



2000

# வயவன்



புத்தாயிரம் ஆண்டு  
சிறப்புமலர்

வயாவிளான் மத்திய மகா வித்தியாலயம்  
உரும்பிராய்

University of Jaffna

373

URU

0129(AR; Main)

16-01-2000

மலர் 1



# KARUMARIE MOTORS

S-54 FIRST FLOOR

CENTRAL SUPER MARKET COMPLEX  
COLOMBO 11, Sri Lanka.

Tel - 94-1-944223 Tele Fax 94-1-333343

e-mail Karumarie @ Sirnet link

**IMPORTERS, EXPORTERS AND DISTRIBUTORS FOR  
MOTOR CYCLES AND MOTOR SPARES**

**Branch: 281/A, STANLEY ROAD, JAFFNA,  
Sri Lanka**

Tele: 94-21-2130

# வயவன்

புத்தரயீரம் ஆண்டுச் சிறப்பு மலர்



378  
VAY

AR

மலர்க் குழு:

- செல்வி ஜெ. இராஜேஸ்வரி
- செல்வி சி. சீதாதேவி
- செல்வி வி. பிரதீபா



250129

250129

வயாவிளான் மத்திய மகா வித்தியாலயம்  
உரும்பிராய்

2000

University of Jaffna  
250129

Library

## கொடிக் கீதம்

வயாவிளான் மத்திய மகா வீத்தியாலயத்தின்  
மாண்பினை உயர்த்தும் கொடி பறக்குதுபார்.  
பறக்குதுபார் கொடி பறக்குதுபார் கொடி  
பறக்குதுபார் கொடி பறக்குதுபார்;

மாணவர் எமக் குயர்ந்த மேன்மைகளைத் தருகின்ற  
மன்னு பேராலயத்தின் கொடியிது  
மாநிலத்தின் மகிமைகளில் மலர்ந்து நாம் எழுந்திட நன்  
மார்க்கங்களைத் தருங் கொடிதான் பறக்குதுபார்.

( வயாவிளான் )

ஆண்மை தரும் கல்வி கேள்வி அறிவியற்கலைகளோடு  
ஆற்றல் பல தருகின்ற கொடியிது.  
அனுதினமும் அக மகிழ்ந்து அறிவூட்டும் கல்லூரி  
அன்னையவள் கொடியுயர்ந்து பறக்குதுபார்.

( வயாவிளான் )

சாதி மத பேதமின்றிச் சன்மார்க்க நெறி நிற்கும்  
சால் பினை உணர்த்துகின்ற கொடியிது  
சாந்தி சக்தி ஜோதி கீர்த்தி எங்கள் வாழ்வில் எய்திடவே  
சாலவும் உழைக்கும் கொடி பறக்குதுபார்.

( வயாவிளான் )

## கல்லூரிக் கீதம்

வயாவிளான் மத்திய மகா வித்தியாலயம் வாழ்க  
இயைவுறும் ஆசிரியரும் மாணவர்களும் வாழ்க ( வயா )

செம்மை நெறிநில் என்னும் எங்கள்  
சீரிய வாய் மொழியின்  
உண்மை உணர்த்தும் எண்ணும் எழுத்தும்  
ஊக்கமுடன் பயில்வோம்

துணிவும் பணிவும் தொழில்கள் பலவும்  
இணையும் கல்வியுடன்  
இணையிற் கலைகள் பிறவும் நிறைவாய்  
இயைவுடன் கற்றுயர்வோம். ( வயா )

மாணவர் நலனை மாண்புடன் நாளும்  
பேணிவரும் அதிபர்  
ஆள்நலப் பணியும் ஆற்றலும் வாய்ந்த  
ஆசிரியர்களுடன்.

செல்வச் சிறுவர் அன்புடன் ஒன்றாய்ச்  
சேர்ந்துநன் நெறிபயிலும்  
கல்விக் கோயில் என்னத் திகழும்  
கற்றவர் தினம் புகழும். ( வயா )

வயாவிளான் மத்திய மகா வித்தியாலயம்  
புத்தாயிரத்தில் புதுப்பொலிவுடன்

வளர்ச்சி காரண  
எமது நல்வாழ்த்துக்கள்

★ ஈழத்து நூல்கள்

★ தென் இந்தியத் தமிழ் நூல்கள்

பெற்றுக் கொள்ளச் சிறந்த இடம்



லக்ஷ்மி புத்தக நிலையம்

312, காங்கேசன்துறை வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

# இந்த மலர்



இப்பாடசாலையின் வெள்ளி விழா, பொன் விழா ஆகிய நிகழ்வுகளில்போது வெளியாகிய இரு மலர்களைத் தொடர்ந்து மூன்றாவது மலராக இந்தச் சிறப்பு மலர் வெளிவருகின்றது.

கல்லூரிகளிலே மாணவர்களது எழுத்தாற்றல், சிந்தனைத்திறன்களை வளர்ப்பதற்கு காலத்துக்குகாலம் சஞ்சிகைகள் வெளியிடப்படுவதுண்டு. அவை அக்கல்லூரிகளில் பல்வேறு சாதனைகளையும், செயற்பாடுகளையும் எடுத்தியம்பும் வரலாற்றுப் பதிவுகளாகவும் அமைந்துவிடுகின்றன. இதனால் இச்சஞ்சிகைகள் காலத்தின் கண்ணாடிகளாகவும், அக்கல்லூரிகளின் எதிர்காலச் செயற்பாடுகளுக்கும், வளர்ச்சிகளுக்கும் உதவுகின்ற உந்துசக்திகளாகவும் வழிகாட்டிகளாகவும் அமைந்துவிடுகின்றன.

இவ்வாறான ஒரு சஞ்சிகை எமது பாடசாலையிலும் காலந்தோறும் வெளியாக வேண்டுமென்ற நோக்கோடு புத்தாயிரமாம் ஆண்டின் நுழைவாயிலில் 'வயவன்' என்ற பெயர் தாங்கி இம்மலர் மலர்கின்றது.

எமது பாடசாலையின் கடந்த ஐம்பத்திமூன்று ஆண்டுகால வரலாற்றிலே ஒரு முக்கிய சம்பவம் இவ்வாண்டு ஆரம்பத்திலே நிகழ்ந்துள்ளது. அதாவது 01-01-2009இல் முதன்முறையாக இங்கு ஆரம்ப வகுப்புக்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு இது ஒரு முக்கிய படிக்கல்லாகும். இவ்வரலாற்றுப் பதிவினை இம்மலர் கொண்டிருப்பதில் பெருமைகொள்கின்றது.

சொந்த மண்ணைவிட்டு எமது பாடசாலை இரண்டாவது முறையாக வெளியேறிப் பத்தாண்டுகள் நிறைவேய்துகின்றமையையும் இம்மலர் கூட்டி நினைகின்றது. 1995 இல் ஏற்பட்ட தென்மராட்சிப் புலப்பெயர்வின் விளைவாக நாம் அடைந்த பின்னடைவுகளிலிருந்து விடுபட்டு அபிவிருத்தி காணும் ஓர் ஆரோக்கியமான வளர்ச்சி, கடந்த ஆண்டு ஏற்பட்டதனைக் காணமுடிந்தமை மகிழ்ச்சிக்குரியது. அத்தகவல்களையும் தாங்கி இம்மலர் வெளிவருகின்றது.

இடப்பெயர்வுகளால் இன்னப்பட்டுத் திக்கற்ற மரக்கலமாகிவிட்ட இப்பாடசாலை கடைத்தேறுவதற்கு உதவிய கரங்கள், உதவும் கரங்கள் படைப்பவராகும். அவற்றை நன்றியுணர்வோடு போற்றும் கடப்பாட்டுடனும் இந்த மலர் மலர்கின்றது. பாசம் மிக்க எமது கல்வி அதிகாரிகளினது ஆசிச்செய்திகளும் எமது மாணவர்களது, ஆசிரியர்கள், நலன்விரும்பிகளது ஆக்கங்களும் இம்மலரினை அலங்கரிக்கின்றன. எதிர்காலத்திலும் 'வயவன்' தொடர்ந்து சிறப்புடன் மலரவேண்டும் என்பது எமது வேண்டுகோள்.

இம்மலர் வெளிவருவதற்கு ஆதார சக்திகளாக இருந்தவர்கள் வினம்பரங்களினைத் தந்துதவிய வர்த்தகப் பெருமக்களும், கூட்டுறவாளர்களுமாவர். அவர்களுக்கு எமது இதயங் கனிந்த நன்றி.

மிகக் குறுகிய காலத்தில் இதனைச் சிறப்பாக அச்சிட்டு உதவிய ஏழாலை மஹாத்மா அச்சகத்தினர்க்கும் எமது நன்றி உரித்தாகுக.

மாகாணக் கல்வி விளையாட்டு பண்பாட்டுத்துறை அமைச்சர்  
செயலாளரின்

## வாழ்த்துச் செய்தி

கடந்த பத்து ஆண்டுகளாக இடம் பெயர்ந்து, இன்னற்பட்டு, இயங்கி வரும் வயாவிளான் மத்திய மகாவித்தியாலயம் எனது உள்ளத்தைத்தொட்டு நிற்கும் பாடசாலைகளில் ஒன்று.

தனியார் வளவொன்றைத் தாமே தேர்ந்தெடுத்து, வளப்பற்றாகக் குறைகளைப் புறந்தள்ளி மாணவச் செல்வங்களுக்கு மன நிறைவைத் தரும் வகையில் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டு வரும் இப் பாடசாலை அதிபர், ஆசிரியர்கள் பா ரா ட்டு தற் கு ரி ய வ ர் க ள். இங் த வருடாந்தம் அதிகரித்துவரும் மாணவர் தொகையும் பரீட்சைப் பெறுபெறு களும் இவர்களது சேவையின் உயர்வினைச்சுட்டி நிற்கின்றன.

இடம் பெயர்ந்து இயங்கிவந்த மற்றொரு பாடசாலையான வியா விளான் ஸ்ரீ வேலுப்பிள்ளை வித்தியாலய மாணவர்களை இப்பாடசாலை யுடன் இணைத்து ஆரம்ப வகுப்புகளை ஏற்படுத்தவேண்டுமென இருபாட சாலைகளினதும் பெற்றோர்கள் கேட்டுக்கொண்டமையை நான் ஏற்றுக் கொண்டேன். புத்தாயிரமாம் ஆண்டு உதயத்தில் அப்பணியை நிறைவேற்றி வைத்ததில் மனநிறைவு அடைகிறேன்.

இந் நிகழ்வினை ஒட்டியும் புத்தாயிரமாம் ஆண்டை வரவேற்றும் வெளியிடப்படும் 'வயவன்' சிறப்புமலர் மூலம் இக் கலாலயத்தை வாழ்த்து வதற்குச் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தமையையீட்டுப் பெருமகிழ்ச்சி யடைகின்றேன்.

குடும்ப உணர்வோடு செயற்பட்டுவரும் அதிபர் ஆசிரியர்களின் கடின உழைப்பு இப்பாடசாலைக்குப் புத்தாயிரமாம் ஆண்டில் மென்மேலும் உயர் வினைத் தரும் என்பது எனது நம்பிக்கை.

வாழ்க! வளர்க! வயாவிளான் ம. ம. வீ.

சுந்தரம் டி.வகலாஸி  
செயலாளர்.

கல்வி, பண்பாட்டு அலுவல்கள்,  
விளையாட்டுத்துறை, அமைச்சர்,  
வடகிழக்கு மாகாணம்,  
திருகோணமலை.

## வாழ்த்துச் செய்தி

யா/வயாவிளான் மத்திய மகா வித்தியாலயத்தைச் சார்ந்த கல்விச் சமூகம் 'வயவன்' என்ற சஞ்சிகையை புத்தாயிரமாம் ஆண்டு சிறப்புமலராக வெளியிடும் செய்தியைக் கேட்டு ஆனந்தமடைகின்றேன்.

இடப்பெயர்ந்து பல்வேறு இடர்பாடுகளைச் சந்தித்தபோதிலும் கல்விச் சிந்தனையில் இருந்து நெறிபுரளாமல் மாணவச் செல்வங்களுக்கு வழித்துணையாக பல்வேறு நிலைகளில் இருந்தும் மாணவர்களை கவரும் ஒரு நிறுவனமாக இம் மத்திய மகா வித்தியாலயம் திகழ்கின்றது. மாணவர் சமூகத்தினுடைய அறிவு, திறன், மனப்பாங்கு மேம்பாட்டுக்குப் பல்வேறு திசைகளில் திட்டமிட்டுச் செயலாற்றுகின்றது. இச்சிறப்புச் சஞ்சிகை வெளியீடு இந்நிறுவனத்தின் உயிரோட்டத்தினை கட்டியங்கூறி நிற்கின்றது.

புத்தாயிரமாம் ஆண்டிலே இவ்வித்தியாலயத்தின் கல்விச் சமூகமும், யா/வயாவிளான் ஸ்ரீ வேலுப்பிள்ளை வித்தியாலயத்தின் கல்விச் சமூகமும் சேர்ந்து இணைந்து மத்திய மகாவித்தியாலயம் என்ற பூரிப்புடன் வீறுநடை போடுகின்றது. வளர்ந்து வரும் மாணவச் செல்வங்களின் பல்துறை சார்ந்த ஆளுமை விருத்திக்கு வித்திட்ட தீர்க்க தரிசனமுள்ள இக்கல்விச் சமூகத்தை பெருமையோடு பார்க்கின்றேன்.

அதிபரின் தனித்துவம், வழிகாட்டல், ஆசிரியர்களின் ஒத்தாசை, பேரார்வம், மாணவர்களின் கட்டுக்கோப்பான நடத்தை அனைத்தும் என் கண்முன்னே நிற்கின்றன.

இச்சிறப்புச் சஞ்சிகை நிறைவிற்கு உழைத்த அனைவரையும் வாழ்த்துவதில் பெருமை அடைகிறேன்.

வலிகாமம் கல்வி வலயம்,  
மருதனார் மடம்,  
சுன்னாகம்.

வீ. இராசையர்  
வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்

## ஆச்சிசய்தி

எமது பிரதேசத்திற் புகழ்பூத்த கல்விக்கூடங்களில் ஒன்றாகத் திகழும் யா / வயாவிளான் மத்திய மகாவித்தியாலயம் வெளியிடும் 'வயவன்' மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

கடந்த பத்து ஆண்டுகளாகத் தனது சொந்த இடத்தைவிட்டு, இடம் பெயர்ந்து பல இன்னல்களை அனுபவித்த வேளையிலும் தனது சகல செயற்பாடுகளிலும் தளர்வுறாது சாதனை படைக்கும் கல்விக்கூடமாகத் இது திகழ்ந்து வருகின்றது.

மாணவர்களுடைய அறிவு, திறன், மனப்பாங்கு என்பவற்றை வளர்க்கவும் அவர்களின் ஆற்றல்களை வெளிப்படுத்தவும் ஒரு பயில்களமாகப் புத்தாயிரம் ஆண்டில் வெளிவரும் இச்சஞ்சிகை தொடர்ந்து வருடந்தோறும் வெளிவரவேண்டும் என எதிர்பார்க்கிறேன்.

இன்றைய இக்கட்டான சூழ்நிலையிலும் அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள், பழைய மாணவர்கள் அனைவரும் ஒன்றிணைந்து செயற்படுவதும் மலர் ஒன்றினை வெளியிடுவதும் பாராட்டுதற்குரியது. வயாவிளான் மத்திய மகாவித்தியாலயம் சகல துறைகளிலும் மேன்மேலும் சிறந்தோங்கி அதன் முயற்சிகள் வெற்றிபெற இறைவனை வேண்டுகிறேன்.

A. V. கணேசலிங்கம்

உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளர்

கோட்டக் கல்வி அலுவலகம்,  
தெல்லிப்பழை.

## பொருளடக்கம்

	பக்கம்
1. அதிபரின் பரிசு நாள் அறிக்கை	1
2. கடந்த ஆண்டு பாடசாலையைத் தரிசித்த விருந்தினர்கள்	6
3. எமது ஆரம்பப் பாடசாலையின் ஆரம்பம்	7
4. இயற்கை வளங்களைப் பேணுவோம்	9
5. யூரோ	11
6. மொழியும் இலக்கணமும்	13
7. பயந்தரு விருட்சம்	14
8. சுவீஸ் நண்பனின் கடிதம்	15
9. பென்சிலின் சுயசரிதை, நாள் விரும்பும் பெரியார்	16
10. சினிமாக்கலையும் அதன் விளைவுகளும்	17
11. உதிர்ந்த மொட்டுக்கள்	18
12. பாடசாலையில் எனது முதல் நாள்	19
13. எமது கவிதை	20
14. பிறந்த பொன் நாடு	21
15. உடைந்த கதிரையின் சுயசரிதை	22
16. காலத்துக்கேற்ப கடமை செய்வாய்	23
17. Cricket, Mother Teresa	24
18. Exercise and Sports	25
19. An exciting Incident, Mother	26
20. I wish to Become a Teacher, Trees	27
21. தோட்டறிக் இன்றரர்ட் கழகங்கள்	28
22. சாரணர் இயக்கம்	31
23. பெண் சாரணியர் இயக்கம்	37
24. செஞ்சிலுவைச் சங்கம்	38
25. சென். ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் கழகமும் படையும்.	40
26. அரிமாக் கழகம்	42
27. புத்தாயிரமாம் ஆண்டின் பொலிவிற்கு மனித விழுமிய மேம்பாட்டுக் கல்வி	45
28. ஆசிரிய குழாம்	48
29. பாடசாலை மன்றங்களின் உறுப்பினர்கள்	50
30. பரிசளிப்பு விழாவில் பரிசு பெறுபவர்கள்	53



# அதிபரின் பரிசு நூள் அறிக்கை

புத்தகங்களை பரிசு செய்து கொடுக்கும் நோக்கத்தில்  
 சென்னை நகரில் உள்ள பல்வேறு கல்வி நிறுவனங்களுக்கு  
 ஆண்டு தோறும் பரிசு செய்து கொடுக்கப்படுகிறது. இவ்வாறு  
 பரிசு செய்து கொடுக்கப்பட்ட புத்தகங்களின் பட்டியல் கீழ்க்கண்ட  
 வகையில் உள்ளது.

## எழு அறிவு



திரு. ஆ. சி. நடராஜா அவர்கள்

புத்தகத்தின் பெயர்	பிரிவு	பெட்டி எண்
1 - 5	100	
6 - 11	100	
12 - 18	100	
மொத்தம்	100	

1913-1914



Portrait of a man, likely a historical figure, wearing a suit and tie.

# அதிபரின் பரிசு நாள் அறிக்கை

பேரன்புக்குரிய பிரதம விருந்தினர் திரு. வை. இராசையா அவர்களே!  
 பெருமதிப்புக்குரிய சிறப்பு விருந்தினர் திரு. ஆ. வி. கணேசலிங்கம் அவர்களே!  
 மலர் வெளியீட்டுரை நிகழ்த்த வந்திருக்கும் திரு. செ. நாகராசா அவர்களே!  
 பெற்றோர்களே! பழைய மாணவர்களே! நலன் வீரும்புகளே!  
 எனது அன்பிற்குரிய ஆசிரியர்களே! மாணவச் செல்வங்களே!  
 தங்கள் அனைவரையும் இன்றைய திருநாளில்  
 வரவேற்பதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

புத்தாயிரமாம் ஆண்டின் ஆரம்பம் எமது பாடசாலைக்குப் புதுப்பொலிவி வினைத் தந்துள்ள களிப்புடன் இங்கு கூடியிருக்கின்றோம். ஆம்! எமது நீண்ட கால அபிவிருத்தியான ஆரம்ப வகுப்புகளை ஆரம்பிக்கும் வேண்டி 1-1-2000 த்தில் நிறைவேற்றியிருக்கின்றது. வயா விளான் ஸ்ரீ வேலுப்பிள்ளை வித்தியாலய அதிபர் ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள் எமது பாடசாலையுடன் இணைக்கப்பட்டதன் மூலம் இவ்வுருவாக்கம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

1-10-99 அன்று இவ்விரு பாடசாலைகளையும் தரிசித்த எமது மாகாணக் கல்வி விளையாட்டு பண்பாட்டுத்துறைச் செயலர் திரு. சுந்தரம் டிவகலால அவர்கள் இவ்வினைப்புக்கான எமது முன்மொழிவினை மனப்பூர்வமாக ஏற்றுக் கொண்டார். அதனை விரைவாகச் இரு மாதங்களுள் செயலுருப்படுத்தித் தந்த பெருமை எமது வலயக் கல்விப்பணிப்பாளருக்கே உரியது. இவ்வாறு எமது பாடசாலை புத்தாயிரமாம் ஆண்டு ஆரம்பத்தில் புதிய பரிணாமம் பெறுவதற்கு இவ்விருவரும் வழங்கிய பங்களிப்பு ஒரு வரலாற்றுப் பதிவாக அமையும். இன்றைய நந்நாளில் இவ்விருவருக்கும் எமது கல்விச் சமூகம் சார்பாக முதற்கண் நன்றியைத் தெரிவிக்க விரும்புகின்றேன்.

இடர்கூழ்ந்த இன்றைய காலைட்டத்தில் வலிகாமம் கல்விப்பணிப்பாளராகத் திரு. இராசையா அவர்கள் கிடைக்கப் பெற்றமை வலிகாமம் கல்விச் சமூகத்துக்குப் பெரும்பேறாகும். கடமை உணர்

வும் செயற்திறனும், புரிந்துணர்வும், சுடின உழைப்பும் மிக்க அன்னார் இன்று எமது பிரதம விருந்தினராகக் கலந்துகொண்டிருப்பது எமக்குப் புத்துணர்ச்சியையும் உற்சாகத்தையும் தருகின்றது. அவரை வருக! வருக! என வரவேற்கின்றேன்.

சிறப்பு விருந்தினர் திரு. ஆ. வ. கணேசலிங்கம் கோட்ட உதவிக் கல்விப்பணிப்பாளர். இனிய சுபாவமும் புரிந்துணர்வும் மிக்க ஒரு செயல் வீரர். மலர் வெளியீடு செய்ய வருகை தந்துள்ள திரு. செ. நாகராஜா அவர்கள் எமது பழைய மாணவர். யாழ். செயலகக் கணக்காளராக விளங்கும் அன்னார் பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் மிகுந்த அக்கறையுடையவர். இவர்களை உள மகிழ்ச்சியோடு வரவேற்கின்றேன்.

புத்தாயிர உதயத்தில் எமது பாடசாலையின் கடந்தகாலச் சிற்பிகளாக விளங்கிய முன்னாள் ஆசிரியர்களைக் கௌரவிக்க விரும்பினோம். எமது அழைப்பை ஏற்றுவந்த செல்வி ம. சோமசுந்தரம், திருமதி வி. அருளானந்தம், திரு. கா. செல்லையா திரு. R. நடராஜா திரு. S. சுப்பிரமணியம் ஆகியோரை அன்புடன் வரவேற்கின்றேன்.

மாணவர் ஆசிரியர் விபரம்  
 எமது பாடசாலையில் தற்போது 1047 மாணவர்களைக் கற்கின்றனர்.

தரம்	தொகை
1 - 5	157
6 - 11	657
12 - 13	233
மொத்தம்	1047

1999 ஆரம்பத்தில் இங்கு 37 ஆசிரியர்கள் கடமையாற்றினர். இவர்களில் திருமதி ச. முத்துலிங்கம் ஓய்வு பெற்றார். திருமதி ஜெ. வரதராஜா திருவாளர்கள் த. சற்குணசர்மா (உப அதிபர்), தெ. திலீபன், தா. பாலசுப்பிரமணியம், க. ஆனந்தராஜா ஆகியோர் இடமாற்றம் பெற்றனர். திரு. செ. பரமேஸ்வரன் செல்வி ச. சிவபாதம் ஆகியோர் டிப்பிளோமா கற்கின்றதற்கு உள்வாரி மாணவர்களாகச் சென்று விட்டனர். கடந்த 5 ஆண்டுகளுக்கு மேலாகத் தொண்டர் ஆசிரியராகக் கடமையாற்றிய திரு. இ. மகேஸ்வரராஜா அவர்கள் இங்கு நிரந்தர நியமனம் பெற்றுள்ளார். திரு. த.

முருகையா திரு. சி. கணேசகுமார், திரு. நா.விக்னேஸ்வரன் ஆகியோர் இங்கு இடமாற்றம் பெற்றுவந்துள்ளனர். திரு. ஜெ. பாலகுமார் புதிதாக நியமனம் பெற்றுள்ளார்.

தற்போது எமது ஆரம்பப் பிரிவில் ஸ்ரீ வேலுப்பிள்ளை வித்தியாலய அதிபரும், ஆசிரியர்கள் ஐவரும் இணைந்துள்ளனர்.

கடந்த ஆண்டு இங்கு புதிதாக நியமிக்கப்பட்ட நான்கு சிற்றாழியர்களில் மூவர் மாற்றப்பட்டு விட்டனர். தற்போது ஓன்பிருந்த இருவருடன் மூவர் மட்டும் உள்ளனர்.

### பரீட்சைப் பெறுபேறுகள்

இடம் பெயர்ந்த நிலையிலும் 1990 முதல் 1995 வரை சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்றுவந்த எமது பாடசாலை தென்மராட்சி இடம்பெயர்வினால் மோசமாகப் பாதிக்கப்பட்டது. மாணவர் வளம் குன்றியது மட்டுமன்றி உயர்தர வகுப்புகளில் கற்பித்த 12 ஆசிரியர்கள் இடம்பெயர்ந்து மாற்றலாகிவிட்டனர். எனினும் 1997 இல் இருந்து படிப்படியான அபிவிருத்தி காணப்படுகிறது.

### க. பொ. த. உயர்தரம்

ஆண்டு	தொகை	பல்கலை தகுதி	தெரிவானோர்
1997	42	31	08
1998	56	43	07
1999	87	61	

### 1999 இல் கிடைத்த பெறுபேறுகளிற் சில

4 A முகாமைத்துவம் : செல்வன் சண்முகம் இராசநாதன்.

3 AB - 1	2 ABC - 1	A 2 CS - 1	3 AC - 1
2 A 2 C - 1	4 B - 1	2 A 2 B - 1	ABC S - 1

### க. பொ. த. சாதாரணம்

ஆண்டு	தொகை	சித்தி	உயர்வகுப்புத் தகுதி
1997	99	68	59
1998	96	70	79

## மன்றங்கள்

மாணவர்களது ஆளுமை, திறமைகளை வளர்ப்பதற்கு இவை உதவி வருவதோடு பல்வேறு போட்டிகளுக்கும் தகுதிபானவர்களை வெளிக்கொணர உதவுகின்றன. சிறப்பாகத் தமிழ் மன்றம் மாணவர் கையெழுத்துச் சஞ்சிகைகளை வெளியிட்டுவருகின்றது. நுண்கலை மன்றம் சிறந்த கலை நிகழ்ச்சிகளைத் தயாரித்து உதவுகின்றது. விஞ்ஞான, கணித மன்றம் மாணவர்களது பொதுஅறிவினை விருத்திசெய்ய முயன்றுழைக்கிறது.

வணிக மன்றம் யாழ் நொட்டறிக் கழகம் மாவட்ட ரீதியில் நடத்திய கம்பனிப் போட்டியில் முதலாம் பரிசைப் பெற்றுக்கொண்டது. உயர்தர மாணவர் மன்றம் வருடாந்த ஒன்றுகூடலை நன்கு கொண்டாடிவருகிறது. இந் து மா மன்றம் காலை ஆராதனையைச் சிறப்பாக நடத்தி வருவதோடு சைவ பரிபாலன சபைப் பரிசீலனைக்கு மாணவர்களைத் தயார்படுத்தி வருகிறது. நவராத்திரி தினம், குருபூசைகளையும் உரிய முறையில் நடத்தி வருகிறது.

சாரணர் இயக்கம், சாரணியர் இயக்கம், சென்ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் இயக்கம் என்பனவும் சிறப்பாகச் செயற்பட்டு வருகின்றன. யாழ் நொட்டறியின் அ. பஞ்சலிங்கம் அவர்களது முன்னெடுப்பினால் இன்றறக்ற் கழகம் இங்கு புதிதாக உருவாக்கப்பெற்றது. இக் கழகத்தினால் நவம்பர் 28 இல் உரும்பிராய் யன்ஸ்கழக ஆதரவில் சுமார் 200 மாணவர்கள் பரிசோதனைக்கு உட்படுத்தப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

## மாணவர் முதல்வர் குழு

16 மாணவர்களும், 16 மாணவியர்களும் இக்குழுவில் இடம் பெறுகின்றனர். மாணவர்களிடம் ஒழுங்கு கட்டுப்பாடுகளைப் பேணுவதில் இவர்கள் பெரிதும் உதவிவருகின்றனர்.

## பாண்டி வாத்தியக் குழு

பாடசாலை வரலாற்றில் முதன்முறையாக பாண்டி வாத்தியக் குழு ஒன்று 1999 இல் ஏற்படுத்தப்பட்டது. 30 க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் பங்குபற்றுகின்றனர். எமது மாகாண கல்வி, விளையாட்டுத் துறைச் செயலர் திரு. சுந்தரம் டிவகலால அவர்கள் எமது பாடசாலையின் செயற்பாடுகளை விதந்து பாண்டி இசைக் கருவிகள் கிடைப்பதற்கு வழி செய்தமை இங்கு நன்றியுடன் நினைவு கூரப்படவேண்டியதாகும்.

தற்போது அகதிகள் புனர்வாழ்வுக் கழகமும் ரூபா ஒரு லட்சத்திற்கு இசைக் கருவிகளைப் பெற உதவியுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

## பழைய மாணவர் சங்கம்

இப்பாடசாலையின் உயிர்நாடியாகப் பழைய மாணவர் சங்கம் செயற்பட்டு வருகின்றது. பௌதிக வளங்களை ஏற்படுத்தித் தருவதில் பூரண பங்களிப்புச் செய்துவருகின்றது. திரு. ச. விவேகானந்தன் இதன் செயலாளராக இன்று செயற்பட்டு வருகின்றார்.

கொழும்பு பழைய மாணவர் சங்கக் கிளையும் நாம் கோரும் உதவிகளைச் செய்துவருகின்றமை பாராட்டுதற்குரியது. திரு. A. சிவகுமார் இதன் செயலாளராகச் செயற்பட்டுவருகிறார்.

## பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்

பாடசாலை அபிவிருத்திப் பணிகளைப் பொறுப்பேற்று உதவிவருகிறது. சங்கக் கூட்டங்களில் பெருந்தொகையான பெற்றோர்கள் பங்குபற்றி ஆதரவு வழங்கிவருகின்றனர். திரு. சி. மங்களதாஸ் அவர்கள் இதன் செயலாளராகச் செயற்பட்டுவருகின்றார்.

## ஆசிரியர் கழகம்

ஆசிரியர்களது தேவைகள், வசதிகளைக் கவனித்து வருவதோடு வசதி குறைந்த மாணவர்களுக்கு வேண்டிய கருணைப் பணிகளையும் செய்துவருகின்றது.

## போட்டிகளும் பரிசுகளும்

அகில இலங்கைத் தமிழ்த்திறன் போட்டியில் நாலாம் பிரிவு கட்டுரையில் செல்வன் தி. பிரகாஸ் முதலாம் இடம் பெற்றமை பாராட்டுதற்குரியது.

கண்டியில் நடைபெற்ற தேசிய ஜம்போறியில் முதலாம் இடம் பெற்ற யாழ். மாவட்ட சென். ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் படைப்பிரிவில் எமது மாணவி செல்வி க. சிவகௌரி பங்குபற்றியதோடு பல தேசிய விருதுகளையும் பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

## கலை விழா

எமது வருடாந்தக் கலை விழா 28-08-99இல் உரும்பிராய் கலை அரங்கில் நடைபெற்றது. தமிழ் மன்றம் தயாரித்தளித்த நன்மையை உணர்ந்த நாம் பன் (சிறுவர் நாடகம்) சாகுந்தலம் (இசை நாடகம்) நுண்கலை மன்றம் தயாரித்தளித்த தட்சாயணி கல்யாணம் (நாட்டிய நாடகம்) கரகம் மற்றும் அதிபர் ஆசிரியர்களது "அக்கரைப் பச்சை" (நகைச்சுவை) நாடகம் என்பன இடம்பெற்றன.

## கல்விக் கண்காட்சி

மே மாதம் நடைபெற்ற கல்விக்கண்காட்சி இரண்டு நாட்கள் சிறப்பாக நடைபெற்றது. இரண்டாயிரத்துக்கு மேற்பட்டோர் கண்டு களித்தனர்.

## விளையாட்டுத்துறை

இடம் பெயர்ந்த நிலையிலே எமக்கென ஒரு மைதானம் இல்லாதபோதும் கடந்த ஆண்டு ஓரளவு திருப்திகரமான முன்னேற்றத்தைக் காணமுடிந்தது. உரும்

பிராய் இந்துக்கல்லூரி மைதானத்தில் இல்ல மெய்வல்லுநர் போட்டி சிறப்பாக நடந்தேறியது. கோட்டமட்டத்தில் 4 முதலிடங்களையும் 7 இரண்டாமிடங்களையும் 18 மூன்றாம் இடங்களையும் எமது மாணவர்கள் பெற்றனர்.

உதை பந்தாட்டத்தில் இரண்டாம் பிரிவு கோட்டச்சாம்பியன் ஆகியது. முதலாம் பிரிவு கோட்டமட்டத்தில் தெரிவாகி வலய மட்டத்தில் இரண்டாமிடத்தைப் பெற்று மாவட்டப் போட்டியில் கலந்து கொள்ளும் நிலையில் உள்ளது.

உடற்பயிற்சிப் போட்டியில் எமது அணி கோட்டமட்டத்தில் மூன்றாமிடத்தைப் பெற்றுக்கொண்டது. வலைப்பந்தாட்டத்திலும் முதலாம் இரண்டாம் பிரிவு அணிகள் கோட்டமட்டத்தில் பங்குபற்றின.

## அறப் பணிகள்

போரினாற் பாதிப்பு, இடப்பெயர்வினால் இழப்புகள், ஏழ்மை போன்றவற்றால் பாதிக்கப்பட்டிருக்கும் எமது மாணவர்களுக்கு இயன்ற உதவிகளைச் செய்து வருகிறோம். இந்த வகையில் கொழும்பு இராமகிருஷ்ண மடாலயத்தின் பணியை இங்கு குறிப்பிட்டாக வேண்டும்.

இம் மடாலயத்தின் தலைமைக்குரவர் ஸ்ரீமத் ஆதிமகானந்த சுவாமிஜி அவர்கள் எமது பாடசாலையைத் தரிசித்தமை எமக்குப் பெரும் பேறாகியது. கீற்றுக் கொட்டகையில் கல்விக்கும் எமது மாணவர்களது நிலைமையை நேரடியாகக் கண்டுகொண்டார். ஏதாவது உதவியைச் செய்யவேண்டுமென உளங்கொண்டார். எமது வேண்டுகோளை ஏற்று 114 மாணவர்களுக்குப் பிரத்தியேக பாடபோதனைகளை மேற்கொள்ள வழியமைத்துக் கொடுத்தார். அத்துடன் மடாலயத்தின் உதவியுடன் கொழும்பு மஸ்கன்ஸ் நிறுவனத்தின் முகாமைத்துவ இயக்குநர் திரு. சு. மகேந்திரன் அவர்களது உதவியையும் பெற்றுத்தந்தார். ஆறு மாதங்கள்

வழங்கிய இப்பயிற்சியின் மூலம் பெற்றோர்களும் ஆசிரியர்களும் திருப்திப்படும் வகையில் அபிவிருத்தி காணப்பட்டமை மன நிறைவைத் தருகிறது.

எமது செயற்பாடுகளை அனுமானித்த சுவாமிஜி அவர்கள் இவ்வருடமும் இப்பணி தொடர ஆவன செய்துள்ளமையை நன்றியுடனும் மகிழ்ச்சியுடனும் இங்கு தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். சமூகக்கல்வி, விஞ்ஞானம், கணித பாடங்களுடன் இவ் ஆண்டு அங்கிலத்தையும் போதிக்க முடிவு செய்துள்ளோம்.

யாழ் நோட்டரிக்கழகத் தலைவராக வளங்கிய திரு. அ. பஞ்சலிங்கம் அவர்களது பரிந்துரையின் பயனாக யாழ் பிரபல வர்த்தக நிறுவனமான பேரம்பலம் சக நிறுவனத்தினர் தந்தையரை இழந்த மூன்று மாணவியர்களுக்கும், தாய் தந்தையரை இழந்த ஒரு மாணவிக்கும் மாதாந்தம் ரூபா 300 வீதம் அறக் கொடை வழங்கிவருவதை இங்கு நன்றியுடன் நினைவுகூருகின்றேன்.

தெல்லிப்பழை பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கமும் உயர்தர வகுப்பு மாணவர் ஒருவருக்கு மாதாந்தம் ரூபா 300 வீதம் வழங்கிவருகிறது.

எமது ஆசிரியர் குழர்மும் மாதாந்தம் குறிப்பிட்டளவு நிதியை வழங்கி ஒரு நிதியத்தை ஆரம்பித்துள்ளமை பாராட்டுதற்குரியது. உயர்தர வகுப்பு மாணவர் ஒருவருக்கு மாதாந்தம் ரூபா 300 வழங்கி வருவதோடு, ஏனைய பல மாணவர்களுக்கும் கற்பித்தல் உபகரணங்களை வழங்கி வருகின்றமையும் பாராட்டுதற்குரியது.

பழைய மாணவர் சங்கச் செயலாளர் திரு. ச. விவேகானந்தன் தமது குடும்பத்தினர் சார்பில் தமது பெற்றோர் நினைவாக ரூபா 25000 த்தை ஆரம்ப நிதியாகக்கொண்டு ஒரு நிரந்தர வைப்பு நிதியத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளார்.

க. பொ. த (சாதாரண) வகுப்பிற் சிறந்த பெறுபேற்றினைப் பெறும், இப்பாடசாலையில் அதிக அளவு காலம் கல்வி பயிலும், அர்ப்பணிப்பும் நல்லொழுக்கமும் உடைய ஒரு மாணவருக்குப் பரிசில் வழங்கும் திட்டத்தை ஆரம்பித்துள்ளமை மகிழ்ச்சிக்குரியதாகும்.

### நூலகம்

மீண்டும் மீண்டும் போரினால் அழிவடைந்து வந்த நூலகம் கடந்த மார்ச் மாதத்தில் புனரமைக்கப்பட்டது. பழைய மாணவர் சங்கம் ரூபா ஒரு லட்சம் பெறுமதியான நூல்களை வழங்கியது. நூலக அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தராகச் செல்வி. செ. இராசேஸ்வரி நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். எனவே மாணவர்கள் ஆசிரியர்கள் இரவல் பெறும் ஒ'ரங்கு கிறப்பாகச் செயற்படுகின்றது.

### நன்றி

எமது பாடசாலையின் முகாமைத்துவக் குழுவில் நற்பணி ஆற்றிவரும் பிரதி அதிபர் திரு. சி. மணியம் அவர்கள், உப அதிபர் திருமதி த. தனலிங்கம் அவர்கள், பகுதித் தலைவர்களான திரு. ந. நாதன், திரு. க. பரிபூரணானந்தன் ஆகியோர் அனைவருக்கும் இச்சந்தர்ப்பத்தில் நன்றிகூறக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

அதேபோல் உடன்பிறப்புக்களாக ஒன்று பட்டுக் கற்றல் கற்பித்தலில் நிறைவைத் தரும் பணியில் முயன்றுழைக்கும் எனது ஆசிரியர் குழாத்தையும் வாழ்த்தி வணங்குகின்றேன். எமது பாடசாலை இடம் பெயர்வினால் அனுபவித்துவரும் இன்னல்களிலிருந்து விடுபட ஒத்துழைப்பு வழங்கிவரும் கல்வித் திணைக்கள அதிகாரிகள், ஊழியர்களுக்கும் எனது மனமார்ந்த நன்றி. இறுதியாக உணர்வுபூர்வமாக இப்பாடசாலையின் அபிவிருத்தியில் பங்கு பற்றிவரும் பெற்றோர், பழைய மாணவர்கள், நலன் விரும்பிகளுக்கும் எனது நன்றி உரித்தாகுக.

# கடந்த ஆண்டு பாடசாலையைத் தரிசித்த விருந்தினர்கள்

## பரிசளிப்புவிழா:

- திரு. க. சண்முகநாதன் (யாழ். அரசாங்க அதிபர்)  
 திரு. S. நாகராஜா (கணக்காளர், யாழ். அரசு செயலகம்)  
 திரு. ஆ. வ. கணேசலிங்கம்  
 (உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர், தெல்லிப்பழைக் கோட்டம்)

## இல்ல மெய்வல்லுனர்ப் போட்டி

- திரு. வை. இராசையா (வலிகாமம் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்)  
 திரு. V. சத்தியசீலன் (உதவித் திட்டமிடற் பணிப்பாளர், வலி வடக்கு)

## நூலக வாரம்

- திரு. க. கந்தசாமி (மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்)

## உயர்தர மாணவர் ஒன்றுகூடல்

- கலாநிதி நா. சண்முகலிங்கன்  
 (தலைவர் சமூகவியற்றுறை, யாழ். பல்கலைக் கழகம்)

## கல்விக்கண்காட்சி

- திருமதி நெஜினா இருதயநாதன்  
 (பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர், வலிகாமம் வலயம்)  
 திரு. க. பொன்னுத்துரை (கணக்காளர், வலிகாமம் கல்வி வலயம்)

## மகளிர் தினம்

- கலாநிதி சபா. ஜெயராஜா  
 (தலைவர் நுண்கலைப்பீடம், யாழ். பல்கலைக்கழகம்)  
 திருமதி இ. சீவச்சந்திரன் (யாழ். மகளிர் அபிவிருத்திக் குழு)

## வருடாந்தக் கலைவிழா

- லயன் இ. நடராஜா (பிரதம பொறியியலாளர், வீதி அபிவிருத்தி அதிகார சபை)  
 திரு. க. நாகராஜா (முன்னாள் அதிபர், மகாஜனக் கல்லூரி)

## மேற்றோர் தினம்

- திருமதி பத்தினியம்மா திலகநாயகம்போல்  
 (வலி வடக்குப் பிரதேச செயலர், மேலதிக அரசாங்க அதிபர்)  
 திருமதி கோகிலா மகேந்திரராஜா  
 (உதவிக் கல்விப்பணிப்பாளர், வலிகாமம் கல்வி வலயம்)

## நல்லெண்ண விழயம்

- திரு. சுந்தரம் டி.வகலால  
 (செயலாளர், மாகாண கல்வி, விளையாட்டு, பண்பாட்டுத்துறை அலுவல்கள் அமைச்சு)

# எமது ஆரம்பப் பாடசாலைகளின் ஆரம்பம்

## எமது பிரதி அதிபர்



திரு. சி. மணியம் அவர்கள்

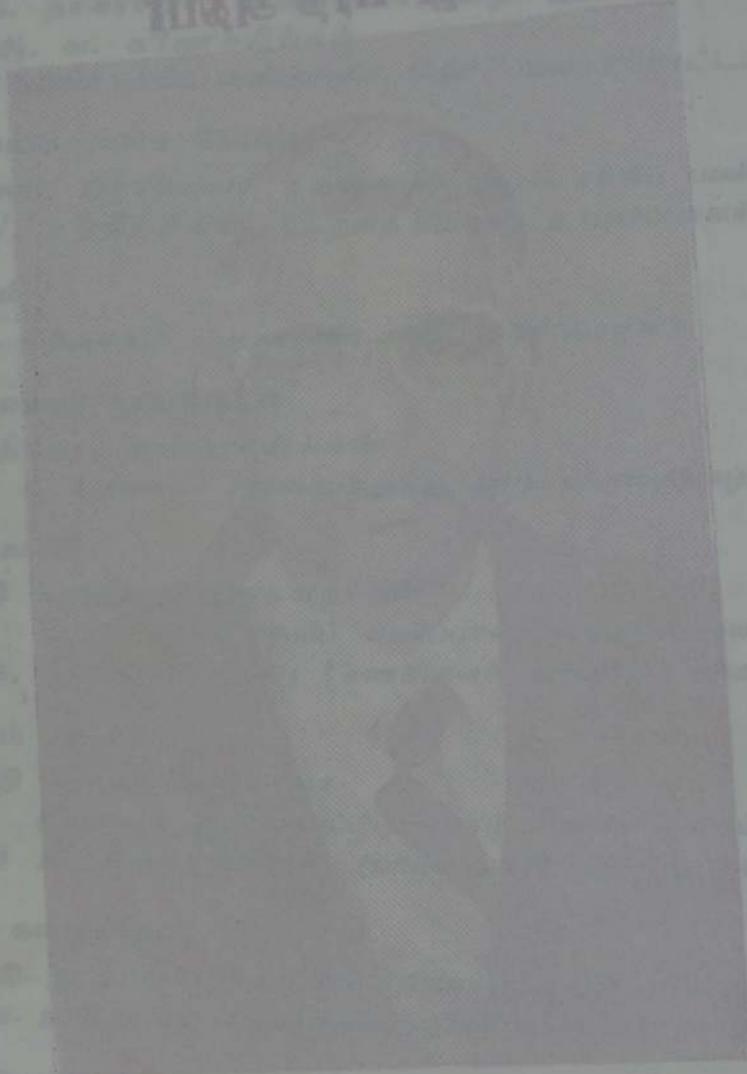
கடந்த ஆண்டு பரிசீலனையைத் திணித்த  
விருத்தினர்கள்

பரிசீலிப்புகள்

திரு. க. கவிமுத்துராமன் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. S. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

**புதிதாய் ஆய்வு**



திரு. V. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. V. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. A. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. A. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. B. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. B. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. C. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. C. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. D. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. D. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. E. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. E. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. F. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. F. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. G. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. G. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. H. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

**நகர்ப்புற அபிவிருத்தி அலுவலர்**

திரு. H. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. H. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. H. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. I. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

திரு. I. காரைக்கல் (கனம், காரைக்கல் அலுவலர்)

# எமது ஆரம்பப் பாடசாலையின் ஆரம்பம்

திரு. சி. மணியம் (பிரதி அதிபர்)

1946 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பமாகிய எமது பாடசாலை தரம் ஆறிலிருந்து பதின்மூன்று வரையிலான வகுப்புகளைக் கொண்டு இயங்கிவந்தது. ஆனால் 1-1-3000 த்திலிருந்து தரம் ஒன்றில் இருந்து ஐந்து வரையான வகுப்புகளையும் நடத்த அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளமை இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்குப் பேருதவியாக அமைந்துவிட்டது.

வயாவிளானில் எமது பாடசாலை அமைந்திருந்தபோதும் சரி, தற்போதும் சரி, எமது பாடசாலையில் கல்வி கற்கும் மாணவர்களில் மிகப் பெரும்பான்மையினர் விவசாயிகள் தொழிலாளிகளின் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்களாகவே காணப்படுகின்றனர்.

எமது பாடசாலைப் பிரதேசத்தில் அமைந்துள்ள ஆரம்பப் பாடசாலைகள் போதிய அளவு பெளதிக வளம், ஆசிரியர் வளம் இல்லாமை காரணமாக முறையான சுற்றல் கற்பித்தற் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ள முடியாத நிலையில் இருக்கின்றன. இதனால் வசதிபடைத்த குடும்பப் பிள்ளைகள் நகரப்புறங்களை நாட ஏழ்மையான பிள்ளைகள் மேற்படி பாடசாலைகளில் கல்வி கற்று இங்கு வருகின்றனர்.

புலமைப் பரீசில் புள்ளி அடிப்படையில் சித்தி அடைந்தவர்கள், அல்லது நூறுபுள்ளிகளுக்கு மேற்பெற்றவர்களை நகரப்பாடசாலைகள் அனுமதிக்கும் போது நாம் 30 புள்ளிகள் வரை பெற்றவர்களையும் பரீட்சைக்குத் தோற்றா திருந்த வயது கூடிய மாணவர்களையுமே சேர்க்கவேண்டியிருக்கின்றது. அப்படி ஏற்

காதுவிட்டால் ஆறாந்தரத்துக்குப் பத்துப் பதினைந்து மாணவர்களைக் கூடப் பெறமுடியாது.

1988 இல் எமது பாடசாலை அதிபராக இன்றைய அதிபர் நியமிக்கப்பட்ட போது கொத்தணி அதிபராகவும் சடமை யேற்றார். நான் அக்கொத்தணியின் செயலாளராகக் கடமையாற்றினேன். எமது கொத்தணியிலிருந்த 8 பாடசாலைகளிலும் 5 ஆம் ஆண்டுப் புலமைப் பரீசில் பரீட்சைகளில் ஒரு சிலர்கூடச் சித்தியடைவது அபூர்வமாக இருந்து வந்தது.

எனவே எமது பாடசாலையில் ஆரம்ப வகுப்புகள் ஆரம்பிப்பதன் அவசியம் எம்மால் அன்றே உணரப்பட்டது. எமது பாடசாலையில் எந்தவொரு வளத்தினையும் ஏற்படுத்தக் கூடிய வல்லமையைப் பெற்றிருந்த நாம், தரமான ஆரம்ப வகுப்புகளை நடத்த ஆசைப்பட்டோம். அதன் மூலம் மாணவர்கள் நகரப்புறப் பாடசாலைகளுக்குச் செல்லும் நிலையைத் தடுத்து நிறுத்தி உயர்வகுப்புகளுக்குத் தகுதியான கணிசமான அளவு மாணவர்களை நாமே உருவாக்க எண்ணினோம். ஆனால் அது இந்நாள் வரை கைகூடவில்லை.

1990 இல் மூன்றாவது முறையாக இடம்பெயர்ந்து எமது பாடசாலை உரும்பிராயில் இயங்கத் தொடங்கியது. போரிள் பாதிப்பினால் ஐந்தாம் ஆண்டு சித்தியுடன் வந்துசேர்ந்த மாணவர்கள் அடிப்படைத் தகுதிகளே இன்றிக் காணப்பட்டனர். எனவே அத்தகையவர்களை மீளக்கற்க வைப்பது அவசியம் என்று

உணர்ந்தோம். எம்மிடம் ஆண்டு ஐந்து இல்லை. எமது கொத்தணியில் ஐந்து ஆரம்பப் பாடசாலைகள் மூடப்பட்டிருந்தன. அவற்றுள் ஒன்றான வயா விளாஸ் ஸ்ரீ வேலுப்பிள்ளை வித்தியாலயத்தை எமது பாடசாலை வளாகத்தில் ஆரம்பித்துச் சுமார் 16 மாணவர்களை மீள்கிறக வைத்தோம். அதன் ஆசிரியராக விளங்கிய திருமதி அ. பத்மநாதனிடம் அந்த வகுப்பை வழங்கியிருந்தோம். பின்பு அவர் நிரந்தர அதிபராக வந்ததும் படிப்படியாக ஏனைய வகுப்புகளையும் ஆரம்பித்தோம்.

எமது பாடசாலை உரும்பிராய் இந்துக்கல்லூரி வளவிலிருந்து தற்போதைய இடத்துக்கு மாறியபோது ஸ்ரீ வேலுப்பிள்ளை வித்தியாலயம் தனித்து வமாக இயங்கத்தொடங்கியது. திருமதி பத்மநாதனின் கடின உழைப்பினாலும் செயற்திறனாலும் அப்பாடசாலை நன்குவளர்ச்சி கண்டது. அன்னாரின் அமரத்தலம் அடைந்ததும் திருமதி த. தனலிங்கம் அவர்கள் பதவியேற்றுச் சிறந்த முறையில் நடந்திவந்தார். 157 மாணவர்களும் ஆறு ஆசிரியர்களும் இங்கு காணப்பட்டனர். ஆனால் பாடசாலை பெளதிக வளப் பற்றாக்குறையால் மிக இக்கட்டான நிலையை அடைந்தது.

இந் நிலையில் 1-10-99 அன்று எமது பாடசாலையை மாகாணக்கல்வி, விளையாட்டுத்துறை அமைச்சின் செய

லாளர் பெருமதிப்புக்குரிய சந்திரம் டிவகலால அவர்கள் தரிசித்தபோது ஸ்ரீ வேலுப்பிள்ளை வித்தியாலயத்தையும் எமது அதிபர் தரிசிக்கச் செய்தார். அப்பாடசாலையின் அவநிலை கருதியும் எமது வேண்டுகோளை ஏற்றும் அப்பாடசாலை மாணவர்களை எமது பாடசாலையுடன் இணைக்க அங்கீகாரம் வழங்கினார். இதனால் எமது பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு நாம் அவாவியிருந்த நீண்டநாள் முயற்சி பலிதமாகியது. எமது வலயக் கல்விப்பணிப்பாளர் எமது விண்ணப்பத்துக்கு வேண்டிய நடவடிக்கைகளை விரைந்து மேற்கொண்டதன் விளைவாக 1-1-2000 த்தில் எமது பாடசாலையில் ஆரம்ப வகுப்புகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன. எதிர்காலத்தில் எமது பாடசாலையின் கல்வி மேம்பாட்டுக்கு இது பெரிதும் உதவும் என்று நம்புகிறேன்.

வலி-வடக்கு வழமைக்குத் திரும்பும் போது எமது கொத்தணியிலிருந்து மூடப்பட்டுள்ள ஏனைய 4 பாடசாலைகளுடன் ஸ்ரீ வேலுப்பிள்ளை வித்தியாலயமும் மீண்டும் அங்கு ஆரம்பமாகும். அதற்கு எமது பாடசாலையின் ஆதரவும் ஒத்துழைப்பும் என்றென்றும் கிடைக்கும். எமது பாடசாலையில் ஆரம்பவகுப்புகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளமையால் அப்பாடசாலை முற்றாகவே மூடப்பட்டுவிட்டது என்று தப்பிப்பிராயங்கள் இருப்பின் அவை தவிர்க்கப்படவேண்டும்.

எமது சூர்ப் பிரிவு  
உப அதிபர்



திருமதி த. தனலிங்கம் அவர்கள்



# இயற்கை வளங்களைப் பேணுவோம்

அகில இலங்கை தமிழ்த் திறன் போட்டி-1999

பிரிவு 4 - முதலாமிடம் பெற்ற கட்டுரை

— செல்வன் தி. பிரகாஷ்

தரம் 12

பாரினிலே பரமனால் படைக்கப்பட்ட அனைத்துப் பொருட்களினதும் சிசுரமாய்த் திகழ்பவன் மனிதன். இவன் இவ்வுயரிய சிறப்பைப் 'பெறுவதன் காரணம் இவனிடத்தே காணப்படும் பகுத்தறிவு என்கின்ற உயரிய மதிநுட்பமாகும். கல் தோன்றி மண் தோன்றாக் காலம் தொடக்கம் நவீன கம்பியூட்டர்களின் காலமாகிய தற்காலம் வரை மனிதன் தன் வளர்ச்சிப் பாதையிலேயே சென்றுகொண்டிருக்கின்றான். ஆதி காலத்திலே காடுகளிலும் குகைகளிலும் வாழ்ந்த மனிதன் தற்காலத்தில் மாட மாளிகைகளிலும் கூடகோபுரங்களிலும் வாழ்கின்றான் என்றால், அதற்குக் காரணம் அவனுக்கும் இயற்கை வளங்களுக்குமிடையே இருந்த தொடர்பாகும். காலத்துக்குக் காலம் விஞ்ஞான யுகத்தில் வளர்ந்து வரும் இவ்வுலகில் இயற்கை வளங்கள் குறைவடைந்தும், முற்றாக அழிவடைந்தும் வருகின்றன. இவற்றில் மனிதனுக்கே முக்கிய பங்கு இருக்கின்றது. எனவே, இவ்வியற்கை வளங்களைப் பேணிப் பாதுகாக்க வேண்டியது நம் ஒவ்வொருவரதும் தலையாய கடமையாகும்.

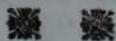
இயற்கை அன்னை நமக்களித்த அரும்பெரும் செல்வங்களுள் ஒன்று பூமி. இப் பெரும் பூமியிலுள்ள நீர், வளி போன்றன நாளுக்கு நாள் அதன் தன்மையிலும், அமைப்பிலும் வேறுபட்டு வருகின்றன. இதனையே நாம் சூழல் மாசடைதல் என்கின்றோம். இதனை நிவிர்த்தி செய்ய வேண்டுமெனில் இயற்கைத் தாவரங்களை அழிவடையவிடாது பேணவேண்டும். இதனைப் பூர்த்தி செய்ய வேண்டுமெனில் காடழித்தல் தடைச்சட்டங்கள், மீள் வளமாக்கல் திட்டங்கள் போன்றவற்றை அமுல்படுத்தலாம். இவ்வாறாக நம் இயற்கைச் சூழல் மாசடைவதற்குரிய காரணிகளைக் கண்டறிந்து நிவிர்த்தி செய்வதே எமக்குரிய கடமையாகும்.

“தோன்றிப் புகழொடு தோன்றுக - அஃதிவார் தோன்றாமை நன்று” என்ற வள்ளுவப் பெருந்தகையின் வாக்கினுக்கிணங்கத் தோன்றிய மக்கள் இவ்வுலகில் நிம்மதியாக, சந்தோசமாக வாழவேண்டுமெனில் இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாத்தல் வேண்டும். பன்னெடுங்காலமாக பண்டைத் தமிழர்கள் ஆதரித்து வந்த செல்வங்கள் தொடக்கம், இன்றைய நவநாகரீக மக்கள் போற்றும் பொருட்கள் வரை அனைத்தும் இயற்கை அன்னையின் படைப்புக்களே... “இயற்கை அன்னை பேரருள் மிக்கவள்”. அவள் அருளிய ஒவ்வொன்றையும் உதாசீனம் செய்வது நமக்கு மட்டுமல்லாது நம்மைச் சார்ந்த சூழலுக்கும் பேராபத்தை விளைவிக்கும். எனவே, நம் நாட்டின் மைந்தர்களாகிய நாங்கள், “நாடென்ப நாடா வளத்தன. நாடல்ல நாட வளந் தரு நாடு” என்ற பொய்யாமொழிப் புலவனின் வாக்குக்கிணங்க வாழ வேண்டுமெனில் இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாக்க வேண்டும்.

வளர்ந்து வரும் விஞ்ஞான உலகில் சஞ்சரித்த வண்ணம் வாழ்கின்றனர் மக்கள். விளைவைக் கருதாத செயல்கள், பக்கச் சூழலை நோக்காத செயல்கள் நாளுக்கு நாளை அதிகரித்து வருகின்றன. அணு ஆயுதப் பரிசோதனைகள், அணுகுண்டுப் பாவனைகள் இதில் முக்கிய இடம்பெறுகின்றன. இத்தகைய செயல்களால் வளி மண்டலத்தில் ஒட்சிசன், காபனீரொட்சைட் வாயுக்களின் செறிவு அளவில் பாரிய மாற்றம் என்பன ஏற்படுகின்றன. இதனைத் தவிர்ப்பதற்கும் நாம் இயற்கை மீது கவனம் செலுத்த வேண்டும். இந்நிலை தொடருமானால் மக்கள் வாழ்க்கை ஒரு துர்ப்பாக்கிய நிலையை அடைய நேரிடும். எனவே நாம் ஒவ்வொருவரும் பிறர்க்குச் செய்யும் கடமையென எண்ணாது இயற்கை அன்னைக்குச் செய்யும் உபகாரம் என நினைத்து இயற்கை வளங்களைப் பேணுதல் வேண்டும். இதனை நிவிர்த்தி செய்ய தனியொருவர் முயன்று பயனில்லை. நாம் அனைவரும் ஒருமனதோடு ஒற்றுமையாக முயன்று செயற்பட்டால் இது ஓர் சுலபமான காரியமாகிவிடும்.

இத்தகைய, வளங்களைப் பேணும் முயற்சியில் முக்கிய இடம்பெறவேண்டியவை. தாவர அழிப்பைத் தடுக்கல், விலங்குகளின் அழிவைத் தடுத்தல், முருகைக் கற்பாறைகளின் அகழ்வைத் தடுத்தல். இத்தகைய நடவடிக்கைகளிலும் ஏனைய பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளிலும் நாம் எத்துணை கவனம் செலுத்துகின்றோமோ அத்துணை வாழ்க்கை சிறப்பாக அமையும். வாழ்க்கையில் இடப்படும் தடைக்கற்களைப் படிக்கற்களாக மாற்றி, வளப் பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடல் வேண்டும். இதில் ஈடுபடுபவர்களை ஊக்குவித்தல், பரிசுத் திட்டங்களை அமுல் படுத்தல், வளப் பாதுகாப்புப் பிரச்சாரங்களை மேற்கொள்ளல் போன்றன, முக்கிய கவனத்தில் கொள்ளப்படவேண்டியன. இதன்வழி செயற்பட்டால் நாம் பாதுகாக்கப் படுவதுடன் நமது சூழலும் பாதுகாக்கப்படும்.

எனவே "வாழ்க்கை ஒரு விளையாட்டு, அதை விளையாடு" என்ற கவிஞர் கண்ணதாசனின் வாக்கை நோக்கியவாறு, சூழலும் அதனைச் சார்ந்த வளங்கள் ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு விளையாட்டுப் பொருட்கள், நம் வாழ்க்கை முழுவதும் விளையாட வேண்டிய பொருட்கள். இவற்றைப் பாதுகாப்பதனால் மட்டுமே நாம் இதனை வெல்லமுடியும். இவ் வளங்களை நாம் பாதுகாத்து வருவோமாயின், நாமும் நம் சூழலும் என்றுமே ஓர் உன்மை நிலையில் இருக்கமுடியும் என்பது உள்ளங்கை நெல்லிக்கனி ஆகும்.



ஐரோப்பிய ஒன்றிய நாடுகளுக்கென ஒரு தனியான நாணயத்தை 'யூரோ' என்ற பெயரில் 1999ம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் முதலாம் திகதி வெளியீட்டுள்ளனர். இது வரை காலமும் உலக வர்த்தகத்தில் இன்றுவரை பொதுவான ஒரு நாணயம் என்றால் அது அமெரிக்க டொலராகத் தான் இருக்கும். ஆனால் இன்று அதற்குச் சவாலாக ஐரோப்பிய ஒன்றியத்தில் உள்ள பதினைந்து நாடுகளில் பதினொரு நாடுகள் இணைந்து யூரோ என்ற நாணயத்தை வெளியீட்டுள்ளன,

ஐரோப்பிய ஒன்றியத்திலுள்ள பதினைந்து நாடுகளில் யூரோ நாணயத்தை ஏற்றுக்கொண்ட பதினொரு நாடுகளாவன ஆஸ்திரியா, பெல்ஜியம், பின்லாந்து, பிரான்ஸ், ஜேர்மனி, அயர்லாந்து, இத்தாலி, லக்சம்பேர்க், நெதர்லாந்து, போர்த்துக்கல், ஸ்பெயின் என்பனவாகும். எஞ்சிய நாடுகளான பிரிட்டன், டென்மார்க், சுவீடன், கிரேக்கம், நோர்வே என்பன இகிலி கற்போது உடனடியாக இணைய மறுப்புத் தெரிவித்துள்ளன. ஆனாலும் இந்நாடுகள் இரண்டாயிரத்து மூன்றாம் ஆண்டுக்கு முன்னதாக யூரோவைப் பொதுநாணயமாக ஏற்றுக்கொள்ளும் என அவதானிகள் கூறுகின்றனர்.

ஆயிரத்துத்தொளாயிரத்து எழுபதாம் ஆண்டு லக்சம்பேர்க்கின் முன்னாள் பிரதமர் 'பியரேவேரீனர்' அவர்களை ஐரோப்பிய சங்கத்தலைவர்கள் பொதுவான ஒரு நாணயத்தை உருவாக்குவதற்குக் கேட்டார்கள். ஆனால் அது அன்று வெற்றியளிக்கவில்லை. பின்னர் இந்த யூரோ நாணயத்தின் ஆரம்பக் கட்டமானது ஆணைக்குழுவின் தலைவரான பிரான்ஸ் நாட்டைச் சேர்ந்த 'ஜக் குவல் டெலேரீஸ்' பணியாற்றும்போது 1988-ம் ஆண்டு கருத்தரிக்கப்பட்டது, இதன் பின்னர் முன்னாள் ஜேர்மன் சான்ஸ்லா ஆன் 'ஹெல்மட் கோல்' என்பவரது அரசியல் மனோதிட்டத்தினால் முற்றாக வெற்றியளித்தது எனலாம்.

யூரோ என்ற பெயரை ஐரோப்பிய சங்கத்தலைவர்கள் 1995 டிசம்பரில் ஒன்றுகூடி மிகச்சிறந்த பெயர் எனத் தெரிவுசெய்தனர். இதற்கான வடிவமைப்பு 1998இல் தீர்மானிக்கப்பட்டது. தற்போது வெளியிடப்பட்டாலும் 2002ம் ஆண்டு யூலை முதலாம் திகதிக்கு முன்னர் புழக்கத்திற்கு வராது. காரணம் ஐரோப்பிய ஒன்றியங்களுக்குரிய யூரோ நாணயம் உற்பத்திசெய்வதற்கு குறைந்தது மூன்று வருடங்கள் தேவை என நாணய உருவாக்கப்பகுதியும், ஐரோப்பிய மத்திய வங்கியும் தெரிவித்துள்ளன. 2002ம் ஆண்டு யூலை முதலாம் திகதி ஐரோப்பிய ஒன்றியத்திலுள்ள பதினொரு நாடுகளின் நாணயங்களும் உள்ளொடுக்கப்பட்டு கிட்டத்தட்ட 5000 கோடி பெறுமதியான யூரோ நாணயங்களும் 1300 கோடி பெறுமதியான யூரோ நோட்டுக்களும் உற்பத்தி செய்து முற்றாகப் புழக்கத்திற்கு விடப்படும்,

எதிர்காலத்தில் இந்த யூரோ நாணயம் மிகப்பலம் பொருந்திய ஒரு நாணயமாக வரும் என்று நம்பப்படுகிறது. ஏனென்றால் இன்றுவரை அமெரிக்க டொலருக்கு நிகரான நாணயம் எதுவும் இல்லை என்றே கூறலாம். ஆனால் இந்த நாணயத்தைக் கொண்ட அமெரிக்கா உலகவர்த்தகத்தில் வகிக்கும் பங்கு 16 சத வீதம் தான். ஆனால் உலக வர்த்தக கொடுக்கல் வாங்கல்களில் பாதிக்குமேல் அமெரிக்க டொலரில் தான் நடைபெறுகின்றது. அதற்கான காரணம் அந்நாடு கொண்டுள்ள சனத்தொகையாகும்.

ஆனால் ஐரோப்பிய ஒன்றியத்திலுள்ள மொத்த சனத்தொகை 37.45 கோடி. மொத்த உற்பத்தி 815000 கோடி அமெரிக்க டொலராகும். இது அமெரிக்காவின் மொத்த சனத்தொகையையும் மொத்த உற்பத்தியையும் விட அதிகமாகும். 1995ம் ஆண்டு உலக உற்பத்தியில் 25 சதவீதமும் உலகவாணிபத்தில் 18 சத வீதமும் ஐரோப்பிய ஒன்றிய நாடுகளிடம் இருந்தது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

எனவே அமெரிக்காவின் பொருளாதாரச் சட்டப் பிள்ளைத்தனத்தைக் கட்டுப்படுத்தவும் சோவியத் ரஷ்யாவின் பொருளாதாரச் சீர்குலைவுக்குப்பின் தனித்தன்மையான அமெரிக்காவின் ஏகாதிபத்தியப் போக்கிற்கு ஈடுகொடுக்கவும் ஏற்றதொரு வாய்ப்பாக இந்த யூரோ நாணயம் வந்தது குறிப்பிடத்தக்கது.

இத்திட்டத்தை முன்வைத்தபோது வெற்றி அளிக்காது என எதிர்பார்த்த அமெரிக்கா தற்போது வெற்றி அளித்தவுடன் தனது நாட்டு நாணயமான அமெரிக்க டொலருக்குப் பாதகமான விளைவு வரப்போவதை எண்ணிக் கலக்கமடைந்துள்ளது.

இது 1999ம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் முதலாம் திகதி வெளியிடப்பட்டு 2002ம் ஆண்டு யூலை முதலாம் திகதி வரையும் வங்கிநடவடிக்கைகளில் மட்டும் இடம்பெறும் இந்த யூரோ நாணயமானது 5 தொடக்கம் 500 வரையிலான 7 பெறுமதியான நோட்டுக்களாகவும் 8 பெறுமதியான குற்றி நாணயங்களாகவும் உற்பத்திசெய்யப்பட்டு 2002 யூலை முதலாம் திகதி முற்றாகப் புழக்கத்திற்கு வரும். தற்போது யூரோவின் இலங்கைப் பெறுமதி கிட்டத்தட்ட 80/- என மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

ஐரோப்பிய பொருளாதார ஒன்றியத்தில் மிகப்பலம் பொருந்திய ஒரு நாணயமான யூரோ காலப்போக்கில் உலகவர்த்தகத்தில் பெரும்பாலான கொடுக்கல் வாங்கல்களைச் செய்யக்கூடிய வகையில் வளர்ச்சியடையும் என்பதில் ஐயமில்லை.





ஆசிரியர் குழாம்



# மொழியும் இலக்கணமும்

S. தர்சினி

2000 A/L கலை,

இலகிலே பல்வேறுமொழிகள் பேசப்பட்டு வருகின்றன. இம்மொழியின் மூலமே மனிதனது வாழ்வு பூரணமடைகின்றது. ஏனெனில் மொழியே அவனது கருத்துக் களை வெளியிடும் ஒரு ஊடகமாகப் பயன்படுகின்றது. மொழிக்கு இரண்டு வடிவங்கள் உண்டு. ஒன்று ஒலி வடிவம். மற்றையது வரி வடிவம். ஒலிவடிவம் நாம் பேசும் பேச்சு மொழியாகும். வரிவடிவம் நாம் எழுதும் எழுத்து மொழியாகும். ஒலி வடிவம் பெற்ற எல்லா எழுத்துக்களுக்கும் வரிவடிவம் இல்லை. உலகில் எத்தனையோ மொழிகள் பேசப்படுகின்றன. அவை எல்லாம் எழுத்து வடிவம் பெற்றவையாக இல்லை. ஒலிவடிவமும் வரிவடிவமும் பெற்றமொழிகள் சிலதான். அந்த வகையில் தமிழ் மொழியும் அவ்வகைச் சிறப்பினைப் பெற்ற ஒரு மொழியாக விளங்குகின்றது.

தமிழ்மொழி திராவிடமொழிக் குடும்பத்தில் ஒன்றாகும். திராவிட மொழிக் குடும்பத்தினைப் பற்றி ஆராய்ச்சி செய்த கால்டுவேல் ஐயர் தனது திராவிடமொழி ஒப்பிலக்கணம் எனும் நூலில் தமிழ்மொழி உட்படப் பன்னிரண்டு மொழிகள் திராவிட மொழிக்குடும்பத்தைச் சேர்ந்த மொழிகளாகக் குறிப்பிடுகின்றார். ஆனால் இன்றோ இரூபத்துக்கு மேற்பட்ட திராவிட மொழிகள் இனங்காணப்பட்டுள்ளன. மூலத் திராவிட மொழியினின்றும் இம்மொழிகள் யாவும் கிளைத்தெழுந்தனவாக ஆராய்ச்சியாளர்கள் குறிப்பிடுகின்றனர்.

மொழிக்கு இலக்கணம் அவசியமாகும். ஏனெனில் மொழியினுடைய கட்டுக் கோப்பு சிதைவடையா வண்ணம் மொழியின் தனித்துவத்தைப் பேணுவது இலக்கணம் ஆகும். எந்த ஒரு செயலுக்கும் பொருளுக்கும் வரம்பு உண்டு. இதே போல் மொழிக்கு வரம்பாக இலக்கணம் அமைகின்றது. "இலக்கியம் கண்டதற்கு இலக்கணம் இயம்பல்" எனும் சூத்திரத்திற்கு அமைவாக இலக்கியம் முதலில் தோன்றியது. அவ்விலக்கியத்திற்கும் அது ஆக்கப்பட்டுள்ள மொழிக்கும் அதன் பின் இலக்கணம் வகுக்கப்பட்டது.

இந்தவகையில் எமக்கு முதலில் கிடைக்கும் இலக்கணநூல் தொல்காப்பியமாகும். இது சங்ககாலப் பிற்பகுதியில் தோன்றியது. ஏனெனில் சங்க இலக்கியங்களுக்கு இதில் இலக்கணம் வகுக்கப்பட்டுள்ளது. இதன்பின் நீண்ட இடைவெளிக்குப் பின்னர் சோழர்காலப்பகுதியில் நன்னூல் வீரசோழியம், நேமிநாதம் போன்ற இலக்கண நூல்கள் தோன்றின. தமிழ் மொழிக்கு ஐவகையான இலக்கணங்கள் உண்டு. அவையாவன எழுத்து, சொல், பொருள், யாப்பு, அணி என்பனவாகும். இவை ஒவ்வொன்றிற்கும் இலக்கணநூல்கள் அமைந்துள்ளன. இவ்விலக்கணங்களுள்ளே எழுத்தைப்

பற்றிக் கூறுகின்ற தொல்காப்பியரின் எழுத்ததிகாரத்தை எடுத்து நோக்கும் போது எழுத்துக்கள் எவ்வாறு பிறக்கின்றன? எழுத்துக்களின் வகைகள் எவை? தொகைகள் எத்தனை? எந்த எழுத்துக்கள் மொழிக்கு முதலில் வரும், எவை இறுதியில் நிற்கும் என இலக்கணங்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன.

இவ்வாறு குறிப்பிட்டிருக்கும் தொல்காப்பியத்திற்கும் அதற்குப் பின்வந்த நன்னூலுக்கும் இடையிலேயே வேறுபாடுகள் உண்டு. ஏனெனில் தொல்காப்பியத்திற்கும் அதற்குப் பின்வந்த நன்னூலுக்கும் இடைப்பட்ட காலத்தில் பல வளர்ச்சிகள் இதனால் உண்டு. தொல்காப்பியர் காலத்தில் இல்லாத பல சொற்களும், வழக்குகளும் நன்னூலார் காலத்தில் வந்துவிட்டன. எனவே அவர் தனது காலத்திற்கு ஏற்றவாறு தொல்காப்பியர் கூறிய கருத்துக்கள் சிலவற்றை விடுத்தும் சில கருத்துகளைச் சேர்த்தும் உள்ளார்.

தொல்காப்பியத்திற்கும் நன்னூலுக்கும் இடையிலேயே முரண்பாடு உள்ளது. இவற்றுக்குப்பின் 20ம் நூற்றாண்டைக் கடந்து 21ம் நூற்றாண்டுக்குச் செல்லும் எமக்கு இதுவரை ஒரு இலக்கண நூலும் தோன்றவில்லை. இலக்கண ஆராய்ச்சி நூல்களே தோன்றியுள்ளன. இது எமது மொழியிலுள்ள சூறைபாடாகும். இதனையே புரட்சிக்கவி பாரதிதாசனும்

“எளிய நடையில் தமிழ்நூல் எழுதிடவேண்டும்  
இலக்கண நூல் புதிதாக இயற்றுதல் வேண்டும்  
வெளியுலகில் சிந்தனையில் புதிது புதிதாக  
விளைந்துள்ள எவற்றினுக்கும் பெயர்களைல்லாம் கண்டு”

எனத் தனது கருத்தினைத் தெரிவித்துள்ளார்.

மொழிக்கு இலக்கணம் இன்றியமையாதது என்பதனால் தமிழ்மொழிக்கு ஒரு புதியதான இலக்கண நூல் எழுதப்பட்டு அதன் செம்மையையும் கட்டுக்கோப்பையும் பேணுதல் அவசியமாகும்,

## பயன்தரு விருட்சம்

சேர. சரோஜினி

தரம் - 4

எமது பிரதேசத்திற் காணப்படும் பயன்தரு விருட்சங்களுள் வேம்பும் ஒன்றாகும். வேப்பமரத்தின் ஒவ்வொரு பகுதியும் மனிதருக்கும் விலங்குகளுக்கும் பலவகைகளிற் பயன்படுகின்றன. இவ் வேம்பானது நாம் சுவாசிப்பதற்குத் தேவையான குளிர்ச்சி பொருந்திய தூய காற்றை வெளிவிடுகிறது; நோய் தீர்க்கும் மருந்தாகவும் விளங்குகின்றது; இளைப்பாற உகந்த நிழலையும் தருகிறது; இவற்றைவிட கதிரை, மேசை, வாங்கு போன்ற பல தளபாடங்கள் செய்யவும் சமைப்பதற்கு விறகாகவும் பயன்படுகிறது.

மேலும் வேம்பின் இலைகள் ஆடு, மாடு என்பவற்றுக்கு உணவாகவும் விவசாயத்திற்கு பசுளையாகவும் பயன்படுகிறது. வேப்பம் விதையிலிருந்து வேப்பெண்ணெய் எடுக்கப்படுகிறது. வேப்பமரத்திலிருந்து பிசின் எடுக்கப்படுகிறது. இத்தகைய சிறப்புக்களுடைய வேப்பமரமானது இயற்கை வழிபாட்டிற்குரிய பயன்தரு விருட்சமாக விளங்குகின்றது.

# சுவிஸ் நண்பனின் கடிதம்

க. கிருஷ்ணவேணன்  
ஆண்டு 9

எனது நண்பர் சுவிஸில் இருக்கின்றார். சுவிஸ் எப்படியான நாடு என்று அவரிடம் கேட்டு எழுதினேன். அதற்கு அவர் எழுதியிருந்த பதிற் கடிதத்தை இந்நூலில் பகிர்ந்து கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

சுவிஸ் ஐரோப்பாவிலே அழகான அமைதியான நாடு. காரணம் நிலப்பரப்புக்குறைவு. மக்கள் தொகையும் 66 இலட்சமே. கூடுதலாக மலைத் தொடர்களையும் கிறிஸ்மஸ் மரக்காடுகளையும் கொண்ட நாடு.

மக்கள் தொகை குறைவானபடியால் கட்டுப்பாடும் அமைதியும் இங்குள்ளது. இங்கு கடல் இல்லை. சிறிய சிறிய பல ஆறுகளும் பூந்தோட்டங்களும் தான் உண்டு. கூடுதலான மக்கள் செல்வந்தர்களாகவே இருக்கிறார்கள். அகதிகளாக வந்த வேற்று நாட்டு மக்களுக்கும் வேலைவழங்கி ஆதரவு கொடுத்துள்ள நாடு சுவிஸ். இதன் தலைநகர் பேர்ன் (BERN). இங்கு மலைகளைக் குடைந்து குகைகளுக்குள்ளாகப் போக்குவரத்தும் நடைபெறுகிறது.

இங்கு அழகிய பனிபடர்ந்த மலைகள் காணப்படுகின்றன. புரட்டாதி மாதத்திலே இருந்து ஆனி மாதம் வரை குளிராக இருக்கும். தை, மாசி, பங்குனியில் மல்விகைப் பூப்போல் பனி கொட்டி நிலங்களை மூடி ஒரே வெண்படலங்களாக இருக்கும்.

அந் நேரங்களில் பெரியவர்களும் சிறுவர்களும் பனிச்சறுக்கல் விளையாட்டில் ஈடுபடுவர். வெயிலைக் கண்டாலே சுவிஸ் மக்களுக்கு ஒரே சந்தோஷம். தெருக்களில் பாட்டுப்பாடி ஆடுவார்கள். அக்காலங்களில் உல்லாசப்பயணிகள் பலநாடுகளில் இருந்து இங்கு வந்து தங்குவார்கள்.

சுவிஸின் முன்னைய தலைநகரான ஜெனிவாவில் மனித உரிமைகளுக்கான தலைப் பிடிமையும் சர்வதேச செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் தலைமைப்பிடமும் அமைந்துள்ளமையைக் கொண்டு இந்நாட்டின் அமைதி நிலையைப் பற்றி எடுத்துக்கூறவும் வேண்டுமா?



நான் சீனா நாட்டில் உள்ள தொழிற்சாலை ஒன்றில் பிறந்தேன். நான் மரத்தாலும் காரியத்தினாலும் செய்யப்பட்டவன். நான் எனது நண்பர்களுடன் இணங்கையை வந்தடைந்தேன். எம்மை ஒரு கடைக்காரர் தனது கடையில் கண்ணாடிப் பெட்டிக்குள் அழகாக வைத்திருந்தார். ஒரு நாள் அந்தக் கடைக்கு வந்த சிறுவன் என்னை வாங்கினான். அன்று தொடக்கம் என்னைத் தவறாமற் பாடசாலைக்குக் கொண்டு செல்வான். என் முதுகுப் பகுதியில் அழிற்ப்பரும் உண்டு. அவன் என்னை மிகவும் கவனத்துடன் பாவித்து வந்தான். நான் அவனுடன் நெடுங்காலம் வாழ்ந்தேன்.

ஆனால் இப்போது மிகவும் கட்டையாகி விட்டேன். என் அழகும் மங்கிவிட்டது. அதனால் அவன் வேறு ஒரு பென்சிலை வாங்கிவிட்டான். ஆனாலும் அவன் என்னையும் பாடசாலைக்குக் கொண்டு சென்று வந்தான். ஒரு நாள் என்னையும் பாடசாலைக்குக் கொண்டுபோகும் போது நான் விழுந்து விட்டேன். அன்று முதல் இன்று வரை வீதியின் ஓரத்திற் காணப்படுகிறேன்.

## நான் விரும்பும் பெரியார்

அ. ஸ்ரீகயனி  
தரம் - 5

நான் விரும்பும் பெரியார் கம்பிரமணிய பாரதியார் ஆவார். இவர் ஒரு சிறந்த தமிழ்ப் புலவர். இவர் பல பாடல்களை எமக்காகப் பாடியுள்ளார். இவரை எல்லோரும் "பாரதியார்" என்றே அழைப்பார்கள்.

இவர் தமிழ் நாட்டில் எட்டயபுரத்திலே பிறந்தார். இவரது தந்தையாரின் பெயர் சின்னச்சாமி ஐயர். தாயாரின் பெயர் இலக்குமி அம்மாள். இவர் இளமையிலிருந்து தமிழ், இந்தி, ஆங்கிலம், சமஸ்கிருதம் ஆகிய மொழிகளைக் கற்றாலும் தமிழ்மொழியிலேயே அதிக விருப்பம் உடையவர். இவர் மெலிந்த உருவம் உடையவர். மேற்சட்டையும் தலைப்பாகையும் அணிந்திருப்பார். எப்போதும் கம்பிரமாக நடப்பார். எல்லோருடனும் மகிழ்வாக இனிய மொழி பேசுவார். அஞ்சாமை, டேரீமை, கடமை, உறுதி, வீரம் போன்ற நற்பண்புகளை உடையவராக நாம் வாழ அறிவூட்டும் பாடல்களைப் பாடியுள்ளார். "அச்சமில்லை அச்சமில்லை", "ஓடி விளையாடு பாப்பா," தீராத விளையாட்டுப்பிள்ளை" என்பன இவரது பாடல்களில் சிலவாகும்.

பாரதியார் சிறுவர்களாகிய எமக்குப் புத்திமதி கூறும் வகையில் பல சிறிய பாடல்களைப் பாடினார். இவரது பாடல்களைக் குழந்தைகளும், பெரியவர்களும் விரும்பிப் படிப்பார்கள்.

## INTERACT CLUB COMMITTEE



## OUR SCHOOL BAND





# சினிமாக்கலையும் அதன் விளைவுகளும் பற்றி பத்திரிகைக்கு ஒரு கடிதம்

சி. கலீபன்  
தரம் 10

“பூம்பொழில்”  
89, கண்டி வீதி,  
சாவகச்சேரி,  
1999-18-26.

ஆசிரியர்,  
“மித்திரன்” பத்திரிகை,  
369, பிரதான வீதி,  
கொழும்பு - 13.

ஐயா!

மேற்படி தலைப்பில் உருவான இக்கடிதத்தைத்  
தங்கள் புகழ்பூத்த கட்டுரையில் பிரசுரிப்பீர்களாக.

## சினிமாக்கலையும் அதன் விளைவுகளும்

நவீன விஞ்ஞான யுகத்தில் தற்காலம் முன்னேறிக்கொண்டே செல்கின்றது. ஆனால் அது பின்னோக்கியும் மனிதனை அழைத்துச் செல்கிறது. விண்ணுலகத்தில் காலடி வைத்த மனிதன் விண்ணுலகை ஆராய்கின்றான். எனினும் மண்ணுலகை மண்ணுக்குள்ளே கொண்டு செல்கின்றான்.

மனிதனை அந்நிலைக்கு இழுப்பதில் முக்கிய பங்கு வகிப்பது சினிமாக்கலை ஆகும். எந்தவொரு வீட்டின் வாசலிலும் வண்ண வண்ணப் படங்களும் வரி எழுத்துக்களும் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன. அது வேறு எதுவுமல்ல. இன்று எந்தச் சினிமாப் படம் திரையில் காண்பிக்கப்படுகின்றது. என்ற விளம்பரம் தான்.

தற்காலத்தில் தமது தயாரிப்புக்களைப் புகழ்பெறச் செய்வதற்காக தயாரிப்பாளர்கள் பெரும் ஆபாச வழிகளில் இயக்குகின்றார்கள். அத்திரைப்படங்கள் மனிதனால் செய்யமுடியாத செயலைச் சித்திரித்துக் காட்டுகின்றன. அதனாலேயே தாமும் செய்யவேண்டும் என்ற அவாக்கொண்ட சிறார்கள் பலர் துன்பங்களைச் சந்திக்கின்றனர். நடிகர் நடிகைகளோ தமது புகழை நிலைநாட்டுவதற்காக எவ்வாறாயினும் நடக்க விரும்புகின்றார்கள்.

இச்சினிமாக்கலை சிறார்களின் கல்வியை பெரிதும் பாதிக்கின்றது. அவர்கள் தமது இலட்சிய நோக்கை மெல்ல விட்டகன்று சினிமாப் பிரியர்களாக மாற முற்படுகின்றனர். சினிமாக்கலை பொழுது போக்குக்காகவே உருவாக்கப்படுகிறது. இச்சினிமாக்கலையினூடே மக்களின் அறிவைத் தூண்டக்கூடிய திரைப்படங்களை வெளியிடுதல் சாலச்சிறந்ததாகும். முன்னைய காலங்களில் வெளியாகிய திரைப்படங்கள் சமயம் சார்பாகவே வெளிவந்தன. அவை மாணவர்களின் அறிவை வளர்க்கும் கடர்களாகவே காணப்பட்டன. ஆனால் தற்காலத் திரைப்படங்களோ இச்சுடரை மங்கச் செய்கின்றன.

வயாவினான் ம. ம. வி.,  
உரும்பிராய்.

இப்படிக்கு  
உண்மையுள்ள,  
சி. கலீபன்

# உதிர்ந்த மொட்டுக்கள்.....

— சொ. அமிர்தகலா

2001 - கலை

அன்பு உள்ளங்களே! சற்று நில்லுங்கள்  
எம்மை உமக்குத் தெரிகிறதா?  
எம் நெஞ்சின் ஆழமான வேதனைகள்  
உமக்குத் தெரிகிறதா?

எமது மனதில் எழுகின்ற ஆழமான பெருமூச்சு  
உங்கள் காதில் ஒலிக்கின்றதா?  
பள்ளிப்பருவத்தில் துள்ளித் திரிந்த எம்மை  
போர் வந்து அழித்ததுவே

தமிழராய்ப்பிறந்த காரணத்திற்காக  
முகவரியைத் தொலைத்து  
புதிய பூபாளம் இசைக்கக் காத்திருந்த  
இளம் மொட்டுக்கள் நாங்கள்

முகவரிபாடும் சிட்டுக்கள் நாங்கள்  
சருகாகி உதிர்ந்து விட்டோம்  
ஒருகணம் எம்மை மனதில் இருத்தி  
உங்கள் பணியைத் தொடருங்கள்

எத்தனை மாணவர்களை ஊனமாக்கி  
அவர்களின் எதிர்காலத்தை  
கேள்விக்குறியாக்கிய போரே  
நீ தொலைந்து போ.

எமது கல்வி உரிமையைப் பறிக்காதே  
புதிய வரலாறு படைக்க காத்திருந்த  
மொட்டுக்கள் நாம் இன்று  
வாடி உதிர்ந்த மொட்டுக்கள்.

# பாடசாலையில் எனது முதல் நாள்

செ. நிருஜா  
ஆண்டு 8

எனக்கு ஐந்து வயது முடிந்தபோது பெற்றோர் என்னைப் பாடசாலைக்கு அனுப்ப விரும்பினார்கள். நான் அவர்களுக்கு ஒரே பிள்ளை. அம்மாவை விட்டு ஒரு நிமிடம் கூடப் பிரிந்திருந்து பழக்கம் இல்லை. வேறு பிள்ளைகளோடும் நான் அதிகம் சேருவதில்லை கூச்சந்தான் காரணம். இந் நிலையில் நான் பாடசாலைக்குப் போவேனா? போனாலும் அழாமல் இருப்பேனா? பிள்ளைகளோடு சேர்ந்து பழக வேனா? சந்தேகமும் தயக்கமும் எனக்கு மட்டுமல்ல எனது பெற்றோருக்கும் தான்.

நான் பாடசாலைக்கு போகும் நாளும் வந்தது. அம்மா அழகாக அலங்கரித்து அப்பாவுடன் பாடசாலைக்கு அனுப்பி வைத்தார். பாடசாலையை அடைந்தேன். என்னைப் போலப் பல சிறிய பிள்ளைகளும், பெரிய பிள்ளைகளும் அங்கும் இங்கும் ஓடி ஆடித் திரிந்தார்கள். அவர்களின் முகங்கள் மலர்ந்திருந்தன. அழகாகவும், தூய்மையாகவும் உடையணிந்த ஆசிரியர்கள் ஓர் அறையில் உரையாடிக் கொண்டிருந்தனர். எனக்கு அவர்களைப் பார்க்கப் பயமாக இருந்தது. நெஞ்சு படபட என அடித்துக் கொண்டது. கண்கள் கலங்கின.

அப்பா என்னை அதிபரின் அலுவலகத்திற்கு அழைத்துச் சென்றார். அதிபர் எங்களை அன்போடு வரவேற்றார். என் தோளில் அன்போடு கைவைத்து “உமது பெயர் என்ன?” என்று கேட்டார். நான் மெல்லச் சொன்னேன். சில நிமிடங்களில் பாடசாலை தொடங்கியது. அப்பா என்னை வகுப்பில் விட்டார். புதிதாய் வந்த என்னை மாணவ மாணவிகள் வியப்போடு பார்த்தார்கள். எனக்கு அழகை வந்தது. அடக்கிக் கொண்டேன். வகுப்பாசிரியர் என்னைக் கையிற் பிடித்து அழைத்துச் சென்று ஆசனத்தில் இருத்தினார். அப்பா “பிள்ளை பயப்படாதே; இருந்து படி” என்று சொல்லிச் சென்றார்.

அன்பில் விளைவது கவிதை — நல்ல

அழகில் மலர்வது கவிதை

பண்பில் வளர்வது கவிதை — இந்தப்

பாரிற் சிறந்தது கவிதை

என்றும் நிலைப்பது கவிதை — எழில்

கொண்டே திகழ்வது கவிதை

குன்றில் அருவியைப் போல — தொடர்

கொண்டே விளங்குவது கவிதை

வாழ்வை உயர்த்துவது கவிதை — மொழி

வளத்தை விளக்குவது கவிதை

தாழ்வை அகற்றுவது கவிதை — நல்ல

தமிழில் அமைவதுதான் கவிதை

தேனை நிகர்ந்தினிக்கும் கவிதை — மென்மைத்

தென்றல் என விளங்கும் கவிதை

வானைப்புவி அழகை எல்லாம் — என்றும்

வாரி வழங்குவது கவிதை

காலம் கடந்துநிற்கும் கவிதை — உயர்

கருத்தை விளக்கி நிற்கும் கவிதை

ஞாலம் சிறக்க வைக்கும் கவிதை — நல்ல

நடையில் அமைவதுதான் கவிதை



## SCOUTS



## GUIDES





# பிறந்த பொன் நாடு

து சர்மிளா  
ஆண்டு - 11

“பெற்ற தாயும் பிறந்த பொன்னாடும்  
நற்றவ வானில் நனி சிறந்தனவே”

நாம் பிறந்த பொன்னாடு இலங்கை. எமது நாட்டைப்பற்றி அந்தியரே வாயார வாழ்த்தியுள்ளனர். பொங்கியெழும் வெள்ளித் திரைகளையுடைய இந்துசமுத் திரத்திலே மங்காப் புகழுடன் வீற்றிருப்பது எமது பொன்னாடே என்றால் அது மிகையாகாது. இந்துசமுத்திரத்தின் முத்து என வர்ணித்துள்ளார்கள். இப்பெயர் மட்டுமா? இன்னும் இலங்கா, இரத்தின துவீபம், மாணிக்க துவீபம், இரத்தின பதுமராக துவீபம், நித்தில துவீபம், சிங்க துவீபம், தாமரவருணி, தாபிரபணி, தபோவனம் எனப் பல பெயர்கள் கொண்டு எம்நாட்டை அழைக்கிறார்கள்.

ஈழமே எம் இலங்கையின் நாமமே எனக் கூறுவதால் எம் பொன்னாட்டின் பெருமையை அறியமுடிகிறது. ஆரம்பத்தில் எம் நாட்டை விரும்பி சீனர், அரேபியர்; போர்த்துகேயர், ஒல்லாந்தர், பிரஞ்சுக்காரர், ஆங்கிலேயர் போன்றோர் வந்து இலங்கையைத் தரிசித்து சென்றுள்ளனர். இவர்களுக்கு முத்து, இரத்தினம், தந்தம், வாசனைப் பொருட்கள் பலவற்றையும் வாரிவழங்கியது எம் நாடாகும். வள்ளுவர் கூறினார். “தள்ளா வீளையுளும் தக்காரும் தாழ்விலாச் செல்வரும் சேர்வது நாடு” இதன் கருத்து என்னவெனில் எல்லாச் செல்வங்களும் ஒன்று சேர்ந்த நாடே பொன்னாடு. உண்மையிலே எம் நாடு பொன் நாடே.

பொலனறுவை வாடிவிட்டு உப்பரிகையில் நின்று எதிரேயுள்ள கடல் போன்ற அரசகுளத்தையும் அதற்கப்பால் திண் என்று நிமிர்ந்து நின்று காட்சியளிக்கும் மலைத்தொடர்களையும், மறு கவரையில் இடிந்து கிடக்கும் பழைய அரண்மனையாகிய கட்டடங்களையும் காணும் தோறும் இலங்கையின் பழைய மாட்சிமைமிக்க நாகரிகம் கண்முன்னே புலப்படுகிறது.

எமது நாட்டின் முக்கிய இடமான அதிவனப்பு நிறைந்த இடம் கண்டியாகும். கண்டியில் நடைபெறும் பெரஹரா முக்கியமான ஒரு விழாவாகும். அடுத்த புனித யாத்திரிகர் தலமாக சிவனொளிபாதமலை உள்ளது. இம்மலையை எல்லாச் சமயத் தவர்களும் தத்தமது இறைவனின் உறைவிடமெனப் போற்றுகின்றனர்.

‘எம் நாடு ‘சிவபூமி’ என்று திருமுலரால் இயற்கை எழில் கொஞ்சி விளையாடுகிறது. இயற்கைக் காட்சியினைக் கண்டுகளிக்க ஆண்டுதோறும் பல்லாயிரம் உல்லாசப் பயணிகள் வந்துபோகிறார்கள். எந்தவளம் இல்லை எம் நாட்டில், துள்ளிப் பாய்ந்தோடும் ஆறுகளும் நாட்டைச் செழிப்பாக்கும் வயல்வெளிகளும், காடுகளும், கடல்களும் எம் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யக் கைகொடுக்கின்றன. சோமசுந்தரப் புலவரும், இலங்கை வளம் பற்றிப் பாடியபோது ‘இலங்கை வளம் கேளாத செவி என்ன செவியே’ ‘இரும்பாலே செம்பாலே செய்திட்ட தலையே’ என்று கூறுகின்றார்.

எம் நாட்டின் பெருமைகளை கூற நெடுமுடி ஆயிரமுடைய படவரவுதான் வரவேண்டும்.

# உடைந்த கதிரையின் சுயசரிதை

இ. உ. மாராஜி

தரம் - 8

நான் ஒரு கதிரை. அதுவும் வயர்விளான் மத்திய மகாவித்தியாலயத்தில் தரம் 6 மாணவர்களின் கதிரை. என்னுடைய கதை மிகவும் சுவையானது. நானும் என் தோழர்களும் லிங்கம் மரத்தொழிற்சாலையில் இருந்து உழவு இயந்திரத்தில் ஏற்றி வயர்விளான் மத்திய மகாவித்தியாலயத்துக்கு அழைத்துவரப்பட்டோம். லிங்கம் மரத்தொழிற்சாலையில் பிறந்த எனது வாழ்வு வ. ம. ம. வி. இல் பல அனுபவங்களையும் பெற்று அழிவுப் பாதையை நோக்கிச் சென்றுகொண்டிருக்கின்றது.

எனது தோற்றம் மிகவும் அழகானது. நான்கு சிறிய கம்பிக் கால்களைக் கொண்ட நான் கீழே இருப்பதற்காக சிறிய மரப்பலகைத் தட்டுக்களைக் கொண்டு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அதே போன்று மேற்புறத்திலும் வானிஸ் பூசப்பட்ட சிறிய மரப்பலகைத் தட்டுக்கள் வைத்து அமைக்கப்பட்டுள்ளது. கம்பிக் கால்களுக்கு சுறுப்பு நீற மை பூசப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாறு அழகான தோற்றத்தை உடைய என்னை வகுப்பறையில் கொண்டு வந்து வைத்தார்கள். நான் பிரதீபன் என்ற மாணவனுக்குச் சொந்தமாகினேன். அவன் என்னை மிகவும் கவனமாக சுத்தம் செய்து பேணிநான். அதன் பின் பிரதீபன் 7 ம் தரத்திற்கு வகுப்பேற்றம் பெற்றுச் சென்றான். அவன் பரீட்சை எழுதவதற்கு நான் பல செளகரியங்களை அளித்தேன்.

அதற்கு அடுத்த ஆண்டு சுஜீவன் என்ற மாணவனுக்கு ஆசனமாக இருந்தேன். அவன் ஒரு முரட்டுப்பயல். என்னை முரட்டுத்தனமாக இழுத்தும் போட்டும் வைப்பான். அப்போது நான் மிகவும் வருத்தம் அடைவேன். அதனை உணரவும் மாட்டான். ஒரு தடவை அவன் தன்னுடைய நண்பனிடம் கணகம் செய்தபோது என்னைத் தூக்கி அவனை அடிக்கச் சென்றான். என்னுடைய பாரம் தாங்காது அவன் என்னைக் கீழே போட்டுவிட்டான். ஏற்கனவே சுஜீவன் என்னை இழுத்துப் போடுவதால் எனது கால்கள் ஈடாட்டம் கண்டுவிட்டன. அதன் பின்பு கீழே விழுந்ததும் நான் என்னுடைய இரும்புக் காலில் பொருத்தப்பட்டிருந்த மரப்பலகை கழன்றுவிட்டது.

இப்போது நான் பாடசாலையின் பழுதடைந்த தளபாடங்கள் இடப்பட்ட ஒரு அறையில் அந்தப் பாடசாலையில் இருக்கிறேன். என்னுடைய உடன் பிறந்த தோழர்கள் எல்லாம் அந்த வகுப்பறையில் சுகமாக இருக்க சுஜீவன் செய்த அராஜகத்தினால் குறுகிய காலத்திலேயே அழிவுப் பாதைக்குச் சென்றுவிட்டேன். என்னைப் பழுது பாய்விட்டால் எனக் கூறிவிட்டான். எனவே மாணவச் செல்வங்களே நான் உங்களைக் கேட்டுக்கொள்வது உங்களுக்காக கொடுக்கப்பட்ட உடைமைகளைக் கவனமாகப் பேணிக்கொள்ளுங்கள். பல பயன்களையும் பெற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

# காலத்துக்கேற்பக் கடமை செய்வோம்

திருமதி. த. துனலிங்கம்  
உப-அதிபர்

வரலாற்றுப் புகழ்மிக்க வயாவினான் மத்திய மகாவித்தியாலயம் இந்தப் புத்தா யிரமாம் ஆண்டில் புத்துணர்ச்சியுடன் செயற்பட முனைப்போடு முற்பட்டிருப்பது மகிழ்ச்சிக்குரியது.

பொருளாதார நிலையில் பின்னடைந்த எமது பிரதேசத்தின் குழந்தைகளது இடைநிலைக் கல்விக்காக 1946 இல் இந்நாட்டின் இலவசக் கல்வியின் தந்தையான C. W. W. கன்னங்கரா அவர்களினால் இப்பாடசாலை திறந்து வைக்கப்பட்டது. அன்றிலிருந்து இன்றுவரை பல சோதனைகள், வேதனைகளைக் கண்டதுடன் மட்டு மன்றிப் பல சாதனைகளையும் இது படைத்து வந்ததை இந்நாடே அறியும்.

தென்னகீற்றுக் கொட்டில்சளில் ஆரம்பித்த இப்பாடசாலை பல மாடிக்கட்டிடங் களில் தவழ்ந்து, இன்று நாட்டின் சூழ்நிலைகாரணமாக வேற்றூரில் மீண்டும் தென் னகீற்றுக் கொட்டில்களில் கடந்த பத்து ஆண்டுகளாக இயங்கி வருகின்றது.

மிக நெருக்கடியான காலகட்டத்தில் போதிய வளமில்லாத நிலையிலும் ஏழைச் சிறார்கள் பலருக்குக் கலங்கரை விளக்கமாக விளங்கிவரும் இப்பாடசாலை ஆரம்ப பாடசாலையாகிய வயாவினான் ஸ்ரீ வேலுப்பிள்ளை வித்தியாலயத்தையும் உரும்பி ராயில் ஆரம்பித்து அரவணைத்து வந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

ஒரு ஆரம்பப் பாடசாலையை இடம்பெயர்ந்த நிலையில் தனியே இயக்குவதிலுள்ள இடர்ப்பாட்டினை வார்த்தைகனால் கூறிவிட முடியாது. அவ்விடர்ப்பாடுகனால் எமது சிறார்களின் கல்வி பாதிக்கப்படுவதை எம்மால் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது.

எனவே கையறு நிலையிலிருந்த இப்பாடசாலையைப், புதிய கல்வி மறுசீரமைப்பு திட்டத்துக்கு இசைவாக வயாவினான் ம. ம. வி. யுடன் இணைக்க மேற்கொள்ளப் பட்ட பெற்றோரது தீர்மானம் தவிர்க்கமுடியாததாகும்.

எதிர்காலத்தில் வயாவினான் ம. ம. வி. யில் ஆரம்ப வகுப்புகள் தொடரும் அதே நேரத்தில் ஸ்ரீ வேலுப்பிள்ளை வித்தியாலயம் தனது பழைய இடத்தில் இயங்க கல்வித் திணைகளம் வசதி செய்யும். எனவே இப்பாடசாலை நிரந்தரமாக மூடப் பட்டுவிடும் என்று எவரும் ஐயுறவு கொள்ளத் தேவையில்லை.

# Cricket

V. Sriskanth

Grade 11C

Cricket is one of the most popular games in the world today. It is played by youngsters in many countries.

The game of cricket is originated in England. At the beginning it was not played as it is played today. Cricket was brought to Sri Lanka by the English people.

Cricket needs eleven players on each side of the team. It includes a captain, a wicket keeper, bowlers and batsmen. Cricket ball is the different one from the tennis ball. It is hard. The batsmen wear pads, gloves and helmets to protect from the injuries. The wicket-keeper also wears pads and gloves.

Today cricket is a popular game and it is played between nations. And today we have the facilities to watch the cricket matches played in different countries. Some people don't like cricket. Bernard shaw once said, "cricket is a game played by eleven fools and watched by eleven thousand fools."

---

---

## MOTHER TERESA

B. Srirohini

Grade 10 B

Mother Teresa was an Albanian woman. She was born on 26th August 1910. In 1928 at the age of 8 she went to Ireland. She wanted to lead a religious life. Therefore she joined in the Institution of the Blessed Virgin Mary. It was there she received the name Teresa. Then she went to India and worked tirelessly for the welfare of the poorest people in Calcutta. She formed the Missionaries of Charity.

She received many awards for her service. She also received the Noble Prize in 1979. She died on september 5, 1997 and she was eighty seven years of age at the time of death. She was honoured as one of the greatest humanitarians during the twentieth century.

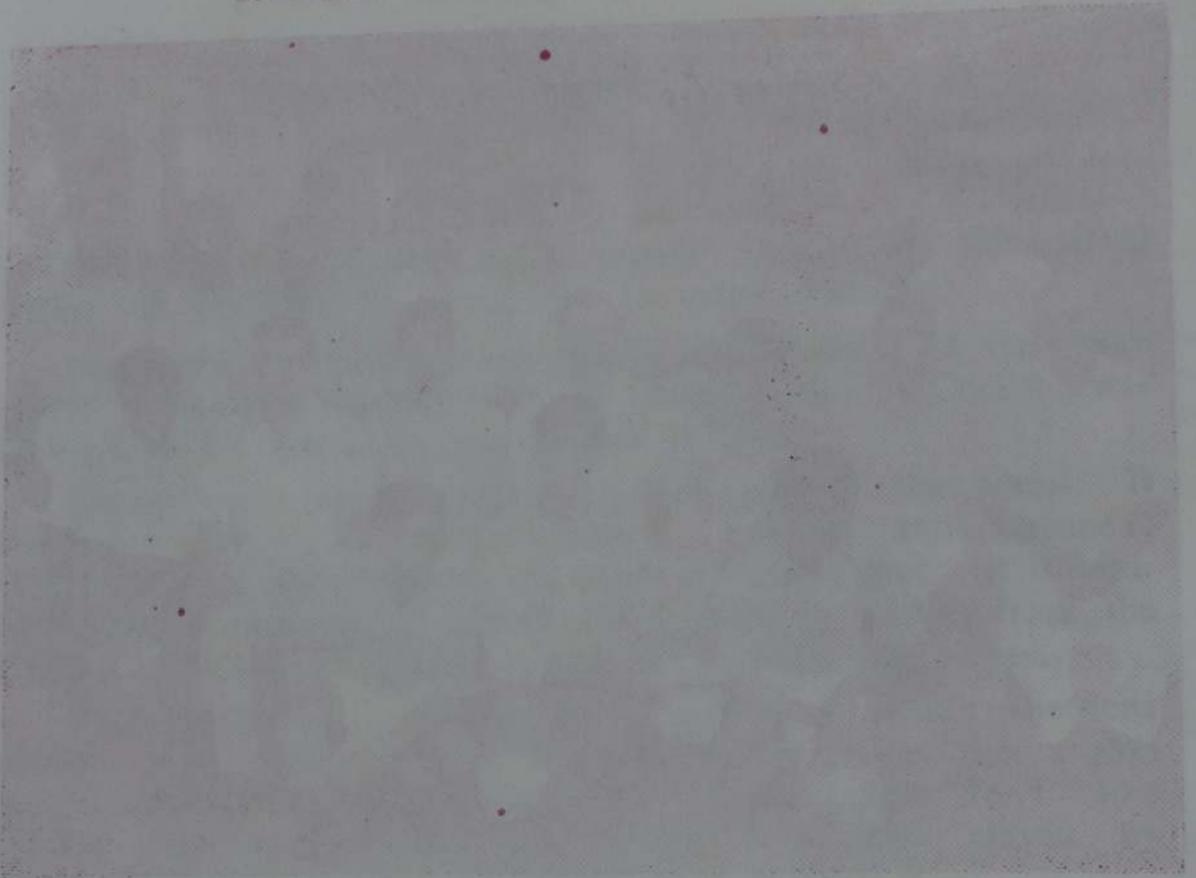
# OUR FOOT BALL TEAM



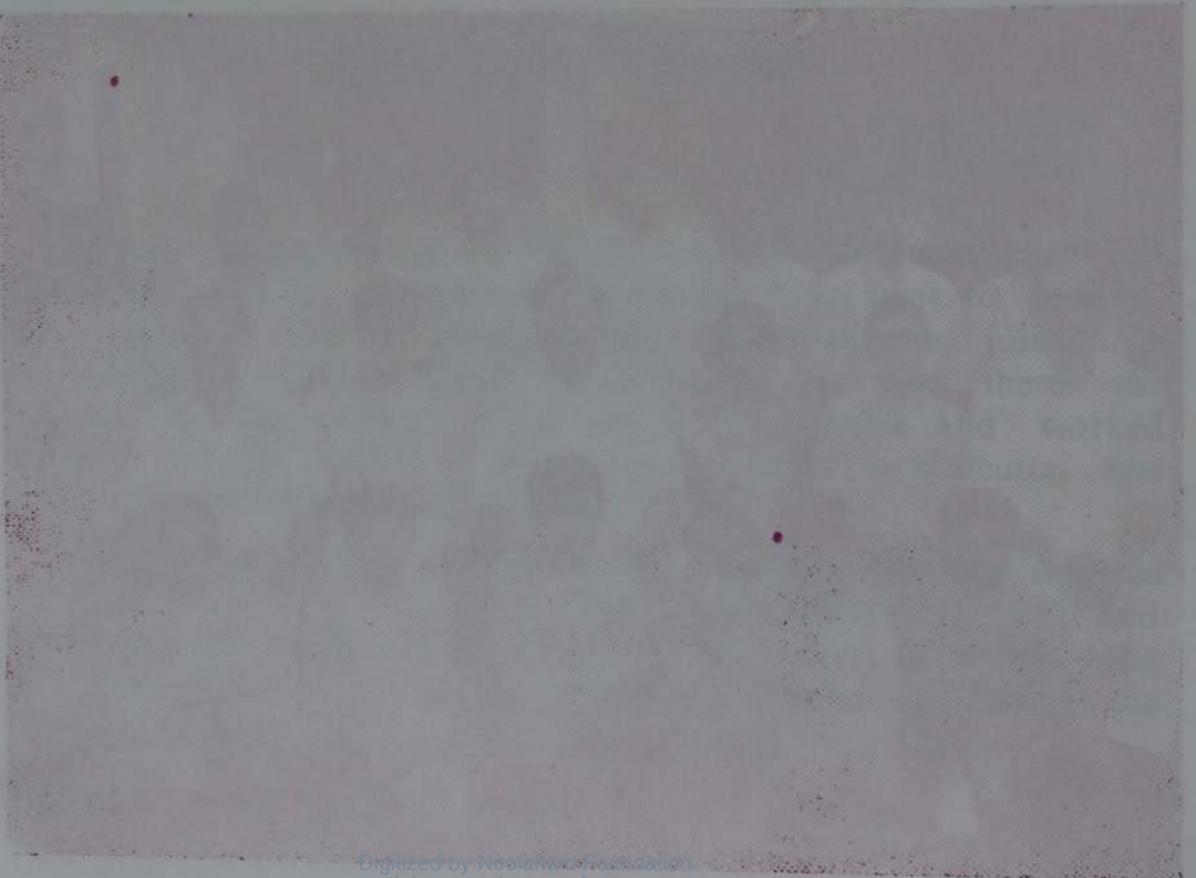
1st ELEVEN



2nd ELEVEN



THE ELEVEN



## EXERCISE AND SPORTS

Rajamalikai Jaganatha Sarma

Year 12

Sports are necessary for the preservation of health. "Life without health is a burden, with health is a joy" as a poet says.

The present generation is diseased through excess of knowledge and it is only by action that health can be restored. Children need toys, the young need games and all need exercise to keep the body fit for daily routine of work.

At present most schools hold annual sports competitions and these are very useful for the children to teach them the spirit of true sportsmanship.

The influence of exercise helps to forget our problems at hand for a time and devote entirely to the work at hand. The brain is refreshed and when it returns to its work it is able to work more actively. The exercise of the limbs and the enjoyment of pure air in an open field go a long way towards the building up of good health.

In the playing field all young children acquire virtues which no class room training will teach. It helps the children to be generous at another's success and to be in good temper even under very trying circumstances. They also learn to judge calmly and fairly and rejoice in others' victories.

## AN EXCITING INCIDENT

*Pamela Sathialoganathan*  
Year 9

I had my dinner and went to bed as usual one night. We were fast asleep.

Suddenly, I was awakened by some noise in the room. I switched on the light and looked around. The noise came from the table. The bowl in which I keep some nuts had turned up-side down and was moving about. I was afraid and I awoke my sister and brothers. They too were excited to see the bowl move. I asked my sister to find out why the bowl moved. She in turn asked me to do so. Both of us were frightened. But we could not help laughing to see the bowl move to and fro up and down, now and then.

On hearing our laughter mother came into the room. She saw the moving bowl on the table. She took the bowl in her hand and a mouse ran away from underneath it. We all laughed over this exciting incident and went to bed later.

---

---

## MOTHER

*Manoharan Chandru*  
Year 6

Mother is a word that makes every body happy. She is very kind. She comforts her children when they are in pain. Mother cares for her children daily. She looks after her children and feeds them well. She is very patient to listen to her children's needs and guide them.

- |   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| M | — | Makes us happy                 |
| O | — | Obliges all our needs          |
| T | — | Teaches us to be good children |
| H | — | Helpful to us                  |
| E | — | Encourages us when we fail     |
| R | — | Runs the family smoothly       |

# I WISH TO BECOME A TEACHER

*Susama Thevarajah*

Year 11

Teachers play an important role in the modern world and it is my ambition to become a teacher.

Teaching is an honourable job. I am fortunate to study under teachers who dedicate their entire lives in moulding the character of the young children. It is because I have a great respect for my teachers and admiration for their good behaviour, patience and pains taken by them in teaching and guiding the pupils that I too wish to follow them.

Teaching is a labour of love. A sincere teacher is always ready to make great sacrifices for the benefit of the pupils.

The greatest service a teacher can do is to teach her pupils to become a good and useful citizens. The future of a country, the future of the world depends on teachers. A teacher helps to mould the character of the future citizen. A teacher is an important member of a society. Hence I wish to become a teacher.

---

## TREES

*Pavithra Rajagobal*

Year 9

Trees form an important part of the wealth of our country. In Sri Lanka an environmental day has been set aside for the people to plant trees and keep their environment clean.

When we plant a tree we get many useful things from it. Food to eat, the leaves to feed the cattle, wood for fuel, timber to make furniture and to build houses.

Trees have great influence upon the climate. If we cut trees there will be no rain. Trees attract clouds and make rain. They preserve moisture and keep the surroundings cool.

I like trees very much for they make the land beautiful with their leaves and flowers and also useful to man to live healthily.

250129

27 ❁

# றோட்டறிக், இன்ரறக்ட் கழகங்கள்

இ. மகேஸ்வரராஜா  
ஆசிரியர்

“தன்னலமற்ற சேவை” என்பதைத் தாரக மந்திரமாகக் கொண்ட ஒரு சர்வ தேசத் தொண்டர் நிறுவனம், றோட்டறிக் கழகமாகும்.

மனிதாபிமான சேவையை வழங்குதல், அனைத்துத் தொழில்களிலும் உயர் நெறிகளைப் பேணுதல். உலகில் சமாதானத்தையும் நல்லெண்ணத்தையும் வளர்க்கும் வணிக மற்றும் தொழில்கள் துறையினரை ஒருங்கிணைத்தல் முதலான நோக்கங்களை யுடையதாக இந்நிறுவனம் விளங்குகின்றது.

உலகில் முதன்முதல் கோன்றிய தொண்டர் நிறுவனம் என்ற சிறப்பினைப் பெறும் றோட்டறிக்கழகம் 1905இல் அமெரிக்காவிலுள்ள சிக்காக்கோ நகரில் ஆரம்பிக்கப் பட்டது. இளம் சட்டத்தரணியான போல் கரிஸ் என்பவரது முன்னெடுப்பினால் அவரும் அவரது மூன்று நண்பர்களும் சேர்ந்து இதனை ஆரம்பித்தனர்.

ஆரம்பத்தில் ஒவ்வொரு வணிக மற்றும் தொழில்கள் நிறுவனத்துக்கும் ஒவ்வொரு அங்கத்துவம் வழங்குவகெனத் தீர்மானிக்கப்பட்டது. இவ்வாறு முப்பது உறுப்பினர் களைக் கொண்டதாக சிக்காக்கோ றோட்டறிக்கழகம் உருவாகியது.

இக்கழகம் ஒவ்வொரு உறுப்பினர்களினதும் தொழிலகத்தில் ஓர் ஒழுங்குமுறை யைப் பின்பற்றி வாராந்தக் கூட்டங்களை நடத்திவந்தது. சுழற்சி முறையில் வடி வமைக்கப்பட்ட கூட்டத்தொடரானது சுழற்சி முறையில் அமைந்து விட்ட தனாலி றோட்டறி என்ற பெயரை இவ்வமைப்புப் பெற்றுக்கொண்டது. அதாவது றோட்ட றேற் (Rotate) என்ற ஆங்கிலப் பதத்தின் பொருள் சுழற்சியாகும். அந்த றோட் றேற் என்ற பதத்திலிருந்து றோட்டறி (Rotary) என்ற பெயர் ஏற்படுத்தப்பட லாயிற்று.

இக்கழகத்தின் மகத்துவம் உணரப்பட்டமையினால் 1910 ஆம் ஆண்டிற்கு முன் அமெரிக்காவின் பல பிரதேசங்களிலும் சுமார் 1500 உறுப்பினர்களைக் கொண்ட 16 கழகங்கள் உருவாகிவிட்டன. இவை அனைத்தும் 1910 இல் சிக்காக்கோ நகரில் ‘றோட்டறிக் கழகங்களின் தேசிய சபை’ என்ற பெயரில் ஒன்றிணைக்கப்பட்டன. இவ்விணைப்பு நிறுவனத்தின் முதற் தலைவராகப் போல் கரிஸ் விளங்கினார். ‘தன் னலமற்ற சேவை’, ‘யார் சிறப்பாகத் தொண்டாற்றுகின்றாரோ அவரே அதிக பயனை அடைவார்’ என்பன இக்கழகத்தின் விருது வாசகங்களாக ஏற்கப்பட்டன.

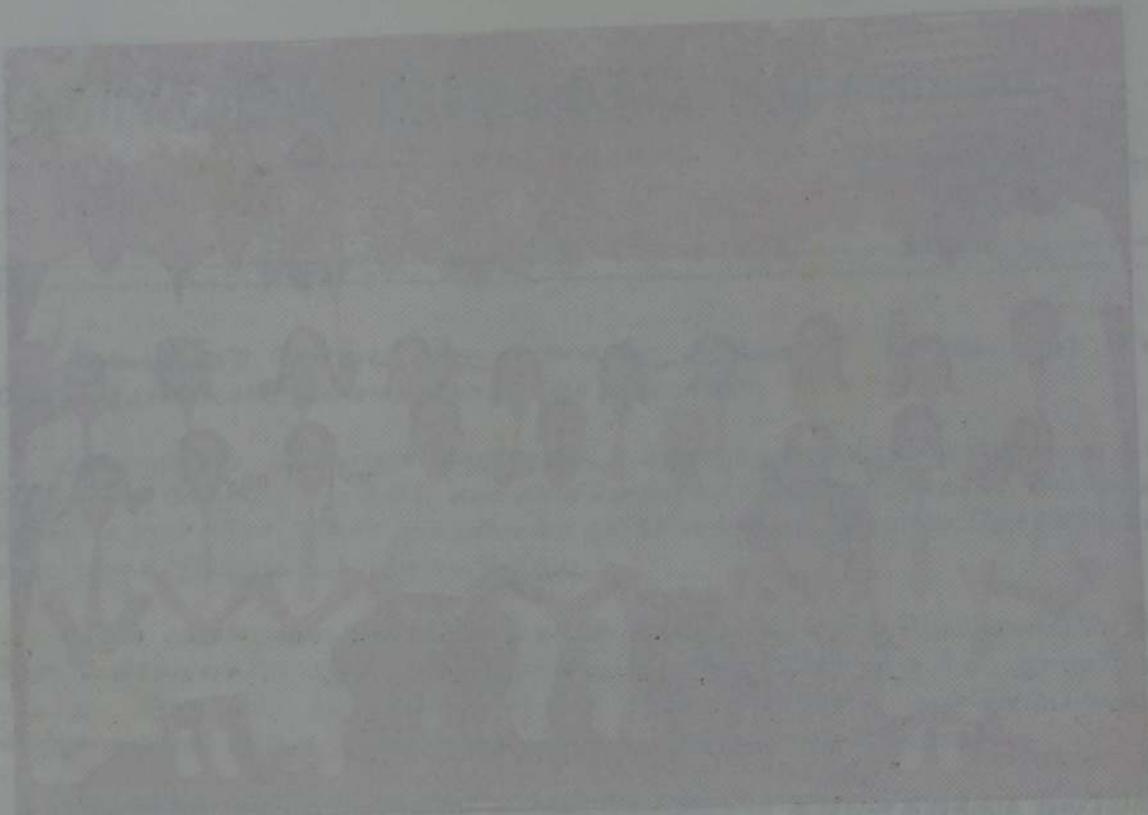
போல்கரிஸின் முயற்சியால் 1911இல் கனடாவில் ஒரு றோட்டறிக்கழகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதனால் இந்நிறுவனம் சர்வதேச மயப்படும் ஆரம்பம் ஏற்பட்டது. இதனால் 1912 இல் றோட்டறிக் கழகங்களின் தேசிய சபை என்னும் பெயர், றோட் டறிக் கழகங்களின் சர்வதேசிய இணையம் என்று மாற்றப்படலாயிற்று. 1922 இல் இப்பெயர் கைவிடப்பட்டு சர்வதேச றோட்டறி (Rotary International) என அழைக்கப்படலாயிற்று.



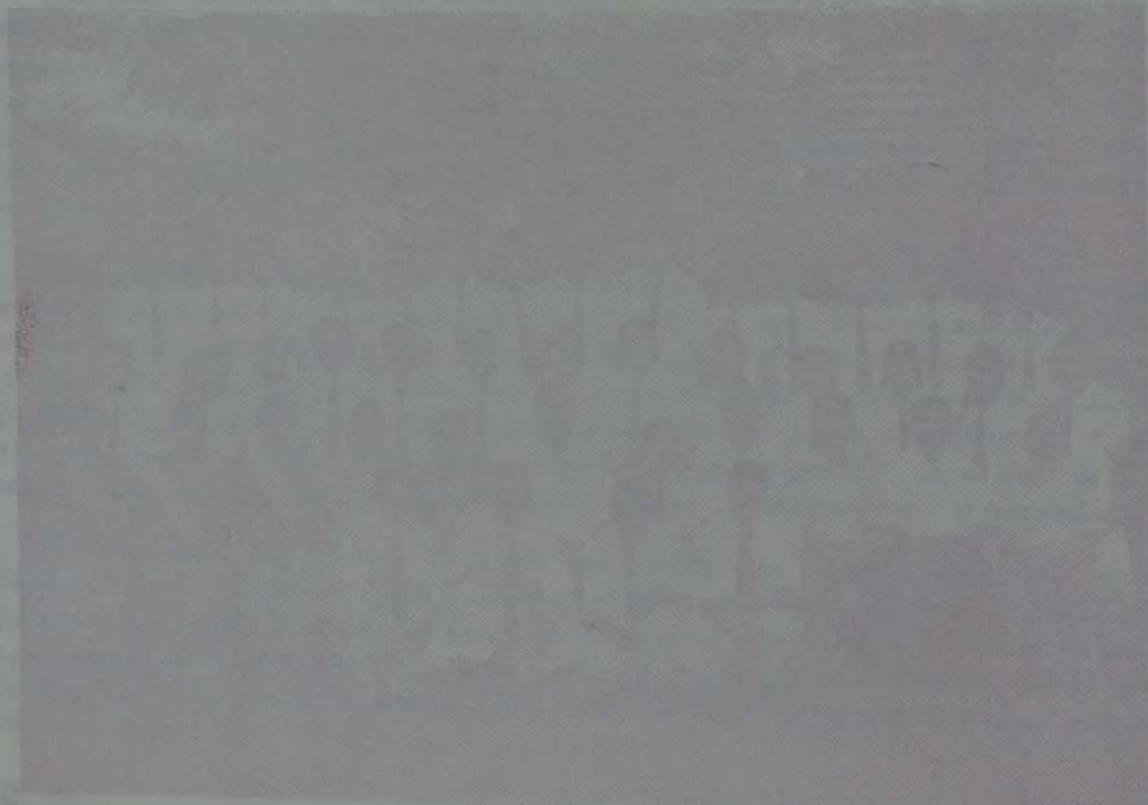
**SCHOOL PREFECTS BOARD**



**ST. JOHNS' AMBULANCE BRIGADE**



SCHOOL PREFECTS BOARD



ST. JOHN'S AMBULANCE BRIGADE

றோட்டறிக்஑ழகம் 24 பற்களையும், 6 குறுக்குச் சட்டங்களையும் கொண்ட சக்கரத்தைச் சின்னமாகக் கொண்டது. அதுலுள்ள திறப்புத் துவாரம் 'ஓர் உண்மை உழைப்பாளி வீணாகப் பொழுதுபோக்குபவன் அல்ல' என்னும் பொருளை உணர்த்தி நிற்கின்றது. உத்தியோக நிறங்களாக றோயல் நீல நிறமும், தங்க நிறமும் ஏற்கப்பட்டன. கழகத்தின் கொடி வெள்ளைநிறப் பின்னணியின் மத்தியில் மேற்படி சக்கர இலச்சினையைக் கொண்டிருக்கும். இவ் இலச்சினை பொறிக் கப்பட்ட பொத்தானை அணிவதன்மூலம் உலக றோட்டறியாளர்கள் இனங்காணப் படுவர்.

இன்று உலகம் முழுவதும் வியாபித்துப் பரந்துள்ள இக்கழகம் 160 நாடுகளில் சுமார் 10 இலட்சத்திற்கு மேற்பட்ட உறுப்பினர்களையும். சுமார் 25,000 கிணை அமைப்புக்களையும் கொண்டு விளங்குகின்றது. இலங்கையில் 43 றோட்டறிக் கழகங் கள் செயற்படுகின்றன.

சர்வதேச றோட்டறி, றோட்டறி நிதிசம் ஒன்றினை ஆரம்பித்திருந்தது. 1947 இல் இவ்வமைப்பின் பிதா மகனான போல்கரிஸ் மரணித்தபோது அவரது ஞாபகார்த்த மாக இந்நிதியத்திற்கு உலகம் முழுவதிலும் இருந்து பெரும் நிதி திரண்டது. இந்த நிதியத்திலிருந்து பலமைப் பரிசில்கள், குழு நிலைக் கல்விப்பரிமாறல்கள், றோட்டறி சமாதான நிகழ்ச்சித் திட்டம், போலியோ ஒழிப்பு முதலான மனித நேயச் செயற்பாடுகள் சர்வதேச ரீதியில் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

## இன்ரறக்ட் கழகம்

பாடசாலைகளில் றோட்டறிக் கழகங்களின் அனுசரணையுடன் உருவாக்கப்படு பவை இன்ரறக்ட் கழகங்களாகும். 14 முதல் 18 வயதுடைய மாணவ மாணவிகள் இதில் உறுப்பினராகலாம். இம்மாணவரிடையே தன்னலமற்ற சேவை, சர்வதேசப் புரிந்துணர்வு முதலான பண்புகளைப் பெறுவதற்கான வாய்ப்பினை வழங்குதல், சீரிய அறிவு, திறமை, மனப்பாங்குகளை ஏற்படுத்துதல் என்பன இக் கழகத்தின் நோக்க மாகும்.

சர்வதேச செயற்பாடு என்பது ஆங்கிலத்தில் International Action இன்ர நெஷனல் அக்ஷன்) என்று கூறப்படும். இவ்ஆங்கிலச் சொற்களின் முற்பகுதிகளான Inter + Act என்பவற்றைச் (இன்ரர் + அக்ட்) சேர்த்து இன்ரறக்ட் கழகம் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

நூற்றுக்கு மேற்பட்ட நாடுகளில் சுமார் 7000த்துக்கு மேற்பட்ட இன்ரறக்ட் கழகங்கள் சுமார் 1 1/2 லட்சம் உறுப்பினர்களைக் கொண்டு விளங்குகின்றன.

பாடசாலைகளில் இயங்கும் இவ் இன்ரறக்ட் கழகங்களில் உறுப்பினராக உள்ள மாணவர்கள் தாங்களே செயற் திட்டங்களை உருவாக்கி நடைமுறைப்படுத்தும் வழி கள், முறைகளைத் தாமே வகுத்துச் செயற்படுகின்றனர். வேண்டும்போது றோட்ட றிக் கழகத்தின் வழிகாட்டல்கள் விளக்கங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

தன்னலமற்ற சமூக சேவையில் தாமாகவே முன்வந்து ஈடுபடும் ஓர் இன்ரறக்ட் கழக உறுப்பினர் மறைமுகமாகத் தன்னைத் தானே ஒரு நற்பிரசையாக்கிக்கொள்வதோடு தனது கழக உறுப்பினர்களோடு மட்டுமன்றி ஏனைய பாடசாலைகளிலுள்ள உறுப்பினர்களிடமும் இணைந்து செயற்படும் வாய்ப்பினைப் பெறுகின்றான்.

பாடசாலையிலிருந்து நீங்கி சமூகத்துடன் இணையும்போது அங்கும் நோட்டறிக் கழகத்தின் அனுசரணையுடன் இயங்கும் 18 வயது முதல் 29 வயதுக்குட்பட்ட இளைஞர் யுவதிகளுக்கான நோட்டறக்ட் கழகங்களில் சேர்ந்து செயற்படமுடியும். அதற்கு அடுத்த கட்டமாக நோட்டறிக் கழகத்தில் இணைந்து தொண்டாற்றமுடியும். எனவே ஒரு மாணவன் சமூக மயப்பட்டு மனித நேயம் மிக்க ஒரு உத்தமனாகத் தன்னை வளர்த்துக்கொள்ள ஆசைப்படும் வகையில் இன்ரறக்ட் கழகத்தில் தன்னை இணைத்துக் கொள்ளவேண்டும்.

இன்ரறக்ட் என்ற ஆங்கிலப்பதம் சர்வதேச செயற்பாடு எனப் பொருள்படுகிறது என மேலே கண்டோம். ஆம்! சாதி, இன, மத வேறுபாடுகளுக்கு அப்பாற்பட்டு தான் கற்கும் பாடசாலையில், பின் சமூகத்தில். அடுத்து நாட்டில், ஈற்றில் சர்வதேசத்தில் எனத் தன்னை இணைத்துக்கொண்டு வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழும் இலட்சிய நாயகனாகத் தன்னை ஏற்படுத்திக்கொள்ளும் பாதையில் ஒருவனுக்கு முதற் படியாக இன்ரறக்ட் கழகம் அமைந்துள்ளது எனலாம்.

இன்ரறக்ட் சமூகத்திலோ அல்லது நோட்டறிக் கழகத்திலோ எவரும் கட்டாயப்படுத்தி உறுப்பினராகச் சேர்க்கப்படுவதில்லை. தாமாக முன்வந்து சேரவேண்டும் என்பது இங்கு குறிப்பிடப்படவேண்டியதாகும்.



# சாரணர் இயக்கம்

க.தர்மேசன்

உதவி மாவட்ட ஆணையாளர்  
காங்கேசன்துறை கிளைச் சங்கம்

‘உலகமெல்லாம் புகழ்ந்தாலும் மகிழ்ச்சியடையாமல், பழித்தாலும் கவலையடையாமல், விரும்பினாலும் மயக்கமடையாமல் வெறுத்தாலும் துறக்காமல், கொண்ட குறிக்கோளையே இலக்காகக் கொண்டு, உள்ளத்தில் உண்மை, வாயிலே வாய்மை, செயலிலே மெய்மை கொண்டு ஒருவனை ஒழுக்கமாக வாழவைப்பது சாரணியம்’

ஆம்! ஆற்றலும், ஆளுமையும் ஆண்மையும் உள்ள மனிதனை உருவாக்கும் வல்லமை சாரணியத்துக்கு உண்டு. வாழ்க்கையில் நெறி பிறழாமல், பிறரை நம்பி வாழாமல், பிறருக்குப் பாரமாகாமல், வேலையற்றனவாக இராமல் வாழும் தகுதியைச் சாரணியம் ஒருவனுக்கு வழங்குகின்றது. எனவேதான் சாரணியத்தில் தன்னை முழுமையாக இணைத்துக் கொள்பவன் என்றும் இன்பமாக வாழ்வதோடு, வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழும் மன நிறைவையும் பெறுகிறான். வாழ்வின் பயன் அவனை வந்தடைந்து விடுகிறது.

## வரலாறு

சாரணர் இயக்கத்தினை நிறுவியவர் றொபேட் ஸ்ரீவிஞ்சன் சிமித் பேடன் பவல் ஆவார். இவர் 1857இல் லண்டன் மாநகரில் பிறந்தார் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியராக விளங்கிய தந்தையைத் தனது மூன்றாவது வயதிலேயே இழந்தார். இளமையில் நடிப்பு, ஆடல், பாடல், முயல்வேட்டை படகு ஓட்டம் என்பவற்றில் வல்லவராகத் திகழ்ந்தார் 19 வயதில் பட்டதாரியாகி இராணுவத்திற் சேர்ந்தார். படைத் தளபதியாக இருந்து பெரு வெற்றிகளைக் கண்ட இவர் ‘ஒரு நாளும் துயிலாத ஓநாய்’ என்று புகழப்பட்டார்.

பேடன் பவல் அவர்கள் தான் இளவயதிலே பெற்ற இன்பங்களை உலகிலுள்ள ஒவ்வொரு சிறார்க்களும் பெறவேண்டுமென்று ஆசைப்பட்டார். தனது சிந்தனைக்குச் செயலுருக் கொடுக்க 1908 இல் இங்கிலாந்திலுள்ள பிறவுண் தீவில் 30 சிறார்களைக் கொண்ட சாரணியத்தை நிறுவினார்.

சாரணிய வாக்குறுதிகளையும் காரணிகளையும் உருவாக்கிய அவர், செல்வந்தனாக இருந்தாலும், பல வெற்றிகளைப் பெற்றாலும் அளவில்லாத இன்பத்தை அனுபவித்தாலும் மனிதனுக்கு மன நிறைவு வந்துவிடாது. சிறுவனாக இருக்கும் போதே அவன் தன்னை ஆரோக்கியமானவனாகவும், திடகாத்திரமானவனாகவும் ஆக்கிக் கொண்டால் மட்டுமே சந்தோசமாக வாழ வழிபிறக்கும். அப்போது தான் எந்த இடத்திலும் எந்தச் சந்தர்ப்பத்திலும் சாரணர் வாக்குறுதிக்கும் விதிகளுக்கும் அமைய நடக்க முடியும். அப்படி நடப்பதனால் இறைவனுடைய அருளும் கருணையும் கிடைக்கும் என்றார்.

1941 வரை வாழ்ந்த பேடன் பவலினது அயராத உழைப்பினால் சாரணர் இயக்கம் உலகளாவிய சர்வதேச இயக்கமாக வளர்ந்தது. இன்று 144 நாடுகளில் சுமார் இரண்டரைக் கோடி சாரணர்களைக் கொண்டு சாரணர் இயக்கம் விளங்குகின்றது. இதன் தலைமைச் செயலகம் சுவிற்சலாந்திலுள்ள ஜெனிவா நகரில் அமைந்துள்ளது.

## சாரணர் அமைப்பும் செயற்பாடுகளும்

சாரணர் அமைப்பு மூன்று பிரிவுகளைக் கொண்டது.

- 1) குருளைச் சாரணர் பிரிவு
- 2) சாரணர் பிரிவு
- 3) தரிசாரணர் பிரிவு

ஒவ்வொரு பிரிவுக்கும் மகுடவாசகம், வாக்குறுதிகள், விதிகள், சின்னம், நிறம் போன்றன இருக்கும். ஒருவர் சாரணர் இயக்கத்திற் சேர்ந்த பின் உலக சாரணர் சின்னமும் நாட்டுக்குரிய சாரணர் சின்னமும் அணிவிக்கப்படும். நாட்டுக்குரிய சின்னம் அவரவரது பிரிவுக்கேற்ற நிறங்களிலும் உலக சாரணர் சின்னம் அனைவருக்கும் நாவல் நிறத்திலும் அணியப்படும்.

### குருளைச் சாரணர் பிரிவு

இப் பிரிவில் 7½ முதல் 11 வயது வரையுள்ள சிறார்கள் இருப்பர். இவர்களது மகுட வாசகம் (இயன்றவரை திறமையாகச் செயலாற்று) என்பதாகும். இக் குருளைச் சாரணரின் வாக்குறுதி 'என்னால் இயன்றவரை திறமையாய் எனது நாட்டிற்கும் எனது சமயத்திற்கும் என் கடமையைச் சரியாகச் செய்வேன் எனவும் குருளைச் சாரணர்விதி களுக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடப்பேன் எனவும் தினமும் ஒரு நற்பணி புரிவேன் எனவும் நான் வாக்குறுதி அளிக்கின்றேன்' என்பதாகும்.

### குருளைச் சாரணர் விதிகள்

- 1) குருளைச் சாரணர் தன் ஆகேலா (குருளைச் சாரணர் தலைவன்) வுக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடக்கிறான்.
- 2) தன்னை உபயோகமுள்ளவனாக ஆக்குகின்றான்.
- 3) திறம்படச் செயலாற்ற முயற்சிக்கின்றான்.

குருளைச் சாரணர் தமது சட்டையில் மஞ்சள் நிறச் சுற்று வட்டத்தையுடைய இலங்கைச் சாரணர் சின்னத்தை வலது பக்கத்திலும் உலக சாரணர் சின்னத்தை இடது பக்கத்திலும் அணிந்திருப்பர். இவர்கள் சிறுவர்களாதலால் எப்பொழுதும் திறமையாகச் செயலாற்றுவர்.

குருளைச் சாரணர் பிரிவில் நான்கு வளர்ச்சிப் படிகள் உள்ளன.

- 1) அங்கத்துவச் சின்னம் - இச் சின்னத்தினை ஒரு சிறுவன் குருளைச் சாரணர் பிரிவிற் சேர்ந்து 1½ மாதத்திற்குள் பெறலாம்.
- 2) வெண்கலத் தாரகை - அங்கத்துவச் சின்னம் பெற்றவர் அடுத்த 6 மாதங்களில் பயிற்சியினை மேற்கொண்டு இதனைப் பெறலாம். இதற்காக 3 தகுதிகாண் சின்னங்களையும் பெறவேண்டும்.
- 3) வெள்ளித் தாரகை - வெண்கலத் தாரகையைப் பெற்றவர் தொடர்ந்து 6 மாதங்கள் தனது பயிற்சியை முடித்தபின் வெள்ளித் தாரகையைப் பெற முடியும். இதன் போதும் அவன் மேலதிக சில தகுதிகாண் சின்னங்களையும் பெற வேண்டும்.

4) தங்கத் தாரகை - இத் தாரகையே குருளைச் சாரணர் பெறும் அதி உயர் நிலையாகும். அவன் வெள்ளித் தாரகையை மூடித்த பின் 6 மாதங்கள் பயிற்சி பெற்று கட்டாயமாக முதலுதவி, மகிழ்ச்சிகரமான குடும்பம் ஆகிய தகுதிகாண் சின்னங்களைப் பெற்றிருக்க வேண்டும்.

ஒரு சிறுவன் குருளைச் சாரணர் பிரிவிற் சேர்த்து 2 வருடங்களில் தங்கத் தாரகையைப் பெறலாம். தனக்குப் 10 வயது பூர்த்தியாகும்போது இதனைப் பெறவேண்டும். 10½ வயதின் பின் எந்தவொரு தகுதிகாண் சின்னங்களையும் பெறமுடியாது.

### சாரணர் பிரிவு

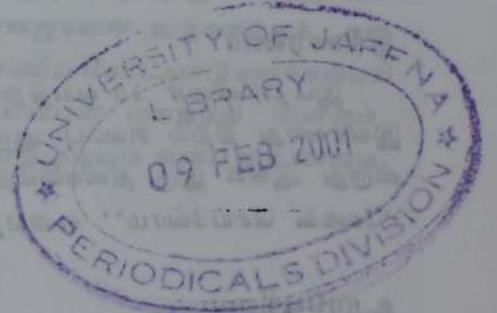
சாரணர் பிரிவானது 11வது வயது முதல் 17½ வயது வரையிலுள்ளவர்களுக்கானது. குருளைச் சாரணர் ஒருவன் தங்கத் தாரகை பெற்றிருப்பின் 10½ வயது முதல் சாரணர் இணைப்பு விருதிற்கான பயிற்சியினை முடித்து சாரணராக முடியும். ஆனால், குருளைச் சாரணர் ஆக இல்லாத ஒரு சிறுவன் தனது 11வது வயது வந்ததும் சாரணர் துருப்பில் சேர்ந்து பயிற்சிபெறலாம். இவர்களது மகுட வாக்கியம் 'தயாராயிரு' என்பதாகும்.

### சாரணர் வாக்குறுதி

(என்னால் இயன்றவரை, எனது சமயத்திற்கும், எனது நாட்டிற்கும், என் கடமை யைச் செய்வேன் என்றும், எக்காலத்திலும் பிறருக்கு உதவி புரிவேன் என்றும், சாரணர் விதிகளுக்கு கீழ்ப்படிந்து நடப்பேன் என்றும், என் கௌரவத்தின் மீது வாக்குறுதி அளிக்கிறேன்.) என்பதாகும்.

### சாரணர் விதி

சாரணன்	நம்பத்தகுந்தவன்
சாரணன்	பற்றுறுதி உடையவன்
சாரணன்	நேசமும் மரியாதையும் உடையவன்
சாரணன்	மற்றச் சாரணனுக்கு சகோதரன்
சாரணன்	தெரியமுள்ளவன்
சாரணன்	பிராணிகளின் தோழன்
சாரணன்	ஒத்துழைப்பவன்
சாரணன்	மனமகிழ்வுடையவன்
சாரணன்	சிக்கனமானவன்
சாரணன்	சிந்தனை, சொல், செயல்களில் தூய்மையானவன் என்பதாகும்.



இவர்களுக்கு ஐந்து முன்னேற்றப்படிகள் உள.

#### 1) அங்கத்துவச் சின்னம்

ஒரு சிறுவன் சாரணர் துருப்பில் சேர்ந்து 6 மாதங்கள் பயிற்சிபெற்று சாரணர் அங்கத்துவச் சின்னத்தினைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். இவரது அங்கத்துவச் சின்னம் பச்சை நிற சுற்றுவட்டத்தினைக் கொண்டதாக இருக்கும்.

#### 2) சாரணர் விருது

அங்கத்துவச் சின்னம் பெற்றவர் தொடர்ந்து 9 மாதப் பயிற்சியின் பின் சாரணர் விருதினைப் பெறலாம்.

8) மாவட்ட ஆணையாளர் விருது

சாரணர் விருது பெற்றவர் தொடர்ந்து 9 மாதங்கள் பயிற்சி பெற்று, பாசறை வாசம், நடைப்பயணம், தேக ஆராய்ச்சி என்பன செய்து மாவட்ட ஆணையாளர் விருது வினைப் பெறலாம்.

4) பிரதம ஆணையாளர் விருது

மாவட்ட ஆணையாளர் விருதினைப் பெற்ற சாரணர் 9 மாத சேவையுடன் வேண்டிய தகமைகளையும் பெற்று பிரதம ஆணையாளர் விருதினைப் பெறலாம்.

5) ஜனாதிபதி விருது

பிரதம ஆணையாளர் விருது பெற்ற சாரணர் 9 மாத கால சேவையுடன் சமூகசேவை, தகுதிகாண்சின்னங்கள் பாசறைவாசம் போன்ற பல பயிற்சிகளையும் பெற்று ஜனாதிபதி விருது பெற விண்ணப்பிக்கலாம். இவரது விண்ணப்பத்தினைப் மாவட்ட ஆணையாளர் தனது சிபார்சுடன் கொழும்பிலுள்ள தலைமைக் காரியத்திற்கு அனுப்பப் பெறமுடியும். சாரணர்களைப் பொறுத்தவரை இதுவே அவர்களுக்கான அது உயர் விருது ஆகும். இதனை அவர் 17½ வயதிற்குள் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும். 17½ வயதன்பின் ஜனாதிபதி விருது பெறமுடியாது.

சாரணர்களுக்கான தகுதிகாண்சின்னங்களைப் பொறுத்தவரை 15 வயதுக்குட்பட்டவர்களுக்கும் 15 வயதுக்கு மேற்பட்டவர்களுக்கும் பரீட்சைகள் வேறுபடும். அதே போன்று சின்னங்களும் உயதிற்கேற்ற விதநியாசமாக அமையும்.

### திரிசாரணர்

இப் பிரிவினர் 18 வயதிற்கும் 24 வயதிற்கும் இடைப்பட்டவர்களாக இருப்பர். இவர்களது நிறம் சிவப்பு ஆகும். இவர்களுக்கு திரிசாரணர் அனுமதி, பேடன்பவல் வருது ஆகிய இரு தகைமைத் திட்டங்களே உள். இவர்களுக்கான மகுட வாக்கியம் "சேவை செய்வோம்" என்பதாகும்.

### உறுப்புரிமை

ஒருவர் சாரணராகச் சேர்வதற்கு அவர் ஏதாவது ஒரு மதத்தினைச் சார்ந்தவராக இருத்தல் வேண்டும். நாஸ்திகன் சாரணியத்தில் சேரமுடியாது. அத்துடன் நாட்டுப் பற்று உள்வாதான இத்தல் சேர அனுமதிக்கப்படுவான். சாரணர் வாக்குறுதி விதிக ளுக்குக் கட்டுப்பட்டு, நடத்தல் வேண்டும். குருளைச் சாரணர்களுக்கு தனியான வாக்குறுதியும் மூன்று விதங்களும் உண்டு. சாரணர்கள், திரி சாரணர்கள், மற்றும் சாரணர் தலைவர்களுக்குத் தனியான வாக்குறுதியும் 10 விதங்களும் உண்டு. இவற்றினை அவர்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் கடைப்பிடிப்பது அவசியமாகும். அத்துடன் பிறருக்கு உதவுவதால், பெரியவர்கள் மூத்தவர்களை மதித்தல் முக்கியமாகப்பட்டுள்ளது. சாரணர் இயக்கத்தில் உறுப்பினர் அவரது விருப்பத்தைப் பொறுத்து எவரும் கட்டாயப்படுத்தி சேர்க்கப்படமாட்டார்கள். பெற்றோரின் அல்லது பாதுகாவலரின் எழுத்துமூல அனுமதியுடனேயே சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவார்கள்.

### மாவட்ட கிளைச் சங்கம்

ஒவ்வொரு சாரணர் துருப்பும் ஒரு மாவட்டக் கிளைச் சங்கத்தின் கீழேயே இயங்குதல் அவசியமானது. மாவட்டத்தில் மாவட்ட ஆணையாளர் ஒருவரும், அவருக்கு உதவியாக, நிர்வாகம், பயிற்சி சமூக சேவை போன்றவற்றிற்காக உதவி மாவட்ட ஆணையாளர்களும் மாவட்டச் சாரணர் தலைவர்களும் இருப்பார்.

மாவட்டமானது சாரணர் தலைவர்களுக்கான பயிற்சியினையும் சாரணர்களுக்கான பயிற்சியினையும் வழங்குவதுடன் வேண்டிய அங்கத்துவ ததிகாண் சின்னங்களையும் வழங்கும். வருடாவருடம் பாசறைவிழாக்களையும் போட்டிகளையும் வழங்கும். மேலும் ஐம்பொறிகள் நடைபெறும்போது அதற்கு அழைத்துச் செல்லுதல் சமூகசேவைகள், சிரமதானங்கள் என்பவற்றினைச் செய்யும்போது அறிவுரைகளை வழங்கி வழகாட்டலும் செய்யும்.

சாரணர், குழுக்களை பதிவுசெய்தல், சாரணர் தலைவர்களுக்கு ஆணைப்பத்திரம் பெற்றுக்கொடுத்தல் போன்றவையும் மாவட்டத்தின் கடமையாகும்.

### சாரணியத்தின் இலக்கு

சாரணியத்தின் இலக்கு சமூக இசைவாக்கமுள்ள முழு ஆளுமையுள்ள மனிதனை உருவாக்குவதே ஆகும். இதன் மூலம் ஆரம்பத்தில் வீட்டில் அமைதி, சந்தோசம் சகோதரத்துவம் என்பன வளர்க்கப்பட்டு அது பாடசாலையிலும் பேணப்பட்டு இறுதியில் சமூகத்திலும் இவ்வாறான நிலை உருவாக வழியேற்றப்படுகிறது. சமுதாயம் கிராம மட்டத்திற்குச் சென்று அது நாட்டிற்கே நற்பிரஜைகளை உருவாக்கும் அளவிற்கு இச் சாரணியம் உதவுகிறது. ஒவ்வொருவனும் சாரணிய கோட்பாடுகளுக்கமைய வாழும்போது நாட்டில் பிரச்சினைகள் களவு, பொய், என்பன மறைந்து போகும். எல்லோரும் பசியின்றியும் பிணியின்றியும் சந்தோசமாக வாழமுடியும் என்பது உண்மை.



# பெண் சாரணியர் இயக்கம் (வழிகாட்டிகள்)

— திருமதி கலாநிதி ஜெயகுமாரன்  
ஆசிரியை

‘உலகைச் சந்தோஷமாக்க வேண்டின் முதலில் எமது வீட்டைச் சந்தோஷமாக அமைக்கவேண்டும். இதற்குச்சந்தோஷமானவராக, உற்சாக முள்ளவராக, சினேகமானவராகக் கணவருக்கும் பிள்ளைகளுக்கும் மனைபாள் இருத்தல்வேண்டும். ஒரு பெண்ணானவள் சிறந்த வழிகாட்டியாக இருந்து கணவன் செய்யும் வேலைகளில் உற்ற துணையாக இருந்து ஆலோசனைகள் வழங்கி அன்பையும், இரக்கத்தையும் கருணையையும் சொரிபவளாக இருக்கவேண்டும். பிள்ளைகளினதும், கணவனதும் அன்பும் பாராட்டும் பெண்களைத் தாமாகவே வந்தடையும்போது அவளுக்கு இளைவிடச் சிறந்த பரிசு இவ்வுலகில்வேறு எது தரமுடியும்.’ இது பேடன்பவலுடைய சந்தனையாகும். அதனடிப்படையில் ஆண்பிள்ளைகளுக்குச் சாரணர் இயக்கத்தை ஆரம்பித்தது போலப் பெண்பிள்ளைகளுக்கெனச் சாரணியர் இயக்கம் ஆரம்பிக்க வழிசெய்தார்.

பேடன்பவல் அவர்கள் இதற்கான திட்டம் ஒன்றை வகுத்தார். அதுவே (Girl Guides) பெண் வழிகாட்டிகள் எனவும் இயக்கமாகும். 1909 இல் சாரணர் இயக்கம் தோன்றியதனை அடுத்து இதுவும் தோன்றிவிட்டது. தனது சகோதரியான அக்னஸ் பேடன்பவல் அவர்களிடம் இதனைப் பவல் கையளித்தார். வெகுநேரத்தில் சாரணர் இயக்கம் போல் இதுவும் சர்வதேசம் மயப்பட்டு விட்டது.

1912 இல் பேடன்பவல் அவர்கள் சென்ற கிளையர்ஸ் சோம்ஸ் என்பவரைத் திருமணம் செய்தார். அவர் பெண்

சாரணியத்தில் மிகுந்த ஈடுபாடுகொண்டார். 1919 இல் அனைத்துலகப் பெண் சாரணியப் பேரவையை உருவாக்கினார். இதுவே இன்று சாரணிகளினது உலகமன்றமாக அபிவிருத்தியடைந்துள்ளது.

பேடன்பவல் அவர்கள் ‘உலகத்தின் தலைமைச் சாரணன்’ எனத் திகழ்ந்தது போல 1930 இல் அம்மையார் பேடன்பவல் உலக பிரதம சாரணியாக நியமிக்கப்பட்டார்.

இலங்கையில் முதன்முதலாக 1917 ஆம் ஆண்டு கண்டியிலுள்ள மெதடிஸ்ற் பெண்கள் உயர் கல்லூரியில் முதலாவது சாரணியர் குழாம் உருவாக்கப்பட்டது.

1921 ஆம் ஆண்டு யாழ்ப்பாணம் சுண்டிக்குளி மகளிர் கல்லூரியில் சாரணியர் இயக்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. பின்பு ஏனைய பல பாடசாலைகளிலும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

1965 ஆம் ஆண்டில் சாரணியர் இயக்கம் இலங்கைப் பாராளுமன்றச் சட்டத்தினால் சாரணியர் மன்றமாகக் கூட்டிணைக்கப்பட்டுள்ளது. அங்கீகரிக்கப்பட்ட தரும நிறுவனமாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. இம்மன்றம் அரசியற் சார்பற்றது. தமது சுயநிருப்பின் பேரிலேயே ஒருவர் இதில் உறுப்பினராகுகின்றார். எவரதும் வற்புறுத்தல் இல்லை.

சாரணியப் பிரிவுகள் மூன்றாகும்

- 1) சிறுதொழியர் 7 1/3 11 வயது
- 2) சாரணியர் — 11 - 18 வயது வரை
- 3) திரி சாரணியர் — 18 - 24 வயது (Rangers)

# OUR NETBALL TEAM



( Under 17 )



( Under 19 )



இப்பிரிவுகள் சாரணர் இயக்கத்தின் பிரிவுகளை ஒத்தவையாகும். அதற்குரிய நிறங்கள், விருது வாசகங்கள் இதன் பிரிவுகளுக்கும் உரியனவாகும்.

சிறுதோழியர் பிரிவின் நிறம் மஞ்சள். விருது வாசகம் 'இயன்ற வரை திறமையாகச் செய்' என்பதாகும். சாரணியப் பிரிவுக்குரிய நிறம் பச்சை. விருது வாசகம் 'தயாராயிடு' என்பதாகும். திரி சாரணியர்களுக்குரிய நிறம் சிவப்பு. விருது வாசகம் 'பரந்தநோக்கு' என்பதாகும்.

சாரணியர் இயக்கத்தில் பல வகைப்பட்ட ஓய்வுநேரச் செயற்பாடுகளையும் அக்கறைகளையும் தழுவிய நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்கு ஏற்பாடு செய்தல் முக்கியமானதாக அமைகிறது. இவை மாணவர்களை மகிழ்ச்சியடையச் செய்வதோடு அறிவூட்டுவனவாகவும் அமைதல் வேண்டும்.

சாரணியர் வாக்குறுதியிலும், சட்டத்திலும் தெரிவித்துள்ள சட்டங்களின் அடிப்படையிலும் தனிப்பட்ட குண இயல்புகள் விருத்திசெய்யப்படவேண்டும்.

நிகழ்ச்சித்துட்டம் அதன் நோக்கத்தை அடிப்படையாகக்கொண்டு நான்கு பிரிவுகளாக ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ளது. இவை நான்கு வழிகாட்டிகள் எனவும் கூறப்படும். அவையாவன

1) உடல் தகுதியும், உடல் நலமும்

- 2) புத்திக்கூர்மையும், குண இயல்பும்
- 3) திறன்களும், கைப்பணிகளும்
- 4) சகோதரத்துவமும், சேவைகளும்

இந்நிகழ்ச்சித் திட்டத்தைச் செயற்படுத்தும்போது விளையாட்டுக்களுக்கும் செயல்முறைகளுக்கும் முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டு பயிற்சி அளிக்கப்படுகின்றது. பல்வேறு திறன்களிலும் கைப்பணிகளிலும் பயிற்சி பெறுதல், வெளிக்கள முயற்சிகளில் பங்குபெறுதல் என்பன ஒருவரைக் சகல வல்லமையுடையவராகவும், தன்னம்பிக்கை உடையவராகவும் ஆக்கும். பிறருக்குச் சேவை செய்வதில் தான் கற்றவற்றைப் பயன்படுத்துவதில் விருப்பு ஏற்படுத்தும்.

சிறுமிகள் சாரணியத்தில் ஈடுபடுவதன் மூலம் வாழ்க்கையின் குறிக்கோளான சந்தோஷத்தை அடையலாம். நாம் மற்றவரைச் சந்தோஷப்படுத்துவதன் மூலம் உண்மையிலே நாமும் சந்தோஷத்தை அனுபவிக்க முடியும். சந்தோஷமாக இருக்கும் பிள்ளைகள்தான் தம பெற்றோரை விரும்புவர். அன்பான ஒரு பிள்ளை தனது பெற்றோருடன் இருக்குமானால் அதைவிடப் பெரிய சந்தோஷம் வேறெந்திலும் பெறமுடியாது.

எனவே சிறுமைகளை நீக்கிப் பெருமையுடன் வாழ பெண்பிள்ளைகளுக்குச் சிறந்த பயிற்சிக்களமாக அமைந்து வழிகாட்டுவது சாரணியர் இயக்கம் என்பது உண்மையாகும்.



வயாவிளான் மத்திய மகாவித்தியாலயத்துக்கு  
எமது நல் வாழ்த்துக்கள்

கால்நடைத் தீவன வகைகளை

நியாய விலையில் பெற்றுக்கொள்ள நாடுங்கள்

★ திலகர் களஞ்சியம் ★

108 A, காங்கேசன்துறை வீதி, சன்னாகம்



# செஞ்சிலுவைச் சங்கம்

நா. ஸ்ரீகணேஸ்  
ஆசிரியர்

மனித நேயத்தோடு, எவ்வித பாகுபாடுகளும் பாராட்டாது நடுநிலைமையோடு, சுதந்திரமாக, ஒன்றுபட்டு சர்வவியாபகமான சிந்தனையுடன் தொண்டாற்றும் ஒரு நிறுவனம் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் ஆகும்.

140 ஆண்டுகளுக்கு முன் தோன்றிய இந்நிறுவனம் இன்று சுமார் 175 நாடுகளில் 130 மில்லியன் செஞ்சிலுவைத் தொண்டர்களைக் கொண்டு இயங்குகின்றதெனில் அதன் மேனமையையும் தொண்டின் வலிமையையும் நாம் உணர்ந்து கொள்ள முடியும்.

1859ஆம் ஆண்டு இத்தாலியிலுள்ள சோல்பெர்னா எனவும் இடத்திலே பிராணசிய மன்னன் 5ஆம் நெப்பாலியனுக்கும் ஆஸ்திரிய மன்னன் பிராஸென்சியோசெப்புக்கும் இடையே கொடிய யுத்தம் உரைய நடந்தது. பல்லாயிரவர் மாண்டுமடிந்தனர். அதைவிடப் பெரும் பானமையினர் குறியூயிராகக் காயங்களுடன் சதற்க்கிடந்தனர். நாவறண்டு உண்ணாடுக்குத் தத்தளித்தனர்.

ஆவ்வழி சென்ற சுவீஸ்ஸலாந்து நாட்டவரான இளம் வர்த்தகர் கெனறிடுனாஷ்ட் திகிலடைந்து மனமிரங்கி, தான் செல்லும் காடியத்தை மறந்து தொண்டு செய்ய முற்பட்டார். ஒருத்தவாயலத்தை வைத்தயசாலையாக்கி ஓயவு ஒளிவன்றிப்பணிசெய்தார். பின் நாடு திரும்பிய கென்றடுனாஷ்ட் தான் பெற்ற அனுபவத்தை 1862ஆம் "சோல்பெர்னா நினைவுகள்" எனவும் நூலாக எழுதி வெளியிட்டார். அததோடு ஜெனிவாவில் தனது நோக்கத்தை நிறைவேற்ற ஐவர் கொண்ட ஒரு குழுவை 1863ஆம் உருவாக்கினார். இதுவே செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் ஆரம்பமாகும்.

கென்றடுனாஷ்டின் பிரசாரமும் அவரது நூலும் உலகளாவிய ரீதியில் இச் சங்கம் வளர்ச்சியடைய உதவின. நூலில் இரு யோசனைகளைக் கூறினார். அவையாவன, காயமடைந்தவரைக் காப்பாற்ற ஒவ்வொரு நாட்டிலும் தொண்டர் அமைப்புகள் உருவாக்கவேண்டும்; இந்த முதலுதவித் தொண்டர்களுக்கு பாதுகாப்பளிக்க நாடுகள் இணங்கவேண்டும் என்பதாகும். இந்த அடிப்படையில் போரில் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு உதவுவதே இன்றும் செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் முக்கிய பணியாக உள்ளது.

செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் சின்னம் வெள்ளைப் பின்னணியில் செஞ்சிலுவையைக் கொண்டதாகும். சுவீற்சலாந்தின் தேசியக் கொடியானது சிலப்புத்துணியில் வெண் சிலுவையைக் கொண்டது. எனவே இதற்கு நேர்மாறாகச் செஞ்சிலுவைச் சங்கச் சின்னம் உருவாக்கப் பட்டமை காண்கின்றோம். இச் சங்கம் செஞ்சிலுவையைத் தாங்கி நிற்பதால் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் என அழைக்கப்படுவது பொருத்தமானதே ஆகும்.

இஸ்லாமிய நாடுகளில் செஞ்சிலுவைச் சங்கக் கோட்பாடுகள் ஏற்கப்பட்டபோது சிலுவைச் சின்னத்தை ஏற்பது மதவிரோதமானது எனக் கொள்ளப்பட்டது. எனவே அவை சிலுவைக்குப் பதிலாக செம்பிறையைப் பொறித்துக்கொண்டன. எனவே அந்நாடுகளில் இவ்வியக்கம் செம்பிறைச் சங்கம் என அழைக்கப்படுகிறது.

போர்க் கைதிகளுக்கு மட்டுமன்றி, அமைதிக்காலத்தில் அந்தந்த நாட்டு மக்களுக்கு சுகாதாரம், நோய்த்தடுப்பு, எதிர்பாராத விபத்துக்களின் போது பாதிப்புறுவோர்க்கு உதவுதல் போன்ற துறை

களிலும் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் ஈடுபட்டு வருகிறது.

இலங்கைச் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் 1949இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இன்று இலங்கையின் 25 மாவட்டங்களிலும் 25 கிளைகள் உள்ளன. தலைமைச் செயலகம் கொழும்பில் உள்ளது. இலங்கைச் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் இன்று ஆற்றிவரும் முக்கிய பணிகள்.

முதல்தவிப் பயிற்சி  
ஆரம்ப சுகாதாரம்  
குழந்தை நலன் பேணல்  
நிவாரண உதவி  
முழுநேர அம்புலன்ஸ் சேவை  
இரத்த தானம்  
தபால் சேவை  
காணாமல் போனோரைத் தேடும் சேவை

இளைஞர் செயற்பாடுகள்  
எயிட்ஸ் நோய் பற்றிய தகவல் கல்வித்திட்டம்

ஆபத்துக்காலத்தில் தேவைகளுக்கேற்பச் சகலதுறைகளிலும் சேவை ஆற்றல் போன்றனவாகும். சாதி, மத, இன பேதமின்றி இந்நாட்டின எவரும் இச்சங்கத்தில் உறுப்பினராகச் சேர்க்கப்படுவர்.

இலங்கைச் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் மாவட்டந்தோறும் இத்தகைய பணிகளை மேற்கொண்டுவரும் அதே நேரத்தில் சர்வதேச செஞ்சிலுவைச் சங்கமும் இங்கு செயற்பட்டு வருகிறது. 1863இல் இது உருவாகிய போதிலும் 1995 முதலே இலங்கையில் தனது செயற்பாடுகளைத் தொடங்கியது. 1989இல் ஒரு பணியகத்தை ஆரம்பித்தது. இன்று இந்நாட்டில் 12 அலுவலகங்களைக் கொண்டு இயங்குகின்றது.

போர் முனையிலிருந்து பொதுமக்கள் காயமடைந்தவர்களை மதிப்புடன் நடத்தல்,

போரில் ஈடுபடுவோருக்கு அறிவுறுத்தல்

கைதிகளைப் பார்வையிடல்,

போரினால் பிரிந்த குடும்பங்களை இணைத்தல்,

சுகாதாரம்,

நிவாரண உதவிகள்,

போரிடுவோருக்கு சர்வதேச மனிதாபிமான சட்டங்களை நினைவூட்டல் முதலான பணிகளில் ஈடுபடுகிறது.

வயாவிளான் மத்திய மகா வித்தியாலயம்

வளர வாழ்த்துகிறோம்.

## Zenith Watch Works And Sales Center

வீடியோ, ஒடியோ கசெற், நேடியோ, கைக்கடிகாரம், சுவர் மணிக்கூடு | பஸிம்தோல், அனைத்தையும் பெற்றுக்கொள்ளவும் பழுதடைந்த கடிகாரங்கள் சிறந்த முறையில் திருத்தம் செய்து கொள்ளவும் இன்றே நாடுங்கள்

செனித் வாச் வேக்ஸ் அன் சேல்ஸ் சென்டர்

இல. 1, கே. கே. எஸ். வீதி, சுன்னாகம்.

# சென்ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் கழகமும் படையும்

K. அருந்தவராசா

மாவட்ட உதவியாணையாளர்  
சென்ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ்  
யாழ்ப்பாணம்.

யுத்த காலத்திலோ அல்லது ஏனைய நேரங்களிலோ காயமடைவோர், நோய் வாய்ப்படுவோர்களுக்கு முதலுதவி, பராமரிப்பு முதலான கடமைகளை பயன் கருதாது சேவை அடிப்படையிற் செய்ய உதயமாகிய அமைப்பே சென்ஜோன்ஸ் அம்பியூலன்ஸ் கழகமும் படையும். இது பரியோவான் முதலுதவிச் சங்கம் என்று தமிழில் அழைக்கப்படுகிறது.

இதன் ஆரம்பம் கி.பி. 600ம் ஆண்டு களில் ஜெருசலம் நகரில் அமைக்கப்பட்ட யாத்திரிகா தங்குமடம் எனக் கூறப்படுகின்றது. வரலாற்று வெள்ளத்தால் பாதிப்படைந்த இது 1809 இல் மீண்டும் அங்கு நிறுவப்பட்ட யாத்திரிகர் மடத்துடன் புத்துயிர் பெற்றது; சென்ஜோன்ஸ் என்ற பெயருடன் முதலுதவி நடவடிக்கைகள் ஒரு நூறுவரை தியாக மேற்கொள்ளப்பட வழியேற்பட்டது.

1864 ஆம் ஆண்டில் ஜெனிவாவில் கூடிய சர்வதேச மகாநாட்டில் இச் சென்ஜோன்ஸ் முதலுதவிப் படைக்குச் சர்வதேச அந்தஸ்தும் அங்கீகாரமும் வழங்கப்பட்டது. போர்க்காலங்களில் இவ்வமைப்பின் செயற்பாடுகள் எந்த அளவுக்கு இருக்கவேண்டும் என்றும் அங்கு வரையறை செய்யப்பட்டது. உலக யுத்த காலங்களில் இதன் சேவை அளப்பரியதாகக் காணப்பட்டது.

இலங்கையில் 1906 இல் இச்சங்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 1975 இல் இலங்கைப் பாராளுமன்றத்தின் சட்ட அங்கீ

காரம் பெறப்பட்டது. இதன் செயற்பாடுகளைக் கண்காணிப்பதற்காகத் தேசிய சென்ஜோன்ஸ் சபை உருவாக்கப்பட்டு அச்சபையின் வழி காட்டலில் சேவைகள் நடைபெற்று வருகின்றன. இச்சபையின் காப்பாளராக இன்று மேதகு ஜனாதிபதி அவர்களும், பிரதம துணைக் காப்பாளராகப் பிரதமமந்திரியும், ஏனைய துணைக் காப்பாளர்களாகக் கல்வி உயர்கல்வி அமைச்சர், சமூக சேவைகள் அமைச்சர், தொழிலமைச்சர் ஆகியோரும் விளங்குகின்றனர்.

யாழ்ப்பாணத்தில் சமூக சேலையில் பேரார்வங்கொண்ட C.W.D. அல்வினிஸ் எனபார் 1930 ஆம் ஆண்டில் இச்சங்கத்தை ஆரம்பித்தது வைத்தார். 1983-ல் இங்கு ஏற்பட்ட யுத்தநடவடிக்கைகளைத் தாண்டி இச்சங்கத்தின் சேவை வலுப்பெறவேண்டியது காலத்தின் கட்டளையாக அமைந்தது. பல்வேறு பாடசாலைகளில் பன்னூற்றுக்கணக்கான மாணவ மாணவிகள அதரிவுசெய்யப்பட்டுப் பயிற்சிகளை வழங்கப்பட்டு தொண்டர் சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டனர். இவ்வமைப்பின் அதியாவசியத்தையும் மகத்துவத்தையும் உணர்ந்த மாணவ மாணவியர் தாமாகவே முன்வந்து செயற்பட்டு வந்துள்ளனர். இதனால் அவர்களும் அவர்களால் சமூகமும் அடைந்த பலன்கள் பலப்பலவாகும்.

வைத்தியசர்வைகளில் தொண்டு, நோயாளர்களைப் பராமரிப்பு, இரத்த தானம், மக்கள் இடம்பெயர்வினால் உரு



**செல்வி ச. தயாநிதி**  
மருத்துவத்துறை 1997  
3 **AB** - 307 புள்ளிகள்



**செல்வன் தி: பிரகாஸ்**  
அகில இலங்கைத்  
தமிழ்த்திறன் போட்டி  
4 ஆம் பிரிவு  
கட்டுரை முதலாமிடம்

**செல்வன் ச. இராமநாதன்**  
வர்த்தகத்துறை 1999  
4 **A**





வாகிய முகாம்களைப் பேணுதல், சமூகப் பாதுகாப்பு அற்றிருந்த நிலையில் போக்கு வரத்து ஒழுங்குகள், வீதிப் பாதுகாப்பு, கோவில்களில் ஒழுக்காற்றுச் சேவைகள், சுகாதார, மருத்துவச் செயற்பாடுகளை அனைத்து இடங்களிலும் அவசர சேவைகளாகக் கவனித்தல், திடீர்ப் பேரிடர்களின்போது நடந்துகொள்ள வேண்டிய முறைகளைப் பிரசாரஞ் செய்தல், மேற்கண்ட விடயங்களில் கருத்தரங்குகள், ஆய்வுப்பட்டறைகள் போன்றவற்றை நடத்துதல் முதலான சேவைகளை முதலுதவிப் பணிகளோடு மட்டும் நில்லாது மேற்கொள்ளப்பட்டு வந்தது; இன்றும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

இன்று மேலதிக அரசாங்க அதிகார வடமாகாண ஆணையாளராக விளங்குகின்றார். அவரின்கீழ் இரண்டு மாவட்ட ஆணையாளர்கள் யாழ் மாவட்டத்தில் உள்ளனர். நல்லூர், யாழ்ப்பாணம், தீவகப் பிரதேசங்களுக்கு ஒருவரும், ஏனைய இடங்களுக்கு ஒருவரும் பொறுப்பாக உள்ளனர். தேவைக்கேற்ப உதவி மாவட்ட ஆணையாளர்கள் நியமிக்கப்படுவர். இவர்கள் நிர்வாகம், பயிற்சி என்பவற்றில் பொறுப்புள்ளவர்களாவர்.

இச்சங்கத்தில் பாடசாலைக் கட்டேற்பிரிவனரையும், வெளிவாரிப் பிரிவினரையும் பதிவுசெய்து முதலுதவிப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படும். இது 16 மணித்தியாலங்கள் அகாண்ட பயிற்சியாகும். பின் செயல் முறை, எழுத்துப் பரீட்சைகள் நடத்தப்பட்டுச் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படும்.

பாடசாலைக் கட்டேற்பிரிவினர்களுக்கு விசேட பயிற்சிகளாக முதலுதவியுடன் நிச்சல, தியணைப்பு, பாசறை வாழ்க்கை,

நடைப் பிரயாணம், திசையறிதல், உடற்பயிற்சி, அணி நடை போன்ற பயிற்சிகளும் வழங்கப்படுகிறது.

சென்ஜோன்ஸ் முதலுதவிப் படையின் பூரண பயிற்சிகளைப் பெற்றுத் தேறியவர்களுக்குச் சங்கக் காப்பாளரான ஜனாதிபதியால் விருது வழங்கப்படும்.

இப்படையணியில் 25 பேர்கொண்ட ஆண்கள் அணி கட்டேட் அம்புலன்ஸ் பிரிவு எனப்படும். 25 பேர் கொண்ட பெண்கள் அணி கட்டேற் நேசிங் (தாதியர்) பிரிவு எனப்படும். இப்பிரிவுகளுக்கு ஆசிரியர், ஆசிரியைகள்தான் அத்தியட்சகர்களாக (D. S.) இருப்பர். இவர்கள் மூன்று நட்சத்திரங்களைத் தோளில் அணிவர்.

அதிசிறந்த மூன்று உறுப்பினர் பிரிவு உத்தியோகத்தராக (D. O.) நியமிக்கப்படுவர். அதனைத் தொடர்ந்து மூவர் சார்ஜன்ட் பதவியையும், மூவர் கோப்ரல் பதவியை வகிப்பர்.

இச்சங்கத்தின் சின்னத்தினை நோக்கும்போது அதன் சுற்றுவட்டமாக

அவதானமாக நட  
வேதனை குறை  
திறம்படச் செய்  
சிறந்தன பாவி  
விளக்கம் அளி  
தரம் பிரி  
விடாது தொடர்  
உடன் இரங்கு

என்னும் 8 வாசகங்களைக் காணலாம். இவை முதலுதவியாளனுக்கு இருக்க வேண்டிய உயர் பண்புகளைக் குறித்து நிற்கின்றன.

# அரிமாக்கழகம் (Lions Club)

திருமதி இ. சோமசுந்தரம்  
ஆசிரியை

அரிமாக்கழகத்தில் உறுப்பினன் ஒருவன் பின்வரும் அர்ப்பணப்புப் பிரார்த்தனையைச் செய்பவனாக இருக்கிறான்.

“நொய்த மனத்தோனை மகிழ்விப்பேனாக  
ஆதரவற்றவர்களுக்கு இன்னரும்  
அளிப்பேனாக  
ஒரு சோகக் கண்ணீரைத் துடைப்பேனாக

பயந்த மனத்தைச் சாந்தி செய்வேனாக  
இருளை நீக்கி ஒளிதனை ஊட்ட

ஆதியாம் பொருளே!

என்கடன் இதுவே ஆகுக.

வாழ் நாள் முழுவதும் வேண்டுவன

வேண்டியாங்கு

இயலுங்கால் என்குணம் குன்றி

நிள்குணம் பெருகிட அருளே”

இப்பிரார்த்தனையிலிருந்து இக்கழக உறுப்பினன் ஒருவன் தான் பெறவிரும்புவது யாது? பிறருக்கு கொடுக்க விரும்புவது யாது? என்பதைப் புரிந்துகொள்ள முடிகிறது. அனைத்து மனிதவர்க்கத்திற்கும் தன்னல மறுத்துத் தனது சேவையை வழங்க வேண்டுமென்று அவன் இங்கு உறுதிபூணுகிறான்.

அரிமாக்கழகம் 1917ஆம் ஆண்டு அமெரிக்காவிலுள்ள சிக்காகோ நகரில் ஆரம்பமாகியது. ‘மெல்வின் ஜோன்ஸ் என்பவரது சிந்தனையின் விளைவே இக்கழகமாகும். வணிகச்செல்வந்தராக விளங்கிய அவர், ஏழைகள் மேல் இரக்கங்கொண்ட ஒரு வள்ளலாவார்.

அவர் தன்னையொத்த மற்றவர்கள் பலரையும் ஒன்றினைத்து. ஏழைகளுக்குக் கொடுக்கும் மனப்பக்குவத்தை உருவாக்க

வேண்டும் என்று சிந்தித்தார். அதன் பேறாக உதயமாகியதே இவ் அரிமாக்கழகம் ஆகும். ஆரம்பக் கூட்டத்தில் 36 உறுப்பினர்கள் கலந்து கொண்டனர். வைத்திய கலாநிதி வில்லியம் லூட்ஸ் என்பவர் முதலாவது தலைவராகவும் மேல்வின் ஜோன்ஸ் அமைப்பாளராகவும் காணப்பட்டனர்.

1917 இல் 36 உறுப்பினர்களுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட அரிமாக்கழகம் 1930ல் அதாவது 13 ஆண்டுகளில் 2200 கழகங்களில் 80000 உறுப்பினர்களைக் கொண்டதாக வளர்ச்சிகண்டது. 1920 இல் கனடாவில் இவ்வமைப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டதும் சர்வதேசமயப்படத் தொடங்கியது. இன்று 171 நாடுகளில் சுமார் 1.415 மில்லியன் உறுப்பினர்களைக் கொண்டிருக்கின்றது.

இலங்கையில் 1957 இல் அரிமாக்கழகம் கொழும்பில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 1972 இலயாழ்ப்பாணத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது இன்று யாழ்ப்பாணத்தில் மட்டும் பத்துக்கு மேற்பட்ட கழகங்கள் சாவகச்சேரி நல்லூர், மானிபாய், சுன்னாகம், கொக்குவில் வடமராட்சி போன்ற இடங்களில் காணப்படுகின்றன. உரும்பிராயில் 1999 இல் ஒரு கழகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

‘சேவை செய்வோம்’ என்று விருது வாசகத்தைக் கொண்ட அரிமாக்கழகத்தின் நோக்கங்களாவன:

- உலக மக்கள் மத்தியில் புரிந்துணர்வை வளர்த்தலும் பேணுதலும்.

- நல் அரசினதும் நற்பிரசைகவீன கொல்கைகளை உயர்வடையச்செய்தல்.
- சமுதாயத்தின் நகரசம்பந்தனானதும் சமூக, கலாச்சார, விடயங்களில், அறம் பற்றிய விடயங்களில் தீவிரமாக அக்கறை கொள்ளுதல்.
- நட்புறவு, நல்லொத்துழைப்பு பரஸ்பர புரிந்துணர்வு அடிப்படையில் கழகங்களை ஐக்கியப்படுத்தல்.
- பொது மக்களது அக்கறைகள் தொடர்பான சகல விடயங்களிலும் திறந்த கலந்துரையாடல்களை ஏற்படுத்துதல், பிரிவினை சார்ந்த அரசியல், மத விடயங்கள் போன்றவற்றில் கழக உறுப்பினர்கள் விவாதம் செய்யாதிருக்கப் பார்த்துக்கொள்ளல்.
- தனிப்பட்ட நிதி வெகுமதிகளை எதிர்பாராமல் வர்த்தகம், கைத் தொழில், பொதுவேலைகள் மற்றும் தனிப்பட்ட முனைப்புகளில் திறமைகளை ஊக்குவித்தல்
- மிக உயர்வான நிதி நெறித்தரங்களைப் பேணும் சேவைய மனப்பானமை அகாண்டவர்களைத் தமது சமுதாயத்துக்குச் சேவையாற்றுவதை ஊக்குவித்தல்" என்பனவாகும்.

எனவே அரிமாக்கழகத்தில் தன்னை இணைத்துக் கொள்ளும் ஒருவன், சாதாரண மத இன. அரசியல் சபதங்களுக்கு அப்பாற்பட்டு நின்று தன்னைத் துயவனாகக் கொண்டு மனிதவாக்கத்துக்குச் சேவை செய்யும் சாவதேசப் பிரசையாகத் தன்னை ஆக்கிக்கொள்ளும் பாதையில் அடியெடுத்து வைக்கின்றான் என்பது பொருளாகும்.

சேவை செய்வோம் என்ற விருது வாசகத்தைக் கொண்ட அரிமாக்கழகத்தின் மரபுச் சின்னம் அதன் பரந்த நோக்கத்தைச் சுட்டிநிற்கிறது. ஊதா நிறவட்டப்பரப்பில் L(எல்) என்ற ஆங்கில எழுத்து மஞ்சள் நிறத்திற் பொறிக்கப்

பட்டுள்ளது. வட்டத்தினைச் சுற்றி வட்டவடிவமான மஞ்சட் பரப்பில் இரு சிங்கமுகங்கள் பக்கத்தோற்றமாக எதிர்த்திசைகளை நோக்கிய வண்ணம் ஆமைந்துள்ளன. மேற்பகுதியில் 'லயன்ஸ்' (LIONS) என்ற சொல்லும் கீழே இன்ரநாஷனல் (INTERNATIONAL) என்ற சொல்லும் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன.

ஊதா நிறம் நாட்டின் மீது பற்றுறுதி பூண்டிருத்தலையும் நண்பருக்கு விசுவாசமாக இருத்தலையும், ஒருவன்தானே தனக்குப் பற்றுதியுடனும் முழு மனதுடனும் செயற்படுவதையும் சுட்டி நிற்கின்றது. பலததுடனும் துணிவுடனும் ஒரு நோக்கத்துக்காக அயராது செய்யும் அர்ப்பணிப்பினை இந்நிறம் மேலும் எடுத்துக்காட்டுகிறது. மஞ்சள் நிறம் தனது சகாக்களுடன் நோமையான, தாராள மனத்துடனான சேவையாற்றுவதையும் பெருந்தன்மையான முடிவுகள் எடுப்பதையும் குறிக்கிறது. எதிர்த்திசை பாராக்கும சிங்கமுகங்கள் பெருமையுடன் திகழ்ந்த இறந்தகாலத்தையும் நம்பிக்கையுடன் கூடிய எதிர்காலத்தையும் சுட்டி நிற்கின்றன.

இனி அரிமாகழகத்தின் முக்கிய செயற்பாடுகளை நோக்குவோம். சமூக நலனை கருதிச் செய்யப்படும் இதன்சேவைகள் ஏதில்களை மையமாகக் கொண்டே ஆமைகின்றது.

'பார்வை முதல்' என்ற பதாகையில் உலகில குருட்டுத்தன்மை (கணபார்வை இன்மையை இல்லாது ஒழித்தல் என்பது மிகம்பெரும் சேவையாகக் கொள்ளப்படுகிறது.

அடுத்து போதை வஸ்துப்பாவனை உலகை அச்சுறுத்தி வருவதால் கல்விச் செயற்பாடுகளுடன் ஒன்றிணைந்துசெயற்படுவதன் மூலம் இளம் சந்ததியினரைப் பாதுகாப்பதற்கு முயல்கிறது.

நீரிழிவு (சலரோகம்) நோயினால் பாதிக்கப்படுவதற்கு ஒரு காரணமாக ஆமைவது ஒருவர்தான் அந்நோயினால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளமையை அறியாதிருப்பதாகும். எனவே அந்நோய்க்கான அறி

குறிகளையும், அதனைக்கவலிக்காது விடுவதனால் ஏற்படும் பாரதூரமான விளைவுகளையும் மக்களுக்கு எடுத்துரைக்கிறது. அதற்குரிய வைத்திய ஆலோசனைகளையும் வசதிகளையும் செய்கிறது.

கண்டெரியாதவர்களுக்கென 'வெள்ளைப் பிரம்பு' இயக்கத்தை அறிமுகம் செய்தது. அத்துடன் கண்பார்வை யற்ற மாணவர்களுக்குக் கல்வி ஊக்கு விப்புக்கென புலமைப் பரிசில்களையும் வழங்குகிறது.

காதுகளாதவர்களுக்குச் செவிச் சாதனங்களை அன்பளித்தல், இத்தகைய மாணவர்களுக்குப் புலமைப்பரிசில் வழங்குதல் அங்கவீனர்கள் முதியவர்களுக்கு முச்சக்கர வண்டிகள் வழங்குதல் போன்ற வற்றைச் செய்கிறது.

கல்விச்சேவைக்காகப் புலமைப்பரிசில்களை வழங்குகிறது. வேலையற்றுக்கும்கற்றுத்தேறியவர்களுக்கு எதிர்காலம் பற்றித் திட்டமிட வழிகாட்டி, வாழ்வுசார் தொழில்களை ஊக்குவிக்கிறது. குழலில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளை எதிர்கொண்டு சாதகமான நிலைமைகளை ஏற்படுத்துகின்றது.

பொதுச் சேவைகளைப் பொறுத்தவரையில் உணவு உற்பத்தி, பாதுகாப்பு எனப்பவற்றில் நவீனமுறைகளைப் போதிகின்றது. மேலும் போக்குவரத்து, வீடுகள், பண்ணைகள், பாடசாலைகள் போன்றவற்றில் பாதுகாப்புக்கான செயற்திட்டங்களை மேறவுகாங்கிறது.

பொழுதுபோக்கிற்காக வளையாட்டு மைதானங்களை அமைத்தல், அவற்றுக்கான உபகரணங்களை வழங்கற்பணிகளைச் செய்கிறது.

பின்தங்கிய பகுதிகளில் மருத்துவ முகாம்களை ஏற்படுத்தி இலவசசேவை செய்கின்றது. அனாதை இல்லங்கள், முதியோர் இல்லங்கள், புனர்வாழ்வு நிலையங்களை ஏற்படுத்துகின்றது.

சிம்மக் கழகங்களை (LEO CLUBS) பாடசாலைகளில் ஏற்படுத்தி சமூக நலன்

ளைக் குறிக்கோளாக வைத்து அவற்றின் மேம்பாட்டுக்காக உழைக்கும் இளைஞர்கூட்டத்தை உருவாக்க முனைகிறது.

அரிமாக்கழகத்தின் ஒழுக்கச் சட்டத் தொகுப்பிலுள்ள முக்கிய விடயங்களை நோக்குவோம்.

- தனது நம்பிக்கையைத் தான் செய்யும் சேவை மூலம் பயனுடையதாகக் காட்டுதல்.
  - வெற்றியை நோக்கிச் செல்லவேண்டும். இலாபநோக்கு இருக்கக்கூடாது.
  - தான் தன் வேலையை வளர்த்துச் செல்லும்போது மற்றவனுடைய வேலையை அழிக்கக்கூடாது என்பதை நினைவற்ற கொள்ளல்.
  - எப்பொழுதாவது ஐயப்பாடுகள் ஏற்படும்போது அவற்றைத் தனக்குள்ளேயே தீர்மானித்துக் கொள்ளுதல்.
  - நட்பை ஒரு கருவியாகக்கொள்ளாது அதனை ஒரு சேவையின் சின்னமாகக் கருதுதல்.
  - எப்பொழுதும் தனது நாட்டுக்குரிய பிரஜை எனப்பதை மனதிற்கொள்ளுதல்.
  - எப்பொழுதும் மற்றவர்களுக்குக் கருணை காட்டுதல்.
  - மற்றவர் வீமர்சிக்கும்போது மிகக் கவனமாகவும் போற்றும்போது தாராள மனப்பாங்குடனும் செயறபடவேண்டும்.
  - ஆக்க உணர்வுவேண்டும். அழித்தற் செயறபாடுகள் அறவே இழுத்தலாகாது.
- அரிமாக்கழக உறுப்பினனானவன் தானாகவே எவ்வித அழுத்தமுமின்றிச் சேர்ந்து கொள்கிறான். அரிமாக்கழகத்தின் நோக்கங்களைச் சட்ட விதிகளை ஏற்றுக்கொள்கின்றான். பிறர் கை எதிர் பாராது சேவை செய்கிறான். கழகத்தின் மூலம் தன்னையும் தன்மூலம் கழகத்தையும் தூய்மையுடையதாக, புனிதமானதாக ஆக்கிக்கொள்கிறான். இவ்வாறு வையததுள் வாழ்வாங்கு வாழும் மன நிறைவை ஒருவன் எய்துகின்றான்.

# புத்தாயிரமாம் ஆண்டின் பொலிவிற்கு மனித விழுமிய மேம்பாட்டுக் கல்வி

செ. பரமேஸ்வரன்  
ஆசிரியர்

மலர்ந்திருக்கும் இந்த ஆண்டு ஈரா யிரம் ஆண்டின் இறுதி ஆண்டாகவும், இருபத்தோராம் நூற்றாண்டிற்கு கட்டிய யம் கூறி வரவேற்கும் ஆண்டு என்ற வருகையில் புத்தாயிரமாம் ஆண்டாகவும் கருதுகின்றோம். இருபதாம் நூற்றாண்டு அதற்கு முந்திய நூற்றாண்டுகளில் தோன்றிய பல சிறந்த மனித விழுமியங்களைச் சிதைவுறச் செய்த காலமாகக் காணப்பட்டது. ஆகவே அதன் இறுதியாண்டான இவ்வருடத்தில் இருள் அகற்றிப் புத்தாயிரமாம் ஆண்டைப் பொலிவுடன் மலரச் செய்வதற்கு மனித விழுமிய மேம்பாட்டுக்கான கல்வியை முன்னெடுப்பதே பொருத்தமுடையதாக அமையும்.

இவ்வருடத்தோடு கழியும் இருபதாம் நூற்றாண்டில் கல்வியானது அறிவு, திறன் என்பனவற்றை வளர்த்ததாயினும் மனித விழுமியங்களைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு உதவியதாக இல்லை. இதனால் நாடுகளுக்குள்ளே போர்கள் பெருகின. மனிதனை மனிதன் அழிப்பதை நியாயப் படுத்தும் மனப்போக்குப் பரவியுள்ளது. இதனால் இந்த உலகம் மகிழ்ச்சியற்று நரகமாக மாறியுள்ளது.

கல்வியானது பேச்சளவில் கற்றோரை உருவாக்குகின்றதாயினும், நற் செயலளவில் ஆற்றலற்றவர்களையே உருவாக்குகின்றது. பொருள் நிலையில் மனித அடைவுகள் வளர்ச்சிபெறுகின்றதாயினும் ஆன்மீக வழிப்பட்ட நிலை மாற்றம் ஏற்படவில்லை.

சமூக, சமய, பொருளாதாரத் துறைகளில் நிலவும் ஏற்றத் தாழ்வுகள் மக்கள் மத்தியில் வேறுபாடுகளையும் துவேச உணர்வுகளையும் வளர்த்து மதச்சண்டை, குலச் சண்டை, இனச்சண்டை, நாட்டுச் சண்டை என்று போர்களுக்கே வித்திடுகின்றன.

மனிதனை நெறிப்படுத்த முடியாத கல்வியானது நடைமுறைப் பயனற்ற கல்வியாகும். மனித விழுமிய மேம்பாடும் மனித நேயத்தில் மிக இறுக்கமான தொடர்பும், அதன்மீதுள்ள விருப்பமும் குறைந்திருக்கும் நிலைக்கு மாறான பொதுநல நோக்குடன் செயற்படும் உணர்வுக்குவமும் கல்வியின் வாயிலாக வளர்த்தெடுக்கப்படல் வேண்டும். பழிபாவங்களுக்கு அஞ்சதலும், தெய்வீக நம்பிக்கைப் பதிவு மேம்பாடுகளும் முன்னெடுக்கப்படுதலே புத்தாயிரமாம் ஆண்டைப் பொலிவுடன் மலரச் செய்யப் பொருத்தமானதாக அமையும்.

கல்வியின் வாயிலாக "மனிதப் பெருமாண்பைப் பொலிவுடன் மலரச்செய்தல்" என்ற இந்த உயரிய இலக்கினை இலகு விலை எட்டுவதற்கும் மனித ஆளுமையை ஒன்றிணைத்த வகையில் முழுமையாக வளர்த்தெடுப்பதற்கும் ஆசிரியர்கள் மனித விழுமிய மேம்பாட்டிற்கான கல்வியைக் கற்பித்தலே பயனுடையதாகும்.

மனித ஆளுமை என்பது ஐந்து ஆட்களைக் கொண்டது. இவற்றுடன் அடிப்படை மனித விழுமியங்களைத் தொடர்பு

படுத்தி மனிதப் பெருமாண்புகளை மலரச்செய்யலாம். இந்தவகையில் முதலாவதாக உடல் மேம்பாடு என்ற பரிமாண மட்டத்தில் அறவழி ஒழுக்கம் என்ற விழுமியம் ஏற்படுகின்றது. இது இப்பிரபஞ்சத்தின் ஒழுங்கான செயற்பாடுகளான அனைத்திலும் தொடர்புபடுகிறது. அவற்றோடு தொடர்புடைய சிந்தனை இருக்கும். சிந்தனைகள் மனித விருப்பத்தோடு தொடர்புகொள்வாது மனத்துடன் இணைந்ததாக இருக்குமாயின் அறவழிச் செயல்கள் தோன்றும். அந்த விழுமியம் அவருக்கு மட்டும் நன்மை தருவதாக மட்டுமன்றி அனைவருக்கும் நன்மை தருவதாக அமையும்.

இரண்டாவது பரிமாண மட்டம் உள் ஆற்றல் செயற்பாடுகளாகும். இதனால் சத்தியம் என்ற விழுமியம் ஏற்படுகின்றது. இது ஒவ்வொரு ஆன்மாவிலும் உட்பொதிந்து ஒளிர்வது இறைபண்பு வாழ்க்கைக் கோட்பாட்டின் உன்னதவடிவம். சத்தியம் இன்று உலகநிலைப் பூழ் இவ்வாறு ஒழிந்துவரும். அவை துப்பொருட்களுக்கும் இதுவே அடிப்படையாக இயக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றது. ஒவ்வொரு மனிதனும் சத்தியத்தைக் கண்டறிய முயற்சிக்க வேண்டும். தன்னுள்ளே சத்தியத்தைத் தரிசித்து அதன் ஒளிபுக காணவேண்டும்.

மூன்றாவது பரிமாண மட்டமாக மனிதரிடத்துக் குய்ந்துள்ள மனவெழுச்சிக் கோலங்களும், அவற்றின் துலங்கலாக வெளிப்படும் விருப்பு - வெறுப்பு - பிணைப்பு - அஃழிப்பு முதலியவை வெளிப்படும் மனவெழுச்சியாக அமைகின்றது. இதன்மூலமாக சாந்தி என்பதும் விழுமியம் ஏற்படுகின்றது. சாந்தியையும் மகிழ்ச்சியையும் பெறுவதற்கு ஒவ்வொரு மனிதரும் விரும்புகின்றனர். மனவெழுச்சிகளினால் சமநிலையை எய்தும்பொழுது சாந்தி அனுபவிக்கப்படுகின்றது. நன்மைபுரியும் உள்ளார்ந்த வலுவில் நம்பிக்கை கொள்வதும், நல்லதைச் செய்வதும், நல்லதைப் பார்ப்பதும் சாந்தியை உருவாக்கும்.

தனி மனிதரிடம் சாந்தியின்றி உலகசாந்தி மலராதது. உள்ளத்திலே சாந்தி, இல்லத்திலே சாந்தி, நாட்டிலே சாந்தி என்பது உலக சாந்தியாக வளரும்.

நான்காவதாக அமைவது மேம்பட்ட அறிவு என்ற பரிமாண மட்டமாகும். இது வாழ்க்கை வலுவாக அமையும் அன்பை வழங்கவும், உள்வாங்கவும் வல்ல திறன்களைக் கொண்டது. மனிதர் பற்றி அடிப்படை வினாக்களுக்கும் அதுவே விடைகாணவல்லது. அதை ஆன்மா என்ற பரிமாண மட்டமாகவும் இதன் விழுமியமாகவும் அமைவது பிரேமை. உலகில் உள்ள அனைத்து வலுக்களிலும் மிக்க ஆற்றல் வலு இதுவாகும்.

பிறர்க்கு வழங்கவும், தமக்குப் பெற்றுக்கொள்ளவும் வல்ல ஒரு வித வலுவாகும். ஒருவரிடமிருந்து வளர்ந்து செல்லும் தனித்துவமான இயல்பைக் கொண்டதாக அது அமைகின்றது. சுயநலமற்ற பண்புடன்கொடுப்பதாலும் மன்னிப்பதாலும் பிரேமை உயிர்ப்புப் பெறுகின்றது என்பதை உணரும்போது வாழ்க்கை எளிதாகின்றது. கூடுதலான மகிழ்ச்சியைத் தருகின்றது.

ஐந்தாவதாக அமையும் பரிமாண மட்டம் தெய்வீக ஆட்சியாகும். இது மனிதப்பிறவியின் உயர் இலட்சியத்திற்கு இட்டுச் செல்வது. இதன்மூலம் அகிம்சை என்ற விழுமியம் மலர்ச்சி பெறுகிறது. இது தனி மனிதர்களையும் அவர்களுடன் இணைந்த உறவுகளையும் கடந்து அனைத்து உயிர்பொருட்களையும் உயிரற்ற பொருட்களையும் உள்ளடக்கியவாறு விரிந்து செல்லும். அனைத்து உலக அன்பாக மிளிர்கின்றது. அனைத்து உயிர்களையும் ஒன்றெனக் காணும் அனுபவமாக அமைகிறது.

மனித விழுமிய மேம்பாட்டுக்கான கல்வி ஆசிரியரிலே தொடங்கி ஆசிரியரால் நிறைவேற்றி வைக்கப்படுகின்றது. ஆசிரியர் உயர் விழுமியங்களைத் தமது வாழ்விலே கடைப்பிடிப்பவராக

வும் அவற்றுக்கு அரிப்பணமுள்ளவராகவும் இருத்தல் வேண்டும். மனித ஆளுமை ஒன்றிணைப்பின் ஐந்து ஆட்சிகளையும் வளமுடையதாக உருவாக்கியவராகவும் இருத்தலே சிறந்தது. ஆறுவயது தொடக்கம் பதினைந்து வயது வரையுள்ள, பிள்ளை பெற்றோர் உள்ளிட்ட ஏனையோரிலும் பார்க்க ஆசிரியருடனேயே அதிகம் பொருந்துவதனாலும் அவர்களுடைய பின்பற்றுவதாலும் மாணவரின் ஆளுமை விருத்திகுரிய அடித்தளம் இம் மட்டத்திற்குரிய ஆசிரியர்களால் இடப்படுகின்றது எனலாம். ஏனைய உயர் மட்டங்களிலே கற்பிக்கப்பட்ட அனுபவங்களை பாதுகாப்பவர்களாகும். மீளவலியுறுத்துபவர்களாகவும் உள்ளனர். ஆரம்பநிலைகளிலே பெற்ற கலவிக்கும் உயர் நிலைகளிலே பெற்ற கலவிக்கும் மிடையே முரண்பாடும் குழப்பமும் காணப்படுமாயின கல்வியின் முழுச்செயற்பாடுகளும் வீழ்ச்சியடைந்து வரும். இக்காரணத்தால் கல்வியின் முழுச் செயற்பாடுகளும் மீதும் கவனம் செலுத்தப்படவேண்டும். எதாகாவ சமுதாயத்தை நல்லநிலையில் உருவாக்கும் பணியினை மேற்கொள்ளும் ஆசிரியர்கள் மனித விழுமியங்கள் பற்றிய அறிவையும் அவற்றை நடைமுறையால் பயன்படுத்துவதற்கு வேண்டிய ஆற்றலையும், அபற்றின் மீது வீரப்பதையும் உடையவர்களாக இருக்கவேண்டும்.

நல்ல மாணவர்கள் வழியாகவே நல்ல தலைமைத்துவம் உருவாக்கப்படுகின்றது. தாவரங்களுக்கு சூரிய ஒளிப்போன்று மாணவர்களுக்கு மனிதவிழுமிய மேம்பாட்டுக்கான கல்வி அமைகிறது. இத்தனைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் நனகு திட்டமிட்டுச் செயல்படுத்தல் வேண்டும். கற்பித்தல் செயல்முறைகளை ஆராய்ந்து பார்த்து மனித விழுமியங்களை ஏற்படுத்தக் கூடிய புத்தம் புதிய பாடல்களையும், கதைகளையும் ஒன்றிணைத்து கற்றலை வளப்படுத்துவதனால் கல்வியின் இலக்

கினை அடைவது சாத்தியமாகி விடும். இதற்கென முன்மொழியப்பட்ட கற்பித்தல் இணைப்புக்களாக.

கலைத் திட்டத்தில் உள்ளடங்கிய பாடங்களுடன் விழுமியங்களை ஒன்றிணைத்துக் கற்பித்தல் இவ்வாறான செயற்பாடுகள் மிகுந்த வலுவடையதாகவும் அமையும்.

இணைந்த கலைத்திட்ட செயற்பாடுகளுடன் விழுமியங்களை ஒன்றிணைத்துக் கற்பித்தல் என்பதற்கும் உதாரணமாக விளையாட்டு. நாடகம், உரை அரங்கு முதலிய செயல்களோடு இணைத்துச் சிறந்த பயனைப் பெறலாம்.

நேரடியான கற்பித்தல் உள்ளீடுகளை ஏற்படுத்திக் கற்பித்தல் என்பதன் மூலமாக இலகுவாகவும் மிக உயர்ந்த பயனைப் பெறும் வழிகளாக.

- (அ) ஆழ்ந்த அமைதியில் இருந்து மனத்தைச் செம்மைப்படுத்துதல்.
- (ஆ) வழிபாடும். கூட்டுப் பிரார்த்தனையும்.
- (இ) உயர்ந்த மேற்கோள்களை வெளிப்படுத்தும் குழுக்களை அமைத்தல்
- (ஈ) சமூகப் பாடல்கள்
- (உ) கதை சொல்லுதல்.
- (ஊ) குழுச் செயற்பாடுகள்
- (எ) ஊகல் விளையாட்டுகள்.
- (ஏ) நடிப்பங்கு ஏற்றல்
- (ஐ) மனப்பாங்கு மேம்பாட்டுத் தேர்வு.

மேற்குறிப்பிட்ட முறைகளைப் பயன்படுத்தி மனிதவிழுமிய மேம்பாட்டுக்கான கல்வியை முன்மனப்பதன் மூலமே புத்தாபிரமாம் ஆண்டில் மனித குலம் உயர்ந்த பண்புகளை உடையதாக மனிதவளர்ச்சி என்பது சாத்தியமாகும். இந்தப் பாரிய செயற்பணியை ஆசிரியர்கள் நிறைவேற்றவேண்டும். அதற்கு ஏனையவர்கள் ஆணை செய்ய வேண்டும்.

Teachers Name	Educational Qualification
1. Mr. A. S. Nadarajah	S. L. P. S. -I, B. A., Dip, in, Ed.
2. Mr. S. Manium	S. L. P. S. -III, Trd (Agri)
3. Mrs. T. Thanalingam	S. L. P. S. -III, sp. Trd (Tamil)
4. Mr. K. Paripooranananthan	Maths. Trd.
5. Mrs. R. Somasundaram	B. A. Dip. in. Ed
6. Mrs. M. Arunthavarajah	B. A. Dip. in. Ed
7. Mr. T. Murugaiya	B. Sc. Dip. in. Ed
8. Mr. V. Puvanendran	B. Sc. Dip. in. Ed
9. Mr. N. Nathan	B. Com, H. N. D Mgt. Dip in. Ed.
10. Mr. K. Kathiravelu	Art Trd.
11. Miss P. Parameswaranathan	B. A. Dip. in. Ed.
12. Mrs. T. Manoharan	Dip in Danc. Dip. in. Ed.
13. Miss. S. Sivapatham	Com. Trd. B. Com, H. N. D. A
14. Mrs. K. Inanabalasingam	Sc. Trd.
15. Mrs. Y. Yoganathan	Agri Trd.
16. Mr. N. Sriganesh	B. Sc. Dip. in. Ed
17. Mrs. P. Vikneswaran	B. A. Dip. in. Ed
18. Mr. S. Kasalingam	B. A. Dip. in. Ed
19. Mrs, K. Jeyakumaran	B. A. Dip. in. Ed
20. Mr. K. Sitsabesan	B. Sc. Dip. in. Ed
21. Miss. C. Shanthiny	B. A. (Hons) Dip. in. Ed
22. Miss. S. Valarmathy	B. Com. Dip. in. Ed
23. Mr. S. Parameswaran	Tamil Trd. B. A.
24. Mr. M. Seralagan	Eng. Trd.
25. Miss. S. Kalavalli	Music. Trd.
26. Mrs. G. Sritharan	Social st. Trd.
27. Miss. R. Thambimuttu	Eng. Trd.
28. Mr. S. Sivaloganathan	B. Sc.
29. Mrs. V. Sureskumar	B. Sc. (Hons).

30. Miss. R. Kalaichelvi	B. A. (Hons).
31. Miss. S. Seethathevi	B. A. (Hons).
32. Mrs. C. Kuganesan	Dip. in Music
33. Miss. S. Parapari	B. Sc.
34. Mr. T. Vasuthevan	B. Com (Hons) H. N. D. A.
35. Miss. R. Piratheepa	Phy. Ed. Tr.
36. Miss P. Sivakumar	Prim. Trd.
37. Miss K. Amirtharanjini	B. A. (Hons)
38. Mrs. P. Mahendran	Prim. Trd.
39. Miss- S. Gnanambihal	Prim. Trd.
40. Mr V. S. Kaneshakumar	Sci. Trd
41. Mr. R. Maheswararajah	Trainee
42. Mr. J. Balakumar	Trainee
43. Mr. C. N Vigneswaran	Com. Trd.

**Part time English Teachers**

1. Mrs. V. Sivakumar
2. Mrs. K. Sivanuja

**Librarian**

Miss S. Rajeswary B. A. (Hons)

**Miner Staffs**

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| 1. Mr. S. Esthaki         | Sanit. Labourer  |
| 2. Mr. A. Balasubramaniam | Office Peon      |
| 3. Mr. S. Thajarathan     | Lab. Tech.       |
| 4. Mr. N. Navaranjan      | Watcher (Relief) |
| 5. Mr. M. Karuna          | Watcher (Relief) |

# பாடசாலை மன்றங்களின் உறுப்பினர்கள்

## பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்

கார்ப்பாளர்

திரு. நா. திருநாவுக்கரசு அவர்கள்

உப தலைவர்

திரு. சி. மணியம் (பிரதி அதிபர்)

உப செயலாளர்

திரு. தா. பாலசுப்பிரமணியம் அவர்கள்

நிர்வாக உறுப்பினர்கள்

திருமதி ப. மலலிகா

திரு. ந. நாதன்

திருமதி நி. புவனேஸ்வரி

திரு. யோ. ந. பத்திநாதன்

திருமதி இ. காராளசிங்கம்

திரு. க. ஆனந்தராசா

தலைவர்

திரு.ஆ.சி.நடராஜா அவர்கள் (அதிபர்)

செயலாளர்

திரு. சி. மங்களதாஸ் அவர்கள்

பொருளாளர்

செல்வி சி. வளர்மதி

திரு. அ. அரியரத்தினம்

திருமதி ச. சிறிரங்கநாயகி

திரு. யோ. நவரட்ணசிங்கம்

திரு. து. கலியுகவரதன்

திரு. இ. பாலசுப்பிரமணியம்

## பழைய மாணவர் சங்கம்

தலைவர்

திரு. ஆ. சி. நடராஜா - அதிபர்

உபதலைவர்

திரு. சி. மணியம் - பிரதி அதிபர்

திரு. எஸ். நாகராசா

செயலாளர்

திரு. ச. வீவேகானந்தன்

செயற்குழு உறுப்பினர்கள்

திரு. ச. இராசலிங்கம்

திரு. கே. நல்லதம்பி

திருமதி கமலா, பொன்னுத்துரை

திரு. ச. கிருஷ்ணகுமார்

திருமதி த. தனலிங்கம்

திரு. ரி. வி. கிருஷ்ணசாமி

பொருளாளர்

திரு. என். கந்தையா

திரு. நா. ஸ்ரீகணேஸ்

செல்வி சி. சுபாசினி

திரு. எஸ். தர்மகுலசிங்கம்

திரு. சி. இரத்தினம்

திரு. ந. ஜெயக்குமாரன்

## பழைய மாணவர் சங்கம் - கொழும்புக்கிளை

போஷகர்

ஆ. சி. நடராஜா (அதிபர்)

தலைவர்

திரு. E. கதிரவேலு

உப தலைவர்

திரு. N. ஜீவகுமார்

செயலாளர்

திரு. A. சிவகுமார்

உபசெயலாளர்

திருமதி J. ஆரணி

பொருளாளர்

திரு. S. சக்திதரன்

## மாணவ முதல்வர்கள்

தீரேஷ்ட மாணவ முதல்வர்கள்

1. செல்வன் த. தவசீலன்

3. செல்வன் ப. பார்த்தீபன்

2. செல்வி அ. மீரா

உதவி தீரேஷ்ட மாணவ முதல்வர்கள்

4. செல்வன் கு. பகீரதன்

5. செல்வி பா. சந்திரகலா

உறுப்பினர்கள்

6. செல்வன் லோ. சதீஸ்

8. செல்வன் சி கஜந்தன்

10. செல்வன் வ. இரதீஸ்காந்

12. செல்வன் யோ. ஜெறான் மெல்டன்

14. செல்வன் சு. ஆறுமுகதாஸ்

16. செல்வன் சி. சூரியகுமார்

18. செல்வி ம. தாரகா

20. செல்வி இ. மிதுலா

22. செல்வி ம. சகிதா

24. செல்வி ச. பாலறஞ்சினி

26. செல்வி சி. சிவாஜினி

28. செல்வன் சி. செந்தில்செல்வன்

30. செல்வி இ. ராதிகா

7. செல்வன் ச. சர்வராஜா

9. செல்வன் த. சுகதாசன்

11. செல்வன் தி. விஜயமணன்

13. செல்வன் ச. முருகதாஸ்

15. செல்வன் அ. பகீரதன்

17. செல்வன் க. விமலதீசன்

19. செல்வி பு. தாரணி

21. செல்வி மு. யௌவனரூபி

23. செல்வி தே. தனுஷா

25. செல்வி ந. சுஜா

27. செல்வி க. சியாமினி

29. செல்வி இ. மைதிவி

31. செல்வன் ம. மயூரன்

பொறுப்பாசிரியர்கள்

திரு. ந. நாதன்

திரு. சி. சிவலோகநாதன்

திரு. நா. ஸ்ரீகணேஸ்

திருமதி இ. சோமசுந்தரம்

திருமதி ம. அருந்தவராசா

திருமதி S. விக்னேஸ்வரன்

வயாவிளான் ம. ம. வி.

மலர்க! எழுக!

**NEW SCIENCE HALL  
JAFFNA**

விஞ்ஞானப் பிரிவு மாணவர்களுக்கான தனித்துவ  
நிறுவனம்

### சாரணர் இயக்கம்

தலைவர்: செல்வன் த. விஜயரமணன் செயலாளர்: செல்வன் நி. விஜிந்தன்  
பொருளாளர்: செல்வன் ச. முருகதாஸ்

### இன்றறக்ட் கழகம்

தலைவர்: செல்வன் A. பகீரதன் செயலாளர்: செல்வி K. சித்திரா  
பொருளாளர்: செல்வி S. கயாளினி  
அலுவலக ஆலோசகர்கள்: திரு. R. மகேஸ்வரராஜ் திரு. V. புவனேந்திரன்  
செல்வி S. சிவபாதம்

### உயர்தர மாணவர் மன்றம்

தலைவர்: செல்வன் ச. சர்வராஜா செயலாளர்: செல்வன் சு. ஆறுமுகதாஸ்  
பொருளாளர்: செல்வி செ. கிருஷ்ணா

### விஞ்ஞான மன்றம்

தலைவர்: செல்வன் ந. ஜெறான் மெல்டன் செயலாளர்: செல்வன் லோ. சதீஸ்  
பொருளாளர்: செல்வன் த. தணிக்கைக்குமரன்

### வணிக மன்றம்

தலைவர்: செல்வன் தி. தவலோசன் செயலாளர்: செல்வன் ச. இராமநாதன்  
பொருளாளர்: செல்வன் சி. சிவாணந்தன்

### தமிழ் மன்றம்

தலைவர்: செல்வன் ப. பார்த்தீபன் செயலாளர்: செல்வன் த. சுகதாசன்  
பொருளாளர்: செல்வன் இராஜவிங்கம் - ராஜ்குமார்

### இந்து மன்றம்

தலைவர்: செல்வன் இ. ராஜ்குமார் செயலாளர்: செல்வி இ. மைதிவி  
பொருளாளர்: செல்வன் க. கஜேந்திரன்

### நுண்கலை மன்றம்

செயற்குழு உறுப்பினர்கள்

மாணவ தலைவர்: த. புஸ்பலீலா  
உப " இ. பனித்திரா  
பொருளாளர்: ம. பிரியதர்சினி

செயலாளர்: சி. மதுரா  
உப " சு. சுஜித்தா

### ENGLISH UNION

President:

Miss. Rajamallikai - Jeganathasarm

Secretary:

Miss. Chitra Kandasamy

Vice President:

Master, Vadivelu Ratheeskanth

Treasurer:

Master, Thiagarajah Pragasah

# பரிசளிப்பு விழா

2000

பரிசு பெறுபவர்கள்

## ஆண்டு 6

01. செல்வன் மனோகரன் சந்துரு  
சைவ சமயம், சுற்றாடற் கல்வி, அழகியல் 1 ஆம் பரிசு
02. செல்வன் இராசரத்தினம் ஹசன்-  
தமிழ் மொழி 1 ஆம் பரிசு  
கணிதம், அழகியல் 2 ஆம் பரிசு
03. செல்வி இராசரத்தினம் தர்சிகா  
ஆங்கிலம், கணிதம், சுகாதாரம் 1 ஆம் பரிசு  
தமிழ் மொழி 2 ஆம் பரிசு
04. செல்வி பஞ்சலிங்கம் கஜனி  
கணிதம், ஆங்கிலம் 1 ஆம் பரிசு
05. செல்வி மனோகரன் மேகலா  
சைவ சமயம் 2 ஆம் பரிசு
06. செல்வி நடேசலிங்கம் சாளினி  
சுற்றாடற்கல்வி 2 ஆம் பரிசு
07. செல்வன் ஜோன் நிலக்சன்  
சுகாதாரம் 2 ஆம் பரிசு
08. செல்வி சோதிநாதன் அனுஜா  
நோமன் கத்தோலிக்க சமயம் 1 ஆம் பரிசு

## ஆண்டு 7

01. செல்வன் பொண்ணம்பலம் நிசந்தன்  
கணிதம், விஞ்ஞானம், சுகாதாரம், வாழ்க்கைத்திறன்,  
சங்கீதம், சமூகக்கல்வி 1 ஆம் பரிசு
02. செல்வி கனகநாயகம் நிர்ஜா  
சைவ சமயம், தமிழ் 1 ஆம் பரிசு
03. செல்வன் சங்கரப்பிள்ளை பாலறஞ்சன்  
சமூகக்கல்வி 2 ஆம் பரிசு
04. செல்வி நடராஜா திஷாந்தினி  
விஞ்ஞானம், சுகாதாரம், தமிழ் 2 ஆம் பரிசு
05. செல்வி செல்வரத்தினம் கலைவாணி  
சைவ சமயம் 2 ஆம் பரிசு

06. செல்வன் பாலகப்பிரமணியம் சுதாகரன்  
சித்திரம் 1 ஆம் பரிசு  
ஆங்கிலம் 2 ஆம் பரிசு
07. செல்வன் இராசேந்திரன் கயானந்தன்  
வாழ்க்கைத்திறன் 2 ஆம் பரிசு
08. செல்வன் கருணானந்தசோதி யிதுனன்  
கணிதம் 1 ஆம் பரிசு
09. செல்வி நவரத்தினம் நிஷாநந்தி  
தேறாமன் கத்தோலிக்க சமயம் 1 ஆம் பரிசு
10. செல்வி தயாநிதி வாசுகி  
நடனம் 1 ஆம் பரிசு

### ஆண்டு 8

01. செல்வி சீவகப்பிரமணியம் வசந்துரா  
ஆங்கிலம், சமூகக்கல்வி 1 ஆம் பரிசு  
தமிழ், சைவ சமயம், சுகாதாரம் 2 ஆம் பரிசு
02. செல்வி தேவசாமி தர்ஷா  
வாழ்க்கைத்திறன், விஞ்ஞானம் 1 ஆம் பரிசு  
கணிதம், சுகாதாரம் 2 ஆம் பரிசு
03. செல்வன் சத்தியமூர்த்தி பிரசன்னா  
சுகாதாரம், சித்திரம் 1 ஆம் பரிசு
04. சண்முகநாதன் சர்யினி  
நடனம் 1 ஆம் பரிசு  
சுகாதாரம் 2 ஆம் பரிசு
05. செல்வி மனோகரன் கஸ்தூரி  
தேறாமன் கத்தோலிக்க சமயம் 1 ஆம் பரிசு
06. செல்வன் கதிர்வேலு யதீசன்  
சைவ சமயம் 1 ஆம் பரிசு
07. செல்வி வடிவேலு கயல்னிழி  
தமிழ் மொழி 1 ஆம் பரிசு
08. செல்வன் சீவகப்பிரமணியம் செளந்தகுமார்  
ஆங்கிலம் 2 ஆம் பரிசு
09. செல்வன் சந்திரசேகரம் வீனோத்  
கணிதம் 1 ஆம் பரிசு
10. செல்வி யோகநாதன் மைதிலி  
விஞ்ஞானம் 2 ஆம் பரிசு
11. செல்வன் மகேந்திரராஜா தினேஸ்  
சமூகக்கல்வி 2 ஆம் பரிசு
12. செல்வன் தயாநிதி கயந்தன்  
வாழ்க்கைத்திறன் 2 ஆம் பரிசு
13. செல்வி சுந்தரலிங்கம் டயானா  
சங்கீதம் 1 ஆம் பரிசு

ஆண்டு 9

1. செல்வி இராஜகோபால் பனீத்ரா  
ஆங்கிலம், சமூகக்கல்வி, சுகாதாரம், நடனம்  
விஞ்ஞானம் 1 ஆம் பரிசு  
2 ஆம் பரிசு
2. செல்வன் சத்தியமூர்த்தி பிரகாஷ்  
கணிதம், விஞ்ஞானம்  
சைவ சமயம், சுகாதாரம் 1 ஆம் பரிசு  
2 ஆம் பரிசு
3. செல்வி பாலபரமேஸ்வரன் சிறீரோகினி  
சைவ சமயம்  
கணிதம், ஆங்கிலம் 1 ஆம் பரிசு  
2 ஆம் பரிசு
4. செல்வி ஞானசேகரம் டனிஸ்ரா  
நோமன் கத்தோலிக்க சமயம்
5. செல்வி சீவலிங்கம் சீவரஞ்சினி  
தமிழ் 1 ஆம் பரிசு
6. செல்வன் மங்களதாஸ் சுதர்சன்  
தமிழ் 2 ஆம் பரிசு
7. செல்வி இராஜகோபால் பிரமிளா  
சமூகக்கல்வி 2 ஆம் பரிசு
8. செல்வி மாணிக்கவாசகர் ராஜஸ்ரீ  
சங்கீதம் 2 ஆம் பரிசு
9. செல்வன் காசிநாதன் சயந்தன்  
சித்திரம்

ஆண்டு 10

1. செல்வன் கணேசலிங்கம் கார்த்திகேயன்  
சைவ சமயம், சமூகக்கல்வி  
ஆங்கிலம், கணிதம் 1 ஆம் பரிசு  
2 ஆம் பரிசு
2. செல்வன் சீவஞானம் கல்பன்  
கணிதம்  
விஞ்ஞானம், சமூகக்கல்வி 1 ஆம் பரிசு  
2 ஆம் பரிசு
3. செல்வன் மனோகரன் பிரதீப்  
வஞ்ஞானம், வாததகம்  
தமிழ், சமூகக்கல்வி 1 ஆம் பரிசு  
2 ஆம் பரிசு
4. செல்வி சங்கரப்பிள்ளை பாலகௌரி  
மனையியல், சங்கீதம் 1 ஆம் பரிசு
5. செல்வன் வடிவேல் சிறீஸ்காந்  
சைவ சமயம் 2 ஆம் பரிசு
6. செல்வி சுந்தரமூர்த்தி தாரணி  
ஆங்கிலம் 1 ஆம் பரிசு
7. செல்வி சீவபாதம் சுகண்யா  
சைவ சமயம் 2 ஆம் பரிசு
8. செல்வன் பாலசுந்தரம் முகுந்தன்  
சித்திரம்

9. செல்வி நடராசா சுவிதா  
சங்கீதம்
10. செல்வி பாலகிருஷ்ணன் காந்தினி  
தமிழ், நடனம் 1 ஆம் பரிசு
11. செல்வன் ஸ்ரீனிவாஸ் சசீகரன்  
நோமன் கத்தோலிக்க சமயம்
12. செல்வன் நடராசா கமலராஜ்  
விவசாயம்

### ஆண்டு 11

1. செல்வன் திருநாவுக்கரசு வசீகரன்  
தமிழ், விஞ்ஞானம், சமூகக்கல்வி 1 ஆம் பரிசு
2. செல்வன் பெரியதம்பி நிஷாந்தன்  
கணிதம், வர்த்தகம் 1 ஆம் பரிசு  
தமிழ், சமூகக்கல்வி 2 ஆம் பரிசு
3. செல்வன் கணபதிப்பிள்ளை முகுந்தன்  
ஆங்கிலம், சித்திரம் 1 ஆம் பரிசு
4. செல்வி வைத்திலிங்கம் சுதர்சினி  
சங்கீதம் 1 ஆம் பரிசு  
ஆங்கிலம் 2 ஆம் பரிசு
5. செல்வன் சிரேமராஜன் கஜரூபன்  
கணிதம், விஞ்ஞானம் 2 ஆம் பரிசு
6. செல்வி மகாலிங்கம் சங்கீதா  
சைவ சமயம் 1 ஆம் பரிசு
7. செல்வி பேரின்பநாதன் பத்மினி  
நடனம்
8. செல்வி தேவராசா சுசாமா  
சைவ சமயம் 2 ஆம் பரிசு
9. செல்வி டொமினிக் சியாட்ரில்  
நோமன் கத்தோலிக்க சமயம்
10. செல்வி தர்மலிங்கம் ஸ்ரீதேவி  
மனையியல்
11. செல்வன் கிருஷ்ணபிள்ளை துஷ்யந்தன்  
விவசாயம்

### உயர்தர வகுப்பு விஞ்ஞானம் 2000 ஆண்டு

1. செல்வன் சர்வானந்தன் சர்வராஜா  
இணைந்த கணிதம், பெளதீகவியல், இரசாயனவியல்
2. செல்வி கருணாநிதி சியாழினி  
உயிரியல்

**உயர்தர வகுப்பு வர்த்தகம் 2000ம் ஆண்டு**

1. செல்வன் சுப்பிரமணியம் ஆறுமுகதாஸ்  
கணக்கியல், பொருளியல்
2. செல்வன் சிவகுமாரன் சிவானந்தன்  
வர்த்தகம்
3. செல்வி சீவாஜினி சிதம்பரநாதன்  
பொருளியல்

**உயர்தர வகுப்பு கலை 2000 ஆண்டு**

1. செல்வி பீற்றர் தர்சினி  
இந்துநாகரீகம், அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும்
2. செல்வி சிவஞானசுந்தரம் ஞானகுசிணி  
தமிழ்
3. அரசரத்தினம் மேனகா  
கிறிஸ்தவ நாகரீகம்
4. செல்வி செல்வையா கிரீஷா  
புவியியல்
5. செல்வி தவத்துரை வசந்தகுமாரி  
சங்கீதம்
6. செல்வி சும்பிராசா புஸ்பல்லா  
நடனம்

**பொதுத்தேர்ச்சி**

- 6 A : செல்வன் மனோகரன் சந்துரு
- B : செல்வன் இராசரத்தினம் ஹசன்
- 7 A : செல்வன் சபாபதிப்பிள்ளை மகிந்தன்
- B : செல்வன் சங்கரப்பிள்ளை பாறைஞ்சன்
- C : செல்வன் பொன்னம்பலம் நிசாந்தன்
- 8 A : செல்வி பாலகிருஷ்ணன் விஜிதா
- B : செல்வி தேவசாமி தர்சா
- C : செல்வன் சந்திரசேகரம் வினோத்
- 9 A : செல்வி செல்வநாயகம் ராஜ்மலரி
- B : செல்வி டிங்களதாஸ் சுதர்சன்
- C : செல்வி இராஜகோபால் பவித்ரா
- 10 A : செல்வி சங்கரப்பிள்ளை கிரிசாவதி
- B : செல்வி மகாலிங்கம் கிருபாலினி
- C : செல்வன் வடிவேல் சிறீஸ்காந்
- 11 A : செல்வி தேவராஜா சுசாமா
- B : செல்வி குலசேகரம் கிரிஜா
- C : செல்வி பாலசுப்பிரமணியம் பிரவீணா

## பொதுத்தேர்ச்சி 2001 ஆம் ஆண்டு

விஞ்ஞானப் பிரிவு: செல்வன் யோசப் நவரட்ணசிங்கம் ஜெரான்மெல்டன்  
 வர்த்தகப் பிரிவு: செல்வன் குணரத்தினம் பகீரதன்  
 கலைப் பிரிவு: செல்வன் இராஜலிங்கம் இராஜ் தமார்  
 செல்வன் பரராஜசிங்கம் பார்த்தீபன்

### 2001 ஆம் ஆண்டு

விஞ்ஞானப் பிரிவு: செல்வி கந்தசாமி சித்ரா  
 வர்த்தகப் பிரிவு: செல்வன் அரியரட்ணம் பகீரதன்  
 கலைப் பிரிவு: செல்வன் இரத்தினசிங்கம் சுதாகரன்  
 செல்வி பொன்னம்பலம் றெஜீனா

### பொது அறிவு

- |            |                                    |               |
|------------|------------------------------------|---------------|
| பிரிவு 1 : | செல்வன் நவரத்தினம் நிறோசன்         | — 1 ஆம் பரிசு |
|            | செல்வன் இரத்தினசிங்கம் வினேஸ்      | — 2 ஆம் பரிசு |
|            | செல்வி சத்தியலோகநாதன் சிறைச்செல்வி | — 2 ஆம் பரிசு |
| பிரிவு 2 : | செல்வன் காசிநாதன் சயந்தன்          | — 1 ஆம் பரிசு |
|            | செல்வன் மங்களதாஸ் சுதர்சன்         | — 2 ஆம் பரிசு |
| பிரிவு 3 : | செல்வன் லோகநாதன் சதீஸ்             | — 1 ஆம் பரிசு |
|            | செல்வி இராஜகாபால் மைதிவி           | — 2 ஆம் பரிசு |

### கணித விஞ்ஞான வினாவிடைப் போட்டி

- |            |                                |               |
|------------|--------------------------------|---------------|
| பிரிவு 1 : | செல்வி தேவசாமி தர்சா           | — 1 ஆம் பரிசு |
|            | செல்வன் தயாநிதி கஜந்தன்        | — 2 ஆம் பரிசு |
| பிரிவு 2 : | செல்வன் சத்தியமூர்த்தி பிரகாஷ் | — 1 ஆம் பரிசு |
|            | செல்வன் சிவஞானம் கல்பன்        | — 2 ஆம் பரிசு |
| பிரிவு 3 : | செல்வன் தங்கவேல் துஷ்யந்தன்    | — 1 ஆம் பரிசு |
|            | செல்வன் வடிவேலு ரதீஸ்காந்      | — 2 ஆம் பரிசு |

### க. பொ. த. சாதாரணம் - 1998

#### அதி திறமை சித்து பெற்றவர்கள்

1. செல்வன் வடிவேலு ரதீஸ்காந்  
 சைவசமயம், தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும், விஞ்ஞானம், கணிதம், வரலாறும், சமூகக்கல்வியும், வர்த்தகமும், நிதியும்
2. செல்வி ஜெகநாதசர்மா இராஜமல்லிகை  
 சைவசமயம், தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும், கணிதம், வரலாறும் சமூகக்கல்வியும் சங்கீதம், வர்த்தகமும் நிதியும்.
3. செல்வி முத்துக்குமாரு ஜவனராசி  
 சைவசமயம், தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும், கணிதம், வரலாறும் சமூகக்கல்வியும், நடனம், வர்த்தகமும் நிதியும்

4. செல்வன் நித்தியானந்தம் விஜிந்தன்  
தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும், கணிதம், வரலாறும் சமூகக்கல்வியும்.
5. செல்வி மகாலிங்கம் தாரகா  
சைவசமயம், கணிதம், வரலாறும் சமூகக்கல்வியும், சங்கீதம், வர்த்தகமும் நிதியும்
6. செல்வி இராஜகோபால் மைதிலி  
சைவசமயம், தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும், கணிதம், வரலாறும் சமூகக்கல்வியும்
7. செல்வி ஆறுமுகம் சசிகலா  
சைவசமயம், தமிழ்மொழியும், இலக்கியமும், கணிதம், வர்த்தகமும் நிதியும்.
8. செல்வன் தியாகராஜா பிரகாஷ்  
சைவசமயம், தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும், கணிதம், வரலாறும் சமூகக்கல்வியும்  
வர்த்தகமும் நிதியும்
9. செல்வன் தங்கராஜா தனிகைக்குமரன்  
தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும், கணிதம், விவசாய விஞ்ஞானம்
10. செல்வன் தளபதிங்கம் விஜயரமணன்  
கணிதம், வரலாறும் சமூகக்கல்வியும், விவசாய விஞ்ஞானம்
11. செல்வன் பத்மநாதன் ஜெகதீபன்  
சைவசமயம், கணிதம், சங்கீதம், வர்த்தகமும் நிதியும்
12. செல்வன் இரட்ணலிங்கம் சசீலன்  
சைவசமயம், விவசாயவிஞ்ஞானம்
13. செல்வன் இராஜரெட்ணம் செல்வபிரகாஷ்  
சைவசமயம், கணிதம்
14. செல்வன் தர்மதுரை சுகதாசன்  
சைவசமயம் விவசாய விஞ்ஞானம்
15. செல்வன் கதிர்வேலு வீமலதீசன்  
சைவசமயம், வர்த்தகமும் நிதியும்
16. செல்வி. மணியம் மைதிலி  
தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும், சங்கீதம்
17. செல்வி வைரவநாதன் ஜெயகுபி  
தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும், கணிதம், விஞ்ஞானம்
18. செல்வி சொக்கலிங்கம் அயிர்தகலா  
சைவசமயம் தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும்
19. செல்வி தங்கராஜா கயல்வீழி  
சைவசமயம் தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும்
20. செல்வி சிவலிங்கம் சிவதர்சினி  
சைவசமயம், தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும்
21. செல்வி சிவசுப்பிரமணியம் கலைமகள்  
சைவசமயம், கணிதம்
22. செல்வி சிவனேசராஜர் சுகதா  
சங்கீதம்
23. செல்வி திருச்செல்வம் ரசித்தா  
தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும்
24. செல்வி இராஜகோபால் மைதிலி  
சைவசமயம்

25. செல்வி குணரத்தினம் தர்சினி  
சைவசமயம்
26. செல்வி கந்தசாமி சித்ரா  
நடனம்
27. செல்வி குணரத்தினம் சண்முகப்பிரியா  
சைவசமயம்
28. செல்வன் ஜெகதீஸ்வரன் ஜெரேன்  
கணிதம்
29. செல்வன் சிறீகந்தராஜா லவன்  
விவசாய விஞ்ஞானம்
30. செல்வன் செந்திவேல் பன்னீர்ச்செல்வம்  
தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும்
31. செல்வன் சதாசிவம் திருச்செந்திரன்  
சைவசமயம்
32. செல்வன் இரணசிங்கம் சுதாகரன்  
சைவசமயம்
33. செல்வன் கருணாநாதன் அனுஷன்  
சைவசமயம்

**அதி திறமை சித்தி பெற்றவர்கள்**

1. செல்வன் சிவநானகந்தரம் தயாபரன்  
இரசாயனவியல்
2. செல்வன் நவரட்ணம் ரமேஸ்வரன்  
அளவையியலும், விஞ்ஞான முறையும்
3. செல்வி மகேஸ்வரன் துஷ்யாதேவி  
இந்து நாகரிகம்

**க. பொ. த. உயர்தரம் - 1999**

**அதி திறமை சித்தி பெற்றவர்கள்**

1. செல்வன் சண்முகம் இராமநாதன்  
பொருளியல், வணிகக்கல்வி, கணக்கீடு வணிகப்புள்ளி விபரவியல்
2. செல்வி கணேசன் யசோதா  
இந்துசமயம், இந்துநாகரிகம், அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும்
3. செல்வன் சத்தியனேசன் நிலோஜன்  
பொருளியல் கணக்கீடு, வணிகப்புள்ளி விபரவியல்
4. செல்வி சற்குணசர்மா சுகந்தினி  
இந்துசமயம் கர்நாடக சங்கீதம்
5. செல்வன் இந்திரன் கஜேந்திரன்  
புவியியல் இந்துசமயம்
6. செல்வி தம்பிராஜா தர்ஜினி  
வணிகக்கல்வி வணிகப்புள்ளி விபரவியல்
7. செல்வன் சிவகுமாரன் இராசகுமார்  
பிரயோககணிதம்

8. செல்வன் ஞானசிவம் கஜந்தன்  
பிரயோக கணிதம்
9. செல்வன் சர்வானந்தன் சர்வதாஸ்  
பௌதிகவியல்
10. செல்வன் நடராஜா கிஷோரகுமார்  
அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும்
11. செல்வி சின்னராஜா விஜித்தா  
இந்துசமயம்
12. செல்வி சிவசோதி யாழினி  
இந்துசமயம்
13. செல்வி தில்லைநாதசிள்ளை நளினா  
அளவையியலும் விஞ்ஞானமுறையும்
14. செல்வி யோகேந்திரம் சியாமளா  
இந்து சமயம்
15. செல்வி பரமலிங்கம் சிவரஞ்சினி  
வணிகக்கல்வி
16. செல்வன் தங்கராஜா யோகராஜா  
இந்துசமயம்
17. செல்வன் வைத்தீஸ்வரன் சிவரதன்  
இந்து சமயம்
18. செல்வி மகேஸ்வரன் துஷ்யாதேவி  
இந்துசமயம், புயிய்யல்
19. செல்வன் சந்திரகுமார் கஜமுகன்  
இந்துசமயம்
20. செல்வி பாலசுப்பிரமணியம் யசோதா  
அளவையியலும் விஞ்ஞானமுறையும்

### பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுமதி பெற்றுச் செல்பவர்கள்

1. செல்வன் கந்தசாமி சுரேன் - பௌதிக விஞ்ஞானம் (பேராதனை)
2. செல்வன் சர்வானந்தன் சர்வதாஸ் - பௌதிகவிஞ்ஞானம் (யாழ்ப்பாணம்)
3. செல்வன் ஞானசிவம் கஜந்தன் - பௌதிக விஞ்ஞானம் (யாழ்ப்பாணம்)
4. செல்வன் செல்வரெத்தினம் சசிகுமார் - பிரயோகவிஞ்ஞானம் (வவுனியா)
5. செல்வன் சதீஸ்குமார் பிரயோக விஞ்ஞானம் (வவுனியா)
6. செல்வி மகேஸ்வரன் துஷ்யாதேவி - கலை (யாழ்ப்பாணம்)

வயாவிளாளைச் சேர்ந்த அமரர்கள்

சரவணமுத்து மாணிக்கரெத்தினம்

தம்பதிகளின் ஞாபகார்த்தப்பரிசு

பரிசு பெறுபவர்

செல்வி ஜெகநாதசர்மா, இராஜமல்லிகை

# ஆரம்ப பாடசாலை

## யா / வயாவிளான் மத்திய மகா வித்தியாலயம்

### பொதுத்தேர்வு — தரம் 1

1. செல்வன் நமசிவாயம் கஜீதன்
2. செல்வன் ஸ்ரீநிதி கனிஸ்ரன்
3. செல்வன் அற்புதராஜா அஜித்
4. செல்வன் ரஞ்சன் நிக்ஷன்
5. செல்வன் சிவஞானம் லஸ்ரின்
6. செல்வன் ஸ்கந்தராசா டெனிஸ்ரன்
7. செல்வி சிவநேசராசா ஜெயகௌரி
8. செல்வி கோமனேஸ்வரன் மிறோஜா
9. செல்வி செல்வராஜா சுவர்சனா
10. செல்வி ஜெகதீஸ்வரன் சுகிர்தனா

### தரம் — 2

1. செல்வி பசுபதி கிர்த்தா
2. செல்வி வரதராஜா ஜெனீபா
3. செல்வன் ஞானசேகரம் சாயம்
  - 1) செல்வி திலகேஸ்வரன் துஷாந்தி — தமிழ்
  - 2) செல்வன் ஞானசேகரம் சாயம் — கணிதம்
  - 3) செல்வன் கணேசன் கஜீயராஜ் — சுற்றாடல்

### தரம் — 3

1. செல்வி அருமைத்துரை ஜான்சியா
2. செல்வி வரதராசா சோபா
3. செல்வி ஜெலாம் அகல்யா
  - 1) செல்வன் குகனேஸ்வரன் கிரீசன் — தமிழ், கணிதம்
  - 2) செல்வி அருமைத்துரை ஜன்சியா — சுற்றாடல் ஆங்கிலம்

### தரம் — 4

1. செல்வி அருந்தவராசா ஸ்ரீகஜனி
2. செல்வி சூரியகுமார் சுகன்யா
3. செல்வி பசுபதி கஜீதா
  - 1) செல்வி அருந்தவராசா ஸ்ரீகஜனி
  - 2) செல்வி சூரியகுமார் சுகன்ஜா
  - 3) செல்வி பசுபதி கஜீதா
1. செல்வி இராசலிங்கம் அகல்யா — தமிழ், கணிதம்
2. செல்வி பசுபதி கஜீதா — சுற்றாடல்
3. செல்வி சூரியகுமார் சுகன்ஜயா — ஆங்கிலம்

### தரம் — 5

1. செல்வி சாந்திகரன் கஜனா
  2. செல்வி அருமைத்துரை அனுசியா
  3. செல்வி சிவனேசராசா றஜிதா
- செல்வி சாந்திகரன் கஜனா — தமிழ், கணிதம், ஆங்கிலம் சுற்றாடல்

வயாவிளான்

ம. ம. வித்தியாலத்திற்கு  
எமது உள்ளம் கனிந்த  
வாழ்த்துக்கள்

60 வருட கால சேவையில்  
அகலக் கால் பரப்பி நிற்கும்

## சன்லைற் றை கீளீனர்ஸ்

கிளைகள் :

சன்லையிற் கொமினிக்கேசன்  
கச்சேரியடி, யாழ்ப்பாணம்,

சன்லையிற் மல்ரி சேர்வீஸ்  
கச்சேரியடி, யாழ்ப்பாணம்.

தொலை பேசி 2741

வயாவிளான் மத்திய மகா  
வித்தியாலயம்

2000த்தில் மேன்மேலும்  
வளர்ச்சியடைய வாழ்த்துகிறோம்

## T. Kumarasamy Textiles

42, 44, Grand Bazar Road,  
JAFFNA.

மலர் சிறக்க

எமது வாழ்த்துக்கள்

வெளிவாரிப் பட்டப்படிப்புக்கள்  
யாழ்ப. பேராதனை, கிழக்கிலங்கை

G. A. Q., B. A. வகுப்புக்  
களுக்கு முன்னோடி நிறுவனம்

புதிய

உயர்கல்லூரி

ஆரியகுளம், யாழ்ப்பாணம்

எமது சேவைகள்

நுகர்ச்சிப்பொருள் விற்பனை  
ஒப்பந்த வேலைகள்

உலர் உணவுப் பொருள்

விநியோகம்

கல்வி, புடவை, வங்கிச்சேவைகள்

உரம் கிருமிநாசினி விநியோகம்

வலி கிழக்கு வடபகுதி

பலநோக்குக்

கூட்டுறவுச் சங்கம்

அச்சுவேலி

T. P. No. 070 - 21 - 2382

வெளிநாடு

0094 - 70 - 21 - 2382

புத்தம் புதிய மோட்டார் சைக்கிள்கள் உதிரிப்பாகங்கள்  
சகல விதமான பற்றறி வகைகள் சோலர் வகைகள்  
அசிட் வகைகள் அனைத்தையும் நிதானவிலையில்  
ஒரே இடத்தில் பெற்றுக் கொள்ள இன்றே நாடுங்கள்

**“அருள் விநாயகர் றேடோர்ஸ்”**

இல. 103 ஸ்ரான்லி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

**“அருள் விநாயகர் மோட்டோர்ஸ்”**

இல. 103, ஸ்ரான்லி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

கிளை நிறுவனம்:

**“அருள் விநாயகர் மோட்டோர்ஸ்”**

இல. 262 பிரதான வீதி, சாவகச்சேரி

**புத்தாயிரத்தில்**

**வாழ்க வயாவிளான் ம. ம. வி.**

**யாழ். மாவட்ட**

**விவசாய, நுகர்ச்சிக் கூட்டுறவுச்**

**சங்கங்களின் சமாசம் (வது)**

**111, பிரதான வீதி, யாழ்ப்பாணம்.**

வயாவிளான் மத்திய மகா வித்தியாலயம்

வாழ்க ! வளர்க !

★ வளர்ந்த

★ வளர்கின்ற

★ வளரும்

நாடுகளின் உயிர் நாடியாக

விளங்குவது

கூட்டுறவு

சுன்னாகம்

பல நோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கம்

சீரான தொலைத் தொடர்புச் சேவைக்கு  
நாடுங்கள்

உள்ளூர் 070 21238

வெளிநாடு 0094 70-212380

பக்ஸ் 070 - 212380

வளர்க ! வளர்க !  
வயாவிளான் ம. ம. வி,



## ஆனந்தா அச்சகம்

226, காங்கேசன்துறைச் சாலை  
யாழ்ப்பாணம்-  
தொ.பே. இல. 2820

வசாவிளான் ம. ம. வி.  
சிறப்புற வாழ்த்துகிறோம்

நவீன வடிவமைப்புக்களில்  
அழகிய தங்க நகைகளை  
செய்து பெற்றுக்கொள்ள  
நாடவேண்டிய ஸ்தாபனம்  
தங்கப்பவுண் நகை வியாபாரம்  
ஓடர் நகைகள்  
குறித்த தவணையில்  
உத்தரவாதத்துடன் 22 ரூட்டில்  
செய்து கொடுக்கப்படும்

## புதிய ஆனந்தா நகை மாடம்

185, கஸ்தூரியார் வீதி.  
யாழ்ப்பாணம்.

தெல்லிப்பழை பனை, தென்னை வள  
அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கம் (வ. து)

பதிவு இல: J/1591 6-3-1972

## 'கற்பகம்' பலபொருள் விற்பனை நிலையம்

தரமான வெல்லம், பனை சார் உற்பத்திப்

பொருட்களை நிதான விலையில் பெற்றுக்கொள்ளலாம்  
சுர்க்காபுரம், தெல்லிப்பழை.

இ. ச. பேரம்பலம் சக நிறுவனம்

50, 52 & 54 கஸ்தூரியார் வீதி,

பக்ஸ் 2368

யாழ்ப்பாணம்

தொலைபேசி 2988

மிதி வண்டி, உதிரிப்பாக இறக்குமதியாளர்கள், லோட்டஸ்  
மிதி வண்டி ரயர், ரியூப்களிற்கான ஏக விநியோகஸ்தர்கள்,  
மோட்டார் சைக்கிள் உதிரிப்பாகங்கள், நீர் இறைக்கும்  
இயந்திரங்கள் கலர் பிலிம் றோல்ஸ். வீடியோ  
கசற்கள் மற்றும்  
பல்பொருள் விற்பனையாளர்

உங்கள் தேவைகளுக்கு இன்றே நாடுங்கள்

இ. ச. பேரம்பலம் சக நிறுவனம்



உறுதியும் உத்தரவாதமும் உள்ள 22 கரட்  
தங்க வைர நகைகளைப் பெற்றுக்கொள்ள  
சிறந்த ஸ்தாபனம்

**SARANGA NAGAI  
MADHAM**

GLOD & JEWEL MERCHANTS

177 / 4, Kasthuriar Road, Jaffna.

**சாரங்கா நகை மாடம்**

177/4, கஸ்தூரியார் வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

Telephone: 2480

Fax: 2480

வயாவிளான் மத்திய மகா வித்தியாலயம்  
புத்தாயிரத்தில் எழுச்சி பெற  
**எமது வாழ்த்துக்கள்**

❦ தங்க, வைர நகை வியாபாரம் ❦

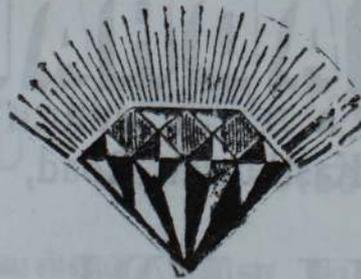
22 கரட் தங்க நகைகள் குறித்த தவணையில்  
உத்தரவாதத்துடன் செய்து கொடுக்கப்படும்.

நவீன அழகிய தங்க ஆபரணங்களுக்கு  
சிறந்த ஸ்தாபனம்



**வினோ நகைப் பூங்கா**

Phone — Fax/ 2824



185, கஸ்தூரியார் வீதி  
யாழ்ப்பாணம்.

புத்தாயிர உதயத்திற் பொலிவுற்றோங்கும்

வயாவிளான் ம. ம. விக்கு

எமது நல்லாசிகள்

மாணவச் சிறார்களுக்குக் கல்வி புகட்டி  
ஒன்று படுவோம்

“கூட்டுறவே நாட்டுயர்வு”



தெல்லிப்பழை

பல நோக்குக் கூட்டுறவுச்

சங்கம்

சுன்னாகம் பனை, தென்னை வள  
அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கம்  
மின்சார நிலைய வீதி, சுன்னாகம்.

குறைந்த கட்டணத்தில் நிறைந்த சேவை

1. போட்டோ பிரதி
2. கிராமிய வங்கி
3. தொலைத் தொடர்புச் சேவை 0094 - 70 21 26 3 2  
(வெளிநாடு)
4. மகளிர் தையலகம் 070212632  
(உள்நாடு)

கே. கே. எஸ். வீதி, சுன்னாகம்.

வயாவிளான் மத்திய மகா வித்தியாலயத்தால்  
புத்தாயிரமாம் ஆண்டு சிறப்பு மலராக  
வெளியிடவிருக்கும் “வயவன்” சிறப்புடனும்  
பொலிவுடனும் அமைய எமது  
நல் வாழ்த்துக்கள்



கோப்பாய் பனை, தென்னை வள  
அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கம்  
கோப்பாய் தெற்கு, கோப்பாய்.

University of Jaffna  
250129

Digitized by Noolaham Foundation.  
noolaham.org

Library

வயாவிளான்

மத்திய மகா வித்தியாலயம்

வாழ்க வாழ்க

பல்லாண்டு வாழ்க



# KEETHA STORES

HARDWARES MERCHANTS

118, Dam Street,  
Colombo-12.

Palaly Road,  
Thirunelvely,  
Jaffna.



புத்தாயிரத்தில் புதுமைகள் பொங்க  
வயாவிளான் மத்திய மகா வித்தியாலயத்தை

★ வாழ்த்துகின்றோம் ★

பலசரக்குப் பொருட்கள், அழகு சாதனங்கள்,  
நுகர்ச்சிப் பொருட்கள் அனைத்தையும்

நியாய விலையில் பெறச் சிறந்த இடம்

★ சர்மிலா ரேடேஸ் ★

பலாலி வீதி, உரும்பிராய்.

வாழ்க! வளர்க! வயாவிளான் ம. ம. வி



சிற்றி மெடிக்கல்ஸ்

மேஸைத் தேச மருந்து வகைகளை மொத்தமாகவும்,  
சில்லறையாகவும் பெற்றுக் கொள்ளச் சிறந்த இடம்

CITY MEDICALS

487, HOSPITAL ROAD, JAFFNA.

250129

வயாவினான் மத்திய மகாவித்தியாலயம்  
புத்தாயிரமாண்டில் சிறப்புற எமது வாழ்த்துக்கள்

**மெடி எயிட்ஸ் மருந்தகம்**

641, பருத்தித்துறை வீதி,  
நல்லூர்.  
இருபாலைச் சந்தி,  
கோப்பாய்.

**மெடி எயிட்ஸ்**

**வைத்தியசாலை**  
689, பருத்தித்துறைச் சாலை,  
முத்திரைச் சந்தை,  
நல்லூர்.

## **MEDI AIDS PHARMACY**

Dealers in

Pharmaceutical Veterinary Products  
Toiletries Cosmetics & Fancy Goods

644, Point Pedro Road, Nallur, Jaffna.

Irupalai Junction, Kopay.

**Tele Link Communication**

Nallur, Jaffna  
021-2183  
021-3106 Fax No. 3106  
Irupalai Junction, Kopay  
070 - 21 2696

**Superior Photostat**

646, Point Pedro Road,  
Nallur, Jaffna.

Irupalai Junction

**எபனி முகவர் தபால் அலுவலகம்**

இருபாலைச் சந்தி, கோப்பாய்.

**EBANY**

**Agency Post Office,**

Irupalai, Junction, Kopay.



# MILLERS LIMITED

SOLE AGENTS DISTRIBUTORS



- ★ KODAK Photographic Products
- ★ FOSTER'S LAGER
- ★ BONLAK Skim Milk Powder
- ★ KRAFT Products Vegemite
- ★ SHEAFFER Writing Instruments
- ★ FINDLATER'S Finest Scotch Whisky,  
Wines & Spirits



P. O. BOX 100, 50

YORK STREET, COLOMBO 1.

TEL: 329151 ( 5 Lines )

*Erlalai Mahathma Printing Works, Kantharmadam.*