

# Annual Report 2016

Educational Development Forum

for Northern Sri Lanka

EDFNSL (UK)

This Report was compiled and edited by Jason Jesuthasan, the Additional Secretary, EDFNSL, UK.

**For further communication:**

N. Satchithanathan – *The Chairman*, EDFNSL (UK).  
49, Ravensbourne Park Crescent, Catford,  
London SE6 4YG.  
Email: [nsatchi@hotmail.com](mailto:nsatchi@hotmail.com)  
Phone: 00 44 (0) 7788196426

V. Sivalingam – *The Secretary*  
Email: [vsivalingam@hotmail.com](mailto:vsivalingam@hotmail.com)  
Phone: 00 44 (0) 7984079371

E. Jesuthasan (Jason) - *Additional Secretary*  
Email: [jason\\_jesuthasan@yahoo.com](mailto:jason_jesuthasan@yahoo.com)  
Phone: 00 44 (0) 7449341634

## வட மாகாண கல்வி அபிவிருத்தி ஒன்றியம்

### எமது பணிவான வேண்டுகோள்

கடந்த பல வருடங்களாக கல்வி வளர்ச்சியில் நிலவி வரும் மந்த நிலை காரணமாகவும், யுத்தத்தின் விளைவுகளாலும், இலங்கையில் விசேடமாக வடக்கு மாகாணத்தில் ஆங்கில கல்வி முன்பு இல்லாதவாறு தரம் குன்றி பல்வேறு பிரச்சினைகளினால் உதாரணமாக, ஆசிரிய பற்றாக்குறை, சேவையில் உள்ள ஆசிரியர்களின் தகைமைக் குறைபாடுகள், ஆங்கில புலமை சார் பயிற்சிகளை பெறுவதற்கான வாய்ப்புக் குறைபாடுகளினாலும் தொடர்ந்தும் பின்னடைவைச் சந்தித்த வண்ணம் உள்ளது.

இதன் நேர் எதிர்விளைவாக தமிழ்ப் பகுதி மாணவர்களின் விஞ்ஞானம், மருத்துவம், பொறியியல், தொழில்நுட்பம், சட்டம், கணனி போன்ற துறைகளில் தேவைக்கு ஏற்ப துறை சார்ந்த வல்லுனர்களை தொடர் ரீதியில் தயாரிக்க முடியாதுள்ளது என்பதுடன்: தற்சமயம் இந்தத் துறைகளில் ஊதியம் பார்ப்போர் ஓய்வு பெறும் பொழுது அவர்கள் விட்டுச் செல்லும் வெற்றிடங்களை நிரப்ப முடியாமலும் உள்ளது. அதே சமயம் அனேக ஆங்கில ஆசிரியர்கள் அவர்கள் துறையில் தகைமை, தரம் உயர்த்தும் வண்ணம் விசேட ஆசிரிய பயிற்சி உதவிகளை செய்து தருமாறும் வேண்டி நிற்கின்றனர்.

இந்த நிலை உணர்ந்து வட மாகாண கல்வி அபிவிருத்தி அரங்கம் வட மாகாண கல்வித் திணைக்களம், அமைச்சு அதிகாரிகளின் கூட்டு முயற்சியுடன், பல வேலைத் திட்டங்களை முன்னெடுப்பதுடன்: முக்கியமாக, குறுகிய கால முயற்சியாக பிரிட்டிஷ் கவுன்சில்( யாழ்ப்பாணம்) ஆங்கில ஆசிரிய பயிற்சித் திட்டத்தை அமுல்படுத்தும் வகையில் ஆரம்பத்தில் 20 ஆசிரியர்கள் சுமார் 120 மணிநேரம் கொண்ட விசேட ஆங்கில கற்பித்தல் பயிற்சி (பிரித்தானிய ஆங்கில ஆசிரியர்களால்) அளிக்கப்பட்டு, அவர்கள் பணிபுரியும் பள்ளிகளில் மீண்டும் பணிகளைத் தொடங்கி உள்ளனர். இவர்களின் ஆங்கில பயிற்சி பற்றிய சீராய்வு மிகவும் சாதகமாக உள்ள நிலையில் தொடர்ந்தும் எஞ்சியுள்ள 750 ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கும் இவ்வாறான பயிற்சி அளித்தல் மிக அத்தியாவசியமாக உள்ளது.

21ம் பக்கம் பார்க்க

## **Introduction and Background:**

In war torn Sri Lanka, our brethren (aged and young, men and women, able and the sick, urban dwellers, and the rural masses) have all emerged through some torrid and terrible ordeals in the last few decades that have ravaged and savaged their lives beyond recognition.

What was lost during our past war conflict is beyond monetary evaluation and meaningful qualitative assessment. Lives perished, and people went missing; countless among us became mentally and physically afflicted; while many still remain suffering on the far fringes of society, amidst broken homes, shattered families, and hardly existent social services. Also, the post-war rebuilding and peace-promotion efforts have proven disappointingly poor as compared with the expectations of the people who went through and suffered during the dreadful war.

Thousands of war widows and female-headed families exist on (and below) the poverty line; and are just abandoned to fester amidst challenges and economic turmoil. These yet remain as sad reminders of the war and of inaction during the post-war period. Former rebels who came out of detention camps and prisons subsist with no hope, and remain clueless as to how to adjust to present realities.

Amidst all the post-war challenges, helplessly caught are our children of today, who carry their own peculiar wounds of war. Many children find themselves in economically deprived female-headed households. The war has left many of them orphans at the mercy of others' charity - that is as yet inadequately forthcoming.

A large section of today's student population is forced to pursue education amid broken homes; poorly nourished, and scantily clothed (if they had not already forsaken their education to work for their family income), attending demolished or partially rebuilt schools and laboratories, and taught by insufficient number of teachers, including prevalent instances of



inadequately qualified teachers for the teaching of core subjects such as Maths, Science, English and Technology.

It is in this background, after nearly six years of The *Mullivaikkal* Debacle, that a group of well-meaning, dedicated individuals from the UK initiated EDFNSL, as a forum to create and promote the essentially required coordination between the Northern Province's educational system and those concerned expatriates from the UK for: (a) Networking (b) Resourcing (c) Transfer of Technology (d) Logistic support, and most importantly for (e) Seeding & Sharing of new ideas and remedies to contribute their share in improving the state of education in the NP.

### **What prompted the formation of EDFNSL?**

- i) The State of Education in Northern Province in the aftermath of War;
- ii) The specific recommendations contained in the “Northern Educational System Review (NESR) Report.”

### **Most Important Recommendations of the NESR Report:**

1. Corporal Punishment should be banned in schools, and alternate classroom management skills should be implemented in schools.
2. National Examinations to be redesigned to encourage teachers to impart concept based, practical, project based analytical reasoning skills as opposed to the present emphasis on rote learning.
3. Implementing all recommendations proposed for the improvement of administration including Appointments, Transfers, Promotions, and Staff Development Process.

4. Preventing students and teachers attending private Tutories during school hours.
5. Establishing Database System and Educational Management Information System that would have all data pertaining to the Education System.
6. Establishing an Institute of Tamil Medium Education that will be responsible for the training and education of all teachers, curricula, textbooks, teaching methods and materials for Tamil Medium Schools throughout the country.
7. Redesigning the administration of schools within Zones where all decisions concerning the schools are devolved to a local 'Board of Education' consisting of elected persons and appointed members from the Zone.
8. Establishing Continuing Education Schools with an expanded curriculum for those over the age of 16 in every zone to replace the current Non-Formal Education structure.
9. Improving the current financial administration structure to function at a higher level of efficiency and financial administration.
10. Appealing to the Ministry of Education (MOE) to change the current January to December School Year to September to August; and schedule the GCE O/L and A/L Examinations to June and July respectively.

## **EDFNSL is dedicated to improving Student Performance:**

Several key areas have been already identified by the NPESR Report and by the Ministry of Education for improving student performance across public schools in the Northern Province. They are:

1. Skill upgrade training for teachers of Science, Maths, English & IT.
2. Introducing new technology into education.
3. Producing and distributing self-study DVDs to OL and AL students.
4. Introducing distant learning methods to schools, for advance education.
5. Setting up a Science Exhibition Centre, Computer Centres at Public Libraries, and Teacher Training Centres in *Kilinochi and Mannar*.

Technology Transfer (TT) is the key to unlocking falling performance in education. EDFNSL will strive to bring TT within the purview of the Ministry of Education, (MOE) enabling it to adopt and adapt new technology to its advantage. In this regard, EDFNSL will pursue a number of activities including:

1. Research and recommending appropriate technology and procedures of licensing.
2. Supporting with seed money for obtaining licence for TT.
3. Enabling training on TT in the NP.

### **What is EDFNSL's Mission?**

“To enable the NPC to promote and implement a comprehensive educational system established on core values of quality, equity, access and humanism; and to support NPC to administer education as a fundamental right of all; for the unrestricted pursuit of knowledge, truth and exchange of ideas.”



## **What is EDFNSL's Vision?**

There is no charity greater than one that aims to enable children and adults alike to fulfil their learning potential.

The vision of EDFNSL is to ensure the delivery of education without prejudice but yet governed by the norms of human rights principles and laws.

## **What is EDFNSL's Principal Goal?**

“To enable education in the NP to achieve both, internationally and internally comparable levels of improvements, in the field of education, with particular focus on children confronted with income, accessibility and continuity issues.”

## **EDFNSL is after system-wide Improvements:**

### **System-wide improvements cover:**

- Students
- Teachers
- Use of computers and teaching materials
- Curricula and Examinations
- Principals
- Schools and School Environment
- School Community environment
- Parents and Home Environment
- On Ministry and Education Administration

## **Who work for EDFNSL?**

The founding and currently serving members of the EDFNSL are all volunteers with years of experience in serving the Tamil

Community of the UK for years, in a variety of fields as shown in the following diagram:

## Composition of EDFNSL Volunteers:

### EDFNSL volunteers include:

- Professionals from the fields of Medicine and Health
- People from Social, Voluntary and Refugee Welfare Work
- Professionals from the field of Education and Educational Administration
- Professionals from fields of Engineering, IT, Accounting, Law, Civic Administration and International Development
- People of Business, Media, Human Rights, Sports and Spirituality
- Benefactors, Philanthropists and Social thinkers

### COMMONALITY

The common thread that binds them all is their unquenched thirst for serving their kith and kin to recover from the ashes of war; and especially to provide a lift to the children of the Northern Province to pass through an apt system of education that could ensure prosperity and peace.



## What do we do?

**EDFNSL is a forum-founded group to bring about essentially required:**

- (a) Coordination between NP educational system and expatriates of UK.
- (b) Campaign for arresting post-war decline in educational standards.
- (c) Improving student performance, especially in Maths, Science and English.
- (d) Transfer of Technology.
- (e) Networking education-interested parties both in the UK, NP and island wide.
- (f) Mobilizing resources in support of projects – public or NGO initiated.
- (g) Providing logistic support for volunteers and activists keen to work in NP.
- (h) Seeding and sharing knowledge on new educational projects.

### a) Coördination:

In its very short existence of just around 12 months, through its multi-pronged activities, EDFNSL has established its credentials in coordination & execution:

- Coordinating educational aspirations of expatriate groups of UK
- Channelling efforts of professionals and educationists
- Facilitating foundations and charities planning to work in NP
- Networking old school associations, temple charities, and various foundations in UK, to work for the common goal of educational advancement in the NP

Coordination activities form the core work of EDFNSL. We have held a Conference, one Seminar, and seven Monthly Sessions to sensitize and bring together efforts of organizations and individuals on advancing education in NP.

### **b) Campaign:**

EDFNSL is committed to campaigning for the improvement and sustenance of higher levels of education throughout the NP. EDFNSL campaign is driven by : its desire to bring about awareness among expatriates of disparities that are awareness of disparities that are currently prevailing within the educational system of the NP including:

- Disparities in facilities in public schools between regions.
- Teaching skills disparity between public schools in urban and rural areas.
- Disparity in student accessibility to schools both in urban and rural areas.
- Poor school overseeing mechanism in public schools.
- Lack of sensitivity and accountability over human rights, accessibility and equity in school administration.

### **c) Improving Student Performance:**

While acknowledging EDFNS's limits to change the exogenous factors that have significant influence on improving the students' performance including: i. home/ socio-economic backgrounds of children in the immediate aftermath of a war; ii) parental guidance or lack of it to children when many households have only one- parent families, or no parental guardianship; and iii) social support available for students; EDFNS would like to focus on areas where special efforts

should be made to promote marked improvements on performance of students through:

- Enhancing the Quality of Teaching Staff.
- Introducing New Teaching Methods.
- Providing Supportive Study Resources and Materials.
- Enhancing Study Environments.

#### **d) Technology Transfer:**

Modern education is found to be driven largely by continuously evolving new technology applied in class rooms. The NP education system was found to be very much lacking in this critical area by the NESR report of 2014 authored by Dr. N. Ethirveerasingham. EDFNSL is very keen to improve this critical area and provide assistance to NP educational system in the following aspects:

- Researching and recommending suitable technology for adoption.
- Financing licence fee for the new technology to be adopted.
- Finding trained expatriates to conduct TT training in NP.
- Aiding mass production and circulation of new technology using DVDs.
- Enabling NP educational system to create a network of TT Centres.



**(e) Networking:**

Networking is one of the key parts of EDFNSL initiatives. Deliberately we aim to build networks among interested parties to advance education in the NP. Be it individuals, organizations, charities, NGOs or professionals, we explore and find space, common ground and create links to work for the advancement of education in NP.

EDFNSL has met and briefed many individuals and organizations; and contributed to broadening their horizons, enabling them to find their niche within the education orbit and thus make valuable links for individuals and organizations through the Ministry of Education of the NP to work for education.

A good example that could be quoted is the “Twining Meeting” EDFNSL was able to arrange for NP's education secretary Mr. R. Raveenthiran to visit Schools in London through the Newham's senior Councillor Mr. Paul Sathianesan; and to initiate discussions on a Twining Programme. The range of topics discussed included:

- Teacher Exchange Programmes
- Training of Specialist Teachers working with physically and mentally challenged children
- School Audits
- Staff Management
- Community Participation in School Management

**f) Mobilizing Resources :**

Mobilizing Resources must be defined by zero cost on administration at the source (UK). EDFNSL does not pay a

single cent towards its own administrative costs and instead direct all resources mobilised to the cause of education in the NP.

All expenses incurred on account of EDFNSL's work in the UK are self-financed within its ranks through small donations from individual donors, charities and foundations.

All EDFNSL activities carried out so far including: i) a major UK conference, ii) a seminar symposium, iii) seven monthly sessions involving key note speakers delivering talks on advancing education, iv) paying for travel of visitors from the NP, and v) several visits of our EDFNSL volunteers to the NP have been self-financed.

But most importantly, Mobilizing Resources (MR) means tapping educational, technological and administrative skills available among expatriates (from UK and also others abroad); and channelling them to the advancement of education in the NP.

Also, EDFNSL is working on collecting School Books on core subjects, other source materials including DVDs, games, IT tools, laboratory equipment and supplies, for use in the NP educational system.

### **g) Seeding and Sharing Knowledge on New Educational projects:**

EDFNSL encourages, facilitates and takes active part in enabling expatriates, charitable institutions and foundations to channel their resources towards establishing philanthropic educational projects in the NP.

It provides valuable free service on several areas including a) Project Formulation Advice, b) Creating Links with the Ministry of Education for vital support services, c) Continued Collaboration with those who want to fulfil their charitable dream projects for providing education in the NP.

In the second half of 2016 EDFNSL is proud to have linked up with two such projects. First, the Dr. Sam Education Centre in Paranthan that had its school inauguration in October 2016 to run a private charity for educating children of deprived and socially disadvantaged background. Second, a new foundation (yet to be registered) to establish a private tutorial and technology institute in Point Pedro for providing science, IT and technology support for children of the locality.

### **h) Providing Logistic Support to Volunteers and Activists to Work in the Northern Province:**

For those activists and volunteers agreeing to work in the Northern Provincial educational development, EDFNSL will gladly provides logistic support in collaboration with and through the NP Ministry of Education, and other partners in the field.

### **How are we Different?**

EDFNSL is neither dedicated to a single school nor does it display partiality to a particular locality. Rather, EDFNSL carries the entire provincial educational system's advancement at its heart.

Nor are we only concerned about the state of school infrastructure nor do we limit our interests to the welfare of children alone. Neither are we only seeking proper increment in



number of teachers in NP while neglecting the quality of our teaching staff.

Our interests therefore go beyond these narrow limitations and is bound by a broader and deeper commitment to overall improvement of the educational system, and learning received by the children of the NP including:

- a) Qualitative Improvement of war-damaged school administration/system.
- b) Enablement to adapt and adopt stimulating modern form of curricula on core subjects such as Maths, Science, English and IT.
- c) Support for producing aptly qualified and motivated teachers.
- d) Mobilizing resources to modernize the facilities of labs, libraries and ITEC centres of rural schools.
- e) Introducing modern forms of educational technology in schools.
- f) Upgrading teacher-training skills on core subjects including: Maths, Science, English and IT.
- g) Providing support to project formulation of benefactors, donors and philanthropists from UK, for their educational mission in the NP.
- h) Building networks among UK educational professionals, and channelling their skills and knowledge to the benefit of NP's system of education.
- i) Maintaining constant communication and coordination between the NP's Ministry of Education and EDFNSL to facilitate implementation of common projects.
- j) Conducting of educational conferences, seminars and workshops both in the UK and in the NP to organize and aid overall development of education in the NP.

## Progress Made So Far:

In pursuance of overall educational system advancement, a number of initiatives are in progress. The table which follows illustrates EDFNSL's initiatives and progress achieved in the last 12 months:

EDFNS INITIATIVES VS PROGRESS TABLE - 2016		
ACTIVITY	ACTIVITY Heading	RESULT
Seminars/Symposiums/Workshops	Coordination & Networking	1 symposium 8 Seminars
Teacher Training – English Teachers trained through British Council in Jaffna Another 40 teachers are to be trained on donations to be raised in the new year (2017)	Transfer of Technology (skill upgrade)	20 English Teachers Trained
A twining programme initiated with a Newham school for special needs school of NP exploring: a) exchange of teachers, b) placement of special needs teacher from UK in NP schools, and c) adopting staff management system.	Transfer of Technology	Initial meeting held in May 2016
Collection of books on four core subjects: Science, Maths, English and Technology in the UK for libraries and schools in the NP.	Resource Mobilization	Book collection to start in 2017
EDFNSL has met a number of old school associations, voluntary and charitable associations in the UK, offering its services for advancing education in the NP.	Networking	Ongoing
Two foundations were provided with advice and project planning assistance for setting up their	Seeding and sharing	Ongoing

philanthropic projects in the NP.	knowledge	
<p>The Education Ministry of the NP has submitted to EDFNSL four projects for finding resources:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To further enhance English teacher training</li> <li>2. To expand the science laboratory centre in Thondamanaru</li> <li>3. To enable “Serve” foundation to mass-produce DVDs on core subjects for students</li> <li>4. To establish teaching training centres in Kilinochi and Mannar</li> </ol>	Resource Mobilization	Ongoing

## How could you help?

- Join EDFNSL as a volunteer to support its scope of work
- Help EDFNSL to widen its work to outside London areas in the UK
- Sponsor a project to your liking to advance education in NP
- Become an area specialist to lead development in a chosen field
- Volunteer to teach in NP schools
- Recruit volunteers to work in the field of education in London & NP
- Mentor teachers on a subject of your choice
- Assist to network EDFNSL into similar interested parties

## CONCLUSION:

It could seem that years have passed since the formation of EDFNSL, but it is hardly twelve months since its inception. And within a year, remarkable progress has been made by us in practically learning the challenges ahead and organizing ourselves to face them with vigour and determination, through



our first few steps. In a number of key areas, progress has been made which include:

- A solid and smooth working relationship that has been established with the Ministry of Education of the NP.
- EDFNSL has a clear understanding of its Prime Mission, i.e. to make our own contribution towards making overall system improvement in the educational system of the NP. An initial working programme has already been established between the NP and EDFNSL at the time of this Report.
- EDFNSL continues to network with all like-minded parties in the UK and locally, for addressing the current challenges of education in the NP.
- EDFNSL continues to identify key resources and partnerships for various challenges to be fulfilled in areas including: skill upgrade of teachers, active technology transfer, staff management, enhancing student performance, training infrastructure and local partnerships for widening our work-scope. (*Please also refer to the Progress Table as given on page 16.*)
- A productive example is our recent link-up with the British Council, *Jaffna*; who trained our first batch of 20 local teachers in the teaching of English, using latest techniques and technology. This was possible with the generous donation of £10,000 direct to the British Council on behalf of EDFNS by our leading Committee Member, the late Dr. Raj Chandran and his wife Dr. Qudisia Chandran. We also wish to take this opportunity to express our deepest grief at the passing away of Dr. Raj Chandran half-way through the above Training Course.

Despite the modest progress achieved in such a short time, challenges that remain are substantial. Yet we are convinced that we have laid a solid foundation that will serve us in our

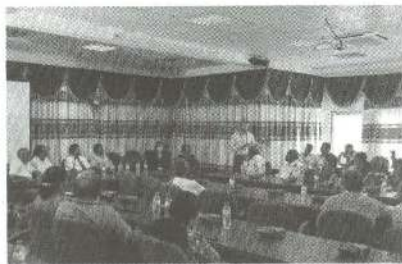
stride for achieving internationally recognizable standards of education for our children of the NP in the near future.

## THE FIRST BATCH OF TEACHERS TRAINED IN 2016 AT THE BRITISH COUNCIL JAFFNA BRANCH



The award ceremony was held on Friday, 25 November 2016 for the 18 successful participants of the British Council English for Teaching (Level 1) programme.

Among the attendees were Hon T. Gurukularajah, Minister of Education for the Northern Province, Mr. Rasa Raveenthiran, Secretary of Education, Mr. Udayakumar, Provincial Director of Education, representatives of the EDFNS including the founding president Mr. N. Satchithanathan, Dr. Roger Srivasan, Mrs. Savithiri Navaratnam and via Skype, Dr. Qudsia Chandran, the widow of the project's donor, Dr Raj Chandran.



## What's happened?

The British Council delivered 120 hours of face to face training course for English from 10 of the 12 education zones of the Northern Province of Sri Lanka in 2017.

The 18 successful teachers have:

- much improved English proficiency and spoken confidence
- greater awareness of, and skills in, reflective, learner-centred teaching
- completed training with attendance above 75%

In addition, four teachers at low proficiency levels have completed 52 hours of general English on the British Council's public courses.

## What's next?

The British Council's proposal is based on building capacity and sustainability by training local teachers and supporting them through mentoring.

### Testing and Selection: ~3 million LKR

- English language testing of approximately 750 teachers plus teaching skills testing of high proficiency candidates
- Selection of 40 high-calibre participants

### English for Teaching (Level 3) Training: ~3 million LKR

- 40 participants receive 120 hours face to face training (total of 240 hours)

### Training the Trainers: ~315,000 LKR

- 40 hours of training the trainers delivered to 40 participants
- 30 highest performing participants selected to become trainers

### Mentoring: ~5.75 million LKR

- Mentoring 30 trainers over three terms as they deliver training to all teachers

Only after Testing and Selection can a fully-costed proposal be provided. This complete proposal will take into account the variations in levels across the province and recommend appropriate training solutions.

As with all our work with the government in Sri Lanka, the pricing given is at cost.



2ம் பக்கத் தொடர்ச்சி...

இந்நிலையில், இவ்வாறான பயிற்சிகளை அந்தந்த கல்விக் கோட்டம் அல்லது கல்வி வலயத்தில் உள்ள பழைய மாணவர்கள் அமைப்புக்கள், நலன்புரிச் சங்கங்கள், அல்லது நலன் விரும்பிகள்,

தர்மகர்த்தாக்கள், அவரவர் பகுதிகளில் உள்ள ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கு விசேட ஆங்கில பயிற்சிகளைக் கொடுப்பதற்கு உதவ முன்வரின், மிக குறுகிய கால கட்டத்தில் எஞ்சியுள்ள 750 ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கும் அவர்கள் போதனை முறைகளை மேம்படுத்தும் வண்ணம் திட்டங்கள் அமுலாக்கம் செய்வதுடன்: வடமாகாண சபை மாணவர்களின் ஆங்கில கல்வி மேம்பாட்டையும் இந்த செயற்பாடுகள் நிறைவேற்ற முடியும் என்பதும் புலனாகின்றது. இந்த திட்டம் வட மாகாண கல்வி அமைச்சின் ஒருங்கிணைப்புடன் மட்டுமன்றி அவர்களின் மேற்பார்வையுடனும் செயல் வடிவாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ள நிலையில், இந்த திட்டத்தை செயற்படுத்த விரும்புவோர், இது சம்பந்தமாக விபரங்கள் தேவைப்படின தயவு செய்து வட மாகாணக் கல்வி அபிவிருத்தி அரங்கத்துடன் (Educational Development Forum for Northern Sri Lanka) தொடர்பு கொள்ளவும்.

வடமாகாண கல்வி வலயம் சாரந்த ஆங்கில கல்வியில் முன்னேற்றம் ஏற்பட்டால்தான் அதன் தேவைக்கு ஏற்ப விஞ்ஞானம், மருத்துவம், பொறியியல், தொழில் நுட்பம், சட்டம், கணனி, தொழில் வல்லுனர்களை எதிர்வரும் காலங்களில் எம்மால் உருவாக்க முடியும். அதற்கு ஆங்கில பயிற்சி அதிக தேவையாக உள்ளதை உணர்ந்து, இந்தப் பணியை நிறைவேற்ற சகலரும் உதவவேண்டுமென அன்புடன் வேண்டுகிறோம்.

வணக்கம்

**இணைப்புகள்**  
**கல்வி வளர்ச்சி அறக்கட்டளை**  
**இல 82, கரடிப்போக்கு, கிளிநொச்சி**

*Reg: NP/KN/KV/DS/VSSO/2012/02*

ஆரம்பம் : 2011.08.24  
தொலைபேசி இல : 021 228 0205  
முகப்புத்தகம் : kedt kilinochchi  
மின்னஞ்சல் : kedt2011@gmail.com

**Education Development Trust**

No. 82, Karadippokku, Kilinochchi.  
T.P. 021 228 0205

**கல்வி வளர்ச்சி அறக்கட்டளை**  
**(KEDT) இன் நோக்கம்**

- கல்வியை தொடர்வதற்கான ஊக்குவிப்புத் தொகை வழங்கி கல்வியை தொடர உதவுதல்.
- பாடசாலை மாணவர்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கு கற்றலுக்கான குழ்நிலையை உருவாக்குதல் மூலம் பெறுபேறுகளை அதிகரித்தல்.
- இவ்வாறான மாணவர்களை எதிர்காலத்தில் நாட்டின் நல்ல பிரஜைகளாகவும், உதவும் மனப்பாங்கு உடையவர்களாகவும் உருவாக்குதல்.
- மேற்குறிப்பிட்ட நோக்கத்தை நிறைவு செய்வதற்காக எமக்கு பல நிறுவனங்கள் மற்றும் தனி நபர்கள் உதவி புரிகின்றனர் அதில் பிரதானமானவர்கள்.
- கல்வி கணைக்கன் - கனடா
- கிளி மக்கள் அமைப்பு - லண்டன்
- சிவனருள் நிதியம் - லண்டன்
- ஞானம் அறக்கட்டளை - லண்டன்
- கல்வி வளர்ச்சி அறக்கட்டளையின் முதன் செயற்பாடானது பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கான வட்டி இல்லா கடன் வழங்கும் செயற்திட்டம் ஆகும்.
- இச் செயற்திட்டத்தை உருவாக்கியதன் பிரதான நோக்கம் எமது சமுதாயத்தின் எதிர்காலம் பல்கலைக்கழக

மாணவர்களின் கையில் தான் உள்ளது. அவர்கள் சிறந்த முறையில் கல்வி கற்று தமது பட்டப்படிப்பினை பூர்த்தி செய்வதன் மூலம் எமது சமுதாயத்திற்கு நல்ல வழிகாட்டிகளாக அமைவார்கள் என்ற எதிர்பார்ப்பில் இதனை செய்கின்றோம்.

- 2012ம் ஆண்டு இச் செயற்திட்டம் முதன் முதலில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அப்போது வறுமைக் கோட்டின் கீழ் உள்ள மாணவர்களிடம் இருந்து விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டு, அவை எமது உறுப்பினர்களினால் பரிசீலிக்கப்பட்டு நேர்முகத் தேர்வு மூலம் தெரிவு செய்யப்பட்ட 2012ம் ஆண்டு 122 மாணவர்களுடன் தொடங்கிய இவ் உதவி திட்டம் 582 மாணவர்கள் இவ் உதவியை பெற்று, அதில் 176 மாணவர்கள் பல்கலைக்கழக பட்டப்படிப்பை முடித்துள்ளனர். மேலும், தற்போது 181 மாணவர்கள் இக்கடனுதவியை பெறுவதற்காக எம்மிடம் விண்ணப்பித்துள்ளனர்.
- 2012 தொடக்கம் 2015 வரை வளர்ச்சி அறக்கட்டளை ஊடாக பட்டப்படிப்பினை முடித்த வெளியேறிய மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 176.
- பெற்ற கடன் உதவியினை மீள செலுத்திய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 04.
- பெற்ற கடன் உதவியினை மீள செலுத்தி வரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 18.
- பெற்ற கடன் உதவியினை மீள செலுத்த வேண்டியுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 154.
- இவ்வாறு மீளப்பெறப்படும் இப்பணமானது மீள இன்னுமொரு மாணவனுக்கு கற்கை நெறியை தொடங்குவதற்கு கடனாக வழங்கப்படுகின்றது.

**மேலும் எமது நிறுவனத்தின் ஏனைய செயற்திட்டங்கள்**

- பாடசாலை மாணவர்களுக்கான மாலை நேர கல்விக்கான உதவி கொடுப்பனவும் இலவச கல்வி வழங்கலும்.
- குடும்ப வாழ்வாதார உதவித்திட்டங்கள்
- மாற்று திறனாளிகளுக்கான உதவித்திட்டங்கள்
- மாலைநேர கல்வி நிலையங்கள் அமைத்தல்.
- பின்தங்கிய பாடசாலைகளில் ஆங்கிலம், கணிதம், விஞ்ஞானம் ஆகிய பாடங்களுக்கான ஆசிரியர்களை நியமித்து அவர்களுக்கான கொடுப்பனவு வழங்கல்.



**‘தானத்தில் சிறந்தது கல்வித் தானம்’**  
**(உங்கள் உதவிக் கரங்கள் இவர்களை நோக்கி நீளட்டும்)**  
**கல்வி வளர்ச்சியில் ஆறுதல் நிறுவனம்**

மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சியில் குறிப்பாக பரீட்சையை எதிர்போக்கும் மாணவர்கள் தமது கல்வித் தகைமையை நம்பிக்கையோடு எதிர்பார்க்கும் தரத்திற்கு உயர்த்துவதற்கான உதவிகளை வழங்கும் நோக்கோடு திட்டமிட்டு இயங்குகிறது.

**விபரங்கள் பின்வருமாறு**  
**Aaruthal - Sri Lanka,**  
**No. 51, Wyman Road, Nallur, Jaffna.**  
**T.P. 021-2217092.**  
**Website: www.aaruthal.lk**  
**Facebook: www.facebook.com/Aaruythal/**

---

**சேவகம் நிறுவனம் (Serve Foundation )**  
தமிழ் மொழி மூலம் கணிதம், விஞ்ஞானம் மற்றும் ஆங்கில பாடங்களை வகுப்பறைப் போதனை அல்லது சுயமாக கற்பதற்கான இலத்திரனியல் (e-lesson) வீடியோ முறை மூலமாக கற்பித்தலை இந் நிறுவனம் மேற்கொண்டு வருகிறது.

**விபரங்கள் பின்வருமாறு**  
**Director e-Learning Institute,**  
**No.66, Kattapalai Lane, Anaikoddai, Jaffna Sri Lanka.**  
**Society for Empowerment Revitalization via Education, Phone: +94 021 2256206,**  
**Mobile:+94 077 6152506**  
**Email- rajadurai45@gmail.com**

---

**கள வேலை மைய ஆய்வகம் - தொண்டமனாறு**  
இவ் ஆய்வு மையம் அரசு சார்பற்ற நிறுவனமாகும். வட மாகாண விஞ்ஞானக் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தவும், குறிப்பாக சகல தரத்தைச் சேர்ந்த உயிரியல், இரசாயனம், பௌதீக பாடங்களைக் கற்கும் மாணவர்களுக்கு செய்முறை, களப் பயற்சி, உபகரண மூலம் வழங்குதல்.

**விபரம்**  
**Field Work Centre,**  
**Thondaimanaru, Vaitheeswara College, Jaffna.**