



පළමු කොටස

VOLUME XIX

UNIVERSITY MUSLIM MATLIS

1979-1980



University of Jaffna

280
PER

9658(AR: Main)

UNIVERSITY OF PERADENIYA

IN THE NAME OF ALLAH, MOST GRACIOUS, MOST MERCIFUL

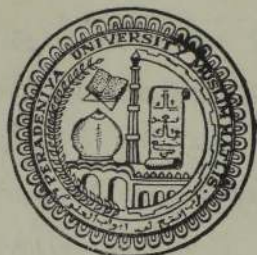
Praise be to God;
The cherisher and sustainer of the worlds;
Most Gracious, Most Merciful;
Master of the day of Judgement;
Thee do we worship
And Thine aid we seek;
Show us the straight way;
The way of those on whom
Thou hast bestowed Thy Grace;
Those whose (portion)
Is not wrath;
And who go not astray;

280 PER AR
2007

அந் - ந ஷா த்

தீன் - மஹன்

1979 - 1980



ஹிஜ்ரி

1399 - 1400

• •

முஸ்லிம் மஜ்லிஸ்

பேராதனைப் பல்கலைக் கழகம்

பேராதனை

(இலங்கை)

249658

249653



ARCHIVES



ARCHIVES

University of Jaffna

249658



Library



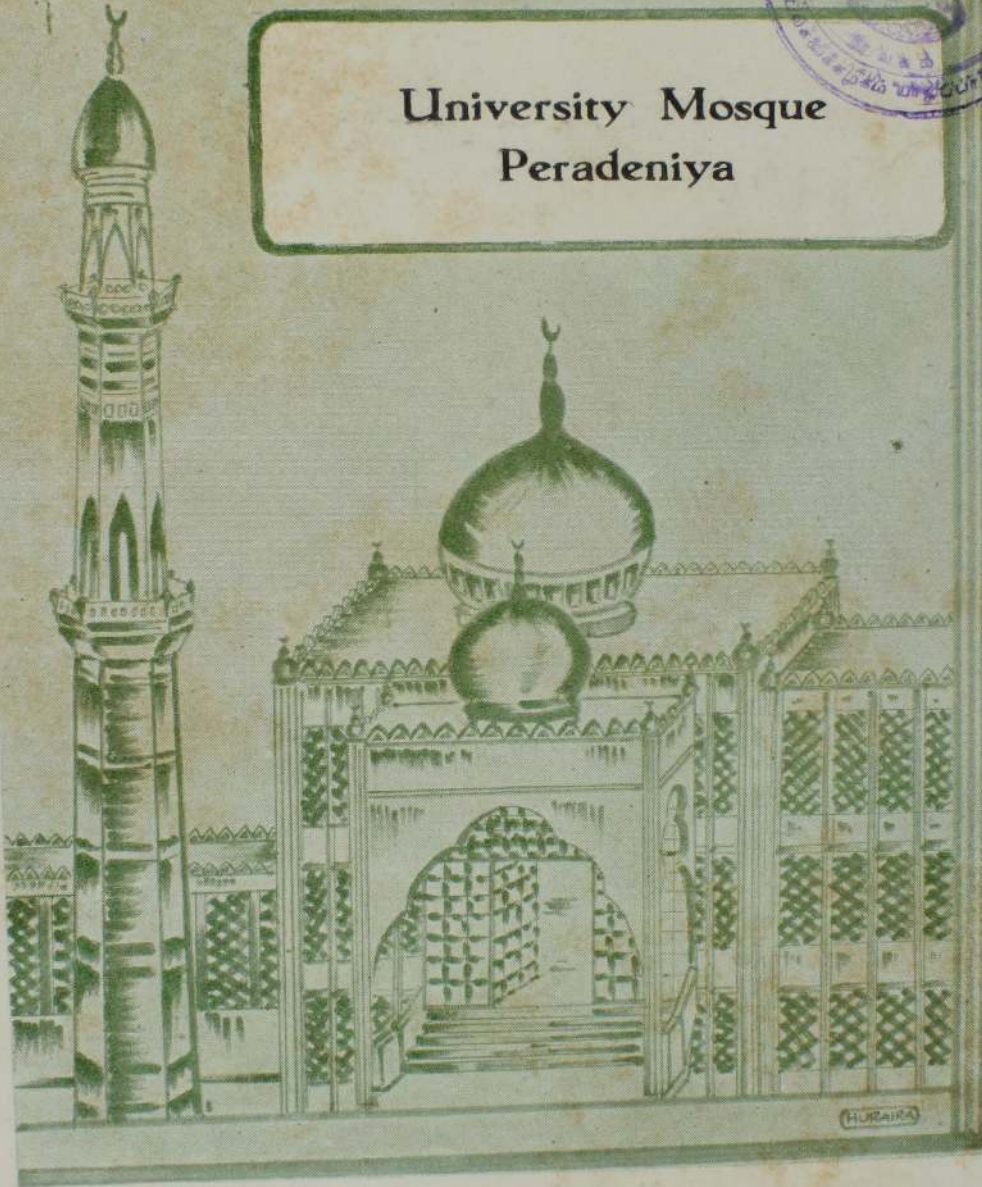
திறப்பு

“ஓராண்டு வணக்கத்திற் குயர்வு உந்தன்
உருவாக்கம் அத்தனையும் ஆய்தல்” என்ற
சீரான மார்க்கத்தின் சிறப்பை இந்த (ச்)
சிறுபணியில் யாமெழுதச் சித்தங் கொண்டோம்!
பேராளன் நீ உந்தன் பெருங்கொடைக்கும்
புகழுக்கும் யாம் சிறிது எம்பணிக்கு
சீரான அருள்தந்து நிறைவு ஆக்கி
சிந்தனையைத் தூண்டிவிட அருள்வாய் அல்லாஹ்!

2007



University Mosque Peradeniya



ARCHIVES

1979 – 1980

AN - NASHATH

EDITORIAL BOARD

JOINT EDITORS:

Mr. M. H. A. M. ISMAIL

Mr. M. C. AHAMED

COMMITTEE MEMBERS:

Mr. M. NIYAS

Mr. M. H. M. AHTAFF

Mr. F. ISMAIL



MUSLIM MAJLIS
UNIVERSITY OF PERADENIYA
PERADENIYA
(SRI LANKA)

1399 – 1400

அட்டை..... ஒரு பார்வை

உலகளாவிய ரீதியில் பரந்து, புகழ் பெற்று உட்பிரிவாலும், மூடத்தனத்தாலும் வேறு சக்திகளின் கையாடலுக்குட்பட்டு உணராமல் நிற்கின்ற இன்றைய இஸ்லாமிய உலகத்தின் நிலையை ஒவியர் ஹு"றை அவர்கள் இங்கே தருகின்றார்கள்.

மென்மையான வாழ்க்கைப் போதனையைக் கொண்டு மனித சமுதாயத்தின் இலகுவான வாழ்வு முறையைப் போதிக்கும் குர் ஆன், தாமரை தாங்குகின்ற அளவு மென்மையுடையது எனவும்,

“வணக்கத்துக்குரியவன் அல்லாஹ்வைத் தவிர யாருமில்லை, முஹம்மது நபி (ஸல்) அவர்கள் அவனுடைய தூதர்” என்ற சங்க நாதத்தின் தொடக்கத்தால், பிற மதங்களிலிருந்து நம்பிக்கையினூடே இஸ்லாமியரை வேறுபடுத்தும் கலிமா பாத்திர வடிவில் குர் ஆன், பிற தொடர்பிலிருந்து வேறுபடுத்தி தாங்கி நிற்பதையும்,

உலக மக்களை நோக்கி, “நீங்கள் பூரணமாக இஸ்லாத்தில் நுழைந்து கொள்ளுங்கள்” என்று அறைகூவல் விடுக்கின்ற குர் ஆன், உலக ஜீவ ராசிகளுக்காக தன் கிரகணங்களை விசி நிற்பதையும்,

பூரணமாக நுழைந்தோரும், நுழைந்தும் நுழையா நிலையில் நிற்போரும் உலகில் காணப் படுவதை கதிர் காட்டும் நிறப்படிவுகளில் படிந்து காணப்படுவதையும், இங்கு சித்தரிக்கப் படுகின்றது.

உதவி என்ற போர்வையில் வேறுபட்ட கரங்கள் இஸ்லாத்தையும், இஸ்லாமிய உலகத்தையும் நோக்கி வருகின்றன.

பண உதவி, பொருள் உதவி, ஒப்பந்தங்கள் என்ற உருவங்களில் தொடர்பு கொண்டு இஸ்லாமிய நாடுகளிலே ஊடுருவி, இஸ்லாத்தை அழிக்கவும், நாடுகளை ஆக்கிரமிக்கவும் நட்பு உருவில் முற்படும் சில நாடுகள் டொலர் முடிச்சுடன் உள்ளகையினாலும்,

இராணுவ உதவி, ஆயுத உதவி, யுத்தப் பயிற்சி, ஆலோசனை, பாதுகாப்பு என்ற போர்வையில் முஸ்லிம் நாடுகளை ஆக்கிரமிக்கக் கங்கணங் சுட்டி நிற்கும் சில உலக நாடுகளின் வஞ்சகத்தன்மை நகரும், மயிரும் அடர்ந்த கையினால் சித்தரிக்கப் படுகின்றது.

இவற்றிடையே இறைவனின் மார்க்கத்திற்கு முன்னால், மனித சக்திகள் தூசுக்கு நிகர் என்பது போல குர் ஆனின் ஒளி மங்காது, மடியாது வீசுவதனையும் காண்கின்றோம்.

முஸ்லிம்கள் வாழுகின்ற நாடுகளிலும், முஸ்லிம் உலகத்திலும், பிற சக்திகளால் மத, இன, சமூக ரீதியில் உருவாகி வருகின்ற பயங்கரங்களைத் தெளிவாகத் தருகின்றார் அட்டைப் பட ஒவியர், பேராதினப் பல்கலைக்கழக பழைய மாணவர் ஜனாப் ஹு"றை அவர்கள்.

இந்த நிலை இஸ்லாமிய நாடுகளிலும், முஸ்லிம்களின் உணர்வுகளிலும் ஓர் உணர்வைத் தோற்றுவிக்கட்டும்.

MUSLIM MAJLIS

EXECUTIVE COMMITTEE

Senior Treasurer:

Mr. M. L. A. Cader

President:

Mr. S. E. S. M. Mubarak

Vice President:

Mr. M. A. A. Rakeesthu

Hony Secretary:

Mr. J. M. Mubarak

Secretary of Social Service:

Mr. M. I. Naimudeen

Junior Treasurer:

Mr. M. S. M. Ifaas

Joint Editors:

Mr. M. C. Ahamed

Mr. M. H. A. M. Ismail

COMMITTEE MEMBERS

Mr. M. A. A. Majeed

Mr. F. Dawood

Mr. M. S. M. Farook

Mr. A. S. M. Feroz

Mr. M. S. Hassan Ali

Mr. M. H. A. Nasar

Mr. S. H. M. Shafeek

Mr. M. I. Yoosuff

Miss. C. Aysha

Miss. A. M. F. Madaniya

Mr. M. R. M. Luthfy

President's Message.....

It gives me great pleasure to write to the Muslim Majlis Magazine of the University of Peradeniya reappearing after of five years under a new name "An-Nashath" which means "Reformation."

It gives prominence to new thinking which has been stimulated, nourished and sustained by the eternal verities and fundamental principles taught to muslims by our religion Islam.

It is my fervent hope that "An-Nashath" should be a regular Magazine that embodies a rich culture, a priceless heritage and legacy of art and architecture, culture and civilisation, painting and poetry, the accumulated treasures of fourteen centuries of Islam.

I have no hesitation in stating that "An-Nashath" would prove to be a source of help to strengthen the ties of brother hood that exist between the undergraduates and the other members of the community.

I wish to express my appreciation and gratitude to the Editorial Board and the members of the majlis for their efforts in making "An-Nashath" a success.

I wish all success in the many more years to come.

Seyad Ebrahim Saibo Mohamed Mubarak,
President.

Vice Chancellor's Message.....

I am pleased to note that the Muslim Majlis is publishing its Annual Magazine. This is all the more creditable taking into account their small number in our institution and the limited resources they have to finance a publication of this nature. Congradulations for your determination and courageous effort.

Peradeniya Uuiversity manifests its secular and all embracing character in affording facilities (organised on a denominational basis) for the practice of all religions of Sri Lanka.

The mosque (one of the cynozures of the Campus) was opened for religious purposes and residence of Muslim students in 1978. In religious matters as well as in aspects of discipline of the Muslim students, I must express my appreciation and satisfaction. Their dedication to prayers, their consciousness in ethical norms in personal relationships and their impact on the campus community are commendable.

I wish the Muslim Majlis will continue to do the good work and carry the message of Allah for all time in the University of Peradeniya.

Prof. B. L. Panditharatne,
Vice-Chancellor.

பெரும் பொருளாளரின் ஆசி

பேராதனைப் பல்கலைக்கழக மஜ்லிஸின் பத்தொன்பதாவது சஞ்சிகை இது என்பதை உணரும் போது என்னை அறியாமலேயே ஒரு வகைப் பூரிப்பில் ஆழ்கிறேன். இதுகால வரையில் மஜ்லிஸ் வெளியிட்ட சஞ்சிகைகளிற் பலவற்றினைப் புரட்டிப் பார்க்கிறேன். முஸ்லிம் மாணவர்கள் எந்தளவு ஆக்கமும், ஊக்கமும் பெற்றவர்களாக ஆரம்ப காலந்தொட்டே இச்சர்வ கலாசாலையில் இருந்திருக்கின்றார்கள் என்பதனை என்னால் உணர முடிகின்றது. இவர்கள் ஆக்கி அளித்த படைப்புக்களும், அப்படைப்புக்களில் இவர்கள் கையாண்ட கருத்துக்களும் தம் இனத்தின் மீதும், தம் மொழியின் மீதும் இலர்களுக்கிருந்த பற்றுதலினைத் தெளிவாக வெளிப்படுத்துகின்றன.

இம் மஜ்லிஸின் இச் சஞ்சிகைக்குப் பொறுப்பாயிருந்து நடாத்தும் மாணவர்களையும், அவர்களது பணியினையும் நான் நன்கு அறிவேன். தம் சமூகத்திற்கு என்றும் உழைக்க வேண்டுமென்றும் தம் சமூக உயர்வுக்குத் தங்களை அர்ப்பணிக்க வேண்டுமென்றும் ஆவலும், உயர்ந்த எண்ணமும் கொண்ட மாணவர்கள் இவர்களாகும். பல வருடம் வெளிவராதிருந்த இச்சஞ்சிகையின் இவ்வருடத் தோற்றம் இதற்கு நல்ல சான்றாகும். காலம், நேரம், சிரமம் பாடாது இவர்கள் இச் சஞ்சிகையினை வெளியிடுவதற்காக உழைத்தவர்களாகும். இவர்களை இம்முயற்சிக்காகப் பாடாட்டுவதில் பெருமைப்படுகின்றேன். இவர்களது பணி தொடர்ந்தும் சமூகத்திற்கு இருக்கும் என்பதில் எந்தளவு ஐயமும் இல்லை.

எனவே என் நல்வாழ்த்துக்களை இம்மஜ்லிஸ் குழுவிற்கும் இம் மஜ்லிஸ் குழுவிற்குப் பொறுப்பாயிருந்து அவர்களைத் தூண்டி ஆர்வப்படுத்திய முஸ்லிம் மாணவர்கட்கும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

M. L. A. CADER

Lecturer in Political Science

B. A. (Hons.), M. A. (A. N. M.)

EXECUTIVE COMMITTEE AND EDITORIAL BOARD



Seated: (L. R.) Miss. C. Aysha (C. M.), Mr. M. H. A. M. Ismail (Co - Editor), Mr. J. M. Mubarak (Secretary)
 Mr. M. L. A. Cader (Senior Treasurer and Senior Lecturer), Prof. B. L. Panditharaine (Vice-Chancellor)
 Mr. S. E. S. M. Mubarak (President), Mr. M. A. A. Rakeesthu (Vice President), Mr. M. C. Ahamed (Co - Editor)
 Miss. A. M. F. Madaniya C. M.)

Standing: (L. R.) Mr. M. S. M. Farook (C. M.), Mr. F. Dawood (C. M.), Mr. A. S. M. Feroz (C. M.), Mr. S. H. M. Safeek (C. M.)
 Mr. M. H. A. Nasar (C. M.), M. A. M. Majeed (C. M.), Mr. M. Niyas (E. B.), Mr. M. H. M. Althaff (E. B.)
 Mr. M. S. M. Ifaas (Junior Treasurer), Mr. M. R. M. Luthfi (C. M.) Mr. M. I. Naimudeen (Social Secretary)

Absent:
 Mr. F. Ismail (E. B.), Mr. M. I. Yoosuff (C. M.), Mr. M. J. Hassan Ali (C. M.)
 (C. M:- Committee Member, E. B:- Editorial Board Member.)

With the Compliments of



STAR RICE MILL

PROP: **A. C. S. HAMEED**

Dealers in Paddy, Rice & Transporters

ELABODAGAMA

-

PANNALA.

*WITH THE BEST COMPLIMENTS
FROM*



MARIKKAR JEWELLERS

PROP: **A. C. M. JUNAID**

3, MAIN STREET - KULIYAPITIYA.

உள்ளே....

பக்கம்

1	மறுமலர்ச்சி பிறக்கட்டும் (ஆசிரியர் குறிப்பு)	...	...	i
2	“தவறான நம்பிக்கைகள் கண்டிக்கற் பாலன”	...	...	1
3	ஸ்ரீ லங்காவின் அரசியல் சமூக பொருளாதார மாற்றங்களும் முஸ்லிம்களும்	...	...	5
4	சீரெடுத்தே வாழ !	...	...	12
5	நமது தனித்துவம்	...	...	13
6	முழு உடைக்கு முக்காடு	...	...	17
7	எதிர்பார்ப்புகளும், ஏமாற்றங்களும்	...	...	18
8	மாமறையே நீ வாழி	...	...	21
9	இஸ்லாத்திலே பெண்குலத்துக்குரிய இடமும் தற்கால நிலையும்	...	...	22
10	மதினாவை நோக்கி....	...	...	25
11	இஸ்லாமிய அரசியல் கோட்பாடுகளின் சிறப்பும், தற்கால நடைமுறைக்கு அதன் அவசியமும்	...	...	26
12	உயர்கல்வித்துறைகளில் முஸ்லிம் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் தடைகளும், எதிர்காலப் போக்கும்	...	...	29
13	இஸ்லாம் கூறும் விஞ்ஞானம்	...	...	33
14	நான்கு ஆண்டுகளில் நடந்தவை....	...	...	36
15	விகிதாசாரப் பிரதிநிதித்துவமும் - முஸ்லிம்களும்	...	...	38
16	செயலாளர் ஏட்டிலிருந்து	...	...	42
17	ஐபி டைனே ஹைடிரோ?	...	...	45
18	ஐஐடி ஹைடிரோ ஐபி ஹை	...	...	47
19	ஐஐடி ஹைடிரோ ஐபி ஹை	...	...	48
20	ஐஐடி ஹைடிரோ ஐபி ஹை	...	...	50
21	Editorial	...	...	52
22	Contribution of the Muslim Minority to the National well-being and Progress	...	...	55
23	For a better tomorrow	...	...	59
24	Islamic Economics	...	...	61
25	Secretary's Report 1979/80	...	...	64
26	Addresses	...	...	67

மறுமலர்ச்சி பிறக்கட்டும் !

இஸ்லாம் உலகளாவிய மார்க்கம் உலகச் சித்தனையாளர்களால் பகுத்தாராயப்பட்டு, அது ஒரு வாழ்க்கை வழி என உரைக்கப்பட்டது. உலக மக்களுக்கு இஸ்லாந்தான் வாழ்வு முறை; அதுதான் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கும் வழிகாட்டி; எனவே இஸ்லாம் முஸ்லிம்களுக்கு மட்டுமல்ல உலக மக்களுக்கே பொதுவானது என பிறமத அறிஞராலும் விதந்துரைக்கப்படுகின்றது.

நாம் இன்று செய்வதென்ன ?

சமுதாயத்தின் கீழ் மட்டத்திலே நின்று, பொருளாதார உயர்வைப் பெற்றவுடன் இஸ்லாத்தை மறந்து விடுகின்றோம். நமது பொருளாதார அந்தஸ்துக்கும், சமூக அமைப்புக்கும் ஏற்ப வாழ இஸ்லாமிய தத்துவம் பொருந்தாது என்று ஒதுக்கி விடுகின்றோம்.

உயர் கல்வி கற்றபின்பும் பொருளாதாரம் சேர்த்த பின்பும் மேற்கத்திய நாகரிக அமைப்பில் புகுந்து இஸ்லாமிய கலாச்சாரத்தையும் பண்பாட்டையும் துறந்து விடுகின்றோம்.

கலாச்சார ரீதியில் நாம் இன்று முஸ்லிம்களாக இல்லை. பெயர் சூட்டுவதிலும் மாற்றம் ஏற்பட்டு வருகின்றது.

இவைகளுக்குக் காரணம் என்ன ?

அல்லாஹ்வையும், அவனது தூதரையும் நம்பி, ஏவல்களை எடுத்து, விலக்கல்களைத் தவிர்த்து வாழுகின்ற மனப் பக்குவம் நம்மிடம் இல்லை. பாவ மன்னிப்பு என்ற ஒன்று உண்டு. இறுதியில் அது கை கொடுக்கும் என்ற நம்பிக்கை நம்மிடம் வலுவாக இருக்கிறது. நாளை வாழ்வு நிச்சயமற்றது என்பது போல, மறுமை வாழ்வும் நிச்சயமற்றது என நினைக்கிறோம்.

இந்த வாழ்க்கையின் சகலவையும் மனிதனுக்கே என அவாவுகிறோம். உலகில் பூரண ஆசையும், நம்பிக்கையும் கொண்டு தற் காலிக இன்பங்களை நாடி, நிரந்தர இன்பத்தைத் துறக்கிறோம். நீண்ட வாழ்வாய் ஏற்படப் போகின்ற மறுமையின் நிலையை எண்ணிப்பார்க்க மறுக்கிறோம்.

இந்த நிலை மாற வேண்டும் !

பல்கலைக்கழகம் புத்தி ஜீவிகளை உருவாக்குகின்ற இடம். உலக ரீதியில் ஏற்பட்டு வருகின்ற மாற்றங்கள் சமகால இளைஞர்களைப் பாதிக்குமானால், பல்கலைக்கழக மட்டத்திலுள்ள சிந்தனை சக்திபடைத்த இளைஞர்களையும் பாதிக்க வேண்டும். இஸ்லாத்தின் மீது சித்தனையாளர்களின் கவனம் திரும்பி, இஸ்லாமிய உணர்வு உலக இளைஞர்கள் மீது படிந்து உலகில் எத்தனையோ ஆட்சி மாற்றங்கள் ஏற்பட்டு விட்டன. வல்லரசுகள் ஆட்டங் கண்டு, தோல்வியை மறைமுகமாக ஒப்புக் கொண்டு வருகின்றன. இத்தனைக்கும் காரணம் இஸ்லாமிய இளைஞர்களின் பற்றுள்ள உணர்வுகள் தான். நாசகார ஆயுதங்களை விட, இறைவன் மீதுள்ள அசையா நம்பிக்கைதான் ஒரு முஸ்லிமுக்கு பெரிது என்பதை உலக நடைமுறைகள் பறைசாற்றி வருகின்றன. இஸ்லாமியக் கொள்கைகள் பூரணமானவை; சம காலத்திலும் நடைமுறைப் படுத்தக் கூடியவை என்பதை அவர்கள் உணர்ந்தும், உணர்ந்தியும் வருகின்றனர்.

நாம் இவைகளை எண்ணிப் பார்க்கின்றோமா ?

உலக இஸ்லாமிய இளைஞர்களின் சிந்தனை சக்தியுடன் நமது சித்தனை முன்னேறி வருகின்றதா ?

பொருளாதார பலத்தையும், சமூக அந்தஸ்தையும் நாடி எதையும் செய்யக் காத்திருக்கிறோம். இஸ்லாத்திற்காக தியாகங்களைச் செய்ய நாம் தயாராக இல்லை.

சில சுய நன்மைகளுக்காக சமூகத்தைக் காட்டிக் கொடுத்து பிரதிபலனைப் பெற நாம் பின்னிப்பதில்லை. வர்த்தக ரீதியில் சிந்தித்துப் பழக்கப்பட்டது நம் சமுதாயம். எதிலும் பொருளாதார பலனை எதிர்பார்ப்பது நமது வழக்கமாகி விட்டது. சமூக, அரசியல் நிலைமைகளில் சமூக நன்மையை விட ஒரு தனி மனிதனின் நன்மையை பேரிதாகக் கருதித் தொழிலாற்றுவது நமது மரபாகி விட்டது. நிரந்தரமான கொள்கையும் உறுதியான செயற்பாடுமில்லை. மார்க்கத் துறையிற் கூட அரசியலைப் புகுத்தி புனிதத்தை இழக்க வைப்பதில் நமது முயற்சிகள் அபாரமானவை. இஸ்லாமிய வரலாற்றில் கறை படிந்த இந்த அத்தியாயம் இந்த நாட்டின் இஸ்லாமிய இனத்தில் இதற்கு மேலும் நீடிக்கக் கூடாது.

இத்தகைய உணர்வு படித்தவர்களிடந்தான் ஏற்பட முடியும். பொருளாதார பலத்தை நம்பி, அதற்காக உழைப்பவர்களுக்கு பழைய சரித்திரம் தெரியாது. அவைகளை எண்ணிப் பார்க்க நேரமுமில்லை. சமூகப் பிரச்சினைகளையும், தீர்வுகளையும் அலசிப் பார்க்க வழிகளும்மில்லை. அதற்காக அவர்களைக் குறை கூறவும் நாட்டத்தைச் செலுத்த வேண்டும். அந்தஸ்துக்காகத்தான் கல்வி என்பதை விடுத்து, சமூக உரிமையைப் பாதுகாக்கவும், இஸ்லாத்தை உணரவும் கல்வி தேவை என்ற உணர்வு ஏற்பட வேண்டும். சமூகப் பொருளாதார பலம் முழுவதும் படித்த இளைஞர்களையும், யுவதிகளையும் உருவாக்கப் பயன்பட வேண்டும். சமூகத்தின் முழுச் சக்தியும் செலவழிக்கப்பட்டு உருவாக்கப்படுகின்ற இளைஞர்களும், யுவதிகளும் சமூகத்துக்காக, இஸ்லாமிய வாழ்வு முறையில் வாழ முன்வர வேண்டும். தன்னல உணர்வு முற்றாக விடுபட வேண்டும். சமூக உரிமைகளுக்காக தன்னைத் தியாகம் செய்யும் மனப் பக்குவம் உருவாக வேண்டும். அந்த மனப் பக்குவம் இளைஞர்களிடமும், யுவதிகளிடமும் இருந்து தோன்றுவதுதான் பொருத்தமும் பலமுமாகும், ஏனென்றால்,

சிந்து நாட்டின்மீது படையெடுத்து ஆசியாவில் இந்தியா வரை இஸ்லாமிய ஆட்சியை விஸ்தரித்தவர் ஓர் இளைஞர்; முஹம்மத் காசிம்.

அந்த லுஸ் என்னும் ஸ்பெயின் மீது படையெடுத்து, இஸ்லாமியப் படைகளின் வீரத்தைத் தொடக்கி வைத்தவர்; ஓர் இளைஞர்; தாரிப்.

அந்த லூசில் இறங்கி, ஏறிவந்த கப்பலை வீரத்துடன் எரித்து ஐரோப்பாவில் இஸ்லாமிய ஆட்சியை நிறுவி, நாகரீகம் வளர வழி வகுத்தவர்; ஓர் இளைஞர்; தாரிக்.

சிலுவை யுத்தத்தின் போது, பகிரங்க மதமாற்றத்தை எதிர்த்து, தன் உயிரை விட, தன்மானம் பெரிது என உணர்ந்து, டொன்ஜுவான் என்ற தளபதியைத் தனியாகக் கொண்டு, உயிருடன் எரியூட்டப் பட்டவன் ஓர் இளம் பெண்; இளவரசி ஆமினா.

அந்த வீரப் பரம்பரையைக் கொண்டது இளைஞர் குழாம். உடலில் உறுதியும், சிந்தனையில் தெளிவும் முற்போக்கு எண்ணமும் படைத்த சமுதாயம் அது. இளைய சமுதாயத்தின் எழுச்சியின் முன்னால் எத்தப் படைப்பலமும் நின்று பிடிக்காது.

இவைகளை எண்ணிப் பார்ப்பதிலும், சொல்லி மகிழ்வதிலும் பெருமை இல்லை. மகிழ்ச்சி இல்லை. துயரந்தான் மிச்சம் !

ஏனெனில்,

அந்த சமுதாயம் இன்று தூங்கிக் கிடக்கிறது!

இளைஞரிடம் உணர்வு இல்லை ! பெண்களிடம் உறுதி இல்லை !

கடந்த காலத்தை எண்ணி கதை அளப்பதில் எதுவுமே நடந்துவிடப் போவதில்லை. ஆனால் அந்த சரித்திரம் ஒரு சமூக உணர்வையும் நம்பிக்கையையும் தோற்றுவிக்கட்டும்.

நாளைய தலைமை பக்கலைக்கழக இளைஞரிலிருந்துதான் உருவாகின்றது. அந்த இளைஞரிடம் பூக்கும் கருத்துக்கள் இஸ்லாமிய வாழ்வை ஒட்டியதாக, சமுதாய நலன் காக்கும் தோரணையில் உருவாக வேண்டும். அல்லாஹ்வின் மீது அசையாத பற்றும், குர் ஆன், ஹதீஸ், இஜ்மா, கியாஸ் ஆகியவற்றை ஒட்டியதுமான ஒரு வாழ்வுக்காக இளைய குழாம் எடுக்கின்ற உறுதியான தீர்மானம் "வாக்குமாறுதவன் முஸ்லிம்" என்ற உணர்வைப் பிரதிபலிக்கட்டும் ! அந்த உணர்வு சலுகைகளை நம்பி வாழாமல் உரிமைகளுடன் இஸ்லாமிய நெறியில் ஒழுகுகின்ற மன நிலையைத் தோற்றுவிக்கட்டும் !

அதனால்,

ஆயுதங்கள் வேண்டாம். அல்லாஹ் மீதுள்ள நம்பிக்கையால் எழும்மன உறுதியே போதுமானது. அந்த மனப் போராட்டம் திய சக்திகளை வென்று, இஸ்லாமிய நெறியில் சேர்க்கட்டும் !

மீண்டும் ஓர் அப்பாவிய ஆட்சிக்காலம் உருவாகட்டும். உலக சரித்திரத்தின் திசையை மாற்றுவது சமகாலமாக இருக்கட்டும் ! சமுதாயத்தில் மறுமலர்ச்சி பிறக்கட்டும் !

புது முன்னே....

பல்கலைக்கழக மட்டத்தின் புதிய சிந்தனைகளுடன் அடிக்கடி தரிசனம் தருகின்ற எமது சஞ்சிகை ஐந்து ஆண்டுகளின் பின், மீண்டும் உங்கள் தரிசனத் துக்காக வருகின்றது.

ஒவ்வோராண்டும் வெளிவந்து அவ்வப்போதைய பிரச்சினைகளை ஆராய வேண்டிய இச்சஞ்சிகை, இடைக்காலத்தில் பல காரணங்களினால் வெளியிடப் பட முடியாமற் போனமை விசனத்துக்குரியதே.

பல்கலைக்கழக முஸ்லிம் மஜ்லிஸ் (University Muslim Majlis) என்ற நாமத் துடன் தொடர்ந்து வெளிவந்து தன் சிந்தனை விதைகளைத் தூவி விட்டபின், இவ்வாண்டிலிருந்து அந்-நஷாத் என்று தன் நாமத்தைச் மாற்றிக்கொள்கின்றது.

உலக இஸ்லாமிய இளைஞர்கள் மத்தியிலும், இஸ்லாமிய நாடுகளிலும் இஸ்லாமிய வாழ்வுமுறை பேணப்பட வேண்டும் என்று ஏற்பட்டு வருகின்ற உணர்வு இந்த இருபதாம் நூற்றாண்டு முடிவடைவதற்கு இன்னும் இரண்டே தசாப்தங்கள் இருக்கின்ற வேளையில் வலுவடைந்துள்ளது. மீண்டும் ஓர் அப்பாசிய ஆட்சியை தோக்கிய இந்நிலையில், “மறுமலர்ச்சி” என்ற பொருள் தரும் “அந்-நஷாத்” என்று பெயரைச் சூட்டி அந்த மறுமலர்ச்சியைப் பிரதிபலிப்பதிலும், அதில் தன் பங்களிப்பை திறைவேற்றுவதிலும் அந்-நஷாத் முன் நிற்கின்றது.

அதிகரித்து வரும் வாழ்க்கைச் செலவுகளுக்கு மத்தியில் அந்-நஷாத்திற் கான செலவுகளும் அதிகரிக்க, தாராளமனம் படைத்த கொடை வள்ளல் களின் கொடைகள், விசால மனம் படைத்த வர்த்தகர்களின் விளம்பரங்கள் உடலாலும், உள்ளத்தாலும் உதவிய தண்பர்களின் உதவிகள் என்பன இம்மல ரைச் சிறப்புடன் வெளியிட்டுத் துணைநின்றன.

இந்த சஞ்சிகையைச் சிறப்பிப்பதிலும், தம் கருத்துக்களை முன்வைத்து மறுமலர்ச்சியில் பங்குகொண்டு பகிர்ந்து கொள்வதிலும் பல்கலைக்கழக சகோதர, சகோதரிகளின் ஆர்வம் தணிக்க முடியாத ஒன்று. அவர்களின் உணர்வு சஞ்சிகை வாயிலாக உங்களை அடைவதுடன், அவர்களது உணர்ச்சி பூர்வமான உத்வேகம் சமுதாயத்தில் தொடர்வதற்கு இச் சஞ்சிகை தொடக்கக் கல்லாக அமைகின்றது. தடைமுறைப் பிரச்சினைகளைக் கிளபி, அவர்கள் சமுதாயத்துள் நுழைந்து தம்மை அர்ப்பணிக்க முற்படுகின்றார்கள்.

இந்த சஞ்சிகை பூரண பொலிவுடன் வெளிவரக் காலாக இருந்தவர்கள், எமது மஜ்லிஸின் தலைவரும், செயலாளருமாவர். அவர்களது அயராத பணியும் நிர்வாகக் குழு உறுப்பினரதும், ஆசிரிய குழு உறுப்பினரதும் அயராத உழைப் பும் இந்த சஞ்சிகையை வெளிக் கொணருவதில் முழுப் பொறுப்புடையன. அப்பொறுப்புக்கள் நன்றிக்குரியன.

கருத்துக்கள், அவற்றின் தரங்கள், தாக்கங்கள் ஆகியவற்றிற்கான உரிமை கள் வினைவுகள் அனைத்தையும் படைப்பாளிகள் வாயிலாகவே முன்வைக்கிறோம். சுவைத்தல், விமர்சித்தல், தரங்காணல் என்பவற்றை உங்களுக்காக விடுகின் றோம்.

தொடர்ந்தும் அந்-நஷாத் வெளிவந்து ஒவ்வோராண்டும் தன் சமூகப் பணியை வளர்ச்சியடைய வைப்பதில் பங்குபெற வேண்டும் என்றும், அதற்கான வரவேற்பையும், உற்சாகத்தையும் நீங்கள் வழங்கவேண்டும் என்றும் வேண்டு கின்றோம்.

உணர்ச்சியுள்ள சமுதாயம் எமது வேண்டுகோளைச் செவிமடுக்கும் என்பதில் எமக்கு அசையாத நம்பிக்கையுண்டு.

With the best wishes of



NEW STAR TEXTILES

161, SECOND CROSS STREET

COLOMBO - II

TELEPHONE: 28581

CABLES: GEMCENTRE
COLOMBO

International

GEM CENTRE

(Govt. Approved Establishment)

DEALERS IN GEMS, JEWELLERY & CURIOUS



No. 104, York Building Chatham Street, COLOMBO-1. Sri Lanka

Remember



SINGAPORE TOURS
COLOMBO - KANDY DAILY SERVICES.

Visit

SINGAPORE SHOPPING CENTRE

25, KURUNEGALA ROAD,

KATUGASTOTA.

SINGAPORE TRADE CENTRE

28, Sri Wickramarajasinghe Mawatha,

KANDY.

TEXTILES & FANCY GOODS
LADIES & GENTS TAILORS

Head Office: No. 28, SRI WICKRAMASINGHE MAWATHA, KANDY.

“தவருன நம்பிக்கைகள் கண்டிக்கற் பாலன்”

M. A. C. M. யாகூப்

வர்த்தகத் துறை

(2ம் வருடம்.)

இஸ்லாம் ஒரு மதமா? இப்படி ஒரு கேள்வியை கேட்டுப்பார்த்தால் பதிலாக எமக்கு கிடைப்பது இல்லை, இல்லை. அது ஒரு “பூரண வாழ்க்கைத் திட்டம்” என்பதுதான். கிரியைகள், ஆசாரங்கள், பூஜைகள், அனுஷ்டானங்கள் நிறைந்ததுதான் மதம் எனும் போது இஸ்லாம் இதிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகின்றது? இந்நிலையிலே பிறமதங்களையும் ஒரளவுக்கு தழுவிச் செல்ல வேண்டி உள்ளது. கடவுளை உருவமாக வடித்து சிலைசெய்து அதற்கு பூஜை நடத்தி வணங்குகிறது ஒருமதம். எங்கெல்லாம் வெள்ளரசு மரம் இருக்கிறதோ அங்கெல்லாம் புத்த பெருமானின் சிலையை வைத்து வணங்குகிறது ஒருமதம். யேசுநாதர் இறைவனின் குழந்தை அவர்தான் உலக பிதா என வணங்குகிறது ஒரு மதம். கல்லை, சூரியனை, நெருப்பை தெய்வமாக கற்பனைசெய்து வணங்கும் மதங்களும் உள்ளன உலகிலே. அவர்களது அனுஷ்டானங்களை உற்று நோக்கும் போது சில வரலாற்று முக்கிய நிகழ்ச்சிகளை முன்னிட்டு விழாக்கள் எடுக்கப்படுகின்றன. தீபாராதனை, அர்ச்சனை என்பன கோயிலிலே நடைபெறுகின்றன. இவற்றிலே ஏதோ ஒரு வகையில் மற்றைய மதங்கள் ஒன்றுபட இஸ்லாம் மட்டும் விதிவிலக்காக இருக்கின்றது.

இஸ்லாமிய மதத்தில் பூஜையில்லை, உருவமில்லை, கும்பிடும் ஆசாரம் இல்லை. சகல வல்லமை பொருந்திய, உலகினைப்படத்து சகல இயக்கங்களுக்கும் உயிரளிக்கும் இறைவன் ஒருவனே, அவனே எமது இறைவன். அவன் தனது படைப்பினங்களுக்கு வழிகாட்டியாக ஒரு தூதரை உலகிற்கு அனுப்பினான். அத்திருத்தூதர் மூலம் உலக நடைமுறைகளை, மக்களின் வாழ்க்கை முறையை, மதங்களின் உண்மை நிலையினை உணர்த்தினான்.

ஒரு ஜீவன் உலகில் அவதரித்தது முதல் அது மரணிக்கும் வரையுள்ள இடைக்காலத்தைப் பற்றித்தான் நாம் சிந்திக்க வேண்டியவர்களாக இருக்கின்றோம். ஆனால் சந்தேகமின்றி இஸ்லாம் அதற்கு வழிகாட்டுகிறது. மனிதன் பிறந்தது முதல் மரணிக்கும் வரையுள்ள காலம் அவனது வாழ்க்கை. அவ்வாழ்வின் போது சகல செயற்பாக்கியங்களும் இறைவனால் வழங்கப்படுகின்றன.

அதேவேளை ஒரு வாழ்க்கைத் திட்டம் அவனுக்கு வழங்கப்படுகிறது. அவனது ஒவ்வொரு அசைவும் எவ்வாறு அமையவேண்டும்? அவன் பின்பற்ற வேண்டிய உண்மையான மதமயாது? அவன் சற்க வேண்டியது என்ன? அவனது கலாச்சாரம், பண்பாடு என்பன எவ்வாறு, அமைய வேண்டும்? என்றெல்லாம் இஸ்லாம் வகுத்துக் காட்டியுள்ளது.

பலதரப்பட்ட, பலஇன, பல மதத்தவர் மத்தியில் வாழப்போகும் ஒரு முஸ்லிம் தன் கடமைகளை, பொறுப்புக்களை, எவ்வாறு நிறைவேற்ற வேண்டும் என இறைவன் தன் திருமறையில் அழகாக எடுத்தியம்பியுள்ளான். எமக்களிக்கப்பட்டிருக்கும் திருமறை என்றும் அழிக்க முடியாதது. மாற்றி அமைக்க முடியாதது. அன்று இறைவனால் 23 வருட காலமாக வழங்கப்பட்ட அதே வசனங்கள் இன்று சிறப்பிடத்தினை வகிக்கும் அதே வேளை உலகம் உய்யும் வரை அதில் எந்த மாற்றத்தினையும் யாராலும் செய்துவிட முடியாது. அப்படியான ஒரு உறுதியான வாழ்க்கைத் திட்டத்தை எம்பிரான் முகம்மது நபி (ஸல்) அவர்கள் மூலமாக இறைவன் தனது படைப்புகளுக்கு எடுத்துக் கூறினான். படைப்புகளில் மனிதனை மிக மேலாகப் படைத்த இறைவன் அவர்களை பின்பற்ற ஒரு வழிமுறை, அதனை எடுத்தியம்ப ஒரு தூதரையும் அனுப்பத் தவறவில்லை. மனிதனை சகல ஆசைகளும் இச்சைகளும் உள்ளவனாகப் படைத்த இறைவன், நன்மைகளைப் படைத்துள்ள அதே வேளை சாத்தானின் தலைமையில் தீமைகளையும் படைத்து அதனை தனது அறிவினால் புரிந்து கொள்ளும் சக்தியையும் மனிதனுக்கு வழங்கியிருக்கிறான். நல்லவைக்கு கூலி எதுவென்றும் தீமைக்கு தண்டனை எதுவென்றும் கூறி எச்சரித்துள்ள இறைவன் உலகவாழ்க்கை நிரந்தரமானதல்ல. அதன்பின்பும் ஒரு வாழ்க்கை இருக்கிறது. அது தான் நிரந்தரமானது எனவும் கூறியுள்ளான்.

சுவர்க்கம் நரகம் என எடுத்துக்காட்டி நன்மை செய்தவர் புகுவது சுவர்க்கம் என்றும் தீமை செய்தார் புகுவது நரகமென்றும் நினைபுத்த தவறவில்லை. அதன் கொடுமைகள், சுகந்தங்கள் பற்றிக் கூறி மக்கள் அறிவாற்றலால் தம்மை நல்வழிப்படுத்திக் கொள்ள சிந்தனை சக்தியையும் வழங்கியுள்ளான். உலகினைப் படைக்க முன்னரே

ஒரு பெரும் செயல் திட்டத்தினை மேற் கொண்டு எம் பெருமானார் முகம்மது நபியவர்களை முன்பே படைத்து வழிகாட்டியாக அமைத்தான். அதன் பின் 124000 நபிமார்களைப்படைத்து அவர்களை தனது மேலான படைப்பினங்களுக்கு நல்லதுபற்றி ஏவி, தியதுபற்றி விலக்குமாறு பணித்தான். இறுதிநபியாகிய முகம்மது நபி (ஸல்) அவர்களது உம்மத்தினரை மேலான உம்மத்தினர் என கூறி உள்ளான். முகம்மது நபியின் பின் வேறு நபி தோற்றம் பெற முடியாது. வஹி அறிவிக்கப்பட மாட்டாது. என தீர்க்கமாகக்கூறப்பட்டுவிட்டது.

முஸ்லிம்களின் ஒரேதலைவர் முகம்மது நபியவர்கள் மிக முன்மாதிரியாக வாழ்க்கை நடத்தி விட்டு மறைந்தார்கள். பல நிலைகளிலிருந்து மக்களுக்கு வழிகாட்டினார்கள். அரசன் முதல் ஆண்டிவரை, இடையர் முதல் பிரபுவரை ஆலிம் முதல் உம்மிவரை தனது வாழ்வின் பலகட்டங்களில் நேரானபாதை வகுத்துக் காட்டினார்கள். வாலிபனாக, கணவனாக, தந்தையாக இப்படி சகல நிலைகளிலும் அவர்களை இறைவன் எமக்கு முன் மாதிரியாக அனுப்பினான். முஸ்லிம் என்பவன் யார்? அவனது கடமைகள் என்ன? பொறுப்புக்கள் என்ன? வாழ்வை அவன் எவ்வாறு அமைத்துக் கொள்ள வேண்டும்? அவன் பின்பற்ற வேண்டியவர்கள் யார்? அவனது மதம் என்ன? என்பவற்றிற்கெல்லாம் விடையாக தனது வாழ்க்கையை அமைத்துக் கொண்டவர்கள்தாம் எமது தலைவர் மனிதப் புனிதர், அண்ணல் நபியவர்கள். அவர்கள் காட்டிய வழி இஸ்லாம். அதுவே நாம் பின்பற்ற வேண்டிய மதம்.

ஏகதேய்வக் கொள்கையை ஏற்ற இறைவனின் திருத்தூதர் முகம்மது (ஸல்) அவர்கள்தான் என நம்பிக்கை கொள்வனவே முஸ்லிம். அவனது கடமைகள் கலிமா, தொழுகை, நோன்பு, ஸச்சாத், ஹஜ்ஜு, அவன்தனது மனதிலே ஆழமாகப் பதிக்க வேண்டிய, நிச்சயமாக நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டியவை. இறைவனை, அவனது தூதரை, நபிமார்களை ரஸூல்மார்களை, மலக்குகளை, இறுதிநாளை, கலாகத்தரை. என வரையறுத்துக் கூறப்பட்டுள்ளது. இவற்றினை செய்துவிட்டால் அவன் ஒரு பூரண முஸ்லிமா? இல்லை, இல்லை, இப்பாதை என்று நாம் அடிக்கடி கூறுகின்றோமே, அதன் தாத்தபரியத்தை நன்கு உணர்ந்து அதனை நம் நடைமுறையில் கொண்டு வருபவன்தான் முஸ்லிம். அதாவது நாம் இறைவனின் அடிமைகள் என்ற எண்ணம் எமது மனதில் ஆழமாகப்பதிய வேண்டும். எஜமானின் கட்டளைகளை அனுவளவும் பிசகாமல் செய்வதில் அதிக சிரத்தை மேற் கொள்ளும் ஒரு சாதாரண

மனிதனால் சகல வல்லமை பொருந்திய இறைவனின் கட்டளைகளை ஏன் நிறைவேற்ற முடிவதில்லை? எஜமான் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறான். இறைவனால் பார்க்க முடியாது என்ற நினைப்பா? ஏன் கண்ணின்றியே பார்ப்பவன் எனும் அவனது எரிபத்தினை அதாவது பண்பினை அறிய மாட்டோமா? எம்மைப்படைத்த இறைவன்-எமது அசைவுகளுக்கு உயிர் வழங்கிய இறைவன்-சிந்திக்க சக்தி தந்த இறைவன் சகல இயக்கத்துக்கும் வலுவினைத் தந்த இறைவன் எமது மனதை உணர மாட்டானா? இறைவனை நாம் பார்க்க முடியா விட்டாலும் இறைவன் எம்மைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கின்றான். என்பதை நம்புவோமானால் அவன் இட்டகட்டளைகளை சிரமேற் கொண்டு நடத்துவதில் தாமதிக்க மாட்டோமல்லவா? அப்படியானால் எமது ஈமான் பலமற்றது எனக் கூறுவதா?

நபிகள் நாயகம் (ஸல்) அவர்கள் தமது ஒவ்வொரு அசைவிலும் இறைவனது கட்டளையை அனுவளவும் பிசகாது நிறைவேற்றியிருக்கிறார்கள், வாழ்ந்து காட்டியிருக்கிறார்கள். அவர்களைப் பின்பற்றும் நாம், அவர்களை எமது முன்னோடியாக ஏற்றுள்ள நாம், ஏன் அஞ்சாரங்களில், மூடநம்பிக்கைகளில் மூழ்கித் தவிக்கின்றோம்? பிறந்து வளர்ந்து விட்ட மனிதன் துயில் கொள்ளும் நிலை ஒரு தற்காலிக இறப்புதானே. அப்படியானால் அவன் எவ்வாறு துயில் எழ வேண்டும்? எவ்வாறு தனது அடுத்த உறக்கம் வரையுள்ள இடைக் காலத்தைச் செலவிட வேண்டும் என இறைவன் தூதர்மூலம் காட்டித் தந்தானே அதனை நாம் சீர்தூக்கிப் பார்ப்பதில்லை. நபிகளாரைப் பின்பற்றினால் இறைவனின் கட்டளைகளைப் பின்பற்றுவதற்குச் சமனாகும். எனவே ஒரு பூரண முஸ்லிம் என்பவன் முயற்கியுடன் நாயகத்தை அப்படியே பின்பற்ற வேண்டும். இதுதான் வழிகாட்டி இதுதான் ஒரு பூரண வாழ்க்கைத்திட்டம். எம்மதத்தை அவர்கள் உலகிற்கு வழங்கினார்கள்? அவர்கள் தன் கடமைகளாக எவற்றை யெல்லாம் மேற் கொண்டார்கள்? தனது 63 வருட காலத்தில் அவர்களுக்கு ஏற்பட்ட பிரச்சினைகளுக்கும், இன்னல்களுக்கும் எவ்வாறு முகங் கொடுத்தார்கள்? உறக்கத்திலே, விழிப்பிலே, பண்பிலே, பணியிலே, எவ்வாறு நடந்து கொண்டார்கள் என்பன பேன்ற பல விடயங்களை அவர்களது சரிதை எமக்குக் காட்டுகிறதல்லவா? இதனைத் தான் நாம் பின்பற்ற வேண்டும். இதுதான் இஸ்லாம். இத்தனையையும் பின்பற்றுவவன்தானே முஸ்லிம். ஆனால்

உலகிலே இன்று என்ன நடந்து கொண்டிருக்கிறது? இஸ்லாம் காட்டிய வழிமுறையெங்கே? முஸ்லிம்கள் எங்கே? மதத்தினை தம் சுயலாபத்திற்காக பிளவு படுத்தி மக்களை அனாச்சாரங்களில் ஈடுபடவைத்து, மூட நம்பிக்கைகளை மனதிலே பாய்ச்சி, நேர்வழிகாட்டாது தவறான பாதையை இன்று காட்டுகிறார்களே. போலியான வேடதாரிகளால், பிரச்சாரக்கர்களால். நாஸ்திகர்களால், சில சோம்பேறிகளால் அந்நிய மதத்தவர் ஆசாரங்களும் அனுஷ்டானங்களும் இன்று முஸ்லிம்கள் மத்தியிலும் புகுந்து விட்டதே. கலையும், கலாச்சாரமும், பண்பும் மேற்கத்திய பாணியில் திசை திரும்புகின்றனவே. நாகரிகம், நாகரிகம் என்று நாசக்குழியில் விழும் வாலிபர்களே! சிந்தியுங்கள். இன்று ஒரு மறுமலர்ச்சியை உங்களால்தான் ஏற்படுத்த முடியும்.

அன்று நபிகளின் பின்பு வேறுநபியில்லை. வஹி அறிவிக்கப்படமாட்டாது என ஆணித்தரமாகக் கூறப்பட்டது, இதுவரை நபி இல்லாதான். பின்பு வந்த கலிபாக்கள், ஸஹாபாக்கள், உலமாக்கள், அவ்லியாக்கள் எல்லோரும் இறைவனின் நல்லடியார்களாக இறையடி சேர்ந்து விட்டார்கள். அவர்கள் நிச்சயம் சுவர்க்கம் புகுவார்கள், அவர்களைப் போற்றிப் புகழ்வதால் நாம் சுவர்க்கம் புகுந்துவிட முடியாது. நாமும் நாயகத்தைப் பின்பற்ற வேண்டுமல்லவா? ஆனால் நாம் யாரைப் பின்பற்றுகிறோம்? தங்கள் என்றும், குருபாவா என்றும், தரீக்கா என்றும், அவ்லியா என்றும், அல்லாமா என்றும் வருபவர்களைப் பின்பற்றுகிறோம். யார் இவர்கள்? இவர்களுவது என்ன? இதுபற்றி சிந்திக்கின்றோமா? போலியான தங்கள் களுக்குக் காட்டும் மரியாதை யென்ன அடக்கமென்ன? அவர்களது வாக்கு தவறது என்று ஒரு நம்பிக்கை. அவர்கள் கூறியதுதான் தேவவாக்கு. அவர்கள் சில ஆயத்துக்களை எழுதி “இஸ்லாம்” என கொடுத்தால் அதனை நீரால் கழுவிச் குடிக்கிறார்கள். இதுதானே இஸ்லாம்?

தொழுகை தேவையில்லை. சதாதியானத்தில் இறைவனை நினைத்துக் கொண்டிருந்தால் போதுமென்கிறான் ஒரு சோம்பேறி. அவனைப் பின்பற்றுகிறான்; அவனும் முஸ்லிம் என்கிறான், ராத்தி புகளை ஒதிவிட்டால் அதுவே எம்மை வாழவைக்கும் எனக்கூறுகிறான் ஒருவன். அவனைப் பின்பற்றுவவனும் முஸ்லிம் என்கிறான். அவ்லியாக்களை நோக்கி அவர்களுக்கு சுஜது செய்கிறார்கள். ஒவ்வொரு வெள்ளிக்கிழமை இரவும் வியாரத் செய்து ஒரு யானின் ஒதிவிட்டு நானும் முஸ்லிம் என்கிறான். இவை மட்டும் தானே கடமைகள்?

சிலர் மௌலாது ஒதி கந்தாரி கொடுத்து விட்டால் தமது கடமை முடிந்தது என நினைக்கிறார்கள். சிலர் தரீக்காக்களுக்கு தம்மை அடிமையாக்கி இறைவனை மறந்து காலப்போக்கில் தரீக்காவின் தலைவரே எமது தலைவர் என்கிறார்கள். அதன்கருமங்களைச் சாதித்தால் எமது கடமை முடிந்தது என்கிறார்கள். இப்படி எத்தனை ரகங்கள் இன்று மலிந்து விட்டன?

ஆண்களும் பெண்களும் ஒரே இடத்தில் கூடி தமது மானசீகத் தலைவரின் தரிசனத்துக்காகக் காத்திருக்கும் கூட்டத்தினை நாம் காணுகிறோம் சிறிது நேரத்தில் உண்டு கொழுத்த ஆஜானு பாகுவான ஒரு ஆசாமி வருகை தருகிறார். கூட்டம் அமைதியுடன் எழுந்து நின்று சிரம்தாழ்த்தி வணக்கம் தெரிவிக்கின்றது. பின்பு சிலமணி நேரம் தனது வழிகேட்டின் பாதையில் மக்களுக்கு சில அறிவுரைகள். முக்கியகடமைகளை மறைத்து விட்டு ஒரு சில சொற்களை உச்சரித்தால் மட்டும் நாம் முக்தியமடைந்து விடலாம் எனக்கூறுகின்றார். தொழுகையில் நேரம் வீணாகிறது என்று கூறும் உலகினையே தம் நோக்கமாகக் கொண்ட ஒரு சில பணக்கார வர்க்கம் இதனைப் பின்பற்றுகிறது. இதுவும் எமது கண்முன் நடக்கிறது. வளர்ச்சியடைந்து விட்ட நகரம் ஒன்றிலே நடப்பதைக் கேளுங்கள்.

ஒரு வியாரம். அதனைச் சுற்றி அழுக்கடைந்த ஆடைகளுடன் ஒரு சில பாவாக்கள். ஒரு நாளில் முன்றுமுறை மக்கள் அங்கே கூடுகிறார்கள். எதற்காக? அவர்கள் கொண்டுவரும் பாலும் பழமும், பால்கலந்த சோறும் பிறவும் சிறிது நேரம் அங்கே வியாரத்தில் வைக்கப்பட்டு பின்பு எடுத்து வழங்கப்படுகின்றது. அவ்வேளையில் சில மந்திரங்கள் முனுமுணுக்கப்படுகின்றன. அவற்றை தேவமிர்தமாக நினைக்கும் மக்கள் அதனை எடுத்துச் செல்லும்போது பணமும் வசூலிக்கப்படுகிறது. இதுவுந்தான் எமது கண்களுக்குத் தெரிவதில்லை.

நேர்த்திக்கடன் என்று பெண்கள் தமது காரிய சித்திக்காக நேருகிறார்கள். ஏதோ தாம் நினைத்தது நிறைவேறி விட்டால் அங்கு நடக்கும் அநியாயங்கள்.....! எது நடக்கும், எது நடக்காது என இறைவன் அன்று எழுதி விட்டான். அவனது நாட்டமின்றி எதுவுமே நடக்காது. இதனை நம்புகிறார்களில்லை அதனால் தான் இந்தத் தவறான நம்பிக்கைகளுக்கு ஆளாகிறார்கள். சியாரங்களுக்குச் சென்று விளக்குக்கு எண்ணெய் ஊற்றி விளக்கினைப் பற்றவைத்து விட்டு அந்த எண்ணெயை தலையிலும் முகத்திலும்

கமது மேனியெங்கும் தடவிக் கொள்கிறார்கள். இதில் அவர்கள் எதனைக் கண்டார்கள்? தலைவலி என்றால் வியாரத்து எண்ணெய் தடவினால் நீங்கு மாம். இது ஒரு நம்பிக்கை அப்படியானால் இறை நம்பிக்கை எங்கே போய்விட்டது? பாமரர்கள் தான் இப்படியென்றால் அறிவுள்ளவரும்லவா இதனைப் பின்பற்றுகிறார்கள். ஏன்? அதாவது வழக்கிலிருந்துவரும் இத்தகைய மூட நம்பிக்கைகளில் ஊறிய வயோதிபர்கள், சிறுருக்கு பயத்தினை ஏற்படுத்தி விட்டார்கள்.

பள்ளிவாயலுக்குப் போகும் போது ஏற்படாத பயபத்தி வியாரத்தடியில் வந்துவிடுகிறது. இறை வனது சந்திதானம் பள்ளிவாசல். தொழுகையில் திரையின்றி இறைவனை நாம் காணலாம் என்றிருக்கும்போது பள்ளியிலும் எவ்வளவு அடக்கமாக அமைதியாக இருக்க வேண்டும்? இறைவன் முன் நிற்கிறோம் என்ற பயம் வருகிறதா? ஏன்? இறைவனால் படைக்கப்பட்டு இறந்துவிட்ட நல்லடியாரை இறைவனுக்கு நிகராகப் போற்றுகிறோம். இங்குதான் நாம் தவறிழைக்கிறோம். எல்லா வற்றையும் படைத்துப் போசிக்கும் அல்லாஹ்வுக்கு அஞ்சாமல் அவ்வியரக்களுக்கு அஞ்சுகிறோம். சிலர் வியாரத் தடியிலிருந்து முறையிடுவார்கள். காரியம் சைக்கிளால் சுண்ணாம்பு பூசுவதாக, தீ கொழுத்துவதாக இன்னும் சிலர் போர்வை போடுவதாக நேர்த்திக்கடன் செய்வார்கள். இறைவனிடம் சேர்ந்துவிட்ட அந்த நல்லடியார் உங்களிடமா போர்வை கேட்டார்?

ஏன்? ஏன்? இப்படி மாறிவருகிறது முஸ்லிம்களின் போக்கு, இதற்கான அடிப்படைக் காரணம் என்ன? இரத்தக் கண்ணீர் விட வேண்டும்ல்லவா நாம். ஏன் பேசா மடந்தைகளாக, அறிவிருந்தும் மூடர்களாக, கண் இருந்தும் குருடர்களாக இருக்கின்றோம் இறைவன் ஒரு நாளைக்கு எம்மிடத்திலும் தானே கேட்கப் போகிறான். அதற்கு பதிலளிப்பதில்லையா? பாபக்கறை படிந்துள்ள உலகில் நாமும் கலந்து விட்டால் நல்லவர்களே கிடையாதா? இவற்றையெல்லாம் எடுத்தியம்பினால்-இவற்றையெல்லாம் எதிர்த்தால் அதோ வந்துவிட்டான் கம்ப்யூனிஸக் காரன் நாஸ்திகன் என்கிறான், கம்ப்யூனிஸத்தின் தாத்தாரியம் புரியாதவன். தாம் போற்றிப் பேணிப்பாதுகாத்து வரும் அனுஷ்டானங்களை கைவிட மறுக்கின்றனர். இப்படியான ரீதியில் தொடர்ந்தும் பின்பற்றிச் சென்றால் அவியாரின் நினைவு தனத்தின்போது புலிவேஷம் போடுவதும்,

ரிபாய் ஆண்டகையின் நினைவு தினத்தில் கத்திக்குத்து ராத்திபு எனும் பேரில் பாவாக்களின் அட்டகாசமும் மலிந்துவிடும். இவ்வாறான பாவ ஆசாரங்களையும், கிரியைகளையும், நோக்கும்போது நாம் முன்னர் குறிப்பிட்ட மதம் என்ற சொல்லுக்கு அர்த்தம் புரிகின்றதா? அப்படியானால் புனித மார்க்கம் இஸ்லாத்திற்கும் பிறமதங்களுக்கும் வேறுபாடில்லையா?

ஊதுவத்தியைக் கொழுத்தி சந்தனத்தை பிட்டு விளக்கேற்றுவது பிறமத அனுஷ்டானங்களில் ஒன்றல்லவா? நேர்த்திக்கடன் வைப்பது எமக்குரியதா? நமக்கென நபிகள் (ஸல்) அவர்கள் தலைவராக இருக்க போவியானவர்களைத் தலைவர்களாக ஏற்பது தகுமா? அறிவுக்கண்களைத் திறந்து ஆராய்ந்து பாருங்கள். அஞ்ச்சாரங்கள், அட்ஜீபியங்கள் அழியவேண்டும். பிழையான கருத்துக்கள் நம்பிக்கைகள் மக்கள் மனதிலிருந்து அகல வேண்டும். போவியான தங்கள்களும், பரவாக்களும், பக்கிர்களும் ஒழிய வேண்டும். அனுஷ்டானங்கள் எம்மிடையிருந்து விலக வேண்டும். அப்போது தான் நாம் ஏற்க வேண்டிய உண்மை புலப்படும்.

உண்மையென்று ஒன்றிருக்க அதனைச் சுற்றி பொய்மை யொரு கருமேகமாக வளர்ந்து விட்டதால் உண்மை மறைக்கப்பட்டு பொய்மையே உண்மையாகக் காட்டப்பட்டுவிட்டது. எனவே இந்தப் போலியை, பொய்யை அகற்ற இருள் அகலும். அப்போது ஒளி பிறக்கும். மாசு மறுவற்ற கள்ளமில்லா உள்ளத்துடன் அந்த ஒளியின் பிரகாசத்தினை நாம் பெறும் போதுதான் நாம் தூய்மையடைய முடியும். எங்கெல்லாம் தவறு, பிழை நடக்கின்றதோ அங்கெல்லாம் முனைந்து நாம் அவற்றினை முனையிலேயே கிள்ளியெறிய வேண்டும் வரட்டு வேதாந்தங்களும் போலி கௌரவங்களும் அகல வேண்டும். நல்லவற்றை ஏவி, தீயதை விலக்குவதற்கு அனைவரும் ஒன்று திரண்டு மனோ உறுதியுடன் செயல்பட முன்வர வேண்டும். ஒரு சந்ததியிடமிருந்து இந்த மூட நம்பிக்கைகள் அகற்றப் பட்டுவிட்டால் எதிர்கால சமுதாயம் திருந்தி விடும். அதற்காக நாம் இப்போதே இந்நிமிடமே செயலில் இறங்க வேண்டும். இறைவன் எமது ஊக்கத்துக்கும் முயற்சிகளுக்கும் அருள் பாலிப்பானாக!

ஸ்ரீ லங்காவின் அரசியல் சமூக பொருளாதார மாற்றங்களும் முஸ்லிங்களும்

M. C. அகமட்

சமூக விஞ்ஞானத்துறை
இறுதியாண்டு.

ஒரு பொதுவான நோக்கு

அரசியல், சமூகம் பொருளாதாரம் என்னும் பதங்கள் சுற்றோராலும் மற்றோராலும் அடிக்கடி பயன்படுத்தப் படுகின்ற வார்த்தைகளாகும், இப்பதங்கள் தேசிய ரீதியாகவும், சர்வதேச ரீதியாகவும் முக்கியம் பெற்றனவாகும். உண்மையில் மனிதன் தனித்துவாழ்ந்த நிலையிலிருந்தும் விடுபட்டு; மற்றவனில் தங்கி இருக்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டதிலிருந்து; அதாவது ஒரு சமூகமாக கூட்டுறவாக மனிதன் வாழ ஆரம்பித்ததிலிருந்து இன்றுவரையும் இச்சொற்கூட்டம் மிகவும் உபயோகமுள்ளனதாகவே இருந்து வருகின்றது.

தனிப்பட்ட மனிதன் அல்லது மனிதக்குழுக்கள் ஒன்றாக இணையும் பொழுது ஏற்படுவது சமூகமாகும். இத்தகைய இணைப்பானது, அதே மனிதக்குழுக்களின் தேவைகள் நிறைவு பெறுவதற்குக் காரணமாகின்றது. இந்த வகையில் உருவாகும் உறவுமுறைத் தொடர்பானது இனம், மொழி, சமயம், நிறம் போன்றவற்றுக்கு அப்பாற்பட்டு உருவாகிவிடுகின்றது. அரசியல், பொருளாதாரம், கலாச்சாரம், பண்பாடு போன்றவைகள் மேற்கண்ட உறவின் பாற்பட்டவைகளாகும். அதனுள்ளும் அரசியற்பொருளாதார அம்சங்கள் மிக முக்கியமானவைகளாகும். சமூகத்தை ஒழுங்குபடுத்தி இயக்கவும் அதனுள் அமைதியையும் சமாதானத்தையும் நிலைநாட்டவும் அரசு ஏற்பட்டு விடுகின்றது. சமூகத்தின் பல்வேறு பணிகளையும் செய்ய; அரசானது அதே சமூகத்தில் இருந்து பெற்றுக் கொண்ட ஒவ்வொரு பணியாளர்களையும் பயன்படுத்துகின்றது. இதன்மூலம் ஒவ்வொரு நடவடிக்கையுமே ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட முறையில் நடைபெறக்கூடியதாக இருக்கும். இங்கு மக்களே எசமானர்களாயிருப்பர். இதன் மூலம் பிரச்சினைகளற்ற நல்லாட்சியை எதிர்பார்க்கலாம். இதற்கு அடிப்படையாக பொருளாதாரம் சிறக்க வேண்டியதும் அவசியமாகும். இங்கு பொருளாதாரம் எனும் பொழுது சமுதாயத்தின் நடைமுறைத் தேவைகளைப் பெற்றுக் கொள்ள மறைந்து கிடக்

கின்ற அருமையான மூல வளங்களை உழைப்போடு பொருத்திப் பெறுவதைக்குறிக்கும். எனவே பொருளாதாரம் சமூகத்தை வாழ வைக்கும்; சமுதாயத்தின் ஒவ்வொரு தேவையினையும் பூர்த்தி செய்விக்கும் ஒரு காரணி. அந்தவகையில் சமூகத்துக்கும் அரசியல் பொருளாதாரத்துக்குமிடையில் பிரிக்க முடியாத இணைவு காணப்படுகின்றது.

இலங்கைச் சமூகம் ஒரே நிறத்தினைக் கொண்ட; ஆனால், இனம், மொழி, மதங்களால் வேறுபாடு கொண்ட ஒரு பல்லினச் சமூகமெனக் கூறப்படுகின்றது. இதனுள்ளும் பெரும்பான்மை, சிறுபான்மைச் சமூகங்களெனக் கூறு போடப்படுகின்றது இங்கு சிங்கள, தமிழ், முஸ்லிம், பறங்கியச் சமூகங்கள் வாழ்கின்றன. இத்தகைய சமூகங்களுக்கிடையில் நிலவும் ஐக்கியப்பாடுகள். உறவு முறைகள், கருத்தொற்றுமைகள்; பல்லினச் சமூகங்களைக் கொண்டு வாழும் வேறும் பல உலக நாடுகளிலிருந்து வேறுபட்டனவல்ல. எவ்வாறாயினும் இச்சமூகங்கள் ஒரு சில அரசியற் கருத்து வேறுபாடுகளைத்தவிர்த்து நோக்கும்போது மிக நெருக்கமாகவே வாழ்கின்றன என்று சொல்லலாம்.

இந்நாட்டின் அரசாங்கத் துறை, தோட்டத் துறை நகர்சார்ந்த பாரிய கைத் தொழிற்றுறை, கிராமிய விவசாயத்துறை, சிறு கைத் தொழில் துறை முயற்சிகளில் இச்சமூகங்களின் பங்குகள் வேறுபட்டாலும் அவை சகல துறைகளிலும் சமமான உரிமைகளைக் கொண்டுள்ளன என்பதை மறுக்க இயலாது. எனவே இந்நாட்டுச் சமூகங்கள் இந்நாட்டுப் பொருளாதாரத்தில் கொண்டுள்ள பங்களிப்புக்கள், உரிமைகள் மிகவும் இணக்கமானதும் ஆழமானதுமாகும்.

சுதந்திரத்தின் பின் வந்த காலப் பகுதியில் இலங்கையிலேற்பட்ட அரசியல், சமூக பொருளாதார மாற்றங்கள் மிக முக்கியத்துவம் மிக்கனவாகும். சுதேச மக்களையே பிரதிநிதித்துவப் படுத்திய அரசாங்கங்கள் காலத்துக்குக் காலம்

மாறிவந்ததோடு ஒவ்வொரு அரசாங்கமும் தத்தம்
மது ஆயுட் காலத்துக்குள்ளேயே இந்நாட்டினதும்
இந்நாட்டு மக்களினதும் நன்மை கருதி அவர்களது
அபிவாசைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் வண்ணம்
புரட்சிகரமான மாற்றங்களைச் செய்யத் தவற
வில்லை. 1956ஆம் ஆண்டை ஒரு முக்கிய மூலச்
சுல்லாகக் கொண்டால், இவ்வாண்டிலிருந்து அட்சி
யமைத்த அரசாங்கங்கள் இந்நாட்டு மக்களை விழிப்
புணர்ச்சி அடையச் செய்ய முயற்சித்ததுடன் இந்
நாட்டின் கிராமிய மூலகளில் வாழ்கின்ற அனைத்து
மக்களையும் ஒவ்வொரு துறையிலுமே பங்கு
கொள்ளச் செய்யப் பாடு பட்டன, எனக் கூற
வேண்டியுள்ளது. அந்த வகையில் சிங்கள, தமிழ்,
முஸ்லிம், ஏனைய சமூகங்களென்ற வித்தியாசமின்றி
இதன் பாதிப்புகள் அனைத்து மக்களையும் சென்ற
டைய வேண்டியது அவசியமாகும். இக் கண்ணோட்
டத்தில் முஸ்லிம் சமூகத்தில் இம்மாற்றங்கள் எந்த
ளவு தூரம் இடம் பிடித்தன என்பதுதான் கேள்விக்
குரியது. இக் கட்டுரையின் நோக்கமும் அதுவாக
வே அமைகின்றது.

இந் நாட்டின் அரசியல், சமூக பொருளாதாரத் துறைகளில் முஸ்லிம்களின் பங்களிப்புக்கள் குறைத்து மட்டிடக்கூடியவையல்ல. ஏனெனில் அவர்களது விவசாய முயற்சிகள் கைத் தொழில் அமைப்பாளுமையுடனான உழைப்புக்கள், வர்த்தக சேவைகள் போன்றன காலனித்துவ ஆட்சிக்கு முன்பிருந்தே பலரும் வியந்து பாராட்டத்தக்க விதத்தில் இருந்து வந்துள்ளன. இத்துடன் முஸ்லிம்கள் பல்வேறு தொழிற்றுறைகளின் வழிகாட்டிகளாகவும் இருந்துள்ளனர். கட்டட நிர்மாணத் தையல் வேலைகள், நெசவுத் தொழில், ஆபரணத் தொழில்கள், கலை, கைப்பணி வேலைகள் போன்றவற்றில் மிகுந்த ஈடுபாடு, நுணுக்கமும், திறமையும் கொண்டவர்களாக இருந்துள்ளனர். இன்று இத்தகைய தொழில்களின் மூல கர்த்தாக்கள் யார் என்பதை யோ தெரியாத நிலையில் நமது சமூகம் உள்ளமை வேதனைக்குரிய விஷயமாகும். இது ஒருவகையில் ஏனைய சமூகங்களுக்கு வாழ்பபாகவும் அமைந்து விடுகின்றது.

சுதந்திரம் அடையவேண்டுமென்ற தேசிய உணர்வுகளும், தேசிய இயக்கங்களும் அதனைப் பூர்த்தி செய்து கொடுக்க; சுதந்திரம் பெற்றதும் அதே உணர்ச்சிகள் "இலங்கையன் நலன்" பேண வேண்டுமென்ற அடிப்படை இலட்சியங்களாகப் பரிணமித்தன. இந்த இலட்சியங்கள் அரசாங்கங்களின் மூலம் செயற்படவும் தொடங்கின. அந்த வகையில் ஆங்கிலேய மிஷன் கல்வியில் இருந்த நிலை மாறி, தாய் மொழிமூல இலவசக் கல்வி பரவலாக வழங்க ஏற்பாடு செய்யப் பட்டமையும் இதர, சுகாதாரம், போக்குவரவு, பொழுதுபோக்கு போன்ற பொதுத்துறை வசதிகள் அதிகரிக்கப் பட்டமையும், தொடர்புச்சாதன வசதிகள் செய்து கொடுக்கப்பட்டமையும். சர்வதேசங்களுடனும் இலங்கை மிக நெருக்கமாக உறவுகளால் பிணைக்கப்பட்டமையும் மிக முக்கியத்துவம் கொடுத்து குறிப்பிடக் கூடியவைகளே.

அராபியர் இந்நாட்டோடு தொடர்பு கொண்ட மத்திய காலம் முதலே வர்த்தகத்தி னையே தமது முக்கிய தொழிலாகக் கொண்டிருந் தனர். அன்னவர்களின் வழித் தோன்றல்களாக வந்த இந்நாட்டு முஸ்லிம்களும் தமது மூதாதை

யர்களை அடியொட்டி வர்த்தக சேவையிலேயே கூடிய ஈடுபாடு கொண்டவர்களாக இருந்து வந்தனர். ஐரோப்பிய இனத்தவர்களின் வருகை முஸ்லிம்களது வர்த்தக நலவுரிமைகளைப் பெருமளவு பாதித்ததெனினும், முஸ்லிம் வர்த்தகர்களது நேர்மை, நம்பிக்கை, உண்மை, பரிவு போன்ற இஸ்லாமியப் பண்புகளின் முன் அத்தகைய பாதிப்புக்களால் தாக்குப் பிடிக்க முடியவில்லை. கள்வர்களினதும் வழிப்பறிக்காரர்களினதும் ஐயப்பாடுகளுக்கு மத்தியில் இந்நாட்டின் மூலை முடுக்கெல்லாம் சென்று உற்பத்தி செய்யப்பட்ட வாசனைத் திரவியங்கள், யானைகள் யானைத் தந்தங்கள், முத்துக்கள் இரத்தினக் கற்கள் போன்ற நானாவிதப் பொருட்களையும் பெற்று ஏற்றுமதி செய்வதிலும் சுதேச மக்களுக்குத் தேவையான பொருட்களை இறக்குமதி செய்து கொடுப்பதிலும் அன்னவர் முன்னின்று சேவையாற்றினர் எனக் கூறலாம். இத்தகைய சேவைக்குப் பிரதியுபகாரமாக அவர்கள் மக்களைச் சுரண்டி வில்லை. நியாயமானதொரு இலாபத்தினையே பெற்று வந்தனர். இதனால்தான் “முதலாளி” என்ற சிறப்புப் பெயருக்கும் அவர்கள் ஆளானர். வியாபாரத் தொழில் நடவடிக்கையில் பெரும் பான்மை மக்களுடன் நம்பிக்கையாகவும் நாணயமாகவும் நடந்து கொண்டதாலேயே இன்றும் அவர்களுடன் நாம் ஐக்கியமாகவும் நெருக்கமாகவும் வாழ்வதற்கு ஏதுவாயுள்ளது.

இன்று வர்த்தக நிலைமை நேர் மாறான தன்மையில் உள்ளதென்பதை நாம் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டியதுதான், அண்மைக்கால முதல் ஏனைய சமூகத்தவர்களே பெரும் வர்த்தகர்களாகவும் உள்ளனர் சிறு வியாபாரிகளாகவும் மாறியுள்ளனர். இந்த நிலைமைக்கு ஏறக்குறைய இரு காரணங்களைக் கூறலாம். முஸ்லிம்கள் செய்யும் வர்த்தகத்தில் நேர்மை இல்லாது போனமையே முதலாவதும் முக்கியமான துமான காரணமெனக் கூற வேண்டியுள்ளது. ஏனைய சமூகங்கள் அடைந்துகொண்ட விழிப்புணர்ச்சியை இரண்டாவதாகக் கூறலாம். கடந்த தசாப்தம் வரையும் பெரும் வியாபாரத் தாபனங்களும், தொழில் நிறுவனங்களும் முஸ்லிம் வர்த்தகர்களது கைகளிலேயே இருந்தன. இதில் இந்திய முஸ்லிம்களும் கணிசமான பங்கைக் கொண்டிருந்தனர். நகர்ப்புறங்கள் குறிப்பாக கொழும்பு நகர்சார்ந்து முஸ்லிம்களிடம் இருந்த வர்த்தக, தொழில் நிறுவனங்கள் இன்று ஏனைய சமூகத்தவர்களின் கைகளுக்கு மாறியுள்ளமை நம்மை ஆச்சரியப்பட வைக்கலாம். ஆனால் விந்தை மிகு செய்தி என்ன வெனில் பல நிறுவனங்களது பெயர்கள், முஸ்லிம்களுடையனவாகவே இருக்க அவற்றின் உண்மைச் சொந்தக்காரர்கள் பிற சமூகத்தவராக இருப்பதாகும். கடந்த பத்து ஆண்டுகளுக்குள் இனி முஸ்லிம் சமூகத்தினர்களால் தட்டிப் பிடிக்க முடியாத அளவுக்கு ஏனைய சமூகத்தவர்களது குறிப்பாக இந்நாட்டின் முதல் பெரும் பான்மைச் சமூகத்தவர்களது வியாபார, தொழில் துறை தாபனங்கள் வளர்ச்சிகண்டு விட்டன.

மேற்கண்ட நிலை மாற்றத்துக்கு அடிப்படைக் காரணம் என்ன? முஸ்லிம்களுக்கு இத்தகைய தொரு நிலைமை ஏன்? இவற்றுக்குப் பதில் காணுவதிலேயே உண்மை நிலைமைகளைக் கண்டுகொள்ளக் கூடியதாக இருக்கும். உண்மையில் காலனித்துவ ஆட்சியிலிருந்து விடுபட்ட நாட்தொட்டு இற்றை வரை மாற்றம் பெற்றுவந்த அரசியல், சமூக, பொருளாதாரத் துறைகளில் முஸ்லிம்கள் எத்தனாவது பங்கினைப் பெற்றுக் கொள்ள முயன்றனர் என்பதைப் பொறுத்துத்தான் இதனைத் தீர்மானிக்க வேண்டியுள்ளது.

நமது சுதந்திரத்தின் பின்னர் இரு வேறுபட்ட கொள்கைகளைக் கொண்ட அரசாங்கங்கள் காலத்துக்குக் காலம் ஆட்சி பீடம் ஏறி இறங்கின. தேர்தல் காலங்களில் முஸ்லிம்கள் தாம் பற்று வைத்துள்ள அரசியல் கட்சிகளின் அமைப்பாளர்களை ஆட்சி பீடம் ஏற்ற பதும் கஷ்ட நஷ்டங்கள் கொஞ்ச நஞ்சுமல்ல. அந்த வகையில் இந்நாட்டின் பெரும் பான்மைச் சமூகத்தினரிடம் காணமுடியாத உற்சாகம், உழைப்பு, எதிர்பார்க்கைகள் நம் சமூகத்திடம் காணப்படுகின்றன, தவிர மறைமுகமாக வாழ்கின்ற ஒருசில முஸ்லிம் தனவந்தர்களின் அன்பளிப்புக்களும் தேர்தல் கால விரயங்களை ஈடுசெய்ய கட்சிகளின் ஒருசில அபேட்சகர்களைச் சென்றடைவதுமுண்டு. சில தொகுதிகள் முழுமையாகவே முஸ்லிம்களைக் கொண்ட தொகுதிகளோ? என எண்ணத் தோன்று மளவுக்கு முஸ்லிம்களது தேர்தல்கால நடத்தைகள் அமைந்துகின்றன. கணிசமான தொகுதிகளில் பிரதிநிதிகள் யார் என்பதைத் தீர்மானிக்கும் பொறுப்பு முஸ்லிம் வாக்காளர்களிலேயே தங்கி விடுகின்றது. மேற்கண்ட நிலைமைகள் பாராட்டத்தக்கதும் தேவையானதும் தான்.

தேர்தல் முடிந்ததும் கட்சிகள் ஆட்சியமைக்கின்றன. ஆனால் தொகுதிப் பிரதிநிதிகளும் அவ்வப்பகுதி முஸ்லிம்களுக்குமிடையில் தேர்தல் காலங்களின் இருந்த உறவுகள் தேர்தலின் பின்னர் நிலைத்திருப்பதாகத் தெரியவில்லை. முஸ்லிம்களுக்குக் கென்றெழும் ஏதும் பொதுப்பிரச்சினைகளைத்தானும் தட்டிக்கேட்க யாருமே இல்லாது போய் விடுகின்றனர். மாறாக முஸ்லிம் கிராமங்களில் அரசாங்கக் கட்சிக் கிளைகளுக்குள்ளேயே பல்வேறு பிரிவுகள், போட்டிகள் ஏற்பட்டு அந்தந்தக்கிராமங்களின் முன்னேற்றமே சீரழிந்து விடுகின்றது.

இத்தகைய நிலைமை தொகுதி அங்கத்தவருக்குப் பெருமளவு வாய்ப்பாக அமைந்தும் விடுகின்றது. மறுபுறம் ஒற்றுமை ஐக்கியம் போன்ற இஸ்லாமியப் பண்புகளே அங்கு மங்கி விடுகின்றன. சிறப்பாக இத்தகைய தன்மை ஏனைய சமூகங்களுடன் பரவலாகக் கலந்து வாழும் முஸ்லிம் கிராமங்களிலேயே காணப்படுகின்றன. இத்தகைய நிலையில் இந்நாட்டில் இடம்பெறும் சமூக பொருளாதார மாற்றங்களில் முஸ்லிம்கள் பங்குபெறுவது எங்ஙனம்?

இந்நாட்டுக் கல்வித்துறையிற் சகலருக்கும் சம வாய்ப்பு அளிக்கப்பட்டுள்ளமை வரவேற்கத்தக்கதொன்றாகும். 1956ம் ஆண்டின் பின்னர் தனித்தனியாக சகல சமூகங்களுக்கும், மூல முடுக்குகளிலெல்லாம் சகல மட்டங்களிலுமான பாடசாலைகள் அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. ஆரம்பப் பாடசாலைகள் தொட்டு மேனிலைப் பாடசாலைகள் வரை கல்விச் சாதன வசதிகள் செய்து கொடுக்கப்படுகின்றன. இத்தகைய வசதிகள் உடனுக்குடன் இல்லாவிடினும் காலத்துக்குக்கால மாவது இந்நாட்டின் சகல மாவட்டங்களிலும் அமைந்துள்ள முஸ்லிம் பாடசாலைகளுக்கும் சென்றடைவதை முஸ்லிம்கள் பாராட்டவும், அரசாங்கங்களை வரையார்ப் புகழவும் செய்கின்றனர். இவை எந்த வகையில் உண்மையாயினும் ஏனைய சமூகங்களோடு நமது சமூகப் பாடசாலைகளையும், கல்வி நிலைமைகளையும் ஒப்பிடும் போது சிலகசப் பான உண்மைகள் தெரியவரும். நமது சமூகத்துக்கெனவுள்ள சாஹிராக்களும், அண்மையில் தரம் உயர்த்தப் பட்ட மத்திய மஹா வித்தியாலயங்களும் சகல துறைகளிலுமான மேனிலைக் கல்வியினை நம் மாணவ சமுதாயத்துக்கு வழங்கவே யுள்ளன. ஆனால் இத்தகைய மேனிலைப் பாடசாலைகளைச் சுற்றிக் காணப்படுகின்ற பல்வேறு பிரச்சினைகள் இப்பாடசாலைகளின் முன்னேற்றத்தைக் கட்டுப்படுத்துவனவாகவேயுள்ளன, என்பதை விட வீழ்ச்சியினைத் துரிதப் படுத்துகின்றன என்று சொல்லிவிடலாம். இப்பாடசாலைகளில் நிலவிவரும் விஞ்ஞான, வர்த்தக, கலைப் பட்டதாரிகளின் தட்டுப்பாடு இப்பாடசாலைகளின் கல்வி வளர்ச்சியைக் கட்டுப்படுத்துவதனை விட இப்பாடசாலைகளின் மாணவர் தொட்டு நிருவாகம் வரை புகுந்து விடும் அரசியல் நெருக்குதலானது சமூக சேவை மனப்பான்மை கொண்டு சேவையாற்றும் நல்லாசிரியர்களையே பலிகொண்டு விடுகின்றன. ஒருபுறம் நமது சமூகத்தில் ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்ற தரக் குறைவான கௌரவம், மறுபுறம் மாணவர்கள் ஆசிரியர்களை மதித்தொழுகாத பண்பாடு போன்றவை எந்தவொரு நல்லாசிரியனையும் சமூகத்திலிருந்து ஒதுங்கும் நிலைக்கு உள்ளாக்கி விடுகின்றன. இத்தகைய

நிலைமைகள் ஏனைய சமூகங்களின் மத்தியில் இலகுநிலை கண்டு கொள்ள முடியாதனவாகும். இது அவ்வச் சமூகங்களின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு ஒரு காரணமாகவும் அமைந்து விடுகின்றது. இத்தோடு நமது மேனிலைப் பாடசாலைகளை விடப்பன்மடங்கு வளர்ச்சியும், விருத்தியும் கொண்டு பல்வேறு வசதிகளுடனேயே ஏனைய சமூக உயர் கல்லூரிகள் உள்ளன. அத்தகைய கல்லூரிகளில் இருந்து பலவாண்டுகளுக்கு முன்னரே நல்ல பயன் கிடைக்கத் தொடங்கியும் விட்டது. நமது சமூகத்தில் மேல்தட்டு மனோபாவம் கொண்ட ஒரு சிலரது பிள்ளைகள் கூட அவ்வுயர் கல்லூரிகளிலேயே கல்வி பயில்கின்றனர். அத்தகைய உயர் கல்லூரிகளின் வளர்ச்சியிலேயே அவர்கள் கண்ணாடிமுன்களின் வளர்ச்சியிலேயே அவர்கள் பாடசாலைகள் ளனர். ஆனால் நமது சமூகப் பாடசாலைகள் தேங்கிக் கிடக்கின்றன. இத்தகைய தேக்க நிலை இல்லாதொழிய வேண்டுமானால் நமது சமூகத்தில் மனமாற்றம் அவசியம் தேவைப் படுகிறது.

1956ஆம் ஆண்டின் பின்னர் ஏற்படுத்தப் பெற்ற பாரிய மாற்றங்கள் தேசியமய நடவடிக்கைகள் மூலம் பிரபல்யம் பெற்றுக் காணப்படுகின்றன. இந்நாட்டு மக்களது தடுத்து நிறுத்த முடியாத கோரிக்கைகளும் போராட்டங்களும் தேசிய மாயம் என்ற பெயரில் இடம் பெற்றன. 1972, 1975ஆம் ஆண்டுகளில் மேற்கொள்ளப் பட்ட தேசியமய நடவடிக்கைகள் 1956ம் ஆண்டு நடவடிக்கைகளினது உச்சத் கட்டத்தைக் காட்டி நின்றன. காணி உச்சவரம்பு, வர்த்தக தொழிற் றுணைத்தாபனங்களின் தேசியமயம், ஆதனங்கள் போன்றவற்றின் உச்சவரம்புகள் மேற்கண்ட தேசியமயத்துள் முக்கியமானவைகளாகும். இத்தகைய நடவடிக்கைகள் இலங்கை போன்ற ஒரு நாட்டுக்கு அவசியமானதும் வரவேற்கத்தக்கதும் தான். உண்மையில் காணி உச்சவரம்பு வீட்டு உச்சவரம்புகள் மூலம் வறிய நசுக்கப் பட்ட காணியற்ற, வீடற்ற மக்களுக்கு அவை பகிர்ந்தளிக்கப் பட்டமையினாலேயே இதனை அதிபெரிய சமூக பொருளாதார மாற்றமென வர்ணிக்கப்படுகின்றது. இனி இவை பகிர்ந்தளிக்கப்பட்ட விதம், தன்மை என்பன எவ்வளவு தூரம் முஸ்லிம் சமூகத்தின் நனை பேணின், என்பதையே நாம் ஆராய வேண்டும்.

உண்மையில் மேற்கண்ட நடவடிக்கைகள் மூலம் சலுகைகள் கிடைக்காமலில்லை. இச் சலுகைகள் தொகுதிநீதியாக வேறுபட்டுள்ளன. ஒரு சில தொகுதிகளில் முஸ்லிம்கள் நன்மை பயக்கும் விதத்தில் காணிப் பகிர்வுகள் இடம் பெற்றன. பல தொகுதிகளில் விரல் விட்டு எண்ணக் கூடிய ஒரு சில குடும்பங்களுக்கே கிடைக்கப் பெற்றுள்

என. இந்த நடவடிக்கையில் அவ்வப் போதைய அரசாங்கக் கட்சி ஆதரவாளர்களாக தம்மைப் பெருமைப் படுத்திக் கொண்ட பல முஸ்லிம்கள் தீர்க்க தரிசனமாகவும் நடந்து கொள்ளத் தவறி விட்டனர். எவ்வாறாயினும் முஸ்லிம் சமூகத்தின் கலாச்சாரம், பண்பாடு, ஒழுங்குப் பண்புகள் போன்றனவற்றை சிறிதளவும் சிந்தித்துச் செயற்படாத தன்மையே காணப்பட்டது. இங்கு ஏனைய சமூகச் சூழலுக்கு ஒரு சில முஸ்லிம்கள் பலியாகினர் எனத் துணிந்து கூறலாம்.

கனீகரிக்கப்பெற்ற வீடுகள் எல்லாம் நகரங்களை குறிப்பாகதலை நகரத்தைச் சார்ந்தே அமையப் பெற்றிருந்தன. கிழக்கு மாவட்டங்களின் சில பகுதிகளைத் தவிர்த்துப் பார்த்தால் ஏனைய மாவட்டங்களில் முஸ்லிம்களுக்கென்று பெரிய சொத்துக்கள் எதுவுமில்லை, என்று கூறலாம். நகர மையங்களிலே முஸ்லிம்களுக்கென்று இருந்த ஒரேயொரு சொத்து வீடுகளாகும். வீட்டு உச்சவரம்பு திட்டத்தின் மூலம் பெருமளவு முஸ்லிம்களது வீடுகள் கனீகரிக்கப்பட்டன. நாம் அதனை ஆதரிக்காமலில்லை, ஆனால் அதே வீடுகளில் ஏறக்குறைய 50% மாவது நமது சமூகத்திற்குக் கிடைத்திருந்தால் நன்மை பயத்திருக்கும், நிலைமை அவ்வாறாக அமைந்ததாகத் தெரியவில்லையே!

இன்று என்றுமே நாடு கண்டிராத அளவுக்கு அபிவிருத்தி முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. நீர்ப்பாசன மின்சக்தித் திட்டங்கள், குடியேற்றத் திட்டங்கள், நகர விசாலிப்புத் திட்டங்கள், நகரங்களில் குறிப்பாக தலை நகரில் பாரிய வீடமைப்புத் திட்டங்கள் சுதந்திர வர்த்தக வலயகைத் தொழில்களும் வேலை வாய்ப்புக்களும், கிராமிய நகராக்கம் அல்லது மாதிரிக் கிராம அமைப்புக்கள், தொகுதி ரீதியிலான அரசாங்கக் கய உதவி வீடமைப்புத் திட்டங்கள் போன்ற பல்வேறு அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் இலங்கையின் பொருளாதார சமூகப் பிரச்சினைகளுக்கு விடிவுகாண, மக்களது அபிலாஷைகளைப் பூர்த்தி செய்து சுபீட்சம் அடைய வேண்டுமென்ற நோக்கில் தாமதமின்றி செயல்படுத்தப் பட்டு வருகின்றன. பல்வேறு உண்ணாட்டு, வெளிநாட்டுப் பிரச்சினைகளுக்கு மத்தியில் உருப் பெற்றுவரும் இப்பாரிய அபிவிருத்தி முயற்சிகளை, தேசிய உணர்வு கொண்ட, எந்த இலங்கையனும் மனம் கனிய, பாராட்டாமல் இருக்க முடியாது. அந்த வகையில் இந்நாட்டுப் பெரும் பான்மைச் சமூகத்தினரை விடமிக்க பெருமையும் சந்தோஷமும் கொள்பவர்களும் முஸ்லிம்களாகவே இருப்பர். ஏனெனில் தற்போதைய அரசாங்கக் கட்சியை ஆட்கி பீடம் ஏற்றும் பணியில், ஏறக்குறைய 90% துக்கும் அதிகமான முஸ்லிம்கள்

காட்டிய ஆக்க ஊக்கம் கொஞ்ச நஞ்சமல்ல. இதனை கட்சியின் உயர் பீடங்களே ஒத்துக் கொண்டுள்ளன. முஸ்லிம்களைப் பாராட்டவும் செய்தன. நிலைமை அதுவானால், மேற்கண்ட அபிவிருத்தி முயற்சிகளுக்கும் முஸ்லிம்களுக்கும் இடையில் மிக நெருங்கிய தொடர்பு காணப்பட வேண்டியது அவசியமானதும் நியாயமானதுமாகும். ஆனால் நடைமுறைகளைக் கொண்டு நோக்கினால் பல கசப்பான அனுபவங்களே நமது சமூகத்துக்குக் கிட்டியுள்ளனவெனக் தெரிகிறது. இத்தகைய வேதனை மிகு பெறுபெறுகளுக்கு பெரும்பான்மைச் சமூகத்தினர் நம் சமூகத்தைப் பற்றிக் கொண்டுள்ள மனோபாவமும் காரணமாக அமைந்து விடுகின்றது. இதற்கு நமது சமூகத்தவர்களே மூலமாக அமைந்துள்ளனர், என்பதனை நினைக்கும் பொழுதுதான் பெரும் வேதனையாகவுள்ளது.

முஸ்லிம்களைப் பொறுத்தவரையில் அவர்களது சமயக் கொண்டாட்டங்கள், சம்பிரதாயங்கள், சமயக் கடமைகள் போன்றவற்றுக்கு கோதிய ஆதரவு அளித்தாலே அவர்கள் நிறைவு கொள்வர் என அரசு உயர் பீடங்கள் எண்ணுகின்றன. நமது சமூகமும் வெளிப்பகட்டையேதான் எதிர்பார்க்கின்றது. உண்மையில் இத்தகைய சமய நிகழ்ச்சிகளுக்கு கிடைக்கின்ற ஆதரவுகள் மூலம் நமது சமூகப் பிரச்சினைகளை தீர்த்து விட முடியாதென்பதை முஸ்லிம்கள் உணர தவறுகின்றனர். உண்மையானதெனில் சமயப் பிரச்சினைகளுக்கோ, நிகழ்ச்சிகளுக்கோ அரசாங்கங்களை நாடவேண்டிய அவசியமில்லை. ஏனெனில் அரசியல் யாப்பில் நமது “இஸ்லாத்துக்கும்” அந்தஸ்து, உரிமை அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. எனவே தீர்க்கப்படவேண்டியது நமது சமூகப் பிரச்சினைகளை எப்பகை நாளும் உணர்ந்து அரசாங்கங்களுக்கும் உணர்த்த வேண்டும். மறுபுறம் நமது சமூகத்தின் பல்வேறு பிரச்சினைகளையும் தீர்த்துக்கொள்ளும் வகையில் இந்நாட்டுக்கு பல முஸ்லிம் நாடுகளிடமிருந்து வழங்கப்படும், பெருமளவிலான நிதி, பொருள் உதவிகள் நமது சமூகத்துக்கு ஏறக்குறைய கிட்டாத நிலையிலுள்ளன. இத்தகைய நிலைக்கு நமது சமூகத்தின் சில புல்லுருவிகள் காரணமாக அமைந்து விடுகின்றனர், என்பதையும் சுட்டிக் காட்ட வேண்டியுள்ளது.

முஸ்லிம்கள் பணக்காரர்கள் என்ற மாற்றிக் கொள்ள முடியாத மனோபாவமும் ஏனைய சமூகத்தவர்கள் மத்தியில் ஆழப்பதிந்துவிட்டது. உண்மையில் இந்நாட்டு முஸ்லிம்களில் ஏறக்குறைய ஓரிரண்டு விதத்தினர், எட்டியும் பிடிக்க முடியாத பணக்காரர்கள் தான். இவர்கள் செய்யும் வியாபார முயற்சிகளே அவர்களை மேநிலைப்படுத்தியுள்ளன. அவர்களுள் சிலரை நாம் பாராட்டாமல்

இருக்கவே முடியாது. அவர்கள் சமூக மயப்பட்டுப் பெருந்தன்மையாய் சமூகத்துக்கென தம்மால் முடியுமானதைச் செய்து வருகின்றனர். ஆனால் மிகுதி வீதங்கள் அத்தனையும் மேற்கண்ட ஒரிரு வீதங்களால் மறைக்கப்பட்டு விட்டன. பச்சை யான உண்மையாதெனில் முஸ்லிம்களே இந்நாட்டில் உணவுக்கு வழியின்றி, இருப்பிட வசதியின்றி பச்சை எடுப்பதில் பெரும்பான்மையாகவுள்ளனர். சேரி வாழ்க்கையும், மிகக்குறைந்த கூலிமட்ட உழைப்புக்களும் அவர்களது உலகம். வேறொரு வகையில் பார்த்தால் வெளிப்பகட்டில் நமது முஸ்லிம்கள் பணக்காரர்களென்று காட்டிக் கொள்வதில் தவறிவிடுவதில்லை. இத்தகைய வெளிப்பகட்டை பார்த்தே கீழ்மட்டம் தொட்டு அரசு உயர் பீடம் வரையில் உள்ள பிற சமூகங்கள் முஸ்லிம்களை பணக்காரர்கள் என்கின்றனர். இதன் மூலம் நமது சமூகத்துக்கு உண்மையிலேயே கிடைக்க வேண்டிய பல சமூக பொருளாதார உதவிகள் அரசாங்கங்களால் தவிர்த்துப் கொள்ளப்படுகின்றன. இந்த வெளி வேஷத்தால் முழுச் சமூகமும் நட்டமடைந்து விடுகின்றது. என்பதனையார்தான் மறுப்பர்?

ஏகாதிபத்தியவாதிகளின் சுரண்டலினால் இலங்கை அடைந்த சிள்ளுபின்னங்களைத் கண்டு, நம் நாட்டை நாமே ஆளவேண்டுமென்ற அவாவினால் ஏற்பட்ட சுதந்திரப் போராட்டங்கள் அக்காலகட்டத்தில் மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்த அம்சங்களாகும். இத்தகைய எழுச்சிகளில் இதர சமூகங்களுடன் சேர்ந்து நம் சமூக வீரர்களும் அமைப்புரீதியான இயக்கங்களுடாக முக்கிய பாத்திரம் ஏற்று போராடினர். இதனை இந்நாட்டின் சகல சமூகத்தினரும் மதித்துரைக்கின்றனர்.

சுதந்திரம் பெற்ற நாட்தொட்டு இன்றைவரை இலங்கை பல்வேறு அரசியல் அபிவிருத்திகளை இந்நாட்டு மக்கள் மனம் கொள்ளும் விதத்தில் அடைந்து விட்டது. எதிர் வருகின்ற காலத்தில் இது இன்னும் பரிணாமம் அடையலாம். சுதந்திரத்துடன் கிடைக்கப் பெற்ற காலனித்துவ யாப்பு முற்றிலும் நிராகரிக்கப் பட்டு இந்நாட்டுக்கே பொருத்தமான, எந்தவொரு வெளிநாட்டுச் சக்தியில் எந்தவிதத்திலுமே தங்கி இருக்க வேண்டிய அவசியமில்லாத, இந்நாட்டு மக்களது அபிவிருத்திகளையும் சமீபத்தையும் நோக்கமாகக் கொண்டு இந்நாட்டு மக்களாலேயே உருவாக்கிக்கொள்ளப் பட்ட, இரு குடியரசுகளையும் இலங்கை கண்டுவிட்டது. இதன் அடிப்படையிலேயே இன்றை ஒரு அமைதியான ஆட்சி நிலவுகின்றது. உண்மையில் இலங்கை அடைந்த அரசியல் அபிவிருத்தி ஏனைய மூன்றாம் உலக நாடுகள் பல, இன்னும் பல ஆண்டுகள் சென்றாலும் சந்தித்துக் கெள்ள முடியாததாகும்.

இலங்கை ஒரு ஜனநாயக நாடு ஜனநாயகம் மக்களிடம் இருந்து பிறந்து அவர்களை அவர்களா லேயே ஆட்கொள்ளப்பட்டு நிலையை தன்னகத்தே கொண்டதாகும். எனவே அதை இன, மொழி, மத வேறுபாடுகளுக்கு அப்பாற் பட்டு கொள்கை ரீதியில் மெரும்பான்மை யினரின் விருப்பத்தினை சிறு பான்மையினரின் மனங் கோண வண்ணம் செயற்படுத்த வேண்டும். முஸ்லிம் சமூகம் தனக் கென உயிருள்ள எந்தக் கட்சியினையும் உருவாக்கிக் கொள்ளாத நிலையில் கொள்கைகளால் பிரிந்து கொண்ட கட்சிகளில் நம்பிக்கையும் பற்றும வைத்து செயற்பட வேண்டியது அவசியமாகும். அந்த வகையில் கொள்கைப் பெரும்பான்மையில் அரசியல் கட்சிகள் அரசாங்கத்தை அமைக்கும் பொழுது, அக்கட்சிகள் முஸ்லிம்களும் ஆதரவினை எக்காலத்திலுமே பெற்று விடுகின்றன. எனவே முஸ்லிம்கள் அரசியலில் செல்வாக்குப் பெற்றவர்களென்பதில் சந்தேகமில்லை.

இந்நாட்டின் சகல அரசியற் கட்சிகளிலும் முஸ்லிம்கள் இடம் பிடித்திருப்பதும் இடம் பிடிக்க வேண்டியதும் முகமிகத் தேவையானதுதான். ஏனெனில் தமிழ் மக்கள் தமக்கென உருவாக்கிக் கொண்ட சக்திவாய்ந்த அரசியல் கட்சிகளே போல் நமது சமூகத்துக்கென்று ஒன்றுமில்லை. அது நாம் விட்டுக்கொண்ட பெருங் குறைபாடாகும். இந்த நிலையில் நாம் பற்று வைத்துச் செயற்படுகின்ற அரசியற் கட்சிகள் எந்தளவு தூரம் நமது சமூகத்தின் அபிலாஷைகளைப் பூர்த்தி செய்யக் கூடியன என்பதே எழுகின்ற சந்தேகமாகும்.

இன்று நமது சமூகத்தில் நமது நலன் கருதிய எண்ணில் அடங்கா அளவில் பெரிதும் கிறிதுமான இயக்கங்கள் தோன்றியுள்ளன. இவை தனித்தனியாக இயங்குவதன் மூலம் முஸ்லிம் சமூகத்தின் பல்வேறு பிரச்சினைகளையும் பகுதி பகுதியாகத் தீர்க்கலா மெனக் கருதுவதாகத் தெரிகிறது. சுதந்திர காலத்திலும் அதற்கு முன்னரும் முஸ்லிம் அரசியல் குழுக்கள் தனித்தனியாகப் போராடி நமது சமூகத்துக்குப் பெரும் பணியாற்றியுள்ளன, என்பதை மறுக்கவில்லை. ஏனெனில் அதன் விளைவுகளே இன்று நம்மிடமுள்ள ஓரளவான விழிப்புணர்ச்சி என்பதை ஏற்றாக வேண்டும். உண்மை நிலை என்ன வெனில் அன்றிருந்த நிலைமைகளும் இன்றுள்ள நிலைமைகளும் ஒன்றல்ல. அவை பெரும்பாலான வேறுபட்டனவாகும். பழைய அனுபவங்களை கருத்திற்கொண்டு இயக்கங்கள், சங்கங்கள் ஊடாக கோரிக்கைகள் விடுத்தாலும், உரிமைகளையோ சலுகைகளையோ பூரணமாகப் பெற்றுக்கொள்ள முடியாத நிலையில் இன்று நமது சமூகம் உள்ளது. இத்தகைய நிலையில் நாம் காணவேண்டிய புதிய உத்திகள் என்ன?

நம்மோடு ஐக்கியமாகவும் நெருக்கமாகவும் வாழ்கின்ற ஏனைய மெரும்பான்மைச் சமூகங்கள் எமக்கு பலவகையிலும் வழிகாட்டிகளாகவுள்ளன. அச்சமூகங்களில் இன்றுள்ள தலைமைத்துவம், அதன் மறைந்து விட்ட தலைமைத்துவத்திடமிருந்து நன்கு பயிற்சி பெற்றுக்கொண்டதும் சிறந்த வழிகாட்ட லுள்ளதும் சிந்தனைத்திறனும் கூடிய ஆற்றலுள்ளது மாகும். அதன் வழிநடத்தலில் அவ்வச் சமூகங்கள் பெருமளவு நலன் பெறுகின்றன, தவிர எதிர் காலத்துக்குத் தேவையான மிகவும் பொருத்தமான புதிய தலைமைத்துவங்களை இப்பொழுதே ஆக்கிக் கொண்டுமிருக்கின்றன. இத்தகைய தலைமைத்துவ உருவாக்கங்களுக்கு இணைவான செயற்பாடு நமது சமூகத்தில் இல்லை. இது நமது சமூகத்தின் துர் அதிஷ்டமேயாகும். இன்றுள்ள நமது தலை மைத்துவம் பாராட்டப்பட வேண்டியதுதான். ஆனால் பெருமளவு சிக்கல் நிறைந்ததென்று பேசப் படுகின்றது. ஏனெனில் இது நல்லதொரு தலை மைத்துவத்தின் கீழ் பயிற்சியோ, அனுபவமோ பெற்றதல்ல. எனவேதான் கருத்தொற்றுமை கொண்ட சக்தி வாய்ந்த தலைமைத்துவமே நமக் குத் தேவை. இன்றைய தலைமைத்துவச் செயற் பாட்டின் படிப்பினைகளில் இருந்து நன்கு பயிற்சியும் செயல்திறனும் துணியும் தீர்க்கதரிசனமும் மிக்க ஒரு புதிய தலைமைத்துவம் நானைய நமது சமூகத்துக் கென படைக்கப்பட வேண்டும். அது நேர்மை நியாயத்துடன் சமூகமயப் பட்டதாக இருக்கவும் வேண்டும்.

மேற்கண்ட செயற்றிறன் கொண்ட தலைமைத் துவத்திற்கு அடிப்படையாக அமைப்பொழுங்கில் ஒன்றாக இணைக்கப்பட்டு கட்டி எழுப்பப்பட்ட ஒரு சக்தி வாய்ந்த அரசியல் இயக்கம் தேவை. முஸ்லிம் சமூகத்தின் வடித்தெடுக்கப்பட்ட சருத் தாலும் கொள்கையாலும் போக்காலும் ஒன்று பட்டதாகவே அது இருக்க வேண்டும். அது பத விக்கு வரும் அரசாங்கங்களது கொள்கைகளுக் கிடையில் ஊடுருவிச் சென்று அழுத்தம் கொடுக் கும் ஒரு சிறந்த அழுக்கக்குழுவாக காரியம் பார்க்க வேண்டும். அமரிக்க ஐக்கிய நாடுகளில் காணப் படுகின்ற யூத இனக் குழுக்கள் அந்த வல்லரசினது வெளிநாட்டுக் கொள்கைகளை திடீர் திடீர் என மாற்றியமைக்கின்ற அளவுக்கு சக்தியும் தீவிரமும் பெற்றுள்ளன. அந்த அளவுக்கு யூத இன இயக்கங் களது நெருக்குதல் அரசாங்க மேல்மட்டம் வரை

ஊடுருவிச் சென்றுள்ளது. இது நமக்கு நல்ல அனுபவமாகும். இந்த அனுபவத்தினை நாம் எதிர் பார்க்கின்ற சக்திவாய்ந்த அரசியல் இயக்கத்தின் மூலமாக பிரதிபலிக்கச் செய்யலாம். ஆனால் அமரிக்க யூத இயக்கங்களது சியோனிஸ, ஏகாதி பத்திய ஜனநாயக விரோத நடக்கவடிக்கைகளாக அது அமையத் தேவையில்லை. அது உண்ணாட்டிலும் சர்வதேச ரீதியாகவும் முஸ்லிம்களது உச்ச நலனைப் பேணுவதுடன் ஏனைய சமூகங்களோடு சமமான சமாதான நிலையினைக் கொண்டதாகவும் அமையப் பெற வேண்டும். இந்த ஒரு நிலைக்கு அதன் செயற் பாடுகள் முழுக்க முழுக்க ஜனநாயகப் பண்புகளையே அடி நாதமாகக் கொண்டிருக்க வேண்டும். மாறாக வன்செயல்களையோ, புரட்சி மனப்பான்மை யையோ கொண்டதாக இருக்கவே கூடாது. ஏனெனில் வன்செயல்களால் கிடைக்கப்பெறும் சக்தியினை விட ஜனநாயகம் சக்தி வாய்ந்தது. இதனையே "இஸ்லாம்" என்றும் விரும்புகிறது. நமது நாடும் அதனையே ஒத்துக் கொள்கிறது.

ஒரு "இஸ்லாமிய அரசமைப்புத் திட்டத்தால்" ஆட்கொள்ளப்படாத நாம் உலகியல் ரீதியான ஜனநாயகப் பண்புகள் மிளிரும் இந்நாட்டு அரசியல் திட்டத்தில் நம்பிக்கை வைத்து செயற்படுவது அவசியமாகும். இந்நாட்டின் சமூக பொருளாதார அரசியல் அம்சங்களில் அரசியல் திட்டத்தில் நாம் கொள்ளும் விசுவாசத்தின் மூலமே பங்கு கொள்ள லாம். இவ்வாறான நிலைமையில் நமக்குக் கிடைக்கப் பெறவேண்டி ஈவுகள் ஒருவித ஏமாற்றமாக இருந்து வந்துள்ளன, என்பதை மையமாக வைத்தே இந்த நோக்கு வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது. உண்மையில் இக்கூற்றுக்கு ஆதாரங்கள் புள்ளி விபர ரீதியாக நினைத்த மாத்திரத்தில் கொடுத்துவிட முடியாது. ஏனெனில் அதன் அசௌகரியங்கள், காலம் போன்றவற்றைக் கணக்கிட்டுப் பார்ப்பதே கஷ்ட மானதாகவுள்ளது. எந்த வகையிலும் இந்தப் பொதுவான நோக்கில் காணப்படுகின்ற மனக் குறைகளும் அதற்கான காரணங்களும் என்ன வென்பு புரிந்து கொண்டால் அதற்காகக் காணப் படக் கூடிய பரிகாரங்கள் நமது சமூகத்தின் அபிலாஷைகளைப் பூர்த்தி செய்து, விமோசனப் பாதையில் அவர்களை வழி நடத்த நிதர்சனமாக அமையலாமென்பதையே வலியுறுத்த விரும்பு கிறேன்.

சீரெடுத்தே வாழ !

பொத்துவில், M. A. முகைதீன்பிச்சை
சமூக விஞ்ஞானத்துறை
இறுதிவருடம்.

வாழ்விழந்து இன்னலிடை
வாடுகின்ற வேளையிலும்
சீலன் என்றே பேரெடுத்து வாழ - உயர்
செம்மலர்கள் செப்புமுரை கேளு !



கோசமிட்டு சாகசங்கள்
கூவுகின்ற அற்பருளம்
மாசகற்ற நாவடக்கி சாற்று - உன்
மௌனமொழி வெல்லுமதைப் போற்று !



வேட்டுவைத்து உன்னுயிரை
வீழ்த்தவந்த போதினிலும்
மீட்சியற்று வாழ்வதனை நீக்கு - உயிர்
மானமது உன்னுடைமை நோக்கு !



குற்றயிராய் வெந்தியில்
கொண்டெறிய நேரிடினும்
பற்றியநற் கொள்கைநிலை நாட்டு - வீண்
பித்தர்சிறு புத்திநிலை யோட்டு !



சுட்டெரிக்க வெற்றுடலை
சிறையெடுத்து ஏகிடினும்
பட்டிறவாச் சீரெடுக்கப்பாரு - உனைப்
பெற்றவீனம் உற்றபுகழ் தேறு !

With best Compliments from



M. ISMAIL & CO.

74, DALADA VIDIYA

—

KANDY.

Grams: **"Fancy" Kandy**
Phone: **3090**

FANCY TRADERS

IMPORTERS DEALERS IN

- * RADIO * WATCHES
- * GIFT ARTICLES ETC.



S. A. L. S. HAMEED

54, COLOMBO STREET — KANDY.
(SRI LANKA)

Compliments from



CENTRAL STORES

WHOLESALE & RETAIL DEALERS
IN OINTMAN GOODS

No. 96, MAIN STREET,
MATALE.

Telephone: 268

அநீதத்திற்கு ஆளாக்கப்பட்டவரின்
சாபத்திற்குப் பயந்து கொள்வீராக
அதற்கும் இறைவனுக்குமிடையே
திரை கிடையாது.

- அல் ஹதீஸ் -

visit



IDIAL TEX

129 - G, KEYZER STREET,
COLOMBO - 11.

என்னை பின்பிட்டுவோரில் சுவையுள்ள
உணவையும், மெல்லிய ஆடைகளையும்
விரும்புவரே மிகமிகக் கெட்டவராவார்
- அல் ஹதீஸ் -

With Best Compliments

from



MACKY TRADERS

SHAHUL HAMEED SUPER MARKET
194 D, KEYZER STREET, COLOMBO-11

Visit

WHOLESALE & RETAIL
DEALERS IN TEXTILES



G. B. ENTERPRISES

SHAHUL HAMEED SUPER MARKET,
No. 194, G 7, KEYZER STREET,
COLOMBO - 11.

please

patronise

our

advertisers

WITH THE BEST COMPLIMENTS
FROM



HAMID & CO.

JEWELLERS & GEM MERCHANTS

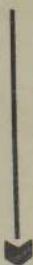
Telegrams. "HAMIDANCO"

Telephone: 25534

BRANCH: KEGALLE.

43, YORK STREET,
BRISTOL BUILDING,
COLOMBO - 1
SRI LANKA.

සුඛ පාදම



සුපිරි ටෙන්සටයිල්ස්

220, දඹුල්ල පාර,
ගලේවෙල.

QUALITY GEM STONES
EXQUISITE JEWELLERY
and
HANDICRAFTS



A. M. S. DEEN & SONS

59, YORK STREET,
BRISTOL BUILDING

FORT - COLOMBO - 1
(SRI LANKA)

Telegrams: DEENSONS
Telephone: 26687

With Best Compliments from



GEMPLIGHT JEWELLERS

JEWELLERS AND GEM MERCHANTS
DEALERS IN ANTIQUES, COINS & BRASSWARE
ORDERS EXECUTED PROMPTLY

Proprietor:

A. R. HUSSAIN AHAMED

**223, Messenger Street,
COLOMBO - 12.**
(SRI LANKA)

visit



GEM ARTS

Dealers in Precious and Semi Precious Stones

MOULANA BUILDING

192, 1/1, 5, Second Cross Street

PHONE: 36365

COLOMBO - 11.
SRI LANKA

நமது தனித்துவம்

A. L. பரித்

மருத்துவ பீடம்

முதலாம் வருடம்

இலங்கை முஸ்லீம்கள், அவர்கள் பேசும் மொழி, வாழ்க்கை முறை, கல்வி, பொருளாதாரம் அரசியல் ஆதியாம் அனைத்திலும் நமது மேம்பாட்டையும் உறுதிப்பாட்டையும் பேணிப்பாதுகாத்தலை தனித்துவம் எனும் பதம் இயல்பாகவே விளக்குகின்றது. மேலும் ஒருபடி மேலே சென்று சொல்லப்போனால் இலங்கை முஸ்லீம்களின் தனித்துவம், அவர்களால் தாய்நாட்டின் தேசிய அபிவிருத்திக்கு வழங்கப்பட்டுவரும் பங்களிப்பையும் அதனுடன் உடனிகழ்வாக வரும் தனிப்பட்ட ரீதியிலமைந்த சமுதாய மேம்பாட்டையும் மறுமலர்ச்சியையும் உள்ளடக்கியதாக அமைகிறது.

ஈழம் வாழ் முஸ்லீம்கள் இந்நாட்டின் ஒரு தேசிய இனம். தேசிய இனமொன்றுக்குத் தனியானதொரு கலாச்சாரமும், பண்பாடும் உடைமையாகிநிற்பது வழக்கமானதே, பலவின மக்கள் வாழும் இந்நாட்டில் நாடு தேசிய ரீதியில் மாறுதல்களை எதிர்நோக்கும்போது, ஒவ்வொரு மாற்றமும் முஸ்லீம்கள் மத்தியிலும் தாக்கங்களை ஏற்படுத்தவே செய்யும். இவ்வாறான மாறுதல்கள் எவ்வகையிலும் எமது சமுதாயத்தின், நமது மார்க்கத்தின் அடிப்படைச் சித்தாத்தங்களுக்கு ஊறுவிளைக்கக் கூடாது. இந்நாட்டில் பரந்துபட்டு வாழுகின்ற ஒவ்வொரு முஸ்லீமினதும் உணர்வுகளும், அபிலாஷைகளும் உயிர்த்துடிப்புடையனவாக, அமைய நிகழ்காலத்தையும், எதிர்காலத்தையும் எடைபோட்டுச் செயற்படும் தீர்க்கதரிசனம் நமக்கு வேண்டற்பாலது. ஆகவேதான், ஐக்கிய இலங்கையில் முஸ்லீம் சிறுபான்மையினரின் தற்போதைய நிலை, அவர்கள் எதிர்நோக்கும் பொதுவான பிரச்சினைகள், அவற்றுக்கான இலகுவானதும், நடைமுறைச்சாத்தியமானதுமாயமைக்கூடிய தீர்வு என்ன என்பவை பற்றி இங்கு ஆராய முற்படுகிறோம்.

முதற்பந்தியில் கூறப்பட்டது போல, ஒரு இனம் தான் பேசும் மொழி, கலாச்சாரம், கல்வி, பொருளாதாரம், அரசியல் ஆதியாம் துறைகளில் பூரண சுதந்திரம் பெற்றுத்திகழும்போதுதான், அவ்வினத்தின்கண் தேசிய நோக்கையும், நாட்டுணர்வையும் மிதமாக எதிர்பார்க்க முடியும். சிறுபான்மையோர் வாழும் நாடுகளில் இக்கருத்து

மேலும் உறுதியானது. இந்த உரிமைகளுள் யாதொன்று பறிக்கப்படுமானாலும் அல்லது அவ்வுரிமை அடுத்தவர்களால் பகுதியாகக் குறைக்கப்படுமானாலும் அவ்வினத்தின் தனித்துவம் தடைப்பட்டதாகிவிடும். ஆகவேதான் நாம் வாழ்வாங்கு வாழ இத்தகைய சுதந்திரங்கள் குறைவின்றிப் பேணப்படவேண்டியுள்ளது.

இலங்கை முஸ்லீம்களின் தாய்மொழி தமிழே யாகும். எங்கள் வீடுகளிலும் சரி, வேறெந்த கலாச்சார நடவடிக்கைகளிலுஞ் சரி தமிழையே எமது பேசும் மொழியாகக் கொள்கிறோம். எமது சிறார்களின் பாடசாலைக் கல்விக்கான மொழி மூலமாயமைந்திருப்பதும் அதே தமிழே; எங்கள் இலக்கியப் படைப்புகளும் தமிழ் மொழியிலேயே அமைந்து வருகின்றன. நாட்டில் சுயபாஷா உபயோகத்தில் ஏற்படும் தடங்கல்கள் முஸ்லீம்களை எந்தளவு பாதிக்குமென்பது இதன் மூலம் வெளிப்படையாகிறது. மட்டக்களப்பு, அம்பாறை, திருமலை யாழ்ப்பாணம் போன்ற பல தமிழ் மாவட்டங்களில் பரந்து வாழும் முஸ்லீம்களை கருத்துக்கெடுக்க வேண்டியுள்ளது. அதாவது நாட்டின் அரசியலமைப்புச் சட்டத்தில் தமிழ்மொழி உபயோகத்துக்குச் செய்யப்படும சிறப்பேற்பாடுகளால் பயன்பெறுபவர்கள் தமிழ் மக்கள் மட்டுமல்ல நம்மவர்களும் சேர்ந்தேதான். இலங்கையைப் பொறுத்த வரை தமிழைத் தாய்மொழியாயும் சிங்களத்தை நேச மொழியாயும் கொள்ள வேண்டிய அவசியம் எமக்குண்டு. பெரும்பான்மை மக்களின் தாய் மொழியான சிங்களத்தில் நாம் பெறும் அறிவு இணக்க உணர்வையும், பரஸ்பரம் ஒருவரையொருவர் புரிந்து, மதித்து நடக்கும் மனப்பாங்கையும் வளர்க்கும். இவ்வாறே உலக மொழியான ஆங்கிலம், எமக்கு உலக அறிவையூட்டி, நாட்டின் நிர்வாகத்துறையிலும், உலக விவகாரங்களிலும் எம்மை நேரடியாக ஈடுபடுத்த உதவும்.

அரசியற்றுறையிலும் நாம் எமது தனித்துவத்தைப் பேண வேண்டியுள்ளது. பலவின மக்கள் வாழும் இந்நாட்டில் ஏற்படக்கூடிய எந்த அரசியற் சூருவளிகளும் எம்மைப் பாதிக்க இடமளிக்கலாகாது. இந்நாட்டின் தேசிய மன்றம் பாராளுமன்றமாகும். சிறுபான்மை முஸ்லீம்களின் பிரச்

கிளைகளையும் அபிலாஷைகளையும் பிரதிபலிக்க
பாராளுமன்றமே போதிய வாய்ப்பினை யேற்படுத்தி
கிறது. இதன் மூலம் எமது தேவைகள், இலட்சி
யங்கள் என்ன அவற்றுக்கு எவ்வாறான பரிகா
ரத்தை நாம் எதிர்பார்த்து நிற்கிறோம் என்பன
வற்றை தாய்நாடு மட்டுமல்ல முழு உலகமே
தெரிந்து கொள்ளும் வாய்ப்பேற்படுகிறது. சிறு
பான்மை சமூகத்தவராகிய நாம் பாராளுமன்ற
ஆட்சி முறையில் நூற்று வீத நம்பிக்கை வைத்துச்
செயல்படவேண்டியுள்ளது. அது கட்டாயமுகூட
இல்லக்கையிற் பரந்து வாழுகின்ற பத்துலட்சம்
முஸ்லீம்களும் தமது வாக்குரிமை மூலம் இந்தநாட்
டின் ஆட்சியாளர்களைத் தெரிவுசெய்யும் சம்பிர
தாயத்தில் பங்கேற்கிறார்கள். முஸ்லீம்கள் இந்
நாட்டின் பல பாகங்களிலும் ஏனைய தமிழி, சிங்கள
மக்களுடன் கலந்துபட்டு வாழ்பவர்கள். இதன்
மூலம் ஐக்கிய உணர்வையும் சகோதர மனப்பான்
மையும் வளர்த்து நிற்கிறோம். உண்மைதான், அதே
வேளை இத்தகைய கலந்து பட்ட வாழ்க்கை முறை
யினால் எமது பாராளுமன்ற ஆசனங்களில் என்ன
ணிக்கை குறைக்கப்பட வழியேற்படுகிறது. குறிப்
பாக வடமாகாணம், மத்திய, மேல் மாகாணங்
களில் வாழும் முஸ்லீம்களின் மொத்த விதிதாசா
ரத்துக்கேற்ப, பாராளுமன்ற உறுப்பினரின் இல்லா
திருப்பது கவலையளிப்பதேயாகும். ஆட்சியாளர்
களால் சூழ்நிலையைப் பொறுத்து வழங்கப்படும்
பதவி பட்டங்களோடு திருப்பிடப்படவோ, ஆமா
சாமி போடுதலோ நிகழ்காலத்தை நிர்மூலமாக்கி
விடும்.

நாடு எதிர்நோக்கும் மிக முக்கிய பிரச்சினை,
அதிகரித்து வரும் சனப் பெருக்கத்தை எவ்வாறு
சமாளிப்பது என்பதே. இதற்குத் தீர்வுகாண காலா
காலம் ஆட்சிபீடமேறும் நிருவாகிகள் பல வழி
முறைகளைக் கையாளக் கூடும். குறிப்பாக, குடி
யேற்றத் திட்டங்களை உருவாக்குதலும், அதில்
மக்களைக் குடியமர்த்தலும் அதன் ஒரு அம்சமே.
இலங்கை முஸ்லீம்களிடத்தே ஏற்பட்டு வரும்
சனப்பெருக்க விதம் படு பயங்கரமானது. ஆச்சரி
யமானது. குறிப்பிட்ட நிலப்பரப்பொன்று அப்
படியேயிருக்க அதில் தங்கியிருக்கின்ற தலைகளின்
எண்ணிக்கையோ பன்மடங்காகி வருகிறது. குடும்
பக் கட்டுப்பாட்டு முறைகளில் முஸ்லீம்கள் அதிக
சிரத்தை காட்டுவதில்லையாதலால் இதற்குத் தீர்வு
காணும் ஒரேவழி குடியேற்றத்திட்டங்களில் மக்க
ளைக் குடியமர்த்தும் போது அதில் நாமும் போதிய
யளவில் தெரிவு செய்யப்படவேயாகும். இந்நாட்
டின் குடிமக்கள் அனைவருக்கும் அவர்களின் மத
கலாச்சாரப்பாரம்பரியங்களைப் பாதுகாக்க நாட்
டின் அரசியற் சட்டம் இடமளிக்கிறது. எனவே
எமக்கெனத் தனிக் குடியேற்றத் திட்டங்களைப்

பெற்றுக்கொள்வது தமது கடமையாகும். அதே
வேளை, குடியேற்றத் திட்டங்கள் எமது கலாச்சா
ரத்தை ஒட்டியனவாக அமைதலும் வேண்டும்.
அதன் மூலம் ஒரு இஸ்லாமியச் சூழலை உருவாக்கிக்
கொள்ளவும் தமது தனித்துவத்தைப் பேணவும்
வாய்ப்பேற்படல் வேண்டும்.

முஸ்லீம்கள் பரம்பரையாகப் பேணி வரும்
தமது சொந்த நிலங்களில் பிறரது அத்துமீறிய
குடியேற்றத்தை அனுமதித்தலும் ஆகாது. நமது
பிரதேசங்களில் ஏதேனும் குடியேற்றங்கள் நடை
முறைப்படுத்தப்படும் பட்சத்தில் நாளடைவில்
எமது பரம்பரைப் பிரதேசங்களிலேயே நாம் சிறு
பான்மையானவர்களாக ஆக்கப்பட்டுவிடுவோம்.

நாட்டின் நீதித்துறையில் காலாகாலம் புதிய
சட்டங்கள் இயற்றப்படலும் பின்னர் அவை தீக்கி
ரையாவதும் வழக்கமாகிவிட்டது. நாட்டின் சட்
டங்கள் சில, முஸ்லீம்களது கலாச்சார முறை
களுக்கும், மதாசாரத்துக்கும் ஒத்துவராதனவாக
இருக்கும் நிலையும் கூட ஏற்படுவதுண்டு. எனவே
தான் நாட்டின் ஆட்சியாளர்கள் சட்டங்களை
பயிற்றும் போது நமது முஸ்லீம் சட்டங்களையும்
கவனத்துக்கெடுக்க வேண்டியது அவசியமாகிறது.
ஏனெனில் முஸ்லீம் சட்டங்கள் அவர்தம் வாழ்க்கை
முறைகளுடன் பின்னிப் பிணைந்து காணப்படுபவை.
குறிப்பாக, திருமணச் சட்டங்களும், மணமுறிவுச்
சட்டங்களும் குறிப்பிடற்பாலவை. எமது பிரதே
சங்களில் ஏற்படும் குடும்பத் தகராறுகளை சுமுகமா
யும், இணக்கமாயும் தீர்த்துவைக்க காதி நீதி மன்
மன்றங்கள் இயங்குதல் ஒரு கவர்ச்சிமிக்க
அம்சமாகும். இதன் மூலம் நாம் வாழும் சூழலில்
சமாதானம், கட்டுப்பாடான வாழ்க்கை முறை
புகியன மேலோங்கி நிற்கிறது. நீதியமைச்சின்
கீழுள்ள வக்புச்சபை முறையில் மாற்றத் தேவைப்
படுகிறது. மக்களுக்கும் வக்புச்சபை நிர்வாகத்
துக்குமிடையே உள்ள இடைவெளி குறுகவேண்டும்.
தலைமையான வக்புச்சபையுடன் சேர்த்து பிரர்ந்
தியர்தியில் கிளைச் சபைகளும் நிறுவப்படுதல்
நன்மை பயக்கும். இதன் மூலம் எமது பள்ளிவாயல்
நிர்வாகங்கள் சீரடையவும், மக்களிடத்தே தலை
மைக்குப் பணிந்து நடக்கும் பண்பு, இஸ்லாமிய
வாழ்க்கை முறையை அநுட்டித்துப் பேணுதல்
ஆகியன வளர்க்கப்பட்டவும் வழி உண்டாகும். நாட்
டின் பொதுவான சட்டங்களுடன் முஸ்லீம் சட்டங்
கள் முரண்பட்டு நிற்கும் பட்சத்தில் அவற்றை
உரிய முறைப்படி சுட்டிக்காட்ட வேண்டியது
கடமையாகும்.

கல்வித்துறையைப் பொறுத்தவரை நமது தனித்துவம் பேணப்படவேண்டியது அவசியமும் அவசரமாகிறது. சிறுபான்மை முஸ்லிம்கள் கல்வித் துறையில் மிகவும் பின்தங்கி வாழுகின்றனர். இந்தத் தொடர்ச்சியான நிலைக்கு பின் வருவன மூல காரணங்களாய் அமைகின்றன.

- (i) இலங்கை முஸ்லிம்கள் கல்வியை விட வர்த்தகத்துறை மீது அதிக அக்கறை காட்டியமை.
- (ii) முஸ்லிம்களைக் கல்வித் துறையில் ஊக்குவிக்கப் போதிய உந்து சக்திகள் தொழிற் படைது போனமை.
- (iii) முஸ்லிம் பாடசாலைகளில் வழக்கமாக இருந்து வந்த கல்விக் குறைபாடுகள்.

எது எப்படியிருப்பினும் 1970-1980ம் ஆண்டுக் காலப்பகுதியில் முஸ்லிம்கள் மத்தியில் கல்வித் துறை மீது ஒரு விழிப்புணர்ச்சி ஏற்பட்டுள்ளது கண்கூடு. எனினும் உயர் கல்வித்துறையில் இம் முன்னேற்றம் போதாது என்றே கூற வேண்டும். முஸ்லிம் பாடசாலைகளில் உயர்கல்வி வசதிகள் ஏற்படுத்தப் படல் அவசியமாகிறது. போதிய பட்டதாரி ஆசிரியர்களும், விஞ்ஞான ஆய்வுகூட உபகரணங்களும் வழங்கப்படல் வேண்டும். பல்கலைக்கழக அனுமதியைப் பொறுத்தவரை, மொத்த விகிதாசாரத்தில் ஆகினும் 2-2.5% ஆன முஸ்லிம் மாணவர்களுக்கே இடமளிக்கப்படுகிறது. இந்நிலை வருந்தற்குரியது. இந்நாட்டின் உயர்கலா பீடங்களான பல்கலைக்கழகங்கள், பல சீர்திருத்தவாதிகளை சிந்தனையாளர்களை, தேசாபிமானிகளை உருவாக்கும் பெரும் பொறுப்பை ஏற்று நடாத்துகின்றன. சமுதாய சீர்திருத்தம் தேவைப்படும் முஸ்லிம்கள் மத்தியில் போதியளவு முனைப்பலமும், ஆக்க முயற்சியுமுடைய வழிகாட்டிகள் தோன்ற வழி செய்யப்படல் வேண்டும். எமது பல்கலைக்கழகங்களில் இஸ்லாமிய ஆராய்ச்சித் துறைக்கு முக்கிய இடமளிக்கப்படல் வேண்டும். குறிப்பாக கிழக்கு மாகாணத்தில் அமையவுள்ள பஸ்கலைக்கழகக் கல் ஓரி இதற்குச் சிறந்த வாய்ப்பை ஏற்படுத்தும்.

அரபு மொழி, இலங்கை முஸ்லிம்களுடன் நெருக்கமான இணைப்பைக் கொண்டது. உலகெலாம் பரந்து வாழுகின்ற எம் சகோதர முஸ்லிம்களது தாய்மொழி அதுவே. அம்மொழியில் நாம் பெற்றுக்கொள்ளத் தேர்ச்சியும் அனுபவமும் கலாச்சார உணர்வுகளை பரஸ்பரம் பிரிமாரிக் கொள்ளவும், உலகளாவிய முஸ்லிம்கள் மீதான எமது தொடர்பை இறுக்கமாக்கவும் ஏதுவாய் அமையும். எமது படித்த இளைஞர்கள் அரபு

மொழியில் கொண்டுள்ள தேர்ச்சி வெளிநாடுகளில் வேலைவசதிகளைப் பெற்றுக்கொடுக்கும். இதனைத் துரிதப்படுத்த எமது அரசாங்கப் பாடசாலைகளில் அரபு மொழியைப் போதிக்க மெளலவி மார்கள் அதிக எண்ணிக்கையில் நியமிக்கப்படல் வேண்டியது அவசியமாகிறது.

ஓர் இனத்தின் கலாச்சாரப் பாரம்பரியங்கள் அழிந்து போகுமாயின் அவ்வினம் வாழ்ந்துவந்த சுவடே மறைந்துவிடும். எனவேதான் தொன்மை வாய்ந்த, பெருமைதரும் எமது கலை, கலாச்சாரப் பாரம்பரியங்களைப் பேணி வளர்க்க வேண்டியது கட்டாயமாகிறது. எமது கலாச்சாரங்கள் முழுக்க முழுக்க இஸ்லாமிய ஆசாரங்கையடிப்படையாகக் கொண்டமைபவை. இக்கலாச்சார உணர்வுகளைக் கலைகள் மூலம் வெளிப்படுத்த முடிகிறது. நமது பாரம்பரிய கலாச்சாரங்களை புது மெரு கூட்டி, வளர்த்தெடுக்க வேண்டும். அத்துறையில் நாம் மேற்கொள்ளும் ஆய்வுகளும், முடிவுகளும் நமது தனித்துவத்தை வளர்க்கும் தன்மையை உடையனவாக இருத்தலும் வேண்டும். இலங்கை முஸ்லிம்களின் வரலாறு, - நோக்கு - போக்கு ஆகியன பற்றி நம் மத்தியில் காணப்படும் அறிஞர்கள் அபிமானிகள் காலாகாலம் நடாத்திவரும் ஆய்வுகள் நமக்கு மகிழ்வுட்டுவன. இதன் மூலம் எமது நிலையில் ஒரு உறுதியும் உத்வேகமும் தோன்றும் அல்லவா?

இலங்கை பல்வேறு சாதியாரையும், வேறுபட்ட கலாச்சாரங்களையும் பின்பற்றி வாழும் மக்களைக் கொண்ட நாடு. காலாகாலம் அந்நிலை கலாச்சாரங்களின் இறக்குமதியினால், எங்களது சொந்தக் கலாச்சாரத்தைப் பின்பற்றுவதில் பல இடைஞ்சல்கள் ஏற்படக்கூடும். அந்நிய கலாச்சாரங்களிலிருந்து எம்மைப் பாதுகாக்க நமது இளஞ்சிறுர்க்கு இளமைப் பருவத்திலிருந்தே மார்க்கக் கல்வி ஊட்டப்படல் வேண்டும். கிராமங்கள் தோறும் மத்ரஸாக்களையமைத்து நமது "நனித் துவத்தைப் பேண அடித்தளமிடல் வேண்டும். நாட்டில் இயங்கிவரும் முஸ்லிம் இயக்கங்கள் முஸ்லிம் இளைஞர்களின் அபிலாஷைகளையும், சமுதாயத்தின் தேவைகளையும் பிரதிபலித்து நிற்க வேண்டும். முஸ்லிம் பாடசாலைகளில் மகளிர்க்கான பாடசாலைச் சீருடைகள் எமது கலாச்சார முறைகளைத் தழுவிருத்தல் அவசியமே. பெண்களின் உயர்கல்வி மீதான நாட்டம் இலக்குகையடைவதில் துரிதத்தை ஏற்படுத்தும். சமுதாய உயர்வுக்கு ஆண்களுடன் சேர்ந்து பெண்களும் போராட்டம் நடத்தவேண்டியுள்ளது. குடும்பப் பெண்கள், நமது கலாச்சார வரையறைகளுக்குள் நிற்குகொண்டு பல்வேறுபட்ட நடவடிக்கைகளிலும் சேர்ந்து உழைத்திட முடியும்.

முஸ்லீம்கள் இலங்கையில் சிறுபான்மையினராயினும் உலகில் நாம் பெரும்பான்மையினராக இருக்கின்றோம். நாம் எங்கு வாழ்ந்திட்ட போதிலும் நமக்கிடையே “இஸ்லாம்” என்ற ஐக்கிய உணர்வு இழையோடி நிற்கிறது. இது இஸ்லாத்திற்கே உரிய சிறப்பம்சமாகும். உலகின் எந்த மூலையில் நமது சிறப்பம்சமாகும். இன்னலடையும்போதும் அவற்றுக்கான விடிவுகளை யேற்படுத்த நமது பங்களிப்புகளையும் ஆற்றியே தரவேண்டியுள்ளது. நமது எதிரிகள் யார், நண்பர்கள் யார் என்பதனை வேறுபிரித்துக் காட்ட நாட்டின் சட்டங்களுக்கு உட்பட்டு நின்று பிரச்சாரங்களை யேற்படுத்தலாம். எமது கருத்துக்களைப் பரப்பலாம் அல்லவா? இந்நாட்டில் ஏற்படக்கூடிய எந்தப் பிரச்சினைகளையும் தீர்த்துவைக்கும் வல்லமையை நாம் கற்றுக்கொள்ளல் வேண்டும். நமது எளிமையான வழக்கை முறைகளும், சருத்துக்களும் மற்றவர்களும் மதித்து நடக்கும் தன்மையினதாயமைதல் வேண்டும்.

இலங்கை சுதந்திரம் அடைந்த காலமுதல் இன்றுவரை நமது சமுதாயத்தில் அக்கறையுள்ள பலர் அச்சமுதாயத்தின் உயர்வுக்கும், விடிவுக்கு மென நமது குரல்களை எழுப்பிவந்துள்ள

உண்மையை யாரும் மறைக்க முடியாது. அவர்களது கோரிக்கைகளாலும், மேற்கண்ட பல தீர்க்கதரிசன நடவடிக்கைகளாலும் ஒரு பலமான அத்திவாரம் இடப்பட்டுள்ளது. அதனைக் கட்டி முடிப்பதில் உள்ள தடைகளை வென்று உயர்வு காண்பதே இன்று நம் முன்னுள்ள பணியாகும். எமது காலத்தில் நாம் அரசியல், பொருளாதார, கல்வி, கலாச்சார ரத்துறைகளில் நமது சமூகத்துக்குரிய தனித்துவத்தைப் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும். இந்நாட்டின் சுதந்திரத்துக்கும், தேசிய அபிவிருத்திக்கும் அன்றும் இன்றும் என்றும் நம்மை முழுமையாக நோபடுத்தும் அதேவேளை இந்தப் பணிபிணையும் உடனிகழ்வாக ஆற்றுவது கட்டாயமாகிறது. சுருக்கமாகக் கூறப்போனால் “தனித்துவமென்பது தனிவழி அல்ல; முஸ்லிம் சமுதாயம் இந்நாட்டின் உயர்வுக்காக உழைக்கும், வளர்ச்சியும், மறுமளர்ச்சியும் கண்ட பண்பட்ட சமுதாயம் என்ற நற்பெயரைப் பெற்றுக் கொள்ள நாம் அடையும் - அடைய விரும்பும் - பொதுவான, கௌரவமான, உரிமையே அது” இந்தத் தாற்பரியத்தை இன்று நாம் புரிந்துகொள்ளத் தவறினால் எதிர்காலத்தினைப்பற்றிய நமது நம்பிக்கை அச்சமூட்டுவதாகவே அமையும்.

எந்த இளைஞர்களின் இதயம்
எல்கைப்போல் உறுதியாக இருக்கிறதோ,
அந்த இனத்துக்கு வாள் தேவையில்லை.

இளம்பிறையே! உனது ஏழ்மையை
எண்ணி வருந்தாதே!
உன்னுள்ளே பூரண சந்திரன்
புதைந்து கிடக்கிறான்!

சமுதாயம் என்ற சங்கிலித் தொடரிலே
ஒளிவீசும் ஒரு மணியாக இளைந்து கொள்!
இன்றேல் இலட்சியமற்ற புழுதியாகச் சூழல்!

சேர் அல்லாமா இக்பால்

Remember



PETTAH PALACE

Wholesale Dealers in Textiles

11, SECOND CROSS STREET

-

COLOMBO - 11

T'PHONE: 24066

*Wholesale and
Retail Dealers in*

SUNDRY GOODS
COSMETICS
PERFUME ITEMS
&
WRIST WATCHES-CLOCKS

SAFAMAS

202, SECOND CROSS ST.
COLOMBO - 11

PHONE: 23193

visit



FAJIRIYA STORES

DEALERS IN TEXTILES

5, MAIN ST. - PANNALA.

Best Compliments of



ABBAS & CO.

JEWELLERS

Dealers in:

Gold & Silver Bullions

Goldsmiths Tools

200, SECOND CROSS STREET

COLOMBO - 11

Telephone: 29006

Remember



RIZMEIYA TRADE CENTRE

67, MADAWALA ROAD,

KATUGASTOTA.

Visit



SEASONS

5, NEW TOWN,

KATUGASTOTA.

With Best Compliments

from



SUGUNA TRADERS

21, SECOND CROSS STREET,

COLOMBO - 11.

SRI LANKA.

Phone: 23695

Residence: 84466

HARDWARE DEALERS



I. L. S. BUHARY & SONS

MAIN STREET - MATALE.

Best wishes from



M. K. SEYED MOHAMED & SONS

*JEWELLERS & GEM MERCHANTS
IMPORTERS OF GOLDSMITH TOOLS*

174, Second Cross Street - COLOMBO - 11

T'Grams: "SEYMOSONS"

T'Phone: 24434

Best Compliments of



AMEEN TEXTILES

WHOLESALE & RETAIL DEALERS

45, SECOND CROSS STREET - COLOMBO - 11.

Telephone: 20964

முழு உடைக்கு முக்காடு

A. S. புறாரி அகமட்,
பொறியியல் பீடம்,
2ம் வருடம்.

மனித குலத்தின் வாழ்க்கை முறைகளால்
மேவிய பண்புகள் ஆயிரம் உள்ளன.
பண்டைக் காலமும் இன்றைய உலகமும்
பரவிய வீதங்கள் பலநூறாகும்

முஹம்மதெம் மிறகுல் முன்மாதிரியென
முடுக்கிய பண்புகள் தனிப்பண்பாடே!

மாதர் திலகமாம் ஆயிஷா, கதீஜா
மரபுகள் என்றும் முன்மாதிரியே!
யுத்தபாசறை, உயரிய சபைகள்
அத்தனை முன்னிலும் நிலை பிறழாது
சத்திய வேத சாத்திரம் சொல்லும்
முக்காட்டுடனே முன்னிலை சென்றார்.

அழகுக்குரிய ஆடைகள் வரிசையில்
அரியமுக்காடும் முதலிடம் பெறலாம்!

இற்றைக்கால நாகரீகத்தில்
இருந்திடும் முஸ்லிம் மாதர்கள் அணியும்
பற்றிய உடைகளில் முக்காட்டிற்கு
பரவலாய் எங்கும் முழுக்குப் போடுவர்!

முஸ்லிமைக் கண்டால் முக்காடிடுவர்
முஸ்லிமல் லாருடன் இன்றியே பழகுவர்.

இன்னுஞ்சில பேர் இதைவிட மோசம்!

வழுக்கிவிழுவதும், உயர்த்தி மறைப்பதும்
வடிவெனக்கருதும் அவலமே அவலம்!

இன்றைய வாவிபர் இதை ஒரு பெஷனாய்
ஏற்று ரசிக்கும் கதை அறி யீரோ?
இப்படிப் போனால் எதிர்காலத்தில்
எப்படிப் பெண்கள் இடர்படவருமோ?

வாழ்ந்து காட்டியோர் வழித்தோன்றல்கள்
வழியைப் புரட்டித் தாழ்ந்து கெடுகிறார்!
பூரண ஆடை பொலிவினுக்குரிய
பூவையர்க்குரிய பண்பாடாகும்!
அரம்பையர் எண்ணி இஸ்லாம் உரைக்கும்
நிரம்பிய பொருளை நிவர்த்தித்திடுவீர்!
நிரம்பத்தலைக்கு முக்காடிடுவீர்!

எதிர்பார்ப்புகளும், ஏமாற்றங்களும்.

K. M. சுபைர்

சமூக விஞ்ஞானத் துறை
இறுதியாண்டு.

இனம் நீல வெளிச்சம் அறை எங்கும் பரவி இருந்தது. ஆங்கில இசை ஒரு மூலையில் இருந்து வந்து அவனைத் தாலாட்டியது. அறை ஆடம் பரமான பொருட்களினால் அலங்கரிக்கப் பட்டிருந்தது. ஆண்களும், பெண்களும் வந்து கொண்டிருந்தனர். ஏன் வந்தோம் என்ற நிலையில் வெளியேற முடியாமலும், சகிக்க முடியாமலும் தவித்துக் கொண்டிருந்தான் இளைஞன் ஒருவன். அந்த ஊரைப் பொறுத்தவரை அவன்தான் ஒரேயொரு சட்டத்தரணி. அந்த ஊரின் படித்தவர்கள் என்று சொல்லிக் கொள்வதற்கு இருந்த குழுவில் அவனும் ஒருவன்.

வீட்டிற்கு வெளியே சுவரில் மாட்டப்பட்டிருந்த பெயர்ப்பலகை அந்த வீடு யாருடையது என்று இனங்காட்டிற்று. Dr. பளீல் M. B. S. (Cey) என்ற கொட்டை எழுத்து இருவிலும் தன் கடமையைச் செய்து கொண்டிருந்தது.

போடிகோவில் பென்ஸ் கார் ஒன்று நிறுத்தப் பட்டிருந்தது. மிக ஆடம்பரமான அந்தப் பெரிய வீடு வெளிப் பார்வைக்கு ஒரு சொர்க்குடியாகவே இருந்தது.

இந்த சொத்து, பங்களா அனைத்தும் அவன் தேடியவையல்ல. அவனுக்குக் கிடைத்த தேனங்கள்.

இந்த ஆடம்பர வாழ்விலும் சொகுசுகளிலும் டாக்டர் பளீலுக்கு திருப்தியாகவே இருந்தது.

பளீலையும், அவனது பழைய வாழ்வையும் எண்ணிப் பார்ப்பதில் சட்டத்தரணி பாரிசுக்கு வெறுப்பே ஏற்பட்டது.

ஏழைக் குடும்பம் ஒன்றில் பிறந்து கிராமத்துப் பாடசாலையில் கல்வி கற்று பழக்கங்குழகத்தில் படிப்பை முடிக்கும் வரை பளீலின் எண்ணங்களும் எதிர்பார்ப்புகளும் வேறுகவே இருந்தன.

அந்தக் கிராமம்..... அவனது..... பழைய வாழ்க்கை..... அவனது பள்ளித் தோழர்கள்.....

அந்த இரவையும், குழலையும் மறந்து மீண்டும் 15 ஆண்டுகளுக்கு முன்னிருந்த நிலைகளை எண்ணிப் பார்த்தான் பளீல்.

அது ஒரு குக் கிராமம். இரண்டுமூன்று சிறு கடைகள். அவைகளை நம்பி, சில சிறு முதலாளிமார், சில நூறு குடும்பங்கள்..... இவைகள்தான் அந்தக் கிராமம். அந்த முதலாளிமார்தான் அந்தக் கிராமத்தின் பணக்காரர். ஹரஜியார். பெரிய வர்கள், நீதிபதிகள் எல்லாமே. அந்தக் கிராமத்தில் என்ன நடந்தாலும் இவர்களை அறியாமல் நடக்காது. அதனால் குட்டி இராஜாக்களாக அவர்கள் இருந்தார்கள்.

சமுதாயத்தின் முழுப் பிரதிபலிப்பாகவே அந்தக் கிராமம் இருந்தது. பணத்தான் எல்லாம் என்பதே அவர்களின் மூல மந்திரம்.

ஒரு சிறிய பாடசாலை, இரண்டு - மூன்று தைக் காக்கள், ஒரு பள்ளிவாசல் - இவைகளை விட பெரிய கட்டிடங்கள் அப்போது இல்லை.

சிறு பாடசாலை மீம் வகுப்புவரை படிக்கக் கூடிய வசதியைக் கொண்டிருந்தது. நான்கு - ஐந்து வகுப்புகள் வரை படித்த பின்னர் குடும்பப் பொறுப்புக்களைக் கவனிப்பதற்காக பிள்ளைகளை வியாபாரத்தில் ஈடுபடுத்தினர். உயர்கல்வி பற்றியோ, உயர் உத்தியோகம் பற்றியோ அவர்கள் எண்ணிப் பார்க்கவில்லை. எண்ணிப்பார்க்க அவகாசம் இல்லாமல் பாடசாலையிலிருந்து வெளியேறும் பிள்ளைகளை குறைந்த கூலியில் வேலைக்கமர்த்த அந்த முதலாளிமார் தயாராக இருந்தனர்.

அந்த மண்ணில் பிறந்து, அந்தப் பாடசாலையில் ஐந்தாம் வகுப்புவரை படித்து அந்த மக்களுடன் இரண்டறக் கலந்தவன்தான் பளீல். ஆனால் அந்தக் கிராமத்தின் மனப்போக்கிலிருந்து விடுபட்டவனாகத் திகழ்ந்தான். வேறான சிந்தனையும், தூர நோக்கும் உணர்ச்சிகரமான உந்தல்களும் அவலில் குடி கொண்டிருந்தன.

பளீல் உருவாக அந்தக் கிராமத்துக்கு அரசியல் மாற்றத்தில் வந்த கரீம் ஆசிரியர்தான் காரணம். பளீலின் வாப்பா ஓரளவு ஒத்தாசையாக இருந்தார் என்றுதான் கூற வேண்டும்.

எங்கோ ஒரு கிராமத்தில் பிறந்து, தீவிர வாதியாக அரசியலில் ஈடுபட்ட கரீம் திறமையான ஆசிரியர். சமூகத்துக்காகத் தன்னைத் தியாகம்

செய்தவர். அரசியலில் ஈடுபட்டு அதன் மூலம் பல நன்மைகளையும் அவர் பிறந்த கிராமத்திற்குப் பெற்றுக் கொடுத்தவர். அவரது துரதிஷ்டம் அந்த ஆண்டு நடந்த புதிய தேர்தலில் அவர் வெல்லக் கூடிய கட்சிக்கு வேலை செய்ய வில்லை என்பதுதான். அவரது கட்சி தோல்வி கண்டதனால் அவரது சேவையைப் பெற்ற அந்தக் கிராமமே அவரைத் துரத்துது. பொம்மைகட்டி, சந்திக்கு இழுத்தது. இறுதியில் இடமாற்றமும் கிடைத்தது.

அவரது இடமாற்றமும், புதிய கிராம வரவும் பரீலுக்கு அதிஷ்டமாக இருந்தது.

கல்வி அறிவற்ற சிறிய முதலாளிமாரின் கைக்குள் சிக்குண்டு கிடந்த அந்தக் கிராமம் கரீம் ஆசிரியரின் வரவால் மெருகு பெற்றது. பாடசாலை யில் உயர்கல்வி வாய்ப்புக்கள் பெருகியதுடன், சமூக இயக்கங்களையும் அமைத்தார். பாடசா லையை விட்டு விலகிய இளைஞர்களின் பெற்றோர் களைக் கண்டு பேசி தொடர்ந்து படிக்க வைத்தார். அவர்களை சமூக நோக்கில் உழைக்கும்படி திரும்பி அதற்கான மனப்பக்குவத்தையும் வளர்த்தார். அந்த முதற் குழுவில் வந்தவன்தான் பரீல்.

இன்று அவன் ஒரு பெயர்பெற்ற வைத்தியன். கரீமின் வரவும், அவனது பேச்சுக்களும் கிராம இளைஞர்களைத் தூண்டின. சிந்திக்க வைத்தன. தனக்கு நிகர்யாருமில்லை. தனது பரம்பரைதான் இந்தக் கிராமத்தின் தலைமையை ஏற்கவேண்டும் என்ற நோக்கில் தைக்காக்களினதும், பள்ளிவாசல் களினதும் நிர்வாகங்களைப் பங்கு போட்டு நின்ற முதலாளிமாருக்கு கரீமின் வரவும் புதிய இயக்கங் களின் தோற்றமும் தலையிடயாகவே இருந்தது.

இந்தப் புதிய போக்கைத் தடுக்க முயன்றார்கள். கரீமின் வரவுதான் இத்தனைக்கும் காரணம் என முடிவு கட்டினர். ஆதிக்கப் போட்டி காரணமாக தமக்குள் பிரிந்து நின்ற முதலாளிமார் கரீம் என்ற புதிய எதிரியை முறியடிக்க ஒன்று கூடினர். கரீம் மீது புதிய பழிகள் சுமத்தப்பட்டன. விடுமுறை நாட்களிலும். பின்னரே வேலைகளிலும், பாடசா லைக்காகவும், அந்தக் கிராமத்திற்காகவும் உழைக் கின்ற ஓர் ஆசிரியர் தேவையில்லை. அந்தக் கிராமம் மீண்டும் பாமரக் கிராமமாக தமது ஆளுகைக்குள் இருக்க வேண்டும் என்றே அவர்கள் விரும்பினர். பலவித பொய்கள், பழிகள் கரீம்மீது சுமத்தப் பட்டன.

ஒரு சில ஆசிரியர்களையும் துணைக்கு அழைத்துக் கொண்டார்கள். அப்பகுதிப் பிரதிநிதியிடம் கோரிக்கை விட்டார்கள். கரீம் ஒரு கூடாத ஆசிரியர் என்று சோடித்துக் காட்டினார்கள்.

அடுத்தநாளே தந்தி மூலம் இடமாற்றம் செய்யப்பட்டார் கரீம். எதிர்க்கவோ, கரீமின் இடமாற்றத்தைத் தடுக்கவோ யாரும் இருக்க வில்லை.

ஆனால் அந்த ஆசிரியர் உருவாக்கிய குழுவையும் இயக்கங்களையும் சித்தனைப் போக்கையும் அவர் களால் தடுக்க முடியவில்லை. அவை தன்பாட்டில் வளர்ந்தன. ஒவ்வொருவரும் படித்தார்கள். பல நூறு மைல்களுக்கப்பால் சென்ற கரீம், தனது கடிதங்களின் மூலம் அந்த மாணவர்களை வழி நடாத்தினார்.

அந்தக் குழு இன்று அந்தக் கிராமத்தில் படித்த முதலாவது கூட்டம்.

ஒரு டாக்டர், ஒரு சட்டத்தரணி, ஏழு ஆசிரி யர்கள். பல்கலைக்கழகப் பிரவேசத்தின் பின்னால் அவர்களது மனப்போக்கு சிறிது ஆட்டம் கண்டது. புதிய இடம், புதிய குழல் என்பன அவர்களது உணர்ச்சிகளைக் குறைத்தன. அந்தக் கிராம முதலாளிமாரிடமும், மக்களிடமும் ஏற்பட்ட மதிப்பு அவர்களது போராட்டங்களின் தீவிரத் தைக் குறைத்தது. பரீலும் ஒருவாறு தன் போக்கில் மந்தம் ஏற்படுவதை உணர்ந்தான். அவனைக் கட்டுப்படுத்தி, பழையபடி செல்ல அவனால் முடியவில்லை.

பாரிஸ் இப்போது ஒரு சட்டத்தரணி. அவனது உணர்ச்சி, போக்கு அனைத்தும் முன்பைவிட உத்வே கத்துடன் வளர்ந்திருந்தன.

பல்கலைக்கழகப் படிப்பு முடிந்து ஊர்திரும்பிய பரீலுக்கு மற்றோர் தன்னை மதிக்க வேண்டும், தான் இந்த சமூகத்தில் உயர்ந்தவனாக இருக்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் ஏற்பட்டது. போராட்ட உணர்வுகளைத் தூக்கி ஒதுக்கிவிட்டு, சமூக அந்தஸ்துக்கு எது தேவை என்ற ஆராய்ச்சியில் இறங் கினான். படிப்புக்கும் பதவிக்கும் இஸ்லாமிய சமூகம் அளிக்கின்ற அந்தஸ்தை விட, பணத்துக்கு அளிக் கின்ற மதிப்பு அதிகம் என்பதை உணர்ந்தான்.

அதன் விளைவு - அவனுக்கு வீசப்பட்ட சீதன வலைகளை ஒழுங்காகப் பயன் படுத்தினான்.

கார், பங்களா, காசு, காணி - லட்சக் கணக் கில் அவனை விலை கொடுத்து வாங்கக் காத்திருந்த முதலாளி ஹாசிம் ஹாஜியாரின் மருமகனாக இன்று இருக்கிறான்.

கரீம் ஆசிரியரின் இடமாற்றத்துக்கு யார் தலைமை தாங்கி நின்றாரோ,

இந்தக் கிராமத்தில் மாணவர்கள் படிக்கக் கூடாது என்று யார் விரும்பினாரோ - அந்த ஹாசியம் ஹாஜியாரின் மருமகன் இன்று டாக்டர் பளீல். அதே கரீமின் வழிகாட்டலில் வந்த மாணவன்.

எந்த நோக்கத்திற்காக உத்தமர் கரீம் ஆசிரியர் முன்னின்று உழைத்து தன்னை உருவாக்கினாரோ, அந்த நோக்கத்தை குழிதோண்டிப் புதைத்தான். அதற்கு முற்றிலும் மாறான ஒரு குடும்பத்தில் தன்னைப் புகுத்திக் கொண்டான் பளீல். பழைய உத்தேசமும், சமூகத்துக்கு உதவ வேண்டும் என்ற எண்ணமும் இப்போது இல்லை. சமூகப் பிரச்சினைகளையும், சமூக விரோதிகளையும் பற்றி கரீம் ஆசிரியர் பேசும் போது முன்பெல்லாம் அவர்களை அந்தக் கணமே கொல்ல வேண்டும் என்று ஏற்படுகின்ற உணர்ச்சி இப்போது இல்லை.

இப்போது அவனும் ஒரு முதலாளி. அவனை மற்றோர் மதிக்க வேண்டும். அப்படியானால் அவனைப்போல் இன்னொருவர் அங்கு உருவாகக் கூடாது. அந்தப் பாடசாலையும், அந்தக் கிராமமும் மாறக் கூடாது. அப்போதுதான் அவனது எண்ணம் நிறைவேறும்.

அவனது எண்ணங்களுக்கு மாறாகவே சட்டத் தரணி பாரிசும், ஆசிரியர்களும் சிந்தித்தார்கள். ஒரு கரீம் உருவாக்கிய ஒன்பது பேரில், எட்டு கரீம்களாவது உருவாகி நின்றார்கள்.

அவர்களால் இப்போதும் எதையும் சாதிக்க முடியவில்லை.

ஏனென்றால், அவர்களிடம் பணமில்லை, பட்டமும், முனையும் மட்டுமே இருந்தது. பணத்துக்காக ஏங்கி பணந்தான் எல்லாம் என்று நினைக்கின்ற அந்த இஸ்லாமிய சமூகத்தின் முன்னால் பளீல் பெற்ற செல்வாக்கை அவர்களால் பெற முடியவில்லை. அவர்கள் செல்லாக் காசுகள்.

டாக்டர் பளீல் - எல்லோரும் பெயர்ப்பலையை வாசிக்கின்றார்கள். அந்தக் கிராமத்துக்குப் புதிதாக வருவோர் ஒரு முஸ்லிம் டாக்டர் என்று பேசிக் கொள்கின்றார்கள். இரவு நேரங்களில் கிளப்புகளிலும், மதுக் கிளாஸ்களிலும் மனைவி சநிதம் ஏறி இறங்குகின்ற வாழ்க்கை அவர்களுக்குத் தெரியாது. தேவையுமில்லை.

அவர்கள் மதிப்பது அவனிடமுள்ள பணத்தையும், அவனது ஆடம்பர வாழ்வையும்தான்.

கரீம் மாஸ்டரையும், ஹாசியம் ஹாஜியாரையும், பளீல் டாக்டரையும் ஒருமுறை எண்ணிப் பார்த்துள் பாரிஸ்.

இந்த சமுதாயத்தை மாற்றியமைக்க ஒரு பளீலை உருவாக்கக் கூடாது. ஒரு கரீமைத்தான் உருவாக்க வேண்டும் என்று தீர்மானிக்கிறான். கரீம் தன் வருமான மட்டத்தில் குறைந்து, ஹாசியம் களால் ஒதுக்கப்படுவதையும், சமுதாயத்தால் புறக் கணிக்கப்படுவதையும் எண்ணித் தலைகுனிகிறான்.

அந்தக் கரீம் ஒரு ஹாசியை வெல்ல முடியாத நிலையிலும், அந்த ஹாசியோல் சமூகத்தை உயர்த்த முடியாத நிலையிலும் சமுதாயத்தின் அரசியல் அறிவும், உணர்ச்சியும் அல்ல நிலையில் இருப்பதை நினைப்பதில் வெட்கமடைகிறான்.

ஏனெனில்

தலைவர்கள் இல்லாத ஒரு சமுதாயம் இது. எதிர்பார்ப்புக்களுக்கும், ஏமாற்றங்களுக்கும் பஞ்சமே இருக்காது.

(யாவும் கற்பனை)

பலர் உழைப்பதும் இந்த உழைப்பின் பயனை ஒரு சிலர் அனுபவிப்பதும் இஸ்லாமிய அடிப்படைக்கு முரணான முறை. இந்நூற்றாண்டின் உலகில் பல பகுதிகளில் ஏற்பட்ட பொருள்துறைப் பூசல்களுக்கும், வெறிச் செயல்களுக்கும் காரணமே தாம் உழைக்காது பிறர் உழைப்பின் பயனைச் சுரண்டி சிலர் தமது வாழ்வை அமைத்துக் கொண்டதுதான். இஸ்லாம் இந்த சுரண்டல் வாழ்க்கை முறையை அடியோடு வெறுக்கின்றது.

எம். அப்துல் வஹ்ஹாப் (எம். ஏ. பி. எச். டி.)

“ஒரு முஸ்லிம் சகோதரனுக்கு கல்விகற்றுக் கொடுப்பதே தருமங்கள் அனைத்திலும் தலைசிறந்த தருமமாகும். அது எப்படியெனில், கற்றவர் அதை பிறிதொருவருக்குக் கற்றுக் கொடுக்கின்றார்.”

— அல் ஹதிஸ் —

Remember



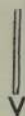
K. D. E. INSTITUTE

18, MOSQUE ROAD

-

KANDY.

WITH BEST COMPLIMENTS
FROM



DHUL - DHUL RICE MILL

உல் உல் ரை மில்

RICE MILLERS & MERCHANTS

Prop:

A. C. S. M. BUHARIDEEN & BROS.
PUWAKPITIYA,
GALEWELA.

**PATTIWELA,
GALEWELA.**

T'PHONE: 97

With Best Compliments of



JEWELS DE GORGEOUS

97, MALIBAN STREET

COLOMBO - 11.

T'Phone: 32615

For every thing in Mod

For any thing in Mod

visit



MOD CENTRE

THE SHOP THAT TOPS

177, HETTIWEEDIYA - WELIGAMA.



M. M. WAZEER
Mod Centre, Weligama.

★ ගත

★ නෙත

★ සිත පුඩුදුවන්න නම්

අති දක්ෂ සාමාන්‍ය භාණ්ඩයන් විසින්
නිමැරන ලද

සාමාන්‍ය ප්‍රදේශ

පැමිණන්න! විමසන්න!! ගිවිසගන්න!!!



ඒ. ඇම්. ඇම්. හසන්

85, හන්දිය - වැලිගම.

மாமறையே நீ வாழி

செல்வி உம்மு ஆயிஷா உம்மா
புவியியல் துறை,
2ம் வருடம்:

அல்லாஹ்வின் அருட் கொடையாய் அகிலத்தார்க்கு
அண்ணல் எம் நபிநாதர் அவர்களுடே
நல்வாழ்வைப் பேணவென அனுப்பிவைத்த
நன் மறையின் புகழ்சொல்ல நாவு போதா!

இவ்வுலகின் இருள் நீக்கி ஒளியையேற்றி
இஸ்லாத்தின் புகழ் ஓங்க வழிகளாற்றி
எவ்வுயிரும் ஏற்றதென எடுத்து ஓதும்
இறைமறையே சிறப்புமிகு வழியே வாழி!

உலகத்தின் நிலை மாற்றி உலகத்தாரின்
உயர்விற்கு வழிகாட்டி இருள் நிறைந்த
உலகிற்கோர் வாழ்வு முறை வகுத்தளித்து
உயிர் தந்த உயர் மறையே நீடு வாழி!

கற்பனையே கலவாத பொருளுரைத்து
காவியமே எனத்தக்க கருத்தாழத்தால்
சொற்சேர்த்து, ஒப்பற்ற இலக்கியத்தின்
செருக்குக்குப் பேறுடைய மறையே வாழி!

பெண் இனத்தின் கீழ்மையினைப் போக்கி அன்னார்
பேறடைய வழிகாட்டி உரிமை தந்து
பெண் குலத்தின் விடுதலைக்கு விலங்கறுத்த
பேரருளே மாமறையே நீடு வாழி!

திசைகளினை சிலைகளினை வணங்கி நின்றோர்
தீமையினைக் கருவாக நினைத்து வந்தோர்
இசைவுடனே ஏக இறை வணக்கம் செய்ய
இடம் வைத்த அருள்மறையே நீடு வாழி!

பிறப்புடனே பேதங்கள் பெற்றதாலே
பெருஞ்சண்டைக் காளாகி குலம்பிரிந்தோர்
இறந்தாலும் பிரியாத உறவிலாக
இதமான வழிசொன்ன மறையே வாழி!

திருமறையின் போதனையை எடுத்து ஓதி
திருமறையின் வழிசென்ற நபிகளாரின்
அருள் மொழியை அவர் வழியை நாங்களேற்று
அகிலத்தில் நல்லதொரு வாழ்வமைப்போம்!

இஸ்லாத்திலே பெண்குலத்துக்குரிய இடமும் தற்கால நிலைமையும்.

Miss A. M. F. மதனியா
பொருளியல் துறை
2ம் வருடம்:

இஸ்லாத்துக்குப் பின் பெண்ணினம் பெற்ற பெருமைகளைப் பெருமையோடு நோக்குவதற்கு முன்னர் அண்ணலார் அவதாரத்துக்கு முன் ஐயா முல் ஜாஹிலிய்யாவிலே பெண்ணினம் எவ்வாறு மதிக்கப்பட்டது? அதன் நிலைமை என்ன? என்பதை நோக்குவது சாலவும் பொருத்தமானதே.

மேய்ப்பாளனில்லாத ஆட்டு மந்தைகளை யொத்து மனம்போன போக்கில் வாழ்ந்த மக்கள் பெண்களைப் பெண்களாக நினைக்கவில்லை. ஆண்களின் பொழுது போக்குச் சாதனமாகவும் பிள்ளை பெறும் இயந்திரமாகவுமே மதித்தனர். தாயுடன் மகளும், தந்தையுடன் மகளும் அண்ணனுடன் தங்கையும் கணவன் மனைவியாக முறைகெட்ட உறவில் ஒரு மதிக்கெட்ட சமூகம் வாழ்ந்து கொண்டிருந்தது. இன்பம் தரும் ஒரேயொரு கருவி என்ற நோக்கிலே பெண்ணினம் கொடுமாகத் தாக்கப்பட்டு துன்பத்தின் எல்லையிலே சிக்கித் தவித்துக் கொண்டிருந்தது.

அந்த வேளையில்தான் பெருமானாரவர்கள் ஒரு மாபெரும் ஞானச் சூரியனாக அரேபியாவிலே உதித்தார்கள். இந்த அவனியை அலங்கரிக்க உயர்வான சமுதாயமொன்றை அளிக்க அன்னை ஆமினாவின் வயிற்றிலிருந்து அவதரித்த அண்ணலவர்கள் பேயினமாக மதிக்கப்பட்ட பெண்ணினத்தைச் சமுதாயத்தின் கண்களென்ற உயரிடத்தில் இருத்தினர். மாதாவின் பாதத்தடியில் சுவன முண்டு என அழகுற உரைத்த அண்ணலவர்கள் இஸ்லாத்தின் கீழ் பெண்களுக்கென சில உரிமைகளையும் சலுகைகளையும் அளித்தார்கள். அத்துடனே சமுதாயத்துடன் ஒத்து நடக்கையில் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய பல்வேறு விதிகளையும் கட்டுப்பாடுகளையும் அளித்தார்கள். அதன் வழி நடந்தவர்கள் தெளிவு பெற்றார்கள். அமைதியான சூழலிலே ஒழுங்கான சமுதாயமானது இதன் அடிப்படையில் தானாக உருவாகிற்று.

மனம் போன போக்கிலே வாழ்ந்த மக்கள் கட்டுப்பாட்டுக்குட்பட்டார்கள். ஒரு பெண் எந்த அந்நிய ஆணுக்கும் தன் அழகைக் காட்டுவது ஹராமாக்கப்பட்டது. மறைக்க வேண்டிய இடம்

களை மறைத்து, பெண் தனது சமூகக் கடமைகள் எல்லாவற்றிலும் தயக்கமின்றி ஈடுபட சந்தர்ப்பமளிக்கப்பட்டது. வாழ்க்கையின் எல்லா நிலைமைகளிலும் ஓர் ஆணுக்குள்ள அதே உரிமைகள் பெண்ணுக்கும் அளிக்கப்பட்டது. வாழ்க்கையை நிர்ணயிப்பது முதல் விரும்பாத வாழ்விலிருந்து விடுதலை பெற விவாகரத்து, சொத்துரிமை போன்ற எல்லாவற்றிலும் பெண்ணுக்கு உரிய, முறையான இடமளிக்கப்பட்டது. பெண் பிறந்தால் குழி தோண்டிப் புதைக்கும் பழக்கத்தைக் குழி தோண்டிப் புதைத்த பெருமானார் பெண்ணினத்தின் பெருமை கொடியை அரேபிய மண்ணில் நாட்டினார்கள். தகப்பனே தன் குழந்தையைக் கையால் தள்ளும் போது காதைத் துளைத்த பரிதாபமான இதயத்தைத் தொடும் அழகுரல்சனும், நெடுமூச்சுக்களும் அத்துடனே அடங்கிப் போயின.

அந்த உரிமைகளையும் சலுகைகளையும் பெற்றுக் கொண்ட உயர்ந்த சமுதாயத்தின் வழித்தோன்றல்களாகிய நாம் இன்றைய எமது நிலையை என்ன வென்று சிந்தித்தால் சந்தேகமின்றி எதிர்காலத்தில் இரண்டாவது ஐயாமுல் ஜாஹிலிய்யா இன்று உருவாகுவதற்கு இன்றைய நிலையின் பரிணாம வளர்ச்சி அடிகோலப் போகின்றது என்ற முடிவையும் ஏற்றுக் கொள்ளத்தான் வேண்டும்.

ஒரு பெண் தனது சமய சமூக கடமைகளில் ஈடுபடுவதை எதிர்க்கவில்லை இஸ்லாம். தனது உடம்பில் மறைக்க வேண்டிய பாகங்களை மறைத்து எங்கும் தனது அவசியத் தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்காக வெளியே செல்ல அனுமதியளிக்கிறது இஸ்லாம். அதே உரிமைகளைப் பெற்ற பெண்ணினம் வரம்பு மீறிப் போகின்றது. தெருவழியே, சபை நடுவே அழகுக்கு விளம்பரம் கண்ணாடிக் காட்சிகளையே இன்று நாம் காண வேண்டியுள்ளது. எங்கே பிரச்சினைகள் எழுந்தாலும் பெரும்பாலும் அங்கே அடித்தளத்தில் அதன் வித்தாக, முனையாக ஒரு பெண்தான் இருந்து கொண்டிருக்கிறாள்.

எந்த ஒரு ஆண், பெண்ணும் வேடம் மாறுவதை இஸ்லாம் வெறுக்கிறது. அந்த வழியை ஏற்று வந்த இன்றைய நம் பெண் மணிகள் ஆணுடையில் ஆண் பெண் வித்தியாசம் தெரியாத அளவுக்கு வேடம் மாறி திசை மாறிச் சென்று கொண்டிருப்பதைக் காண முடிகிறது.

இறைவனை ஐந்து நேரமும் தவறாது வணங்க வேண்டியது அனைவரதும் கடமை. தொழுகையை விட்டவன் இஸ்லாத்தைப் புறக்கணித்தவனாகிறான். ஏனெனில் தொழுகையின் போது கிடைக்கும் மனச் சுத்தமும் நிம்மதியும் அல்லாஹ்நின் சந்திதானத் திற்கு எம்மை அழைத்துச் செல்கின்றன. தூய்மையான பரவச நிலைமையை நாம் அங்கே அடைய முடியும். இதிலிருந்து நாம் நமூவி விடும் போது மனம் எங்கெல்லாமோ அலைபாய்ந்து உலக மாயைகளில் சிக்கி எத்தனையோ மாபாதகங்களுக்கு எம்மை இழுத்துச் செல்ல இடமுண்டு. சாந்தி மதமான இஸ்லாம் சமாதான வாழ்வை நிலை நிறுத்த அதனை ஒரு சிறந்த கருவியாக ஆக்கித் தந்துள்ளது. ஆனால் அதை மறந்த நிலையில் அநேகமானோர் சென்று கொண்டிருக்கின்றனர். அழகைக் காட்டி மற்றவர்களிடம் நற்சான்றுப் பத்திரம் வாங்குவதில் மகிழ்ச்சியுறும் நம் பெண்ணினம் இறைவனை உள்ளத் தால் உருகி வழிப்பட்டு மறுமையின் நிலையான வாழ்வுக்கு இறைவனிடம் நற்சான்றுப் பத்திரம் வாங்குவதில் பின்நிற்கும் காரணம் யாதோ தெரியவில்லை.

காலமாற்றங்களால் பெண்ணினம் கண்முடித் தனமாகச் சென்று கொண்டிருப்பதாலேயேதான் இன்று பிரச்சினைகள் அதிகமாகிக் கொண்டிருக்கின்றன. நாளாந்தம் நமது பத்திரிகைகளில் இத்தகைய செய்திகள் அதிகமாகிக் கொண்டு வருகின்றன.

ஏன் இந்த நிலை எமக்கு ஏற்பட வேண்டும்? இதற்கு எவ்வாறு தீர்வு காணலாம்? அங்கே இதற்கான காரணத்தை முதலில் சிந்திக்க வேண்டும். பெண்கள் தமக்கு கொடுக்கப்பட்ட இடத்தை மீறி தன்னிச்சையாக நடந்து கொள்வதே இதற்குக் காரணமென்பதை யாரும் மறுக்க முடியாது. இதற்குத் தீர்வுகாண்பதெப்படி என்பதற்கும் இஸ்லாம் அளித்த வரம்புக்குள் ஒரு பெண் தன் வாழ்வை அமைத்துக் கொள்ள வேண்டும் என்ற விடையே மிகமிகச் சரியானதும் பொருத்தமானதுமாகும்.

அப்படியாயின் இஸ்லாம் எப்படி வாழ வேண்டும் என்று கூறுகின்றதென்ற கேள்வி எழுகின்றது. அது ஒரு பெண் தனது வாழ்வின் கடமைகளைச் செய்ய ஒரு பேரதும் தடைவிதிக்கவில்லை. ஆனால் அவற்றைச் செய்வதற்கு ஒரு முறையையும் நெறியையும் அது தந்தது. பெண்கள் படிக்கலாம் தொழில் செய்யலாம். தனது வேலைகளுக்காக எங்கும் செல்லலாம். சமூகக் கடமைகளில் தடையின்றி ஈடுபடலாம். ஆனால் மன அடக்கம் இருப்பது அவசியம், என்பதுடன் தன் அழகை வெளிக்காட்டி மற்றையோருக்கு சலனத்தை உண்டாக்கா வண்ணம் அவற்றில் ஈடுபட வேண்டும் என்கிறது அது.

ஆரம்ப கால இஸ்லாமியப் பெண்கள் அனுசரித்த பர்தா முறை இதற்குப் பேருதவி புரிகின்றது. பர்தா முறையைக் கையாண்டு எமது பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காண முடியும். வழி இஸ்லாமமில்லை. ஆனால் அதைப் பின்பற்ற யாருமில்லை. அதை காலத்தால் பிந்தியதாக அலங்காரமற்றதாக, அழகில்லாததாக நம் பெண்மணிகள் கருதிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இதில் கூட நமது பெண்கள் மற்றவர்களை அழகால் கவர வேண்டும் என்பதில் எவ்வளவு தீவிரமாக இருக்கிறார்கள் என்பது வேதனைக்குரிய விடயமாகும்.

தன்னை மறைத்து அடங்கி, ஒடுங்கி தான் விரும்பாத எல்லாவற்றையும் மற்றையோருக்காக செய்ய வேண்டும் என்பது இதில் பொருளில்லை. தன் உரிமைகள் மறுக்கப்படும்போது தட்டிக் கேட்கவும் பெண்ணினம் உரிமை பெற்று இருக்கிறது. தன் வாழ்வை அமைத்துக் கொள்வதில், விரும்பாத வாழ்விலிருந்து விடுதலை பெற்றுக் கொள்வதில் பெண்ணுக்கு இஸ்லாம் உரிமை வழங்கியுள்ளது. இவற்றைத் தன் சுய விருப்பப்படி அடைந்து கொள்ளும் உரிமை ஒவ்வொரு இஸ்லாமியப் பெண்ணுக்கும் உண்டு.

அதேவேளை பெண்களுக்கான உரிமைகளுள் சில இன்று மற்றோரால் மறுக்கப்படும் நிலைமைகளும் ஏற்படுகின்றன என்பதையும் வேதனையுடன் ஏற்றுக் கொள்ளத்தான் வேண்டும். வாழ்வை நிர்ணயித்துக்கொள்ளும் விடயத்தில் சில வேளை சமயம் தந்த உரிமைகளை சமூகம் தராது மறுத்துவிடும் நிலைமைகளும் இஸ்லாமமில்லை.

சீதனம் என்பதற்கும் இஸ்லாத்துக்கும் எவ்விதமான தொடர்புமில்லை. ஒரு ஆண் ஒரு பெண்ணைத் திருமணம் செய்யும் போது அந்தப் பெண்ணுக்கு "மஹர்" என்ற ஒரு வரி கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்று தான் இஸ்லாம் வலியுறுத்துகிறது. ஆனால் நடைமுறையில் இன்று இருப்பதென்ன? மஹரைக் கொடுக்காது திருமணம் நடக்கலாம். ஆண் பெண்ணைத் தொடலாம். ஆனால் சீதனம் தர முடியாத பெண்கள் தீண்டத்தகாதவர்கள் என்ற நிலைமை. பணவசதியுள்ளவர்கள் மட்டுமே வாழ முடிந்த நிலையில் இருக்கிறார்கள். ஏழைகளும் வாழ வழியற்றவர்களும் வாழ்க்கையை அனுபவிக்க அருகதையற்ற நிலையில் இருக்கிறார்கள். சமயம் கூறுவது ஏட்டிலும் பிற மதத்தாரின் பின்பற்றல்கள் நடைமுறையிலும் இருக்கின்றது. கட்டாயக் கடமையாக

இருக்கின்ற மஹரைப் பற்றிச் சிந்திப்போர் மிக மிகக் குறைந்த பேரே. ஆனால் கைக்கூலியை எதிர் பார்க்காதவர்கள் எவருமேயில்லை. இந்நிலை மாறி ஏழைப் பெண்களின் கண்ணீர் துடைக்கப் படவேண்டும்.

இஸ்லாம் கால மாற்றங்களுக்கேற்ப மாற்றப் படவேண்டிய மதமல்ல அது எக்காலத்துக்கும் பொருந்துகின்ற ஒரு மதமே. அதன் நடைமுறை தெரிந்தவர்களும் அவற்றைத் தவிர்த்து மனம் போன போக்கில் செல்வதாலேயே பிரச்சினைகளைத் தேடிக் கொள்கிறார்கள். இஸ்லாம் கூறுவதை ஏற்று அதன் வழி நடந்தால் நிலையற்ற உலகின் கஷ்டங்களிலிருந்து மீள முடியும் என்பதையாரும் மறுக்க முடியாது.

தனி மனிதன் சமுதாயத்துள் தன்னை
ஆழ்த்திக் கொள்ளும் போது உயருகிறான்.
பெருமையடைய விழையும் சிறு நீர்த்துளி
பரந்த கடலிலே பரிணமிப்பதைப் போல

சேர் முஹமத் இக்பால்

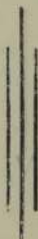
* * *

இன்றைய கல்லூரி இளைஞன்
உயிருடன் இருப்பவனைப் போல தோன்றினாலும்
அவன் இறந்தவனே.
அவனது மூச்சு அவனுக்குரியதல்ல.
அது ஐரோப்பியனிடமிருந்து
கடன் பெற்றதுதான்.

அல்லாமா இக்பால்

IYYAKA NABUDU WA IYYAKA NASTHAEEN

With the best Compliments from



JAINUDEEN & CO., LTD.

111, MAIN STREET

-

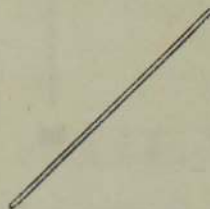
-

COLOMBO - 11.

T'Phone: 25034

With best wishes

from



SAPPHIRE TRADERS

97, Maliban Street

-

COLOMBO - 11

Compliments of



CENTRAL STORES

28, 30, SECOND CROSS STREET

COLOMBO - 11

Compliments of



COLOMBO TRADES

No. 104 - 106, Main Street,

MATALE.

**DEALERS IN TEXTILES, LOCAL PRODUCTS
AND
FANCY GOODS**



CENTRAL TRADERS

141, PRINCE STREET

COLOMBO - 11

Telephone: 21715

*WITH THE BEST COMPLIMENTS
FROM*



KANDY AGENCIES

Wholesale Dealers in

Textiles, Umbrellas & Suit Cases

196 D, Keyzer Street

COLOMBO-11

CABLE: UMBRELLA.

TEL: 31618

“இவ்வுலகை அளவுக்குமீறி நேசிப்பதுதான் அத்தனை
கேடுகளுக்கும் மேல காரணமாய் இருக்கிறது”
— அல் ஹதீஸ் —

Compliments of



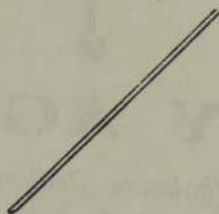
JAYANDAR GROUP

194 F, Keyzer Street

- COLOMBO-11

“அறிவாளியின் கரங்களிலுள்ள எமது கோலானது
போர்வீரனின் வீர வானேவிடப் புனிதமானது”
— அல் ஹதீஸ் —

Compliments from



LUCKY CENTRE

194, C, KEYZER STREET

- - COLOMBO - 11

மதினவை நோக்கி

H. L. ஜெமால்தீன்

சமூக விஞ்ஞானத்துறை

இறுதி வருடம்.

ஆதத்தின் அடிதொட்டு வந்தமார்க்க
அறைகூவல் ஒன்றேதான், ஒருவன் அல்லாஹ்!
நாதத்தால் உலகத்தை ஒன்றுகூட்ட
நபிநாதர் இறுதியிலே வந்துதித்தார்!
போதனையில் ஒருநாறு கருத்துக்கூறி
புத்துலகம் ஒன்றமைத்து, புரட்சிசெய்து
சாதனையில் வெற்றியினைக் கண்டு கொண்டார்
சரித்திரத்தில் நீண்டதொரு விளைவு செய்தார்!

* * *

தத்துவங்கள் நிறைந்தபல மதங்களுண்டு
தத்துவத்தைச் செயலுருவில் தந்ததில்லை!
வித்துவங்கள்பல உரைக்கும் நூல்களுண்டு
விரைவாகச் செயலாக்க வழிகளில்லை!
ஒத்திகையில் பொருள் மாற்றம் பெறுவதுண்டு
ஒருகருத்து, மறுதிசையில் புரள்வதுண்டு!
எத்துறைக்கும் ஒத்துழைக்கும் - ஒன்று என்றால்
இத்தகைத்து ஒன்றேதான் இஸ்லாமாகும்!

* * *

புதுமையிலே, புரட்சியிலே நாட்டங்கொண்டு
புதுவாழ்வு தேடுகிற இளைஞர், இன்று
எதுவழியில் நிலையான நாட்டங்கொண்டு
இருக்கின்றாய்? எல்லாமே புதுமையென்றால்
பொதுவான ஒரு வழியும் இல்லை, என்றால்
புத்துலகு ஒன்றமைக்கப் பாடுபட்டால்,
அதுகூட நிலையில்லை, காலந்தோறும்
அடிமரபு இஸ்லாந்தான் நிலையாகும்!

* * *

புதுமையினை நாடுகிற இளைஞர் கூட்டம்
புறப்பட்டு அரகியலை மாற்றி, இஸ்லாம்
பொது என்று கூறுகிற புரட்சி யொன்று
பூத்தின்று ஈரானில் மலரக்கண்டோம்!
இதுவரையும் இஸ்லாத்தை ஒதுக்கி வைத்தோர்
அதுபற்றி ஆராய நாடக்கண்டோம்!
இதுவரையும் நீ என்ன செய்கின்றாயோ?
என்றெண்ணிப் பார் உனக்கு வெட்கமில்லை?

* * *

மேற்குலகம் விரைகிறது இஸ்லாம் நோக்கி
மூலைக்குள் நீ என்ன செய்கின்றாயோ?
மேற்கல்ல - கிழக்கல்ல யாவும் இஸ்லாம்
மேற்பட்ட சக்திக்குள் சிறிது ஆகும்
மறுமலர்ச்சி பிறக்கட்டும் - மீண்டு மண்ணல்
மாநபியின் மதினவை மலரச்செய்து
பொறுப்புடைய மனுக்குலத்தின் விடுதலைக்கு
போரொன்றை மனமாரத் தொடுத்து நிற்போம்!

இஸ்லாமிய அரசியல் கோட்பாடுகளின் சிறப்பும் தற்கால நடைமுறைக்கு அதன் அவசியமும்.

Miss N. M. J. ஆப்தின்
அரசறிவியல் துறை,
2ம் வருடம்.

இஸ்லாமிய அரசியல் கோட்பாடு என்பது தானாகத் தோன்றியது அல்ல. அருள் மறையாம் திருமறை அல் குர்ஆனை அடியொட்டிப் பிறந்ததாகும். இஸ்லாமிய அரசியல் ஸ்தாபகரான எம் பெருமானார் முஹம்மது நபி (ஸல்) அவர்கள் இதனை அடியொட்டியே தமது பார்புகழ் ஆட்சியை நடாத்தினார்கள். அவரைத் தொடர்ந்து ஆட்சி செய்த குலபாஉர்ராஷிதீன்கள் கூட அல் குர்ஆன், அல்ஹதீஸ், இஜ்மா, கியாஸ் என்பனவற்றை அடிப்படையாக வைத்தே தமது ஆட்சியை நடாத்தினர். சட்டம், நீதி, நிர்வாகம் யாவும் இவ்வடிப்படையில் இருந்ததால்தான் அக்கால இஸ்லாமிய ஆட்சியாளர்களால் மக்கள் போற்றும் தலைவர் களாக பிறமதத்தவர்களும் கூட ஏற்றுக் கொண்டு போற்றும் வகையில் ஆட்சி நடாத்த முடிந்தது. இற்றைக்கு 1400 ஆண்டுகளுக்கு முன் உருவாக்கப் பட்ட இஸ்லாமிய அரசியல் கோட்பாட்டை நாம் எந்தக் கண் கொண்டு நோக்குகிறோமோ அவ்வந்தத் துறைகளில் எல்லாம் இன்றைய 20ம் நூற்றாண்டின் நவீன ஆட்சியாளர்களும் பின்பற்றக்கூடிய வகையில் பின்பற்ற வேண்டிய சிறப்பம்சங்கள் நிறையப் பெற்றதாக அமைந்திருப்பதைக் காண முடியும்.

இன்று பெரும்பாலான உலக நாடுகளில் பின்பற்றப்படும் ஜனநாயக முறையிலான ஆட்சிஇடம் பெற்றது இஸ்லாமிய ஆட்சி முறையிலேயாகும். “நபியே மக்களுடைய அபிப்பிராயங்களைக் கேட்டு அவர்களுடன் கலந்துரையாடி நீர் ஆட்சி பரீட்சிப்பீராக” (அல்குர்ஆன் 3:119) என எல்லாம் வல்ல அல்லாஹ் கட்டளையிடுகிறான். இதுதான் ஜனநாயகத்தின் ஆணிவேர். சகல சுதந்திரங்களும் இதன் அடிப்படையிலேயே அமைந்திருக்கின்றன. ஒழுக்கக் கட்டுப்பாடு, உலக வாழ்க்கையில் செய்ய வேண்டியவை செய்யக் கூடாதவை, எதை உண்ணலாம், எதை உண்ணக் கூடாது என்பன பற்றியெல்லாம் கட்டளையிடும் அல்லாஹ் அரசியலைப் பொறுத்த வரை மக்களின் அபிப்பிராயத்தைக் கேட்டு ஆட்சி புரியும்படிக்கூறியுள்ளான். “அஷ்ஷுரா” எனும் அரசியல் ஆலோசனைக் குழுவை ஒத்தே இன்றைய ஜனநாயக முறையிலமைந்த அரசியல் நிர்வாகக் குழு அமைந்திருப்பதைக் காணலாம். இன்றுபோல்

அன்றும் எல்லாப் பிரச்சினைகளுக்கும் இச்சபையில் தான் முடிவெடுக்கப்பட்டது. இதனையே உமர் (ரலி) அவர்கள் “கலந்துரையாடி முடிவுக்கு வராத எந்தவொரு விஷயமும் கிளபத்தில் இல்லை” என்று கூறினார்கள்.

கிளபத் ஆட்சியிலே எல்லோரும் பங்கு கொண்டமை குறிப்பிடத்தக்க ஒரு அம்சமாகும். உதாரணமாக அபூபகர் (ரலி) அவர்கள் ஆட்சியிலே உமர் (ரலி) அவர்கள் பிரதமநீதிபதியாகவும் ஏழை வரியை பகிர்ந்தளிப்போராகவும் இருந்தார்கள். அத்தோடு அலி (ரலி) அவர்கள் கடிதப் போக்கு வரத்து விஷயத்திலும், யுத்தக் கைதிகளை பராமரித்தல் விடுவித்தல் போன்றவற்றுக்குப் பொறுப்பாக இருந்தார். எனவே இவ்வாறு எல்லோரது ஒத்துழைப்பும் ஆலோசனையும் கிடைத்தால் ஆட்சி மலர்ச்சி பெறுவதில் சந்தேகமில்லை. தற்கால ஆட்சியாளர்கள் இம்முறையைப் பின்பற்றினால் அமைதியும் வளமும் சிறந்தோங்கும்; பல பிரச்சினைகளுக்கு முடிவு காணலாம். உலகரீதியாக நோக்கும் போது அமெரிக்காவோடு ரஷ்யாவும், இந்தியாவோடு சீனாவும் பாகிஸ்தானும். இது போன்று ஒன்றுக் கொண்டு ஒத்துழைக்குமேயானால் உலகில் வல்லரசுப் போட்டிகளே; பிரச்சினைகளோ ஏற்பட மாட்டாது. மூலவளங்களை பரஸ்பரம் கொடுத்துத் தனிதனே கூட உலகில் ஏற்படும் பல பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காணக்கூடியதாயிருக்கும்.

சட்டத்துறை, நிர்வாகத்துறை, நீதித்துறை என்பன தனித்தனியே இயங்க வேண்டும் எனும் வலுவேருக்கக் கொள்கையை தமது ஆட்சியில் நடைமுறைப் படுத்திக் காட்டியவர் ஹஸரத் உமர் (ரலி) அவர்களேயாகும். தற்கால அரசுகளில் கூட இது சம்பந்தமான கருத்து முரண்பாடுகள் நிலவுகின்றன. ஆனால் அன்று உமர் (ரலி) அவர்களோ நீதித்துறையோடு சட்டத்துறையோ அன்றி நிர்வாகத்துறையோ இணைந்து செயல்படக் கூடாது என்ற கருத்தைக் கொண்டிருந்தார். ஒவ்வொரு மாகாணத்துக்கும் தனித்தனியே நீதிபதிகளை நியமித்து அவர்கள் ஒழுக் வேண்டிய முறை பற்றிய இவரது அறிக்கையானது அன்று முதல் இன்று வரை நீதி முறைக்கு சிறந்த பயன்பாடாக இருப்பதை நாம் காணலாம்.

இஸ்லாமிய அரசியல் கோட்பாடுகளின் சிறப்புக்கள் அனைத்தும் அமையப்பெற்ற சிறந்த ஆட்சியாளராய் இரண்டாம் கலீபா உமர் அவர்களே விளங்கினார்கள். அல்குர்ஆனையும் அண்ணல் நபியையும் அடியொட்டியே எழுந்த இவரது ஆட்சிமுறையின் எத்தனையே எடுத்துக்காட்டுகள் இன்றைய ஆட்சியாளர்கள் பின்பற்றக் கூடியதாக இருக்கிறது. இவரது ஆட்சிமுறையில் இன்றைய உலக நாடுகள் பலவற்றில் காணப்படும் சமஷ்டி ஆட்சிமுறை அதாவது மத்திய அரசையும் மாகாண அரசுகளையும் கொண்டது போன்றதோர் ஆட்சிமுறையை அறிமுகம் செய்து வைத்தார். இன்றைக்கு சுமார் 1400 ஆண்டுகளுக்கு முன்னரேயே அரேபியாவைப் பல மாகாணங்களாகப் பிரித்து ஒரு சமஷ்டி ஆட்சி முறைக்கு சமமானதாக ஆட்சி செய்தார். நாட்டை நல்ல முறையில் நிர்வகிக்கும் நோக்கோடு மாகரணங்களாகவும், பல கிளைப்பிரிவுகளாகவும், மாவட்டங்களாகவும் பிரித்தார். மக்கா, மதினா, சிரியா, அஹ்ஜேஸீரா, கூபா, அல்பஸரா எகிப்து, பலஸ்தீன் எனும் எட்டு பெரும் பிரிவுகளாகப் பிரித்து ஆட்சி நடாத்தினார். எனவே இதிலிருந்து நாம் இஸ்லாமிய அரசியல் கோட்பாடுகளில் சமஷ்டி ஆட்சிமுறை இடம் பெற்றதைக் காணக்கூடியதாக உள்ளது.

மேற் கூறியவாறு பிரிக்கப்பட்ட பிரிவுகளுக்கு பிரதான உத்தியோகத்தார்களாக வாலி அல்லது கவர்னர், காத்திபுத்தீவான், ரகுமான வரி தீரட்டுபவர் அல்லது சாஹிபுல் கருஜ், பொலிஸ் தலைவர் அல்லது சாஹிபுல் அஹ்தாத், திறைசேரி அதிகாரியான சாஹிபுல் பைதுல்மால் நீதிபதியான காதி போன்ற பதவிகளுக்கு யார் யார் தகுதியானவர்கள் எனக் கண்டார்களோ அவர்களை எல்லாம் அப்பதவிகளுக்கு நியமித்தார். அத்தோடு ஒவ்வொரு பகுதிகளுக்கும் தனித்தனி இலாகாக்களை ஏற்படுத்திய அவரது ஆட்சியும் அரசியல் கோட்பாடும் யாவரும் போற்றக் கூடியதாய் இருந்தது. திறமைக்கும் தகுதிக்கும் இடம் கொடுக்கப்பட்டதால் ஊழல்கள் சர்ச்சரவுகள் என்பன ஏற்படவில்லை. இம்முறையானது தற்கால நடைமுறைக்கு சிறந்த எடுத்துக்காட்டாகவுள்ளது. ஜனநாயக சோஷலிஸ் நாடுகள் முடியாட்சி நாடுகள் கூட இத்தகைய உள்ளூராட்சி முறைகளையும் பொதுத்துறை ஆட்சி முறைகளையும் ஏற்படுத்தியுள்ளமையைக் காணலாம். என்றாலும் கூட இக்காலத்தில் அதிகாரிகளை நியமிக்கும் போது அரசியல் மற்றும் பிறசெல்வாக்குக் காரணமாக தகைமையற்றவர்கள் நியமிக்கப்படுவதால் ஊழல்கள் அசம்பாவிதங்கள் ஏற்படுவதைக்

காணலாம். எனவே இஸ்லாமிய அரசியல் கோட்பாட்டை இக்கால அரசியல்வாதிகளும் பின்பற்றுவார்களானால் பல குறைகளைத் தவிர்த்து ஆட்சியை சிறப்படையச் செய்யலாம்.

அன்றைய இஸ்லாமிய அரசியல் உலகில் நீதிபதிகள் மற்றும் அரசியல் ஊழியர்கள் யாவருக்கும் பெரும் தொகையாக ஊதியம் வழங்கப்பட்டது. இதனால் அரசு ஊழியர் தேசப்பற்றுடன் செயல்பட்டனர். இலஞ்சம் வாங்க வேண்டிய சந்தர்ப்பம் ஏற்படவில்லை. அத்தோடு அரசியல் அதிகாரிகள் தமது சொத்து அதிகரிப்புக்கு அவ்வப்போது தகுந்த காரணம் காட்ட வேண்டும். ஆனால் தற்காலத்தில் இவ்வாறான நிலைமைகள் இல்லாத படியால்தான் இவ்வளவு ஊழல்கள் அரசாங்க அலுவலகங்களில் இடம் பெறுகிறது. எனவே தற்கால நடைமுறையில் இவ்வாறான முறைகளை மேற்கொண்டார்களேயானால் நாட்டில் லஞ்ச ஊழல்களோ அன்றி நிர்வாகச் சீர்கேடோ இடம் பெறுவதற்கு வழியில்லை.

பொதுநல சேவையையே இலட்சியமாகக் கொண்ட கலீபாக்கள் மக்களோடு மக்களாக மக்களில் ஒருவராக வாழ்ந்தனர். மக்களின் பிரச்சினைகளை அறிவதற்கு அவர்களின் கதவு எந்நேரமும் திறந்தவண்ணமே இருந்தது. எனவே மக்கள் தமது சாதாரண பிரச்சினைகளுக்குக் கூட கலிபாக்களை அணுகி சரியான பரிசுரத்தைத் தேடிக்கொண்டனர். ஆனால் இன்றைய அரசியல் தலைவர்களோ ஆட்சிக்கு வந்தபின் மக்களை சாதாரண நிலையில் விட்டு விட்டு அவர்களே எங்கோ மக்களால் எட்ட முடியாதளவு உயரத்திலிருக்கிறார்கள்.

அன்று இஸ்லாமிய அரசியல் கோட்பாட்டில் ஒரு அம்சமாக உத்தியோகத்தார்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டபின் பொதுமக்கள் ஒன்றுகூடும் ஓரிடத்தில் வைத்து அவர்களது நியமனமும் கடமைகளும் பொதுமக்களுக்கு வாசித்துக் காட்டப்படும். அன்று நடக்கும் பிரச்சாரம் பொய்ப்பிரச்சாரமாக இருக்காது. அன்று அவர்கள் மக்களுக்குக் கொடுக்கும் வாக்குறுதிகள் அவர்கள் ஆட்சியில் கட்டாயம் நிறைவேற்றப்படும். இதனால் மக்கள் தலைவர்களை தெரிந்து கொள்ளவும் அவர்களது கடமைகளுக்கேற்ப தாம் நடந்து கொள்ளவும் முடிந்தது. இது இஸ்லாமிய ஆட்சிக்கேயுரிய சிறப்பம்சமாகும். இதன் மூலம் பாமர மக்கள் பெரிதும் நன்மையடையக்கூடியதாயிருந்தது.

இஸ்லாமிய ஆட்சியிலே பரம்பரை அரசாட்சிக்கு இடமில்லை. நபி (ஸல்) அவர்களுக்குப்பின் சந்தர்ப்பம் பார்த்திருந்த முஆவியா இஸ்லாமிய ஆட்சியை அழித்துத் தன்னை அரசனாகப் பிரகடனம் செய்ததுடன், தனது மகன் எஸிதே தனக்குப்பின் அரசாள வேண்டுமென உயிலும் எழுதி வைத்து அரகாள் வேண்டுமென உயிலும் எழுதி வைத்து விட்டுப் போனார். ஆனால் முஹம்மது நபி (ஸல்) அவர்களுடைய பேரன் ஹஸரத் ஹுசைன் (ரலி) இதனை ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. இஸ்லாம் அரச பரம்பரைக்கோ ஒரு குடும்பத்திற்கோ உரிய சொத் தல்ல என எதிர்த்தார். இதன் காரணமாகத்தான் இஸ்லாமிய வரலாற்றிலே மிக முக்கியமான "கர்பலா" யுத்தம் நடைபெற்றது. எனவே இவ்வாறு பரம்பரை மன்னராட்சியின்றி, தகுந்த வருக்கு ஆட்சி கிடைக்குமென்றால் இன்றைய நடை முறையில் எவ்வளவோ உதவியாக இருக்கும்.

மேலும் பைதுல்லாம் எனும் பொது நிதியை நல்ல முறையில் நம்பிக்கையோடு நிர்வகித்து, பொது விடயங்களுக்குப் பயன்படுத்தினர். இஸ்லாமிய அரசியல் கோட்பாட்டைப் பொறுத்த மட்டில் அது பொருளாதார சுதந்திர முடையதாக இருக்க வேண்டும். நபியவர்கள் இஸ்லாமிய குடியரசை முதன் முதலாக மதினாவில் அமைத்த போது அங்குள்ள செல்வந்தர்களை நோக்கி "உங்களுடைய செல்வங்களைப் பகிர்ந்தளித்துக் கொள்ளுங்கள்" என்று கூறினார்கள். இந்த அடிப்படையற்றான் இஸ்லாமிய சமத்துவ ஆட்சி அமைந்துள்ளது. ஆட்சியின் கடமை தனிமனித சுதந்திரத்தைப் பாதுகாக்கும் அதே வேளையில், தனிமனித சுதந்திரம் எல்லை கடந்துபோய் மற்றவர்களைச் சுரண்டுவதைத் தடை செய்கின்றது. இந்த வகையில் பார்க்கும் போது ஒரு சில நாடுகளில் தனிமனித சுதந்திரம் இல்லை. வேறும் சில நாடுகளில் முதலாளி வர்க்கம் உருவாகி தொழிலாளர்களை நசுக்குகிறது. எனவே இஸ்லாமிய ஆட்சிமுறையைப் பின்பற்றினால் இந்த நிலை மாறி தனிமனிதர் சுதந்திரமாகவும், சந்தோசமாகவும் வாழ வழி பிறக்கும். அத்தோடு இஸ்லாமிய ஆட்சியிலே விவசாயமும் நீர்ப்பாசன மும் திறம்பட நிர்வகிக்கப்பட்டு வந்தன. கல்வியும் கலையும் நன்கு பேணிப்பாதுகாக்கப்பட்டு வந்தன. அதனூறன் அறிவியல் ஆராய்ச்சித் துறைகளில் இன்றைய ஆட்சியாளர்களுக்கும், விஞ்ஞானிகளுக்கும் வழிகாட்டக்கூடியவர்களாக இருந்தனர்.

இராணுவம் ஒரு நாட்டின் முதுகெலும்பெனக் கண்ட இஸ்லாமிய ஆட்சியாளர்கள். இராணுவத்தை நிர்மாணித்து புனர் நிர்மானமும் செய்தனர். அதனை பல பிரிவுகளாகப் பிரித்து உன்னத இராணுவ அமைப்பை ஏற்படுத்தினார்கள். இதனூறன் இஸ்லாமிய ஆட்சியாளர்கள் பல புதிய நாடுகளைக் கைபற்றக் கூடியதாக இருந்தது. கலீபா உமர் காலத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்ட பொலிஸ்படையின் அமைப்பு, சிறைச் சாலை அமைப்பு, விஸ்தரிப்பு போன்றன தற்கால நடைமுறைக்கு தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளாகும்.

இஸ்லாமிய அரசியல் கோட்பாடுகளின் மூலப் பொருளாக ஓர் உலகப் பொது மறையாக விளங்கும் அல்குர்ஆனிலே பல அரசியல் தத்துவங்கள்-கோட்பாடுகள் நிறையப் பொதிந்து காணப்படுகின்றன. இன்றைய உலகில் சமாதானமின்மையால் பல கோடூர் விளைவுகள் ஏற்படுகின்றன. இன்று உலக சமாதானத்துக்காக எத்தனையோ மகாநாடுகள் நடைபெறுவதையும், ஐ. நா. சபை, அணிசேரா நாடுகள் - போன்றவற்றால் பல சமாதானத் தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றப்படுவதையும் காணலாம். சமாதானம், எல்லைப் பாதுகாப்பு என்ற பெயரால் கோடிக்கணக்கான ரூபாய்கள் வீணாகச் செலவு செய்யப்படுகின்றன. உலக சமாதானத்துக்காக நீண்டநாள் நடாத்தும் கெடுபிடியைக் கண்ட ஜோர்த் பேனாட்ஷா "முஹம்மது என்று உலகில் ஒரு சர்வதிகாரி இருந்தால் உலகிலே சமாதானம் நிலைநாட்டப்பட்டிருக்கும்" என்று கூறினார்.

இன்று மனித உரிமைகள் பற்றி மகாநாடுகள் நடாத்தப்படுகின்றன. ஏன் அரசியல் திட்டத்திற்கு அடிப்படை உரிமைகள் என்ற கருத்து சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால் இவையெல்லாம் ஏட்டள விறுறன் உள்ளன. மனிதனுக்கு பூரண உரிமைகள் கொடுக்கப்பட்டதாக இல்லை. இஸ்லாமிய அரசியல் தலைவர்களில் உயர்வு, தாழ்வு இல்லை; யாவரும் சமம் என்பதை என்றோ போதித்து விட்டார்கள்.

இவ்வாறு நாம் பார்க்கும் போது இஸ்லாமிய அரசியல் கோட்பாடுகளை எந்தெந்தக் கண்கொண்டு நோக்குகிறோமோ அந்தந்தத் துறைகளில் எல்லாம் பூரணத்துவமானதாக - தற்கால நடைமுறைக்கு ஏற்றதாக - பொருந்தக் கூடியதாக - எல்லா ஆட்சியாளர்களுக்கும் எடுத்துக்காட்டாக அமைந்திருக்கிறது என்று கூறின் அது மிகையாகாது.

Best Wishes from



R. M. S. & CO.

No. 32/33, KURUNEGALA ROAD,
NARAMMALA.

*Best
Compliments
from*



GUNASIRI STORES

37, NEGOMBO ROAD,
Narammala.

Remember



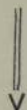
N. S. DAWOOD

Elabadagama Fiber Mills

ELABADAGAMA — PANNALA.

*With Best Compliments
from*

CIC



A. K. A. WADOOD & SONS

101, MAIN STREET,
GALLE.

DISTRIBUTORS FOR

C I C PRODUCTS

T'Phone: 09-2809

WITH THE BEST COMPLIMENTS
FROM



MIDLAND TEA STORES

Wholesale & Retail Dealers in Tea

No. 8, Yatinuwara Patu Mawatha

KANDY.

For TEXTILES

visit



FASHIONS

EXPERT LADIES & GENTS TAILORS

No. 17, YATINUWARA VIDIYA

KANDY.

We offer you best Selection of

★ SHIRTINGS, ★ SUITINGS, ★ SAREES ETC.

වසර 20 විශිෂ්ඨ සේවයක් තුළින්
ජනාදරය දිනූ අමහක නොවන නාමයක්.....

අකුරැස්සේ



වැලිගම ස්වෝර්ස්

- ★ කුඵ බඩු වගි නොග සහ හිල්ලරට
- ★ මෙරට දුම සඳහා වැඩිම මිලක්
- ★ හාණිම ප්‍රවාහනය සඳහා ලොදි
- ★ විනෝද ගමන්, වන්දනා ගමන් සඳහා බස් රථ, වැන් රථ

මෙන්න වැලිගම ස්වෝර්ස් අනුග්‍රහයෙන් තවත් විශිෂ්ඨ සේවයක්
සැපයීම සඳහා වැලිගම දී දැන් ආරම්භකර ඇත

වැලිගම



වැලිගම හාල් මෝල

වැලිගම ස්වෝර්ස්,
අංක 17, බංගම පාර,
අකුරැස්ස.

වැලිගම හාල් මෝල,
කපුවත්ත,
දෙහිපිටිය-වැලිගම.

දුරකථනය: අංක 288 අකුරැස්ස

Best Compliments of

NAZARATH STORES

(Prop: M. BUHARIDEEN)

71, MADAWALA ROAD

KATUGASTOTA.

FANCY PARADISE

(M. BUHARYDEEN & CO.)

39, NEW TOWN

KATUGASTOTA.

visit



CITY PALACE

DEALERS HARDWARES

&

FANCY GOODS

135, DAMBULLA ROAD,

GALEWELA.

*Best
Compliments
from*



AKURANA HOTEL & BAKERY

No. 179, DAMBULLA ROAD,

GALEWELA.

உயர்கல்வித்துறைகளில் முஸ்லிம் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் தடைகளும், எதிர்காலப் போக்கும்.

M. H. A. M. இஸ்மாயில்
சமூக விஞ்ஞானத்துறை,
இறுதி வருடம்.

க. பொ. த. ப. வகுப்பிற்கு மேற்பட்ட கல்வியை உயர்கல்வி என நாம் ஈண்டு குறிப்பிடலாம். க. பொ. த. ப. சா. வகுப்புவரை படித்து சித்தி எய்துகின்ற மாணவர்கள், தொழிற்கல்வியை அல்லது பல்கலைக்கழகக் கல்வியைப் பெறுகின்றனர். இவ்வாறு உயர்கல்வி பெற வருகின்ற மாணவர்களுக்குத் தடையாக உள்ள பிரச்சினைகளையும், கற்றபின் அவர்களது மனப்பாங்கில் ஏற்படுகின்ற மாற்றங்களையும் பற்றி ஆராய்வதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

பிரச்சினைகளை ஆராய்ப்புகும் நாம் முஸ்லிம் கிராமங்களிலிருந்தே ஆய்வை மேற்கொள்ள வேண்டியுள்ளது.

கிராமங்கள் அதிகமாக வர்த்தக நோக்கமாய்மைந்த குடியேற்றங்களாகவே உள்ளன. மிகச் சிலவே விவசாய நோக்கமாயுள்ளன. பிற பிரதேசங்களிலிருந்து இவ்வாறு குடியேறியோருள் உயர்கல்வி சுற்றோர் குறைவு. ஐந்தாம் வகுப்பு அல்லது அதைவிடக் குறைவாகக் கற்றோரே அதிகம் காணப்படுகின்றனர். இவர்களுள் சிலர் சிறு கடைகள், அங்காடி வியாபாரம் அல்லது வேறு வழிகளில் ஓரளவு பொருளாதாரத்தைத் தேடி, தம்மை அக் கிராமத்தில் ஸ்திரமாக்கிக் கொள்கின்றனர். கிராமத் தலைமை, வழி நடாத்தல் என்பன அவர்களிடமே வந்து சேர்கின்றன. குடிவளர்ச்சியுடன் பள்ளிவாசல் ஒன்றும் உருவாக்கப்படுகின்றது. இவ்வாறு பள்ளிவாசலைக் சுற்றி சிறு முதலாளியின் தலைமையில் ஒரு சமூகம் உருவாகின்றது. மக்களுள் அதிகம்பேர் பாமரராயும், வறியோராயும் காணப்படிபின், சில அகங்காரம் பிடித்த முதலாளிமாரால் பலர் அடிமைகளாக நடாத்தப்பட்டதற்கும் வரலாறுண்டு. எனவே பள்ளிவாசல், சிறு முதலாளி, மௌலவி, வர்த்தகத்திலிருபடும் ஒரு சிறு இளைஞர் கூட்டம், பாமர மக்கள் என்ற ரீதியில் ஒரு சங்கிலித் தொடர்போல் சமூக இணைப்பு காணப்படுகின்றது. இக்கிராமங்களின் தலைமை பணத்தை மையமாகக் கொண்டு அமைந்து காணப்படுவதனால், இங்கு கல்வி நாட்டமும் குறைவாகவே காணப்படுகின்றது. பல சந்ததிகள் சிறு வயதிலேயே பாடசாலைக் கல்விக்கு முற்றுப் புள்ளி வைத்துவிட்டு வர்த்தகத்

துறையில் ஈடுபட்டு சிறந்து முன்னேருகின்றனர். இவர்கள் பிற்காலத்திற்குள் இழப்பை உணர்கின்றனர். அக்கிராமங்களுக்கு தியாக மனப்பான்மையும், சமூக உணர்ச்சியும் உள்ள ஆசிரியர்கள் வரும்வரை மக்கள் உயர்கல்வியில் நாட்டம் கொள்வதில்லை. இன்று இவ்வாறான கிராமங்கள் குறைந்து காணப்படினும், உள்ளன என்பதை மறுக்க முடியாது. எனவே சமூக அமைப்பு உயர்கல்விக்கு எவ்வகையிலும் லாயக்கற்ற வகையில் உள்ளது என்ற உண்மையை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டியே உள்ளோம்

முஸ்லிம்களின் சமய நோக்கும் ஒரு காலத்தில் உயர்கல்விக்கு தடையாகவே காணப்பட்டது. ஒரு காலத்தில் ஆங்கிலக் கல்வி, விஞ்ஞானக் கல்வி என்பவற்றிக்குக் காணப்பட்ட எதிர்ப்பு இன்று இல்லை. ஆனால் நபிகள் நாயகம் (ஸல்) அவர்கள் "சின தேசம் சென்றேனும் கல்வியைத் தேடு" என்று குறிப்பிட்டது, மார்க்கக் கல்வியை என்று கூறி, மார்க்கக்கல்வி என்பது, அரபுக் கல்வி மட்டுமே என்று குறுகிய வட்டத்துள் எல்லைமும் உலமாக்கள் இன்றும் உள்ளனர். மார்க்கம் என்றால் என்ன என்பதைத் தெளிவாக விளங்காத எலமாக்கள் இக்கருத்தை முன்வைக்கின்றனர் எனின், அந்த உலமாக்களை இராஜோபசாரத்துடன் நம்பி வாழுகின்ற கிராமங்களில் எப்படி இந்த ஆங்கில முறைக்கல்வியைப் புகுத்துவது என்பது இன்னும் கேள்விக்குறியாகவே உள்ளது.

முஸ்லிம் மாணவர்களின் கல்விக்குக் காணப்படுகின்ற மற்றொரு தடை பெற்றோரின் கல்வி நிலை ஆகும். அதிகம் கற்காத இப்பெற்றோர் சேருகின்ற நண்பரும், வாழுகின்ற குழுவும் உயர்கல்வி பற்றி அறியாதவை. எனவே தமது பிள்ளைகளை வழி நடாத்தவும், அவாக்கொள்ளவும் அவர்களுக்கு வாய்ப்பே இல்லை; வழியும் தெரியாது. எனவே உயர்கல்வி பற்றி அறிய முடியாது போவதற்கு இதனைப் பிரதான காரணமாகக் கூறலாம்.

தவிரவும் மிகப் பணம் படைத்தோரும், மிக வறியோரும் இன்று முஸ்லிம் சமூகத்திற்குள் காணப்படுகின்றனர். பணம் படைத்தோர் நினைத்தாற்கூட நிமிர்த்த முடியாத அளவில்

வறியோர் நிறைந்துள்ளனர். நகரங்களிற் காணப் படுகின்ற சேரிகளில் உறைவோர் முஸ்லிம்களாகவே உள்ளனர். வர்த்தக நோக்கில் நகர மையங்களிற் குடியேறிய இவர்கள் நகரின் வளர்ச்சிக்கேற்ப தமது பொருளாதார நிலையை உயர்த்த முடியாமலும், நகரங்களை விட்டு வேறிடம் சென்று செய்ய புதிய தொழில் தெரியா நிலையிலும் உள்ளனர். அதனால் ஒருவர் மட்டுமே உழைத்து குடும்பப் பொருளாதார நிலையை சீர் செய்ய முடியாதுள்ளது. பிள்ளைகளைப் படிப்பிப்பதெனில், குறைந்தது 22 - 23 ஆண்டுகள் வரை (5 வயது தொடக்கம் 18 ஆண்டுகள் பாடசாலையில்) உணவும், ஏனைய செலவுகளும், கல்விக்கான வேறு செலவுகளும் செய்ய வேண்டும். அதே பிள்ளைகளை வியாபாரத்தில் விடுவதால் அவர்களது செலவை அவர்களே ஈடு செய்வதுடன் மேலதிகமாக குடும்பத்துக்கு உழைத்து குடும்ப வருமானத்தைப் பெருக்கவும் வாய்ப்பேற்படுகின்றது. இதனால் தொடர்ந்து படிக்கக் கூடிய திறமையுடைய பிள்ளைகள் கூட வர்த்தகத்தில் திசை திருப்பி விடப்படுகின்றனர். இவ்வாறு நேருக்கு பகுதி நேர வேலைஒன்றை அமைத்துக் கொடுப்பதன் மூலம் தொடர்ந்து படிக்க வைக்க முடியும்.

முஸ்லிம் சமூக அமைப்பு மற்றொரு பக்கத்தில் உயர் கல்விக்குத் தடையாக உள்ளது. பணத்தை மையமாகக் கொண்டு கட்டி எழுப்பப் பட்டது தான் முஸ்லிம் சமூகமோ என்ற ஐயம் புதிதாக இந்த சமூக அமைப்பை ஆராய்வோருக்கு ஏற்படலாம். அதிகமான கிராமங்களில் செல்வந்தர்கள் மட்டுமே மதிக்கப்படுகின்றனர். ஒருவனது கல்வித் தகைமை அங்கு எடுபடுவதில்லை. கவர்ச்சியான வாழ்க்கைதான் எடுபடுகின்றது. கார், மாடி வீடு இவைபோன்றவைகளே ஒருவனுக்கு அந்தஸ்தைத் தேடிக்கொடுக்கின்றன. இவற்றை ஓர் அரசாங்க சம்பளத்தை மட்டுமே கொண்டு பெற முடியாது. அல்லது உயர்கல்வி மட்டுமே கற்ற ஒரு திறமையான நிர்வாகி - திறமையான உழைப்பின் மூலம் மட்டுமே பெற முடியாது. எனவே உயர்கல்வியை நிறுத்திக் கொண்டு அவன் வேறு உழைப்பை நாடுகின்றான். வர்த்தகம் அவனுக்கும் கைகொடுக்கின்றது. இவ்வாறு, பல்கலைக்கழக அனுமதி கிடைத்த பலர் முதலாம் வருடத்திலோ, அல்லது பல்கலைக்கழகத்தில் காலடி படாமலோ விட்டுச் சென்றமைக்கு நிறைய ஆதாரங்கள் உள்ளன.

உயர்கல்வி கற்போரின் எதிர்காலம் நிச்சயமானதாக இல்லை. வைத்தியம், பொறியியல்-இவை தவிர ஏனையவற்றில் நாட்டிலுள்ள வேலை வாய்ப்புக்கள் குறைவு. க. பொ. த. ப. (சா) கல்வியுடன் வேலை பெற்றுக்கொண்ட ஒருவன் 2 - 3 ஆண்டுகள்

சேவை ஆற்றி கிரேஷ்டனாக (Senior) ஆன நிலையில் பல்கலைக்கழகக் கல்வியைப் பெற்ற பட்டதாரி ஒருவன் அதே வேலையில் அவனது கனிஷ்டனாக (Junior) சேர்கின்றான். இதனால் உயர்கல்வி ரீதியில் அவனது எதிர்பார்ப்புக்கள் நேரடியாகவே அவனது கண்முன் தவிடு பொடியாவதை உணர்கின்றான். இதற்கு அரசியற் கொள்கைகள், கல்வி நிலையங்களின் பாடத்திட்டக் குறைகள் என்பவற்றையே குறை கூறவேண்டும். இக்காரணங்களினால் உயர்கல்வி நாட்டம், வாய்ப்பு என்பன ஏற்பட வழி குறைவு என்றே கூறலாம்.

இனி உயர் கல்விக்கான வாய்ப்புக்கள் பற்றி நோக்கலாம்.

கிராமப் பாடசாலைகளிற்றான் இளமைக்காலம் உருவாக்கப்படுகின்றது. இந்தப் பாடசாலைகளின் நிலை, அதிகமான மாணவர்களை உருவாக்குவதற்குப் பதிலாக அழிந்துவிருகின்றன என்றே கூறலாம். இதற்கான பொறுப்பை அரசியல் சார்ந்த நிறுவனங்களே பொறுப்பேற்க வேண்டும்.

காலத்துக்குக் காலம் ஆசிரிய நியமனங்கள் நடைபெறுகின்றன. இதில் ஆளுமைக்கான (Personality) நேக்குப் பரீட்சைகள் இடம் பெறுவதில்லை. மற்றைய பதவிகளைவிட ஆசிரியத் தொழில் மகத்தானதும், புனிதமானதுமாகும். ஆனால் பெரும்பாலும் எதிர்பார்க்கப்படுகின்ற தராதரத்துடன் சிபாரிசுகள் தேவைப்படுகின்றன. உண்மையிலேயே ஆசிரிய சேவை ஆற்ற விரும்புவோரும் தொழிற்சேவைக்காக இதனுட் புக விரும்புவோரும் சிபாரிசுகள் பெற்று வேலை வாய்ப்புக்களை பெற்றுக் கொள்கின்றனர். சிலர் நியமனத்தின் பின்னர் ஆசிரியராக மாறிக் கொள்ள, சிலர் தமது நடத்தையில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்வதில்லை. இதனால் மாணவர் ஆசிரியரிடம் எதிர்பார்க்கின்ற நிறைந்த அறிவு அவர்களால் வழங்கப் பட முடியாது போகின்றது.

ஆசிரிய இடமாற்றத்தையும் இங்கு முக்கியமாகக் குறிப்பிட வேண்டும். சுறுசுறுப்புடன் எல்லா நிகழ்ச்சிகளிலும் கலந்து, பாடசாலை முன்னேற்றத்தில் அக்கறையுடன் ஈடுபடும் சில ஆசிரியர்கள் அரசியல் சார்ந்தும் இயங்குகின்றனர். தேர்தல்கள் முடிவடையும் போது இவர்களது இடமாற்றங்கள் தவிர்க்க முடியாதவையாகி வருகின்றன. திறமையான ஆசிரியர்களாக இருந்தாலும், எதிர்க்கட்சியைச் சேர்ந்தவராயின் அவரை இடமாற்றம் செய்து பழிவாங்க வேண்டும் என்று அவ்வூர்ப்பிரமுகர்கள், கட்சிக் கிளைகள் என்பன முன்னிறுத்தின. தமக்கு உழைத்தவர்களின் கோரிக்கைகளை தட்ட முடியாத நிலையில் அரசியல்வாதிகள் இக்

கோரிக்கைகட்கு இணங்குகின்றனர். அரசியல் பழிவாங்கல் இல்லை என்று ஒவ்வொரு கட்சியும் கூறினாலும், வேறு காரணங்களைக் காட்டி, குறிப்பிட்ட சிலர் மாத்திரம் இடமாற்றம் செய்யப்படுகின்றனர். இதன் மூலம் தனிப்பட்ட சிலர் தமது அபிலாசைகளைப் பூர்த்தி செய்து கொள்கின்றனர். ஆனால் தமது பிள்ளைகள், தமது ஊர், தமது சமூகம் என்பன குட்டிச் சுவராக்கப்படுகின்றன என்பதை அவர்கள் எண்ணிப் பார்ப்பதில்லை. இது ஏனைய சமூகங்களை விட முஸ்லிம் சமூகத்தில் மோசமாக உள்ளது. ஜனநாயக முறையை 'உலகிற்குக் காட்டிய ஒரு சமூகத்தில் ஜனநாயக உரிமையைப் பாவித்த ஒருவனுக்குத் தண்டனை வழங்கப்படுகின்ற இந்த வழக்கம் எண்ணிப்பார்க்க வெட்கக் கோடானதாகும்.

முஸ்லிம் பாடசாலைகளின் வளர்ச்சிக்காலமும் குறுகிய வாழ்வுடையதாகவே காணப்படுகின்றது. ஒரு கட்சி ஆட்சியில் இருக்கும் போது, கட்டி எழுப்பப்படும் பாடசாலை, மற்றொரு கட்சி ஆட்சிக்கு வரும்போது கீழே தள்ளப்படுகின்றது. அதிபர், ஆசிரியர் என்போர் இடமாற்றம் செய்யப்படுகின்றனர், வசதிகள் குறைக்கப்படுகின்றன. இதனால் பிள்ளைகள் பாதிக்கப்படுகின்றார்கள் என்பதை எண்ணிப் பார்ப்பதில்லை. முஸ்லிம் தலைவர்கள் என்போர் இத்தகைய நிரந்தரத் தலையிடுகட்கெதிராக ஏதாவது நடவடிக்கை எடுத்தால், அது மட்டுமே இஸ்லாமிய சமூகத்திற்குச் செய்யும் பெரிய உதவியாக இருக்கும்.

அதிகமான பாடசாலைகள் கூறுபட்ட ஆசிரியர் குழுவைக் கொண்டுள்ளன. அரசியல் அடிப்படையிலோ, பள்ளிவாசல் நிர்வாக விடயத்திலோ ஊர், குறிச்சி (Division) விடயத்திலோ, தரீக்கா முறையிலோ ஏற்பட்ட பிரிவுகளை பாடசாலையிலும் எடுத்துச் சென்று இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட குழுக்களை ஏற்படுத்தி விடுகின்றனர். ஒரு குழுவினர் செய்கின்ற செயல்களில் பிழை காண்போராக மற்றோர் இருந்தாலும் பரவாயில்லை, தடை செய்வோராக அடுத்த குழுவினர் காணப்படுகின்றனர். அவர்களது அபிலாசைகளை நிறைவேற்றுகின்ற நோக்கில், சமூக நன்மை புதைக்கப்படுவதனை இவர்கள் எண்ணிப் பார்ப்பதில்லை. இந்த இரு கூறுபட்ட நிலை, மாணவர்களையும் இரு கட்சிகளாக்கி, ஒருசாரார், மற்றச் சாராருக்கும், ஆசிரியர்களுக்கும் எதிராகத் தூண்டி விடப்படுகின்றனர். ஆனால் கட்சி வலுப் பெற்றால், எதிர்க்கட்சி மாணவர்கள் விடுகைப் பத்திரங்களுடன் (Certificates) வெளியேற்றப்படலாம்.

எனவே இத்தடைகளை நீக்கி, நாம் காண்கின்ற வழிகள் உயர் கல்வி நாட்டத்தைக் கூட்டவும், விரும்ப வைக்கவும் வழியாக அமையலாம்.

சில பாடசாலைகளில் தரமான அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் என்போர் காணப்பட்டாலும், பாடசாலைக்களில் மேலதிக வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொள்வதில் முற்றுமுழுதாக அரசை எதிர்பார்க்க முடியாது. நாட்டின் நிலைமையை முன்னிட்டு, அவ்வூர் சமூக அமைப்பு நிறுவனங்கள் சில உதவிகளைச் செய்ய வேண்டியுள்ளன: பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கங்கள் இவ்வாறு பாடசாலை வளர்ச்சியில் கூடிய பங்கெடுக்க முடியும். துரதிஷ்ட வசமாக முஸ்லிம் பெற்றோர், பாடசாலையின் அபிவிருத்தியிலும், அபிவிருத்திக் குழுக்காட்டங்களிலும் கலந்து கொள்வதில்லை. அதிபரும், சில ஆசிரியர்களும் தனியே இயங்க வேண்டியுள்ளது. இது கஷ்டமானதும், வெறுப்புக்கொள்ள வைப்பதுமான ஒரு சம்பவமாகும்.

எனவே இத்தடைகளை நீக்கி, நாம் காணுகின்ற வழிகள் கல்வி நாட்டத்தைக் கூட்டவும் விருப்பம் ஏற்படுத்தவும் வழியாக அமையலாம். இதற்காக பின்வரும் வழிமுறைகளைக் கையாளலாம்.

1. பணத்தைச் சார்ந்து அமைந்துள்ள சமூக அமைப்பு மாற்றப்படல் வேண்டும். பணமும் தேவைதான். ஆனால் அறிவில்லாத பணம் பொருத்தமற்றது என்ற மனப்பாங்கில் அறிவில் அவாக் கொள்ளும் நிலையை உருவாக்க வேண்டும்.
2. மௌலவிமாரின் கல்வி முறையை மாற்றி மார்க்கக் கல்வி என்று குறிப்பிடுவது அரபுக் கல்வியை மட்டுமல்ல என்ற நிலையை உணர்த்த வேண்டும். ஆன்மீக விடயங்கள் மட்டுமன்றி லௌகிக விடயங்களையும் மௌலவிமாரின் பாடத் திட்டங்களில் புகுத்த வேண்டும்.
3. வறிய மாணவர்களுக்கு இருக்கின்ற கடன் வாய்ப்புக்கள் அதிகரிக்கப்பட வேண்டும். ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் இருந்து, படிக்க வசதியற்றோருக்கு, அக்கிராம நிறுவனங்கள் கடன் வழங்க வேண்டும். இதேபோல் கடன் பெற்றுப் படித்தோர், அக்கடன் தொகையை மீளச் செலுத்த வேண்டும். (இக்குறை இப்போது நிலவுகின்றது. கடன் பெற்றோர் சில பொது நிறுவனங்களுக்கு அக்கடனை மீளச் செலுத்தவில்லை என்ற குறை அண்மையில் பத்திரிகைகளில் வெளியானது.)

4. பாடசாலை விடயத்தில் அரசியல் தலையீடு இடமாற்றத்தில் மறைமுகமாகவேனும் இருக்கக் கூடாது. அதிபரின் கைக்கு சகல நிர்வாகமும் மாற்றப்பட்டு, இடமாற்றங்கள் அதிபரின் கோரிக்கை அடிப்படையிலேயே அமைய வேண்டும். அதிபர்களைக் கட்சிகள், கிராம முதலாளிமார், உறுப்பினர்கள், என்போர் வழிநடாத்துவது நிறுத்தப்பட்டு, திணைக்கள வழிநடத்தலில் அதிபர் தங்கி இருக்க வேண்டும். பாடசாலையின் குறைகளை நிவர்த்திப்பதில் மட்டுமே அரசியல் தலையீடு இருக்க வேண்டும்.

5. முஸ்லிம் பாடசாலைகளை வெகுவாகப் பலி கொள்ளுகின்ற அரசியல் பழி வாங்கல் நிறுத்தப்படல் வேண்டும். எக்கட்சியைச் சேர்ந்த ஆசிரியராயினும், அவரது ஜனநாயக உரிமை பதிக்கப்பட்டு, சேவை மதிக்கப்படல் வேண்டும்.

6. ஆசிரியர்களுக்கான சமூக அந்தஸ்த்து உயர்த்தப்படல் வேண்டும்.

7. பல்கலைக்கழகத்திற் புகுந்து, பணவசதி காரணமாக படிப்பைத் தொடர முடியாத நிலையில் உள்ள மாணவர்கட்காக முஸ்லிம் நிறுவனங்கள் உதவ வேண்டும். பல்கலைக்கழகத்திற்கு அண்மையில் பகுதிநேர வேலை வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும். 1978/79ல் தெரிவு பெற்றோர் தொழில் செய்யக் கூடாது என்று ஏற்படுத்தப்பட்ட படி கட்டளை எல்லாப்

பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் தெரிவு பெற்றோருள் பலர் படிப்பைத் தொடர முடியாது போயிற்று. 1979/80 தெரிவுக்குரிய மாணவர்களுக்காக அரசு சேவையில் ஆசிரியர்களாக இருப்பின் சில நிபந்தனைகளின் அடிப்படையில் படிப்பு லீவு வழங்கப்பட்டது. இந்த நிபந்தனைகளுக்குள் அடங்காதோர் படிப்பை நிறுத்த வேண்டியதாயிற்று. எனவே இவர்களுக்காக இரவுநேர தொழில் வசதிகளை ஏற்படுத்தலாம்.

8. அதிகமான பெற்றோர் தமது கடைகளில் தரம் இல்லாத வேளைகளில் பிள்ளைகள் கடையைக் கவனிக்க வேண்டும் என்ற நோக்கில் செயற்படுகின்றனர். இவர்களுக்கு படிப்பு பகுதி நேரமே, இது நிறுத்தப்பட வேண்டும்.

எனவே இத்தகைய நடவடிக்கைகளை எடுத்து படிக்கின்ற மாணவர்களின் தொகையைக் கூட்டாவிட்டால் எதிர்க்காலம் மீண்டும் ஒரு வர்த்தக சமூகத்தையே சந்திக்க வேண்டி வரலாம். வெறும் சலுகைகளை நம்பி வாழுகின்ற ஒரு சமூகமாக வாழ வேண்டுமேயன்றி, உரிமைகள் பெற்ற சமூகமாக வாழ முடியாது. தன்மானமும், உணர்வும் நிலைக்க வேண்டுமானால் கல்வித்துறையில் ஏற்படுகின்ற மாற்றத்தினூற்தான் அந்த நிலை ஏற்படுமேயன்றி பணரீதியான எந்த முன்னேற்றத்திலும் ஏற்படப் போவதில்லை. முஸ்லிம் தலைவர்கள் இதற்கான முயற்சிகளில் ஈடுபடுவது மென்மேலும் சமூகஸ்திரத்தை உறுதிப்படுத்துவதாக அமையலாம்.

அல்லாஹ் தான் விரும்பியவர்களுக்கே கல்வி ஞானத்தைக் கொடுக்கிறான். எவர் கல்வி ஞானம் கொடுக்கப் படுகின்றாரோ, அவர் நிச்சயமாக அனேக நன்மைகளை கிடைக்கப் பெற்றவராவார். ஆயினும் மதிநுட்பமுடையவர்கள் தவிர (மற்றெவரும் இதன் வாயிலாக) நல்லுணர்ச்சி பெறுவதில்லை.

— 2:269 அல் குர் ஆன் —

* * *

தற்புகழ்ச்சிக்காக கல்வி கற்பவன் வெற்றிபெற முடியாது. பணிவு நிலை அடையும் பொருட்டும் அறிஞர்களுக்கு ஊழியம் செய்யும் பொருட்டும் கற்கும் கல்வியே வைற்றி தரும்.

— இமாம் ஷா பி ஈ (ரஹ்) —

WITH THE BEST COMPLIMENTS
OF

“இறைவனின் படைப்புக்களைப்பற்றி ஒரு மணிநேரம்
சிந்தித்து ஆராய்ச்சி செய்தல் - ஓராண்டு இறை
வணக்கத்தைவிட மிக உயர்ந்ததாகும்.”

-- அல் ஹதிஸ் --



MADARS TRADING AGENCY
24, YATINUWARA VIDIYA,
KANDY.

Phone: 4269

“உம்மை நீக்கி வாழ்பவருடன் சேர்ந்து வாழும் உமக்குத் தீங்கு
செய்வோருக்கு நன்மையே செய்யும் இச்செயலானது உம்மை ஓர்
அழகுள்ள மனிதனாக்கிவிடும்”
— அல் ஹதீஸ் —

With the best Compliments from

CENTRAL TEA STORES

GENERAL MERCHANTS AND
EXPORTERS OF CEYLON PRODUCE

157, COLOMBO STREET,
KANDY. (Sri Lanka)

TELEPHONE:

08 - 3161 KANDY.

Haleem Jewellers

DEALER OF GEMS,

JEWELS & ANTIQUES



No. 48, COLOMBO STREET,
KANDY.

“தன்னைத்தான் வெல்லுபவனே
தியாகங்களில் பெருந்தியாகம்
செய்தவனாவான்”

— அல் ஹதீஸ் —



JINNAHS

23, Yatinuwara Veediya,
KANDY.

“என்றும் குறையாத ஆசை உடையவர் இருவர்,
அறிவாசை பிடித்தவரும், உலக ஆசை பிடித்தவரும்
ஒரு போதும் திருப்தியுறுவதில்லை”

— பெருமானார் (ஸல்) —

Best Compliments of



CHARM'S

No. 9, Yatinuwara Vidiya - KANDY.

ஏழ்மை - என் பெருமை
பணிவு - என் நிறைவு
தியாகம் - என்கலை
திருப்தி - என் வெற்றிப் பொருள்
— முஹம்மத் (ஸல்) —

Visit



E. N. KADER SAIBO & Co., LTD.
62, KOTUGODELLA VIDIYA,
KANDY.

Visit



NEW LUCKY STORES
49 MADAWALA ROAD,
KATUGASTOTA.

T'Phone: 9342 Kandy

Visit



MADEENA TEA ROOM

234, MAIN STREET - MATALE.

*WITH THE BEST COMPLIMENTS
FROM*



MEEZAN HARDWARE STORES

392, Main Street - MATALE.

இஸ்லாம் கூறும் விஞ்ஞானம்

M. S. M. இப்ரஃம்

இரசாயன விஞ்ஞானத் துறை,
3ம் வருடம்.

அந்நிய மதத்தினரென்ன, எம் முஸ்லிம்களின் சிலரே இஸ்லாம் நவீன விஞ்ஞானத்திற்கு அப்பாற்பட்டதென்றும் இஸ்லாத்தின் கொள்கைகள் ஆத்மிக வளர்ச்சிக்கு மட்டுமே அடிகோலுகின்றன எனவும் எண்ணுகின்றார்கள். ஆனால் இஸ்லாத்தை சரிவர புரிந்து கொண்டால் இவ்வாறான தவறான கருத்துக்கள் எழுந்திராது. எமது வேதநூலாகிய குர்ஆன் கூறும் கருத்துக்களையாவது நாம் சிறிது சிந்திக்க வேண்டாமா? இவை எல்லாவற்றிற்கும் அடிப்படையாகத் தேவைப்படும் கல்வி அறிவு எம்மிடையே மிகவும் மந்தமாகவே இருக்கின்றது. படிக்கக்கூடிய மாணவர்களின் பலரும் தற்பொழுது தொழில் துறைகளில் இறங்கி, தமக்கு கூடிய பண இலாபம் கிடைக்கின்றமையினால் படிப்புத் துறையை இடை நடுவினிலே நிறுத்தி விடுகிறார்கள்.

ஆரம்பத்தில் அறிவியல் குன்றியிருந்த ஒரு சமுதாயத்தின் மத்தியிலேதான் இஸ்லாம் வளர்ந்தது என்ற உண்மையை எவராலும் மறுக்க முடியாது. அன்றைய ஜாஹிலிய்யாக் கால அரபியர்களின் மத்தியில் சிறந்த அறிவுத்திறனுக்குப் பதிலாக அனேக மூட நம்பிக்கைகள்தான் வேரூன்றி இருந்தன. அதே சமுதாயந்தான் பின்னர் குர்ஆனின் அருள் கொண்டு இவ்வுலகத்திலேயே மேலோங்கியது என்பதற்கு அவர்களது இராஜ தானிகளே சாட்சிகளாகவுள்ளன. பின்னர் மீண்டும் முஸ்லிம்கள் அல்லாஹ்வின் கட்டளைகளை எடுத்து நடக்காததனாலேயே தற்பொழுது தோல்விக்கு மேல் தோல்வி அடைந்து வீழ்ச்சி அடைவதை கண்கூடாகப் பார்க்கிறோம்.

முஸ்லிம்கள் வணிகத்துறையில் மட்டுமன்றி விஞ்ஞானத்துறையிலும் சிறந்து விளங்கினர் என்பதற்கு அல்ஜிப்ரா (Algebra) என்று கூறப்படும் அட்சரகணிதம் சான்றாக உள்ளது. நாம் நடைமுறையில் உபயோகிக்கும் இலக்கங்களான 1, 2, 3,.....என்பன "அரபு இலக்கங்கள்" என்று கூறப்படுவது இதற்கு உறுதுணையாகவுள்ளது.

அல்குர்ஆன் விஞ்ஞானத்தைப் பற்றி என்ன கூறுகின்றது என்று சற்று சிந்திப்போம். விஞ்ஞானிகள் கண்டுபிடிக்காத சில உண்மைகளையும், அண்மையில் கண்டுபிடித்த சில உண்மைகளையும் குர்ஆன்

எமக்கு 1400 வருடங்களுக்கு முன்னரே தெளிவாக அறிவித்துள்ளது. குர்ஆனின் கூறப்படும் சில வசனங்கள் எமக்குப் புதிதாக இருப்பதற்குக் காரணம் எமது விஞ்ஞானிகள் அவற்றை இன்னும் கண்டுபிடிக்காததே என்று கூறலாம். முயற்சி செய்தால் எதனையும் சாதிக்கலாமென்ற முது மொழி குர்ஆனுக்குப் புதியதல்ல. குர்ஆன் இதனை "மன்ஜத்த வஜத" (எவன் முயற்சிக்கின்றானோ அவன் அதை அடைந்து கொள்வான்) என்று கூறியுள்ளதை நாம் கவனத்திற் கொள்ள வேண்டும்.

சில வருடங்களுக்கு முன்னர் மனிதனால் சந்திரனையோ வியாழனையோ சென்று அடைய முடியாது என்று நம்பியிருந்த மக்கள் அதனைக் கண்ணிலே தொலைக்காட்சி (Television) மூலம் பார்க்க முடிகிறது. முயற்சியுடையோன் இகழ்ச்சியடையான் என்ற கோட்பாடு இங்கு புலப்பட்ட போதிலும் முஸ்லிம்களாகிய நாம் அல்லாஹ் நாடினால் தான் எமது முயற்சிகைகூடும் என்பதை மனதில் ஆழப் பதித்துக்கொள்ள வேண்டும்.

விஞ்ஞானிகள் பல தெளிவற்ற ஆதாரங்களை வைத்து மனிதன் குரங்கில் இருந்து திரிபு அடைந்தவன் என்று கூறும் கூற்று தற்பொழுது விஞ்ஞானிகளிடையே சிறிது சந்தேகத்தைக் கிளப்பியுள்ளது. அவர்கள் அதற்குச் சரியான ஆதாரங்கள் இல்லை என்ற முடிவுக்கு வந்துள்ளனர் என்றால் என்ன குர்ஆனின் மகிமை. இதே போன்று விஞ்ஞானிகள் கண்டு பிடித்த பல குர்ஆனுக்கு விரோதமான உண்மைகளை அவர்களே பிற்காலத்தில் பிழை என்பதை நிரூபிப்பார்கள் என்பதில் ஐயமில்லை. விஞ்ஞானம் வெவ்வேறு காலங்களில் அந்தந்த சூழ்நிலைகளுக்கு ஏற்றவாறு அவர்களிடம் உள்ள உபகரணங்களை உபயோகித்துக் கண்டுபிடித்தவை எமக்கு அக்காலங்களில் சரியெனத் தோன்றினாலும் குர்ஆன் கூறுவதுதான் எக்காலத்திற்கும் பொருந்தக்கூடியது.

இனி நாம் குர்ஆன் கூறும் சில வாக்கியங்களை ஆராய்வோம்.

"உங்களுக்கும்; நீங்கள் ஆகாரம் கொடுத்து வளர்க்காததுமான ஆகாயத்திலும் பூமியிலும் வசிக்கக்கூடிய சீவராசிகளுக்கும் வாழ்க்கைக்கு

வேண்டிய பொருள்களையும் நாமே அதில் அமைத்
தோம்” (அல்குர்ஆன் ஜுஸ்உ 14, ருரா 15, 20
ஆவது திருவசனம்.) இங்கு பூமியில் மட்டுமன்றி
வேறு இடங்களிலும் சீவராசிகள் வசிக்கின்றன
என்பது தெளிவாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. “பறக்கும்
தட்டு” (Flying Saucer) வேறு ஒரு கிரகத்திலிருந்து
வந்திருக்கலாம் என்ற விஞ்ஞானிகளின் கூற்று
உண்மையாகவும் இருக்கலாம் என்பதை இது புலப்
படுத்துகின்றது.

“குதிரைகள், கோவேறு சமுதானங்கள், கழுதை
கள் முதலியவற்றை நீங்கள் ஏறிச் செல்வதற்காக
வும் உங்களுக்கு அலங்காரமாகவும் அவன் படைத்
திருக்கிறான். இன்னும் நீங்கள் அறியாதவற்றையும்
அவன் படைத்திருக்கிறான்” (14வது ஜுஸ்உ,
ருரா 16, 8ஆவது திருவசனம்) இதிலிருந்து நாம்
இருக்கின்றன, என்பது தெளிவாகின்றது. விஞ்ஞா
னிகள் பல புதிய உயிரினங்களையும், பொருட்களையும்
கண்டு பிடித்தாலும் அவை அனைத்தும் முன்னரே
படைக்கப்பட்டவை என்பதை நாம் உணரலாம்.
வழமைக்கு மாறாக (ஒரு பெண் ஓரே சூலில்
5 பிள்ளைகளைப் பெற்றாள், இரண்டு வருடக் குழந்தை
யின் வயிற்றில் இன்னொரு சிசு, பரிசோதனைக்
குழாய்க் குழந்தை போன்ற பல இன்றோன்ற
புதினங்கள் நடக்கின்றன, என்று பத்திரிகை வாயி
லாகவும், வாடுவோலி மூலமாகவும் நாம் அன்றாடம்
அறிகிறோம். இவை உண்மையில் அல்லாஹ்
படைத்த படைப்பினங்களே என்பது தெளிவாகி
கின்றது.

“ஒவ்வொரு பொருளையும் ஆண், பெண்
கொண்ட ஜதை ஜதையாகவே நாம் சிருஷ்டித்
திருக்கிறோம். (27: 52: 49) இத்திருவசனத்தின்
மூலம் விஞ்ஞானிகள் அண்மைக் காலத்தில் கண்டு
பிடித்த பல உண்மைகள் புலப்படுகின்றன. மரங்
களில் ஆண், பெண் என இருபாலும், பூக்களில்
ஆண் பூ, பெண் பூ எனவும், இவ்வாறே விலங்கு
களில் ஆண், பெண் என இருபால் மிருகங்களும்
இருப்பதை நாம் அறியாமல் இல்லை. ஆனால்
எமக்கு வியப்பைத் தரக் கூடிய - விஞ்ஞானிகள்
கூட சமீப காலத்தில் கண்டு பிடித்த உண்மை 1400
வருடங்களுக்கு முன்னரே எமக்கு அறிவிக்கப்
பட்டுள்ளது. இப்புதுக் கண்டு பிடிப்பு தான்
“ஒவ்வொரு துணிக்கைக்கும் ஓர் எதிர்த்துணிக்கை
உண்டு” என்பது. உதாரணமாக இலத்திரனின்
(e-) எதிர்த்துணிக்கை புரோத்தன் (e+): இதைப்
போன்று திறு துணிக் கைகளான u (மீய்), v (கிவ்)
போன்றவற்றிற்கும் எதிர்த்துணிக்கைகள் உண்டு.
ஒவ்வொரு உருவிற்கும் ஓர் எதிர் உரு (பெரிய உடல்
களாயினும் சரியே) உண்டு என்று அவர்கள் கண்டு

பிடித்தது தற்போதுதான் சில பல்கலைக்கழக
பிடித்தது (இரசாயன) பாடத்திட்டத்தில் சேர்க்
கப்பட்டுள்ளது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

“மனுஜின்களே! நீங்கள் வானங்கள், பூமியின்
எல்லையைக்கடந்து சென்றுவிட உங்களால் கூடுமா
யின் அவ்வாறு சென்று விடுங்கள் ஆயினும் ஆற்றல்
உடன் அன்றி நீங்கள் செல்ல முடியாது”
(27 : 55 : 33)

வியாழன், புதன் கிரகங்களுக்கோ சந்திர
விற்கோ மனிதன் செல்வது சாத்தியமில்லை என்பது
இங்கு மறுக்கப்பட்டுள்ளது. “ஆற்றல் உடன்
இங்கு மறுக்கப்படுவது பூமியின் ஈர்ப்பு விசை
அன்றி” என்று கூறப்படுவது பூமியின் ஈர்ப்பு விசை
காரணமாக நாம் சுலபமாக அதன் எல்லையைக்
கடந்து செல்லமுடியாது என்பதை ஊகிக்க எமக்கு
இடம் உண்டு. சூர்ஆன் ஆனது மனிதன் சந்திர
னில் கால் எடுத்துவைத்த பின் உருவான தொன்
றல்ல. அல்லது அதன்பின் திருத்தப்பட்ட ஒன்று
மல்ல. பல நூறு வருடங்களுக்கு முன்னரே அருளப்
பெற்றது. விஞ்ஞானிகள் கடவுள் இல்லை என்று
கூறுவது பிழை என்பதை இத்திரு வசனம் தெளிவு
படுத்துகிறது. ஏனெனில் கடவுள் இல்லை எனில்
சூர்ஆன் ஆனது மனிதனால் இயற்றப்பட்டது என்ற
பொருள் படும். திருக்குறள் மனிதனால் இயற்றப்
பட்டது போன்று சூர்ஆனும் அவனால் இயற்றப்
பட்டது என்று சிலர் தர்க்கம் புரிகின்றனர். அப்படி
யாயின் அன்று சாதாரண மனிதனாக முகம்மது நபி
அவர்கள் மனிதன் சந்திரனுக்கும் வேறு கிரகங்
களுக்கும் போவான் என்று கூறினார்களா? இருக்க
முடியாது. சூர் ஆனது மனிதனால் இயற்றப்பட
வில்லை என்பதும் அல்லாஹ் இல்லை என்ற நாத்திகக்
கொள்கை பிழை என்பதும் இத்திருவசனத்தில்
இருந்து எமக்கு நிறுவ முடிகிறது.

“வேகமாகச் சென்று மறையக்கூடிய, சென்ற
வழியே பின்னும் பின்னும் செல்லும் கிரகங்களின்
மீது சத்தியமாக..... (30 : 31 : 15, 16)

கிரகங்கள் அவற்றிற்குரிய ஒழுக்குகளில்
(வட்டவடிவமாகவோ, நீள்வளைய வடிவமாகவோ)
திரும்பத் திரும்ப சுழன்று கொண்டு இருக்கின்றன
என்பது இதிலிருந்து தெளிவாகிறது. இதனாற்றான்
ஒவ்வொருவருடமும் அண்ணளவாக (பூமியில் உள்ள
எமக்கு) 365½ நாட்களைக் கொண்டதாக இருக்கிறது.
பூமியானது சூரியனைச் சுற்றி ஒருமுறை ஒரு ஒழுக்
கிலும் மறுமுறை வேறோர் பாதையிலும் வலம்
வரின் முதன்முறை சுற்ற 365½ நாட்கள் எனின் மறு
முறை இது வித்தியாசப்படலாம். ஆனால் அது
அவ்வாறு இல்லை. ஆரம்பத்தில் கூறிய “வேகமாக
சென்று மறையக் கூடிய” என்பது வால் வெள்ளி
போன்றவற்றைக் குறிக்கிறது எனலாம்.

“உங்களுக்கு மேல் இருக்கும் பலமான ஏழுவா
னங்களையும் நாமே அமைத்தோம். அதில்
சூரியனைப் பிரகாசிக்கும் விளக்காகவும் வைத்தோம்.
(30 : 78 : 12, 13)

யாக் கொப் நீடிஸ்மான் (Jacob Needleman)
எனும் நூலாசிரியர் அவரது “A Sense of cosmos”
என்ற நூலில் பின்வருமாறு குறிப்பிட்டுள்ளார்.
“நாம் காணும் சூரியன் எமது பூமியை விட எவ்வ
ளவோ மடங்கு பெரிது. ஆனால் பால் மண்டலத்
தில் (Milky - way) அதுசிறியதொரு துண்டமே
அண்டத்தில் பல பால் மண்டலங்கள் உள்ளன...”
இதன்மூலம் ஏழு வானங்கள் இருப்பது அசாதாரண
மல்ல என்பது புலப்படுகின்றது.

“ஆரம்பத்தில் ஒன்றாகச் சேர்ந்திருந்த வானங்
களையும் பூமிகளையும் நாமே பிரித்தமைத்தோம்
என்பதனையும், உயிரினங்கள் ஒவ்வொன்றையும்
நீரில் இருந்து படைத்தோம் என்பதனையும் நிராக
ரிப்போர் கவனிக்க வேண்டாமா ? இதை அவர்கள்
நம்பமாட்டார்களா ?” (17 : 21 : 30)

இத்திருவசனம் விஞ்ஞானிகள் தற்போது
அடைந்துள்ள முன்னேற்றத்தை குறிப்பிடுகின்றது.
(இக் கொள்கையானது இன்னும் சில பக்கலைக்கழ
கங்களில் பாடத் திட்டங்களில் சேர்க்கப்படவில்லை.
பூமியும் மற்றக் கிரகங்களும் ஆரம்பத்தில் ஒன்றாக
இருந்தன என்பதே விஞ்ஞானிகளின் மிக அண்மைக்
கால ஆராய்ச்சியாகும். உயிரினங்கள் நீரில்
இருந்து உருவாகின என்பதற்கு விண்வெளி
விஞ்ஞானியான “வேளர் வெஸ்ப்ரேன்” இன்
கூற்று அத்தாட்சியாக உள்ளது. ஆங்கில சஞ்சிகை
யான “Readers Digest” 1978 யூன் மாத பிரசுரத்
தில் அவர் கூறியதாக Wilford என்பவர் பின்

வறுமாறு எழுதுகிறார்: “உயிரினங்கள் கடலில்
இருந்து தோன்றி பின்னர் தரையை அடைந்தன”
இதேபோன்று வேறுபல உண்மைகளை விஞ்ஞானி
கள் பிற்காலத்தில் கண்டு பிடிக்க இடமுண்டு
என்பது தெளிவாகிறது. இறுதி நாளிற்குரிய
அடையாளங்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டாலும் அவை
முஸ்லீம்களாகிய எமக்கு வியப்பாக இருக்க
தேவையில்லை. ஏனெனில் சூர்ஆனில் இறுதி நாளைப்
பற்றிய அடையாளங்கள் ஏராளமாக சுட்டிக்
காட்டப்பட்டுள்ளன. இது எனது குறிப்பிற்கு
அப்பாற்பட்டாலும் ஓரிரண்டு உதாரணங்களைத்
தந்து எனது இச்சிறு குறிப்பினை முடிக்க உத்தேசித்
கிறேன்.

“யுக முடிவிற்காக சூரியனின் ஒளி மங்கும்
போது (30 : 81 : 1) நட்சத்திரங்கள் கூடர்
இழந்து உதிர்ந்து விழும் போது (30 : 81 : 2)
மலைகள் பெயர்த்து பறக்கடிக்கப்படும் போது
(30 : 81 : 3) பத்துமாதகுல் ஒட்டகங்கள் கவ
னிப்பாரற்று அலையவிடப் படும் போது
(30 : 81 : 4) காட்டு மிருகங்கள் ஒன்று கூட்ட
ப்படும் போது (30 : 81 : 5) கடல்கள் கோதித்
துக் கொந்தளிக்க செய்யப்படும் போது
(30 : 81 : 6).....”

“மறுமை நாள் வரும் சமயம் சந்திரனின்
ஒளி மங்கி பிரிந்திருக்கும் சூரியனும் சந்திரனும்
ஒன்று சேர்க்கப்பட்டுவிடும்” (29 : 75 : 7, 8, 9)
“யுக முடிவில் பலமாக பூகம்பம் ஏற்படும்;
மலைகள் அணுத்துகங்களாக நொறுங்கி தூசிக்
ளாகப் பறந்து விடும்; வானம் வெடித்துவிடும்.

Reference :- “தர்ஜுமதூல் சூர்ஆன்” அல்லாமா
ஆ. கா. அப்துல் ஹமீது (பாகவி).
(தொகுப்பு)

மாஸிடனுக்கு நாம் நற்பாக்கியம் அளிக்கும் போது, அவன்
கர்வம் கொண்டு (நம்மைப்) புறக்கணிக்கின்றான். ஆனால் அவனைத்
தீங்கு பற்றும் போது (நம்மை நோக்கி) நெடிய பிரார்த்தனை
செய்கின்றான்.

—(41 : 51 சூர்ஆன்)—

நான்கு ஆண்டுகளில் நடந்தவை.....

A. நவீர் அஹமட்,
விவசாய விஞ்ஞானம்,
இறுதிவருடம்.

நான்கு வருடங்களுக்குமுன்
புதிய கனவுகளுடனும், உத்வேகத்துடனும்
புதிய பாதையில் காலடிவைத்து
இங்கு புகுந்தோம்.

சமுதாய உணர்வுகள்
எமது அரிய கலாச்சாரங்கள்
எம்மோடு ஒன்றிவிட்ட சம்பிரதாயங்கள்
நாம் பின்பற்றுகின்ற மார்க்கம்
இவையெல்லாம் எமது தாரக மந்திரங்களாகி
எம்மைக் காக்கும் மென்மையான வேலிகளாக
எம்மை அன்போடும், பண்போடும் பாதுகாத்தன.

நாட்டின் நாலா பகுதிகளிலிருந்தும்
பலவித எண்ணங்களுடனும்,
பல்வேறு திட்டங்களுடனும்
புகுந்த நாம்
ஒன்றில் மட்டும்
எமது நோக்கில் மட்டுந்தான் ஒத்துநிற்கிறோம்
ஏனைய வற்றில் எத்தனை வேறுபாடுகள்!
இந்துவீரல்களும் என்ன ஒன்றாக இருக்கின்றனவா?

அடிக்கடி எம்மை ஏனையவர்கள்
"காக்கா" வைப் போல ஒன்றுபட்டவர்கள்
சமயப்பற்றுள்ளவர்கள் என்றெல்லாம்
பாதி பகியாகவும்,
பாதி சீரியசாகவும் கூறும்போதெல்லாம்
ஒருபுறம் சந்தோசம், மகிழ்ச்சி
மறுபுறம் வேதனை....
ஏன்...?
எமக்குத்தானே புரியும்
எம்முள்ளுள்ள வேறுபாடுகள்! வித்தியாசங்கள்!!

எமது வாழ்க்கை முறை
ஒருகுறித்தபாதையில் அமைக்கப்பட்டது..
எம்மில் எத்தினையோ பேர்..
முற்றுகத்தான் இல்லை.. பகுதியாகவாவது..
அந்தப்பாதையைக் கடைப்பிடிக்கின்றார்கள்
ஆண்டவன் இல்லை என்று,
நாகரிகத்துக்கென
வேதாந்தம் பேசும் சிலரையும்,
ஆண்டவனைத் தொழுவதை
சுஷ்டமாக நினைக்கும் சிலரையும்
காண்கிறோம்!

ஏன்...
சிலவேளை எம்மை ஏனையவர்களிலிருந்து
வேறுபடுத்தவும் முடியாமல்,
ஒன்றுபடுத்தவும் முடியாமல்
திண்டாடுகின்றோம்

நாம்
எமது மார்க்கத்தைச் சொல்லப்
பெருமைப்படுவதற்குப் பதிலாக

அது
எம்மைச் சிறைப்படுத்தி விடுமோ என்ற கவலையில்
தலைநிமிர்ந்து
பெருமையாய்ச் சொல்வதற்குப்பதிலாக
தலைகுனிந்து..

வெட்கப்பட்டு....!
[சொல்வதற்கே கூச்சமாக இருக்கிறது]
இதற்கெல்லாம் என்ன காரணங்கள்....?
எமது இனைய தலைமுறையினருக்கு
என்ன நடந்து விட்டது?
நாத்திகம்... நாகரிகம்...
என்றெல்லாம் கூறிக்கொண்டு,
தம்மைச் சீரழித்துக் கொள்கிறார்கள்...!

சீரழிந்து கிடக்கின்ற நமது சமுதாயத்திலே
எமக்கென்று

எத்தனை பொறுப்புகள்!
இவற்றைத்தாங்க - எம்மில்
எத்தனை பேர் தகுதியுள்ளவர்கள்!

சமுதாய உணர்வுடன்
பல்கலைக் கழகங்களிலே
உட்புகுந்தநாம்

வெளியேறும் போது
நாசமாக்கும் நாகரிகத்துடனும்
உதவாத வேதாந்தங்களுடனும்
ஒன்றுக்கும் உதவாமல் மாறிவிடுகின்றோம்.
இந்த நிலை நீடித்தால்
நமது சமுதாயம்
எங்கே முடிகிறதோ - யாமறியோம்.
எனவே,

நாம் விழிந்தெழ வேண்டும்!
துடித்தெழ வேண்டும்!!
எமக்கென்று - எமக்கேயுரிய பணியை
நாமே செய்து முடிக்கத் தயாராக வேண்டும்!
ஏற்கனவே,

பல நூற்றாண்டுகள் ஓடிமறைந்து விட்டன !
 இனியும் நாம் முடங்கிக் கிடக்கக் கூடாது
 எமது சமுதாயத்தின் பிரச்சினைகளை
 நாமனுகி (த்)
 திர்த்துவிட வேண்டும்
 அதற்காக
 எம்மிடையேயுள்ள வேறுபாடுகள்,
 பிரச்சினைகள்
 இவற்றைத் தூக்கி வீசி
 ஒன்றுபட்டு உழைக்க வேண்டும் !
 அப்போதுதான்
 எமது சமுதாயம்
 துளிர்விட்டு,
 தலைதூக்கி
 வீறு கொண்டெழும் !
 அந்த நன்னாளை
 அந்தப் புதிய சமுதாயத்தின் மறுமலர்ச்சியை
 வீறு நடையை
 நாம் அரவணைத்து
 அந்த மகிழ்ச்சியிலே ஒன்றி
 அகிலத்தை மாற்றுவோம் !
 ஆக்கப்பணிபடைத்து,
 அறிவுப்பணி புரிந்த ஒரு சமுதாயம்
 தேக்க நிலையில்
 சிதறிக்கிடப்பதனை
 சிந்தித்தால் மிகவெட்கம் !

புத்துணர்ச்சி பூண்டு
 புதுவாழ்வுப் பாதையிலே,
 ஒற்றுமையாய் நம்பணியை
 நாமாற்றத்துணிந்திடுவோம்,
 நம் வேறுபாடுகள்
 நம் பிரிவினைகள்
 நலிந்துபோக,
 நபிகள்கூறிய
 ஒரு சுவரின் கற்கள் நாம்
 என்ற உணர்வு,
 நாளை வருகின்ற சமுதாயத்தின்
 நாதமாக ஒலிக்கட்டும்
 நன்னாள் பிறக்கட்டும் ;
 நல்லுணர்வு மலரட்டும் !
 எந்த எண்ணத்தோடு
 எந்த உணர்ச்சியோடு
 இந்நூ வந்தோமோ,
 அந்த உணர்வு
 மீண்டும் பிறக்கட்டும்
 தொடர்ந்து நிலைக்கட்டும் !

கர்வம் அறிவீனர்களின் தொழில். அதை அறிவாளிகள் விரும்ப
 மாட்டார்கள். கர்வம் சைத்தானை இழிவடையச் செய்து அவனை
 சாபம் என்ற சிறைக் கூடத்தில் ஏற்றியது.

— இமாம் ஸஅதி —

* * *

பெருமை, இறை அச்சம் இல்லாமைக்கு எடுத்துக்காட்டு. இறை
 அச்சம் இல்லாமை அழிவுப்பாதையில் கொண்டுபோய்ச் சேர்த்துவிடும்.
 பணிவு பயபக்திக்கு ஆதாரமாகும். பயபக்தி வெற்றிதரும்.

— இமாம் கஸ்ஸாலி (ரஹ்) —

விடுதலாசாரப் பிரதிநிதித்துவமும் - முஸ்லிம்களும்

ஓர் அரசியல் கண்ணோட்டம்

A. M. ஜமால்தின்
சமூக விஞ்ஞானத் துறை
இறுதி வகுடம்.

அரசியல் சித்தாந்தங்கள் பல்வேறு வகைப் பட்ட விளக்கங்கட்கும், விமர்சனங்கட்கும் உள்ளாக்கப்பட்டு வருகின்ற இந்நவீன காலகட்டத்தில் 1978ம் ஆண்டு தற்போதைய ஆட்சியாளர்களால் நம் நாட்டுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட அரசியற் திட்டத்தின் விசேட அம்சமான விடுதலாசாரப் பிரதிநிதித்துவ தேர்தல் முறையானது இந்நாட்டின் அரசியலில் பல்வேறு சமூகங்களுக்கும், அரசியல் குழுக்களுக்கும் எத்தகைய தாக்கத்தினை ஏற்படுத்த விளைகின்றது, என்பதை மேலோட்டமாக ஆராய்வதுடன் குறிப்பாக இலங்கை முஸ்லிம்களைப் பொறுத்தவரை இத்தேர்தல் முறை எத்தகைய எதிர்விளைவுகளை ஏற்படுத்த முனைகின்றது என்பதை ஆராய்வதே இவ்வாய்வின் பிரதானமான நோக்கமாகும்.

ஒரு வாக்கெடுப்பின் மூலம் ஒரு வாக்காளன் தன்னுடைய மானுசீகமான விருப்பு வெறுப்புக்களை வெளிப்படுத்துகின்றான் என்பது உண்மையான ஒரு ஜனநாயக சித்தாந்தத்திற்கு மிக அவசியமானது என்பது பொதுவாக எல்லோராலும் ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது.

தனிமனித விருப்பு வெறுப்புக்களில் இருந்து சற்று விலகி கொள்கையில் இணக்கம் காணப்பட்ட ஒரு சமுதாயக் குழுவினரின் விருப்பு வெறுப்புக்களுக்கு எத்தகைய மதிப்பு அளிக்கக் கூடியதாக இவ்வம்சம் அமைகின்றது என்பதிலேயே அதன் உண்மையான ஜனநாயகப் பெறுமதி அடங்கி உள்ளது.

இற்றை வரை இலங்கையில் நிலவி வந்த சார்பு ரீதியான பெரும்பான்மை ஜனநாயக முறையும், தற்போது அறிமுகப்படுத்தப் பட்டுள்ள விடுதலாசாரப் பிரதிநிதித்துவ ஜனநாயக முறையும் வெவ்வேறு நாடுகளின் குழுவுக்கும், சமூக அமைப்புக்களுக்கும் ஒவ்வக் கூடியதாக அமைந்துள்ள தன்மையினை பல்வேறுபட்ட நாடுகளின் அரசியல் அமைப்புக்களில் இருந்து நாம் அறிந்து கொள்கின்றோம்.

இவ்வளவில் இவ் விடுதலாசாரப் பிரதிநிதித்துவ முறையானது இலங்கையைப் போன்ற பல்வேறு மொழி, இன, மதப் பிரிவுகளைச் சேர்ந்த மக்கள் குழுக்கள் வாழுகின்ற நாடுகளுக்கு எவ்வளவு தூரம் பொருந்தும் என்பதும் குறிப்பாக இந் நாட்டின் பல்வேறு நிர்வாக மாவட்டங்களிலும் பரவலாக வாழுகின்ற முஸ்லிம்களைப் பொறுத்தவரை இது எந்தளவு பொருந்தக் கூடியது என்பதும் ஆராயப் பட வேண்டியதே.

விடுதலாசாரப் பிரதிநிதித்துவ முறை என்பது ஒரு நாட்டின், ஓர் அரசியல் மாவட்டத்தில் வேட்பு மனு சமர்ப்பித்த, கட்சிகளுக்கோ அல்லது சுயேச்சைக் குழுக்களுக்கோ அளிக்கப்பட்ட வாக்குகளின் விடுதலாசாரத்திற்கேற்ப சட்ட சபை உறுப்பினர்களைப் பங்கீடு செய்யும் ஒரு வகையான சிந்தாந்த முறையான வாக்களிப்பு முறை எனலாம்.

மாவட்ட அமைப்பில் இருந்து நாடு முழுமைக்குமான சட்ட சபை உறுப்பினர்களைத் தெரிவு செய்யும் ஒரு பிரதிநிதித்துவ முறையே இதற்குப் பின்னணிக் கோட்பாடாக அமைகின்றது. இக்கண்ணோட்டத்தில் பார்க்கும் போது இன்றுள்ள அமைப்பில் பாராளுமன்றத்தில் அங்கம் வகிக்கின்ற முஸ்லிம் பாராளுமன்ற அங்கத்தவர்களை விட விடுதலாசாரப் பிரதிநிதித்துவம் மூலம் முஸ்லிம்களின் பிரதிநிதித்துவம் குறைவு படக் கூடும் என்பதாகும். இதற்கு உதாரணமாக நாம் மட்டக்களப்பு, அம்பாரை, கொழும்பு போன்ற மாவட்டங்களின் புள்ளிவிபரங்களை ஆராய்கின்ற போது உணர முடியும். இதிலிருந்து இன்று பாராளுமன்றத்தில் உள்ள மொத்த முஸ்லிம் அங்கத்தவர்கள் தொகை 12 (பன்னிரண்டில் இருந்து) இருந்து 9 ஆகவும் குறையலாம் என அஞ்சப் படுகின்றது.

இவ் விடுதலாசாரப் பிரதிநிதித்துவ முறையில் அரசியல் கட்சிகளின் தலைமைப் பீடம் உச்ச அதிகாரத்தைப் பெறுகின்றது. இந்நிலையில் ஒரு குறிப்பிட்ட கட்சியில் தன்னுடைய இடத்தை எவ்வகையில் உறுதிப்படுத்திக் கொண்டுள்ளார் என்பதில்

இருந்தே அவருடைய அரசியல் ஸ்திதிர்மே பேணப் படுகின்றது. இவ் ஸ்திதி நிலை அவர் கட்சித் தலைமைப் பீடத்துடன் விரும்பியோ, விரும்பாமலோ எவ்வாறு நடந்து கொள்கின்றார் என்பதைப் பொறுத்தே அமைகின்றது. எவ்வே முஸ்லிம் பிரதிநிதி ஒருவர் சில விடயங்களில் சமூக நன்மையை விட கட்சியின் தலைமைப் பீடத்தையே திருப்திப்படுத்த வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டால் அதையே செய்யக்கூடும். இந்நிலை இந்நாட்டு முஸ்லிம்களின் நலன்களை வெகுபாகப் பாதிக்கும்ல்லவா? இங்கு இதுவரை சார்பு ரீதியான பாராளுமன்றப் பிரதிநிதித்துவ முறையில் இருந்த தன்னிச்சையான அதிகாரம் மறுக்கப்பட்டு தலைமைப் பீடத்தின் தாளத்துக்கு ஆடவேண்டிய ஒரு தூரநிலை நிலை தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளது. இது சிறுபான்மை இனங்கட்கு அவ்வளவு சிறந்ததல்ல.

தேர்தலுக்கு வேட்பாளர்களை நிறுத்துவதில் கட்சியின் தலைமைப் பீடமே உச்ச அதிகாரம் உள்ளதாக விளங்குகின்றது. இம் முறையினால் கட்சியின் தலைமைப் பீடத்துடன் நெருங்கிய தொடர்பும் தலைமைப் பீடத்தை திருப்திப்படுத்தக் கூடியவர்களுக்குமே வேட்பாளர்களாகப் போட்டியிடும் சந்தர்ப்பத்தை பெற முடியும். இந்நிலையினால் வாக்காளர் வேண்டி நிற்கும் ஒரு சிறந்த ஆற்றல் கொண்ட ஒரு பிரதிநிதியை அவர்களால் தெரிவு செய்ய முடியாமலும் போகலாம். இங்கே ஜனநாயகக் கோட்பாட்டின்படி “மக்களுக்காக மக்களால் தெரிவு செய்யப்படும் ஒரு உறுப்பினராக அல்லாமல் ஒரு குறிப்பிட்ட கட்சியின் அல்லது சுயேச்சைக் குழுவின் விருப்பத்தையே அது பிரதிபலிக்கின்றது.”

இந்நாட்டில் வாழுகின்ற முஸ்லிம்கள் நீண்ட காலமாக தங்களின் சமூகத்துக்கு வேண்டிய உரிமைகளையும், சலுகைகளையும் தேசியக் கட்சிகளிடம் விநயமாகவும், வலியுறுத்தியுமே பெற்று வந்துள்ளனர் என்பதே அனுபவ ரீதியான உண்மையாகும். இவ் விகிதாசாரத் தேர்தல் முறை மூலம் தொடர்ந்தும் இது எவ்வளவு தூரம் பாதுகாக்கப்படும் என்பது ஐயத்திற்கிடமாகவே உள்ளது ஏனெனில் குறிப்பிட்ட முஸ்லிம் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் தம் சமூக நலனுக்காக குரல் கொடுக்கின்ற போது சில சந்தர்ப்பங்களில் தான் சார்ந்துள்ள கட்சியின் தலைமைப் பீடத்துடன் முரண்படக் கூடிய சந்தர்ப்பங்களும் ஏற்படலாம். அவ்வாறு ஏற்பட்டால் சமூக நலனைப் பேண முனைவதால் தன் உறுப்பினர் பதவியை இழக்கக் கூடிய சந்தர்ப்பமும் ஏற்படலாம். இவ்வாறான ஓர் ஆபத்தான சூழ்நிலையை இவ்வாக்களிப்பு நிலை ஏற்படுத்தலாம். அதுமட்டுமன்றி இவ்வாறான சூழ்நிலையில் எம் சமூகத்தின் அரசியல் தலைவர்கள் முஸ்லிம் சமூகத்தினால் அன்றி

அரசியல் கட்சிகளின் தலைமைப் பீடத்தினால் உருவாக்கப்படும் ஓர் அபாயகரமான சூழ்நிலையும் உண்டாகலாம்.

நீண்ட காலமாக இந்நாட்டில் வாழுகின்ற முஸ்லிம் சமூகம் ஏனைய சமூகங்களை விட கல்வி, அரசியல், பொருளாதாரத் துறைகளில் பின்தள்ளப்பட்டே வந்துள்ளது. இவ்வாறான சூழ்நிலையில் முஸ்லிம் சமூகத்தின் அத்தியாவசியமானதும் உடனடியானதுமான தேவை சமூகத்தை திட்டமிட்டு முன்னேற்றக்கூடியது அரசியல் தலைமைத் துவமே. இந்நிலையில் இந் தேவையானது நாட்டின் அரசியல் கட்சிகளின் தலைவர்களால் தோற்றுவிக்கப்படும் அல்லது அறிமுகப் படுத்தப்படும் தலைவர்களால் எந்தளவு சாத்தியப்படும் என்பதே இன்று நம் முன்னுள்ள பிரதான கேள்வியாகும்.

“ஒரு சமுதாயமானது தன்னுடைய நிலையை உணர்ந்து தாங்களாகவே அதை மாற்றிக் கொள்ளாத வரை இறைவன் கூட அதை மாற்ற மாட்டான்” என்பதற்கேற்ப இந்நாட்டு முஸ்லிம்கள் தங்களுடைய சமூகத்தின் தேவைகளையும் அபிவிருத்திகளையும் இந்நாட்டின் சட்ட சபைக்குள் பிரதிபலிக்கக் கூடிய சந்தர்ப்பங்களை இழக்கச் செய்து இந்நாட்டின் அரசியல் கட்சிகளின் தலைமைப் பீடத்தினால் எம் சமூகத்திற்கு அறிமுகப் படுத்தப் படுகின்ற எம்மீது நினைக்கப்படுகின்ற தலைவர்களையே நாம் விரும்பியோ விரும்பாமலோ ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டிய ஒரு துர்ப்பாக்கிய நிலையை இவ்வாக்களிப்பு நிலை தோற்றுவிக்கலாம். இவ்வாறான தலைவர்களால் எம் சமூகத் தேவைகள் எந்தளவு பூர்த்தி செய்யப்படும் என்பதைப் பொறுத்திருந்தே பார்க்க வேண்டும்.

பட்டியல்களைத் தயாரித்து வேட்பாளர்களை நிறுத்துவதிலும் கட்சியின் தலைமைப் பீடமே பெரும் பங்கு கொள்கின்றது. இந்நிலையில் முஸ்லிம் வேட்பாளர்களின் நிலைமை தெளிவற்றதாகவும் அமையலாம். உதாரணமாக முஸ்லிம்கள் செற்பமாக வாழுகின்ற மாவட்டங்களில் முஸ்லிம் உறுப்பினர்கட்கு பட்டியல்களில் உரிய இடம் கிடைக்காது விட்டால் அம்மாவட்ட முஸ்லிம்கள் தங்கள் உறுப்பினர்களைத் தெரிவு செய்யும் உரிமையை வேறு இனத்தவர்கட்கு தாரைவார்த்துக் கொடுக்க வேண்டிய நிலை ஏற்படலாம்.

இலங்கையில் தேர்தல் தொகுதிகள் நிர்ணயிக்கப்பட்ட போது பல் அங்கத்தவர்கள் தேர்தல் தொகுதிகள் சிறு பான்மையோர் நன்மை கருதியே தோற்றுவிக்கப்பட்டன. அத் தொகுதிகளில் வாழுகின்ற இரு பெரும்பான்மை இனத்தவர்களும் சட்ட

சபையில் அங்கத்துவம் பெற வாய்ப்பு ஏற்படுத்த வேண்டும் என்பதனையும் கருத்தில் கொண்டனர். இச் சந்தர்ப்பமானது விகிதாசாரப் பிரதிநிதித்துவ முறையால் மாற்றியமைக்கப்படுவதனால் குறிப்பாக முஸ்லிம்களின் பிரதிநிதித்துவம் பாதிக்கப்படுகின்றது.

விகிதாசாரப் பிரதிநிதித்துவ முறை மூலம் பட்டியல் முறை அமுல் செய்யப்படுவதால் தெரிவான பின் பிரதிநிதித்துவம் பெற்ற ஒரு முஸ்லிம் அங்கத்தவரின் அங்கத்துவம் கசவினம் காரணமாகவோ அல்லது மரணம் சம்பவிப்பதன் காரணமாகவோ அல்லது கட்சி மேலிடத்தின் தீர்மானம் காரணமாகவோ பதவி இழக்கும் சந்தர்ப்பங்களில் அதற்கான பிரதியீடு பட்டியலில் அதற்கடுத்த நபருக்கே வழங்கப்பட வேண்டும் என்பதை இம் முறை வலியுறுத்துவதனால் இந்நிலை ஒரு முஸ்லிம் அங்கத்தவருக்கு ஏற்படுமிடத்து சட்ட சபையில் முஸ்லிம் அங்கத்தவர்களின் தொகை குறைய வழியேற்படும். இந்நிலை நிகழ்தகவின் படி சிறுபான்மையோரான முஸ்லிம்களையோ பெரிதும் பாதிக்கின்றது. மாறாக இந்நிலை ஒரு பெரும்பான்மை இனத்தைச் சேர்ந்த அங்கத்தவருக்கு ஏற்பட்டால் அதை ஒரு பேரிழப்பாக நாம் கருத முடியாது. ஏனெனில் இந்நாட்டு அரசாங்கமும், ஜனாதிபதியும் பெரும்பான்மையோரையே அதிகம் கொண்டதாக அமைகின்றது. மேலும் தேசியக் கட்சியில் சிரேஷ்டத்துவம் பெற்றுள்ள ஒரு முஸ்லிம் அங்கத்தவர் அரசியலில் இருந்து ஓய்வு பெறும் போது அவர் அக் கட்சியில் பெற்றிருந்த அதே சிரேஷ்ட நிலையை இன்னொரு முஸ்லிம் அங்கத்தவருக்கு கட்சி எவ்வளம் வழங்கும் என்பதும் சர்ச்சைக்குரியதே.

நீண்ட காலமாக இந்நாட்டின் வரலாற்றுக் காலம் தொடக்கம் முஸ்லிம்களும் சிங்கள, தமிழ் மக்களும் மிகவும் நெருங்கிய நட்புறவுடன் வாழ்ந்து வருகின்றார்கள். குறிப்பாக முஸ்லிம்கள் இந்நாட்டின் 24 நிர்வாக மாவட்டங்களிலும் செறிவாகவும், சிறுபான்மையாகவும் சீலிக்கின்றனர். இவர்கள் எப்பொழுதும் தமக்கென்று ஒரு தனிக் கட்சி ஆரம்பிக்க நினைத்ததுமில்லை. அதற்கான முயற்சிகளை மேற்கொள்ளவுமில்லை. இதுகால வரை எந்தவொரு இன ரீதியான அரசியல் கட்சியிலும் முஸ்லிம் நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்கள் நீண்டகாலம் அங்கம் வகிக்காததுடன் தொடர்ந்தும் தேசியக் கட்சிகளையே சார்ந்து அங்கம் வகித்துள்ளனர். அத்துடன் தேசியக் கட்சிகள் பெரும்பாலான தேர்தல் தொகுதிகளில் தமது வெற்றிக்காக முஸ்லிம்களை நன்கு பயன்படுத்திக் கொண்டனர். இவ்வாறான நிலை காணப்பட்டதால் முஸ்லிம்களின் வாக்குத் தொகுதிக்கு இந்நாட்டுக் கட்சி அரசியலில் ஒரு தனிப் பெறுமதியும் இருந்தது.

குறிப்பாக 1956 - 1977 வரை நாட்டில் நடைபெற்ற பொதுத் தேர்தல்களில் சிங்கள மக்களைப் பெரும்பான்மையாகக் கொண்ட சுமார் 40 க்கு பெரும்பான்மையாக இலங்கை முஸ்லிம் மேற்பட்ட தொகுதிகளில் இலங்கை முஸ்லிம்களின் வாக்குகளே அத்தொகுதி நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்களைத் தெரிவு செய்வதில் தீர்வாக உறுப்பினர்களையும், அதனால் பல வாக்குகளாக அமைந்தமையும், பட்டமையும் பல அரசாங்கங்கள் தோற்கடிக்கப் பட்டமையும் பல ராஜ்யம், பல சந்தர்ப்பங்களிலும் இந்நாட்டு அரசியல் அரங்குகளில் விமர்சனம் செய்யப் பட்டதை எல்லோரும் அறிவர்.

இவ்வாறான அரசியல் அரங்கில் முக்கியத்துவம் பெற்ற ஒரு தனித் தன்மையை இலங்கை முஸ்லிம் வாக்காளர்கள் இவ் விகிதாசாரப் பிரதிநிதித்துவ முறையால் இழக்க வேண்டியேற்படுவதை நினைக்கும் போது இது ஒரு துரதிஷ்ட நிலையே என எண்ண வேண்டி உள்ளது. இந்நிலையே என எண்ண வேண்டி பெரும்பான்மையாகத் நிலையால் சிங்கள மக்களை பெரும்பான்மையாகக் கொண்டிருந்த தேர்தல் தொகுதிகளில் வாழ்ந்த முஸ்லிம்கள் நாடாளுமன்றத் தேர்தல்களில் பெற்றிருந்த முக்கியத்துவம் இழக்கப்பட்டு அரசியல் அந்தஸ்த்தில் கீழ் நிலையை அடைய வேண்டிய சூழ்நிலை தோன்றுகின்றது. இந்த நிலை நாம் விரும்பியோ, விருப்பமாலோ ஏற்படுவதை எவராலும் தடுக்க இயலாது.

சார்பு ரீதியான பெரும்பான்மை ஜனநாயக முறை அமுலில் இருந்த காலங்களில் முஸ்லிம்கள் வாழுகின்ற தொகுதிகளின் நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்கள் அப்பகுதி வாழ் முஸ்லிம்களின் தேவைகளையும், குறைநிறைகளையும் தீர்ப்பதிலும் அரசியல், பொருளாதார சமூக நிலைமைகளில் அவர்களின் விருப்பத்தை ஓரளவாவது பூர்த்தி செய்ய வேண்டும் என்பதிலும் அக்கறை உடையவர்களாக இருந்தனர். காரணம் அவர்களின் ஆசனம் தொடர்ந்தும் காப்பாற்றப்பட வேண்டும் என்பதற்காகவே! இந்நிலையை இவ் விகிதாசாரப் பிரதிநிதித்துவ முறை இல்லாமல் பண்ணுவது இம் முறையில் உள்ள ஒரு மிகப் பெரிய பலவீனம் என்பதை எவரும் விரும்பியோ விரும்பாமலோ ஏற்றுக் கொள்ளத்தான் வேண்டும்.

இந்நிலையில்தான் முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மையாக வாழுகின்ற பெரும்பாலான தொகுதிகளில் ஒரு தனிக் கட்சியை ஆரம்பிப்பது பற்றி முஸ்லிம்கள் சிந்திக்க முனைகின்றனர். இதற்குக் காரணமாகக் கூறப்படுவது என்னவெனில் முஸ்லிம்களின் வாக்கு விகிதத்திற்கேற்ப தொகுதிகளைப் பெற்றுக் கொள்ள முனையும் ஒரு வாய்ப்பாகச் சிந்திப்பதே! எனினும் இது எவ்வளவு தூரம் சாத்தியப்படும் என்பதை பொறுத்திருந்துதான் பார்க்க வேண்டும்.

தனிக் கட்சி ஆரம்பிப்பது என்பது ஒரு மிகவும் சிக்கலானதும் சில வேளைகளில் அது வேண்டாத விளைவுகளையும் தோற்றுவிக்கலாம். தனிக் கட்சி தொடங்குவதன் மூலம் விகிதாசாரப் பிரதிநிதித்துவம் கூறும் பங்கு வாக்குத் தொகுதிகளை எத்தனை அரசியல் மாவட்டங்களில் பெற முடியும் என்பதும் அதன் மூலம் எத்தனை சட்டசபை உறுப்பினர்களைப் பெறலாம் என்பதும் கேள்விக் குரையதே! எனவே தனிக்கட்சி ஆரம்பிக்க வேண்டும் என்ற எண்ணத்துக்குள் முஸ்லிம்கள் தள்ளப் படுவதற்கு இவ் விகிதாசாரப் பிரதிநிதித்துவ முறையே காரணமாக அமைந்தது என்பதுவே வெளிப்படையான உண்மையாகும்.

மேலும் தனிக்கட்சி ஒன்று முஸ்லிம்களுக்காக தோற்றுவிக்கப்படுமிடத்து அது நீண்ட காலமாக முஸ்லிம்கள் மீது இந்நாட்டின் தேசியக் கட்சிகள் கொண்டிருந்த அபிப்பிராயம் மாற்றப்பட்டு சில வேளை நாட்டு அரசியலில் முஸ்லிம்கள் மேலும் பின் தள்ளப்படக் கூடிய நிலைமைகளும் உருவாகலாம். அவ்வாறு ஏற்பட்டாலும் ஆச்சரியப்படத் தேவையில்லை. இது இனரீதியான கட்சி அமைப்பு

ஒன்றுக்கு வழி கோலுவதனால் தேசிய ரீதியான உணர்வுகளும் குறைந்து இன ஐக்கியத்திற்கும் பாதகம் ஏற்படலாம் என்றும் எண்ண இடமுண்டு இது இன ரீதியான கட்சிகளுக்கு இந்நாட்டில் தற்போது இருக்கும் அபிப்பிராய விளைவுகளையே முஸ்லிம்களுக்கும் ஏற்படுத்தலாமல்லவா?

இற்றை வரை நாம் கூறியவற்றை தொகுத்து நோக்கின் விகிதாசாரப் பிரதிநிதித்துவ முறையினால் முஸ்லிம்களின் உறுப்புரிமையும் எண்ணிக்கையும் எவ்வாறு பாதிக்கப்படலாம் என்பதை ஒரு வழிக் கண்ணோட்டத்தில் விமர்சித்தோம். இம் முறையானது நாம் கூறியவற்றை விட எதிரான விளைவுகளையும் தோற்றுவிக்கலாம் என்பதையும் ஏற்றுக் கொள்ளலாம். சுருங்கக் கூறின் சார்பு ரீதியான ஜனநாயக தேர்தல் முறையை விட விகிதாசாரப் பிரதிநிதித்துவ தேர்தல் முறையால் இந்நாட்டில் மூன்றாவது சிறுபான்மை இனமான முஸ்லிம்களின் நலவுரிமைகளும், அரசியல் ஸ்திரமும் தொடர்ந்தும் பேணப்பட வேண்டும் என்பதே அனைவரதும் அபிப்பிராயமும் ஆகியுமாகும்.

பழைய வரலாறுகளை நீ கொழுத்தி விட்டாய்!
உன் அறிவை திருக் குர் ஆனினால்
நூல்களின் தாயால் நிரப்பு!
குர் ஆனின் மனங்கவரும் எளிமையே
அரசு முறையின் சாரம்
ஆத்மீக அன்பையும் அறிவையும்
ஒன்று கூட்டுவதே
அந்தத் திருமறையின் புனிதத் தன்மை
அறிவு பூரணமாவது தெய்வீக அன்பினூற்றான்!

— அல்லாமா இக்பால் —

செயலாளர் ஏட்டிலிருந்து....

அளவற்ற அருளாளனும், நிகரற்ற அன்புடையோனுமான அல்லாஹ்வின் திருநாமத்தால் ஆரம்பிக்கின்றேன். எமது மஜ்லிஸின் பொதுச் செயலாளர் என்ற வகையில் நடப்பு வருட 1979/80 மஜ்லிஸ் நிர்வாகக் குழுவின் செயற்பாடுகளை உங்கள் முன் சமர்ப்பிப்பதில் மிக்க மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். எமது நிர்வாகக் குழு 24-10-1979 இல் பல்கலைக்கழகப் பள்ளிவாசலில் வைத்து ஏகமனதாக தெரிவு செய்யப்பட்டு பதவி ஏற்ற பின் 07-11-1979 இல் நடைபெற்ற நிர்வாகக் குழுக் கூட்டத்தில் எடுக்கப்பட்ட தீர்மானங்களும் வேலைத் திட்டங்களும் 25-11-1979 இல் எமது பள்ளியில் நடைபெற்ற பொதுக்கூட்டத்தில் சமர்ப்பிக்கப் பட்டன. அத்தீர்மானங்களுள் ஒன்றான ஆசிரிய அனுபவமுள்ள எமது சகோதரர்களைக் கொண்டு மாவனல்லை ஸாஹிராவில் ஒரு விஞ்ஞான உயர்தர வகுப்பை ஆரம்பித்து வசதியான மாணவர்களிடமிருந்து கட்டணம் அறவிட்டு ஆசிரியர்களுக்குக் கொடுப்பதென்றும், அதில் சிறு தொகையை மஜ்லிஸ் செலவினங்களுக்காகப் பயன்படுத்தலாமென்றும் கொண்டு வரப்பட்ட தீர்மானத்தை, கட்டணம் அறவிடுவதைக் காரணம் காட்டி பொதுச்சபை எதிர்த்தது. எனவே மஜ்லிஸ் தலைவர் ஜனாபு S. E. S. M. முபாரக் அவர்கள் நிதியாகவும் சொந்தத்தில் பொறுப்பேற்றுச் செய்ததுடன், வருமானத்தின் ஒரு பகுதியை மஜ்லிஸுக்கு உதவி நிதியாகவும் அளித்து வந்துள்ளார். அந்த நிதி மஜ்லிஸின் பல வேலைத்திட்டங்களுக்கு உதவியுள்ளதால் தலைவர் அவர்கட்கு நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

பள்ளிவாசலின் இயக்கம்

நீண்ட நாட்களாக இயக்கமில்லாமல் இருந்த எமது பல்கலைக்கழகத்தின் பள்ளிவாசல். 1977/78ஆம் ஆண்டில் மஜ்லிஸ் தலைவராக இருந்த ஜனாபு அஜ்வத் காளிம் அவர்கள் பள்ளிவாசல் நிர்வாகக் குழுவுக்கு வழங்கிய ஒத்துழைப்பும், பள்ளி நிர்வாகக் குழுவின் கடின முயற்சியும் சேர்ந்து பள்ளிவாசலை துரித அபிவிருத்தி அடைய வைத்ததுடன் இயங்கவும் வைத்தன. அதன் பின்னர் சம்பிரதாய பூர்வமாக 08-07-1979இல் நடைபெற்ற போக்குவரத்து அமைச்சர் அவர்களால் பள்ளிவாசல் நிர்வாகக் குழுவினரால் நியமிக்கப்பட்டுள்ள தர பேஷ் இமாம் ஒருவரும், முஅத்தின் ஒருவரும் பள்ளிவாசல் நிர்வாகக் குழுவினரால் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். ஜவேலாத் தொழுகையும், ஜமுஆத் தொழுகையும் இங்கு சிறப்பாக நடைபெறுகின்றன. ஞாயிற்றுக்கிழமைகளில் மார்க்க சம்பந்தமான நிகழ்ச்சிகள் நடைபெறுவதுடன், விசேட தினங்களில் விசேட நிகழ்ச்சிக் களும் நடாத்தப்படுகின்றன. பள்ளி நிர்வாகக் குழுவினரால் மாணவர்கள் தங்குவதற்கான அறைகள் ஒதுக்கப்பட்டு. மாணவர்கள் சிலர் அங்கேயே தங்க உதவி புரிவது பள்ளிவாசலின் இயக்கத்தை மேலும் தூண்டியுள்ளது. பள்ளிவாசலின் வசதிகள் பூரணப்படுத்தப்படாமையும், வருமானம் உறுதிப்படுத்தப் படாமையும் நிர்வாகத்தில் சில இடைஞ்சல்களை ஏற்படுத்தினாலும் அல்லாஹ்வின் உதவியினாலும், எமது வர்த்தகப் பெருமக்களின் ஆதரவினாலும் இன்ஷா அல்லாஹ் பள்ளிவாசலின் நிர்வாகம் ஒரு சீரான நிலையை அடையும் என்று எதிர்பார்ப்பதுடன் அதற்காகப் பிரார்த்திப்பது எமது கடமையுமாகும். மேலும் எமது பள்ளிவாசலுக்கு மாதாமாதம் சந்தாப்பணம் செலுத்தி ஆதரவு தரும் வர்த்தகர்களுக்கும், இயக்கங்களுக்கும் அல்லாஹ் மென்மேலும் அருள் பாலிக்க வேண்டுகின்றேன்.

விசேட நிகழ்ச்சிகள்

(i) ஹிஜ்ரி விழாக் கொண்டாட்டம்

எமது மஜ்லிஸ் ஹிஜ்ரி நினைவு தினத்தை 25-11-1979 இல் எமது பள்ளிவாசலில் எளிய முறையில் கொண்டாடியது. அதில் மௌலவி M. S. M. இக்பால், அல்ஹாஜ். மௌலவி H. ஸலாஹுத்தீன், ஜனாபு M. I. M. அமீன் (விரிவுரையாளர் களனிப் பல்கலைக்கழகம்) ஆகியோர் கலந்து நல்ல கருத்துக்களை வழங்கினர். கொண்டாட்டத்தின் இறுதி நிகழ்ச்சியாக அல்ஹஸனாத் பத்திரிகையின் முன்னாள் ஆசிரியரான ஜனாபு A. H. அபு உபைதா அவர்களால் கலந்துரையாடல் ஒன்றும் நடாத்தப்பட்டது. இதில் கலந்து சிறப்பித்த பேச்சாளர்களுக்கு மஜ்லிஸ் மனப்பூர்வமான நன்றியைத் தெரிவிக்கின்றது. இக்கொண்டாட்டத்தில் தும்பறை வளாக மாணவர்கள் உட்பட, பேராதனைப் பல்கலைக்கழக மாணவர்களில் அநேகமானோர் கலந்து கொண்டனர். இதில் கலந்து சிறப்பித்த அனைவருக்கும் மேலான நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

(ii) மீலாத் விழாக் கொண்டாட்டம்

எமது மஜ்லிஸ் பெருமானார் (ஸல்) அவர்கள் பிறந்த தினத்தை 09-2-1980 இல் பள்ளிவாசலில் கொண்டாடியது. அதில் மௌலவி S. L. M. ஹசன் (அல் - அஸ்ஹர் பல்கலைக்கழகம் கெய்ரோ) அவர்கள் சிறப்புச்

சொற்பொழிவாளராகக் கலந்து கொண்டு உரை நிகழ்த்தினார்கள். மேலும் ஜனப் A. C. S. ஹமீத் (விரிவுரையாளர் களனிப் பல்கலைக்கழகம்) அப்போதைய எமது பேஷ் இமாம் மௌலவி M. H. M. மஜ்லிஸ் சார்பாக எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

(iii) மிஸ்ரூஜ் நினைவு தினம்

மிஸ்ரூஜ் நினைவு தின நிகழ்ச்சிகள் 10-06-1978 இல் இரவு மஃரிபுக்குப் பின் பள்ளிவாயலில் நடைபெற்றன. இதில் எமது பேஷ் இமாம் மௌலவி ஹுஸாம்மன் (நத்வீ) அவர்களால் ஓர் உரை நிகழ்த்தப் பட்டதுடன் தஸ்பீஹ் தொழுகை, தௌபா என்பனவும் நடாத்தப்பட்டன. இந்நிகழ்ச்சியிற் கலந்து சிறப்பித்த அனைவருக்கும் எனது நன்றியைத் தெரிவிக்கின்றேன்.

ஒன்று கூடல் - பிரிவுபசார நிகழ்ச்சி

எமது மஜ்லிஸ் 04-12-1979 இல் புதிய மாணவர்களை வரவேற்கும் நிகழ்ச்சியையும், வெளியேறிய பட்டதாரிகளுக்கான பிரிவுபசார நிகழ்ச்சியையும் ஒன்றாக நடாத்தியது. இதில் தும்பறை வளாக மாணவர்களும் கலந்து கொண்டனர். இந்நிகழ்ச்சி மாணவர்களுக்கிடையில் அறிமுகம் ஏற்படும் வண்ணம் ஆண்டுதோறும் நடாத்தப்படுவதொன்றாகும். இது மிகவும் சிறப்பான முறையில் நடைபெறுவதற்கு உழைத்த எமது மஜ்லிஸ் உறுப்பினர்களுக்கு மனப்பூர்வமான நன்றியைத் தெரிவிக்கின்றேன்.

எமது பணிகள்

(1) கல்வி:

கல்வி வளர்ச்சியே எமது சமுதாயத்தின் அடிப்படைத் தேவை என்பதைக் கருத்திற் கொண்டு மஜ்லிஸ் ஆசிரியர்பற்றாக்குறையினால் அவதிப்படும் கலை, வர்த்தக, விஞ்ஞான உயர்தரப் பிரிவு மாணவர்களுக்காக இலவச வகுப்புக்களையும் கருத்தரங்குகளையும் நடாத்தியது.

(i) இலவச வகுப்புக்கள்

மேற்படி வகுப்புக்கள் மாத்தளை ஆமினா ம. வி. அக்குறளை மத்தியகல்லூரி, மாவனல்லை பதுறியா மகளிர் ம. வி. ஆகிய பாடசாலைகளில் ஜனப் M. A. C. M. யாக்கூப், ஜனப் M. R. M. நபீல், ஜனப் A. M. M. பளீல், ஜனப் M. H. A. M. இஸ்மாயில். ஜனபா N. M. F. மஸாயா ஆகியோரால் நடாத்தப்பட்டன. இச்சேவையாளர்களுக்கு இறைவன் மென்மேலும் சமூகநல மனப்பான்மையைக் கொடுப்பதுடன் உடல், உள உரத்தையும் கொடுக்க வேண்டுமெனப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

(ii) கருத்தரங்கு

1980 ஏப்ரல் மாத உயர்தரப் பரீட்சைக்கு தோற்றவிருந்த கலை/வர்த்தகப் பிரிவு மாணவர்கட்கான இரண்டு நாள் கருத்தரங்கொன்றை 29-03-1980 30-03-1980 ஆகிய இரு நாட்களிலும் மாவனல்லை பதுறியா மகளிர் மகா வித்தியாலயத்தில் சிறப்பு நடாத்தினோம். இதில் கேகாலை, கண்டி, மாவட்டங்களிலுள்ள பத்துக்கு மேற்பட்ட பாடசாலைகளிலிருந்து சுமார் 250 மாணவர்கள் பங்குபற்றினர். இக்கருத்தரங்கை ஒழுங்கு செய்வதில் விரிவுரையாளர்களான ஜனப் S. H. ஹஸ்புல்லாஹ், ஜனப் N. P. M. ஸைபுதின், பதுறியா மகளிர் மகா வித்தியாலய அதிபர் ஜனப் M. M. நியாஸ் ஆகியோர் பெரும் பங்கு வகித்தனர். இக்கருத்தரங்கைச் சிறப்பித்த திரு M. சின்னத்தம்பி (சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் பொருளியல் துறை பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்) ஜனப் ஹஸ்புல்லாஹ் (விரிவுரையாளர் புவியியல் துறை பேராதனை) ஜனப் M. I. M. அமீன் (விரிவுரையாளர் இஸ்லாமிய நாகரீகத் துறை களனிப் பல்கலைக்கழகம்) ஜனப் K. M. A. சலீம் (B. Com) ஆகியோருக்கு (விரிவுரையாளர் புவியியல் துறை களனிப் பல்கலைக்கழகம்), ஜனப் K. M. A. சலீம் (B. Com) ஆகியோருக்கு மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவிக்கின்றேன். அநேகமான பாடசாலைகளிலிருந்து எமக்குக் கிடைத்த கடிதங்களின்படி இக் கருத்தரங்கு மிகவும் பிரயோசனமாக இருந்தது என்பதை எம்மால் அறிய முடிந்தது.

(2) சஞ்சிகை

எமது இனம் பட்டதாரி மாணவ, மாணவிகளினதும், விரிவுரையாளர்களினதும் கருத்துக்களை முன் வைப்பதில் எமது சஞ்சிகை முக்கியமானது. ஐந்து ஆண்டுகளின் பின்னர் "அந் - நஷாத்" என்ற சிறப்புப் பெயரில் இந்த ஆண்டு மீண்டும் வெளியிடப்படுவது மகிழ்ச்சிக்குரியதாகும். இச்சஞ்சிகை வெளியீட்டிற்கு ஆதரவளிக்கு முகமாக விளம்பரங்கள் தந்துதவிய வர்த்தகப் பெருமக்களுக்கும், நன்கொடைகள் தந்துதவிய கொடை வள்ளல்களுக்கும் குறிப்பாக பேருவளை சீனன் கோட்டையிலுள்ள பெருமனம் கொண்ட வர்த்தகப்

பெருமக்களுக்கும், இந்நன்கொடைகளைச் சேர்ப்பதில் எமக்குப் பெரிதும் உதவிய அஹ்மதுமௌலா வித்தி யாலய ஆசிரியர்கள், கிலையர்தர வகுப்பு மாணவர்களுக்கும் எமது மனப்பூர்வமான நன்றியறிதலைத் தெரிவிக்கின்றேன். எமது சங்குகையின் வெளியீட்டிற்காக ஆக்கங்களை அளித்து ஊக்கமளித்த இஸ்லாமியச் செயலகப் பணிப்பாளர் ஜனப் W. M. அமீன் (ஓய்வு பெற்ற நீதிபதி) அவர்களுக்கு நன்றிகளைத் தெரிவிக்கின்றேன்.

(3) வாசிக சாலை

கலாச்சார பாரம்பரியங்களை நிலை நாட்டுவதற்கும், மார்க்க அறிவை வளப்படுத்துவதற்கும் எமக்கென ஒரு நூல் நிலையம் இன்றியமையாதது என்பதை உணர்ந்த எமது மஜ்லிஸ் பள்ளிவாசலில் இஸ்லாமிய நூல் நிலையம் ஒன்றை அமைக்கத் திட்டமிட்டுள்ளது. எமக்கு மேலதிகமாகக் கிடைத்த நன்கொடைகளே இதற்குக் காரணமாகும். அஹ்மது M. I. M. நஸீம் (J.P.) அஹ்மது அபுல்ஹஸன், அஹ்மது M. S. M. பாயிஸ் ஆகியோர் எமக்கு மனமுவந்து அளித்த நன்கொடைகள் எமது எண்ணத்தை வலுப்படுத்தியுள்ளன. இவ்வாறு நல்ல நோக்கங்களுக்காக நன்கொடைகள் வழங்கி வரும் இப்பெருமக்கள் மீது இறைவனின் அருள் சொரியப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

(4) நிதி உதவிகள்

- (i) தும்பறை வளாகத்தில் ஜும்ஆத் தொழுகையை நிறைவேற்ற அல்வளாக முஸ்லிம் மஜ்லிஸ் எடுத்த நடவடிக்கையில் பேரில் வாய்ப்புக் கிடைத்துள்ளது. இதற்காகத் தற்காலிக மிம்பர் அமைப்பதற்கு எமது மஜ்லிஸ் நிதியுதவியாக ஒரு சிறு தொகையை அளித்துள்ளது.
- (ii) ஹேந்தெனிய முஸ்லிம் வித்தியாலய அதிபர் அவர்கள் விடுத்த பணிவான வேண்டுகோளின் படி அப்பாடசாலையிலுள்ள வறிய மாணவர்களுக்காக பயிற்சிப் புத்தகங்கள் அன்பளிப்புச் செய்யப் பட்டன.
- (iii) கல்வியைத் தொடர முடியாத நிலையில் நிதிப்பிரச்சினையினால் அவதியுற்ற சிலருக்கு மேலும் சில சிறு தொகை உதவிகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

(5) பிற முயற்சிகள்

பல்கலைக்கழக பள்ளியின்படிக்கருகில் பஸ்தரிப்பு நிலையமொன்றை அமைப்பதற்கான முயற்சியில் எமது மஜ்லிஸ் ஈடுபட்டது. ஜும்ஆ நாட்களில் மதிய போசன இடைவேளையை நண்பகல் 12.00 - 13.00 ப 2.00 மணிவரை நீட்டித்துத் தருமாறு மகஜர் ஒன்றை உபவேந்தரிடம் சமர்ப்பித்துள்ளோம்.

இவ்வாறு எமது மஜ்லிஸ் பல்வேறு துறைகளிலும் தன்னாலியன்ற வரை தமது பங்களிப்பைச் செய்து வருகின்றது. எந்த அரசியல் கட்சியையோ வேறு எந்த இயக்கங்களையோ சாராமல் தனித் தியங்குகின்ற எமது மஜ்லிஸ் தொடர்ந்தும் இனி வரும் ஆண்டுகளிலும் பல்வேறு சேவைகளை ஆற்ற வேண்டும் என்று பிரார்த்திப்பதுடன் உங்களாலான சகல ஒத்துழைப்புக்களையும் நல்கும் படியும் வேண்டுகின்றேன். மஜ்லிஸின் இந்த செயற்பாட்டிற்கு பெரிதும் உழைத்த உறுப்பினர்கள், செயற்குழு உறுப்பினர்கள், ஆசிரியர்க்கு உறுப்பினர்கள் அனைவருக்கும் எனது மனப்பூர்வமான நன்றியைத் தெரிவிக்கின்றேன்.

ஜுனேதின் முஹம்மத் முபாரக்
(பொதுச் செயலாளர்)

With best Compliments and kind regards

from



S. M. ISMAIL & CO.

DEALERS IN HARDWARE GOODS & EXPLOVESINES

102, MAIN STREET

-

MATALE.

*WITH BEST COMPLIMENTS
FROM*



FASCO

62, Dharmapala Mawatta

-

MATALE.

visit



JAMALIYA STORES

89, MAIN STREET - MATALE.

For your Hardware goods

Visit



Ramalaan Hardware Stores

**128, TRINCOMALEE STREET,
MATALE.**

Remember



JAMI - TEXTILE

13, KOSALA LANE - PETTAH

With Best Compliments of



RIYAZ AGENCY

67, G 1. Keyzer Street - COLOMBO-11.

WITH BEST COMPLIMENTS
FROM



BUHARY TOURS & TRAVELS

TOUR OPERATORS, TRAVEL AGENTS & HIRES OF
MOTOR VEHICLES

231, R. D. De Mel Mawatha

COLOMBO - 3.

PHONE { Office Hours: 28149
After Office Hours: 36453 or 28511

WE ARE OPERATING BUS SERVICES IN
COLOMBO - KANDY ROUTE

With Best wishes from



THE LIBRA TRADING COMPANY

No. 126, MALIBAN STREET,

COLOMBO - 11.

අපි යන්නෙ කොඹබද?

සුභද්‍රා ඩාබ්ලිම් මෙහෙතෙස,
වෛද්‍ය පීඨය,
2 වන වසර.

කාලය දින සති මාස අවුරුදු වශයෙන් වෙනස් වේ යයි. අපිද ඒ සමග ගමන් කරමු. නමුත් සීමිත දුර අවසානයේදී කාලයට ආයුබෝවන් කීමට සිදුවීම වැලැක්විය නොහැක්කේවේ. එකට ගමන් කරන සාමාන්‍ය කාලය තුළ පවා අපි කොහෙද යා යුත්තේ කෙලෙසකද යා යුත්තේ යයි විමසා බැලිය යුත්තෙමු. අපි නිවැරදි මාර්ගයක් තෝරා ගෙන එහි යා යුතු නොවේද?

ගමන අතරතුරදී ගමනට බාධාකරන ගල්වැල් නිබේ නම් ඒවා ඉවත් කරන අතර ගස් වැල් අපි ආරක්ෂා කළ යුතුය. මාර්ගයේ අලංකාරයට තබා ඇති දෑ අපි විනාශ කළ යුතුද? කිසිසේත්ම නැත.

මුස්ලිම් සමාජය හා මේ ඉදිරි ගමන අතර කුමන සම්බන්ධයක් තිබේදැයි අපි විමසුම් දෙනොන යොමු කරමු. ඉස්ලාම් සමාජය යනු ඔවුනට පමණක් ආවේණික සිරිත් විරිත්, චාරිත්‍ර චාරිත්‍ර ඇදුම් පැළඳුම් හා නොයෙක් වෙසෙස් ලක්ෂණ වලින් හෙබි ජීවමානවූ සමාජයකි. මැණික් කඩුව, ඇස්වටය දක්වා දික්වී ඇස්සුග පමණක් විවෘතව ස්ත්‍රී පක්ෂය අදින "පර්දව" ඇදුම් අතරින් විරෝධතා නැතැයි ගනී.

අන් ජාතීන් අතර කොහෙත්ම දක්නට නොලැබෙන සිරිත් විරිත් එනම් ඉස්ලාම් ධර්මය හා කෙළින්ම සම්බන්ධතාවයක් දක්වන මළ සිරුරක් පැය 24ක් ඇතුළත භූමදාය, අවමංගල මෙහෙය ඉතාමත්ම වාර්ථ පැවැත්වීම ආදිය සැවොම අගය කොට සළකන අපගේ සමහර සිරිත් විරිත් වලින් අල්පයක් පමණි. ඇත්තෙන්ම අප ජාතිය ගැන අන් වලින් අල්පයක් පමණි. මුස්ලිම් ගෘහණියකගේ අය විශේෂයක් ඇතුළු දෙබඩ. මුස්ලිම් ගෘහණියකගේ අතින් පිසූ කෑම වෙලක් පවා ඔවුන් රස විඳින්නේ ඉතාමත්ම කැමැත්තකින්ය.

අද අපේ සමාජය දෙස බැලූවිට සැහෙන දුරට එහි පරිවර්තනයක් දක්නට ලැබේ. සමාජය සමග ඉදිරියට යාමට උත්සාහ ගැනීමෙන් නොවැලැක්විය හැකියේ අපින් එම පෙරළියට අසුවී ඇත්තෙමු. අපටම ආවේණිකවූ සිරිත් විරිත් ගුණ ධර්මයන් වෙනස්වීම තදබල කණගාටුවට හේතුවක් වන අතර අපගේ අභිවාද්‍යය හා සුභසිද්ධිය හේතුවක් වන අතර අපගේ අභියෝගය උදහස් වෙනස් නොවීම එයටත් වැඩි කණගාටුවක් ඇතිකිරීමට හේතුවක් වේ.

අධ්‍යාපනය අතින් බැලූවිට අද මුස්ලිම් සමාජය සැහෙන දියුණුවක් ලබා තියෙන බව අපට පෙනී යා යුතුය.

නමුත් මෙම අධ්‍යාපනික දියුණුව සෑම මුස්ලිම් ජන කොට්ඨාශයකම පැතිරී නොමැති බව සිතිය යුතුය. ගත යුත්තෙමු.

රැකියාවක තම දියණිය යෙදවීම නුසුදුසු දෙයක් වේ සළකන දෙමව්පියෝ ඔවුනට නිසි අධ්‍යාපනයක් දීමේ යුතුකම පැහැර හරිති. ගැහැණු ළමයකු රැකියාවකට නොගියත් කවද හෝ ඇය මවක් වන බයත් නිසි අයුරින් තම දරුවන් හද වඩා ගැනීමට වුවද අධ්‍යාපනය අවශ්‍ය බව නොදන්නා ඔවුහු ගැහැණු ළමයකු මල්වර වීමටත් ප්‍රථම ඔවුන්ගේ පාසල් ගමන නවත්වා දැමීමට යුතුසුදු වෙති. ගම්බදව මෙය උග්‍රයයි සිතුවත් එයටත් වඩා කොළඹ වැනි නගර බදු පළාත්වලද මෙය නොඅඩුව දක්නට ලැබේ. කිසිම ආර්ථික දුෂ්කරතාවයක් නොමැතිවම පාසල් ගමන නවත්වා ඉබාගානයේ සැරිසරන කොලු පැටව් අද සුලබ වූ දරිණියකි.

නිසි අධ්‍යාපනය හා යුතුණුව නොමැතිකම නිසා බොහෝ පාසුම් විදීමට සිදුවීම අපේ මැද පෙරදිග මුස්ලිම් රටවලින්ම ඉගෙනීමට ප්‍රථමය. වස්තු සම්භාරයෙන් ආධ්‍යාපන වුවත් අධ්‍යාපනය හා යුතුණුව අතින් ඉතාම දුෂ්පත් වීම නිසා කම්කරුවා සිට ඉංජිනේරුවා දක්වා පිටරටින් ගෙන්වා ගැනීමට නිකරුනේ මුදල් සම්භාරයක් වියදම් කිරීමට ඔවුනට සිදුවී ඇත.

ලෝකයේ හිඬපෙන්වමට නැග සිටින සමයක අපි තවම සිටින්නේ හිඬ පාමුල බව අපි අමතක නොකළ යුතුය. මේ නිසා අපි නිෂ්ප්‍රයෝජන සමහර අදහස් උදහස් වෙනස් කළ යුතු වෙමු. ඉස්ලාම් ධර්මයෙන් අධ්‍යාපනය සඳහා සම්පූර්ණයෙන්ම අනුබලය ලැබී තියෙන බව සිතියට නගා ගැනීම ප්‍රයෝජනවත් වෙනවා ඇත.

ලංකාවේ මුස්ලිම් අධ්‍යාපන දියුණුව ගැන පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේම ක්‍රමයෙන් වැඩිවී ඇති ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සංඛ්‍යාව බලා මඳක් ප්‍රීති වියහැක. පසුගිය අවුරුදු තුන හතර තුළම වෛද්‍ය පීඨයේ සිටියේ එකම එක මුස්ලිම් සොයුරියක් පමණි. නමුත් අද සොයුරියන් සංඛ්‍යාව අට දක්වා වැඩිවීම මුස්ලිම් ස්ත්‍රී අධ්‍යාපන දියුණුව පිළිබිඹු කරන්නක් වේ.

මේ දියුණුවත් සමග අප සමාජයේ ඇතිවී ඇති පරිවර්තන දෙය මඳක් අපගේ විමසුම් දෙනොන යොමු කරමු.

1 ස්ත්‍රී පක්ෂය උරෙහුරු ගැටි වැඩ කිරීම.

- 2 වෙළඳාමට පමණක් සීමාවූ අපගේ වෘත්තිය විවිධ අංශවලට පැතිරීම.
- 3 වාරිඟු වාරිඟු සියල්ල නවීන පන්තියට හැඩගැසීම.
- 4 අපටම කියා ආවේණික වී නිසු ඇඳුම් පැළඳීමට වෙනස්කම් ඇතිවීම.
- 5 ආගමට ඇති ලැදියාව අඩුවීම.

අතීතයේ පටන් වෙළඳාමට පමණක් සීමිතව තිබූ අපගේ වෘත්තිය විවිධ අංශයන්හි පැතිරියාම ඇත්තෙන්ම ඉතාමත්ම ප්‍රයෝජනවත් දෙයකි. විවිධ කායඝ්‍රීයන්හි දක්නට පෙන්වීමට ඔවුහු සමත්වී ඇත්තාහුය.

“පර්දව” තුලට වී නිවසේ ගුවනි සිටි ස්ත්‍රීය අද කායඝ්‍රීයයන්හි පිරිමි හා සමානව එකට වැඩ කරති. මෙය අප විසින් වැලැක්විය හැකි දෙයක්ද? සුළු ජන කොට්ඨාශයක් වන අපට මෙය වලක්වන්නට යාමෙන් නිෂ්පල උත්සාහයක ප්‍රතිඵල ලැබෙනු ඇත.

අපගේ දියුණුවත් සමග අප අපගේ ආගම හක්නිය අඩුකර ගත යුතුද? පස්වේල නැමදුම් කිරීම කායඝ්‍රීය බහුල නැතැත්තෙකුට දුෂ්කර කටයුත්තක් වුවද නමිනට හැකි පමණින් ආගමික මෙහෙයවල යෙදීම අනාවශ්‍යය.

ඇඳුම් පැළඳුම් ගැන අපි සැලකිලිමත් විය යුතුය. මොට්ටැක්කිලියෙන් හිස නොවසා සිටියත් අතීතකුගේ රාගාධික බැල්මකට නොඅසුචනයේ ඇඳුම් ඇඳීමට ස්ත්‍රීය කිසියෙක් පසුබට නොවිය යුතුය.

සමාජ පරිවර්තනය ගැන නැවත කියනවානම් අපටම ආවේණික වාරිඟු වාරිඟු වෙනස් හෙකට යොමුවීම දැරිය නොහැකි ලොකු පාඩුවකි. ජාතියක අලංකාරයට සංස්කෘතිය කොතෙක් වැදගත්ද?

මේ අලංකාරය අප විසින්ම වනසා දැමීම තවදුරටත් අපි පමා කළොත් තරකද? උද්ගරණයක් වශයෙන් කියනවානම් අපගේ මනාල යුවලක් අතිනත ගැනීම නිමිත්තෙන් අපි සති ගණන් මංගල ශ්‍රීය නිවසේ පතුරුවමු. විශේෂ වාරිඟු ඉටුකරමින් මංගල උත්සවය දින දෙකක්ම පවත්වමු. කැම ගැනීම කරන්නේ කිහිපදෙනෙකු එකට බිම වාඩිවී එක පළහානකිනි. ඇත්තෙන්ම මෙය සහෝදරත්වය පිළිබිඹු

කරන්නක් වේ. නමුත් මේ සියලු අලංකාරයන් අපෙන් උනාලා තිබේ. මේ සියලු අලංකාරයන් අපෙන් උනාලා තිබේ. මේ සියලු අලංකාරයන් අපෙන් උනාලා තිබේ. මේ සියලු අලංකාරයන් අපෙන් උනාලා තිබේ.

මේ යනාදි සිටිත් පිරිත් ඇසි අමතක කරන්නේ? මෙවන් සම්ප්‍රදායයන් ආරක්ෂා කරන්නට යාම අපට දුෂ්කරතාවයකට මුහුණ දීමක් නොවේ.

මෑතක් වනතුරුම මුස්ලිම් ස්ත්‍රීය දේවස්ථානයට යාම සිරිතක්ව තිබුනේ නැත. ආගමෙන් වුවද මේ සඳහා අනුබලයක් නොලැබේ. ස්ත්‍රීන්ට නිවස තුළම දේවස්ථාන වහන්සේ වෙනුවෙන් නැමදුම් කිරීමටයි ඇත්තේ. නමුත් මෑතක් පටන් ස්ත්‍රීහු කාණ්ඩ ගැසී සැතපුම් සිය ගණන් ඇතිත් පිහිටි දේවස්ථානයන්ට පින්තකා යැම සිරිතක් කොටගෙන ඇත. මේ කාලය ඇතුලත ඔවුහු නිවස තුළට වී ප්‍රයෝජනමත් වැඩක යෙදුනා නම් කොතරම් අගමසිද?

මේ මගේ ආගම හා නොසැහෙන කායඝ්‍රීයවල අපි නොදැනුවත්වම යෙදෙනවා නම් මේ ගැන මඳක් සිතා වෙනස්කර ගැනීමට උත්සාහ ගැනීම අපගේ ගමන් මාර්ගය පැහැදිලි කරගැනීමක් වනු ඇත.

අපි ඉදිරියට යා යුතුය. නමුත් යා යුත්තේ කොහොට්ද? මාර්ගය කුමක්ද? යයි දැන පැහැදිලි වූ මාර්ගයක යා යුතුය. අපගේ ආගම හක්නිය, අලංකාර වාරිඟු වාරිඟු සම්ප්‍රදායයන් නමැති ගස්වැල් අපි කඩා නොගතරිය යුතුය. ගල්මුල් බාධක ඉවත් කරමින් මාර්ගය පැහැදිලි කරගනිමින් අපි ඉදිරියට යා යුත්තෙමු. ඒ වගේම අපේ සියලු සහෝදර සහෝදරියන් යා යුත්තේ එකම මහකය. කෙනෙකු වැරදි මහක යනවා නම් අපි බොහෝ විට ඔවුන් දෙස බලා සිතා සෙමු. නමුත් අප කළ යුත්තේ එයද? නැත! සොයුරු සොයුරිය. ඉස්ලාම් යන වචනයේ තේරුම කුමක්ද? “සහෝදරත්වය”. සහෝදරත්වය යන වචනය සනාථ කරමින් සැවොම අත්වැල් බැඳ එකම නිවැරදි මාර්ගය ගමන් කළ යුතුය. එවිට ගමන අවසානයේදී අපට සතුටු විය හැකි අතර කාගේත් අතරමත් වීමක් නැත.

එනුව සොයුරෙහි එඩි ගෙන

ඒ. ඇම්. අනමඩ්,
සිංහල විශේෂවේදී,
දෙවන වසර.

බලව! මුස්ලිම් සොයුරෙහි
කුමට බිය සුළු වන්නෙද?
පෙරට එව ගත සිත මැඩ
එනුව පෙරටම එඩි ගෙන

තුඟු අරබි දේශයේ
සියාඩගේ සුන්
තාරික්
දෙලොස් දහසක් පිරිවර
සමඟ යුදයට යන්නෙය

සකල බල පබල වූ
මහා ඇණියක් පරයන
අවිත් යුදයට
ධර්ම යුදයට
සතුරු පෙරමුණ
සුං කරන්නට

නැව් නැගී සමුද්‍ර
ස්පාඤ්ඤයේ වෙරළට
ගොඩව පෙරමුණ ගත්වා
පැමිණි නැව ඔවුනගේ
ගිනි තබන්නට
අණ දුනි.

සෙන්පතිය! තාරික්
යුදෙන් පසු ගමරට
බලා යන්නේ කෙලෙසද
පිරිවර සැකෙන් විමසි

සොයුරෙහි බලැති නෙක
නැවත යන්නද ආවේ
ශුද්ධ වූ යුද්දෙන්
ජය රැගෙන යන්නෙමු
නැත්නම් මින් නැසී
මෝක්ෂයේ යසසිරු
වලින් අබියස ලබනෙමු.

ස්පාඤ්ඤයේ රුදු
ගොර බිරම වූ
“රොඩිරිගු”!
ලක්ෂයක් සේනා
සමඟ යුදයට ආවෙය
ගිනි දල් ඇවිලි සැන
රණකෙළිය රණ ගොස
දෙඟුණ තෙඟුණව යන සඳ
යවර්ගයේ මාවත
එය තුලින් මතු වී ඇත.

බලව! පුදුමෙක වූ හැටි
තාරික් ගේ සේනා
“රොඩිරිගු”ව පරයා
විජය ද ද නැංවිය.

අත් බලෙන් එහි	නැත
දෙවියන් ඔහු සතුට	ඇත
වීර රුධිරය ගත	ඇත
“අල්ලාහ්” වෙතට	යිත
තරුණ “තාරික්” යොමාලා	ඇත

එබැවින් සොයුරු සැම
එනුව පෙරටම එඩි ගෙන
එකම හඬ පතුරා
එකම සිත වඩවා
එනුව සවනට එනුව පෙරටම
හැම මුස්ලිමෙක් හොඳ
තාරික් කෙනෙකු වීල
“අල්ලාහු අක්බර්”
දුව මතුර සිහි කොට
පෙරට එනු නොබියව.

මුස්ලිම් සමාජයේ ඇති දැවැද්ද හා විවාහය

ජ. ඇම. අබ්දුල් හමිඩ්
සමාජ විද්‍යාව,
2 වන වසර.

ලෝකයේ ජීවත්වන කෝටි සංඛ්‍යාත මුස්ලිම්වරු අතර පවතින විවාහය යන සංකල්පය රටින් රට සමාජයෙන් සමාජය විවිධ ආකාරයට ක්‍රියාත්මක වන බව ඒ පිළිබඳව කරුණු විමසීමෙන් පෙනේ. නමුත් ශුද්ධවූ කුරාන් ග්‍රන්ථයෙන් විවාහයේදී අනුගමනය කළයුතු නීති මාලාවක් ඉස්ලාම් භක්තිකයන් වෙත දක්වා තිබේ. නමුත් කුරාන් ග්‍රන්ථයෙන් මෙවන් නීතිමාලාවන් ප්‍රකාශ කරද්දී ඊට පටහැනි ක්‍රියා කලාප මුස්ලිම් ඕනිසුන් විසින් ඇතිකර අනුගමනය කරති. එවැනි ක්‍රමයකි මෙ දැවැද්ද ක්‍රමය.

දැවැද්ද යනු කුමක්ද යන්න පිළිබඳව කරුණු විමසා බැලීමේදී අපට පෙනීයන්නේ මෙය ස්ත්‍රීයක් හා පුරුෂයකු විවාහවන අවස්ථාවේදී ස්ත්‍රීයගේ දෙමව්පියන් භාරකරුවන් විසින් පුරුෂයා වෙත ගෙවන විශාල මුදල් ප්‍රමාණයකි. මෙය පුද්ගලයාගේ රැකියාව, උගත්කම, ධනවත්කම අනුව වෙනස්වේ. දැවැද්ද දීම මුස්ලිම් නීතියේ සඳහන් කරුණක් නොවේ. එය මුස්ලිම්වරු විසින් වෙනත් සමාජ වලින් උපුටාගත් එකක් බව පෙනේ.

ලෝකයේ සමාජ 250 ක් පමණ පරීක්ෂණයක් කළ සමාජ විද්‍යාඥයකු වන ජී. පී. මොරඩොක් (G. P. Murdock) පෙන්වා දෙන පරිදි විවාහයේදී පුරුෂයා විසින් ස්ත්‍රීය වෙත අඩු මිලක් (Bride Price) ගෙවීම ඒ සමාජ වලින් 60%ක පමණ පැවතී බව පෙන්වා දෙයි. එහෙත් ආසියාතික රටවල මෙන්ම ලංකාවේදී මෙහිදී මෙහි අනෙක් පැත්ත ක්‍රියාත්මක වෙයි එනම් ස්ත්‍රීය විසින් පුරුෂයාට දැවැද්දක් ගෙවීමය.

මුස්ලිම් නීතිය අනුව අනිවාර්යෙන්ම පුරුෂයකු විසින් කාන්තාවකට විවාහවීමේදී දියයුතු දෙයක් ලෙස “මහර්” දක්වා ඇත. මෙය මුදලින්, රත්තරනින් වෙනත් ඕනෑම දෙයක් දිය හැකිය. මෙය බොහෝ විට පුරුෂයාගේ වත් පොහොසත්කම අනුව සිදුවේ. ශුද්ධවූ කුරානයේ දක්වන පරිදි මෙය පුරුෂයා භාර්යාවට දියයුතු අනිවාර්ය තෑග්ගකි. මෙය විවාහවන දිනයේදීම දියයුතුයයි සඳහන් කර නැති අතර මෙය විවාහක කාලය තුළ කුමන අවස්ථාවකදී හෝ දිය හැකිය.

එහෙත් වර්තමානයේදී විශේෂයෙන් ලංකාවේ මුස්ලිම් සමාජයේ මහර් වලට වඩා දැවැද්ද (Dowry) සඳහා විශේෂ අවධානයක් යොමු කරයි. මෙය ඇත්ත වශයෙන්ම අවධානයක් යොමු කරයි. මෙය ඇත්ත වශයෙන්ම මුස්ලිම් ධර්මයට එකඟ දැයි විමසා බැලීමේදී එය ඉස්ලාමීය අනුමත නොකරන අතර විවාහයේදී මායිම් නොකළ යුතු දෙයක් ලෙස දක්වා තිබේ. මෙය කාන්තාවගේ පැත්තෙන් කල්පනාකර බලනවිට විශාල අසාධාරණයකි. කාන්තා වගේ දියුණුවට අහියෝගයකි. ඇයගේ ජීවිතය අපුරු වගේ දියුණුවට අහියෝගයකි. ඇත්ත වශයෙන්ම කාන්තාවගේ අගාදයකට ඇද දමීමකි. ඇත්ත වශයෙන්ම කාන්තාවගේ වටිනා ජීවිතය මෙවන් අපුරු වලාවකින් වැසීමට ඉඩ හැරීම ඉස්ලාමීය කාන්තා පරපුර ආපස්සට ඇද දැමීමය. මෙය විශාල වරදකි.

ඉස්ලාම් වනාහි වනිතාවගේ ගෞරවය නැතිවී තිබූ අවධියක බිහිවූවකි. මෙයින් සැලකිල්ලට උත්සාහ කරන්නේ ගැහැණියගේ තනිය සමාජයේදී උසස්කර ඇගේ ආත්ම ගෞරවය ආරක්ෂාවන පරිදි කටයුතු කිරීමය. මෙවන් උතුම්වූ ඉස්ලාම් ධර්මය ලොව නැතිවී පැවතුණු කාන්තා වන්ගේ මහිමය පිළිබඳවත් විශේෂයෙන් සඳහන්කර ඇත. විවාහය පිළිබඳව සැලකීමේදී කාන්තාවගේ අභිමානය සුරැකෙන පරිදි කටයුතු කර තිබේ. ඉස්ලාමීය විසින් ගැහැණිය උසස් තනියෙහි තැබීමට ශ්‍රේෂ්ඨතයේ තැබීමට කලසේවා ව ඉමහත්ය. මෙහිදී ඉස්ලාමීය නියෝග කෙලේ පුරුෂයා විසින් ස්ත්‍රීයට යම් මුදලක් දී ඇය විවාහ කරගත යුතු බවයි. මෙවන් නීතිවලින් ඇගේ සාමාජික තනිය ආරක්ෂා කරන ලදී. මෙවන් උසස් තනියක ජීවිතය හැඩ ගස්වාගත් කාන්තාවක් විවාහකර ගැනීමේදී දැවැද්දක් ගැණීම කෙතරම් පහත් ක්‍රියාවක්ද? ගැහැණිය පුරුෂයාට මුදල් ගෙවීමෙන් පුරුෂයාගේ ගෞරවයට වන හානිය කෙතරම්ද? මෙහිදී ගැහැණිය පුරුෂයාට වඩා උසස්ය. ඇය නිතරම සිත්තෙන් තමා මුදල් දී පුරුෂයා පාවාගත් බවයි. මෙහිදී දෙදෙනා අතර සුලු ආරාධිල් අමනාප කම් ඇතිවූ විට ඇය තුළ අභිමානයක් ඇතිවී පුරුෂයා පහත්කර සැලකීමෙන් සපුරාල් ගැටුම් ඇතිවේ. ඉස්ලාමීය පවසන්නේ හොඳ පවුලක් සාමයෙන් සමාදානයෙන් ගොඩ නගාගෙන යහපත් ජීවිතයක් ගෙවීමය.

විශාල වස්තු සම්බාරයකට දක්වන ගිජුකම නිසා විවාහයක් කරගන්නාවූ පුද්ගලයාගේ විවාහ ජීවිතය සාර්ථක එකක් වෙනැයි අපට සිතිය නොහැකිය. මෙහිදී ඔහු විවාහවූයේ මුදල් වලට ඇති ඕනෑකමට මිය බිරිඳක් ලබා ගැනීමට නොව. මෙහිදී බිරිඳ බලාපොරොත්තු වන සකුට-සිතන-පතන ප්‍රීතිය මොහුගෙන් නොලැබීමෙන් විවාහය දෙදරා කැඩී බිඳී යාමට පුළුවන. මෙහිදී ඉස්ලාමීය පෙත්වූ මාර්ගයේ ගමන් කලා නම් මෙවැනි ගැටළු ඇති නොවේ.

වත්මන් ලංකාවේ මුස්ලිම් සමාජයේ තරුණියන්ට විවාහයේදී දැවැද්දක් තිබීම අනිවාර්ය දෙයකි. ඒ නිසා ඉතා දූෂිත ජීවිතයක් ගෙවන දුප්පත් කමෙන් විවාහයක් කරගත නොහැකිව මුස්ලිම් තරුණියන් සෝ - සුසුම් මැද ගෙදරටම නාකිවෙති. ඔවුන්ගේ දෙමව්පියන් තමන්ගේ දුවරුන්ගේ අනාගතය ගැන ඇති අපහැදිලි කාවය ගැන සිතමින් කඳුළු මැදින් දෙවියන් යඳිමින් සිත තුල විශාල වේදනාවක් දුකක් බරක් දරාගෙන ජීවත්වෙයි. මේ දැවැදි තැමනී රකුසාගේ දැඩි ග්‍රහණය නිසා ඔවුන් පත්ව ඇත්තේ කෙතරම් අසරණ තත්ත්වයකද? මුස්ලිම්වරු වශයෙන් අපේම අසරණ සහෝදරියන් මුහුණ පා ඇති මේ ප්‍රශ්නයට

පිළියමක් නොකර තවත් නිහඬව සිටීමුද? ඒ සඳහා නොපමාව දෙවියන් වහන්සේ පෙත්වූ මාර්ගයට මුස්ලිම් සහෝදරියන් ගැනීමට කාලය දුන් පැමිණ තිබේ. “විවාහ නොවූ ගැහණුන්ගේ සුසුමක් කඳුළුවක් කෙරේ ඔබ බිය වන්න” යයි ඉස්ලාමය පවසයි. මේ කියමන අපගේ යුතුකම් සිහිකරවයි. මෙවැනි යුතුකමක් මගහැරීම දෙවියන් වහන්සේ මග හැරීමකි. අප කරණ කියන හැම දෙයක්ම දෙසම දෙවියන් වහන්සේ බලා සිටින බව අප අමතක කළයුතු නොවේ.

උපතින් මුස්ලිම් ධනවතුන් දහස් ගනන් දැවැදි ගෙවමින් ඉතා සැපවත් ජීවිත ගත කරන අතර තමන්ගේම සහෝදරියන් දැවැද්ද නොමැති නිසා දිග යාගත නොහැකිව ගෙයි මුල්ලට වී කඳුළු ගංගාවක ගතකර අයුරු නොසිතන්නේ මන්ද? ඇත්ත වශයෙන්ම එකම ජාතියක් මෙලෙස දෙවිදිහකට ජීවිත ගත කරන්නේ මන්ද? දැන්වත් පටු ආකල්ප අතහැර දමා මේ දැවැදි ක්‍රමය මුස්ලිම් සමාජයෙන් ඉවත්කර අපේ අභියාසා මුස්ලිම් තරුණියනට විමුක්තියක් ලභාකර ගැනීමට උගත් මුස්ලිම් තරුණ අපි එක්විය යුතුය. මේ සමාජයේ ප්‍රශ්ණ ඇති කරණ දැවැදි ක්‍රමය අතුරා දැමිය යුතුය.

“අධ්‍යාපනය සොයාගන්න මන්දයත් දෙවියන්ගේ කරුණාව පෙර දැරීමකට එය සොයාගන්නා පවිත්‍ර කායභියක් ඉටුකළ කෙනෙකු වෙයි. අධ්‍යාපනය ගැන කථාකරන කෙනෙක් දෙවියන් ප්‍රශංසා කළ තැනැත්තෙක් වෙයි. එය ලබාගැනීම වස් ගමන් කරන්නෙක් දෙවියන් ස්තෝත්‍ර කළ පුද්ගලයෙකු වේ. එය උගන්වන කෙනෙක් දන පතියකු වෙයි. සුදුස්සන් අතර එය යහපත් ලෙස පැතිරීමට කටයුතු කරන්නෙක් දෙවියන්ට තූනි පුද්ගල කෙනෙක් වේ.”

“දනුමේ උදව්වෙන් බැතිමතා යහපත් ක්‍රියාවේ මුදුන් පෙත්තට ලභාවෙයි. උසස්තැන් ලබාගනී. මෙලොවේ රජවරුන්ගේ හිතද දිනාගනී.”
(අල් හදිස්)

ඉස්ලාම් බහු විවාහය අනුමත කළේ ඇයි?

ජ. එම්. මොහමඩ් මන්සූර්,
කලා පීඨය,
අවසන් වසර.

ඉස්ලාම් ඉතිහාසයක්, මානව අවශ්‍යතා තුළින් ශිෂ්ට සමාජයක් බිහිකළ දුරදිග ආකල්පයෙන් පරිපූර්ණ ඉස්ලාම් ධර්මය මිහිපිට පහළට පහළට බැබළෙමින් පවතිනුයේ එද දේට නියමයන්ටද, මෙද නවීන විද්‍යාවටද, එකසේ සැසඳෙන මානව අමුල්‍ය වස්තුවක් නිසාවෙනි.

ආදම් නබිතුමා පටන් පාරම්පරිකව සංකීර්ණ ලෝකයේ විෂම තෘෂ්ණාවන්ගෙන් මිදීමට නොහැකිව දම් සැපවලට මෙන්ම කම්සැපයටද වහල්ව පැවැත්ම ඉන්ද්‍රියයන් පිනවීමේ පිපාසයෙන් මිනිසා සසර සැරිසරන නිසා මිහිවට අසු නොවීමටත්, ඔහු සමාජයේ මුහුණ දෙන විවිධාකාර ප්‍රශ්නයන් නිරාකරණය කරගැනීමේදී විනයගරුක පුද්ගලයන් බිහිකිරීමටත්, පිළියල වූ එක්තරා මගකි ඉස්ලාම් අනුමත කළ බහු විවාහය.

පවු ආකල්පයෙන් බලන කල, ඉස්ලාම් නීතිරීතින් පැහැදිලිව නොදන්නා ඇතැම්වු බහු විවාහය නවීන ලෝකයට උචිත නොවන බවත්, එය කාන්තා පක්ෂයට කරන හිංසාවක් ලෙසත් සලකති. සම්භාවික සිද්ධීන් සමග කිවුවු තැනම් දක්වන මිනිසා සිය පවුල් ජීවිතය තුළින් කාමුක හා භාහිර ආසාවන් පරිපූර්ණකර ගැනීමට දරණ ප්‍රයත්න යෙහිලා මුහුණ දෙන විවිධ ගැටළුවලට විසඳුම් සෙවීමේදී ඔහු නොමග ගමන් කිරීමෙන් ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහාද, ගෘහ ජීවිතයේ සුවපහසුව තකාද, සමාජ ඉදිරියේ පෙනී සිටීමට අවශ්‍ය පසුබිම සකසා ගැනීමටද, අන්‍යයෝජනා සම්බන්ධය තහවුරුවීම සඳහාද, සමාජයේ විනය වඩාත් ආරක්ෂා කිරීම සඳහාද, ඉස්ලාම් බහු විවාහය අනුමතකර ඇත.

එහෙත් මෙය සෑම පුද්ගලයෙකු සතු අනිවාර්ය වගකීමක් නොවේ. ශරීර ගන්නිය, තමා යටතේ යැපෙන දරුවන් හා භාර්යාවන්ගේ අවශ්‍යතාවයන්ට සපුරාලීමට තරම් ධනය, සහ භාර්යාවන් අතරේ පොදුවේ සමානාත් මතාව හා සාධාරණව හැසිරීමේ හැකියාව වැනි ඉස්ලාම් අනිවාර්ය කල කොන්දේසිවලට භාජනයවන්නේ නම් පමණි යම් කෙනෙකුට බහු විවාහය සඳහා අනුමතිය ලැබෙන්නේ, 'යටකි කරුණු තුනම සම්පූර්ණ නොවූ කෙනෙකුට ඒ සඳහා ඉස්ලාම් අනුමතිය දී නොමැත.

සම්භාවයෙන්ම ස්ත්‍රී පක්ෂය විවිධ අවස්ථාවන් සඳහා කාලය වෙන්කළ යුතුව ඇත. මාස ගුද්ධය, ගර්භනී අවස්ථාව දරා ප්‍රගුනිය, දරුපෝෂණය වැනි හේතූන් මත සැලකිල්ල වෙනත් අතකට යොමුකල යුතු අතර, එමගින්

ඇ සිය සැමියමගේ අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීමෙන් වැළකී සිටීමට සහජයෙන්ම ඇතිවන බෙලහිතතාවය මතවුවත් කිසිම වෙනසක් සිදුනොවන පුරුෂයාට සිය සුපුරුදු ආගාවන් හා අවශ්‍යතාවයන් දිගින් දිගටම අවශ්‍යවේ. දැඩි ආත්ම ගත්තියක් නොවූ කල සිත කික්මවීමට නොහැකි වන පුරුෂයාට සහනයක් ලැබිය යුතු නිසා සුව ආසාවන් මුදුන් පමුණුවා ගැනීම සඳහා පරස්ත්‍රී සේවනය වැනි අනිසි මාර්ග වලට ඔහුගේ සිත ඇදීගොනැත. ඉස්ලාම් සම්පූර්ණයෙන්ම හෙලාදකින ක්‍රියාවකි "Zina" හෙවත් පරස්ත්‍රී සේවනය. "සත්‍ය වශයෙන්ම එය ඉතාමත් පාපවූත් අසාධාරණවූත් ක්‍රියාවකි" යයි ගුද්ධවූ කුර්ආන්හි මේ පිළිබඳව අවධාරණයෙන් සඳහන්ව ඇත. මෙවැනි ක්‍රියාවන්ට බරපතල දඩුවම් ලැබෙන බව කුර්ආන්හි තවදුරටත් පැහැදිලිව පෙන්වා ඇත. මේ නිසා ශිෂ්ට සම්පන්න පුද්ගලයෙකු යහ මාර්ගය තුළින් සිය කාම ආසාවන් තෘප්තිමත් කරගන්නේ කෙසේද? ඒ නිසා පුද්ගලයින් අනිසි අසිලාවාර ක්‍රියාවල නොයෙදී යහමාර්ගයේ යැවීමටත් සිය භාර්යාවන්ගේ ශරීර සෞඛ්‍ය ආරක්ෂාකර ගැනීමටත් ඉස්ලාම් බහු විවාහය අනුමතකර ඇත.

එපමණක් නොව යම් භාර්යාවක් සිය සැමියාට බහු විවාහය සඳහා අවසරදීමෙන් කරන ලද උතුම් ආත්ම පරිත්‍යාගය සිය සැමියමගේ ආදර ගෞරවයට භාජනය වෙනවා මෙන්ම, පවුලේ ඇතැම් භාර්යාව වගකීම් සම්බරව බෙදාගැනීමේ සහකාරියක් ඇ සොයා ගැනීමෙන් උත්තම ස්ත්‍රී රත්නයන් වී වැජඹෙයි. එමෙන්ම සැමියාට සිය භාර්යාව "වද" ස්ත්‍රීයෙකු වූ විට මුහුණ දෙන ප්‍රශ්න මැකියයි. බොහෝ පුද්ගලයින් බහු විවාහයේ අවස්ථාවන් පසුකරද්දී, පෙරට වඩා ඔහුගේ සිත්කප් භාවය ක්‍රමක් ක්‍රමයෙන් වෙනස්වේ. ඒ නිසා ඔහුගේ මනසෙහි ලක්ෂණ, වයස, පොහොසත්, කන්‍යා කියා තැකීමක් හටනොගනී. මේ නිසා අවලක්ෂණ කියා හෙලා දකින කාන්තාවටද, වයස ඉක්මවූ කන්‍යාවටද, දුප්පත් කියා සමාජයේ කොන්කල ස්ත්‍රීයටද, වැන්දඹුවූ කාන්තාවටද, ජීවිතයේ පහත් ඵලියක් උදකර ගැනීමේ භාග්‍ය උදවේ. නොගැලපෙන අදහස් නිසා පවුලේ ආරාධුල් ඇතිවී සැමියමාගෙන් වෙන්වී අසහනයෙන් පෙළෙන කාන්තාවටද, යහපත් වාසනාවන්ත ජීවිතයක් සැලැස්වීමට හැකිවීම වැනි ගුද්ධ මුහුම්වද (සල්) තුමාගේ ජීවිතයේ පෙන්වා දුන් ආදර්ශයක් ක්‍රියා කලාපයන් අද සමාජයේද බහුලව මුහුණපා ඇති මෙවැනි ප්‍රශ්නයන්ට පිළිතුරු සැපයීමට ඉස්ලාම් අනුමතකල බහු විවාහය සමත්ව ඇත. අද රජයේ පවුල් සංවිධාන ව්‍යාපාරය තුළින්

ගෙනයන කෘතීම ක්‍රමවලට වඩා මෙම ක්‍රමය ඉබේම ක්‍රියාත්මක වන ස්වයංක්‍රීය යන්ත්‍රයක් ලෙස හැඳින්විය හැක. දේපලවල අයිතිය බෙදීම, සැලකිල්ල අඩුවීම වැනි කාන්තා පක්ෂය තුළ දිස්වන පටු හැඟීම් නිසා එක් අංශයක් පමණක් සලකා, බහු විවාහය සඳහා සිය සැමියා උද්‍යම කරවයි.

ඇතැම් සමාජයේ බහු විවාහය තහනම් කළත් එය අභිරහස් සිදුවේ. එකම කාලය තුළ කාන්තාවන් කීප දෙනෙක් සිය භාර්යාවන් ලෙස තබාගොන්නත් කාලයෙන් කාලයට භාර්යාවන් කීපදෙනෙක් තබාගැනීම සඳහා දික්කසාදය වැනි උපක්‍රම යොදාගෙන ඉස්ලාම් අනුමතකළ බහු විවාහ ක්‍රමයට පුහු විරෝධතා පෙන්වා වක්‍රානුකූලව එම ක්‍රමය අනුගමනය කර ඇත. මේ නිසා අසහනයෙන් පෙළෙන මව්වරුන් හා දරුවන් ගනන්ගත නොහැකි තරම්ය. ඉස්ලාම් අනුමතකළ කොන්දේසි වලට භාජනය කරමින් බහු විවාහය සාධිතව පැතිරෙන්නට ඉඩදෙන්නේ නම් මෙවැනි අසහය තත්ත්වයෙන් පෙළෙන සමාජයට නව එළියක් ලැබීම නොඅනුමානය.

අද ඉස්ලාම් සමාජය මුහුණ පා ඇති ඉවහන් ප්‍රශ්නය නම්, බහු විවාහයේ නිරතවූ පුද්ගලයින් පවා බහු විවාහයට අදාළ ඉස්ලාමීය නීතිරීතින් නොදන ගෙන සුව ආසාවන් තෘප්තිමත් කරගැනීම සඳහා පමණක් ප්‍රයත්න දැරීමයි. එමෙන්ම තමාගේ පලමු භාර්යාව හා දරුවන් අසහනයට පත්කරමින් හිතුවෙන් බහු විවාහය ප්‍රයෝජනයට ගෙන ඉස්ලාම් නීතිරීතින් කඩාකප්පල් කරන්නාවූද, ඉස්ලාම් සමාජයට නින්දාවන් එල්ල කරන්නාවූද, පුද්ගල කණ්ඩායම අද ඉස්ලාම් සමාජය තුළ විංගාගෙන සිටීමයි. එවැනි පුද්ගලයින්ට ඉස්ලාම් නීතියෙහි බරපතල දඩුවම් ලැබෙන බවට සඳහන්කර ඇතත්, රටේ බලපවත්නා නොයෙක් විදියේ හේතූන් නිසා එම නීති හරියාකාර ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී දෝෂ මතුවී ඇත. කෙසේ වෙතත් එවැනි අභිලාචාර අයුරුදිය පුද්ගලයින්ගේ ක්‍රියාකලාපය හේතු කොටගෙන බහු විවාහය අසාධාරණ පවුල් ජීවිතයක් ලෙස සැලකිය නොහැක. එවැනි අසාධාරණ ක්‍රමවලට ඉස්ලාම් නීතියෙන් ඉඩදී නොමැත.

මේ අනුව ඉස්ලාම් අනුමතකළ බහු විවාහ ක්‍රමය සාධාරණ බවත් නවීන ලෝකයට උචිත බවත් තර්ක කළහැක.

“නැණවතකුගේ පැණක තිබෙන තිත්ත පොදක් යුද්ධම සියදිවි කැපකළ වීරයාගේ රුධිරයට වඩා පවිත්‍රය.”

මොහොතක් යහපත් නැණවතකුගේ දේශනයන්ට කන්දීම වීර මරණයට ගොදුරුවූ දහසක් ජනයාගේ (ජනාසානම්) අවමංගල කෘතෘයෙහි සහභාගිවීමට වඩා උසස්ය.

අධ්‍යාපනය සොයා යහපත් දැනීමක් සොයා යන්නෙකුට අල්ලාත් සතුටින් පිරි ඉතිරි යන මාළිඟාවෙහි උසස් තැනක් පිහිටා දෙයි. අධ්‍යාපනය තකා කෙනෙක් තබන අඩියක් පාසාම පවිත්‍ර වෙයි. ඔහු ඉගෙන ගන්නා සෑම පාඩමක්ම හොඳ ක්‍රියාවක ප්‍රතිඵලය වේ.

(අල් හදීස්)

EDITORIAL

REFORMATION BLOOM

Islam is a World Religion. It is the opinion, of Great Thinkers that Islam is a way of life to man kind and that it gives solutions to most of the baffling problems confronted by man. As such it is a religion which is not only confined to Muslim but a common one—an opinion expressed by even Non-Muslims.

In contrast what are we doing to day? From our depressed and degenerated state in society we tend to forget 'Islam' once we attain economic upliftment. We are also apt to conceal ourselves by stating that the philosophy of Islam is not in keeping with our economic and social well-being. Having pursued with our Higher Education we get ourselves drowned in Western Civilization and tend to reject the culture which Islam professes. We are not Muslims on the basis of our culture because even in the naming of our Children we see changes taking place. What are the causes for this? We have neither implicit faith in Allah or his Holy Prophet nor in their preachings having drowend ourselves in the belief that there is ultimate "Forgiveness" for our misdeeds we tend to go astray disregarding the consequences. As much as we are uncertain about a future life we apply this to the Life Hereafter.

Believing that whatever we see in this world is for Man, we glorify ourselves by indulging in the temporary pleasures, forgetting the permanent and peaceful pleasures in the Life Hereafter. We refuse to believe or think that the Life Here after is going to be an endless one.

This position must change.

University is a place which brings forth a class of intelligent people. On the basis of the changes that are taking place in the world today, if it is to affect the present day youth it should affect the educated, intelligent and thought provoking students of the University too. As a result of the youth diverting his thoughts towards Islam and as a consequence of the feeling for Islam by the youth the world witnessed a number of changes in the political field. Today even Emperors have reluctantly accepted defeat. The reason for all these is the deep feeling for Islam by the youth. More than destructive weapons it is the indomitable faith in Allah which is of great value to a Muslim is practically revealed in World Affairs. Islamic policies are at all times of a flawless nature and is of practical value for all times.

Are we going thought to it?

Are our thinking keeping pace with the powerful thinking of the world Muslim Youths? We are prepared to do anything to achieve economic stability and social status. We are not prepared to sacrifice for the sake of Islam. We are not backward in achieving any of our selfish motives at the expense of our society. We are a sect who are used to think in terms of business. Achievement of economic gains is our aim in anything and everything. In the social and political plane we tend to give prominence to an individual cause more than a social cause.

We do not have any permanent policies on any definite roles in life. Even in the field of religion we tend to nullify the purity of the religion as we are politically biased. This gloomy chapter in Islamic history should not be permitted to go beyond anymore. This sort of feeling should come only from the educated. For those who believe in only economic stability are not only ignorant of the aforesaid historic truth but also they do not have the time to give thought to it as such it is pointless in imputing blame on them. As such those who believe only in establishing themselves economically should also direct their attention towards education. A feeling should set in that education is not only a status symbol but it is necessary to protect our social rights and to understand and appreciate our religion. Our entire economic strength should be utilised for the sake of the educational betterment of our youths. Having been educated with all the economic benefits of society the youth of today should endeavour to live up to the ideals of

Islam and its society. Selfish motives should be discarded and they should work for the betterment if not for the upliftment of the community. This sort of feeling should come from the youth if it is to be constructive. Because.

Under the leadership of a youth by the name of Mohamed Cassim the Religion of Islam was established length and breadth of the Asian continent. Again it is proud to note that in Spain the power of the Muslim soldiers was initiated by Tarif a youth of Islam.

With the idea of establishing Islamic rule in Europe we refer to a historical event where a ship was bravely set fire rendering it impossible to proceed with its journey by a youth named Tariq.

Again for having murdered Don Juan a powerful leader and an enemy of Islam in a war a young Muslim princess. Amina had to face the bitter experience of being burnt alive.

The Islamic youth belongs to a society where physical strength, clarity of thinking and progressive ideas are distinctly seen. No power could stop the emergence of the youths.

We cannot be proud or happy by merely paying lip-service or thinking about it but on the contrary it is painful,

Because,

The youth of today are in deep slumber. There is no sense of feeling or stability.

To speak of the past will serve no purpose. But let that history create or instil a social feeling and belief in the minds of the youth.

The future must be decided by the University youths whose blooming ideas must be in keeping with Islamic ideas and for the upliftment of society. Let the decision taken by the youths - that a Muslim is one who never betrays and is one who has implicit faith in Allah, the Quran, Ijma and Qiyas be closely linked to the true life of a Muslim.

Without believing in only benefits let it create a frame of mind which is closely connected to Islamic ideals.

As such,

We don't require weapons. The strength of mind attained by firmly believing in Allah alone would suffice. This will enable us to defeat any destructive forces and live within the limits of Islam.

Let there be another "Regime of Abbasiq"

Let this 'age' be the one which is to change the history of the world.

Let society witness a "Reformation Bloom."

JOINT EDITORS.

PREFACE

The University Muslim Majlis Magazine which was an annual issue, reappears after a lapse of five years with modern thoughts on University Standards.

Along with the changes that had occurred over time, this issue of the magazine has indeed a few changes. It also played an important role in dealing with social problems each year. However we sincerely regret the irregularity in publishing this magazine.

Originally this magazine which was known as "University Muslim Majlis Magazine" now takes its name as "An-Nashath."

Being in the last quarter of the 20th Century the Muslim countries and especially the Muslim youth are inspired by a lot of recurrent changes in the Islamic world and are of strong opinion that they should live an Islamic way of life. This clearly illustrates to us that we are moving into an abbasid era. This turn of events is a Renaissance in the Islamic world whereby the name An-Nashath reflects a rebirth in Islam. Hence An-Nashath evaluates these changes in a condensed form.

We were really able to publish this Magazine due to the generous contributions made by the donors, the generosity of the advertisers and the various services rendered by the wellwishers amidst the steep rise in the cost of living and high cost incurred for An-Nashath.

The high sense of inspiration given and the keen interest shown by the fellow members, as well as the enthusiasm shown by the outsiders cannot be omitted. May this high source of inspiration be a stepping stone in their future progress and endeavours. While these articles till the day to day problems of the human society, the writers on the other hand are invoked to tender their services to the community.

The standard, ideas and facts as well as the after effects of the articles appearing in the magazine are held responsible by the respective writers themselves and on the other hand the readers themselves would have to judge the standard of the articles, criticise and evaluate.

All in all we sincerely feel that An-Nashath should be a regular Magazine and that it should play its part in planting the Islamic way of life and it certainly needs your initiative and interest.

Contribution of the Muslim Minority to the National well-being and Progress

by

Abdullah Muhammed Ameen

Director - General

Islamic Secretariat (Sri Lanka)

(Paper read at the 15th Century Hijra Conference at B. M. I. C. H.,
Colombo, on 25th - 27th January 1980)

The subject of this paper, namely, "The Contribution of the Muslim Minority to the National well-being and Progress" lends itself to be approached in more than one way. In the first place, one may look upon it as a subject of general significance relative to a Muslim Minority wherever it may be and not necessarily of this country. In this sense, one may discuss the dimensions, areas and scope of a minority's contribution to the well-being of the land it lives in. On the other hand, if the subject is held to refer to the Muslim minority of Sri Lanka one has to approach it from three angles -

- (a) Their contribution in the past
- (b) Their contribution in the present and
- (c) The scope of their contribution in the days to come.

Whichever be the view-point of approach to discuss this subject, a consideration of the contribution of the Sri Lanka Muslim minority to the land of their birth becomes very pertinent. I shall therefore, touch upon the subject of our contribution with reference to the aforesaid three factors, namely, in the past, in the present and in the future.

Ancient Arabs even before the advent of Islam had much contact with Sri Lanka known to them as Serendib, Seilan and by some other old names. Trade and commerce had brought them to these shores. We are, however now concerned with the post-Islamic period when Arab Muslims came here for trading purposes and also urged on by a sense of obligation to make known to the peoples living in far off lands the mission of the Prophet of Islam (may peace and blessings of Allah be upon him)

and the guidance Islam gives to mankind. There was also the additional attraction in Sri Lanka of the mountain of Adam's Peak where Hazarath Adam alaihissalam, the father of the human race, is reputed in the Muslim world to have stood in prayer seeking the forgiveness of Allah.

When the early Muslim Arabs came to Sri Lanka their methods of life and qualities of the heart had created a deep impression in the minds of the then Sinhala rulers and the ruled. The unsophisticated kings of the island recognised in the ancient Arabs, a people capable of contributing to the well-being of the country in more than one way. They were, therefore, welcomed, encouraged and assisted. The ancient Muslims true to their nature gloriously responded to this treatment. They held responsible posts under the government of the day and discharged their functions most scrupulously as they had the fear of Allah and a sense of accountability. They filled with very great acceptance places in the cabinet of the country. Their physicians engaged themselves in social work to relieve the suffering. When the time came to safeguard the independence of the country against European invaders, the Muslims fought side by side with the armies of the Sinhalese kings. Even to this day, notwithstanding the unethical forces that are engaged in spoiling the minds of the people, the Sinhala people as a rule are a generous and grateful race. When the early Muslims conducted themselves so well, patriotically and for the well-being of all alike, the kings and rulers reciprocated well giving them lands, titles, facilities for the practise of their religion and to conduct themselves according to their own laws. In the result more and more learned men came to the island from far off Muslim lands,

mosques were built and saintly men came and died here as evidenced by the numerous mauseoleums spotted in different parts of the country.

The early Muslim settlers mindful of their Islamic obligation to promote and cultivate knowledge, soon established for themselves and their children a remarkable educational system. They had Maktabas for the smaller children where the Holy Quran and Islam was taught and Madrasas where besides religion, subjects like astronomy, geography, mathematics and etc. were taught. Many eminent teacher immigrants as well as learned visitors who came from time to time engaged themselves in teaching in these schools. At this time there was nothing in the country comparable to the educational system of the Muslims. Besides this work, they were also moving about the land as merchants and at the same time influencing the people with their great qualities of truthfulness, temperance, cleanliness, piety and altruistic ways. These qualities of the Muslims were creating a deep impression in the minds of the rural folk who responding well became inquisitive of the religion they belonged to. It was at this time, however, a turn of events took place with the arrival of the Portuguese in the year 1517..

The Muslims became the principal target of attack of the Portuguese both on account of the religious beliefs and because of their monopoly of the trade of the country. The Portuguese did not show any quarater to the Muslims. From every place they were ousted. They had to flee for their lives and to safeguard themselves against forced proselytization. The Sinhalese people and the kings gave them shelter and protection wherever they fled to. In the result, the Muslims who were mainly in important towns and the coastal regions got dispersed into every nook and corner of the island to live in small pockets and in widespread areas. This disbursement and their isolated existence put an end to their good educational system and cut them off from the commercial and cultural links they had with other Muslim lands.

The arrival of the Dutch in 1602 and their rule of the maritime provinces until they were evicted by the British in 1796 did not improve the position of the Muslims though it was not as bad as the period of the Portuguese. It was, however, during the

Dutch period that an official recognition of the personal laws of the Muslims came in and the Muslim community also got enriched by the arrival of the Malay soldiers who were brought to the island by the Dutch.

The very bad impression that continued to remain in the minds of the Muslims of their experiences under the Portuguese, the equally bad ways of life introduced into the country by the foreign rulers, made the Muslims very wary of taking to education under the period of the British rule. The other communities, however, who were encouraged by the prospects of good employment under the government took to education and were rewarded with function and places in every walk of life. The Muslims who saw danger to their way of life and culture in the western system of education foolishly kept away from it without devising their own system as of old and confined themselves to the primitive Quran schools or Pallikood and to the Arabic Madrasas where only religion was taught without reference to modern knowledge. Though one may concede the serious drawbacks in the western system of education, it is equally true to say that the Muslims blundered egregiously in being passive without formulating a positive system of their own. On account of the very serious damage the western system had done to the culture of the Buddhists too there is now an awareness among them of this fact and a move to go back to the denominational system of the schools.

On account of the many advantage that were being reaped by the other communities under the system of education prevailing in the country and forced by the impact of circumstances around, the Muslims took to English education somewhat late and by the time they started earnestly moving into the stream of it there came the change of educational policy in the country giving pride of place to the national languages whereby whatever merit or demerit there may be, the Muslims have got cut off from the vast reservoir of knowledge in the world on account of their ignorance of a world language.

Though the generality of Muslims lacked education in the present sense of the term, the leadership of the community and the general public had a deep respect for the values of Islam. Their

way of life accordingly was a great asset to the well-being of the country and for influencing the mind and thought of the members of the sister communities. The virtues of the Muslim community in this country can be easily observed by all. Crime rate among them is the lowest. There is hardly any case of suicide among them. In the matter of consumption of liquor except a handful who have got spoilt by their associates, the community is free from this vice. Sexual offences like rape and adultery are almost nil. Vast majority of the Muslims have the influence of their religion about them in the method of their speech, thought and conduct. The Muslims are the most charitable community in this island and selfishness is no part of their system. It was indeed the influences inculcated into them by their great religion that made the Muslim leadership in the recent past to contribute most substantially to the independence of the country.

In the 1940s when the British Government was trying to delay the grant of independence to the country under the excuse of minority safeguards, it was the nobility of the Muslims and their deep sense of patriotism that made Dr. T. B. Jayah, a respected leader of the Muslims, to make the biggest sacrifice and unequivocally proclaim in Parliament on behalf of the Muslim Community that when it came to the independence of the country, the spell of independence is so great the Muslims will not stand on its way asking for safeguards, because they have trust and confidence in the sense of fair play and justice of the majority community. This remarkable and forthright proclamation of Dr. Jayah not only undermined all obstacles to the grant of independence to the country, defusing the effectiveness of the Tamil community's demand of "fifty-fifty", but also created in the country a very powerful atmosphere for the unity of all races. It was indeed this Muslim position that was the forerunner to the formation of the United National party of all communities. One can, therefore, conclude without any hesitation that the Muslim community's life in this country is a veritable force for good.

A community like the Muslims with the great heritage of Islam cannot remain complacent and satisfied with what they have done and what they are doing. On a critical estimate of their contri-

bution in the present times one cannot see an awareness on their part of the mighty contributions they could make to the well-being of the country and the peoples of this land.

Looking at things from the angle of Islam, the values of Islam, the perspectives of Islam, one cannot say that we have made a mighty contribution if we engage ourselves only in the economic development of the country. This anybody could do. We have to engage ourselves at the same time in another field which is exclusively our own, namely, the proliferation of true ideas of life among the people in place of the mad rush we see about us for vain and meaningless objectives of life.

Serious drawbacks are seen in this sense in all aspect of government policy: Taking the field of education in the first place, the whole system, apart from copying whatever is prevalent in other countries, does not suggest that the propounders or the administrators of this system have any idea whatsoever of the philosophy that must motivate them in this great task. It is the consensus of opinion of all great educationists in the world that a system of education for a people must conform in every respect to the ideology which they have accepted as their system of life. It is not at all possible to foster a people along an ideology unless the educational system is orientated accordingly. The most powerful method of killing the faith, conviction and religious aspirations of a people is by what is known as the liberal system of education which is now discounted as a most dangerous trend creating a people bankrupt of loyalty to any system of life. The field of education, therefore, is one where the Muslims, educated well in their own system, can play a very vital part.

There are a number of social institutions which are supposed to be for the benefit of society while in fact they are undermining the moral and spiritual well-being of the country. People who have no well-defined objectives of life apart from an epicurian existence, would not mind in participating in any institution whatsoever, not knowing the ultimate danger thereby caused to the stability of the country. Muslims keeping away from such institutions and establishing their own with purer objectives can contribute much to the social well-being of the country. Whatever they may do Muslims

have always to be conscious that the fashions they introduce, the paths they strike, lead to righteousness and the way of Allah.

We have much to do in the field of economic welfare to bring about revolutionary changes in the ideas of men in the methods of acquisition and distribution of wealth. The whole western world has gone wrong in its philosophy in this branch of life. Muslims with their conviction that interest is a social evil, that Zakath is an agency to purify wealth, that Sadaqah wards off evil, that laws of intestacy socialises wealth, that creation of Wakfs benefits society, that wealth is a trust, that the protection of the wealth of the orphans is an obligation - Muslims with all these ideas can very powerfully influence the thought of the government and people to revolutionise the economic system in the country.

There are very many fields, if we have the intelligence to think of the problems of the country in terms of Islam, where the Muslims can play a definite and positive role in the life of this country and in the life of any country where they live as minority, to bring about powerful changes for the moral, spiritual, educational, social, political, economic well-being of all the peoples of the country.

The Muslim intelligentsia of the country must, therefore, engage themselves in research, study, discussions and deliberations to initiate programmes of work on the above lines if they wish to justify their existence and add meaning to their life.

May Allah-u-taala guide us aright and grant us the necessary resources to fulfil this mission - Amin.

“Do not tease your neighbour by the smell of your delicious food rather send a portion of it to him”
Prophet Muhammed (Sal)

“Men shall have the benefit of what they earn and women shall have the benefit of what they earn” (4:32)

“A deserted plot of land will be the property of anyone who brings it in use and anyone who does not make use of it for three years will have no right on it whatsoever”

Hazrath Umar

“Choose for others what you choose for yourself”

"IN THE NAME OF ALLAH, THE MERCIFUL AND THE COMPASSIONATE"

FOR A BETTER TOMORROW

Muhammed Nizam,
(Faculty of Engineering)

— An outline of a programme —

"That no laden one shall bear another's load.
And that man hath only that for which he maketh
effort, And that his effort will be seen, And after
ward he will be repaid for it with fullest payment;"
(Al-Quran LIII V. 38-41)

Voices ring the note of urgency sporadically and still the caravan moves at its own dead beat pace. Lethargy roams and opportunism reigns; excuses abound while close around encircles the hound: cultural assimilation. The glorious past of our great-great-grandfathers is still our pride of idle praise. And blindly we march into a challenging future: blind are we for we refuse to see; and, of course, well armed are we—with sweet nothing! Ignorant herd, impotent shepherds, and an invisible path! Here's a blank sheet to complete the story.

Oh! May be it is great wisdom to "Do in Rome as the Romans do"! But in my unwisdom I wish to dwell, and hence by essence I beg to differ: not from our identity of the faith of Islam, but from the apathy and the tragi-malady on wishful unconsciousness; not from the glorious traditions of our great fore-fathers, but from our passive submissiveness of the present ethoz; not from the hopeful optimism of the Islamic spirit, but from the cowardly pessimism of 'shirk'

But there is still great hope of seeing our community blooming with life and vigour, blossoming with love and valour, marching forward with the banner of Islam, shattering the barriers and laying the track for a better tomorrow! A guiding beacon it can become, for everyone to emulate! And not in vain is that hope—for that is Allah's promise—but only if we actively strive!

Hence this outline of a programme to ponder, to criticize, to refute, to challenge; and thus of course, to initiate the conscious goal directed

organized action that our community is so badly in want of — if to be resuscitated back to glory.

First let me, for the sake of completeness, summarize the present state of ours:

Economically, the most backward except for an insignificant yet vociferous and exhibitionist minority; unemployed and underemployed bulk is about 95%. Past thriving on business has gradually changed hands. The eastern farmers and fishermen neither had a past nor have a present which could be at least mildly regarded 'satisfactory.' And adversity cobedding with its betrothels is ubiquitous. Thus the prosperous insignificant minority has risen to have 'the say' in all matters bearing direct relevance on the whole community together with its 'other' allies.

Politically the most docile and gullible, almost forcing one to the conclusion that the community's social awareness is nil. Senseless backing goes to the promoters of 'shirk' in various hues. Submission has replaced political assertivity, crying for concessions has replaced the demand for rights. Opportunism is the law of the game and a top position in a party is the target. Many a bull's eye has been scored and has proceeded to its logical end!

Culturally the confounded, lost to the point of suspecting whether there is anything called 'our culture.' What we have is a noxious mixture of western, Buddhist and Hindu cultures, sometimes very beautifully clothed in pseudo-Islam! Its toxicity has pervaded even into the holy sanctuaries of Allah! Imitation is the method, and versatility is the characteristic.

Educationally, just opening the eyes and that too with a squint towards mere narrow ends. Education is indulged in only if it promises to offer pecuniary benefits or prestiges: to acquire a job,

a promotion or a title. Alas, unfortunately, the aspiration of even every Alim churned out of the traditional system is to become a school-teacher!

Let me thus end this loathsome task of having to wash our own dirty linen. As we know very well, Islam engulfs the whole sphere of human activity, and is a totality including economics, politics, culture and education; and is more than anything an ideology: the only ideology that can save the mankind from the blind march over the precipice! But how true are we to this absolute ideology? All tongues assert: 'La-ilaha-illallah'; pray, how many hearts do it?

It is this tragic state that invites me to present this manifesto, first to myself and then to you:

1. Every enlightened Muslim intellectual should take upon himself/herself the duty assigned by the almighty Allah:

"You are indeed the best community that has been raised for the good of mankind; you enjoin the doing of what is right and forbid the doing of what is wrong, and you believe in Allah....."

(Al-Quran III Vs. 110)

Who are the enlightened ones who should do this? Of course, it is none other than you and me.

2. All these enlightened ones should fuse into an organization with a programme of action based on the Quran and the Sunnah.

We may sincerely co-operate with the two rudimentary organizations already functioning on the basic tenets of Islam: the Thabaleeqh Jamaat and the Jamaate Islamie. Both possess great virtues, but subtle misunderstandings do exist between the two, perhaps due to the lack of proper communication. We should strive to bring about conscious understanding and unity of action between the two and merge into a unified organization.

3. Propagation of the faith of Islam in its totality should be the immediate task and responsibility of this organization. I do not mean the mere renovation of the muslim: I mean the active propagation even to the Non-Muslims. In propagation indeed lies the essence of Islam!

4. Propagation should be through

(a) Islamic behaviour, individually and organizationally, in all spheres of human activity.

- (b) Thought provoking discussions and patient explanation - never by adamant arguments or debates.
- (c) Placing 'the correct' solutions of Islam before the nation for each of its problems, delineated and concretised specifically.

5. The organization should take up the task of making an urgent complete sociological survey of the muslim community and study and analyse

- (a) Cultural and Religious encroachment from alien sources.
- (b) Economic structure and interaction.
- (c) The methods and effects of new colonization Schemes.
- (d) Educational opportunities and achievements.

6. The organization should stand actively for the demanding of our rights and should show active opposition to every form of socio-cultural assimilation trends, and to every form of politico-economic subjugation.

Radical action should not be shunned away, but regulated; and mass action should be the norm.

7. The organization should indulge in the deep study of the Islamic ideology and should produce intellectually mature replies to the false claims of capitalism, communism and other secularisms.

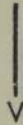
Simultaneously the superior alternatives of the Islamic ideology should be actively asserted. The Islamic political alternative should be brought to the fore without any hesitation!

And, of course, that is a colossal task very easily said than done! But yesterday faith and dedication set ablaze the world from Delhi to Granada with the light of Islam, and today it is shaking the American imperialist butchers down to their roots and making the Russian aggressive bear shiver in its boots! So what fear have we, if only we possess true faith, sincere devotion and immaculate zeal?

"He it is who sent down peace of reassurance into the hearts of the believers that they might add faith unto their faith. Allah's are the hosts of the heaven and the earth, and Allah is ever Knower, Wise."

Al Quran XLVIII, Vs. 4)

visit



වෙළඳුම් වෙඩර්ස්

வெல்கம் டிரேடர்ஸ்

WELCOME TRADERS

WHOLESALE AND RETAIL TEXTILE MERCHANTS

68, SECOND CROSS STREET

-

COLOMBO - 11

T'Phone: 23453

FAIZAL

JEFFRY STORES



DEALERS IN:
WRIST WATCHES
SAREES COSMETICS
and
OTHER FANCY ITEMS ETC.

for
LADIES, GENTS AND CHILDREN



55, MAIN STREET,
(MUNSOOR BUILDING)
COLOMBO - 11
SRI LANKA.

Remember

Stylex

for your next
PAIR OF SHOES



STYLEX

43/45, FIRST CROSS STREET,

PETTAH, COLOMBO

Phone: 37344

Best Compliments of



RUWAN PALACE

157, Dambulla Road

GALEWELA.

Branch: KEGALLE.

visit

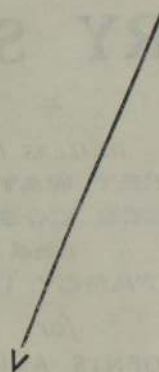


BEAUTY PALACE

TEXTILES & WATCHES

**14, DAMBULLA ROAD,
GALEWELA.**

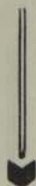
Visit



K. A. KAREEM LEBBE & CO.

**18-20-22, DAMBULLA ROAD,
GALEWELA.**

Best wishes from



S. D. M. FAREED J. P.
MADHEENA RICE MILLS
HORAMBAWA.

සුඛ පැතුම්



රබර් සෙරෙප්පු

පාට පාට ලස්සනයි පාසල් ශාලාව කදිමයි

ඔබට අවශ්‍ය සිපා පාවහන් සඳහා විමසන්න

දකුණේ බෙදාහැරීම

අවිපාර්ෆ් ඒජන්සිය

කපුවත්ත, දෙනිපිටිය

-

වැලිගම.

WITH THE BEST COMPLIMENTS
FROM



FAIZAL BROS.

74, KEYZER STREET - COLOMBO - 11

“எவரிடத்திலிருந்து மனிதர்களுக் கெல்லாம்
அதிக நன்மை உண்டாகின்றதோ - அவரே
மனிதர்களிலெல்லாம் மகா சிறந்தவர்
— அண்ணல் நபி ஸல்)

With the best Compliments from



LANKA HARDWARE

198, PRINCE STREET

-

COLOMBO - 11

Phone: 22651

ISLAMIC ECONOMICS

M. Niyaz,
(Second year, Economics Special)

We must work our destiny in our own way and present to the world an economic system based on the true Islamic concept of equity of mankind and social justice - Mohamed Ali Jinnah.

Islamic Economics is a social science that studies the economic problem of a people having strong faith in the values of Islam. Islamic economics is a part of sociology.

There is hardly any difference between modern economics and Islamic economics with regard to the problem of scarcity but they do differ in the nature and volume of the economic system with regard to handling of the problem of choice. Islamic economics is guided by the basic values of Islam while modern economics is based on the whims of the individuals. The economic activity in a Islamic society is guided by the Holy Quran and the Sunnah (Hadees).

Modern economics does not involve value judgement that is, it is indifferent or neutral between ends. while in Islamic Economics ends are clearly distinguished and controlled by the codes of Islam. For instance, modern economics does not differentiate or express opinion on income and satisfaction attained from prostitution or alcoholism. But Islam does, modern economics deems the welfare of the individuals to increase as the volume of consumption of goods and services increases. But in Islamic Economics the individuals must conform to codes of Quran and Sunnah. Social welfare, in Islam, is maximised if economic resources are so allocated that it is impossible to make any individual better off or worse off within the framework of the Quran and Sunnah. Therefore an Islamic Economic system must be out and out consistent with Quran and Hadees. In Islamic Economics the human activity of money-getting and money-spending must wholly fall within the framework of Islam. Quran has specified rules to regulate and control wealth-earning and wealth-spending activities of man with the view of bringing about social well-being.

Islamic Economics is restricted in the sense that it is concerned only with those people who have faith in Islam, that is, All-Mighty Allah and only with those activities permitted in Islam. It also encompasses non-economic factors such as political, ethical, social, etc. Islamic Economics is, therefore PRACTICAL or APPLIED ECONOMICS.

Modern Economics is based upon Economic laws while Islamic Economics is based on Islamic Laws. Economic Laws are statements of casual relationship between two groups of phenomena.

Economic Laws set out average results and are essentially hypothetical. Economic Laws are not settled conclusions and doctrines but are techniques of thinking and approach to grasp the dynamic economic problems. The uniqueness of Islamic Laws lies in the fact that they are valued through ages for the mankind as a whole. Islamic Laws are guidance for mankind for all times. Islamic Laws, in contrast to, Economic Laws have basically four sources (a) Quran; (b) Hadees; (c) Ijma; (d) Qiyas.

Islam tells us that absolute ownership of wealth belongs to God and not to individuals as in capitalism or to the society as in socialism and communism. Mankind hold them jointly in trust so that they may benefit equally to the exclusion of exploitation and subjection. Thus Islam encourages private ownership subject to the Quranic injunctions. In the acquisition, use, and disposal of wealth, the good of the community must be taken into serious and careful consideration remembering that the individual is part of the group. It is the duty of the individual to protect and promote the interest of his comrades. The ethical injunctions imposed by Quran with regard to ownership of property are the following:-

- (i) to exploit wealth to the maximum without affecting the interest of the community,
- (ii) to pay Zakat (poverty tax)

- (iii) to spend "in the way of Allah"
- (iv) to abstain from taking interest.
- (v) to avoid fraud in business, hoarding or monopoly.

Islamic Economics attempts to reduce man's excessive material needs unlike Modern Economics. Consumption is, therefore, in Islamic State, subject to certain injunctions guided by five principles (a) Principles of righteousness (b) Principles of cleanliness (c) Principles of moderation (d) Principles of beneficence (e) Principles of Morality. The Quran requires the individuals to eat and earn what is lawful on earth. In the case of food and drinks Quran abrogates blood and flesh of animals that has died of themselves; blood and flesh of animals sacrificed to idols and Gods except Allah and unclean and unfit food and drinks. Hadhees require all food and drinks in excess of the need, that is it contemplates moderate use of wealth. In short, the individuals should not underfeed or over feed themselves because both are harmful to body. Islam permits, thus, the production of and consumption of all materials which are neither harmful nor sinful based on the principals of beneficence for instance, intoxicant cannot be dealt with unless for purpose of medicine to save life. Therefore, Quran guarantees that the production and consumption of prohibited food under the pressure of necessity shall not be held sinful. In the production and consumption of commodities, moral and spiritual values are taken into account in a Islamic state.

In a Islamic state, the production and consumption of only necessities and comforts are encouraged but not luxuries for factors of production that will be mobilized for the production of luxuries may be diverted to the production of necessities.

The fundamental principle of the process of production is the principle of Economic Welfare which in Islamic system means increasing of production of only those that are beneficial to the society through maximum utilization of resources. Thus

productive system, unlike other system in Islam signify the maximum satisfaction within the injunctions of Islam. Islamic State would be interested not only in increasing the volume of production but also in ensuring maximum participation of people to produce every and all lawful commodities. Therefore, the productive system in an Islamic State must be guided by the principles of welfare that can be measured in monetary terms as Prof. Pigou confesses and by the principles of economic ethics based on Quran and Sunnah. Islam purports balanced growth and balanced distribution of wealth.

In the ownership, use and disposal of property the following eight rules must be strictly followed in any Islamic State: -

- (a) continuous utilization of property;
- (b) payment of Zakat in proportion to the property owned;
- (c) beneficent use of property;
- (d) use of property without causing any harm to others;
- (e) lawful possession of property;
- (f) use of property not in a prodigal, parsimony, or niggardly way;
- (g) use of property for the purpose of securing for himself due benefit; and
- (h) rightful application of the Islamic Laws of inheritance.

Quran underlines effective cultivation of land. Wastage of any form of any land is not permitted. State must see that land is used in such a way to achieve Balanced Growth in the benefit of the community. Quran is in approval of peasant proprietorship but is in disapproval of land-lordism. Islam has made letting out land unlawful because it tantamounts to interest. Islam always condemns exploitation of labour by capital and also the elimination of the capitalist class from the social-set-up.

Islam has made lawful all commercial transactions. Islam specifies certain basic principles to be followed in commerce. They are (a) straight forwardness (b) reliability and (c) honesty. In an Islamic State trade and commerce is linked closely with ethical and moral values of life. Islam has strictly condemned business transactions resorting to false oath, incorrect weights hoarding and dumping. Islam is in favour of free trade in the international economics sense-doctrine of comparative costs. Islam encourages trade and prohibits usury and interest taking business. Even the most celebrated economist J. M. Keynes was against interest rates. Islam condemns all monopolistic and speculative business. If Islamic injunctions regarding trade and commerce is pursued, the work would be saved from downswing of trade cycle,

Pricing in an Islamic state eliminates all types of exploitation either from the consumer or producer. Price levels must be kept within the reach of common man and working class. In pricing goods and services the interest of both producer and consumer must be taken account.

Islam while proscribing usury and interest, stimulates investment. Islamic banking, therefore, is suggested by many muslim scholars. An efficient frame work of banking within the frontiers of Islam in the national and international context has now been devised. Many celebrated muslim scholars have written on this subject in great length.

Thus, we can, evidently, see that an Islamic social order must be brought about to get rid of the depressing human slavery to materials. Islam can be the only solution to the emancipation of world human society.

Bibliography.

1. Mannan, M. A., Islamic Economics, Theory and Practice, G. H. Muhammed Aghar, Kashmir Bazaar, Lahore (Pakistan) 1980.
2. Niazi, M. K. Islamic Concepts in Islam, G. G. Muhammad Ashraf, Kashmir Bazaar, Lahore (Pakistan 1970).
3. Siddiqi, S. A. Public Finance in Islam, Lahore, 1972.

“The most excellent actions are to gladden the heart of a human being, to feed the hungry, to help the afflicted, to lighten the sorrow of the sorrowful and to remove the wrongs of the injured.”
– Holy prophet –

“No man is true in the truest sense of the world, but he who is true in word, deed and thought”
– Holy prophet –

“No man has believed perfectly until he wishes for his brother that which he wishes for himself.”
– Holy prophet –

SECRETARY'S REPORT - 1979/80

I begin this in the name of Allah the most Merciful and Beneficent. As the Secretary of the Majlis I take great pleasure in presenting to you all the activities of the Majlis for the Current Academic Year 1979/80.

The Executive Committee which was unanimously elected to office on 24-10-1979 held its first meeting on 7-11-1979 and the decisions arrived at this meeting and its program of work were submitted at the General Meeting held at the University Mosque on 25-11-1979. One of the decisions taken up at this meeting was to start an Advance Level Science stream at Mawaneella Zahira with the assistance of experienced teachers who were to be paid from the fees levied from those who could afford to and a portion of the fees was to be reserved for the expenses of the Majlis. The decision to levy fees from students was pointed out and objected by the General Committee. As such it was decided that the President of the Majlis Mr. S. E. S. M. Mubarak takes up the personal responsibility in running the class and reserves a portion of the income as a Reserve Fund for the Majlis. As this Fund was of great benefit for many of the activities of the Majlis. I wish to extend my gratitude to the President.

Due to the unstinted co-operation extended to the Executive Committee of the Mosque by Mr. Ajward Cassim the President of the Majlis for 1977/78 and as a result of the untiring efforts of the Executive Committee itself the University Mosque which was not functioning for a long period of time witnessed not only a steady progress but also began functioning. Thereafter it was customarily declared open by the Honourable Minister of Transport on 8-7-1979. At present a permanent Pesh Imam and a Muazzin have been appointed by the Mosque Executive Committee. The daily five times prayers and the Friday Jummah prayers are being regularly conducted. While Religious Activities are being conducted on Sundays, special religious functions are conducted on important days. The provision made by the Executive Committee in providing quarters for some students to put up has further strengthened the functioning of the Mosque. Although there are certain obstacles like insufficiency of facilities, an unsteady flow of income we are quite confident that with the grace of the Almighty and with the assistance of other generous minded people the functioning of the mosque Insha-Allah will be put on a sound footing. Moreover we pray to the Almighty that all those who have been of assistance to the mosque should progress in their ventures day by day.

SPECIAL ACTIVITIES;

(1) Celebration of Hijri

Our Majlis celebrated the Hijri Day Celebrations at the Mosque in a humble way on 25-11-1979. On this day certain impressive and inspiring talks were delivered by Monlavi M. S. M. Iqbal, Moulavi H. Salahudeen and Mr. M. I. M. Ameen (Lecturer). As the final item of the celebrations a seminar was conducted by Mr. A. H. Abu Ubaida (former Editor of Al Hassanath). The majlis expresses its heartfelt thanks to all those who participated and made it a grand occasion.

(2) Meelad Day Celebrations

Our Majlis celebrated the Birth of Prophet Muhammad (Sal) at the Mosque on 19-2-1980. In this Moulavi S. C. M. Hassan of Al-Ashari University-Cairo graced the occasion as a guest speaker. Moreover Mr. A. C. S. Hameed (Lecturer) and the then "Pesh Imam" Moulavi M. H. M. Ziard delivered talks. On behalf of the Majlis I extend my sincere gratitude to all those who participated on this occasion.

(3) Mihraj Day

Mihraj Day celebrations were held at the mosque on the 10-6-1980 after Mahrib prayers. On this day a talk as well as Thasbih prayers and Thowba were conducted by our Pesh Imam Moulavi Husamdeen Sheriff (Nadavi). We extend our thanks to all those participated on this occasion.

4. Get-Together and Going Down

The welcoming of the freshers and the Farewell for the graduates who passed out were celebrated on 4-12-1979 on a single occasion. The Dumbara Campus students too participated at this. This is an annual feature being celebrated to bring about an understanding among the Muslim students. I extend my heartfelt thanks on behalf of the Majlis to all the members of the Majlis for successfully celebrating this occasion.

Services Rendered;

(1) Education:

Bearing in mind that Education is the basic foundation if not the corner stone of our Society our Majlis has already conducted free classes and Seminars in Arts; Science and Commerce for Advance Level students who face the dearth of teachers in Government schools.

i. Free Classes:

The above classes were conducted at Aamina Maha Vidyalaya, Matale, Central College, Akurana and Badriya Ladies Maha Vidyalaya, Mawanella by Mr. M. A. C. M. Yakob, Mr. M. R. M. Nafeel, Mr. A. M. M. Faeel, Mr. M. H. A. M. Ismail and Miss. N. M. F. Mazaya. For the above who rendered this service. I pray to Allah that they be further given a sense of community feeling and pray for their future progress.

ii. Seminar:

A. two day Seminar on 29.3-1980 was conducted at Badriya Ladies Maha Vidyalaya, Mawanella for the students who were to appear for the 1980 Advance Level Arts and Commerce Examinations. For this about 250 students from more than ten schools in the Kandy and Kegalle Districts participated. In organising this seminar Mr. S. H. Hasbulla, Mr. N. P. M. Safideen (Lectures) and Mr. N. M. Niyas, Principle of Badriya Ladies Maha Vidyalaya, Mawanella played an important role. We extend our sincere thanks to Mr. M. Sinnathamby (Lecturer), Mr. Hasbulla (Lecturer), Mr. M. I. M. Ameen (Lecturer), Mr. A. C. S. Hameed (Lecturer), Mr. C. M. A. Saleem (B. Com.) for having successfully conducted the Seminar. We understand from the letters we received from the schools that this service was of great benefit to the students. As such we once again thank all those who successfully conducted it.

(2) Magazine:

Our Magazine gives prominence in forwarding the opinions of the young undergraduates and lecturers of the University, Peradeniya. It is pleasure to release our magazine this year under a special name "An - Nashah" after a period of five years. We are deeply indebted and grateful to all the businessmen who helped us by giving advertisements, the donated generously and a particular word of thanks goes to the Beruwela China Fort Businessmen for having contributed generously towards the release of the magazine. Last but not least we owe a word of thanks to the teachers and a few of Advance Level students of Al-Humaizara Maha Vidyalaya Beruwela for assisting us in getting the necessary advertisements and donations. We owe a special word of thanks to Mr. W. M. Ameen (Retired District Judge) for having given the necessary encouragement and providing us with an article.

(3) Library

Being of opinion that our culture and our religious knowledge should be given a place of prominence our Majlis has decided to form a Library at the mosque which is an indispensable requirement. The generous contributions given by Alhaj M. I. M. Naleem J. P. Alhaj Abdul Hassan, Alhaj M. S. M. Faiz towards the formation of a library gives us added confidence that it will be a reality. We pray to the Almighty for their betterment for having come forward in giving us donations.

(4) Financial Contributions:

- i. For the steps taken by the Dumbara Muslim Majlis students in getting a room for their Jummah prayers we have contributed a small sum of money for the establishment of a Minare.
- ii. On a request made by the principal of Hendeniya Maha Vidyalaya we have presented a set of Exercise books for the under priviledged students of that school.
- iii We have further contributed a small sum of money for a few who are unable to continue with their studies due to financial difficulties.

(5) Further Attempts:

Our Majlis has made an attempt to instal a bus halt in close proximity to the mosque footsteps.

We have forwarded a memorandum to the Vice Chancellor requesting him to extend the lunch hour break from 12 to 2 p. m. on Fridays to attend Jummah prayers.

In this manner our Majlis has made its contribution in all fields as much as it could. Without leaning towards any political party or organisations but functioning independently we pray that in the forthcoming years too it should engage itself in different fields of human activity. For this we expect your unstinted co-operation and assistance.

Finally for all the above activities of the Majlis. I wish to extend my heartfelt gratitude to all the members, Executive Committee members and Members of the staff for their assistance in achieving these objectives.

Junaideen Muhammad Mubarak
(General Secretary)

SPECIAL ARTS DEGREE PART - II 1979/80.

COMMERCE

Mr. Moosa A. 327/22, Katugastota Road, Kandy.
Miss. Haneeda Beebi, A. T. M. Kathurugashena, Kuliypitiya.

ECONOMICS

Miss. Beebi Hazarjhan, J. N. K. Lake Road, Bamunugedara, Kurunegala.
Miss. Moomin. J. B. 218, Jumma Masjid Road, Colombo-10.

POLITICAL SCIENCE

Mr. Liyakath Ali M. M. M. Division No 1, Akkaraipattu.

SOCIOLOGY

Mr. Jover A. L. M. 71, Galaha, Galaha.

GENERAL ARTS DEGREE PART - II 79/80.

Mr. Ahmed M. C. Arakkiyala, Kekunugolla, N. W. P.
,, Akbar S. H. M. Namadagahawatte, Galewela.
,, Ashraff Ali M. M. R. Lane, Division-3, Sammanthurai.
,, Atham Lebbe U. Amparai Road Sammanthurai.
,, Hussain S. M. Division-3, 150, Mudaliyar Road, Akkaraipattu.
,, Iqbal N. M. M. Dehigastalawa, Balangoda.
,, Iqbal A. L. M. No.-3, Kalugamuwa, Gelioya
,, Ismail M. H. A. M. 16/2, Azeeza Manzil, Kattankudi.
,, Jamaldeen A. M. Beach Road, Kattankudi.
,, Jamaldeen H. L. Chettiar Road, Division No-1, Pandiruppu, Kalmunai.
,, Kuthoos M. A. 218, Mosque Road, Galhinna.
,, Mohamed U. H. Kathiyar Road, Eravur.
,, Mohideen Pichchai M. A. 6th Division, Pothuvil.
,, Naimudeen M. I. 200, Mudaliar Road, Division-3, Akkaraipattu.
,, Ruwais H. L. M. Majuma Watta. Dehiyanke, Murutalawa.
,, Zubahir K. M. 1st Division, Addalaichenai.
Miss Mazaida M. L. D. 10, Kurugoda, Akurana.
,, Samsunahar M. L. Mathrasa Road, Natpitymunai.
,, Sithy Fowsiya H. S. 39, Rassagala Road, Balangoda.
,, Sithy Kareema M. S. A 151/2, Uyanwatte, Paranagama.
,, Sithy Marliya No, 350, National Housing Scheme, New Town, Anuradapura.
,, Usaina A. Hospital Road Sammanthurai.

SPECIAL ARTS DEGREE PART - I 1979/80

COMMERCE

Mr. Abdul Majeed M. A. Bazar Street, Sammanthurai.
,, Ashar M. L. M. Madul Boowa, Hemmatagama.
,, Haniffa M. M. Sitharaiakaday, 1st Cross Road, Sammanthurai.
,, Hussain V. Town Council Road, Sammanthurai.
,, Mohamed Mansoor M. H. 206, Nawalapitiya Road, Ulapana.
,, Mohamed Ismail I. Bazar Street, Sammanthurai.
Miss Latheefa N. 7th Division, Erukkalampitiya.

ECONOMICS

- Mr. Asgerelly N. H. 19, Skeleton Road, Colombo-5
Mr. Markar A. R. 28, Nalanda Place Off Mount Mary, Colombo-10
Miss. Suhood S. S. F. 106, 5/2, Abdeen Flats, Maligawatte Road, Colombo-10

GEOGRAPHY

- Mr. Abdul Najeed 1st Cross Street, Sammanthurai

SPECIAL ARTS QUALIFYING CLASS LIST - 1979 / 80.

COMMERCE

- Mr. Abdul Kaiyoom A. M. 64, Wilpola, Aranayake
,, Abdul Nazar M. H. 48, Dolawatta, Matale
,, Feroze A. Sulthan M. Elabadagama, Pannala
,, Farook M. S. M. 114, Nazar Mawatha, Mallawapitiya, Kurunegala
,, Ismail M. F. M. 7, Elfindale Avenue, Colombo-4
,, Latheef S. A. A. 185/2, Kurugoda, Akurana
,, Mohamed M. H. 119, Circular Road, Galle
,, Muhamed Buhary M. H. Masjid Mawatha, Warakapola
,, Mohamed Junaid A. Koolankulam, Chilawathurai
,, Mohamed Ziyad A. A. 129, Main Street, Balangoda
,, Majeed M. S. A. 213, Matale Road, Akurana
,, Niyaz M. 56/21, San Sebastian Street, Colombo-12
,, Nafeel M. R. M. 82, Nayawala, Mawanella
,, Rifai S. M. Nambuluwa, Pasyala
,, Yakoo M. A. C. M. 8, Pipeline Road, Matale
Miss Mohideen S. A. 206, Jayamalapura, Gampola
,, Sithy Fayesa M. A. 467, Kalugamuwa, Gelioya
,, Yusuf H. N. 139, Sanmichael's Road, Colombo-3
,, Zuhara M. H. P. 117, Amuruppa, Hemmathagama

ECONOMICS

- Mr. Alihaf M. H. M. 5, Balapokuna Road, Kirillapone, Colombo-6
,, Davood F. 47, Watarapola Road, Mount Lavinia
,, Zahir Z. A. 109, Zohara Manzil, 2nd Cross Street, Puttalam
Miss. Madaniya A. H. F. Attotawatte, Godapitiya, Akurassa
,, Naseha Umma M. S. S. 214, Alpitiya Road, Mawanella
,, Rilwaniya M. Z. S. Fahima Villa, Kannatota
,, Saibakandu F. N. 1/3 f, Ewitigala Flats, Ewitigala Mawatta, Colombo-8

GEOGRAPHY

- Mr. Siraj K. M. Main Street, Mutur-1
Miss. Aysha A. C. L. U. 30/3, School Road, Kiringadenlya, Mawanella
Miss. Hanoona M. M. S. Thalaspitiya, Kotiyakumbura
Miss. Maliha N. M. S. 36, Mawilmada Road, Kandy

POLITICAL SCIENCE

- Mr. Munawwar M. S. M. 124, New Street, Weligama
Mr. Zakariya M. H. M. 117, Amuruppa, Hemmathagama
Miss. Abdeen N. M. J. 475, Peradeniya Road, Kandy

SOCIOLOGY

Mr. Hameed E. M. A. 80/5, Thabbowa, Nattandiya

SINHALA

Mr. Ahamed A. M. 66, Padiapelalla

FACULTY OF ENGINEERING.

FINAL PART - III

Mr. Hussain M. H. 53, Vijaya Road, Mount Laviniya

„ Luthfy M. R. M. 84, Welikadahene, Polgahawela

„ Mavroof A. L. M. Ambahenwewa, Pahamune

FINAL PART - II

Mr. Mohideen H. M. L. M. 349, Kurugoda, Akurana

„ Nizam A. 67, Madawela Bazzar, Madawela

„ Rifaadh M. M. 170, Noor Manzil, Madawela Bazzar, Madawela

Miss. Salam S. Z. 53/23, Park Lane, Nawala Road, Rajagiriya

FINAL PART - I

Mr. Aliyar S. L. M. Lanka Stores, Main Street, Akkaraipattu

„ Buhari Ahamed A. S, Main Street, Ninthavar-4

„ Faleel A. M. M. 786, Malwanahinna, Akurana

„ Haffil M. R. 22, Floors Lane, Colombo-9

„ Hilal 9/29, New Street, Weligama

„ Mohamed Cassim A. L. Hardiyar Place, Sammanthurai-3

„ Mubarak J. M. 96, Colombo Street, Kandy

1st YEARS

Mr. Aboo Huraira I. C/o Sahib Ibrahim Ward No-5, Kuttikarachchi, Kinniya

„ Ahamed Azhar A. S. 110, Hemmathagama Road, Mawanella

„ Fazal M. A. C. M. C 131, Badulupitiya, Badulla

„ Halaldeen Anzar, 158,, Maleeka Manzil, Madawala Bazzar, Madawala

„ Hussain M. Y. M. 63/4, Mosque Road, Trincomalee

„ Jawath 17, 1st Cross Street, Sammanthurai-3

„ Marsuk A. R. A. Cassim Road, Kalmunai-6

„ Mohamed Caleel M. I. 127, Sahib Road, Kalmunai-4

„ Nowfal M. A. M. 6th Division, Saintha Maruthu

„ Salin M. I. M. Kalyana Road, Sainthamaruthu-1

„ Sijjeen M. M. Vidaltivu, Mannar

„ Sirajudeen M. M. 93, Bazzar Street, Sammanthurai

„ Ubaidulla Z. A. Hajiya Road, Maruthamunai-2 Kalmunai

„ Vajhudeen A. M. Registrar's Road, Akkaraipattu

„ Vazeer A. F. M. 166, Matale Road, Akurana

Miss. Mohamed T. S. 903, Neerella, Akurana

„ Shadiqua M. N. 703/14, Meepitiya, Kegalla

FACULTY OF SCIENCE

SPECIAL SCIENCE DEGREE PART - II

ZOOLOGY

Miss. Zeeniya Begum 298, Kandy Road, Gampola

SPECIAL SCIENCE DEGREE PART - I

CHEMISTRY

Mr. Ifaaz M. S. M. Kapuwatta, Denipitiya, Weligama

GENERAL SCIENCE DEGREE PART - II

Mr. Mubarak S. E. S. M. 18, Matale Road, Katugastota

„ Shafeek S. H. M. 122/1, Matale Road, Akurana

„ Yoosuff M. I. M.

GENERAL SCIENCE DEGREE PART - I

Mr. Waheed M. A. A. 85, Gampola Road, Hemmatagama

Miss. Mirza Z. R. M. 22, Inilium Road, Dehiwala

G. S. Q.

Mr. Azhar M. R. M. Ambakka, Hendessa

„ Hanees Y. I. M. 147, Main Street, Dharga Town

„ Mohamed I. 18/2 I, Heerassagala Road, Mulgampola, Kandy

„ Misbah N. M. 95, Sinhapitiya, Gampola

„ Napawala K. M. Asgaugula, Eheliyagoda

„ Nivas J. M. 72, Olambawa Road, Kekirawa.

„ Niyas M. H. M. 308, Waragathinna, Akurana

„ Nizar M. A. M. 73, Galle Road, Balapitiya

„ Nizar M. L. M. F-74, Ambakotagala, Hemmathagama

„ Rauf A. M. A. 276, Nawalapitiya Road, Gampola

„ Ruhul Haque N. M. B 103, Hapugastalawa, Nawalapitiya

„ Saleen R. M. 517, Peradeniya Road, Kandy

„ Yaseen J. M. 306, Madawala Bazaar, Madawala

Miss. Zareena M. M. 26, Kamal Road, Moor Street, Jaffna

„ Aisha M. Y. 3/10, Pinwatta Road, Dehiwala

FACULTY OF AGRICULTURE

Mr. Iqbal M. C. M. 495/5, Peradeniya Road, Kandy

„ Miskin T. H. H. No. 6, Eriyawatiya Road, Kiribathgoda. Keleniya

„ Nazeerahamed A. "Thuffa Villa" Ninthavur

„ Sultan Bawa F. 89, Dickmons Road, Colombo-4

„ Farshan M. J. Resivur Lane, Colombo-10

„ Farhad M. Z. M. 37, Beach Road, Matara

„ Mahzoon M. M. Theatre Road, Nintavur-5

„ Mohamed Fahim No-142, Giriulla Road, Negombo

„ Abdul Latheef A. R. 128, Hajah Lane, Sainthamaruthu-4

„ Badurdeen A. L. 127/9, Theatre Road, Nintavur-5

„ Shafeek M. M. 18, Market Road, Katiankudy

„ Shihifar M. L. M. 506, Dantura, Aadugannawa

Miss. Sithy Rafeela Salam 53/23, Park Lane, Rajagiriya

FACULTY OF MEDICINE

FINAL YEARS

- Mr. Jahuber M. I. Ward No-7, Mn/Erukkalampiddy
„ Riffsy M. I. M. 95, Richmond Hill Road, Galle
Mrs. Cader S. A. 338 B, Kahatapitiya, Gampola
Miss. Hassan F. C/o M. Hassan (Proctor) Mulgampola, Kanby

3rd M. B. SENIOR

- Mr. Jahubar S. M. 87, Galhinna, Katugastota

3rd M. B. JUNIOR

- Mr. Abdul Rakeesthu M. A. 265, East Road, Akkarapathu-1
„ Ajward M. B. M. C/o M. A. M. Buhary, Oddamavadi-3, Valaichenai
„ Akbar S. F. L. Mosque Road, Vidaltivu
„ Meera Mohideen M. S. C/o A. M. Zulthan, Ward No-11, Vavuniya
„ Salih M. S. M. 278, Matale Road, Akurana

2nd M. B. SENIOR

- Mr. Deen K. M. I. T. No-119, Madawala Road, Katugastota
„ Hassan Ali M. I. Mahawatta, Mawanella
Miss Rahumath Umma M. H. 66, Mawathapola, Alawathugoda
„ Shuhada Dawood, Minnerigama Place, Mt. Lavinia

2nd M. B. JUNIOR

- Mr. Fareed A. L. Ahamed Road, Saintamaruthu-6, Kalmunai
„ Jameel A. 255, Kandy Road, Galhinna
„ Niyas S. M. M. "Darul Mohamed" 7, Kurundugaha Ela, Akurana
„ Gobikrishna 30, Vanniah Road, Kalmunai
Miss. Habeeba Beebi S. Aysha Building, Pottuvil
„ Mazaya S. F. 88/2, Matale Road, Akurana
„ Saleema A. L. Hospital Road, Sammanthurai
Mr. Ozseer M. S. S. No-1, 1st Lane, Lady Catherine Model Town, Ratmalena
„ Mohideen A. H. M. 338, Kahatapitiya, Gampola
„ Murshid M. N. M. 37/9, Karl Shrine Gardens, Proralla, Colombo-8
Miss. Zareena Rahim 5, Aluthwatha Road, Chilaw
Miss. Zeeniya Niyas 59/A, Bandaranayake Mawaththa, Ratnapura

Donators List

1	Al-Haj M. I. M. Naleem	Beruwela
2	„ C. L. M. Abdul Hassan	„
3	„ M. S. M. Fais	„
4	„ M. T. M. Munzeer	„
5	„ M. H. M. Nacem	„
6	„ Ramees A Gaffar	„
7	„ M. H. M. Nuhuman	„
8	„ S. M. M. Fasey	„
9	„ M. A. M. Imraan	„
10	„ A. M. M. Samsudeen	„
11	„ A. H. M. Mukthar	„
12	„ M. Cassim (Head Master)	„
13	Mr. Iqbal Majeed (Shifanis)	Kandy
14	Al-Haj. A. A. M. Haroon	Beruwela
15	Mr. M. A. Jainul Abdeen	Kandy
16	M/s S. Meera Saibo & Bros	„
17	M/s Hijraas	„
18	Al-Haj M. C. M. Hamza	Beruwela
19	Mr. J. M. S. Hameed (Singer Company)	Katugastota
20	Dr. U. L. M. Basheer	Beruwela
21	Mr. A. C. S. M. Hassan	Galewela
22	M/s Fancy Mahal	Kandy
23	M/s Matale Gift House	Matale
24	Mr M. Hafeel	„
25	Mr S. Wahiduddeen	„
26	M/s Zarook Stores	„
27	M/s Hussainiya Jewellers	Kandy
28	M/s Thajmahal Hotel	Galewela
29	M/s Hameediya Stores	„
30	M/s K. M. Mohudoom Mohamed & Co	„

The Cover at a glance.....

Artist Huraira gives us here a beautiful picture showing us how even the Islamic nations have failed to realize the value of Islam.

He goes on to show the Holy Quran - delicate as it is - placed upon a Lotus flower preaching the simple mode of life. The little sentence in it "There is none worthy of being worshipped than Allah Himself. Prophet Muhammed (O. W. B. P.) is His messenger" is resembled to a vessel which separates Islam from the other religions. The rays of the Holy Quran are outstretched to the entire world calling, "Let thine entire self enter into Islam." That some have entirely accepted it and that some have not is shown in the way the Quran has spread its rays, on the world.

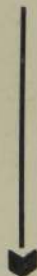
On one side, fists promising financial and economical aid and denoting a Dollar are reaching out as if to embrace Islam and the Islamic Nations and on the other side, hands resembling a goblin's, are reaching out promising military aid, arms and backing. In all, the artist gives us a true picture of outside influences on the Islamic world.

We express our sincere feelings of gratitude to

- * Our Vice Chancellor for his inspiring message
- * Our President for his guidance and co-operation
- * Our Donors for their generosity
- * Our Advertisers who contributed in no small measure to enable the printing of "An-Nashath"
- * All those who exploited their literary talents to enrich this magazine.
- * Mr. Huraira and Mr. M. H. S. Mohamed for having utilised their artistic aptitudes to the maximum in designing the Cover and Crest.
- * Our printers for having done a splendid job of work
- * Mr. M. H. Feued, Mr. A. C. M. L. Meera Saibo, Mr. Riyal, Mr. Y. L. M. Razik, Mr. M. H. Kalideen, Mr. Zakariya Mr. M. S. M. Kasnafar, Mr. M. H. M. Sanoos, Mr. A. Mubarak Mr. M. H. Isbahan, Mr. M. Nuhman, Mr. A. C. S. M. Nisthar and A. H. M. Haniffa for their contribution in no small measure towards the production of this magazine.

- Editorial Board -

Best wishes from



JIFFREY TRADERS

166 & 172, COLOMBO STREET

KANDY

Visit



MAHANUWARA STORES

36, DALADA VIDIYA

-

KANDY.

Best Compliments of



CITY STORES

43 & 45, St. John's Road - COLOMBO - 11

Phone: 35701

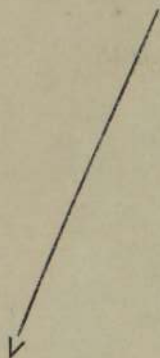
Best wishes



SHAH TRADING ENTERPRISES

170, SECOND CROSS STREET - COLOMBO - 11

Visit



SAPPHIRE JEWELLERS
9, PRINCE ST. - MATALE.

visit



MOHAMED CASSIM & SONS
112, MAIN STREET,
MATALE.

REMEMBER



RIZANA STORES
49/5, NEGOMBO ROAD,
NARAMMALA.

Remember



A. L. M. & CO.
82, KULIYAPITIYA ROAD,
NARAMMALA.

We wish

*THE UNIVERSITY MUSLIM MAJLIS
&
ALL THEIR EFFORTS*



R. V. R. STORES

99, NEGOMBO ROAD

NARAMMALA.

PROP: A. R. AMEER SULTHAN & SONS
ELABODAGAMA - PANNALA.

Remember



BEAUTY TRADERS

129 F, KEYZER STREET,

COLOMBO - 11.

*Best
Compliments
from*



මර්ජන් ස්ටෝරස්

MARJAN STORES

16, KURUNEGALA ROAD,
KATUGASTOTA.

visit



M. L. S. A. MOHAMED & BROS

No. 26, KURUNEGALA ROAD,

KATUGASTOTA.

Visit



NEW CITY STORES

No. 11, GALAGEDARA ROAD,

KATUGASTOTA.

Best Compliments of



FAIRLINE GARMENTS

(INTERNATIONAL) LTD.

University of Jaffna
249658



Library

FACTORY - 31 - 33, HOTEL ROAD

—

MOUNT LAVINIA.
SRI LANKA.

Phone: 071 - 7688

With best Compliments



JEWELARTS INTERNATIONAL LIMITED

94, Chatham Street,

Colombo - 1.

Dear brothers and sisters in Islam

Certainly there is an example in Prophet Muhammad (Sal) to be followed. This is a request of Almighty Allah. Why do we forget and neglect our Prophet, while we have a perfect and complete way of life. At least now let us forget our faults and follow Allah and His Rasool's preachings.

May Allah forgive us and give us all the faith, strength and ability to engage ourselves in the service of Islam.

