

அறிவியல் கதீர்



1986 / 1987

விஞ்ஞான மன்றம்

கணகரத்தினம் மத்திய மகா வித்தியாலயம்
யாழ்ப்பாணம்.

Notable and Quotable

★ I wonder if we could continue:...
some magnificent myth that would in itself
carry conviction of the whole community
—PLATO

★ Socrates is guilty of corrupting the
minds of the young and of believing in
deities of his own inventions instead of
gods recognized by the state —PLATO

★ I disapprove of what you say, but
I will defend to death your right to say it
—VOLTAIRE

b.
DEPUTY PRINCIPAL
MANAGARATNAM M. M. V.

நினைவுஞ்சலி



அமராச. க. சச்சிதானந்தம் B. Sc. (Cey)
மலர்வு 15-4-43 உதிர்வு 14-11-87

இச்சகம் பேசா இயல்பினேயு! என்றும்

எதற்குமே அஞ்சிடா வீரரோய்!

சிசயங் இல்லா ஊனுடல் வீழ்த்தி

நிரந்தரப் புகழினில் நிலைத்தாய்

சச்சிதானந்தச் சால்பினேயு! எங்கள்

சிறப்பினுக் குரியது சிரிய

நித்தமும் நின்றன் ஆண்மசாந் திக்காய்

நிமலைச் சாஞ்சவிப் போமே

எங்களின் கவ்வி வளர்ந்திடும் நானும்

எற்றநல் வழிகள்கை யான்சடாய்

தங்கமார் குணத்துச் சச்சிதானந்த

சகத்தினில் உனைமற வோம் நாம்

துங்கமார் உளத்துச் சுட்ரென் நின்றுய்

ஆயனே! உன்பகழ் வாழ்க

எங்களின் வணக்கம் ஏற்றுவான் நின்றே

இதயது சிகாதரு வாடே!

நோல்மாவை



பெரும் பிரதமன் கால சமயத்தின் பார்வை

நோல்மாவை நோல்மாவை

அறிவியல் கல்லூரி



1986\1987

இதழாசிரியர்கள்:

செல்வன் : க. புனிதகுமார்

செல்வி : ம. ரஜனி

விஞ்ஞான மன்றம்

நெகரத்தினம் மத்திய மகா வித்தியாலயம்

யாழ்ப்பாணம்.

நடைக் க்யாபிலியூ செயற்குழு

காப்பாளர்:	திரு. மு. இராமலிங்கம், அதிபர்
பொறுப்பாசிரியர்:	திரு. க. சுச்சிதானந்தன்
தலைவர்:	செல்வன். மு. நமசிவாயம்
செயலாளர்	செல்வி. நா. ஜீவலதா
உப. செயலாளர்	செல்வன். கே. ஜெயகுமார்
பொருளாளர்	செல்வன். க. சுரேந்திரன்
உப. பொருளாளர்	செல்வி. ச. காந்திமதி
இதற்கு ஆசிரியர்	செல்வி. ம. ரஜனி
	செல்வன். க. புனிதகுமார்

நடைக் க்யாபிலியூ

நடைக் க்யாபிலியூ கூடுதல்பார்க்கல்

நிலத்துறை முனிசிபல் குழுமம்

நடைக் க்யாபிலியூ

நடைக் க்யாபிலியூ கூடுதல்பார்க்கல் நிலத்துறை முனிசிபல் குழுமம்

நடைக் க்யாபிலியூ

சமர்ப்பணம்

இலங்கை பொதிகூத்தின் தந்தையாகவும் இன்று ஸ்ரீ ஒன்பது பல்கலைக் கழகங்களின் பொதியத்துறைப் பேராசிரியர்களுக்கும் பேராசானாகவும் தனிப் பெரும் விஞ்ஞானியாகவும் கல்வியியல் வித்பண்ணராகவும் விளங்கி அன்றையில் அமர்ராடிய

பேராசிரியர் ஆ. வி. மயில்வாகனம்

அவர்களுக்கு

இம்மலரைப் பக்தியுடன்

சமர்ப்பணம் செய்கிறோம்.



"One wonders whether if Mailvaganam had not departed on his holiday, he, together with Blackett would have been a Nobel Laureate for the discovery of positron."

Prof. Osmund Jayaratne

ଶାନ୍ତିବୀରପଦ

କାଳେ ଯା କି ମହାନାନ୍ଦରୁକୁ ପରିଷ୍କାରିବାପଠ କାହାରି
ରୂପରେ ପରିଷ୍କାରିବାକିମାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଯାହା କାହାରେ ମିଳି କି କି କି କି କି କି

ଶାନ୍ତିବୀରପଦ

କାଳେ ଯା କି ମହାନାନ୍ଦରୁକୁ

କାଳେ ଯା କି ମହାନାନ୍ଦରୁକୁ



କାଳେ ଯା କି ମହାନାନ୍ଦରୁକୁ କାଳେ ଯା କି ମହାନାନ୍ଦରୁକୁ
କାଳେ ଯା କି ମହାନାନ୍ଦରୁକୁ କାଳେ ଯା କି ମହାନାନ୍ଦରୁକୁ



வட மாநில

க.ல் வி ப்பணி ப்பாஸ்

ஜனப் M. M. மன்னுர்

அவர்களின்

ஆச்யமை

மனித சமுதாய மேன்மைக்குப் பல்லாற்றுலும் வளமுட்டு
வது விஞ்ஞானக் கல்வி.

இன்று இக்கற்றல் வழிகள் மக்களின் வாழ்வுடன் தொடர்புற்று விளங்குவதால், விஞ்ஞானக் கல்விக்கு நலீன உலகு முக்கியத்துவம் அளிப்பதில் வியப்பேதுமில்லை. இயற்கை நிகழ்வுகளின் உண்மைகளைப் புகட்டும் அறவியல், மாணவர் உலகை ஆரப்பக்கல்வியான்களிலிருந்து ஆராய்வு நிலைவரை விஞ்ஞான நோக்குடன் வளர்த்துச் செல்கிறது.

இப்பயனுள்ள கல்விப்பாளையில் “அறிவியல் கதிர்” தருமதகவல்கள் மாணவர்களின் வகுப்பறைக் கற்றலுக்கு மிகுந்த உற்சாகத்தையும், நன்மைத்துரும் விஞ்ஞானக் கல்வியால் ஊக்கத்தையும் வழங்கும் என்பது துணிவு

யாழ் “னாரத்தினம் மத்திய மாநா வித்தியாலய விஞ்ஞானம் நத்தின் இப்பெரும்யறசி பாராட்டுக்குரியது. ‘அறிவியல் கதிர்’ இடையருத் அறிவொளிப்பறப்பி, மாறிவரும் கல்விச்சிந்தணைகளுக்கேற்றவாறு மாணவ சமுதாயத்துக்கு வழிகாட்டும் வலுவுள்ள உசாத்துணச் சுதாஞ்சாக மலர எனது நல்லாசிகள் உரித்தானுக.

வாய்மை வாய்

குறிப்புகளைப் படித்துத் தொடர்ந்து

அநிபரிள் ஆசியுரை

முறை

இன்றைய சூழ்நிலையிலும் எமது கல்லூரி விஞ்ஞான மன்ற மாணவர்கள் ஆண்டு தோறும் வெளியிடும் “அறிவியற் கதிர்” எனும் விஞ்ஞான சஞ்சிகையை வெளியிடுவதையிட்டு மிக மகிழ்ச்சியடைகிறேன். இம் மவருக்கு ஆசிருவதில் பெருமையும் அடைகிறேன். சகல துறைகளிலும் உள்ள மாணவர்கள் தத்தம் ஆற்றிலே வெளிப்படுத்த இத்தகைய வெளியிடுகள் நல்ல வாய்ப்பினை நல்குவனவாரும்.

இப்போது எமது கல்லூரியில் வெளிவரும் ‘அறிவியற் கதிர்’ எனும் விஞ்ஞான சஞ்சிகை, வணிக ஜோதி எனும் வணிக சஞ்சிகை ஆகியவற்றுடன் கல்லூரி சஞ்சிகையும் அடுத்த மாதம் வெளிவரவுள்ளது. என்பதை அறியத் தருவதுடன் இம்மலர்களில் ஆக்கத்தில் ஈடுபடும் மாணவர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் ஒறிப்பாக ‘அறிவியற் கதிர்’ வெளியிட்டு முயற்சியில் முன்னின்று உழைத்தோர்க்கும் எனது மனமர்ந்த வாழ்த்துக்கொண்டும் பாராட்டுக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மு. இராமலிங்கம்

ஆந்திரம்

திரு. க. செல்லத்துவரை
வட்டாரக் கல்வி அதிகாரி (வினாக்கள்)

களகரத்தினம் மத்திய மகா வித்தியாலய வினாக்கள் மன்றம் தொடர்ச்சியாக “அறிவியற்கள்” என்னும் வினாக்களை ஒக்கங்களை வெளியிடுவதையிட்டு மதிழ்ச்சியங்கடந்துள்ளேன். நமியில் வினாக்கள் வெளியிடுகள் மிகமிக அரிகாக உள்ள இந்திலையில், வினாக்களை உலகில், இளைசமுதாயம் ஆழமாக நமது பாதங்களைப்பதிப்பதற்கு இத்தகைய செயற்பாடுகள் மிக அத்தியாவசியம் என்பதை எவரும் மறுக்கமுடியாது. முக்கியமாக “அறிவியற்கள்” போன்ற ஆக்கங்களே மாணவரின் நித்தனையை ஓண்டிவிடும் திறவுகோல்களாக விளங்குகின்றன.

இப்பாடகாலை அதிபரும், ஆசிரியர்களும், “அறிவியற் கதிரின் சிறப்பிற்கு உறுதுணையாகவும், ஆலோசகர்களாகவும் இருந்தார்கள் என்பது மட்டுமல்ல, இத்தகைய வெளியிடுகளுக்கே முன்னேடுகளாக, பாராட்டுக்குறியவர்களாகிறார்கள் அவர்கள் மாணவரின் வினாக்களைக் கல்வித்தரத்தை உயர்த்த வார்கள் என்பது தின்னாம். மேலும் வினாக்களைமன்ற செயற்கு முன் விற்கும் உறுப்பினர்களுக்கும் எனது பாராட்டுகளை தெரிவிக்கின்றேன்.

இன்னால்களின் முன்னும் தளர்வடையாத மாணவர்களின் ஊக்கமும், ஆக்கங்களும் சிந்தனைகளும் தொடர்ந்தும் வளர்வதற்கு என்றால்லாதிக்கு என்றும் உரித்தாக்கட்டும்.

கல்வித் தினைக்களம்
மாழ்ப்பாணம்

24-7-87

ජ්‍යෙෂ්ඨ තොරතුරු

திரு. ச. சிவநாயகப் பட்டாரச் கல்வி

யா-கணகரத்தினம் மத்திய மகா வித்தியாலை விஞ்ஞான மாணவர் மற்றத்தின் வெளியீடான அறிவியல் கதிருக்கு ஆசியுரை வளங்குவதில் மட்டுற்ற மகிழ்ச்சியடைகிறேன். அறி வர்ணிபரப்புவதின் முதன்மை பெற்று விளங்கும் இக்கள் ஹரியில் விஞ்ஞான மாணவர் மத்தியில் அறிவெளிப் பரப்பும் அறிவியல் கதிர் தட்டார்ந்து வெளிவருவது கல்லூரியின் உயர்ச்சியைக் காட்டுகிறது. அதிபரின் உயரை சிந்தனையாலும் ஆசிரியர்களின் ஊக்கத்தினாலும், மாணவர்களின் முயற்சியினாலும் வெளிவரும் இக்கதிர் தட்டார்ந்தும் வெளிவந்து மாணவர் மத்தியில் விஞ்ஞான ஒளிபரப்ப எல்லாம் வாய்வு இல்லைவன் அருள் பாலிப்பாராக.

ஆச்ச செய்தி

திருமதி கி. பாலகப்பிரமணியம்
உப. அதியர்

கவுகரத்தினம் மத்திய மகாவித்தியாலய இவ்வாண்டு விஞ்ஞான மன்றத்தினால் வெளியிடப்படும் அறிவியல் கலீருக்கு ஆசிச் செய்தி கூறுவதில் மிகவும் மிகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

இன்றைய கால கட்டத்தில் பல பிரச்சனைகள் மத்தியிலும் இம்மலரை வெளியிட முன்வந்த விஞ்ஞான மன்ற மாணவர்களை வாழ்த்துகிறேன்.

மாணவர் விஞ்ஞான மன்றத்தைப் பயன்படுத்தி விஞ்ஞான அறிவு, ஆராய்ந்து அறியும் திறன், சிந்திக்கும் திறன், ஏழுத்தாற்றல் ஆகியவற்றை வெளிக் கொணர்வதைப் பாராட்டுகிறேன்.

லகுங்காலத்தில் இன்னும் சிறந்த புதிய விஞ்ஞான ஆராய்ச் சிக்கைத் தாங்கி வெளிவர வேண்டும் என்று வாழ்த்துகிறேன் அறிவியல் குதிரை தொடர்ந்து மற்ற எனது நல்லாகிகள்.

சக்தி துணை

வாழ்ந்ததுணை.

திரு. க. சக்திதானந்தன்

பொறுப்புகளினர்.

“மது கன்றுவரி விஞ்ஞான மாணவ மன்றத்தினரின் படைப்பாகிய “அறிவியல் கதிர்” குக்கு வாழ்ந்ததுரை அனிப்பதில் என்னற்ற மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

இவ்விதமுன் கதிர்களுக்கு சக்தி கொடுத்த வீரவூர்யா அர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் ஆகியோருக்கும் ஜட்டச் சத்தி வழங்கிய அதிபர், பெற்றேர்.
பழந்தய மாணவர், நலன் விரும்பிகள்
யாவரும் சிறப்புற ரேஞ்சுக்
வாழ்ந்துகிறேன்,

தொடர்ந்தும் இம்மன்றம் இவ்
அறிவியல் கதிரை வெளியிட்டு
மாணவர் மத்தியில் புகழ்
பெற இளை வரணி
வெண்டிக்
கொள்கிறேன்.

கணக்குத்தினம் மத்திய மகா வித்தியாலயம்,
வாழ்ந்தபாளை.

இதழாசிரியரின் இதயத்திலிருந்து

யாழ். கனகரத்தினம் மத்திய மகா வீத்தியாலயத்தின் விஞ்ஞான மன்றத்தின் ஆண்டிதழான அறிவியற் கழிவை வெளியிஞ்சேட்டு பெறும்போது அடைகிறோம்.

இச் சந்தர்ப்பத்தில் கொழும்புப் பல்கலைக்கழகப் பெளதீகத் துறைப் பேராசிரியராக இருந்து ஓய்வு பெற்று, இவ்வாண்டு அமரத் துவம் அடைந்த பேராசிரியர் ஆ. வி. மயில்வாகனம் அவர்கள் து மறைவு விஞ்ஞான மாணவருக்கு மட்டுமல்லாது தமிழ் உலகு அளைத்துக்குமே ஒரு பேரிழப்பாகும். அன்னூர் பெளதீகத் துறையிலும், விஞ்ஞானப் பாடங்களைத் தமிழில் கற்பித்தவிலும் எடுத்த முயற்சி அன்பபறியது அன்னூரை இழந்த அவரது குமெபத்தினருக்கு எமது ஆழந்த அநுதா பங்களை அளிப்பதோடு, இம்மலரை அன்னூருக்குச் சமர்ப்பித்து ஆறு தல் அடைய முயற்சிக்கிறோம்.

விஞ்ஞான உண்மைகளை ஆராய்ந்து அறிந்து ஆதாரமற்றவற் றைக் கழித்தலும், ஆதாரம் உள்ளவற்றைப் புகுத்தலுமே விஞ்ஞான ஆய்வாளர்களின் நோக்கமாகும். இன்றைய உலகில் மின்னல் வேகத்தில் மாற்றங்கள் இடம்பெறுவதை அறியமுடிகிறது.

நவீன விஞ்ஞான உலகில் கணவிக் கல்விமுறை (Computer-Education) பிரதான இடத்தை வகிக்கின்றது. பல தொழில்துறை வள் கந்தோர்களில் மட்டுமல்லாது, மேல்நாடுகளில் இல்லங் ஸில் கூடக்கணவிகளை உபயோகிக்கின்றார்கள். ஆகவே இன்றைய உலகில் கணவித்துறை - மாணவர் என்று இல்லாது, ஒவ்வொரு மாணவரும் கணவியின் அடிப்படைத் தத்துவங்களையாவது கற்று அறிதல் மிகப் பயனுள்ள பணியாக இருக்கும்.

இம்மலரின் ஆக்கத்திற்கு உதவிசெய்த அனைவருக்கும் எமது நன்றிகள். வருங்காலத்திலும் “அறிவியற் கழீ” பிரகாசிக்க வேடுவேண்டும் என்று ஆண்டவைனப் பிரார்த்திக்கின்றோம்.

வாணக்கம்

இதழாசிரியர்

யா | கனகரத்தினம் மத்திய மகா வித்தியாலயம்

பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்

(1986 | 1987)

செயற்குழு உறுப்பினர்

1986 ம் ஆண்டு மே மாதம் 24 ம் திங்கி நடைபெற்ற பொதுச்சுக்கிள் பின்வருமோர் செயற்குழு உறுப்பினர்களாக நியமனம் செய்யப்பட்டனர்.

- | | | |
|-----|------------|---------------------------------|
| 1. | திரு. | மு. இராமவிங்கம், தலைவர், அதிபர் |
| 2. | கலாத்திதி. | ச. மோகனதாஸ், உப.தலைவர். |
| 3. | திரு. | வ. கந்தையா, உப-தலைவர். |
| 4. | திரு. | ம. கதிர்காமநாதன், தெய்லாளர். |
| 5. | திரு. | பு. குத்தாசன், உப-செயலாளர். |
| 6. | திரு. | மு. விஸ்வநாதன், பொருளாளர். |
| 7. | திரு. | க. வை. தனேஸ்வரன் |
| 8. | திரு. | வே. மகேந்திரன் |
| 9. | திரு. | இ. பாலசுமார் |
| 10. | செல்வி | ச. தில்லையம்பலம். |
| 11. | திரு. | செ. ப. ஜீவானந்தம். |
| 12. | திரு. | வி. எஸ். கனகரத்தினம். |
| 13. | திருமதி. | எம். குணசிங்கம். |
| 14. | செருமகி. | ஜெயமலர் சிறீகாந்தன். |
| 15. | திரு. | என் ராமசேது. |
| 16. | திரு. | பொ. சந்திரவிங்கம். |
| 17. | திரு. | பொ. தர்மேந்திரன் |
| 18. | திரு. | ஆ. குணரத்தினம். |
| 19. | திரு. | ப. நல்லநாதன். |
| 20. | திரு. | வி. பி. ஜயாத்துவர், |
| 21. | திரு. | கே. சண்முகவிஷ்ணு. |

உள்ளூறு

பொருத்தமான தொழில்நுட்பம்
கோள்கள் பற்றி
சூழல் மாசுறலும் சுற்றுடல் பாதுகாப்பும்
விஞ்ஞான விளக்கம்
யிரதான முனிகைகளும் அவற்றின்
உபயோகங்களும்
தாவரவியலில் பொருளாதார நோக்கு
இரசாயனத் தொழில் நுட்பவியல்
சாயம்
வாசகர் கடிதம்

Q. 100 No. 8

మాన్యమాన్యమృదుల వాయస్కలాయి
శింగా నీలం కూరి
ప్రాణాశ్వర శాఖుల బాధ శాంతి
ప్రాణాశ్వర వాయస్కలాయి
శింగా నీలం కూరి
ప్రాణాశ్వర శాఖుల బాధ శాంతి
ప్రాణాశ్వర వాయస్కలాయి
శింగా నీలం కూరి
ప్రాణాశ్వర శాఖుల బాధ శాంతి
ప్రాణాశ్వర వాయస్కలాయి
శింగా నీలం కూరి
ప్రాణాశ్వర శాఖుల బాధ శాంతి
ప్రాణాశ్వర వాయస్కలాయి
శింగా నీలం కూరి

பொருத்தமான தொழில் நுட்பம்

அறிமுகம்:

அகராதியின்படி “தொழில்தறை பற்றிய ஒழுங்கு படுத்தப்பட்ட அறிவே கொழில் நுட்பம்” எனப்படும். Technology என்ற ஆங்கில சொல்லானது, Techna” என்ற கிரேக்க சொல்லில் இருந்தும் ‘Logic’ என்ற கிரேக்க சொல்லில் இருந்தும் பெறப்பட்டது. “Techna” ‘Logic’ என்ற கிரேக்க சொல்லில் இருந்தும் பெறப்பட்டது. “Techna” என்பதற்கு அறிவு என்பதற்கு செய்முறை என்ற காலத்தும் ‘Logic’ என்பதற்கு அறிவு என்ற கருத்துத்துட்டும் உடையன. மனித, மிருக நடத்தைகளை ஓவிதமாக பிரிச்கலாம்.

1. **instinctive behavior** இது தானுகவே தொழிற்படும். சாப்பிடுவது, நித்திரை கொள்வது பேன்றவற்றைக் குறிக்கலாம். விளங்கினத்தின் நடத்தைகளின் பெரும் பகுதி இந்த Instinctive behavior ஆகும்.
2. **Learning** கற்றல் முறை:- இந்நடத்தை. கற்றபின்புதான் தொழிற்பட முடியும். நடத்தல், ஒடுதல், கூத்ததல் போன்ற வற்றை உதாரணமாகக் கொள்ளலாம். இந்நடத்தை அனுபவரீதியாகவும், பயிரசியின் மூலமாகவும் தொழிற்படும்.
3. **Problem Solving** பிரச்சினையைத் தீர்ப்பகு; சில பிரச்சினைகளை இவ்வாருள பிரச்சினைகளை கவுப்பாக்குவதற்கு வேண்டிய கருவிகளை உண்டாக்கியின் தான் பிரச்சினைகள் தீர்க்கப் பட்டது. வேட்டைக் கும்’ உணவு சேகரிப்பதற்கும், உடை, உறைவிடங்களை உண்டாக்கு வதற்கும் பல கருவிகள் கண்டு பிடிக்கப்பட்டன. இவ்வாருள மனிதன் தனது தேவைகட்டு பல கருவிகளைக் கண்டு பிடித்து அதன் மூலம் பிரச்சனைகளைத் தீர்த்த முறைகளே தொழில் நுட்பம் எனப்படும்.

2. மேலுத் தேய தொழில் நுட்பம்:

மேலுத்தேய மக்கள் சமூகத்தினிடையே தொழில் நுட்ப வளர்ச்சியைப் பெருமளவில் காணலாம். தொழில் நுட்ப பூர்ட்சி என்று வர்ணிக்கும் அளவிற்கு மேலுத் தேயத்தில் தொழில் நுட்பம் பெருமளவில் வளர்ந்து முன்னேறியுள்ளது. அவற்றைச் சுருங்கக் கூரின் பின் வரும் வசனங்களில் குறிக்கலாம்.

- 1) கணித, விஞ்ஞான தொழில் நுட்ப வளர்ச்சையும், முறைகளையும் எந்த ஒரு பிரச்சனையும் தீர்பதற்கு பிரயோகிக்கலாம். இவ்வாரூப்பிரயோகித்து வரலாறு, இலக்கியம், மொழி, சமயம், சமூகவியல் போன்ற கல்வித்துறைகளில் பெருமளவு முன்னேற்றுத்தைக் காண முடிந்தது.
- 2) பொரும்பான்மையான மனித உழைப்பை இயந்திரங்களையும், காணியங்கிப் பொறிகளையும் கொண்டு செய்விக்கலாம்.
- 3) செய்திகள், கருத்துக்கள், பொழுதுபோக்கு நிகழ்ச்சிகள், பிரசாரங்கள், கல்வி, வீளம்பரச் செய்திகள் யாவும் வாலை தொலைப்பசி போன்ற பரவல் சாதனங்களால் வீடுகளில் எந்த நேரத்திலும் பரிமிதிக்கொள்ளலாம்.
- 4) பிரயாணம், தொலைத்தொடர்பு முதலிய துறைகளின் நவீன முறைகளால் உலகெங்கும் நெருங்கிய உறவு முறையை ஏற்படுத்தலாம். ஆகவே Technology என்ற சொல்லிற்கு செய்முறை அதாவது தொழில் பற்றிய அறிவு எப்பது கருத்தாகும்.
- 5) . Icr என்ற குறையில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றங்களின் காரணமாக பலவித தகவல்களைச் சேகரித்து ஒழுங்குபடுத்தி, தயாரித்து வேண்டியோருக்குச் சேர்ப்பிப்பது மிக மிக இலகுவாகலாம்.

3. மேலெத் தேய தொழில் நுட்பத்தின் வளர்ச்சி:

மேலெத் தேய தொழில் நுட்ப மாற்றத்தை அளவிலும், தரத்திலும் ஒப்பிட்டுக் கணிக்கலாம். தொழில் நுட்ப மாற்றத்தின் அளவை நோக்கும் போது நிச்சயமாகப் பொருமளவில் முன்னேறியிருப்பதைக் காணலாம். Technology என்ற சொல்லை 1615 - ம். ஆண்டிலும் Scientist என்ற சொல்லை 1840 - ம் ஆண்டிலும் பழக்கப் படுத்தப்பட்டன. சென்ற மூன்று நூற்றுண்டு காலத்தில் தொழில் நுட்பமானது ஒவ்வொரு 10 வருடங்களிலும் இரட்டிப்பாக வளர்ச்சியடைந்து வந்தன. இவ் வளர்ச்சியை Exponential rate of growth எனக் கூற படும். இது Leaness rate growth லிட மிகவும் மேதவாகத் தொடங்கி கெதியாக வளரும் இந்த தொழில் நுட்ப வளர்ச்சி இதே exponential rate growth அளவில் தொடருமேயானால் அதிக காலத்திற்கு நீடிக்க முடியாது. ஏற்கனவே இவ் வளர்ச்சியின் வீதம் குறைவடைவதை அவத்தனிக்க முடிகிறது. நிலக்கரி, என்ஜினீரேஞ்சர் போன்ற வளங்கள் அதிக காலத்திற்கு நிலைக்க மாட்டாது. தொழில் வளர்ச்சியால் ஏற்பட்ட பவன்களும், வேலை வாய்ப்புக்களும் ஒரேயளவில் வழங்கப்படவில்லை சல்வந்தர்களுக்கும், ஏழைகளுக்கும் இடையேயுள்ள இடைவெளி இந்த

exponential rate of growth லேயே வளர்ச்சியடைந்து கொண்டு போகிறது. இக்காரணங்களினால் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சியைக் கட்டுப்படுத்த வேண்டியுள்ளது.

தொழில் நுட்ப வளர்ச்சியின் தரத்தை நோக்கும்போது இதை விளங்கிக்கொள்வதோ, அளவிடுவதோ மிகவும் எளிதான் காரியமல்ல. தொழில் நுட்ப வளர்ச்சியால் அதிக உணவு, சிறந்த சுகாதாரமும் விரைவான தொடர்புச் சாதனங்கள் பெறுப்பட்டாலும், மனிதனது வாழ்க்கைத் தரத்தை நோக்கும்போது மகிழ்ச்சி அதிகரித்துள்ளதாக கூற முடியாது. தொழில் நுட்ப வளர்ச்சியால் இபற்றை வளங்கள் குன்றுவதையும், நகரங்களில் சகிக்க முடியாத சேரிப்பதுகள் உண்டாகுவதையும், அலுப்புத்தன்மை கோண்றக் கூடிய தொழிலங்கள் உருவாவதையும் அவதானிக்க முடிகிறது. இவையும் கற்காலமேல்லத் தேய நாடுகளின் ஒரு பகுதியாகும்.

1. தொழில் நுட்பத் தெரிவு:

ஒரு தொழிற்சாலையை பாரிய அளவில் அமைத்துப் பொருட்கள் அதிக எண்ணிக்கையில் உற்பத்தி செய்து கூடிய லாபத்தையும், நன்மையையும் மேல் நாடுகளில் பெறுகின்றார்கள் ஆனால், அதே முறை களை எங்கள் நாட்டில் பல உதவித் திட்டங்கள் மூலம் புகுத்தியபொழுது எதிர்பார்த்த பலன் கிடைக்காததுடன் மேலும் பல தொல்லைகளுக்குள் அகப்படவேண்டியதாயிற்று இதனால் பல திட்ட வல்லுணர்களும் பொருளாதார நிபுணர்களும் மேலெந்துத் தொழில் நுட்பங்களைப் பெரிய அளவில் புகுத்துவதில் தயக்கம் காட்டத் தொடங்கினர்.

தயக்கத்தின் காரணங்கள் பின்வருமாறு:

பொருளாதார ரீதியில்:-

- (அ) எங்களுடைய குறைந்த வருமானத்தை ஒப்பிடவே முடியாத அளவு செலவுத் தன்மை கொண்டது.
- (ஆ) மிகவும் குறைந்த வேலைவாய்ப்பை உண்டாக்குகின்றன.
- (இ) தேவையற்ற கூடிய அளவில் பொருட்களை உண்டாக்குகின்றன.
- (ஈ) ஒரு தொழிலாளியை வேலையில் ஈடுபடுத்துவதற்கு வேண்டிய மூல தனத்தின் அளவு அதிகமாக இருக்கிறது.
- (ஊ) இத்தொழில்களுக்கு வேண்டிய சூழ்நிலையை அமைப்பதற்கு அதிக செலவு, அதிக நேரமும் தேவைப்படுகிறது.
- (எ) சமாளிக்க முடியாத வேகத்தில் நகர்ப்புறங்களை உண்டாக்குகின்றன

சமூக ரீதியில்:

- (அ) அவை சமூகக்கட்டுப்பாடுகளைச் சுடுதியாகக் கூலைக்கின்றன.
- (ஆ) எங்களது பாரம்பரிய தொழில்நுட்பத்திற்கென வலுவிளக்கப்பண்ணுசிறந்து.
- (இ) செல்வந்தருக்கும், வறியவருக்கும் இடையேயுள்ள இடைவெளி யைக் கூட்டுகின்றது.
- (ஈ) குழ்நிலைக்கு மீறிய உயர்ரகப் பொருட்களை உண்டாக்கிப் பாவ ஈயச்சார்ச்சைச் குழ்நிலையில் இருந்து பிரப்பது. மேலும் பேலி நாட்டுத் தொழில் நுட்பங்களையும், சமூக அப்படி முறைகளையும் புகுத்துவதால் மாத்திரம் எந்த ஒரு நாடும் முன்னேற்றமடைந்ததாக நாங்கள் சரித்திரத்தில் காணமுடியாது எமது நாடு யின்னேற வேண்டுமானால், எமது பாரம்பரிய தொழில் நுட்ப வல்லமைக்கட்கு மறவாழ்வு கொடுத்து புதிய குழ்நிலைக்கட்கு வேண்டிய கருவிகளையும், இயந்திரங்களையும் இறக்குமதி செய்யும் பொழுது, எமது முழநிலை, பொரும்பரிய தொழில் நுட்ப தன்மைகளுக்கு ஏற்ற முறையில் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும். இந்த அடிப்படையில் தொன்றியவே தொழில் நுட்பத்துறையாகும். மேல் ரீதியாகப் பார்க்கும்பொழுது ஒரே கருத்துவளதாகத் தென் பட்டாலும், உற்று நோக்கும்போது சில வேறுபாடுகளைக் காணலாம்.

(அ) Low Cost technology:

இது பொருளாதார அடிப்படையைக் கொண்டது. பின்வருமாறு,

மூலதனம்

2. ஒரு தொழிலாளியை வேலையில் கூடுத்துவதற்கு வேண்டிய முழுமூலதனம்

மூலதனத்தின் அளவு

தொழிலாளிகளின் தொகை

வேண்டிய மூலதனத்தின் அளவு:

3. ஒரு தொன் பொருள் உற்பத்திக்கு வேண்டிய மூலதனத்தின் முழு மூலதனம்

அளவு:

முழு உற்பத்தி (தொன்)

கிட. 3 செல்வந்தரும் ஆகத் மறைவாக இருக்கின்ற தொழில் நடை நோக்கும் பொரும்பரிய தொழில்நுட்பத்திற்கென வலுவிளக்கப்பண்ணுப்படி நடைபெறும்.

(ஆ) இடைத்தர தொழில் நுட்பம்:

இது தொழில் நுட்பத்திற்மையை அடிப்படையாகக் கொண்டது. எமது பாரம்பரிய தொழில் நுட்பத்திற்கும், மேல்நாட்டுத் தொழில் நுட்பத்திற்கும் இடையே தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டதே இடைத்தர தொழில் நுட்பம் எனக்கூறலாம்.

(இ) பொருத்தமான தொழில் நுட்பம்:

இது பொருளாதாரத்தையும், தொழில் நுட்பத் திறமையையும் மாத்திரமாக்காது நாட்டின் சூழ்நிலையையும் சமூக ஒழுங்கு முறை களையும் அடிப்படையாகக் கொண்டது.

(ஈ) மாற்றுத் தொழில் நுட்பம்:

இது மேலைத் தேசங்களில் இயற்கைச் சூழ்நிலையை அடிப்படையாகக் கொண்டது. பிரபஞ்சம் தானே இயங்குவதற்கு அநுகூலமான முறைகளைக் கொண்டதுமான தொழில் நுட்பத் துறையினை மாற்றுத் தொழில் நுட்பம் எனக் கூறலாம்.

(உ) கிராமிய தொழில் நுட்பம்:

இது கிராமிய மக்களின் அடிப்படைத் தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதற்கு உடனார் வளங்களை பயன்படுத்துகின்ற சிறிய அளவிலான தொழில் நுட்பத்துறையாகும்.

5. Transfer of Technology:

தொழில் நுட்பத்துறையில் உள்ள இயந்திரங்கள், தொழிற்சாலைகள் போன்றவற்றையும், கட்டிடங்கள், தெருக்கள், விபாணநிலையங்கள், போன்றவற்றையும் தொழில் நுட்பத் துறையின் ஒரு பகுத்தையே குறக்கும். இவற்றைத் தொழில் நுட்பத் துறைக்கான Hardware எனக் கூறலாம்.

தொழில் நுட்பத்திற்கு இன்னுமொரு பக்கம் இருக்கிறது. அவையாவன: அறிவு, அநுபவம், கவனி முறை, விஞ்ஞான ஆய்வுமுறை வங்க முறை, கூட்டுறவு முறை, கம் னி முறை, செய்திகளை பரவலாக்கும் முறை இவைகள் எல்லாவற்றையும் நாங்கள் Software எனக் கூறலாம்.

எங்களிற் பலருக்கு இந்த இரண்டாவது முறையான Software துறைகளிற் அதிக அறிவும், பயிற்சியும் இருந்தாலும் இவற்றை மது நாளாந்த வாழ்க்கையில் உபயோகிக்கக் கூடிய அளவிற்கு பரிச்சியமோ பழக்கமோ இல்லை, பொது மக்களை எடுத்துக் கொண்டால் இந்த இரண்டாவது துறை^{கி} பீட்சியம் துப்பரவாக இல்லை என்றே கூறலாம்.

இந்த இரண்டாவது வகையான **Soft ware** எங்கள் நாடுகளில் ஐஃ னும் சரியாகப் புகுத்தப்படவில்லை. **Hard ware** ஜப் புகுத்தும் பொழுது எங்களது பரம்பரைச் சமூக வழக்கங்களை அதிகம் கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய அவசியமில்லை. இதனால் இவற்றைப் பொப்பி பண்ணிப் புகுத்துவது எளிதான் காரியமாகும். ஆனால் **Soft ware** ஜப் புகுத்தும் பொழுது மக்களுடைய பரம்பரையானது சமூகப் பழக்க வழக்கங்களையும், சூழ்நிலைகளையும் கருதாமல் கொப்பி பண்ணிப் புகுத்த முடியாது. அவற்றைப் புகுத்தும் பொழுது எங்களது பழக்க வழக்கங்களுக்கு ஒழுக்கூடிய விதத்தில் மாற்றங்கள் செய்து தான் புகுத்த வேண்டும் அப்படிப் புகுத்தினாலும் அவை எங்களது சமூகத்தில் நடைமுறைக்கத் வருவதற்கு எவ்வளவோ காலம் எடுக்கும். சில **Soft ware** ஜப் புகுத்த வேண்டுமோயானால் எங்களது பழக்க வழக்கங்களையும் மாற்ற மேண்டும் இவையெல்லாம் எவ்வளவு தூரம் சரிவரும் என்று முன் கூட்டியே கூறுவது எளிதான் காரியமல்ல

உதாரணங்கள்:

(1) விவசாய சேவை:

இம்முறை அமெரிக்காவிலும் ஐரோப்பிய நாடுகளிலும் தொடங்கப்பட்டு, மிகவும் சிக்கணமாகவும், விரைவாகவும் விவசாயக்கொழில் நுட்பங்களை மக்களிடையே பரப்புவதற்கு உதவின். இம் முறையால் காலநிலைக்கேற்ற பயிர்கள், வருமான உச்ச வரம்பை அடைவதற்கேற்ற பயிர்கள், அதிக விளைச்சீலைக் குறைந்த காலத்தில் தரக்கூடிய பயிர்கள் விதைகளிலேற்பட்ட முன்னேற்றம் ஆகியன மக்களிடையே பரப்பப்பட்டன. மக்களும் இந்தச் சேவை இலாகாவை நன்கு பயன்படுத்தினர். இம்முறை அவர்களுக்கிடையே உருவாகி அவர்களுக்கே மிகக் காலமையியும் கொடுத்தது. இம்முறை எங்கள் நாட்டிலேயும் புகுத்தப்பட்டு அரசாங்க திணைகளத்தினால் அமுலாக்கப்பட்டது இதனால் எவ்வளவு தூரம் நன்மைகளை அடைந்தோம்? இம்முறையை செயல்படுத்துவதற்கு வேண்டிய செலவையும், அதனால் அடைந்த நன்மைகளையும் மேலை நாடுகளுடன் ஒப்பிட்டால் எங்களது நாட்டில் செலவு அதிகம் என்றே கூறலாம்.

(2) கல்வி முறை:

எங்களுடைய நாட்டு வருமானத்துடன் ஒப்பிடும் பொழுது எமது கல்விச் செலவு அதிகம் என்றே கூறலாம். இவ்வளவு அதிகச் செலவுடன் படித்தவர்களால் எங்களது நாட்டு வழக்கை முன்னேற்றத்தற்கும் தொழில் வளத்திற்கும் எவ்வளவு நன்மை தூரம் ப்பட்டது செலவிட்ட தொகையும் ஏற்பட்ட நன்மைகளையும் ஒப்பிட்டு நோக்கினால் துதன பலாபனை தெரியவரும். மேலை நாடுகளில் கல்வி

முறைக்குச் செல்லும் பணத்தை நாட்டு வளத்திற்கும் தொழி வளர்ச்கிக்கு, ஒரு முதல்டாக்க் கருதுகிறார்கள் நாங்கள் அப்படிக் கூறுகிறோமா? அப்படிக் கணக்குப் பார்க்கின்றோமா?

மேலும் மேலும் படிக்கின்றவர்கள் சமூகத்திலிருந்து பிரிக்கப்பட்டு ஒதுக்கப்படுகின்றனர்கள். குறிப்பாக யாழிப்பாணத்தில் இதனை அவர்களைக் காம் படித்தால் யாழிப்பாணத்தில் நீரு வெளியே போகவேண்டும். விடுமுறைச்சுருக்கு மாத்திரம் யாழிப்பாணம் செல்லும்போது ஏற்படும் அனுபவங்கள் பெரும்பாலும் செயற்கையாகவே இருக்கின்றன. நாங்கள் அழகு சீர்த்திருத்தங்களைப்பற்றி என்னும் ஏராழுது ஏழ்து சிறுவர்களை ஏற்பட்ட அனுபவங்களையே அடிப்படையாக வைத்து எண்ணுகிறேன். எமது மேற்படிப்படிகளை துணையாகக் கொண்டு ஆராய்ந்து கருத்திற்கரெ கொல்வதற்குச் சந்தர்ப்பங்கள் ஏற்படுவதினில் நாங்களும் அதற்கு முயற்சி செய்வதுமல்லை. பின்னர் இனப்பாறி ஒய்வெடுக்கும் பொழுது, சமய வளர்ச்சிக்கும் மற்றும் பொழுது போக்கும் நிகழ்ச்சிகளில் மாத்திரம் பஞ்சுபற்றுகிறோம்.

மற்ற நாடுகளிலே இருப்பது போல யாழிப்பாணத்திலே எத்தனை Learner Societies/Professional Institutions தொழில் நுட்பக் கலை பொருளாதாரத்துறை, வியாபாரத்துறை போன்ற வற்றில் இருக்கின்றன என்பதைப் பார்த்தால் நன்கு விளக்கும்.

(3) வைத்தியசாலைகள்:

மேலே நாட்டு முறையை அப்படியே கொப்பி பண்ணப்பட்டு, புதுத்தப்பட்ட வைத்தியசாலைகளின் பலாபவன்களை (pc formance) பின் வருப் புதுக்கொண்டு கணக்கு வேண்டும்.

- (அ) மக்களுடைய சராசரி வருமானம்.
- (ஆ) வைத்தியசாலையில் ஏற்படும் செலவு.
- (இ) நன்மயமடைந்த மக்களின் மதானம்.
- (ஈ) அடைந்த சுகாதார முனைந்றங்கள்.

யேலே குறிப்பிட்ட கல்வி முறை மாதிரி வைத்தியத்துறையிலும் எமது நடவடிக்கைகளின் செலவு எம்மால் தாங்கள் கூடிய அளவிலும் அதிகம் என்றே கூறலாம்.

இங்கேரு விதத்தில் பார்த்தால் செலவைச் சுருக்கி அதுச் சுகாதாரத்தை அலை வதற்கு வேறு வழிகளே இல்லையா.

6. பொருத்தமான தொழில் நுட்பங்களை செயற் படுத்தும் முறை:

இந்த soft ware எனக்குறப்படும் தொழில் நுட்பங்களை ஆராய்ந்து அவற்றைப் புதுத்துவதனால் எமது சமுதாயத்தில் ஏற்படும் விளைவுகள், மாறுதல்கள் பற்றி அறிய வேண்டும் புதுத்தப்பட்ட தொழில் நுட்பங்களினால் ஏற்படும் நன்மைகளைவிட திமைகளே அதிக பாக இருப்பின், தொழில் நுட்பத்தில் மாற்றம் செய்ய வேண்டுமா அல்லது எமது சமுதாயப் பழக்க வழக்கங்களில் மாற்றம் செய்ய வேண்டுமா என்பது பற்றி ஆராய்ந்து அறிய வேண்டும். எது சுலபமாக முடியக்கூடிய காரியம். எவ்வள சிக்கமான வழிகள் என்பன பற்றி ஆராப்பிவண்டியது மிகவும் அவசியமான காரியமாதா ஆகும் முறைகளை கொண்டு தேர்ந்தெடுக்கும் தொழில் நுட்பங்கள் எமது தாட்டுக்கு நீண்டகால நோக்கில் அதிக நன்மையை தரும்.

இந்த soft ware தொழில் நுட்பங்களைப் புதுத்துவதனால் ஏற்படும் நன்மைகளையும் சமுதாய மாற்றங்களையும் அன்று அறிந்து கொள்வது மிகவும் சிரமமான காரியமாகும். இந்த நன்மைகள் நாட்டு மக்களிடையே பரப்பப்போயோ அல்லது மக்கள் சுலபமாகக் காணக் கூடிய தன்மைகளையோ கொண்டவையால்ல. இதனால் தற்பொதும் ஜனநாயக முறையில் இந்த soft ware தொழில் நுட்பங்கள் அவ் ஆட்சியாளர்களையோ. தட்டவல்லுநர்களையோ கவர முடியாது. மேலும் விளைவுகள் ஏற்படுத்துவதற்கு அதக் காலம் எடுக்கும், ஆகையால் இந்த soft ware எனக் கூறப்படும் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சிக்கு அறி முகப்படுத்தப்படும் நோக்கத்திற்கு ஒற்று நிறுவனம் பொருத்தமான தொழில் நுட்பச் சேவைகள், ஆய்வு நிறுவனம் போன்ற அமைப்புக்கள் ஈடுபட வேண்டும். மற்றும் இவற்றில் ஊக்கம் காட்டும் தீவிர சிந்தனையாளர்கள், இளைஞர்கள் ஆகியோர் ஈடுபட வேண்டும்.

தந்காலத் தொழில் வளர்ச்சிக்கான வழிமுறைகளுடன் எமது சமூக பழக்க வழக்கங்கள், குழல் சிதோஷணநிலை போன்ற வற்றைத் தொடர்புபடுத்தி ஆராய்ந்து அவற்றை நடைமுறையில் புதுத்தப்படும் பொழுது விளைவுகளைக் கணக்கீட்டுத்து அறிந்து மேலும் வேண்டிய மாற்றங்களைச் செய்யக்கூடிய இயக்கமாக அமைய வேண்டும்.

இவ்வர்த்து அமைப்புகள் அடிப்படை ஆராச்சிகளில் அதிகம் கட்டுவேண்டிய அவசியமில்லை. ஏற்கனவே, பற்நாடுகளிலும் எது நாட்டிலும் ஆராய்ந்து கண்டமுடிவுகளையும் சமூக புள்ளி விபரங்களையும் Social (Statistics) தோஷண புள்ளி விபரங்களையும் கேள்வித்துப் புதியமுறைகளை ஒழுங்கு படுத்தி வேண்டியவர்களுக்கு கொடுக்க வேண்டும். புதிய தொழில் நுட்பங்களைக் கையாளுபவர்களுக்கு வேண்டிய

தொழில் நுட்பக் குறிப்புக்களைக் கொடுத்துதலி அவர்களிடமிருந்து சில குறிப்புக்களையும், வளர்ச்சியையும் பெற்று அதன் பலாபலன்களை ஆராய்ந்து வெளியிடவேண்டும். பிற அமைப்புக்களுடனும், பல்கலைக் கழகங்களுடனும் தொடர்பு கொண்டு இயங்க வேண்டும்.

தொழில் நுட்ப வளர்ச்சிக்கு வேண்டிய குழநிலையை உருவாக்குவதற்கான முன் மாதிரிகள் :-

எமது மாநிலத்தில் தொழில் நுட்பத்துறையின் Soft ware பகுதியை உருவாக்குவதற்கு வேண்டிய அமைப்புக்கட்டு வேண்டிய சில உதாரணங்கள் கீழேதரப்படுகின்றன : இது முழுமையான ஒரு அட்டவணை அல்ல. மேலும், இவற்றுட் சில ஏற்கனவே அமைக்கப்பட்டு மிருக்கலாம்.

அ. பொது நோக்குள்ள அங்கங்கள்:-

- 1) உயிர் வாயுக் கழகம்.
- 2) காற்றூடி இயந்திரத்திற்கான சங்கம்.
- 3) சூரிய சக்திப் பாலிப்புக் கழகம்.
- 4) ferro Cement institute
- 5) Institute for organic Farming.
- 6) விஞ்ஞான வளர்ச்சிக் கழகம்.
- 7) கலவி வளர்ச்சிக் கழகம்.
- 8) போக்கு வரத்து ஆராச்சிக் கழகம்.
- 9) உணவுன் ஊட்டச் சத்துக்கான கழகம். (Nutrition Institute)
- 10) ஆரார் அராச்சிக் கழகம்.
- 11) நோய்த் தடுப்பு ஆராச்சிக் கழகம்.
- 12) இயற்கை வைத்திய ஆராச்சிக் கழகம்.
- 13) பாவனையாளர் பாதுகாப்புக் -கழகம்.
- 14) பனைவள அபிவிருத்திச் சபை.
- 15) பெண்களுக்கான தொழில் நுட்ப அபிவிருத்திச் சங்கம்.

ஆ. ஆதாயமற்ற அதிக மூலதனத்தைக் கொண்ட அமைப்புக்கள்:-

- 1) தொழில் நுட்ப நூலகம்.
- 2) தொழில் நுட்ப வெளியீடுகள்.
- 3) Bureau of Industries standards.
- 4) உள்ளுர்த தயாரிப்புக் கண்காட்சி நிலையம்.
- 5) விஞ்ஞான நூதனசாலை

இ. ஆதாயமுள்ள தொழில்நுட்புகள்:-

- 1) உணவிற்கும், விவசாயத்திற்குமான இரசாயன ஆய்வு கூடங்கள்.
- 2) பல்வேறு தொழில்களுக்கான தொழில் நுட்பப் பாடசலைகள்.
- 3) அந்திய மொழிகளைக்கற்பிக்கும் நிலையங்கள்.
- 4) முனிகெத் தோட்டங்கள்.
- 5) வர்த்தகச் செய்தி வெளியீடுகள்.

7. அமெரிக்காவின் ஆரம்பகால தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியிலிருந்து விலையினாலேகள்:-

அமெரிக்கா சுதந்திரமடைந்து 25 வகுடங்களாகியும் பல சிறிய பொருட்கள் கூட இங்கிலாந்திலிருந்தே இரக்குமதி செய்யப்பட்டன அவற்றை உள்நாட்டிலேயே உற்பத்தி செய்யப் பெருமயற்சிகள் செய்தும் அதிக முன்னேற்றம் காணமுடியவில்லை.

இதற்கான ஏராண்டுகள்:-

1) இரக்குமதிப் பொருட்கள் விலை குறைவாகவர், மக்களைக்கவரக் கூடிய விதத்திலும் இருந்தன. இரக்குமதித்தீர்வை போன்ற முறைகளாலும் கட்டுப்படுத்த முடியவில்லை.

2) பரம்பரையான தொழில் நுட்பத் துறைகளும் தொழிலாளிவர்க்கமும் பெருமளவில் இந்தக்கவில்லை.

3) மக்களும் தொழில் முன்னேற்றத்தில் அதிக அக்கறை காட்ட வில்லை. மேலும் புதிய நிலங்களைச் சேர்த்து அவற்றை விவசாய வளங்களாக ஆக்குவதிலேயே, ஊக்கமாக இருந்தனர். இந்நேரத்தில் தெய் போலியன் இங்கிலாந்துடன் போர் தொடுக்கத்தன் காரணமாக அமெரிக்காவுக்கும், இங்கிலாந்துக்கும் தம் இடையே நடைபெற்ற கப்பிர் போக்கு வரத்துகள் துண்டிக்கப்பட்டன. இதன் விளைவாகப் பொருட்களை இரக்குமதி செய்வது தடைப்பட்டு அவற்றை உள்நாட்டிலேயே உற்பத்தி செய்ய வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டது. பல்வேறு தொழில் துறைகளும் வேண்டிய அனுபவ முதிர்ச்சி பெற்ற பரம்பரையான தொழிலாளிவாக்கத்தின் பற்றுக்குறையைச் சமரளிப்பதற்குப் பல பாரிய இயந்திரங்கள் கண்டு பிடிக்கப்பட்டு உபயோகப்படுத்தப் பட்டன. சரித்திரதைப்ப் பின் நோக்கிப் பார்க்கும் பொழுது தொழில் வளர்ச்சி ஒரு முழுங்கான முறையைப் பின்பறியது போலத் தென்பட்டாலும், நடைமுறையில் பல திடீர்த் திருப்பங்களின் விளைவாக ஏற்பட்ட மாற்றங்களையே சரித்திரமாகப் பின்னர் பார்க்கிறோம்.

இந்த அமெரிக்கத் தொழில் வளர்ச்சியின் சரித்திரத்திலிருந்து பின்வரும் குறிப்புகளை அவதானிக்கலாம்.

(அ) ஒரு உள்நாட்டின் தொழில் வளர்ச்சிக்கு Free trade அல்லது Open market உதவி செய்ய முடியாது.

(ஆ) சடுகியாக ஒரு நாடு தன்னைத்தானே பார்க்க வேண்டிய பொருளாதார நிலை ஏற்பட்டால் அதைச் சந்தர்ப்பத்திலிருந்து உள்நாட்டுத் தொழில் வளர்ச்சி கடந்திருப்பது என்று நினைவு செய்ய முடியாது.

- (இ) ஒரு இறக்குமதிப் பொருளிற்கு மக்களிடையே உண்மையாகவே தேவைரிருந்தால், அப் பொருள் உள்நாட்டில் உற்யத்தி செய்யும் பொழுது விற்பனையாகும்.
- (ங) பாட்பார்த் தொழிலாளிகளின் பற்றிக்குறையோ அல்லது தொழில் நுட்பத்திற்மைகளின் குறைபாடுகளோ தொழில் வளர்ச்சியைத் தடை செய்ய முடியாது.
- (ஈ) அதிகமான தொழில்கள் சிறிப் அளவாகவே குறிப்பாகக் கூறினால் ஒரு கணி கூபர் ஸ்தாபனமாகவே தொடங்கப் பட்டன.
- (ஐ) தொடங்கிய கொஞ்சக் காலத்திலேயே நட்புமண்டந்து முடிப் பட்ட தொழில்களின் எண்ணிக்கை அதிகமாகவே இருந்தது.
- (எ) பல தொழில்களுக்கு முன்னேடுகளாக இருந்தவர்களும், யவு தொழில் நுட்பங்களைக்கண்டு பிடித்தவர்களும் சிராமவாசிகளாகவே இருந்தனர்.
- ★ ★ ★ ★ ★
- கோள்கள் பற்றி

ஞாயிற்றுத் தொகுதியிலுள்ள கோள்களாவன்,

புதன், வெள்ளி, மூமி, செவ்வாய், சியாழுஷ், சனி, உரோசு
நெப்தியூன், புனுற்றே.

இவற்றுள் பிச் வெப்பமானத் துதன்.

துலைக்கோள் உள்ள வை

மூமி, சியாழுஷ், சனி, புனுற்றே.

குரியனீச் சுற்றிவர எடுக்கும் காவும்

துதன் - ४४ நாட்கள், செவ்வாய் - ४८७ நாட்கள், மூமி - ३३६;

நூட்கள், சியாழுஷ் - ११, ४६ நாட்கள், உரோசு - ४५ நாட்கள்,

நெப்தியூன் - १८५ நாட்கள், புனுற்றே - ४५ நாட்கள்.

குழல் மாசுறவும் சுற்றுடல் பாதுகாப்பும்

ஆண்டி 12A [விஞ்ஞானம்] R. கணேஸ்வரி

இன்று அநீகமாக உலகின் எல்லர் நாடுகளிலும் குழல் மாசுறல் பற்றி பெங்கவனம் செலுத்தப்படுகிறது. விரைவான சனத்தொகைப் பெருக்கமும் கைத்தொழில் வளர்ச்சி காரணமாகவும் மனிதனின் குழல் பெரிதும் மாகறுகின்றது. விஞ்ஞானத் துறையிலும்தொழில் நுட்பத் துறையிலும் உண்டான வளர்ச்சி காரணமாக உலக மக்கள் பெரும் நன்மை அடைந்துள்ளனர். எனினும் பற்பல பிரச்சனைகள் உங்களில் உள்ளன, மனிதன் மேற்கொண்டிள்ள முயற்சிகள் யாவற்றிலும் தொழில்நுட்பவியல் ஆட்சி செலுத்துகின்றது. பல்வேறு துறைகளில் கையாளப்படும் நவீன முறைகள் காரணமாக வெளிவிடப்படும் கழிவுகள் சிலவேளைகளிற் பாரதுரமான பிரச்சனையென்டுபெண்ணுகிறது. என்பது தெளிவாகியுள்ளது. சுவாசிக்கும் போது நாம் வெளிவிடப்படும் காபணிரொட்சைட்டு காவரங்களில் உட்கொள்ளப்படுகிறது. தாவரங்கள் வெளிவிடும் ஒட்சிசன் நாம் உயிர்வாழ்வதற்கு உதவும். உடம்பின் பல்வேறு தொகுதிகளைச் செயற்படுத்துவதற்கு பயன்படுத்தப்படுகிறது. இது போலவே உயிரினங்களின் சடலங்கள் நன்னுயிர்களினும் நொடியங்களினும் சாதாரண சேர்வைகளாகப் பிரிக்கப்படுகின்றது. பின்னர் பசுளை இயற்கை வட்டத்தில் இடம்பெறுகின்றது. மீளவடித்தற் செயன்முறைகள் இவ்வாருகச் சிறுதளவிலும் பாரியளவிலும் இடம்பெறுகின்றன. இவையே குழல் என்னும் சுற்றுடல் எனவும் அழைக்கப்படுகிறது.

குழல் மாகறுவதற்கு அடிப்படையாக தொழில்நுட்பவியல் காரணமாகச் குழல் மாகறுவதைப் பல்வேறு வகைகளில் எடுத்துக்காட்டலாம். நீர், நிலம், காற்று என்பன மாசுறலுக்கு முக்கியமானவை ஆகும். பிரமாண்டமான உண்டகசாலைகள், சேரிகள் சில கைத்தொழில் நாடுகளில் காணப்படும் அவைட்சணமான மாடிலிடுகள் ஆகியன தமரத்தோற்றுத்தை மாசுபடுத்துகின்றன. சத்தும் குழல் மாசுபடுத்துகின்றன. தொழிற்சாலைகளிலே உண்டாகும் பேரொலிகள், போக்குவரத்து வாகனங்கள் ஏழுப்பும் ஓரைகள், அனுவலகங்களிலே தொலைப்பார்யும் தட்டச்சுகளும் ஏழுப்பும் அரவம் ஆகியன குழலை மாசுபடுத்துகின்றன. தாவரங்களை காணப்படும் ஒட்டுணர்வை ஒழித்தற்காகச் சிறுடட்டும் இரசால்யம் போட்டுக்கூடிய ஒப்புப் பொருட்சளை மாகுச் செய்கின்றன. உணவுப் பொருட்சங்க்கு தூயமூட்டுவதற்கு இரசா

யனப்பொருள் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. உணவுப் பொருட்களை நன்றாக கழுவி விட்டால் உணவினுராடாக உடம்பினுள் புசலாம். மாயிசத் திற்கு பயன்படுத்தப்படும் நெத்திரேற்றுக்கும் குடற்புற்றுநோய்க்கும் சம்பந்தமுண்டு. ‘மொனேசோடியம் குளுப்பமேட்’ எனும் பொருள் காரணமாக தலைவலியும் நரம்புத்தொகுதிநோயும் ஏற்படலாம்.

தொழிற்சாலைகளிலிருந்து வெளிவிடப்படும் வாயுக்களும், இரசாயனப்பொருட்களுமே வளி மாசருதலுக்குப் பிரதான காரணமாக உள்ளன. வளியை வந்தடையும் காபன் சேர்க்கை காரணமாக நினைவிய காபன் துணிக்கைகள் வளியில் நிறைந்து காணப்படுகின்றன. இப்பிரதேசத்தில் வசிப்போருக்கு சுவாசநோய் உண்டாகும். மாபெரும் இரசாயனத் தொழிற்சாலையிலிருந்து வெளியேறும் வாயுக்களும் வளி மண்டலத்தையடையும் வாயுக்களும் கொஞ்சநஞ்சமல்ல. இவற்றைக் கட்டுப்படுத்தாலிட்டால் மக்களின் சுகாதாரத்திற்கு பெருந்தீங்கு ஏற்படும். நாம் முடிப்புத்தர்கு பயன்படுத்தப்படும் நீரிலே மீன் உட்பட பல வகையான நீர்வாழ் உயிரினங்கள் வாழுகின்றன. பல நாடுகளிலே கைதொழிற் கழிவுகள் கடவினுள்ளே கலக்கப்படுகின்றன.

யப்பானிலும் கைத்தொழிற் கழிவுகள் கடவினுள்ளே கலக்கப்படுகின்றன. தொழிற்சாலைகளிலிருந்து அகற்றப்படுகின்ற கழிவுப்பொருட்களுடன் பெருமபாலும் இரசம், செப்பி, ஈயம், குளோரின், மேக்குறி, பிசின் போன்ற பதார்த்தங்களும் உடம்பினுள் சென்றநடவின்றன. இவற்றை உண்ணும் மனிதர்களுக்கு பாரதுரமான முனைநோய் உருகும், பரணத்தீக்கு இடுகேசெல்லத்தக்க நரம்பு நோய்களும் உருட்டு தன்மையும், இரக்கத்தில் நஞ்சுகுட்டமும் உண்டாகின்றன. அமெரிக்கா, யப்பான் போன்ற நாடுகளில் கட்மியம் உலோகங்கள் இரசம் போன்ற உலோகமாகக்களால் அநேக மக்கள் இறக்க விரும்பும் நம் நாட்டில் கொழும்புப் போன்ற நகரங்களில் கழிவைப்பொருட்களை கடவினுள் வீசுவதால்குழாய் மூலம் சுத்திகரிக்கப்படாமல் உடலிலும், களனிக்கங்களிலும் அவை வந்துசேருகின்றது. இதனால் நீர் கணிசமான அளவு மாசருகின்றது. வெள்ளவத்தை நெசவாலை, ஆவ்கீரிய நெசவுசாலை ஆய்வற்றிலிருந்து வீசப்படும் சாயப்பொருட்கள் கடவினுள்ள கலக்கப்படுவதால் மாசருகின்றது.

புசையிற் காணப்படும் ஜத்ரோகாயன் சேர்வுகளும், சுந்தகவீராட்சைட்டுக்கள் போன்ற வாயுக்களும் மூச்சுக்குழந்தைர் கிளைகள், சுவாசப் பைகள் ஆகியன பாதிக்கப்படுவதற்கு காரணமாக அமைகிறது. ஆகவே தொழிற்சாலை புகைக்குளாய் வழிமாக இவ்வாயுக்கள் வெளியேற்றப்படுவதை கட்டுப்படுத்தற்கு இப்போது சட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. மோட்டார் வாஸனங்களிலிருந்து வெளிவிடப்படும் வாயு அபாய் காரணமான சூல் அனேக நாடுகளில் மோட்டார்

வாகனங்கள் குறித்து “வெளியேற்றுக்கட்டுப்பாடுகள் புதிதாக புத்தப் பட்டுள்ளன.” செற்றேலுக்கு ஈயச்சேர்க்கை பயணபடுத்துவதால் வளிமண்டலம் மாசுபடுத்தப்படும். பெற்றேலுக்கு ஈயச்சேர்வை சேர்ப்பது அனேகநாடுகளில் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது.

தற்காலதில் மாசுறசெய்யும் மற்றுமொரு காரணி கதிர்வீசல் ஆகும் அனுக்கரு ஆராய்ச்சியிலும் அனுக்கருத்தாக்கிளி இலும் கைத் தொழில்களிலும் மருத்துவத் துறைகளிலும் உபதீயாகிக்கப்படும். கதிர்வீசம் பொருட்கள் ஆசியன வரயிலாக குழலில் கதிர்வீசல் திரள்கின்றது. கதிர்வீசம் வளைபொருட்கள் பல ஆண்டுகளில் வெளிப்படும். பெரும்பாலும் புற்றுநோய் ஏற்படுவதற்கு அடிகோலும் பரம்பரையை நிர்ணயிக்கும். குரோமோசோங்களில் அல்லது நிறவுக்களில் தீம ரென மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவதை கதிர்வீசவின் மிக அபாயகரமான ஓளைவாகக் கருதப்படுகின்றது. இது வநுங்காலப் பரம்பரைகளைத்தாக சூடு. பலநாடுகளிலே அனுக்கருப் பொருட்கள் குறித்துக் கடுமையாக பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

கடற்கரைமன்னில் கப்பலில் இருந்துவரும் எண்ணெய்கள் நில அழகைத் தெடுத்து விடுவின்றன. கரையோரப் பிரதேசங்களில் தடிசைகளில் வராமும் மக்கள் பெரும்பாலும் கடற்கரையில் மலசலங் கழிக்கின்றனர். குப்பைகளையும் கொட்டுகின்றனர். அவர்களால் அகற்றப்படுகின்ற குப்பைகள் கடற்கரையை மாசுபடுத்துகின்றன. இவங்கையில் கடற்கரைகள்கை கநலனுக்குத் தீங்கு விளைவிக்கத்தக்க நிலைய அடைந்துள்ளமையால் ரொதுமக்கள் தம் வசதிக்காச ஆருங்கள், குளங்கள், கடல்கள் ஆசியவற்றில் குப்பை கூளம் மலசலம், கழிவுப் பொருட்கள் ஆசியவற்றை அகற்றி விடுவதனால் குழலுக்கு ஏற்படும் தீங்குகள் அளப்பரியது.

குழல் மாசுறுவதைத் தடுப்பதற்காக இலங்கை அரசாங்கம் அங்கீகரித்துள்ள சில சட்டங்களும் முறிகளும் பின்வருமாறு:-

அரச காணிக்கட்டளை

ஆற்று பள்ளத்தாக்கு அபிவிருத்திச்சபை முறி
நீர்வளச்சபை முறி

கரையோரப்பிரதீதங்களைப் பாதுகாப்பதற்கான முறி
கடல் மாசுறுதலை தடுப்பதற்கான சட்டம்

அரசாங்கத்தினால் ஆக்கப்பட்ட எல்லாச் சட்டங்களும் விதிகளும் இந்தபோதும் நாட்டு மக்களின் ஒத்துழைப்பு இல்லையானால் ஒரு நாட்டின் குழல் தொடர்ந்து மாசுறுவதோடு அது நாட்டின் மூலம்

நேற்றத்திற்கும் பெரும் ஊறு விளைப்பதாயிருக்கும் பல நாடுகள் குழலைப் பேணுதல் பற்றிய சட்டத்தை பிரகடனப்படுத்தியுள்ளது அதை மீறுவோருக்கு கடும் தண்டனை விடிக்கப்படும்.

வளி, நீர், நிலம் மாசடைவதைக் தடுப்பதற்கு உதவும் ஒழுந் கட்டுப்பாட்டு முறைகளும் நமது நாட்டில் நடைமுறையில் இருந்தல் வேண்டும் நமது கிராமத்திலும் நாட்டிலும் மட்டுமல்லாமல் முழு உலகிலுமே குழலைப்பேணிப்பாதுகாத்தல் சுகல முற்மோக்குவின்னா விகினின்தும், அரசியல் வாதிகளின்தும் மக்களின்தும் பிரதரணாகருமாகும். எதிர்காலத்தில் ஏற்படவிடக்கும் முன்னேற்றக்கூடிய குழலைப் பேணுதல் முதலிடம் பெறும் என்பதில் ஜயமில்லை. ஒரு நாட்டிலே

ஒரு குழலைப்பாட்டு நடைமுறை வேண்டும்.

விஞ்ஞான விளக்கம்

1. அதிக வெப்பமான இடங்களில் வளரும் மரங்களில் கிடைக்கும் கனிகள் அதிக இனிப்புச் சுவையுடையதாயிருக்கும்.

அதிக வெப்பமான இடங்களில் உள்ள மரங்களுக்கு, அதிகஞ்சிய ஒளி கிடைப்பதால் அதிக மாப்பொருளை பழங்களில் சேமிக்க முடிகின்றது. பழுக்கும் போது அதில் அதிக தாழ்த்தும் வெல்லம் தோன்றுகிறது.



2. ஒருவர் சாகாரண நாட்களிலும் பார்க்க மறை நாட்களிலும் அதிகளை சிறுநீர் கழிக்கின்றார்.

மறை நாட்களில் குழலின் வெப்பம் குறைவாக இருப்பதால் தோன்னுடாக இழக்கப்படும் நீரின் அளவு குறைவு. மேலதிக நீரை வெளியேற்ற சிறுநீர்கம் மேலதிகமாக தொழிற்பட்டு அதிக நீரை சிறுநீராக வெளியேற்றுகிறது.

D. A. M. C. D. A. M.
மாணப்புராம், பிரை கூட குமரிஸ்மது, பெரியா

பிரதான முற்றக்களும் அவற்றின் உபயோகங்களும்

(1) வல்லாரை கண்ணால் மலை சில நிமிடங்களுக்கு விடுவது படியும் இந்தியாவிலும் இவங்கையிலும் உள்ள பல நீர் நிலையங்களுக்கு அருகாமையிலும் கோட்டங்களிலும் சாதாரணமாய் பயிராகும். இது சிறந்த முனிகைகளில் ஒன்று. இதன் குணம் – வாய் அவியல், மலக்கழிச்சல், சித இரத்த பேதி, வயிற்றுக் கடுப்பு ஆகியன திரும். இதை உபயோகிக்குமுக் நன்றாக உப்புத் தண்ணீரில் கழுவி எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

(i) இலைவையும் வெந்தயத்தையும் சேர்த்து அவித்து 1 — 2 கரண்டி வீதம் குழந்தைகளுக்கு கொடுக்க கணைச்சரம், வயிற்றுக்கோளாறுகள் திரும்.

(ii) இலைச்சாறும், பக்பாலும், அதிமதுரத் தூணும் கலந்து கொடுத் துவர குழந்தைகளுக்குண்டாகும் சருமலியாகிகள். இரத்தக்கேடு, நர யடு வியாதிகள் திரும்.

(iii) 1—2 இலையுடன் சிறி து சேரகம் சேர்த்து அரைத்து சர்க்கரை கூட்டிக்கொடுக்க சீதபேதி குணமாகும்.

(iv) இலையை தண்ணீர் விட்டு நன்றாய் அரைத்து கரண்டியிலிட்டு நெருப்பனவில் வெதுப்பிரணங்களுக்கு வைத்துக் கட்ட குணமாகும்.

(v) இரத்தக்கொதிப்பாலுண்டாகும் கொப்புளங்களைப் போக கூடிய இலையையும் கருஞ்சீரத்தையும் அரைத்து நெய்விட்டுக் குளைத்து பூசலாம்.

(2) பொள்ளுங்காணி

இது இந்தியாவிலும் இவங்கையிலும் சாதாரணமாய்ப்பயிராகும் ஓர்வளைக் கொட்டிக்கிரை. எங்கும் கிடைக்கக்கூடியது. கற்பழவிகை - இக்கிரையில் கங்கச்சத்து உண்டென்றும், இதை கிரம்படி உண்டு வருவார்களது சரீரம் தங்கம் போன்ற மேனியைத் தரும் என்றும் பெரியோர் கூறியுள்ளார்கள். இதன் பெயினின்றும் அறிந்து கொள்ள இடமிருப்பது எவ்வாறெனில் “பொள்ளுங்காணி” என்பது பொன் + ஆம் + கான் + நீ

Dr. A. V. ராஜாட்னம் D. A. M. (Cey)

அதிபர், ஆயுங்வேத கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்.

இதை உண்டால் உன் உடல் பொன்னாகக் காணப்பாய் எனப் பொருப் படுவதால் என்க.

இதன் குணம்: — கண் காசம், தேகச்சுடு, மண்ணீரல் வீக்கம் மூலிரோகம், கண்புடைச்சல், பித்தரோகம் தீரும்.

(I) இவ்விளையையும் சிறிது வெள்ளோப் பூண்டும் சேர்த்து அவித்துக் கடைந்து சாப்பிட மூலநோய் தீரும்.

(II) இலையை அரைத்துப் பில்லை செய்து, ஒர் நீர் நிறைந்த மட்பாளை மீது அப்பி, மழுநாள் காலையில் இதை எடுத்து கண்களின் மீது வைத்துக் கட்டப்பித்த சம்பந்தமான கண் ரோகங்கள் தீரும்.

(III) இலையை நெய்விட்டு வதக்கி கண்களுக்குக் கட்ட கண் வியாதிகள் தீரும்.

(IV) இலையை உப்பில்லாமல் வேகவைத்து வெண்ணொயிட்டுக் கடைந்து நாற்புது நாள் உண்ண கண் வியாதிகள் தீரும்.

(V) தினமும் இதைத் துவட்டிச் சாப்பிட தேகம் காந்தி பெறும்.

(1) கீழ்க்காய் நெல்லி

இது இந்தியாவிலும் இலங்கையிலும் வெப்பப்பிரதேசங்களில் சதுப்பான எல்லா இடங்களிலும் வளரும். இது செடி இதைத்தைச் சேர்ந்தது

இதன் குணம்:—நேத்திரரோகம், இரத்தாக்கிசாரம், மதுமேகம் முத்திரரோகம், காமாலை, தாது வெப்பம், நாட்பட்ட மேகப்புண் தீரும், மேலும், அசுத்த ரத்தம் விழிநோய், நாவறாட்சி தாபம், இவைகளையும் நீக்கும், வாதத்தை விருக்கி செய்யும்,

[இதன் உபயோகம்]

(I) இதன் இளங்கொழுந்தைக் கசாயமிட்டு சீதபேதிக்குக் கொடுக்கக் கணப்படும்.

(II) இதன் இலைச்சாற்றையும் பசுப்பாலையும் கலந்து கொடுக்க சொல்கள்மாரி தீரும்.

3. இலையை உப்புச் சேர்த்தரைத்து சொறி சிரங்குகளுக்குப் பூசுக்கணமாகும்.

(V) இதன் வேரை கழுநீர் லிட்டு அரைத்துக் கைக்கி பெரும் பாடிறக் கொடுக்க சுகமாகும்.

(V) இதன் கழுலத்தை அரைத்து ஒரு கொட்டைப் பாக்கப் பிரமாணம் : சபி காலை கலங்கிக் குடித்து வர பாண்டு, காமாலை,, சோகை பித்த ரோகங்கள். தீரும். கண் குளிரும்.

(4) கூப்புர வள்ளி

இது இந்தியாவிலும் இங்கையிலும் வளரும் ஒருவகை செடி இன்றைத் தேர்ந்தது.

இதன் குணம் - இருமல், தொய்வு சளிச்சுரம், கபக்கட்டு திரும். இதன் உபயோகம் -

- (i) இதன் இலைச்சாற்றுடன் கற்கண்டு சேர்த்து குழந்தைகளுக்குண்டாகும் இருமலுக்குக் கொடுக்கலாம்.
- (ii) இதன் இலைச்சாற்றை குழந்தைகளுக்கு 1/2-1 தேக்கரண்டியளவுடன் மூலிப்பாலும் சேர்த்துக்கொடுக்க கபக்கட்டுத் திரும்.
- (iii) பெரியவர்களுக்கு இலைச்சாறு $\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{4}$ அவன்ஸ் வீதம் சிறிது சர்க்கரையுட் சேர்த்துக் கொடுக்க சளிக்கட்டுத் திரும்.
- (iv) இதன் இலைச்சாறு மூலிப்பால், தேன் கூட்டி கோரோசனை மாத்திரை அல்லது கஸ்தாரி மாத்திரைக்கு அனுமானமாகக் கொடுப்பதன்டு. இது கபசம்பந்தமான சரத்தை நீக்குவதில் மிகச்சிறந்தது

(5) துளகி

இது நாடு முழுவதிலும் பயிராகும் ஓர் விதவாசனைச்செடி இதற்கு ஏற்கக்கறைய கற்புர வாசனையையும் காரபான நூசியுமண்டு அதில் ஏழு வகை இனமுண்டு

இதன் தணம்:-

இருமல், கோழைச்சுரம், பித்தசுரம், சீதசுரம், சந்திபாதசுரம், வதாசுரம், ஆவியன திரும் - வியர்வையை உண்டு பண்ணி உற்சாகத்தைக் கொடுக்கும்.

இதன் உபயோகம்:-

- (i) இலையையிட்டவியல் செய்து பிழிந்த சாற்றில் $\frac{1}{2}$ -1 தேக்கரண்டிவீதம் கொடுக்க குழந்தைகளுக்குண்டாகுப் பளிக் கட்டுத்திரும்.
- (ii) இலையை பாலுடன் சேர்த்துக் காய்ச்சிக் குடிக்க கபத்தைப் போக்கும்.
- (iii) இலையை உலர்த்திப் பொடித்து பீநிசத்துக்கு நசியமிடப் படிக்கள் வெளிப்படும்.
- (iv) இலையை தண்ணீரில் சேர்த்துக் காய்ச்சி ஆவியை வேது பிடித்தால் கபக்கோளாறு திரும்.
- (v) இதன் இலைச்சாற்றை காதில்விட காதுவவி திரும்.
- (vi) இலைச்சாற்றை மார்பு வீக்கத்துக்கு பூச, வீக்கத்தைத் தக்குறைக்கும்.

(6) ஆவாரை - (ஆங்க)

இது இலங்கையிலும், தென் இந்தியாவிலும் ஏராளமாகப் பயிராகும் இதன் குணம் -

எல்லா பிரமேக, சிறுநீர் ரோகங்களையும் போக்கும். இதன் இலை, டி, காய், பட்டை, வேர் என்னும் ஐந்து பாகங்களால் பிரமேக மூல திரம், வெள்ளை, உட்குடு, விரணம் தாகம் தீரும்.

இதன் உபயோகம் -

- (i) இதன் பூவை கஷாயமிட்டு, வடிகட்டி அத்துடன் பசுப்பால் கல ந்து குடிக்க உட்குடு, சலளரிவு தீரும்.
- (ii) பூவை வதக்கி கங்கையேக்கு ஒற்றிடமிடலாம்.
- (iii) பூவுடன் பச்சபை பயறு சேர்த்து அரைத்து சிரசில தப்பிஸ்நாணம் செய்யலாம். தேகத்திலும்பூசலாம். குளிர்ச்சியைக் கொடுக்கும் தேகத்தில் தினவை (சொற்றி)த் தீர்க்கும்.
- (iv) இதன் காயை அரைத்துத் தின்ன பெரும்பாடு தீரும்.
- (v) இதன் வேர்ப் பட்டையை கஷாயம் செய்து அதற்குச்சரிப்பங்கு ஆட்டுப்பால் அல்லது பசுப்பால் கலந்து பர்ணம் செய்ய வேப்பம் தணியும், கண்குளிரும், சலளரிவு தீரும்போ.

(7) சிறு பீளை (தேங்காய்ப்பூக் கீரை)

இது டூண்டு இனத்தைச் சேர்ந்தது. எல்லா இடங்களிலும் கிடைக்க கூடியது - இதில் இரண்டு வகையுண்டு. (1) சிறு பீளை (2) பெரும் பீளை - ஆனால் குணம் ஒன்றே.

இதன் குணம்

பாண்டு பெரும்பாடு, சலக்கடுப்பு, நீரடைப்பு, கல்லடைப்பு ஆகியவற்றைப் போக்கும். குணம் உண்டு,

இதன் உபயோகம்.

- (i) இதன் இலைக்காற்றில் இரண்டு அவுனஸ் லீதம் தினாம் இருவேளை குடித்துவர கல்லடைப்பு, நீரடைப்பு, சலக்கடுப்பு தீரும்.
- (ii) இதன் வேரை கஷாயம் மிட்டுக் குடித்துவர கல்லடைப்பு, நீரடைப்பு, சலக்கடுப்பு தீரும்.
- (iii) இதன் வேரை கஞ்சிவகைகளுடன் சேர்த்துக் காய்ச்சிக் குடித்துவர கெற்பளிகளுக்கு உண்டாகும் லீக்கம் தீரும். உடல் வண்மை உண்டாகும்.
- (iv) இதன் சமூலத்தை சிறு துண்டுகளாக வெட்டிக் கஷாயமிட்டு அத்துடன் பால்கலந்து குடித்து விட்டு தீரும்.

8 தூதுவளை

இது இலங்கையிலும் தென்னிந்தியாவிலும் சாதாரணமாய் பயிராகும் ஓர் வளக்கொடி. இதிற் சிறுமுட்கள் உண்டு.

இதன்குணம்-

வெப்பமுண்டாக்கி, கோழையகற்றி, உரமாக்கி, சளிக்கட்டு, இருமல், அங்கினிமந்தம். தேக குத்துளைவு, விந்து நட்டம். இவை தீரும்.

இதன் உபயோகம்.

- (i) இலையை அவித்து, தொய்வு, இருமல், ஆகியவற்றுக்குக் கொடுக்க அவை குணமடையும்,
- (ii) இலையைப் பிழிந்து காதில் விட காதடைப்புக் குணமாகும்,
- (iii) இலையைச்சம்பல் செய்து சாப்பிட சளிக்கட்டுத்தீரும்,
- (iv) இதன் பழத்தை உட்கொள்ள கபத்தைக் கரைக்கும் - சளிக்கட்டு தீரும்.
- (v) பூவை வதக்கிச் சாப்பிடத் தாது புஷ்டி உண்டாகும்.
- (vi) இலையை சிறிது நெய்திட்டு வதக்கி உப்பு, புளி, காரம் கூட்டிச் சம்பல் செய்து உணவுடன் அருந்த பசியீன்த்தை உண்டு பண்ணும் கபத்தைக் குறைக்கும்.

9 மொசுமொசுக்னை

இது இலங்கையிலும் இந்தியாவிலும் சாதாரணமாய்ப் பயிராகும் ஓர் வளக்கொடி.

இதன் செய்கை - கோழையகற்றி, துவர்ப்பி

இதன் குணம் - இருமல், கோழை, தொய்வு, நெஞ்சுப்' புகைச்சல் சலதோஷம் இலை தீரும்.

இதன் உபயோகம்:-

- (i) இதன் இலைச் சாற்றுடன் சிறிது கோரோசனை சேர்த்துக் குடிக்க கோழையகற்றும்.
- (ii) தண்ணீரில் ஊறவைத்த புழங்கல் அரிசிடுடன் இல் விலையையும் சேர்த்து அரைத்து சிறிது உப்பு கூட்டி அடைதட்டி கட்டுக் கொடுத்து வர கோழைக்கட்டு இருமல், சளை நீங்கும்.
- (iii) வேரை கஷாயமிட்டுக் குடிக்க வாந்தி, இருமல், மார்பு நோய் தீரும்.

10 முடக்கற்றுன்

இப்புண்டு இந்தியாவிலும் இலங்கையிலும் பயிராகும்.

இதன் செய்கை - சிறுநீர்ப்பெருக்கி, மலமிளக்கி' பசித்தீத் தூண்டி, தடிப்புண்டாக்கி

இதன் குணம் - கிலப்பிடிப்பு, கிரந்தி, கரப்பான், குதிவாதம், மங்க கட்டு ஆகியவை போகும்.

இதன் உபயோகம்:-

- (i) இலை, வேர் ஆகியவற்றைக் கஷாயமிட்டுக் குடிக்க வாதம், மூலம் தோற்புரை வியாதி நீங்கும்.
- (ii) இலைச் சாற்றைக் காதில் விடக் காதுவலி, சீழ்வடிதல் நீங்கும்.
- (iii) வேர்க் கஷாயத்தை மூலரோகத்துக்கு கொடுக்கலாம்.
- (iv) இதன் சமூலத்தைக் கஷாயம் செய்து அச்துடன் ஆமணக்கேண் ஸெய் கட்டமக் குடிக்கப் பேசியாகும். வயிற்றிலுள்ள வாதநீர் பிதகநீர் முதலியலைகளை வெளிப்படுத்தி தேகாரோக்கியத்தைக் கொடுக்கும்.

11 கோவை - (கொப்பைவை)

இது இந்தியாவிலும் இலங்கையிலும் எங்கும் கிடைக்கக் கூடியது. இது கொடி இனத்தைக் கேர்ந்தது.

இதன் செய்கை - கோழையகற்றி இலிவகற்றி விபர்வை பெருக்கி இதன் குணம் - கண்குளிருப், இருபல், வாறுளிருத்தி, சிறுசிரங்குதேகாக்குடு, நீரங்குப்பு இவை போம்.

இதன் உபயோகம்:-

- (i) இதன் இலையைச் சேர்த்து புளிக்கஞ்சி காச்சிக் குடிக்க தடிமன், சுவிக்கட்டு, இருமல் தீரும்.
- (ii) இதன் சண்டு அல்லது கிழங்கை கஷாயமிட்டுக் குடிக்க நீர்க்கட்டு உடைத்து நீரை வெளிப்படுத்தும்.
- (iii) இதன் கிழங்கின் சாற்றை 1-3 கரண்டி வீதம் குடித்து வர சலரோகம் தீரும்.
- (iv) இதன் இளங்காலை வாயிலிட்டு மென்று துப்ப நாக்கி புண்டுள நீங்கும்.
- (v) இதன் இலைச்சாற்றுடன் வெண்ணெய் சேர்த்து சிரங்குக்குப் பூசு வாம், குணம் உண்டாகும்.

12 குறிஞ்சா

இது இந்தியாவிலும் இலங்கையிலும் உண்ணப் பிரகேகங்களில் பயிராகும். கொடி இனத்தைக் கேட்கத் திதில் சிற்று பெரிது என

இரண்டு வகையுண்டு. இவற்றின் கணம் ஒன்றேஆகும்.

இதன் செய்கை - துவர்ப்பி, பசிதீத்துண்டி. குளிர்ச்சியுண்டாக்கி கோழையகற்றி, வாந்தியுண்டாக்கி

இதன் கணம் - காய்சல், விழும், தாணுக்கடி. மாதாந்த உதிரச்சிக் கல், சண்னிபாதகரம், வீக்கம், நோவு ஆவை தீரும்.

இதன் உபயோகம்:-

- (i) இலையை காஷாய மிட்டுக் குடிக்க சரம் இருமல் நீரும்.
- (ii) இலையை ஆமணக்கெண்ணையில் வதக்கி நெறிக்கட்டிகளுக்கு வைத் துக்கட்ட குணமடையும்.
- (iii) இதன் வேரை காஷாய மிட்டு உள்ளுக்கும் அரைத்து கடிவாயில் பூசியும் பாப்பு விடத்தை மாற்றலாம்.
- (iv) இதன் வேர், இலை, ஆகியவற்றைக் காஷாய மிட்டுக் குடிக்க மேச ரோகிக்கு சிறுநீரில் உள்ள சினிச் சத்தைக் குறைக்கும்

(3) குண்டுமணி

இது இந்தியாவிலும் இலங்கையிலும் வளரும் கொடி வகுப்பைச் சேர்ந்தது. விதைகளின் நிறபோதத்தைக் கொண்டு ர வி த மா க இருந்தாலும் செமிக்க, செண்மை ஆகியவைபே சாதாரணமாய்க் கிடைக்கக்கூடியன வாகும். இதன் செய்கை - கோழையகற்றி - வாந்தியுண்டாக்கி, நீர்மலம் போக்கி - தாபமகற்றி, காமம் பெருக்கி - இதன் உபயோகம்:-

- (i) இலையைமென்று சாற்றை விழுங்குவதனால், குரல்கம்மல் நீங்கும்.
- (ii) எண்ணையுடன் இலைச்சாறு சேர்த்து வேதனையுள்ள வீக்கங்களுக்கு பூசிவர வீக்கம் குறைந்து வேதனை நீங்கும்.
- (iii) இதன் விதைகளை பாலில் சேர்த்து காய்ச்சி உண்டுவர உடம் பைத் தேற்றும். பலமுண்டாக்கம். தாது புஷ்டி உண்டாகும்.
- (iv) விதைகளை அரைத்து, அடிப்பட்ட வீக்கம், சீவாதம், பக்கவாதம், முதலியவைக்கு மேற்பூச்சாக உபயோகிக்கலாம்.

(14) அகத்தி

இது இந்தியாவிலும் இலங்கையிலும் எங்கும் பயிரிடக் கூடியது. இது மரம் போல் 20 முதல் 30 அடி உயரம் வரைவளரின்றும். செடி வகுப்பையே சேர்ந்ததாம். இதன் செய்கைவிசநாசநி, சீலாகாரி வெப்பகற்றி, மலமினக்கி, செரிப்புபுண்டாக்கி -

இதன் குணம் - மருத்திட்டின் விசத்தை நீக்குதல் பிக்தத்தை தலைத் தலை, உணவை செரிப்பித்தல் என்பனவாம்.

இதன் உபயோகம் -

- (i) இதன் இலையை சமீகரித்து உண்பது போல் பூவையும் சமையல் செய்து உண்ண வெய்யிலாலும் புகையிலைச் சுருட்டினாலும் உண்டாகும் தேக்கவெப்பத்தைக் குறைக்கும். அதிகரித்து பித்தத்தைக் குறைக்கும்.
- (ii) இம் மரப்பட்டையை விதிப்படி குடிநீர் செய்து ($\frac{1}{2}$ ஆக வற்றுவைத்து) குடித்துவர விஷங்கரம் நிங்கும்.
- (iii) இதன் வேர்ப்பட்டையை விதிப்படி குடிநீர் செய்து குடித்துவர தேது எரிக்க கால் எரிவு தீரும்.
- (iv) இலையை கறிச்சமீகரித்து அல்லது சொத்திவைத்து உணவுடன் சேர்த்து வாரம் இந் முறை அல்லது முன்று முறை சாப்பிட்டிவர. தேக்க உண்ணம் தணியும், கண்கள் குளிரும், மலம் இளக்கும். சிறநீர் தடைப்படாமல் போகும், மகோதரம், வீக்கம், பித்தமயக்கம் தீரும்.

(15) சீந்தில்

இது கொடி இனத்தைச் சோர்ந்தது. பெரும்பாலும் வேறு தாவரத்தைப் பற்றியே வளரும். இந்தியா, இலங்கை, பர்மா முதலிய நாடுகளில் ஏராளமாய்யுண்டாகும். இதில் 3 வகையுண்டு

(1) சீந்தில் (2) பொற் சீந்தில் (3) பேய்ச் சீந்தில் - என்பனவாம்.

இதன் செய்கை - உடற்றேற்றி உரமாக்கி பசித்தீத்தான்டி, முறை வெப்பகற்றி, சிறுநீர்ப் பெருக்கி - அதிகஅளவில் வாந்தியை உண்டு பண்ணும்.

இதன் உபயோகம் -

- (i) இலையை அனவில் வாட்டி புண்ணின்மேல் போட்டுவர புங்கள் கரைந்து சீக்கிரத்தில் குணமடையும்.
- (ii) இதன் நஞ்சு முற்றிய கொடியை அல்லது தண்டை இடித்து அத்து எடுக்கப்படும் மாவு சீந்திற் சுருக்களை எனப்படும். இதை தணிப்பாகவோ அல்லது வேறு மருந்து வகைகளுடன் கலந்தோ உபயோகித்தால், சிறுநீர் சாப்பந்தமான வியாதிகளையும் குணப்படுத்தி. தேது திற்கு வண்ணமையக் கொடுக்கும்.

இம்மாவைச் சேர்க்குத் தயாரிச்சப்படும் மருந்து “அழுது சர்க்கார் எனப்படும். இது சலரோகத்தில் மிகவும் நன்மை பயக்கக் கூடியது.

கொடியை அல்லது தண்டை முறைப்படி சூராயமிட்டுக் கூடுத்து முறைச் சுரத்தைப் போக்கும்

தாவரவியலில் பொருளாதார நோக்கு

K. சர்வானந்தன் 12A

தாவரங்களே ஏனைய உயிரிகளின் உயிர்வாழ்க்கைக்கு இன்றிய மௌயாதனங்காக காணப்படுகின்றன, அதாது தாவரங்கள் உற்பத்தி யாக்கிகளாகக் காணப்படுகின்றன, ஏனைய உயிரிகள் நுகரிகளாக காணப்படுகின்றன. இயற்கையின் படைப்புகளில் இருந்து தாவரங்கள் பல்வேறுவகையான விளைவுகளை உற்பத்தியாக்குகின்றன, மனிதனின் அங்குட வாழ்வில் தாவரங்களின் உற்ததி விளைவுகள் பக்கு பெறுகின்றது. உலகில் பொருளாதாரரித்யாக தாவரங்கள் மிகவும் ஒரு டெரிய இடத்தைப் பெற்றுள்ளன. அதாவது பயிர்ச்செய்கையே உலகின் பொருளாதார சமநிலையைப் பேணுவதற்கு ஏதுவாக உள்ளது,

தாவர உற்பத்திப் பொருட்களான தானியங்கள் காய்கறி வகைகள் கிழங்கு வகைகள், பழங்கள், பல்வகைப்பானங்கள் என்னைய வகைகள், தையிலங்கள், மெழுகு, சாயம், நார் வகைகள், வாசனைத்திரவியங்கள் மருந்து முளிகைகள், பலதேஷுவகளுக்கும் பயன் படுத்தப்படும் மரவகைகள் முதலியன மனிதர்களின் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யனவாகக் காணப்படுகின்றன.

நெல் (ஒரைசா சுற்றைவா), சோளம் (சியாமேஸ்), குரக்கன் (எலு சிஸ், கொரக்கானு), தினை (செந்தேரியா இத்தாலிக்கா) இறுங்கு (அவரோப்போக்கன் சோகம்), வரகு (பொப்பாலம் குபோவிச்குளாற்றம்) போன்ற அயன் மன்டலப் பிரதேசங்களில் வாழும் தானியங்களும் சேதுமை (திரிந்திக்கம்வள்காரே) வாற்கோதுமை (போன்ற குளிரான இடைவெப்ப வலயைப் பிரதேசங்களில் வாழும் தானியப் பயிர்களும் பிரதான உணவுக் கூறுகளான மரப்பொருள், காபேவைதரேற்றைப் பெருமளவு தருபவையாகக் காணப்படுகின்றன.

ஈ. மா (மங்கி பெராஇஞ்சிக்கா) பலா (ஆற்கிருக்காப்பஸ் இஞ்சிக்கா), வாழை (மியசா சப்பியெந்தம்), எலுமிச்சை (சிற்றன்) தோட்ட (சிற்றறங் சினெஞ்சிஸ்), அன்னுசி (அன்னஸ் சத்தவைந்) பப்பாசி (கரி கீகா பப்பாய்), வத்தகை (கைந்திரல்வாய் வற்காருசு) வெள்ளரி குக்கு மிக மெலோ) அன்னமுன்னு (அனேனு சிக்குவதமோசா) தூரியன் (தூவி யோ திப்பெதின) மங்குசுத்தான் (காசினியா மங்குசுத்தானு) றம்; ட்டான் (நெவினீயம் இப்பாசியு) கொப்பா (சீடியம் குஜாவா) திராட்டை

(விற்றில் வைனிவெரா), முந்திரிகை (அனுக்காடியம் ஒட்டிடெந்தல்), பனங்காய் (பொருசல் விளவிலிபர்), தக்காளி (இவிக்கோ பேசிக்கம் எக்க ஸ்தந்தம்), இலந்தை (சிகவச ஆழப்பு), விளா (இவிமோளியா அசிடி சிமா), நெல்லி (எம்ரினிக்கா ஓல்லிசினுலிக்), சம்புநாவல் (சிக்கிய ஜியம்பாக) போன்ற அயன மண்டலப் பிரதேசங்களில் காணப்படும் பழவகைகளும்; அப்பிள் (பைறச மாலகு), மல்பெறி (மேராஞ் இஸ்தக்கா) மரத்தக்காளி (சிம்போ மாந்திரா பீற்றுசியா) பேரை (பைறஞ் கொம்மியூனிஸ்), ஒலிவு (ஒலியாச சற்றைவா) போன்ற குளிர்ளள பிம்தேசங்களில் காணப்படும் பழவகைகளும் பேரும்பாலும் மனிதர்களால் விரும்பி உண்ணப்படு பயையாயும் குளிர் பானங்கள் தயாரிக்கப்பட்டன படுபவையாகவும் புரதங்கள் விற்றுமின்கள் சிலவற்றைக் கொண்டனவாயும் காணப்படுகின்றன.

வெண்டி (இகபிக்கக்கூட ஏக்குலாந்திஸ்) முருங்கைக்காய் (மோறிங்கா) கத்தரிக்காய் (சோலானம் மெலங்கனு) மிளகாய் (கப்சிக்கம் குரோசம்) வாழைக்காய் (மியுசா பராடிசிக்கா) பூசனி (குக்குபிற்று மக்கிமா) பாசல் (மொமோடிக்கா சரண்தியா) பயற்றங்காய் (விக்ஞ செக்குவிப்பெடாவிச்) அவரை (டொவிக்கூ இவ்வராப்) நீற்றுப்பூசனி (பெனின் காசா இகப்படா) போன்ற அயன மண்டலப் பிரதேசங்களில் பயிரிடப்படும் காய்கறிகளும்; அயன வற் பிரதேசங்களில் காணப்படும் பட்டாணி கடலை (பைசம் சற்றைவம்) நோற்றிகால் (பீற்சிக்கா கோலோ ரோபா) போன்றனவும் நாளாந்தம் நம்முணவுடன் பங்கு பெறும் காய்கறிகளாக காணப்படுகின்றன.

வல்லாரை (சென்றெல்லா ஏசியாற்றிக்கா) கீரை (அமரத்தள்) முருங்கை (மொறிங்கா), பொன்னாங்காளி (அந்தக்கெந்தர செகிலிக் களி) (பகலவா அல்வா), தூதுவளை (சொலனம்றைபோலாற்றம்) முசுட்டை (இறுவியா ஒனுந்று), கோகிலை (இலிசியா), குறுஞ்சா (திரக்கியா வோஷபிலிச்) பனத்தக்காளி (சொலனம் நிசரம்) போன்ற அயன மண்டல பிரதேசச்சில் வாழும் இலைக்கறி வகைகளாகவும் கோவா (பிரிஞ்சிக்கா ஒலிராசியா), நீர்க்கிழை (காத்தேசியம் ஒவ்லிசிரேஸ்) லீக்ஸ் (ஏ யம்ஸியப்ரோசம்) போன்றன அயன்லயற் பிரதேசங்களில் வாழும் இலைக்கறி வகைகளாகவும் காணப்படுகின்றன.

நிலக்கடலை (அரக்கிச ஐப்போகியா), கொண்ணடக்கடலை (சேக்டர் அரியோற்றினம்), சோயா அவரை (கிளினு சேயா), உழுந்து (பேகி யோயச மங்கோ) பயறு, துவரை (கச்சானுச இந்திக்கூ) மைகுர் பருபு போன்ற அலையிப்பு பயிர்கள். அயனமண்டலப் பிரதேசங்களிலும் வரசுகின்றன இவற்றி பிரதேசங்களுக்குள்ள புரதமும், என்னய் வகைகளும்காணப்படுகின்றன.

ஏருளைக்கிழங்கு (சொல்லனம் ரியூப்ரோசம்) வற்றுளை (ஜஃபோ மியா பற்றிருசு) கருளை (அமோபோபாலஸ் கம்பனுலாத்தசு) வள்ளிக் கிழமை (இடயசுக்கோரியா) முள்ளங்கி (றபானசு சற்றைவசு) பிற்றுட்ட பிற்று வல்கராரிஸ், சேம்பு (கொலக்கேசியா எக்ககுலாந்திசு) அரோட் (மரந்தா அருண்டினேசியா) போன்றனவும், வெங்காயம் (ஏ வியம் சிப்பா) வெள்ளைப் பூடு (ஏவியம் சற்றைவம்) போன்றனவும் அயன் வலயப் பிரதேசங்களில் காணப்படும் கிழங்கு வகைகளாகும். இ அபெருமளவில் காபோனவதரேற்றைனவுக் கூருக்க கொண்டுள்ளன.

மேலும் என்னில் இருந்து பெறப்படும் நல்லெண்ணை தேங்காயிலிருந்து பெறப்படும்தேங்காய் எண்ணெய் போன்றன சாதாரணமாக உணவில் காணப்படுகின்ற எண்ணெய்களாகவும், வேம்பிள் இருந்து பெறப்படும் வேப்பெண்ணை, ஆமணக்கிலிருந்து பெறப்படும் ஆபணக் கெண்ணை போன்ற எண்ணெய் வகைகள் மருந்து பொருட்களாகவும் காணப்படுகின்றன. இத்துடன் நிலக்கடலை எண்ணெய் கடுகெண்ணை இருப்பெயிலிருந்து பெறப்படும் இருப்பெண்ணெய், சண்வெண்ணையும் புன்னையிலிருந்து பெறப்படும் புன்னையெண்ணை போன்றனரும் வெவ்வேறு தேவைகளுக்கு பயன்படுத்தப்படும். எண்ணெய் வகைகளாகும்.

கரும்பு, பிற்றுட்டி கிழங்கு முதலியவற்றிலிருந்து சினி, சக்கர கற்கண்டு முதலியலை செய்யப்பட்டு விற்பணக்கு விடப்படுகின்றன பரிசீலனை தெண்ணை சிந்துள் போன்றவற்றின் பதனீரில் இருந்து வெல்லப் பொருட்கள் தயாரிக்கப்படுகின்றன. அத்துடன் மதுவப் பொருட்கள் துடிவகைகள் என்பனவும் உற்பத்தியாக்கப்பட்டு சந்தைக்கு வடப்படுகின்றது. அத்துடன் திராட்சையிலிருது ‘உவைன்’ உம் பாலத் தானியத் தீவிருந்து ‘பியர்’ உம் கள்ளிருந்து ‘சாராயழும்’ பெறப்படுகின்றன இவை விலையுயர்ந்த மதுபானங்களாகும்.

தேயிலையின் இலையிலிருந்து பெறப்படுகின்ற தேயிலையும் கோப்பி யின் விதையிலிருந்து பெறப்படும் கோப்பி போன்றன தெம்புட்டும் பதார்த்தக்கங்களாக காணப்படுகின்றன. இவற்றிக்கும் உலக சந்தையில் ஒர் தனிப்பிடம் காணப்படுகின்றது. இத்துடன் சொக்கோ மரத்தின் விதையிலிருந்து பெறப்படும் கொக்கோவும் தெம்புட்டும் பதார்த்தமாக காணப்படுகின்றது.

புதையிலைச் செயிலிலிருந்து புதையிலையும் கஞ்சாச் செயிலிலிருந்து கஞ்சாவும் விற்பணையாக்கப்படுகின்றன. இவை உற்சாகம் அளிக்கும் பொருள்களாக காணப்படுவபதனால் இவையும் பொருளாதார வளர்வதுக்கு கூட்டுவதற்கும் உதவுகின்றன.

மேலும் பஸ்வேறு வகையான கை வகைகளும் தாவரங்களிற்கொடுப்பதின்றுது. அதாரணமாக கற்பூரத்திலிருந்து கற்பூரத்தைவழும் சந்தன மரத்திலிருந்து சந்தனத்தைவழும் துளசித் தைவழும் கராம்புத் தைவழும் கறுவாத் தைவழும், மல்லிகைத் தைவழுப் போன்றன. இவை உடனின் ஆரோக்கியத்திற்கு உதவிபுரிகின்றன.

பல வேறுபட்ட தாவரங்களிலிருந்தும் பல வகையான மருந்து முலி கள் பெறப்படுகின்றன. நொச்சி (விர்ரெட்டல் நெதுண்டோ இஞ்சி சிஞ்சிபர் - ஒசிசினேஸ்). வெண் நொச்சி (சித்தெட்டச் சூரியோலியா) பட்டுக் கத்தரி (சொலனம் இன்டிகம்), சாதிக்காம் (சாதிப்பத்ரி), சித்தா மட்டி (சிற்றுறையில் வொலிய), நன்னாரி (அமிரெஸ்மில் இன்டிக்கஷன்), மிளகு (பைபர் எந்திரம்) போன்றவற்றை உணவிலே சேர்ப்பதனால் ஆரோக்கியமான வாழ்விற்கு அத்திவாரமாக அமைகிறது.

தாபாடத் தேவைகள் போன்ற பல வேறு தேவைகளிற்கும் காலரச் செறிவு கூடிய மரங்கள் பயன்படுத்தப் படுகின்றன. முதிரை டாலை வரை, கருங்காலி, நாகமரம், மலைவெம்பு, வேங்பு, பணமரம், பூர்வரச் போன்றன எமது தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் மிகவும் விலையுயர்ந்து மரங்களாகும். இவற்றில் சில மிகவும் விலையதிகமாக உள்ளபடியால் கிடைப்பது அரிதாகக் காணப் படுகிறது. கட்டடவேலைகள், தன பாடத் தேவைகள் போன்றவற்றுக்கும், எரிபொருளாக பயன் படுத்தப்படுதலும் இவற்றின் முக்கிய சில பயன்களாகும்.

இவ்வாருகூப் பல்ஜேறு பயன்கள் இவை வழங்குவதுடன் நின்று விடாமல் ஒளித்தொகுப்பின் மூலமாக CO_2 ஐ உள்ளெடுத்து விணவாக O_2 ஐ வெளிவிடுவதனால் வளிமண்டலத்தில் சமநிலை குழங்பாமல் இருப்பதற்க் இவை துண்புகிறது. அதாவது மனிதனுள் இயக்கப் படுகின்ற தொழிற்சாலைகள் போன்றவற்று மூலம் ஏனைய உயிரிகள் கவாஜப்பதனாலும் CO_2 அதிகளில் வெளியிடப் படுவதனால் வளிமண்டலத்து திலதிகிரிக்கும் CO_2 இன் செறிவு தாவரங்கள் உள்ளெடுக்கப் படுவது ஒன்றுறைக்கப்பட்ட அத்துடன் O_2 உம் வெளிவிடப்படுவதனால் O_2 இன் செறிவு கூட்டப்பட்டு சமநிலை பேணப்படுகிறது. இதனால் நூட்டர்ந்து உயிரிகள் நிலைத்திருக்க எதுவாக இருப்பதுடன் தாவரங்களும் தொடர்ந்து வாழ்ந்து பஸ்வேறு வகையான பயன்களை நல்கும் மேலும் மண்ணாரிப்பைத் தடுப்பதிலும் தாவரங்கள் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றது.

தாவர இனங்களை அழிவதை அழிக்கப்படுவதை கடுத்து மேலும் தாவர இனங்களை நாட்டுவதில் முயற்சிகள் மேற்கொள்வதன் முன்முடியற்றை சமநிலையைப் பேணிப்பாதுகாப்பதுடன் நாட்டின் பொருளாகாரத்தையும் மேம்படச் செய்யலாம்.

இரசாயனத் தொழில் நுட்பவியல்

தற்போதைய நவீன உலகுக்கு விஞ்ஞான மயமாகி வருகிறது. பல்வேறுபட்ட உறைகளில் விஞ்ஞானம் விரிந்து பரந்து இரசாயனதொழில் நுட்பத் துறையில் ஊட்டுவ விருத்தியடைற்றுகின்றது.

இரசாயன தொழில் நுட்பத்துறையினை எடுப்போமாகில் பல்லாயிரக்கணக்கான பதார்த்தங்கள் தொடுக்கப்பட்டு தயாரிக்கப்படுகின்றன. வெவ்வேறு நாடுகளில் அந்நாட்டு வளங்களுக்கேற்ப இத்துறை விருத்தியடைந்துள்ளது. ஆனாலும் வர்த்தகரீதியில் சில முக்கிய பதார்த்தங்களின் தொழுப்பு முறைகள் வர்த்தக இரகசியங்களாக பாதுகாக்கப்படுகின்றன. இருந்த போதிலும் நாம் சில பதார்த்தங்களில் தொழுப்பு முறைகள் பற்றி இங்கு ஆராய்வோம்.

மருந்து வகைகள்:-

நோய்களை குறிப்பதன் மூலம் மனித நாலை மற்றும் விலங்கி னங்களின் வாழ்க்கைக் காலத்தை கட்டுவதில் மருந்தும் மருந்து சார்பொருட்களும் சில முக்கிய பங்கெடுக்கின்றன. பாதுகாப்பான வாழ்வுக்கும் முன்வேற்றமுன்ன ஆரோக்கியத்துக்கும் புதிய புதிய தயாரிப்புக்களை உண்டாக்குவதில் இத் தொழில் நுட்பம் பிரகாசமான எதிர்காலத்தைப் பெற்றிருக்கின்றது.

நுண்ணுயிர்க் கொல் வீக்ஸ் (Antidiabetics)

உயிர் நுண்ணுயிர்களால் தயாரிக்கப்படும் ஒருவகை இரசாயனப் பதார்த்தமே இதுவாகும். இவை சில உடலிற்கு தீங்குவிலொலிக்கும் நுண்ணுயிர்களீன் வளர்ச்சியை நிரோதிக்கின்றன. அல்லது அழிக்கி ன்றன இப்பகு ரத்தங்கள் பங்கக்கூக்கள் பற்றிரியாக்கள் பொன்றவற்றிலிருந்து ந்பகுதியாக்கப்படுகிறது. பற்றிரியாக்களும் ஒருவகை கானான்களும் முக்கிய பங்கெடுக்கின்றன. இதுவரை 150 பதார்த்தங்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன.

சில வருமாறு

அக்ரினேமைசிள்

ரேற்றுசைக்கிளின்

கெங்சிலின்

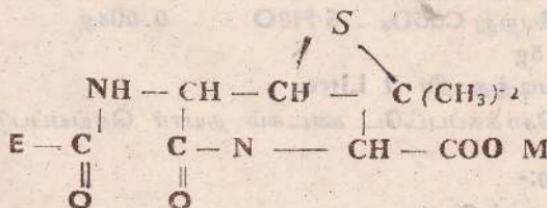
ஒட்சி ரேற்றுசைக்கிளின்

சைக்கிளோ செறின்

யுபிலின்

பென்சிலின் உற்பத்தி:-

பென்சிலினை இங்கிலாந்தைச் சேர்ந்த பிளேமிங் (Fleming) என்ற விஞ்ஞானி 1929-ம் ஆண்டில் கண்டுபிடித்தார். இதன் அமைப்பு வருமாறு



இங்குள்ள R ம் M ம் வித்தியாசப்பட வகைகளும் மாறுபடுகிறது.

R கூட்டத்தின் வித்தியாசம் காரணமாக 5 வகைகள் பிரித் தெடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவையாவன.

F 2 பென்ரீஸில் பென்சிலின்

G பென்சையில் பென்சிலின்

X, பஜதரோட்சி பென்சையில் பென்சிலின்

K, n கெப்ரைல் பென்சிலின்

பீஞ்சைட்சி பீதைல் பென்சிலின்

M இற்காக சோடியம் அல்லது பொற்றுசியம் பிரதியிடப்படுகிறது. இவ்வகை பென்சிலின் விரைவான தொழிற்பாட்டுக்காக ஊசி மூலம் உட்செலுத்தப்படுகிறது. N இற்காக கல்சியம் அல்லது அலுரீனியம் பிரதியிடப்படின் அது வாய் மூலம் உட்கொள்ளும் குளிகைகளாய் பாவிக்கப்படுகிறது. பென்சிலின் G பென்சிலின் K ஆகியவை மருத்துவ துறையில் மிகவும் விரும்பப்படும் வகைகளாகும்.

உற்பத்தி படிமுறைகள்:-

1 தேவைப்பட்ட காளான் வகைகளை தெரிவிசெய்தல்:-

99%வினாவைக் கொடுக்கக் கூடிய குவவகைகள் பென்சிலியம் சிரை சோயினம் பென்சிலியம் நொராட்டம் ஆகியவையாகும்.

2. தெரிவிசெய்த பங்கசை வகைகளின் வித்திகளை விளக்குவதற்குரிய ஊடகத்தை தெரிவிசெய்தல்:-

இதற்கான ஊடகங்கள் பல உள்ள போதும் சிறப்பான ஊடகம் வருமாறு.

கிளீசரோல் 7.5g

கருப்பஞ்சாற்று தாய்திரவம் 7.5g

மக்ஸீசியம்சல்பேற்று ($\text{MgSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$) 0.05g

பொற்றுசியம் இருஜிதரசன் பொஸ்பேற்று $\text{KH}_2\text{PO}_4 = 0.06$
நவதானியங்கள் ஊறவைத்த திரவம் 2.5g

பெபரோன் 5.00g

சோடியம் குளோரைட்டு 4.00g

இரும்பு தாத்திரேற்று 0.005g

செப்புசல்பேற்று $\text{CuSO}_4 \cdot 5 \text{H}_2\text{O}$ 0.004g

ஏகார் 2.5g

காய்ச்சி வடித்த நீர் 1 Litre

இவையாவும் சேர்க்கப்பட்டே ஊடகம் தயார் செய்யப்படும்

3. புதக்தல் முறை:-

இருமுறைகள் உண்டு

1) மேற்பரப்பு வளர்ப்பு முறை

2) பகுதி ஆழ்ந்த வளர்ப்பு முறை

மேற்பரப்பு வளர்ப்பு முறையில் உலர்வித்திகள் ஊடகமேற்பாய்
கிள் நாட்டப்படும். பகுதி ஆழ்ந்த முறையில் முளைக்காத வித்திகளை
கொண்ட தூங்கல் சீர்க்கப்படும்.

4. மூலப் பொருட்கள் தெரிவு:-

அதிக உற்பத்தியைப் பிரய காபன், நெதரசன் கனிப்பொருட்கள்
கொண்ட போச்சைப் பொருட்கள் வழங்கப்படும். அவையாவன
வருமாறு

இலத்ரேக், சோடியம் நெத்திரேற்று, அமோனியம் சல்பேற்று, அமோ
னியம் அசற்றேற்று, அமோயனிம் இலக்ரேற்று, இரும்பு, செம்பு ஆகிய
வற்றில் சல்பேற்றுக்கள் மனிசியம் சல்பேற்று போன்றவை.

5. நொதித்தலுக்கான நிபந்தனை:-

நொதித்தலை சிறப்பாகக் pH வெப்பநிலை, அமுக்கம், வளியூட்டம்
விவர்வாறக் கொண்டுள்ள அயைப்பு சமாலும் வேகம் வேறு நுண்ணங்கிளின்
வளர்ச்சியை தடுக்கும் பொருட்கள் சேர்த்தல் (Anti forming
agents) ஆகியவற்றில் சிறப்பான கவனமெடுத்தல் வேண்டும்.

pH = 5 → 7.5 வெய்ப்பநிலை — 25° C

அமுக்கம் 20 lbs per sq. inch.

Antiforming agents மூடியுற்றறை சித்திரேற்று
உக்ராடிக்கனேல் கரைசல் ஆகியன.

6. பென்சிலின் பிரித்தெடுத்தலும் சுத்திகரித்தலும்:-

நொதித்தலுக்குட்படுத்தப்பட்ட விலையும் பொருட்கள் யாவற்
உறுயும் கொண்ட சாறிலுள் ஏனுமல் அல்லது பிழைற்றல் அகற்
நிற்றை கரைப்பானாகக் கொண்டு பென்சிலின் பிரித்தெடுக்கப்படும்.
இன் மைய நீக்கம் செய்யப்பட்டு அமில கரைசலால் சுத்திகரிக்கப்பட்டு

கார கல்வையால் கழுவப்படும். இவ்விதம் சுத்திகரிக்கப்பட்ட கலவை திரும்பவும் மையநீக்கம் செய்யப்பட்டு கேவையற்ற பதார் தங்கள் அகற்றப்படும். பின் உயிரியல் வடியனாடு வடிடப்பட்டப்படும் பின் குளிர்வித்தல் ஒவர்த்தலால் செறிவாக்கப்படும் இறுதியாக கற்றயன்கள் கொண்ட நடுநிலை உப்புக்கரைசலால் பென்சிலின் பளிங்குப்புகளாக கப்பட்டுப் பெறப்படும்.

உபயோகம்:-

மனித, விலங்குகளில் ஸ்ரப்ளோகோக்கஸ், ஸ்ரெப்ரோகோக்கஸ் ஆகியவற்றின் தொற்றலை கட்டுப்படுத்த உபயோகிக்கப்படுகிறது தற்காலத்தில் அனேக நூற்றுக்கணக்கான நோய்களைத் தீர்க்கும் மருந்துப் பொருளாக காணப்படுகிறது.

ரெஞ்ருசைக்கிளின் (Tetracycline)

இதில் ரெஞ்ருசைக்கிளின், குளோரோரெஞ்ருசைக்கிளின், ஓட்சி ரெஞ்ருசைக்கிளின் ஆகியவை அடங்குகிறது. இரசாயனத் தொகுப்பு மூலம் நொதித்தல் தாக்கமூலம் வர்த்தகரீதியில் உற்பத்தியாக்கப்படுகிறது. பேதி, காய்சல் போன்ற நோய்களை குணப்படுத்தவும், ரெஞ்ருசைக்கிளின் தனிர்ந்த ஏனையவை உணவுப் பாதுகாப்பிலும் பயன்படுத்தப் படுகின்றன.

குளோரேஞ்சைசெற்றின் (Chloromycetin)

இது தைபொயிட்டுக்காய்சலுக்கு எதிராக பயன்படுத்தப்படுகிறது மலேரியா எகிர்ப்புக்கு குளோரேஞ்குயின் பிரிமிதமைன், அமோடியாகுயின் ஆகியவை பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

வலியகற்றும் மருந்தாக அஸ்பிரின், கவீன், பரசிற்றமோல் ஆகியனவும் மயக்க மருந்தாக புதேருகையின், குளோரோமாம், சுதர் ஆகியனவும் பயன்படுகின்றன.

விற்றமின்கள் பரந்த அளவில் அனேகமாக தாவர வகைகளிலிருந்து தயாரிக்கப்படுகின்றன.

விற்றமின் A	அன்னிசெரோதாவிக்கயிலம்	$C_{21}H_{30}$
" B	தயமின் ஜாரோகுளோரைட்டு	$C_{12}H_{17}N_{4.5}HCl$
" C	சயஞ்சோபாலமைன்	$C_{64}H_{92}N_{14}O_{13}$
" D	கல்சிபேர்	$C_{28}H_{44}$ முதலியன

பதனிடப்பட்ட தோலும் அதுசர்பந்தமான பொருட்களும் தயாரித்தல்

காட்டு மிருகங்களின் தோல்கள் அளிர்காலத்தில் போர்வையாக வும் மதுபாளங்கள் தயாரித்திலும், மேலும் விலங்கு கொழுப்புக்கள் தயாரிப்பதிலும் பயன்படுத்தப்பட்டன. படைவீரர்களுக்கும் சாதாரண மனிதர்களுக்கும் பலவேறு விதமான காலணிகள் தயாரிப்பதற்கும் அரசு குடும்பங்களில் அலங்காரப் பொருட்களுக்கும் பயன்படுத்தப்பட்டன.

பதப்படுக்கிய தோல் தயாரிப்பு:-

முதலில் விலங்குத் தோல்கள் உப்புக்கொண்ட அறையிலுள் இடப்படும். (கடு உப்பு விதம் ஒப்பொரு படைத் தோல்களுக்கிடையிலும் உப்பு பரவப்படுகிறது). வெப்பநிலை 13°C யில் ஒரு மாதத்திற்கு வைத்திருக்கப்படும். பின் செவ்வையான பதப்படுத்தலுக்குட்படுத்தப்படும். அப்புறை 3 வகைப்படும்

முன்பதப்படுத்தல்:-

உபமிடப்பட்ட தோல்கள் நீரினுள் 2 நாட்கள் ஊறவைக்கப்படும் இதனால் தேவையற்ற தூசுகள் கரையக்கூடிய பதார்த்தங்கள் மேலதிக உப்புக்கள் அகற்றப்படும். மேலும் இதனால் பழைய உருவமும் வளையக்கூடிய தன்மையும் மீளப்பெறப்படும். நீரை சுலபமாக உறிஞ்சவதற்காக வேறுமில இரசாயன பொருட்கள் சேர்க்கப்படும்.

பின் சண்ணும்பு நீரில் இடப்படும். (2-3 கிழமை வரை) வெப்ப நிலை pH இற்கெற்றவாறு இருநாட்கள் தங்கியிருக்கும். கோடை காலங்களில் குறைந்த நேரம் போதுமானது. இப்பரிகிப்பு தோலினை வீங்கச் செய்வதுடன் கொலாஜின் நார்களை நீாப்பகுப்படையக் கூடியும். மேலும் மயிர்களை விரைவாக அகற்றுவதற்காக சோடியம் சல்லபட்டு, ஆசனிக் சல்லபட்டு, சோடியம் சல்லபோஜுதரேற்று ஆகிய பதார்த்தங்கள் சேர்க்கப்படும்பின மயிர்கள் கத்திகளை உடைய சுழலும் உருளைங்கள் கொண்ட இயந்திரத்தால் அகற்றப்படும். இங்கு நார் அமைப்பு பாதிப்பில்லாமல் மயிர்கள் அகற்றப்படுகிறது. மேலும் மேலதிக இழையங்களும் பிளேடுகள் கொண்ட சுழலும் உருளையங்களும் நீக்கப்படுகிறது.

இதுவரை சண்ணும்பு முழுதாக அல்லது பகுதிக்யாக நீக்கப்பட்டிருக்கலாம். தடித்த சோற் பொருட்களுக்கு நார் அமைப்புக்களில் மாத்திரம் சண்ணும்பு நீக்கப்படும். மெல்விய தோலினை பெறுவதற்கு முறைக் நீக்கப்படுபடி. சண்ணும்பு நீக்கும் பொருட்களாக அமோனியம் சல்லபேற்று, அமோனியமாக்களைப்பட்டு ஆகியவை பாவிக்கப்படுகிறது.

விரைவில் முறையில் காலை பாதார்த்தமாகி இருப்பது என்ற வகையில்கூட்டுத் துணியை முழுப்பி நோக்கத்தூடு விடப்படும் என்ற நூலை நூலை விடப்பட்டு விடும் என்பதைப் பொறுத்து விடுவதை அமோனியம் உப்புக்கள் சன்னைமைபை கரைப்பதுடன் pH இல் பெறுமானத்தை 8→9 இறகு சொன்று வகுவதால் நொதியத்தாக்கத்தையும் கூட்டுகிறது. புரக் பிரானி நொதியங்கள் (mucin) மிழுசீ எனப்படும் பதாரத்துக்கை நீர்ப்பகுப்பக்கள் மூலம் அகற்றுகின்றன. இதனால் நார்கள் தனித்தனியாக்கப்படுகின்றன. யின் ஜுதா ஏ சல்பூரிக்கமிலம் கொண்ட மரப்பீப்பாக்களுள் உப்புகளுடன் போடப்படும். pH 2.88 ஆகவர் உப்புகளையுள்ள செறிவு 0.1 N ஆகவும் (அமில செறிவு 0.1 N ஆகவும்) கைக்கா 2 மணித்தியாலங்கள் விடப்படும்.

2 பதாரப்படுத்துவது:-

இதில் ரொன்று மஞ்சறன் உண்டு.

a. போல்லிய கோல் கயாரிப்புக்கு செய்யப்படுவது

(Chrome Tanning)

b. சுடக் கோல் கயாரிப்பு செய்யப்படுவது

(Vegetable Tanning)

V egetable Tanning இரசாயனப் பொருட்கள் தனின்கள் கொலைக்க சாவர இலை பரப்பட்டை தண்டுகள் பழங்கள் அமிலமாற்றில் கைந்து எடுக்கப்படும்.

Chromo Tanning இரசாயனப் பொருள் குரேமியம் சல்பேற்று அம்பாலாறில் கை வகைகள் உண்டு

கை மஞ்சறில் சோடியம் குரேமிமற்று நீரில் கரைக்கப்பட்டு சம்பிரிக்கப்பில் ரோஸ்ப்பட்டு குடாக்கி தொடர்ச்சியாக சலக்கியபடி வேங்ககோது சேர்க்கப்பட்டு ஒரு மண்டதியாலம் கொத்துக்கவைத்து ஆற்றலைக்கு தோலிற்கு சேர்க்கப்படுகிறது. pH 3.3 ஆக வைந்திருக்காபடும்.

அதிக மஞ்சற ஆட்டுத் தேரல்களுக்கு செய்யப்படுவது
இரசாயனப் பொருள்: அமிலமாக்கப்பட்ட சோடியம் அல்லது பொல்லியம் இருக்குறேமற்று இதனுள் தோல் வைக்கப்பட்டு பின் அமிலமாக்கப்பட்ட சோடியம் தயோசல்ட்ராக்குக் கல்ரசனினுள் சேர்க்கு ஒரு ரொல் விடப்பட்டுப் பின் நீரினால் சமுவப்பட்டு வெண்காரத்தால் நடவிலைாக்கப்படும்.

வெள்ளைநிற தேரல் தயாரிப்புக்கு அலுமீனிய உப்புக்கள் சேர்க்கப்படும். ஊர்வனவின் தோல் வளிலிருந்து Cricket, Hockey ஆகிய விளையாட்டுப் பந்துகள் தயாரிக்கலையிலும் அலுமீனியம் உப்புக்கள் பாலிக் காப்பாக் அயினும் சேர்க்கோனியம் அலுமியம் சேர்க்கு பாலித்தலே விரும்பத்துக்கதாகும். கொல்லிய சுக்யறைகள் தயாரிக்க சேர்க்கோனியம் உப்புக்கள் மயன்படுத்தப்படுகிறது.

தொகுப்புக்குரிய பதனிடும் பதாரத்தங்களாவன சல்பனேற்றம் செய்யப்பட்ட பினேல்கள் கிரோகோல்கள் வெற்றின் போமலினுடானுள்ளுடுங்கல் தாக்க விளைவு கண்டுபோனாலிக்கப்படுகின்றன.

3. பின்பற்றுக்கூடுதலால்:-

பதப்படுத்தலால் வந்த திரவத்தையும் மேலதிக நீரையும் நீர்திலையியல் அழுக்கத்தால் பிழியும் கருவியூடு செலுக்தப்படுவதன் மூலம் அசுற்றப்படும். பின் உயர்க தேங்கள் கையுறைகள் தயாரிப்புத் தொல்களினை பெற படைகளாக பிளக்கப்பட வேண்டும். இயந்தி உதவியால் படைகளாக சீவப்படும். பின்னர் **Chrome Tanned** தோலாயன் காரத்தால் நடுதிலையாக்கப்பட்டு கழுவப்பட்டு பின் நேரடிச் சாயமுட்டப்படும். மேலதிக சாயம் வடிக்கப்படும். சாயமட்டும் **Vegetable Tanned** தோலாயின் ஒட்சாலிக்கமிலம் அல்லது சல்டுரிக்கமிலம் அல்லது போமிக்கமிலத்தினால் வெளியேற்றப்படும். 0.5–0.2% காரச் சாயங்கள் தோலின் நிறைக்கேற்றவாறு 50–60 c குடான் நீரினுள் கரைக்கப்படும். அரைமணி நேரம் உருளை சுழல விடப்பட்டு போமிக்கமிலம் சேர்த்து மேலதிக சாயம் அழிக்கப்பட்டு வடித்தகற் றப்படும்.

தோல் நீருக்கு உறுதியானதாகவும் இழுபடக் கூடியதாகவும் ஒப்பரவானதாகவும் அமைவதற்காக சவர்க்காரானரசல் அல்லது சல்ப நேற்றம் செய்யப்பட்ட எண்ணெய்களுடன் சேர்க்கப்பட்டு வெப்ப நிலை 40→70 c இல் அரைமணி நேரம் விடவேண்டும். பெற்றிருக்காரச்பாத்து அடிப்பாகங்கள் ஆகியன கயாரிக்க தோல் எண்ணெயினுள் அமிழ்த்தப்படும். இதற்க விலங்குக் கொழுப்பு அல்லது மீன்களினைய் பாலக்கப்படும்.

மட்ரிக்ஸ் சுதங்கல் இஸ்ராவாஸ் ஒப்புரவாக்கப்பட்ட பின் உலர்த்தல் வேண்டும் **Chrome Tanned** தோலாயின் உலர்காற்றினால் உலர்த்தும் அறநனினுள் உலர்த்தப்பட்டு 35% சரப்பற்று குறைக்கப்படும். பின் சமநிலைக்கு விடப்படும்.

Vegetable Tanned தோலாயின் மரச்சட்டங்களுக்கு மேல்கைக் கப்பட்டு உலர்காற்றினால் சமஞும் இயந்திரத்துள் உலர்த்தப்படும்.

Chrome Tanned தோல்கள் மிருதுவாக்கக் கூடிய பதார்த்தங்களால் தேய்க்கப்பட்டு திரும்பவும் அக்கிரவிக் ரெசின்கள், லக்ஷ்மியர்கள் **Tlacquer** இல்ல நற்குட்டப்படும்.

தடிப்பான தோலுக்கு மேற்பாப்பில் எண்ணெய் இடவேண்டும் பின் பார்மான மூலை உருளையூட்டக்கப்பல் தட்டவைகள் செலுக்தப்படும். நீர்திலையியல் அழுக்கத்தால் அலங்கார வேலைப்பாடுகள் கூடிய தோலினை **Vegetable tanned** துவிலிருந்துபெறலாம்.

பதனிட்ட தோல் தயாரிப்பு மூலப் பொருட்கள் வருமாறு

தோல்கள்	100Kg
சூலம் (இடு)படி	10Kg

சோடியம் சல்பைட் ⑥ 2Kg
நீர் 1000 Litre

Vegetable tanning இந்து தேவையானவை வருமாறு

லற்றிக்கமிலம்	1.4Kg
Ta - ba k	20Kg
நீர்	800 Litre

Chrome tannin இந்து தேவையானவை வருமாறு

ஐத்ரோக்குளோரிக்கமிலம்	20%	2.5Kg
உப்பு		20Kg
சோடியம் இரு குரோமேற்று		5Kg
Hypo		15Kg
நீர்		1800 Litre
சாயம்		1Kg

வச்சிரமும் எலும்புப்பண்டியம் (Glue and gelatin)

வச்சிரத்தின் தூயநிலையே ஜெலற்றீன் ஆகும். இவையிரண்டும் வைத்தரசன் கொண்ட சேகன் புரதத்தின் கட்டமைப்பை ஒத்தலை. இவை கொலாஜின் (Collagen) எனப்படும் ஒருவகை இழையபூரதத்தின் நீர்ப்பகுப்பின் மூலம் பெறப்படுவதையாகும்.

வச்சிரமும் கெற்றினும் விரைவில் நீரினை உறிஞ்சி ஜெலி ஆகின்றன. வெப்பமேற்ற பாகுதன்பையாகி குளிர்வீட்டு மீண்டும் ஜெலி நிலையை அடைகின்றன. ஜெலற்றீன் 3 வகை ப்படும்.

1. சாப்பிடக்கூடியது
2. மருத்துவத்தில் பயன்படுவது
3. புகைப்படத்துறையில் பயன்படுவது.

சாப்பிடக்கூடிய தரி:- இவ்வகை உணவு தயாரிப்புக்களில் முக்கியமானது பல்வீறுவகை இனிப்புப்பண்டங்கள் தயாரிப்பில் பயன்படுகிறது. இது கொழுப்பு, புதங்களை குழம்பாக்கல் நிலைக்கு கொண்டு வருவது தால் சமிபாட்டைச் சுலபமாக்கிறது. **ice cream** தயாரிப்பில் பனிக் கட்டிகள் தோன்றலைத் தடுக்கிறது. மருத்துவர் தியிலும் பயன்படுகிறது

மருந்துசாலையில் குளிகைகள் தயாரிப்புக்கும் சில குளிகைகளின் தீழுறைகள் தயாரிப்புக்கும் ஏயன்படும்.

புகைப்படத்துறையில் புகைப்பட தகடு (film) தயாரிப்பில் பயன்படுத்தப்படும். இதில் வெள்ளி ஏலைட் க்களின் தூகள்களை தகடு

திட்டத்து வைத்திருக்க உதவுகிறது. ஒளிக்கு வெள்ளி ஏட்டிடன் உறுத்துணரச்சிலைய அத்தகீர்க்கவும் உதவுகிறது.

ஜெலற்றின் உற்பத்தி:-

மூலப்பொருட்கள்:-

காலநடைகளின் எலும்புகள் தோல்கள் தனசநார்கள். இவை கழுப்பட்டு நீரில் ஊறவிடப்படும். இதன்போது அழுக்ககள் அகரம் படிப்படுவதுடன் மிகுதுவானதாகவும் தருகிறது. எலும்புகள் மூலப்பொருட்களாக பாவிக்கப்படின் வெப்பமேற்றி கொழுப்புகள் என்னைய போன்றவை அகற்றப்பட்டு ஏறும்புகள் நீரிக்கப்படும் பின் தொட்டிகளினுள் $4 \rightarrow 7\%$ (HCl) ஜதரோக்களோர்க்கமிலக்குடன் $5 \rightarrow 15$ நாட்களுக்கு விடப்படும் கல்சியம் காபனேற்று, கல்சியம் பொஸ்பேற்று ஆகியன ஜதரோக்குளோரிக் தமிழ்த்தில் கரைந்து தேவையற்ற சேதனப் பொருட்களுடன் அகற்றப்படும் மிகுநியாக உள்ள எலும்புப்பகுதி கொலாஜினாலான நார்களையாகும். தோல் மூலப்பொருடையில் HCl உடனுடன் பரிசுரிப்பு தேவையில்லை. (காரணம் இங்கு கொலாஜின் நார் மூடப்பட்டிருக்கல்லை)

இக் கொலாஜின் பகுதிகளையும் தோல்களையும் $5 \rightarrow 15\%$ சன்னும் புய்பாலினுள் $4 \rightarrow 8$ கிழமைக்கு ஊறவைக்கப்படும். இதனால் அனாலிக் பருத்தும் வளையக்கூடியதாயும் மாறும். மிழுசின், அல்புமின் போன்ற கரையக்கூடிய புரதங்கள் கரைந்து சென்றுவிடும் $15-30$ hrs இற்கு நீரால் கழுவி மரத்தொட்டிகளினுள் அல்லது அலுமினியம் தொட்டிகளினுள் P $3-4$ ஆகவும் வெப்பநிலை $55-65^{\circ}\text{C}$ ஆயும் இருக்க சேர்க்கப்படும். RH இற்காக ஜதரோக்குளோரிக்கமிலம் அல்லது சல்பூரிகமிலம் அல்லது பொஸ்போரிக்மிலம் பாவிக்கப்படும். வெப்பநிலை நீராவியால் $4-8$ hrs இற்கு பேணப்படும். பின் குடான் நிலையில் அழுக்க வடிக்டவில் வடிக்கப்படும். இதன் போதான ஜெலற்றின் செறிவு $5-15\%$ பின்னர் அலுமினிய தட்டுகளினுள் ஊற்றி குளிருட்டகளினுள் குளிருட்டப்படும். ($2-5^{\circ}\text{C}$) குளிரான உட்டிகள் இயந்தி தத்தல் வெட்டப்பட்டு கல்வணைப்படுத்திய இரும்புச்சட்டங்கள் மீது வைக்கப்பட்டு குடான் காற்றால் 50°C இறஞு 8 ராட்கவளரை பேணப்படும். அதன் பின் அரைக்கப்பட்டு பொடியாகக் கப்படுகிறது.

இச்செயன் முறைகளின் போது வரும் விளைபொருட்கள் வருமாறு

மிகுநிக் எலும்புகள்	$12-15\%$
தோல்கள்	$10-12\%$
இரும்புச்சட்டம் பொலிபோமில்	45%
கொழுப்பு	$1-3\%$

ஜெலந்திலை ஆக்க தேவையான மூலப்பொருட்கள் வருமாறு

ஐதரோக்குளோரிக்ஸ்மிலம் 1 மெ, தொன் எலும்புக்கு 1.1 மெ தொன் சண்னைம்பு, 1 மெ, தொன் ஜெலந்திலுக்கு 1.25 மெ தொன் புதைப்பட்டத்துறைப் பானிப்புக்கான ஜெலந்தின் தயார்பு விலேச மான் செயன்முறைகளைக் கொண்டதாகையால் மற்றும் வகைகளை விட விலையதிகமாகும்,

பெற்றேலிய சுத்திகரிப்பும் பெற்றேலிய இரசாயனமும்

Petroleum என்ற சொல் **Gr ek** நாட்டினது ஆகும். அதன்படி “etra” எனின் பாறை அதாவது **Rock oleum** என்பது என் ஜெய்யைக் குறிக்கும் அதாவது **oil.** எனவே **Petroleum** பாறை என் ஜெய் (**Rock oil**) எனப்படும்.

உலக நாடுகளில் காணப்படும் எண்ணெய், வெளங்கள் பரம்பல் வருமாறு.

Middle East	60
Kuwait	22
Saudi Arabia	17
Iran	12
Trag	9
USA	11
USSR	10
Canada	5
India	1.2
Indonesia	3
Venezuela	5

“Petroleum” பெரிய அபிப்ரீக் ஐதரோக் காபன் சேர்வையாகும் நிலத்திலிருந்து எடுக்கப்படும் நிலையில் இது மசகெண்ஸை(Crude oil) எனப்படும். இது மாசக்கள் கொண்டது. பகுதிப்படக் காய்யில் வடிக்கப்படும், இதன் போது பெறப்படுவன வருமாறு.

- (1) கசோலின் (Gasoline) 8 ‘C’ அலுக்களைவிட குறைந்த எண்ணி ஜெயை கொண்ட சேர்வைகள் கொண்டது 30-180 C யில் வடிவது
- (2) கெரோசின் (kerosene) இது 8→12 காபன் அலுக்களை கொண்ட சேர்வைகள் உடையது. 150→260 C யில் வருவது
- (3) வாயு எண்ணெய் (Gas oil) - இது ஹசல் (Diesal) எனப்படும். ஏரிபொருள் எண்ணெய் ஆகும். 200→400 C யில் வருவது

பின்னர் Gasoline பகுதிப்படக்காய்ச்சி வடிக்கப்படும். இதன்போது பெறப்படுவன வருமாறு Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

(i) திரவபெற்றேஷன் வாயு Liquid Petroleum Gas (LPG) இதில் அடங்குபவை புரூபேன் (C_3H_8) பியூற்றேன் (H_4C_{10}) ஈதேன் (C_2H_6) ஆகியவாகும்.

(ii) பெற்றேஷனியம் ஈதர் (Petroleum ether) இது $5 \rightarrow 6$ C° என்னிக்கை கொண்ட ஐதரோகாபன் சேர்வைகளை உடையது.

(கொதிநிலை $20 \rightarrow 60$ C° யில்)

(iii) விக்ரேயின் (Ligroin) இது "Light naphtha" என்றும் கூறப்படும் ($C_6 \rightarrow C_8$) வரையுள்ள ஐதரோகாபன்

(கொதிநிலை $60 - 100$ C°)

அடுத்து 'Gas oil' பகுதிபட காய்ச்சி வடித்தலின் போது பெறப்படுவன்,

(i) ஹசல் Disal

(ii) சிறீஸ் எலை ஜெய் (Lubricatory oil)

(iii) மெழுகு (Wax)

(iv) டார் (Tar) :- இது "Asphalt" எனவும் சொல்லப்படும்.

(v) கப்பல்களில் பாவிக்கப்படும் எரிபொருள் என்னென்கள்.

பெற்றேஷன் விளைபொருள், தொழிற்சாலைகள் பின்வரும் முறைகள் மூலம் பெறப்படுகின்றன.

(i) உடைத்தல் Cracking

(ii) இரசாயன மாற்றம் Chemical Conversion

(iii) சீர்ப்படுத்தல் Reforming

(iv) அற்கையிலேற்றம் Alkylation

உடைத்தல் இருவழிகளில் கையாளப்படுகிறது.

(i) வெப்ப உடைப்பு (ii) ஊக்கியுடைப்பு

வெப்ப உடைப்பில், உயர் அற்கேள்களின் ஆவி, சுருள்கள் உள்ள குழாயினாடு மிக வேகமாக செலுத்தப்படுகிறது. வெப்பநிலை $750 - 900$ C° யில், $0.1 \rightarrow 0.5$ Seconds செலுத்தப்படுகிறது.

ஆக்கியுடைப்பில் ஊக்கியாக சியோலைட் (Zeolite) அல்லது Al_2O_3 பாவிக்கப்படும்

சீர்ப்புத்தல், அரோமாற்றக் சேர்வைகள் தயாரிக்க உதவும்.

$CH_3 (CH_2) CH_3$ அமுக்கம் பெண்டீன்

$500 - 525$ C°

ஆக்கி $SiO_2 Al_2O_3$

(10 - 40 atm)

அற்கையிலேற்றந்தால் கிளைச்சங்கிலியுடைய ஐதரோகாபன்கள் தயாரிக்கலாம்.

ஆசோனுக்ரேன் “ஒக்ரேன் எண்” 100 இன் உடையது. அந்தென்கள், அற்கேண்களிலும் கூடிய “ஒக்ரேன் எண்” உடையவை அரோமற்றிக் ஜுத்ரோக்காபன்கள் கூடிய “ஒக்ரேன் எண்” உடையவை காபன் எண்ணிக்கை கூடின் “ஒக்ரேன் எண்” குறையும் உயர் ஒக்ரேன் எண் உடையவை அதிகம் விரும்பப்படும். ஆகாய விமானங்களில் பாவிக்கப்படுவது.

பீடை கொல்லிகள் pesticides

மனிதனையும் அவனது பயிர்வளங்களையும் பூச்சிகளின் தாக்கத் திலிருந்து பாதுகாப்பதற்காக 1860 இல் இரசாயனப் பொருட்களின் உபயோகம் கூடுதலாக காணப்பட்டது. இவற்றின் தாக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்த பல முறைகள் காணப்படும் ஆங்கு எடுத்துக்கொள்வது இரசாயன முறையாகும்’

பீடை கொல்லிகள் வருமாறு

1. பூச்சிக்கட்டுப்பாட்டு இரசாயனப் பொருட்கள் (பூச்சி கொல்லிகள்)
2. பங்கசு கட்டுப்பாட்டு இரசாயனப் பொருட்கள் (பங்கசு .. .)
3. களைகளை கட்டுப்படுத்தும் .. . (களை .. .)

சிலவகை பூச்சி கொல்லிகள் வருமாறு

1. D.D.T இதன் பெயர் 2, 2, bis (P-c o-rophenyl) 1, 1, 1, tri chloro-thane

இதனை தயாரிக்க தேவையான மூலப்பொருட்கள்:-

குளோறல், சுள்ளுபெண்சின், சல்பூரிக்கமிலம்

D-T ஒரு பெர்துவான பூச்சி கொல்லி மலேரி யா நுள்ளுபுகளை அழிக்க உதவுவது.

2. மலத்தியோன் (Malathion)

பெயர் 0, 0 dimet yi S-(1,2-dicarboethoxyethyl) dithiophosphate தயாரிக்க வேண்டிய மூலப்பொருட்கள்:- மெதஞ்னல், பொஸ்பரஸ் பென்ரா சல்பைட்டு

இதுவும் பொதுவான பூச்சி கொல்லி.

சில பங்கசு கொல்லிகள் வருமாறு,

hexachlorobenzen

தயாரிக்க தேவையான மூலப்பொருட்கள்:- பென்சின், குளோரீன்.

(ii). C pta.

மூலப்பொருட்கள்: மலேவிக் நீரினி, பிழுற்று இருங்கி, அமோனியா காபன் இரு சல்பைட், குளோரீன்.

சில கலைகாள்ளிகள் வருமாறு,

1) Linuron:-

மூலப் பொருட்கள்:- இநு புக்ரூப்ஸபல் அமென், போஸ்டீன், சதைல் தயோல்.

2. ptam

மூலப்பொருட்கள்:- 3-4 இருக்கோரேஷனில்ன், பொஸ்யீன், ஐத ரோட்சிலமைன், இருமீதைல் சல்பேற்று.

தற்பொழுது ஏராளமான பிடைகொல்லிகள் தயாரிக்கப்படுகின்றன. அவற்றுள் சிலவே இங்கு குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

இங்கு கூறப்பட்டுள்ள இரசாயன தொகுப்பு பதார்த்தங்களை வீட எத்தனையோ ஆயிரக்கணக்கானவை இருக்கின்றன, பல்பகுதியங்கள் வாணிககள் (va n sh), சவக்காரங்கள். காகிதம், சிலி, மதுபானங்கள், பழச்சாறுகள், பழங்கள்பதப்படுதல், சீமெந்து, கண்ணூடி தயாரிப்புகள் போன்றவை.

வளர்முக நாடுகளில் குறிப்பாக நம் நாடுகளில் உள்ள இயற்கை வளங்களைக் கொண்டே தொகுக்க கூடிய தொழில் நுட்பங்கள் வளர்ந்து வருமாகிக், நாமும் அதில் சிரத்தை எடுத்து, ஏட்டுக்கல் வியுடன் நிற்காது சொய்படுவோமாகில் இத்துறையின் முன்னேற்றப் பாதை எமது வெற்றிக்கு வழிவகுக்கும்.



விஞ்ஞான விளக்கம்

3. மது போதையில் இருக்கும் ஒருவர் சிராக நடக்க முடியாமல் தடுமாறல்

மதுவில் இருக்கும் அற்கோலானது குருதியுடன் கலந்து விடுகிறது. இது மனிதனின் சமநிலையைப் பேணும் முளையின் பகுதியான மூளியைப் பாதிக்கின்றது எனவே அவர் சமநிலையை இழப்பதால் தன்னாடுகின்றார்.

4. அலுமீனியத் தகடானது நீரில் தாழும் ஆலை அலுமீனியத்

தால் செய்யப்பட்ட கோப்பையானது நீரில் மிதக்கும்

அலுமீனியத் தண்டின் அடர்த்தி நீரில் அடத்தியிலும் அதிகமாக இருப்பதால் அது நீரில் விழுப் அலுமீனியக் கோப்பையினாலும் இடம் பெயர்க்கப்பட்ட நீரின் நிறை கோப்பையின் நிறைக்குச் சமங்வதாக கோப்பை மிதக்கிறது.

சாயம் DYES

துணிகளுக்கோ, கட்டாசிகளுக்கோ மற்றும் பொருட்களுக்கோ சாயம் இடுப்பொழுது சாயத்து " நிறம், விலை, சாயமிழும்முறை போன்றவற்றுடன் சாயம் எவ்வளவு காலம் நின்றுபிடிக்கும் என்பதையும் கவனிக்கிறோம். சாயமானது நீரினால் கழுவப்படுவதும் அல்லது குரிய ஒளியினால் கெட்டுப் போவதும்னன்டு.

முற்காலத்தில் சாயம் இயற்கையாகக் கிடைக்கும் மரங்களின் இலைகளிலிருந்தும் மரப்பட்டைகளிலிருந்தும் மற்றுப் படல் நத்தை போன்ற பிராணிகளிடமிருந்தும் பெறப்பட்டன. தற்பொழுது செயற் சூக்யாகக் கிடைக்கும் சாயலர்க்கம் சுலபமாகத் தயாரிக்கப் படுவதாலும் விலை குறைவாக இருப்பதாலும் நீண்ட ஆயுளை உடைய தாலும் இயற்கைச் சாயங்களின் பாவளை அற்றப் போய்விட்டது. தாலும் இயற்கைச் சாயமாக இன்று பாவிக்கப்படுவை சேதன் இரசாயனப் பொருள்களே இவற்றுடன் சில வாக்கங்களில் உலோகச் சுசர்வைகளும் கலக்கப்படுகின்றன.

இரு பொருளுக்கு சாயமுட்டுத்தனின் முக்கிய நோக்கம் அப்பொருளை வலர்ச்சியடையதாக ஆக்குதல் என்றே கூறலாம். சாயமுட்டும் பொழுது சாயமானது சாயம் போடப்படும் பொருளின் நாலா பக்கத்திலும் வியாபித்து அப்பொருளுடன் இரசாயனத் தாக்குதல் மூலமோ அல்லது ஐஞரசன் பிணைப்பு மூலமோ ஒன்றாகச் சேர்ந்து விடுகிறது. பிணைப்பு வலுவுடையதாக இருக்கும் பொழுது சாயமானது பொருளை விட்டு விளக்கமாட்டாது. அதாவது நீரில் அலகம் பொழுது சாயம் இலகுவில் கழுவப்படமாட்டாது.

நிறங்கள்:-

சாயப் பொருளை துணியுடன் சேர்த்து சாயமுட்டிய பின் துணி யானது ஒரு நிறத்தை அடைகிறது. இந்நிறம் எமது கண்ணுக்கு புலப்படுகிறது இவை ஊதா, நீலம், பச்சை, மஞ்சள், சிலப்பு போன்ற நிறமாகவோ அல்லது அவற்றிற்கு இடைப்பட்ட நிறங்களாகவோ காணப்படுகின்றன. எவ்வள நிறமும் சேரும் பொழுது வெள்ளீ யாகவும், நிறமற்றிருக்கும் பொழுது கறுப்பாகவும் காணக்கூடியதாக இருக்கிறது.

கலைநிதி சு. மே. கணதான்

சிரேஷ்ட விரிவுறையாளர் இரசாயனவியற் துறை
யாழ் பல்கலைக் கழகம்

எமது சக்தியின் பிறப்பிடமாகிய குரியனின் கதிர்ப்பினால் சக்தி யானது ஒளியாகவும் வெப்பமாகவும் கதிர்ப்படைகிறது. ஒளியாகப் பெறப்படும் கதிர்ப்புச் சக்தியில் ஏழு நிறங்கள் உண்டு. இவ்வேறு நிறங்களையும் வான்னில்லில் காணகிறோம். இந்நிறங்களை அடக்கிய பகுதி கட்புலன் உணரும் பகுதி எனப்படும் சிலப்பு நிறத்திற்கு கீழேயும் ஊதா நிறத்திற்குக் மேலேயும் இக்கதிர்ப்புச் சக்தியின் வேறு பகுதி தோன்றுகிறது. இவை முறையே செங்கிழ் கதிர்ப்பு(Infra-red) கழி ஊதா கதிர்ப்பு Ultra Violet) என அழைக்கப்படும். இவ்விரு பகுதிகளும் கட்புலங்கள் உணர முடியாது. கட்புலன் உணரும் பகுதி யின் கதிர்ப்பின் சக்திப் படிகளுக்கு ஏற்றவாறு(energy level) ஏற்றவாறு அலைநீளம் வேறுபடுகிறது. அலைநீளத்தின் பருமனுக்கு ஏற்றவாறு நினைவுதாக அறியமுடிகிறது.

குரியனிடமிருந்து வருகின்ற கட்புலன் உணரும் பகுதியின் ஒரு பகுதியை சாயம் உறிஞ்சுமாயின் மறுபகுதியை (Complementary colour) சாயம் வெளிவிடும். இப்பகுதியே எமக்குப் புலகைகிறது உதாரணமாக கட்புலன் உணரும் பகுதி யின் நீலசிறக்கதிர்களை கொங்கோறைட் என்னும் சாயம் உறிஞ்சுமாயின் அச்சாயம் போட்ட ஒண்ணில் இருந்து சிவப்பு நிறம் தோன்றும். கொங்கோ சிவப்பு என்று இச்சாயத்தைஅழைக்கின்றோம்.

சாயங்களின் நிறத்தின் தத்துவம்:-

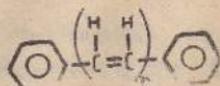
சாயங்கள் சேதன இரசாயனப் பொருட்களாகவும் அவை ஒன்று விட்ட இரட்டைப் பின்னப்புக்களாலான சேர்வைகளாகவும் இருப்பதையும் அவதானிக்கக் கூடியதாக இருக்கிறது. இரட்டைப் பின்னப்பில் இருக்கும் பாகினைப்புக்களில் ஈடுபட்டிருக்கும் p இலத்திரன்கள் பெயர்ச்சி அடையக் கூடியன் அவ்வாறு பெயரும் பொழுது குரியனில் இருந்துவரும் ஒளிக்கதிர்ப்பின் கட்புலன் உணரும் பகுதியின் ஒரு பகுதியை உறிஞ்சி அதைகிறது. அதைப் பகுதியை அருட்டல் நிலையை அடைகிறது. இதற்கு சாயங்களின் இரசாயனப் பொருளில் உள்ள இரு இன்னப்புக்கள் ஒத்தாகசொயாக இருக்கிறது. அபொழுது பாகினைப்பில் மூளை இலத்திரன்கள் g^* என்னும் அருட்டப்பட்டநிலையை(excited state) முடைகின்றது. $\text{g} \rightarrow \text{g}^*$ மாற்றத்திற்கு கட்புலன் உணரும் குதியின் கதிர்வின் சக்தி போதுமானது ஆனால் இன்னும் $\text{g} \rightarrow \text{g}^*$ மாற்றம் குரியனின் கதிர்ப்பிலிருந்து வரும்காறிலுதாக கதிர்களாலும் சில பொருட்களில் அருட்டப்படுகிறது. அவ்வாறு கழியுகாக கதிர்களினால் மாத்திரம் அடிடப்படும் பொழுது எமது கண்களுக்கு அப்பொருட்கள் நிறமற்றதாகவே காணப்படும். எனவே $\text{g} \rightarrow \text{g}^*$ தூண்டுதல் இலகுவானக்கு

துறைந்த கட்டுலன் உணரும் பகுதியினால் நடைபெறும் பொழுது உறிஞ்சப்படாத மறுபத்தி எமதுகண்களுக்கு நிறமாகக் காணப்படும் கழிப்புதாக் கதிர்ச்சுக்கூடியது அலைநீளம் குறைந்தது கண்பார்வைக்கு புலப்படமாட்டாதது. ஆனால் கட்டுலன் உணரும் பகுதியின் கதிர்கள் (Visible radiation) சக்திகுறைந்து அலைநீளம் கூடியது. கண்பார்வைக்கு கீழான அட்டவணையில் காட்டிய நிறங்களாகப் புலப்படக் கூடியன.

கட்டுலன் உணரும் பகுதியின் அலைநீளம் (λ nm)	சாயம் உறிஞ்சும் நிறம்	புலப்படும் நிறம்
400—435	ஊதா	பச்சை மஞ்சள்
435—480	நீலம்	மஞ்சள்
480—490	பச்சை, நீலம்	செம்மஞ்சள்
490—500	நீலப்பச்சை	சிவப்பு
500—560	பச்சை	இளங்கிவப்பு
560—580	பச்சை, மஞ்சள்	ஊதா
580—595	மஞ்சள்	நீலம்
595—605	செம்மஞ்சள்	பச்சை நீலம்
605—705	சிவப்பு	நீலப்பச்சை

எனவே சாயத்தின் இரசாயனப் பொருளானது சுரிய னின் கதிர்வீச்சத்தாக்குதலின் போது கழியுடை கதிர்களிலும் பார்க்க சக்தி குறைந்த கதிர்களை உறிஞ்சும் பொழுது சாயத்தின் நிறம் கண்ணுக்குப் புலப்படும். இரசாயனப் பொருட்களில் இருபிணைப் புக்கள் இருந்த போதிலும் நிறம் தெரியாமல் இருக்குமானால் அவை கழியுதாக் (U V) கதிர்களை உறிஞ்சுவதாகக் கருதலாம். இட் பொருள்களை நிறமுள்ள பொருட்களாக மாற்றுவதற்கு பின்வரும் முறைகளைக் கையாளலாம்.

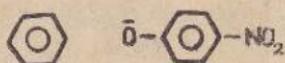
(1) இரசாயனப் பொருளில் உள்ள இனை இரட்டைப்பினப்புகளைக் (Conjugate double bonds) கூட்டுதல்



$n = 1$ ஆக இருக்கும் பொழுது நிறமற்றது பின்பு $n =$ இவிருந்து
1 ஆகும் வரை மஞ்சளாகி செம்மஞ்சளாகும் $n=8$ ல் சிவப்பாகும்

(2) இரசாயனப் பொருட்களில் இலத்திரன் வழங்கும் கூட்டம் (electron d or goup.) சேர்த்தல் அல்லது இலத்திரன் வழங்கும் பகுதியுடன் இலத்திரன் கவரும் கூட்டத்தை (electron attracting group) சேர்த்தல்

எடுத்துக் காட்டாக



நிறமற்றது

அலைநீளம் 2040 Å

$\pi \rightarrow \pi^*$ தூண்டலுக்கு
சக்தி கூடிய சமியூதாக்திர்
தேவை

மஞ்சள் நிறம்

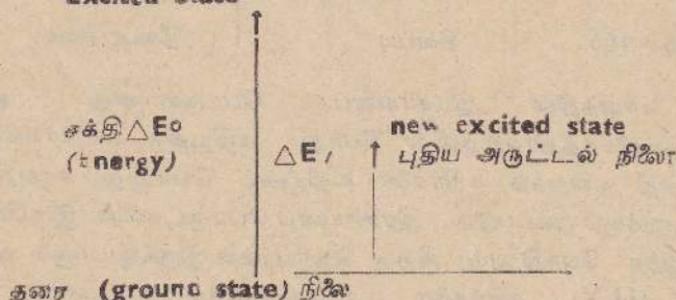
அலைநீளம் 4000 Å

$\pi \rightarrow \pi^*$ தூண்டலுக்கு
கட்டுலன உண்டும் எதிர்
வீசல் போதுமானது.

ஆகவே மேற்கூறிய உதாரணங்களிலிருந்து நாம் அறியக் கூடியது யாதெனில் சாயம் ஒன்றைத் தயாரிக்கும் பொழுது தமக்குத் தேவையான நிறத்தை எடுப்பதற்கு சாயத்தின் அடிப்படை இரசாயன மூலக்கற்றில் ஒரு தொகுதியைச் சேர்த்தோ அல்லது இரு தொகுதிகளைச் சோத்தோ அல்லது சங்கிளித் தொடரை நீளமாக்கியோ $\pi \rightarrow \pi^*$ அருட்டலுக்குத் தேவையான சக்தியின் அளவை ($\Delta E!$) குறைக்க வேண்டும் அதாவது சாயப் பொருள் அருட்டல் நிலையில் π^* குறைந்த சக்தியுடைய நிலையை அடைய வைத்தல்

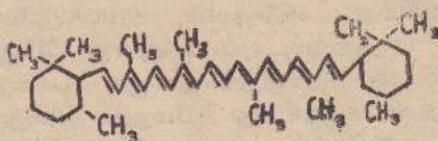
அருட்டல் நிலை.

Excited State

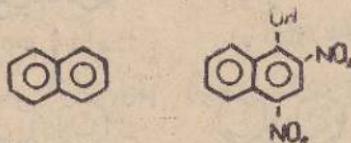


புதிய அருட்டல் நிலையை அடையச் செய்வதற்காக மேலே குறிப்பிட்ட உதாரணங்களில் பாவிக்கப்பட்ட கொள்கைகளை இரண்டு விதமான தத்துவங்களில் விளங்கப் படுத்தலாம்.

பரிவுக் கொள்கை (Resonance Theory). பரிவுக் கொள்கைப்படி, இணைப்புத்தொகுதி (Conjugate System) ஒன்றில் $\text{S} \rightarrow \text{S}^+$ மாற்றத்துக்கு தேவையான சக்தி (ΔE^*) அருட்டல் நிலையை அடைந்த மூலக்கூறு ஒன்று பரிவால் உறுதியாக்கப்பட்டு Resonance due to Substitution குறைந்த சக்தியுடைய நிலைக்கு கொண்டு வரப்படுகிறது. உருவங்கள் (Conjugation) கூட்டுப் பரிவு (Substitution) முழுமூலத்துக்கு குறையும்..



சாயங்களின் மூலக் கூறுகள் நீண்ட இரட்டைப் பிணைப்புகளில் வாதவிடத்து இலத்திரன் வழங்கிகள் (-Electron donor) இலத்திரன் வாங்கிகள் (electron acceptors) உள்ள தொகுதிகளைச் சேர்த்துக் கொள்வதன் மூலம் தங்களுடைய பரிவால் உறுதியைக் கூட்டிக் கொள்கின்றன உதாரணமாக செம்மஞ்சள் சாயத்திற்காக துணி களுக்குப் பாவிக்கப்படும். 2, - 4, இரு நெத்திரே-1-நப்தோல்



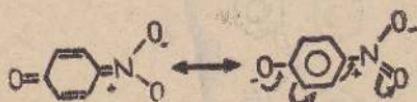
நப்தலீன் நிறமற்றது

2, 4, - இரு நெத்திரே

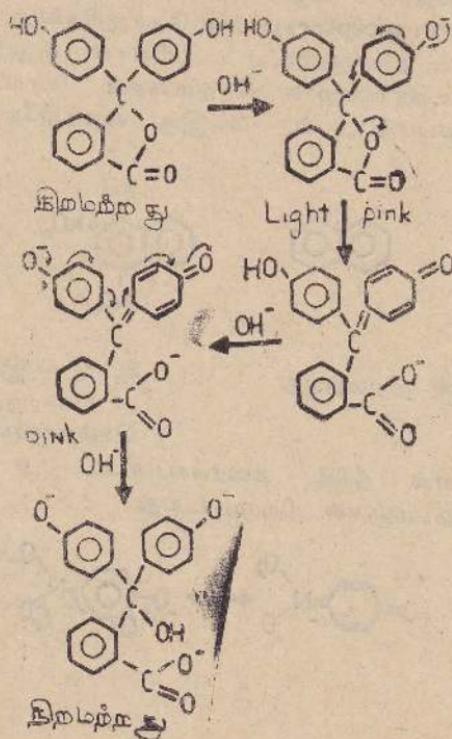
- 1 - நப்தோல்

செம்மஞ்சள் சாயம்

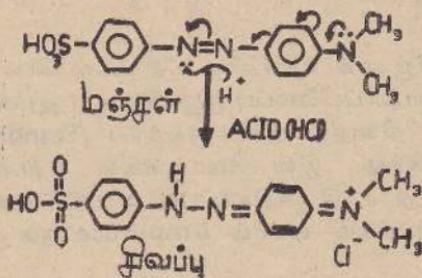
இதே போல் நீரில் கரைக்கப்பட்ட p-நெத்திரோபினே வேற்றுயன் கடும் மஞ்சள் நிறமுடையது.



P. நெந்திரோ பினேலேற் அயனுடைய மூலக்கூறுகளில் க்கர வளையத்தினுள் உள்ள இரட்டைப் பினைப்புக்குடன் இலத்திரன் வழங்கும். தொகுதியாகிய OH^- ம் இலத்திரன் காங்கும் தொகுதி யாகிய O_2^- ம் சேரும்பொழுது கடும்மஞ்சள் நிறமான சாயம் கிடைக்கின்றது. அதே வேளையில் C_6H_6 , $\text{C}_6\text{H}_5\text{OH}$ அல்லது $\text{C}_6\text{H}_5\text{NO}_2$, நிறமற்றவையாகும். இன்னும்கவனிக்கவேண்டியது யாதெனில் P—நெந்திரோபினேல் நீரில் கரைக்க முன்பு மெல்லிய பச்சை சார்ந்த மஞ்சள் தரவமாகத் தோன்றும் (அலைநீளம் 3200 Å, $\Delta E = 9000$ உடையது) ஆனால் நீரில் கரைக்கும் போது கடும் மஞ்சள் நிறமான சார்வமாக மாறுகிறது. அலைநீளம் 4000 Å, $\Delta E = 15000$ நீரினுள் OH^- கூறு O_2^- ஆக மாற்றமடையும். O_2^- -ஆனது OH^- ஐ விடச் சிறந்த இலத்திரன் வழங்கும் தொகுதியாதலினால் பரிவால் உறுதியாகும் என்னம் சிறப்பாகநடைபெறுகிறது. மேலும் பினேல் தலின் காட்டி நடந்திலே அல்லது அமிலக் கரைசல்களில் நிறமற்றதாகவும் ஆக் கரைசல் காரத்தன்மையடையப் படிப்படியாக இளம் சிலப்பு நிற மடையும்.



இலத்திரன்களின் நகர்வால் மேற்குறித்த பல பிரிவு நிலைகள் உருவாகும். இறுதியாக அதிக காரத்தல் நிறமற்றதாகி விடு காட்டியாகப் பாவிக்கப்படும் மீதைல் ஒரேஞ் (Methyl orange) நீரிலும் காரத்திலும் சீமல்லிய மஞ்சள் நிறமடையது இது அமிலத திரவக் திரவக் கரைசலில் சிவப்பு நிறமடையும். குயன்னொயிட அமைப்புள்ள தேர் அயன் இந் நிறத்திற்குக் காரணமாகும்



காட்டியாக பாவிக்கப்படும் கொங்கோரெட் (Coag Red) என்பதும் மேற்குறிய வர்க்கத்தைச் சார்ந்தது. ஆனால் அமிலக் கரைசலில் நீலமாகவும், காரக்கரைசலில், சிவப்பாகவும் தோன்றும்.

மூலக் கூற்று ஒழுக்குக் கொள்கை (Molecular Orbital Theory)

இங்கு மூலக்கறுகள் வேறுபட்ட சக்தி மட்டங்களையடைய மூலக் கூற்றெழுமுக்களைக் கொண்டிருப்பதாகக் கருதப்படுகிறது. ஐதரசனின் இந் அனுவொழுக்குகள் (Atomic orbitals) சேர்ந்து வெவ்வேறு சக்திப் படிகளையடைய சிறு மூலக்கூற்றெழுமுக்களை அமைக்கின்றன. எதிர்ப்பினைப்படி, மூலக்கூற்றெழுமுக்கு

இதே போல் பெண்டீன் (C_6H_6) ஆறு பினைப்புற்ற மூலக்கூற்றெழுமுக்குக்களையும் (O -Bond) ஆறு எதிர்பினைப்படி மூலக்கூற்றெழுமுக்குகளையும் (O - Bond) காபன் (C) அனுக்கஞ்சிக்கையே ஒரே தளத்தில் இணைப்புற்ற வளையத்தை அமைக்கிறது. மேலும் காபன் ஐதரசன் அனுக்கஞ்சுகுமிகைபே மூலக்கூற்றெழுமுக்குகள் ஏற்படுகின்றன. இப்பினைப்புகள் பதினெட்டு Sp^2 காபன் ஒழுக்குவளிலிருந்து

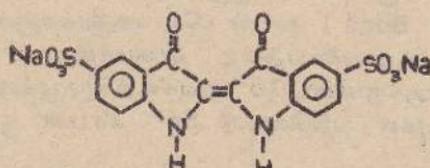
உறவானதாகும். இவற்றுடன் காபன் அணுக்களிலுள்ள 2D கலன் ஓழுக்கள் கொண்டுள்ள இலத்திரன்கள் மூன்று பினைப்புற்ற மூலக் கூறுக்கூறுகளையும் \times மூன்று தீர்ப்பினைப்பு மூலக்கூறுக்கூறுகளையும் (\perp) பெண்சீன் வளையத்தின் தவத்திற்குச் செங்குத்தாக உருவாக்கு கின்றன.

பெண்சீன் கழியுதாக கதிர்களை உறிஞ்சும் பொழுது \times பினைப் பின் இலத்திரன் எதிர்ப்பினைப்பு ஓழுக்கிற்கு (\perp) அருட்டப்படுவதால் இவ்விலத்திரன்கள் நிலத்த அலைகளுக்குரிய (Standing waves) இயல் பூசீன் ஏற்படுத்துகிறது இவ் வொழுக்கில் ஏற்படும் கணுக்களுக்கு (Nodes) ஏற்றவாறு சுக்தி அதிகரிப்பும் உறுதியின்மையும் அமையும். ஒழுக்கூறுக்கூறுகள் வீச்சம் Amplitude ஆனது

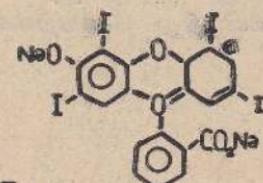
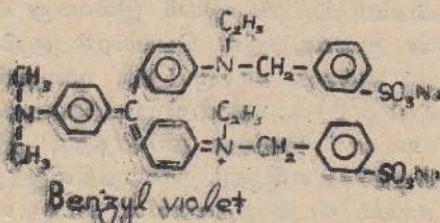
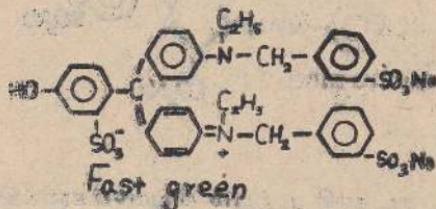
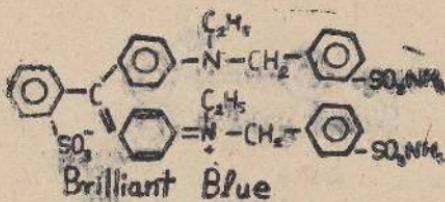
- 1) தனிப்பட்ட 2D அணுவொழுக்கின் வீச்சச் சார்பு \times இலும்
- 2) நேர் அல்லது மறைப் பெறுமானத்தைக் கொண்டிருக்கும் எண்ணவிலான பின்னக்குணகம் (c) இலும் சார்ந்துள்ளது.

அடிப்படை மூலக்கூற்றுக்கு பிரதிப் பொருட்களை சேர்ப்பதால் சக்திநிலையை \times இற்குத் தாழ்த்தப்படும். எடுத்துக்காட்டாக பின்னேலில், பெண்சீன் மூலக்கூற்றுவுள்ள இலத்திரன்கள் $\rightarrow \perp$ இற்கு அருட்டப்படுகையில் ஒதோ (Ortho), பரா (para) நிலைகளிலுள்ள காபன் ஓழுக்கங்கள் மெற்று (Meta) நிலையிலுள்ள காபன் ஓழுக்கிலும் பெரிதாகும். P நெற்றேப்பினேலில் பரநிலையிலுள்ள காபன் அணுவிற்கு NO_2 பிரதிப் பொருளாக சேர்க்கும் பொழுது இலத்திரனகளைப் பெற்று அருட்டல் நிலையை உறுதியாக்கும்.

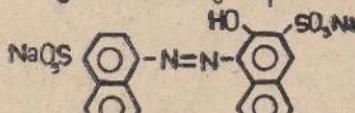
இனிப்பு, கேக், பிஸ்கட், மற்றும் உணவுவகைகளில் நிறமுட்டு வகுற்றாக சேதன் இரசாயனச் சாயங்கள் பாவிக்கப்படுகின்றன. முற்சாலத்தில் ஓவை இயற்கையாகக் கிடைக்கும் தாவரங்களிலிருந்து பெறப்பட்டன. இப்பொழுது செயற்கைச் சாயங்களே பெரிதும் யன்படுத்தப் படுகின்றன. அவையாவன;



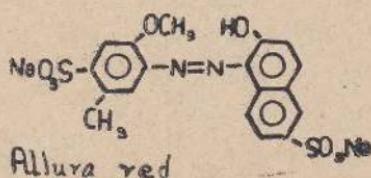
Cindigo carmine நீலம்.

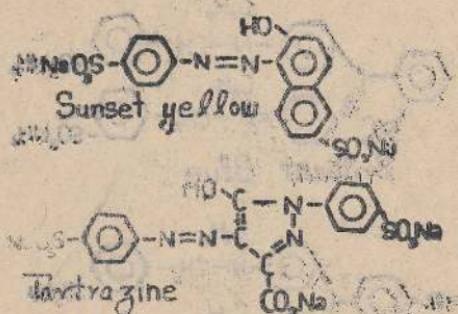


Erythrosine
Brilliant



Amaranth
Brilliant





துணிகளுக்கும், கடதாசி மற்றும் போட்டகளுக்கி டாவிச்சப்பட்டும் சாயங்களை பல இனங்களாகப் பிரிக்கலாம். இவ்வாறு பிரிக்கம்பொழுது ஒன்றில் சாயங்களின் மூலக்கூற்றின் பெயரைக் குறிக்கலாம் (2-க, நெத்திரோச் சாயம்). அல்லது சாயமுட்டும் முறையினைக் குறக்கும் பெயரைக் குறிக்கலாம் (2-க, vat dye) ஓயற்கையரக முற்காலத்தில் பாவித்த “ரேஷம் ஊதா” Madder தாவரத்தில் இருந்தும், “இன் டிகோ நீலம்” இன்டிக்கோ என்னும் தாவரத்திலிருந்துப், “ரையல் ஊதா” என்னும் சாயம் கடல் நத்தையின் சாற்றுவிருந்தும் கிடைக்கப் பெற்றன. இப்பொழுது இவை ஢ாழிற்சாலைகளில் பெற்றேவியத்தின் கழிவுப்பொருட்களிலிருந்து செயற்கையாகத் தயாரிக்கப் படுகின்றன.

க. பொ. த. (உ.) ஆகஸ்ட் 87

4 பாடங்கள் சித்தி பெற்றேர்

1.	செல்வன் இ. கிருபாவிங்கம்	IA 1B 2C
2.	செல்வி ஐ. பிரேமராணி	3B 1C
3.	" த. யெந்தி	2B 2C
4.	செல்வன் ஜெயவேந்தன் ஜெ	1B 3C
5.	" அ.கி ஸ்ரவின் பீசல்	1B 3C
6.	" பா. சத்தியபவன்	1B 2C 1S
7.	செல்வி கு. யோகேந்திரா	1B 2C 1S
8.	செல்வன் த. அசோகரத்தினம்	4C
9.	" ப. இரவி சந்திரன்	4C
10	" யோ. அகிலன்	3C 1S
11	செல்வி ப. ரஜ்ஞி	3C 1S
12	" சு. ஜெயந்தி	1B 1C 2S
13	" அ. அரியதாஸ்	1B 3S
14	செல்வன் இ. சிவகுமார்.	1B 3S
15	" பா. ஜெயசீலன்	2C 2S
16	ஜே. ஜட்சைஷஸ் குமார்	2C 2S
	P. வின்ரன்	2C 2S
18	ஐ. முரளி	2C 2S
19	த. முரளிகரன்	2C 2S
20	ஐ. யோ. பத்மராசா	2C 2S
21	செல்வி பா. கலைவாணி	2C 2S
22	த. ரமணி	2C 2S
23	த. ரதீஸ்வரி	2C 2S
24	செல்வன் செ. பெடானூல்ட்	2C 2S
25	த. தவராசா	2C 2S
26	த. த. க. சுகிளா	2C 2S
27	த. அருண	2C 2S
28	செல்வன் து. கிருபாகரன்	1C 3S
29	" தா. மலர்மதி	1C 3S
30	செல்வன் பா சண்முகேஸ்வரன்	1C 3S
31	செல்வி கு. கெங்கேஸ்வரி	1C 3S
32	" தா. சியாமலா	1C 3S
33	" த. தீவநாயகி	1C 3S
34	" செ. பிரேமா	4S
35	செல்வன் ஆ. குகுணசன்	4S
36	செல்வன் கு. சுபகுமார்	4S

கி பாடங்கள் சித்திபெற்றுரோ

37	செல்வி K. அனுசியா	1B 2S
38	செல்வன் M. ஜெகாங்கிரி	2C 1S
39	செல்வன் K. சந்திரசேகர்	2C 1S
40	செல்வி N. விதையதர்சினி	2C 1S
41	செல்வி A. சகுண	2C 1S
42	செல்வி K. காந்தகுபி	1C 2S
43	செல்வி ந. ஜீவலதா	1C 2S
44	செல்வி K. சந்திரகுமாரி	1C 2S
45	செல்வி T. நிர்மலா	1C 2S
46	செல்வி S. சத்தியேஸ்வரி	1C 2S
47	செல்வி R. குணவதி	1C 2S
48	செல்வன் க. இந்திரானந்தம்	1C 2S
49	செல்வன் டி. வின்செற்	1C 2S
50	செல்வன் K. நவநீதமோகன்	3S
51	செல்வன் T. சிவபாலன்	3S
52	செல்வன் W. ஏற்றிட்டி	3S

தொற்றியோர் மொத்தம் 77

ஆசிரியர்கள்

5	திரு.	மு. இராமலிங்கம்	B. Sc Dip. in Ed.	அதிபர்
6	திருமதி	சி. பால்சுப்பிரமணியம்	B. Sc. M. A. Ed.	பெ. அதிபர்
7	திரு.	அ. உபயசே ரம்	Dip. in Bk. Keeping	பகுதித்தலைவர்
8	திரு.	க. வை. தனேஸ்வரன்	Sp. Trd. P. E., P. Ed. (Lucknow)	
				பகுதித்தலைவர்
9	திரு.	க. சுந்தரானந்தன்	B. Sc.	
10	திரு.	T. தண்பாலசிங்கம்	B. Sc. Sp. Trd. Maths	
11	திரு.	இ. தவபாலன்	B. Sc.	
12	திருமதி	T. வாமதேவா	B. Sc.	
13	செல்வி	க. திவ்யையம்பலம்	B. A. (Sc)	
14	திருமதி	ச. துரைசிங்கம்	B. Sc.	
15	திருமதி	தே. துரைராசா	B. Sc.	
16	திரு.	இ. மஞ்சதிலிங்கம்	B. A. Dip. in Ed.	
17	திரு.	N. K. தர்மவிங்கம்	" "	
18	செல்வி	பி. வேதநாயகம்	" "	
19	திருமதி	இ. சிவரத்சினம்	B. A.	
20	திருமதி	R. புவனரத்தினம்	B. A.	
21	திருமதி	G. S. அரசரத்தினம்	B. A. (Hons.) Dip. in Hind. Cul.	
22	திருமதி	P. இரத்தினவேல்	B. A. (Hons) Dip. In. Hind. Cul.	
23	திருமதி	வி. கூபிரமணியம்	B. A. Dip. in. Ed.	
24	திருமதி	S. சண்முகவிங்கம்	B. A. (Hons)	
25	செல்வி	கு. வாசகி	B. A. (Hons.)	
26	திரு.	G. F. ஓயிள்	Sp. Trd. Sc.	
27	ஐங்குப்	A. C. M. அசிம்	"	
28	திரு.	S. அரசசலகுரி பர்	"	
29	திருமதி	ச. சேதுராசா	"	
30	திருமதி	ச. சாந்தராசா	"	
31	திரு.	மு. விஸ்வநாதன்	Sp. Trd. Maths	
32	திரு.	p. குதாசன்	"	
33	செல்வி	S. இராமநாதன்	"	
34	திருமதி	S. பெண்டிக்ற்	"	
35	திரு.	S. கணேசலிங்கம்	Sp. Trd. Eng	
		J. நாரேந்திரா	"	
		M. அருமைநாயகம்	"	
		Y. சிவபாதம்	"	
		வே. மகேந்திரன்	Trd. Agr	

			Sp.	Trd.	Matal Work
36	திரு.	இ. பாலகுமார்	..		Wood Work
37	திரு.	இ. துரைநாயகம்	..		Clay Work
38	திரு.	S. சிவப்பிரகாசம்	..		Home Sc.
39	திருமதி	நி. நல்லைநாதன்	..		Weaving.
40	செல்வி	க. வெறுப்பிள்ளை	..		Home Sc.
41	திருமதி	L. விக்ரோறியா	..		Com.
42	திரு.	க. பழனிவேற்பிள்ளை	..		
43	திருமதி	ப. கணக்ரத்தினம்	..		
44	திரு.	V. N. செல்வரத்தினம்	T. T.		
45	திருமதி	P. அருளானந்தம் பண்டிகை	Sp.	Trd.	Salvaism
46	செல்வி	K. சின்னத்துரை	T. T.	Dip.	in Lib. Sc.
47	திரு.	V. S. சண்முகராசா	Dip	in Art	Sp. Trd - (Art)
48	திருமதி	J. சண்முகவிங்கம்	Dip.	in Dance.	
49	திருமதி	ஞா. ஏகாம்பரம்	ஈங்கித	பூஷணம்	
50	திரு.	P. நடராசா	Sp.	Trd.	Sc. (Resource Centre)
51	..	K. தாகேந்திரம்	Sp.	Trd.	Comm.
52	திரு.	M. மரியதாஸ்	Dip.	in Bk.	Keeping

ஆசிரியர்ஸ்லாதவர்

1	திரு.	S. வண்ணியசிங்கம்	B. A.	விகிதர்
2	செல்வி	S நிர்மலா		தற்காலிக விகிதர்
3	திரு.	K. சின்னத்துரை	K K S	
4	திரு.	S. தனபாலசிங்கம்	Lobourer	
5	திரு.	மு. மாணிக்கவாசகர்	Lobourer	
6	திரு.	S. சதானந்தன்	Lab Asst.	
7	செல்வி	L பிட்டர்ஸ்	Matron	
8	திரு.	S. தில்லைநாதன்	Cook	
9	திரு.	S. செல்லத்துரை	..	
10	திரு.	S. தம்பிராசா	..	
11	செல்வி	P. நவரத்தினம்	Relief Cook	
12	திரு.	ஐ. சண்முகவிங்கம்	Watcher (Night)	
13	திரு.	A. தம்பிறுயா	.. (Day)	
14	திரு.	S. சோபசுந்தரம்	Relief Watcher	
15	திரு.	S. சின்னத்துரை	Sanitary Labourer	
16	திரு.	K. நவரத்தினம்	Relief sanitary Labourer	

பயன்துக்கார் செய்த உதவி நயன்துக்கிள்
நன்மை கடவிற் பெரிது

-குறள்

1.	அபிராமி ஸ்ரோர் திருநெல்வேலி சந்தி	500 00
2.	சிவதுமாரி " கே. கே. எஸ் வீதி யாழ்ப்பாணம்.	250 00
3.	சௌ. கணேசகந்தரம் A. V. ரூட்	250 00
4.	R.A. ஜஸ்ரின் செபஸ்ரியான் வீதி	200 00
5.	P. நாகநாதன் New Master Institute	200 00
6.	T. நாகரட்டோம் மனை துறை, திருநெல்வேலி	100 00
7.	S. சிவமோகன் Radiant Institute	100 00
8.	டாக்டர் ச. மோகனதால் கண்டி வீதி	100 00
9.	V. T இராஜேந்திரா, Star Institute	100 00
10.	S. பரமேஸ்வரன் கொட்டடி வீதி	100 00
11.	Ossio Institute நல்லூர் தெற்கு ச. ச. நி.	100 00
12.	S. கெளரி புங்கங்குளம்	100 00
13.	V. முருகையா A. G. A. கண்டி வீதி	100 00
14.	சிறி விக்னேஸ்வரா சிவசக்தி வைத்தியசாலை	100 00
15.	அரியாலீ தெற்கு ப. நோ. கு. சங்கம் முகாமையளர்	100 00
16.	பாமினி கொய்யாத் தோட்டம்	100 00
17.	துல்யந்தினி	100 00
18.	T. ரூஜ், மத்தியூஸ் வீதி	100 00
19.	R.P. பெஞ்சயின்	100 00
20.	ஐங்குப் M. S: சாகுஸ் காமித், ஒஸ்மானியா கல்லூரி வீதி	100 00
21.	A. M. மீரான் 28 ஒஸ்மானியா வீதி	100 00
22.	அ. அஷ்மயின் 132 A: M. C. Rd யாழ்	100 00
23.	P. தர்மேந்திரன் 07, ஸ்ரான்லி கல்லூரி வீதி	100 00
24.	ஏ. நிர்மலாதேவி, நாவலர் வீதி யாழ்	100 00
25.	S. சுவர்ணகிதன், ஒக்காலேன்	100 00
26.	ந. காசிவில்வநாதன் கக்சேரி தல்லூர்	100 00
27.	T. ரஹிமோகன், மணிக்கூட்டு வீதி	100 00
28.	குமாரன் கடை கல்வியங்காடு சந்தி	100 00
29.	N. Ponnudurai நிப்போன் ரெலெக்டஸ்	100 00
30.	ப. பாலசுப்பிரமணியம் பகுத்தித்துறை வீதி இருபாலை	100 00
31.	ப. இமானுவேல், ஆசிர்வாதப்பர் வீதி	100 00
32.	S. சந்தப்பசேகரம், கட்டடப்பிராய் வீதி கோப்பாம்	100 00

33.	C.V.K கிளாஸ்ம் பருத்திதுறை வீதி	50 00
34.	ஜெனல் ஜேமஸ், செப்ஸரியாஸ் வீதி	50 00
35.	P. R. சுந்தரவிங்கம், கண்டி வீதி, அரியாஸீல்	50 00
36.	S. சுந்திரசேகரம், கச்சேரி நல்லூர் வீதி	50 00
37.	லக்ஷ்மியில்ரோர் 144 ஆஸ்பத்திரி வீதி யாழ்	50 00
38.	வ. நடராசா கீலமகள் வீதி அரியாஸீல்	50 00
39.	BECON. ஸ்ராண்வி வீதி யாழ்	50 00
40.	S.P. ஜீவாஸ்ந்தம் கலைமகள் வீதி	50 00
41.	S. பற்றிக் கொய்யாத் தோட்டம்	50 00
42.	V.S. கணக்ரட்டணம், வாசிகசாலீல் வீதி கல்வியன்காடு	50 00
43.	T. விக்கினேஸ்வரன் 124 ஸ்ராண்வி வீதி யாழ்	50 00
44.	K. இராமசாமி பரியாரி கல்வியன்காடு	50 00
45.	N. மஞ்சளா ஆவி அரியாஸீல்	50 00
46.	M. கதிர்காமநாதன் அரியாஸீல்	50 00
47.	மகேஸ்வரி கண்டி வீதி அரியாஸீல்	50 00
48.	T. விவ்யோகநாதன் (நில அளவையாளர் கண்டி வீதி அரியாஸீல்)	50 00
49.	மு. மகேந்திரன் அவைத்தீவு	50 00
50.	க. கமலாசினி அண்ணைத்தீவு	50 00
51.	க. குமாரசுவாமி கம் குட்டாரம் நெடுந்தீவு	50 00
52.	வாணி அச்சகம், கல்வியன்காடு	25 00
53.	K. தில்லையம்பலம் 04,கந்தர்மடம் பழும்வீதி	25 00
54.	P. பரமநாதன் சிறிதேவி அச்சகம் பருத்திதுறை வீதி	25 00
55.	நஶாத்தினம் கண்டி வீதி அரியாஸீல்	25 00
56.	A J. செல்வரத்தினம், செல்வர் வீடியோ	20 00
57.	ச. வெகுமாரி, முத்தவினையகர் கோவில்டி கச்சேரி நல்லூர் வீதி	05 00
58.	P. நடராஜா செம்மணி வீதி	250 00

59.	T.	சிவபாலசுந்தரம், வளாக ஒழுங்கை, திருநெல்வேலி	75 00
60.	S.	கந்தாமி, வேலனை மேற்கு, வேலனை	75 00
61.	P.	சுந்தரவிங்கம், 8/2 ஸ்ராண்டிக் கல்லூரி வீதி, பாழ்ப் பாணம்	50 00
62.	S.	கிருஸ்னபிள்ளை, கண்டி ரோட், பரந்தன்	50 00
63.	S.	சிவராசா, 48/6. கந்தர் மடம்	50 00
64.	K.	காங்கேசு, 82/10, செட்டி வீதி, நல்லூர்.	50 00
65.	S.	நாகேந்திரம், கொக்குவில்	50 00
66.		வேலுப்பிள்ளை, 3 ம் வட்டாரம், அவைதிலு	50 00
67.	K.	செல்வரெட்னம் 359. நால்வர் ரோட்	50 00
68.	C.	கந்தையா, புகையிரதமுன், கோண்டாவில்	50 00
69.	K.	தில்கி யம்பலம், கலைமகள் வீதி, அரியாலை	50 00
70.	T.	திருநீலகண்டன், சரவனை கிழக்கு, வேலனை	(T. R. P. ஏஜன்சி) 50 00
71.	M.	கந்தையா, சம்பியன் வீதி, கொக்குவில்	50 00
72.	A.	ஜேசதாஸ், பாலான் புரம், கொழும்புச்சுறை	50 00
73.	R.	இராஜவிங்கம், கொக்குவில் கிழக்கு, கொக்குவில்	50 00
74.	S.	சிவபாலசுங்கம், புங்கண்குளம் வீதி	50 00
75.	P.	கணபதிப்பிள்ளை, ஆயிலி, காரைநகர்	50 00
76.	V.	அம்பலம், முத்த வினையகர் வீதி	50 00
77.	S.	சந்தாளம், 48 I, நெடுங்குளம் ரோட், அரியாலை	25 00
78.	K.	குஞ்சப்பு, ரட்ன பவளம் 3 ம் கட்டை, கல்வியங்காடு	25 00
79.	V.	சுவாமிநாதன், 89 சிவநாதர் உருத்திரபுரம்	25 00
80.	M.	முத்துச்சுமாரசுவாமி, 14 அண்ணசத்திர வீதி	25 00
81.	S.	கவுகரட்னம்,	25 00
82.		இராசநாதன்	25 00
83.	M. Y.	றவுமீ	25 00
84.	S.	சண்முகவிங்கம்	25 00
85.	V.	கிருமோல்ட் 186, 5 ம் குறுக்குத்தெரு, மணீப்புரி	25 00
86.	S.	லோலகநாதன், நாரந்தனை தெற்கு நாரந்தனை	25 00
87.	S.	சிவகுரு	25 00
88.	A. S.	அன்ரனி	25 00
89.	A.	குருமுர்த்தி 1 ம் வட்டாரம், புங்குடுதிலு	25 00
90.	S.	கதிரவேலு இராமநாதபுரம், சிலிதொச்சி	25 00
91.	S.	நடராசா, நெடுங்கேணி.	50 00
92.	P.	சபா ரெட்னம், கேளியடி.	50 00
93.	K.	செல்லத்துறை, 20 டி, ஆசிர்வாதப்பர் வீதி	25 00
94.	T.	பேரம்பலம், 403/6, பகுத்தித்துறை. வீதி	50 00

வாசகர் குடிதும்

என்ன நினைத்தமைக்கு மிகவும் நன்றி. தய்கள் கல்லூரி
யில் திரு. ஜே. ஆர். தம்பிஜியா அவர்களுடன் உடன் ஆசிரிய
ராச இருந்தேன். அறிவியல் கதிர் முதல் சமர்ப்பணம், மகவும்
பொஞ்சுத்தமானவர் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளார். மிகவும்
உயர்ந்த தரமான விடையங்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. இக்கட்டு
ரெக்கீயர்கள் அடைந்துள்ள ஆற்றலை மிகவும் பாராட்டு
கிறேன். தொடந்தும் கதிர் பிரகாசிக்க வேண்டி ஆசிரியருக்கு
நேர். 5 ஆண்டுகளுக்கு மேல் வயிரியல் கல்விக்குப் பொறுப்பு
பான ஆசிரியராய் தங்கள் கல்லூரியில் பணி செய்தமொழால்
அதன் வளர்ச்சியில் ஆளுந்தும் அடைவதில் ஒருவன். நன்றி!

சி, இராஜநாயகர்

முன் நான். (விஞ்ஞான ஆசிரியன் அதிபர்,
கல்வி அதிகாரி குழுமப் பாடகாலை அதிபர்.)
நால்கப் பொறுப்பாளர்

வட இலங்கை மருத்துவக் கல்லூரி
முனாய்.

சலிப்புரம்

1986 . 05 . 19

அறிவியல் கதிரின் ஆக்கமும் திறனும்,
நெறிமுறை நிற்றல் நிறையைக் கண்டோம்,
விளக்கரம் கூட்டி வீணா பழிசேர்க்காது,
துலம்பரமாகத் தூக்கினீர் நன்று
உங்கள் அதிபரின் உயரிய தலைமையில்
மங்களம் பொங்குக எங்குமே தங்குக
இங்கிடமாக வளரும் - உம் கலையகம்
மங்களமாக வாழ்க பல்லான்று.

நா. க. சண்முகநாதபிள்ளை
அதிபர்

தமிழ்நிதி மகாவித்தியாவயம்

8 . 05 . 86

Reader's Letter

A Commendable Effort

particularly at this time
of constant crisis when no one could address their
minds to things productive in any sphere of human
activity. SO FULL MARKS for you all for the effort.

*T. N. Panjakharam,
Neervely,*

அன்பான வேண்டுகோள்!

‘அறிவியல் கதீர்’ கிடைக்கப் பெற்றவர்கள் இப்படிவத்தை நிரப்பி அனுப்புமாறு அனுபுடன் கேட்டுக்கொள்கிறோம்.

இதழாசிரியர்கள்

இலவிடத்தில் சிறிக்கவும்.

அதிபர்

யாழ் கணகரத்தினம் மத்திய மகா வித்தியாலயம்
யாழ்ப்பாணம்.

இதழ் கிடைத்த திகதி.....

இதழ் பற்றிய தங்கள் அபிப்பிராயம்.....

வெள்ளே திரிக்கவும்



கிடைத்த வித்தியாலயம், அவானாஹம், A, 582

பெற்றுக்கொண்டவர் கையொப்பு

பெயர்;

விலாசம்:

திகதி:

வினாக்கள்@நூலாம் பாதையோ.

வினாக்கள்

பெரும் ஒன்றுமறைப்படு சுல்லியல்ரூபத் தெக்டை வீரா சென்று
நிர்மாணம் செய்துகொண்டுள்ளது என்று விட விரும்பும் வினாவையோடு

விடுவதே வினாக்கள்

பெரும்பல்லி விடுவதே வினாக்கள்

விடுவதே வினாக்கள்

விடுவதே வினாக்கள் விடுவதே வினாக்கள் விடுவதே வினாக்கள் விடுவதே வினாக்கள்

விடுவதே வினாக்கள் விடுவதே வினாக்கள் விடுவதே வினாக்கள்

விடுவதே வினாக்கள் விடுவதே வினாக்கள் விடுவதே வினாக்கள்

அச்சுப் பதிப்பு:

பிதா என்ற பிள்ளை



229. A. பருத்தித்துறை வீதி

ஆணைப்பத்தி,
ஏ. டி. பாணப்ப.

: பாதை

: வினாக்கள்

: விடுவதே

ஆசிரியர் அமரச் நா.க. தர்மவிங்கம் M.A. அவர்களின் அகால மரணம் குறித்து எமது ஆழந்த அனுதாபத்தை தெரிவிப்பதுடன் அன்னரின் ஆத்மா சாந்திக்காகப் பிரார்த்திக்கின்றோம்.



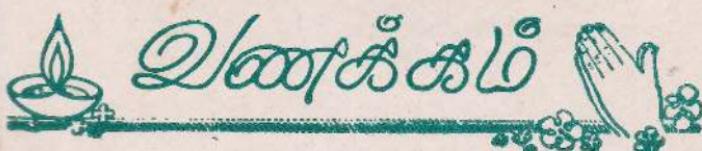
எங்கள் சகமாணவன் செல்வன் ஜோ எட்வின் கமில் லின் அகால மரணத்தையிட்டு எங்கள் ஆழந்த கவலையைத் தெரிவிப்பதுடன் அன்னரின் ஆன்மசாந்திக்காக இறையை இறைஞ்சுகின்றோம்.



நன்றி

எமது மன்றத்தின் வெளியீடாகிய “அற்றியற் குதீர்” சிறப்பாக வெளிவருவதில் ஊக்கமும் ஆர்வமும் அளித்த அதிபர், உபஅதிபர், மன்றப் பொறுப்பாசிரியர் ஆகியோருக்கும் விடயதானம் வழங்கிய விரிவரையாளர்கள், மன்ற உறுப்பினர்கள், ஆகியோருக்கும், மனமுவர்ந்து நிதியுதனி புரிந்த பெற்றேர். பழைய மாணவர்கள், நலன் விரும்பிகளுக்கும், இவ்விதழின் வெளியீட்டு விழா விற் பங்குகொண்டு சிறப்பிக்கும் யாழ் பல்கலைக் கழக பௌத்தபீடத்தலைவர் பேராசிரியர் R. குமாரவடிவேல், சி. சரவணபவன், (சிற்பி) C. கந்தப்பசேகரம் ஆகியோருக்கும், எமது கல்லூரிக்கு தங்கள் வெளியீடுகளைத் தவரூது அனுப்பிவரும் ஏனைய கல்லூரி அதிபருக்கும், இவ்விதழை குறுகிய காலத்தில் சிறப்பாக அச்சிட்டு உதவிய பிதா என்றபிறைல் ஸ்தாபனத்தாருக்கும் எமது மனமார்ந்த நன்றிகள்!

இதழாசிரியர்கள்



கல்லூரிக் கீதம்

ஐயஜய கனகரத்தினம் வித்தியாலயம்
 ஜங்நதனில் ஒங்குகவே!
 ஜங்நதனில் ஒங்குகவே!!

திருவார் கனகரத்தினம் பெரேரா
 தேசறு கண்ணகரா
 உருவாக்கிய கழகம்
 உருவாக்கிய கழகம்

(ஜய ஜய)

செம்மையும் மஞ்சளும் நீலமும் சேர்ந்த
 சிரார் கோடி எடுப்போம்
 சேர்ந்தே அடி நடப்போம்
 சேர்ந்தே அடி நடப்போம்

(ஜய ஜய)

வீரம் வாய்மை அறமென மூன்றும்
 விளங்கும் குணமாகி
 வெற்றி வாழ்வுறுவோம்
 வெற்றி வாழ்வுறுவோம்

(ஜய ஜய)

காவியம் ஒனியம் ஆம்கலை பலவும்
 தில்விய இசை நலனும்
 காண்டகு குநகுலமாய்
 ஆண்டுகள் வாழியவே.

(ஜய ஜய)