



நாவலர் ஜூஸ்

நாவலர் புகழ் பரப்பம் நல்ல தமிழ் ஏடு

குரல்: 1 ஒலி: 5 வைகாசி 1986 05-01 விலை: ரூபா 2-00

● நாவலர் பெருமான் நினைவாக சௌத் தமிழ்ப் பண்பாட்டு நிலையம்

வண்ணை நாவலர் வித்தியாலயத்தில் அமையும் — கல்விப் பணிப்பாளர்

மீழத்தில் சௌத் தமிழ்ப்பண்பாட்டு வளர்ச்சி யடையச் செய்தவர் ஸ்ரீலர் ஆறுமுகநாவலர் பெருமான். நாவலர் பெருமான் வழியில் வாழ்ந்து காட்டியவர் பண்டிதமனி சி. கணபதிப்பிள்ளை அவர்கள், தமிழ்ப் பேரறிஞராகிய அவர்கள் நினைவாக அவர்கள் மேற்கொண்ட சமய, இலக்கியப் பணிகளை மேற்கொள்ள வண்ணை நாவலர் மகாவித்தியாலய மண்டபத்தில் நாவலர் சௌத் தமிழ்ப் பண்பாட்டு நிலையம் அமைக்கப்பட வேண்டும்.''

இவ்வாறு யாற். கல்விப் பணிப்பாளர் திரு. இ. கந்தரலிங்கம் அவர்கள் நாவலர் அறங்காவலர் குழுக் கூட்டத்திற்குத் தலைமை தாங்கி உரையாற்றிய போது குறிப்பிட்டார்.

இக் கூட்டத்தில் உரையாற்றிய கல்வி அலுவலர் திரு. கு. சோமசுந்தரம் அவர்கள் தமது உரையில் பின்வருமாறு கூறினார்: "எமது நாட்டின் பண்பாட்டுச் சிறப்பை உலகமியச் செய்தவர் கலாநிதி, பண்டிதமனி சி. கணபதிப்பிள்ளை அவர்கள். நாவலர் சொந்தக்கள் நாவலர் நோக்கங்களுக்குப் பயன் பட்டுவேண்டும் என்று பல தடவைகளில் எமக்கு ஆலோசனை வழங்கியவர் பண்டிதமனி. அப் பேரறி ஞர் நினைவாக, கல்வித் தினைக்கள் நிர்வாகத்தில் நாவலர் சௌத் தமிழ்ப் பண்பாட்டு நிலையம் ஒன்றை காவலர் வித்தியாலய மண்டபத்தில் அமைப்பது மிகவும் பயனுள்ளதும் பொருத்தம் நிறைந்ததும் ஆகும்."

இந்திலையம் நாவலர் காலத்திலும் பின்னரும் இயங்கி வந்த காலைப் பாடசாலைகள் என்ற மரபு வழித் தமிழ் - சௌத் பல்கலைக் கழகங்களின் வழியில் தொண்டாற்றும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இந்திலையம்

மரபு வழிக் கல்விக்கான தேர்வுகளை நடத்தி வந்த ஆரிய திராவிட பாஷாபிலிருத்திக் கங்கத்தை மற்றொரு மைத்து, அதன் வளர்ச்சிக்கு உதவும் என்றும் தமிழ், சௌத் துறைகளில் கல்வியும் ஆய்வும் நிகழ ஏற்பாடு செய்யும் என்றும் அறியப்படுகிறது.

ஆகதறு இன்றித் தியங்கிக்கு, கிடக்கும் மரபுவழியான கல்வி மீண்டும் புத்தகமுக்கி பெறவும் கற்பித்தலுக்கான அடிப்படைத் தகுதியாக அதனை அரசு அங்கீரிக்கவும் இந்திலையம் திட்டமிட்டுச் செயற்படும் என நாவலர் குரல் ஆவணோடு எதிர்பார்க்கின்றது.

(மறுபக்கம் பார்க்க)

நாவலர் ஏற்றிய கூட்டு அணையாது காப்போம்

— நாவலர் பணிமன்றச் செயலர் உரை

பண்டிதமனி கணபதிப்பிள்ளை அவர்களுடைய வாழ்விலை பேச்சிலும் எழுத்திலும் நாம் நாவலர் பெருமானை நிலைய கூர்ந்தோம். "வாழும் நாவலர்" என நாம் போற்றிய அப்பேரறிஞர் மறைந்துவிட்டார். பண்டிதமனி அவர்கள் நாவலர் பெருமான் போல் தனி வியாருவராக நின்று ஆற்றிய பல்வகைப் பணிகளை தொடரும் பொறுப்பை இன்று சௌத் தலைமை தமிழ் தலைமை இன்னந்த ஏற்கவேண்டிய நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. நாம் இன்று நாவலர் பெருமான் வாழ்ந்த காலச் சூழ்நிலையில் வாழ்கிறோம். பண்டிதமனி ஜயா ஒளி வீசச் செய்து வந்த சௌத் தமிழ் மரபு என்ற பெருவிளக்குச் சுடர் விட்டெரியச் செய்ய நாம் அணைவுகும் செயற்படவேண்டும்"

இவ்வாறு ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஆறுமுகநாவலர் பணிமன்றச் செயலாளரான சௌத்துவர் மு. திருஞானசம்பந்தபின்னை மேற்படி மன்றச் (மறுபக்கம் பார்க்க)

நாவலர் சிலை மீண்டும் வருக வருக

இந்திய மறுமலர்ச்சி இயக்கப் பின்னணியில்

நாவலர்

இந்திய, இலங்கை வரலாற்றுத் தி.பி. பத்தொண்பதாம் நூற்றுண்டு பிரதான காலமாகும். இந்நாடுகளின் சமய, பண்பாட்டு வரலாற்றில் இக்காலம் ஒரு திருப்பு முனையுமாகும். இக்காலத்தையே சமய, சமூக மறுமலர்ச்சி இயக்கங்கள் பழையையும் புது மையும் கொண்டு விளங்கின...

நாவலர் கால இந்தியாவிலெந்றபட்ட மறுமலர்ச்சி அல்லது புதுதுயிர்ப்பு இயக்கங்களிலே வங்காளத் திலே தொடங்கிய பிரம்ம சமாஜம், இராமிக்ரங்களை இயக்கம், குஜரத்திலே தொடங்கிய ஆரிய சமாஜம், என்பன குறிப்பிடதற்பாலன. இவ்வியக்கங்கள் ஏற்பட்ட காலத்திலே நாவலர் பெருமளவு வாழ்ந்தாராயினும் அவற்றுடன் அவர் தொடர்பு கொண்டிருந்திரல். ஆனால், அவர் மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகள், ஆற்றிய பெரும் பணிகள் ஆசியவற்றிற்கும் மேற்குறிப்பிட்ட இயக்கங்களிலே நிலசிய கருத துக்கஞ்சுகுமிடையில் ஒற்றுமை வேற்றுமைகள் காணப்பட்டன. ஒற்றுமை அமசங்கள், இந்நாடுகள் மேட்டவெர் ஆட்சிக்குட்பட்டிருந்தனமலினாலும் ஏறக்

நாவலர் பெருமான் ...

(முன்பக்கத் தொடர்ச்சி)

பண்டிதமணி நாவலர் மரபின் கடைசிக் கொழுந்து என்றும் அப்போறினுரோடு நாவலர் மரபு முற்றுப் பெற்றுவிட்டதென்றும் சிலர் கூறத் தலைப்பட்டுள்ளார்கள். இது மரபுவழிக் கல்விக்கு எதிரான போக்கி னர் கூற்று. உண்ணயில் யாழிப்பாணப் பல்கலைக் கழகத்தால்-இலக்கண வித்தகர் பட்டம் வழங்கி சிறப்பிக்கப்பட்ட பண்டிதர் இ. நமசிவாயம் போன்ற பலர் ஆய்வு, அக்ஸற கல்வியார்களாக விளங்குகிறார்கள். அவர்கள் ஆய்வாங்கே மரபு வழிக் கல்வியின் சுடறை அணைந்துவிடாமற் காத்து வருகிறார்கள்.

நல்லை ஆகின்த்தில் நடைபெறும் பால பண்டித, பண்டித வகுப்புகளில் பல்கலைக் கழக கலாநிதிகளும், பேராசிரியர்களும் கலந்து கொள்வது இம்மாபு தொடரும், தொடர்வண்டும் என்ற ஆவலைவெளிக்காட்டுகிறது. நாவலர் அரங்காவலர் சபையினர் புதிய கல்விப் பணிப்பாளர் தலைமையில் புதிய உத்தேசக்தோடு, செயற்பட முன்வந்திருப்பது பாராட்டத்தக்கது. இப்பணி விரைவாகவும் உறுதியான அடித்தளத்தோடும் தொடங்கும் என்ற எதிர்பார்க்கிறோம்.

நாவலர் சிலை மட்டுமன்றி நாவலர் நெறியும் இன்று கயநலத்துக்குப் பலியாகி வருகின்றது. நாவலர் அறங்காவலர் குழு நாவலர் அறத்தைக் காப்பதாக:

திரு. வி. சிவசாமி எம்.ஏ.

தலைவர், சமஸ்கிருதத்துறை,
யாழ். பல்கலைக் கழகம்

குறைய ஒரே விதமான பிரச்சினைகளை இபை எதிர் நோக்கியதாலும் சமகாலச் சிந்தனைகள் என்ற வகையாலும் பிறவற்றுலும் ஏற்பட்டிருக்கலாம். நாவலரைச் சமகால இந்திய மறுமலர்ச்சிப் பின்னணியிலே நோக்குதல் பொருத்தமே.

பிரம்ம சமாஜம்.

இவ்விபக்கங்களிலே காலத்தால் முந்தியதான பிரம்ம சமாஜத்தின் முதலில் எடுத்துக்கொள்வோம் இதை விறுவிபவராாராம மோகனராம (1774-1833) செல்வம் படைத்த வைத்திப் பிராமண குழும்பத் திலே பிறந்தார். இளம் வயதிலேயே உண்மையினை அறியும் ஆவல் உடையவராக விளங்கினார். இந்து சமய நூல்களை மட்டுமன்றி இல்லாமிய, கிறித்தவமத நூல்களையும் நன்கு ஆராய்ந்தவர்... இவர் உலகின் பிரதான மதங்களை அவற்றின் பிரதான மூல நூல்களில் ஆய்வு செய்தவர்...

இந்து சமயத்திலே சமகாலத்திலே நிலசிப டுதநம்பிக்கைகள், சிரடேநூகள், அர்த்தமாற்ற கிரிபைகள் (4 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

நாவலர் ஏற்றிய சுடறை...

(முன் பக்கத் தொடர்ச்சி)

செயற்குழுவில் பண்டிதமணி அவர்கள் நினைவாக ஆற்றிய கையறுதில் உரையில் குறிப்பிட்டார்.

மன்றத் தலைவர் கலைமாணி, பண்டிதர் மு. கந்தையா அவர்கள் தலைமையில் மன்ற அலுவலகத்தில் மேற்படி கூட்டம் நடைபெற்றது. ‘முன்போகணே இன்றி கண நேர உணர்வுக்கு அடிமையாகி நாவலர் சபை சிலை அந்றை மேற்கொண்டு விட்டது. இச் செயல் தவற என்றதை அவர்கள் உணர்ந்து வருகிறார்கள். பொறுமக்கள் ஓரணியில் திரண்டு நாவலர் பெருமான் திருப்படும் மீன் பேண்டும் என்று கோரி வேல் அதை மீண்டும் நாவலர் மனி மன்றபத்தில் நிறுவ அவர்கள் முன்வருவார்கள் என்பது உறுதி. எனவே ஈழத்தில் உள்ள சைவத் தமிழ் நிறவனங்கள் நாவலர் பெருமான் திருப்படுமத்தை மீதுகொண்டு வரவேண்டும் என்று கோரினால் படிமம் மீன்வது நிச்சயம். ஆகவே நிறுவனங்கள் தமது கருத்தைத் துண்டுப் பிரசுந்களாக வெளியிட்டு மக்களுக்கு வழங்க வதோடு நாவலர் சபை, ஏனைய நிறுவனங்கள் ஆயிய வற்றுக்கும் அனுப்ப வேண்டும் என்று தலைவர் பண்டிதர் மு. கந்தையா வேண்டுகோள் விடுத்தார்.

நாவலர் பெருமான் - 2

குலச் சிறப்பும் பெருமான் பிறப்பும்

ஞானப்பிரகாச் சுவாமிகள் என்பார் யாழிப் பாணத்து நல்லூரைச் சார்ந்த திருநெல்வேலியிலே தொன்றியவர். தொன்மை மிக்க பாண்டியர் மழவர் குடியைக் கார்ந்தவர். போர்ச்சுக்கேசியர் ஆட்சிக் காலத்திலே வாழ்ந்தவர். பிறந்த குடிக்கேற்பப் பழக்க தமிழ்ப் புலமையுடையவர், சிவனை மறவாச் சிந்தையர். மழவர் என்ற சொல்லிற்குப் பொருந்த மனவலிமையும் படைத்தார். இத்துணைச் சிறப் புடைய பெரியாரையும் போர்ச்சுக்கேசியர் தலைவன் வாளாவிருக்க விடவில்லை. அத்தலைவனின் உணவின் பொருட்டு யாழிப்பாணத்து மக்கள் நாடோறும் ஒவ்வொரு பசுவினைக் கொண்டு வர வேண்டும் என்று கட்டளை பிறப்பித்திருந்தான். அக் கட்டளையை மறுக்க முடியாதவர்களாய் அங்கிமலர்கள் தம் சமய வொழுக்கத்தையும் வழுவி அதை நிறைவேற்றி வந்தனர். ஆனால், ஒழுக்கம் பழுத்த சைவ மரபிலே வந்த அடிகளார் இச் செயல் செய்ய ஒருப்படுவரோ? முதல் நாளிரவே யாருமறியா வண்ணம் வெளியேறி னார். யாழிப்பாணத்தினின்றும் நீங்கித் தில்லையை அடைந்தார். திருவருணா நினைந்து 'உய்ந்தேன் உய்ந்தேன்' எனக் கொல்லி மகிழ்ந்தார். என்னை இவர்தம் துணிவு! ஒழுக்கமே உயர்குலம் எனக் கருதும் இவரன்றே உயர்ந்தவர்! திருமலர் அருளிய திருமந்திரத்தை ஒதும் இவரோ ஆவினைக் கொன்றுண்ண உய்ப்பர். பிறவுயிர்க்கு வரும் சிறு துப்பத் தையும் தமக்கேற்பட்டதெனக்கருதும் பிறழா நோன் பினரன்றே இவர். 'அருட் செல்வமே செல்வத்துட் செல்வம்; அஃதிலார்க்க அவ்வுலக மில்லை' என்றும் வான்புகழ் வள்ளுவ மொழி அறிந்தவரன்றே? ஆகவே, போர்ச்சுக்கேசியர் தலைவன் ஆணைக்கஞ்சி ஆவினைக் கொடுத்தவினும் வேற்றிடம் சென்று எத்துணை இடுக் கட்படினும் நன்றே எனக் கருதியே அவன் ஆணையை நிறைவேற்றி தொழிந்தார். ஒரு பசுவினைக் கொடுத்து மனை மக்கள் கற்றமுடன் தாயகத்து இனப்மாக வாழுத் தெரியாத பைத்தியகாரர் என்று பழிப்பவருமினர். ஆனால், ஒழுக்கமே உயிரினும் மேலானது என்று இம்மை யின்பெமல்லாம் துறந்த இவரோ பைத்தியகாரர்? இல்லை; உயர்ந்தவர் இவரோ இவரே தெய்வப் பிறவி! மனிதருள் மாணிக்கம்! அவர் வாழ்வு என்னவாயிற்று என்பதைக் காண்போம்.

யாழிப்பாணம் நீங்கிச் சிதம்பரமடைந்த ஞானப்பிரகாசர் சில ஆண்டுகள் தங்கி வாழ்ந்தபன் வட நாடு சென்றார். ஆங்கே வடமொழிப் பண்டிதர்களை அனுகிப் புலமை பெற்றார். தமிழிலும் வடமொழி யிலும் புலமை அடைந்த அவர் மண்டும் தமிழகம் போந்தார். திருவண்ணாமலைக் குஞ்சக்குடி ஆதீனம்



சென்று துறவு பூண்டார். அவ்வாதினத்தின் ஆகர வில் வாழ்ந்துவரும் நாளில் செய்த சைவ சமயத் தமிழ்த் தொண்டுகள் அளப்பரியன். தமிழ்லுள்ள சித்தாந்த நூல்களையும் உரைகளையும் வட மொழியிற் பதித்தார். சிவஞானசித்தியார் என்ற சமய சாதி திரு நூலிற்கு நல்ல உரை வரைந்தருளினார். இன்றும் சிம்பரத்திலுள்ள திருக்குளம் வந்தவர்க்கெல்லாம் ஞானப்பிரகாசர் திருப்பெயரைச் சொல்லா நிற்கின்றது. நன்றும் தீதும் பிற்றதர வாராவன்றே? அடிகளாருக்குப் போர்ச்சுக்கேசியர் தலைவன் நேர்ந்த திங்கே நன்மையாகி முக்கியிஸ்பம் செய்தக் காரணமாயிற்று. 'நன்றே செய்வாய் பிழை செய்வாய் நா அ இகர்கு நாயகமே' என்ற மனிவாசகர் மாண்புறு மொழிகளே இவர்தம் வாழ்விற்கு இலக்கியமாயின அல்லவா?

வித்துவான்

கா. மாயாண்டி பாரதி

இவர்தம் மரபு யாழிப்பாணத்து நல்லூரிலே பண்ணெடுங்காலம் தொடர்ந்து நிலவியது. போர்ச்சுக்கேசியர் வணிகத்தில் தனியாட்சி செலுத்தினர். இதனை அறிந்த ஜோப்ப-யர்களான ஆங்கிலேயரும் (4ஆம் பக்கம் பார்க்க)

இந்திய மறுமலர்ச்சி இயக்கப் பின்னணி.....

(இங் பக்கத் தொடர்ச்சி)

முதலில்வர்றாக் கணாந்து தாம் சரியென உணர்ந்த வகையில் இவர் அதனைச் சீர்க்கிருக்கி அமைக்க விரும்பினார். இவ்வாறு செய்வதன் மூலமே கிறிக் தவகிருக்க கமான் அல்லது மேலான வல வள்ள சக்கியாக இந்த சமயம் விளங்கும் எனக் கருதினார் பகுத்தறிவும் உண்மையைம் வர் கண்ட பெரிய இலட்சியங்கள். இந் கோக்கக்கிரிக் கூபநிலை தங்கள் கூறும் வேதாந்தமே சிறந்ததெனக் கருதினர் ஏது தெய்வ வழிபாட்டினை என் வளியுறுத்திய இவர், உபநிடகங்கள் கூறும் நிர்க்கணப் பிரமத்தில் எடுப்பாடு கொண்டதையில் வியப்பில்லை உருவ வழி பாடு பல தெய்வ வழிபாடு முதலில்வர்றாக் ண இத்தக இவருக்கு பேற்றுறிப்பிட்ட உபநிலைத்தங்கள் கூறும் நிர்க்கணப் பிரமாம் உசநாக்காகக் கென்பட்டது இவருடைய நோக்கிற்குக் கிறிக்கது, இல்லாமலியத் தொடர்புகளும் ஒரு முக்கிய காரணியாக இருந்திருக்கலாம். அதுமட்டுமல்ல, இம்மதங்களிற் போன்ற ஏது தெய்வ வழிபாட்டினை நாங்கு வளியுறுத்துவதன் மூலமே இந்துமகம் அவற்றிற்கு ஈடாகவும் இன்னயாகவும் மட்டுமல்லது மேலானதாகவும் வளங்கும் என் அவர் கந்தியுரிக்கலாம். இவநுடைய இக்கருத்து இவர் பாடிக் மொழிலில் எழுதி யின்ன துறவுத்-உல்-மல்லுத்தினை எனும் நூலிலே தெளிவாகக் கண்ப்படுகிறது முக்கிய உபநிடதங்களை இவர் வங்காளி மொழியிற் பெயர்த்தார். இவரின் சங்கம் முதலில் ‘பிரமம் சபா’ எனவும் பின் ‘பிரமம் சமாஜம்’ கடவுளின் சங்கம் எனவும் அழைக்கப் பட்டதா...

கிறுயிலித்தாவ சாயம் பற்றி நாங்கு ஏராய்ந்தவர். யூனிற்றோயின் கிறிக்கவுக் கோட்பாடுகளில் இவருக்கு மிகக் கடுபோடேற்பட்டது. இந்து சமயத்தினை இதன் பாண்யில் அமைக்க விரும்பினார். எனவும் கருதப்படுகிறது. இவர் ஏற்படுத்திய பிரமம்சாஜக்கில் இந்தன் சாயகைக் காணலாம். “எனது இதையும் யூனிற்றோயிய வாதத்தில் ஈடுபடுகிறது” என் இவர் கூறியிருந்தாலும் கிறித்தவத்தினை இவர் தழுவன்னிலை. கிறித்தவம் பற்றித் தாம் கொண்டிருந்த கருத்துக்களை யேசுவின் வாழ்க்கை என்னும் நூலிலை வெளியிட்டார். இந்நால் இவர் போற்றிய உபநிடத் வேசாந்த அடிப்படையில் எழுதப்பட்டதாகும். இதனால், கிறித்தவக் குருமார் குறிப்பாகக் கலாந்து உற்றவர் போன்றேர் இப்பைக்கண்டத்துப் பிரகரங்கள் வெளியிட்டார். அவற்றை நிராகரித்து இவரும் கண்டன நூல்கள் வெளியிட்டார். தமது பிரசரங்களை வெளியிடுவதற்காக 1823 இல் யூனிற்றோயின் அசியந்திரசாலையை நிறுவினார்...

இவர் சமூகசீர்திருத்தங்களிலும் மேன்டூக் கல்வியிலும் ஈடுபாடு கொண்டிருந்தார். இந்துயாடுதங்கிய நிலையிலிருந்து புதிய யோக்குவிப்புப் பெற்று உலக அரங்கிலே தலைமின்து விளங்குவதற்கு இந்திய சமூகத்திலே சீர் திருத்தங்களும் ஆங்கிலக் கல்வியும் அப்சிபெண் உணர்ந்தார். ‘சம்பத் கொழுதி’ எனும் பத்திரிகை மூலம் வங்காளி மொழி மலை மக்களுக்கு அரசியலில் புகட்டினார். சமூகத்திலே பெண்களின் நிலைகளை மன்றங்களில் கூட்டு மன்றங்களிலே பெண்களின் அவல்நிலைகள் காரணம் எனக் கருதினார். ‘சதி’ (உடன்கட்டையேறும் வழக்கம்), பாலிய விவாகம் முதலில்வர்றைக் கண்டத்

தார். பெண்சிலின் நிலை திந்துவதற்கப் பெங்களிலி அவசியமிழப்பகை உணர்ந்து செயலாற்றினர். ஆங்கிலக் கல்வி பிழைப் போதிப்பதற்கு .. பேராத்தவு வழங்கினார். ஆங்கிலக் கல்வி மூலமே இந்தியா மேலைத்தேய விஞ்ஞானம், காராண்மைக் கருத்துக் கணைப் பெற்ற முன்னேற்றமாடையும் எனக் கருதி னார். அதேவேளை தாம்பிமாழியாவன வங்காளமொழி வளர்ச்சிக்கும் தொண்டு புரிந்தார்.

இவர் தமது கருத்துக்களையும் விவாகங்கள் சில வற்றையும் வங்காள மொழியிலும் பிரதித்தவர். இவருடைய இது தொண்டினேல வங்காள மொழி வளர்ச்சியுற்ற தென்கெடு கூறப்படுவதை. புதிய கருத்துக்களை வெளியிடும் மொழியாகவும் அது மாறியது...

சமூகத்திலே நிலவிய சாதி மறையிக்கீ இவர் கண்டித்தார். சமத்துவத்தை வற்புறுத்தினர். ஆன்களும் பெண்களும் சரி நிகர் சமானமாக வரும் பேண்டுமென விரும்பினார். விதவை மறுமணத்தை ஆகிரித்தார். கலப்புத் திருமணத்தினை இவர் ஆகிரித்தமை குறிப்பிடற்றால்து.

பிரமம் சமாஜம் 1826 இலை தொடங்கிறது. ஆனால் இத்து ஒரு தனிப்பட்ட சமயான்று சீர்திருத்த இக்கமாகவே இலக்கிறந்து. இல்லிபக்கம் பொதுமக்களிடையே பரவலில்லை. ஆனால் அக்கால வங்காளத்திலே வாழ்ந்த மக்கிய வத்புப் பக்கங்களுக்குத் தேவையான சுயநம்பிக்கையினை இல்லிபக்கம் அளித்தது... பிரித்தாயிர் ஆட்சியிலே ரேய்க்கு மிதுத் தநம் பிரித்தைக்கிருந்தது.. மேலுதேயப் பண்பாட்டின் சில அம்சங்களுடைய கவரப்பட்டவராயினும் தாம் இந்திய நாட்டவர் என்பதை ரேய்மறந்தினர். தமது கருத்திற்பட்ட பகுத்தறிவு ஏதிப்படையிலான இந்து சமயத்தினையே அவர் விரும்பி னார். இவரின் பேச்சுத்திற்கும் எவாதத்திற்கும் குறிப்பிடற்றால்து... (வளரும்)

நன்றி: நாவலர் நூற்றுண்டு மலர் 1979

நாவலர் பெருமான் - 2

3ஆம் பக்கத் தொர்ச்சி

தச்சக்காரரும் இந்திய நாட்டிலே வணிகம் செய்யத் தொடங்கினார். சி. பி. 1610 ஆம் ஆண்டில் இங்கிலாந்து அரசியாகவிருந்து எலிசபேத்து அம்மையார் அள்ளத் தரி வணிமைச் சாசனத்தின்படியாக நூற் ஆங்கிலை வணிகர்கள் ஒரு வணிகக் குழுவை அமைத்தனர். இது காராரும் சீர்த்து போாச்சக்கேசியரைப் போட்டியிட்டு வென்றனர். ஆகலால், இந்தியாவில் ஏற்பட்ட மாறுதல் யாழ்ப்பாணத்திலும் உட்டாயிற்று. பதினேழாம் நூற்றுண்டில் போர்ச்சக்கேசியரின் ஆட்சி நீங்கி, தச்சக்காரரின் ஆட்சி நீலவியது. இவர் களும் வணிகத்தினும் தம் சமயத்தைப் பரப்புவதையே மிகவும் கருத்தைக் கொலுத்துவதை. தச்சக்காரர் காலத்திலும் பிற சமயத்தினர் தங்கள் உற்றுமையை முடியவில்லை. இந்தக் காலத்தில் ஒரு மறிப்பிடத்தைக்கூட நிகழ்ச்சி நடந்தது. அதுவே நம்மாணப்பிரகாசர் மரபு மீண்டும் தழுமத்தொங்கி காரணமாயிற்று. அந்திகழ்ச்சி யாது? (வளரும்)

நன்றி: நாவலர் பெருமான் பழனியப்பா பிரதரஸ், சங்கீ.

நல்லூர்க் கந்தனும் ஆறுமுகநாவலரும்

— திரு. க. இளையதயபி —

இன்று நல்லூர்க் கந்தசவாமி கோயிலிருக்கும் டம் தமிழ் மன்னர்களின் காலத்திற் படை வீரர்களாகப் பணிபுரிய வந்த முஸ்லிம் வீரர்களின் உறை விடமாக இருந்தது. தமிழ் மன்னர்களின் வளிகுன்றி அரசு தளர்ந்ததாழிய அவர்களை அன்றிப்பிழைத்த முஸ்லிம் படை வீரர்கள் தொழிலுக்காக இடம் பெயர்ந்தனர். அங்கு வசித்தவர்கள் சிலரின் உமாதி கள் மட்டும் இடம்பெற்று, காலஙாற்றத்தால் வெறிச் சோடிக் கிடந்தது அவ்விடம்.

இந்திஸ்பிரிட்ரூன் மட்டுவில் என்ற ஊரைப் பிறப் பிடமாகக் கொண்டவரும் யாழ்ப்பாணம் குச்சேரி யில் சிறுப்பராகக் கடமை புரிந்தவருமான இருக்காத மாப்பாணர் என்பவர் அவ்வெலு நிலத்துக்கு அடிசிடமிருந்து உரிமை பெற்றுக் கந்தசவாமி கோயிலொன்றை அமைப்பதற்கு முதலில் ஒருசிறு கோயிலாகக் கட்டித் தமது முகாமையில் கண்காணித்து வந்தார். இது பற்றி முதலியார் கு.ச.சபாநாதன் அவர்களால் எழுதி வெளிவந்த இலங்கையின் புராதன சைவாலயங்கள் என்ற நாலிற்காணலாம். (1971, பக். 26.)

ஒல்லாந்தர் ஆட்சிக் காலத்தில் சிறப்பாகக் கடமையாற்றி வந்த தொன் ஜூலைன் மாப்பாண முதலியார் தமது பதி காரணமாக இருந்த செல்வாக்கைப் பயன்படுத்திக் கி. 1734 ஆம் ஆண்டவில் நல்லூர்க் கந்தசவாமி கோயிலை மீண்டும் கட்டுவதற்கு உத்தரவு பெற்றார். கிருஷ்ணயர் – சுப்பையர் என்பவரே அக் கோயிலின் முதற் பூச்சராக இருந்தார்.

நல்லூர்க் கந்தசவாமி கோயில் மஹா மண்டபத்துக் கீழைச் சுவரிலே மேற்கு முகமாக இக் கோயில் தாபகராகிய இரகுநாத மாப்பாணர் பிரதிமையும் அவர் யௌவி பிரதிமையும் வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றை இன்றும் பார்க்க முடியும். ஆண்டு தோறும் தை மாசத்தில் தைப்பூசத்திற்கு முதல் நாளாகிப் புனர்பூசத்தின்று புதிதுண்ணுந்தினத்திலே கோயிலிற் படைக்கப்பட்ட புதிரமுது இப்பிரதிமைகள் முன்னும் படைக்கப் பெற்று வழிபாடு நடைபெற்று வருகிறது.

நல்லவர்கள் செய்தவைப் பபன் காரணமாய், 19 ஆம் நூற்றுண்டில் யாழ்ப்பாணத்தில் ஞான ஞாயிஞரிய ஆறுமுக நாவலர் தோன்றி அதுவரை சைவசமயத்தைக் கவிந்து கொண்டு, இரண்டு நூற்றுண்டு காலமாய் நின்று நிலவிய அறிபாரமை என்ற இரு கோயிலைக் கண்காணித்து வந்த முதலாளியையும் வழிப்படுத்தி ஆடு, கோழி பலி, தேவடியாள் ஆட்டம்,

வாண வேடிக்கை என்ற அநாகரிகச் செயல்களையும் ஒழித்துக் கட்டச் செய்தார்.

மேலும் தமது பெயரில் இடம் பெற்றிருந்த நல்லூர்க் கொயில் மடாலய வளவில் தேவார திருவாசக பாராயணஞ் செய்வதற்கும் குருபூஜை, மடைக்கார பூஜை என்பன தடையில்லாமல் நடைபெற வதற்கும் சம்பந்தப்பட்டோர் தங்கி இருப்பதற்கு மொன்க கருங்கல்லால் ஒரு மடத்தை உருவாக்கக் கோயில் முதலாளியை இணங்க வைத்தார். மடம் கட்டுதற்குரிய கருங்கற்களும் கொண்டு வந்து படிக் கப்பட்டு அமைப்பிற்குரிய ஆயத்தங்கள் செய்யப்பட்டன.

யழனிக்கு அணித்தாக (முன்பு) அமைந்திருந்த கந்தசவாமி கோயிலின் வாயிலாக மக்களுக்குக் கிடைக்குவதற்கு முருகன் திருவகுள் மீண்டும் குறைவிலாது கிடைப்பதற்குரிய முறையில் ஆகமமுறைப்படி கோயிலைப்புனரமைப்புச் செய்வதற்கும் கோயில் முதலாளியை ஒருப்பட வைத்தார்.

நாவலர் பெருமானின் அறிவுரையைச் சிரேற் கொண்டு சைவ அறிவெலி வழிநிற்கு கோயில் முதலாளியின் தநுமத்தைப் புரிந்து கொள்ள முடியாத போலிகள் சிலர் தமது வருவாய்க்கு வந்த காக்கத்தை எண்ணி நாவலரின் சேவைகளைக் கறுகிய நோக்கோடு பார்த்து அண்வரின் பெருநெலியைப் புரிய முடியாத வர்களாய் நாவலரையும் முதலாளியையும் பிரிப்பதற்குரிய குழ்ச்சிகளைச் செய்வாராய்னர். அதில் தற்காலிக வெற்றியுங் கண்டனர்.

ஆனால், ஆறுமுக நாவலர் அவர்கள் மீண்டும் சைவப்பிரகாச மடாலய வளவில் சிலைகளுக்கிடையில் எழுங்குளி அறிவுரை வழங்குவதை மேற்கொண்டுள்ளார்கள்

நன்றி: தினகரன், 8 - 10 - 1971

நல்லூர்க் கந்தசவாமியார் பேரி லும் அவர் கோயிலின் சார்பிலும் நாவலர்க்கிருந்த சடுபாடு அம்மட்டிம்மட்டெண்ணும் அள மினதல்ல. இக்கட்டுரை அதற்கு விளக்கக் கருவின்றது நல்லூர்க் கந்தசவாமி கோயிற் பிரதிஷ்டைக்கென நாவலர் இந்தியாவிலிருந்து தருவித்த சிலா மூர்த்தங்களின் செய்தி நாவலர் குரல் ஒனி 4 இல் வெளி வந்துள்ளது. திருவாவடுதறையிலிருந்து ஒதுவார் மூர்த்தகளை வரவழைத்துத் தமது செலவிற் பராமரித்துச் சைவப்பிரகாச மடாலய வளவில் அமர்த்தி மகேகவரபூஷையும் திருச்சிமாத்திரம் திருவிசைப் பஜ்ஜையும் நாவலரே செய்வித்த செய்தியும் பிரசித்தம்.

(8 ஆம் பக்கம் பார்க்க

ஆயிரம்பனை இராசாத்தீக்குப் பல்லுக் குத்த ஈர்க்கீல்லையாகுமா?

ஸ்ரீலக்ஷ்மி ஆறு முக நாவலர் ஜூயாவுக்கு இலங்கை விழும் இந்தியாவிலும் ஆயிரம் ஆயிரம் அபிமானி கள். என அதிகம்? இங்கு யாழ்ப்பாணத்தில் மட்டும் கிடைக்கின்ற நேர்முக மாணவர்களாம். தனித்துவி இருபத்தாறு நேர்முக மாணவர்களாம். தனித்துவி பெயர் சுட்டி விரித்தெழுதுக்கூடிக் காட்டியிருக்கின்றார்கள் விதத்துவான்கள். இந்த இருபத்தாறும் ஒன்று நாலாய் வரிந்திருந்தாலுமே ஒரு தலைமுறையில் நூற்றுக்கு மேலாகுமே! நாவலர் பெருமானது குருத்துவப் பணிக்குக் குறைந்த பட்ச முன் எவ்வள்ளுக்காக 1840 ஜூலையானாலும் இதுவரை முன்று தலைமுறை ஒடிய மறைந்திருக்கிறதே! இம் முன்று தலைமுறையிலும் அவர் கல்விப் பரம்பரையிற் கிணாத்துப் பரந்த தொகை எவ்வளவிலுக்குப்! அவர் நேர்முக மாணவர் வழியில் ஸ்ரீமான் சதாசிவம்பிள்ளை வழி, ஸ்ரீமான் பொன்னம்பலபிள்ளை வழி, ஸ்ரீமான் கலாசபிள்ளை வழி முன்றும் பிரபல்யமானவையன்றே!

“ஆறுமுக ஜூயர்கே ஆட்செய்யப் பெற்றனம் யாம் பெற்றங்கள் வேண்டா இனி” என்ற உள்ள விழும் வெறுக்கையும் ஸ்ரீமான் பொன்னம்பலபிள்ளைக் கிருந்த பரிசும் மற்றொரு குறைந்த தாக்க சொல்லலாமோ! நாவலரைப் பெயர் சுட்டிக் கூறுதலே அபசாரமாமென அஞ்சி ‘குரு’ எனக்கூறுதற்கே அறிமட்டு கொண்டு நானினி ‘அவர்கள்’ என்றே ஆசார பூர்வமாக அழைத்து வந்த ஸ்ரீமான் கலாசபிள்ளை வழி விளங்க நீடு வாழ்ந்து—நன் விழும் கணவினும் நாவலர் நினைவு மயமாகவே திகழ்ந்து—நாவலர் பரம்பரையென்ற நறபண்புக்குப் பொருந்த நெஞ்சிடப் பிரமச்சாரியா—வே இருந்து—சமீபத்தில் மறைந்த பண்டிதமனி அவர்களுக்கு ஆயிரம் ஆயிரம் ஆபிமானிகள் உள்ளடை அவர் வாரிப்பொழுந்த நாவலர் உணர்வில் நனைந்துறி மலர்ந்த ஆசிரிய மாணவர் ஆயிரத்தெற்று நூற்று வா என்கின்றார் அங்கொராவர். அத்தனை பேரின் தும் அறிவொளியில் தோய்ந்த மாணவர் தொகை இத்தனை நாளும் அதேகாநேகம் ஆகுமே! அவர்கள் ஆசிரியத்துவம் பெற்றுள்ளாரும் அதேகாநேகம் ஆகுமே!

இனி, நாவலர் நர்மத்தையே வழி வழித் தொடர அமைந்த சைவபரிபாலன சபை, விவேகானந்தசபை, கண்டிச் சைவ மஹாசபை, ஊருக்கரையினங்கும் இந்து சமய விருத்தி, சைவசமய விருத்திக் கங்கங்கள் எத்தனையோ பல உள்ளே. ஆறுமுக நாவலர் அற பரிபாலன சபையும் உள்ளதே! இவை



யெல்லாஞ் சொல்லுவதென்ன? இந்த இராசாத்தி ஆயிரம்பனை இராசாத்தி என்பதையே. ஆக, இந்த இராசாத்தியின் மகிழ்ச்சுக்கு எந்த ஒரு குறையும் இங்குத் தக்கவைக்க ஏது வில்லை என்பது யதார்த்தமாக காலத்தின்பதற்கில்லை.

இத்தனை பேர்களும் இத்தனை ஸ்தாபனங்களும் தலைக்கொரு குரல் மட்டுங் கிளப்பினாலே நாவலர் மகிழ்ச்சுக்கு நேர்ந்துள்ள நவீன அவமதப்பு இதுவரை நானீத்தலை குனிந்து விட்டு விலகியிருக்குமே! நாவலர் பேரில் தற்போது நடக்கும் நவீன நாடகத்து வில்லாஞ்கள் வில்லிலத்திருப்பார்களே! நாவலரை நிருப்பதிமம் நல்லை மணிமண்டபத்தை நாடி மீண்டுக்குமே!

இப்பவுந்தான் காலங்கள் கடந்து விடவில்லை. நல்லது செய்ய நாளாஞ் கோஞ்சும் பார்ப்பானேன்? நல்ல ஓராண் தெண்வீதி மணிமண்டபம்—நாவலர் பிரான் கொலுமண்டபம்—நாயக்கர் காலச் சிற்ப நவமணி மண்டபம்—இதற்குமுன் நாடுகண்டறியாத நாகரிகக் கலை மண்டபம்—தன்னிலையிழக்குஞ்சார்பு நேரவதற்கு முன்னேன் ஆவனசெய்ய அன்னிதிரள்க. எல்லாத் தனி யார்களும் எல்லாத் தாபனங்களும் ஒரணியாய்த் திரண்டெடுக்க. நாவலரை சிறப்பதிமம் மீள வழி செய்க. இத்தொடர்பில் ஏலவே வீரகேசரி மூலம் வெளிவந்த தனியார் சிலர் அறிக்கைகளையும் கவாநிதி க. சிற்றம்பலம், கலாநிதி பூலோகசிங்கம் போல் வார் சிலர் விசேஷ கட்டுரைகளையும் யாழ். சைவபரிபாலனசபை, கொழும்பு விவேகானந்தசபை, கொழும்பு இந்து வாலிபர் சங்கம் என்பவற்றின் அறிக்கைகளையும் நாவலர் குரல் வரவேற்றிப் போற்றி வெளியிட்டுள்ளது. இதே பாங்கில் வெளியான மற்றும் சங்க அறிக்கைகளில் ஏழாலை, காளரநகர் சார்ந்த நான்கு அறிக்கைகள் ஏலவே நாவலர் குரவில் வெளிவரப் பெற்றிருத்தல் கண்

(பைசும் பக்கம் பார்க்க)

நல்லதும் நறியதும் - 1

ஆன்மார்த்தமும் பரார்த்தமும்

ஆன்மா + அர்த்தம் = ஆன்மார்த்தம், பர + அர்த்தம் = பரார்த்தம். ஆன்மா — தான். அர்த்தம் — பொருட்டு. ஆன்மார்த்தம் — தன்பொருட்டு. பர — பிறர். பரார்த்தம் — பிறர் பொருட்டு. ஆன்மார்த்தம், பரார்த்தம் என்ற தொடர்களின் பதப் பொருள் வித்போகம் இது.

பூஜை விஷயத்தில் இத்தொடர்கள் சேர்ந்து வரும் போது ஆன்மார்த்த பூஜை, பரார்த்த பூஜை என்றாகும். பதப் பொருள் வித்போகப்படி இவற்றைத் தன்பொருட்டுப் பூஜை, பிறர் பொருட்டுப் பூஜை என அர்த்தம் பண்ணி விடலாம். ஆனால், பூஜை இலக்கணத்தைப் பொறுத்த வகையில் இது பற்றாக்குறை விளக்கமாகும்.

பூஜையின் பிரதான நோக்கம் ஆன்ம நிவேதனம் எனப்படும். நிவேதனமாவது பூஜைப்பவர் பூஜைக்கப்படும் முர்த்தியில் தன்னை அப்பித்தலாகும். எனவே, பரார்த்த பூஜையிலும் பூஜைப் பண்பு இது வாகவே யிருந்தாக வல்லும். எனில், ஆன்மார்த்த பூஜை, பரார்த்த பூஜை எனப் பெயர் வேறுபாடு ஏற்பட்டதேன்? என்பது நியாயமான ஆசங்கைபே. அதற்குப் பொருத்தமான விளக்கம் பின்வருமாறு:

பூஜைக்கர் ஒருவர் தான் மட்டும் தன்பாட்டில் சங்கறப்பம், தியானம், அக்கினி காரியம், நைவேதத்தியம், திபாராட்டை முதலியன செய்கையில் அது ஆன்மார்த்த பூஜை. அதே பூஜைக்கர் எஜீமான் என்ற பெயரிலோ, உபயகாரன் என்ற பெயரிலோ தன்னுடன் பிறரையுந் தொடர்புபடுத்திக் கொண்டு சங்கறப்பம், தியானம் முதலாயின செய்கையில் அது பரார்த்தபூஜை. ஆகவே பரார்த்த பூஜை என்பது ஒருவர் பிறருக்காகச் செய்யும் பூஜையல்ல. ஒருவர் பிறரையுந் தன்னுடு தொடர்புபடுத்திக் கொண்டு செய்யும் பூஜை என்பதே பொருத்தமான விளக்கமாகும்.

ஒருவர் குரு முகமாக விசேஷ தீக்கு பெற்று, குருகின் கையால் சிவலிக்கம் எழுந்தருளச் செய்தித் துக் கொண்டு தான் தன்பாட்டில் நிதி மற்றுத் துவது ஆன்மார்த்த பூஜை. ஆலய பூஜைகளில் பிறருஞ் சம்பந்தப்படுமாறு உரிய முறையால் அவர்களையுந் தொடர்புபடுத்திக்கொண்டு செய்யும் பூஜை பரார்த்த பூஜை என்ற விளக்கம் இன்றியமையாத ஒன்றாகும்.

ஆலய பூஜைகளில் முதலாவது கிரியை சங்கறப்பம். சங்கறப்பத்தின் போது பூசகர் உபயகாரனுக்கும் பூணால் குட்டுகிறுர், தர்ப்பைக் கட்டொன்றைத் தன் தொடைக்குக் கீழ் வைத்து அதன் நுதி உபய

காரனில் ஒட்டும்படி செய்து கொள்கிறார். சங்கறப்பத் தில் தான் செய்வ வெல்லாம் (பவித்திரம் பூணுதல், தலையிற் குட்டுதல், வலது மழக்காலில் பவித்திரக்கை மேலும் மற்றக்கை கீழமாக அமையவைத்தல் முதலியன). உபயகாரனுள் செய்ய வைக்கிறார்.

‘பூஜை அஹம் அதய கரிஷ்டே’ — ‘பூஜையை நான் இற்று செய்வேன்’ எனச் சொல்லிச் சங்கறப்ப பப் பிரகடனத்தை முடிக்கையில் தாம் செய்வது போலவே உபயகாரனும் கையிற் கொண்ட தர்ப்பை யையும் மலர்களையும் கீழ் போடச் செய்கிறார்; பூஜைத் திரவியம், ஓமக் திரவியம் எல்லாம் உபயகாரனுக்கை கொண்டு தொடுவித்த பின்னரே தாம் கையானுகிறார். அக்கினி காரியம் முடிக்கும் போது பூர்ணத்தியில் உபயகாரனும் தன் கையால் தேங்காய், பழமிட்டுக் கலந்து கொள்ள வைக்கிறார். பரார்த்த பூஜை என்பது பிறரைத் தொடர்புபடுத்திச் செய்யப் படுவது என்பதற்கான அத்தாட்சிகள் இவை பரார்த்த பூஜையைப் பூசகர் உபயகாரன் சார்பிற் செய்கிறார். அதேவேளை உபயகாரன் பூஜை மூலம் தானே பூஜை செய்கிறார் என்ற நிலை இதில் அவைந் திருக்கின்றது.

மனித காரியங்களில் மூன்று விஷயங்கள் தானே செய்தாக வேண்டியவை என்பது நீதி சாஸ்திரத் திருத்து.

‘ஆச்சிரிதானும் ப்ருதெள் கவாமி சேவாயாம் புத்ரர்ஸ்ய உத்பாதனே சநாபேஷ்டமதே ப்ரத ஹஸ்தகா’

தன்னை அண்டிய அதிக்கை உபசரித்தல், சுவாமியைப் பூஜைத்தல், புத்ரர் உற்பத்தி என்ற மூன்றி மூலம் பிறர்கையை எதிர்பார்க்கும் நிலை இல்லை என்பது நீதி. அதன்படி, எப்படியும் தான் செய்வதே பூஜை. அஃதில்லாதபோது பூஜை இலக்கணமான ஆன்ம நிவேதனம் பூஜையில் அமையாது. இந்த உண்மையின் அடிப்பாடாகவே பரார்த்த பூஜைப் பணி பும் அமைகிறது!

கிரியை சம்பந்தப்பட்ட ஆலய பூஜையில் விசேஷ ஆற்றலும் விசேஷ பலனும் விகோய இடமுண்டு. அதற்கேதுவாக அதில் இடம்பெறும் மந்திர, கிரியா பாவைகள் எழுந்தமானத்துக்கு எல்லோராலும் இயலக்கூடுவன் அல்ல; அந் தோக்கிலேயே நம்போல்வார் பூஜைர் மூலம் பூஜை செய்து கொள்ளும் — செய்வித் துக் கொள்வதலை-முறையான பரார்த்த பூஜைமுறை நடைமுறையில் இருங்க வருகிறது. இதில் ஜயர் (11 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

நல்லூரான் தென் வீதிக்கே நாவலர்பிரான் சிலை வரவேண்டும்

இளவாலை காடிவளை சைவ இளைஞர் சங்கம கோரிக்கை

ஒசுவு சமயாளரியர்களாக நால்வர் பெருமக் களுக்குப் பின், பெரியபுராணம் புகழ்ந்தோதும் அறு பத்து மூவர் நாயன்மார்களுக்கப் பின், சைவத் தமிழ் நிலத்தில் சைவத் தொண்டர் என்ற பெயர்க்குரிய வர் ஸ்ரீவஸி ஆறுமுகநாஸலர். ஆம்! ஒருத்தீவியாக ஸ்ரீசு சமயாக-அவர் சைவத் தொண்டரே. அவர் செய்; தமிழ்த் தொண்டு, கல்வித் தொண்டு, சமூகத் தொண்டு என்ற வகையிலையும் சமய நோக்கில், சமய அடிப்படையில், சமய விருத்திக்கு அநுசரணையாம் பண்பில் அமைந்திருந்தமை கண்கடு. ஒட்டுமொத்த மாண நோக்கில் முற்ற முடிய அவர் சைவத் தொண்டரேயாம். நாவலர் என்ற சிறப்புப் பெயர் காரண இருக்குறியாக அவர்க்கே பொருந்தும் என்பதெவ வாரே, சைவத் தொண்டர் என்ற சிறப்பும் காரண இருக்குறியாக அவர்க்கே பொருந்துதலும் அவ்வாறேயாம்.

'தொண்டர்தம் பெருமை சொல்லவும் பெரிதே' என்ற ஓளவையார் 'இறைவனே தொண்டரீ உள்ளத் தொடுக்கம்' என அதற்குக்காரண விளக்கமும் கொடை தந்துள்ளார். அதிகம் பேசுவானேன்! தொண்டர் உள்ளத் தொடுக்கும் இறைவன் தொண்டரீ திருவருவச் சிலை பொன்றைத் தன் வீதியிற் காணக் கடிக்க மாட்டான் என்ற சொல்லி நம்மை நாம் ஏமாற்றிக் கொண்டு அமைதியறுவதானால், ஓளவைப்பிராட்டியின் அநுபவ ஞானத்தையும் மிஞ்சி விட்டதா நமது அறிவியற் பிரபாவும்? என்ற முழும் ஆகங்கை தவிர்க்க முடியாத ஒன்றாகும். - ணவே நல் ஆர் விதயில் ஒரு ஒதுக்கில் நாவலர் பெருமான் சிலை இருத்தல் ஆலயத்தில் நல்லூர்ப் பெருமான் வீற் றிருத்தற்குத் தடையாகும் என்பது பல்ளாத்தில் நின்று ஆட்டுக்குட்டி தண்ணீர் குத்ததல் மேட்டில் நின்று ஒநாய் தண்ணீர் குத்ததலுக்குத் தடையாகும் என்பது போல் வெறுவிந்தையாய் முடியும்.

மதுரை மீனுக்கி சுந்தரேல்வரர் கோயில் கட்டிர காரத்தில் கோயில் திருப்பணிக்குவிய பாண்டிய மன்னர் சிலைகள், குஜராத் மாநிலத்தில் உள்ள 'சோமநாத்' ஆலயமுன்றில் அக்கோயிற் புனருத்தாரன் காரத்தாவாகிய பட்டேல் திருவருவச் சிலை, அரசப் பெரியார்கள் ஆலய உட்பிரகாரத்திலும் அரசிபற்ற பெரியார் ஆலய முன்றிலும் இருப்பது சுவாமி சம்மதமாயிருக்கையில், பிரசித்தி பெற்ற சமயப் பெரியார், சைவத் தொண்டர், நெஷ்டிப் பிரமச்காரி நாவலர் பெருமான் சிலை நல்லூர்ப் புறவீதியில் இருப்பதற்குச் சுவாமி சம்மதமில்லை என்று சொல்

லுவார் சொன்னாலும் கேட்பாருக்க மதிசென்ன? என்று கேட்டத் தோன்றுகின்றது. (இருஞாக மாப்பாணர் தம்பதிகள் சிலை உள் வீதியில். அது பகிரங்கிருக்கியம்.)

இவ்வண்மை வழிநின்று நாவலர் பெருமான் சிலை முன்னிருந்த இடத்துக்க மீன்வதற்கு ஆவன செய்யச் சைவ ஸ்தாபனங்களைத்தும் ஒருங்கொத்துக் கிளர்ந்தெழு வேண்டுகிறோம்.

நல்லூர்க் கந்தனும்....

(ர் ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

அவர் சுவாமியையோ கோயிலையோ என்றும் விரோதித்ததில்லை. அதற்குப் பதில் அவற்றின் ஆக்கப் பொறுதியை அதிகரிக்கச் செய்வதற்கே அரும்பாடு பட்டார். கோயிற் கட்டிடத்தைப் புளர மைக்க வேண்டிநாவலர் தன்னிந்தியக்கருவுரிலிருந்து திரமான கருங்காலைத் தெரிந்து தருகின்த செய்தி யும் வேறே உண்டல்வா! நாவலர், சுவாமியையோ கோயிலையோ அல்ல நிர்வாகத்தினரையுமல்ல நிர்வாக ஒழுங்கினங்களைபே, நிர்வாகப் பழிகேடுகள் பழுதுகளையே விரோதித்தார். அது ஒன்றும் வீண் போன தில்லை. பலி வழக்கம், தாசி நடனம், வாண வேடிக்கை முதலாம் வழங்கா வழக்குகள் கோயில் வளாகத்தை விட்டு நடையைக் கட்டின.

செல்லப்ப சுவாமி போன்ற மெய்ஞ்ஞான மேதைகளின் சுவன்ததை ஈர்க்கும்மாலிற்குக் கோயில் விளக்கம் மேலோங்கிறது. இப்போதைய இந்த நிர்வாகம் மட்டுமல்ல இனி வரும் எக்காலத்தைய எந்த நிர்வாகமும் இப்பெரு நம்மையைக் கருத்திற் கொண்டு நாவலர் பெருமானுக்க நன்றிக் கடப்பாடு கண்டொழுக வேண்டும் அவசியமானு.

திரு இளையதம்பி இக் கட்டுரை முடிவாகக் கூறிய கருத்தைபே அமரர் பண்டிதமனியவர்களும் நாவலர் சிலை கடத்தல் சார்பான தமது அறிக்கையிற் குறிப்பிட்டுள்ளார்கள். வான் சார்ந்த பெந்தைக்களாகிய இவ்விருவரினதும் ஆத்மிக சக்திகள் நாவலர் குரலை வாழ்விக்கட்டும்.

ஆசிரியர்

சீத்தும் பித்தும்

ஈசவத்தில் அதன் நிலை
இரு செய்தி!

பங்காரு அடிகள் என்ற புனைபெயருள்ள ஒரு வர் செவ்வாய், வெள்ளி, நூயிறு வாரங்களில் ஒரு ஆசிப்ராசக்தி சிலையின் முன் கண்ணுடி உட்கார்ந்து கொள்கிறார். உடனடியாகவே அவர் தேவிவாக்கக் வசனப்பவராய் விடுகிறார். ஆயிரக்கணக்கானே வர் தேவிவாக்கைக் கேட்டுவிட்டார்கள். வட்சக்கணக்கா மேல் அதைப் பின்பற்றுகிறார்கள். ஆண்டிகள் முதல் அரசியலாளர்வரை தம் சார்பிலோன் முக்கால நிகழ்ச்சிகளைத் தேவி வாக்காகக் கேட்டுவிட முன்ணடித்துக் கொண்டு கியு பண்ணி நிற்பது வழக்கமாய் விட்டது. இன் மத வேறுபாடின்றி எல்லாருங் குழுமுகிறார்கள். எத்தனையோ பலர் அபிலாஜைகள் நிறைவுற்றிருப்பதாகவும் தீராநோயாகள் தீர்ந்திருப்பதாகவும், மலடிகள் பலர் மகப்பேறுற் றுள்ளதாகவும் செய்தி. வெதுமதிகள் பெருமளவிற் குவிகின்றன. அப்பொருள் கொண்டு இருபது ஏக்கர் வில்திரணமான வெற்றுவிலம், பாடசாலை, வைத் தியசாலை, தொழிற்சாலைகள் பல்லிய நகரமாய் உருமாறுகின்றது.

சௌண்டிக்குத் தெற்கே 23 மைல் தூரத்திற் பிரதான வீதியில் உள்ள 'மேலமறுவத்தூர்' என்ற ஹரில் இது நிசம்பிறது. குறிப்பிட்ட ஸ்தானத்துக்கு அதிபராசக்திபீடம் என்று பெயர் வழங்குகிறது. 1970 இல் ஆரம்பித்த இப் பிரத்துக்கு இது வரை 1500 கிலோநிலையங்களுந் தோற்றிவிட்டனவாம். குறித்த பங்காரு அடிகள் 41 வயசான ஒரு பாடசாலை ஆசிரியர். நான்கு பிள்ளைகளைக் கொண்ட குடும்பஸ்தர். தேவியால் அதிட்டிக்கப்படாத வேளைகளில் காதாரண ஒரு மனிதனுக்கேவ காட்சியளிப்பார். பராசத்திபீட நிர்வாகம் அவரை ஆசிரியத் தொழில் செய்யாமல் தடுத்து வைத்து மாதச் சம்பளம் கொடுத்து வருகிறது. வாளில் விடப்படும் உபக்கிரகம் (Communication Satellite) திட்டங்களை ஒருநாள் விழுவது போதை, தனது வித்தையும் திமிரென ஒருநாள் நின்றுவிடுமென, அவரே கொல் வியுங் கொள்கின்றார்,

நம்பிக்கையானவர்களிடம் புலன்ஷீசாரணை செய்கின்றபோது அது உண்மையான பராசக்தி திருவிட்ட பிரவாகம் என்கின்றனர் சிலர், பங்காரு அடிகள் ஒரு சந்தியாசியிடம் பெற்ற மந்திர வித்தை மாண்பினால் இது செய்து கொண்டிருக்கிறார் என்கின்றார்கள் சிலர். சென்று தீர்ணாக தொடரையில் பெண்களை பெரும் பாண்மையாம். உத்தியோகஸ்தர், அரசியலாளர்களின் பெண்களை அதிகம் எனவும்

பேசிக்கொள்ளப்படுகிறது. பங்காரு சொல்வன எல் லாம் சித்தியாவதில்லை. பார்க்கிற உத்தியாகத்திலிருந்து விலகினால் பெரியபதவி கிடைக்கும் என்ற பராசக்தி வாக்குக் கேட்டு வேலையை இராஜினார் செய்தவர் சிலர் வாய்த் தலைமீட்போய் அடைப்பு நெருப்புமிகுந்தவள் போலத் தவிக்கிறார்களாம் ஒரு வர், அதற்கெந்திர ரஜீவ் மந்திரிசபையில் உயர் பதவியும் பெற்றுள்ளாராம். பங்காரு அடிகளின் சித்து மகிழை சாயிபாராவின் மகிழையையுங் தலைத்திட்டதாகவும் பேசிக்கொள்ளப்படுகின்றதாம்.

மற்றெரு செய்தி

பதினாறு வருடங்களுக்கு முன் நாம் அறுபதி தைந்துபேர் காஞ்சிபுரம் சிருங்கெரி சங்கராசாரியரைச் சந்தித்து ஆசிபெற்றுக்கொண்டு திண்டுக் கல்லில் அன்று புகழ் வாய்ந்திருந்த ஒரு சித்தரைத் தரிசிக்கச் சென்றோம். அங்கிருந்த கற்பாறைப் பாங்கான ஆசிரமத்தில் நாம் உட்கார்ந்தோம், 60 வயசுப் பிராயமுள்ள ஒரு புண்ணிய புநாஷ் வெள்ளுடையும் நரையிருமாக எம்முன் தோண்றினார். அவரை எங்களை ஒவ்வொருவராகக் கிட்ட அழைத்து, ஒன்றநடை வாழ்க்கை முறைகளைப்பற்றி ஓரளவு சரியான விபரங்களைத் தெரிவித்தார். அப்போது பையவேறாருவன் பெரியதொரு புதுப் பூமாலையைக் கொண்டு வந்தான். எங்களுக்கு முன்னால் சுற்று எட்ட நின்று கொண்டு அவர் அந்த மாலையை வாங்கித் தமது இரண்டு கைகளாலும் கசக்கினார். அப்பொழுது அதிலிருந்து வெள்ளைச் சினி கீழே கொட்டுவிட்டுவ தைக் கண்ணேதிரே கண்டோம் பின்பு, அவர் என்களைக் கிட்ட அழைத்து என் உள்ளங்கைகளைச் சேர்க்குத்துப் பிடிக்கச் சொல்லிவிட்டு முன்போலவே மாலையைக் கசக்கினார். என்கையில் சினி உதிர்ந்தது. அவர் சொற்படி அதைவாயிலிட்டபோது அச்சினி இனிமையிறும் மேலான ஒரு இனிமையுணர்வ என்னுள்ளுரப் பாந்தது, அவர் மாலையைக் கசக்கும் போது ஒருவித்தி யாசமான சத்தம் எழுவதையும் அவதானிக்கட்கூடியதாயிருந்தது. அதனால், பார்வையைக் கொள்ள சம் கூர்மைப்படுத்திப் பூவிக்களின் ஜடாக உற்று நோக்கின்றன கவிட்டு நிறமான ஒரு கடதாசிப் பையிலிருந்து சினி உதிர்வதை அவதானித்தென். சித்தின் பேரில் இப்படியான வஞ்சை வினாயாட்டுக்களும் இருப்பதை அறிந்து கொண்டேன்.

குறித்த இந் செய்திகளும் 1-11-85 இல் வெளியான இந்துசமயத்தின் இன்றைய நிலை (Hinduism Today) என்ற ஹவாய் சைவாதினைப் பத்திரிகையில் கண்டவை.

மனித அறிவாற்றவின் அதி உயர்மட்டத்துக்கும் மேலானவை என்று கருதக்கூடிய நிகழ்ச்சிகளைச் சித்து என்ற பெயரால் வழங்குவதும் பொதுசூலம் அதிற் பித்தேறி உழல்வதும் என்றும் எனவும் செய்திகள்

நாவலர் குரஸ்

தலையில் இளந்தெர அடித்துடைத்தல் முதல் கலியான மாப்பினாக்குக் கையை மேல் நீட்டி இலவசத் தாவிக் கொடி வரவழைத்துக் கொடுத்தல் சூருக் எத்தனையோ சித்தக்கள் உகமட்டத்தில் உண்டு. இவை பொய்யா பெய்யா என்ற தர்க்கடியும் எப்போதும் உண்டு. சாதாரண வாழ்க்கை மட்டத்தில் உள்ளதைவிட உயர்ந்த ஆண்மை மட்டத்திலுள் சித்துக்களுண்டு.

திருஞானசம்பந்தர்⁸ சுந்தரர், மாணிக்கவாசகர் என்ற சமயாசாரியர்கள். குராக்குபரர், கடையிற்சாமி செல்லப்பாமி, யோகசுவாமி போல்வார் சார்பில் நீக்முந்தவாக அறியப்படுஞ் சித்துக்கள் பிரபலப்ய மானவை. அங். இவற்றில் மெய் பொய்த்தர்க்கடிகள் நிகழ்வதில்லை. இந்த இருவகைச் சித்துக்கடிகள் மடுவுக்கும் மலைக்கு மிடையிலுள்ள அளவுநேர வித்தியாசமானவை.

வெளிகித் தேவைகளான மண், பெண், பொன், பிள்ளை, சினி, தேன் ஆகியவற்றை வரவழைக்குஞ் சித்துக்கள் மந்திர சக்தி, தேவைதகளின் விளையாட்டு, மனோவிஷதை என்பவற்றின் விளைவுகள்; இவற்றிற் சம்பந்தப்படுவோர் எப்போதும் தூட்ட தேவைதகள், பிசாக்கள், அவிகளின் தொடர்புகளை வாலாயம் பண்ணிக்கொண்டிருப்பவர்கள். தனிப்பட்ட ஒரு பிறப்பில்தான் அத்தொடர்பு அவர்க்கு வாய்க்கை வேணுமென்பதில்லை, உயிரின் நீண்ட கால வாழ்வில் முன் முன் பிறவிகளில் அதற்கிருந்த குறித்த வகையான தொடர்புகள் தனிப்பட்ட ஒரு பிறப்பில் ஒரு வர் ஒரு முயற்சியும் செய்யாமலிருக்கவே, தானாக வந்து அவரை ஆட்டியப் படைக்கும். அதனால் குறிப்பிட்ட அந்த நபர் தன் வல்லமையால் அது செய்யப்பறாக மாட்டார். சம்பந்தப்பட்ட தேவைதகளின் மூலம் அவருடைய கனம் பாகத்துக்குத் தக்கபடி தற்செயலாய் நிகழ்வன அவை. அவற்றுக்கு ஒரு எல்லை உண்டு. எல்லை முடிவில் அது விலகியே தீரும். அச் சித்துக்கு ஆட்டபடித்திருந்த காலத்தில் அவர் அதுபற்றி அறைக்கை கொண்டிருப்பாரேல் அது விலகிய பிறகாலத்தில் அவர்பாடு அதோக்கியாம், துஷ்டத்தனமான (பேய், பிள்ளை, குனியம்) மந்திரவித்தனை (Black மாங்க) யின் பின்விளைவு போல இதுவும் பின்னுக்கு நல்லத்தில் என்பது அல்லதிகர் துணிபு. இதன் மூலம் இஷ்ட பல போகங்களைப் பெறுகின்றோம் என் ஆரைப்பட்டு இதிற் போய்விழும் மற்றவர் மூம் தற்போதைத் திருப்பதி போக மேல் கண்டறிலைக்காளாவர் என்பதும் அதே ஆண்திகர் துணிபு.

மேற்குறித்த முதலாவது செய்தியிற் கண்ட பங்காரு அடிகளின் சித்தியும் இந்தப் பைசாச சித்தி அல்லது தேவதா சித்தியாய்த்தான் இருக்க முடியும், ஆகிபராக்குதியைத் தான் வழிபடுகிறோர் என்பதற்கில்லை. யதார்த்தமான ஆகிபராத்திதான் அவர் வாக்கில் நின்று வசனிப்பது என்பதற்கு யல்லை, சைவசித்தாந்த உண்மைப்படி கண்டவர் நின்றவர் எல்லார் வராயிலும் நின்று எழுந்தமானதுக்குப் பேசும்

பொருளால் ஆகிபராக்குதி. இனி இவர் பார்க்கிற அதே உருவமல்ல யதார்த்தமான ஆகிபராக்குதி. அவுருவத்தில் வருவிக்கும் மந்திர, கிரியா, பாவன ரூபமான அத்தியாத்மி சக்திதான் யதார்த்தமான ஆகிபராக்குதி. குறித்த உருவத்தில் அது இல்லை என்ற விளக்கம் மேற்காட்டிய பத்திரிகைக் கட்டுரையில் உண்டு.

ஒரு வேப்பமரம் நின்றதாம். ஒரு புயற்சாற்றுக்கு அது பாறி விழுந்ததாம். அதில் ஏதோ ஒரு சுயம்பு மூர்த்தம் தோன்றியதாம். அதற்குப் பக்கக்கில் இவர்கள் ஆகிபராக்குதி விக்கிரகத்தை நிறுவினார்களாம். பங்காரு என்ற அவசிரீ மாமிச பகுணியாம். அவர் பூஜித்த அவ்வருவத்துக்கு இப்போ சாதாரண பெண்கள் தான் பூஜை செய்கிறார்களாம். இவை எல்லாஞ் சொல்லுவதென்ன? அங்கே மந்திர கிரியா பாவணைகளுமில்லை; பிரதிஷ்டையுமில்லை; ஆவாஹனமுமில்லை; ஆகம ரீதியான பூஜையுமில்லை. ஆனால் ஏதோ நடக்கிறது. இந்நிலையில் அவ்வருவில் ஆகிபராக்குதி குடிகொள்ள அவகாசமேயில்லை. அதேவேளை அங்கு ஒன்றுமில்லாமலுமில்லை. ஏதோ இருக்கிறது, அது எது வாயிருக்குமென்றால் அப்பரை அறியாமலே அவரோடு தொடர்பாய் இருந்த ஒரு தேவைதயோ அல்லது மற்றெதுவோ தானமிருக்கும் அது. பார்க்கிறவர்கள் ஆகிபராக்குதி என்கிறார்கள். உண்மையில் அங்கிருக்கிறது வேறு.

யறையாக ஒரு தெய்வ மூர்த்தத்தைப் பிரதிஷ்டை செய்வதென்றால் சைவ பாரம் பரியத்தில் எத்தனை எற்பாடுகள், எத்தனை எத்தனை நியமங்கள்; ஆசாரங்கள்; அநுட்டானங்கள்! ‘கர்ஷணைதி பிரதிஷ்டாந்தம்’ என்று சுருக்கமாகக் கொல்வப்படும் அத்தனையும் நடைமுறையிருப்பதே தன் என்பதைச் சிந்திக்க வேண்டும். குறிக்கப்பட்ட மூர்த்தி தவிர வேறெந்தத் தேவைதயோ பிசாகோ அடில் இடம்பெற்று விடாமல் தடுக்கும் முன்னெங்கிக்கையான ஏற்பாடு அது. அத்தனையை கிரியையில் வாஸ்துசாந்தி, கிராமசாந்தி, பூதபலி, பூதசத்தி என்று எத்தனை எத்தனை? எல்லாம் அதற்காகவே தான் என்ற விளக்கம் பிரதானமாக வேண்டும். நாம் எழுந்த மானத்துக்கு ஒரு கட்டடத்தைக்கட்டி விரும்பிய ஒரு மூர்த்தியை நாமே வைத்து விடுமென வில அதே மூர்த்தி தான் அங்கிருந்து விடுமென்பது சந்தேகம். ஒன்றில் நாம் ஒரு ஞானியாயிருந்தால் அல்லது சிவாகம ரீதியாகப் பிரதிஷ்டை நிகழ்ந்திருந்தால் அப்படி சந்தேகங் கொள்ள இடமில்லை என்பதை அறிதல் வேண்டும். குறித்த பங்காரு அடிகள் செய்தி போன்ற எத்தனையோ செய்திகள் எங்கள் குழல்களிலும் சிறுக மறுக உண்டு. சரியான மூறையில் இவற்றை இணக்கும்போது கொள்வதால் பலவித நன்மைகள் விளைய இடமுண்டு. பொய்யை மெய்யாக நம்பி ஏழாறும் சார்பு தனிர்க்கப்படுதல் ஒன்று சமயத் தூய்மை பழுதருமற் பேனுதல் ஒன்று. நம்பழிபடுத்தப்பட்ட சண்மைகள் மாறுபடாமல் மக்கள்

மனவில் விளங்க வைப்பதொன்று, சமயக்கின் போக விபாராம் நடக்கிறதே எழும் பழிச் சொல்லுக்கு இடமில்லாமல் பண்ணுவதொன்று. இயல்சிலேயே ஆசா பாச வாப்பட்ட ஏறிவநியா மக்கள் இவற் றின் வழிச் சென்று பிறவித் துயன் மிகுத்து உண் விளைக்காமற் பாதுஊப்பதொன்று. இவை அந்தன் வினி.

இனி, இப்படியான பைசாச, கேவதா, மங்கிர பூரனி, வஞ்சனை, ரமாந்ரங்கனும் ஜெட்ராஷ் கொள்ளல் கடுக்க முடியாகதாய் விடும். எனவனி ஸ். இவற் றைக் கீர்த்துக் கொள்வதற்கீற்று ஞானவிளக்கம் இவர்களுக்கு இருக்க ஏதுவில்லை. ஞானமிந்தகால் இவர்கள் இந்த வித்தையில் கடுப்ப வேண்டியே வந்திருக்காது. அதற்குப் பதில், இவரிற் கிலர் தாம் வேண்டும்; தம் வித்தையில் ஒரளவு மயங்கள் சனங்களை முற்றுக மயங்கப் பண்ண வேண்டும் என்ற நப்பாரையால் உந்தப்படுவாகள். மேற்கூறித்த இரண்டில் இரண்டாவது செய்தி இதற்கு நல்ல உதாரணமாகும்.

அந்த 60 வயச் ஆசாமிக்கு மர்றவர்கள் மன நிலையை, வாழ்சை நிலைபை விவேகித்தறி ஏற்ற கோ ஓரளவு சிக்கி ஆருங்கிருக்கிறது. அந்த முனையை சிக்கியளவில் நிற்றிந்தகாற் பாவாயில்லை. அவர்களினி கொட்டும் வித்தையைக் கூட்டிக் கொண்டத மாட்டிக் கொண்டு வாண்-வானுர். பெலாகிகச் சார்பான் சித்தியின் விர்த்தாந்தம் இது. இனி ஆக்மிக்சார்பான் சித்துக்களைப் பற்றிக் கவனிப்போம். (வளரும்)

ஆயிரம்பனை இராசாத்திக்குப்

(6 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

கூடு. சமீபத்தில் வெளிபான். அளவெட்டு சைவாவிபர் சங்க அறிக்கையும் இளவாலை-மயிலங்கள் சைவ அபிவிருத்திக் கங்க அறிக்கையும் குரல் 4 இல் வெளிவிட்டுள். இளவாலை காட்டிலை சைவ இளைஞர் சங்க அறிக்கையும் சிவதெறிக்கழக அறிக்கையும் நாவலர் குலின் இவ்வொலியில் நன்றியுடன் பறிவெளியிடு செய்யப்பெறுகின்றன.

நாவலர் கீலைக்கடத்தவிற் சம்பந்தப்பட்டோருக்குச் சைவ சமுகத்தினரின் உள்ளக் குழந்தையும் அவர்களின் உண்ணுடையான அபிலாஸங்களையும் எடுத்தனர்த்து இவ்வளவை போதும். ஆனால், இன்னுந்தான் செயற்படாதிருக்கும் அவர்கள் அசமந்தநிலை இத்தகையன தமக்கு இன்னும் வேண்டும் என்ற நிலையை பிரதிபலிப்பதாகத் தெரிகிறது. அதனால் இவ்வளவிற் சம்பந்தப்படாதிருக்கும் தனிப்பட்ட அறிஞர்கள் அன்பர்களுஞ் சங்கங்களும் தயவு செய்து தத்தம் அறிக்கைகளை இயலுமாவு விரைவில் வெளி பிடிடு வைக்குமாறு வெகு விநயத்துடன் வேண்டுகின்றோம்.

நாவலர் குரல் மேற்கொண்டிருக்கும் தர்மம் நாவலர் தர்மம். இத்தர்மம் இனிது நிறைவேற,

நிதிமிதுத்தவர் பொற்குவை தாரீர்

நிதியிலாதவர் காக்கள் தாரீர்

அவ்விரண்டுடன் வாய்ச்சொல்லும் அநூரீரி.

ஆன்மார்த்தமும் பரார்த்தமும்

(7 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

மட்டுமல்ல உபயகாரனும் பூஜை தான் என்ற விளக்கம் மகா பிரதானம். பிரதான மாக ஆலப்ப பெற்ற கிரியகள் தொடங்கும் 'ஆசாரியவரானம்' என்ற ஒரு கிரி யை இருக்கல் பிரசித்தம். சிவாசாரியரை வேண்டிக் கொள்ளுகிற என்பது இதன் அர்த்தம். தான் செய்ய வேண்டியதையே உபயகாரன் தன் இயலை காரண மாகச் சிவாச்சாரியரை வேண்டிக் கொள்கிறேன் என்ற விளக்கக்கூடுதலாரமாக இருக்கிறது இந்த ஆசாரிய வரணம்.

தன் பாட்டில் நனக்குச் செய்து கொள்ள இயலாத மாணவன் ஆசிரியரை அனுகி அவர் உதவி யுடன் கணக்குச் செய்து கொள்வதை ஒக்கும் இந்த விஷயம். கணக்கை ஆசிரியர் உதவபோடு செய்தாலும் அதன் சரி பின்மு பற்றிய விளக்கம் தன்னில் விளங்கப் பெற்றுக் கொள்ளுமாலில் அது மாணவன் தானே செய்து கொண்டதற்குச் சரி. ஆனால் அவ்விளக்கத்துக்கு வேண்டுமெல்லைப்பண்பாடும் அரத்தெயும் மாணவனுக்கு அவசியம். உபயகாரனுக்கும் அது அவசியமாதல் கொல்ல வேண்டா.

இன்னும் கணித விஷயத்தில் மாணவன் பெறும் பேறு மாணவனுக்கும் ஆசிரியருக்கு மிடைப்பிளான் அந்தியோன்ய இணக்கத்திற் பெரிதம் தங்கியிருக்கும். அதனால் மாணவனது கணித அறிவு நிலை மட்டத்தில் தான் நின்று அபனுக்குதவ வேண்டும் ஆசிரியர், பூஜனர், உபயகார விஷயமும் இவ்வாறே. உதாரணத்துக்காக வேண்டில்,

தான் (ஒரு நாள்) உபவாசமிருந்து பூஜை முடிப்பது உபயகாரன் நிலையாயிருக்கும் பட்சத்தில் பூச்சர் — தாமும் உபவாச நிலைய மேற்கொள்ள வேண்டியாகும். அல்லது அந்த இணக்க முயில்கையாய்ப் பூஜைப் பேறும் நிரம்பாக்குறை ஆகும் என்னாம்.

இங்கும் இப்பராக்க பூஜை என்றன் அந்தரங்கச் செறிவை அறிவுதுடன் அதன் அவிலமளர விய விரிவையும் அறிக்கை சிலாக்கியமாகும். ஒந்வர் உபயகாரராகும் போது குறைந்தபட்சம் தான் ஒரு குடும்பத்தின் பிரதித்தியாக அடைகிறோ. அவ்வள யால் குடும்ப அங்கத்தினர் அணைக்குடும்ப கருத்து வகையால் அப்பூஜை செய்வொராதும் நிலை ஏற்படுகிறது. அவர் உள்ளப் பண்பின் உயர்வையும் உண்மையையும் பொறுத்து அது ஒரு இனம், ஒரு ஊர், ஒரு தேசம், அல்லது உலகம் முழுவதைப்படும் பிரதித்திப்பதாகவும் அமைதல் கூடும். உள்ளத் துயரவும் உண்மையும் உடையார் செய்வன் அணைத்தும் உலகம் முழுவதற்குமாகவே. உலக கீழ்க்குத்துக்கீர்த்தை சைவத்தின் மஹந்தான் பங்களிப்பு இஶவாகும். பூஜை முடிவில் நிகழும் ஆசீர்வாகத்தில், 'சரீவை ஜை சகிதே பவந்து சரீவு மங்களானி பவந்து' எனும் வாழ்க்கு இவ்வண்மைக்கு உரைகல்லாம்.

நாவலர் யடிமம் மீள சிவநெறிக் கழகம் நேரடி நடவடிக்கை மேற்கொள்ளும்!

14 - 1 - 1986 நேதப்பொங்கல். தினத் தன்று கீர்மலை டிவின் கோவில் மண்டபத்தில் நடைபெற்ற சிவநெறிக் கழகத்தின் செயல் வைக் கூட்டத்திற் பின்வரும் தீர்மானங்கள் ஏகமனதாக நிறைவேற்றப்பட்டன:

1. 1969 ஆம் ஆண்டில் தலைநகராகிய கொழும்பில் இருந்து சமய தத்துவம் போறிஞர்கள், ஆதீனக் தலைவர்கள், சைவப் பேரன்பர்கள், அரசியற்பிரமுகர்கள், வர்த்தகப் பெருமக்கள், பொதுமக்கள் முதலிய பலரது ஒருங்கிணைந்த பெரு முயற்சியிடன் ஊர்வலமாக மிகச்சிறப்புடன் கொண்டு வரப்பட்டு நூர்க்கால்களாம் கோவில் வீசு மண்ட

பத்தில்நிறவப்பட்ட ஸ்ரீஸ்ரீ ஆறுமுகநாவலர் பெருமான் அவர்களுடைய திருவுருவச் சிலையை வர்க்கும் எவ்வித அறிவித்தலுமின்றி இரவோடிரவாக அப்புறப்படுத்திய முறையைச் சில நெறிக் கழகம் வண்மையாகக் கண்டிக்கிறது.

2. அச்சிலை மீண்டும் பழைய இடத்தில் நிறவப்பாடு வேண்டும் எனச் சிவநெறிக் கழகம் விரும்புகிறது.
3. இவ்வாறு மீளவும் நிறுவும் நோக்கில் ஈழத்துச் சைவத் தாபணங்கள் பலவற்றையும் ஒருங்கு திரட்டி நேரடி நடவடிக்கை மேற்கொள்வதே எச் சிவநெறிக் கழகம் தீர்மானிக்கிறது.

**சிலை கடத்திய சபையின்
வருடாந்தக் கூட்டம்**
**சிலை மீள முடிவு செய்வது
உறுப்பினர் கடமை.**

யாழிப்பாணத்தில் சிலை கடத்தல் அங்கிகாரத்துக்கான கூட்டத்தை நிகழ்த்தினால் 'எஜயானின்' கோரிக்கையை நிறைவேற்ற முடியாது போய்விடும் என்று அஞ்சி நாவலர் சபைக் கூட்டம் கொழும்பில் நடத்தப்பட்டது. இதனால் உறுப்பினர் பலர் அக்கூட்டத்தில் ஒருந்து கோள்ளவில்லை. நீதியாரர் முன் நீதி குருடாங்கப்பட்டு நீதிமானின் சிலை கடத்த முடிவை கீகப்பட்டது.

சிலை கடத்திய சபையின் வருடாந்தக் கூட்டம் யாழி. நகரில் நடைபெற உள்ளது. நாவலர் சபையினரின் வருடாந்தக் கூட்ட அழைப்பைப் பெறும் அளவுரும் கூட்டத்துக்குச் சென்று சிலை மீண்டும் பழைய இடத்துக்கு வரவேண்டும் என்று பெரும் பாள்ளைப் பலத்தோடு முடிவு செய்தால் சைவ உலகம் தலை நமிர்ந்து வாழ முடியும். நாவலர் சபையிலுள்ள நீதிமான்கள் நிமிர்ந்து நிற்க முடியும். எவ்வித பிரச்சனையுமின்றி சிலை மீள வர இம்முறை பெரிதும் உதவும்.

கண்காணுத இடத்தில் செத்துவிட்ட நாவலர் சபையின் நீதி மீண்டும் உயிர்க்குமா? அல்லது செத்த நீதியை நாவலர் சபை ஆழக்கும் தோண்டிந்துப் புதைக்குமா? என்பதைக் காலம் தான் முடிவு செய்யும்.

எழுத்தில் இந்துமத அழிப்பு அன்றும்....

பல நூற்றுண்டுகளாக இலங்கையிலே சிறப்புற்று விளங்கி வந்த இந்து சமயத்துக்கு, என்று போர்த்துக்கேயர் இந்நாட்டிலே கால் வைத்தனரோ அன்று தொடங்கியது அதன் துண்ப காலம்

போர்த்துக்கேயரும் அவருக்குப் பின் வந்த ஒல்லாந்தரும் இந்து மதத்தை இங்நாட்டிலிருந்து அழித்தொழிப்பதிலே காட்டிய வேகத்தையும் அதன் பொருட்டு அவர்கள் இழைத்த கொடுமைகளையும் நோக்கும் போது இந்துசமயம் இந்நாட்டிலே மீண்டும் ஒரு போதுமே தலையெடுக்க முடியால்ல மற்றுக அழிந்து போய்ருக்குமென்றே சொல்ல வேண்டும்.

(ஆனால்) அவ்வாறு அழிந்தொழியாது தப்பிய பிழைத்தது...

—கி. வக்குமண்ண ஜெயர் முன்னாள் கல்விப் பணிப்பாளர் கல்வி அமைச்சு.

....இன்றும்

“தொண்டைமானுறு செல்வச் சந்திதி ஆலயம் தாக்குதலுக்கு இலக்கான செயல் திட்டமிட்ட (இந்து) மத விரோத நடவடிக்கையாகும்.

1977 ஆம் ஆண்டுக்குப் பின்னர் 176 இந்து ஆலயங்கள் ஈழத்தில் சேதப்படுத்தப்பட்டுள்ளன்” இவ்வாறு தமிழ்ப் பாதுகாப்புப் பேரவை அமிக்கை வெளியிட்டுள்ளது.

— சமநாடு

இவ்வத்தும் யாழிப்பாணம், 411/1, காங்கூன்துறை வீதியில் இருக்கும் ஸ்ரீஸ்ரீ ஆறுமுகநாவலர் பணிமன்றத்தினரால் யாழிப்பாணம், ஸ்ரீகாந்தராஜாகாந்திலிருந்து 1986 மே 1 அன்று அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது.