

University of Jaffna

894.8110922

VEN

57966(AR/AR)

1078

வாழ்ச்சானம் - தகுதான்டி



894.8110922

VEN

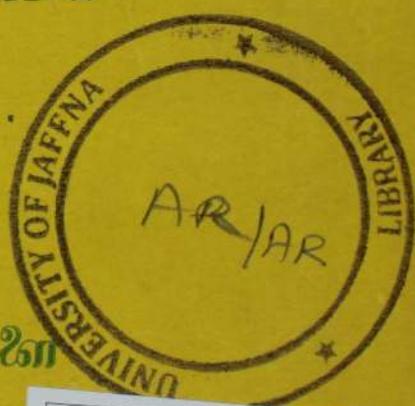
ARCHIVES

2 மீ:

பண்டிகமனி சி. கணபதிப்ரஸ்ளை

257966

வெளியீட்டு விறை சிறப்ரிதம்



University of Jaffna

257966



Library

257966

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

FOR ALL

EARTHMOVING JOBS

Consult :

Tractors & Earthmovers

(Pioneers in Earthmoving)

652, PERADENIYA ROAD,
KANDY.

Tele : 7244

T'Grams : " ARNOTRACS "

*Latest
Amplifiers
Tape Music
for Parties*



KANDY ELECTRICAL STORES

55, TRINCOMALIE STREET,
KANDY

Phone: 681

TO LOVERS OF
GOOD
PHOTOGRAPHY
YOU GET BETTER PICTURES &
FAR BETTER VALUE FOR
YOUR MONEY

AT

STUDIO LAXMAN

22, YATHNUWARA VIDIYA,
KANDY.

Phone: 7121

For Fashionable Textiles

- SAREES
- SILKS
- SUITINGS

and

READY MADE GARMENTS

Pay a Visit to:

RANJANAS

FASHION SAREE HOUSE,
201, CENTRAL MARKET,
KANDY.

The only Place
for

DRUGS & MEDICINES
in the Central Market

IS

MARKET MEDICAL STORES

WHOLESALE & DISPENSING CHEMISTS

200, 1st FLOOR
CENTRAL MARKET,
KANDY

Phone: 7691

வெள்ளம்
ஏசுவம் தமிழகத்து

கலைவாணி புஞ்சக நிலைம்

பட்டாற் பிரகரப்பாளர்
அழியானம் — கண்ண
தொலைபேசி: 221 — 7196
தந்தி: கலைவாணி'

For
all your
Fancy Goods

VISIT:

Fancy House

• 17-19, Trincomalee Street,
Kandy

Phone: 588

For Choicest Range of

- SAREES
- NYLONS

and

**ALL KINDS OF READY MADE
GARMENTS**

VISIT:

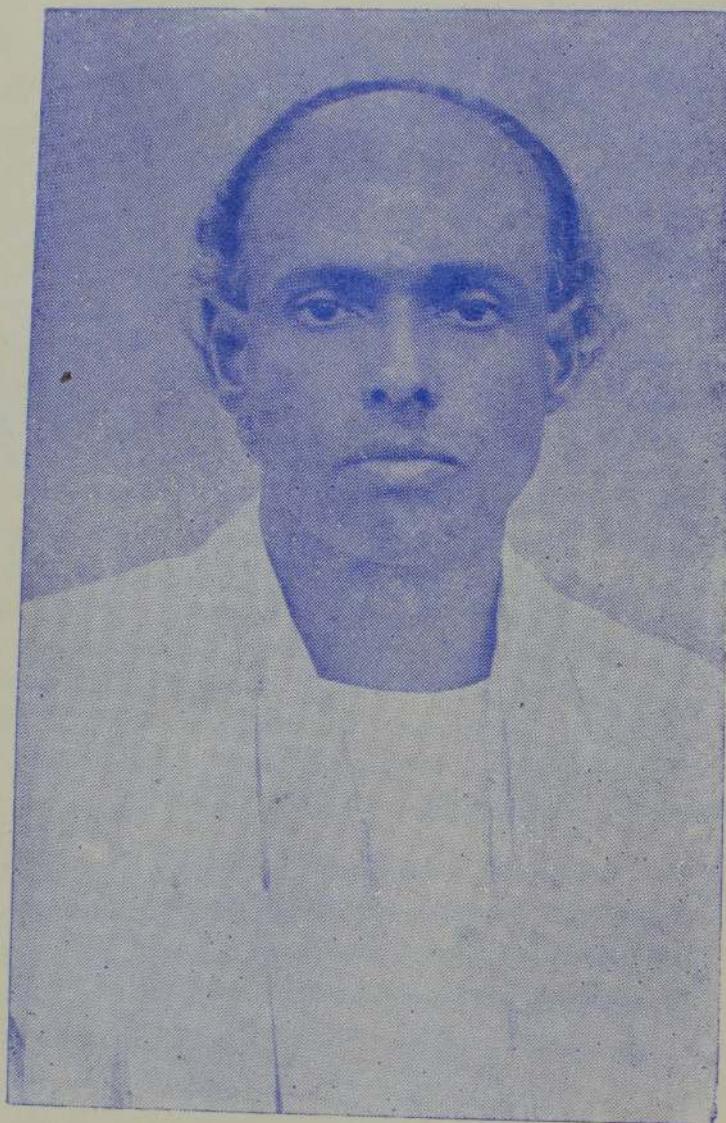
PALAYAKAT

76, COLOMBO STREET,
KANDY.

DIAL: 399

T'GRAMS: PALAYAKATS





உடை ஆச்சியர்

அரசியல் ஆதரவு குன்றிய காலங்களில், நாட்டுப் பற்றும், தாய்மொழிப் பற்றும் தர்மசிந்தையும் நிறைந்த வள்ளல்களின் ஆதரவினால் எமது நாடும், எமது தாய்மொழியும், எமது நெறியாகிய சைவசமயமும் உயிர் தரித்து வாழ்ந்து வந்திருக்கின்றன. இவ்வள்ளல்களின் மரபில் வந்தவர் பேராசிரியர் அ. சின்னத்தம்பி அவர்கள். அவரது பேருள்ளத்தில் எழுந்த பெருநினைப்பின் பயனை கவே, இந்தக் கந்தபுராண உரை இன்று அச்சில் மலர்கிறது. இன்னும் பல தொண்டுகளைச் செய்யும் வாய்ப்பினையும், சகல சம்பத்துக்களையும், எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக நிறைந்த திருவருட் பேற்றையும் பெற்று அவர்ந்தே வாழவேண்டும் என்று திரிகரணசுத்தியோடு சிவசுப்பிரமணியப் பெருமானை வணங்குகின்றோம்.

உருவா யருவா யுளதா யிலதாய்
மருவாய் மலராய் மணியா யொனியாய்க்
கருவா யுமிராய்க் கதியாய் விதியாய்க்
குருவாய் வருவா யருள்வாய் குகளே

ஆசியரகள்

வேதத்தின் நுட்ப திப்பங்களைப் பூதக்கண்ணுடி போல் எடுத்து விரிவாகக் காட்டுவதும், மக்களை நல்வழிப் படுத்துவதும் புராணம். பதினெண் புராணங்களில் தலைசிறந்தது கந்த புராணம்.

சௌ சித்தாந்தத்தைப் பிரதிபலிக்கும் முகமாகவும், சில பரத்துவத்தை விளங்கும் முகமாகவும் ததிசி உத்தரப்படலம் அமைந்துள்ள தகூராண்டத்திற்கு தகுந்த ஒருவர் உரை எழுதியது திருவஞ்சிருட்திறனே.

தகூராண்டத்திற்கு உரையெழுதிய நமது முதுபெரும் புலவர் பண்டிதமனி கணபதிப்பிள்ளை அவர்கள் பல்லாண்டு வாழ்ந்து சௌ சித்திற்கும் தமிழிற்கும் அரிய தொண்டாற்ற எல்லா நலன்களும் எய்த வேண்டுமென்று, தொல்லை வினைதீர்க்கும் நல்லைக்கந்தன் திருவடிகளை வழுத்துகின்றேன்.

“எந்தவொரு வேளையும் எய்தா திபரதனால்
கந்த நல்வேளைக் கருது.”

இங்ஙனம்

ஸ்ரீலீலீ ஸ்வாமிநாதத் தம்பிரான்

நல்லை நூனைச்சம்பந்தர் ஆதினம்
யாழ்ப்பாணம்

9 - 1 - 1967

பண்டிதமனி சி. கணபதிப்பிள்ளை அவர்கள் எழுதிய கந்த புராணத் தகூராண்ட விளக்கவுரையைப் பேராதனைப் பல்கலைக் கழக இந்து மாணவர் சங்கத்தினர் வெளியிட்டு அவரைக் கொரவிக்க விருப்பதாய் அறிந்து பேருவகையுடையேனும் நேன். இந்து மாணவரின் இச்சீரிய கைங்கரியம் அறிஞர்கள் அபிமானிகள் யாவராலும் என்றும் பாராட்டுதற்குரியதாகும். அவர்களுடைய வாழ்க்கை சிறப்புற்று ஒங்குவதாக.

பண்டிதமனி அவர்கள் சௌ சிலராய் அறிஞர்களுட் சிறந்தவராய்ப் பிரகாசித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் இன்னும் பல நூலுரைகளை எழுதியுபகரித்துப் பல்லாண்டு புகழொளியுடன் விளங்குமாறு எல்லாம் வல்ல பரமேசரனுடைய பாதகமலங்களைப் பிரார்த்தித்து ஆசீர்வதிக்கின்றேன்.

இங்ஙனம்

அச்சவேலி.

வாழ்த்து

வேதத்தின் பொருளினையே உள்ளுறையா
வைத்துநனி விளக்கும் நூலென்
ரேதுற்ற உபவிருங்க ணங்களெனும்
சீர்படைத்த உயர்பு ராணம்
மேதக்க வைபதினெட்ட டெனவுரைப்பர்;
அவற்றுள்ளே மேலாய் ஒங்கிப
போதுற்ற காந்தத்தின் பெருமையினை
ஒருநாவாற் புகழ் ஆமோ.

ஒரிலக்கம் கிரந்தமெனப் பேரளவு பெற்றுடைய
ஒருநால் அஃதாம்;
சீரிருக்கும் அதன்மாட்டே இல்லாத
தில்லையெனச் செப்பு வார்கள்;
கூரிருக்கும் வடிவேற்பெம் மான்கதையை
ஒருபகுதி கூறும்; அஃதே
நாரிருக்கும் உளமுடைய கச்சியப்பர்
தமிழ்மொழியில் நவின்றூர் நன்கு.

மொழிநயமும் பொருள்நயமும் பத்தியெனும்
சுவைமணமும் மூண்டு பாவிற்
கொழிநயஞ்சேர் கந்தபுரா ணந்தமிழ்நாட்
டினிலாரும் கொண்டு போற்றிப்
பொழிகருணை மிகுமுருகன் பெருமையினை
நனியறிந்து போற்றி ஞர்கள்;
வழிவழியாய்ப் புலவோர்கள் படித்தினபப்
பெருவிருந்தை மாந்தி ஞரே.

என்றாலும் இலங்கையினில் வாழ்த்தமிழர்
அந்நாவின் ஏற்றம் கண்டு
பொன்றுத அன்பினிலே அதைப்போற்றல்
போற்பிறர்தாம் புரியகில்லார்;
குன்றுத அதைக்கோயில் தொறுமோதி
நலம்பெற்றுக் கூடும் இன்பில்
நின்றூர்கள்; இன்றளவும் அதன்பெருமை
இலங்கையினில் நிலவு மோங்கி.

அத்தகுசீ ருடையபெரு நூலினிலே
தட்சகாண் டத்துக் கின்று
வித்தகமா ருரையெழுதி விளக்கேற்றி
வைத்ததுபோல் மேவச் செய்தான்:
முத்தமிழ்வல் லவன், ஆரும் பண்டிதமா
மணியென்று முழங்கிப் போற்றப்
பத்தியினால் பண்பதனால் உயர்கின்ற
கணபதிப்பேர் படைத்த நல்லோன்.

அமுத்தமுறு தமிழ்ப்புலமை; யாருக்கும் அஞ்சாத
 ஆண்மை, என்றும்
 விமுத்தகுநால் ஆய்வதுவே விளையாட்டாய்க்
 கொண்டிலகும் மேன்மை, உள்ளாம்
 பழுத்தசிவ பக்தி யுயர் பண்பவற்றில்
 கனிந்தமைந்து பலரும் போற்றித்
 தொழுத்தகுபே ராளனென நிற்கின்றன
 கணபதிப்பேர் சூடும் அண்ணல்.

பணமுடையார் பலமுடையார் நிலமுடையார்
 உறவினர்கள் பலரும் உள்ளார்
 எணமுடைய பதவியிலே உயர்வுடையார்
 என்றேத்தும் இயல்புக் கெல்லாம்
 மணமுடைய புகழ் சின்னான் நிற்குமுயர்
 குணத்தோடு வாய்த்த கல்விக்
 கணமுடைய கணபதிப்பிள் ஓபுகழோ
 எந்நாளும் கமழும் அன்றே

இவனெழுதி வழங்குமுரை இலக்கணத்தின்
 திறம் காட்டும்; இலக்கியத்தின்
 நவமுடைய சுவைகாட்டும்; சித்தாந்த
 நூற்கருத்தின் நயத்தைக் காட்டும்;
 தவமுடையன் இவனென்னும் தகைகாட்டும்;
 தமிழேற்றம் தனியே காட்டும்;
 பவனருள்சேய் குகனருளால் பண்டிதமா
 மணியாண்டு பலவும் வாழி!

இனியிதுபோல் பலநாற்கு விளக்கந்தந்
 தேதமிழர் இன்பம் எய்த
 நனிசெய்யப் பன்னாலும் புதியனவா
 எழுதியன்பின் நல்க, ஞான
 முனிவர்தந்த வாறதுபோல் அருபவநால்
 ஈய இவன் மொய்த்த வீறு
 கனியவளங் கனியநின்று பல்லாண்டு
 பல்லாண்டு களித்து வாழி!

— கி. வா. ஜகந்நாதன்

அழகு



நெற்றிக்கு அழகென்றால் நீறதுதான்;
கற்றறிந்த நிகரிலாத
பெற்றிக்கு அழகென்றால் அமைதியினைப்
பேசுமுகம் பெரிதுமாழ்ந்த;
புத்திக்கு அழகென்றால் புன்னகையாய்ப்
பொலிசாந்தம்; பூத்தசைவப்
பத்திக்கு அழகென்றால் பண்டிதரைய்
யாவென்று படித்து விட்டேன்.

ஆதலினால் பண்டிதரை ஐயாவென்
றேத்துகிறேன் அவர்பொழிந்த
காதலினால் தமிழ்நங்கை கற்புடைய
ளைநந்றே கருதுகின்றேன்
மோதலினால் தமிழ்வளர்க்க முற்படுவோர்
அவர்வழியில் முனைந்து நிற்க;
மாதவனால் பெருவாழ்வு பஸ்யாண்டு
மலருகென வணங்குவேனால்.

—“தீமிலைத்துயிலன்”

சிந்தனைத் துளிகள்

கிரேக்கம் மாத்திரம் சிந்தனையாளர்களைத் தரவில்லை.
ஸமூஹம் ஒருவரைத் தந்துள்ளது. அவர்தான் நம்
பண்டிதமனி அவர்கள். அவரது சிந்தனைகள்
புத்தம் புதியவை - சிந்திக்க வைப்பவை - அர்த்த புஷ்டி
நிறைந்தவை - ஆத்மசாந்தி அளிப்பவை.



- ★ தர்மம் மிகமிக நீளமானது. அதன் இறுதி மோக்ஷம். மோக்ஷமாவது மெய்ச்சார்பை உணர்ந்து பொய்ச் சார்புகள் விடுபட ஒழுகுவது. தர்மம் இந்த நிலையில் வந்து, முற்றுப் பெறுமானால் அந்த நிலைக்கு அறம் என்று பெயர்.
- ★ அறிவின் பயிற்சி அன்பு; அன்பின் முதிர்ச்சி அருள். அறிவுக்குப் பயன் அன்பு; அன்பின் பயன் அருள். அறிவுநெறி வேதநெறி; அன்புநெறி தமிழ் நெறி; அருள் நெறி சிவநெறி. அற நெறி இவற்றுக்கு அத்திபாரம்.
- ★ மனிதன் கவலைக்கடலே நீந்திச் சுகத்தையடைதற்கு வழி என்ன? என்று சிந்தித்தபடி அலைகின்றுன். காலந்தோறும் சுகத்துக்கு வழி கண்டு பிடிக்கப்படுகின்றது. அந்தவழிதானே சமயமாய் விடுகின்றது.
- ★ உபாத்தியாயர் தேவையான காலத்தில், இடத்திற்கேற்றவாறு உபாத்தியாயர் நியமிக்கப்பட்டார்கள். உபாத்தியாயருக்கு உத்தி யோகம் தேவையான காலத்தில் நிலைமை தலைகிழாயது. காரணம் வினைவி லௌவு.
- ★ ஒ மனிதனே! உன்தரும் என்ன? நீ வைதிகஞதற்கு முயல். ஒரு நாள் சைவன் ஆவாய்—நமது சமயம் வைதிக சைவம்.

(தொகுப்பு - நவம்)

— பண்டிதமனி

கந்தபுராணம் - எழுது ஆதார நால்

தியான யோகங்களில் செல்கிறவர்கள் தங்கள் யாத்திரையின் இறுதிக் கட்டங்களில் தங்கள் தனிப்பட்ட உயிருணர்வின் பிறப்பிடத்தையன்றி பிரபஞ்சத் தின் பிறப்பிடத்தையே அடைந்துவிடுவார்கள். இந்த இடத்தில் அவர்கள் பெறுகிற அனுபவம் மிகப் பழமை வாய்ந்ததும், மிகப் புதுமை வாய்ந்ததும் ஆக இருக்கும்; நூற்றெரு கோடியின் மேற்பட விரிந்த அண்டங்களையும், என்னற்ற ஒக்கடங்காத ஒன்றூக் இருக்கும்; சாதாரண பெளதிக் நியதிகளின் கட்கல்பங்களையும் உட்கொண்டதாக இருக்கும்; சாதாரண பெளதிக் நியதிகளின் கட்கல்பங்களையும் உட்கொண்டதாக இருக்கும்; தர்க்கர்த்தியான பாஷைக்குள் அடைபட மறுப்புக்கடங்காத ஒன்றூக் இருக்கும்; தர்க்கர்த்தியான பாஷையினைக் கருவியாகக் கொண்டு அவ்வதாக இருக்கும். ஏதோவொருகால், பாஷையினைக் கருவியாகக் கொண்டு அவ்வனுபவம் புலப்பட்டுவிட்டால், அது புராணமாகத்தான் புலப்படும்.

இசையினை அனுபவிக்க ஒரு பிரத்தியேக உணர்வும் மனோபாவமும் எவ்வாறு வேண்டப்படுகிறதோ, கவிதையினை விளங்க எவ்வாறு ஒரு சிறப்பான உணர்வும் மனோபாவமும் வேண்டப்படுகிறதோ, அவ்வாறே புராணங்களை உணர ஒரு பிரத்தியேகமான உணர்வும், மனோபாவமும் வேண்டும். புராணங்கள் வட மொழிக்கே உரியன என்று பேசப்படுகிறது உண்மையாக இருக்கலாம். ஆனால், தமிழ்ப்பாஸை, அவற்றுல் செழுமை பெற்றதுபோல வேறேன்றாலும் செழுமை பெறவில்லை என்றே கூறலாம்.

சோழர்காலப் பிற்பகுதியில், காஞ்சியில் வாழ்ந்தவர் கச்சியப்ப சுவாமிகள். சோழர்காலப் பிற்பகுதியில், காஞ்சியில் வாழ்ந்தவர் கச்சியப்ப சுவாமிகள். வாழ்ந்து குமரகோட்டத்தில் குன்றமெறிந்த குமரவேளின் திருவடிகளில் அத்திருவடிகளுக்காக தவம் கிடந்தவர். பயன் கிட்டியது. கந்தசவாமியின் பேரருட்பொய்கையில் மூழ்கித்திளைத்துக் குடைந்து ஆடி “மீண்ட” அவர், வாய்திறக்க அவர் படித்த வேதங்களும் புராண இதிகாசங்களும் காவியங்களும் தேவார திருவாசகங்களும் திருக்குறளும் எல்லாமே வந்து ஏற்றவாறு இசைந்து, ஒரு ஒருமைப்பாடுடைய கலைவடிவத்தை உண்டாக்கின. இந்த ஒருமைப்பாடுடைய கலைவடிவம் தான் கந்தன் புகழ் பரவும் கந்தபுராணம்.

இந்நால் இந்நாட்டுத் தமிழ் மக்களுக்கு ஒரு வழிகாட்டி நூலாக ஆதார நூலாக இருந்து வந்திருக்கிறது. பெரும் நூலறிவு இல்லாதவர்கள்கூட அதனை விளங்கி அதன் ஓளியில் தம் வாழ்க்கையினை செம்மைபெற வாழ்ந்து வந்திருக்கிறார்கள்! இந்திலைமை இப்பொழுது இல்லை. புல்வரம்பாய பல துறைகளில் தடுமாறும் இன்றைய எங்கள் இளைஞர் சமுதாயத்திற்கு எம்முன்னவர்கள் தந்த பெரும் ஆதார பொக்கிஷும் கந்தபுராணம். கந்தபுராணத்தோடு எம்மிளைஞர்களை தொடர்புபடுத்தி விடுவோமானால் எம் முன்னவர்களோடு அவர்களைத் தொடர்புபடுத்தியவர்களாலோம்; எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக, முன்னைப் பழம்பொருட்கும் முன்னைப் பழம் பொருளோடு அவர்களைத் தொடர்புபடுத்தி விட்டவர்களாலோம். இத்தொடர்புகளைல்லாம் ஓர் ஆற்றல் வாய்ந்த முறையில் அவர்களுக்கு வாய்க்குமென்றால் அவர்களுக்கு இறப்பேது பிறப்பேது? என்றென்றாலும் எம் பிள்ளைகுட்டிகளாக தமிழினாஞர்களாக வாழ்வார்கள். தருணம் வரின் காண்மைபத்தையும் கைநடுங்காது, குரல் நடுங்காது, எடுப்பார்கள்.

சி. முருகவேள்

நழம் தந்த பண்டிதமனி

(வாழ்க்கைக் குறிப்பு)

கேம்பிரிட்ஜ் ஒக்ஸ்போட் சர்வகலாசாலைகளில் படித்துப் பட்டம் பெற்றவர் களுக்கு விசேஷ மதிப்புண்டு. எத்தனையோ நூற்றுண்டுகளாக இடையீடின்றிப் பேரறிஞர்களைத் தோற்றுவித்த கலைப் பீடங்களில் கல்வி கற்றவர்கள் பெருமையுடன் விளங்குவது இயல்பு. அவர்கள் அங்குப் பெற்ற கல்வியை வரன்முறைக் கல்வி என்கிறோம். எந்தக் கல்வியையும் வரன்முறை தவறுமல்ல படிக்க வேண்டுமென்பதை எவரும் மறுக்க மாட்டார்கள். வரன் முறையாகத் தமிழைப் படித்த அருந்தமிழ்ச் சான்றேராருவர் எங்கள் மத்தியில் இருப்பாரானால் அவர்தான் பண்டிதமனி கணபதிப்பிள்ளையவர்கள். அவருடைய வாழ்க்கை வரலாறு விசித்திரமானது. சிறு பராயம் முதலாக அவர் கல்வியைத் தொடர்ந்து கற்றவரல்லர்; ஆரம்ப பாடசாலையில் ஐந்தாம் வகுப்புவரை படித்துவிட்டுக் கல்விக்கே முற்றுப்புள்ளி வைத்துவிட்டார். அப்படியிருந்தும் பிறந்து வளர்ந்த சூழலில் கல்வி மணங்கமம்ந்து கொண்டிருந்தது. இவருடைய முன்னேர்களும் உறவினர்களும் கந்தபூராணபடனம் செய்வதிலும் அதற்கு ஞானர்த்தங்களை விரித்துரைப்பதிலும் ஊறித்தினைத்தவர்கள். அதுவே அவர்களின்பொழுது போக்கு. பிரசித்திபெற்ற உரையாசிரியர் திரு. ம. க. வேற்பிள்ளை பண்டிதமனிக்கு மிக நெருங்கிய உறவினர்; அல்லாமலும் அயல் வீட்டவர். உரையாசிரியரின் புதல்வர் திரு. மகாவிங்கவிம், பண்டிதமனியின் பால்ய நண்பர்: திரு. வேற்பிள்ளை அவர்களின் வீட்டில் இரவு பகலாக எந்நேரமும் வித்துவத் சம்பாஷணைகள் நடந்து கொண்டிருக்கும். அவருடைய வீட்டில் எங்கே பார்த்தாலும் புத்தகங்களும் ஏடுகளுமாகக் காட்சியளிக்கும். பண்டிதமனி பள்ளிப் படிப்புக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்து விட்டாலும் கேள்விப் படிப்புக்குக் குறைவில்லை. ‘கற்றில் ணைனும் கேட்க’ என்ற திருவள்ளுவரின் திருவாக்குக் கிணங்கப் பூர்வ புண்ணியத்தின் பலங்கப் போலும் அவருடைய முயற்சியின்றியே கேள்வியறிவு உண்டாயது:

இப்படியிருந்து வரும் நாட்களில் பண்டிதமனிக்குப் பதினெட்டு வயது பூர்த்தியானது. அவருடைய மனதில் புதியதொரு ஆசை அரும்பியது. தானும் இலக்கண இலக்கியங்களைப் படிக்க வேண்டுமென்று அவர் எண்ணிறர்: தனது கருத்தை உரையாசிரியர் திரு. வேற்பிள்ளையின் புதல்வர் திரு. நடராசாலிடம் வெளியிட்டார். உரையாசிரியர் திரு. வேற்பிள்ளை பூர்வூரீ ஆறுமுகநாவலரிடமும் வித்துவ சிரோன்மணி பொன்னம்பல பிள்ளையிடமும் படித்தவர். அதனால் உரையாசிரியரின் மகன் என்ற முறையில் திரு. நடராசாவுக்கு நாவலரின் மருகர் திரு. கைலாசபிள்ளை, சுன்னாகம் குமாரசவாமிப்புலவர் ஆகியவர்களின் பழக்கம் உண்டு. திரு. நடராசா பண்டிதமனியைத் திரு. கைலாசபிள்ளையிடம் அழைத்துச் சென்றார். பண்டிதமனி, குமாரசவாமிப் புலவரால் பரீட்சிக்கப்பட்டு ஆறுமுகநாவலர் சௌவப் பிரகாச வித்தியாசாலையிலுள்ள காவிய பாடசாலையில் மாணவங்கச் சேர்க்கப்பட்டார்.

காவிய பாடசாலையில் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு இலக்கண இலக்கியங்களைச் சுன்னாகம் குமாரசவாமிப்புலவர் படிப்பிப்பார். பண்டிதமனி பல நூல்களைப் புலவரவர்களிடம் முறைப்படி பாடங் கேட்டுப் படித்து வந்தார். பண்டிதமனியின் அளவற்ற ஆர்வத்தையும் கூர்த்த மதியினையும் கண்ட புலவரும், திரு. கைலாசபிள்ளையும் அகமும் முகமும் மலர்ந்து ஆவன செய்து ஊக்கமளித்து வருவாராயினர். நன்னூற் காண்டிகையுரை, தண்டியலங்காரம், நம்பியகப் பொருள், புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, யாப்பருங்கலக்காரிகை என்னும் இலக்கண நூல்களை ஐயந்திரிபறக் குற்றார். புலவர்கள் எந்த நூலையும் மேலெழுந்த வாரியாகப் பாடஞ் சொல்லும் ஈழக்கம் கிடையாது. ஒவ்வொரு குத்தி

ரத்திலும், உரையிலும் என்ன என்ன நுணுக்கங்கள் உண்டோ அவற்றை யெல் வாம் மாணவர்கள் முற்றும் கிரகித்துக் கொள்ளும் முறையில் விளக்கமும் அப்பி யாசமும் கொடுத்துப் பயிற்சி அளிப்பார். பண்டிதமணி கற்ற கல்வியின் ஆழ அகலங்களைக் குறிப்பிடும்போது ‘அவர் எல்லா நால்களையும் எழுத்தென்னிப் படித்தவர் அல்லவா?’ என்று சொல்லிப் பலர் பாராட்டுவார்கள். இலக்கணம் படித்தவர் மிக்க கவனம் செலுத்தப்பட்டது. இக்காலத்தில் ஆரம்ப கணம் படிப்பதில் மிக்க கவனம் செலுத்தப்பட்டது. இலக்கணத்தை அறியாமலே தொல்காப்பியம் படிக்க முற்படுகின்றனர். சிற்றி இலக்கணத்தை அறியாமலே தொல்காப்பியம் படிக்க முற்படுகின்றனர். அதனால் பயல்கியங்களைப் படிக்காமலே பேரிலக்கியங்களைப் படிக்கின்றார்கள். அதனால் பயனில்லை. புலவரவர்கள் பாடஞ் சொல்லும்போது இன்ன நால் கற்ற பின்னர் இன்ன நால் கற்க வேண்டும் என்ற ஒழுங்கு முறை தவறுமல் படிப்படியாக நால்களைக் நால் கற்க வேண்டும் என்ற ஒழுங்கு முறை தவறுமல் படிப்படியாக நால்களைக் கற்பிப்பார். பண்டிதமணி அந்தாதி, தூது, உலா, பிள்ளைத்தமிழ், கலம்பகம் முதலான சிற்றிலக்கியங்களையும், திருக்குறள், திருக்கோவையார், வில்லிபாரதம், சம்பராமாயணம் முதலான பேரிலக்கியங்களையும் புலவரவர்களிடம் படித்தார். இப்படியாக நான்கு ஆண்டுகள் கழிந்தன. புலவரின் உடல் நிலை குன்றியது; அவருடைய ஆவி பூத உடலை விட்டு நீங்கியது.

புலவரவர்களின் பிரிவு பண்டிதமணிக்கு ஓர் அதிர்ச்சியை ஏற்படுத்தியது. அவருடைய நிலைமை கலங் கவிழ்ந்த நாய்கள் நிலைமை போலாயிற்று. அக்காலத்தில் தமிழ்ரிஞர்கள் என்றிருந்தவர்கள் எல்லோரும் ஆறுமுகநாவலர் சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலைக்குச் சென்று நாவலரின் மருகர் திரு. கைலாசபிள்ளையுடன் அளவளவிச் செல்லுவது வழக்கம். பண்டிதமணி அவ்வறிஞர்களோடு இலக்கண இலக்கியங்களின் நுண் பொருள்களைக் கலந்துரையாடித் தனது ஆசங்கைகளைப் போக்கி இனபுற்று வருவார். அப்போது அவருக்குப் புதியதோர் ஆசை உண்டாயது. மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கப் பண்டித பரீட்சையில் சித்தியடைய வேண்டும் என்பதுதான் அந்தப் புதிய ஆசை. அந்தப் புதிய ஆசையைப் பூர்த்தி செய்ய அவருக்கு வழிவகை தெரியவில்லை. அக்காலக்கில் உரையாசிரியர் திரு. வேற்பிள்ளை சிதம்பரத்தில் ஆறுமுக நாவலர் ஸ்தாபித்த தமிழ்க் கல்லூரியில் தலைமை ஆசிரியராய் இருந்துவந்தார். அவர் யாழ்ப்பாணத்துக்கு வந்தபோது தனது கஷ்டங்களைச் சொன்னார். திரு. வேற்பிள்ளையவர்கள் அந்தக் கஷ்டங்களைப் போக்க முன் வந்தார். தம்மிடம் படித்துச் சென்னைச் சர்வகலாசாலையால் நடாத்தப்படும் வித்துவான் பரீட்சையில் தேறிய வித்துவான் ந. சுப்பையபிள்ளையவர்களை இங்குள்ள காவிய பாடசாலையில் படிப்பிக்கும்படி அனுப்பினார். வித்துவான் சுப்பையபிள்ளை பல தமிழ்ப் பிரபந்தங்களைத் தில்லைநாயக முதலியாரிடமும், ஏனைய இலக்கண இலக்கியங்களைத் திரு. வேற்பிள்ளையவர்களிடமும், பாணினி சித்தாந்த கௌமுதி அலங்கார சாஸ்திரம் நாடகம் காவியம் ஆகிய வடமொழி நால்களைப் பாண்டிராஜ சாஸ்திரிகளிடமும் வரன்முறை வழுவாது கற்றுச் சமப் பிரதான வித்துவான் பரீட்சையில் சித்தியடைந்தவர். வித்துவான் சுப்பையபிள்ளையின் நுண்மாண் நுழைபுலத்தைக் கண்ட பண்டிதமணியின் மகிழ்ச்சிப் பெருக்கு இவ்வள வென்று சொல்லுந் தரத்தன்று. நன்னால் விருத்தியுரை, தொல்காப்பியம் எழுத்தத்திகாரம், நச்சினியார்க்கினியம், இளம் பூரணம், சொல்லதிகாரம் சேனுவரையருரை, தொல்காப்பியப் பாயிரவிருத்தி, முதற் குத்திர விருத்தி, இலக்கண விளக்கச் சூருவளி, இலக்கணக் கொத்து, பிரயோக விவேகம், தருக்க சங்கிரகம் ஆகிய நால்களின் திட்ப நுட்பங்களை வித்துவானிடம் கருத்துநிப் படித்தார். ஆசிரியர்களுக்குப் பொருள்மாணவர்களில் மிக்க அன்பு உண்டாவதே இயல்பு. வித்துவானவர் களும் தனக்கு நல்லதோர் கொல்கலம் noolam.org வாய்க்கப் பெற்ற தென்று

என்னி உவகை கொண்டு பண்டிதமணிக்குப் பாடஞ் சொல்லுவதில் அளவற்ற ஆர்வங் கொண்டார்: பண்டிதமணியும் தனக்கேற்பட்ட ஜயங்களைக் கேட்டறிந்து கசடுகளைப் போக்கித் தனது அறிவைச் செப்பஞ் செய்வதில் வித்துவாணப் பெரி தும் பயன் படுத்திக் கொண்டார். வித்தகப் பத்திராசிரியர் திரு. கந்தையா என்பவரின் தொடர்பும் பண்டிதமணிக்கு ஏற்பட்டது. அவர் சங்க நூல்சளின் போக்கில் கவிபாடும் வன்மையும், சமய நூற் பயிற்சியும், கடினமான இலக்கியங்களைப் பாடஞ் சொல்லும் ஆற்றலும் மிக்கவர். அவரிடம் இரகுவம்சம், தணிகைப் புராணம், சீவக சிந்தாமணி சங்க இலக்கியங்கள் ஆசியவற்றைப் படித்தார். இலக்கண இலக்கியங்களை எழுத்தெண்ணிப் படித்த பண்டிதமணிக்குப் பண்டித பரீட்சை விளையாட்டாய் இருந்தது. எவ்வித சிரமமுமின்றியே அதிற் சித்தியடைந்தார்.

அப்போது கோப்பாயிலுள்ள ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலையில் உரையாசிரியர் வேற்பிள்ளையின் புதல்வர் திரு. மகாலிங்கசிவம் விரிவுரையாளராய் இருந்தார். திரு. மகாலிங்கசிவத்தின் தூண்டுதலால் அக் கலசாலையில் இரண்டு ஆண்டுகள் படித்து ஆசிரியப் பயிற்சி பெற்றார். ஆசிரியர் பயிற்சி பெறும்போது இவருடன் படித்த பல மாணவர்கள் இவரிடம் பல நூல்களைப் படித்துப் பாலபண்டித பரீட்சையில் தேறினார்கள். இலக்கண இலக்கியங்களைச் சுவை ததும்ப பாடஞ் சொல்லும் பேராற்றல் உடையவர் பண்டிதமணி என்ற புகழ் அப்போதே எங்கும் பரவத் தொடங்கியது.

அதனைக் கேள்வியுற்ற சைவ வித்தியாவிருத்திச் சங்க மாணேஜர் திரு. சு. இராசரத்தினம் பண்டிதமணியிடம் சென்று திருநெல்வேலிச் சைவாசிரிய கலாசாலையில் விரிவுரையாளராகப் பணியாற்றும்படி கேட்டார். அங்கே முப்பது ஆண்டுகள் சேவை புரிந்தார். அந்தக் கலாசாலையிலேயே ஒரு காவிய பாடசாலையை அமைத்து அங்கே ஆசிரியப் பயிற்சி பெறும் மாணவர்களுக்கும் பிற மாணவர்களுக்கும் பிரவேசபண்டித பாலபண்டித பண்டித வகுப்புகளைப் பல ஆண்டுகள் நடத்தி வந்தார். அதன் பயனாகப் பல பண்டிதர்களும், எத்தனையோ பால பண்டிதர்களும் புற்றிசல் போலக் கிளம்பினார்கள். பண்டிதமணியிடம் ஆசிரியப் பயிற்சி பெற்றவர்கள் எல்லோரும் ஒரு திறத்தினர்ல்லர். பண்டிகர்கள், பால பண்டிதர்கள், வித்துவான்கள் எனப்படுவோர் பலர்; மெற்றிக்குலேஷன் தேர்வில் சித்தியடைந்தோர் பலர்; அநுபவம் வாய்ந்த ஆசிரியர்கள் பலர். சிலர் தாம் அறியவேண்டிய பொருள்கள் யாவற்றையும் முன்பே அறிந்து விட்டதாகவும் பண்டிதமணியிடம் கேட்டறிவதற்கு எதுவும் இருக்காது என்று எண்ணியதுமுண்டு. சிலர் தாம் ஷேக்ஸ்பியர் கிற்ஸ் ஷேல்லி முதலிய ஆங்கிலப் புலவர்களின் கவிதா ரசத்தைப் பருகியவர்கள் என்றும் தமிழிலக்கியம் வெறும் புராணக் குப்பையேயன்றி ஆங்கிலத்துக்கு ஈடுபாடு தென்றும் எண்ணியதுண்டு. இப்படி எண்ணியவர்கள் பண்டிதமணி படிப்பிக்கும்போது இறுமாந்து அலட்சியமாய் இருந்தது முண்டு. ஆனால் அவர்கள் எல்லோரையும் தாம் எண்ணியது முற்றும் தவறு தவறு என்று சொல்லித் தருக்கடங்கித் தம் வசமிழந்து தமிழிலக்கிய ரசனையில் மூழ்கித்தினைக்கச் செய்துவிடுவார் பண்டிதமணி. அல்லாமலும், “நாம் இதுகாறும் புற அழகையே கண்டு கழித்தோம்; இன்றுதான் இலக்கியங்களின் திட்ப நுட்பங்களைக் கேட்டுணர்ந்தோம்” என்று நினைந்து நினைந்து அவர்கள் தங்கள் அறியாமைக்குப் பச்சாத்தாபப் படுவர். பண்டிதமணியின் நுண்மாண் நுழைபுலத்தை ஓர் அறிஞர் கூறியது ஈண்டுக் குறிப்பிடத்தக்கது.

“தொல்காப்பியத்திலும் பல்காப்பியங்களிலும் பாண்டித்தியம் பெற்ற பண்டித மேதைகள் தாம் கற்ற நூல்களின் உட்பொருளை அறிய விரும்புவராயின் பண்டிதமணி அவர்களிடம் சென்று உண்மைப் பொருளைக் கேட்டு உவகை யுறுவர். பண்டிதமணியிடம் இலக்கியபாடம் கேட்போருக்கு அவரருகிலுள்ள மரமும் அருமையான கவி சொல்லும், மஹாராமானாலோ இலக்கியம் பேசும், வள்ளுவர்

தந்த அருமறைக்கு விளக்கம் கூறும், சிவஞானச் செம்பொருளையும் விரித் துரைக்கும்.”

சௌவாசிரிய கலாசாலையில் கடமையாற்றி வரும்போது அக்கலாசாலையின் உப அதிபராயிருந்த திரு. கைலாசபதியவர்களோடு பண்டிதமணிக்கு நெருங்கிய நட்பு ஏற்பட்டது. திரு. கைலாசபதியவர்கள் சைவசித்தாந்த சாத்திரங்களையும் சைவத் திருமுறைகளையும் கற்றுத் தெளிந்த அறிவின் பொக்கிஷும்; அலையடங்கிய சமுத்திரம் போன்ற நற்பண்பும் இமயமலை போன்ற அறிவின் திட்பழும் உடை யாத இரத்தினம் போன்றது. அந்த நண் பொருள்களை எந்த நூலிலும் படித்தறிய முடியாது. அவை இவருடைய பரிசுத்தமான மனத்திரையில் எழுகின்ற புதிய காட்சிகள் என்று பண்டிதமணி சொல்வதுண்டு. அவரை மந்திர திருஷ்டாக்களின் வரிசையில் வைத்து மதித்து வந்தார் பண்டிதமணி; திரு. கைலாசபதியவர்களின் தொடர்பினால் சைவ சித்தாந்த சாத்திரங்களையும் திருமுறைகளையும் பண்டிதமணி படித்தார்; தான் படித்ததோடு பல ஆண்டுகளாக ஞாயிற்றுக்கிழமை தோறும் சிவஞான போதும் சிவஞானசித்தியார் சிவப்பிரகாசம் திருவருட்பயன் என்னும் நூல்களைப் பலருக்குப் படிப்பித்து வந்தார்.

பண்டிதமணி கேட்டார்ப் பிணிக்கும் தகையவாய்க் கேளாரும் வேட்ப மொழி யும் நாவன்மை படைத்தவர். அவர் இதுகாறும் எழுதிய கட்டுரைகள் எத்தனை என்று கணக்கிடமுடியாது. அவற்றுட் சிலவற்றைத் திரட்டி இலக்கியவழி, பாரத நவமணிகள், சைவ நற்சிந்தனைகள், கந்தபுராண கலாசாரம், கந்தபுராண போதனை, சமயக் கட்டுரைகள், கம்பராமாயன கவிநயக் கட்டுரைகள் என்னும் நூல்களாக வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். அன்பினைந்தினை, துறவும் கிடையும், காரைக்கால் அம்மையார், தெய்வயானை திருமணம், கோயில், திருவருட் பயன் விருத்தியுரை, ஆறுமுக நாவலப் பெருந்தகை என்னும் நூல்களை விரைவில் வெளியிடுவதற்கு பழைய மாணவர்கள் ஆயத்தம் செய்துகொண்டிருக்கின்றார்கள். வெளியிடப் படாத கம்பராமாயனக் கட்டுரைகளையே எத்தனையோ புத்தகங்களாக வெளியிடலாம்.

கந்தபுராணம் பண்டிதமணிக்கு ஒரு குல வித்தை போன்றது. அதன் தகைங்காண்டம் பண்டிதமணியவர்களின் உரையுடன் இன்று வெளிவருகின்றது. அதனைப் படித்து அனைவரும் பயனடைவார்களாக. அவர் நோயற்ற வாழ்வும் நீண்ட ஆயுனும் பெற்று தமிழுக்கும் சைவத்துக்கும் பல அரும் பணிகளைப் புரியுமாறு எல்லாம் வல்ல இறைவன் திருவருள் புரிவாராக.

வெ
சிவமயம்
முருகன் துளை

பாராட்டுக் கவிதை



கட்டளைக் கலித்துறை

ஆணை முகன்மலை மங்கைபாங் காளன் அயிற்பெருமான்
தேனை மடுத்த கமலா சனிகள் திருப்பதங்கட்ட
கூளை யுளத்தை யுரைகளை யாக்கி யுரைபகர்ந்த
கோளை வழுத்திநல் லாசிகள் கூறுவங் கூரன்பிலே

நீட்சிப் பெறுந்தென்னை வாழைகள் குதம் நிமிர் வருக்கை
காட்சிக் கிணிய கழனிகள் தேங்கிக் கதித்ததென்ம
ராட்சிப் பகுதியிற் சாவகச் சேரி யடுத்தநல்லூர்
மாட்சிப் புகுந்திடு மட்டுவில் தோற்றும் மகிபணன்றே

தேறு தமிழ்மொழி சைவமும் வாழச் செனித்தபிள்ளை
யாறு முகத்திரு நாவலன் செய்த அரும் பணியின்
கூறு முடிக்கும் நியதியில் வந்துற்ற கோளரியாம்
வீறு படைத்துள பண்டித மாமணி வித்தகனே

முத்திக்கு நேர்வழி காட்டுசித் தாந்த முறைதெரிந்து
தித்திக்கு நல்லுரை செப்பிய பண்டிதர் சீர்மணியாம்
புத்திக்கு மாமலை யொத்தவ ரிந்தப் புவித்தலத்தில்
எத்திக்கு மோசைசென் ரெய்தநல் வாழ்க்கை யினிதெய்தவே

கந்த புராண முறுகாண்ட மாறிற் கருத்தமைந்து
வந்த திருத்தக்க காண்டத் துரையை வழங்கியென்போற்
புந்தி வளமற்ற பேர்களும் மிக்க புனிதமுறுஞ்
சிந்தை பெறச்செய்த பண்டிதர் வாழ்க் கைகதலத்தே

பூக்குல வந்திரு மாதர்க் கேணக்கம் பொருந்திமிகு
மாக்கமுங் கற்றமெய்ஞ் ஞானமுந் தேகக் தருஞ்சுகமும்
வாக்கில் வலிமையும் மேலோ ருறவும் மலிந்துநன்னீர்
தேக்குங் கடற்புவி பல்லாண்டு வாழ்க் கிறந்தின்பமே

மண்ணேர் பரவவும் மாதிரம் போற்றவும் வானுறைந்த
வின்னேர் புகழவும் வேற்றகத் தார்கள் வியக்கவுநங்
கண்ணேன காந்தத் துயர்காண்ட நல்லுரை கண்டன்சீர்ப்
பண்ணேன பண்டித மாமணி வாழ்க்கபல் லாண்டுகளே.

புவவர் சி. சின்னையா

பல்லாண்டு பொலிந்து வாழ்க!



வடமொழியென் பாற்கடலுள் வினையமிழ்தைக்
கச்சியப்ப மாந்தென் றீயத்
திடமுனிவன் தோய்ந்தாய்ந்து தினமடைந்த
பேரின்பத் திறத்தா ஊற்று
மடையெனவே பெருகியநல் லமிழ்தையெழிற்
றமிழாக வமைத்தே முத்தி
யடையவழி காட்டுக்கந்த புராணமென
அமைத்தநன்னாற் கவனி மெச்ச

பண்டையநான் மறையானே கைமத்தி
நுட்பொருளா யமர்ந்தோன் சால
வெண்டிசையுந் தொழுதேத்து மியல்புடையோ
னிருந்தமிழி னுருவங் கொண்டோ
ஞுண்டமிழ்தின் சுவையுணர்ந்தோ னுறுகாதல்
பெருகியதால் தமிழின் மீது
பண்டிதமா மணியெனவே யொருவளையீங்
கீயந்திட்டான் பாரோ ருய்ய!

அரியபொருண் மறைநாலு மாகமநூ
லுந்தேர்ந்தே யவற்றுண் மூழ்கிப்
பிரியமுடன் முதல்முனிவ னுரைவிரித்த
பெற்றியைப்போற் பெரியோர் போற்று
மரியவொரு வுரைபகர்ந்தான் பண்டிதமா
மணியதலை லரும்பே றுற்றேஞ்
புரிசடையோ னருட்பெருக்கைப் பொருந்தியவன்
பல்லாண்டு பொலிந்து வாழ்க!

— வ. கோவிந்தபிள்ளை
தமிழ்ப்பகுதி,
இலங்கைப் பல்கலைக் கழகம்,
21-1-1967

நன்றியுரை

இயற்கையன்னையின் எழில் நலம் மிக்க பேராதனைப் பல்கலைக் கழகத்தில், குன்றமெறிந்த குமரவேளுக்கு இந்து மாணவர் ஆலயம் அமைத்துள்ளனர். ஆலயத்துக்கான கட்டட வேலைகள் வெகு துரிதமாக நடைபெற்று வருகின்ற இந் நேரத்திலே, முருகன் புச்சு பேசும் அத்தியதிமதுர சுத்தச் செந்தமிழாகிய கந்த புராண உரைவெளியீடும் நிகழ்வுதென்றால் எத்துணைப் பொருத்தம்! சௌகரி சித் தாந்த சாகரம் பண்டிதமணி திரு. சி. கணபதிப்பிள்ளை அவர்கள் எழுதிய இவ் வூரைநூலை, பல்கலைக்கழக இந்து மாணவர் வெளியீடும் வாய்ப்பு—கிடைத்தற் கரியதோர் பெரும் பேரென்றே கொள்ளவேண்டும்.

இவ் வெளியீட்டு விழாவை அழகு செய்யும் பொருட்டு வெளியாகிறது இச்சிறப்பு மலர். இதற்குப் பெருந்துணை புரிந்த செல்விகள். கு. அரவிந்தகுமாரி, மு. ஜெயகுமாரி ஆகியோருக்கும், செயற்குழு உறுப்பினரான செல்வி கள். இ. சௌந்தரேஸ்வரி, ந. லீலாவதி ஆகியவர்களுக்கும் நாம் பெரிதும் கடமைப் பட்டுள்ளோம்.

மேலும், புதிய (1967/68ம் வருடத்திற்குரிய) இளம் பொருளாளராகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட செல்வி ம. பத்மலோசனி அவர்களையும் நாம் மறக்க முடியாது. அன்னாருக்கும் நாம் நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

இன்னும், இம் மலரை அச்சிட உதவிய வர்த்தகப் பெருமக்களுக்கும், சிறந்த முறையில் குறுகிய காலத்தில் அச்சிட்டுதவிய செய்தி அச்சகத்தாருக்கும் எம் உளங்களிந்த நன்றிகள்.

வணக்கம்

மணி மார்க்



சாலைத்தூள்

குத்தமரனது - குகாதார முறையில்
தயாரிக்கப்பட்டது.

மணம் — குணம் — சுவை நிரம்பியது
விசேட வைபவங்களுக்கும்
வீட்டுத் தேவைகளுக்கும் உகந்தது.



சந்தீரா கீரெண்டிள் மில்

For
Ladies & Gents Requirements

- FANCY GOODS
- LACES
- BUTTONS
- HAND BAGS
- HAIR WIGS
- BRASSIERS
- BLOUSE

Visit:

YASIM STORES
54, COLOMBO STREET,
KANDY

For
Your Entire Satisfaction

IN

- MEDICINES
- VETERINARY PRODUCTS
- J & J BABY PRODUCTS
- ETC..

VISIT:

Sri Lanka Pharmacy Limited
39, TRINCOMALIE STREET,
KANDY

T'Phone: 606

T'Grams: 'Sellpills'

VISIT:

KANDY TEA STORES
DISTRIBUTORS OF C. W. E. TEXTILES
and

STOCKISTS OF:

Textiles, Slacks, Shirts, of all varieties, Sarees, Suitings, Shirtings, High Grown Tea, Toilet appliances, Wristlets, Childrens' Ready-made Garments, Fancy Goods, Costume Jewellery, and Sundries etc.

2 & 11 Yatinuwara Vidiya
KANDY

Phone: 7193

DIAL: 7158

for all your:-

Building Materials

Decorative Finishes &

Water Service Materials



**National
Trading Corporation**
No. 10, D. S. Senanayake Veediya,
KANDY

கண்டி மாநகரில்

கண் நிறைந்த வண்ணங்களில்
எழில் நிறைந்த டிசைன்களில்
பொன்பேரல் உங்கள் மேனியை சிறப்புடன்
விளங்கவைக்கும் சிறந்த ஜவளி மரளிகை

ராஜா ஸ்டோரஸ்

தொலைபேசி:

256

கொழும்பு வீதி

கண்டி

தந்தி:

“ராஜா”

*For
Your daily requirements
of*

ALL KINDS OF PROVISIONS
ECONOMY and
SATISFACTION GUARANTEED

VISIT:

BALAKRISHNA STORES
WHOLESALE & RETAIL DEALERS
and
PAWN BROKERS

136, COLOMBO STREET.
KANDY

Phone: 534

THE SUPER PLACE IN THE HEART OF
KANDY

for

LADIES, GENTS & CHILDRENS'
REQUIREMENTS

- FANCY GOODS
- TEXTILES ETC.

THE ECONOMICAL STORES

8, Yatinuwara Veediya
Kandy

DIAL: 7074

T'Grams: 'ECONOMIC'

அச்சம்யதிப்பு:
செய்தி அச்சகம்,
241, கொழும்பு வீதி,
கண்டி.
