

Chundikuli Girls' College, Magazine



University of Jaffna

373
CHU

Volume XLV

December 1984

50032(AR; Main)

373
CHU AR

2007

Chundikuli Girls' College, Magazine



University of Jaffna
250032

Library

250032
250032

Volume XLV

December 1984

✓ NA

Contents



1. Editorial

2. Prize Day Programme

Prize Day Report – English

பரிசளிப்புத்தின விழா அறிக்கை—தமிழ்

Prize Day Address

3. Farewells

திருமதி பொன்னையா

எம் மனதைவிட்டு நீங்காத ஆசிரியை திருமதி பரமானந்தன்

செல்வி இந்துராணி ஆறுமுகம்

திருமதி ராஜரட்னம்

4. Students' Section

Olympics and Politics

The Mass Media and the Public

Is Astrology a Science?

Discipline Among Students

Bobby's Journey to Heaven

The Drug Menace

Curiosity

Sri Lanka

"Cassandra's Ghost"

The Relentless and Dynamic Leader of India

"Do Something Beautiful to God"

Mother

A Mystery of the Twentieth Century

My Childhood Days in the Maldives

The U. N. O.

Kind Words

'I Don't Like Them'

The Golden Chain of Friendship

My Dream

Our Beautiful Island

Autobiography of a Coin

My School

My Pen Pal

The Rain

My Grand Father

A Goldfish Speaks

The Postman

My Favourite Book

My Class

My Father

யதார்த்தங்கள்

நமது நாட்டுப் பள்ளுப் பிரபந்தங்கள்

விதி விளையாடிய விளையாட்டா இது?

ARCHIVES

விவரஞ்சனி முகாரியாகியது	51
கதாசிரியை சிவசங்கரி—ஒரு கண்ணோட்டம்	54
வாசிப்பு ஒரு மனிதனை முழு மனிதனுக்குகின்றது	55
தொலைக் காட்சி	57
காடுகள் அழிப்பு	59
இலங்கையில் கைத்தொழிற்றுறை	61
விவசாய முன்னேற்றம்	62
மலைக்காட்சி	63
எனது கிராமம்	63
சந்தை	64
திரைகள் கிழிய	64
எத்தியோப்பியாவின் கண்ணீர்	64
இந்திராவே	65
கல்வி	65
நாய்க்குட்டி	65
5. College Activities	
English Union	66
தமிழ் மாணவர் மன்ற அறிக்கை	66
Student Christian Movement	67
இந்து மன்ற அறிக்கை	68
A/L Union	69
G. C. E. A/L Science Union	69
Commerce Union	70
Our Guides	70
Little Friends	70
Interact Club	71
The Leo Club	72
Athletics and Games	73
Hophen Gartner House	74
Carter House	75
Good Child House	75
Page House	76
The Boarders' Union	77
6. Reports	
The School Development Society	78
O. G. A. Jaffna Branch	79
7. Vocational Training Institute	
Fun and Profit Hobbies	80
Dr. E. M. Thillaiyampalam Institute	81
8. News of Old Girls	
9. Prize list	82
10. Members of Staff 1984	85
11. Calendar for 1985	93
12. Acknowledgement	95
	96

Editorial

Politicians speaking at the school prize-givings are loud in their complaints of the indiscipline of students of today. These admonitions however appear to have little or no impact on the sceptic young who see in the world of the grown-ups nothing better. They see instead, among the grown-ups, scant respect for justice or morals and an almost complete breakdown of law and order everywhere.

The young do not seem to be in want of lectures on discipline, as day in and day out they have had instructions on discipline, at home by their parents, at school by their teachers and at worship by their priests. What obviously they did not have was the good example of the grown-ups.

A distinguished Old Boy of a leading public school speaking recently at the prize-giving of his old school went along memory lane to recount among other things, the high discipline-consciousness of the students in his school at that time. It would be worthwhile for the social historian to do some research to know what correspondingly was the standard of discipline of the grown-ups during that period. Also to what extent the students carried the good discipline of the school to their life outside or whether they were like the school-boy cricketers mentioned by Sir Percy Nunn in his book 'Principles of Education', who would not cheat even a single run at the cricket match but would default in payment of the tailors

bill for the clothes they were wearing at the very match. Was any transfer of training evident?

The word 'discipline' coming from the word 'disciple' implies, following the example set by the elders. The responsibility for discipline therefore has to be borne by the grown-ups not in what they say but in the example they set. But frequently parents, priests, pedagogues and politicians believe their obligations adequately fulfilled by conveniently just preaching morality to their children than in taking pains to be an example to them.

This point has been brought out clearly in the speech of Portia in Shakespeare's 'Merchant of Venice' when she states "I can tell twenty what were good to do than be one of the twenty to follow my own instruction or again in the Indian fable where the young crab tells the mother crab who advises her to walk straight, "Mother you walk to show me how". The mother crab of course could not walk straight. We have it also from Herman Hesse the renowned German writer and Nobel prize winner for literature that "Truth was to be lived not taught".

In making reference to the school population in Jaffna it is important to get our priorities right. The terror-stricken school child in the North and East whose daily life is a pathetic strug-

gle between life and death is in need not of a lecture on discipline but of Security, sympathy, friendliness and affection. Schools in the North and East are in a precarious position with the principal and staff placed in the unenviable position of having to find means and methods to keep the school running efficiently against so many odds. They have to fulfil the requirements of the Educational Authority and the demands of the emergency laws of steering clear of the security forces and of the militant youths, of helping out parents in difficult situations and of conducting regular classes for students and preparing them for examinations. Added to this they have to find for their own security and for that of their hearths and homes.

Conditions in the North has been described in '1984 — a Tamil point of view' in a recent issue of the 'Morning Star' thus: Violence has become the prominent feature of life in the North

..... The whirling noise of helicopters, the staccato sounds of machine guns, the booming echoes of canon fire and the cracking explosions of land mines and hand bombs were interspersed by the wailing of distraught women and the crying of motherless children and the screaming of panic stricken crowds. A tragic portrait of existence in the North. A bad situation has been made worse by the imposition of draconian regulations that curb normal life. The regular and long periods of curfew, the restriction in the use of private vehicles.....

(including pedal cycles) the total ban in fishing, to list..... but a few, has totally disrupted life as we know it.

In this situation the child lives in constant fear startled constantly by shocks, scared to death by the merciless and frequently tragic 'combing' exercises confused and bewildered by fear of the unknown—what will happen next and what will not happen next—her meals are meagre and sleep disturbed, her shattered nerves cause involuntary agonising cries in sleep in the middle of the night—The child sets out to school in the morning with fear and trepidation and hurries back with her heart in her hand, with all this, study has to go on with little facilities—what a miserable existence for the child!

This is the world in which the child lives and the school is the only haven providing some measure of security when all around there is danger, destruction and death. The school does what is best in a bad situation performing its function like Gideon's miracle where the fleece was kept dry when all around it was wet.

Sir Percy Nunn in his book "Principles of Education" speaking of the five fundamental psychological needs of children gives the first place to need for security—in other words of the freedom from fear. Freedom from fear is essential for human happiness and healthy physical and mental growth of the child. The lack of it not only stunts growth but also warps the mind.

Prize Day - 1984

Programme

<i>College Hymn</i>	— Forward be our watchword
<i>Prayer</i>	— Rev. J. Sarvananthan
<i>Welcome Song</i>	— Students
<i>Principal's Report</i>	— Mrs. L. P. Jayaveerasingam
<i>Tamil Speech</i>	— Nalayini Gunaseelan
<i>Distribution of Prizes</i>	— Mrs. Lily Jesudason
<i>English Speech</i>	— Damayanthi Karunanandan
<i>Address</i>	— Prof. K. Indrapala
<i>Chairman's Remarks</i>	— The Venerable Archdeacon of Jaffna
<i>Vote of Thanks</i>	— Mrs. S. Devanayagam (Staff)
<i>Seconded by</i>	— Manjula Wijayarajah (Head Girl)

Hymn for Ceylon

Prize Day Report 1984

Mr. Chairman, Prof. Indrapala, Mrs. Jesudason, Parents, Old Girls and Friends,

We at Chundikuli offer you all a warm welcome to our Prize Giving.

It gives us great pleasure to have as our Chief Guest Prof. Indrapala. Prof. Indrapala, after a brilliant career at Jaffna College entered the University and obtained an Honours degree in History, at the University of Ceylon. Thereafter, he proceeded to U. K. where he did his postgraduate studies. On his return, he was appointed Senior Lecturer in History at the University of Peradeniya and later as Dean of the Faculty of Humanities at the Jaffna Campus and in 1975 he was appointed Professor at the University of Jaffna.

In 1976, he was awarded a Japan Foundation Scholarship and was appointed Visiting Professor, at the Department of Foreign Studies at the University of Tokyo.

We are deeply impressed by his dedication and commitment to scholarship, research and learning. He also has many Publications to his credit such as, the Dravidian Architecture in Ceylon, the origins of the Kingdom of Jaffna and several articles on Tamil Epigraphy, South Indian Trade History of Sri Lanka in the 11th and 12th centuries.

He represented, Sri Lanka at the conference at the Indian International Centre and was also a delegate to the Fifth International Conference on Tamil Studies at the Madurai Kamraj University and submitted a paper on Buddhism among the Tamils in the early part of the 2nd Century (C 1000 — 1500).

At present, he is the Dean of the Faculty of Arts and Professor of History at the University of Jaffna. He is also a member of the Governing Council of the Center for Communication and Developing Colombo, the Secretary of the South Asian Studies Seminar at the University of Jaffna and Director of the Evelyn Ratnam Institute for Intercultural Studies Jaffna. He is also actively engaged in research and Publications relating to Anai-koddai excavations.

We are well aware how heavy your responsibilities are as Dean of the Faculty of Arts. We appreciate the honour you have done us when you so readily consented to be the Chief Guest at our Prize Giving. We are happy and proud to have as our Chief Guest a person with high academic distinction and varied interests.

We regret very much that it hasn't been possible for his charming wife to be with us on this occasion.

Mrs. Jesudason, who has graced our Prize Giving platform for almost three decades needs no introduction to our audience. She has been all that one could have been to one's own alma mater. She has been an old girl, old teacher, member of the O. G. A. and Advisory Committees and later shouldered responsibilities as President of the Welfare Association, Member of the O. G. A. representative to the Governing Body and still continues to lend vigour and wisdom to the school. It was the rule at one time in Chundikuli, for teachers to leave when they tied their nuptial knot, and so Miss Moothathamy left us to join the then Stanley College, But

her contribution to the school is a record that can hardly be broken. She has been a great moral support to all the Principals and we are happy to have her with us today, and the pleasure is doubled, when she distributes the prizes. I wish to tell the girls that that they are receiving the prizes from one who moulded Doctors and Engineers not only among generations of students but also among her own children. "The hand that rocks the cradle rules the world" goes the saying and we are happy to have such a hand to give away our prizes. We thank you Mrs. Jesudason for honouring us always in time of need and especially for consenting to distribute the prizes this morning.

To our Chairman this morning Ven. Sam D. Horshington, we are very grateful to him for not only consenting to preside at the function today but for the valuable help and advice and the keen interest he takes in our affairs as Chairman of our Advisory Committee.

We are also glad to have with us on this platform Mr. Pararajasingam, Vice-President of the School Development Society and Mrs. Arulrajah, President Old Girls' Union, Jaffna. Their presence is a source of encouragement to us. To you parents, old girls and well-wishers, we must say that we are happy to see you all, in such large numbers. You have always been keenly interested in the welfare of the school and your presence today is greatly encouraging.

Though my report deals only with the period after my appointment in July 1983, I cannot proceed without paying my tribute to the Principal who preceded me. There is no doubt that Mrs. Chelliah's years as Principal will be regarded as one of the most important periods in the history of our school for the progress we made in all directions. She is the builder of

modern Chundikuli. Her term of office had seen developments that could never have been imagined in the previous years. She was able to guide the College through very difficult times and come out victorious. We are thankful to her for all what she has been and for all what she has done to place Chundikuli as one of the leading Educational Institutions in the Island.

Before proceeding with my report, I must record our deep sense of loss at the death of Miss Sarah Mathai, one of the early Principals, who left her homeland to serve Sri Lanka. As Principal from 1950—1961, she steered the school in the right path through calm and storm. She gave the best years of her life in unstinted service to Chundikuli.

The report I am presenting to you covers a period of one year, the last Prize Giving having been held in March 1983.

Enrolment

The number on roll is 1410. The break up being—in the Lower School 485, Middle School 643 and Upper School 282. During the ethnic disturbances in July 1983, we had to admit about 280 displaced children into different grades from different parts of the Island. Thanks to Mrs. Chelliah's foresight in putting up new spacious classrooms, we were able to accommodate the new comers. As for furniture the Redd Barrna came to our help. They gave us timber to make 200 desks and chairs and we are ever grateful to them for the help. Many adjustments had to be made and I feel grateful to the members of the staff with whose help and co-operation, I was able to solve many problems.

The Staff

There have been some changes in the staff. We bade farewell to Miss Arun-

thathy Daniel who was a loyal and a devoted teacher of Physics in the A/L classes and served for five years and left us to get married. She was one who was always willing to help the school.

Miss Suganthi Karunanathan a Biology graduate, had been with us from 1979. As S. C. M. Staff Advisor, she instilled new life into the students of the S. C. M. Her God fearing nature and selfless service to her Master was an example to the students. She identified herself with all the school activities connected with music, carol service, Easter Cantata and Bajana. She gave of her best to the school.

Miss Kalyani Nadarajah a talented Art teacher from Shantiniketan left us to get married.

Miss Indranee Arumugam who was with us for two years left us at the end of last term, after serving the school faithfully.

Mrs. Rasiyah, who was attached to the Primary Department for 34 years, retired at the end of last year. She was a very efficient and capable teacher and will be missed very much. We thank her for many years of devoted service and wish her several years of happy and useful retirement.

Mrs. N. Ponniah our Co-Vice Principal left us in June, after 34 years of devoted service, to take up an appointment in the Maldives Islands. For her, teaching was a vocation and not a mere job. She had a high sense of duty and took a keen interest in everything concerning her pupils. While thanking her for her unstinted services we wish her a happy and prosperous time in her new sphere of work.

We wish all these teachers long years of happiness and thank them for what they have meant to the school.

Miss L. Arumainayagam and Mrs. J. Deivendran had been selected to do a course in Diploma in Education at the Jaffna Campus this year.

Miss M. Canagarajah is on study leave at the Government Teachers Training College, Bolawalana.

We have had the following additions to the Staff. Mrs. V. Wimalanathan B.Sc. Zoology Honours Ceylon, Mrs. V. Eliezer, B. A. English Honours, Ceylon, Mrs. P. Sithamparanathan B. A. Hindu Civilization Honours, Ceylon, Mrs. K. Anandasayanan B. Sc. Ceylon, Miss S. Chelliah B. Com. Ceylon, Misses V. Arumainayagam, R. Rasiyah, R. Chelliah and Mrs. M. Nesaiah Advanced Level qualification. We welcome them in our midst and trust they will enjoy their work here.

We have on the staff 48 full time teachers of whom 5 are Trained Graduates, 21 Graduates, 9 Trained or Specialist Teachers and 13 with Advanced Level.

Mrs. C.N. Dev Anandhan was appointed Vice-Principal by the Governing Body at the beginning of this year. She is an old girl and has served the school efficiently and faithfully as an assistant teacher and her appointment as Vice-Principal strengthens the administration. We wish her many more years of happy and devoted service.

Examination.

The G. C. E. A/L results have been very encouraging and I take this opportunity to thank all the teachers whose unstinting efforts during the past two years made this possible. Two of our Bio Science students, Niranjani Rajasekaram and Subothini Sabanathan obtained 3 'A's and a 'C'.

At the G. C. E. A/L Examination held in August 1983, 38 students passed in 4 subjects and 11 students in 3 subjects.

At the G. C. E. O/L Examination of December 1983 of the 98 candidates who sat the examination 80 passed in 5 or more subjects. The best results were 7 distinctions and one credit obtained by 2 of our girls Malathy Francis and Sivagini Ganesh. 80 qualified for Advanced Level studies and 141 distinctions were obtained.

Extra Curricular Activities.

Games and Athletics—

Sports and Games continue to have an important place in our school life. More and more girls have taken to Netball and we have formed three teams under 15, 17 and 19.

At the Jaffna Circuit Inter School Netball competition our under 15 and 19 teams became champions. I wish to place on record our sincere thanks to Mrs. Champion the P.T.I. and Mrs. Ranji Rajaratnam the coach, for their untiring efforts.

Badminton too is a very popular indoor game and a number of our youngsters are being coached by Mr. K. Kanagarajah the National Coach. Due to circumstances beyond our control we could not enter for the Nationals.

The Inter House matches have been held in Netball, Badminton, Tennekoit and Throw Ball.

Inter House Sports meet was held on the 12th of June with Mr. & Mrs. T. Joganathan as Chief Guests. The Primary School Sports Meet took place on the 14th of June with Dr. & Dr. (Mrs.) K. Sivagnanavel as Chief Guests.

We have introduced Tennis after a lapse of about 25 years and a number of girls have taken to it. I want to place on record our gratitude to Mr. & Mrs. Mahendran for giving us the necessary equipment to make a start.

Religious Activities—

The S. C. M. meets every Tuesday. Besides Bible study the programme includes Bible Quiz, Sing Song and address by Guest Speakers. The members organised a 3 day camp at the end of last year. The praise service at the Women Centre Marathanamadam was conducted by our S. C. M. girls and I thank Mrs. Anandanayagam for kindly helping the girls with the singing.

We have combined Carol Services and Weekly Services on Wednesday and a Terminal Communion Service along with St. John's. Easter Cantata was held on the 8th of April. Our younger boarders attend the Parish Sunday School. I take this opportunity to thank Rev. Sarvananthan for all his help.

The Roman Catholic Students meet on Wednesdays for religious talks.

The Hindu Students meet regularly on Wednesdays and Tuesdays. They celebrated Saraswathy Pooja at the Thiviya Jeevana Sangam.

Science Union—

I feel proud that the G. C. E. O/L Science Union has launched out on a new project, Fish Culture thus breaking a new ground. We are thankful to all assistance and advice rendered by the Department of Fisheries and the Zoology Department of the University of Jaffna to our enterprising venture.

Guides and Little Friends—

We have two guide companies. Company A has been functioning for a few years. It has two second class guides and 30 undergoing 2nd class test. Company B is still a baby. They had their enrolment on the 22nd of May. There are 28 Little Friends who are preparing for their 1st class badge while 30 freshers will be enrolled very soon.

The Red Cross Society—

There are 31 members. Dr. A. Jeevaratnam was kind enough to conduct classes. They have all been awarded certificates in First Aid. Our girls helped Mrs. Anita Nesaiah with the refugee work.

Music—

Many students learn carnatic music as a subject in the curriculum. Although we have not introduced western music as a subject, quite a number learn it privately. A number of students undergo voice training under Miss G. Anandanayagam.

Hostel—

The pressure for admission to the College Hostel increased so much, that we have opened a new dormitory. There are 85 girls in the hostel. We thank the warden Miss M. Jeevaratnam the Matron, Miss. Y. Ratnasingam and the Work Supervisor Miss. K. Gnanasubramaniam who see that everything possible is done for the comfort and well being of the boarders.

Magazine—

The magazine committee has worked hard to produce a special issue this year 'Chelliah Number' inspite of the exalating costs. We sincerely thank Mrs. Dev Anandhan, Mrs. Anandarajan, Mrs. Aloysious, Mrs. Balendra, and Mrs. Murugadas who were associated with the release of the magazine. We have had the usual round of Inter House Competition in Elocution, Singing, Cookery, P. T. and Gardening. We thank all those who helped us as judges.

The Literary Union, A/L Union, Science Association, Commerce Union have had meetings as usual.

O. G. A.

The O. G. A. Jaffna could not be active as in the past because of the unrest

prevailing in the district. The O. G. A. Jaffna had a Thanks-giving Service for the life and work of Miss Sarah Mathai on the 3rd of February. At a joint function O. G. A. bade farewell to Mrs. Chelliah the retiring Principal and welcomed Mrs. Jeyaveerasingam the new Principal. The Annual General Meeting was held on the 23rd of June. The morning programme culminated with the Fellowship Lunch which was attended by a large number of Old Girls.

After the ethnic disturbances most of our Old Girls living in Colombe have left the Island. The few remaining met on the 7th of April and elected a new Committee with Mrs. Arunthathy Handy as its President. I am sure though they are small in number, yet will be active and keep the Alumnae alive.

Building

The land and property of our former Vice-Principal, late Mis Yogam Muthiah was bought by the College in 1983. Plans have been passed to convert the house into two housing units and work has already been started and we hope to finish it before the end of the year.

The Vocational Institute

Dr. Thillaiampalam Institute of Vocational Studies, which was started in September 1973 is progressing well. There are 28 students following the Home Economics class and 15 in the Stenography. Students are prepared for the London Pitman's Examination.

On an occasion like this it is but fitting and proper that I draw the attention of all concerned and especially that of you parents to the problems the schools and school going children are facing and appeal to you for your co-operation in the solution of more urgent problems confronting us all.

We are living in an age of anxiety and fear. Everywhere there is a sense of instability and insecurity.

There is anxiety of the general public in every country. We have only to read the newspaper or listen to news over the radio, with some awareness of what they signify to realise how ominously there hangs over the world the menace of the Nuclear warfare, the triumph of anarchy or tyrannical rule and the collapse of all civilization and culture.

Secondly there are the private anxieties. The anxiety of the parents for their children and of children about their future. No words of mine are necessary to bring home to you the gravity of the happenings around us. Everyone of us is profoundly conscious of them. The man in the street and our youth in particular are struggling for survival. Above all they are living in an atmosphere of anxiety, uncertainty and hatred. Such is the social climate close to us at present.

We as teachers and you as parents should exercise great restraint and extreme care in conditioning the home and school environment for the effective and positive upbringing of our children. We should as far as possible avoid criticising and condemning others and try to scotch rumours and lead them to see the good in others and to make them understand that we all are human beings and are children of God and He alone can help us in times of trials and tribulation.

A spirit of reconciliation should prevail among us and this will help us pave the way for friendship and regard for others. Hatred breeds hatred, let us not leave a legacy of hatred and ill will to our children.

Let us in all humility endeavour to be kind, forgiving and forbearing. This with God's help will teach our children to drive away all fears and live with the neighbours in amity and friendship.

Thanks

We owe a debt of gratitude to our benefactors abroad, the Christian Children's Fund of Canada, with whose help the school has been able to grow from strength to strength.

I wish to thank all the Prize Donors for their generous contribution and our special thanks to Mrs. Rajakulendran for donating a cup in memory of her daughter late Mrs. Kamala Stephen.

I wish to thank our Manager Mr. J. M. Sabaratnam, the Advisory Committee and the Governing Body for their help and guidance. My thanks are also due to the Vice-Principals Mrs. Ponniah and Mrs. Dev Anandhan, the Lower School Supervisor Mrs. C. Vijiyadharma, the Science Sectional Head Mrs. Paramanathan, the tutorial staff, the clerical staff, the hostel staff and the minor employees who have always shouldered extra work most ungrudgingly and cheerfully.

Let me also thank the Head Girl, the Prefects for their help and co-operation in all activities of the school in maintaining discipline.

Finally we thank God for the many mercies and our earnest prayer is that he who called us to his service will make us worthy of our calling. As St. Paul says in his epistle to Timothy,

"But I am still full of confidence, because I know whom I have trusted, and I am sure that he is able to keep safe until that Day, what he has entrusted to me".

PRIZE DAY — 1984



PRIZE DAY — 1984 (Contd.)



The Chairman—The Ven. S. D. Horshington



The Principal



Prof. K. Indrapala

பரிசளிப்புதின விழா அறிக்கை

தலைவர் அவர்களே, பேராசிரியர் இந்திரபாலா அவர்களே, திருமதி யேசுதாசன் அவர்களே, பெற்றோர்களே, பழைய மாணவிகளே மற்றும் நண்பர்களே, சுண்டிக்குளி மகளிர் கல்லூரியினர் உங்கள் அனைவரையும் இப்பரிசளிப்பு விழாவிற்கு மனமார வரவேற்கின்றோம்.

பேராசிரியர் இந்திரபாலா அவர்கள் எமது பிரதம அதிதியாக இங்கு இருப்பது எமக்குப் பேருவகை அளிக்கின்றது. பேராசிரியர் இந்திரபாலா யாழ்ப்பாணக் கல்லூரியில் திறமையாகச் கல்வி கற்றுப் பின் இலங்கைப் பல்கலைக்கழகம் புகுந்து அங்கு சரித்திர பாடத்தில் விசேட பட்டதாரியாகப் பட்டம் பெற்றவர். அதன் பின்னர் அவர் இங்கிலாந்து சென்று தம் உயர் கல்வியைத் தொடர்ந்தார். இங்கிலாந்திலிருந்து திரும்பிய அவர் பேராதனைப் பல்கலைக் கழகத்தில் சரித்திரபாடத் தலைமை விரிவுரையாளராக அமர்த்தப்பட்டார். பின்னர் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் மனிதவியல் பீடாதிபதியாகவும் அதன் பின்னர் 1975 இல் அவ்வளாகத்தில் பேராசிரியராகவும் அமர்த்தப்பட்டார். 1976 ஆம் ஆண்டில் அவருக்கு யப்பானிய ஆதாரப் புலமைப் பரிசில் வழங்கப்பட்டு ரோக்கியோப் பல்கலைக்கழக வெளினாட்டாய்வுத் துறையின் அதிதிப் பேராசிரியராகவும் நியமிக்கப்பட்டார்.

கல்வித் திறமையிலும் ஆராச்சியிலும் படிப்பதிலும் அவர் காட்டிய பேரார்வமும் ஆதரவும் எமது மனதை ஆழமாகக் கவர்ந்துள்ளது. அவர் பல நூல்களையும் வெளியிட்டுள்ளார் இலங்கையில் திராவிடக்கட்டிட வியல் யாழ்ப்பாண அரசின் தோற்றம் தமிழ் கல்வெட்டுகள் பற்றிய பல கட்டுரைகள் 11 ஆம் 12 ஆம் நூற்றாண்டுத் தென்னிந்திய சிறிலங்கா வர்த்தக வரலாறு ஆகிய நூல்கள் அவர்களால் வெளியிடப்பட்டன.

இந்திய சர்வதேச நிலைய மாநாட்டில் அவர் இலங்கைப் பிரதிநிதியாகக் கலந்து கொண்டதுடன் ஐந்தாவது அனைத்துலகத்

தமிழாராட்சி மாநாட்டின் பேராளராகக் கலந்து கொண்டு இரண்டாம் நூற்றாண்டின் முன்பகுதியில் (C1000 — 1500) தமிழ் ரிடையே பௌத்தம் என்ற கட்டுரையை மதுரைக் காமராஜர் பல்கலைக் கழகத்தில் சமர்ப்பித்தார்.

தற்சமயம் அவர் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலைப் பீடாதிபதியாகவும் சாத்திரத்துறைப் பேராசிரியராகவும் பதவி வகிக்கிறார், கொழும்புப் போக்குவரத்து அபிவிருத்தி ஆட்சிச் சபையில் ஓர் உறுப்பினராகவும் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் தென் ஆசிய ஆராட்சி மாநாட்டுச் செயலாளராகவும் இவ்வின் ரத்தினக் கல்லூரியிலுள்ள சர்வதேச ஆராச்சிப் பகுதியின் அதிகாரியாகவும் கடமையாற்றி வருகிறார். ஆணைக்கோட்டை அகழ்வுகள் பற்றிய பல ஆராச்சிகளிலும் வெளியீடுகளிலும் தற்போது பெரிதும் ஈடுபட்டு வருகிறார்.

கலைப்பீடாதிபதியாக அவருக்கு உள்ள பெரும் பொறுப்பை நாம் அறிவோம் எமது பரிசளிப்பு விழாவிற்குப் பிரதம விருந்தினராக வரச் சம்மதித்துள்ளமை எம்மைக் கௌரவப்படுத்துகிறது. உயர்ந்த கல்வித் தகமைகளையும் பலதரப்பட்ட ஈடுபாடுகளையும் உள்ள ஒருவரை எமது பிரதம விருந்தினராகக் கொண்டு நாம் பெரு மகிழ்ச்சியும் பெருமையும் அடைகிறோம்.

இந்த வைபவத்தில் அவரின் கிறந்த பாரியார் எம்முடன் கலந்து கொள்ள இயலாமைக்கு நாம் வருந்துகிறோம்.

திருமதி யேசுதாசன் எமது பரிசளிப்பு விழா மேடையில் முப்பது வருடங்கள் வரை கலந்துள்ளார் அவரை இச்சபைக்கு அறிமுகம் செய்யவேண்டியதில்லை. தன் கல்லூரிக்கு ஒருவர் செய்யவேண்டிய அத்தனையையும் அவர் செய்துள்ளார். பழைய மாணவியாகவும் பழைய ஆசிரியையாகவும் பழைய மாணவிகள் சங்க அங்கத்தவராகவும் ஆலோசனைக் குழுக்களின் அங்கத்தவராகவும்

பின்னர் சேமநலச் சங்கத்தின் தலைவியாகவும் அவர் இருந்துள்ளார். பின்னர் பழைய மாணவிகள் சங்க ஆட்சிக்குழுப் பிரதி நிதியாகப் பணியாற்றித் தற்போதும் கல்லூரிக்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளித்து வருகின்றார் ஒரு காலத்தில். விவாகமானவுடன் சுண்டுக்குளி ஆசிரியைகள் பள்ளிக் கூடத்தை விட்டு விலக வேண்டிய சட்டம் இருந்து வந்தது. செல்வி மூத்ததம்பி அக்கா லத்து ஸ்ரான்லிக் கல்லூரியைச் சேரநேர்ந் தது. சுண்டுக்குளிக் அவர் அளித்த ஆக்கம் அளப்பரியது. திருமதி யேசுதாசன் எல்லா அதிபர்களுக்கும் பக்கபலமாக இருந்தார். ஆகவே இங்கு அவர் வருகை மகிழ்ச்சியளிக் கின்றது. மேலும் அவர் பரிசில்களை வழங்க இருப்பது எமது மகிழ்ச்சியை இரட்டிக்கிறது. மாணவ பரம்பரைகளிடையே மட்டுமன்றித் தன் சொந்தப்பிள்ளைகளிடையே வைத்திய கலாநிதிகளையும் பொறியியலாளர்களையும் உருவாக்கிய ஒருவரிடமிருந்து பரிசுகளைப் பெற்றுக்கொள்கிறார்கள் என்பதை மாணவி களுக்கு இங்கு கூறவிரும்புகிறேன். தொட்டி லாட்டும் கையே உலகை ஆளும் என்பது முதுமொழி அத்தகைய ஒருவரின் கைகள் பரிசுகளை வழங்குவது எமக்கு மகிழ்ச்சியளிக் கிறது. தேவையேற்படும் நேரங்களில் எமக்கு உதவுவதற்கும் பரிசுகளை வழங்கச் சம்மதித்துள்ளமைக்கும் திருமதி யேசுதாச னுக்கு நாம் நன்றி நன்றி தெரிவிக்கின்றோம்.

தலைமை தாங்கும் வணக்கத்துக்குரிய சாம் D. ஹோர்ஷிங்டன் அவர்கள் இவ் வைபவத்திற்குத் தலைமை தாங்குவதற்கு மட்டுமன்றி எமது ஆலோசனைக் குழுவின் தலைவராக எமக்கு அளிக்கும் மதிக்கமுடி யாத உதவிக்கும் ஆலோசனைக்கும் ஆர்வத் திற்கும் நன்றியுடையோம்.

மாவட்டக் கல்வி அதிகாரி திரு. சிமியாம் பிள்ளை பள்ளிக்கூட அபிவிருத்திச்சபை உப தலைவர் திரு. பரராஜசிங்கம், யாழ்ப்பாணப் பழைய மகணவிகள் சங்கத்தலைவி திருமதி அருள்ராஜா ஆகியோர் இம்மேடையில் அமர்ந்துள்ளமை எமக்கு மகிழ்ச்சியூட்டு சிறது. அவர்களின் வருகை எமக்கு ஊக்க யளிக்கிறது. பெற்றோர்களே பழைய மாண விகளே ஆதரவாளர்களே பெருந்தொகை

யினராக உங்களை இங்கு காண மகிழ் கிறோம். நீங்கள் அனைவரும் பள்ளிக்கூடத்தின் நலனை பேணுபவர்கள் இன்று உங்கள் வருகை பெரிதும் ஊக்கமளிப்பதாகும்.

1983 ஜூலை மாதத்தில் அதிபராக நிய மிக்கப்பட்ட பின் காலப்பகுதி பற்றியே எனது அறிக்கை விவரிக்கின்றதெனிலும் எனக்குமுன் இருந்த அதிபருக்கு நன்றி செலுத்தாமல் மேலும் தொடர்வது இய லாதுது. எல்லாவழியிலும் முன்னேற்றம் பெற் றுள்ளதாகையால் திருமதி. செல்லையா அதி பராகக் கடமையாற்றிய காலப்பகுதி எமது கல்லூரியின் சரித்திரத்தில் மிக முக்கியமானது என்பதில் ஐயமில்லை நவீன சுண்டிக் குளியை ஆக்கியவர் அவரே. அவரின் கால கட்டத்தில் ஏற்பட்ட அபிவிருத்திகள் முன்னர் இருந்த எந்த அதிபரின் காலகட் டத்திலும் ஏற்பட்டிரா. மிகவும் கஷ்டமான காலத்திலும் கல்லூரிக்கு வழிகாட்டி வெற்றி பெற அவரால் முடிந்தது. அவர் செய்தவற் றுக்கும் சுண்டுக்குளியை இந்நாட்டின் ஒரு சிறந்த கல்வித் தாபனமாக்கியமைக்கும் நாம் அவருக்கு கடமைப்பட்டுள்ளோம். மேலும் எனது அறிக்கையைத் தொடரு முன் எமது முன்னைய அதிபர் ஒருவராகிய செல்வி சரா மத்தாயின் மறைவு பற்றி எமது ஆழ்ந்த அனுதாபத்தைக் குறிப்பிட விரும் புகிறேன். இவர் தமது தாயகத்தை விட்டு எமது நாடு வந்து 1950 இலிருந்து 1961 வரை புயலிலும் அமைதியாகச் சுண்டிக் குளியைச் சரியானபாதையில் நடாத்திச் சென்றார். தமது வாழ்நாளின் சிறந்த பகுதி யைச் சுண்டிக் குளி மகளிர் கல்லூரிக்கு அய ராத சேவைசெய்து செலவிட்டார்.

நான் இங்கு சமர்ப்பிக்கும் அறிக்கை ஓராண்டுக்குரியது கடந்த பரிசளிப்பு விழா 1983 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் நடை பெற்றது.

மாணவர் தொகை

எமது பாடசாலை மாணவர் தொகை 1410 ஆகும் கீழ்ப்பிரிவில் 485 மாணவர் களும் மத்தியபிரிவில் 643 மாணவர்களும் மேற்பிரிவில் 282 மாணவர்களும் உள்ளனர். 1984 ஜூலை இனக்கலவரத்தின்போது நாட் டின் பல பகுதிகளிலிருந்தும் இடம் பெயர்ந்த

280 மாணவர்களை நாம் வெவ்வேறுவகுப்புக்களில் சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டி இருந்தது. முன்னோடியான யோசனையுடன் பெரிய வகுப்பறைகளையமைத்த திருமதி செல்லையாவிடமிருநாம் நன்றியுடையோம். புதியமாணவர்களை சேர்த்துக் கொள்ள அது உதவியாக இருந்தது. தளபாடங்களை பொறுத்தவரை ரெட்பார்ணு எமக்கு உதவியளித்தது. 200 மேசை கதிரைகளைச் செய்ய ரெட்பார்ணு மரம் உதவியது. அதற்கு என்றும் நன்றியுடையோம். பல மாற்றங்கள் செய்து சமாளிக்க வேண்டி இருந்தது. இதற்கு ஆசிரியர்கள் உதவியும் ஒத்தாசையும் புரிந்தனர் அவர்களுக்கு நன்றியுடையேன்.

ஆசிரியர் குழு

ஆசிரியர் குழுவில் சில மாற்றங்கள் செய்யப்பட்டுள்ளன க. பொ. த உயர்பிரிவுப் பௌதிகவியல் ஆசிரியை செல்வி அருந்ததி டானியல் அவர்களுக்குப் பிரியாவிடை அளித்தோம். 5 வருடம் கடமையாற்றிய இவர் விவாகம் செய்ய எம்மை விட்டுச் சென்றார். இவர் எமது பாடசாலைக்கு உதவி செய்ய எந்நேரமும் விரும்பினார்: உயிரியல் பட்டதாரியான செல்வி சுகந்தி கருணாதன் 1979 இலிருந்து எமது பாடசாலையில் கடமையாற்றியவர். கிறிஸ்தவ மாணவசங்க ஆலோசகராக அவர் மாணவிகளுக்குப் புதிய ஊக்கமளித்தார். அவரின் இயல்பான கடவுள் வழிபாடும் சுயநலமற்ற சேவையும் மாணவருக்கு வழிகாட்டியாக இருந்தது. பள்ளிக்கூடநிகழ்ச்சிகள் அனைவற்றிலும் அவர்பங்கு பற்றினார். இசை, கரோல் ஆராதனை, உயிர்த்தெழுந்த திருநாட்கொண்டாட்டம் பஜனை ஆகியவற்றில் பங்கு கொண்டு தம்மால் இயன்ற உதவியை பள்ளிக்கூடத்திற்கு அளித்தார். சாந்திவி கேதனில் பயின்ற சிறந்த ஓவிய ஆசிரியை செல்வி கல்யாணி நடராஜா திருமணம் செய்வதற்காக எம்மை விட்டுச் சென்றார்.

இரண்டு வருடம் கடமையாற்றிய செல்வி இந்திராணி ஆறுமுகம் சென்ற தவணையிறுதியில் எம்மை விட்டுச் சென்றார். இவர் நன்றியுடன் பள்ளிக்கூடத்திற்குச் சேவையாற்றினார்.

பள்ளிக்கூடக் கீழ்ப்பிரிவில் 34 வருட காலம் சேவையாற்றிய திருமதி இராசையா கடந்த வருட இறுதியில் ஓய்வு பெற்றார். அவர் மிகவும் திறமை வாய்ந்த ஆசிரியையாதலால் அவரின் சேவையைப் பள்ளிக்கூடம் பெரிதும் இழந்து நிற்கும். பல ஆண்டுகள் அவர் அயராது செய்த சேவைக்கு நாம் நன்றியுடையோம். ஓய்வின் பின் பல ஆண்டுகள் சந்தோசமாகவும் பயனுடையதாகவும் வாழ அவரை நாம் வாழ்த்துகிறோம்.

உப-அதிபர்களில் ஒருவரான திருமதி N. பொன்னையா ஜூன் மாதம் எம்மை விட்டுச் சென்றார். இவர் 34 வருடம் அயராது சேவை செய்தவர். மாலதீவில் நியமனம் பெற இவர் சென்றுள்ளார். இவருக்கு ஆசிரியத் தொழில் ஒரு தொழிலாக மட்டுமன்றி ஒரு கலையாகவும் இருந்தது. இவரின் கடமை உணர்வு பெரிது. தமது மாணவிகள் பற்றிய எல்லாவற்றையும் இவர் கவனித்தார். இவரின் அயராத சேவைக்கு நன்றி இவரின் புதிய வேலையில் மகிழ்ச்சியும் மகிமையும் பெற வாழ்த்துகிறோம்.

இவ்வாசிரியைகள் பல்லாண்டுகள் மகிழ்வுடன் வாழ வாழ்த்தி பள்ளிக்கூடத்திற்கு இவர்கள் ஆற்றிய சேவைக்கு நன்றியும் செலுத்துகிறோம்.

செல்வி. L. அருமைநாயகமும் திருமதி J. தெய்வேந்திரமும் இவ்வருடம் யாழ்ப்பாண வளாகத்தில் கல்வி டிப்ளோமாப் பயிற்சிபெறத் தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டுள்ளனர் செல்வி M. கனகராசா போலவலனையிலுள்ள அரசாங்க ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிக்குக் கல்விப்பயிலச் சென்றுள்ளனர்.

ஆசிரியர் குழுவில் பின்வரும் ஆசிரியர்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். திருமதி V. விமலநாதன் பி. எஸ். சி. உயிரியல் சிறப்புப்பட்டதாரி (இலங்கை) திருமதி V. எலியேசர் பி. ர. ஆங்கிலம் சிறப்புப்பட்டதாரி (இலங்கை) திருமதி. P. சிதம்பரநாதன் பி. ஏ. இந்துநாகரிகம் சிறப்புப்பட்டதாரி (இலங்கை) திருமதி K. அனந்தசயனன் பி. எஸ். சி (இலங்கை) செல்வி S. செல்லையா

பி. கொம் (இலங்கை) செல்விகள்
M. அருமைநாயகம், R. இராசையா
R. செல்லையா திருமதி. M. நேசையா க.
பொ. உயர்தரம்.

இவர்களை மனப்பூர்வமாக வரவேற்ப
துடன் எம்முடன் இருந்து மகிழ்ச்சியுடன்
கடமையாற்றுவார்களென விரும்புகிறோம்.

எமது ஆசிரியர் குழுவில் 48 ஆசிரி
யர்கள் கடமையாற்றுகின்றனர் அவர்களில்
5 பேர் பயிற்றப்பட்ட பட்டதாரிகள் 21
பேர் பட்டதாரிகள் 9 பேர் பயிற்றப்பட்ட
அல்லது விசேட பயிற்சி பெற்றவர்கள். 13
பேர் க. பொ. த. உயர்தர தகமை ஆசிரியர்கள்.

இவ்வருட ஆரம்பத்தில் திருமதி C N.
தேவானந்தனை உப-அதிபராகப் பாட
சாலை ஆட்சிக்குழு நியமித்தது. அவர் ஒரு
பழைய மாணவி பள்ளிக்கூடத்தில் சிறந்த
ஆசிரியையாக விசுவாசத்துடன் கடமை
யாற்றிய இவர் உப-அதிபராக நியமிக்கப்
பட்டமை பள்ளிக்கூட நிருவாகத்துக்கு பல
மளித்துள்ளது. அவர் மேலும் பலவருடங்கள்
மகிழ்வுடனும் ஈடுபாட்டுடனும் சேவையாற்
றுவார் என வாழ்த்துகிறோம்.

பரீட்சைப் பெறுபேறுகள்

க. பொ. த. உயர்தர முடிவுகள் ஊக்க
மளிப்பவை இவற்றைப் பெறக் கடந்த
இரண்டு வருடமாக அயராது உழைத்த
ஆசிரியர்களனைவருக்கும் இவ்வேளையில் நன்றி
கூறுகிறோம். நிராஞ்சனி ராஜசேகரம்
சுபோதினி சபாநாதன் ஆகிய இரு மாண
விகளும் 3 A களையும் 1 C யையும் பெற்றனர்
1983 ஆகஸ்ட் மாதம் நடைபெற்ற
க. பொ. த. உயர்தரப் பரீட்சையில் 38
மாணவர்கள் 4 பாடங்களில் சித்தியடைந்
தனர். 11 மாணவர்கள் 3 பாடங்களில் சித்தி
யடைந்தனர். 1983 டிசம்பர் மாத
க. பொ. த. சாதாரண பரீட்சைக்கு தோற்
றிய 98 மாணவரில் 80 மாணவர் 5 அல்லது
அதற்கு மேற்பட்ட பாடங்களில் சித்திய
டைந்தனர். சிறந்த பரீட்சை முடிவு 7 A 1 C
ஆகும். மாலதி பிரான்சிஸ் சிவாஜினி
கணேஷ் ஆகிய இரு மாணவிகள் சிறந்த

இம் முடிவுகளைப் பெற்றனர். 80 மாணவர்
க. பொ. த. உயர் தரப்பிரிவில் பயிலத்
தகமை பெற்றனர். எல்லாமாக 141 சிறப்புப்
புள்ளிகள் கிடைத்தன.

கல்விசம்பந்தமான பிற முயற்சிகள்
விளையாட்டுக்கள்--

விளையாட்டுக்களும் போட்டிகளும் எமது
வாழ்க்கையில் முக்கிய இடம்பெற்றுவருகின்
றன பல மாணவிகள் வலைப்பந்தாட்டத்தில்
சேர்ந்துள்ளன. 15, 17, 19 வயதுக்குட்பட்ட
மூன்று கோஷ்டிகளை நாம் உருவாக்கியுள்
ளோம். யாழ்ப்பாண மாவட்டப் பள்ளிக்
கூடங்களுக்கான வலைப்பந்தாட்டப் போட்
டியில் 15, 19 வயதுக்குட்பட்ட கோஷ்டிகள்
இரண்டும் சாம்பியன்களாகத் தெரிவு செய்
யப் பட்டன. P. T. 1 திருமதி சாம்பியன்
பயிற்சியளித்த திருமதி ராஜரட்ணம் ஆகி
யோருக்கும் தவறாது நன்றி கூறுகிறேன்
பூப்பந்தாட்டம்பெரிதும் விரும்பப்படும் விளை
யாட்டு. பல மாணவிகளுக்குத் தேசிய பயிற்
சியாளர் திரு. கனகராஜா பயிற்சியளித்து
வருகிறார். தவிர்க்கமுடியாத காரணங்களால்
தேசிய போட்டிகளில் நாம் பங்கு கொள்ள
முடியவில்லை வலைப்பந்தாட்டம், பூப்பந்
தாட்டம், வளையம் எறிதல், எறிபந்தாட்டம்
ஆகிய விளையாட்டுக்களில் இல்லப் போட்
டிகள் நடாத்தப் பட்டன.

திரு திருமதி T. யோகநாதன் அவர்கள்
பிரதம விருந்தினராக அழைக்கப்பட்டு 12 ம்
திகதி ஜூன் மாதம் இல்ல விளையாட்டுப்
போட்டிகள் நடைபெற்றன வைத்திய கலர்
நிதிகள் திரு. திருமதி K. சிவஞானவேல்
பிரதம விருந்தினராக அழைக்கப்பட்டு 14 ம்
திகதி ஜூன் மாதம் கீழ்ப்பிரிவு விளையாட்டுப்
போட்டிகள் நடைபெற்றன. 25 ஆண்டு
களுக்குப் பின்னர் புத்துயிரளித்து Tennis
விளையாட்டை ஆரம்பித்துள்ளோம் பல
மாணவிகள் சேர்ந்துள்ளனர். இதற்குத்
தேவையான உபகரணங்களைத் தந்துதவிய
திரு திருமதி மகேந்திரன் அவர்களுக்கு
நன்றி தெரிவிக்கிறேன்
சமய சம்பந்தமான முயற்சிகள்
கிறிஸ்தவ மாணவசங்கம் ஒவ்வொரு செல்
வாய்க்கிழமையும் கூடுகிறது விவிலிய நூல்
படிப்பதுடன், விவிலிய அறிவுப் போட்டி,

பாட்டுப்பாடல் அதிதிப் பேச்சாளர் பேச்சுக்கள் இடம்பெறுகின்றன. கடந்த வருட இறுதியில் மூன்று நாள் முகாம் ஒன்றை உறுப்பினர்கள் கூட்டி வைத்தனர். மருதனா மடத்திலுள்ள மாதர் நிலையத்தில் நடாத்தப்பட்ட போற்றுதல் ஆராதனையை எமது கிறிஸ்தவ மாணவ சங்கத்தினர் நடாத்தி வைத்தனர். மாணவிகளின் பாடல் நிகழ்ச்சிக்கு உதவிய திருமதி ஆனந்தநாயகத்துக்கு நன்றிகூறுகிறேன் பரியோவான் கல்லூரியுடன் சேர்ந்து வாரந்தோறும் புதன்கிழமைகளில் ஆராதனையும் கரோல் ஆராதனையும் தவணை இறுதி ஆராதனையும் நடாத்துகிறோம். உயிர்த்தெழுந்த திருநாள் வழிபாடு ஏப்ரல் 8 ம் திகதி நடைபெற்றது. எமது இளம் விடுதி மாணவிகள் ஞாயிறுநாள் ஆராதனைகளுக்குச் செல்வர் வணக்கத்துக்குரிய சர்வானந்தன் செய்த உதவிக்கு அவர்களுக்கு இவ்விடம் நன்றிகூறுகிறேன்.

ரோமன் சுத்தோலிக்க மாணவிகள் புதன் கிழமைகளில் சமயக் கலந்துரையாடல் நடத்துவர்.

இந்து மாணவர் செவ்வாய் புதன் கிழமைகளில் கிரமமாக கூடுவர். அவர்கள் திவ்ய ஜீவன சங்கத்தில் சரஸ்வதி பூசை விழா எடுத்தனர்.

விஞ்ஞானக் கழகம்

க. பொ. த சாதாரணமாணவர் விஞ்ஞானச் சங்கம் புதியமீன்வளர்ப்புத் திட்டமொன்றை ஆரம்பித்துள்ளமை எனக்குப் பெருமையளிக்கிறது.

மீன்பிடி இலாகாவும் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக விலங்கியல் துறையினரும் அளித்துள்ள சேவைக்கும் ஆலோசனைக்கும் நன்றி செலுத்துகிறோம்.

சாரணிகளும் சிறுமிச்சாரணிகளும்

எமது பாடசாலையில் இரண்டு சாரணக் குழுக்கள் உள். A குழு சில வருடங்களாக இயங்குகிறது. இரு இரண்டாம் வகுப்புச் சாரணிகளையும் 30 இரண்டாம் வகுப்புத்

தேர்ச்சி பயிலும் சாரணிகளையும் இக்குழு கொண்டுள்ளது. B குழு இன்னம் இளம் பிராயத்திலுள்ளது. B குழுவிற்கு மே மாதம் 22 ம் திகதியன்றே மாணவிகள் சேர்க்கப்பட்டனர். சிறுமிச் சாரணிகள் குழுவில் 28 மாணவிகள் முதலாம் வகுப்பு பட்டி பெற ஆயத்தம் செய்கின்றனர். 30 புதிய மாணவிகள் வெகு விரைவில் சேர்க்கப் படுவர்.

செஞ்சிலுவைச் சங்கம்

இதில் 31 உறுப்பினர்கள் உள். கலாநிதி A. ஜீவரட்ணம் இதற்கான வகுப்புக்களை நடாத்தி வருகிறார். உறுப்பினர்களை வகுக்கும் 1 ம் வகுப்பு முதலுதவித் தராதரப் பத்திரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. அகதிகளுக்கு தவும் வேலையில் திருமதி அனிறு நேசையாவுக்கு எமது மாணவிகள் உதவி செய்தனர் சங்கதம்.

கலைத்திட்டத்தில் கர்நாடக சங்கீதத்தை ஒரு பாடமாகப் பல மாணவிகள் கற்று வருகின்றனர். மேல்நாட்டு இசை ஒரு பாடமாக கற்பிக்கப்படாதபோதும் பல மாணவிகள் தனிப்பட்ட முறையில் அதைப் பயிலுகின்றனர் செல்வி G. ஆனந்தநாயகத்திடம் குரலோசை பயிலும் மாணவிகள் பலர் உள்.

விடுதி

பாடசாலைவிடுதிக்குப் பிரவேசம் அதிகரித்ததால் புதிய விடுதிச்சாலை யொன்றை நாம் திறந்துவைத்துள்ளோம். விடுதியில் 85 மாணவிகள் வதிகின்றனர். விடுதித் தலைவி செல்வி ஜீவரட்ணம் மேற்பார்வையாளர். செல்வி இரட்ணசிங்கம் வேலைமேற்பார்வையாளர் செல்வி K. ஞானசுப்பிரமணியம் ஆகியோருக்கு நாம் நன்றியுடையோம். விடுதி மாணவிகளின் சுசத்தையும் நலன்களையும் பேண இவர்கள் தேவையான எல்லா வற்றையும் கவனித்து வருகின்றனர். பள்ளிக்கூட வெளியீட்டு மலர்

இவ் வருடம் ‘‘செல்லையா வெளியீடு’’ என்னும் விசேட மலர் ஒன்றினை வெளியிட வெளியீட்டுக்குழு பெரிதும் முயன்றுள்ளது. இதற்குப் பெரிதும் பணம் செலவிட நேர்ந்

தது. இம்மலரை வெளியிட உதவிய திருமதி தேவானந்தன் திருமதி ஆனந்தராஜன் திருமதி அலோசியஸ் திருமதி பாலேந்திரா திருமதி முருகதாஸ் அவர்களுக்கு நாம் மனமார்ந்த நன்றியை கூறுகிறோம்.

வழக்கமாக நடைபெறும் இல்லங்களுக்கிடையேயான பேச்சுப்போட்டி பாட்டுப்போட்டி சமையல் போட்டி உடற் பயிற்ச்சி போட்டி தோட்டப்போட்டிகள் இவ்வருடமும் நடைபெற்றன. இப்போட்டிகளில் நடுவர்களாகக் கடமையாற்றிய அனைவருக்கும் நாம் நன்றியுடையோம்.

வழமை போல மாணவர் சங்கம் க. பொ. த. உயர்தர மாணவர் சங்கம்விஞ்ஞான சங்கம் வர்த்தக மாணவர்சங்கம் ஆகியனதம் கூட்டங்களைக் கூடின.

பழைய மாணவிகள் சங்கம்

இச்சங்கத்தின் யாழ்ப்பாணக்கிளை முன்னர் போல வெகுவாக இவ்வருடம் இயங்கவில்லை. எமது மாவட்டத்தில் நிலவிய அமைதிக் குறைவு இதற்குக் காரணம். செல்வி சரா மத்தாய் அவர்களின் வாழ்க்கையையும் சேவையையும் ஒட்டி நன்றி செலுத்துமுகமான பிரார்த்தனைக் கூட்டமொன்றைப் பழைய மாணவிகள் சங்க யாழ்ப்பாணக்கிளை நடாத்தியது. ஓய்வு பெற்ற அதிபர் திருமதி செல்லையாவிற்கும் உப அதிபர் திருமதி ஜயவீரசிங்கத்திற்குமாக பிரியாவிடை வரவேற்புக் கூட்டு வைபவமொன்றையும் இக்கிளை நடாத்தியது. வருடாந்த பொதுக்கூட்டம் ஜூன் மாதம் 23 ம் திகதி நடைபெற்றது. கூட்டு மதிய போசனத்துடன் முடிந்த இக்கூட்டத்திற்கு பெருந்தொகையான பழைய மாணவிகள் வந்திருந்தனர்

இனக்கலவரத்தின் பின்னர் கொழும்பில் வதிந்த எமது பல பழைய மாணவிகள் இந்த நாட்டை விட்டு வெளியேறினர். எஞ்சியிருந்த சிலர் ஏப்ரல் 7 ம் திகதியன்று கூடிப் புதிய செயற்குழு வொன்றைத் தெரிந்தெடுத்தனர். திருமதி அருந்ததி ஹண்டி தலைவியாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டார். சிறிய தொகையென்னும் நன்கு செயற்படும் என நான் நம்புகிறேன்.

கட்டிடம்

முன்னைய உப-அதிபர் காலஞ்சென்ற செல்வி யோகம் முத்தையாவின் காணியும் வீடும் 193 இல் பள்ளிக்கூடத்தினால் வாங்கப்பட்டது. அதனை இரண்டு வீடுகளாக மாற்றியமைக்கப் படம் வரைந்து வேலைகள் தொடங்கியுள்ளோம் இவ்வருடம் முடிவதற்குள் இதனைச் செய்து முடிக்க நினைக்கிறோம்.

வேலைப் பயிற்சி நிலையம்

1973 செப்டம்பர் மாதம் தொடங்கிய கலாநிதி தில்லையம்பல வேலைப்பயிற்சி நிலையம் விருத்தியடைந்து வருகிறது. 28 மானவிகள் மனையியல் பாடங் கற்று வருகின்றனர். 15 மாணவிகள் தட்டெழுத்து பயின்று வருகின்றனர் லண்டன் பரீட்சைக்கு மாணவர் பயிற்றப்பட்டு வருகின்றனர்.

இதனைப் போன்ற ஒரு வைபவத்தில் இன்றைய நிலையில் பள்ளிக்கூடங்களும் பள்ளிக்கூடம் செல்லும் மாணவிகளும் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் பற்றிக் குறிப்பிடுவதும் உங்கள் கவனங்களை ஈர்ப்பதும் மிகப் பொருத்தமானதென நினைக்கிறேன். பெற்றோர்களும் அக்கறையுள்ள மற்றோர்களும் எம்மை எதிர்நோக்கியுள்ள அவசரமான பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காண்பதில் ஒத்தாசை புரிவீர்களெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

நாம் ஆவலும் பீதியும் நிறைந்த ஒரு காலகட்டத்தில் வாழ்கிறோம். எவ்விடத்திலும் நிலையாமையும் பாதுகாப்பின்மையும் நிலவுகிறது.

எந்த நாட்டிலும் பொதுமக்களின் ஆவல் இருப்பதுண்டு. அணு ஆயுதப் போராட்டம் கொடுங்கோன்மை பண்பாட்டு நாகரிக வீழ்ச்சி ஆகியவை தலைதூக்கி நிற்குமாற்றை புதினப் பத்திரிசை வாசிக்கும்போதும் வாடுவெலிச் செய்தி கேட்கும்போதும் எம்மால் உய்த்து உணர முடிகிறது.

இரண்டாவதாக எமது தனிப்பட்ட ஆவல்கள் உள. பெற்றோர்களுக்கு அவர்கள் பிள்ளைகள் மீதும் பிள்ளைகளின் எதிர்காலத்

தின் மீதும் ஆவல் உண்டு. எம்மைச் சுற்றி கழிவன பற்றி நான் கூறித்தான் நீங்கள் தெரிந்து கொள்வதற்கில்லை. நாம் ஒவ்வொருவரும் அவற்றை ஆழமாக உணருகிறோம். தெருவில் நிற்பவனும் குறிப்பாக இளம் பிரமயத்தினரும் வாழத் தவிக்கின்றனர். எல்லாவற்றிலும் மேலாக அவர்கள் ஆவலும் ஐயச்சமும் வெறுப்பும் நிறைந்த சூழ்நிலையில் வாழ்கின்றனர் இன்று எமக்குக் கிட்டிய சமுதாய சூழ்நிலை இதுவே,

எமது பிள்ளைகளை நல்லாகவும் சரிவரவும் வளர்ப்பதற்கு ஆசிரியர்களாகிய நாமும் பெற்றோர்களாகிய நீங்களும் பலமான சகிப்புத் தன்மையுடனும் நிறைந்த கவனத்துடனும் வீட்டிலும் பள்ளிக்கூடத்திலும் ஏற்ற சூழ்நிலையை உருவாக்க வேண்டும். மற்றவரைப் பற்றி பேசுவதையும் குற்றஞ்சாட்டுவதையும் நாம் தவிர்ப்பதுடன் கட்டுக்கதைகள் பரவாதும் நாம் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும். பிறரிடமுள்ள நல்லனவற்றைக் காண்ப்பழகுவதுடன் நாம் எல்லோரும் மனிதர் என்பதையும் கடவுளின் குழந்தைகள் என்பதையும் கடவுள் ஒருவரே சோதனைகள் நிறைந்த காலத்தில் உதவுவர் என்பதையும் பிள்ளைகளுக்குச் சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும்.

எம்மிடையே நேச உணர்வு நிலவ வேண்டும் இதுவே நட்புக்கும் பிறரிடம் அன்பு உண்டாவதற்கும் எமக்கு வழிவகுக்கும் வெறுப்பு வெறுப்பையே வளர்க்கும். எமது பிள்ளைகளுக்குக் கெட்ட எண்ணத்தையும் வெறுப்பையும் மூட்டைகட்டி வைக்காது நாம் தவிர்ப்போமாக.

பணிவு நிறைந்து இரக்கமாக இருக்க முயல்வோம் மன்னித்தும் தாங்கியும் வாழ்வோம் இவ்வாறிருப்பது கடவுள் உதவியுடன் எமது பிள்ளைகளின் பயங்களை விரட்டியடிக்க கற்பிக்கும். இதனால் பிள்ளைகள் அயலவருடன் ஒற்றுமையாகவும் நட்பாகவும் இருப்பர்.

நன்றி

வெளிநாட்டிலுள்ள எமது நல்லெண்ணவாதிகளுக்கு நாம் பெரிதும் கடமைப்பட்டுள்ளோம். குறிப்பாக கனடாவிலுள்ள

கிறிஸ்தவ மாணவர் நிதியம் செய்த உதவி எமது பள்ளிக்கூடத்தின் பலம் பெரிதும் வளர்க்கப் பட்டுள்ளது.

தாராளமாகப் பரிசு உபகாரங்களை வழங்கியவர்களுக்கு நான் நன்றி கூறுகிறேன். விசேடமாகத் தனது மகள் காலஞ் சென்ற திருமதி கமலா ஸ்டீபனின் நினைவார்த்தமாக ஒரு கிண்ணத்தை அன்பளிப்பாக உதவிய திருமதி ராஜகுலேந்திரனுக்கு எமது நன்றியைத் தெரிவிக்கிறோம்.

எமது போஷகர் திரு. J. M. சபாரத்தினம் ஆலோசகக் குழு ஆட்சிக்குழு வழங்கிய உதவிக்கும் ஆலோசனைக்கும் நன்றி செலுத்துகிறேன். உப-அதிபர்கள் திருமதி பொன்னையா, திருமதி தேவானந்தன், கீழ்ப்பிரிவு மேற்பார்வையாளர் திருமதி. C. விஜயதர்மா, விஞ்ஞானப் பகுதித் தலைவர் திருமதி பரமானந்தன், ஆசிரியக் குழு அலுவலகக் குழு, விடுதிக்குழு, சிறு உத்தியோகத்தர் அனைவரும் பிரத்தியேக வேலைகளையும் மனஞ்சலிக்காதும் சந்தோஷத்துடனும் செய்துதவியதற்கு நன்றி கூறுகிறேன்.

பள்ளிக்கூட மாணவத் தலைவி, மாணவத் தலைவியர் குழுவினர் பள்ளிக்கூடத்தின் எல்லா முயற்சிகளிலும் ஒத்தாசை புரிந்து ஒழுங்கு நிலவ உதவியதற்கு நன்றி கூறுகிறேன்.

பல கருணைபுரிந்த கடவுளுக்கு நாம் நன்றி செலுத்துகிறோம். தமது சேவையைச் செய்ய அழைத்த கடவுளின் அழைப்புக்கு ஏற்ப நாம் வாழுவோம் என நாம் பிரார்த்திக்கின்றோம் ரிமோதிக்கு பரிசுத்த போல் கூறியதுபோல.

“நான் இப்போதும் உறுதியுடன் நிறைந்துள்ளேன் ஏனெனில் நான் யாரை நம்பியிருக்கிறேன் என்பது எனக்குத் தெரியும் என்னிடம் ஒப்படைக்கப்பட்ட வேலையை நான் அந்த நாள் வரும்வரை காப்பாற்ற உதவுவார். என்பது என் முழுநம்பிக்கை” கடவுளின் விருப்பத்திற்கேற்ப சேவை செய்வோமாக.

Prize Day Address

by

Prof. K. Indrapala

Dean of the Faculty of Arts, University of Jaffna.

Chairman, Madam Principal, Mrs. Jesudason, Staff and Students of Chundikuli Girls' College, Parents. Old Girls and Friends,

First of all let me thank you, Madam Principal, for the honour that Chundikuli Girls' College has conferred upon me by inviting me to be the Chief Guest on this occasion and to deliver the Prize Day Address. I am sorry that my wife who is at present out of the country has been unable to share this honour with me. It is indeed a great happiness to me to be present hereon this occasion. I must also thank you for the very kind words you have spoken about me. I only hope that I am worthy of the tributes you have paid me.

Madam Principal, I believe this is the first time in the long and memorable history of your institution that a Prize Giving is being held so early in the day. It is indicative of the very difficult times through which we are passing. Jaffna, which has been resisting violent changes for a long time, is suddenly experiencing revolutionary changes. These changes are having a serious effect on education and the school system. Many of the values that were traditionally treasured in our society are being lost. The teacher, who was a highly respected member of our society some years ago, has now lost that position. Family attachments, which have been strong and sincere for a very long time, are now breaking. The stagnant conservative society of Jaffna is also undergoing fast cultural change. Techno-

logy is affecting our life styles. The acceleration and facilitation of international travel and the advent of the television and the video are having their impact. What may be called a world culture is fast spreading in our midst. In the end, when the dust settles down, it is possible that we would find ourselves swept off our feet. We would have lost all that we had treasured for generations.

Ladies and Gentlemen, pardon me if I begin with a pessimistic note. Traditionally, the Prize Day in an educational institution such as this provides an occasion for the Chief Guest to air his views on current educational problems. Very often it becomes a ritual with Chief Guests to dwell at length, often with gloom, on the decline in educational standards or on the defects of our educational system. If I sound pessimistic, it is not because I am anxious to stick to this tradition. It is because I am seriously concerned with the current problems that we are facing. It is my belief that our education has much to account for the situation in which we find ourselves today.

It is not my intention to go into the various shortcomings in our education that have contributed to the current situation. I propose to draw your attention to one of these, one that concerns my own field of study, namely the teaching of history. For a very long time in our schools not only was history taught in the wrong way, what is more alarming, wrong history was taught. As

if to make amends for it, today no history is being taught. It is indeed a pity that we do not realise the serious implications of this to our society. We have brought up a whole generation of people who are ignorant of their own history, leave alone other people's history. The lack of a knowledge of history affects one's perception of people and problems and the conflict among people is directly related to this.

History is one of the most popular subjects in the school curriculum in the developed countries and the Department of History is usually one of the biggest in the universities in those countries. In our country some twenty years ago it was a popular subject and the universities witnessed a sudden growth of the Departments of History. But today the situation is indeed sad. History has been pushed to the curricular fringes in the school as a result of our current preoccupation with technological, scientific and economic requirements. In fact there is no place for an independent subject called history. There are large Departments of History at the Universities of Peradeniya, Kelaniya, Colombo and Sri Jeyawardhanapura, but they are without students. In these universities and in Jaffna and Ruhuna only a handful of students read history. And we produce graduates who have no knowledge of their own past.

Caught as we are in a frantic rat race, we consider history as something that is not useful to us. Only those subjects that would eventually help our children to become doctors, engineers and accountants appear useful to us. We are not concerned about helping our children to become good citizens in our society. As long as we have helped them to acquire the means to earn money, here or abroad, we are satisfied. But what if the use, ladies and gentlemen, of having brilliant doctors, engineers and accountants

in a society where we are not brought up to understand each other, to appreciate each other's problems, and to solve them in a spirit of brotherhood and equality. History helps us in this respect and gives us a sense of directions.

Very often people ask the question—'what is the use of history? If you ask a schoolgirl here why she would not like to offer History for her G. C. E. Advanced Level, she would probably ask in return—'What is the use of History?' I suppose one can ask questions like that in respect of many subjects, if by use we mean some kind of immediate material gain. One could very well ask—What is the use of literature? What is the use of teaching chemistry in schools? And so on.

It has been said that there is no subject that is more useful as history. The source from which all the social sciences spring is history. There is no end to what we can learn from history. But we must be willing to learn from history. The special field of history is the life of man in society. We can learn much from the experiences of others before us. Although our own life-span is small, history helps us to get the experience of several centuries.

To understand anything properly, we must first find out how it came to be what it is. A doctor can treat a patient only after knowing the case history. We can understand the politics of a country only if we know the history of that country. In every country, if there is an absence of proper historical understanding in high places, it will lead the people as near as anything to disaster. We see this in many countries, including our own.

History then, ladies and gentlemen, is something that everyone should learn, irrespective of what one hopes to do in

life. But history must be taught in the proper way. For if it is taught in the wrong way, if wrong historical interpretations are given, then it can be very disastrous. Perhaps the best example that I can cite is the manner in which the Elara-Dutugemunu episode in the history of Sri Lanka has been used to foster hatred and enmity between the Sinhalese and the Tamils, whereas it was actually an example of the respect and regard that one had for the other in ancient times. Elara was no enemy of the Sinhalese and Dutugemunu was no enemy of the Tamils. Elara was not an oppressor of Buddhism either. Though a Tamil ruler, he was one of the most popular and highly respected kings in ancient Sri Lanka. He was also a patron of Buddhism, though he himself was not a Buddhist. Dutugemunu, his opponent, had the highest regard and respect for him, and had built a monument for him which he wanted his people to worship - an honour that was never given to any other ruler in the long history of the Island. Such an episode, if taught correctly, could be used to promote mutual respect among the people of this country,

but unfortunately this has not been the case.

Many of us think of history as something that deals with names and dates. Schoolchildren are often made to develop a distaste for history by being asked to memorise names and dates. This is unfortunate. If we approach it as something that deals with man's development in society—as our own story, a story that helps us to understand how we came to be what we are, then I am sure its value will be appreciated.

My dear children, let me end this address with this plain request. You must know who you are, how and why you came to be what you are. That means you must know your past, the history of your forefathers, the history of man. That knowledge will help you to lead a better life, to plan your future, to avoid the mistakes of our ancestors—in short to progress in life. Whatever you learn for your living, you must learn history for a civilised living.

OUR RETIRED CO-VICE PRINCIPAL



MRS. N. PONNIAH

B. A (Ceylon) Dip.-in-Education

Ast. Teacher:	1951 — 1980
Co-Vice Principal	1980 — 1984

திருமதி. பொன்னையா

நமது கல்லூரிக்குச் சிறந்த சேவையாற்றி தனது வாழ்நாளையே நமக்காக அர்ப்பணித்த ஆசிரியர்களுள் எம்மையெல்லாம் கவர்ந்த ஆசிரியராகத் திருமதி: பொன்னையா அவர்களைக் கூறினால் மிகையாகாது. அன்பினாலேயே மாணவர் மனதைத் தொட்ட ஆசிரியரான திருமதி. பொன்னையா அவர்கள் எப்போதும் சாந்தமான முகத்தோற்றத்துடன் காணப்படுவார்.

‘அகத்தின் அழகு முகத்திற் தெரியும்’

என்பது சான்றோர் வாக்கு. இதற்கிணங்க திருமதி பொன்னையாவின் சாந்தமான முகபாவனையும் சிரித்த முகமும் அவரது உள்ளம் எவ்வளவு தூய்மையானது என்பதன் எடுத்துக் காட்டுவதாக அமைகின்றது.

இவர் 1951 ஆம் ஆண்டு வைகாசிமாதம் நமது கல்லூரியில் பணியாற்றத்தொடங்கி 1984ஆம் ஆண்டுவரை அரும்பெரும் சேவைகளை ஆற்றிவிட்டு இளைப்பாறிச் செல்கின்றார் என்பதனைக் கூறவே நம் நாடழகுக்கின்றது. இவர் வகுப்பறையில் கல்வி கற்பிக்கும்போதும் வகுப்பறைக்கு வெளியிலும் நல் ஆசிரியராகவும் தாய் என்ற பாச உணர்வுடனும் மாணவர்களாகிய நமக்கு நல்லொழுக்கங்களை எடுத்துக் கூறி நாம் நீதி வழியிற் செல்வதற்கு வழிகாட்டியாக விளங்கினார்.

செந்தமிழ்ச் செல்லியான திருமதி பொன்னையா அவர்கள் ஒரு தமிழ்ப்பட்ட தாரியாவார். தமிழ்ப் பாடத்தினைத் தனது முதன்மைப் பாடமாக நமக்குக் கற்பிக்கும் இவர் சைவசமயம். கர்நாடக சங்கீதம் போன்றவற்றையும் எங்களுக்குக் கற்பித்தார். நீண்ட நேரம் கற்பிக்கும் போது மாணவர்கள் மனம் சோர்வடையாத வண்ணம் அப்பாடங்களிற்கு ஏற்ப சிறுகதைகளையும் அறிவுரைகளையும் கூறி மாணவரை உற்சாகமூட்டுவார் நமது பரட்சாலையில் நிகழும் தமிழ் விழாபோன்ற பல நிகழ்ச்சிகளை திருமதி பொன்னையா அவர்கள் முன்னின்று சிறப்பாக நடாத்தி வைப்பார்.

இத்தகைய சிறப்பான பல சேவைகளை ஆற்றிய இவர் 1981ஆம் ஆண்டு நமது கல்லூரியின் உப-உதவி அதிபரானார். எத்தகைய கஷ்டங்கள் வந்தபோதும் தளராத மனத்துடன் சுறுசுறுப்பாகச் செயலாற்றி நமது கல்லூரி முன்னேற்றத்திற்குப் பல்வேறு வழிகளாலும் உதவி புரிந்தார்.

இவர் மாணவர்களை ஏற்றத் தாழ்வு பார்க்காது எல்லோரையும் சமகண் கொண்டு பார்ப்பார். மாணவர் பிழை செய்தால் கண்டிப்போடு சேர்ந்த கருணையான தண்டனைகள் மூலம் மாணவர் மீண்டும் பிழை செய்யா வண்ணம் இருக்கச் செய்யக் கூடிய சக்தி வாய்ந்தவையாக இருக்கும். மாணவர் விடும் பிழைகளை எடுத்துக் கூறும் போதும் தாய் என்ற அன்புணர்வோடு எடுத்துக் கூறி நல்வழி காட்டுவார். இவருடைய முகத்தில் சினம், கோபம் என்பவற்றைக் காணவே முடியாது. சுருங்கக் கூறின் குணத்திலும், கொள்கைகளிலும் கற்பிக்கும் திறமையிலும் அவருக்கு நிகர் அவரென்றே கூறவேண்டும்.

இத்தகைய சிறப்புமிக்க ஆசிரியரான திருமதி. பொன்னையா அவர்கள் இளைப்பாறிச் செல்கின்றார் என்றால் அது நமது கல்லூரிக்கும் மாணவ சமுதாயத்திற்கும் ஈடு செய்ய முடியாத ஒரு பேரிழப்பாகும் என்றாலும் இத்தகைய நீண்ட காலப் பணிக்கு ஓய்வு வேண்டுமென்பதால் அவர் நம்மை விட்டுப் பிரிய வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டு விட்டது. இந்நிலை தவிர்க்க முடியாததாகும். எனினும் அவர் நம்மை விட்டுப் பிரிந்தாலும் தொடர்ந்தும் நமது கல்லூரியின் அபிவிருத்திக்குத் தனது ஒத்துழைப்பை நல்குவார் என்ற தளராத நம்பிக்கையுடன் இவ்வளவு காலமும் அவர் செய்த சேவைக்கு நன்றி கூறி அவரது ஓய்வு நாட்கள் இன்ப நாட்களாகச் சிறந்து விளங்க இறைவனைப் பிரார்த்திப்போமாக.

சித்திரா கணபதிப்பிள்ளை
கலைப்பிரிவு (1 ம் வருடம்)

எம் மனதைவிட்டு நீங்காத ஆசிரியை திருமதி பரமானந்தன்

அன்பு, அறிவு, அழகு அத்தனையும் அளவுகடந்து பெற்றிருக்கும் எமது கடந்த கால ஆசிரியையான திருமதி. பரமானந்தனைப் பற்றி எழுதுவதற்கு எனக்கு ஓர் அரிய சந்தர்ப்பத்தை தந்த எனது பாடசாலைக்கு நான் எனது நன்றியை தெரிவித் கொள்கிறேன்.

திருமதி. பரமானந்தன் அவர்கள் 1956 ம் ஆண்டு எமது பாடசாலைக்கு ஆசிரியராகப் பணிபுரிய வந்து சுமார் 24 ஆண்டுகள் அளப்பரிய சேவையை எமது பாடசாலைக்கு அளித்து விட்டு தமிழ்நாடு சென்றுள்ளார்.

இவர் ஓர் விஞ்ஞானப் பட்டதாரியாகும் இரசாயனப் பாடத்தைக் கற்பிப்பதில் இவருக்கு நிகர் இவரேதான் மேலும் இவர் பாடசாலை ஆசிரியர் ஒன்றியத்தின் தலைவராக இருந்து கடந்த ஒருவருட காலத்தில் தமது திறமையான சேவையை ஆற்றி வந்திருக்கிறார்.

திருமதி பரமானந்தன் அவர்கள் பாடசாலையில் உள்ள மாணவர்களாகிய எம்மைத் தம் சொந்தப் பிள்ளைகள் போல் எண்ணி எமது கவலைகள் எல்லாவற்றையும் தீர்த்து அகமகிழ்வைப்பார். சுமார் மூன்று வருட காலமாக எமது வகுப்பாசிரியையாக இருந்த இவர் எம் தாய் போல் எம்மைக் கண்டிக்க வேண்டியநேரத்தில் கண்டித்தும், அன்பு செலுத்த வேண்டிய இடத்தில் அன்பு செலுத்தியும் எம் பாடங்களை ஆர்வமாக கற்பதற்கு ஊன்று கோலாயிருந்தார்.

இவர் சென்ற வருடம் "Good Child" இல்லத்திற்கு பொறுப்பதிகாரியாக இருந்து அவர்களுக்கு பெரிதும் ஊக்கமளித்து தொடர்ந்து ஒரு சில வருடங்களாக கடைசி இடத்தையே நிலையாகப் பிடித்திருந்த இவ் வத்தை ஒரு படி மேலுயர்த்தி விட்டார். மேலும் விளையாட்டுப் போட்டிக் காலங்களில் மாணவியர் மைதானத்தில் நிற்பதற்கு முன்னர் கடமையில் கண்ணியமிக்க எமது அன்பான ஆசிரியை ஆர்வத்துடன் ஊக்கமளிப்பதற்காக மைதானத்தில் நிற்பதைக் காணக் கூடியதாக இருக்கும்.

திருமதி. பரமானந்தன் அவர்கள் எமது பாடசாலையை எல்லா இடங்களிலும் மேலுயர்ந்து நிற்கும் திறமையான பாடசாலை யாகத் திகழ்வதையே விரும்புவார். இதற் காக அவர் வெளிக்களைத் திணைக்களங் களுக்கு எமது பாடசாலை மாணவியரை அழைத்துச் சென்று பல்வேறு வகையான அறிவு வளர்ச்சிக்கு உதவக்கூடிய வேலைத் திட்டங்களை [Project] செயல்படுத்தி யிருக்கின்றார். மேலும் எமது பாடசாலை குள்ளேயே பல வேலைத்திட்டங்களைத் திறமையாகச் செயல்படுத்தியிருப்பதை நாம் காணக் கூடியதாக இருக்கின்றது. இத னுள் முக்கியமாக புகையில் அடுப்பு உரு வாக்கியதும், மீன் வளர்ப்பை திறமையாகச் செயல்படுத்த ஊக்கமளித்ததையும் கூறலாம். பலவிஞ்ஞானக் கண்காட்சிகளை எம் பாடசாலை மாணவியரிடையே நடாத்துவதற்கு ஆர்வமுட்டி எம்மோடு ஒன்றிணைந்து செயல்பட்டதை எம்மால் மறக்கவே முடியாது.

பல வருடகாலமாக எமது பாடசாலையில் நடைபெற்று வந்த நிகழ்ச்சிகளுக்குத் தேவையான ஒளி, ஒலி அமைப்புக்களை செயல்படுத்தி நிகழ்ச்சிகளை திறம்பட அமையச் செய்வதில் கைதேர்ந்தவர் இவரேயாகும்.

பாடசாலையில் நிகழும் என் நிகழ்ச்சியாயினும் இன்பமோ, துன்பமோ அதில் அக்கறையுடன் பங்கு கொண்டு தமது சொந்தக் காரியங்களைப் போல் ஆர்வமுடன் செயல்படுத்தி பாடசாலையை நன் நிலைக்கு உயர்வதை நோக்கமாகக் கொண்டு செயல்பட்டு வந்தார்.

திருமதி பரமானந்தன் அவர்கள் பாடசாலையை விட்டு நீங்கியமை மாணவர்களுக்கு மட்டுமல்லாது பாடசாலைக்கும் ஒரு மாபெரும் இழப்பாகும். இவர் பாடசாலையை விட்டுச்சென்றாலும் அவர் ஆற்றிய சேவைகளும் உதவிகளும் எம் எல்லோருடைய மனதிலும் நீங்காது நீக்கமற நிறைந்திருக்கும் அன்பு, பண்பு, சேவையில் முதிர்ந்த எம் அன்பான ஆசிரியை எங்கு சென்றாலும் நற்பேறுகளுடன் நீழேழி வாழ்க வென மாணவர்களின் சார்பில் வாழ்த்துகின்றேன்.

கணேஷ்வரி பத்மநாதன்
உயர்தர வர்த்தகப்பிரிவு

செல்வி இந்துராணி ஆறுமுகம்

கல்லூரி வாழ்க்கையில் நாம் எத்தனையோ ஆசிரியர்களைச் சந்தித்திருக்கின்றோம் பழகியிருக்கின்றோம். இவர்களில் ஒருசிலர் தான் எமது மனத்தில் “கல்மேல் எழுத்துப்போல்” நிலைத்து நிற்கின்றனர். அவர்களில் ஒருவரான செல்வி இ. ஆறுமுகம் அவர்களைப் பற்றி எழுதுவதற்கு எனக்குச் சந்தர்ப்பம் அளித்ததையிட்டு மிகவும் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். அத்துடன் நன்றி கூறவும் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

நான் 1982-ம் ஆண்டு தைமாதம் ஆறாம் வகுப்பில் அனுமதி பெற்று புதிதாகக் கண்டிக்குளி மகளிர் கல்லூரியில் சேர்ந்த அன்றையதினமே செல்வி இ. ஆறுமுகம் அவர்களைச் சந்தித்தேன் கண்டிக்குளி மகளிர் கல்லூரியாவதற்போதைய எனது கல்லூரி வாழ்க்கைஎப்படி இருக்குமோ என்ற பயத்துடனும் தயக்கத்துடனும் வகுப்பறையினுள் நுழைந்தஎம்மை அன்புடனும் கலகலப்புடனும் வரவேற்றார், நாமோ ஆறாம்வகுப்பு “C” பிரிவில் அத்தனை பேரும் புதிய மாணவிகள் இந் நிலையில் செல்வி இ. ஆறுமுகம் அவர்கள் எமது வகுப்பாசிரியராக இருந்தது மட்டுமின்றி ஒரு தாயைப்போல் எமக்கு நல்ல புத்திமதிகளை அடிக்கடி சொல்லுவார். இப்படிப் பழகியதால் நாம் வகுப்பறையில் அவரின் அன்பிற்கும் உரிமையுடன் கூடிய கண்டிப்பிற்கும் கீழ்ப்படிந்து எமது கடமைகளைச் சரிவரச் செய்யப்பழகினோம்.

செல்வி இ. ஆறுமுகம் அவர்களின் ஒவ்வொரு சொல்லிலும் செயலிலும் கல்லூரியின் தனித்துவத்தை, பாரம்பரியச் சிறப்புக்களை நிலைநிறுத்தவேண்டுமென்ற பேரவாவை நாம் காணக்கூடியதாயிருக்கின்றது. கடமை கண்ணியம், கட்டுப்பாடு மிக்கதோர் மாணவ சமுதாயத்தை உருவாக்க மிகவும் பாடுபட்டார். அடிக்கடி எமக்கு நல்லொழுக்கத்தைப்பற்றிக் கூறுவார்.

“ஒழுக்கம் விழுப்பம் தரலான், ஒழுக்கம் உயிரினும் ஒம்பப்படும்” என்னும் திருக்குறளைக் கூறி ஒழுக்கம் உயிரிலும் மேலானதாகையால் மாணவர்களாகிய நாம் நல்லொழுக்கம் உடையவராயிருத்தல் வேண்டும் என்று கூறுவார் நாம் செய்யும் தவறுகளை உடனுக்குடன் கண்டித்து மீண்டும் அதே தவறினைச் செய்யாவண்ணம் அறிவுறுத்துவார் அதே போல் ஆசிரியர் என்றஸ்தானத்தில் இருந்தாலும் எம்முடன் மிகவும் கலகலப்பாகவும், அன்பாகவும் பழகும் இயல்பான சுபாவத்தை எம்மால் மறக்க முடியாது செல்வி இ. ஆறுமுகம் அவர்கள்

நாம் படிப்பில் முன்னேறுவதற்காகத் தன்னால் இயன்ற உற்சாகத்தையும் ஊக்கத்தையும் ஊட்டினார்.

நாங்கள் கல்வியில் முன்னேறினால் மட்டும் போதாது எனவும் விளையாட்டுத்துறையில் அக்கறை காட்ட வேண்டும் எனவும் அது மட்டுமன்றி பெண்பிள்ளைகளாகிய நாம் மனையியலிலும் சிறந்த அறிவைப் பெற வேண்டும் எனவும் அடிக்கடி கூறுவதுடன் நில்லாது தன்னுடைய சகல முயற்சிகளையும் எடுப்பார் உருவத்தால் சிறியவரானாலும் உள்ளத்தால் உயர்ந்தவராக சுறுசுறுப்பும் உக்கவராக இருந்தார். எம்மை ஊக்கப்படுத்துவதற்காக அவரும் விளையாட்டுமையானத்தில் எம்முடன் சேர்ந்து ஓடுவார். உடற்பயிற்சிகளைச் செய்வார். இதை நாம் மறக்கமுடியாதல்லவா?

இவர் மனையியலைச் சிறப்புப் பாடமாகப் படித்திருந்தாலும் எமக்குத் தமிழ் மொழியும், சுகாதாரமும், உடற்கல்வியும் படிப்பித்தார். வகுப்பில் படிக்கும் நேரங்களில் எமது சந்தேகங்களைப் பயமின்றிக் கேட்கும் படி கூறி எமது கூச்சத்தைப்போக்கி “புதிய கல்லூரி வாழ்க்கை”யில் பயமின்றி நாம் தன்னம்பிக்கை உடையவர்களாக வாழ வழி காட்டினார்.

இவர் திறமையை மனதாரப் பாராட்டுவார் ஆனால் முகஸ்துதியை விரும்புவதில்லை. சுருக்கமாகச் சொல்லப்போனால் எளிமையில் இனிமையும் பழமையில் புதுமையும் காண விரும்புவார். நாகரீகமோகத்தில் நாம் நமது பண்பாட்டை இழக்கக் கூடாதென்பதில் மிகுந்த அக்கறையுடையவர். சொந்த வாழ்விலும் பட்டாடோபத்தையும் பகட்டையும் விரும்பாதவர்.

இவ்வளவு சிறப்பமிசங்களும் கொண்ட ஒரு நல்லாசிரியையை எமது பாடசாலை இழந்தது ஓர் பெரிய இழப்பேயாகும். என்னுடைய கண்டிக்குளி மகளிர் கல்லூரி வாழ்க்கையில் நான் சந்தித்த முதல் ஆசிரியையும் இவரேதான். இவரை எம்மால் என்றும் மறக்க முடியாது.

இவரது எதிர்கால வாழ்விற்காக இறைவனிடம் வேண்டுவோம்.

நன்றி

திரஞ்சனா சேவியர்

8 ம் வகுப்பு A

திருமதி ராஜரட்னம்

நான் இதுவரை பல ஆசிரியர்களைச் சந்தித்துள்ளேன். அவர்களில் எனது மனதைக் கவர்ந்த ஆசிரியை திருமதி ராஜரட்னம் ஆவார். சிறந்த நற்குணமும் கடமையிலே கண்ணியமுமே இதற்குக் காரணமாகும் இவர் ஓர் அழகிய இளம் ஆசிரியை அதுமட்டுமல்லாது நற்குணமுங் கொண்டவர் நேரத்தை வீணை கழிப்பது இவருக்குப் பிடிக்காத செயலாகும். மாணவர்கள் எல்லோருக்கும் இவரிடம் நல்ல மதிப்புண்டு. கண்டிப்போடு கலந்த இவரது கருணையான உள்ளம் மாணவர்களை மீண்டும் பிழை செய்யாமல் இருக்கச் செய்யும் இவரிடம் படித்த மாணவர்கள் எல்லோரும் நல்லறிவும் அடக்கமும் உடையவர்கள் இவருடைய மாணவர்கள் எல்லோரும் இவரிடம் நல்லதொரு மரியாதை வைத்துள்ளனர். இவர் பாடங்களை அழகாக விளக்கஞ் செய்து நன்றாக எம் மனதில் புகச் செய்

வார். அத்தோடு இவர் வலைப்பந்தாட்ட பழக்கும் ஆசிரியையும் ஆவார். அதை அவர் மிகவும் திறமையாக ஆடுவார். இவரது திறமையே அதிகமாக எமது பாடசாலை வலைப்பந்தாட்டக் கோஷ்டி வெற்றிவாகை குடிவரக் காரணம் இவர் எங்களைக் கண்டிக்கும்போது கூட மிகவும் அன்பாகவே எம்மை நடத்துவர் இவர் தனது சேவையிலிருந்து விலகித் தனது குடும்பத்தோடு கனடா செல்லவுள்ளார் என்று தெரிந்ததும் எமக்கு இது பேரிழைப்பாகப் போய் விட்டது இந்த இழப்பு எமக்கு மட்டுமல்ல இந்தக் கல்லூரிக்கே இது ஒரு பேரிழப்பாக போய்விட்டது. அவர் தனது நன்மை கருதி போக இருப்பதால் நாமும் அதற்கு ஒத்துழைக்க வேண்டியுள்ளது.

சுந்தரவதனீ சுப்பிரமணியம்
வகுப்பு 5B

THE PREFECT BODY — 1984



Seated Kalaiyarasi Ponniah, Senthilmathi Casinathan, Nirmala Samuel, Mrs. Jayaweersingam (Principal), Damayanthi Karunanandan (Head Girl), Priyadarshini Gunanayagam, Rajini Rajasingam, Manjula Thidaveerasingam.

Standing Yasotha Tharmalingam, Jeyarajini Worthington, Vithya Thiyagarajah, Malathy Francis, Komala Tharmalingam, Joy Pararajasingam, Vasuki Rajasingam, Thanja Sothirajah, Gowri Kandiah, Rukshini Sundaralingam, Sivajini Ganesh, Rathy Priya Mahendran.

THE SCHOOL BAND



Students' Section

Olympics and Politics

The first Olympic Games was held in 776 B.C. But the modern Olympic Games began in 1896, and have been held every four years since then except the war years of 1916, 1940 and 1944. Separate Winter Olympic Games have been held since 1924. The International Olympic Committee (I. O. C.) is the governing body of this International Competition.

In ancient games the competitors were from every part of Greece, and the victors received laurel wreaths or jars of oil. They won great fame for themselves and their native cities. Today the competitors come from many nations and the victors receive gold, silver and bronze medals. But now and again there is boycott of some nations owing to the interference of politics. "Healthy competitions and fellowship are needed more than ever today in strengthening the desire for peace and lessening the effect of political conflicts", so wrote the President of the I. O. C. in a book called "The Olympic Games 1984", Sports is one field where politics should not be a stumbling block. As the saying goes, "Win or lose, play the game and play it correctly". So it is not to win but to participate.

The word 'politics' entered the field of sports in the year 1936 at the Berlin Games. From then on political disputes have continued to plague the Olympic Games. At the Berlin Games the great athlete Jesse Owens, who was unfortunately born a black, and a proud winner of four golds was insulted by Hitler the killer, who played a major role in the second world war. When Jesse Owens stood on the victory stand, Hitler who

was called upon to present the medals, went up to Jesse Owens and seeing that he was a black, he not only refused to shake hands, but spat on his face and walked out of the Games. What a way to honour an athlete who won four golds! All because of politics.

The Olympic Games in Melbourne, Australia in 1956 was held following the crisis in Hungary and the summer war in the Middle-East. Because of these political disputes, Netherlands, Spain, Egypt and Lebanon pulled out of the Games. Further China too withdrew because Taiwan had been allowed to compete. Just because of political disputes between the two countries was it necessary for them to withdraw from the Games? Is this the way to punish the athletes who had dreamt of bringing glory to themselves as well as to their country?

The 1972 Munich Games left another big scar in the history of Olympics. The most terrible event in the history of Olympic Games occurred on September 5th 1972, the eleventh day of the Munich spectacle. As we all know Olympic athletes come upto this standard through vigorous training for years. All these efforts were shattered in a minute when eight Arab commandos of the 'Black September' organization entered the Olympic village and captured eleven Israeli athletes. Following a shoot out between the Police and the Commandos eleven Israeli athletes and five commandos lay dead. Is this the way to quench their revenge? What a loss to Israel and to the whole world. This has left unpleasant memories in most of the athletes and the sports lovers.

The 1976 Montreal Games was marred by more bitter political disputes. Twenty-two countries including twenty African nations announced that they would boycott the Games if New Zealand took part, the reason being a South African tour by a New-Zealand rugby team. It was really a shocking news to the I. O. C., because rugby had not been an Olympic sport for more than fifty years. Their appeal was rejected and ultimately what happened? On the eve of the Games the twenty-two countries who had appealed, withdrew their athletes. Just imagine what a blow it would have been to those athletes who would have sacrificed so much of their life, to train hard and compete in the Games.

In the 1980 Moscow Games, misfortune befell the American athletes. The athletes had trained vigorously for many years and they were all set for the Games, when Carter administration decided to boycott, the reason being the invasion of Soviet troops in Afghanistan in December 1979. Sixty-one other nations followed the footsteps of United States and boycotted the Games. Oh! what a shock it was to the athletes as well as the Soviet Union who had spent an incredible sum of money in preparing for the Summer Games. All their efforts were in vain. Why did this happen? Because of politics and it had hindered so many not to achieve their goal.

What about the recently concluded Olympic Games in Los Angeles? It was a clear example of political interference. So many sportsmen and sportswomen would have dreamt of achieving their goal. But what happened? Just two months before the Games were to begin America was told that Russia and some countries from the Eastern bloc won't be able to participate in the Games due to security reasons. Just because a few politicians thought that the Los Angeles Sports arena and the Olympic village weren't safe enough for

the participants and the athletes could not be safely guarded against political demonstrations, the athletes from the Eastern bloc were stopped from competing. You all know that Rumania who is also a member of the Eastern bloc took part in the Games inspite of all the warnings given by their counterparts. As a matter of fact they were given a standing ovation by the spectators when they appeared in the stadium for the opening ceremony. I am sure the others also would have been treated in that same manner if they had participated in the Games.

Then comes the white apartheid policy of South Africa. Here the minority are ruling the majority. In view of the apartheid policy all the other nations got together and decided that South Africa should be banned from all International Competitions. Following this decision the I. O. C. expelled South Africa in 1970. In spite of this, athletes and sportsmen who think of a bright future in their respective sporting careers have migrated from South Africa and have settled down in countries where they are able to participate internationally.

As mentioned earlier political disputes continue to plague the Olympic Games. So at this moment one point should be made very clear to all the countries, that take part in the Olympic Games. "The Olympic Games must not be used for political purposes. These Games are for the benefit of their children". So said the retiring IOC President, Lord Killanin in his speech concluding the 1980 Moscow Games. So politics is interfering too much in the field of sports, time has come, when all of us should stand firm and keep politics out of sports. Instead we should encourage every athlete to train hard, and do well in sports and bring fame to their country. For this they will have to sacrifice so much, but still it is worth all the sacrifice and hard work when they bring glory to their country,

Thanja Sothirajah
Pre. A/L 'Com'

The Mass Media and the Public

The mass media, makes heavy impact on human life, either for good or for bad, as people today accept as fact, what they see, hear, listen and learn through these mass media.

For example, violence is something that is given prominence in these media. This tends to have adverse effects on youngsters and adults too. Even when one relaxes to read the newspaper, he is sure to find many articles related to violence. Programmes shown on television for example 'Starsky and Hutch', 'Winds of war' etc. mostly have a touch of violence, crime and terrorism. Some are so eager to put into practice what they visualize through these media, that they end up in tragedy! On the other hand, there are others who learn by seeing these programmes and therefore refrain from indulging in criminal acts. Whether the mass media is harmful or useful, it all depends on each individual.

In our country where moral standards are highly cherished the mass media can be considered quite harmful too. We read daily in the papers about numerous crimes relating to sex being committed even by teenagers. Of course, teenagers who are allowed to watch programmes produced for only adults, have a chance of seeing it themselves and may be even driven to doing it themselves. Also, many of our womenfolk have taken to smoking and drinking. This sort of immoral behaviour is not very welcome in our society where people have always lived a quiet and moral life. The mass media advertises night clubs too. All these contribute to the downfall of our society and definitely our standards of life are lowered by them. These may not have much effect on those who watch these programmes for entertainment's sake.

Where education and national welfare of the people is concerned, the mass media is very useful. The papers have many articles which hold much information that surely does widen a child's world of knowledge. The radio and television too display programmes that generally educate the present, and coming generation on many topics.

The mass media also helps in tightening the bonds between communities. But in some countries even before independence, the press has acted in a way that promoted rather than defused communal disunity. This is because journalists themselves have their own prejudices and antagonisms that are reflected in what they write. Ignorance of history of communities is a contributory cause. Some relish writing stuff that inflames tension among races, but the bigger reason I'm sad to say is that the mass media is sometimes motivated by commercial considerations, like profit making rather than national harmony.

The mass media infact is a very powerful weapon where the drug menace which is also a threat to our country, is concerned. It definitely helps in turning those who might in time get addicted to drugs like Opium and Ganja, away from them. In press articles and programmes produced for television and radio, professors and doctors give much importance to the many evils these drugs could cause to humans. Infact, they also speak of the kick and wonderful sense of Euphoria these drugs cause to their recipients. Curiosity does kill a cat you know. Some take them just to feel "right on top of the world" and simply take up to them. They become a burden to our society. Yet some would definitely keep away from drugs afraid of their ill effects

We find daily in papers, radio and television, advertisements for fetching jobs in a foreign land. Those who seek green pastures to better their own prospects leave our Island in no time. This sort of thing does not enable anyone to being loyal to his or her own country. Surely being loyal to one's motherland is some thing everyone should give thought to. There are also advertisements that are very welcome as helpful guides to our housewives.

The mass media can be considered a barrier to those attending schools or even offices. Some sit glued to their radios when commentaries on cricket etc. are on the air. Some simply get addicted to watching television. In no time they neglect their daily routine. They do not devote much time to serious study. By watching late night shows, its difficult

to concentrate in class or at work the next day. Youngsters, even adults relax in front of their television sets after returning from work. Some enjoy reading the news paper while others switch on their radios. Therefore the time one spends with his, or her family is minimised. Among our society, where family attachments are considered a very important factor, it loses much of its flavour. It all means that "Too much of anything is good for nothing."

As long as the mass media is left to its own devices, it can go on developing its role as the keeper of the public conscience, guardian of the public interests and scourge of the public wrong doer.

Mahila Shanthini Gunasegaram
pre A/L 'A'

Is Astrology a Science

Science has made vast strides during the past one hundred years and human civilization has benefitted in agriculture, medicine, industry, transport, space travel, molecular biology and many other fields of applied science. The old rusty chains of superstition has been broken and man is becoming freed. With all the mathematics and facts of science proved beyond doubt we still have some unscientific ideas buried in us. Astrology, caste system, colour superiority are some unscientific beliefs, the malefic effects of which are still seen.

Many still think that astrology is a science. It is partly because of mixing up astrology and astronomy. To a scientist the former is a bundle of illusions. No astronomer of repute has ever defended astrology. Astronomy is a scientific study of the universe using telescopes and other scientific instruments.

Science deals with materials and energy. Their properties, hypothesis are based on science, but they will never be accepted as truths or facts of science unless they are tested. A scientific truth should be able to stand the tests of validity. Astrology is not a science, but speculations from observations by the ancient sages.

Even if we take for granted that cosmic energy transmitted reach the earth and exert malefic or beneficial effects on human beings, according to the time of birth, scientists have not found any effect as such. The harmful cosmic rays are cut off by the upper atmosphere and only the less harmful rays reach the earth. The effects of nature is universal. For example none, even whose horoscopes with the sun in beneficial and exalted position, cannot see the sun direct for ten minutes without hurting their eyes. Some modern happenings are beyond explanation. When Hiroshima was bombed thousands of people

died. In the several plane crashes hundreds of people died together. In racial riots in India and Ceylon several hundreds died within a few hours. India where astrology is consulted at every turn of human undertakings, death rate is high due to the material and infantile mortality.

Some superstitions which were false are still believed as truth of astrology. Rains are heavy and more children are born on full moon, new moon and other heavy days. Lunatics become worse on certain lunar days. Meteorological and hospital records do not prove this.

Some quote for evidence, to prove astrology the appearance of a star and the foretelling of Christ's birth. Christ's birth was foretold not by astrologers but by prophets who were God fearing men. Isaiah 9 : 6. His place of birth was foretold and the appearance of a comet coincided with his birth.

Human lives are not determined by distant far apart celestial bodies. Many of us cover our weaknesses and faults by blaming out stars. "The fault is not in our stars but in ourselves." Humanity has not advanced by astrology a bit, but it has leaped by advances in science and technology. This has improved our living standard, transport etc. in the last two centuries.

We have power to foretell the future, by analysing the past social and historical events. Men and women differ not because of stars, but by the make up of genetic pool and environment. Some are good in art, others in mathematics, yet others in language because their genetic pool gives them those abilities. Genetic abilities do not blossom in vacuum but in environment. The environment and hard work results in producing the best. Japan is a living example where hard work in science and technology has given the people a higher national income improved standard of living and a good percentage of world trade.

Astrology, if it is true it must be proved scientifically. Horoscopes should be analysed scientifically. Interpretations of horoscopes by several astrologers can be fed into computers and tested for validity. But no university in the world has taken astrology as a science and considered it is worth. Of course there are some predictions which astrologers say they have foretold correctly. But these predictions have not been evaluated scientifically to verify whether they are predictions by chance or scientific truths.

Malathi Francis
Pre A/L Science 'A'

Discipline Among Students

To discipline the young ones effectively must be a joint responsibility of the school, society and the Government. It may be too much to expect the school alone to bring about the desired results, yet the greater part of it may be profitably tackled by the school.

A baby when born is quite innocent about discipline or indiscipline. He learns the first lesson of discipline from his family by the behaviour of his parents.

Then when he comes to school, the person who greatly influences his immature mind is the teacher. So it is very necessary that all teachers must possess or try at least to possess all qualities that constitute an impressive personality. They should not criticise each other or provoke students against other teachers. They should be free from envy and hatred. It is very difficult for the society however powerful to influence a child who has come from a well disciplined home and school.

Undesirable traits of behaviour, leading to breaches of discipline common in schools are of the following nature.

(i) Unpunctuality (ii) Truancy (iii) Noise and dis-order in class room (iv) Lack of manners (v) Bullying by older children (vi) Violation of school rules (vii) Lack of proper hygienic sense (viii) Lack of proper attention in class (ix) Disorderly behaviour (x) Disobedience (xi) Irregular attendance (xii) Non co-operation in group activities (xiii) Aggressive attitude.

Factors underlying these problems may be enumerated as follows:—

(A) School Conditions.

- (i) Want of proper administration in the school.
- (ii) Inefficient and unsympathetic teaching personnel.
- (iii) Want of proper understanding between the teachers and the taught.
- (iv) Want of individual attention to the students due to large classes.
- (v) Want of sufficient activities in the school programme to satisfy all students and their interests.
- (vi) Defective way of evaluation of students' programme.

B Social conditions.

- (i) Unfavourable and adverse social influence.
- (ii) Want of proper guidance in society.
- (iii) Want of proper co-operation between the teachers and the parents.
- (iv) Influence and misguidance by politicians.

- (v) Influence of (a) cinema (b) radio (c) clubs (d) Television (e) Private tuitions.

C Home conditions

- (i) Lack of proper home conditions and co-operation between parents.
- (ii) Want of proper supervision of the parents and guardians.
- (iii) Parents allowing their children to do what they want.

If proper remedy is found for the above problems, then our children will be more disciplined.

Another factor which is mainly responsible for indiscipline is the uncertainty of future, which mostly depends on our examination system and selection to the universities and jobs. The students must be allowed to freely express their feelings and sentiments and with the absence of this, their feelings are expressed in acts of indiscipline.

Thus we find that the problem is not so simple as it appears on the surface the frustration and dissatisfaction, with the present state of affairs may lead to a violent revolution. Attempts should be made in all fronts to solve the problem of indiscipline among students. As Gandhi said, "There will have to be rigid and iron discipline before we achieve any thing great and enduring, and that discipline will not come by mere academic argument and appeal to reason and logic. Discipline is learnt in school in Adversity."

Joy Pararajasingam
Pre A/L Science 'A'

Bobby's Journey to Heaven

Bobby opened his eyes when he felt the warm rays of the sun. His eyes filled with tears when he realized that a new day had begun. Will this day be different or as same as the days he has spent after his mother died? People scolding and cursing him, children laughing at his dirty clothes, and the shopkeepers beating him. He sat there on the pavement and thought of his mother.

Bobby lived with his mother in a small hut. His mother worked for a very rich lady, as a house-keeper. She wasn't paid well. But she worked without grumbling, because she loved Bobby so much and she wanted to give him as much as she could. Sometimes she did not even have her meals as there wasn't enough for both of them. One day she fell ill. Bobby could do nothing as he was only ten years old. The only thing he could do was to sit by her and sing his favourite lullaby, which his mother had sung to him. One day he got a shock when he heard from the neighbours that his mother had left him and gone to another world called heaven, and that he could never see her or hear her sweet voice again.

From that day onwards he had no one to take care of him. He wandered along the streets begging for food. He had only one ambition in his life, and that was to live with his dear mother again.

Suddenly he jumped up when a dark stout man punched him on his back and said, "Hey, boy! what do you think you are doing, lying in front of my shop? Go away, and don't dare to come here again," Bobby got so frightened that he ran away in fear. After sometime he felt very hungry and walked to a bus-stand nearby, where there were a lot of

school children waiting for the school bus. He went up to them and said, "Please give me something to eat, I didn't eat anything for two whole days." The boys laughed at him. One of them said, "Get out of our way you dirty rascal," and he took a stone and threw at him. Bobby ran away and hid himself behind a car that was parked nearby. After sometime he heard someone talking inside the car. When he peeped inside he saw a woman and a small child. They were dressed in very expensive clothes and jewellery. The child was eating some biscuits. When Bobby saw this he called the child and said, "Brother, give me some biscuits." The child gave him some, but when the women saw this, she grapped the biscuits from Bobby and slapped him, and said, "How dare you call my son brother. You are a street dog and what do you know about our family? This is how you rascals come begging and the next day you enter our houses at night and steal everything." Bobby could not believe his ears. Till this day he did not know what stealing meant. He sat on the ground and thought of his dear mother and sobbed. While he was there, he saw something glittering on the ground. When he went near he saw that it was a fifty cents coin. He was so happy that he did not know what to do.

He took the coin and ran to the bus-stand. He got into one of the buses which stopped there and sat on a vacant seat next to a lady.

The conductor saw him and said to the lady who was sitting next, "Madam, you didn't buy a ticket for your little boy". The pretty lady said, "This is not my son, I don't know who he is." She seemed to be a very nice lady, but her eyes showed that something had made her life unhappy.

The conductor turned to Bobby and asked, "Isn't she your mother?" Bobby said, "Oh, no sir! Mamma has gone to heaven. That's where I'm going. I want to go and live with her. Here's my money sir, I tried to give it to you, but you didn't see me. Will you please tell me, when we get there?" The conductor didn't know what to say. After a moment he said, "I am sorry son, but heaven is not on this line." The pretty lady

who was sitting next to Bobby turned to him and took him in her arms and said, "I am also trying to find the way to heaven my dear boy. I once had a little son like you, and he has gone to heaven. So shall we continue our journey together?" Bobby smiled at her trustfully, and put his little arms around her neck.

Dwaraka Dev Anandhan
Grade 10 'A'

The Drug Menace

In a recent article in the world magazine "News Week" a writer has warned of the immense danger of drug addiction. He has pointed out that in Japan and in many other developed countries, the great progress in economic and social sectors have brought new problems in their wake. Many young children who enjoy lot of wealth are easily drawn into this drug habit.

Until recently, drug addiction was a severe problem mainly in the rich countries like America, England, Japan and Germany. The main reason for the young children to get into this habit was due to the very competitive and fast life that they had to face. Many of them could not make the grade they had to reach in school and with money in their hands they become easy victims of drug addiction.

As drug addiction became strong in the Western countries it was only a matter of time, before this habit spread to Asia and to other parts of the world. The main drugs, are Marijuana, Cannabis, L. S. D. Ganja, Afine, Heroin and Cocain.

The main attraction of these drugs is that like alcohol they create a feeling of temporary mental and physical satisfaction. This tempt young people who are faced with emotional and other prob-

lems into taking these drugs as a way of escape from there difficulties that they have. Unfortunately these drugs once taken get a complete grip on the person who ever takes it. Therefore addiction in drugs is far more stronger and dangerous than in alcohol.

The saddest fact about this drug addiction is the terrible and the quick damage it causes to the person who uses them. The effect here is again much more stronger and horrible than alcohol. This is because these drugs damage the nervous system and the brain function in the human body more directly than alcohol does. We have often heard or read in the newspapers about the mental disasters that have occurred to the drug addicts.

The disgusting feature of drug addiction is that a large number of evil minded people for the sake of the huge profit in the drug trade, help to sell these drugs all over the world and convert young children into drug addicts.

Therefore we students in particular, must always be watchful of those people who try to promote the sale of these drugs and we should do everything possible to wipe out this terrible problem.

Vasuki — C.
Grade 10 'A'

Curiosity

Curiosity means a wish to know some thing. Curiosity is good in some ways but very dangerous when it is used in bad ways. Curiosity can either be constructive or destructive to a man's progress.

There are three types of curiosity—the curiosity of silly people, the curiosity of children and the curiosity of wise men. There are many people in various villages and towns who are curious about unnecessary things—things which have completely nothing to do with them. They just poke their noses into other people's business. They want to know about the salary the other person is earning and they want to know who and who went to their neighbour's party the previous night and who was the person who was visiting the other person's house often.

They are so anxious to know about others. They are more concerned about their neighbours and friends, than their family. This sort of people are ignored and snapped at when their sense of curiosity is too much to bear. This sort of curiosity often leads to mischievous rumours, gossips and scandals causing harm and pain of mind to innocent people. This curiosity

makes the other suffer within himself or herself by being—jealous, unhappy and worried.

The curiosity of children is very necessary because children develop their knowledge by asking questions. The great scientists were once curious children. Children want to know the reasons and result of each and everything. This creates a thinking power in their minds. They think and thereby keep themselves occupied.

Then there is the curiosity of wise people. This was the curiosity which made the scientists invent new ideas. We wouldn't have known the law of gravitation if Sir Issac Newton hadn't been curious about the fall of the apple in his garden. Colombus couldn't have discovered America if he hadn't been curious about new lands.

We should be curious about what we study because this characteristic urges us to know more than what we learn in our books. This sort of curiosity is very necessary.

Niruthika — Selvanayagam
Grade 10 "A"

Sri Lanka

In the Indian Ocean Sri Lanka lies
It's very tiny in its size,
Tourists think of Lanka as a paradise
Which is famous for its abundant spice

Although Lanka is surrounded by a salty sea
It is famous for its hill country tea,
On a visit to a tea estate you will see,
Many a tea plucker in a colourful saree.

Lanka is richer than a millionaire,
In its possession of gems like the sapphire,
Some are valuable because they are rare,
Mother nature has placed these in Lanka's
care.

Our Country is full of long rivers,
With icy water that gives you shivers,
Lanka is well known for its golden
pineapple,
The people here are brown as wood apple.

Fruits like mango and papaw,
Can be eaten cooked or raw,
Once tasted you will want more,
All these await tourists on Lanka's shore.

Healthy roads are often rare,
The pot holes on the roads make you stare,
'Cause you have to leap about like a hare,
About construction, the people don't care.

About Lanka many a line can I write,
But I wonder whether I would be right,
With joy and pride I live in this land so
bright,
Hoping for a united Lanka-not far in sight.

Niruthika Selvanayagam
Grade 10 "A"

"Cassandra's Ghost"

The night was dark and dreary. The clock tower chimed twelve times, and then all was silent again in the main-land of the Cassandra Isles.

Steven woke up with a start to hear footsteps creeping stealthily across the room. He was about to light the lamp when he suddenly heard a wail. Charles! Ch-ar-les!! It rose and fell. An expression of terror covered Steven's face. In an instant he was under the bed-cover trembling with fear. Without turning on either side he lay there listening to the footsteps, which, he thought would never cease. Every minute was like an hour to him.

After some time the foot steps were not to be heard. With a sigh of relief Steven got up and lit the lamp. After looking around the room he sat down on his bed, feeling rather dazed. He wished he had not come to Cassandra Isles for a holiday but had gone with his parents to Denmark. He had rented a room in a hotel and here, he slept and kept his belongings. But most of the time he was out-doors amusing himself with something or the other. Two days after his arrival he had met a fisherman who had told him a strange tale.

Long time ago, when there was war among the politicians of England there

lived a Prince called Charles. Unknown to any body, Cassandra, who's father was a duke, was secretly in love with Charles. During the time of the war members of the Royal family, including Cassandra, had been told to flee. Before taking leave of her, Charles asked her to hold a lamp for him every night on the Island which Cassandra was to live on. The island had treacherous rocks on its coast, and any ship coming in the night would be smashed to pieces. It was due to this that Charles had asked her to hold a lamp for him. After promising to come and marry her soon Charles bid farewell to Cassandra and left England.

Cassandra, true to her lover, stood on the coast of the Island every night, holding a lamp in her hand heedless of the weather however bad or good it might be. After two long years Cassandra heard that Charles had gone to France long ago and had married there. Poor Cassandra, died of a broken heart not long after this, and it is still said that her ghost wanders about searching for Charles.

The fisherman had said with a grin, that she had died of pneumonia after waiting in the freezing cold nights for so long.

This story came into Steven's mind that night. But Steven, did not believe

in ghosts. He did not want to go and report the matter to the manager, in case the manager thought that he was off his mind, so Steven climbed into bed thinking he would sleep on the matter.

Next morning Steven went to the manager and reported to him the previous nights incidents, but the manager only laughed at him and said that the joke was very funny and whether he had any more to tell. Indignantly Steven went out of the hotel declaring he would not come back until he had thought out everything and had cooled down.

He rushed out of the hotel and then slackened his pace after he had come to the street, Steven was about to pass the building when he stood stock still and stared at the Bank. Then, he entered the Bank and went straight into the manager's room.

"Excuse me sir. I noticed that a particular room of this Bank is adjoined with a room of the hotel. Can you please tell me what room it is?", he asked.

"Certainly, it is the vault room. But why do you ask? Do you know which room of the hotel is adjoined with the vault room?"

"Yes Sir, it's mine. Thank you very much. I hope you will excuse me for leaving so abruptly, but I assure you that I will come and explain every thing later," said Steven and went back to the hotel.

In the hotel, the manager, Steven and two police officers had a long discussion regarding the curious matter. Then plans were made and security guards were posted round the hotel.

That night at twelve o'clock the same foot steps were heard and the same wail rose and fell. Ch-ar-les!! The next instant two hefty police officers were on top of the waiter, and after a struggle they got him handcuffed. "I knew it was no ghost, but a person with a love for money who wanted me out of the room. If I had got scared and gone he would have easily got into the vault room and taken all the money he wanted. A clever idea, but I'm glad that the thief was caught," said Steven to the happy party gathered round in the garden.

"So am I" said the Bank Manager.

Then the chief Inspector of police looked round with a smile and said, "Well, I propose we all drink to the health of Cassandra's Ghost."

Jayanthi Sivasothy
Grade 9'A'

The Relentless and Dynamic Leader of India

Mrs. Indira Priyadarshini Gandhi the late Prime Minister of India, was born on 19th November 1917, and spent her childhood at the Nehru ancestral home in Allahabad. She went to a local convent school. But her school days were

constantly interrupted by her parents and relations going to jail for having participated in the freedom struggle. Even as a child, she was much interested in politics. During her childhood days she played political games imagining herself

as 'Joan of Arc'. But her main influence on her education was her father who consciously groomed her to succeed him one day.

Though born a Hindu, Indira was married to Feroze Gandhi a Parsee fellow-student in 1942. She and her husband were jailed several times for joining in the anti-British movement. Feroze died in 1960. Mrs. Gandhi was gradually drawn into the political arena in 1954 as hostess and companion to her father. It was only after Nehru's death in 1964 that she entered the parliament under Prime Minister Lal Bahadur Shastri. Two years later when Shastri died suddenly of a heart-attack, she was elected to succeed him as India's third Prime Minister.

When she first came to power in 1960, she was 48 years old, a handsome widow with howklike features. After a quiet start in politics, the shy and withdrawn Indira Gandhi blossomed into a relentless and shrewd fighter. She inherited the political legacy not only from her father, but also from her grandfather Motilal Nehru a National leader. Apart from a spell of almost three years in opposition from 1977 to 1980 she had been in power ever since.

She reached the pinnacle of popularity when India and Pakistan went to war over the creation of Bangladesh in 1977. Under Mrs. Gandhi's stewardship, India became the world's sixth nuclear power in 1977 and launched a rocket to join five other countries in the space club in 1980. But public opinion turned against her as India's problems worsened and she became accused of increasing autocracy. As a result she lost the elections in 1977. Humiliated, taken to court, twice sent to jail, deserted by party colleagues, and expelled from parliament she displayed

her fighting mettle by sweeping back to power with a two-third majority in the parliament. Mrs. Gandhi's high international reputation was crowned when she took the chair of the 101-member non-aligned movement in March 1983. She was awarded the United Nations Population award in October 1983. She also lit the torch of the Asian Games in the same year.

Since her 1980 return to power she had some severe personal and political setback. In June 1980 her younger son Sanjay, her closest adviser and political heir died in an air crash. As a result, Mrs. Gandhi's elder son Rajiv an airline pilot was drafted into politics. The political situation in Punjab worsened as she earned the displeasure of the entire Sikh population, which brought about her assassination by her own Sikh body-guards on the 31st of October 1984. After her death Rajiv Gandhi became the Prime Minister of India.

Mrs. Indira Gandhi was a world figure. She will rank in history as one of India's greatest leaders. She was by every standard a gifted woman whose knowledge was vast. She reached directly to the heart of the people and she was something special to everyone. She knew her history and understood the international politics. She held India together and put the country on the road to massive industrial and agricultural development. She was one of the finest exponents of the English language. Mrs. Gandhi was loved by everyone. In many ways her death signifies a loss to humanity not merely to the people of India, but to the whole world.

Malathi Sellathurai
Grade 9'A'

"Do Something Beautiful to God"

Mother Theresa who visited Sri Lanka recently is known throughout the world for her service to the poorest of the poor. She embodies Christian love in action. Her face shines with love of Christ on which her whole life is centred and her words "I see Christ in everyone" and "Do something beautiful to God" carry the message.

Mother Theresa was born in 1910 to Albanian parents in Yugoslavia. She was educated in Dublin and started serving humans at the age of fourteen. In 1929 she started her teaching career as a Geography teacher at St. Mary's School Calcutta. A few years later she became the principal of the same school.

Calcutta being one of the crowdest cities in the world was full of poor and sick people and destitutes. Many of them were dying on the roads without care or help. On seeing this, mother Theresa decided to serve the poorest of the poor in Calcutta. She first applied for permission from the Pope of Rome. In 1948 she first obtained a little training in the nursing school to treat the sick and poor people. Then she clothed herself in white saree with blue border and wearing a cross on her shoulder, started serving the poor. She started a small school with five children which went up to five hundred in ten years. She also helped big children who never went to school, to read and write. She also taught them practical hygiene.

In 1952, the first home for the dying destitute was opened by her. The first woman she saw and picked up from a Calcutta street was half eaten by rats and ants. The hospital could not do anything for the woman. Mother Theresa cared and looked after her until she had a peaceful death. During the first twenty years Mother Theresa picked and cared for nearly 25,000 such people and more than half of them died. She helped not only women but also men, young people and children of all religions and castes throughout the world. She also provided dispensaries and home for the lepers. She attended on the wounds of the lepers and dressed them with her own hands. She often says, "Love begins at home. We should love each other to ensure peace and prosperity". Mother Theresa's missionaries now have 87 orphan centres in India and 40 such centres in other countries, 213 medical centres, 54 leprosy hospitals and 60 free schools.

Mother Theresa has won many Indian and international awards for her service to the poor. She was awarded the "Padma-siri Award" in 1962. "Albert Switzer Award" in 1975, the famous "Nobel prize" for peace in 1979 and the highest Indian "Bharatharatna Award" in 1980. She can be called the second Nightingale the world has got. She is still very active at her ripe age of seventy four. We all should pray that she must live long and continue to serve the poor.

Vasuki Velauthampillai
Grade 9-A

Mother

Oh my charming Mother!
What can I say about you dear?
Deep in my heart I love you Mother
Words cannot express them my dear!

In your eyes I see a Motherly look;
In your smile an angel's look;
In your voice a nightingale's song
And in your love my own life's song!

Many a time I hate you dear
I curse you and fight you mother!
How silly of me to do that dear
Oh, you are a wonderful Mother!

When you are there the home is so cheerful
And in your absence the world seems so
painful!

You give the house a glowing brightness
With your own inimitable sweetness!

In the mornings when I leave for school
You give my heart a lift with your smile!
In the evenings when I hail home from
school!

You greet me with that same magical smile!

Whenever I lie sick in bed
You treat me as a good nurse would!
Whenever I do something bad
You correct me as a true Mother would!

When'er I am in distress
You sense it in your Motherly way!
When'er I get restless
You guide me in your cheerful way!

What more can I say about you Mother?
You are a heavenly gift from God my dear
The priceless jewel which I always treasure
Oh, Mother!
Oh, my sweet, loving Mother!

Niranj Sothirajah
Grade 9 "A"

A Mystery of the Twentieth Century

One night I lay awake in bed, staring at the ceiling. Suddenly a red rose appeared in my mind! This gave me a tremendous shock. I turned the other way so that I shall not see it and it disappeared. But it re-appeared again and remained there for some time. Then the red rose slowly caught fire and started burning in a mysterious way! when I saw this I nearly screamed with fright. When the rose finished burning, it disappeared completely.

Some time later a strong gale began and the trees began to sway to and fro. (I could see this through the window) Then the wind started to behave most ridiculously. It broke the window with a terrific crash, it threw me out of bed, my pillow fell on my head, the mattress went flying over my head, the bed sheet went in another direction, the table lamp fell and broke into pieces and the papers on the table went flying here and there!

Then I heard a thunder, which nearly made me jump out of my skin! I ran to the window and looked up at the sky

to see what the matter was and I noticed a sparkling object on the northern sky, about ten times bigger than any other ordinary star. It grew bigger.

I grew very curious and decided to investigate. I took my torch and crept out of the backdoor, since no one else seemed to be aroused by these strange happenings.

As I stood outside I noticed that the growing sparkling object, which I saw a moment ago had grown to an enormous size! It gave out a bright red light and the darkness of the night vanished. The gale continued and some nearby trees fell on the ground.

I watched intently at this strange object and soon discovered what it was! It was a flying saucer, a U. F. O. (unidentified flying object)! I heard a strange throbbing sound from the saucer and guessed that it was preparing for landing. My guess was correct.

I started running towards it. When I finally arrived there I hid behind some

nearby bushes and peered at it. By then the saucer had landed. The bright light, the throbbing sound and the gale had all gone. The gale and thunder might have been caused by the saucer.

It was an extra-ordinary, magnificent, gigantic master piece that I saw! The saucer had thousands of colourful buttons and knobs!

Suddenly a door appeared on the bottom of the flying saucer and out walked two figures! They resembled the ancient Egyptian Pharaohs! The two figures walked towards me and seized me out of the bushes! My heart began to beat like a metronome mark!

“Earthling” said one of the Pharaohs to the other and the other one nodded. Then he spoke to me and what’s more, in English too!

“We come from another solar system and our sun is the star Alpha Centauri. We live far beyond the ninth planet Pluto. Our sun is near the milky way far in the universe. We once lived in this beautiful planet and ruled over the land called Egypt. I am Pharaoh Amen-hatep and this is my friend Menes. (pointing to the other pharaoh) We know your country Sri Lanka’s situation and we thought that we might help you to

bring a solution. But first we need your help. Come with us into our spaceship and we will fly to the sixth planet, Saturn’s moon Titan for an extremely important conference” he said.

I stood there unable to speak or move, in astonishment and fear. So the pharaoh said “If you are not willing to come now you might later. So I am giving you this red rose. When you are ready to come burn the rose”. He pushed the rose into my pocket. When I heard this, I fainted completely!

I found myself at home lying on the sofa when I recovered. My mother was standing near by looking quite worried. “We found you lying unconscious on the fields beyond. What ever happened?” she asked. I told the whole story but she didn’t believe me. She only said that this was one of my fairy tales. In fact no one did when I told them my unbelievable story, which was very annoying indeed.

I found the red rose in my pocket, so I hadn’t dream’t it at all! and I have the red rose with me to this very day, friends. The flying saucer, the red-rose and the fire remain a mystery.

N. Christine Jayarajah
Grade 8 ‘A’

My Childhood Days in the Maldives

I was just three years old when I went to Hittadu, an Island among the Maldivian Islands. My parents were teachers in Addu English School. This school catered for the children whose fathers were employed at the British R. A. F. base in the neighbouring Island called the Gan Island.

The Maldivians are hundred per cent Muslims. We were the only foreigners on that Island and the people were amazed to see my mother in her saree and the pottu on her forehead. They were also thrilled to see the ear studs on our ears, for none of them had their ears bored. Everything we did seemed

funny to them at the start. It did not take me long to get used to the place and the people.

The children were able to converse in English, and this made things easy for me. I made a lot of friends in no time. They were very friendly and would take me to show me around the Island. Little by little I learnt their language too. It is called 'Divahi' and is similar to Sinhalese. I learnt to read and write Arabic and was able to read the Kuran in the religion class. I tried to fast during their fasting days but couldn't do so for more than a day! I learnt

the Maldivian National Anthem, my school song, and a few Madivian dances. The fishermen used to take me for boat rides, and also give free fish to me.

I was eight years when my parents decided to return to Sri-Lanka. I was so sorry to leave that beautiful Island and my friends. There was a large crowd at the jetty to bid us good-bye. I shall never forget those glorious days of my childhood.

Merhala Mahinda
Grade 8 'B'

The U. N. O.

Most of the developed and the developing nations in the world belong to the organisation which is called the "United Nations Organisation". The main purpose in setting up this Organisation soon after the second world war on the twenty fourth of October 1945, was to maintain peace and order in all the countries in the world. The allied purpose in maintaining the integrity of the developing nations and uplifting the economic and the social positions were not forgotten.

In the past thirty nine years it has grown in strength from fifty one members to hundred and fifty nine members, but the problems have become complicating which were quite unexpected. The problems vary in different spheres as territorial acquisition, internal political problems, production of nuclear weapons, internal terrorism etc.

The "Big Brothers" are engaged in producing nuclear weapons with the talk of disarmament. Many small nations have grouped themselves behind the "Big

Brothers". Many nations have ethnic problems to solve out even after gaining independence with much struggle.

The Secretary General Javier Peres De Cuelles has many concerns, mostly in the Middle East, either in Lebanon or between Israel and the Palestenian Liberation Organisation. Aparthied in South Africa poses another problem which in no way is agreeable to many countries.

The UNO strives to maintain the economic and social order by means of their agencies like UNDP, UNICEF, UNESCO. Funds are raised from the developed nations and given in cash and kind to the small developing nations which are struggling to come up from their bonds. The world bank is set up to raise loans to the thriving nations.

In this complexed situation the UNO is rendering yeoman service throughout the world irrespective of the different groups they belong.

Gnanodini Nalliah
Grade 8 'A'

Kind Words

A saying goes "hard word breaks no bones". Of course it is true. Words cannot break bones as a blow can, but it can do more than having the legs or the elbows broken. Bad, unkind words can hurt a person's heart. A hurt heart is worse than broken bones. So we must always say kind words.

Words are very powerful. They can be used to help or hurt, bless or curse, break or cure a person's heart. Unkind words hurt a person's heart and make one unhappy. People say unkind words to their friends and make them unhappy for a whole day. This unhappiness will make one's sun hide and his or her sky clouded for a whole day. Isn't it very bad?

Kind words are very cheap. It costs nothing to say a kind word to a sad,

sorrowful person. Kind words are worthier than a costly present. How nice it would be if we always spoke kind words.

Kind words are always told by kind hearted people. Selfish people don't tell kind words. They find hard to say kind words because they live for them, not for others. If we want to speak kind words we must sympathise with others in their sorrow and live for them, not for us, only then can we speak kind words naturally and sincerely.

A children's hymn says "good words never die." If we say a kind word to one of our friends she will remember us and say, "She told me a kind word when I was sad. I will remember her and be grateful to her."

Loshana Sivapathasundaram
Grade 8'A'

'I Don't Like Them'

There are a lot of people I dislike.

I dislike to be awoken early in the morning. It's so cold and shivery at that time and I hate to have a bath in the ice cold water. But my mother always makes me have a bath and that is the time I really dislike her (not always).

I dislike my aunty Usha because she always finds something wrong in me. When she comes to my house, the first thing she says is, 'Oh look at that child! she is dirty and untidy. When I was small I was as clean and tidy as can be. Look at me, see how clean and tidy I am, I can't imagine how this girl will be when she is grown up.'

Next, I dislike my naughty brother. When ever I get ready to go to school, he tries to come with me but my mother does not permit him. So he pulls all my books and puts them everywhere.

There is an old lady who always asks for my report at the end of each term test. If there is any mark less than ninety, she says that I am weak in my studies. Next day everyone in our lane knows about my report, because this old lady had told about it. I dislike her very much because she tells everyone about my report.

I dislike my neighbour who turns his radio to full volume and disturbs me during my study time.

My uncle Raj is another person I dislike. When he comes to my home he pulls my hair and some times pulls me

by my ear. I dont like to be pulled around by my hair or by my ear.

I dislike people like this. But you know, I have to put up with them.

Yogadakshini Yogagopalakrishnan
Grade 8'B'

The Golden Chain of Friendship

"Hi, Jim!" said Larry who was jogging around when Jim entered the grounds. "Hi, Old boy!" shouted Jim as he threw his kit bag on the ground. Jim and Larry were High school students and both of them were twenty years of age. Both of them were great athletes and were now practising for a national athletic meet for the selection of athletes to represent the country at the 'Commonwealth Games.' Jim's events were 800 metres and 1500 metres. Larry's events were also the same. Above all, both were the greatest friends in the world.

After they had jogged around the field three times, Jim said, "Larry, let's stop now. I am too tired to run another round." Noticing that Jim was very tired, Larry asked him, "Hey Jim! Are you alright? You look as if you are very weak. Why don't you go and see the doctor?" "I am alright Chum!" said Jim and they went on talking about both of them going to the 'Commonwealth Games'.

The next day, the stadium was packed and both Larry and Jim were excited. Their coach was beside them giving them the last minute 'Tips to success.' The 800 metres was the first event, which was a favourite among the people. Larry and Jim prayed for victory as they walked up to the starting line. The pistol shot cracked through the still air and the six athletes started to run. The crowd cheered

wildly. Soon, Jim and Larry were running in front, leaving a big gap between them and the others. Suddenly, Jim felt a pain in his chest. He tried to run faster, but he couldn't. There was only another 50 metres to run and what happened next made the spectators stop their cheering, for Jim fell flat on the ground! Larry, who was coming behind him finished first although he got upset when he saw Jim fall flat on the ground. After he had crossed the finishing tape, Larry turned around, and ran back to the place where Jim had fallen. There were two or three doctors around Jim. When Larry saw Jim he was horrified and he asked the doctor what the matter was. "Sorry boy, we don't know, but he is unconscious at the moment" said the doctor and rushed away with Jim in the ambulance. After that, Larry ran the 1500 metre event with a blank mind and won that event too.

When the semi-finals were over, Larry rushed to the hospital and asked the nurse, in which room Jim had been admitted. The nurse said, "He has been admitted to the Emergency ward and nobody can see him today..". Larry sank in to a chair and clutched his head with his hands. "Oh dear!" he said, "What's the matter with Jim? Why should it be he who had fallen." Larry's father who was beside him consoled him and with

their hearts full of sorrow both of them left the hospital.

The next day, when Larry had woken up in the morning, having slept only for about two hours, he rushed to the hospital to see his dearest friend Jim. As soon as he reached the ward, the doctor came out of Jim's room. Larry ran up to him and asked, how Jim was and what the matter was with him. "He is better now and can talk a little" said the doctor and continued, "But still we haven't found what the matter is with him." He patted Larry sympathetically and left. Larry opened the room door slowly and was shocked to see Jim sleeping there with tubes fixed into his nose and all over his body. He slowly went up to Jim's bedside and called "Jim". Jim slowly opened his eyes and smiled at Larry. Then with difficulty he said, "Larry, Old boy! Don't look so upset. I'll be okay. Even if I die, you must run the race and win it tomorrow, in the finals. Only then I'll be a proud friend." Larry held back his tears and said "Don't worry Jim. I won't let you die and if you don't get better I won't run the race either." But Jim protested and made Larry promise him that he'll run the race the next day. Larry could not do anything but had to promise. When he started talking again, a nurse came in and told him that it was time for him to leave. So, with a friendly pat and a loving kiss on Jim's cheek he left the room with tears in his eyes.

The next day, Larry couldn't go to the hospital because of the final events. The games started early in the morning and went on till evening. Larry who had to keep up his promise ran in the finals and won both the events. As he was standing on the victory stand with two gold medals resting on his chest and his club's flag going up, he couldn't hold back his tears.

Just after the meet was over, Larry, still wearing the track suit and the gold medals rushed to the hospital to see Jim. When he opened Jim's room door his bed was empty!! A cold chill suddenly went down his back and with great fear, he asked the nurse where Jim was. The nurse threw him a queer look and said, "He has gone home." Without understanding her look, Larry rushed in his car to Jim's house. When he got there, he jumped out of his car, and ran towards the front door. Just as he stepped inside the house, the scene he saw made him almost faint! He thought that the floor beneath him was collapsing. For there was Jim, in the middle of the hall sleeping peacefully and looking beautiful. Larry slowly went beside him and took off his two gold medals and placed them on Jim's neck. Later, he broke down and cried, for his dearest friend Jim was lying there dead with the smile he always had when he said. "Don't worry, old boy! I'll be okay."

Anuja Sothirajah
Grade 7'A'

My Dream

One day I had a dream that I went flying up into the air. Then all of a sudden I started to fall down. Then I fell with a bump on top of a cloud.

After a while a wind blew and I was taken away from the cloud. Then I was flying in the air like a bird. Then I fell on top of a high mountain.

I got up and walked for a little while to see I was in a beautiful garden. There were a lot of beautiful flowers. There were not only flowers but trees that had nice juicy fruits. I was so hungry that I plucked as many fruits and sat on a grassy place to eat. As I was eating them I could see the beauty of the garden. There were birds singing. The music was so nice that I nearly fell asleep. Then I noticed a beautiful book. It had the name 'The Garden of Eden'. Then a thought crept on me that I was in the garden where the first man and woman lived long long ago, when God made the world. I was very happy that I was in this garden.

Then I thought that I had eaten the fruit that God asked Adam and Eve not

to eat. Then I heard a sound and I thought that it was God calling me because I had eaten the fruit which he told not to eat.

I was so frightened that I started to run. As I was running I fell over a stone and I called my mother for help. When I opened my eyes I saw myself on my bed, and my mother asking me why I called her. When I told her what happened in my dream she laughed and went to her bed to sleep.

What a funny dream it was.

Shobana Gunaratnam
Grade 7'B'

Our Beautiful Island

Our Island is called "The pearl of the Indian ocean." From time immemorial, our lovely Island was admired and praised by all who came here. First of all it's beaches are the most beautiful and picturesque. The blue sea with huge white waves, mounting and descending, beating at the white sandy beach, with coral stones and colourful sea-shells is a beautiful sight. The palmy coast with lovely palm trees is studded with golden nuts. Lanka's beaches are hard to beat.

When you travel through the hills you forget yourselves. You can see the sight of soaring mountains covered with silver mist. water falls falling like silver curtains, rivers flowing between hills and valleys, turning and twisting. Forests and woods, trees full of fruits and berries, peacocks dancing, monkeys leaping from

branch to branch, birds with feathers of many colours, singing and chirping, invite you to come to them.

The golden paddy-fields ready to be harvested swaying in the breeze is a picture to view. The Sigiriya caves with their beautiful frescoes is another thing to be proud of. The ruins of Anuradhapura and Polonaruwa are memorable sights. You stare at them in wonder, and ponder at the sight of the beautiful city, now standing in ruins. Oh Lanka! Lanka! the land of milk and honey. Lanka! the land of pearls and precious stones. Lanka! the home of most peace loving citizens. Lanka where do you stand now!

Dharshana Jesuthasan
Grade 6'A'

Autobiography of a Coin

I am a silver coin. I am made out of silver. On oneside of me there is a flag flying and on the other side of me there are some letters saying that I am a coin. I was very pretty as I have heard people say, but now, I am worn out, may be no one needs me. My letters cannot be seen. I have a little time to say about my past. I have got no owner.

I was born in a place called a mint. I was dug from the under ground, and was melted. Then they put the melted silver into round moulds, and took a thing like a hammer and banged it onto me. I was made flat. There were many friends like me. Some smaller and some bigger. Then they put me into another mould. There I got a flag flying and some letters on my back and that was the time I got a new body.

I was shining very brightly as I was brought into a ship. I was being taken to a place called Sri Lanka. It was very interesting in the ship. My friends and I were placed near the ship club. We saw many men and women dancing. There were children too.

At last we arrived at the place which I told. There I was taken to a place called a bank. There a gentleman came and cashed a cheque, and took me home. When he went home he gave me to his daughter. She put me into a small coin

collecting box. It had the shape of a pig. There I was staying until Christmas eve. It was very boring. I thought that was the end of me but I was taken out at last.

As I was taken out I could smell the scent of Christmas trees. It was wonderful. She took me and went to a shop. It was a toyshop. She bought a beautiful doll for her sister, and gave me to the shop-keeper. He put me into a drawer and kept me there. There were many other old coins. They told me lot about the world and many other things. I liked it very much. One day a beggar came to the toy shop and asked for some money. The shop-keeper took me out and gave me to the beggar. The beggar took me to his hut and put me into a tin and kept me there. The hut was in a dark forest. I was very frightened.

A week passed and I heard from my other friends that they think that the beggar may be dead. It was a very sad day. No one knew the place where the beggar's hut was. So now I am in the tin. The tin has gone rusty, so have I. I am very sad to think of my past and future.

Shamini Balasubramaniam
Grade 6 'C'

My School

I am studying at Chundikuli Girls' College. It was started by Miss Carter in 1896. It is a very good school. Our principal is Mrs. Jayaveerasingam, and our vice principal is Mrs. Dev Anandhan.

I am a student of grade 5 'A'. Our lower school supervisor is Mrs. Wijaya-dharma. Our class teacher is Mrs. L. Sabaratnam,

Our school uniform is white frock and white shoes. Our school starts at 8-30 a. m. and closes at 3-00 p. m. In between we have a lunch interval from 12-30 p. m. to 1-15 p. m.

Our school's emblem is an eagle and our motto is 'Forward'. Our school colour is red and black. Our brother school is St. John's College.

We have many buildings, such as an assembly hall, science laboratory, library, hostel and class rooms. They are built

well and there are enough chairs and desks. We have a nice play ground, net ball court, badminton court, and tennis court.

Each year we have a Sports meet, Tamil day, English day, Parents' day, Exhibition and Prize day.

This is a very popular school in the Northern region, I am so proud to study in such a school.

R. Anushiya Ponniah
Grade 5'A'

My Pen Pal

My pen pal is from Canada. Her name is Annette. Her hobbies are collecting feathers, reading, dancings and music. I send her feathers of all kinds. Annette is very fair like a snow ball. Her father is a doctor in Canada and her mother stays at home. Annette is in Grade five, and her school is near her house. When

I write letters and describe and tell her about life in Ceylon, she writes that she likes to live here. Annette has only a baby brother. Last week she sent me her family photo. I am waiting until my pen pal comes to Sri Lanka.

Dilreeni Jogendra
Grade 5 A'

The Rain

When rain falls people are put into great inconvenience and discomfort. People in all walks of life suffer when rain falls. When it rains heavily people feel cold and become lazy to attend to their work.

The school children feel happy when it rains heavily in the mornings, because it would be an excuse to keep off from school. Some schools remain closed on the rainy days.

Poor people find it very difficult to go to their working places. All of them

have to use an umbrella or a rain coat to prevent them from getting wet.

The daily wage earners are the losers and they find it very difficult to earn their living in such bad weather.

During the rainy days people specially children and old people fall sick. So it is better to have sunny days than rainy days. But rain is also important to the people and trees to grow.

Nilanthie Balachandran
Grade 5'A'

My Grand Father

My grand father is a grand old man of eighty seven years of age. He lives with my grand mother at our ancestral home in the village called Karukampanai. He is the oldest man in the village and highly respected by all the villagers.

He has three sons and four daughters. He has fifteen grand daughters. four grand sons, two great grand daughters and two great grand sons. He loves his

grand children and gives us presents on our birth days.

He is a Malayan pensioner and gets more than two thousand rupees as pension every month. None of his children live with him. He feels very sorry about it. I pray to God that he should live many more years.

V. Vasumathy
Grade 4 'A'

A Goldfish Speaks

I am a goldfish. My body is orange and it shines like gold. That is why people call me "Gold fish".

I have pretty [fins and two small black eyes. I am kept in a tank and given food.

My caretaker is Yogadinusha. She loves me a lot. I can swim gracefully. Whenever I want to sleep I snuggle behind the small stones in my tank and am soon off at the land of dreams.

Yogadinusha Yogagopalakrishnan
Grade 4 'B'

The Postman

The postman is a very useful person to us. He wears a Kakhi Uniform, carries a big bag on his shoulders and comes on a bicycle. He delivers letters, parcels and telegrams. He has to work in the hot sun and in the heavy rain. He brings us sad as well as happy news. The postman goes to the post office early in the morning, collects his letters and parcels

in his bag and sets out on his rounds. He is known in every nook and corner because he has to go into every house daily. Everyone anxiously awaits his arrival every day.

Aniya Ganesathasan
Grade 4 'B'

My Favourite Book

I have an English book. It is 'Grimms Fairy Tales'. It belongs to me. I have written my name on the front page. This book has fifteen stories. These stories are very interesting. That is why I like the book. The prints are large and easy to read. There are many pretty pictures

in it. I learn many lessons from the stories. I am careful when I turn the pages. It is my favourite book.

Vinodhini Veerasingam
Grade 4 'C'

My Class

Our class is grade 4C. We have Thirty two girls in our class. Some are tall and some are short. But we are all good and clever. We work hard and sing and dance. I came first in my class. Narmatha can run very fast. Vinodhini is the loud speaker for our class. Navatharsini is quiet like a pussy cat, Shanthini is a funny girl. Our class teacher's name

is Mrs. Nesiab. She is tall and fair. She is very good to us. Oh! we all like her and she likes us too. You ask her about us and she will tell you interesting stories.

Narmilee Dayanathan
Grade 4 'C'

My Father

I lost my father on March 9th in 1983. His name was I. Vijeyadharma. I called him appah. He was forty seven years old.

My appa was handsome. He used to grow a beard once in a month. He was in England for two years and in Oman for three years. He brought me

lots of nice things from Oman. I enjoyed going with him in the car. He used to teach me my lessons.

He died all of a sudden. It was a big shock to me, I miss him very much.

Theivika Vijeyadharma
Grade 3 'A'

யதார்த்தங்கள்

ஆவேசமாய் ஓடிவந்து, கரையை தொட்டதும் சட்டென அந்த ஆவேசம் அடங்கிப்போக சோர்வாய் நகர்ந்து செல்லும் அந்த அலைகளையே வெறித்துப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தாள் ஷோபா. மனதிலே ஆயிரமாயிரமாய் வேதனை அலைகள்!

அந்தக் கடலைகளின் இரைச்சலில் மோகனின் வார்த்தைகள் மீண்டும், மீண்டும் கேட்பதுபோன்ற ஒரு பிரமை. அசையாமல் அந்த அலைகளையே ஆத்திரமாய்..... வேதனையாய்.... வெறுமையாய் வெறித்த படி எவ்வளவு நேரம் இருந்திருப்பாளோ!

திக்பிரமை பிடித்து அமர்ந்திருந்தவள் மெல்ல சுயநினைவிற்கு மீண்டபோதுதான் உணர்ந்தாள். சுண்டல் விற்பவன், ஐஸ்கிரீம் விற்பவன் எல்லோரும் போய்விட்டிருந்தார்கள். மாடையில், வழமைபோல் அவள், மோகனுடன், மனசெல்லாம் சந்தோஷமாய் மணலில் கால்கள் புதையப் புதைய நடந்துவந்து, வெண்மணலில் அமர்ந்து கொண்டபோது, அங்கு பரவியிருந்த சனக்கூட்டம் காணாமல் போயிருந்தது. முன்னிரவின் மங்கிய வெளிச்சம் பரவத் தொடங்கியிருந்தது. கடற்கரை மணலின் அங்கொன்றும், இங்கொன்றுமாய் சில உருவங்கள் மட்டும் தெரிந்தன. நேரமாகிவிட்டதை உணர்ந்துகொண்டபோதுதான் சட்டென்று அம்மா தேடுவாளே என்ற நினைவு வந்தது. மெல்ல, எழுந்து கொண்டாள். சேலையில் ஓட்டிகிடந்த மணலைக் கூட தட்டிவிடத் தோன்றாமல் வெறுமையாய், சில நிமிஷங்கள் கடலையே வெறித்தபடி நின்றாள். அப்படியே அந்தக் கடலில் இறங்கி, அழகான அந்த அலைகளின் மென்மையான தழுவலில் இந்த உலகையே நிரந்தரமாய் மறந்துபோகமாட்டோமா என்று தோன்றியது. கூடவே அவளையே நம்பி வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும் அம்மாவின் பரிதாப முகம் நினைவுக்கு வர, மனதில் கோடிட்ட அந்தக் கோழைத்தனமான நினைவை உதறிவிட்டு, அவசரமாய் பஸ்நிலையத்தை நோக்கி நடக்க ஆரம்பித்தாள்.

விட்டுக்கு வந்தபேது அம்மா அவளை எதிர்பார்த்துக்கொண்டு பதட்டமும், பயமுமாய் வாசலில் உட்கார்ந்திருந்தாள். ஷோபாவைக் கண்டதும் அவள் முகத்தில் ஒரு ஆறுதல் தெரிந்தது. "ஏனம்மா இண்டைக்கு இவ்வளவு பிந்திப்போச்சு என்ற அம்மாவின் கேள்விக்கு, அலுவலகத்தில் இண்டைக்கு நிறைய வேலை" என்று நிற்காமலே பதில் கூறிவிட்டு, தன் அறைக்குள் நுழைந்து, சுதவை மூடிக்கொண்டாள். பொய் சொல்கிறேமே என்று மனதில் உறுத்தியது. மோகன் தன்னை ஏமாற்றிவிட்டதை. அதுவும் சேதனத்திற்காக அவளை நிராகரித்துவிட்டதை, தன்னுடைய மனதில் சின்னச் சின்னதாய் உருவாக்கி வைத்திருந்த கனவுகளை எல்லாம் ஒரே நிமிஷத்தில் சிதறடித்ததை, அவளை சுக்கல் சுக்கலாய் உடைந்துபோக வைத்ததை.... எல்லாவற்றையுமே அம்மாவிடம் கொட்டித் தீர்த்து, அவளின் மடியில் முகத்தைப் புதைத்துக் கொண்டு மனசில் உள்ள அத்தனை வேதனைகளும் கரைந்துபோகிறமாதிரி அழவேண்டும் என்று தோன்றியது. அந்த நினைவு எழுந்ததுமே இத்தனை நேரமாய் மனசுக்குள்ளே அடக்கி வைத்திருந்த துக்கமெல்லாம் பொங்கியெழுந்து தொண்டையை அடைக்க, அப்படியே கட்டிலில் விழுந்து குலுங்க ஆரம்பித்தாள். எவ்வளவு நேரம் அப்படியே இருந்தாளோ தெரியாது. அம்மா அறைக் கதவை தட்டி, சாப்பிட அழைத்த போதுதான் அவசரமாய் எழுந்து, உடை மாற்றிவிட்டு, குளிர்நீரை வாரி வாரி முகத்திலடித்துக்கொண்டாள். அந்தக் குழாய் நீரின் குளுமை மனசுக்கு இதமாயிருந்தது. அம்மாவிடம் பசிக்கவில்லை, தலையை வலிக்கிறது என்று கூறி, வெறும் கோப்பி மட்டும் வாங்கிப் பருகிவிட்டு வந்து படுத்துக்கொண்டாள். அவள் களைத்துப்போயிருக்கிறாள், குழப்பவேண்டாம் என்று நினைத்துப் போலும், வழக்கமாக சாப்பாட்டின் பின் அவளுடைய கட்டிலில் வந்து அமர்ந்து கொண்டு, அன்றைய பொழுதைப்பற்றிப் பேசும் அம்மா இன்று வரவில்லை, ஷோபாவுக்கும் அது நல்லதென்றே பட்டது. அவளுக்கு தனிமை தேவைப்பட்டது. விளக்கை

அணைத்துவிட்டு, இருளில் ஏதோ ஒரு குன்யத்தை வெறித்தபடி கிடந்தான் தூக்கம் வர மறுத்தது. மனம், கடந்துபோன அந்த மாலைப்பொழுதிற்குத் தாவி, நடந்தவற்றை அசைபோட ஆரம்பித்தது.

இன்று அலுவலகம் முடிந்து வெளியே வந்தவன், இரண்டு நாட்களாய் வராத மோகன், அலுவலக வாசலில் ஸ்கூட்டருடன் நிற்பதைக் கண்டு, மகிழ்ச்சியில் இதழில் பரவிய மெல்லிய முறுவலுடன் வந்து அவன் பின்னால் ஸ்கூட்டரில் ஏறி அமர்ந்து கொண்டான் அவன் முகத்தில் இன்றுபரவித் தெரிந்த இறுக்கம் அவளுக்குப் புதிதாயிருந்தது. “ஏன் மோகன் இன்னைக்கு ஒரு மாதிரி இருக்கிறீங்க” என்று கேட்டாள். “ஷோபா, உன்னோடே நிறையக் கதைக்க வேணும் ஒரு பூக்கியமான பிரச்சனை” என்றும்பும் சுருக்கமாக சொல்லிவிட்டு மௌனமானான், இவன் என்ன பேசப் போகிறான் என்று மனசு பரபரத்தது. என்ன வென்று கேட்கவும் பயமாயிருந்தது. மௌனமாய் கடற்கரைக்கு வந்து சேர்ந்த போது, அவர்களுக்கிடையே ஒரு இறுக்கம் பரவியிருந்தது. எதிரெதிராய் மணலில் அமர்ந்து கொண்டார்கள். என்ன சொல்லப் போகிறான் என்று பயமாய் படபடப்பாய், ஆவலாய், அவன் முகத்தையே பார்த்துக்கொண்டிருந்தான் ஷோபா.

சில நிமிட மௌனத்தின் பின், மோகன் மௌனப் பேச ஆரம்பித்தான். ஷோபா! நான் சொல்வதை ஆத்திரப்படாமல் கேள். இதைப்பற்றி ஆழமா சிந்திச்சுப் பார்த்த பிறகுதான் நான் பேசிறன். நீயும் அவசரப்படாமல் சிந்திச்சுப்பார் என்னை நிலைமை, உனக்கு நிச்சயமா புரியும். தயவு செய்து என்னை தப்பா மட்டும் புரிஞ்சுகொள்ளாதே நீ நிச்சயமா என்னை புரிந்துகொள்ளமாட்டாய் எண்ட நம்பிக்கையிலேதான் பேசிறன்” கூறிவிட்டு சற்றுத் தயங்கினான் “எப்பிடிச் சொல்லப்போறன் எண்டு எனக்குத் தெரியல்லை ஷோபா! நான்..... நீ... வந்து..... ஷோபா..... நான், உன்னைக் கல்யாணம் பண்ணிக்கொள்ள முடியாது. தயவு செய்து நீ, என்னை மறக்கிறதை தவிர வேறே வழி

யில்லையம்மா” அதிர்ச்சியில் உறைந்துபோயிருந்தான் ஷோபா. பேச நினைத்தாள். வார்த்தைகள் வரவில்லை. கஷ்டப்பட்டுப் பேச ஆரம்பிக்கையில் வார்த்தைகளை முந்திக் கொண்டு அழுகை வந்தது.

“ஷோபா... ஏன் நான் இந்த முடிவுக்கு வந்தன் தெரியுமா? என்னுடைய தங்கைகளை வாழவைக்கிறதுக்காக, என்னை நான் பலியாக்கிறேன். என்னுடைய தங்கைகளுக்கு சீதனம் கொடுத்து, அவர்களை வாழ வைக்கிறதுக்காக கட்டாயம் நான் சீதனம் வாங்கியே தீரவேணும், அது உன்னட்டை இல்லையெண்டு எனக்கு நல்லாத் தெரியும். உன்னட்டை சீதனம் கேட்க எனக்குத் துணிவில்லை. நான் கேட்டாலும், தர உன்னட்டை எதுவுமேயில்லை, இந்த உண்மையான ஆழமான தூய்மையான அன்பைத்தவிர! இந்தத் தூய்மையான அன்பு என்னுடைய தங்கைகளை வாழவைக்க முடியாது. அதனால்தான் சீதனம் கிடைக்கிற இன்னொரு பெண்ணிடம் என்னை நானே விலைபேசி விற்கப்போறேன் என்னை நானே அழிச்சுக்கொள்ளப் போறேன் என்னை..... என்னை மன்னிச்சிடு ஷோபாஆனால், நிச்சயமா என்னுடைய, உன்னை மறக்கமுடியாது !! சொல்லிவிட்டு வேகமாய் எழுந்து போய்விட்டான். உலகமே தலைகீழாய் சுழல்வது போன்ற பிரமை சீதனப் பிரச்சனையின் கொடுமையை. பயங்கரத்தை புரிந்துகொண்டான்.

மோகன்மேல், அவளுக்கு எந்தவிதமான ஆத்திரமும் இல்லை. பதிலாக, ஒவ்வொரு மனைவிக்குள்ளும் ஒரு காதலி அழுதுகொண்டிருக்க — ஒவ்வொரு கணவனுக்குள்ளும் ஒரு காதலன் குமுறிக்கொண்டிருக்க காரணமான, இல்லற வாழ்க்கைக்கு திருமண மேடைகளையே சவப்பெட்டிகளாக்கி வைத்திருக்கும் இந்தக் கேடுகெட்ட சமுதாயத்தின் மேல் தான் அவளுக்கு ஆத்திரமேற்பட்டது. மனசுக்குள் பொங்கிய ஆவேசத்தில் அவளுக்குள்ளேயே அவள் எரிய ஆரம்பித்தாள். அவளுக்கும் ஒரு அண்ணா இருந்திருந்தால், மோகனைப்போல, அவனும் தன் வாழ்வை அவளுக்காக அழித்துக்கொண்டிருப்பானே என்று தோன்றியது. அவள் மனதில் தெளிவான, சலனமற்ற, உறுதியான ஒரு முடிவு

பிரசவமானது. இனிமேல் அவள் சீதன ஒழிப்பிற்காக முழு மனதுடன், முழு நம்பிக்கையுடன், அசையாத உறுதியுடன் போராட ஆரம்பிக்கப் போகிறாள் இத்தனை நாட்களும் மோகனைப்பற்றியும், அவன் அன்பைப்பற்றியுமே அழகான அற்புதமான கவிதைகளை சிருஷ்டித்த அவள் இன்றிலிருந்து,

இந்த நிமிஷத்திலிருந்து சீதன ஒழிப்பிற்காக சீற்றமாய் கவிதை பாடப் போகிறாள். இனிமேல் அவளின் கவிதைகள், கதைகள் பேச்சு, செயல்கள் எல்லாமே... அவள் உயிர்மூச்சே சீதன ஒழிப்புத்தான்!! அந்த முடிவுதந்த ஒருவித அமைதியில் அவள் ஆழ்ந்து உறங்க ஆரம்பித்தாள்.

S. ஜானகி
Pre A/L Sc 'A'

நமது நாட்டுப் பள்ளுப் பிரபந்தங்கள்

கடல் கொண்ட பழந்தமிழ்க் கண்டமாகிய குமரிக் கண்டத்தின் ஒரு முனையாக இலங்கிய ஈழ நன்னாட்டிலே தமிழ்மொழி சிம்மாசனத்திலே வீற்றிருந்த காலம் பதினான்காம் நூற்றாண்டிலிருந்து ஆகும். இக்காலப் பகுதியிலே புலவர்கள் மூலம் உருப்பெற்ற சிற்றிலக்கியங்கள் நூற்றுக்கணக்கானவை. இவை இடைக் காலந்தொட்டு சென்ற நூற்றாண்டு வரை தமிழ் இலக்கியத்தை நன்கு வளம்படுத்தியுள்ளன இவை பண்டிதர் முதல் பாமரர் வரை எல்லோரும் சுவைத்து இன்புறக் கூடியன. இவ்வாறு மிளிரும் சிற்றிலக்கியங்களிலே பள்ளும் ஒன்றாகும்.

பள்ளு பிரபந்த அமைப்பாக உள்ள பாடலாகும். இது நிலத்திலே பயன் விளைப்போரான உழவர் சமூகத்தினரால் பாடப்படும் பாடல் எனக் கொள்ளப்படுகிறது. பள்ள நிலத்திலே பயிர் செய்து வாழ்வோரான பள்ளன், பள்ளி ஆகியோரின் கூற்றுக்களே பெரும்பாலும் இடம்பெற்றிருப்பதால் இது 'பள்ளு' எனப்படுகிறது எனலாம். பள்ளுகளை இயற்றியோர் பள்ளரைப் பாத்திரங்களாகப் படைத்து அவர்களது கூற்றுக்கள் மூலம் எமக்கு அவர்கள் வாழ்ந்த கிராமம், கிராமக் கோயில்கள், கிராமத்து வள்ளல்கள் பற்றி விதத்துரைக்கிறார்கள்.

பள்ளுகள் எளிதில் விளங்கக்கூடிய உரை நடையிலுள்ளவை நாட்டுப் பாடல்களைத் தழுவி அமைந்தவை. மொழி நடையிலும் யாப்பிலும் ஏட்டிலக்கியத்தை அணுகிச் செல்பவை. இவை பொதுவாக எளிமை, இனிமை, வாய்மை வாய்ந்தவையாத

லாற் மனதைத் தொடும் ஆற்றலுடையவை. எதுகை மோனை, ஓசையம் தொடை நயம் உடையவை. இவை சங்க காலந்தொட்டு இசையை மேன்மேலும் கூடுதலாக ஏற்று இனிமை பெற்றுள்ளன. இவை சிறப்புப் பெற்று விளங்குவதற்கு இவற்றின் நெஞ்சையள்ளும் இசையும் ஒரு காரணமாகும்.

பள்ளுகள் பெரும்பான்மையாகத் தெய்வங்கள் மீதும் சிறுபான்மையாக வள்ளல்கள் மீதும் பாடப்பட்டவையாகும்.

சைவத்தில் மட்டுமன்றி, மதமாற்ற முயற்சியின்போது மக்கள் இலக்கியமான பள்ளு இலக்கியம் கிறிஸ்து சார்பானவையாகவும் எழுந்தன. தமிழகத்திற் போன்று ஈழத்திலும் பல பள்ளுப் பிரபந்தங்கள் காலப்போக்கிலே தோன்றியுள்ளன. இவற்றின் எண்ணிக்கை பலவாக இருந்தபோதிலும் பிரதி ரூபமாக உள்ளவை நான்கு மட்டுமே. அவையாவன பரூளை விநாயகர் பள்ளு, தண்டிகைக் கனகராயன் பள்ளு கதிரமலைப் பள்ளு, ஞானப் பள்ளு, இவை தவிர்த்து மாவைப் பள்ளு, வன்னிய சேகரன் பள்ளு, நவாலிப் பள்ளு. யாழ்ப்பாணத்திலும் அம்மன் பள்ளு, பள்ளு வசந்தன், ஞானவேதியர் பள்ளு, நரேந்திர சிங்கன் பள்ளு மட்டக்களப்பிலும் குருவிப் பள்ளு, பன்றிப் பள்ளு வன்னிநாட்டிலும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

பரூளை விநாயகர் பள்ளு, சுழிபுரம் பரூளைப்பதியிலே எழுந்தருளியுள்ள விநாயகரைப் பாட்டுடைத் தலைவனாகக் கொண்டது. சின்னத்தம்பிப் புலவரால் பாடப்பட்டது.

இதிலே மீன், மாடு, நெல் இன வகைகள் பற்றிக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. மற்றும் பள்ளின் இருதார ஊடல் வாழ்க்கையை யும் இருதாரங்களுக்கிடையே எழும் தர்க் கத்தின் மூலம் சோழ, ஈழ நாட்டு வளங் களையும் எடுத்துரைக்கின்றார் புலவர்.

தண்டிகைக் கனகராயன் பள்ளு, கனக ராய முதலியாரைப் பாட்டுடைத் தலைவ னாகக் கொண்டு சின்னக்குட்டிப் புலவரால் இயற்றப்பட்டது. கனகராய முதலியார் 'தண்டிகையை இராஜசன்மானமாகப் பெற் றவராதலாற்' தண்டிகைக் கனகராயன்' எனப்பட்டார். இப்பள்ளிலேகாரைக்காட்டு வேளாளர் வரலாறும், தெல்லிப்பழை, மயி லிட்டி, இருபாலைக்குடியேற்றஆராய்ச்சிகளும் நன்கு விளக்கப்பட்டுள்ளன. தனி ஒரு மனி தனைச் சிறப்பித்துப் பாடலியற்றியபோதி லும் புலவர் தன் தாயகத்தை மறக்கவில்லை. 'மகாவலி கங்கை நாடெங்கள் நாடு' தேரை பாய வெண் நாரை பாய்ந்திடும் தென்காரை வளநாடு' என்ற வரிகளிலே நாட்டுவளங்காணலாம் இதிலே வரும்,

'ஏராளனாற் தண்டிகைக் கனகராயன் மேல்
கீராரும் பள்ளின் இசை செப்பவே —
பாராரும்
மெய்யானை முகத்து வேணிபிரான் உதவு
கையானை முகத்தோன் காப்பு'

என்ற காப்புச் செய்யுள் இப்பள்ளு இலக்கணத் தமிழில் அமைந்திருக்கின்ற தென்பதைப் புலப்படுத்துகின்றது. அறிஞர் கள் இந் நூலை விதந்து கூறுமிடத்து இலக் கிய அமைதியும், செய்ந் நன்றிப் பெருக்கும், யாழ்ப்பாண வரலாறும் வினங்கும் பள்ளு எனப் போற்றுகின்றனர்

கதிரமலைப் பள்ளானது கதிரையப்பர் பள்ளின் நூல் வடிவமாகும் உவர் சமூகத் தினராற் பெரும்பாலும் பாடப்படுவது. மற்றைய பள்ளுகளைப் போலன்றிப் பேச்சு மொழியிலே அமைந்தது. இப்பள்ளானது காலத்தால் முந்தியதெனவும் மற்றைய பள் ளுகளுக்கெல்லாம் முன்னோடியாக அமைந்த

தெனவும் கூறப்படுகின்றது. அண்மையிலே நூல்வடிவம் பெற்றது. மற்றும் இப்பள்ளு கதிர்காமக் கந்தனின் அருட்தோற்றம். மலை வாழ்க்குறவரின் வாழ்க்கை வளம்போன்றன பற்றி எமக்கு எடுத்துக் கூறுகின்றது. இதிலே வரும்.

'உப்பில்லாக் கஞ்சி காய்ச்சச்
சொன்னேனோடி
ஊரெல்லாங் கொண்டு உலாத்தச்
சொன்னேனோடி'

என்ற வரிகளிலே நகைச்சுவைமிக்க பாமரத் தனம் மிளிர்வதைக் காணலாம்.

ஞானப்பள்ளு கிறிஸ்துவின் அருட் செயல்கள் பற்றிக் கூறும் பள்ளாகும். இது கிறிஸ்தவ சமய வளர்ச்சிக்காகப் பாடப்பட் டது. இதில் அமைந்துள்ள,

உண்டு நன்மை இங்கேதான் என்று ஓதும்
உரோமானுபுரி நாடெங்கள் நாடே'

என்ற வரிகள் இப் பள்ளினைப் பாடிய வர்கள் மதம் பிறந்த இடத்தை மனதில் கொண்டு ஐரோப்பிய நாடொன்றைப் பாடி யுள்ளனர் என்பதைப் புலப்படுத்துகின்றன.

மாவைப் பள்ளானது மாவிட்டபுரம் கந்தனின் அருள் வளம் பற்றிக் கூறுகின்றது இதிலே கோயிற் கடவையின் செழிப்பு, கோயிற் கிரியைகளின் சிறப்பு பற்றியும் விளக்கப்பட்டுள்ளது.

இனி, இலக்கியச் சுவை மிகுந்தனவாய் அமைந்த பள்ளுகள் வன்னி நாட்டுப் பள் ளுகளாகும் இவை எமது மூத்தோர் வாழ்க் கையோடு தொடர்பான பொருளாதார, சமூக அமைப்புகள்பற்றியும் விளக்குகின்றன.

வன்னி நாட்டுப் பள்ளுகளுள் வன்னி மக்களின் வாழ்க்கையோடு மிக நெருங்கிய தொடர்புடையன. வன்னிமக்கள் பாடுபட்டு விதைத்த நெல்லை அறுவடைக் காலத்திலே குருவிகளும் பன்றிகளும் அழிப்பது வழக்கம். இதனால் உழவர் அவற்றைக் கொல்ல நேரிடு வதுமுண்டு. ஆயினும் அவற்றை ஜீவ காருண்ய முறையிலே நோக்கிய உள்ளத் தின் உணர்வு பூர்வமான வெளியீடாக இப் பள்ளுகளமைகின்றன.

வண்ணி நாட்டுப் பள்ளுகளிலே குறிப்பிடத்தக்கது பன்றிப் பள்ளாகும் இது தெய்வ வணக்கம் பன்றிகளுக்கு அறிவுரை, காவற் காரன் வருகை பற்றிய எச்சரிக்கை போன்ற பல்வேறு விடயங்களை உள்ளடக்கியது இப் பள்ளானது வண்ணிமக்கள் தெய்வ நம்பிக்கை உடையவர்களென்பதையும். அவர்கள் பல் வேறு பெயர்களில் தெய்வ வழிபாடு இயற் றினார்களென்பதையும் அறியத் தருகின்றது மற்றும் இப் பள்ளிலே வரும்.

‘மக்கள் தழைக்க வேண்டும்
மாதா பிதா வாழ வேண்டும்
வஞ்சகமின்றிச் சிவனைக்
கெஞ்சுங்கோ மக்காள்’

என்ற வரிகள் வண்ணி மக்களின் சமூக உணர்வை எடுத்துக்காட்டுகின்றன. அவர் களின் சுயநலமின்றிப் பிறர் நலம் விரும்பும் தன்மை போற்றுகுரியது.

மேற்கூறிய பள்ளுகளிலே பருளை விநாயகர் பள்ளு தண்டிகைக் கனகராயன் பள்ளு ஆகிய இரண்டும் பொருளமைப்பு கற்பனை யாற்றல், சிலேடை ஆகியவற்றைப் பொதுவான அம்சங்களாகக் கொண்டவை.

பொதுவாகப் பள்ளுப் பிரபந்தங்களை நேத்தும் வளர்ந்து வரும் வேளாண்மை அதற்காதாரமான மழை, வெயில் போன்ற, இயற்கைக் காரணிகள் பற்றியும் பண்ணையார்களின் அதிகாரம் பற்றியும் அதிகம் குறிப்பிடுகின்றன.

பிள்ளுப் பிரபந்தங்கள் பெரும்பாலும் செவி வழியாகவே வருகின்ற காரணத்தால் அவை பல திரிபுகளுக்குள்ளாயிருக்கின்றன. இந்நவீன காலத்திலே பல பள்ளுப் பிரபந்தங்கள் பாதுகாப்பின்றியும், கறையானுக்கிரையாகியும் அழிவுறுகின்றன மற்றும் தமிழ்மொழி சீர்குலைந்து வருவதன் காரணமாகவும் இவ்வுயர்ந்த பள்ளுப் பிரபந்தங்கள் வழக்கொழிந்து போகின்றன.

பள்ளுப் பிரபந்தங்கள் ஈழத்தின் நுகலைச் செல்வங்கள் இவற்றைப் பிரபல்யமான சிற்றிலக்கியங்களாக்குவதன் மூலம் எமது நாட்டின் இலக்கியத்தொன்மையை வெளிக் கொணர முடியுமென்பது திண்ணம்.

துஷ்யந்தி தெய்வேந்திரன்
வகுப்பு 10 'A'

விதி விளையாடிய விளையாட்டா இது?

“தேமதுரத் தமிழோசை உலகமெங்கும் பரவும் வகை செய்தல் வேண்டும்” என்ற புரட்சிக் கவிஞன் சுப்பிரமணிய பாரதியாரின் கனவு அன்று நனவாகியது. ஆம்!

“திரைகடல் ஓடியும் திரவியம் தேடு” என் பதற்கு இணங்க வல்வெட்டித்துறை மக்கள் அன்று சிறந்த கடலோடிகளாகவும் கப்பல் சொந்தக் காரர்களாகவும் திகழ்ந்தனர். வல்வை மக்களின் திறமையையும் புத்தி கூர்மையையும் கண்ட உலகமே வியப்படைந்தது!

இலங்கையின் பழைய துறைமுகமாகிய வல்வையில் 1930ம் ஆண்டு திரு. சுந்தரமேஸ்திரியாரினால் உள்ளூர் வேப்பமரத்தைக் கொண்டு கட்டப்பட்ட இரட்டைப்பாய்மரக்கப்பலின்

அமைப்பையும், அதன் உறுதியையும், எந்த நீரோட்டத்திலும் இலகுவாகச் செல்லக் கூடிய தன்மையையும் கண்டவர்கள் வியப்படைந்தனர். இக்கப்பலுக்கு “அன்னபூரணி அம்மாள்” என்று பெயர் சூட்டப்பட்டது. அமெரிக்காவை சேர்ந்த பிரபல நாவலாசிரியரும் ஆராச்சியாளரும், கப்பலோட்டியும் என வர்ணிக்கப்பட்ட திரு. வில்லியம் அல் பேட். றொபின்சன் என்பவர் வல்வையரின் இவ்விரட்டைப் பாய் மரக்கப்பலை 1936 ம் ஆண்டில் விலைக்கு வாங்கினார். வாங்கியதும் அக்கப்பலுக்கு முன்னேற்பாடாக ஓர் இயந்திரத்தைப் பூட்டி வல்வையை சேர்ந்த தம்பிப்பிள்ளை என்பவரின் தலைமையில் வேறு ஐவருடன் அதனை அமெரிக்காவிற்கு எடுத்துச் செல்ல தீர்மானித்தார். ஆனால் திரு. றொபின்சன் அவர்கள் அமெரிக்காவில்

சொந்த முயற்சியால் அதனை மீண்டும் மிதக்க விட்டு திருத்தி, வீற்று அதிலிருந்து பெற்ற பணத்தைக் கொண்டும் வேறு சில பொதுமக்களின் அன்பளிப்பைக் கொண்டும் வல்லையில் ஓர் சிவன் ஆலயத்தை கட்டினார். அதுதான் இன்றுள்ள வைதீஸ்வரன் ஆலயம் ஆகும்.

ஏன்? பாக்கு நீரிணையை முதலில் கடந்த நவரத்தினசாமி எந்த ஊரைச் சேர்ந்தவர்? பல உலக சாதனைகளை ஈட்டி, உலக மக்களின் மனதில் என்றும் குடி கொண்ட ஆழிக்குமரன் ஆனந்தன் எந்த ஊரைச் சேர்ந்தவர்? வல்லையின் கப்பலை உலக வல்லரசு நாடுகளில் முன்னிற்கும் அமெரிக்கா வாங்கியது என்றால் வல்லையின் பெருமையை சொல்லவா வேண்டும்? எவ்வளவு நவீன தொழில் நுட்பம் படைத்த பிரித் தானியர் தோல்வி கண்ட நிகழ்ச்சியை வல்லையர் வெற்றியுடன் முடித்தனர். இதையிட்டு நாம் யாவரும் பெருமை அடைய வேண்டாமா? “வல்லை மக்கள் உலகெங்கும் கடலோடி இலங்கைக்கு புகழ்

ஈட்டிக் கொடுத்துள்ளனர்” என்று இலங்கையின் முதல் பிரதமர் திரு. D. S. சேனநாயக்கா கூறியதையும் நான் இங்கு ஞாபகப்படுத்த விரும்புகின்றேன்.

இப்படியான உலக பிரசித்தி பெற்ற நாட்டிற்கு இன்று ஏற்பட்ட கதியை பார்த்தீர்களா? முன்னொரு காலத்தில் உலகம் போற்றிய நாடு இன்று இப்படி இருக்கின்றது என்பதை நர்பவே முடியவில்லை வல்லையின் கலைகள் அழிய மறுத்தன. ஆனால் அவை அழிக்கப்பட்டன இவை யாவற்றிற்கும் கரணம் அரசியல் பிரச்சனைகளும் இனப்பிரச்சனைகளுமே ஆகும் என்று வல்லை அமெரிக்காவிற்கு ஒரு கப்பலை விற்பது அக்காலத்தில் அரசாங்கம் வல்லை கடற்றொழிலுக்கு முக்கியத்துவம் அளித்திருந்தால்! இன்று வேலைவாய்ப்பு அன்னிய செலவாணி மட்டுமன்றி இலங்கையே ஓர் அபிவிருத்தி அடைந்த நாடாக திகழ்ந்திருக்க முடியும்.

கீதாஞ்சலி. தேவா
வகுப்பு 10 “A”

சீவரஞ்சனி முகாரியாகியது

அந்தப் பரீட்சை நடக்குமிடத்தைக் கண்டுபிடிக்க அரசரத்தினமும், குலமும் படாதபாடுபட்டார்கள். அரசரத்தினம் பல வருடங்களாகக் கொழும்பில் வாழ்ந்தவராயினும் அவருக்கு அநேக இடங்கள் பழக்கமில்லாதவையாக இருந்தன. குலமோ இரண்டு வருடத்திற்கு முன்னால் கொழும்பில் காலடியெடுத்துவைத்தவன். பள்ளிக் கூடம், தேனீர்க்கடை, வீடு என்று அந்த வட்டத்துக்குள்ளேயே சுழன்று வந்தவனுக்கு, கொழும்பு என்ற பெயர் போன்ற நகரத்தின் பகுதிகள் தெரிந்திருக்க நியாயமில்லை தான். பரீட்சை நடக்குமிடத்தைத் தெருவில் நின்று வருவோர் போவோரிடமெல்லாம் விசாரித்தபோது ஒவ்வொருவரது கையும் வெவ்வேறு திசைகளைக் காட்டி நின்றன.

“டேய் குலம்! நீ இஞ்சயே நில்லு” நான் போய் யாரிடமாவது வடிவா விசாரிச்சுக்கொண்டு வாறன்” என்று கூட்டத்துள் ஐக்கியமானார் குலத்தின் சிற்றப்பாவான அரசரத்தினம்.

குலம் தன் ஹிட்லர் காலத்துப் பழைய மணிக்கூட்டைப் பார்த்தான். நேரம் எட்டு நாற்பத்தைந்து. ஒன்பது பத்துக்கு க. பொ. த. உயர்தரப் பரீட்சை ஆரம்பம். அவன் நினைவலைகள் பின்னோக்கிச் சென்றன.

“குலம்! என்ற ராசா, உன்ர சித்தப்பா. அப்பா செத்த பிறகு திரும்பிக் கூடப்பார்க்காதவர், நீ க. பொ. த. (சா. த.) திறமையாகச் சித்தியடைந்திருக்கிறாய் எண்டதைக் கேள்விப்பட்டு வந்திருக்கிறார். உன்னைக் கொழும்புக்கு வந்து மேற்படிப்பைத் தொடரட்டாம். தான் தன்ர வீட்டை இடம் தாராராம். நீ போ. ஒண்

டுக்கும் யோசியாதை. உன்ர தம்பி என்னைப் பார்த்துக் கொள்ளுவான். எங்களைத் திரும்பிப் பார்க்காதவை இப்ப ஒன்று இரண்டு பேர் வருகினம். நீ படித்து நல்ல நிலைக்கு வந்திட்டியென்றால் காணும்.” என்று ஆஸ்துமாக்கார அம்மா கட்டிலில் படுத்தபடியே இரண்டு வருடத்துக்கு முன் கூறியது நினைவுக்கு வந்தது. அன்று வெளிக் கிட்டு வந்தவன்தான். இன்னும் யாழ்ப்பாணப் பக்கம் தலைகாட்டவில்லை.

ஹலோ குலம்” பாபுவும் சேகரும் வந்தனர். திடுக்கிட்டு திரும்பியவன் “நீங்களா?” என்றான் தன்னைச் சமாளித்த படியே என்னடா பரீட்சைக்குக்கூட கொஞ்சம் எலியரிக்காத சேட்டைப் போடேலாதா?” என்றான் பாபு விஷமத்துடன். “சும்மா போங்கடா” எலித்தம்பிக்கு ஒருத்தரும் துணி குடுக்காட்டி பாவம் அது செத்துப் போமில்லையா” என்று குலம் கூற அனைவரும் சேர்ந்து சிரித்தனர். “நீசிரிச்ச சிரிச்சே காலத்தை தள்ளி விடுவாய்” என்று சேகர் கூற “பரீட்சை 2வது கட்டிடத்தின் மூன்றுவது மாடியில் நடக்குதாம்” என்று கூறிக் கொண்டு அரசரத்தினம் வரவும் சரியாக இருந்தது. மூவரும் நடந்தனர். “டேய் நான் 14ம் அத்தியாயத்திற்குபிறகு படிக்கவேயில்லையடா. சரியான கஷ்டமாக கிடக்குது. எப்படிப் படிச்சாலும் என்ன? அப்பா நடத்திற கடையைத்தானே நடத்தப்போறன்” என்று சேகர்கூற, “சேகர், குலம் நல்லாப் படிச்சிருப்பான். அவனுக் கென்ன எந்நேரமும் படிப்பைப் பற்றித்தான் சிந்தனை” என்று பாபு கூறினான். குலத்தின் முகத்தில் ஒரு புன்னகை அரும்பு மலர்ந்தது. அதன் அர்த்தம் குலத்துக்கே புரியவில்லை.

பரீட்சை வினாத்தாள் கொடுக்கப் பட்டது. சற்றே திரும்பிப் பார்த்தான். மாணவர் சிவர் விழுந்து விழுந்து சாமிபடத்தைக் கும்பிடுவது அவன் கண்ணிற் பட்டது. குலம் கடவுளிலும் மேலான தன் அன்புத் தாயை ஒருமுறை நினைத்துக் கொண்டான். அவன் பேனா, அழகான முத்தெழுத்தில் விடைத் தாளில் எழுத்துக்களைச் சிந்தியது,

பரீட்சை முடிந்து வெளியில் வந்தனர். “குலம்! குலம் எப்படியடா எக்ஸாம். எனக்கென்னவோ நான் பாஸ்பண்ணுவன் எனென்றுதெரியேல்லை. உனக்கெப்பிடிடா” என்று ஆவலாய் வினாவினா பாபு. நான் என்னுடைய ஏலக்காயைச் செய்திருக்கிறேன். கடவுள்விட்ட வழி” என்று கூறினான் குலம். குலத்தின் முகத்தில் சூரிய ஒளிபட்டு அவன் முகத்தைப் பிரகாசமாக்கிக் கொண்டிருந்தது. ஒருவகை அமைதி அவன் இதயத்தில் குடிகொண்டது. நண்பர்களுடன் கதைத்துக்கொண்டே அவர்களை வயிறு குலுக்கச் சிரிக்க வைத்துக்கொண்டே அவன் பஸ்தரிப்பை அடைந்தான். நேரம் பன்னிரண்டு ஐம்பது. ஒன்று முப்பதுக்கு யாழ்ப்பாண ரயிலைப் பிடித்தாக வேண்டும்.

அரசரத்தினம் இரு வருடங்களுக்கு முன் அவனைக் கொழும்புக்குக் கூட்டி வந்து தன் வீட்டில் ஒரு மாதம் தங்க வைத்தார். சும்மா ஒரு வெளிப்பகட்டுக்காக அவர் அப்படிச் செய்தாரே ஒழிய உண்மையான அன்புடனல்ல. அவர் மனைவி அவரிலும் மோசம். தனக்குக் கட்டுப்படியாகாதென்று குலத்தை ஒரு விடுதியிற் சேர்த்தார். ஈரக் கையால் மனிகைச் சாமான்களைத் தொட்டு கையைத் தண்ணீர்ப் பாத்திரத்தில் அலம்பி, அதில் இரசம் வைக்கச் சொல்லும். சித்தப் பாவால் குலத்தை வைத்துச் சாப்பாடு போடுறதெண்டால் முடியிற காரியமா? பஸ் திடீரென சடின்பிரேக் போட அவன் எண்ணங்களும் திடீரென சுயநினைவு பெற்றன. பஸ் ஒரு தரிப்பில் நின்றது. அருகிலிருந்த கடையொன்றிலிருந்து சிவரஞ்சனிப் பாடலொன்று காற்றோடு கலந்து ஒலித்தது. அவனுக்குச் சிரிப்பு வந்தது. நண்பர்களெல்லாம். “நீ மற்றவர்களைச் சிரிப்புக்காட்டியே அவர்களைத் துன்பங்களை மறந்துவிடச் செய்வாய்” என்று கூறியது அவன் நினைவுக்கு வந்தது. அவன் கூட ஒரு சிவரஞ்சனி ராகந்தான். தன்னுள்ளே சோகத்தை அடக்கிக் கொண்டு மற்றவர்களை மகிழ்விக்கும் சிவரஞ்சனி ராகம், அவனுக்கு மிகப் பொருத்தம். கோட்டை ரயில் நிலையத்துக்கு வந்து, புகையிரதத்தைப் பிடித்து இருக்கையில் அமர்ந்து விட்டான். ரயில் நகரத் தொடங்கியது.

விடுதிக்கு வாடகை ஐம்பது ரூபா. மாலைநேரத்தில் ஒரு தேனீர்க்கடையில் வேலை செய்தான். மாதம் எழுபது ரூபா சம்பளம் விடுதி வாடகை போக மீதம் இருபது ரூபா விறகாலத்தை ஒட்டி வந்தான் திடீரென குடித்துவிட்டு கத்தி ஆடிக்கொண்டே வந்த ஒருவன் அருகிலிருந்த இரும்புக்கம்பியால் ரயில் கண்ணாடிக்கு விளாசினை. எல்லோரும் அவனைப் பிடித்து அடியடியென்று அடித்துத் துரத்தினர்.

இப்படித்தானே என் அப்பாவும் குடிச்சு ரேழிஞ்சார் குடிச்சுக்குடிச்சே அவர் ஈரல்கரைந்தது. என்னை, அம்மாவை தம்பியை குடிகாரன் அற்புதக் குடும்பம் என்று காறித்துப்புபவர் எத்தனை பேர்? அம்மா மாவிடித்து, கடகம் பின்னி குடும்பத்தை நடத்தினான்: பாடசாலைக்குப் போட ஒரே யொரு காற்சட்டை, சேட் பள்ளிக்குப் போகும் போதெல்லாம் “அப்பன் குடிகாரன் உனக்கென்னடா படிப்பு வேண்டிக் கிடக்கு?” என எள்ளி நகையாடியவர் எத்தனை பேரென அவனால் எண்ணிப் பார்க்க முடியவில்லை. எப்படியோ அம்மாவின் முயற்சியால் இவ்வளவும் படித்தாகி விட்டது. தம்பியும் எட்டாம் வகுப்புப் படிக்கிறான் தம்பியையாவது மேற்படிப்புப் படிக்க வைக்க வேணும். நான் மேற்படிப்பைத் தொடரப் பணத்துக்கெங்கே போவன்? நான் ஒரு கடையில் வேலைதேடி நோயாளி அம்மாவைக் காப்பாற்றுவதோடு தம்பியையும் படிக்க வைக்க வேணும். என்று அவன் பலவாறு சிந்தித்தான். நான்கால் வயிற்றோடு பள்ளி போனநிலை தம்பிக்கு வரக்கூடாது சட்டை தோய்க்கச் சவர்க்காரமில்லாமல் அந்தக் காற்சட்டையுடனேயே போய் ஆசிரியரிடம் அடிவாங்கிய நிலை தம்பிக்கேற்படக்கூடாதென்று நினைத்தபோது அவனுக்கு கண்ணீர் புரண்டது

யாழ்ப்பாணம் வந்து பஸ் பிடித்து வீட்டையடைந்தான். அம்மாவின் நிலை மோசமாகிவிட்டிருந்தது. தம்பி ஓடிவந்து குலத்தைக் கட்டிக் கொண்டான் அம்மா அம்மா அவனைக்கண்டதும் எழுந்து படுக்கையில் உட்கார்தான் அவளால்பேச முடியவில்லை. கை நடுங்க நா தழுதழுக்க

குலத்தை அப்படியே கட்டிக் கொண்டு கண்ணீர் சொரிந்தாள் குலத்தால் ஒன்றுமே செய்யமுடியவில்லை குலம் இரண்டு வருடகாலம் சம்பவங்களைத் தன் தாய்க்கும் தம்பிக்கும் சுவையாக கூறினாள்.

“மகனே அப்பாவால் குட்டிச்சுவரான இக்குடும்பம் ஒரு நல்ல நிலைக்கு முன்னேறிச் செல்வதை என்னுடைய உணர்வு முடியுது. எங்கள் வீடு முன்னேற வேண்டுமென்றால் அது உன்னை திறமையில் தான் தங்கியிருக்கு என்று அவள் கூறிமுடித்த போது, அவன் அம்மாவைக் கட்டிக் கொண்டு மனதிற், சுமந்து வந்த பாறாங்கல்லை டைனமற் வைத்தும் தகர்க்கமுடியாத மனக்கஸ்டம் என்னும் பென்னும் பெரிய பாறாங்கல்லை அவன் தாயின் மடியில் தன் கண்ணீரால் தகர்க்க முயன்றான்

யாழ்ப்பாணம் வந்து நான்கு மாதமாகி விட்டது. குலம் ஒரு மளிகைக் கடையில் வேலை செய்து வந்தான் அவனது நூறு ரூபா சம்பளத்தில் மூவரும் தம் வயிற்றில் கால் பங்கையாவது ஒருவாறு நிரப்பிக் கொண்டனர். தன் வருமானத்தில் எப்படியோ அம்மாவிற்கு மருந்து மாத்திரை வாங்கிக் கொடுத்தான்.

அவன் இரவில்தம்பி, அம்மா தூங்கியபின் முற்றத்திலிருந்து யோசிப்பான். அவன் அம்மாவின் நோயைக் குணப்படுத்த இயன்றளவு முயற்சிப்பான்: யோசிப்பான்; அவன் சிந்தனை எங்கு செல்கிறது எப்படிச் செல்கிறது என அவனுக்கே தெரியாது.

ஒரு நாள் அம்மாவின் நிலை படுமோசமாகியது. டொக்டரை அழைந்துவர அவன் ஓடினான். ஆனால் அந்தப் ‘பெரிய’ டொக்டர் ஒரு பெரிய பணக்காரரை சாதாரண ஆஸ்துமா நோயுள்ளவரைப் பார்க்க போகவேண்டுமென்று மறுத்து விட்டார். கெஞ்சினான் மன்றாடினான். சுதறினான். பயனில்லை.

வீடு வந்து சேர்ந்தான். காலன் தன் தாயை நெருங்கி வருவதை அவனால் உணர்வு முடிந்தது. அதே நேரம் தம்பி பக்கத்து

வீட்டுப் பத்திரிகையை வாங்கிக்கொண்டு மேல்முச்சு கீழ்முச்சு வாங்க ஒடோடி வந்தான். பத்திரிகையில் பரீட்சை முடிவுகள் வெளியாகியிருந்தன. என்ன ஆச்சரியம் குலம் இலங்கையிலேயே முதலாவதாகச் சித்திபெற்றிருந்தான். மேற்கொண்டு அவனுக்கு வேண்டிய உதவியை அரசாங்கம் வழங்கும் எனவும் பத்திரிகையில் போடப் பட்டுடிருந்தது. குலத்துக்கு எந்தவிதச் சலனமும் ஏற்படவில்லை தம்பி கூரைக்கும் நிலத்துக்குமிடையே குதிநோகக் குதிசூதித் தான். அம்மா ஆனந்தக் கண்ணீர் சொரிய படுக்கையில் எழுந்து உட்கார்ந்தாள் குலம் தாயின் தலையைத் தன் மடியில் கிடத்தி, ஆதரவுடன் அவளுக்கு முத்தமிட்டான்.

தாயின் தலை அவன் மடியில் சரிந்தது. அம்மா..... தம்பி கதறினான் குலம் விரக்தியால் பனிக்கட்டியாய் உறைதுவிட்டிருந்தான் வாழ்க்கையெனும் பூங்காவில் அவனுக்காக ஒரு கதவு திறக்க. மறுகதவு மூடிக்கொண்டது. 15 நிமிட இடைவெளியின் பின் அம்மா..... என்று வீரீடானான். தன்னுள்ளே சோகத்தை வைத்துக் கொண்டு. மற்றவர்களை மகிழ்விக்கும் சிவ ரஞ்சனி இராகம் சோகத்தை அப்பட்ட மாக வெளிக்காட்டும் முகாரியாகியது.

செந்திரு சுந்தரம்பிள்ளை

9 ம் வகுப்பு "A"

கதாசிரியை சிவசங்கரி - ஒருகண்ணோட்டம்

கடந்த இருபதாண்டுக் காலத்தில் சிறுகதைகளையும், நாவல்களையும் எழுதி வருபவர் சிவசங்கரி. இவரது நாவல்கள் சிலவற்றின் தன்மைகளை இங்கு எடுத்துரைக்க விரும்புகிறேன்.

1978 ஆம் ஆண்டு 'மங்கை' என்னும் மாத இதழில் வெளிவந்த 'மெள்ள, மெள்ள', 'இதயம் பேசுகிறது' மாத இதழில் 1980 ஆம் ஆண்டில் தொடராக வெளிவந்த 'ஆயுள் தண்டனை', விஞ்ஞான ரீதியான கதையாகிய 'ஒரு முயல் சிங்கமாகிறது' போன்றவற்றை ஆய்வுக்கு எடுத்துக்கொள்வோம்.

'ஆயுள் தண்டனை' என்ற கதை உண்ண வழியின்றி புகலிடம் ஏதுமின்றி மானத்தை விற்கும் ஒரு விலைமாதுவின் கதை. இதிலிருந்தே அவரது பாத்திரப் படைப்புகளின் தன்மையை புரிந்து கொள்ளலாம். அவர்கள் பெரிய அழகிகளோ அதிசயப் பிறவிகளோ அல்லர். நாளாந்த வாழ்க்கையிலே புழுதியிலே புரண்டு சிக்குண்ட முடியுடன் திரியும் சாதாரண சக மக்களே.

விலைமாதுவாக வரும் பெண்ணின் காய்ந்து வரண்ட உள்ளத்தில் நீருற்றாய் வருகிறான் பரத். தனது தாயற்ற மகளைப்

பராமரிக்க அழைக்கிறான். செழிப்பற்றிருந்த அவள் வாழ்க்கையை பசுஞ்சோலையாக்கி இன்னிசை மீட்டும் மழலைச் செல்வத்தில் தன்னை மறக்கிறான். ஆனால்? ஆண்கள் ஆண்களே! திடீரென சந்தேகம் மேலெழுகிறது அவளும் குழந்தைவுடன் மாயமாகிறான். பல ஆண்டுகளின் பின் அந்த மூடனின் மகளை அவனிடம் ஒப்படைத்துவிட்டு தனிமரமாகப் பயணமாகிறான் அந்த ஏழை. இக்கதையைச் சொல்கையில் தகிக்கும் என்பது டிகிரி வெய்யிலில் இந்திய மண்ணோடு மண்ணாய்ப் புதையுண்டு கிடக்கும் ஏழ்மையின் நிலைகளைக் கிண்டி மேலெழுப்புகிறார் ஆசிரியை.

இந்தக் கதை அடுத்தடுத்த ஆண்டுகளிலேயே "கண்ணீர்ப் பூக்கள்" என்ற பெயருடன் படமானபோது காகிதப்பூக்களானதில் விந்தையிலலை. ஏனெனில், கதையில் எழுத்துக்கள் மக்களுடன் அளவளாவியது போன்று நடிகர்கள் பேசவில்லை. வெளிநாட்டுக் காரில் வந்து இறங்கி ஏழை விலை மகளாக நடித்ததையும் மக்கள் ஏற்கவில்லை.

'மெள்ள மெள்ள' கதையின் அகிலா என்னும் முக்கிய பாத்திரம் ஒரு ஏழைக்குருக்களின் மகள். அழகவற்றவள், விதிவசத்தால் பணக்காரனான கால் ஊனமான

ஒருவனுக்கு ளாழ்க்கைப் படுகிறான். தனது அயராத முயற்சியினால் அவனை நடக்கவும் வைக்கிறான். நடக்கத் தொடங்கிய அவனுக்கு அழகற்ற பணமற்ற அகிலா துச்சமாகத் தெரிகிறான். பின் சகோதரனின் உதவியுடன் தன் பிழையுணர்ந்து அந்த அபலையை ஏற்கிறான்.

அடுத்த கதையான “முயல் சிங்கமாகிறது” விஞ்ஞான ரீதியான கதை. நவீன யுகத்தில் குழாய் மூலம் குழந்தை பெறலை அடிப்படையாக உடையது, ஆனால் இதிலே பாத்திரப் படைப்புக்கள் பழைய நம்பிக்கைகளில் ஊறிப் போனவையாக அமையவில்லை. அதனாலேயே பலர் உள்ளத்தைக் கவரவில்லை. இது படமாக ‘அவன்-அவன் அது’ என்ற பெயருடன் எடுக்கப்பட்ட பிரபல்யம் பெறவில்லை.

சிலவேளை அந்தக் கதை பத்து வருடங்களின் பின் வந்திருந்தால் மக்கள் ஏற்றிருப்பர். ஒரு பெண்ணின் மென்மையான உணர்வுகள் மாறத்தக்கவை என்பது இன்னமும் “இராமாயணத்தில் ஊறியிருப்பவர்களுக்குப் பிடிக்கவில்லை.

இக் கதைகளின் மூலம் சிவசங்கரி, பழைய இந்தியாவின் பெண்ணினத்தின் உணர்வுகளைப் பெரும்பாலும் வெளிக்கொணர முயல்கிறார். சில கதைகளில் புதிய சிந்தனை வாய்ந்த பெண்களையும் படைத்துள்ளார். நாவல்களில் சம்பவங்களைக் கோக்கும் முறையினால் இவரது கதைகள் மக்களிடையே பரவலான மதிப்பைப் பெற்றுள்ளன.

மஞ்சளா சேனாதிராஜா
9 A

வாசிப்பு ஒரு மனிதனை முழு மனிதனாக்கின்றது

எப்பொழுது மொழி என்று ஒன்று தோன்றியதோ அப்பொழுது இருந்தே மனிதன் அந்தந்த மொழிகளுக்குரிய வடிவங்களைக் கொண்டு கவிதைகள், கட்டுரைகள், கதைகள், செய்திகள், வேண்டுகோள், சட்ட முறைகள் போன்ற இன்றைய ரன்னவற்றை பலவித முறைகளைக் கையாண்டு எழுதி வைத்தான். அப்பொழுது இருந்தே வாசிக்கும் பழக்கமும் உதயமாயிற்று.

பண்டைக் காலத்தில் கல்வியானது செல்வந்தர்களினதும் பிரபுக்களினதும் ஏக போகஉரிமையாக இருந்தது. எனவே சாதாரண மக்களுக்கு எழுதவோ, அன்றி ஒன்றை வாசித்து அறிந்து கொள்ளவோ, அறிவு போதாமல் இருந்தது. அதனால் அவர்கள் கதாகாலேட்சேபம் போன்றவற்றைக் கேட்டோ, அல்லது பிறர் கூறக்கேட்டோ தான் ஒன்றைப் பற்றி அறிந்து கொண்டார்கள். ஆனால் படித்தவர்கள் அரும்பெரும் சொத்துக்களான நூல்களையெல்லாம் தேடித், தேடித், படித்துத் தம் அறிவு என்னும் பெரும் பசியைத் தீர்த்துக் கொண்டார்கள்.

ஆனால் மனிதகுலம் வெகுவேகமாக முன்னேறிவரும் இந் நாட்களிலே கணிசமான தொகையினர் கல்வியறிவு பெற்றவர்களாக இருக்கின்றார்கள். உலகின் எந்த மூலைமுடுக்கிலும் இன்று கல்வியின் வாசனையை நுகரமுடியுமாக இருக்கிறது.

இப்படியான விஞ்ஞான யுகத்திலே சகலமொழிகளிலும் வளர்ச்சிபெற்றதொழில் நுட்பத்தைக் கையாண்டு ஏராளமான நூல்களை அச்சடித்துக் குவிக்கிறார்கள்.

பண்டைக் காலத்தைப் போலல்லாது இப்போது எந்த நூலையும் இலகுவில் பெற்றுவிட முடியும். அத்துடன் நகரங்கள் தோறும் பொதுசன நூல்நிலையங்களும் கிராமங்கள் தோறும் வாசகசாலைகளும் உள்ளன. இவற்றிற்கு நாம் சென்றோ அல்லது பணம் கட்டி அங்கத்தினராகச் சேர்ந்தோ புத்தகங்களை வீட்டிற்கே எடுத்துச் சென்று வாசிக்க முடியும்.

இத்தகைய வசதிகள் படைத்த இந் நாட்களிலே நாம் ஏராளமான நூல்களை வாசிக்க முடியும். வாசிக்க வாசிக்க நம் அறிவுபெருகிறது. நாம் அறியாதபார்க்காத எத்தனையோ விஷயங்களைப் பற்றி பெருங்

களஞ்சியத்தை ஒத்த நூல்களை வாசிப்பதன் மூலம் அறிந்து கொள்ளலாம். கண்ணால் காணாத விடயங்களை நூல்களிலுள்ள வரை படங்கள் புகைப்படங்கள் போன்றவற்றைப் பார்த்து ஓரளவு அறிந்து கொள்ளலாம் இன்னும் நமக்கு விருப்பமான கவிதைகள், பொன்மொழிகள், குறள்கள் போன்ற வற்றை நூல்களில் இருந்துமனனஞ் செய்து கொள்ளலாம். விரும்பியவற்றை விரும்பிய போதெல்லாம் வாசித்து வாசித்து மன நிறைவடையலாம்.

நம்மில் எத்தனையோ பேர் ஓய்வு நேரங்களை அரட்டை அடிப்பதிலும் வீண் பேச்சு பேசுவதிலும் செலவிடுகின்றனர். இவர்களெல்லோரும் வாசித்தல் மூலம் தமது ஓய்வுநேரத்தைப் பயனுடையதாகவும் அதே நேரத்தில் அதிக பணச்செலவின்றியும் செலவழிக்க முடியும். இதனால் பெரும் பணம் செலவழித்து பிற பொழுது போக்குகளில் ஈடுபடுத்துவதைக் குறைக்கலாம்.

வாசிக்கும் போது ஓரிடத்தில் ஆறாமர இருந்து வாசிப்பதன் மூலம் பொறுமை என்னும் அரியகுணம் எம்மில் தோன்றி விடுகிறது. அமைதியாக வாசிப்பதன் மூலம் பிறரைக் குழப்பாமலும் அவர்களுக்கு கோபத்தை உண்டுபண்ணாமலும் இருக்கலாம். ஏன் தமது வகுப்பறைகள் கூட ஆசிரியர்வராதநேரங்களிலும் மற்றும் நேரங்களிலும் நூல்களை வாசிப்பதன் மூலம் நம்மை நாமே கட்டுப்படுத்தி சத்தம் செய்யாமல் இருக்க முடியும்.

நாம் பாடசாலைப் படிப்பைவிட அனுபவத்தின் மூலமும் பிற பொது நூல்களை வாசிப்பதன் மூலமும் பெற்றுக் கொள்ளும் அறிவே கூடியதெனலாம். பாடசாலையில் ஒரு விடயத்தைப் பற்றிப் படிப்பதாக வைத்துக் கொண்டால் அதைப்பற்றி சிறிதளவே கற்கிறோம். அதாவது அவ்விடயத்தைப்பற்றி ஒரு விளக்கத்தையே பெறுகிறோம். ஆனால் அவ்விடயத்தைப் பற்றிய நூல்களை வாசிப்பதன் மூலம் அதைப்பற்றி மேலும் மேலும் விளக்கமாக அறிந்து கொள்ளக் கூடியதாக உள்ளது.

சின்னஞ்சிறு பிள்ளைகள் தொடக்கம் குடுகுடு முதியோர்வரை நூல்களை வாசிப்பதன் மூலம் அறிவைப் பெருக்கிக் கொள்வதோடு ஓய்வு நேரங்களையும் பயனுள்ளதாக ஆக்கிக் கொள்ளலாம். இன்று பலவித

இரசனைகளுடைய பலவித செய்திகளையும் பிறவற்றையும் தாங்கி பலவண்ணங்களில் வெளிவரும் நூல்கள் பல உண்டு. அவைகள் தத்தம் இரசனைக்கேற்ப நூல்களைத் தேர்ந்தெடுக்கின்றார்கள். பொதுவாக முதிர்ந்தோர் கம்பராமாயணம், பாரதச் சுருக்கம் போன்ற பழந்தமிழ் நூல்களையும் இலக்கிய நயமுடைய நூல்களையும் வாசித்து இன்புறுவர். சின்னஞ்சிறுவர்களும் பற்றிக்கும் வண்ணப் படங்களையும் கதைப் புத்தகங்களைப் பெரும்பாலும் வாசிப்பர். இளவயதினர் பெரும்பாலும் பொழுது போக்கு நூல்களையும் வேறும் நூல்களையும் விரும்பி வாசிப்பர்.

பல விதமான நூல்களும் பெருகியுள்ள இந்தநாட்டிலே அவற்றுடன் போட்டி போட்டுக்கொண்டு குப்பை மேட்டிற்கு செல்ல வேண்டிய நூல்களும் பெருவாரியாக வெளிவந்துள்ளன. இதனால் நமது அறிவை மடைதிறந்த வெள்ளமாகப் பெருகவைக்கும் நூல்களைத் தெரிந்து அவற்றை வாசிப்பதன் மூலம் நன்மையை நம்பக்கமாகத் திருப்பிக் கொள்ளலாம்.

தமிழ் இலக்கியநூல்களை வாசிப்பதன் மூலம் இலக்கியத்தில் குறிப்பிடத்தக்க அறிவு பெற முடியும். விஞ்ஞான நூல்களைத் தெரிந்து வாசிப்பதன் மூலமும் அவற்றிலுள்ள பரிசோதனைகளைச் செய்து பார்ப்பதன் மூலமும் நமது விஞ்ஞான அறிவைப் பெருக்கிக் கொள்ளலாம். பிறமொழி நூல்களைக் குறிப்பாக ஆங்கில நூல்களை வாசிப்பதன் மூலம் ஆங்கில அறிவைப் பெருக்கிக் கொள்ளலாம். எந்த மொழி நூலாயினும் அவற்றை வாசிக்க வாசிக்க அம்மொழியில் எமது இலக்கிய நடை மேம்பாட்டைகின்றது. எம்மொழியாயினும் அம்மொழியிலுள்ள நூல்களை நிறைய வாசிப்பதன் மூலமே அம்மொழியில் கட்டுரை, கவிதை, கதை போன்ற இன்னொன்றனவற்றை எழுதுவதில் தேர்ச்சியடைய முடியும்.

ஆகவே நாம் இந்த வயதில் இருந்தே அறிவுபெருக்கும் நூல்களைத் தேடித் தேடி வாசித்து அறிவென்னுஞ்சுடரை மேலும் பிரகாசமாக எரியச் செய்ய வேண்டும். “வாசிப்பு ஒரு மனிதனை முழுமனிதனாக்கிறது” என்ற அறிஞர் தம் வாக்கை நாம் செயலில் காட்ட வேண்டும். நிறைய வாசித்து நிறைவான அறிவைப் பெற்று நிறைவான ஒரு வாழ்க்கையை அமைத்துக் கொள்வோம்.

தேனகா கிருஷ்ணப்பிள்ளை
9 'A'

தொலைக் காட்சி

இருபதாம் நூற்றாண்டின் மனிதனின் மகத்தான கண்டு பிடிப்புக்களில் தொலைக் காட்சியும் ஒன்றாகும். தொலைக் காட்சியினால் மனிதன் பல நன்மைகளை அடைந்து வருவதால் இத்துறையை மேலும் விருத்தி செய்தற்கு முயற்சி எடுக்கப்படுகிறது.

'ரெலி' (Tele) என்னும் கிரேக்கச் சொல்லும், 'விகியோ' (Visio) என்னும் இலத்தீன் சொல்லுமே ஆங்கிலத்தில் டெலிவிஷன் (Telivison) என்னும் சொல் உருவாக்கப்படுவதற்கு மூலமாயின. 'டெலி' என்னும் சொல்லின் கருத்து தூரம் என்பதாகும். 'விகியோ' எனப்படுவது பார்வை என்பதாகும். எனவே, இச் சொற்களின் கருத்துப்படி டெலிவிஷன் என்பதன் கருத்து தூரத்திலிருந்து பார்த்தல் ஆகும். டெலிவிஷன் என்பதன் தமிழ்ப்பதமான தொலைக் காட்சியும் இதனையே குறிக்கிறது. ஆனால் டெலிவிஷன் என்பது உயிர்ப்பான அல்லது அசைவுள்ள படங்களை மின் மூலம் ஒலி பரப்புவது என்பதே ஆகும்.

உயிர்ப்பான அல்லது அசைவுள்ள படங்களை அனுப்புவது பற்றிய எண்ணம் 19-ம் நூற்றாண்டின் நடுப் பகுதியிலேயே ஆரம்பித்தது. மின்தந்தி மூலம் செய்திகளை அனுப்பும் முறை நன்கு விருத்தியடைந்த பின் 1920ம் ஆண்டில் ஸ்காட்லாந்தைச் சேர்ந்த ஜே. எல். பேர்ட் (J. L. Baird) என்பவர் வானொலி அலைகள் மூலம் உயிர்ப்பான படங்களை அனுப்பினார். இவர் முதன் முதலில் படத்தில் ஒரு பொருளின் வெளி உருவத்தை (Out Lines) மட்டுமே அவதானிக்கக் கூடியதாயிருந்தது. ஆனால் பின்னர் 1925-ம் ஆண்டளவில் அவர் அனுப்பிய படத்தில் முகத்தின் நிழல் விழுவது நன்கு அவதானிக்கக் கூடிய ஒன்றாக இருந்தது.

தொலைக்காட்சி சேவை முதன்முதலில் பிரித்தானியாவிலேயே ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 1929-ம் ஆண்டு பரீட்சார்த்த தொலைக் காட்சி சேவை ஆரம்பிக்கப்பட்டது. பின்னர், 1936ம் ஆண்டு பிரித்தானிய ஒலிபரப்புச் சேவையால் (B.B.C.) வட இங்கிலாந்தைச்

சேர்ந்த அலெசான்ட்ரோ பிளேஸ் என்னும் இடத்திலிருந்து உத்தியோக பூர்வமாக ஒலிபரப்பப்பட்டது. இச்சேவையில் பேர்ட் அவர்களின் முறையும், மார்க்கோனி என்பவரின் முறையும் மாறிமாறிப் பயன்படுத்தப்பட்டன. அப்போது, மார்க்கோனி அவர்களின் முறை ஓரளவு சிறந்த படங்களை அளித்ததால் அம்முறையே உபயோகிக்கப்பட்டது. இரண்டாம் உலகப் போரின் போது இத்துறையின் ஒலிபரப்புத் தடைப்பட்டதாயினும் இதில் செய்யப்பட்ட ஆய்வுகளும், முன்னேற்றமும் தொடர்ந்தன. இதனால், போரின்பின் இச் சேவை மக்களிடையே பின்பும் பிரபல்யமடைந்து விளங்கியது. அதனால், தனியார் கூட்டுத்தாபனங்களும் அரசாங்கத்தின் அனுமதியுடன் நிகழ்ச்சிகளை ஒலிபரப்பத் தொடங்கின.

தொலைக்காட்சியில் நிகழ்ச்சிகள் ஒலிபரப்பப்படும்போது அதில் ஒளிச் செறிவு, நிறம், ஒலி மற்றும் பல விடயங்கள் விவரமாக அனுப்பப்பட வேண்டும். ஆகையால் இது மிகவும் கடினமான ஒரு ஒலிபரப்பு எனலாம். ஒளிச்செறிவு, காட்சி என்பன ஒரு செக்கனுக்குப் பலமுறை வெவ்வேறு நேரங்களில் வேறுபடுவதால், ஒலிபரப்பும் போது ஒரு காட்சியை ஒன்றாகச் சேர்த்து அனுப்ப முடியாது. எனவே, ஒரு காட்சியின் அல்லது ஒளிச்செறிவின் ஒவ்வொரு மாற்றத்தையும் (ஒரு செக்கனில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் பலவற்றையும்) ஒன்றன்பின் ஒன்றாக அனுப்ப வேண்டும். வானொலி ஒலிபரப்பானது மீடறன் குறைந்த அலையாகவே அனுப்பப்படுகிறது. ஆனால் தொலைக்காட்சியில் ஒலிபரப்பப்படும்போது, ஒலி, ஒளி என்பன மீடறன்கூடிய அலையாகவே அனுப்பப்படுகிறது. இவ்வலைகள் எப்போதும் மின் அலைகளாக (ஒலி, ஒளி இரண்டும்) அனுப்பப்படுகின்றன. தொலைக்காட்சியில் ஒவ்வொரு 25/1 செக்கனுக்கும் ஒரு காட்சி ஒலிபரப்பப்படுகிறது. இவ்வாறு ஒரு செக்கனுக்கு ஐம்பது இலட்சம் முறைகள் மின்னோட்டம் மாறுபடுகின்றது. இம் மாற்றங்கள் தவறாமல் எமது வீட்டுத் தொலைக்காட்சியில்

ஒலிபரப்பப்படுதற்கு எமது வீடுகளிலுள்ள ஆன்டேனாக்கள் நல்ல உயரமுடையனவாக இருத்தல் வேண்டும். ஆன்டேனாக்களில் பட்டுத் தெறிக்கும் தொலைக்காட்சி அலைகள் இரண்டு கம்பிகளினூடாகச் சென்று ஒலியாகவும், ஒளியாகவும் மாறுகின்றன. நிறமுள்ள தொலைக்காட்சி சேவை அமெரிக்காவிலேயே முதன்முதல் ஒலிபரப்பப்பட்டது. பிரித்தானியாவிலும் அடிக்கடி ஒலிபரப்பப்பட்டு வந்தது.

ஒலிபரப்பப்படும் தொலைக் காட்சியில் வர்த்தக ஒலிபரப்பும், கல்விச் சேவை ஒலிபரப்பும், பொழுது போக்கு ஒலிபரப்புமே அதிகம் காணப்படுகின்றன. வர்த்தக ஒலிபரப்பில் விளம்பரங்கள், பொம்மைகள் போன்றவற்றின் நாடகங்கள், (சிறுவர்களுக்கானது) 'கார்ட்டூன்' படங்கள் ஆகியன காட்டப்படுகின்றன. இவை பெரும்பாலும் 7 செக்கன் தொடக்கம் 2 நிமிடம் வரை நீடிக்கும். இவ்வொலிபரப்பில் விளம்பரங்களை 1 நிமிடத்திற்கு ஒலிபரப்புவதற்கே ஆயிரம் பிரித்தானிய பவுன்ஸ் செலவாகும். அதோடு இவ்வொலிபரப்புகள் ஒரு நாளில் மொத்தமாக ஒரு குறிப்பிட்ட நேரம்வரை ஒலிபரப்புதற்கே அனுமதி உண்டு.

கல்விச்சேவை ஒலிபரப்புகளின் முக்கிய நோக்கம் பரட்சாலை மாணாக்கருக்கு இலகுவாகக் கல்வி கற்பதாகும். இவ்வொலிபரப்பில் பாடசாலைக் கல்வி மாத்திரமன்றி விளையாட்டு, உடற்பயிற்சி போன்றனவும் ஒலிபரப்பப்படுகின்றன. இதனால், ஆசிரியர் அளிக்கும் விளக்கமோ, புத்தகத்தில் படிப்பதோ புரியாத மாணவருக்கு ஓரளவாயினும் அவற்றை விளங்கிக் கொள்ள இவ்வொலிபரப்பு உதவுகிறது. மேலும், பொதுவாக பாடசாலை ஆய்வுசாலையில் நடத்த முடியாத ஆய்வுகள் அல்லது பரிசோதனைக்குத் தேவையான பதார்த்தங்கள் கிடைக்காது என்னும் போது, அவை ஓரிடத்தில் செய்யப்படுவதை தொலைக் காட்சியினால் எடுத்துக் காட்டினால், மாணவர்கள் அப்பரிசோதனையை செயன்முறையாக விளங்கிக் கொள்ளுதற்கு அது உதவும். மேலும், இலத்திரன் நுணுக்காட்டியினூடாக பார்க்க வேண்டும் எனப்படும் ஒரு பரிசோதனைக்கு

அந் நுணுக்குக்காட்டி இல்லாதவிடத்து இல்லாதவிடத்து தொலைக்காட்சியில் பார்ப்பதால் தெளிவாக நாம் காணவேண்டியதைக் கண்டுகொள்ளலாம். பிறநாடுகளில் ஒலிபரப்பப்படும் பல விஞ்ஞான நிகழ்ச்சிகள், விவரணங்கள் ஆகியவற்றை ஒலிபரப்புவதாலும் எமது அறிவு விரிவடையும் என்பது திண்ணம். விருத்தியடையும் என்பது திண்ணம். மேலும் உடற்கல்வி, விளையாட்டு போன்றவற்றிற்கு தொலைக்காட்சியில் புதிய முறைகளும், உத்திகளும் செய்து காட்டப்படுவதால், இவற்றைப் பழக்குதற்கு நல்ல ஆசிரியல்லாமையால் வாடும் மாணவர்கள் நன்மையடைவார்கள். இந்த உத்திகளைக் கையாண்டு அவர்கள் அவ்விளையாட்டில் சிறந்து விளங்கலாம் என்பது உறுதி.

பொழுதுபோக்கு ஒலிபரப்புகளில் சிறுவர்களுக்கான நிகழ்ச்சிகளும், பெரியவர்களுக்கான நிகழ்ச்சிகளும் ஒலிபரப்பப்படுகின்றன. சிறுவர்க்கான ஒலிபரப்புகளில் பெரும்பாலும் கதைகளே முக்கிய இடம் வகிக்கின்றன. இதனை, கார்ட்டூன் படங்களாகவும், நாடகங்களாகவும் சிறுவர்களுக்கு வழங்குகின்றனர். பெரியவர்களுக்காக நாடகங்களும், விவரணப் படங்களும் விளையாட்டுப் போட்டிகள் போன்ற வெளிப்புற நிகழ்ச்சிகளும், பெண்களுக்கான சமையல் போன்ற நிகழ்ச்சிகளும், பலரது பிரசங்கங்களும், பேட்டிகளும், இசை சம்பந்தமான நிகழ்ச்சிகளும், சமய நிகழ்ச்சிகளும் ஒலிபரப்பப்படுகின்றன.

தொலைக்காட்சி சேவையானது பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளிலும் உதவி புரிகின்றது. முன்னேற்றமடைந்த நாடுகளில் அனேகமாக எல்லா வங்கிகளிலும் வாசல் மற்றும் பல இடங்களில் பிறர் கண்ணுக்குத் தெரியாதவகையில் ஒளிப்படக்கருவிகள் பொருத்தப்பட்டு அவற்றினால் எடுக்கப்படும் படம் மூடிய சுற்றுப்படமாக, உள்ளே பாதுகாப்பு அறையில் தொலைக்காட்சிப் படமாக வரும். ஒவ்வொரு ஒளிப்படப் பெட்டியும் ஒவ்வொரு தொலைக்காட்சிப் பெட்டியுடன் தொடுக்கப்பட்டிருப்பதால், அந்தந்தப் பகுதியில் நடக்கும் நிகழ்ச்சிகள் யாவும் திரையில் படமாக, விழும், மேலும், அபிவிருத்தி அடைந்த நாடுகளில் உளவாள்

களையும் உளவுகளையும் அறிந்து கொள்ளுதற்கும் தொலைக்காட்சி பெரிதும் உதவுகிறது.

மனிதர்களாகிய நாம் அணுகமுடியாத கிரகங்களையும், நட்சத்திரங்களையும், செய்மதிகள் அடைந்ததோடு மட்டுமல்லாமல் அவை பற்றிய பல செய்திகளை தொலைக்காட்சிப் படமாக எமக்கு அளித்துள்ளது. இதன் மூலம் நாம் எமது வாழ்நாளில் பார்க்க முடியாது என்று எண்ணியிருந்த பல கிரகங்களையும் நட்சத்திரங்களையும் பார்க்கக் கூடியதாயுள்ளது. நட்சத்திரங்களின் நிலையமும், அளவும், வடிவமும் ஒரு வருடத்துக்குள்ளேயே பலவித மாற்றத்திற்குட்படுகின்றன. புவிக்கும் நட்சத்திரத்துக்குமிடையே உள்ள தூரம் காரணமாக இம்மாற்றங்களை பல வருடங்கள் சென்றாலும் எம்மால் அவதானிக்க முடியாதிருக்கும். ஆனால் இப்போது செய்மதிகள் ஒரு வருட அல்லது பலவருட நிகழ்ச்சிகளை ஒரு குறுகிய காலத்தில் ஒலிபரப்ப உஷதகின்றன. இது போல ஒரு தாவரத்தின் வளர்ச்சியையோ, ஒரு வித்தின் வளர்ச்சியையோ நாம் மிகக் குறுகிய காலத்தில் பார்க்கக் கூடியதாயிருக்கிறது. மேலும் எமது நாட்டின் மேலே காணப்படும். மேகக் கூட்டங்களைப் படம் பிடித்து அனுப்புவதால், எமது வளிமண்டலத் தன்மையை நாம் ஓரளவு அறியக்கூடியதாயிருக்கிறது பாண்போர்ணைகள், உலோகங்கள் உருக்கும் இடங்கள், எரிமலைகள் போன்ற இடங்களில் அங்கு காணப்படும் மிகை வெம்பம் காரணமாக எம்மால் அவற்றை நெருக்க முடியாது இருக்கிறது ஆனால் விசேட பாதுகாப்புடைய ஒளிப்படக்கருவிகள் மூலமாக நாம் இங்கு நடைபெறும் மாற்றங்களை அறிந்து கொள்ளக்கூடியதாயுள்ளது.

மருத்துவத்துறையிலும் தொலைக்காட்சி சேவையானது. பேருதவி புரிந்து வருகிறது. பொதுவாக ஒரு சத்திரசிகிச்சையின் போது அருகில் நின்று அதனைத் தெளிவாக அவதானிப்பதோ, விளக்கப்படுத்துவதோ முடியாதகாரியம் எனவே அச்சத்திர சிகிச்சையானது தொலைக்காட்சிப் படமாக எடுக்கப்பட்டு, பெருப்பிக்கப்பட்டு, மருத்துவ மாணவர்களுக்குக் காட்டப்பட்டுத் தெளிவாக விளக்கப்படுகிறது. இது போன்ற விளக்கங்கள் முக்கியமாகக் கண், மூளை போன்ற பகுதிகளில் நடைபெறும் சத்திர சிகிச்சைக்குப் பயன்படுகின்றன. சில அபிவிருத்தி அடைந்த நாடுகளில் இவ்வாறு கம்பியூட்டர்கள் காட்டும் படங்களின் உதவியுடன் சத்திர சிகிச்சைகள் நடைபெறுகின்றன. அமெரிக்காவைச் சேர்ந்த பறக்கும் கண் வைத்தியசாலையிலும் இம் முறையில் சத்திர சிகிச்சை செய்யப்படுகிறது.

இப்போது மின் அலைகளாக அனுப்பப்படும் தொலைக்காட்சி சேவையானது, முன்னேற்றமடைந்த நாடுகளில் இன்னும் சிறிது காலத்தில் ஒப்டிகல் பைபர் (optical fibre) எனப்படும் கண்ணாடி நாரினால் ஒலிபரப்பும் இம்முறை நடைமுறைக்கு வந்தால் நாம் உலகத்திலுள்ள அனைத்துத் தொலைக்காட்சி சேவைகளையும் பார்க்க முடியும் என்பது விஞ்ஞானிகள் அபிப்பிராயமாகும். எனவே வருங்காலத்தில் நாம் அவற்றைப் பார்க்கும் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கலாம்

வசுதா கதிர்காமநாதன்
9 'A'

References From: Children's Encyclopaedia
Britanica.

காடுகள் அழிப்பு

காடழிப்பில் இரண்டு வகை உண்டு எனலாம். ஒன்று இயற்கை அழிவு. இரண்டு செயற்கை அழிவு.

இயற்கை அழிவென்பது சுற்றாடற் காரணிகளால் மட்டுமே காடுகள் அழிந்து, மரங்கள் குறைகின்றமையாகும். இம்

முறையில் காடுகள் மிகமந்தமாகவே அழிகின்றன. அத்துடன், பெருமளவு அழிவுகள் ஏற்படுவதில்லை. ஆனால், செயற்கை அழிவோ ஒரு சமயத்தில் பெரும் அழிவுகளை உருவாக்கக் கூடியது. பல மரங்கள் திடீரென காணாமற் போவதற்கு செயற்கை அழிவே காரணமாகும்.

இயற்கை அழிவில் திடீரெனக் காட்டுத் தீ பரவுதல் யானை போன்ற பெரிய விலங்குகள் மரங்களை முறித்தல் கடும் வறட்சி காரணமாக மரங்கள் பட்டுப் போதல், திடீர்க் காலநிலை வேறுபாடுகளைத் தாங்க முடியாமல் மரங்கள் இறத்தல், புயல் சூர வளி என்பவற்றால் பெரும் மரங்கள் கூட வேரோடு பிடுங்கப்படல் போன்றன அடங்கும். இவ்வாறான அழிவுகளுள் காட்டுத் தீயும் வறட்சியும் மாத்திரமே செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன.

செயற்கை அழிவை நோக்கினால், விரைக்காக மரங்கள் தறிக்கப்படல் தளபாடம் கதவுகள், யன்னல்கள் போன்றன செய்யப் படுவதற்காக மரங்கள் வெட்டப்படல், சேனைப் பயிர்ச் செய்கை காரணமாக காடுகள் வெட்டி எரிக்கப்படல், குடியேற்றத்திட்டங்களைச் செயற்படுத்துகையில் காடு ள் அகற்றப்படல், தொழிற்சாலைகள், வாகனங்கள் என்பன வெளியிடும் புகையினால் இலைகள் கருகி மரங்கள் வாடுதல் என்பன அடங்கும்.

அத்துடன் இந்த பிரெஞ்சுக் கவிதையைக் கவனியுங்கள்.

“தறிக்கப்பட்டன; வெட்டிச் சாய்க்கப் பட்டன;
அறுக்கப்பட்டன; சீவப் பட்டன,
பலகைகளாக வெட்டப்பட்டன;
ஏன்?
மரங்களைத் தறியாதீர்கள்;
மரங்களை வெட்டாதீர்கள்;
மரங்களை அறுக்காதீர்கள்;
என்று எழுதி,
பாதையோரத்தில் நட்டு
வைப்பதற்காக!

மரங்களை வெட்ட வேண்டாம் என்று மனிதனுக்கு அறிவுறுத்துவதற்குக் கூட, மரங்கள் தான் தேவைப்படுகின்றன. மரங்கள் தான் வெட்டப்படுகின்றன. ஒரு மரத்தை வெட்டிச் சாய்ப்பதற்கு இருபது நிமிடங்கள் போதும்; ஆனால், ஒரு மரத்தை நன்கு வளர்த்தெடுப்பதற்கு இருபது வருடங்கள் தேவைப்படுகின்றன.

காடுகளை அழிப்பதால் ஏற்படும் விளைவுகள் சாதாரணமாக விலக்கிவிடக் கூடியவை அல்ல. மனிதனது வாழ்வு நிலைப் பட்டையே மாற்றக்கூடியன, மாற்றுகின்றன. இன்றைய சராசரி மனிதன் எதிர்நோக்குகின்ற பிரச்சினைகளுள் பல. இந்தக் காடழிப்பையே மூலக் காரணமாய்க் கொண்டுள்ளன.

ஆண்டாண்டு காலமாகக் காடுகளில் சுதந்திரமாக வாழ்ந்த மிருக இனங்கள், தற்போதைய காடழிப்புகளினால் யால, வில்பத்து போன்ற செயற்கைப் பாதுகாப்புக் காடுகளில் அடைபட்டு வாழ்கின்றன. இதனாலேயே மிருக, பறவையினங்கள் அற்றுப் போகின்றன. அத்துடன், தாவரங்கள் மனிதனிலிருந்துவித்தியாசமானக் வாசமுறையையுக்கொண்டுள்ளன. அதாவது தாவரங்கள் CO₂வை உள்ளெடுத்து, O₂வை வெளிவிடுகின்றன. O₂வானது மனிதனது ஜீவாதாரத் தேவையாகும். எனவே, தாவரங்கள் அழிக்கப்படும்போது வளியில் CO₂வின் செறிவு அதிகரிக்கிறது. இதனும், மனிதனின் வாழ்வு நிலைப்பாடானது மாற்றப்படுகிறது.

இதைத் தவிர, மரங்கள் குறைவதால் மழை பெய்தலும் பாதிக்கப்படுகிறது. வறட்சி தோற்றுவிக்கப்படுகிறது. மரங்கள் வெட்டப்படுகையில், மண்ணரிப்பைத் தடை செய்யும் ஒரு இயற்கைக் காரணி அகற்றப்படுவதால் மண்ணரிப்பு ஏற்படுகிறது இந்த மண்ணரிப்பினால், மண்ணினது வளம் குன்றி, விவசாயம் பாதிப்படையும். அதைத் தவிர காடுகளிடையே ஓடும் சிற்றுகள் மரங்களின்மையால் நேரடியாகச் சூரிய வெப்பத்தைப் பெற்று வரண்டு போகின்றன. இவ்வாறு இச்சிற்றுகள் வற்றுவதால், மண்ணின் ஈரலிப்புத் தன்மையகன்று, மண்ணினுள் வாழ் நுண்ணங்கிகள் இறக்கின்றன. அத்தோடு உலகின் சுற்றுடல் வெப்பநிலை கூடி, மனிதன் தனது நாளாந்த கருமங்களைச் செவ்வனே ஆற்றுவதற்குரிய ஆற்றலை இழக்க நேரிடுகிறது.

எனவே இவ்வாறான விளைவுகளைத் தடுப்பதற்கு அரசாங்கம் கடும் நடவடிக்கைகளை எடுக்கவேண்டும். மனிதக் கொலை செய்பவனை மன்னித்தாலும் மரங்களை வெட்டிக் காடுகளை அழிப்பவனை மன்னிக்கவே கூடாது ஏனெனில் ஒருவனைக் கொலை செய்தவன் ஒரு குறிப்பிட்ட சிலருக்கு மாதிரிமே தீமை செய்கிறான் ஆனால் காடுகளை அழிப்பவனோ ஒரு நாட்டிற்கே ஏன் உலகத் திற்கே தீது செய்கிறான்.

விறகுக்குப் பதிலாக வேறு எரிபொருட்களைப் பயன்படுத்தலாம், சேனைப் பயிர்ச் செய்கை முறையைத் தடை செய்யலாம், மரங்களைக் கொண்டு தளபாடம் செய்வதைத் தவிர்த்து பிளாஸ்திக்குப் போன்ற வேறு இரசாயனப் பொருட்களைப்

பயன் படுத்தி தளபாடம் அமைக்கலாம், வீட்டுக்குவீடு ஒரு மரமாவது வளர்க்க வேண்மெனக் கட்டாயப்படுத்தலாம். இவ்வாறான வேறு பல சட்டங்களை அரசாங்கம் செயற்படுத்தலாம். இவற்றுள் சிலவற்றை இப்போது அரசாங்கம் நடைமுறைப்படுத்துகிறது. ஆனாலும், அவை மேலும் துரிதப்படுத்தப்பட வேண்டும்.

எனவே இனிமேலாவது மரங்களைத் தறிக்காது அரசாங்கத்துடன் ஒத்துழைத்து நமது நாட்டை முன்னேற்றுவோமாக!

கார்த்திகா வாசகி ப.

9 A

இலங்கையில் கைத்தொழிற்றுறை

சுதந்திரம் அடைந்த பின்பு உள்ள பொருளாதார முறைக்கும் ஆதிகால இலங்கையில் நிலவிய தன்னிறைவுப் பொருளாதாரத்திற்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகள் நமக்குத் தெளிவாகப் புரியும். தற்கால இலங்கையில் நிலவுகின்ற ஏற்றுமதி-இறக்குமதிப் பொருளாதார அமைப்பு உண்டாவதற்கு முக்கிய காரணம் இலங்கையில் கைத்தொழிற்றுறை அபிவிருத்தி செய்யாமையே ஆகும்.

இலங்கையில் கைத்தொழிலை விருத்தி செய்தல் வேண்டும். ஏனெனில் பல்கிப் பெருகும் சனத்தொகையினால் வேலைவாய்ப்பின்றி அலைந்து திரிவோருக்கு கைத்தொழில் களினால் வேலைவாய்ப்பு கிட்டும். அத்துடன் இலங்கை மக்களின் வாழ்க்கைத் தரம் மேலுயர்த்தப்படும்.

கைத்தொழிற்றுறையை அபிவிருத்தி செய்வதற்குத் தடையாக பல காரணிகள் இருக்கின்றன. அதற்குள் முக்கியமானது மூலதனப் பற்றுக் குறையாகும். மக்களின் குறைந்தளவு வருமானமே இதற்கு முக்கிய காரணமாகும். இந்தப் பற்றுக் குறையை நீக்க, அரசாங்கம் போதியளவு கூடன்வசதி செய்து வருகின்றது. மூலப்பொருள் பற்றுக் குறை மற்றொரு காரணியாகும். இலங்கையிலேயே இடைக்கக் கூடிய பொருட்களைக்

கொண்டு, சிறிதளவு கைத்தொழிலை ஆரம்பிக்கலாம். இதனால் இறக்குமதி செய்கின்ற மூலப்பொருட்களின் செலவு குறைக்கப்படும். இடவசதி பற்றுக்குறையினாலும் கைத்தொழில் விருத்தி தடைப்படும். நாம் ஒரு கைத்தொழிலை ஆரம்பிப்பதற்கு, இடம்தெரிவு செய்யுப்போது மக்களின் சுகாதாரத்தையும் பேணி, இடம் தெரிவுசெய்தல் மிகக் கடினமாகும். மற்றும் பொறியணிகளை இயக்கு விப்பதற்கு வேண்டிய சக்திவளம் கிடைக்காமையும் ஒரு குறைபாடாகும். நிலக்கரி, பெற்றோலியம் போன்ற சக்தி வளங்களை வாங்குவதற்கு இலங்கைக்குப் போதிய அளவு அந்நிய செலாவணி கிடைப்பதில்லை. அதனால் இலங்கையில் உள்ள ஆறுகளினால் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்ற நீர் மின்வலுவே கைத்தொழிற்றுறையில் சக்தி வளமாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

கைத்தொழிலை விருத்தி செய்வதற்காக இலங்கையில் பல யாக்கங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. இவை ஒவ்வொன்றும் ஏதோவொரு வகையில் கைத்தொழிலை விருத்தி செய்வதற்கு, தம்மாலியன்ற முயற்சிகளில் ஈடுபட்டுள்ளன. தற்காலத்தில் தனியார்களும் கைத்தொழிலை நடாத்தி வருகின்றார்கள். இதனாலும் கைத்தொழில்

அபிவிருத்தி அடைந்து வருகின்றது. அபிவிருத்தி அடைந்து வருகின்ற இலங்கை போன்ற நாடுகளில் சனத்தொகை கூடுதலானதால் இங்கு மேற்கொள்ளுவதற்கு சிற்றளவுக் கைத்தொழிலே சிறந்ததாகும்.

இலங்கையொரு கைத்தொழில் வீருத்தி குன்றிய நாடாகும். அத்துடன் பொருளாதாரத்திலும் பின்தங்கிய நிலையில் இருக்கின்றது. ஆகவே இலங்கையில் கைத்தொழிலில் விருத்தியேற்பட வேண்டும்.

இதற்கு நாட்டு மக்கள் நாம் அனைவரும் ஒன்று சேருதல் வேண்டும் கைத்தொழிற்றுறையில் ஏற்படுகின்ற விருத்தியினால் நாம் ஏற்றுமதி செய்யக்கூடிய நிலை ஏற்படலாம். இதனால் பெருமளவு அந்நியச் செலாவணியைச் சம்பாதிக்கலாம். இதனால் இலங்கை ஒரு மேன்மை தங்கிய நாடாக வாய்ப்புண்டு.

வரதலோஜினி கனகலிங்கம்
வகுப்பு 9 'B'

விவசாய முன்னேற்றம்

“உழுதுண்டு வாழ்வார்க்கு ஒப்பில்லைக் கண்டிர்
பழுதுண்டு வேரோர் பணிக்கு”

“உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார் மற்றெல்லாரும்
தொழுதுண்டு பின் செல்வர்”

என்று இந்த உழவுத் தொழிலுக்கு பெரிய மேன்மையுண்டு

விஜயன் இலங்கையில் காலடி வைத்ததற்கு முன்னரே நம் நாடு விவசாயம் செய்து வருகின்றது ஏரும் கலப்பையும் பிடித்த கைகள் இப்போ டிராக்டர்: உழவு இயந்திரம், நீர் இறைக்கும் பம்பி என்பன வற்றைக் கொண்டு பெருமளவு நிலத்தை விளைச்சல் நிலமாக மாற்றி அமைத்துள்ளனர் பூச்சி, வெள்ளம், வரட்சி, மழை என்பன விவசாயிக்கு விட்டுக் கொடுக்க வேண்டிய நிலையை இந்த விஞ்ஞான உலகம் ஏற்படுத்திக் கொண்டது பூச்சிகளை கொல்ல சிறுமி நாசினிகளையும்; விளைச்சலை பெருக்க செயற்கைப் பசுனுகளையும்; வரட்சியை குறைக்க இலங்கையை ஆண்ட மன்னர்கள் குளங்களையும் கால்வாய்களையும் சலிப்பின்றி வெட்டியிருக்கிறார்கள். முதன்முதலில் பெரிய குளங்களில் நீரைத் தேக்கி பயிர் செய்ய முடியும் என்பதைக் காட்டியவன் பந்துகாபயன் என்ற அபயனாவான் விவசாயத்தை முன்னேறச் செய்த. தேவநம்பியதீசன், லவன், குள

கோட்டன், முதலாம் அக்ரபோதி இரண்டாம் அக்ரபோதி; மகாசேனன், தாதுசேனன் ஆகியோர் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள்

விவசாயத்தில் முன்னேறி உள்ள நாடுகள் பிரதேச வாரியாக செயல்பட வேண்டும். இயந்திர சாதனங்களை பயன்படுத்தி செறிந்த வேளாண்மை யப்பானிலே தான் மிக உயர்ந்த விளைச்சல் பெறப்படுகின்றது. யப்பானிலே செய்ய முடியுமானால் ஏன் நாம் செய்ய முடியாது என நாம் சிந்தித்தால் நிச்சயம் நம் நாடும் அதே நிலையை அடையலாம். விவசாய அபிவிருத்தியிலே நெற் பயிர்ச் செய்கைக்கே முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. அதே வேளையில், உப உணவுப் பயிர்களினதும் சிறு ஏற்றுமதிப் பயிர்களினதும் அபிவிருத்தியிலும் அதிக கவனஞ் செலுத்தப்படுகின்றது.

இந்த நவீன உலகில் குறுகிய காலத்தில் பெரும் விளைச்சலைத் தரக் கூடிய புதிய இனப்பயிர்களை வருவித்து தந்து விவசாயத்தை முன்னேறச் செய்ய உதவி வருகின்றது. கமத்தை விருத்தி செய்ய அரசாங்க உத்தியோகத்தார்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர் அவர்களுக்கு வேண்டிய பரிசாரமும் செய்யப்படுகின்றது.

விவசாயம் முன்னேற உதவியாய் உள்ள விஞ்ஞானம் இப்போ நம் வாழ்வில் பின்னிப் பிணைந்துள்ளது

“தனி ஒருவனுக்கு உணவில்லை எனில் ஜகத்தினை அழித்திடுவோம்”

று. கவிதா. பொன்னையா
8 ம் வகுப்பு

மாலைக்காட்சி

மாலையில் சூரியன் மேற்குத் திசையை
நோக்கி மறையும்

தொழிலாளர்கள் தம் வேலைகளை முடித்து
விட்டு வீடு திரும்புவர்,

கடற்கரையில் நின்று பார்த்தால் சூரியன்
மறையுங்காட்சிமிகவும் அழகாயிருக்கும்

மீனவர்கள் மீன் பிடிக்கச் செல்வர்

சிறுவர்கள் விளையாடுவர்

மாலையில் சூரியன் மறையும் பொழுது செந்
நிறமாகக் காட்சி அளிக்கும்.

பறவைகள் தம் கூடுகளை நோக்கிப் பறந்து
செல்லும்

வெள்ளி நிலாவைக் கண்ட மல்லிகை
மெல்ல விரியும்.

மாலையில் பல பூக்கள் வாடும்.

மாலையில் மாணவர்கள் தம் வீட்டுக்குச்
செல்வர்.

துஷித்தா குணனந்தன்
4 B.

எனது கிராமம்

எனது கிராமத்தின் பெயர் கோண்
டாவல்.

இங்கு இலங்கை போக்கு வரத்துச்
சபை ஸ்தாபனம் உண்டு.

இது இலங்கையின் வடக்குத் திசையில்
உள்ளது.

எனது கிராமத்தில் வாசிகசாலை, பாட
சாலைகள், கோயில்கள் உள்ளன.

எனது கிராமம் அழகானது.

இங்கு சந்தை, விறகுகாலை, கடைகள்
உண்டு.

எனது கிராமத்தில் அதிக நீர் வசதி
உண்டு.

எனது கிராமத்தில் பலர் குடியேறுகி
ருர்கள்.

எனது கிராமத்தில் அனேக காய் கறித்
தோட்டங்களும், நெல் வயல்களும் உள்ளன.

கோகுலநாதன் ஜனார்த்தனி
4 B.

சந்தை

சந்தைக் காட்சி மிகவும் அழகாக இருக்
கும். சிலர் வண்டிகளிலும் லொறிகளிலும்
பஸ்களிலும் தங்கள் பொருட்களை ஏற்றிச்
செல்வர். வேறு சிலர் தலைகளிலும் சுமந்து
செல்வர். வேறு ஒரு பிரிவினர் பொருட்
களை வாங்கும் நோக்கத்துடன் கைகளிற்
பைகளுடனும் மடியில் காசுகளுடனும்
செல்வர். சந்தையிலே என்றால் ஒரே இரைச்
சலாக இருக்கும். “வாங்கோ வாங்கோ”
“மலிவு மலிவு” என்று கத்துவோரும், விலை
பேசி வாங்குவோருமாக சந்தையில் ஒரே
கூட்டமாக இருக்கும். காகம், நாய், பூனை

ஆகியவற்றின் தொல்லை இன்னொருபுறம்.
மாலையிலோ களைத்த முகத்துடன் சிலர்
வெறும் கடகத்துடன் வீடு நோக்கி நடை
போடுவர். சிலவிற்கமுடியாத பொருட்களை
கடகத்திலும். பெட்டிகளிலும்வைத்துக் கட்
டுவர் சிலர். ஆறு ஏழு மணிக்கு சந்தையைப்
பார்தால் வெறிச்சோடி இருக்கும். சற்று
நேரத்துக்கு முன் நடப்பதற்குக் கூட இட
மில்லாமல் இருந்த சந்தையா இது என்று
எண்ணத் தோன்றும்.

மாலதி ரவிந்திரதேவா
வகுப்பு 4 'C'

திரைகள் கிழிய

சமூக வானத்தின்
சரித்திரத்திரத்தால் இந்த நிலா
அமாவாசைச் சாபத்தில்
அகப்பட்டுக் கிடக்கிறது.....

அந்தரங்கம் சூடாக
ஆசை மனம் எழுந்து
கல்யாண வீதியாலே
கால் பதிக்க.....

நான்கு சுவர்களுக்குள்
நடப்பட்ட பட்டமரம் போல்
இந்தப் பெண் மரங்கள்
படுத்திருக்கும்

அடுப்பு நெருப்பினில்
ஆசைகளைக் கருக்கவும்
கண்ணீர்க்குள் நெருப்பில்
கனவுகளை எரிக்கவும்,
இந்த சுமை தாங்கி ஜீவனுக்கு
சுதந்திர முண்டு!

பெண்ணே— நீ
என்றோ ஒரு நாள்
பொருளாதாரப் பொய் திரையை
விட்டுக் கிளம்புவாய்
அன்று தான் உன்னில்
பெளர்ணமி என்ற பரிணாமம் நிகழும்

உமா. இராமநாதன்
10 C

எத்தியோப்பியாவின் கண்ணீர்

போசாக்கு போசாக்கென்று — தினம்
பெரும் கட்டுரைகள் திரைப்படங்கள்
அபிவிருத்தி அடைந்த நாடுகளில் — ஆனால்
ஆபிரிக்காக் கண்டத்தில்.....?

எலும்போடு ஒட்டிய சதையுடனும்
— பொருத்தம்
சற்றுமே இல்லாத வயிறுடனும்
பெற்றவள் கரங்களினுள்ளே இருக்கும்
— அந்த
உருவத்திற்கு என்ன பெயர்?

பெற்றவள் தனை நோக்கினும் — மீண்டும்
பெறுமதி உள்ளது அக்கேள்வி

இலட்சோப லட்சம் மக்களின்
— மாதிரியாய்
இருக்கும் எத்தியோப்பியப் பெண்
— அவள்

அணுகுண்டு ரொக்கட் செய்கிறான்
விஞ்ஞானி — மேலும்
அன்றாடம் புதியன கண்டு பிடிக்கிறான்
இத்தியோப்பியாவின் இன்னல்கள்
துடைக்க — ஒரு
விஞ்ஞானி தானும் இங்கில்லையா?

வசுதா கதிர்காமநாதன்
9 A

இந்திராவே

இந்திராவே இந்தியாவே
இறைவனடி சேர்ந்திட்டாய்
இன்பங்களை இழந்திட்டோம்
இறைவனையே இறைஞ்சுகிறோம்

நேருவுக்கும் சுமலாவிற்கும்
நெடுநாளைய வேண்டுதலால்
உலகம் உய்ய
உதித்தாயோ உலகினிலே

அரசியல் அன்னையாம்
அதர்மத்தை அழித்து
அவனியிலே அமருக்கிடமல்லாமல்
அப்பாவி மக்களை அன்போடு பார்த்தாயே
சண்டாளர்களின் சன்னங்களுக்குள்
சரணடைந்து சாந்தி வனத்திற்குச்
சென்றாயே
உன்னை நாங்கள் மறப்போமா
ஒரு நாளும் முடியாது.

நிரஞ்சனா சேவியர்
8 A

கல்வி

கற்றிட கற்றிட பள்ளி செல்வோம்
கற்றிடுவோம் நாம் கல்வியதை
உண்மைகளை நாடி
உள்ளத்தைப் புரிந்திட
கற்றிடுவோம் நாம் கல்வியதை

உயர்ந்த செல்வம் கல்வி யதை
உள்ளம் தெளிய கற்றிடுவோம்
தீமைகள் ஒழிய
நன்மைகள் வளர
கற்றிடுவோம் நாம் கல்வியதை

பெரியோர் போற்றிடும் கல்வியதை
பூசித்திடுவோம் தினமும் அதை
நாடு வாழ
நாமும் வாழ

கற்றிடுவோம் நாம் கல்வியதை
உண்மைகள் ஒளிர்ந்திட
பொய்மைகள் தகர்ந்திட
கற்றிடுவோம் நாம் கல்வியதை

சிவகங்கா சிவானந்தன்
வகுப்பு 6A

நாய்க்குட்டி

கறுப்பு நிறமான கம்பீரமான
காவல் காரன் எங்கள் நாய்
குழைத்து வாலை வாலை ஆட்டி
கும்பிடு போட்டு வரவேற்பான்

குடித்து விட்டு எங்கள் வீட்டில்
குழப்பம் விளைவிக்க வந்தான் ஒருவன்
குரைத்துக் குரைத்து விரட்டி அவனை
உருட்டி உருட்டிக் கடித்து விட்டான்

களைத்துப் போன கள்வன் எம்மைக்
கையெடுத்துக் கும்பிட்டான்
கருணை உள்ளம் படைத்த அப்பா
காசும் பொருளும் கொடுத்து விட்டார்

வசுமதி. வேலாயுதம்பிள்ளை
வகுப்பு 4 'A'

College Activities

English Union

Staff Adviser : Mrs. C. N. Dev Anandhan
President : Roshini Singarajah
Vice President : Anusha Kanagasabai
Secretary : Thanja Sothirajah
Treasurer : Malathy Francis

Chundikuli Girls' College saw the birth of the 'English Union' in March 1984. We at Chundikuli Girls' College have always stressed the importance of English and have tried our best to maintain a high standard of the language. The formation of this Union has afforded the students opportunities to plan, organise and carry out successfully the English-Day programme ably guided by our staff adviser and all English teachers.

The annual English-Day programme of the school was held on the 27th of October 1984. Unlike in the previous years, the Union this year organised it on a grand scale and invited parents to

the function. Miss L. R. Navaratnasingam (Education Officer, Jaffna) was our chief guest. The main purpose of the English-Day and the Competitions related to it, was to promote the use of English among our students and to encourage them to acquire knowledge in this international language. Inter-class competitions and individual contests were held in English recitation, hand writing, spelling, singing, essay writing, short story-writing and verse writing. Certificates were awarded to the winners on the English-Day. I take this opportunity to thank the Principal and staff for giving us all the enthusiasm and guidance to make this function a success.

I wish the 'English Union' every success in the coming years.

Thanja Sothirajah
Secretary

தமிழ் மாணவர் மன்ற அறிக்கை

பொறுப்பாசிரியர்கள்:

திருமதி. ச. விஜயதர்மா

திருமதி. அ. முருகதாஸ்

திருமதி. ப. சிதம்பரம்பிள்ளை

தலைவி:

செல்வி. ஜீவதர்ஷினி அரசரத்தினம்

உப தலைவி:

செல்வி. சிவசக்தி பரமசிவம்

செயலாளர்:

செல்வி. வசந்தி தர்மலிங்கம்

உப செயலாளர்:

செல்வி. பவானி நவரத்தினம்

இணைப் பொருளாளர்:

செல்வி. கணேஷ்வரி பத்மநாதன்

செல்வி. சுபத்திரா கணபதிப்பிள்ளை

1982 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்ட எமது தமிழ் மன்றம் தற்போது குறிப்பிடத்தக்கதும் விரைவானதுமான வளர்ச்சியை அடைந்து வருகின்றது. பேச்சுப் போட்டிகளை நடத்துதல், விவாதித்தல், கருத்தரங்

ENGLISH DAY — 1984



Grade 10 — Band



Principal & Chief Guest



Scene from 'Julius Caesar'

ENGLISH DAY

(Contd.)

Scene from

'JULIUS CAESAR'



Scene from
TAGORE'S
'SACRIFICE'



Scene from
'TAMING
OF THE
SHREW'



RAINBOW
DANCE





Grade 7 — 1st Place - Choral Recitation



Grade 8 — 1st Place - Choral Recitation



Grade 9 — 2nd Place - Choral Recitation

த
ம
ி
ழ்



வி
ழா

1984



“மாதொரு பாகம்” — நாடகம்



“சகுந்தலை” — நாட்டிய நாடகம்



குகளை நடாத்துதல் போன்ற பல்கலை நிகழ்ச்சிகளை நடாத்தி மாணவரிடம் தமிழ் றிவை வளர்ப்பதில் இம் மன்றம் முன்னின்று உழைக்கின்றது.

இந்த ஆண்டு ஆடி 22இல் (22-7-1984) எமது மன்றத்தினால் தமிழ்த் தினம் கொண்டாடப் பட்டது. அத்தினத்தில் பிரதம விருந்தினராக முன்னாள் ஆசிரியர் திரு. த. ஐயாத்துரை அவர்களும், அவரது பாரியாரும் கலந்து கொண்டனர். தமிழ்த்தாய் வாழ்த்துடன் ஆரம்பித்த விழா பேச்சு, பாட்டு, நாடகம், நாட்டிய நாடகம், நடனம் போன்ற மாணவரின் கலை நிகழ்ச்சிகளை அளித்தது. போட்டிகளில் தெரிவு செய்யப்பட்டோருக்குச் சான்றிதழ்களை திருமதி. ஐயாத்துரை அவர்கள் வழங்கினார்.

இவ் விழாவின் முக்கிய அம்சம் திரு. க. சண்முகலிங்கம் அவர்களால் எழுதப் பட்டுத் திரு. சி. சிதம்பரநாதனால் வழி நடத்தப் பெற்று எமது மாணவியரால் நடிக்கப் பெற்ற “மாதொரு பாகம்” என்ற நாடகம் ஆகும். இவ் விழாவுக்கு

வருகை தந்திருந்த யாழ். பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர் தி. சி. மௌனகுரு அவர்கள் “தமிழ் நாடகமும் நவீன நாடகமும்” பற்றி உரையாற்றியமை நாடக ரசிகர்களுக்குப் புதியசிந்தனையை அளித்தது. நாடகம் புதிய சிந்தனையை மனதில் கொண்டு உருவாக்கப்பட்டதனாலும் நல்லதொரு வழி காட்டலினாலும் நடிக்காளின் திறமையினாலும் பெரும் வரவேற்பைப் பெற்றுச் சில நாட்களிலேயே யாழ். பல்கலைக் கழக கைலாசபதி மண்டபத்தில் அரங்கேற்றம் பெற்றது. அதையிட்டு நாம் பெருமை அடைகிறோம்.

எமது மன்றம் தொடர்ந்து சிறப்பாகவும் திறமையாகவும் உழைத்து, தமிழ் மாணவரின் அறிவையும் ஆளுமையையும் வளர்க்கும் என உறுதி கூறி, எமது மன்ற வளர்ச்சிக்கு உறுதுணையாக இருக்கும் ஆசிரியர்க்கும் மாணவர்க்கும் மன்றத்தின் சார்பில் நன்றி கூறி விடைபெறுகின்றோம்.

வசந்தி தர்மலிங்கம்
செயலாளர்.

Student Christian Movement

Staff Advisers: Mrs. P. Anandarajan
Miss. S. Chelliah
Miss. E. R. Thambirajah
President: Priyadharshini
Gunanayagam
Vice President: Premini Chelliah
Secretary: Malathy Francis
Asst. Secretary: Dharmini Dharmarajah
Treasurer: Joy Sudharshini
Parajasigam

This year our number has gone up to 250. We have our weekly meetings on Tuesdays from two thirty to three O'clock and I feel that the time is not enough for us to organize more useful programmes. However we have been having bible studies, group discussions, bible quiz, sing song, bible games and talks by

outside speakers. Mrs. Shanthi Williams from the 'Youth for Christ' gave us a very useful talk on "Education and Christianity". Miss. Carmini Francis from the Y. M. C. A. gave an inspiring talk on 'The book of Ruth'.

On Tuesday mornings we meet for special prayers, where each class takes its turn in leading the prayers and giving the message. We had a bible quiz programme with members of the St. John's College Student Christian Movement. This was followed by a fellowship tea.

We sold ice-cream in school and collected five hundred rupees and this was given to St. Luke's Church Dharmapuram. We attended the Anniversary Celebration of the "Women Centre" Maruthanamadam where we also conducted the service.

We are grateful to Mrs. Jayanthi David for the gift of Rs. 500/-. We hope to utilize this money for our social service programme. We thank Mrs. Suganthy Arulampalam (nee Karunanathan) and Mrs. Vana Eliezer for devoted services rendered to our S. C. M. as Staff Advisers. We wish them well in their married life.

We are grateful to our Principal and Staff Advisers who have helped and guided us during this year. We also thank the members who co-operated with us.

Above all we thank God for all the mercies and blessings which we have received during this year.

Malathy Francis
Secretary

இந்து மன்ற அறிக்கை

பொறுப்பாசிரியர்கள்:

திருமதி. அ. முருகதாஸ்
திருமதி. ப. சிதம்பரநாதன்
செல்வி: ரா. செல்வராஜா

தலைவி:

செல்வி. யசோதா தர்மலிங்கம்

உப தலைவி:

செல்வி பிரபா தேவராசா

செயலாளர்:

செல்வி. வித்யா தியாகராஜா

பொருளாளர்:

செல்வி. சிவநாயகி தர்மலிங்கம்

இணைப் பொருளாளர்:

செல்வி கோமளா தர்மலிங்கம்

இணைச் செயலாளர்:

செல்வி சித்ரா கணபதிப்பிள்ளை

1977ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்ட இந்து மன்றம் கடந்த எட்டு ஆண்டுகளாக செவ்வனே செயல்பட்டு வருகின்றது.

பிரதிபுதன் கிழமைகளிலும் எமது கல்லூரி மாணவிகள் கூட்டுப் பிரார்த்தனைகளிலும் சமய சம்பந்தமான நிகழ்ச்சிகளிலும் ஈடுபட்டு வருகிறார்கள். அத்துடன் ஒவ்

வொரு செவ்வாய்க் கிழமைகள் தோறும் வகுப்பு ரீதியில் உறுப்பினர் வகுப்புகளில் கூடி வினாவிடை நிகழ்ச்சி, கட்டுரை வாசித்தல் போன்றவற்றையும் செய்து வருகின்றனர்.

செல்வி புஸ்பா செல்வநாயகம் திருவாளர் இ. ஜெயராஜ் போன்ற சிறப்புப் பேச்சாளர்கள் இந்த ஆண்டின் இந்துமன்ற நிகழ்ச்சிகளில் சிறந்த சொற்பொழிவுகளை ஆற்றியமை இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

சென்ற 27-09-84 அன்று தற்போதைய நாட்டு நிலைமைகள் காரணமாகப் பாதுகாப்புக் கருதி சரஸ்வதி பூசையை எமது கல்லூரி மண்டபத்திலேயே நடத்தினோம். அத்தருணம் எங்களுக்கு ஆலோசனை தந்து கல்லூரி மண்டபத்தில் விழா நடத்த அனுதந்த எமது அதிபருக்கு நன்றி சொல்ல நாம் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

மேலும் இந்து மன்றம் சிறப்பான முறையில் இயங்கி வருவதற்கு உதவிய அதிபரவர்களுக்கும் பொறுப்பாசிரியர்கட்கும் மற்ற உறுப்பினர்களுக்கும் நன்றி கூறி இந்து மன்றம் மேன்மேலும் இந்து சமய வளர்ச்சிக்கு உதவும் என்ற உறுதியுடன் விடைபெறுகிறேன்.

வித்யா தியாகராஜா
செயலாளர்

A/L Union

Staff Adviser : Mrs. M. E. M. Balendra
President : Roshni Singarajah
Vice President : Anushya Kanagasabai
Secretary : Vasuki Rajasingam
Asst. Secretary : Manjula Thidaveerasingam
Treasurer : Gayatri Ganeshananthan

It gives me great pleasure to present the report of the A/L Union for the year 1984. Our meetings usually consisted of cultural activities. I am grateful to all girls who gave their co-operation to make these meetings successful.

Our annual social was held in March. We are grateful to the old committee which worked untiringly to make it a success. I wish to thank the schools that invited us to their annual socials. It helped to promote friendship among students.

We are very grateful to our advisor Mrs. M. E. M. Balendra for all the guidance and advice she has given us. We thank our principal for giving us her co-operation. I also thank all the members of the committee for all the help and co-operation.

Vasuki Rajasingam
Secretary

G. C. E. A/L Science Union

Staff Advisers : Mrs. Pasupathy & Mrs. Devanayagam
President : Anusha Sabanathan
Vice President : Rajani Jesudhasan
Secretary : Rajini Rajasingam
Asst. Secretary : Priyadarshini Gunanayagam

First of all I wish to thank Mrs. Pasupathy & Mrs. Devanayagam, our advisers under whose guidance, and encouragement we were able to achieve our aims.

We had our meetings regularly from January 1984 to November, once in two weeks on Fridays.

Five of our girls represented our school in the 'Science day' Programme which was conducted by the Field work centre at Thondaimanaru. Three of our

girls took part in the debate which was organized by them.

We had the occasion to face and encounter the combined Jaffna Schools Science competition held at Chavakachcheri Hindu College. We won the third place in the Quiz competition and one of our girls came third in the speech contest.

We had a debate among our students on உலக சமாதானத்தை நிலைநாட்ட விஞ்ஞானம் பயன்படுமா? பயன்படாதா? We also had several Quiz programmes and a group discussion.

In conclusion I thank the committee and all members for their active participation and co-operation extended to me.

I sincerely wish our Union all success in the years to come.

Rajini Rajasingam
Secretary

Commerce Union

Staff Adviser : Mrs. A. Aloysius
President : Chithra Kanapathipillai
Vice President : Ganeshwary Padmanathan
Secretary : Gino Thomas Thuraiayah

We are happy to say that our new Commerce Union was founded during the 2nd term of the year 1984. We have our meetings fortnightly every Friday. We had quiz programmes.

We wish to thank the Commerce Union of St. John's College for inviting

us to attend a talk on 'Tax'. We are greatly indebted to Mrs. Aloysius our adviser for her keen interest in our union and her valuable advice.

In conclusion I thank the committee members for their co-operation and support in all our union activities.

I wish the union all success in the years to come.

Gino Thomas Thuraiayah
Secretary

Our Guides

We have two guide companies in our school. In spite of many distractions our guides have fared well this year. 44 of our guides are now doing their 1st class tests. During the last term of the year '84 all of them passed the cook's test and obtained their cook's badges. They are now attending first aid classes conducted by a lecturer from the Red Cross Society and Mrs. Thuraisingam has kindly agreed to spend 1½ hours with the guides every week.

28 new guides have been enrolled during the last term and they are doing their second class tests.

Apart from the tests and regular meetings our guides have played important roles in our college functions. They put up a beautiful stall and sold Indian sweet meats, yoghurt, drinks and ice cream. The guides and brownies formed the Guard of Honour at the prize day to our chief guest this year. They have also been on duty at other times and helped the college.

"A guide stands out in a crowd"

Miss. G. R. Thambirajah
Mrs. M. Neslah
Captains

Little Friends

We have two packs of Little Friends, namely pack 'A' and pack 'B'. Pack 'A' has a membership of thirty six Little Friends, of whom thirty have obtained the second class badges, and are now preparing for their first. They are scheduled to meet on Fridays after school.

Pack 'A' meets on Tuesdays. They are ready for enrolment but this had to be put off indefinitely owing to the prevailing situation.

In spite of the setbacks the Little Friends enjoy themselves at the meetings.

Sylvanna
1st Jaffna Pack

Interact Club

It is with great pride and pleasure that I present the first annual report of the Interact club of Chundikuli Girls' College. This club was formed on the 11th of June. It has the distinction of being the first ever Interact club in a girls' school in the Northern district.

Rotarian Dr B. S. Bharathy played a great role in the formation of this club, and we are very thankful to him. We had our elections on the 11th of June. The interactors of St. John's College and St. Patricks College were present at the occasion. The following were elected as office bearers :-

President : Priyadharshani Gunanayagam

Vice President : Gowry Kandiah

Secretary : Thanja Sothirajah

Treasurer : Malathy Francis

We also elected the directors for International understanding, Club Service, Finance and Service. There are eleven members in the committee. The Committee meets every week.

The club has 40 members. It meets once a week, every Thursday, during the lunch break. We usually have a member of the Rotary Club present with us. We are still a provisional club and we hope to have our induction next term.

We have decided on the following projects for the year 1985 :

1. Screening of eyes: Training Interactors to detect common eye defects in students and to help them get medical treatment.

2. Painting blackboards.

3. Notice board :- We have put up a notice board, giving all the news on current affairs and sports, and we hope to continue with this project.

4. Varnishing of benches.

5. Badges for house captains :- As the house captains have no badges, we have decided to donate badges.

We collected funds for our club by selling ice-cream in school and also by selling eats on our English day.

I wish to thank the Interactors of St. John's College, for all the help they gave us in forming the club, and also for helping us in many other ways. I also wish to thank our staff advisor Mrs. E. Balendra for her untiring guidance and advice, and our principal Mrs. Jayaweerasingham for giving us permission to inaugurate this club. Also I thank the Vice principal and members of the staff for all the valuable suggestions and encouragement given to us at all times. Finally, I wish to thank the committee for their willing co-operation in all matters and our club members, for all the help rendered to make this first year of Interacting in our school a success. I wish the new committee a bright future,

‘SERVICE ABOVE SELF’

Roshni Singaraja
(Editor)

The Leo Club

It is with extreme joy and feeling of great pride that I submit the first annual report of the Leo Club of Chundikuli Girls' College. We are justified in being joyful and proud, for, we enjoy the unique distinction of being the first club of its kind, started by a girls' school in the District.

The inaugural meeting of the club was held on the 12th day of July 1984, at 3-30 p. m. in the College Hall under the distinguished patronage of Lion Dr. Phamy Ismail District Governor of District No. 306 B and Lion Lady Ismail. Forty three members were present on the occasion. All the members were inducted and the induction ceremony was held by the Jaffna Lions Club charter president Lion S. Atputhananda. Other distinguished guests who graced the occasion were the Deputy District Governor Lion C. Ambikaipalan, Lion S. D. Gnanapragasam, the presidents of all Lions clubs in the Jaffna District, and the representatives of the Leo clubs of Chavakachcheri, St. John's College, Jaffna Central College and Victoria College.

The following were elected to the committee.

President:	Shamithra Kumaradas
Vice President I:	Yasotha Tharmalingam
Vice President II;	Iona Deivendran
Secretary:	Anushya Kanagasabai
Asst. Secretary:	Sivagini Ganesh
Treasurer:	Rathai Sivananthan
Editor:	Joy Pararajasingam

Membership

The membership in the club is open to all students in the Advanced level classes and the membership fee is Rs. 5/- per head.

Meetings

We meet every Thursday between 12-45 and 1-30 p. m. The committee meets twice a week.

Projects

1. Mini - Hospital.

A mini hospital has been started under the auspices of the club and it is run by the members of the club who are trained and qualified in first aid work.

2. Tree planting.

We organized a tree planting campaign during the month of October 1984 and we planted some useful trees within the College premises to start with. We hope to extend this project to other public places as well as private homes in the vicinity of the college.

3. Funds.

We ran an ice-cream stall in the college premises during the college Prize Giving and the Annual Sports Meet and we realised a fairly good profit, of Rs 1200/-. We hope to embark on other similar projects too in the near future.

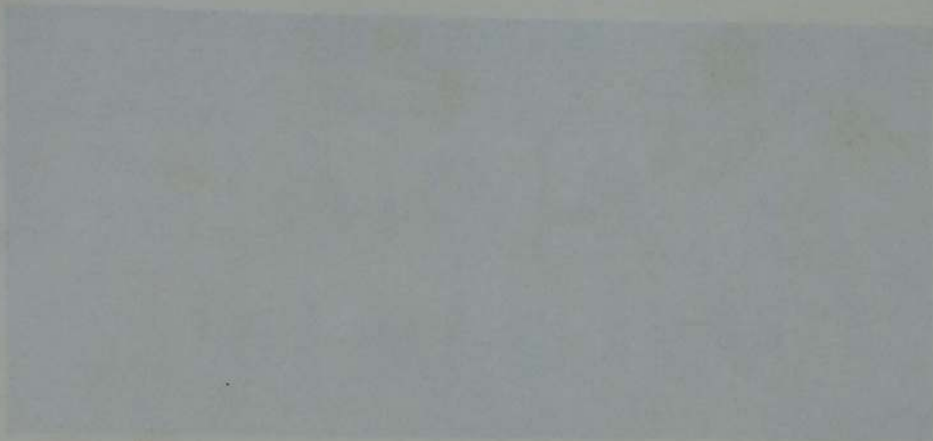
4. Inter class competitions.

We have laid out plans to organize inter class competitions in General Knowledge with a view to encouraging our girls to widen the knowledge of matters and things in the world outside.

5. Book shop.

We hope to open a Book Shop in the college shortly in order to cater the educational needs of the children.

We owe a deep debt of gratitude to our Principal, Vice-Principal, Mrs. Malathy



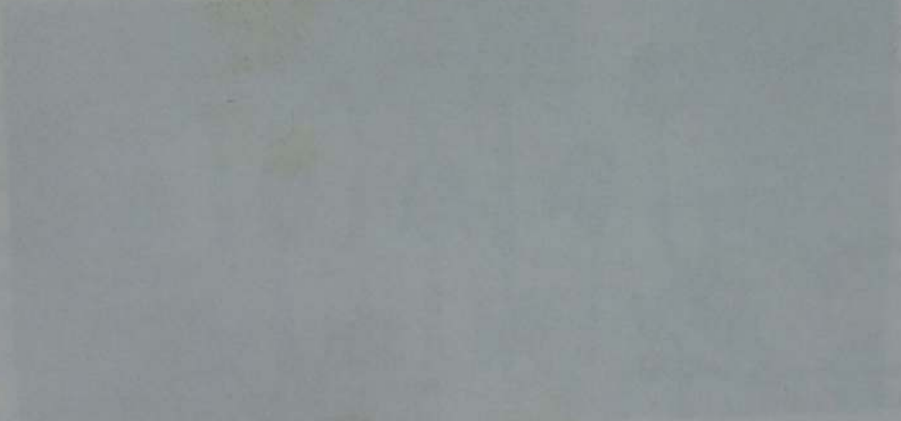
NET BALL TEAMS

Mr. J. S. ...
Mr. ...
Mr. ...



NET BALL TEAMS

Mr. J. S. ...
Mr. ...
Mr. ...



NET BALL TEAMS



District Champions — under 15

Seated Mrs. Jayaweerasingam (Principal), Loga T, Pratheepa J, Pancy S, Mrs. Champion.
Sending Sharmini T, Ahalya N, Ahalya P, Subothini M, Suganthi V, Shylaja K.
Absent Jeyachandra J.



District Champions — under 17

Seated Mrs. Jayaweerasingam (Principal), Premila A, Thanja S, Subothini R, Mrs. Champion
Standing Rohini N, Jeyarani W, Rasamani R, Sriranjini S, Kunuthini N, Vasutha K.
Absent Shanthini B.



Under 19 Team

Seated Mrs. Jayaweerasingam (Principal), Mahila M, Nirnala S, Chryshanthi A, Mrs. Champion.
Standing Shyamala S, Vasuki S, Githa N, Sumathi P.
Absent Chryshanthi T, Jeyagowri T.

Nesiah - our advisor and members of the staff for their valuable advice, assistance and encouragement given to us at all times.

We express a special word of thanks to the St. John's College Leo Club for

their help and participation in the inaugural ceremony.

In conclusion, let me thank all the members of our club for their kind and unstinted co-operation in all our activities.

Joy Pararajasingam
Editor

Athletics and Games

We thank the principal for the encouragement and assistance in promoting athletics and games and enabling us to maintain a high standard.

The inter house Badminton competition took place during the 2nd term. Hopphen, Carter house won the under 12, 15, 17 and 19 groups.

The netball, throwball and the tennequoit matches also took place during the 2nd term. The following houses won the 1st place. Our congratulations to them.

The results are as follows :-

Net ball

- Under 15 Hopphen
- Under 17 Carter
- Under 19 Hopphen.

Throw ball

- Under 15 Page
- Under 17 Carter
- Under 19 Page

Tennequoit

- Under 15 Hopphen
- Under 17 Hopphen
- Under 19 Good-child.

We had our Inter house sports meet during the second term, and Mr. and

Mrs. T. Joganathan were the chief guests. There was tough competition among the Houses. On congratulations to the Hopphen Garters who were the champions, with Carter house coming runners up. The following won the individual championships.

- Under 13 Anandagowri Arumugam
(Hopphen)
- Under 15 Pratheebea Jeganathan
(Good-child)
- Under 17 Subothini Rajagopal
(Carter)
- Under 19 Bavany Wignarajah
(Hopphen)

A special mention must be made about the fact that four of our girls were selected to play in the netball team in the all island competition, in the team that represented Jaffna. They are Chryshanthi Abraham, Vasuki Sathananthan, Partheeba Jeganathan and Loga Tharmalingam. This was possible mainly due to the efforts of Mrs. H. J. Champion and Mrs. R. Rajaratnam.

Due to the situation prevailing in the peninsula the Inter School sports meet was not held this year.

Priyatharshini Gunanayagam
(Athletic Captain)

Hophen Gartner House

House Mistresses :- Mrs. B. Pasupathi
Miss R. Parasivam
House Captain :- Geetha Nadarajah
Vice Captain :- Rukshini
Sundaralingam

It has been undoubtedly a very successful year for the Hophen Garters. Every member of our house has taken interest and co-operated with devotion to excel in every event they participated.

We are happy to record that we won the Inter house Athletic championship after eight years. I am also proud to say that we won all the championship cups except the relay cup. We won the march past cup, group events cup, individual events cup & the track events cup. It is my duty to congratulate Nirmala Samuel, on her appointment as games captain for 1984. Congratulations are also due to Ananthagowri & Pavani for winning the under 13 & under 18 championships respectively.

Hophen house had given more than its share to the college teams in Netball, Badminton & Throw ball, Nirmala Samuel, Sharmila Samuel, Vasuki Sathananthan, Geetha Nadarajah, Fancy Samuel and Sailaja Kanapathipillai are in the under 19 and under 15 college Netball teams. In the Inter house English Elocution Competition, Pretheepa Jayapalan won the first place in the Intermediate division and Joy Pararajasingam won the second place in the Tamil Elocution competition in the Senior division. In the carnatic

music competition we won the first place in the junior group singing and 2nd place in the senior group singing. We also got 2nd place in the junior English group singing. I am also happy to say that Vaitheki Kathirgamathamby won the first place in the Inter house home gardening competition. In the field of studies too our girls have done well. I feel quite proud to mention that five Hophen Garters are in the prefect body. They are Nirmala Samuel, Jeyarajini Worthington, Joy Pararajasingam & Rukshini Sundharalingam. My congratulations to them.

The championship of the year was made a reality to our house owing to the untiring efforts of our house mistresses, Mrs. Pasupathi & Miss Parasivam. My special thanks to them for their valuable assistance and able guidance in all our activities. My sincere thanks are due to our principal & to our games mistress Mrs. Champion for their help.

I am also proud to mention that we got first place in the under 15 & under 19 Inter house netball matches, and all the championships in the under 13, 15, 17 & 19 Badminton Inter house matches.

Finally I wish to thank all the Hophen Garters especially the committee members for their willing co-operation and help in the activities of the house. I wish Hophen-Garters all good luck and let our Yellow flag fly higher in the years to come.

Geetha Nadarajah
(House captain)

Carter House

House Mistress Miss. N. Somasundram
House Captain : Niranjini Vamadevan
Vice Captain : Subothini Rajagobal
Games Captain : Mahila Mahalingam
Athletic Captain . Kamalini Ponnampalam

I am glad to mention that we have had a successful year due to the loyal co-operation of all our members and the encouragement and advice given to us by our house mistress Miss N. Somasundram.

We wish to congratulate Thanja Sothirajah, Vasuki Rajasingam, Yasotha Tharmalingam and Senthilmathy Kasinadar from our house on being appointed to the prefect body.

Three of our members have been successful at the G. C. E. (A/L) Examination namely Niranjini Rajasekaram (Medicine), Yasotha Gnanasampanthan (Commerce), and Rita Chelliah (Arts). Our best wishes to them for a bright future.

We took part in the singing competition and secured places in the senior and junior sections. One of our members Vasuki Rajasingam, won the senior solo singing competition.

We were able to get places in cookery and gardening competitions too.

In the senior Tamil and English elocution contests, Vasuki Rajasingam was placed first. In the Inter school Shakespeare drama contest, Vasuki Rajasingam secured the first place in 'one man theatre' contest.

We are also proud to have many members in the Leo club and Interact club.

This year had been exceptionally good in the field of sports. Special mention must be made of Subothini Rajagobal who became the under 17 champion, bringing credit to our House. We also performed well in Netball, Throwball, Tennequoit and Badminton in the under 13 to 19 age groups.

I would like to thank our house mistress Miss N. Somasundram and games mistress Mrs. J. Champion whose valuable help we received in the various activities to enable us to achieve success.

I wish to conclude by thanking the vice captain and all Carterites for their loyal co-operation to keep the house flag flying high.

Niranjini Vamadevan
(House Captain)

Good Child House

House Mistresses : Mrs. M. Paramanathan
 Miss Leena Deva
House Captain : Sivagini Ganesh
Vice Captain : Gaitri Ganeshanathan
Athletic Captain : Shankari Ramanathan
Games Captain : Niranjani Muthulingam

In the field of education, our house did extremely well by having two of its members Miss Malathy Francis and Miss Sivagini Ganesh obtaining the best results in the college in G. C. E. (O/L) Examination in the year 1983. Miss Sanjutha Kumaradas obtained the first place in the individual Tamil singing inter-house competition while Pradeepa Jeyabalan

secured the first place in the English Elocution. Sanjutha repeated her excellent performance in the District level singing competition and Dhusyanthi Deivendran got the first place at the District level Essay Writing competition.

We have done well in sports too. Pradeepa Jeganathan was the champion in the under 15 group. She is also a member of the netball team of the college. It is also very appropriate to mention at this stage that our House secured the 3rd place (on the over all placement) after a very long time in the history of the house. I think we have proved our talents beyond doubt.

I am also proud to place on record that five members of our House were selected to the Prefect body during the year under review. Our members are not only keen in their studies and sports but in agriculture too. Kuhapiriy did her part and made a valubale contribution to the House by obtaining the first place in the Garden Competition.

In counclusion, I wish to whole heartedly thank our House Misteresses

Mrs. Paramanathan and Miss Leena Deva for all the guidance given and enthusiasm shown in making all our attempts successful. Their golden touch on the final aspects made us to make a headway. In this instance, I will only be failing in my duty, if I do not thank our Principal for all the valuable suggestions she had made at times of need. I thank them once again.

I would not have had any facts to make a report of this nature, if not for the unstinted co-operation of all the members of the House and their willingness to contribute their maximum in making our House to walk on the path of victory.

While congratulating the Hophen House for emerging victorious, I call upon the Good Child House to walk on the ladder of success and see that their House flag flies high.

Sivagini Ganesh
(House captain)

Page House

House Mistress: Miss. R. Kandiah
House Captain: Gayathiri Ganesha-
sundaram
Vice Captain: Jeyagowri Thuraisamy
Athletic Captain: Vijitha Shanmugaraja
Games Captain: Geetha Deva

I am happy to state that we have done fairly well in the field of sports this year.

Priyadarshini Gunanayagam was captain of our college Athletic team. In the under 15 years group, Loga Tharmaligam obtained the 1st place in the long-jump,

In the under 17 years group Jovany Joseph obtained the 1st place in the putt shot.

In the under 19 years group Jeyagowri Thuraisamy obtained the 1st place in the long jump. Priyadarshini Gunanayagam obtained the 2nd place in the long jump and 100 meters.

Besides sports, our girls have shown much enthusiasm in the other activities too. In the singing competitions we came 3rd in the junior and senior Tamil singing and 1st and 2nd in the senior and junior English singing respectively.

INTER - HOUSE SPORTS MEET — 1984



Chief Guests—Mr. & Mrs. T. Yoganathan



LOWER SCHOOL SPORTS MEET — 1984



Chief Guests—Dr. & Mrs. V. Sivagnanavel



I wish to congratulate Rathy Mahendran for obtaining the best results in the O/L exam.

Many Pageans excelled in other spheres of college life. My heartiest congratulations to Dhamayanthy Karunanathan on her appointment as senior prefect. We are proud that Priyadarshini Gunanayagam, Rajini Rajasingam, Rathy Mahendran, Komala Tharmalingam and Jeevadarshini Arasaratnam are in the college prefect body.

Priyadarshini Gunanayagam is also the president of the Interact club.

Finally my thanks are due to our house mistresses Miss. R. Kandiah, Miss. R. Selvaraja and Games Mistress Mrs. J. Champion for their valuable advice assistance and encouragement. I would also like to thank all our house members, specially the vice captain and athletic captain who took all pains to assist me in my activities.

Gayathiri G.
(Captain)

The Boarders' Union

President : Mercy Alfred
Vice President : Gino Thomas Thuraiayah
Secretary : Jeyarajini Worthington
Assistant Sec.: Chithra Kanapathypillai
Treasurer : Anundhika
Kathirgamanathan

At the beginning of this year the new comers were warmly welcomed by the seniors and made comfortable.

Senthilmathy Casinader the College games captain & Bavani Wignarajah the under 19 sports champion have brought the hostel credit by their excellent achievements in the field of sports. The following girls have been elected to the prefect

body. They are Jeyarajini Senthimathy Kalayarasy & Praba.

The most important & spectacular of all occasions was the hostel day. It was a memorable and enjoyable day for all of us. The fragrant memory of this beautiful day will always linger in our minds. The talented juniors as well as the seniors were provided with a wonderful opportunity to exhibit their talents.

We express our gratitude to our Warden Miss. Jeevaratnam, the Principal, Vice principal & all our hostel teachers for their kindness & assistance rendered to us throughout the year.

Jeyarajini Worthington
(Secretary)

The School Development Society

The Annual General Meeting of the School Development Society was held on 11th Feb. 1984. Teachers and a good number of parentes were present. The following were elected as office bearers:-

President: Mrs. Jayaveerasingham

Vice Presidents: Mr. Pararajasingam
Mrs. C. N. DevAnandhan

Joint Secretaries: Mrs. R. K. Johanathan
Mrs. M. S. Devanayagam

Treasurer: Miss. R. Selvarajah

Committee Dr. Jega Pasupathy

Members: Mr. M. V. Navaratnam
Mrs. L. Broodie
Mrs. M. Ariyanayagam
Mr. K. Sivapathasundram
Mr. P. Sivaloganathan
Mr. A. Shanmuganathan
Mrs. E. Balendra

The Lower School had an Open Day programme on May 31st when parents met the teachers and discussed the problems of their children.

The middle and upper school jointly had a Tamil day programme on July 22nd. Mr. & Mrs. K. Aiyadurai were the chief guests at the function. The students staged a modern play called “மாடுதொரு பாகம்”. The parents appreciated the hidden talents of the children.

A committee meeting of the S. D. S. was held on 3rd Oct. '84 at 4 p. m. in the College hall to appoint an auditor for the S. D. S. and to elect a member for the school advisory committee.

Mrs. C. Nalliah was unanimously elected as the auditor for S. D. S. and Mr. Pararajasingham as the member for the school advisory committee.

The Lower school had a Parents' Day and Exhibition on Oct. 26th '84. We are grateful to the parents who are taking a keen interest in the welfare of the school.

An English day programme was organised by the English union of the middle and upper school on Oct. 27th '84. Miss. Navaratnasingham (E. C.) was the chief guest. Parents and well wishers were invited. Most of the students were given a chance to take part in the entertainment programme. This programme included Plays, Choral recitations and a Spanish dance. The parents really appreciated the high standard of English maintained in the school and the keen interest shown by the students in their performance.

In conclusion we take this opportunity to thank the members of the S. D. S. for the generous co-operation extended to all the activities of the school.

Mrs. M. S. Devanayagam
Mrs. R. K. Yoganathan
Joint Secretaries

O. G. A. Jaffna Branch

July 1983 — June 1984

The executive Committee met regularly in the course of the year. When the Committee met on October 20th 1983, the programme of the year was drawn up. We decided to carry on the good work of the previous committee, and divided up the members into different groups. The following members were elected as conveners to continue the work done by the previous committee.

1. Social Service—
Mrs. Lalitha Broodie
2. Drama and Culture—
Mrs. Gnanachelvathy Jeevaratnam
3. Home Economics—
Mrs. Nirmala Joseph

Mrs. J. T. Chelliah was unanimously elected patron of the Association.

We had the rare opportunity of welcoming our new Principal Mrs. Jaya-veerasingham, and the Vice-Principal Mrs. DevAnandhan, both old girls of the College.

Middle of January 1984 brought us the sad news of the death of Miss Sarah Mathai, our former principal. She had served the College as a teacher from 1926—1949, and as a principal from 1950—1961. A letter from Sheila her niece and an old girl of the college was received by the principal, Mrs. Jeyaveerasingham, regarding the illness and death of Miss Mathai. This was read out to the committee, which met to discuss and plan the thanks-giving service, which was held on 3rd Feb. 1984 at 4-30 p.m. at St. John's Church, Chundikuli. The speakers were Mr. K. Nesiah as a friend and an associate and Mrs. Mercy Ariyanayagam as a friend and an old girl of the college.

Miss. Malathy Kanagarajah our energetic assistant secretary left us for further

studies and Miss. Yogini Champion was appointed in her place. My thanks to both of them for their willing help rendered.

The annual reunion held on June 23rd 1984 began with a prayer service led by Rev. Sarvananthan. A very valuable Sermon was given by Mr. Poornampillai and the Benediction was rendered by Ven. Sam D. Horshington. A large gathering of old girls of all ages with happy faces dressed in their best, unmindful of the cares of their homes and work places, filled the church. They were drawn to their Alma Mater in spite of all their problems. It was a noisy crowd of ladies that marched from St. John's Church to Girls College, which had its doors wide open to receive its old students.

The business meeting commenced with a welcome speech by the President Mrs. Arulrajah who thanked the outgoing members for their loyal service. The election of office bearers for the year followed. Mrs. Varatha Stephens gave the vote of thanks. This was followed by games organized by Miss Malini Jesuthasan and Mrs. Malathy Nesiah. It was a treat to see the old girls of all ages join enthusiastically in all the games forgetting for the time being that some of them were even grand mothers. This was followed by a very grand lunch catered by a Hotele. The committee members who are always tied down to the cooking, serving and missing the better part of the day sat down relaxed and enjoyed themselves. Our thanks to our guests who graced the occasion and all those who made this day memorable.

Mrs. Alagamalar Rajaratnam
(Secretary)

Vocational Training Institute

Fun and Profit Hobbies

It has been one of my outstanding pleasures of life as a Home Economics teacher of Thillaiyampalam Institute to watch the development and progress of our young ladies. That is why fun and profit hobbies came to you in order to put one up-to-the minute fund of knowledge at every young ladies service. We want to help you to plan out work intelligently, using all the newest and most practical short cuts. Then you will have not only the satisfaction of a well run home but also leisure in these servantless days and energy to enjoy recreation of body and mind.

Home making can be the happiest and most deeply satisfying job in the world for the woman who approaches it in the right spirit. But good intentions are not enough, they must be backed by knowledge. It is true that some women seem to have the happy knack of picking up domestic skills by trial and error, but most of us welcome the feeling of confidence that comes from knowing 'What To Do And Why'.

Everyone seems to be in such a hurry these days. There is so much to do and so little time to do it. That is why there is such a big demand for appetising dishes which are quick and easy to prepare.

There are times when you have been out at work all day and it's very difficult to vary meals and give the family something delicious and different for every meal. The household cookery class of our institute has been specially planned to help young ladies who will enjoy making and serving these tempting meals in a practical cookery class when you will make meal time enjoyable without any lengthy preparations.

Scientific dressmaking varying from a baby to a lady, machine embroidery, knitting, lace making, flower making, macrame hairstyles, handicrafts and English are the other profitable subjects taught with special individual care for every reasonable payments.

If you are leaving school and waiting to start training for a career—

If you are about to be married and longing to "cut a dash" in your kitchen —

If you are looking for a hobby which is both entertaining and rewarding —

Come and study the art of home economics at Thillaiyampalam Institute.

Chandra Chelliah
Thillaiyampalam Institute

**Dr. E. M. THILLAIYAMPALAM INSTITUTE
FOR VOCATIONAL STUDIES**

**SHORT - HAND
&
TYPING**



**HOME ECONOMICS
COOKERY**



**FLOWER
MAKING**



NEEDLE WORK



Dr. E. M. Thillaiyampalam Institute

In this era when women have fought for equal rights and met with success, specially job-wise in fields where men had held sway, a Vocational Training Institute in a Girls' College is a must. I am proud to be a student in such an Institute in one of Jaffna's leading Girls' College—Chundikuli Girls' College. This Institute has been named after one of its past principals Dr. (Miss) E. M. Thillayampalam.

Every student who sits for her Advanced Level Examination eagerly awaits to enter the portals of the University. But the hopes of certain percentage of these students are shattered, partly due to admission to the Universities being on District Basis. A few leave for green pastures overseas. Still a few resort to Vocational Training Institutes as they wish to be financially stable independently. Our Institute caters for such students. Sri Lanka is taking to development of its natural resources and export orientated ventures. Job opportunities are many for vocationally trained students. Many firms are opened and job opportunities for Stenographers and Typists are ample.

We, who are taught Shorthand and Typewriting by our hard-working and

helpful teachers, who take personal interest in each one of us, wish and pray that they continue in service long. The younger generation needs their unstinting service to this Institute.

We are 30 in number in all. Though most of us at the typewriters do make enough noise at our machines to distract our sisters hard at work at their shorthand lessons, still, tolerance takes its share, in addition to the strict supervision of our teachers, in keeping us a happy and contented lot.

Those who hope to be budding Accountants, are taught Book-keeping at this Institute. These students should not stop with their Book-keeping lessons but take up to Accountancy ambitiously. Those who wish to learn the International Language are given lessons in English.

My earnest wish is that each of us, after reaping the benefits of this Institute should go out into the world and create a name to this Institute by our excellence of work.

Miss Marina Thevathurai
Student (Shorthand Typewriting Section)

News of Old Girls

Our Girls at the Universities

University of Jaffna

Faculty of Medicine

Final Year

Yarlina Kulasegaram

4th Year

Sumathy Francis

3rd Year

Shanthini Paramanathan

2nd year

Pakshmala Arulrajah

Dushyanthy Pararajasingham

Sakunthala Rajaratnam

1st Year

Niranjini Rajasegaram

Subothini Sabanathan

Virthura Kirubairajah

Ragini Tharmalingam

Faculty of Science

Final Year

Dushyanthy Jeevaraj

3rd Year

Sivahami Penniah

Rajeetha Shanmugaratnam

2nd Year

Arunthathy Paramapathy

Nalini Alalasundaram

Chandrika Arulnayagam

Padmini Rasaratnam

Sivagowri Senathirajah

Faculty of Arts

Final Year

Varahini Anatharethchahan

Sureshini Thamoitharam

Ruseetha Gunanayagam

Dhayalini Ganeshalingam

Vasanthy Kandasamy

3rd Year

Yarlina Kanagendran

2nd Year

Shivanthi Sivasooria

1st Year

Rita Chelliah

Faculty of Commerce

Final Year

Amirthavalli Pararajasekaram

Shanthini Panchalingam

2nd Year

Shivani Balasubramaniam

Gowri Kamalanathan

1st Year

Gowri Manohari Rajaratnam

Sri Kailagini Sinnappu

Yasotha Gnanasambanthan

University of Peredeniya

Faculty of Medicine and Dental

4th Year

Sumathy Visvalingam

Shanthini Ratnasingham

1st Year

Vidya Thidaweerasingham

Niranjini Selvarajah

Faculty of Engineering

3rd Year

Dayanthi Maniekarajah

2nd Year

Rahini Thuraisamy

Foreign Universities

India

Jeyanthi Anandarajan

Niranjala Rajasingham

Shobana Sathianathan

Dharshika Alagaratnam

Vanitha Tharmalingam

Subashini Kumaraperumal

Prishanthi Jogaratnam

Logini Sivagurunathan

Padmini Navaratnam

Mutharamalathy Jogarajah

Dushyanthy Jayaweerasingham

Shiranee Jeevaraj

Priyanthy Ariyarajah

Sivagnanadevi Sivagnanaratnam

Sivasakthy Navaratnam

Janaki Balasingham

Swarna Sivasubramaniam

Sherene Manuelpillai

Meera Sivanandan

Dilani Vignarajah

Vanaja Kumaraperumal

Moscow

Faculty of Medicine

Vasuki Ponniah

Norway

Selvamahal Christopher

Australia

Faculty of Administrative Studies

Chandramalar Benjamin

Those awaiting results of the final year

Patricia Rajasooriar

Jeyanayaki Thillainathan

Giritha Sivagnanamoorthy

Vasanthi Devarajah

Our Heartiest Congratulations and Best wishes to the following:- Examination Success

Gowrimanohari Subramaniam
(Medicine)

Ramini Thuraisamy (Dental)

Vasuki Balasubramaniam
(Econ. Special)

Kamalini Rasiah (Medicine)

Thangaluxmy Manickam (B. Sc)

Mallika Vellupillai (B. A.)

Roshani Rajaratnam (B. A.)

Vasanthi Anandarajan (B. Sc. Nursing)

Rosita Rajaratnam (B. A.)

Sharmini Parasivam (B. Sc.)

Marriages

Yohes Jeyaratnam	to	Mr. Franklyn Sunderampillai
Shyamala Duraisingam	to	Mr. Athavan Nadarajah
Rathini Champion	to	Mr. N. Selvasothy
Rubini Thambirajah	to	Mr. S. J. Jebaratnam
Shanthila Chelliah	to	Mr. E. R. Fitch
Rubini Navaratnarajah	to	Mr. S. K. Selvanayagam
Kesvathani Kanagalingam	to	Mr. S. Muraleetharan
Ramini Rajalingam	to	Mr. N. Senthilkumaran
Nalayini Chelliah	to	Mr. N. Ponniah
Chitra Sivakolunthu	to	Mr. S. Sabanayagam
Jeyamalar Sinnadurai	to	Mr. R. Chandrasegaram

Engagements and Registrations

Dr. Gunasundary Gunanayagam	to	Dr. Chelvakumaran Jeyanathan Rajeseekaram
Nanthini Samuel	to	Mr. Conrade Francis
Shirani Devapalan	to	Mr. A. George
Althia Fitch	to	Mr. K. Kamalakanthan
Sharmini Samuel	to	Mr. A. V. Jeevananthan

We regret any inadvertant ommissions.

Prize Winners - 1983

Grade 6

Asha Ahilananthan	— Gen. Prof. Tamil & Soc. St.
Yudhistrice Sabapathipillai	— Gen. Prof. Tamil & Maths
Rajini Balasegaram	— Gen. Prof. Hinduism & Health. Sc.
Anuja Sothirajah	— Gen. Prof. & English
Vijayanthy Rasaratnam	— Gen. Prof. & Home. Sc.
Mathini Mathanasegaram	— Gen. Prof.
Thiyahini Thiyagarajah	— Gen. Prof. & Gen. Sc
Thamilini Srivisakarajah	— Gen. Prof.
Sivajini Kannuthurai	— Gen. Prof.
Sanjitha Mahendran	— Gen. Prof.
Sudarshini Sripathmanathan	— Gen. Prof.
Veronica Ethirveerasingam	— Gen. Prof.
Thilani Sathiyathan	— Gen. Prof.
Kavitha Jeyapragasam	— Gen. Prof.
Dushyanthy Mylvaganam	— Maths.
Dushyanthy Arulpragasam	— Tamil
Suganthi Sivanathan	— English
Nandini Yoganandhan	— T. Singing
Yasotha Somasunderam	— Home. Sc.
Dushyanthy Dharmaratnam	— Art
Anushiya Gnananathan	— English
Padmini Anandamany	

Grade 7

Suraby Navaratnam	— Gen. Prof. Soc. St, Gen. Sc. & Hinduism
Wijayanthy Vijayaratnam	— Gen. Prof, English & Health. Sc.
Pratheeba Jeganathan	— Gen. Prof. & Art
Ramani Balasubramaniam	— Gen. Prof.
Sailajah Kanapathippillai	— Gen. Prof.
Pancy Samuel	— Gen. Prof.
Christine Jeyarajah	— Gen. Prof.
Priyalini Arulannarajah	— Maths.
Poongothai Arumaithurai	— Tamil
Vinodini Jeyarasalingam	— Christianity
Marina Rajaratnam	— Gen. Knowledge
Suganthi Visuvalingam	

Kavshala Joseph	— English
Sivagini Mahadeva	— Tamil
Lois Soosaippillai	— T. Singing
Katpaham Kandsamy	— T. Singing

Grade 8

Sri Ranjini Sunderalingam	— Gen. Prof. Health. Se & Hinduism
Vythegi Kathirgamathamby	— Gen. Prof. & Gen. Sc.
Anushiya Nallarajah	— Gen. Prof. & Hinduism
Amutha Somasunderam	— Gen. Prof.
Thenaka Krishnapillai	— " "
Vijitha Sivasubramaniam	— " "
Sujitha Ratnasingham	— Maths. & Art
Vasutha Kathirgamanathan	— T. Singing
Malini Gunaratnam	— Hinduism
Rosmin Raheem	— Art
Pratheeba Jeyapalan	— English
Thatpara Suppiah	— Gen. Sc.
Sathiabavani Kunanayakam	— Soc. Studies

Grade 9

Pamathy Nadarajah	— Gen. Prof. Gen. Sc, Soc, st. Tamil & Health Sc.
Indramathy Theivendran	— Gen. Prof.
Shivagini Yoganathan	— " "
Nalini Navaratnam	— " "
Mathumathy Sivasundaram	— " "
Aparna Kathirgamanathan	— " "
Sanjutha Kumaradas	— English & T. Singing
Dushyanthi Deivendran	— English
Lingeswary Kasippillai	— Hinduism
Gitanjali Deva	— Christianity
Geethanjali Ganeshamoorthy	— Art
Niruthika Selvanayagam	— English

Grade 10

Malathy Francis	— Gen. Prof & Health. Science
Sivajini Ganesh	— Gen. Prof.
Vasuki Rajasingham	— English
Dharmini Dharmarajah	— T. Singing
Rnkshini Sundralingam	— T. Singing

Grade 11

Manjula Thidaveerasingam	— Gen. Prof, Botany, Zoology & Physics
Rajini Rajasingham	— Gen. Prof, Physics & Chemistry
Gowry Kandiah	— Gen. Prof, Commerce, Accounts, Economics & Hindu Civilization
Mythily Ramanathan	— Gen. Prof.
Maureen Philip	— Gen. Prof. & Logic
Kalaichelvi Parasuraman	— Botany & Zoology
Chryshanthi Abraham	— Chemistry
Priyatharshini Gunanayagam	— Gen. Prof.
Vasanthi Tharmalingam	— Tamil
Vijitha Coomarasamy	— Home. Sc.
Premila Sunderalingam	— Accounts

Grade 12

Gowry Manohari Rajaratnam	— Logic & Economics
Yasotha Gnanasampanthan	— Commerce & Logic
Yasotha Sivanandan	— Accounts
Niranjini Rajasegaram	— Botany
Subothini Sabanathan	— Botany

G. C. E. (O/L) — Distinctions in more than 4 Subjects 1982

Rajini Rajasingham	— 7
Ruby Niles	— 7
Tharani Jayaratnam	— 7
Vidya Thiagarajah	— 6
Manjula Thidaveerasingam	— 6
Sivasakthy Paramasivam	— 5
Thayalini Rasiah	— 4
Maureen Marianayagam	— 4
Priyadharshini Gunanayagam	— 4
Shamitra Kumaradas	— 4
Shanthini Balasubramaniam	— 4
Sugirtha Panchalingam	— 4
Vasugi Thamotherampillai	— 4

G. C. E. (O/L) — Distinctions in more than 4 Subjects 1983

Malathy Francis	— 7
Sivajini Ganesh	— 7
Rathy Priya Mahendran	— 6
Joy Sudharshini Pararajasingam	— 6
Suganthi Sothinathan	— 6
Rukshini Sundralingam	— 6
Gayatri Ganesanathan	— 5
Uma Maheswari Kumarasuriyar	— 5
Thanja Sothirajah	— 5
Christine Dharmini Dharmarajah	— 4
Subathra Kanapathippillai	— 4
Ganeswary Pathmanathan	— 4
Subothini Rajagopal	— 4
Vanaja Pushpanathan	— 4
Vasuki Rajasingham	— 4
Damayenthy Rasaratnam	— 4
Shiyamala Suppiah	— 4

G. C. E. (A/L) Distinctions — August 1983

Niranjini Rajasegaram	— Chemistry, Botany & Zoology
Sherine Subodhini Sabanathan	— Chemistry, Botany & Zoology
Meenalojini Ganesalingam	— Botany
Rita Selliah	— Christianity (Non. R.C.)
Malathy Shanmugalingam	— Dancing
Gowry Manohari Rajaratnam	— Logic

University Entrance — August 1982

Deborrah Paksmala Arulrajah	— Medicine
Sakunthala Rajalingam	— Medicine
Dushyanthy Pararajasingam	— Medicine
Padmini Navaratnam	— Engineering
Daisy Chandrika Arulnayagam	— Bio. Science
Nalini Alalasundaram	— Bio. Science
Iswari Bartlett	— Arts
Shivanthini Gowri Sivasuriyar	— Arts
Shivani Balasubramaniam	— Arts

Special Prizes 1983

English Elocution 1983

Grade 3	— Narmilee Dhayanandan
Grade 4	— Kowshalya Sithamparanathan
Grade 5	— Anjali Arulanantham
Grade 6	— Gitika Ganeshanathan
Grade 7	— Marina Rajaratnam
Grade 8	— Subathra Gunaratnam

English Essay 1983

Seniors	— Tanuja Sinnadurai
Post Seniors	— Rachel Rajaratnam

Tamil Elocution 1983

Grade 3	— Yogadinusha Yogagopalakrishnan
Grade 4	— Reshini Kumarasamy
Grade 5	— Vatsala Rajasuriar
Grade 6	— Subani Kumarasamy
Grade 7	— Kowshalya Joseph
Grade 8	— Nalayini Gunaseelan
Seniors	— Kalpana Sivarajah
Post Seniors	— Yasotha Tharmalingam

English Singing 1983

Seniors	— Dharshika Alagaratnam
Inters	— Subathra Gunaratnam

Tamil Singing 1983

— Shanjutha Kumaradas

MEMORIAL PRIZES

Grace Drahim Memorial Prize presented by the Jaffna O.G.A. for General Knowledge

Lower School — Grade 4 — Vijitha Krishnapillai

Grade 5 — Saumarika Sabapathipillai

Lalitha Nalliah Memorial Prize presented by her parents Mr. & Mrs. Ariyaratnam
for Scripture Grade 6 — Kavitha Jeyapragasam

Mudaliar C. Muthuthamby and his wife Sivakolunthu Memorial Prize presented
by their son Mr. M. Ganeshasunderam
for Tamil Grade 8 — Thenaka Krishnapillai

&

Valarmathy Alagendrarajah

- Rev. Raju Coomarasamy Memorial Prize** presented by his wife Mrs. P. R. Coomarasamy for Scripture Grade 8 — Roshini Arumainayagam
- Daisy Retnanandam Memorial Prize** presented by her daughter Mrs. S. Vethanayagam for Gen. Knowledge Middle School — Kavitha Jeyapragasam
- Eliza Rasammah Memorial Prize** presented by Mrs. S. T. Ayadurai for Cookery Inters — Rosmin Raheem
- Kamala Stephen (nee Rajakulendran) Memorial Prize** presented by Rajakulendrans' for English Gr. 8 — Niranja Sothirajah & Jeyanthi Sivasothy
- Regina Thangamalar Anthonipillai (nee Duraiappah) Memorial Prize** presented by her husband and children for Home. Science Gr. 8 Sri Ranjini Sunderalingam
- Ravichandran Yogarajah Memorial Prize** presented by his parents, sisters & brother for Maths Gr. 6 Thiagini Thiagarajah
- Yoges Rajendram Memorial Prize** presented by her mother Mrs. E. M. Sebaratnam for General Knowledge for Upper School — Pamathy Nadarajah
- M. Veerasingam Memorial Prize** presented by his wife Mrs. F. M. Veerasingam for Home. Science Gr. 7 — Suraby Navaratnam
- Malar Thurairajah (nee' Duraiappah) Memorial Prize** presented by her husband Mr. A. C. S. V. Thurairajah for Home. Science Gr. 9 — Indramathy Deivendran & Suganiya Ponniah
- Kumuthini Sathasivam Memorial prize** presented by her parents Mr. & Mrs. Sathasivam for Hinduism G. C. E (O/L) — Sivagini Ganesh
- Arulampalam Russel Virasinghe & Sophia Muthammah Niles Memorial Prize** presented by Mr & Mrs. L. M. Virasinghe Chinnappah for Scripture G. C. E (O/L) — Malathy Francis
- Chittampalam Veerasingham Memorial Prize** presented by his wife Mrs. L. P. A. Veerasingham for Home. Science G. C. E. (O/L) — Janakidevi Sivapathasunderam & Rathy Priya Mahendran
- Mr & Mrs. J. A. Thambyayah Memorial Prize** presented by their daughter Mrs. S. Jayaratnam for Tamil G. C. E (O/L)—Janakidevi Sivapathasunderam
- Mr. & Mrs. J. M. Deva Memorial Prize** presented by their children for Science G. C. E (O/L) — Malathy Francis
- Lalitha Nalliah Memorial Prize** presented by Mr. M.^oNalliah for English Essay Middle School — Christine Jeyarajah
- Yogam Muthiah Memorial Prize** presented by her niece Mrs. Rajes Perera for English Elocution Seniors — Vasugi Rajasingham
- V. Subramaniam Memorial Prize** presented by Dr. (Mrs) M. Selvakumar for Tamil Essay — Vasanthy Tharmalingam
- Indra Thanarajah (nee' Thambipillai) Memorial Prize** presented by her sister Mrs. J. Vinayagalingam for Chemistry G. C. E (A/L, — Manjula Thidaveerasingam

- Hulda Thamotheram Memorial Prize** presented by Mrs. E. C. Perinpanayagam for Soc. Studies G. C. E. (O/L) — Sivagini Ganesh
- Lalitha Nalliah Memorial Prize** presented by her Grandmother Mrs. R. K. Richards for Music — Geethanjali Deva
- Annal Lawrence Memorial Prize** presented by Late Miss. S. T. Mathai for Cookery Seniors — Priyadharshini Gunanayagam
- Anne Rose Thangammah Newton Memorial Prize** presented by her son Mr. V. J. J. Newton for the Best Attendance G. C. E (A/L) — Kumudini Kumarasingam
- Rev. J. T. Arulanantham Memorial Prize** presented by his wife Mrs. J. T. Arulanantham for the Best Natural Science Student — Subodhini Sabanathan & Niranjini Rajasegaram
- Miss. F. K. Muthiah Memorial Prize** presented by Mrs. Rajes Perera for the Best Arts Student — Malathy Shanmugalingham
- Grace Hensman Memorial Prize** presented by late Miss. E. T. Doss for the Best Guide — Shamitra Kumaradas
- Page Memorial Prize** presented by the Jaffna O. G. A for the Best All Round Student — Sherine Manuelpillai
- Mathematics Prize** presented by Mrs. G. Nalliah for Gr. 8—Amutha Somasunderam
- Mathematics Prize** presented by Mrs. G. Nalliah for Gr. 9—Pamathy Nadarajah & Laesha Ganesan
- Mathematics Prize** presented by Mrs. G. Nalliah for G. C. E (O/L) — Malathy Francis
- The Best Attendance Prize for Middle & Upper School** presented by the Colombo O. G. A — Udhistrika Sabapathipillay & Ganeswary Pathmanathan
- Mrs. Margaret Rasammah Hitchcock Memorial Prize** presented by her Grand daughter Mrs. Rathini Selvajothy for Home. Science G. C. E (A/L) — Anushya Snell
- Mr. I. Vijeyadharma Memorial Prize** presented by his wife Mrs. C. Vijeyadharma & his daughter Theivika for the Best Commerce Student — Gowry Manohari Rajaratnam
- Miss. Sarah Mathai memorial Prize** presented by Mrs. Lily Jesudason for English G. C. E (A/L) — Indrance Nathaniel

MEDALS & CUPS

- Badminton Individual Championship '83** — Nirmala Samuel (Honourable Mention) and the medal goes to Sharmila Samuel
- Tennikoit Individual Championship '83** — Sri Janani Nadarajah (Honourable Mention) and the medal goes to Pratheeba Jeyapalan

Athletics 1983

Baskari Maheswaran

Mahila Mahalingam

Jayanthi Kanagalingam

Sri Janani Nadarajah

Subodini Rajagopal

Nishkala Pasupathy

Athletic Captain '83 — Nanthini Samuel

Games Captain 83 — Senthilmathy Kasinathar

Head Girl '83 — Manjula Wijayarajah

Cup presented by Late Dr. S. T. Ayadurai and Mrs. S. T. Ayadurai for best attendance in Lower school '83 —Vatsala Rajasuriar

Badminton Inter House Champions - '83 - Under 12 - Hopfen

14 — Hoppes

17 — Hophen

19 — Hophen

Tennikoit Inter House Champions —'83 —Under 14 — Hoppen

17 — Page

19 — Carter

Throw - ball Inter House Champions '83 — Under 14 — Page

17 — Carter

19 — Page

Net - ball Inter House Champions '83 — Under 15 — Hoppen

17 — Carter

19 — Hoppen

Cup presented by C. M. S. Ladies College for P. T. '83 — Page

Cup presented for Oriental Group Singing by Mrs. B. Balasingham '83

Juniors — Good Child

Seniors — Hoppen

Fanny Archimuthu Bartlett Challenge Shield for English Group singing donated
by Late Sri. Velupillai and Late lady Coomarasamy '83 — Juniors—Page
Seniors — Good Child

Cup presented by Late S. S. Stephen in Memory of his wife Mrs. Kamala Stephen for Middle School Art 1983 — Sivagini Ganesh

Cup presented by Mrs. S. Rajakulendran in memory of her daughter Mrs. Kamala Stephen for Post Seniors English Oratory 1983

— Damayanthi Karunanathan

Rev. John & Rose Handy Challenge shield for Horticulture donated by her daughter Mrs. Rani Eliezer '83 — Vythegi Kathirgamathamby (Honourable Mention) and the shield goes to Kuhapriya Somaskandan

Challenge Cup presented by Mrs. Leela Ayadurai in Memory of her Parents
Mr. & Mrs. Thambiah Bartlet for Singing - Individual House Competition
'83 — Good Child

Challenge shield presented by Mr. & Mrs. P. Canagaratnam for overall Badminton Champion 1983 — Hoppen

Carter shield for All Round House 1983 — Hoppen

Members of the Staff — 1984

Principal

Mrs. L. P. Jayaweerasingam, B. Sc. (Madras) Dip-in-Education.

Vice Principal

Mrs. C. N. Dev Anandhan, B. A. (Ceylon).

Co-Vice Principal

Mrs. N. Ponniiah, B. A. (Ceylon) Dip-in-Education.

Lower School Supervisor

Mrs. C. Vijeyadharma, B. A. (Ceylon) Dip-in-Education.

Teaching Staff, Upper School

Mrs. M. Paramanathan, B. Sc. (Madras)

Mrs. P. Balendra, G. C. E. (A/L) London.

Mrs. H. A. Champion, Physical Education, (Madras)

Mrs. S. Jayasingam, S. S. C. (English)

Mrs. P. Anandarajan, B. A. (Madras)

Mrs. T. Rajaratnam, B. Sc. (Madras) Dip-in-Education.

Miss. G. Anandanayagam, B. A. (Ceylon) Dip-in-Education.

Miss. L. P. Deva, B. Sc. (Home Science) (Andhra)

Mrs. M. S. Devanayagam, B. Sc. (Ceylon) Dip-in-Education.

Mrs. A. A. Aloysius, B. Com. (Ceylon)

Mrs. J. Deivendran, B. Com. (Ceylon)

Mrs. B. Pasupathy, B. Sc. Honours (Ceylon)

Miss. L. Arumainayagam, B. Sc. (Ceylon)

Miss. I. Arumugam, Trained, Home - Science (Special)

Miss. R. Kandiah, B. Sc. (Ceylon)

Mrs. A. Murugadas, B. A. Honours (Ceylon)

Miss. K. Subramaniam, B. Sc. Honours (Ceylon)

Mrs. E. Balendra, B. Com. (Madras)

Miss. N. Somasundaram, B. Sc. (Ceylon)

Miss. R. Selvarajah, B. Sc. (Ceylon)

Miss. K. Rajadurai, B. Sc. (Ceylon)

Mr. K. Mahalingam, B. Sc. (Ceylon)

Mrs. P. Sithamparanathan, B. A. Honours (Ceylon)

Mrs. E. V. Eliezer, B. A. Honours (Ceylon)

Mrs. V. Wimalanathan, B. Sc. Honours (Ceylon)

Mrs. T. Ratnarajah, G. C. E. (O/L) National Dip-in-English

Mrs. K. Anandasayanan, B. Sc. Honours (Ceylon)
Mrs. S. N. Fitch, B. Com. Honours (Ceylon)
Miss. P. R. Rajaratnam, B. A. (Madras)
Miss. S. Perinpanayagam, B. A. (Ceylon)
Mrs. A. Navaratnam, B. Sc. (Madras)

Teaching Staff, Lower School

Mrs. N. Jogaratnam, 1st Class Vern. Trained.
Mrs. P. Rajaratnam, 1st Class Vern. Trained.
Miss. E. J. Jeevaratnam, 1st Class Vern. Trained.
Mrs. P. Casinadar, S. S. C. (English) Pre School Trained, Music Teachers' Certificate
(N. C. O. M. S.)
Mrs. J. Amirthalingam, G. C. E. (A/L)
Mrs. L. S. Sabaratnam, G. C. E. (A/L)
Miss. E. R. Thambirajah, G. C. E. (A/L)
Mrs. R. Rajaratnam, English Trained.
Miss. C. P. Navaratnam, G. C. E. (A/L)
Miss. A. M. Canagarajah, G. C. E. (A/L)
Miss. Y. N. Navaratnarajah, G. C. E. (A/L)
Mrs. A. Mahinda, S. S. C. (English) Pre School Trained.
Miss. R. Rasiah, G. C. E. (A/L)
Miss. R. N. Selliah, G. C. E. (A/L)
Mrs. M. Nesiiah, G. C. E. (A/L)
Mrs. V. Jayabaskaran, G. C. E. (A/L)
Miss. B. Shanmugalingam, G. C. E. (O/L) Music Teachers' Certificate. (Carnatic)
Mrs. R. Thambirajah, (English Trained)

Librarian

Miss. C. Elanganayagam

Office Staff

Mrs. S. Ethirveerasingham
Miss. S. Vallipuram
Miss. S. Thurairajah
Mrs. N. Vyravipillai

Vocational Training Institute Staff

Home Economics

Mrs. C. Chelliah, Dip-in-Scientific, Dressmaking (Singer)
Miss. K. Navaratnam, G. C. E. (A/L), Pre School Trained.

Stenography

Mrs. G. S. Thevathason, Shorthand Teachers' Diploma (Pitman's)
Dip-in-Typewriting (Pitman's), I. A. B. (Book-keeping & Commerce)
Miss. L. Nadarajah, Shorthand & Typewriting (Pitman's) I. A. B. (Book-keeping)

Calendar for 1985

TERM I—16th January to 3rd April

January	15th	— Admission of new pupils
	16th	— School re-opens — Staff Service 8-30 a. m.
	25th	— Record Books to Office
February	1st	— Exeat Week-end
„	4th	— Holiday - Independence Commemoration day
„	5th	— Holiday - Navam full moon poya day
„	6th	— P. T. Competition
„	8th	— First, Class Test Marks
„	8th	— Garden Competition finals
„	13th	— Terminal Communion Service
„	4th-15th	— Badminton Matches
„	18th-22nd	— Throw ball Matches
„	25th	— Second, Class Test Marks
25th-1st March		— Tennequoit Matches
„	27th	— A/L Union Social
„	28th	— Lower School 'Open Day'
March	6th	— Holiday - Medin full moon poya day
„	8th	— Exeat week - end
„	11th	— Third, Class Test Marks
„	25th-29th	— Term Test
April	3rd	— Term ends

TERM II — 29th April to 3rd August

April	29th	— Term Re-opens
May	1st	— Holiday - May day
„	13th	— English elocution competition
„	15th	— English essay competition
„	22nd	— Holiday - National hero's day
„	25th	— English day
„	27th	— First, Class Test Marks
June	8th	— Exeat week - end
„	15th	— Upper school sports meet
„	19th	— Lower school sports meet

June	20th	—	Holiday - Ramazan
"	21st	—	Tamil essay competition
"	24th	—	Second, Class Test Marks
"	24th	—	Tamil elocution competition
July	1st	—	Holiday - Esala full moon poya day
"	2nd	—	Tamil Day
"	3rd	—	Terminal communion service
"	8th	—	Third, Class Test Marks
"	23rd-29th	—	Term test
August	3rd	—	Term ends

TERM III — September 2nd to December 7th

September	2nd	—	Term Re-opens
"	20th	—	First, Class Test Marks
"	21st	—	Prize Giving
"	27th	—	Exeat week - end
October	5th	—	Boarders' day
"	11th	—	Second, Class Test Marks
"	12th	—	Admission test
"	16th	—	Terminal Communion Service
"	18th	—	'Open day' — Middle School
"	25th	—	Exeat week end
"	28th	—	Holiday — Wap full moon poya day
November	1st	—	Third, Class Test Marks
"	1st	—	Lower School parent's day
"	11th	—	Holiday — Deepavali
"	16th	—	Festival of Carols
"	24th	—	Combined Carol service
"	27th-3rd Dec.	—	Term test
December	7th	—	Term Ends

University of Jaffna

250032



Library

Acknowledgement

We acknowledge with thanks the receipt of Magazines from the following institutions and apologise for any omissions in our list.

St. John's College, Jaffna.
 St. Patrick's College, Jaffna.
 Canagaratnam Madya Maha Vidyalayam.
 Norway Tamil Sangam.
 Tamil Society, Moratuwa University

Aseervatham Press, 50, Kandy Road, Jaffna.

250032



