

உரும்பராய்
இந்துக் கல்லூரி

வித்தியா



University of Jaffna

373
URU

50131(AR; Main)

1978

வாழ்த் து

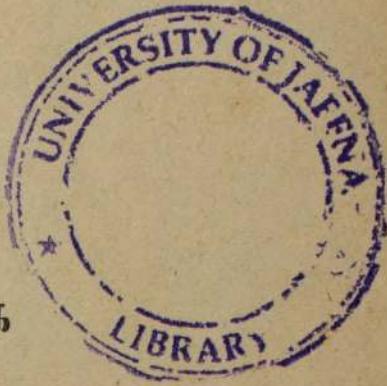
அரும்பய னல்கச் சைவம்
ஆர்தமிழ் கலை னோங்கப்
பெரும்பணி புரிந்து வந்த
பீடு கொள் கல்விக் கோயில்
உரும்பராய் இந்து சொந்த
வுயர்மர வொளிர நாளும்.
விரும்பியே கண்ட மேன்மை
வித்தியா விளங்கி வாழ்க.

— கவிஞர் வி. கந்தவனர்.

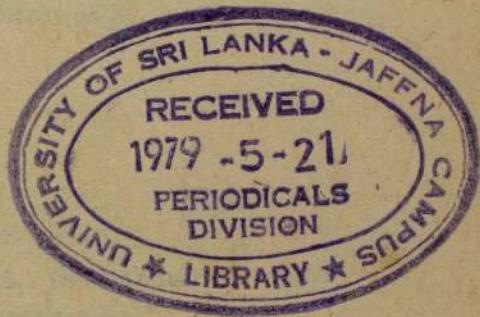
31
URU AR
2005

வித்தியா

உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரிச் சஞ்சிகை



★
1978



★
ARCHIVES

250131

250131

University of Jaffna
250131



Library

VIDHYA

The Magazine of Urumpirai Hindu College

அன்பளிப்பு

இறை வணக்கம்

திருச்சிற்றம்பலம்

தேவாரம்

அப்பன் நி; அம்மை நி; ஜயனும் நி;
 அன்புடைய மாமனும் மாமியும் நி;
 ஒப்புடைய மாதரும் ஒண்பொருளும் நி;
 ஒரு குலமும் சுற்றமும் ஓர் ஊரும் நி;
 துய்ப்பனவும் உய்ப்பனவும் தோற்றுவாய் நி;
 துணையாய் என் நெஞ்சம் துறப்பிப்பாய் நி;
 இப்பொன் நி; இம்மணி நி; இம்முத்தும் நி;
 இறைவன் நி; ஏறு ஊர்ந்த செலவன் நியே.

— திருமாவுக்கரசர்

திருவாசகம்

மெய்தான் அரும்பி விதிர் விதிர்த்து உன்
 விரையார் கழற்கு என்
 கைதான் றலைவைத்துக் கண்ணீர்
 ததும்பி வெதும்பி உள்ளாம்
 பொய்தான் தவிர்ந்து உன்னைப்
 போற்றி “சயசய போற்றி” என்னும்
 கைதான் நெகிழி விடேன்
 உடையாய் என்னைக் கண்டு கொள்ளோ.

— மாணிக்கவாசகர்

திருமந்திரம்

அன்பும் சிவமும் இரண்டு என்பர் அறிவிலார்;
 அன்பே சிவமாவது யாரும் அறிகிலார்
 அன்பே சிவமாவது யாரும் அறிந்தபின்
 அன்பே சிவமாய் அமர்ந்திருந்தாரே.

— திருமூலர்

பொருளடக்கம்



பக்கம்

1. கல்லூரிக் தீம்	
2. ஆசிச்செய்தி — வடமாநிலக் கல்வியதிபதி அவர்கள்	
3. ஆசிச்செய்தி — கல்லூரி அதிபர் அவர்கள்	
4. ஆசிச்செய்தி — முன்னாள் அதிபர் திரு. அ. வைத்திவிங்கம்	
5. அதிபர் அறிக்கை	1
6. இதயம் பேசுகின்றது	5
7. சமயக் கல்வி — பண்டிதமணி சி. கணபதிப்பிள்ளை	7
8. என் சந்திரப் பயணம்? — க. திருச்செல்வம்	9
9. புதிய கணிதம் என்றால் என்ன? — சி. சிவானந்தன்	12
10. செவ்வாய்க் கிரகத்தை நோக்கிப் பயணம் — செ. சிவபாலன்	17
11. செயல் வீரர் நாவலர் — திருமதி போகேஸ்வரி கணேசலிங்கம்	20
12. பரிசுநாள் அறிக்கை	23
13. அரக்கணை வென்ற சிறுவன்	29
14. எனது முதல் ஆகாய விமானப் பயணம்	30
15. வீட்டுத்தோட்டம்	31
16. கவிஞரும் கிளியும்	32
17. உழவுத்தொழில்	33
18. குற்றம் புரிந்தவனுக்கு வாழ்க்கையில் ஸ்ம்மதி ஏது?	34
19. கிழ்டுப் புதம்	36
20. கணக்கண்ட தெய்வம்	37
21. நான் விரும்பும் தொழில்	38
22. விடுமுறையில் மறக்க முடியாத ஒருங்கள்	40
23. தூங் சிலையம்	41
24. சிலத்தர் கொடியரடா	43
25. ஒரு கல் விசி ஏறியப்படுகின்றது	44
26. ஹங்கி என்ற மேலங்கி	47
27. கல்லைறயின் வடிவினிலே எமதன்னை	48
28. வாழ்வு இனிக்காதோ?	49
29. விஞ்ஞானத்தின் இன்றைய சிலை	50
30. எனது வாழ்க்கையில் மறக்க முடியாத சம்பவம்	52
31. Editors Notes	55
32. Two Poems	58
33. My First Plane Flight	60
34. My Pet	61
35. The Importance of English	61
36. My Ambition in Life	62
37. My First Music Recital	63
38. The Free Trade Zone	64
39. Economic Resources of Sri Lanka.	65
40. The Disease known as Diabetes	66
41. Science has improved the Conditions of Living	67

ARCHIVES

42. மாணவ முதல்வர் மன்ற அறிக்கை	— 1978	69
43. உயர்தர மாணவர் மன்ற அறிக்கை	— 1978	70
44. செவுமாமன்ற அறிக்கை		71
45. வள்ளுவ மன்ற அறிக்கை		74
46. வினாகாரன மன்ற அறிக்கை		75
47. சாரணரின் அறிக்கை		76
48. வழிகாட்டிகளின் அறிக்கை		77
49. தர்ம இல்ல அறிக்கை		78
50. நகுல இல்ல அறிக்கை		80
51. வீம இல்ல அறிக்கை		81
52. அருச்சன இல்ல அறிக்கை		83
53. பெற்றூர் ஆசிரியர் சங்க அறிக்கை		84
54. விளையாட்டறிக்கை		86
55. இறவாத இரத்தினம்		88
56. பழைய மாணவர் மன்ற அறிக்கை		90
57. ஆசிரியர் விபரம் — 1978		91
58. நன்றி		93

சஞ்சிகைக் குழு

பத்திரிகைபர்: திரு. சிவ. மகாலிங்கம்

- சஞ்சிகைக் குழு:**
1. திருமதி T. ராஜானந்தன்
 2. திருமதி T. இரத்தினசிங்கம்
 3. திருமதி P. பஞ்சலிங்கம்
 4. திரு. சி. தாமோதரம்பிள்ளை
 5. திரு. வீ. ஆறுமுகம்
 6. திரு. க. பூதூரன்
 7. திரு. V. சின்னத்தம்பி
 8. திரு. K. கதிரவேலு
 9. திரு. S. சிவானந்தன்

- மாணவர் பத்திரிகைப்பக்கம் :**
1. செல்வன் S. சிவகுமாரன்
 2. செல்வி S. யசோதா

Please address all correspondence relating to 'Vidhya'

To : **Siva Mahalingam**

Editor
'Vidhya'
 Urumpirai Hindu College,
 Urumpirai.

கல்லூரிக் கீதம்

—:::—

மலர்களை உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரி
வான்புகழ் ஒங்கியே வாழ்க.

மெய்ஞ்ஞான மன்றில் விளைஞானத் திருவை
விஞ்ஞானம் நல்கிட வாழ்க.

ஓன்றே குலமும் ஓருவனே தேவனும்
உண்மையை மாணவர்க் குணர்த்து

மெய்மகா வாக்கிய மாக
மெய்ப்பொருள் கானுவ தறிவு
விளங்க நிரந்தரம் வாழ்க.

மணிகொடி உரும்பராய் மாநகர் எடுத்தே
வான்புகழ் ஒங்கியே வாழ்க.



வாழ்க! வாழ்க! வாழ்க!
இந்துக்கல் லூரி வாழ்க
எங்கள்கல் லூரி வாழ்க.



வடமாநில கல்வி அதிபதி
திரு. தி. மாணிக்கவாசகர் அவர்களின்
ஆசிச் செய்தி

கருத்துப் பரிமாற்றத்திற்குச் சஞ்சிகைகளின் பங்கு அதிமுக்கிய மானது. அதிலும் கல்வி நிறுவனங்கள் வெளியிடும் சஞ்சிகைகள், பெரிதும் குறிப்பிடத்தக்கன. அவை கல்வி நிறுவனங்களின் பொதுச் சிறப்புக்களையும் மாணவர்களின் ஆற்றல்களை வெளிக் கொண்டபவையாக இருக்கின்றன. அத்தகைய சஞ்சிகைகள் மூலம், மாணவர்கள் தமது ஆரம்பக் கலை—இலக்கிய—அறிவியல் சிருஷ்டிகளைத் துணிகரமாக வெளிக்கொணர—ஊக்குவிக்க முடிகிறது.

அப்போதான் மாணவர்களின் தனித்துவத்தையும் புத்தாக்கத் திறனையும் இனங் காண முடியும். அவர்களின் பாரிய சக்தியை அறிய முடியும். அதனால்லன்றே மகாகவி பாரதியும்,

‘அக்கினிக் குஞ்சொன்று கண்டேன் — அதை
 அங்கொரு காட்டிலோர் பொங்திடை வைத்தேன்
 வெந்து தணிந்தது காடு; — தழல்
 வீரத்தில் குஞ்சென்றும் முப்பென்றும் உண்டோ! ’

என்று பாட நேர்ந்தது.

அந்தவகையில் அறிவுச் சுடர்களை இனங் காணுதற்கு ஒரு கருவியாக, யா / உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரியினர் ‘வித்தியா’ எனுஞ் சஞ்சிகையை இவ்வருடம் வெளியிட இருப்பதை அறிந்து பெருமகிழ்ச்சியடைகிறேன். தொடுத்த பணி இனிது நிறைவேற எனது மனப்பூர்வமான ஆசிகள் உரித்தாகுக.

04-07-1978.

தி. மாணிக்கவாசகர்.

~*~

ாமது அதிபர்
திரு. இ. சிவானந்தன் அவர்களின்

ஆசிச் செய்தி

நீண்ட கால இடைவெளிக்குப் பின் “வித்தியா” மீண்டும் வெளிவருவதையிட்டு மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். பாடசாலைப் பிள்ளைகளைப் பொறுத்தமட்டில் யா/உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி வெளியிடும் ‘வித்தியா’ போன்ற சஞ்சிகைகள் ஆற்றும் பணி அளப்பரியது. அறிவையும் சுவையையும் ஒருங்கே ஊட்ட வல்ல பல விடயங்களை உள்ளடக்கி வெளிவரும் ‘வித்தியா’ மாணவர் மத்தியில் நிலைத்திருக்கும் என்பதிற் சந்தேகமில்லை.

பள்ளிச் சிறூர்களின் உள்ளங்களிற் துளிர்விடும் சில ஆக்கற் றிறன்களை வெளிக்கொணர்ந்து வளர்ப்பதற்கு ஏற்ற களமாக இச் சஞ்சிகை அமைகிறது. வகுப்பறை மட்டத்தில் இனங்கண்டுகொள்ள இயலாத திறன்களை மாணவர்களிடையே வளர்ப்பதற்குப் பாடசாலைச் சஞ்சிகையை நாம் ஒரு கருவியாகப் பயன்படுத்த வேண்டும். இத்துறையில் “வித்தியா” வெற்றிபெறும் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

மாணவர் வாசித்துப் பயன்டையக்கூடிய பிரசரங்கள் (Reading Materials) குறைவாகக் காணப்படும் இக்கால கட்டத்தில் பாடசாலைச் சஞ்சிகைகள் வெளிவருவது வரவேற்கத்தக்கது. அத்துடன் மாணவர்களின் வாசிப்பு இரசனையைச் சரியான பாதையில் திசை திருப்பும் பணியையும் இத்தகைய சஞ்சிகைகள் செவ்வனே ஆற்ற வேண்டும்.

பாடசாலைகளைப் பொறுத்தமட்டில் குறித்தவொரு காலப் பகுதியின் வரலாற்று ஏடாக அமையக்கூடிய இத்தகைய சஞ்சிகைகள் பாடசாலைச் சிறூர்களையும், ஆசிரியர்களையும், பெற்றேர்களையும் ஒருங்கிணைத்து அவர்கள் மத்தியில் பாடசாலை விசுவாசத்தை வளர்க்க முற்படுகின்றன. பாடசாலை வளர்ச்சிக்கு இது சாதகமாக அமையும். “வித்தியா” தொடர்ந்தும் வெளிவந்து இக்கல்லூரிக்குப் பெருமை தேடித்தர வேண்டும் என்று வாழ்த்துகிறேன்.

உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரியின் முன்னொள் அதிபர்
திரு. அ. வைத்திவிங்கம் அவர்களின்

ஆசிச் செய்தி

“வித்தியா” பத்திரிகையை வெளியிட எடுக்கும் முயற்சியைப்
பாராட்டுகிறேன்.

மாணவர்கள் சகலதுறைகளிலும் — விஞ்ஞானம், கலை, விஜோ
யாட்டு ஆகிய துறைகளிலும் கவனம் செலுத்துவது அவசியம்.

இன்றைய மாணவர்கள் நாளோய பிரஜைகள், தமது மொழியை
வளர்க்கவும் அதன் மூலம் நவீன அறிவையும் தொழில் நுட்பத்தை
யும் பரப்ப வேண்டும்.

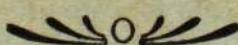
நாம் வாழும் நாட்டினதும் — குறிப்பாக எமது பிரதேசத்தின்
தும் — அபிவிருத்திக்காக மாணவர் தமது எதிர்காலத்தைப் பயன்
படுத்த வேண்டும்.

“வித்தியா” வை வருடா வருடம் பிரசரித்து, கல்லூரியினதும்
மாணவரினதும் தரத்தை உயர்த்த வேண்டும்.

அ. வைத்திவிங்கம்,

42/1, கல்லூரி வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

04-07-78.

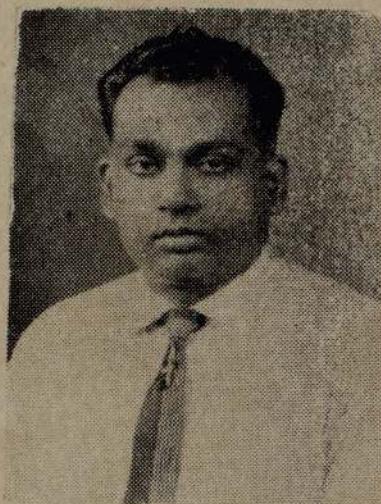


கல்லூரி அதிபர்



சு. இ. சிவானந்தன், B. A. (Ceylon), Dip-in-Ed.
S. L. E. S.

கல்லூரி உப-அதிபர்



சிரு. செ. சிவபாலன் B. Sc. (Spl.) (Ceylon), Dip-in-Ed.

அதிபர் அறிக்கை

1978-ம் ஆண்டுக் காலப்பகுதியை உள்ளடக்கும் இவ்வறிக்கையைச் சமர்ப்பிக்கும் இச்சந்தர்ப்பத்தில் இக்கல்லூரியின் வளர்ச்சியினை மனதில் கொண்டு சில விடயங்களை இங்கு குறிப்பிடுதல் பொருத்தமாகும். பாடசாலை, சமுதாயத்தின் நிறுவனம் என்பதையும், பாடசாலைக்கும் சமுதாயத்திற்கும் நெருங்கிய தொடர்பு உண்டு என்பதையும் பெரும்பாலான பெற்றோர்கள் புரிந்துகொள்வதில்லை. பின்னொக்களைப் பாடசாலைக்கு அனுப்புவதுடன் தங்கள் கடமை முடிந்துவிட்டதெனக் கருதாது, அவர்கள் கண்ணியில் அக்கறை செலுத்தவார்களாயின் அது மாணவர்களின் முன்னேற்றத்திற்கும் பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கும் வழிவகுக்கும் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

இவ்வறிக்கை 1978-ம் ஆண்டுக் காலப்பகுதியை உள்ளடக்கின்றது. இக்காலப்பகுதியில் குறிப்பிடத்தக்களவு முன்னேற்றம் இக்கல்லூரியில் ஏற்பட்டுள்ளது குறித்துப் பெரிதும் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். இக்கல்லூரியின் நிருவாகத்தைப் பொறுப்பேற்ற ஆறுமாத காலத்திற்குள் இத்தகைய ஒர் அறிக்கையினைத் தயாரிப்பதன் வாய்லாக இங்கிறு வனத்தின் குறைநிறைகளை வெளிக்கொண்டும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டுள்ளது. கல்லூரியின் வருங்கால வளர்ச்சியை ஏற்றமுறையில் வழிகடத்துவதற்கு இது உதவியாக இருக்கும்.

6-ம் வகுப்புத் தொடக்கம் 12-ம் வகுப்பு வரை கல்வி போதிக்கப் படும் இக்கல்லூரியில் 812 பின்னொள் கல்வி பயில்கின்றார்கள். இவர்களில் 462 ஆண்களும், 350 பெண்களும் அடங்குவர். கடந்த ஆண்டுக்கும் பார்க்க இவ்வாண்டில் மாணவர் தொகை அதிகரித்துள்ளது. இவ்வாண்டில் 90 பின்னொக்களைப் புதிதாகச் சேர்த்துள்ளோம். க. பொ. த. உயர்தர வகுப்பில் 156 மாணவர்களும், க. பொ. த. சாதாரண வகுப்பில் 223 மாணவர்களும் இங்கு கல்வி பயில்கின்றனர். இங்கு கல்வி பயிலும் மாணவர்களைப் பொறுத்தமட்டில் பெரும்பாலான பின்னொளின் பொதுத்திறனற்றல் எதிர்பார்க்கும் அளவிற்கு இல்லை. திறமையிக்க மாணவர்களைப் போட்டி அடிப்படையில் குறிப்பிட்ட சில கல்லூரிகள் தெரிவு செய்ய முற்படுவதால் இக்கல்லூரி அத்தகைய மாணவர்களை இழக்க வேண்டிய நிலை ஏற்படுகின்றது. இங்கிலை மாறவேண்டின் பெற்றோரின் ஒத்துழைப்பு அவசியமாகும். சுகல வசதிகளுடன் இயக்கி வரும்

இக்கல்லூரியில், நம்பிக்கை வைத்துத் தமது பிள்ளைகளை இங்கு கல்வி பயிற்றுவிக்கப் பெற்றேர் முன்வர வேண்டும். அத்தகைய நிலை உருவாகுமாயின், இக்கல்லூரி மேலும் வளர்ச்சியடையும் என்பதில் சந்தேகமில்லை. மாணவர்களின் தொகைக்கு ஏற்ப, போதிய இடவசதியும் கட்டட வசதியும் இல்லாதிருப்பது இக்கல்லூரியின் நெடுநாட்ட பிரச்சனையாக இருந்து வருகின்றது. கோப்பாய்த் தொகுதித் தேசியப் பேரவை உறுப்பினரின் அரும்பணியாலும் பெற்றேர் ஆசிரியர் சங்கத்தின் அயராத முயற்சியாலும் 8 வகுப்பறைகளைக் கொண்ட இரண்டு மாடிக் கட்டட மொன்றினைக் கல்வித் திணினக்களத்தின் உதவியுடன் விறுவியுள்ளோம். மாணவர்களின் கட்டட வசதிப் பிரச்சனையை இது பெருமளவில் குறைத்துள்ளது. வளர்ந்துவரும் இத்தகைய கல்லூரிக்குக் கட்டட வசதிகளையும் இட வசதிகளையும் ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டிய பாரிய பொறுப்பு எமக்குண்டு.

இவ்வருட ஆரம்பத்தில் 42 ஆசிரியர் இங்கு கல்வி போதித்து வந்தனர். இவர்களில் 13 பட்டதாரி ஆசிரியர்களும் பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர்களும் அடங்குவர். வருடத்தின் நடுப்பகுதியில் 7 ஆசிரியர் இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்றுள்ளனர். இவர்கள் இக்கல்லூரிக்கு ஆற்றிய சேவைகளுக்கு நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளேன். தற்சமயம் 35 ஆசிரியர் இடகு கடமையாற்றி வருகின்றார்கள். இவர்களுட் பலர் அறிவும் ஆற்றலும் மிக்கவர்கள். இக்கல்லூரியின் பழைய மாணவர் பலர் இங்கு ஆசிரியர்களாகக் கடமையாற்றுகின்றார்கள். இக்கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் இவர்களுக்கு ஒருவித தனிப் பற்றும் அக்கறையும் இருப்பது வரவேற்கத்தக்கது.

கடந்த 22 வருடங்களாக இக்கல்லூரியின் விளையாட்டுத்துறை ஆசிரியராகக் கடமையாற்றி, இவ்வருட இறுதியில் அமர்ராக்ஷிட்ட திரு. ச. இரத்தினம் அவர்களால் இக்கல்லூரி பெருமை அடைந்தது. விளையாட்டுத்துறையில் இக்கல்லூரிக்கு அவர் ஈட்டிக்கொடுத்த சாதனைகள் பல. அவரின் மறைவு இக்கல்லூரிக்குப் பேரிழப்பாகும்.

பரீட்சைப் பெறுபேறுகளைப் பொறுத்தமட்டில் இவ்வாண்டில் குறிப்பிடத்தக்கவு முன்னேற்றம் காணப்பட்டுள்ளது. க. பொ. த. உயர்தரப் பரீட்சைக்குத் தோற்றிய 41 மாணவர்களில் 14 மாணவர்கள் பல்கலைக் கழகத் தெரிவிற்குத் தகுதி பெற்றுப் புதிய சாதனையை ஏற்படுத்தியுள்ளனர். இவர்களுள் 5 மாணவர்கள் பொறியியல்துறைக்கும், 9 மாணவர்கள் மருத்துவ விஞ்ஞானத்துறைக்கும் தகுதி பெற்றுள்ளனர். க. பொ. த சாதாரணப் பரீட்சைக்கு இவ்வாண்டு 223 மாணவர்கள் இக்கல்லூரியிலிருந்து தோற்றுகின்றனர். இவர்களுட் பலர் திருப்பதிகரமான பெறுபேறுகளைப் பெறவார்கள் என்பதில் எமக்கு நம்பிக்கையுண்டு.

இவற்றைத் தவிர அகில இலங்கை ரீதியிலும், பிராந்திய ரீதியிலும் நடாத்தப்படும் சமயப் பரீட்சைகளிலும் சங்கீதப் பரீட்சைகளிலும் எமது மாணவர் சித்தி எய்தியதுடன் பரிசில்களையும் பெற்றுள்ளனர்.

காலம்சென்ற திரு. ச. இரத்தினம் அவர்களின் பெருமுயற்சியினால் விளையாட்டுத்துறையில் இவ்வாண்டிலும் குறிப்பிடத்தக்க சாதனைகளை சட்டிடுள்ளோம். யாழ்ப்பாண மாவட்டக் கல்லூரிகளுக்கு இடையிலான உடற் பயிற்சிக் குழுப் போட்டியில் எமது கல்லூரி முதலிடத்தைப் பெற்றது. இரண்டாம் தவணை முற்பகுதியில் பாடசாலை இல்லங்களுக்கிடையிலான விளையாட்டுப் போட்டி விமரிசையாக நடாத்தப்பட்டது. யாழ்ப்பாணப் பாடசாலைகள் விளையாட்டுச் சங்கம் நடாத்திய உதைபங்காட்டப் போட்டிகளில் எமது 2 வது தெரிவுக் கோஷ்டியினரும் 3 வது தெரிவுக் கோஷ்டியினரும் முறையே கால் இறதி ஆட்டம் வரையும், அரை இறதி ஆட்டம் வரையும், திறமையாக விளையாடிப் பலரது பாராட்டைப் பெற்றுள்ளனர். மாணவிகளுக்கென ‘வலிப்பந்து’, ‘எறிபந்து’ முதலிய விளையாட்டுக்களை ஆரம்பித்துள்ளோம். மாணவிகளின் விளையாட்டு வசதிகள் இங்கு புறக்கணிக்கப்பட்டுள்ளன என்ற பெரும் குறையின் இது நிவர்த்தி செய்கின்றது. அடுத்த ஆண்டில் மேலும் பல விளையாட்டு வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க உத்தேசித்துள்ளோம். இதற்கு மாணவர்களதும் பெற்றோர்களதும் ஒத்துழைப்பு இன்றியமையாததாகும்.

வகுப்பறைக்குப் புறம்பான கல்வியை மாணவர்களுக்கு ஊட்டும் பொருட்டு மாணவர் இயக்கங்கள் பலவற்றை நாம் இங்கு ஊக்குவித்து வருகிறோம். மாணவர் முதல்வர் மன்றம், க.பொ.த. உயர்தர மாணவர் மன்றம், சைவமாமன்றம், வள்ளுவர் மன்றம், விஞ்ஞான மன்றம் ஆகிய மாணவர் மன்றங்கள் இக்கல்லூரியில் நல்ல முறையில் இயங்கி வருகின்றன. இம்மன்றங்கள் சமயப் பற்றையும், மொழிப் பற்றையும், மாணவர் களுக்கு ஊட்டுவதுடன், பாடநூலுக்குப் புறம்பான கல்வியையும் வழங்கி வருகின்றன. இவற்றுடன் சாரணர் இயக்கமும் வழிகாட்டிகள் இயக்க மும் மாணவர் மத்தியில் பிரபல்யமடைந்து வருகின்றன. இவ்வியக்கங்கள் அனைத்தும் வாழ்க்கைக்களுக்குத் தேவையான பல விடயங்களிலும் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியளித்து முழுமையான கல்வியை வழங்குவதற்கு வழி வகுத்துள்ளன. மாணவர்கள் வெறும் பாடநூற் கல்வியுடன் மட்டும் நின்றுவிடாது இவ்வியக்கங்களில் முழு வாஞ்சையுடன் பங்குபற்றிப் பயனடைய வேண்டும் என்பதே எமது நோக்கமாகும்.

ஒரு கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கமும், பழைய மாணவர் சங்கமும் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன என்பதை எமது பெற்றேரும், பழைய மாணவரும் நன்குஜர வேண்டும். இக் கல்லூரியைப் பொறுத்தமட்டில் இவ்விரு சங்கங்களும் நல்ல முறையில்

இயங்கி, இக்கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு அரும்பாடுபட்டு வருகின்றவிடத் தும் பல பெற்றேர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளின் கண்விபற்றியோ இக் கல்லூரியின் வளர்ச்சி பற்றியோ அக்கறை காட்டாதிருப்பது மனவருத் தத்திற்குரிய ஒரு விடயமாகும். தமது பிள்ளைகளைப் பாடசாலைக்கு அனுப்பிட்டு ஒதுங்கி இருக்கும் மனப்பாங்கை விடுத்துக் கல்லூரியுடன் தங்களை ஒன்றிணைத்துக் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்காகவும் தம் பிள்ளைகளின் முன்னேற்றத்திற்காகவும் பாடுபடப் பெற்றேர் முன்வர வேண்டும். இதற்கு வாய்ப்பாக அமைந்துள்ள பெற்றேர் ஆசிரியர் சங்கத்தை ஆம், பழைய மாணவர் சங்கத்தையும் அவர்கள் நன்கு பயண்படுத்துவார்கள் என நம்புகிறேன்.

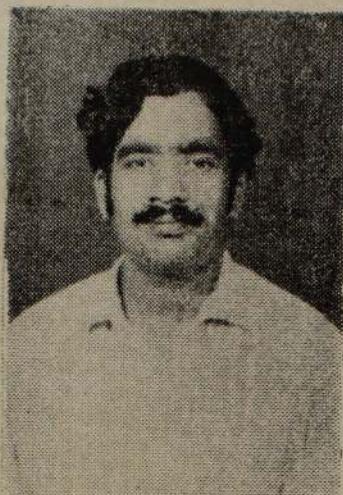
→OK←

மனிதன் சிந்திக்கத் தெரிந்தவன். சிந்தனையின் மூலம் வந்தனையின் அவசியத்தைப் பல நூற்றுண்டுக்கணக்கு முன்பே கண்டுகொண்டவன். விஞ்ஞானத்தினால் மண்ணை வளமாக்கலாமே அல்லாமல் மனத்தை வளமாக்க முடியாது ஆனால், மெய்ஞ்ஞானத்தினால் உள்ளத்தையும் உயிரையும் வளமாக்கமுடியும். உயிரின் மாண்பே பிறப்பின் மாண்பு.

சமய வாழ்வில் அன்புக்குத்தான் ஆதிக்கம். அன்பே சிவம் என்பது எமது பரந்த கொள்கை. இடத்தாலோ ஏனைய காரணத்தாலோ அன் பிற்கு வரம்பு கட்டுவது ஆரம்பதிலே. அன்பு ஓவ்வொருவர் உள்ளங்களில் ஆம் நிரம்பி வழிய வேண்டும். சாதி சமயவெறி ஓழிய வேண்டும். யாதும் ஊராய் யாவரும் கேள்ராய்க் காணும் பரந்த உள்ளம் ஏற்பட வேண்டும். உலகம் உய்யப் பாடியவர்கள் அடியார்கள். அவர் வழி நாம் சென்றால் துள்பமில்லை. சுயநலம் இல்லை. திருப்தியீனம் இல்லை. பூசனில்லை. இன்ப நிலை தானே வந்து எய்தும். தாயுமான சுவாமிகள் “அன்பார் பணி செய்ய என்னை ஆளாக்கி விட்டுவிட்டால் இன்பநிலை தானே வந்தெய்தும் பராபரமே” என்று பாடினார். அன்புநெறி நின்று இன்பப் பணி செய்ய முன்வந்தார் காந்தி அடிகள். சத்தியமும் சேவையும்தான் அவருடைய சமயம். இந்து சமயத்திலே ஒர் உயிர்த்தன்மையிருப்பதாற்றுஞ் அது அன்றும் இன்றும் வாழுகின்றது. புத்தரின் அறமும் சௌனரின் அகிம்சையும், யேசுவின் தியாகமும், வேதகால வழிபாடும் முகமதுவின் உபதேசமும் அடியார்களின் அனுபவமும் ஒன்றாக அடங்கி மினிர்வது இந்து சமயமாகும்.

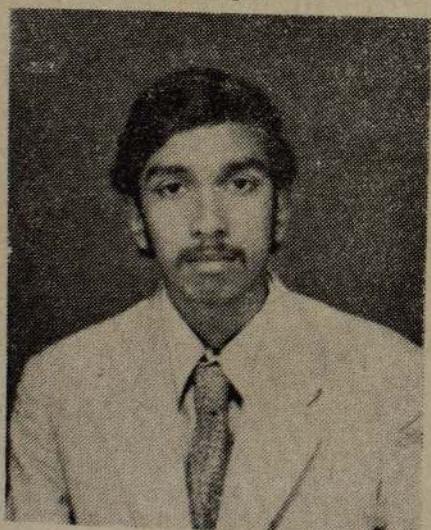
— சிவத்தமிழ்ச் செல்வி தங்கம்மா அப்பாக்குட்டி.

பத்திராதிபர்



திரு. சிவ. மகாஸிங்கம்

மாணவர் பத்திராதிபர்
(தமிழ்)



சென்வன் ச. சிவகுமாரன்

மாணவர் பத்திராதிபர்
(ஆங்கிலம்)



செல்வி ச. யீசோதா

இதயம் பேசுகின்றது

எங்கள் கல்லூரியின் சஞ்சிகையாகிய “வித்தியா” சில வருடால் இடைவெளிக்குப் பின்பு மீண்டும் மலர்கிறது. யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் பிற மத ஊடுருவல்களால் சீரழிந்துபோன சைவ மக்களின் கலாச் சாரத்தையும் பாரம்பரியத்தையும் பேணிப் பாதுகாக்க வேண்டும் என்ற உயர்வான நோக்கத்துடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஏழு இந்தக் கல்லூரி களில் இதுவும் ஒன்றாகும். ஐந்தாம் குரவர் எனச் சகலராலும் போற் றப்படுகின்ற நாவலர்பெருமானால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சைவக் கல்லூரிகள் ஸ்தாபிக்கும் தொண்டின் பரிணம வளர்ச்சியில் உருவாக்கப்பட்ட கல்வி கிளையமே உரும்பராய் இந்தக் கல்லூரியாகும். உரும்பராய்க் கிராமத் தில் உருவாக்கப்பட்ட இந்தக் கல்லூரி இக்கிராம மக்களுக்கு மாத்திர மல்லாது அயற் கிராமங்களில் வாழும் மக்களுக்கும் ஓர் அறிவுடைம் ஆலயமாகவே இன்றுவரை இருந்து வருகின்றது. பல்லாயிரக்கணக் கான மாணவர்கள் இந்தக் கல்லூரியில் கல்வி கற்று ஈழத்தின் பல பாகங்களிலும் இன்று சிறப்பான பதனிகள் பல வகுத்து வருகின்றார்கள்.

தென்கிழக்கு ஆசியாவிலேயே படித்தவர்கள் செறிந்து காணப் படும் பகுதி யாழ்ப்பாண மாவட்டம் என்றே ஆய்வாளர்கள் கூறுகின் ஆர்கள். இத்தகைய பெருமை யாழ்ப்பாணத்திற்குக் கிடைத்ததற்கு முக்கிய காரணம் இங்குள்ள பிரபல கல்லூரிகளும் ஆசிரிய சேவையைப் புனித சேவையாகக் கொண்டு கடமையாற்றிய ஆசிரியப் பெருமக்களும், பணிவடதும், பண்புடனும் அறிவைத் தேடுவதே தன் வாழ்வின் இலட்சியம் என்ற உணர்வுடன் கல்வி கற்ற மாணவர்களும், தங்கள் வாழ்வில் எப்படியான வறுமை ஏற்பட்டாலும் தாம் பெற்ற செல்வங்கள் கல்வி அறிவுடையவர்களாக ஆக வேண்டும் என்ற ஊக்கத்துடன் செயல் பட்ட பெற்றார்களுமே காரணிகளாக அமைந்திருந்தார்கள். இவை எல்லாவற்றிலும் மேலாக மாணவர்கள் மன அமைதியுடன் கல்வி கற்கக் கூடிய சமயநெறியில் அமைந்த சூழல் கல்லூரிகளில் அன்று இருந்தன.

ஆனால், இன்றைய உலகில் கல்வி கற்கும் மாணவன் வருந்திக் கற்காமல் பரீட்சையில் குறுக்கு வழிகளால் சித்தியடைய முயற்சிக் கிறோன். வருங்கால சமுதாயத்தை உருவாக்கும் புனித பணியை நாம் செய்கின்றோம் என்ற சிந்தனையில்லாது கூலிக்கு மாரடிப்பதுபோலச் சில ஆசிரியர்கள் தொழிற்படுகிறார்கள். தம் மக்களால் தங்களுக்குப் பொருள் வளம் கிடைத்தால் போதும் அவர்கள் எப்படிப்பட்டவர்களாக இருந்தாலும் காரியமில்லை என்ற வினைப்பில் பெற்றோர்கள் சிலர் கரும மாற்றுகிறார்கள்.

இந்த கிளையில் தர்மவழி நிற்கும் சமுதாயத்தை நாம் எப்படி எதிர்பார்க்க முடியும்? “மேன்மைகொன் சைவநிதி விளங்குக உலக

மெல்லாம்” என்ற வாக்கில் கூறப்பட்ட ‘சைவநிதி’ எங்கள் வாழ்வில் எங்கே இருக்கிறது? “வினை விதைத்தவன் வினை அறுப்பான்”, “தன் வினை தன்னைச் சுடும்” என்றுதான் எங்கள் சமயம் அடித்துக் கூறுகிறது. “நீதியை நாம் வழிநடத்திச் சென்றால் நீதி நம்மை ஒருதான் வழிநடாத்திச் செல்லும்” என்பது நம்மிடையே இன்றும் வாழ்ந்துவரும் தவமுனிவன் பண்டிதமணியின் வாக்காகும்.

பண்டைய நாகரிகத்தைப் பாரெங்கும் பரப்பிய தமிழன், பண்பாட்டுக் கலாச்சாரத்தைப் பேணி வளர்ந்த தமிழன், வீரத்தின் சின்னமாய் விளங்கிய வெற்றித் தமிழன், தன் வாழ்நாளில் புறமுதுகே காட்டாமானத் தமிழன், குமரி முதல் இமயம்வரை மீனக்கொடி உயர்த்திய தமிழன் என்றெல்லாம் பழம்பெருமை பாடும் நாம் நமக்குள்ளே நம் மவரை அடிமைப்படுத்திக் கீழ்சாதி, மேல்சாதி எனக் கோத்திரமும் குழமும் பிரித்துப் பாகுபாடு காட்டும் பண்பற்ற பழக்கத்தை நம் இனத்தின் மத்தியில் இருந்து அடியோடு விரட்ட வேண்டும். “சீதனம்” என்ற வேதனை தரும் முறையால் அழுகும், அறிவும், குடும்பப் பெண் ஞாக்கு ஏற்ற சுகல பண்புகளும் கொண்ட பெண்கள் திருமணம் செய்ய முடியாதவர்களாகக் கவலையுடன் வாழ்கின்றார்கள். நமது சமூகத்தில் புரையோடிப்போயிருக்கும் இந்த அழுக்குகளை நிக்குவதற்கு மக்கள் சேவையை மையமாகக் கொண்ட மனித உள்ளங்கள் அனைத்தும் முயற்சி செய்ய வேண்டும்.

அறுபத்தாறு (66) வருடங்களுக்கு முன்பு இந்தக் கல்லூரியை ஸ்தாபித்தவர்களின் புனிதமான சிந்தனையைச் செயற்படுத்திச் சைவப் பண்புகள் நிலைக்கும் கல்லூரியாக, அறிவாளிகள், சிந்தனையாளர்கள் பலரை உருவாக்கும் கலைக்கூடமாக இக்கல்லூரி தொடர்ந்து மிளிர்வதற்கு இக்கிராம மக்கள் முயற்சி செய்ய வேண்டும். இந்தக் கிராமத்தில் இருந்து பல நூறு ரூபாய்களைச் செலவழித்துப் பட்டனப் பாடசாலைக் குத் தங்கள் பிள்ளைகளை அனுப்பும் இக்கிராமத்துப் பெற்றார்கள் மனதில் கிராமியப் பற்றும் கல்லூரிப் பற்றும் தோன்ற வேண்டும். இக்கிராம சமூதாயத்தின் ஆணிவேர் இப்பாடசாலையே ஆகும். இதன் வளர்ச்சி உங்கள் குடும்ப வளர்ச்சியைப் போன்றது. தீயசக்திகள் தலையெடுத்து விடாமல் பாடசாலையைப் பாதுகாத்து வளர்ப்பது உரும்பராய் வாழ்மக்களின் தலையாய கடமைகளில் ஒன்றாகும். உங்கள் கடமையை நிங்கள் உணர்ந்து செயற்பட வேண்டும் என்ற நினைப்பையே “வித்தியா” மூலம் நாம் உங்களுக்குத் தருகிறோம்.

சிவ, மகாவிங்கம்
பத்திரிகைக் கழு சார்பில்.

சமயக் கல்வி

இலக்கிய கலாநிதி, பண்டிதமணி சி. கணபதிப்பிள்ளை அவர்கள்

ஆசிரியன் சமயியாயிருத்தல் வேண்டும். சமயம் படிப்பிக்குங் திறமை வேறு; சமயியாயிருத்தல் வேறு.

சமயியான ஆசிரியன் படிப்பிக்கும் எந்தப் பாடமும் சமயபாடமே யாம்.

சமயியான ஆசிரியனின் குணபாவமே மாணவன்பால் அடங்கிக் கிடக்கும் தெய்வசக்தியை வெளிப்படுத்தவல்லது.

* * *

ஸ்ரீ ராமன், தேகப் பழிற்சிப் பாடமும் வசிட்டரிடமே பயின்றன். இராமபாணம் துஷ்ட நிக்கிரக சிஷ்ட பரிபாலனத்துக்கு உபகாரமாய்வைந்தது.

மனிவியைக் கவர்ந்தோனு இராவணன், யுத்தமுனையில் விராயுதபாணியாய்த் தளர்ச்சியுற்று வின்றுபோது “இன்று போய்ப் போர்க்கு நாளை வா என்றான் இராமன்” என்று கற்பணை செய்கின்றார் கம்பர். வசிட்டரின் மாணவன் வேறேப்படித்தான் செய்வான்?

* * *

“கற்க கச்டறக் கற்பவை கற்றபின்
நிற்க அதற்குத் தக” என்கின்றார் நாயனார்.

கசு—குற்றம். அறியாமையும் வஞ்சகமும் ஆன்மாவைப் பற்றி பிருக்குங் குற்றங்கள். அவை அற்றுப்போவதற்கு, மாணவன் தகுதி நோக்கி அவன் கற்கவேண்டிய நால்கள், ஆசிரமங்களிற் கற்பிக்கப்பட்டன கற்றபின் ஆசிரியனைப் பின்பற்றி மாணவன் தான் கற்ற கல்விக் குத் தக ஒழுகுவன்.

ஆசிரமக் கல்வி ஆன்மீகக் கல்வி. அது உடலோம்பும் முறையை அறிந்து உடலோம்புதற்கும் உபகாரமானது; உடல் வளர்ச்சி உயிர் வளர்ச்சிக்கு உபகாரமான முறையில் அமைந்தது.

‘உடம்பை வளர்த்தேன் உயிர் வளர்த்தேனே’ என்பது திருமங்கிரம்.

* * *

“கற்றதனு லாயபய னெங்கோல் வாலஹிவன்
நற்று டோழாசி ரேனின்” என்கின்றூர் நாயனார்.

‘மண்ணில் நல்ல வண்ணம் வாழலாம்’ என்பது சம்பந்தக் குழந்தையின் இனித்த மழிலை மொழி.

‘இன்பமே எங்நாளுங் துன்பமில்லை’ என்பது நாவுக்கரசரின் முதிர்ந்த கணிந்த வாக்கு.

* * *

இன்றைய கல்வி வெறும் உடலோம்புஞ் சடக்கல்வி, கருத்தடையில் இருந்து சந்திரமண்டலம் வரை ஆராய்ச்சி நடக்கின்றது.

‘மனக்கவலை மாற்றலரிது’ என்கின்றூர் நாயனார். கவலை நாளொரு வண்ணமும் பொழுதொரு மேனியுமாய் வளருகின்றது. ஒரு கண்டம் இருந்த இடமுங் தெரியாமற் போவதற்கு மற்றக் கண்டம் வழி காணுகின்றது.

* * *

கவலையைக் குறைப்பதற்கு வழி சமயக் கல்வியை வளர்த்தலே அராம். சமயக் கல்வி வளர்த்தற்கு ஆசிரியன் பிறக்க வேண்டும். கல்வி உலகு சமயியான நல்லாசிரியனைப் பெற்றெறுக்குமா?

❖❖❖

நமக்குக் காலையில் எழுந்து இரவு படுக்கைக்குப் போகும்வரை பரப்பான வாழ்க்கையாக இருக்கிறது. அந்த நாளில் மனிதன் தன்னுடைய வேலைகளைத் தானே செய்து வந்தான். இன்று இயந்திர வாழ்க்கை ஏற்பட்ட பிறகு மனிதனுக்குச் சிக்கல்களும், சிரமங்களும் நிறைய ஏற்பட்டுவிட்டன. மனிதன் பலவீனமடைந்துவிட்டான். ஜம்புலன்களையும் ஒழுங்குபடுத்தி வாழ்வது என்பது அரிதாகிவிட்டது. மனிதனை இயக்குவதே ஜம்புலன்கள் தான். இந்த ஜம்புலன்களையும் ஒன்றுக்கு ஒன்று தொடர்புபடுத்தி ஒழுங்குடன் வாழ்ந்தால்தான் அவனுடைய வாழ்க்கை உருப்படும். இல்லையேல் மருப்படும். ஜம்புலன்களை ஒழுங்குபடுத்தி வைக்கவேதான் ஆண்டவளை வழிபட நம் முன்னேர்கள் வழிவகுத்து இருக்கிறார்கள். இதைத்தான் பட்டினத்தார் ஒன்றென்றிரு..... தெய்வம் உண்டென்றிரு..... என்று பாடி யிருக்கிறார். பட்டினத்தார் காட்டிய பாதையில் சென்றால் ‘பேராசை’ என்ற கொடிய முன் நம் காலில் குத்தாது. ‘காமவெறி’ என்ற நச்சரவும் நம்மைத் தீண்டாது. ‘சயநலம்’ என்ற கல் நம்மைக் கால் இடறச் செய்யாது. ‘வஞ்சகம்’ என்ற நரி குறுக்கிடாது. சுத்தமான அந்தத் தத்துவப் பாதையில் செல்லும் மனிதன் முழு மனிதன் ஆகிவிடுவான்.

— கவிஞர் கண்ணதான்.

என் சந்திரம் பயணம்?

க திருச்செல்வம்

(ஆசிரியர், உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரி)

மனித சமுதாயம் மூற்றிலும் பூமியின் மடியிலேயே தவழ்ந்து கொண்டிருக்கும் காலம் மூடியும் தறுவாயிலிருக்கிறது. புவியீரப்பினால் கட்டுண்டு புவிமேற்பரப்பிலேயே சீவிக்கும் மனித சமுதாயத்தின் இக் குழக்கைப் பருவம் 20-ம் நூற்றுண்டின் இறதிக்குள் சிச்சயம் முடிவடைந்து விடும். இன்னும் ஜம்பது அல்லது நாற வருடங்களில் இப் பூமியைவிட்டு நின்கி, ஏற கோள்களிலும் மனிதர் போய்க் குடியேறத் தொடங்கி விடுவார்கள். அக்கோள்களில் மனித சமுதாயங்கள் தலை மூறையாகத் தொடர்ந்து வாழ்ந்து பெருகுவதற்கான சாத்தியக் கூறுகளும் அடித்த நூற்றுண்டில் படிப்படியாகத் தோன்றும்.

ஏற்கனவே, பூமிக்கு அண்மையிலுள்ளதும் (240,000 மைல்தான்) பூமியின் துணைக்கோள்கியதுமான சந்திரனுக்கு குறிப்பிட்ட சிலர் அனுப்பப்பட்டு அதன் மேற்பரப்பு மண்ணையும் தோண்டியெடுத்து சில நாட்களுள் திரும்பி வந்திருக்கிறார்கள். இம்மண்ணின் பெளதீக் கிரசாயனத் தன்மைகளை விஞ்ஞானிகள் ஆராய்ந்து வருகிறார்கள். இது பூமியின் மேற்பரப்பிலுள்ள மண்வகைகளுடன் ஒப்பிடக்கூடியதாக இருக்கிறது. இச்சந்திர மண்ணில் விதைகளை முளைக்கச் செய்தும் பரிட்சித் திருக்கிறார்கள்.

ஆனால், பூமிக்கிருப்பது போல் சந்திரனுக்கு நீர்வளமோ அல்லது வளிமண்டலப் போர்க்கவேயோ இல்லை. உயிர் வாழ்வதற்கு அத்தியாவசியமான இவை இல்லாதபடியால் புவியிற் பரந்துள்ள தாவரங்கள் விலங்குகள் போன்ற உயிரிகள் பரினமித்துக் கூர்ப்படைந்து பரவியிருக்கக் கூடிய சூழ்விலை சந்திரனில் இல்லாமற்போய்விட்டது. சந்திரனின் மேற்பரப்பு மூழுவதும் மலைத்தொடர்களும் பரந்த வெளிகளுமிடைய ஓர் உயிரற்ற சிசப்தமான பாலைவனங்களரமாகக் காட்சியளிக்கிறது. பூமியிற்போல் இடையிலே வளிமண்டல உராய்வினால் எரிந்து சாம்பராகிப் போகாமல் அங்கே பயங்கரமான பெரிய வானக்கற்கள் விண்வெளியிலிருந்து அப்படியே வந்து வீழ்கின்றன. அப்போது தடால் என்ற சப்தம் இல்லை. (ஒவியலைகள் பரவுவதற்கு அங்கே ஊளியூடகம் இருக்கால் தானே?) வானக்கற்கள் அடிக்கடி வந்து தாக்கிச் சிதறுவதால் தான் சந்திரனில் மணல் உண்டாகியிருக்கிறது. நீருற்று எருமை காற்றேட்டமும் இல்லாதபடியால் புவியிலேற்படும் மண்ணைப்பு அங்கே நிகழ்வதில்லை. ஆகவே அங்கே யுள்ள கூர்மையான மலைச்சிகரங்கள் தேய்ந்து போகாமல் ஒங்கி நிமிர்ந்து விற்கின்றன. இமயத்திலும் உயர்ந்த மலைகள் அங்கே பல உண்டு.

10
ஷமியிலிருந்த சந்திரனின் அழகைப் பருகிக் காதலைப் பற்றிப் பாடிய கனிஞர்கள் சந்திரனின் மேற்பரப்பில் வின்று கொண்டு அங்கே யுள்ள கொடுரோமான சூழ்சீ பார்த்தார்களாயின் காதலைப்பற்றிப் பாட மாட்டார்கள். இப்படியானவொரு கொடுரோமான வரண்ட உலகில் மனிதர் பெருவாரியாகவும் நிரந்தரமாகவும் சூடியேறுவது சாத்தியமானதாகத் தோன்றவில்லை. எனினும், சந்திரனில் குறைங்களாவில் தற்காலிகமாக வேணும் சூடியேறுவதற்கான மூயற்சிகள் கைவிடப்படுமென்று சொல்வதற்கில்லை. சூழியில் இருந்து தமக்குத் தேவையான வளியையும் நிரை யும் மனிதர் சந்திரனுக்குக் கொண்டு செல்வார்கள். அங்கே வரனக்கங் கள் தாக்காத பாதுகாப்பான மலைச்சாரவிலே சூழியிருப்புகள் ஏற்படுத் தப்படும். இவை சூரிய ஒளி புகக்கூடிய விசாலமான வில் மண்டப அடைப்புகளினால் மூடப்பட்டிருக்கும் மண்டபத்துக்குள்ளே சுவாசிப்ப தற்கு செயற்கை வளிமண்டலமிருக்கும். அருந்துவதற்குச் செயற்கை நிர் கிலைகளுமிருக்கும். தாம் சுவாசித்து வெளிவிடும் காபன் ஈரோட் சைட்டை மீண்டும் ஓட்சிசுகுக மாற்றுவதற்குத் தாவரங்களை வளர்ப்பார்கள். உணவுக்காகவும் வளர்ப்பார்கள். கழிவுப் பொருட்கள் உரமாகப் பாவிக்கப்படும். இவ்வாறு புனியிலே விலங்கினமும் தாவரவினமும் ஒன்றுக்கொன்று இன்றியமையாது சீவிப்பதைப் போன்றவோர் உயிர்வட்டச் சமசிலை சந்திரனிலும் ஏற்படுத்தப்படலாம். இவ்வாறுன சந்திரக் கூடியேற்றம் ஆரம்பத்திலே பரீட்சார்த்த ரீதியிலே தானிருக்கும்.

ஆனாலும் சந்திரனில் குடியேறுவதுதான் சந்திரப் பயணக்களின் முக்கியமான ஈரிக்கோளர்யிருக்காது அங்கே பெரிய வானியல் அவதான நிலையங்கள் இறுவப்படும் வளிமண்டலமில்லாதபடியால் அங்கே இருக்கு நோக்கும்போது வானவெளியிலுள்ள கோடானுகோடி நட்சத்திரங்கள் தொலைக்காட்டியில் மிகவும் தெளிவாகத் தோன்றும் பூமியிற் புனரைகாத புதிய நட்சத்திரக் கணங்கள் கண்டு பிழக்கப்படும். வானவியலில் பெருவளர்ச்சி ஏற்பட்டு பிரபஞ்சத்தைப் பற்றிய பல உண்மைகள் தெளிவாகவிடும்.

மேலும், பூமியைப் போலச் சூரியனைச் சுற்றிச் செல்லும் கோள் கணக்கையில் பிரத கிரகங்களை சுக்திரனிலிருந்து தொலைஷாட்டிகள் மூலம் இன்னும் நன்றாகக் கமாக அவதானிக்கலாம் பூமியைப் போல் நிரும் வரியிடுவதனாலேயான செவ்வாய்க் கிரகத்திற்கும் வெள்ளிக் கிரகத்திற்கும் மனிதன் பயணமாகவதற்கு சந்திரன் ஓர் உந்து சிலைபமாக அமையக்கூடிம் பூவிலிலும் பார்க்க மிகக் குறைந்த ஈர்ப்புடையதானபடியால் சந்திரனீலிருந்து பிரமாண்டமான ரெஞ்சுக்கெட்டுகளை வானக் கப்பல்களை) உந்திச் செலுத்துவது சுலபமாயிருக்கும் பூமியில் இருந்து செலுத்துவதிலும் பார்க்க சந்திரனில் இருந்து இன்னும் கூடிய உந்துவேகத்துடன் அவற்றைச் செலுத்தலாம். ஆகவே கோடிக்கணக்கான மைல் தொலைஷி

லுள்ள கிரகங்களுக்கு செல்வதற் கான காலம் (மாதங்கள்) சிலநாட்களாக குறைக்கப்படலாம். இப்பெரிய வானக்கப்பள்களை அமைப்பதற்கு உதிரிப் பாகங்கள் முதலில் பூமியிலிருந்து சந்திரனுக்குப் படிப்படியாகக் கொண்டு செல்லப்படும். ஆகவே, சந்திர மேற்பரப்பிலே வானியல் அவதான நிலையங்கள் மட்டுமென்றி தூரக்கிரகப் பயணங்களுக்கான உந்து நிலையங்களும் நிறுவப்படும்.

சந்திரப் பயணங்களுக்கு இன்னுமொரு விஞ்ஞான ரீதியான குறிக்கோள் சந்திரவியல் ஆராய்ச்சியாகும் சந்திரனின் புற அமைப்புடன் அதன் உள்ளமைப்பையும் ஆராய்வதற்கான கருவிகள் சந்திர விலை நிறுவப்படும். மனிதர் சந்திரனின் மேற்பரப்பு முழுவதும் உலாவி அதன் மலைகள் மீது ஏறி அதன் பள்ளத்தாக்குகளில் இறங்கி பலவித மான ஆய்வுகளை நிகழ்த்துவர். பூமியிற் போன்று சந்திரனிலும் மனித ஆக்கு உபயோகமான கணிப் பொருட்களைக் கண்டு பிடிப்பதற்கான அகழ்வராய்ச்சிகள் நிகழ்த்தப்படும். சந்திரனில் பரவலாகப் பொன்விளைகிறதா என்ற தற்போதைய ஜெயமும் தீர்க்கப்படும்.

முன்னெரு காலத்தில் கலீவியோ என்ற விஞ்ஞானி தான் கண்டு பிடித்த தொலைநாட்டி மூலம் சந்திரனை இங்கே இருந்தே அவதானித்து சந்திரனிடத்தில் தோற்றும் களங்களுக்கள் வளைந்த மலைத் தொடர்களினால் சூழப்பட்ட பெரும் பள்ளத்தாக்குகளே எனக் கூறினார். அம் மலைத் தொடர்களையும் பள்ளத்தாக்குகளையும் அவர் அளக்கதோடு ஒவ்வொன்றுக்கும் பெயர் வைத்தார் ஜோரோப்பிய வரலாற்றில் “இருள்காலம்” என அழைக்கப்படும் அக்காலத்தில் அவருடைய இத் துணிச்சலான செய்கைக்காக அக்காலத்து சமய பிடாதிபதிகள் அவரைத் துன் புறத்தினார்கள். அவருடைய தொலைக்காட்டியினாடாகப் பார்க்கவும் மறுத்தார்கள் அவரை உயிருடன் எரிக்கவே கழுவில் ஏற்றவே எத்தனித்தார்கள். ஆனால் சாதாரண மக்களுக்கு கலீவியோவிடமிருந்த அபிமானம் அவரைக் காப்பாற்றியது. இனி, கொஞ்சக்காலத்தில், அவரினால் பெயர் சூட்டப்பட்ட மலைகளிலும் பள்ளத்தாக்குகளிலும் மக்கள் போய் உலாவிவரப் போகிறார்கள்.

புவியில் இருந்து நனுக்கமான தொலைக்காட்டியினாடாக நோக்குகையில் சந்திரனின் பள்ளத்தாக்குகளில் இருந்து ஒருவகை ஒளிக்கத்திர்கள் வீசுவதை வரணியல் விஞ்ஞானிகள் அவதானித்திருக்கிறார்கள். இக்கதிர்கள் சந்திரனால் தெறிக்கப்படும் சூரிய ஒளி அல்ல. இவ்வொளி எப்படி உண்டாகின்றது என்ற மர்மத்தைச் சந்திரனுக்குச் சொன்று சந்திரவியல் ஆராய்ச்சியில் ஈடுபடுபவர்கள் தீர்த்து வைப்பார்கள்.

ஆகவே, சந்திரப் பயணங்களுக்கும் சந்திரக் குடியேற்றத்திற்கும் விஞ்ஞான ரீதியான குறிக்கோள்களாவன:

- (i) பிரபஞ்சத்தைப் பற்றிய வானவியல் ஆராய்ச்சி.
- (ii) நூரக் கிரகங்களுக்குப் போய் அக்கிரகங்களைப் பற்றி அறிதல்.
- (iii) சந்திரவியல் ஆராய்ச்சி.

எனினும் “புவியில் பெரும்பான்மை மக்கள் வறுமையால் பீடிக் கப்பட்டுள்ள இக்காலத்தில் கோடிக்கணக்கான டொலர் பணம் சந்திரப் பயணங்களுக்கு விரயமாக்கப்படுவதேன்? முதலில் புவியில் உள்ள பாலை வணங்களைச் சோலைவனங்களாக்குவதில் ஈடுபடலாமே” என்று பலர் எழுப்பும் கேள்வியில் நியாயமில்லாமலில்லை தற்காலத்தில் சந்திரப் பயணங்களில் ஈடுபட்டிருக்கும் அதிவள்ளரசுகள் (முகலாளித்தவ ஏதாதிபத்தியமாயிருந்தாலும் சரி சமூத ஏதாதிபத்தியமாயிருந்தாலும் சரி) புவியிலுள்ள, முக்கியமாக மூன்றாம் உலக நாடுகளிலுள்ள, வறுமையைப் போக்குவதில் அக்கறை காட்டுவதாகக் காணப்படவில்லை மேலும் புவியிலுள்ள நூக்கடல்களில் தமது ஆதிக்கத்தைச் செலுத்துவதற்குப் போட்டு யிடுவதும் உடன்பாடு செய்துகொள்வதும் போன்று சந்திரனின் மேற்பரப்பிலும் ஆதிக்கம் செலுத்த எத்தனிக்கிண்றன. ஆனால் புவியிலுள்ள நூக்கடல்கள் உலகத்து உழைக்கும் மக்களின் பொதுச் சொத்து என்பதைப் போலத்தான் சந்திர மேற்பரப்புக், கல்வியோ போன்ற விஞ்ஞானிகளின் கண்டுபிடிப்புகளும் மக்களின் பொதுச் சொத்து ஆகும். ஆகவே, உலகத்து உழைக்கும் மக்கள் ஒன்றுபட்டால் புவியின் வறுமையையும் போக்கலாம், சந்திரனிலும் குடியேறலாம் மகாகவி பாரதி அறைக்கவிய ஐநாசக்தியினால் சாதிக்க முடியாதது எதுவுமில்லை:

“வானை அளப்போம், கடன் மீனை அளப்போம்
சந்திர மண்டலத்தியல் கண்டு தேளிவோம்.”

— ३० —

நமது ஓவ்வொரு முச்சிலும் பேச்சிலும், செயலிலும் சுயநலத்தையே நாம் நாடுகிறோம். அதேசமயம் தன்னலமற்ற வாழ்க்கைதான் சீரிய வாழ்க்கையென்ற உண்மையையும் நாம் உணராமலில்லை உண்மைக்கும், பொய்மைக்கும், செயலுக்கும் அந்தராத்மாவின் சிந்தனைக்கும் இடையில் ஓவ்வொரு வினாடியும் நடைபெறும் போராட்டமே மனித சீவியத்தின் போக்கை நிர்ணயிப்பதாக இருக்கிறது இப்போராட்டத்தில் வெற்றி எந்தப் பக்கத்திற்கு என்பதைப் பொறுத்தே மனிதனின் உயர்வும் தாழ்வும் அமைகின்றன.

— தீபம் நா. பாரத்தசாரதி

புதிய கணிதம் என்றால் என்ன?

சி. சிவானந்தன், B. Sc. (Sri Lanka)

ஆசிரியர், உரும்பராய் இந்தக் கல்லூரி

பலருக்கு வியப்புட்டுவதாகவும், மிக உயர் கணிதமாகவும் சிந்த கிணமையுட்டுவதாகவும் இருக்கின்றதென்பது மறக்கமுடியாத உண்மையாகும். பொதுவாக சில ஆசிரியர்கள் இச் சொல்லைப் பிரயோகிக்கும் போது “மிக வித்தியாசமானது” எனும் கருத்தையுடையவர்களாக உள்ளர்கள். உண்மையில் முன்னேற்றமடைந்த நாடுகளில் இச் சொல்லானது நடைமுறைக் கணிதத்தைக் குறிக்கின்றது. எது எப்படியாயிருப்பி னும் கணிதம் தெரிந்த சில ஆசிரியர்களும் வேறு பலரும் இப்புதிய கணிதம் சம்பந்தமாக சில வியப்புகளைக் கொண்டிருப்பதுடன், தமக்குத் தெரிந்த கணிதத்துடன், இப்புதிய கணிதம் எவ்வாறு தொடர்புள்ளது என்பது பற்றியும் சில தெளிவற்ற சிந்தனைகள் கொண்டிருப்பது புலனுகின்றது.

பொதுவாக, புதிய கணிதம் பற்றிய புத்தகங்கள் யாவும் இப்பாட சம்பந்தமாக சில அடிப்படையான எண்ணைக் கருக்களைக் கொண்டுள்ளன. முதலாவதாக, கணிதத்தின் ஆரம்ப பகுதியில், அதாவது இன்னும் சிறப்பாகச் சொல்வோமெனின் கணிதத்தின் அத்திவாரத்தில் மிக அழுத்தமான கவனத்தைக் கொண்டுள்ளன என்பது தெளிவாகின்றது. அதாவது, இக் கணிதத் தொகுதியானது சில அடிப்படை உண்மை களில் கட்டப்பட்டுள்ளது.

முதலாவதாக தொடைகள் பற்றிய தோற்றங்களைக் கொண்டன வாக அமைந்துள்ளது. உண்மையில் “தொடை” என்பது பொருட்களைக் கொண்ட “கூட்டம்” அல்லது “வகுப்பு” என வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது. இப் பொருட்கள் அத்தொடையின் மூலகங்கள் எனவும் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது. உதாரணமாக A எனும் தொடையானது 0 முதல் 10 முதல் இடையிலுள்ள எல்லா ஒற்றை எண்களின் தொடை எனத் தரப்பட்டுள்ள அது பின்வருமாறு குறிக்கப்படலாம்.

$$\begin{aligned} A &= \{ x / 0 < x < 10 ; x \text{ ஒர் ஒற்றை எண்} \} \\ &= \{ 1, 3, 5, 7, 9 \} \end{aligned}$$

இங்கு 3, A இன் ஒரு மூலகம்; 5, A இன் ஒரு மூலகம் அல்ல. இவை முறையே பின்வருமாறு குறிக்கப்படலாம்:

3 ∈ A, 2 ∉ A.

மேலும் மூலகங்கள் எதுவுமற்ற தொடை “வெறும் தொடை” அல்லது “கணியத் தொடை” எனப்படும் உதாரணமாக,

$$A = \{ x / x \text{ ஒரு முழுஎண், } 2 < x < 3 \} = \emptyset$$

$\phi \rightarrow$ வெறும் தொடையின் குறிப்பாகும்.

கேத்திர கணிதத்தில் கூட, தொடைகளின் பிரயோகங்கள் பல இடங்களில் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. உதாரணமாக ஒரு வரையானது (line) புள்ளிகளைக் கொண்ட தொடையென வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது. ஒரு தளத்திலுள்ள இருநேர் வரைகள் l, m என்பன சமாந்தரமாயின் பிரயோகங்களையில் எதுவித பொதுப்புள்ளிகளும் இல்லையென்பது தெளிவு. இதனை நாம் $l \cap m = \emptyset$ எனச் சுருக்கமாகக் குறிக்கலாம்.

தொடைகள் பற்றிய அறிவு, அட்சர கணிதத்தில் குறிப்பிடத் தக்களவில் ஊடுருவியிருப்பது. பின்வரும் உதாரணங்களிலிருந்து புலப் படும்.

$$A = \{ (x, y) | x + y = 8, x \in N^*, y \in N^* \}$$

$$B = \{ (x, y) | x - y = 6, x \in N^*, y \in N^* \}$$

இவ்விரு தொடைகளினாலும் தீர்வுத்தொடையானது $A \cap B$ இனால் தரப்படும் என்பது தெளிவு. அதாவது,

$$A = \{ (1, 7), (2, 6), (3, 5), (4, 4), (5, 3), (6, 2), (7, 1) \}$$

$$B = \{ (7, 1), (8, 2), (9, 3), \dots \}$$

$$\therefore A \cap B = \{ (7, 1) \}$$

என்பது தீர்வுத்தொடையாகும். இவை தொடைகள் பற்றிய தெக்காட்டின் பெருக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு தீர்க்கப்படுகின்றன.

மேற்கண்ட பிரச்சினையை, எமது பழைய கணித நோக்கு எவ்வாறு அனுகியது என்பதனை நாம் நினைவு கூர்வது சாஸ்ச சிறங்கத்து என்பது எனது கருத்து. அதாவது நாம் முன்னர், இப் பிரச்சினையை எவ்வாறு அனுகிறோம் என்பதனைப் பார்ப்போம்.

$$x + y = 8 \quad \dots \quad (1)$$

$$x - y = 6 \quad \dots \quad (2)$$

$$(1) + (2) \rightarrow 2x = 14$$

$$x = \frac{14}{2} = 7$$

இதனில் $(1) + (2)$ என்ற செய்கைக்கான விளக்கம் எமக்குத் தரப்படுகையில், “ஏதோ ஒரு கணியத்தை இல்லாமல் செய்வதற்காகவே” என்ற பத்தைப் பாவித்தோம், என்பதனை எவ்வரும் மறுக்க முடியாது. இச் செய்கையில் நாம் ஒரு யந்திரமாக தொழிற்பட்டோம் என்பது

தெளிவு. மேலும் y ஜக் காண்பதற்கு ஏதாவதொரு சமன்பாட்டில் பிரதி யிடுக எனும் மந்திரத்தை நாம் பயன்படுத்தினேன். இப்போது, இவ்விரு செய்தைமுறைகளுக்கிடையிலுள்ள வித்தியாசத்தை எவ்வாலும் நன்றா விளங்கி கொள்ளக் கூடியதாகவுள்ளது.

மேலும் $2x = 14$ என்பதிலிருந்து $x = \frac{14}{2}$ என எவ்வாறு வந்தது என்பது பற்றிய கூற்று முன்னேய முறையில் முற்றுக விளக்கம் அளிக் கப்படவில்லை. தற்போதைய கூற்றின்படி,

$2x = 14$ எனும் சமன்பாட்டின் இருபக்கமும் 2 இன் பெருக்கற் றகவுள்ள நேர்மாறினால் பெருக்கினால்,

$$2^{-1} \cdot 2x = 2^{-1} \times 14$$

$$x = 7 \text{ எனப் பெறப்படும்.}$$

எனெனில் $a \cdot b = 1 = b \cdot a$ ஆகுமாறு b எனும் தனியான எண்ணெண்று பெறப்படலாமெனின், b ஆனது a இன் பெருக்கல் தகவுள்ள நேர்மாறு எனவும், அஃது a^{-1} எனும் குறிக்கப்படலாம். ஒரு மெய்யெண் தொடையில் பூச்சியம் தவிர்ந்த, மற்றைய எல்லா எண்களுக்கும், பெருக்கற்றகவுள்ள நேர்மாறு பெறப்படலாம்.

மேலும் $x = 7$ பெறப்படுன்,

$7 + y = 8 <—> y = 8 - 7 = 1$ என்பது பெறப்படும்போது, -7 என்பது எவ்வாறு பெறப்பட்டது என்பதற்கான விளக்கம், எமக்கு ஒரு மந்திரமாகத் தரப்பட்டது, என்பது எம்மால் ஒப்புக் கொள்ளப்பட்ட உண்மை.

$7 + y = 8$ எனும் சமன்பாட்டில், இரு பக்கமும் 7 இன் கூட்டல் தகவுள்ள நேர்மாறைக் கூட்டும்போது

$$-7 + 7 + y = 8 + -7$$

$$0 + y = 1$$

$$y = 1 \text{ எனப் பெறப்படும்.}$$

எனெனில், $a + b = 0 = b + a$ ஆகுமாறு ஒரு தனியான b பெறப்படுமாயின் அஃது a இன் கூட்டல் தகவுள்ள நேர்மாறு எனவும், அது $-a$ னால் குறிக்கப்படும் எனவும் பெறப்படும்.

அடுத்து, புதிய கணிதத்தின் சிறப்பம்சங்களுள்ளனருக்கத் திகழ்வது, வேறுபட்ட அடிகளில் (BaSeS) எண்களின் நிலை என்பதாகும். இது கொள்கையளவில் மாத்திரமான்றி, செய்முறைகளிலும் மிகப்பெரிய பங்கை ஆற்றுகின்றது. அதனைப் 9 எண்வரும் உதாரணத்திலிருந்து கண்க்காலாம். இங்கு 542 எனும் எண்ணை எடுப்பின் 10 இன் அடியில், 542 ஆனது $5 \times 10^2 + 4 \times 10^1 + 2 \times 10^0$ என எழுதப்படலாம். 9 இன்

அடியில் 662 ஆனது $6 \times 9^2 + 6 \times 9^1 + 2 \times 9^0$, அதாவது 542 என வரும். அகாவது 10 ன் அடியில் 542 உம், 9 ன் அடியில் 662-ம் ஒரே எண்ணைக் குறிக்கின்றன. இதன் பிரயோசனம் என்ன என்பதைப் பார்ப்போமாயின், ஒரு எண்ணை 10 ன் அடியில் கூறுவதாயின், அதில் {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9} எனும் பத்து எண்கள் தேவைப்படும்.

அதாவது,

$$Z_{10} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$Z_6 = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$Z_2 = \{0, 1\}$$

உதாரணமாக Z_2 ல் 7 ஆனது $1 \times 2^3 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0$

அதாவது 11 என எழுதப்படலாம். இதேபோன்று 8 ஆனது $1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 0 \times 2^0$, அதாவது 1000 என எழுதப்படலாம். அதாவது எந்த ஒரு எண்ணும் 1, 0 எனும் எண்களினால் குறிக்கப்படலாம். ஆகவே இதன் பிரயோகமானது ஒரு கண்ணியில் கையாளப்படுகிறது. அதாவது 1 ஐ ஒரி ரும் மின்குமிழும், 0 ஐ ஒரி ரா மின்குமிழும் குறிக்குமாயின், இவ்விரு மின்குமிழ்களின் சமிக்கைகளினால், எந்த ஓர் எண்ணையும் சுலபமாகக் குறிப்பிடலாம்.

மேலும் புதிய கணிதத்தில், தாயங்கள் பெரும்பங்கை வகிக்கின்றன. பல்வேறு தெரியாக கணக்குகளைக் கொண்ட ஒருங்கமை சமன்பாடு களின் தீர்வுகள் தாயங்கள் மூலம் சுலபமாகத் தீர்க்கப்படுவதை நாம் அறியக்கூடியதாக உள்ளது. மேலும் புதிய கணிதத்தில் “பிரதேச வியல்” ஒரு குறிப்பிடத்தக்களாவு பங்கை வகிப்பது வெளிப்படையான உண்மையாகும்.

முடிவாக, புதிய கணிதமானது ஒரு முடிவில்லாத சமூத்திரமாகும். பழைய கணிதம் ஓர் எல்லைக்குள் நின்று கூறியன் எல்லாவற்றையும், புதிய கணிதம் ஒரு புது நோக்குடன், சில அடிப்படை விளக்கங்களுடன், ஒரு பரந்த பிரதேசத்தை ஆட்சி செய்கின்றது என்பது பலராலும் ஒப்புக்கொள்ளக்கூடிய தொண்றாகும். மேலும் புதிய கணிதத்தில் இயங்கிரமயமான செய்கைக் கூறுகளோ, மரபு வடிவிலமைந்த செய்கைக் கூறுகளோ இல்லையென்பதும், எந்தவொரு செய்கைக்கும் தகுந்த அடிப்படை உண்மைகள் ஆதாரமாக உள்ளன என்பதும், வெளிப்படை யுண்மையாகும். எனினும் எமது நாட்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட புதிய கணிதம், உலகின் பல்வேறு பகுதிகளில் பல ஆண்டுகளுக்கு முன் பிருந்தே நடைமுறையில் இருந்து வருகின்றதென்பதும் நாம் அறிந்த தொன்றேயாகும்.

செவ்வாய்க் கிரகத்தை நோக்கிப் பயணம்.....

திரு. செ. சிவபாலன்

B. Sc. (Spl.) (Sri Lanka) Dip-in-Ed. (Sri Lanka)

உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி, உதவி அதிபர்

சந்திரனானு மண்ணிலே காலடி எடுத்துவைத்து அங்கே, தனது வெற்றிக் கம்பத்தை நாட்டி விட்டான் மனிதன். அடுத்ததாகச் சென் வாய்க் கிரகத்தில் இறங்கும் நடவடிக்கை தீவிரமாக நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றது. இம்முயற்சி எப்போது கைகூடும் என இப் பொழுத திட்டவட்டமாகக் கூறமுடியாது. இக்குறிக்கோளை நோக்கிப் போராடிவரும் விஞ்ஞானிகளினாது வாழ்நாளில் இவ்வரிய சாதனை சாத் தியமாகுமா என்பது சந்தேகம். ஆனால் என்றே ஒருநாள் யாரோ சில மணிதர் செவ்வாய்க் கிரகத்தில் கட்டாயமாக இறங்கியே திருவர் என்பதற்கு எந்தவித ஐயமுமில்லை.

செவ்வாய்க் கிரகப் பயணத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் உள்ள பிரச்சனைகள் பலப்பல. இதற்குத் தேவையான பணத்தைக் கண்டு பிடித்தல் இவற்றில் மிக முக்கியமானது. நாட்டின் வளர்ச்சிக்காகப் பயன்படுத்தப்பட வேண்டிய பணத்தை இவ்வாரூன் வேலைகளுக்குப் பயன்படுத்தலாமா? என மிகவும் செல்வம் கொழிக்கும் நாடுகளே தயங்குகின்றன இதற்கென ஒதுக்கப்படுகின்ற ஒரு குறிப்பிட்ட தொகைப் பணத்தைப் பயன்படுத்தியே இத்துறையில் ஆராய்ச்சிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

செவ்வாய்க் கிரகத்தில் இறங்குவதற்கு முன் அக்கிரகத்தைப் பற்றி முற்றாக அறிந்திருக்க வேண்டியது முக்கியம். செவ்வாய்க் கிரக மூலம் பூமியினச் சுற்றிவரும்பொழுது அவையிரண்டுக்குமிடையே அள்ள தூரம் 3.5 கோடி மைலிலிருந்து 23.5 கோடி மைல் வரை மாறுபடும். இத்தூரம் மிகவும் குறைவாக இருக்கும்பொழுது பூமியிலிருந்து செய்வாய்க்குச் செல்லும் பயணம் நடைபெறக் கூடிய வகையில் திட்டமிடப்பட வேண்டும். இதற்கான கணிப்புக்களைச் செய்வதற்குக் கணித சாத்திர விட்பன்னர்கள் பொறுப்பாக வுள்ளனர்.

சூரியனைச் சுற்றி வலம் வருவதற்கு 687 நாட்களை எடுக்கின்ற ஒரு கிரகம் செவ்வாய். இது பூமியிலுள்ள சிலிக்காச் சேர்வைகள் ஒளியைப் பிரதிபலிப்பதைப் போன்று சிலப்புநிற ஒளியைப் பிரதிபலிக்கின்றது. இதனால் செவ்வாயின் மேற்பரப்பில் பெரும் பகுதி சிலிக்காப் பாறையாக இருக்கலாமென ஊகிக்க இடமுண்டு. 1965 பூலையில் வானவெளிக்கு அனுப்பப்பட்ட யினர் IV என்னும் செயற்கைக் கிரகம் செவ்வாய்க் கிரகத்தைக்கு மேலாக 10,500 மைல் உயரத்தில் பறந்து செய்வாய்க் கிரகத்தைப் பிடித்த படத்திலிருந்து அக்கிரகத்தின் மேற்பரப்பினது சூழல்

மனித சஞ்சாரத்துக்கு ஏற்றதாக இருக்கமாட்டாத என அறியக்கூடிய தாகவுள்ளது. செவ்வாய் மண்டல வளி அழுக்கம் 8 மி மி. இரசம். இவ்வளியில் பிரதானமாக காபணீரோட்சைட்டு இருக்கின்றது. நீராவி இருப்பதற்குச் சான்றுகள் உள்ளன நைதரசனும், ஆகனும் இருக்கலாமன ஊகிக்கப்படுகின்றது ஒட்சிசன் இருப்பதற்குச் சான்றுகள் கிடைக்காமையால் அங்கு பூமியில் வாழும் உயிரினங்களைப் போன்ற உயிரினங்கள் இருப்பது சந்தேகம். காபணீரோட்சைட்டு வாயுவிலிருந்து ஒட்சிசனைப் பிரித்துச் சுவாசிக்கக் கூடிய உடலைமப்பைக் கொண்டுள்ள உயிரினங்கள் தான் அங்கே வாழுமூடியும். மரினர் IV இனது படத்திலிருந்தும் அதன் பின்னர் காலத்துக்காக காலம் பிடிக்கப்பட்ட படம் களிவிருந்தும் அங்கு உயிரினங்கள் வாழுகின்றனவா? என்பதைத் திட்ட வட்டமாக அறிந்து கொள்ள முடியவில்லை. செவ்வாயிலிறங்கும் மனிதன் அங்கே தங்கியிருக்கும் வரை தனக்குத் தேவையான ஒட்சிசனைப் பூமியிலிருந்து கொண்டு செல்ல ஒழுங்கு செய்ய வேண்டியிருக்கும்.

செவ்வாய்க் கிரகத்தை நோக்கிச் செல்லும் வானவெளிக் கப்பலை பூமியின் ஸர்ப்பிலிருந்து விடுவித்து வானவெளிக் கூடாகச் செவ்வாய்க் கிரகத்தை அடையச் செய்வதற்குத் தேவையான சக்தியைப் பெறுதல் செவ்வாய்க் கிரகப் பிரயாணத்திலே மிக முக்கிய அம்சமாகும். இரண்டு அனுக்களின் கருக்களை ஒன்றுடைன்ற தாக்கமடையச் செய்து புதிய அனுவொன்றின் கருவை ஆக்குகின்ற செயன்முறையில் பிரமாண்டமானளவு சக்தி பெறப்படுகின்றது. தூத்தேரியம் (Deuterium) ரைற்றியம் (Tritium) என்னும் ஐதரசன் சமதானிகள் ஒன்றுடைன்ற தாக்கமடையச் செய்து ஈவியம் கருவை ஆக்குவதற்கு 100,000,000 பாகை சதமானவை வெப்பனிலை தேவையாகும். இவ்வெப்பனிலை சூரியனிலும் வேறு நட்சத்திரங்களிலுமே காணப்படுகின்றது. பூரோனியம் அனுவையோ அல்லது புளுட்டோனியம் அனுவையோ சிழுத்திரனால் மோதியடித்துப் பிளங்கு இவ்வெப்பனிலை பெறப்படுகின்றது. அனுச்சேர்க்கையின்போதும் அனுப்பிளவின் போதும் ஒரு சிறிய கணியமான திணிவு $E = mc^2$ என்னும் ஐயுன் சுதைனின் சமன்பாட்டுக்கணமையச் சக்தியாக மாற்றப்படுகின்றது. [E = சக்தி, M = அழிக்கப்படும் திணிவு, C = ஒளியினது வேகம்] அனுச்சேர்க்கையின் போது சக்தியாக மாற்றப்படும் திணிவு அனுப்பிளவினபோது சக்தியாக மாற்றப்படும் திணிவிலும் பார்க்க எத்தனையோ மடங்கு அதிகமாகும். அனுப்பிளவின் சக்தியை ஏவற் சக்தியாகக் கொண்டு நடைபெறுகின்ற அனுச்சேர்க்கையின்போது விக்கப்படும் சக்தி செவ்வாய்க் கிரகக் கப்பலைச் செவ்வாய்க் கிரகத்தில் இறக்குவதற்குப் போதுமானது

செவ்வாய்க் கப்பலைச் செலுத்த இருக்கும் விமானியைத் தெரிக் கொடுப்பதற்குப் பல நுட்பமான சோதனைகள் செய்யப்படவேண்டியிருக்கின்றன.

கும். சோதனைக்கு உட்படுத்தப்படுவரின் உடலில் இரண்டு மின்வாய்களைப் பொருத்தி, அவரினது தோலினது மின்தடையை அளந்து அவரினது உடல்நிலை, உளங்கிலை போன்ற பல தகவல்களை அறிந்து கொள்ளலாம். மனிதன் துயிலும்போது அல்லது ஓய்வாக இருக்கும்பொழுது அவரினது தோலின் மின்தடை குறைவாக இருக்கும். அவர் பயங்தோ பரபரப்படைந்தோ இருந்தால் மின்தடை அதிகரிக்கும். தேர்ந்தெடுக்கப்படும் விமானி எல்லாவிதமான சூழ்நிலையிலும், அவர் மரணத்தை எதிர்கொக்கும் பயங்கரமான சூழ்நிலையிலும் கூட, அதிதுப்ப நிதானமுடைய வராகவும் அஞ்சா நெஞ்சம் உடையவராகவும் இருந்து யிகவும் அமைதியுடன் புத்திசாலித்தனமாகச் செயற்படக கூடியவராக இருத்தல் வேண்டும்.

பிரயாணிகளினது உணவு, உடை ஆகியவற்றைத் திட்டமிடுதல் இன்னொரு முக்கியமான காரியமாகும். வானவெளியிலும் செவ்வாய்க் கிரகத்திலும் உள்ள வெப்பநிலை அழுக்கம் காரணமாகப் பிரயாணிகளினது உடல்நிலை பாதிக்கப்படாமலிருக்கக்கூடிய வகையில் உடைகள் அமைக்கப்பட வேண்டும். தேவையான வெப்பநிலை அழுக்கங்களைக் கொடுக்கக் கூடிய உபகரணங்கள் உடையுடன் பொருத்தப்படுதல் வேண்டும்.

வானவெளியில் செல்லும் பொழுதம் செவ்வாய்க் கிரகத்தில் தங்கியிருக்கும் பொழுதும் பிரயாணிகளுடன் பூமியிலுள்ளோர் தொடர்பு கொள்ளக் கூடிய வகையில் வானெலித் தொடர்பு ஏற்படுத்த வேண்டியது அவசியம். பிரயாணிகளின் நாடித்துடிப்பு, உடல் வெப்பநிலை, கப்பலுக்குள் வெப்பநிலை அழுக்கம், ஏனைய அளவு மானிகளினது வாசிப்புக்கள், போன்ற பல முக்கியமான தகவல்களைப் பூமியிலுள்ள விஞ்ஞானிகள் தொடர்ச்சியாக அறிவுதற்கும். பிரயாணிகளினது தனிமையைப் போக்குவதற்கும், இக்கட்டான நிலைகளில் அவர்களுக்குப் புத்திமதி கூறி வழிநடத்தவும், அவர்கள் செவ்வாய்க் கிரகத்தில் செய்யும் கண்டு பிடிப்புகளை உடனடியாக அறிந்து கொள்ளவும் வானெலித் தொடர்பு பயன்படும்.

பூமியைப் போன்ற இன்னொரு கிரகம் எவ்வாறு அமைந்திருக்கும்? கடல்களுண்டா? மலைகளுண்டா? என்ன மூலகங்கள் அங்கு அதிகம் காணப்படும்? பூமியில் அரிதாய்க் கிடைக்கின்ற பொன், வெள்ளி, வைரம் போன்ற விலைபெற்ற பொருள்கள் அங்கு அதிகளாவில் கிடைக்குமா? கதிர்த் தொழிற்பாட்டுப் பொருள்களுண்டா? உயிரினங்கள் வாழுகின்றனவா? இவற்றைப் போன்ற பல்லாயிரக்கணக்கான வினாக்களுக்கு விடைகளை அறிய ஆவதுடன் காத்திருக்கின்றுன் மனிதன். அவனுடைய கணவு நனவாகும் நாள் ஒரு ‘பொன்’ நாள் என்பதில் எவ்வித ஜூப்பாயில்லை.

செயல்வீரர் நாவலர்

திருமதி யோகேஸ்வரி கணேசலிங்கம்
தமிழ்ந்துறை, யாழ், வளாகம்.

“பறங்கியர் ஒல்லாந்தர் காலத்திலே சைவ சமயத்திற்கு வந்த வருத் தம் சிரங்கு வருத்தம் போன்றது. அது வெளித் தோல் வருத்தம். உள்ளுள சமயம் உயிரைப் பற்றி நின்றது ஆங்கிலேயர் காலத் திலே சமயத்திற்கு வந்த வருத்தம் கச வருத்தம் போன்ற உயிரைக் கொல்லுகின்ற வருத்தம் அது உட்பகையான வருத்தம். புறப்பகையில் உட்பகை பொல்லாதது.”

எனப் பண்டிதமணி சி. கணபதிப்பிள்ளை அவர்கள் கூறுகின்றார்கள். கடந்த நான்கு நூற்றுண்டுகளாக எமது நாட்டிலே அங்கிய ஆட்சி, பிற மதத் திணிப்பு, கலாசார மாற்றங்கள் படிப்படியாகப் பல மாற்றங்களை ஏற்படுத்தின. ஆயினும் போர்த்துக்கேய, ஒல்லாந்த மத மாற்றத் துக்கும் ஆங்கிலேயர், மத மாற்றத்துக்குமுள்ள வேறுபாட்டை மேற்கூறிய கூற்றுத் தெளிவாக்குகின்றது. தமது சமயத்தைப் பரப்புவதைத் தமது முக்கிய நோக்கங்களுள் ஒன்றுக்கூட கொண்டு முன்னவர் இருவரும் பணியாற்றியபோதும், பின்னையவர் சமயப் பிரசாரம் வலுவும், சக்தியும் மிக்கதாக விளங்கியது என்பது ஈண்டு சிந்திக்கத்தக்கது.

இவ்விதமாகத் தீவிரமான மத மாற்றம் நடைபெற்றுக்கொண்டிருந்த காலத்திலோதான் ஆறுமுகநாவலர் வெஸ்வியன் மிதன் கல்லூரி எனப்படும் மத்திய கல்லூரிக்குக் கன்வி கற்கச் சென்றார். தன் நுடைய இளமைக் காலத்திற் குறிப்பிட்டுச் சொல்லக்கூடிய பதின்னாண்கு ஆண்டுகளை இக் கல்லூரியிலே கற்பதிலும், கற்பித்தலிலும் கழித்தவர். ஆங்கிலக் கல்வி என்ற போர்வையில் கிறிஸ்தவம் மாணவர்களுக்குத் திணிக் கப்படுவதைக் கண்டார் கல்லூரி அதிபராகிய வணக்கத்துக்குரிய பேர்சிவல் பாதிரியாருக்குத் தமிழ்ப் பண்டிதராக இருந்து கிறிஸ்தவ நூலாம் பையினாத் தமிழில் மொழிபெயர்த்தார் இங்கிருந்தபோது கிறிஸ்தவர்கள் தமது சமயத்தைப் பரப்பக் கையாண்ட தந்திரோபாயங்களை அனுபவ வாயிலாக அறிந்துகொண்டார். தனது சுகத்தையும், செல்வாக்கையும் இலட்சிமாகக் கொண்டு நாவலர் வாழ்ந்திருந்தாராகில் கிறிஸ்தவ சூழலில் வசதியாக வாழ்ந்திருக்கலாம். அவ்வாறு அவர் வாழ விரும்பவில்லை. தனது உடல், பொருள், ஆணி அனைத்தையும் சமயத்திற்காகத் தியாகம் செய்ய எண்ணினார். அவ்வாறு நாவலர் தனது வாழ்க்கையைச் சமயத்திற்கு அர்ப்பணித்துக்கையாலேயே அன்று சைவம் அழிந்து ஒழிந்து போகாது காப்பாற்றப்பட்டது கிறிஸ்தவர்களோடு போரிட்டும், அரசாங்கத்தின் எதிர்ப்புக்களைச் சம்பாதித்துக்கொண்டும், பிரச்சினைகளைத் தனது

வாழ்வில் எதிர் நோக்கித் தனது சுகத்தைத் துச்சமாக மதித்தமையால் அங்கிய வாருக்குப் பலியாக இருந்த சைவமும் தமிழும் காப்பாற்றப் பட்டது.

1848-ம் ஆண்டு சைவக் கல்வி விருத்தியின் பொருட்டு நாவலரால் திறவப்பட்டதே வண்ணுர்பண்ணீச் சைவப் பிரகாச வித்தியாசாலை. இவ்வித்தியாசாலையை நிறுவுவதன் முன் தன்னுடைய வீட்டுத் தின்னீண்டிலே சில பின்னோக்குத் தமிழ்க் கல்வி கற்பித்துக் கொடுத்தார். அரசாங்க மாணியம் பெறுது பொது மக்கள் உதவியுடன் பிடியரிசு தண்டியும், ஊதியம் பெறுது கல்வி கற்பித்தும், மேல் வகுப்பு மாணுக கரைக் கீழ் வகுப்பு மாணுகக்கருக்கு ஆசிரியராக நியமித்தும், மிகவும் பிரயாசையுடன் தனது பாடசாலையை நடாத்தவேண்டிய தேவை இருந்தது. நாவலருடைய துண்டுதலினால் யாழ்ப்பாணத்திலே கந்தர்மடம், பருத்தித் துறை, மாதகல், இணைவில், கொழும்புத்துறை முதலிய பற்பல இடங்களிலே வித்தியாசாலைகள் ஸ்தாபிக்கப்பட்டன. இவ்விதமாகச் சைவக் கல்வி விருத்தியின் பொருட்டு நாவலரும் அவருடன் உழைத்த சதா சிவப்பினீ, ச. பொன்னம்பலசீனீனீ என்போரும் ஒன்று சேர்ந்து பாடுபட்டமையாலேயே சைவக் கல்லூரிகள் இன்று தலை நிமிர்ந்து சிற்கின்றன. இவ்வண்மை நாவலரது காலப் பின்னணியை ஆராய்ந்து பார்ப்பின் மேலும் விளக்கமுறை.

காலத்தின் தேவையால் உந்தப்பட்டுச் செயல் புரிந்த ஆறுமுக நாவலருக்குக் கிறிஸ்தவர்களிடமிருந்து குறிப்பிட்டுச் சொல்லக்கூடிய எதிர்ப்புக்கள் கிளம்பின. சைவ சமயத்தின் பெருமையை அறியாது மயங்கிய பொது மக்களுக்கும், சைவத்தின் உண்மைகளை மறுத்துரைத்த கிறிஸ்தவர்களுக்கும் என நாவலர் சைவப்பிரசங்க மரபைத் தொடக்கினார். சைவ ஆலயங்களிலே நடைபெற்ற ஆடல், பாடல், கேளிக்கைகளை வெறுத்து அவற்றை ஒழிக்குமாறு எதிர்ப்புக் குரல் விடுத்த நாவலர், கோவில் மண்டபத்திலே சமயப் பெருமைகளை, நாயன்மார் செய்த அற் புதங்களைப் பிரசங்கமாக எடுத்துக் கூறினார். பிரதி வெள்ளிக்கிழமைகள் தோறும் வண்ணுர்பண்ணீச் சிவன் கோவிலிலே நாவலரது சமயச் சொற்பொழிவு நடைபெற்றது. ஞாயிற்றுக்கிழமைகள் தோறும் கிறிஸ்தவர் தமது ஆலயங்களிலே நிகழ்த்திய மதப் பிரசங்கத்தோடு ஒத்ததாக இவருடைய பிரசங்கங்கள் இருந்தன. நாவலரது இச் செய்கை கிறிஸ்தவ பாதிரிமார்களையும், சுவிசேஷிகளையும் அச்சுறுத்தியது. பாதிரிமார் ஏவுதலினாலே நாவலர் மேல் வழக்கு வைப்போம் என்று அச்சுறுத்திய வர்களது மிரட்டலுக்கு நாவலர் அஞ்சவில்லை.

அஞ்சா நெஞ்சினனுய், சைவத்தைக் காக்க வேண்டும் என்ற மன உறுதியுடன் தொண்டாற்றிய இவருடன் செந்திநாதையர், சங்கரபண்டி

தர் போன்றேர் ஒத்துழைத்தனர். இக்காலத்திலே அரசாங்க ஆகரவு பெற்றுக் கிறிஸ்தவத்தைப் பரப்பப் பொதுமக்கள் மத்தியில் பிரசாரம் செய்த கிள்ளர் பாதிரியார், பொன்சீஸ் பாதிரியார் என்போருக்கும், இவர்களுக்கும் நேரடி மோதல்கள் ஏற்பட்டன. நாவலரும், அவருடன் உழைத்த அவர் மரபினரும் கிறிஸ்தவ சமயத்திற்கு எதிராக வெளிப் படையாக எழுதிய சமய கண்டனங்கள் கிறிஸ்தவர்களுக்குக் கலக்கத் தைக் கொடுத்தது என்பதற்கு உதயதாரரைப் பத்திரிகையில் அவர்கள் எழுதிய கடிதங்கள் சான்று பகர்கின்றன.

அரசாள் வோரது ஆகரவு, பொருளாதாரச் சென்வாக்கு, தாய் நாட்டினரது ஊக்குதல் ஆகியவற்றைக் கொண்டு செயல் புரிந்த கிறிஸ்தவர்களையும், கிறிஸ்தவப் பாதிரிகளையும் எதிர்த்த விற்பது அத்தனை இலேசல்ல. சைவத்தைக் காக்க வேண்டும் என்ற மன உறுதியும், செயலாண்மைத் திறனும் நாவலரிடம் இருந்தமையாலேயே அவரால் சாதனை புரிய முடிந்தது.

பலன் வேண்டிச் செய்கின்ற செயல் எல்லாம் தொழில் எனப்படும் நாம் எல்லோரும் ஆண்டவனுடைய அடிமைகள். அவனுக்காகவே செயல் புரிகின்றோம். என்ற தெளிவுடன் செய்யப்படும் செயல் அனைத்தும் தொண்டெளப்படும். செய்யுந் தொழிலை ஆண்டவனுக்கு அர்ப்பணித்துவிட்டால் அது தொண்டாகிவிடுகின்றது. தாம் நம்மை உயர்த்திக் கொள்ள வேண்டுமானால் செய்யுந் தொழில் எதுவானாலும் சரி ஆண்டவனால் நம்கு இட்ட பணி அது என்ற மன நிறைவுடன் செயல்புரிய வேண்டும். வாழப் பிறந்தவர்களுக்கு,

“தன்கடன் அடியேனையுந் தாங்குதல்
என்கடன் பணிசேயது கிடப்பதே”

என்ற மன நிறைவு வந்து எய்தும். தொழிலைத் தொண்டாக மாற்றினால் மனம் பழுக்கும். அப்பொழுது நாம் எல்லோரும் பழுத்த மனத்து அடியார் களாகிவிடலாம்.

கீதை அழுதம் — சே. தனபாலசிங்கம்.

பரிசுநாள் அறிக்கை — 18-03-1978

திரு. செ. சிவபாலன், அதிபர்

மதிப்பிற்குரிய வைத்திய கலாங்கி சிவஞானரத்தினம் அவர்களே, திருமதி சிவஞானரத்தினம் அவர்களே, பெற்றோர்களே, ஆசிரியர்களே, பழைய மாணவ மாணவிகளே, அபிமானி களே எமது கல்லூரி மாணவ மாணவிகளே உங்கள் எல்லோரையும் எமது வருடாந்தப் பரிசுளிப்பு விழாவுக்கு அழைத்து உங்கள் முன் எமது கல்லூரியின் ஆண்டறிக்கையைச் சமர்ப்பிப்பதில் நான் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

கல்லூரி மாணவர் தொகை:- ஆரூம் வகுப்பிலிருந்து பண்ணிரண்டாம் வகுப்பு வரை 814 மாணவர்கள் கல்வி பயிலுகின்றனர். இவர்களில் 350 பேர் பெண்கள். க. பொ. த. உயர்தர வகுப்பில் உள்ளோரினது தொகை 157. படிப்படியாக இத்தொகை அதிகரித்து வருவது குறிப்பிடத்தக்கது.

பரிசைப் பெறுபேருகள்:- சென்ற வருடம் N.C.G.E. பரிசை நடைபெறவில்லை. சென்ற வருடம் ஏப்பிரல் மாதம் நடைபெற்ற க. பொ. த. பரிசையில் பல்கலைக் கழகங்களில் சேர்வதற்குத் தகுதி யாகச் சித்தி பெற்றோர் தொகை 14. இவர்களில் பொ. இராகவன், ச. பார்த்திபன், ச. வாணி தேவி ஆகியோர் பல்கலைக் கழகத்திற்குத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். இவர்களுக்கு எனது மனமார்ந்த பாராட்டுக்கள். இவ்வருடம் நடைபெறவிருக்கும் பரிசையின் பெறுபேருகளில் இருந்து குறைந்தது ஒன்பது அல்லது பத்து மாணவ மாணவிகளாவது பல்கலைக் கழகங்களுக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவார்களென நாம் திட்டவுட்டமாக நம்பியிருக்கிறோம். இந்நம்பிக்கையை வீணாக்காமல், நகர்ப்புறத்திலுள்ள கல்லூரிகளிலும் பார்க்க எமது கல்லூரி எவ்விதத்திலும் குறைந்ததல்ல என நிருப்பதற்குத் தங்களாலான முயற்சியை எடுக்குமாறு உயர்தர வகுப்புக்களில் கல்வி கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களையும் அவ்வகுப்பு மாணவ மாணவிகளையும் அன்புடன் கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன் தகுதி வாய்ந்த தங்கள் பிள்ளைகளை எமது கல்லூரியிலேயே உயர்தர வகுப்புக்களில் நம்பிக்கையுடன் கல்வி கற்க அனுமதித்த பெற்றோர்களுக்கு எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

கல்வித் தீட்டத்தில் மாற்றம்:- 1972-ம் ஆண்டு தொடக்கம் இருந்து வந்த கல்வித் தீட்டத்தில் மாற்றமேற்பட்டுள்ளது சென்ற ஆண்டு நடைபெறவிருந்த N.C.G.E. பரிசைக்கு விண்ணப்பித்திருந்த பிள்ளைகள் இவ்வருடம் க. பொ. த. (சாதாரண) பரிசைக்குத் தோற்ற வேண்டியவாக இருக்கின்றனர். இவ்வருடமும் அடுத்த வருடமும் நடைபெற-

விருக்கும் க. பொ. த. (சாதாரண) பரிட்சை N.C.G.E. க்கு பின்னொன்று கன் கற்ற அதே பாடங்களில் நடைபெறும். 1980-ம் ஆண்டு தொடக்கம் நடைமுறைக்கு வரவிருக்கும் பரிட்சையில் தொழில் முன்னிலைப் பாடம் பரிட்சைக்கு இருக்க மாட்டாது, என அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. ஏனைய பாடங்கள் எவையாக இருக்குமென இதுவரை கல்லூரிக்கு அறிவிக்கப்படவில்லை. கல்வித் திட்டங்கள் அடிக்கடி மாற்றமடைவதனால் ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் பெரிதும் பாதிப்புக்குள்ளாகின்றனர்.

கட்டடங்கள்:- அரசாங்கம் கொடுத்துதவிய பணத்தில் கட்டப்படும் புதிய மேல்மாடிக் கட்டிடம் பூர்த்தியாகும் நிலையிலுள்ளது. எமது தேசிய அரசுப் பேரவை உறுப்பினர் திருவாளர் சி. கதிரவேலுப்பின்ஜி அவர்கள் இதற்குப் தேவையான பணத்தை எமக்குப் பெற்றுக் கொடுத்துள்ளார்கள். எனபதை இங்கே கூறிவைக்க ஆசைப்படுகின்றேன். நிலவேலை பூர்த்தியாகாமலிருக்கும் இன்னொரு கட்டிடத்திற்கு நிலவேலை செய்யவும், சவர்களைக் கட்டவும் எமது வேண்டுகோளுக்கிணங்க ரூ 15,000 ஐ ஒதுக்கித் தருவதற்கு எமது வட்டாரக் கல்வி அதிகாரி திரு. S. தங்கராசா அவர்களும் தேசிய அரசுப் பேரவை உறுப்பினர் அவர்களும் சம்மதம் தெரிவித்துள்ளார்கள். அவர்களுக்கு எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறேன்.

இம்மேடைக்குப் பின்னால் உள்ள இடங்கள் பழுதடைந்த கட்டிடத்தை அகற்றிக் கல்லூரி முன்றலை பெரிதாக்குவதற்குக் கல்வித் திணைக்களத் தார் உத்தரவு வழங்கியுள்ளார்கள். அத்துடன் இம்மேடையையும் அகற்றி மிகவும் அழகான ஒரு திறந்த வெளியரங்கை அமைப்பதற்கு நாம் முயற்சியிலீடுபட்டுள்ளோம்.

கல்லூரி மன்றங்கள்:- உயர்தர மாணவர் மன்றம் சென்ற மாதம் இராப்போசன விருந்தொன்றை மிகவும் சிறப்பான முறையில் நடாத்தியது. திரு. அ. பூரணசந்திரன் அவர்கள் காப்பாளராகவிருந்து மாணவர்களை ஊக்குவித்து வருகின்றார்.

சைவ மாணவர் மன்றம் கல்லூரியில் நடைபெறும் சுகல சமய விகழ்ச்சிகளையும் பொறுப்பேற்று நடாத்துகின்றது. சென்ற ஆண்டில் நவராத்திரி விழாவை மிகவும் சிறப்பாகக் கொண்டாடியது ஒவ்வொரு வெள்ளிக்கிழமை தோறும் விசேட பூசையும், கூட்டுப் பிரார்த்தனையும் சமயப் பிரசங்கமும் நடைபெற்று வருகின்றன. இவ்வருடம் சமயக் குரவர்களினது குரு பூசைகளையும் கொண்டாடுவதக்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. திரு. வீ. ஆற்முகம் அவர்கள் இம்மன்றத்திற்குப் பொறுப்பாகவள்ளார்.

வள்ளுவர் மன்றம் சென்ற ஆண்டு விழயதசமி தினத்தன்று இக்கல்லூரியில் உதயமாயிற்று. இம்மன்றம் இவ்வருடம் மாணவ மாணவிகள்

விடையே திருக்குறள் மனப்பு போட்டியையும், வள்ளுவரைப் பற்றிய பேச்சுப்போட்டிகளையும் நடாத்தியதுடன் வள்ளுவருக்கு ஒரு விழாவையும் மெடுத்தது. இம்மன்றத்திற்கு திரு சி. தாமோதரம்பிள்ளை அவர்கள் காப்பராகவுள்ளார்.

இல அருடங்களுக்கு முன்னர் யீகவும் திறம்பட இயங்கிவந்த விளை விட்டு வருடங்களாக இயங்காமலிருந்து வந்துள்ளது. இம்மன்றத்திற்குப் புத்தயிர் அளிக்கப்பட்டு விஞ்ஞான அறிவுவைப் பல வகையிலும் விருத்தி செய்வதற்கு மாணவ மாணவிகளுக்குச் சந்தர்ப்பமளிக்கப்பட்டுள்ளது. இங்மன்றத்துக்குக் காப்பாளராக திரு. கி. சிவானந்தன் அவர்கள் பொறுப்பேற்றுள்ளார்.

கன்னுரியில் இவ்வாறுண பல மன்றங்கள் இருப்பதனால் பல மரண வர்களுக்கு மன்றங்களின் உத்தியோகப் பதவிகளை வசூப்பதற்கும் அதனால் தங்கள் ஆந்றங்களை விருத்தி செய்வதற்கும் வசதியேற்படுகின்றது.

வழிகாட்டிகள் இயக்கம் :- 63 சாரணிகள் இவ்வியக்கத்தில் அங்கத்த வராயிருக்கின்றனர். வழுமைபோல் எல்லா வைபவங்களிலும் பங்குபற்றி வருகின்றனர். திருமதி T. இராசானந்தம் இவர்களுக்குப் பொறுப்பாக இருங்கு வருகின்றார்.

வானி இயக்கம்:- இவ்வியக்கத்துக்குத் திரு. C. கணேசனிங்கமும், திரு. K. சித்தரனும் பொறுப்பாக உள்ளனர். சாரணர்கள் மிகவும் உற்சாகமரக செயற்பட்டு வருகின்றார்கள்.

பெற்றேர் ஆசிரியர் சங்கம்:- இச் சங்கம் புதிய கட்டிடத்தை அமைக்கும் பொறுப்பை ஏற்று மிகவும் திறம்படச் செயலாற்றி வருகின்றது. இக்கல்லூரிக்கு அருகாமையில் பெண் பிள்ளைகளின் விஜீயாட்டிடமாக நாம் பயண் படுத்திவரும் கானியைக் கல்லூரிக்குச் சுவீகரித்துக் கொடுப்பதற்குப் பெற்றேர் ஆசிரியர் சங்கம் ரூபா 6000 ஜ் கொடுக்க வேண்டுமென அரசாங்கம் விதித்த நிபந்தனைக் கிணங்க இப்பணத்தை இச் சங்கம் செலுத்தியுள்ளது. இச்சங்கத்தின் பொதுக்கூட்டத்தை 1-4-1978 காலை 10 மணிக்குக் கூட்டுவதென நிர்வாக சபை தீர்மானித்துள்ளது.

பழைய மாணவர் சங்கம்:- இச் சங்கத்தைச் சேர்ந்த பழைய மாணவர்கள் கல்லூரிக்குத் தம்மான் இயன்ற உதவியையும் ஒத்துழைப்பையும் நல்கி வருகின்றனர். வருடங்கோறும் பரிசுவிப்பு விழாவைச் சிறப்பரக நடத்துவதற்கு நிதியும் புத்தகங்களும் கொடுத்து வருகின்றனர். இச் சங்கத்தின் வருடாந்தப் பொதுக்கூட்டம் ஏப்ரில் மாதத்தில் கண்ட பெறவுள்ளது.

நல்லுபுரிச் சங்கம்:- கல்லூரியின் பழைய் மாணவர்களாகவோ, பெற் ரேர்களாகவோ இல்லாத பல பெரியார்கள் இக்கல்லூரியில் அக்கறை கொண்டு கல்லூரியின் நலத்துக்காக உழைக்க எப்பொழுதும் ஆவலு டன் இருந்து வருகின்றனர். அவர்களையும் பழைய மாணவர்களையும் பெற்றேர்களையும் ஆசிரியர்களையும் கொண்டது இச்சபை. இச்சபை உறுப்பினர் கல்லூரிக் கட்டிடத்துக்கு நிதி திரட்டுவதற்கு உதவியுள்ளனர். பெண் பிள்ளைகளின் விளையாட்டிடமாக உபயோகிக் கப்பட்டுவரும் காணியைச் சுவீகரிப்பதற்குப் பெற்றேர் ஆசிரியர் சங்கத்துக்கு உதவியாக நன்கொடைகள் வழங்கியதுடன் ஒரு பகுதி பணத்தை வட்டியில்லாக் கடனுகவும் கொடுத்து உதவியுள்ளார்கள். இவர்களுக்கு எமது நன்றி.

ஆசிரியர் கழகம்: ஆசிரியர்களிடையே ஒற்றுமையையும் ஒத்துழைப்பையும் வளர்த்துக் கல்லூரி கிர்வாகத்துக்கு உதவியாகக் கழகம் செயற் பட்டு வருகின்றது. கல்லூரிகளில் நடைபெறும் நிகழ்ச்சிகளைல்லாம் சிறப்பாக நடைபெறுவதற்கு ஊக்கமும் ஒத்தாசையும் கொடுப்பது மட்டு மன்றி வேண்டிய நிதி உதவியும் செய்துவருகின்றது. புதிதாகக் கல்லூரியில் கடமையாற்ற வரும் ஆசிரியர்களை வரவேற்றும், மாற்றம் பெற்றுச் செல்லும் அல்லது சேவையிலிருந்து இளைப்பாறிச் செல்லும் ஆசிரியர்களுக்குப் பிரியாவிடை கூறியும், அவர்களுக்குக் கல்லூரியில் நீங்காத பற்றுண்டாகுமாறு செய்வதில் இக்கழகம் பெரும் பணியாற்றி வருகின்றது. கல்லூரியின் முன்னேற்றத்துக்கு ஒன்றூபட்ட முறையில் ஆசிரியர் சேவை புரிவதற்குக் கழகம் துணைபுரிகின்றது. எமது கல்லூரிக்குத் திருவாளர்கள் S. தாமோதரம்பிள்ளை, S. மகாலிங்கம், K. சிறீதரன், V. ஏரம்பழுர்த்தி, திருமதிகள் A. N. சேரு. P. காசிபதி, செல்வி A. நல்லையா ஆகியோர் மாற்றலாகி வந்துள்ளார்கள். ஆசிரியர்களாத ஊழியர் R. தவபாலன், M. குண்டுமணி ஆகியோரும் எமது கல்லூரிக்கு மாற்றங்காக வந்துள்ளார்கள். அவர்களைல்லோரையும் மனமார வரவேற்கின்றோம், இவர்கள் இங்கு பல ஆண்டுகள் நற்பணி புரிவார்களென எதிர்பார்க்கின்றோம்.

இக்கல்லூரியில் கடமையாற்றிய பெளதீக ஆய்வுகூட உதவியாளர் திரு. S. சண்முகசுந்தரம் வேம்படி மகளிர் கல்லூரிக்கு மாற்றலாகிச் சென்று பின் அங்கிருந்து சுவுதி அரேபியா சென்றுள்ளார்.

கல்லூரிச் சஞ்சிகை:- எமது கல்லூரிச் சஞ்சிகை “வித்தியா” பல வருடங்களாக வெளிவரவில்லை. மாணவ மாணவிகளின் ஆற்றல்களை வெளிக் கொண்ரவும், எமது கல்லூரியின் முன்னேற்றத்தைப் பெற்றேர். பழைய மாணவர், அனுதாபிகள் ஆகியோர் அறிந்துகொள்ளவும் கல்லூரிச் சஞ்சிகை உதவும். இவ்வருடம் “வித்தியா” வை வெளியிடுவதற்

கான பூர்வாங்க நடவடிக்கைகள் முடிவடைந்துவிட்டன. இவ்வருட இற திக்குள் சஞ்சிகை வெளிவந்துவிடுமென நம்புகிறோம். சஞ்சிகை வெளி மீட்டுக் குழுத் தலைவராகத் திரு. S. மகாவிங்கம் பொறுப்பேற்றுள்ளார். அவரின் ஆர்வத்துக்கு எனது நன்றி.

நன்றி:- எமது அழைப்பை ஏற்று விசேட விருந்தினராக இங்கே வருகை புரிந்து இவ்விழாவைச் சிறப்பிக்கும் வைத்திய கலாங்கு சிவ ஞானரத்தினம் அவர்களுக்கும், அவரின் பாரியாருக்கும் எனது நன்றியை முதலில் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறேன். எனக்கு என்லை வகையிலும் பூரண ஒத்துழைப்பையும் ஆதரவையும் தருகின்ற சகல ஆசிரியர்களுக்கும், அனுவகை எழுத விரைவாக, நூல் விலையைப் பொறுப்பாளர் மற்றும் கல்லூரி ஊழியர் ஆசிரியோருக்கும் எனது மனமார்ந்த நன்றி. வேண்டிய போது வேண்டிய புத்திமதிகளைக் கறிக் கல்லூரி சிர்வாகத்தை ஒழுக் காகச் செய்வதற்கு உதவி புரிந்து வரும் உப அதிபர் ஆ. பூரணச்சங்கிருஷ்ணம் எனது நன்றி! எமது கல்லூரியில் அக்கறை கொண்டு, தேவையானவற்றை தேவையானபொழுது எமக்குதலி எம்மை வழி ஈடத் தியமைக்காக எமது வட்டாரக் கணவி அதிகாரி திரு. V. தங்கராசா அவர்களுக்குச், கல்லீப் பணிப்பாளர் திரு. T. மணிக்கவாசகர் அவர்களுக்கும் எமது நன்றி. இங்கே பெருந் திரளாக வந்து இவ்விழாவைச் சிறப்பிக்கும் பெற்றேர், பழைய மாணவர், அனுதாபிகள் யாவருக்கும் எமது நன்றி. மிகவும் அமைதியாகவிருந்து இவ்விழாவைச் சிறப்பதற்கு உதவுகின்ற மாணவ மாணவிகளுக்கும் எமது நன்றி.

வணக்கம்.

—**104**—

வாழ்க்கையின் மிகப்பெரிய தேவை செல்வதும் செழிப்புமல்ல. இன்றுள்ள சூழ்நிலையில் நல்ல மனிதர்களும் நல்ல எண்ணங்களும் தான் சமுதாயத்தின் மிகப் பெரிய பஞ்சுக்குறையாய் மிகப் பெரிய தேவையாய் எதிர்பார்க்கப் பட்டு நிற்கின்றது.

— தீபம் நா. பார்த்தசாரதி

250131

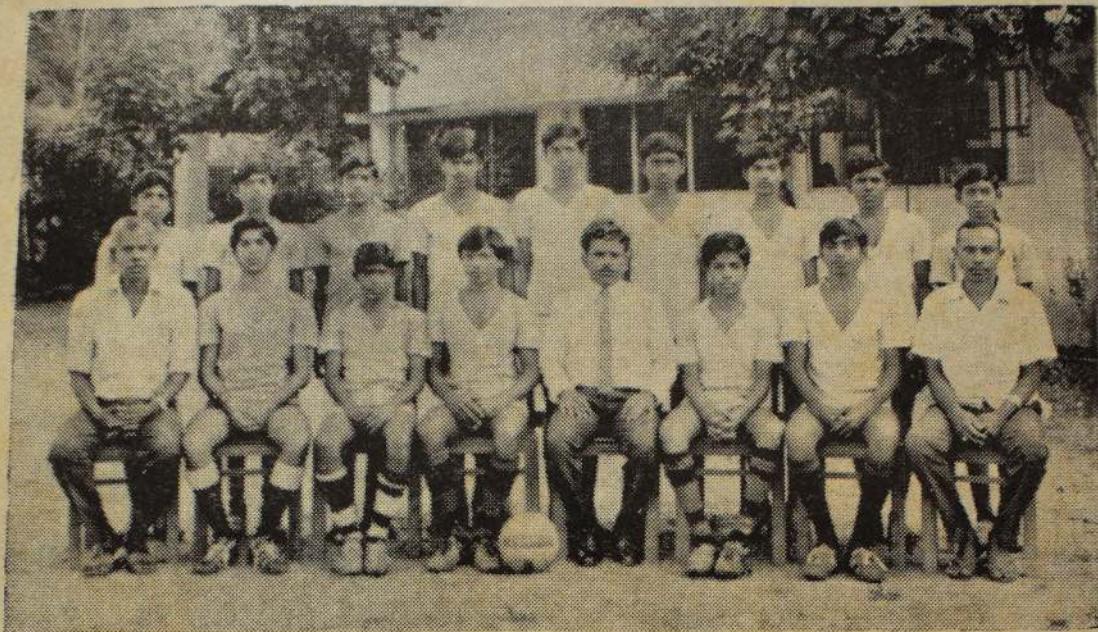
ARCHIVES

1978 டிப்பிரல் மாதம் நடைபெற்ற க. பொ. த. (உயர்தா) பரிட்கையில்
சித்திபெற்ற பின்வரும் மாணவ மாணவிகளுக்கு எமது வாழ்த்துக்கள்

- | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. S. சௌவரத்தினம் | இரசாயனம், A, பெளதிகம் A,
தூய கணிதம் B, பிரயோக கணிதம் B. |
| 2. V. கேவதாசன் | பெளதிகம் A, பிரயோக கணிதம் A,
இரசாயனம் B, தூய கணிதம் C. |
| 3. S. பார்த்திபன் | பெளதிகம் A, பிரயோக கணிதம் A,
இரசாயனம் B, தூய கணிதம் C. |
| 4. P. இரவிமன்னன் | பெளதிகம் B, பிரயோக கணிதம் B,
தூய கணிதம் B, இரசாயனம் C. |
| 5. K. விக்கினேஸ்வரன் | இரசாயனம் B, பிரயோக கணிதம் B,
பெளதிகம் C, தூய கணிதம் C. |
| 6. V. சாந்தினி | தாவரவியல் B, விலங்கியல் C,
இரசாயனம் C, பெளதிகம் C. |
| 7. N. கிர்மயன் | பெளதிகம் C, தாவரவியல் C,
இரசாயனம் S, விலங்கியல் S. |
| 8. K. சுதர்சனி | தாவரவியல் C, விலங்கியல் S,
இரசாயனம் S, பெளதிகம் S. |
| 9. T. ரூபா | தாவரவியல் S, விலங்கியல் S,
இரசாயனம் S, பெளதிகம் S. |
| 10. T. கவராஜசேகரம் | இரசாயனம் B, தாவரவியல் C,
விலங்கியல் C, பெளதிகம் F. |
| 11. N. இந்திரான்தராச | தாவரவியல் C, விலங்கியல் S,
இரசாயனம் S, பெளதிகம் F. |
| 12. P. கிறிஸ்னபாலன் | இரசாயனம் S, தாவரவியல் S,
விலங்கியல் S, பெளதிகம் F. |
| 13. A. ஜெயசுதன் | தூய கணிதம் S, பிரயோக கணிதம் S,
பெளதிகம் S, இரசாயனம் F. |
| 14. S. உதயனன் | இரசாயனம் S, தாவரவியல் S,
விலங்கியல் S, பெளதிகம் F. |

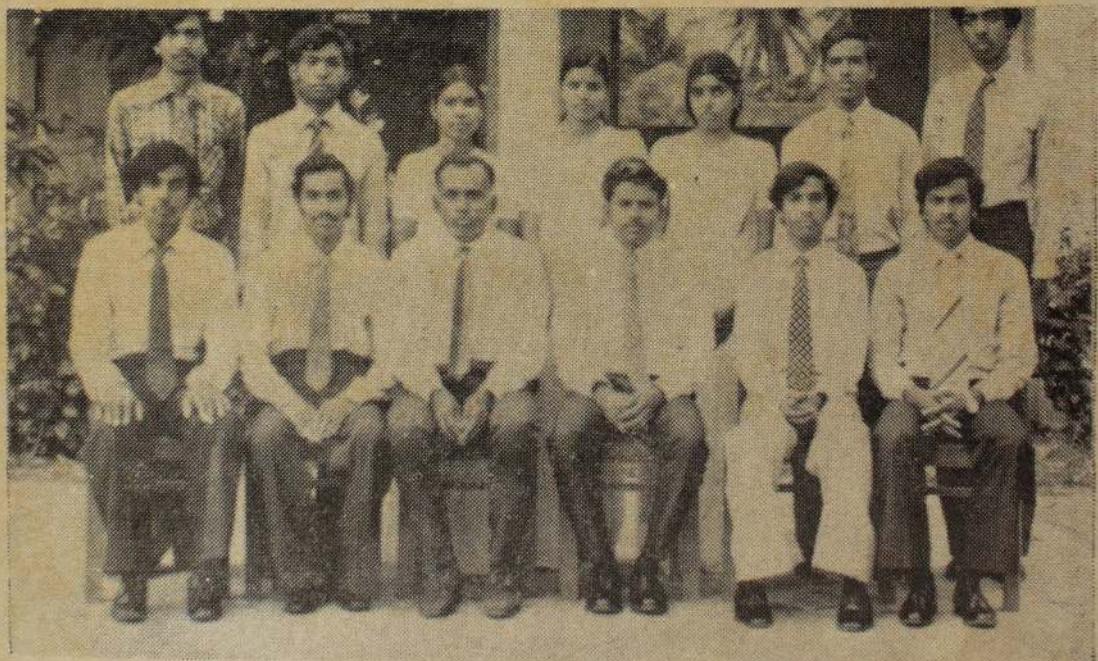
~*~

உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி இரண்டாம் பிரிவு
உதைபந்தாட்ட வீரர்கள்



இடுப்பவர்கள்: திரு. ச. இரத்தினம், செல்வன் சு. செல்வகுமார், செல்வன் மு. சிவசுத்தியநாதன், செல்வன் அ. அல்போன்ஸ், திரு. இ. சிவானந்தன், செல்வன் ந. நிற்சுதன், செல்வன் ம சண்முகதாஸ், திரு. வ. சின்னத்தம்பி.

தீர்ப்பவர்கள்: செல்வன் சு. சிவபாலன், செல்வன் ஜெயபாலசிங்கம், செல்வன் வே. ஜெகதீஸ்வரன், செல்வன் தே. பரந்தாமன், செல்வன் சு. நந்துணநாதன், செல்வன் பா. சிவகுமார். செல்வன் ந. வசவதேவன், செல்வன் த. இரவிந்திரன், செல்வன் விங்கமோகன்.



1978-ம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் நடைபெற்ற க. பொ. த. (உயந்தம்) பரிடாந்தம் சித்தியங்குடுதோர்.

அரக்கனை வென்ற சிறுவன்

ஒரு தேசத்தில் ஒரு அரக்கன் வாழ்ந்து வந்தான். அந்தத் தேசத்தவர்களுக்கு இந்த அரக்கனால் பெரும் தொல்லையாக இருந்தது அரக்கனுக்கு ஒரு நாளுக்கு இரண்டு மணி தர்களும் ஒரு கிடாரம் சோறும் பல கறிகளும் தேவை. இப்படி அரக்கனுக்கு மனிதர்களைக் கொடுப்பதால் அத்தேசத்து மக்கள் நாளுக்கு நாள் அழிந்து வந்தார்கள்.

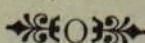
அந்தத் தேசத்தில் ஒரு தாய்க்கும் தந்தைக்கும் ஒரு மகன் இருந்தான். அவன் பெயர் இராமு. அவன் ஒரு சிறு பையன். ஆனால் வீரம் படைத்தவன். தன் தேசத்தில் உள்ள மக்கள் குறைவதைக் கண்டு கவலை கொண்டான்.

இராமு ஒருநாள் இரவு தணிந்து, ஒரு மண்வெட்டியுடனும், கயிற் ரூடனும், சிறு தடிகளுடனும் கொண்டு அரக்கனின் மலை அடிவாரத்தை அடைந்தான். அங்கு அரக்கன் வரும் வழியில் ஒரு கிடங்கு கிண்டி னன். அதன்மேல் சிறு தடிகளை வைத்து மண்ணால் மூடிவிட்டான்.

மஹான் பொழுத விடிந்தது. அரக்கன் கொட்டாவி விட்டபடி எழும்பினான். எழும்பியபொழுத இன்று என்ன உணவோ என்று சொல்லியபடியே எழும்பினான். எழும்பியவன் வெளியே வரும்போது மலையடிவாரத்தில் ஒரு பொடிப்பயல் நிற்பதைக் கண்டான். உடனே அரக்கன் பொடிப்பயலே இங்கே வா! என்றான். அதற்கு இராமு தடிப்பயலே இங்கே வா என்றான். உடனே அரக்கன் திகைத்தான். இந்தச் சிறு பொடிப்பயல் என்னைப் பார்த்துத் தடிப்பயல் என்று சொல்லுகிறான் என்று ஆத்திரத்துடன் தூரத்தினான். அரக்கன் மலையடிவாரத்திற்குச் சென்றதும் இராமு வெட்டிய கிடங்கில் விழுந்தான். உடனே ராமு ஒடிவந்து அரக்கனின் தலையில் மண்வெட்டியால் வெட்டினான். அரக்கன் இறந்தான்.

இராமு மகிழ்ச்சியுடன் வீடு திரும்பிசென்றபோது மக்கள் அவனைப் பாராட்டி ஒரு வெள்ளி வாளும் தங்கப் பட்டிகையும் பரிசாக வழங்கினார். அதன் பின்னார் அந்தத் தேசத்திலுள்ள மக்கள் நலமுடன் வாழ்ந்தனர்.

S. சிவகரண்
6 B.

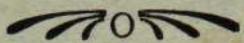


எனது முதல் ஆகாய விமானப் பயணம்

நான் பஸ் வண்டியிலும், மோட்டாரிலும், புகையிரதத்திலும், சைக்கிளிலும், மோட்டார் சைக்கிளிலும் பிரயாணம் செய்துள்ளேன். ஆனால் ஆகாய விமானத்தில் பிரயாணம் செய்யவில்லை. நாம் அப்பாவிடம் ஆகாய விமானத்தில் போவோம் என்று கேட்டோம். அப்பா அதற்குச் சம்மதித்தார். ஆவணி 10-ம் திதி போகின்றோம் என்றார். நாம் அதற்கான ஆயத்தக்களைச் செய்தோம். நாம் ஆவலுடன் எதிர்பார்த்திருந்த நாள் வந்தது. நாம் மத்தியானச் சாப்பாட்டை முடித்துக்கொண்டு 2 மணி யளவில் போக ஆயத்தமானோம். என்னுடைய மகிழ்ச்சிக்கு எல்லையே கிடையாது. வாடகைக் காரில் பலாவி விமான நிலையத்திற்குச் சென்கிடையாது. அங்கே, வருபவர்கள் இருப்பதற்காக நாற்காவிகள் போடப்பட்டிருந்தன. நாம் அவற்றில் இருந்தோம். மூன்று மணிக்கு விமானம் இருந்தன. நாம் அவற்றில் இருந்தோம். ஏறுவதற்காக ஏணி வித்தல் வந்ததும் நாம் ஏறுவதற்குச் சென்றோம். ஏறுவதற்காக ஏணி வைக்கப்பட்டிருந்தது. நான் ஏறிச் சென்று யண்ணல் அருகில் இருங்கேன். விமானம் தரையில் ஓடி மேலே விரைவாக ஏறியது. மரங்களும் வீடுகளும் மிகச் சிறியனவையாகத் தெரிந்தன. விமானம் மூகில் களுக்கு மேல் பறக்கும்போது அவை பஞ்ச மெத்தைபோல் இருந்தன.

விமானம் இன்னும் 3 நிமிடத்தில் தரையை அடைந்துவிடும் என அறிவித்தார்கள். விமானம் இறங்கும்போது வழிற்றுள்ள ஒன்றுமில்லாததுபோல் ஓர் உணர்ச்சி. விமானம் தரையில் ஓடி விமான நிலையத்தில் நின்றது. அது கொழும்பிலுள்ள இரத்மலான விமான நிலையம். அங்கிருந்து வாடகைக் கார் மூலம் தகவலையில் உள்ள என் பெரியப்பாவிட்டுக்குப் போனோம். ஆகாய விமானப் பயணம் எனக்கு ஆனந்தத்தையும் மகிழ்ச்சியையும் தந்தது.

S. கௌரி
7 C.



வீட்டுத் தோட்டம்

எமது நாட்டுக்குத் தேவையான உணவுகளை நாம் இங்கே உற்பத்தி செய்யாமல் விவரிநாட்டில் இருந்து இறக்குமதி செய்கிறோம். நாம் இறக்குமதி செய்யாமல் எமது நாட்டிலே உற்பத்தி செய்வதற்கு நாம் எல்லோரும் வீட்டில் சிறிய இடத்திலாவது தோட்டம் செய்ய வேண்டும்.

நாங்கள் எமக்குத் தேவையான உணவுகளை எமது தோட்டத்தில் பழிரிட்டால் தேவையான மரக்கறி வகைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். சந்தையிலும் கடையிலும் இவற்றை வாங்கத் தேவையில்லாமல் போகும். தேவையான வேறு பொருட்களை மட்டும் நாம் வாங்கிக்கொள்ளலாம். இதனால் மரக்கறி வாங்கும் பணம் மீதம் அடைகின்றது.

விவசாயம் செய்வதற்கான ஆலோசனை கூறுவதற்காகப் பயிர்ச் செய்கைக் குழு இருக்கின்றது. படிக்கும் மாணுக்கருக்கும் ஆலோசனை கூறுவதற்காக ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் விவசாய ஆசிரியர்கள் இருக்கின்றார்கள்.

நான் எனது வீட்டில் சிறிய இடத்தில் எமது வீட்டுக்குத் தேவையான அளவு மரக்கறிப் பயிர்களைச் செய்கின்றேன். நான் எனது வீட்டுத் தோட்டத்தில் கத்தரிச்செடி, மிளகாய்ச்செடி, வெண்டிச்செடி, கறணக்கிழங்கு, வரழை ஆகிய பயிர்களை உண்டாக்கியுள்ளேன். நான், எனது வீட்டில் உள்ள கழிவுப் பொருட்களையும் மாடு ஆடு ஆகிய மிருகங்களின் ஏருக்களையும் ஒரு இடத்தில் போட்டு விவசாய ஆசிரியர்களால் விலியபடி கூட்டெடு ஆக்கி மூன்று மாதத்திற்கு ஒருமுறை அதை எனது தேட்டத்திற்குப் போடுகின்றேன். எனது வீட்டுத் தோட்டத்தில் இருந்து நான் நல்ல பயனையும் பெற்று வருகின்றேன்.

இப்படி எல்லோரும் ஊக்கம் எடுத்து, ஓய்வு நேரத்தை இந்த நல்ல வழியில் பயன் படுத்தினால் எமது நாடு கட்டாயமாக முன்னேறும். இதனால் பிறநாட்டில் இருந்து நாம் உணவுப் பொருட்களை இறக்குமதி செய்யாமல் அப்பணத்தை மீதப்படுத்தலாம்.

ஜ. பவானந்தன்
7 C.

கவிஞரும் கிளியும்

ஒடு கவிஞர் கிளியைப் பார்த்துக் கேட்கின்றன :—

பாலும் பழும் தருவேன் கிளியே
உனக்கேணிந்த அவல வாழ்வு ?
சோலையைச் சுற்றித் திரியும் உனக்கு
நல்ல உணவுதான் கிடைக்குமோ ?
கால்களும் நொந்திடாதோ ?
சிறகுகள் வாடிடாதோ ?
என்னருமைக் கூண்டுக் கிளியாய் — நீ
வாழ்ந்தால் ஏன் உனக்கிந்தத் துன்பம்
என்னருமைக் கூண்டுக் கிளியாய்
நீ வாழ வருவாயோ ?

கிளி கவிஞரைப் பார்த்துக் கூறுகின்றது :—

பாலும் பழும் வேண்டாம் கவிஞரா !
கூண்டுக் கிளியாய் வாழும் அந்த
அவல வாழ்வும் வேண்டாம் எனக்கு
சோலையிலே சுற்றித் திரிந்து தேடுமின்பம்
போதுமே எனக்கு
கால்களும் நொந்திடாது
சிறகுகளும் வாடிடாது
உன்னருமைக் கூண்டுக் கிளியாய்
வாழ்வு தென்றும் துன்பமே
உன்னன்பை மெச்சினேன்
என்னருமை வாழ்த்துனக்கு.

M. அருணகிரிநாதன்
8 B.

ஷாட்டை

உழவுத் தொழில்

உலகத்திலேயே சிறந்த தொழில் உழவுத் தொழிலாகும். இத் தொழிலில் உலகத்திலே பல மக்கள் செய்கின்றனர். இத்தொழிலில் செய்யாத மக்களும் இதிலிருந்து பெறும் உணவையே உண்டு குடும்பம் நடாத்துகின்றனர். இத்தொழிலில் முன்னேற்றம் கண்ட நாடு முன் னேற்றம் காணுத நாட்டிக்கு உணவு வழங்குகிறது. நாட்டின் பொருளாதாரத்துக்கும் இது இன்றியமையாத தொன்றுகும். இத்தொழிலிலேப் பற்றி முன்னோர்கள் பலவாறு புகழ்ந்துள்ளனர்.

ஆற்றங்கரையில் மரமு மரசறிய
வீற்றிருந்த வாழ்வும் விழு மன்றே — ஏற்றம்
உழுதுண்டு வாழ்வதற் கோப்லல்லைக் கண்ணர்
பழுதுண்டு வேறேர் பணிக்கு.

என்ற ஒளவையார் புகழ்ந்துள்ளார். உழவால் உயர்ந்தவர்கள் உலகில் பலர் உளர் இத்தொழில் ஒரு இழிவான தொழில் என்றே பலர் கருதுகின்றனர்.

வேலையில்லாமல் திரிவோர்க்குக் கைகொடுக்கும் தொழில் உழவுத் தொழில். பாடுபடுவதற்கேற்ற பயணித்தருவது உழவுத்தொழில். இந்த உழவுத்தொழிலில் உலக மக்கள் செய்யாவிட்டால் நாம் இப்போது உயிருடன் இருக்க முடியாது. இத்தொழிலில் செய்வதனாலேயே நாம் உயிருடன் இருக்கின்றோம். பசிப்பினியைப் போக்கவும் வேலையில்லாத்தின்டாட்டத்தைப் போக்கவும் உழவுத் தொழிலாலேயே முடியும். மற்றைய தொழில்களால் அவ்விதம் செய்வது சிரமம். மனிதன் உயிருடன் வாழுவேண்டுமனுல் உழவுத் தொழிலில் செய்ய வேண்டும். இத்தொழிலில் செய்பவன் மற்றவர்களுக்கு அடிமையாய் இருக்கத் தேவையில்லை. ஆனால் மற்றைய தொழிலில் செய்பவன் சிறிது அஞ்ச வேண்டும்.

உழவுத் தொழிலில் செய்பவன் மேலும் மேலும் செல்வந்தனுக்கேவே வருவான். இதை விளக்குவதற்கு ஒளவையார் ஒரு பாடலையும் பாடியுள்ளார். ஒரு வறிய உழவன் படிப்படியாக முன்னேறவதை இப்பாடல் விளக்குகின்றது.

“வரப்புயர நீருயரும்
நீருயர, நெல் உயரும்
நெல் உயரக் குடி உயரும்
குடி உயரக் கோன் உயர்வான் — என ஒளவையார்
சிறப்பாகக் கூறியுள்ளார்.

ஆகவே

“ உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார்
மற்றேல்லாம் தொழுதுண்டு பின் செல்பவர் ”

நாமும் உணவுத் தொழிலைச் செய்து பயன்பெற முன்வர வேண்டும். வரகவி சுப்பிரமணிய பாரதியார் உழவுத் தொழிலைச் செய்யுங்கள் என்று மக்களைத் தூண்டுகின்றார்.

“ உழவுக்கும் தொழிலுக்கும் வந்தனை சேய்வோம்
வீணில் உண்டு களித்திருப்போரை நின்தனை சேல்வோம் ”

வ. விஜயகுமார்

8 C.

குற்றம் புரிந்தவனுக்கு வாழ்க்கையில் நிம்மதி ஏது?

வாழ்க்கை வாழ்வதற்கே. இளம் வயதில் உலக இன்பங்களை அனுபவிக்கவேண்டுமென வாழ்ந்து அதனால் நிம்மதியற்று ஏங்கும் நான் என்கதையைக் கூறுகின்றேன் கேளுங்கள்.

நான் வறிய குடும்பத்தில் பிறந்தேன். ஆயினும் என் அப்பா என்னை ஒரு பட்டதாரியாகப் பார்க்க வேண்டுமென்று தனது இரத்தத்தைப் பிறிந்து உழைத்து என்னைப் படிக்க வைத்தார், ஆனால் நான் கெட்ட சினேகிதர்களுடன் சேர்ந்து சுருட்டுப் பிடித்தல், கனவெடுத்தல் போன்ற தீய செயல்களில் ஈடுபடத் தொடங்கினேன். இதைக்கண்ட அப்பா என்னைப் பலமுறை கண்டித்தார்.

“ மகன் தந்தைக் காற்றுமுதலி இவன்தந்தை
என்னேற்றிருன் கோல் என்னும் சோல் ”

என்பதற்கமைய நீ நல்லவனுக இரு என்று நல்ல புத்திமதிகளைச் சொன்னார். திரும்பவும் நான் தீய செயல்களைச் செய்ய என் சினேகிதர் தூண்டு கோலாயினர்.

இந்த மனவருத்தத்தால் அப்பா இறந்துவிட்டார். பின்னரும் நான் திருந்தவில்லை. அதனால் என் அம்மா தன் மெல்லிய உடலால் தள்ளாடி உழைத்து என் வயிற்றையும் தன் வயிற்றையும் நிரப்பி வந்தாள்.

ஒருநாள் அன்னை வழக்கம் போல, என்னை எதிர்பார்த்து விழித் திருந்தாள். நான் வந்ததும் பரிதாபமான முகத்துடன் “தம்பி! நான் இன்னும் கனகாலம் இருக்கமாட்டேன். என்னால் இனிமேல் உழைக்க வும் முடியாது” என்று கூறினான். அதற்கும் என் கொடிய மனம் இளக வில்லை. ஆனால் அம்மாவின் மனம் அப்படியல்ல. வா ராசா! வா! வந்து சாப்பிடு என்று கூறினான்.

மறுநாள் விடுந்ததும் அம்மா மயக்க நிலையில் காணப்பட்டாள். எப்படி இரும்பு மனம் என்றாலும் தாய்ப்பாசம் இருக்கும் தானே. கதறியபடி மோட்டார் வண்டியில் அம்மாவை வைத்தியசாலைக்குக் கொண்டு சென்றேன். மத்தியானம் ஒரு மணிக்கு டாக்டர் வந்தார். இன்னும் இரண்டு மணி நேரத்தினுள் ஐங்குறு ரூபாய் பெறுமதியான மருந்து வேண்டும், இல்லாவிட்டால் உமது அம்மாவின் உயிருக்கு அபத்து என்று கூறினார்.

நான் பலரிடம் கடன் கேட்டுப்பார்த்தேன் அவர்களுக்கு என்னைப்பற்றித் தெரியும். அவர்கள் கடன் தர மறுத்துவிட்டார்கள், நான் சுற்றுமுற்றும் பார்த்தபோது ஒரு பெண் நகைகளைக் கழற்றி ஒரு பெட்டிக்குள் வைப்பது தெரிந்தது. அம்மாவின் பாசம் என்னை அந்த நகைகளைக் களவெடுக்கச் செய்தது. உடனே நான் அவ்வீட்டினுள் சென்றேன். அப்பெண் கள்வன் என்று கத்தினான் நான் ஆத்திரத் தில் கையில் இருந்த கத்தியால் அப்பெண்ணுக்குக் குத்தினேன். அப்பெண் அலறியபடி இறந்தாள். அச்சத்தம் கேட்டுப் பலர் ஓடி வந்து என்னைப் பிடித்தனர். நான் பல தடவை தீய செயலுக்காகக் களவெடுக்கும்போது காட்டிக்கொடுக்காத இறைவன் இப்போது காட்டிக் கொடுத்து விட்டான்.

நான் சிறையில் வைக்கப்பட்டேன். அப்போது எனக்குத் தங்கி வந்தது. உமது தாய் இறந்துவிட்டாள் என்று தந்தியில் காணப்பட்டது. எனது அம்மாவின் உடலைப் பார்க்க மிகவும் விரும்பியும் என்னால் முடியவில்லை. நான் இப்போது ஒவ்வொரு மாதமும் வழக்குத் தவணைக்குப் போய் வருகிறேன். நான் தூக்கிற தொங்குவது நிச்சயம். ஆனால் அது மட்டுமாவது நிம்மதியாக இருக்க, நான் அப்பாவையும் அம்மாவையும் படித்திய துண்பங்கள் விடவில்லை.

அற்றம் புரிந்த என் வாழ்க்கையில் நிம்மதி ஏது?

சி. சிவன்சுதன்
8 C.

சிமட்டுப் பூதம்

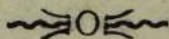
ஒரு குகையில் பூதமொன்று வாழ்ந்து வந்தது. அதன் நீளம் சுமார் எழுபது அடி. அது கண் திறங்கால் பொறிக்கக்கூடும். நடந்தால் வெண்கல ஒரைசை கேட்கும். அதனுடன் போர் செய்வதற்கு எந்த வீர னும் துணியவில்லை.

அந்தநாட்டு அரசனின் மகள் போர்க்கலைகளில் மிகத்திறமைசாலி. அவளுக்காகக் காத்திருந்தான், அடுத்த நாட்டு இளவரசன். ஒருநாள் அவன் அரசி இருக்கும் பூந்தோட்டத்திற்கு வந்தான். அவனைக் கண்ட தும் இளவரசி “நீயார்” என்று கேட்டான். அவன் தன்னை அறி முகப்படுத்தினான். நீ இல்லாமல் நான் உயிருடன் இருக்கமாட்டேன் என்று கூறினான். அவன்மீது இளவரசிக்கு இரக்கம் உண்டாயிற்று. அவ் இளவரசன் வாட்போரில் கைதேர்ந்தவன் என்று கேள்விப்பட்டிருந்தாள். உடனே அவள் “எனது தந்தை என்னை மிகப்பெரிய வீர னுக்கே மணம் முடித்து வைப்பேன் என்று கூறியிருக்கிறார். எனவே நாம் முதலில் இப்பூதத்தைக் கொன்றுவிட்டுப் பின் திருமணத்தைச் செய்வோம் என்று கூறினான். இளவரசன் அதற்குச் சம்மதித்தான். பின் இருவருமாகக் குகைக்குச் சென்றனர். பூதத்தை வெளியில் காண வில்லை. பூதம் உள்ளே நித்திரையில் ஆழ்ந்திருந்தது. உடனே அரசி பூதக்கண்ணானு! பூதக்கண்ணானு! என்று கூப்பிட்டான். பூதம் நித்திரை கலைந்து எழுந்து “என்னுடன் சன்னடைக்கு வந்திருக்கிறீர்களா? நான் உங்களை விழுங்கி விடுவேன்” என்றது. உடனே அரசி மீண்டும் கூப்பிட்டு “நான் உங்க்கு மிட்டாய் கொண்டு வந்திருக்கின்றேன் வெளியே வா” என்றான். பூதம் “எனக்கு மிட்டாய் வேண்டாம் என் நித்திரையைக் குழப்பாதிர்கள்” என்றது. இளவரசியோ ‘பூதக்கண்ணானு! பூதக்கண்ணானு!’ என்று பல தடவை இனிய குரவில் கூப்பிட்டாள்.

பூதம் எழுந்து வந்தது. ஆனால், அது வரும்போது வெண்கல ஒரைசை கேட்கவில்லை. கண்ணைத்திறந்ததும் பொறி எதுவும் கக்கவில்லை. நாயைப் போல வந்து விண்றது, இளவரசனும் இளவரசியும் பூதத்தை வெட்ட வாளை உருவினார்கள். ஆனால் வெட்டமனம் வரவில்லை. காரணம் பூதத்தின் கண்களில் கண்ணீர் ஒழுகியது. உடனே இளவரசன் ‘பூதத்தைப் பார்த்து “என் அழுகின்றாய்” என்று கேட்டான். “என்னை ஒரு வரும் இதுவரையில் கண்ணானு என்று அன்பாக அழைத்ததில்லை அதனால்தான் அழுகின்றேன்” என்று பூதம் சொல்லியது. நீ எங்கள் திருமணத்திற்கு எங்களுடன் வருகிறாயா? என அரசி பூதத்தைக் கேட்டாள். பூதமும் வருவதாகக் கூறியது.

பூதமும் இளவரசனும் இளவரசியும் அரண்மனையை அடைந்தனர். இளவரசனுக்கும் இளவரசிக்கும் திருமணம் வெகு சிறப்பாக நடந்தது. பூதம் அரண்மனையில் விருந்து சாப்பிட்டது. அரண்மனையில் சதாவது வேலை கொடுங்கள் என்று பூதம் அரசியைக் கேட்டது. பூதத்தின் மூது கிள் பல கதிரைகள் அமைக்கப்பட்டன. பூதம் காலையில் பின்னைகளைக் கொண்டு சென்று கடற்கரை மணலில் விளையாட விட்டுவிட்டு மாலையில் கூட்டிவரும். பின்னைகள் எல்லோரும் பூதத்தைக் கண்ணு!, கண்ணு! என்று அழைத்தனர். பூதம் பின்னைகளை மிகச் சந்தோஷத்துடன் கொண்டு சென்று கொண்டுவரும். அதன் பின்னர் பூதம் அரண்மனையில் சந்தோஷமாக வாழ்ந்தது.

சோ. அமுதா
8 C.



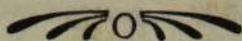
கண்கண்ட தெய்வம்

காலையிலே எழுந்து கண்விழித்த போதினிலே
கண்ணதிரே வந்து நின்றூள் கருணைஉள்ள என்தாயார்
காலையிலே கண்கண்ட தெய்வத்தைத்காணுது ஏங்கி நின்றேன்
அன்னையைப் போல் பாரினிலே அன்புள்ள தெய்வமில்லை
அன்பிரக்கம் காட்டிடவே யாருமில்லை இவ்வனியிலே
குற்றம்பல கண்டாலும் குற்றத்தைத் தவிர்த்துக் குரைமதை

எடுத்திடுவாள்

இத்தரணி மாந்தர்க்கு உதவி பல செய்திடுவாள்
அன்னையரைப் பழிப்பவரைப் பாவி என்று கூறிடுவோம்
பத்தரை மாற்றுத் தங்கமவள் பாரினுள்ளோர்க்கு அன்னை
சத்தியமாய் சொல்லுகின்றேன் தாயே கண்கண்ட தெய்வமடா.

ச. ஜெயபாலன்
9 B.



நான் விரும்பும் தொழில்

உலகில் உள்ள மக்கள் ஒவ்வொருவருக்குமெனக் கொள்ளக, இலட்சியங்களை நோக்கி முன் இலட்சியங்கள் இருக்கும். அவர்கள் அவ் இலட்சியங்களை நோக்கி முன் நேற எப்போதும் முயற்சித்துக் கொண்டே இருப்பார்கள். இதுவரை நேற எப்போதும் முயற்சித்துக் கொண்டே இருப்பார்கள். இதுவரை இவ்வகைத்தைப் பற்றியும், மக்களைப் பற்றியும் அறிந்து கொண்டதிலி இவ்வகைத்தைப் பற்றியும், மக்களைப் பற்றியும் அறிந்து கொண்டதிலி இத்தொழிலை நான் ஆசிரியத்தொழிலை விரும்புகிறேன். நான் இத்தொழிலை விகும்புவதற்குரிய காரணங்கள் பின்வருமாறு:

ஒரு நாடு முன்னேறவேண்டுமானால், அந்நாட்டு மக்கள் நல்ல பண்புள்ளவர்களாகவும், நல்ல நடத்தை உள்ளவர்களாகவும், நாட்டின் மீது பற்றுள்ளவர்களாகவும் இருத்தல் அவசியம். முற்றாகக் கூறின் ஒரு நாடு முன்னேற்றம் அடைவதும், முன்னேற்றம் அடையாமல் விடுவதும் அந்நாட்டுப் பிரஜைகளில் தான் தங்கியுள்ளது. இன்றைய மாணவர்கள் தான் எதிர்காலம் நாட்டை ஆளப்போகும் மக்கள். மாணவர்கள் நல்ல வர்களாக இருந்தால்தான் அந்நாடு முன்னேறும். ஒருமாணவனை நல்ல வகை ஆக்கும் முழுப்பொறுப்பும் ஆசிரியரில்தான் தங்கியுள்ளது. முதலில் “இராமன் ஆண்டாலென்ன? இராவணன் ஆண்டாலென்ன?” என்ற வெறுப்பும் சுயகஸ் மனப்பாங்கும் ஒழிகிறது. எனது நாட்டை முன் நேற்ற வேண்டுமென்பது எனது ஆசையாகும். ஆசிரியர் ஒருவர் நேரடியாக நாட்டின் முன்னேற்றத்தில் பங்கு கொள்ளாவிட்டாலும், மறை முகமாக நாட்டின் முன்னேற்றத்தில் முக்கியபங்கு எடுக்கிறார்.

சில மாணவர்கள் சிறுவயதிலேயே பலவற்றை அறிந்து கற்க வேண்டுமென ஆர்வம் உடையவர்களாக இருப்பார்கள். அத்துடன் கவலையும் இருக்காது. சிரித்துப் பேசி மகிழ்ச்சியாக இருப்பார்கள். ஆசிரியத்தொழில் மாணவர்களுடன் கலந்துபேசி செய்யும் ஒரு தொழிலாகும். “எழுத்தறிவித்தவன் இறைவன் ஆவான்” என்று திருவள்ளுவர் ஆசிரியரை இறைவனுக்கு சமமாக ஒப்பிட்டுள்ளார். ஆசிரியர் பல்வேருக்காரர்களுக்குக் கல்வி புகட்டுகிறார். மாணவர்கள் கல்வியை நன்கு கற்று வேலை பார்க்கும் போது தம் ஆசிரியருக்கு நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டவர்களாக இருப்பார்.

பழைய காலத்திலே ஆசிரியரிடம் கல்வி கற்கவிரும்பினால் அவரின் வீட்டிலேயே தங்கியிருந்து அவருக்குப் பல உதவிகளைப் புரிந்து அவர் ஒய்வான நேரத்தில்தான் கல்வி கற்பர். பழையகால அரசர்கள் கட கல்வி கற்பதாக இருந்தால் இம்முறையையே கையாள வேண்டியிருந்தது. பழையகால மக்களிடையே குருபக்தி இருந்ததற்கு உதாரணமாகக் கதை ஒன்று பின்வருமாறு: முற்காலத்திலேயே துரோனர் என்ஜெருகு குரு இருந்தார். அவர் வில்லித்தைகளை அரசர்களுக்கு மாத்திரம் கற்

பித்தார். அவ்வுரிமை ஏகலைவன் என்றெரு வேட்டுவன் இருந்தான். அவன் துரோணரிடம் சென்று தனக்கு வில்லித்தை கற்பிக்குமாறு வேண்டினான். ஆனால் துரோணரோ மறுத்துவிட்டார். ஏகலைவன் தன் இருப்பிடத்தில் துரோணர் போன்ற உருவத்தைச் செய்து வைத்தான். அதனைத் தினமும் வணங்கிவிட்டு வில்லித்தைகளைக் கற்று வந்தான். ஒருநாள் அரசனும், துரோணரும் வேட்டையாடப் புறப்பட்டபோது அரசனின் நாயும் அவனுடன் சென்றது. அந்நாய் ஏகலைவன் செய்து வைத்திருந்த துரோணரின் உருவம் மீது சிறுநீர் கழித்தது. இதனைக் கண்ட ஏகலைவன் மிக்க கோபத்தோடு அந்நாய்க்கு அம்பு எய்தான். அது அலறிக்கொண்டு அரசனின் காலில் விழுந்தது. அரசன் அதனை உற்று நோக்கினான். அதன் உடலில் ஒரு அம்பு பல துவாரங்களைத் துளைத்திருந்தது. அரசன் துரோணர் மீது கோபங்கொண்டு எனக்குக் கற்றுத்தந்த வில்லித்தை இன்னெருவனுக்கும் தெரிந்து விட்டது என்றான். உடனே துரோணர் சுற்று முற்றும் பார்த்தார். அங்கே ஏகலைவன் இருக்கக் கண்டு அவ்விடத்தை நோக்கிச் சென்றார். இதனைக் கண்ட ஏகலைவன் “குருவே உங்களுக்கு என்ன வேண்டுமானாலும் தருகிறேன், கேளுங்கள் என்றான். துரோணர் அவனது வலது பெருவிரலீக் குருதட்சணையாகத் தரும்படி கேட்க அவனும் வாளால் வெட்டிக் கொடுத்துவிட்டான். இந்த வேட்டுவனுக்கே குருபக்தி என்றால், நாட்டு மக்களுக்கு எவ்வளவு குருபக்தி இருக்கும்.

ஆசிரியர்களுக்கு இன்னெரு வாய்ப்பு உண்டு. அவர்களுக்கு முன்று வார விடுமுறைகள் உண்டு. இன்னும்பல விசேஷ விடுமுறைகளும் உண்டு. ஆசிரியர்கள் இவ்விடுமுறை நாட்களில் நாட்டுப்பணியும், பொதுமக்கள் சேவையிலும் ஈடுபடுகின்றனர். இதோடு அரசாங்க ஆசிரியர்களுக்கு அரசாங்கம் பிரயாணச் சிட்டு வழங்கும். இவர்கள் இவ்விடத்தில் நாட்களில் தேசத்தில் தமக்கு விரும்பிய இடங்களுக்கு செல்லலாம்.

முற்காலத்தில் எல்லாத் தொழில்களையும் விட ஆசிரியத் தொழி அக்குத்தான் அதிக மதிப்பு இருந்தது. முற்காலத்து சான்றேர்கள்கூட ஆசிரியத்தொழில்தான் சிறந்த தொழில் என்று கூறியிருக்கிறார்கள். எனவே நான் இத்தொழிலை விரும்புகிறேன்.

ஆ. சியாமா
9 D.

விடுமுறையில் மறக்கமுடியாத ஒருநாள்

பத்து, ஐந்து, எழுபத்தெட்டன்று திங்கட்கிழமை காலை நான் பாட சாலைக்குச் சென்றேன். விடுமுறை விட்டதும் நான் எனது வீட்டுக்கு வந்து எனது உடுப்புக்களை எடுத்துக்கொண்டு கிணற்றாட்க்குச் சென்றேன். அப்போது என்னைக் கண்ட அம்மா ஏன் என்றுமில்லாத வேலை தொடங்கினிட்டது என்று கேட்டார்.

அப்போது, “என்ன அம்மா, தெரியாமலா கேட்கிறீர்கள்? அன்று அக்காவின் கடிதம் வந்ததை மறந்துவிட்டார்களா?” என்று கேட்டேன். நான் மறந்துவிட்டேன் சொல் என்று கேட்டார். விடுமுறை விட்டதும் தன்னுடன் வந்து நிற்கச் சொல்லி எழுதியிருந்தார் என்றேன். அம்மா சம்மதம் தெரிவித்தார். நான் எனது உடுப்புக்களை உலரவிட்டேன். பின்பு எனது நல்ல உடுப்புக்களை எடுத்து உடுப்புப் பெட்டியில் வைத்தேன். மாலை ஐந்து மணியானதும் நான் எல்லோருக் கும் பயணம் கூறிவிட்டு அண்ணுவடன் புறப்பட்டேன். புகையிரத நிலையத்திற்கு என்னை அண்ணு அழைத்துச் சென்றார். அங்கே பிரயாணத்துக்கான சீட்டுக்களைப் பெற்றுக்கொண்டு சிறிது நேரம் நின்ற தும், புகைவண்டி வந்தது. என்னை அண்ணு கூட்டிக்கொண்டு வண்டியில் ஏறினார். புகைவண்டி மெல்ல மெல்லச் சென்று பின் விரைவாகச் சென்றது.

நேரம் இரவு ஒன்பது மணியாகிக்கொண்டிருந்தது. புகைவண்டி அநுரதபுரத்தை அணுகிக்கொண்டிருந்தது. அதுரதபுரத்தில் ஒரே கூச் சலும் குழப்பமுமாய் இருந்தது. சில கடைகள் தீப்பற்றி எரிந்தன. என்ன நடக்கின்றது என்று எனக்கும் மற்றவர்களுக்கும் புரியவில்லை.

புகைவண்டி அநுரதபுரத்தில் நின்றது..... உடனே பத்துப் பதி கண்து காடையர்கள்..... பெரிய குண்டர்கள் பளிச்சிடும் கத்திகளுட ஆம் கூரிய வாள்களுடனும் நாங்கள் இருந்த பெட்டிக்கு மூன் பெட்டியில் சென்று சனங்களை அல்லோலகல்லோலப்படுத்தினார். உடனே என்னை அண்ணு இறுகக் கட்டிப்பிடித்தவண்ணம் பக்கத்தில் இருந்த மசைலகூடத்திற்குள் போய் இருந்தோம். ஊர்ந்துபோகும் எறும்புக்குக் கூடச் சத்தம் கேட்காதவாறு முச்சுவிடுவதற்குக் கூடப் பயந்து இருந்தோம்.

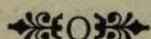
பின்பு இரண்டு மூன்று மணித்தியாலங்களின் பின்பே அந்தக் கரிய நிறக் காடையர் கூட்டம் சனங்களின் நகைகளுடனும் பணத்துட ஆம் இறங்கினார்கள். நாங்கள் இருவரும் எங்கே போகின்றோம் என்று கூடத் தெரியாமல் பயத்தினால் ஒதுங்கி இருந்தோம். மட்டக்களப்புப் புகைவண்டி நிலையத்தில் நின்றது புகைவண்டி.

புகைவண்டியில் இருந்த உடுப்புப் பெட்டியைக் கூட எடுக்காமல், பயத்தினால் என்னை அண்ண இறுகப் பிடித்தவன்னம் இறங்கி அக்கா வின் வீட்டிற்குச் சென்றோம். நடந்தவற்றை அக்காவிற்குக் கூறினோம். அக்கா பீதி அடைந்தாள். நான் உடனே வீடு செல்ல வேண்டும் என அழுதேன். உடனே அக்கா ஆகாய விமானத்துக்கான சிட்டுக்களைப் பெற்றுத் தந்தார். மறுகாட் காலை விமானத்திற்குச் சென்றோம். அங்கிருந்து பத்து நிமிடத்தில் பலாவி விமான நிலையத்திற்கு வந்தடைந்தோம்.

பின்பு நாம் எமது ஊரை வந்தடைந்தோம். அம்மாவிற்கும் அயலவருக்கும் நடந்தவற்றைச் சொன்னோம். இப்போ அதுரதபுரத்தின் நிகர் வேறு உரும்பராயின் நிகர் வேறு என்று நான் கூறினேன்.

இதுவே என் வாழ்க்கையில் மறக்கமுடியாத சம்பவம்.

வே. இராஜமலர்
9 D.



நால்நிலையம்

மக்களுக்கு உணவு இன்றியமையாதது போலவே கல்வியும் இன்றியமையாதது. உணவு உடலை வளர்க்கின்றது. கல்வி அறிவை வளர்க்கிறது. உணவிற்குத் தேவையான பொருட்களில் தன்னிறைவு காண பதற்கு அரசு பல நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டுள்ளது. கல்வியிற்கு தன்னிறைவு காண்பதற்குப் போதியவு நடவடிக்கைகளை அரசு மேற்கொள்ளாவிட்டாலும் நாம் அரசை வற்புறுத்தி அவைகளைப் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

நால்நிலையப் படிப்பு எல்லாத் துறைகளிலும் பரந்த அறிவைக் கொடுக்கின்றது. இன்று இங்குள்ள கல்லூரிகளிலும் பல்கலைக் கழகங்களிலும் நால்நிலையங்கள் உள்ளன. அவை கல்வித்துறை அமைச்சின் விருப்பப்படி நிறுவப்பட்டவையாகும். மாணவர்கள் பலர் நால்நிலையங்களித் தக்கபடி பயன்படுத்துவதில்லை. பாடப் புத்தகங்களை மட்டும் படித்தால் போதுமானது என நினைக்கின்றனர். இது தவறாகும். அவர்கள்

பாடசாலையை விட்டு வெளியேறும்போது பயிட்சைக்குப் படித்தவை நன்கு உணர்ந்தவர்கள். அவர்கள் தமது முதுமைப் பருவத்திலும் கல்வி கற்கின்றனர். “கல்வி கரையில் கற்பவர் நாள்கில்” என்பது பெரியோர் வாக்கு. சில நாடுகளில் நடமாடும் நூல்நிலையங்கள் உள்ளன. இவை வாரமொருமுறை நூல்களை வண்டிகளிற் கொண்டு சென்று வீடு கருக்கு விடியோகம் செய்யும். இதனால் வயது முதிர்ந்தோரும் உடல் தளர்ந்தோரும் மிகவும் பயன்டவர். நமது நாட்டில் காண்பது என்ன? ஊருக்கொரு நூல்நிலையம் உண்டு. அவற்றின் தரமும் பெயரளவிலே தான் இருக்கும். சில பத்திரிகைகளும் சில புத்தகங்களும் அங்கு இருக்கும். அவற்றைப் படித்துப் பயன்பெறுவோர் சிலர். பேசிப் பொழுது போக்குவோர் பலர். இவைகளை வாசிக்காலை என்று அழைத்தாலே பொருந்தும். நூல்களைத் திரட்டவோ பாதுகாக்கவோ யாரும் மாட்டார்கள். அறிவுள்ள பெற்றோரின் பிளைகள் சிலர் நூல்நிலையங்களுக்குச் சென்று கல்வி கற்றுப் பரந்த அறிவுடையவர்களாயுள்ளனர்.

மேனூகளில் உள்ள சில செல்வர்களின் வீட்டிலே சமயலறை, படுக்கையறை இருப்பதுபோல நூல்நிலையங்களும் உள்ளன. அவை அவர்களின் பிளைகளுக்கு மிகவும் உதவிபுரியும். அவர்களின் அவப் பொழுதைத் தவப்பொழுதாக்கும். “அரிசிப் பொரியோடு திருவாரூரும்” என்ற முதுமொழியைப் போலப் பொழுதுபோவதுடன் அறிவும் வளரும்.

கால்கள் நான்கும் நேராக இருந்தால்தான் நாற்காலி நேராக நிற்க முடியும். அதேபோல நாழும் பல கலைகளையும் கற்றுப் பரந்த அறிவுள்ளவர்களாக இருந்தால் நான்கு வாழமுடியும். இதற்கு நூல்நிலையப் படிப்பே உதவும். எனவே நாம் எமது நாட்டில் உள்ள நூல்நிலையங்களைப் பேணிப் பாதுகாத்து அவற்றால் மற்றவர்களும் நன்மை அடையாறு செய்தல் வேண்டும்.

P. அணிமொழி
10 D.



நிலத்தர் கொடியரடா

நிலத்தர் கொடியரடா ஏழை நீர் விழிக்கிரங்காரடா
பலத்தர் பணமுடையார் பலவீனர் ஏழையடா
உலுத்தர் புவியடா இது ஊழல் மிக்கதடா
அலுத்து விட்டதடா இந்த அவனியில் வாழ்க்கையடா.

வேலைதனை அடித்து உதைத்தே வாங்கிடுவார்-செய்
கூலிதனைக் கேட்டால் குற்றம் பலசொல்லிக் கடிந்திடுவர்
வட்டிக்குப் பணம் கேட்டால் வாரிக் கொடுத்திடுவர்-குழந்தை
குட்டிக்குப் பசிக்குதென்றால் குட்டியே தூரத்திடுவர்.
மற்றவன் வயிற்றிலடித்து மாடிவீடு கட்டிடுவர்-கொடுங்
கொற்றவன் போல-கொடுமை பல செய்திடுவர்.

இறைவன் இல்லை என்பான்-சீல இடுக்கண் வந்தபின்பே
இறைவன் உண்டென்று இளித்தபடி கூறிடுவார்
அட்டேழியம் பலபுரிந்த பின்பு அறிவும் வந்திடுமே
தட்டுத் தடுமாறித் தயவாகக் கேட்டிடுவர்.

நிலத்தர் கொடியரடா— ஏழை நீர்விழிக் கிரங்காரடா
உலுத்தர் புவியடா இது ஊழல் மிக்கதடா.

(நிலத்தர் கொடியரடா — பூமியில் உள்ளவர் கொடியவர்)

க. விமலாதேவி

10 F.



ஒருகல் வீசி எறியப்படுகின்றது

‘டாக்’ ‘டாக்’

மதிய உணவிற்கான பாடசாலையின் மணி ஒலித்தது. பசி மயக் கத்தில் இருந்த முகங்களில் மலர்ச்சி.... அந்த உள்ளங்களில் ஒரு வித பரிப்பு.... அவர்கள் அவசர அவசரமாகத் தமது புத்தகங்களைத் தூக்கிக் கொண்டு வீடு நோக்கி நடந்தனர். எங்கே?.... எப்போ? மதிய உணவுக்கான மணி அடிக்கும் என்று காத்திருந்தவர்கள் போல அவர்கள் காணப்பட்டனர்.

சண்முகம் தன் தாய் கட்டிக்கொடுத்த சோற்றுப்பார்சலை எடுத்துக் கொண்டு வழக்கம்போல அருகாமையில் இருந்த கடையை நோக்கி நடந்தான்.

சண்முகத்திற்குப் பசி வயிற்றைக் கிள் ஸி யது. “பசி முள்ளை நிடக்கொடியது”- மாஸ்ரர் சொன்னது எவ்வளவு உண்மை! சண்முகம் எண்ணிக் கொண்டான்.

சண்முகம் கடையின் வாசலை அடைந்தபோது ஒரே அமைதி விலையிது. வழக்கமாகக் காணப்படும் கலகலப்புக் காணப்படவில்லை, முதலாளியில் இருந்து அனைவரும் சூசுகுசுத்துக் கொண்டார்களே தவிர வார்த்தைகள் வெளியில் வரவில்லை. என்ன விடயம்? என்று சண்முகம் விழித்தபோதுதான் உள்ளிருந்து ஒரு பெரிய மனிதர் வெளியே வந்தார். விரல்களிலே மோதிரங்கள் ‘பள்’ பளக்க கழுத்திலே சங்கிலி ‘மினு’ மினுக்க, தொந்திவயிறுடன் வந்த அவரைக் கண்டதுமே சண்முகத்திற்கு விடயம் புரிந்துவிட்டது. “அட்டா இதுதானு சங்கதி” மனதுக்குள் கூறிக்கொண்டான். அவர்தான் அவ்வூர்ப் பெரிய மனிதர். அவரைப் பெரிய மனிதர் என்று கூறுவதிலும் சுரண்டல் வர்க்கத்தின் ஏகப்பிரதிநிதி என்று கூறுவதே பொருத்தமானதாய் இருக்கும். இந்தப் பெரிய மனிதரைக் கண்டு ஆடு மாடுகளே மிரஞ்சும் போது, அவ்வூர்ப் பாமரமக்கள்....??

அந்தப் பெரிய மனிதரின் கையில் எச்சில் இலை காணப்பட்டது. கடையில் சோற்றை உண்டுவிட்டு எச்சில் இலையைக் கடைக்கு உள்ளே கொண்டு சென்று போடுவதற்குக் கூட அவருக்குத் தெரியவில்லை.

அது அவருக்குத் தெரியவில்லையோ அல்லது அதைக்கூட அவர்தனது கொளரவத்திற்கு இழுக்கு என்று வினைக்கின்றாரோ? என்பது சண்முகத்திற்குப் புரியவில்லை. அந்தப் பெரிய மனிதர் செல்வதற்கு வழி

விட்டுச் சற்று ஒதுங்கினான் சண்முகம். அந்த எச்சில் இலையில் இரண்டு பேருக்குக் காணக்கூடிய சோறு மிஞ்சிப்போய்க் கிடந்ததை அப்போது சண்முகம் அவதானிக்கத் தவறவில்லை.

“ஜ்யா!....” மெலிந்த ஓட்டிய உடலுடன்; குழிவிழுந்த கண்களுடன் துவண்டு போய்க்கிடந்த ஒரு பச்சிளம் குழந்தையை மார்பில் தாங்கிய வண்ணம், அப்போதுதான் அவ்விடத்திற்கு வந்த ஒரு பிச்சைக்காரியின் குரல்தான் அது. அவர்களது நிலை பரிதாபமாய் இருந்தது அவர்கள் உயிருடன் இருப்பதே ஆச்சரியம்தான்.

“ஜ்யா!.... நாலு நாளாய்ச் சாப்பிடலை ஜ்யா!.... இந்த மிச்சத்தை தந்தீங்கன்னு கோடி புண்ணியம் ஜ்யா” பரிதாபமாய் ஒலித்தது பிச்சைக்காரியின் குரல்.

அந்தப் பெரிய மனிதர் அந்த மிச்சத்தைத் தருவார் என்ற நம் பிக்கை அவளுக்கு.... நாலு நாளாய்ப் பட்டினி கிடந்த தனது வயிற்றுக்கு ஏதோ கொஞ்சம் உணவு கிடைக்கப் போகின்றது என்ற நம் பிக்கை அவளுக்கு.... “பசியால் துடிக்கும் தன் குழந்தையின் உயிரை இன்னும் சில நாட்களுக்கு அதன் உடலில் ஓட்டவைக்கலாம் என்ற நம்பிக்கை அவளுக்கு....”

“ஓ.... அப்பால் போ....” என்ற குரல் ஒலித்தது. அது பெரிய மனிதனின் குரல். சுரண்டல் வர்க்கத்தின் குரல். சில வேளை இது தான் அவர்களது அநுதாபக் குரலோ தெரியவில்லை.

“உங்கடை தொல்லை பெரிய தொல்லையாய்ப் போய்ச்சு.... கண்ட நியாத பசி” என்றபடி அந்தப் பெரிய மனிதர் பிச்சைக்காரியைக் கடந்து அப்பாற் சென்றார்.

பசியால் துடித்துக் கொண்டு உயிருக்காகப் போராடிக் கொண்டிருக்கும் உயிர்களைக் காக்க மிஞ்சிய உணவைக் கொடுக்காது அந்தப் பெரிய மனிதர் எங்கே செல்கின்றார் என்று சண்முகம் திகைப்படுத்த நோக்கினான். மிஞ்சிய சோற்றைக்கூட அந்தப் பெரிய மனிதமனம் இரங்கவில்லை. பசியே இல்லாமல் நேரத்திற்கு நேரம் உணவை உண் பவர்களுக்கு எங்கே தெரியப்போகின்றது. பசியைப்பற்றியும் அதன் கொடுமையைப்பற்றியும். அவர்களது பசிக்காக மட்டுமல்ல உயிருக்காகக் கூட அவர் இரங்கவில்லை என்பது சண்முகத்தின் பிஞ்சு உள்ளத்தில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.

பிச்சைக்காரிக்கு மிஞ்சிய சோற்றைக் கொடுக்காது அவளைக் கடந்து சென்ற அந்தப் பெரிய மனிதர் அதை அருகில் இருந்த சாக்கடையில் கொட்டிவிட்டு, குழாயில் கையைக் கழுவியபின் தன் காரை நோக்கிச் சென்றார்.

பிச்சைக்காரி ஆவலுடன் அந்தச் சோற்றைப் பார்த்தாள். ஏக் கப் பெரு மூச்சொன்று அவளிடம் இருந்து வந்தது. பசியும் ஏக்கழும் அவளைத் தடிக்க வைத்தன.

சண்முகத்தின் உள்ளத்தில் இனம்புரியாத ஒரு வேதனை. முகம் இருண்டு கருத்தது, அவனது கண்களில்....

தீவர் என்ற அவன் உள்ளத்தில் இருந்து ஒரு வெறி.... தன் கையில் இருந்த சோற்றுப் பார்சலைப் பிச்சைக்காரியின் கையில் திணித்துவிட்டு கீழே குனிந்தான்.

“மகராசனும் இருக்கணும்” உண்மையான உள்ளதில் இருந்து எழும் உன்னதமான ஆசி அது.

கீழே குனிந்து கல் ஒன்றை எடுத்த சண்முகம் அந்தக் கல்லை அந்தப் பெரிய மனிதரின் காரை நோக்கி விட்டெறிந்தான். கண்ணாடு கள் நொருங்கிக் கீழே விழுந்தன. அது காரை நோக்கி எறியப்பட்ட கல்லாகச் சண்முகத்திற்குத் தெரியவில்லை. சுரண்டல் வர்க்கத்திற்கு எதிராக.... பணக்கார வர்க்கத்திற்கு எதிராக எதிர்த்து எறியப்பட்ட ஒருகல்லாகத்தான் தேங்றியது. வீசி எறியப்பட்ட அந்தக்கல் அவ்விளம் உள்ளத்தில் எழுந்த ஒரு எதிரொலி.

சண்முகம் பிச்சைக்காரியை நோக்கினான். அவன் சோற்றுப் பார்சலை ஆவலுடன் பிரித்துக் கொண்டிருந்தாள். சண்முகத்தின் கண்களில் இருந்து கண்ணீர் ‘பொல’ ‘பொல’ வென உதிர்ந்தன.

K. R. S. சிவகுமாரன்
க. பொ. த. உயர்தரம் (விஞ்ஞானம்)

லுங்கி என்ற மேலங்கி

பதினறு வயதுடைய பருவப் பெண்ணெருத்தி
 பாவாடை போன்ற தொரு மேலங்கி அணிந்தாள்
 அவ்வங்கி எதுவென்று அன்னையாரைக் கேட்க
 அதுதான்டா லுங்கி என்று அன்னைய வருரைத்தார்
 லுங்கி என்ற பெயரினிலே அங்கி ஒன்று உள்தென்று
 அப்போதே அறிந்து கொண்டேன் அன்னையாரின் பேச்சில்!

அன்ன நடை நடந்திடலாம் — ஆனால்
 அவசரத்துக்கு தவாது
 ஆபத்து வரும் போது ஓடவேண்டு மானால்
 அக்கணமே அவ்விடத்தில் விழவேண்டி நேரும்.

நாகரீகத்துக் கேற்றபடி நங்கையரும் நடக்கில்
 அங்கத்துக்குப் பங்கம் தரா ஆடைகளை அணிவீர்
 லுங்கி என்ற அங்கியினால் ஏற்பட்ட பங்கம்
 சொல்லிடுவேன் கேட்டவுடன் பரிதாபப்படுவீர்.

இவ்வங்கி உடுத்திட்டுப், பை கையிற் கொண்டு
 பெண்ணெருத்தி மெதுவாக பஸ் ஏற வந்தாள்
 வந்து நின்ற பஸ் அதனைப் பாவையவள் கண்டாள்
 விரைவாகவே செல்ல ஓடினால் நங்கை
 வீழ்ந்து விட்டாள் பாவையவள் அக்கணமே நிலத்தில்
 எழுந்திருக்க முடியாமல் என் செய்வாள் பாவம்
 பஸ் ஓடி மறைந்ததுவே பரிதாபம் தானே!

அ. யோகராசா
11 B.

கவிதை

கல்லறையின் வடிவினிலே எமதன்னை

பலாலி வீதிப்பக்கம் பருத்ததோர் கட்டடமாம்
பார்த்தேரோ நீர் அதனின் பாங்கான தோற்றுத்தை
பலவரிசைக் கட்டிடமாம் பார்ப்பதற்கோ கண் கொள்ளாக்
கல்லறையின் வடிவினிலே காண்கின்றான் எமதன்னை.

பொன்னிழா மண்டபமாம் பெருமாடிக் கட்டடமாம்
பொருத்தமாய் அமைந்ததுவே ஆராதனை மண்டபமும்
பொட்டொன்று இட்டதுபோல் பொருந்த நல்ல நிலாமுற்றம்
கல்லறையின் வடிவினிலே எமதன்னை கண்டிடுவீர்.

ஆராய்ச்சி நடந்திடுமாம் ஆய்வு கூடமங்குண்டு
ஆனந்தமாய்ப் படித்திடலாம் வாசிகசாலையு மங்குண்டு
ஆகாரம் உண்டிடலாம் அருமையான சாலை உண்டு
அத்தனையும் நாம் பெற்ற அன்னையவள் கொடையாகும்.

அன்பான ஆசிரியராம் ஆனத்தமாய்க் கற்றிடலாம்
அனைத் தெம்மை ஆதரவுடன் ஆயிரம் சொல்லிடுவர்
அன்புக் கோர் தலைவரும் அறிவுள்ள அதிபராம்
அத்தனையும் நாம் பெற்ற அன்னையவள் கொடையாகும்.

இந்துக் கல்லூரியாம் இன்பமாய்க் கற்றிடலாம்
இனி என்ன தாமதம் எமதன்னையிடம் வருவதற்கு
வாருங்கள்! வாருங்கள்! அனைவருமே வாருங்கள்!
அன்னையைப் பாருங்கள் அவள் தரும் கொடையினை.

S. ஜெயரஞ்சி
11 B.



கவிதை

வாழ்வு இனிக்காதோ?

போற்றுவார் போற்றட்டும்
தூற்றுவார் தூற்றட்டும் — உன்
மனம் கொண்ட துணிவுடன்
துணிந்து நீ வாழ்ந்திடு.

வாழ்த்து வோர் வாழ வைப்பார்
வசை மொழியோர் வைராக்கிய மழிப்பார் — உன்
மெலிந்த கைகளும் நலிந்த உடலும்
துணிவு கொண்டால் எதிர்ப்புகள் பணிந்திடும்
உன் முயற்சி முன்னே அவை
வெறும் போலியான நீர்க் குமிழ்கள்.

ஆண்டாண்டு காலம் அடிமையாய் வாழ்ந்த நேரம்
மலையேறிப் போனதே மனம் கொண்ட வீரத்தால்
சிலகாலம் வாழ்ந்தாலும் சிந்தித்துச் செயற்படு
சீரும் சிறப்பும் கிடைக்காதோ உடனடியாய்.

வாழ்ந் திடுவேன் என்று வைராக்கியம் கொண்டால்
வாழ்க்கை ஒரு தென்றலாய் வசந்தங்கள் வீசாதோ?
வாடிய மலராய் நீ மேலும் வதங்குகையில்
வஞ்சித்துன் வாழ்வை அழித்திடுவர் வஞ்சகர்கள்.

சுதந்திரத்தில் மயங்கித் தரித்திரமாய் அலையாதே
சுதந்திர வாழ்வை நோக்கிச் சிரித்திடு தோழனே!
மந்திரத்தால் கிடைக்கா மகிழ்வுகள் யாவும்
சுந்தர வடிவம் பெற்று விரைந்தோடி வந்திடும்.

கள்ளம் அகற்றி நீ
வெள்ளை மனம் கொண்டு
நல்ல வனுய் வாழ்ந்தால்
தெள்ளமுதாய் உன் வாழ்வு
இனிக்காதோ? இப்புவியில்.

வாழ்வோம் வளர்வோம் நிதம்
அன்பு சேர் பண்புடனே
கூடி வாழ்ந்தால் கோடி நன்மை
கூறும் வாக்குத் தெரியாதோ?

சோ. தர்வினி
க. பொ. த. உயர்தரம் (கலைப் பிளிவு)

விஞ்ஞானத்தின் இன்றைய நிலை

விஞ்ஞானம் காலத்திற்குக் காலம்; நாள்க்கு நாள் முன்னேறிக் கொண்டே செல்கின்றது. இது இன்றைய நிலையில் பலவித மாற்றங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளது. இதன் மாற்றத்தினால் பல நன்மைகளும் தினமக்ஞம் உண்டாகியுள்ளன.

விஞ்ஞான வளர்ச்சிக்கு எல்லை இல்லை. ஆதிகாலத்தில் விஞ்ஞானத்தின்வளர்ச்சி மந்தங்கிலையிலேயே இருந்தது. இன்று இது பல துறைகளிலும் முன்னேறியுள்ளது. மருத்துவம், போக்குவரத்து, கல்வி, பொருளாதாரம் போன்ற பல துறைகளிலும் முன்னேற்றம் கண்டுள்ளது. இத்துறைகளின் வளர்ச்சி நாகரீகத்தின் வழிகோவியுமிழுள்ளது.

மருத்துவத்துறையை எடுத்து நோக்கின் ஆதிகாலத்தில் நோய்களுக்கு மருந்து கண்டுபிடிக்கப்படவில்லை. அனால் இன்னே புதிய நோய்களுக்குக்கூட உடனேயே மருந்துகளைக் கண்டுபிடித்து விடுகின்றார்கள். ஒரு பரிசோதனைக் குழாயில் கருக்கட்டிய நுகத்தை ஒரு தாயின் கருப்பையினுள் செலுத்தி அந்தநுகத்தை வளர்த்து சிறு குழந்தையாக உண்டாக்கியுள்ளனர். இச்சான்றே மருத்துவத்துறையின் முன்னேற்றத்தைத் திறம்பட விளக்குகின்றது.

மேலும் விஞ்ஞானம் தற்போது பலவகையான ஆயுதங்கள், நியூற்றன் குண்டி, ஏவுகண் என்பனவற்றையும் உற்பத்தியாக்கியுள்ளது.

விஞ்ஞானத்தின் வளர்ச்சியால் உண்டாக்கப்பட்ட அனுக்ஞானி, பல இடங்களில் அழிவுகளை ஏற்படுத்தியுள்ளது. இரண்டாம் உலக மகா யுத்தத்தின்போது போடப்பட்ட அனுக்ஞானிகளினால்; இன்றும் கதிர்த்தாக்கங்கள் ஏற்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. இதனால் ஆயிரக்கணக்கான குழந்தைகள் குறைபாடுகளோடு பிறக்கின்றன. விஞ்ஞானத்தினால் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட அனு ஆயுதங்கள் உலகத்தையே அழிக்கும் சக்தி வாய்ந்தது. இதனாலேயே அனு ஆயுதக்கட்டுப்பாடுகள் இன்று தேவையானதாய் இருக்கின்றது.

விண்வெளிக்குச் செல்வதற்குப் பயந்தவர்கள் இன்று விண்வெளியிலேயே வாழ்கின்றனர். ருஷ்ய விண்வெளிக்கலம் ஒன்று விண்வெளியில் பல வீரர்களோடு இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்றது. யந்திரங்கள் பெரிய வேலையைச் சிறிது நேரத்தில் செய்கிறது. புதியவாகனங்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. ஜெட், ரெக்கட் போன்றவற்றினால் பல உள்ளது. அண்மையில் ஒளியின் வேகத்திற்குச் சமமாகச் செல்லக்கூடிய ஜெட் விமானம் ஒன்றைக்கண்டு பிடித்துள்ளனர்.

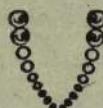
விஞ்ஞானத்தினால் இன்று பல முன்னேற்றங்கள் காணப்பட்ட போதிலும் பல தீமைகளுக்கும் ஆளாக வேண்டியுள்ளது. ஒரு சியிடத் திற்கு முன் வாழ்ந்தவன் அடுத்தகணம் இறக்க நேரிடுவதும் விஞ்ஞானத் தின் வளர்ச்சியினுலேயே.

இரு சிறிய நாடுகளுக்கிடையில் யுத்தம் கடைபெறுமாயிருந்தால் பெரிய நாடுகள் சென்று சிறிய நாடுகளுக்கு உதவியளிக்கின்றன. இதனால் உள்நாட்டுப் பிரச்சனைகள் பெரிய பிரச்சனைகளாக மாறியுள்ளன. பல நாடுகளில் வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் போன்ற பிரச்சனை தலை தாக்கியுள்ளது. இப்பிரச்சனைகளும் விஞ்ஞானத்தின் வளர்ச்சியினுலேயே ஏற்பட்டது. உணவு உற்பத்தியின் முன்னேற்றமும் விஞ்ஞானத்தால் குன்றுகின்றது எனக் கூறலாம். இரசாயன உரங்கள், நஞ்சமருந்துகள் விவசாயிகளினால் உபயோகிக்கப்படுவதனால் நிலம் பாதிக்கப்பட்டு உணவுகளும் பாதிக்கப்படுகிறது. எனவே பசி பட்டினி போன்ற பிரச்சனை உண்டாகலம்.

இறுதியாக நோக்கின் இன்றைய நிலையில் விஞ்ஞானம் அளப்பரிய செயல்களை ஆற்றுகின்றது. மனிதனைச் சொகரியமாக வாழ வைக்கின்றது. ஆனால், அதேவேளையில் அடுத்த கணம் சொகரியமாக வாழ்ந்த மனிதன் சடலமாக வேண்டிய நிலையும் ஏற்படுகின்றது. எனவே பல நன்மைகள் இருந்த போதும் சில தீமைகளும் உண்டு.

ந. அல்லமதேவன்

12 A.



எனது வாழ்க்கையில் மறக்கமுடியாத சம்பவம்

நான் இப்பூமியில் அவதரித்து இன்றேயு பதினேழு வருடங்கள் பூர்த்தியாகவிட்டன. இப்பதினேழு வருடங்களிலும் எத்தனையோ விதம் விதமான சம்பவங்கள் ஒன்றைத் தொடர்ந்து ஒன்று சங்கிளித் தொடர் போன்று நிகழ்ந்துள்ளது. எவ்வளவு சம்பவங்கள் நிகழ்ந்தபோதிலும் என்னால் மறக்கமுடியாதது ஒரே ஒரு சம்பவம். அதை இப்பொழுது தினைக்கும்போதும் மனதில் ஒருவித பயம் அதுதான் ஆயிரத்தித் தொளாயிரத்து எழுபத்திநாலாம் ஆண்டு மார்கழி மாதம் ஐந்தாம் திகதி (5-12-74) மஸ்கேவியாவில் நடைபெற்ற விமான விபத்தாகும்.

ஆயிரத்தித் தொளாயிரத்து எழுபத்திநாலாம் ஆண்டு மார்கழி விடு முறை கழிக்கும்பொருட்டு எனது குடும்பத்தாரும் நானும் மஸ்கேவியா விற்குப் பயணமானேம். மார்கழி மாதம் நான்காம் திகதி இங்கிருந்து புறப் பட்டு ஐந்தாம் திகதி மஸ்கேவியாவை சென்றுவிடக்கேட்டோம். அன்று இரவு உணவை முடித்துவிட்டு நானும் எனது தந்தையாரும் வீட்டின் மூன்றாமாண்துக்கொண்டிருந்தபோது, என்றுமே நான் கேட்டிராத ஒரு பயங்கர ஒலி; அவ் ஒலியைக் கேட்டு எனது வீட்டிலுள்ள எல் லோரும் மூற்றத்திற்கு ஒடி வந்தார்கள். அவ் ஒலியைக் கேட்டு நடுங்கிக்கொண்டிருந்த வேளையிலே திடீரெனக் கண்ணீப் பறிக்குமளவில் ஒர் ஒளி மலையினருகே பிரகாசித்தது. ஒளியைக் கண்டதும், நான் தந்தையாரிடம் என்ன என்று கேட்டபோது, அவர் தனக்கும் தெரியவில்லை, விடிந்ததும் பார்க்கலாம் என்றார். நான் உறங்கச் சென்ற போதுகூட என்னால் நிம்மதியாக உறங்கமுடியவில்லை. எனது மனதில் என்ன நடந்திருக்குமோ என்ற ஏக்கம் ஒருபுறமும், அன்றிரவு கேட்ட ஒலியினால் ஏற்பட்ட பயம் இன்னேர் புறமாகவும் என மனதை ஆட்டி வைத்தது. எப்போது விடியும் என ஆவலுடன் எதிர்பார்த்திருந்தேன்.

ஒருவிதமாகப் பொழுது விடிந்தது. விடிந்ததும் எனது தந்தையாரை எழுப்பி என்ன நடந்ததென்று போய்ப் பார்ப்போமா என்று கேட்டபோது அவர் வானைவியில் ஒலிபரப்பாகும் செய்தியைக் கேட்டு விட்டுச் செல்வோம் என்றார். ஆனால் என்னுலோ அதுவரை பொறுக்க முடியாதிருந்தது. என்ன செய்யமுடியும்? தந்தையார் செய்தி கேட்கும் வரை பொறுத்திருப்போம் என நினைத்தபடி வானைவியைத் திருச்சிய போது, “இலங்கை ஒலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபனத்தின் செய்திகள் வாசிப் பவர் S. புண்ணியமூர்த்தி” — என ஒலிபரப்பப்பட்டது. நானும் ஆவ

அடன் வானேவியருகே செய்திகளைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தபோது ஹஜ் யாத்திரைக்காக மக்களை ஏற்றிவந்த விமானம் நேற்றிரவு ஒன்பது மணி யளவில் மஸ்கேவியாவிலுள்ள மலையொன்றுடன் மோதி விபத்துக்குள் எானது என்றும் அதில் பயணமானேரில் அநேகர் பலியாகியிருக்கலாம் எனவும் கூறப்பட்டது. உடனே எனக்குப் புரிந்தது. நான் சென்ற இரவு கேட்ட ஒலியும் கண்ட ஒளியும் இவ் விமான விபத்தின்போது ஏற்பட்டதேயென்று. என் தங்கையாரிடம் சென்று பார்ப்போமா எனக் கேட்டபோது அவர் முதலில் மறுத்தார். பின் நான் அழாக்குறையாகக் கேட்டபோது கூட்டிக்கொண்டு போவதாகக் கூறினார்.

காலீ ஏழு மணியளவில் நானும் எனது தங்கையாரும் விமான விபத்து நிகழ்ந்த இடத்திற்குச் சென்றேம். அங்கே சடலங்களை மீட்கும் வேலையில் தொண்டர் படையினர் ஈடுபட்டுக்கொண்டிருந்தார்கள். கடற் படையினரும், இராணுவப் படையினரும் அங்கும் இங்குமாக நடந்துகொண்டு இருந்தார்கள். நான் ஒருவரிடம் போய் யாராவது காப் பாற்றப்பட்டவர்களா எனக் கேட்டபோது அவர் இல்லை எனக் கூறி னார். நான் சிறிது தூரம் சென்று பார்த்தபோது தொண்டர் படையினரால் மீட்கப்பட்ட சில சடலங்களைக் கண்டேன். அச்சடலங்கள் சில வற்றிற்குத் தலை இல்லாமலும், வேறு சிலவற்றிற்குக் கை, கால்கள் இல்லாமலும் காணப்பட்டன. இதையெல்லாம் பார்த்தபோது எனது உடம்பு சிலீர்த்தது. இதுமட்டுமல்ல இன்னும் எவ்வளவோ இருக்கின்றது.

மேலும் சிறிது தூரம் நடந்து சென்றபோது எத்தனையோ சடலங்கள் ஒன்றை ஒன்று அணைத்தனவாயும், மரங்களின் மேல் தலைகள் இல்லாத பல சடலங்களும், நிலத்தில் விரத்றுண்டங்கள் கைக்குட்டை யைக் கையில் பொத்தியபடி எத்தனையோ கைகள், இவ்விதமாக இன்னும் எத்தனை! எத்தனை! விமானம் சுக்கு நூரை ஏரிந்து அங்குமிங்குமாக அதனது பகுதிகள் சிதறிக் கிடந்தன. இதையெல்லாம் பார்க்க முடியாத நிலையில் நான் வீடு சென்றேன்.

வீடு சென்றும் என்னுல் சுயமாக இருக்கழுடியவில்லை. எத்தனையோ வருடங்கள் கழிந்தும் இன்றும் அக்காட்சிகளெல்லாம் என்முன்னே உள்ளதுபோன்று இருக்கின்றது.

அவ்விமானத்தில் பயணம் செய்தவர்கள் என்ன குற்றம் செய்தார்களோ? அதுவும் ஆண்டவனை வழிபடச் சென்ற இடத்தில்தானு இப்பேற்பட்ட விபத்து நடைபெற வேண்டும்! ஆண்டவன் அவ்வளவுக்

குக் கல்நெஞ்சம் உடையவனு? ஆண்டவனுக்கு எப்படித்தான் இரக்கம் வராத போன்றோ? நான் அந்த ரேத்திலே ஆண்டவனை வேண்டி யது, இப்படியொரு விபத்து இவ்வுலகில் இனி ஒருபோதும் கிகழக கூடாத என்பதுதான். இப் பிறவியில் மட்டுமல்ல எனது எழு பிறப்பு கூடாத என்பதுதான். இச்சம்பவத்தை நினைக்கும்போது களிதும் என்கின் விட்டு அகலாத இச்சம்பவத்தை நடக்கக் கூடாது என்பதுதான்! நான் ஆண்டவனை எனது வாழ்வின் இறுதி நாள்வரை வேண்டுவது.

S. யசோதா
12 B.



மனிதனுடைய அறிவும், ஆற்றலும் எல்லாம் உடம்பில் உள்ளதை, உடல்நலம் உள்ளவரையில்தான் எவ்வளவு சிறந்த அறிவும் ஆற்றலும் வாழ முடியும். மிகத் தூய்மையான பசுவின் பாலாக இருந்தாலும் வைக்கும் கலம் கன்றுக இருந்தால்தான் கெடாமல் இருக்கும். கலம் தூய்மையற்றதானால், எவ்வளவு சிறந்த பசுவின் பாலும் கெடுவது இயல்லே. அதுபோலவே எவ்வளவு உயர்ந்த அறிவாற்றல் இருந்தாலும் உடல் கெட்டால் அந்த உடலோடு சேர்ந்து படிப்படியாக அறிவாற்றலும் அழிய வேண்டியதுதான்.

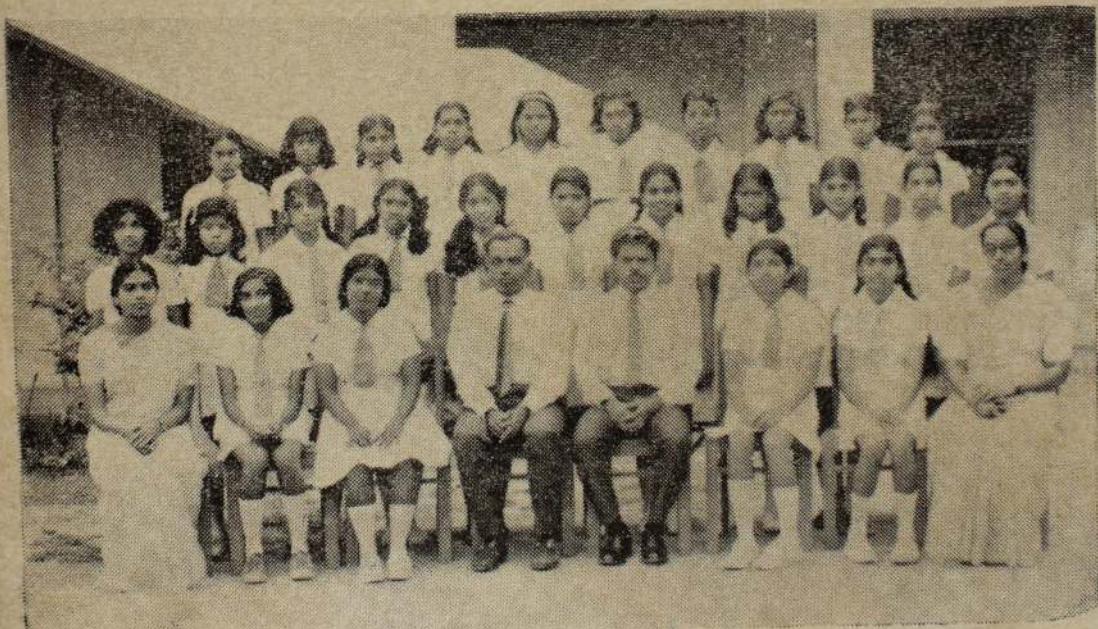
— டாக்டர் மு. வரதாசன்



திருமதி த. இரத்தினசிங்கம்

எங்கள் கல்லூரியில் தொடர்ந்து 35 வருடங்களுக்குமேல் சேவையாற்றிவரும் ஆசிரியையின் சேவையைப் பாராட்டி 1977-ம் ஆண்டு ஆசிரியர் கழகத்தால் விழாக் கொண்டாடப்பெற்றது;

வழிகாட்டிகள் — 1978



பொறுப்பாசிரியை: திருமதி த. இராஜானந்தன்

Editor's Notes

The Vidya

The Vidya speaks after a lapse of more than fifteen years—years during which time, Urumparay Hindu College had undergone many changes under many principals and teachers. It is indeed a Herculean task to revive the publishing of our magazine at this period when stationery, printing charges, and binding fees are so high. But it is an endeavour worth trying, because a college magazine speaks of all the multifarious activities of a college. Each year's issue of the magazine is a souvenir to be read and treasured by those connected with the school—students and staff alike. A School magazine helps students to voice their opinions and to manifest their powers of thought and expression through articles and reports of the various associations in the school. It helps parents, old students and well-wishers of the College to get a glimpse of the happenings in the school. It is really the pulse of the school. Therefore it is nothing but proper that we have revived the publishing of the magazine. We hope the appearance of the Vidya will be an annual feature and not be as a meteor which unexpectedly lights up the firmament and then disappears. So then, let us welcome back the Vidya with sincere hopes that it would live and speak in the annals of Urumparay Hindu College.

The Importance of English

Hats off to the Honourable President of Sri Lanka for his recent statement that once again English will be given its rightful place of importance in our educational set up! We are really thankful for the steps that are being taken by the educational authorities to improve the content in the teaching of English. English is the window through which we have to look at the world. Many changes have been brought about and still more are to be made in bringing English into importance once again. There is much controversy about English being made a compulsory subject in public examinations. As such the government has called upon parents and educationists to air their views. In the interests of the present and future generations, the parents and educational authorities should make a wise decision to make English compulsory at all levels.

and ensure progress. When, English is made compulsory at public examinations the students are sure to make a genuine effort to study it.

The Universities Bill empowers Universities to conduct external examinations, for which English is very essential. The results of the recent London Advanced Level examination have proved beyond doubt that the performance of Sri Lanka students, in Mathematics and Science subjects, could be of a very high standard. So, if they could only master the English language, they could compete with students in the advanced countries of the world.

Student Indiscipline

Student indiscipline is not peculiar to Sri Lanka alone. It is found the world over. It is prevalent not only in the universities, but in college, secondary schools, and rural schools too. The pattern of indiscipline is also found to be the same all over. This chaotic state is of recent origin and the elders are perturbed about it. Educationists and sociologists are worried about it and are genuinely seeking ways and means of eradicating this evil. This indiscipline seems to corrode the attitude and outlook of our youth on whom rests the future of this world.

The home and the school are the first two institutions which directly influence the students. If the parents can provide a loving "home sweet home" for the students they will not feel unwanted and frustrated and resort to anti-social activities. If the parents can provide a proper and meaningful guidance during the formative years the children need not become erratic in their behaviour in the school or outside the school. Unfortunately parents are too busy and devote the least time possible towards the care of their children. The children are denied the parental love and care that are very essential for their balanced growth. The company which the children keep is also not checked up. As a matter of fact they grow in an atmosphere void of true love and proper counselling. Student indiscipline is sure to go down if the parents can spend more time with their children in their homes. Simple habits such as sitting together at meat times, helping children with their studies, directing their social contacts, going together to places

of worship and praying with them, are some ways of teaching children good discipline.

In schools and colleges students should be given greater responsibilities. They can run their own canteens and book depots, arrange competitions, conduct religious and literary associations and even organize sports meets and prize givings. Teachers and parents should accept the generation gap between them and the students and not force their ideas and values on the younger generation. The sooner we adopt these necessary and healthy reforms the better it will be for our students in particular and youths in general.

The International Year of the Child — IYC

The UNO has declared 1979 as the International Year of the Child. The UNICEF has been designated by the UNO to be the lead agency to plan and encourage IYC programmes in every country. The inauguration of this International Year of the Child is to focus worldwide attention on the welfare of children all over the world. The IYC organization of Sri Lanka, in co-ordination with the Education, Health and other allied ministries is busy arranging projects and programmes in every sphere—for example in music, arts and crafts, road-safety, health and nutrition, rehabilitation of juvenile beggars and offenders, activities relating to handicapped children and numerous other action programmes.

The importance of the IYC is to be given due publicity in the newspapers and over the Sri Lanka Broadcasting Corporation. These projects and programmes tend to regard the child as an important factor in the reconstructions of the world and in the establishment of world peace. The changes in the educational field will breathe in fresh life into the society.

We have always laid emphasis on teaching and transmitting our knowledge to the young people, but never for one moment, thought what we could learn from them. Young people are full of energy and resources. There is much that we can gather from their lives and activities. We fervently hope that this International Year of the Child would lay the foundation for a free and just society through a well developed and self-controlled effort.

Two Poems

by Subramanya Bharati (1882—1921)
INVOCATION (கெட்டப்பா)

“Wouldst Thou an exquisite veena make:
Then leave it in dust,
its strings to rust?
Tell me, Sivashakti, come tell me!
Thou gave me this frame
with its soul aflame;
Now give me the strength to make my life
fruitful in service to all mankind.
Tell me, my Goddess, come tell me!
Dost thou deign me to live
as a burden on earth?

These I ask of Thee, Sivashakti,

These I ask of Thee:

Give me a body lithe and strong,
propelled by the will, bouncing like a ball.
Give me a mind, free unpoisoned,
and a heart glowing ever with youth's new fire.
Give me a soul that would sing Thy glory
even when flesh is burnt and weary.
And give me a will as firm as steel—
What prevents Thee, Sivashakti, from granting me these?”

UNBEARABLE BECOMES THE PAIN IN MY HEART..... (தெஞ்ச பெறுக்குதிலையே)

Unbearable becomes the pain in my heart
When I think of my people broken down,
Broken by fear and superstition.

They live through thousand deaths of fear;
There's nothing in this world they do not fear.
They believe in a host of treacherous ghosts
haunting this tree and that pond,
haunting the roof of some house.

And frightened by their own thought-creations they live
lives of irrational fear.

Unbearable becomes the pain in my heart
 When I think of my people broken down,
 Broken by factions of creed and caste.

And how many factions!

O, how many factions!

Hundreds of thousands of factions!

"The devil is a five-headed Snake", says the father.

The son says, "Nay, it's a six-headed one."

Then their hearts burn with hate for each other.

And they live apart for many a year.

Unbearable becomes the pain in my heart
 When I think of my people broken down,

Broken down by Exploitation.

Rice-less they live for days at a stretch,

But they know not it's caused

by such and such.

"Famine! O Famine!!" they cry,

And without a struggle, not moving a muscle,

Like flies they die — they die.

Isn't there a way these people to save

from ignorance, hunger, and death?

Isn't there a way? O, isn't there a way?

Unbearable becomes the pain in my heart

When I think of my people broken down,

Broken by ills of mind and limb.

On the edge of life they always linger;

Countless are the diseases

of ignorance and hunger.

Then, on treacherous paths to slavery,—

like children blind, they would walk behind
 strangers from over the sea.

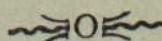
O, divine land, blessed by the gods!

O, ancient mother of culture and art!

Thy children today are spineless hordes.

Translation: C. Thiruchelvam (Staff)

In commemoration of the
 Poet's 96th Birth Anniversary.



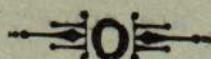
My First Plane Flight

When my father told me that he has made arrangements to take us to Colombo by plane, my joy was very great. For, that was my first trip by plane. I was lucky because my father is a government servant. We made use of the warrants to purchase air tickets.

The plane was to leave at 8 a.m. We arrived at the air port early and presented our tickets to the officer-in-charge. He got our luggage weighed, and when the plane arrived a porter took our luggage to the plane in a push cart. At 7.50 a.m. we were told to enplane. I waited anxiously for the plane to start. Suddenly I heard the roar of the engine. The air hostess went round helping the passengers to fasten their belts. I found the plane gently rising. Soon we were well above all the things on earth. I sat by a window. I looked down and saw houses like small boxes. As we flew over villages everything looked beautiful and green. The air hostess gave us a cool drink and some sweets to eat. In a short time the plane reached Ratmalana. We were asked to fasten our seat belts. We did not feel the landing at all. It was a perfect landing. The door was opened, and we filed out. My uncle came to the air port to receive us and he took us to his house at Kotahena.

JASOTHA SINGARATNAM

Grade 6 C.



My Pet

I have a beautiful pet—a peacock. It has a long neck and there is a crest on its head. It has a long tail of beautiful feathers. When the peacock spreads out its tail it looks like a fan. Here and there in the feathers, there are beautiful spots like eyes. The spots are of bright colours—blue, green and gold. On cloudy days it spreads out its feathers, and dances in joy. It looks happy and proud when it dances. It cannot fly as high as many other birds. It is an enemy of the snake. It kills them.

SUBANE B.
Grade 6 C.

The Importance of English

English is a world language. Therefore a knowledge of it is very essential.

The English Language flourished and discipline in schools and Society advanced to a high level during British times. At that time all communication was in English, and a study of English was a must. In those days the teachers of English were either English graduates or trained teachers who had their education in the English medium.

The standard of English had gone down after it became a second language. Sinhala in the meantime was made the official language. A Ceylon student will be like a frog in the well, if he specialises only in his mother tongue, or in the official language, and neglects his study of English. For most books giving upto date information are in English.

If a student in Ceylon is not proficient in the English Language, he will not be able to go abroad, to continue his studies. Medical, engineering and legal terms are difficult to translate. Hence it is well if a study of English is not neglected.

Pupils may follow their course in the Swabasha media. But intensive coaching in English should be given to pupils by teachers who are qualified and are capable of teaching English. In the interest of the future generation every possible attempt should be made to give the study of English it's rightful place.

K. KALAIVANI
Grade 8 C.

My Ambition in Life

There is no human on earth without an ambition. Everyone must have an ambition according to his or her means. Even little boys and girls too have their ambitions. Some like to become doctors or engineers. Some may have the pride to own a car. I have heard about the people like Hitler and Napoleon whose ambitions were of a different kind that ruin the people and the whole world. Our ambition in life should be something that could help our fellow men.

My ambition in life is to help the poor people in their day to day affairs and to help them to live a better life. In our country there are thousands of poor people and beggars who need the assistance of others. My ambition is to form a union in my village and to help the poor. My next step is to enrol some of my close friends as members and to let them know about the plight of these people. They should be given proper education. They too must live a life above want. Social service leagues must be formed and grants given by the government should be truly and properly used for the welfare of the poor and needy people.

I have heard and read about people like Mahatma Gandhi, Abraham Lincoln and Martin Luther King. They had spent their entire lives in helping poor. Even after centuries of their death they are well remembered and people mourn for the loss of these great men of peace. Let the world give a salute to the poor.

J. JEYARUBY
Grade 9 C.

My First Music Recital

There is a Vairavar temple close to our home. I used to go to this temple with my father on Fridays. Oneday, when I was seven years old, I went to the temple as usual with my father.

We washed our feet at the temple well and went to the front of the temple. My father started worshipping. But I was interested in the hymns that were being sung by a group of girls. I was looking at these singers without praying.

After worshipping, my father noticed me and asked whether I was also interested in singing. I was so much interested that I said, "Yes"; without a moments thought, my father smiled at me and went to speak to the priest. Then only I started getting nervous, and was feeling sorry to have consented to sing.

At this stage my father came and said, "Come, they want you to sing now itself." I shook my head and started to cry. All the people in the temple looked at me, and began to crowd round me. The priest saw the crowd and came near me. He said that all the people would like to hear me singing and he encouraged me. Little by little I took courage and consented.

When I started, I couldn't sing properly. But when I saw the people smiling and appreciating my singing I forgot myself and got my normal voice. I sang four songs. When I came out most of the people praised my singing. From that day I have courage to get on to any platform to sing.

N. NITCHUTHAN
Grade 10 B.



The Free Trade Zone

Sri Lanka's Free Trade Zone is a territory in the Western Province (Colombo District). To avoid complication and confusion the Zone should be demarcated clearly. May be to avoid this that the Greater Colombo Economic Law was passed recently. There should be absolute control over smuggling.

Considering our present state of economy it has been decided that the Zone should manufacture for export only.

Our manufactured articles have to be exported to developed countries and they must be of a high standard. There will also be a migration of people from rural areas to this Zone. There will be an acute housing problem.

One of the main reasons for establishing this zone is to solve unemployment. They say that about fifty thousand people would get jobs here. There again it is for skilled labour and not for unskilled.

Best of incentive has been given in order to attract foreign investors. If this great plan operates well, it may lead to another Free Trade Zone. It may be Trincomalee, because it is one of the best natural harbours in the world. It could provide all the facilities required for heavy industries. Ship building is a money spinner. Trincomalee has the ideal natural facilities for this. Countries like Norway and Japan will be willing to invest in this field.

The success of Singapore and Hong Kong as Free Trade Zones is due to the fact that Japan is in close proximity to them. The oil rich Middle East Countries too will be eager in investing in this Zone.

Free Trade Zone provides facilities for International Banks to compete with each other and with local banks. To attract International Banks better facilities of communication and transport should be provided.

ANUSOOYA SATHIANANTHAN
11 A.

Economic Resources of Sri Lanka

Sri Lanka is essentially an agricultural economy. The island's main crops are rice, coconuts, tea, rubber and non traditional crops like cocoa, cinnamon, citronella and cardomom.

Sri Lanka's economy is emerging from primitive to modern methods. The old system was chena cultivation. Scientific farming was introduced two or three decades back.

Rice the staple food of Sri Lankan's is harvested twice a year. Maha a Yala. Terraced paddy fields are found in the hill country. Irrigation is Sri Lanka's chief problem. The old irrigation works, once the pride of Sri Lanka have fallen into decay. The island was once self sufficient in rice and there is evidence that Sri Lanka exported rice to India — "Pattinapallai". Till very lately Sri Lanka was dependant upon imports. But this year we had a bumper harvest, and the government is faced with storage problems. If the improved methods now under way are applied satisfactorily, Sri Lanka can double its present output.

Tea is chiefly confined to the central hills. The better quality tea is grown on the higher elevation. Sri Lanka's tea is classified, depending on the elevation as Low, Medium and High Grown.

Rubber grows well at elevations below 200 feet mainly in Kelani Valley. The rubber research institute is at Agalawatte. During the past decade the yields have been very satisfactory.

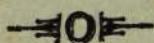
Commercial plantations of coconuts in Sri Lanka dates from the middle of the 19th century. It grows well in the sandy soils of the South Western Coast. The export trade is largely in the shape of copra, oil, desiccated coconuts, fibre and coir.

Sri Lanka is no longer the land of spices, because they are insignificant as the islands money crops. Cinnamon is confined to the South Western Coastal belt. Cardomom grows in the Kandy, Nuwara Eliya and Ratnapura districts. It is fetching a very high price. Cocoa is grown in Dumbura Valley and it is also fetching a good price.

Citronella oil is extracted from a coarse grass. It grows mainly in the Southern districts. The oil a valuable ingredient in the perfumery industries. It is exported to many countries.

As Sri Lanka is predominantly an agricultural country its foreign trade consists in the exchange of plantation crops for food and manufactured articles. Sri Lanka economy is therefore entirely dependant on the prices these products fetch in foreign markets.

YASOTHA SATHIANANTHAN
12 B.



The disease known as diabetes

Fifty years ago diabetes was born as a disease resulting from old age. Today it is not so. Even children under sixteen years of age, both boys and girls, develop it without their knowledge. In the past this disease was supposed to be prevalent among men and women who have passed their forty years of age.

The chief causes according to doctors are:—

- (a) Excess of starch in all the three meals of the day.
- (b) Lack of regular exercise to make the pancreas produce sufficient juice to enable the starch to be converted into carbohydrate in the process of digestion of food.
- (c) Lack of enough juice (insulin) produced by the pancreas to assimilate the quantity of starch consumed by the person during the three meal.

The symptoms of diabetes in a patient are as follows.

- (a) Presence of sugar in the urine of the patient.
- (b) Excess of thirst and hunger.
- (c) Frequent tendency to urinate.
- (d) Reduction in weight.

Medical experts after prolonged investigations have established that the deficiency in the pancreas juice can be supplemented with the pancreas juice of animals which is available or treatment of diabetes in the form of insulin.

This disease cannot be cured, patients should therefore make it a point to live with it by taking nutritious food like milk, eggs, leafy vegetables and animal proteins by reducing the quantity of starchy food, they eat daily, the drugs recommended by the doctor should be taken regularly as directed by the doctor. In this way a patient can live his full span of life as any other human being. He must examine his urine frequently, and consult his doctor. He must be very careful when he sustains any injury, particularly on his toes or fingers, which may result in an amputation of the affected unit. This disease is supposed to affect the heart, liver, kidneys and the nervous system, including eye-sight in the last stages.

This disease is commonly prevalent among sedentary office workers, who are not used to regular exercise in any form and also who are subject to excessive worries. It is the duty of every human being, to take precaution early in life rather than treat it after becoming a subject to it.

Y. YOGARANEE
Grade 12 Science

Science has improved the conditions of living

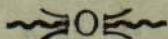
Science has made living easier and more comfortable. It has brought about many changes in every bit of daily life of the people. There is no longer a place known as the far-east and far-west. The world has been shortened to a great degree, so that the people living in distant parts of the world are in close association.

Ancient man endured many grievous discomforts. His food supply was uncertain, his clothing was rough and little. He could not even make fire without much labour and difficulty. In the modern civilized world, the food supply is regulated by means of an efficient transport system and by the introduction of scientific methods of agriculture. Fine delicate clothing materials are made cheaply and quickly by the help of machinery. Heat and light are easily obtainable by means of gas and electricity. Modern man is not satisfied with this much. He likes to travel more freely and swiftly to live in convenient houses and to enjoy all sorts of amusements. Science comes to his assistance even in these directions. He is provided with electric trains, cars, aeroplanes, bicycles, telephone, television and the cinema.

In addition to these, scientists have provided us with remedies against the gravest ills of life. They have found all possibilities to cure diseases and to be able to perform successfully the most dangerous surgical operations.

Science has also played an important part in modern warfare novel and deadly weapons such as atomic bombs. Hydrogen bombs and neutron bombs have been invented. These inventions increased the destruction of the people. But destruction was never the aim of the scientists. Due to the advancement of science, men have even landed on the moon. Now efforts are being made to explore mass.

A. GUNASEELAN
Grade 12 A



மாணவ முதல்வர் மன்ற அறிக்கை — 1978

காப்பாளர் : ஆசிரியர் திரு. அ. பூரணசந்திரன்

சிரேஷ்ட மாணவ முதல்வர்கள் : செல்வன் த. ஸ்ரீ தரான்

உதவி சிரேஷ்ட மாணவ முதல்வர்கள் : செல்வனி சி. விவராஜினி

உதவி சிரேஷ்ட மாணவ முதல்வர்கள் : செல்வன் சி. உதயணன்

செல்வனி த. ருபா

மாணவ முதல்வர் மன்றத்தின் 1978-ம் ஆண்டிற்குரிய அறிக்கையேசு சமர்ப்பிப்பதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன். எமது மன்றத்தில் 25 மாணவ முதல்வர்கள் அங்கம் வசிக்கின்றார்கள். இவர்களில் பதின் மூன்று ஆண்களும் பண்ணிரண்டு பெண்களும் உள்ளர்.

எமது கல்லூரியில் மாணவ முதல்வர்கள் கல்லூரியின் ஒழுங்காற்று சபையின் சிபார்சில் அதிபரினால் நியமிக்கப்படுவார்கள். இவ்வருடம் பண்ணிரண்டு மாணவ முதல்வர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டார்கள். தெரிவு செய்யப்படும் மாணவ முதல்வர்கள் ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மத்தியில் பதவிப்பிரமாணம் செய்து மூறைப்படி பதவியை ஏற்றுக்கொள்வர்.

அதிபர், உப-அதிபர், ஒழுங்காற்று சபையினுள்ள ஆசிரியர்கள் ஆகியோர் மாணவ முதல்வர்கள் தங்களுடைய கடமைகளை சிறப்பாகச் செய்வதற்கு தங்களது ஒத்துழைப்பையும் வேண்டிய நேரத்தில் அறி வுரைகளையும் வழங்கி வருகிறார்கள். இவர்களுக்கு எமது தாழ்மையான நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறேன்.

மாணவ முதல்வர்கள் மாணவர்களிற்கு சிறந்த வழிகாட்டிகளாகத் திகழ்கின்றார்கள். மாணவ முதல்வர்கள் கல்லூரி நேரங்களில் தமது கடமையில் ஈடுபட்டு ஒழுங்கை நிலைநாட்டிவருவது மட்டுமல்லாமல் கல்லூரியில் நடைபெறும் பரிசுளிப்பு விழா இல்ல விளையாட்டுப் போட்டிகள், கலைஞர்களிடமிருந்து போன்றவற்றிலும் ஈடுபட்டு மாணவர்களின் ஒழுங்கைக்கண்காணிப்பார்.

மாணவ முதல்வர்கள் தங்களுடைய கடமைகளை மிகத் திறமையாகவும் அதே வேளையில் பொறுப்புணர்ச்சியோடும் செய்து வருகிறார்கள். இவர்களிற்கும் எனது பாராட்டுத்தங்களையும் நன்றியையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

த. ஸ்ரீ தரான்

சிரேஷ்ட மாணவ முதல்வன்

அ. பூரணசந்திரன்

காப்பாளர்

உயர்தர மாணவர் மன்ற அறிக்கை — 1978

மன்றக் காப்பாளர் :	ஆசிரியர் திரு. அ. பூரணசந்திரன்
மன்றத் தலைவர் :	செல்வன் K. R. S. சிவகுமாரன்
உப தலைவர் :	செல்வன் S. குணரத்தினம்
செயலாளர் :	செல்வன் T. வரதராஜன்
உப செயலாளர் :	செல்வி S. யசோதா
இணை உப செயலாளர் :	செல்வி S. தபோதினி
பொருளாளர் :	செல்வன் P. பாலகுமார்
உப பொருளாளர் :	செல்வன் S. கிருமுருகன்
பத்திராதிபர் :	செல்வன் S. ஶ்ரீ தரன்
உபபத்திராதிபர் :	செல்வன் S. செல்வகுமார்

1978-ம் ஆண்டு வைகாசி மாதம் நடைபெற்ற தேர்தலில் மேற்படி உத்தியோகத்தர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டார்கள்.

இம்மன்றத்தினால் ஐந்து பொதுக் கூட்டங்களும் இரண்டு விசேட கூட்டங்களும் ஆறு செயற்குழு கூட்டங்களும் நடாத்தப்பெற்றன.

(18-2-78)ல் கடந்த மன்றத்தினரால் வருடாந்த இராப் போன விருந்து சிறப்பாக நடாத்தப்பட்டது.

(7-6-78)ல் மன்றத்தினால் பாடசாலையில் சிரமதானப்பணி மேற்கொள்ளப்பட்டது. மன்றத்தின் ஆண்-பெண் அங்கத்தவர்கள் கண்து கொண்டார்கள்.

(16-6-78)ல் “சிதனம் வேண்டுவது அவசியமா” — என்ற தலைப்பில் விவாதம் நடைபெற்றது. நடுவராக ஆசிரியர் திரு. S. மகாலிங்கம் அவர்கள் பங்குபற்றினார்.

(6-10-78)ல் எமது மன்றத்தின் சார்பில் கல்லூரி மாணவர்களுக்கு திரு. கோவை மகேசன் அவர்கள் “சாதி ஒழிப்பும் சமூகக் குறைபாடு களும்” என்ற தலைப்பில் சொற்பொழிவாற்றினார்.

(21-10-78)ல் மன்றத்தினால் நிதி உதவிப் படக்காட்சியொன்று நடாத்தப்பட்டது. மன்றத்தினால் நடாத்தப்படவிருக்கும் கலைநிழாவுக் காகவும்-கல்லூரி இரசாயன ஆய்வு கூட நிதிக்காகவும் இங்நிதி உதவிப் படக்காட்சி நடாத்தப்பட்டது.

(17-11-78)ல் சிறப்பு நிகழ்ச்சியாக ‘அமைப்புப் பார்னான்றம்’ என்ற நிகழ்ச்சி நடைபெற்றது.

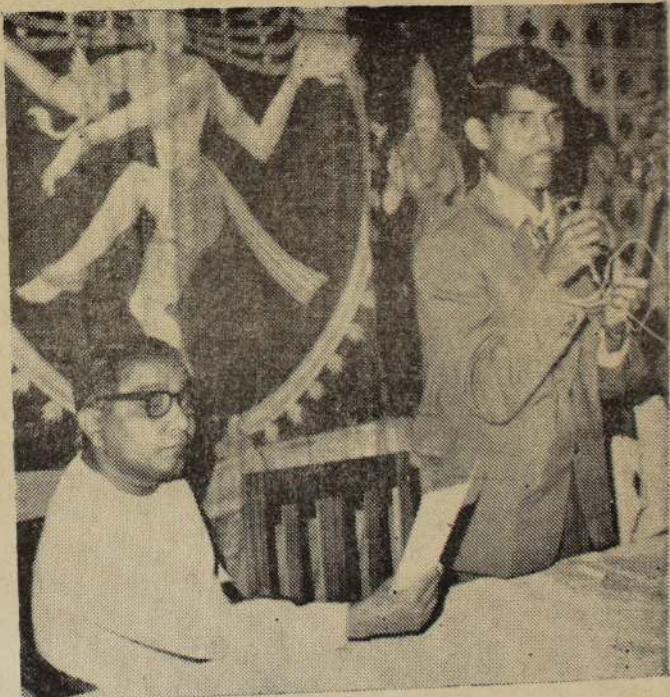
உயர்தர மாணவர் மன்றம் - 1978



மன்றச் செயலாளர்
நன்றி கூறுகிறார்.



கல்லூரி அதிபர் உரையாற்றுகிறார்



மன்றத்தலைவர் விருந்தினரை வரவேற்கின்றார்

(7-12-78) ல் மன்றத்தினால் பாடசாலையில் சிரமதானப்பணி மேற்கொள்ளப்பட்டது.

யாழ் மாவட்ட ரீதியில் பாடசாலைகளுக்கிடையிலான ஒரு சிறுக்கைப் போட்டியை நடாத்துவதென மன்றம் தீர்மானித்துள்ளது.

எமது மன்றத்தின் சார்பில் கலைவிழா விரைவில் நடாத்துவதெனத் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது. கனியரங்கம், விவாத அரங்கம், உரையரங்கம் என்பன காலையிலும் இசையரங்கம், நாட்டியரங்கம், நாடகரங்கம் என்பன மாலையிலும் நடைபெறும்.

எமக்கு ஒத்துழைப்பும் ஆதரவும் வழங்கிவரும் கல்லூரி அதிபருக்கும் மன்றத்தின் அங்கத்தவர்களுக்கும் நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

T. வரதராஜன்
செயலாளர்

அ. பூரணசந்திரன்
காப்பாளர்

சௌமாமன்ற அறிக்கை

மன்றக்காப்பாளர் :	ஆசிரியர் திரு வீ. ஆறுமுகம்
தலைவர் :	செல்வன் ந. அஸ்லமதேவன் 12A
உதவித்தலைவர் :	செல்வன் ந. ஜெயகிருஷ்ணன் 12A
செயலாளர் :	செல்வன் த. ஸ்ரீதான் 12A
உதவிசெயலாளர் :	செல்வன் த. அருளாசந்தம் 12A
பொருளாளர் :	செல்வன் தி. பத்மநாதன் 12A

ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் இவ்விரண்டு பிரதிநிதிகள் உட்பட 40 பிரதிநிதிகள், அதிபர், உதவி ஆசிரியர் ஆறு பேர்.

இந்த ஆண்டிலும் கடந்த ஆண்டிகளிலும் சௌமாமன்றம் ஆற்றிய சேவைகள்பலப்பல என்பதைப் பெருமையுடன் கூறிக்கொள்கிறோம். நமது மாணவர் இலங்கையில் நடைபெற்ற சமயப் போட்டிகளிலும் பரீட்சைகளிலும் பங்குபற்றி நல்ல பெறுபேற்றைப் பெற்றனர். ஆற்காலிக சொற்பொழிவாளர்களை வரவழைத்துச் சொற்பெருக்காற்றிறந்த சமயச் சொற்பொழிவாளர்களை வரவழைத்துச் சொற்பெருக்காற்றிறந்த சமயத்தை மேலும் மேலும் வளர்த்தோம் என்று கூறுவது மிகையாகாது.

பூசைகள்: வெள்ளிக்கிழமை தோறும் 8-30—8-45 வரை பூசையும், பஜனீயும் 8-45—9-30 வரை சொற்பொழிவுகளும் நடைபெறுகின்றன. பூசைகளைப் பண்டிதர் இ. நவரத்தினாக்குருக்கள் ஆகமவிதிப்படி நடாத்திவருகின்றனர்.

விசேட பூசைகள்: நால்வர் குருபூசை, நவராத்திரிப் பூசை ஆகியன சிறப்புற நடைபெற்றன. நால்வர் பூசையை தர்ம, வீம, அருச்சனை, நகுல இல்லங்கள் பொறுப்பேற்று நடாத்தின. நவராத்திரி விழா கடைசி நான்கு நாட்களும் கொண்டாடப் பெற்றது. முதல் நாட் பூசையை 6-ம், 7-ம் வகுப்புப் பின்னைகளும், இரண்டாம் நாட் பூசையை 8-ம், 9-ம் வகுப்புப் பின்னைகளும், மூன்றாம் நாட் பூசையை 10-ம் வகுப்புப் பின்னைகளும், விஜயதசமிப் பூசையை 11-ம் 12-ம் வகுப்புப் பின்னைகளும் கல்லூரியும், ஆசிரியர் மன்றமும் சிறப்புற நடாத்திய பொழுது, சிறப்புச் சொற்பொழிவுகளும், இசையரங்கங்களும், கவியரங்களும் நடைபெற்றன.

சொற்பொழிவுகள்: கடந்த ஆண்டிலும் இவ்வாண்டிலும் நல்லைப் பரமாச்சாரிய சுவாமிகள், தூர்க்கா தூரந்தரி செல்வி தங்கம்மா அப்பாக் குட்டி, கல்லூரி வி. கந்தவனம், பேராசிரியை திருமதி மங்கையர்க்கரசி சிறநம்பலம், சைவப்புலவர் க. சி. குலரத்தினம், யாழ். வளாகம் ச. வினாயகமுர்த்தி, புத்பா செல்வநாயகம், அதிபர் செல்வி த. நல்லதம்பி, ஒழுவெப்பற ஆசிரியர் வ. இளையதம்பி, ஆசிரியர் திரு. இ. சரவணமுத்து. ஆசிரியர் திரு. க. சோதிவிங்கம், திரு. மு. மகோதரவிங்கம் (இ. போ. ச) ஆகியோர் சமயச் சொற்பொழிவாற்ற அழைக்கப்பட்டனர். அவர்களின் சிறந்த சொற்பொழிவால் நாது மாணவர்கள் நல்லறிவைப் பெற்றனர்.

பரீட்சைகள்: சைவபரிபாலன சபையார் நடாத்திய பரீட்சைக்குப் பல மாணவர்கள் தோற்றிச்சித்தி பெற்றனர். கடந்த வருடம் 10-ம் வகுப்பு மாணவி செல்வி ஆ. மஞ்சளா அகில இலங்கை 3-வது பரிசிலைப் பெற்றூர். இவ்வருடம் செல்வி இ. இரங்கினி (9-ம் வகுப்பு) செல்வன் ச. சிவகரண் (7-ம் வகுப்பு) ஆகிய இருவரும் அதிக புள்ளிகளைப் பெற்றுப் பாடசாலைப் பரிசில்களைப் பெற்றனர். இவ்வருடம் கல்லூரி வரலாற்றிலேயே மிகக் கூடுதலான மாணவர்கள் (540 பேர்) பரீட்சைக்குத் தோற்றியுள்ளனர். இது சைவ மாணவர் மன்றத்தின் விடாழுயற்சியினாலேய சாதனையாகும்.

போட்டிகள்: சைவப் பெரியார் சிவபாதசுந்தரனார் நூற்றுண்டு விழாச் சபையார் நடாத்திய போட்டிகளில் பங்குபற்றி வட்டாரப் போட்டியில் மூன்று முதலிடங்களையும் மூன்று இரண்டாமிடங்களையும் கைப்பற்றினர். உரும்பராய் இந்து சமய விருத்திச் சங்கம் நடாத்திய போட

மாணவ முதல்வர்கள் குழு — 1978



ஈசவி மாணவ மன்றம் — 1978



காப்பாளர் : திரு. வீ. ஆறுமுகம்

ஷக்ரிலும் பல பரிசில்களை நமது மாணவர் பெற்றனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

திருக்கேதீசுவரத் திருவிழா: திருக்கேதீஸ்வரத்திற் பூங்காவனத் தன்று எமது கல்லூரி பகல் திருவிழாவைச் செய்வது வழக்கம். கிளி காலமாக மாணவர் திருவிழாவுக்குச் செல்லவில்லை. ஆனால் இவ்வருடம் அதிபரும், ஆசிரியர்கள் சிறஞ்சிலம், மாணவர்கள் பலஞ்சிலம், பெற்றார்கள் ஒரு பேரூங்கு வண்டி மூலம் திருவிழாவுக்குச் சென்றனர். பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கச் செயலாளர் திரு. சி. நடராசா திருமூறைப் பாடல்களைப் பண்ணுடன் பாடினார். செல்வன் ந. நிற்சதன் 10A, செல்வனி ந. விர்த்தனி 9D ஆகியோர் உடன் பாடினார்கள். ஆசிரியர்கள் திரு. சி. மகாலீங்கம், திரு. சி. தாமோதரம்பிள்ளை ஆகியோருடைய இனிய சொற் பொழிவுகள் விழாவைச் சிறப்பித்தன.

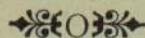
சுவாமிக்ஞப்புதிய அறை: கல்லூரி ஆராதனை மண்டபத்தில் சுவாமிப் படம் வைப்பதற்கென ஒரு புதிய சுவாமியறை இவ்வாண்டு கட்டப்பட்டுள்ளது. இம்முயற்சிக்கு மன்ற ஆசிரியர் திரு. சி. தாமோதரம்பிள்ளை அவர்கள் முக்கிய பங்கு எடுத்துள்ளார்கள் அதன் திறப்பு விழாவில் திரு. க. தேவதாசன் B.O.L. அவர்கள் சிறப்புச் சொற்பொழி வாற்றினார்.

சூதாஷி: சிவதர்ம வள்ளல் திரு. க. கனகராசா அவர்களின் ஆதரவினால் பல சமய வெளியீடுகளும் பரிசில்களும் கிடைத்தன. அவரது உதவியினால் சைவப்புவர் திரு. க. சி. குரைத்தினம் அவர்களின் சொற் பொழிவுகள் பல கிடைக்கப் பெற்றன. இன்னும் பல உதவிகள் மேலும் கிடைக்கும் என எதிர்பார்க்கின்றேம்.

“மேன்மை கொள் சைவநீதி விளங்குக
உலகமெல்லாம்”

த. பூதீரன்
செயலாளர்

வீ. ஆறுமுகம்
மன்றக்காப்பாளர்



வள்ளுவமன்ற அறிக்கை

மன்றக்காப்பாளர்:	ஆசிரியர் திரு. சி. தாமோதரம்பிள்ளை
மன்றதலைவர்:	செல்வன் நா. செல்வராசா
உதயணர்:	செல்வன் பூ. கிருஷ்ணபாலன்
செயலாளர்:	செல்வன் சி. உதயணன்
உபசெயலாளர்:	செல்வி சி. சிவராஜினி
பொருளாளர்:	செல்வி ச. யசாதா
உபபொருளாளர்:	செல்வி ச. திருஞானேஸ்வரி
உறுப்பினர்கள்:	செல்வி க. விலாதேவி செல்வன் சி. சிவகுமார் செல்வி ச. அழுகயா.

இம்மன்றத்தின் 1978-ம் ஆண்டுக்கான அறிக்கையைச் சமர்ப்பிப் பதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றோம். இம்மன்றம் தண்ண அதிபர் திரு. செ. சிவபான் தலைமையில் ஒய்வுபெற்ற ஆசிரியர் திரு. செ. ஐயாத்துரை அவர்களால் சென்ற ஆண்டு ஐப்பகி மாதம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அந்று தொடக்கம் இம்மன்றம் முன்னேற்றப்பாகத்தயில் வளர்ந்து கொண்டிருக்கின்றது. இம்மன்றத்தின் நோக்கம் மாணவர் மத்தியில் வள்ளுவம் வளரவழி செய்தலும் கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் ஈடுபாடு கொண்டிருத்தலும் மாகும்.

இம்மன்றத்தினால் இந்த ஆண்டு மூன்று பொது கூட்டுங்களும் இரண்டு சிறப்புக் கூட்டுங்களும் நடாத்தப் பெற்றன.

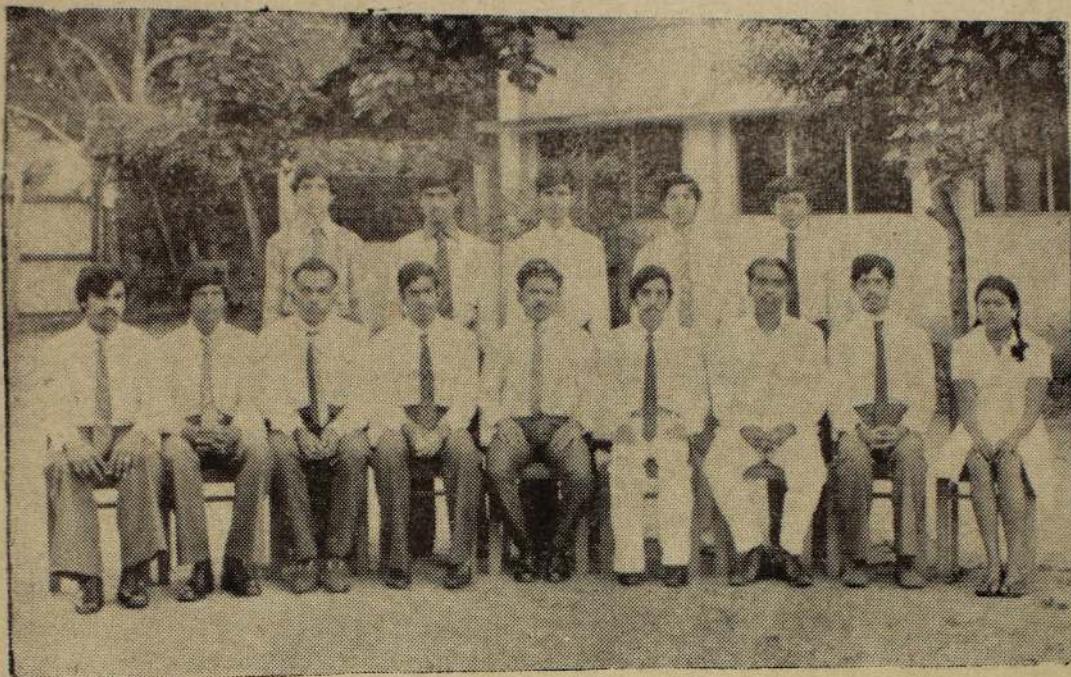
1. 26-2-78-ல் வள்ளுவர் விழா மன்றக் காப்பாளர் திரு. சி. தாமோதரம்பிள்ளை தலைமையில் கூடுபெற்றது. பிரதம விருந்தினராக, சிவதர்மவள்ளால் திரு. கணக்ராசா தம்பதிகள் கலந்து கொண்டார்கள். கல்லூரி மாணவர்களிடையே வகுப்பு ரீதியில் பேச்சுப் போட்டிகளும், திருக்குறள் மன்னப் போட்டிகளும் மன்றத்தால் நடாத்தப்பட்டன. வெற்றி பெற்றேர்க்குரிய பரிசில்கள் முழுவதையும் பிரதம விருந்தினராக வருகை தந்த திரு. க. கணக்ராசா அவர்கள் வழங்கினார்கள். அன்னாக்கு எமது கண்றி.
2. 3-6-78-ல் கல்லூரியில் ஒரு சிரமதானப் பணியை, வள்ளுவ மன்றம் நடாத்தியது. இப்பணியைத் திரு. செ. ஐயாத்துரை அவர்கள் தொடக்கி வைத்தார். அற்றக்கும் அதிகமான கல்லூரி மாணவர்கள் கலந்து கல்லூரியின் பழைய டட்டிடப் பொருட்களை இடித்து அற்ற உதவினார்.

இம்மன்றம் மேன்மேலும் சிறும் சிறப்புடனும் வளர்ந்திட ஆசிக்க உறுதிகளும்.

சி. உதயணன்
செயலாளர்.

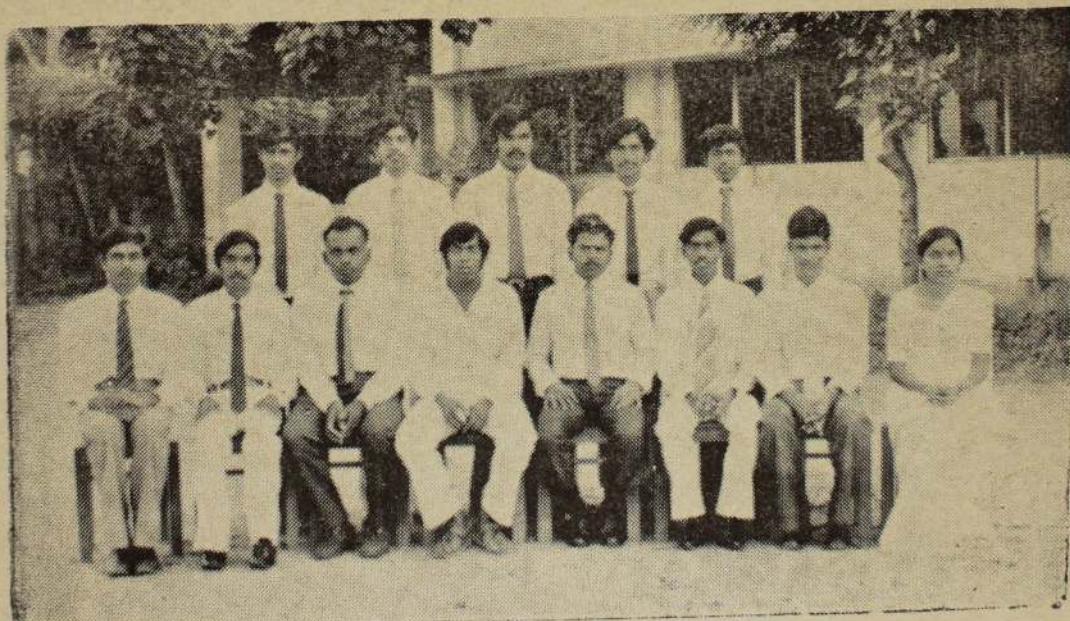
நா. செல்வராசா
மன்றதலைவர்

உயர்தர மாணவர் மன்றச்செயற்குழு — 1978 - 79



காப்பாளர் : திரு. அ. பூரணச்சந்திரன்

விஞ்ஞான மன்றம் — 1978



காப்பாளர் : திரு. சி. சிவானந்தன்

விஞ்ஞானமன்ற அறிக்கை

காப்பாளர் :	ஆசிரியர் திரு. சி. சிவாஸந்தன்
தலைவர் :	செல்வன் S. நிர்மலகுமார்
பொதுதலைவர் :	செல்வன் R. சபாநாயகம்
செயலாளர் :	செல்வன் S. விள்ளாசார
பொதுசெயலாளர் :	செல்வன் S. இரத்தினுவதி
பத்திராதிபர் :	செல்வன் K. R. S. சிவகுமாரன்
பொதுபத்திராதிபர் :	செல்வன் N. திலீபன்
பொருளாளர் :	செல்வன் N. அல்லமதேவன்
பொதுபொருளாளர் :	செல்வன் S. ராதாசிரியன்

இன்றைய உகை விஞ்ஞான உகை. விஞ்ஞான அறிவின் தணையாலே, உகை விஷத்தில் மாற்றங்களை ஈட்டிய வண்ணமிருக்கிறது. இன்றைய மாணவரிடமிருந்தே நாளைய சமூதாயம் உருவாகின்றது. எனவே ஏட்டுக் கல்வியை மட்டும் மாணவ மாணவின் கற்றுவிட்டாற் போதாது. சூழ்நிலை மாற்றங்களை அவதானித்துப் புதிய கணகு பிடிப்புக் களையும், கருதுகோள்களையும் உண்டுபண்ணி விஞ்ஞான அறிக்கைப் பெருக்க விஞ்ஞான மன்றங்கள் கணமாக அமையும் என எண்ணுகிறோம்.

விஞ்ஞான வகுப்பிற்பயினும் மாணவ மணவிகளைக் கொண்ட எமது கல்லூரியில் 1978-ம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 10-ம் திங்கி புதிதாக இம்மன்றம் ஆரம்பிக்கப்பட்டுமைக்காக முன்னாள் பதில் அதிபர் திரு. S. சிவபாலனுக்கு முதலில் எமது நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொண்டு ஜிரேம், மன்ற உத்தியோகத்தவர்கள் யாவரும் போட்டியின்றி ஏ மனதாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். தற்போது இம்மன்றத்தில் உயர்தர வகுப்பு விஞ்ஞான மாணவ மாணவிகள் மட்டுமே அங்கத்தவம் வகிக்கின்றனர். ஒன்றுவிட்ட வாரக் கல்லூரி இறுதிநாளில் மன்றக் கூட்டம் நடைபெற்று வருகின்றது.

மன்ற அங்குரார்ப்பனைக் கூட்டத்துக்குச் சமூகமளித்திருந்த முன்னாள் பதில் அதிபரும், முன்னாள் உப அதிபரும் இப்படியான மன்றங்களைக் கல்லூரிகளில் ஆரம்பிக்கப்படுவதன் நோக்கம் பற்றியும், இதனால் மாணவர்கள் அடையும் நன்மைகள் பற்றியும் உரையாற்றினார்கள். அடுத்த நடந்த மன்றக் கூட்டமொன்றிலே காப்பாளர் அவர்கள் “இதையும் அதன் குணவியல்புகளும், மகத்துவமும்” பற்றி விஞ்ஞான சம்பந்தமான உரையை சிகித்தினார். அங்கத்தவர்களிடையே விஞ்ஞான அறிக்கைப் பெருக்கும் நோக்கத்துடன் உரைகளும், விவாத அரங்கங்களும் மற்றும்பல நிகழ்ச்சிகளும் நடாத்தப்பட்டு வருகின்றன. மன்றத்தின் கூட்டமொன்றில் கல்லூரி ஆசிரியை திருமதி M. தவரட்டனம் அவர்கள்

“விஞ்ஞானமும் மனிதனாழக்கையும்” என்ற தலையங்கத்திலே சிறப்புச் சொற்பொழிவை ஆற்றினார்.

மன்றப் பத்திராதிபர் அங்கத்தவர்களால் வரையப்பட்ட பல்வேறு விஞ்ஞானக் கட்டுரைகளையும், விஞ்ஞான நால்களிலிருந்து திரட்டப்பட்ட பல அம்சங்களையும் அங்கத்தவர்களிடையே பரப்புவதில் ஊக்கம் செலுத்தி வருகின்றார். மன்ற வளர்ச்சிக்குப் பலவழிகளிலும் உதவி புரியும் ஆசிரியர்களுக்கும், அங்கத்தினருக்கும் எமது தாழ்வுமையான நன்றிகளைக் கூறி இவ் அறிக்கையைச் சமர்ப்பிப்பதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகிறோம்.

S. விக்னராஜா
செயலாளர்.

சி. சிவானந்தன்
நாப்பாளர்.

~*~

சாரணரின் அறிக்கை

பொறுப்பாசிரியர்கள் :

திரு. க. ஸ்ரீதரன்

திரு. ம. சண்முகரத்தினம்

திரு. இ. நவரத்தினம்

தலைவர் :

செல்வன் ப. சாந்தவிங்கம்

குழுத்தலைவர்கள் :

செல்வன் ந. அஸ்லமதேவன்

செல்வன் க. சந்திரேஸ்வரன்

செல்வன் ம. குமாரதாஸ்

செல்வன் க. சாந்தகுமார்

எமது கல்லூரிச் சாரணர் இயக்கத்தின் அறிக்கையைச் சமர்ப்பிப்பதில் மகிழ்ச்சியடைகிறோம். எமது சாரணர்கள் பலதுறைகளிலும் சிறந்த சேவைகளை ஆற்றிக்கொண்டு வருகின்றனர். கல்லூரில் நிகழும் பரிசளிப்பு விழா, விளையாட்டுப் போட்டிகள், கலை விழாக்கள் போன்ற வற்றில் சாரணர்களின் பணி போற்றத்தக்கதாகும். எமது கிராமத்தில் அண்மையில் நிகழ்ந்த கயரோகத்தடுப்பு ஊசி போடுவதற்கான நிகழ்ச்சிகளுக்கு வேண்டிய ஒத்துழைப்புகளை வைத்தியப்பகுதியினருக்கு வழங்கி யுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். கோயில்களில் நிகழும் திருவிழாக்களிலும் எமது சாரணர்கள் சிறப்பான தொண்டாற்றி வருகிறார்கள்.

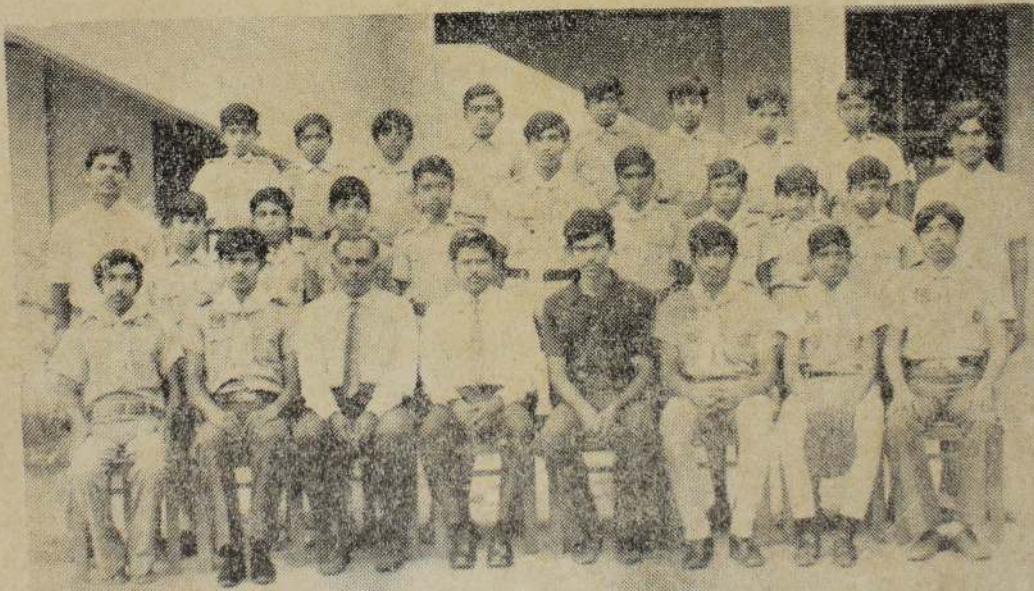
**உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரி மூன்றாம் பிரிவு
உதைபந்தாட்ட வீரர்கள்**



இறுப்பவர்கள்: திரு. வ. சின்னத்தம்பி, செல்வன் ஜெ. கிரிதரன், செல்வன் இ. ஜெயன், திரு. இ. சிவானந்தன், செல்வன் த அரவிந்தன், செல்வன் தே. யக்கோஸியல், திரு. ச இரத்தினம்

மீற்பவர்கள்: செல்வன் க கோஸ்வரன், செல்வன் வே. சிவதாசன், செல்வன் இ. யேகபரன், செல்வன் அ. கமலேஸ்வரன், செல்வன் சு பாஸ்கரன், செல்வன் மு. சிவகுமார், செல்வன் ம யே கொள்ஸ்ரஸ்ரைன், செல்வன் சி. டிலிப்குமார் செல்வன் பா. இரவிந்திரன்.

சாரணார் குழு — 1978



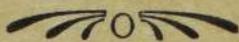
ஓபாறுப்பாசிரியர் : திரு. க. ஸ்ரீதரன்
Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

எமது சாரணர் ஆண்டு தோறும் வெளிப்பாசறை நிகழ்ச்சிகளிலும் கலந்து கொள்கிறார்கள். இதனால் இவர்கள் சாரணியத்தின் சிறந்த அனுபவங்களைப் பெற்றுக்கொள்கிறார்கள்.

எமது கல்லூரி அதிபர், ஆசிரியர்கள் சாரணர் படையின் சகல காரியங்களுக்கும் தம்மாலான உதவி செய்து வருகின்றார்கள்.

சாரணர் இயக்கம் ஒங்குக ! சமூகம் சிறப்புறவுதாக !!

ப. சாந்தவிங்கம்
ந. அல்லமதேவன்
(தலைவர், குழுத்தலைவர்)



வழிகாட்டிகளின் அறிக்கை

தலைவி :	திருமதி த. இராஜாளந்தன்
உபதலைவி :	சௌகரி ந. தல்லையா
குழுத்தலைவர்கள் :	சௌகரி S. கிவராஜினி
	சௌகரி Y. யோகராணி
	சௌகரி K. மஞ்சளா
	சௌகரி S. இராஜேஸ்வரி
	சௌகரி V. உமாசிறி
	சௌகரி T. பவானி
	சௌகரி M. ஜெயரூபி

எமது பாடசாலை வழிகாட்டிகளின் அறிக்கையைச் சமர்ப்பித்து மகிழ்ச்சியடைகிறோம். ஒருசில ஆண்டுகளாக எமது பாடசாலைச் சஞ்சிகை வெளியிடப்படாமல் இருந்த போதி லும் எமது இயக்கம் வளர்ச்சி அடைந்து வந்துள்ளது. வடமாகாண வழிகாட்டிகள் இயக்கத்தின் எந்த வைபவத்திலும் கலந்துகொள்ளக்கூடிய ஆற்றலும் தன் அம்பிக்கையும் கொண்டுள்ளோம் என்பதை பெருமகிழ்ச்சியுடன் அறியத்தருகின்றோம்.

வருடாவருடம் பழைய பூங்காவில் நடைபெறும் விழாக்களில் பங்கு பற்றி வந்துள்ளோம். வருடாவருடம் ‘மிகத் திறமையான வழி

காட்டி' தெரிவு செய்யப்பட்டு அவருக்குப் பரிசளிப்பு விழாவில் பரிசுதும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. இவ்வருடமும் எமது வழிகாட்டிகள் கடுமை உழைத்துப் போதியளவு வெற்றிச் சின்னங்களைப் பெற முயற்சி செய்து வருகின்றனர்.

S. சிவராஜினி
Y. யோகராணி
(குழுத்தலைவர்கள்)

-४०-

தர்ம இல்ல அறிக்கை

இல்லப்பொறுப்பாசிரியர் :

இல்லப்பொறுப்பாசிரியை :

இல்லத்தலைவர்கள் :

விளையாட்டுத்தறைத் தலைவர்கள் :

பொருளாளர் :

திரு. இ. நவரத்தினம்

திருமதி த. இராஜானந்தன்

செல்வன் த. வரதராஜன்

செல்வி ந. கிதாம்பிகை

செல்வன் கா. ரவிந்திரன்

செல்வி க. ஜெயகௌரி

செல்வன் ந. அஸ்லமதேவன்

செல்வி ந. சர்வேஸ்வரி

நமது இல்லத்தின் 1978-ம் ஆண்டு அறிக்கையைச் சமர்ப்பிப்பதின் மகிழ்ச்சி அடைகிறோம். சுமார் 200 மாணவ மாணவிகள் அடங்கி உள்ளதர்ம இல்லத்தில் ஏகமனதாகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட உத்தியோகத்தர்கள் தமது கடமையை உணர்ந்து செவ்வனே ஆற்றி வருகிறார்கள். இல்ல ஆசிரிய ஆசிரியைகள் மாணவ மாணவிகளுக்குப் பல் வழிகளிலும் நல் வழிகாட்டி வருகின்றார்கள்.

எமது கல்தூரியின் இல்லங்களுக்கிடையே நடைபெற்ற தமிழ், ஆங்கிலப் பேச்சுப்போட்டி, சங்கீதப் போட்டிகளிலும் கூடுதலான புள்ளிகள் பெற்று எமது இல்லம் முதலாவது இடத்தைப் பெற்றுள்ளது.

இல்லங்களுக்கு இடையே நடைபெற்ற விளையாட்டுப் போட்டிகளில் கூடுதலான புள்ளிகளைப்பெற்று முதலாவது இடத்தைப் பெற்றது.

பெண்களுக்கான அஞ்சலோட்ட நிகழ்ச்சியில் கூடுதலான புள்ளிகளைப் பெற்று வெற்றிக் கிண்ணத்தைப் பெற்றுக்கொண்டது. ஆண்களுக்கான மைதான நிகழ்ச்சிகளில், எல்லாவற்றிலும் கூடுதலான புள்ளிகளைப் பெற்று திரு. லோகநாதன் வழங்கிய வெற்றிக் கிண்ணத்தைத் தட்டிக் கொண்டது. தெருவிதி ஒட்டப் போட்டியிலும் எங்கள் இல்லம் கூடுதலான புள்ளிகளைப் பெற்றது. எங்கள் இல்லத்தைச் சேர்ந்த ப. குருபரன் மூன்று வருடங்களாகத் தெருவிதி ஒட்டப் போட்டியில் முதலாவது இடத்தைப் பெற்று உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரிப் பழைய மாணவர் வழங்கிய வெற்றிக் கேடயத்தைச் சுவீகரித்துக் கொண்டார்.

எமது இல்லத்தில் இருந்து பின்வருவோர் வெற்றிக் கிண்ணங்கள் பெற்றார்கள்.

- 13 வயதுக்குட்பட்டோர் ஆண்கள்: செல்வன் இ. ஜெயன்
- 17 வயதுக்குட்பட்டோர் ஆண்கள்: செல்வன் ப. சிறீகுமார்
- 19 வயதுக்குட்பட்டோர் ஆண்கள்: செல்வன் ப. குருபரன்
- 19 வயதுக்குட்பட்டோர் ஆண்கள்: செல்வன் கா. ரவீந்திரன்
- 13 வயதுக்குட்பட்டோர் பெண்கள்: செல்வி ச. ஜெயந்தி.

எமது இல்லத்தால் நடாத்தப்பட்ட திருஞானசம்பந்தர் குருபூசையில் திரு. க. சோதிவிங்கம் ஆசிரியர் அவர்களின் சிறப்புச் சொற் பொழிவு நடைபெற்றது.

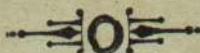
இல்ல ரீதியில் நடைபெற்ற போட்டிகளில் கலந்து கொண்டு பரி சில்கள் பெற்று எங்கள் இல்லத்திற்குப் பெருமையைத் தேடித்தந்த மாணவர்களுக்கு இல்லத்தின் சார்பில் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

திரு. இ. நவரத்தினம்
பொறுப்பாசிரியர்.

த. வரதாஜன்
இல்லத்தலைவன்.

த. இராஜாந்தன்
பொறுப்பாசிரிய.

ந. கிதாம்பிகை
இல்லத்தலைவி.



நகல இல்ல அறிக்கை

இல்லப்பொறுப்பாசிரியர் :

இல்லத்தலைவர்கள் :

விளையாட்டுத்துறைத் தலைவர்கள் :

பொருளாளர்கள் :

ஆசிரியர் திரு. வி. ஆறுமுகம்

ஆசிரிய திருமதி அ. துரைச்சாமி

செல்வன் சி. உதயணான்

செல்வி இ. இரத்தினவதி

செல்வன் ந. ஜெயகிருஷ்ணன்

செல்வி ம. மேரினீசா

செல்வன் சி. சிவகுமார்

செல்வி ந. பவானி

செல்வி சி. இராஜேஸ்வரி

நமது இல்லத்தின் 1978-ம் ஆண்டிற்கான அறிக்கையை சமர்ப்பிப்பதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றோம். கடந்த சில ஆண்டுகளாக இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியில் முதலாவது இடத்தைப் பெற்று வந்த நமது இல்லம் இவ்வாண்டு நடைபெற்ற இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியில் இரண்டாவது இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. எனினும் நமது இல்லம் முக்கிய போட்டிகளில் முதலாவது இடத்தைப் பெற்று வெற்றிக் கிண்ணங்கள் பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

1978-ம் ஆண்டு நடைபெற்ற விளையாட்டுப் போட்டியில் நமது இல்லத்தின் சாதனைகள்.

1. அணி நடைப்போட்டியிலும் இல்ல அலங்கரித்தவிலும் முதலாவது இடத்தைப் பெற்றுப் பழைய மாணவர்களால் கொடுக்கப்பட்ட வெற்றிக் கேடயத்தைச் சுவீகரித்துக் கொண்டது.
2. அஞ்சலோட்டத்தில் கூடிய புள்ளிகளைப் பெற்ற இல்லத்திற்கான வெற்றிக் கிண்ணத்தையும் நமது இல்லம் பெற்றுக் கொண்டது.
3. ஆண்களுக்கான சுவட்டு நிகழ்ச்சியிலும், அஞ்சலோட்ட நிகழ்ச்சிகளிலும் மற்றைய இல்லங்களை விட நமது இல்லமே ஆகக்கூடிய புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளது.
4. பெண்களுக்கான மைதான நிகழ்ச்சியில் கூடிய புள்ளிகளைப் பெற்று அதற்கான வெற்றிக் கிண்ணத்தையும் பெற்றுக் கொண்டது.
5. கயிறிழுத்தல் போட்டிக்கான வெற்றிக் கிண்ணத்தை நமது இல்லம் சுவீகரித்துக் கொண்டது குறிப்பிடத்தக்கது.
6. 1978-ம் ஆண்டு நடைபெற்ற விளையாட்டுப் போட்டியில் நமது இல்லத்தில் இருந்து வீரர்களாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டு வெற்றிக்கிண்ணம் பெற்றோர் விபரம் :

- 12 வயதுக்குட்பட்ட ஆண்கள் : செல்வன் ந. கிருபராசா
 15 வயதுக்குட்பட்ட ஆண்கள் : செல்வன் த. அரவிந்தன்
 19 வயதுக்குட்பட்ட பெண்கள் : செல்வி வி. கலாநிதி
 19 வயதுக்குமேற்பட்ட ஆண்கள் : செல்வன் சி. சிவகுமார்.

7-7-78ல் நமது இல்லத்தால் நடாத்தப்பட்ட மாணிக்கவாசகர் அருடுஷ்சயில் சைவப்புலவர் க. சி. குரைத்தினம் அவர்களின் சிறப்புச் சொற்பொழிவு நடைபெற்றது. அத்துடன் சிவதர்ம வள்ளல் திரு. க. கனகராசாவின் ஆதரவும் அன்று எமக்குக் கிடைத்தது. அவர்களுக்கும் எமது நன்றி.

இல்ல ரீதியில் நடைபெற்ற போட்டிகளில் கலந்து கொண்டு பரி சில்களைப் பெற்று நமது இல்லத்திற்குப் பெருமை தேடித்தந்த மாண வர்கட்டு இல்லத்தின் சார்பில் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின் ரேம்.

வீ. ஆறுமுகம்

பொறுப்பாசிரியர்

சி. உதயணன்

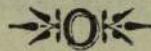
இல்லத்தலைவன்

அ. துரைச்சாமி

பொறுப்பாசிரியை

இ. இரத்தினவதி

இல்லத்தலைவி



வீம இல்ல அறிக்கை

இல்லப்பொறுப்பாசிரியர்கள் :

இல்லத்தலைவன் :

இல்லத்தலைவி :

உப இல்லத்தலைவன் :

உப இல்லத்தலைவி :

வினோயாட்டுத்துறைத் தலைவன் :

வினோயாட்டுத்துறைத் தலைவி :

உப வினோயாட்டுத்துறைத்தலைவன் :

உப வினோயாட்டுத்துறைத் தலைவி :

செயலாளர் :

பொருளாளர்கள் :

திரு. சி. சிவானந்தன்

திருமதி ச. சத்தியானந்தன்

செல்வன் த. ஸ்ரீதரன்

செல்வி யோ. யோகராணி

செல்வன் K. R. S. சிவகுமாரன்

செல்வி வி. குணப்ரீ

செல்வன் பொ. பாலகுமார்

செல்வி பொ. ஞானம்பிகை

செல்வன் ந. இராஜேந்திரன்

செல்வி அ. கோகிலாதேவி

செல்வன் க. காமேசன்

செல்வன் த. அருளானந்தம்

செல்வி ஜே. ஜெயரங்கிளி

வீம இல்லத்தின் 1978 ம் ஆண்டிற்குரிய அறிக்கையை வீம இல்ல மாணவர்களின் சார்பில் சமர்ப்பிப்பதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேம்.

1978-ம் ஆண்டு பங்குனி மாதம் இல்ல உத்தியோகத்தர்கள் இல்ல மாணவர்கள் மூலம் ஏகமனதாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டார்கள்.

1978-ம் ஆண்டு பங்குனி மாதம் நடைபெற்ற பரிசுளிப்பு விழாவில் இல்ல ரீதியாக நடைபெற்ற பேச்சுப் போட்டியில் எமது இல்லம் இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்றுக்கொண்டது.

இவ்வருடம் நடைபெற்ற இல்ல விளையாட்டுப்போட்டியில் 15 வயதுக்குட்பட்டோர் பெண்கள் பிரிவில் செல்வி ஜெயருப்பியும், 17 வயதுக்குட்பட்டோர் ஆண்கள் பிரிவில் செல்வன் பொ. பாலகுமாரும், 17 வயதுக்குட்பட்டோர் பெண்கள் பிரிவில் செல்வி கி. மகாதேவியும் வெற்றிக்கண்ணங்களைப் பெற்றுக்கொண்டார்கள்.

எமது இல்லம் பெண்களின் அஞ்சலோட்டப் போட்டிக்குரிய வெற்றிக்கண்ணத்தையும், பெண்களுக்குரிய சுவட்டு நிகழ்ச்சிகளில் எல்லா இல்லங்களிலும் பார்க்கக் கூடிய புள்ளிகளைப் பெற்றதற்கான வைத்தியாதர் வெற்றிக்கண்ணத்தையும், பெண்களுக்குரிய எல்லா நிகழ்ச்சிகளிலும் மற்றைய இல்லங்களைவிடக் கூடிய புள்ளிகளைப் பெற்றதற்காக லோகாதன் வெற்றிக்கண்ணத்தையும் பெற்றுக்கொண்டதால் எமது இல்லம் முன்னும் இடத்தைச் சுவீகரித்துக்கொண்டது.

திருநாவுக்கரசர் நாயனார் குருஷசையை எமது இல்லம் வைகாசி மாதம் சிறப்பாகக் கொண்டாடியது. அக்குரு பூசைக்கு ஆசிரியர் திரு. ஜி. சண்முகவிங்கம் அவர்கள் சிறப்புச் சொற்பொழிவாற்றினர்கள்.

இல்ல ரீதியாக நடைபெறும் பலவகையான போட்டிகளில் பங்குபற்றிய மாணவர்களுக்கும் குறிப்பாக பரிசுல்களைப்பெற்று இல்லத்திற்கிற்குப் புள்ளிகளையும் அதே வேளையில் பெருமையும் தேடித்தந்த மாணவர்களுக்கும், மாணவர்களுக்குச் சிறந்த முறையில் ஒத்துழைப்பை நல்கிய இல்ல ஆசிரியர்களுக்கும் உன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்

சி. சிவானந்தன்
பொறுப்பாசிரியர்

த. ஸ்ரீதான்
இல்லத்தலைவர்

ச. சத்தியானந்தன்
பொறுப்பாசிரியை

யோ. யோகராணி
இல்லத்தலைவி

அருச்சன இல்ல அறிக்கை

இல்லப் பொறுப்பாசிரியர்கள் :	திரு. க. கதிரவேலு
இல்லத்தலைவன் :	திருமதி மீ. தவரத்தினாம்
இல்லத்தலைவி :	செல்வன் S. விக்கினராசா
உப இல்லத்தலைவன் :	செல்வி S. யசோதா
உப இல்லத்தலைவி :	செல்வன் P. நந்தன்
விளையாட்டுத்துறைத்தலைவன் :	செல்வி T. ஸ்ரீமாவதி
விளையாட்டுத்துறைத்தலைவி :	செல்வன் S. இராதாகிருஷ்ணன்
செயலாளர்கள் :	செல்வி S. யோகேஸ்வரி
பொருளாளர்கள் :	செல்வன் S. A. நிர்மலகுமார்
	செல்வி K. மஞ்சளா
	செல்வன் S. பத்மநாதன்
	செல்வி K. பானுமதி

எமது இல்லம் மாணவ மாணவிகளாக சுமார் 200 அங்கத்தவர்களை அடக்கியுள்ளது. இல்ல மாணவர்களாலும் மாணவிகளாலும் ஏக மனதாகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட உத்தியோகத்தர்கள் தமது கடமையை உணர்ந்து செவ்வனே கடமையாற்றுகிறார்கள். இல்ல ஆசிரிய, ஆசிரியைகள் மாணவ மாணவிகளுக்கு பல வழிகளிலும் நல்வழிகாட்டி வருகிறார்கள்.

கல்லூரியில் இல்லங்களுக்கிடையே நடைபெற்ற தமிழ், ஆங்கிலப் பேச்சு, சங்கீதப்போட்டிகளில் எமது இல்ல மாணவ, மாணவிகள் பல ரும் பங்குபற்றிப் பரிசுக்களும் பெற்றுள்ளார்கள். வருடாந்த இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியில் மாணவ, மாணவிகள் பல்வேறு மைதான நிகழ்ச்சிகளிலும் பங்குபற்றிப் பரிசுக்கிணங்களையும் சான்றிதழ்களையும் பெற்றுள்ளனர். சைவ மாணவர் மன்றத்தின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க நல்லை நகர் ஆற்றுக்காலவரின் குருட்சையையும் சிறப்பாக எமது மன்றம் நடாத்தியது. எமது இல்லத்திற்குப் பல வழிகளிலும் ஆலோசனைகளையும் உதவிகளையும் புரியும் ஆசிரியர்களுக்கும் அனுதாபி களுக்கும் எமது நன்றிகளைக் கூறிக்கொள்கிறோம்.

க. கதிரவேலு
பொறுப்பாசிரியர்
S. விக்கினராசா
இல்லத்தலைவன்

மீ. தவரத்தினாம்
பொறுப்பாசிரியை
S. யசோதா
இல்லத்தலைவி

பெற்றார் ஆசிரியர் சங்க அறிக்கை

1. தலைவர் :	அதிபர் திரு. இ. சிவானந்தன்
2. உதவித்தலைவர் :	திரு. மு. கணகரத்தினம்
3. இணைச்செயலாளர்கள் :	I திரு. சி. நடராசா II ஆசிரியர் திரு. வீ. ஆறுமுகம்
4. பொருளாளர் :	ஆசிரியர் திரு. க. சிவபாதசேகரம்
5. உறுப்பினர்கள் :	ஆசிரியர்கள் I திரு. அ. பூரணச்சந்திரன் II திரு. வ. சுவாம்பிள்ளை
பெற்றார்கள்	
	III திரு. வீ. சிவானந்தன்
	IV திரு. இ. சிங்கரத்தினம்
	V திரு. இ. நவரத்தினக்குருக்கள்
	VI திரு. ந. சத்தியானந்தன்
	VII திரு. கூ. செல்வப்பிரகாசம்
	VIII திரு. செ. சிவக்கொழுந்து
	IX திரு. பா. வைத்தியநாத குருக்கள்
	X திரு. கா. ஜெயரத்தினம்
6. கணக்குப் பரிசோதகர்கள் :	I திரு. சி. கணகவிங்கம் II ஆசிரியர் திரு. மா. சண்முகரத்தினம்

இக்கல்லூரிப் பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கம் 1957-ல் புனர் நிர்மாணம் செய்யப்பட்டு அன்று முதல் இன்றுவரை மிகவும் சிறந்த முறையிற் தொண்டாற்றி வருகிறது. பெற்றார் ஆசிரியர் சங்க செயற்குழு உறுப்பினர்களும் மற்றைய பெற்றார்களும் ஆசிரியர்களும் கல்லூரி வளர்ச்சிக் குப் பேருதவி புரிந்து வருகின்றனர்.

சேவைகள் :

1. பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவு செலவுத் திட்டத்தின்கீழ்க் கோப்பாய்த் தொகுதித் தேசியப் பேரவை உறுப்பினர் மூலம் 8 அறைகளைக் கொண்ட புதிய கட்டடத்திற்கு 95,000 ரூபா பெற்றுத்தந்தமை.
2. அதனைப் பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கம் கூவி அடிப்படையில் கட்டுவித்து முடித்தமை.
3. நிதி உதவிகள் பெறும் பொருட்டு உதவியாளர் பலரிடம் சென்று திரு. எஸ். தம்பிராசா, திரு. த. குமாரசாமி ஆகியோரிடம் ரூபா 500 வீதம் பெற்று உதவியமை. (இவற்றை எமது கல்லூரி பழைய செயலாளர் திரு. செ. ஜூயாத்துவரை ஆசிரியர் பெற்றுத்தந்தமை.)
4. பெண்டின்ஸைகளுக்கென ஒரு விளையாட்டிடமாகக் கல்லூரிக்கருகேயுள்ள 7 பரப்பு காணியைச் சொந்தக்காரரின் சம்மதத்துடன் பெறுவதற்கு முயற்சி செய்து பெற்றமை.

5. கட்டட முற்பண்மாக 600 ரூபா வீதம் பின்வருவோரிடமிருந்து பெற்றுக் கொடுத்தனம்.

1. டாக்டர் திரு. க. சிவஞானரத்தினம்
2. திரு. வ. நடேசலிங் கம்,
3. திரு. நா. பொன்னுத்துரை,
4. திரு. சி. நடராசா,
5. திரு. வீ. ஆறுமுகம்,
6. திரு. க. சிவானந்தன்.

புதிய அரங்கு:

கல்லூரிக்கு ஒரு புதிய அரங்கைக் கட்டுவித்து உதவுவதாக மலேசியா வள்ளல் திரு. த. குமாரசுவாமி அவர்கள் வாக்குறுதி யளித்திருந்தார். அதற்கான அடிக்கல்லீடும் அவரே நாட்டினார். துரதிர்ஷ்டவசமாக அவர் இறைவனாடு சேர்ந்து விட்டதனால் அப் பணி தடைப்பட்டுள்ளது.

இறைவேற்ற உத்தேசித்துள்ளமை :

1. வரவு ஒழுங்கினமான பின்னொக்னொக் கவனிக்கப் பெற்றேரை ஊக்கு வித்தல்.
2. கல்வி, விளையாட்டு இவற்றிற் பரிசுபெறும் மாணவர்கட்டு ஊக்க மளிக்கக் கூடிய பரிசில்களை வழங்க உதவுதல்.
3. குறையாடுன் கட்டடத்தைப் பூர்த்தி செய்ய பெற்றேர் பழைய மாணவர், நலன் விரும்பிகள் ஆகியோரிடம் பணம் சேகரித்தல்.
4. தெற்கு மண்டபம் உள்ள கட்டடத்தில் நல்ல வசதிகளுள்ள மண்டபத்தை கட்டுதல்.

தன்தி: பணம் ஒதுக்குவித்து உதவிய எமது தொகுதிப் பேரவை உறுப்பினருக்கும், கடன் முற்பணம் தந்து உதவியவர்களுக்கும், அதனைப்பெற்று உதவியவர்களுக்கும், புதியகட்டடம் பூர்த்தியாகப் பெரிதும் உழைத்த பழைய அதிபர்கள், சென்ற வருடச் செயலாளர் ஆகியோருக்கும் நன்றியைக் கூறுகிறோம்.

இணைச்செயலாளர்கள் :

1. சி. நடராசா
2. வீ. ஆறுமுகம்

வினோயாட்டறிக்கை

1978-ம் ஆண்டுக்கான வினோயாட்டறிக்கையை உங்கள் முன் சமர்ப்பிப்பதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

வருடா வருடம் கல்வி இலாகாவினால் நடத்தப்படும் உடற் பயிற்சிப் போட்டியில் வட்டார் தீயிலும் பின் யாழ் மாவட்ட தீதியிலும் எங்கள் பாடசாலைக் கனிஷ்ட பிரிவுக் கோஷ்டி முதலாவது இடத்தைப் பெற்றுக்கொண்டது என்பதை மிகுந்த மனமகிழ்வுடன் கூறிக்கொள்கிறேன். இப்போட்டி அகில இலங்கை தீதியில் இவ்வருடம் நடாத்தப்படவில்லை.

இவ்வருட இலங்களுக்கிடையிலான வினோயாட்டுப் போட்டி 30-6-78-ல் நடைபெற்றது பழைய மாணவரும் பெற்றூர் ஆசிரிய சங்க இணைச் செயலாளர்களில் ஒருவருமான திரு. சி. நடராசா அவர்கள் பிரதம விருந்தினராகக் கலந்து கொண்டார்கள். திருமதி இ நடராசா அவர்கள் பரிசுகள் வழங்கிக் கொண்டார்கள். இருவருக்கும் எங்கள் நன்றி உரித்தாகுக. போட்டிகள் மிக விறுவிறுப்பாகவும் வினோயாட்டுணர்ச்சியுடனும் நடைபெற்றன. தர்ம இல்லம் முதலாவது இடத்தையும், நகுல இல்லம் இரண்டாவது இடத்தையும், வீம இல்லம் முன்று வது இடத்தையும் பெற்றுக்கொண்டன. அவற்றிற்கு எமது பாராட்டுக்கள்.

யாழ்ப்பாணப் பாடசாலைகளுக்கிடையிலான உதைபந்தாட்டச் சுற்றுப் போட்டியில் எங்கள் பாடசாலை இரண்டாம், மூன்றாம் பிரிவுகள் பங்குபற்றின. போதிய வீரர்களின்மையால் முதலாம் பிரிவு பங்குபற்ற வில்லை. செல்வன் த. அரவிந்தன் தலைவனுக்க் கொண்ட மூன்றாம் பிரிவு சுற்றுப் போட்டியில் எங்க ஒரு கோஷ்டியுடனுவது தோல்வி அடையவில்லை என்பதை மகிழ்வுடன் அறியத்தருகிறேன். தூரதிஸ்டவசமாக, மகாஜனுக் கல்லூரியுடன், போட்டி முடிவுவரை வெற்றி தோல்வியின்றி வினோயாடி இறுதியாகப் பெனுஸ்டி கொடுத்ததன் மூலம் மகாஜனு வெற்றி பிட்டியது. இந்த வருடம், மூன்றாம் பிரிவுக் கோஷ்டிகளுள் நமது கல்லூரிக் கோஷ்டியின் வீரர்கள் தரமான, திறமான வினோயாட்டு வீரர்களெனப் பார்வையாளர்கள், நடுவர்கள் எல்லோரா ஒும் பாராட்டப் பெற்றனர்.

செல்வன் ந. நிற்சுதனைத் தலைவனுக்க் கொண்ட இரண்டாம் பிரிவுக் கோஷ்டி ஆரம்பத் தேர்வுப் போட்டிகளில் — D பிரிவில் உள்ள பாடசாலைகள் ஒன்றுடனுவது தோற்காமல் அப்பிரிவில் சாம்பியனுக்கைய போதும் தூரதிஸ்டவசமாகக் கால் இறுதித் தேர்வில் மேலதிகமாகக்

உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரி உடற்பயிற்சிக்குழு



**1978-ம் ஆண்டு வடமாகாண உடற்பயிற்சிப் போட்டிக்கான
வெற்றிக் கேடயத்தைப் பெற்றவர்கள்**

இடுப்பவர்கள் : செல்வன் ந. ஜெகதீஸ்வரன், பொ. நந்தன், ந. சிற்சதன், மு. சிவசுத்தியநாதன், கா. கண்ணதாசன், திரு. இ. சிவானந்தன், திரு. செ. சிவபாலன், செல்வன் ம. இளங்குமரன், ச. ஜெயரஞ்சன், வெ. ஜெகதீஸ்வரன், சி. இராஜ்குமார், கு. சுசிகுமார்.

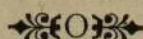
தீர்ப்பவர்கள் : திரு. வ. சின்னத்தம்பி, செல்வன் க. சாந்தவீங்கம், த. அரவிந்தன், பு. பரமேஸ்வரன், சி. விபுலன், ந. வசவதேவன், க. சந்திரேஸ்வரன், ந. அல்லமதேவன், ம. டேவிட், ச. சிறிஸ்கந்தன், அ. சிந்தரங்கன், ச. பகீரதன், சி. டிலிப்குமார், திரு. ச. இரத்தினம்.

கொடுக்கப்பட்ட நேரத்தில் ஒல்மானியாக் கல்லூரி வெற்றிப்படியது. இருந்தும் எங்கள் இரண்டாம் பிரிவு வீரர்களும் அவர்களின் மதிதுட்ப மான சலிப்படையாத விளையாட்டினால் யாவருடைய மனதையும் கொள்கிற கொண்டனர்.

பெண்களின் விளையாட்டுத்துறைக்குத் தகுதி வாய்ந்த ஒரு விளையாட்டு ஆசிரியை இல்லாதிருந்தபோதும் எங்கள் சக ஆசிரியர்களின் ஊக்கத்தினால் பெண் பிளைகள் இல்ல விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பங்கு பற்றித் திறம்படச் செய்கார்கள். தற்பொழுது பெண்களின் விளையாட்டுப் பயிற்சிக்கெனப் பகுதிநேர ஆசிரியை ஒருவரைப் பிளைகளின் வசதிக் கட்டணப் பணத்தில் இருந்து நியமித்துள்ளோம். வருங்காலம் பிரகாசமானதாய் அமையும்

இறுதியாகப் பாடசாலையில் நடைபெற்ற விளையாட்டுத்துறை நிகழ்ச்சிகள் ஒவ்வொன்றும் என் சக ஆசிரியர்களின் ஆக்கமும், ஊக்கமும் உதவியும் இல்லையேல் இவ்வளவு திறம்பட அவைகள் அமைந்திரா. பொதுவாக, உதைபந்தாட்டப் போட்டிக் காலங்களில் அவர்கள் வழங்கிய பொருளுத்தி, சரீர உதவி எனபவற்றைக் குறிப்பிடாவிடின் நான் நன்றி மறந்தவனுவேன். அவர்கள் எல்லோருக்கும் என் மனமார்ந்த நன்றிகள். எங்கள் பழைய அதிபர், புதிய அதிபர் இருவரும் எனக்கு வேண்டிய நேரங்களில் வேண்டிய உதவிகளை மனம் கோணுமல் நல்கி ஊக்கமளித் தமைக்காக அவர்கள் இருவருக்கும் என் மனமார்ந்த நன்றிகள்.

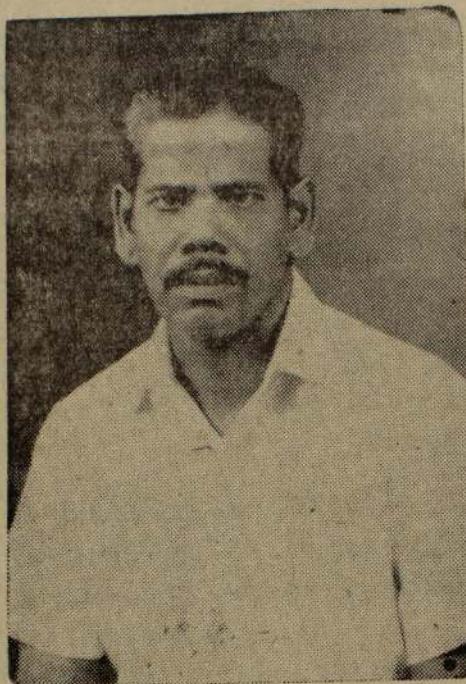
ச. இரத்தினம்
விளையாட்டுப் பொறுப்பாளியர்.
08-12-1978.



இறவாத இரத்தினம்

தேதியம் :

21-04-1931



மறைவு :

13-12-1978

**திரு. சண்முகம்பிள்ளை இரத்தினம்
உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்**

“சாவது சிசமே, நாமேன் வீணே சஞ்சலக் கடவில் மூழ்கிக்கோங்”. என்று நமது மனதிற்குச் சமாதானம் கூறினாலும்; எமது கல்லூரியைப் பொறுத்தமட்டில் இரத்தினம் ஆசிரியரை என்றென்றும் மறக்கமுடியாது. எமது நெஞ்சிருக்கும்வரை அவர் நினைவிருக்கும். எமது கவலையை ஆற்றுவதற்கு ஒரு மார்க்கமேயில்லை. அவர் ஆற்றிய சேவையை மீண்டும் ஆற்ற அவருக்கு நிகராக ஒருவர் வரப்போவதில்லை. அவருடைய இடம் அத்தகைய தகுதியுடன் நிரப்பப்படுமா? என்பதும் சங்கேகமே.

சில ஆசிரியர்கள் ஆசிரியராக்கப்படுகின்றார்கள். சிலர் ஆசிரியராகவே பிறக்கிறார்கள். இரத்தினம் ஆசிரியர் இரண்டாவதையினராக, உடற்பயிற்சி ஆசிரியனாகப் பிறந்தார்.

கடந்த 22 ஆண்டுகளாக அவர் இக்கல்லூரிக்கு ஆற்றிய சேவைகள், உரும்பராய்க் கிராமத்திற்குச் செய்த தொண்டுகள் பலப்பல என்பதை, அவர் தம் இறுதிக் கிரியையின்பொழுது, வந்து அலைமோதியசன வெள்ளமே சான்றுபகன்றது.

இக்கல்லூரிக்கு, உதை பந்தாட்டத்தில், உடற்பயிற்சியில், ஓர் உயர்ந்த பெயர், உயர்ந்த இடம் இருக்கிறது என்றால் அதனைப் பெற்றுத் தந்தவர், இறந்தும் இறவாத புகழுடைய, எமது இரத்தினம் ஆசிரியரே.

நீண்டகாலமாக, இக்கல்லூரிக்கென ஒரு விளையாட்டரங்கு இல்லையென்ற குறை இருந்து வந்தது. இவர் உடற்பயிற்சி ஆசிரியரானதும் இக்குறையைப் போக்கத் தாழே முன்னின்று முயற்சி செய்து வெற்றியும் கண்டார்.

உடற் பயிற்சிக்கு மாணவரைப் பயிற்றுவிப்பதில், அகில இலங்கை ரீதியிலேயே ஒப்புவரை கூற முடியாது திகழ்ந்தவர் இவர் என்பதற்கு 1977-ல் எமது கல்லூரி பெற்ற முதற் பரிசு விருது, சான்று பகாந்து கொண்டேயிருக்கிறது.

இக்கல்லூரியில், ஒரு வகுப்புக்கும் வகுப்பாசிரியராக இல்லாமலிருந்தும், ஒவ்வொரு மாணவரதும் உள்ளத்தை, அப்படியேபடம் பிடித்துக் காட்டும் சிறந்த உள்ளியல் நிபுணராகவும் ‘எக்ஸ்ரே’ கருவியாகவும் இயங்கி, வகுப்பாசிரியர்களுக்கு உறுதணை புரிந்தார். குழப்பஷ் செய்யும் மாணவரைத் தனியே அழைத்துச் சென்று, அவர்கள் செய்த பிழைகளை அவர்களே உணர்ந்து திருந்த வழி செய்வதில் இவருக்கு நிகர் இவரே.

எமது கல்லூரியிற் கடந்த 22 வருடங்களிலும் கல்வி கற்ற மாணவரைப் பற்றி விபரமாகக் கடகடவெனக் கூறக்கூடிய ஒலிப் பதிவுக் கருவியைப் போன்ற சாமர்த்தியசாலி இவரெனக் கூறினால், மிகையாகாது என்பது எமது எண்ணம்.

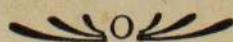
இத்தகைய சிறந்த சேவையாளரை — செயல் வீரனை — உடற் பயிற்சியாசிரியரை 13-12-78-ல் இழந்துவிட்டோம். மின்மைல் முழங்காமல் வருகின்ற மழைபோற் சொல்லாமல் மறைந்துவிட்டார்.

பட்ட மரங்கள் பல தலை சாயாது நிற்க, பசிய மரமொன்று விதியென்றும் சூருவளியால் வேரோடு சாய்ந்துவிட்டதே.

இவரின் இடத்தை விரப்ப வருபவர் யார்? என்ற வினா எழுந்தும், கல் நெஞ்சங்களும் கசிந்து கண்ணீரைக் காணிக்கையாக்கி, அஞ்சலி செய்கின்றன. மாணவர்களதும், ஆசிரியர்களதும், ஊழியர்களதும், ஊரவர்களதும் உள்ளங்கள், அவர் ஆத்மா சாந்தியடையக் கண்ணீர் சொரிந்து ஆண்டவனை வேண்டி நிற்கின்றன.

பாரதியார் கூறிய கண்ணீரைப் போன்ற நண்பனும், சோதரனுய், நல்லாசிரியனுமாய், பண்பிலே தெய்வமாய், பார்வையிலே சேவகனுய் எம் இதயங்களிலெல்லாம் நிறைந்து, இறந்தும் இறவாது இருக்கிறார் எமது இரத்தினம்.

ஆசிரியர் வீ. ஆறுமுகம்.



பழைய மாணவர் மன்ற அறிக்கை

கடந்த பல ஆண்டுகளாகப் பழைய மாணவர் மன்றம் கல்லூரி பின் வளர்ச்சியில் ஈடுபட்டு வந்தமை காலத்திற்குக் காலம் கல்லூரியில் நடைபெற்ற சுலப வைபவங்களும் எடுத்துக் காட்டும்.

கடந்த 13-4-78-ல் நடப்பாண்டிற்குரிய நிர்வாகிகள் தெரிவாயினர். புதிய செயற்குமுறில் 24 நிர்வாகிகள் அங்கம் வசிக்கின்றனர். கல்லூரி அதிபரைத் தலைவராகக் கொண்டபோதும் பதில் தலைமைக்கு எண்மர் கருமம் ஆற்றுகின்றனர். புதிய செயலாளராகத் திரு. ந. புவனேந்திர ஆம், பொருளாளராகத் திரு. M. A. ஜெகநாதனும் கடமை புரிகின்றனர்.

பழைய மாணவர் மன்றம் நடப்பாண்டில் பல சேவைகளைக் கல் லூரிக்கு ஆற்றியுள்ளது. கல்லூரியின் சிரமதானப் பணி, பரிசுளிப்பு விழா, வருடாந்த இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி என்பவற்றில் பங்கு கொண்டு செயலாற்றியமை குறிப்பிடத்தக்கது. சிறந்த அணிநடை இல்லம், சிறந்த மரதன் வீரர் ஆகியவற்றிற்கான வெற்றிக் கேடயமும், வெற்றிக் கோப்பையும் கொடுத்துக் கொரவித்திருக்கிறது. காலஞ் சென்ற விளையாட்டு ஆசிரியர் திரு. ச. இரத்தினம் அவர்களின் இறதிக் கிரிகைகளில் கலந்து அநுதாபம் செலுத்தியது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

நமது மன்றத்தின் தலைவர் திரு. இ. சிவானந்தன் அண்மையில் கல்லூரிக்கு அதிபராக வந்தபோதும் மன்றத்தின் தலைமைப் பதவியைப் பொறுப்புணர்ச்சியுடன் கையேற்றுத் திறம்பட நடத்துவதற்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் கொடுக்கின்றார்.

வித்தியா சில வருடங்களின் பின்பு மீண்டும் வெளிவருவது எமக்குப் பெருமகிழ்ச்சி அளிக்கின்றது. கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு உதவுவதற்குப் பழைய மாணவர் மன்றம் என்றென்றும் தயாராக உள்ளது. எதிர்வரும் சித்திரை 13-ம் நாள் நடைபெறும் வருடாந்தப் பொதுக் கூட்டத்திற்கு வருகை தருவதற்குச் சுலப பழைய மாணவர்கட்டும் இத்தால் அறிவிப்பும் கொடுக்கின்றேம். கல்லூரிப் பழைய மாணவராகிய நாம் எதற்கும் உதவக் காத்திருக்கின்றேம் என்று உறுதி கூறிக் கொள்வதுடன் கல்லூரியின் சிறப்பிதழ் வித்தியாவிற்கும் ஆசிகள் கூறுகின்றேம்.

வளர்க் கல்லூரி — தொடர்க் கம் பணி.

ந. புவனேந்திரன்
கொரவ செயலாளர்.

உரும்பராய் இந்துக் கல்லூரி
ஆசிரியர் விபரம் 1978

1. அதிபர் திரு. இ. சிவானந்தன் B. A. (Ceylon), - Dip-in-Ed.,
S. L. E. S.
2. உப-அதிபர் திரு. செ. ஜிவங்பாலன் B. Sc. (Spl.) (Ceylon)
Dip-in-Ed.
3. திரு. அ. பூரணச்சங்கதிரன் B. Sc. (Madras) - Dip-in-Ed.
4. திரு. சி. தாமோதரம்பிள்ளை Grade II Special Post
Tamil Trd. 1st Class
5. திரு. சி. திருச்செல்வம் B. Sc. (Ceylon)
6. திரு. க. கதிரவேலு B. A. (Madras)
7. திருமதி ச. விமலேந்திரன் B. A. (Ceylon)
8. திருமதி சத்தியானந்தன் B. A. (Madras)
9. திருமதி ப. பஞ்சவிங்கம் B. Sc. (Madras)
10. திருமதி த. இராஜானந்தன் B. A. (Ceylon)
11. திருமதி க. இரத்தினசபாபதிப்பிள்ளை B. Sc. (Madras) Dip-in-Ed.
12. திருமதி மீ. தவரத்தினம் B. Sc. (Madras) Dip-in-Ed.
13. திரு. சி. சிவானந்தன் B. Sc. (Ceylon)
14. திருமதி பி. செல்வராசா B. Sc. (Ceylon)
15. திருமதி த. இரத்தினசிங்கம் Secondary Trd. 1st Class
16. திருமதி அ. துரைசாமி Secondary Trd. 1st Class
17. திரு. க. சிவபாதசேகரம் Special Trd. (Maths.)
18. திருமதி த. சுப்பிரமணியம் Tamil Trd. 1st Class
19. திரு. இஸ்மாயில் Special Trd. (Science)
20. திரு. வீ. ஆற்முகம் Tamil Trd. 1st Class
21. திரு. வ. சின்னத்தம்பி Special Trd. (Maths.)
22. திரு. வ. சுவாம்பிள்ளை Tamil Trd. 1st Class
23. திரு. ச. இரத்தினம் Physical Trd.
24. திருமதி ஜிவலிங்கம் Tamil Trd. 1st Class
25. திருமதி ப. கந்தையா Special Trd. (English)
26. திருமதி ப. நவரத்தினசிங்கம் Special Trd. (English)
27. திரு. இ. நவரத்தினம் Special Trd. (Handicraft)
28. திருமதி கு. அமிர்தனிங்கம் Tamil Trd. 1st Class
29. திரு. சி. மகாவிங்கம் General Trd.

30. திருமதி கேரு Special Trd. (Home Science)
31. திரு. சண்முகரத்தினம் Special Trd. (Commerce)
32. திரு. அ. தருமலிங்கம் Sangeetha Poosanam (Annamalai)
33. திருமதி பு. காசிபதி Dip. in Agriculture, Kundasale
34. செல்வி அ. நல்லையா Uncertificated
35. திரு. க. முர்த்தரன் Uncertificated

கல்லூரி எழுதுவிளைஞர்

திரு. கு. குரோஜீ சேகரம்

நால் திலையப்பொறுப்பாளர் :

திரு. ந. கந்தையா

ஆய்வுகூட உதவியாளர்கள் :

1. திரு. ந. கனகவிங்கம்
2. திரு. இ. தவபாலன்
3. திரு. த. உருத்திரவிங்கம்

கல்லூரி உதவியாளர்கள் :

1. திரு. கா. சண்முகம்
 2. திரு. ம. குண்டுமணி
 3. திரு. க. பத்தன்
-

நன்றி நவில்கிரேம்

கல்லூரியின் சஞ்சிகை விரைவில் வெளிவர வேண்டும் என்ற உணர்வுடன் நமக்கு ஊக்கமும் ஆக்கமும் தந்த அதிபர், உப-அதிபர் அவர்களுக்கும்.....

சஞ்சிகைக்கு ஆசியுரைகள் சிறப்புக் கட்டுரைகள் தந்து உதவிய பெரியோர்களுக்கும்

ஆழமான கருத்துக்களுடன் கூடிய ஆய்வுக் கட்டுரைகளை நல்கிய நமது சகோதர ஆசிரியர்களுக்கும்

மணியான கருத்துக்களைக் கொண்ட கட்டுரைகள், கவிதைகள், சிறுகதைகள் ஆகியவற்றை நல்கிய மாணவ மணிகளுக்கும்.....

பலவருட இடைவெளிக்குப் பின்பு வெளிவரும் நமது சஞ்சிகைக்கு விளம்பரம் தந்து உதவிய வர்த்தகப் பெருமக்கள் அனைவருக்கும்

விளம்பரங்கள் சேர்ப்பதற்கு நம்முடன் ஒத்துழைத்த கல்லூரியின் ஆசிரியர்கள், ஊழியர்களுக்கும்

அச்சுப்பிரதிகளை உடனுக்குடன் சரிபார்த்துத் தந்த ஆசிரியர்களுக்கும்

எங்கள் சஞ்சிகையின் மாணவ பத்திராதிபர்களாகக் கடமையுணர்வுடன் செயலாற்றிய மாணவர்களுக்கும்

கல்லூரிக் குழுக்களின் படங்களைச் சிறப்பாக எடுத்துத் தந்த ‘செல்லம்ஸ் ஸ்ரூடியோ’ வினாருக்கும் ‘புளக்குகளை’ நன்றாகச் செய்து உதவிய கொழும்பு ஸ்ரூடியோவினருக்கும்

குறுகிய காலத்தில் குறைகள் எதுவுமின்றி வித்தியாவைப் பூரணப்படுத்தித் தந்த ஸ்ரீ சண்முகாத அச்சகத்தினருக்கும்

தங்கள் கல்லூரிகளின் சஞ்சிகைகளை, எங்களையும் மறவாமல் அனுப்பிவைத்த சகல கல்லூரிகளுக்கும்

‘வித்தியா’ சஞ்சிகைக் குழுவின் கார்பில் இதய பூர்வமான நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

சிவ. மகாலிங்கம்
‘வித்தியா’ சஞ்சிகைக் குழு கார்பில்

SPACE DONATED

BY

**DR. M. SINNADURAI
DISPENSARY
URUMPIRAI.**

உரும்பராய் இந்துக்கல்லூரியின்
சஞ்சிகை வரவை வாழ்த்துகிறோம்

திருமதி க. கிருஷ்ணசாமி

(முந்திரிகைத் தொட்டம்)

உரும்பராய் தெற்கு,

உரும்பராய்.

Space Donated

By

V

**EHAMPARAM STORES
URUMPIRAI.**

SPACE DONATED

BY

People Stores
Junction,
URUMPIRAI.

வெபான் பிறதர்ஸ்
உரும்பராய்.

எம்மிடம்

கிருமினாசினிகள், பைசிக்கிள் உபாறுப்புக்கள்,
மின்சார சாதனங்கள்

மற்றும்
சாய்ப்புச் சாமான்களும்
பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

உருக்கட்டு ஸ்தாபனத்தில் உத்தரவுபெற்ற விநியோகஸ்தர்கள்.

“**ஸ்ரீ ராஜன்ஸ்**”

உரும்பராய்ச் சந்தி,

உரும்பராய்.

எம்மிடம்

விவசாய இரசாயனப் பொருட்களும்
 கார், சைக்கிள் முதலியவற்றின்
 உதிரிப்பாகங்களும்
 நியாய விலையிற் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

கற்பகவிநாயக ஸ்ரோர்ஸ்

உரும்பராய்.

இவ்விடம்

பாடசாலை உபகரணங்கள்
 புதினப்பத்திரிகைகள்
 சஞ்சிகைகள்
 மற்றும்
 பொருட்களும்
 பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

உரிமையாளர் :

கு. பாலசிருஷ்ணன்

BOBBY RADIO'S



ரேடியோ, ரேப்பிரக்கோட்டர்,

மின்சார உபகரணங்கள்

மற்றும்

மின்சாரப் பொருட்களும்

சிறந்த முறையில்

திருத்திக்கொடுக்கப்படும்.



BOBBY RADIO'S

Urumpirai Junction,
URUMPIRAI.

இன்றே விஜயம் செய்யுங்கள்

குமாரன் ஸ்ரோாஸ் அன் ருண்ஸ்போட்

உங்களுக்குத் தேவையான

பலசரக்குப் பொருட்கள்

சாய்ப்புச் சாமான்கள்

கிருமிநாசினிகள்

உரவகைகள்

முதலியவற்றை நியாய விலையில்

பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

விவசாயிகளின் உற்பத்திப் பொருட்களை நாண்யமாகக்
கொழும்புக்குக் கொண்டு செல்லவும் நாடி வாருங்கள்.

உரிமையாளர் :

S. K. சுசிகுமாரன்

பலாவி கிரூட்,

உரும்பராய்.

சிறந்த போட்டோக்கனுக்கு

“செல்லம் ஸ்”

94—96 கல்தூரியார் வீதி,

யாழிப்பாணம்.

போன் : 436

ஸ்ரீ ஸங்கா புத்தகசாலை
குறைந்த செலவில்

போட்டோஸ்ரற் பிரதிகள்
செய்து கொள்ளலாம்

இங்கு மொத்தமாகவும் சில்லறையாகவும்
பாடசாலைப் புத்தகங்களும்
மற்றும்
பாடசாலை உபகரணங்களும் பெறலாம்.

உயர்தர வகுப்புகளுக்கு

Past Papers விஞ்ஞான பாடங்கள்
வர்த்தக பாடங்கள்
கடந்தகால வினா விடைகள்
கிடைக்கும்.

குமரன் றன்ஸ்போட்டர்ஸ்

விவசாயிகளே !

உங்கள் உற்பத்திப் பொருட்களை
சிறந்த முறையில் கொண்டு செல்வதற்கு
நம்பிக்கையுடன் நாடுங்கள்.

(இலக்கம் 24 மு 4741)



உரிமையாளர் :

N. கந்தையா

“அன்பு வாசம்”

அச்செழு,

நீர்வேலி.

தங்க நகை மாளிகை

உரும்பராய்.

உள்ளம் மகிழும் உயர்ந்த

தங்கப்பவண் நகைகளுக்கு

உத்தரவாதத்துடன் கூடிய

நம்பிக்கை — நாணயம் — நயமிக்க

ஸ்தாபனம்.

★ நகை வியாபாரமும், தொழிற்சாலையும்

உரும்பராய் தெற்கு,

—

உரும்பராய்.

உரும்பராய்

இந்துக் கல்லூரியின் சஞ்சிகை வரவை

வாழ்த்துகிறேம்

V

களா பிள்கட்ஸ்

உரும்பராய்.



மாணவ மணிகளே !

உங்கள் சிருடைகளை பிரகாசமாகவும் துரிதமாகவும்
சலவை செய்ய

மில்க்வைற் சலவைப் பவுடரை வாங்கி உபயோகியுங்கள்.

மில்க்வைற் தயாரிப்புகளுக்கு
அமோக் ஆதரவு தந்தால், நாங்கள் நாட்டுக்கு
நன்மை தரும் இலவச வெளியீடுகளைப் பரப்ப
உதவியாக இருக்கும்.

மில்க்வைற் தயாரிப்புக்கள் யாவும்
நீங்கள் கொடுக்கும் பணத்துக்குப்
பெறுமதியானவை.

மில்க்வைற் சோப் தொழிற்சாலை

கே. கே. எஸ். ரௌட்,
த. பெ. எண். 77

— யாழ்ப்பாணம்.
தொலைபேசி: 7233

உன்னூர் உற்பத்தி விளைபொருட்களின்

‘ஏஜன்சி’ விற்பனையாளர்

காலை ஸ்ரீ ராமஸ்வ

54, 4-ம் குறகுத்தெடு,

காமும்பு

எங்களிடம்

பலசரக்குச் சாமான்கள்
மற்றும்
சில்லறைச் சாமான்கள்

நியாய விலையில்
பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

M. ஜெயரட்னம்

திருச்சிப்பூர் நியாயபாரி
உருப்பார்.

“அற்புதம் ஸ்”

உங்களுக்குத் தேவையான
சில்லறைப் பொருட்கள்
சாய்ப்புச் சாமான்கள்
மற்றும்
விவசாய இரசாயனப்
பொருட்கள்
யாவற்றையும் எம்மிடம்
நியாய விலையில்
பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

“அற்புதம் ஸ்”
பலானி ரூட்,
கோண்டாவில்.

நாயர்க்கும் குடியல்ளோம்

V
அமுதசூபி அரிசி ஆலை
உரும்பராப்பு குத்தி.

மாணவர்களே ! ஆசிரியர்களே !
ஊழியர்களே !

தரமான

சிற்றுண்டி வகைகளுக்கும்

சுவையான

தேநீருக்கும்

உடனே விஜயம் செய்யுங்கள்

த னு ஸ் கோடி
தேநீர்ச்சாலை
உரும்பராப்.

தரமான அச்சடிப்புக்கு

V

திருமகள் அழுத்தகம்

37, பிரதான வீதி,
சன்னகம்.

தொலைபேசி: 315



வினாய்ப் பெருமக்களே !

உள்ளுரில் உற்பத்தியாகும்

வெங்காயம்
மிளகாய்
உருளைக்கிழங்கு

ஆகிய பொருட்களைச் சிரமமின்றி விற்பனை செய்ய
இன்றே தொடர்பு கொள்ளுங்கள்.

த. வி ஜயரத்தினம்

சிவன் வீதி,
உரும்பராய் கிழக்கு,
உரும்பராய்.

1906 — 1979



73 வருட நற்சேவையில் பெறப்பெற்ற
ஸ்ரீலங்கா மாநில அரசியார்களின் நன்மதிப்பைப் பெற ஏற்று
தலைமுறைகளை ஸ்தாபனம்

University of Jaffna

250131



Library

ஸ்ரீ சண்முகநாத அரசுகாம் — சண்முகநாதன் புத்தகாலை

இல. 336 — 340,

இல. 257,

கெ. கே. எஸ். வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

தொலைபேசி: 285

250131

ARCHIVES

ARCHIVES

டி. எஸ். லிங்கம்'ஸ் ஸ்டோரஸ்

விவசாயிகளே!

உங்களுக்குத் தேவையான

- ★ நீர் இறைக்கும் பம்புகள்
- ★ சைக்கிள்
- ★ பெற்றேஞ்சில்
- ★ பொலிடோல் பம்புகள்
- ★ மோட்டார் சைக்கிள்
- ★ மோட்டார் வாகனங்கள்

போன்றவற்றின்

உயர் ரக உதிரிப்பாகங்களை

நம்பிக்கையுடனும் சுகாயத்துடனும்

பெற்றுக்கொள்ள நீங்கள் நாடவேண்டிய
ஸ்தாபனம்

டி. எஸ். லிங்கம்'ஸ் ஸ்டோரஸ்

T. S. Lingam's Stores

Main Street,
Chunnakam.

VIMS

★ Institute of Accountec

★ Academy of Music

★ Scientific Dressmaking Mart

★ Hair Stylists

★ Honiecon

★ Leading Library

★ Auction Room

Further details:

MANAGER,

VIMS

No. 14, Clock Tower Road,
JAFFNA.