

சௌ மில்லன் கூடு வெளியிடு  
ஆர்யம் விரோதி நூ ஆவணி ம் 26 ஆம் ஏ  
( 1889 )

மிருத் விலை: 10 ரூ  
செய்திந் தாளாகப் பதிவு பெற்றது,



# இந்து சாதனம்

(HINDU ORGAN)

புத்தகம்: 110

மிருந்து வருடம் ஆணித் தீவிகள் 14 ஆம் நாள்  
( 28-06-1999 ) ஆணிப் பூரணை

இதம்: 3

# நாவலர் மாணவ பரம்பரையின் கடைசி வாரிசு பண்டிதமலீ

நாவலர் பெருமானின் அடியொற்றி வாழ்ந்த, நாவலர்பெருமானின் மரணக்கார் பறம்பரையில் கடைசி வார்சாக விளங்கிய இலக்கியகலாந்து பண்டிதமணி கணபதிப்பிள்ளை அவர்களது பிறந்தநின் நூற்றாண்டு நிறைவு வைபவ அங்குரார்ப்பண விழா யூன் மாதம் இபோதேயாறு நாள் வண்ணர்ப்பன்னை நாவலர் மகா வித்தியாலை மண்டபத்தில் கோலாகலமாக நடைபெற்றது. விழாவைப் பண்டிதமணி நூல் வெளியிட்டுச் செய்து ஏற்பாடு செய்திருந்தது.

விழா ஆரம்பத்தில் வண்ணை சாந்தையர் மடம் கற்பக விநாயகர் ஆலயத்தில் விசேஷ பூஜை வழிபாடு கள் நடைபெற்றுப் பண்டிதமனியின் திருவுருவப்படம் ஊர்வலமாக நாவலர் மகாவித்தியாலயத்துக்கு எடுத்துச் செல்லப்பட்டு அங்கு பண்டிதை பொன். பாக்கியம் அவர் கள் தலைமையில் விழா நடைபெற்றது.

பண்டிதமனி கணபதிப்பிள்ளை நூல் வெளியீட்டுச் சபைச் செயலாளர் ஆசிரியமனி அ. பஞ்சாட்சரம் அவர்களது வரவேற்றப்படுவதைத் தொடர்ந்து பண்டிதத் தொடர்ந்து பண்டிதமனி ஆசிரியம் அவர்கள் தனது தலைமையுரையில் பண்டிதமனியின் சமய இலக்கியப் பணிகளை நிறைவேகமாக கூற்றார்.

பேராசிரியர் நா, சுப்பிரமணியன் அவர்களின் ‘பண் திடமணியின் இலக்கிய நோக்கு’ பற்றிய சொற் பொழிவு விமானின் திறப்பம்சமாக விடும் திட்டம்

தாம் வாழ்ந்த எண்பத்தேழு ஆண்டுகளில் சைவசமய வளர்ச்சிக்கும் தமிழ்மொழி வர்க்கிக்கும் பண்டிதமனி செய்த சேவைகள் அளப்பரியது. அவற்றுடும் பேச்சும் சாதனங்களையும் பற்றுகிறேன்.

பண்டிதமணி சி. கணபதிப்பிள்ளையே என்ற நிலையை இயற்கையாகவே ஏற்படுத்தியது; ஈழத்தில் எந்தவொரு பண்டிதருக்கும் கிடைக்காத பெயரையும் புகழையும் பண்டிதமணிக்குச் சேர்ப்பித்தது.

பிரமச்சரியம் பூண்டு தமது வாழ்வை முழுமையாகச் சௌல சமயத்திற்கும் தமிழ் இலக்கியத்திற்கும் அர்ப்பனித் தவர் பண்டிதமனி அவர்கள். திருநெல்வேலி சௌலா சிரிய கலாசாலை ஆசிரியப்பனி மூலம் பல்லாயிரக் கணக்கான நல்லாரியர்களைத் தோற்றுவித்தார். ஆசிரியப் பனியோடான்றி உல்லெகலாம் மேன்மை கொள் சௌல நீதி விளங்க அவர் ஆற்றிய சமயப் பிரசங்கங்கள், சௌலசமய உண்மைகளைத் தெளிவுபடுத்திய விருத்தியுறைகள், வியாக்கியானங்கள் எல்லாம் இன்று சௌலசித்தாந்த மரபிற்கு அரணாக அமைத்துள்ளன. நாவலர் பாரம்பரியத்தைப் படிமுறையாக விளக்கஞ் செய்த அவரது பனி சௌலசித்தாந்த மரபிற்கு மெருகூட்டியது.

மூழ்த்துச் சைவசமய வளர்ச்சி பற்றி எழுதக் கூடிய வொரு நூலில் “ஆறுமுகநாவலர் முதல் பண்டிதமனி வரை” என்றோரு பெரிய அக்கியாயம் இடம் போக.

பண்டிதமனி வாழ்ந்து காட்டிய வழியில் தமிழ் மக்களுக்கு மரபுகளைப் பேணிக் காப்பது நமது கடனாகும்.

இந்துசாதனம்

# சைவத்தின் மகிழமை

— சைவப்பௌரியார் கு. சிவாநாந்தர், B. A. அவர்கள்

இரண்டாம் அத்தியாயம்

## சைவத் திருநால்கள்

வேதங்களும், சைவாகமங்களும் இறைவனால் அருளிசெய்யப்பட்டவையாகச் சைவசமயத்தவர்களால் கொள்ளப்படுகின்றது. இவை மாணிடப் புத்திக்கு உட்படாத உண்மைகளைக் கொண்டுள்ளன. ஆகவே இவை இறைவனால் அருளிசெய்யப்பட்டவாக நம்பப்படுகிறது. திருமூர், மாணிக்கவாசகர், தேவார காரர், அருள்நந்தி போன்ற ஞானிகள் இவை இறைவனால் அருளிசெய்யப்பட்டதாகக் கூறியுள்ளனர். ஒவ்வொரு சமயமும் தத்தமக்குரிய புனித நூல்களைக் கொண்டுள்ளன. அவை இறைவனிடமிருந்து அல்லது கின்றன. கிறிஸ்தவர்களுக்கு வெளிக்கொணரப்பட்டது குானிகளிடம் இருந்து கிடைத்ததாகக் கொள்ளப்படு அழைக்கப்படுகின்றது. பைபிளின் புனிதத்தை மறுப பவன் கிறிஸ்துவனினாவும் குரானின் புனிதத் தன்மையை ஏற்காதவனின் மூல்விம் எனவும் கொள்ளப்படாமைபோல, வேதங்களின்தும் சிவாகமங்களின்தும் உச்ச அதிகாரத்தை ஏற்றுக்கொள்ள மறுக்கும் ஒருவன் சைவன் எனக் கொள்ளப்படமாட்டான்.

வேதங்கள் வேறு பல (இந்திய) சமயங்களுக்கும் கட்டுப்படுத்தும் நூலாதலாலும், அவற்றை வாகிக்கும் உரிமை அவர்களெல்லோருக்கும் உண்டாதலாலும் அவை இன்றும் உயிர் வாழ்கின்றதோடன்றி ஜோராப்பர், அமெரிக்கா போன்ற நாடுகளுக்குக் கூடச் சென்றுள்ளன. ஆனால் சைவாகமங்கள் சைவர்களால் மட்டுமே புனிதமானதாகக் கொள்ளப்படுவதாலும் இறுதித்தினை யைப் பெற்றவர்களுக்கு மட்டுமே கிட்டவேண்டும் என்ற கட்டுப்பாடு இருப்பதாலும் அவை மறைந்து விட்டன. பெரும்பாலானவை கடந்த இரண்டு நூற்றாண்டு காலத்திற்குள்ளேயே மறைந்தன போல் தெரி கிறது. இருநூறு வருடங்களுக்கு முன்னர் வாழ்ந்த சிவனான முனிவர் என்பவர் தனது வியாக்கியானங்களில் சிவாகமங்களை உசாத்துவனையாகக் கொண்டுள்ள போதிலும் அந்தால்கள் எவ்வெந்த அழிந்து போனதாக முறையிடவில்லை. கடந்த நூறு ஆண்டுகளில் ஆங்கிலக்

கல்வி புத்தி ஜீவிகளுள் சிறந்தவர்களைக் கவர்ந்தமையால், சைவாகமங்களைக் கற்க யாருமில்லாது போயில்லை. அதனால் அவை ஒன்றில் தாக்கி வீசப்பட்டிருக்க வேண்டும் அல்லது கறையானுக்கு இரையாகியிருக்க வேண்டும்.

நாம் செய்த தவப்பயனால், சிவாகமங்களின் கிரியைப் பகுதி எமது குருமாரின் கரங்களில் பாதுகாப்பாக உள்ளன. ஞானப்பகுதி தமிழ் ஞானிகளால் தமிழில் எமக்குக் கையளிக்கப் பட்டுள்ளது.

இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு 2 மேலாகச் சீவிதராக இருந்தவரென அறியப்படும் திருமூர் தனது திருமந்திரத்தில் சைவாகமங்களின் ஞானப்பகுதியின் சில பகுதிகளைத் தந்துள்ளார். சிவஞானபோதம் உரோருவ ஆகமத்தின் ஒரு பகுதி. அத்துடன் இதன் சாரமே பதினாற்துச் நூற்றாண்டுகளுக்குமுன் பரமாக்ஷாரியாரால் மாணிக்கவாசகருக்கு உபதீசிக்கப்பட்டது. அவர் சிவஞானபோதத்தில் கூறப்பட்டுள்ள சிலவற்றைத் தமது திருவாசகத்தில் மீளக்கறியுள்ளார். இதே சிவஞானபோதத்தைப் பரஞ்சோதி முனிவர் மெய்கண்ட தேவருக்கு அருளிசெய்து அவரை அதைத் தமிழில் மொழி பெயர்க்குமாறு கேட்டுக்கொண்டார். குருவினது கட்டளைக்கமைய மெய்கண்டதேவர் அதைத் தமிழில் மொழி பெயர்த்ததுடன் சில குறிப்புகளையும் சேர்த்துள்ளார். இதனால் சிவாகமங்களின் சாரமான சிவஞானபோதம் எமக்குத் தமிழில் கிடைத்திருக்கின்றது. சிவஞானபோதத்தை மெய்கண்டதேவர் தமது சீடரான அருள்நந்திசிவத்திற்கு உபதேசித்து அவரைச் சிவஞானபோதத்தை விடித்து அதனை ஒரு பூரணத்துவமான ஆகமப் படைப்பாக ஆக்குமாறு கேட்டுக்கொண்டார். ஆகவே அருள்நந்திசிவம் ஆகமங்களிலிருந்து நியாயமானிவுபடு செய்திகளைச் சேர்த்து சிவஞானபோதத்தை விரிவுபடுத்தி அதற்கு சிவஞானசித்தியார் எனப் பெயரிட்டார். சிவஞானசித்தியாருக்கு வியாக்கியானம் செய்தவர்கள் சித்தியாரில் காணப்படும் பல உண்மைகளை அந்தப்படியே கொண்டுள்ள 17 சிவாகமங்களைப் பற்றக் குறிப்பிட்டுள்ளார்கள். சித்தியாருக்கு அனுபந்தமாக அருள்நந்தி என்பார் இருப்பது என்னும் நூலை ஆக்கினார். ஆகவே எமது ஆகமங்கள் மெய்கண்டார், அருள்நந்தி ஆகியோரது ஆக்கங்கள் மூலம் எமது

(3ம் பக்கம் பார்க்க)

## இந்போதும் இறைஞ்சிடுவேன்

‘தேன் ஊறும் வாசகங்கள் அறுதூறும் திருக்கோவை  
நானுறாறும் அழுதூற மொழிந்தருநும் நாயகனை  
வானுறாறும் கங்கை நிகர் மாணிக்கவாசகனை  
யான் ஊறு ப்டாத வகை இருபோதும் இறைஞ்சிடுவேன்’

— செவ்வந்திப் புராணம்.

## பாணிக்கவாசகர் குருபை

பிரமாதி வருடம் ஆணித்திங்கள் 32 ட (16-07-1999) வெள்ளிக்கிழமை.

## சைவத்தின் மகிழமை

(இம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

சொந்த மொழியில் பாதுகாப்பாக உள்ளன. ஆகம உண்மைகளைத் தேவாரங்களிலும் காணலாம். அருள் நந்தி சிவத்தின் சீடரின் சீடரான உமாபதிசிவம் சிவாகம உண்மைகள் சிலவற்றைக் கொண்டுள்ள சிவப்பிரகாசம், திருவருட்பயன் போன்ற எட்டு ஆக்கங்களை எழுதிய தாகச் சொல்லப்படுகின்றது. மெய்கண்டாருக்கு முந்திய மூன்று நாளிகள் திருவந்தியார், திருந்தியின்றுப்படியார், உண்மை விளக்கம் ஆகிய மூன்று நூல்களை இயற்றியுள்ளனர். இந்தப் பதினான்கு சாஸ்திரங்களும் இப்போ மெய்கண்ட சாஸ்திரங்கள் என அழைக்கப்படுகின்றன. இவற்றுடன் சிவத்தோமாத்திரம், சதாசிவ ரூபம் எனும் இரண்டையும் சேர்த்துக் கொள்ளலாம். சிவத்தோமாத்திரம் சிரவக்த ஆகமத்திலிருந்து வருவிக் கப்பட்டது. சதாசிவரூபம் வாதுள் ஆகமத்தின் ஒரு பகுதியின் தமிழாக்கம்.

வேதங்களும் ஆகமங்களும் சமஸ்கிருதத்தில் உள்ளன. சமஸ்கிருதமே சாஸ்திர உண்மைகளைத் தெரிவிக்கும் இந்தியப் பொதுமொழியாக இருந்தது<sup>4</sup>. எவ்வாறு சமஸ்கிருதம் முழு இந்தியாவுக்கும் பொதுமொழியாக விருந்ததோ அது போன்றே வேதங்களும் இந்திய மதங்கள் அனைத்திற்கும் பொதுவாயமெந்த இறைவனால் அருளப்பட்ட முதல்நூல்களாகவிருந்தது. வேதங்கள் இறைவனால் அருளப்பட்டவைகளாகச் சைவர்கள், வைவார்கள், சாக்தர்கள் போன்ற இந்திய மதத்தவர்களால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. ஒவ்வொரு மதத்தினரும் தத்தமது ஆகமங்களில் உள்ள சித்தாந்தங்களுக்கு அமைவாகவிருக்குமாறு வேதங்களை வியாக்கியானம் செய்து கொண்டனர். வேதங்கள் முறையே கிரியைகள், வழிபாடு, உண்மைகள் (கனம், உபாசன, நூன்) ஆகிய விடயங்களுடன் சம்பந்தப்பட்ட மூன்று கூறுகளைக் கொண்டுள்ளன. கிரியைகளிற்கும் வழிபாட்டிற்கும் உபயோகிக்கப்பட்ட உருதி (சிவாக்கினி) ஆகும்.

ஆகமங்கள் நான்கு கூறுகளைக் கொண்டுள்ளன, சரியை, கிரியை, யோகம், நூனம். சடங்குகளில் (கிரியைகளில்) ஆகமங்களுக்கிடையே சிறிய வேறுபாடுகள் உள்ளதாக சிவஞான முனிவர் கூறுகிறார். <sup>5</sup> இவை காலத்திலும் ஆண்மாக்களின் திறனிலும் உள்ள வித்தியாகங்களால் ஏற்பட்டனவ. ஆனால் உண்மைகள் குழநிலையில் தங்கியிருக்காதாகையின், நூனப்பகுதியில் எதுவித வேறுபாடுகளும் இருக்க முடியாது. ஆகமங்களில் விதிக்கப்பட்டுள்ள சடங்குகள் உடனடி உபயோகத்திற்கும் விடயங்களை விளக்கிக்கொள்ள உசாத்துணையாக இருப்பதற்காகவும் பத்ததிகளாக ஒழுங்குபடுத்தித் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆகமங்களின் சரியைப் பகுதியும் கிரியைப்பகுதியும் இந்தப் பத்ததிகளில் பாதுகாப்பாக உள்ளன.

மாணிக்கவாசகரின் திருவாசகம் இறைவன் புகழ் பாடுவதும் தத்துவமுமாகும். அது 658 பாடல்களைக் கொண்ட 51 பதிகங்களையுடையது. ஒவ்வொரு பதிகமும் போதிக்கும் தத்துவம் அப்பதிக ஆரம்பத்தில் இருக்கும். உயர்ஞான அறிவிப் பேற்றைப் பெறாததால் இப்பதிகங்களில் உள்ள தத்துவ உண்மைகளைக் கண்டு பிடிக்கமுடியாமல் உள்ளது. எம்மால் ஆகக்கூடியதாகப் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடியதாயிருப்பது அப்பதிகங்களின் சொற்பொருள் அளவிலான - ஆழமற்ற - மேற்பறரப்பளவிலான - கருத்துக்களை அறிந்து கொள்வதுதான். ஆனால் அதுவே எம்கு எல்லையற்ற பெறுமதியைடையது. திருவாசகப் பாடல்கள் இறைவனின் கருணையில் மெய்கிளிக்க வைப்பதுடன் ஒதுபவர்களினதும் கேட்பவர்களினதும் நெஞ்சை உருக்குவன். “திருவாசகத்திற்கு உருகார் ஒரு வாசகத்திற்கும் உருகார்” என்றொரு முதலை உண்டு. திருவாசகத்தைப் படிக்கும் சந்தர்ப்பம் சிட்டிய தனது மதத்தில் உறுதியும் ஆர்வமும் மூன்று கத்தோலிக்க மாணவன் ஒருவன் திருவாசகம் வாசித்ததன் காரணமாக சௌசமயத்தவனாக மாறி னான். <sup>6</sup> ஆக்ஸ்போட் பல்கலைக்கழகத்தைச் சேர்ந்த டாக்டர் ஜி. பி. போப் என்பவர் கிறிஸ்தவராக இருந்த போதிலும் திருவாசகத்தின் பெரும் பெறுமதியைக்கண்டு, அதனை ஆங்கிலத்திற்கு மொழி பெயர்த்தார். திருவாசம் இறைவனின் உருவாகவே கொள்ளப்படுகின்றது. பல சைவர்கள் திருவாசகத்தை நடராஜப் பெருமானாகவே கொண்டு அதற்கு பூசனை புரிகிறார்கள். திருவாசகம் சைவர்களின் அதி மகிழமை மிக்க சொத்துக்களில் ஒன்று. சொர்க்கத்தில் திருவாசகம் இல்லாத வாழ்வதைவிட இப்பழியில் திருவாசகத்தோடு வாழ்வது கிறத்து.

காலக்கிரமப்படி அடுத்து வருவது தேவாரங்கள், இவை அப்பர், சம்பந்தர், சந்தர் ஆகியவர்களின் ஆக்கங்கள். இவை திருவாசகத்தை விட அதிகளைப் பதிகங்கள் உடையவை. பெயர் தெரியாத ஞானியொருவர் இருபத்தைந்து பதிகங்களுக்கு அவைகையானும் சித்தாந்தக் தத்துவத்தைத் தலைப்புகளாகக் கொடுத்துள்ளார். இவ்விருபத்தைந்து பதிகங்களும் அகத்தியர் தேவாரத்திரட்டு எனப்படும். ஏனைய பதிகங்கள் ஒவ்வொன்றும் ஏதோவொரு சித்தாந்தக் கருத்தைப் பற்றிப் பேசுகின்றனவா என்பதனை நாம் கூறக்கூடிய நிலையில் இல்லை. (ஆழமற்ற) மேலெழுந்த வாரியான (சொற்பொருள்) கருத்துக்களே எம்குப் பெரும் பெறுமதியைடையன. ஆனால் தத்துவ உண்மை களை யும் மேலெழுந்த வாரியான உண்மைகளையும் விட தேவாரங்களில் உள்ள இறைவனது அருளே எம்கு எல்லையற்ற (4ம் பக்கம் பார்க்க)

## ஆலயத்தை வலம் வந்வதன் யான்கள்

காலையில் வலம் வருதல்	—	நோய் நீங்கும்
மாலையில் வலம் வருதல்	—	எல்லாப்பாவழும் நீங்கும்
பகவில் வலம் வருதல்	—	விழுப்பம் அளிக்கும்
அர்த்தசாமத்தில் வலம் வருதல்	—	மோட்சசித்தி உண்டாகும்
விநாயகருக்கு	—	ஒருமுறை வலம்
குரியனுக்கு	—	இரண்டுமுறை வலம்
விவநுக்கு	—	மூன்றுமுறை வலம்
அம்பாநாக்கு	—	நான்குமுறை வலம்

நூலாம் by Noolam Foundation  
noolam.org/peachanam.htm

## சைவத்தின் மகிழமை

(3ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

மிக அதிகப் பெறுமதியுடையது. இது பக்தியுள்ள ஒவ்வொரு பாடகனுக்கும் - படித்தவர்களாயினும் சரி படி யாதவர்களாயினும் சரி - கிடைக்கிறது. அது அவனைத் தேற்றுகிறது. ஒரு மருந்தில் சேர்க்கப்பட்டுள்ள பொருட் களின் குணங்களை மட்டுமல்லது அவற்றின் பெயர்களைத் தானும் அறியாதிருந்தாலும், ஒரு நோயாளி எவ்வாறு அம்மருந்தின் முழுப்பயணமும் பெறுவானோ அது போன்று தேவாரப் பதிகத்தின் தத்துவக் கருத்தையோ அன்றி மேலெழுந்த வாரியான சொற்பொருளையோ அறியாது தேவாரங்களை ஒதுபவனும் பயனைப் பெறுகின்றான்.

தேவார, திருவாசகங்களில் குறைந்தது பத்துப் பதி கங்களைத் தானும் படித்திராத சைவசமயத்தவன் ஒருவன், தான் சைவனாகப் பிறந்ததை நியாயப்படுத்த முடியாது. சைவசமயத்தவன் ஒருவன் முழுத் திருவாசகத்தையும் அல்லது ஏற்கதாழ் ஜம்பது தேவாரப் பதி கங்களைப் படித்திருப்பானாயின் அவன் தன்னைப் பற்றி பெருமைப்பட முடியும். பட்டினத்தார், தாயுமானவர் போன்ற வேறு சில ஞானிகளின் பாடல்களும் புனிதமானவையாகக் கொள்ளப்படுகின்றன.

இவற்றிற்குப் பின் புராணங்கள் வருகின்றன. ஆனால் இவை அதிகாரப்பாங்கானவைகள் அல்ல. அவை புராணப் போர்வையும் இலக்கியப் புலமைப் போர்வையும் உடையவை. ஆகவே அவற்றிலுள்ள உண்மைகளைக் கண்டுபிடிக்கு முன்பு இப்போர்வைகள் களையப்பட வேண்டும். மெய்யறிவுடைய மனிதர் புராணங்களி

ஆவ்வள் உண்மைகளைத் தேடிக் கண்டுபிடிக்க வேண்டுமெனக் கந்தபூராண ஆசிரியர் கூறுகிறார். அவர்களைக் கூறுகிறாரெனில் உண்மைகள் புராணங்களின் மேற்பரப்பில் எப்போதும் இருப்பதில்லை என்பதாகும். ஸ்ரீவஸ் ஆறுமுகநாவலர் கந்தபூராணத்தில் விபரிக்கப்பட்டுள்ள முன்று திருமணங்களில் ஏதுவுமே எப்போதாயினும் நடந்ததல்ல என்றும் அவை பிரபஞ்சம் படைக்கப்பட்ட போது சக்தியின் வெளிப்பாட்டைக்குறிப்பன வென்றும் கூறி, இய்பகுதிகளைச் சொற்பொருட்படி வியாக்கியானம் செய்வார்கள் அவற்றைக் கேட்பவர்களுடன் நரகம் புகுவார்கள் எனவும் கூறுகிறார்.

சாஸ்திர உண்மைகளுக்கு அமைவாக இல்லாத புராணக் கலைகள் தத்துவ அடிப்படையில் வியாக்கியானங்கு செய்யப்படல் வேண்டும் அல்லது ஒதுக்கைவக்கப்பட வேண்டும்.

ஒருவர் தேங்காயைச் சாப்பிட வேண்டுமாயின், அதன் மட்டையையும், சிரட்டையையும் அகற்ற வேண்டும். எவ்வும் மட்டையை உண்ணக்கூடிய பகுதியாகக் கருதி அதைக் கடிப்பதில்லை.

ஆனால் அருவருப்பான அழுக்குகளையும், பகிடிகளையும் தாராளமாகக் கொண்டுள்ள, புராணங்கள் எனப் பிழையாகப் பெயரிடப்பட்டுள்ள எம்மால் கைவிடப்பட்ட நூல்கள் உண்டு.

- \* இரண்டாம் அத்தியாயம் முற்றுப் பெற்றது.
- \* அடுத்த இதழில் திருநீல பற்றிய முன்றாவது அத்தியாயம் வெளிவரும்.

1. ஆன்மாக்களுள் தூய்மையான வகுப்பைச் சேர்ந்த விஞ்ஞானகளர் என்போரை இறைவன் (ஞானப்) பிரகாசம் அடைய வைத்ததாகச் சொல்லப்படுகிறது. அதனால் இவர்கள் உண்மையைக் காணக் கூடிய தாயிற்று. வேதங்களும் சிவாகமங்களும் கொண்டுள்ள பிரளியாகவர்கள் வகுப்பைச் சேர்ந்த ஆன்மாக்களுக்குப் போது தீட்சைக்குத் தகுதியுள்ள தகுதிவாய்ந்த ஆன்மாக்களைல்லோருக்கும் பரவியது.
2. இத்திகதிகள் நம்பிக்கைக்குரியவையல்ல.
3. இத்திகதிகள் திருத்தமானவையல்ல.
4. தமிழ் மொழி எவ்வளவுக்கு எமது மொழியை அவ்வளவுக்கு சமஸ்கிருதமும் எமது மொழியை சமஸ்கிருதமும் எப்பொழுதாவது பேச்சு மொழியாக இருந்ததில்லை என்பது நினைவில் வைத்திருக்க வேண்டியது. வட இந்தியாவின் பேச்சு மொழி பிராகிருதம்.
5. சிவஞான பாஷ்யம் பக்கம் 9, பால்வண்ணப் பிள்ளையின் பதிப்பு.
6. அவர் தற்போது (1953 ஆம் ஆண்டில்) இலங்கை அரசாங்க சேவையில் உயர்பதவியொன்றை வகிக்கிறார்.

## சைவசமயப் பெருநாள்கள்

(ஆளிப் பூரண முதல் ஆடிப் பூரண வரை)

ஆணி	14 ல	(28-06-99)	திங்கள்	பூரண
	18 ல	(02-07-99)	வெள்ளி	சங்கடஹர சதுர்த்தி
	25 ல	(09-07-99)	வெள்ளி	கார்த்திகை
	26 ல	(10-07-99)	சனி	சனிப்பிரதோஷம்
	28 ல	(12-07-99)	திங்கள்	அமராவசை
	32 ல	(16-07-99)	வெள்ளி	சதுர்த்தி, மாணிக்கவாசகர் குருஷை
ஆடி	01 ல	(17-07-99)	சனி	மாதப்பிறப்பு
	02 ல	(18-07-99)	ஞாயிறு	குமாரசஷ்டி
	09 ல	(25-07-99)	ஞாயிறு	பிரதோஷம்
	12 ல	(28-07-99)	புதன்	பூரண.

# நாவலர் வழியிற் சைவம்

பேராசிரியர் கலாந்தி ப. நோபாலசீருளை ஜயர்

தலைவர், இந்து நாகரிகத்துறை,  
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

உலகில் தமக்கென வாழாது பிறர்க்கெனவே வாழ் வோர் ஒரு சிலரே. இத்தகையோராலேயே உவகம் நிலை பெற்றுள்ளது என்பர் ஆன்றமைந்த அறிவினை உடையோர்.

“பண்புடையார்ப் பட்டுண்டுகள்; அதுவின்றேல் மனபுக்கு மாய்வது மன்”

என்ற திருக்குறள் அடிகள் இதற்குச் சான்றாகும். இத் தகைய தமக்கென வாழாப் பிறர்க்குரியாளர் விவசையில் ஒருவராக விளங்கியவர்தான் சைவச் சான்தோனாகிய ஸ்ரீஸ்ரீ ஆறுமுகநாவலர். நாவலர் சைவசமயத்திற் கொண்டிருந்த அளவற்ற பற்றும் சைவப்பணியாற்றுவ தில் அவர் கொண்டிருந்த திறனும் அவரைச் சிறந்த தொரு சைவசமயச் காவலனாக உலகிற்கு அறிமுகஞ் செய்ய உதவின் வேத சிவாகமங்கள், திருமுறைகள், பெரியபூராணம், கந்தபூராணம் ஆடிய சமய நூல்கள் காட்டிய சைவசமய நெறிகளை அனுசரித்து வழிநடத்தி சென்ற பெருமை நாவலரைச் சாரும். இச் சமய நூல்கள் கூறும் சமய விழுமியங்களை மாறுபடாவண்ணம் உலகிற்கு எடுத்துரைப்பதில் அவர் வல்லவராக விளங்கினார். சைவத்தைப் பாதுகாக்க முன்வருபவர்கள் நாவலரையே முன் உதராணமாகக் கொள்ளல் தகும் எனக் கூறுக் கூடிய வகையில் அவரது சைவப்பணி அமைந்தது. இளைஞர்களையும், மக்களையும் சைவசமய உணர்வுடையவர்களாகச் செய்ய வேண்டும் என்னும் கருத்துடன் அவர் எழுதி வெளியிட்ட நூல்கள், உருவாக்கிய சைவப்பாடசாலைகள் அவரது சமயப்பணிக்கு உரைகல்லாக விளங்குகின்றன.

யாழ்ப்பாணத்திலே இன்று நாவலரது பெயரால் எத் தனையோ சமய நிறுவனங்கள் சமயப்பணியாற்ற முன் வந்துள்ளன. இம்முயற்சிகளை நாம் அவதானித்தால் சைவசமயம் நாவலர் வளர்த்த மரபில் வீறு நடைபோடுகின்றது என்று நிறைவு பெறலாம். நாவலர் சிறந்த சைவசமயச் சிந்தனையாளர் என்பதோடு ஆழந்த புலமையாளருங் கூட எனக் கூறின் மிகையில்லை. தமது காலத்தில் சிறந்த சைவப்பணியாற்றித் தமக்குப்பின் சைவமரபு நிலை பிறழாது மேன்மையடையும் வண்ணம் உரிய வழி வகுத்தவர். செந்தமிழும் சைவமும் தழைத்திருக்குமட்டும் ஆறுமுகநாவலரின் நாமமும் வாழ்ந்திடும் எனக் கூறுமளவிற்கு அவர் சைவசமயத்தை உரிய வழியிற் பேணிப்பாடத்தார். அவரது தீர்க்க தரிசைம் இப்பணி மேன்மையடைய உதவியது. சைவர்களது உள்ளங்களிலே அவரது நூனத்திருவடிவம் அணையா சோதியாய்ப் பிரகாசித்தது. சைவசமய இலக்கியங்களைச் சைவ மறுமலர்ச்சிக்காக தமது சாதனங்களாகப் பயன்படுத்தியவர் நாவலர். இவற்றின்பெருமை போன்ற சைவங்காத்த நாவலரின் பெருமையும் ஓங்கியது.

நாவலரோடு நேரடித் தொடர்பு கொள்ளாதவர்கள் கூட அவரது வழியைப் பின்பற்றக்கூடிய வகையில் அவரது நூல்கள் அத்தொடர்பினை ஏற்படுத்தித் தருகின்றன. நாவலர் வாழ்க்கையை எவ்வாறு நோக்கினார்? வினாக்களுக்குரிய விடையே நாவலரின் ஆளுமையைக் காட்டி நிற்கும். சிறுவர்க்கென அவர் எழுதிய இரண்டு

டாம் பாஸ்பாடத்தில் இவற்றுக்குரிய விடையைச் சுருக்கமாகவும், விளக்கமாகவும் தந்துள்ளார்.

“இந்தச் சரீரம் நமக்குக் கிடைத்தது நாம் கடவுளை வணங்கி முக்கி இன்பம் பெறும் பொருட்டேயாம்” என்ற அவரது கூற்றில் சைவசித்தாந்த விழுமியப் பொருள் பொதித்துள்ளது. இது பற்றிக் குறிப்பிடும் இலக்கிய கலாநிதி பண்டிதமணி சி. கணபதிப்பிரஸ்னி ‘இந்த வசனம் வேதசாரம்; சாத்திரசத்து; புராணநிதி யம்; பெறுபேறு; என விதந்து போற்றுகின்றார்.

இளஞ்சிரார்களிடையே சைவத்தின் சிறந்த கருத்துக்களைப் போதிப்பதற்காக அவர் எடுத்த முயற்சிகள் போற்றுப்பாலன. தெவிவான உரைநடை நூல்களை வெளியிட்டார். இவ்விரையில் சைவ வினா விடை போன்ற நூல்கள் குறிப்பிடத்தக்கவை. இன்று எமது பிரதேசத்தில் சைவம் சிறப்புடன் மினிர்கின்றதென்றால் அன்று நாவலர் செய்த தொண்டே காரணமாகும். எனவே எமது நாட்டில் வாழ்ந்து எமது சமய விழுமியங்களை உலகறியச் செய்த நாவலரது பெருமையை இளந்தலைமுறையினர் அறிந்து அவர் வகுத்த சமய ஒழுக்கத்தின்படி இயன்றவரை வாழப்பழகுதல் அவசியமானதும் காலத்தின் தேவையுமாகும். சமயக் கல்வி பாடசாலை முதல் பல்கலைக்கழகம் வரை வளர்ச்சி கண்டுள்ள இற்றை நாளில் அதற்குரிய அடிப்படைகளை நாம் நாவலர் வழியிற் சிந்தித்துச் செயற்படுதல் பயன் தகுவதாக அமையும்.

முறையான சைவ மரபின்படி மக்கள் வழங்கும் மென்பதை எடுத்துக்கூறி அதற்குரிய விளக்கங்களை அளிப்பதையே தமது வாழ்க்கையின் நோக்கமாகக் கொண்டார். அச்சமய நோக்கம் வெற்றி பெற அயராது பாடுபட்டார். குறிக்கோளை வைத்துக்கொண்டு முயலும் ஒருவனது சிற்தனை, சொல், செயல் ஆசிய யாவும் அந்த ஒன்றினையே சுற்றி வரும். அவ்வாறே இம்முன்றும் நாவலரைப் பொறுத்தவரை அந்நோக்கத்தையே கொண்டிருந்தன. சமயம் பற்றிச் சிறப்பாக எழுதியநாவலர் சொல்லின் அருமையையும் சொல்லும் பொருளின் பெருமையையும் அறிந்து எழுதியவர் சைவசமய என்ற தலைப்பில் சைவ வாழ்வுக்கு இன்றியமையாத பன்னிரண்டு அம்சங்களைத் தெளிவுபடக் கூறியுள்ளார். (ஆறுமுக நாவலர் பிரபந்தத் திரட்டு, 1996 பக். 90)

விபூதி தரிப்பது மாத்திரமே சைவசமயிக்கட்டு இலக்கணம் என்று அநேகமான னுகின்றார்கள். விபூதி தரிப்பது மற்சமாமிசம் புசியாது விடுவது இந்த இரண்டு மாத்திரமே சைவசமயிக்கட்டு இலக்கணம் என்று வேறு அநேகர் என்னுடைன்றார்கள். விபூதி தரிப்பது, மற்சமாமிசம் புசியாது விடுவது மற்சமாமிசம் புசிக்கிறவர் காணாமற் போசனஞ் செய்வது இந்த முன்றுமே சைவ சமயிக்கட்டு இலக்கணம் என்று வேறு அநேகர் என்னுடைமார்கள்.

சைவ சமயைக்கட்டு உரிய முக்கிய இலக்கணங்களைவன:

1. கொலை, களவு, கள்ளுண்ணல், மற்சமாமிசம்-புசித்தல், வியபிசாரம், பொய் முதலாகிய பாவங்களை மரணபரியந்தம் விலக்கி நடப்பது.

(6 ம் பக்கம் பர்க்க)

## இந்துசாதனம்

(5ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

2. உயிர்களுக்கு இரங்குதல், மெய் பேசுதல், வறியவர் களுக்கு ஒருபிடி அன்னமாவது கொடுத்தல், செய் நன்றியறிதல் முதலிய இந்தத் தருமங்களை மரண பரியந்தம் பாதுகாத்து நடப்பது.
  3. பிதா, மாதா, பாட்டன், பாட்டி, தமையன், மாமன், உபாத்தியாயர், குரு, இராசா முதலிய பெரியோர்களை மரண பரியந்தம் உபசரிப்பது.
  4. சிவதீகை பெற்றுக் கொள்வது.
  5. விழுதி, ருத்திராக்கம் தரிப்பது.
  6. சந்தியாவந்தனம், சிவத்தியானம், பஞ்சாக்ஷர செபம், சிவல்தோத்திரம், இவைகளை மரண பரியந்தம் நித்தமும் ஒரு பத்து நிமிஷ நேரமாவது மனத்தை ஒடுக்கி விதிப்படி அன்புடன் செய்து முடிப்பது.
  7. நித்தமுமாவது, புண்ணிய கரலங்களிலாவது சிவ லிங்கப் பெருமானை அன்புடன் விதிப்படி வலன் செய்து வணங்கித் துதிப்பது.
  8. சைவ வினாவிடை, சிதம்பர மாண்மீய வசனம், பெரிய புராண வசனம் முதலாகிய புத்தகங்களை வாசித்தாவது கேட்டாவது அறிவது.
  9. சிவபெருமானுடைய மகி மை யையும் புண்ணிய பாவங்களையும் சிவபெருமானை வழிபடு முறையை யையும் அறிவிக்கிற சைவப் பிரசங்கங்களைக் கேட்டுச் சிந்திப்பது.
  10. சிவ நிந்தை, சிவசாத்திர நிந்தை, குரு நிந்தை, சிவனடியார் நிந்தை இவைகளைக் கேளாது நீங்கி விடுவது.
  11. திருஞானசம்பந்தமுருத்தி நாயனார், திருநாவுக்கரச நாயனார், சுந்தரமூர்த்தி நாயனார், மாணிக்க வாசக சுவாமிகள் என்னுஞ் சைவசமய குரவர் நால்வருடைய திருஞானசம்பந்தமுருத்தி நாயனார் அவரவருடைய சிவாரித்திரத்தைக் கேட்டுச் சிவனடியார் ஒரு வருக்காவது அன்னங் கொடுத்து விரதத்துடன் இருப்பது.
  12. செய்யத்தகாத பாவத்தைச் செய்தாலும் செய்யத் தக்க புண்ணியத்தைச் செய்யாதுவிட்டாலும் மனம் பதைபதைத்து அஞ்சி நடுநடுங்கி குருவை அடுத்து அவர் சிவாகமப் பிரகாரம் விதித்த பிராயச்சித் தத்தை விசுவாசத்துடன் செய்து கொள்வது.
- எனக் குறிப்பிட்டுள்ளமை சைவ சமயிகளின் சிந்தனைக்குரிய கருத்துக்களாகும்.

தமது காலத்தில் நிலவிய "யாழ்ப்பாணச் சமய நிலை", பற்றி நாவலர் நன்கு வெளிப்படுத்தியிருள்ளார். சைவக் கோவில்களிலே வழிபாட்டுமுறைகள் செவ்வனே நடைபெறவில்லை. சைவாகம விதிகளுக்கும் குமார தந்திரம் போன்ற பிரமாண நால்சஞ்சுகும் பிரம்பான திரு விழாக்கள், பூஸ, விக்கிரக தாபனம் முதலியன் நடைபெற்று வந்தன. சைவக்குருமார்களிற்பவர்களுக்கிடேயேட்டிப் பட்டோலை தானும் - இன்னும் சொல்லின் அந்தியேட்டி என்னும் பெயர் தானும் பிழையற எழுத அறியாதிருந்தனர். சைவாகமத்திற் சூலோகம் ஒன்றாயினும் தேவார திருவாசகங்களில் பாடல் ஒன்றாயினும் அறியாதிருந்தனர். பொதுமக்களுக்குக் காலத்திற்குக் காலம் சைவசமய உண்மைகளை எடுத்துரைக்கும் சைவப் பிரசாராகர் இக் காலத்தில் இல்லை. சைவ உண்மைகளை நிலைநாட்டி போலிப் பிற மதவாதிகளின் தூசனத்தினை எதிர்த்து வெளியிடச் சைவர்களுக்கு செய்தித் தாள் இருக்கின்னில்.

சைவக் கோவில்களில் தேவாரம் முதலியன பண்ணுடுடன் ஒத்தப்படுதல், புராணபடனம் முதலிய சிவ புண்ணியைச் செயல்களுக்குப் பதிலாக வேறு களியாட்டங்கள் இடம் பெற்ற நிலை காணப்பட்டது.

இத்தகைய ஒரு குழந்தையை எதிர்கொள்ளும் முகமாகவே நாவலர் தமது காலத்திற் செயற்பட்டார். அவர் பால் அமைந்திருந்த நினைவுத்திறன், பல்கலைப்புலமை, சமய உணர்வு, நாலஸம், பெருந் த ன்மை ஆகியவை மக்களைச் சீரிய சமயத்திற்குப் பால் ஈடுபடுத்தும் பணிக் குரிய ஆளுமையை அவரிடம் ஏற்படுத்தின. ஊழி பெயரினும் தாம் பெயராத சான்றாண்மையைப் பெற்றுச் சமய உலகில் புகழ் நிறுவியவர் நாவலர்.

யாழ்ப்பாண மக்களிடையே நிலவிய சமயங்காலர்ந்த குறைபாடுகளை எடுத்துக் கூறி அவர்கள் சிந்திக்கும் வண்ணம் யதார்த்தமான கருத்துக்களை எடுத்துக் கூறினார். (ஆறுமுகநாவலர் பிரபந்தத்திரட்டு, 1996, பக். 68)

"யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள சைவ சமயிகளே! உங்களிடத்துள்ள அன்பு மிகுதியினாலே நாஞ்சொல்பவைகளைக் கேளுங்கள். நீங்கள் சிவதீட்சை பெற்றும் என்னை? விழுதி ருத்திராக்ஷதாரனம், பஞ்சாக்ஷர செபம், சிவாலய தரிசனம் இவைகளை நியமமாகச் செய்தும் என்னை? அந்தியேட்டி சிராத்த முதலியவைகளைச் செய்தும் என்னை? சிதம்பராலய தருமத்தின் பொருட்டுஅனாவு கடந்தஆஸ்திகளைக் கொடுத்தும் என்னை? வருஷத்துக்கு இரண்டுதராஞ்சிதம்பர மாதத்தினை செய்தும் என்னை? சேது முதலிய புண்ணிய தீர்த்தங்களிலே ஸ்நானங்கு செய்தும் என்னை? ஊர்தோறுங் கோயில் கட்டுவித்துப் பூசை, திருவிழாக்கள் செய்வித்தும் என்னை? சிவராத்திரி, கந்தசட்டி, கார்த்திகை, சுக்கிர வார முதலிய விரதங்களினாலும் அங்கப் பிரதக்கிணத்தினாலும் உடம்பை வருத்தியும் என்னை? நீங்கள் உங்கள் சமயக் கடவுளாகிய சிவபெருமானுடைய இலக்கணங்களையும் உங்கள் ஆன்மாவைப் பிரதக்கிணத்தின் இலக்கணங்களையும், ஆன்மாவைப் பந்தித்த பந்தத்தின் இலக்கணங்களையும், புண்ணிய பாவங்களையும் அவைகளின் பயன்களாகிய சுவர்க்க நரகங்களையும் சிவபெருமானை வழிபடும் முறையையும் அதனாலேபெறப்படும் முத்தியின் இலக்கணங்களையும் கிரமமாகப் படித்தாயினும்கேட்டாயினும் அறிகின்றீர்களில்லை. உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு இவைகளைப் படிப்பிக்கின்றீர்களில்லை. உங்கள் கோயில் களிலே சிவபக்தியை வளர்த்தற்கு எதுவாகிய வேதபாராயணம், தேவார, திருவாசக பாராயணம், சைவசமயப் பிரசங்கம் முதலிய நற்கருமங்களைச் செய்விக்கின்றீர்களில்லை. கேட்கத்தகாத சிற்றின்பைப் பாட்டுக்களைப் படிப்பிக்கின்றீர்கள். இது பற்றி விளையும் பெருங்கேடுகளையும் இது பற்றி அன்னிய தேசத்தாராலும் அன்னிய சமயத்தாராலும் உங்களுக்குக் கிடைக்கும் எல்லைகடந்த அவமதியையும் இன்றும் நீங்கள் எட்டுணையேனுஞ்சிந்திக்கின்றீர்களில்லை. .... நீங்கள் செய்வைகளைன் மேற் சொல்லப்பட்ட சிவபுண்ணியங்களினால் யாதொரு பயனும் உண்டாகாதே!" எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவற்றிற் சில இக்காலத்திற்கும் பொருந்துவனவாகும். சைவசமய வளர்ச்சிக்கு ஏதுவானவற்றைச் செய்யாமல் சைவ நிந்தனைக்குரியவற்றை செய்வதைத் தலிர்க்க வேண்டுமென்பதே நாவலரது உட்கிடக்கையாகும்.

எவ்வளவோ காலத்துக்குப் பின்பு நிகழவிருக்கும் காரியங்களை எவ்வளவோ காலத்துக்கு முன்பே தம் உள்ளொளியால் அறிந்து உரைக்கக்கூடியவர் எவ்வரோ அவரே தீர்க்கத்திரி. சைவசமயம் எமது நாட்டில் எதுவுண்டை இடர் வந்தாலும் அழியாது வாழவேண்டும் என்பதை நோலாம் Foundation: noolam.org | aavanaham.org

(மே பக்கத் தொடர்ச்சி)

தமது தீர்க்க தரிசனத்தால் உணர்ந்து அதற்காக வழி யமைத்து நெறிப்பட்டத்தியவர் நாவலர். சமய வளர்ச்சிக் கென அவர் நிகழ்த்திய சமயப் பிரசங்கங்களினால் பெரும் பயன் விளங்கிறது. இதனைப் பற்றி வே. கணகரத்தின் உபாத்தியாயர் ஆறுமுகநாவலர் சரித்திரத்தில் (1968 பக். 20) பின்வருமாறு குறிப்பிடுகின்றார்.

'சைவ சமயம் இப்படிப்பட்டதென்றும், சைவசமயி கள் வழிபடுகின்றன இத்தன்மையைப்பயவரென்றும், சைவசமயிகள் அத்தியாவசியந் தரிசிக்க வேண்டிய எங்கள் இவையென்றும், சைவசமயிகளுக்கு வேண்டும் இலக்ஷ்ணங்கள் இவையென்றும் பிரசங்கித்தலே தகுதி யெனக்கண்டு, அவ்விஷயங்களை அதிப் பிரபல பிரமாணங்களோடும் எடுத்துப் பிரசங்கித்தார். அக்காலத்திற் செய்த பிரசங்கங்களாவன: கடவுள் வாழ்த்து, உருத் திராகுதாரணம், சிவபக்தி, வேதாகமங்கள் திருவிழா, சிவவிஞ்கோபாசனை, யாக்கை நிலையாமை, சிவத்திரக்கு, மகளிரொழுக்கம், இசபரசிலாக்கியங்கள், தகுமம், செய்நன்றியறிதல், பிஶையிடுதல், கல்விகற்பித்தல், கடவுளொருவருடெனல், பசுக்காத்தல், அறிவொழுக்கங்களிற்கிறந்தோரைத் தழுவி நடத்தல், பிரபஞ்சமாயை, பேதைமை, கொல்லாமை, நீதிசைக்கு வியபிசாரம், கள்ளுஞ்ஜனல், சிவத்திரவியங்களைக் கவர்தல், முதலியவைகளே'.

இத்தகைய முக்கிய விடயங்களை பிரபலமான நியாயங்கள் கொண்டு சைவசமயிகளுக்குப் புலப்படும் படி பிரசங்கம் செய்ததனால் பல பயன்கள் சமய வாழ்வில் ஏற்பட்டன.

1. மாமிச போசனஞ் செய்த அநேகர் அது செய்யாது விட்டனர்.
2. திரை பெற்றுக் கிரமமாகச் சந்தியா வந்தனஞ் செய்தனர்.
3. ஆலய தரிசனஞ் செய்தவர்கள் உருத்திராக்குமாலையணிந்து கோயில் தரிசனங்களுக்குச் சென்றனர்.
4. தரிசன காலங்களில் கோயில்களில் தோத்திரம் பண்ணத் தொடங்கினர்.
5. ஆலய தரிசனஞ் செய்யாத அநேகர் விசேட புண்ணிய காலங்களிலும் நியமமாகவும் தரிசனஞ் செய்யத் தொடங்கினர்.
6. சிவபெருமான் ஆன்மாக்கள் பொருட்டு வேதசிவாக மமென்னும் முதல்நால்களை அருளிச் செய்தாரென்றும் அவைகளின் வழி நூல் சார்பு நூல்களும் அவ்வக் காலங்களிலே தோன்றினவென்றும் மற்றைச் சித்தாந்த நூல்களும் அவர் அருள் பெற்றவர்களாலேயே செய்யப்பட்டனவென்றும் விசுவாசித்துக் கொண்டனர்.
7. சிவன் ஒருவரே சகல ஆன்மாக்களுக்கும் மேலாகிய கடவுள் என்றும் அவரை வழிபடுதலால் தாங்கள் தித்தாந்த சைவர் என்றுந்தெனின்து கொண்டார்கள்.

8. சோயில்களிலே சுவாமியைத் தாங்குதல் தங்களுக்கு அவமானம் என்று எண்ணியிருந்த அநேகர், சுவாமியைத் தாங்குதலால் வரும் பயன் இது வென்றும் அதனால் தாங்கள் திருப்பாதத் தாங்கிகள் என்றும் திவ்விய நாமத்தைப் பெற்றுக் கொள்வோமென்றும் அறிந்து தாங்கத் தொடங்கினார்கள்.
  9. தகுமம் செய்தவின் மிக்க புண்ணியம் பிறதொன் நுழில்லை யென்று கண்டு தகுமஞ் செய்யத்தொடங்கினார்கள்.
  10. சிவன் மீது அங்பு வைத்தார்கள்.
  11. பெண்கள் தம் கடமைகளையும் ஒழுக்கங்களையும் அறிந்து கொண்டனர்.
  12. திருவிழாக்கள் தங்கள் தங்கள் கொண்டாட்டத் துக்கு மிக உவப்பானவைகளென்று நினைத்த அநேகர் கடவுள் உற்சவங்களொட்டாக நூல்வது ஆன்மாக்களாகிய நாமெல்லாந் தமிழேலே பத்தி செய்யும் பொருட்டென்று உணர்ந்து திருவிழாக்காலங்களிலே துன்மார்க்க விடயங்களிலே மனதை விடாது கடவுள் மீது பத்தி செய்து அவரை வழிபடத் தொடங்கினார்கள்.
  13. பசுக்கள் தகும் பஞ்சகவல்வியங்கள் சிவபெருமானுக்கு அபிஷேகத் திரவியங்களாகின்றனவென்றும் அவற்றின் சாணம் சிவசின்னமாகிய விபூதிக்கு மூலம் என்றும் அறிந்து அவைகளை வணங்குதற்கும் அன்போடு புல் முதலையை கொடுத்தற்கும் அவைகளின் பொருட்டு கேணி, குளங்களை வெட்டு வித்து அவைகளினருகே ஆவரிஞ்சகல் நாட்டு வித்தற்கும் தொடங்கினார்கள்.
  14. கூடாத சகவாசஞ் செய்யாது சற்சன்றோடு சகவாசஞ் செய்தலே பெருமை யென்று உணர்ந்து அவர்களோடு போழுது போக்கினர்.
  15. கல்வியிற் குறைவுடையோரும் கல்வியில்லாதவருமாகிய இருதிறத்தாரும் கல்வியின் மேம்பட்ட செல்வம் பிறிதொன்று மில்லையெனக் கண்டு கல்விகற்கத் தொடங்கினார்கள்.
- இவ்வாறு யாழ்ப்பாணத்தில் சைவம் நாவலர் முயற்சியினால் வளம்பெற்றது.
- 'சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலைகளுக்கு மூன்றாம் பாலபாடம் அவசியம் வேண்டியிருந்தமையால் வேதசிவாகமங்களிலும் இதிகாச புராணங்களிலும் நீதி நூல்களிலும் உள்ளவைகளைத் திரட்டி வசனரூபமாக எழுதி, இறுதியிலே ஒள்வையாரருளிச் செய்த வாக்குண்டாம் நல்வழியையும் சிவப்பிரகாச சுவாமிகள் அருளிச் செய்த நன்னெறியையும் உரையுடன் சேர்த்து அச்சிட்டார்.' என வே. கணகரத்தின உபாத்தியாயர் தமது நூலில் குறிப்பிட்டிதிவிருந்து நாவலர் சமய வளர்ச்சிக்கு ஏதுவான நூல்களில் அதிக கவனம் செலுத்தி, அவை கூறும் சமயக் கருத்துக்களை மக்கள் அறிந்து பயன் பெறும் பொருட்டு வெளியிட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது. (தொடரும்)

## மாணிக்கவாசகர் குருமகர

பிரமாதி வருடம் ஆணித்திங்கள் 32 க (16-07-99) வெள்ளிக்கிழமை சைவப்பிரபாலனசபை நாவலர் ஆச்சிரம மன்றபத்தில் முற்பகல் 9 மணிக்கு நடைபெறும்.

திருவாசகம் ஒதல், சொற்பொழிவுகள் இடம்பெறும்.

இந்துசாதனம்



## திருச்சிற்றம்பலம்

வாழ்க அந்தனர் வானவ ரானினம்  
வீழக தண்புனல் வேந்தனு மோங்கு  
ஆழக தீயெதல் லாமர னாமமே  
குழக வையக முந்துயர் தீர்கவே.

திருச்சிற்றம்பலம்

## இந்துசாதனம்

பிரமாநி வூ ஆணி மீ 14 எ (28-06-1999)

# சௌவாலய அர்ச்சகர்கள் சிவரச்சாரியர்கள் [1]

இன்று சமுத்துச் சைவ சமூகம் – சைவாலயங்கள் எதிர்நோக்கியிருக்கிறார்கள் கும் மிகப்பெரிய பிரச்சனை எது எனக் கேட்டின் அது சைவாலயச் சூருமார் பற்றியிது எனத் துணிந்து கூறவாம். ஆகவே இவ்விழிலும் அடுத்தவரும் இதழ் களிலும் இவை பற்றிச் சிந்திப்போம்.

சைவவாழ்க்கையின் நோக்கம் சைவசித்தாந்த அனுபவத்தைப் பெறுவது. அதைப் பெறுதற்கேற்ற தகுதிப்பாட்டை வருவிப்பது சிவபுண்ணியம். சிவபுண்ணியச் செயல்களில் தலையாயது சிவபூசை, நாம் மேற்கொள்ளும் சிவபுண்ணியச் செயல்களுள் அதிமுக்கியத்துவம் வாய்ந்ததும் அதிக பிரயாசமேயோடும் அதிக சிரத்தையோடும் செய்யப்பட வேண்டியதும் பூசை.

ஆலயங்களிலாயினும் சரிவேறு எங்காயினும் சரிசிவம் தானாகத் நோன்றிக் காட்சியிலிப்பது நானிக்கஞ்சுக்கு மட்டும் தான்.

என யோருக்கு பரார்த்த நிலையில் மந்தி

ம், பாவனை, கிரியை என்பவற்றின் மூலமாகத் தருதியான அர்ச்சகர் ஒருவரால் சிவத்துவ விளங்கம் ஏற்படுத்திய பின்னரே தரிசனம் கிடைக்கும். தரிசித்த பல நூம் கிடைக்கும். இந்த ஒரேயொரு காரணத்திற்காகவே ஆலயங்கள் தோன்றின. அங்கு விக்கிரகங்கள் பிரதிட்டையாயின. பூசைக் கிரமங்கள் வசூக்கப்பட்டன.

பூசைக் கிரமங்கள் முறையாக வகுக்கப்பட்ட நூல்கள் பத்ததிகள் எனப்படும். அவை சிவாகமங்களில் கூறப்பட்டசரியை, கிரியை முறைகளை ஒழுங்குபடுத்திக் கூறுகின்றன. அவை மட்டும் தான் சிவாலய பூசைக்கு ஆதார நூல்.

சைவசித்தாந்த அறிவு விளக்கத்தில் பார்க்கும் போது வேதாகமங்கள், சித்தாந்த சாத்திரங்கள், பன்னிரு திருமுறைகள் எல்லாவற்றின் சாரமும் ஆலய பூசைகள், கிரியைகள், விழாக்களில் அடங்கியிருப்பதைக் காணலாம்.

சைவாலய பூசைகளும் கிரியைகளும் பாலும் பிழையாக்கப்பட்டு வேண்டும்.

கிரியை, மந்திரம் என்னும் முன்று உறுப்புக்களைக் கொண்டுள்ளன.

சிவபூசையாயினும் சரிவேறந்தச் சைவக் கிரியை ஆயினும்சரி ஆரம்பிக்குமுன் சிவாச்சாரியர் தன்னைச் சிவனென்று பாவனை செய்து கொள்வது வேபாவனை எனப்படுகிறது.

உயிர், தான் ஆன்மா என்ற உணர்வு நிலையில் இருக்கும் வரையும் தன்னை அகங்காரமாகரங்கள் அற்றவனாகப்பாவிக்க முடிவதில்லை. அகங்காரமாகாரங்களுடன் பூசிப்பது எதிர் விளைவுகளையே தரும். ஆகவே பூஜிப்பவர் தன் உடல், கருவி, கரணங்களைவர்க்கறையும் பற்றி நிற்கும் மாயவியல்புகள் அனைத்தினையும் இயலும் எவநிக்கித் தன்னைச் சுத்தி கரிக்கும் கிரியைகளைச் செய்தபின்மந்திர சகிதமானபாவனையால் தன் தூலதேகத்தைமுற்றாக அழித்துத் தன் சிரசிவிருந்து பெருகும் அமிர்தப் பிரவாகத்தினால் தன்னுடைல மீளப்படைக் கப்பெற்ற ஒரு தெய்வீகத் திருமேனியாக ஆக்கிக்கொள்கிறார். இவ்வாறு பூஜிப்பவர் தம் உயிரையும் சிவமாகப் பாவனை செய்கிறார்

கிரியை என்பது முத்திரைகளுடன் செய்யப்படும் செய்கை.

மந்திரம் என்பது என்னத்துக்கேற்பக் கிரியைகளின் பயனைத் தரவல்ல சொற்றெராடர்.

ஒவ்வொரு கிரியையும் அதற்கேற்ற பாவனை மந்திரங்களுடன் செய்ய வேண்டும். பாவனையில்லாது மந்திரங்களுடன் கூடிய கிரியைகளைச் செய்தால் அவை பயன் தரா. அதனால் பாவனையில்லாது மந்திரங்கள் முன்றையும் பிழையாக்கப்பட்டு வேண்டும்.

சிவபூசை ஆன்மார்த்த பூசை, பரார்த்தபூசை என இரு வகையாகச் சொல்லப்படுகிறது. இரண்டிற்கும் அதிக வித்தியாசமில்லை. இரண்டும் தன்மையளவில் ஒன்றே, பிரதான கிரியாம் சங்கள் சகலமும் இரண்டுக்கும் ஒருவகையே.

பூசிப்பவர் பிறர் சார்பில் லாமல் தம்மளவில் தாம்புரியும் பூஜை ஆத்மார்த்த பூசை.

பூசிப்பவர் தமக்கும் ஆத்மார்த்தமாய் அடேவேளை சம்பந்தப்பட்ட பிறர்க்கும் ஆத்மார்த்தமாய்ப் பலன்பெற இயற்றும் பூசை பரார்த்த பூசை.

சைவாலயங்களில் நடைபெறும் பூசைகள் பரார்த்த பூசை.

சைவாலயங்களில் நித்திய பூசைகளும் நெமித்திகமாகிய திருவிழாக்களும் சைவாகம விதிப்படி நடத்தல் வேண்டும். அல்லாவிடில் பெருங்கேடு விளையும்.

‘‘ஆற்றரு நோய் மிகும் அவனி மழை குன்றும் போற்றரு மன்னரும் போவரு மன்றுவர் கூற்றுத்ததான் திருக்கோயில்கள் ஆனவை சாற்றிய பூஜைகள் தப்பிடில் தானே’’

எனவும்

‘‘முன்னவனார் கோவில் பூசைகள் முட்டிடின் மன்னர்க்குத் தீங்கள் வாரி வளங்குன்றுக் கண்ணல் களவு மிகுத்திடும் காசினிக்கு என்னரு நந்தி எடுத்துரத்தானே’’

எனவும் திருமூலர் திருமந்திரத்தில் தெளிவாகக் கூறியுள்ளார்.

ஆகவே பூசைகளையும் கிரியைகளையும் பிழையற மனவொருமைப்பாட்டோடு செய்யக் கூடிய குருமார்களே சைவாலயங்களின் அச்சாணியாகின்றனர்.



“நந்தார் படை நூளன்பகு வேற்ந்தனை கவிய்வாய்  
நந்தம் நந்தம் யானையுரி போர்த்தமண வாளன்  
நந்தாரிய நொன்டர்நொழு பாலாவியின் கரையேற்  
செந்தாரெஹும் பனிவான் திருக் கேதீச்சுரத் தானே”

— சந்தரார்

## கேதீசநாத ஸாப்ரபாதம்

கடந்த இதழிலே திருக்கேதீச்சர ஆலயத்தின் இன்றைய நிலைபற்றிக் குறிப்பிட்டு அவ்வாலயத்தில் மீண்டும் நிதியினையித்திகங்கள் நடைபெறக்கூடியதான் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படவேண்டியதன் அவசியத்தை வலியுறுத்தியிருந்தோம். திருக்கேதீச்சரம் பற்றி மக்களிடையே விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்படவேண்டுமெனவும் திருக்கேதீச்சர நினைவை எம் மனங்களில் பசுமையாக வைத்திருக்கும் முயற்சிக்கு இந்துசாதனத்தின் பங்களிப்பாக இந்துசாதன இதழிகளில் திருக்கேதீச்சரம் பற்றிய தொடர் கூட்டுறைகள் வெளிவருமெனவும் குறிப்பிட்டிருந்தோம்.

இக்கூட்டுறைத் தொடரை எவ்வாறு ஆரம்பிக்கலாமெனச் சிந்தித்த போது கேதீசநாதர் திருவருளால் எமது மனத்திற்கியில் வந்தது, முப்பத்தியிரண்டு ஆண்டுகளுக்கு முன் வியாகரண சிரோமணி பிரம்மஸீ தி. கி. சீதாராம ஸால்திரிகள் பாடிய கேதீசநாத ஸாப்ரபாதம் என்னும் முப்பத்து மூன்று வடமொழிப் பாடல்கள் (சலோகங்கள்). ஸா என்பது நன்மை, ப்ரபாதம் என்பது விடியற்காலம், ஸாப்ரபாதம் என்பதற்கு நல்ல — அதாவது — மங்கலமான விடியற்காலம் என்பது பொருள். விடியற்காலத்தில் பாடப்படும் மங்கலப் பாடலை ஸாப்ரபாதம் என்ற பெயரால் வழங்குவது மரபு.

விடிவைத் தேடிநிற்கும் நாம் கேதீச ஸாப்ரபாதத்தை மனதுருகிப் பாடித் திருக்கேதீச்சர நாதன் திருவடிகளை நினைந்து உருவுவது தானே நாம் செய்யக்கூடிய முதற்கடன். ஆகவே திருக்கேதீஸ்வரம் பற்றிய தொடர் கேதீச நாத ஸாப்ரபாதத்துடன் ஆரம்பமாகிறது

கேதீசநாத ஸாப்ரபாதத்தைப் பாடியருளிய வியாகரண சிரோமணி பிரம்மஸீ சீதாராம ஸால்திரிகள் வடமொழியை ஐயந்திரிப்பதுக் கற்றறிந்த ஆழ்ந்த புலமைமிக்க மகா உத்தமர். சிற்றத் ஆசார அனுட்டான சீலர். பக்திமான். ஸால்திரிகள் தேவாரப் பாடல் பெற்ற பல கேஷ்திரங்களை நினைந்துருகிச் சலோகங்கள் பாடியுள்ளார்.

கேதீசநாத ஸாப்ரபாதம் 1967 ஆம் ஆண்டு பாடப்பட்டு பேராதனைப் பல்கலைக்கழக இந்துமாணவ சங்கத்தினரால் வெளியிடப்பட்டது. சலோகங்களின் தமிழ் மொழிபெயர்ப்பும் ஸால்திரிகளுடையதே.

இவ்விதழில் முதல் மூன்று சலோகங்கள் இடம்பெறுகின்றன. ஏனையவை தொடர்ந்து வெளிவரும்.

— ஆசீரியர்

முதலாவது சலோகம்:

ஞ் சங்காணி கமலேச விருஷாந்து  
நந்தேசரம் பரிசரிய நின்யகாந்தர /  
பிரேமாச்சுராந புலநாஞ்சிர பக்தவந்தய  
கேதீச நாத சுகதம் நவஸாப்ரபாதம் !!

தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு:

பாஞ்ச ஜந்தியம் என்ற சங்கைக் கையிலேந்திய திருமால் பசுபதிக்கு பணிபுரியக் கருத்துக்கொண்டு இடபுபம் தாங்கிவர அதனில் ஆரோகனித்து அருள் செய்த பெம்மானே! மதங்கொண்டு யானைவடிவம் தாங்கிய மல்கி மெய்கிலிர்த்து அதன் தோலை அனிந்த அழகிய திருமேனி பொருந்திபவரே! காதலாகி கசிந்து கண்ணீர் இன்பந்தரும் நன்னாளாகும்.

இந்துசாக்னம்

# சுமயம்

— இலக்கிய கலாந்தி பண்டிதமனி சி. கணபதிப்பிள்ளை —

நினைப்பு, மறப்பு, விழிப்பு, நித்திரை, பிறப்பு இறப்பு முதலிய காரியங்கள் நமது வல்லமையைக் கடந்த நடக்கின்றன.

அக்காரியங்களை நடத்தி வைக்கும் பொருள் எது? அப்பொருள் நமது வல்லமையைக் கடந்த பொருள்; கடவுள்.

கடவுளுக்கு வடிவம் உண்டா? உண்டு. அது இந்தக் கண்ணாற் காணமுடியாதது; சுத்த அறிவினாற் காணத்தக்கது. அதற்கு நீதி என்று பெயர்.

நீதி வெகு ஆழமானது; மிகவிக நீளமானது, 'பங்கயத் தயனு மாலரியா நீதி' என்பது மனிவாசகம். நீதியின் ஆழத்தையும் நீளத்தையும் காணுதற்குப் பிரம விஷ்ணுக்கனுக்குக் கூடச் சுத்த அறிவு போதிய அளவுக்கு உண்டாகவில்லை.

நீதியை மறைக்கும் குற்றங்கள் இரண்டு. ஒன்று அறியாமை; மற்றது வஞ்சகம்.

அறியாமை பாவமன்று: முயற்சிக்குப் பயன் தாராது. அதனாற் குற்றம் எனப்படுகிறது.

வஞ்சகம் படுகுற்றம்; மகா குற்றம்; நரகத்துக்கு வித்து. அது அறிவு முனையை அழித்து, அந்தகாரம் செய்துகொண்டிருப்பது.

வழியில் ஒரு பொருளைக் கண்டு எடுக்கின்றோம். பொருளுக்குரியவர் இன்னாரென்றந் தெரிகிறது. விசாரித்து நிச்சயன் செய்யப் போதிய வழிதுறைகளும் இருக்கின்றன. பொருளை அதற்கு உரியவரிடம் ஒப்பிப்படுதே நீதி என்று அறிவு சொல்லுகின்றது. வஞ்சகம் அந்த அருமத்த அறிவை மழுக்கி, மாயஞ் செய்துவிடுகின்றது.

இந்தக் கள்ள வஞ்சகந்தான் நமது பரம சத்துரு. அதனோடு சுதா போர்தொடுத்துக் கொண்டோ நாம் சாவதானமாயிருக்கவேண்டும். வஞ்சகம் மனத்தை ஒரு கணத்திலே தன்வசப்படுத்திவிடும். நாம் அதனைச் சிறை

(9 ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

**இரண்டாவது சுலோகம்:**

**காலாக்நித்த பஸ்தாமல பஸ்யகாத்ர  
கடாலாம்புதாப கம்ந்ய ஸ்தாகண்ட /  
காஞ்சிருணோஸ்வல ஸ்தாய்யாஸீமத  
கேதர நாத சுகதம் தவஸ்ப்ராதம் //**

தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு:

ஊனிக்கால நெருப்பினால் ஏரிக்கப்பட்டு வெண்ணீற்றை அணிந்து தூய திருமேனியுடன் விளக்குபவரே! நீருங்ட மேகம் போல விளங்கும் அழிகிய கரிய கழுத்தை உடையவரே! ஒட்டியான ஓளியுடன் விளக்கும் அழிகிய இடை பொருந்திய கெளாி அமையாருடன் கூடிய பெருமானே! கேதீசப் பெருமானே! உன் காட்சி கண்ட இந்த நாள் இன்பந் தரும் நன்னாளாகும்.

முன்றாவது சுலோகம்:

**ஆம்நாயகுத் த பஸ்தாமர ஸ்தாருச்ச  
கீரோதாதரசிநே நகரே சர்யே /  
தவஸ்த்ர நிபந்த நலையே நியதாதவாஸ  
கேதர நாத சுகதம் தவஸ்ப்ராதம் //**

தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு:

அமரரும் அந்தனரும் ஸுதாக்தங்கள் கூறி வழிபடும் பெருமை வாய்ந்தவரே! பாவாவியின் கரையில் அழகாக அமைக்கப்பட்ட நன்னகரத்தில் தேதைச்சன் அமைத்த ஆலயத்தில் என்றும் உறைபவரே! கேதீசப் பெருமானே. உன்காட்சி கண்ட இந்த நாள் [www.noolaham.org](http://www.noolaham.org) | [www.advanaham.org](http://www.advanaham.org)

# தேவிந்துகோள் ஸ்ரீநங்கள்

**பஞ்சாட்சரம் -**

நமசிவாய என்ற ஐந்தெழுது மந்திரம்

**பஞ்சகிருத்தியம் -**

படைத்தல், காத்தல், அழித்தல், மறைத்தல்,  
அருளல் என்னும் இறைவளின் ஐந்தெழுதில்கள்

**பஞ்சபூதங்கள் -**

நிலம், நீர், தீ, காற்று, ஆகாயம், என்னும்  
பிரபஞ்சத்தின் ஐந்து கூறுகள் (ஐம்பூதங்கள்)

**பஞ்சாங்கம் -**

கரணம், திதி, நடசத்திரம், யோகம், வாரம்  
எனும் ஐந்து உறுப்புக்களைக் கூறும் காலக்  
குறிப்பு

**பஞ்சகஸ்தியம் -**

பகவின் பால், தயிர், நெய், சிறுநீர், சாணம்  
ஆகியவை

**பஞ்சகருவி -**

தோல், துளை, நரம்பு, சுஞ்சம் (வெண்கலம்),  
மிடறு (குரல்வளை) என்னும் ஐந்து வகை  
வாத்தியங்கள் (இசைக் கருவிகள்)

**பஞ்சபூதத்தலங்கள் -**

காஞ்சி- மண் (பிருதிவி) இலிங்கம்  
திருவாணைக்கா - அப்பு (நீர்) இலிங்கம்  
திருவண்ணாமலை - தேயு (தீ) இலிங்கம்  
திருக்காளத்தி - வாயு (காற்று) இலிங்கம்  
சிதம்பரம் - ஆகாய இலிங்கம்

**பஞ்சமா பாதகங்கள் -**

கொலை, பொய், களவு, கள்ளருந்தல், குரு  
நிந்தை

**பஞ்சசபைகள் -**

இரத்தினசபை - திருவாலங்காடு  
கனகசபை - சிதம்பரம்  
வெள்ளிச்சபை - மதுரை  
தாமிரசனை - திருநெல்வேலி  
சித்திரசபை - திருக்குற்றாலம்

**பஞ்சசத்தி -**

ஆனம் சத்தி, தான் சத்தி, திரவிய சத்தி,  
மந்திர சத்தி, இலிங்க சத்தி என்னும் ஐந்து  
வகைத் தூய்மைகள்

**பஞ்சத்தருக்கள் -**

சந்தனம், தேவதாரம், கற்பகம், மந்தாரம்  
பாரிசாதம் எனும் ஐந்து வகைத் தருக்கள்  
(மரங்கள்)

**பஞ்ச லோகங்கள் -**

பொன், வெள்ளி, செம்பு, இரும்பு, ஈயம்  
என்னும் ஐந்து உரோகங்கள் (ஐம்பொன்)

**ஐம்பொறிகள் -**

மெய், வாய், கண், முக்கு, வாய்

**ஐம்புலன்கள் -**

சுவை, ஒளி, ஊறு, ஒசை, நாற்றம்.

**சப்த நதி கள் -**

கங்கை, யமுனை, சரசுவதி, நர்மதா,  
காவேரி, சிந்து, கோதாவரி எனும் சப்த  
(ஏழு) நதிகள்

**சப்த ரிஷிகள் -**

அத்திரியர், ஆங்கிரசர், கௌதமர், ஐமதக்கினி  
பரத்துவாசர், வசிட்டர், விசுவாமித்திரர்,  
ஆஸ்து

அகஸ்தியர், புலஸ்தியர், அங்கிரக்,  
கௌதமர், வசிட்டர், காசிபர், மார்க்கண்டர்,  
எனும் ஏழு முனிவர்கள்

**சப்த மாதர்கள் -**

அபிராமி, மகேச்சவரி, கௌமாரி, நாராயணி,  
வராகி, இந்திராணி, காளி

**சப்த தலங்கள் -**

அயோத்தி, மதுரை, மாயா, காகி, காஞ்சி,  
அவந்தி, துவாரகை,

**ஏழு பிறப்பு -**

தேவர், மக்கள், விலங்கு, பறவை, நூர்வன்,  
நீர் வாழ்வன், தாவரம்

**நவங்களி -**

வாமம், யேஷடை, ரெளத்திரி, காளி, பலவி  
கரனி, பலபிரமதனி, சர்வபூதமனி, சக்தி,  
மனோன்மனி ஆகிய சிவசக்திகள்

**நவதானியம் -**

உழுந்து, நெல், எள்ளு, கடலை, கொள்ளு  
கோதுமை, அவரை, பயறு, துவரை என்னும்  
ஒன்பது தானியங்கள்

**நவத்துவாரம் -**

கண்கள், காதுகள், முக்குத்துளைகள், வாய்,  
மலத்துளை, நீர்த்துளை என்னும் மனித  
உடம்பிலுள்ள ஒன்பது வாயில்கள்

**நவக்சிரங்கள் -**

நாயிறு, திங்கள், செவ்வாய், புதன், வியாழன்  
வெள்ளி, சனி, இராகு, கேது என்னும் ஒன்பது  
கோள்கள்

(12 ம் பக்கம் பார்க்க)

# சிவாகமங்களும் அவை கூறும் வழிபாடுகளும்

— சௌப்பிலவர் வ. கந்தசாமி —

## சிவாகமத்தின் தோற்று

“தொகுத்தவன் அருமறை அங்கம் ஆகமம் வகுத்த என்பது திருஞானசம்பந்த மூர்த்தி நாயனாரது திருவாக்கு, எனவே வேதகங்களையும் காமிகம் முதலிய ஆகமங்களையும் பரமேசுவரனே அருளிச் செய்தார். வேதம் பசுவும் சிவாகமம் அதன் பாலும், வேதம் கனியும் சிவாகமம் அதன் சாறும், வேதம் உடலும் சிவாகமம் அதன் உயிரும், வேதம் ஒரு நதிக்குச் செல்லும் வழியும் சிவாகமம் அந்தியிற் சென்று படியுக்குறையுமாய் இருக்கின்றன. வேத வழியில் நின்று ஆகம ஞானத்தைக் கைக் கொண்டவர்களுக்கே பரமேசுவரன் விரைவில் பேரருள் புரிவார். சிவாகமத்தின் ஞானபாதத்தில் சித்தாந்தமுடிவு அதிகமுமாய் விளங்குவதால் சிவாகம ஞானமே சிவபரம் பொருளை அடைவதற்கு இன்றியமையாது வேண்டப்படும்.

இன்னும் மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் சிவபெருமானது திருவருட் சிறப்பைக் கூறுமிடத்து,

‘‘மன்னுமாமலை மகேந்திர மதனிற்  
சொன்ன ஆகமம் தோற்றுவித்தும்’’  
என்றும் (அதாவது நிலை பெற்ற பெரிய மலையாகிய மகேந்திரத்திலிருந்து முன்னொருகால் உமா பிராட்டி யாருக்குச் சொல்லிய ஆகம நூல்களை வெளிப்படுத்தருளியும்)

‘‘கேவேடர் ஆகிக் கெளிறது படுத்தும்  
மாவேட்டாகிய ஆகமம் வாங்கியும்  
மற்றவை தம்மை மகேந்திரத் திருந  
துற்ற ஐம்முகங்களாற் பணித்தருளியும்’’ என்றும் (அதாவது வலைகுராகி கெளிற்று மீனை வீழ்த்தியும், பெரிய விருப்பத்தினைத் தருவதாகிய ஆகம நூலை அதன் பால் நின்று மீட்டுவாங்கியும், அங்கனம் வாங்கிய

ஆகம நூல்களை மகேந்திரமலையிலிருந்து பொருந்திய தன் முகங்களால் ஆகி சைவ மரபில் வந்த அகத்தியர், காசிபர், கௌதமர், பரதுத்வாசர், கெளசிகர் ஆகிய ஜவருக்கும் உபதேசித்தருளியும்) அருளியுள்ளார்.

மேலும் திருமூலநாயனார் அருளிய பத்தாந்திர முறையாகிய திருமந்திரத்தில் பாடல் 57 முதல் 66 வரை யுள்ள பாடல்கள் சிவாகமங்களின் சிறப்பை உணர்த்துகின்றன.

ஆகமங்கள் காமிகம் முதல் வாதுளம் ஈறாக இருபத்தெட்டாகும். இவ்வாகமங்கள் அகத்தியர் முதல் கௌசி கார் ஈறாகிய முனிவர்க்கு அருளிச் செய்து உபதேசிக்கப்பட்டன. பின்பு பிரணவர் முதல் மகாளர் இறுதியாக ஏன் 66 பேர் சிவபெருமானை வணங்கி ஆகமங்களை உபதேசிக்கப்பட்டு பெற்று மயக்கம் ஒழிந்தார்கள் என்றும் கூறப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாகமங்கள் சதாகிவமூர்த்தியால் அதந்தேவருக்கும் அநந்தேவரால் ஸ்ரீகண்டராக்கும், ஸ்ரீகண்டரால் தேவர்க்கும், தேவர்களால் முனிவர்களுக்கும், முனிவர்களால் மானுடராக்கும் மானுடரால் மானுடராக்கும் கருபரம்பரையாய் உபதேசிக்கப்பட்டு பரவலாயிற்று.

இத்தகைய ஆகமங்கள் எல்லாம் வேதங்கள் போல் தொகுத்துக் கூறப்படாமல் விரிவாகக் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. ஆதவால் விரிவான ஆதார நூல் ஆகமமாயிற்று.

ஆகமத்தின் சிறப்பினை அறிந்த தேவர்கள் மயக்கமற்றுச் சிவபெருமானை முழுமுதற் கடவுளாக உணர்ந்து அவனது பெருமைகளைப் போற்றி நின்றனர்.

(தொடரும்)

## (11 ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

### நவதீர்த்தங்கள் -

கங்கை, யமுனை, சரகவதி, நர்மதா சிந்து, காவேரி, கோதாவரி, சோணை (யாறு) துங்க பத்திரா எனும் ஒன்பது புண்ணிய தீர்த்தங்கள் நூற்று டென் -

பதுமம், பரபதுமம், சங்கம், மகரம், கச்சபம் முகுந்தம், நந்தம், நீலம், கர்வம் எனும் ஒன்பது வகைகள் குபேரறிதியங்கள்

### நவமணிகள் -

கோமேதகம், நீலம், பவளம், மாணிக்கம், முத்து, புஷ்பராகம், வைசூரியம், வைரம், மரகதம் ஆகிய ஒன்பது வகை மணிகள்

### நவலோகங்கள் -

பொன், இரும்பு, செம்பு, சயம், வெள்ளி, பித்தளை, தரா (சங்கு), துத்தநாகம், வெண்கலம்.

### நவவிரேங்கள் -

வீரவாகு, வீரகேசி, வீரமகேந்திரன், வீரமகேஶரன், வீரபுரந்தரன், வீரமார்த்தாண்டன், வீரராட்சதன், வீரராந்தகன், வீரதீரன், எனும் முருக்க்கடவுளின் தூதர்கள் ஒன்பதுபேர்.

### நவரங்கள் -

நகை (சிரிப்பு), அழுகை, இசுழவு, மருட்கை, அச்சம் (பயம்), பெருமிதம், வெகுளி (கோபம்), உவகை (சந்தோஷம்), அமைதி, ஆகிய ஒன்பு வகை நூற்க்கவைகள்.

மாணவர் பகுதி

## ஆடிப்பிறப்பு

**அன்பின் குழந்தைகளே!**

அன்பு வளக்கங்கள். சென்ற இதழில் “பொறா மை கொடிடு” என்ற கதையை வாசித்து மகிழ்ந்து அது கூறும் நப்பன்றை மனதிற் பதித்திருப்பீர்கள் என நம்புகிறேன். ஆடு கதறியது என்ற தங்கத் தாத்தாவின் தங்கமான பாடலை அதற்குரிய மெட்டோடு பாடி மனமுருகி பிற உயிர்களுக்கு உறுகண் செய்வது பெரும் கொடுமை என்பதை உணர்ந்திருப்பீர்கள் எனவும் நம்புகிறேன்.

புத்தியுள்ளவனே பெரியவன். இவ்விதழில் இதை விளக்கும் ஒரு கதையைக் கூறுகிறார் செல்வன் குருபரன்.

இன்னும் சில தினங்களில் ஆடி மாதம் பிறக்கும் ஆடிப்பிறப்பன்று வீடுகளில் ஆடிக்கூழ் காச்சவார்கள். வசதியிருந்தால் கொழுக்கட்டையும் செய்வார்கள். ஏறத் தாழ நாற்பது வருடங்களுக்கு முன் ஆடிப்பிறப்பு பாடசாலை விடுமுறை தினம். குழந்தைகளுக்குக் குதுகலம். ஆடிப்பிறப்பிற்கு முதல் தினம் குழந்தைகள் எல்லாரும் சேர்ந்து தங்கத்தாத்தாவின் பின்வரும் பாடலைப் பாடி மகிழ்வர;

**ஆடிப் பிறப்புக்கு நாளை விடுதலை**

**ஆன்தம் ஆன்தம் தோழர்களே!**

கூடிப் பனங்கட்டிக் கூழுங் குடிக்கலாம்  
கொழுக்கட்டை தின்னலாம் தோழர்களே  
பாசிப்பயறு வறுத்துக் குற்றிச் செந்தெற  
பச்சையரிசி இடித்துத் தெள்ளி  
வாசப் பருப்பை அவித்துக் கொண்டுநல்ல  
மாவைப் பதமாய் வறுத்தெடுத்து

வேண்டிய தேங்காய் உடைத்துத் துருவியே  
வேலூரிற் சர்க்கரை யுங்கலந்து  
தோண்டியில் நீர்விட்டு மாவை யதிற்கொட்டிச்  
சுற்றிக்கு மூத்துத்தி ரட்டிக்கொண்டு  
வில்லை வில்லையாக மாவைக் கிளித்தட்டி  
வெல்லக் கலவையை உள்ளேயிட்டுப்  
பல்லுக் கொழுக்கட்டை அம்மா அவிப்பளே  
பார்க்கப் பார்க்கப்பசி தீர்த்திடுமே.

பூவைத் துருவிப் பிழிந்து பனங்கட்டி  
போட்டுமா வுண்டை பயறுமிட்டு  
மாவைக் கரைத்தம்மா வார்த்துத் துழாவுவள்  
மனக்கக் மனக்கவா யூறிடுமே.

குங்குமப் பொட்டிட்டுப் பூமாலை குடியே  
குத்துவிளக்குக் கொளுத்தி வைத்து  
அங்கில நீர்பழம் பாக்குடன் வெற்றிலை  
ஆடிப் பட்டப்பும் பட்டப்போமே.

வன்னப் பலாவிலை ஒடிப் பொறுக்கியே  
வந்து மடித்ததைக் கோவிக்கொண்டு  
அன்னை அகப்பையால் அன்னி அன்னிவார்க்க  
ஆடிப் புதுக்கூழ் குடிப்போமே  
வாழைப் பழத்தை உரித்துத் தின்போமநல்ல  
மாவின் பழத்தை அறுத்துத்தின்போம்  
கூழுச் சுடச்சுட ஊதிக் குடித்துக்  
கொழுக்கட்டை தன்னைக் கடிப்போமே

183319

ஆடிப் பிறப்புக்கு நாளை விடுதலை

ஆன்த மானந்தந் தோழர்களே!

கூடிப் பனங்கட்டிக் கூழுங் குடிக்கலாம்

கொழுக்கட்டை தின்னலாம் தோழர்களே!

ஆடிப்பிறப்பு ஏன் விசேடமாகக் கொண்டாடப்படுகிறது என்பதை அறிந்து சொல்ளுவதற்கு காலப் பகுப்பை அறிந்திருப்பது நல்லது.

பூமி குரியனை ஒரு தடவை சுற்றிவர எடுக்கும் காலம் ஒருவருடமென்பதைகிறது. ஒரு வருடம் இரு அயனங்களாகப் பிரிக்கப்படும். பூமிக்குச் சார்பாகச் சூரியன் வடத்திசை நோக்கி நகருங் காலம் தக்கினாயனம் (தக்கினை + அயனம்; தக்கினை - தெற்கு) என்பதும். தைத் திங்கள் முதல் ஆளித் திங்கள் வரையான ஆறு மாதங்கள் உத்தராயனம். ஆடித் திங்கள் முதல் மார்கழித் திங்கள் வரையிலான ஆறு மாதங்கள் தக்கினாயானம்.

பன்னிரண்டு மாதங்களும் ஆறு பருவங்களாகவும் பகுக்கப்படும். வடமொழியில் பருவம் என்பது குது என்ற சொல்லால் வழங்கப்படும்.

சித்திரை, வைகாசி	- இளவேணிற்பருவம் (வசந்த ருது)
ஆனி, ஆடி	- முதுவேணிற்பருவம் (கீர்ஷம் ருது)
ஆவணி, புரட்டாதி	- கார்ப்பருவம் (வருஷ ருது)
ஐப்பசி, கார்த்திகை	- குதிர்ப்பருவம் (சர ருது)
மார்கழி, தை	- முன்பனிப்பருவம் (மெந்த ருது)
மாசி, பங்குனி	- பின்பனிப்பருவம் (சிசிர ருது)

உத்தராயனத்தின் ஆரம்ப நாள் தை முதலாம்நாள். தைப்பொங்கல் எனத் தமிழ் மக்களும் உத்தராயன புண்ணியகாலம் என ஏனைய இந்துக்களும் கொண்டாடுவர். புதிதாக அறுவடை செய்த நெல்லைக் குற்றி அரிசியாக்கிப் பொங்கி அப்பொங்கலை சூரிய பகவானுக்கு அர்ப்பணம் செய்து நன்றி செலுத்துவர்.

தையிலே அறுவடை செய்த நெல் உத்தராயனத் தின் உணவுத் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யும். தெட்சணாயன் காலத்திலேயே விதைப்பும் பயிர் வளர்ப்பும் நடைபெறுகிறது. அக்காலகட்டத்தில் நெல்லின் கையிருப்பு குறைவாகவிருக்கும். அடுத்த அறுவடை வரை உணவுத் தேவையைச் சமாளிக்கக் கை கொடுத்து உதவுவது பூலோக கற்பக்கரு என்பதும் பண்ண மரத் திலிருந்து கிடைக்கும் பிரயோசனங்களே. இதை நினை ஆட்டுவெதாகவே ஆடிப்பிறப்பன்று ஆடிக்கூழ் காய்ச்சிப் பகிர்ந்து உண்ணும் வழக்கம் ஏற்பட்டிருத்தல் வேண்டும்.

நல்லது குழந்தைகளே. இப்போது ஆடிப்பிறப்பு விடுமுறை நாள்லவென்றாலும், இம்முறை ஆடிப் பிறப்பு சனிக்கிழமை நாளாக அமைகிறது. ஆகவே முதல் நாளான வெள்ளிக்கிழமை நீங்கள் ஆன்தம் ஆன்தமாகத் தங்கத்தாத்தாவின் பாடலைப் பாடி மகிழலாம் தானே.

மீண்டும் அடுத்த இதழில் சந்திப்போம்.

— நானகுரு

# புத்திசாலையே பெரியவன்

— கு. குபுரூஸ், வகுப்பு 9 A, மாந் இந்துக் கல்லூரி —

சிவதருமர் என்றோரு பெரியவர் இருந்தார். அவர் தனது உடல் உழைப்பால் அறவழியில் நிறையப் பொருள் சம்பாதித்தார். தமது பெயருக்கேற்ப பல தருமங்களைச் செய்தார். பாடசாலைகள், வைத்தியசாலைகள், முதி யோர் இல்லங்கள், அதாதைச் சிறுவர் விடுதிகள் போன்றவற்றிற்கு வாரி வழங்கினார். ஆலயங்களைப் புதுக்கி அங்கு வழிபாடுகள் ஒழுங்காக நடைபெற்று செய்தார்.

சிவதருமருக்கு இரண்டு பிள்ளைகள். யாக்கை நிலையாமையை உணர்ந்த சிவதருமர் தான் இறந்த பின்னர் பொருளை நல்ல வழியில் பயன்படுத்தக் கூடிய ஒரு பிள்ளைக்கே தனது சொத்துக்களைக் கொடுக்கத் தீர்மானித்தார்.

ஒருநாள் அவர் தமது இரு பிள்ளைகளையும் அழைத்து ஒவ்வொருவனிடமும் நூறு ரூபாவைக் கொடுத்தார். ‘இந்த நூறு ரூபாவைக் கொண்டு வீட்டை நிறையச் செய்திரவனுக்கே எனது பொருளை யெல்லாம் கொடுக்கப் போகிறேன்’ என்றார் சிவதருமர்.

முத்துமிள்ளை நேரே சந்தைக்குப் போனான். அந்தப் பகுவத்தில் மிகக் குறைந்த விலையில் சந்தையிற் கிடைத்த பொருள் தக்காளிப்பழம். கிலோ இரண்டு ரூபா என்றாலும் வாங்குவாரின்றிக் குவிந்து கிடந்தது. முத்தவன் நூறு ரூபாவிற்கும் ஐம்பது கிலோ தக்காளிப்பழம் வாங்கி வந்து வீட்டை நிறைத்தான்.

இளையவன் ஒரு அழகான விளக்கும் அதற்குத் தேவையான மண்ணெண்ணையும் வாங்கி வந்தான், விளக்கை ஏற்றி வீடு முழுவதையும் பிரகாசம் அடையச் செய்தான்.

இருவரது செயலையும் பார்த்த சிவதருமர் சொத்துக்களை யெல்லாம் இளையவனுக்குக் கொடுத்தார். தனது சொத்துக்கள் பிரயோசனமான வழியில் செலவழிக்கப்படும் என்ற நம்பிக்கையில் சிவதருமர் சந்தோஷமாக வாழ்ந்து சிவபதமடைந்தார்.

## இந்து சமயம் - ஆண்டு 13 வினா - விடை

1. வித்தியா தத்துவங்கள் எவை? காலம், நியதி, கலை, வித்தை, அராகம், புருடன், மூலப்பிரகிருதி
2. சஞ்சிதம் என்றால் என்ன? சஞ்சிதம் என்பது பல பிறவிகளிலும் நாம் செய்த வினைத்தொகுதி - பழவினை,
3. ஆகமங்களின் சாரமாய் அமைந்தது யாது? சைவ சித்தாந்த சாத்திரங்கள்
4. அகச்சந்தான குரவர்கள் யார்? திருநந்திதேவர், சன்றகுமாரமுனிவர், சத்திய ஞானதரிசினிகள், பரஞ்சோதி முனிவர்.
5. வேதாங்கங்கள் என்றால் என்ன? அவைகள்யாவை? வேதத்துக்கு அங்கமாக விளங்குகின்ற நூல்களை வேதாங்கங்கள் என்று கறுவர். அவை சிட்சை, வியாகரணம், நிருக்கம், சோதிடம், கல்பம், சந்தல் என ஆறு வகைப்படும்.
6. ஆதிசங்கரர் சக்திவழிபாட்டை மேற்கொண்டு அம் மதத்தைப் பரப்பிய சான்றோரில் ஒருவராக விளங்கி நின்றார் என்பதனை எடுத்துக் காட்டும் நூல்யாது?
7. ஆனந்த வஹரி
8. முதலாழ்வார்கள் என்று போற்றப்படும் மூவர் யார்? பொய்கையாழ்வார், பூத்தாழ்வார், பேயாழ்வார்
9. எழுவகைத் தீட்சைகள் எவை? நயனம், பரிசம், மாணசம், வாசகம், சாத்திரம், யோகம், ஓளத்திரி.
10. உரசவம் என்ற சொல்லின் பொருள் யாது? மேலான பஞ்சகிருத்தியம் என்பது அதன் கருத்தாகும்.
11. திருவாவடு சூறை ஆதினத்தைத் தாபித்து முதற் குருவாக விளங்கியவர் யார்? நமச்சிவாய தேசிகர்.
12. அட்ட வீரட்டத்தலங்கள் எவை? அங்கு நடைபெற்றன யாவை?
13. 1) திருக்கண்டியூர் — பிரமனது சிரம் கொய்த தலம்
- 2) திருக்கோவலூர் — அந்தகாசர னை கொன்ற தலம்
- 3) திருவதிகை — திரிபுரத்தை யெரித்த தலம்
- 4) திருப்பறியஹூர் — தக்கன் சிரசைத் தடிந்த தலம்
- 5) திருவிற்குடி — சலந்தரனைத் தலையரிந்த தலம்
- 6) திருவழூர் — யானையையுரித்த தலம்
- 7) திருக்குறுக்கை — மன்மதனை யெரித்த தலம்
- 8) திருக்கடவூர் — இயமனையுதைத்த தலம்
14. இறைவனின் ஐந்து திருமுகங்களையும் அதன் திசையையும் குறிப்பிடுக.
1. கிழக்கு நோக்கிய முகம் சகவரனுடையது — தத்புருஷம்
2. தெற்கு நோக்கிய முகம் ருத்ரனுடையது — அகோரம்
3. மேற்கு நோக்கிய முகம் பிரம்மாவினுடையது — சத்யோஜாதம்
4. வடக்கு நோக்கிய முகம் விஷஞ்சிலினுடையது — வாமதேவம்
5. உச்சியில் விளங்கும் முகம் சதாசிவனுடையது — ஈசானம்
15. ஆலயத்தில் வழிபடப்படும் ஐந்து வகை இவிங்கள் எவை?
1. சுயம்பு லிங்கம் — பிறர் எவரும் உருவாக்காமல் தானாகவே உருவாகியது.
2. காணவிங்கம் — விநாயகர், முருகன் போன்ற தெய்வங்களால் உருவாக்கப்பட்டது

## இந்துசாதனம்

3. தெவிகலிங்கம் — பிரம்மா, விஷ்ணு முதலிய தேவர்களால் உருவாக்கப்பட்டது
4. ஆரிடலிங்கம் — தவநெறியில் நிற்போரான ரிவிகள் மகான்களால் உருவாக்கப்பட்டது
5. மாணிடலிங்கம் — மனிதர்கள் இறையுரு முயன்று உருவாக்கியது
15. சாமவேத சங்கிதைகள் மூன்று தருக?
- கெளதும், ராணயணீயம், சைமினியம்
16. சிவன்யாஸர வழிபட்டு முத்தியடைந்த நாயன் மார்கள் ஜவரின் பெயரைக் குறிப்பிடுக.
- திருநீலகண்ட நாயனார்  
இயற்பகை நாயனார்  
இளையான்குடிமாற நாயனார்  
மெய்ப்பொருணாயனார்  
விற்னின்ட நாயனார்  
அமர்நீதி நாயனார்
17. மெய்கண்ட தேவரின் தாய்தந்தையர் பெயர் யாது?
- தந்தையார் — அச்சுதகளப்பாளர்  
தாயார் — மங்களாம்பிளை
18. அறுபத்து மூன்று நாயன்மார்களின் பெருமையைக் கூறும் சித்தாந்த நால் யாது?
- திருக்களிற்றுப்படியார்
19. திருமந்திரத்தில் ஐந்தாம் தந்திரம் எந்த ஆகமத் தின் சாராமாகும்?
- வாதுள் ஆகமத்தின் சாரம்
20. நெமித்திய பூசை பற்றிச் சாத்திரங்கள் கூறுவது யாது?
- நீத்திய பூசைகளிலே ஏற்படும் குறைபாடுகளை நெமித்திய பூசையாகிய திருவிழாக்கள் தீர்க்கின்றன.
21. சாம்பவதீட்சை என்பது யாது?
- தீட்சை பெறாதவர், தீயோர் யாவரும் விழாக்காலங்களில் உற்சவமுர்த்திகளைத் தரிசிப்பதனால் ஏற்படுவது சாம்பவ தீட்சை ஆகும்.
22. ஆன்மா ஒன்றே உள்ளது. அதைத் தவிர்த்து வேறு ஒன்றுமே இல்லை. கானும் உலகமெல்லாம் மாயைத் தோற்றுமே என்று கூறியவர் யார்? சங்கரர்
23. சின் முத்திரையின் பொருள் யாது?
- பாசத்திலிருந்து ஆன்மா விடுதலை பெற வேண்டுமாயின் பதியோடு சேர வேண்டும் என்பதே அம் முத்திரையின் பொருளாகும்
24. திரயீ என்றால் என்ன?
- இருக்கு, யசர், சாமம் ஆகிய முதல் மூன்றுவேதங்களும் திரயீ என்பதும்
25. ஒன்பதாந் திருமுறையைப் பாடிய நூலாகிரியர் களின் தொகையாது?
- ஒன்பது

From Page 16

dually and to lead us to the great everlasting happiness. ie. 'Veedu' or 'Moksa'. Explaining what is dharma at first and showing the way to earn wealth in the right way to discharge that dharma and training us in rigorous discipline till we get perfection in meeting the particular pleasures and finally destroying the minor pleasures and showing us the permanent happiness of salvation constitute the purpose of religion.

Salvation is the state at which the soul freed from bonds is full of happiness. Religion is meant to make this state available to us. Permanent happiness will result only if we forsake chasing ephemeral pleasures obtained through the senses. Certain codes of conduct are necessary to rid ourselves of the sensory comforts and to consti-

tute our social life to help us get permanent happiness. Religion which has deliverance as the ideal lays down the rules of dharma. That is what great men meant whenever they spoke of dharma.

We have become so owing to the power of Maya (illusion) that we want only wealth and minor pleasures. Though in reality, wealth and pleasure are not necessary for a good life, great men have added these to the aspects of life considering human nature. If we cultivate dharma from the beginning as a basic instinct, then wealth and pleasure cannot spoil us. Dharma was listed as the first aspect because it would keep under control wealth and pleasure. Even as we desire for wealth and pleasure we must also yearn for dharma. Then it will divest wealth and pleasure of their poison. Ultimately it will lead us to salvation for which also we should yearn.

## திரவேணி சங்கமம்

கங்கை, யமுனை, சரஸ்வதி ஆகிய மூன்று நதிகள் சந்திக்கும் இடம். வட இந்திய உத்தரப் பிரதேச மாநிலத்திலுள்ள அலகாபாத் எனத் தற்காலத்தில் இடங்களுள் ஒன்று.

சரஸ்வதி கண்ணுக்குப் பலப்பட்டாக நிலத்தின் கிழுள்ள ஒரு நீரோட்டம்.

# Religion and the four - fold aspects of life

Virtuous deed\* ('Aram' in Tamil or 'Dharma' in Sanskrit), Material wealth ('Porul' in Tamil or 'Artha' in Sanskrit), Pleasure ('Inpam' in Tamil or 'Kama' in Sanskrit) and Salvation ('Veedu' in Tamil or 'Moksa' in Sanskrit) are the four-fold aspects of life. These four aspects have been listed as the wants of a person for a good life.

What do we want in life? In an imperfect stage we want material wealth ie. 'Porul'. But material things gives us only ephemeral happiness and deprives us of permanent bliss. Therefore material wealth is actually a nuisance.

What we really want is to be happy without any wants. Happiness is of two kinds. One is temporary. The other is endless. The one that brings temporary happiness is pleasure (or 'inpam' or 'kama'). These words denote all kinds of worldly desires. The kind of happiness that remains forever is the one known as salvation (or 'veedu' or 'moksa'). We hanker after temporary pleasures because we do not know the greatness of eternal bliss. What we must desire for is to attain salvation ('veedu' or 'moksa').

In day-to-day life what is wanted is pleasure, the third aspect. One is happy when he gets good food. That is pleasure. If one gets a good job, that is also a kind of pleasure. Listening to others praising us is also a kind of pleasure. But these pleasures are momentary. We get pleasures through wealth which may be of kind or of money, or of house, or of persons. Wealth is the basis for pleasure. We enjoy this pleasure for a period of small duration. Then the search for further pleasure overtakes us.

The everlasting great happiness which makes one not to feel the want of anything more, is salvation (or 'veedu' or 'moksa'). 'Veedu' in Tamil means Home or Liberation. The body - the flesh - in which we live in is actually a prison. Our real home is salvation which is eternal bliss. We should leave this prison and be in our own real home. God has imprisoned us in the body as punishment for our past sinful actions. If our deeds are virtuous, He will condone our crimes and reduce our sentence and release us. We should not enhance our period of

prison life by committing more sins while in prison. We should endeavour to reach Godhead which is the real home. The home is the abode of endless happiness, the happiness that is not lacking in matter of time, place and things.

The aspect of life that is listed first is Virtuous Deed ('Aram' or Dharma). In Tamil we are first told, "Desire to perform Virtuous Deed" (அறங்க செய் விரும்பு.) Though 'Aram' or 'Dharma' means doing good, the word is construed as equivalent to 'giving'. Beggars implore us to perform dharma. We usually say 'daana-dharma'. In Tamil, philanthropic institutions are termed 'Arakattalai'. In this sense, giving material things to others in need is Dharma. How can we get the things which we can give like this? Only if we had given things to others in previous birth, that action would result in our having enough to give away in this birth. Giving away material things is not the only purpose of Dharma. Getting enough material things is also the purpose of dharma. Just as wealth is the cause of pleasure, dharma is the cause of wealth.

The dirt in our minds will be removed and we will get permanent happiness if we dedicate ourselves to doing dharma with the thought 'I do not want wealth; Let the Almighty bestow what He thinks fit'. The dharma which gives wealth will itself become the cause of attaining salvation. Through this it also becomes the cause of pleasure and salvation when it is done without desiring for results. If we give by way of charity we get material in return. With that material we can repeat the charitable act. Now it is wealth itself which is the cause of charity. Pleasure alone never gets fulfilled nor is it the cause of other things. Like the water poured on hot sand, pleasure exhausts itself, and failing to last, ceases to be the cause of other actions and destroys the charitable instinct, wealth and salvation.

Still it is not possible to give up all pleasures instantaneously. Religion is there to help us in getting free of pleasures gradually.

(Turn to Page 15)

\* There is no single word equivalent in English for 'Aram' or 'Dharma'. Virtue, Duty and other such words do not really cover the full import of either 'Aram' or 'Dharma'.