

ஸ்ரோதியர் சோ. செல்வநாயகம் நினைவுப் பேரூரை
Prof. S. Selvanayagam Memorial Lecture

10



**TRADITION OF SAIVASIDDHANTHA
THOUGHTS**

சைவ சீத்தாந்தச் சிந்தனை மறு

கலாந்தி நா. சுப்பிரமணியன்
அதீஷை விரிவுரையாளர், தாம் - 1
தமிழ்த்துறை,
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்,
யாழ்ப்பாணம்,

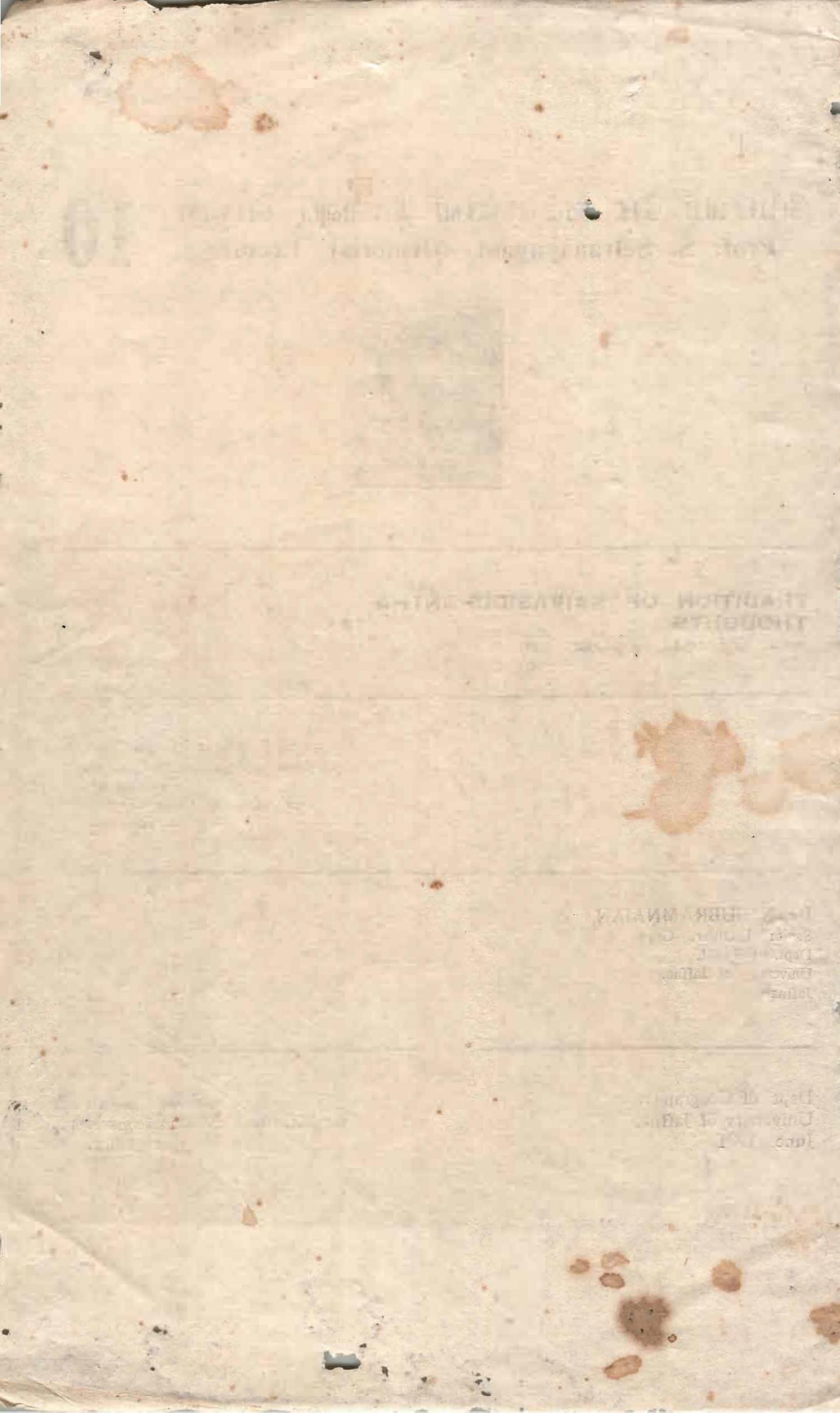
Dr. N. SUBRAMNAIAN,
Senior Lecturer, Grade 1,
Dept. of Tamil,
University of Jaffna,
Jaffna.

Dept. of Geography,
University of Jaffna,
June 1994.

புவியியல் துறை,
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்,
ஜூன் 1994.

M7A

44/5/2



சைவசித்தாந்த சிந்தனை மரபு

அறிமுகம்

அமரார் பேராசிரியர், சோ. செல்வநாயகம் அவர்களின் நினைவாக

\$ \$ \$

அமரார், பேராசிரியர், சோ. செல்வநாயகம் அவர்களின் நினைவாக இன்று பத்தாவது நினைவுப்பேருரையை செவிமுக்கிள்ளோம். பேராசிரியர், சோம சுந்தரம் செல்வநாயகம் அவர்கள் யாழ்ப்பாளப் பல்கலைக்கழகத்தின் வரவாற்றிலும், தமிழில் புவியியின் வரலாற்றிலும் ஆய்வியா இடம் பெற்றவர் என்பதை இன்றைய தலைமுறையினர் அறிய மாட்டார்கள். அப்படியாளவர்களுக்கு இப்படியான நினைவுப்பேருரைகள் அவரை ஒரளவாவது அறிஞக்ப்படுத்தும் என்பதை என்னும். புவியியல், புவியியவிஜுல், நிலப்பயன்பாட்டியல், வினசாயப்புவியியல் விராம/நகரப்புவியியல், மீன்பிடிப்புவியியல் என்பன பேராசிரியரது முக்கிய வரைகளாகும். அத்துடன் தமிழ், தமிழர் பிரதேசம், வரலாறு, இலக்கியம், கல்வி, சமயம், பொருளாதாரம் உசியவற்றிலும் மாறாத பற்றக் கிகாட்டவர். முதலாவது அனைத்துக்கத் தமிழ் மகாநாட்டிலே அவர் சமர்பித்த கட்டுரை ஈங்ககால நிலப்பயன்பாடு பற்றியதாகும். இதிலிருந்து அவரது புவியியல்-தமிழ் கலந்த ஆராய்ச்சி நோக்கை நாம் அறிந்து கொள்ளலாம். ஆகவே அவர் நினைவாக நினைவுப் பேருரைகளையும் அவரது வரலாற்றினையும் ஒரு நூலாக வெளியிட நாம் என்றியுள்ளோம். அதற்கு காலமாதான் பதில் கொல்லும். இந்த பத்தாவது நினைவுப்பேருரையை நமது பல்கலைக்கழக தமிழ்த்துறையின் முனினை விரிவுரையாளர் கலாநிதி, நா.சப்பிரமணியன் அவர்கள் நிகழ்த்துகின்றார். இவ்வுரை இனிதே நடைபெற பலவழிகளில் பயனிக்க பலருக்கும் புவியியற்றுறை சார்பில் நன்றிகள்.

இன்பவரை நிகழ்த்தப்பட்ட நினைவுப் பேருரைகள் :

தலைப்பு

இறையராற்றுமியோற்

- "நூலங்கையின் குத்திக்குழுகள், ஒரு உதாஸ்வியல் நோக்கு" - கலாநிதி, சி.க.சிற்றுமிபலம், தலைவர், வரலாற்றுத்துறை.
- "வடக்குக் கிழக்குப் பிரதேசங் - தீன் குடித்தொகையும் நிலக்குழு யோற்றிக்கூடும் பேராசிரியர், பொ. பாலசுந்தரம்பிள்ளை தலைவர், புவியியற்றுறை.
- "நூலங்கையின் அளிக்க காரணகள்" - பேராசிரியர், சி.பத்மநாதன், வரலாற்புத்துறை.

4. "6 தன்னாசியக் கலைவடிவங்களில்
நாட்டியமரபு"
5. "அரசம் கருத்து நிலையும் அபிவிருத்
தியும் இலங்கை-பற்றிய சில அவ
தாளிப்புக்கள்"
6. "சங்ககால நகரங்களின் ஆழியும்,
கடல்கோள்களின் நிழம்பும்"
7. "தமிழரின் பாரம்பரிய ம
மருத்துவம்"
8. "யாழிப்பாட்சி சமூகத்திற்கு விளைகளை
கொள்ளல் அதன் உருவாக்கம்
செய்வாக்கம்"
9. "1970க்குப் பின் இலங்கைக்க்
கல்வியின் புதிய போக்குகள் - எதிர்
பார்ப்பும் நிறைவேற்றமும்"
10. "சௌவரித்தாந்த சிந்தனை மரபு"
- பேராசிரியர் .வி.சீவுசாமி
தலைவர் , சமஸ்கிருதத்துறை .
- பேராசிரியர் .நா .பாலசிருஷ்ணன்
கலைப்பீடாதிபதி.
- திரு.செ.பாலச்சந்திரன்
தலைவர் / சிறேரஜ் விரிவுவரயாளர்
புவியியற்குறை
- கலாநிதி.பால.சிவகுடாட்சம்
தலைவர் , விவசாய உயிரியற்குறை
விவசாயப்பீடம் .
- பேராசிரியர் .ஞ.சீமுகம்
தலைவர் / கல்வியியற்குறை .
- பேராசிரியர் .ஏ.ஆமுகம்
தலைவர் / கலைஞர் ,
தமிழ்த்துறை .

க. ஸிவராண்ஜன் திருமலை
விரிவுவரயாளர்
புவியியற்குறை ,
(10வது நிலையப்பேருஞர)
விழா ஆமைப்பாளர்

பேராசிரியர் .செ.பாலச்சந்திரன்
தலைவர் / புவியியற்குறை

பேருரையாளர் பற்றி.....

நாகராஜ ஜயர் சுப்பிரமணியன் அவர்கள் பிறந்து 25-12-1942இல் மூல்லைத்தீவு மாவட்ட முனியவளைக் கிராமத்திலே.

இவருடைய குழுமமுக்காலத்தின் வாழ்வும் கோயில் சார்ந்தவாய் அமைந்தமையால் கோயிலின் புராணபடை, பாராயணமரபுகள் இவரைக் கந்த புராணம், மகாபாரதம், இராமாயணம், திருவாதழரஷிகள் புராணம், திருமுறைகள் என்பவற்றிலே மின்த தூத்சியுடையவராக்கிள். அத்தன் மாலாட்சியின் அறிவுத் தொடர்புதல் கைவ சித்தாந்த சாத்திரங்கள், பகவத் கீதை, திருக்குறள் முதலான வற்றையும் நாடுப் புலமை கொள்ள வைத்தது. தந்தை மரபின் வித்தையாக சோதி சாஸ்திர அறிவும் கைவந்தது. இல்லாத மரபுநிலைப்பட்ட அறிவுத் தொறைகளில் ஈடுபட்டிருந்தாராயினும் அவருக்கே உரிய புலமை நாட்டமாளா நாவல், சிறுக்கை முதலான நால்களுக்கும் அவனர் ஈடுபடுத்திற்றா. நா.சுப் பிரமணியன் என்ற பன்மேக பூருமையாளனின் வளர்ச்சிக்கான அடிப்படைகள் இவையே.

முனியவளைச் சைவப் பாடசாலையில் துரம்பக் கல்வியையும் வித்தியா எந்தக் கல்வோரியில் இடைநிலைக் கல்வியையும் பெற்றுக் கொண்ட இவர் 1965ல் பல்கலைக்கழகம் செல்லும் தனது பெற்ற கொரும்பு, பேராதனைப் பல்கலைக் கப் பிரிவுகளிலிப் படித்து தமிழூர் சிறப்புப் பாடமாகத் தேர்ந்து 1969இல் சிறப் புக் கலைமாணியாளர். பேராதனையிற் பயின்ற காலத்தில் ஒரிச்சிக்குமரன் மேல் 'அற்மப்படை' பாடுத் தங்கப் பதக்கப் பரிசில் பெற்றுமை இவரின் இயல்பான கவித்துவத்துக்கோர் சான்று.

1970 தொடக்கம் இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத் (பேராதனை) தமிழ்த் தொறையில் தற்காலிக தொல்வியினரையாளராகக் கடமையாற்றிய காலத்தில் 'அழுத்துத் தமிழ் நாவல்கள்' என்ற தலைப்பில் மேற்கொண்ட கூய்வுக்காக இவருக்கு முதலகலைமாணிப் பட்டம் கிடைத்தது.

1975 ஆம் ஆண்டில் இலங்கைப் பல்கலைக்கழக வித்தியாலங்கார வளாகத்திற் சேர்ந்து தமிழில் தற்காலிகத் தொல்வியினரையாளராகச் சில மாதங்கள் கடமையாற்றியபின் 1975 ஆகஸ்டில் யாழ்ப்பாடு வளாக நால் கத்தில் இரும் தூணை நாலகராகப் பதவியேற்ற போதுமான இடத்தில் மேற்படி வளாகத் தமிழ்த்தொறைத் தொல்வியினரையாளர் பதவியில் அமர்ந்தார். அங்குதல் அப்படியில் தலைநிற்கும் இவர் 1985இல் 'தமிழ் யாப்பு வளர்ச்சி' என்ற தலைப்பிற் சமர்ப்பித்த ஆய்வேட்டினால் கலாநிதி யாளார். இந்த ஆய்வாண்டு காலத்து சென்ற பேராசாரியர் ச. வித்தியானந்தன் ஆவர்களின் வழிகாட்டவில் மேற்கொள்ளப்பட்டதானும்.

பஞ்சடய இலக்கியம், நவீன இலக்கியம், சமயம்-தத்துவம் யாப்பியல், அனியியல், இலக்கியத் திறனாய்வு, ஈழத்து தமிழிலக்கியம் என்பன இவரின் சிறப் பீடுபாட்டுத் திறைகள். எதுதான், பேச்சு-இரண்டுமே இவர்தம் பூர்ணம் வெளிப் பாட்டின் வழகால்கள்.

�ழத்துத் தமிழ் நாவலிலக்கியம் (1978), இந்தியச் சிந்தனை மரபு (1993, இணையாசிரியர்) எல்லம் இருநால்காலை குசிரியரான இவர் இருபதுக்கு மேற்பட்ட ஒய்வுக் கட்டுரைகளையும் எழுதியுள்ளார். அனைத்துலக தமிழாராய்ச்சி மாநாடு (யாழ்ப்பாளம்-1974, மதுரை-1981), அனைத்துலக இந்துமாநாடு (கொழும்பு-1982), வெமாழியியல் பங்பாட்டு ஒய்வுரங்கு (புதுச்சேரி-1992), காலத்தமிழ் மாநாடு (மதுரைப் பல்கலைக்கழகம்-1992), பாரதி ஒய்வுக்கக் கருத்துரங்கு (காந்தி கிராமம் பல்கலைக்கழகம்-தின்குக்கல் 1993) முதலியன இவர் கலந்து கொண்ட உயர்நிலை மாநாடுகள்.

இவர்தம் தினவியாடுராடு இணைந்து எடுத்த இந்தியச் சிந்தனை மரபு என்ற நால் ஆண்மைக்காலத்தில் தமிழகத்திலே ஈழத்திலும் பின்த வரவேற்பினைப் பெற்றுமை குறிப்பிடத்தக்கது.

சமயச் சொற்பொழிவுத் திறையில் மாணவர்களும், நல்லையாத்தீர்ம் தெல்லிப்பழை ஓர்க்காடுதலி தேவஸ்தானம், முசலியங்கறின் உயர் மதிப்பைப் பெற்றவர் இவர். நல்லையாத்தீர் இவர்தம் சொற்பொழிவுத் திறன் கருதி 'வித்தியாழக வீம்' என்ற சிறப்பு விடுதினை வழங்கிக் கொரவித்துள்ளது. இவரின் திருக்குறைப் புலமையைக் கருத்துடைகாண்டு உவகத் திருக்குறள் உயராய்வு மையம் 'திருக்குறள்' என்ற சிறப்பு விடுதியை வழங்கியுள்ளது. (1992).

கலையிலக்கியக்குளம், ஆகில இலங்குகச் சோந்த ஒய்வுமான்றும் துகியவற்றின் தலைவராகவும் விளங்கும் நா.சப்பிரமணியன், யாழ்.பல்கலைக்கழக மூலைலமாவட்ட மாணவர் ஓன்றியத்தின் புறவுரைமாவார்.

ஈ. இருஷா
கலாநிதி, கா. ஒக்பாளன்
உத்தினல் விரிவுறையாளர்,
புவியியற்றுறை,

ஒசுவசித்தாந்தச் சிந்தனை மரபு.

கலா நிதி. நா. சுப்பிரமணியன்

முனீஸ்ராம

தமிழரின் சமூக-பண்பாட்டு விழுமியங்களை உரியவாறு இனங்கள்கூடு பேணிக்கொள்ளவும் காலத்துக்கே கற்றவகையில் அவற்றை வளர்த்துதலுக்கவும் ஆர்வங்கொண்டு செயற்பட்டுமின்ற நமது தலைமுறைப் பெருமக்களுள் முக்கியமானவர்களுள் ஒருவர் காலன் சென்ற பேரரிஞர் பேராசிரியர், சோ. செல்வநாயகம் அவர்கள். பேராதனையிலும் யாழ்ப்பாஜத்திலும் அவர் பணியாற்றி நின்ற காலப்பகுதியில் சிலகாலம் அவரோடு தொடர்புகொள்ள வாய்ப்புப் பெற்றிருந்தவள் என்ற வகையில்-பல்களைக்கழக ஷாரியத்தோழ ணாகத் திகழ்ந்தவன் என்றவகையில்-அவரது 'சமூக-பண்பாட்டு' உணர்வோட்டங்களைப் புரிந்துகொள்ள க்கடிய வாய்ப்பு எனக்குக் கிட்டியது. சமயநம்பிக்கை என்ற வகையிலே சைவச் சார்பினராகவும் குறிப்பாக யோகர் சவாமி களிடம் பெருமானிப்புக்குரியவராகவும் திகழ்ந்த அவர் அறிவியல் நோக்கிலே 'சமூக-பண்பாட்டு' மாற்றங்களைக் கால உணர்வோடு புரிந்துகொண்டு உள்ளாங்கிக் கொள்ளும் பரந்த சமூகப்பார்வையாளராகவும் திகழ்ந்தார். யாழ். பல்களைக்கழக ஷந்தமன்றத்தில் பெருந்தலைவராகவும் திகழ்ந்து அதனை வழிநடத்தினார். அவரது பூந்த நிலைப்பாடு எனக்கு மிகவும் உவப் பானதாக இருந்தது. ஷிள்ரு அவர் எம்மத்தியில் ஷில்லாத துழ்நிலையில் அவரது நினைவைப் பேணிக்கொள்ளும் முயற்சியாக ஷில்லுரையை நிகழ்த்தும் வாய்ப்பு எனக்குக் கிட்டியபோது அவர் நின்ற அத்தனத்தில் நின்று நமது சமூக-பண்பாட்டுப் பாரம்பரியத்தில் அடிநாதமான அம்சமொன்றை ஷிள்றைய நோக்கில் மீளாய்வு செய்வது பொருத்தமாக அமையும் எனக் கருதினேன், அவ்வகையில் தேர்ந்து கொள்ளப்பட்ட தலைப்புத்தான் "சைவசித்தாந்தச் சிந்தனைமரபு".

தோற்றுவாய்.

சைவம் என்ற சமயத்தளத்தில் முகிழ்ந்த பல்வகைச் சிந்தனைகளுள் ஒன்று சைவசித்தாந்தம். ஷந்திய மண்ணில் முனைவிட்ட பல்வகைச் சிந்தனை

மரபுகளே தமிழ்நாட்டுடைய மூத்தூடலும் பிக் நெருக்கமான உறவுப்புள்ளீடு - இந்திலங்கள் சார்ந்த பண்பாட்டு உருவாக்கத்தில் முக்கியபங்களிப்புச் செய் துவந்துள்ள - முக்கிய சிந்தனைமரபு இது, இதன் இயல்பு, உருவாக்கம், பயில் நிலை, பயன்பாடு என்பவற்றை அனைத்திந்திய சிந்தனைகளின் பகுப்புலத்திற் பொருத்திநோக்கி இனக்கண்டு காட்டும் முயற்சியாக இவ்வுரை அமைகிறது. இவ்வகையில் முதற்கண் சைவசித்தாந்தத்தின் பொது இயல்பும் அதன் மூலா தாரங்கள் தொடர்பாக நிலைம் பொதுவான கருத்துநிலைகளும் நமது கவனத்துக்குரியவாகின்றன.

இயல்பும் மூலாதாரங்களும்.

சைவசித்தாந்தம் ஒப்பொருள்ளும் பேசுவது. ஒப்பொருள் எனச் சுட்டப்படுவன இறை, உயிர்கள், மலம் என்பனவாகும். இவற்றை முறையே பதி பசு, பாசம் என்றும் வட சொற்களாற் சுட்டுவது பெருவழக்கு.

இறை என்பது சிவம் என்ற முழுமுதற் கடவுளைச்சுட்டுவது. இதனைச் 'சிவன்' என தூங்பால் சார்த்தி வழங்கும் மரபு உள்ளது. இயர் தன் வயத்தளாதல், காயவுடம்பினாதல், வரலம்பிலாற்றுவடிவமை, முற்றறியு முதலிய எங்குணங்கள் உடையவர். யாவற்றுக்கும் மூலகாரணராய் நிற்கும் இப்பரம்பொருள் உயிர்கள் மீது பெருங்கருணையுடையவர். இக் கருணையை அருட்டக்கதி எனப் பெண்பால் சார்த்திச் சுட்டுவது பொது முக்கு. உயிர்களிபல. அவை அறிவிக்க அறிவு: சார்ந்ததன் வங்கமா கத்திகழும் இவை மலபந்தத்தால் அல்லவறவா. மலம் என்ற பொதுச் சுட்டில் மூலம், கள்மம், மாயை தூக்கிய மூலகையின அமைகின்றன. இவற்றுள் மூலமலம் எனப்படும் தூக்கம் உயிர்களை ஆளாதிதொட்டே பீடித்துநிற்பது. இதனைச் 'செம்பிற்களிம்பு' என்று உவமிப்பதுவழக்கு. கள்மம் என்பது உயிர்கள் புரியும் செயல்களைச் சுட்டிநிற்பது. இச் செயல்களை உயிர்களின் பிறவித் தொடர்ச்சிக்கான இடிப்படைகளாகும். மாயை என்பது உயிர்களின் இயங்கு தளமாக உள்ள உலகம், அதுபவிக்கப்படும் பொருள்கள், கருவிகாரணங்கள் தூக்கிய அனைத்துக்கு மான மூலப்பொருளொள்றைக் குறித்து வழங்குவது.

உயிர்களிம்பு பெருங்கருணை காண்டவனாகிய சிவபிரான் அவை தம் ஆணவத் தொடர்பை நீக்கிக்கொள்ள வகை செய்யும் நோக்கில் மாயை என்ற மூலப்பொருளிலிருந்து உலகையும் அங்ப வத்துக்குரியவற்றையும் படைத்துகிக்கிறான். படைத்தல், காத்தல்

அழித்தல், மறைத்தல், அருள் என அவன் நிகழ்த்தும் ஜந்தாழிலை அவளை மேற்படி பெருங்கருணைத் திறத்தின் செயற்பாடுகளாகும். உயிர்கள் ஜிதனை உணர்ந்து தம் மலபந்தங்களிலிருந்து விடுபட முயல வேண்டும். ஜிம்மையற்சிக்கு அருட்சுக்தி தனைநிற்கும். ஜித்தனையுடன் ஜிரைவனை அடையும் உயிர்கள் ஜிரையியல்லை எய்தல்லன. ஜிந்திலை வீடுபேறு எனப்படும். வீடுற்ற உயிர்கள் ஜிரையியல்லைப் பெற்றாலும் ஜிரைவன் ஆவதில்லை. அந்திலையிலும் உயிர்கள் வேறு, ஜிரை வேறு என்பதே சௌலசித்தாந்தத்தின் முடிந்த முடிபாகும்.

சௌலசித்தாந்தத்தின் தனி பொருள் ஜிது.

ஜிவிவாரான சிந்தனையை மெய்யியலாக விளக்கும் நிலையில் எமக் குக் சிடைக்கும் தமிழ் மூலாதாரங்களில் முற்பட்டவை மெய்க்கண்டசாத்திரங்கள். என வழங்கப்படும் பதினான்கு தூல்களாகும்.¹ ஜிவற்றுள் சிவஞான போதம், சிவஞானசித்தியார், சிவப்பிரகாசம் ஆகிய மூன்று தூல்கள் முக சியமானவை. ஜிலை சி.பி.13 - 14 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் எழுந்தலை என்பது வரலாற்றில் நிறுவப்பட்டுள்ளது செய்தியாகும். ஜிந்துால்ஜூக்குச் சில நூற்றாண்டுகள் முற்பட்டவாக அறியப்படும் அஷ்டப்பிரகாரனம் எனப் பெயர் கொண்ட நூல் தொகுப்பில் சௌலசித்தாந்த மெய்யியலின் அடிப்படைகள் விரிவாகப் பேசப்பட்டுள்ளன என்பது அம்மைக்கால ஜூபிளுகளால் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ள முக்கிய செய்தியாகும்.² மேற்படி நூல்தொகுப்பிற்காலமுதன்மையுடையவாகக் கருதப்படும் தத்துவசங்கிரகம், தத்துவந்திரயநிர்ணயம், போககாரிகை, மோட்சகாரிகை, ப்ரமோட்சநிராசகாரிகை ஜூபிய ஜந்து நூல்களை ஜியற்றியவர் சத்யஞ்சோஶிவாசாரியபர். ஜிவர் சி.பி. 8 - 9 ஆம் நூற்றாண்டுகளைச் சார்ந்தவர் என அறியப்படுகிறார்.³ எனவே அஷ்டப்பிரகாரன் நூல்களின் தொடக்க காலமாகிய சி.பி. 8 - 9ஆம் நூற்றாண்டுகள் முதல் மெய்க்கண்டசாத்திரங்களின் காலமாகிய 12 - 14 ஆம் நூற்றாண்டுகள் வரையான காலப்பகுதியை சௌலசித்தாந்த மெய்யியலின் உருவாக்க காலமாகக் கருதலாம்.

ஜூபிளும் சௌலசித்தாந்த சிந்தனையில் மூலக்கூறுகள் பலனும் மேற்படி காலப்பகுதிக்குப் பன்னாறு ஜூபிளுக்கு முன்பே தோற்றால் கொள்ளத் தொடங்கிவிட்டன என்பதை ஜிந்தியச்சிந்தனை மரபு தெளிவாக உரைந்திற்கின்றது. வேதங்கள், சிவாகமங்கள், ஜித்திரா - புராணங்கள், அறநூல்கள் பக்தி ஜிலக்கியங்கள், சாங்கியம் முதலிய ஜூவகைத்தாரிசனங்கள், வேதாந்தப்பிராயிகள், சமஜம், பெளத்தம், உலகாயதம் முதலிய பல்வேறு நிலைப்பட்டனவாக ஜிந்திய மண்஡ில் முனையிட்ட சிந்தனைவளக்களின் குறுகளை வெளிப்படுத்துகின்றன.

ஆவடுகளில் உட்காஷ்ட வத்திந்த ஒரு கூய்ண நெறியின் தேறலாகவே சௌலசித்தாந்தம் எழுத பார்வைக்குப்புலப்படுகின்றது. குறிப்பாக இருக்க வேட்தில் 'உருத்திரன்! என்ற கடவுளுக்குக் குறப்படும் இலக்கணங்கள் சௌலசித்தாந்த சிவலுக்குப் பொருந்துமாறுள்ளைம் நமது கவுனத்தின்குரியதா கிறது. மேலும் யசர் வேதத்தின் 'சதருத்திரயம்' என்ற பகுதியில் இடம் பெறுவன சௌலசித்தாந்தத்தின் சாதனா நெறியான 'கிரியை' யுடன் நெருங்கிய தொடர்புடையன. சிவாகமங்களையே சௌலசித்தாந்தம் தனது சிறப்பு மூலங்களாகக் கொள்கிறது என்பது யாவரும் அறிந்ததே. சிவனின் ஜந்தொ ழில்கள் தொடர்பான சித்தாந்தசிந்தனைக்கு இதிரூஸ-புராணங்களில் பிரமன், தீருமால், உருத்திரன், மகேசுவரன், சதாசிவன் எனப்படுவோரின் செயற்பாடுகள் தொடர்பாக அமைந்த கடைகள் மூலவளங்களாகத்திகழ்வன என்பது உய்த்தளர்ச்சுரியது. அம் ஒழுக்கம் என்பன தொடர்பாகவும் விளைப்பயன் தொடர்பாகவும் இந்திய மன்றில் பலகாலமாக நிலவில் நிதின் சிந்தனைகள் சௌலசித்தாந்தத்தின் 'களமம்' என்பதற்கு முன்னோடிகளாகக் கொள்ளற்றுயின என்பதும் சுட்டிக்காட்டத்தக்கதாகும். சாங்கியதாச்சம் புருஷன் - பிரக்கிருதி என்ற வகையிலும் சமமாம் சீவன் - ஆசீவன் என்றவகையிலும் சுட்டிதிற்கும் சூழகள் சௌலசித்தாந்தத்தின் உயிர்கள், மாயை ஆசிய குறகுடேன் ஒப்புநோக்கங்களுக்கு பொதுமகன் உடையவை. சாங்கியம் பிரக்கிருதியின் தத்துவங்களாகக் கூறும் 24 குறகளையும் உடலடக்கியவோகவே சௌலசித்தாந்தத்தின் மாயைத் தத்துவங்கள் 36 ம் அமைச்சிறுமையும் இத் தொடர்பிற் சுட்டத்தக்கூடு. சௌலசித்தாந்தத்தின் அளவுகளாகக் கொள்ளப்படும் பிரத்தியட்சம், அந்மானம், ஆப்தவாக்கியம் என்பவற்றின் மூலத்தைநாடி ளால் அவை நியாய தீரிசுத்தின் வழி வந்தவை என்பதைக் கண்டறிய ஆடியும் சௌலசித்தாந்த சிவனை நடத்தநிலை, சொருபநிலை என்பவற்றாக்கான சிந்தனை மூலங்களாக அத்வைத்தின்-சங்கரவேதாந்தத்தின்-சகுப்பிரம்மநிலை, நிர்க்குப்பிரம்மநிலை என்பன கருதத்தக்கள் என்பதும் இங்கு நமது கவுனத்துக்குரியதாகிறது. சி.பி. 6-12 ஆம் தூர்றாஷ்டுகட்டிலையில் தமிழ்நாட்டில் எழுந்த சௌலபக்தி இலக்கியங்கள் - தீருஷ்ணரைகள் - சௌலசித்தாந்த உருவாக்கத்தில் வரித்திருக்கக்கூடிய பங்கு பலராஜம் சிந்திக்கப்பட்டுள்ளது. தீருஷ்ணரத் தலைவே சிவனைபோதும் என்ற தலைப்பில் ஒரு கூய்ணதால் எழுதப்பட்டுள்ளமையும்⁴ இங்கு சுட்டத்தக்கூடு. இல்லாத சௌலசித்தாந்த உருவாக்கத்தில் இந்திய மன்றின் தொள்ளையான சிந்தனை மரடுகள் வகுத்தின்ன பங்கு ஆய்வாளர் பலராஜம் நோக்கப்பட்டுள்ளது.

இல்லாற உருவான சௌலசித்தாந்தம் ஒருவகையிற் சமயமாகவும் இளெளாருவளகயில் மெய்யியலாகவும் தன்னை நிலப்பகுத்திக் கொண்டுள்ளது. சமயநிலை நோக்கினர்க்கு அது உயிரின் ஈடுற்றக்ஷக்கான ஒரு வழிகாட்டியாகும். மெய்யியல் நோக்கினர்க்கு அது மெய்யை காண்டற்குப்பயின்படும் ஒரு ஆய்வுப்பொருள். இவ்விரு நிலைகளையும் உள்ளடக்கி, பயிலநிலை, பயன்பாடு என்பவற்றை நோக்கும்போது ஆத சமூக-பஞ்சாட்டு வரலாற்றை மீண்டும் வந்தன்னுடைய சிந்தனைநியாகத் திகட்டவதை அவதாளிக்கலாம். குறிப்பாகத் தமிழரின் சமூகவாழ்க்கையுறையை கண்ண இலக்கியம் முதலிய குறகளின் உருவாக்கத்தில் இச் சிந்தனைநியின் பங்களிப்பு முக்கிய இடத்தை வகிக்கின்றது. சௌலம் என்ற சமயத்தைத்தில் முகிழ்ந்த சிந்தனைகள் பலவற்றுள் இந்தநிய மட்டும் தமிழர் பல்பாட்டில் தனித்தனமை வாய்ந்த ஒன்றாக எழுச்சியுற்றமைக் கான காரணிகள் யாவை? இந்த விளாவுக்கான விடையை நாடுவதற்கு இந்தியச் சமய சிந்தனைகள் என்ற பெரும் பரப்பில் சௌலம், அதன் குறான சித்தாந்தம் என்பவற்றின் இருப்பை துவித்து நோக்க வேண்டும்.

இந்தியச் சமய சிந்தனைப்பரப்பில் சௌலம் சித்தாந்தமும்.

இந்தியச் சிந்தனைப் பரப்பானது உருகாயதம், சமாட்டு, பெளத்தம் சாங்கியம், யோகம், வெந்தயாயிகம், வெட்செஷம், மீமாங்கல, ஆங்கைதம் விசிட்டாந்தவுதம், ஈவுதம், சௌலசித்தாந்தம் முதலிய மெய்யியல் முறையை கண்ண உள்ளடக்கியது. இவற்றுள் சமாட்டு, பெளத்தம், விசிட்டாந்தவுதம் ஈவுதம், சௌலசித்தாந்தம் என்பன சமயத்தைத்தில் இருங்குபவை. சமாட்டு பெளத்தம் என்பன முழுமுத்துப்பொருளான இறைபுற்றிப் பேசாதவை என்ற வகையில் பிள்ளைய முன்றிலிருந்தும் வேறுபடுபவை. விசிட்டாந்தவுதம், ஈவுதம் என்பன விழுஷ்யவையும் சௌலசித்தாந்தம் கிண்ணையும் முழுமுத்துப்பொருள்களாகப் பேசுவன. ஆவுகையில் அவன் முறையே சௌலம், வெளும் ஆசிய சமயநிலைகள் சார்ந்தவை. இறைநம்பிக்கை சார்ந்தவை என்ற வகையில் மேற்கட்டப்பட்ட வெளும், சௌலம் என்பன தவிர சாக்தம், காளாபத்தியம், சுகாமாநம் சௌரம், தீசாஸ்தா. (ஐயப்பன்) வழிபாடு உதவி அமை சிந்தனைகளும் இந்தியச் சிந்தனைப் பெரும்பரப்பில் திகழ்கின்றன.

மேற்கட்டிய சௌலம் என்ற சமயத்தைத்திட்ட சித்தாந்தம் மட்டுமல்ல வேநுபல பிரிவுகளும் உள். காக்ஷிரங்கலம், வீரங்கலம் என்பன அவற்றுள் முக்கியமானவை. வெவ்வேறு காலப்பகுதிகளில் நிலவிவந்தன்னுடைய சௌலசித்தனைப் பிரிவுகள் என்றவகையில் பாசுபதம், காளாழுகம், காபாவிகம், மாவிரதம் பெரவம், வாமம், ஜுக்கியவாதனைம், பாடாவாதங்கம், பெதவாதனைம்

சிவசமாதஶைவம், சிவசங்கிராந்தவாதஶைவம், ஈசுர ஆவிகாரவாதஶைவம் சிவாதந்தவாதஶைவம், சுத்தஶைவம், இசுத்தஶைவம், மார்க்க ஶைவம், கருஞ்சுத்தஶைவம் முதலிய பலவற்றைப்பற்றியறிகிறோம். இவற்றுடெல்லற்றைப்பற்றி சிறுகுறிப்புக்கான தகவல்கள் மட்டுமே எமக்குக் கிடைத்தல்லன.

மேற்குறித்த ஶைவச் சிந்தனைப் பிரிவுகள் பலவும் எக்காலப்பகுதிகளில் தொற்றம் பெற்றன என்பதைத் தெளிந்துகொள்ள எழகு வரலாற்று மூலங்கள் வகைசையியலில். அப்பிரிவுகள் டொடர்பாக ஒன்று எமக்குக்கிடைக்கும் அல்லது எம்மால் அறியப்படும் நால்கள் எழுந்த காலப்பகுதிகள் பற்றிய ஊகங்களைக் கருத்திற்கொண்டே அவற்றின் காலகட்டங்கள் உய்த்துரப்படுகின்றன. அந்தால்கள் ஈடாகலே ஆவுலச் சமயப்பிரிவுகளின் இயல்புகள் பற்றியும் ஓரளவு அறியாமல் கிள்ளது.

இவ்வகையில் மேற்படி ஶைவச் சிந்தனைப் பிரிவுகளில் கால டத்தும் யிடையதாக எம்மால் ஜகிக்கப்படுவது 'பாசுபதம்' கும். இப்பிரிவின் இயல்பை எமக்கு எடுத்துரைக்கும் நாலான பாசுபதத்திரம் சி.பி. 2 ஆம் தூற்றாண்டிராகக் கருதப்படும் வாலீசர் என்பவரால் இயற்றப்பட்டது.⁵ (இவரை நாலீசர்ன வழங்கும் மரபும் உள்ள) இந்தாலுக்கு சி.பி 4 ஆம் தூற்றாண்டிரான ராஷ்கரர் அல்லது கௌண்டின்யர் என்பார் பஞ்சார்த்த பாக்டியம் என்னும் பெயரில் விளக்கவுறைதந்துள்ளார். இதன்படி இச்சைவப்பிரிவு காரணம், காரியம் என்ற இருவகைகளில் ஒற்றையே இறைப்பற்றியும், உயிர்பற்றியும் பேசுவதாகத் தொரிகிறது. இறைவனைப் பதி! எனச் சுட்டும் இச்சிந்தனை சிவபிரானை நித்தியமான அனாதியான முழுமுதல் எனக்காட்டுவது. காரியமாசிய உயிர்களைப் பசு! எனச் சுட்டும் இச்சிந்தனை இப்பசுக்களின் இயல்பு சார்ந்த குழுக்காக வித்தை, கலை என்பன பற்றிப் பேசுவது. பசுவும் பதியைப் போல நித்தியம் பொருளாகலே பேசப்படுகின்றது. பாசுபதம் சார்ந்ததாகப் பின்நாளில் சி.பி 9 ஆம் தூற்றாண்டில் எழுந்ததுவாலான வறுங்கத்தாரின் கனகாரிகை என்ற நால் பசுவைப் பாசித்து நிற்பவாசிய ஒந்து மலங்களைப்பற்றிப்பேச கின்றது. பித்தியானாம், அதர்மம், ஸக்திமேத, ச்யதி, பசுத்துவம் என்பனவே அவை.⁶ இம்மலங்களிலிருந்து பசுத் தன் முயற்சியாலும், பதியின் அருளினாலும் விடுபடும் நிலையே வீருபேறாகும். இவ்வீருபேற்று நிலையில் பசுபதி பதியுடன் கலந்துவிடாமல் தன் தலித்தன்மையுடன் திகழும் என்பது பாசுபதத்தின் தெளி பொருள். இச்சமயசிந்தனை இந்தியமன்றின் பல்வேறு பிரதேசங்களிலும் பரவி யிருந்ததாகத் தொரிகிறது?

பாசுபத்தினை அடுத்து தலிக்குவளங்குக்குரிய முட்சிய ஸெவப்பிரிவுகளாகக் கருத்தக்கள் காசுமீரசைவம், ஸெவசித்தாந்தம், வீரசைவம் என்பவாகும் இவற்றில் முதலாவது பெயருக்கேற்ப காசுமீரப்பகுதியில் உருவானது. எனவே இரண்டும் முறையே தமிழ்நாட்டிலும் கர்நாடகப் பிரதேசத்திலும் பெருவாழ்வு பெற்ற சிந்தனைகளாகும். காசுமீரசைவம் தொடர்பான தகவல்களும் மூல தூக்கங்கள் ஏற்கதாழு சி.பி. 9 டும் நூற்றாண்டில் எழுந்தனவாக அறியப்படு சின்றன. சைவசித்தாந்தம் சி.பி. 8 - 14 டும் நூற்றாண்டுகளின் இடைக்காலத்தில் உருவானதென்பது மேலே நோக்கப்பட்டது. வீரசைவம் தொடர்பாக எமக்கு விரிவாகக் கிடைக்கும் மூலாதாரங்கள் சி.பி 12 டும் நூற்றாண்டு சார்ந்தவையாகும்.

காசுமீரசைவம், வீரசைவம் என்பன சைவசித்தாந்தத்தைப்போல இறை உயிர், மலம் என்ற முப்பொருள்களின் உடைமையைத் தெளிவாக வேறுபடுத்தவள் அல்ல. அறிவுப் பொருளாகிய சிவனே பல்வேறு உயிர்களாகவும், உயிரில் பொருள் களாகவும் காட்சிதருகிறான். அவனுடைய சக்தியே இப்பிரபஞ்சமாக விரிகின்றது என்பதே காசுமீர சைவத்தின் அடிப்படையாகும்: வீரசைவமும் இத்தனுக்கு கருத்திடையதே. சிவபிரானுடைய சக்தியே பிரபஞ்சமாகவும் உயிர்களாகவும் விரிந்துகின்ற கெயல்படுகின்றது என்று கூறும் வீரசைவத்துக்கு இப்பொருள்பட சக்தி விசிட்டாத வைதம் என்ற பெயரும் உள்ளது. சிவவின்குத்தம் உடலில் தாந்தல் இச்சமய நடை முறைகளிலான்றாக உள்ளது.

காபாவிகம், மாவிரதம் முதலியவாக ஆமையும் ஸெவப்பிரிவுகள் இறை, உயிர், மலம் தூசிய கருத்துநிலைகளில் சிற்சில வேறுபாடுகள் கொண்டன. அத்துடன் உடல்முறைகளும் நீங்புசுதல், எழும்புமானல் தாரிக்கல், கபாலம் எந்தல் முதலிய பல்வேறுநிலை தூசாரங்களில் கவனம் செலுந்தி சிற்பவை. இவற்றுள் வாமம் என்பது சக்திவழிபாடான சாக்தத்துடன் தொடர்புடையது, தூக்கீயவாத சைவம் ஆவுவம் என்ற மலம் பற்றிப் பேசாதநிலையில் சைவசித்தாந்தத்தினின்று வேறுபட்டது. பாடாவாதம் முதலிய ஸெவப்பிரிவுகள் சைவசித்தாந்தத்துடன் பல கூறுகினில் ஒத்து வீடு பேறுடையும் வழிமுறை, வீடுற்றநிலை என்பவற்றில் தூக்கமவியல்பு யானா? என்பதில் தத்தமிழன் வேறுபட்டது எனத் தொகிளின்றன. சைவ சித்தாந்தம் இவற்றை அகச்சமயங்கள் எனவும் மேற்கூடிய பாசுபதம், காபாவிகம் முதலியவற்றை அகப்புறச்சமயங்கள் எனவும் வகைப்படுத்தும். சைவம் என்ற பொதுப்பிரிவில் சுத்தசைவம், அத்தசைவம், மார்க்க சைவம், குண்சத்தசைவம் தூசிய நாற்பிரிவுகளை எமக்கு அறியத்தகும் நால் திருமந்திரம் ஆகும். இப்பிரிவினருள் முதல் வகையினர் பதி, பசு, பாச வேறுபாடுகள் நேராகவும் அத்தசைவர் சரியை, கிரியை என்பவற்றின் வழிநடப்போராகவும் மார்க்க சைவர் காளத்துக்குத் தனி மதிப்புக் கொடுப்போராகவும் குண்சத்தசைவர் சமயப்படி நிலைகளில் நீல்லாடு நேரே சிவசிடம் செல்லும் தகுதி ஓய்ந்தோராகவும் குறப்படுகின்றனர். 8

மேற்படி சைவப்பிரசுகளைச் சைவசித்தாந்தத்தூட்டன் ஒப்புநோக்கும் பொழுது பாச்சிபதம் மலம்பற்றிய கொள்ளக்கூடில் ஆடிப்படையானவேறுபாடு கொட்டுவிடும். குறிப்பாக இதில் ஓராவ மலம் சட்டப்பட்டானம் நோக்கத்தக்கஷ. மேலும் பாச்சிபதநடைடுறைகளிலே மங்கள் தாமிமப்பழிக்கும்படி நடந்து கொள்வதன் மூலம் பாவங்களை நீங்கீக் கொள்ள முயல்வது! என ஒரு கூறும் உள்ள என்பது குறிப்பிடத்தக்கது⁹. காபாவிகம், மாவிரதம் முதலியன சட்டும் எண்புமாலை தரித்தல், மன்னடையாரு எந்தல் முதலிய நடைமுறைகளும் பாச்சிபதத்தின் மேற்படி நடைமுறைகளும் சைவசித்தாந்தத்தூட்டன் ஒப்புநேடியாத அளவு வேறுபட்டவையும், பன்பட்ட சமூகத்தால் வரவேற்குமிடயாதனவுமாதிய கருகள் என்பது வெளிப்படாத. காக்மீரங்கவம், வீரனைவும் என்பவு சைவசித்தாந்தத்தின் ஆடிப்படையாசிய முப்பொருளுமினவிடாததில் வேறுபட்டநூலை என்று முனையிரே நோக்கப்பட்டது. அகச்சமயங்களுக்கும் சைவசித்தாந்தத்தக்குறுமான் மூர்பாடுகள் உறவுநிலைக்குள் அமையும் உள்ளுருபாடுகள் என்றே கொள்ளத்தக்கன, சைவசித்தாந்தம் மெய்யியலாக தினாறுபெற்றுவந்த ஒழுஞ் அகள் ஏற்கூட்டு விளக்கம் தருவதில் எழுந்த வித்துவத்தன்மையான் முற்பிள்ளாக்குப் பின்க ஶக்தமயநிலைகளைக் கருத இடமுண்டாகிறது. திருமந்திரம் கூறும் சுதாசகவும் முதலியன பறிபாச, பாச உணர்வு பற்றியும் சாகிய முதலிய மார்க்காக்குப் பற்றியும் பேசுவதால் அவை சைவசித்தாந்தம் உருப்பெறுவதற்கு முற்பட்ட காலகுட்டத்தில் பலவாகக் காணப்பட்ட அசீந்தனை மூலங் கூறுகளை நமாக்கு அறியுத்தருக்கின்றன என்னாம்.

இவ்வாறாக சித்தாந்த சைவத்தூட்டும் சைவசமயபத்தின் ரண்டை சித்தநிலைகளுக்கும் தீட்டியில்லை போதுமா வேறுபாடு என்பவற்றுக்கான காரணிகளைத் தெளிந்து கொள்வதற்கு சைவத்தின் வரலாற்றோட்டத்தில் சித்தாந்தத்தின் உருவாக்கத்தை அவதானிக்கவேண்டும்.

சைவ வரலாற்றிலே சித்தாந்த சைவம்.

சைவ வரலாறு தொடர்பாகச் சிந்தக்கும் போத எமாக்கு முதலில் நினைவில் உருவாக சிந்துவினி ஆகுற்வாய்விற் கட்டறியப்பட்ட ஏறத்தாழ மி.மு. 2500 ஓருக்கு முற்பட்டவையான தொல் சீஸ்னாக்காகும். போகநினையில் ஒருவர் அமர்ந்திருப்பதைக்காட்டும் முத்திரை, இலின்கங்கள் என இக்கப்படும் கற்கள் என்பவற்றைக் கருத்திற்கொட்டு இங்கு சிவாழிபாடு நிலையது எனக்குறவை மரபாகிட்டது. இப்படி சிந்திப்பதற்கு தொற்றுவாய் செய்தவர் சேர். ஜோன் மார்ஜெல்¹⁰ மேற்படி கருத்தறிவை ஒரு ஆகமேயக்கு உத்திப்பற்ற முடிவுல்ல என்போர் கருத்தையும்¹¹ நொம் கவனத்திற் கொள்ள வேண்டியது அவர்களை,

மேற்படி தொல்லியல்கார் ஜகந்தை அடுத்து எவ்வழிபாடு தொடர்பான தொள்ளமயான சாள்ளுகளை வேதங்கள், சிவாகமங்கள் இதிகாச-புராணங்கள் முதலிய வகை சார்ந்த இலக்கியப்பரப்புகளிற் சந்திக்கிறோம். இவற்றுள் வேதங்கள் என்ற வகையில் அமையும் சங்கிளத்துக்கள், பிராமணங்கள், ஆரண்யகங்கள், உபநிடத்துக்கள் என்றும் பெயர்பூட்ட இலக்கிய ஒக்கங்கள் ஆரியருடையவை என்பதும் இவை ஏறத்தாழ கி.மு. 2500-500 காலப்பகுதியில் எழுந்தன என்பதும் பொதுவாக ஒப்புக் கொள்ளப்படும்கருத்துக்களாகும் வேத இலக்கிய வரிசைக்குப்பினர் கி.பி 6 ஆம் நூற்றாண்டுவரையான காலப்பகுதியில் இதிகாச-புராண இலக்கியங்கள் எழுந்தன என்பதும் பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கருத்தாலும். ஆகமங்கள் குறிப்பாக சிவாகமங்கள்-என்ற வகையில் இன்று எமக்ஞுக் சிடைக்ஞும் நூல்கள் ஏறத்தாழ கி.பி. 7-8 ஆம் நூற்றாண்டுகளைப்பின்னல்லையாக உடையன என ஆய்வாளர் கருவார். இவற்றின் தோற்றுக்காலம் இன்னும் தனிப்படுத்தப்பட வில்லை. இன்று எமக்ஞுக் சிடைக்ஞும் சிவாகமங்கள் உள்ளடக்கநிலையில் இதிகாச-புராண கால சமயநிலையேயே புலப்படுத்திற்றிப்பன. குறிப்பாகப் புராணங்கள் குறம் கடவுளரை உருவநிலையில் அமைத்து கோவில்களில் நிறுவிப் பூசித்தற்கான வழியுறைகளைக் குறம் நூல்களாகவே ஆகமங்கள் அமைகின்றன. என்பது குறிப்பி டத்தக்களை. ஆயினும் ஆகம மரபு தொள்ளமயானது. இந்தீய மன்றில் ஆரியர் இதிக்கம் பெறுவதற்கு ஏற்பட்ட காலப்பகுதியில் தொல் குடிகளிடம் நிலவிவந்திருக்கக்கூடிய சமயசார்பான நம்பிக்கைகள் ஈடங்கு சம்பிரதாயங்கள் என்பன தொடர்பான சிந்தனைகளின் மரபுத் தொடர்ச்சியாகவே நாம் ஆகமங்களைக் கருத்திற் கொள்ள வேண்டும்.

"ஆகம மரபானது ஆரியருடையதன்று; அது
ஶ்ரீராவிட பாரம்பரியம் சார்ந்ததே"

என ஆய்வுக்கும் முன்னாட்டுகள் சிந்தனை¹³ இத் தொடர்பில் நமது வெள்ளத்துக் குரியது. ஆகமம் என்ற சொல்லின் பொருள்மைகளில் ஒன்றான 'தொள்ளுதொட்டு வருவது' என்பதை மேற்படி பொருளில்தான் நாம் விளங்கிக்கான வேண்டும்.

இத் தொடர்பில் இதிகாசங்கள்-புராணங்கள் தொடர்பான ஒரு கருத்தை இங்கு கவனத்திற் கொள்ளவேண்டும். வேதகாலத்தின் ஏற்றுக்கொண்ட இந்தீய மன்றில் நிலவுடைய எழுச்சி எற்பட்டுப் பேரரசுகள் உருவாகத் தொடங்கிய காலப்பகுதியிலே இந்தீயத் தொல்கூடிமக்களின் தெய்வ நம்பிக்கைகள் வழிபாட்டு ஒன்றங்கள் என்பவற்றை வேத மரபுடன் இணைக்கும் பண்பாட்டு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இந்த நடவடிக்கைகளின் உருவகை வெளிப்பாருக்காகவே இதிகாசங்களும் புராணங்களும் எழலாயின என்பது வரலாறு ஒரர்த்தும் சொல்து.¹⁴ தொல்குடித்தொடர்பு கொள்ளும் நிலையில் இவை ஆகமமரபுடன் தொடர்பு கொள்ளினர்.

எனவே மேற்கூடிய வேதங்கள், ஆகமங்கள், இதிகாச-புராணங்கள் குசிய இலக்ஷிய மூலங்களின் செய்திகளைக் கவனத்திற்கொள்ள முற்படும்போது அவை வெவ்வேறு தளச்சிந்தனைகள்ளப்பதையும் வெவ்வேறு வரலாற்றுக் கட்டங்களில் ஒன்றோடொன்று கலக்க முற்பட்டவை என்பதையும் நாம் கருத்திற் கொள்ளவேண்டியது அவசியம். இந்தக் கலப்பில் வேதங்களும் ஆகமங்களும் இனங்கள் என்ற வரலாறும் உண்டு; அவை தத்தம் தனித்தன்மைகளைக் காத்துக் கொள்ள முற்பட்ட வரலாறும் உண்டு. இவற்றை மனங்கொட்டே சௌவரவரலாற் கை நாம் அனுகோவேண்டும்.

வேத இலக்ஷியப்பரப்பு பல்வேறு தெய்வங்களுள் ஒருவராக உருத்திரன் என்பவரைப் பேசுகிறார். இத் தெய்வத்தைக்கு 'மங்களகரமானவர்' என்ற பொருள் தரும்வகையில் அமைந்த 'சிவ' என்ற அடைமொழிச் சுட்டே நான்ட வில் இயற்பெயர் எனத்தக்க வகையில் நிலைத்தது என்பது வரலாறு. உக்கிரமான வராகவும் மங்களகரமானவராகவும் காட்சித்திரும் ஆச் செந்திறக்கடவுள் நோய் நீக்கும் மருத்துவாகவும் திகழ்பவுள் என்பது இருக்குவேதம் உரைந்தும் செய்தி யாகும்.¹⁵ யசர் வேதத்தின் 'சதருத்தியம்' என்ம்பகுதி உருத்திரவின் விரிந்தபக்கப் பின்கூடப்பகுதியாகவும் அவரை வழிபடும் முறையைக்கு விரிவான தோற்றுவாய் செய்வதாகவும் அவையக்காவலாம். வேத இலக்ஷிய வரிசையின் இந்திப்பகுதி யாக அமையும் உபநிடதங்கள் பொதுவாக 'பிரம்ம தத்துவம்' பரம்பொருள் நிலை-பற்றி பேசுவன். உபநிடதங்களிலான்றான சுவேதாஸ்வதரம் உருத்திர வளையே ஒப்பற்ற பரம் பொருளாகச் சுட்டிநிற்கிறது.

ஏகோஹிருத்ரோ நத்வித்யாய (3.2)

ஏகமேல அத்வித்யம் (6.1)

எனவே தொடர்களில் இதனை உரவாம் சிவ, பாசான, விரை, மகேஸ்வர முதலிய பெயர்களாலும் இலர் சுட்டப்படுகிறார். இந்த உபநிடத்திலே சைவ சமய சிந்தனைகளுக்கு அடிப்படிடயான வேறுசில கருகளும் டம்பெற்றுள்ளன. அவை உயிர்கள், பாசம் என்பனபற்றியிருக்கிறது. இவை அடிவற்றவை என்ற கருத்தும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

"அழியக்கூடியதும் (க்ஷரம்), அழிவற்றதும் (அக்ஷரம்) வெளிப்படுத் தப்பட்டவும் (வியக்தம்), வெளிப்படுத்தப்படாததுமான சேர்க் கூக்காலங்டான இப்பிரபஞ்சச்சிலை இறைவன் (ஈச) தாங்கிற வீரான். இறைவனை அறியாமல் ஒத்துமா உலக இப்பங்களில் ஈருபட்டுக் கட்டுப்படுகிறது; (ஆஸால்) இறைவனை (தீதவ) அறிந்த வுடன் ஆளாத்துப் பாசங்களிலிருந்தும் விடுதலையடைகிறது".¹⁶

இக்கற்றில் ஜப்பிரபஞ்சம் (உலகம்) அழிவற்ற குறுகளைக் கொண்டதென்பது உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. உயிரின் பாசநீக்கமும் பேசப்பட்டுள்ள, சர்வபாலைவிறி! எவ்வரும் வடமொழிச் சொல் இரண்டுக்குமேற்பட்ட பாசங்களைச் சுட்டுவதால் பிற்கால சைவசித்தாந்தத்தின் மூம்மலம் பற்றிய கருத்துக்கு முன்னோடியாக அமைந்தகுறிப்பாக இதனை ஆய்வாளர் ஆசிப்பர்¹⁷.

மேற்குறித்தவாறு வேதஜிலக்ஷியப்பரப்பில் உருத்திரன் தொடர்பாக நிலவிலந்த கருத்தோட்டங்களை ஒரு சமயநிலைக்குரியவாறு விளக்கிநின்ற முதல் முயற்சியாகவே பாசுபதம் என்ற சைவப்பிரிவு வரலாற்றில் அறியுகிறார்கிறது. இதன் மூலாதாரமாகத் திகழும் வகுவிசாரின் பாசுபதத்தத்திரம் வேதமரபின் வாரிசாக குறிப்பாக யசர்வேதம், சுவேதாஸ்வதர உபநிடதம் என்பவற்றின் கருத்தோட்டங்களை அடியாற்றி அமைந்த செயற்பாடாக விளங்குகின்றது என்பது ஆய்வாளர் டாக்டர் க.வா.தகாரே ஆவர்களுக்கு கருத்தாகும்.¹⁸

பாசுபத தத்திரம் எழுந்ததாக ஆசிக்கப்படும் கி.மு. 2ஆம் நூற்றாண்டுக்காலப்பகுதிக்கும் காசமீரசைவம், சைவசித்தாந்தம் என்பன தொடர்பான விரிவான தகவல்களை நாம்பெறும் கி.பி. 8-9 ஆம் நூற்றாண்டுக்குக்கும் இடைப்பட்ட ஏறத்தாழ குயிரம் ஆண்டுக்காலப்பகுதியில் சைவம் தொடர்பாகப் பல்வேறு தகவல்களை நாம்பெறுகிறோம். கமிழ்நாட்டில் சங்க ஜிலக்ஷியம் சுட்டும் ஜிக்கட்டசல்வன், கறைமிடற்றன்றி, நீலமேனிவாலிழூ பாகத்தி ஒருவன் முதலிய (சிவபிரானை உயர்த்துவனவாகக் கொள்ளப்படும்) குறிப்புக்கள், கிலப் பதிகாரத்திலும் மனியேமகலையிலும் சிவன் தொடர்பாகவும் சைவம் தொடர்பாகவும் டிடம்பெற்ற செய்திகள்,¹⁹ ஏறத்தாழ குறாம் நூற்றாண்டில் உருவான சைவபகுதி ஜியக்கம் என்பன ஒருவகைத்தகவல்கள். காபாவிகம், மாவிரதம் பெரவும் முதலிய சமய நெறிகள் பற்றி அறியப்படும் செய்திகள் என்னாருவகை. இச் செய்திகள் அனைத்தையும் தொகுத்துக்கொண்டுக்கொடுப்போது எமக்குப்புலப் படும் ஓர் குட்டைம், 'ஜிக்காலப்பகுதி திகாச-புராணங்களின்-குறிப்பாகப் புராணங்களின் செல்வாக்குமிக்கதாகக் காட்டப்படுகிறது' என்பதாகும். சிவஜிடயதோற்றப் பொலிவு, திருவினையாடல்கள், அடுட்செயல்கள் முதலிய தொடர்பாக புராணங்கள் பலவாறாகக் கூறியின்ற கைதகளின் கூடாகப்பெறப்பட்ட கருத்தோட்டங்களே ஜிக்காலப்பகுதியின் சைவத்திற்கு ஒக்கிய குதாரங்களாகத் திகழ்ந்தனன் என்பதை உய்த்துவருமிக்கிறது. குறிப்பாக காபாவிகம் முதலிய சமயப் பிரிவிகள் காட்டும் மட்டுமேயாட்டில் ஜியம் ஏற்கும் சையல், புவித்தோலாலான கொள்கீம் அரிதல், உடல் முடிதும் நீற்புச்சுதல், எலும்புமாலை அரிதல் முதலிய கோவங்கள் சிவபிரானைப்பற்றிப் புராங் ஜிலக்ஷியங்களில் டிடம்பெற்றுள்ள பல்வேறு செய்திகளை நினைவுக்கு ஜிட்டுவகுவன். கறைமிடற்றன்றி, நீலமேனி வாலிழூபாகத்தொருவன் முதலியவாக வரும் சங்க ஜிலக்ஷியத்தகவல்களும் புராணங்கள் காட்டும் சிவனின் காட்டியெயே தருவன. சைவ பகுதி

இயக்கத்தில் நாய்மார் சென்னில் நின்ற சிவாம் புராணவேளைப்பதை
சிருஷ்டங்களில் உய்த்துவரலாம்.

'இதிகாச-புராண' இலக்கியப் பறப்பாளத வேதமரபையும் நீந்திய
மன்னின் பல்வேறுபிரதேசத் தொல்குடி மரபுகளையும் இரைவிக்ஞம் பண்பாட்டு
நடவடிக்கை என முன்னரே நோக்கினோம். ஆவ்வகையில் நீந்தியமன்னின் பல்
வேறு தொல்குடி மரபுகளையும் கடவுள் தொடர்பாக நிலவிழந்திருக்கக்கூடிய
கருத்தோட்டங்கள், கடங்கு-சம்பிரதாயங்கள் என்பவற்றை வேதமரபு சார்
ருத்திர-சிவாடன் தொடர்புபடுத்தும் யேற்சிகளே புராணக்களத்தொகை விரிந்தன.
அக்களத்தொகை நிறுவப்பட்ட நம்பிக்கைகள் ஒருவகையில் காபாவிகம்,
பைரவம் முதலிய சமயப்பிரிவுகளாக உருவானன. இன்னொரு வகையில் சைவ
பக்தி இயக்கத்துக்கான மூலவளிகளாக அமைந்தன. சமர-பெளத்த சமயங்
கஞ்சி தத்திராக்கஷம் வெளுத்துக்கூத்திராக்கஷம் கூட 'உருத்திர-சிவ' என
உயர்நிலையில் வைத்துக்காட்ட இப்புராணங்களின்-குறிப்பாக சைவம்சார்
புராணங்களின்-களத்தை முக்கிய இதாரங்களாக அமைந்தன.

ஒவ்வாறாக வேதமரபு, அதனை உண்வாங்கி விரிந்து என்ற இதிகாச
புராணமரபு என்பவற்றின் ஏரவாற்றின் ஒருக்கட்டத்தில் முழுத்த ஒரு சிந்தனைக்
கறாகவே மரிமேகலை காட்டும் சைவவாதியின் கூற்றுத்தரும் செய்தி அமைக்கி
ஏனு.

இருசடரோடு இயமான் ஜம்புதமென்ற
எட்டுவகையும் உயிரும் யான்கையுமாய்க்
கட்டிநிற்போகும் கலையுருவினோடும்
படைத்த விளையாகும் பட்பினோடும்
தடைத்துத் தீயர்தீர் தோற்றுத் தோடும்
தன்னில்வேறு தாணொன்றிலோகும்
ஆள்னோன் இறைவன் ஆகும் 20.

என சைவவாதி கறுகிறான். இருசடர், இயமான், ஜம்புதம் என்பவற்றினை
இணைத்த திற்பவளாக சீவனைக் காட்டும் நிலை வேதகால உபநிடத பிரம்ம
சிந்தனையின் தொடர்ச்சி எனலாம். கலையுருவன்னாகவும் படைத்தல், கடைத்
தல் மதவிய செயல்கள் புரிபவளாக அவனைக்காணும் நிலை புராணச் செய்தி
கள் மூலம் விரிவுபெற்றநிலை எனலாம்; இங்கான வேதமரபு; புராணமரபு
என்பவற்றின் இணைப்பாக மரிமேகலை யடாக உரைப்படும் சைவசிந்தனையே
தமிழ் இலக்கியப் பறப்பில் முதன்முதலாக எமக்குக் கிணாக்கும் சைவமெய்யியற்
காட்சியாகும்.

இல்லாமாக வேதமரபும் அதன் தொடர்ச்சியாக இதிகாசபுரான மரபும் ஈவந்தை வளர்த்துக் கொண்டிருந்த மேற்படி நூல்ப்பகுதியில் ஈவ வரலாற்றுரங்கில் அமியுகமாகும் முன்றாவது மரபாக எமக்குக் காட்சிக்கருவள வே சிவாகமங்கள். கூகமமரபு வேதகாலத்துக்கும் மற்பட்டது என்பதை இன்னேர நோக்கினோம். பழங்குடிகளாக இந்தியமன்றின் தொல்குடிகள் மத்தியில் போப்பட்டு வந்திருக்கக்கூடிய இம்மரபு ஸி.பி.நாற்றாட்டுகளிலேயே எழுத்துவழிலில் வரலாற்றுரங்கில் அறியுகமாகிறது. இச்சள்ளர்ப்பத்திலே கிகம மரபு, வேதமரபு, இதிகாசபுரானமரபு என்பவற்றுக்கிணாடியிலான முக்கிய வேறு பாடுகளைக் கண்டதிர்க்காட்டுத் து அவசியம். குகமமரபு தெய்வத்தை உருவ நிலையில் கோயிலில் நிதிவிப் பிசை உதவியன புரிவதை கேள்கிய குறிக்கோளாக கொட்டல். வேதமரபு தொடக்கத்தில் தெய்வங்களுக்கு வேள்வி மூலம் துவிப் பொருள் அளிப்பதாயும் பின்னர் பிரம்மத்தை கோட்டதின் மூலம் உரைந்து அடை வதற்கு வழிகாட்டுவதாயும் இருநிலைக் காட்சிகளைத்தந்தா. இதிகாசபுரான மரபிலே தெய்வங்களின் அருளாட்சி, குற்றல் என்பன தொடர்பான குத்தகைம் தவம், விரதம், பிசை உதவிய வழிபாட்டு உறையமக்கும் முக்கியத்துவம் பெற்றத் தீகழ்வன. இம் மூன்று மரபும் பின்னிப்பிளைந்து உருவாகிய ஒரு நிலையே ஈவத்தின் பிற்கால வரலாறு. இந்த வரலாற்றுப்போக்கின் வெவ்வேறு சிகிள்களாக வே காசமீரக்கைவம், ஈவசித்தாந்தம், வீரகைவம் என்பன அளிமந்தன. இம்மூன்றும் சிவாகமங்களைத் தமிழ் சிறப்பு மூலாதாரங்களாக கொள்பவை என்பது இங்கு கூட்டுக்காட்டுத்தங்கூடு. இவற்றுள் ஈவசித்தாந்தம் உருவான குழுவை இங்கு நோக்குவோம்.

�வசித்தாந்த மேய்யியலின் தொடக்ககாலநிலையை ஸி.பி 8-9க்கும் தூந்தாட்டுகளைச்சார்ந்த ஈந்யஷோதி சிவாராாரின் கூக்கங்களில் அவதா விக்க முடிகின்றதென்பதை இன்னேர நோக்கினோம். இம்மேய்யியல் முதலில் காசமீரத்தில் உருவாகிப்பின்னர் இந்தியாவின் பிற பிரதூதங்களில் பறவிக்கால் கொட்டல் என்பது கூல்வாரர் குடுத்தாகும்.

"இயந்தையெழுப்பில் பொருந்திய காசமீரத்தில் மலர்ந்த மற்றொருளைமதம் (ஒன்று காசமீரகைவம்) சித்தாந்த ஈவம் என்பது; அதன்வைத்தமாகும்" 21

எனவும்.

"தலை சைவமதத்தை மேன்வுக்குக் கொண்டுவந்தபெருமை ,
காச்மீரத்தில் வாழ்ந்த 'கண்ட' குமுபத்தையும் கார்ந்தங் .
இந்த 'கண்ட' குமுபத்தின் பரம்பரை வருமாறு : முதல்
ராமகண்டர் - ஷீகண்டர் - நாராயணகண்டர் - இரண்டாம்
ராமகண்டர் , சுருக்கமாகச் சொன்னால் கண்யாகுப் போன்ற
விருந்து காச்மீரத்தில் வந்து நிலைத்த குமுபங்கள் முன்று .
நான்கு ஹார்மாட்டுகள் வரையில் தலைத் , அந்தைத் தைவ
மதங்களைப்பறப்பின"

எனவும் டாக்டர் . க . வா . தகாரே குறிப்பிடுவர்²² காச்மீரில் இது பிரத்யபிக்ஞான தாரிசனம் , எப்பட்டசு²³ இவ்வாறு வடக்கே உருவாகிப் பின் தெற்கு , தென்கிழக்கு நோக்கிப் பரவிய சைவசித்தாந்தத்தைக்கு சோழ நாட்டில் விளக்கம் தந்து . நின்ற முதல்வராக கி.பி 12ஆம் ஹார்மாட்டினரான அகோரசிவாசாரியாரை தகாரே சுட்டுகிறார்²⁴ இந்த அகோரசிவர் சத்யஜோதிசிவாசாரியார் இயற் றிய தத்தை சங்கிரகம் , தத்தை திரயநிர்வயம் , போககாரிகை தூக்கியவற்றுக் கும் டீபோஷ ராணின் தத்தைப்பிரகாசிகை , ஷீகண்டரின் இரத்தினத்திரயம் , 2ஆம் ஹராமகண்டரின் நாதகாரிகை , நாராயணகண்டரின் மிருகேந்திரவிருத்தி என்பவற்றுக்கு உரைவிளக்கம் தந்தவர் . சத்யஜோதி சிவாசாரியாரின் காலத்த வராக ஜகிக்கப்படும் பிரகஸ்பதி என்பார் சிவதநுசால்திரம் என்ற பேயாலான சித்தாந்தஙால் ஒன்றை இயற்றியுள்ளார் என அறியப்படுகின்றார்²⁵

மேற்குறித்தவாறான ஷீக்கங்கள் பலவும் சிவாகம மரபின் தொற்றங் களை என்பது தெளிவாகவே தொரிசின்றது .

"இவ்விட : தில் , இரென ரவாகமத்தினாற் சிடைந்தபொருளிலோ எமயை தத்துவமங்கிரகம் என்றும் பிரகராந்தாற் சுருக்க மாகக்குறி , சுவாயம்புவாகமத்தாற் சிடைக்கும் பொருளை இந்தத் தத்திலத்திரயநிர்வயம் என்றும் பிரகராந்தால் தூசிரியர் விளக்குகின்றார் என்க"

என அமையும் அகோரசிவாசாரியார் கூற்று²⁶ இத்தொடர்பைத் தெளிவு சேத்தி நிற்பது .

வடமொழியில் அமைந்த மேற்படிக்கால்கள் அவளத்தும் தமிழின் சைவ சித்தாந்தத் தலைமைநூலாகக் கருதப்படும் சிவஞானபோதத்திற்கு முற்பட்டவை என்பது நமது கவனத்துக்குரியது . கி.பி.13ஆம் காற்றாட்டின் முற்பகுதி சார்ந்தவராகத் கொள்ளப்படும் மெய்க்கண்டதேவர் இயற்றிய மேற்படி சிவஞானபோதம் என்ற நூலானது இரெனராவாகமத்தின் எழுபத்து மூன்றாம் படலமாகிய

பாபலிமோசனப்படலத்தின் பள்ளிரு ஈத்தியாயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டவு என்ற கருத்து உள்ளது? இது விவாகமமரபுக்கும் தமிழ் சௌவரிக்காந்த நெறிக்அமான தொடர்பை உரைத்திற்பது. சிவாகமமரபும் ஆசிரியரு உருவான சௌவரிக்காந்த லிந்தனையும் தமிழ்நாட்டில் ஆனோரசிவாச்சாரியா ராஜம் அவர்போன்ற வேறுசிவராஜம் வடமொழியிலே விளக்கம் பெற்றிருந்த சூழ்விலே அவற்றைத் தமிழ்ப்படங்களும் முயற்சி படிப்படியாக மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கலாம் என்பது ஒரும். மெய்க்கூட்சாத்திர வரியையில் முகவிருந்தால்களான திருவுந்தியார் திருக்களிற்குப்படியார் என்பவற்றில் இம்முயற்சிக்கான என்றெங்களுக்கான அவதானிக்கட்டியும். ஆனால் ஒரு மெய்யியலுக்குரிய வளக்கியில் இதனாந்த திட்டமிட்டவாறு மேற்கொண்ட முதலிநாலாக மெய்க்கூட்ட தேவாரின் சிவஞான போதமே திரும்பிறலே. ஆகுத்து தீதன் விளக்காலாக அரூந்தி விவாசாரியாளன் சிவஞானசித்தியாரும் சார்புநாலாக உமாபதி விவாசாரியாளின் சிவப்பிரகாசமும் தினாவிளக்க நால்களாக ஏனெய மெய்க்கூட்சாத்திரங்களும் எடுத்திரு விவையினாத்தும் சிவாகமங்களைத் தமது சிறப்புஞ்சாதாரங்களுக்க் கொண்டவை என்பது வல்லிப்படை. அரூந்திவிவாசாரியார் 'சகலாகமபஞ்சதராகவும் உமாபதி விவாசாரியார் பெள்ளிக்கராகமத்துக்கு உறைவின்கீழம் தந்தவராகவும் திரும்ந்தமை சிவாகமக்கல்விமரபானு தமிழ்நாட்டில் சிறந்தோங்கியிருந்த நிலையையும் அம்மரபின் தேறலாகச் சௌவரிக்காந்த லிந்தனை விரிந்துபரந்த மையும் உய்த்துரைவைப்படன.

இல்லாற ஈத்யஞ்சோ தீவிவாசாரியார்ஸுதல் உமாபதி விவாசாரியார் வறரயிலான ஒக்கம் அறிஞர் பரம்பரையின் செயற்பாடுகளில் சௌவரிக்காந்தம் ஒரு மெய்யியலுக்கான நிலையை எய்திவந்த காலப்பஞ்சியில் இத்தது மெய்யிய லொள்கை எதிர்கொண்டு உள்ளாக்கிக் கொண்டும் பரிபக்கவழிவில் தமிழகம் இருந்தது என்பது இங்கு சுட்டிக்காட்டப்படவேண்டிய ஒள்றாகும்.

தமிழ்நாட்டிலே வரலாற்றாற்றுப் பொறுத்துக்கூடுதலை, குறை மிடந்துமிகுல், கூல்லுக்கூடாவுள் முதலிய பேயர்களில் வழிபடப்பட்டு வந்ததும்யவம் பின்னாளில் சிவன் என்றே கருதப்படுகிறார் என்பதை அறிவோம். இத்தமிழ்வேந்தமரபு, தீவிகாச-புராமரபு என்பவற்றின் விவரப்பிலான குடும்பங்களையே எய்திவந்ததை மேலே பரிமேகங்களில் ஜகங்வாதியின் விளக்கத்திற்கூடோம். தீவில்வாறான விவைப்பாட்டுமரபு வி.பி 6ஆம் காந்தான்ட அடந்து சௌவபங்கி தீயக்கமி என்ற வகையில் மக்கள்சார் பேரெழுஷ்சியாக உருபிபெற்றது. பிப் பங்கி தீயக்கமானது சமகாலத்தில் அதிகாரமில்லை இருந்த சமயர் மற்றும் பெறக்கூடிய குகியோருக்கு எதிரான எழுச்சி என்றே பொறுத்தாகக் கருதப்படுவது வைவாத்தத்திட சௌவம் உயர்வானதெங்களாட்டும் நேரங்கும் அதில் உள்ளடக்கி சீவிருந்தது. தீவிருந்தாக்குக்கும் மேலாக சௌவசமயத்தை மக்கள்மயப்படுத்தும் சராசாரி மனித உரைஷ்கூட்டு இனையாறுபறத்தக்க வகையில் விட்டுவரும்

நோக்கும், கோயிற் தூஸ் என்ற தளத்தில் சமூகவாழ்க்கைகளையக் கட்டியமைக்கும் அவ்வியக்கூத்துவில் அடிநாடமாக அமைந்திருந்தன. தேவார-திருவாசகப்பாசரங்களில் தீவிவாறான நோக்குநிலைகளைத் தளிவாக அவநாளிக்கலாம்.

"மாணில் வவன்யாம் வாழுலாம் வவகாலம்
என்வினீல் வகுதிக் கியாகுமோர் அனநவிலை
கூவிள் வாங்மூரம் கருமலை வளநகர்
பெண்வினல் வாளொஞ்சம் பெருந்தாக விருந்ததே" 28.

"தினவளபஞமா ஏறட்சூதியேல் நெஞ்சே நீவா
நித்தஶுமைம் பிராட்டேய கோயில் புக்கு
புலர்வதன்ஸுன் அலகிட்டு மெழுக்கு மிட்டு
புமாளை புளைந்தேத்திப் புகுந்தபாடி
நலையாரக் கும்பிட்டுக் குத்து மாடிச்
சங்கரா செய செய போற்றி என்றும்
அவைபுள்ளேர் வெள்ளைட எம் குதி என்றும்
ஆரா என்றென்றே அலரா நில்லே." 29

எனவரும் பாசுரங்களின் பொருள்களை விவரிக்கியில் தளித்த நோக்குத்தூக்கா.
ஒதற்பாடலில் 'நல்லவன்யாம் வாழுலாம்' என்பது கூட்டுப்பட்ட உறவு
அடிப்படையிலான கும்பவாழ்க்கைகளையச் செட்டுவது-வினாவுளே' பெண்வினல் நல்லா
வளாடு! இருக்கிறான் என்ற குறிப்பு தேவை உய்த்தாராவப்படாகும்.
'நல்லகதி' எனப்படும் சிவபதப்பேறு அடையக் கும்பவாழ்வு தடையாகப்
போவதினிலை என்பது சீத் தேவாரத்தின்ஸுலைம் பெறப்படும் ருக்ஷியனைய்தினாலாம்
நறவை வற்புமுத்தும் சமரா, பென்தர் என்கபாரின் போதனைகட்டுக்குறிரான
குடுந்தினிலை சில என்பது தெளிவு. அங்கட்டுமன்றி வைப்பாரம்பரியத்தில்
முன்ஸர் கலைந்தைப்பெறாத ஒரு அம்சத்தைக் கணக்குதிற் சொட்டாரும் முயற்சி
யாக்கும் தெயைக் கருத தீடுமே. இருக்குவேதகாவாகுங்கல் உபநிடங்கள்
ஊடாக பாசுபதம்விரையிலான 'உருத்திர-சிவ' வழிபாட்டுமூறைப் பூர்வநோக்கு
வோர்க்கு அவற்றில் கும்ப-ஈழக வாழ்வுபற்றிய அம்சம் கணக்கைப் பேற்
மிருக்கவினிலை என்பது புலனாகும். காபாவிகம், மாவிரதம் உதவியனும் இந்த
அம்சத்தைக் கணக்குத்திற் கொட்டிருந்தாகவாக்குச் சாஸ்ரங்கள் விடாத்திலை. மேலும்
பாசுபதம், காபாவிகம், மாவிரதம் உதவியுற்றின் நடைமுறைகளில் சராசரி
மாந்தர் யேறுக்குத்துக்கு-அருளருக்குத்துக்கு-சீவும் தீடும்பெற்றிந்தன என்பதை
முன்னாரே நோக்கியுள்ளோம். இவை யான்றநாடும் நோக்கும்போது எழுக
வாழ்க்கை என்ற அம்சத்தைச் சொல்கூட்டுடன் வியேபுபடுத்தும் அதன்ஸுலை
சராசரி காளிட உரைவுகளையும் கூடுபாடுகளையும் தழுவி நிற்கும் சமயமாகச்

ஸைவத்துக்குப் புதியதாரு பாரிமானம் கொடுக்கவும் ஸைவபக்தி இயக்கம் மேற்பட்டமையை மேற்படி ஜானசம்பந்தரின் தேவாரம் புலப்படுத்திந்த்தின்ற சின்ற தெள்ளாம். சீவபிரானை கூடல்வல்லானாகவும், எழிலையாயும், இளைப்பயனாயும் தரிசிக்கும் । கலைரசஸை! சார்ந்த மேற்படிகால அனுகூலருக்கும் இவ்வாறான நோக்குநிலை ஆடிப்படையாயிற்றெல்லாம்.

தமிழ்நாட்டுப் பக்தி இயக்கத்தில் அநீராதமாக ஆமைந்திருந்த இவ்வாறான உரைர்வோட்டம் ஏறத்தாழூசி சமகாலத்தில் ஸைவசித்தாந்த சிந்தனை முதல்வர்களாகத்திருக்குந்த சுத்யஷ்டாதி சிவாசாரியார் போன்றோரின் உலக நோக்குடன் ஒப்புதோக்கத்தக்க பொன்னம் கொண்டது. அவ்வாறான உலகநோக்கு! தொடர்பாக கலாநிதி சோ. சிருஞாராஷ்டா அவர்கள் தந்தெள்ள விளக்கம் ஒன்றை இங்கு கவனத்திற்கொண்டு அவசியமாகிறது:

"சரீரசம்பந்தம் பெற்ற பூன்மாவின் புத்தியின் குாங்களிற் கேற்ப அவற்றின் சுதாக்க மோக அங்பனங்கள் வேறுபடும். புருடார்த்தத்தின் வேறுபாடும் ஆளுமாக்களின் கர்மபலன்களை அல்லாரிக்க வேறுபடும். சுகலைக்குமோக அபைவுங்களைப் புருடார்த்தமாகக் கருவதன் மூலம் ஸைவசித்தாந்தம் ஒரு வாழ்வியற் தத்தவமாக, வாழ்க்கக்தத்தவமாகக் கையற்படுகிறது. மனத வாழ்க்கை பல பழநிலைகளைக் கொண்டது. இருப்புவாதிகள் கருவதூபோல மனதவாழ்க்கையானது இழுசியல் நாட்டந்தில் தொடர்க்கீ, ஒழுங்க வாழ்க்கையூடாகச் சமயநிலைக்குஞ்சீ செல்லுதல். இயல்பு. இவ்வியல்பினை ஒட்டியதாகவே ஸைவசித்தாந்தம் காட்ப்படுகிறது. உலகவாழ்க்கையைப் பெற்றத-சமய சமயங்களைப்போல வெட்டதொலைக்காது, அவ்வாழ்க்கையில் கீடுக்கும் இன்பங்களைப் பூபவங்களை ஏற்று, அவற்றை அபைவித்தல் என்ற பொருளிலேயே புருடார்த்தத்தைச் சைவசித்தாந்தம் விளக்குகிறது. ஸை சித்தாந்தம் போகம் என்ற என்றாக்கருஞ்சம்" இழுசியலவானவாழ்க்கை" என்ற இலட்சியத்தை அவினாருக்கும் போதிக்கிறது. புவரூபமான பொதுத்தத்தவங்கள் குள்மாவிற்குப் போகத்தானவிங்களாகும் என்ற போக காரிங்க குறிப்பிருவது இங்கு அவதாஶிக்கத்தக்காக" 30

வாழ்வியல் அந்பவங்களை ஒள்வாங்கிக்கொண்டு சமய ஆளுகிக நெறிக்கு வழிப் படுத்தும் ஒரு மெய்யியலாகச் சைவசித்தாந்தம் திகழ்கிறது என்பது இவ்விளக்கத்தின் தொலைப்பொருள். இத்தொலைப்பொருளையும் பக்திசியக்கத்தின் அநீராதமாக ஆமைந்திருந்ததாக மேலே நோக்கிய । சமூகவாழ்க்கையுடன் இன்யடியுடன் । என்ற அங்கத்தையும் தொடர்புபடுத்திச் சிந்திக்கும்போது ஏற்காழ சி.பி. 6.ம் காற்றாட்டத் துந்து சைவசமயமானது ஒரு வழிபாட்டு நெறி என்ற எல்லைக்கு அப்பால் மக்கள் வாழ்வுடன் உராசாரிமாவிட உரைவுக்குடன்-இணையேற்பட்ட வரலாற்றுப்போக்கை உள்ளந்து கொண்ணுடிகிறது.

இல்வாறு மக்கள் வாழ்வதன் ஈமயநிலவையே பியபுரத்து ஏற்றுத்தாரு சூழலாகவே கோயில் என்ற தலம் ஆமெந்தது. கோயில் ஆமெப்புமுறைமை ஒக்மரபுசார்ந்தது என்பதை முன்னாரே நோக்கியின்னோம். ஆக்கோயிலில் நோக்கிச் சமூகத்தின் விடப்படும் அழைப்பாகவே, மேலே சுட்டிய நாவுக்கர சாரி 'நிலைபெறமாறெந்தூதியேல்' என்ற திருத்தாட்டகம் ஆமெந்தது. கோயிலில் உப்புரவுத் ததாட்டுபுரியவும் வழிபடவும் மக்களை அழைக்கும் இப்பாடல் பிற்காலத்தில் ஈசுவரித்தாந்தத்தின் தூங்மிகப்படிநிலைகளிலோன்றாகச் சுட்டப்படும் 'சாரிய' யின் விளக்கமாக ஆமையும் சிறப்புடையது. இல்வாறாக பக்தி இயக்க காலத்தில் சூகம் அடிப்படையில் முதன்மைப்பறத் ததாடங்கிய கோயில் வழிபாட்டு மரபு தமிழகம் எங்கஞும் பலங்காற்றுக்காக்காள கோயில்கள் ஏழுக் காரணமாயிற்று.

"திருக்கோயில் இல்லாத திருவிழாரும்
திருவெண்மீறியாத திருவிழாரும்
பருக்கோடி பத்திரம்யாற் பாடா ஒரும்
பாங்கினோடு பலதனிக் கிள்லா ஒரும்
விருப்போடு வெண்கங்க ஒதா ஒரும்
விதானஞ்சும் வெண்காடியுமில்லா ஒரும்
அருப்போடு மலர்பறித்திட் கூனாலுரும்
அவுயெல்லா முரல்ல ஆடவி காடே" 31

என கோயில் இல்லாத ஊர் ஜூரையில்; அது காடாகும். என்ற கருத்து உருவாகி வழுப்பெற்றது. "கோயிலில்லா ஒரிற் குடியிருக்க வேட்டாம்" என்ற பழுமொழி உருவாகி நிலைக்கிறது.

இல்வாறு பக்தி இயக்ககாலச் சூல வாழ்விற் கோயில் ஏய்திய அதன்மை ஈசுவரித்தாந்த மெய்யியின் பிரிக்கலியலாத சுறாக ஆதனை ஒக்கிறீர்.

செம்மலர் நோன்றாள் சேர தட்டா
அம் மலம் கூடி இ அன்பநொடு மாடு
மாலம்நேய மலிந்தலர் வேடமும்
நலமும் தானம் அரவளாத நொடுமே.

என்ற சிவலோகபோத இறதிழாற்பா தெளைக் குதாங்குக்கும்.

ஸ்ரீவார சௌலசமயம் மக்கள் வாழ்விடங்கும் கோயிறுடனும் நெடுஞ்சிய உறவு கொள்ளத் தொடர்ச்சிய பக்தி இயக்க காலச் சூழலில் தமிழ் நாட்டில் தீகமக்கல்விபரவியது. திருமூறிரகளில் பரவலாகக் காட்டப்படும் ஓகமங்கள் பற்றிய செய்திகள் இதனை உருதி செய்வன. அறிப்பாக 10 ஆம் திருமூறிரயாக அமைந்த திருமந்திரம் ஓகமாந்த உட்வகங்கள் ஏடுத்திருக்குறும் மாலாக்டேஷன் கொள்ளப்படுவது.³² இதில் 'சௌலசித்தாந்தர்' சித்தாந்தம் என்றவாறான குறிப்புகள் உள்.

"சௌலசார்பதமேவித் தீரீசுற்ற மேலான
நற்பதம் கண்டுவோர் சௌலசித்தாந்தரே"

"எத்தாந்தத்துத் தீவன் வித்து வித்துநலாற்
எத்தாந்துத் தே நிறபோர் முத்திலித்தித்தவர்
எத்தாந்த வேதாந்தஞ் செம்பொருளாதலாற்
எத்தாந்த வேதாந்தஞ் காட்டும் சிவனனேய"

என்பவராக அந்தால் அறிப்பிடும்³³ அத்தாழ் விந்தால் எழுந்த காலப் பகுதிக்காரிய சாசலைப் பதிலோளிரிஸ-பல்லவமன்னன் 2ஆம் நாளிம்மவர்மன் (கி.பி. 691-728) என்பவன்

"ஓகமத்தெட்டு பிரமாணமாக கொட்டவன்"

எனவும்

"சௌலசித்தாந்த வழிச் செல்பவன்"

எனவும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.³⁴ மேத்தெட்டிய திருமந்திரக் காஞ்சிரயும் இச் சாசனக் காஞ்சிரயும் தோக்கும் பொருதை சௌலசித்தாந்தம் என்ற மெய்யியல் தமிழ்நாட்டில் ஜக்கால்ப்பாட்சியில் உருவாகி விட்டதோ? என்ற வினா எழும். அவ்வாடு கொள்வதற்கான புரியக்கூடிய காற்சாஞ்சனை எனவும் எமன்கு ஸ்ரீநாந்தராஜ ஸ்ரீநாந்தராஜன். 'ஓகமாந்த' உட்வகங்கள் கூவதாகக் கொள்ளப்படும் திருமந்திரம் சௌலசித்தாந்தக்டான் சிதாபர்மு படுத்தக் கூடிய சில செஷ்டிகளைக் குறியிட்டது என்பது உண்மை

பத்தி பகு பாசும் எப்பதார் முன்றில்
பதியினைப் போற்பகு பாசும் அனாதி.
பதியினைச் செக்குறையுகாப் பகு பாசும்
பதிய ஞாதிர் பகு பாசுநிலை வே . 35

என்ற பாடல் இவ்வகையிற் குறிப்பிடத்தக்கது. இத்தகு பாடல்கள் சைவசித் தாந்த சார்பான பொருள்மைகளை உரைத்தினாலும் அந்தால் ஆம் மெய்யி யலாக்ஞப் புறம்பான பல்வேறு செய்திகளையும் உள்ளடக்கியது. கருங்கங்களின் அந்தால் ஈமகால சைவத்தின் பல்வேறு மேகங்களையும் காட்டிய ஒரு காலக் கண்டாடியானும். அதில் அக்காலப்பகுதியில் அரம்பத்தோடஞ்சியிருந்த சைவ சித்தாந்த சார்பான எட்டுக்கருக்களையும் அவதானிக்க முடிவிற்க. அவ்வளவே - ஆனால் அக்காலப்பகுதியில் சைவசித்தாந்தம் ஒரு மெய்யியலாக உருவாகி விட்டதா என்பதைத் தெளிந்த வகாளிச்சுற்றுச் சான்றாதாரங்கள் போன்ற ஏதாக இல்லை.

இயிடும் சைவசித்தாந்தம் கூழம் கூன்மிகப் படிநிலைகளில் சாரிய உதவிய நால்வரை மார்க்கங்களில் உயிர்கள் எய்கும் அங்குப்பின்கள் இக்காலப் பகுதியில் உரைவூர்க்கமாக வெளிப்பட்டுள்ளமன்றத் திருஞூறுப் பாடல்களில் வத்திவாக இளங்காடா மூடிவிள்ளது. மேலே நாம் நோக்கியவாற நாடுக்கர களின் "நிலைபெற மாறந்து தியேல்" என்ற திருத்தாட்டகம் சாரிய நெறியின் முக்கிய சான்றாதாரங்களில் ஒன்று என்பது திருத்தாடர்பில் நினைவிற் வகாளிலேவர்யை ஒன்றாகும். திருஞாளசம்பந்தர், சுந்தரர் உதவியோரின் பாடல்கள் பலவற்றில் மேற்கூறித்தவாறான கூன்மிக அங்பவங்கள் பல்வேறு வகைகளில் வெளிப்பட்டுள்ளன. இவற்றின் கணிந்த நிலையை மாஷிக்கவாசகரின் திருவாசகங்களில் பிகீச் சிறப்பாக அவதானிக்க முடியும்.

பிகீச்சிவாத பெருந்துறைப்பெரு
மாஜூல் நாமங்கள் பேசுவார்க்
சிவாக்சிவாதோ ரின்பமேவரும்
உண்பமேநாடத் தெம்பிராள்
உடைக்சிவாத தோர் வித்ரை மேலீவினை
யாம வெள்ளினை யொந்தபின்
காக்சிவாத் திருக்கோலம் நீ வந்த
காட்டிலாப்புறுக் குன்றிலே" 36

என்றும்

அன்பிலா வழியென் குவியோ டாக்கை
ஆநந்த மாய்க்களிந் கூநக
என்பறமல்லா ஸ்ஸருள் தந்தாய்
யாவிதகற் குவோர் அகம்பாறே 37

என்றும்

முத்திநெறி யறியாத மர்க்கவராடு முயல்வேளைப்
பத்திநெறி யறிவித்துப் பழவினைகள் பாரும் என்றும்
சிந்தமலம் அபவித்துச் சிலமாக்கி எனையாடிட
அத்தனைக் கருவியவா நார்விபழவா ரச் சோவே 38

என்றும் இவ்வாறாகப் பல்வேறு திருவாசகப் பாடல்களில் வெளிப்படும் அலு
பலங்கள் கூவ, சித்தாந்தத்திற் கூறப்படும் இருவினையாப்பு, சத்திரிபாதம்
மலநீக்கம், இறையருளால் கிட்டும் பேரின்பநிலை என்பவற்றாக்கு இலக்கியங்க
ளாகக் கொள்ளத்தடுவன். திருவெம்பாவைப்பாடவொன்றில் அமையும்

"பேதித்த நமிமை வளர்த்துதுதுது பெய்வளைதன்
பாதத்திறம்பாடு துடேலோரம்பாவாய்" 39

என்ற குறிப்பில் திருவுடைச்சுக்கு தீரோதனமாய் தின்ற உயிரை வளர்த் துதுப்
புதான் கூவசித்தாந்தக் குடுத்துமிலை அனமந்துவிழுமையும் இங்கு கட்டித்துக்கூ.

இவ்வாறான எட்டித்திகளி சி.பி.12 - 14 கும் தாற்றாட்டுகளில் தமிழில்
கூவசித்தாந்த மெய்யியல் சாத்திரநிலையில் உருபிபெற முன்பே - சி.பி.
8 - 9 கும் தாற்றாட்டுகளில் வடநாட்டில் ஈத்யஞ்ஜாதி சீவாசாரியார் மதவி
யோரின் செயற்பாடுகளில் அது தன்னன வெளிக்காட்டிக் கொள்வதற்கும் முன்பே
கட்டதமிழ் நாட்டின் பக்தி இலக்கியத்தில் அது உரைவுநிலையில் தன்னன இனங்
காட்டிக் கொட்டுவிட்டுமையை உய்த்துவாரனுப்பன். இவ்வாறான உரைவுநிலைகளை
சதிய ஞாதிசிவாசொரியார் அலீவூ மெய்க்கண்டுதுவர் போன்ற மெய்யியல்
அறிஞர்களின் ஆய்வின் பேரங்கள் அல்ல : அழுசு அடியடைந்த அள்பர்களின் அடுபவத்
தின் வினைபொருள்கள் ஆகும்.

"மாடீக்க வாசகர் இறையனுபவத்திதச் சாத்திர அறிவுக்கு
அப்பாற்பட்ட ஒன்றாகவே குத்திளார் என்பது புலனாகிள்
நல். ஆன்பு ஒன்றே தெய்வ அடித்தியைப் பெற்றத்தரவள்
ஏ என்பது அனர் குடுத்து" 40

என்ற பேராசிரியர் கா.சீலத்தமிழ்யவர்களின் கற்று 40 இத்தாடர்பற்
சிந்திக்குத்தக்கால்.

இவ்வாறாக பக்தி இயக்கமானது சைவத்தை மக்களின் வாழ்வுடன் ரூபாதூம், கோயில் என்ற தெத்தில் சமுதாய வர்த்தனைக் கட்டியமைத்தும் சிவாநுபவத்தை உரைவுநிலையில் வெளிப்படுத்தியும் மேற்கொண்ட சையற்பாடு களின் மூலமாக 'பரிபக்குவநிலை' எஃதீபிராந்த தமிழ்நாட்டுச் சமூகத்தின் வரலாற்றுக் கட்டமொன்றில்தான் சைவசித்தாந்தம் ஒரு மெய்யியலுக்குரிய மூப் பரிமாணத்தில் தமிழில் தன்னை வெளிப்படுத்திக் கொண்டது. மெய்க்கண்ட தேவர் முதலியோர் ஸைவசித்தாந்த சாத்திர முயற்சியை மேற்கொள்வதற்கு சத்யஞ்ஜோதி முதல் ஆடுகாரசிவர் வரையிலான சிவாசாரியமரபிளைன் ஆகம பாரம்பரியம் கருத்துநிலைச் சூழலாக அமைந்துதனின் தமிழ்நாட்டுப் பக்தி இயக்கம் ஏற்படுத்தியிருந்த மேற்படி 'பரிபக்குவநிலை' உரைவுநிலைச் சூழலாக அமைந்து என்னாம். இவ்வாறான ஒரு பக்தி இயக்க 'பரிபக்குவ தழுல்' காசமீரிலோ அன்றேல் ஏனைய வட்டிந்திய மத்திய இந்தியப் பிரதேசங்களிலோ அமையானமே அவ்வப்பிரதேசங்களில் சைவசித்தாந்த மெய்யியல் நிலைபெற முடியாமற் போன்றுமாக ஒரு உக்கிய காரரி ஆகலாம். இது மேற்கூம் சிந்தித் தற்காரியங்கு.

சைவ வரலாற்றிலே சித்தாந்தம் ஒரு தனித்தன்மை வாய்ந்த சமய மெய்யியலாக உருவானமை, அது தமிழ்நாட்டில் நிலைபெற வாயிப்பாக அமைந்த சூழல் என்பது இல்லார நோக்கப்பட்டது. இவ்வாறான சைவசித்தாந்த ஒரு வாக்க நிலையில் வேதமரபின் பங்களிப்பு எத்தனையதாக அமைந்தது? என்பது நாம் தனியுபெறவேண்டியுள்ள முக்கிய வினாவாகும்.

வேதமரபுத்தொடர்பு.

சைவசித்தாந்தம் வேதங்களைப் பெருநிலை மூலாதாரங்களாகக் கொள்வதென்பதை அறிவோம். 'ஆராயநால் பொது' என்பது சிவஞான சித்தியார்.⁴¹ சிவாகமங்களைச் சிறப்புநிலை மூலாதாரங்களாகக் கொள்ளும் இம் மெய்யியல் வேதங்களைப் 'பொது' எனச் சுட்டுவதன் அடிப்படை யாது? இதனைத் தனியுபவதற்கு வேதமரபு ஆகமமரபு இரண்டின் தனித்தன்மைகள், அவை இரண்டும் வரலாற்றில் இளைந்தநிலை, அந்த இளைப்பின் இயல்பு என்பவற்றை இங்கு ஊதித்து உரைவேண்டியது அவசியமாகிறது.

வேதங்களை வேள்வியிற் கால்கொட்டு ஓராக்கித்தோக்கு வரர்ந்ததை என்பது முன்னரே நோக்கப்பட்டது. வேதத்துக்கும் முற்பட்டதாகக் கொள்ளக் கூடிய இந்தியத் தொல்குடிப்பாரம்பரியங்களின் உருவவழிபாட்டு முறையையில் முனித்து ஆகம மரபு. இந்த உருவ வழிபாடே பின்னர் கோயில் என்ற

அமைப்பின் தோற்ற அடிப்படையாகும். மேற்படி வேதமரபு, ஆகமமரபு என் பண இளைந்தவர் பல்காலம் சென்றபின் உருவான ஓாலாக்கங்களாகவே நமக்கு இன்று சிடைக்கும் சிவாகமங்கள் கருதக்கூடியன. இவ்வாறான சிவாகமங்களிலும் இவற்றின் தேறலான சைவசித்தாந்தத்திலும் சுட்டப்படும் 'சிவன்' வேதமரபின் உருத்திர சிவஜூடன் பொரிஷம் ஒத்தவளாகவே இளங்காடைப்படுகிறார்.

"சித்தாந்தங்கூடும் பஞ்சசிருத்தியறி பதி சிவஜூட்டும்
வேதங்களிலிடமிலைபற்ற உருத்திரக் கடவுட்களுள்
தொடர்பு மிக நெருக்கமானா"

என ஆய்வாரர் கலைவாரி இராமநாதன் குறிப்பிடுவர்.⁴² மேஜாம் சைவசித்தாந்தம் கூறும் உயிர், மலம் என்பன தொடர்பான செய்திகள் வேதமரபிலே குறிப்பாக சுவேதாஸ்வதர உபநிடத்திலே டேம் பெற்றன ஆதநால் செய்திகளோடு ஒப்புநோக்கத்துக்கூடுபொழுதும் கொண்டுள்ளோமென்று முன்னரே நோக்கியுள்ளோம்.

இவ்வாறான வேதமரபு சைவசித்தாந்தம் என்பவற்றுக்கீட்டேயோன 'மிகநருக்கம்' 'பொதுமை' என்பவற்றினாடாக வரவாடு நமக்கு உரூர்த்தித்திற்கும் செய்தி யான? 'தொன்மையான ஆகம மரபு வேதமரபடன் இளையத் தொடங்கிப் பலநாடு ஆங்கூளன் கடந்தபின், வேதமரபின் குருகள் பலவற்றை உள்ளாங்கிக் கொட்ட நிலையிலே ஏழந்தலவுடே சித்தாந்த மூலங்களாக நாம் அறியும் சிவாகமங்கள்! என்பதே ஆசி செய்தி. சுருங்கக்கூறின் வேதமரபின் செல்வாக்கு சிவாகமங்களின் உருவாக்கத்தில் மிக உக்கிய பங்கு வகிக்குவின்று என்பதாகும்.

அவ்வாறாயின் ஆகமமரபு, சிவாகமங்களின் உருவாக்கத்தில் தனித் தனிமையைப் பேரிக் கொள்ள முற்படவில்லையா என்ற வினா ஏழும். அப்படி முற்கமூழாகக் குறிவிடுமியாகு. கோயில் மையப்படுத்திய வழிபாட்டு மரபானது-நிப்பாக பூசை, சிருஷா, விரதம் முதலியவற்றை உள்ளடக்கிய செயற்பாடானது ஆகமமரபின் நிலைபேற்றைக் காட்டுவது. டேம்கும் மேலாக கோட்பாட்டுநிலையில் ஆகமமரபு தன்னை நிலை நிழுத்திக் கொட்ட செயற்பாடாகவே முப்பொருளுடைய என்ற சித்தாந்த அடிப்படை அமைச்சு, தீர்மை, உயிர், மலம் ஆகிய மூன்றும் தமிழை திட்டவட்டமாக வேறுபட்டவை என்பதையும் அவை எந்திலையிலும் ஒன்றுபெருவதில்லை என்பதையும் உடுதியாக வலியுடையும் நிலையில் சித்தாந்தம் வேதமரபை, குறிப்பாக உபநிடங்களுடாக உருவாகி வளர்ந்த பிரம்ம சூத்திர மரபின் வினா பொருட்களான ஆத்தவும், விடிடாத வைதம் எவ்வதம் என்பவற்றில் முதலிரட்டையும் முதலிப்பதாக அமைந்தது. இந்த முறையில்கே சைவசித்தாந்தத்தின் உயிர்நாடியான-ஆதாவுடை சிவாகமங்களின் தனித்தனிமை வாய்ந்த-கறாகத் திகழ்வு. இந்த உயிர்நாடியான

அம்சத்தை செவசித்தாந்தம் காப்பாற்றித் தக்கவைத்தைக் கொண்டதன் மூலம் தலைத்தன்மையைப் பேணிக் கொண்டதை ஒளால் விவாகம் மரபின் வாரிசாரிமை பூட்ட ஏனைய இரு செல மெய்யியல்களான காசமீரக்கைவழும் வீரக்கைவழும் இதனைக் காப்பாற்றிக் கொள்ளவில்லை என்பதை இங்கு நாம் கவுன்றிற் கொள்ள வேண்டியது முக்கீயமாகிறது.

காசமீர செலுத் க்கு அடிப்படையாகக் கொள்ளப்படும் முகமங்கள் தொடக்கத்தில் ஸ்ரீவத்தக்கோள்கையுடன்-இறை, உயிர், உலகு என்பவற்றை வேறாகக் காணும் கொள்கையுடன்-தீகழ்ந்தவை என்றும் தூதிசங்கரர் காசமீரத்தைக்குச் சென்ற அத்தைதம் பரப்பிய சூழலில் அவை அத்தைத்தார்பாள விளக்கங்களைப் பெறவாயின என்றும் ஆய்வாளர்.பெ. திருஞாளசம்பந்தம் கருவாவனத்⁴³ இங்கு ஈட்டிக்காட்டுவது அவ்வியமாகிறது. இதன் மூலம் நாம் போம் வரலாற்றுக்காட்சி! வேதம்ரபின் செல்வாக்கிற்கு விவாகம் மரபுச் சிந்தனைகள் வில அடிப்படைந்தபோகம் சிந்தாந்தகைவும் பரியவில்லை! என்பதே யானும்.

சித்தாந்தத்தில் இந்திலைக்கு அடிப்படை வழவை அறிப்பதாக அமைந்தவை கோயிலை மையப்படுத்திய சமயத்திலும் பக்தி இயக்கமுமே என்பது உய்த்தாரப்படக்கூடியது. இறைவளைக் கோயிலில் அமைத்தவழிபடும் செயல் முறையும் பக்திநெறியும் இறை, உயிர் ஆகிய இரண்டும் வேறு, வேறு என்ற சிந்திப்பதற்கே வாய்ப்பளிப்பன. இரண்டும் ஒன்றே என்றோ அன்றேல் இரண்டும் என்றாலும் ஒன்றோ கருத வில நிடமளிக்கமாட்டா. இவற்றைச் சார்ந்த உருவான சித்தாந்தம் குதிசங்கரரின் அத்தைதம்-இருமை இன்மை என்ற கருத்தை ஒப்புக்கொள்ள முடித்தாமக்கு விட ஒரு அடிப்படைக் காரணி என்னாம். சினி, தமிழ்நாட்டிலே மெய்க்கூடசாத்திர மரபின் ஊடாள செவசித்தாந்தச் செல்வதறியை நோக்கலாம்.

மெய்க்கூட சாத்திர மரபு.

ஶ்ரீவியங்கார் உயிலந்த தேவநாயகரை இயற்றிய ஶ்ரீவுந்தியார் என்ற நாசல மூலவைத்தாத் தொடங்கும் மெய்க்கூடசாத்திரமரபாளை விவாகமங்களின் தொக்கில் நின்ற சித்தாந்தம் பேசியும் முன்னாலே ஈட்டப் பட்டது. இம்மரபிற் ஈட்டப்படும் 14 நால்கள் என்ற வகுக்கையறையானது யாரால் எப்பொழுது மேற்கொள்ளப்பட்டது? என் மேற்கொள்ளப்பட்டது? என்பன போன்ற விவாக்களுக்கு வரலாற்றில் இற்கவற்றை விடவில்லை. இந்த 14 நால்களை வரிசைப்படுத்திய "உந்திலிடு..." என்கூடங்கும் வென்பா

1866 ஆம் ஆண்டில் சித்தாந்த சாஸ்திரப்பதிப்பில் (மசூரநாயகம்பிள்ளை பதிப்பு) முதலில் காட்டப்பெற்றிருந்த என்பர்⁴⁴ இந்துால் வரிசையில் மேற்கூட்டிய முதல் நால்— திருவுந்தியார் கி.பி. 1148இல் எழுந்ததாகவும் இதுதீநாலான சுங்கற்பறிமாகராம் கி.பி. 1313 இல் எழுந்ததாகவும் கொள்ளப்படுவின்றன.⁴⁵ இந்துாற்பரப்பில் உமாபதிவிங்காச்சாரியாரின் தூக்கங்களுள்ளென்றாகக் கொள்ளப்படும் உடைமெந்தியினாக்கம் அவருடையதல்ல என்றும் சீகாழித் தந்தவநாதர் என்பாருடையதனும் ஒரு கருத்து நிலவுகின்றன.⁴⁶ மேற்படி 14 நால் வரிசையில் இடம்பெறாததான் வாசீக முனிவரின் ஓளாயிர்தம் என்றாலும் சீகாழிச் சிற்றம்பல நாடினின் கூக்கூரே போகம் என்ற வேறொரு நாலும் கைவரித்தாந்த சாஸ்திர வரிசையில் இவேத்துச் சிந்திக்கப்படுகின்றன.

மேற்படி நால்வரிசையில் சிவஞானபோதமே சூலசித்தாந்தத்தை ஒரு மெய்யியலுக்காரிய கட்டமைப்புடன் முதலில் வெளிப்படுத்தியதென்பதை முன்னரே நோக்கியுள்ளோம். இந்துால் இரவரவாகமத்தின் பள்ளிக் கூத்தியாயங்களை அடிப்படையாகக் கொட்டவேண மரபாக நிலவிவரும் கருத்து கூய்வாரர் சில ரால் மழுக்கப்பட்டு அது 'தமிழ்மூலத்தாலே' என்ற வகையிலான கூய்வு டிடிகள் டின்வைக்கப்பட்டுள்ளன.⁴⁷ இவை தொடர்பான விரிந்தை கூய்வுக்கு இல்லுரையில் இடமில்லை. சூலசித்தாந்த உவாக்கத்தில் தமிழரின் முதல்முயினமையை வலியுடையும் உயர்வுறிவையை கீல்வாய்வுகள் புலப்படுத்தி நிற்பல் தனியு. கூகமமரபாந்து ஆரியாரின் வேதமரபுக்கு உற்பட்டதான் இந்தியத் தொல்குடிகளின் வாழ்நிலையில் கால்கொட்டு என்பதைத் தெளிந்துகொண்டால் பூப்பிரச்சனையில் விவாதத்தாக்கு இடம்கூறாது என்பது எமது கருத்து. இந்திய மூன்றில் பன்னாடுங்காலமாக வடமொழியே சமயசாஸ்திர அடக்கமாகத் தீகழ்ந்தலந்தன என்ற உருபுமையை மொழிக்காதுப்படுக்கு அப்பாற்பட்டதிலைந்திருப்புநிலை கொட்டால் இன்று சூலசித்தாந்த மூலங்களாக எமக்கு கிடைக்கும் இரவரவாகமம் முதலியன் வடமொழியில் இருப்பதைக் காரணமாகக் கொட்டு அவற்றின் முதல்முயை முழுவிக்க வேண்டிய அவசியம் இருாது.

சிவஞானபோதத்தை அதந்த சூலசித்தாந்தச் சூலநறியிற் புலப்பட்டு நிற்கும் சில முக்கீடு வரலாற்றுப் போக்குங்கள், உரைவோட்டங்கள் என்பவற்றை இங்கு கருக்கமாக அவதானிக்கலாம். உற்றில் முதலிற் கவனத்தாக்கு வருவதை சிவாகமங்கள் தொடர்ந்து கற்கப்பட்டு வந்துமையும் அதற்கிலாடாகப்பெறும் கூகளால் சித்தாந்த மெய்யியல் பலத்திலைப்பரிமாடுங்களை எய்திவுந்தமையுமாகும். இத் தொடர்பில் உமாபதி சிவாக்காரியாரின் பின் வரும் கூறிய தக்கடங்காரு அகச்சான்றாக அமைவதை அவதானிக்கலாம்.

"தெரித்த குடு முதல்வர் உயர் சீவாளபோதம்
சைப்பிளர் பின்பவர் முதல்வர் சீவாளசித்தி
விரிச்தனர் மற்றவர்கள் தீருவடிகள் போற்றி
விளம்பியதால் அனுவயிரட்டும் விரும்பிநாக்கீக்
கருத்துறை தீருவரும் இறைவன் நாடும்
கலந்து பொது உள்ளமை எனக் கருதி யானும்.
அடுத்து பிக் உரைப்பள் வளர்விருத்தம் நாடும்
ஷ்வீல்சீவப்பிரகாசப் பூஞ்சும் அன்றே ."

48

இதிலே முன்னோர் நால்களில் உள்ளவற்றை உள்ளாங்கிக் கொண்டு , அவற்றைச் செய்யாத இறைவன்ஷால் என்ற வளக்கில் (பிற) சீவாகமங்களில் கருத்துக் கணையும் கலந்து நால் மேயிய முற்பட்டைம் புலப்படும் . இந்த உமாபதி சீவாக்ஶாரியார் பெணக்கராகமத்துக்கு உள்ரவிளக்கம் தந்தவர் என்பது இங்கு தொடர்புபடுத்தியிருந்து சிந்திக்கந்தக்கூடாது . எனவே காலந்தோழும் சீவாகமக் கல்வியால் சைவசித்தாந்தச் சைம்பொருள் விரிவிபெற்று வந்தமை உய்த்துரை பாலது .

இவ் விரிவுவரலாற்றிலே கருத்துவேற்பாடுணும் காடுப்படுகின்றன . ஒறிப் பாகச் சூல சித்தாந்த 'அன்வை' பற்றிய சிந்தனைகளில் இருந்திவாக்ஶாரியார் , உமாபதி சீவாக்ஶாரியார் குகியோடிடம் காடுப்படும் சிற்கிலை வேற்பாடுகளை கல்வித்து . சோ . சீருஷாராஷா அவர்கள் குத்துக்காட்டியுள்ளார் ⁴⁹ பவவாயை சீவாகமங்களில் உள்ளார்ந்த வேற்பாடுகள் சித்தாந்த சிந்தனைகளில் படிப்படியாக வெளிப்படத் தொடங்கியதைய வெற்றால் உயித்துரை உடிஸின்றது .

சீவாராள வேற்பாடுகள் நாள்ளடவில் முறைப்பாடுகளாக வளர்ச்சியுற்று "வைக்கித்தாந்தத்துக்கு எந்த எந்தச் சீவாகமங்களை மூலாதாரங்களாகக் கொள்ளலாம்?" என்றுகையான பிரச்சனையாக முக்கிழ்ந்தன . பின்னாளில் திருநெல்வேலி குஙப்பிரகாசகவாயிகள் , சீவாளசிவர் , தீவுடி முழுஞ்சிநாவலர் , சபாபதி நாவலர் உதவிடயாரின் செயற்பாடுகளில் சிந்தப்பிரச்சினை தங்களைத் தெளிவாக விணக்காட்டிந்திருந்தன "பெணக்கராகமத் கருத்துக்களில் சைவசித்தாந்தத்தாங்களுக்கு உடல்பாடானால் அல்ல" எனக் கலாநிதி . வ . பொன்னையா அவர்கள் கருத்தோர் . இவைபற்றியும் கலாநிதி சோ . சீருஷாராஷா அவர்கள் நம் கணக்கத் துரிதவளார் . சைவசித்தாந்த ஏரலாற்றிலே நூலாய்வுக்குரிய பிரச்சினையைம் இருந்து.

சைவசித்தாந்த சைல்நெறியிற் புறப்பட்டுநின்ற முக்கிய உள்ளரவோட்டங்களில் ஒன்று வேறாந்தமரபுக்குத் தானே உடல்மயான வாரிச ! என உரிமைகோரிந்தின் நிலையாகும் . இந்த உரிமையுரைவு

"ஞேதாந்தங்க் கீழ்விராமி சைவசித்தாந்தம்"

என்ற உமாபதி சிவாசாரியாரின் ஸிலப்பிரகாசத் தொடராக(7) வெளிப்பட்டது. நமது தலைமுறையில் வாழ்ந்த நிறைவெபற்ற சைவசித்தாந்தப் பேரரினர் இலக்கியகலாநிதி பல்லிதமலி ஸி.கணபதிப்பிள்ளையவர் களின் சிந்தனைகள்வரை மேற்படி சொற்றொடருக்கு ஒரு நிலையான வரலாறு நிலவி வந்தன்னமை மேற்படி உரிமையுடோர்விள் வரலாற்றுத் தொடர்ச்சியை உய்த்துவரவைப்பதாகும். மேலும் சைவசித்தாந்தத்தைச் சுட்டுவதற்கு 'சுத்த அந்வைதம்' என்ற தொடரை பயன்படுத்தி நிற்கும் நமது பாரம்பரியமும் இதுதொடர்பில் நமது கவளங்களுக்கு கீரிய ஒன்றாகும். வேதாந்த மரபுக்குரைய 'அந்வைதம்' என்ற கவளைச்சொல் சைவசித்தாந்தத்தில் 'சுத்த' என்ற அடைபெற்றப் பயின்னைமை மேற்கூறிச்து உரிமையுடோர்விள் வெளிப்பாடாகலாம் என்பது எமது ஜகம். இவற்றைக் கணிந்து கொள்வதற்கு வேதாந்த சிந்தனைமரபை இங்கு தொடர்புபடுத்தி ஞோக்குதல் அவசியமாகிறது.

வேதாந்தம் என்ற சொல் பொதுவாக வேதாலைக்கிய வரிசையின் இழுதிப் பகுதியான உபநிடத்தினைக்குறிப்பது. இவற்றின் சாரம்மான பிரம்மத்திரம் வேதாந்தத்திரம் எனப்படுவது. இதற்கு எழுந்த உரைகளின்படியாக உருவான மெய்யியல்க்கும் பொதுநிலையில் வேதாந்தம் என்ற சுட்டுக்கு உட்படுவன. இவற்றுட் சிறப்பாக ஆதிசங்கராரின் உரைத்தேறலான 'அந்வைதம்' என்பதையே வேதாந்தம் என்ற சொல் சிறப்பாகச் சுட்டிப் பயில்வது.

'அந்வைதம்' ஒரு பொருள்னமை பேசுவது. பிரம்மம் மட்டுமே உள்ளமயில் உள்ளபொருள் ஏனைய யாவும் வெறந்தோற்றமே என்பது இதன் தெளிபாருள் சங்கராரின் விளக்கத்தை அடுத்த பிரம்மத்திரத்திற்கு அமைந்த முக்கிய விளக்கங்களில் இரண்டு வையவ மதச்சார்பானாலும். இராமங்கர், மத்தவர் குசிய இருவரின் இவ் விளக்கங்கள் முறையே விசிட்டாத்வைதம், உவைதம் என்பனவாக வழங்கப்படுவன. இவற்றுள் உதவாவது இறை, உயிர், உலகு குசிய முன்னறியும் ஒருவகையில் ஒரு பொருளாகவும் இன்னொருவகையில் முப்பொருள்களாகவும் தாரிசிப்பஷது, அதாவது பேதாபேதம் பேசுவது. மத்தவர் முப்பொருளின் வேறுபாட்டையும் உருதியாக வற்புறுத்திந்திப்பவர்.

பிரம்மத்திரத்தைக்கு அமைந்த மற்றொரு முக்கிய உறைவிளக்கம் சைவ சமயச் சார்பானா. இதனைத்தந்தவர் சி.பி.11 கும் நாற்றாக்களராக அறியப்படும். முக்கூடர் அல்லது நீலகூடர் இவர். வெற விளக்கம் சைவசித்தாந்தம் போல முப்பொருள்பற்றி பேசுவது குயிழும் முத்திரிலையில் உயிர் பிரம்மமாகிறது என்ற முடிவை முன்வெப்பது. மூழும் பிரம்மமே உலகாக மாற்றம் எய்க்குசிறங்க எனவும் சுட்டுவது. இன்னுக்கையில் இராமங்கராரின் விசிட்டாத்வைத்தோடு ஒப்புவத்து நோக்கத்தக்கட்டாக்டர் க.வா.தகாரீர அவர்கள் இதனை 'சைவ விளிச்டாத்வைதம்' என்றே குறிப்பிடுகிறார். 51

"பரமாட்டைய உடல் சித்தினாவும் அசித்தினாவும்
விஸிஷ்டமாக (அடைமாழி பெற்றதாக) இருக்கிறது"

என டீக் க்டர் குறித்ததை (பிரம்மதத்திரம் 1:4:27 உரை) அவர்பொருத்தமாக எடுத்துக்காட்டியில்லார். எனவே இராமாநுசர் விஞ்ஞானவு முழுமுதலாக பிரம்மமாகக் கொள்ள விஸ்ட்டாத்தைம் பேச டீக்டர் சிவங்கப் பிரம்மமாகக்கொள்ள அத்தகை கருத்துறிந்தையை முன்னாட்டுள்ளமை டெனிவா சிறஈ. டீக்டரின் சிந்தனைக்கு உரைவிக்கும் தரும் வகையில் அப்பைய தீட்சிதர் (க.பி.1600) என்பவரால் இயற்றப்பெற்ற சிவர்க்கண்ணித்திப்பிளகை என்ற நால் அங்கிந்தனையைச் சிலாத்துவிதம் (இவ அத்வைதம்) என்கூட்டுகிறார்.

சிவாகம வடிவந்தோடான சௌகித்தாந்திகள் எமயம் என்ற அடிப்படையில் டீக்டரோடு ஒன்றுபடுவர். அதாவது இருவரும் சிவபிரானையே பரம்பொருளாகக் கொள்பவர்கள். ஒனால் மெய்யியல் நீணவையில் டெனிவான டேரன் பாடு உள்ள. இந்த முரான்தையை முதன்மைப்பட்டுத்தாமல் அஶாரித்துப்போகும் ஒரு மனப்பாங்கைச் சௌகித்தாந்திகள் புலப்படுத்தினந்தமை தெரிகிறது. உமாபத்தீவாசாரியார் தமது பெளைத்துராகம விருத்தியில் டீக்டரின் சிந்தனைகளை மேற்கொளாகத்தந்தன்றைத் தீட்டுத்தாடர்பிற் குறிப்பிடத்தக்கது. கடந்ததாந்தான்தின் விழதியிலும் இந்த நாற்றால்டின் வைக்குறையிலும் சௌகித்தாந்தப் பேரநினர்களுக்கு ஒருவராகத் திகழ்ந்த காசிவாசி செந்திநாதையர் அவர்கள் டீக்டரின் தாலைத் தமிழாக்கம் கொட்டி பிரம்மதத்திர சிவாத்துவிதசுவபாடியம் என்ற தலைப்பில் (1907இல்) வெளியிட்டுள்ளமையும் இங்கு சுட்டிக்காட்டத்தக்கது.

இல்லார டீக்டர் சிந்தனைகளை அஶாரித்துப்போகும் ணப்பாங்கிழட்டி டொடர்புடைய உணர்வோட்டங்களிலோ நீராகவே. மேலே நாம் நோக்கிய வேதாந்தத்துதெனிவாம் சௌகித்தாந்தம்! என்ற டொடர் கட்டும் பொருள்மையும் திகட்டுவது தெரிகிறது. பெளைக்கராகமனிருத்தியில் க்டாந்தரை மேற்கொளாக அஶாரித்த உமாபதி சிவாசாரியாரே திலுப்பிரகாசத்தில் இக் கொடானரக் கையாண்டுள்ளமை சுட்டிக்காட்டத்தக்க வரலாற்று முக்கியத்துவமுடையதாகும். அதாவது வேதாந்தமிரபை அஶாரித்துவினை அதனைச் சௌகித்தாந்தத்துக்குச் சார்பானதாக வளர்த்துத் தருக்கடுவென்றும் என்பது அறிவாறு உங்கேநாக்கமாகத் திகழ்ந்திருக்க வேண்டும் என நாம் ஊப்பிபது தவறாகாது. "வேதாந்தமிரபுக் குத் தாங்களீதியான வின்க்கங்களை முன்னாட்டால் அது சௌகித்தாந்தம் என்ற முடிவையே வந்துடையும்" என்பதே உமாபதி சிவாசாரியாரின் மேற்படி தொடரின் வத்தியாருண் குகும். வேதாந்த மரபை இராமாநுசர், மத்தூவர் முதலியோர் வைவாச்சார்பானதாக இடுகூசிசுல்ல முயன்று நின்ற ஒரு தழுவில் அம்மரபு சௌகிருக்கும் உரிமையுடையது என உமாபதியார் காட்ட விழூந்தார்.

எனக் கருவுடை வரலாற்றுறுப்புமக்குப் பொருந்துவதே. ஜில்வாஸ் உரிமை கோருவதற்கு ஒவ்வொள்றாக பீக்ட்டாரின் பிரம்மகுத்திரபாடியம் அமைந்தது. மெய்யியல் நிலையில் முறைப்படியும் சமயநிலையில் அதனை ஆஷாரித்து அதன் மூலம் பிரம்மகுத்திர சிந்தனைகளுக்கும் சிவாகம மரபுசார் சிந்தனைகளுக்கும் ஒரு ஜியைடுகால் அவர் முற்பட்டார் எனலாம். ஜில்வ விரிவாளவுடோரு ஒய்விலே மேலும் டெவிடுப்பறவேட்டியவை.

சௌவசித்தாந்தத்துக்கு 'சுத்தாத்வதம்' எனப் பெயர் வழங்குவது தொடர்பான ஒரு விக்கத்தை ஜின்கு நோக்கலாம். 'அத்வதம்' என்ற வடசொல் 'ஜிருமெஜுன்னை' எனப் பொருள்படுவது. 'ஒரங்டாக்காணப்படும் பொருட்கள் உள்ளமயில் ஜிரங்குஞ்சை, ஒன்றே' என்பதே ஜிதன் தெளிப்பாருள் ஆகும். பிரம்மம் என்ற ஒரே பொருளின் உள்ளமயேசும் - ஒகான்மஹாதம்பேசும் சங்கரவேதாந்தத்திற்கு ஜிச்சொல் முழுமையும் பொருந்திற்பதை அறிவோம். ஜிதேபோல் பீக்டர், ஜிராமாதசர் என்போர் பேசிய பேதாபேத மேய்யியல் கள் 'விசிட்ட' என்ற அடைபெற்றமையின் பொருத்தப்பாடும் தெளிவானதே. இந் நிலையில் முப்பொருள்களிலும் தெளிவான மேஜபாடு காட்டும் சௌவசித்தாந்தத் துக்கு ஜிந்த 'அத்வதம்' என்ற சொல்லப்பாருந்தமாறு எப்படி என்ற விளா எழுவது ஜியல்டு. சௌவசித்தாந்தத்திலே ஜிறவுள் உயிர் காட்டி 'ஒன்றாடியும் வேறாடியும் உடனாடியும்' உள்ள என்பது மரபு. ஜிந்தத்துக்கீல் நீஞ்சு, உயிர்கள் எய்தும் வீடுபேற்று நிலையக்குறிக்கும் 'சுட்டு' என்ற ஜகத்யிலேயே 'சுத்தாத்வதம்' என்ற தொடரைச் சித்தாந்த மரபினர் பயன்படுத்தின்றனர் என்பது அவர்கள் அத்தொடருக்குத்தரும் விக்கத்தாற் பெறப்படுவது. ஜிதம்கூச் சான்றாக ஜிலக்கியகலாநிதி பண்டிதமனி சி. கலைப்பிள்ளையவர்கள் தங்களில் ஒரு விக்கத் தை ஜின்கு சுட்டலாம்.

"முத்திநிலையிடல்

ஆத்மா ஒன்றாடல் உபகாரம் களிடது, பழுக்கக்காய்க்கிய ஜிரும்புபோல சீவுமசுப்பிழும் ஜிலி ஆத்மாவரசிய ஜிக்கு சியக்கு தின்துதயன்றிப் பிரிவிகான்றைக் காணாது "உாவுவடியும் சுளியும் சுத்தத்தீர்" ஆகவே ஆத்மசிவம் காணுதற்குச் சுத்தாக்கிய கிவும் வேறாடியும் நிற்கும். ஆங்களும் ஒன்றாடியும் வேறாடியிருந்து கொட்டு ஆத்மசிவம் சிவத்தை அநுபவித்தற்குக் கட்டுத்தான்தீய உடனாகவுப் பாரதத்தியும் சுத்தாக்கிய சிவமே நினைத்துக்கூடும்.
 ஜிந்த அத்வதமநிலைய அசுத்தத்தோரு அத்வதம்பட்ட நிலையில் ஆத்மா அறியாத பந்தங்கள் நீக்கிம் சுத்தமானநிலையில் ஆத்மா சிவமாய் அறிந்தி அநுபவிக்கும். ஆந்தா சிவத்தை அறிந்து அநுபவிக்கின்ற சுத்தநிலைக்கு சுத்தாத்வதம் என்ற பெயர்", 53

நீந்தவினக்கத்திலே அத்வைதம் என்ற வேதாந்த மரபுத் தொடர் சைவ சித்தாந்தத்திற்குப் பொருட் பொடுத்த முறத்தக்க வகையில் பயிற்சியிற் கொண்டிரப்பட்டுவிட்டும் தெளிவாகிறது. இரண்டு நாற்றான்டுக்கு முன் வாழ்ந்தவரும் வேதாந்த-சித்தாந்த சமரசம் பேசியவருமான தாயுமான சுவாபிகளின்

"ஆவுத்தோ டஞ்சலிதமாஸபாி மேம்போளத்
தானுவோ டஞ்சலிதஞ் சாருநா ஸெந் நானோ" 54

என்ற உணர்வோட்டம் இத் தொடர்பில் நினைவுக்கு வருவதை கவீர்க்கழகமுடியாத தாயிற்கு.

மேற்கூடவர்கு ! வேதாந்தத்தெளியு !, சுத்தாத்வைதம் ! முதலிய கிந்தனையோட்டங்கூடாக சைவசித்தாந்தம் வேதாந்த மரபுடன் தன்னைத் தொடர்புபடுத்தி வந்துகொண்டான கார்யாக்களை உசிப்பஷ் கஷ்ணமல்ல உலகர்யதம், சமயம், முதலியவற்றுக்கு எதிராகத்தன்னை நினைவிழுத்திக் கொள் வதற்கு அதற்கு வடாவான தொரு மரபுச்சார்பு அவ்வியமாயிருந்தது. அத்தகு வலுவான சார்புப் புதின்கவல்ல நினையில் வேதமரபே தீகழ்ந்தது. பண்பாட்டு நினையிலும் சைவசித்தாந்தத்தெக்குப் பலவகையிலும் ஒத்துமையக்கூடிய சுஷ்கள் வேதமரபு, வேதரந்தமரபு என்பவற்றில் அமைந்திருந்தன. எனவே ஆம்ரமரபு கூடன் ! இனங்கியும் பினங்கியும் தன்னை வளர்த்தக்கொள்ளும் வரலாற்றுப் போக்கையே மெய்க்குடசாத்திரமரபு மேற்கொண்டும் தெளிவாகத்தொரியின் ரதை.

மெய்க்கூட சாத்திர மரபிலே அடுத்துச் சுட்டப்படுவேண்டிய ஒரு வரலாற்றுக்குறிப்பு குதினம் என்ற நிறுவனநிலைப்பட்ட அதன் பேழுவகநிலை இலும். இமாபதிலீவாசாரியாளின் மாணவமரபில் வந்தவர்களால் தோற்றுவிக் கப்பப்ரற திருவாரூபாற் குதினம், தருமபுரத்தினம் முசலியன தமிழ் நாட்டின் பல்வேறு சிரர்மப்புறங்குக்கும் சைவசித்தாந்தத்தை நியுவன் நினையில் ட்டுச் சென்றன. அதன் மெய்யியனப் பேழுதல், விளக்குதல், ஆகன்சார்பான சமய நடைமுறைக்குன்ச் செயற்படுத்தல் என்பவற்றில் குதினமரபு தீவிரகுவும் சென்ற தியலு. நீந்த ஆடிப்படையில் சித்தாந்த விளக்கநூல்களும் உரைநூல்களும் எழுதப்பட்டன. பட்டாரசாத்திரங்கள், கட்டளைகள் என்னும் பெயர் களிலுமநங்கு ஹாலாக்கங்களும் சிவகூடங்களிலர் முதலியோரால் இயற்றப்பெற்ற உரைகளும் இல்லைக்கியிற் கூறிப்பிடத்தக்க முக்கியத்துவமடையன. இவற்றிலாடாக சைவசித்தாந்த மெய்யியில் நீந்த ஓாற்றாக்குவரை எய்தியுள்ள வளர்ச்சி நிலைநடை நோக்கப்பட வேண்டிய பொருட்பரப்புடையது.

மேற்குறித்தவாறு கூத்துக்களின் செயற்பாட்டில் சித்தாந்தம் வளர்ந்து வந்த காலப்பகுதியில் இலக்கிய ஒக்கங்களின் உள்ளடாக்கம் அது வாழ்வுபற்று வந்தன. பெருந்தொகையான சைவநூல்களில் இதனை அவதாளிக்கலாம். குறிப் பாக இருநூல்களை இங்கு சுட்டலாம். ஒன்று கஷ்மீயப்பறிவாசாரியார் இயற்றிய கந்தபுராணம்; மற்றொருவர் திருவாதலுரடிகள் புராணம் இவை ஏறத்தாழ 13- 15 கும் தொற்றாக்குக்கிடைப்பட்ட காலப்பகுதியில் எடுந்தனவ. வடமொழி ஸ்காந்தமஜாபுராணத்தின் ஒரு பகுதியைத் தழித்தில் புராணகாப்பிய வடிவில் தந்தமெந்த கந்தபுராணம் சைவசித்தாந்தத்தின் உருவகமாக அமைந்த சிறப்புடையது. மாரிக்கவாக காளின் வரலாற்றைக் கூறுவதான் திருவாதலுரடிகள் புராணம் சைவசித்தாந்த அடிப்படையைத் தழுவி, 'சத்திநிபாதம்' என்றும் தலதிப்பாடமெந்த ஒருவரின் ஞானவரலாறாக அங்கே அமைத்துச் சொன்னாலும் குறிப்பிடத்தக்க ஒரு சிறப்பமிக்கமாகும். இவ்வாறான நால்களின் ணாவசித்தாந்தப் பயில்நிலை தனித்துவமில் குராயத்தக்க பொருள்விரியு கொட்டநாலும்.

சைவசித்தாந்தமரபை வளர்த்துதெடுப்பதில் ஈழத்தவர் ஈற்றிவந்தாள்ள படியும் தனியாக நோக்கப்படவேண்டிய ஒன்றாகும். சி.பி 17 கும் நாற்றாக்கிலே விவஞானசித்தியார் சுபக்கத்தக்கு உரைக்கூட்ட திருநெல்வேலி ஞாபபிரகாசருடன் (சி.பி.1625-1658) இவ்வாறான வரலாறு தொடங்குகின் ரத. தழித்திலும் வடமொழியிலுமாக ஏறத்தாழ பத்தாற்றால்கள்வரை இவர் இயற்றியுள்ளார். இவருக்குப்பின் கடந்தநாற்றால்களில் சைவக்காவலரராகத்திகழ்ந்த ஸ்ரீவூதமுகநாவலரை முன்னுத்து இலக்கணம் முதலுக்குமாரசுவாமித்தம்பிரான் சபாபதிநாவலர், காசிவாசி செந்திநாதயர், மேலைப்புலோவி நா.கதிரை வேற்பின்னை, விகாக்ஞவில் சபாரத்தினுதவியார், மு.திருவிளக்குதெளிவர், தெல்விப்பக்குச் சிவானந்தயர், சைவப்பேரியார். ச.சிவபாதசந்தரஸார், பொ.கைலாசபதி, இலக்கிய கலா நிதி பஷ்டிதமரி சி.குபதிப்பின்னை, திரு.மு.இளையதம்பி, சித்தாந்தவித்தகர் மு.ஞானப்பிரகாசம், பஷ்டிதர் மு.கந்ததயா என ஒரு சித்தாந்த ஞானபரம்பரை தொடர்க்கிறது. இவர்களது ஓலாக்க யேற்றிகள், உரையாக்கமுறைகள், வாதத்திற்கு என்பன தொடர்பாக பல தகவல்கள் கிடைத்தல்லன, பலகட்டுளர்கள் எழுதப்பட்டுள்ளன. இவற்றைத் தொடர்த்து நோக்கி ஈழத்தாச் சைவசித்தாந்த வரலாறு எழுதப்படும் நாள் தொல்லவில் இல்லை.

மேற்படி ஈழத்து ஞானபரம்பரையினர் மெங்கியற்புவுமையை தழித்து அறிஞர்களின் அந்தங்களைமக்குச் சுற்றும் சளைக்காடு.வனாகயில் அமைந்தது என்பது மட்டுமன்றி ஒரேராய்பு விழுதியும் காடுப்பட்டது. இவ்வங்கயில் தழித்துக்கூற ரான சிவஞானமுள்ளரின் தருக்கு நூல்மொழிபையர்ப்படு முயற்றிகள் வழுக்கள் உடையனவ என தொல்விப்பமூடுக் கிவானந்தயர் ஈட்டிக்காட்டியுள்ளாம்⁵⁵ குறிப் பிடத்தக்கநாலும்.

திசுவரை செவளித்தாந்தத்தின் உருவாக்கம் வரவாற்றுக் கொண்டநாறி என்பவற்றை நோக்கினாம். இலி இப்பியாக அது ஒரு சமய ஸிந்தனை என்ற வகையில் சமூகத்தில் பயின்றுவந்துள்ளிலை, அதன்பயன்பாடு என்பது தொடர்பான இலை அவதானிப்புக்களை முன்வைத்து இவ்வுரையை நிறைவு செய்யலாம்.

பயில்நிலை - பயன்படுத்திலை.

நடைமுறையிலுள்ள சமய வாழ்க்கையில் மெய்யியல் என்ற வகையில் செவளித்தாந்தம் இவ்வுலகுடலும் சமூகத்தட்டும் கொண்டுள்ள உறவு ஏத்தகையது என்பது நமது கவனத்துக்குரியதா சிறங்கு. இறைநம்பிக்கை என்ற தளத்தில் இயங்கும் மெய்யியல் வீடுபேர் என்ற இலக்கை நோக்கி உயிரை கூறுப்படுத்துவது, அவ் வகையில் இலை உலசியல் வாழ்க்கையின் தேவைகளை நோக்கி அமைந்துசீந்தனை அல்ல என்பது தெளிவு. உலசியல் வாழ்க்கையானது உயிரின் வளர்ச்சிக்கான கும்ம ஈடுப்புமத்துக்கான-ஒரு பயில் கனம் என்ற அளவிலேயே செவளித்தாந்தத்தின் கவனத்திற்குரியதா சிறங்கு. உயிரானது விணப்பயன்களைத் தெய்தலுக்குத் தன்னைத் தாங்கிமயப்படுத்திக் கொன்றுதற்கான ஒரு பயிற்சிக்களும் என்ற வகையிலேயே தீந்த உலகமும் வாழ்வியற் குழுவுக்கும் அமைச்சிறங்கள் என்பது செவளித்தாந்தத்தின் அடிப்படை, எனவே அந்த அளவுக்கு மட்டுமே உலகுபற்றிய சொல்வித்தாந்தக்குவீப்பு அமைச்சிறது.

உலகிற் பிறந்த இரந்து உழுவும் உயிர் ஒரு கட்டத்திலே பாரிபக்ஞல மெய்தும், 'இருவினைஞப்பு' என்ற வகையில் எய்தும் இப்பாரிபக்ஞலுக்குத் தத் அடுத்து மலங்களின் வலிகுள்ளும், அந்தினையில் இக்குறவுள்ள அரேங்களிற்படிதலைக்கான நல் தியை அது எய்தும். அத்தன்மை வாய்ந்த உயிர் கூக்குக் குறப்பட்ட 'வழிகாட்டு' நெரி! யாகவே செவளித்தாந்த போதனை அமைச்சிறது.

போதமினுந்தோர் தொகுத்த பேசுதனமக்கே
பொருந்துவோ ரிவர்க்கன்றிக் கதிப்பாற்றிசௌலு
ஏதுதறியலுமலர் கட்கறிய முன்னா
விறைவுள்ள யந்திதளக் கியப்ப....

எவ்வரும் சிவானானவித்தியார் பாடவின் (4) ஆட்கள் இதனைத் தேவையும்கூறுவன.

காத்திர ஞானத்தான் பிக்கவர்கள், தொழுத்துக்கொல்லுப்
பட்ட அறியானமலைக் கூடுவோர் இவ் விருவர்க்குமள்ளி
ஙுத்தியின் வழிக் கொல்ல யானவழி என்ற குராயும்
கத்திநிப்பாத்துதோர்க்கு அறியவேண்டு.....

என இதன் உரைவினக்கம்⁵⁶ அமைகின்றது. எனவே சமூகத்தீர் ஈசவவாழ்வு மேற் கொள்வோரிடும் குறிப்பிட்ட பரிபக்ஞவநிலை எய்தியவர்களை நோக்காகக் கொட்டே இம் மெய்யியல் அமைந்துள்ளம் உய்த்துரைத்தக்கால்.

இவ்வாறு 'சத்திநிபாததி' தகுதியினர்க்கே இம் மெய்யியல் பேசப்பட்டாலும் இது புலப்படுத்திந்தும் கூடிக் கராரி உலகியல் வாழ்வு மேற் கொள்வோருக்கும் பயன்படுத்திவிலான பண்பாட்டு விழுமியங்களாக உள்ளுமை யும் இங்கு சுட்டிக்காட்டத்தக்கால். இறைநம்பிக்கை, சிந்தனைத்தூய்வும், செயல் தூய்வும் என்பவற்றை இது முன்வத்துள்ளது. இவற்றின்மூலம் அறம், ஒழுக்கம், சார்சிந்தனைகள் வழப்பெற்றுள்ளன. 'நல்வினை-தீவினை' பற்றிய கருத்துக்கள் தீயளவிலக்கி நல்லவைற்றை நாடவழிவகுத்துள்ளன. குலயத்தோடோட்டிய வாழ்க்கை முறை சமூகநிலையிலான ஒரு கூட்டுறவு ஏற்படத்தினந்துள்ளுமை தெளிவாகத் தெரிகிறது. அங்கு நிகழும் வழிபாட்டு ஒருக்கள், விழாக்கள் என்பவட்டின் ஜாடாக களில்-கலாசார மரபுக் கருகள் பேழுப்பட்டு வருகின்றன. இவ்வாறானவற்றுக் கூடாக ஒரு 'நெறியேறப்பட்ட!' வாழ்க்கைப்பாடுத் தீந்தாந்தி கால் முனிவிலக்குப்பட்டுள்ளுமையை உயித்துறை உடுத்தின்றது. இவை உயிரின் வளர்ச்சியைக் குறிக்கோளாகக் கொட்டி என்பதும் சுட்டிக் காட்டத்தக்கால். இங்கே உயிரின் வளர்ச்சி, என்பதை நாம் மனதேநையம், என்னய உயிர்கள் மீதான அங்கு என்பன வாகபி பொருள்காள்ள முடியும். ஈசவுசித்தாந்தம் உயிர்கள் உடலுடன் இருக்கும்போதே நிறைநிலையில் எய்வும் பாரியக்ஞவந்தத-இறையருளால் எய்வும் முழுமையை-ஈவன்முத்தி எனப்பேசும். இவ்வாறான ஈவன்முத்தர் யென்பதை திருவுட்பயன் இழநிக்குறவி,

"கள்ளத்தலவைர் ஈயர்களுதித் தங்கருளை
வெள்ளத்தலவைர் மிக"

எனக்குறிப்பிடும், குவலங்காரனமாக உலகினர் எய்வும் தூயரங்களை நோக்கி அவர்மீது பெருங்களை கொட்டவர்களாக இவர்கள்-�வன் முத்தர்-திகழ்வர் என்பது இக்குறவின் பொழுப்பு. இவ்வாறான பெருங்களைத்திறந்தத நோக்கி வளர்வதான் உயிரின் குறிக்கோள் என்பது ஈவனத்தலக அறங்கநியாளரும் ஒப்புக்கொள்ளும் பொதுவான கருத்துநிலை ஆகும். எனவே ஈசவுசித்தாந்தம் அனைத்திலும் ஒப்பத்தக்க ஒரு குறிக்கோளைத்தந்துள்ள வளக்யில் பெருமக்குரிய ஒன்றாகிறது என்பது எதனிலு.

உயிரின் வீடுபேற்றை நோக்கிய வளர்ச்சிப்படிநிலைகள் என்ற வகையில் 'தசகாரியம்' என்ற பெயரின் சுட்டப்படும் தத்துவமுறை, தத்துவதாரியம் தத்துவசுத்தி, குள்மருபம், குள்மதாரியம், குள்மக்கத்தி, சிவரூபம், சிவதாரியம், சிவயோகம், சிவபோகம் என்பவை உயிரின் உரைவு நிலைகள் தொடர்பான பட்டப்பமான கரிப்பீகளாகும். உபநிடத்துள்ளிலே கால்கொட்ட உயிரின் உரைவுநிலைகள்

தொடர்பாக சிந்தனைகள் கைவசீத்தாந்தத்திலே முற்றிக்களிந்துள்ள நிலையை உயித்தலூருடிகிறது. குட்டிலி சக்தி பற்றிய கைவசீத்தாந்த கருத்தோட்டமும் இவ்வாறான முற்றிக்களிந்தபார்வை என்றே கொள்ளலாம். இவையாவும் ஒரு தனிமிகள் தன்னைத்தன் ஈர்ரத்தினின் எந்த அளவு வேறுபடுத்தி நோக்கித் தன்னைத் தாய்மைப்படுத்திக் கொள்ள முடியும் என்பதை உரைந்தவல்லன. இவ்வாறு தனிமிகள் தன்னை வரைத்துக்கொள்ளும் நிலை ஒட்டுமொத்தமான கரு கழும் நாடும் வரை வழிசெம்ப்பதாக அமையும் என்பதில் கருத்துவேறுபாட்டுக் கு ஒட்டபில்லை.

இத்தனு பயன்படுநிலை கொட்ட கைவசீத்தாந்தம் தொடர்பாக முன் வைக்கப்படும் முக்கியவியர்களும் அது வர்ணதர்மம் சார்ந்த ஒரு சிந்தனை என் பதாகும். ஈந்தியதோதி ஸிவாசாரியாரின் மோட்சகாரிகையின் 145ஆம் டாற் பாவில் உள்ள,

"அந்தியமதங்களில் குறப்பட்டுள்ள வருஷாச்சிரம தார்மத்துக்காக கைவசாத்திரம் ஒப்புக்கொள்ளிறங்க"

என்ற கருத்தும்⁵⁷, ஸிவஞானசித்தியாரின் 275 ஆம் பாடவில் இடம்பெறும்,

"நாட்டிய நாட்டுத்தினில் வந்துவந்தாக்குக் குருவால் நாளநிட்ட அடைந்தடைவர் நாக்கு தானோ".

என்ற குறிப்பும் இவ்வாறான விமர்சனத்துக்கான அடிப்படைகளாகும். இவற்றை அறிப்பாக மேலே கட்டிய ரீராஜ்டாவுக்கு பாடலமிகளின் கருத்திற்கொண்டு பராமரித்து எனப்படும் நிறைவான ஏடுபேற எய்வதற்கு நந்துப்பிறப்பு ஒரு முக்கிய தலைக்கும் என உரைத்தியுள்ளும் கெளிவாகத் தொகுகிறா. இது தொடர்பாகச் சிந்தித்துள்ள பேராசாரியர் கா. ஸிவத்தம்பியலர்கள்,

"பூவுக்கத்திலே காடப்படுகின்ற படிநிலை ஏரங்குறைவேறுபாடு (Hierarchy) குத்தித்தினவிலும் போப்படுவது கவாரசியமான ஒரு உழுக உருவமயாகும்"

என்றும்

"கைவசீத்தாந்தம் மதநிலையிலும் ஈந்தப்படியுறைகளையே பேற்றுவதாக் காணலாம்"

என்றும் ஏறிப்பிருவர்⁵⁸:

கைவசீத்தாந்தத்தில் உள்ளுறைந்திருக்கும் இந்த வர்தாக்கர்ம சார்புக்கு அடிப்படையை அவற்றின் தூகம் மறபில் கால்பதற்கில்லை. தூகமங்களின் தொல்மரபு வர்ப்பபாலுபாட்டுக்கு அப்பாற்பட்டது. பின்னைய மறபிலே தூகமங்கள்

எல்லாவருடங்களுக்கும் பொதுவான நிலையையே பேரீள், எனவே சித்தாந்த வர்யப்பாகுபாட்டின் ஆடிப்படை வேதமரபுசார்ந்ததை என்றே கொள்ளத்தக்கது. ஈங்கரர் பிரம்ம துஷ்டிர உறையிலே,

"வேதத்தைப் படிக்க வல்லவர் கருக்கே இந்த காளத்தை
எய்த உரிமையும். ஆதைப் படிக்கும் தமதி விவூர்
(இருப்பிறப்பாளர்களான பிராமணர்) கருக்கே உள்ள" 59

எனக் குறிப்பிட்டுள்ளை இத் தொடர்பிலே சுட்டிக்காட்டத்தக்கூடு. இந்திய சமூதாயவரலாற்றிலே வர்யதர்மத்தின் பிடி இடுகிறந்த ஒரு காலகட்டத்தில் வைத்தீகமதப்பிரிவுகள் பலவும் அதன் ஒதுக்கத்தைக்குத் தலை வடாங்குவேண்டியிருந்த ஒரு காலகட்டத்தில் சைவசித்தாந்தமும் அவ்வாறான நிலைப்பாட்டை ஏற்க வேண்டியிருந்த தெள்போதே உயித்தூரமுடிவின்றல். பக்தி இயக்கம் நிகழ்ந்த காலப்பகுதியான சி.பி 6 - 9ஆம் நூற்றாண்டுகளில் வர்யப்பாகுபாடு ஈழ கத்தில் நிலையபோதும் நாயன்மார்கள் ஆஷத்திரி நின்பு 'தொட்டக்குலம்' என்ற நிலையில் சுமநிலை பேரீனர். தூளால் சித்தாந்த உருவாக்குச் சூழலில் ஆக்கால முறையில் பேசுவதும் நோக்க மாற்றமுறை தொட்டுச்சிடிட்டும் தொரிசிறை.

ஸ்ரீவானு சைவசித்தாந்தத்தில் வர்யதர்மசார்பு காளப்பட, கமகாலத் தில் உருவான பிராமாஞ்சலுடைய விலிட்டாத்தைத்தில் ஆத்தால் சார்பு அனமயா மை இங்கு நாம் ஒப்பு நோக்கிற சுட்டிக்காட்ட வேண்டிய ஒன்றாகும். அன்றியும் சீவாகமமரபின் ஒரு சீனையர்க-சைவசித்தாந்தத்தின் சுடேகாதரமாக-உருவான வீரசைவம் வர்யதர்மத்தைக்கு எதிரான ஒரு பேரெருஷ்சியாகவே சி.பி. 12ஆம் நூற்றாண்டில் தன்னை வெளிப்படுத்திக் கொண்டது என்பதும் இத்தொடர்பில் நமது கவுத்தூக்குரியது.

மேற்கூடியவாடு வர்யதர்மச் சார்பு கொட்டிருந்த சைவசித்தாந்தத் தின் ஒக்ஸியத்தைவளிக்ககாரராகத் திகழ்ந்தவரான உமாபதி சீநாக்ஷாரியார் தமிமளவில் அதனை மீறினார் என்பதைச் சுட்டும் தகவல்களும் உள். செங்குந்தர் ஸ்ரீவலத்தில் தம் ஒரு அருந்திய கல்லியின் பிடிலிலை அனர் ஆந்தினார் எனவும் பெற்றான் சாம்பான் என்பாலக்கும் ஒரு முனிச்செடிக்கும் 'உத்தி' அளித்தார் எனவும் வழங்கிவரும் குத்தகை⁶⁰, ஸ்ரீ வகையில் நமது கவுத்தூக்குரியன். இங்கே உத்தி என்பது பதஞ்ததீயச் சுட்டியதா அன்றேற் பெருஷ்தியைச் சுட்டியதா என்பது தெளிவில்லை. எவ்வாறாயிலும் உமாபதி சீநாக்ஷாரியார் வர்யதர்மத்தை மீறமுயன்றமை வரலாற்றுக்கீயத்தைம்வாய்ந்ததாகும். இது சைவசித்தாந்த மரபில் வர்யதர்மத்தைக்கீருந்த பிடி தவர்வநந்தாகுமா என்பது தனி ஆய்வுக்குரியதாகும்.

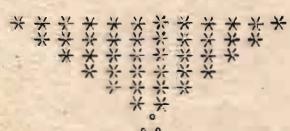
ஈவசித்தாந்த சிந்தனை இன்றைய காலகட்ட எழுக ஈந்தனைகளை
எவ்வனகயில் ரூபைபுறவுல்லது என்பதற்குச் சாஸ்ர பகும் வகையில் தவத்திரு
குள்றக்குடி அடிகளார் அவர்கள் மார்க்கீயத்தை
அதனை ஒப்பிட்டு முன்வத் தள்ள ஒரு குறிப்பை இங்கு நோக்கலாம்.

ஈவசித்தாந்தம் கடவுளை நம்புகிறோ. மார்க்கீயம்
கடவுளை நம்பவில்லை. இஃஷ ஒரு முக்கீயமான வெஷபாரு
மற்றப்படி உலகத்தின் தொற்றம், உயிர்களின்னிலை,
இந்த உலக யாழ்க்கை, உடைப்பின் விறப்பு, உழைப்பாளர்
தனுதி மூலியன்றில் வைவசித்தாந்தமும் மார்க்கீயமும்
ஒன்றைப்பட்டு வருகின்றன. கார்ல் மார்க்கீக்கு ஈவ சித்தாந்தத்
தத்துவத்தை அறிந்து கொள்ளும் வாய்ப்புக் கிடைத்திருந்தால்
அவருடைய அனுகூலை அவ்வளவு தத்துவ இயலின் போக்கு எப்படி
ஒருந்திருக்கும் என்ற இன்று உயித்தார்ந்து கொள்ள முடியும்." 61.

நிறைவூரை.

ஈவசித்தாந்த சிந்தனையின் போதுவான வரலாற்புச் செல்நெறி
இதன் பயில் நிலை-பயன்படுநிலை என்பன இதுவரை நோக்கப்பட்டன. இங்கு
கட்டப்பட்ட விடயங்கள் எதிர்காலத்தில் விரிவான நிலையில் ஈவசித்தாந்த
வரலாறு ஏழத்தப்படத் தாக்கிந்தும் என்கூக்குக்களாக இமையும் என்ற
நம்பிக்கையுடன் இல்லைரண்ய நிறைவு செய்கிறேன்.

இல்லைரண்ய மேற்காண்வதற்கு அழைப்புத்தந்த பேராசிரியர்
சோ. செல்வதாயகம் தினைவுக் குழுவினர்க்கும், இத்துவைப்பைத் தேர்ந்தே.
எழுத முற்பட்டபோது ஜூலோஸ்ஸை, ஜக்கம் என்பவற்றை அளித்தனாடன்
மட்டுமள்ளித் தத்தம் அரிய நால்களையும் தகவல்களையும் உதவிய நட்பர்கள்
இந்தநாகரிகத்தைமூலமாக கலாநிதி ப. கோபாலகிருஷ்ண், மெய்யியல்
கலைத்துவமலர் கலாநிதி. சோ. சிருஷ்டராஜா, விரிவுறையாளர்கள் திரு. மா
வேதநாதன், திரு. க. கணேசனிகம், தட்டச்சேந்தும் தினவையில் மெய்ப்பு
நோக்கித்தாராட்பாரிந்த விரிவுறையாளநட்பர்கள் திரு. ம. இராதநாதன், திரு. க.
இராப்பரன் துவியாருக்கும் தட்டச்சீற் பதித்துவிய திரு. ம. சூழந்தவேல்
அவர்களுக்கும் என் நன்றி என்றும் உரைய.



அடிக்குறிப்புகள் :

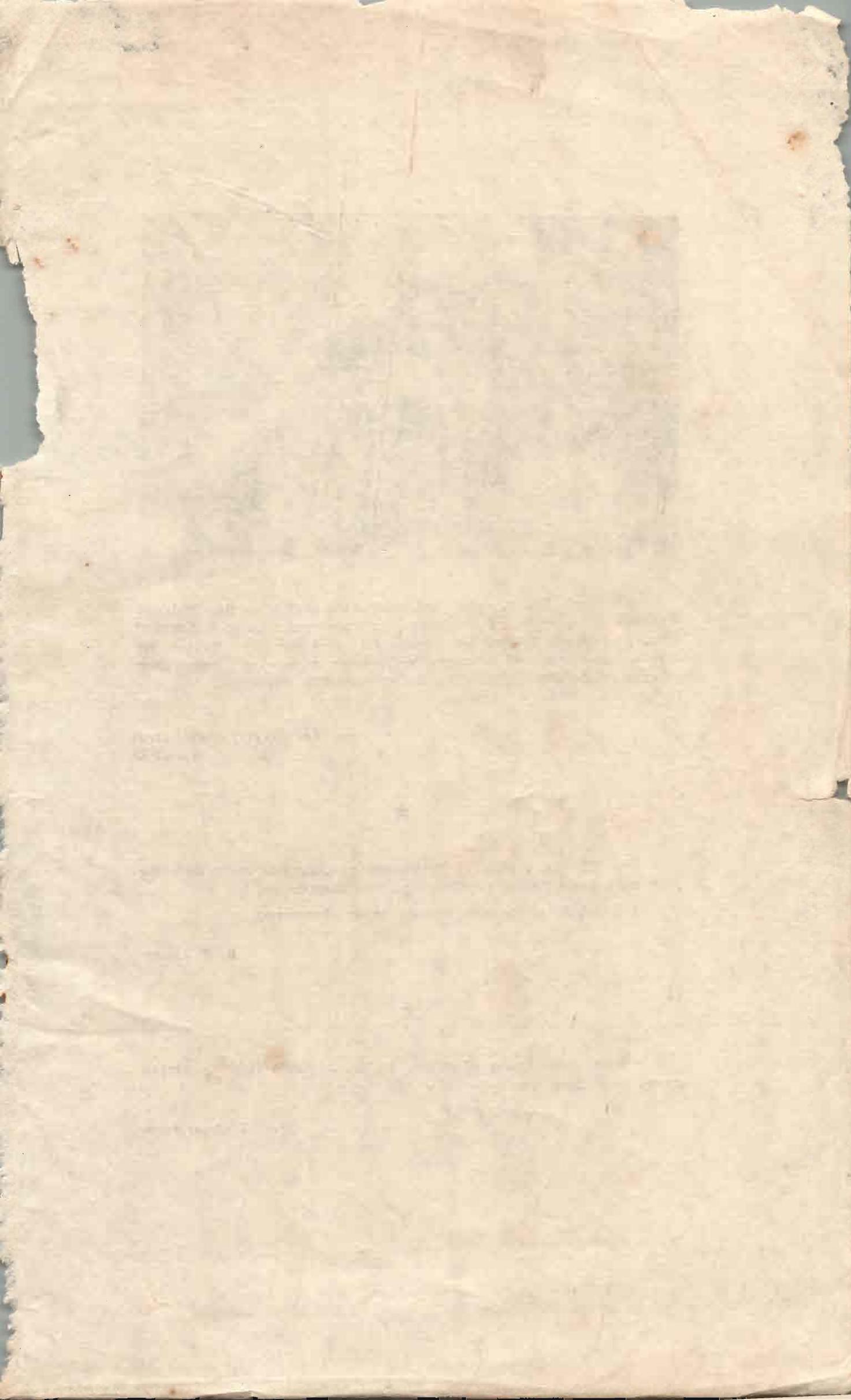
1. இவற்றின் விபரம் :
சிருஷ்டியார், சிருக்களிற்றப்படியார், ஸிவஞானபோதம்,
ஸிவஞானசித்தியார், இருபாஇருபஃஷ, உண்மைவினக்கம், ஸிவப்பிரகாசம்,
திருவருட்பயன், விளாவெவங்பா, போற்றிப்பஃநொடை, கொடிக்கவி,
நெஞ்சவிடம்தாஷ, உண்மைநாறிவினக்கம், சங்கற்பங்ராகரங்ம்.
2. இந்தகவல் இருவரங் கூட்டு முயற்சிகளால் அறியப்பட்டது. அவை :
அ. தகாரே டாக்டர் க.வா. சௌவத்தங்கவம் மராட்டி மூலத்தினில்லை
கா. ஆ. ஆ. ஆ. நிவா ஸாகாரியர் அல்லயன்ஸ்கம்பனி, சென்னை, 1990
3. ஆ. சிருஷ்டவராஜா, கலாநிதி சோ. "மெய்கண்ட சாந்திரங்களிற்கு
முற்பட்ட சௌவத்தாந்தம் - சத்யயோதி ஸிவாசாரியாரின்
உலகநோக்கு" பங்கிதமனி ஞாபகார்த்தச் சொற்பொழிவு,
யாழிப்பாளம். 27.06.1993 (தட்சிகப்படி)
- தகாரே, க.வா. மேற்குறித்த நலில் இவரங் காலம் சி.பி. 9ஆம்
நாற்றாண்டென்பது. ப. 204.
- சிருஷ்டவராஜா கலாநிதி சோ. மேற்குறித்த கட்டுரையில் இவரங்
காலம் சி.பி. 8ஆம் நாற்றாண்டின் பிற்பகுதி எனக்கருஷ்சிரார். ப. 2.
4. இரத்தினசபாபதி, டாக்டர் வை. சிருமூறுத்தெனிலே ஸிவஞானபோதம்
டாக்டர். எஸ். இராதா சிருஷ்டன் மெய்யூர்ஷ மேல் நிலைக் கல்வி
நிறுவனம். சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை 1979.
5. தகாரே, க.வா. முற்குறித்த நல் ப. 41
6. மேற்படி ப. 85
7. மேற்படி ப. 58-60
8. பார்க்க : இராசமானிக்களார், டாக்டர் மா. ஊவசமயவளர்ச்சி
ஒளவை நாலகம். சென்னை 1958 பக். 86-88
9. தகாரே, க.வா. மு-கு- ப. 34
10. Marshal, Sir. John Indus Civilisation Vol.1.
Indological Book House Delhi. 1973. P.52.
11. தகாரே, க.வா. மு-கு- பக் 1-2
12. Farquhar, J.N. An Outlines of the Religious Literature of India
Oxford University Press. London 1920. pp. 153-194.
13. 1992 டூன் 20 அன்று மாஷரைப் பல்கலைக்கழகத்தில் நிகழ்ந்த
நோன்றமிழ் கூட்டு மன்றக் கருந்தாங்கில் நிறைவூரயாற்றிய
பேராசிரியர் வ.அம்.சுப்பிரமணியம் அவர்கள் வங்க அறிஞர்
சுநிதிமார் சட்டர்ஜி அவர்களின் கூட்டு முடிவுகளை அடிப்படையாகக்
கொண்டு ஓக்கருத்தை வளியுறுத்தினார்.

14. குப்பிரமணியன், கலா ஸ்தி.நா. கெளசல்யா குப்பிரமணியன் விந்தியக்சிந்தனை மரடு ஈவுத்துறையன் புக்ஸ் சென்னை 1993 ப.37.
15. இருக்ஞவேதம் 8-29.5
16. சுலேதாஸ்வதர உபநிடதம் 1.8. தழிலில்: சிவசாமி, பேராசிரியர்.வி. "சுலேதாஸ்வதரோபநிடகத் குறும் சமயத்தில் சிந்தனைகள்". காரைநகர் மனீவாசகர் ஈடுபொள்ளிமாமலர் காரைநகர் மனீவாசகர் ஈடுபொள்ளிமாமலர் 1993. ப.95.
17. சிவசாமி, பேராசிரியர்.வி. மேற்படி கட்டுரை ப.95
18. தகாரே, க.வா. மு.ஞ. பக் 31-33.
19. பார்க்க: இராசமாவிக்களார், டாக்டர்.மா.மு.ஞ. பக். 15-17.
20. முருமேகலை 27:89-95
21. தகாரே, க.வா.மு.ஞ. ப.202
22. மேற்படி ப.205
23. இராசமாவிக்களார், மா.மு.ஞ.ப.78
24. தகாரே க.வா.மு.ஞ. பக். 205-206
25. மேற்படி ப.204.
26. நத்துவப்பிராசினை, நத்துவப்பிரகம், நத்துவந்திரயங்கிறயம் சிவாகம அந்தாந்த பறிபாலன ஈங்கம் தேவகோட்டை திகதி இல்லை. ப.139 ஆட்கோடுகள் எம்மால் இடப்பட்டன.
27. Sivapadesundaram, S. An Out line of Sivagnanappodam Saivaprakasa Press, Jaffna 1951. p.2.
28. திருஞானசம்பந்தர் தேவாரம் திருமூறை: 3:24:1
29. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம் திருமூறை: 6:31:3
30. திருஞானராஜா, வூதிதி.சோ. முற்றுத்த கட்டுரை ப.15.
31. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம் திருமூறை: 6:3:8
32. இராசமாவிக்களார், டாக்டர்.மா.மு.ஞ. ப.78
33. திருமந்திரம் 1421, 2355
34. South Indian Inscriptions Vol.I No: 25, 24.
35. திருமந்திரம் 115
36. திருவாசகம் திருக்குக்குள்றப்பதீகம் 1
37. மேற்படி கோயிற்றிருப்பதீகம்.2
38. மேற்படி ஆச்சோப்பதீகம் 1
39. மேற்படி திரும்பாவை 14
40. சிவத்தம்பி, கார்த்திகேச. "திருவாசகங்காட்டும் மனீவாசகர்" விந்துகுழம் 1966-67 இந்த மாணவர் ஈங்க வெளியீடு, பல்கலைக்கழகம், பேராதனை ப.75.

41. சிவஞானசிக்தியார்: 267
42. கலைவாளி, திருமதி ஸிராமநாதன் வேதபாரம்பரியமும் மூலம் சித்தாந்தமும் ஸ்ரீரங்கா பிரஸ்டர்ஸ். எஸ்.எஸ்.காலனி, மஹாரா 1992. ப.26.
43. திருஞானம்பந்தன், பெ : காசமீரமூலம்: சிவத்தமிழ் ஸ்ராய்ச்சிக்கட்டுஞரகள் சிவத்தமிழ்ச்செல்லி தங்கம்மா அப்பாக்ஞட்டி மாரிவிழாச் சபை வெளியீடு. ஈர்க்காபுரம், தெல்லிப்பாகை. 1985 ப.112.
44. திருட்டினமூர்த்தி, சா. "சித்தாந்த நூலாசிரியர் வரலாறு" அனைத்துலக மூலசித்தாந்த முதல் கருத்தரங்கம் விழாமலர் தருமையாதீம். தமிழ்நாடு. 1984. ப.79.
45. மேற்படி பக். 82,99
46. மேற்படி பக். 96-97
47. சுப்பிரமணியப்ளிளை, கா. மெய்க்கண்டாரும் சிவஞானபோதமும் 2ம்பதி திருநெல்வேலிக் தென்னிந்திய மூலசித்தாந்த ஓர்பதிப்புக் கழகம் திருநெல்வேலி 1949 பக். 11-27.
48. சிவப்பிரகாசம் 11
49. திருஷ்டங்கராஜா, சோ. "சைவசித்தாந்த அறிவாராய்ச்சியியல் - ஒர் அறிமுகம்" (பாதி.2) பங்பாடு மலர் 3: இதழ் 2. இலங்கை இந்தைய கலாசார அலுவல்கள் தினாக்களம் கொழும்பு. 1993 பக். 35-47.
50. மேற்படி
51. தகாரே, டாக்டர் க.வா.மு.ஞ. பக் 258-59
52. தகவல் திருஷ்டங்கராஜா, கலாநிதி.சோ. "நீலகண்டபரஷ்யத்தில் முப்பொருள் உண்மை" - சிந்தனை ஜார்ஜி 17 இதழ்.1. யாழ்ப்பாடுப் பல்ளவைக்கழகக் கலைப்பீடு வெளியீடு, யாழ்ப்பாடும் 1990 ப.61.
53. காபதிப்பிளை, பாடிதமனி.சி. சமயக்கட்டுஞரகள் பழைய மாணவர்கள் திருநெல்வேலி மூலாசிரிய கலாசாலை. திருநெல்வேலி 1951. ப.131.
54. தாழுமானவர் பாடல் எந்தாட்களீ: 28
55. சிவானந்தயர். தெல்லிப்பாகை. தஞ்சக்கங்கிரகம், நியாயபோதினி, பத்திருத்தியம், அன்னம்பட்டியம், நீலகண்ணயம். கொக்ஞவில் 1920. ப. 9-11
56. சிவஞானசித்தியார் தத்துவப்பிரகாசர் உரை
57. தகவல்: திருஷ்டங்கராஜா, கலாநிதி.சோ. "மெய்க்கண்டசாத்திரங்களிற்கு முற்பட்ட மூலசித்தாந்தம்" மு.ஞ. ப.7

58. சிவத்தம்பி, பேராசிரியர்.கா. தமிழ் லிக்ஷியத்தில் மதும் மாஜுடமும் தமிழ்ப்புத்தகாலயம் சென்னை 1983. பக். 126-127.
59. பிரம்மகுத்திரம் எங்கரபால்கயம் 2 : 1 : 2
60. மெய்க்கூடசாக்திரம் பத்னாள்கு - 2ம் பஞ்சி கழக வெளியீடு திருநெல்வேலி-சென்னை. 1969 பக். 10-12.
61. ஜன்றக்டுடிஅடிகளார் "ஆலயங்கள் எழுதாயமையங்கள் ப.109 மேற்கொள்: பொன்னீலன் தவத்திருநெல்றக்டுடிஅடிகளார் தமிழகத்தின் தூண்மீக வழிகாட்டி நியுசென்ஸரிபுக்கூறுவின், சென்னை 1992 பக். 157-158.

* * * * *





Professor Selvanayagam had contributed notably to the Study of Agricultural Geography of his country. In his early studies he had applied aerial photography to land use studies in Northern Sri Lanka. He went on to analyse and interpret the economic aspects of colonization schemes in the Dry Zone. This led to important conclusions and was perhaps his central contribution.

— *The Geographical Journal*
Nov. 1979



His (Ph. D.) a piece of work based on meticulous and pains taking field work and embodying truly independent investigation.

I found Selvanayagam's findings highly illuminating.

B. H. Farmer



'Selva was a man of action. In the academic field we worked closely and have vast plans for the future.'

Prof. T. Jeyaratnam