



சுடர் 24 வள்ளுவர் ஆண்டு 2040 ஜப்பா 28 சனிக்கிழமை (14.11.2009) UTHAYAN-A Lively National Tamil Daily கதீர்: 353

## ஏ-9 பாதையில் பஸ்ஸில் பயணிக்க பாருகாப்பு அறை தேவையில்லை

யாழ்ப்பாணம், நவம்பர் 14  
ஏ-9 பாதை ஊடாக இ.போ.ச. பஸ்களில் பயணிக்க இன்று முதல் பாதுகாப்புத் தரப்பின் அனுமதி ('கிளியர்ஸ்ஸ்') தேவையில்லை. பாதுகாப்பு அமைச்சு இதனை அறிவித்துள்ளது. மக்கள் தமது தேசிய அடையாள அட்டை, கடவுச்சீட்டு, சாரதி அனுமதிப்பத்திற்கும் ஆகிய வற்றில் ஏதேனும் ஒன்றைக் காண்பித்து இ.போ.ச பஸ்களில் யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து கொழும் புக்கும், கொழும்பிலிருந்து யாழ்ப்பாணத்துக்கும் பயணம் செய்யலாம். (20ஆம் பக்கம் பார்க்க)

### கல்விச் சுடர்

#### வள்ளோ

ஜி.கி.க. அதாரவைதற்பு பரிட்சைக்கான தமிழ்மொழியில் இலக்கியமும் I.I.III பாடத் துக்கான மாதிரி விளாத்தாள்கள்.

இந்திய அமைச்சர் பிரணாப் இன்று இலங்கை விஜயம்



கொழும்பு, நவ. 14  
இந்திய முத்திய நிதியமைச்சர் பிரணாப் முகர்ஜி இன்று விஜயம் ஒன்றை மேற்கொண்டு கொழும்பு வருகின்றார் என இந்தியச் செய்திகள் தெரிவிக்கின்றன.

சுரத் பொன்சோகா, மஹிந்த ராஜபக்ஷவை எதிர்த்து ஜனாதிபதித் தேர்தலில் போட்டியிடப் போகிறார் என செய்திகள் வெளிவரும் நிலையில், பிரணாப் தீவங்கை (20ஆம் பக்கம் பார்க்க)

**நாட்டுக்கு நான் செய்த பங்களிப்பை மறந்து அரசுத் தரப்பு எனக்கு சூட்டிய பட்டம் 'துரோகி'**  
**பொன்சோகா பதவி விலகியதற்கான காரணங்களில் தூவும் ஒன்று**

கொழும்பு, நவம்பர் 14

"இராணுவத்தில் இவ்வளவு காலமும் இருந்து நாட்டுக்காகவும் மக்களுக்காகவும் நான் செய்த பங்களிப்புகளை மறந்து அரசுத் தரப்பினர் எனக்குத் தந்த பட்டம் 'துரோகி'. இராணுவச் சதிப்புரட்சியில் ஈடுபட்டு ஆட்சியைக் கவிழ்க்கப் போகின்றேன் என்று கதைகளைப் பரப்பி அரசு என்னை அவமதித்துவிட்டது.

இவ்வாறு, தாம் பதவி விலகியமைக்கான காரணங்களைப் பட்டியல் படுத்தியிருக்கிறார் முப்படைகளின் சிரேஷ்ட அதிகாரியான ஜெனரல் சுரத் பொன்சோகா. (17ஆம் பக்கம் பார்க்க)



**மைசௌரி சிறையில் துமிழ்க் கைதிகள் மீது சிரிக்காக கைதிகள் மூர்க்கத் தாக்குதல்!**

**ஏழூர் படுகோயம்; நூளால் வூஸ்பத்தீரியில் அனுமதிக்கப்படவில்லை**

கொழும்பு, நவ. 14  
கொழும்பு, வெலிக்கட்டைச் சிறைச்சாலை யில் உள்ள தமிழ்க் கைதிகள் பலர் அங்குள்ளன

சிங்களக் கைதிகளால் நேற்றுக் காலை கடுமையாகத் தாக்கப்பட்டனர். இத்தாக்குதலின்போது ஏழுக்கும் மேற்பட்ட தமிழ்க் கைதிகள் காயமடைந்தனர் என்று சிறைச்சாலை வட்டாரம் தெரிவித்துள்ளது. (20ஆம் பக்கம் பார்க்க)

**ஒல்லூர் முருகனுக்குச் சமீபமாக புதிய ரயில் நிலையம்**

விரைவில் கட்டப்படும் என்கிறார் அமைச்சர் சித்திரப் பிரசித்தி பெற்ற நல்லூர் கந்தகவாமி கோயிலுக்கு அருகில் புதிதாக ரயில் நிலையம் ஒன்றை (20ஆம் பக்கம் பார்க்க)

**ஜ.தே. முன்னணியின் பேரணியை மறித்து நிடப்புவில் தாக்குதல்; 15 பேர் காயம்!**

**12 வாகனங்கள் சேதம்; அரசு நூதரவாளர்கள் கைவரிசை**

கொழும்பு, நவ. 14  
ஜக்கிய தேசிய முன்னணியின் கொள்கைப் பிரகடனத்தைக் கண்டியில் வெளியிடுவதற்காக நேற்றுக்காலை கொழும்

பில் இருந்து கண்டி நோக்கிப் புறப்பட்ட அந்த முன்னணியின் வாகனப் பேரணி மீது நிட்டம்புவில் வைத்துத் தாக்குதல் நடத்தப்பட்டது.

ஜக்கிய மக்கள் சுதந்திரக் கூட்டமைப்பின் கம்ப்லூரா மாவட்ட எம்.பி. சரண குணவர்த்தனவே தனது ஆள்களுடன் வந்து இத்தாக்குதலை (20ஆம் பக்கம் பார்க்க)

புதிதாக நியமனம் பெறும் 416 ஆசிரிய உதவியாளர்களின் விவரம் 4 ஆம், 17 ஆம் பக்கங்களில்.....

### உங்கள்

#### உதயன்

மக்கள் மனம் நெறந்த தமிழ் நாளிதழ்

**நெல்லியடியில் இன்று முதல்**

வடமராட்சி வாசகர்கள், விளம்பரார்கள், விற்பனை முகவர்கள் மற்றும் செய்தி யாளர்களின் நன்மைக்குதி உதயன் உப பணிமனை பிரதான வீதி, நெல்லியடி (மக்கள் வங்கி முன்பாக) எனும் முகவரியில் இன்று மு.ப. 9 மணிக்கு திறந்துவைக்கப்படுகிறது.

**Cozy Hotel & Restaurant**  
Open 06.00 am to 11.00 pm

- > AC/Non AC Rooms (with all Facilities)
- > Conference/ Party Hall (75 Persons)
- > Special Function Menus (buffet style)

கொசி *Feel like home*

கோசி உணவகம்

கோசி உணவகம்

கோசி உணவகம்

கோசி உணவகம்

Introducing Special North Indian Breakfast 06.00 am to 10.00 am

யாழ் நகரிலும் கொழும்பிலும் சுதாவான், தரமான இந்திய, சீனீ, ஜெனீ, லாஃபா போன்ற பல பார்க்கான பார்க்க



















## மாவட்ட வலம் - யாற்பாணம்

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திரி சாதாரணதரப் பரீட்சை, டிசம்பர்-2009  
General Certificate of Education (Ord.Level) Examination, December-2009

### தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் - I

22-T-I

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

\* பின்வரும் வாக்கியங்களிலே தழித்த எழுத்தில் காணப்படும் சொல் பற்றிய வினாவுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவிசெய்க.

01. “தோயும் திரைகள் அலைப்பத் தோடார் கமலப்பள்ளி” இங்கு கமலம் என்பதன் ஒத்தகருத்துள்ள சொல்,

1) பொய்கை. 2) தாமரை. 3) அண்ணம். 4) குளம்.

02. “நிரந்தமுந்து வேயின் திரண்ட தோள் வேல் கண்ணாய்” இங்கு வேய என்பதன் ஒத்தகருத்துள்ள சொல்,

1) மூங்கில். 2) தோள். 3) வேல். 4) வலிமை.

03. வள்ளுவையாலேயே புகழ்பெற்றவன் பாரி மன்னன் ஆவான். இங்கு வள்ளுவை என்பதன் எதிர்க்கருத்துள்ள சொல்,

1) ஊராண்மை. 2) பேராண்மை. 3) தாளாண்மை. 4) இவற்றன.

04. வெமிலில் நின்றவனுக்குத்தான் நிழலின் அருமை தெரியும் என்பார்கள். அருமை என்பதன் எதிர்க்கருத்துச்சொல்,

1) சிறுமை. 2) பெருமை. 3) இனிமை. 4) எளிமை.

05. பாரி மன்னனுடன் கபிலர் கெழுத்தைக்கைமை பூண்டிருந்தார். “கெழுத்தைக்கைமை” என்பது,

1) பகைமை. 2) கூட்டுறவு.

3) நெருங்கிய நட்பு. 4) ஒற்றுமை.

\* பின்வரும் வினாக்கள் ஓவ்வொன்றிற்கும் மிகப்பொருத்தமான விடையைத் தெரிவிசெய்க.

06. ஒரு நூலில் தவறவிடப்பட்ட விடயங்கள் அந்நூலின் பிற்பகுதியில் சேர்க்கப்படுவது,

1) அநுபந்தம். 2) அணிவரை. 3) பதவுரை. 4) பின்தினைப்பு.

07. அறிஞர் பலர் கூடி ஒரு விடயம் பற்றி வாதிடும் களம்,

1) சொந்தபோர். 2) பட்டிமன்றம். 3) அரங்கேற்றம். 4) ஆய்வகம்.

08. மியூசியம் (Museum) என்பதற்கு வழங்கப்படும் தமிழ்ச்சொல்,

1) பண்டசாலை. 2) ஆதுலாசாலை.

3) அருங்காட்சியகம். 4) களஞ்சியம்.

09. சிங்கத்தின் இளமைப் பெயர்,

1) குட்டி. 2) குருளை. 3) பிள்ளை. 4) போதகம்.

10. பாம்பு சீறும் வண்டு,

1) ரீங்காரம் செய்யும். 2) குதறும்.

3) அலறும். 4) இரையும்.

11. கந்தம், நாற்றம், விரை என்பன குறிக்கும் சொல்,

1) மணம். 2) துர்மணம். 3) வாசனை. 4) அழகு.

12. வண்ணந்தீட்டி அழகு செய்யாத உயிர்த்தன்மையுள்ள ஓவியம்,

1) புகைப்படம். 2) வெற்றோவியம்.

3) உயிரோவியம். 4) புண்யா ஓவியம்.

13. நகருக்கு வெளியே மக்கள் வாழும் இடம்

1) நகர்ப்புறம். 2) புறஞ்சேரி. 3) பாசனை. 4) பர்ன்சாலை.

14. மிளகாய்க்கு விடை போல, ஆழனாக்குக்கு,

1) பருப்பு. 2) கொட்டை. 3) முத்து. 4) வித்து.

15. மாடுகள் பாதுகாப்பாகக் கட்டிவிடப்படும் இடம்,

1) பந்தி. 2) பட்டி. 3) தொழுவம். 4) குடிசை.

\* பின்வரும் வினாக்கள் ஓவ்வொன்றிற்கும் மிகப்பொருத்தமான விடையைத் தெரிவிசெய்க.

16. மேலெழுந்த வாரியாகக் கற்றல் என்னும் பொருள் தரும் மரபுத்தொடர்,

1) நூளிப்புல் மேய்தல். 2) தலையால் நடத்தல்.

3) துறை போதல். 4) கடைத்தேறுதல்.

17. விகடகவி பொடிவைத்துப் பேசுவதிலே சமர்த்தன். இங்கு பொடிவைத்துப் பேசுதல் என்ற மரபுத்தொடரின் கருத்து.

1) தந்திரமாகப் பேசுதல். 2) நகைச்சுவையாகப் பேசுதல்.

3) நறுக்காகப் பேசுதல். 4) சுற்றி வளைத்துப் பேசுதல்.

18. ஒரு காரியத்தை நன்கு பயிற்சி செய்த பின்னரே பகிரங்கமாகச் செய்து காட்டல் வேண்டும் என்னும் கருத்தினை விளக்கும் பழையாழி,

1) ஆரியக் கூத்தாடினாலும் காரியத்தில் கண்ணாயிரு.

2) அறையிலாடியன்றோ அம்பலத்திலாட வேண்டும்.

3) ஆட்த்தெரியாதவள் கூடம் கோணலென்றாளாம்.

4) பத்ராத காரியம் சிதறாது.

19. பயன்றது என்னும் பொருள் தவிர்ந்த வேறு பொருளைத்தகுஞம் உவமைத்தொடா,

Digitized by Noolaham Foundation.  
noolaham.org | aavanaham.org

1) செவிடன் காதில் ஊதிய சங்கு போல.

2) காட்டில் ஏறித்த நிலாப்போல.

3) கார்த்திகைப் பிறை கண்டதுபோல.

4) ஆற்றிலே கரைத்த புளிபோல.

20. நண்பார்கள் கூடிக்குலாவி இருந்தனர். இங்கு “கூடிக்குலாவுதல்” என்ற இணை மொழியின் கருத்து,

1) பிரிந்திருத்தல்.

2) பரிகசித்தல்.

3) சேர்ந்து மகிழ்தல்.

4) பகைத்திருத்தல்.

\* பின்வரும் வினாக்கள் ஓவ்வொன்றிற்கும் மிகப்பொருத்தமான விடையைத் தெரிவிசெய்க.

21. மெல்லின எழுத்துக்களை மட்டும் கொண்ட ஒரு சொல்,

1) கணம்.

2) மணம்.

3) வளம்.

4) பணம்.

22. பின்வருவனவற்றுள் ஆக்கப்பெயராக வருவது,

1) அறிவு.

2) சொந்தம்.

3) மருத்துவம்.

4) மொழி.

23. “இன்சொல் பேசுதல் சான்றோர்க்கு அணியாம்” இன்சொல் என்பது,

1) உவமைத் தொகை.

2) பண்புத்தொகை.

3) வினைத்தொகை.

4) வேற்றுமைத்தொகை.

24. சாரைப்பாம்பு சார்க்கு ஒடியது. இங்கு சாரைப்பாம்பு என்பது,

1) காரணப் பெயர்.

2) இடுகுறிப்பெயர்.

3) வினையால்ஜெயும் பெயர்.

4) இருப்பெயராட்டுப் பண்புத்தொகை.

25. ஜனாதிபதி வருகையின் பொருட்டு பாதுகாப்பு பலப்படுத்தப்பட்டது. இங்கு பொருட்டு என்பது,

1) இரண்டாம் வேற்றுமை.

2) மூன்றாம் வேற்றுமை.

3) நான்காம் வேற்றுமை.

4) ஐந்தாம் வேற்றுமை.

26. பின்வருவனவற்றில் இயல்புப் புணர்ச்சியாக வருவது,

1) மரவேர்.

2) பலாப்பழம்.

3) பல்லழகு.

4) ஆணழகன்.

27. “கடிநகர் விரைந்தனர்” இங்கு “கடி” என்பது,

1) பெயர்ச்சொல்.

2) வினைச்சொல்.

3) இடைச்சொல்.

4) உரிச்சொல்.

## தமிழ்மாழியும் இலக்கியமும் - I தொடர்ச்சி.....

39. ஒரு தன்னிகில்லாத தலைவனாக வாழ்க்கையை அறம், பொருள், இனபம், வீடு என்ற நான்கும் பயப்பட்டபாடுவது,  
1) காப்பியம். 2) சிற்றிலக்கியம். 3) சுயசரிதை. 4) சரித்திரம்.
40. கீழே சில வாக்கியங்கள் ஒழுங்கின்றி காணப்படுகின்றன. ஆவற்றை ஒழுங்கு பெற வைத்தால் கட்டுக்கோப்பான் பந்தி ஒன்று அமையும். அவ்வாறு பந்தியை அமைப்பதற்கு மிகவும் பொருத்தமான வைப்பு முறையை தெரிவிசேயக்.  
அ - ஏனெனில், இத்தொழிலுக்குத் தேவையான மூலப்பொருள்கள் அக்கிராமங்களிலேதான் காணப்படுகின்றன.  
ஆ - தலைமுறை தலைமுறையாக நடைபெற்றுவரும் இத்தொழில்களிலே அவர்கள் தக்க திறமையும் பெற்றிருக்கின்றனர்.  
இ - ஒய்வான நேரங்களில் பற்பல குடிசைக் கைத்தொழில்களில் ஈடுபடும் மக்களைக் கிராமங்களிலேதான் காணலாம்.  
ஈ - ஆகவேதான் அவர்களது ஆக்கப்பொருள்கள் கவர்ச்சியானவையாகவும் நீண்டகாலப் பாவனைக்கு ஏற்றவையாகவும் காணப்படுகின்றன.  
உ - இத்தொழில்கள் அவர்களுக்குப் பொழுதுபோக்காக மட்டுமன்றிப் பொருளா தார நிறைவுக்கும் உதவுகின்றன.  
1) இ, உ, ஈ, அ, ஆ  
2) இ, அ, உ, ஆ, ஈ  
3) ஆ, அ, உ, இ, ஈ  
4) உ, ஆ, இ, அ, ஈ

## தமிழ்மாழியும் இலக்கியமும் - II

22-T-II

01. சுருக்கமான விடை தருக.  
01) பின்வரும் தொடராப் பிரித்து எழுதுக.  
என்றந்தப் பேதை யுரைத்தாள்  
இந்த வசை எனக்கெய்திடலாமோ?
- 02) “ஆறிலும் சாவு நூறிலும் சாவு” இவ்வாக்கியத் தொடரின் எழுவாய், பயனிலை என்பவற்றைக் குறிப்பிடுக.  
03) “சேரியில் சேரந்துவிட்ட வைணவத் தொண்டரை வைணவர்கள் கூடி ஆசாரம் கெட்டவர் எனக்கு ஏற்றம் சாட்டினர்.” இங்கு ‘சேரி’ என்பதன் பொருள் யாது?  
04) “பாமர மக்கள் நாட்டார் பாடல்களைப் பாடினர்” இவ்வாக்கியத்தைச் சொய்ய பாட்டு வாக்கியமாக மாற்றி எழுதுக.  
05) வினைச் சொல்லின் சிறப்பியல்பு யாது?  
06) “பணி” என்ற சொல் பெயராகவும் வினையாகவும் வருமாறு தனித்தனி வாக்கியங்களில் எழுதுக.  
07) நான்காம் வேற்றுமை உருபுக்குப் பதிலாக பயன்படும் சொல்லுருபு கள் யாவை?  
08) மின்னியல் கடித வகைகள் இரண்டு தருக.  
09) சுவரோட்டிக்கும் துண்டுப்பிரசுரத்துக்கும் இடையிலான வேறுபாடுகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.  
10) “நேர்முகவர்ணனை” நடைபெறும் நிகழ்வுகள் இரண்டினைத் தருக.
02. பின்வருவனவற்றுள் ஒன்றைத் தெரிவிசெய்து ஏற்றதாழ 250 சொற்களில் அமையுமாறு விடை எழுதுக. நீங்கள் தெரிவிசெய்த விடயத்துக்குப் பொருத்தமான தலைப்பு இடுக.  
1) யுத்தம் முடிவடைந்ததைத் தொடர்ந்து எமது நாடு புதிய சகாப்தத்தை நோக்கி முன்னேறிக்கொண்டிருக்கும் போது இளைஞர், யுவதிகளோ தங்களுக்குரிய வழி எதுவென தெரியாமல் தடுமாறிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இவ்வாரான கட்டுப்பாட்டற இளைஞர் சிலர் பெற்றோரையோ, பெரியவர்களையோ, ஆசிரியர்களையோ மதிக்காதவர்களாக இருக்கின்றனர். இவர்கள் விடும் தவறுகளைச் சுடிக்காட்டித் திருத்த முற்படுகின்றபோது அவற்றை உதாசீனம் செய்வதோடு பெரியவர்களுடன் முரண்படுவதையும் அவ்வாரிக்கு முடிகிறது. இளைஞர்கள் தொழில்வாய்ப்புக்கள் அல்லது ஒழுங்கான வழிப்படுத்தல்கள் இன்றி இருக்கின்ற ஒரு நாட்டில் அல்லது சமூகத்தில் குற்றச்செயல்கள் அதிகமாக இடம் பெறுவதற்கு வாய்ப்புள்ளது. இவற்றைக் கருத்திற்கொண்டு இன்றைய இளைஞர், யுவதிகளை வழிப்படுத்தும் வகையில் அமைந்த விவரணாக் கட்டுரை ஒன்றை வரைக.  
2) மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் சத்துணவத் திட்டம் பற்றிச் சாதகமான கருத்து உள்ள ஒருவருக்கும், பாதகமான கருத்துள்ள ஒருவருக்குமிடையே நடைபெறும் உரையாடல்.  
3) சனப்பெருக்கம் நாட்டின் அபிவிருத்தித் திட்டங்களுக்கு தடையாக இருக்கும். (சனத்தொகைக் கட்டுப்பாடுகள் கிரமமாக மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.)  
4) உடைந்த தளபாட இருக்கை பற்றிக் கற்பனைக் கட்டுரை எழுதுக.
03. கீழே தரப்பட்டுள்ள உரைப்பகுதியின் சுருக்கத்தை 40- 45 சொற்களில் அமையக் கூடியவாறு எழுதுக. (சொற்களின் எண்ணிக்கையை குறிப்பிடுக.) சிறந்த சிறுக்கையில் நல்ல கதையம்சம் இருக்கவேண்டும். அது ஏதாவது ஒரு நிகழ்ச்சியை மட்டுமே விபரிப்பதாக இருக்கவேண்டும். ஒரு மூச்சில் படித்து முடித்துவிடக்கூடியதாக அதை அமைக்க வேண்டும். அது தனக்கென ஒரு தனிப்பண்பைக் கொண்டிருக்கவேண்டும். படிப்போர் மனதில் ஆழப்பதின்து கிணுகிணுப்பை ஏற்படுத்த வேண்டும். ஆரம்பத்திலிருந்து முடியு வரையில் தொயிலின்றி ஒரே சீராகச் செல்லவேண்டும். சிறுக்கை என்பது இலக்கியத்தில் ஒருபகுதி. இலக்கியத்தின் ஒரு வடிவம். இலக்கியம் என்பது ஒரு கலை, கலையைப் படைப்பது படைப்படுத்திறன். படைப்புத்திறனை ஒருவன் இன்னொருவனுக்குக் கற்பிக்க முடியாது. ஒருவனிடமிருந்து இன்னொருவன் கற்றுக்கொள்ளவும் முடியாது. அப்படிக் கற்பிக்க முடியாததும் கற்றிக்கொள்ள முடியாமலும் இருப்பதுதான் படைப்படுத்திறன். படைப்புத்திறனை கற்பிக்க முடியாதா? இது என்ன புதிர் என்று சிலர் ஆசிரியப்படலாம். ஆம்; அதைக் கற்பிக்க முடியாதுதான். விருத்தப்பாவை இயற்றுவது எப்படி என்று ஒருவன் மற்ற நோக்காக இருவனுக்குக் கற்பிக்க முடியாது. அப்படிக் கற்பிக்க முடியாததும் கற்றிக்கொள்ள முடியாமலும் இருப்பதுதான் படைப்படுத்திறன். படைப்புத்திறனை கற்பிக்க முடியாதா? இது என்ன புதிர் என்று சிலர் ஆசிரியப்படலாம். ஆம்; அதைக் கற்பிக்க முடியாதுதான். விருத்தப்பாவை இயற்றுவது எப்படி என்று ஒருவன் மற்ற நோக்காக இருவனுக்குக் கற்பிக்க முடியாது. அப்படிக் கற்பிக்க முடியாததும் கற்றிக்கொள்ள முடியாமலும் இருப்பதுதான் படைப்படுத்திறன். படைப்புத்திறனை கற்பிக்க முடியாதா? இது என்ன புதிர் என்று சிலர் ஆசிரியப்படலாம். ஆம்; அதைக் கற்பிக்க முடியாதுதான். விருத்தப்பாவை இயற்றுவது எப்படி என்று ஒருவன் மற்ற நோக்காக இருவனுக்குக் கற்பிக்க முடியாது. அப்படிக் கற்பிக்க முடியாததும் கற்றிக்கொள்ள முடியாமலும் இருப்பதுதான் படைப்படுத்திறன். படைப்புத்திறனை கற்பிக்க முடியாதா? இது என்ன புதிர் என்று சிலர் ஆசிரியப்படலாம். ஆம்; அதைக் கற்பிக்க முடியாதுதான். விருத்தப்பாவை இயற்றுவது எப்படி என்று ஒருவன் மற்ற நோக்காக இருவனுக்குக் கற்பிக்க முடியாது. அப்படிக் கற்பிக்க முடியாததும் கற்றிக்கொள்ள முடியாமலும் இருப்பதுதான் படைப்படுத்திறன். படைப்புத்திறனை கற்பிக்க முடியாதா? இது என்ன புதிர் என்று சிலர் ஆசிரியப்படலாம். ஆம்; அதைக் கற்பிக்க முடியாதுதான். விருத்தப்பாவை இயற்றுவது எப்படி என்று ஒருவன் மற்ற நோக்காக இருவனுக்குக் கற்பிக்க முடியாது. அப்படிக் கற்பிக்க முடியாததும் கற்றிக்கொள்ள முடியாமலும் இருப்பதுதான் படைப்படுத்திறன். படைப்புத்திறனை கற்பிக்க முடியாதா? இது என்ன புதிர் என்று சிலர் ஆசிரியப்படலாம். ஆம்; அதைக் கற்பிக்க முடியாதுதான். விருத்தப்பாவை இயற்றுவது எப்படி என்று ஒருவன் மற்ற நோக்காக இருவனுக்குக் கற்பிக்க முடியாது. அப்படிக் கற்பிக்க முடியாததும் கற்றிக்கொள்ள முடியாமலும் இருப்பதுதான் படைப்படுத்திறன். படைப்புத்திறனை கற்பிக்க முடியாதா? இது என்ன புதிர் என்று சிலர் ஆசிரியப்படலாம். ஆம்; அதைக் கற்பிக்க முடியாதுதான். விருத்தப்பாவை இயற்றுவது எப்படி என்று ஒருவன் மற்ற நோக்காக இருவனுக்குக் கற்பிக்க முடியாது. அப்படிக் கற்பிக்க முடியாததும் கற்றிக்கொள்ள முடியாமலும் இருப்பதுதான் படைப்படுத்திறன். படைப்புத்திறனை கற்பிக்க முடியாதா? இது என்ன புதிர் என்று சிலர் ஆசிரியப்படலாம். ஆம்; அதைக் கற்பிக்க முடியாதுதான். விருத்தப்பாவை இயற்றுவது எப்படி என்று ஒருவன் மற்ற நோக்காக இருவனுக்குக் கற்பிக்க முடியாது. அப்படிக் கற்பிக்க முடியாததும் கற்றிக்கொள்ள முடியாமலும் இருப்பதுதான் படைப்படுத்திறன். படைப்புத்திறனை கற்பிக்க முடியாதா? இது என்ன புதிர் என்று சிலர் ஆசிரியப்படலாம். ஆம்; அதைக் கற்பிக்க முடியாதுதான். விருத்தப்பாவை இயற்றுவது எப்படி என்று ஒருவன் மற்ற நோக்காக இருவனுக்குக் கற்பிக்க முடியாது. அப்படிக் கற்பிக்க முடியாததும் கற்றிக்கொள்ள முடியாமலும் இருப்பதுதான் படைப்படுத்திறன். படைப்புத்திறனை கற்பிக்க முடியாதா? இது என்ன புதிர் என்று சிலர் ஆசிரியப்படலாம். ஆம்; அதைக் கற்பிக்க முடியாதுதான். விருத்தப்பாவை இயற்றுவது எப்படி என்று ஒருவன் மற்ற நோக்காக இருவனுக்குக் கற்பிக்க முடியாது. அப்படிக் கற்பிக்க முடியாததும் கற்றிக்கொள்ள முடியாமலும் இருப்பதுதான் படைப்படுத்திறன். படைப்புத்திறனை கற்பிக்க முடியாதா? இது என்ன புதிர் என்று சிலர் ஆசிரியப்படலாம். ஆம்; அதைக் கற்பிக்க முடியாதுதான். விருத்தப்பாவை இயற்றுவது எப்படி என்று ஒருவன் மற்ற நோக்காக இருவனுக்குக் கற்பிக்க முடியாது. அப்படிக் கற்பிக்க முடியாததும் கற்ற

## அரசாங்க அறிவித்தல்

யாழ்ப்பாண மாவட்டச் செயலகம், சுலபாநோ செயலகங்கள், உதவி அரசாங்க அதிபர் பணிமனைகள் என்பவற்றுக்கான வழங்குநர்களையும் ஒப்பந்தகாரர்களையும் பதிவு செய்தல்-2010

யாழ்ப்பாண மாவட்டச் செயலகத்திற்கும், கல பிரதேச செயலகங்களுக்கும் / உதவி அரசாங்க அதிபர் பணிமனைகளுக்கும் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் பொருள்கள், சேவைகளை வழங்குவதற்கு விருப்பமுடைய வழங்குநர்கள் / ஒப்பந்தகாரர்கள், அங்கீரிக்கப்பட்ட சங்கங்கள் என்பவற்றிடமிருந்து 2010ஆம் ஆண்டுக்கான பொருள்கள் சேவைகள் வழங்குநர்களைப் பதிவு செய்வதற்கான விண்ணப்பங்கள் கோரப்படுகின்றன. இதற்கான விண்ணப்பப் படிவங்களை மாவட்டச் செயலக களஞ்சிய நலன்புரிக் கிளை, கல பிரதேச செயலகங்கள் மற்றும் உதவி அரசாங்க அதிபர் பணிமனைகளில் 16.11.2009 தொடக்கம் 15.12.2009 வரை அலுவலக நாள்களில் காலை 9 மணி தொடக்கம் பிற்பகல் 3 மணி வரையும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

பூர்த்தி செய்யப்பட்ட விண்ணப்பப்படிவத்தினைக் கடித உறையின் (9" x 4") இடது பக்க மேல் மூலமையில் "வழங்கல்கள் / சேவைகள் பதிவு செய்தல்-2010" எனக் குறிப்பிட்டு "அரசாங்க அதிபர், மாவட்டச் செயலகம், யாழ்ப்பாணம்", என்னும் முகவரிக்குத் தபாலிலோ அல்லது நேரடியாகவோ 24.12.2009 இற்கு முன்னர் கிடைக்கக் கூடியவாறு அனுப்பவேண்டும்.

### யாழ்ப்பாணக்காலைகள்

- காகிதாதிகள், எழுதுபொருள்கள் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய பொருள்கள்
- தளபாடங்களும் அலுவலக உபகரணங்களும் (மரம் / உருக்கு)
- கண்ணிகள், கண்ணியுடன் தொடர்புடைய ஏணைய இயந்திரங்கள், ரோணி யோ இயந்திரங்கள் / போட்டோக் கொப்பி இயந்திரங்கள் / தொலைபேசிகள் / தொலைநாகல்கள் / தட்டக்க இயந்திரங்கள் / இவற்றுடன் தொடர்புடைய ரோநர்கள், நிபங்கள் மற்றும் ஏணைய அலுவலகத் தளபாடங்கள்
- இயந்திரக் கருவிகளும் அதன் உதிரிப்பாகங்களும்
- ஜனங்கள் திரைக்கீலைகள், சீருடைகள் மற்றும் துணி வகைகள்
- மின்சாரப் பொருள்களும், அதன் உதிரிப்பாகங்களும் மற்றும் அவற்றுடன் தொடர்புடைய பொருள்களும்
- கட்டட, இரும்புப் பொருள்கள், பெயின்ற, வாணிஸ் மற்றும் கல ஹாட் வெயர் (மணல், கல உட்பட) பொருள்களும்
- தும்புத்தடி, விளக்குமாறு, கால் துடைப்பங்கள், மொப்பர்கள்
- கார்பிக், விம், பினோல், சவர்க்காரம், மாபிள் அசிட், எயார் பிறஷனர்கள் (Air Fresher)
- நீர் இறைக்கும் மோட்டர்கள், அதன் உதிரிப்பாகங்கள் மற்றும் துணை உறுப்புகள்
- மோட்டார் வாகன உதிரிப்பாகங்கள் - டயர், டியூப்புகள் மற்றும் பற்றரிகள்
- பைப்புகள், பைப் இணைப்புகள் அவற்றுடன் தொடர்புடைய பொருள்கள்
- பிளாஸ்டிக், பைபர் கிளாஸ் உற்பத்திப் பொருள்கள் - கதிரை மேசை போன்ற பொருள்கள்
- பால்மா வகைகளும் பிளாஸ்டிக் குவளை வகைகளும் (Nescafe Premix & Disposal Cups, Ect.)
- கட்டட மற்றும் வாகன வளி பதனாக்கி (A/C)
- தோல் வகை உற்பத்திப் பொருள்கள்
- விளையாட்டுப் பொருள்களும் அதனுடன் தொடர்புடைய பொருள்களும்

### சேவைகள் / திருத்தங்கள்

- கட்டடநிர்மாணம் மற்றும் கட்டட வேலைகள் மற்றும் சேவைகள் (Services)
- மோட்டார் வாகனங்கள் திருத்த வேலை / சுத்திகரிப்பு வேலைகள், பற்றரி திருத்த வேலைகள் (Services)
- அச்சிடுதல், நிப்பர் ஸ்ராம்புகள், திகதி ஸ்ராம்புகள்
- அலுவலக இயந்திரங்கள் மற்றும் சாதனங்கள் திருத்த வேலைகளும் பராமரிப்புகளும் (கண்ணிகள், கல்குலேற்றர்கள் / ரோணி யோ இயந்திரங்கள் / போட்டோக் கொப்பி இயந்திரங்கள் / தொலைநாகல்கள் / தட்டக்க இயந்திரங்கள் போன்றன)
- குளிர்சாதனப் பெட்டிகள், எயர்கொண்டிசனர்கள் திருத்த வேலைகளும் பராமரிப்புகளும்
- மர, உருக்குத் தளபாடத் திருத்த வேலைகள்
- பெயர்ப் பலகைகள் வகைதலும் பிளாஸ்டிக் பெயர்ப் பலகைகள் (3D உட்பட) செய்தலும்
- உள்ளகத் தொலைபேசித் திருத்த வேலைகளும் பராமரிப்புகளும் (Services)
- மின் மோட்டர்கள், நீர் இறைக்கும் இயந்திரங்கள், மின் விசிரிகள், ஜென் ரேட்டர்கள் திருத்துல் மற்றும் பராமரித்தலும் மீன் முறுக்குதலும் (Winding)
- மின்சார வயநிங் வேலைகள், கணனி வலைப்பின்னல் வேலைகள் மற்றும் சேவைகள்
- நீர் வழங்கும் குழாய்கள் பொருத்துதல் மற்றும் திருத்துதல்.

### பதிவு தொடர்பானவை

மாவட்டச் செயலகத்தில் பொருள்கள் சேவைகள் தொடர்பாகப் பதிவுகளை மேற்கொள்வதற்கிடம் இருந்தே 2010ஆம் ஆண்டுக்கான பொருள்கள் சேவைகளுக்கான கூறுவிலைகள் பெறப்படும் என்பதால் மாவட்டச் செயலகங்களுக்கோ, கல பிரதேச செயலகங்களுக்கோ, உதவி அரசாங்க அதிபர் பணிமனைகளுக்கோ, மாவட்டச் செயலகத்துடன் இணைந்த தினைக்களங்கள் மற்றும் ஏணைய திறுவனங்களுக்கோ பொருள்கள் சேவைகள் வழங்க விருப்பமுடையவர்கள் மாவட்டச் செயலகத்தில் / பிரதேச செயலகத்தில் / உதவி அரசாங்க அதிபர் பணிமனையில் விண்ணப்பத்தினைப் பெற்றுப் பதிவுகள் மேற்கொள்வதற்காகப் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட விண்ணப்பத்தினை மாவட்டச் செயலகத்திற்கு அனுப்புதல் வேண்டும்.

**க.கணேஷ்,**  
மாவட்டச் செயலரும்,  
அரசாங்க அதிபரும்,  
மாவட்டச் செயலகம்,  
யாழ்ப்பாணம்.

தனுக்காண்ப் பகுதியில் திடுவரை 6,000 மக்கள் மீளக குடும்பங்கள் பதிவு செய்தல்

கொழும்பு, நவ.13  
மனிக்பாம் நலன்புரி நிலையங்களில் தங்கியிருந்த மூல்லைத்தீவு மாவட்டம் துணுக்காய்ப் பிரதேசத்தைச் சோந்தவர்களை மீன்குடியேற்றும் பணிகள் இறுதிக்கட்டத்தை நெருங்கியிருப்பதாக மூல்லைத்தீவு அரசாங்க அதிபர் திருமதி இமெல்டா சுகுமார் தெரிவித்தி குக்கின்றார்.

இதுவரையில் இந்தப் பகுதியில் 6,000 பேர் மீண்டும் குடியமர்த்தப்பட்டிருக்கின்றனர் என்றும் அரசு அதிபர் மேலும் தெரிவித்தார்.

இதே வேளை, துணுக்காய்ப் பிரதேசத் தில்லீக்குடியமர்த்துள்ள மக்களின் போக்குவரத்து, விவசாயம், கல்வி ஆகிய துறைகளில் செய்தி களை மேம்படுத்துவதற்காக தற்காக துரித நடவடிக்கைகளைக் கொடுக்கப்பட்டிருப்பதாக வடமாகன ஆனநர் ஐ.எ.சந்திர சிறி தெரிவித்திருக்கின்றார்.

வடக்கின் வசந்தம் திட்டத்தின்கீழ் துணுக்காய்ப் பிரதேசத்தின் விவசாய அபிவிருத்திக் கென 14 மில்லியன் ரூபாவும், இந்தப் பகுதி யில் போரினால் பாதிக்கப்பட்டுள்ள 19 பாடசாலைகளைப் புனரமைத்து வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக 39 மில்லியன் ரூபாவும் நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருப்பதாகும் அவர்மேலும் கூறினார். (அ-7)

## 6 ஆம் மாத நினைவுஞ்சலி

தோற்றம்:  
19.04.1975



மறைவு:  
14.05.2009

வெள்ளையன்  
க்தகுமார்

(ஸ்ரூபிபாய் வடக்கு, ஸ்ரூபிபாய்)

எம் வாழ்க்கையை வசந்தமாக்கி - எமை ஊர்போற்ற வாழ வைத்த அன்புத் தெய்வமே! இப்போ எமையெல்லாம் தவிக்கவிட்டு - நீ மட்டும் எங்கு சென்றாய்? தாங்க முடியவில்லையே எம்மால்... குடும்பத்தினர். (சி/562220)

## நினைவுஞ்சலி

10 ஆம் வருட 31 ஆம் நாள்

தோற்றம்: 29 மறைவு: 04.10.2009

தோற்றம்: 26 மறைவு: 1920 1926

மறைவு: 17.07.1999 மறைவு: 15.10.2009

அமர் அப்பாக்குட்டி செல்வராச திருமதி போள்ளம்மா செல்வராச

குப்பிழான் மண்ணைல் பிறந்து கற்கரை விநாயகர் துணையுடன் வாழ்ந்து சிவபுதம் அடைந்தனர். அவர்களின் ஆத்மா சாந்தி அடையப் பிராந்திக்கின்றோம்.

ஞா.பா.ச.வி., கூல்வியங்காடு, போய்மின்னைகள்: அ.வெர்க்கியம் (மகன்), ஜ.அரம்பின்வன (மகுமகி)

போய்மின்னைகள்: அ.கலைதாசன் (குடை) அ.கல்யாணி, அ.அவிந்துவர்முந்து, க.கரை (குடை), பூட்டமின்னை-க.யானி

## 100 ஆவது 99 ஆவது பிறந்தாள் நினைவுஞ்சலி



அருட்திரு.  
E.D.இராசாத்தினம்

தோற்றம்: 14.11.1909  
மறைவு: 2



# கலாநிதி சூழா. தணிகாசலம்பிள்ளை

## நாளைய ஸ்ரீ நயப்புவீரூவை முன்னடை சிறப்புமலர்

இறைப்பதியும் தமிழ் நோக்கமும் கொண்டவர்

கலாநிதி ச.நா. தணிகாசலம்பிள்ளையின் சேவையைப் பாராட்டி விழா எடுப்பதனை விட்டு மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

எல்லோருடையும் இனிமையாகப் பழகும் சபாவும், எடுத்த விடத்தைச் செவ்வனே அற்றும் அறிவுக்குறுப்பு வையவர். எல்லோருடைய அன்பையும் பெற்றவர். ஆசிரியராக, அதிபராக, கல்விப் பணிப்பாளராக, கல்வி கிரிவாக உத்தியோகத்தாகப் பணியாற்றி ஒவ்வொரு பெறும் தணிகாசலம்பிள்ளையை வாழ்த்திப் பாராட்டுகின்றோம். வாழும் காலத்தில் செப்கின்ற உதவி அனைவருடைய மனதையும் சீட்டோடுப்படுத்துகின்றது. இறைப்பதியும் தரும் நோக்கமும் கொண்டு கல்விப்பணி மூலமாக பவருடைய வழியில் வழிகாட்டியாக விளங்கியவர். இவருடைய பணியைப் பாராட்டி 'தணிகை' எனும் மலர் வருகின்றது. திரு. தணிகாசலம்பிள்ளை இன்றுபோல் என்றும் சிறப்புடன் வாழ இறைவன் அருள் புரிவாராக!

"என்றும் வேங்கும் இன்பு அன்பு"

இவ்வார்தாவது குருமாறாந்திரன் பீஷபுரி சோமசுநா தேர்தீக ஞான ஸ்ரீ நயப்புவீரூவை கவாயிகள்.

அற்பணிப்புடன் சேவை செய்த நல்லாசான்

கலாநிதி நாகமுத்து தணிகாசலம்பிள்ளை அவர்களின் பணியைப்பு வையவத்தை முன் ஸ்டீடு வெளியிடப்படும் சிறப்பு மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்த வழங்குவதில் பெறுவதிப்புக்கி அடைகின்றேன்.

ஆசிரியராக, அதிபராக, கல்விப்பணிப்பாளராக, கல்வி ஆலோசகராகக் கல்வித்துறையில் நீண்ட காலம் சிறப்பாகச் சேவையாற்றி பாரிய தொழு மாணவர்களும் பாராட்டுவதையும் கால்வாசானாள்தணிகாசலம்பிள்ளை அவர்களின் அற்பணிப்பாள சேவையை உணர்ந்து கல்வியமைச்சு ஆலோசகர் தடவியையும் வழங்கின்றன.

தற்போது மாண்புமிகு ஜனாதிபதி அவர்களின் 'வட்கிளின் வசங்கம்' செயற்றியவர்களின் கீழ் அவர் ஆற்றுவையும் பணிப்பாட்டுப் பேஷந்து சிறந்து முகம்களில் உள்ள 70 ஆயிரம் மாணவர்களின் நலனில் கல்வி அமைச்சு காட்டி வரும் அக்கறைக்கு செயல் வடிவும் கொடுப்பதில் கலாநிதி தணிகாசலம்பிள்ளை அவர்கள் அற்பணியை பணியினை ஆற்றி வருகின்றார். முகாம்களிலுள்ள ஜந்தாம் தர புலமைப் பரிசில், க. பொது சாதாரண தர, உயர்தரப் பரிசீலனைகளுக்குத் தேர்றும் மாணவர்களுக்கு விசேட வகுப்புகளை நடத்தி கொடும்பிலிருந்து விபூந்துவியிக் கூடுமிக்க ஆசிரியர்களை ஒழுங்கு செய்து அழுத்துச் சென்றுள்ளார்.

இந்தக்கை கல்விப் பணிகளை ஆற்றிவரும் அன்னாரை மேலும் பல்லாந்து கல்வியுல்கிறு நற்பணியாற்றிட வாழ்த்துகின்றேன்.

ஸ. ச.கி.த.வ.நா.ந. [நா.ந.]

பிரதிக் கல்வியமைச்சர்.

அறிவும் அனுபவாரும் கொண்டவர்

கல்வி, எங்கள் சமூகத்தின் பெரும் கொந்து கல்வியினாலேயே எங்களுக்கு சமூக அமைச்சும் மேம்பாடும் உறுதி பெறுகின்றன.

நீண்ட தொழு பாரம்பரியத்துக் கொண்ட எங்களுடைய கல்வி வளர்ச்சியில் பங்காளி காலனா அனைவரும் போற்றுவதற்கு விரைவாக ஆகியிருக்கிறது.

இந்த வகையில் தன் ஆசிரியர், கல்வி நிர்வாகப் பணிகளில் விரைவியாகப் பணியைப் பெறும் கலாநிதி தணிகாசலம்பிள்ளை அவர்களின் கொண்டபால்களைப்பாராட்டும் 'தணிகை' இதழுக்கான வாழ்த்துவைந்து தருவதில் பெரும்கிழியடைகின்றன.

'கல்வியில் சமத்துவம்' எனும் உயர் இலக்கினை எடுத்துவதற்கான பாதையில் வட்டாரமிய பிரைகர் பாதையில் விரைவாக மேம்பாடு தொடர்பான தணிகாசலம்பிள்ளை அவர்களின் கலாநிதிப் பட்ட ஆய்வின் பங்களிப்பு குறிப்பிடத்தக்கது.

எங்கள் பல்கலைக்கழகத்துக் கல்வியிலுத்துறை வருகை விரிவாரையாகவும் பட்டப்படிப்படிக்கூடிய போது அமைச்சர் கல்வியில் உயர்தான் அனைவரும் பயன் கணிகளை சமூகத்துக்காக்கிட என் அன்பு வாழ்த்துக்கள்.

பேராசிரியர் நாகவின்காம் சண்முகவின்காம் துறைவேந்தர், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.

முத்தீர பதித்த கல்வியியல் கலாநிதி

கல்விக் சேவையில் நீண்ட பங்களிப்புடன் அனுபவ முதிர்ச்சியிடுதல் முத்திரை பதித்த கல்வியில் கலாநிதியும் இலங்கியில் கல்வி நிர்வாக சேவை முறைக்கும் கல்வியில் உயர்வு பெற்று கூடிய பதில்லை அவர்களின் கலாநிதிப் பணியிலிருக்கிறது. அவர்களின் கலாநிதிப் பணியிலிருக்கிறது.

தணிகாசலம்பிள்ளைகளுக்கும் எங்களும் இடையிலான ஒறுவுபல்கலைக்கழகம் மட்டத்திலோக்கும்.

கல்வித்துறையில் வருகை விரிவாரையாகவும் கல்வியில் ஆய்வும் மேன்மேலும் பயன் கணிகளை சமூகத்துக்காக்கிட என் அன்பு வாழ்த்துக்கள்.

கலாநிதிப் பட்டத்துக்கான அவர் சமர்பித்துக் கொடுத்துவும் மேற்கூரியிட்டு அம்சகளில் வெளிப்பட்டவையாகும்.

இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையில் தான் ஆற்றிய தொண்டின் வழியில் தணிகாசலம்பிள்ளைகளுக்கும் எங்களும் அதில் அவர் பெற்ற படிப்படியான ஏற்றுக்கூடிய பயன்களை மேலும் பொறுத்துக்கொள்கிறார்.

கலாநிதி தணிகாசலம்பிள்ளையின் போக்கும் இனிய சுபாவும் வைத்துவும் தன்பால் ஈர்க்கவல்லன. அத்தக்கை அவருடு ஆளுமை சமூக வாழ்வில் அவருக்குப் பெறுவதையான இடத்தைக் கொடுத்துவிட்டு. அவர் தன்னை அன்றி வருகுவாரின் நலன்களைக் கருத்திற்கொண்டு மானது உற்றுக்கை மேலும் கெருக்கமைக்க சீர்தமயாகவும் சிறக்கச் செய்யும் பலன் கண்டுள்ளார். அவரால் பாராட்டி எடுத்துக்கொண்டுள்ளது.

கலாநிதி சிறக்கவும் விழாவின் நாயகன் மேலும் பெற்றுவதையும் பொலிவுடன் வாழ வாழ்த்துகின்றேன்.

வ.ஆறுமுகம்,

வாழநாள் பேராசிரியர், யாழ்ப்பல்கலைக்கழகம்.

சமரச நோக்குக் கொண்ட தகைமையாளன்

திரு. நா. தணிகாசலம்பிள்ளை அவர்களை நான் தீண்ட கால மாக அறிந்துள்ளேன். அவர் அமெரிக்காவிலுள்ள BOWLING GREEN பல்கலைக்கழகத்தில் 1999 ஆம் ஆண்டு பழத்துக் கொண்டிருந்தார். அப் பொழுதுதான் அவருடன் கெருக்கிப்பழு வதற்கு எனக்கு வாழ்ப்புக் கிடைத்தது. சில நாள்கள் அவருடைய விழாவிலும் தங்கியிருக்கின்றேன். பழகுவதற்கு இனிமையானவர். நகைச்சுவை உணர்வு நிரம்பப் பெற்றவர். பரந்த மன்பான்மையுடையவர். எம்தமும் சம்மதம் என்று வாழ்ந்து காட்டியவர். தமது மகதுக்குத் தணிகைகளைப் பாலாக்கி வெத்தமைக்கு பாசையூர் அங்கோணியரின் அருளே காரணம் என்று தெரி விததார். சமரச நோக்குக் கொண்டாலும் சைவ சமய அனுங்களங்களைத் தவறாது கடைப்பிடிப்பவர்.

BOWLING GREEN மாணவர்களும் மாணவிகளும் அவரைப் பாசத்துக்கிண்டு Dr. TANI என்று அழையும் கேட்டிருக்கின்றேன். தணி அவர்களுக்கு விழுப்பதும் பாசையூர் அங்கோணியரியரின் அருளே தொண்ட காரணம் என்று தெரி விததார். காலம் பின்திட்டாலும் இப்போது நடைபெறுவது மிகுந்த மகிழ்ச்சியைத் தருகின்றது. "BETTER LATE THAN NEVER" என்பது ஆய்விலூப் பழுமையால்.

காலம் பின்திட்டாலும் குடும்பத்தினரும் சகல பாக்கியங்களும் பெற்று கீழே வாழ வேண்டும்.

பேராசிரியர் கலாநிதி எஸ். ஜேபாநேசன் முன்னாள் அத்தியைச் செய்திருக்கப்படுவதை வெளியிடுவதும் மிகவும் அவசியமானதாகும்.

**பாரம்பரியத்தை யாதுகாக்கும் அரும்பள்ளியாளன்**

கல்விப் புலத்தில் ஆசிரியராக தணி பணியைத் தொடர்க்கி இலங்கைக் கல்வி நிர்வாக சேவையில் பல பதவிகளில் பணியாற்றி, பல வேறு கல்வி செயற்றிட்டாக்களுக்கு நிபுணத்துவ ஆலோசகரங்கம் பணியாற்றி, தொடர்தும் கல்விசாரர் ஆய்வுகள், கல்விப் புலத்துவர்களுடனான தொடர்புகளைப் பேணித் தமிழ் பேசும் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் ஆகியோருக்கு நிறை பணிசெய்துவரும் கலாநிதி ச.நா. தணி காலம்பிள்ளை அவர்களின் பணியினை மெச்சி "தணிகை" என்றும் மலர் முகிழ்ச்சியைத்துப் பற்றிய மகிழ்ச்சிகளை அடைகின்றோம்.

இயற்கை எமக்குத் தந்த கொடை அளப்பரியது. நாம் நோய்வந்த பின்னர் ஆஸ்கிலவகை மருந்து மாத்திரைகளை நாடி அவஸ்தைப்படுவதை விட நம் முன்னோர் தந்த அருங்கொடையான மருத்துவ மக்குவர்ம் மிகக் லுவிகை, உணவுகளை எமது உணவில் சேர்த்து உணவுப் பழக்கங்களால் நோயின்றி உடலைப் பேணலாம். அந்தவகையில் இவ்வாரம் அன்றாடம் எமது உணவில் சேர்க்கும் கறிவேப்பிலையின் பயன்பாடுகளையும் சிறப்பியல்புகளையும் தருகின்றேன்.

நமது நாட்டுப் பெண்கள் சாம்பார், ரசம், கூட்டு வகைகளைச் சமைக்கும்போது வாசனைக்காக

எறியாமல் பல்லால் அரைத்து உண்ணவேண்டும். கறிவேப்பிலையில் புரதம், கல்சியம், கந்தகம், குளோனின், ஆக்சாலிக்கமிலம், விட்டமின் 'அலி' நிக்கோடினிக்கமிலம், யாமின் ஆசிய சத்துக்கள் நிறைய உண்டு.

கறிவேப்பிலை பசியைத் தூண்டும். உடலுக்கு கச்சியைக் கொடுக்கும். பித்தம், வாந்தி, மந்தம், பைத்தியம் ஆசிய நோய்களைக் குண்மாக்கக் கூடியதாகும். குடலுக்கு பலத்தைக் கொடுக்கும்.

கறிவேப்பிலையைப் பக்கமை மாறாமல் பச்சையாகப் பயன்படுத்தினால் சத்துக்களை முழுமையாக அடைய முடியும். தனியாகவோ கொத்தமல்லியுடன் கலந்தோ

கறிவேப்பிலையை நிழவில் உலர்த்தி நல்லெண்ணைய் விட்டு வறுத்து தேவையான அளவு உப்பு, உருத்தம்பருப்பு, எள்கலந்து, கறிவேப்பிலைப் பொடி செய்து இட்டி, தோசை உணவுக்கு உபயோகிக்கலாம். பச்சைக் காய்க்கிளில் பச்சடி செய்யும்போது கறிவேப்பிலையைப் பச்சையாகவே துண்டு களாக்கி உடன் சேர்த்துச் சாப்பிடலாம்.



## மருத்துவ ஏதிலியூம் ஏந்றன்ட குறவேப்பிலை

மட்டுமே கறிவேப்பிலையைச் சேர்ப்பதாக என்னுகின்றனர். நாமும் உணவு உண்ணும்போது கறிவேப்பிலையைத் தூர எறிந்துவிடுகிறோம். உணவு உண்ணும்போது அதனைத் தூர

துவையல் அல்லது குழம்பு செய்து சாப்பிடலாம். கறிவேப்பிலையைப் பக்கமை வற்றல், உருத்தம்பருப்பு, பெருங்காயம், தேவையான உப்பு, புளி சேர்த்து இடித்து தொக்கு செய்து உண்ணலாம்.

(J.P)  
யாழ்வி, மாற்றுமாணம்.

இரு பிரபல வைத்தியசாலையின் அம்புலன்ஸ் சேவைப் பிரிவு மதியம் 12 மணியிருக்கும், தொலைபேசி அழைப்பு அவசர ஒசையாக ஒலித்து அதனை எடுத்துக் கேட்டபோது “அன்னை கிணற்றுக்குள் ஒருத்தர் விழுந்துட்டார். உடனே வாங்கோ. இடத்தையும் கூறியபடி சட்டெண்வைத்துவிட்டார். ஒரு பிள்ளைக்கு நெஞ்சுக்குத்து ‘சீரியல் உடன் வாங்கோ...’” முதலில் கிணற்றுக்குள் விழுந்தவரை வைத்தியசாலைக்குக் காவி வருவதற்காக அம்புலன்ஸ் வண்டி விரைவாக சம்பவ இடத்திற்குச் சீரிக்கொண்டு சென்றது.

சம்பவம் இடத்திற்குச் சென்றபோது கிணற்றியைச் சுற்றி ஏராளமான சனக்கூடுதல். கிணற்றுக்குள் விழுந்தவரை மேலே தூக்கிக் கிடத்திவிட்டுப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தனர்.

“அன்னை பொடியையுத் தூக்கி ஏத்துங்கோ” அங்கு நின்ற ஒருவன் கூறினான்.

“என்ன ஆன் செத்துட்டாரா...?” ஆசுசரியமாக்க கேட்டான் அம்புலன் வண்டியின் சார்தி.

“ஒமண்னை ஆன் செத்து 3 மணித்தியாலத்துக்கு மேலாக்க...”

“அப்ப என் எங்களுக்கு போன்” பண்ணினீங்கள் கோபத்துடன் கேட்டார் சார்தி.

“இட்டோக்காரர், கார்க்காரர் ஒருத்தரும் “பொடியை கொஸ்பிரிற்றலுக்குக் கொண்டுபோக வாராங்கள் இல்லை” அதுதான் உங்களுக்குப் போன் பண்ணினாங்கள்.

இதைக் கேட்டதும் அம்புலன்ஸ் வண்டியுடன் சென்ற சார்திக்கும், உதவியாளருக்கும் தூக்கிவாரிப்போட்டது.



“அடப்பாவிகள்! அம்புலன்ஸ் வண்டியை பொடி தூக்கிற வண்டியாகப் பாவிக்க நினைக்கிறாங்கள்” நெஞ்சுவலியால் வேதனைப்பட்டுகிறவனையும் விட்டுட்டு இவங்களின்ட கதையைக் கேட்டு இஞ்சு வந்தம்” என்று தம்மத் தாமே நொந்துகொண்டனர்.

இப்படிப் பல சம்பவங்கள் நடக்கின்றன. அதில் ஒன்றுதான் இது. சேவைகளை வழங்குபவர்கள்

செய்யபட வேண்டும். யாழ் சுகாதாரத் தினைக்களத்தால் அண்ணமையில் ஆரம்பிக்கப்பட்டு 110 என்ற தொலைபேசி இலக்கத்தை அழுத்தி குடாநாட்டில் உள்ள மக்கள் எந்தப் பகுதியிலிருந்தும் அவசர மருத்துவ சேவையினைப் பெற்றுக்கொள்ளும்முகமாக அவசர அம்புலன்ஸ் சேவை ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

அத்தகைய பொதுநோக்கோடு மக்களின் நன்மை கருதி ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ள இச்சேவையினை நம்மில் பலர் துங்கிரோகம் செய்கிறார்கள். இவ்வாறான வசதிகள் செய்து கொடுக்கப்படாவிடத்து தமக்கான சேவைகள் இல்லையே என்று அலட்டிக் கொள்வது.

ஆனால் வழங்கப்பட்ட சேவையினைப் பெறுமதியாகப் பயன்படுத்த நம்மில் பலர் தவறிவிடுகிறார்கள். சேவையின் தேவையுணர்ந்து இனிமேலாவது செயற்படுவார்களா?

- கவிஞரேசன்.

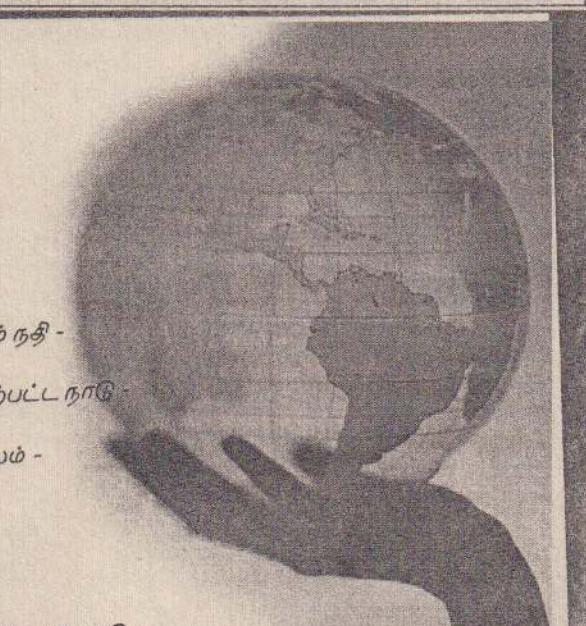
## பொன்மொழிகள்

- \* விவேகமே மனிதனை மிருகங்களிடத்தில் இருந்து பிரித்துக் காட்டுகிறது.
- \* சிறந்தவணாக விளங்கிட வேண்டுமெனில் சிந்தனை தன்னில் தூய்மைகள் வேண்டும்.
- \* சம்பாதிக்க வேண்டியவை கல்வி, செலவும், புண்ணியம் ஆகியன.
- \* சோம்புலே தீமைக்கும் துன்பத்திற்கும் பிறப்பிடம்.

ச.டிலானி - A/L 2011 Arts,  
சுண்டுக்கும் மகளிர் கல்லூரி.

## உலகில்.....

1. பாலைவனமே இல்லாத கண்டம்-ஜோப்பா.
2. கடல் பாலைவனம் என்ற கடல் - சாக்கோசாக்கடல்.
3. மிக அதிகமொழிகளைக் கொண்ட நாடு - பாப்புவான்தியூகினி.
4. மிக நின்ட எல்லையைக் கொண்ட நாடு - சினா.
5. உலகில் அதிக நாடுகளைக் கடந்து செல்லும் நாடி - டான்டூப்.
6. ஆழம் உலகப் போரில் அதிக உயிர்க்கேதம் ஏற்பட்ட நாடு - ரஷ்யா.
7. உலகில் முதன்முதல் வின்சென்ற லீன்கலம் - கொலம்பீயா (அமெரிக்கா).
8. நாடுகளே இல்லாத கண்டம் - அந்தாட்டிக்கா.
9. இருகண்டங்களின் நகரம் - இஸ்தான்பூல் (துருக்கி).
10. முதலிடம் முதலிடம் வகிக்கும் நாடு - நீசாலம்.



தொகுப்பு: திருமதி இயந்துதேவா, மீசாலம்.



Digitized by Noolaham-Noolaham.org | aavani.org



# கருவெட்டிப் பிரதேச வைத்தியசாலை



தின்று (14.11.2009) சனிக்கிழமை கெளரவு அமைச்சர்

உயர்திரு. டக்ளஸ் தேவான்தா, கெளருவ அஞ்சநர்  
லீ. டக்ஸ் டைக்ஸ் பி. வில்யம்ஸ் டி.

தனது சேவையை பிரதேச மக்களுக்கு வழங்க எமது நல்வாழ்க்காக்கள்.

**நெல்லியடி வாணிபர் கழகம், காவேரி.**

(8-562409)

**தமிழ்க் கைதீகள் மீதான தாக்குதல்;  
விசாரணைக்கு ஜ.தே.க. வலியுறுத்து**

କୋମମ୍ପ, ନବ. 14

வெவிக்கடைச் சிறைக்காலையில் நேற்  
ருக்காலை தமிழ்க் கைத்திள் தாக்கப்பட்ட  
சம்பவத்தைக் கண்டிடத்துள்ள ஐக்கிய  
தேசியக் கடசி, இது தொடர்பாகப் பக்கார்  
பற்ற முறையில் விசாரணை நடத்துமாறு  
நீதிமன்றம் சட்ட மழுசீரமைப்பு அமைச்சர்  
மிலிந்த மொறதொடர் விடமும் சிறைக்  
காலை ஆணையாளரிடமும் வேண்டு  
கோள் விடுத்துவிடு.

இது தொடர்பாக ஐ.தே.கட்சியின் எம். பியான் டாக்டர் ஜயலக் ஜயவாங்களை கூறி

யണ്ണവുംനാമാഃ

வை வருமாறு:- வெளிக்கடைச் சிறைச்சாலையில் தமிழ்க் கைத்திகள் தாக்கப்பட்ட செய்தி கேட்டு நான் அங்கு விரைந்து சென்றேன். தாக்குதலுக்குள்ளான் தமிழ்க் கைத்திகள் ஜிந்து பேரிடம் நான் உரையாடித் தாக்குதல் சம்பவம் தொடர்பாக விவரங்களைக் கேட்டறிந்தேன்.

உங்களது தலைவர் எங்கே? இனைப் பாளர் எங்கே? - என்று கேட்டு சிறைச் சாலை அதிகாரிகள் சிலரும் கைதிகள் சில மூம் கும்பிக்கீ காட்டுவது கூட சிலைக் கண்ண

କୁମିଳେ ଲୋହିରେ ଦେଖିଲା ତା ପିଲା

தமிழக கைத்திகள் என்னிடம் கூறினர்.  
அந்த 5 கைத்திகளின் உடம்பில் பல இடங்களில் காயங்கள் இருந்தமையை என்னால் அவதானிக்க முடிந்தது. இனப் பாகுபாட்டுடன் இவ்வாறு தாக்குதல் நடத்துவதை எம்மால் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது. அதை நாம் கண்டிக்கிறோம்.

யாது. அவன் நாய் கண்டிக்கவேறாம்.  
இது தொட்பாக பக்கசாரப்பற் முறை  
யில் விசாரணை நடத்தி உரிய நடவடிக்கை  
மேற்கொள்ளுமாறு நான் சிறைச்சாலை  
ஆணையாளரிடமும் நீதி மற்றும் சட்டமறு  
சீரமைப்பு அமைச்சர் மிலிந்த மொறுகொடு  
விடமும் வேண்டுகோள் விடுத்துங்கவேண்டு

କେତେବୀରିଲ ପାଇଁ ଚିକିତ୍ସା କରାଯାଇଲା

யாற்பொணம், நவ.14  
 கொல்கிம் லங்கா விமிட்டெட்டும்  
 தேசிய பயிலுநர் கைத்தொழில் அதிகார  
 சபையும் நடத்தவளள பயிற்சி நெறியில்  
 கலந்துகொள்ள விரும்புவோர் நாளை மறு  
 தினம் திங்கட்கிழமை காலை 9 மணிக்கு  
 இல.7, கோயில் வீதியில் அமைந்துள்ள  
 தேசிய பயிலுநர் கைத்தொழிற் பயிற்சி  
 அதிகார சபை அலுவலகத்துக்கு சமூக  
 மனிக்குமாறு அதிகார சபையின் யாழ்.  
 மாவட்ட முதலமையாளர் கி.கிருஷ்ண

பாலன் கேட்டுள்ளார்.  
இடம்பெயர்ந்தோக்கு மேற்படி  
பயிற்சி நெறிக்குத் முன்னுரிமை அளிக்  
கப்படும் ஏனவும் அவர்களிலிருக்கும்என்றார்

**அழிய உதவியாளர்களாக**

(4 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி) செல்வி நீருபா தங்கவேலு-மணல்வளவு, செல்வி ஜயந்தி தர்மகுலசிங்கம்- பாலா வித்தெரு, செல்வி கீதாஞ்சலி மகா தேவன்- சன்னதி கோயிலடி, தவனேஸ் வரன் சுபாஸ்-பொன்மலர் வீதி, செல்வி அனுஜா முருகேசபிள்ளை-ஆயிலடி, செல்வி பூர் கெளரி சிவவிங்கம்- உந் தோடை, செல்வி துரைராஜா காயத்திரி-வல்லாவத்தை, செல்வி பிழேமினி அழ கையா-அரசடி ஒழுங்கை, திருமதி இரா ஜேஸ்வரி பழனித்துறை-வீரகத்திப்பிள்ளையார் கோயிலடி, செல்வி வினியேந்தி சித்திரநாதன்-மலையாளம் தோட்டம், திருமதி சுதன் ஞானசூபா-கற்கோவளம், திருமதி ரகுபதி கவிப்பிரியா- இமையாணன் கிழக்கு, திருமதி பரமேஸ்வரன் குதேஸ்- 15ஆம் கட்டை தெற்கு, செல்வி பொன்னன்யா சுகுந்தலா-கரவெட்டடி கிழக்கு, செல்வி நவநீதராணி சிவகுமார-புற்றளை, கந்தசாமி குகதாஸ்-நீண்டியம் பற்றை, நல்லதம்பி நிரஞ்சன்-பண்டாரத் தறை, செல்வி பூர்தரன் நித்தியா-குமாரவளவு, செல்வி செல்வ சபாபதி பிள்ளை-நெடியகாடு, செல்வி இரத்தினம் குமுதா-முருகையன் கோயிடி, திருமதி பூர்தரன் உசா- புலோவி தெற்கு, செல்வி அனுசியா மகேந்திரன்- குரம்பகட்டி, செல்வி சிறையாக்கி குத்தாரம் விடும்-

ரூவை, கணேசன் வாக்தேவன்- கெளரி கோட்டம், சிவநாதன் சிவதாஸ்-அல்வாய் கிழக்கு, தர்மவிங்கம் ரதீஸ்வரன்- இமையாணன் கிழக்கு, யேசுதாசன் தவக்குமார்பலாவி தெற்கு, செல்வி நார்மலா நடராசா-நாகநாதன் வீதி, குகதாஸ் ஜெயந்தன்-குட்டதனை கிழக்கு, கந்தசாமி ஸ்ரீதரண்-ரஜனி மஹால், பாலசிங்கம் கிருஷ்ண ரூபன்-குரும்பகட்டி, சண்முகநாதன் ராஜ குமார்-கலட்டி, திருமதி நிர்மலராணி தேவராஜா- லிங்காவாசா, பரஞ்சோதி சீவன் ணன்- செல்வஜோதி, திருமதி சத்தியேந் திரா பாரதி-ஐரணி, செல்வி சிவரூபி சிவராசா-சாவகச்சேரி, திருமதி சிவமலர் மகேஸ்வரன்- சரசாலை வடக்கு, சந்திரன் குமாதாஸ்- நுணாவில் மேற்கு, திருமதி ஜெயந்தி நாதன் லோகேஸ்வரி- கைதாடி கிழக்கு, செல்வி சரஸ்வதி சுதர்சன்-கைதாடி வடக்கு, சடாட்சுழம் ஏகாட்சும், கெற்பேவி மேற்கு, திருமதி கணேசலிங்கம் பவா னந்தி- அல்லாரை தெற்கு, தம்பிஜையா மஞ்சுரன்-மீசாலை கிழக்கு, தங்கராசா ஜெயகான்-மாசேரி, திருமதி சிவயோகம் ராச விநாயகம் - வெள்ளாய் போக்கட்டி, செல்வி துளசிமலர் பயித்தி- கச்சாய் வீதி, பாலசுந் தரக் குருக்கள்-மீசாலை கீழக்கு, செல்வி மரிய சுவர்ணா *Digitized by Nela  
Digitized by Nela  
Digitized by Nela* திருமதி புஸ்பாஞ்சிலி வெற்றன் பிடிடுவதே என்று சொல்லுகிறேன்.

காடு, விஸ்விலங்கம் பாலகுமார்-முதலாம் வட்டாரம், செல்வி சோகந்தரம் ரேணுகா-கருங்காலி, திருமதி ஜெயராஜ் டல்சி-10ஆம் வட்டாரம், செல்வி சிவநாதன் யாழினி- பிறவண் வீதி, திருமதி உசாந் தினி யோககுமார்- 2ஆம் வட்டாரம், திருமதி துதிகரண் வசந்தி-5ஆம் வட்டாரம், திருமதி துளசிமலர் இரவிசங்கர்-8ஆம் வட்டாரம், நடராசா நார்த்தனன்- 6ஆம் வட்டாரம், திருமதி சுபாகரன் சுபாஜினி-5 ஆம் வட்டாரம், செல்வி கந்தையா தூர்க்காபாரா-5 ஆம் வட்டாரம், செல்வி பொனாவெந் தூஸ் டெயின்றா-பிள்ளையார் கோயிலடி, திருமதி சுதாகர் ரேணுகா- 2ஆம் வட்டாரம், செல்வி சந்தியாம்பிள்ளை மேரி-5ஆம் வட்டாரம், செல்வி அன்னி ஆன் டயானா-3ஆம் வட்டாரம், செல்வி அருள் நாயகம்-மததிய கிழக்கு வீதி, திருமதி அசோக்குமார் ஜெசித்திரா -2ஆம் வட்டாரம், திருமதி புஸ்பாணி சயநதன்-5 ஆம் வட்டாரம், செல்வி மரியபுஸ்பமலர் ஞானப்பிரகாசம்-நெடுந்தீவு மததி, திருமதி மேரிமக்-வின்-6ஆம் வட்டாரம், திருமதி அருள் ராஜனி சந்திரகுமார்-11ஆம் வட்டாரம், திருமதி ஜெயமலர் தோமஸ் அல் வின்-7ஆம் வட்டாரம், திருமதி நளாயினி அன்னி ராஜா-7ஆம் வட்டாரம், அகுஸ்தின் ராஜாவாண மேற்கு, இராமநாதன்

பெரியதம்பி சிவதர்சினி- நாராந்தனை வடமேற்கு, செல்வி தர்மிளா சந்திரசேகரம்- 7ஆம் வட்டாரம், செல்வி டிசாந்தி அன்றனி-கரம்பன் கிழக்கு, செல்வி டோச றஜீதா-உப்புக்குள வீதி, செல்வி டவிதா தருமலிங்கம்-5ஆம் வட்டாரம், செல்வி சங்கீதா நாகராசா-நாராந்தனை வடக்கு, செல்வி பதுமினி கோபாலசிங்கம்- நாராந்தனை வடக்கு, செல்வி நாகேந்திரன் மனோகராணி-4ஆம் வட்டாரம், செல்வி பிரேமலா அருள்நேசதாசன்- நாராந்தனை தெற்கு, செல்வி வில்சன் சுதர்சினி- 12 ஆம் வட்டாரம், ஆசீந்தேவதாஸ் டே விற்ரெண்- 6ஆம் வட்டாரம், டிகால் பாகை நாதன்-6ஆம் வட்டாரம், திருமதி தோமஸ் அன்றனந் தொஷாணி-10ஆம் வட்டாரம், பிலிப்தும் மார்ச்வலின் ஸன்- குருநகர், செல்வி யழினி செல்வேந்திரன்- வேலனை வடக்கு, செல்வி சிவபூஷணி சிவபாதகந் தரம்- வேலனை மேற்கு, செல்வி உமா தேவி ஞானசம்பந்தன்-புளியங்குளம் தெற்கு, செல்வி உமாதேவி ஆறுமுகம்- கொட்டைப்புலம், கணபதிப்பிள்ளை- சடையாளி, திருமதி மகாலிங்கம் பிரேம லதா-கரம்பன் மேற்கு, திருமதி ஜெயராணி சிவநேஷ- சரவணை கிழக்கு, திருமதி காந்தலஜி நிறைன்- நயி ஆலீ.





