

தலைசை

THISAI

'நரகத்தில்' தோன்றிய நாரி

நோர்வே நாட்டைச் சேர்ந்த 19 வயது அழகியான மொனோகிறிட் என்பவர் உலக அழகு ராணியாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளார்.

இவர் நோர்வே நாட்டிலுள்ள ஹெல் (HELL) என்ற நகரத்தைச் சேர்ந்தவர். தன்னோடு போட்டி போட்ட 71 பேரை பின் தள்ளி, உலகராணி பட்டத்தைச் சுவீகரித்துள்ளார்.

இவரது சொந்த நகரான ஹெல் என்பது தமிழில் நரகம் எனப் பொருள்படும்.

திசை 2

20-4-1990 வெள்ளிக்கிழமை

விலை : ரூபா 5-00

பக்கங்கள் 143

முகம் 14

தலையாடாது நிகழும்வாலாட்டம்

வாலையாட்டவைக்கும் விஷமிகள் யார்?

அண்மையில் வட கிழக்குப் பகுதியில் இயங்கத் தொடங்கியுள்ள பொலீஸ் நிலையங்களோடு சம்பந்தப்பட்ட பொலிசாரின்— குறிப்பாகச் சிங்களப் பொலிசாரின்— நடத்தை மிகுந்த பாரதூரமான விளைவுகளை இம்மண்ணில் மீண்டும் ஏற்படுத்தி விடுமோ என்ற அச்சத்தை மக்கள் மனதில் நிலைக்கச் செய்துள்ளது.

வீதியில் சென்ற பெண்களோடு சேட்டை புரிந்ததன் மூலம் தமக்கெதிராகத் தமிழ் மக்களைக் கிளர்ந்தெழு வைத்து மோதலை ஏற்படுத்தி, காயங்களை உண்டுபண்ணிய பொலிசாரின் செயலின் பின்னணி சந்தேகத்துக்கு இடமானது தொன்றாகவே இப்போ தெரிய வருகிறது.

கடந்த 10 ஆம் திகதி பருத்தித்துறையில் நடந்த சம்பவம், இதே நாளில் திருகோணமலை வீரநகர்ப்பகுதியில் நடந்த சம்பவம், பின்னர் கடந்த 13 ஆம் திகதி மட்டக்களப்பில் நடந்த சம்பவங்கள் யாவும் ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புடையன வா கவும், திட்டமிட்ட விஷமச் செயல்களாக இருப்பதாகவும் இப்போது இவைபற்றிய சில அரசியல் மட்ட ஆய்வுகள் தெரிவிக்கின்றன.

இவை உதிரியாக இடம் பெற்ற, தற்செயலான நிகழ்ச்சிகளல்ல என்றும், தற்போது விடுதலைப் புலிகளுக்கும் பிரேமார அரசுக்கும் இடையே நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்க வேண்டிய நடவடிக்கைகளைக் குழப்பியடித்து, இருபகுதியினருக்கு மிடையே மோதலை ஏற்படுத்த பிரேமாரவுக்கு எதிரான சக்திகள் முயன்று வருவதன் விளைவே இது என்றும் நம்பப்படுகிறது.

அரசு படைகளின் மத்தியில் எப்போதுமே தமிழர்களுக்கு எதிரான துவேஷ மனச்சாய்வுகள் இருந்து வந்துள்ளன. 1974 இல் தமிழாராய்ச்சி மாநாட்டின் போது நிகழ்ந்த சம்பவங்கள், 1981 இல் நாச்சிமார்கோவில், யாழ்நகர் சந்தை, பொது நூலகம் போன்ற இடங்களில் நடந்த நிகழ்ச்சிகள் எல்லாவற்றிற்கும்

இந்த பொலிஸ், அரசு படைகளே தலைமைதாங்கின என

ஆண்டு முடிவிற்குள் திடீர்ப் பொதுத் தேர்தல்?

இவ்வாண்டு முடிவிற்குள் ஜனாதிபதி பிரேமதாஸ திடீர்ப் பொதுத் தேர்தல் ஒன்றினை நடத்தக்கூடுமென சில செய்திகள் அடிபடுகின்றன.

இப்போதிருக்கும் நாடாளுமன்றத்தின் ஆயுட்காலம் முடிவதற்கு இன்னும் சில ஆண்டுகள் இருந்தும் ஜனாதிபதி பிரேமதாஸ பொதுத்தேர்தல் ஒன்றினை ஏன் நடத்த வேண்டும் என, சில அரசியல் அவதானிகளிடம் 'திசை' வினவியபோது அவர்கள் கூறிய காரணங்களைப் பின்வருமாறு தொகுத்துக் கூறலாம்.

இப்பொழுது ஆளும் கட்சிக்கு நாடாளுமன்றத்தில்

பதை தமிழர்கள் மறந்திருக்க மாட்டார்கள்.

அரசின் நல்முயற்சிகள், இடையில் உள்ள சில விசர்நாய்களின் வாலாட்டலால் பாழடிக்கப்படாமல் பார்த்துக் கொள்வதில் அரசு விழிப்பாய் இருக்கவேண்டும். தலைமாடாமல், வாலையாட வைக்கும்

இனவாத விஷமிகள் முனையிலேயே கிள் றியெறியப்பட்ட வேண்டும்.

விடுதலைப் புலிகள் இவ்விஷயத்தில் பக்குவப்பட்ட அணுகலை மேற்கொள்வது போலவே அரசும் இத்தகைய நிகழ்வுகளைக்கையாள முன்வரவேண்டும்.

மையில் செய்திகள் வெளிவந்துள்ளன.

இத்தகைய பொருளாதார நெருக்கடிகளின் விளைவாக அரசாங்கத்தின்மீது மக்கள் அதிருப்தி கொள்வதற்கு வாய்ப்பானதொரு நிலை ஏற்படக்கூடும். இத்தகைய அதிருப்தியைப் பயன்படுத்தி எதிர்க்கட்சிகள் அரசாங்கத்திற்கு எதிராக ஆர்ப்பாட்டங்களை நடாத்துவதற்கு முற்படலாம். இது அரசாங்கத்தின் செல்வாக்குச் சரிவதற்கு வழிகோலக்கூடும்.

மேற்கூறிய ஆபத்தான நிலையிலிருந்து தன் ஆட்சியைக் காப்பாற்றவே ஜனாதிபதி திருதிப்' என ஒரு பொதுத் தேர்தலை நடத்தலாம் என்றும் ஜே.வி.பி. யை முறியடித்துள் (12ஆம் பக்கம் பார்க்க)

தடை... தடை... தடை...

வட — கிழக்கு வாழ் பொது மக்கள் பொலிஸாரிடம் சென்று முறைப்பாடு செய்வதற்கு விடுதலைப் புலிகள் தடை விதித்துள்ளதாக கொழும்பிலிருந்து வெளிவரும் ஒரு ஆங்கிலப் பத்திரிகை முற்பக்கத்தில் தலைப்புச் செய்தி வெளியிட்டுள்ளது.

□□□

அரசு உத்தியோகஸ்தர்களுக்கும், அமைச்சர்களும் ஒழுங்குபடுத்தும் விருந்துபசார நிகழ்ச்சிகளில் மதுபானம் பாவிக்கக்கூடாது என ஜனாதிபதி அறிவித்துள்ளார்.

□□□

பல்கலைக்கழகங்களில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படும் புதிய மாணவர்கள் மீது 'ராக்கிங்' சேஷ்டைகள் அனுமதிக்கப்பட மாட்டாது. என பல்கலைக்கழக உபவேந்தர்களும், பல்கலைக்கழக மாணிய ஆணைக்

குழுத்தலைவரும் தெரிவித்துள்ளனர்.

பல்கலைக்கழகங்களிற்கு உள்ளேயோ, அல்லது வெளியிலோ 'ராக்கிங்' தொடர்பான உபவேந்தரின் உத்தரவு மீறப்பட்டால் பொலிஸார் அழைக்கப்படுவர் என, நேற்று நடைபெற்ற பத்திரிகையாளர் மகாநாட்டில் அமைச்சர் ரஞ்சன் விஜயரத்தின தெரிவித்தார்.

தரிசனம் நாடி தர்மிஷ்டர் யாத்திரை

முன்னாள் ஜனாதிபதி ஜே.ஆர். ஜெயவர்த்தன புதன்கிழமை 18ஆம் திகதி பெங்களூருக்குப் புறப்பட்டார். அங்கு அவர் ஒரு வாரகாலம் தங்கியிருந்து சத்தியசாயிபாபாவைத் தரிசிப்பார் என்றும் கூறப்படுகிறது.



திசை

சந்தா வீரங்கள்:

(உள்நாட்டுத் தபாற் கட்டணத்தையும். வெளி நாட்டுத் தபாற் கட்டணத்தையும் உள்ளடக்கியது.)

இலங்கை:

ஒரு வருடம் - ரூபா: 300/-
அரைவருடம் - ரூபா: 150/-

இந்தியா:

ஒரு வருடம் - ரூபா: 350/-
(இந்திய ரூபா)

சிங்கப்பூர் / மலேசியா

ஒரு வருடம் -
யு.எஸ்.டொலர் 40

ஏனைய நாடுகள்

ஒரு வருடம் -
யு.எஸ்.டொலர் 60
காசோலைகள் அனைத்தும்
நியூ ஈரா பப்பிளிக்கேஷன்ஸ்
லிமிட்டெட் (New Era
Publications Ltd.) என்றே,
எழுதப்பட வேண்டும்.

பத்திரிகை விநியோகம், சந்தாப்பணம். விளம்பரம் போன்ற நிர்வாகத் தொடர்பு முகவரி:

118, 4ஆம் குறுக்குத்தெரு
த, பெ. 122,
யாழ்ப்பாணம்

கடமையினைப் புறக்கணிக்கும் யாழ். பல்கலைக்கழகம்

திசை (30. 3. 90) இதழில் வெளியான, அணுவும் வீண் வெளியும்-20ஆம் நூற்றாண்டில் பெளதிக விஞ்ஞான ஆய்வு என்ற கட்டுரை பாராட்டுப் படியாக அமைந்துள்ளது. அதை எழுதிய கனக. திருச்செல்வம் அவர்கள் விரிந்துபட்ட பார்வையுடன் பெளதிக விஞ்ஞானம் இந்த நூற்றாண்டில் அடைந்த முன்னேற்றங்கள், அவற்றினிடையே விளங்கும் தொடர்புகள், தாக்கங்கள் பற்றிக்குறிப்பிட்டிருப்பது தமிழில் புதுவிதமான ஒரு முயற்சியெனலாம். அவருடைய முன்னைய கட்டுரை (திசை: 8-12-89) போன்றே இதுவும் தத்துவ நோக்கோடு எழுதப்பட்டுள்ளமை நிறைவு தருகிறது.

விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப முன்னேற்றம் காரணமாகவே மேலைநாடுகள் உயர்ந்த பொருளாதார முன்னேற்றத்தை அடைந்துள்ளன. அந்த வசதிகளைத் தேடியே நாம் அந்த நாடுகளுக்குள் எவ்வாறுவது நுழையப்பார்க்கிறோம். எனினும் நாம் நமது மொழியில் அந்த விஞ்ஞான தொழில்நுட்பம் பற்றி எழுதுவதோ வெகு குறைவு. அதுபற்றிய

வெளியீடுகளுக்கு நாம் ஆதரவு வழங்குவதும் குறைவு. விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி காரணமாகத் தோன்றிய சாதனங்கள், வசதிகளில் நமக்கு வெகு மோகம். ஆனால் அவை பற்றிய அறிவார்வத்தில் நமக்கு மிகுந்த அகிரத்தை. இந்த இரண்டாக நிலை மாற வேண்டும்.



ஆலோசனை

இது தொடர்பாக யாழ்ப்பாணத்தில் ஒரு பல்கலைக்கழகம் அமைக்கப்பட்டபோது, அது தமிழ் மொழியில் புதிய துறை வளர்ச்சிகளுக்குப் பெருமளவு உதவுமென்ற நியாயமான எதிர்பார்ப்பு இருந்தது. பாரதியார் கூறிய "மெத்த வளருது மேற்கே-அந்த மேன்மைக் கலைகள் தமிழினில் இல்லை" என்ற நிலையை மாற்ற பல்கலைக்கழகத்தினர் கணிசமான பங்களிப்புச் செய்வார்களென நம்பினோம். ஆனால் யாழ்ப்பாணப்பல்கலைக்கழகத்தின் விஞ்ஞான, மருத்துவ பீடத்தி

னர் தம் தாய்மொழியாம் தமிழுக்காற்றவேண்டிய பணியினை - தம் கடமையினை - இன்றளவும் புறக்கணித்தே வருகின்றனர். தமிழில் தம் கருத்துகளை வெளிப்படுத்தமுடியாத தமிழர்களாகத் தாமிருந்து கொண்டு, தம் பட்டதாரி மாணவர்களையும் அந்நிலைக்கு மாற்றுவதில் அப்பீடத்தினர் வெற்றிகரமாகச் செயற்படுவதாகவே தெரிகிறது.

இங்ஙனம் பல்கலைக்கழகத்தினர் தம் தந்தக் கோபுரங்க

ன்றே அதை நீக்கியுள்ளீர்கள் என்பது புரிகிறது. சம்பவங்களால் பாதிக்கப்பட்ட பெண்களின் மன உணர்வை மனதில் கொண்டுதான் அப்படி எழுதியிருந்தேன். ஆயினும் அப்பகுதி நீக்கப்பட்டது தான் பொருத்தமானது.

கதைக்கான ஓவியம் தத்ருபமானது. நல்லமுறையிலும், சமயம் அறிந்தும் வெளியிட்டமைக்காக எனது நன்றியையும் பெருமகிழ்ச்சியையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். 'பூசி மெழுகுதல்' இல்லாமை யே எனக்கும் - 'திசை' க்குமான நல்லுறவுக்குக் காரணமாகிறது.

சந்திரா தனபாலசிங்கம்
சண்டிலிப்பாய்.

ஆச்சரியம்!!

திசையில் பிரசுரமான 'பஜ கோவிந்தம்' சிறுகதையானது சில எழுத்தாளர்களிடம் அதிருப்தியை ஏற்படுத்தியிருப்பது ஆச்சரியத்தைத் தருகிறது. ஏன் இந்தப்பரபரப்பு?

மோசடிகளும் கொடுமைகளும் புரியும் அரசாங்க அதிகாரிகளையும், அரசியல் பிரமுகர்களையும், முதலாளிகளையும், சாதிரியெயர்க்களையும், தோட்டத்துரைமாரையும் பற்றிக் கதைகளும் கவிதைகளும் எழுதப்படுகின்றன. இதைப் போலவே எழுத்தாளர்களின் மோசடித்தனங்களையும், இரட்டை வேஷங்களையும் பற்றிக் கதைகளோகவிதைகளோ எழுதப்படலாம்; எழுதப்படவேண்டும்.

சோ. புவனேஸ்வரன்
சுன்னாகம்.

இலங்கை சிங்களவருக்கு மட்டும் உரியதா?

"ஏன் அவர்களுடைய கடைகளை எரிக்கிறீர்கள்?" - கூட்டத்தில் நின்ற ஒரு பெண்ணை நான் கேட்டேன்.

"உங்களுக்குத் தெரியாதா? கடந்த இரவு எங்களுடைய 13 இளைஞர்கள் வடக்கில் கொல்லப்பட்டுள்ளனர்" - அந்தப் பெண் பதிலளித்தாள்.

"அந்த இளைஞர்கள் இங்கே கொழும்பிலுள்ள தமிழர்களாலா கொல்லப்பட்டார்கள்?" நான் திருப்பிக் கேட்டேன்.

அவள் ஆத்திரத்தோடு கேட்டாள்; "நீ ஒரு சிங்களவனா தமிழனா?"

"நான் ஒரு இலங்கையன்" - நான் பதிலளித்தேன்.

நான் இதைக் கூறிவிட்டு அங்கு நடந்து கொண்டிருந்த சனக்கூட்டத்தின் வெறிபாட்டத்திலிருந்து என்னை விடுவித்துக் கொண்டேன். என்னைப் பொறுத்தவரை, ஐக்கியப்பட்ட இலங்கை என்பின்ற எதிர்காலம் கருமை சூழ்ந்த ஒன்றாகவே இருந்தது. சிங்களவர், தமிழர், முஸ்லிம்கள் என்பவர்கள் தத்தமது இனத்தியான அடையாளங்களை மேலிக்கொண்டு ஒரு பொதுவான இலங்கையர் என்னும்

அடையாளத்தின் மூலம் இணக்கமுற முன்வராவிட்டால் இது சாத்தியப்படாது என்றே நினைத்தேன்.

ஆனால் இச்சிந்தனையில் ஒரு போதாத்தன்மை, ஒரு வலுவின்மை இருப்பது போல் எனக்குப்பட்டது. காரணம் நான் சற்று முன்னர் வெறியாடிக்கொண்டிருந்த கூட்டத்தினர்க்கு, "நான் ஒரு இலங்கையன்" என்று பதில் கூறியிருந்தபோதும், நான் ஒரு சிங்களவனாக இருப்பதிலும் அத்தோடு இலங்கைத் தீவுக்கு நான் சொந்தமானவன் என்பதிலும் பெருமை கொண்டேன். ஆனால் இன்று எனது நாட்டை தமிழ் இளம் கெரில்லா வீரர்கள் பிரிவுபடுத்தும் நிலைக்குக் கொண்டு வந்துவிட்டார்கள் என்பதுவும் எனக்குத் தெரிந்தது. ஆகவே எனது அறிவுசார்ந்தமனம் "நான் ஒரு இலங்கையன் எனது நாட்டு மக்களுக்குடையே வேற்றுமையைக் காட்டக்கூடாது" எனச் சொல்லிக் கொண்ட போதும் எனது உணர்வுகள் வேறுவிதமாக நின்றன.

யெஹான் பெரோ

இலங்கையில் சிங்களவர், தமிழர் முஸ்லிம்கள் போன்ற வேறுபட்டவர்கள் இருந்தபோதும், இலங்கை, சிங்கள பெளத்தர்களுக்குரியதென்னும் நம்பிக்கை எப்படி ஏற்பட்டது? அன்பும் மதிப்பும் ஏனைய இனங்களுக்குக் கொடுபடாமல் எப்படிச் செய்யப்பட்டது?

புத்தர் தனது மரணப்படுக்கையில், சிங்க வம்ச வழி வந்தசிங்களவர்களுக்கே தனது போதனையை இலங்கைத்

தீவில் பாதுகாக்கும் பொறுப்பை விட்டுச் சென்றதாக வரும் புராண ஐதீகத்தைச் சிங்களவர்கள் நம்புகிறார்கள். இந்த நம்பிக்கையின் அடிப்படையில் ஏனைய இனங்கள் பிறத்தியார்களாக அவர்களால் கொள்ளப்படுகிறது.

இதனால் தமிழர் இலங்கையில் பலவிதங்களில் பாரபட்சம் காட்டப்பட்டனர். விளைவு இரண்டு இனத்தவரும் ஒருவரை ஒருவர் வெறுத்துப் போரிட்டனர். ஆனால் இன்று இனப் பிரிவினாவாதத்தில் சிக்குண்டு போராடும் நாம், இந்தியாவில் நிலவிய சாதிப்பாகுபாட்டுக்கு எதிராக எவ்வாறு புத்தர் போராடினார் என்பதை மறந்து விட்டோம். ஒருவன் பிறப்பால் பிராமணனாகவோ தீண்டத்தகாதவனாகவோ வருவதில்லை. அவனது நடத்தை மூலமே இது ஏற்படுகிறது. இதிலுள்ள மனித இனத்தின் மேன்மைக்குத் தேவையானதை நாம் எடுத்துக் கொள்ள முடிந்தால் எவ்வளவோ நன்மை பயக்கும்.

தனிப்பட்ட, பாதுகாப்பற்ற நிலையிலேயே தனிமனிதனும் சரி, மனிதக் கூட்டமும் சரி ஒன்றோடு தன்னை இணைத்துக் கொள்கிறது. அது நியாயமானது. ஆனால் ஒரு இனத்துடனே ஒரு கூட்டத்துடனே எமது சொந்தத்தைத் தொடர்புபடுத்திக் கொள்ளும் நாம், அதற்காக அடுத்த கூட்டத்

தையோ இனத்தையோ அப்பறப்படுத்த வேண்டுமா?

ஒன்றுக்குச் சொந்தம் பாராட்டுவது என்பது ஒரு மனோநிலை. ஆகவே நான் எனது சொந்தம் என்னும் தொடர்பை ஏன் இலங்கையோடு - குறிப்பாகச் சிங்கள இனத்தோடு வைத்துக் கொள்ள வேண்டும்? ஏன் தமிழரோடு அல்லது அமெரிக்காவோடு - (அங்கே நான் கனகாலம் வாழ்ந்தவன்) வைத்துக் கொள்ளக் கூடாது? இதற்கெதிராகப் பல காரணங்களை நான் காட்டலாம். ஆனால் எனது மனம் திருப்திப்படுவதாய் இல்லை. காரணம் கடவுளே குடும்பம் என்ற பார்வையில் நாம் சகலரும் அதனோடு தொடர்புபட்டவர்களே! □

சமூக விஞ்ஞானச் சுடர்

சமூக அறிவியல் மாணவர்களினதும் சமூக விவகாரங்களில் நடைமுறை ஈடுபாடும் திறனாய்வு மனப்பான்மையும் உள்ளோர்களினதும் அறிவு வளர்ச்சிக்குத் துணை புரியக் கூடிய முறையில், 'சமூக விஞ்ஞானச் சுடர்' என்ற சமூக அறிவிதழ் வெகுவிரைவில் வெளிவரவிருக்கிறது.

கிளிநொச்சியில் அமைந்துள்ள 'சமூக விஞ்ஞான வெளியீட்டகம்' இதற்குரிய ஆயத்தங்களைச் செய்து வருகிறது.



"சிறுகச் சேர்த்துப் பெருக வாழ்வீ!"

செல்லப்பிள்ளை உங்களுக்கு கைவிசேசமாக வெள்ளிப் பணம் அள்ளித்தருவார்கள் சுட்டிப்பயலாக இருந்துவிட்டாலோ சுட்டித்தனமாக உண்டியலில் சேர்த்துவிடுவீர்கள் உண்டியலும் நிரம்பி விட்டால் வங்கியிலே ஒரு கணக்கு உங்கள் பெயரிலே ஒளிமயமான எதிர்காலத்திற்கு இன்றே சேமிப்புகள் அழகிய உண்டியல் ஒன்றை உங்களுடையதாக்கிட மில்க்வைற் மேலுறையிலிருந்து 100 திருக்குறள்க்கோ நேரில் கொண்டு வாருங்கள்.

மில்க்வைற்
யாழ்ப்பாணம்.

சென்ற வாரத் தொடர்ச்சி

சீனாவிலும் ரஷ்யாவிலும் புரட்சியின் சிண்பும்

சுரண்டலை அடிப்படையாகக் கொண்ட முதலாளிய உற்பத்தி முறை, இச்சுரண்டலை நியாயப்படுத்தும் பூர்ஷ்வா சமூக மற்றும் பண்பாட்டு மேலாண்மை, சமூக-பேதங்களைக்கட்டிக் காக்கும் அதிகாரத்துவ அரசு, இவை அனைத்தும் ஒழிக்கப்பட்டு ஒரு புரட்சிகர சமுதாயம் அமைக்கப்படுவதால், பெண்ணடிமை நிலைகளும் உடனடிக்குடன் மாறியமைந்து விடும் என்று பெண்நிலைவாதிகள் கருதுவதில்லை. சோவியத் யூனியனிலும் சரி,

சிய குத்திரங்களுக்கு இவர்கள் குறுக்கப்படுகின்றனர் தவிர, புறவுலகின் முரண்பாடுகளின் அடிப்படையில் தமது அறிவை வளர்த்தெடுக்க இவர்கள் முன்வல்லலை. உதாரணத்திற்கு "குடும்பம்" பற்றிய மார்க்சியப் பார்வையை நாம் எடுத்துக் கொள்வோம்: பெண்நிலைவாத மானுடவிவாதம், சமூகவியலாளர், ஏன் சில கல்விசார் மார்க்சியர்கூட குடும்பத்தைப்பற்றி பல செய்திகளைத் தமது நுணுக்கமான ஆய்வுகளின் மூலம் திரட்டியுள்ளனர். குடும்பம் என்பதற்கு தனியொரு வரலாறு உண்டு. அது தன்னை மறு உற்பத்தி செய்து கொள்ளும் முறை,

ததாக நமக்குத் வில்லை.

சொந்த விஷயங்களும் அரசியல்தான

மார்க்சியத்தை, மார்க்சியர்களை பெண்நிலைவாதிகள் விமர்சிக்கும் போதிலும் இடதுசாரி அரசியலையோ, மார்க்சியப் புரிதல்களையோ அவர்கள் நிராகரிப்பதில்லை. பெண்நிலைவாதிகள் ஆட்சேபனை தெரிவிப்பதெல்லாம் பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளை வர்க்கப் போராட்டத்திற்கோ, வேறு எந்தவொரு போராட்டத்திற்கோ குறுக்கிடுவதைத்

தெரிய

சென்னைக்குச் சென்றவர்களுக்கு மூர்மார்க்கட் தெரிந்திருக்கும். அங்கு எல்லாப் பொருட்களும் கிடைக்கும். காருடன் சம்பந்தப்பட்டவர்களுக்கு பஞ்சிகாவத்தை பரிசீலனை செய்வதற்கும். பஞ்சிகாவத்தையில்காரின் உதிரிப்பாகங்கள் எல்லாமே கிடைக்கும். அதைப் போன்றே ஆபிரிக்க நாடான நைஜரிலும் ஓர் மார்க்கட் உண்டு. அதன் பெயர் புகோகி.

மூர்மார்க்கட்டுக்கும் பஞ்சிகாவத்தைக்கும் புகோகிக்கும் போகிறவர்கள், அங்கு அந்தப் பொருட்கள் எப்படி வருகின்றன என்பதை ஆராய்வதில்லை. ஆனால் மாரியமா கிமா அந்த ஆய்வை நடத்தினார்.

தொல்பொருள் ஆராய்ச்சித் துறையில் டிப்புளோமாப் பரீட்சைக்காகப் படித்துக் கொண்டிருந்த கிமா, புகோகி மார்க்கட்டிற்குப் பொருட்கள் எப்படி வருகின்றன, எங்கிருந்து கொண்டு வரப்படுகின்றன என்பதை ஆராய்ந்த கதையும் சுவையானது. பரீட்சைக்கு ஒரு வீடியோப் படம் ஒன்றைத் தயாரித்துக் கொடுக்கவேண்டிய தேவை அவருக்கு இருந்தது. அந்தச் சூழ்நிலையில்

துண்டுதுண்டாக ஒருவன் சில்லுகளைக்கழற்றிச் சென்றான். அவற்றிலுள்ள டயர்களைக் கழற்றி வேறொருவனுக்குக் கொடுத்தான். அவன் அதைத் துண்டு துண்டாக வெட்டிச் செருப்புக்களாக்கினான்.

இதுதான் கிமாவின் கண்விடப்பட்டதின் கதை.

பழைய பொருட்களிலிருந்து புதிய பொருட்களை உற்பத்தி செய்யும் கைத்தொழில், ஆபிரிக்காவிலுள்ள நைஜர் நாட்டில் மிகவும் சிறிய அளவிலே தான் ஆரம்பித்தது. இன்று அது மிகப் பெரிய கைத்தொழிலாக வளர்ந்துவிட்டது. ஆயிரக்கணக்கான மக்கள் அத்தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ளனர். புகோகி சந்தையைச் சுற்றியே அக் கைத்தொழிலாளர் நுள்ளுது.

அது திட்டமிட்டு, ஒழுங்கு முறைப்படி நடத்தப்படும் தொழில்லை. அதிகமாக, எல்லாரும் தனித்தனியே, தனக்குத் தானே வேலை செய்கிறார்கள். அதிகமாக, ஒவ்வொருவரும் ஒரு குறிப்பிட்ட செயல்முறையில் தேர்ச்சி பெற்றுள்ளனர். உதாரணமாக, விபத்துக்குள்ளான காரிலிருந்து டயரைக் கழற்றி எடுத்தவர் அதை செருப்புக்கு அளவான துண்டு

மார்க்சியமும் பெண்நிலைவாதமும் : சீல பிரச்சினைகள்

செஞ்சீனத்திலும் சரி- புரட்சிக்குப் பின் இயற்றப்பட்ட அரசியல் சாசனங்களில் பெண்ணுரிமைக்கான, பெண்விடுதலைக்கான உத்தரவாதங்கள் புகுத்தப்பட்ட போதிலும், நடைமுறை அளவில் இவ்வுத்தரவாதங்கள் பெண்களுக்குச் சாதகமாக அமைந்து உதவவில்லை. புரட்சிக்குப் பிந்திய சோவியத் யூனியனில், குறிப்பாக ஸ்டாலின் ஆட்சிக்கு வந்த பின்னர், பெண்களின் இரட்டைச் சுகமை அதிகரிக்கவே செய்தது. சீனாவின் பண்பாட்டில் உடனடிப் பேரறிவுக்கும் ஆணாதிக்க உணர்வுகள் புரட்சிக்குப்பின் மறைந்துவிடும் என்ற நம்பிக்கை இன்று பொய்யான நம்பிக்கையாகவே விளங்குகிறது. இன்றும், சீனாவில் பெண் சிசுக்கொலைகள் நடைபெறுகின்றன. சீனக் கலாசாரப் புரட்சிக்குப் பின் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை, ஆணாதிக்கம் விரைவிக் காணப்படும் உற்பத்தி அமைப்புக்களின் (இவை கூட்டுறவு அமைப்புக்களாலும் சரி, தனிப்பட்ட முறையில் உற்பத்தியை மேற்கொள்ள அரசு அங்கீகாரம் பெற்று இயங்கும் கூட்டுக்குடும்ப அமைப்புகளாலும் சரி) பொருளாதார, மற்றும் சமூகக் கட்டளைகளுக்குப் பெண்களைப் பணியவைத்தன.

புரட்சியின் சிண்பும் மாற்றங்கள் ஏன் இல்லை?

புரட்சி வெடித்த நாடுகளில் பெண்களின் வாழ்வில் பெரியளவில் மாற்றங்கள் ஏற்படாதமைக்குக் காரணம் என்ன? பெண்நிலைவாதிகள் கூறுவர்: மார்க்சியர்கள் பெண்களின் பிரச்சினைகளைப் புரிந்துகொள்வதற்கான கோட்பாட்டு வாதங்களை வளர்த்தெடுக்க முயலவில்லை. பெண்நிலைவாத ஆய்வுகளைப் பின்பற்றி மார்க்சியத்தைச் செழுமைப்படுத்த விரும்பிய இடதுசாரிகளுக்கூட, கல்விசார் மார்க்சியராகவே இருந்துள்ளனர். இவர்களின் புரிதல்கள் மார்க்சியக் கட்சிகளின் செயல்முறையில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்த உதவவில்லை. தவிரவும் தாம் எதிர்கொள்ளும் யதார்த்தச் சூழலிலிருந்தும்கூட படிப்பினைகள் பெற, மார்க்சியர்கள் முன்வரவில்லை. புறவுலகில் தாம் கண்டவற்றைத் தமது மார்க்

சமூகத்தின் உற்பத்தி முறையுடன் சிக்கலான முரணான உறவைக் கொண்டுள்ளது. குடும்பத்தில் நிலவும் உறவு முறைகளை, பாலுணர்வைப் பற்றிய உளவியல் ஆய்வுகளைக் கொண்டு நாம் வரையறுக்க இயலும்— இம்மாதிரியான விவரங்களைக் கொண்டு குடும்பத்தைப் பற்றிய தமது புரிதல்களை மார்க்சியரால் மறுவரையறை செய்திருக்க முடியும். மறுவரையறை செய்யப்பட்ட புரிதல்கள் யதார்த்தத்தில் நிகழும் பெண்களை இலக்காகக் கொண்ட பலவித வன்முறைச் செயல்களுக்கெதிராக, மார்க்சிய அரசியல் நிலைப்பாட்டை வலுவடை யச் செய்ய உதவியிருக்கும். ஆனால் பெண்நிலைவாதத்தின் படிப்பினைகளை இடது சாரியினர் கோட்பாட்டளவிலும், நடைமுறையளவிலும் ஏற்றுள்ளதாக நமக்குத் தெரியவில்லை. குடும்பம் என்ற அமைப்பினை உற்பத்தி முறையுடன் மட்டும் பொருத்திப் பார்த்துப் பழகிய மார்க்சியர்கள் குடும்ப அமைப்பிற்கே

தான். சொந்த விஷயங்களாகக் கருதப்படுபவையுக்கூட உண்மையில் அரசியல் பிரச்சினைகள்தான் (Personal is political) என்ற புரிதலின் அடிப்படையில் பெண்நிலைவாதிகள் ஆணாதிக்கத்தை எதிர்த்துத் தமது உரிமைப் போராட்டங்களை நடத்தி வந்துள்ளனர். இந்த வகையில்,

□ வ. கீதா □

ஒரு பெண்ணுக்கு இழைக்கப்படும் எந்தவொரு அநீதியையும் ஒரு பொதுப்பிரச்சினை யாக்கிப் போராட பெண்நிலைவாதிகள் பழகிவிட்டனர். நாம் முதலில் குறிப்பிட்ட மஹாராஷ்டிரா சம்பவத்தையே எடுத்துக்கொள்வோம். பெண்நிலைவாதிகளும், பெண்கள் அமைப்புகளும், சம்பந்தப்பட்ட கொம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் தலைமையிடம் கட்சித் தொண்டர்களின் நடத்தையைப் பற்றிப் புகார் செய்தபோது கட்சித் தலைமை, அந்தப் பலாக்கா



வுரிய ஆதிக்க உறவுகளை, ஆணாதிக்க உறவுகளை, 'தனிமனிதப்' பிரச்சினைகளாக ஒதுக்கிவிடுகின்றனர். இதனால், குடும்ப உறவுகள் எவ்வாறு பொது உலகிலும் தம்மைப் பிரதிநிதித்துவம் செய்து கொள்கின்றன என்பதை இவர்கள் காண்பதில்லை. இந்தியா போன்ற வளர்ச்சி நாடுகளில் அரசின் தன்மை எவ்வாறு தந்தைமைக் குடும்ப அமைப்புகளின் தன்மையை ஒத்ததாக உள்ளது; அரசின் பார்வையும் ஒரு ஆண்பார்வையே என்பன போன்ற விமர்சனங்களை முன்வைக்க, மார்க்சியர்கள் தவறிவிடுகின்றனர். தவிரவும், மார்க்சியக் கட்சிகளுக்கூட தந்தைமை அமைப்புகளுக்கே விரிய அதிகாரத்துவத்தைக் கொண்டு இயங்குவதையும் இவர்கள் காணத் துணியவில்லை. இந்த வகையில் பெண்நிலைவாதிகளின் பகிரங்கமான விமர்சனங்கள் மார்க்சியர்களைச் சென்று அடைந்

ர்ச் சம்பவத்தில் ஈடுபட்டவர்கள் தம்மைச் சார்ந்தவர் அல்லர் என்று கூறிவிட்டது. இது போதாதென்று, பலாக்காரத்தைக் கண்டனம் செய்து தனியொரு அறிக்கையை வேறு வெளியிட்டது!

கொம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் இந்த நிலைப்பாடு பெண்நிலைவாதிகளுக்கு அதிர்ச்சியூட்டியது மட்டுமல்ல, மார்க்சியரிடத்தும் ஆணாதிக்க, பெண்விரோத உணர்வுகள் இருக்கக்கூடும் என்பதை அவர்களுக்கு நினைவூட்டவும் செய்தது. ஒரு ஏழைப் பெண்ணோ, கீழ்ஜாதிகாரியோ பலாக்காரத்திற்கு உள்ளாகும் போது, அது ஒரு பிரச்சினை யாக்கப்படும். ஆனால் அவள் ஒரு கொம்யூனிஸ்ட் கட்சியால் - ஆனால் அவள் ஒரு நடுத்தர வர்க்கப் பெண்ணாக இருந்து விட்டால் - அதுவும் குற்றவாளிகள் தமது கட்சியி

கிமா எடுத்த படங்களின் கதைகள்

தான் புகோகி சந்தைக்கு ஒரு பின்னேரம் போனார். சந்தைக்கு முன்னால் ஒரு மோசமான கார் விபத்து. சொந்தக்காரர் காரை அங்கேயே விட்டுவிட்டுப்போய் விட்டார். "நானாக காலையில் இந்தக் காரின் துரும்புகூட மிஞ்சியிருக்காது" என்று யாரோ சொன்னது காணில் விழுந்தது. அங்கேயே தங்கியிருந்து என்ன நடக்கிறது என்று அவதானிக்க கிமா முடிவு செய்தார்.

அவர்கள் சொன்னதைப் போலவே கார் மறைந்தது.

னராக இருக்கக் கூடும் என்ற நிலை இருந்தால் - கொம்யூனிஸ்ட் கட்சியினால் அது பலாக்காரந்தான் என்று ஏற்றுக்கொள்ள முடிவதில்லை. காரணம், பலாக்காரத்தை அவர்கள் ஒரு ஆணின் வன்முறைச் செயலாகப் பார்ப்பதில்லை. வர்க்கவுணர்வுகளின் முரண்களின் அதித வெளிப்பாடாகத்தான், பலாக்காரத்தை அவர்கள் காண்கின்றனர். தமது கட்சியினரும் இக்குற்றத்தைச் செய்யக்கூடும் என்ற எண்ணம், அவர்களைச் சலனப்படுத்தியதில்லை. இந்த மாதிரியான விஷயங்களில் மார்க்சியர் சுயவிமர்சனம் செய்து கொள்வது தான் அறம்.

கிளாஸ்நோஸ்ட்காலம்இது. சோசலிசப் பன்மைவாதம், சுற்றுச்சூழல் சோசலிசம் என்பன போன்ற கருத்துக்கள் உலகெங்கும் விவாதிக்கப்பட்டு வருகின்றன. ஒரு பெண்நிலைவாத சோசலிசம் உருவாகுவதற்குக் காலம் கணிந்துவிட்டதென்று நாம் கொள்ளமுடியுமா? □

களாக வெட்டி இன்னொரு வனுக்கு விற்பார். அவர் அதில் பட்டிகளை வைத்துத்தைப்பார். இப்படியே பல கைகள் மாறிய பின்புதான் அது செருப்பாக விற்பனைக்கு வருகிறது.

கிமாவின் படத்திற்கு நல்ல வரவேற்புக் கிடைத்தது. நைஜர் நாட்டின் தொலைக்காட்சியினர் அதைக் காட்டினர். வேறு படங்களை எடுப்பதற்கும் தொலைக்காட்சிக் கமராவைக் கொடுத்துவினர். தனது இரண்டாவது, வெற்று கொக்கோ கோலா தகரங்களிலுள்ள அலுமினியத் தகட்டை எப்படி சட்டிக்களாகவும் பாணிகளாகவும் மாற்றி அமைகின்றனர் என்ற கதையைக் கிமா தெரிந்தெடுத்தார்.

அவருடைய மூன்றாவது படம் 'தோகோ' என்பது. 'தோகோ' என்றால் எண்ணெய்த் தகரத்தை என்று பொருள். சுத்தியல், உளிபோன்றவற்றின் உதவியுடன் எவ்வாறு எண்ணெய்த் தகரத்தின் இருமுனைகளையும் வெட்டி எடுத்து நடுப்பகுதியை அடித்து நீள்சதுரத்தகடுகளாக ஆக்குகின்றார்கள் என்பதைக் காட்டுவதுடன் நிகழ்ச்சியை ஆரம்பித்தார், கிமா. பின்பு அத்தகட்டிலிருந்து பல்வேறு பொருள்களை அவர்கள் செய்யும் முறையைக் காட்டினார்.

எண்ணெய்த் தகரங்களை டிரங்குப் பெட்டிகளாக மாற்றினார்கள் சிலர். அதைக் கொண்டே விறகைச் சேமிக்கும் அடுப்புக்களை உருவாக்கினார்கள் வேறு சிலர். கூரைத் தகடுகள் கூட அவற்றிலிருந்து தயாரிக்கப்பட்டன.

கிமாவின் படங்கள் ஒருகோ, லண்டன், வியன்னா, (11ஆம் பக்கம் பார்க்க)

மார்க் மாதம் 24ஆம், 25ஆம் தேதிகளில் அட்டன் நகரம் திருவிழாக் கோலம் பூண்டிருந்தது. சுற்றுப்புற நகர்களான வட்டகொடை தலவாக்கொல்லை, டிக்கோயா, கொட்டகலை என்பவைகளும் தம்மை அலங்கரித்துக்கொண்டிருந்தன.

இலங்கைத் தொழிலாளர் காங்கிரஸ் தனது 50 ஆவது ஆண்டு நிறைவை - பொன் விழாவாகக் கொண்டாடியதே இதற்கான காரணமாகும். 24ஆம் தேதி இந்துமகாசபையில் பேராள் மாநாடும் 25ஆம் தேதி டன்பார் விளையாட்டுத் திடலில் பொது மாநாடும் விமரிசையாக நடைபெற்றன.

இந்த மாநாடு சென்ற ஆண்டு ஒகஸ்டில் நடைபெற வேண்டியது. 1939 ஜூலையில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இ.தொ. கா. ஜம்பதாண்டு பூர்த்தியான கையோடு மிகப் பெரும் விழாவுக்குத் திட்டமிட்டிருந்தது. நாட்டில் நிலவிய அமைதியின்மையும், அச்சுறுத்தும் சூழலும் திட்டத்தைத் தள்ளிப் போடவைத்தது.

இந்த நிலைமையில் தற்போது அட்டனில் நடைபெற்ற பொன்விழா மலையக மக்களிடையே புதிய நம்பிக்கைக்கு வித்திட்டுள்ளது; புதிய எதிர்பார்ப்புகளுக்கு வழி வகுத்துள்ளது.

சவால்களை நோக்கி

இ.தொ.கா.வின் மூவரணத் தலைமைத் தளிகளை அணிந்த ஆயிரக்கணக்கான பெண்களும், அதே வர்ணத்திலமைந்த தொப்பிகளணிந்த ஆயிரக்கணக்கான ஆண்களும் ஊர்வலத்தில் பங்கேற்றுக் கொண்டமை பார்க்க பரவசமூட்டியது. ஊர்வலத்தில் இடம்பெற்ற அலங்கார ஊர்திகளும், அணிவகுத்துச் சென்றோர் தூக்கிச் சென்ற பசாக்களும், அவர்கள் எழுப்பிச் சென்ற முழக்கங்களும் எதிர்காலத்தில் ஏற்பட இருக்கிற சவால்களை எதிர்நோக்குவதற்கு இவர்கள் தயார் பண்ணப்படுகின்றதை வெளிப்படுத்தியது.

பல்வகை மக்கள்

ஊர்வலத்தில் பங்கேற்றவர்கள் நாட்டின் நாலாபக்கத்து மக்களுமாவர். இ.தொ.கா. வழக்கமாக, இதுவரை நாடாத்திய இது போன்ற மாநாடுகளில் இந்திய வம்சாவழியினர் மாத்திரமே பங்கேற்றிருந்தனர். இந்தமுறை இதில் குறிப்பிடத்தகுந்ததொரு மாற்றம் தெரிந்தது. தோட்டத்து உத்தியோகத்தர்கள், நகர்ப்புற ஆசிரியர்கள், கொழும்பு நகரத்து தனியார் நிறுவன ஊழியர்கள் என்ற பலதரத்தினர், இலங்கையின் எல்லா இனத்தவரையும் உள்ளடக்கியவர்களாக ஊர்வலத்தில் காணப்பட்டனர்.

சந்தைச் சந்தியில் பிரமாண்டமான அளவில் ஜனாதிபதி பிரேமதாஸினதும், தலைவர் தொண்டமாவினதும் உருவங்களடங்கிய 'கட்டவுட்கள் வைக்கப்பட்டிருந்தன.

இருபத்தைந்து ஆண்டுகளுக்கு முன்பென்றால் இ.தொ.

காவின் தொண்டர் படையினர் ஆளுர கம்பம் தாங்கி சிலம்பு சுழற்றும் வீரர்களாக ஊர்வலத்தில் அணிவகுத்து நிற்பதைக் காணலாம். இந்தமுறை 10.30 மணிக்கு ஊர்வலம் டன்பார் திடலை வந்தடைந்தபோது, பொலிஸ்காரராக, கிராம சேவகராக, ஆசிரியராக அரசாங்கத்துறையில் பணியாற்றும் தோட்டத் தமிழர்களைக் காண முடிந்தது. இது இயற்கையாகவே அரசாங்கத் துறையிலிருந்து இந்திய வம்சாவழியினர் அகற்றப்பட்ட காலகட்டத்தையும் நினைவுபடுத்தியது.

தொண்டமானும் செல்லச்சாயும்

பொன் விழாவுக்கான நோட்டீஸ் மலைநாட்டின் எல்லா நகர்ப்புறங்களிலும், ஒட்டப்பட்டிருந்தது; தோட்டங்கள் தோறும் விநியோகிக்கப்பட்டிருந்தது.

தலைவர் தொண்டமான் படம் மாத்திரமே இவைகளிலே அச்சிடப்பட்டிருந்தது. 'படையெனத் திரண்டு வாரீர்' என்று மக்களை அழைக்கும் வாசகங்கள் இதில் காணப்பட்டன.

மாநாடு நடைபெற்ற அட்டன் நகரில் மாத்திரம் இன்னொரு விளம்பரத்தையும் கூடவே காணமுடிந்தது. இளம் மஞ்சள் வர்ணத்தில் பிரகாசித்த இந்த நோட்டீஸில் பொதுச்செயலர் செல்லச்சாமியின் படம் மாத்திரமே அச்சிடப்பட்டிருந்தது. 'அடிமை விலங்கொடித்த பாட்டாளிகளைப் புதுயுகம் காண' அழைக்கும் வாசகங்கள் இதில் காணப்பட்டன. சுதந்திரமாக சிறகடித்துப் பறக்கின்ற பறவைக் கூட்டத்தையும், இரண்டு பெரிப்பறவைகள் இரண்டு வரிசையில் அந்தப்பறவைக் கூட்டத்தினை இட்டுச் செல்வதையும் காட்டும் சித்திரம் பலரது கவனத்தையும் ஈர்த்தது.

அதிருப்தி

மாநாட்டின்போது சுற்றுப்புறத் தோட்டங்களிலும், உள்ளூர்களிலும் இருந்த வந்திருந்தவர்களைவிட, தொலை தூரத்திலிருந்தவர்களே ஆயிரக்கணக்கில் காணப்பட்டனர். அவர்களின் ஆர்வத்துக்கும், துடிப்புக்கும் மாநாட்டு அமைப்பு முறைகள் திருப்தி அளிக்கவில்லை. அவர்களில் ஒரு சிலர் பேராள் மாநாடு நடந்த 24ஆம் தேதியே அட்டன் இ.தொ.கா. அலங்கார கத்து முன்றலில் தங்கள் அதிருப்தியை சாத்வீகமான முறையில் வெளிப்படுத்திவிட்டனர்.

இலங்கை

அரசியல். தலைவர்கள்

இ.தொ.கா. நடாத்தும் மாநாடுகளில் முன்பெல்லாம் இந்தியத் தலைவர்கள் மாத்திரமே கலந்து கொள்வர். இந்தமுறையும் திருமதி அனந்தநாயகிவிருந்தார். இந்தமுறை அவரது வருகைக்கு அரசியல் காரணங்களைவிட, தொண்டமான் குடும்பத்தாரோடு ஏற்பட்ட உறவுமுறை காரணமாக அமைந்தது என்றே படுகின்றது.

இலங்கை அரசியல் தலைவர்களும், ஆட்சித் தலைவரும் இது

போன்ற மாநாட்டில் கலந்து கொள்ளும் அரசியல் நாகரிகத்தை(தந்திரத்தை) முன்னுள் ஜனாதிபதி ஜே.ஆர்.ஜெயவர்த்தன ஆரம்பித்துவைத்தார்.

இந்தமுறை மாண்புமிகு ஜனாதிபதி பிரேமதாஸ அவர்கள் தமது அமைச்சரவையில் உள்ள காமினி திசநாயக்க, ரஞ்சன் விஜேரட்ண, ரேணுகா ஹேரத் ஆகியோருடன் சேர்ந்து கலந்து கொண்டார்.

கூட்டத்தினர், அவர்களைக் கண்டபோதும், அவர்களின் பேச்சுக்களைக் கேட்டபோதும் காட்டாத மகிழ்ச்சி ஆரவாரத்தை அவர்கள் தமிழில் பேசியபோது காட்டினர்.

இந்தியத்தாதுவர் லால்மெஹ் ரோத்ரா 'வணக்கம்' என்று தமிழில் கூறி தனது பேச்சை முடித்த போதும், 'அடுத்தமுறை வரும்போது தமிழில் பேசவேன்' என்று தமிழில் ஜனாதிபதி அறிவித்த போதும், மக்கள் வெள்ளம் கரகோஷம் செய்தது. அமைச்சர் ரஞ்சன் விஜேரட்ண தமிழிலேயே பேசினார் ஆரோக்கியமான சூழலைத் தோற்றுவித்தார்.

'ராலஹாமியைக் கண்டால் ஒடி ஒதுங்குபவர்களாக இருந்த நீங்கள், இப்போது உங்கள் காம்பராக்களுக்குள் ராலஹாமியைப் பார்க்கின்றீர்கள்' என்று, மக்களின் ரசனைக்கேற்ற விதத்தில் பேசினார்.

பெண்களுக்கு முக்கியத்துவம்

மாநாட்டின் வரவேற்புக்குழுத் தலைவியாகச் செயல்பட்டவர் பெண் தொழிலாளியான செந்தமிழ்ச்செல்வி என்ற இருபத்தேழு வயது நிரம்பிய பெண். இதுவும் மாநாட்டுக்கான விளம்பரங்களிலும், பத்திரிகைச் செய்திகளிலும் முக்கியத்துவம் கொடுத்து பிரசுரிக்கப்பட்டிருந்ததைக் கவனிக்கமுடிந்தது.

இந்திரஜித்

மலையகத்தில் ஆண்களைவிட பெண்கள் தொழிற்சங்க வளர்ச்சிக்குப் பங்களித்துள்ளார்கள் என்பதைத் தலைவர் தொண்டமான், சென்ற மாநாடு கண்டியில் நடந்த போது, பேராள் மாநாட்டில் குறிப்பிட்டிருந்தார். அவர்களின் பங்களிப்புக்குக் கௌரவம் தருவது போல் பொன் விழா ஏற்பாட்டில் பெண்களுக்கு முக்கியத்துவம் இந்தமுறை கொடுப்பட்டிருந்தது.

செலவு 35 லட்சம்

இந்த மாநாட்டுக்கென லட்சக்கணக்கில் பணம் செலவழிக்கப்பட்டுள்ளது (முப்பத்து ஐந்து லட்சம் என்று சிலர் கூறுகின்றனர்). எனவே இதனால் ஏற்படுகின்ற பலாபலன்களையும்—மலையகத்தின் இன்றைய அரசியல் நிலைமைகளில் ஒரு திருப்புமுனையாக அமையும் என்று எதிர்பார்த்திருந்தது எந்த அளவுக்கு வெற்றியளித்துள்ளது என்பதையும் ஆராய்வது, பயனுடையது.

இ.தொ.காவுக்கெதிரான குற்றச்சாட்டுகள்

இ.தொ.கா.வின் அரசியல் சிந்தனைகளிலும், செயல்பாடுகளிலும் இன்றைய தலைமுறையினர் அதிருப்தி கண்டுள்ளனர். படித்தவர்களை இ.தொ.கா. அலட்சியப்படுத்துவதும், பெருகிவரும் வேலையில்லாத திண்டாட்டமும், தகுதியுள்ள இளைஞர்களை வளரவிடாமையும், ஊழல்களும் இ.தொ.கா.வுக்கு எதிராக எழுப்பப்பட்டுவரும் குற்றச்சாட்டுக்களாகும். இவைகளுள் மிகப்பல இ.தொ.கா.வின் நிர்வாகத்திலிருந்து

கலவரத்தில் உயிர்தப்பவும் வேண்டியிருந்தது. கலப்பு மணம் புரிந்து கொண்டு தம்மைப் புதிய பகைப்புலத்தில் இனம் காட்டிக் கொண்டவர்களும்; குடியரிமை பெற்று தேர்தல்களில் வாக்களித்த உரிமையினால் தம்மை வம்சாவளி இலங்கையர் எனக் கூறிக் கொண்டவர்களும் இருக்கின்றார்கள். எனவே எதிர்காலத்தில் இந்திய வம்சாவழியினரின் இன விகிதாசாரத்தில் அமையப்போகும் தொழில் வாய்ப்புகள் நடைமுறைச் சிக்கல்களைத் தோற்றுவிக்க இருக்கின்றன. மாநாட்டில் அமைச்சர் தொண்டமான்

இ.தொ.கா. பொன்விழா :

ஒரு வெட்டுமுகம்

செயல்பட்டு வெளியேவந்திருப்பவர்கள் தந்த தகவல்களை யொட்டிப் பரப்பப்பட்டு வளர்க்கப்படும் கருத்தோட்டமாகும்.

எனவே, அரசியல் நடவடிக்கைகள் இந்த மக்களுக்குப் பயன் தருவதாக அமைதல் வேண்டும்.

சட்டத்தில் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டிருந்தாலும், நடைமுறைப்படுத்தப்படாத உரிமைகளுக்காக வடகிழக்கில் தமிழர்கள் உரிமைப் போராட்டம் இன்னும் நடாத்துகின்றனர். இலங்கையர்களாக—இந்திய வம்சாவழி மக்கள் இன்று ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டாலும், நடைமுறையில் இலங்கையர்களாக அவர்கள் உரிமைகளை இனிமேல்தான் அநுபவிக்கப் போகின்றார்கள்.

அந்த மக்களின் எதிர்பார்ப்புகள் அநேகம். அவைகளை நிறைவேற்றி வைப்பதில் இ.தொ.கா. ஆற்றிடவேண்டிய பங்களிப்பு அதிகம்.

'நான் என்ன செய்யப் போகின்றேன் என்பதைக் கூற மாட்டேன்; செய்தபின் பார்க்கப் போகிறீர்கள் என்று மாநாட்டில் கூறிய ஜனாதிபதி பிரேமதாஸ அவர்களின் கூற்று பொருள் பொதிந்த ஒன்று.

அதே மாநாட்டில் 'லயக் காம்பரா' வாழ்க்கையை இல்லாதொழிப்பேன் என்று கூறிய அமைச்சர் காமினி திசநாயக்கா, இன்று அமைச்சரவையிலேயே இல்லை. எனவே ஆட்சியாளர்களின் வாக்குறுதிகளை மாத்திரம் நம்பி எதிர்காலம் சிறப்பாக அமையும் என்று எதிர்பார்க்க முடியாது.

இன விகிதாசாரம்

இன விகிதாசார அடிப்படையில் இனி தொழில் வாய்ப்புகள் அமையும் என்று ஆட்சியாளர்கள் அறிவித்து விட்டார்கள். இந்திய வம்சாவழி இலங்கையரின் உத்தியோக பூர்வமான விகிதாசாரம் 5.5 என்றும் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இலங்கைச்சனத்தொகையில் 16 சத வீதத்தினராயிருந்து வந்த இந்த மக்கள், அரசியல் கெடுபிடிகளுக்கு முகம் கொடுக்கவும், இனச்

தனது பேச்சில் இதைத் தொட்டுக் காட்டத் தவறவில்லை.

தோட்டப்பகுதி நிலங்கள் பகிர்த்தளிக்கப்படும் போது இந்த இன விகிதாசாரம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் அபாயமிருக்கின்றது.

வரலாற்று நூல் இல்லை

இத்தனை ஆர்ப்பாட்டத்தில் செய்யப்பட்ட பொன்விழா ஏற்பாட்டில், இலங்கைத் தொழிலாளர் காங்கிரஸின் வரலாற்றைக் கூறும் ஆவணமாக ஒரு நூல் வெளியிடப்படாதது, மிகப் பெரிய குறையாகும்.

இ.தொ.கா.வின் முழு வரலாறு தெரிந்தவர்கள் இன்று இ.தொ.கா.விலேயே இல்லை. பழைய சம்பவங்களை, அவர்களுக்குத் தலைவர் எஸ். தொண்டமான் அவர்களே நினைவுபடுத்தவேண்டியிருக்கின்றது. அந்த நினைவுபடுத்துதலும் கூட சிலசமயங்களில் வேறுபட்ட தகவல்களாகவும், மிகைப்படுத்தப்பட்ட தகவல்களாகவும் அமைந்திருப்பதைக் காணலாம். 50 வருட பொதுவாழ்வில் இப்படி நடப்பதென்பது இயல்பான ஒன்றே.

இந்தியா திரும்பியவுடன் தனது தென்னாபிரிக்க அநுபவங்களை நினைவு கூர்ந்து எழுதிய மகாத்மா காந்தியின் சுயசரிதையில் இவ்விதம் தவறு நேர்ந்திருப்பதை, அவரே ஒத்துக் கொண்டுள்ளார்.

முரணு தகவல்

அட்டனில், இதே டன்பார் மைதானத்தில் 1949இல் நடந்த மகாநாட்டில்தான் பிரஜாவுரிமைச் சட்டத்தின் கீழ்தாங்கள் விண்ணப்பிப்பதில்லை என்று தீர்மானித்ததாக, தலைவர் தொண்டமான் தனது அறிக்கையில் (20/03/1990) வீரகேசரி) கூறியிருக்கின்றார். அந்த மாநாட்டுக்கு இந்தியத் தலைவர்களான அசோக்மேத்ரா, ம. பொ. சிவராமன், ஆசாரியா கிருபாளனி எல்லாம் வந்திருந்தார்கள்.

இதே கருத்தை வலியுறுத்தும் ஆசிரியத் தலைவர்களும் (9ஆம் பக்கம் பார்க்க)

அறிவியல் உலகம்

புலாவில் உயர்ச்சென்றுபுவி மேற்பரப்பை நிழற்படமாகப் பிடிப்பதில் ஆரம்பித்த கலை, இன்று வியக்கத்தக்க வகையில் வளர்ச்சிபெற்று அண்ட வெளியின் பொட்டுக்களாகத் தெரியும் கிரகங்கள் வரை விரிவு பெற்று நிற்கின்றது. விண் வெளிக்கு மனிதனை இட்டுச் செல்வதற்கு வழிசமைத்த அறிவியல் சண்டு பிடிப்புகள் மனித நாகரிகத்தை மேம்பட வைத்ததில் வியப்பில்லை. விண் ணைநோக்கி உயரக்கிளம்பிய அறிவியல் மனிதனின் சிந்தனைச் சிதறலின் ஒரு பகுதியே தொலைநுணர்வுத் தொழில் நுட்பம் (Remote sensing Technology) ஆகும். புவிமேற் பரப்புடன் எவ்வித தொடுதல் உணர்வுமின்றி மிகவும் தூரத்தே இருந்து விமானங்கள் அல்லது செய்மதிகளில் (Satellite) களில் பொருத்தப்பட்ட சாதனங்களின் மூலம் தகவல்களைப் பெறுகின்ற அறிவியற்கலையாகவே, இந்நுட்பம் வளர்ச்சி பெற்றது.

செய்மதிகளில் இருந்து பெறப்படும் தரவுகள் ஐக்கிய அமெரிக்காவில் 'நாசா' நிறுவனத்தினால் சேகரிக்கப்பட்டு வருவதுடன் அவைதொடர் பான நாடாக்கள், படச்சுருள் கள் மிகக் கவனமாகப் பாதுகாக்கப்படும் வருகின்றன. இதற்கென பல நூறுமில்லியன் டொலர்கள் வருடாந்தம் செலவிடப்படுகின்றன. இன்று இவைதொடர்பான ஆய்வுகள் கணினிமயப்படுத்தப் பட்டவையாக உள்ளன. மாணவர்களின் பாடத்திட்டங்களில் கூட இவைபற்றிய கல்வி புகுத்தப்பட்டுள்ளது. மனிதனைத் தாங்கிய விண்வெளித்திட்டங்களான மேக்குறி, ஜெமினி, அப்போலோ விண்வெளிப் பயணத்தின் பின்பே தொலை நுணர்வு நுட்பத்தில் ஆச்சரியப் படத்தக்க மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன.

எஸ். அன்ரன்ரோபேட்

ஒரு பிரதேசத்தின் பல்வேறு அம்சங்கள் பற்றியபூரணத்துவமான ஆய்வுகளின் அடிப்படையில் தான், அபிவிருத்தி பற்றிய திட்டங்களை அமைக்க முடியும். இதற்கு அப்பகுதிகளின் வளங்கள் பற்றிய பூரணத்துவமான மதிப்பீடு ஒரு முன் தேவைபாக அமைகிறது. தொலைநுணர்வு நிழற்படங்கள் (Imagery) இதற்கான சிறந்த மூலாதாரமாக அமைகின்றன.

காட்டுவளங்கள்

காட்டுத்தியிலால் அழிந்த பகுதிகள், காடுகளைப் புதிதாக வளர்க்கும் பகுதிகள், காட்டுத்தியின் நகர்வுப்போக்கு, அதன் திசை என்பவற்றை இப்படங்களின் துணையுடன் மதிப்பிடலாம். தாவரப் போர்வைகளில் பருவகாலங்களுக்கேற்ப எத்தகைய மாற்றங்கள் ஏற்படுகின்றன என்பதையும்

அறியமுடியும். மனிதன் இலகுவில் புகமுடியாத அமேசன், கொங்கோ ஆகிய அடர்ந்தியான மழைக்காட்டுப் பகுதிகளைக் கூட, இப்படங்களின் துணையுடன் ஆராயமுடிகிறது. தமிழ் நாட்டில் பெரியார் நதி வடிநிலத்தில் காடுகள் மற்றும் தாவரப் போர்வைகளில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களை இருவேறு பட்ட காலப்பகுதி (1973 இலும் 1982இலும்) களில் இந்தியதேசிய தொலைநுணர்வு நிறுவனத்தினால் எடுக்கப்பட்ட

தொலை நுணர்வுத் தொழில் நுட்பம் -

பிரதேச அபிவிருத்தி ஆய்வுகளில்

அதன் பிரயோகங்கள்

படங்களில் இருந்து ஒப்பீடு செய்து ஆராயப்பட்டது. அபிவிருத்தியடைந்து வரும்நாடுகளில் காட்டுவளம் பற்றிய தகவல்களைச் சேகரிக்கவும், அளவீடுகள், ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளவும் இந் நிழற்பட மூலாதாரங்கள் ஒருபுரட்சிகரமான மாற்றத்தைச் செய்து வருகின்றன.

விவசாய வளங்கள்

விவசாயத்துக்குத் தேவையான பயிர்ச்செய்கைப் பரப்பு, பயிர்களின் வளர்ச்சி, மண் அளவீடுகள், நிலவுடமையின் அளவு, உற்பத்தி பற்றிய எதிர்வு கூறல் ஆகிய தகவல்கள் பெறப்படுகின்றன. பரந்த விவசாய நிலப் பகுதிகளில் எடுத்த படங்களில் இருந்து பயிர்கள் பற்றிய அவதானிப்புகளை (Monitoring) யும், நோய்களின் தாக்கங்களையும் அறிந்து கொள்ள முடியும். ஒரு நாட்டின் எல்லைக்குட்பட்ட பகுதிகளில் விவசாய உற்பத்தியினையும், செலவீடுகளையும் திட்டமிடுவதற்கு செய்மதி நுணர்விகள் (Sensors) மூலம் பெறப்படும் தரவுகள் மிகப்பயனுள்ளவை. வெள்ளப்பெருக்கு வரட்சி, உறைபனி, காற்று, நோய்கள், தீ அழிவு, பூச்சிகள் மற்றும் மனித நடவடிக்கைகளினால் ஏற்படும் மாசுபடல் இராணுவ நடவடிக்கைகளின் பாதிப்புக்கள் இவை மூலம் தீர்மானிக்கப்படுகின்றன.

பிரெஞ்சு நாட்டின் 'ஸ்பொட் (Spot) திட்டமானது மிக நவீன நுணர்விகளைக் கொண்டிருப்பதினால், அவற்றைப் பயன்படுத்தி எடுக்கப்படும் நிழற்படங்கள் விவசாயப் பிரயோகங்களில் சிறந்த பயனைக் கொண்டவையாக உள்ளன.

நிலப் பயன்பாடு

சனத்தொகை வளர்ச்சியினால் நிலத்தின் மீதான தாக்கங்கள் அண்மையில் அதிகரித்து வருவதினால், நிலத்தின் உற்பத்தித் திறனையும் அதன் பொருத்தமான (Suitability) தன்மை பற்றியும் மதிப்பீடு செய்வது அவசியம். நிலப் பயன்பாட்டின் வெவ்வேறு வகையான தன்மைகள், பண்

புகள், இப்படங்களின் மூலம் தெளிவாகின்றன. தமிழ் நாட்டிலும் ஆந்திராவிலும் மண்ணின் வகைகள் பற்றிய வரைபடங்கள் பூர்த்தி செய்யப் பட்டுள்ளன. கணணியின் உதவியுடன் உவர்த்தன்மை (Salinity) மட்டங்களை வேறுபடுத்தி, அவற்றினை வரைபடமாக்கும் முயற்சிகள், 1980 ஆம் ஆண்டுகளில் இந்தியாவில் மேற்கொள்ளப்பட்டு விட்டன. வரண்ட பகுதிகளில் உள்ள மேற்பரப்பு மண்ணின் ஈரப்பதன், வடிகால்கள், கழிவு நீரோட்ட இயல்புகள், வெள்ளப் பெருக்குகள் ஆகியன இப்படங்களின் துணையுடன் ஆராயப்படுகின்றன.

கல்லியல் ஆய்வு

புவியின் ஒவ்வொரு சூழலும் கல்லியல் (Geology)

ஒழுங்குகள், குடியிருப்புக்களின் செறிவுகள், அதன்பரம்பல் போக்குகள் ஆகிய நகரத்திட்டமிடலுக்கு மிக அத்தியாவசியமான தகவல்களைத் தொலை நுணர்வு ஒழுங்கு மூலம், காலத்துக்குக் காலம் பெறமுடிகிறது. அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடுகளில் இத்தகைய நுட்பங்கள் புதிய தகவல் ஒழுங்கின் தேவையைப் பூர்த்தி செய்வதுடன், புவியியலாளர்களினதும் திட்டமிடலாளர்களினதும் நீண்டநாளைய தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்கின்றன எனலாம்.

படவரை கலையியல்

ஒரு பிரதேசத்தைப் பற்றிய தகவல் சேகரிப்பது, மரபு ரீதியாக நேரத்தையும் பணத்தையும் செலவழிக்கும் விடயமாக இருந்து வந்தது. ஆனால்

பிரச்சினைகளை அறியும் வண்ணம், பரந்த பிரதேசத்தை உள்ளடக்கிய கல்லியல் படங்கள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. தென் ஆபிரிக்கா, பாகிஸ்தான், அரிசோனாப் பகுதிகளின் வளங்கள், மத்திய ஆசியாவின் பிரதேச அமைப்புகளையோ அரித்தல் செய்முறைகள், எரிமலை நடவடிக்கைகள், பனிக்கட்டி ஆற்று நிலவுருவங்கள், ஆகியன இப்படங்களின் மூலம் தெளிவாக அறியப்படுகின்றன. முன்னைய காலங்களில் பெற முடியாத நிலத்தின் உட்புறக்காட்சிகளை, தொலைநுணர்வுப் படங்கள் நவீன நுணர்விகளின் உதவியுடன், மிக இலகுவாக வெளிக்கொணர்கின்றன. நில நெய், கனிப். பொருள் வளங்களின் தேடல்களில் பாரிய மாற்றங்கள் இத்தகைய நிழற்படங்களின் பயன்பாட்டின் பின்பே ஏற்பட்டன.

சூழல் மாசுபாடு

தொழிற்சாலைகள், நகரங்களில் இருந்து வெளியேற்றப்படும் கழிவுகள் எவ்வாறு ஓரிடத்தில் தேங்கி நிற்கின்றன என்பதும், நீரோட்டங்களினால் ஏற்படும் கரையோர மணற் றடைகள் (Siltation) கப்பல்களின் உடைவினால் ஏற்படும் எண்ணெய்க் கசிவுகள், சிந்தல்கள், வெள்ளப் பெருக்கு, சூரவளி, புவிநடுக்க அழிவுகளினால் ஏற்பட்ட சேதங்கள் மிக நுட்பமாகக் காட்டப்படுகின்றன. டச்சு அரசுடன் இணைந்து இலங்கையின் 'சூழல் அதிகார சபை' நடத்திய அண்மைய ஆய்வுகளில், பொல் கொடாரியில் மரம் அரியும் தொழிற்சாலைகளில் இருந்து வெளியேறும் தூசுகள் படிந்திருந்தமையும் வெள்ளவத்தைக் கால்வாய் மூலமாகக் கழிவுகள் கடலுக்குள் கலப்பதையும் லுணாவையில் கடலுக்குள் சங்கமமாகும் கைத்தொழில் கழிவுகளும் இப்படங்கள் மூலமாகத் தெளிவாகக் காட்டப்பட்டன.

நகரத் திட்டமிடல்

நகரநிலப் பயன்பாட்டு வகைகள், நகரச் சூழலின் பருவகால வேறுபாடுகள், நீர் வளங்களின் அமைவிடங்கள், இயற்கைத் தாவரங்கள், போக்குவரத்து வலைப்பின்னல்

சிக்கல்கள்

கொண்ட

போலியோச்

சிகிச்சை

சிறுவர்களின் மத்தியில் ஒளிநிதிருக்கும் போலியோ தோன்ற இருக்கின்றபோது, அதனைக் கண்டுபிடிக்க முடியாத ஒன்றாக உள்ளது. போலியோ ஒருவரைத் தாக்கு மிடத்து அவருக்குச் சிகிச்சை அளிப்பதும், அதனின்றும் அந்நோயாளி மீள்வதும் மிகவும் கடினம்.

தசைகளிலும் மூட்டுக்களிலும் நோ இருத்தல், களைப்புறும் தன்மை, மூச்சு விடுவதில் கஷ்டம் ஆகியவை, சாதாரணமாக எல்லாவகைப் போலியோ விற்கும் பொதுவான அறிகுறிகள் ஆகும். நோயின் விளைவு மிகப்பாரதாரமாக நோயாளியில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றது. உதாரணமாக தசையிலோ அல்லது தசைத்தொகுதியிலோ, சுகமடைந்த ஒரு போலியோ நோயாளிக்குத் திரும்பவும் போலியோத் தாக்கம் ஏற்படுகின்றது. இவ்வாறு அடிக்கடி பாதிப்புக்கு உள்ளாகுபவர்கள், பெரும் மூச்சுத் திணறலை எதிர் நோக்கவேண்டி உள்ளது. இந்நேரங்களில் பானங்களைப் பருகுவதற்கும் பேசுவதற்கும் மிகவும் கஷ்டமாய் இருக்கும்.

இதுவரை போலியோ நோய்ப் பாதிப்புக்கு உள்ளானவர்களில் கூடிய அளவானோர், 35வயது தொடக்கம் 55வயதுவரை உள்ளவர்களாகவே உள்ளனர். ஆனால் ஒரு வகைப் போலியோ (ஆங்கிலத்தில் Post Polio Syndrome என வழங்கப்படுகிறது) கூடுதலாக பத்து அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட வயது உடையவர்களுக்கு உருவாகின்றது. இவர்களுக்கு வைத்தியசாலைச் சிகிச்சையும் செயற்கைச் சுவாசமும் அத்தியாவசியமாகத் தேவைப்படுகின்றன.

ச. ஜெபக்தமார்

போலியோ நோயின் அறிகுறிகளைக் கொண்டு நோயாளிகளை வகைப்படுத்த முடியாது. ஏனெனில், ஒவ்வொருவகையான போலியோ நோயின் அறிகுறிகளும் ஒன்றுக்கொன்று தொடர்பு கொண்டவையாக உள்ளன.

முன்பு போலியோ நோய்க்கு ஆளானவர்கள் தங்களுடைய வாழ்க்கை முறையை, தற்போதைய நிலைக்கு ஏற்றமாதிரி மாற்றிக் கொள்ளவேண்டும். உதாரணமாக, இருக்கும் போதும், நடக்கும் போதும் நேராக நடக்க வேண்டும். இவ்வாறாக, வெற்றியளிக்கக் கூடிய செயற்பாடுகள் கைக்கொள்ளப்படின், நோயிலிருந்து தன்னை நோயாளி விடுவித்துக் கொள்ளலாம். எனினும், இச்சிகிச்சை முறை நோயாளியைப் பொறுத்தவரை ஒரு சிக்கல் ஆகவே காணப்படுகிறது.

போலியோ தடுப்பு மருந்து எடுப்பதன் மூலம் இந்நோய் (11ஆம் பக்கம் பார்க்க)



1955

இல் பதேர் பாஞ்சாலியிலிருந்து 1989 இன் கன சத்ரு வரை, 26 முழு நீளக் கதைத் திரைப்படங்களை (Feature films) சத்யஜித் ரே உருவாக்கியுள்ளார். இவற்றில் வெளிப்படுத்தப்பட்ட கலை மேதைமைக்காக பல்வேறு நாடுகளின் திரைப்பட விழாக்களில், பல விருதுகள் அவருக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. அத்தோடு, உலகின் மிகச் சிறந்த திரைப்பட மேதைகளில் ஒருவர் என்ற அங்கீகாரமும் அவருக்கு அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

வங்காளம் உலகுக்கு அளித்த இந்த உயர்கலைஞரின் ஜல் சாஹர் (சங்கீத அறை); சிரத்திவந்தி (சித்தார்த்தம் நகரமும்); ஆரண்யேர் தின் ராத்ரி (காட்டில், இரவுகளும் பசுக்களும்); ஹிரோக் ராஜ் தேஷே (வைரங்களின் இராச்சியம்); பராஷ் பதேர் (மர்யக் கல்லு) ஆகிய ஐந்து திரைப்படங்கள் கொண்ட திரைப்பட விழாவொன்று, சென்றமாதத்தின் பிற்பகுதியில் கொழும்பில் நடைபெற்றது. தேசியத் திரைப்படக் கூட்டுத்தாபனமும், இந்தியத் தூதரகமும் இணைந்து இவ்விழாவினை ஒழுங்கு செய்திருந்தன.

ஜல்சாஹர் (1958)

நொடிந்துபோன — ஆனால் பழங்காலம், முன்னோர் பற்றிய பெருமித நினைவுகளுடனும்; சங்கீத ஈடுபாடு, கலை

விற்கு ஜமீந்தாரை அவன் அழைக்கிறான். அவர் அவனைக் கௌரவிக்க விரும்பவில்லை. அன்றைய தினம், தன்னைச் சந்தித்துக் கௌரவம் செய்யும் வைபவத்தை (homage day) சங்கீத நிகழ்ச்சியுடன் சிறப்பாகக் கொண்டாடி, தன் பெருமையை நிலைநாட்டுகிறார். சில நகைகளை விற்றே இவ்வாறு செய்யமுடிகிறது.

இந் நிகழ்ச்சியின் நடுவில் அவரது மனைவியும் மகனும், புயலினால் ஆற்றில் படகு கவிழ்ந்ததில் இறந்து போன செய்தி வருகிறது; அவர் எல்லாமே இழந்தவராக உடைந்து போகிறார்.

கலை மேதைமைமூலம் வெளியப்படும் சமூக, அரசியல் பிரக்ஞை

சில வருடங்களின் பின், தனது வீட்டில் அபைக்கப்பட்ட சங்கீத அறையைத் திறந்து வைக்க, மஹிம் கங்குலி அவரை அழைக்கிறார். அவரோ எஞ்சிய நகைகளையும் விற்று, பிரபலமான நடனக் காரியின் நடன நிகழ்ச்சிக்கு ஒழுங்கு செய்கிறார். தூசுபடிந்துகிடந்த சங்கீத அறை துப்புரவு செய்யப்படுகிறது; கண்ணாடி விளக்குகள் துடைத்து மினுக்கப்படுகின்றன. அந்நிகழ்ச்சிக்கு கங்குலியும் அழைக்கப்படுகிறார். நிகழ்ச்சியின் இறுதியில், நட

கர்வப்படுகிறார். ஆனால் இனிமேல் அவரிடம் ஒரு செல்வமும் இல்லை; அந்தத் தங்க நாணயங்கள்தான் அவரது கடைசிச் செல்வம்.

காலையில் அவர் தனது மாளிகையில் நின்று பார்க்கிறார். தொலைவில், நோய்வாய்ப்பட்ட அவரது யானை தெரிகிறது. அது அவரதும் குறியீடுதான்! தனது குதிரை துப்பானில் ('புயல்' என்று அர்த்தம்) ஏறி, நீண்டகாலத்தின் பின், வெகு வேகமாய் வெறித்தனத்துடன் நீண்டதூரம் ஓட்டிச் செல்கிறார். கடற்கரையோரமாய்க் குதிரையிலிருந்து வீசப்பட்டதில் மரணமடைகிறார். புயலின் போதுதான் மனைவியும் மகனும் இறக்கிறார்கள்; அவரது மரணமும் 'புயல்' என்ற குதிரையினூடாக வருவதில், ஒரு ஒப்புமை காணப்படுகிறது.

நிலப்பிரபுத்துவம் வீழ்ச்சியடைய புதுப்பணக்கார வர்க்கம் மேலெழுச்சியடைவதான சமூகநிலைமாற்றம் பற்றிய புரிதல் பார்வையாளரிடம் ஏற்படுகின்றபோதிலும், தனது நோக்கம் அதற்கும் அப்பாலானதென்று, சத்யஜித் ரே பேட்டியொன்றில் கூறியுள்ளார்:

"நிலப்பிரபுக்கள் சங்கீதத்தைப் போஷிப்பவர்கள். தமது கலைகள் பற்றிய ஆழ்ந்த புரிதல்களுக்காக இந்த உயர் குடியினருக்கு, எமது பாரம்பரிய சங்கீதக் கலைஞர்கள் கடமைப்பட்டவர்கள். புதுப்பணக்காரர்கள், இக்கலைஞர்களைச் சரியாகப் புரிந்து பாராட்டும் திறனில்லாது அழைக்கிறார்கள். நிலப்பிரபுத்துவத்தின் மறைவோடு இந்தக் கலாசாரமும் மறைகிறது. மறைந்து செல்லும் இந்தக் கலையின் கடைசி அடையாளத்தையாவது பேணிப் பாதுகாக்கவே, 1958 இல் 'ஜல்சாஹர்' திரைப்படத்தை உருவாக்கினேன்."

பிஸ்வம்பர் ரோயின் பாத்திரம் சிறப்பாக உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. சாஃபீ சிஸ்வால் அருமையாக அதனை நடித்துக் காட்டுகிறார். சங்கீதம் முக்கிய இடம் பெறும் இப்படத்திற்கு இசையமைத்திருப்பவர், புகழ்பெற்ற சிதார் கலைஞரான விலாயத் காண். இப்படத்தின் இசையும் எமக்கு அரிய அனுபவம்தான்.

"சத்யஜித் ரே வேறொரு திரைப்படத்தை உருவாக்கிய ராவிடினும் இவ்வற்புதப் படைப்பினால், மாபெரும் திரைப்பட மேதைகளில் ஒருவர் என்ற நிலைத்த கௌரவத்தைப் பெறுவார்" என, ரீயூஸ் வீக் சஞ்சிகை எழுதிய (1963) கூற்றும், அர்த்தம் நிறைந்ததுதான்.

சிரத்திவந்தி (1970)

தந்தையின் திடீர் மரணத்தினால் சித்தார்த்த வின் மருத்துவக் கல்லூரிப் படிப்புத் தடைப்படுகிறது. அவன் வேலை தேடுகிறார்; முயற்சியெல்லாம்

வியர்த்தமாகிறது. தாய், எப்படியாவது வாழ்வில் முன்னேறிடும் ஆசைகள் கொண்ட — கவர்ச்சியான — வேலைபார்க்கும் சகோதரி, புரட்சிகர அரசியல் ஈடுபாடுள்ள தம்பி ஆகியோரைக் கொண்ட குடும்பம்.

சந்தேகங்களுடனும், உள் முரண்பாடுகளுடனும், பிரச்சினைகளுடனும் வாழும் சித்தார்த்த, வாழ்க்கையில் உயர்வடைய எதையும் விட்டுக்கொடுக்கச் சகோதரி தயாராயிருப்பதை உணர்கிறார்; அவள் எவ்வளவு மாறிப் போனார் என்பதைக் கசப்புடன் விழுங்கிக் கொள்கிறார். இடையில், தன்னை விரும்பும் ஒரு இளம் பெண்ணைச் சந்திக்கிறார்; அவள் மீது இவனுக்கும் ஈடுபாடு இருக்கிறது. வேலைக்காக அலைவது சலிப்பைத் தருகிறது; அவன் ஆறுதல் தருகிறார்.

ஒரு நேர் முகப்பரிட்சையின் போது அவளிடம் கேட்கிறார்கள்: 'சென்ற சகாப்தத்தின் முக்கிய நிகழ்வு எது?'

'வியட்நாம் போர்' என்று அவன் பதிலளிக்கிறார்; 'ஏன்' என்று கேட்கிறார்கள்.

'மக்களின் அபாரத்துணியை அது வெளிப்படுத்துகிறது' என்று பதில் சொல்கிறார். 'நீ ஒரு கொம்பூனியல்லா?'' என பரிட்சையாளரில் ஒருவர் கேட்கிறார்: 'இல்லை' என்கிறார். அவனுக்கு தீர்க்கமான அரசியல் கருத்துக்களேதும் இல்லை. ஆயினும் தான் உணர்ந்ததை வெளிப்படுத்துகிறார்.

வேறொரு நேர்முகப்பரிட்சையில்; மணிக்கணக்காக நின்ற படியே ஏராளமானோர் வெளியில் காத்திருக்கவேண்டியிருக்கிறது. அவர்கள் உட்கார்வதற்குப் போதிய இருக்கை வசதிகளேதும் இல்லை; களைப்பினால் சிலர் மயங்கி வீழ்கின்றனர். சித்தார்த்த உள்ளே சென்று, நேர்முகப்பரிட்சை நடத்துபவர்களிடம் இதுபற்றித் தெரிவிக்கிறார், அவர்கள் அதைப் பொருட்படுத்தாததோடு கேலி செய்கின்றனர். குறைந்தபட்ச மதிப்பையும் தரத்தயாராயில்லாத அவர்களின் நிலைக்கு எதிராக ஆத்திரமடைந்த சித்தார்த்த, மேசையைப்புரட்டி விடுகிறார். தனக்கு மட்டுமல்லாது ஏனையவர்களுக்கும்மான கிளர்ச்சிச் செயலாக அது அமைகிறது.

இறுதியில், தான் நீங்கிச் செல்ல விரும்பாத கல்கத்தாவையும் காதலியையும் விட்டு மருந்துப் பொருள் விற்பனை செய்யும் சிறு வேலையை ஏற்று, வெளியூர் செல்கிறார். சிறிய அறையொன்றை எடுத்து பெட்டி படுக்கைகளை வைத்து விட்டு இருக்கையில், சிறுவயதில் தான் நேசித்து வியந்த பெயர் தெரியாத பறவையின் இனிய குரலைக் கேட்கிறார்; யன்னலூடாக அப் பறவையைக் கண்ட உற்சாகத்துடன் காதலிக்குக் கடிதம் எழுதுவதுடன், படம் முடிகிறது.

'ரே' இதனைத் தனது முதலாவது அரசியற் படமெனக்

குறிப்பிடுகிறார். வேலையற்ற இளைஞர்களின் அவலம், அவர்களின் நசுங்குதல்கள்; மாற்றத்திற்கான தேடலில் தோன்றும் புரட்சிகர அரசியல் ஈடுபாடு; வாழ்க்கையின் நிர்ப்பந்தங்களில் மாற்றமுறும் விழுமியங்கள் என்றவாறாக சமகால சமூக, அரசியல் யதார்த்தத்தை 'ரே' அழகாக வெளிக் கொண்டு வருகிறார்.

இப்படத்திற்கான இசையமைப்பினையும் 'ரே' தான் செய்திருக்கிறார்.

ஆரண்யேர் தின் ராத்ரி (1970)

இந்தப்படம் 'ரே'யின் வழமையான, மனிதாயத் அம்சங்களை மென்மையாகவும் நேரடியாகவும் சொல்லும் முறையிலிருந்து மாறுபட்டதும், சிறிது சிக்கல் நிறைந்ததுமாகும். பாத்திரங்களின் குணநல

ஆய்வே இங்கு முக்கியம் பெறுகிறது. இப்படத்தைப் பற்றிச் சொல்லுகையில் 'சிறியதற்கூடாக அகண்டத்தைச் சித்திரிக்க முனையும் இந்திய மரபை' ரே குறிப்பிட்டதை, இங்கு நினைவு கூர்வதும் பொருத்தமானது.

கல்கத்தாவின் மாமூல் வாழ்க்கையில் சலிப்படைந்த நான்கு நண்பர்கள் — அஷிம் (நிர்வாக அதிகாரி); சஞ்ஜொய் (சணல் ஆலையொன்றின் தொழில் அதிகாரி); ஹரி (வினாயாட்டு வீரன்); சேகர் (வேலையற்றவன்; சூதாட்டத்தில் விருப்பமுள்ளவன்) — பீகாரிலுள்ள 'பழமல்' காட்டுப்பகுதிக்கு, விடுமுறையைக் கழிக்க வருகின்றனர். காவலாளிக்கு

அ. யேசுராசா

லஞ்சம் கொடுத்து, காட்டுப் பங்களாவில் தங்குகின்றனர்,

அங்கு தங்கிவாழும் திரிபாதி குடும்பத்தினருடன் — சதா சிவ் (தகப்பன்), அபர்ணா (மகள்), ஜெயா (மருமகள்) ஆகியோரோடு அவர்களுக்குப் பழக்கமேற்படுகிறது.

அபர்ணாவின் ஒதுக்கமான ஆளுமையினாலும், ஆய்வறிவுத் திறனாலும் 'அஷிம்' ஆகர்ஷிக்கப்படுகிறார். பல நிகழ்வுகளால் தாம் சிக்கலான உறவு நிலைகளுள் சிக்கப்பட்டிருப்பதை நண்பர்கள் உணர்கின்றனர்.

இடையில் காட்டிலாகா அதிகாரி வந்து பங்களாவை விட்டுச் செல்லும்படி — முறையற்றவிதத்தில் அடைபெற்ற படியால் — கட்டாயப்படுத்துகிறார். அபர்ணாவின் தந்தை அவருக்குத் தெரிந்தவராகையால், அவர் மூலமாகப் பிரச்சினை தீர்க்கப்படுகிறது.

ஹரி பழங்குடிப் பெண்ணை வசியப்படுத்திக்கூட்டிச் சென்று காட்டில் உடலுறவு கொள்கிறார்; ஜெயா, சஞ்ஜொயைத் தனிமையில் மயக்கமுடியாமற் போனதில், வெட்கமும் அவமானமும் அடைகிறார்; அஷிமும் அபர்ணாவும் பரஸ்பரம் புரிந்து கொண்டதில், நெருங்

(7ஆம் பக்கம் பார்க்க)



சத்யஜித் ரே

ஞர்களைப் போஷித்தல் என்பவற்றுடனும் — சிதிலமடைந்து கொண்டுவரும் மாளிகையில் வாழும் சிஸ்வம்பர் ரோய் என்ற ஜமீந்தாரைச் சித்திரிக்கும் படம். முதுசச் சொத்துக்கள் பெரும்பாலும் கரைந்த நிலை; சில நகைகள் மட்டும் எஞ்சியுள்ளன. நிலப்பிரபுத்துவ நிலையின் வீழ்ச்சி எமக்கு உணர்த்தப்படுகிறது. வட்டிக் குப்பணம் கொடுப்பவரின் மகன் — மஹிம் கங்குலி — ஒப்பந்தகாரனாக (Contractor) புதுப்பணக்காரனாக மேலெழுச்சி பெறுகிறார்; புது வீடு கட்டுகிறார். புதுமனை புகுவிழா

னக்காரிக்கு, அன்பளிப்புக் கொடுக்க நீளும் கங்குலியின் கரத்தை, தனது கைத்தடியினால் கொழுவி இழுத்துத் தடுக்கிறார் பிஸ்வம்பர் ரோய். அன்பளிப்பை முதலில் வழங்கும் உரிமை தனக்கே உரியது எனக் கம்பீரமாகக் கூறியபடி, தன்னிடம் எஞ்சியிருந்த கடைசித் தங்க நாணயங்களை வழங்கித் தனது பெருமையை நிலைநாட்டுகிறார். பிறகு தனது பிரியத்துக்குரிய சமையலாளரிடம் இந் நிகழ்ச்சிபற்றி விபரிக்கையில், 'எல்லாம் எனது நரம்புகளில் ஓடும் பெருமைக்குரிய இரத்தத்தினால்' என்று

FF

— வில்லியப் பிளேக் இல்லாந்து

சின்னஞ் சிறு ஈ,
கோடையின் விளையாட்டு
எனது நினைவற்ற கரம்
அதனைத் தட்டித் துரத்தியது
நானும் உன்னைப்போன்று
ஈயில்லையா?
அல்லாவிடில் நீ
என்னைப்போன்று ஒரு மனிதனில்லையா?
எனெனில் நான் நடனமாடுகின்றேன்,
படுகின்றேன், பாடுகின்றேன்
எதாவது ஒரு குருட்டுக்கரம்
என்னைத் தட்டித் துரத்தும்வரை
நினைவு உயிர்
சக்தி, மூச் சென்றால்,
நினைவு இல்லாமை மரணம் எனின்,
அப்போதுதான் நான்
ஒரு மகிழ்வான ஈ,
நான் உயிருடன் இருப்பினும்
அல்லது மரணித்தாலும்

— தமிழில்: மு.சி சீனிதத்தம் 9 □

அவமானப்படுத்தப்பட்டவள்

உங்களுடைய வரையறைகளின்
சாளரத்துக்குப் பின்னால்
நீங்கள் என்னைத் தள்ள முடியாது.
இதுவரை காலமும்
நிரந்தரமாகப்பட்ட சகதிக்குள் கிடந்து
வெளியே எடுத்துவரப்பட்ட
ஒரு சிறிய கல்லைப்போன்று
நான் —
என்னைக் கண்டெடுத்துள்ளேன்
என்னுடைய நாட்களை நீங்கள்
பறித்துக் கொள்ள முடியாது
கண்களைப்பொத்திக் கொள்ளும்
உங்கள் விரல்களினிடையே
தன்னைக் கீழிறக்கிக் கொள்ளும்
ஒரு குட்டிநட்சத்திரம் போன்று
எனது இருத்தல்
உறுதிபெற்றது.
நிராகரிக்கப்பட முடியாதவள் நான்.
இனியும் என்னை?
தூக்கியெழியப்பட்ட முடிபாத கேள்வியாய்
நான் பிரசன்னமாயுள்ளேன்
என்னை
அவமானங்களாலும் அநாகரிக வார்த்தையாலும்
டொர்த்துங்கள்

— சி. சீவரமணி □

வெறுமை

அந்தரித்து
தொங்கும் வாணப் பெருஞ்சுணியம்
ஆழப்பதைந்தும் வியாபித்தும்
இருள் புரியும் சன்னதங்கள்.
நிலவு காய்தலும்
சணல் மஞ்சளாய்ப் பூத்தலும் அழகுதான்.
எனினும்.....
எங்கும் வெறுமை தொக்கும்
தடத்தில் விரையும் ரயிலென
சோகம் சுமந்து வாழ்வு நகரும்.
புரிந்து கொள்ளலும்
நேசமும் இன்றி
எண்ணிப்புகு சிதைவுறும்
விடுபட வேண்டும்,
விடுபட்டே ஆக வேண்டும்

— அசோக் □

ஒன்று

நாடகம் பற்றித் 'திசை' யில் அபராஜிதா எழுதிய கட்டுரையையும், அக்கட்டுரையோடு ஒவ்வாத கருத்துக்கள் கொண்ட வேறு இரு கட்டுரைகளையும், அதன்பின்னர் அபராஜிதா எழுதிய கட்டுரையையும் வாசித்த போது அபராஜிதா மீது புதிய நாடக வளர்ச்சிநிலைக்கு எதிரானவர் அல்லது புறம்பானவர் என்பது போன்ற ஒரு அழுத்தம் தோன்றுவது போல் தெரிந்ததனால் இக்குறிப்பை எழுதுகின்றேன்.

ஒரு வளர்ச்சிநிலை என்பது முற்றிலும் சரியானதல்ல என்ற அபராஜிதாவின் கருத்து நியமானதே. இது சம்பந்தமானே ஒரு பொது நோக்கைக் காண்பது நமது நாடக வளர்ச்சிக்கு நலம் தருவதாக அமையும்.

இரண்டு

17 - 18.03.90 ஆம் திகதிகளில் நடைபெற்ற ஆசிரியர் திரு. மாற்கு அவர்களின் 'இன்னொரு முகம்' ஓவிய, சிற்பக், கண்காட்சி மண்டபத்தினுள் நான் கண்டு கொண்ட ஒரு அனுபவம்.

இனைய பரம்பரை ஒன்று உங்களை அடையாளங் கண்டுள்ளது.

மூன்று

அண்மையில் வடக்குக் கிழக்கு மாகாணசபையால் பட்டதாரிகளுக்கு வேலைவழங்கல் என்ற வகையில் ஆசிரியப் பதவிகள் வழங்கப்பட்டனவாம். இப் பதவிகளுக்கான சம்பள அளவீடுகளும் ஒரே தன்மையில் இருந்தனவாம். இது குறித்து ஒரு யாழ். வளாக வணிகமானிப் பட்டதாரி 'சங்கீதம், டான்ஸ்

மூன்று குறிய்புகுகள்

மௌனகுருவின் 'சக்தி பிறக்குது.' நாடகம் முதலாவது தடவை யாழ். பல்கலைக்கழக கைலாசபதி அரங்கில் அரங்கேறிய போது, அந்நாடகத்தைப் பார்த்து ரசித்தவர்களுள்(?) நானும் ஒருவன். நாடகம் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தபோது அந்த அரங்கினுள் இருந்த பார்வையாளர்கள் பலர் (இவர்களுள் பலர் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள்) நடந்து கொண்ட முறைமைகளே, அவர்கள் நாடகத்தோடு ஒன்றவில்லை என்பதனை வெளிப்படுத்தியது. நாடகமுடிவில், நான் நாடகாசிரியர் கையாண்ட பல குறியீட்டு நிகழ்வுகள் பற்றி பார்வையாளர்கள் பலரோடு கதைத்தபோது, அவர்கள் அதைப் புரிந்துகொண்டதாகவோ, கவனித்ததாகவோ தெரியவில்லை. இந்த நிலையிற் தான் பல்கலைக்கழக நாடக நிகழ்வுகள் பலவும் நடக்கின்றன (இந்நிகழ்வுகள் வெளியே இடம் பெறுமாயின் அதன் பெறுபேறு எப்படி இருக்கும் என்று என்னால் சொல்ல முடியவில்லை) ஆகவே இந்நாடக நிகழ்வுகள் ஆரோக்கியமான

18ஆம் திகதி காலை 8.30 முதல் 11-30வரை நான் அந்த மண்டபத்தினுள் இருந்தேன். அந்தநேரத்தில் மண்டபத்தின் பார்வையாளர் பலரும், இளம்பராயத்தினரே. அவர்களுள் பலர் தேடல் மிக்கவர்களாக இருந்ததையும் காணக்கூடியதாகவிருந்தது. உதாரணத்துக்கு எனைக்குச் சமீபமாகின்ற ஒரு பதினைந்து வயதுச் சிறுமியின் ரசிப்புத்தன்மை, மிகத்துடிப்புடையதாகவிருந்தது. பல பெரியவர்களின் பொறுமையைச் சோதித்த அக்கண்காட்சி, அச்சிறுமி போன்ற இளம் பராயத்தினருக்கு ஆர்வம் தருவதாக அமைந்தது. ஈற்றில் குறிப்பேட்டில் அச்சிறுமி தன்னைக் கவர்ந்த ஓவியங்கள் பற்றிக் குறிப்பிடும் போது, பல பெரியவர்களின் மண்டையைக் குழப்பிய 'ராதையும் கிருஷ்ணமும்' ஓவியத்தையும் குறிப்பிட்டிருந்தான். அதைப்பார்த்தபோது நமது மண்ணில் நவீன ஓவியத்தின் எதிர்காலம் நம்பிக்கை தருவதாக இருந்தது. ஆசிரியர் திரு. மாற்கு அவர்களே! ஆர்வமும் தேடலும், பாய்ச்சலும், மிக்க

செய்தவைக்கும் எங்களுக்கும் ஒரே லெவல் எண்டால் பிறகேன் நாங்கள் B. Com செய்வான்'. என விசனப் பட்டுக் கொண்டார். இது மட்டுமல்ல, நுண்கலைப்பீட மாணவர்களை வளாக எல்லைக்குள் நீங்களும் பட்டதாரிகளா? எனக் கிண்டல் செய்வதும்,

□□ சாகித்யா □□

புறங்காட்டுவதும் போன்ற சம்பவங்களும் உண்டு. சமூக உருவாக்கத்தில் கலைகளும் கலைத்துறை சார்ந்தோரும் முக்கியம் என உணரப்பட்டு வரும் காலத்தில், இப்படியும் சில.....

பல்கலைக் கழக உயர்பீடத்திலேயே நுண்கலைகள் பற்றி அப்படி... இப்படி... என்றிருக்கும்போது, மாணவர்கள் எப்படி... (ஆயினும் இதற்கு விலக்கான மாணவர்களும் இல்லாமலில்லை).

கலை.....

(6ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

கிய நண்பர்களாகின்றனர்; சேகர் சந்தையில் குதாடிக் களிக்கின்றான்.

திடீரென இரண்டு பெண்களும் திருமண நிகழ்ச்சியொன்றுக்காக கல்கத்தாவிற் குச் செல்ல நேர்கிறது. இதன்பின்னர், நண்பர்களுக்கு 'பழமல்' வில் ஒன்றுமில்லை என்றாகிவிடுகிறது!

லஞ்சம், கவர்ச்சி, காமம், செல்வாக்கினால் விதிகளை மீறுதல், சூதாட்டம், துக்கத்தின் பாதிப்பு— ஒதுங்கிய தன்மை (அபர்ணாவின் சகோதரன்— ஜெயாவின் கணவன்—லண்டனில் தற்கொலை செய்தான்; தாய் இங்கு தன்னையே எரித்துக் கொண்டு மாண்டாள்), கபடின்மை, பழிவாங்குதல் என்பனவெல்லாம் காட்டிலும் மனிதர்களிடையே நிகழ்கின்றன. மனிதர்களின் தனி இயல்புகள், வெவ்வேறு சூழலில் கலாரீதியான ஆய்வுடன் வெளிக்கொணரப்படுகின்றன. உரையாடல் அதிகமான இப்படம் புதுவகையான அமைப்பினையே கொண்டுள்ளது.

ஹிரோக் ராஜர் தேஷே (1980)

கற்பனையும் யதார்த்தமும் இணைந்து சமகால நீதிபோத

னைக் கட்டுக்கதை (Fable வடிவில், இது அமைந்துள்ளது.

வைரச் சுரங்கத்தால் செல்வம் கொழிக்கும் 'ஹிரோக்' நாட்டின் அரசன் சுரங்கத் தொழிலாளர்களை, விவசாயிகளைச் சுரண்டுகிறான். நாட்டிலுள்ள ஒரே பாடசாலையையும் மூடி விடுகிறான்; அறிவினைத் தரும் ஏட்டுச் சுவடிகளை யெல்லாம் கொளுத்தச் சொல்கிறான். காரணம், அறிவு பரவினால் பிரச்சினைகள் உருவாகும் என்பது அவனது கருத்து. தான் போஷிக்கும் ஒரு விஞ்ஞானி கண்டு பிடிக்கும் புதிய இயந்திரமொன்றின் துணை கொண்டு, தனக்கு மாறானவர்களின் மூளைகளில் தனக்குச் சார்பான கருத்துக்களைப் பதியச் செய்து, எதிர்ப்புக்களே இல்லாது போகுமாறு பார்த்துக்கொள்கிறான். பாடசாலை ஆசிரியனை உதயன் மலையில் மறைந்து வாழ்ந்தபடி, தனது மாணவர்களின் மூலம் கிளர்ச்சியை உருவாக்குகிறான். யாரையும் அசையா திருக்கச் செய்யும் மந்திர இசைத் திறமையும், மாயக் காலணிகளும் (இவைமூலம் உடனே எங்கும் செல்லலாம்; வேண்டிய உடைகளையும் உணவுகளையும் பெறலாம்) கொண்ட கோபி, பஹா ஆகிய இருவரின் உதவியும் உதயனுக்குக் கிடைக்கிறது. இறுதியில்

சர்வாதிகார அரசன் வீழ்த்தப்படுகிறான்.

குறியீட்டு ரீதியிலான அம்சங்கள், சமகால அரசியற்பொருத்தப்பாட்டினைக் கொண்டுள்ளன.

அதிகாரக் கொடுமை, ஆளுவோருக்குச் சார்பான கருத்துப் பிரச்சாரம், ஒடுக்கப்படுபவர்களின் ஐக்கியமும் போராட்டமும் என்பன தெளிவான அரசியற் செய்தியைத் தருகின்றன.

அருமையான இசை நிறைந்த பாடல்கள், அழகு நிறைந்த வர்ணப் படப்பிடிப்பு, செம்மையான பாத்திரச் சித்திரிப்பு என்பன அரசியற் செய்தியைக் கலாரீதியானதாகக் குவதில் இணைந்து கொள்கின்றன. இப்படத்திற்காக இனிமையான இசையை அமைத்திருக்கும் 'ரே' மேலும் மதிப்புப்பெறுகிறார்.

பராஷ் பதேர் (1957)

இதுவும் யதார்த்தமும் கற்பனையும் இணைந்த ஒரு கதை. கல்கத்தாவின் ஒரு சாதாரண வங்கி எழுதுவினைஞர் (முதியவர்), ஒரு மழை நாளில் வேலை முடிந்து வருகையில் சிறுமாயக்கல்வினைத் தெருவில் கண்டெடுக்கிறார். அது இரும்

(11ஆம் பக்கம் பார்க்க)



“இன் டைக் கெப்பியும் சைக்கிள் பழகிப் போடோணும்”

இப்படி நினைத்துக் கொண்டான் இவன் போனான். எண்ணெய்வைத்து உரசிய தலைமயிரை கையால் பின்னால் கோதியவாறு போனான், கையிலும் எண்ணெய் இருந்திருக்கவேண்டும். காலில் குளிந்து தடவினான்.

இவன் பழகுகின்ற சைக்கிள் வேலியிலே சாத்திக் கிடந்தது. இவன் அப்பா காலத்துச்சைக்கிள். இப்போது பழசாகிவிட்ட

பழைய நினைவுகள் வந்தன. அப்போது இவன் ஐந்தாம் வகுப்பில் படித்துக் கொண்டிருந்தான். தினமும் பாடசாலை முடிந்து வந்ததும் 2 மைல் தொலைவிலிருக்கிற ரியூசர்.

பாடசாலையால் வந்து அதே சேட் காற்சட்டைபோடு முகத்தை மட்டும் கழுவிவிட்டு விரைவு விரைவாகச் சாப்பிட்டுப் போக... அதற்கு முதலே இவன் வகுப்புப் பொடியங்கள் எல்லாம் போய்விடுவார்கள். இவன் அந்த இரண்டு மணி நேரத்தால் கொதிக்கின்ற வெயிலில் ஒரு வெள்ளைத்

ரீச்சர் கணிதத்தையும் தமிழையுந்தான் அதிகநேரம் படிப்பிப்பார். அதிலும் கணிதம் கொஞ்சம்கூட. இவன் கணக்குகள் எல்லாம் செய்து முதல் காட்டுகிற மூன்று கொப்பிகளுக்குள் காட்டுவான். ஆனாலும் இவனுக்கு கணக்கு விருப்பமில்லை, ஆங்கிலமும் சுகாதாரமும் சமயமும் ஒழுங்காக 'ரைம்ரேபி'ளில் போட்டிருந்தாலும், அதிகநேரம் கணிதமும் தமிழுந்தான்.

இவன் சாரத்தைத் தூக்கிப் போர்த்துக் கொண்டு சிமினி விளக்கின் முன்கதிரையிலிருந்து கொஞ்ச நேரத்தின்பின், ஈசல் கள் வரத்தொடங்கும். பிறகு இவன் தலை, விரித்துப் படித்துக் கொண்டிருக்கிற புத்தகம் எல்லாம் ஊரத்தொடங்கி... சில விளக்குக்குள்ளும் விழுந்து அணைத்துச் சாகும்.

காலையில் எழும்பி பள்ளிக் கூடம் போக நேரம் சரியாக

நாட்களில் மட்டும் ஐஸ் பழம் அல்லது கறுவா.

மணி அடித்ததும் இவர்களுக்குக் கவலையாயிருக்கும். 'இன்ரேவலுக்குப்' பிறகுதான் மற்றப் பாடங்கள். ஆங்கிலமும் சுற்றுடலும் சமயமும்.

கொஞ்ச நாட்களுக்குப் பிறகு வடலிகளுக்குள் விளையாட முடியாது போனது. சிலபேர் நிஜமாகவே விளையாடினார்கள். கடற்கரைகளிலிருந்து ஊருக்குள் அடிக்கடி கனரக வாகனங்கள் வந்து போயின. இவன் பயந்து பயந்து போய் வந்தான்.

முதன் முதலில் ஊருக்குள் கனரக வாகனங்கள் வந்த போது இவன் வீட்டில்தான் நின்றான். கேள்விப்பட்ட போது இவன் நம்பவில்லை. முன்னர் தாத்தாதான் கூறியிருந்தாரே.

“ஊருக்குள்ளே ஏன் ரா வாரங்கள்?”

இவன் ஆட்டுக் கொட்டிலுக்குள் இருந்து பார்த்தான். பின்பக்கத்துக் குளத்தங்கரையாலை - இவன் வீட்டு முள்ளுக்கம்பி வேலியருகே போனார்கள். எல்லாரும் லோங்கை மறைக்கும் சப்பாத்துக்களுடன், 'கருங்குழலேந்தி' கனமான தொப்பிகளுடன் பச்சை பச்சையாய்.....

மற்ற நாட்களில் எல்லாம் இவன் பள்ளிக்கூடத்துக்குப் போகிற போதுதான் கனமான வாகனங்களில் வந்து குதித்தார்கள்.

இவன் பள்ளிக்கூடம் போகும்போதே வந்துவிட்டார்கள். இவன் வீட்டையும் செக்கிங்குக்குப் போனாகளாம். தாத்தாவும் தங்கச்சியும்தான் வீட்டையிருந்தார்கள். மாமரத்திலே மாங்காய் ஆஞ்சு சப்பினார்கள். இளநீர் விசாரித்தார்கள். 'பெரிய வீட்டை' மட்டும் திறந்து அலுமாரி, குட்கேஸ் எல்லாம் பார்த்தார்களாம்.

அன்றைக்குத்தான் இதுவும் நடந்திருக்கவேண்டும் 'கன' நாளைக்குப் பிறகு அன்றா வந்த பிறகுதான் தெரிய வந்தது.

“கமெராவைக் காணே லலை”.

தாத்தா ஏசினார்.

“அண்டைக்குப் போகேக் குள்ளே பெரியவன் சொன்ன வந்தான். உங்கட சாமா னைல்லாம் இருக்கோண்டு பாக்கச்சொல்லி. எனக்குத் தெரியுமே கமெரா இருக்கெண்டு”

அண்ணாவும் சொன்னார்:

“பருத்துறேல்லை எங்கட பள்ளிக்குப் பக்கத்திலே களவெடுத்தவனுக்கு கொமாண்டர் உரிஞ்சுபோட்டு அடிச்சவனாம். அடுத்தநாள் வந்து, வீட்டுக் காரனுக்கு வேறை குறாப் அடிச்சதாம்”

இவனுக்குத் தெரியும் அண்ணா சொல்லுறதெல்லாம் நம்பமுடியாது. சிலவேளை 'புளுகு' ஆகவும் இருக்கும்.

முன்னூலே இருக்கிற மண் வீட்டையும் அன்றைக்குத் தான் எரித்தார்கள். குப்பைக் (11ஆம் பக்கம் பார்க்க)

இவன்

ரியூசன் முடிய நாலு நாலரை செல்லும். வரும்போது பொடியன்களுடன் சேர்ந்து வருவான். வெயில் குறைந்து தார் வீதி குளிர ஆரம்பிக்கும். தோள்களிலே கைகளைப் போட்டுக் கொண்டு பையப் பைய...

வழியிலே சிலநேரம் சண்டை பிடிப்பார்கள். மாரிகாலமாக இருந்தால், பூமரங்கேட்டு வாங்குவார்கள்; அல்லது கள வெடுப்பார்கள்.

இந்தப் பூமரங்கள்!

அநேகமாக எல்லாப்பொடியன்களும் பூந்தோட்ட மொன்று வைத்திருப்பார்கள். மாரிகாலம் முடிகிறதோடு இந்தப் பூமரங்களும் முடிந்து போகும். இவனுடையது கோடையிலும் இருந்தது.

வீட்டை வந்ததும் பூமரங்களுக்குத்தண்ணீர் விடுவான். பிறகு பின்நேரம் இனியதேநீர்.

அண்ணா வீட்டை வர எழரை எட்டுஆகும். அவர் பஸ்ஸில்தான் பள்ளிக்கூடத்துக்குப் போவார். ரியூசனிற்கு நேரம் போனால் அப்படியே போவார். வரும்போதெல்லாம் களைத்து வியர்வை உப்புக்கள் காய்ந்து படிந்துபோயிருக்கிற முகங்களுடனும், லோன்றிக்குக் கொடுத்தவெள்ளைச் சேட்டின் மணம் மணக்க மணக்க... அந்த நாட்களில் அவரால் அதிகநேரம் படிக்க முடியாது.

மாரிகாலத்தில் தாத்தா 'வேளைக்கே' பிட்டு அவித்து விடுவார். பிட்டோடு மத்தியானத்துக்கு குழம்பு அல்லது வாழைப்பழம் அல்லது சீனி. ஏழு மணிக்கெல்லாம் இராச் சாப்பாடு முடிந்துவிடும். அதுவும் "வடிவா அவியேல்லை" என்ற அண்ணாவினுடைய குற்றச்சாட்டோடும் தாத்தாவின் மறுப்போடும்... மிஞ்சியிருக்கிற சோற்றை கறிச்சட்டிக்குள் போட்டுப்பிரட்டி நாய்க்கு வைத்த பிறகு.....

'பயங்கரமாகக்' குளிரும். மண்ணுக்குள்ளே இருக்கிற வண்டுகளின் "ங்ங்ங்ங்" என்ற இரைச்சல்கள் வீட்டு வீட்டுத் தொடர்ந்து கொண்டிருக்கும். வீட்டுக்குப் பின்னாலிருக்கிற குளத்திலிருந்து 'கொறக்கட்டாக்' 'கொறக்கட்டாக்' என்ற தவளைகளினதும் 'குர்ம்ம்ம்' என்ற வேறு ஜந்துக்களினதும் சத்தம் தொடரும்.

இருக்கும்: எப்போதும் பாண் அல்லது கடையில் வாங்கிய தோசை.

பள்ளிக்கூடத்தில் தேவாரம் படிப்பார்கள். கால வெயிலில் நிற்கவைத்து முதலில் 'நமோ நமோ தாயே' சொல்லி, பிறகு பஞ்சபுராணம். அப்போதெல்லாம் இவனுக்கு சேட் நனைய நனைய வேர்க்கும். அடிக்கடி கைகளால் முகத்தைத் துடைத்துக் கொள்வான்.

ஒரு நாள் தேவாரம் படித்துக் கொண்டிருக்கின்ற போது பாலு வாத்தியார் கேட்டார்:

“இனிமேல் உந்தத் தேசிய கீதத்தைப் படிக்காம விட்டாலென்ன?”

அதிரும் ஆசிரியரும் கூடிக்கதைத்தார்கள். பிறகு தேசிய கீதம் படிப்பதில்லை.

பள்ளிக்கூடத்திலும் அதிக நேரம் தமிழும் கணிதமுந்தான். புரட்டாதியில் புலமைப் பரிசுற் பரீட்சை. இவன் 'கொலசிப்' என்று சொல்லுவான்.

ஒவ்வொருமுறையும்போகிற போது அன்றா சொல்லுவா "விளையாடாமல் படியடா. செப்டெம்பரிலே சோதனையெல்லே"

இவனுக்கு ஒரு மாதிரி இருக்கும். சுதந்திரம் பறிக்கப்படுகின்ற மாதிரி, கவலை கவலையாய்.....

இருபது நிமிட 'இன்ரேவலுக்கு' இவனும் பொடியங்களும் விளையாடுவார்கள். அந்த விளையாட்டு, கொட்டன்களும் ஊமல் கொட்டைகளும்பயன்படுத்துகிற (கொட்டன்களுக்கு கூடுதல் மதிப்பு) விளையாட்டு. 'பழங்காலத்து' கள்ளன் பொலிஸ் மாதிரி. பள்ளிக்கூடத்துக்கு வெளியாலையும் போய் விளையாடுவார்கள். பக்கத்தில் இருக்கின்ற நாலுபக்கமும் வேலியடைத்த, அடர்ந்து வளர்ந்த பனம் வடலிகளுக்குள் பொட்டு வைத்து உள்ளே போய், அதன் முடிவில் இருக்கிற பிள்ளையார் கோவிலில் எல்லாம் விளையாடுவார்கள்.

சரணலயங்கள் போலிருக்கிற வடலிக்காணிகள்!

புல் எல்லாம் எரிந்து மணம் மட்டும் தெரிகிற பிள்ளையார் கோவில் வீதி!

மிகவும் விறுவிறுப்பாயிருக்கும்.

விளையாடுவதற்கு முதல் தண்ணீர் குடிப்பார்கள். சில



யாண்ப்பாகன்

டது. 'பிறேக்கோ' பின்சில்லு மட்காட்டோ, இல்லாத சைக்கிள். சைக்கிள் என்று சொல்லுவதற்கு வேண்டிய ஆகக்குறைந்த சாமான்கள் மட்டும் தான்.

பனிஇன்னமும் முற்றாக அகலவில்லை. தூரத்தில் மென்மீலப்புக்கை மாதிரி... அநேகமாக இப்போது ஏழுமணியாக இருக்கலாம் அல்லது நேற்றைய நேரமாக இருக்கலாம்.

மீண்டும் ஒரு தடவை கையால் தலையைக் கோதியவாறு சைக்கிளை எடுத்தான். வழமையைப் போலத் தெத்தித் தெத்தி... நேற்றைக்குக் கொஞ்சம் முன்னேற்றம். இவனுக்கு இன்றையிலும் நம்பிக்கை இருக்கிறது.

“எப்படியும் பழகிடலாம்”

நேற்றைக்குப் பின்நேரம் தேத்தண்ணி குடித்து விட்டுப் பழகினான். பெடலில் தெத்தித்தெத்தி சரிவில்வரும்போது சற்றுக் காலத் தூக்கி... கொஞ்சம் கொஞ்சம் பலன்ஸ் வந்த மாதிரி சிறிது உற்சாகம். என்றாலும் இன்னமும் காலத்தூக்கிப்போட முடியவில்லை.

இவனை விடச் சிறிய, மிகவும் சிறிய பெட்டைகள் எல்லாம் சைக்கிள் ஓடுகிறபோது... இவனுக்கு ஏக்கமாக இருக்கும். அவ்வப்போது முயற்சி எடுத்துத்தான் வந்திருக்கிறான் என்றாலும், இயலாமல் ஆறப் போட்டு...

இவனுக்குச் சோகமும் ஆறப் போடுகிற இன்பமும்.

தொப்பியோடும் சேட்டோடும் தனியாகத்தான் செல்வான். பொடியன்களோடு சேர்ந்து போக இவனுக்கு விருப்பமில்லை. அவர்களோடு போனால் "வெள்ளென்சு" சென்று கதைத்துக்கொண்டிருக்க வேண்டியிருக்கும்.

இவன் வியர்க்க வியர்க்கச் செல்வான். முடிவில் ரியூசன் ஒழுங்கை வளைவில் இவன் வியர்வையைத் துடைத்தவாறு, விரைவாக காற்சட்டை 'எப்பைக்' கழற்றி சிறுநீர் கழிப்பான். பொடியன்களோ மனுசன்களோ வந்தாலும் இவன் தொடர்ந்து சிறுநீர் கழிப்பான். இவன் வகுப்புப் பெட்டைகள் வந்தால் மட்டுந்தான்... தார் கொதிக்கிற வெய்யிலில் யார்தான் வரப் போகிறார்கள்?

இந்தச் சிறுநீர்- இதை ஏதோ ஆணை என்று சொல்லுவான். வரும்போது மூன்று இடத்தில் ஆணை கழிப்பான். வீட்டை விட்டு வெளிக்கிட்டதும் முன்னால் இருக்கிற பூவரச மரத்தில் பிறகு ஒருமைல், தூரத்தில் இருக்கின்ற பாலத்தில் இறங்கி... முடிவில் இந்த ரியூசன் ஒழுங்கை வளைவில்.

அநேகமாக இவன் போகவும் ரியூசன் தொடங்கவும் சரியாக இருக்கும். ரீச்சர்கூட அடிக்கடி சொல்லுவாவே!

“என்னடா கிருபா கம்பி முள்ளு வந்து ரண்டிலே நீக்கத்தான் வாறனியோ?”

இழந்துபோன தமது பலஸ்தீனத்தை மீளப் பெறுவதற்காக அரசு மக்கள் நடத்தும் போராட்டம் வெற்றி பெறுமா? எதிர்காலத்தில் பலஸ்தீன நாடு உருவாகுவதற்கான சாத்தியக் கூறுகள் உண்டா என்பன போன்ற கேள்விகள் இன்று அடிக்கடி பலரால் கேட்கப்பட்டுவருகின்றன. இத்தகைய சந்தேகம் மிக்க கேள்விகள் எழுவதற்குரிய காரணம் இன்று தமது இழந்த தாயகத்தை மீட்டெடுப்பதற்காகப் போராடி வரும் பலஸ்தீன மக்களின் நிலைப்பாட்டிலிருந்தே எழுந்துள்ளதாக அரசியல் அவதானிகள் பலர் கணித்துள்ளனர்.

இரண்டாவது உலக மகாயுத்தத்தால் உருவாக்கப்பட்ட யூத இனப்பிரச்சினையின் தீர்வு, பலஸ்தீன மக்கள் தமது தாயகத்தை இழந்து நாடற்றவர்களாக்கப்பட்ட கதையாக முடிந்தது ஒரு விசித்திரமே. வல்லரசுகளின் சுயலாபச் சூழ்ச்சியின் துணையோடு பலஸ்தீனத்தை ஆக்கிரமித்துக் கொண்டதன்பின் தற்போது மத்திய கிழக்கின் 'குட்டிச் சண்டியன்' ஆக மாறியுள்ள இஸ்ரேலியரின் அடாவுட்பதனங்களால் பலஸ்தீனியர்களும் அவலம் கொஞ்சம் நஞ்சமல்ல. இருந்தும் எதிரிகளிடமிருந்து தமக்கு உரியவற்றைப் பெற்றுக் கொண்டவதற்காகத் தொடரப்பட்ட பலஸ்தீனியரின் போராட்டம் இன்று ஒரு ராஜதந்திர மாற்று வழியை முன்வைத்து நிற்கிறது. இதற்குரிய காரணம் என்ன?

மத்திய கிழக்கில், அரசு நாடுகளின் மத்தியில் ஒரு சிறிய மையமாக விளங்கும் இஸ்ரேல், அதனைச் சூழ்ந்துள்ள அரசுநாடுகளோடு ஒப்பிடும்போது, ஜனத்தொகை, பண்பலம் போன்றவற்றில் போட்டிபோட முடியாத நாடாகவே இருக்கிறது. ஆனால் அது அப்படி இருப்ப

அனேகமானவை வல்லரசுகளின் வால்பிடிகளாக — குறிப்பாக அமெரிக்காவின் வால்பிடிகளாக இருப்பதே. அமெரிக்காவின் செல்லப்பள்ளியான இஸ்ரேலுக்கெதிராக அமெரிக்காவின் அனுமதி இன்றி இவர்கள் போர்விலை கொள்ளப்போவதில்லை. இதுவே அன்றிலிருந்து இன்று வரை தொடரும் நிலை.

அந்த அசிங்கமான நிலையிலிருந்து விடுபட்டு, தாயகத்தின் மீட்சிக்காகப் போராட



வேண்டும் என்ற முனைப்போடு உருவாக்கப்பட்டதே யசீர் அரசாத்தின் தலைமையில் இயங்கும் பலஸ்தீன விடுதலை அமைப்பாகும் (P.L.O). இந்த அமைப்பின் கெரில்லா போராட்ட நடவடிக்கைகளும், முறைகளும் இஸ்ரேலியரைப் பயம் கொள்ளச் செய்தது உண்மையே. இதன் பதில் நடவடிக்கையாகவே இஸ்ரேல் மொசாட் போன்ற பயங்கர அமைப்புகள் மூலம் இப்பங்குவதற்குக் காரணம் ஆயிற்று. பயங்கர வாதம் — எதிர்ப்பயங்கரவாதம் என்ற நிலை நீடித்ததே ஒழிய, தாயக விடுதலைக்கான வழிகள் கைகூடுவதற்கான அறிகுறிகள் தென்படாததால், தமது வழி முறைகளை சுய விசாரணைக்குள்ளாக்கிய பலஸ்தீன விடுதலை அமைப்பு, தமது நிலைப்பாடுகளிலும் வழிமுறைகளிலும் மாற்றத்தைக் கொண்டு வந்தது. இந்த மாற்றத்தின் பிரதிபலிப்பே பலஸ்தீன தேசிய பட்டயத் தீர்மானத்துக்கெதிராகக் கொண்டுவரப்பட்ட இஸ்ரேல் நாட்டின் இருப்பை ஏற்றுக் கொள்ளும் அதே நேரத்தில் பலஸ்தீனத்தையும் அங்கீகரிக்கச் செய்தல் என்னும் மாற்று வழி

கோரும் பலஸ்தீனியப் பிரதேசங்களான யோர்கான் மேற்கு கரையிலும், காலா பகுதியிலும் இஸ்ரேலுக்கு சவால் விடும் பெரும் கலகங்கள் மூண்டதற்குப் பின்னரே, பி. எல். ஓ. தனது புதிய பிரகடனத்தை மேற்கொண்டு, இஸ்ரேலோடு உடனிருந்து ஆட்சி நடத்தும் பலஸ்தீனத்தின் எல்லைகளையும் வரையறுத்துள்ளது. ஆகவே பி. எல். ஓ. வின் விட்டுக்கொடுப்பானது பயத்தினால் எழுந்ததல்ல என்பதை இஸ்ரேல் புரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்று அரசியல் அவதானிகள் ஆலோசனை வழங்கியுள்ளனர். பி. எல். ஓ. தமது ஆரம்பகால நிலைப்பாட்டிலிருந்து மாறி, தற்போது இஸ்ரேலையும் ஏற்றுக் கொண்டு தமது தேசியத்தனித் தன்மையையும் பேண முன்வந்திருப்பது, ஒரு ராஜதந்திர ரீதியான நடவடிக்கையே. இன்று இலங்கையில் தமிழ்ப்பேசும் இனத்தின் பிரச்சினை சம்பந்தமாக, இலங்கை அரசோடு புலிகள் அமைப்பு பேச்சுவார்த்தைக்கு முன் வந்தது போன்ற ஒரு புதிய ராஜதந்திர நடவடிக்கையே இது எனச் சொல்லப்படுகிறது. தமது வல்கியமான தமிழ் ஈழத்தை அடைவதற்கு புலிகள் கையாளும் இடைக்காலத் தரிப்பு தந்திரம் போலவே பி. எல். ஓ. வின் நடவடிக்கைகளும் அமையலாம் என அரசியல் அவதானிகளால் சொல்லப்படுகிறது.

எப்படி பி. எல். ஓ. யோர்தான் மேற்குக் கரையிலும், காலா பகுதிகளிலும் இஸ்ரேலுக்கு எதிரான இனிர் :பாடா போன்றவற்றின் தூண்டுதலால் ஏற்பட்ட பலத்த கிளர்ச்சிக்குப் பின் தனது உடனிருந்து வாழும் புதிய தந்திரோபாயத்தை அறிவித்ததோ அவ்வாறே விடுதலைப்

புலிகளும் இந்தியப்படை யோடு தமது போர்த்திறமையைக் காட்டிய பின்னரே பேச்சுவார்த்தைக்கு முன்வந்தனர். எனவே பலஸ்தீன அமைப்பும் சரி, விடுதலைப்புலிகள் அமைப்பும் சரி தமது இயலாமையால் தமது புதிய மாற்றத்தை முன்வைத்தனர் என்பதற்கில்லை என்பதுவும் தெளிவு.

இலங்கையில் விடுதலைப்புலிகளோடு பேச்சுவார்த்தை நடத்தும் ஜனாதிபதி பிரேமதாஸவின் அரசு முன்மாதிரி

சென்ற வாரத் தொடர்ச்சி

ச. ம. சபையை எடுத்துக் கொண்டால் அதன் செயற்பாட்டு முறை, பெரும்பாலும் அரசாங்கங்கள்மீது பல்வேறு அழகங்களே ஏற்படுத்துவதையே குறிக்கோளாய்க் கொண்டிருக்கின்றது. பல தசாப்தங்களாகப் பரிச்சயமான ஒரு செயற்பாட்டுமுறையிலிருந்து மாறுபட்ட நிலைமைகளுக்குப் பொருத்தமான இன்னொரு செயற்பாட்டு முறைக்கு

இது உண்மையான விடை என நான் கருதவில்லை. இவற்றிலிருந்து நான் வந்துள்ள முடிவு என்னவென்றால், ச. ம. சபை போன்ற நிறுவனங்கள் மரபுவழியாகச் செயற்பட்டு வந்த முறைகள், இன்றைய யதார்த்தங்களை எதிர்கொள்வதற்குப் போதுமானவையல்ல என்பதே. எனவே இந்தப்பழைய செயற்பாட்டு முறைகளையும் தாண்டி புதிய முறைகளை ச. ம. சபை போன்ற நிறுவனங்கள் கையாள வேண்டும் என நான் நினைக்கிறேன். தார்பீச

மத்தளத்திற்கு இரண்டு பக்கத்திலும் அடி; சர்வதேச மன்னிப்புச் சபைக்கு எல்லாப் பக்கத்திலும் அடி!

மாறுவதென்பது, அவ்வளவு இலகுவல்ல. இதுபற்றி ச. ம. சபைப் பிரதிநிதிகளிடம் கேட்டால், அவர்களுடைய விடை பொதுவாக இப்படித்தான் அமைகிறது "சரி, அவைகளை நாம் எப்படி எட்டுவது? கெரில்லாக் குழுக்கள் காடுகளுக்குள் பதுங்கியிருக்கின்றன என்று வைத்துக் கொண்டால், அவற்றை நாம் எப்படிச் சந்திப்பது? நாம் ஒரு ஆட்சேபணையை அனுப்புவதென்றால் எந்த விலாசத்திற்கு அனுப்புவது?" இந்தப் பதிலில் குறிப்பிடப்படும் பிரச்சினைகள் உண்மையானவை என்று நான் ஏற்றுக்கொள்ளும் போதும்,

யாக இயங்குகிறதென்றே கூற வேண்டும். பலஸ்தீன விடுதலை அமைப்பை எதிர்கொள்ளும் இஸ்ரேலிய ஷாமிர் அரசு இதற்கு நேர்மாறான நிலையில் நடந்து கொள்ளத்திட்டம் தீட்டுவதே அதன் தீர்க்க தரிசனம் அற்ற செயல் என்றும் கொள்ளப்படுகிறது. அதாவது முன்னர் இலங்கையில் ஜே. ஆர் அரசு செய்ததுபோல் உரியவர்களோடு உரிய காலத்தில் பேசாது தட்டிக் கழித்து, தமக்குப்பிரச்சினை தருவனவாய் உள்ள அமைப்புகளை வலுவிழக்கச் செய்யும் முயற்சி போன்றதே இது. இன்று இஸ்ரேலிய ஷாமிர் அரசு, பி. எல். ஓ சம்பந்தப்பட்டளவில் இதையே செய்ய முற்படுகிறது.

ஆனால் இந்த வழிமுறையை ஷாமிர் அரசு மேற்கொள்ளுமானால் அது தனக்கும் தனது மக்களுக்கும் அழிவைக் கொண்டுவரலாம் என நம்பப்படுகிறது. காரணம் உரிய காலத்தில் இது சமூகமாகத் தீர்க்கப்படாவிட்டால், மத்திய கிழக்கில் இது தொடர்பாகப் பெரிய யுத்தமே முளலாம் என்றும் (சிரியா, ஈராக் போன்ற நாடுகளின் நிலைப்பாடுகள் இதையே காட்டுகின்றன) இது மீண்டும் வரலாற்றில் யூத இனம் காலத்துக்குக்காலம் அனுபவித்து வந்த அழிவையும், நாடு கடத்தப்பட்டு தலையும் (EXODUS) அந்த இனத்துக்குக் கொண்டுவரலாம் என்றும் கருத்துத் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

இலங்கையின் இனப்பிரச்சினையும் இனியும் சமூகமாக இலங்கை அரசால் தீர்க்கப்படாவிட்டால் அது இலங்கைக்குப் பெரும் அழிவை ஏற்படுத்தும் என்பதில் சந்தேகம் இல்லை. □

ரீதியாக ச. ம. சபைக்கு பெரும் மதிப்பு உண்டு. இந்தத் தார்பீச மதிப்பைப் பயன்படுத்தி, மனித உரிமைகளை மீறும் ஆயுதம் ஏந்திய குழுக்களுக்கு அது தார்பீச அழகத்தைக் கொடுக்கலாம். எவ்வாறு அரசாங்கங்கள் மனித உரிமைகளை மீறும்போது அவை அம்பலப்படுத்தப்படுகின்றனவோ, அதே போன்று ஆயுதம் ஏந்திய குழுக்களின் மனித உரிமை மீறல்களுக்கும் அத்தகைய அம்பலப்படுத்தலை ச. ம. சபை செய்யவேண்டும்.

அரசுகளை அம்பலப்படுத்திக் கண்டிப்பதற்கே ச. ம. சபை போன்ற நிறுவனங்கள் தமது வளங்களைப் பயன்படுத்துவதால், இதனை அரசியல் ரீதியாகப் பார்த்தால், ச. ம. சபை அரசுகளிற்கு எதிரான இயங்குங்களுக்கு மறைமுகமாக ஆதரவளிக்கிறது என்ற குற்றச்சாட்டில் ஓரளவு உண்மை இல்லையா? என்ற வினாவிற்கு நெஜி அரித்த பதில்: "இலங்கையிலோ, வேறெந்த நாட்டிலோ போராளிக் குழுக்களை ஆதரிப்பதுதான் ச. ம. சபையின் நோக்கம் என்பதை நான் ஏற்றுக் கொள்ளமாட்டேன். ஒரு காலத்தில் அந் நிறுவனம் ஒரு விதியைக் கடைப்பிடித்து வந்தது. ஆனால், இப்போது அந் விதி நடைமுறையில் உள்ளதா என்பது எனக்குத் தெரியாது. அவ்விதியன்படி மனச்சாட்சிக் கைதிகள் என ச. ம. சபை யாரையும் பிரகடனம் செய்யும் போது அத்தகையவர்கள் வன்முறைகளில் ஈடுபட்டவர்களாகவோ, அல்லது அவற்றிற்கு ஆதரவளித்தவர்களாகவோ இருந்திருக்கக் கூடாது என்பதேயாகும். ச. ம. சபையின் உள்பாங்கு இவ்வாறு அமைந்திருக்கும் போது, அந் நிறுவனத்தின் செயற்பாட்டு முறையின் விளைவாக — இது வேண்டுமென்று அவர்கள் திட்டமிடும் ஒன்றல்ல — ஒரு பக்கத் தோற்றத்தையே அவர்கள் முன்வைக்கின்றனர்.

இந் நிலையினைப் பயன்படுத்தி சில பயங்கரவாதக் குழுக்கள், அல்லது போராளிக் குழுக்கள், குறிப்பாக சர்வதேச மேடைகளில் தாம் மனித உரிமைகளை மீறுவதை மறைத்து, அரசின் ஒடுக்குமுறைகளுக்கு ஆளாகி எந்தத் தாம் பவியாகி உள்ளனர் எனத்தம்மைக் கூறிக் கொள்வதற்கு வாய்ப்புண்டு.

(11 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

பலஸ்தீன அரசு ஏற்படுவது சாத்தியமா?

தன் காரணத்தால்தான், அது தன்னைத் தொழில் நுட்ப ரீதியாகவும், அதன் அடிப்படையில் கட்டப்பட்ட ராணுவ ரீதியாகவும் மிக வளர்ச்சி பெற்ற நாடாகத் திகழ்கிறது. மேலும் இன்றைய உலக விஞ்ஞான வளர்ச்சியின் முக்காற்பங்கு, யூதர்களுடைய பங்கு என்பதால் உரம் பெற்றதென்றால், அவர்கள் இத்துறையில் தம் நாட்டை விருத்தி செய்திருப்பதில் வியப்பில்லை.

இருந்தபோதும் அரசு நாடுகள் தமக்குள் ஐக்கியப்பட்டு இஸ்ரேலுக்கெதிராகப் போர் தொடுத்திருந்தால் அதனால் தாக்குப்பிடித்துத் தனித்து நின்றிருக்க முடியாதென்பது உண்மையே. ஆனால் இஸ்ரேலியரின் அதிர்ஷ்டம், அரசு நாடுகள் எவ்வளவுதான் இஸ்ரேலியருக்கெதிரான உட்பகையோடு இருந்த போதும், அவர்களுக்கெதிராகப் போரிடுவதில் ஐக்கியம் உறவில்லை. காரணம், அரசு நாடுகளில்

யாகும். பலஸ்தீனத் தேசியப் பட்டயமுடிவு, இஸ்ரேல் என்பதைப் பூரணமாக அழித்தொழிக்க வேண்டும் என்று கூறுகிறது.

பலஸ்தீன விடுதலை அமைப்பின் இந்தப் புதிய முடிவு, ராஜதந்திர ரீதியானது என்றே அரசியல் அவதானிகளால் கொள்ளப்படுகிறது. காரணம் இம் முடிவானது இஸ்ரேலுக்குப் பயந்தோ, அல்லது இயலாமை யாலோ எடுக்கப்பட்ட முடிவல்ல என்பது முதலில் புரிந்து கொள்ளப்பட வேண்டும். இன்று பி. எல். ஓ அமைப்பை விட தீவிரமான இயக்கங்கள் பலஸ்தீனியர் மத்தியில் தோன்றியுள்ளன. இத்தகைய தீவிர இயக்கங்களுக்கு ஆதரவு கொடுப்பனவாகவே சிரியா, ஈராக் போன்ற நாடுகள் இயங்கி வருகின்றன. இவை இஸ்ரேலைப் பூண்டோடு அழித்துவிடும் நோக்கை அடிப்படையாகக் கொண்டு இயங்குபவை. அத்தோடு சுயாட்சி

தினச

ரூபவாஹினியின்

சிங்கள மனோபாவம்

கூசையுக்கிட

'சுதந்திர ஒளியினில் மனங்குளி
அதன்வழி திசையெலாம் துலங்கவே'

முதன்மைப்படுத்தப்பட வேண்டியது எது?

செயலற்றுப் போயிருக்கும் வட கிழக்கு மாகாண அரசை மீளவும் இயக்குவதற்கான சில நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுவதாக செய்திகள் வெளிவந்துள்ளன.

அவற்றுள் முக்கியமானதாக 'புளொட்' இயக்கத்தின் அமைப்பான ஜனநாயக மக்கள் விடுதலை முன்னணியினர், வட - கிழக்கின் சகல அரசியல் கட்சிகளும் சேர்ந்த ஒரு இடைக்கால மாகாண அரசை நிறுவவேண்டும் என்றும் இந்த இடைக்கால அரசின் மேற்பார்வையின் கீழேயே மாகாண அரசுக்கான தேர்தல் நடைபெறுவது அவசியம் என்றும் ஆலோசனைகளை அரசுக்குக் கொடுத்துள்ளனர்.

அரசு, இதைப் புலிகளோடு நடத்துப் பேச்சுவார்த்தையின்மேல் முன்வைக்கப்போவதாக மேலும் அச்செய்திகள் கூறுகின்றன.

இவர்களது மேற்படி யோசனைக்குரிய காரணம், விடுதலைப் புலிகளின் கையில் ஆயுதம் இருப்பது உண்மையான ஜனநாயக ரீதியிலான தேர்தலுக்குத் தடையாக உறைய தோடு இது கடைசியில் புலிகள் வசமே முழு அதிகாரத்தையும் ஒப்படைக்கின்ற நிகழ்வாக மாறியிடும் என்கின்ற அச்சமேயாம்.

இதற்கு முன்னரும் வட - கிழக்கு மாகாண அரசுக்கான தேர்தல் நடந்ததையும் அதனால் வட - கிழக்கில் ஒரு மாகாண அரசு நிறுவப்பட்டு ஆட்சி நடந்ததையும் மக்கள் மறந்திருக்க மாட்டார்கள்.

ஆனால் இதன் முக்கிய அம்சம் என்னவெனில், முன்பு நடந்த மாகாண அரசுத் தேர்தலின்போது, அதில் சம்பந்தப்பட்ட சகலரும் ஆயுதபாணிகளாகவே இருந்தனர். மக்கள் பயமுறுத்தப்பட்டனர். இன்னும் வட பகுதியில் மக்கள் வாக் களிப்பு இன்றியே "தேர்தல்கள்" நடந்து முடிந்தன!

இப்போது நிலைமை வேறுக மாறியுள்ளது.

முன்னர் மாகாண அரசை இயக்கியவர்கள் இப்போது இங்கே இல்லை. அவர்களுக்குப் பதிலாக அவர்களையும் இந்திய அரசாலும் ஒதுக்கப்பட்ட புலிகள், தமது தனியான ராஜதந்திரத்தாலும் போர்த்திரமையாலும் தமது இழந்த அதிகாரங்களை மீட்டெடுத்து முன்னணிக்கு வந்துள்ளனர். அதே நேரத்தில் தமிழ் மக்களின் பாதுகாப்பும் விடுதலையும் முன்பு விட ஸ்திரப் படுத்தப்பட்டுள்ளதாகவே பொதுவான அபிப்பிராயம் நிலவுகிறது. இச்சந்தர்ப்பத்தில் இன்னொரு முக்கிய அம்சமும் கூறப்படவேண்டும். அதாவது புலிகளையும் மீட நவீன ஆயுதங்களை இந்தியாவிலும் இருந்து பெற்று தமிழ்த் தேசிய ராணுவம் என்ற ஒன்றையே கட்டியெழுப்பியிருந்த முன்னைய மாகாண அரசு, தமிழ் மக்களுக்குப் போதிய பாதுகாப்பு அளிக்கமுடியாது, அப்பாதுகாப்புக்கு அந்நிய சக்தியான இந்திய ராணுவத்தையே நிரந்தரமாக நம்பியிருந்தது.

ஆனால் இன்று அந்த அவல நிலை நீங்கி, நாம் நமது காலிலேயே நிற்கும் நிலை ஏற்பட்டுள்ளது பெரும் சாத்திரிய. எனினும் தமிழ் மக்களின் பாதுகாப்பும் விடுதலையும் நிரந்தரத் தீர்வை இன்னும் எட்டிவிடவில்லை. அந்த நிரந்தரத் தீர்வை எட்டுவதற்கும் அதற்கான பேச்சுவார்த்தைகளுக்கு இலங்கை அரசைப் பணிக்க வைப்பதற்கும் புலிகள் தமது கையிலுள்ள ஆயுதத்தையே நம்பியுள்ளனர். இந்தநிலையில் அவர்களை ஆயுதங்களைக் களையும்படி கோருவது தற்கொலைக்குச் சமமானதே.

எனவே இந்தநிலையில் ஆயுதங்களை இப்போது முதன்மைப் படுத்தாது, ஜனநாயக ரீதியில் வட - கிழக்கு மாகாண அரசுக்கான தேர்தலை நடாத்துவதற்குரிய ஒழுங்குகளை மேற்கொள்ள வழிவகைகள் காண்பதே புத்திசாலித்தனமாகும். அங்கொப்பவே விடுதலைப் புலிகள் மக்கள் முன்னணியும் தேர்தல் செம்மையாக நடைபெறுவதை உறுதிப்படுத்த ஐ. நா. சபை கண்காணிப்புக் குழுவொன்றை தாம் பார்வையிட அனுமதிக்கத் தயாராய் உள்ளதாகக் கூறியதை நாம் இதற்கான நல்ல அறிகுறியென்றே கட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றோம். □

கடந்த புதுவருட தினத்திலன்றும், அதற்கடுத்த நாள் புதுவருடத்தையொட்டி ஒளி பரப்பப்பட்ட விசேட ஒளிபரப்பின் போதும், ரூபவாஹினியில் தமிழ் படு மோசமாகப் புறக்கணிக்கப்பட்டிருந்தது. புத்தாண்டு தினத்தில் காலை 5.30 இலிருந்து ஆரம்பமாகி நாள் முழுதும் நடந்த நிகழ்ச்சிகளில் தமிழில் 25 நிமிட நேரம் ஒரு இசை நிகழ்ச்சியும், 25 நிமிட நேர விவரணம் ஒன்றும், ஒருமணி நேர நாடகம் ஒன்றும், 30 நிமிட நேர இசை நிகழ்ச்சியொன்றும் ஒளிபரப்பாயின. இவ்வாறே புத்தாண்டிற்குத்த நாள் விசேட ஒளிபரப்பிலும், பிற்பகல் ஒருமணியிலிருந்து மூன்று மணிவரையிலும் ஒளி பரப்பான நிகழ்ச்சிகளில், தமிழில் ஒரேயொரு மெல்லிசைப் பாடல் மட்டும் - வனஜா சிறீநிவாசன் பாடியது - ஒளி பரப்பப்பட்டது. தவிர சில இந்துக் கோவில்களில் பக்தர்கள் கூட்டத்தையும், யாழ் நகரப் பகுதியில் புத்தாண்டுச் சன நெரிசலையும் படமாக்கிச் சிங்களப் பின்னணிக் குரலுடன் ஒளிபரப்பப்பட்டது. ரூபவாஹினியானது சித்திரைப் புத்தாண்டை

தனியே சிங்களப் புத்தாண்டாகவே காட்ட முயற்சித்தது.

மேலும் ரூபவாஹினியில் ஒளிபரப்பாகும் தமிழ் நிகழ்ச்சிகளின் போது, பெரும்பாலும் தயாரிப்பாளரின் பெயர் நிகழ்ச்சியில் பங்குபற்றியவர்களின் பெயர்கள் போன்ற விபரங்கள் தவிர, தொழில், நுட்பவியலாளர்களின் பெயர்கள் ஆங்கிலத்திலேயே ஒளி பரப்பாகின்றன. ஆனால் சிங்கள நிகழ்ச்சிகளின் போது சகல பெயர் விபரங்களும் சிங்களத்திலேயே ஒளிபரப்பப்படுகின்றன. பெரும்பாலான தொழில் நுட்பவியலாளர்கள் சிங்களவர்கள் என்பதாலா இந்த ஏற்பாடு?

தமிழிற்கு அரசியல் அந்தஸ்து தரப்பட்டு பல மாதங்களாகிறது. ஆனால், ரூபவாஹினியின் தமிழைப் புறக்கணிக்கும் போக்கு இன்னும் மாறவேயில்லை. இடையில், புத்தாண்டிலிருந்து ஒவ்வொரு ஞாயிற்றுக்கிழமையும் பிற்பகல் ஒரு மணியிலிருந்து 3 மணிவரை தமிழ் நிகழ்ச்சிகள் ஒளிபரப்பப்படுமென தகவல்துறை ராஜாங்க அமைச்சர் ஏ. ஜே. ரணசிங்க, அமைச்சர் தொண்டமானிடம் உறுதியளித்துமிருக்கிறார். ஆனால் புத்தாண்டிலன்றும், அதற்கடுத்தநாளும் ரூபவாஹினியின் 'சிங்கள மனோபாவம்' மாறினதாகவே தெரியவில்லை.

மகனின் மரணத்திற்காக அழமுடியாத பெற்றோர்

உளவாளி என்று ஈராக் அரசினால் கடந்தமாதம் தூக்கிலிடப்பட்ட 'லண்டன் ஒவ்சேவர்' பத்திரிகையாளர் ஃபஸாத் பஸொஹ் என்பவர் ஈரானைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டவர். அவர் தூக்கிலிடப்பட்டதை அறிந்து ஈரானில் உள்ள அவரது பெற்றோருடன் லண்டனி

லிருந்து பஸொஹ் நண்பரெருவர் தொலைபேசியில் தொடர்பு கொண்டு தனது ஆழ்ந்த கவலையைத் தெரிவித்தார். அப்போது, "எமது மகனை ஈரான் அரசும் எதிரியாகத் தான் கருதுகிறது. ஆனபடியால் அவன் இறந்ததையிட்டு நாம் வாய்விட்டு அழுது எமது கவலையைத் தீர்க்க முடியாதவர்களாக இருக்கிறோம்" என பஸொஹ் நண்பர் தகப்பனார் சோகத் தவிப்போடு கூறினாராம்.

இடைக்கால

மாகாண சபை

வடக்குக் கிழக்கில் தற்போது கவர்னர் ஆட்சியே நடைபெற்று வருகிறது. வட - கிழக்கு மாகாண சபை நிருவாகத்தை இயக்கக் கூடியதும் நிலைகள் சாத்தியப்படா விட்டால் தேர்தல் நடத்தப்படும் வரை அனைத்துத் தமிழ் அமைப்புக்களையும் உள்ளடக்கிய தொகு இடைக்கால நிருவாகம் உருவாக்கப்பட வேண்டுமென, ஜனநாயக மக்கள் விடுதலை முன்னணி (புளொட்) அமைச்சர் ஹமீத்திடம் வலியுறுத்தியுள்ளது.

இது குறித்து கருத்துத் தெரிவித்த விடுதலைப்புலிகளின் அரசியல் ஆலோசகர் டொக்ரர் அன்ரன் பாலசிங்கம் இடைக்கால நிருவாகம் எதனையும் விடுதலைப்புலிகள் ஏற்க மாட்டார்கள் என்று அறிவித்திருக்கிறார்.

ஆண்டு...

(1ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)
எதாலும் விடுதலைப் புலிகளுடன் சமாதான முயற்சிகளை மேற்கொள்வதில் ஓரளவு வெற்றி பெற்றிருப்பதாலும் தனது அரசாங்கத்தின் செல்வாக்கு வளர்ந்திருப்பதாக ஜனாதிபதி கருதி தேர்தல்களத்தில் குதிகலாம் என்றும் இவ்வவதானிகள் ஊகிக்கின்றார்கள்.

சவப்பெட்டி ஊர்வலம்

அண்மையில் சான் பிரான்சிஸ்கோ நகரத்தில் புதுவிதமான ஊர்வலம் ஒன்று நடத்தப்பட்டது பற்றி செய்திகள்

வெளிவந்துள்ளன. ஊர்வலத்தில் கலந்து கொண்டவர்கள் 121 சவப்பெட்டிகளைக் காவிக்கொண்டு போனதே இந்த ஊர்வலத்தில் இடம் பெற்ற புதுமையாகும்.

கல்விக்

கருத்தரங்கு

ஏப்ரில் மாதம் 28ஆம் திகதி சனிக்கிழமை பிற்பகல் 2.00 மணிக்கு மூன்றாம் மட்டக் கல்வி வாய்ப்புக்கள் என்ற பொருள் பற்றிக் கருத்தரங்கு ஒன்று கைலாசபதி கலையரங்கில் நடைபெறும். இக்கருத்தரங்கினை யாழ். பல்கலைக்கழகமும், யாழ். கல்வித்திணைக்களமும் கூட்டாக ஒழுங்கு செய்துள்ளன.

மேற்படி ஊர்வலத்துக்குரிய காரணம் இரண்டு கொலைகளைச் செய்தவரெனக் குற்றஞ்சாட்டப்பட்ட 37 வயது நிரம்பிய ரெபேர்ட் ஹரிஸ் என்பவருக்கு அங்கு மரண தண்டனை வழங்கப்பட்டதே. இதனால் 23 வருடங்களுக்கு அங்கு அமுல் நடத்தப்படாதிருந்த இத்தண்டனை மீளவும் அங்கு நடைமுறைக்கு வந்துள்ளதாகக் கருதப்படுகிறது.

நாம் தனித்து நின்றே இந்தியத் தலையீட்டை எதிர்த்தோம்

- பிரபா

இந்தியத் தலையீடானது எமது சுதந்திரப் போராட்டத்துக்கு மிகப் பெரிய சவாலாக அமைந்தது. உலக வல்லரசுகளும், மூன்றாம் உலக நாடுகளும் இந்தியத் தலையீட்டை ஆதரித்து நின்றன. ஜெயவர்த்தன தலைமையிலான அன்றைய இலங்கை சிங்கள அரசும் இந்தியாவுடன் இணைந்து செயற்பட்டது. எமது சகோதர இயக்கங்களும் எட்டப்பர்களாக மாறி இந்தியாவுக்

குத்துணைபோயின. நாம் தனித்து நின்று இந்தியத் தலையீட்டை எதிர்த்தோம். நாம் தனித்து நின்று எமது தேசிய சுதந்திரத் தீயை அணைய விடாது போராடினோம். இறுதியில் வெற்றி கண்டோம். இவ்வாறு தமிழீழ விடுதலைப்புலிகளின் தலைவர் பிரபாகரன், நேற்று வட - கிழக்கில் நடைபெற்ற எழுச்சி தின வைபவங்களையொட்டி விடுத்த அறிக்கையில் குறிப்பிட்டுள்ளார்.