

பொதுப் பரிட்சைகளுக்கு தயாராகுதல்

மாணவர் - பெற்றோர் - நூசிரியர்களுக்கான
வழிகாட்டல்



பேராசிரியர் மா. சின்னத்துமிழி

கல்வியியல்துறை,
யாழ். பல்கலைக்கழகம்

2009

நாற் குறிப்பு

நாற் தலைப்பு - பொதுப் பரிடலைகளுக்குத் தயாராகுதல்
யாணவர் - பெற்றோர் - ஒசிரியர்களுக்கான வழிகாட்டி

நாற்யாசிரியர் - பேராசிரியர் மா.சின்னத்தம்பி

பதிம்புரிமை - ஒசிரியருக்கே

பதிம்பாண்டு - 2009

நக்கங்கள் - 24

விலை - ரூபா 80

என் பழக்க வேண்டும்?

மாணவர்களாகிய உங்களது முதன்மையான கடமை பள்ளிப் பருவத்தில் மிகச் சிறப்பாக கல்வி கற்பது தான். ஏனெனில் இலங்கையில் 13 வருட பாடசாலைக் கல்வியையும் வெற்றிகரமாக நிறைவேற்றுபவர்கள். பிற்கால வாழ்வாகிய 60 வருடங்களையும் (உயிர் வாழும் வயது 78 எனக் கொண்டால்) மகிழ்வடனும், வசதிகளுடனும், சமூக மதிப்படனும் வாழ்ந்து முடிக்கின்றனர். தமது தலைமுறையினருக்கு அவற்றைக் கையளிக்கின்றனர். இதற்கு மாறாக இப்பருவத்தில் விளையாடுபவர்கள் வாழ்ந்தால் முழவதும்;

* உடல் உழைப்பாளராக விடுகின்றனர். இதனால் களைப்புணேயே வாழ்ந்து குறைந்த வயதில் நோயாளியாக விடுகின்றனர்.

* வெயிலிலும், மழையிலும், தூசியிலும் தமது வேலைக்களைச் செய்ய வேண்டியவராக வும் நிர்ப்பந்திக்கப்படுகின்றனர்.

* கடினமாக வேலை செய்தும் குறைந்த சம்பளமே பெறுகின்றனர். இதனால் குறைந்த வாழ்க்கைத் தரத்தில் வாழும்படி கட்டாயப்படுத்தப்படுகின்றனர். வறுமையில் வாழ்ந்து முடிக்கின்றனர். கடனில் வாழ்ந்து விடுகின்றனர். பரபரப்பும் மனதுமிகு நிறைந்த வாழ்வுக்கு உட்பட்டு விடுகின்றனர்.

* எப்போதும் பிறரது ஏவல்களுக்கும் கட்டளைகளுக்கும் காத்திருக்கும் பணியாளர் வாழ்க்கைக்கு உட்படுத்தப்பட்டு விடுகின்றனர்.

பள்ளியில் பழக்க வாய்ப்பற்றவர்கள் மீது இத்தகைய வாழ்க்கை நிர்ப்பந்திக்கப் படுவதுதவிர்க்க முடியாதது. ஆனால் பள்ளிப் பழப்புவாய்ப்புப் பற்ற நீங்கள் ஏன் இத்தகைய பலவீனமான வாழ்வை தெரிவி செய்ய வேண்டும்?

உங்களுக்கு நல்ல பெற்றோர் உள்ளனர்; நல்ல பாடசாலையில் கற்கின்றீர்கள்; நல்ல மூலை உள்ளது; இயல்பான இளமையும் ஊக்கமும் உங்களிடம் கொட்டுக் கீட்கிறது. மாணவர்களே இவற்றை நன்கு பயன்படுத்திக் கொள்ளுகின்றனர். உங்களுக்கு மகிழ்ச்சியும் வைற்றியும் பாதுகாப்பும் அந்தஸ்தும் நிறைந்த ஒரு வாழ்வைக் கைப்பற்றுவதற்காக நன்றாக படியுங்கள். உங்களுக்கு தேவைப்படுவன யாவை?

1. நன்கு கவனமாக பழக்க வேண்டும் என்ற உறுதியான மனப்பான்மையும் (Attitude) நிறைந்த ஊக்கமும் (Motivation).
2. தெளிவான சிந்தனையும் ஒழுங்கமைந்த மூலையும் பழப்பில் அதீத கவனக் குவிப்பும் (Concentration) பரபரப்பைக் (Stress Control) கட்டுப்படுத்துவதும்.

3. உங்களுக்குக் கிடைக்கக்கூடிய வளர்கள் எல்லாவற்றையும் நேரம், பணம், பெற்றோர் ஆசூரவு, ஆசிரியர் உதவி போன்றவற்றை) சிக்கனமாகவும் வினைத்திறனுடன் நிர்வகிப்பதுவும் பாதுகாப்பதுவும் ஆகும்.
4. மாணவப் பருவத்தில் உங்களைச் சுற்றிப் பாதுகாப்பும் வெற்றியும் தரக்கூடிய கூழலை கவனமாக உருவாக்கிக் கொள்வதும் அதை தொடர்ந்து பாதுகாத்துக் கொள்வதும்; வீடு, பாடசாலை, நன்ஸ்பர்கள், கிராமம் போன்றனவே கவனமாக பேண வேண்டிய கூழல் ஆகும்.
5. உங்கள் எதிர்கால வாழ்வு, தொழில் பற்றி தெளிவான ஆசையை தீண்மும் வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள். இது விழித்திருக்கும் போது உருவாக்கப்படும் கனவு. இது தான் உங்கள் படிப்பு மற்றும் வாழ்வு பற்றிய குறிக்கோளாகும்.

சோதனைகள் (Tests) முக்கியமானவையா?

படிப்பின் வெற்றிப்படிகள் தான் பார்ட்சைகள். இவற்றையே சோதனைகள் எனகிறோம். படிப்பதை எந்தளவிற்கு உங்களுடைய வளமாக மாற்றிக் கொண்டிருக்கின்றிர்கள் என்று அளவிடும் முறை தான் சோதனைகள். உங்கள் படிப்பின் அடைவை வெளிப்படுத்தும் குறி காட்டிகள் தான் பார்ட்சைப் பெறுபேறுகள்.

படிப்பு வாழ்க்கை 5-18 வயது வரை தொடர்கிறது. இதனை முழுமையாக நிறைவேற்றுவதற்கு மூன்று தேசிய தடை தாண்டல்கள் உள்ளன. அவை -

1. ஜந்தாம் வகுப்பு புலமைப்பாரிசில் பார்ட்சை
இதில் சித்தி பெற்றால் நிதியுதவியும் வளங்கள் நிறைந்த பெரிய பாடசாலைகளில் இணைந்து கர்கும் வாய்ப்பு கிடைக்கிறது.
2. க.பா.த சாதாரண தரப் (G.C.E.O/L) பார்ட்சை
இதில் சித்தி பெற்றால் உயர்வகுப்புக்கு செல்ல முடியும். உயர்தர பார்ட்சைக்கு தோற்ற முடியும். அல்லது நல்ல தொழில் பெறுவதற்கான போட்டிப் பார்ட்சைகளில் தோற்றுவதற்கு குதுப்பெற்றுமுடியும். பெறுபேறு சிறப்பானதாயிருந்தால் வேதனம்கூடிய நல்ல வேலைகளில் இணைந்து கொள்ள முடியும்.
3. க.பா.த உயர்தரப் (G.C.E.A/L) பார்ட்சை.
இதில் சித்தி பெற்றால் மிகப் பெரிய மாறுதல்களை வாழ்க்கையில் ஏற்படுத்தலாம். எத்தகைய மாறுதல் ஏற்படும் என்பது உங்கள் பெறுபேறின் (Result) சிறப்பார்ந்த தன்மையில் தங்கியுள்ளது. அதன் சாதனை மட்டத்திற்கு அமைய பின்வரும் நன்மைகள் உங்களுக்குக் கிடைக்கும்.
- * பல்கலைக்கழகம் நுழைந்து அரசாங்க செலவில் பட்டங்களைப் பெற்று பட்டதாரியாக முடியும்.

- * பல்கலைக்கழகம் அல்லது உயர்கல்வி நிறுவனத்தில் நுழைந்து வைத்தியர், பொறியியலாளர், வழக்கறிஞர், கணக்காளர், முகாமைத்துவ மதிப்புறையாளர், விரிவுறையாளர் போன்ற கண்ணிய தொழில்களை (Professionals) மேற்கொள்பவராகிவிட முடியும்.
- * சிறந்த வேலைகளில் இணைந்து நீண்ட காலத்தில் பெரிய நிர்வாக அதிகாரியாகிவிட முடியும்.
- * நிதானமான அறிவு மற்றும் அதிக நம்பிக்கையுடன் சுயதொழில்களைத் தொடர்க்கீ வாழ வில் மேல் நிலைக்கு வரமுடியும்.

இந்த மூன்று தேசிய தடைகளையும் தாண்டுபவர்கள் தான் அல்லது பரீட்சைகளில் வெற்றி பெறுபவர்கள் தான் மேலே குறிப்பிட்ட நன்மைகளை தங்களுடையதாக்கிக் கொள்வார்.

பரீட்சைகளில் சித்திபெறத் தவறினால் என்ன?

பதின்மூன்று வருடங்கள் படித்து க.பொ.த உயர்தர பரீட்சையில் சித்திபெறத் தவறி னாலோ; பதினொரு வருடங்கள் படித்து க.பொ.த சாதாரண தரப் பரீட்சையை சித்தி பெறத் தவறினாலோ பின்வரும் கவலைகளும், தோல்வியும், மன அழுத்தமும் உங்களுக்கு ஏற்பட வாய்ப்பு உண்டு.

- * உயர்கல்வி நிறுவனங்களில் சேர்ந்து கொள்ள முடியாது.
- * வளரிவாரியாகவும் உயர் கல்வியைத் தொடர முடியாது.
- * முறைசார் தொழில்களில் (உத்தயோகங்களில்) சேர்ந்து கொள்ள முடியாது.
- * நீங்கள் செலவிட்ட நேரம் வீணாகிவிடும்.
- * உங்கள் கடினமான உழைப்பு (படித்ததால் ஏற்பட்ட கணப்பு) வீணாகிவிடும்.
- * உங்களுக்கு படிப்பதற்காக பெற்றோர் மேற்கொண்ட காசுச் செலவு விரயமாகிவிடும்.
- * உங்களது இளைய சகோதரருக்கு படிப்புக்காக பணம் செலவிடும் ஆர்வமும், ஆசையும் உங்கள் பெற்றோருக்கு இல்லாமல் போய்விடும். அதாவது உங்கள் தமிழ் தாங்கைகளின் தொடர் படிப்பைத் தடை செய்தவர் நீங்களாகிவிடுவீர்கள்.
- * தோல்வி பற்றி யோசித்து உங்களுக்கு கவலையும், ஏமாற்றமும், மன அழுத்தமும், ஊக்கமின்மையும் ஏற்பட்டு விடும்.

இவற்றையெல்லாம் தவிர்க்க வேண்டியது அவசியம் தானே! அப்படியானால் பரீட்சைகளில் தோல்வியைத் தவிர்த்து விடுங்கள். சிறந்த பெறுபேறு அவசியம் என தீட்சங்கற்பம் கொள்ளுங்கள். வெற்றி இலக்கை தீர்மானியுங்கள் அதை அடைய வேண்டும் என்று தினமும் பல தடவை அடிக்கடி தீவிரமாக சிந்திபுங்கள் கடினமாக ஆர்வத்துடன் படியுங்கள்.

மாணவர்களே! உங்களில் யார் சௌல்வாக்குச் செலுத்துவின்றனர்? நீங்கள் யார்?

உங்களைப் பற்றி அமைதியாக இருந்து நீங்களே யோசித்ததுண்டா? உங்களைப் பற்றி பெற்றோரும், நன்பர்களும், அயலவர்களும் என்ன அபிப்பிராயம் கொண்டுள்ளனர் என்பது ஒருபூர்ம் இருக்கட்டும். நீங்கள் உங்களைப் பற்றி என்ன நினைக்கிறீர்கள்? உங்கள் கீயல்புகள், பழக்கம், ஒழுங்கு, பொறுப்புணர்ச்சி, கெட்டித்தனம் குடினமாக பாடுபெடுதல் பற்றி யோசித்ததுண்டா?

ஏன் அப்படி யோசிக்கவில்லை? உங்களை நீங்களே விரும்பவில்லையா? உங்களை நீங்களே மதிக்கவில்லையா? உங்களுக்கு நீங்கள் பிரயோசனமானவராக இல்லையா?

தயவுசெய்து அமைதியாக கண்களை மூடிக்கொண்டு அமைதியான இடத்திலிருந்து உங்களைப் பற்றி மிகுந்த அக்கறையடின் யோசியுங்கள். கீழே நான் தருகின்ற கேள்விகளை நீங்களே கேட்டு விடக்களையும் நீங்களே கூறுங்கள். அந்த விடைகள் என்ன செய்தியை சொல்கின்றனவோ அதுதான் நீங்கள். அதிலிருந்து முடிவுக்கு வாருங்கள். உங்களை நீங்கள் மாற்ற வேண்டுமா இல்லையா என்று; இதோ உங்களுக்கான கேள்விகள்.

- * நான் பலமானவன் தானா?
- * என்னிடமுள்ள பலம் என்ன?
- * நான் எல்லாவற்றையும் தீண்மும் ஒழுங்காக செய்பவனா?
- * நான் தீர்மானித்ததை செய்து முடிக்க வேண்டும் என்ற பிரிவாதும் உள்ளவனா?
- * நன்பர்களுடனும், மொபைலுடனும், தொலைக்காட்சியுடனும் தீண்மும் எனது நேரத்தை வீணாக்குபவனா?
- * எனது ஆசிரியரிடம் என்னைப் பற்றி என்ன அபிப்பிராயம் உள்ளது?
- * எனது குடும்பத்தவர் என்னைப் பற்றி வைத்துள்ள கணிப்பு (முதிப்பீடு) யாது?
- * எனது சுப்பாடிகள் அல்லது நன்பர்கள் என்னை ஸ்ந்த நிலையில் வைத்துக் கணிக்கின்றனர்?
- * நான் எல்லா விடயங்களிலும் வெற்றியடையக் கூடியவனா?
- * எதிலாவது நான் தோல்வியடைந்துள்ளேனா?
- * தோற்றிருந்தால் அதற்கு நான் எந்தளவு தூரம் பொறுப்புடையவன்?
- * எனது ஆற்றலையும், வளர்களையும் வீணாக்கிக் கொண்டிருக்கின்றேனா?

- * எனது ஆற்றலையும், வளாக்களையும், சூழலையும் உத்தம நிலையில் பயன்படுத்தி வருகின்றேனா?
- * என்னில் மாற்றங்கள் தேவைப்படுகிறதா?
- * எத்தகைய மாற்றங்கள் வேண்டும்?
- * எவர் என்னில் வெற்றிபெறக்கூடியமாதிரியில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்த உதவக்கூடியவர்?
- * எப்போதிலிருந்து எனது வெற்றிக்கு உதவும் மாற்றங்களை நான் ஏற்படுத்தப் போகின் ரேன்?
- * எவ்வாறு என்னில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவது?

இத்தகைய கேள்விகளுக்குரிய விடைகளை நேர்மையுடனும் உயர்ந்த விசுவாசத்துடனும் கண்டுபிடியுங்கள். அதில் உங்களை நீங்கள் கண்டு கொள்வீர்கள். இதுவே சுயதூரிசனம். உன்னையே நீ நன்கு அறிந்துகொள். வெற்றிக்கு முதல்வழி இதுதான். ஏன் தூரியமா? உன்னில் மிகவும் வலுவான செல்வாக்குச் செலுத்துவது நீ தான்.

உங்கள் நண்பன் யார்?

மாணவர்களே உங்கள் சமூக வாழ்விலும் பள்ளி வாழ்விலும் நண்பர் அவசியமாணவர்கள். கட்டிளைமைப் பருவத்திலுள்ள உங்கள் எண்ணாங்கள், சிந்தனைகள், உணர்வுகள், மனவெழுச்சிகள் போன்றவற்றைப் பகிஸ்நது கொள்ள சகபாடுகளும், நண்பர்களும் தேவைதான். ஆனாலும் வேலி பயிரை மேயிடலாமா? நட்பு உங்களைச் சிதைத்து விடலாமா? நட்பு உங்களைத் தோல்விக்கு அழைத்துச் சௌல் இடமளிக்கலாமா? சிறிது சிந்திப்போமா?

மாணவப் பருவத்தில் ஒழுங்கு, ஒழுக்கம், சுத்தம், படிப்பு, கடமை, கட்டுப்பாடு கட்டாயம் தேவை. இதை மதித்த மாணவர்கள் தான் வாழ்வில் வெற்றி பெற்றுள்ளனர். வாழ்வில் மேலே வந்துள்ளனர்.

உங்கள் நண்பர் பற்றி மதிப்பீடு செய்து முடிவுக்கு நீங்களே வாருங்கள். இதற்குதலியாக சில வினாக்கள் இதோ! விடை காணுங்கள்; ஆனால் நேர்மையுடன்.

- * எந்த நண்பர் அதிகம் ஒழுங்கானவர்?
- * எந்த நண்பர் ஒழுக்கம் நிறைந்தவர்?
- * எவர் தனது நேரத்தையும் மற்றவர் நேரத்தையும் விரயமாக்க விரும்பாதவர்?
- * எவர் எந்நேரமும் படிப்பு, சோதனை பற்றிப் பேசுபவர்?

- * சிறந்த சித்தியடைய வேண்டுமென்ற வேட்கையில் பழப்பவர் யார்?
- * முதலாவது தடவையிலேயே பல்கலைக்கழகம் நுழைந்துவிட வேண்டுமென்ற வேணவா கொண்ட நண்பர் யார்?
- * நீண்ட நேரம் பாக்க வேண்டும் என்பதில் தீவிர அக்கறை கொண்ட நண்பர் யார்?
- * உங்களது கோரிக்கைகளை மதித்து உண்மையாக உதவும் நண்பர் யார்?
- * பாடத்தில் உங்களைவிட கெட்டிக்காரனாயிருந்து உங்களுக்கு உதவும் நிலையிலுள்ள நண்பர் யார்?

இதற்கு ஆம் என விடையளிப்பதற்கு பொருத்தமான நண்பர்களை இனம் காணுங்கள். அவர்கள் உங்களுக்கு பலம் சேர்ப்பர்; உங்கள் வெற்றிக் கதவுகளைத் தீர்க்க அவர்களுக்கு உதவுவர். அவர்களுக்கு மனுக்கமாக செல்லுங்கள். உங்கள் பாட்கைகளில் உயர்ந்த அடைவுபெற அது உதவும்.

பின்வரும் இயல்புடைய நண்பர்களிலிருந்து சிறிது விலகியிருங்கள்; அவருக்கு உங்களால் உதவ முடியுமானால் நிச்சயம் உதவுங்கள். ஆனால் அவரது நிகழ்ச்சிநிரல் பொறிக்குள் அகப்பட்டு விடாதீர்கள்.

- * நேரத்தை வீணாடிப்பவர்
- * எந்நேரமும் வீதியில் அலைபவர்.
- * ஏராளமான நண்பர் கூட்டத்துடன் அலைபவர்.
- * பாட்கையில் சித்தியின்மை பெறுவதை சிறிய விடயமாக கருதுப் பேசுபவர்.
- * கடினமாக படிக்கும் நண்பரைக் கேவி செய்பவர்.
- * இரண்டாவது தடவைக்கு தோற்றுவது பற்றி அதீக நேரம் பேசுபவர்.

இத்தகைய இயல்புடையவர்கள் அதீத பேச்சாற்றலும் வலுவும் உடையவரானால் உங்களி னால் அவரிடமிருந்து விலகிவிட முடியாது. எச்சரிக்கையுணர்வுடன் கெட்டித்தனமாக சிறிது காலம் விலகி பாட்கையில் சாதனை நிகழ்த்துங்கள்.

உங்கள் வீட்டில் நீங்கள் எப்பழயானவர்?

உங்கள் பாதுகாப்பு, மசீஷ்சி உணர்வுப் பரிமாற்றம் என்பவற்றுக்கான நிலைக் களன் உங்கள் வீடு தான். அம்மா, அப்பா, சகோதரர், வேறு உறவினர்கள் இருப்பார்கள். உங்களுக்கு எல்லாம் வீட்டில் கிடைப்பது போல் நீங்களும் வீட்டில் உள்ள பிறகுக்காக சில கடமைகளையும் கட்டாயம் நிறைவேற்ற வேண்டும்.

சில சிறு உற்பத்திகள் மேற்கொள்வதில் எமது பிரதேச குடும்பங்கள் அக்கறை காட்டு கின்றன. சுயதேவைப் பொருளாதார அணுகுமுறை இதுதான். இதை விளங்கிக் கொண்டு அத்தகைய உங்கள் பங்களிப்புக்காகவும் சிறிது நேரம் ஒதுக்கப் பழகிக் கொள்ள வேண்டும்.

வீட்டில் இயன்றளவு எல்லோருக்கும் உதவுங்கள். அதனால் எல்லோரும் உங்களுக்கு உதவும் நிலைமையை நீங்கள் உருவாக்கிக் கொள்ள முடியும். வீட்டில் எவருடனும் சண்டையிடாமல் இருந்தால் உங்களுக்கு அமைதி இருக்கும். சந்தோஷமாகவும், உள்கத்துடனும் படிக்க முடியும்.

வீட்டில் முரண்பட்ட நபராக வளராதீர்கள். உங்கள் படிப்புக்கு பல இடையூறுகளை கிடு ஏற்படுத்திவிடும். இதில் ஒரு நிதானத்தையும் சமநிலையையும் ஏற்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். இது மிகவும் அவசியம்.

பாடசாலையும் நிகழ்ச்சி நிரலும்.

பாடசாலை மாணவர் எனில் கீரமமாக பாடசாலை செல்லுங்கள். உங்கள் பாடசாலை விடுப்பு அறிவிக்கும் வரை ஒழுங்காகச் செல்லுங்கள். பாடசாலை உங்களுக்கு ஒய்வு, அமைதி, உதவி என்பவற்றை கலப்பாகக் கிடைக்கச் செய்கின்றது.

பாடசாலையில் வகுப்பறையிலோ, நூலகத்திலோ அமைதியாக இருந்து படிக்கப் பழகுங்கள். சந்தேகம் எழும்போது குறித்த பாத்திரங்கள் ஆசிரியரை அணுகி சந்தேகங்களை நிவர்த்தி செய்து கொள்ளுங்கள்.

இவ்வாறு கிடைக்கின்ற பாடசாலையின் பொதீக வளங்களையும், கூழலையும், ஆசிரிய வளங்களையும் உங்கள் முன்னேற்றத்திற்கும் வெற்றிக்கும் ஏற்ற வகையில் பயன் படுத்தங்கள். பாடசாலை வாழ்வும் வசதியும் இனி ஒருபோதும் தீரும்பி வராது. அதை கவனமாக பயன்படுத்தி வெற்றி பெறுங்கள்.

முழுசன் வகுப்பும் கலைப்பும்.

எல்லா மாணவரும் கலந்து கொள்ளும் கட்டாய விடயமாக டியூசன் வகுப்புக்கள் அமைந்துவிட்டன. டியூசன் வகுப்புகளின் நேர அட்டவணைகள் அவற்றிலான மாற்றங்கள் என்பவற்றை அதற்குரிய நபர்களுடன் நேரடியாகக் கதைத்து நேர அட்டவணையை உறுதிப் படுத்திக் கொள்ளுங்கள். அநாவசியமாக அலைந்து கலைத்துப் போகாதீர்கள். பாட்சை நேரம் நெருங்கும்போது இயன்றளவு வீண் அலைச்சலைக் குறைத்துக் கொள்ள வேண்டும். அவ்வளவு தூரம் கட்டாயமில்லை என்று உணர்ந்தால் அத்தகைய வகுப்புக்களுக்குச் செல்வதை தவிர்த்துக் கொள்வது அவசியம். நேரத்தை மீதப்படுத்துவதிலும் உடலைக் கலைத்துப் போகாது பார்த்துக் கொள்வதிலும் அதீக அக்கறை செலுத்துங்கள். குறிப்பாக பெண்மாணவர் இதில் மிகுதியாக கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

பேரவைக் கலைஞர்ம், வினாக்கள்யாட்டும்.

க.பா.த. உயர்தர பரிசை ஒப்பிட்டுரீதியில் மிகவும் கடினமான சோதனையாகும். இதனால் மேலதிகமான மகிழ்ச்சிக்காகவும், பயிற்சிக்காகவும் இசை, நடனம், இசைக்கருவி கள் மீட்டல், துரித விளையாட்டுப் பயிற்சி போன்றவற்றை பரிசை நெருங்கும் போது ஒத்தி வைப்பது நல்லது. கடுமையான போட்டியை எதிர்கொள்ளும் நீங்கள் கவனக் கலைப்பான் களைத் தவிர்ப்பது நல்லது. சோதனை முடிந்துபின் மீண்டும் அத்தகைய பயிற்சிகளுக்கு பரப்பப்பின்றி மகிழ்ச்சியுடன் கூல்லலாம் தானே! நிதானமாக முடிவெடுத்துச் செயற்படுங்கள். மிகவும் தீர்மையான மாணவர் சிலர் இத்தகைய திட்டமிடல் இன்மையால் தோல்வியடைந் துள்ளனர். பாடசாலைகளும் அத்தகைய மாணவர்களை தற்காலிகமாக அவர்களை விடுவிட்டு சாதனை புரிவதற்கு உதவியும் ஊக்கமும் வழங்குதல் வேண்டும்.

பாடம், பழப்பு, வினா - விடை பற்றித் தெளிவுண்பா?

பழப்பதுள்ளபது மிக அடிப்படையானது. ஒழுங்கமைந்த வகையில் கற்பித்தவற்றைக் கற்பதும், தேசிய பரிசை விதிகளின் படியான வினாத்தாள்களை தெளிவாக தெரிந்து கொள் வதும், பழக்க விடயங்களை விடைகளாக குறித்த நேரத்துள்ள மாற்றிக் கொள்ளப் பயிற்சி பெறுவதும் மிகவும் அவசியம்.

பழப்பிக்கப்பட்ட விடயங்களை மிக ஒழுங்காக ஞாபகத்தில் இருந்துவதும், கட்டுப் பாடான முறையில் பரிசை மண்பத்தில் தூப்பட்ட நேரத்துக்கள் மிகவும் சிறப்பாக விடைகளை தயார் செய்வதும், தெளிவான எழுத்துக்களினால் விடைகளை எழுதுவதும் முக்கியமான தாகும்.

இதற்கான ஆயுத்தநிலை முக்கியமானது; இதற்கு முன் ஒழுங்குகளை திட்டமிட்டு மேற்கொள்ள வேண்டும் அதற்காக மாணவர்களாகிய நீங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும் பார்ப்போமா?

1. உங்களது பாடங்கள் எல்லாவற்றினதும் பாடத்திட்டம் (Syllabus) ஒன்றை போட்டோ கொட்டி செய்து ஒரு File இல் வைத்துக் கொள்ள வேண்டும். புதிய பாடத்திட்டங்கள் ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் தனித்தனியாக வைத்திருக்க வேண்டும். உங்கள் ஆசிரியரிடம் தேடிப் பெறுவது மிகவும் அவசியம்.

அதனை தெளிவாக வாசித்து விளங்கிக் கொள்ள வேண்டும். அதில் பாடங்களின் அலகு, உடபுகைகள் அதன் துணைப்பகுதிகள், எண்ணக் கருக்கள்பற்றி தெளிவாக தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். விளக்கப்பட்ட, அட்வணைகள், செயல்முறை விளக்கம் பற்றியும் நன்கு விளங்கிக் கொள்ள வேண்டும்.

2. ஒவ்வொரு பாடத்திலும் எத்தனை வினாத்தாள்கள் என்பதை அறிதல் அவசியம். சில பாடங்களுக்கு இரண்டும் வேறு சில பாடங்களுக்கு மூன்றும் காணப்படுவதுண்டு. எப்பாடத் துக்கு செய்முறை உண்டு என அறிந்திருத்தல் மிக அவசியம்.

பொது அறிவு, ஆங்கிலம் போன்ற இனைப்புப் பாடங்கள் பற்றிய வினாத்தாள் கணப் பற்றியும் கட்டாயம் தெரிந்து கொள்ள வேண்டியது அவசியம்.

பல்தேர்வு வினாக்கள் புத்திரம் உள்ளதா? சூருக்கமான விடைகளுக்கான கட்டமைப்பு வினாக்கள் உள்ளனவா? கட்டுரை மாதிரி வினாக்கள் உள்ளனவா? அவ்வாறு இருந்தால் எத்தனை வினாக்களுக்கு விடையளிக்க வேண்டும் என்பது பற்றிய பூரண அறிவைப் பற்றுக் கொள்வதும் மிகவும் அவசியம்.

3. பார்த்தை அண்மித்துவிட்டால் மிகச் சரியான நேர அட்டவணை பற்றி அறிந்து கொள்ள வேண்டும். அதன் பிரதிஉங்கள் மேசைக்கு முன்பாக ஓட்டி வைக்கப்பட வேண்டும். சில சமயங்களில் தீவிரன் அதில் மாற்றங்கள் செய்வார்கள். அதனை அதில் குறித்து வைத்துக் கொள்ளவேண்டும்.

எப்போதும் முதலாவது வினாத்தாள் பார்த்தை தொடங்கும்? எப்போது கடைசி வினாத்தாள் முடிவடையும்? பெரும்பாலான பார்த்தைகள் காலையிலா மாலையிலா? தொடங்கும் மற்றும் பார்த்தை முடியும் நேரம் யாது? செய்முறை எப்போது நடைபெறும்? என்பது பற்றியெல் லாம் நன்கு அறிந்து கொள்ள வேண்டும்?

பாடங்களில் உங்கள் நிலையாது?

படிக்கும் எல்லாப் பாடங்களிலும் சில சமயங்களில் ஒரே மாதிரியான நாட்டமும், அடைவு நிலையும் காணப்படுவதில்லை. ஆனால் உங்கள் உண்மை நிலையை நீங்களே மதிப்பீடு செய்து கொள்ள வேண்டும். அதற்கேற்ப உங்களில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். இத்தகைய மதிப்பீடு செய்வதற்கு நல்ல முறை என்ன தெரியுமா? சில தெளிவான கேள்விகளை நீங்களே கேட்டுக் கொள்ளுங்கள். அதற்கான உண்மையான உங்கள் விடைகளையும் நீங்கள் கூறி சரி பார்த்துக் கொள்ளுங்கள். சரி கேள்விகளைப் பார்ப்போமா?

* எந்தப் பாடம் உங்களுக்கு மிகவும் சுலபமானது?

* எந்தப் பாடம் உங்களுக்கு மிகவும் கடினமானது?

* எப்பாடம் முயன்று படித்தால் நிச்சயம் அதிக புள்ளிகள் பெறலாம்?

- * எப்பாடம் ஓரளவு படித்தால் அதீக புள்ளி பெறலாம்?
- * எப்பாடம் பாடசாலையில் வழமையான சோதனைகளில் அதீக புள்ளிகள் கிடைப்பது?
- * எப்பாடத்தில் வழமையான சோதனைகளில் மிகவும் குறைவான புள்ளிகள் கிடைப்பது?
- * ஏன் அப்படி மிகவும் குறைவான புள்ளி கிடைக்கிறது?
- * தீனமும் பெரும்பாலான நேரங்களில் நீங்களாக விரும்பிப் படிக்கும் பாடங்கள் எவை?
- * அதீக விருப்பமில்லாமல் சில நாட்களில் மாத்திரம் படிக்கும் பாடங்கள் எவை?
- * விருப்பமில்லாமல் அப்பாடம் படிப்பதற்குரிய காரணங்கள் யாவை?
- * அதை விருப்பமான பாடமாக நீங்கள் கட்டாயமாக மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும் என்று நீங்கள் ஏன் யோசிக்கவில்லை?
- * எந்துப் பாடங்களில் வினாத்தாள்களின் வினாக்களுடன் தொடர்புபடுத்திப் பழகுவதுண்டு?
- * ஹோயல், விசாகா போன்ற பாடசாலைகளின் வினாத்தாள்கள் எந்துப் பாடங்களுக்கு உங்களிடம் காணப்படுகின்றன?
- * எந்துப் பாட வினாத்தாள்கள் மிகவும் சுலபமாக விளங்குகின்றன?
- * எந்துப் பாட வினாத்தாள்களை விளங்கிக் கொள்வது மிகவும் கடினமாயுள்ளது?
- * அதை சுலபமாக விளங்கிக் கொள்ள என்ன உபாயங்களை நீங்கள் இதுவரை பயன் படுத்தியுள்ளீர்கள்?
- * அதற்காக எந்த ஆசிரியரின் உதவியை எத்தனை தடவை நாடியுள்ளீர்கள்?
- * எந்துப் பாடத்தில் உங்கள் பாடசாலை ஆசிரியரின் உதவி பேருதவியாக இருந்துள்ளது?
- * எந்துப் பாடத்தில் உங்கள் ரியூசன் ஆசிரியரின் வழிகாட்டல் பேருதவியாக இருந்துள்ளது?
- * எந்துப் பாடங்களை உங்களிலும் பார்க்க திறமையான மாணவர்களுடன் சேர்ந்து கலந் துறையாடிப் படிப்பதுண்டு?
- * எந்துப் பாடங்களை நீங்கள் தனியே படித்து நன்கு விளங்கிக் கொள்ள முடிகிறது?
- * உங்களுக்கு மிகவும் கடினமான பாடம் எது என உணர்ந்தால் அது பற்றி உங்கள் பெற ஹோருடன் கலந்துரையாடியதுண்டா? அதற்காக அவர்களிடம் உதவி கேட்டதுண்டா?

உங்களது பழக்கம் முறையாது?

படிப்பது ஒரு நல்ல பழக்கம்; கட்டாய வாழ்வுப் பழக்கம்; உங்களை வாழ்வில் பெரிய மனிதராக மாற்றுவதற்குரிய பழக்கம். இதை எப்படி ஒழுங்கு முறைப்படி பின்பற்றுகின்றிர்கள் என்பது மிகவும் முக்கியமானது. சரி நீங்கள் எப்படிப் படிக்கின்றிர்கள்? இதோ சில கேள்விகள்; இதற்கு விடையளித்துப் பாருங்கள். ஆனால் விடையளிப்பதில் உச்சமாட்ட நேர்மையைக் கடைப்பிடியுங்கள்.

- * ஒரு நாளில் எத்தனை தடவை சுயமாகப் படிப்பீர்கள்?
- * எத்தனை மணித்தியாலங்கள் அவ்வாறு படிக்கிறிர்கள்?
- * அதீக நேரம் படிப்பது அதிகாலையிலா, மாலையிலா, பின்னிரவிலா?
- * எந்த நேரத்தில் படிக்கும்போது தெளிவாக விளங்குகின்றது? நன்கு ஞாபகத்திலிருக்கின்றது?
- * எந்தப் பாடங்களை திரும்பத் திரும்பப் படிக்கிறிர்கள்?
- * அவ்வாறு படிப்பதற்குக் காரணம் பாடம் கடினமானதென்பதாலா? பாடத்தில் விருப்பம் என்பதாலா?
- * படிக்கும்போது கடினமான பகுதிகள், விடயங்கள், சந்தேகங்கள் என்பவற்றை தனியாக ஒரு கடதாசியில் குறித்து வைக்கும் பழக்கம் உண்டா?
- * அவற்றை உங்கள் ஆசிரியர்களுடனும், தீற்மையான மாணவர்கள், சிரேஷ்ட மாணவர்கள் ஆகியோருடனும் கலந்துரையாடுவதுண்டா? அதீல் மனதிறைவு பெற்றுள்ளிர்களா?
- * படிக்கும்போது சில பகுதிகள் கடினமாக தோன்றினால் அன்றைய தீண்மே கருத்தான்றி அதீக நேரம் படித்து தெளிவு பெற்ற அனுபவம் உண்டா?
- * அத்தகைய தீவிரமான படிக்கின்ற பழக்கத்தை விருத்தி செய்து கொண்டு வருகிறிர்களா?
- * சில பாடங்களில் (உயிரியல், புனியியல் போன்ற பாடங்களில்) விளக்கப் பாடங்கள் வரைவது மிகவும் அவசியமாயுள்ளது என்பதால் அவ்வாறு வரைந்து பார்க்கும் பழக்கம் உண்டா?
- * ஒவ்வொரு தடவையும் வரையும் போது மேலோட்டமாக வரைவதுண்டா? அல்லது மிகவும் அக்கறையடிடும் ஊக்கத்துடனும் நிறைவாகவே வழங்குவதுண்டா?
- * அவ்வாறு வரைந்து வரைந்து நிறைவான நிலையை அடைந்ததுண்டா? அதீல் மகிழ்ச்சி யடைந்துள்ளிர்களா?
- * வரைந்து பழக்க கடதாசிகளை பாதுகாத்து வைத்து ஒப்பிட்டுப் பார்ப்பதுண்டா?

- * அவ்வாறு ஒப்பிட்டு பார்த்து அதில் காணப்பட்ட பழுமை முன்னேற்றங்களில் தீருப்பி அடைந்துள்ளிர்களா?
- * கணக்குகள் (கணக்கியல் மற்றும் கணிதம், பொருளியல், பெளதீகவியல் போன்ற பாடங்களில்) தொடர்பான தேர்ச்சி அவசியமென உணர்ந்ததுண்டா?
- * தீனமும் குறிப்பிட நேரத்தில் அத்தகைய கணக்குப் பயிற்சிகளில் ஈடுபட்டதுண்டா? அதில் ஒரு நிபுணத்துவம் கிடைப்பதை உணர்ந்திருக்கின்றார்களா?
- * அவ்வாறான கணக்குப் பயிற்சி எதுவும் செய்வதீல்லையா? ஏன்? காரணங்களை தெளிவாக கூற முடியுமா?
- * கணக்குப் பயிற்சிகளை தனியாக சில கடதாசிகளைப் பயன்படுத்தும் பழக்கமுண்டா?
- * சில கணக்குகளை தீர்மையான மாணவ அணியுடன் இணைந்து செய்து பார்த்துப் பயன்பெற்றதுண்டா?

இவற்றுக்கு விடையளியுங்கள் உங்களுக்கு தீருப்பியளிக்கும் வகையில் விடையளிக்கத் தக்கதாக உங்களை மாற்றியமைத்துக் கொள்ளுங்கள்.

உங்களை பலமானவராக்க உதவிகள் தேவையல்லவா?

மாணவர்களாகிய நீங்கள் பலமானவர்கள் தான். அதில் சந்தேகமில்லை. ஆனாலும் நிறைவானவர்களாக மாறுவதற்கு மற்றொரு முக்கியமான, சலபமான வழி உள்ளது. அது என்ன? தெரியுமா?

அது தான் உங்களை பலமானவர்களாகவும் வெற்றியடைபவர்களாகவும் மாற்றக் கூடியவர்களுக்கு அயலில் செல்வதும் அவர்களிடம் சாத்தியமான உதவிகளைப் பெறுவது மாகும். நீங்கள் நன்கு வளரும் வரை பலரது உதவிகளைப் பயன்படுத்தப் பழகிக் கொள்ளுங்கள். அப்படியானால் அவ்வாறு உங்களுக்கு உதவக் கூடியவர்கள் யார்? பார்ப்போமா? சரி ஏன் உங்களுக்கு உதவிகள் தேவைப்படுகின்றன என்பதையும் அடையாளம் காண்போமா? உதவி தேவைப்படுவதற்கான காரணங்கள் எவை?

- * பல பகுதிகள் படிக்கும் போது விளங்கவில்லை.
- * சில கணக்குகளை தனியே செய்ய முடியவில்லை.
- * எங்கே எப்படி சில விடயங்களைத் தொடர்க்குவதென்று தெரியவில்லை.
- * குறிப்பிட விடயத்துக்கு நிதி உதவி தேவைப்படுகிறது.
- * சிலவற்றை குறிப்பிட நேரத்துள் செய்து முடிக்க முடிவதில்லை.

- * சில வேலைகளை உண்மை விருப்பத்துடன் செய்ய முடியாமல் உள்ளது.
- * சில வேலைகளை தொப்ரச்சியாக அதே உற்சாகத்துடன் செய்ய முடியவில்லை.
- * சில வேலைகளை தனியே செய்யும் போது நம்பிக்கை ஏற்படுவதேயில்லை.
- * பரப்ரபான் நேரங்களில் ஆறுதல் சொல்லக் கூடியவர்களையும் அவசரமாக உதவி செய்யக் கூடியவர்களையும் மனம் தேடுகின்றது.
- * தனியே செய்வதைவிட சிலருடன் சேர்ந்து செய்யும்போது பயனும் மகிழ்ச்சியும் இரட்டப்பாகின்றது.

இந்த வலுவான காரணங்களுக்காக பலரிடம் உதவி பெறுங்கள். அதில் தவறு ஏது மில்லை. ஆனால் உங்கள் அணுகுமறை இதுமானதாக இருக்கட்டும். உதவி செய்பவர்கள் விருப்பத்தோடு உதவி செய்யும் வகையில் உங்கள் மொழி, அணுகுமறை, நடத்தை என்ப வற்றை ஒழுங்குபடுத்தங்கள்.

சரி யார் யார் உங்களுக்கு மேலே குறிப்பிட்ட நோக்கங்களுக்கு அமைவாக உதவப் போகிறார்கள் இதோ! இவர்கள் தான்.

வீழ்மல் உதவியா?

வீடுதான் எப்போதுமே உங்கள் சொர்க்கம். ஆங்கிருக்கும் பெற்றோர் தான் உங்கள் வளர்ச்சியில் உண்மையான அக்கறையுடையவர்கள். உங்கள் வெற்றிகளில் உள்ள மகிழ்ப் வர்கள் அவர்களே எப்போதும் எந்த நிலைகளிலும் எந்த மாதிரியான உதவிகளையும் வழங்கக் கூடியவர்கள். இதை மனதில் இருத்திக் கொள்ளுங்கள். எந்த உதவியையும் அவர்களிடம் கேட்டுப் பெறுங்கள்.

அம்மா, அப்பா, அண்ணா, அக்கா, தம்பி, தங்கை எவராகிலும் சரி உங்களை மகிழ்ச்சியாக வைத்திருக்க உதவக் கூடியவர்கள். உங்களுக்கு உதவக்கூடிய ஏதோ ஒரு வலு அவர்களிடம் உள்ளது. அதை சரியாக இனங்கண்டு கொண்டு அதை உத்தமமான மறையில் பயன்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.

உங்களை பரப்ரப்புக்கு உட்படுத்தாமல் சில உதவிகளையும், வசதிகளையும் பார்சைக் காலங்கள் நெருங்கும்போது உங்கள் வீட்டாரிடம் கேட்டுக் கொள்ளுங்கள்.

ஆனால் படிப்பில் கவனக் குறைவு, அலுப்பு ஏற்படும் போது ஒரு மாறுதலுக்காக சிறிய வீட்டு வேலைகளில் ஈடுபட்டு அவர்கள் மனதை வெல்லுங்கள்.

அவர்களுடன் பரஸ்பர உறவையும், நேசத்தையும் பேணுவதன் மூலம் அவர்களது உதவியை உங்கள் சாதனைக்காக பயன்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.

நண்பர்கள் உதவுவார்களா?

நிச்சயமாக உதவுவார்கள் இதனால் தான் அவர்களை நண்பர்கள் என்கின்றோம். உணர்வுதீயாகவும், அறிவுதீயாகவும் உங்களை விளங்கிக் கொண்டு உதவுவதற்கு தயாராக இருப்பவர்கள் அவர்கள். அவர்களது உதவியை எவ்வாறு பயன்படுத்திக் கொள்வீர்கள் என்பது நீங்கள் நண்பர்களை எவ்வாறு புரிந்து கொண்டிருக்கின்றீர்கள் என்பதில் தான் தங்கியுள்ளது.

- * சில பாடங்களில் சில நண்பர்கள் அசாதாரண தீர்மை கொண்டிருப்பர். அவர்களிடம் அத் தீர்மைக்கான உதவியைக் கேட்டுப் பெறுங்கள். தயக்கம் காட்டாதீர்கள் ஏனெனில் இதே போல் நீங்களும் வேறு சில பாடங்களில் உதவ முடியுமல்லவா?
- * சில நண்பர்கள் தீர்மையாக கணக்குச் செய்வர். அவர்களுடன் சேர்ந்து கூட்டாக கணக்குப் பயிற்சிகளில் ஈடுபடுங்கள். மிகவும் பயனுடையதாயிருக்கும்.
- * சில விளக்கப் படங்கள் வரைந்தால் அவை பற்றிய ஜயப்பாடுகளை அதில் வல்லவரான ஒரு சில நண்பர்களுடன் கலந்தாய்வு செய்து அகற்றிக் கொள்ளுங்கள்.

இவ்வாறு பக்குவமாகவும், தீர்மையாகவும் நண்பர்களின் உதவியைப் பயன்படுத்தி வெற்றி பெறுங்கள்.

ஆசிரியர்கள் உதவ முடியுமா?

பாடசாலைகளிலும், டியூசன் வகுப்புக்களிலும் உங்களுக்கு உதவக்கூடிய ஆசிரியர்கள் உள்ளனர். அவர்களை தூல்வியமாக இனங்கண்டு உங்கள் தேவைகளை நிறைவேற்றுங்கள்.

- * எந்த ஆசிரியர் எந்தப் பாடத்தை குறிப்பாக எந்த அலகை தீர்மையாக விளங்கப்படுத்துவார் என்பதை அறிந்து அவரிடம் ஆகக் கூடிய உதவிகளைப் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள்.
- * சில ஆசிரியர்கள் வினாக்களுக்குரிய விளக்கங்களையும், அதற்கான விடைகளையும் மிகவும் எளிமையாகவும், தூல்வியமாகவும் விளக்கும் ஆற்றல் கொண்டிருப்பர். ஒரு பாடத்தை அல்லது அலகை அல்லது ஒரு எண்ணக் கருவை நன்றாகப் பழக்குவிட்டு அவை தொடர்பான கேள்விகளுக்கு விடை தரும்படி இதமான முறையில் அவர்களிடம் கேளுங்கள்.

ஆசிரியரின் நேரத்தைக் கேட்டு அதற்கேற்ப உங்கள் நேரத்தை ஒதுக்கீடு செய்து அவறைப் பயன்படுத்திப் பயனடையுங்கள்.

அதீக ஈடுபாடுடையவர்கள் பாடங்களை விளக்கும் ஆசிரியர்களுடன் நெருக்கமாகவும், விசுவாசமாகவும் பழங்குங்கள். அவர்கள் உங்களை வெற்றி நோக்கி நிச்சயமாக நகர்த்துவர். இதைப் புரிந்துகொண்டு பயனடையுங்கள்.

முழுவாக

மாணவர்களே! மேலே குறிப்பிட்டவை எல்லாம் எனது அனுபவங்களும்தான். நான் கற்பிப்பவனாக மாத்தீரம் இவற்றைக் கூறவில்லை.

- * பல பார்டிசைகளில் தோற்றி சித்திபெற்றவன்.
- * எனது பிள்ளைகளுக்கு வழிகாட்டியவன்.
- * பாடசாலைகளில் பல வருடங்கள் வழிகாட்டியவன்.
- * டியூசன் வகுப்புக்களில் பல வருடங்கள் கற்பித்தவன்.
- * பல வருடங்கள் க.பொ.த உயர்தர பார்டிசை விடைத்தாள் தீருத்தும் பார்டிசைகராகவும் மேலதீக பிரதம் பார்டிசைகராகவும் செயற்பட்டவன்.

மேலே குறிப்பிட்டவாறு பன்முக அனுபவங்களினால் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட உண்மை கணையே விளக்கியுள்ளேன். இவற்றைக் கவனமாக உள்ளாங்கிப் பயன்தைய வேண்டும்.

நீங்கள் செய்ய வேண்டியதெல்லாம் இவை தான்.

- * மேலே குறிப்பிட்டவற்றை தெளிவாக விளங்கிக் கொள்ளுங்கள்
- * உங்களுக்குப் பொருத்தமானவாறு கவனமாகத் திட்டமிடுங்கள்
- * அதற்குத் தேவையான வகையில் உங்கள் பழக்கங்களையும் நடத்தைகளையும் மாற்றிக் கொள்ளுங்கள்
- * சரியான பொருட்களையும் வளர்களையும் நிரட்டிக் கொள்ளுங்கள்
- * விரயமானவற்றையும், விரயங்களை ஏற்படுத்துபவர்களையும் இனங்கண்டுதவிரத்துக் கொள்ளுங்கள்
- * உடலையும் உள்ளத்தையும் பக்குவமாயும் தூய்மையாயும் பேணிக் கொள்ளுங்கள்
- * திட்டமிட்ட இலக்குகளை அடைய இரவுபகலாக கழனமாக படியுங்கள்
- * போதிய வினாவிடைப் பயிற்சிகளைச் செய்து பாருங்கள்
- * அதீக நம்பிக்கையுடன் நிதானமாக பார்டிசை மன்றத்தை அனுகீ பார்டிசையை நிறைவாக செய்யுங்கள்
- * வெற்றியும் மகிழ்ச்சியும் உங்களுடையதாகிவிடும்

பார்டிசைக்குத் தயாராவது எப்படி?

1. போதுமான ஓய்வும் அமைதியும்
2. முறைப்பாடு மற்றும் பிரச்சினையிள்ளியிருத்தல்
3. நலமாக இருப்பதான் நம்பிக்கையும் உணர்வும்
4. பலவினமான மற்றும் எதிர்மறைச் சிந்தனைகளைத் தவிர்த்தல்
5. பார்டிசை மண்டபம் மற்றும் ஒழுங்குமுறை விதிகள் பற்றியறிதல்
6. மறப்பதற்கான குறிப்புக்கள் நூல்கள்
7. கிளேசாக அல்லது திருப்திகரமாக இருந்தல்
8. பார்டிசைக் காலம், நாட்கள், நேரம் பற்றி அறிதல்
9. பார்டிசை ஏழைம் நுட்பங்கள்

பார்டிசைக்குத் தயாராவதற்கு மன நம்பிக்கையை பலமாக வளர்த்துக்கொள்வது மிகவும் அவசியம். கூறுதல் அவசியமான காரணிகள் பின்வருவன.

1. போதுமான ஓய்வும் அமைதியும்

உங்களை நன்கு ஒழுங்குபடுத்திக் கொண்டால் போதுமான ஓய்வு கிடைக்கும். உங்கள் சிந்தனை நன்கு ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டாலும் ஓய்வு நிச்சயம். உங்கள் செயல்கள் அல்லது வேலைகளைக் கவனமாக ஒழுங்குபடுத்திக் கொள்வது அவசியமாகிறது.

பார்டிசை மண்டபத்தில் சிறிய பரப்புப்புக் காணப்படும். அது நேர் மறையானது; பயப்பட வேண்டியதில்லை. புதிய சவால் ஒன்றை எதிர்கொள்ளும்போது இயல்பாக அந்த மன அழுத்தம் ஏற்படும். வினாத்தாள் பற்றிய எதிர்பார்ப்பு மற்றும் பரப்புப்பு பற்றியது இதுவாகும்.

நிறைவாக படித்துமுடித்து நம்பிக்கை பலமாக இருந்தால் மன அழுத்தம் குறைவாக இருக்கும். அதற்கு மேலும் சிறிது இருந்தால் மெதுவாக கைகளை உயர்த்தி சிறு உடற்பயிற்சி செய்தல் நன்றா. சிறிது நிமிடம் மெதுவாக சிரித்துக் கொள்வது நல்லது.

பார்டிசை தொடர்க்குவதற்கு முதல் நாள் கடுமையாகப் படித்தல் கூடாது. நலல் ஓய்வாக இருந்தது அவசியம். முதல் நாள் நல்ல நடைக்க்கூவைப் பாங்களைப் பார்ப்பது பொரிதும் மன அழுத்தத்தைக் குறைக்கும். நண்பர்களுடன் சிரித்து மகிழ்வதும் உணக்கம் தரும்.

2. முரக்யாடு மற்றும் பிரச்சினையின்றியிருத்தல்

உங்கள் குடும்பத்தார் பரீட்சைக்கு உதவி வருபவர்களாயின் முதல் தீணங்களில் உங்களுடன் முரண்படாது, சண்டையிடாது, கவலையை ஏற்படுத்தாது இருத்தல் அவசியம்.

உங்களுக்கு சிறமமானதும் நேரத்தை விரயமாக்குவதுமான வேலைகளை அவர்கள் ஒப்படைத்தலாகாது.

நண்பர்களும் (ஆண் பெண் நண்பர்கள்) புதிய எதிர்பார்க்கைகளை உங்களிடம் முன்வைத்தலாகாது, பரீட்சை முடியும்வரை அவர்கள் காத்திருப்பது மிகவும் அவசியம். அவர்களுக்கு இதனை முன்னதாகவே தெளிவாக விளங்கப்படுத்துவது அவசியமாகும்.

சோதனை முடிவில் வீடு செல்லும்போது புதிய பிரச்சினைகள் காத்திருக்கும் என்று எண்ணுதல் ஆகாது. அதற்கேற்ற வீட்டுச் சூழலை ஒழுங்குபடுத்த வேண்டும்.

உங்கள் உடல் ஆரோக்கியம் நலன் தொப்பாக பூரண திருப்தியுடன் நீங்கள் பரீட்சை மண்டபத்திற்குச் செல்ல வேண்டும். இதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்வது மிகவும் அவசியம்.

பரீட்சைக் காலங்களில் இயன்றவா குடும்பப் பிரச்சினைகள் உங்களைப் பாதிக்காது பார்த்துக் கொள்வதும் தனியே இருந்து படிப்பதும் அவசியம்.

3. நலமாக இருப்பதான நம்பிக்கையும் உணர்வும்

போதுமான நித்திரை கொள்வது உடல் களைப்பை பெரிதும் குறைத்து விடுமல் லவா? மருந்துகள் முதல் நாள் எடுக்காத முறையில் உடல் நலன் பாதுகாப்பு வேண்டும்.

முதல் நாட்களில் நஞ்சு உணவு உண்ண வேண்டும். சாப்பாடுகளைத் தேவையில்லாமல் தவிர்த்தல் கூடாது. பரீட்சைத் தீணத்தில் மெல்லியதான காலை உணவை உண்ணுதல் அவசியம். சிறிது பசிபிருந்தால் நித்திரை வராது. உற்சாகமான ஊக்கத்துடன் இருக்கமுடியும்.

பரீட்சை மண்டபத்துக்குச் சொக்கேல்டபார்; சான்விச்; ரொஃபி என்பன சிறிதளவு எடுத்துச் சென்று மேசை மீது வைத்துவிடலாம். பரீட்சை எழுதும்போது அவற்றைச் சாப்பிட்டு சாப்பிட்டுக் கொண்டிருக்கலாம். ஆனால் தேநீர் அதிகம் குடித்தலாகாது. பரீட்சைத் தீணத்தில் காலையில் குறைவாகவே தேநீர் / கோப்பி குடித்தல் வேண்டும்.

வழுமையான குளிசைகளை எடுப்பவர்கள் முதல் நாள் இரவும், பரீட்சைத் தீண காலையிலும் இதனைக் கவனமாக சரியாக எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும். தவறவிடுதல் கூடாது. அது புதிய பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்திவிடும்.

பன்னோல், சித்தாலேப போன்றவற்றைம் பரீட்சை மண்டபத்துக்கு கொண்டு செல் வது நல்லது. சிலருக்கு பரப்பப்பில் தலையிட வருவதுண்டு. அவற்றைத் தவிர்க்க இதனைப் பயன்படுத்தலாம்.

முதல்நாள் கழனமான வேலைகளைத் தவிர்த்து விடுதல் வேண்டும். முதல் நாள் ஓய்வு மிகவும் பயன்தரும்.

4. பலவீளமான மற்றும் எதிர்மறைச் சிந்தனைகளைத் தவிர்த்தல்

சில பகுதிகளில் நிறைவான நிலையில் இல்லாவிட்டால் கூட பரீட்சை தொபங்குவதற்கு முதல் நாட்களில் அது பற்றி அலட்டிக் கொள்ளக் கூடாது. உங்களால் பரீட்சை சிறப்பாகச் செய்ய முடியும்; எல்லாம் என்னால் செய்யக்கூடியவைதான் என்று திரும்பத் திரும்ப மனதளவில் சொல்லிச் சொல்லிக் கொண்டிருக்கவேண்டும். இது உங்களைப் பலமானவர்களாக்கிவிடும். நேர்முறைச் சிந்தனைகள் எப்போதும் உங்களைச் சூழ்ந்திருக்க வேண்டும்.

குடும்பத்தவரும் இதே மாதிரி உணர்வுகளைப் பிள்ளைகளிடம் வளர்க்க வேண்டும். “நீ சிறப்பாக சோதனை செய்வாய், அக்காவும் இப்படித்தான் படித்தாள் பாஸ் பண்ணினாள். நீ சந்தோசமாக சோதனை செய். அது உண்ணால் முடியும்” என்று பிள்ளைகளிடம் திரும்பத் திரும்பச் சொல்லிவரவேண்டும்.

பரீட்சை மண்டபத்துக்குப் போனால் கூடுதலாக எவருடன் கதைக்கக் கூடாது. குறிப்பாக சந்தேகங்கள் முரண்பட்ட விடயங்கள் பற்றிக் கலந்துரையாடக் கூடாது. பரீட்சை பற்றிய முரண்பட்ட விடயங்கள் கதைக்கும் நண்பர்களை பரீட்சை மண்டபத்தில் தவிர்த்துக் கொள்வது மிகவும் நல்லது.

5. பரீட்சை மண்டபம் மற்றும் ஒழுங்குமுறை விதிகள் பற்றியறிதல்

பரீட்சை மண்டபம் அமைந்திருக்கும் இடம், மண்டபம் என்பவற்றை முதலிலேயே பார்த்து நிச்சயப்படுத்தீக் கொள்ள வேண்டும். பழக்கமில்லாத பாடசாலைகளில் பரீட்சை மண்டபம் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தால் கட்டாயமாக முதலில் அவற்றைப் பார்த்து தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். ஏனெனில் பலர் இவ்வாறு இடம்பெற்றியாமல் பரீட்சைத் தினத்தில் பரபரப்புடன் அலைந்து களைத்துப் போவதுண்டு.

பரீட்சை மண்டபத்துக்குக் கொண்டு செல்ல வேண்டிய பின்வரும் பொருட்களை முதல் நாளே உறுதிப்படுத்தி எடுத்து வைத்துக் கொள்வது மிகமிக அவசியம்.

- i) பரீட்சை அனுமதிப்பத்திற்கும்
- ii) தேசிய அடையாள அட்டை
- iii) மாணவர் அடையாள அட்டை
- iv) நேர அட்டவணை (அல்லது அதன் பிரதி)
- v) பெண்சீல்
- vi) அழுப்பம்
- vii) கொம்பாஸ் பெட்டி

- viii) சில பேணனாகள் (ஒன்று போதாது)
- ix) பன்டோல், சித்தாலேப
- x) சில ரொஃபிக்கள், சொக்லேட்
- xi) கல்குலேட்டர் (அனுமதிக்கப்பட்டால்)
- xii) தோட்டபழச்சாறு அல்லது தண்ணீர்
- xiii) சிறந்த கைக்கடிகாரம்
- xiv) கைலேஞ்சி / நாப்கிள்
- xv) கண்ணாடி (அணிவிதாயின்)

பார்டிசைத் தாள்களின் தன்மை, மாதிரி (வினாக்களின் தன்மை அவற்றின் எண்ணிக்கை, தரப்படும் நேர அளவு, படங்கள், ஆட்டவணைகள் தரப்படுமா என்பன) பற்றித் தெளிவாக விளங்கிக்கொண்டுதான் பார்டிசை மண்படத்துக்குச் செல்ல வேண்டும். அல்லது தேவையில்லாத பரபரப்பு ஏற்பட்டுவிடும். பார்டிசைத் தாளில் எத்தனை பகுதிகள் இருக்கும். ஒவ்வொரு பகுதியாக விடையளித்துக் கொடுத்துவிடுவதா? ஒரே தடவையில் தான் எல்லாப் பகுதிகளையும் பார்டிசகரிடம் ஓப்படைப்பதா?

பல்தேர்வு வினாக்கள் வருமா? எத்தனை? எத்தனை நிமிடங்களில் செய்தல் வேண்டும்?

கட்டமைப்புக்குரிய மாதிரி வினாக்கள் வருமா? எத்தனை வினாக்கள்? எத்தனை நிமிடங்களில் செய்தல் வேண்டும்?

கட்டுறை அமைப்பு மாதிரி வினாக்கள் வருமா? எத்தனை வினாக்கள் வருமா? ஒவ்வொன்றுக்கும் எத்தனை நிமிடங்கள் ஒதுக்க வேண்டும்?

அட்டவணைகள், விளக்கப்படங்கள் முக்கியமானதாக அமையுமா? எத்தனை நிமிடங்கள் ஒதுக்க வேண்டியிருக்கும்?

ஒவ்வொரு பகுதிக்கும் சமமான புள்ளிகள் தரப்படுமா? வேறு வேறு புள்ளிகள் தரப்படுமா?

தவறான விடைக்கு புள்ளிகள் கழிக்கப்படும் (Minus Marks) முறை காணப்படுகின் றதா? என்பது பற்றியிடும் அறிந்து கொள்ள வேண்டும்.

தெளிவில்லாதகையெழுத்துக்கு புள்ளிகள் கழிக்கப்படும் விதிகள் உண்டா?

கணக்குகளில் செய்முறைப்பாடுகள், வழிகள் இணைக்கப்படவேண்டுமா? அவற்றுக் கும் புள்ளிகள் வழங்கப்படுகின்றனவா?

விளக்கப்படங்கள் வரைவதற்கு கலர் பேணகள், கலர் பெண்சில்கள் பயன்படுத்த அனுமதி உண்டா? அது தடை செய்யப்பட்டுள்ளதா?

விடைத்தாள்களுக்கு எந்த ஒழுங்குமுறையில் இலக்கங்கள் இடப்படவேண்டும்? எவ்வாறு இணைக்கப்படவேண்டும்? என்பது பற்றிய தெளிவான விளக்கம் வேண்டும்.

6. பழப்பதற்கான குறிப்புக்கள் நூல்கள்

இவ்வாரு பாடத்திற்கும் முழுமையாகவும் திருப்தியாகவும் பழப்பதற்கு பின்வருஞ தேவை. உங்கள் தேவைகளை இனங்கண்டு அவற்றை ஒழுங்குபடுத்தி வைத்திருக்க வேண்டும். இது பற்றி ஒரு பட்டியல் (List) ஒன்றைத் தயார் செய்து கொள்ளவேண்டும்.

1. பாடங்களுக்கான பழைய நோட்ஸ்
2. பாடங்களுக்குரிய புதிய மாற்றங்கள் பற்றிய நோட்ஸ்
3. அவசியமான - விளக்கத்திற்கான துணை நூல்கள்
4. வினாவிடை நூல்கள் (புதியன)
5. கட்டுரைகள் எழுதி - திருத்தி - புள்ளியிட்டிருந்தால் அவை
6. முன்புதவணை அல்லது இடைக்காலப் பரிசீலகளில் சிறப்பாகச் செய்திருந்தால் அத்தகைய பழைய - புள்ளியிட்ட விடைப் பத்திரங்கள்.
7. எல்லாப் பாடங்களுக்குமான புதிய வினாப்பத்திரங்கள். சோதனை முறை மாற்றப்பட்டிருந்தால் பழைய வினாத்தாள்களை அப்பறப்படுத்திவிடல் வேண்டும்.

வினாத்தாள்கள் புதிய (2008, 2007, 2006 என்றவாறு) மற்றும் ஆகப் பிந்திய வருடத்தினை முதலில் மேலே வைத்து ஏனைய வருடங்களை அதே ஒழுங்கில் அடுக்கி வைத்தல் வேண்டும்.

முதலாம், இரண்டாம் வினாப்பத்திரங்களை தனித்தனியாக ஒழுங்குபடுத்தி வைத்திருத்தல் மிகவும் அவசியம். ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் தனித் தனியாக வைத்திருத்தல் வேண்டும்.

பார்டீசைகள் நெருங்கி வரும்போது இவற்றில் எதையும் எவருக்கும் கொடுத்தல் கூடாது. அவசரமெனில் உடனடியாக PhotoCopy பண்ணிக் கொடுத்தல் வேண்டும். கைப்பொருளை வழங்கக் கூடாது. உதவி செய்வதாக எண்ணிப்பார்டீசை நேரத்தில் நீங்கள் பறப்பட்கு உடபடல் கூடாது.

7. கீலோக அல்லது திருப்திகரமாக (Comfort) ஒத்தல்

இதில் பல்வேறு விடயங்கள் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன.

1. உங்களுக்கு மிகவும் வசதியானதும் விருப்பமானதுமான ஆடைகளைத் தயார் செய்து பார்டீசைக்கு அணிந்து செல்லுங்கள். இறுக்கமற்ற ஆடைகளை அணியுங்கள்.
2. செருப்பு அணிந்து செல்லும் வழக்கமிருந்தாலன்றி உங்களுக்கு மிகவும் போருத்தமானதும், வசதியானதுமான சப்பாத்து அணிந்து செல்லுங்கள். இறுக்கமானதை அல்லது புதியதை அணியாதீர்கள்.
3. நீண்ட நேரம் இருந்து பார்டீசை எழுதும்போது எரிச்சலுடைமலிருக்க மிகவும் வியர்க்காத ஆடைகளை அணிந்து செல்லுங்கள்.
4. சில வசதியீணங்களை பார்டீசை மண்டபத்தில் உணர்ந்தால் அதனைச் சுகித்துக் கொண்டு பார்டீசை எழுத முயற்சிக்காதீர்கள். பார்டீசை மண்டப மேற்பார்வையாளரிடம் தயக்கமின்றி மாற்று ஒழுங்குகள் மற்றும் வசதிகளைத் தயவுடன் கேட்டுப் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள். உங்கள் சோதனையில் பெறக்கூடிய சாதனைகளைப் பாதிக்கும்படி நீங்கள் உங்களைச் சிரமப்படுத்தாதிருங்கள்.
5. இருக்கை அல்லது கதிரை மற்றும் மேசை ஆடிக்கொண்டிருந்தால் பார்டீசை தொடங்கும் முன்பே மாற்றித் தரும்படி பார்டீசை மேற்பார்வையாளரிடம் தயவாகக் கேட்டுப் பெற்று உங்கள் வசதியை உறுதிப்படுத்தி கொள்ளுங்கள். அது அவர்கள் கடமை; நிச்சயம் உங்களுக்கு உதவவார்கள். அதைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.

8. பரிசீலனைக் காலம், நாட்கள், நேரம் பற்றி மிகவும் தெளிவாக

அறிந்து கொள்ளுதல்

(அ) பரிசீலனைக் காலம், நாட்கள், நேரம் பற்றி மிகவும் தெளிவாக அறிந்து கொள்ளுதல்

சொந்த நேர அட்டவணையை எழுதி உங்கள் படிக்கும் மேசையின் முன்னால் பொதுகாக ஒட்டிவைக்கவும். தீனமும் பல தடவைகள் அதனைப் பார்க்கவும்; அதனைத் தீவிரமாக நடைமுறைப்படுத்தவும். அதில் -

1. கிழமைகளின்படி உங்கள் பாடசாலை நேரம், டியூசன் நேரம் என்பனவற்றை வேறு வேறு கலரில் எழுதுதல்.
2. வீட்டில் கட்டாயம் உங்களுக்குரிய வேலைகள், அதற்கான நேரத்தை எழுதி வைக்கவும்.
3. கோவிலுக்குச் செல்லும் பழக்கமிழுந்தால் நாள், நேரம் குறித்து விடவும்.
4. தீனமும் பள்ளி செல்லும் முன்பும் இரவிலும் படிப்பதற்கான நேரம் மற்றும் பாடம் என்பனவற்றை எழுதிவிடவும்.
5. கணக்குகள், விளக்கப்படம் தொடர்பான அல்லது வேறு பயிற்சிகளுக்குரியதாக மனனம் செய்வதற்கு ஒவ்வாத நேரங்களை ஒதுக்கவும்.
6. குழுவாகப் படித்தவற்றை பற்றிக் கலந்துரையாடுவதாயின் இயன்றளவு பகற்பொழுதைக் குறிப்பாக மாலை அல்லது பிற்பகலை ஒதுக்கவும்.
7. ஒரே பாடத்தை உறுதியாகப் படிக்க விரும்பினால் முதல் நாள் இரவு தெளிவாக விளங்கிப் படிக்கவும். அதற்குரிய நேரம் ஒதுக்கவும்.

அதே பாட அலகினை மறுநாள் அதிகாலையில் மீண்டும் கவுடிய கவனத்துடன் படித்து மனனம் செய்யவும். இதில் செறிவான கவனத்துடன் படிக்க வேண்டும். இதற்குரிய நேரத்தையும் அதில் ஒதுக்கீடு செய்யவும்.

8. படிப்பதற்கான சுருக்கக் குறிப்புக்கள் எடுக்கும் பழக்கம் மிகவும் நல்லது. இதனை பிற்பகல் அல்லது மாலை வேளைகளில் செய்வது நல்லது. உங்களுக்கு

விருப்பமான கலர் கடதாசியை நடுவில் மாடித்து கீழித்து அதில் குறித்து வைக்கவும். அதனை சேட் பொக்கட்டில் வைத்திருந்தால் எங்காவது ஒய்வாக உள்ளபோது எடுத்துப் பார்த்து மீளவலியறுத்த வேண்டும்.

9. இந்த நேர அட்வணையை தேவைக்கேற்ப இடைக்கிடையே மாற்றிக் கொள் னாங்கள். பிரச்சினை ஏதுமில்லை. ஆனால் நடைமுறைப்படுத்தவேண்டியது அவசியம்.
10. இந்த நேர அட்வணையை அம்மா, அப்பா, அக்கா அல்லது அண்ணாவுக்கு காட்டி இதற்கு உதவி செய்யும்படி கேட்டுக்கொள்ளங்கள்.

(ஆ) பார்டிசை தொடங்கும் தீணம், நாள், கீழமை பற்றித் தீட்டவட்டமாக அறிந்து கொள்ளங்கள். சில சமயங்களில் மாற்றங்களும் வரும். அவற்றை விழிப்புணர்வுண் அறிந்து அவற்றை மாற்றிக் கொள்ளங்கள். இவற்றை நிச்சயம் உங்கள் மேசைக்கு அண்மையில் எழுதி வைத்துக் கொள்ளங்கள்.

- (இ) பார்டிசை தொடங்கும் காலம் காலையா? மாலையா? என்பதை உறுதிப்படுத்தங்கள். தொடங்கும் நேரம் முடியும் நேரம் என்பவற்றையும் மிகச் சரியாக அறிந்து வைத்திருங்கள். அதில் சந்தேகங்கள் இருத்தல் கூடாது.
- (ஈ) பார்டிசை மண்டபத்துக்கு வீட்டிலிருந்து செல்வதற்கு எடுக்கும் நேரத்தைக் கணித்துக் கொள்ளங்கள். அதற்கு ஏற்றதாக வீட்டிலிருந்து பார்டிசைத் தீணத்தில் புறப்பட்டுவிட வேண்டும்.

எந்த வாகனத்தில்; யாருடன் பார்டிசைக்குச் செல்வது என்பதையும் அறிந்து; அதற்குரிய ஏற்பாட்டைச் செய்யுங்கள். இதில் தவறு செய்தால் ஒரு வருடம் காத்திருக்க வேண்டும். உங்கள் சைக்கிளானால் அதனைச் சரிபார்த்து வைத்துக் கொள்ளங்கள்.

(உ) பார்டிசைத் தீணத்தில் கொண்டு செல்லவேண்டியன பற்றி ஒரு துண்டில் குறித்து வைத்து அதன்படி எல்லாவற்றையும் முதல் நாள் இரவே சரிபார்த்து வைத்துக் கொள்ளங்கள்.

9. பரிப்புச் சமூதங்கள் நுட்பங்கள்

பின்வருவனவற்றை மிகச் சரியாகப் பின்பற்றுங்கள்

1. வினாத்தாள்களை சரியாக விளங்கி வாசியுங்கள்
2. சில விசேட குறிப்புக்கள் தரப்பட்டிருந்தால் அதில் கவனம் செலுத்தவும்
3. உங்கள் வினாத் தெரிவு, பிரதான Point ஜ குறிக்க தனியான விடைத் தாளைப் பயன்படுத்துங்கள்.
4. விடையளிப்பது பற்றிய அறிவுறுத்தல்களைச் சரியாகப் பின்பற்றுங்கள்.
5. நேரத்தை வினாக்களின்படி கவனமாக ஒதுக்கீடு செய்து உங்கள் வினாத்தாளில் வினா இலக்கத்துக்கு பக்கத்தில் எழுதிக் கொள்ளங்கள்.
6. ஒதுக்கிய நேரத்திலும் கூடுதலாக எந்த வினாவுக்கும் விடையளிக்க வேண்டாம்.
7. மிக இலகுவான வினாவுக்கு முதலில் விடையளிக்கவும்.
8. விடைத்தாள்களில் ஒழுங்காக இலக்கமிடவும்.
9. விடைகளில் வினாக்களின் இலக்கங்களை சரியாக எழுதவும்.
10. விடைகளையும் அதன் வினா இலக்கங்களையும் சரிபார்த்து ஒழுங்காகக் கட்டி சுட்டெண்ணையும் சரிபார்த்துக் கொள்ளங்கள்.



பேராசிரியர் மா. சின்னத்தம்பி அவர்களின் பிறநூல்கள்

கல்வியியல் நூல்கள்

- ஆசிரியரை விதைத்திறன் மிக்கவராக்கல்
- பாடசாலைகளை முகாயை செய்தல் சம்கால அனுங்குறுதற
- சுகாமியால் பாதிப்புற்ற பாடசாலைகளை முகாயை செய்தல்
- ஆசிரிய முகாயைத்துவாய்
- பாடசாலை முகாயைத்துவாய்
- ஒலங்கையின் கல்விச் செலவு
- கல்வியின் பொருளியல்
- ஒலங்கையின் முகாயைத்துவாக் கல்வி (இனை ஆசிரியர்)
- கல்வியும் யனிதுவள விருந்துயியும் (இனை ஆசிரியர்)
- கல்வித் திட்டமிடல்

பொருளியல் நூல்கள்

- ஒலங்கைப் பொருளாதாராய்
- பிராந்திய பொருளாதார ஒத்துழைப்புக்கள்
- அரசு நிதி
- வெளிநாட்க வியாபாரம்
- இதசிய வருமானம்
- செக்ஷன்தி நிலுவை
- வங்கி
- பணம்

- யீட்சைக்கு தயாராகும் மாணவர்கள் அறிந்திருக்க வேண்டியன.
- யீட்சைக்கு தயாராவது எப்படி?

பதிப்பாசிரியர்
ப. கிராஜேஸ்வரன்
 கெழாசிரியர் - கல்வியியலாளக்.



கல்வியியல் வளர்ச்சி நிலையம்
யாழ்ப்பாணம்.

அனுப்பிப்பு - ரூபா 80/-