யா/உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயம்

150 வது ஆண்டு விழா மலர்

முப்பொன் மான்ஸ்

"துவாரகை"

24.11.2012

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

J/Uduvil Manns R.C. Teachers & Principal

- *Miss. Rube Rajaratnam - SLTS - 2-I (Princ…
- *Mrs. Apputhurai Pirathapan - SLTS - 1 (Vice pri…
- *Mrs. Selvarangini Balasubramaniam SLTS 2-I
- *Mrs. Kousaladevi Ramanathan SLTS 2-II
- *Mrs. Kalaivani Kangatharan SLTS 2-II
- *Mrs. Maryvinivictor Maria Fenando SLTS - II
- *Mrs. Shiyamini Kugasegaran SLTS - 2-II
- *Mrs. Suloshana Joyaraj SLTS - 2-II
- *Mrs. Thayalini Navathasan SLTS - 3-I
- *Mrs. Ranjini Mathivalagan SLTS - 2-II
- *Mrs. Rojika Arulesvaran SLTS - 3-I
- *Miss. Theivendram Kalaivani SLTS - 3-I
- *Miss. Thayanithi Kanpathipillai SLTS - 2-II
- *Mrs. Shanthy Sureskaran SLTS - 3-I

Part Time Teachers

- *Mrs. Roseanin Gnanavathani Alex Benedict - SLTS - 3-I
- *Miss. Ruby Selvanayagam SLTS - 3-I

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

யா/உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயம்

150வது ஆண்டு விழா மலர்

முப்பொன் மான்ஸ்

"துவாரகை"

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

யா/உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயம்

"முப்பொன் மான்ஸ் துவாரகை"
மலர் வெளியீட்டு விழாவும்
பரிசுத்தினமும் – 2012

காலம் :- 24.1.2012 சனிக்கிழமை 10.00மணி
இடம் :- பாடசாலை பிரதான மண்டபம்
தலைவர் :- செல்வி.றூபி இராசரத்தினம்(அதிபர்)

பிரதம விருந்தினர்
திருமதி. விஜயகலா மகேஸ்வரன்
(பாராளுமன்ற உறுப்பினர்)

அதி சிறப்பு விருந்தினர்கள்
திரு. சி. அரசகுமார்
(பான் ஏசியா வங்கி முகாமையாளர்)

லயன்ஸ் செ. மகாதேவா (MJF)

சிறப்பு விருந்தினர்கள்
திரு. மு. நடராஜா
(உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளர், உடற்கல்வி)

திரு. க. துரைசிங்கம்
(ஓய்வுபெற்ற ஆசிரியர்)

கௌரவ விருந்தினர்கள்
திரு. பொ. நாகரட்ணம்
(முன்னாள் ஆசிரிய ஆலோசகர், வலிகாம வலயம்)

திரு. ஜெ. ரமணன்
(வைகிறோ பொறுப்பாளர், அல்மேடா உதவியாளர்)

நிகழ்ச்சி நிரல்

1. இறைவணக்கம்
2. மங்கள விளக்கேற்றல்
3. வரவேற்புரை
4. ஆசியுரை
5. அதிபர் அறிக்கை
6. விருந்தினர்கள் உரை
7. பிரதம விருந்தினர் உரை
8. நூல்வெளியீடு
9. பரிசில் வழங்கல்
10. கலைநிகழ்ச்சிகள்
11. நன்றியுரை

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

யா/ உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயம்

150வது ஆண்டு விழா மலர்

முப்பொன் மான்ஸ்

"துவாரகை"

யா/உடுவில் மான்ஸ் மகாவித்தியாலயம்

கற்க கசடற கற்க

24.11.2012

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

பாடசாலை ஸ்தாபகர்

சாமுவேல் மாஸ்ஸ்

திருமதி. மாஸ்ஸ்

பாடசாலை பாண்ட் வாத்திய அணி

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

உடுவில் மீனாட்சி சுந்தரேஸ்வரர் ஆலய

பிரதம குருவின்
ஆசிச் செய்தி

உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயம் இன்று நூற்றைம்பதாவது ஆண்டு நிறைவைக் கொண்டாடுவது மிகவும் மகிழ்ச்சிகரமான விடயமாகும். கடந்த நூற்றைம்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் ஆங்கிலேயர்களால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சில பாடசாலைகளில் இதுவும் ஒன்று. இப்பாடசாலையானது கடந்த காலங்களில் பல மாணவர்களைக் கற்பித்து அவர்கள் வாழ்வில் உயர்வு அடைவதற்கு வழிசமைத்து, உடுவில் பதிக்கு அளப்பரிய சேவையாற்றி வருகின்றது. மேலும் அண்மைக் காலமாக இப்பாடசாலையானது விளையாட்டுத் துறையிலும் பல வெற்றிகளைப் பெற்று இக்கிராமத்திற்கு பெருமை சேர்த்துள்ளது.

இந்த வகையில் இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் காலத்திற்கு காலம் சேவையாற்றிய அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் அனைவருக்கும் எனது நல்லாசிகளை வழங்குவதுடன், இப்பாடசாலை மேலும் பல வகைகளிலும் உயர்வான பெறுபேறுகளை பெற்றுக் கொள்ள உடுவில் மீனாட்சி அம்பாளின் பாதங்களைப் பணிந்து ஆசிகூறி அமைகின்றேன்.

சி.முத்துச்சாமிக்
குருக்கள்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வாழ்த்துச் செய்தி

உடுவில் கிராமத்தின் செழுமைக்கும் அதன் கல்விப் புலமைக்கும் வித்திட்ட பாடசாலைகளுள் 'உடுவில் மான்ஸ்' கல்லூரியும் ஒன்றாகும். இது இன்று இவ்வருடம் 150 ஆவது ஆண்டு நிறைவைக் கொண்டாடுகின்றது என்பதைக் கேள்வியுறும் போது பெருமகிழ்வு கொள்கின்றேன். அமெரிக்க மிசனரிகளினால் வித்திடப்பட்ட கல்விப் பரம்பல் ஆனது அதன் பின் எமது சுதேசிகளின் தன்னார்வச் செயற்பாடுகளினால் கிராமங்கள், நகரங்களில் பாடசாலைகளும், வித்தியாலயங்களும் குடா நாட்டில் அங்காங்கு உதயமாகத் தொடங்கின. அந்த வகையில், உடுவில் மான்ஸ் கல்லூரித் தாயும் தன்னகத்தே பல ஆயிரம் மாணாக்கர்களுக்கு கல்வி என்னும் நிறை அமுதை அள்ளி வழங்கியுள்ளாள். "இன்றும் மான்ஸ் அவர்களின் அடிச்சுவட்டில்" அது 150 ஆவது வயதில் வீறுநடை போடுகின்ற போது அதனைப் பாராட்டி வாழ்த்துகின்றேன்.

எமது அமெரிக்கன் மிசன் பாடசாலைகளுக்கும், மான்ஸ் பாடசாலைக்கும், அமெரிக்கன் மிசன் தென்னிந்தியத் திருச்சபைக்கும் மிக நெருக்கமான தொடர்புகள் காலகாலமாக இருந்து வந்துள்ளன என்பது இந்தப் பாடசாலையின் வரலாற்றின் பக்கங்களில் இருந்து அறியக் கூடியதாக இருக்கின்றது.

எனவே இந்த நாளில் பாடசாலைச் சமூகத்தை அதிபர், ஆசிரியர்கள், பழைய மாணவர்களை வாழ்த்துகின்றேன். எல்லாம் வல்ல இறை ஆசீர் உங்கள் யாவருடனும் கூட இருப்பதாக!

இறைபணியில்
அருட்பணி இ.ராஜ்குமார்.
BA(Hons)mth

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ஆசியுரை

150 வது ஆண்டு விழாவைக் கொண்டாடும் உடுவில் மான்ஸ் மகாவித்தியாலய ஆசிரிய மாணவ சமூகத்தை இறையாசியுடன் வாழ்த்துவதில் பெரும் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். ஒரு பழைய மாணவன் என்ற வகையில் இப்பாடசாலையின் கடந்து வந்த ஆண்டுகளின் வரலாற்றுச் சாதனைக்கு ஆசிச்செய்தி கூறுவதில் பெருமை அடைகின்றேன்.

மேலும் 150 வருட காலப்பயணத்தில் தடம் பதித்தவர்களின் உழைப்பும் வியர்வையும் உண்மையில் நினைவு கூறப்பட வேண்டியவை. அரசியல் சமூகச் சூழ்நிலைகள் உயிர் வாழ்விற்கும் கல்வி வாழ்விற்கும் சவாலாக இருந்த காலக்கட்டத்தில் அவ்வாறான நிலைமைகளில் தொலைந்து விடாமல் தொடர்ந்தும் மாணவ சமூகத்தின் வளர்ச்சியில் பெரும் ஆவலுடனும் அர்ப்பணிப்புடனும் செயற்பட்டமை இங்கு பணியாற்றிய ஒவ்வொரு அதிபர்களையும், ஆசிரிய செல்வங்களையுமே சாரும்.

இன்று உடுவில் மான்ஸ் மகாவித்தியாலயம் பல பரிமானங்களில் வளர்ந்து வருவது மகிழ்ச்சி தருகிறது. தற்போதைய அதிபரும் முன்னாள் நீண்ட கால ஆசிரியருமான செல்வி Miss.Rajaratnam தலைமையில் பாடசாலை கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் கலைத்துறைகளில் அதிக ஆர்வமும் நாட்டமும் காட்டப்படுவதோடு வெற்றிகளையும் எட்டுவது பெரும் மகிழ்வையும் மதிப்பையும் தருகின்றது.

தொடர்ந்து மாணவ சமூகம் அதிக வளர்ச்சி காண மனமார வாழ்த்துகின்றேன்.

அருட்பணி.செ.சே.ரவிக்காந்த் Cmf
உதவிப் பங்குத் தந்தை,
தூய மரியன்னை பேராலயம்.
மட்டக்களப்பு.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ஆசிச்செய்தி

கல்வித்துறையில் அழியாத புகழ்பரப்பிய யாழ்/உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயம் இன்று தனது சமூகத்துடன் இணைந்து 150 ஆண்டு நிறைவை நினைவு கூரும் இந் நன்னாளில் அவர்களை எனது குடும்பத்தின் சார்பிலும், நான் சார்ந்துள்ள மெரிக்கன் சிலோன் மிசன் திருச்சபை சார்பிலும் உளமார வாழ்துவதில், இறைஆசியை பகிர்வதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

அமெரிக்க மசனரிமார்கள் இலங்கையில் குறிப்பாக யாழ் மண்ணில் கால்பதித்து கல்விக் கூடங்களை அமைத்த 19ம் நூற்றாண்டில் மிசனரிமார்களின் எண்ணக்கருக்களினால் உந்தப்பட்ட ஒரு தனிமனிதனால் இப்பாடசாலையும் நிறுவப்பட்டு 150 ஆண்டுகளை கடந்துள்ளது என்றால் அதன் சிறப்பு தனித்துவமானது. பாராட்டுக்குரியது.

யாழ்ப்பாணத்தில் வலிகாம மண்ணில் மாணிக்கமாக தோன்றிய இக் கல்வி நிறுவனம் தனது சமூகத்தின் தேவைகளை நன்கறிந்து அவர்களை சமூகத்தின் நற்பிரஜைகளாக மாற்றியது மட்டுமல்ல இன்றும் ஆலமரமாக பல விழுதுகளைப் பரப்பி நிமிர்ந்து, உறுதியாக நிலைத்திருக்கிறது. தமது ஆரம்ப கல்வியை இப்பாடசாலையில் பெற்ற மாணவமணிகள் பின் பல்கலைக்கழகங்கள் வரை சென்று பட்டங்கள் பெற்று, சாதனைகளை நிலைநாட்டியுள்ளனர். எப்புயல் வந்தாலும் கல்விப்பணிகளுடன் மட்டும் நின்றுவிடாது மாணவர்களது உடல், உள விருத்திக்கான இணைப்பாடவிதான செயல்பாட்டிலும் மாணவர்களைத் தயார்படுத்தி, ஊக்குவித்து அவர்களது திறமைகளை இனம்கண்டு உலகெங்கும் பரப்பியது. இவ் அரும்பணியை அயராது செய்த ஆசிரிய பெருந்தகைகளை, அவர்களை ஊக்குவித்த அதிபர்மார்களை மகதார வாழ்த்துகிறேன். வணங்குகிறேன். மாணவர்களின் ஒழுக்கம், தராதரம், தன்னம்பிக்கை போன்றவற்றை வளர்க்க பாடசாலை சமூகம் செய்த தியாகங்கள், அர்ப்பணிப்புக்கள் அளப்பரியன. மக்கள் சேவையே, மகேசன் சேவை என எண்ணி பாடசாலை நலன் விரும்பிகளை, பழைய மாணவர்களை நன்றியுடன் பாராட்டுகிறேன்.

கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின்
நிற்க அதற்குத் தக...

என்ற வள்ளுவர் வாக்குக் கேற்ப கல்விச் செல்வத்தை சோராது அள்ளி வழங்கும் இப் பாடசாலை பல்லாண்டு காலம் இம் மண்ணில் மலர வேண்டும். வாசனை வீச வேண்டும் என்று மனமார வாழ்த்தி இறைவனைப் பிரார்த்திக்கிறேன்.
இறைவனின் நல்லாசிகள் என்றும் தங்குவதாக.

வண.ரி.தேவநேசன்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வாழ்த்துச் செய்தி

எமது மாவட்டத்தில் வலிகாமம் கல்வி வலயத்திற்குட்பட்ட உடுவில் பிரதேசத்தில் அமைந்துள்ள யா/உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயம் இப்பிரதேச இளம் சந்ததியினரின் கல்வி வளர்ச்சியில் பெரும் பங்காற்றி வருவது மிகவும் சந்தோசமான விடயமாகும்.

இப்பாடசாலை 1862ம் ஆண்டு சாமுவேல் மான்ஸ் அவர்களால் ஆரம்பிக்கப்பட்டு இவ்வருடம் தனது 150வது ஆண்டு விழாவை மிகவும் கோலாகலமாக கொண்டாடும் இச்சந்தர்ப்பத்தில் அந்த நிகழ்வின் ஓர் ஞாபகச் சின்னமாகச் வெளிவிடப்படும் மலருக்கு செய்தி வழங்குவதையிட்டு நான் மிகவும் பேருவகை அடைகிறேன்.

இப்பாடசாலை இப் பிரதேசத்தில் ஓர் பாடசாலையாக இருந்து இளம் சந்ததியினருக்கு கல்வி கற்பதற்கான ஆக்கபூர்வமான அடிப்படை வசதிகளுடன் கூடிய கல்வியை 150 வருட காலமாக செவ்வனே ஆற்றி வருகின்றதென்பது ஓர் வரலாற்றுப் பதிவு நிகழ்வாகும். அத்தோடு இப்பிரதேச மாணவர்களுக்கான முறை சார்ந்த, முறைசாரா கல்வியையும் வழங்கி வருகின்றது.

இப்பாடசாலை மேலும் தனது கல்விப் பணியை தொடர்வதற்கு எல்லாம் வல்ல இறைவனின் அருட்கடாட்சம் கிடைப்பதோடு: இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் பெரும் பங்காற்றுகின்ற அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பாடசாலை நலன் விரும்பிகள், பழைய மாணவர்கள், பாடசாலை அபிவிருத்தி சபையினர் ஆகியோரின் ஒத்துழைப்பு இப்பாடசாலைக்கு தொடர்ந்து கிடைத்து இப்பாடசாலை மென்மேலும் கல்விப் பயணத்தில் அரும் பெரும் சாதனைகளை நிலைநாட்ட வேண்டும்.

நன்றி.

கௌரவ திருமதி.விஜயகலா மகேஸ்வரன்
பாராளுமன்ற உறுப்பினர்,
யாழ் மாவட்டம்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வளர்ச்சிப் பாதையில்...

உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயம் தனது நூற்றைம்பதாவது ஆண்டு விழாவைக் கொண்டாடுகிறது. ஒரு பாடசாலையின் வரலாற்றில் நூறு ஆண்டுகள் என்பது வியத்தகு வரலாற்று காலமாகும்.

தான் சார்ந்த சூழலில் வாழும் மிகக் குறைந்தளவு மாணவ வளத்துடன் இப்பாடசாலை இயங்கி வந்துள்ளது. இப்பாடசாலையின் மீது அதீத நம்பிக்கையுற்ற மாணவர் கூட்டம் ஒன்று ஆரம்பத்தில் இருந்து இப்பாடசாலைக்குப் பெருமை சேர்த்து வந்துள்ளது. இவர்களின் வழித் தோன்றல்களே இன்றும் இப்பாடசாலைக்கும் பெருமை சேர்த்து வருகின்றனர் தொடர்ந்து இப்பாடசாலையை வாழ வைக்கின்றனர்.

இப்பாடசாலையின் வளங்கள் மிக அரிதாயினும் வளங்களின் இயன்றளவு பயன்பாடு உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. பெற்றோரும் மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் இவ்வித்தியாலயத்தை உயர்வாகக் கருதுகின்றனர். இணைபாட விதான செயற்பாடுகளில் குறிப்பாக பூப்பந்தாட்டத்தில் இவ் வித்தியாலய அணியினர் தேசிய மட்டத்தைத் தொட்டுள்ளனர்.

இப்பாடசாலையைத் தரிசிக்கும் எவரும் இதன் சிறப்புக்களை மனங்கொள்வர். இது ஒரு இடை நிலைப் பாடசாலையாயினும் சகல தரங்களிலும் சிறப்பா செயற்பாடுகளைக் கொண்டுள்ளது. இவ்வித்தியாலயம் நூற்றைம்பதாண்டு கண்டதையிட்டு உளம் மிக மகிழ்கின்றேன். அதிபர் இல்லையாயினும் தற்போது கடமை நிறைவேற்றும் அதிபராக உள்ளவரின் வழிகாட்டலில் இப்பாடசாலையின் ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் இணைந்து இவ்விழாவினை எடுத்து மகிழ்கின்றோம். இவர்களின் மகிழ்வுடன் நானும் உரிமையுடன் பங்கேற்கின்றேன்.

நூற்றைம்பதாவது ஆண்டு காணும் இவ்வித்தியாலயம் மேலும் பல்லாண்டுகள் தழைத்தோங்கி தன்னை நாடி வரும் ஏழைச் சிறார்களின் வாழ்வில் ஒளியேற்ற வேண்டுமென வாழ்த்துகிறேன்.

அன்புடன்,
ஆ.இராஜேந்திரன்.
வலயக் கல்விப்
பணிப்பாளர்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வாழ்த்துச் செய்தி

கல்விநெறி மூலம் நாம் நம்மை, நம்சூழலை, அறிவினை, சமூகத்தை, பண்பாட்டு மரபினை ஆய்ந்து இப்பண்புகளுக்கு விமர்சனம் தந்து அதன் அடிப்படையில் எடுக்கின்ற புதுக் கருத்துக்களை தற்கால நவீன சமூகத்திற்கு ஏற்ப உருவாக்க எத்தனிக்கின்றோம். இதனை செயல் வடிவமாக்கித் தரும் நிறுவனம் பாடசாலையாகும். எமது பாடசாலை 150வது ஆண்டு விழாவெடுக்கும் தருணத்தில் வாழ்த்துச் செய்தி அனுப்புவதில் அகமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

உடுவில் மான்ஸ் மகாவித்தியாலயத்தில் மாணவனாகக் கல்வி கற்ற அந்த இனிமையான காலத்தை நினைத்துப் பார்க்கின்றேன். தமிழை இனிமையாக சுவைபடக் கற்பித்த பதஞ்சலி மாஸ்ரர், முத்தையா மாஸ்ரர், விளையாட்டுத் துறையை விரும்பிடச் செய்து தேசிய மட்டத்தில் சாதனை படைப்பதற்கு அயராது சேவையாற்றிய பாக்கியநாதன் மாஸ்ரர், கந்தசாமி மாஸ்ரர் ஆகியோர் என் நினைவில் நிறைந்த ஆசிரியர்கள். அண்மைக் காலங்களில் பூப்பந்தாட்டத்தில் எமது பாடசாலை மாணவர்கள் தேசியமட்டம் வரைசென்று சாதனை படைப்பதையிட்டு மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். 150 வருடங்களைக் கடந்து கல்விப் பணியாற்றும் இப் பாடசாலை கல்வியிலும், இணைபாட விதானச் செயற்பாடுகளிலும் சிறந்து விளங்கி நன்மாணக்கரை உருவாக்க வேண்டுமென வாழ்த்துவதுடன் 150 ஆவது ஆண்டு நிறைவை முன்னிட்டு மலரொன்று வெளிவருவதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

திரு.இ.இராசதுரை J.P
பிரதேச சபை உறுப்பினர்.
வலி - தெற்கு.
சுன்னாகம்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வாழ்த்துச் செய்தி

"தேடு கல்வியி லாதவொ ரூரைத்
தீயினுக்கிரை யாக மடுத்தல்"

என்ற பாரதியின் உணர்ச்சிமிக்க வரிகள் ஒரு கிராமத்தின் கல்விச் சாலைகளின் முக்கியத்துவத்தையும் தேவையையும் எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

இப்பாடசாலையின் 150வது ஆண்டு விழாவில் வெளியிடப்படும் இம்மலரிற்கு வாழ்த்துரை வழங்குவதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். பார்வைக்கு சிறிய பாடசாலையாகத் தென்பட்டாலும் ஒழுக்கத்தில் பெரிய நிலையமாக விளங்குவதை என்னால் அவதானிக்க முடிகின்றது.

இப்பாடசாலையின் பாடசாலைச் சமூகம் தனது பலத்தை பலவிதமான செயற்பாடுகளினால் நிரூபித்துக் கொண்டே இருக்கின்றது. அத்தோடு இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் அதிபரும், ஆசியர்களும் பாடசாலைச் சமூகமும் செய்து வருகின்ற அர்ப்பணிப்புடனான தொண்டுகள் இப்பாடசாலைக்கும், மாணவர்களிற்கும் மென்மேலும் பல சிறப்புக்களைத் தேடித்தரும் என்பதில் ஐயமில்லை.

கல்வித்துறையிலும் விளையாட்டுத் துறையிலும் மட்டுமன்றி இணைபாடவிதானச் செயற்பாட்டாலும் வளர்ச்சி கண்ட இப்பாடசாலை 150 ஆண்டுகளை வெற்றிகரமாக நிறைவு செய்துள்ளமை எம் அனைவருக்கும் மகிழ்ச்சியைத் தருகின்றது. எமது உயிரோடு உணர்வாய் ஒன்றித்து நிற்கும் இப்பாடசாலை பல நூற்றாண்டுகள் ஒளிபரப்பி எமது தமிழ் மக்களின் வாழ்வை வளம்படுத்த வேண்டுமென்று பிரார்த்திக்கின்றேன்.

இம்மலர் இவ்வித்தியாசாலையின் காலத்தின் தேவையையொட்டி வரலாறு படைக்கும் களமாக நாளை ஒளிரும் சமூகத்திற்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டாக இருக்கும் ஒரு பட்டயமாக இருக்க வேண்டும். இப்பாடசாலை தொடர்ந்தும் கல்விசார் செயற்பாடுகளில் சுடர்பரப்பி முன்னேற்றப் பாதையில் செல்வதற்கு எனது வாழ்த்துக்கள் உரித்தாகட்டும்.

தி.பிரகாஷ்
தவிசாளர்,
வலிகாமம் தெற்கு பிரதேச சபை,
சுன்னாகம்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வாழ்த்துச் செய்தி

யா/உடுவில் மான்ஸ் ம.வி தனது 150வது ஆண்டு நிறைவினைக் கொண்டாடுவது எல்லோருக்கும் மகிழ்ச்சி தரக்கூடிய செய்தியாகும். ஒன்றரை நூற்றாண்டு காலமாக இப்பிரதேசத்தின் கல்வியை வளர்த்த பெருமை இப்பாடசாலையைச் சாரும். ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக் காலத்தில் ஆங்கிலக் கல்வி முக்கியம் பெற்ற காலத்தில் இப்பிரதேச மக்களுக்கு ஆங்கில மொழி மூலம் கல்வியை வழங்க வேண்டும் என்ற தூர நோக்குடன் திருவாளர் சாமுவேல் மான்ஸ் என்ற பெயரால் இப்பாடசாலை நிறுவப்பட்டது. அக்காலத்தில் இங்கு ஆங்கில மொழி மூலமான கல்வியைப் பெற்றவர்கள் அரச பதவிகளில் மிகவும் உயர்ந்த நிலையில் இருந்தனர். ஆங்கில மொழி மூலமான கல்வியை வழங்கிய காலத்தில் இப்பாடசாலை மிகவும் பிரபல்யம் பெற்ற பாடசாலையாக விளங்கியது.

நீண்ட வரலாற்றினைக் கொண்ட இப் பாடசாலை கடந்த பத்தாண்டுகளாக விளையாட்டுத் துறையில் குறிப்பாகப் பூப்பந்தாட்டத்தில் மாகாணமட்டத்தில் சிறந்த வெற்றிகளைப் பெற்று வருவதினைக் காணக் கூடியதாகவுள்ளது. குறைந்த மாணவர் வளம் இருந்தாலும் மாகாணத்தில் உள்ள பெரிய கல்லூரிகளுடன் போட்டி போட்டு வெல்லும் திறமை கொண்ட மாணவர்களைக் கொண்ட பாடசாலையாகும். இவ் வெற்றிக்கு முக்கியமான காரணமாக அமைவது தற்போது பாடசாலையை வழி நடத்தும் அதிபராவார். நூற்றி ஐம்பதாவது ஆண்டு விழாவினைக் கொண்டாடும் இப் பாடசாலை மென்மேலும் வளர வாழ்த்துகின்றேன்.

சி.கந்தசாமி.
பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர்.
வலிகாமம்.
பதில் கோட்டக் கல்விப்பணிப்பாளர்.
உடுவில்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

முன்னாள் அதிபரின் வாழ்த்துச் செய்தி

"வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவன் வானுறையும்
தெய்வத்துள் வைக்கப்படும்"

என்பது திருவள்ளுவரது வாக்கு "வாழ் வாங்கு வாழ்வது" என்றால் என்ன என்பது கேள்வியே மனித வாழ்விற்கு குறிக்கோள் இருக்க வேண்டும் குறிக்கோள் இல்லாத மனித வாழ்வு வாழ்வாக மாட்டாது. இவ்வுலகிலே பிறந்தவர்கள் தமது பெயரைப் பதிக்கும் வண்ணம் வாழ்ந்து காட்ட வேண்டும் மனதிற்கு இதமான அதிலும் திருப்தி ஏற்படும் வண்ணமாக வாழ்பவனே மனிதனாவான்.

தான் வாழ்வதை விட பிறர் வாழ வழிகாட்டுபவர் சிறந்தவர்கள் ஆகின்றனர். மனிதன் ஒருவனை உயர்த்துவது பணமன்று பதவியும் அன்று. அவன் பெறும் அறிவும் பிறர்க்கு அவன் புரியும் உதவியுமே எனலாம். அந்த வகையில் சாமுவேல் மான் என்பவருடைய சேவை போற்றுதற்கும் வணக்கத்திற்கும் உரியதாக கருதப்படுகிறது.

புத்தூர் கிராமத்தில் பரம்பரையாக வைத்தியம் செய்து வந்த சாமுவேல் மான் என்பவர் உடுவில் சங்கு வேலி எனும் கிராமத்திற்கு வந்து வசித்த காலத்தில் வைத்திய தொழிலை ஒதுக்கி ஏழைப்பிள்ளைகளிற்கு கல்வி போதித்து அவர்கள் சமூகத்தில் முன்னிலைக்கு வர ஆர்வம் கொண்டார். 1862 ம் ஆண்டு தனது வீட்டு திண்ணையில் ஏழை மாணவர்களை அழைத்து கணிதம், ஆங்கிலம், எழுத்து ஆகிய பாடங்களை இலவசமாக போதித்து வந்த வேளையில் கிராமத்து மக்களும் பேராதரவு காட்டினர். மாணவர்களின் எண்ணிக்கை பெருகப் பெருக பாடசாலையை விசாலிக்க விரும்பி ஒரு விளங்கும் மான் ஆங்கிலப் பாடசாலையை ஆரம்பித்தார்.

இந்த கல்வி நிறுவனம் வரும்படியையோ, ஊதியத்தையோ எதிர்பார்க்காது 'என் கடன் பணி செய்து கிடப்பது' என்பது அன்னாரின் உள்ளக் கிடக்கை ஆகும்.

திண்ணைக் கல்வி பாரம்பரியத்தைக் அடிப்படையாகக் கொண்டு போதிப்பது அன்றைய கால கட்டத்தில் இருந்த பொழுது மிசனரிகளின் தோற்றமானது மதக் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து போதித்தது 1812ம் ஆண்டின் பின்னரேஆங்கில வெஸ்லியன் மிசனரிகளும் சேச் மிசனரிகளும் மெரிக்க மிசனரிகளும் நவீன கல்வி வழங்கல் ஊடாக மதம் சார்ந்த கல்வியை போதிப்பதை முக்கிய குறிக்கோளாக கொண்டிருந்தன. ஆனால் சாமுவேல் மான் என்பவர் ஸ்தாபித்த கல்வியை போதிக்கும் எண்ணம் இருக்கவில்லை இதற்கு

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

உதாரணமாக C.C.ராஜா அதிபராக இருந்த காலத்தில் இரண்டு கிறிஸ்தவ ஆசிரியர்களும் பத்து இந்து ஆசிரியர்களும் கடமையாற்றியுள்ளனர். அத்துடன் பெரும்பான்மையான மாணவர்கள் இந்துக்களாகவே இருந்தனர். ஆங்கிலக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்த வசதி படைத்தவர்கள் வட்டுக் கோட்டை செமினரி பாடசாலையிலும் யாழ்ப்பாணம் வெஸ்லிப் பாடசாலையிலும் (இன்றைய மத்திய கல்லூரி) மாட்டு வண்டில்களிலும் குதிரை வண்டில்களிலும் தமது பிள்ளைகளை அனுப்பி ஆங்கிலக் கல்வியை புகட்டிவித்தனர். வசதி குறைந்தவர்களின் குறையை நிவர்த்தி செய்யவே மான் ஆங்கிலப் பாடசாலையை நிறுவினார் என்பது மிகையாகாது. இப்படியாக வளர்ந்த இப்பாடசாலை C.C.ராஜா அதிபராக இருந்த காலத்தில் கல்வி விளையாட்டுத்துறை போன்ற சகல துறைகளிலம் வியக்கத்தகு முன்னேற்றம் கண்டது. மெய்வல்லுனர் போட்டி உடற் பயிற்சி குத்துச் சண்டை கரப்பந்தாட்டம் ஆகியவற்றில் பாடசாலைக்கு பெரும் புகழ் ஈட்டி கொடுத்தது. 1959 ல் உடற்பயிற்சி அகில இலங்கை சம்பியன் பட்டத்தை பெற்றுக் கொண்டது. குத்துச் சண்டையிலும் மாகாண மட்டத்தில் முதலாவது இடம் பெற்றது. இந்த வகையில் C.C.ராஜா தலைமை ஏற்ற 1.5.1930ல் இருந்து ஓய்வு பெறும் 17.7.1959 வரை மான் ஆங்கில பாடசாலையின் பொற்காலம் என குறிப்பிடலாம். இந்த உண்ணத நிலைக்கு அதிபருடன் உறுதுணையாக இருந்த ஆசிரியர்களும் போற்றுதற்கும் வணக்கத்திற்கும் உரியவர்களே.

நான் அதிபராக இருந்த 1986ல் இருந்து 1998 வரையான காலப்பகுதியில் இக்கட்டான சூழலில் வடக்கு மாகாணத்தில் இருந்து இடம் பெயர்ந்து வந்த எமது தமிழ் சிறார்களின் அறிவுப் பசியை போக்கி ஆறுதல் அளித்த இக் கல்லூரி போற்றுதற்குரியதாகும் மேலும் கீரிமலை நகுலேஸ்வரா வித்தியாலயம், தந்தை செல்வா வித்தியாலயம், சுன்னாகம் ஸ்கந்தவரோதயா கல்லூரி இங்கு வந்து தனித்து இயங்க பல எதிர்ப்புக்கு மத்தியில் கல்வித் திணைக் களத்தின் அனுமதியுடன் உதவினேன் இதுவும் சாமுவேல் மான் அப்பாவின் எண்ணங்களிற்கு சாந்தி அளிக்கும் என நினைக்கிறேன்.

நூற்றியம்பதாவது ஆண்டை நிறைவு செய்யும் இப்பாடசாலையின் விழாவை சிறப்புற முன்னெடுத்துக் கொண்டாடும் அதிபர் ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம் ஆகியோரை வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதிலும் பெருமையடைகின்றேன், அக மகிழ்கின்றேன்.

கதிரேசு.செல்வரட்ணம்
முன்னாள்
அதிபர்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

உளமார வாழ்த்துகின்றேன்

உடுவில் யா/உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயம் தனது 150வது ஆண்டைப் பூர்த்தி செய்வதையிட்டு விழா எடுப்பதையும் அதற்காக ஒரு மலர் வெளியிடுவதையிட்டு அளவற்ற மகிழ்ச்சி அடைபவர்களில் நானும் ஒருவன். இப்பாடசாலையில் மூன்று வருடங்கள் அதிபராக கடமையாற்ற கிடைத்ததும் ஒரு கொடுப்பனவு தான் என நினைக்கின்றேன். திரு மான்ஸ் அவர்களின் பெரிய இலட்சியத்தை நிறைவேற்றுவதற்கு மூன்று வருடங்களாவது என்னால் இயன்றதைச் செய்ய முடிந்ததையிட்டு இத்தருணத்தில் பூரிப்படைகிறேன். அந்த உத்தமரின் மாசற்ற எண்ணமாகிய இப்பாடசாலை இன்னும் பல்லாயிரம் ஆண்டுகள் நற்தொண்டு புரியவும், பலதுறைகளிலும் முன்னணியில் திகழவும், 150வது ஆண்டு விழா சிறந்த முறையில் நடைபெறவும், அதற்கான மலர் மிகச்சிறப்பாக வெளிவரவும், எல்லாம் வல்ல ஆண்டவனை வேண்டி நிற்கின்றேன்.

திரு.பா.பாலச்சந்திரன் ஐயர்
முன்னாள் அதிபர்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வாழ்த்துரை

நூற்றைம்பதாவது ஆண்டைக் கொண்டாடும் யாழ்/உடுவில் மான்ஸ் மகாவித்தியாலயம் மலர் வெளியிடுவதையிட்டு பெரு மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். கல்விச் செயற்பாடுகள், இணைப்பாடவிதானங்கள் குறிப்பாக பூப்பந்தாட்டத்தில் (Badminton) தேசிய ரீதியில் பலவெற்றிகளை ஈட்டியமை பாராட்டுதற்குரியது. அண்மைக் காலங்களில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயத்தில் நடந்து வரும் அபிவிருத்தியைக் கண்டு பெருமைப்படுகின்றேன்.

பாடசாலையின் பெருமைகளையும் சாதனைகளையும் பறைசாற்றி நிற்பதோடு மாணவர்களின் எழுத்தாக்கத்தை வளர்க்க உதவும் ஒரு களமாகவும் இம்மலர் அமையுமென நம்புகின்றேன்.

இன்னும் பல்லாண்டு இவ்வித்தியாலயம் சீரும் சிறப்புடனும் விளங்க எல்லாம் வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்தித்து வாழ்த்துகிறேன்.

பன்னாலை
தெல்லிப்பழை.

அ.முத்துக்குமாரசுவாமி
(முன்னாள் அதிபர்)
B.A(Cey) P.G.D.E Eng:Sp
S.L.P.S.I

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வாழ்த்துச் செய்தி

உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயம், தனது கல்விச் சேவையில் நூற்றியம்பது வசந்தங்களை கண்டுள்ள இவ்வேளையில், பாடசாலைச் சமூகம் அதனைப் பெருவிழாவாகக் கொண்டாடுவது பெரும் மகிழ்விற்கும், வரவேற்பும் உரியதொன்றாகும்.

இப்பாடசாலையை 1862ம் ஆண்டு நிறுவுனர் திருவாளர் சாமுவேல் மான்ஸ் அவர்கள் இப்பிரதேசத்தின் பொருளாதார வாய்ப்புக்கள் குறைந்த குடும்பத்தின் ஆண் மாணவர்களுக்கு ஆங்கிலக் கல்வியை அளிப்பதன் மூலம், காலனித்துவக்கல்வி மற்றும் பொருளாதாரச் செல்நெறிக்கேற்ப அவர்களை மத்திய தரவர்க்கத்திற்குள் பிரவேசிக்கச் செய்யலாம் என்ற நம்பிக்கையை "உயிர் இருக்கும் வரை நம்பிக்கை இருக்கும்" என்ற கல்வனியக் கிறிஸ்தவ இறையியல் தளத்துடன் ஒருங்கிணைத்து, இப்பாடசாலையை ஆரம்பித்தார்.

பாடசாலையின் கால நகர்வில் தனது 29 வருட தலைமைத்துவத்தை இப்பாடசாலைக்கு வழங்கிய முன்னைநாள் அதிபர், அமரர்.C.C இராசா அவர்களையும் அவருடைய காலத்தில் பாடசாலை பெற்ற வளர்ச்சியையும் நாம் இவ்வேளையிலேயே நினைவு கூறுவது சாலச் சிறந்ததாகும்.

இன்று 21ஆம் நூற்றாண்டின் அறிவுசார் சமூகத்திற்குரிய தேர்ச்சிகளை மாணவர்களுக்கு வழங்கி, உலகமயமாதல் சூழமைவில் அவர்களைப் பொருளாதாரப் பலமுடையவர்களாக உருமாற்ற வேண்டிய தேவை கல்விக்குரிய தொன்றாகும். இன்று பொருளாதாரப் பலமுள்ளோருக்கும் அல்லாதோருக்கும் இடையிலான இடைவெளி பெருக்கல் விருத்தியில் அதிகரித்துச் சொல்கின்றது. இந்நிலையில் கல்வியும் இன்று ஒரு வணிகப்பண்டமாகப் பரிணமித்து விட்டது. சமூகத்தின் விளிம்பு நிலை குடும்பப் பிள்ளைகள் கல்வியை ஒரு தரமான வணிகப்பண்டமாக பெறுவதற்கான சாத்தியப்பாடுகள் அருகிச் செல்கின்றன.

இந்நிலையில் கல்விக்கும் வறுமைக்கும் இடையிலான எதிர்க்கணியத் தொடர்பை ஊடறுத்து, சமூகத்திற்குரிய பயனுறுதிமிக்க பிரஜைகளை உருவாக்க வேண்டிய தேவை இப்பாடசாலையின் அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் பாடசாலை சமூகம் முதலானவற்றிற்குச் சவால் மிக்கதொரு பணியாக அமைகிறது. எனினும் மேற்குறித்த பணிக்காகவே அவர்கள் தம்மை அர்ப்பணித்துள்ளார்கள். இன்றைய வரலாற்றுக் கட்டத்திலே மேற்குறித்த அர்ப்பணிப்புக்காக சகல வல்லமைகளையும் அவர்களுக்கு வழங்க எல்லோருக்கும் பொதுவான இறைவனை வேண்டுவதுடன் நூற்றைம்பது வருட நிறைவில் வெளிவரும் சிறப்பு மலர் சிறப்புற்று விளங்க எனது ஆசிகளைக் கூறி அமைகிறேன்.

ச.சர்வேஸ்வரன்.
(இளைப்பாறிய முன்னைநாள் அதிபர்)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அகவை 150ல் கால் பதிக்கும் மானஸ்க்கு
எனது வாழ்த்து

உடுவில் பிரதேசத்தின் புகழ் பூத்த மனிதர்களில் ஒருவரான சாமுவேல் மான் (Mann) அவர்களால் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு பண்டைய ஆங்கில மொழி மூலக் கல்வியின் அடித்தளமாய் பல கல்விமான்களை உருவாக்கிய பெருமைக்குரிய இப்பாடசாலை இன்று நூற்றி ஐம்பதாவது அகவையில் காலடி வைப்பது பெருமகிழ்வைத் தருகிறது.

சரித்திர முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இந்நிகழ்வை சிறப்பிக்கும் நோக்கில் "துவாரகை" என்ற மலரினை வெளியிடும் கல்லூரிச் சமூகம் பாராட்டுக்குரியது. அதிபர் செல்வி.ரூபி ராஜரட்ணம் முன்னெடுக்கும் செயற்பாடுகள் நன்றிக்கும் பாராட்டுகளுக்கும் உரியவை.

வரலாற்றுப் புகழ் காணும் இப்பாடசாலை மென்மேலும் வளர்ந்து சிறப்புற என் மனம் நிறைத்த வாழ்த்துக்கள் உரித்தாகட்டும்.

திரு.க. சிவாஜி
முன்னாள் அதிபர்
யா/ஸ்கந்தவரோதயா கல்லூரி.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

150 வருட கல்விச் சேவைக்கு இதயபூர்வ பாராட்டுக்கள்

யாழ் குடாநாட்டின் உடுவில் பிரதேசத்தில் 1862ஆம் ஆண்டிலிருந்து இது வரை காலமாக அரிய கல்விச் சேவையை உவந்தளித்து யாழ் சிறார்களின் கல்வி மேம்பாட்டில் மான்ஸ் பாடசாலை வழங்கி வரும் பங்களிப்பைப் பாராட்டி எழுவது இன்று பெருமகிழ்வையும் பெருமிதத்தையும் தருகிறது.

சாமுவேல் மான்ஸ் என்ற சமூக நாட்டம் கொண்டவரால் ஆங்கிலக் கல்வியைப் போதிப்பதற்காக ஆரம்பிக்கப்பட்ட இப்பாடசாலை பன்முக வளர்ச்சி கண்டு இன்று தனது 150 ஆவது ஆண்டு விழாவைக் கொண்டாடிக் கொண்டிருக்கிறது.

பரஸ்பர மரியாதை தன்மையும் தம்மைச் சூழவுள்ள உலகை மதியாமையும், வன்முறை, அதிகரித்து வரும் சமூகப் பிரச்சினைகள் ஆகிய காரணங்களால் உலகெங்கும் உள்ள சிறுவர் பெரிதும் பாதிக்கப்படுகின்றனர். அபாயகரமான இந்தப் போக்கைக் கண்டு, இலங்கை மட்டுமன்றி பல்வேறு நாடுகளைச் சேர்ந்த பெற்றோரும் ஆசிரியர்களும் உதவி கோரி நிற்கிறார்கள்.

இச் சூழ்நிலைக்குரிய தீர்வாக ஆன்மீக விழிப்புணர்வும் விழுமியப் போதனையும் பெரும்பங்கு வகிக்கும் என்பது கல்விச் சமூகத்தைச் சேர்ந்த பலரதும் அபிப்பிராயம்.

நல்லதோர் வாழ்வியலையே பிஞ்சு உள்ளங்களும் தேடுகிறார்கள். அவ்வகையில், சுய மாற்றத்தை ஏற்படுத்தக் கூடிய ஆன்மீகத்தை வெளிக்கொண்டு வருவதில், அதிலும் குறிப்பாக பண்புகள், அறவழி, ஆரோக்கியம் சம்பந்தப்பட்ட விடயங்களைப் பாடத்திட்டத்தின் இரண்டறக் கலந்து போதிப்பதில் மான்ஸ் பாடசாலையும் கணிசமானதொரு பங்கை ஆற்றி வந்திருக்கிறது.

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org

மாணவர், பெற்றோர் மற்றும் ஆசிரியப் பெருந்தகைகள் மத்தியில் ஆன்மீக விழிப்புணர்வை மேம்படுத்துவதில் இப்பாடசாலையின் பங்களிப்பை மெச்சி, எமது இளம் சமுதாயத்திற்கு இத்தகைய தொடர்தேர்ச்சியான கல்விச் சேவை மேலும், கிடைத்துக் கொண்டிருக்கும் என்பது ஈசன் திருவுள்ளம்.

"உங்களை ஆத்மா என்று கருதிக் கொண்டு சகல ஆன்மாக்களுக்கும் தந்தையாக விளங்கும் ஜோதிஸ்வரூபராகிய பராமாத்மா சிவனை நினைவில் நிறுத்தினால், உள்ளொளி பெருகி, அறியாமை இருள் அகலும்."

இறுதியாகவும் அறுதியாகவும், யாழ் மாவட்டத்தில் உடுவில் பிரதேசத்தில் மாணவரிடையேயும், குடும்பங்களிலும் அமைதியையும் நல்லிணக்கதையும் மேம்படுத்துவதில் பெருமதிப்பைப் பெற்ற மான்ஸ் பாடசாலை சரியான நெறியில் வழங்கி வரும் சேவைக்கும் நற்பணிக்கும் எங்கள் மனப்பூர்வமான நல்வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

மேற்கண்ட தெய்வீகச் சிந்தனைகளோடு,
ஆன்மீக சேவையில்,
பி.கு.ராதே,
இணைப்பாளர்
பிரம்ம குமாரிகள் இராஜயோக நிலையங்கள். யாழ்ப்பாணம்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

150 வது அகவை நிறைவு விழா ஆசிச்செய்தி

யாழ்ப்பாணம் உடுவில் மான்ஸ் வித்தியாலயம் தனது 150வது அகவை நிறைவு விழாவைக் கொண்டாடும் இவ்வேளையில் வெளியிடப்படும் இம்மலருக்கு ஆசிச்செய்தி வழங்குவதில் பெருமகிழ்வடைகின்றேன்.

ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக்காலத்தில் உடுவிலில் வசித்த மாணவர்கள் ஆங்கிலத்தில் கல்வியை பெறுவதற்கு வெளியூர் செல்ல வேண்டிய நிலை காணப்பட்டதுடன் வசதிகளற்ற மாணவர்களுக்கு ஆங்கிலப் பாடசாலை அமைக்க வேண்டிய தேவையும் ஏற்பட்ட தருணத்தில் 1862ல் யாழ்ப்பாணம் உடுவில் மான்ஸ் வித்தியாலயம் திருவாளர் சாமுவேல் மான் அவர்களின் உயரிய சிந்தனையில் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது.

"உயிர் இருக்கும் வரையும் நம்பிக்கை இருக்கும்" எனும் மகுடவாசகத்துடன் இப்பாடசாலை வசதிகளற்ற வறிய மாணவர்களுக்கு கல்வியை வழங்கிவருவதுடன் பூப்பந்தாட்டம், சதுரங்கம், கரம் போன்ற விளையாட்டுக்களில் அர்ப்பணிப்புடன் சிறப்பாக செயற்பட்டுவரும் அதிபர் மற்றும் ஆசிரியர்கள் பாராட்டுக்குரியவர்கள்.

குறிப்பாக பூப்பந்தாட்டத்தில் கடந்த ஒரு தசாப்த காலமாக தேசிய ரீதியில் பிரகாசிக்கும் இப்பாடசாலை இன்னும் பலநூறு வருடங்கள் கல்விப் பணியாற்றுவதற்கு எனது மனமார்ந்த வாழ்த்துக்களையும், ஆசிகளையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

சி.அண்ணாதுரை
பணிப்பாளர்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

The Founder of Mann's English Mixed School

I was told that late Mr. Samuel Mann was all in all at his village -he was teacher, preacher, judge, lawyer and surveyor . He had surpassed the ideal village school master of Goldsmith by being a great successful physician too.

Goldsmith says " past is all his fame", of his ideal school master. This cannot be said of this founder school master, Mr.Samuel Mann, as his fame is being broadcast by his puplis and admirers. His name sounds magic in many people's ears.

Born in 1841 Mr.Samuel Mann got his education at the Vaddukoddai Seminary and became a holder of the First in Arts Certificate of the Calcuutta University at the age of twenty. By this time he had established himself as a very successful physician.

Not being satisfied with his services as a physician only to his country besides his various services as a social worker, he fulfilled his great longing to educate the children of his neighbour hood by first establishing a small school in 1862 in a rented out plot of land called kellawaatta in 1862, at the age of twenty one. The story goes that his school was run not only at the said premises and not only for five and a half hours daily, but also in the verandah of his house altogether teaching the boys for not less than ten hours daily, It seems that the school assembled at his verandah at about 6.30 a.m. in the morning for a brief arithmetic lesson till about 8.30 a.m. then the school seems to have assembled at its own premises at about 9.00 a.m. and went on till 4.00 or 4.30 p.m. with a break for lunch at noon. Finally the school seems to have assembled at his verandha again at 7.00 p.m. for a night class and went on till 9.00 p.m. or late as 10.00 p.m.

The story also goes that his favorite motto was "as long as, there is life there is hope". He never lost hope in anything. With that attitude he treated his patients and taught his pupils gaining cent per cent success. It is because of this that he is being remembered today and has to be followed as a model.

A dhoti, a white shirt, a green woolen shawl and a turban formed his suit. The red - lined turban on the head and the green shawl covering the body used to be the prominent mark for the students of his days to mark out the presence of the venerable physician and teacher anywhere. He was an aweinspiring figure to

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

every student of his, not because of the big stick which he lavishly used on the student, but because of the personality with which he impressed the student.

A Remarkable piece of social service for which he is still remembered is the help rendered to the sick of the village during the critical period in 1867 when cholera raged in Jaffna. The story goes that he never shunned the cholera but visited every one the patients in the village and ministered unto them.

Coming back to the school he established, one is amazed to hera that though he went through very hard pecuniary difficulties yet he conducted it almost single. Handed - he himself being the only teacher in the school during several months in several years He never got fees from the students but accepted any gift which they gave him whole heartedly.

The story goes that a certificate issued by him had a great value in malaya. Many of his students went to malaya with his certificates and held responsible posts under the malayan Government. It is understood that when a student applied for his certificate, the venerable teacher would issue a good one to the student and send him to his wife, Mrs.Samuel Mann. This lady would pray for the student and then Mr. and Mrs.Samuel Mann would send him away to malaya with their blessing.

Mr.Samuel Mann coutinuedhis service to humanity in general and to the people of Uduvil and its neighbourhood in particular for a long period until his death in September 1923, at the age of 82. It is told that he taught at his pet school since its establishment up to a few months prior to his death.

May his fully blessed service be a torch to his followers in the school and let them work up to erect a fitting memorial in his name when they cele brate the Centenary of the school in 1962.

(Re Printed)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Our Founder
By.K.Sithamparanathan.B.A

MANN'S English school is a pioneer institution established in 1862 by the late Mr.Samuel Mann. The founder was neither a business magnate nor was rich enough to put up a decent building and as a result he put up only a shed, with a magnanimous heart and good - will. It was indeed his love for work that gave inspiration to start such a work of magnitude and responsibility. Jaffna College and Jaffna Central College were two flourishing institutions built by the missionaries out of foreign capital and donations from philanthropists. Those well accomplished schools catered for the children of the welalthy and upper class society.

The poor children of the locality and the neighbourhood were not rich enough to attend such schools. They came to this school and got a thorough grounding in English which was indeed the pass. port for Government Employment. the parents had no money to send their children to the big schools and they sent their children to the next best school where they paid fees not in cash but in kind. Thus they availed themselves of the best education imparted at Mann's school without much hardship.

Mr.Samuel Mann was the 'genius loci' He did all the administrative, professional and clerical work functioning as the Manager, the Headmaster and the assistant teacher of the school. He was indeedan exact picture of the school master depicted by Oliver Goldsmith in his Dserted village. He was loved and revered by his pupuils and their parents. They called him "Samuel Appah", out of sheer respect. In the class he was a terror to the mis chievous and backward pupils and a friend to the studious type. He gave such a grounding in the so called three Rs - Reading, Writing and Arithmetic, that when they got out for higher education after the E.S.L.C. the students of this school excelled the others in Grammar and Arithmetic. It was in deed a noteworthy dis tinction for our school. He also gave a thorough training to his pupils and when they left school they were able to shoulder any responsibility.

We find very interesting anecdotes in the career of Mr.Samuel Mann as a teacher. He was a specialist in Grammar and Arithmetic and his past pupils say in their colloquial epithet that he was "a great tiger" in thopse subjects. They also say that his foundation was so perfect that the principles of grammar and arithmetic had not gone out of their heads but still remained fresh and vivid in their minds. He always did justice to his work and to his students.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

When he found that his students were playing the truant, he was sure to visit their houses and give a thorough wagging, which the parents always welcomed and encouraged. Even the parents loved him and revered him for his sincerity and interest.

Dr.Samuel Johnson was reputed for his teadrinking habit and our founder was not in any way inferior to him in this habit. When he was tired and weary he took to favourite decoction to revive his vigour and energy. It was indeed a pleasant sight to see "Our Samuel Appah" with a long Jaffna cigar in his mouth relishing and enjoying the smoke at his leisure. When he got out he always wore a long green Kashmir woollen shawl and carried a walking stick.

It is highly fascinating to hear about the picture of the man at school. He wore his familiar towel and as he approached the school. he pulled a long and strong "Poovarasam Koddan", which was enough to bring the mischievous rogues to pertect silence. His administration was perfect and his teaching methods were not in any way inferior to the present methods. He strictly adhered to the principles Dalton's methods in his teaching. The lessons began with Arthmetic and then continued the pupils were grouped according to their standard of attaiments in their various subjects. He always assigned home work and it the students shirked their work, they were sure to feel the weight of the "Koddan" on their backs. He showed no mercy for the young offenders.

He hard three or four Lieutenants who were as assiduous and stern as their boss in their devotion for work and sincerity of purpose.

They worked as a team and there were no currents or cross - currents to baffle and side - track them. They worked unitedly with one goal as their aim, seeking the welfare of the students. Their phenomenal success was due to the great personality of our revered "Samuel Appa".

Men may come and men may go but we rarely get men of the caliber of Mr.Samuel Mann His selfless devotion to work, his Courage his spirit of self - sacritice, his untiring energy and his love for humanity and duty had all won for him a place in the hearts of his students and his good deeds cannot be forgotten for generations to come let the ideal for which our revered old man stood guide our future generation in the path of righteousness and justice.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

எனது உள்ளத்திலிருந்து

யா/ உடுவில் மான்ஸ் ம.வி நூற்றைம்பதாவது ஆண்டு விழாவை கொண்டாடுவதையிட்டு மிக மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். சிறிய பாடசாலையாக இருந்தாலும் பெரிய பாடசாலைகளுடன் போட்டி போட்டு வெற்ற பெறும் அளவிற்கு முன்னேற்றம் கண்டுள்ளதையிட்டு எமது வலயம் சார்பாக இந்நூலுக்கு வாழ்த்துரை வழங்குவதில் பெருமையடைகின்றேன். இன்னும் பல நூற்றாண்டு கண்டு உயர்ச்சியடைய வேண்டும் என வாழ்த்துகின்றேன்.

ப.தமிழ்மாறன்
திட்டமிடல்
பிரதிக்கல்விப் பணிப்பாளர்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

UDUVIL MANN'S MAHA VIDIYALAYAM'S 150TH ANNIVERSARY

We are very fortunate to be part of the celebration of Mann's Maha Vidiyalaya Uduvil's 150 Anniversary. Heartiest congratulations to the students and Teachers of Mann's Vidyalayam. No one can imagine how the village of Uduvil in 1862 when the Vidiyalayam was established. The people in the community, educationist and others, who were keen on the education of the childern saw the vision and made their dreams come true. True to the vision of the school accoriding to Thiruvalluvar's kural "Learn and learn thoroughly" Vidiyalayam had excelled over one and a half century imparting knowledge to the students. At the same time community is benefitted by the moulding of the character of the students in order that they become fruitful citizes of this world.

Mann's Vidiyalayam's students achievement in various fields testify to this mission of the institution. Recent past in Badminton the trainers on this great achivement.

We hope that the Vidiyalayam will continue with it's mission for many more years to come. We are proud to be the descendants of the Vidiyalayam's former principal late reggie. Y.Fitch, having served as the principal he retired in 1973. We were pleased to contribute the medals in memory of late Mr.R.Y.Fitch to be given at the 150th anniversary celebrations. Once again our best wishes to Mann's Vidiyalayam students, Teachers and Principal.

Thank You

Late Reggie. Fitch's Children & Grand Children

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

The historical view of Second Language pedagogy in the Sri-Lankan Context.

Mrs.K.Sivaji .B.A(Hons),M.Ain English
M.A in TESL,PGD in Ed, Dip in ELT
Senior Lecturer, University of Jaffna

The socio-historic context of English as the second Language (L2) in Sri-Lanka is subjected to the influence of political and commercial factors as these factors have controlling effects on the language policy and practice of Sri-Lanka.

As observed by Passe in 1967 the 'phasing out' of English medium education in 1960s paved way to the focus of special attention on the recruitment and training of Sinhala and Tamil medium teachers and automatically there had been a fall in the number of English medium teachers as well as teachers of English. English language which was the medium of education of this country became the second language. It is said that as a result of the above switch, there had been a concentration only on the development of reading skills in the English language classroom.

The above situation lasted until the late 70s. In 1977 the new government with its liberation policies made country's economy more interdependent on the outside world. As a result, importance is given to English Language Teaching to be in line with the policy of the Government. As advisors to the government argued that Grammar-oriented approach did not support the achievement of objectives , communicative activities were introduced in L2 teaching contexts with the help of Asia foundation and British council. Thus communicative approaches were introduced in schools in 1980s. Raheem and Gunasekara (1994) expressed that 'given the pace of technological innovation, it has become extremely difficult for the indigenous languages of this country to cope with the demands of the communicative needs of modern day science and technology.' However, Diane

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Wall pointed out that the use of communicative textbooks did not necessarily mean the change in style of teaching. Teaching style in every aspect remained teacher directed. Canagarajah (1984,1999) on the other hand, criticized the foreignness of the English text books. However Nagasundaram (1994), defended the 'foreign' elements of the 'English Everyday' series, the text books introduced in schools with the intention of providing communicative language learning, on the ground ' that one should bear in mind that there is nothing wrong with learners getting to know something about the culture and lifestyle of the speakers of the target language. In fact, they facilitate learning' (Nagasundaram 1994).Moreover, like Canagarajah(1995) and Kandiah(1998) Parakrama (1995) too contested Nagasundaram and emphasized the local appropriation of standard British English. Kandiah (1995) spells out that ' from the time English was first introduced to Sri-Lanka it was ' not just imposed but appropriated in practice. They (Sri-Lankans) treated this language as the basis and means of creating another independent (not just reproduced or mirrored) identity , and world views they had already developed within their pre-colonial existence.'

While the above dilemma went on as ever, the dearth of suitably qualified teachers of English remained as another challenge. Though training colleges were set up in various places in the country the shortage further remained as it was. Canagarajah(1995) reports the situation as' that in order to meet the demand for English teachers the ministry of education had to reduce the qualification for recruitment and today , despite the growing activity the formal sector has failed to produce effective speakers and users of English.

As evidently, the failure of formal English language teaching along with the demand for English created a different atmosphere in the arena of non - formal education; that is the private tuition of English language. Parakrama (1995) interestingly notes that 'the importance of everyday/ non-formal register in learning English has been recognized by both students and teachers as evidenced in the recent mushrooming of 'spoken English' classes throughout the country'. Parakrama further points out that' the brand of spoken English learnt in these classes is

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

non-standard Sri-Lankan English which the speakers of standard Sri-Lankan English vilify and ridicule'. Raheem and Ratwatte (2000) describe the situation as that ' a large majority of those attending these classes are young adults who are seeking employment. This is a phenomenon that needs to be seriously considered as a major 'invisible' influence particularly on the young.

When describing the present day Sri-Lanka in terms of L2 teaching Raheem and Ratwatte (2000) point out the development that English has been introduced from grade one, extensive revisions have taken place in the ELT syllabi and a comprehensive programme of Sri-Lankan English has been introduced as a subject in the advanced level classes. However Raheem (2004) indicated many pitfalls in the teaching of General English Course in the Advanced level classes, in an analysis of student profiles of those who have successfully completed the above course, and one of the chief causes for these pitfalls is that many teachers did not have either the necessary language skills or the pedagogical competence to teach the course.

Madawattegedera and Devendra (2004) on the issue of the use of Sri-Lankan English in the second language classroom revealed the choices that L2 teachers in Sri-Lanka make regarding the use of Sri-Lankan English in speech and writings. Their findings showed that the acceptance of various forms of Sri-Lankan varieties in the context of writing is very low. They further states that there is highest acceptance of hybrids, meaning change and loan words only when used in speech to describe people and they too were examples from literary texts. The interesting point the researchers note is that a higher percentage of teachers would accept these various characteristics of Sri-Lankan English in their own speech rather than in the speech of their students. They conclusively expounds that these choices L2 teachers in Sri-Lanka make ,'echo the claim made by Raheem and Ratwatte (2000) that we need to create a consensus on what we should teach and why'(Medawattegedera and Devendra (2004).

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Importance of English in Today's Life?

English is the international language and is one of the most popular and most spokan in the tecnology world. We need to know English language in order to study any science subject or any computer language. We need to know English to communicate effectively too many developed countries. English is very much important in our life, it is necessary in each and every field. If we know English we never feel tongue tide in front of others. It's a widely spoken language. People take pride in speaking english if we don't know english, we will leg behind the other. To anyone who lives in an English speking country, it is of vital importance. Language is always very important, because it is the means of communications. it you cannot speak the language of a place, it will be very difficult to communicate with the people and to it is an absolute necessity we communicate with others every day. Weather we just say 'hello' or long have a long conversation, or weather we give or follow instructions, or weather at home or at the shop or in the work place communication is a tool for every day life - Every one uses it every day. And language makes it a whole lot easier, so every one learns to apoeak their native language. English is the most widely spoken language in the world and if you know how to speak it, it will be an invaluable tool of communication you can develop your knowledge for betterment of your knowledge. As long as educate yourself, you, will come across many new things. There is no end for learning.

Why English is Important?

Imagine if people dian't study english. How would people be speking and learning today. It is also heavily needed in the business world as well as your own private world. English also teaches you to communicate and process things more accurately. If we diden't have a

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

set english language communicating would be extermly difficult an additional reason for studying English is for communication. You are much more accepted in the world if you potray yourself better. People will think of you in a better way and you will have a better chance of being accepted. You will most likely also have more opportunities in life.

In conclusion there era many reasons as to why studing english is important. One. is being that you sound more educated and literate, two is to communicate properly with others, and there because it is important for career advancement and respect in the business world. Learning English never ends,there is the english dictionary that has so many worlds in that most people have never even utilized or heard. Learning to properly use one new word each week is a great way to continually learn to utilize the english language.

Mrs. T. Navathasan
(Eng Trained)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

எமது நாட்டின் எதிர்காலத் தலைவர்கள் ஆசான்கள் கையில்

எதிர்கால தேசத்தின் காவலர்களாகவும் தேசத்தை கட்டியாளும் தலைவர்களாகவும, எங்கள் நாட்டின் சொத்துக்களாகவும், பொக்கிசங்களாளவும் விளங்குபவர்கள் இலங்கை மாதாவின் இன்றைய மாணவச் செல்வங்களே. இவர்கள் சிறுபராயத்தில் இருந்தே நன்கு கண்காணிக்கப்பட்டு, பேணப்பட்டு நல்ல வழிகாட்டல்களுடன் வளர்க்கப்படும் போதே இவர்களது எதிர்காலம் வெற்றி நடைபோடும். அப்போதுதான் எமது எதிர்கால தேசமும் வளமான பாதையில் வெற்றி நடைபோட முடியும்.

"தங்கங்களே நாளைத் தலைவர்களே
நம் தாயும் மொழியும் கண்கள்
சிங்கங்களே வாழும் செல்வங்களே
நம் தேசம் காப்பவர் நீங்கள்............................"

என்ற பாடலில் பட்டுக்கோட்டை கலல்யாண சுந்தரனார் அழகாக அறிவுரை கூறியுள்ளார். நாளைய தலைவர்களாக விளங்கப்போகும் சிறார்களின் எதிர்காலம் அவர்களை பெற்றெடுத்த பெற்றோர்களின் கையிலும் அறிவூட்டும் நல்ல ஆசான்களின் கரங்களிலுமே ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. இவர்களுக்கான இந்த தேசத்தை ஆரோக்கியமானதாக, மகிழ்ச்சியானதாக, சுதந்திரத் தன்மை உடையதாக மாற்றும் போது அவர்கள் எதிர்காலத்தில் தேசத்தை மாற்றியமைக்கும் சிற்பிகளாகத் திகழ்வர் என்பது மிகையாகாது. ஒவ்வொரு பிள்ளையினதும் வாழ்வின் ஆரம்பக்களம் அவர்கள் வசிக்கும் குடும்பமே. அங்கு பெற்றோர்கள் பொறுப்புணர்வுடன் அன்பு, அரவணைப்பு, ஒத்துழைப்புடன் கருத்துக்களைச் செவிமடுத்து, சுயமான செயற்பாடுகளுக்கு இடமளித்து, விருப்பங்களைச் செவிசாய்த்து, அச்சமற்று அமைதியாக நல்லொழுக்கத்துடன் வாழவைக்கும் போது மட்டுமே எதிர்கால சமூகத்தின் நசிந்தனை சிகரங்களாக அவர்கள் உருவாக்கப்படுவார்கள்.

"எந்தக் குழந்தையும் நல்ல குழந்தைதான்
மண்ணிற் பிறக்கையிலே அவன்
நல்லவராவதும் தீயவனாவதும்
அன்னை வளர்ப்பினிலே....................."

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

என்ற பாடலுக்கு ஏற்ப தனது குழந்தை சமூகத்தவர்களால் மதிக்கப்படும். ஒருவராக வாழ வேண்டும்., வளர்க்க வேண்டும் அல்லது தமது வளர்ப்பிலேயே குறை கூறுவர் என்று நினைத்து வளர்ப்பவர்களாக ஒவ்வொரு பிள்ளையினதும் பெற்றோரும் இருத்தல் வேண்டும்.

குடும்பத்தில் தாய், தந்தை, சகோதரர்களுடன் சந்தோசமாகவும், ஆரோக்கியமாகவும் நல்ஒழுக்க கட்டுப்பாடுகளுடன் இருந்து கல்வியைக் கசடறக் கற்று அதன்படி ஒழுகுவானாயின் நிச்சயம் அவனது வாழ்வில் ஒளிமயமான எதிர்காலம் அமையும் என்பது உறுதி.

அவர்களது வாழ்விற்கு வழிகாட்டும் தெய்வமாக மதித்து, சிறந்த குருவைத் தெரிவு செய்து பெற்றோர்களால் ஒப்படைக்கப்படும் பிள்ளை.

"அன்னை மடியில் அரவணைத்த பிள்ளை
பள்ளி வரும் பிஞ்சுப் பாலகனாம் - அவன்
தன்னந் தனிமையைப் போக்கி உள்ளத்தில்
நம்பிக்கை அன்பையும் ஊட்டிடுவோம்."

பாடலில் கூறப்பட்டுள்ளது போல் வீட்டில் தனது அம்மாவின் மடியில் இருந்து சந்தோசமாக விளையாடியபிள்ளை ஆசிரியரிடம் வருகின்றார். தனது அம்மா என்றே ஆசிரியரை நினைத்து அவரது செயற்பாடுள் தொடரும். ஆதலினால் அப்பாசத்துடன் அன்பு, அரவணைப்பு, ஆசிரியர்களிடம் இருந்தால்தான் பிள்ளை பாடசாலைக்கு வரவிரும்புவதுடன், மெல்ல மெல்ல ஆசிரியர்களுடன் கதைக்க ஆரம்பிப்பதொடு தனது சக மாணவர்களுடன் பழக ஆரம்பிப்பான்.

"எண்ணும் எழுத்தும் உணர்ந்திடுவோம்
உளத் தேவைகள் அறிந்து பூர்த்தி செய்வோம்
ஒழுங்குடன் ஒழுக்கமும் பேணி நல்ல
சிந்தனை ஆற்றலைத் தூண்டிடுவோம்."

என்பதற்கிணங்க பல்வேறு விதமான குடும்பப் பின்னணியில் இருந்து வரும் பிள்ளையின் நிலைமையை முழுமையாக ஆசிரியர் அறிந்து அதற்கிணங்க கற்றல் கற்பித்தலை நகர்த்தினால், நிச்சயம் எந்த இடர்பாடும் இல்லாமல் வெற்றிநடைபோட முடியும். விளையாட்டு மூலம், வகுப்பில்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மாணவர்களுக்கிடையே போட்டி நடாத்துவதன் மூலம், போட்டியில் வெற்றிபெறும் மாணவர்களுக்கு பாராட்டி பரிசில் கொடுத்தல் போன்ற பல்வேறு செயல்கள் மூலம் கற்றல் கற்பித்தல் மகிழ்ச்சிகரமாக இடம்பெற்றால் நிச்சயம் அவர்களுக்கு படிக்க வேண்டும் என்ற ஆர்வம் சுயமாக ஏற்படும் அவ்வேளையில் விடாமுயற்சி எடுத்து கற்றலில் ஈடுபட்டு முன்னேறிச் செல்வார்கள். தம் வாழ்வில் "ஒளி எற்றிய தெய்வமாக" அவ் ஆசிரியர்களை என்றும் தமது உள்ளத்தில் நிலை நிறுத்தி வைத்து வணங்குவார்கள்.

சகல துறைகளும் வளர்ந்து வரும் நிலையில் உலகமே உள்ளங்கையில் அடங்கும் அளவுக்கு மனிதனின் வளர்ச்சி பரிணமித்துள்ளது. இந்நிலையில் எதிர்கால சிற்பிகளான மாணவர்கள் தமது திறமைகளை வளர்க்கும் கல்வியைக் கற்பதற்கான சந்தர்ப்பங்கள் பாடசாலையில் வழங்கப்பட வேண்டும். ஏனையவர்களுடன் சுதந்திரமான கருத்துப் பரிமாற்றத்தில் ஈடுபட்டு பலவிதமான நல்ல விடயங்களை கையாளும் திறன் பெறவும், தலைமைத்துவ பண்புகளைப் பெறவும், செயற்திறன் மிக்க திறன்களை வெளிப்படுத்தி, தனது தனிப்பட்ட வளர்ச்சியைத் திட்டமிடவும், சவால்களை எதிர்கொள்ளுதல் குழுவாக செயற்படல், சமூகத்தில் சிறந்த மனிதனாக வளர்வதற்கான நற்பண்புகளை சிறுபராயத்தில் இருந்தே பெற்றுக்கொள்ளுதல் போன்ற வழி வகையை செய்து கொடுக்கும் இடமாக விளங்கும் இப்பாடசாலை "ஒரு பல்கலைக்கழகமாக" அமையவேண்டும். அப்போதுதான் மாணவச் செல்வங்களின் வருங்காலம் வசந்தம் நிறைந்ததாகவும் சுபீட்சம் மிக்கதாகவும் விளங்குவதுடன் எம் தேசமும் மேன்மையுறும்.

இன்றைய உலகில் மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளும் நெருக்கடிகளும் சொல்லில் அடங்கா. கற்பதற்கான உரிமை மறுக்கப்படல், வறுமை, போசாக்கின்மை, அன்பு பாதுகாப்பின்மை, அநாதரவாக்கப்படல், சுகாதாரம் இன்மை, தனக்கென குடும்பம் இன்மை இவை மட்டுமல்ல சிறுவர்களின் அறியாப் பருவத்தை சாதகமாக்கி அவர்களை அடிமைகளாக்கி சமூக விரோத செயற்பாடுகள் ஆன போதைப் பொருள் கடத்தல் முயற்சியில் ஈடுபடுத்தல், பாலியல் துஷ்பிரயோகம், வேலைக்கு அமர்த்துதல், கடத்தப்பட்டு வன்முறைக்கு உட்படுத்தப்படல், பிச்சை எடுக்க வைத்தல் இவ்வாறான அரக்கத்தனமான கொடூரங்கள் தினம் தினம் அரங்கேறும் இவ்வேளையில் அவர்களுக்கு வழிகாட்டும் ஆசிரியர்கள்தான் தம் கையில்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ள பிஞ்சு உள்ளங்களை தம்மால் முடிந்தவரை முழுமையான அர்ப்பணிப்புடன் செயற்பட்டு சிறந்த வழிகாட்டலை மேற்கொண்டு வாழ்வை வளம்படுத்த வேண்டும்.

"கற்றல் கற்பித்தல் நிகழ்ந்திடவே - நல்ல
கட்டுப்பாட்டுடன் வகுப்பறையில் - தினம்
பெற்ற கடமையை பேணி ஏற்றிஞாலம்
போற்றும் சமுகுத்தை நாபடைப்போம்"

மாணவர் உலகத்தை பூரணமாக புரிந்து கொண்ட அற்புத அனுபவங்கள் அவர்களைக் கற்பிக்கும் ஆசான்களுக்கே உண்டு. இவர்கள் நல் ஒழுக்க கட்டுப்பாடுகளுடன் வகுப்பறைக் கற்றலில் ஈடுபட்டு, தமக்குரிய உரிமைகளுடன் சுயாதீனமாக சகல சுதந்திரங்களுடன் வாழ அனுமதிக்கப்பட வேண்டும். அத்தகு விருத்தியுறு சமூகம்தான் எதிர்கால நாட்டினை தாங்கி நிற்கும் தூண்களாம். தேசத்தினை மேம்படுத்தி அதிசய பூமியாக்கும் வினைகளை சாதிக்க வல்லது எனின் மிகையாகாது.

எனவே நாளைய தலைவர்களாக விளங்கப்போகும் "மூத்த முத்தான சித்திரங்களின்" சிற்பிக்குள் முத்தாய் ஒளிந்திருக்கும் அவர்களின் ஆற்றல்களை இனங்கண்டு அவர்களின் உலகை மகிழ்ச்சிகரமானதாக்க ஆசான்களின் கையில் ஒப்படைக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். அவர்களை வளமானவர்களாக உருவாக்கி புதிய உலகை சஞ்சரிக்கச் செய்து, வருங்கால தேசம் முன்னேற. பாதையில் வீறுநடை போட உறுதுணையாகத் திகழும் சொத்துக்களாய், தேசத்தின் பயனுறு பொக்கிசங்களாய். நல்ல ஆளுமையும் மனத்திடமும், தன்னம்பிக்கையும் கொண்ட எதிர்கால தலைவர்களாக மிளிரப் போபவர்கள் தெய்வமாக பொற்றப்படும் ஆசான்களின் கரங்களிலேயே ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆக்கம்
ஆசிரியர் திருமதி சாந்தினி சுரேஸ்கரன்
(கலைப்பட்டதாரி)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

My Hobby

My hobby is gardening. I have a small home garden in the back side of my house. I separated that in to three sections. In one part, I have planted vegetable like brinjal, tomato, beans, onion, chiully and lemon. In the other section, I have planted fruit trees like mango, guava, banana and papaw and in the third portion, I have planted beautiful flower plants of multicolours. This is my mother's idea which gives me a lot to benefits.

I used to spend my leisure time in cleaning the garden, planting new plants, remiving the weeds, watering the plants and picking the riped fruits and vegetable it gives me a great joy. It provides good exeruse for me and also able to earn money by selling the excess fruits and vegetable. Gardenig is not only a joy ful but also a benefitable hobby.

By. A.Sangeetha.
(Gr . 11)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வாழ்த்துச் செய்தி

உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயத்தின் இரட்டைப் பவள விழாவை இன்று கொண்டாடுவதற்கு அந்நிகழ்வு சிறப்புற நடைபெற வேண்டுமென எம்பெருமானை வேண்டுகின்றேன். இப்பாடசாலை பல கல்விமான்களை உருவாக்கி சிறப்புற நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்த காலத்தில் பல விளையாட்டுத் துறைகளிலும் தேசிய மட்டத்தில் பங்கு கொண்டது.

அதே போல் இப்பொழுதும் கல்வியிலும் விளையாட்டிலும் தேசியமட்டம் வரை சிறப்பைப் பெற்று வருகின்றது. எனவே எதிர்காலத்தில் ஒரு நல்ல சமுதாயத்தை உருவாக்கும் என்பது உண்மையாகும் எனவே இப்பாடசாலை சகல துறைகளிலும் சிறப்புற எனது மனமார்ந்த வாழ்த்துரை வழங்குவதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

"துவாரகை" என்னும் நூல் இறைவனின் இருப்பிடம் போல் இப்பாடசாலையும் சிறப்பாக அமைய எனது இனிய வாழ்த்துக்கள் உரித்தாகட்டும்.

லயன்ஸ்
செ.மாதேவா.
MFF.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அதிபரின் இதயத்திலிருந்து...

நூற்றைம்பது ஆண்டு கால கல்விப் பாரம்பரியத்தில் உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயம் தனது பணிகளை இனிதாக நிறைவேற்றி கல்வி என்னும் ஒளியை தமது சமுதாயத்திற்கு கொடுத்துக் கொண்டிருக்கும் இவ்வேளையில் அதிபராக இருந்து பணியாற்றும் அடியேன் விழா மலரை வாழ்த்துவதற்கு கிடைத்த பேற்றை எனக்கு ஆண்டவன் தந்த அருள் என்பதை எண்ணி அவனுக்கு நன்றி செலுத்துகின்றேன்.

"கல்விப் பணி, கடவுள் பணி"

அறிவாலயங்களும், ஆலயங்களும் மனிதனின் இரண்டு கண்கள் போன்றவை. அவைகள் மனிதனுக்கு முக்கியமானவை. அவைகள் சரியான முறையில் பயன்பட்டால் அதன் மூலம் பல உன்னத மனிதர்களை உருவாக்க முடியும் என்ற நம்பிக்கையில் கல்வி முன்னேற்றத்திற்கான பாதையில் இட்டு வைத்த மூத்தோர்களின் அர்ப்பணிப்பு மிகவும் போற்றத்தக்கது. கல்விக் கண்ணை திறந்து விடுதல் என்பது ஒரு வரலாற்று தொண்டாக கருத முடியும் எனவே அதற்கமைய ஒரு குடும்பத்தில் ஒருவரின் கல்வியை சரியான முறையில் வளர்த்தெடுத்தால் இக்குடும்பம் மேலோங்கி வளர வாய்ப்பு ஏற்படும் இதன் மூலம் ஒரு நல்ல சமூகத்தை உருவாக்க முடியும்.

தற்கால உலக வளர்ச்சிக்கேற்ப ஒரு நல்ல சமுதாயத்தை உருவாக்க அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், பழைய மாணவர்கள், பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம், நலன் விரும்பிகள் எமக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கி வருகின்றனர்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

எமது பாடசாலையின் பௌதீக வளங்கள் நல்ல முறையில் காணப்படாத வேளையிலும் கல்வியிலும் இணைப்பாட விதான செயற்பாடுகளும் நல்ல முறையில் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றது. இணைபாட விதான செயற்பாட்டில் பாரிய அளவில் வளர்ச்சியைக் கொண்ட உலகில் தற்கால நிகழ்வுகளுக்கேற்ப நாமும் அதனை விருத்தி செய்ய வேண்டிய நிலை உள்ளது என்பது எனது உள்ளத்தில் எழும் எண்ணங்கள் ஆகும் அதனை உங்களோடு பகிர்ந்து மகிழ்ச்சியடையும் வேளையில் நாம் எல்லொரும் ஒன்றாய் உழைப்போம் என்று இந்நாளில் உறுதி எடுத்துக் கொண்டு இந்நூற்றைம்பதாவது விழாவைக் கொண்டாடும் எமது பாடசாலை இன்னும் பல நூற்றாண்டு விழாவைக் கொண்டாட வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

றூபி இராசரத்தினம்
அதிபர்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

பெருமையும் தொன்மையும் வாய்ந்த வித்தியாலயம் வளர்க.

பெருமையும் தொன்மையும் வாய்ந்த யா/உடுவில் மான்ஸ் மகாவித்தியாலயத்தின் 150ஆவது ஆண்டு நிறைவையிட்டு வெளிவருகின்ற மலருக்கு வாழ்த்து செய்தி வழங்குவதில் பேருவகை அடைகிறேன். எமதுவித்தியாலயம் 1862ம் ஆண்டு தோற்றம் பெற்று பல கல்விமான்களையும் அறிஞர்களையும் உருவாக்கிய பெருமையைப் பெற்றுள்ளது.

சாதாரண வாழ்வாதாரத்தைக் கொண்ட குடும்பங்களின் பிள்ளைகள் கல்வி கற்கின்ற இவ் வித்தியாலயம் ஏனைய உயர்தரப் பாடசாலைகளுக்கு நிகராக விளையாட்டுத் துறையில் தேசியமட்டம் வரை பங்குபற்றும் பெருமை இவ்வித்தியாலயத்துக்கு உள்ளது. விளையாட்டுத்துறை ஆசிரியர்களினதும் மாணவர்களினதும் விடாமுயற்சியும், தன்னம்பிக்கையுமே இதற்குக் காரணமாகும். அத்தோடு சென்ற பல வருடங்களாக கல்வித்துறையிலும் வளர்ச்சி பெற்று வருவது குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வளர்ச்சியானது சகல வளங்களிலும் மேலோங்க இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

திரு.அ.பிரதாபன்
உப அதிபர்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

எமது பாடசாலை

யா/உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயம் ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக் காலத்தில் மாணவர்கள் ஆங்கிலக் கல்வியைக் கற்க வேண்டும். என திருவாளர் சாமூவேல் மான் என்பவர் 1862ம் ஆண்டு இப்பாடசாலையை ஸ்தாபித்தார். பெண்கள் கல்வி கற்பதற்கு 1920ம் ஆண்டு உடுவில் மகளீர் கல்லூரி ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. ஆண்களிற்காகவே எமது மான்ஸ் கல்லூரி ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

1960ம் ஆண்டு அரசு தனியார் பாடசாலைகளை சுவீகரித்த போது இப் பாடசாலையும் அரசினால் பொறுப்பேற்று "யா/உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயம்" என்று அழைக்கப்பட்டு வருகின்றது இப் பாடசாலையில் நான் கடந்த இரு சதாப்தங்களாக ஆசிரியராக கடமையாற்றி வருகின்றேன். இங்கு கல்வி கற்கும் மாணவர்கள் மிகவும் வறுமைக் கோட்டின் கீழ் வாழ்பவர்களாக இருந்தாலும் அவர்கள் கல்வியிலும், இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளிலும் மிகவும் திறமை காட்டி வருகின்றார்கள் பெரும்பாலான மாணவர்கள் தனியார் கல்வி நிலையங்களிற்கு செல்வதில்லை அப்படியிருந்த போதிலும் க.பொ.த.சாதாரணதரத்தில் குறிப்பிடக்கூடிய அளவிற்கு பெறுபேற்றை பெற்று வேறு பாடசாலைகளிற்கு உயர்தரம் கற்கச் செல்கின்றார்கள்.

அத்துடன் கடந்த 10 வருடங்களுக்கு மேல் எமது பாடசாலை பூப்பந்தாட்டத்திற்கு தேசியம் வரை சென்று வருகின்றது. 130 - 150 இடைப்பட்ட மாணவர்களே கல்வி கற்கும் இப்பாடசாலையில் தேசிய மட்டப் போட்டியில் கரம் இரு அணியினர் பூப்பந்தாட்டம் 3 அணியினர் சென்றுள்ளனர். இச் சாதனை போற்றப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும்.

அத்துடன் எமது பாடசாலை ஆசிரியர் குழாம் மிகவும் உட்சாகமும் ஒற்றுமையும் கொண்டவர்களாகும். மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் எல்லோரும் மிகவும் அன்பாக பழகக்கூடியவர்கள் இப்படியான ஒரு பாடசாலை கடந்த இரு சதாப்தங்களாக கடமையாற்றுவதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். அத்துடன் எமது பாடசாலை மேலும் பல வசதிகளைப் பெற்று வளம் பெற வேண்டும் என்று இறைவனை வேண்டி நிற்கின்றேன்.

திருமதி செல்வறஞ்சினி பாலசுப்பிரமணியம்
சிரேஸ்ட ஆசிரியர்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

கல்வி வகுப்பறையில் மட்டுமல்ல

பாடசாலையில் வகுப்பறைகளில் ஒரு பாடத்திட்டம் இருக்கும். படிப்பதற்கென்று குறிப்பிட்ட சில புத்தகங்கள் இருக்கும். பாடத்திட்டத்தின்படி ஆசிரியர்கள் கற்பிப்பார்கள் புத்தகங்களைப் படிப்போம். கணக்குகள் செய்வோம் வார முடிவிலோ, தவணை முடிவிலோ, வருட முடிவிலோ படித்த விடயங்களில் பரீட்சை நடக்கும். படிப்பித்தவற்றைக் கவனமாகவும் திறமையாகவும் படித்தால் சித்தி பெறலாம் அவ்வாறு படிக்காவிட்டால் சித்தியடையாது போகலாம். ஆனால் இந்த அளவோடு கல்வி முடிந்து விடுவதில்லை.

செய்திப் பத்திரிகைகள், வார மாத சஞ்சிகைகள், பாடத்தோடு நேரடித் தொடர்பில்லாத பொது அறிவை வளர்க்கும் நூல்கள் மூலமாக நாங்கள் எத்தனையோ புதிய விடயங்களை அறிய வாய்ப்பு உண்டாகிறது. வானொலி கேட்டல், தொலைக் காட்சி, திரைப்படம் என்பவற்றைப் பார்த்தல் என்பவற்றாலும் எங்கள் கல்வியறிவு வளர்கிறது.

நாங்கள் வகுப்பறைகளிலே புதிய இடங்கள் நாடுகள் பற்றியெல்லாம் படிக்கின்றோம் சுற்றுலாவிற் சென்று இவற்றை நேரில் பார்ப்பதன் மூலம் எமது அறிவு முழுமை பெறுகிறது. புத்தகங்களிலே படிக்கும் போது தெளிவில்லாதவை பலவும் நேரில் காணும் போது தெளிவாகின்றது.

அறிஞர்களின் சொற்பொழிவுகளைக் கேட்டல் அவர்களோடு கலந்துரையாடல் நண்பர்களுடன் ஏதாவது விடயம் பற்றி வாதம் செய்தல் ஆகியனவற்றினாலும் கல்வி வளரும் தொழிலாளர்கள், விவசாயிகள், அலுவலகங்களிலே தொழில் செய்வோர் முதலானோரிடமும் நாம் கலந்துரையாடலாம் இவ்வாறு கலந்துரையாடுவதாலும் பல சந்தேகங்களை நீக்கிக் கொள்ள வழி உண்டாகலாம்.

நன்றாகப் படித்தவர்களுக்கு உலக அனுபவம் தெரியும் நாமாக மனிதர்கள் எங்கு போனாலும் பாடங்களை படிக்கலாம் அவர்களது முயற்சியில் மட்டுமல்ல நூலகம், பத்திரிகை போன்ற தகவல்களிலும் நாம் கற்றுக் கொள்ளலாம். நாங்கள் வகுப்பறைகளிலே புதிய விஞ்ஞானப் புதுமைகள் பற்றி படிக்கிறோம்.

ஆனால் பல புதுமைகள் இன்று ஏற்பட்டு விட்டன. இதனால் வாழ்க்கை மிகவும் வசதி நிறைந்ததாய் ஆகிவிட்டது. பல ஆயிரம் மைல்களைச் சில மணித்தியாலங்களில் கடந்து செல்ல வேகமான விமானங்கள் கண்டு பிடிக்கப்பட்டுள்ளன. ஏன்?

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

விண் வெளியையும் மனிதன் வென்றுவிட்டான். சந்திர மண்டலத்திலும் கால் பதித்துவிட்டான். ஒரு நாட்டில் நடைபெறும் நிகழ்ச்சியைச் சில நிமிடங்களிலேயே வேறு நாட்டில் உள்ளவர் அறிந்து கொள்ளலாம்.

மனித சத்திகளால் செய்யப்பட்டவை யாவும் இயந்திரங்களாக செயற்படுகின்றன கணனி இயந்திரங்கள் மனிதனின் மூளை வேலைகளையெல்லாம் குறுகிய காலத்தில் தான் படிக்கின்றோம்.

கடைகளுக்கு நேரிற் செல்லுதல், பொருள்களை வாங்குதல் அஞ்சலகம், வைத்தியசாலை முதலியவற்றிற்குச் சென்று கருமம் பார்த்தல் என்பவற்றாலும் உலக அனுபவம் விரிவடையும் எனவே கல்வி வகுப்பறையில் மட்டும் நடப்பதன்று என்பதை உணர்ந்து மாணவர்கள் பிற வழிகளிலும் கல்வியை விருத்தி செய்தல் வேண்டும். இணைப்பாடவிதான் செயற்பாடுகள் மூலம் ஒற்றுமை, வெற்றி, தோல்வியை சமமாக ஏற்றுக் கொள்ளும் மனப்பாங்கு உடல் ஆரோக்கியம் என்பவற்றைப் பெறலாம்.. செயற்பாடுகள் மூலம் கற்பதனாலும் மனதில் ஆழமாகப் பதிந்து அறிவை வளர்க்கலாம்.

க.கெங்காதரன்
B.A.பட்டதாரி.

வாழ்க்கைக்கு மூன்று எழுத்தில்

பிள்ளை என்ற மூன்றெழுத்துச் சிசு
மூன்று என்ற மூன்றெழுத்து வயதில்
உயிர் என்ற முதல் ஆரம்பித்து
ஐந்து என்ற மூன்றெழுத்து வயதில்
பள்ளி என்ற மூன்றெழுத்தில் சேர்ந்து
ஆசான் என்ற மூன்றெழுத்தில் உயர்ந்து
பதவி என்ற மூன்றெழுத்தினை அடைந்து
வாழ்வு என்ற மூன்றெழுத்தினை
சிந்தை என்ற மூன்றெழுத்தினால்
வெற்றி என்ற மூன்றெழுத்தினைப் பெறலாம்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வெற்றி வகை சூடுக

நீர்வளமும், நிலவளமும் நிறைந்து பற்பல கல்விமான்களையும் கொண்டது எமது உடுவில் கிராமமாகும். 1824ல் உடுவில் மகளிர் பாடசாலை நிறுவப்பட்டு பெண்கள் ஆங்கிலம் பேசக் கற்றுக் கொண்டார்கள் ஆண்களுக்கு ஆங்கிலம் கற்பதற்கு ஒரு பாடசாலை அவசியமானது என்கின்ற உந்துசக்தியால் தூண்டப்பட்டு திருவாளர் சாமுவேல் மான் (MANN) அவர்களின் அயராத முயற்சியினால் 1862ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது மான்ஸ் ஆங்கில பாடசாலையாகும். தொடர்ந்து ஆங்கிலக் கல்வி கற்றதால் இலங்கையின் பல பாகங்களிலும், வெளிநாடுகளிலும் பதவிகள் வகித்தனர் இற்றைக்கு அறுபது வருடங்கள் தாய்மொழியில் கற்பிக்கப்படுகிறது.

தற்பொழுது உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயம் தனது 150வது அகவையை (முப்பொன்விழா கொண்டாடவுள்ளது. சிறப்பு மலரை வெளியீடுவதற்கு முக்கிய காரணியாக விளங்கும் தற்போது அதிபராகப் பதவி வகிக்கும் செல்வி.றூபி.ராஜரட்ணம் தொண்டராசிரியராக இருந்து நியமனம் பெற்று பயிற்சிகள் பெற்று நீண்டகால சேவையில் துடிப்புடன் கல்விக்கும், விளையாட்டுத் துறைக்கும் தன்னை முழுமையாக அர்ப்பணித்து, ஒரு கன்னித்தாயாக செயலாற்றும் ஒரு சிறந்த வீராங்கனையாகத் திகழ்கின்றார். மாணவ மாணவிகளைப் பயிற்றுவித்து பூப்பந்தாட்டம், செஸ், கரம் போன்ற பற்பல விளையாட்டுக்களிலும் வெற்றி பெற வைத்துப் பெருந்தொகையான வெற்றிக் கேடயங்கள் பெறுவதற்கு வழி சமைத்துள்ளார். அவை அதிபர் அறையிலுள்ள அலுமாரியில் அலங்கரித்து அதிபரின் பெருமைகளையும் வீர வீராங்கனைகளின் திறமைகளையும் பறைசாற்றிக் கொண்டிருக்கின்றன. கண்டிப்பும், அன்பும், பாசமும், நேசமும்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மிளிர்ந்த அதிபராகத் திகழ்கின்றார்.

பழைய மாணவனாகிய எனது மகன் S.X.றவிகாந் 18.04.2012ல் குருவாகத் திருநிலைப்படுத்தப்பட்டார். இப்பாடசாலையில் உரையாற்றும் படி பாடசாலைச் சமூகம் கேட்டிருந்ததால் அவர் நீண்ட நேரம் உரையாற்றும் போது ஆசிரியர்கள் தரம் 1 தொடக்கம் 11 வரையிலுள்ள மாணவர்கள் அமைதியுடன் செவிமடுத்தனர். இந்தக் காலகட்டத்தில் இவ்விதம் அமைதி காப்பது பேராச்சரியம் என்று கூறி அதிபரையும், ஆசிரியர்களையும் மாணவச் செல்வங்களையும் பாராட்டினார். கட்டுப்பாடு பேணப்படுகிறது சான்றாகின்றது.

சிறப்புமிகு அதிபருடன் கரம் கோர்த்துச் செயற்படும் ஆசிரியர்களனைவரும் பாராட்டுக்குரியவர்களே. அதிபர்.செல்வி.றூபி ராஜரட்ணம், உப அதிபர்.திரு.பிரதாப், திருமதி.S.பாலசுப்பிரமணியம், திருமதி.M.V.மரிய பெர்னாண்டோ மற்றும் ஆசிரியர்கள் அனைவரும் கற்றுக் கொண்டிருக்கும் மாணவர்கள் காலத்தில் 150வது ஆண்டு அகவையை (முப்பொன்விழா) கொண்டாடுவதற்கு இறைவன் தாமே உங்களைத் தெரிந்து கொண்டுள்ளார்.

இந்த அற்புத நிகழ்வினை மனித நேயமும், மனவலிமையும் சீரிய சிந்தனையும் கொண்ட இப்பாடசாலைச் சமூகம் கல்வியிலும், ஒழுக்கத்திலும், விளையாட்டுத் துறைகளிலும் மென்மேலும் வளர்ச்சி பெற்று வெற்றிவாகை சூடிட வேண்டுமெனப் படைத்தோனின் பாதம் பணிந்து வேண்டி இதயத்தின் ஆழத்திலிருந்து வாழ்த்துரை வழங்கி விடைபெறுகின்றேன்.

திருமதி.மாரியம்மா செபஸ்தியாம்பிள்ளை
முன்னாள் ஆசிரியர்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

பாடசாலையின் வரலாறு

ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக் காலத்தில் உடுவிலில் வசித்த மாணவர்கள் ஆங்கிலக் கல்வியைப் பெறுவதற்கு வெளியூர் செல்ல வேண்டிய நிலை காணப்பட்டது. அதுவும் வசதி படைத்த மாணவர்களே இவ்வாறு செல்லக்கூடியவர்களாக இருந்தனர். உடுவிலில் வாழும் வசதியற்ற மாணவர்கள் கல்வி கற்க ஆங்கில பாடசாலை அமைக்க வேண்டிய தேவை நீண்ட காலமாக இருந்து வந்தது. இந்நிலையில் 1862ம் ஆண்டு திருவாளர் சாமுவேல் மான் என்பவர் செல்வாவத்தை எனும் இடத்தில் (டச்சு றோட்டுக்கு அண்மையில்) ஸ்தாபகரின் நாமத்தோடு மான் பாடசாலை நிறுவப்பட்டது. மான் பாடசாலையுடன் ஸ்தாபகர் மான் கொண்டிருந்த உறவு தனித்துவமானது.

உடுவிலில் பெண் பிள்ளைகளுக்கு உடுவில் மகளீர் கல்லூரி (1820) இருந்தது. ஆனால் ஆண்பிள்ளைகளுக்கு சிறந்த பாடசாலை இல்லாத குறையை நீக்கினார். திரு.சாமுவேல் மான் ஆனார். இப்பாடசாலையின் மகுடவாசகமாக உயிர் இருக்கும் வரையும் நம்பிக்கை இருக்கும் என்பதே 1862 தொடக்கம் 1907 வரை இவரே பாடசாலையின் தலைமை ஆசிரியராக இருந்தார். 1907 - 1919 வரை திரு.W.M.ஆசீர்வதமும் 1919-1921வரை திரு.ஆ.ஸ்கட்டர் என்பவரும் 1922-1922 ஒரு வருட காலமாக திரு.சி.தம்பிமுத்து என்பவரும் தொடர்ந்து 1928நவம்பர் வரை திரு.ஆ.விஜயரத்தினம் என்பவரும் தொடர்ந்து 1928 நவம்பர் வரை திரு.J.N.இராஜரத்தினம் அவர்களும் 1928-1930 வரை திரு.J.T.வைரமுத்து என்பவரும் தலைமை ஆசிரியர்களாக கடமை ஆற்றினர்.

மே மாதம் 1930ல் இருந்து திரு.சி.சி.ராஜா தலைமை ஆசிரியராக கடமையாற்றினார். இவருடைய காலத்தில் பல முன்னேற்றங்கள் காணப்பட்டன. கொட்டில்களாக காணப்பட்ட இப்பாடசாலையை அழித்து இரண்டு புதிய கட்டிடங்கள் கட்டப்பட்டன. இவருடைய காலத்தில் அதாவது 1941ல் கனிஷ்ட பாடசாலைத் தரத்திலிருந்து சிரேஸ்ட பாடசாலைத் தரத்திற்கு உயர்த்தப்பட்டது. இக்காலத்தில் மாணவர் S.S.C பரீட்சை எடுப்பதற்கு அனுமதி கிடைத்தது. இது ஒரு பெரிய சாதனையாக இருந்தது. இதே ஆண்டில் 8000/= செலவில் விஞ்ஞான ஆய்வு

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

கூடம் அமைக்கப்பட்டது. மேலும் 1985ல் ஆரம்பப்பிரிவில் பெண் பிள்ளைகளும் சேர்க்கப்பட்டு கலவன் பாடசாலையாக மாற்றப்பட்டது.

பாடசாலையின் தரம் உயர்ந்ததால் மாணவர் தொகையும் அதிகரித்தது. இந்நிலையில் விளையாட்டு மைதானத்தின் தேவை உணரப்பட்டது. 10,000/= செலவில் விளையாட்டு மைதானம் அமைக்கப்பட்டது. இதனால் பாடசாலையின் கிழக்குப் பக்கத்திலும் வகுப்பறைகள் கட்ட முடிந்தது. திரு.C.C.ராஜாவைத் தொடர்ந்து 1959ல் திரு.R.Y.பிச்(Pitch) அவர்கள் அதிபராக கடமையாற்றினார்.

1960 ஆம் ஆண்டு இப்பாடசாலை அரசாங்கத்தினால் சுவீகரிக்கப்பட்டு உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயம் என அழைக்கப்பட்டது. நிறுவுனரின் மகன் து.இராசாமான் அவர்களின் இளையமகன் செல்வி.றுத்மான் பட்டம் பெற்று உடுப்பிட்டி மகளீர் கல்லூரியில் அதிபராக பணி புரியும் போது மான் ஆங்கிலப் பாடசாலையின் நூற்றாண்டு விழா கொண்டாடப்பட்டது. மான் குடும்பத்தவர்கள் கலந்து கொண்ட இவ்விழாவில் மான் ஆங்கிலக்கல்லூரி ஸ்தாபிதம் 18623 என்ற இலச்சினை மேற்படி கல்லூரி முன்புறத்தில் பொறிக்கப்பட்டது.

திரு.R.Y.பிச் என்பவரைத் தொடர்ந்து 1972-1975 வரை திரு.N.குருநாதனும் 1975 - 1978 வரை C.S.சுப்பிரமணியமும் 1978 - 1984 வரை திரு.A.மனோகரனும் 1984 - 1987 வரை திரு.T.நடராசாவும் 1987 - 1999 திரு.மு.செல்வரத்தினமும் 1999 - 2000 வரை திருமதி.அ.முத்துக்குமாரசுவாமியும் 2000 - 2006 வரை திரு.ச.சர்வேஸ்வரன் அவர்களும் 2006 - 2009.01.25 வரை திரு.பா.பாலச்சந்திரன் அவர்களும் கடமையாற்றினார். அதனை தொடர்ந்து பதில் அதிபராக கடமையாற்றிய திரு.அ.பிரதாபன் அவர்கள் தொடர்ந்து அதிபராக கடமையாற்றினார். அதனைத் தொடர்ந்து 14.06.2009 - 15.06.2010 வரை செல்வி றூபி இராசரத்தினம் அவர்கள் அதிபராக கடமையாற்றினார். அதனைத் தொடர்ந்து 15.06.2009 - 12.12.2010 வரை திரு.சி.தனஞ்சயன் அவர்கள் அதிபராக கடமையாற்றினார். மீண்டும் 13.12.2011 தொடக்கம் இன்று வரை செல்வி.றூபி இராசரத்தினம் அவர்கள் கடமையாற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

உடுவில் மான்ஸ் ஆங்கில பாடசாலை

மேற்படி பாடசாலையில் 1956ம் ஆண்டில் கல்வி கற்பதற்காக சேர்ந்து 16ம் வகுப்பில் க.பொ.த.சாதாரண பரீட்சையை 1963ம் ஆண்டில் சித்தியடைந்த பின்பு யாழ் கனிஸ்ட தொழில் நுட்பக்கல்லூரியில் உயர் கல்வியை கற்றேன். நான் பாடசாலையில் கல்வி கற்ற காலத்தில்.

01. அதிபராக S.ராஜாமான் இருந்தார். ஆசிரியர்கள் ஏறக்குறைய 20பேர் இருந்தார்கள். இவர்களில் சுமார் ஆசிரியர்கள் 03 பேர், மாணவர்கள் 2000 பேர் மட்டில் கல்வி கற்றனர். அக்காலத்தில் பெண்பிள்ளைகள் இங்கு கல்வி கற்கவில்லை.

02. நான் கல்வி கற்ற காலங்களில் ராஜாமான் என்பவரை விட 2வது அதிபராக R.Y.பிச் என்பவரும் 1963ம் ஆண்டளவில் S.சுப்பிரமணியம் என்பவரும் இருந்தார். அக்காலத்தில் தனியார்களே பாடசாலையை நிர்வகித்தனர். எனது எண்ணத்தின் படி இது. கிராமத்தில் வாழ்ந்த மக்களாலே ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

03. எனது காலப்பகுதியில் உரும்பிராய், இணுவில், கந்தரோடை, சங்குவேலி, மல்லாகம், சுன்னாகம், உடுவில் பகுதியிலிருந்து மாணவர்கள் கல்வி கற்றனர். இவர்களில் அநேகமானவர்கள் கல்வி விளையாட்டு ஆகியவைகளில் திறமையுள்ளவர்களாக இருந்தனர்.

04. கல்வி கற்றவர்கள் டாக்டர்களாக, கணக்காய்வாளாராக, தொழில் அதிபர்களாகவும், பொலிஸ் அதிகாரிகளாகவும், கடற்படை அதிகாரிகளாகவும், இலண்டனில் பொலிஸ் சேவையிலும் கடமை ஆற்றி ஓய்வு நிலையில் தற்போதும் சிலர் இருக்கின்றார்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

05. விளையாட்டில் திறமை மிக்கவராக, கொழும்பிலும் போட்டியாளராக இருந்துவந்தனர். யாழ் மாவட்டத்தில் உடற்பயிற்சியில் பல வருடங்கள் சம்பியனாகவும் கொழும்பில் நடைபெற்ற போட்டிகளிலும் பங்கேற்றேன். இக்காலத்தில் உடற்பயிற்சி ஆசிரியராக சுன்னகத்தைச் சேர்ந்த திரு.பாக்கியநாதன் அவர் பாராட்டப்பட வேண்டியவர். இவர் உடற்பயிற்சி ஆசிரியராக இருந்த காலத்தில் இப்பெருமை கிடைத்துள்ளது.

06. இக்காலப் பகுதியில் இல்லப் போட்டிகளும் இல்லங்களும் உண்மையில் கிராம மக்களால் மட்டுமன்றி வேறு கிராம மக்களாலும் பாராட்டுக்களை பெற்றது.

இல்லங்கள்

நீலம்	- சாள்ஸ் இல்லம்
மஞ்சள்	- சாமுவேல் இல்லம்
சிவப்பு	- ராஜா இல்லம்

நான் சிறைச்சாலை திணைக்களத்தில் சேவையாற்றி தற்போது ஓய்வு நிலையில் சத்தியபிரமான மொழிபெயர்ப்பாளராகவும் சிங்கள மொழி வளவாழராகவும் கடமையாற்றி வருகிறேன்.

ஆ.மகேஸ்வரன்
அம்பலவாணர் வீதி,
உடுவில்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

பரிசளிப்பு விழாவின் போது

அதிபர் தனஞ்சேயன்

கால் கோல் விழா

துரைசிங்கம் (பழைய மாணவன்)

2010 பரிசளிப்பு விழா

2011 பரிசளிப்பு விழா

2011 பரிசளிப்பு விழா

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அன்பு பாராட்டக் கூடியவராக இருத்தல்

"அன்புடைமை ஆன்ற குடிப்பிறத்தல் இவ்விரண்டும்
பண்புடைமை என்னும் வழக்கு"

திருக்குறள் 992

அன்புடையவராக இருத்தல், உயர்ந்த குடியில் பிறந்த தன்மை அமைந்திருந்தல் ஆகிய இவ்விரண்டும் பண்பு உடையவராக வாழும் நல்வழியாகும். வாழ்வை இனிதாக்குவது அன்பு, கஷ்டங்களில் இருந்து மீட்புச் செய்வது அன்பு குடும்ப வாழ்க்கையை மேன்மைப் படுத்துவது அன்பு உலக வாழ்க்கையைச் சுவைக்கச் செய்வது அன்பு. அழகு அற்றதற்கு அழகூட்டுவது அன்பு. அன்பு பொலியுமிடம் சுவர்க்கம். அன்பு மறைந்த இடம் நகரம்.

அன்பும் சிவமும் இரெண்டென்பர் அறிவிலர்
அன்பே சிவமாவது ஆரும் அறிகிலார்
அன்பே சிவமாவது ஆரும் அறிந்த பின்
அன்பே சிவமாய் அமர்ந்திருந்தாரே

திருமந்திரம்

மற்றவர்களுக்கு நாம் எப்படி அன்பு செய்யலாம்? மற்றவர்களில் இரக்கம் கொண்டவர்களாக எப்படி நாம் நடந்து கொள்ளலாம்? இதமாகப் பேச வேண்டும். இன்முகம் காட்ட வேண்டும். (Appreciation) இந்நிலைக்கு மாறாக ஒருவரை நிந்திக்கும் போது அவர் மனம் எவ்வளவு தூரம் வேதனைப் பட முடியும் என உணர்தல் வேண்டும். குழந்தைகளாயின் அவர்தம் முகம் சோர்வடைவதைக் காணலாம். மற்றவர்களைப் புண்படுத்துவதால் எமக்கு எவ்விதமான நன்மையும் கிட்டமாட்டாது. இதற்கு மாறாகப் புண்படுத்தியவர் மனம் வருந்த வேண்டிய நிலைமை உருவாவதைக் காணலாம்.

உயிர்களிடத்து நாம் அன்பு செலுத்த வேண்டும். பசு அல்லது நாய் போன்ற பிராணிகளை இதமாக நோக்கினால் அல்லது உணவூட்டினால் அப்பிராணிகள் எவ்விதம் நன்றியறிதலுடன் எம்மை நோக்குகின்றன என்பதை உணரலாம்.

மதன் ஒரு நிர்வாக முகாமையாளர் தனது வாகனத்தை வேகமாக ஓட்டுகிறார். சடுதியாக வீதியின் நடுவில் கோழியும் அதன் குஞ்சுகளும் மறுபுறத்திற்குச் செல்ல எத்தனிப்பதைக் கண்ணுற்றார். வாகனத்தை இடை நிறுத்தினார். இவ்வாகனத்திற்குப் பின்னால் பல வாகனங்கள் நிறுத்தும் நிலைமை ஏற்பட்டது. தனது வாகனத்தில் இருந்து இறங்கி கோழியையும் அதன் குஞ்சுகளையும் மறு புறத்தில் சேர்த்த பின் தனது பிரயாணத்தைத் தொடர்ந்தார். இன்று பல ஆண்டுகள் கழிந்த நிலையிலும் அச்சிறிய பறவைகளைக் காப்பாற்றிய சிந்தனை மதனின் மனத்தில் செழுமையூட்டுவதாக அமைகின்றது. இவ்விதம் எமது மனதில் இதமான உணர்வு ஆட்கொள்வதைக் குறிப்பிட முடியும்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

கௌரவமான எமது நடத்தைக் கோலம் மனம் கஷ்டம் துன்பம் அடையும் வேளையிலும் அல்லது வக்கிரமான சிந்தனை உள்ள வேளையிலும் மனம் செழுமையடையும் நிலையில் நிறைவாகவும் சந்தோஷமான நிலையில் வாழ்வதற்கும் இட்டுச் செல்ல முடியும். ஒரு நன்மையான கருமத்தை இன்னொருவருக்கு மனம் உவந்து செயற்படும் போது அச் செயற்பாட்டினால் எமது மனம் குதூகலிப்பதை உணரலாம். இக் காரணங்களினால் எமது மனம் அமைதி அடைவதையும் இதன் மூலம் நாம் சாந்தி அடைவதையும் உணரமுடியும். தயை கூர்தல் (Kindness) உபகாரம் கருதாத முயற்சிகள் ஆதரவான சொற்பிரயோகம் இங்கிதமான பார்வை சாதகமான அங்க அசைவுகள் (Gesture) முதலியன எம்மைக் குதூகலிக்கச் செய்வதுடன் மனத்தைத் தொடும் அம்சங்களாகவும் அமைந்து விடுகின்றன. இந்நிகழ்வுகள் எமது உள ஆரோக்கியத்தைச் செழுமையாக்க முடியும். சந்தோஷமான மனநிலை நிறைவைக் கொடுக்கும்.

தீராத கோபம் ஆவேசம் (Rage) அடையும் தன்மை ஏற்படும் போது ஒரு நபரில் பாதிப்பான உணர்வுகள் பேரலையாக மேலெழும் நிலைமை உருவாகும். இந்நிகழ்வினால் அவர்தம் உடலில் அட்றிவைன் (Adrenaline) கோட்டி சோல் (Cortesol) முதலான சுரப்பிகளின் தீவிர செயற்பாட்டினால் இருதயம் வேகமாகச் செயற்படல் (Palpitataon) இரத்த அமுக்கம் கூடுதல் முதலானவை சம்பவிக்க முடியும். மேலும் இந்நடத்தையினால் இருதயம் பாதிப்பு அடையும் இருதய வியாதி ஏற்படுவதற்கு வாய்ப்பாகவும் அமையமுடியும். இதற்கு மாறாக நாம் கனிவாகவும் (Kindness) ஆதரவாகப் பார்ப்பதனாலும், இங்கிதமான சம்பாஷணை மூலம், செழுமையான உணர்வை மேலோங்கச் செய்யும் வேளையில் அனுதாபத்தைத் தோற்றுவிக்கும் நரம்புத் தொகுதி (Parasympathetic) அமைதியான சூழ்நிலையை உயர்வடையச் செய்யும். இவ்வமைதி காரணமாக கோட்ட சோல் எனும் சுரப்பி மிகவும் குறைவாக சுரக்கும் நிலைமை உருவாக முடியும். என இருதய வைத்திய நிபுணர் Dr.Stephen Senetra குறிப்பிடுகின்றார்.

எனவே இவ் உலகில் பிறந்த நாமும் பிறரை உளமாற நேசிப் போராக மதிப்போராக வாழ்வோமாக மனிதப் பிறவி எமக்கு கிடைத்தது நாம் செய்த பூர்வ புண்ணியம் காரணமாக எனவே அரிதிலும் அரிதான மனிதப் பிறவியை எடுத்த நாம் மனிதனை மதிக்கும் அன்பு பாராட்டும் குண இயல்புகளை கொண்டிருப்போமாக. எமக்கு இறைவன் கொடுத்த மிகப் பெரிய பொக்கிசம் பௌத்தறிவு இதனை குழி தோண்டி புதைத்து விட்டு ஐந்தறிவு ஜீவனாய் வாழாமல் ஆறறிவு ஜீவனாக உன்னத மனிதனாக வாழ்வோமாக.

தெ.கலைவாணி.
Diploma in music (Merit)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

திக்கெட்டும் பறை சாற்றித் திகழும்
யா/உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயம்
மேன்மேலும் வாழ்க, வளர்க, வளமுடன்

பெருமையும் தொன்மையும் வாய்ந்த உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயத்தின் 150ஆவது அகவையை முன்னிட்டு வெளிவரும் இம்மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தியை வழங்குவதில் நான் பேருவகை அடைகின்றேன்.

பல்லாயிரக் கணக்கான அறிஞர்களையும் கல்வி மான்களையும் உருவாக்கிய இப்பாடசாலை தற்போது மாணவர் எண்ணிக்கை மிதமாதாயினும் கல்விச் செயற்பாடுகள் இணைபாட விதானச் செயற்பாடுகள் அபரீதமாகவே முன்னெடுக்கப்படுகின்றன. குறிப்பாக கரம், பூப்பந்தாட்டம் போன்ற விளையாட்டுக்களில் வலய மட்டம், மாவட்ட மட்டம், மாகாண மட்டம், தேசிய மட்டம் வரை பல பிரிவுகள் பல அணிகளுடன் விளையாடி வெற்றி வாகை சூடி எமது கலைத் தாயை அலங்கரிக்கின்றது. மேலும் ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்கள் குடும்ப மட்டம், கோட்ட மட்ட, வலய மட்ட போட்டிகளில் பங்குபற்றி பல இடங்களைப் பெற்றுத் திகழ்கின்றனர்.

இப்பாடசாலை எமது வாழ்விற்கு ஒளியேற்றி வாழ்வுக்கு வழிகாட்டும் என்ற நம்பிக்கையுடன் இப்பாடசாலையை நோக்கி ஓடி வரும் மாணவச் செல்வங்களும் உள்ளனர் இவர்களுக்கு இப்பாடசாலை கைகொடுத்து பல்வேறு வழிகளிலும் உதவியும் ஒத்தாசையும் புரிந்து இவர்களை வாழ வழிகாட்டி வாழ்வில் ஒளியேற்றுகின்ற இப்பாடசாலை மேலும் மேலும் சீருஞ் சிறப்புடன் வாழவும் இறையருள் கிடைக்கவும் வாழ்த்துகின்றேன்.

ஆரம்பப்பிரிவு பகுதித்தலைவர்
திருமதி.ந.மதியழகன்
B.COM (Financial Special)
Dip in Education (Merid)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

நல்லாசி

நான் யாழ்ப்பாணம் மல்லாகத்தில் பிறந்தேன் என் ஆரம்பக் கல்வியை என் தாயாரிடமும், தம்பி முத்து ஆசாரியார் இடமும் கற்றேன். மல்லாகம் விசாலாட்சி வித்தியாசாலையில் இருந்து விலகி, உடுவில் மான்ஸ் ஆங்கிலப் பாடசாலையில் சேர்க்கப்பட்டேன். அப்போது அங்கு ஆசிரியத் தெய்வங்கள் ஞ.ஊ.ராஜா பிறின்சிபல் தங்கராசா, பதஞ்சலி மாஸ்ரர் யோண் பறக்கீஸ், மகாதேவன், நீக்கிலாஸ் (பிறைன்ரர்) மனோன்மனி மிஸ்.யோஜ் ஆகிய ஆசிரியத் தெய்வங்களிடம் கல்வி பயன்றேன். இங்கு படிப்பித்த ஆசிரியர், சுப்பிரமணியத்தின் தம்பியார் மும்முறை யப்பானில் குண்டு வீசினார்.

இவரும் அரச மாளிகையில் 6வது யோச் மன்னரால் அரச விருது பெற்றுக் கவுரவிக்கப்பட்டார். இணுவில் கலாபூஷணம் வீர மணி ஐயா அவர்கள் இந்தியப் பாடகர்களுக்கு பாட்டுக்கள் எழுதிக் கொடுத்தார். எனக்கு 2008ம் ஆண்டு ஞான ஏந்தல் என்ற பட்டங்களும் எனக்கு அளித்துக் கௌரவித்தார்கள். வருங்கால மாணவச் செல்வங்களே ஆசிரியத் தெய்வங்களை மதித்து நல் ஆசி பெறுங்கள்.

தம்பு சிவலிங்கம்
சுன்னாகம் தெற்கு
சுன்னாகம்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

கல்வியில் ஆர்வத்தைத் தூண்டிய கல்விக் கூடம்

மண்வளமும், நல்ல நீர்வளமும், நல் மன மனித வளமும், நிறைவான வீதி வளமும், கொண்டு சேவைகள், மற்றும் பண்பாட்டு நிலையங்களால் பெரு வளர்ச்சி கண்டுள்ள உடுவில் கிராமத்தில் சுமார் ஒன்றரை நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னர் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட எமது மான் ஆங்கிலப் பாடசாலை (Manns English School) இன்று 150வது அகவையை கொண்டாட விருப்பதையிட்டு பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றோம். இந்த நிலையத்தை அன்று ஸ்தாபித்த பெருமகனார் சாமுவேல் மான் அவர்களையும் அவர்களது குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கும் ஏகோபித்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

ஆங்கிலேய ஆட்சியாளரின் தொடர்ச்சியான அக்காலத்தில் (1862ல்) ஆங்கில மொழி மூலம் கல்வி கற்றவர்களே அதிகமான அனுகூலங்களைப் பெற்றுக் கொண்டிருந்த வேளையில் சாதாரண குடும்பத்திலுள்ள ஆண் மாணவர்களுக்கும் அவ்வாறான அனுகூலங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய வகையில் ஆங்கில மொழி மூலம் கல்வியைக் கற்க வாய்பளித்த மான் குடும்பத்தினரின் தூர திருஷ்டியான தூய சிந்தனையில் எழுந்த இந்தக் கல்விக் கூடம் இன்று 150வது நிறைவு விழாவை கொண்டாடுகின்றமையைப் பாராட்டி வாழ்த்துகின்றோம். இந்தப் பாடசாலையின் உருவாக்கம் அன்று வாழ்ந்த கிராமப்புற குடும்பங்களின் மாணவர்களுக்கு ஒரு பெரும் வரப்பிரசாதமாகும். உடுவிலிருந்து மட்டுமல்ல உடுவிலைச் சூழவுள்ள கிராமங்களான மல்லாகம், சுன்னாகம், கந்தரோடை, இணுவில், மானிப்பாய், சண்டிலிப்பாய் போன்ற கிராமங்களிலிருந்தும் மாணவர்கள் இங்கு வந்து கல்வி கற்று நல்ல ஆங்கிலக் கல்வி அறிவுடையவர்களாக மேற்படிப்பினை மேற்கொள்ள மற்றும் உத்தியோகங்களைப் பெற்றுக் கொள்ள பெரு வாய்பளித்துள்ளது.

இவ்வாறான சந்தர்ப்பத்தில் 1954, 1955ம் ஆண்டுகளில் முறையே 5ம், 6ம் வகுப்பக்களில் கல்வி கற்கும் வாய்ப்பு எனக்குக் கிடைத்தது. இக்கல்லூரியில் பயின்ற காலத்தில் பெற்ற கல்வியாலான அறிவு மற்றும் ஆளுமை என்பவையே "கல்வியே மனிதனது வாழ்க்கையின் உயர்ச்சிக்கு மிக முக்கியமானது" என்ற எண்ணத்தை உருவாக்கியது.

நான் இங்கு கல்வி பயின்ற காலத்தில் கல்விச் செயற்பாட்டிலிருந்து

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ஆசான்களா பதஞ்சலி ஆசிரியர், சுப்பிரமணியம் ஆசிரியர், முத்தையா ஆசிரியர், கந்தையா ஆசிரியர், சைவம் ஆசிரியர், தம்பிப்பிள்ளை ஆசிரியர், பிறையின் ஆசிரியர், சுவாமி குணரத்தி தேரர் (சிங்கள ஆசிரியர்), பாய்க்கிய நாதன் ஆசிரியர் (விளையாட்டுத்துறை), அதிபர் C.C.இராசா ஆகியோரின் அர்ப்பணிப்புடனான சேவையை இந்தப் பாடசாலை மூலம் பெற்ற மாணவர்கள் சமூகத்தில் மிக முக்கியமா நல்பிரசைகளாக கட்டுப்பாட்டுடன் கூடிய ஒழுக்க சீலர்களாக வாழ்ந்தார்கள், வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பது மேலும் இந்நிறுவனத்தின் பெருமைக்குச் சான்று பகிர்கின்றது.

ஒன்றரை நூற்றாண்டு வயதுடைய மான் மகா வித்தியாலயம் தற்போதய நவீன காலத்திற்கேற்ப புணரமைக்கப்பட்டு சகல விதமான கல்விச் செயல்பாட்டிற்கும் ஏற்றதாக எதிர்கால சந்ததியில் வரும் மாணவச் செல்வங்களுக்கு அரும் பெரும் கல்விச் சேவையை வழங்க வேண்டும், அதன் மூலம் மேலும் மேலும் நல்ல பிரசைகளை உருவாக்கி எதிர்காலச் சமூகத்திற்கு வழங்க வேண்டும் என இறைவனை வேண்டி வாழ்த்துகின்றேன்.

பழைய மாணவன்

த.தேவராஜன்.

பிரதேச உறுப்பினர் - வலி.தெற்கு.

(ஓய்வு நிலை: உதவிப் பிரதேச செயல்,திட்டமிடல் உதவிப் பணிப்பாளர்.)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வாழ்க்கைக் கல்வி

கல்வி இரண்டு வகைப்படும் ஒன்று ஏட்டுக் கல்வி மற்றையது வாழ்க்கைக் கல்வியாகும் என்று அறிஞர்கள் கூறுகின்றார்கள் பாடசாலை கல்வி தொடக்கம் பல்கலைக் கழகம் வரை கற்பது ஏட்டுக் கல்வியாகும் அதனை முடித்து விட்டே வாழ்க்கைக் கல்வியைத் தொடங்குகின்றோம் அதில் எத்தனை சோதனைகள், வேதனைகள், பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்க வேண்டியுள்ளது. இதில் மனிதன் எதிர்நீச்சல் போடுகின்றான்.

எனவே எமது புத்தியை சரியான முறையில் பயன்படுத்த பாடசாலையில் கற்ற கல்வியையும் எமது பெற்றோரிடம் அறிந்த விடயங்களையும் முதியோர் கூற்றுக்களையும் கையாள வேண்டும். இதன் மூலம் சரியான வாழ்க்கைக்கான கல்வியை அறிய முடியுமா. முதியோர் கூற்றுக்கள் எமக்கு நல்ல குணங்களை உருவாக்கும் அதன் மூலம் நாம் நல்ல பழக்க வழக்கங்களை உருவாக்கிக் கொள்ளலாம். இதன் மூலம் ஒரு சிறந்த வாழ்க்கையை உருவாக்க முடியும்.

எமது நாட்டுக் கல்வி எமக்கு பல விஷயங்களைச் சொல்லித் தருகின்றது. ஆனால் நல்ல குணங்களை வளர்க்கும் கல்வியாக இல்லை எனவே நல்ல குணங்களை கல்வி மூலமாக கற்றுக் கொள்ள முடியும்? என்ற வினா எழுப்பப்படுகின்றது. அதற்கான விடை ஆம் நிச்சயமாக முடியும் என்ற பதில் தான் கிடைக்கும் பாடசாலைக் கல்வி பல விடயங்களை சொல்லித் தருகின்றது. ஞாபகத்தில் வைத்திருப்பதை அறிய பரீட்சைகள் வைக்கின்றார்கள். வாழ்க்கைச் சம்பவங்களை நிர்மாணித்து அதில் நாம் எப்படி நடந்து கொள்கின்றோம் என்று மதிப்பெண் கொடுத்து தேர்வு செய்வதில்லை.

பயிற்சி என்றால் என்ன? எந்த விடயத்தையும் தமதாக்கிக் கொள்வதே பயிற்சியாகும். அத்துடன் திரும்ப திரும்ப சொல்லப்பட வேண்டும், செயல்பட வேண்டும். இதன் மூலம் தான் விஞ்ஞானம் கற்பிக்கப்படுகின்றது. இப்பயிற்சிகள் சரித்திரம், புவியியல், இலக்கியப் பாடங்களில் இல்லை இதன் குறையை இன்றைய கல்வி அனுபவிக்கின்றது. எனவே பயிற்சி மூலம் தான் நாம் ஓர் நிறைவான கல்வியைப் பெறமுடியும்.

பாடசாலைக் கல்வியை மட்டும் நம்பியிராமல் வாழ்க்கைக் கல்வியை

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

நாமே கற்றுக் கொள்ள வேண்டும் வாழ்க்கைக் கல்வி என்பது நாம் வாழ்வதற்கு நம்மை தயார்படுத்திக் கொள்ளும் உலக ஞானம் ஆகும். உலக ஞானத்தில் முதல் உயிர் பற்றி அறிய வேண்டும். அந்த உயிரை நல்லபடியாக வளர்க்க கல்வி அறிவு வளர்க்கப்பட வேண்டும். அத்துடன் சமுதாயத்துடன் இணைந்து வாழப் பழக வேண்டும். நான் தனித்து எதனையும் செய்து விடமுடியாது.

எவரோ கண்டு பிடித்த பேனாவைப் பயன்படுத்துகின்றோம். யாரோ உருவாக்கிய நூலைக் கற்கின்றோம் இவ்வாறு பலர் பலவழிகளில் புதியவற்றை உருவாக்குகின்றனர். நமது வாழ்க்கைக்கு உதவுகின்றார்கள். நான் சமுதாயத்திற்கு என்ன செய்தேன் என்ற கேள்வி இந்த நேரத்தில் எழுகின்றது. எனவே நாம் அந்தக் கல்வியைப் பெற வேண்டும். அடுத்து உலகமே பிரபஞ்சமாக இருக்கும் போது நான் யார் என்ற கேள்வி எழுகின்றது. எனக்கும் பிரபஞ்சத்திற்கும் உள்ள தொடர்பு என்ன அது தான் அறிவு, அது தான் ஞானம் என்று கூறப்படுகின்றது. எனவே தாழ்ந்த நிலையிலுள்ள மக்களுக்கு கல்வியை கொடுத்து உயர்ந்த நிலைக்கு வளர்த்துக் கொள்ளும்படி செய்ய வேண்டும். இது தான் நாம் இப்போது செய்ய வேண்டிய சேவையாகும். அதுவே அவர்களுக்கு நாம் செய்யும் உதவியாகும்.

பல்கலைக் கழகங்கள் சுயமாக சிந்திக்கும் ஆற்றலுள்ள மனிதர்களை உருவாக்குகின்றனவா? வெறும் தேர்வுகளையே நடாத்துகின்றன. எத்தகைய கல்வி தன் நம்பிக்கையை வளர்த்து தன் சொந்தக் கால்களில் நிற்கச் செய்கின்றனவோ அதுவே உண்மையான கல்வி. எனவே சமூதாயத்திலுள்ள ஆண், பெண் அனைவருக்கும் உண்மைக் கல்வியை அளிப்பதே நமது கடமையாகும். எனவே நாம் அமைக்கும் கல்வி நாடு முழுவதற்கும் பொதுவாக விளங்குவதாகவும் ஆன்மீகம் கொண்டதாகவும், உலக நடைமுறைக்கு ஏற்றதாகவும், வாழ்க்கையில் கடைப் பிடிக்கக் கூடிய பண்பாட்டுக் கல்வியாகவும் இருக்க வேண்டும்.

திருமதி.றாஜிகா அருள்ஈஸ்வரன்
தேசிய கல்வியியல் டிப்ளோமா
நாடகமும் அரங்கியலும்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

2008 - 2009 பூப்பந்தாட்ட அணி

2008 மாகாணம் 1ம் இடம்

மாகாண மட்ட சம்பியன் அணி

மாகாண மட்ட இரட்டையர் ஆட்டம் 1ம் இடம்

2012 மாணவத் தலைவர்கள்
அதிபர், உபஅதிபருடன்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வாழ்க இரட்டைப்பவளக் கிழவன்

இலங்கை எனும் சிறிய தீவாம் - அதில்
பாணன் மீட்டிய யாழ் மண்ணில் - அங்கு
இனியதோர் ஊராம் உடுவை மண்ணில் - மான்ஸ்
என்னும் மாமனிதன் அளப்பெரிய அன்பு கொண்டு
அமைத்தான் ஒரு பெரிய பள்ளி
ஆங்கிலேயர் ஆதிக்கத்தால் - அந்நாளில்
மக்கள் எல்லாம் அடிமைகளாய் திரிதல் கண்டு
ஆர்வம் கொண்டான் ஆங்கிலக் கல்வியதில்
இங்கிலிசு பேசி இன்பமாய் நாம் வாழ
இட்டான் இக்கல்லூரியில் இலவசமாய் இங்கிலிசை
ஆயிரத்து எண்ணூற்று அறுபத்தி ரெண்டிலே - அளப்
பெரும் பணியை ஆரம்பித்த ஒருவன்
இன்று இரட்டைப் பவளக் கிழவனாய்
உடுவை மண்ணிலே உறுதி கொண்டு நிற்பதை
வியந்து பார்க்கின்றேன் - என் விழிகளால்
அவன் இன்னும் பல பவளக் கிழவனாய்
இப் பாரினிலே வாழ வாழ்த்துகின்றேன்
இவன் பாடுபட்டுழைத்த இக் கல்லூரியின் பணியை
பாருக்கே அளிவிக்கும் - இம்
முப்பொன்மலரை வாழ்த்துகின்றேன்.

செயலாளர்
பழைய மாணவர் சங்க
ம.ரவிசங்கர்
Univercity of Kamarajar,
B.A. (Tamil) 2nd Year
Dip in Physics
and Dip Eng.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ஆசிரியர் குழாம் - 2012

இடமிருந்து வலம்

இருப்பவர்கள் : திருமதி.செ.பாலசுப்பிரமணியம், திருமதி.ர.மதியழகன், திரு.அ.பிரதாபன் (பிரதி அதிபர்) செல்வி.றூபி இராஜரட்ணம் (அதிபர்), திருமதி.கொ.இராமநாதன், திருமதி.மே.மரியபெர்னாண்டோ

நிற்பவர்கள் : திரு.ஸ்ரெலன்சன், செல்வி.றூபிபோஸ் செல்வநாயகம், திருமதி.க.கெங்காதரன், திருமதி.சா.சுரேஸ்கரன், திருமதி.த.நவதாசன், திருமதி..த.நவதாசன், தீரமதி.சி.குகசேகரம், திருமதி.சுலோசனா யுவறாஜ், திருமதி.றெகன்சியா ஞானவதனி, அலெக்ஸ் பெனடிகற் செல்வி.கலைவாணி தெய்வேந்திரம்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மலர்க்குழு ஆசிரியர்கள்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

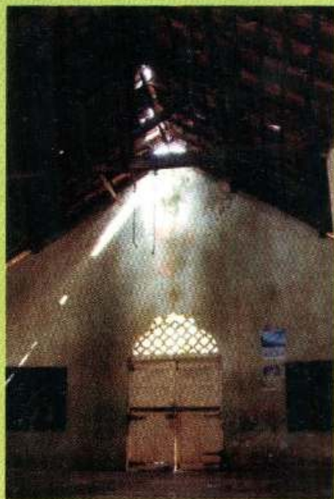
Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

பாடசாலையின் தோற்றம்

பாடசாலை உப்புற வளாகம்

பாடசாலை வளாகம்

பாடசாலையின் முன்பக்க தோற்றம்



திருத்தப்பட வேண்டிய பிரதான மண்டபம்

பாடசாலையின் முன்பக்கத் தோற்றம்

இன்றைய நிலையில் பாடசாலையின் முன்பக்கத் தோற்றம்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அதிபர் அறிக்கை

இன்றைய தொழில்நுட்ப உலகின் வளர்ச்சிக்கும் எதிர்கால சவால்களுக்கும் ஈடுகொடுக்கக் கூடிய வகையில் எமது வித்தியாலயம் அமைய அருள் கொடுத்து விக்கினங்களினின்றும் காத்து நிற்கும் இறைவனின் நற்பாதங்களைப் பணிந்து இன்றைய இரட்டைப் பவள விழாவில் அதிபருக்கான அறிக்கையை உங்கள் முன் சமர்ப்பிப்பதில் பெரு மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

முதன்மை விருந்தினர்களே
அதி சிறப்பு விருந்தினர்களே
சிறப்பு விருந்தினர்களே, கௌரவ விருந்தினர்களே
கல்வி சார் அதிகாரிகளே, ஆசியுரை வழங்கவுள்ள
பெரியோர்களே!
ஓய்வு பெறற் அதிபர்களே, ஆசிரியர்களே
சகோதர பாடசாலை அதிபர்களே, ஆசிரியர்களே
எமது பாடாலை ஆசிரியர்களே, மாணவர்களே,
பெற்றோர்களே, பழைய மாணவர்களே
பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்க உறுப்பினர்களே
நலன் விரும்பிகளே,
அனைவருக்கும் எமது இனிய மனமார்ந்த
காலை நேர வணக்கங்கள்.

அறிவு என்பது இறைவனால் நமக்கு அருளப்பட்ட வரம் அதனைக் கொண்டு மனிதன் புதுப்புதுக் கண்டுபிடிப்புக்களையும் சாதனைகளையும் உலகின் ஒவ்வோர் மூலைகளிலிருந்தும் புரிகின்றான். சுயநலத்திற்காக இல்லாமல் ஏதாவது தான் வாழும் சமுகத்திற்குச் செய்ய வேண்டும். என்ற நோக்கில் கல்வித் துறையில் எம்மை ஆற்றுப்படுத்த பெரியோர்கள் வருகை தந்துள்ளார்கள். பேரன்பிற்கும் பெருமதிப்பிற்குரிய பாராளுமன்றத்தின் உறுப்பினராக கடமையாற்றிக் கொண்டிருக்கும் திருமதி.விஜயகலா மகேஸ்வரன் அவர்கள் எமது பாடசாலைப் பரிசுத் தினத்தில் பிரதம அதிதியாக வருகை தந்து, சிறப்பித்தது எம்மாணவர் மத்தியில் ஒரு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துகின்றது. மக்கள் பணி மகேசன் பணி என்பதற்கு தொடர்ந்தும் ஆற்றிக் கொண்டிருக்கின்றார். திரு.தியாகராசா மகேஸ்வரன் அவர்கள் வாழ்க்கை குறுகியதானாலும் காத்திரமானது, கனதியானது என்பது மறக்க முடியாது மறுக்க முடியாது. அவரது இன உணர்வு, மொழி உணர்வு, மண்பற்று, சமயப்பற்று, சமூகப்பற்று, சேவை உணர்வு, துணிச்சல் என்பன மக்கள் மத்தியில் மறக்க முடியாத நிகழ்வுகள் என்பதாகும். அவர் மறைந்தாலும் அவரது சுவடுகள் பதித்த நினைவுகள் இன்றும் எமது பாடசாலையில் ஒலித்துக் கொண்டிருக்கின்றன. என்பதை கூறி அவரையும் இக்கணத்தில் நினைவு கொண்டு அவரது பாரியாரை வரவேற்பதில் மிக்க மகிழ்ச்சியடைகின்றோம்.

எதிர்கால சவால்களை எதிர் கொண்டு வாழ்வதற்கு ஏற்ற வகையில் எம்மாணவர்களை கல்வி, விளையாட்டு போன்ற விடயங்களில் ஊக்கம் கொடுத்து பாடசாலைகள் மத்தியில் மதிப்பு பெற்ற லயன்ஸ் செல்லத்துரை மகாதேவா அவர்கள் அதிசிறப்பு விருந்தினராக வரவேற்பதில் எமது பாடசாலைச் சமூகம் மகிழ்ச்சியடைகின்றது. இவரது சேவை பாராட்டத்தக்கது.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வலிகாம வலய முன்னேற்றத்திற்காக பல்வேறு சவால்களை எதிர் கொண்டு பாடசாலைகள் தோறும் மாணவர்களின் ஆக்கத்திற்கும் ஊக்கத்திற்கும் வழிகாட்டியாக அமைந்த உடற்கல்வி உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளராக கடமையாற்றும் திரு முருகன் நடராஜா அவர்களை சிறப்பு விருந்தினராக வரவேற்பதில் எமது பாடசாலைச் சமூகம் மிக்க மகிழ்ச்சியடைகின்றது

முப்பொன் விழாவிற்கு சிறப்பு விருந்தினராகவும் ஒவ்வொரு வருடமும் தனது தாயாரின் நினைவாக பரிசுப் பொருள்களை வழங்கி நிகழ்வை சிறப்பிப்பவருமான ஓய்வு பெற்ற ஆசிரியர் திரு.கணபதிப்பிள்ளை துரைசிங்கம் அவர்களை வரவேற்பதில் எமது பாடசாலைச் சமூகம் பெருமையடைகின்றது.

இன்றைய கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் தொழில்நுட்ப ஊடகங்கள் செல்வாக்குச் செலுத்தும் வேளையில் மாணவர்களின் கல்வியின் முன்னேற்றத்திற்கு வழிகாட்டியாகவும் கண்டுபிடிப்புக்களுக்கு உற்சாகம் கொடுக்கும் முன்னோடியாகவும் திகழ்ந்த திரு.பொன்னுத்துரை நாகரட்ணம் முன்னை நாள் ஆசிரிய ஆலோசகர் உடுவில் தெல்லிப்பழைக் கோட்டம் அவர்களை கௌரவ விருந்தினராக வரவேற்பதில் எமது பாடசாலைச் சமூகம் மிகவும் பெருமையடைகின்றது.

எமது பாடசாலை நிகழ்வுகளிலும், முன்னேற்றத்திற்கும் பல உதவிகள் வழங்கி கல்வி, விளையாட்டுத் துறைகளில் மாணவர்கள் விளக்கத்திற்கு வழிகாட்டும் வைக்றோ நிறுவனத்தின் பொறுப்பாளர் திரு.இ.ரமணன் அவர்களை கௌரவ விருந்தினராக வரவேற்பதில் மிக்க மகிழ்ச்சியடைகின்றது. அத்துடன் இவர் அல்மேடா கம்பனியின் மூலம் எமது பாடசாலைக்கு வருடா வருடம் உதவிகளை வழங்கி வருபவர். இவ்வேளையில் அல்மேடா கம்பனி திரு.ராஜன் அவர்கள் முகாமையாளர் (இலங்கை) அவர்களின் உதவியாளர் அவர்கள் அனைவரையும் நினைவு கூர்ந்து வரவேற்பதில் பெரு மகிழ்ச்சியடைகின்றோம்.

மேலும் பாடசாலைக்கு ஆசியுரை வழங்க வருகை தந்த பெரியார்கள் உடுவில் மீனாட்சி சுந்தரேவரக் குருக்கள் அவர்கள், பிரமக்தமளிகள் இராஜயோக நிலையம் பொறுப்பாளர் யாழ் மாவட்டம் ராதை சகோதரி அவர்கள் திரு.சு.ராஜ்குமார் பாதிரியார் அவர்கள் அனைவரையும் எமது பாடசாலை சமூகம் வரவேற்பதில் மிக்க மகிழ்ச்சியும் பெருமையும் அடைகின்றது.

முப்பொன்விழாவிற்கான நிகழ்வுகளில் முக்கிய பங்காளராகி நிகழ்வுகளை சிறப்பித்து நடாத்த உதவிய திரு மோகபன் யாழ் மாவட்ட பூப்பந்தாட்டச் செயலாளர் அவர்களை வரவேற்பதில் மிக்க மகிழ்ச்சி அடைவதுடன் எமது பாடசாலை சார்பாக நன்றியையும் தருவித்துக் கொள்கிறோம்.

பாடசாலை வளர்ச்சியில் இவர்கள்....

பல்வேறு பிரச்சினைகளுடன் பாடசாலைக்கு வருகை தரும் மாணவர்களை இன்முகத்துடன் அன்போடு வரவேற்று மாணவர்களின் கற்றல் தேவையை இனங்கண்டு எதிர் காலத்தின் சவால்களுக்கு ஈடுகொடுக்கும் வகையில் ஒழுக்க நெறிக்கு வழிகாட்டி, விளையாட்டுத் திறமைகளை வெளிக் கொண்டு வந்து நற்பிரஜையாக நாட்டுக்கும் வீட்டுக்கும் நல்லவராகவும் வல்லவராகவும் வாழ வளர ஊக்குவிக்கும் எமது பாடசாலையின் பிரதி அதிபர், ஆசிரியர்கள்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அனைவருக்கும் நன்றி கூறிக் கொண்டு அவர்கள் சேவை தொடர வேண்டும் என்று வாழ்த்துகிறேன்.

மற்றும் இரட்டைப் பவள விழாவிற்கு வருகை தந்துள்ள முன்னை நாள் அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், பழைய மாணவர்கள், கல்வி சார் பெருந்தகையினர், நலன் விரும்பிகள், அதிபர்கள், ஆசிரியர், மாணவர்கள், அனைவரும் இந்நிகழ்வில் கலந்து கொள்வதில் எமது பாடசாலைச் சமூகம் மிக்க மகிழ்ச்சியடைகின்றது.

கல்விச் செயற்பாடு

எமது பாடசாலையில் 150 மாணவர்கள் தரம் 01 தொடக்கம் தரம் 11 வரை கல்வி கற்கின்றார்கள். பதின்மூன்று நிரந்தர ஆசிரியர்களும் இரண்டு இணைப்பு ஆசிரியர்களும் மூன்று உதவி ஆசிரியர்களும் கடமையாற்றிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள்.

மழலைகள் மன்றம்

திருமதி.ர.மதியழகன், திருமதி.சா.சுரேஸ்குரன், திருமதி.க.கெங்காதரன் ஆகியோர் பொறுப்பாசிரியர்களாக கடமையாற்றிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள் ஒவ்வொரு மாதமும் இந்நிகழ்வுகள் நடைபெறுகின்றன. இந்நிகழ்வில் குழுப்பாடல்கள், பேச்சு, நடனம், தனிப்பாடல், கவிதை ஆகிய நிகழ்வுகள் நடைபெறுகின்றன. மாணவர்கள் கோட்ட, வலய மட்டப் போட்டிகளில் பங்குபற்றி வெற்றி பெறுவதற்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளிக்கும் ஆசிரியர்களின் செயற்பாடுகள் ஒரு சிறப்பு அம்சமாகும்.

நிர்வாக செயற்பாடுகள்

திரு.அ.பிரதாபன், திருமதி.செ.பாலசுப்பிரமணியம், திருமதி.த.கணபதிப்பிள்ளை, செல்வி.ம.சுகந்தினி, திருமதி.ர.மதியழகன் ஆகியோர் வகுப்பறைக் கற்பித்தலுடன் நிர்வாகச் செயற்பாடுகளில் தமது பங்களிப்பை சிறந்த முறையில் ஏற்படுத்தியுள்ளனர். இவர்கள் மிகவும் பாராட்டப்பட வேண்டியவர்கள்.

ஆசிரியர் செயற்பாடுகள்

என் கடன் பணி செய்வது என்பதற்கமைய திருமதி.மே.மரியபெர்னான்டோ, திருமதி.கௌ.இராமநாதன், திருமதி.த.சியாமினி, திருமதி.சா.சுரேஸ்கரன், திருமதி.த.நவதாசன் ஆகியோர் கற்பித்தல் பணிகளுடன் மற்றும் பல்வேறு பொறுப்புக்களில் பங்கு கொண்டு சிறப்பாகப் பணியாற்றி வருகின்றனர்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

2011, 2012 ஆண்டுகளில் நம்முடன் இணைந்தவர்கள்

2011ம் ஆண்டு திருமதி.சா.சுரேஸ்கரன் முழுநேர பாட ஆசிரியராக ஆரம்பப்பிரிவில் இணைந்து செயற்பட்டு வருகின்றார். இவரது சேவை பாராட்டப்பட வேண்டியது. ஆரம்ப பிரிவு நிகழ்வுகளில் பெருமளவு பங்கு ஏற்று நடாத்திக் கொண்டிருக்கின்றார் என்பது குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும்.

2012ம் ஆண்டு திருமதி.த.கணபதிப்பிள்ளை, திருமதி.ரா.அருளீஸ்வரன் ஆகியோர் புதிதாக இணைந்துள்ள ஆசிரியர்கள் திருமதி.த.கணபதிப்பிள்ளை நிர்வாக சேவையுடன், நூலகப் பொறுப்பாசியராகவும் கடமையாற்றுகின்றார். திருமதி.ரா.அருளீஸ்வரன் கணணிக்கூடப் பொறுப்பாசிரியராக கடமையாற்றுகின்றார். இவர்களது சேவை பாராட்டப்பட வேண்டியது.

கவின் கலை மன்றம்

திருமதி.சு.யுவராஜ், செல்வி.க.தெய்வேந்திரம் ஆகியோர் பொறுப்பாசிரியராகக் கடமையாற்றுகின்றனர். இவர்கள் பாடசாலைப் பொது நிகழ்வுகள், நவராத்திரி விழா, தமிழ்த்தினப் போட்டிகளில் மாணவர்களைப் பங்குபற்ற வழிகாட்டிகளாக கடமையாற்றுகின்றார்கள். இவர்கள் கோட்டம், வலயமட்ட போட்டிகள் வரை மாணவர்களை ஊக்குவிப்பது ஒரு சிறப்பம்சமாகும்.

சுகாதார சமூக சேவை மன்றம்

திருமதி.செ.பாலசுப்பிரமணியம், திருமதி.சி.குகசேகரம், திருமதி.கௌ.இராமநாதன், திருமதி.சா.சுரேஸ்கர் ஆகியோர் கடமையாற்றுகின்றார்கள். சுகாதாரப் பிரச்சினைகள் மாணவர் மத்தியில் எழும் பிரச்சினைகளை சுமூகமாக கையாள்வதில் மிகவும் துல்லியமாக செயல்பட்டு வருகின்றார்கள் என்பதில் ஐயம் இல்லை. இவர்களும் பாடசாலையின் முக்கிய உறுப்பினர்களாக செயல் ஆற்றுகின்றார் என்பது குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும்.

இந்து மன்றம்

திருமதி.சு.யுவராஜ், திரு.அ.பிரதாபன், செல்வி.க.தெய்வேந்திரம், திருமதி.கௌ.இராமநாதன், திருமதி.ர.மதியழகன், திருமதி.செ.பாலசுப்பிரமணியம் ஆகியோர் பொறுப்பாசிரியர்களாக கடமையாற்றுகின்றனர். காலைப் பிராத்தனை, வெள்ளிக்கிழமை சிறப்பு நிகழ்ச்சிகள், நவராத்திரி விழா போன்ற நிகழ்வுகளை சிறப்புற நடாத்துகின்றனர். தொண்டுபடல் செய்முறைகளில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்தி நவராத்திரி விழாவில் போட்டிகளை நடாத்தி பரிசில்கள் வழங்கி ஊக்குவிப்பது ஒரு குறிபிடத்தக்க விடயமாகும். சைவ பரிபாலன சபை நடாத்தும் போட்டிகளிலும் திறமைச் சித்தி பெற ஊக்குவிப்பது ஒரு சிறப்பான அம்சமாகும். சமய விழுமியங்களே மனித வாழ்க்கையின் முக்கிய அங்கம் என்பதை எடுத்துகாட்டுபவர்களாக திகழ்கின்றார்கள்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

தமிழ் மன்றம்

திருமதி.கௌ.இராமநாதன் இம் மன்றத்தின் பொறுப்பாசிரியராக கடமையாற்றுகின்றார். மன்ற நிகழ்வுகள் ஒவ்வொரு மாதமும் நடைபெறுகின்றது. கவிதை, கட்டுரை, பேச்சு, பாவோதல், கதைகள் கூறல் போன்ற போட்டிகள் நடைபெற்று பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டன. கோட்டமட்ட, வலயமட்டப் போட்டிகளிலும் மாணவர்கள் பங்கு பற்றி பரிசில்களைப் பெற்றுள்ளனர்.

கணித மன்றம்

திரு.அ.பிரதாபன் அவர்கள் பொறுப்பாசிரியராக கடமையாற்றுகின்றார். மாணவர்களுக்கு கணிதப் போட்டிகள் நடாத்தி மாணவர்களை ஊக்குவித்து பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டன. கோட்டமட்டம் போட்டிகளில் மாணவர்கள் பங்கு பற்றினர். கேத்திர கணிதச் செயற்பாட்டில் சிறப்பு தேர்வில் அ.சங்கீதா என்ற மாணவி தெரிவு செய்யப்பட்டார்.

விஞ்ஞான மன்றம்

செல்வி.றூபி.இரத்தினம், திருமதி.சி.குகசேகரம் பொறுப்பாசிரியர்களாக உள்ளனர். இதில் மாணவர்களை கோட்ட, வலயமட்டப் போட்டிகளில் பங்கு பற்ற வைத்து ஊக்குவிப்பதுடன் புத்தாக்கப் போட்டிகளிலும் மாணவர்களை ஊக்குவிப்பது ஒரு சிறப்பம்சமாகும்.

வரலாற்று மன்றம்

திருமதி.மே.மரிய பெர்னான்டோ பொறுப்பாசிரியராகக் கடமையாற்றுகின்றார். இவர் மாணவர்களுக்கு போட்டிகள் நடாத்தி கோட்ட, வலயம், மாகாணமட்டம் வரை பங்கு பற்ற வழிகாட்டுபவர். அத்துடன் இவ்வாண்டில் இரண்டு மாணவர்கள் மாகாணமட்டப் போட்டியில் பங்கு பற்றியமை ஒரு குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும். ஜெ.நிலூஜன், ம.யின்ஸ்லா ஆகிய மாணவர்களே மாகாணப் போட்டியில் பங்குபற்றியுள்ளனர்.

கிறிஸ்தவ மன்றம்

திருமதி.மே.மரிய பெர்னான்டோ, செல்வி.போல்றூபி, திரு.பா.ரெலன்சன், ஆகியோர் பொறுப்பாசிரியராக கடமையாற்றுகின்றனர். இவர்கள் காலை ஆராதனை, கிறிஸ்தவ நிகழ்வுகள் ஒளி விழா, கிறிஸ்தவப் பரீட்சைகள் போன்ற விடயங்களில் மாணவர்களைத் திறம்பட ஊக்குவித்து போட்டிகளில் வெற்றி பெறச் செய்வது ஒரு சிறம்பம்சமாகும் இவர்கள் சமய விழுமியங்கள் மூலம் ஒரு பூரண மனிதனை உருவாக்குகின்றார்கள் என்பது ஒரு குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ஆங்கில மன்றம்

திருமதி.த.நவதாசன் அவர்கள் பொறுப்பாசிரியராக கடமையாற்றிக் கொண்டிருக்கின்றார் இவர் மாணவர்களுக்கு எழுத்தாக்கம், கட்டுரைப் போட்டி, பேச்சுப் போட்டி, கவிதை, சொல்வதெழுதல் ஆகிய நிகழ்வுகளில் கோட்ட, வலய மட்டம் வரை பங்குபற்ற வைத்து ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளிப்பது ஒரு குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும். ஆங்கில மன்றத்தில் ஆங்கில வினா விடைகளை வழங்கி ஆங்கில அறிவை விருத்தி செய்வதில் மிகவும் ஆர்வமுள்ள ஆசிரியர் என்பது ஒரு குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும்.

விளையாட்டுத்துறை

எமது பாடசாலையில் உள்ள விளையாட்டுக்களில் குறிப்பாக கரம், பூப்பந்தாட்டம் ஆகியவற்றில் கடந்த 12 ஆண்டுகளாக சிறந்து விளங்குகின்றது. இதற்கு செல்வி.றூபா இராசரத்தினம், திருமதி.செ.பாலசுப்பிரமணியம் ஆகியோர் பொறுப்பாசிரியராக விளங்குகின்றனர்.

2012ம் ஆண்டு பூப்பந்தாட்டத்தில் கோட்ட மட்டம், வலய மட்டம், மாகாண மட்டம் ஆகிய நிகழ்வுகளில் வெற்றி பெற்று தேசிய மட்டம் வரை 15 வயது ஆண்கள் பிரிவு 19 வயது ஆண்கள் பிரிவு 19 வயது பெண்கள் பிரிவினர் 4ம் இடத்தைப் பிடித்துக் கொண்டனர். 15 வயதுப் பிரிவினர் கோட்ட மட்டத்தில், வலய மட்டத்தில் முதலாம் இடத்தைக் கைப்பற்றி மாவட்ட மட்டத்தில் பங்கு பற்றினர்.

கரம் பிரிவினர் கோட்ட மட்டம், வலயமட்டம், மாகாண மட்டத்தில் 15 வயதுப்பிரிவு ஆண்கள், 15 வயதுப்பிரிவு பெண்கள், 19 வயதுப்பிரிவு ஆண்கள், 19 வயதுப்பிரிவு பெண்கள் பங்குபற்றினர். கோட்டமட்டம், வலய மட்ட கரம் போட்டிகளில் முதலாம் இடங்களைப் பெற்றது. ஒரு சிறப்பம்சம் ஆகும்.

தொடர்ந்து 12 வருடங்களாக பூப்பந்தாட்ட போட்டியில் பங்குபற்றியுள்ளனர். 8 வருடங்களாக தேசிய மட்டம் சென்று பங்கு பற்றிய மாணவர்கள் பாராட்டுக்குரியவர்கள். இந்த வருடம் 19 வயதுப் பெண்கள் அணி நான்காம் இடத்தைப் பெற்றுக் கொண்டது ஒரு சிறப்பம்சமாகும். 15வயது, 19வயது ஆண்கள் அணியினர் ஒவ்வொரு போட்டிகளிலும் முழுமையாக வெற்றியடைந்தனர். போதிய வளங்கள் இல்லாமையே தேசிய மட்டத்தில் இடம் பிடிக்க முடியாத நிலை என்பதை தங்களுக்கு அறியத் தருகிறேன். விளையாட்டிற்கேற்ப பாதணிகள் துடுப்புக்கள் (சுயஉமநவ) கிடைக்கும் பட்சத்தில் தேசிய மட்டத்தில் ஒரு நிலை பேண வாய்ப்பு கிடைக்கும் என்பது உறுதி. அடுத்த வருடங்களில் இதனை நிறைவேற்றியே திருவோம் என முப்பொன் விழாவில் உறுதி கொள்கின்றோம்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மன்றங்கள்

இந்து மன்றம்

சமூக விஞ்ஞான மன்றம்

விளையாட்டுக்குழு

கணித மன்றம்

தமிழ் மன்றம்

சுகாதாரக் கழகமும்
இடர் முகாமைத்துவக்குழு

விஞ்ஞான மன்றம்

கிறிஸ்தவ மன்றம்

வெற்றிக் கிண்ணங்கள்

கவின் கலை மன்றம்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அண்மைக் காலத்தில் கிடைத்த உதவிகள்...

வலயக் கல்வித் திணைக்களம் - சமையல் அறை, கணணி அறை

மாகாண கல்வித் திணைக்களம் - 5 set கணணிகள்

திருமதி.ரா.லஷ்சுமி காந்தன் - மதில் அமைப்பு

அல்மேடா நிறுவனம் - வகுப்பறைத் திருத்தம்
இரண்டு பட்மின்ரன் துடுப்பு

உடுவில் மகளீா் கல்லூரி - இரண்டு பட்மின்ரன் துடுப்புக்கள்.

பாடாலைக்கு நினைவுப் பொருட்கள் வழங்கியோர்

திரு.க.துரைசிங்கம்	-	பரிசுப் பொருட்கள்
திரு.R.Y.பிச் (முன்னை நாள் அதிபர்) பேரப்பிள்ளைகள் சார்பாக	-	150 பதக்கங்கள்
அல்மேடா நிறுவனம் இலங்கை திரு.ராஜன் முகாமையாளர்	-	150 புத்தகப் பைகள், அப்பியாசப் புத்தகங்கள், எழுது கருவிகள்

பாடசாலை எதிர்பார்ப்புகள்...

பாடசாலை மண்டபம் புனரமைத்தல்

விஞ்ஞான ஆய்வு கூடம்

நூல் நிலையம்

E.Mail, இன்ரநெற்

போட்டோ பிரதி இயந்திரம்

மல்ரி மீடியா

பாடசாலை சுற்று மதில்

விளையாட்டு உபகரணத் தொகுதி

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

பட்மின்ரன் 15 வயதுப் பெண்கள்

1ம் இடம் - யா/உடுவில் மான்ஸ் ம.வி.
2ம் இடம் -

கரம் 19 வயது ஆண்கள்

1ம் இடம் - யா/யாழ் சென்ஜோன்ஸ் கல்லூரி
2ம் இடம் - யா.உடுவில் மான்ஸ் ம.வி.
3ம் இடம் - யா/யாழ் மத்திய கல்லூரி

கரம் 19 வயதுப் பெண்கள்

1ம் இடம் - யா/உடுவில் மான்ஸ் ம.வி.
2ம் இடம் - யா/ஏழாலை ஸ்ரீ முருகன் வித்தியாசாலை

கரம் 15 வயது ஆண்கள்

1ம் இடம் - யா/யாழ் மத்திய கல்லூரி
2ம் இடம் - யா/உடுவில் மான்ஸ் ம.வி.

கரம் 15 வயது பெண்கள்

1ம் இடம் - யா/உடுவில் மான்ஸ் ம.வி.
2ம் இடம் - யா/உடுவில் மகளிர் கல்லூரி

தரம் :– 01 பரிசு பெறுவோர் விபரம்

1) த.றியான் - தமிழ், சுற்றாடல், சமயம் - 1ம் இடம்
கணிதம் - 2ம் இடம்

2) ஸ்.மதிஸ்ரான் - கணிதம், சமயம் - 1ம் இடம்

3) ர.டிலக்சனா - தமிழ் - 2ம் இடம்
சுற்றாடல் - 3ம் இடம்

4) ச.சரண்யா - சுற்றாடல், சமயம் - 2ம் இடம்
கணிதம், தமிழ் - 3ம் இடம்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

5) ச.சாருஜா - தமிழ் - 3ம் இடம்

6) க.ரெனிஸ்ரன் - சமயம் - 2ம் இடம்

7) வ.டிலானி - சமயம் - 3ம் இடம்

தரம் :– 02

1) த.நிதர்சன் - தமிழ், கணிதம், சுற்றாடல், கிறிஸ்தவம் - 1ம் இடம்

2) கு.மதுசா - சைவசமயம் - 1ம் இடம்
கணிதம், தமிழ், சுற்றாடல் - 2ம் இடம்

3) இ.இமயராஜ் - இந்துசமயம், கணிதம், தமிழ், சுற்றாடல் - 3ம் இடம்

தரம் :– 03

1) தி.திலக்சனா - தமிழ், சமயம், கணிதம், சுற்றாடல், ஆங்கிலம் - 1ம் இடம்

2) கு.விதுசா - தமிழ், சமயம், கணிதம், சுற்றாடல், ஆங்கிலம் - 2ம் இடம்

3) சு.கிருஷாளினி - சுற்றாடல், ஆங்கிலம் - 3ம் இடம்

தரம் :– 04

1) தே.அனிஸ்ரா - தமிழ், சமயம், ஆங்கிலம் - 1ம் இடம்
கணிதம், சுற்றாடல் - 2ம் இடம்

2) இ.சஞ்சே - கணிதம் - 1ம் இடம்
சுற்றாடல், ஆங்கிலம் - 2ம் இடம்
தமிழ் - 3ம் இடம்

3) த.தனுசன் - சுற்றாடல் - 1ம் இடம்
தமிழ், சமயம் - 2ம் இடம்

4) ஸ்.நவலின்சன் - கணிதம் - 2ம் இடம்
சமயம் - 3ம் இடம்

தரம் :– 05

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

1) ச.டிலக்சினி - சைவசமயம், தமிழ், சுற்றாடல், கணிதம் - 1ம் இடம்

2) செ.தர்சிகா - சைவசமயம், தமிழ், சுற்றாடல், கணிதம் - 2ம் இடம்

3) ச.நிதுசா - சைவசமயம், தமிழ், சுற்றாடல், கணிதம் - 3ம் இடம்

தரம் :– 06

1) ர.றெஜீவன் - கணிதம், விஞ்ஞானம், புவியியல் - 1ம் இடம்
கிறிஸ்தவம், சித்திரம், சுகாதாரம் - 2ம் இடம்
தமிழ் - 3ம் இடம்

2) சு.சுவர்ணா - சைவசமயம், தமிழ், சங்கீதம், சுகாதாரம், வரலாறு - 1ம் இடம்
விஞ்ஞானம் - 2ம் இடம்

3) கி.றஜிதா - ஆங்கிலம், வாழ்க்கைத் தேர்ச்சி - 1ம் இடம்
வரலாறு, புவியியல் - 2ம் இடம்
தமிழ் - 3ம் இடம்

4) செ.றொசான் - கணிதம், வாழ்க்கைத் தேர்ச்சி - 2ம் இடம்
தமிழ் - 3ம் இடம்

5) ச.சோபனா - தமிழ், விஞ்ஞானம், சங்கீதம் - 2ம் இடம்
புவியியல், வாழ்க்கைத் தேர்ச்சி - 3ம் இடம்

6) அ.லக்சிகா - சித்திரம் - 1ம் இடம்

7) அ.நிமல்ராஜ் - சித்திரம் - 3ம் இடம்

தரம் :– 07

1) ம.சஜின்ஸ்லா - விஞ்ஞானம், தமிழ், கணிதம், ஆங்கிலம், சித்திரம் - 1ம் இடம்
சைவசமயம், வரலாறு, புவியியல், சுகாதாரம் - 2ம் இடம்
குடியுரிமை - 3ம் இடம்

2) உ.டிலக்சனா - புவியியல், வரலாறு, வாழ்க்கைத் தேர்ச்சி, சுகாதாரம், சங்கீதம் - 1ம் இடம்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

விஞ்ஞானம், கணிதம், ஆங்கிலம் - 2ம் இடம்
சைவசமயம், தமிழ் - 3ம் இடம்

3) ச.சிந்துயா - சைவசமயம் - 1ம் இடம்
தமிழ், வாழ்க்கைத் தேர்ச்சி, சங்கீதம் - 2ம் இடம்
விஞ்ஞானம், வரலாறு, சுகாதாரம் - 3ம் இடம்

4) த.ஆன்டினோஜா - கிறிஸ்தவம் - 1ம் இடம்
கணிதம், ஆங்கிலம், சித்திரம் - 3ம் இடம்

5) சி.லுஜித் - கிறிஸ்தவம் - 2ம் இடம்

6) ம.வினிதா - சித்திரம் - 2ம் இடம்
புவியியல் - 3ம் இடம்

7) கி.சிபிதா - சங்கீதம் - 3ம் இடம்

தரம் :– 08

1) க.கபிலன் - சைவசமயம், கணிதம், விஞ்ஞானம், புவியியல்,
வாழ்க்கைத் தேர்ச்சி, சித்திரம், சுகாதாரம் - 1ம் இடம்
தமிழ் - 2ம் இடம்

2) க.கீர்த்தனா - தமிழ், ஆங்கிலம் - 1ம் இடம்
சைவசமயம், கணிதம், விஞ்ஞானம்,
சுகாதாரம் - 2ம் இடம்
வாழ்க்கைத் தேர்ச்சி, புவியியல் - 3ம் இடம்

3) அ.சர்மினி - சைவசமயம், புவியியல்,
வாழ்க்கைத் தேர்ச்சி - 2ம் இடம்
தமிழ், சுகாதாரம் - 3ம் இடம்

தரம் :– 09

1) அ.பிரவீனா - தமிழ், ஆங்கிலம், விஞ்ஞானம், வரலாறு, புவியியல்,
வாழ்க்கைத் தேர்ச்சி, குடியுரிமை, சங்கீதம், சுகாதாரம்,
கிறிஸ்தவம் - 1ம் இடம்
கணிதம் - 2ம் இடம்
2) ஜெ.நிலுாஜன் - கணிதம், சித்திரம் - 1ம் இடம்
தமிழ், விஞ்ஞானம், வலராறு, புவியியல்,

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

சைவசமயம் - 2ம் இடம்

3) ச.கோபிகா - சுகாதாரம், கிறிஸ்தவம் - 2ம் இடம்
தமிழ், கணிதம், விஞ்ஞானம், புவியியல்,
வாழ்க்கைத் தேர்ச்சி - 3ம் இடம்

4) க.சரண்யா - சைவசமயம் - 1ம் இடம்
வாழ்க்கைத் தேர்ச்சி, சங்கீதம் - 2ம் இடம்
வரலாறு - 3ம் இடம்

5) ஜெ.ஜெருப்பிரியா -சைவசமயம், சங்கீதம் - 3ம் இடம்

6) ர.யுனிதா - கிறிஸ்தவம், சுகாதாரம் - 3ம் இடம்

7) தே.அனுசாந்தன் - சித்திரம் - 2ம் இடம்

8) யோ.ஜக்சன் - சித்திரம் - 3ம் இடம்

தரம் :– 10

1) செ.சத்தியராஜ் - சைவசமயம், தமிழ், விஞ்ஞானம், வரலாறு, குடியுரிமை,
சங்கீதம் - 1ம் இடம்
கணிதம், சுகாதாரம் - 2ம் இடம்

2) அ.சங்கீதா - சுகாதாரம், கிறிஸ்தவம், கணிதம் - 1ம் இடம்
குடியுரிமை, சங்கிதம் - 2ம் இடம்
தமிழ், வரலாறு - 3ம் இடம்

3) கி.கிருபாளினி - கிறிஸ்தவம், தமிழ், வரலாறு - 2ம் இடம்
குடியுரிமை, சுகாதாரம் - 3ம் இடம்

4) சி.புளோரிடா - சங்கீதம் - 3ம் இடம்

தரம் :– 11

1) த.டிலோஜினி - தமிழ், கணிதம், ஆங்கிலம், விஞ்ஞானம், குடியுரிமை,
சுகாதாரம் - 1ம் இடம்

2) பு.வக்சி - கிறிஸ்தவசமயம், வரலாறு - 1ம் இடம்
விஞ்ஞானம், குடியுரிமை, சுகாதாரம் - 2ம் இடம்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

கணிதம் - 3ம் இடம்

3) சு.பிரியங்கா - சைவசமயம், தமிழ், கணிதம், வரலாறு, சங்கீதம் - 2ம் இடம்
விஞ்ஞானம், குடியுரிமை, சுகாதாரம் - 3ம் இடம்

4) சிறமேஜினி - சைவசமயம் - 1ம் இடம்
ஆங்கிலம் - 2ம் இடம்

5) இ.தர்சநிலா - கிறிஸ்தவம் - 2ம் இடம்

6) இ.கேதீஸ்வரி - கிறிஸ்தவம், தமிழ் - 3 ம் இடம்

7) வி.வினோப்பிரியா - சைவசமயம், சங்கீதம் - 1ம் இடம்

8) கோ.சிவாஜினி - சங்கீதம் - 1ம் இடம்
வரலாறு - 3ம் இடம்

150 வது ஆண்டின் குழுநிகழ்வுகள்

நாடகப் போட்டி

1ம் இடம் :- யாழ்/மத்திய கல்லூரி
2ம் இடம் :- உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயம்
3ம் இடம் :- மானிப்பாய் இந்து கல்லூரி

தாச்சிப் போட்டி (திறந்த நிலைப் போட்டி ஆண்கள்)

1ம் இடம் :- பண்டதரிப்பு சாந்தை விளை.கழகம்
2ம் இடம் :- உடுவில் சுப்பர் கிங்
3ம் இடம் :- உடுவில் மான்ஸ்

கிரிக்கட் போட்டி

1ம் இடம் :- கொக்குவில் A:B
2ம் இடம் :- கொக்குவில் காமாட்சி
3ம் இடம் :- உடுவில் சலஞ்சஸ்

கரப்பந்தாட்டம் (திந்த நிலைப் போட்டி ஆண்கள்)

1ம் இடம் :- உடுவில் சம்பியன்
2ம் இடம் :- உடுவில் ஐக்கியம்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

12 வயதுக்குட்பட்ட தாச்சிப் போட்டி (ஆண்கள்)

1ம் இடம் :- உடுவில் மான்ஸ்
2ம் இடம் :- உடுவில் முருக மூர்த்தி
3ம் இடம் :- உடுவில் மான்ஸ் தமிழ் கலவன் பாடசாலை

12 வயதுக்குட்பட்டோர் தாச்சிப் போட்டி (பெண்கள்)

1ம் இடம் :- யா/உடுவில் மான்ஸ் ம.வி.
2ம் இடம் :- யா.உடுவில் மான்ஸ் த.க.பாடசாலை

சிறந்த வீரன் – 2012

ம.சுதன்

சிறந்த வீராங்கனை – 2012

ஜெ.நிலர்சிலா

2009 புலமைப் பரிசில் சித்தியடைந்த மாணவி

ப.சயின்சலா

பட்மின்ரன் – திறந்த போட்டி (ஆண்கள்)

1ம் இடம் - உடுவில் மான்ஸ் கழகம்
2ம் இடம் - ஸ்ரீகாமாட்சி கழகம்
3ம் இடம் - மானிப்பாய் பரீஸ்

பட்மின்ரன் – திறந்த போட்டி (பெண்கள்)

1ம் இடம் - உடுவில் மான்ஸ் கழகம்
2ம் இடம் - உடுவில் மான்ஸ் பாடசாலை மாவிகள்

பட்மின்ரன் – 19 வயது ஆண்கள்

1ம் இடம் - மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி
2ம் இடம் - யா/புனித பத்திராசிரியர் கல்லூரி
3ம் இடம் - யா/உடுவில் மான்ஸ் ம.வி.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

பட்மின்ரன் 19 வயது பெண்கள்

1ம் இடம் - யா/உடுவில் மான்ஸ் ம.வி
2ம் இடம் - யா/யூனியன் கல்லூரி

பட்மின்ரன் 15 வயது ஆண்கள்

1ம் இடம் - யா/உடவில் மான்ஸ் ம.வி
2ம் இடம் - யா/யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி
3ம் இடம் - யா/யாழ் மத்திய கல்லூரி

க.பொ.த. உயர்தர வகுப்பில் கற்கும் மாணவர்கள் – 2011

01.	கேதீஸ்வரி இராமையா	- 2A, 2C, 5S
02.	டிலோஜினிறொஸ்னி தயாளராஜ்	- A, 2B, 4C, 2S
03.	பிரியங்கா சுந்தரலிங்கம்	- A, 4B, 2C, S
04.	லக்சி புனிதரட்ணம்	- 2B, 5C, S
05.	சிவாஜினி கோடிஸ்வரன்	- 2B, 5C, S
06.	றமேஜினி சிவக்குமார்	- 2A, 3C, 2S
07.	தர்சநிலா றாஜினேசு	- B, 2C, 4S
08.	வினோப்பிரியா விக்னேஸ்வரன்	- A, C, 5S.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

இன்றைய பூப்பந்தாட்ட அணி

15 வயதுப் பிரிவு கரம் அணி

2011 பூப்பந்தாட்டம் மாகாணம் 1ம் இடம்(பெண்கள்)

போட்டியின் போது

2011 பூப்பந்தாட்டம் மாகாணம் 1ம் இடம்

19 வயது பூப்பந்தாட்ட அணி

150வது ஆண்டு விழாவை முன்னிட்டு
நடாத்தப்பட்ட பூப்பந்தாட்ட போட்டியில்
முதலாமிடம் (15 வயதுப்பிரிவு

15வயது பெண்கள் பூப்பந்தாட்ட அணி

2012 தாச்சிப்போட்டி அணி

15வயது பூப்பந்தாட்ட அணி

15வயது பெண்கள் கரம் அணி

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

"எங்கே நடப்படுகிறாயோ அங்கே மலராகு

என்ற அழகு வார்த்தையின் ஈர்ப்பில் இருந்த எனக்கு அதிபர் தரம் கிடைத்த பின் முதல் நியமனம் எங்கே அமையும் என்ற ஆர்வம் இருந்தாலும் அதில் என் தேடல் இருக்கவில்லை. இந்த வேளையில் தான் இன்று (2012.11.20) இப்பாடசாலையில் கடமையேற்கின்றேன். களம் புதிது, இடம் புதிது ஆயினும் மனம் மகிழ்ந்தது, பதிந்தது. மூன்று பொன் விழாக் காணும் ஒரு பாரம்பரிய பராக்கிரமம் நிறைந்து சிறந்தோங்கியிருந்த ஒரு பாடசாலை இன்றைக்கு பல வசதிக் குறைவுகள், பற்றாக்குறைகள் இருப்பினும் அது அழிந்து விடவில்லை தொலைந்து போகவில்லை வாய்ப்பான வழிகளில் எல்லாம் முன்னேறி முத்திரை பதித்துக் கொண்டிருக்கிறது.

நான் நம்புகின்றேன் தங்களை அர்ப்பணித்து இந்த பாடசாலையை உருவாக்கியவர்களதும் வழி நடத்தியவர்களதும் புனிதமான எண்ண அலைகளின் அதிர்வுகள் இங்கே அமையப் பெற்றுள்ளது. அது கொடுக்கின்ற சக்தியே இங்கே கற்கின்ற கற்பிக்கின்ற மாணவர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் ஊக்கத்தையும் செயற்றிறனையும் வழங்கி சில சாதனைகளுக்கு சொந்தக்காரர்களாக்கியுள்ளது.

இவ்வாறு பெருமை பூத்த கல்விக் கழகத்தின் அதிபராக கடமையேற்பதில் பெரிதும் மகிழ்ச்சி கொள்வதோடு இம்மலரினை சிறப்புற உருவாக்கியவர்களுக்கும் பரிசுத்தின விழாவையும் நூற்றைம்பது ஆண்டு விழாவையும் ஏற்பாடு செய்து நிறைவேற்றியிருக்கின்ற அனைத்து நல் உள்ளங்களிற்கும் குறிப்பாக பொறுப்பாக இருந்து செயற்படுகின்ற அதிபர் கடமையை ஏற்று வழி நடாத்தியிருக்கின்ற செல்வி ரூபி இராசரத்தினம் அவர்களுக்கும் எனது பாராட்டுக்களையும் வாழ்த்துக்களையும் தெரிவிப்பதில் பெருமகிழ்வடைகின்றேன்.

ப.சுதானந்தராஜா.
அதிபர்.
யா/உடுவில் மான்ஸ் ம.வி.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வேதகாமம் பற்றிய ஓர் அறிமுகம்

வேதகாமம் உலகத்திலே மிகவும் அதிகமாக விற்பனையாகும் நூலாகும். தொடர்ந்து அதுவே மற்ற நூல்களை விட அதிகமாக விற்பனையாகி வருகிறது. அது எபிரேயம் அரானமன். கிரேக்கம் என்ற மூன்று மூல மொழிகளில் எழுதப்பட்டது. உங்களுக்காக தமது ஜீவகைக் கொடுத்தார் என்பதைப் பற்றியும் நீங்கள் அறிந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதற்கான வேதாகமம் ஒப்படைப்புள்ள சிலரால் மொழி பெயர்க்கப்பட்டுள்ளது.

உங்களை மிகவும் அதிகமாக நேசிக்கும் அவர் உங்களுக்காகவும் உங்கள் நாட்டுக்காகவும் சிறப்பான ஒருதிட்டத்தை வைத்திருக்கிறார். அவரே பரலோகத்தைப் படைத்த தேவனாக இருக்கிறார். பூமியையும் சந்திரனையும் கிரகங்களையும் சூரியனையும் அவற்றிலுள்ள அனைத்தையும் படைத்தவர் அவரே! அவரை நீங்கள் எப்படி அறிந்து கொண்டு ஆசீர்வாதத்தை பெற முடியும் என்பதை வேதகாமம் விளக்கிக் கூறுகிறது.

ஏழ்மைக்குப் பதிலாக வளமை கொழிக்கும். பசி பட்டினிக்குப் பதிலாக உணவில் தட்டுப்பாடு இல்லாத நிலமை உருவாகும். நோய் நீங்கி ஆரோக்கியம் நிலவும். பாவம் காணப்பட்ட இடத்தில் நீதி காணப்படும். பேராசை, இச்சை, பெருமை இவற்றுக்குப் பதிலாக தாராள மனப்பாண்மை, சிந்தித்து செயல்படும் திறன் மற்றும் தாழ்மை குணநலன்கள் காணப்படும்.

இந்த உண்மைகள் இதுவரை எழுதப்பட்ட நூல்களில் வேதாகமமே மிக முக்கியமான நூல் என்பதை உறுதிப்படுத்துகின்றன. இந்நூலை பற்றி மேலும் அறிந்து கொள்ள வேதாகமத்தை படிப்பது சிறந்தது.

வேதாகமம் உலகின் மிகப் பழமையான நூல்களில் ஒன்றுமாகும். வேதாகமத்தின் சிலபகுதிகள் நாலாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு மேல் பழமையானவை. என்றாலும் கூட இன்றைய உலகத்திற்கு மிக நவீன நூலாகவும் அது விளங்குகின்றது. ஏனெனில் வாழ்க்கையின் மாபெரும் கேள்விக்கான பதில்களையும் நாம் அதில் காணமுடியும்.

"நான் எங்கிருந்து வந்தேன்?"

"நான் ஏன் இங்கே இருக்கிறேன்?"

"நான் எங்கு செல்வேன்?"

என்ற முக்கிய கேள்விக்கு விடை கொடுக்கின்றது. வேதாகமம் 66 சிறு நூல்களின் தொகுப்பு நூலாக இருந்தாலும் கூட அதன் மைய நோக்கம் ஒன்றே ஒன்றுதான் மனுக்குலத்தை மீட்பதற்கான ஆண்டவரின் அன்பான திட்டத்தை அறிவித்லேயாகும்.

வேதாகமம் இரண்டு பிரிவாக பரிக்கப்பட்டுள்ளது.

1. பழைய ஏற்பாடு - 39 நூல்கள்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

2. புதிய ஏற்பாடு - 27 நூல்கள்

பழைய ஏற்பாடு

இயேசுவானவரின் பிறப்புக்கு முன்னர் தேவன் எவ்வாறு தமது மக்களோடு கிரியை செய்தார் என்பதைப் பற்றிக் கூறுகிறது.

புதிய ஏற்பாடு

இயேசுவானவரின் பிறப்பு, அவரது வாழ்க்கை, நோயாளிகளைக் குணமாக்கியதும் பாவம் செய்தவர்களை மன்னித்ததுமான அவரது ஊழியம், சிலுவையில் அவரது மரணம், மரித்தோரிலிருந்து அவரது உயிர்த்தெழுதல். அவர் பரத்துக்கு திரும்பிச் செல்லுதல் இவை பற்றிக் கூறுகின்றது.

அவரது உயிர்த் தெழுதலுக்குப் பின்னர் அவரைத் தரிசித்தவர்களின் மூலம் இந்த குணமாக்கும் மற்றும் மன்னிக்கும் ஊழியம் தொடரப்படுவது பற்றியும் புதிய ஏற்பாடு கூறுகிறது. இதற்கு எடுத்துக்காட்டாக யோவான் 14:12 எமக்கு போதிக்கிறது. அவர் மரித்தோருரிலிருந்து எழுந்த பின்னர் அவரைத் தரிசித்தவர்களின் போதனைகள் திருப்பங்களான (கடிதங்களாக) கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இயேசுவானவர் உயிர்த் தெழுந்த பிறகு முதல் ஐம்பது ஆண்டுகளுக்குள்ளாக இவை எழுதப்பட்டன. புதிய ஏற்பாட்டில் கிட்டத்தட்ட பாதிப்பகுதி இந்த நிருபங்களை கொண்டது.

வேதாகமத்திலுள்ள நூல்களுக்கான சுருக்கமான பெயர்கள்.

பழைய ஏற்பாடு

ஆதி ஆதியாகமம்	றெகே.றெகேமியா	ஆமோஸ்.ஆமோஸ்
யாத். யாத்திராகமம்	எஸ்.எஸ்தர்	ஒப.ஒபறியா
வேலி.லேவியராகமம்	யோபு.யோபு	யோனா.யோனா
எண்.எண்ணாகாஅமம்	சங்.சங்கீதம்	மீகா.மீகா
உபா.உபாகமம்	நீதி.நீதிமொழிகள்	நாகடம் நாகடம்
யோசு.யோசுவா	பிர.பிரசங்கி	ஆப.ஆபகூக்
றியா.றியாயதிபதிகள்	உன்.உன்னதப்பாட்டு	செப்.செப்
ரூத்.ரூத்	ஏசா.ஏசாயா	ஆகா.ஆகாய்
!சாமு !சாமுவேல்	எரே.எரேமியா	சக.சகரியா
!!சாமு !!சாமுவேல்	புலம்.புலம்பல்	மல்.மல்சியா
!நாளா !நாளாகமம்	எசே.எசேக்கியேல்	
!!நாளா !!நாளாகமம்	ஓசி.ஓசியா	
எஸ்றா எஸ்றா	யோவே.யோவேல்	

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

புதிய ஏற்பாடு

மத்.மத்தேயு மார்.மார்கு லூக்.லூக்கா	}	ஒத்தமை நற்செய்தி அல்லது சமநோக்கு நற்செய்தி நூல்கள்

!!தெச.!!தெசலோனிக்கேயர்	கொலோ.கொலோசெயர்
யோவா.யோவான்	!திமே.!திமேத்தேயு
அப்.அப்போஸ்தலருடைய நடபடிகள்	!!திமே !!திமேத்தேயு
ரோமர்.ரோமர்	தீத்து.தீத்து
!கொரு.!கொருந்தியர்	பிலே.பிலேமோன்
!!கொரு.!!கொருந்தியர்	எபி.எபிரெயர்
கலா.கலாத்திளர்	யாக்.யாக்கோபு
எபே.எபேசியர்	!பேதுரு.!பேதுரு
பலி.பிலிப்பியர்	!!பேதுரு !!பேதுரு
	!யோவான் !யோவான்
	!!யோவான் !!!யோவான்
	!!!யோவான் !!!யோவான்
	யூதா யூதா
	நோக்கு!தெச.!தெசலோனிக்கேயர்

வெளி.வெளிப்படுத்தின விசேவும்

இப்படியாக வேதாகமம் இரண்டு பிரிவாக பழைய ஏற்பாடு 39 நூல்களையும் புதிய ஏற்பாடு 27 நூல்களையும் கொண்டுள்ள இந்நூல்கள் யாவும் பரிசுத்தாவியானவரின் ஏவுதலால் எழுதப்பட்டுள்ளது. !!திமேத்தேயு 3:14-16 வசனங்கய் தெளிவு படுத்துகின்றது. இவற்றில் புதிய ஏற்பாட்டு நூல்களில் நான்கு நற் செய்தி நூல்களைப் பற்றி பார்போம். புதிய ஏற்பாட்டு நற்செய்தி புத்தகமானது நான்கு வித்தியாசமான மனிதர்கள் தேவனுடை குமாரனை சந்தித்த போது அவர்களுக்கிருந்த அனுபவங்களை உண்மைக் கதைகளாக கூறி எழுதப்பட்டது ஆகும். அவை இயேசு கிறிஸ்துவின் வாழ்க்கை மற்றும் மரணம் பற்றிய தனித்தனி பதிவுகளாகும்.

01. மத்தேயு :- இயேசுவின் நெருங்கிய பன்னிரண்டு சீஸர்களுள் ஒருவன் பெயரே மத்தேயுவை தனது அப்போஸ்தலனாகத் தேர்ந்தெடுக்கும் போது அவர் வரிவசூலிப்பவனாக இருந்தான். மத்தேயுவின் எழுத்துக்கள் அவருடைய யூதப்பிண்னனியையும், ஆர்வங்களையும் காட்டும். சிறப்பாக இயேசுவின் வாழ்க்கையில் பழைய ஏற்பாட்டின் தீக்கதரிசனங்கள் நிறைவேறியதைப் பற்றி குறிப்பிடுவதில் அவர் ஆர்வமுள்ளவனாக இருக்கிறார் என்பதை தெரிவிக்கிறது.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

02. மாற்கு :- யோவான் மாற்கு சில அப்போஸ்தவர்களுக்கு துணைவராக இருந்த வாலிபன் இவனது எழுத்து நடைச்சுருக்கமாகவும் செயல் நிறைந்ததாகவும் இருக்கிறது. இயேசுவை தேவனுடைய குமாரன் என்று உறுதிப்படுத்தும் அவரது செயல்களை மையப்படுத்தி எழுதுகிறார். இயேசுவானவர் பாவத்தின் விளைவிலிருந்து பூமியில் மனிதகுலத்தைக் காப்பாற்ற வேண்டும் என்பதை நோக்கமாக கொண்டே வந்தார் என்பதை அறிந்து கொள்ள வேண்டும் என்பது மாற்குலின் முக்கிய ஆர்வமாக இருக்கிறது.

03. லூக்கா :- கற்றுத் தேர்ந்த ஒரு மருத்துவர் மட்டுமல்லாது ஒரு திறமை மிக்க எழுத்தாளர். மற்ற நற் செய்தி நூல் எழுத்தாளர்களையும் விட இவர் இயேசுவின் வாழ்க்கை பகுதித் தொகுப்பை கிரமமான சரித்திர பூர்வமான காண்பிப்பதில் ஆர்வம் உள்ளவராக காணப்படுகிறார் என்பதை லூக்கா நற்செய்தியூடாக அறிய கூடியதாக இருக்கிறது.

04. யோவான் :- இந்த சுவிஷேசம் முதல் மூன்றிலிருந்தும் மிக வேறுபட்டது. அநாதி காலமாக உள்ள தேவனுடைய நோக்கங்கள் எல்லாவற்றின் நிறை வேறுதலாக இயேசுவின் வருகையைக் காண்பிக்கிறார். ஏனைய சுவிஷேசங்களில் காணப்படாத பல செய்திகளை யோவான் அறிமுகப்படுத்துகிறார். இயேசுவை மேசியாவாகயும் (கிறிஸ்து) தேவகுமாரனாகவும் உலகின் மீட்பதாகவும் நிருபிப்பதில் மிகுந்த ஆர்வம் காட்டுகிறார்.

இவை நான்கும் நாம் நற்செய்தி நூல்கள் என்று அழைக்கின்றோம். முக்கியமாக நோக்குமிடத்து மத்தேயு, மாற்கு, லூக்கா நற்செய்தி நூல்களை நாம் ஏத்தமை நற் செய்தி நூல்கள் அல்லது சமநோக்கு நற் செய்தி நூல்கள் என்றழைக்கலாம்.இவ் நற்செய்தி நூல்களை ஏன் வேதாகமத்திலிருந்து பார்த்தோம் என்றால் எல்லோருடைய மனதில் கடவுள் யார்? கடவுள் எப்படி பட்டவர்? ஏன் கடவுள் மனிவுனை நேசிக்கிறார்? என்ற கேள்விகளுக்கு ஒவ்வொரு மனிஷனும் இவ் நான்கு நற்செய்தி நூல்களை வேதாகமத்திலிருந்து படிக்கும் போது புரிந்து கொள்ள முடியும். வேதாகமத்தில் நான்கு நற்செய்தி நூல்களும் மிக முக்கியமான நூல்களாகும்.

திரு.பா.ரெலன்சன்.
கிறிஸ்தவ ஆசிரியர்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வாணி விழா நிகழ்ச்சியின் போது

சரஸ்வதி பூஜை - 2012

சரஸ்வதி பூஜை பொங்கல் விழா

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வாத்திய சங்கீதத்தின் பயன்கள்

இசை தோன்று முன்னரே இசைக்கருவிகள் தோன்றி விட்டன. இயற்கையில் தோன்றும் பல ஒலிகள் இசை வகையைச் சேர்ந்தன. மரத்திலிருந்து பிரிந்து தொங்கும் பட்டையும், புதராக வளர்ந்த நாணலும் காற்றில் அசைந்து ஒலியைத் தருகின்றன. உட்துளையான மரத்தின் மேல் கற்களும் மழைத் துளிகளும் விழும் போது ஒலி உண்டாகிறது. இவ்வாறாக ஒலிகளைக் கேட்டு ஆதி மனிதன் இசைக் கருவிகளை அமைத்திருக்க வேண்டும். ஆதி மனிதன் தனது குரல் வளம், கை தட்டுதல், பாதங்களை நிலத்தில் அசைத்து ஒலி எழுப்புதல் முதலான செய்கைகளின் மூலம் ஒலி எழுப்பி இசையமைதி கண்டு வந்துள்ளான். அத்தகைய முயற்சியின் பயனாக சூழலில் கிடைக்கக் கூடிய பொருட்களையும் தனது இசையாக்கத்திற்குப் பயன்படுத்தினான். இந்தவகையில் கற்கால ஆதிமனிதன் கல்லையும் இசைக் கருவியாகக் கையாண்டு இருக்கிறான். பின்னர் தன் திறமையைப் பயன்படுத்தி மரத்தாலமைந்த இயற்கைப் பொருட்களையும் இசைக் கருவிகளாகப் பயன்படுத்தத் தொடங்கினான்.

ஆதி மனிதன் தான் வேட்டையாடிய மிருகங்களின் தோல்களை வெயிலில் உலர வைத்தான். தேவைக் கேற்ப அவற்றில் உரோமம் நீங்க வேண்டிய தோல்களை நெருப்பில் வாட்டினான். பின்னர் சுருளகற்றிப் படியச் செய்ய நெருக்கமான இரு மரங்களில் நார் கொண்டு பல கோணங்களிலும் இழுத்துக் காட்டினான். அந்தத் தோல்களின் மீதான சாம்பரை அகற்று ஒலியைச் செவியுற்று வியந்து ஆதிமனிதன் மூலம் தோற்கருவி உதயமானது. இவ்வாறாகவே கோல் பிடித்து மந்தை மேய்த்த மக்கட் கூட்டத்தினரே துளைக் கருவிகளைத் தோற்றுவித்தனர். மனிதனின் வாழ்க்கை முறைகள் தொழில் முறைகள் பொழுது போக்கு முயற்சிகள் ஆகியன பண்டைய இசைக் கருவிகளின் தோற்றத்துக்கு காரணிகளாக அமைந்தன. அவ்வாறு தோன்றிய இசைக் கருவிகள் தோற்றத்துக்கு காரணிகளாக அமைந்தன. மனிதனின் நாகரீகச் சூழலினாலும், நவீன வசதிகளினாலும் திட்பமும் நுட்பமும் பெறலாயின.

இசைக் கருவிகளைச் செய்யும் கலை வேதகாலத்திலிருந்து பயிலப்பட்டு வந்துள்ளது. இசையின் வளர்ச்சிக்கு ஏற்ப இசைக் கருவிகளைச் செய்யும் கலையும் வளர்ந்தது. மா, பலா, செஞ்சந்தனம் முதலிய மர வகைகளும் வெள்ளி வெண்கலம், பித்தளை, செம்பு முதலிய உலோகங்களும் நாணல், பிரம்பு, சுரைக் குடுக்கை தோல் முதலிய வேறு பொருட்களும் இசைக் கருவிகள்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

செய்யப் பயன்படுகின்றன. விலங்குகளின் நரம்பும், உலோகக் கம்பிகளும் பயன்படுத்தினார்கள். வீணா, வேணு, மிருதங்கம் என்னும் வாத்தியத்ரயத்தின் மூலம் இசைக் கருவிகள் உன்தமான இடத்தில் வைத்துப் போற்றப்படுகின்றன.

இசை ஒலியின் பல நுட்பங்களைத் தெரிந்து கொள்வதற்கும் இசையின் அழகைக் கூட்டுவதற்கும் சிறப்பாகத் தமிழிசையின் மேன்மையை உணர்த்துவதற்கும் இசைக் கருவிகள் பயன்படுகின்றன. இசைக் கருவிகளை சாஸ்திரிய முறையில் முதல் முதலில் வகுத்தவர்கள் இந்தியர்களே ஆவர். இசைக் கருவிகள் நரம்புக் கருவிகள், துணைக் கருவிகள், தோற் கருவிகள், கஞ்சற் கருவிகள் என நான்கு வகையாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த வாத்தியப் பிரிவுகள் நான்காம் நூற்றாண்டில் பரத முனிவரால் எழுதப்பட்ட "நாட்டிய சாஸ்திரம்" எனும் நூலில் காணப்படுகின்றன.

சங்கீத வாத்தியங்கள் பண்டைக் காலம் முதல் விஞ்ஞான ரீதியில் அமைந்து நமது இசையின் வளர்ச்சியில் வாய்ப்பாட்டுடன் சேர்ந்து உதவி வந்துள்ளன. முதலில் தாள வாத்தியங்களும் அடுத்து காற்று வாத்தியங்களும், தந்தி வாத்தியங்களும் தோன்றி படிப்படியாக வளர்ந்து வந்துள்ளன.

தென்னிந்திய சங்கீதம் மிகவும் உன்னதமான நிலையில் இருப்பதற்கு வாத்திய சங்கீதமே காரணமாகும். ஸ்வரஸ்தான நிலைகளை வாத்தியங்களில் நன்றாக உணரலாம். சங்கீத நாத வளர்ச்சிக்கு இசைக் கருவிகள் மிகவும் உதவியாக இருந்தன. சுத்த இசை என்பதன் பெருமையை மனிதனுக்கு உணர்த்தியது இசைக்கருவியாகும். மொழி பற்றிய பிரச்சினை இங்கு இல்லையாதலால் வாத்திய இசையானது எல்லா நாட்டு மக்களாலும் விரும்பி இரசிக்கப்படுகிறது. கமகங்களின் நுட்பங்களை இதன் மூலம் அறிந்து கொள்ள முடிகிறது. இராகங்களின் நுட்ப பிரயோகங்கள் ஜீவ, நியாச, ஸ்வரங்களை உடனே கண்டு பிடிக்க வாத்தியங்கள் உதவுகின்றன. ஒலியின் தத்துவங்களைத் தெரிந்து கொள்வதற்கும் இசைக் கருவிகள் சாதனமாக இருக்கின்றன.

சாரீர வசதியற்ற ஒருவன் தனது ஆற்றலை வாத்திய சங்கீதத்தின் மூலம் வெளிப்படுத்தலாம். வாத்தியத்தின் ஒலியானது வாய்ப்பாட்டு ஒளியிலும் பார்க்க அதிக தூரத்துக்கு கேட்கக் கூடியது. மனிதக் குரலால் இந்த எல்லையை ஒரு போதும் எட்ட முடியாது. எனவே தான் பண்டைக் காலத்தில் செய்திகளை தூர இடங்களுக்கு அறிவிப்பதற்கு கொட்டு, முரசு, கொம்பு, சங்கு, துந்துபி போன்ற இசைக் கருவிகளைப் பயன்படுத்தினார்கள். க்ரக பேதத்தின் மூலம் புதிய இராகங்களைக் கண்டு பிடிப்பதற்கும் த்விகுணத்துவம், சம்வாதித்வம், விவாதித்வம் என்பவைகளின் தன்மைகளை கேட்டுக் கிரமத்தைத் தெரிந்து

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

கொள்வதற்கும் ஷட்ஜ, பஞ்சம முறையில் உதிக்கும் ஸ்வரங்களை அறிவதற்கும் தந்தி வாத்தியங்கள் பயன்பட்டன. வீணை வாத்தியத்தை எடுத்துக் கொண்டால் நாம் பாடி அறிய முடியாத தாரஸ்தாயி அப்பியாசங்களையெல்லாம் நன்கு உணர்ந்து வாசிக்கக் கூடியதாக உள்ளது. இரண்டு கைகளால் வாசிக்கக் கூடிய வாத்தியங்கள் எதுவாயினும் பிறரிடமிருந்து தாளத்தை எதிர்பார்க்க வேண்டும். ஆனால் வீணையில் வலது கையினால் மீட்டுதலும், தாளமும் இடது கையினால் சங்கீதத்தின் நுண்ணிய கமகங்கள் பிரயோகங்கள் ஆகிய சகல அம்சங்களையும் வாசிக்கலாம். சங்கீதத்தில் தேர்ச்சி பெற்ற ஒருவர் கமக வேறுபாடுகளையும், நுட்ப ஸ்ருதிகளையும் சோதித்து அறிவதற்கு வீணை வாத்தியமே மிகவும் சிறந்ததாகும்.

தாய்க்குச் சமமாக விளங்கும் தம்புரா இசைக் கச்சேரிகளில் மிக முக்கியமான ஸ்ருதி வாத்தியமாக திகழ்கிறது. தம்புராவின் சுத்தமாய்ப் பாடியும், வாசித்தும், அப்பியாசித்தும் பயனடையலாம்.

வயலின் (பிடில்) வாத்தியத்தைப் பக்க வாத்தியமாகக் கொண்டு பாடகர்கள் இசை அரங்குகளில் பாடி வருகிறார்கள். சாரீரத்திலுள்ள இனம், கனமான நாதத்தைப் பிரதி பலிப்பாய் எடுத்துக் காட்டக் கூடிய தன்மை வயலின் வாத்தியத்திற்கு உண்டு. குரலில் பேச முடியாத சங்கதிகளை வயலின் வாத்தியத்தில் சுலபமாகப் பேச வைக்க முடியும். இசைக் கச்சேரிகளில் பாடகர்களுக்கு துணை புரிவது வயலின் வாத்தியமாகும்.

வயலின் வாத்தியமானது பாடுபவருக்குச் சுருதி வழுவினாலோ அல்லது சங்கதிகளை எடுத்துக் கொடுப்பதற்கோ, கற்பனை ஸ்வரம் பாடும் போது பாடகர்களுக்கு புதிய எடுப்புகளை எடுத்துக் கொடுத்துப் பாட வைப்பதற்கோ உதவியளிக்கிறது.

காற்று வாத்தியங்களில் மங்கள வாத்தியமான நாதஸ்வரமானது பூர்வ காலத்திலிருந்தே சுப காரியங்களுக்கு வாசிக்கப்பட்டு வருகிறது. சைவ மதங்கள் தோன்றி எப்போது ஆலயங்களில் பூஜைகள் ஆரம்பித்தனவோ அன்றிலிருந்தே நாதஸ்வரம் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. விளம்ப காலத்தையும் கடினசாதகம் செய்வதன் மூலம் இதில் வாசிக்க முடியும்.

புல்லாங்குழல் வாத்தியத்தில் எல்லாவிதமான கமகங்கள், அணிகள் ஆகியவற்றை அழகு தோன்றக் கையாளலாம் எவ்வளவு வேகமான சங்கதியானாலும் சுத்தமாய் தொனிக்கும். புன்னாகவராளி இராகத்தை இதில் வாசித்தால் நாகங்கள் மதிமயங்கி ஆடத்தலைப்படும்.

மிருதங்கமானது பூர்வ காலத்தில் இருந்து கச்சேரிகளில்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வாசிக்கப்பட்டு வருகின்றது. இது பாடுவோருக்கு ஏற்றவாறு ஸ்ருதியை மாற்றக் கூடியதாக உள்ளது. ஆரம்பத்தில் கையாண்ட லயம் கடைசிவரை மாறாதிருக்க இவ்வாத்தியம் உதவுகிறது. பாட்டை அனுசரித்து வாசிக்கும் போது பாடுபவர். கேட்போர் யாவருக்கும் உற்சாகம் பிறக்கிறது. கச்சேரிகளில் பாடுபவர்கள் தாளக் கட்டுப்பாட்டை ஏற்படுத்தி தாளம் பிசகாது பாட உதவுகின்றது. நாட்டிய நிகழ்ச்சிகளிலும் தாளக் கட்டுப்பாட்டுடன் ஜதிகள்,சொற்கட்டுக்களைத் திறம்படச் செய்யவும், பாட்டு முடிவிடங்களைக் காட்டத் தீர்மானங்களைக் கொடுக்கவும் மிருதங்கம் உதவுகிறது. தலோ, தவில் போன்ற வாத்தியங்களும் இந்த ரகத்தைச் சேர்ந்தனவே. தவில்வாத்தியம் நாதஸ்வரத்துக்கு பக்கவாத்தியமாய் அமையும் போது மங்களகரமான நாத உணர்வு வெளிப்படும்.

கிளாரினட், மேல்நாட்டார் வாத்தியம் சில ஆண்டுகளாகவே எமது கர்நாடக சங்கீதத்தில் சேர்கப்பட்டுள்ளது. இது பெரும்பாலும் நாட்டியக் கச்சேரிகளில் பயன் படுத்தப்படும் வாத்தியமாகும்.

குரலிசையானது ஒரு பாடகரின் மறைவுடன் அழிந்து போகின்றது. ஆனால் ஒரு சிறந்த இசைக் கருவியை 6 அல்லது 7 சந்ததிகளுக்கு மேலும் இசை வல்லுனர்களால் பயன்படுத்த முடியும். அத்துடன் வாத்தியத்தின் ஒலியானது காலம் செல்லச் செல்ல படிவடைந்து மெருகு கூடுகிறது.

மனிதனின் 10 விரல்களும் வெவ்வேறு நீள அகலங்களுடன் இயற்கையாகவே அளிக்கப்பட்டிருப்பது வாத்தியங்களை வாசிப்பதற்காகவேயாகும். அத்துடன் இசைக் கலையானது தெய்வீகமானது என்பதற்குச் சான்றாக சிவபெருமான் கையில் உடுக்கும், கண்ணபிரான் கையில் புல்லாங்குழலும் சரஸ்வதியின் கையில் வீணையும் இருப்பதைக் காணலாம்.

திருமதி.சுலோசனா யுவராஜ்
இசை ஆசிரியர்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

தற்கால சூழ்நிலைகளில் ஆரம்பக் கல்வி மாணவர்கள் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் போது எதிர் நோக்கும் இடர்கள்.

ஆரம்ப பிரிவு என்பது தரம் 1 தொடக்கம் 5 வரையான வகுப்புக்களை உள்ளடக்கிய பிரிவினை ஆரம்பப்பிரிவு என அழைப்பார். இங்கு 11 வயதிற்கு உட்பட்ட சிறுவர்களே கல்வி கற்கின்றார்கள். அவர்களது உடலும் உள்ளமும் மிகவும் மென்மையானது. சிறிய துன்பங்களைக் கூட தாங்கக் கூடிய சக்தி இவர்களிடம் இல்லை. இவர்கள் தாம் வாழும் சூழலில் இருந்து அன்பை மட்டுமே எதிர்பார்கின்றார்கள். இவர்கள் எதிர்பார்க்கும் அன்பு கிடைக்காத விடத்து அதற்காக ஏங்கித் தவிப்பார்கள். இதனால் அவர்கள் தமது செயற்பாட்டில் தம்மை ஈடுபடுத்திக் கொள்ள முடியாது இடர்படுகின்றனர். இதனை நாம் இவர்கள் வாழும் சூழலை அடிப்படையாக வைத்து நோக்கும் போது.

01) வாழும் வீட்டுச் சூழல்

02) கல்வி கற்கும் நிறுவனச் சூழல்

பிள்ளை வாழும் சூழலை நோக்கும் போது அதிக அளவான நேரத்தை, தான் வாழும் சூழலில் செலவிடுகின்றது. அந்த வகையில் குடும்பம், அயலவர், உறவினர்கள், நண்பர்கள் எனப் பலதரப்பட்டவர்களுடனும் தொடர்பினை ஏற்படுத்தி வாழுகின்றது. அங்கு அவன் பல துன்பங்களையும் இடர்களையும் எதிர் நோக்கி வாழுகின்றான். அவை கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் தாக்கத்தினை உண்டு பண்ணுகின்றன.

சில பிள்ளையின் குடும்பம் நிரந்தரக் குடியிருப்பு வசதி, போதிய இடவசதி, அடிப்படை வசதிகள் அற்ற குடியிருப்புக்களாக காணப்படுகின்றன. கடந்த காலங்களில் எமது நாட்டில் இடம் பெற்ற யுத்தத்தினால் பல்லாயிரக் கணக்கான குடும்பங்கள் தமது உடைமை இழந்து நிர்க்கதியாகி அகதி வாழ்க்கை வாழுகின்றனர் குடியிருப்புகள் அழிக்கப்பட்டமையாலும் மீளக் குடியேறாமையினாலும் நிரந்தரக் குடியிருப்பு வசதிகள் அற்று அடிக்கடி தமது குடியிருப்புக்களை மாற்றியும் ஒரு வீட்டில் பல குடும்பங்கள் சேர்ந்தும், வாழுகின்றனர் மேலும் சிலர் தற்காலிக குடியிருப்புக்கள் பழுதடைந்த நிலையில் அதனை புணரமைப்புச் செய்வதற்கு வசதி வாய்பற்று இருப்பதனால் மழைக் காலங்களில் பாடசாலை உபகரணங்கள் ஆடை நனைதல் போன்ற சம்பவங்களும் இடம் பெறுவதனால் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுவதற்கான சூழ்நிலை காணப்படுவது இல்லை ஒழுங்காக பாடசாலைக்கு செல்வதில்லை இதனால் கற்றலில் இடர்படுகின்றான்.

தற்கால நாகரீக மோகத்தினாலும் நல்லொழுக்கங்களை கடைப்பிடிக்காமையினாலும் பாடசாலையை விட்டு சிறுவயதிலே இடை விலகிச் செல்கின்றார்கள் இவ்வாறு செல்வோரின் உடலும் உள்ளமும் வளர்ச்சி அடையாது இச் சந்தர்ப்பத்தில் சிறு வயதில் ஏற்படுகின்ற பாலியல் மாற்றத்தினைக் கட்டுப்படுத்தி

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வாழாது. சிறுவயதில் காதல் திருமணங்கள் செய்து குழந்தையையும் பெற்று விடுகின்றார். சிறு வயதில் திருமணம் வாழ்கையில் இணைந்து நிரந்தர தொழில் வாய்ப்பு அற்று பொருளாதாரச் சிக்கல் குடும்பத்தில் ஏற்படும் போது அதனை தீர்க்க வழி தெரியாது. சண்டையிட்டு ஒருவருக்கு ஒருவர் விட்டுக் கொடுத்து வாழாது. மாறாக ஒருவரை ஒருவர் பிரிந்து வாழுகின்றார்கள். இங்கு தாயை OR தந்தையை இழந்த நிலையில் பிள்ளை அன்புக்காக ஏங்குகின்றது. இங்கு பிள்ளையின் உளநலம் பாதிக்கப்பட்டு கற்றலில் இடர்படுகின்றான்.

மேலும் சில பெற்றோர் ஒரு படி மேலே சென்று வேறு வேறு திசைகளில் வேறு திருமணம் செய்கின்றார்கள் இங்கு பிள்ளைக்கு புதிய உறவாக தாயே OR தந்தையோ கிடைத்து அதன் அரவணைப்பு இருக்குமாயின் சிறப்பானது மாறாக இங்கு துன்பங்களும், கொடுமைகளும் பாலியல் துன்புறுத்தல்களும் கிடைக்குமாயின் பிள்ளையால் புதிய உறவை ஏற்றுக் கொள்ள முடிவதில்லை இதனால் தனது பழைய உறவை நினைத்து ஏங்கித் தவிக்கும் இதனால் பிள்ளையின் உடலும் உள்ளமும் பாதிக்கப்பட்டு கற்றலில் இடர்படுகின்றான்.

சில பிள்ளையின் பெற்றோர்களில் ஒருவர் இறத்தல் மற்றவர் வேறு திருமணம் செய்தல் அல்லது இருவருமே வேறு திருமணம் செய்யும் சந்தர்ப்பங்களில் தமது குழந்தைகளை தம்முடன் அழைத்துச் செல்வதற்கு பதிலாக பேரன், பேர்த்தி, சித்தி, சித்தப்பா, மாமா, மாமியுடன் விட்டு விட்டுச் செல்கின்றனர் இந்த நிலையில் இப்பிள்ளையை ஒழுங்காக பாடசாலைக்கு அனுப்பாது வீட்டுவேலைகளைச் செய்விப்பதிலும் குழந்தைகளை, முதியோர்களைப் பராமரிப்பதிலும், பிச்சை எடுக்க விடுவதிலும், இப்பிள்ளையை காட்டி பணம் சம்பாதிப்பதிலும் சிலர் ஈடுபடுத்துகின்றனர் இதனால் பிள்ளை கற்றலில் கற்பித்தல் செயற் பாட்டில் ஈடுபட இடர்படுகின்றான்.

சில பிள்ளைகளின் பெற்றோர்கள் தமது பிள்ளை கல்வி அறிவு பெற வேண்டும் என்ற அக்கறை இன்மை இதனால் பிள்ளைகளை ஒழுங்காக பாடசாலைக்கு அனுப்புவதில்லை. அவர்களுக்கான அடிப்படை தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதில்லை. அன்பு செலுத்துவதில்லை நாடோடிகளாக வளர்த்தல். சில பெற்றோர்களுக்கு கல்வி அறிவு போதாமையினால் பிள்ளைக்கான ஆரம்ப மொழி பற்றிய அறிவை வழங்குவது இல்லை. உரிய காலத்தில் பாடசாலைக்கு அனுப்புவதில்லை.

சிறுவர்களை முன்பள்ளியில் கல்வி கற்க விடுவதில்லை 6, 7 வயது பூர்த்தி அடைந்த பின் பாடசாலையில் சேர்த்தல் இங்கு பிள்ளையானது நீண்ட காலம் பெற்றோரின் அரவணைப்பிலும் அருகிலும் இருந்தபடியால் வீட்டுச்சூழலை விட்டு பாடசாலைச் சூழலை ஏற்க மறுக்கின்றது. பாடசாலை விதிமுறைகள் சட்டதிட்டங்கள் மிகுந்த கஷ்டத்தை கொடுக்கின்றன. இதனால் ஒழுங்காக பாடசாலைக்கு வருவதில்லை.

பாடசாலைக்கு வரும் சந்தர்ப்பத்தில் அழுதல், அடிக்கடி உணவு அருந்துதல், மற்றவர்கள் பொருட்களை எடுத்தல், சண்டை பிடித்தல் பிடிவாதத்துடன் நடத்தல், அதிபர் ஆசிரியர் ஏனைய மாணவர்களுக்கு கீழ்படிந்து நடக்காமை, அடிக்கடி காலைக்கடன் கழித்தல், ஏனைய மாணவர்களின் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளுக்கு இடையூறு ஏற்படுத்தல் இவற்றுக்கெல்லாம் பிள்ளை உரிய

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

காலப்பகுதியில உரிய செயற்பாட்டில் ஈடுபடாமையினால் பிள்ளை சமூகமயமாக்கப்படவில்லை. இதனால் பிள்ளையும் தான் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் தன்னை ஈடுபடுத்த
முடியாமல் இடர்படுகின்றான்.

சில பெற்றோர்கள் மது போதைக்கு அடிமையாதலால் வீட்டில் தினமும் சண்டையிடுதல் ஒழுங்காக தொழிலுக்கு சென்று பணம் சம்பாதிக்காமை சம்பாதிக்கும் பணத்தினையும் மது போதை வாங்குவதில் செலவு செய்தல் இதனால் வீட்டில் வறுமை ஒரு புறம் சண்டை மறுபுறம் இதனால் குடும்பத்தில் உள்ள ஏனையவர்கள் தமது பாதுகாப்பிற்காக இரவோடு இரவாக உறவினர் வீடுகளுக்கு செல்லுதல் வீட்டில் கல்வி கற்க முடியாத சூழ்நிலை வீட்டில் இடம் பெற்ற சம்பவங்களை நினைத்து அழுதல் வானத்தை வெறித்துப் பார்த்தல் யோசனை செய்தல் இதனால் பிள்ளை கற்றல் செயற்பாட்டில இடர்படுகின்றான்.

சில பெற்றோர்கள் பணம் சம்பாதிக்கும் நோக்குடன் தாம் தொழிலுக்கு செல்வதற்காகவும் தமது வீட்டில் இருக்கும் பிள்ளையின் தம்பி அல்லது தங்கைகயை பார்த்துக் கொள்வதற்காக பிள்ளையை ஒழுங்காக பாடசாலைக்கு அனுப்புவது இல்லை இன்னும் சிலர் தம்முடன் வேலை செய்யும் இடத்தில் வேலை செய்வதற்காகவும் அழைத்துச் செல்லுகின்றனர் இதனால் ஒழுங்காக பாடசாலைக்கு வராத படியால் கற்றல் செயற்பாட்டில் இடர்படுகின்றான்.

சில பெற்றோர்களின் தவறான சிந்தனை காரணமாக பாடசாலைக்கு ஒழுங்காக அனுப்புவதில்லை கற்றலில் செயற்பாட்டில் அக்கறை கொள்வதில்லை அதவாது எமது பிள்ளை என்ன வைத்தியராகவோ அல்லது பொறியியலாளராகவோ வரப் போகின்றான் படித்து சாதாரண கூலி வேலை தானே நாங்கள் என்ன படிச்சோம் இப்படி இருக்கின்றோம் படித்தும் ஒன்றுதான் படிக்காமல் விட்டாலும் ஒன்று தான் என்ற தவறான மனப்போக்கு காணப்படுகின்றது எமது பிள்ளை கல்வி கற்றால் சிறந்த ஆளுமை, கடமையுணர்வு, நல்லொழுக்கம், இறை நம்பிக்கை, தொழில் திறமை ஏற்படும் என்று எண்ணிப் பார்ப்பது இல்லை இவ்வாறு ஒழுங்கு முறையாக பாடசாலைக்கு வராத படியாலும் அக்கறையுடன் செயற்படாத படியாலும் பிள்ளை கற்றலில் இடர்படுகின்றான்.

தற்காலத்தில் அதிகரித்த தகவல் தொழில்நுட்ப முன்னேற்றத்தினால் வீடுகளில் தொலைக்காட்சி, இணையம் ஆகியவற்றின் வசதி காரணமாக தொடர் நாடகங்கள், சினிமாப் படங்கள் ஆகியவற்றை பெற்றோர்களுடன் இருந்து பிள்ளையும் பார்க்கின்றார்கள். இதனால் படத்தில் காணப்படும் காட்சி போல தன்னை தான் மாற்றுகின்றான் சில கோரக் காட்சிகள் பழிவாங்கும் நிகழ்வுகள் ஆகியவற்றை பிள்ளை பார்பதால் பிள்ளையின் உள நலம் பாதிக்கப்படும் அது மட்டும் மன்றி நேரத்திற்கு உணவு அருந்தாமை, வீட்டுப் பாடங்களை படிக்காமை, நேரத்திற்கு தூங்காமை இதனால் அதிகாலை நேரத்திற்கு எழுந்து பாடசாலை வரமுடியாது. வகுப்பறையில் நித்திரை தூங்குதல் இதனால் பிள்ளை கற்றலில் இடர்படுகின்றான்.

எமது நாட்டில் யுத்தம் முடிவடைந்தாலும் அதன் தாக்கம் இன்னும் தொடர்கின்றது. அதாவது பெற்றோர்கள் உடல், ஊணம் அடைந்து காணப்படுதல், ஊணநோய்க்கு உற்பட்டு இருத்தல், இறத்தல், காணாமல் போய் இருத்தல்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

போன்ற காரணங்கள் உடைய பிள்ளையின் அடிப்படைத் தேவைகள் பூர்த்தி செய்யப்படுவது இல்லை இதனால் பிள்ளை வீடுகளில் கூடத் தொழிலும், பிச்சையும் எடுத்து வாழ்கின்றனர் இதனால் இவர்கள் தினமும் ஒழுங்காக பாடசாலைக்கு செல்வதில்லை இதனால் கற்றலில் இடர்படுகின்றான்.

சில பெற்றோர்கள் கிராமப்புறங்களில் இருந்து தமது பிள்ளைகளை நகர்புறப் பாடசாலைக்கு அனுப்புகின்றனர் எனவே அதிகாலை நித்திரை விட்டெழுந்து 6.30 மணிக்கு பயணத்தை ஆரம்பிக்கின்றது. இதனால் காலை உணவை ஒழுங்காக உண்பதில்லை பிரயாணக் களைப்பு வாகன நெரிசல்கள் புத்தக சுமைகள் இதனால் பிள்ளை களைப்பு அடைந்து கற்றலில் இடர்படுகின்றான்.

சில பெற்றோர் பிள்ளையை ஓய்வு எடுக்காது பாடசாலை ரீயுசன் என்று மாறி மாறி துரத்துகின்றார்கள் இதாலும் பிள்ளைக்கு உடலும் உள்ளமும் பாதிக்கப்பட்டு சலிப்பு தன்மை ஏற்படுகின்றது இதனால் கற்றலில் இடர்படுகின்றான். கல்வி கற்கும் நிறுவனச் சூழல் என நோக்கும் போது அரச தனியார் பாடசாலைகள், தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள் இதனுள் அடங்கும் அந்த வகையில்

ஆரம்ப பிரிவைப் பொறுத்த வரை உலக நாடுகளில் இதற்கு என தனியாக பயிற்சியளிக்கப்பட்ட விசேட நிபுணத்துவம் உடையவர்களால் மட்டுமே கல்வி வழங்கப்படுகின்றது. ஆனால் எமது நாட்டைப் பொறுத்த வரை ஆரம்பப் பிரிவுக்கு அந்தளவுக்கு முக்கியத்துவம் வழங்கப்படுவதில்லை மாறாக பயிற்சியும் கல்வித் தகமையும் தொழில் தகமையும் இல்லாதவர்களால் கல்வியை வழங்கும் போது வழங்கப்படும் கல்வியும் தரம் அற்றுக் காணப்படும் ஒவ்வொரு பிள்ளையின் தனிப்பட்ட திறமை ஆளுமை இயலுமை என்பன அவதானிக்கப்படாது கல்வியை வழங்குவதால் மாணவர் கல்வி கற்பதில் இடர்படுகிறனர்.

ஆரம்ப பிரிவில் கல்வி கற்பிக்கும் ஆசிரியரை பொறுத்தவரை அவர்களுடைய மனப்பாங்கில் நிறைய மாற்றம் ஏற்பட வேண்டும் இதற்கு உதாரணமாக ஆசிரியர் கீதத்தின் சில வரிகளை நினைவு படுத்தலாம்.

அன்னை மடியினில் அரவணைத்த பிள்ளை
பள்ளிவரும் பிஞ்சுப் பாலகனாம் - அலன்
தன்னம் தனிமையை போக்கி - நாம்
நம்பிக்கை அன்பையும் ஊட்டிடுவோம்.

தம்மிடம் கல்வி கற்க வரும் ஒவ்வொரு பிள்ளையையும் தம்முடைய பிள்ளைகளை விட மேலாக நேசிக்க வேண்டும் அன்பும் அரவணைப்பும் தியாக சிந்தனை கடமையுணர்வு ஒழுக்கம் சுயசுத்தம் பிள்ளையை கவரும் தன்மையான அடக்கமான ஆடை அலங்காரம் என்பன முக்கியம் மேற்கூறிய பண்புகள் காணப்படாத விடத்து பிள்ளை ஆசிரியரை விரும்பாது எனவே கற்பிக்கும் கல்வியையும் விரும்பாது இதனால் கற்றலில் இடர்படும்.

ஆரம்பக் கல்வி கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் முற்கூட்டியே திட்டமிட்ட முறையில் கற்பித்தல் உபகரணங்கள் புதிய புதிய உத்திகள், விளையாட்டு முறை போன்றவற்றை கடைப்பிடித்து கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் ஈடுபட வேண்டும் இவற்றுக்கு மாறாக ஏற்படும் இடத்து பிள்ளை கற்றலில் இடர்படும்.

கல்வி வழங்கும் நிறுவனங்களின் வசதி வாய்ப்புக்கள் போதாமை, இடவசதி, தளபாட வசதி, கட்டட வசதி, கற்பித்தல் துணைச் சாதன வசதி,

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

காற்றோட்டம், கவின் நிலைச் சூழல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள் போன்ற வசதி வாய்ப்புக்கள் காணப்படாதவிடத்து கற்றலில் இடர்படுகின்றான்.

போதுமான ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர் வளம் இன்மை சில பாடசாலையில் குறைந்த எண்ணிக்கை மாணவர்களை கொண்ட பாடசாலையில் ஒவ்வொரு வகுப்புக்கும் என தனிதனித்தனி ஆசிரியர் இன்மை இரண்டு வகுப்புக்களை ஒன்றாக சேர்த்து கற்றல் கற்பித்தலில் ஈடுபடுவதனால் முழுமையான கல்வி கிடைக்காமையினால் கற்றலில் இடர்படுகின்றான்.

யுத்தத்தின் பின்னரான நிலைமையில் ஆசிரியர் சிலர் உடல் உளப் பாதுகாப்புக்கும் பொருளாதாரச் சிக்கலையும் எதிர் கொள்ளுகின்றார்கள் அத்துடன் சிலர் ஓய்வுக் காலத்தை நெருங்குபவர்கள் தமது இயலாமை காரணமாகவும் ஆரம்பப் பிரிவு வகுப்புக்களை தெரிவு செய்கின்றனர் இவர்களாலும் மாணவர்களுக்கு ழுமுமையான கல்வியை வழங்கும் மனநிலை அற்றுக் காணப்படுகின்றனர் இதனால் பிள்ளை கற்றலில் இடர்படுகின்றான்.

தற்காலத்தில் இடமாற்றம் பெறுவோர் இடமாற்றம் வழங்கப்பட்டு கட்டாயத்தின் பெயரிலே தூர இடங்களில் கற்றல் கற்பித்தல் பணியில் ஈடுபடுத்தப்பட்டவர்கள் தமது குடும்பத்தை அல்லது நிரந்தர குடியிருப்பினை விட்டுச் செல்ல முடியாதவர்கள் தூர இடங்களுக்கு பிரயாணம் செய்து வருவதனால் அவர்களுடைய உடலும் உள்ளமும் பாதிக்கப்படுகின்றது இதனால் இவர்களால் பிள்ளைக்கு முழுமையான கல்வியை வழங்க முடியாது காணப்படுகின்றது இதனால் பிள்ளை கற்றலில் இடர்படுகின்றான்.

எனவே ஒரு பிள்ளையின் கல்விச் செயற்பாட்டில் முன்னேற்றம் ஏற்பட வேண்டுமாயின் பிள்ளை வாழும் சூழல் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றது இங்கு பிள்ளையின் அடிப்படைத் தேவைக்கான உணவு, உடை, உறைவிடம், அன்பு, பாதுகாப்புத் தேவைகள் நிறைவு செய்யப்பட வேண்டும் பெற்றோர்கள், பாதுகாவலர்கள் பிள்ளையின் கல்வியில் வழிப்புணர்வு ஏற்பட்டு அக்கறை செலுத்த வேண்டும் தினமும் ஒழுங்காக பாடசாலைக்கு அனுப்பி வைக்க வேண்டும் வீடுகளில் கல்வி கற்பதற்கும் தூண்டுதல் அளிக்க வேண்டும் மேலும் கல்வி வழங்கும் நிறுவனங்களில் பயிற்சியும் அனுபவமும் உடையவராலும் முற்கூட்டியே திட்டமிட்ட முறையில் புதிய புதிய உத்திகளை கையாண்டும் கற்பித்தல் உபகரணங்களைப் பாவித்தும் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் ஈடுபட வேண்டும். அத்துடன் அன்பும் அரவணைப்பு, ஒழுக்கம், கடமையுணர்வுடன் ஆசிரியர் செயற்பட வேண்டும். இவ்வாறு இடம் பெறும் சமயத்தில் ஆரம்பப் பிரிவு மாணவர்களது கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் உள்ள இடர்கள் நீங்கி கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடு முழுமை பெற்று எதிர்காலத்தில் சிறந்த நற்பிரஜையாக திகழ்வான். அத்துடன் அவனது வாழ்க்கையும் பிரகாசமாக அமையும்.

திருமதி.ந.மதியழகன்
ஆரம்பப் பிரிவு பகுதித் தலைவர்
B.Com (Financial Special)
Dip in Edacation (Merid)
(Financial Special)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

இல்ல மெய்வல்லுநர் விளையாட்டுப் போட்டியின் போது

2010 விளையாட்டுப் போட்டி

இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியில் அதிபர் பாடசாலை கொடியை ஏற்றும் போது

2012 விளையாட்டுப் போட்டி

2012 விளையாட்டுப் போட்டி

2012 விளையாட்டுப் போட்டி

2012 விளையாட்டுப் போட்டி

2012 விளையாட்டுப் போட்டி

2012 விளையாட்டுப் போட்டி

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

உலக நாடுகளின் சிறப்பு பெயர்கள்

உலகத்தின் கூரை	- திபெத்
சூரியன் உதிக்கும் நாடு, காகித வீடு, ரோபோக்களின் வீடு	- ஜப்பான்
நள்ளிரவில் சூரியன் உதயமாகும் நாடு	- நோர்வே
தெற்கேயுள்ள பிரித்தானியா	- நியூசிலாந்து
நைல் நதியின் கொடை	- எகிப்து
ஐரோப்பாவின் விளையாட்டு மைதானம்	- சுவிற்சிலாந்து
உலகின் சர்க்கரைக் கிண்ணம்	- கியூபா
ஐரோப்பாவின் காப்பகம்	- பெல்ஜியம்
ஐரோப்பாவின் நோயாளி	- துருக்கி
மரகதத்தீவு	- அயர்லாந்து
பொற்கோபுர நாடு	- மியன்மார்
சூரியன் மறையும் நாடு	- இங்கிலாந்து
வில்லிப் பூக்கள் நாடு	- கனடா
அதிகாலை அமைதி நாடு	- கொரியா
புனித நாடு	- பலஸ்தீனம்
கங்காருக்களின் நாடு	- அவுஸ்திரேலியா
தங்கப் போர்வை நாடு	- அவுஸ்திரேலியா
இருண்ட கண்டம்	- ஆபிரிக்கா
ஐரோப்பாவின்தானியக் களஞ்சியம்	- ஹங்கேரி
தரை கடலின் திறவுகோல்	- ஜப்கோல்டர்
வெள்ளை யானை நாடு	- ஸ்கொட்லாந்து
ஆயிரம் ஏரிகள் கொண்ட நாடு	- பின்லாந்த
பற்றை வீடு	- அவுஸ்திரேலியா
ரொட்டி நாடு	- ஸ்கொட்லாந்து
முத்து தீவு	- பஹ்ரைன்
பசுபிக் பெருங்கடலின் சாவி	- சிங்கப்பூர்
ஹெர்குலிஸ் தூண்கள்	- ஜிப்ரோடர்
ஒரே ஒரு குடாநாடு	- இந்தியா
புன்னகை நாடு	- தாய்லாந்து
இந்து சமுத்திரத்தின் முத்து	- இலங்கை
கறுப்புத் தங்கம்	- தென்னாபிரிக்கா

சி.சுகன்யா
யா/உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயம்
தரம் : கா.பொ.தர சா/த

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

கருவறை முதல் கல்லறை வரை

முதல் முதலில் நீங்கள் என்னை கருவரையில் சுமந்தீர்கள்
நானும் அங்கு பத்து மாதம் பாதுகாப்பாக இருந்தேன்

எனது கருவரைக் காலம் முடிந்து - நீங்கள் என்னை இந்த
உலகத்துக்கு அறிமுகப்படுத்தினாய் - ஆனால் நான்
முதலில் பார்த்த மகம் என்னுடைய தாய் முகம் - முதல்
கூரிய மொழி அம்மா என்று தான் கூறினேன்

நான் உரைத்த முதல் மொழியில் உங்களது உள்ளமும்
மனமும் சந்தோஷத்தில் பூரித்ததை நான் அறிவேன்
சிறு பிள்ளையாய் நான் இருந்த பேகாது நீங்கள் காட்டிய அன்புக்கும்
அரவனைப்புக்கும் எல்லையில்லை என்பதை என் மனம் இன்றும் அறிந்தே

நான் வளர்ந்த பின்பு உன் பாசமும் அரவணைப்பும் குறைவில்லை
என்னுடைய தேவைகளை நீங்கள் அறிந்து அதை நீங்க நிறைவேற்றிநீங்க
இன்னும் இன்னும் செய்கின்றீங்கள் செய்வீங்க கடவுளினிடம் நீங்கள்
எனக்காக வேண்டுகின்றீங்கள் நானும் கடவுளிடம் வேண்டுவது

கருவறையில் நான் இருந்தபோது என்னருகில் இருந்த தாய்
என்னுடைய கடைசி மூச்சு நிற்கும் போதது
என்னருகில் இருக்க வேண்டும் என்பதை - தாயே

கருவறை முதல் கல்லறை வரை
நீங்கள் அருகில் இருக்க வேண்டும்.

க.சரண்யா
தரம் : 10

உலகம் என் கையில்

இயற்கையை அடக்கிடுவேன்
இமயங்களை நான் கடப்பேன்
விண்ணுக்கும் ஏணிவைத்து
நட்சத்திரப் பூப்பறிப்பேன்
முடிந்தால் வானவில்லை
உடுத்திக் கொள்வேன்
மேகங்களை மெத்தையாக்கி

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

என் படுக்கையறையில் வைத்திடுவேன்
சூரியனை சிறைப்பிடிப்பேன்
வெண்ணிலவை காதலிப்பேன்
தென்றலுக்கும் வேலி வைப்பேன்
இருளுக்கெல்லாம் தடை விதிப்பேன்
கடலுக்கும் கட்டளையிடுவேன்
புல்வெளியில் நான் படுப்பேன்
பனிதனுளியை போர்த்திக் கொள்வேன்
போர்க்களத்திலும் பூப்பறிப்பேன்......
உலகம் என் கைகளில் என்றால்
எவ்வளவு இன்பம் தெரியுமா?..........

க.கீர்த்தனா
தரம் : 09

கல்வி

வெள்ளி வரை பள்ளி செல்வோம்
விரும்பி நாமும் பாடம் கற்போம்
துள்ளித் திரிவோம் மான்கள் கூட்டமாய்
தேடிச் சேர்ப்போம் நல் நண்பர் கூட்டமாய்

குரு தந்த கல்வி ஒரு போதும் தொலையாமல்
மனப்பாடம் செய்வோம் மதிப்பெண்கள் பெறுவோம்
நாம் பெற்ற கல்வியை நண்பர்க்கும் சொல்வோம்
நாளைய உலகை நாம் சேர்ந்து வெல்வோம்

அதிகாலை விழிப்பு, அதிகாலை படிப்பு
அதிகமாய் தருமே உற்சாகக் களிப்பு
பொன்மாலைப் பொழுது விளையாடும் பொழுது
பொன்வண்ண மேனிக்கு வரும் புது வனப்பு

உற்சாக சிரிப்பு எப்போதும் உதட்டின் இருப்பு
உலகை அழகாக்கல் இனி உந்தன் பொறுப்பு

த.ஆன்டினோஜா
தரம் - 08

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மழமை

வானத்தில் திருவிழா
வழக்கமான ஒரு விழா
இடியிடிக்கும் மேகங்கள்
இறங்கி வரும் தாளங்கள்
மின்னலொரு நாட்டியம்
மேடை வான மண்டபம்
தூறலொரு தோரணம்
தூய மழமை காரணம்
எட்டுத்திக்கும் காற்றிலே
ஏக வெள்ளம் ஆற்றிலே
தெருவெங்கும் வெள்ளமே
திண்ணையோர வெளிச்சமே
தவளை கூட பாடுமே
தண்ணீரிலே ஆடுமே
அகன்ற வெளி வேடிக்கை
ஆண்டு தோறும் வாடிக்கை.

ஆக்கம்
தி.ரியான்,
த.உ ஜான்.

பெண் இனம் இது தாய்க்குலம்

பத்து திங்கள் கருவறையிலே
பக்குவமாய் காத்து
கண் விழித்து நாள் தோறும்
கஸ்டங்கள் பல தாங்கி
வேதனையுற பெற்றெடுத்து
"தாய்" என்னும் பதவியுயர்வு பெற்று
இப்பரினில் பெருமை கொள்வாள்

பெற்றெடுத்த மழலையின்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

முகத்தினைப் பார்த்து
பட்ட துன்பங்கள் தனை
மறந்து பசியும் மறப்பாள்
இரத்தத்தைப் பாலாக்கி
தந்திடுவாள்
நாம் வாழ தான் வாழ்வை
தந்திடும் தாய் போல
இவ்வுலகில் ஓர்
உறவுண்டோ----------------
கண்ணை இமை காப்பது போல்
நாள் தோறும் காத்திடும்
தாய்க்குலம் அதுவே பெண் இனம்.

ஜெ.ஜெருப்பிரியா
தரம் - 10

அம்மா

அம்மா இந்த ஜென்மத்தில் - நீ
என்னை மகளாகப் பெற்று - நீ
எனக்குச் செய்த பணிவிடைகள்
அடுத்த ஜென்மத்தில் நான் உன்னை
மகளாகப் பெற்று நான் உனக்குப் புரியும்
பணிவிடைக்கு ஈடாகுமா?

நட்பு

மலர்களில் வாசம் உண்டு - என்று
நம்பினேன்
அந்த மலரையே - நான் தேடினேன்
அந்த மலராக நீயிருந்தாய் - அந்த
மலரையே நான் தேடினேன் - என்
நட்புக்காக -------------------------------

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அடிமை நிலை

கணனி யுகம்
மாணவர்கள் கல்வியை
மந்தமாக்கி ---------------------
சோம் பேறிகளாக்கி
ஒருவரையரைக்குள்
அடிமைப் படுத்தி வைக்கிறது.

அ.பிரவீனா
தரம் - 10

"என்வாள்!"

இடியாய் மின்கலாய்
இறங்கும் என்வாள்!

இது
நூறுமுறை சாணையிடப்பட்டது
இந்த வாளோடு தான் நான்
இரவிலும் உறங்குகிறேன்

நாயகனைப் பிரிந்து
நாயகி உறங்கவோ?

இந்த வாள் அசைந்தாள்
வானம் அதிர்கிறது!

சூரியனையும் சந்திரனையும்
கிரகணம் போல்
மறைக்க வல்லது
என்வாள்!

காற்றையும் கடலையும் கலக்க
இந்த வாளின் முனை
மட்டுமே
போதுமானது

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

இதுவரை
சீனப் பெனர்களின் ரத்தம்
தேசத்திற்காய் சிந்தியதில்லை
இதோ நான்!
இதோ என் வாள்!

அந்த நாளுக்காக...

வெண் மணல் கும்பியிலே
வெண் நிலவின் வெளிச்சத்திலே
பல கதைகள் நாம் பேசி
கல கலத்த நாட்கள் எல்லாம்
நிஜங்களாக இன்று இல்லல
நெஞ்சங்களை வந்து
நெருடி விட்டு செல்கிறது
அந்த பசுமையான கடந்த காலம்
அடிகான நிகழ்காலம் ஆகாதாா!
வரண்டு போன ஊரும்
வற்றிப் போன நதிகளும்
புன்னகை இல்லாத நாட்களும்
புரிந்துணர்வு இல்லாத மானிடருமே -
இன்று
நிஜங்களாக

போ.கார்த்திகா
யா/உடுவில் மான்ஸ் மகா வித்தியாலயம்
தரம் -0/L

உயிரோடு உயிராக நம் உறவுகள் ...

நம் கனவுகள் நனவாய் மாறும்
கலங்காதே
நம் திறமைகள் அரங்கம் ஏறும்
கலங்காதே
சோதனை என்பது பனிப்போல
மறையுமே
சாதனை என்பது பூக்களை போல
பாறையினும் மலருமே
முடியாத செயலென்று ஏதுவுமில்லை.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அன்பின் ஊற்றே

அன்பென்ற உற்றுக்கு
நாம் சொல்வது தாயை
ஆனால் அன்பென்ற ஊற்று
தாயல்ல
அன்பென்னும் ஊற்று
உன்னிடத்திலே...

கனவுகள்

உன்னை பத்து மாதம் சுமந்து பெற்றெடுத்த அன்னை
பட்டினி கிடந்து பாடுபட்டுழைத்து - உன்னை பட்டதாரியாகப்
பகற் கனவு கண்ட உன் தந்தை
தந்தையின் பணி தொடர்ந்து தன் படிப்பை பாழாக்கி
உனக்காக எல்லாவற்றையும் தன் வாழ்வை அர்ப்பணித்த உன்
- அக்கா
உன் வழி தொடரும் உன் தம்பி உன்னை நம்பி இருக்கும்
உறவுகள் அத்தனை பேரினதும் உணர்வுகளை சிதைத்து விட்டு
அவர்களின் கனவுகளை அழித்து விட்டு எங்கேயோ இருந்து வந்த
எவனோ ஒரு ஏமாற்றுக்காரனுடன் உல்லாசமாய்க் கொண்டாடுகிறாய்
காதலர் தினத்தை
அன்னையர் தினம் வருகிறது
ஆசிரியர் தினம் வருகிறது ஏன் உன் அத்தனை
அத்தனை உறவுகளுக்கு பிறந்த தினம் கூட வந்து போகிறது
இந்த தினம் மட்டும் எப்படி உனக்கு நினைவிருக்கிறது
கற்கும் காலத்தில் உனக்கெதற்கு காதல்
காதலை கைவிட்டு உன் கல்வியைக் கவனி
உன் உறவுகளை நேசி அவர்களின் கனவுகளை சுவாசி - உன்
வாழ்வு பட்டை தீட்டப்பட்ட வைரமாய் பளபளக்கும் இது உறுதி.

அ.பிரவீனா
தரம் - 10

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

பாடசாலைக் கீதம்

மான்ஸ் மகாவித்தியாலயத் தாயே
மகிழ்ந்தோம் நினதடி போற்றி
மங்காத ஞானம் புகழ்
மககலை ஈந்தே
மைந்தர் நலம் பெற்றோங்க
ங்கித ஒளியாய் எமதிருள் நீங்கி
ஓங்கிடச் செய்வாய் அறிவை
தருவாய் நினதருள் தாயே
குணவிற் பணமும் தருவாய்
மான்ஸ் மகா வித்திலாயத் தாயே
மகிழ்ந்தோம் நினதடி போற்றி
போற்றி போற்றி
ஜய ஜய போற்றி.

இயற்றியவர்.
திருமதி.செ.மரியம்மா.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

SUNDHARSON

சுந்தர்சன் Distributors

Kelani Cables & Arplco PVC

DEALERS

Abans, Kevilton &
Orange Electrical Products

138, JAFFNA ROAD,
MANIPAY, JAFFNA,
SRILANKA.

Tel : 021 225 5136 Fax : 021 225 6036

High Quality Orthopaedic and
Health Care Items Available Here

City Medicals

சிட்டி மெடிகல்ஸ்

30A 1/1 Visaka Road, Colombo 4.
Tel : 011 255 3974, 011 255 780359
Direct : 011 255 3764,
Mob : 0777 780359

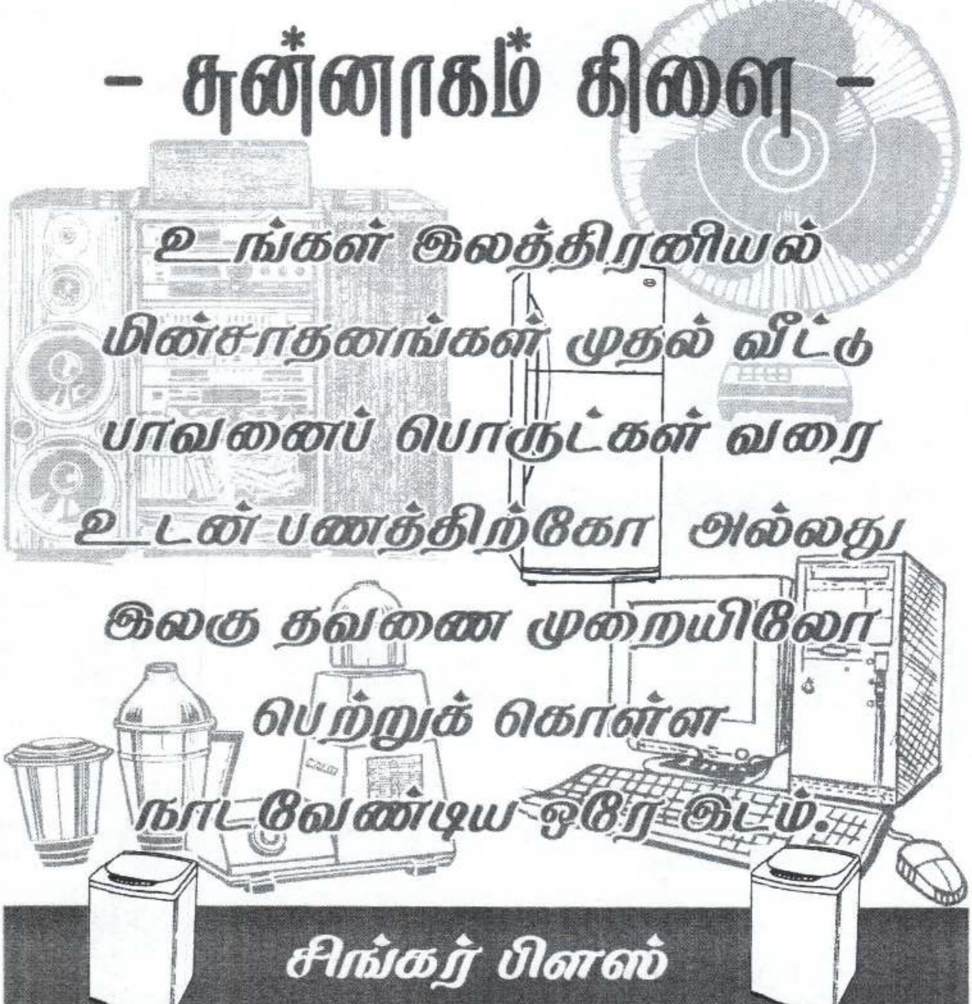
487, Hospital Road,
Jaffna.
Tel : 021 222 2198, 021 222 3880
Email : citymed@sltnet.lk

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மலர் சிறப்புற வாழ்த்துகின்றோம்

சிங்கர் பிளஸ்

- சுன்னாகம் கிளை -



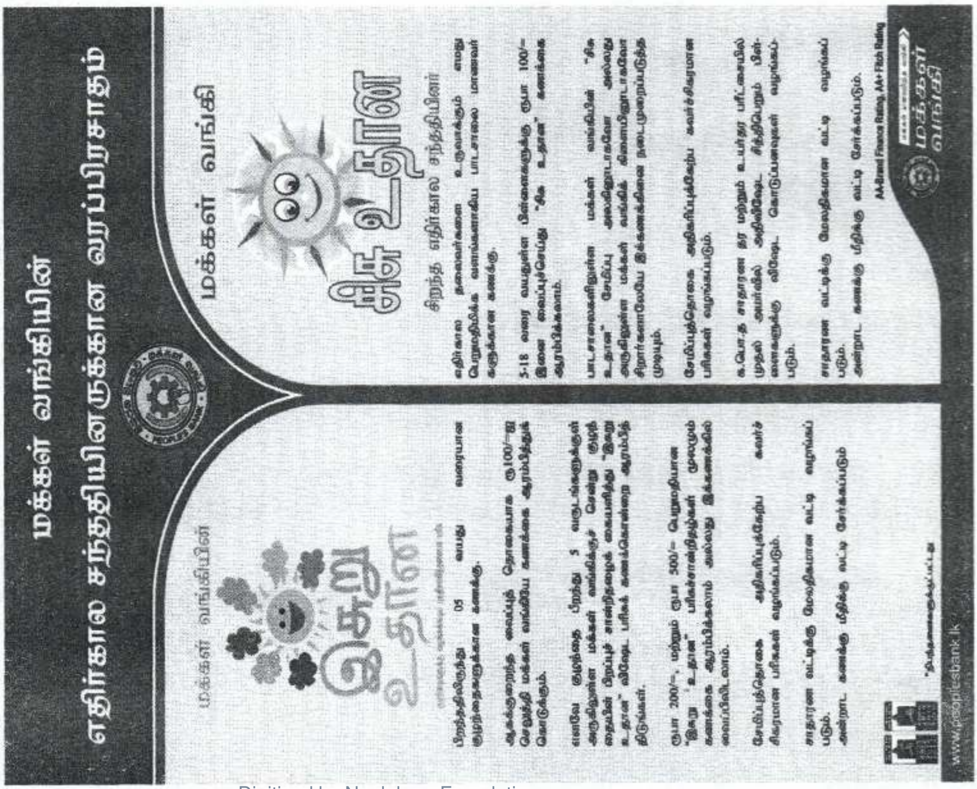
உங்கள் இலத்திரனியல்
மின்சாதனங்கள் முதல் வீட்டு
பாவனைப் பொருட்கள் வரை
உடன் பணத்திற்கோ அல்லது
இலகு தவணை முறையிலோ
பெற்றுக் கொள்ள
நாட வேண்டிய ஒரே இடம்.

சிங்கர் பிளஸ்

இல. 136, கே.கே.எஸ் வீதி, சுன்னாகம்.

தொ.பே : 0212240555

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org



Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

உங்களை அன்புடன் அழைக்கின்றோம்

மானிப்பாயில் புதியதோர் உதயம்
HONDA மோட்டார் சைக்கிள்
காட்சியறை ஐங்கரன் மோட்டோஸ்
நிறுவனத்தில் 19.09.2012 புதன்கிழமை
காலை 9.30 மணிக்கு உதயமாகிறது.

முற்றிலும் **JAPAN** தொழில்நுட்பத்தில்
தயாரிக்கப்பட்ட இந்தியன் மோட்டார்
சைக்கிள்கள் பெண்களுக்கான பிளசர்
HONDA டியோ மற்றும் கொண்டா
நிறுவனத்தின் வடிவமைப்பிலான புதிய
அறிமுகங்கள்

அனைவரையும் அன்புடன் அழைக்கின்றோம்.

நிர்வாகி
ஐங்கரன் மோட்டோர்ஸ்
மானிப்பாய்.

அனைத்து வகையான விளையாட்டு
பொருட்கள் மற்றும் உடற்பயிற்சி உபகரணங்கள் என்பவற்றை
பெற்றுக்கொள்ள

SPORTS CORNER

Near the Bus Station
Chunnagam.
Tel : 0776178885

NEW R.S.K. FARM

Man'ns School Lane,
Uduvil.

T.P : 0770391517

புறோயிலர், கல்பேட் கோழிகள்,
முட்டை, கோழித்தீன்,
கோழிக்குஞ்சுகள்
நியாயமான தரமான
விலையில்
பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

நியூ.ஆர்.எஸ்.கே பாம்
மான்ஸ் ஸ்கூல் லேன், உடுவில்.

RUPA VERSATILE TRADERS RVT

Distributors For: *Glaxo Smithkline Ltd.*
HEMAS MARKETING (PTE LTD)
RECKITT BENCKISER(LANKA) LTD.
A.B. MAURI LANKA LTD.
CEYLON BISCUITS (LANKA) LIMITED

Colombo Office: 176A, Central Road,
Colombo - 12
Tel : 011 5-830217,
011 5-830219
Fax: 011 2392412

No. 104A Stanley Road,
Jaffna.
Tel : 021-2228330
Fax : 021-2227036

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

The Computer Shop

த கொம்பியூட்டர் சொப்

67 A, Dutch Road, Uduvil.
Tel : 021 2241900

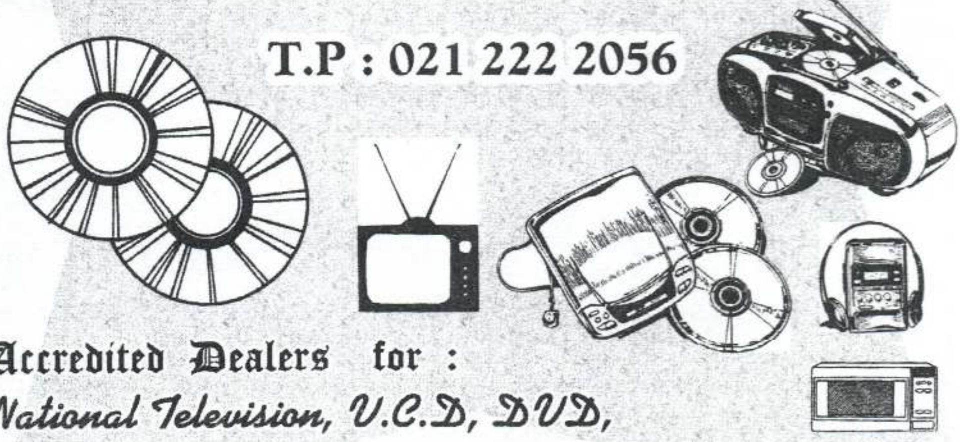
- Net Browsing
- Photocopying
- Printing
- Laminating
- Fax

- Computer Repairs
- Sale of Computer & Spare Parts
- Sale & Installation of Computer Network (LAN &
- Security Camera Systems

V.K.RAJARATNAM

2c, Stanley Road, Jaffna.

T.P : 021 222 2056



Accredited Dealers for :

National Television, V.C.D, DVD,
Radios Cassettes, Electrical & Electronic Items
and all accessories.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ஆல்சிலோன்
டிஸ்ரிபியூட்டர்ஸ்

சகல விதமான
பாடப்புத்தகங்கள்,
காகிதாதிகள்,
பாடசாலை உபகரணங்கள்,
மருத்துவ புத்தகங்கள்,
மருத்துவ உபகரணங்கள்,

அனைத்தையும் ஒரே இடத்தில் நியாய விலையில் பெற்றிட
நீங்கள் நாடவேண்டிய இடம்.

இல. 212, கே.கே.எஸ் வீதி, யாழ்ப்பாணம். தொ.பே : 021 222 5542

Kajamugan
Hardware

No.147,149, Stanley Road, Jaffna.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

J/Uduvil Manns M.V. Teachers & Principal

✳Miss. Rube Rajaratnam -	SLTS - 2 -I (Principal)
✳Mrs. Apputhurai Pirathapan -	SLTS - I (Vice principal)
✳Mrs. Selvarangini Balasubramaniam	SLTS 2-I
✳Mrs. Kowsaladevi Ramanathan	SLTS 2-II
✳Mrs. Kalaivani Kangatharan	SLTS 2-II
✳Mrs. Maryvinivictor Maria Fenarndo	SLTS - I
✳Mrs. Shiyamini Kugasegaran	SLTS - 2-II
✳Mrs. Suloshana Juvaraj	SLTS - 2-II
✳Mrs. Thayalini Navathasan	SLTS - 3-I
✳Mrs. Ranjini Mathiyalagan	SLTS - 2-II
✳Mrs. Rajika Aruleswaran	SLTS - 3-I
✳Miss. Theivendram Kalaivani	SLTS - 3-I
✳Miss. Thayanithi Kanpathipillai	SLTS - 2-II
✳Mrs. Shanthy Sureskaran	SLTS - 3-I

Part Time Teachers

✳Mrs.. Recencia Gnanavathani Alex Benedict - SLTS - 3-I

✳Miss. Ruby Selvanayagam SLTS - 3-I

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

L கிருபா லேணர்ஸ் L

அரச அங்கீகாரம் பெற்ற A தர கனரக
சாரதிப் பயிற்சிப் பாடசாலை

- குறிப்பிட்ட காலப்பகுதியில் விரைவாக சாரதி அனுமதிப் பத்திரம் வழங்கப்படும்.
- வான், முச்சக்கரவண்டி, உழவு இயந்திரம் (டெக்ரர்) அனுமதி பத்திரம் உள்ளவர்கள் இரண்டு வருடம் பூர்த்தியானால் கனரக வாகன (AD) சாரதி அனுமதிப்பத்திரம் பெற முடியும்.
- கனரக வாகன (AD) சாரதி அனுமதிப்பத்திரம் பெற அசோக் லேடன் பஸ் மூலம் இலகுவான பயிற்சி பெறலாம்.

- தவணை முறைக்கட்டணம்
- எழுத, வாசிக்க தெரியாதவர்களுக்கு விசேட வீடியோ வகுப்பு நடைமுறை.

தலைமைக் காரியாலயம்

226, கஸ்தூரியார் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

தொ.பே : 0212224353, 0214923200,
0714546952, 0777225292

சுன்னாகம்	கிளிநொச்சி	சாவகச்சேரி
0212242022	0212285505	0214923202
0714546956	0714546955	0212270700

நெல்லியடி	விசுவமடு
0213006550	0213201515
0214923201	0714546955

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org