



[Handwritten signature]

208 HC

\$ P-09

[Handwritten signature]

224

St. John's College Magazine

[Handwritten signature] STC

[Handwritten signature]

BCC

to
Mar

[Handwritten signature]

Vol. LXXXI

December 1986

[Handwritten signature]

T. Sashikumar
Tallab

St. John's College Magazine

VOL. LXXXI



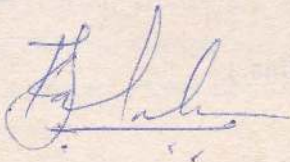
DECEMBER



1986

While We Have Today

Today, while we have today,
Let us realise the gift God gives to us all,
He gives life and each breath we take
Comes from His hand at His command,
Just for you, just for me.
Teach us to value life
With a grateful heart.
Let's learn to give just as you give to us,
And tomorrow, when tomorrow comes,
Then if I am yours what shall I fear?
Knowing you, you are near.
So, thank you for each moment
For my family and friends,
My life has felt Your tender touch,
And it's all because you care so much.



Peter Emberley

Business Manager :	K. Ganeshalingam Esq.
Student Editors Tamil :	R. Sadagoban
English :	N. D. Rajanayagam
Editors Tamil :	M S. Kathirkamathamby Esq.
English :	S. Kanapathippillai Esq.

Contents

Editorial

Editorial Notes

Principal's Report

ஆரம்ப பாடசாலை ஆண்டறிக்கை

Students' Section

மாணவர் பகுதி

College Activities

House Reports

Games and Athletics

Prize List

Report of the O. B. A. (Jaffna)

Old Boys News

Staff : 1987

Editorial Notes

Retirements :

Mr. V. Thuraisamy and **Mr. A. P. Perinpanayagam** have left us after a very long and fruitful services to St. John's. Mr. Thuraisamy joined the staff of the Primary Section in 1947 and finally rose to be the Head Master of the Primary School. As a teacher of Mathematics he was very successful and as an administrator he earned the encomiums of his superiors and subordinates. We wish him a happy and long life in his well earned rest.

Mr. A. P. Perinpanayagam spent the most part of his life at St. John's both as a student and teacher. He joined the Staff of St. John's in 1955 and was engaged in the teaching of English and Social Studies in the Middle School. While in service he graduated from the Madras University with English as his Main. He was a conscientious teacher of English and took great pains to emphasise the importance of discipline among students. We thank him for his dedicated services and wish him well in his period of retirement.

Appointments :

Our New Vice-Principal

We are happy that **Mr. J. N. Ponniah** has been appointed Vice-Principal from December 1st, 1986. He is an Old Boy of our School. He graduated from the Calcutta University and was appointed to the Staff of Kopay Christian College. He was transferred from there to his Almamater where he served for twenty three years as an assistant teacher. Whilst at St. John's he was a Boarding House Master, Pargiter House Master, President of the Teachers' Guild, Master in charge of Scouting and Prefect of Games. He was also associated with the College magazine as Business Manager for a long time. He left us in 1980 to take up a teaching appointment in Nigeria. We wish him well in his new appointment.

Middle School Supervisor :

We are happy to receive the appointment of **Mr. N. S. Thanapalan** as the Middle School Supervisor in place of **Mr. S. P. Jeevanantham** who has moved on to the Primary Section as Head Master. Himself an Old Boy of the College Mr. Thanapalan joined the Staff in 1970 after graduating from

the Peradeniya University. He also underwent the Diploma in Education Course at the Jaffna Campus. We wish him well in his new responsibility.

College Prize Giving :

Due to circumstances beyond our control we were not able to have our Annual Prize Giving in the usual manner. Instead on the 23rd of February '87 we had an internal function with the students, Staff and Parents of prize winners. The Principal submitted his Report and the Prizes were distributed by Mrs. T. Gunaseelan, Mrs. S. Panehalingam and Mrs. J. N. Ponniah.

Bereavement :

It is with deep regret that we record the passing away of Mr. D. M. Rajaratnam on the 14th of March 1986. He joined the Staff of St. John's College in 1955 and served in the Primary section as Head Master for seventeen years and retired in 1970. He was a very popular teacher and discharged his duties with great acceptance. The most striking characteristic in DMR, as he was affectionately known among his Colleagues, was his amiable disposition.

May his Soul rest in Peace.

Editorial

A century ago, Rev. Thamotharam of Tellipalai wrote a book entitled "Education in Jaffna". He lamented the deterioration that had befallen the land which produced the first graduates of the Madras University: the fall in the moral and intellectual calibre of the products of the Jaffna Schools. Had he been alive today his lamentations would have rent the sky of this parched peninsula.

The students of Jaffna are today on the horns of a dilemma. On the one hand all the evils of the Western materialistic culture are rearing their ugly heads and attracting them and on the other the T. V. Cassette has invaded every nook and corner of the country. The palmyrah studded peninsula is proudly exhibiting the T. V. Antenna. Mini Cinemas are corrupting the youth and influencing their behaviour to such an unheard of depth. The dance of death performed by Mars around our sky seems to be creating a vacuum in the minds of our youth. The Transvaluation caused among the youth of the War torn European countries in the forties seems to be re-enacted among our youth. They are being brought up in this atmosphere without any roots in the land of their birth, completely ignorant of the culture their forefathers had preserved through centuries inspite of foreign domination.

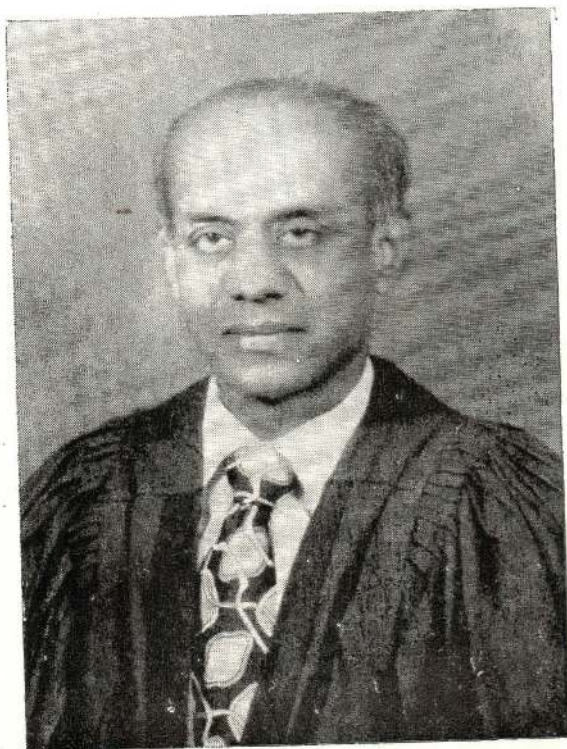
Those engaged in the field of education will have to do some hard thinking. Should they congratulate themselves about the triumphant marchers into the portals of universities with 4 "As" that they have helped to obtain? Are their duties over as far as their wards are concerned? As Wordsworth would put it "Mighty prophet, Seer blest" is brought out by the parents and handed over to the educators who have a duty to perform in developing the potentialities of their charges. From the Socratic Greece to America after the Great War, from the Ashrams of ancient India to the Missionary Schools, seats of learning not only taught children to read and write but also to distinguish right from wrong. But today the present generation squirm at the mere mention of words "Right" and "Wrong". Certainty is out. Moral relativism is on. Most of the students who pass through the portals of Schools are a generation of "ethical illiterates". Pedagogues are told to create literates and numerates and train the youth for life in the 21st century computer controlled world. But they are not taught the methods of "Value clarification". The political leaders and educators are calling on teachers to impart ethics in the Classroom. They realize that it is impossible to help to acquire knowledge without values. Lone voices are heard about

the economic reconstruction and cultural revitalization of the peninsula. But only a few fair minded people seem to worry about the moral re-generation that is urgently required for the mere existence of the Social frame work. They must at least teach morals needed to sustain the structural frame work acceptable to the society at large. Neither is cared for.

'A' level students are prodded to discuss various problems under the sun. They are called upon to identify their own beliefs long before they have enough experience to formulate them. The political revolution that is going around

us is creating a silent social and moral revolution. What aspects of our life are to be preserved? Is it enough to rejuvenate the cultural aspects of our tradition? Are we not bound to make our students aware of the enlightened moral tradition handed down to us during the last two millennia? Are we to lament with Rev. G. U. Pope that the Tamil youth are ignorant of the fine moral values preserved in Naladiar and Thirukkural? The teachers have every right to feel elated when they produce excellent results in public examinations. At the same time they must also give thought to the moral dilemma faced by our youth.

OUR NEW VICE PRINCIPAL



Mr. J. N. Ponniah

B. Sc. 2nd class Hons. (Calcutta), Dip in Ed. (Cey.)

OUR NEW MIDDLE SCHOOL SUPERVISOR



Mr. N. S. Thanabalan
B. A. (Cey) Dip in Ed.

Principal's Prize Day Report — 1986

Dear Parents,

The Report I am presenting today covers a period of one year from July 1985 to June 1986.

Enrolment:

The number on roll now is 1679, the break up being 484 in the Primary School 442 in the Junior School and 753 in the Upper School.

Staff:

We have sixty one members on our Tutorial Staff. Of these 10 are Trained Graduates, 16 Graduates, 15 Trained Teachers, 05 Specialist Certificated Teachers, and 15 with General Science Qualifying or G. C. E. Advanced Level Certificates.

The following members of the Staff left us during the period under review:

Mr. V. Thuraisamy who had served the College faithfully for little over 37 years retired at the end of December, 1985. He was Primary School Head Master for seven years. A devoted and painstaking teacher who mainly taught Maths and Tamil in the Primary School he won the admiration of his students and parents by his diligent work in the classroom. He was very helpful to the Management, and performed his duties to the satisfaction of all concerned.

Miss. Priyanthi Jeyaweerasingham left us to get married after serving us for two years. She was a capable teacher of English. We thank her for her devoted service to the school, and wish her and Mr. Joseph a happy and prosperous wedded life.

Mr. T. J. Selvakumar a popular teacher of Mathematics left us after serving this institution for two years, to continue his studies at the Jaffna University.

The following returned to us after completing their training - Mr. J. R. Joshua and Mr. P. A. Pirapaharan resumed work after completing the English Teachers' Training course at Negombo, and Science Teachers' Training course at Batticaloa respectively. Mr. R. Rajarajeswaran and Mr. K. Sithamparanathan returned to us, and we heartily congratulate both of them on securing Diploma - in - Education of the University of Jaffna with merit passes.

The following members of the Staff are on study leave :

Mr. P. Sriharan and Mr. V. K. Srikandarajah are on study leave following Diploma in Education Course at the Jaffna University, and Mr. S. Chandramouleesan is at the Teachers' Training College, Kopay.

New Appointments :

The Management has appointed Mr. N. S. Thanabalan as the Supervisor of the Middle School in place of Mr. S. P. Jeevanandam who has moved on to the Primary Section as Head Master. Mr. N. S. Thanabalan is an Old Boy and a Graduate of the University of Peradeniya and has been on the Tutorial Staff from 1970.

We heartily welcome to our Tutorial Staff the following Teachers :

Miss. Anusha P. Spencer, G. C. E. (A/L), Mr. P. Mohan, B. Sc. and Mr. I. Satkunaraja, B. Sc. The latter two are acting for those on Study Leave.

Mr. C. E. Anandarajan

The tragic death of our former Principal, the late Mr. C. E. Anandarajan is a big blow to all of us, specially to

all those who are deeply involved in the well being of the School. **Mr. C. E. Anandarajan** a dynamic, enthusiastic and a capable administrator held the reins of the School for the last nine years. He was a much loved and respected Principal who dedicated his life for the well being of the School.

Mr. C. E. Anandarajan was an Old Boy of the School who worked for 30 years in this institution of which 15 years as Assistant Teacher, 6 years as Co-Vice Principal and Vice Principal and for 9 years as Principal. If he had lived he would have worked for another 7 years. By his demise **St. John's** has lost one of its illustrious Principals and all of us are poor by his death.

Anandarajan Memorial Pavilion:

The Old Boys' Association has launched an ambitious project of collecting Ten Lakhs of rupees to build a Sports Pavilion in memory of our late Principal **Mr. C. E. Anandarajan**. Appeal letters have been sent to past pupils of the School who are resident abroad. Happy to note that the response has been good. The present students collected nearly sixty thousand rupees towards the project.

Our Former Manager :

Our Former Manager, the Ven. **Sam D. Horshington** retired due to reasons of ill health. He was Manager for seven years. I want to place on record his valuable work as Manager, and wish him many years of useful work in God's Ministry.

Our New Manager :

Mr. K. Pooranampillai is the new Manager of the School. He was our Principal from 1967 to 1976. Before 1967 he was the Principal of Heartey College for many years. As an Educationist he has spent more than 50 years of his life in the field of Education. He is a methodical

man whose main interest has been in the teaching of English in Schools. At a time like this it is good to have a man with such experience and capability to guide us.

Examination Results :

a) At the G. C. E. (Ordinary Level) Examination — December, 1984 — held in February, 1985 — 195 students sat the Examination, of whom 168 passed in five or more subjects. 144 students qualified for the Advanced Level Course. Altogether 322 Distinctions were secured by our students. The break-up being :

Tamil — 30 ; English — 26 ; Mathematics — 45 ; Science — 07 ; Christianity — 13 ; Hinduism — 58 ; Commerce — 42 ; Health Science — 32 ; Social Studies — 42 ; Agriculture — 16 ; and Wood work — 11.

2 students **R. Niles** and **A. Sathyendran** from our College obtained Distinctions in all the eight subjects, while 04 students had 7 Distinctions each, 07 students had 6 Distinctions each and 12 students had 5 Distinctions each.

b) At the G. C. E. (ordinary Level) Examination — December, 1985 — 149 students sat the Examination, of whom 138 passed in five or more subjects. 112 students qualified for the Advanced Level Course. Altogether 253 Distinctions were secured by our students. The break-up being :

Tamil — 49 ; English — 21 ; Mathematics — 52 ; Science — 12 ; Christianity — 21 ; Saivism — 51 ; Commerce — 18 ; Health Science — 06 ; Social Studies — 17 ; Agriculture — 04 and Home Garden — 02.

One student — **Thamotharampillai Dileepan** from our College obtained distinctions in all the eight subjects, while

03 students obtained 7 Distinctions each, 7 students obtained 6 Distinctions each and 09 students obtained 5 Distinctions each.

c) At the General Certificate of Education (Advanced Level) Examination, held in August, 1985, 75 students passed in 3 or 4 subjects out of the 97 students who sat the Examination. 77.3% of our students have qualified for admission.

The Best Results among the Bio-Science students were:

- 2 students had 3 A's and 1 B. each
- 1 student had 4 B's.
- 2 students had 4 C's.

The Best Results among the Physical Science students were:

- 1 student had 2 A's and 2 B's.
- 1 student had 2 A's, 1 B and 1 C.
- 1 student had 1 A, 2 B's and 1 C. and
- 1 student had 1 B and 3 C's.

The Best Results among the Commerce students were:-

- 1 student had 3 B's and 1 C.
- 4 students had 3 C's and 1 S.

d) **University Admission — G. C. E. (A/L) Exam. - August 1985 Results:**

Selection was made on the results of the G. C. E. (A/L) Examination of August 1985 as follows:

Medical Faculty — 12; Dental — 03; Agriculture — 04 Bio-Science - 05; Engineering Faculty — 05; Physical Science — 08; and Commerce & Busi. Studies—03. 40. Candidates were selected to the University Admission out of 97 students who sat the above Examination.

Notable Achievements:

1. Of the 195 students who sat the G. C. E. (Ordinary Level) Examination, December, 1984 — held in February, 1985 — forty one students qualified for Go-

vernment Scholarships based on their performance at the above examination. Among the 41 students, the following students — Sathyendran A., Niles R., Ragunather S., Gnanachenthen, T., Mayooran S., Gnanasegar S., and Sivakumar N. obtained a total score of 658, 657, 645, 634, 626, 624 and 613 marks respectively out of 800 marks. A. Sathyendran and R. Niles obtained Distinctions in all the 8 subjects. T. Gnanachandran, S. Gnanasegar, W. J. J. Mather and S. Mayooran obtained 7 Distinctions and 1 Credit each. B. D. J. Canagarajah, D. Loganathan, S. Ragunather, T. Rajendran, N. Sivakumar, V. Sivakumar and N. Visakan obtained 6 Distinctions and 2 Credits each.

2. The performance of the following students at the G. C. E. (Ordinary Level) Examination held in December, 1985 is commendable:

T. Dileepan obtained Distinctions in all the eight subjects.

M. Aravinthan, M. Gerald Jeevathasan, and S. Ramanan, obtained 7 Distinctions and 1 Credit each.

A. Arulambalam, A. Devapalan, R. Girishan, S. Pasupati, S. Sabasan, S. Sakthikumaran and V. Vaheeswaran obtained 6 Distinctions and 2 Credits each.

3. N. Kumaresan obtained Distinctions in Pure Mathematics & Chemistry and Very Good Passes in Applied Mathematics & Physics securing an aggregate of 316 at the G. C. E. (A/L) Examination — August, 1985.

S. Sivashankar obtained Distinctions in Physics, Chemistry & Botany, and Very Good Pass in Zoology securing an aggregate of 313 at the G. C. E. (A/L) Examination — August, 1985.

T. Loganathan obtained Distinctions in Physics, Chemistry & Botany and Very Good Pass in Zoology securing an aggregate of 308 at the G. C. E. (A. L.) Examination August, 1985.

4. **Scholarship Award:** Our Senior Prefect — Cedric Nishanthan Canagarajah is awarded a Scholarship by Christ College, Cambridge University to follow a Course in Engineering.
5. **Grade 5 Scholarship Examination 1985:** S. Aravinth, B. Gajendran and G. Shankar qualified for Scholarship — 1985. B. Gajendran obtained 164 marks and became 48th rank in the District and 58th rank in the Island.
6. S. Dharmalingam, S. Vithiananthan, C. N. Canagarajah, N. Kumareson, and S. Ganeshananthan were members of the Science Quiz Team which won the Championship for the second consecutive year at the contest organised by the Sri Lanka Association for the Advancement of Science in the Jaffna District on 03-10-1985.
7. During the period under review, over seventy students from our College donated blood voluntarily to the Blood Bank, Jaffna.
8. G. Kuban has won the All Round Scout Cord which is the highest award for a Junior Scout.
9. S. R. Niranjan has won the Presidents' Award for scouting which is the highest award for a Junior Scout.
10. The members of the Sea Scouts participated in the Annual Rally — 1985 and were adjudged the Best Troop in Jaffna District.
11. Our First Eleven Soccer Team remained unbeaten and no goal was scored against us.

Our heartiest congratulations to the above students, and Teams on their commendable achievements.

Cricket:-

First Eleven: Captain — A. Vaheesan — 1986

The First Eleven Cricket season this year changed its pattern to limited over games of 50 over for each side. We played five inter school matches, won 3 and lost 2.

Athletics:-

In 1985 the Athletic Meets were held on a low key. The Annual Inter House Athletic Meet of the Upper School was held on the 20th September, 1985, and the Primary School Athletic Meet on 12th September, 1985. Five new ground records were established at the Primary School Sports Meet. D. Deen Robin broke two records and equalled one.

In the Senior Pentathlon Athletic Championship which was held in June, N. S. Devapiriyen emerged as Champion for the second time in succession.

In the Dual Athletic Meet held at Vaddukkoddai on the 7th of October, 1985 St. John's won the contest by 279 points to 150.

The following athletes emerged as Champions in their respective age groups at the meet:-

Under 19 — V. S. B. Thuseetharan.

Under 17 — S. Sutharshan

Under 16 — T. Vaheesan.

Basket Ball :

Our Basket ball team was led by C. N. Canagarajah in 1985, and in 1986 by R. P. Sivasuthan.

In November, 1985, the Sports Ministry organised a Basket ball Tournament and St John's emerged as

Champions. In 1986 February, the Y. M. C. A. organised a Tournament and St. John's again emerged as Champions. In both these tournaments Clubs also participated.

Hockey :

Our first team with C. N. Canagarajah as Captain played two matches of which it won one and lost one. The second team led by G. Pradeepan played one match and won it.

Soccer :

Our first team led by C. N. Canagarajah remained unbeaten. It played 5 matches, won four and drew one. The noteworthy feature of this foot ball season is that no goal was scored against us,

The second team was led by T. Logarajah and this team too remained unbeaten for the second year in succession. Six matches were played, won five and drew one.

The third team captained by T. Vaheesan, played six matches, won three and lost three.

Table Tennis :

Captain—G. P. Jeyaweerasingham.

The Table Tennis Team played two matches.

They lost to the Jaffna Campus by three matches to two and won against the Jaffna Y. M. C. A. by three matches to two.

Badminton :

The Badminton team played only one match against the Jaffna Campus, and lost by three matches to two.

Scouts :

The Troop consists of 62 members. Of these one has won Presidents' Award and 12, The All Round Scout Cord. Two

training Camps were conducted for the Scouters; one in April and the other in August. They participated at the Annual District Rally and became Runner-up in the all round performance. They were awarded 4 Shields at the Rally, one for the Highest collection at the Chip-a-job week, second for the best community service, third for conducting the Best National Scout Week Programme, and the fourth for the Best Troop Award. The Troop also obtained the second place for the March Past and third place for Camp Fire items. The Troop also celebrated the National Scout Week and the Baden Powell Day.

Sea Scouts :

The Troop consists of 34 members. Of these five are Second Class Winners and seven are All Round Scout Cord Winners. The Troop participated at the Annual Rally and was adjudged as the Best Troop in the Jaffna District. The Troop was awarded Shield for Best All Round performances, Camp Fire, Chip-a-job collection cards and for Troop Records. G. Kuhan won The All Round Scout Cord which is the highest award for the Junior Sea Scouts. The Troop also participated in Shramadana work and helped the School in many of the School functions.

Cubs :

The Pack consists of 36 Cub-Scouts of whom three have obtained the Second Silver Star and ten the First Silver Star. The Cub-Pack meets every Wednesday after School. They have also participated in Shramadana work. Our Cubs participated in the Annual Rally organised by the Jaffna Scout District on 25-10-1985 and were adjudged as the Best Pack in the Jaffna District winning the Totem Pole Award.

Tamil Manram :

The Tamil Manram organised competitions in Tamil Verse writing, Short story writing and Speech. We were not able to have the Tamil Day during the early part of 1986

English Union :

The English Day at St. John's was celebrated on the 15th of March, 1986. The Chief Guests were Mr S. Sivathasan, S. L. A. S. (Deputy Director of Planning) and Mrs. Sarojini Sivathasan. The College Band was in attendance and led the Chief Guests to their seats.

As many as eleven separate competitions were held which included Recitation, Oral Reading, One Man Theatre, Impromptu Speech, Hand writing, Spelling, Essay, Picture Composition, Verse Writing and Short Story Writing.

The competitions were held from Year 4 to Year 13. More than five hundred Certificates were awarded on that day. Prize winning items formed part of the English Day Programme. On the whole it was a lively function. In this connection, I would like to thank the members of the English Unit Department and others for their valuable advice and guidance, and for judging most of our competitions. Also our thanks are due to Mr. A. K. Thambirajah and other teachers of English for their effort in making the function a success.

The Interact Club :

The members of the Club are continuing to maintain their high ideals and have a commendable record of service as detailed below :

1. Cleaned the roads in the vicinity of the College.
2. Cleaned and painted the Maternity Ward of the General Hospital.

3. Organised an eye-screening project for the benefit of the School children.
4. Painted Direction Maps of the General Hospital at various entrance points.
5. Conducted an evening get together with the children of Nuffield School.
6. Organised a week long campaign to collect Exercise Books, Pens, Lead Pencils, Buckets etc to the Refugees children.
7. Donated some money to the Y.M.C.A. Nursery.
8. Helped the Staff of the Public Library to arrange Book-Cards.
9. Organised the Blood Donation Campaign in which over seventy donors including Interactors voluntarily contributed blood.
10. Printed and sold Time Tables to School Children.
11. The S. O. S. Service, tests & groups the blood donors, so that in an emergency suitable donors can be selected.
12. Organised the Indoor Games Tournament in which about 500 students participated.

The Leo Club:

The Leo Club has finished five years of dedicated service to the College and Community. They have completed many useful projects as the following report shows:

1. Operates a Lost & Found Service in College.
2. Cleans the College Sick Room every Term.
3. Dusts the Library and helps to arrange books in it. The Club also donated a Cupboard with glass panels for keeping the Encyclopaedia Britannica Books.

4. Maintains the Basketball Court.
5. A Cup is awarded annually to the Best Football Team on the Boarders' Day Celebrations.
6. Diabetes Awareness Seminar was held for the A/L students with Dr. (Mrs.) Ganeshamoorthy as Speaker.
7. Collected & donated used clothes to the Vavuniya and Mullaitivu Refugees.
8. Displayed posters around the College to mark the White-Cane Day and participated in the programme organised by the Lions Club of Kopay.
9. Donated eggs to the children's ward of the General hospital.
10. Donated Ball-point pens to the children of the Muthuthamby Orphanage.
11. Out-door Games Festival - Matches were held in Cricket, Football, and Basket ball covering all classes from Year 7 and upwards.
12. Printed and sold stickers for the Cancer Home to be built by the N. P. C. S.
13. Painted furniture and walls of the Ariyalai Community Centre.
14. Organised a Variety Entertainment—the Leo Album '86 to raise funds for the projects.
15. Put up Drink and Ice - Cream Stalls at major college functions to raise funds
16. Donated a Bi-cycle inflator for the use of students and staff.

The Red Cross Society and St. John's Ambulance Brigade :

I am happy to note that the Red Cross Society and the St. John's Ambulance Brigade are carrying on their activities to the best of their abilities. I

would appeal to students to join one of these societies and be of service to the Community.

Chess :

We have nearly seventy five enthusiastic members in our Chess Club and they meet regularly for instructions and competitions.

Religious Activities :

The Student Christian Movement meets regularly on Wednesdays and have their normal activities. The Hindu boys also meet on wednesdays and have their normal prayer meetings. They celebrated the Sarswathy Pooja on the 22nd of October, 1985.

School Societies :

We are happy that the Commerce Union, Social Sciences Forum, Literary Unions and the Science Union meet regularly and follow their programmes which include addresses by Guest Speakers and debates and discussions.

The Prefects' Guild :

We are thankful to the prefects and Monitors who help us to maintain order and discipline. We are grateful to the Senior prefect - C. N. Canagarajah and the Deputy Senior Prefect - S. Vithianathan for all their services.

Christmas Party :

The Primary School children had their Christmas Party on the 6th of December 1985. The party ended with Santa Claus giving presents and ice-cream to all the children in the Primary Section.

The Hostel :

We have 138 Boarders in seven hostels. They are under the immediate care and supervision of seven hostel Wardens with Mr. Sara Thamothearam as the Senior Warden. The hostellers have

ample opportunities to take part in games and co-curricular activities. Our thanks are due to Mr. Sara Thamotharam and the Hostel Wardens. Our grateful thanks to Mr. S. Panchalingam who looks after catering.

The College Magazine:

The College Magazine was released during the early part of the year. The Magazine known as "ANANDARAJAN NUMBER" contained articles pertaining to our late Principal Mr. C. E. Anandaraman. There was also student section mainly contributions from the students both in Tamil and in English. We are thankful to the Editors—Messrs. S. Kanapathippillai and M. S. Kathirgamathamby and the Student Editors — Mark Ranjan Ariyanayagam and T. Loganathan for all the interest taken.

Thanks:-

I wish to express my sincere thanks to the Governing Body for appointing me as Principal of St. John's College, Jaffna, and to the Manager and Members of the

Joint Committee for all their guidance and help. My thanks are also due to the Director of Education and his Staff for all the help readily given, to the Vice-Principal Mr. S. Panchalingam for sharing my responsibility, to the Head Masters Mr. N. S. Thanabalan, and Mr. S. P. Jeevanandam for their cooperation and supervision, to Mr. N. S. Thanabalan, Secretary of Games for organising various sports activities, to the Coaches of Athletics and Games, and Masters in charge of various activities for the efficient work done and for the extra time spent in these activities, to the tutorial Staff for their systematic and honest work in the Class rooms, to our Senior Hostel Warden Mr. Sara Thamotharam, and other Hostel Wardens for their help in running the Hostels, to the Office Staff, the Library Staff, the Laboratory Staff and the Minor Staff for doing their work in all sincerity. We thank God for the abundant mercies and pray for His continued guidance and support in the years to come.

OBA Welcomes New Principal

The forenoon of Saturday 25th January this year saw a varied and vivacious crowd of old Boys of the North Ceylon Branch of St. John's College, Jaffna, her friends and well wishers, converge around and aside the portals of the Rev. Henry Peto Memorial Jubilee Hall at St. John's College, Jaffna. It was a red letter day for the O. B. A. which assembled to felicitate the new Principal of the Alma Mater Mr. T. Gunaseelan and his wife.

Almost round midday the members wended their way to Rev. Henry Peto Hall. The Hall was resplendent, prime and proper, tables tidily set, covers laid, spoon and fork and paraphernalia replete. From the high walls of the Hall the photographs of Principals of Yester Years, and tables of Rolls of honour tended to say:

"We reap not where we labour"
We reap what they have sown
Our harvest may be garnered by
Ages yet unknown."

The President of the Old Boys Association, Mr. S. M. V. Tissanayagam fondly greeting the new principal said that the Needs of the Hour brings us the man. He went on to say "Here we have that man," to fill the void created by a dear departed one.

Speaking on behalf of the Parents of students and the general public Dr. J. P. C. Philips enunciated the dreams and aspirations of parents and public and how well this institution had lived up to them all.

OBA

Speaking on behalf of other schools and colleges in Jaffna the Rev. Fr. Francis Joseph, Rector of St. Patrick's College, Jaffna, in words of eulogy spelt the traditions and traits of St. John's and how much all other sister institutions cherished their fond association with St. John's in the arena of education in our land.

Mr. S. Thanapalan voicing the sentiments of the staff at St. John's seemed to say in other words "that well begun was half done". The Captain of their side and team of Teachers, were forging well ahead to personify this axiom.

Mr. D. J. S. Nalliah speaking on behalf of the O. B. A. South Ceylon assured the O. B. A. North and much more the new Principal the doughty and staunch support of their branch in whatever capacity great or small.

Mr. Gunaseelan rising acknowledged the expression of niceties; while disowning encomiums, he pledged his endeavour to acquit himself to the utmost for the highest goals of expectation of parent, pupil and public. He expressed his mindfulness of the magnitude of the task ahead and the turbulence of the times.

Mr. S. I. K. Arnold in an eloquent speech proposed the vote of thanks, thanked the participants and Mr. Panchalingam for making the luncheon such a success.

— Old Boy

(Courtesy — Saturday Review)

Mr. A. P. Perinpanayagam

"A teacher should know thoroughly the subjects he teaches and present it with interest and enthusiasm" This quotation fits Mr. A. P. Perinpanayagam very well. He taught English and social studies in the Middle School for the last thirty years. He was an ideal teacher who commanded the respect of the students and parents alike.

His connections with St. Johns starts from his students days. He had his early Education here under the able guidance of his uncle, Rev. J. T. Arulanantham. He was one of those very few who were privileged to attend the school from the Principal's Bungalow. After completing his Secondary Education he joined the tutorial staff of the college. The only period he was away from St. Johns was when he went to Madras to do his degree. Because of his long association with St. Johns he knew intimately many generations of old pupils. He knew most of the parents of the pupils. He was a bridge of love linking the past with the

present. This made him easy to deal with the children and admire them whenever necessary.

His activities at College were varied. He was assistant House Master of Handy and hostel warden for many years and whatever position he held was characterised by his high sense of duty, hard work, devotion and dedication. His long association with St. Johns College, had made him a store house of all the traditions of the College. The younger generation of teachers always looked up to him with respect for advice and guidance.

Besides being an impressive personality, he possessed all qualities of a good teacher. He is enthusiastic, kind, agreeable, accommodating and tactful. More than anything he was always willing to help others. We teachers here, owe a debt of gratitude to him. We wish him and his family all happiness in his period of retirement.

K. Ganeshalingam Esq.

There cannot be total agreement between any two countries, any more than between any two persons. Let us concentrate on what is common between us and try to enlarge its area. Let us resolve to discourage those who harp on differences and difficulties.

— Indira Gandhi

English Day 1986 : A Review

by Mrs. Dayanithi Selvanayagam Instructor of English,
University of Jaffna.

St. John's College has always stressed the importance of English and is still continuing to maintain the high standard of this international language of communication. English language not only serves as a common link between races, religions and people of the world, but also as a unifying factor in our day to day life. St. John's occupies a unique place in our community, in preserving the high standard of English. The manner in which the English Day, one of the most important functions at St. John's College, is planned, organised and implemented, is a perfect example of the high proficiency in English and the leadership qualities prevalent among many students at St. John's.

The main motive behind the competitions related to the English Day, is to promote the knowledge of English among our students and provide encouragement to them to acquire skills in different fields in English. The purpose of celebrating the English Day on a grand scale is to enable the parents and well wishers to become aware of the excellent organising talents of the members of the Union, the high standard of performance by the participants and most of all, the enthusiasm and importance given to English at St. John's. It is also noteworthy that many young students become aware of their own talents and skills through participation in these competitions and get rid of their stage fright and shyness to appear before large gatherings, by taking part in the many rehearsals which prelude the final programme.

The English Union consists of efficient and dedicated members, divided into three sub-committees, the primary school, the middle school and upper school committees which co-ordinate and organise all competitions in their respective groups, under the supervision and guidance of the executive committee and vice-patron. Being members of the English Union, students are given an excellent opportunity to gain experience in planning, carrying out the proposed plans according to schedule, organising and conducting meetings and making speeches. It is also a wonderful experience for the Union members to become acquainted with the art of making quick decisions, planning programmes for each day, approaching persons for advice regarding various matters, meeting and arranging judges etc.

Organising an English Day is not an easy task. It needs careful planning, co-operation and a lot of hard labour to make it a success. 13 different competitions, namely the competitions in spelling, oral reading, handwriting, essay writing, short story writing, verse writing, play writing and picture composition, recitation, one - man theatre, impromptu speech and elocution were worked out, entirely by the Union members, within a short period of three weeks, in spite of frequent interruptions and school work. In short, it was a crash programme but extremely successful.

When considering the large number of participants involved in these competitions, it was a commendable achievement.

Competitions were held for classes from year four to thirteen. The semi finals were at class level, giving a chance to every student to participate. In order to upgrade the standard of the competitions, external judges, mostly drawn from the English Language Teaching Unit of the Department of English, University of Jaffna, were arranged to judge the performance at the reading, recitation, one - man theatre and impromptu speech competitions. It is noteworthy, that all the judges were highly impressed with the overall performance and commended the systematic manner in which the contests were organised.

The final celebration, the English Day, a glamorous and colourful ceremony, was held on the 15th of March, 1986, with Mr. S. Sivathasan, Deputy Director of Planning, S. L. A. S. and Mrs. Sarojini Sivathasan as the Chief Guests. The function was very well organised, inclusive of all minor details, from a well edited souvenir to a beautiful garland and bouquet for the Chief Guests. The Jubilee Hall, the venue of the event, was at it's best, with the pains taken by the Union members to decorate it in a colourful manner.

The programme included an entertaining agenda of speeches, recitals, one man plays, a percussion band and an orchestra. All were of a good standard, with the percussion band stealing the show with

it's band of little ones of years two and three at their best. Another novel feature was the 'Guard of Honour' which received the Chief Guests and the Senior College Band which accompanied the procession to the stage, the former being the first time for a function 'outside' the Prize Giving and the latter, the first time in attendance for a College function.

The Prize Distribution at the English Day 1986 was a great source of encouragement to many. Nearly six hundred certificates were awarded on this day. Besides the certificates for the first, second and third places, over a hundred and fifty Certificates of Consolation were distributed to encourage mass participation. 'Certificates of Thanks' were issued to all the participants in group events in the final day's programme and the Union Members were awarded special Certificates of Commendation, by the College, for loyalty and devotion to their Alma Mater. Although, a large number of certificates were issued, the prize distribution itself was efficiently organised by the Union Members. This is a praiseworthy effort.

The English Day was a tremendous success. The members of the English Union, The Vice Patron of the Association and all those who contributed towards it's success, can be proud of their outstanding and pains taking endeavours.

In many parts of Asia and Africa peoples who should be working together for the improvement of the common good continue to contend against each other, because of their inability to overcome old suspicious or because they have wittingly or unwittingly become instruments of the rivalries of others. The induction of outside arms in our region is compelling the diversion to defence of resources so badly needed for our people's welfare.

— Indira Gandhi

O B A JAFFNA
FELICITATES OUR PRINCIPAL



Mr. S. M. V. Tissainayagam addresses



Principal Mr. T. Gunaseelan replies

Teachers Guild Bids Farewell to Mr. V. Thuraisamy



A. L. Union. Lunch. Mr. J. G. Aseervatham Addresses



A Section of The Participants





ஓய்வு பெற்ற திரு. V. துரைசாமி

அவர்களுக்கு

கல்லூரியின் சார்பில்

திரு. செ. கணபதிப்பிள்ளை
அவர்கள்

வழங்கிய பாராட்டு

அன்பு சால் அதிபரே அவைத் தலைவா !
என்னருமை ஆசிரிய நண்பர்களே !
நன்னெறியில் ஒழுகுகின்ற மாணவரே !
அன்புடனே எம் அழைப்பை ஏற்று வந்த
இன்பம் நிறை துரைசாமி தம்பதியரே !
என் அன்பு வணக்கங்கள் ஏற்றிடுவீர்.

மாண்புடைய சென் ஜோன்ஸ் நிறுவனத்தில்
ஆண்டுகள் பலவாக அன்புடனே பணிபுரிந்து
நீண்டபெருஞ் சேவையின் பின் ஓய்வுபெற்று
நெஞ்சைவிட்டு நீங்காத நினைவுகளை
நம்மிடையே விதைத்து விட்டு எம்மைப் பிரியும் நண்பா !
நும் வரவால் இன்புற்றோம் நாம்.

தனியார் பாடசாலைக்குத் தனியோர் சிறப்புண்டு
தரணியிலே தரமான ஆசிரியப் பெருந்தகைகள்
தரம் மிக்க கல்வியினைத் தடையின்றி உளமாரப் போதிக்க
பத்து, இருபது, முப்பது, நாற்பதென்று பல்லாண்டு
பணியாற்றும் பேறுதனை வழங்கி ஒளிகாலும்
பல்சாலைப் பார் போற்றும் தனிச்சிறப்பு என்னுணர்ந்தோம்.

நல்லாசான் துரைசாமி அவர்களே! ஞானக்கண் இரண்டு
அதிலொன்றும் சுணிதமதை ஆரம்ப மாணவர்க்கு
பசுமரத்தில் ஆணியெனப் பதியவைத்து எட்டுடனே
முப்பதாண்டுகள் முழுமுச்சாய் உழைத்ததனால்
கணிக்கின்ற பணியுமக்குக் கைவந்தகலையாகும்
நெடுங்கணக்காய் ஆயுளையும் நீடித்துப் பல்லாண்டு வாழ்ந்திடுக.

பதவியினைத் தேடிப் பாதாளம் வரை சென்று
பல்லிளித்தோ பணங்கொடுத்தோ பெறுபவர்கள் பலருண்டு
பதவியினைத்தேடிவரும் தகைமையினைப் பெற்றிருந்தாய்
பதவியினால் நீ பெருமை பெற்றாயோ நானறியேன்
பதவியுன்னால் பெருமைபெற்ற பேறுதனைப் பலருரைக்க
பண்புடனே தலைமையாசான் பதவியினை அணிசெய்தாய்

அன்பினையே இன்ப ஊற்றாய் ஆசிரியர் மாணவர்கள்
அனைவருக்கும் உவந்தளித்து உளமறிந்து
அணுகுமுறை அற்புதமே அற்புதம்!
நிர்வாக பீடத்தின் அங்கமென உணையினைத்துக் கொண்டாலும்
நின்கொள்கை மாறாது நிர்வாகம் கோணாது
அன்பென்னும் அங்கத்தினை அனைவரையும் ஆட்கொண்டாய்

கனல்க்கும் நும்பார்வை தேன்சொரியும் உன் உள்ளம்
கனிவான வார்த்தைகளால் கண்டிப்பாய் மாணவரை
இன்சொல்லால் அவர்களுையே நெறிப்படுத்தி ஒழுகவைத்தாய்
கற்றிருந்தாய் மாணவர்கள் அனைவரையும் அவருடைய
பெற்றோரை உடன்பிறப்பை நண்பர்களை குடும்பமதன்
பின்னணியை அதனால் அவர்தம் வளமான வாழ்வுக்கு வழிசமைத்தாய்

கல்லூரி வாசலுடன் மாணவரின் உறவுகளை
கைகழுவி விட்டிடாமல் விட்டகன்ற
மாணவரின் நல்வாழ்வில் நாட்டமுற்று
கல்லூரித் தொடர்புகளை வலுப்படுத்தி
கல்விதந்த அறிவுகத்தை எந்நாளும் அவர் போற்ற
கண்ணியமாய் அவர்களுடன் நல்லுறவு கொண்டிருந்தாய்.

வாழ்வினிலே நீர்கொண்ட ஆசைகள் நான்கென்று
விளம்பியதை முன்னொருகால் நான் கேட்டேன்
அவற்றொன்று அழகுமிகும் உடலுடனே உளப்பண்பும்
ஒருங்கமைந்த இல்லாளை உன்வாழ்வின் துணையாகப்
பெறுவதென்று அவ்வாசை நிறைவுற்ற உண்மையினை
இந்நாளில் காண்கின்றேன் இணையாக நீடுவாழ்க!

பால்நிலவைப் பாவையவள் அருகிருந்து பருகுதற்குப்
பாங்கான மாடிவீடு கட்டுவது மற்றோர் ஆசை
என்று சொன்னீர் மாடிமனைகட்டியதோ உண்மை.
நானறிவேன் நிலாமுற்றம் மீதிருந்து நங்கையுடன்
பால்நிலவைப் பருகினீரோ நானறியேன் ஓய்வுபெற்றீர்
ஒன்றாக இனியிருந்து பல்லாண்டு பால்நிலவைப் பருகிடுவீர்.

மாடிவீட்டு மனைவியுடன் மோட்டாரில் பவனிவரும்
மூன்றாம் ஆசையினைப் பெற்றோல் கிடைக்காத
இந்நாளிற் கூட பக்கத்தில் மனைவியுடன்
பவனிவரும் காட்சிகண்டு வியக்காதார் இல்லையென்பேன்
பண்பான மனைவியுடன் பால்நிலவு பருகுதற்கு
மாடிமனை பவனிவர மோட்டார் கார் இருந்தாலும்,

உற்றார் உறவினரை உதவிகோரி வருபவரை
உபசரித்து உதவிசெய்து வையத்தில் வாழ்வாங்கு
வாழ்வதற்கு வளமான செல்வம் வேண்டுமென்றீர்
வள்ளுவன் சொல்நெறி நின்று பணம் சேர்த்தீர்
பணமிருந்தால் குணமிழக்கும் பான்மையுள்ள உலகினிலே
குணக்குன்றாய் மிளர்கின்றீர் பல்லாண்டு வாழியவே!

வையத்தில் வாழ்வாங்கு வாழ்வதற்கு வாய்த்த மனையாளே
முக்கியமாம் இல்லதென் இல்லவன் மாண்பினால்
என்று சொன்னான் வள்ளுவனும் மனைத்தக்க மாண்புடையாளே
மனைவியாய்ப் பெற்றுவிட்ட காரணத்தால் விருந்தோம்பி
வேளாண்மை செய்கின்ற பேறுபெற்றீர் அதனாலே
அகனமர்ந்து செய்யாள் உறைகின்றாள் உம்மனையில்.

அன்பும் அறனும் இல்லவாழ்வின் பண்பும் பயனுமாய்
கொண்டொழுகும் பல்சாஸ்பும் பெற்றுயர்ந்த நல்லாசான்
துரைசாமியே! கல்லூரிப் பணிமுடிந்து ஓய்வுபெற்றாய்
ஆனாலுந்தன் கல்விப்பணி சமயப்பணி ஓய்வின்றி
தொடர்ந்திடவே பல்லாண்டு துணைவியோடு வாழ்வுபெற
நம்கல்லூரி சார்பாய் பவனிவர மாணவர்களுடன்.

ஆரம்ப பாடசாலை ஆண்டறிக்கை

அதிபர் அவர்களே! உப அதிபர் அவர்களே! மாணவர்களே! ஆசிரியர்களே! பெற்றோர்களே! கல்லூரியின் ஆதரவாளர்களே! உங்கள் எல்லோரையும் அன்புக் கரம் நீட்டி வருக! வருக! என்று வரவேற்று ஆரம்ப பாடசாலையின் வருடாந்த அறிக்கையை மிக மனமகிழ்வுடன் உங்கள் முன் சமர்ப்பிக்கிறேன்.

1958ம் ஆண்டில் பரி. யோவான் கல்லூரியின் மத்திய பிரிவில் உதவி ஆசிரியராக நியமனம் பெற்ற நான் 1971ம் ஆண்டு தை மாதம் தொடக்கம் மத்திய பிரிவின் மேற்பார்வையாளராகவும் நியமனஞ் செய்யப்பட்டு, கடமையாற்றினேன். ஆரம்ப பாடசாலையின் தலைமை ஆசிரியராகப் பணியாற்றி ஓய்வு பெற்ற திருவாநர் வீ. துரைச்சாமி அவர்களின் இடத்திற்கு 1986ம் ஆண்டு தை மாதம் தொடக்கம் என்னைத் தலைமையாசிரியராக நியமனஞ் செய்து ஆரம்ப பாடசாலையின் பொறுப்பை என்னிடம் வழங்கி அங்கு பணியாற்றக் கூடிய ஒரு வாய்ப்பை எனக்கு அளித்த அதிபர் அவர்களுக்கு எனது நன்றியைத் தெரிவிக்க வேண்டியது எனது முதற் கடமையாகும்.

நாட்டில் நடைபெறும் ஷெல் அடிகள் மத்தியிலும், பதட்ட நிலை, கலவரங்கள் மத்தியிலும் பெற்றோர் தின விழாவைக் கொண்டாட வேண்டுமா? என்ற கேள்விக் கணைகள் தொடக்கப்படும் இக்கால கட்டத்தில், பாலர் கல்விக்கு புத்துயிர் ஊட்டும் வரையிலும், மாணவர்கள் மனதில் நல்லெண்ணத்தையும், நல்நம்பிக்கையும் ஏற்படுத்தும் வகையிலும் இன்றைய விழா அமைந்துள்ளது.

ஆசிரியர்கள்

ஆரம்ப பாடசாலையில் 14 ஆசிரியர்கள் பணி புரிகிறார்கள். இவர்களில் பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் நால்வர் ஆண்கள். ஐவரில் எஞ்சியவர் அண்ணாமலை சங்கீத

ஆ 1

பூஷணம் பட்டம் பெற்றவர். பெண்கள் எண்மரில் ஆங்கில ஆசிரியர் பயிற்சி பெற்றவர் ஒருவர். ஐவர் கல்விப் பொதுத் தராதர உயர்தர தராதரப் பத்திரம் உடையவர்கள் இருவர் முறையே கிரேஷ்ட தராதரத்துடன் முற்பள்ளிப் பயிற்சியும் கொண்டவர்களாவர். புதிதாக நியமனஞ் செய்யப்பட்ட செல்வி எஸ்.பென்ஷர் கல்விப் பொதுத் தராதர உயர்தர தராதரப் பத்திரம் உடையவர், இவர் ஆங்கில பாடப் போதனைக்கென விசேடமாக நியமிக்கப் பட்டுள்ளார்.

திரு B. காசிநாதன் பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர். இவர் மத்திய பிரிவில் கடமையாற்றி வருவதுடன், ஆரம்ப பாடசாலையிலும் தமிழ். சமயம் ஆகிய பாடங்களைக் கற்பித்து வருகிறார்.

திரு. T. S. கணேசன் மத்திய பிரிவில் கடமையாற்றி வருவதுடன் எமது பிரிவில் ஆண்டு 3 தொடக்கம், ஆண்டு 6 வரை, உள்ள வகுப்புகளுக்கு தேகப் பயிற்சி, சுகாதாரம், விளையாட்டு என்னும் பாடங்களைக் கற்பித்து வருகிறார்.

இளைப்பாறிய தலைமையாசிரியர்

உயர்திரு வி. துரைச்சாமி

நல்லூர் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியில் ஆசிரியர் பயிற்சியை முடித்த பின்னர் பரி. யோவான் கல்லூரியின் ஆரம்ப பாடசாலையில் உதவி ஆசிரியராகவும், தலைமையாசிரியராகவும், சுமார் 38 ஆண்டுகள் கிற்றந்த முறையில் பணியாற்றி. கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்குத் தன்னை அர்ப்பணித்து உழைத்த திரு. வி. துரைச்சாமி அவர்கள் 1985ம் ஆண்டு மார்கழி மாதம் ஆசிரியர் சேவையிலிருந்து இளைப்பாறினர். ஆரம்ப பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கும், உயர்ச்சிக்கும் இவரின் பங்களிப்பு மிக முக்கியமாக அமைந்து விளங்கியது. இவரின் வழிநடத்தலின் கீழ் ஆரம்ப பாடசாலை மாணவர்

கள் எல்லாவகையிலும் மிகவு சிறந்தும் விளங்கினார்கள். இவரின் கற்பித்தல் முறைகளினால் இவர்களின் கல்வி, மேலும் வளர்ச்சி பெற்றது.

எல்லோருடனும் இன்முகம் காட்டிப் பேசும் சுபாவமும், அன்பு பாராட்டும் பண்பும் இவரிடம் காணப்பட்ட விசேட குணங்களாகும். இவர் கல்லூரிக்கு ஆற்றிய சேவைகள் கல்லூரியின் சரித்திரத்திலே பொன்னெழுத்துக்களால் பொறிக்கப்பட வேண்டியவையாகும். பாரியாரின் பிரிவினால் துயரமும் இவர், நீண்ட காலம் சுக பெணமாக வாழ்ந்து தனது மிகுதிக் காலத்தில் நாட்டுக்கும், நமக்கும் நல்ல பணியாற்ற இவருக்கு நல்ல சுக பெலத்தை வழங்க வேண்டுமென்று இறைவனை இறைஞ்சுகின்றோம்.

மாணவர்கள் :-

வருடம் 1 தொடக்கம் 6 வரை 477 மாணவர்கள் கல்வி கற்கின்றார்கள். இவர்களில் 98 மாணவர்கள் இவ்வருடம் அனுமதி பெற்றவர்களாவர்.

மாணவத் தலைவர்கள் :-

செல்வன் உமைமைந்தன்-பாலேந்திரா தலைமையில் 12 மாணவ தலைவர்கள் அடங்கிய குழுவினர் ஏனைய மாணவர்களின் கட்டுப் பாட்டையும், ஒழுங்கையும் கவனித்து வருவதோடு, ஆசிரியர்களுக்கும் உதவியாக ஒத்துழைப்பு வழங்கி வருகின்றார்கள்.

பாடசாலை சமீப காலந்தொட்டு காலை 8 மணிக்கு ஆரம்பமாவதற்கும் கல்லூரி ஆரம்பமாவதற்கும் 10 நிமிடங்களுக்கு முன்னதாகவே கல்லூரிக்கு வருகை தரமாணவர்கள் பழகிக் கொள்ளவேண்டும். இந்தப் பழக்கத்தை மாணவர்கள் கைக் கொள்ள ஒவ்வொரு பெற்றோரும் ஒத்துழைப்பு நல்க வேண்டும். கல்லூரிக்கு வராத தினத்தையும் அதற்கான காரணத்தையும் மாணவரது குறிப்புப் புத்தகத்தில் குறிப்பிட்டு அனுப்பி வைக்க வேண்டியது பெற்றோரது பாரிய கடமையாகும்.

பரீட்சைகள் :-

இவ்வருடம் 1ம், 2ம், 3ந் தவணைப் பரீட்சைகள் வட்டாரக் கல்விப் பகுதியினரால் நடாத்தப்படும் 5 பாடங்களின் வினாத்தாள்களைக் கொண்டிருக்கும். ஏனைய பாடங்கள் சம வகுப்புகளில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களால் தயார் செய்யப்பட்ட வினாத்தாள்கள் மூலம் பரீட்சிக்கப்பட்டன. ஆங்கில பாடத்தில் போதிய திறமையை மாணவர்கள் பெற வேண்டும் என்ற குறிக்கோளுடன் ஆண்டு 4 தொடக்கம் 6ஆண்டு வரை ஆங்கில பாடத்திற்கு தனியான வினாத்தாள் தயார் செய்து ஆசிரியர்களால் பரீட்சிக்கப்பட்டது.

புலமைப் பரிசில் பரீட்சை :

1986 ம் ஆண்டு ஆவணி மாதம் 10 ம் திகதி ஞாயிற்றுக்கிழமை நடைபெற்ற 6-ம் ஆண்டிற்கான புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்கு 34 மாணவர்கள் தோற்றினார்கள். பாடவேளை தவிர்த்த நேரங்களில் இம் மாணவர்களுக்கு தமிழ், கணிதம் ஆகிய பாடங்களில் விசேட வகுப்புக்கள் நடாத்தப்பட்டன. இப்பணியில் எமக்குதவி எம்முடனாக ஆசிரியர்களுக்கு நன்றி கூறவேண்டியது எனது கடமையாகும். இப்பரீட்சையின் பெறுபேறுகள் இன்னும் வெளியாகவில்லை.

சங்கீதப் போட்டிகள் :

யாழ். கல்வித் திணைக்களத்தால் யாழ்ப்பாண வட்டாரக் கல்லூரிக்குக்கிடையே நடாத்தப்பட்ட பண்ணிசைப் போட்டியில் மத்திய பிரிவில் செல்வன் க. நியாகரன் முதலாம் இடத்தைப் பெற்றார். ஆண்களுக்கான மத்திய பிரிவு பண்ணிசைப் போட்டியில் எமது கல்லூரிக் குழுவினர் முதலாம் இடத்தைப் பெற்று மாவட்டப் போட்டியில் கலந்து கொள்ளத் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். மாவட்டப் போட்டியில் மத்திய பிரிவு ஆண்கள் குழுவினர் இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்றனர்.

யாழ். கல்வித் திணைக்களத்தால் நடாத்தப்பட்ட இசை, நாடக, நடனப் போட்டிகளில் ஆரம்ப பிரிவு இசைப் போட்டியில் செல்வன் க. நிஸாகரன் வட்டார ரீதியில்

போட்டியில் முதலாம் இடத்தைப் பெற்று மாவட்டப் போட்டியில் கலந்து கொள்ளத் தெரிவு செய்யப்பட்டார். இவர் மாவட்டப் போட்டியிலும் முதலாம் இடத்தைப் பெற்றார். இதனை மிக மகிழ்வுடன் அறியத் தருகிறேன். இப் போட்டிகளுக்கு மாணவர்களைத் தயார் செய்து, பயிற்சி அளித்து, போட்டிகளில் மாணவர்கள் வெற்றி பெற உதவிய சங்கீத ஆசிரியர். V. சிவஞான சேகரத்திற்கு எனது நன்றிகள் பல.

யாழ். கல்வித் திணைக்களத்தால் நடாத்தப்பட்ட ஆங்கிலப் போட்டியில் செல்வன் G. சபாநாயகம் 5-ம் ஆண்டிற்கான சொல்வ தெழுதல் போட்டியில் 3-ம் இடத்தையும், செல்வன் G. சஞ்சீவன் 6-ம் ஆண்டிற்கான சொல்வதெழுதல் போட்டியில் இரண்டாம் இடத்தையும், செல்வன் தேவஆனந்தன் 6-ம் ஆண்டிற்கான பேச்சுப் போட்டியில் முதலாம் இடத்தையும், செல்வன் எம். தயோப் 4-ம் ஆண்டிற்கான பேச்சுப் போட்டியில் முதலாம் இடத்தையும், ஆரம்ப பாடசாலைப் பிரிவுக்கான நாடகப் போட்டியில் எமது பிரிவு இரண்டாம் இடத்தையும் பெற்றுக் கொண்டமை மகிழ்ச்சிக்குரியதாகும். போட்டிகளுக்கு மாணவர்களைத் தயார் செய்து, போட்டிகளில் மாணவர்கள் வெற்றிபெற உழைத்த ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் சகல ஆசிரியர்களுக்கு எமது நன்றிகள்.

தமிழ் பேச்சுப் போட்டிகள் :

ஆண்டு 1 தொடக்கம் ஆண்டு 6 வரை மாணவர்களுக்கிடையே இவ்வாண்டு நடாத்தப்பட்ட பேச்சுப் போட்டி முடிவுகள் வருமாறு :—

ஆண்டு 1 :

முதலாம் இடம் :

செல்வன் T. தற்சுதன்.

இரண்டாம் இடம் :

செல்வன் K. யூட் நிதாகரன்

மூன்றாம் இடம் :

செல்வன் R. பிரசன்னா

செல்வன் K. மயூரதன்

ஆண்டு 2 :

முதலாம் இடம் :

செல்வன் யேசுராசன் தம்பிராசா

இரண்டாம் இடம் :

செல்வன் P. ஜீவகரன்

மூன்றாம் இடம் :

செல்வன் A. பிரதீபன்

ஆண்டு 3 :

முதலாம் இடம் :

செல்வன் S. டிணேஸ்

இரண்டாம் இடம் :

செல்வன் J. சங்கர்

மூன்றாம் இடம் :

செல்வன் T. சுதர்சன்

ஆண்டு 4 :

முதலாம் இடம் :

செல்வன் N. S. ரஜீவ்

இரண்டாம் இடம் :

செல்வன் N. தயோப்

மூன்றாம் இடம் :

செல்வன் S. ரஜினிகாந்தன்

ஆண்டு 5 :

முதலாம் இடம் :

செல்வன் S. குமரேசன்

இரண்டாம் இடம் :

செல்வன் R. சஞ்சீவன்

மூன்றாம் இடம் :

செல்வன் R. செந்தாரன்

ஆண்டு 6 :

முதலாம் இடம் :

செல்வன் K. நியாகரன்

இரண்டாம் இடம் :

செல்வன் தேவ ஆனந்தன்

மூன்றாம் இடம் :

செல்வன் M. செந்தாரன்

போட்டிகளுக்கு மாணவர்களைப் பயிற்றிய ஆசிரியர்களுக்கும் மத்தியஸ்தம் வகித்த மத்தியஸ்தர்களுக்கும் நன்றி தெரிவிக்கின்றேன்.

குருளைச் சாரணர் :

குருளைச் சாரணர் பயிற்சியில் 36 மாணவர்கள் சேர்ந்து பயிற்சி பெற்று வருகிறார்கள். இவர்களுக்குப் பொறுப்பாக செல்விகள் V. P. செல்லையா, E. C. தம்பிராசா, I. I. சிக்குறிங்கம் ஆகியோர் பணியாற்றி வருகிறார்கள். இந்த மூன்று ஆசிரியைகளும் சமீபத்தில் நடைபெற்ற குருளைச் சாரணர் தலைவர்களுக்கான பயிற்சியின் அவதூறை இரண்டு முடிவுற்ற ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி முகாமில் கலந்து கொண்டமை குறிப்பிடத்தக்கது. ஒவ்வொரு வாரமும் புதன்கிழமைகளில் பாடசாலை முடிவடைந்த பின்னர் குருளைச் சாரணர்களுக்கான பயிற்சி வகுப்புக்கள் நடாத்தப்படுகின்றன.

மெய்வல்லுநர் போட்டி :

இல்லங்களுக்கிடையிலான மெய்வல்லுநர் போட்டி 1986-ம் ஆண்டு புரட்டாதிமாதம் 12ந் திகதி வெள்ளிக்கிழமை மிகவும் அமைதியான முறையில் நடைபெற்றது. இப் போட்டிக்கு பிரதம அதிதியாக வைத்திய கலாநிதி யே. சி. பிலிப்புலம், அவரது பாரியாரும் கலந்து கொண்டனர். இவ்விளையாட்டுப் பேரட்டி சிறந்த முறையில் நடைபெற திரு. D. J. தேவதாசன் விளையாட்டுப் பொறுப்பாசிரியராகப் பணியாற்றியமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

போட்டிகளில் யோண்சன் இல்லம் 171 புள்ளிகளைப் பெற்று முதலாமிடத்தைப் பெற்று சம்பியன் கேடயத்தைச் சுவீகரித்துக் கொண்டது. ஏனைய இல்லங்களான பிறேரு இல்லம் 161 புள்ளிகளையும், பாஜிற்றர் இல்லம் 146 புள்ளிகளையும், ஹண்டி இல்லம் 105 புள்ளிகளையும், தொம்சன் இல்லம் 103 புள்ளிகளையும் பெற்று இரண்டாம். மூன்றாம், நான்காம், ஐந்தாம் இடங்களைப் பெற்றுக்கொண்டன. முதலாம் இடத்தைப் பெற்றுக்கொண்ட யோண்சன் இல்ல ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் எமது பாராட்டுகள்.

எட்டு வயதுப் பிரிவில் செல்வன் பி. டி. னேஷ்கம், ஒன்பது வயதுப் பிரிவில் செல்வன். ரி. தசேய்ஸ்னும், பத்து வயதுப் பிரிவில் செல்வன் எஸ். விமலனும், பதினொரு

வயதுப் பிரிவில் செல்வன் பி. உமைமைந்தனும், கே. ஜெயராமும் சிறந்த வீரர்களுக்கான வெற்றிக் கிண்ணங்களைத் தமதாக் கிக்கொண்டனர். இந்த விளையாட்டுப் போட்டி சிறந்த முறையில் நடைபெற ஒத்துழைப்புகள் நல்கிய சகல ஆசிரியர்களுக்கும், மாணவர் தலைவர்களுக்கும், இல்லத் தலைவர் களுக்கும் எமது நன்றிகள்.

கல்விக் கண்காட்சி:-

எமது பிரிவு மாணவர்களினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட கல்விக் கண்காட்சியும், கைப்பணிக் காட்சியும், 30-7-86இல் மிகவும் சிறப்பாக, பூரணம்பிள்ளை மண்டபத்தில் மேல் மாடியிலும் கீழ்வகுப்புகளிலும் சிறந்த முறையில் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டு நடாத்தப்பட்டது.

இக் கண்காட்சியை உபஅதிபர் திரு. எஸ். பஞ்சலிங்கம் திறந்து வைத்து உரையாற்றினார். மாணவர்களும், அயலிலுள்ள பாடசாலை மாணவ மாணவிகளும், ஏராளமான பெற்றோர்களும் பார்வையிட்டுத் தமது பாராட்டுக்களைத் தெரிவித்தனர்.

கல்வித் திணைக்கள அதிகாரிகள் சிலரும் இதனைப் பார்வையிட்டு மாவட்டப் போட்டிக்குத் தகுதியானவைகளைத் தெரிவு செய்தனர். கல்வித் திணைக்கள அதிகாரிகளால் தெரிவு செய்யப்பட்ட பொருட்களும். படங்களும் 1986 ம் ஆண்டு புரட்டாதிமாதம் 24ம் 25ம் திகதிகளில் யாழ். கன்னியா மடத்தில் நடைபெற்ற மாவட்டக் கண் காட்சியில் வைக்கப் பட்டன. இக் கல்விக் கண்காட்சி சிறந்த முறையில் அமைய உதவிய சகல ஆசிரியர்களுக்கும். விசேடமாக கைவேலை ஆசிரியர்களுக்கும் பொருட்களைச் செய்து உதவிய மாணவர்களுக்கும் நாம் நன்றி தெரிவிக்கின்றோம்.

கல்விக் கண்காட்சியைத் திறம்பட நடாத்தியமையாலும் மாணவர்கள் பெருமளவில் இவ்வேலையில் தமது நேரத்தைச் செலவிட்டமையாலும், வருடா வருடம் நடைபெறும் பெற்றார் இனவிழாவில் மூக்கியமான இடத்தைப் பெறும் கைப்பணிக் காட்சியை இவ்வருடம் நடத்த மூடியாமல் போய்விட்டதென்பதை அறியத் தருகிறோம்.

ஆசிரியர் பயிற்சி:-

ஆரம்ப பாடசாலையில் ஆசிரியராகப் பணியாற்றி ஆசிரியர் பயிற்சிக் கணாசாலையில் பயிற்சி பெறச் சென்ற திரு. என். ஞான பொன்ராசா, ஆசிரியர் பயிற்சியை முடித்துக் கொண்டு 1987 ம் ஆண்டு தை மாதம் தொடக்கம் மறுபடியும் எம்முடன் கல்வி கற்பிக்க வரவிருக்கின்றார் என்பதையும் மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவிக்கின்றேன்.

அன்பிற்குரிய பெற்றோர்களே:-

ஆரம்ப பாடசாலையின் ஆண்டறிக்கையை நீண்ட நேரம் உங்கள் முன் சமர்ப்பித்த நான், பெற்றோர்களாகிய உங்களுக்கும் சில ஆலோசனைகளை எமது அனுபவத்தின் வாயிலாகக் கூற வேண்டியவனாக இருக்கின்றேன்.

இந்தப் பெற்றோர் தின விழாவில், கலந்து கொண்டிருக்கும் உங்களுக்கும், ஆசிரியர்களாகிய எங்களுக்கு மிடையே ஒரு மைப்பாடும், ஐக்கியமும் நிலவினல்தான் உங்கள் செல்வக் குழந்தைகள் எங்கள் கையில் வளர்ந்து கல்வியிலும், ஒழுக்கத்திலும், நிறைந்தவர்களாகவும், சமூகத்தில் நல்ல பிரசுசுகளாகவும், உருவாக முடியும். நல்ல கல்லூரியில் எமது பிள்ளைக்கு இடம் கிடைத்து விட்டது என்று பெருமித மடைந்து, கண்முடித்தனமாக இருந்தது விடாது. ஆசிரியர்களை வாரத்தில் வெள்ளிக் கிழமைகளில் சந்தித்து பிள்ளைகளின் குறை, நிறைகளை அறிந்து அதனைத் திருத்திக்கொள்ள முயற்சிகள் செய்ய வேண்டும். சில பெற்றோர் இதற்கு எதிர் மாறாக ஏனோ! தானோ, என மன நிலையில் பாரா முகமாக இருப்பதையிட்டு நாம் வேதனையடைகிறோம்.

மாணவர்களுக்குப் பிரத்தியேக பாட போதனை அவசியம் ஏற்படுமாயின் அப்பாடங்களைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களின் ஆலோசனைகளைப் பெற்று ஒழுங்கு செய்வது மிகச் சிறந்ததாகும்.

பிள்ளைகள் தாமதமாகவே தமது வேலைகளைச் செய்யப் பழக்குவதும், தமது பாடப் புத்தகங்களையும், கொப்பிகளையும், பாடங்

களுக்கு வேண்டிய உபகரணங்களையும் தவறாமல் கொண்டு வரச் செய்வதும் பெற்றோருடைய பாரிய கடமையாகும். அரசாங்கம் இலவசமாக வழங்கிய புத்தகங்களைக் கூட சில மாணவர்கள் ஒழுங்காக வைத்திருக்கிறார்களில்லை. சிலர் தொலைத்து விடுகிறார்கள். தொலைந்து போன புத்தகங்களுக்குப் பதிலாக வேறு புத்தகங்களை மாணவர்களுக்கு வழங்குவதற்கு புத்தகங்கள் எம்மிடம் கையிலிருப்பில்லை; இதனால் சிலபிள்ளைகளின் கல்வி மிகவும் பாதிக்கப்படுகிறது என்பதை ஆசிரியர்களாகிய நாம் தெரிந்து கொள்ளுகிறோம். இதனைப் பெற்றோரும் மனதில்கொள்ள வேண்டும்.

அதிகாலை பிள்ளைகள் நித்திரையை விட்டெழுந்ததும் கடவுளைத் தொழுது குறைந்தது ஒரு மணிநேரமாவது அன்று படிக்கவீருக்கும் பாடங்களை ஆயத்தம் செய்யவும், மாலையில் 6 மணிக்கு படிக்கும் மேசைக்குச் சென்று தமது வீட்டுப் பாடங்களைச் செய்யவும் வகுப்பில் படித்த பாடங்களைத் திருப்பிப் படிக்கவும், பெற்றோர்கள் அவர்களை வழி நடத்த வேண்டும். அத்துடன் அவற்றை மேற்பார்வையும் செய்ய வேண்டும்.

பிள்ளைகளிடம் தேவைக்கு அதிகமான பணத்தைக் கொடுத்தனுப்பும் பழக்கத்தைச் சில பெற்றோர்கள் கைக்கொள்வதால் பிள்ளைகள் தீமையான வழிகளில் அப்பணத்தைச் செலவு செய்ய அவர்களுக்குச் சந்தர்ப்பம் அளிக்கிறார்கள். இதனைச் சில பெற்றோர்கள் உணரத் தவறிவிடுகிறார்கள்.

கல்லூரியில் நடைபெறும் சகல நிகழ்ச்சிகளிலும் பெற்றோர்கள் பங்கெடுப்பது கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு உறுதுணையாக இருப்பதுடன், பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், அதிபர், ஆகியோர் இடையே அன்பையும், நட்பையும் வளர்க்க இது உதவுகிறது.

மாணவரிடையே திறமைசாலி, திறமை குறைந்தவன் என்னும் வேறுபாடுகள் கிடையாது. பிள்ளைகள் வீடுகளிலும், கல்லூரியிலும் பேணி வளர்க்கப்படும் முறைகளினால் தான் இந்த நிலைமை ஏற்படுகிறது. இதனை உணரவும் சில பெற்றோர்கள் தவறி

விடுகிறார்கள். இதனைத் தவிர்ப்பதற்கு ஆசிரியர்களுக்கும், பெற்றோர்களுக்கும் இடையே நட்பும், அன்பும் வளரவேண்டும்.

இலங்கையிலே சிறந்த கல்லூரிகளிலே ஒன்றாகவும், விஷேடமாக வடபகுதியிலே நூற்றாண்டு காலமாக ஒப்புயர்வுடன் விளங்கி, சிறந்த கல்விப் பணியாற்றித் தன்னிகரற்று தனித்தியங்கும் கல்லூரியாக விளங்கும் இக் கல்லூரிக்கு பெற்றோர், ஆதரவாளர்கள் பழைய மாணவர்கள் ஆகியோரின் ஆதரவும், ஒத்துழைப்பும் என்றும் வேண்டும்.

நீண்ட நேரமாக ஆரம்ப பிரிவின் அறிக்கையைச் சமர்ப்பித்த நான். இறுதியாக இவ் விழாவிலே கலந்து கொண்ட பெற்றோர், ஆதரவாளர்கள், பழைய மாண

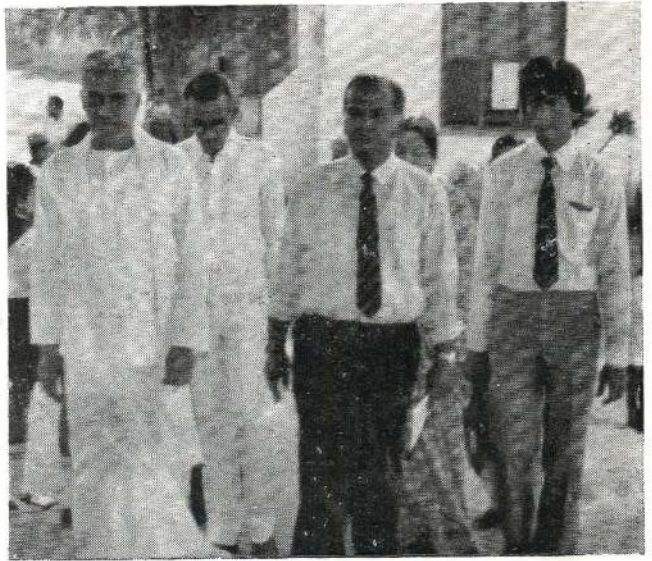
வர்கள் யாவருக்கும் என் இதய பூர்வமான நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறேன்.

இவ்விழா இத்தனை சிறப்பாக அமைய சகல வழிகளிலும் ஒத்துழைப்பு வழங்கிய அதிபர், உப அதிபர், உடன் ஆசிரியர்கள், ஏனைய ஆசிரியர்கள் கல்லூரியின் ஊழியர்கள், மாணவர்கள், மாணவ தலைவர்கள் யாவருக்கும் நன்றி கூறுவதுடன், உடன் இருந்து பல வழிகளிலும் ஆலோசனைகள் கூறிவருபவரும், ஆரம்ப பாடசாலையின் சிரேஷ்ட ஆசிரியரும், எனது அன்பிற்குரிய எனது மாணவனுமாகிய திரு. D. J. தேவதாசனுக்கும் எனது மனமார்ந்த நன்றியைக் கூறி எனது பாடசாலை அறிக்கையை நிறைவு செய்கிறேன்.

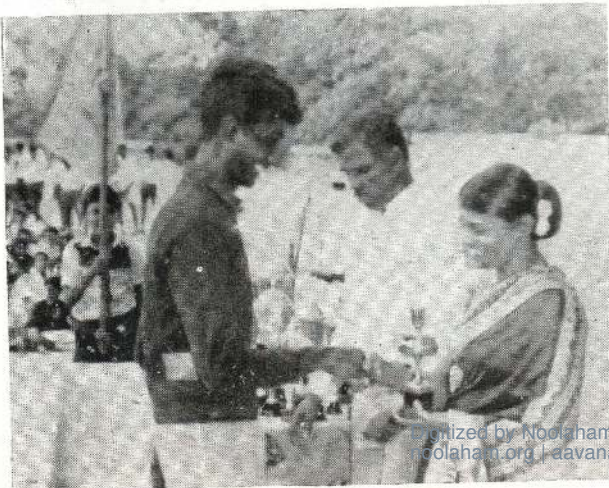
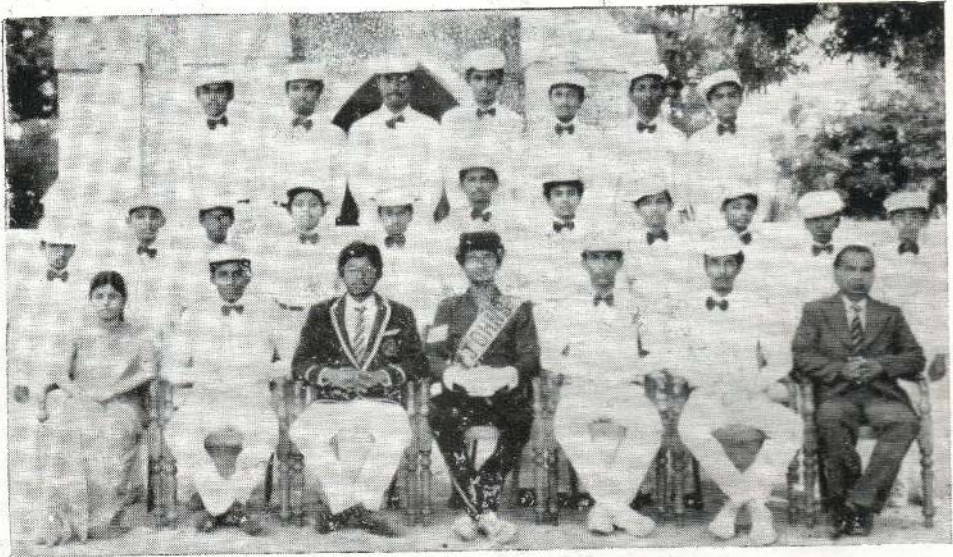
“வணக்கம்”

ENGLISH DAY

Chief Guest Mr. S. Sivathasan
S. L. A. S.
arrives



Our College Band



Upper School Sports Meet
Mrs. K. Manickavasagar, distributes
the Prizes.

**Primary school Sports Meet
Chief Guest Dr. J. P. C. Phillips Addresses**



Primary School Parents Day



Our Kids in Action





S. Sivasankar
Scholastic
Excellence
Biological Science



N. Kumaresan
Scholastic
Excellence
Physical Science



S. Muhunthan
Gold Medalist
Tamil Oratory



S. Pasupati
Scholastic
Excellence
G. C. E. (O/L) '85



M. D. Sabapathypillai
Scholastic Excellence
Commerce



C. N. Canagarajah
Gold Medalist, English Oratory
All Round Sportsman of the
year and General Excellence
Upper School



N. Janarthanan
All Round Scout
Cord



S. Ramanan
Scholastic Excellence
G. C. E. (O/L) '85



T. Satheesan
General Excellence
Middle School



J. Jeiram
General Excellence
Primary School

SEA SCOUT TROOP



PRIMARY SCHOOL CHRISTMAS PARTY



Student's Section

Primary School

My Self

My name is Ramanaharan. I am a St. John's College. I go to school by boy. I am eight years old. I am in van. year four A I live in Nallur. I attend

K. Ramanaharan
Year 4 A

My Pet

My pet is a pretty little cat, I have to drink milk. He can run very fast. named him Brownie. His coat is brown He likes to play with me. I love him in colour but he has white spots all very much. over his body. He is fond of eating rats and often catches them. He likes

G. Pradeep
Year 4 B

Our Farm

Our farm is at Thondaimanaru. We time I go and watch the birds in our grow fruit trees, vegetable crops and farm. I am very fortunate to have a coconuts in our farm. The fruit trees farm like this. are grapes, orange, papaw, guava, bananas, jamba mango and jak. Among these I like guava fruit more. During my free

R. Senthuran
Year 5 A

My Hobby

Hobbies help to spend our spare time usefully. People with interesting hobbies never get tired of life. I am interested in gardening. I have a flower garden in front of my house. Roses, Jasmine, Bougain villas and ferns are grown in my garden.

I have hedge around it with crottons. I spend an hour working in the garden daily. I water the plants with a hose pipe. I love to see the flowers blooming in my garden.

J. A. Selvaratnam
Year 5 A

My Garden

I have a flower garden in front of my house and a vegetable garden behind my house. There are so many flowers in my flower garden. I have Jasmine Roses, Shoe flowers. Anthuriums, croton, and a few ferns in my flower garden. I have some coconut trees, mango trees, and banana plants in my vegetable garden. I have chillies, tomatoes, onions and some ladies fingers also in my vegetable garden.

A. A. Pararajasingam
Year 5 A

My Interest

Rearing fish is an enjoyable hobby. I have selected rearing fish as my hobby. When I saw colourful fish at the Dehewela Zoo. I thought that I also must rear fish. So I started rearing fish. I bought a tank first and a pair of gold fish. After putting some sea-shells and hydrilla plants. I let go the gold fish carefully in to the tank. It was a beautiful sight to see the fish swimming through the sea-shells and hydrilla plants. Twice a day I give them fish food and biscuit powder. My father brings a packet of fish food every month. Once a month I clean the tank with the help of my mother but when my brother gets angry he throws heavy things like pieces of bread in to the tank. So now I have put a net on the top of the tank. This net helps to protect the fish from the dog, cat and the other enemies. Now I have gold fish, platies, black molly and angel fish. When I see these colourful, lovely, and harmless creatures of nature swimming here and there in the tank. I feel very happy and gay. I get pleasure during my leisure hour.

T. Jeyaganesh
Year 5 A

My Self

My name is Thivishanthen. I am ten years old. I am a thin boy. I am a good boy. I am studying at St. John's college, Jaffna. I am studying in the fifth year. My friend's name is Thayanesan. My hobby is stamp collecting, reading story books and listening to the radio.

My favourite subjects are Maths and Science. My favourite games are cricket and football. I live at Sandilipay. I have a brother and two sisters. I am a Hindu boy.

A. Thivishanthen
Year 5 B

I Am A Little Pencil

I am little Pencil,
Tall and thin.
I have a little eraser,
on my head.

I love to write and,
I love to erase.
When I am Sharpened,
I become short and short

N. Sathiamoorthy
Year 5 B

My Hobby

My hobby is stamp collecting. I love my hobby very much. From this hobby I have got a lot of friends from other countries. I have stamps of all the countries. One day my uncle gave me some more stamps. Now I have collected about four hundred stamps. I have four stamp albums full of stamps. One day

my father presented me with a stamp album on my birthday. I spend my free time collecting and fixing them. I like Chinese stamps. I exchange my extra stamps with my friends.

B. Shankar
Year 5B

Rabbit's Idea

Once upon a time in a valley there lived some animals. In that valley there lived a cunning fox too. The fox was very lazy. In the morning he slept in the cave and at lunch time he walked through the path and stole all the animals food. One day all the animals in the valley thought how to kill the fox. The group leader was a lion. A rabbit came out and told, "I have a good idea" So the Lion asked, "Tell how to kill

the fox". The rabbit said, "We can make a trap in a pit and keep hot water in a basin". So the animals worked hard and the pit was ready. In the evening the fox walked through the path and he fell into the pit and the animals threw stones into the pit. The fox died and the animals lived happily ever after.

S. Kumaresan
Year 5B

Our Sports Meet

Our school sports meet was held on 19th July 1986 at 2 p.m. There were parents to see their children participating in the sports meet. The chief guest declared opened the sports meet by hoisting the school flag. There were many events like races, skipping, jumps, obstacle race, fancy dress and relays. All the children were skipping and hopping and clapping and laughing and cheering at the competitors.

The events which we enjoyed most was the obstacle race, Fancy dress, and relays. Five houses took part in the sports meet. The first item of the meet was the march past. At the end of the sports meet the chief guest gave away the certificates and the trophies. The Sports meet came to a close at 5.00 p.m.

A. Rajeev
Year 6A

Grow More Trees

Once I was attracted by an advertisement in all news papers. I thought of planting many fruit trees in our home garden. Mummy and our boy helped me in planting those fruit trees. I watered the plants every day and all the plants grew taller and taller. One day while I was waiting inside the room I saw a shadow

moving up and down. It was our neighbour's bull. Mummy saw it and shouted out. I came out of the house and saw nothing was left behind in our home garden. Moo! Moo! shouted the bull and was pointing to me to grow more trees.

T. Surendra
Year 6A

Myself

I am a boy. My name is Aravinthan. I am eleven years old. My father's name is Sivathasan. My mother's name is Sarojini. I have one elder brother. I am studying at St. John's college. I am in

year 6B. My class teacher is Mr. R. Ragunathan. My best friend is Kumaran. My hobby is Fish rearing.

S. Aravinthan
Year 6B

My Pet

My pet is a cat. It's a beautiful cat. Its name is Kitty. It is black in colour. Its eyes are bright. And it has a lovely tail. It catches the rats in our house.

It plays with me in the evenings. I like it very much. And it likes me too.

G. Gangadharan
Year 6B

My Friend

My friend is Raja. He is eleven years old. He is studying with me. He is a very good and clever boy. He likes to read books and play cricket. He can sing very well. His birthday is on the 5th of

July. His father is an engineer. His mother is a teacher. He wants to be a doctor.

S. Anit
Year 6B

The Lady With The Lamp

O! where could I find a kind lady? I searched and searched. At last I found a kind lady called Florence Nightingale. She was a kind hearted nurse. She loved and treated her patients kindly. She helped the poor and comforted the broken souls. During the period of a war. She

was so kind to the soldiers. The soldiers kissed her shadow. She went round the hospital with a lighted lamp in her hand. The soldiers called her "The lady with the lamp".

T. Abarajitha
Year 6B

Festivals

There are many festivals in our country. We have festivals through out the year. Some festivals are special to people of some race or religion. There are a few festivals that are common to all.

People enjoy most of the festivals. They prepare for festivals several days in advance. Friends and relatives meet together. Even many strangers come to know each other during the festivals. There

will be a lot of merry making during the festivals. Children have a lot of fun and frolic.

There are some festivals devoted to Gods. The festivals which are common to all is called "National festivals". Some festivals encourage good-will among people.

P: Umaimainthan
Year 6 B

Cub Scouts

I am a cub scout of St. John's College. Our pack has 80 cub scouts. Our pack has six groups. The colours of the groups are red, pink, yellow, orange, green, and blue. Every group has a Sixer and an assistant sixer. I am an assistant sixer of the orange group. There are three teachers in charge of the cubs. They are called Akelas. Our Motto is "I will do my best to my country and to my religion." There are three badges. They are the

first silver, the second silver star, and the Bronze. Every cub scout must have a log book. We have rallies and camps. The rallies are in the midst of the year and the camps will be after every term. Last year it was in Old Park. This year the rally will be in Stanley College. We meet on Wednesdays after school. I wish you would like to join us too.

K. Sanjeevan
Year 6 B

Budgies

Budgies, Budgies, where do you come from?
Do you come from very very far?
Where beautiful and nice things are?
Yellow, blue, green and white
Your feathers are colourful and bright.
you are so sweet and tiny

But not lazy and shy
You make love inside the cages.
Is it why you are called
"Love birds" through the ages?

D. R. Dev Anandhan
Year 6B



Gardening

My hobby is gardening. Everyday I spend my free time attending to the plants. I started gardening an year ago. Now I have about eighty plants. I have grown vegetables in the back garden and flowers in the front garden. My hobby is useful to me. I sell flowers, flower plants and vegetables. My parents, and friends help me with my hobby.

J. Amalraj
Year 7 A

Twenty Five Cents

One day, as I got off the bus at the bus stand and hurried towards my school, a beggar followed me. He looked at me and said "Thambi, Thambi, you seem to be a good person. Please give me some money". I put my hand into my pocket and felt a twenty five cent coin. When I gave the twenty five cents to the beggar, he looked hard at the coin, then stared at me and said, "what can I do with twenty five cents these days?" Can I buy a cup of tea? Can I buy a thosai? I had no time to listen to him. So I hurried along. Anyway I felt he was correct. After all what does twenty five cents matter these days, with the cost of living so high? But soon I realised that even twenty five cents was worth a lot. When I checked my pocket for the bus fare to return home, I realised that I had twenty five cents short. So I had to get off the bus a quarter of a mile ahead of my bus halt and walk the rest of the way. As I was walking it started raining and I got wet. Getting wet in the rain resulted in a terrible 'flu'. I had to go to the doctor to get well. Now I know that even a twenty five cent coin is worth a lot.

Jeiram Jegathesan
Year 7A

Dogs - the Most Lovable Pets

Dogs have always been man's best friend, sharing his happiness and troubles. They are the most faithful, loyal and grateful animals. All dogs are carnivores. They have strong jaws and sharp teeth, especially the canines. Apart from being loving pets they help man in various other ways, such as hunting, guiding blind people, herding farm animals, guarding homes, helping customs at airports by smelling out drug, smugglers and pulling sleds on the snow.

Sporting dogs like the terriers and hounds help man hunt. Working dogs like the sheepdogs help man on farms. Huskies and samoyeds help pull sleds on snow. The St. Bernard helps mountain rescue workers. Alsatians are the best guard dogs. Non-sporting dogs are nice pets such as the Poodle, Pomeranian, Chihuahua, Dachshund and Corgi. But whatever the breed dogs are lovable.

Kumaran S.
Year 7 B

The Coconut Tree

The coconut tree belongs to the palm family. The coconut tree has no branches. It has no taproot. It bears nuts throughout the year. All parts of the coconut tree are useful to man.

The trunk is not very strong. It is used to make well sweeps and ornaments, mainly vases and vessels. It is used to make rafters for roofing. The leaves are spun into cadjans and used for thatching fences and roofs. The flower is used for decoration at functions. The net like

cover and pod covers are also used for making ornaments. Teddy is tapped from the flowers before they bloom. The coconut is used to make milk, copra and coconut oil. The shell is used to make ornaments. The dhoby used it as fuel for ironing. The coconut husk is used to make fibre. Fibre is used in making rope, broomstick, brush and mattress. Coconut is one of the chief exports of Srilanka.

R. Parimalendran
Year 7B

A Joy Ride

After a nice holiday, my father, brother and I were returning from Colombo. We had a fairly comfortable journey by train. We had to get off at Vavuniya station and board a bus from there to Jaffna. I was already given instruction by my father to run as fast as I could and find a seat for him and myself in the bus. For this race I was preparing myself. But at the railway station exit I found that I had a bad start as the ticket examiner was surrounded by hundreds of passengers and I could not find my way. After some delay I managed to hand over the ticket and push my way out. By the time I came all the six buses were half full. I saw people having arguments over seats. With much difficulty I managed to find a seat. With my father seated beside me our jolly ride in the bus started.

The humps and bumps sent us flying. Every time the bus went over a pot hole the passengers were lifted up and thrown back on their seats like deflated bouncing balls. The thinner the passenger the higher he went. The humps and bumps continued for nearly three hours. After which the bus started belching. We all got alarmed

knowing that the bus would stop any moment. The bus had hardly travelled a few yards from there when it refused to move any further. The driver and the conductor could do nothing but ask us politely to get down and find our way home. The road was lonely deserted and it was getting dark too. There was no sign of any vehicle coming that way. After about half an hour we saw a lorry loaded with timber coming our way. The passengers were impatient and started running towards the lorry.

The good driver seeing the plight of us stopped the lorry and gave us the chance. It was again "A RACE" in which the three of us succeeded. We placed the bags on the loaded timber and I was carried and put on the logs in rear of the lorry. My father and brother too boarded. The three of us held a railing and stood on the logs. Traveling in this way we reached our home tired and exhausted after "A Joy RIDE" all the way.

N. D. Rajanayagam
Year 7 B

The Postman

The post man is a very humble worker. He has a tiring job. But he is an important part of a great system. He has a uniform.

A great deal of work has to be done so that we can get our letters every day, and send letters to our friends and relations in far off places. When you post a letter a postman has to come at a fixed time to open the letter-box and take all the letters and post cards he finds there to the post office. There clerks sort out the letters, and stamp them and put them into different bags to go to different places. All these bags are carried to the railway station in a post office van. Clerks inside the mail van of the train arrange the

letters and bags so as to give them out at the right stations. It is then taken in the post-office van to the post office. Then the post man delivers them at the very door of the person to whom it is addressed.

So the post man is the first as well as the last chain that connects us with our distant friends and relations. So the post man's work is very useful. He is a part of the great system by which people in all parts of the world can keep in touch with each other.

R. S. Roberts
Year 7C

I am a bicycle

I am a bicycle. My name is "Asia Bike". I was built in Japan. But I was brought to Sri Lanka parts by parts. Again I was assembled in a factory at Colombo. I was brought to Jaffna by a lorry for a shop in Jaffna. One day a gentleman bought me for two thousand and four hundred rupees. He bought some other additional parts also to make me smart.

The boy who rode on me that day was very happy. He showed me to his

friends. He rides on me to his school and wherever he likes to go. If he sees a bicycle going in front of me he rides fast and overtakes it. Now I am getting old. I went for a repair once. The boy has an idea of buying a Racing Model Bicycle. Anyway let him not neglect me.

Rajasundaram Prakash
Year 7C

Our College Exhibition

Our college exhibition was held in latter part of July 86. Lower school exhibited in a separate section. Middle and upper school exhibited separately. The boys who are in lower school made model ships, aeroplanes, buses, trains, paper puppets, fish tanks, television etc.

But the middle and upper school students exhibited handy crafts, Drawings,

experiments in science, and electricity. We arranged every thing in our class room. We invited our parents and a few brother schools. Most of our exhibits were appreciated by them. We were all busy and we enjoyed ourselves well.

F. N. Nesarajah
Year 7C

My Hobby

I like collecting sea shells. Collecting sea shells is my hobby. I enjoy making beautiful toys with sea shells. I make small Kandyan dancers, animals and flowers. I make these things by sticking together the sea shells with glue. Later, I paint them in beautiful colours. Recently, I started making necklaces with sea shells. I earn some money by selling the toys and the necklaces to shops. My parents and teachers praise me for spending my leisure usefully.

M. Kopala Krishnan
Year 8A

My Village Market

A market is a place where people buy and sell things. These things are usually of every-day use like vegetables, fruits, meat or fish. A village is the place which generally produces such things, and therefore all these things can be easily bought in a village market. Even people from the towns come to a village market to purchase their requirements of vegetables and fruits because they are fresh and cheap. A market is a very interesting place. Early in the morning men and women arrive at the market bringing their wares in carts, cars, vans, lorries or on bicycles. Those who cannot afford a transport carry their wares on their heads. As early as 8 'O' clock the market turns very busy. There is a great deal of noise. The neatly arranged heaps of onions and chillies and red, yellow, orange and violet coloured vegetables and fruits are a very beautiful sight and fruits from the hill country are also displayed. There are separate stalls in the market for fish, dried fish and mutton. The meat stalls are not open on all days of the week. They are open only on certain days. My village market is a very big market.

T. S. S. Gajan
Year 8A

English Day



We celebrated English Day on Saturday the 15th of March. The chief guests were Mr. and Mrs. S. Sivathasan. Parents and well wishers were invited.

The college band conducted the chief guests to the college hall. A few good items formed part of the programme. Competitions had been held in reading, hand writing, spelling, picture competition and one man theatre. Certificates were given to the first three places and consolation prizes for all those who had

entered the finals. The Percussion Band and the action song gave a lot of life to the day. Mrs. Sivathasan gave away the certificates. Mr. Sivathasan spoke on the importance of English as it was an International Language. The secretary of the English Union proposed the vote of thanks. The Programme came to an end with the singing of the College Song.

T. Srilingam
Year 8 A

A Strange Experience

It was a warm afternoon. I was travelling along with my parents after spending a short holiday in Colombo. The private bus in which we were travelling stopped with a sudden jerk.

We peeped out to see what it was. Two men with shabby clothes were lying across the road blocking the bus route. The conductor was prevented from getting down as the two men jumped up into the bus. One stood at the entrance holding a pistol high and telling us not to open our mouths.

His friend came to each of us asking us to give what ever money or jewellery we had. We gave the same without a word. They took all they could and were about

to disappear into the thick jungle through which we were passing, when suddenly a van came and stopped. Out of the van jumped a number of young men who caught the two men and hit them so hard. They made the two men give back all what they had taken from us.

We thanked the young men Our Good Samaritans — They told us how these two men had done this to several vehicles passing by and they had waited for an opportunity to punish them. We thanked them again and proceeded on our journey. What a strange experience it was. I cannot forget it even to this day.

D. Devanesan
Year 8B

The Happiest Day in My Life

Once we were in Colombo for the holidays. My father planned to take us on a day's trip to Kandy. Oh! How happy my brother and I were. We loved to travel by train.

At six o'clock in the morning one Wednesday, we set out from the Fort Station. My brother and I looked out of the window right through out the journey. We saw mountains, hills, and valleys. We saw the rivers flowing. It was exciting going through the tunnels.

Our uncle met us at the Kandy Station. We had coffee and sandwiches as we

travelled by his car. He took us around Kandy. We saw the town, the museum the lake and super market. We ran about in the market to buy toys as my brother was five years old and I was eight.

After lunch we went to Peradeniya to see the Botanical gardens. Oh! how lovely the flowers looked! we were not allowed to pinch even a flower.

At five o'clock in the evening we returned to Colombo by train. I still have happy memories of this day.

Danton Thurairajah
Year 8B

The Submarine

Many of us have seen ships or boats. But very few of us have seen that strange kind of ship known as the submarine. The world submarine means "under the sea". It is a ship or a boat that travels under water.

An ordinary ship as we all know travels along the surface of the water but the submarine can travel, not only on the surface but also under water. If an ordinary ship or boat goes under water it soon fills up with water and sinks to the bottom. But the submarine is covered all over with an iron roof, which prevents any water from getting inside. When the

submarine comes to the surface a door on it's roof can be opened, and the captain and crew can climb up and come out

The submarine is a very dangerous enemy to ships in war. It can approach them unseen and attack them from under the water.

Let us hope that man will cease to employ the submarine in war and will learn to use it for better purposes.

S. Shanthan
Year 8B

To My Dear Mother

Mother dear my sweet angel
All that I am today
You made me.
What will I be
Without you by my side
Your heart was my first school room
Your lap my first cushioned chair
Oh! Mother how can I repay
The love you showered on me.

I still remember the interesting stories
You related me just before I fell asleep
You kept awake when I was ill
You silently kissed my tears away
When I was lonely and sad
I am thinking I am dreaming of you
You mean a world to me.

A. D. Navaratnarajah
Year 8 C

My Interest

I am very much interested in outdoor games such as cricket, Soccer, hockey, rugger, tennis basketball and so on.

Of these games I like cricket very much. The game of cricket originally started in England. It was brought to Sri Lanka a long time ago by Englishmen who were rulers of this country at that time.

Cricket is played in an open large ground with a cricket pitch in the centre.

The pitch is 22 yards long a set of three wickets with bails are found at each end of a wicket. All around the ground a boundary is put with pegs and ropes. This is known as the boundary line.

This game is played by two teams each having eleven players. At the start of the game the two captains walk up to the pitch and toss a coin to find out who should take to batting first. After such selection the fielders walk up to the ground thereafter two batsman with padded legs wrists and some time face guards. The game of course will be controlled by two neutral people called umpires who stand at each end of the wicket.

The game commences there after with a fielder bowling a ball from one end of the wicket to the batsman who is facing him from the other end. The batsman hits the ball and runs to the other end of the wicket. The other batsman runs vice versa. This is called a run similarly the other batsman also hits the ball and runs. The fieldsmen will take the ball and try to run the batsman out by throwing the ball at the wicket. If this succeeds the batsman is out, another batsman takes

his place. There are other ways of getting a batsman out such as being bowled, being caught, being stumped and so on. When all the batsman of the batting team are thus made out this team takes the field and the opponents take to batting. On completion of this batting both teams are considered to have played the first innings. Similarly a second innings is played in the same fashion. The team which gets the highest of aggregate of runs becomes the winner.

Cricket matches are played amongst schools, clubs and countries. In each of a test or a tournament the winner is supposed to have become the champion. Presently the world champions are the West Indies team. I like the Windies more than the other teams because they play in light hearted fashion and give the spectators a very good entertainment.

T. Nimalan
Year 8C

My Sister

My sister Jane
Is nothing but a crane
Though she is twenty years old
She's not very bold.
She likes fried fish
That's her favourite dish,
She likes frogs too
Once a day she'll eat atleast two
She has a long beak
Like a long thick streak
It has a very sharp point
With it she can eat a meet joint.
When she's at the table
She's like the ghost of Abel Mabel
She gobbles the food
In a manner which is not very good

And when visitors come
She looks very glum
She wears a pair of smoked glasses
And she wears flowers stolen from vases
To hide her hideous eyes
And to make her look nice
Once she hit me with a stick
Because I played on her a naughty trick
You see, into her tea I put some salt
Well that was my only fault
So she took a cane
Yes that horrid Jane,
The cane's length was atleast a yard
And with it that Jane hit me hard
I got angry and pushed Jane
The next thing I found she was out of
the pane

If you ever meet Jane
You wouldn't know she was a crane
But if you see her
Please don't call her Jennifer
But she had a treat
When she fell through the pane into

My sister Jane
The silly old crane
Hit me with a big cane
And then fell out of the pane.

the street
Now I'll tell you the whole thing in brief
Which might strike your heart with grief

Goat Farming

Goat Farming is one type of live stock farming in Jaffna, the others being cattle farming and poultry farming.

The products from goat farming are milk and meat. Goat milk is generally considered a very nourishing item of diet for a household. Milk is wellknown as an important item both for growing children and adults. Goat milk has a special item of diet for Asthma patients. On an average, one and a half to two and a half bottles of milk can be obtained from a goat for a day, milking twice a day. The first four months after giving birth to kids is the best milking period. The Sana variety is considered a better milker than the Jamna puri. In any case the breeds are a cross with local breeds, so that they can survive in the Jaffna climate.

Goat meat (mutton) is more popular in Jaffna, than cattle meat (Beef) as the

latter is not eaten by Hindus. Mutton is a little cheaper than poultry meat (chicken) but is more expensive than beef. Compared to chicken it is considered a less heavy item of diet.

Feeding goats is easier and cheaper than cattle and poultry. Goats can be allowed to graze on shrublands as well as grass. They also feed well on common types of leaves such as Jack, Glycemia Ippilippi in addition to common varieties of grass. Unlike cattle and poultry less is required in the form of poenac, bran and specially prepared feed called cattle mash and poultry mash. This is an important factor, because it makes goat farming cheaper. Development of goat farming should be encouraged in the future as it is a cheaper and easier type of livestock farming.

G. Varendran
Year 8D

Reading as a hobby

I have many hobbies. But my favourite and fascinating hobby is reading story books and newspapers. I spend my leisure readings books on adventure. My favourite Author is Enid Blyton. She writes adven-

ture books for children, Her books are "Famous Five and secret seven." Reading improves language and spelling Every Sunday I read Tamil and English newspapers. My parents buy books for me and my

relatives give me books. Sometimes I borrow books from the public library. I can exchange books with my friends. "Reading makes a complete man" is a wise saying. I think my hobby will help me to be a complete man in future.

K. Sugirtharajah
Year 8 D

Master of Cricket

Sunil Gavaskar can be called as Master Cricketer. He is a very stylish bats man who has lots of strokes. It is thrilling to see when he sends the ball over the fence. I always like to admire him batting. Last year when he visited Sri Lanka I was very happy, to watch him make the delightful shots as they televised the matches.

Even at the age of 33 he remains a great concentrator. On Bradman's home turf he scored his 31st century, a marathan effort. He played for 551 minutes, faced 416 deliveries and scored 16 boundaries. Earlier he Captained India very well.

The present Captain of India Kapil Dev, gets his advice and suggestion in setting the field. Gavaskar normally fields in the first slip position. He is also a superb fielder in any position.

He has 32 centuries to his credit and had overtaken Sir Bradman's 29 centuries and established a record. He is known as Little Master of Cricket. I always admire him as a hero. I would like to be a Cricketer like the Little Master Sunil Gavaskar.

S. R. Paul Raj
Year 9 'A'

The Cricketer I admire

The Cricketer I admire is none other than Sunil Manohar Gavaskar, the Indian Centurion, who is a legend in the history of test Cricket. This Little Master who is affectionately Called as 'Sunny' by his associates was in Sri Lanka recently. It was a privilege for me to see him in action at our own soil.

Although he was not at his best this season, it was a pleasure to watch him off and in the field. The way he walks, the manner he chases the ball and the manner he waits at the slips expecting a catch are few of his masterly characteristics. The manner in which he exhibited his displeasure, over his dismissal in the first

test, by throwing the bat in the air, was really fantastic.

This 'Little Master' is the highest run-getter in the history of this game. (8394 runs). He is also the record-holder scoring the most hundreds (31) in test Cricket. His first test appearance with the Giants of Cricket (West Indies) and his Scoring of 774 runs in four tests in the year 1971, was a landmark in his Career.

In an Interview with a Sports Magazine he had said, 'I loved cricket so Much as a boy, that I didn't even have time to play hide 'n' seek with the girls' He

believes in constant practice. He has the mental strength and willingness, to learn. He is self-disciplined and dedicated.

In his private life, he is a voracious reader and a good writer. He is being described as a fine after - dinner speaker.

When Don Bradman's record of 29 test centuries was beaten by Gavaskar,

he was described as, A great Player and an ornament to the game,

Sunil Gavaskar is to-day a 'Hero' being respected and admired all over the world by the Cricket - loving Public.

T. Shanmuga Priyan
Year 9 A

A Thrilling Finish to a Cricket Test Match

The most remarkable Test match climax of all time, brought a tie to the first Test match between Australia and West Indies played at Brisbane on December 9th to 14th in 1960. It has certainly provided a tremendous lift to the series. But more than that it has ignited, a torch of hope, for Test cricket the world over.

As for that incredible finish West-Indies batted first and made 453 in the first innings and 284 in the second. Australia made a massive 503 runs in their first innings, and needed 233 to win in 310 minutes. But they lost 6 men for 92 runs. Then their great all-rounders Davidson and Benaud added 134 runs for the 7th wicket.

With only 7 runs needed for victory, and about as many minutes left, Benaud called Davidson for a sharp single to mid wicket. Solomon threw down the wicket with Davidson scrambling unsuccessfully to make his ground. Wesley Hall began what was obviously the last over (8 balls over) with Australia needing 6 to win. Grout swung at and missed the first ball and it dropped off the pad at his feet, the batsman scrambled through for a single. Benaud went to hook the next ball, and he was caught at the wicket. Six balls left and five to win

with two wickets to fall. Meckiff played his first ball firmly, and ran a dramatic bye off the next ball. Four balls left and four to win. Grout swung at the next ball it went high on the on-side. Wesley Hall himself claimed the chance and dropped it. Meckiff pulled the 6th ball high towards the square-leg boundary with Hunte fielding it. The batsman ran two and went through for a third, that would have given the match to Australia. Hunte's return however came fast to Alexander (wicket keeper) and Grout's headlong dive could not finish the match.

The scores were level with two balls left. Kline came in as a new batsman. Kline a left hander turned his first ball to mid-wicket. Meckiff came charging down the pitch, again, on the attempt of the winning run was run out for a clean direct hit by Solomon. Australia had lost their last two wickets going for the winning run.

West Indies left the field still not knowing whether they had won or tied. But conscious only of an historical match saved. In this match 1474 runs were scored off 3142 balls. Sir Donald Bradman said after this match "This was the greatest Test of all time"

S. Sripathy
Year 9B

Why I like my School

I joined St. John's College four years ago. It is at St. John's that I learned to discipline my self and I like this school most for this. I am indeed very proud to be a pupil of this school. Our Principal is strict and kind. Our teachers take personal interest in our well being and see that we make good use of our time at school. Here at St. John's we have several activities and programmes every term. The English day and the Tamil day are celebrated in a very grand scale and we all look forward to them. I like the sports activities in this school. We have

cricket during the first term, Athletic during the second term, and Foot ball, Basket ball, and Hockey during the third term. Every body who likes to play is encouraged and given the best coaching. Our school does very well in studies too. Every year many boys enter the University to become doctors, engineers and graduates. Our old boys are holding high posts both in Sri Lanka and abroad. Parents from far and near wish to send their children to St. John's. I am proud of my college.

J. A. Leo Prince
Year 9 B

Pleasures of Reading

We derive pleasure in various ways. We find pleasure in eating delicious things: in hearing sweet music: in seeing beautiful sights and in the sweet smell of flowers. These are the pleasures of the senses. Reading a book is also a pleasure. It is an intellectual pleasure. Reading makes us full

The pleasures of reading are indeed many and varied. We can admire the style of the language in which the ideas are expressed: the beauty of expression of the words and are carried away by the argument, of the ideas, the logical sequence of thoughts and the thoughts themselves. In the best books, all these are combined. Many are the essays and poems that give pleasure to the readers. The pleasures of reading are truly inexhaustible. A man who is an avid reader gathers more knowledge than all the others.

School children must read daily. If they read daily they can improve their language and increase their knowledge. By reading new books, they can learn more of words and phrases and their uses. We know Abraham Lincoln one of the greatest Presidents of U. S. A. He never went to school. But he was an avid reader. He read all the books that he came across His speeches and writings are still read and admired by all. He owes his greatness to reading.

If we want to learn more and more of men and things in the modern world, we must cultivate the habit of reading books. Books are more faithful friends. Our friends may change or die but our books shall never leave us. By reading books we become book lovers.

K. Seyon
Year 9B

Cricket

The game of cricket originated in England, a long time ago, and was brought to Sri Lanka in the nineteenth century, when this country was under British Rule. This glorious game is played outdoors in an open large ground with a 'cricket pitch' at the centre. This pitch is twenty two yards long, and at either end stands a set of three sticks known as wickets. The floor or space in between the wickets is covered by coir matting or turf. The outer boundary of this large ground demarcated by a rope pegged down by wooden or iron pegs. The demarcation is referred to as the boundary line.

Cricket is played between two teams each consisting of eleven players and this is controlled by two neutral persons called umpires. The game is commenced by one team walking into the ground and taking up what is known as a fielding positions and two members of the opposing team, each carrying a bat walk up to the pitch and take up a position in front of one of the wickets. Thereafter a member of the fielding team runs up and throws or bowls a cricket ball at the facing batsman's wicket. The batsman defends his wicket by hitting the ball and while being successful he runs to the other end of the wicket and the other batsman if he runs to this end of the wicket, the batting team is supposed to have scored a run. Thus, this bowling and batting goes on and on until a batsman is ruled out! A batsman can be ruled out by the

umpires for a variety of reasons. He can be bowled, caught stumped or run out! The score of the batsman is recorded in a score book. When all batsmen of the batting team takes up a fielding position, and the fielders take to batting. This score is also recorded. When all the batsmen of the other team are ruled out the two teams are supposed to have played a first innings. The second innings is played in similar manner and the winner is declared on the aggregate of the total runs scored in both innings.

Cricket is played amongst schools, clubs and districts in Sri Lanka. Countries also play international cricket. The foremost among them being West Indies, Australia, England, India, Pakistan, New Zealand, South Africa, Zimbabwe and Sri Lanka. In such contests a series of matches known as test matches usually five in number are played and the winner is declared on the number of test matches won.

Apart from the cricket described above which is played by players who are amateurs some countries like England indulge in professional cricket, where the players are paid for playing the game. It is a very expensive game. But nevertheless many boys including myself love to play cricket.

S. Suthakar
Year 9 C

Atomic Energy

Man has used energy from the very day he appeared on this planet. For example ancient men used the heat and light energy emitted by the sun, the

chemical energy in their bodies and the kinetic energy of flowing water. Later other forms of energy such as electricity and atomic energy were discovered.

What is energy? It is the capability to do work. Hence we can define atomic energy as the capability to do work that is released when an atom is split. It is sometimes referred to as nuclear power.

The first mark in the history of atomic energy was made in 1896 by a French scientist called Henri Becquerel. He found that Uranium atoms emit energy. Further research was done by Pierre and Marie Curie of France and it was found that some elements emitted energy and fast moving particles. Years later German scientists found that by bombarding an atom's nucleus with these particles even more energy could be released. The particles emitted by the newly broken atom would split even more atoms until all are split, and an immense amount of energy is released.

Many metals are used for this purpose. Some of them are Uranium, Plutonium, Radium and Thorium. The energy released by splitting a single atom is very little. However if one pound of Uranium, for example, is used the energy released would be equal to the energy released by burning a million gallons of petrol. Today we can control this energy release, and using this principle many developed countries produce electricity. Atomic energy has other uses too. Incidentally the sun gets its energy by the splitting of Hydrogen and Helium atoms. Therefore the sun is a giant nuclear bomb!

Atomic energy is used in many industries today. Smaller and more powerful machines which work on atomic energy are being made to serve man. The super powers use atomic energy to propel their aircraft, ships and submarines. This form of energy is very convenient since no waste products are produced. Soon cars,

motorbikes and other machines will be driven by atomic energy.

It was found in 1942 that if rods of a certain radio-active metal are kept under controlled conditions the energy released can be changed to electricity. Such an apparatus is called a nuclear-reactor. Using these reactors we can produce enough electricity to supply the whole world. There is no doubt that atomic energy will not only solve the energy crisis but will also be cheaper than oil.

Atomic energy is used in agriculture and medicine too. Certain plants grow bigger and reap a greater harvest if treated with the proper radiation. This energy is also used, indirectly, in healing certain diseases. In Arab countries their energy is used for purifying water.

Yet one cannot disregard the dangers of this new form of energy. The normal atomic bomb and the Hydrogen bomb—which is the most powerful explosive force known to man—are found in such a vast quantity that they can destroy the earth not once or twice, but a dozen times over. Also the radiation resulting from atom bomb explosions and emitted by nuclear reactors cause great damage to life. Cancer, mental or physical deformity in children to be born are some of the threats of radiation.

Therefore man must use his brain as he has never done before to find a way to use atomic energy peacefully, safely, and cheaply. Men went to such troubles to discover it, so we cannot make a mess of it. And as it is written on the tombstone of the victims of the Hiroshima atom bomb, "May such a tragedy never repeat itself."

A. Aingaran
Year 10 A

Laugh and Grow Fat

In our world of sorrow, and despair there is no better medicine to all our ills than laughter. Laughing whisks away our fears and worries and makes us happy.

“Laugh, and the whole world will laugh with you. Cry, and you cry alone” How true this is? We’ll all like to be happy and cheerful all the time. It is a good thing that we must always try to see the brighter side of things. We must be always happy to join the fun of laughing.

Those who worry and fidget and think gloomy thoughts of their problems are the ones who get easily frustrated. Frustration leads to unnecessary anger towards others and these people become most unpleasant characters. Laugh away your troubles, half the worries would be gone. We sometimes say or hear others say “I don’t know whether to cry or laugh”. Well if we could laugh it off it would much be easier in a tight situation.

The tragedy of the young man of today has many faces. He is always worried and miserable because of the many handicaps that he is suffering from. The public too live in the midst of tensions and cannot easily free themselves from their everyday worries. But we still must live and lead full and happy lives. If we want to be happy we must laugh away all the tensions that grip us sometime or other.

Laughing is good for our health too. It is remarked that almost all our muscles are exercised, when we have a hearty laugh. Laughing does a world of good.

It makes us better and healthier persons. That is why they say “Laugh and grow fat”

It is always good to have a good laugh at ourselves too. When some one jokes about us, it is advisable to take it in the best spirit and have a laugh. A person looks pleasant when he is laughing and it makes others laugh too. It is no good laughing at your own jokes. You must make others laugh. We mustn’t say things which could hurt other peoples feelings as jokes. Practical jokes are indeed great fun except for the one who is actually being joked at. We must not laugh at others, but must laugh with them.

When we read books and magazines we often come across funny stories and cartoons which make us laugh. Joker and cartoons chiefly about politics and other troubles rule the news papers. In cinema too we see comedians making us howl with laughter with funny acts and mimicry. Many books about jokes are published everywhere in the world. In India there is even a club called “Humour club” where members of all ages can tell the others jokes and they are guaranteed a hearty round of applause even if the jokes are stinkers.

We should try to make our lives and the lives of those around us happy by our laughter and good humour. So let us be laughing and happy all the times.

“Laughter is the key to Happiness”

T. Vaseeharan
Year 10 A

English in Sri-Lanka

English language was introduced in Ceylon by the British during the colonial conquest. The British set up missionary schools, where knowledge was imparted in English. The rich locals considered it a privilege to send their children to these schools. Thus evolved an English educated and speaking class. This class had many privileges employment-wise and otherwise. But those who studied in schools in rural areas were deprived of these opportunities. As a result of this there was a sudden surge of people who wanted their children to be educated in English. Thus English spread among quite a few people.

When Sri-Lanka gained Independence, the use of English was widespread among the so called elite. But after a certain period the government introduced the teaching of subjects in the native language. This enabled the people from the backward areas to get better opportunities. Due to this the majority of the people started neglecting English.

The time has come to evaluate the importance of English in the Sri-Lanka society. We can utilise English for three main purposes.

First of all as English is the international language it helps Sri-Lanka to maintain diplomatic relations with countries all over the world. It is the language used in discussions and conferences business transactions, cultural exchanges and many

other activities between Sri Lanka and world countries.

Secondly English is the only language which can link all communities in our country. One of the main reasons for the crisis now facing the country is the communities being unable to understand each other. A sound knowledge of English can help to ease this problem.

Science and Technology are advancing rapidly in the world today. Here in Sri-Lanka we don't have sufficient books in Tamil and Sinhalese to help us keep pace with this advancement. By having a good command of English we can widen our scope in world affairs, and in the latest developments in Science, Commerce and trade, Arts and Literature, all over the world.

Due to the reasons given above we must try our best to develop the teaching of English. Linguists have formulated new methods and techniques in Language training. If we follow these methods we would be able to uplift the standard of English in our country.

Instead of criticizing those who make mistakes in English we must encourage them to read, converse and learn in English. This would be doing a great service to the people of Sri-Lanka, and the English Language.

S. Sivaganesh
Year 10 B

The Narrow Share I Had

It was a Sunday morning. The sun as usual was shining very brightly. Unlike on week days my mother had prepared egg hoppers for breakfast. I had a very

sumptuous meal and was busy with my weekly washing of school uniforms. Every thing about Jaffna looked quite normal. My grandmother had been planning to

visit her a relatives living in Chavakachcheri and thought that this day was the best day for such a visit. She came up to the well side and asked "Jana can you come with me to the Jaffna town bus stop and put me into the Chavakachcheri bus". I was very happy because I had to buy so many things in the Jaffna town but my parents wouldn't allow me to go to the town at all.

When I went and told my mother that I was going to town with my grand mother, my mother shouted at us and scolded her mother also. But the old lady pleaded with her daughter and made her to say "yes". We reached Jaffna town in the next thirty minutes. People were busy all over the place. It looked a real Sunday fair. Ammamma wanted to take vaddai and plantains to her relations and we bought the vaddai in a near by tea boutique. Then she asked the price of plantains. The price was exorbitant. So I suggested to her that we could buy the plantains in the plantain shops in the interior of the market. The place was just a hop step and jump from the tea boutique. We went into the plantain shops and were busy selecting the fruits. Every thing looked quite normal about the place.

Suddenly we heard the sound of an artillery shell from the army barracks which was just a stone's throw from the place where we were standing. Though I knew that an artillery shell was coming I didn't know where to run or where to hide. I didn't even have the presence of mind to lie down flat on the ground. The next minute all that I knew was that the place where we were standing was

just a mass of smoke and all were shouting "Aiyo Aiyo" I could clearly hear my grand mother crying aloud "Oh my grandson, my grand son". No body could see each other I shouted back "Ammamma I am alright. How are you?" At that moment the smoke cleared a bit, and I could see my grand mother beating her arms on her head and chest and crying like a hysterical woman. I went to her side and held her arms and said "Don't cry I am safe and sound". She hugged me and kissed me and thanked the God amidst tears of happiness. I just looked back to see whether any one was affected by the artillery shell. To my horror I saw the mudalali of the plantain shop lying in a pool of blood with the skull blown off and lifeless!. Being a scout myself even though my grand mother would not allow me to go near the dead body. I went to the dead man's side and helped the rest of the people to put the dead body into a van to take him to the General Hospital. My grandmother was shocked and horrified. I dragged her and went home. She accomplished the return journey in two hours, a distance that she covered in half an hour before.

As we neared our house we could see our neighbours and my parents standing at the top of our lane. When we came near a visible distance my mother came running and hugged me and grandmother. That very evening we made a big "pongal" for the Deity close - by.

N. Janarthanan
Year 10 B

Drug Abuse

Today the use and abuse of drugs specially "HARD" drugs like Cocaine Heroin and Morphain, by mostly the younger people has caused great alarm to governments. In Sri Lanka too this has now become a menace and the government is fighting and bringing laws to punish persons, selling or taking these drugs.

In Sri Lanka the illegal growing of 'ganja' takes place in jungle and chenas. This is a plant and the leaves are used to wrap into a cigar for smoking,

In other parts of the world like the "Golden Triangle" — Burma, Thailand, Laos in Asia, Kurdistan near Iran, most countries in South America and Mexico grow the poppy plant and from the flower of these plants they extract a gum like

substance which is the base for the hard drugs. There are private and illegal laboratories which treat and purify the base into Cocaine, Heroin and morphain. These fetch very high prices in the U. S. A. and Europe.

These above drugs were actually used by medical practitioners as pain killers on patients, but an overdose and constant use and abuse of those drugs could destroy a person mentally and physically in no time.

It is for these reasons that Governments and even the United Nations have stepped up action against drug abuse, specially to save the younger generation.

D. Spencer
Year 10 D

A Visit to the Hill Country of Ceylon

It was in late March when the sweltering heat of the Jaffna peninsula is at its peak, that my parents decided to spend the April holidays in the hill country. The mere thought of a holiday in the hill country made us feel cool and pleasant. We anxiously awaited the school vacation. The days passed faster than ever.

After a long and wearisome journey we arrived in Kandy. Half the journey was by bus and the balance by train. An uncle awaited our arrival at the Kandy railway station, and drove us home. On our way home we had a fleeting glance of the magnificent Kandy lake and the adjoining Temple of the Tooth. Our uncle's home was located on a hill at Asgiriya. We spent that day at home as we were too tired. As evening fell the view of

the Kandy town from the hill above was most wonderful. It was a panoramic view. The night was chillier than the chilliest night in Jaffna.

The following day we left home early as in the morning, as we had a long programme. We first visited the Dalada Maligawa the historic Temple of the Tooth. We could see a number of buddhis, devotees clad in white, and with trays of lotus flowers in hands, anxiously awaiting in a fairly long queue to make their offerings. I could see a number of buddhist monks as well with shaven heads and clad in saffron robes. There were a few foreign tourists as well. From the temple we went out and trekked around the Kandy lake.

The next day we went to Peradeniya where we visited the University. After visiting the massive buildings we proceeded to the famous Botanical Gardens. We saw a variety of tropical trees some of which were in full bloom. The lawns were neatly cut and flower beds beautifully laid.

The following day we paid a visit to our brother school in Kandy, the famous Trinity College. We were pleased to know that there were students of all three media. We could witness a Rugger match between Royal College, Colombo and Trinity College.

After spending three days in Kandy we left for Nuwara Eliya. It was very cold there, but we very much enjoyed the stay there. We visited the marvellous Haggala gardens, which made a lasting impression in my mind. After a brief stay at Nuwara Eliya we decided to return to Jaffna.

Even several days after our return home, my experiences of the holiday in the hill country remained evergreen in my mind.

P. Umapankhan
Year 10 D

Advantages and Disadvantages of Science

Science is an essential part of our daily life. It was introduced by man. But now science is introducing so many new things to man's advantage.

In the ancient days farmers used to plough and water their fields manually. But now in all the developed and developing countries farmers use machines for ploughing, sowing and harvesting. This way science helps farmers in cultivating the crops much easier, quicker and more economically.

Now take for instance travel! In the old days Bullock - cart and Horse carriages were the only modes of travel. But it's no longer so. People travel about in cars, buses and trains. Travel by sea and air, have also improved by leaps and bounds. Scientists and astronauts are now more involved in space travel, thus saving a lot of money and time which is very precious to modern man.

Even in homes, science plays an important part.

The mechanical devices produced by science helps modern man to keep the houses clean, to light them and also to enjoy leisure time by listening to Radio and watching Television.

In health and medicine too science has taken a large stride. It has evolved new techniques in diagnosing diseases and prescribing appropriate medicines.

There are also disadvantages of science. For example Nuclear power which was discovered by science to be utilised for man's upliftment, is being abused by the manufacture of Nuclear war heads to destroy human race.

In addition space travel of recent vintage has become very risky for life. References to the "Challenger" disaster and other space disasters are cases in point.

But man is a very important personage. He should, in time to come, recognize the advantages and disadvantages of science and recommend what should be and what should not be for the continuity of the human race.

M. S. Navaratnarajah
Year 10 D

A house on fire

On that explosive Saturday night, I had just retired to bed with a thriller in my hand after a hearty supper. It was cold and quiet outside except for the wind which howled like mad. I read on peacefully for sometime.

Suddenly I heard the unmistakeable drone of an aeroplane. It got louder and louder and nearer and nearer and finally broke into a shrill scream. I sat up in bed, alarmed by the noise, realizing that the 'plane was circling our neighbourhood, when I was jolted by an explosion.

I froze with shock and fear. After a few minutes as I was recovering from my initial fright I noticed that the 'plane had gone away after doing its evil mission and also heard loud cries for help. Hurriedly putting on a shirt I rushed out of the house to the scene which was one of our neighbour's house. It was ablaze. The incendiary dropped from the plane had found the wrong target.

To my utmost surprise none had come to help to put out the fire and save the occupants of the house. Cursing our people's mentality inwardly. I shouted out with all my might. Only then people came out of their houses. Most of them were badly shaken with shock and fear and all rubbing their eyelids.

Soon a crowd gathered round without apparently trying anything practical to stop the fire. Precious time was being wasted, So I shouted to them to bring water and ran towards my house, grabbed a bucket, filled it with water and rushed out. Many had now brought buckets of water and all started throwing the water at the fire. A man ran to his house to

telephone the firebrigade, the police and ambulance. Smoke was blowing out of the house. By then the owner of the house, his wife with their baby in her arms had come out of the house gasping for breath and with tears streaming out of their eyes.

Just then some one in the crowd asked the couple about their little son. They stared at each other with shock and dismay. It was sadly apparent that in the frenzy of activity to escape they had forgotten their son. A murmur rose and subsided immediately in the crowd. The obvious question in everyone's lips was who by risking his life was willing to rescue the little boy. I was.

I rushed to my house probably faster than Carl Lewis, brought back a stout rope with me and dashed into the burning house through a back window. People outside cried that I was foolish and that I should abandon my foolhardy mission at once. But I would have none of this as I had already made up my mind. I evaded burning doors and furniture in search of the boy. A wail of fright from one room upstairs attracted my attention. There I found the poor boy hiding from the fire in a corner, frightened, shocked and exhausted with fatigue.

I broke open a window to let fresh air into the room and to lower the boy down. I quickly tied a bowline - I am a scout - around the boy's waist and shouted down to hold the boy as I lowered him and then I let him below through the window and ran down the stairs. I was tripped by something and fell headlong breaking my nose. Blood trickled down my face as I got up and ran out of the house.

By now the firebrigade had arrived. They fitted the hose to a nearby well and started to throw jets of water at the fire. A man from the ambulance gave first aid to my broken nose. The little boy I rescued had been rushed to the hospital. The police cordoned off the area to prevent outsiders from entering the house. I slowly walked towards my house exhausted by the exciting events but happy with myself for a good deed done.

After sometime the flames died down and the fire gradually came under control. The owner of the house and the firebrigade officer came to my house and praised me for my bravery. I felt very proud but modesty prevailed. A scar still remains on my nose but I bear it with modest pride.

T. Vaseeharan
Year 10 A

A Letter to the special commissioner, Municipal Council Jaffna, suggesting improvements to the supply of roads and Electricity in Jaffna

No. 351, Navalar Road,
Jaffna.
20th October 1986.

Road and the Jaffna-Point Pedro Road are no exceptions. The roads are either washed off or have potholes. The condition of minor roads is worse.

The special commissioner,
Municipal council,
Jaffna.

Dear Sir,

Improvement to the supply of roads and electricity in Jaffna

I wish to bring to your kind notice both the deplorable conditions of the roads in Jaffna, and the drawbacks in the supply of electricity.

Although Jaffna is the second largest town in the Country, yet it lacks many essential facilities. The main facilities lacking are the unsatisfactory state of the supply of roads and the poor supply of electricity.

The net work of roads are laid well but not well maintained. The trunk roads such as Jaffna-KKS Road, Jaffna-Kandy

Heavy vehicles and bullock carts are wrecking our minor roads. Much damage is caused by rain over a long period. Though these are being repaired, still the pot holes appear in the same spot. This is because the workmen who repair these roads are not duty conscious. During rainy season water fills the pot holes and the poor pedestrian gets the dirty, muddy water splashed on him, when vehicles pass by. Recently during floods I have seen house owners cutting drains opposite their houses to help the stagnant flood water run else where. Near junctions and on other roads the people have installed speed breakers.

Such drawbacks in our roads sir, are a nuisance to the public. They are causing obstruction to the smooth movement of traffic. Vehicles get badly damaged. The principal roads should be cared for by the Department of High ways and

the Municipal council should take responsibility over the minor roads. Roads must be tarred regularly. New roads are a must in the remote villages.

The Jaffna Public who are undergoing many hardships are provided with poor supply of electricity. Frequent power failures, and drop in Voltage during peak hours are the two main problems. The wide spread illieit tapping of electricity is the latest problem. As a result of this, the transformers are over loaded. Rural areas are not lit well. Electrical appliances cannot be used during peak hours and what is worse, the poor students find it hard to study. Not all can afford to buy stabilisers.

Electricity is a potential source of income to the Municipality, if there is a steady supply and of course if the public

co-operate. Complaints regarding power failure should be attended to, as early as possible. Illegal tapping should be prevented by forming vigilance committees, Anti-social elements should be dealt with. Remote villages should be supplied with electricity.

We appreciate the many improvements you have inaugurated but, at the same time, many share the desire with me, to ask you to do the needful to improve the supply of roads and electricity. The newly formed vigilance committees in every area will no doubt give a helping hand to you. The day is not far off for the dawn of Jaffna.

Yours faithfully,
M. Thayeparan

M. Thayeparan
Year 11 B

A Letter to the Editor, Island news paper on the problem of mosquitoes in Jaffna

No. 37/1, Kacheheri Nallur Road,
Jaffna,
23rd October, 1986.

Editor,
The Island,
Colombo 13.
Dear Sir,

Problem of Mosquitoes in Jaffna

I shall be glad if suitable publicity is given to this article on the above subject, in a corner of your valuable newspaper.

The mosquito menace has hit the Jaffna area very effectively. The main cause for this threat is the present system of drainage. It is not at all in a statis-

factory state. Water stagnates in the low lying areas. Some places like Kalviyankadu and Nallur are water logged areas. The recent monsoon rains have made the situation even worse. The pits are also filled with water.

The area beyond Columbuthurai is marshy. The mosquitoes take advantage of the situation and breed fast. The garbage has not been cleared for a long time. Many areas in the town do not have water sealed latrines. They still have the open lavatory system. The people here lead unhygienic lives. All these make the problem worse.

This problem of mosquitoes has resulted in many health hazards. Diseases

spread freely. These include Malaria, Elephantiasis, Brain fever and yellow fever. Mosquito bites have been a great nuisance to the public. People can't sleep peacefully.

To solve the problem the stagnant water must be diverted to the sea, New drains should be built, the old drains must be repaired and deepened. The low lying areas must be filled with earth. The health department must spray D. D. T. or Malathian to control the breeding of mosquitoes. The marshy land must be reclaimed for cultivation. The town must be introduced to modern type of water

sealed latrines. An even cheaper way is to introduce fish in the lakes and ponds. The municipality must clear the garbage regularly. The Government must promote better living conditions in this area.

If all the necessary steps are taken as given above I'm sure the problem of mosquitoes will be no longer a threat to the health of our people. Our town has suffered the most from this problem. Let us hope for a Jaffna, free from the menace of mosquitoes.

Yours faithfully,

Year 11 C

G. Kuhan

The father of Science fiction and his novels

Many would not remember the name Jules Verne. But his novels are well remembered by the old and the young alike.

Jules Verne was a French author. He was born in Nantes in the year 1828. He studied law in Paris. Later he tried to write plays, but was unsuccessful. Not hampered by this failure he tried his hand at writing novels and became the first to write what is called science fiction.

He foresaw many of the things not discovered during his time. He wrote novels about the submarine, airplane, automobile, skyscrapers, rockets and many more, with great accuracy.

His most popular novel is 'Around the world in eighty days'. It was so popular that when it's hero missed the ship back to London, many shipping lines offered money to Jules Verne to provide the hero with their ship. It would have been a great advertisement to that shipping company but, Jules Verne refused the offer and made his hero cross the Atlantic

in a boat. Even though this may have been more popular, "Twenty thousand leagues under the sea" is undoubtedly his best. In it he described the voyage of a submarine, a hundred years before man made the first submarine. Verne's submarine main source of power was water electricity, something uncommon even nowadays.

In another one of his novels the earth collides with a comet. Because of the collision a piece of mother earth breaks away and flies away with that comet. The novel tells the story of how the people in that broken piece get back to earth.

Some of his other novels are 'The mysterious island', 'From the earth to the moon', 'Michael Strogoff' etc. His first novel 'Five weeks in a balloon', written at the age of thirty five, was an immediate success which encouraged him to write more and better novels. He continued to write until his death in the year 1905.

T. V. viewers in Sri Lanka and all around the world are well acquainted

with his novels 'Around the world in eighty days' and 'Journey to the center of the world'. They were both shown as cartoon series and received a lot of popularity. But, to get a real taste of his stories, his novels must be read. A collection of his novels titled 'Novels

by Jules Verne' can be obtained from our library. Once you get your teeth into his novels, you will become a great fan of his — just like me.

N. Narenthiran
Year 11D

Money

Money like fire is a good servant, but a bad master. A famous Hindu sage has said that without God's help we cannot enjoy the other world, and without money, we cannot enjoy even this world. So Money is a very important thing for all human beings. But one thing we must bear in mind is that money is not everything. It is only a mean to an end. In times of famine, money is useless, because it is only of paper or metal, which we cannot eat and digest. The man with heaps of coins, paper currency and gold will have to starve if no one is willing to give him food in exchange. One man always got a better bargain.

However the barter system was good because food production became a necessity. All the shortages of food in the modern world are due to the monetary system.

However money is a convenient mode of exchange, it is easy to carry about and easy to steal as well.

There are men who do a lot of good with their money, while a good number use money for evil deeds. If a man has money he can murder and escape engaging good lawyers. There are others who kill for money. Money should never enslave a man. When that happens he loses his sense of human values, and becomes a slave to Mammon, the devil of wealth.

Money can move mountains and make even running horses stop. A man without money is a walking corpse. Few are they who do not hanker after money and they are the blessed few of the earth.

T. Sanjeevan
Year 11 D

Toil with a Spade

Have you ever seen an ant
Sit with folded arms and chant?
You can't
It marches in squads. It doesn't rant!

Have you ever seen a bull
Eat until its stomach's full
And then
Refuse his master's cart to pull?

Have you ever seen a monkey
Perched upon a forest tree
Sit quiet
Takes rest and stop all activity ?

Have you ever seen a man
With a spade in hand, sit and fan
Himself ?
Never ! He works as hard as he can.

The ant and bull, the Monkey and man
Teach us a lesson to increase life's span
Toil and sweat, no wasting of time
Make our lives rich, full and sublime !

K. A. Gnanasegaram
Year 12 B

Service to Man

Man is a social being. He is an integral part of society in which he lives. He cannot isolate himself from society and lead a secluded life. That being so he owes certain duties to society. Duties and rights are like two sides of a coin. One is co-related with the other and cannot be separated.

"Service to man is service to God". This illustrates the importance of service to man by man. It is a social obligation imposed on man by society to help the less fortunate and the needy. Social service is the rent we pay for living in this world. All great teachers, reformers and leaders who have appeared in this world from time to time have laid emphasis on love and service to mankind. Love and service go hand in hand. For one cannot think of helping his fellow being unless he has love for his fellow being. Love is the all embracing factor which prompts one to do genuine service.

We have seen man denying God but not love. A man who says that he loves God, but does not love or feel for his fellow being is not truthful. For how can one love God unless he loves his fellow being who is the creation of God.

But Man has become so selfish that very often he forgets his duties to his fellow being. He has the tendency to minimise other peoples difficulties and exaggerate his own. "I complained I had no shoes till I saw a man who had no feet". This illustrates the mind of man who always feel that his imaginary need or want is greater than the actual need of another.

"Thy need is greater than mine" is a principle worth following.

M. Aravinthan
Year 12 D

Determination

Most of us think or feel that a particular job at home cannot be done by us. I have heard some people say, that "it is too mean a job for us to do." Sometimes we fear to do it. But through

experience and determination we can finish it successfully. At times that work is finished far more better than what we expected. Oh! what a wonderful job it gives when it is appreciated by parents

and friends. So don't give up hope. If you are determined to do a job do it till you succeed. Sometimes you may have to get a little help from others.

Surely you know how the scientists of yesteryear tried and tried and tried and tried till they achieved what they wanted to invent. A story is told of a wise bird.

Once a bird wanted the little ones to listen very carefully to anything that was said under the tree, so that she might know when to take them to a new home.

One day, when she was away the owner came and gazed up at the tree, and said to his son "It is time these nuts were picked I will send to my neighbours, and ask someone to go up the tree for me.

The little birds were very excited and repeated this to their mother when she came home. But she said "Don't be frightened. If he waits for his neighbours to help him, he will have to wait for a longtime." A few days later, the owner came and stood under the tree again. He called his son, and said "Go round to our relations, and find someone to climb up and pick our nuts."

The little birds repeated these words to their mother and said surely it is time for us to move?" But she answered "Don't worry. His relations have trees of their own to look after. If he waits for them to help him he will have to wait for a longtime."

After a few days the owner came again, and gazed for a longtime at the tree. If we waited any longer the nuts will drop, he said to his son "Tomorrow we will gather these nuts ourselves."

Now we must be off! said the mother bird when she heard this "When a man determines to do a job for himself instead of leaving it to others, there is some chance that it will get done."

God has given us able bodies and the power to think so we should be thankful to him. We can only show him his love and kindness by using our talent he had given us.

I shouldn't fail to mention that our late Principal Mr. C. E. Anandarajan had always stressed on this dynamic word.

"Determination"

J. T. John
Year 13 A

Disaster — in mid — air !

Earthquake in Mexico - Soccer world Cup in danger. Poisonous gas filled lake kills 2,000! Earth tremors leave 1800 dead in El Salvador! were some of the headlines in recent news. But there is always a smug thought of resignation in many people's mind because they were all natural disasters. Natural disasters normally do not strike terror like man made disasters. Man made disasters are usually filled with terror and horror. Such a disaster

happened on Tuesday the 28th of January, 1986 in the mid-air above the coast line of Florida.

Space-shuttle launch offs were beginning. to be considered somewhat routine is the NASA space shuttle programme. After all 24 previous missions which included the Columbia, Discovery and the Challenger had been accomplished successfully and no American had been killed

in space. The space-shuttle programme was considered a major breakthrough in American technology, strategically in putting the United States at least 10 years ahead of the Soviet Union. It had received President Reagan's fullest support which had boosted Pentagon's 'Star War' programme.

This particular mission of the latest shuttle Challenger held a special significance because the flight would carry teacher Christa McAuliffe, the first private American citizen in space. In addition to her six other astronauts were ready to go on their trip round the earth. They represented all segments of American society as America appears today—White — Black, Christian — Catholic — Jewish, Hispanic — Negro, Man — Women — representing a young nation on the edge of a new horizon.

At 16.30 G. M. T. the V. O. A began its live coverage in English from Washington. Many T. V. Cameras were focused on the spacebird in the hot, Florida launching pad. At 16.38 G. M. T. about 72 seconds after take off a long, white plume of smoke hung in the sky reminding spectators and listeners of how an exciting event full of promise had turned, before many eager eyes; into a numbing tragedy.

The grief of America was shown clearly in every one's faces. School children and teachers who had gathered to watch the launching in Christa McAuliffe's home town of Concord, New Hampshire were stunned for a few moments and then many broke down. It was a shock for many children and teachers who had looked forward to the classes which were to be conducted in space.

At the Houston Space headquarters there was an absolute stunned silence which left many space officials numbed with shock. President Reagan cancelled his weekly state of the Union address and instead, after 6 hours after the disaster, delivered an emotional speech which clearly reflected America's grief. He recalled the words spoken when a previous American space journey ended in a failure — 'They (the astronauts) broke the surly bonds of earth and touched the face of God' He also reflected the sorrow of many when he started his speech with the now famous words — "we mourn seven heroes"

The tragedy brought a temporary halt to the shuttle programme on the orders of the President. But he vowed to continue the adventure of venturing into new horizons on the new frontier—space. It is this determination which many of the American people share that the world needs in its quest to conquer new frontiers. In this way the United States took the lead in turning tragedy into victory — a victory that spells a good omen for world peace.

Now the shuttle programme is starting again. But the lessons learnt from it has enriched space travel — the mode of travel in the 21st century. Every nation is sure to benefit from the shuttle trips which have made a number of new discoveries in science and technology. Let us hope that the failures of the past will bring the victories of tomorrow.

M R. Ariyanayagam
Year 13 B

IMMUNITY

The year 1986 has been declared as the International year for Immunity by the World Health Organization. This declaration has been promulgated with a view that this will form part of the aim that everyone will attain in the field of health by 2000 A.D. The main aim is to make known to everyone what immunity is and why it is necessary. The target set this year is to organize a mass immunization campaign against diseases like tuberculosis, poliomyelitis, whooping cough, diphtheria, typhoid and measles.

Immunity is said to be a quality which makes possible to resist infectious diseases in human body, when micro-organism appear in human body, these organisms secrete toxin and this toxin brings about an imbalance in the constitution, and thereby a disease is formed. When toxin increases in the body the tissues and erythrocytes get destroyed and the necessity of the production of anti-toxin is increased. These toxins prevent infections by way of neutralising and disintegrating toxins. Therefore it is the amount of anti-toxins present in the blood that determines the degree of resistance it can give to diseases. In other words, the process by which anti-toxin resist disease is called immunization.

The resistance against diseases in a body can take place naturally or by artificial means. Natural immunization can take place in the following ways.

1. Hereditary Immunity,

People living in the various parts of the globe get naturally immunized to certain kinds of diseases. These traits are carried down to generations. If for instance a particular disease spreads in

epidemic proportions in a particular area those living there are able to survive because they have the power of resistance. This state prevails because the power of resistance is inherent in the group of people and it is carried through generations. For example the English are immuned to tuberculosis and the Negroes to malaria.

2) Natural Immunity in human body.

When infection sets in, anti-toxins are stimulated. As long as these anti-toxins are in the body infections are prevented. The anti-toxins against small - pox and measles remain in one's body right throughout one's life. That is why these types of diseases do not occur more than once. This type of immunity sets about with the occurrence of the disease.

3) Natural immunity

The child in the womb obtains the anti toxins through the blood stream of the mother. This toxin can provide resistance to the child for a period of 3 — 4 months after birth.

In certain circumstances the production of anti-toxins by artificial means helps to increase the resisting power against diseases: Artificial immunity is provided in the following ways

1) Immunization is carried out by way of vaccination and by administering toxides. Toxides are really toxins which are rid of poisons by way of heating or by osmosis and that which does not change in the form of protection.

Vaccines are organisms which have been reduced in strength by scientific process. These are administered into the body to increase anti-toxins in order to immunize certain kinds of diseases. Today in respect to major infectious diseases artificial

immunization is being provided for. For instance to eradicate T. B. — B. C. G. vaccine is given, for whooping cough, Diphtheria, tetanus — Tripple vaccine and for Polio — Polio vaccine

2) Artificial lifeless immunity

This is a kind of treatment against diseases. This is a treatment given to cut the effects of toxins once the diseases get started in a person. According to this anti-toxins obtained from animals in the form of blood stream are injected. By this process organism cannot have resistance

power for long time but by this method immediate resistance is brought about.

Although immunization can be stimulated by different methods, the formation of anti-toxin is effected by several methods and one of this is food value. This is the main reason why people living in poor countries have infectious diseases.

Poor countries like ours have to improve in the field of health and economy. So we have to work hard to achieve these

S. Gnanasegar

Year 13 B

Our Almamater

A 1 is our Almamater in every field of ours, be it Sports or Studies or any other activity.

Let us all be loyal and love our Almamater, that stands as old as an oak tree in our land.

May we cherish pleasant memories of our dear Almamater, for all it has been to us in school days.

Almighty God showers His choicest blessings on all of us, who are true to our Almamater.

Many years of our schooling pass so quickly and enjoyably, for the rare guidance our superb Almamater offers us.

Anandarajan steered the ship, our Almamater through safe waters, and even now his spirit keeps us going on.

The Jonian Eagle, monarch of the birds alight on the palmyrah bearing the torch of learning and light and that is the crest of our dear Almamater.

Ever striving to achieve our aims through sun shine or rain is what our Almamater inspires.

Reaching world peace and harmony and building up a healthy, happy society is what our Almamater hopes for.

S. Ananthakumar

Year 13 C

“ Tough Tongue Twisters ”

- 1) The sixth sick shiek's sixth sheep's sick.
- 2) Rubber baby buggy bumpers.
- 3) She shells seashells by the seashore
- 4) The sinking steamer sunk.
- 5) Toy boat or troy boat.
- 6) If a three month truce is a truce in truth, is the truth of a truce in truth a three - month truce?
- 7) The skunk sat on a stump; the skunk thunk the stump stunk but the stump thunk the skunk stunk.
- 8) How much a wood would a wood chunk if a woodchuck would chuck wood?
- 9) If you stick a stock of liquor in your locker, it is slick to stick a lock upon your stock
- 10) Peter piper picked a peck of pickle paper, a peck of pickle paper Peter piper picked, if Peter piper picked a peck of pickle paper where is the peck of pickle paper Peter piper picked
- 11) Bily Bunter bought butter to malve, batter, the butter Bily Bunter bought was bitter; Billy bought better butter to malve the bitter butter better.

Nevin I. Rajanayagam
Year 13 A

Prize Winning Essay

A night to remember

One day, as it was one of my best friends's birthday, my brother and I went to his house. There we saw many of our friends and played cards and carrom, extremely enjoying ourselves. Then the long awaited short-eats were served. I made hay while the sun shone and ate greedily till I was ready to burst! The chocolate cream cake was very delicious. The ice-cream with jelly, which I was longing for, came last and I tasted it greedily though it was freezing cold. We all chatted cheerfully and cracked jokes. Then the clock struck the hour for retiring. It was half past ten. My brother and I, quickly said 'good-night' to our friends, and started walking towards our home.

The night was cold and chilly. The trees swayed to and fro making a swishing sound and I was very frightened. Our cheerful chatter died down to a whisper. The narrow space between us became narrower.

Then suddenly I screamed aloud seeing a big, black, shadowy figure. It said in a stern voice, "Be quiet kids, any move I'll blow your brains to bits." We were nabbed by another strong iron-like hand and we two were blind-folded with a black, stinky handkerchief. They dragged us into a car and the car moved in a very high speed.

After about a twenty - minute drive our blindfolds were taken off and we saw an abandoned old house. We were pushed into a dark, dusty, dirty room and locked in. I started sneezing in that old, spooky room. My brother was merely in tears and he was softly saying his prayers.

Around three o'clock in the morning a man came into the room, with a revolver in his hand and a telephone in his other hand. He dialled a number quickly and muttered some angry voices and gave the receiver to my brother. He also spoke something not knowing what he spoke and where he was. The man suddenly grabbed the receiver, and without making any other threatnings banged the door and locked it.

I started recollecting some of the adventure and mystery books which I had read. Meanwhile my brother said that my father had only taken the call and had said not to lose heart. My brains were working quickly and powerfully and suddenly a bright idea struck me! I told my plan hurriedly to my brother and he also agreed with me.

But a shock awaited us. A sturdy well built man came into our room unlocking the door and said "Hey Fellows we are not going to release you unless your parents give us the ransom money of one million and if they dont he showed a revolver and pointed towards us. I thought that that was the end of my life, and tears rolled down my cheeks and wetted my dirty shirt. He then disappeared immediately.

Then luck was on our side he had left the door key outside it, and I started working out my master plan. I pulled out my shoes, managed to get a shoe-

nail and started searching for a piece of paper. My brother pulled out his poem sheet from his pocket and I had got what I wanted! I slowly put the paper through the gap between the floor and the door and kept a part on my side. I slowly and soundly pushed the key with the help of the nail. The key fell with a 'thud' on the sheet and I neatly took the key by pulling the paper. And what a relief! The locked door key was with me. I opened the door in pin drop silence and scooted out through the back yard, we ran like olympic racemen. At last to my great relief we were able to reach the super-market. Under illuminated bright neon lights we were not even a bit frightened.

We walked here and there and were able to hire a taxi which was waiting in front of the station to pick up travellers in the night mail train. The taxi driver started asking silly, irritating questions and my brother got angry and scolded him. He drove the cab in full speed without any talk, and at around 4.30 in the morning we reached our dear old home!

There, my mother was crying bitterly. My father was busy telephoning the police. We told the whole story which was full of adventure, courage, shock and fear, sipping a hot coffee. We prayed and thanked God for saving us from this 'night-mare'. After receiving 'bravo' titles from our parents we went to bed with great memories.

This incident will not be erased from my memory.

D. Tissainayagam
Year 11 D

Prize winning Essay

"Asia in Turmoil"

The great, sprawling continent of Asia is the birthplace of more than half of the human race stretching from the Mediterranean Sea to the Pacific Ocean it is the birthplace of most of the ancient civilisations of the world. Unlike other continents it can be seen as distinctly different regions - racially, geographically and socially.

Racially, Asia has the most number of races or communities, which is the base for the endless problems going on. We can divide Asia into three regions - three regions that are quite different from each other by race, culture, and social life.

The far East is the most populous region. It covers China, Japan and the South East region. The dominant feature is that the Chinese dominate the scene. The second populous region is the Indian sub continent in which India overshadows the rest. The third region is West Asia, where Arabs are the main racial groups.

As we look at Asia today it seems that it has changed far alot from the state it was 50 years ago. Regional, national and civil conflicts rock nearly every nation. In some regions poverty is rampant while some countries experience unprecedented economic growth. The western idea of 'Parliamentary democracy' is followed by only a handful of nations. Dictators paying lip service to the 'democracy of the people' are the common rulers in Asia.

We shall go back in time 50 years to 1936 and recall the state of Asia. Events in Europe, such as the rise of Hitler made little or no impact on the common man. Colonial rule had only

started to totter in some countries unlike Latin America. Civil war was raging in only a few countries like China and Palastine. Freedom and Independance movements were mainly non-violent-influenced by Mahatma Gandhi's concept of 'Ahimsa'. Western civilisation was visible in only most of the major towns. The normal village life went on in most of the 'unconquered' regions which still were under control of the pre-colonial rulers.

But this scene has changed a lot as we look at Asia today. New ideas and 'isms' continue to influence nations which bring them down or lift them up. Economically the West Asian and South Asian standard of living is lower than that of the ASEAN countries, Japan, Korea and Taiwan. Religious and racial barriers are creating more barriers than ever. To understand the state of Asia today it is best to go down to the root of the turmoil it experiences now.

Colonial rule brought many changes wanted and unwanted - during the last two centuries. Western education, civilisation, food, talk, religion and culture created a new class of people - the middle class - which started to dominate the scene. Economically the poor tended to be poorer and poorer and the rich got richer and richer and now, as it is happening all over the world, the middle class is moving into the lower class - the poorer section of people. This has led to economic upheavals in many countries now. Some countries have grown economically, such as Singapore, Taiwan, Korea and Japan but the rest of the countries in which the middle class was formed are

going through periods of unstable economic growth. Mismanagement and years of colonial rule have brought nations to the point of bankruptcy. This has led to new ideas such as Communism in its various forms & religious fanaticism creating unrest in many nations.

After years of colonial rule independence brought many changes. In some nations the rulers managed the countries quite well. But in many it did not go as many thought. Racial conflicts started after the liberation movements had ceased. This problem is the hallmark of Asian countries today. We can see many examples - India, Pakistan, Bangladesh, Burma, Israel and her Arab neighbours, Chinese residents in Southeast Asian countries and our own nation - Sri Lanka. As I pointed out before nations such as Korea, Japan and Taiwan have had economic growth and higher standards of living because racial conflicts were not present in those countries.

The next factor in creating turmoil in Asia is the tactics of the super powers. After the evacuation of the colonial rulers, the two super powers U. S. A. and U. S. S. R. with two conflicting ways of life started to move to fill the power vacuum. Today nearly every country has taken 'sides' - although the non aligned movement has most of its members in Asia. It is no need to produce many examples, let us take our nation and its civil unrest - U. S. A. and its Asian allies - Pakistan, Bangladesh, Japan and Korea are supporting the Sri Lankan government while India and its northern ally - the Soviet Union and 'terrorist' countries such as Libya and the P. L. O. are supporting the Tamil militants. Though no visible signs are available, support is going in the above way. It is the

same in nearly every conflict - the visible factor is more or less present. This has led to 'Neo - colonialism' - the term used to describe the superpower's hold on third world countries and economic strongholds on the Asian developing countries.

Dictatorship is the most prevalent form of government in Asia. Only a few elected governments are functioning such as India, Japan and Malaysia. In Sri Lanka and Singapore the elected governments are moving towards one man rule or one race rule. Dictatorship is prevailing elsewhere. Many types are present - Islamic dictatorship in Iran, Arab kings such as in Saudi Arabia, Military rulers in Syria, Iraq, Pakistan and Korea, communist dictatorships in China, Vietnam, Kampuchea and Mongolia. Opposition is broken by the harsh method of force. This has led to unrest and civil wars. In most of the above nations unrest is being dealt harshly. The state of Phillipines is a good example - President Marcos is unable to prevent a bloodbath or a communist take over.

Communism has brought much turmoil in South East Asia. Millions were slaughtered in the non-ending Indo - China conflict. Vietnam, Kampuchea, Laos now have no freedom and lie under Communist rule. Russian troops are locked in combat with the 'Mujahedin' in Afghanistan. Communist take overs prompt the U. S. A. to flex its military muscles - creating unrest and instability in many regions.

From the above points one can see that years of colonial mis-rule and the aftermath of independence combined with dictatorship and super power tactics have brought unrest in Asia. The need of the hour is truly national leaders - leaders

who can keep pace with one another and develop their nation - leaders who are truly non-aligned and are committed to a socialist way of living — equal opportunities to every one. Then only can Asia free

itself from its turmoil. Regional organisations such as SAARC and ASEAN have proved that cooperation is possible. More cooperation will make Asia a continent without turmoil.

Prize winning Essay

An Unforgettable Person

I have met many people with different ways and behaviours. Some pleased me in a way but also displeased me by their actions. But I found a person who always helped me and was rather polite to me. He was my Uncle.

The reason why I liked him so much was because he always took me as an adult. And always spoke to me as he spoke to an ordinary person. But he also took me as an example to explain to others. I was rather proud when he mentioned my name in the midst of a large gathering or at school as he was a teacher. And he was always ready to cheer me up when I was sad or angry. He had a very unique way to please children, and when it came to me a special care.

Beside these he was my guardian as my father and mother had died. He always took more interest in me than his other needs. He had time to read me a story, teach me and play a game with me. It was a happy time. One should have said, I was the luckiest person there was in the world. I had no worry.

He some times asked me what I thought about him and I would say to him "You're the best person I like" He was much more than an uncle. He was a father and a mother to me.

Sometimes when he came home he brought me new books or toys or any amusing thing we could both enjoy. Some times when I was left alone I couldn't bear the separation. Such was our friendship. We were as a tree and a branch. Our love to each other was such that none dared to separate us. I couldn't bear to be separated from my Uncle. And my Uncle couldn't go away without me.

We ate in the same plate and walked to school together. We made the most of our time and spent it happily. Once a person asked my father's name, I was stunned for a while I didn't know what to tell at last I replied "My Uncle is my father". There were other times when I said these words but this time without any hesitation. I had a feeling that he was my father so I told everyone he was my father.

Those which he disliked I disliked. The things that he didn't, I didn't do. In fact we were both twins in our actions and behaviours. When I grew up to a man our friendship didn't change. But my Uncle was getting old. It was my turn to return my gratitude to him as he had no one else in the world except me.

The days went by, to some they were sadness to some boring to us happiness

But the day came when the sun was covered with black clouds everything was dark in my mind, my Uncle had died. However before he died he told me that one must die and after he died I should go on the way I used to. Somehow I controlled my mind and went on in my usual schedule. But at night I would

always think about the things we did and be satisfied. My Uncle was an unforgettable person to me and I never would have had a life, which even a king couldn't have had without such a person.

M. Theivendirarajah
Year 11 C

Prize Winning Essay

A picnic I remember best

At first I was not quite thrilled at the idea, because Umapankan does get a rush of blood to the head sometimes. I still remember telling him that I would rather stay at home and finish the story that I was reading than have a silly picnic in the Old Park. However I later agreed to his request and we went on a picnic to the Old Park on the 14th of December 1985. There were four of us in the group that went on the picnic Umapankan, Vaseeharan, Harisudhanan and myself.

When we got to the Old Park at about ten a. m. I had forgotten all about my story book and was thinking of the picnic. I noticed the excitement that shone on my friends' faces. We picked a spot where the numberless amount of bats in the Old Park did not bother us, and set our things. Everybody was so excited that we could hardly eat the small snack we had. I had never been deep inside the Old Park before so I was quite surprised at the trees and animals there. After I had helped to set up a makeshift tent I debated whether to take a nap, read my book or take a walk around. My curiosity got the better of my laziness and I chose to take a walk.

Umapankan said that he also wanted to have a look around. So he accompanied me. Vaseeharan and Harisudhanan decided to stay back and have a game of cards. So we went off into the heart of the Old Park. I remember jokingly telling Vaseeharan that he should send a couple of helicopters to rescue us if we were not back by twelve p. m. After about half an hour of walking we stopped under a tree. The bats had turned my fine white hat into a big brown mess. But I was still thankful because Umapankan had no hat on. Still he was apparently not worried about his head being turned into a feces dump. He explained that he was going to have a head bath later on. But I was so disgusted to stay on "Let's go back," I said "the bats are much less where we have our picnic spot."

So we went back and after a little while we were worried to find that we had not returned to the picnic spot. I didn't beat around the bush about it but told Umapankan that the impossible had happened - two people were actually lost in the Old Park. Although Umapankan said that the Old Park was too small for a person to get lost in I could see that he was not believing it himself.

Desperately we began to run around. The bats screeched and screamed probably annoyed that a couple of humans should run around disturbing their siesta. A big black wild boar suddenly appeared out of nowhere and charged past us. There were some rabbits too. Altogether they made up my idea of hell. I was getting frantic by the second and could see it. To keep myself calm I told Umapankan to keep calm. Then a while later, I sat down. A thorn had penetrated my slipper and pricked my toe. While I was busy removing it a branch fell from above. I was so startled and scared that I wanted to scream, but my larynx was not vibrating. It was my heart that was doing all the vibrating about a thousand times a second I think and when my larynx was working again I asked Umapankan what happened. From the colour of his face I knew that he was also scared and clueless like me. Later when I got my guts back I reasoned that it must have been a dead branch, falling from the limb. Then after the most eventful afternoon in my life we got back to our camp.

Vaseeharan's greeting words announced the time. It was 12.15 p.m. Apparently they had not missed us because we were only 15 minutes late. I thought how funny it was that in our nervous state 15 minutes had seemed like 15 ages. I was so nervous that I decided to lie down content to leave Umapankan to do the story telling. I did not sleep, but about half an hour later Vaseeharan reminded me of lunch. I got up my nervousness gone, and my heart had stopped hammering my chest the way it had been during the earlier hour. I ate heartily and had a game of cards with the others. I was never again going to be caught walking around an unknown place.

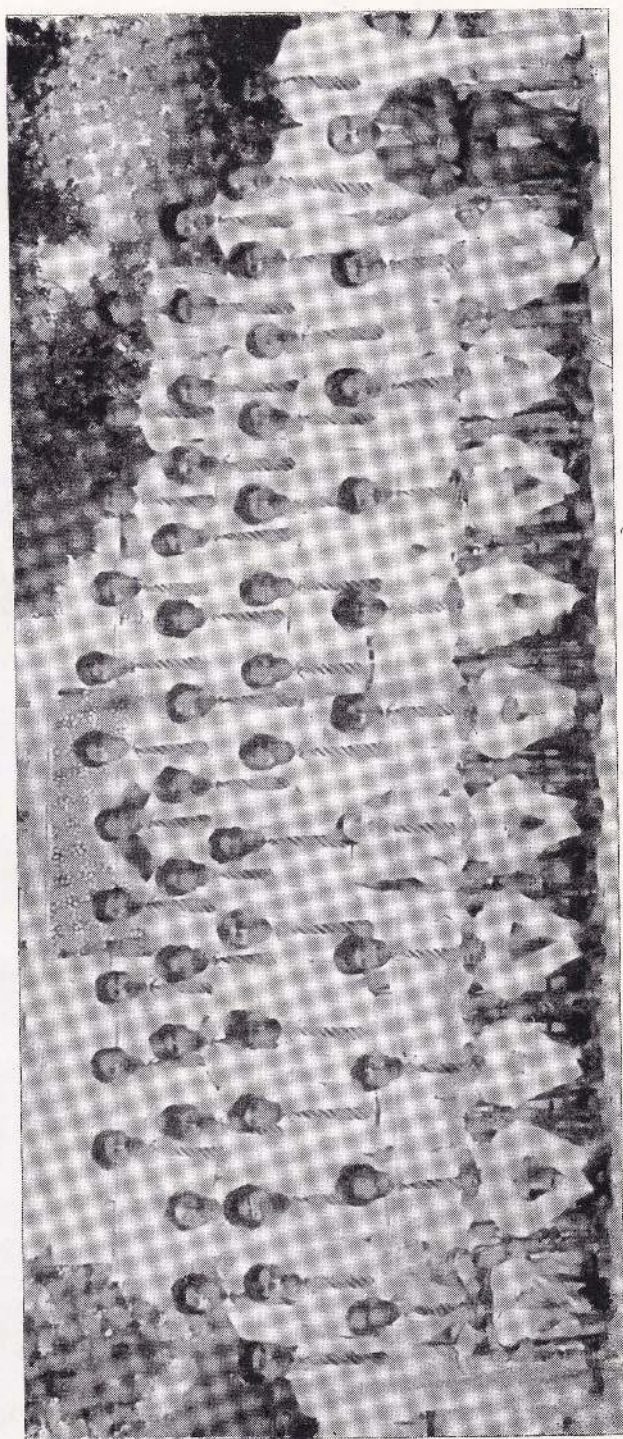
That evening we packed up and cleared the place where we had had our picnic. When we had got all our things together we set off. As the sun set in the west and the birds returned to their nests, the most eventful day in my life was over. So was the picnic I remember best.

K. Aingaran
Year 10 A

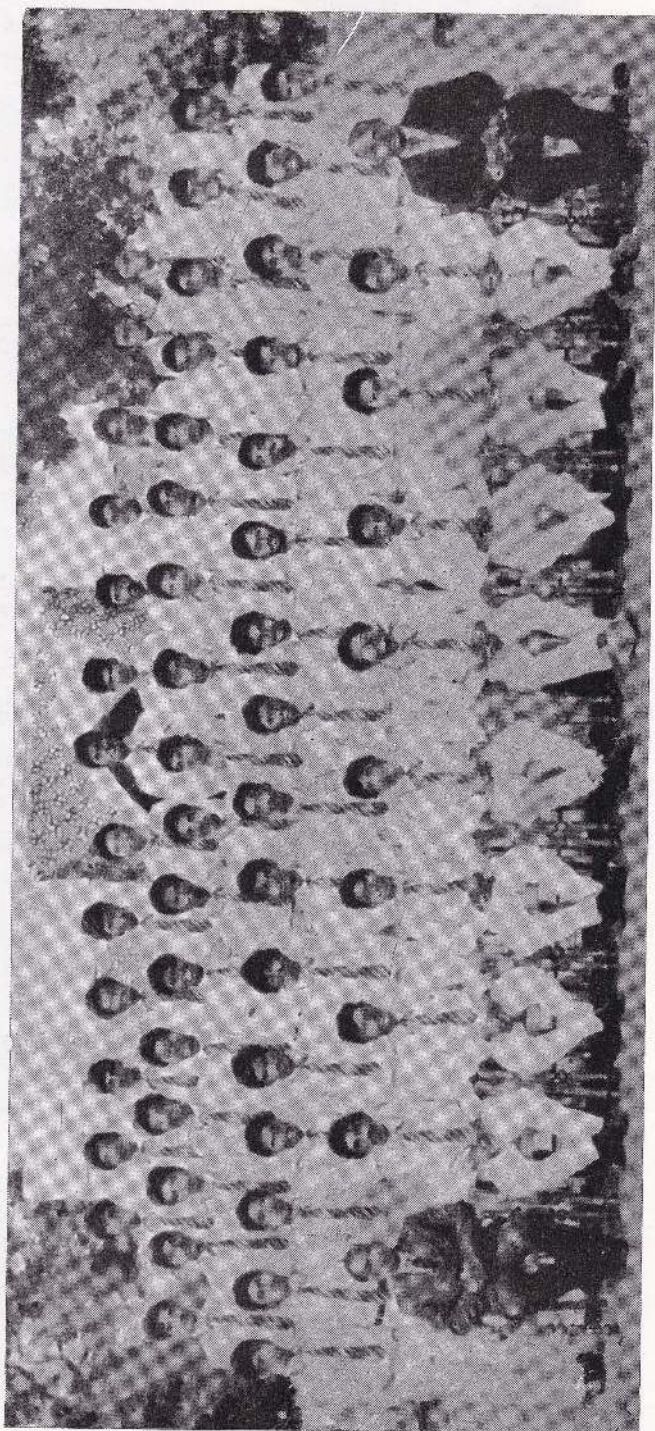
Most happy he who is entirely Self-reliant, and who centres all his requirements in himself alone — Cicero

In all things, success depends upon previous preparation and without such preparation there is sure to be failure — Confucius

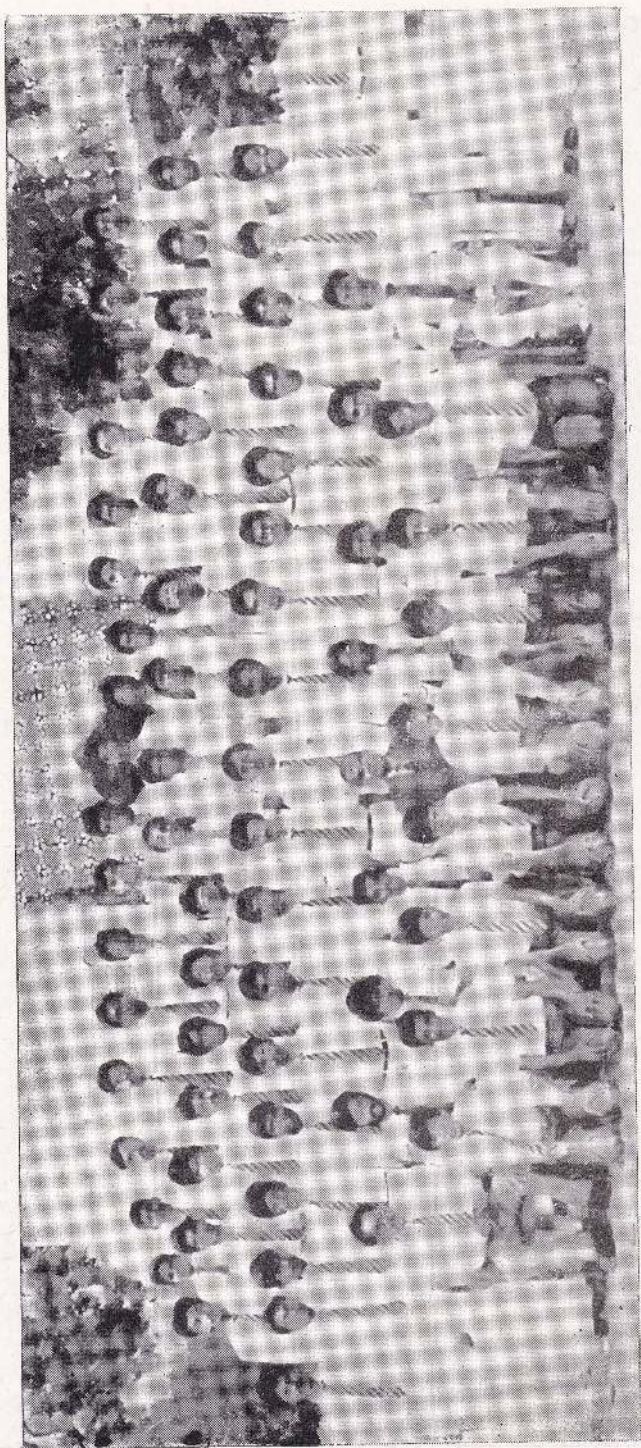
THE LEO CLUB



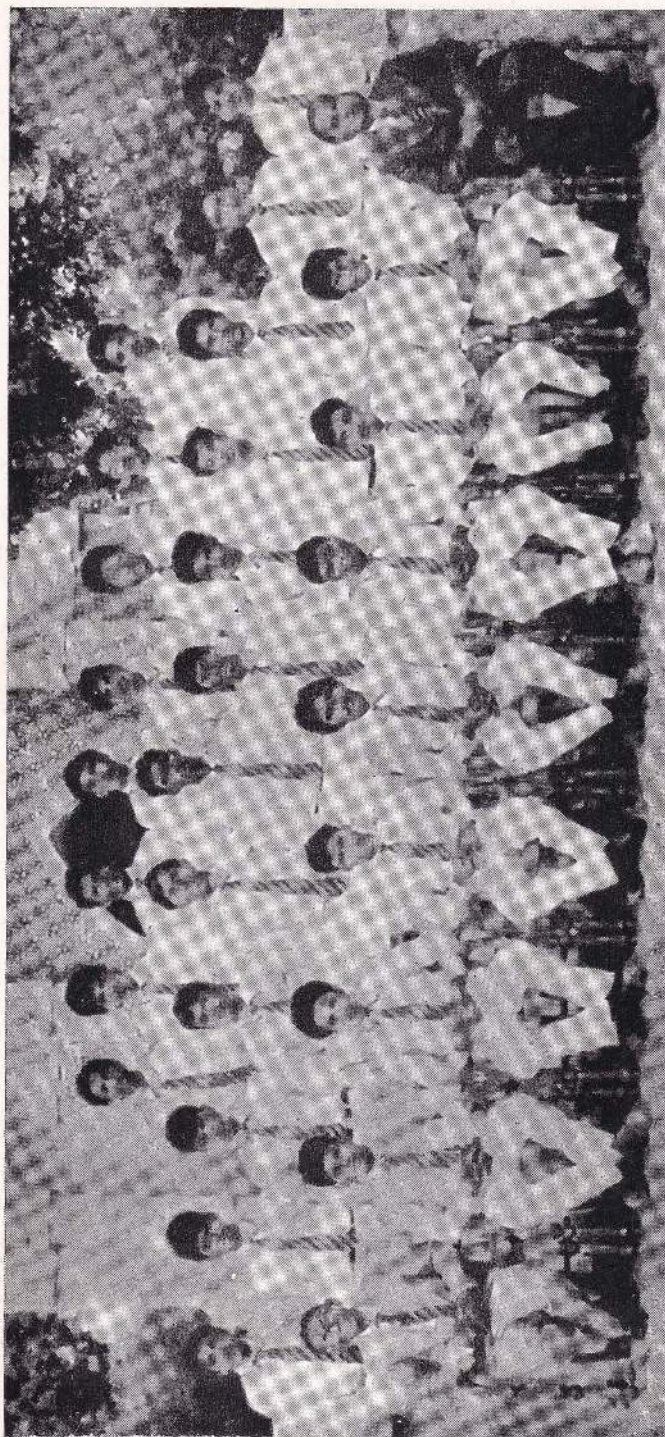
THE INTER ACT CLUB



ST. JOHN'S AMBULANCE



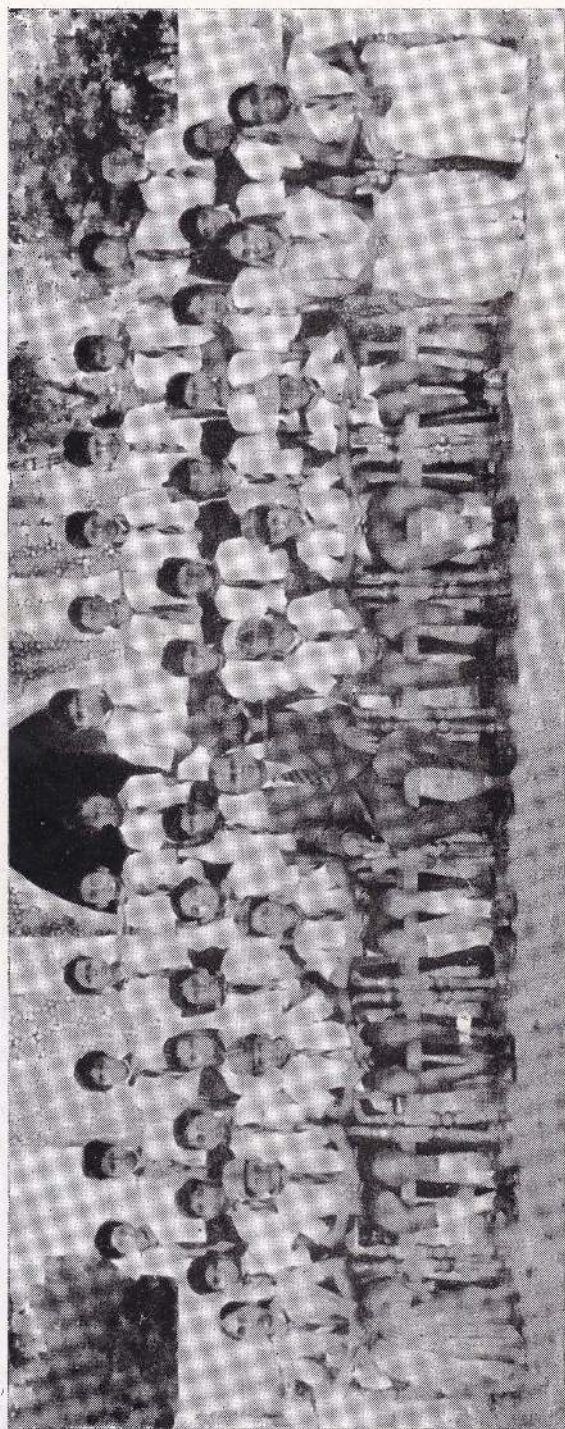
RED CROSS SOCIETY



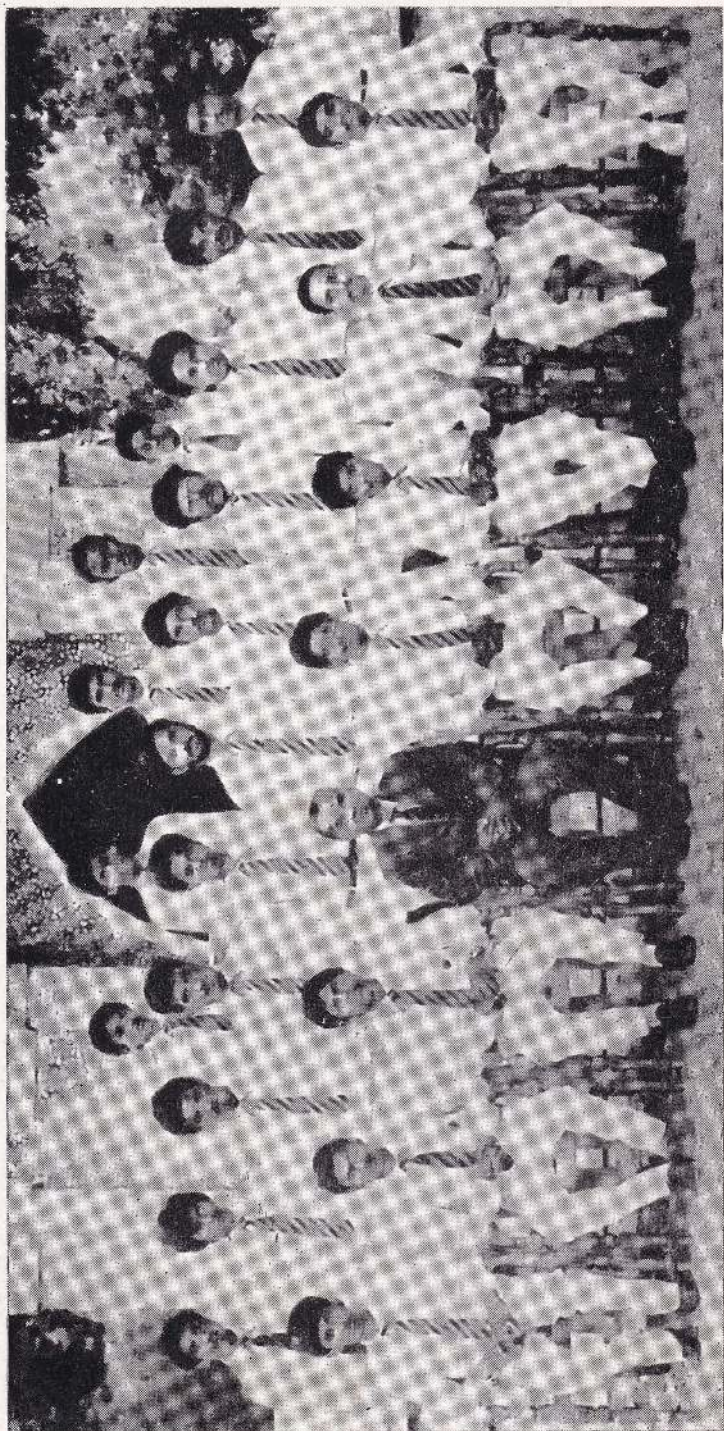
THE SCOUT TROOP



THE CUB PACK



THE COLLEGE CHOIR



JIT 6/07

ENGLISH UNION



மாணவர் பகுதி

மாணவ ஆக்கங்களின் அடியில் அமைந்துள்ள குறள்கள் அவ்வாக்கங்களின் பொருளை ஓரளவுக்காவது குறுகத் தறித்துக் கூறுகின்றன. அவற்றையும் கூற்று அவ்வழி மேற்கோண்டு நலம் பெறுவீர்களாக.

நள்ளிரவில் நடந்த கோரக் கொலை

அன்று நான் என் அறையில் தனிமையில் படுத்திருந்தேன். நள்ளிரவு நேரம், பூரண அமைதி நிலவியது. திடீரென “நொய்ங்.....” என்ற சத்தம் கேட்கத் தொடங்கியது. மனத்தில் ஒரு விதமான கிலி ஏற்பட்டது. அது என் எதிரியின் இரைச்சல் என்பதை உணர்ந்து கொண்டேன். மேலும் அவன் என்னைத் தாக்கவும் துணிந்து விட்டான் என்றும் அறிந்து கொண்டேன். அப்போது யாரோ ஈட்டியால் குத்துவது போல் உணர்ந்தேன். எனக்குக் கோபம் வந்தது. மறுமுறையும் என்னைத் தாக்க

வந்தால் அவனைக் கொலை செய்ய வேண்டும் என்று மனதில் தீர்மானித்தேன். மீண்டும் அவன் என்னைத் தாக்கினான். நான் எனது கையால் ஓர் அறை அறைந்தேன். அவ்வளவு தான், அவன் கீழே விழுந்துவிட்டான். ஆம் அவன் இறந்தும் விட்டான். பகைவன் தொலைந்ததைக் கண்ட என் மனம் மகிழ்ந்தது. அந்தப் பகைவன் யார் தெரியுமா? அவன்தான் நுளம்பு.

சு. அரவிந்த்
வருடம் 5'B

இடுக்கட் படினும் இளிவந்த செய்யார்
நடுக்கற்ற காட்சி யவர்

(குறள் : வினைத்தூய்மை—4)

நான் விரும்பும் பெரியார்

நான் விரும்பும் பெரியார் மகாத்மா காந்தியாகும். இவர் குஜராத் மானிலத்தில் உள்ள போர்ப்பந்தல் என்னும் இடத்தில் 1869-ம் ஆண்டு ஐப்பசி மாதம் 2-ம் நாள் பிறந்தார். இவரது முழுப்பெயர் (மோகன தாஸ் கரம்சந்திரகாந்தி என்பதாகும். இவரது தந்தை பெயர் கரம்சந்திரகாந்தி, தாய் பெயர் புத்திலியாய். இவர் சிறு வயதில் இருந்தே நல்லொழுக்கமும், பணிவும் உள்ளவராக வாழ்ந்து வந்தார். உண்மை, சத்தியம் என்பவற்றின் உயர்வை அரிச்சந்திரன் கதையில் இருந்து அறிந்து கொண்டார்

இவரிடம் ஓர் நெசவு இயந்திரம் இருந்தது. மேலும் நெசவுத் தொழிலை ஊக்குவித்தும் வந்தார். இவர் இந்தியாவின் சுதந்திரத்திற்காக அகிம்சைப் போராட்டத்தில் இறங்கி பலமுறை சிறையில் வாடி இறுதியாகத் தன் நாட்டிற்குச் சுதந்திரத்தைப் பெற்றுக் கொடுத்தார். 1948-ம் ஆண்டுதை மாதம் 30-ம் நாள் “கோட்சே” என்ற கொலைஞனால் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டார். மகாத்மாகாந்தியினது பூதவுடல் மறைந்தாலும் புகழுடல் இன்னும் வாழ்கின்றது.

ந. சத்தியமூர்த்தி
5-ம் வருடம் 5'B

உற்றநோய் நோன்றல் உயர்க்கு உறுகண் செய்யாமை
அற்றே தவத்திற்கு உரு.

(குறள் : தவம்—1)

என் பெயர் என்ன?

ஆட்டில் உண்டு அம்மா.
அம்மாவில் இல்லை அப்பா!
மனதில் உண்டு அண்ணா!
மரத்தில் இல்லை தம்பி!
பந்தில் உண்டு பாட்டா!
பம்பரத்தில் இல்லை பாட்டி!
தர்மத்தில் உண்டு அக்கா!
தானத்தில் இல்லை தங்கை!
ராணியில் உண்டு மாமா!
ரம்புட்டானில் இல்லை மாமி!

ஐனநாயகத்தில் உண்டு மச்சான்!
ஜெயிலில் இல்லை மச்சான்!
தென்னையில் உண்டு பெரியப்பா!
பனையில் இல்லை பெரியம்மா!
இத்தனை உறவாய் இருந்த குருயாரையா?

விடை : ஐனந்தராஜன்

அ. திவிசாந்தன்
வருடம் 5B

அந்தணர் என்போர் அறவோர்மற நெவ்வுயிர்க்குஞ்
செந்தண்மை பூண்டொழுக லான்

(குறள் : நீத்தார் பெருமை—10)

உழவுத் தொழில்

உலகில் மிகச் சிறந்ததும் மக்களிற்
உணவை உற்பத்திசெய்து கொடுப்பதுமான
தொழில் உழவுத் தொழிலாகும். பிறருக்கு
உதவக்கூடிய சிறந்த தொழிலாக இது
இருப்பதனால் இதனை வேளாண்மை என்றும்
அழைப்பர் வேளாண்மை என்பதன் கருத்து
உபகாரியந் தன்மை என்பதாகும்.

உழவுத் தொழில் சுதந்திரமானது.
“தொழுதுண் சுவையில் உழுதுண்
இனிது” என்பது முதுமொழியாகும்.
பிறருக்கு அடிமைப்படாமல் உழவர் தமது
தொழிலை நடத்த முடிகிறது. “அரசர் அறிய
வாழும் பெருவாழ்வும் அழியும் ஒருநாள்
ஆனால் உழவரின் வாழ்வு ஒருநாளும்
அழியாது,” என்பது நாம் அறிந்ததே.

இன்று உழவுத் தொழில் முன்னேறி
விட்டது. முன்புபோல நெற்றி வியர்வை
நிலத்தில் சிந்த நாள் முழுதும் உழைக்க

வேண்டியதில்லை. நவீன தொழில்நுட்ப
சாதனங்கள் கமத்தொழிலில் ஈடுபடுத்தப்
படுகின்றன. இதனால் குறைந்த நேரத்தில்
நிறைந்த வேலைகளைச் செய்யமுடிகிறது.
கற்றவர்கள் எல்லாம் இன்று உழவுத்
தொழிலை விடுத்து உத்தியோகங்களை நாடு
கின்றனர். இது தவறானது ஆகும். எனவே
சீரைத்தேடின ஏரைத் தேடுவதே சிறந்த
தாகும்.

இன்று உலகில் உள்ள ஆற்று
அபிவிருத்தித்திட்டங்களில் எல்லாம் உழவுத்
தொழிலுக்கு உயர்ந்த இடம் வழங்கப்
பட்டுள்ளது. இதற்கு உதாரணமாக
இலங்கையின் மகாவலி ஆற்றுத்திசைதிருப்
புத்திட்டத்தையும் கூறலாம்.

மு. செந்தூரன்
வருடம் 6B

உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார் மற்றெல்லாம்
தொழுதுண்டு பின்செல் பவர்

(குறள் : உழவு—3)

நான் விருப்பும் பெரியார்

நான் விருப்பும் பெரியார் சேர். பொன். இராமநாதன் ஆவார். இவர் 1851-ம் ஆண்டு சித்திரை மாதம் பதினான்காம் திகதி யாழ்ப்பாணத்து மானிப்பாயில் பிறந்தார். இவரது தந்தையார் பொன்னம்பல முதலியார், தாயார் செல்லாச்சி அம்மையார் ஆவர். இவர் இளமையிலேயே கல்வியறிவும் மதிநுட்பமும் உடையவராக விளங்கினார். கொழும்பு ரோயல் கல்லூரியில் ஆரம்பித்த இவரது பாடசாலைக் கல்வி தென்னிந்தியாவில் சென்னையில் பெற்ற உயர் கல்வியுடன் முற்றுப் பெற்றது. வழக்கறிஞராகத் தமது தொழிலை ஆரம்பித்த இவர் இங்கிலாந்தில் சட்டமேதைப் பட்டம் பெற்றார். யாழ்ப்பாணத்திற்கும் கொழும்பிற்குமிடையிலான புகையிரதப் பாதையையும் இவரே திறப்பித்தார். சைவத்தை வளர்க்கப் பெரிதும் உதவிய இவர் கொழும்பில் பொன்னம்பலவானேசர் கோயிலைக் கட்டு

வித்தார். இவர் கல்விக்கும் பாரிய தொண்டு ஆற்றினார். இராமநாதன் கல்லூரியையும் பரமேஸ்வராக் கல்லூரியையும் இவரே கட்டுவித்தார். இவரது சமயப்பற்றும், கல்விச்சிறப்பும், உயர்குடித் தோன்றலும், பொதுநலப்பணியும் இவருக்கு சேர் பட்டத்தை வழங்கக் காரணமாய் இருந்தன. இப் பெரியார் 1930-ம் ஆண்டு இவ்வுலக வாழ்வைத் துறந்தார். இவ்விழத்தமிழருக்கான அடையாளச் சின்னங்கள் இலங்கையின் பல பாகங்களிலும் இன்றும் காணப்படுகின்றன. இவரைப்பற்றிச் சுருங்கக் கூறின் இவர் சிறந்த கல்விமான், சட்ட வல்லுனர், சமயச் சாண்னோன், சிறந்த அரசியல்வாதி, தேசாபிமானி என்றே கூறலாம்.

தி. சிவரூபன்

வருடம் 6A

மேலிருந்தும் மேல்லார் மேல்லார் கீழிருந்தும்
கீழல்லார் கீழல் லவர்.

(குறள் : பெருமை—3)

வளரும் விஞ்ஞானம்

நாம் இப்பொழுது இருபதாம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோம். இன்று விஞ்ஞானம் உச்சநிலைக்கு வளர்ந்திருக்கின்றது. மருத்துவம், கமத்தொழில், கைத்தொழில், வானவியல் ஆராய்ச்சி, தொலைத்தொடர்புகள் என்பன பாரிய அளவு வளர்ந்திருக்கின்றன. இவ் விஞ்ஞானத்தின் மூலம் மனிதன் இன்று விண்வெளியில் பறந்து சந்திரனில் இறங்குகிறான். செய்வதற்கரிய செயல்களை இயந்திரங்கள் மூலம் செய்கிறான். தடுப்பு மருந்துகள், சத்திர சிகிச்சைகள் மூலம் நோய்களைத் தடுத்தும் குணமாக்கியும் சாதனை புரிகின்றான். இவை மட்டுமன்றி தொழிற்சாலை

களிலும், கமத்தொழில் நிலங்களிலும் உற்பத்தியின் வேகத்தையும் தரத்தையும் உயர்த்தியுமுள்ளான். மேலும் இவ் விஞ்ஞானத்தின் மூலம் பல்லாயிரம் மைல்களிற்கு அப்பால் உள்ள நாட்டுச் செய்திகளை வானொலி மூலமும், தொலைக்காட்சிமூலமும் கேட்கவும் பார்க்கவும் முடிகிறது. எனவே இவ் வசதியானது எல்லா நாட்டு மக்களிற்கும் கிடைக்கவும் விஞ்ஞானமானது மேலும் வளரவும் நாம் பாடுபடுவோமாக.

க. கங்காதரன்

வருடம் 6 B

எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினும் அப்பொருள்
மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு.

(குறள் : அறிவுடமை—3)

மகாத்மா காந்தி

பெரியார்களில் ஒருவராகிய மகாத்மா காந்தி வட இந்தியாவிலே பிறந்தார். அன்பு நிறைந்த பார்வை, பொக்கை வாய், குழந்தை உள்ளம், நாலுமுழக் கதர் உடை இதுவே அவர் தொற்றம். இவர் உயர் படிப்புக்காக இங்கிலாந்து தேசத்திற்குச் செல்லும் போது இவர் தாயார் “மாமிசம் உண்ணாதே, மதுபானம் அருந்தாதே” என்று கேட்டுக் கொண்டார். இவர் தாயார் சொல்லைத் தட்டியதே இல்லை. இவர் படிப்பு முடிந்து தாய் நாட்டுக்குத் திரும்பிய போது உணவு, உடை, வீடு முதலியன இல்லாமல் மக்கள் வருந்துவதைக் கண்டு மனம்வருந்தி

ஏழைகளுக்கு நன்மை செய்ய இரவு பகலாய் அயராது உழைத்தார். அரும்பாடுபட்டு ஆங்கிலேயர் ஆட்சியில் இருந்து தம் நாட்டை மீட்டார். மக்கள் யாவரும் சுதந்திர மாகவும், சந்தோஷமாகவும், ஒற்றுமை யாகவும் வாழ்வதையே விரும்பினார். இவர் இப்போது இல்லாவிட்டாலும் ச த ய மூர்த்தியாகிய இவரை உலகம் எப்போதும் போற்றும்.

பா. தயாளன்
வருடம் 6A

“.....We shall be free only when a large number of our people are determined to swim or sink together”

— Gandhi —

*

தம்மிற் பெரியார் தமரா ஒழுக்குதல்
வன்மையுள் எல்லாம் தலை

குறள் : பெரியரைத் துணைக் கோடல்—4)

எனது மறக்க முடியாத சம்பவம்

அப்பொழுது எனக்கு ஒன்பது வயது. ஒரு நாள் அப்பாவும் அம்மாவும் நானும் நயினாதீவு அம்மனைத் தரிசிக்கப் புறப்பட்டோம். அதற்கு கடல் கடந்து செல்ல வேண்டியிருந்ததால் குறிகட்டுவான் ஏறு துறையில் கப்பல் வரும்வரைக் காத்திருந்தோம். அந்தவேளை எனக்கு கப்பலில் பிரயாணம் செய்யப்போகிறேன் என்ற மகிழ்ச்சி. அப்பொழுது கடலில் ஒரு படகு எம்மை நோக்கி வந்துகொண்டிருந்தது. அதில் இருந்து அமுகுரல்களும் கேட்டன. நான் திகைப்புடன் அப் படகைப் பார்த்த வாறு நின்றேன். படகு எம் அருகில் வந்த தும் நான் அதிர்ந்து விட்டேன். அந்தோ

பரிதாபம் படகினுள் சிறுவர் சிறுமிகள், ஆண் பெண், முதியோர் என பலர் வெட்டுண்டும், வேறு பாகங்களாயும் இரத்த வெள்ளத்தில் கிடந்தனர். இதைப் பார்த்த எனக்கு மயக்கம் வருவதுபோல் இருந்தது. இன் நிகழ்ச்சி என் உள்ளத்தின் ஆழத்தில் பதிந்துவிட்டது. இது இன்றும் என் கண் முன்னே தெரிகிறது. இதுதான் குமுதினிப் படகில் நடந்த கோரக் கொலைச் சம்பவம் ஆகும்.

இ. இராகுலன்
வருடம் 6 B

அல்லற்பட் டாற்றாது அழுதகண் ணீரன்றே
செல்வத்தைத் தேய்க்கும் படை

(குறள் : கொடுங்கோன்மை—5)

எனது வாழ்நாளில் மறக்கமுடியாத சம்பவம்

எனது வாழ்நாளிலேயே மறக்க முடியாததும் திகிலும் நிறைந்த அந்தச் சம்பவம் 1983-ம் ஆண்டு யூலை மாதத்தில் கொழும்பு மாநகரில் நடைபெற்றது.

அன்று நானும் எனது அக்காவும் பாடசாலை செல்லவில்லை. அம்மா எங்களிற்குப் பாடம் சொல்லித் தந்துகொண்டிருந்தார். அப்பொழுது பயங்கரமான சத்தம் கேட்டது. நாங்கள் யன்னலூடாகப் பார்த்தோம். அங்கு நாம் கண்டகாட்சி எம்மைக் கிவிகொள்ள வைத்தது சுமார் இருபத்தைந்து பேர் வரை சத்தி, கோடரி, கைக்குண்டு, பொல்லு, முதலிய ஆயுதங்களுடன் வீடுகளிற்குள் புகுந்து சுலாட்டா செய்து கொண்டிருந்தனர். செய்வதறியாது திகைத்த எம்மை அம்மா குளியல் அறைக்குக் கூட்டிச் சென்றார். அங்கு நாம் மூவரும் மறைந்து கொண்டோம். சிறிது நேரத்தில் சத்தம் அதிகரித்துப் புகைபரவ

ஆரம்பித்தது, நாம் மூச்சுவிடச் சிரமப்பட்டோம். பக்கத்தில் உள்ள தொட்டியில் கைவைத்து அம்மா எங்கள் முகத்தைக் கழுவிவிட்டார். பலமணி நேரத்தின் பின் சத்தம் நின்றுவிட்டது. அம்மா மெதுவாகக் கதவைத் திறந்து பார்த்தார். ஒருவரும் இருக்கவில்லை, நாம் வீட்டை விட்டு வெளியேறிப் பக்கத்து வீட்டில் அடைக்கலம் புகுந்தோம். அவர்கள் எங்களை ஒரு நாள் வைத்திருந்தார்கள். பின்னர் அகதி முகாம் ஒன்றில் போய்ச் சேர்ந்தோம். அங்கு பதினைந்து நாட்களாக சீரான உணவின்றி உடையின்றிச் சிரமப்பட்டோம். பதினாறாம் நாள் கப்பலில் ஏறி யாழ்ப்பாணம் வந்து எமது தாய் நாட்டில் கால் வைத்தோம்.

இதுதான் எமது வாழ்நாளில் என்றுமே மறக்கமுடியாத சம்பவம் ஆகும்.

ஜி. இளங்கோ
வருடம் 6B

உடம்பாடு இலாதவர் வாழ்க்கை குடங்கருள்
பாம்போடு உடனுறைந் தற்று

(குறள் : உட்பகை—10)

பிரமூடா டிராங்கிள்

இந்த இருபதாம் நூற்றாண்டிலும் விஞ்ஞானம் கண்டுபிடிக்கமுடியாத பல வினாக்கள் உண்டு. அவற்றில் ஒன்றுதான் இந்தப்பிரதேசம்.

அத்திலாந்திச் சமுத்திரத்தில் அமைந்துள்ள, சில நிலப்பரப்புக்களிற்கிடையே ஒரு முக்கோண வடிவில் இக் கடல் பிரதேசம் அமைந்துள்ளது. இதனுடாகச் சென்ற கப்பல்களோ மோலாகப் பறந்த விமானங்களோ மீண்டதில்லை! இதன் காரணம் ஒரு வருக்கும் புரியவில்லை, வல்லரசுகளான அமெரிக்காவும் ருஸ்சியாவும் இம் மர்மத்தைக் கண்டுபிடிக்க முயன்றுவருகின்றன. இங்கு உலோகத்தால் ஆன பொருட்களே தொலைகின்றன. ஏனெனில் அங்கு காந்த சக்தியுண்டு எனக் கூறி பிளாஸ்திக் படகு

ஒன்றையும் சில விஞ்ஞானிகளையும் இப் பிரதேசத்திற்கு ருசியா அனுப்பி வைத்தது ஆனால் அப்படிகையும் விஞ்ஞானிகளையும் கூட இந்தப் "பிரமூடா டிராங்கிள்" விழுங்கிவிட்டது எனினும் அமெரிக்காவும் ருஸ்சியாவும் போட்டி போட்டுக்கொண்டு ஒவ்வொரு காரணங்களைக் கூறி கப்பல்களையும் விமானங்களையும் அனுப்பிக் கொண்டே தான் இருக்கின்றன. ஆனாலும் எல்லாமே பழைய பல்லவிதான். இந்தப் பிரமூடா டிராங்கிளிற்குக் சென்றாற் சென்றதுதான் இந்த மர்மத்தை யார் கண்டுபிடிப்பார்கள் என்று பொறுத்திருந்துதான் பார்க்க வேண்டும்.

தி. அபராஜிதா
வருடம் 6B

வெள்ளத் தனைய மலர் நீட்டம் மாந்தர்தம்
உள்ளத் தனையது உயர்வு.

(குறள் : ஊக்கம் உடைமை—5)

நான் ஒரு கிளியானால்

“படியாமல் நான் விளையாடியதால் தானே அப்பா எனக்கு அடித்தார்” என்று எண்ணியாவாறு கவலைடையுன் முற்றத்தில் இருந்தேன். பச்சக்கிளிகள் சில கீ... .. கீ... .. என்று கத்தியவாறு பறந்தது செல்வதைப் பார்த்த எனக்கு “நான் ஒரு கிளியானால்” என்று நினைக்கத் தோன்றியது. அப்படியே கற்பனையில் ஆழ்ந்துவிட்டேன்.

சுதந்திரமாகப் பறந்து என் நண்பர்களை அழைத்து விளையாடுவேன், மாந்தோப்புகளிற்குச் சென்று மாம்பழம் உண்டு மகிழ்வேன், நண்பர்களுடன் பறந்து ஆகாயத்தைச் சுற்றுவேன், எனது பச்சை சிறகுகள் பொலிவுடன் இருக்க, சிவப்பு நிற வளைந்த சொண்டும், கழுத்தில் இருக்கும் ஆரமும் எனக்கு நியற்கை அழகாய் இருக்கும்.

காலையில் எனக்கிருக்கும் ஓரேவலை உணவுதேடும் வேலையாகும். பழங்களைத்தேடி உணவாய் உண்டபின் நானும் எனது நண்பர்களும் பறக்கும் பந்தயம் வைப்

போம். இளைப்பாறிய பின்னர் பேச்சுப் போட்டியும் வைப்போம். எனது சிவப்பு நிறச் சொண்டினால் கீக்கீ... .. கீக்கீ... .. என்று பேசுவேன். சந்தோஷம் பொங்கும் வேளைகளில் எல்லோரும் சேர்ந்து பாடுவோம். இதைக் கேட்ட சிறுவர்கள் ஓடிவந்து “பச்சைக் கிளியே வா... வா... வா... ..” என்று பாடுவார்கள்.

எமது எதிரியான பூனையானது எம்மைப் பிடிக்க வரும்போது நாம் பறந்து சென்றுவிடுவோம். கூட்டில் அடைபட்டு இருப்பதைப் பிடிக்காத எம்மைச் சில மனிதர்கள் பிடித்து அடைத்துவிடுவார்கள். எமது சுதந்திரம் பறிக்கப்பட்டுச் சிறையில் அடைக்கப்படுவதை நான் வெறுக்கிறேன்.

இவ்வளவு இனிமையான நினைவுகள் நனவாக வேண்டுமாயின், நான் கிளியாக வேண்டும். அது நடக்கமுடியுமா?

R. செந்தூரன்
வருடம் 6-B

மகன் தந்தைக்கு ஆற்றும் உதவி இவன் தந்தை
என்னோற்றான் கொள்ளுஞ் சொல்

(குறள் : மக்கட்பேறு - 10)

கல்விச் செல்வம்

கல்விச் செல்வமே எல்லாச் செல்வங்களிலும் சிறந்ததாகும். “நீரளவே ஆகுமாம் நீராம்பல் தான் சுற்ற நூலளவே ஆகுமாம் நுண்ணறிவு” என்பது ஔவைபார் வாக்கு. அதாவது ஒருவர் தனது கல்வியை மென்மேலும் வளர்த்தால் அது மேலும் மேலும் விரிவடையும். இதே கருத்தைத்தான் திருவள்ளுவரும் “தொட்டனத்தூறு மணற்கேணி மாந்தருக்கு கற்பனைத்தூறும் அறிவு” என்று கூறியுள்ளார். பொருட் செல்வத்தை, நீர், நெருப்பு, கறையான் முதலியன அழித்துவிடும். ஆனால் கல்விச்செல்வத்தை எதுவுமே அழிக்கமுடியாது. பொருட் செல்வத்தைக் கொடுக்கக் கொடுக்க அழிந்து

கொண்டே போகும். கல்விச் செல்வத்தைக் கொடுக்க கொடுக்க மேலும் வளர்ச்சியடைந்து கொண்டே போகும். அது மட்டுமன்றி தர்மத்தையும் கல்விச் செல்வம் மூலமே நாம் பெற்றுக்கொள்ள முடியும். “இளமையிற் கல்வி சிலையில் எழுத்து” என்பது பழமொழியாகும். எனவே நாம் இளமையில் கல்வி கற்றுப் பிற்காலத்தில் பெரிய கல்விமானாக வருவோமாக. கல்வியானது வீட்டையும், நாட்டையும் ஏன் உலகத்தைக்கூட உயர்வடையச் செய்யும். இவ்வுலக வாழ்வுக்கன்றி மறுவுலக வாழ்விற்கும் வழிவகுக்கும்.

பா. உமைமைந்தன்
வருடம் 6B

சுற்றதன லாய பயனென்கொல் வாலறிவன்
நற்றுள் தொழாஅர் எனின்

(கடவுள் வாழ்த்து - 2)

காந்தி அடிகள்

அடிமைப்பட்டு வலிமையிழந்து வறுமையில் வாடி நின்ற இந்திய மக்களிற்கு ஒரு பெரிய வல்லரசை எதிர்த்து நிற்பதற்கான துணியையும் ஆற்றலையும் அளித்தவர் இந்த காந்தி மகான் ஆவார். இப் பெரியாரைப் பற்றிப் பாரில் அறியாதவர் இல்லை. அன்பு, சத்தியம், அகிம்சை என்பன இவருடன் கூடப் பிறந்தவையாகும். அதனால் பகை வரையும் நேசித்தார், பகைவரும் அவருக்குக் கீழ்ப்படிந்தனர். ஆயுதம் தூக்காமல், இரத்தம் சிந்தாமல், அகிம்சை மூலம் இந்திய மண்ணிற்கு விடுதலை பெற்றுக் கொடுத்தவர் காந்தி அடிகள் ஆவார்.

இவர் 1869 - ம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் 2-ம் திகதி இந்திய மண்ணில் உதித்தார். இவரது முழுப்பெயர் மோகன தாஸ் கரம்சாந் காந்தி என்பதாகும். இவரது தந்தையார் கரம்சந்திரகாந்தியும் தாயார் புத்திவிபாயும் சிறுவயதிலேயே ஒழுக்க நெறிகளைப் பயிற்றுவித்தனர். பதின்மூன்றாம் வயதில் இவர் திருமணம் முடித்தார். 1948 - ம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் 30-ம் நாள் கோட்சே என்பவரின் கைத்துப்பாக்கிக்கு இலக்காகிய இந்த வல்லவர், நல்லவர், வரலாறு படைத்தவர் ஹரிராம வணங்கி இவ்வுலக வாழ்வைத் துறந்தார்.

தி. நிரோஷன்
வருடம் 7B

அன்பிலார் எல்லாம் தமக்குரியர் அன்புடையார்
என்பும் உரியர் பிறர்க்கு.

(குறள் : அன்புடைமை-2)

வீரபாண்டிய கட்டப்பொம்மன்

ஆங்கிலேயரை இந்தியாவில் இருந்து வெளியேற்றப் போராடிய சுதந்திரப்பற்று மிக்க வீரர்களுள் வீரபாண்டிய கட்டப் பொம்மனும் ஒருவராவார். திருநெல் வேலி மாவட்டத்தில் பாஞ்சாலம் குறிச்சியை ஆண்டு வந்த இவர் ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக்கு அடங்கி நடக்காமல் சுதந்திரமாக ஆட்சிபுரிய விரும்பினார். அதனால் ஆங்கிலேயருக்கு வரிகொடுக்க மறுத்தார். கோபம் அடைந்த ஆங்கிலேயர் இவர் மீது போர் தொடுத்தனர். ஆறு வருடம் போரிட்டு கட்டப்பொம்மனை அடக்க முடியாத ஆக்கிலேயக் கலக்டர் ஜாக்சன் சமரசம் பேச இவரைத் தனியாக அழைத்தார். கட்டப் பொம்மன் வந்ததும் ஒளித்திருந்த ஆங்கிலேயப் படைவீரர்கள் அவரைத் தாக்கினர். ஆனால் இவர் அச்சமின்றிப் போராடிப் பலரைக் கொன்று விட்டுத் தம் ஊர்திரும்பினார்.

இதன்பின்னர் பிரங்கி போன்ற போர்க் கருவிகள் சகிதம் ஆங்கிலேயர் படை

பாஞ்சாலம் குறிச்சிக் கோட்டையை முற்றுகையிட்டது. ஆனால் கட்டப்பொம்மன் கோட்டையை விட்டுத் தந்திரமாகத் தப்பிச் சென்றுவிட்டார். ஏமாற்றம் அடைந்த ஆங்கிலேயர் இவரைப் பிடித்துக் கொடுப்பவர்களிற்குப் பரிசு கொடுப்பதாக அறிவித்தனர். புதுக்கோட்டை மன்னன் எட்டப்பன் இவரைக் காட்டிக் கொடுத்தான். வெள்ளையர்கள் இவரை விசாரணை செய்து துக்குத் தண்டனை விதித்தனர். துக்குகயிறறைத் தானே கழுத்தில் மாட்டிக் கொண்டு வீரமரணம் அடைந்தார். வீர பாண்டிய கட்டப்பொம்மன். காட்டிக் கொடுப்பவர்களும் சந்தர்பவாதிகளும், உரமற்ற ஊன் உடம்புள்ளவர்களும் உலகில் உள்ளவரை இலட்சிய வாதிகளும் தியாகிகளும் இடுக்கண் அடைவது தவிரக் முடியாதது.

“வாழ்க வீரத் தமிழன் வளர்க அவன் புகழ்.”

இ. பரிமளேந்திரன்
வருடம் 7B

மயிர்தீப்பின் வாழாக் கவரிமா அன்றார்
உயிர்தீப்பர் மானம் வரின்

(குறள் : மானம்-10)

ஒழுக்கம்

“ஒழுக்கம் விழுப்பந்தரலான் ஒழுக்கம் உயிரிலும் ஒம்பப்படும்” என்பது வள்ளுவன் வாக்கு. ஒருவனுக்கு உயிரைக் காட்டிலும் மேன்மையானது ஒழுக்கம். அதனால் எம் உயிருக்கும் மேலாக ஒழுக்கத்தை நாம் காக்கவேண்டும். ஒருவனைப் பற்றி நாம் கணிக்கும் போது அவனுடைய ஒழுக்கத் தையே நாம் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும். ஒருவன் எந்தக் காரியத்தில் ஆயினும் குறைவாய் இருப்பினும் அவன் ஒழுக்கமுடையவன் ஆயின் மற்றவர்களை விட மேன்மையானவனாகக் கருதப்படுவான். தொட்டில் பழக்கம் கடுகாடு மட்டும் என் பதற்கிணங்க நாம் சிறுவயதிலேயே ஒழுக் கத்தைப் பழகுதல் வேண்டும். சாதாரண மக்களின் ஒழுக்கம் கெட்டுப் போனால் உலகம் பொருட்படுத்தாது. ஆனால் ஒழுக்

கத்தினால் உயர்ந்தவர்களின் ஒழுக்கம் கெட்டு விட்டால் அதை மிகப்பெரிய குற்றமாக மக்கள் கொள்வர். நல்லொழுக்கத்தால் நன்மை உடனே கிடைக்கா விட்டாலும் தக்க சமயத்தில் அது கிடைத்தே தீரும். ஆனால் தீய ஒழுக்கம் ஒருவனுக்கு உடனே நன்மை தரினும் பின்பு நிலையான தீமையைத் தரும். ஆகவே நாம் இறப்பினும் இறவாப் புகழுடன் ஒழுக்க நெறி தவறாது வாழ்வோமாக. தெய்வங்களின் தலைமையில் இன்று உலகில் காணப்படும் சமயங்கள் அனைத்தும் தோன்றுவதற்கு அடிப்படைக் காரணம் ஒழுக்கமற்ற சமுதாயத்தை ஒழுக்க சீரராக மாற்றவே என்றால் மிகையாகாது.

ஜே. வி. அமலசேகர்
வருடம் 7B

ஒழுக்கம் உடைமை குடிமை இழுக்கம்
இழிந்த பிறப்பாய் விரும்

(குறள் : ஒழுக்கமுடைமை-3)

தூக்கு மேடையிலே என் எண்ண அலைகள்

உலக வாழ்வை அனுபவிக்க வேண்டிய இளம் வயதில் ஒருவன் சிறையில் இருப்பது என்றால் மிகவும் கடினமானதுதான் பற்றுக் கள் பாசங்கள் நிறைந்த இவ் வயதில் சிறையில் அதிலும் இன்னும் சொற்ப நிமிடங்களில் தூக்குக் கயிற்றில் தொங்கப் போகின்ற என் வாழ்வை நினைக்கிறேன் என் கண்கள் குளமாகின்றன. கதியிழந்து கண்ணீர் வடித்து இன்று தூக்குமர நிழலிலே இளைப்பாறும் என் கதையைக் கேளுங்கள்.

பேரும் புகழும் கொண்ட செல்வக் குடும்பத்தில் தலைமகனாய் பிறந்த நான் இளம் வயதிலேயே தந்தையை இழந்தேன் அதனால் குடும்பப் பாரம் என் தலையில் விழுந்தது. வயதான அன்ணையையும் என் உயிருக்குயிரான தங்கையையும் வாழவைக்க என் படிப்பை நிறுத்தினேன், பெற்ற தாயின் துயர் துடைக்கக் கூலி வேலை

செய்து அல்லும் பகலும் பாடுபட்டேன் கஞ்சியையும் கூழையும் குடித்து எமது வாழ்க்கைப் படகை மெதுவாக ஓடிக் கொண்டிருந்தோம். திடீரென ஒரு தான் எதிர்பாராத விபத்தொன்றில் அன்ணையைப் பறிகொடுத்து அனாதைகளானோம். தாய்ப் பாசத்தை இழந்து. சொந்த ஊரைப் பிரிந்து, காடும் மேடும் அலைந்து பல இன்னல்களை அனுபவித்தோம். எந்த நிலையிலும் நெறியோடு வாழவேண்டும் என்று வலியுறுத்தி வளர்த்திட்ட தாயின் பாதையில் நடந்து நாம் இன்று பிச்சை எடுக்கும் நிலையை அடைந்துவிட்டோம். எம் துயரைத் துடைக்க யாரும் முன்வரவில்லை. ஏழ்மை எம்மை அழித்துவிடத் தயாராகிக்கொண்டிருந்தது. நாம் வறுமையில் வாடுவதைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கும் கொடிய சமுதாயத்தை நோக்கினேன், ஏழை பணக் காரன் என்ற பேதம் என்றுமே மாறப் போவதில்லை. பட்டினிக் கோலத்துடன்

காட்சி தரும் தங்கைக்காக நாளும் பொழுதும் வேலை தேடினேன். வறுமையில் வாடி மெலிந்த என் உடலைக் கண்டு யாரும் வேலைதர முன்வரவில்லை, என்னுள்ளேயே ஒரு எண்ணம் பிறந்தது. அறம், தருமம், நீதி, நியாயம் எல்லாவற்றையும் மறந்தேன் என் எண்ணத்தை நிறைவேற்றப் புறப்பட்டேன். ஒரு நாள் நடுஇரவில் ஒரு செல்வச் சீமானின் வீட்டுக்குள் புகுந்து அகப்பட்டவற்றை மூட்டை கட்டினேன். கட்டிய மூட்டையை எடுக்க முன் செல்வந்தரின் கை என் கையைக் கெட்டியாகப் பிடித்துக்கொண்டது. “திருடன் திருடன்” என்று கத்தினார். அனாதையாகக் கிடக்கும் தங்கையின் உருவம் என்கண் முன் தோன்றியது. அருகில் இருந்த இரும்பைப் பாய்ந்து எடுத்தேன் என் வேதனை தீரும் வரைப் பலமாய்த் தாக்கினேன். செல்வந்தர் செயலிழந்து விழுந்தார்.

ஏய்! உலகமே வயிற்றுக்காய் அல்லும் பகலும் நான் அலைந்து திரிந்தேன். நீ பாராமுடமாய் என்னை வஞ்சித்து விட்டாய், இன்று கொலைக் குற்றத்திற்காகச் சட்டத்தின் பிடியில் சிக்கவைத்து தூக்குமேடை செல்லும் வரைச் சாட்சியமும் அளித்து விட்டாய். இறைவா இதுவெல்லாம் உன் ஏற்பாடா? இன்னும் சொற்ப நேரத்தில் என் கதை முடிந்துவிடும். நான் பிறந்த பொன்னாடே! நான் இறந்த பின்னாவது ஏழைகளுக்கு ஓர் விடிவு காட்டு. ஓ ... மனித சமுதாயமே! அனாதையாகத் தெருவோரத்தில் ஓடும் என் தங்கைகளை அழைத்துப் பிச்சை கொடு! நான் இறந்த பின் நீங்கள் தான் என்னைக் கொலைகாரனுக்கினீர்கள் என்பதை இந்த உலகிற்குச் சொல்! இதைத் தவிர வேறு எதுவுமே உங்களிடம் நான் கேட்க வில்லை.

இ. க. லூயிஸ்
வருடம் 7-A

இன்மை என ஒரு பாவி மறுமையும்
இம்மையும் இன்றி வரும்

(குறள் ந குரவு-2)

அம்மா! அம்மா!

“அம்மா!” எவ்வளவு இனிமை தரும் அழகான சொல்! மூன்றெழுத்தில் அடங்கி எம் உயிர் மூச்சை வாழ வைக்கும் இச் சொல்லிற்குள் எத்தனை சக்தி! குழந்தை பிறக்கின்றது, அதன் வாயில் முதல் முதலாக உதிக்கின்றது “அம்மா” என்ற அமுத மொழி. கன்று கூடத் தன் தாயை “ம்மா” என்று இனிமையுடன் அழைக்கின்றது. தாயிடத்தே பிள்ளைக்கு எற்படும் தணியாத பாசத்தால் உருவாகியதுதான் இந்த அம்மா என்னும் தெய்வீகமான சொல்!

ஒன்றல்ல ... இரண்டல்ல ... பத்து மாதங்கள் சுமந்து பெற்று நம்மைப் பாசத்துடன் வளர்ப்பவள் தாய். தொடட்டிலில் இட்டு நல்ல தாலாட்டுப் பாடித் தூங்க வைப்பவள் தாய். கட்டிக் கரும்பே! கண் மணியே! என்று கனிவுடன் அழைப்பவள் எம் தாய்.

ஈ ஏறும்பு எம்மை அணுகாவண்ணம் இரவில் கூடக் கண்விழித்து எம்மைக் கவனிப்பவள் எம் அன்னை! நாம் நோயுற்ற போது ஊண், உறக்கம் ஏதும் இன்றி எமது சுகமே தனது சுகம் எனப்பராட்டுட்டு வேண்டாத தெய்வமெல்லாம் வணங்கி வழிபடுகிறோம்: பாலூட்டும்போது நல்ல பண்பையும் சேர்த்து ஊட்டுகிறோம் எம் அன்னை. அறிவு வளர, வளர நல்ல போதனைகளையெல்லாம் நயமாகவும், தெளிவாகவும் எடுத்துக்கூறி எமது உள்ளத்தைச் செப்பனிடுகிறோம் அன்பின் திருவுருவாம் எம் அன்னை! இவ்வாறு நல்லன பழக்கித் தீயன விலக்கி நமது வாழ்வுக்கும் வளர்ச்சிக்கும் பயிற்சி தரும் முதல் ஆசிரியர் எம் அன்னையே! ‘அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்’ “தாயிற் சிறந்ததொரு கோயிலுமில்லை” “தாயுடன் அறுசுவைபோம் தந்தையுடன் கல்விபோம்”

என்று தாய்க்கே முதலிடம் கொடுத்து அவளைவிடச் சிறந்த தெய்வம் வேறு இல்லை என்று அறிவுறுத்துகின்றன பழமொழிகள் - தாயின் அன்புக்கு ஈடு, இணை எதுவுமே பாரில் இல்லை. உண்மையில் எம்மை உரு வாக்க, வளர்க்க, நல்வழிப்படுத்த உலகில் உதித்த ஒரு தெய்வமே நம் அன்னை எமது

கண்கண்ட தெய்வமும் அவளே. அம்மாவே தெய்வம் உலகினிலே. அதை எல்லோரும் அறிந்திருவோம் அவனியிலே.

ஜெய்ராம் ஜெகதீசன்
வருடம் 7-A

சுன்ற பொழுதிற் பெரிதுவக்கும் தன்மகனைச்
சான்றோன் எனக்கேட்ட தாய்

(குறள் : மக்கட்பேறு - 9)

பனையின் பயன்கள்

யாழ்ப்பாண மண்ணின் மூலவளம் பனைமரங்களாகும். பனையானது தான் வழங் கும் பல்வேறு பயன்களால் தமிழ்மக்கள் மத்தியில் தலைநிமிர்ந்து உயர்ந்து வளர்ந்து நிற்கின்றது இதன் எல்லாப் பாகங்களுமே எமக்குப்பயன் தருவதால் கற்பகதருவாகக் காட்சியளிக்கின்றது.

நாட்டுப் பாடல்களிலும் சுற்ற புலவர் களின் கவிதைகளிலும் பனைக்கு முக்கிய இடம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது தாலபுராணம் என்ற நூல் பனையின் பெருமைகளை விரித் துக் கூற, தங்கத்தாத்தா சோமசுந்தரப் புல வரும் பனையின் மகத்துவம் பற்றிப் போற் றிப் பாடியுள்ளார். "பனை மரமே, பனை மரமே, ஏன் வளர்ந்தாய் பனைமரமே" என்று நாட்டார் பாடலிலும் பனைமரம் இடம்பெற்றுள்ளது.

பனைமரத்தின் உச்சி முதல் பாதம் வரை எல்லாப் பகுதிகளுமே ஏதோ ஒரு வகையில் மனிதர்களிற்குப் பயன்படுகின்றது குருத்தோலை பெட்டி, கடகம், பாய், தடுக்கு, போன்ற வற்றை இழைப்பதற்கும் பச்சை ஒலை மாட்டிற்கு உணவாகவும் காய்ந்த ஒலை வீடு வேயவும் வேலியடைக் கவும் பனைசர்க்கு கூரைவேயும் போது ஒலை கட்டவும் பயன்படுகின்றது.

பனைமரத்தின் இளம் காயான நுங்கை எல்லோரும் விரும்பிச் சுவைப்பர். பின்னர் நுங்கு முற்றிக் காயாகிப் பழமாகும்.

பனம் பழத்தில் இருந்து பல்வேறுவகை யான உணவுப் பொருட்களைச் செய்து உண்பர். பனாட்டு பனங்காய்ப் பணியாரம் போன்ற சுவையான தின்பண்டங்களும் பனம் பழத்தில் இருந்தே செய்யப்படுகின் றன. பனைமரத்தின் பானையில் இருந்து வடியும் கன்னைப் பனர் அருந்துவர். மேலும் கள்ளைக் கருப்பநீராக்கி அதில் இருந்து பனங்கட்டி, பனஞ்சீனி, பனம் கற்கண்டு போன்றன செய்யப்படுகின்றது.

பனம் விதைகளைக் கொண்டு பனம் பாத்தி போடுவர். பனம் விதை முளைத்துப் பனங்கிழங்கு உருவாகும். பனங்கிழங்கைப் பச்சையாகக் கீறிக் காயவைத்து ஒடியலாக்கி அதில் இருந்து ஒடியல் பிட்டு, ஒடியல் கூழ் போன்ற ஆரோக்கியமான உணவு களைத் தயாரித்துண்பர். பனங்கிழங்கை அவித்தும், சுட்டும் உண்ணலாம். அவித்த கிழங்கை காயவைத்துப் புழுக்கொடி யலாக்கி நீண்ட நாட்களிற்குப் பேணி உண்ணலாம்.

பனை மரம் மிகவும் வைரமுடையதும் நீண்ட காலம் பழுதுபடாமல் இருக்கவும் வல்லது. பனைமரத்தில் இருந்து கிணற்றுத் துலா செய்வதுடன் அதனைப் பிளந்து வளைகளாகவும் சலாகைகளாகவும் வீட்டுக் கூரைகளிற்கு உபயோகிப்பர். மேலும் பனையில் இருந்து விழுகின்ற கங்கு மட்டை, பன்னாடை போன்றன சிறந்த விறகுகளாகும். அத்துடன் கருச்சு மட்டையானது

வேலியடைக்கப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. இன்று பணங்குருத்து, பணம்விதை போன்ற வற்றில் பல காட்சிப் பொருட்கள் செய்யப் படுவதுடன் தாகத்தைத் தணிப்பதற்காகப் பணம் பழத்தில் இருந்து பணம் பானம், பணம்பழ ரசம் முதலியனவும் செய்யப் படுகின்றன. இவ்வாறு பணியின் பயன்கள் பலவாறு விரிந்து செல்கின்றன.

எனினும் நவநாகரிக மோகத்தால் பலர் பணம் உற்பத்திகளைப் புறக்கணிக்கின்றனர் மனிஷு, ஆரோக்கியம், எமது சொந்த உற்பத்தி போன்றவற்றைப் பொருட்படுத்தாது புறஅழகு, ஆடம்பரம், நாச்சுவை என்பவற்றையே இன்றய மக்கள் விரும்புகின்றனர். சீவீக்காக எமது அன்னியச் செலாவணியின் ஒரு பகுதி விரயமாவதைப் பற்றி இவர்கள் எண்ணுவதில்லை.

இன்று பணவளத்தைப் பேணுவதிலும் பார்க்க அழிப்பதே அதிகமாகும். கிரா

செய்யாமல் செய்த உதவிக்கு வையகமும்
வானகமும் ஆற்றல் அரிது

(குறள் : செய்ந்தன்றியறிதல் - 1)

நான் விரும்பும் பெரியார் பாரதியார்

நான் விரும்பும் பெரியார்களுள் பாரதியாரும் ஒருவர். இவர் இந்தியாவிலே எட்டய புரத்திலே பாழும் வறுமையின் மடியிலே பிறந்து பாரோர் போற்றும் பழம் பெரும் புலவரானார். இவர் இளம் பராயத்திலேயே பல கவிதை இயற்றும் வல்லமையைப் பெற்றிருந்தார். அவரது கவிதைகள் படிப்பினை ஊட்டுவதாகவும் உணர்ச்சி மிக்கதாகவும் இருக்கின்றன.

பாரதியார் பணம், பட்டம், பகட்டு, படாடோபம் ஆகியவைகளை விரும்பாதவராக இருந்தார். இதனால் பணக்காரரிடம் பகடைக் காயாகவோ, அல்லது அவர் கண்போற்றி பணம் பெறுபவராகவோ அவர்களின் அடிமையாகவோ வாழவிரும்ப வில்லை. முகஸ் துதி பாராமால் உள்ளதை உன்னவாறு எடுத்துரைக்கும் ஒரு துணிவுள்ள கவிஞனாக விளங்கினார்.

மங்கள் தோறும் பணங்களும் வடலியுமாய்க் காட்சி அளித்த காணிகள் இன்று வெட்ட வெவியாய் உள்ளன. எனவே இதனால் ஏற்படும் பொருளாதார நட்டத்தை உத்தேசித்துப் பணம்பொருள் அபிவிருத்திச் சபை அரசால் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் இந்தியாவில் இருந்து ஆராச்சி நிபுணர்கள் இங்கு வந்து பணவளம் பற்றி ஆலோசனைகள் வழங்கி வருகின்றனர். இன்று எம் மத்தியில் பணியின் காவலர்களாகப் பலர் பண நாட்டும் பணியை மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.

எனவே எம்மிடம் பிரதி உபகாரம் எதனையும் எதிர்பாராது பயன்தரும் பணவளத்தைப் பெருக்கிப் பொருள் வளம் காண்போம்.

க. கோபிகிருஷ்ண
வருடம் 7-C

பாரத நாடு அந்நியர் ஆட்சியிலே சிக்குண்டு உளன்றபோது அவர்களைத் தட்டி உரமுட்டி, உணர்ச்சியூட்டி “தமிழ்னென்று சொல்லடா தலை நிமிர்ந்து நில்லடா” என்று கூறி வீறு கொண்டெழச் செய்தார்.

“பாட்டுக்கொரு புலவன் பாரதியடா அவன் பாட்டைப் பண்ணோடு ஒருவன் பாடினாடா கேட்டுக் கிழுகிறத்துப் போனேனடா கிளியும் அவன் இசையில் கொஞ்சமேயடா” என்று உலகம் வாயாரப் போற்றும் அளவிற்கு உலகப் பெருங்கவிஞனாக இறவா வரம் பெற்று வையத்து வாழ் வாங்குவாழ்ந்து வானுறையும் தெய்வப் புலவனாகி அமரகவிஞனாகி புகழுடம்பு பெற்றுவிட்டான்.

வாழ்க பாரதியின் நாமம்

ப. ஜீவதாஸ்
வருடம் 7 B

சொல்லுக சொல்லைப் பிறிதோர்சொல் அச்சொல்லை
வேல்லுஞ்சொல் இன்மை அறிந்து

(குறள் : சொல்வன்மை - 5)

நாங்கள் பிறந்தது

யேசு நாதர் பிறந்துவந்தார்—அன்பு
என்னும் பண்பிலே
புத்த பிரான் பிறந்துவந்தார்—கருணை
என்னும் வடிவிலே

காந்தித் தாத்தா பிறந்ததுவோ - உண்மை
என்னும் உருவிலே
வீர சிவாஜி பிறந்ததுவோ—வீரம்
என்னும் செயலிலே

கப்பலோட்டிய தமிழன் பிறந்தது
புரட்சியின் உச்சியிலே
கட்டப்பொம்மன் பிறந்தது
நாட்டுப்பற்றின் உறுதியிலே

பாரதியார் பிறந்ததுவும்—கவிதை
என்னும் உலகிலே
நாங்கள் இன்று பிறந்ததும்—அவர்கள்
வழியில் நடக்கவே.

வழிகளிலே கல்லும் மூன்றும்—இருந்தாலும்
வளைந்து நடப்பது நம்கடனே
தெய்வத்தின் துணையிருந்தால்—எமக்கு
எத்தி கும் வந்திடாதே

தி. செல்வேந்திரன்
வருடம் 8 D

இருள்நீங்கி இன்பம் பயக்கும் மருள்நீங்கி
மாசறு காட்சி யவர்க்கு

(குறள் : மெய்யுணர்தல் -2)

இன்றைய நிலையில் மாணவர்களின் பிரச்சினைகள்

காலச் சக்கரத்தோடு தானும் சுழன்று
வரும் வையகத்தின் தலைசிறந்த மூலவளமாக
மாணவர்கள் இருக்கிறார்கள் என்றால் சால
வும் பொருந்தும். நாட்டின் முன்னேற்ற
மும் அபிவிருத்தியும் இன்றைய மாணவர்
களின் முறையான வளர்ச்சியில் தங்கி
யுள்ளது. முறையான வளர்ச்சிக்கு அவர்கள்
வாழும் சூழல் அத்தியாவசியமாகின்றது.

இன்று உலகில் எல்லாமருங்கிலும் பல
பிரச்சினைகள் நாளொரு மேனியும் பொழு
தொரு வண்ணமாய் வளர்ந்து வருகின்
றன. இதனால் மாணவர்களின் உயிராக
விளங்கும் கல்வியைக் கற்கமுடியாத நிலை
யேற்படுவதுடன் மாணவர்களின் உடல்
உள் வளர்ச்சிகள் பாதிக்கப்படுகின்றன.
இத்தகைய நிலைகளினால் மாணவர்கள்
எங்கோ இழுத்துச் செல்லப்படுகின்றார்கள்.

எமது நாட்டு மாணவர்களுக்கு அவர்
களின் எதிர்காலம் பூதாகரமான பிரச்சினை
யாகக் காட்சியளிக்கின்றது. நாட்டின்
பதட்டமான நிலை மாணவர்களின் கல்வி
வளர்ச்சியைக் குழிதோண்டிப் புதைக்கும்

விதமாய் அமைந்திருக்கின்றது. பாடசாலைப்
பகிஷ்கரிப்புகள், அன்றாடம் அயலில் நிகழும்
விளைவுகள் போன்றவற்றால் பாடசாலைகள்
ஒழுங்கீனமாக நடைபெறுகின்றன. இதனால்
மாணவர்களின் கல்விக்கால வீணை கழி
கின்றது.

எரிபொருள் தட்டுப்பாடு, வீதிச் சீர்
கேடுகள் போன்றவற்றால் போக்குவரத்துப்
பிரச்சினையேற்பட்டு பாடசாலையை அடைய
முடியாமல் மாணவர்கள் சிரமப்படுகிறார்கள்.
இதனால் மாணவர் உடல் சோர்வுற்றுப்
படிக்கமுடியாமல் சிரமப்படுகிறார்கள்.
மேலும் பாடசாலைகள் தோறும் அகதிகள்
அமர்த்தப்படுவதால் இடவசதியின்மை, உப
கரணங்கள் இன்மை போன்றவற்றை மாண
வர்கள் எதிர்நோக்க வேண்டியுள்ளது.
இவை மட்டுமன்றி இங்கு உயிருக்கு உத்தர
வாதமின்மையால் பல சிறந்த ஆசிரியர்கள்
வெளிநாடுகளிற்குச் சென்றுவிட, முறை
யான வழிகாட்டியின்மையால் மாணவர்
திறமைகள் வேறுவழிகளில் சிதறுகின்றன.
இதனால் அறிவு என்னும் சுடர் மங்குகின்
றது. இத்தகைய காரணங்களினால் கற்ப

தற்கென வெளியூர் செல்லும் மாணவர்கள் மொழி, பழக்கவழக்கங்கள்; பொருளாதார நிலை, பிரிவுத்துயர் போன்றவற்றால் பாதிக்கப்படுகிறார்கள். மனநிலையை ஒருநிலைப்படுத்திக் கற்கமுடியாது திண்டாடுகிறார்கள். வாழ்ந்த சூழ்நிலையை விட்டுப் புதிய சூழ்நிலைக்கு வந்ததால் கண்ணைக் கட்டிக் காட்டில் விட்டது போன்ற நிலையை அடைகிறார்கள். இதனால் மனம்போன போக்கெல்லாம் தங்கள் நிலைவலைகளைச் சிதறவிடுகிறார்கள். போதைவஸ்து, மது முதலிய தீய பழக்கங்களிற்கு அடிமையாகிறார்கள்.

இதனால் மாணவர்களின் கல்வியும் எதிர்காலமும் நாசப்படுத்தப்படுகின்றன. நாட்டின் விலைமதிக்க முடியாத செல்வங்கள் சூன்றின்மேலிட்ட விளக்காகப் பிரகாசிக்க முடியாதுள்ளது. மனம் பேதலிக்கும் நிலையில் வாழும் மாணவர்கள், நாட்டின் எதிர்

காலத்தை தங்கள் கையில் கொண்டவர்கள் தங்களது எதிர்காலமே பெரும் கேள்விக்குறியாக அவர்கள் முன் தோன்றுவது கண்டு என்ன செய்வார்களோ? எது செய்வார்களோ? காலம்தான் அவர்களை வழி நடத்த வேண்டும்.

பாடசாலை மாணவனுக்கு மட்டுமல்ல பல்கலைக் கழக மாணவனுக்கும் இதுதான் நிலை. கல்விக்கு அமைதி வேண்டும். அவல நிலையில் அதனை எவரும் எதிர்பார்க்க முடியாது. பிரச்சினைகள் பல வழிகளில் தோன்றுவது இயற்கையே அதேபோல் அவை அற்றுப்போவதும் யாவரும் அறிந்ததே. நல்லதோர் எதிர்காலத்துக்காக நாம் பிரார்த்திப்போமாக.

ஆர். ரமேஸ்
வருடம் 8 C

அருமை யுடைத்தென்று அசாவாமை வேண்டும்
பெருமை முயற்சி தரும்

(குறள் : ஆள்வினையுடைமை - 1)

இயற்கை எழில் நோக்கி என் பயணம்

பிரச்சினைகள் நிறைந்த காலகட்டத்தில் அதுவும் தமிழர் சுற்றுலாச் செல்வதென்றால் மிகவும் சிரமமானதுதான். எனினும் எனக்கிந்த லாய்ப்புக் கிடைத்ததையிட்டுப் பெரும் மகிழ்ச்சியடைந்தேன். சுற்றுலாக்களின் மூலம் பல இடங்களையும், பல்வேறுபட்ட மக்களையும், அவர்களின் வாழ்க்கைமுறைகளையும் அறியமுடியுமாகையால் எம் பெற்றோர் அனேகமாக ஒவ்வொரு விடுமுறைக்கும் எங்காவது எம்மை அழைத்துச் செல்வர். அந்தவகையில் இந்த வருடம் ஓகஸ்ட் விடுமுறையின் போது யாழ்ப்பாணத்தைவிட்டு இலங்கையின் மத்திய பகுதியான மலைநாடு நோக்கிச் சென்றோம்.

ஆவணிமாதம் 11ம் திகதி எமது பயணம் ஆரம்பமானது. யாழ் நகரில் இருந்து பஸ் வண்டிமூலம் வவுனியாவரை சென்று அங்கிருந்து புகையிரதம் மூலம்

கொழும்பை அடைந்தோம். அங்கு சில நாட்கள் தங்கிவிட்டு ஆவணி மாதம் 15ம் திகதி அங்கிருந்து புறப்பட்டோம். காலை 9 மணியளவில் கோட்டைப் புகையிரதநிலையத்தில் “உடரட்ட மெனிக்கே” என்னும் கடுகதி “இரயிலில்” ஏறினோம். அது பதுளை வரை செல்லும் புகையிரதம் எனினும் நாம் சுற்றனில் உள்ள மாமாவீட்டுக்கே செல்வதெனத் தீர்மானித்திருந்தோம். பொல்காவலைச் சந்திவரை ஓடிய புகையிரதம் மலைநாடு நோக்கித் திரும்பியது மெதுவாக அசைந்து..... அசைந்து..... சிறிது சிறிதாக உயர்ந்து... உயர்ந்து ... செல்வதை அறியக்கூடியதாய் இருந்தது பகலவனும் மேல் நோக்கிச் சென்றுகொண்டிருந்தான். சிறு சிறு குன்றுகள் ஆங்காங்கே காணப்பட்டன. அதனைத் தொடர்ந்து பெரிய மலைத்தொடர்கள் சங்கிலித் தொடர்களாய்ச் சென்று கொண்டிருந்தன. தூரத்தே தெரிந்த மலைமுகடுகள் என்னை மகிழ்ச்சியில் ஆழ்த்தின

எங்குபார்த்தாலும் பச்சைப் பச்சை என்ற தெயிலைச் செடிகள் அவற்றிற்கிடையில் கொழுந்து பறிக்கும் பெண்கள் பல வண்ண ஆடைகளை அணிந்தவர்களாய் உச்சாகமாய்த் தொழிலில் ஈடுபட்டிருந்தனர். சிலர் “இரயிலை” வேடிக்கை பார்த்தனர். பச்சைப் பரப்பிடையே வெண்மையாய் உயர்ந்து நிற்கும் தொழிற்சாலைகள், பாம்பு போல் வளைந்து செல்லும் பாதைகளில் தீப்பெட்டி போன்று ஊரும் லொறிகள் வான்கள், சின்னஞ் சிறிதாய்த் தெரியும் மனிதர்கள், இவை மட்டுமா சல... சல... என ஓடும் அருவிகள், பாறைகளில் பேரிரைச்சலுடன் பாயும் நீர்வீழ்ச்சிகள், கற்பாறைகளில் இருந்து கசியும் நீர்நறுக்கள், ஆழ்ந்த அமைதியுடன் பாதாளம் நோக்கியோடும் ஆறுகள். அப்பப்பா..... இயற்கை அன்னையின் எழில் படைப்புக்களை எப்படி விபரிப்பது?

சீராகச் சென்று கொண்டிருந்த புகையிரதம் வேகம் குறைந்து 2000 அடி உயரத்தில் உள்ள கண்டிப் புகையிரத நிலையத்தில் தரித்து நின்றது. கற்றனிற்குச் செல்வதற்கு இன்னும் 2000 அடி உயரம் ஏற வேண்டும் என நினைத்துக்கொண்டேன். புகையிரதம் மீண்டும் ஓட ஆரம்பித்தது. ஒரு மலையை விட்டு மற்ற மலைக்குத் தொடரும் காட்சி அற்புதமானது. கீழே பார்த்தபோது நாம்

வந்தபாதை மிகவும் சிறிதாகத் தென்பட்டது. திடீரென்று சூரியன் மறைந்தது போல் எங்கும் ஒரே இருள் “இரயிலினுள்” மின்சார விளக்குகள் எரிந்தன. பின்னர்தான் அது எவ்வாறு நிகழ்ந்தது என அறிந்தேன். பெரிய மலைகளைக் குடைந்து அமைக்கப்பட்ட பாதைகளினூடே அதாவது குகைகளின் ஊடு புகையிரதம் செல்லும் போது இப்படி இருள் ஏற்படுகிறது என அறிந்தேன். இவ்வாறு சுமார் பதின்மூன்று குகைகள் ஊடாக நாம் சென்றோம். இன்னும் பல பதுளைவரையுண்டு எனவும் தெரிந்துகொண்டேன். பிற்பகல் 4 மணியளவில் கற்றனை நாம் அடைந்தோம். இங்கு தான் மகாவலி கங்கையின் கிளையாறுகள் ஊற்றெடுக்கின்றன.

உண்மையில் அன்றுதான் மலைநாடு என்றால் என்ன? அவை எப்படி அமைந்திருக்கும் அதன் அழகு, பசுமை, இயற்கையின் ஏற்றம் இறக்கம், எத்தனையோ கவிஞர்களின் கற்பனையைத் தூண்டிய எழில் கொஞ்சம் எம்திலங்கையின் சிறப்பு, சீர்மை என்பவற்றையறிந்தேன். அனுபவித்தேன், அபிசயித்தேன்.

ரி. நந்தகுமார்
வருடம் 8 C

நனவினால் கண்ட தூஉம் ஆங்கே கனவுந்தான்
கண்ட பொழுதே இனிது

(குறள் : கனவுநிலை உரைத்தல் -5)

நான் யாருமற்ற தீவில் விடப்பட்டபோது

அன்று காலை பத்துமணி இருக்கும் இராமானுஜம் எல்லையில்லாப் பெருங்கடலை மூர்க்கத்தனமாய் கிழித்துக்கொண்டு இராமேஸ்வரம் நோக்கி சென்றுகொண்டிருந்தது. சுமார் முப்பது நிமிடங்களுக்கு முன்னர்தான் தலைமன்னார் துறையிலிருந்து இது புறப்பட்டிருந்தது. ஆதலன் மெல்ல... மெல்ல வானவீதியில் மேகக் கூட்டங்களிற்கிடையே உச்சி நோக்கிச் சென்று கொண்டிருந்தான். அவன் உச்சி வாளைக்

கடந்து சிறிது நேரம் இருக்கும் திடீரென கார்முகில்கள் வானில் பரவின. எங்கிருந்து. வந்தனவோ இந்த மதயானைகள் எனத் தோன்றியது. இடிமுழக்கம் காதைச் செவிடு படுத்தியது. மின்னல் கண்ணைப் பறித்தது புயலரக்கள் வீசத் தொடங்கி விட்டான். அதனுடன் சேர்ந்தே வானமும் நீர் சிந்தியது. பிரயாணிகள் எல்லோரும் கப்பலின் பொது மண்டபத்தில் கூடினோம். கப்பல் அமைதியானது. ஆனால் வெளியே பேரிரச்

சல் கேட்டுக் கொண்டிருந்தது. கடல் கொந்தளித்து அலைகள் சதிராடின. மாலுமிகள் கப்பலைச் சரியான திசையில் செலுத்தப் பெரிதும் சிரமப்பட்டனர். திடீரென ஒரு கணம் “நறு...நறு...” என்ற ஓசையைத் தொடர்ந்து படர் என பெரும் சத்தம் கேட்டதுதான் தெரியும் கப்பல் பிளந்து நீரில் மூழ்கத் தொடங்கியது.

ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு கரையாகக் கடலில் இழுக்கப்பட்டனர். நான் கடலில் மூழ்கித் தத்தளித்தேன். “இறைவா இதுவும் உன் செயலா” என ஏங்கினேன். அங்கும் இங்குமாக அடித்துக் செல்லப்பட்ட நான் ஈற்றிலே ஓர் மணற்பரப்பில் ஒதுக்கப்பட்டேன். பசியும் தாகமும் என்னை வாட்டியெடுத்தது. அப்பொழுது என் கண்ணில் ஒரு தேங்காய் தென்பட்டது. அதையெடுத்து உடைத்து உண்டேன். சிறிது ஆறுதல் உண்டாயிற்று. பின்னர் அத்தீவை ஆராய முற்பட்டு அதுதான் கச்சைதீவு என அறிந்தேன். அங்கு ஆள் நடமாட்டமோ குடிக்க நீர்தானே இல்லை; எனக்கு மனதில் பயம் தோன்றியது எனினும் அங்கு ஒரு கோயில் இருப்பதைக் கண்டு சிறிது ஆறுதல் அடைந்தேன். பெற்றோரை இழந்து தனிமையில் இருந்த எனக்கு ஈசன் ஒருவனே துணையாக இருந்தான். மணற் தரையிலே கஸ்டப்பட்டு நடந்து சென்று கோயில் அருகே மயங்கி வீழ்ந்துவிட்டேன்.

மயக்கம் தெளிந்து விழித்துப் பார்த்த போது எங்கும் இருள் மண்டிக்கிடந்தது. கடல் அலைகளின் பேரிரைச்சல் கேட்டுக் கொண்டிருந்தது. பெயர் தெரியாத பறவைகள் அலறின. இவை தவிர சீக் கிரீச் ... போன்ற ஓசைகளும் தொடர்ந்து ஒலித்தன. இவையெல்லாமாகச் சேர்ந்து என் மனதை அச்சத்தில் ஆழ்த்தின. “ஐயோ

அம்மா!” என வாய்விட்டுக் கத்தினேன். என்னைக் காப்பாற்றும்படி கோவிலில் இருந்த இறைவனை வேண்டியவண்ணம் கண்ணயர்ந்து விட்டேன்.

காலை மலர்ந்த போது கண்விழித்துப் பார்த்தேன். பசி மிகுதியினால் என்னால் எழும்பவே முடியவில்லை. கடற்கரை வரைத் தவழ்ந்து சென்று கடலையே பார்த்தவாறு இருந்தேன். திடீரென என் உள்ளம் மகிழ்ச்சியால் துள்ளியது. ஏனெனில் தொலைவில் ஒரு படகு வருவதைக் கண்டேன். ஒருவாறு எழுந்து என் மேல்சட்டையைக் களற்றினேன். கையை உயர்த்தி சட்டையை அசைத்து வள்ளத்திற்குச் சைகை காட்டினேன். எனது சைகை வள்ளத்தில் இருந்தவர்களிற்கு தெரிந்திருக்க வேண்டும், ஏனெனில் வள்ளம் என் திசையை நோக்கித் திரும்பி வந்தது. வள்ளம் கரையை நெருங்கி நெருங்கி வந்துகொண்டிருந்தது. ஆ! என்ன ஆச்சரியம் வள்ளத்தினுள் என் அப்பாவும் வேறு சிலரும் இருந்தனர். அப்பா கரையை நோக்கி ஓடிவந்து என்னைக் கட்டித் தழுவினர். அம்மாவும் தானும் ஆபத்தின்றி இராமேஸ்வரம் கரையை அடைந்ததாகவும், என்னைக் காணாததால் வள்ளமொன்றில் பீனவர்கள் சிலருடன் தேடிவந்ததாகவும் கூறினர். என்னைத் தூக்கி வள்ளத்தில் ஏற்றினார். வள்ளம் நீரைக் கிழித்துக் கொண்டு இராமேஸ்வரம் நோக்கிச் சென்று கொண்டிருந்தது. அதேபோல் என் மனதில் இருந்த பயமும் அச்சமும் எங்கோ செல்ல என் எண்ண அலைகளோ இந்திய மண்ணின் எழில்க் கோலங்களை நோக்கிச் சென்று கொண்டிருந்தது.

ஏ. டி. நவரட்ணராஜா
வருடம் 8-C

“உழைப்பிரிந்து காரணத்தின் வந்தானை வேந்தன்
இழைத்திருந்து எண்ணிக் கொளல்”

(குறள் : சுற்றந்தாழல் — 10)

நாட்டுப் பற்று

“பெற்றதாயும் பிறந்த பொன்னும்
நற்றவ வானினும் நனி சிறந்தனவே
—பாரதியார்

எம்மைப் பெற்ற தாயாரை நாம் நேசிக்கிறோம். எம்மைப் பெற்றெடுத்து வளர்த்து ஆளாக்குபவர்கள் அவர்களே. ஆனால் நாம் யாவரும் உரிமை பாராட்டி எமக்கெல்லாம் தாய் என்று நேசிக்க ஒரு தாய் உள்ளாள் அவள் தான் எம் அன்னை பூமி. “அன்னை மொழியைப் பொன்னெனப் போற்று” என்பது ஆன்றோர் வாக்கு “அன்னை பூமியை பொன்னெனப்போற்று” என்பது புதுமொழி எம் முன்னோர் வாழ்ந்ததும் நாம் வாழ்ந்து கொண்டிருப்பதும் எமது தாய் நாட்டிலே தான் இனம் மதம் மொழி என்பவற்றால் வேறுபட்ட பலரும் ஒரு நாட்டில் வாழலாம். ஆனால் நாம் ஒரு தாய் பெற்ற மக்கள் என்று ஒற்றுமையாய் வாழுவோமானால் நாம் எம் நாட்டில் பற்று உடையோம் என்பதற்கு சான்றாகும்.

நாட்டுப்பற்றுக்கு அடிப்படையாய் வேண்டுவது நாட்டிலுள்ள ஒவ்வொருவரும் சுதந்திர உணர்வோடு வாழ்வதாகும். ஒரு சாரார் ஆள்வோராகவும் மறு சாரார் ஆளப்படுவோராகவும் இருந்தால் நாட்டுப் பற்று வளர்வதற்கு வழியில்லாது போய் விடும்.

“பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் சிறப்பொவ்வா
செய்தொழில் வேற்றுமை யான்”

(குறள் : பெருமை — 2)

சிறந்த மாணவனே இலட்சிய மனிதன்

இன்றைய மாணவர்களே நாளைய சமூகத்தின் தலைவர்களாகவும் சமுதாயத்தின் ஆணிவேராகவும் இகழ்பவர்கள். அவர்களுடைய தூய்மையான வாழ்வும் தெளிவான சிந்தனையும் நாளைய சமுதாயத்தின் மலர்ச்சிக்குப் பசனையாக அமைவன. மாணவப் பருவத்தில் பெறும், அறிவும், பண்பாடும், பழக்கவழக்கங்களும் அவர்கள்

அந்நியராட்சி நிலவும் ஒரு நாட்டில் தேசபக்தர்கள் எத்தகைய தியாகமும் செய்து அடிமைத்தனத்தை ஒழிப்பர், மகாத்மாகாந்தி ஜவகர்லால் நேரு முதலானோர் விடுதலைப் போராட்டத்தின் போது செய்த தியாகங்கள் நாம் அறிந்தவையே “தைபர் நதியைக்” கடந்து இத்தாலி நாட்டில் நுழைந்த பகைவரை “ஹோ ரேஷியஸ்” என்றவன் துரத்தியமையும் நாம் அறிந்ததே. இத்தகைய தியாகிகளின் வழியை நாமும் பின்பற்று வோம். தாய் நாட்டுப்பற்று அற்ற மக்கள் வாழுகின்ற நாட்டில் பொருளாதார வளர்ச்சியைக் காணமுடியாது. வறுமை தாண்ட வமாடும் வேலை நிறுத்தங்கள். போராட்டங்கள் கிளர்சிகள் மிகுந்து காணப்படும். எனவே நாடு செழிப்படைய மக்கள் வளம் பெற வாழவேண்டுமானால் தாய் நாட்டுப் பற்று தலையாயவொன்றாகும்.

மேலும் தாய் நாட்டுப்பற்றுள்ள சமூகத்திற்குள் சமூகத்துறைகளும் அவை சார்ந்த கலைகலாச்சாரங்களும் மேன்மையுற வளரமுடியும் சமயப்பற்று. மொழிப் பற்று ஏற்பட்டு அவை உயர் நிலையடையவும் தாய் நாட்டுப்பற்று அவசியமாகும். பாலாட்டி வளர்பவள் தாயென்றால் பலதும் தந்து வளர்பது தாய்நாடாகும்

சே. ககித்ராஜ்
வருடம் 8 D

வாழ்வின் இறுதிவரை வழிநடாத்தும் கருவிகளாக அமைகின்றன. “தொட்டிலிற் பழக்கம் சுடுகாடு மட்டும்” என்ற முதுமொழி” நமக்கு இந்த உண்மையைத் தெளிவாக எடுத்துக் காட்டுகிறது.

பாடசாலையில் மாணவன் பெறும் கல்வி வெறும் ஏட்டுக் கல்வியாக இருந்தால்

மட்டும் போதாது. அவனுடைய அறிவு வளர்வதுடன் மனப்பண்பும் வளர்கின்ற கல்வியாகப் பாடசாலைக்கல்வி அமைய வேண்டும். “கல்வி, பயிற்சி அனைத்தின தும் முடிவு ஒரு மனிதனை உருவாக்குவதே என விரத்துறவி விவேகானந்தர் கூறியுள் ளார். “நல்ல குணதிசயங்களை உருவாக்கு வதுதான் கல்வியின் நோக்கம்” என்பது மகாத்மா காந்தியின் கருத்தாகும். தான் வாழும் சமூகத்துடன் ஒரு மாணவன் சேர்ந்து வாழக்கூடிய பண்பை உருவாக்கு வதே கல்வியின் குறிக்கோள் எனத் தற் கால அறிஞர்கள் கருதுகின்றனர்:

வாழ்க்கை வசதிகளும், ஒழுங்கும், பண் பாடும் இல்லாத சேரிப்புறத்தில் பிறந்து வளர்ந்த பிள்ளையானாலும், அவனுக்கு ஒழுங் காண கல்வி கிடைக்குமானால், சீராகவும், சிறப்பாகவும் வளர்ந்து தனக்கும் சமூகத் திற்கும் பயன்படுவான். நாட்டப்பட்ட விதை முளைத்து செழித்து வளர்வதற்குப் போதிய நீரும் பசனையும் கிடைக்கவேண்டும் நோய்போக்க மருந்தும் தெளிக்க வேண்டும், அப்போதுதான் பயிர் முளைத்து வளர்ந்து பூத்துக்காய்த்தும் பலன் தரும் மாணவனும் இவ்வாறே வளர்த்தெடுக்கப்பட வேண்டி யவன்.

கல்வி கற்பிக்கும் குரு தெய்வமாக மதிக்கப்பட்டே வந்துள்ளார். குருவுக்கு பணிந்து அவரின் வழிகாட்டலில் நின்று கல்விகற்ற மாணவர் பலர் சீராகவும் சிறப் பாகவும் இருக்கிறார்கள். குருவை மதித்த வர் மற்றவர்களால் மதிக்கப்படுகிறார் தங்க

ளுக்கென்று சொந்தக் குறிக்கோள்களை உடையவர்களாக வாழ்கிறார்கள். மற்றவர் களுக்கு வழிகாட்டியாகவும் விளங்கு கிறார்கள்.

பாடசாலையில் மாணவன் பெற்ற கல்வியும், அறிவும், அனுபவமும் வாழ் நாள் முழுவதும் அவனுக்குத் துணையாக அமைகின்றன. வீட்டுச் சூழலில் இருந்து விடுபட்டு, பாடசாலைக்கு வரும் பாலனை ஆசிரியர் வரவேற்று ஆதரித்து சமூகத்தில் சேர்க்கு வைக்கின்றார். இதனால் மாணவ னின் உளமுதிர்வுக்கும், வளர்ச்சிக்கும் ஏற்பஅறிவை வளர்க்கும் தளமாகப் பாட சாலை அமைகிறது மாணவனை உருவாக்கும் சிறப்பியாக ஆசிரியர் அமைகின்றார். மாண வனின் உணர்வையும் நல்லாற்றலையும், அறிந்த ஆசிரியரின் வழிகாட்டலை ஒழுங் காகப் பின்பற்றும் மாணவன் சமூகத்தில் முதன்மை பெறுகிறான், தான் வாழும் சமூகத்திற்கு தலைமை தாங்குவான். இவனை ஏனையோர் பின்தொடருவார்கள். தனது இலட்சியங்களை சமுதாயத்தில் பிரதிபலிக் கச் செய்கிறான். பாடசாலையின் நல்லாண வன் மக்களால் நேசிக்கப்பட்டு பின்பற்றப் படுகின்றபோது அவன் இலட்சிய மனித னாகி விடுகிறான். நல்லமாணவன் நல்ல மனிதனாக வாழமுடிகிறது. சிறந்த மாண வன் இலட்சிய மனிதனாக உருவாகிவிடுகி றான். பாடசாலையே இவன் வாழ்க்கைக்கு களமாக அமைகிறது.

ஜெ. ஜெயராபன்
வருடம் 8 A

“கற்கக் கசடறக் கற்பவை கற்றபின்
நிற்க அதற்குத் தக”

(குறள் : கல்வி - 1)

நேரந்தவறுமை

குறித்த கருமத்தை குறித்த நேரத்தில் செய்யத் தவறுமையே நேரம் தவறுமை எனப்படும். வாழ்க்கையின் வெற்றிகளையாவும் இந்த நல்ல பழக்கத்திலேயே தங்கியுள்ளன. எமது வாழ்நாள் மிகவும் குறுகியது. “வேத நூற்பராயம் நூறு” என்று தொண்டரடிப் பொடியாழ்வார் என்னும் பெரியார் திரு

வாய் மலர்ந்துள்ளார். எனினும் நூற்றாண்டு வாழ்வார் மிகச்சிலரே. சராசரி ஒருவன் அறுபது ஆண்டுகள் வாழ்பவன் என்று வைத்துக் கொண்டாலும் நித்திரை, நோய் பாலப்பருவம் என்று வாழ்க்கையிற் பெரும் பகுதி கழிந்துவிடுகிறது. எனவே எமக்கு கிடைத்த குறுகிய ஆயுட் காலத்தை பய

னுள்ளதாய் கழித்தல் வேண்டும். இதற்கு காலத்தின் அருமையை நாம் நன்கு உணர்ந்து குறித்த நேரத்தில் குறித்த கடமையைப் புரிதல் வேண்டும்.

காலை எட்டு மணிக்கு பாடசாலையில் மாணவன் இருத்தல் வேண்டும் என்றால் அவன் அதிகாலை ஆறு மணிக்காவது துயிலெழுவதை ஒழுங்காகக் கடைப்பிடிக்க வேண்டியவனாகிறான். ஆனால் அவன் சோம்பற்பட்டு ஏழு மணிக்கு எழுந்தால் காலைக் கடன்களை சரிவரச் செய்தல் இயலாது. எல்லாம் அரைகுறையாகவே அவனால் செய்யப்படும். இதனால் நேரத்திற்குப் பாடசாலைக்கு சென்றடைய முடியாது அதிபரின் தண்டனைக்கு உள்ளாக நேரலாம். தண்டனையில் இருந்து தப்பினாலும் அவன் தனது படிப்பிலே பின்தங்க நேரிடுவது தவிர்க்க முடியாததாகும். இங்கு மாணவனுக்கு ஏற்படும் இடையூறுகள் போலவே உழவர், தொழிலாளர். உத்தியோகத்தர், வர்த்தகர் என்ற எவருக்கும் நேரம் தவறுதலாலே அவரவர் நிலைக்கு ஏற்ற இழப்புக்கள் ஏற்படும் என்பது திண்ணம்.

நேரந்தவறிச் செயலாற்றுவதற்குப் பல காரணங்கள் உள்ளன இவற்றுள்ளே தலையாயது சோம்பல். சுறுசுறுப்பின்மை

யாலேயே பலர் எதனையும் பின்போட்டுத் தம்வாழ்விலே பல இழப்புக்களை அடைகின்றனர். கடமையுணர்வின்மை பொறுப்பின்மை, அறியாமை, எதிலும் அலட்சியப்போக்கு அளவுக்கு மீறிய தன்னம்பிக்கை என்பனவும் நேரந்தவறிச் செயல் புரிவதற்கான பிறகாரணங்கள் எனலாம். இத்தகைய தீயபழக்கங்கள் அவற்றைக் கடைப்பிடிக்கிறவர்களுக்கு மட்டுமே தீமையாகின்றன. என்று கூறல் இயலாது. அவர்கள் அங்கம் வகிக்கும் சமூகம் இனம், நாடு என்பன பாதிப்பிற்கு இலக்காவதும் உண்டு எனவே நேரந்தவறுதல் என்பதை ஒரு சமூக நோயெனக்கொண்டு சமூகத்திலுள்ள யாவரும் அந்நோயைப் போக்குவதற்கு ஆவன செய்தல் வேண்டும்.

இனியாவது நேரந்தவறுமையின் நற்பயன்களை நாம் சிந்தித்து நடப்போம் எனத் துணிவுகொள்ளவேண்டும் அப்போது தான் நாடு சிறக்கும், பொருளாதாரம் தொடக்கம் வாழ்க்கைக்கு வேண்டிய எல்லாவகை முன்னேற்றங்களுக்கும் நேரந்தவறுமை அவசியம் என்று சிந்திப்போமாக. நன்றும் இன்றே செய்க.

பி. சசிக்குமார்
வருடம் 8 D

“நாளென ஒன்றுபோற் காட்டி உயிரீரும்
வாள் அது உணர்வார்ப் பெறின்”

(குறள் : நிலையாமை — 4)

மாணுக்கரின் வகைகள்

மாணுக்கர் என்போர் யார் என்ற கேள்வியை எவரும் கேட்கலாம் அதன் விடைதான் என்ன? கல்வி கற்போர் மாணுக்கர் எனப்படுவர். இவர்கள் பல திறம்பட்டவர்களாய் இருப்பார்கள் இவர்கள் சில ஆசிரியர்கள் சொல்வதை உடனே அறிந்து கொள்வர் வேறு சிலர் அவர் கற்பிப்பதில் ஒரு பகுதியை மட்டுமே அறிந்து கொள்வர். இன்னும் சிலர் அதை முற்றாகக்கிரகிக்க மாட்டார்கள் ஆதலால் நாம் இவர்களை முதல் இடை கடை என்று கூறலாம்.

முதல் மாணுக்கர் அன்னத்தையும் பசுவையும் போன்று இடப்பர். அன்னம் பால் அருந்தும் பொழுது பாவில் உள்ள நீரை நீக்கி விட்டு பாலை மட்டும் அருந்தும் அதே போல் மாணுக்கரும் ஆசிரியர் கற்பித்தலில் வேண்டாதவற்றை நீக்கி விட்டு வேண்டியவற்றை மனத்திற் பதித்துக்கொள்வர் பசு புல்லை மேய்ந்து விட்டு வேறு இடத்தில் போய் இரை மீட்கும் அதேபோல் மாணவரும் ஆசிரியர் கற்பித்ததை மனத்திற் கொண்டு பின் இல்லம் சென்று அதைத் திருப்பவும் ஒரு முறை சிந்தித்துத் தெளிந்து கொள்வர்.

இடை மாணாக்கர் வினாநிலத்தையும் கிளியையும் போல்வர் வினா நிலம் உழவன் செய்த முயற்சிக்கு ஏற்ப பயன் அளிக்கும் அதேபோல் மாணவரும் ஆசிரியர் கற்பித்த தற்கு ஏற்ப சிறப்படைவர் கிளி சொன்னதைச் சொல்லுவது போல் மாணவரும் சொல்லிக் கொடுத்ததை மட்டுமே சொல்வர்.

கடைமாணாக்கர் ஓட்டைக் குடத்தைப் போல்வர் ஓட்டை குடத்தில் தண்ணீரை விடுத்தோறும் ஒழுக்கிக் கொண்டே இருக்கும் அதேபோல் ஆசிரியர் சொல்லிக் கொடுத்ததை இவர்கள் உடனுக்குடன் மறந்து விடுவர். இதையே சிலர் புறக்குடத்தில் வார்த்த நீர் போல அவனது கல்வி பாழாகியது எனக் குறிப்பிடுவர் இக் கடை மாணாக்கர் தேவையற்றதை மனதிற் கொண்டு தேவையானதை மனத்திற் கொள்ள மாட்டார்கள்.

கற்றிலன் ஆயினும் கேட்க அஃது ஒருவற்கு ஒற்கத்தின் ஊற்றும் துணை

சில மாணவர்கள் படிப்பதிலும் வினாயாட்டிலும் பங்கு பெறுகிறார்கள்.

“கற்க கசடறக் கற்பவை கற்ற பின் நிற்க அதற்கு தக”

என்ற வள்ளுவருடைய குறளின்படி கற்க வேண்டிய வற்றைக் கற்றபின்பு தான் வேறு எவற்றையும் செய்ய வேண்டும் சில மாணவர்கள் படிப்பிலேமட்டும் ஊக்கமுடைய வர்களாகவும் வினாயாட்டில் ஊக்கமற்றவர்களாகவும் இருக்கின்றார்கள். அவ்வாறு இருப்பது நன்றன்று இவ்வாறு மாணவர்கள் வினாயாட்டில் பங்கு பெறாமல் இருப்பதால் உடலில் உள்ள அழுக்கு வெளியேற முடியாமல் சுகவினமடைகின்றனர். ஆகையால் படிப்பிலும் வினாயாட்டிலும் பங்கு பெறுவதே ஒரு மாணவனுக்கு நல்லது.

சி. சு. மோகன்
வருடம் 8 B

(குறள் : கேள்வி 4)

வாய்மை

கருவறை தொடங்கிக் கல்லறை வரைத் தொடர்ந்து செல்லும் மனிதன் எல்லாவற்றிற்கும் மேலான உயிரினமாக மதிக்கப்படுகின்றான். அவன், புகுத்தறிவு என்னும் பெருங்கொடையைப் பெற்று அதன் துணை கொண்டு நன்மை எது? தீமையெது? எனப் பேதப்படுத்திக் கொள்கின்றான். எனவே சொல், செயல், நினைவு எல்லாவற்றையும் நல்வழியில் பிரயோகிக்க மனிதனால் முடியும் சொல் எனப்படும் போது எந்தவொரு சொல்லையும் பிறரிற்குத் தீமையில்லாதபடி எப்பொழுதும் சொல்லமுடியும் என்கிறார் வள்ளுவர்.

நாம் சிலவற்றை நினைக்கிறோம். அவற்றுள் சிலவற்றை மேற்கொள்ளுகின்றோம். இத்தகைய சொல்லும் நினைவும் பற்றி அதாவது நாம் செய்த செயலையும் நினைவையும் பற்றிச் சரியாக எல்லோரிடமும் கூறுவதில்லை, இவ்வாறு ஒன்றைச்

செய்துவிட்டு இன்னொன்றைக் கூறும் போது அங்குதான் பொய்யேற்படுகின்றது எனவே உள்ளதை உள்ளவாறே கூறல் வாய்மையாகும். உண்மை பேசுவதனால் இம்மைப்பயனையும் மறுமைப்பயனையும் ஒருங்கே பெறுகின்றோம் “மனத்தோடு கூடிய வாய்மையை ஒருவன் கூறிவருவானால் அவன் தவம், தானம் என்பவற்றைச் செய்பவர்களிலும் மிகச் சிறந்தவன் ஆகின்றான்” என்று பொய்யாமொழிப் புலவர் வள்ளுவர் கூறுகின்றார்.

உண்மைபேசி உத்தமனாய் வாழ வழி காட்டியோர் பலர் அவர்களுள் அரிச்சந்திரனும், மகாத்மா காந்தியும் குறிப்பிடக் கூடியவர்கள் ஆவர், தன்மகனையும், செல்வத்தையும் இழந்தும் இறுதியில் தன் மனைவியையும் இழக்கப் போகும் தனுவரையில் கூட வாய்மையே தனக்கு அணிகலன் எனக் கருதி வாய்மைபேசி நின்றான் அரிச்

சத்திரன், எனினும் பேசுகின்ற பொய்யானது குற்றமில்லாது நன்மையே தருவதாய் இருந்தால் அதுவும் உண்மையாகக் கொள்ளப்படும் என்கிறார் தெய்வப்புவலர் திருவள்ளுவர். இவ்வாறே காந்தியடிகளும் சத்தியத்தைக் கடைப்பிடித்து அகிம்சை மூலம் வெள்ளையரைத் துரத்தி நாட்டைக் காத்தார்.

உண்மையின் உயர்வு கருதியும், பொய்யின் இழிவு கருதியும் சான்றோர் பல பாடல்களையும் முதுமொழிகளையும் கூறிவைத்துள்ளனர். “பொய் சொன்ன வாய்க்குப் பெரியும் கிடையாது” என்று முன்னோரும் “எல்லா விளக்கும் விளக்கல்ல சான்றோர்க்குப் பொய்யா விளக்கே விளக்கு” என்று வள்ளுவரும் “பொய்

சொல்லக் கூடாது பாப்பா” என்று பாரதியும் வாய்மையின் சிறப்பையும் முக்கியத்துவத்தையும் கூறுகின்றார்கள். எனவே நாமும் மெய்ப்பொருளாக உணர்ந்தவற்றுள் வாய்மையே மேலானது எனக்கருதிச் செயற்படுவோமாயின் வாழ்வு சிறக்கும் இன்பம் பிறக்கும் எமது உடம்புநிலையற்றது பொய்யானது. ஆனால் மங்கலம் நோக்கி அதற்கு மெய் எனப்பெயரிட்டுள்ளனர். எமது மெய் அழிந்தாலும் அதன் செயற்பாடுகள் மெய்யாக அமைய உண்மையை அதாவது வாய்மையை என்றும் உரைப்போமாக.

என். சுசுமார்

வருடம் 9 B

தன்னெஞ்சு அறிவது பொய்யற்க பொய்த்தபின்
தன்னெஞ்சே தன்னைச் சுடும்

(குறள் : வாய்மை 3)

கல்விக் கண்காட்சிகள்

அண்மையில் எமது பாடசாலையிலும் ஆயற்பாடசாலைகளிலும் மாணவர்களின் கல்வி அபிவிருத்தியை முக்கிய நோக்கமாகக் கொண்டு கல்விக் கண்காட்சிகளும் பொருட்காட்சிகளும் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டு நடாத்தப்பட்டன. நீண்டகாலத்தின் பின் இத்தகைய ஒரு முயற்சி மாணவர்களாகிய எமக்கு உட்காகத்தை அளித்தது எத்தனையோகாட்சிகளைக் கண்டுவிட்ட தமிழர்களாகிய எமது கண்களிற்கு இந்தக் கல்விக் கண்காட்சியானது புத்துணர்வுட்டியது. இவை பொழுது போக்கிற்காக நடாத்தப்பட்டவையல்ல, எமது கல்விபற்றி நாமே புரிந்துகொள்வதற்காகவே நடாத்தப்பட்டனவாகும்.

விஞ்ஞானம், மருத்துவம், கலை, இசை, வர்த்தகம், வரலாறு, அரசியல், இலக்கியம், சமூகஅறிவியல், தொழில்நுட்பவியல், போன்ற துறைகளினுள் மறைந்திருந்த உபயோகங்களையும் இவை எவ்வாறு வாழ்க்கையுடன் இணைந்துள்ளது என்பதையும் இக் கண்காட்சிகள் வெளிப்படுத்தின. மேலும் எம் நாட்டின் மூலவளங்கள்,

அவற்றைப் பயன்படுத்தி எவ்வாறு பொருளாதார வளர்ச்சியடையலாம் என்பவற்றையும் நாம் அறிவதற்கும் இவை பெரிதும் உதவின அத்துடன் உமியில் இருந்து சீமெந்து உற்பத்தி செய்தல், கள்ளில் இருந்து வினாகிரி, சாணத்தில் இருந்து உயிரியல் வாயு தயாரித்தல், இலகுவழியில் நீர் இறைத்தல், காற்றாடியால் வீட்டைக் குளிர்ப்படுத்தல் குரியன எமது தேவைகளிற்குப் பயன்படுத்தல் போன்ற மாதிரிகள், நாம் பயனற்றவை எனக் கருதிக் கைவிடும் பொருட்களையும் பயனுள்ள வழிகளில் ஈடுபடுத்தமுடியும் என்பதை அறிவுறுத்தின.

இத்தகைய கண்காட்சிகளானவை மாணவர்களிடம் மறைந்திருந்த திறமைகளை வெளிப்படுத்தியதுடன் அவர்களின் தன்னியல்பான ஆற்றல்கள் வளர்வதற்கு ஒரு களமாகவும் அமைந்தன. அதாவது “சித்திரமும் கைப்பழக்கம் செந்தமிழும் நாப்பழக்கம்” என்னும் பழமொழிக் கொப்ப மாணவர்கள் தமது அறிவாற்றலை வளர்க்கப் பெரிதும் உதவின. மேலும்

மாணவர்களாகிய நாம் இனங்காணல், வெளியிடல், விபரித்தல், காரணம் காணல் போன்றவற்றை மேற்கொள்ளமுடிந்தது. எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக இத்தகைய கண்காட்சிகள் மாணவர்களிற்கும் பாட சாலைகளிற்கும் கல்விவளர்ச்சியில் பங்களிப்புச் செலுத்துவதற்குச் சந்தர்ப்பம் அளித்தன.

எனவே நாம் இத்தகைய கண்காட்சிகள் மூலம் கல்விவளர்ச்சியை ஏற்படுத்தி சிறந்த சமூகம் ஒன்றை உருவாக்குவோம்.

ந. ஜெகானந்தன்
வருடம் 9 C

எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினும் அப்பொருள்
மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு

(குறள் : அறிவுடைமை-3)

சுபாஷ்சந்திரபோஸ்

சுபாஸ் சந்திரபோஸ் 1897ம் ஆண்டு இவ்வுலகில் உதித்த ஒரு பெரியார்.

இந்தியா சுதந்திரம் அடையப்போராடிய தலைவர்களுள் ஒருவர் சுபாஷ்சந்திர போஸ் ஆவார். இவர் தாய்நாட்டிலிருந்து தப்பியோடி வெளிநாடு சென்று ஆங்கிலேயரை எதிர்த்து ஆயுதம் ஏந்திப்போராடிய மாபெரும் வீரர். இவர் வங்காளத்தில் 1897 சனவரி 23-ல் பிறந்தார். சிறுவயதிலே வேதநூல்களை விரும்பிக்கற்ற இவர் 17ம் வயதில் துறவியானார். எனினும் துறவறத்தில் ஏமாற்றமடைந்து வீடுதிரும்பிக் கல்லூரிப்படிப்பைத் தொடர்ந்தார். 1919 இல் இங்கிலாந்து சென்று ஐ. சீ. எஸ் தேர்வில்தேறி உயர்பதவி பெற்றார். ஆனால் 1921-ல் அப்பதவியை விட்டு விலகி காந்தியடிகளின் ஒத்துழையாமை இயக்கத்தில் சேர்ந்தார். மாணவர்களின் சத்தியாக் கிரகப்போராட்டத்திற்குத்தலைமை தாங்கிய இவரை 1924-ல் அரசாங்கம் கைது செய்து பர்மாவில் சிறைவைத்தது ஆனால் காந்தியடிகளின் முயற்சியால் இவர் விடுதலையானார்.

சுபாஷ்சந்திரபோஸ் தீவிரமான கொள்கை உடையவராக இருந்தார். இதனால் காந்தியடிகள் போன்ற தலைவர்களின் கொள்கையை முற்றிலும் இவர் ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. 1963-ல் காங்கிரஸின் தலைவராக இவர் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார் ஆனால், கருத்து வேற்றுமை காரணமாக

அப்பதவியினின்றும் விலகி “முன்னணிக்கட்சியை” நிறுவினார். அரசுக்கு எதிராகப்பல இயக்கங்களை நடாத்திச்சிறை சென்றார்.

இரண்டாம் உலகயுத்தத்தில் (1939) ஆங்கிலேயருக்குப்பெருந்தோல்வி ஏற்பட்டு வந்தது. அச்சமயத்தில் ஆங்கிலேயரை எதிர்த்து ஆயுதம் ஏந்திப் போரிட்டால் சுதந்திரம் எளிதில் கிடைத்து விடும் என போஷ் எண்ணினார். இதனால் 1941 ஜனவரி மாதம் இவர் மாறுவேடம் பூண்டு ஆப்கானிஸ்தான் வழியே ஜேர்மனியின் தலைநகரான பெர்லினுக்குச் சென்றார். பிறகு டோக்கியோ சென்று அதன்பின் கிங்கப்பூரை அடைந்தார். அங்கு இந்தியர்களைத்திரட்டி இந்தியத் தேசிய இராணுவம் என்னும் படையை நிறுவினார் ஒரு சுதந்திர அரசாங்கத்தையும் அமைத்தார். சுதந்திரப் படையினர் இவரை “நேத்தாஜி” என அன்புடன் அழைத்தனர். இந்திய தேசிய ராணுவத்தினர் இந்தியாவிற்குள் நுழைந்து மணிப்புரி சமஸ்தானத்தில் பல இடங்களைக்கைப்பற்றினர். இச்சமயத்தில் யுத்தத்தின் போக்கு மாறி, ஜெர்மனியும் ஜப்பானும் தோற்றன. இந்தியத்தேசிய ராணுவம் வீரத்துடன் போர் புரிந்தும் பயனில்லாமற்போய்விட்டது.

1945 ஆகஸ்ட் 18-ல் போஸ் மறைந்து விட்டார். இவர் ஒரு ஸ்மானவிபத்தில் இறந்ததாகச்செய்தி வந்தது இவர் மரணம்

அடைந்ததை ஆய்வுக்குழு ஒன்று உறுதி செய்துள்ளது, எனினும் இவர் இன்னும் இறக்கவில்லை என்று கூறுவோரும் உண்டு.

சிறந்த ஒருவராக மக்கள் உள்ளத்தில் என் றென்றும் வாழ்கின்றார், இனியும் வாழ வார்.

இவர் இருந்தாலும் இறந்தாலும் இந்தியாவின் விடுதலைக்காகப்போரிட்ட தலை

சத்தியன் யோகநாதன்
வருடம் 9 B

இளிவரின் வாழாத மானம் உடையார்
ஒளிதொழுது ஏத்தும் உலகு

(குறள்: மானம்—10)

மதத்திற்கு விஞ்ஞானம் முரணானதா?

விஞ்ஞானமும் மதமும் ஒன்றுக் கொன்று முரணானவையென்று சிலர் நினைக்கின்றார்கள். இது தவறு இரண்டுக் கும் சில வேற்றுமைகள் உண்டு இரண்டையும் ஒப்பிட்டுப் பார்ப்பதற்குரிய பொது அளவுகோல் ஒன்றும் கிடையாது. விளக்கின் ஒளியையும், பூவின் மணத்தையும் உணவின் சுவையையும், இசையின் இனிமையையும் பொதுப்படக் சீர்தூக்க இயலாதது போலவே இவ்விரண்டுக்கு முள்ள தாரதம்மியத்தையும் ஒரே அளவு கருவியில் சீர்தூக்கிப் பார்க்கமுடியாது. விஞ்ஞானம் பகிரங்கமானது. மதம் அந்த ரங்கமானது ஆயினும் விஞ்ஞானம் மத உணர்ச்சி எழுவதற்கு காரணமாக இருக்கக்கூடும் இயற்கையானது மனிதனை நோக்கி “முயற்சி அனுபவி, சிந்தி” என்று ஓயாது துண்டிக்கொண்டேயிருக்கிறது. இயற்கை என்பது விடுகவிக்க எஞ்சியும், விஞ்ஞானங்கள் என்பன யாவும் விடைகள். ஆயினும் இத்துணை வளர்ச்சி பெற்ற விஞ்ஞானங்களாலும் அறிய முடியாத விடயங்களும், விடையளிக்க முடியாப் புதிர்களும். எண்ணிறைந்தன. விஞ்ஞானத் துறையில் முயன்று அடியும் முடியும் தெரியமுடியாது தத்தளிக்கும் நிலையில் மனிதனுடைய மனதில் மதஉணர்ச்சி வேருன்றி இருக்கின்றது.

மதம் ஒன்றே அவனுக்கு ஆறுதல் அளிக்கின்றது. முதன்முதலில் அறியாமையினால் ஒரு வியப்புத் தோன்றுகிறது. பிறகு அறிவு உதயமாகி வளர்கிறது. அறிவின் எல்லையை எட்டியதும் இறுதியில் வியப்பினால் தெய்வபக்தியும் வணக்கமும் தோன்று

கின்றன. ஆகவே விஞ்ஞானத்திற்கும் மதத்திற்கும் பகையில்லை மூடபக்திக்கும் அறிவாகிய விஞ்ஞானத்திற்கும் பகையுண்டு ஆனால் அறிவோடொத்த மதவுணர்ச்சி இருக்கக்கூடும் இருக்கவும் செய்கிறது, அறிவோடொத்த கவி, கற்பனை இருப்பது போல், அறிவிலியின் தெய்வம் பூச்சாண்டி, அறிவாளியின் தெய்வம் “உலகம்யாவையும் தாமுள வாக்கலும், நிலைபெறுத்தலும், நீக்கலும் செய்யும் பரம்பொருள்” காலச்சக்கரம் வேகமாகச் சுழன்று கொண்டேயிருக்கிறது. அச்சுமலில் உயிர்களாகிய நாம் அகப்பட்டு எண்ணில் காலமாக பிறப்பதும் இறப்பதுமாகவே இருக்கின்றோம். “புல்லாகிப் பூடாய்ப் புழுவாகி மரமாகி பல்லிருகமாகிப் பறவையாகிப் பாம்பாகிக் கல்லாய் மனிதராய்ப் பேயாய்க் கணங்களாய் வல்லகரராகி முனிவராய்த் தேவராய்க் சொல்லாநின்ற இத்தாவர சங்கமத்துள் எல்லாப் பிறப்பும் பிறந்து பிறந்து இளைக்கின்றோம்.” மனிதராய்ப் பிறந்த ஒவ்வொருவரும் தாம் இறந்தவுடன் மோட்சபதவியை எய்தல் வேண்டுமெனவிரும்புகின்றனர். இதற்கு நல்லவற்றை நினைபுங்கள், நல்லதைச் செய்யுங்கள், நல்லவற்றைப் பேசுங்கள், நல்லவற்றை நாடுங்கள், என்றே இப்புவி மீதில் உள்ள எல்லாச் சமயங்களும் போதிக்கின்றன மோட்சம் என்ற சொல்லை வெவ்வேறு மதத்தவர்கள் வேறுபெயருடன் அழைக்கின்றனர். நிர்வாணநிலை என்று புத்தசமயத்தவர்கள் கூறுவதையும் பரலோகம் என்று கிறிஸ்தவர்கள் கூறுவதையும் சைவர்கள் மோட்சம் என்றும் அழைக்

கின்றனர். ஆகவே இவ் இன்ப நிலையை அடைய பிறவிப் பிணியைக்களைய வேண்டும். இதற்கு மருந்தாக விஞ்ஞானம் பயன்படுகிறது. இதுவே அருள்ஞானிகளின் திருவாக்குமாம் இது தேனிலும் இனியது

ஆகவே அவனருளாலே அவன் தான் வணங்குவோமாக.

சு. சுதேஸ்
வருடம் 9 A

வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவன் வானுறையும்
தெய்வத்துள் வைக்கப் படும் (குறள்: இவ்வாழ்க்கை-10)

நற்பிரளையை உருவாக்குவதில் வினையாட்டின் பங்கு

இன்றுள்ள கல்விப்போதமுறையில் வினையாட்டுக்கள் உன்னத நிலையை அடைந்துள்ளன. ஏட்டுக்கல்விக்குப் பாடசாலையில் எவ்வளவு சிறப்புண்டோ அவ்வளவு சிறப்பு வினையாட்டுத்துறையிலும் உண்டு எனக் கல்விச்சமுதாயம் வலியுறுத்துகின்றது. அன்றியும் பிள்ளைகளையும் இவ்வினையாட்டுத் துறையானது ஈர்த்துள்ளது. பாரதியார் கூட “ஓடி வினையாடு பாப்பா நீ ஓய்ந்திருக்கலாகாது பாப்பா” எனப்பாடியுள்ளார். மனமகிழ்வுடன் சுறுசுறுப்போடு தன்னிச்சையாக செயல்படுவது வினையாட்டு எனப்படும். இவ்வினையாட்டானது எமக்குத்தனிய மனமகிழ்வைத் தருகின்றது என்று எண்ணி விடாதீர்கள் அது, எமது உடலுறுப்புக்களுக்கு உரத்தையும், தோல்வியையும் வெற்றியையும் சகிக்கக்கூடிய தன்மையையும், குழுவாக ஒன்று திரண்டு செயல்படக்கூடிய தன்மையையும், நெறி முறைகளுக்கு கட்டுப்பட்டு நடக்கக்கூடிய தன்மையையும், எமக்கு அளிக்கின்றது. வினையாட்டுப் போட்டியில் வெற்றியீட்டுவதே எமது குறிக்கோளாயிருந்தாலும் அதற்காக தப்பு வழிகளை பின்பற்றுதல், பொறுமைப்படல், கோபம்கொள்ளல் என்பன இழுக்கான செயல்களே. இன்று பல தரப்பட்ட உலகப்போட்டிகள் நடைபெறுகின்றன இவற்றுள் ஏற்படுத்தப்படும் சாதனைகள் அந்நாடுகளுக்கு அழியாப் புகழை ஈட்டிக்கொடுக்கின்றன.

யல் ரீதியாக பல விலைமதிக்க இயலாத பரிசுகள் கிடைக்கின்றன. இரத்தோட்டம் சுறுசுறுப்படைவதோடு மட்டுமல்லாது கட்டுறுதியும் வனப்பும் உடையவராகின்றனர். நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம். இந்நோயற்ற வாழ்வு வினையாட்டுத் துறைகளில் ஈடுபடுவதால் எமக்குக் கிடைக்கின்றது.

போட்டியிலே ஈடுபடுவதால் அவன் சமுதாயத்தில் ஒரு உன்னத நிலையை அடைகிறான். இவ்வினையாட்டுக்களில் கைக்கொள்ளும் பண்புகளே எமது வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு படிகளிலும் ஏறிச்செல்வதற்கு வழிவகுக்கின்றன. மேலும் வெற்றி தோல்வியென்பது வீரனுக்குச் சமமே தோல்வியைக் கண்டு அஞ்சவே கூடாது.

இவ்வாறே வினையாட்டுக்களைப் போன்றே எமது வாழ்க்கையும் பல இன்னல்களைச் சந்திக்கின்றது இவ்வின்னல்களை எதிர்கொண்டு நாம் வாழப் பழகியிருத்தல் வேண்டும். அதன் மூலமே நாம் வாழ்க்கையை இன்பமாகக் கழிக்கமுடியும். வினையாட்டுத்துறையானது சமுதாயத்திலே ஒவ்வொருவனையும் முழு மனிதனுக்குகிறது. அவனுக்கு நல்ல உடல் உறுதியை வழங்குகிறது. நல்ல சீரிய பண்புகளை வழங்குகிறது. எனவே வினையாட்டானது நாட்டிற்கு நல்ல பிரளையகளை உருவாக்கித் தருவதில் பெரும் பங்காற்றுகிறது.

வினையாட்டு வீரர்களுக்கு வினையாட்டுப் போட்டியில் பங்கு பற்றும்பொழுது உடலி

எஸ். சுதாகர்
வருடம் 9 C

செய்வினை செய்வான் செயன்முறை அவ்வினை
உள்ளறிவான் உள்ளங் கொளல் (குறள்: வினை செயல்வகை-7)

அணுக்குண்டின் அறிவியல் கண்ணோட்டம்

அணுக்குண்டின் ஆற்றல் எவ்வாறு உலக அழிவிற்கு காரணமாகும் என்பதனை மக்கள் 2ம் உலகப் போரின் பின்னர் உணரத்தொடங்கினர். அன்று ஐப்பானிய நகரங்களை நாசமாக்கிய இக் குண்டுகளின் விளைவுகள் இன்றுவரை தொடர்வதைநாம் காணக்கூடியதாய் உள்ளது. எனினும் அணுக்குண்டின் ஆபத்துக்களையும், அவற்றோடு கூடிய அரசியல் கண்ணோட்டத்தையும் விடுத்து, அணுக்குண்டின் செயல்முறை பற்றி நோக்குவோமாயின் அது அறிவியல் கண்ணோட்டத்தில் மிகவும் போற்றக் கூடிய ஒன்றாகக் காணப்படுகின்றது.

தொடர் விளைவு:

அணுக்குண்டு செயல் படுவதற்கு முக்கிய காரணம் தொடர்விளைவு என்ற நிகழ்ச்சியாகும். இத் தொடர் விளைவால் நொடிப் பொழுதில் ஏற்படும் வியத்தகு ஆற்றலே அழிவிற்கு காரணமாக அமைகின்றது. நியூத்திரன்களைக் கொண்டு யுரேனிய அணுவைப் பிளக்கும்போது, யுரேனிய அணுவில் இருந்து பல நியூத்திரன்கள் வெளிப்படுகின்றன. இவ்வாறு வெளிப்படும் நியூத்திரன்கள் வேறு பல யுரேனிய அணுக்களைப் பிளக்கும். இவ்வாறு நிகழ்ச்சி தொடர்ச்சியாக நடைபெறுவதே “தொடர் விளைவாகும்” ஒவ்வொரு முறையும் பிளவு படும் யுரேனிய அணுவில் இருந்து வெளிப்படும் நியூத்திரன்கள் அதிக வேகத்துடனும் ஆற்றலுடனும் வெளிப்படுகின்றன. புரோத்திரன்களைப் போல் அல்லாது நியூத்திரன்களைக் குறைந்த வேகத்துடன் சிதைப்பதன் மூலம் அதிகப் பயனைப் பெறமுடியும் எனக் கண்டறியப்பட்டது. நியூத்திரன்களின் வேகத்தைக் கட்டுப்படுத்தும் முறையையும் பிளவுபடும் பொருளோடு அணுப்பிளவால் பாதிக்கப்படாத பொருள்களைச் சேர்க்கும் முறையையும் 1935ல் Enrico Fermi என்பவர் கண்டுபிடித்தார். இதற்காக Graphite பயன்படுத்தப் பட்டது. இவ்வாறு நியூத்திரன்களின் வேகத்தைத் தணிப்பதற்கு “மாடரேட்டர்” அல்லது தணிப்பான் பயன்படுத்தப்பட்டது. Graphite போன்ற பொருட்களினால் தொடரியக்க வேகம்

குறைக்கப்பட்டாலும் வேகத்தில் தோன்றும் மாற்றங்களைச் சரிசெய்வதற்காகச் சில சாதனங்கள் பயன்படுத்தப் படுகின்றன. பிளவுபடும் பொருட்களிற்கிடையே Graphite கற்றிய (Cd) உலோகத் தண்டுகள் செருகப் படுவதன் மூலம் வேகத்தைக் குறைக்கவும் அதனை எடுத்து விடுவதன் மூலம் வேகத்தைக் கூட்டவும் அறியப்பட்டது. இச் சோதனைக்கான முதல் அணு உலை Fermi போன்ற சில புகழ்பெற்ற விஞ்ஞானிகள் முன்பாக 1942 டிசம்பர் 2ம் திகதி சிக் காக்கோ பல்கலைக்கழகத்தில் வேலை செய்யத்தொடங்கியது. முதல் தொடரியக்கம் சில கற்றிய உலோகத் தண்டுகளை அணு உலை அமைப்பில் இருந்து வெளியே எடுத்து விடுவதன் மூலம் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. neutron counter என்னும் கருவியின் மூலம் தொடரியக்கம் நடைபெறுவதையும் அதன் வேகத்தையும் கண்டறிந்தார்கள்.

பிளவுப் பொருட்கள்:

பொதுவாக ஆற்றலைப் பெறுவற்காக அணு உலைகளில் ^{235}U , அணுநிறையுள்ள யுரேனியம் (^{235}U) புளுடோனியம் ஆகிய பொருட்கள் பயன்படுத்தப்பட்டன. யுரேனியத்தின் அணுநிறை 238 ஆகும். சாதாரணமாகக் கிடைக்கக்கூடிய யுரேனியம் ஐசோடோப் ^{238}U ஆகும், இதற்கு அடுத்த படியாகக் கிடைக்கக் கூடிய யுரேனியம் ஐசோடோப் ^{235}U ஆகும். நீல்ஸ் போர் என்பவர் கண்டபடி சுத்தமான யுரேனியத்திலும் ஒரு குறைந்த அளவே பிளவுபடக் கூடியதாகும். மற்றும் நியூத்திரன் மூலம் பிளவுபடும் ^{235}U என்ற யுரேனிய ஐசோடோப், நியூத்திரன்களால் பிளவுபடாது ஒரு நியூத்திரனைத் தன்னுள் இழுத்துக் கொள்வதன் மூலம் ^{239}U ஆக மாறுகிறது. அரைமணிக்குப் பிறகு ஒரு எலக்ட்ரானை வெளிவிடுகிறது. பின்னர் நெப்ருனியம் என்னும் உலோகமாக மாறுகிறது. மீண்டும் இரண்டு அல்லது மூன்று நாட்கள் கழித்து ஒரு எலக்ட்ரானை வெளிவிடுவதன் மூலம் புளுட்டோனியம் (Atomic Number

94) என்னும் உலோகமாக மாறுகிறது. இந்தப் புளுட்டோனியமும், யுரேனியமும் U235 ஐப்போல் குறைந்த வேகமுடைய நியூத்திரன்களால் எளிதில் பிளக்கக்கூடியனவே ஆகும், அணுக்கு உள் ஆற்றலை வெளிப்படுத்துவதற்குப் பிளவுபடும் பொருளாக யுரேனியம் (U235) அல்லது புளுட்டோனியம் பயன்படுத்தப்படுகிறது. முதன் முதலில் அணுக்குண்டு செய்யும் முயற்சியில் ஈடுபட்ட அமெரிக்க விஞ்ஞானிகள் யுரேனியம் (U235) புளுட்டோனியம் ஆகிய பிளவுபடும் பொருட்களைத் தயாரிப்பதற்கு அதிக பொருட்செலவும் முயற்சியும் எடுத்து வெற்றிபெற்றனர்.

அணுக்குண்டின் செயல்திறன்:

அணுக்குண்டு வெடிப்பதற்கு அதி வேகத்தில் தொடரியக்கம் நடைபெறல் வேண்டும். நியூத்திரனைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கான தனிமுயற்சி இருந்தால் ஒழிய அதன் வேகம் குறைவதில்லை. ஆனால் அணுக்குண்டு நாம் விரும்பும் பொழுது மட்டுமே, அதாவது குறிப்பிட்ட நேரத்தில் தேவையான ஆற்றலுடன் வெடிக்கவேண்டும். எனவே நியூத்திரன், பிளவுபடும் பொருளைத் தாக்கித் தொடரியக்கம் நிகழ்வதை நாம் கட்டுப்படுத்தல் வேண்டும். ஆகையால் ஒரு குறிப்பிட்ட அளவும், உருவமும் (Critical Size) ஏற்படுத்துவது மிகவும் அவசியமாகும் இதனைத் "தறுவாய் நிறை அளவு" என்பர் அதிக அளவுள்ள யுரேனியம் 235 அல்லது புளுட்டோனியம், தறுவாய் நிறை அளவாகப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் ஏற்படும் தொடரியக்கம், ஆற்றல் மிக்கதாயும் மிகக் குறுகிய காலத்தில் ஏற்படுவதாயும் இருக்கும். தறுவாய் நிறையளவை எவ்வாறு தீர்மானிப்பது என்பது பற்றிச் சரியாக விடைகூறமுடியாதாயினும் இரண்டு அனுமான காரணங்களை நாம் கூறலாம்.

1) பிளவு படும் இரு உலோகங்களைத் தனித்தனியாக தறுவாய் நிறைக்கு குறைவாக வைத்து இரண்டையும் வேகமாகச் சேர்ப்பதன் மூலம் (இரண்டு உலோகங்களும் சேரும் போது, தறுவாய் நிறையளவிற்கு

எடை இருத்தல் வேண்டும்) தொடரிய கத்தை உண்டாக்கி அணுக்குண்டை வெடிக்கச் செய்யலாம்.

2) பிளவு படும் உலோகம் ஒன்றை மட்டும் பயன்படுத்தி, அதிக வேகமுள்ள எரிபொருட்களை அதன் மீது வைத்து, தொடரியக்கம் உண்டாக்குவதன் மூலம் அணுக்குண்டை வெடிக்கச் செய்யலாம்.

எனினும் முதன் முதலில் சோதனைக்காக வெடிக்கப்பட்ட அணுக்குண்டும் அதன் பின்னர் ஐப்பான் மீது வீசப்பட்ட இரு அணுக்குண்டுகளும் மேற்கூறப்பட்ட இரண்டு முறைகளில், எதைப் பயன்படுத்தி வெடிக்கப்பட்டது என்பது இன்னும் இரகசியமாகவே இருந்து வருகின்றது.

முதல் அணுக்குண்டு வெடிக்கும் முயற்சியும் அதன் விளைவும்:

முதன்முதலில் அமெரிக்காவில் டிரினிட்டி (Trinity) என்னும் பாலைவனத்தில் ஓர் உயர்ந்த குன்றின் மீது வைத்து 1945 ஆண்டு யூலை மாதம் 16ம் நாள் திங்கட் கிழமை காலை 5-30 மணிக்கு அணுக்குண்டு ஒன்று பரிசோதனைக்காக வெடிக்கவைக்கப்பட்டது. இதன் பின்னர் ஐப்பான் மீது இரு அணுக்குண்டுகள் போடப்பட்டன; அதனால் ஏற்பட்ட விளைவுகளை அணுக்குண்டின் ஆற்றலை மக்களிற்கு எடுத்துக் காட்டின. முதன்முதலில் ஆரம்பித்த அணுக்குண்டு செய்யும் முயற்சியானது 2ம் உலகப்போரின் பின்னரும் தொடர்ந்து நடைபெற்றது அதன் பயனாக ஹைட்ரஜன் குண்டு (Hydrogen Bombs) கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. இதனுடன் இம்முயற்சி நின்று விடவில்லை, அதனிலும் ஆற்றல் வாய்ந்த குண்டுகளை இப்பொழுது ரஷ்ய விஞ்ஞானிகள் சாதித்திருக்கின்றனர். ரஷ்ய விஞ்ஞானிகள் சாதித்திருப்பதாகக் கூறும் 50,100,150 மிகாடன் குண்டுகள் (Megaton Bombs) முதன்முதலில் வெடித்த அணுக்குண்டை விட சுமார் 10,000 மடங்கு கூடிய ஆற்றல் உடையவையாகும்.

அணுவாற்றல் தன்மை:

முதன்முதலில் ஐப்பான் மீது போடப் பட்ட குண்டின் ஆற்றல் சுமார் 20 கிலோ தொன் டி. என். டி. (T. N. T) யிலிருந்து கிடைக்கும் ஆற்றலுக்குச் சமமானதாகும். இதற்குப் பிறகு கண்டுபிடித்திருக்கும் குண்டுகள் அவற்றின் ஆற்றலுக்கேற்ப 50 ல் இருந்து சுமார் 200 மிகாதொன் வரையில் (மேலும் கூட) பெயர் இடப்படுகின்றன. (1 மிகாதொன் = 1000 கிலோ தொன்) இவ்வாற்றல் விடையுப் பொழுதில் அல்லது இன்னும் குறைவான நேரத்தில் (மில்லி செக்கன்களில்) பல ஆயிரம் கிலோ மீற்றர் களையும் அவ்விடத்தில் இருக்கும் திடப் பொருட்களையும், உயிரினங்களையும் சாம் பலாக்க வல்லனவாகும். குண்டு வெடித்துப் பல ஆண்டுகளின்பின் கூட அவ்வாற்றலின் “தொடர்விளைவு” (After effects) நிற்ப தில்லை.

முதலும் முடிவும்:

முதன் முதலில் சோதனை அணுக்குண்டு வெடித்த போது அதனைச் செய்த விஞ்ஞா

னக் குழுவின தலைவர் திரு. ரபார்ட் ஏப்பன் ஹிமர் “உலக அழிவிற்குக் நான் காரணமானேன்” என்று கூறினார். ஆயினும் சிறிது காலத்தின் பின் முதலா வது ஹைட்ரஜன் குண்டும் அவர் தலைமை யிலேயே செய்யப்பட்டது. அறிஞர் ஒருவர் கூறுவதுபோல் வல்லரசுகளிடையே ஆற்ற லுக்காக இப்பொழுது ஏற்பட்டிருக்கும் போட்டியில் இவ்வாறான அணுக்குண்டுகள் பயன்படுத்தப்பட்டால் அடுத்த போரில் (பூமியில் மனித இனம் என்ற ஒன்று இருந்து போர் என ஒன்று நிகழ்ந்தால்) வில் அம்பு போன்றவைதான் போர்க்கருவிகளாகப் பயன்படுத்தப்படும். அணுக்குண்டினால் ஏற்ப டும் தீமைகள் பயன்படுத்து வோரைப் பொறுத்து அமைவதாகும். விஞ்ஞானிகள் அவற்றைச் செய்வதன் மூலம் இப்பழியை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டியவர்கள் அல்ல ஏனெனில் அணுவினால் ஏற்படும் ஆக்கத்திற் கும் (நன்மைகளிற்கும்) அவர்களே காரண மாகின்றனர்.

எஸ். எஸ். அரவிந்தன்
வருடம் 10 B

ஓலித்தக்கால் என்னும் உவரி எலிப்பகை
நாகம் உயிர்ப்பக் கெடும்

(குறள் : படைமாட்சி 3)

இலங்கையில் தமிழர்

இலங்கைத்தீவின் சரித்திரம் கி. மு 6^{வீ} நூற்றாண்டில் ஆரம்பமாகின்றது. அதாவது முதற்சிங்கள அரசனான விஜயனின் வருகை யில் இருந்து தொடங்குகின்றது. ஆனால் விஜயனின் வருகைக்கு முன்பே இலங்கை யில் மக்கள் வசித்தார்கள். என்று மகா வமிசம் கூறுகிறது. வடபகுதியில் “நாகர்” என்ற சாதியாரும் தென்பகுதியில் “இயக் கர்கள்” என்ற சாதியரும் வசித்தார்கள் என்று மேலும் மகாவமிசம் கூறுகிறது, விஜயனும் அவனைச் சார்ந்தோரும் மா தோட்டம் வழியாக வந்து அநுராதபுரத் தில் குடியேறினார்கள். அவர்கள் தென் திசையிலுள்ள இயக்க சாதியினருடன் சேர்ந்து சிங்கள சாகியத்தை தோற்றுவித் தார்கள். அதேபோன்று எல்லாள்ள என்

தமிழரசன் அநுராதபுரத்தைக் கைப்பற்றி அரசாண்டான் என்பதனையும் இந்த மகா வமிசம் தான் வலியுறுத்துகிறது இதிலி ருந்து நாம் ஊகிக்கக்கூடியது ஒன்றுண்டு. அதாவது படையெழுச்சி காரணமாக வந்த தமிழர் “நாகர்” சாதியினருடன் “தமிழர்” என்ற சாகியத்தை தோற்று வித்தார்கள். ஆகவே சிங்களவரும் தமிழ ரும் ஒரு காலத்திலேதான் இலங்கையிலே குடியேறி இருக்கிறார்கள் என்பதை ஒத்துக் கொள்ளலாம்.

சிங்களவருடைய அரசாட்சிக்காலம் முழுவதிலும் தமிழர்களுடைய படை யெடுப்புக்கள் அடிக்கடி நிகழ்ந்தது என் பதனையும் சரித்திர வாயிலாக நாம் அறிய

லாம். இதன் பயனாக இலங்கை முழுவதையும் தமிழர்கள் கைப்பற்றி ஆண்டார்கள் என்பதனை கோவில்களிலுள்ள கல்வெட்டுக்களிலும் சிற்பங்களிலும் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது. அன்றியும் சிங்களவர்களிடையேயுள்ள சாதிக்கட்டுப்பாட்டையும் பூசைமுறைகளையும் மரணித்தோருக்குச் செய்யும் கிரியைகளையும் நோக்கும் போது சிங்களவருக்கும் தமிழருக்கும் நெருங்கிய தொடர்பு இருப்பதை அறியலாம் இதிலிருந்து சிங்களவரும் தமிழரும் ஒருமித்து வாழ்ந்திருக்கிறார்கள் என்பதை அறியலாம்.

பிற்காலத்தில் சிங்கள அரசர்கள் தமிழ்ப்பெண்களை விவாகம் செய்தார்கள். என்பதையும் சிங்கள அரசசபைகளில் தமிழர்களே ஆதிக்கம் செலுத்தினார்கள் என்பதையும் சிங்கள மொழிவளர்ச்சிக்கு தமிழ்மொழி அதிக சொற்களைக் கொடுத்து உதவியிருக்கிறதென்பதையும் சரித்திரவாயிலாக நாம் அறிகிறோம். ஆகவே சிங்கள வருடைய ஆதிக்கத்திலும் தமிழர்கள் செல்வாக்கு உள்ளவர்களாக இருந்திருக்கிறார்கள். இலங்கையில் இருக்கின்ற தாழ்நில உலர்வலயம் வறள்வல்யம் போன்றவற்றில் ஒருகாலத்தில் தமிழர்களே தனித்து வாழ்ந்தார்கள் என்பதை புதைபொருள் ஆராய்ச்சிகள் நிரூபிக்கின்றன. அன்றியும் படையெழுச்சி காரணமாகவும், மலேரியா

போன்ற கொடியநோய்கள் காரணமாகவும், வெள்ளப்பெருக்கு காரணமாகவும், சிதைவுண்ட தமிழர்கள் புலம் பெயர்ந்தார்கள். இவர்கள் அநுராதபுரம் உபதிகமம் போன்ற பிரதேசங்களிலிருந்து வடமேற்கையும் வடக்கையும், வடகிழக்கையும் நோக்கி புலம் பெயர்ந்தார்கள் எனக் கொள்வதில் ஒருவிதத் தவறுமில்லை.

இடைக்காலத்தில் சிதைவடைந்த தமிழ்ச்சமூகம் ஆங்கிலேயர் ஆட்சியில் தேயிலைத் தோட்டங்களில் வேலை செய்வதற்காகக் கொண்டுவரப்பட்ட தமிழ்த்தொழிலாளிகளால் புத்துயிர் பெற்ற இந்தச்சமூகம் இலங்கையின் செழிப்புக்கும் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும் பாடுபட்டு உழைத்துக் கொடுத்தது ஆனால் இன்று அந்தச் சமூகம் நாடற்றவர்களாயும் அனாதைகளாகவும் நடுத்தெருவில் விடப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

எத்துணை இன்னலுக்கும் இடையில் தமிழன் தன்முயற்சியினால் செல்வமும் சீரும் பெறுவான் என்பதில் சந்தேகமில்லை. இன்று இலங்கையில் தமிழனின் சேவை அவசியத்தை உணரவில்லை. ஆனால் என்னைக் கோ ஒருநாளிக்கு உணரத்தான் போகின்றார்கள்.

கு. தயாபரன்
வகுடம் 10 B

கரும்பு செயவொருவன் கைதுவேன் என்னும்
பெருமையிற் பீடுடைய தில்

(குறள் : குடிசெயல் வகை—1)

ராஜநாகம்

பாம்புகளையே உணவாக்கிக் கொள்ளும் ஒரு பாம்பினம் ராஜநாகமாகும். தனது வசிப்பிடத்தைத் தானே அமைத்துக்கொள்ளும் தன்மையும் இதற்குண்டு. இது தவிர உலகிலேயுள்ள நாகங்களிலும் மிகநீளமானதும் விஷம்கூடியதும் இதுவாகும்.

நாகங்களின் ராஜாவான இதற்கு இந்தியாவிலே “அபிராஜ்” என்று பெயர்வழங்கப்படுகிறது. விலங்கியல் துறையில் வழங்கப்

பட்டிருக்கும் பெயர் ஹெமட்ரியாட் என்பதாகும் “ஆபியோபேகஸ்,” “ஹென்ற” என்ற பெயர்களும் வழங்கப்படுகின்றன. “ஆபியோபேகஸ்” என்பது கிரேக்கமொழியில் பாம்புவிழுங்கி என்று அர்த்தப்படும்.

ராஜநாகங்களை இந்தியக்கரையிலிருந்து இமாலயம் வரையிலும் முழு இந்தோ சீனாவிலும். தென்பர்மா, கிழக்குசீன மலேயா தீவுகள், அந்தமான் தீவு, பிலிப்பைன்ஸ்

போன்ற நாடுகளிலும் காணலாம். இந்தியாவில் கர்நாடகம் உத்திரப்பிரதேசம் ஒரிஸ்ஸா மாநிலம் ஆகிய இடங்களில் சர்வசாதரணமாகக் காணக்கூடியதாக இருக்கும். கடல் மட்டத்திலிருந்து 6000 அடிகள் உயரமான ஈரவலய பிரதேசங்களிலேயே இவை அதிகமாக வசிக்கின்றன.

நீரிலும் வாசம் செய்ய இவற்றால் முடியும். மரங்களில் சர்வசாதரணமாக இலைகள், கொள்ளித்துண்டுகள் போன்ற வற்றால் தனது இருப்பிடத்தை அமைத்துக் கொள்ளும் ஒரேபாம்பினம் இதுவாகும். இரண்டு தட்டுகளைக் கொண்டதாக அமையும் இதன் இல்லத்தில் கீழ்த்தட்டு முட்டையிடவும் மேல்தட்டு ராஜநாகம் அமர்ந்திருந்து முட்டையைப் பாதுகாக்கவுமா

சாதாரணமாக இவை இனவிரக்தி ஈடுபடுவது மழைக்காலங்களில் ஆகும், முட்டையிடவது ஏப்பிரல் மாதப்பகுதியிலாகும். பெண்ராஜநாகமானது முறைக்கு ஆகக்கூடியது 21 முதல் 40 வரையிலான முட்டைகளை இடும். முட்டையின் அளவு நீளத்தில் 50 - 60 மில்லிமீட்டரும் அகலத்தில் 29-32 மி. மீ. ரும் ஆகும். ஒரு முட்டை 30-40 கிராம் நிறையுள்ளதாகும். முட்டையிலிருந்து வரும் குஞ்சின் நீளம் 40-50 செ. மி வரையிலிருக்கும். நிறை 25 - 30 கிராம் களாகும். இயற்கைச்சூழலில் அன்றி வளர்ப்புப் பிராணியாக இருக்கும் வேளையில் ராஜநாகம் இனப்பெருக்கம் செய்வது வெகு ஆழர்வம். ஆனால் அண்மையில் தமிழ் நாட்டிலுள்ள "கிண்பி" பாம்புப்பண்ணையில் ஆசியாவிலேயே முதல்தடவையாக ராஜநாகம் ஒன்று செயற்கைச் சூழலில் முட்டைஇட்டுக் குஞ்சு பொரித்துள்ளது.

ராஜநாகங்களிலேயே நீளமானது 18 அடி 4 அங்குலமானதாகும். வழமையாக காணப்படும் நீளம் 10-12 அடிகளாகும், இவைகளின் முழுநீளத்தில் $\frac{1}{3}$ பங்கு

வால்பத்தியாகும், இது அதிக வீஷம் கொண்டதானாலும் மனிதநடமாட்டம் இல்லாத வனந்தரத்தில் வசிப்பதால் இதனால் மனிதன் தீண்டப்பட்டதான சம்பவங்கள் அறியப்படுவதில்லை, சாதாரணமாக ஒருமனிதனைக் கொல்லக்கூடிய நாகவீஷம் 12 மில்லிகிராம்களாகும். ஆனால் ராஜநாகம் ஒருமுறை வெளிவிடும் விஷத்தின் அளவோ 200 மி. கிராம்களாகும்.

இதன் ஆயுட்காலம் எத்தனை ஆண்டுகாலம் என்பது இதுவரைமுடிவுசெய்யப்படவில்லை, இருப்பினும் இந்தியாவில் ஒரிஸ்ஸா மாநிலத்தில் அமைந்திருக்கும் நன்தன்கனன் மிருகக்காட்சிச்சாலையில் 1973 ஆம் ஆண்டு முதல் நல்ல தேகாரோக்கியத்துடன் இன்னும் இருப்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

ராஜநாகம் இரையை உட்கொள்ளுவதற்கு முன்னால் நாக்கைநீட்டி அதன்மூலம் விஷத்தைப் பரப்பி, இரையை சூற்றுயிர் ஆக்கும். இது, இரையை விழுங்க ஆரம்பிப்பது இரைதப்பிப்போக முடியாது என்று தீர்மானித்த பின்பேயாகும் இவை எத்தனை தினங்களுக்கு ஒரு முறை உணவு உட்கொள்கிறதென்பதை விலங்கியில் நிபுணர்கள் இன்னும் அறிந்து கொள்ளவில்லை.

பெரும்பாலான ராஜநாகங்கள் செட்டை கழட்டுவது உஷ்ண காலங்களில் அதிகமாகவும் குளிர்காலங்களில் குறைவாகவுமென ஆய்வுகளில் இருந்து அறிய வருகிறது. இது செட்டைகழட்டுவது உஷ்ண காலங்களில் 25 - 2 தினங்களுக்குள்ளாகவும் குளிர்காலங்களில் 56 - 68 தினங்களுக்குள்ளாகவும் இருக்கும். இப்படியாக இந்த ராஜநாகங்களின் இயல்புகள் மற்றைய நாகங்களில் இருந்து வேறுபடுவதுடன் ராஜநாகம் உண்மையிலேயே, நாகங்களிற்கெல்லாம் ராஜாவாகத்தான் விளங்குகிறது.

பி. நரேந்திரன்
வருடம் 10D

பருகுவார் போலினும் பண்பிலார் கேண்மை
பெருகலிற் குன்றல் இனிது

(குறள் : திருப்புகழ்-1)

என்னைப் போன்றவர்களின் இன்றைய நிலை

என்னைப் போன்றவர்கள் அதாவது வாலிபர்கள், நாங்கள் தான் நாட்டின் எதிர்கால சிற்பிகள், இன்றைய சமுதாயத்தின் வேர்கள், நானைய தலைவர்கள், வருங்காலத்தை வளம்படுத்த வந்த மா மேதைகள், எத்தனை சொன்னாலும் எங்கள் பெருமை சொல்லில் அடங்காது, இதனால் என்னைப் போன்றவர்கள் இன்று அனுபவிக்கும் இன்னல்கள்தான் எத்தனை! எங்களை ஆட்டிப்படைக்கும் சக்திகள் தான் எத்தனை! எங்களைப் பிடித்து விழுங்கக் காத்திருக்கும் பிசாசுகள்தான் எத்தனை! இவற்றில் ஒன்றினைத்தானும் எமது முன்னோர்கள் அனுபவித்திருப்பார்களா? இல்லவே இல்லை.

ஒருவனின் வாழ்க்கையைப் பல பருவங்களாகப் பிரிக்கும் உளவியல் அறிஞர்கள் கட்டிளமைப் பருவம் என்று ஒன்றையும் குறிப்பிடுகின்றனர். அதாவது என் போன்றவர்களின் பருவம், சரியெது பிழையெது என்று திடமாக முடிவுசெய்யத் தெரியாத பருவம் என வரையறுக்கின்றனர். இதனையே ஆங்கிலத்தில் „டீன் ஏஜ்“ (teen age) என அழைப்பர். இந்த வயதில் நான் எத்தனையோ கிடங்குகளும் பள்ளங்களும் வாழ்க்கைப் பாதையில் குறுக்கிடுகின்றன. அவற்றை நாம் நன்கு அவதானித்தல் வேண்டும்.

முதலில் போதை என்னும் பாரிய கிடங்கை நோக்குவோம். இதனால் விழுந்தால் எழும்புவது மிகவும் கடினம், இது மேற்கத்தைய நாடுகளில் இருந்து நாம் பெற்ற சீர் வரிசைகளில் ஒன்றாகும். உல்லாசப் பிரயாணிகள் இங்கு வந்து உல்லாசமாகப் பொழுதைக் கழித்துவிட்டு திரும்பிச் செல்வதற்குப் பணம் பெறுவதற்காக இத்தகைய கொடிய மருந்துகளைக் கடத்தி வந்து விற்கின்றனர். இவற்றிற்கு அடிமையாகி அல்லல்படும் இளைஞர்கள் தான் எத்தனை? அதனை உண்டால் „சொர்க்கத்திற்கே போவது போல் இருக்குமாம்” „பறக்கும் குதிரையில் செல்வது போல் இருக்குமாம்” இத்தகைய பரவச நிலைக்கு இட்டுச் செல்லும் போதைப் பொருட்களை இளைஞர்கள் விரும்பாமல் இருப்பார்களா?

எனவேதான் என்னைஒத்த வாலிபர்கள் இதற்கு அடிமையாகி இதில் இருந்து மீள முடியாமல் தனக்கும் உதவாமல் பிறருக்கும் உதவாமல் வாழ்கின்றார்கள். ஏனெனில் உளவியலாளர்களின் ஆராய்ச்சிப்படி எது சரி எது பிழை என்று தெரியாத வயதில் இருப்பவர்கள் நாம்.

அடுத்து இன்றைய மினி சினிமாக்களையும் பட ஒளிபரப்புக்களையும் நோக்குவோம் கீழ்த்தரமான ஆபாசப் பாலியல் காட்சிகள் நிறைந்தபடங்கள் பல இன்று காண்பிக்கப்படுகின்றன. வயது வந்தவர்களிற்கெனக் காட்டப்படுபவற்றை வயது வர முன்னரே பார்ப்பதில் உள்ள „தினில்” இதனை எந்த இளைஞன் தான் விரும்பமாட்டான். இத்தகைய படங்களைப் பார்த்தவர்கள் கருத்துக்களைப் பரிமாறும் போது ஒன்றும் தெரியாத மடையனாக நாம் இருந்தால் மற்றவர்களின் நகைப்பிற்குள்ளாக வேண்டியிருக்கும். எனவே இப்படியான படங்களைப் போய்ப் பார்ப்பதில் என்ன தவறு ஏனெனில் நாம் சரி பிழை தெரியாத வயதில் இருக்கும் கட்டிளமைப் பருவத்தினர் ஆகும்.

அடுத்து நோக்கவேண்டிய முக்கிய பிரச்சினை வெளிநாட்டுப் பயணங்கள். இவ்வாறு வெளிநாடு செல்வோர் மூன்று வகைப்படுவர். ஒன்று படிப்பதற்காகச் செல்வோர். அடுத்தது வேலை தேடிச் செல்வோர். மற்றையது அகதி அந்தஸ்து வேண்டிச் செல்வோர். காலை எழுந்ததும் டியூசன், பின்னர் பாடசாலை, அது முடிந்ததும் மீண்டும் டியூசன் இவ்வாறு காலை ஆறு மணிக்கு ஓடத்தொடங்கிய சைக்கிளிற்கு மாலை ஆறு மணிக்குப் பின்னர் இரவுதான் ஓய்வு ஆனால் எமக்கு அதுவும் இல்லை, வீட்டிற்கு வந்தால் படி! படி! என்ற கரைச்சல். எனவே வெளிநாடு போய் விட்டால் „இத்தகைய பிரச்சினைகள் எதுவும் இல்லை, ஏதாவது ஒரு நற்சாட்சிப் பத்திரத்துடன் வந்துவிடலாம்,” என்று வெளிநாடு போனவர்கள் கூறுகிறார்கள் இவற்றிற்கு ஒரு படி மேலாக வேலை கிடைத்துவிட்டால் எல்லோருக்கும் ராசா

நாங்கள்தான். எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக அகதி அந்தஸ்துடன் ஜேர்மனிக்கோ, டென் மார்க்கிற்கோ சென்றுவிட்டால் சும்மா இருக்கச் சோறும் செலவிற்குக் காசும் தருவார்கள். இவை தவிர எமது யாழ்ப்பாணத்துப் பெற்றோர்கள் வாழ்வதே தமது பிள்ளைகளிற்காகத்தான், இதனால் தமது சீதனக் காணியையும் விற்கத் தயங்கமாட்டார்கள். எவ்வாறே பணத்தைப் புரட்டித் தந்து விட்டால் நாம் வெளிநாடு செல்ல வேண்டியதுதானே, ஏனெனில் நாம் சரிபிழை தெரியாதவர்கள், கட்டினம் பருவத் தவர்கள்.

அடுத்து நாம் எதிர்நோக்குவது இன்றய அரசியல் பிரச்சினை ஆகும். இராணுவத்தின் பசிக்கு இளைஞர்களே பெரும்பாலும் இரையாகின்றனர். பிள்ளை வளர்ந்து ஆண் சிங்கமாகின்றான் என்று சந்தோசப்பட வேண்டிய பெற்றோர், ஐயோ! ஏன் என் பிள்ளை வளர்ந்துவிட்டான் எனக் கதறுகின்றனர். பயணங்கள் செல்லும் போது "நீளக்கால்ச்சட்டை போடாதே, கட்டைக் கால்ச்சட்டை போடு" என்று வற்புறுத்துகின்றனர். எங்கள் விருப்பப்படி ஆடைகூட அணிய முடியாத நிலை இவ் வயதில் அனுபவிக்கவேண்டியவற்றை அனுபவிக்க

இவ் வயதே தடையாக இருக்கும் எம் சோக நிலைதான் என்று மாறும். அடுத்து விடுதலை முழக்கம் இடும் அமைப்புக்கள் பக்கமும் எமது மனம் இழுப்புகின்றது. ஏனெனில் அவற்றில் பெரும் பங்களிப்பவர்கள் இளைஞர்கள்தான் பாலாட்டிச் சீராட்டி வளர்த்து ஆளாக்கி ஆணை மலரும் வேளையில் துப்பாக்கிகளிற்கும், குண்டுகளிற்கும் பலியாகும். பிள்ளைகளைக் கண்டு துடிக்கிறார்கள் பேற்றோர்கள். இவற்றிற்கெல்லாம் காரணம் நாம் இளைஞர்களாய் இருப்பதே யாகும்.

எத்தனையோ தாக்கங்கள், எத்தனையோ பாதிப்புக்கள் நிறைந்த இன்றய சமூகத்தின் கறைகள் எம்மீது படியாது எம்மை வளர்க்க எம் பெற்றோர்கள் பெரும்பாடு படுகின்றனர். மேலும் இன்னும் எத்தனை வேதனைகளையும், மனக்கலக்கத்தையும் பேற்றோர்களிற்குக் கொடுக்கப் போகின்றோமோ தெரியவில்லை, எனினும் பிழையெம்மிடம் இல்லை, ஏனெனில் நாம் சரியெது பிழையெது என்று அறியாத கட்டினமைப் பருவத்தில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றோம்.

ந. ஜனார்த்தனன்
வருடம் 10 B

இடும்பைக்கு இடும்பை படுப்பர் இடும்பைக்கு
இடும்பை படாஅ தவர்

(குறள்: இடுக்கண்ணழியாமை - 3)

நம் இனமும் பொருளாதாரமும்

ஒரு இனத்தின் வலிமையும் மெலிவும் அதன் பொருளாதாரத்தில் தான் தங்கியுள்ளது. அதற்குத் தமிழினம் விதிவிலக்கல்ல, நம் பொருளாதாரம் என்னும் போது விவசாயமும் சிறுபயிர்ச் செய்கையும் தான் என்பதல்ல, இந் நாட்டில் நம் இன மக்கள் எடுக்கின்ற ஒவ்வொரு உற்பத்தி முயற்சியும் பொருளாதார முயற்சிகளே.

விவசாயத்தையும், சிறுபயிர்ச் செய்கையையும், குடிசைக் கைத்தொழிலையும் நம் பிக்கொண்டு தமிழினம் இன்னும் தவிக்க முடியாது. அவற்றின் மத்தியில் நவீன தொழில்நுட்ப முறைகளைப்புகுத்தி நம்

பெரியவர்கள் வழிகாட்டல் வேண்டும். காற்சட்டை உத்தியோகம் தான் இக்கால நாகரீகம் என்று எண்ணுகின்ற இளைஞர்கள் மண்வெட்டியும் ஏரும்தான் பிடிக்க வேண்டும் என்ற புராதன தொழில்நுட்பத்தை மாற்றி உழவு இயந்திரங்களின் மூலமும் உழுதுண்ணொழுமுடியும் என்பதை நம்மவர்க்கு உணர்த்த வேண்டும். இதன் மூலம் உற்பத்திச் செலவு குறைக்கப்படுவதுடன் உற்பத்திப்பெருக்கமும் ஏற்படுகின்றது.

தென்னிலங்கையில் பாரிய கைத் தொழில்களில் முதலிட்ட நம்மின மக்கள் அவற்றை வடக்கு, கிழக்குத் திசைகளை

நோக்கித் திருப்பவேண்டிய தேவையேற்பட்டுள்ளது. காலத்திற்குக் காலம் ஏற்பட்டு வந்த இனக்கலவரத்தால் நம் தொழில்கள் பாதிக்கப்பட்ட வரலாற்றை தொழில் அதிபர்கள் மறந்திருக்க முடியாது. எனவே இனியும் இன்றிலே யேற்படாதிருக்க அவர்கள் மேற்கொள்ளக்கூடிய ஒரேவழி தொழில் நிலையங்களைத் தமிழ் பிரதேசங்களில் தாபித்தலாகும். இதன் மூலம் எமது பிரதேசங்களில் வேலையற்று வாடுகின்ற ஆயிரக்கணக்கான இளைஞர் யுவதிகள் வேலைவாய்ப்பினைப் பெற்றுக் கொள்ளமுடியும்.

தமிழினத்தின் தரங்கெட்ட ஒரு பழக்கம் பணத்தைப் பெட்டியில் பூட்டிவைப்பதாகும். இதனை விடுத்துப் பணத்தைத் தொழில் முயற்சிகளில் முதலிடவேண்டும் கிழக்கில் காடாய் பரந்திருக்கும் மரமுந்திரிகை, வடக்கே வான்நோக்கி வளர்ந்திருக்கும் பனைவளம், எம்பிரதேசத்தில் நிறைந்திருக்கும் மண்வளம், அவற்றுள் மறைந்திருக்கும் சுண்ணாம்பு போன்ற கனிவளம், இவற்றையெல்லாம் சூழ்ந்திருக்கும் கடல்

வளம், இவற்றிலே நாம் பொருள் வளம் காணவேண்டுமாயின் எமது பணவளத்தைப் பிரயோகிக்க வேண்டும்.

எனவே தமிழ் மக்களாகிய நாம் இனியும் தாமதியாது எம் பொருளாதாரத்தை வலுப்படுத்தும் முயற்சிகளில் இறங்கவேண்டும். இன்றைய நிலையில் பல்வேறு பொருட்களும் தென்னிலங்கையில் இருந்தே வருகின்றன. போக்குவரத்துச் சீர்கேட்டாலோ அல்லது வேறு அரயசில் காரணங்களினாலோ அப்பொருட்கள் அங்கிருந்து வரமுடியாத நிலையேற்படுமிடத்து நாம் பட்டினிச் சாவை எதிர்நோக்க வேண்டி நேரிடும். அந்நிலையில் அதனை நாம் நோக்குவதற்குத் தயாராக வேண்டும் எனவே தான் பொருளாதாரவளர்ச்சியை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் எமது எதிர்கால சந்ததியையாவது சுபீட்சமாக வாழவைக்க வேண்டியது நம் ஒவ்வொருவரினதும் கடமையாகும்.

குணசிங்கம் ரவிந்திரன்
வருடம் 10 B

அருளென்னும் அன்பின் குழவி பொருளென்னும்
செல்வச் செவிலியால் உண்டு (குறள் பொருள் செயல்வகை — 7)

யாழ்ப்பாணமும் நம்பாடும்

தற்போது இலங்கையிலே நிலைமை மோசமடைந்த இடங்களுள் யாழ்ப்பாணமே முக்கியமானது. இனப்போராட்டமே இதற்கு முக்கியகாரணமாகும். குறிப்பாக இலங்கை நாட்டின் வடபகுதியிலும் இந்திய நாட்டின் தென்பகுதிக்கு சற்று அப்பாலும் அமைந்துள்ள யாழ்ப்பாணநகரமானது சர்வதேச அரங்கிலே நிலைபெற்றுவிட்டது. உலகிலுள்ள போராட்டங்களில் முக்கியமானதொன்றாக இவ்விடத்தின் தமிழர் விடுதலைப்போராட்டம் பெயர்பெற்றுவிட்டது. குறிப்பிட்ட சிலகாலத்துக்கு இடையே இங்கு வாழ்கின்ற மக்களின் தொகையில் பெரும் இழப்பு ஏற்பட்டுள்ளது. இவற்றுக் கெல்லாம் காரணம் சுயனலவாதிகளின் சுரண்டலேயாகும்.

யாழ்ப்பாணத்து மக்களாகிய நாம் பெரும் அச்சத்துடன் வாழவேண்டியநிலை ஏற்பட்டுவிட்டது மாணவர்களாகிய எமது கல்வி தவறானவழியில் செல்கிறது. நமது அன்றாடவாழ்க்கையில் பெரும் பாதிப்பும் நாளுக்குநாள் பலஇடங்களில் தாக்குதல்களும் நடக்கின்றன. யாழ்நகர் பத்திரிகைகளான ஈழநாடு, ஈழமரசு, உதயன் ஆகியவற்றில் இச்செய்திகள் சுடச் சுடவெளியாகின்றன. இதனை வாசிக்கும் தொழிலாளர்களும், மாணவர்களும் தாம் செல்லுமிடங்களில் யாதுநிகழுமோ என்று அஞ்சுகிறார்கள். தொழிலகத்துக்கோ, பாடசாலைக்கோ போனால் அங்கே தாக்குதல்கள் ஒருபுறம் மறுபுறம் பாடசாலைக்கு செல்லாவிட்டால் மாணவர்களின் அன்றையபாடம் தவறிவி

டும் மாதாமாதம் தவறாமல் ஹர்த்தால் களும், உண்ணாவிரதங்களும் இந்நாட்களில் பாடசாலைகளுக்கு போனால் ஊர்வலங்களுக்கும் உண்ணாவிரதங்களுக்கும் அழைப்பார்கள். சில வேளைகளில் நாம் பாடசாலைக்கு செல்ல ஆயத்தமாகும் போது அடுத்தடுத்து துப்பாக்கிவேட்டுகளும் குண்டுச்சத்தங்களும் காற்றில் விரைந்துவரும். சயிக்கிளில் செல்லும்போது வானிலே பருந்தைப் போன்று உலாங்குவானூர்தி (ஹெலிகப்டர்) எம்மை வட்டமிட்டு பட்டப் என துப்பாக்கிமழை பொழியும். அப்போது நாம் சயிக்கிளை விட்டிருந்த மதில்கரையோரங்களில் பதுங்க வேண்டியேற்படும் ஆகவே அன்றையதினம் பாடசாலைக்கு சமூகமளிக்க முடியாது. அடுத்தநாள் வகுப்பாசிரியருக்கு மன்னிப்புக்கடிதத்தில் "நிலைமை சீரின்மை" என்று காரணம் எழுதுவது யார்தான் என்ன செய்வது. வருடத்தில் அண்ணளவாக கால்வாசிநாட்கள் இப்படி கழிந்து விடும் தவணை விடுமுறைகளைவிட.

இனி மாணவர்களாகிய எமக்கே இப்படியென்றால் வீடுகளில் உள்ளவர்களுக்கும் அப்படித்தான், வீட்டிலிருந்த அவர்களது மகன் வாழ்வைவெறுத்து நவீன விற்களான துப்பாக்கி ஏந்திப்போராட போய்விட்டான் என்றும் தாக்குதல்களில் தாக்கப்பட்டு தங்கள் பிள்ளைகள் இறந்துவிட்டார்கள் என்றும் இப்படியே பல வீடுகளில் சோகமும் அழுகைஓலிகளுமாகவேதான் இருக்கும். இரவிலே உறங்கும் போதும் நள்ளிரவு வேளைகளில் கேட்கும் குண்டுச் சத்தங்களைக்கேட்டு வெளியே வரவும் பயந்து மனதைஅடக்கி இருந்து மறுநாட்காலை ஒருவரைஒருவர் பார்த்து நடந்ததறியாது என்ன செய்வதென்று தடுமாறுவர் அதனால் அன்றைய கால அவர்களது கடமைகளே ஸ்தம்பித்துவிடும்.

பாடசாலைகள் இராணுவமுகாம்கள் ஆகின்றன. கடலிலே காலடிவைக்க முடியாமல் கண்காணிப்பு வளையங்கள். காலடி வைத்தால் சூடு, வெட்டு இப்படி ஒவ்வொருநாளும் சராசரி 10 பேர் தமிழ்ப்பகுதிகளில் மட்டும் மரணிக்கிறார்கள்.

வெளி இடங்களுக்குச் சென்றால் இராணுவத்தினரால் கைதுசெய்யப்படுகின்றனர். தமிழ் பிரதேசமானது அரசாங்கத்தால் முற்றாக கைவிடப்பட்டுள்ளது. அபிவிருத்தி திட்டங்கள் ஏதும் நடைமுறைப்படுத்துவதில்லை, சில பிரதேசங்களை அரசாங்கப்படைகள் சுற்றிவளைத்து தேடுதல் வேட்டையில் ஈடுபடும்போது சிலவேளைகளில் இருசாரார்கள் கஞ்சுமிடையே போர்நடைபெறும்போது இருசாராரும் மட்டுமன்றி அப்பாவி பொது மக்களும் தாக்கப்படுகிறார்கள். குண்டுவிச்சு விமானங்களிலும் வானூர்திகளிலும் பெரியபெரிய தீப்பந்தமாக குண்டுகள் பொழியப்படுகின்றன. இதனால் மக்களும், வீடுவாசல்களும், தோட்டவயல்களும் அழிக்கப்படுகின்றன. இவற்றுக்கு அஞ்சி பெருமளவு பணத்தைச் செலவிட்டு மக்கள் பதுங்கு குழிகள் கூடத்தயார்படுத்தியுள்ளார்கள்.

வாகனங்கள் ஓடுவதற்கு அனுமதி பெறவேண்டும். அனுமதியைப் பெற்றாலும் வாகனம்ஓட போதிய எரிபொருள் இல்லை எரிபொருட்கள் கறுப்புச்சந்தையிலே அதிக விலையிலே விற்கப்படுகின்றன, வெளிப்பிடங்களிலிருந்து பொருட்களைக் கொண்டு வரவோ, கொண்டுசெல்லவோ முடியாது. வெளியாரோ பத்திரிகை நிருபர்களோ வரமுடியாது. கட்டாயமாக வரவேண்டுமென்றால் இராணுவ அனுமதிபெற வேண்டும்.

இத்தகைய துன்பதுயரங்கள் நிரம்பிய வாழ்ப்பாணத்திலே பனைமரத்தின் மேலுள்ள காவோலையைப் போல நிலையற்ற, நிம்மதியற்ற வாழ்வுநாம் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோம், இப்படியான காலகட்டத்தில் மக்கள் நேர்மையாகவும் பொதுஸ்தாபனங்கள் உண்மையை உணர்ந்தும் செயல்பட வேண்டும். நம்கையே நமக்குதவி எப்போதுதான் நிலைமைசீரடைந்து சீரான வாழ்வு வாழ்வோமோ?

சி. வசந்தன்
வருடம் 10 D

முற்றூற்றி முற்றி யவரையும் பற்றூற்றிப்
பற்றியார் வெல்வது அரண்

(குறள் : அரண் - 8)

ஓடும் நதிக்கரையில் வாடும் பயிரினங்கள்

நீலப்பட்டாடை உடுத்த நிலமகள் தித்தமும் அலங்கார அணங்காக அவனியில் அமுகு நடைபயின்று வரும் பொழுதெல்லாம் எத்தனை எழில். ஏகாந்த வாதியைக் கூட ஏங்கவைத்து தன்னுள் ஈர்க்கும் இலட்சணங்கள் ஒன்றல்ல இரண்டல்ல. வண்ண வண்ண வயல்கள் வானளாவிய வரைகள். கண்ணைக் கவரும் காடுகள், கலகலக்கும் நதி ஓடைகள். அந்த நதி ஓடைகளின் மருங்கிறுண் பச்சைப் பசேலணப் படர் கொடிகள் செடிகள், வானளாவிக்கோடையிலும் வாடா வளமுள்ள மர நிழல்கள்.

அப்படியானால் ஓடும் நதிக்கரையில் வாடும் பயிரினங்கள் எவை? எட்டிப்பாருங்கள் அல்லது எண்ணிப்பாருங்கள். ஏதாவது தெரிகிறதா? இல்லையா? கண்ணீர்விடத் தயாரானால்... வாருங்கள் வழிநெடுங்கிலும் வாடுகின்ற, வதங்குகின்ற பயிர்கள அனைத்தையும் உங்களுக்கு காட்டுகின்றேன்.

பாலேவனத்தில் பயிர்வளராது. பள்ளிப் பிள்ளை முதல் பலரும் அறிந்த பரகசியம். அதேபோற்றான் உண்டி உறையுள், உடை மற்றும் உல்லாச வசதிகளைப் பெற்று காட்டில் மனிதன் வாழமுடியாது. நாட்டிற்குள் மனிதன் நலம்பெற்று நன்றாக வாழமுடியும். வளம் மலிந்த இல்லையகத்தில் பட்டினியால் பரிதவித்து பலரது கைகளை எதிர்பார்த்து கால்வயிற்றுக்குக் கூட கஞ்சியாவது குடித்து நிரப்பமுடியாது நிரை நிரையாக நிற்கின்றார்களே. கண்ணால் பாருங்கள். கபாலம் முதல் கணுக்கால்வரை உள்ள எலும்புகளை எண்ணிக் கணக்கிடக்கூடியதாகக் காட்சியளிக்கிறார்களே இவர்கள் யார்? எடுத்துக்காட்டாக எத்தியோப்பிய தேசத்தில் உள்ளவர்களை எடுத்துக் கூறவா அல்லது ஆசிய ஆபிரிக்க நாடுகளில் குடியிருக்க கூடாறங்கள் கூட இல்லாது தெருத்திண்ணைகளில் வாடையில் வாடித் திண்டாடுபவர்களைக் கூறவா. இவர்கள் ஓடும் நதிக்கரை, வாடும் பயிர்கள் என்றால் வாய்பிளந்து நிற்பவரும் வாய் மூடி மௌனிகளாவார்கள் அல்லவா?

வியர்வையிலே உப்புண்டு குருதியிலே சிவப்புண்டு வெள்ளை, கறுப்பு என்பன பண்புப் பெயர்கள். தோலிற் காணப்படும் வெள்ளை, கறுப்பு, மஞ்சள் என வேறுபாடு கண்டு வெள்ளையன் ஆளப்பிறந்தவன், கறுத்தவன் ஆளப்படுகின்றவன், அப்படிக்கூறுவதிலும் வாடப்பிறந்தவன் என்று கூறுதல் பொருத்தமுடையதாகும், பண்புப் பெயர்கள் இங்கு பண்பற்ற முறையில் பலவினமடைவதைப் பார்க்கிறீர்களல்லவா. வானம் வழிவிடுகிறது. வையம் இடங்கொடுக்கின்றது. வழி உயிர் கொடுக்கின்றது. ஒரு நூற்றாண்டு கூட வாழ வழியில்லாத ஆறு அறிவுபடைத்த மனிதன் நிற வேறுபாடு என்ற நிலையில் நின்று வாட்டுகின்றானே வளரும் பயிர்களை? இது என்ன? இதற்கு ஒரு உதாரணம் தென்னாபிரிக்கா. இங்குள்ள கறுத்தவர்கள் எல்லாம் கங்கைக்கரையில் நின்று கருகும் பயிர்கள் என்றால் கடவுள் கூட கண்திறவாரா என்று அவர்கள் கூறுவது தவறு?

கங்கையும் காவேரியும் சிந்துவும் கிருஷ்ணாவும் சங்கமமாவது சமுத்திரத்தில், இந்துவும் கிறிஸ்தவமும் இஸ்லாமும் பௌத்தமும் தேடுவதும், நாடுவதும், ஒரே ஆண்டவனை. வழிகள் வேறு வளைந்தோடும் தன்மை வேறு ஆனால் வந்தடையும் இடம் ஒன்று. சமயம் தோன்றியதே ஒழுக்கம் உயர்வுபெற: வையத்தில் வாழ்வாங்கு வாழ்வுபெற “ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன்” என்பது நம்முன்னோர் கண்டமுது வாக்கு. அதனை மறந்து கடவுளின் பெயரால் மதவேறுபாடு கொண்டு ஒன்றில் ஒன்று உயர்வு தாழ்வு கண்டு மதத்தின் பெயரால் மதம் கொண்டு மனிதனை மனிதன் வாட்டுகிறானே, அவனும் ஓடும் நதிக்கரையில் வாடும் பயிர்கள் என்றால் சிரிப்பவர்களையும் சிந்திக்கவைக்கும்.

மனிதன் சிந்திக்கத் தெரிந்தவன். சிந்தனைகளை, சிறகடித்துள்ள சிக்கல்களை, ஞானத்தாலும் விஞ்ஞானத்தாலும் தீர்ப்பதற்கு வழிகண்டவன், காண்கின்றவன், காணப்போபவன். தனது எண்ணங்களை,

தான் கொண்டிருத்துக்களை பிறருக்கு வெளிப்படுத்த எழுதுகின்றான், பேசுகின்றான். எழுதவும், பேசவும், ஒருவனை ஒருவன் அறியவும், புரியவும் உதவுவது மொழி. மொழியை வளர்க்கவேண்டும். வளம் பெறவைக்கவேண்டும். அது மொழிப்பற்று. அதற்கு மாறாக, மாற்றான் மொழியை வெறுத்து, அதனை மறைத்து, முடிவில் அழித்து. தன் மொழியை மட்டும் உயர்வடைய, உயர்த்த வேண்டும் என்ற வெறி வேண்டத்தகாத ஒன்று. வெறுக்கத் தக்க வொன்று. சனநாயகம், சமவுரிமை, மனிதவுரிமைகளுக்கு மாறான இச்செயல் மூலம் ஒரு மொழிபெசுபவனை வெட்டி, வெதனைப்படுத்தி, கொன்று சூவியலாகத் தீயிட்டு, சிறையிட்டு, சித்திரவதைசெய்வது, மொழிப்பற்று? ஆட்சிப்பலத்தால் அதிகாரவெறியால் நாட்டில் அமைதியிழந்து, அல்லற்படுகின்றனே மனிதன். எங்கு? இலங்கையில். சிறுபான்மை என்ற மகுடம் தரித்து இங்கு வாழும் தமிழர்கள் எல்லாம் ஓடும் நதிக்கரை வாடும் பயிர்கள் என்பதனை இன்று உலகறிந்துவிட்டது. உனக்குத் தெரியவில்லையா?

வட்டிகள் குட்டி போட்டதாலும், வங்கிக்கணக்கில் டென்கள் வந்து சேர்ந்ததாலும், பாரில் உள்ள பலரையும் நாளொரு வண்ணமாக சுரண்டிச் சுரண்டி சுவர்கட்டியதாலும், நீரினுள் பலம் பெற்ற முதலைகள் போல் பலம் பெற்று பணம் படைத்த பல முதலாளிகளை உலகில் பரக்கக் காண்கின்றோமே யாரையா இவர்களை முதலாளிகளாக்கினார்கள். “ஐயா முதலாளி” என்று பல தொழிலாளிகள் ஒலமிட்ட கூக்குரலே யாகும். தனக்குப் பெயரிட்டவர்களே தன்னிடம் நியாயம் கேட்டால் வேலை நீக்கம் நீதி கேட்டால் பதவி உயர்வு இல்லை எதிர்த்து கிளர்ச்சி செய்தால், போராடினால் நாட்டுத் துரோகி கோடரிக்காம்பு என்று கொக்கரிப்பர். யந்திரத்தோடு யந்திரமாக நின்று உழைக்கும் தொழிலாளி, இந்த உலகில் விளைந்திருக்கும் பொருட்களைக் கண்டு ஏக்கமுறுகின்றான். அதில் ஒன்றை வாங்குவதற்குக் கூட அவனது வருமானம் போதாது. அவனுக்கும் மனைவியுண்டு, பிள்ளைகள் உண்டு, பற்றுண்டு பாசமும் உண்டு, ஆனால் பணமில்லை. இவர்களை நாம் ஒவ்வொரு முதலாளித்துவ நாடுகளிலும் வாடும் பயிர்களாகவே காண்கின்றோம்.

பெற்றதாயும், பிறந்த பொன்னாடும் நற்றவ வானில் நனிசிறந்தது என்பர் நம் முன்னோர். அது தன்னிறைவு பெற்ற பொற்காலம் இன்று உயிரைக்கையில் பிடித்து உதறிக் கொண்டிருக்கும் உக்கிரமமான காலம். ஒருமூச்சுவிட்டு மறுமூச்சுவிடுவமோ என்று நம்பிக்கை நமக்கற்ற நாட்கள். இவைஒருபுறமிருக்கத் திரைகடலோடியும் திரவியம் தேடு என்பது முதுமொழி. மனைவியின் கழுத்தில் மாங்கல்யம் ஏறிமறுநாளே அக்கரைச்சீமைக்கு அவசரப்பயணம். இவர்கள் அங்கு செல்லாவிட்டால் அந்நாடே இயங்காது நின்றுவிடும் என்ற நிலை. உண்மைதான் உன்னிப்பாகக் கவனித்தால். கட்டியமனைவி கண்கலங்க. பெற்றபிள்ளைகள் மனம் தவிக்க, உற்றார், பெற்றோர், உறவினரின் பரீட்சைகளிலும் பனிக் குளிர் நாடுகளிலும் தெருவீதி வேலைகளிலும் சாலைகளிலும் சரக்குக்கடைகளிலும் முட்டைசுமந்தும் அழுக்குகளை அப்புறப்படுத்தியும் அல்லற்படும் நம்மவரை ஆரறிவார். ஆண்டவனே சாட்சி. பெற்றவளின் ஈமைக்கிரியைகளைக் கூட அயலவர் செய்ய வேண்டிய அளவுக்கு பிறநாட்டுக்கு உழைத்து எம்நாட்டை வளம்படுத்துகின்றார்கள். அவர்கள் படும் துன்பமும் வேதனையும் சவுதியிலும் பிராண்சிலும். அகதிகளாய் அன்றாட கூலிகளாய் அமைந்த இவர்களும் ஆழமாகச் சித்திப்பவர்களுக்கு ஓடும் நதிக்கரையில் வாடும் பயிர்களேயாகும்.

யுத்தங்களாலும், விபத்துக்களாலும் இயற்கையின் சேற்றத்தாலும். அங்கவீனர்களாய், ஆதரிப்பாரற்ற அகதிகளாய், அனாதைகளாய், ஆதுலர் சாலைகளிலும், ஆச்சிரமங்களிலும், வயோதிப மடங்களிலும் ஏனைய பூத்துக்குலுங்கும் பூவுலகத்தாரைப் பார்த்து மனம் புழுங்குகின்றனரே இவர்கள் யார்? இவர்களும் ஓடும் நதிக்கரையின் வாடும் பயிரினங்களே என்றால் மிகையாகாது.

நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம் இன்று உலகில் தீராத நோய்களால் நொந்து வள்ளுவன் கூறியதுபோல் வாழப் போகும் நாட்களை எண்ணிக் கொண்டு வாழ்கின்றார்களே, குஸ்டரோகிகள், புற்று நோயாளர், சலரோக்காரர் எயிட்ஸ்

நோயாளர், பாரிசுவாதம் பக்கவாதம் பெற்றவர்கள், போன்று இன்னும் பல வியாதிக்காரர். இவற்றுக்குப் புறம்பாக வீதியோர வேலிகளுடனும், மின்கம்பங்களுடனும் உரையாடிக்கொண்டு உலாவருகின்றோர் மனநோயாளர் இவர்கள் வேறு. ஐயா! வளமான உலகில் வருந்தும் இக் கூட்டத்தினரும் ஓடும் நதிக்கரையில் வாடும் பயிரினம்தானே.

குழந்தை, பிள்ளை, கட்டிளமை, முதிர்ச்சி என்பன மானிடவாழ்வின் படிமுறை வளர்ச்சிப் பருவங்கள் என்பர் உலகின் உளவியலாளர் கட்டிளமைப்பருவம் கவர்ச்சியான காலம் காதலிற்சிக்கி இளமை நனவுகள் கனவாகி அவை கைகூடாமல் கண்ணீர் கடலிற் கலமாக மிதந்து வேதனையில் நனைபவர்களும், நஞ்சுண்பவர்களும் வாழ்நாள் முழுவதும் வாழாமடந்தையராக வாழ்பவர்களும், வாழ்க்கையில் வழிதவறியவர்களும் இருக்கின்றார்களே தெரிகின்றதா? அல்லது இவைமட்டுமா? இன்னும் உண்டு சீதனம் என்னும் சீர்வரிசையின்றி சீரளந்து சீவனம் செய்பவர்களும். சிறுவயதிலே கட்டியகணவனை காலவிடம் கைதவற விட்ட கைம்பெண்களாகக் கண்கலங்கும் பெண்களும் ஓடும் நதிக்கரை வாடும் பயிர்களே.

வாழ வழியின்றி வறுமையின் விளிம்பில் நிற்பவர்களும், வழுக்கி விழுந்தவர்களும் சிவப்புவிளக்குச் சின்னத்தின் பின்னணியில் சிக்கித் தினமும் சீரளிந்து கொண்டிருக்கின்றார்களே இவர்களும் சிந்திக் கப்பட வேண்டியவர்கள்தான். புத்தபிரான் முதுமையைக் கண்டு முனிவனுள் என்றால் இளமையின் கொடுமையை இளமையிலே அவன் ஊனக்கண்களுக்கல்ல ஞானக்கண்களிற் பட்டதுதான் காரணம். பலரும் பாராட்டவேண்டிய ஒன்றுதான். சிவப்பு விளக்கு நிழலில் தள்ளப்பட்டிருப்பவர்தான்? தள்ளியவர்தான்? தள்ளாதவயதில் எண்ணிப்பார்ப்பவர்கள் கூட இல்லையா? தருமவான்கள் இல்லையா, தத்துவஞானிகள் இல்லையா, சமயவாதிகளும் உண்டா? இவர்களும் ஓடும் நதிகரையில் தினமும் வாடும் பயிரினங்களே.

கூண்டுக் கிளிகளாகி கூடாரங்களில் அடைபட்டு தம்மைப் பலிகொடுக்கவும், தவறில் தம்மவரை (மனிதரை) பலியெடுக்கவும் நோக்கமாகக் கொண்டு இராணுவத்தினர் என்ற செட்டை அணிந்து, பனியிலும், மழையிலும், பகலவனின் பாதிப்பிலும் வானிலும் நீரிலும் தரையிலும் பரவலாக பாரெங்கும் போரிடுகிறார்களே, போரிட்டு மடிகிறார்களே இவர்கள் ஒரு புறம். அநீதி கண்டு எதிர்த்தெழுந்து இராணுவம் என்ன இயமனே வந்தாலும் தவறு என்று தவறும் கூறி அதாவது நெற்றிக்கண்ணைக் காட்டினாலும் குற்றம் குற்றமே என்று கூறி போரிட்டு மடிகிறார்களே வீர விக்கிரகங்கள், பாண்டித்தியம் பெற்ற பாலகர்கள். இத்தியாகச் சுடர்களுக்கு தங்க வளையல்களால் வீரக்கழல்கள் அணிவதில் தவறுண்டா. இவர்களது இழப்புக்காகச் சோக சீதம் பாடுகின்றோமே இவர்களும், ஓடும் நதிக்கரை வாடும் பயிரினங்கள் என்றால் எவருக்கும் சந்தேகம் எழ இடமுண்டா?

போதையின் பாதையில் வரும் வாதைகள் பல என்று அறிந்த பின்பும் பேதைகள் தெரிந்தும் அவற்றை வலம் வந்து திருநீற்று தரித்தலும், தீர்த்த அபிடேசமும் போல தினம் தினம் வாயில் பூசித் தீர்த்தம் அருந்தி பிரசாத மகிமை அளிக்கிறார்களே புத்தி ஜீவிகள், புனிதவான்கள். இவர்களது ஊன் உடம்பு உருக்குலைகின்றது. உயிர் ஊசலாடுகின்றது என்றால், நண்பா! இவர்களும் ஓடும் நதிக்கரையில் வாடும் பயிர்கள் என்பதனை. நீயும் ஏற்றுக்கொள்வாய் என்று நம்புகின்றேன்.

வாடும் பயிர்களில் சிலவற்றை மேல் காட்டினேன். வாடி வதங்கும் பயிரினங்கள் இன்னும் பல பல பற்பல, பலப்பல,

வாடும் பயிர்களை வாழவைக்க வேண்டும் என்றால் ஒரு மதம், ஒரு மொழி, ஒரு அரசு உருவாக வேண்டும் என்று சிலர் கூறுவர்— இது சாத்தியமா; இது சந்திக்குமா? பொதுவுடமையா? சனநாயகமா? சர்வாதிகாரமா? எது?

ஊழிக்காலத்தில் உருத்திரமூர்த்தி உலகை அழிப்பார் என்கின்றது சைவம்.

நார்ப்பது நாட்கள் தொடர்ந்து மழை பெய்து உலகு அழிக்கப்பட்டது என்கின்றது பழைய ஏற்பாடு. கிறிஸ்தவம்.

இவைகள் நிஜமாகி மீண்டும் நடைபெறுமா என்பது கேள்விக்குறி. ஆனால் அணுக்குண்டு இல்லையா என்பார்கள் அறிவியல் அவதாரங்கள்.

யாரையா விடை கூறமுடியும்?

படைத்த ஆண்டவனே பதிலுக்குத் திண்டாடுவான்

ஆனால்

ஊழ்வினை, விதி, கடவுளின் தண்டனை என்று சிசால்வித்தப்பும் வழி ஒன்றுதான் விடை.

க. சசிதரன்

வருடம் 11 C

ஒழுக்கத்தின் ஒல்கார் உரவோர் இழுக்கத்தின் ஏதம் பாடுபாக் கறிந்து

(குறள் : ஒழுக்கமுடைமை - 6)

எய்ட்ஸ் நவீன யமதூதன்

ஆரம்ப காலத்தில் இருந்தே மனித இனத்தின் வளர்ச்சியைப் பல கொடிய நோய்கள் தடுத்து வந்துள்ளன. பிளேக், கொலரா, காசநோய், புற்றுநோய் என்ற வரிசையில் தற்போது புதிய அங்கத்துவம் பெற்றுள்ளது உலகினையே அதிரவைக்கும் எய்ட்ஸ் ஆகும்.

இதன் முழுப்பெயர் “பெற்ற நீர்ப் பீடனக் குறைபாட்டு நோய்” என்பதாகும். அதாவது Acquired Immune Deficiency Syndrome என்ற ஆங்கிலச் சொற்களின் முதல் எழுத்துக்களைச் சேர்த்தே AIDS எனக் குறிப்பிடப்படுகின்றது. இந் நோய்க்கான காரணி Human T-cell leukemia Virus அல்லது அதனுடன் தொடர்புடைய ஒரு வைரஸ் என ஆரம்பத்தில் எண்ணினர். எனினும் இப்பொழுது Human T Lymphotropic Virus-type III அல்லது Lymphadenopathy Associated Virus (HTLV-III/LAV) என்னும் வைரஸ் கிருமியே எய்ட்ஸ்சின் மூல காரணி எனக் கண்டறிந்துள்ளனர். இக் கிருமி உடற் குழலில் மட்டுமே வாழும் இயல்புடையது. புறச்சூழலில் இக்கிருமி வாழமாட்டாதாகையால் இன் நோய் பரவுவதற்கு நோயாளியுடன் பாலியற் தொடர்புகள் போன்ற நெருங்கிய தொடர்புகள் இருத்தல் வேண்டும். மேலும் இக் கிருமியைத் தொற்று நீக்கி முறையில் கொடுக்கவைத்தாலேயே

அழிந்துவிடும். எனவே வைத்தியர், சிகையலங்கரிப்பாளர் போன்றவர்களின் உபகரணங்கள் மூலம் நோய் பரவுவதை இலகுவாகத் தடுக்கமுடியும். மாறாகப் புறச் சூழலில் உயிர் வாழ்ந்து உணவினூடாகக் கடத்தப்பட்டாலும் பித்தப் பொருட்கள் கிருமியை அழிக்கும் வீரியமுள்ளவை எனக் கருதப்படுகின்றது. எனவே கிருமிகள் கடத்தப்பட Semen, இரத்தம் ஆகிய ஊடகங்கள் தேவை, உமிழ்நீரின் ஊடாகவும் கண்ணீரினூடாகவும் கடத்தப்படும் வாய்ப்பு இருந்தாலும் இவ்வாறு தாக்கப் பட்ட எவரும் இதுரைக் கண்டுபிடிக்கப்படவில்லை.

அடுத்து நீர்ப்பீடனத் தொகுதி உடலின் முக்கியதோர் செயற்பாட்டுப் பகுதியாகும். இத் தொகுதியின் முக்கிய கூறு வெண்குருதிக் கலங்களாகும், இவை B கலம் T கலம் என வகைப்படும். சாதாரணமாக உடலைக் கிருமிகள் தாக்கும் போது T கலம் துணை T க் கலங்களாகப் பல்கிப் பெருகி B கலங்களைத் தூண்டுகின்றன. இவை பெருகி வெளிவிடும் பிறபொருள் எதிரிகள் கிருமிகளை அழிக்கின்றன. ஆனால் எய்ட்ஸ் கிருமிகளோ துணை T கலங்களைத் தாக்கி அவற்றை வைரஸ் உற்பத்திச்சாலைகளாக்குகின்றன. இதனால் T கலங்கள் நோய் எதிர்ப்புச் சக்தியை இழக்க, நோய் பரவி உடலின் நீர்ப்பீடனத் தன்மையைக்

குறைக்கின்றது. இன் நிலையில் எய்ட்ஸ் நோயாளி வேறு நோய்களால் பீடிக்கப்படும் போது அதனை எதிர்க்கமுடியாது இறக்கின்றார். எனவே சாதாரண நோய்கள் கூட எய்ட்ஸ் நோயாளியைப் பொறுத்தமட்டில் மிகக் கொடிய நோய்களாக, அவரைக் கொல்லக்கூடிய நோய்களாக விளங்குகின்றன.

எய்ட்ஸ் நோயின் ஆரம்பத்தைப் பற்றிப் பல கொள்கைகள் உள்ளன. முன்னதாகவே மனிதனில் இருந்த கிருமி தான் அடிப்படை மாற்றங்களால் (Genetic Change) கொடிய எய்ட்ஸ் கிருமிகளாயின என ஆரம்பத்தில் கருதினர். மத்திய ஆபிரிக்காவில் குரங்குகளிலேயே எய்ட்ஸ் காணப்பட்டதாயும் பின் அன் நாடுகளில் இருந்து குடியகழ்ந்தோரால் மற்றய நாடுகளிற்குப் பரவியதாகவும் ஒரு கருத்து நிலவுகின்றது. மேலும் அமெரிக்க நாட்டில் விலங்குகளுடன் மனிதர்கொண்ட முறையற்ற பாலியல்தொடர்புகளே இதற்குக் காரணம் என்றும் கூறுவர். அத்துடன் வேறொரு கிரகத்தில் இருந்து விண்கற்களுடன் வந்து எய்ட்ஸ் கிருமி பூமியை அடைந்ததாக இலங்கை விஞ்ஞானியொருவர் அறிக்கை விட்டிருந்தார். பொதுவுடமைக் கொள்கையை எதிர்க்கும் நாட்டினரை அழிக்கவென சோவியற்று விஞ்ஞானிகள் கண்டுபிடித்த கொடிய ஆயுதமே எய்ட்ஸ் என்று குற்றஞ் சாட்டியோரும் உள்ளனர். எனவே ஆரம்பம் எதுவாயினும் எய்ட்ஸ் பரவ முக்கிய காரணம் நவநாகரீயச் சமுதாயச் சீர்கெடுகளே என்பதில் சந்தேகம் இல்லை.

எய்ட்ஸ் நோயால் பீடிக்கப்பட்டவர்கள் முக்கியமாக நான்கு பிரிவுகளுள் அடங்குவர். ஆங்கிலத்தில் நான்கு H பிரிவுகள் எனப்படும். இப்பிரிவுகளாவன தன்னினச் சேர்க்கையாளர் (Homosexuals), ஹீமோபிலியஸ் நோயாளிகள் (Haemophilic), ஹெரோயின் போதைவஸ்து அடிமைகள் (Heroin addicts), முறையற்ற பாலியல் சேர்க்கையாளர் (Heterosexuals) என்பவர்களாவர். ஆண், பெண் தன்னினச் சேர்க்கையாளர்களில் பொதுவாக ஆண் தன்னினச் சேர்க்கையாளர்களே அதிகம் எய்ட்ஸ் நோயால் பீடிக்கப்பட்டுள்ளனர்., ஹீமோபிலிஸ்

என்ற குருதி நோயுடையோருக்கு மாற்றுக் குருதி வழங்கப்படவேண்டும். இவ்வாறு வழங்கப்படும் குருதியின் உடமையாளர் எய்ட்ஸ் நோயாளியாயின் இக் குருதியின் ஊடாக ஹீமோபிலிஸ் நோயாளிக்கு எய்ட்ஸ் நோய் பரவலாம். போதைவஸ்துப் பாவனையாளர்களிடையே ஒருவர் பயன் படுத்திய ஊசியை இன்னொருவர் பயன் படுத்தும் போது ஒருவரின் உடலில் குருதியில் கலந்திருந்த எய்ட்ஸ் கிருமி ஊசியுடன் ஒட்டியுள்ள குருதியுடன் வந்து மற்றவர் உடலில் புகுந்தும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தலாம். இவற்றைவிடச் சிறிய அளவில் முறையற்ற பாலியல் தொடர்பு மூலமும் எய்ட்ஸ் பரவுகிறது. மேலும் வேறு வகைகளிலும் உதாரணமாகத் தாயில் இருந்து சேய்க்கும் இன் நோய் பரவலாம்.

எய்ட்ஸ் நோய்க்குரிய அறிகுறிகளைக் காட்டாது கிருமிகளைப் பரப்பும் தூதுவராகப் பலர் செயற்படுகின்றனர். இவர்களில் சிறிய விகிதத்தினரே எய்ட்ஸ் நோயாலோ அல்லது அதன் சிறிதளவு தாக்கமான ஆர்க்காலோ (ARC-Aids Related Complex) தாக்கப்படுவர். ஆர்க் அறிகுறியுடையோரிலும் மிகச்சிறிய விகிதத்தினரே எய்ட்ஸ் நோயால் பாதிக்கப்படுவர்.

எய்ட்ஸ் நோய்க்கான அறிகுறிகளாவன உமிழ்நீர்ச் சுரப்பிகள் வீங்கல், சிறிதளவு காய்ச்சல். இரவுநேர வியர்வை என்பனவும் சில சமயங்களில் நிறைகுறைதல், மண்ணீரல் பெருத்தல், தேக அசௌகரியம், வயிற்றோட்டம் போன்றனவும் ஆகும். எலிசா (ELISA-Enzymed Linked Immuno Sorbent Assay) என்ற பரிசோதனையால் உடலை எய்ட்ஸ் தாக்கியுள்ளதா என அறியமுடியும். எனினும் எய்ட்ஸ் பிறபெருளெதிரிகளைக் கொண்டே இப்பரிசோதனை செய்யப்படுவதால் கிருமிகள் தாக்கியுள்ளதா எனக் கண்டுபிடிக்க முடியுமே தவிர எய்ட்ஸ் நோய் தாக்குமா என அறிய முடியாது.

எய்ட்ஸ் உடலெதிரியாக்கி மாறும் தன்மையுடையது. ஆகையால் இதற்கு மாற்று மருந்து கண்டறிவது கடினம். எனினும் சில தன்மைகள் மாறுபடாமையால் நோயைத் தீர்க்க மருந்து காணலாமென விஞ்ஞானிகள் கூறியுள்ளனர்.

பிளேஸ் பொஸ், சினிக் குளிசைகள் போன்ற கண்டறிந்த மருந்துகள் போதியளவு பிரயோசனம் அற்றவை. தற்போது சிகிச்சை முறையைக் கண்டுபிடித்துவிட்டதாக சோவியற்று ஒன்றியமும் “ஆஸ்ட்ரேர் அஸி டோதிமிடைன்/ஆஸ்தர்” என்ற நோய்க் கட்டுப்பாட்டு மருந்தைக் கண்டுபிடித்ததாக அமெரிக்காவும் அடுத்தடுத்து அறிக்கைகள் விட்டுள்ளன. இவற்றின் பயன்பற்றிக் காலம்தான் பதில் சொல்ல வேண்டும்.

எனவே சிகிச்சையை விடத் தடுப்பே நன்றென்பதை யாரும் மறுக்கமுடியாது. பாலியல் மறுமலர்ச்சி என்ற பெயரில் நடாத்தப்படும் கேவலமான நடவடிக்கைகளையும் கட்டுப்பாடற்ற முறையற்ற பாலியல் நடவடிக்கைகளையும் தடுத்தல் எய்ட்ஸ் நோய்க் கட்டுப்பாட்டின் முக்கிய படிமுறை யாகும். அத்துடன் போதைவஸ்துப் பாலனையைத் தடை செய்தல் மூலமும் எய்ட்ஸ் பரவுவதைக் குறைக்க முடியும். அதாவது கருங்கக்கூறின் சமுதாயமூர்வ

மான மாற்றத்தையேற்படுத்தல் வேண்டும். மேலும் எய்ட்ஸ் அறிகுறியுள்ளோரை இரத்தம் வழங்க வேண்டாமெனச் சர்வ தேச இரத்த வங்கி கேட்டுள்ளது. இரத்த மாற்றிற்கும் வேறு மருத்துவத் தேவைகளிற்கும் ஊசிகளை (Syringe) உபயோகிக்கும்போது புதிய ஊசிகளை உபயோகித்தல் சுகாதாரமானது. அவ்வாறு மாற்ற முடியாத மற்றைய உபகரணங்களை நன்றாகக் கொதிக்க வைத்துக் கிருமி நீக்கவேண்டும். எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக எய்ட்ஸ் நோய்க்கு ஓர் மருந்தைக் கண்டுபிடிக்கக் கடினமாக முயல வேண்டும். இல்லாவிடின் எய்ட்ஸ் மனித இனத்தையே விழுங்கி விடும். அல்லது கடினமாகத் தாக்கிவிடும். எனினும் நாம் ஒவ்வொருவரும் அவதானமாய் இருப்பதன் மூலம் எய்ட்ஸ் நோயின் பிடியில் விழாது தப்ப முடியும்.

ந. நரேந்திரன்
வருடம் 11 D

உற்றான் அளவும் பிணியளவும் காலமும்
கற்றான் கருதிச் செயல்

(குறள் : மருந்து—9)

உலக சமாதானம்

இன்றைய உலகம், மனித இனத்தின் வளர்ச்சியின் உச்சியில் பயங்கர அணுப் போர் ஒன்று மனித குலத்தை விழுங்கக் காத்திருக்கும் இன்றைய நிலையில்தான் சமாதானத்தை வேண்டி நிற்கின்றது. இன்று உலகில் உள்ள அணுவாயுதங்கள் 15 தடவைகள் உயிர்வாழ்வன அனைத்தையும் அழிப்பதற்குப் போதுமானது என்று ஐக்கிய நாடுகள் சபையில் தரவுகள் கூறும் போது சமாதானத்தின் தேவை நன்கு உணரப்படுகின்றது.

தென்கிழக்காசியாவிலும் மத்திய கிழக்கிலும் அமைந்துள்ள யுத்தத் தளங்களைத் தகர்த்தெறிய வேண்டிய நிலையொன்று இன்று உருவாகியுள்ளது. மத்திய கிழக்கில் உலக நாடுகளை அதிரவைத்துக் கொண்டிருக்கின்றது லிபியா. லிபியா பயங்கரவாதத் திற்கு ஆதரவளிக்கின்றது எனக் கூறிக்

கொண்டு விபியாவுடனான எல்லா வர்த்தகத் தொடர்புகளையும் அமெரிக்கா துண்டித்துள்ளது. இதில் இருந்து லிபியாவின் பொருளாதாரத்திற்குக் குழிப் பறிப்பதே அமெரிக்காவின் நோக்கம் என்பதை அறிய முடிகிறது. இதன் மூலம் மத்திய கிழக்குப் பிரச்சினைக்குத் தீர்வுகாண முடியும் எனக் கனவு காண்கின்றது அமெரிக்கா. இப்பொழுது அமெரிக்காவினால் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ள லிபியா எதிர்ப்பு இயக்கத்தின் நோக்கம்பற்றி யாரும் ஏமாறக்கூடாது. அமெரிக்கா உலகெங்கிலும் உள்ள அரசரிமை பெற்ற நாடுகளின் உள்விவகாரங்களில் தலையிடவும் பிரகடனம் செய்யப்படாத யுத்தங்கள் செய்யவும் முயல்கிறது. இன்று வல்லரசாகக் காணப்படும் அமெரிக்கா இப்படியான செயல்களில் ஈடுபடும் போது உலக சமாதானம் எப்படி உருவாகும்? பயங்கரவாதம் என்றால் என்ன என்

பதை முதலில் வரையறுத்தல் வேண்டும். அமெரிக்கா நிக்கராக்குவாவில் புரட்சி செய்யும் இயக்கத்திற்கு ஆதரவளிக்கிறது. அதே போல் லிபியா ஆதரவளித்தால் என்ன? ஆகவே அமெரிக்கா லிபியாவில் உள்ள சகல மக்களையும் உலகத்தில் உள்ள சகல அராபியர்களையும் அழிக்கத் திட்டமிட்டுள்ளது என்றே கருதவேண்டியுள்ளது.

உலகின் மற்றொரு வல்லரசான சோவியற்று ஒன்றியம் சமாதானத்தைப் பாதுகாப்பதை விட முக்கியமான பணி உலக அரங்கில் வேறு எதுவும் இல்லை என்பதையுணர்ந்து, அந்த இலட்சியத்துக்காகப் பாடுபட்டு வருகிறது என்பது கண்கூடு. சர்வதேச பாதுகாப்பையும் சமாதானத்தையும் ஏற்படுத்தும் நோக்கில் அமைக்கப்பட்டதே க்கிய நாடுகள் சபையாகும். மேலும் இதன் செயற்பாடுகளில் சோவியற்று ஒன்றியமும் மிக ஆர்வத்துடன் கலந்து வருவது தெரிகிறது. இதுரை நூற்றுக்கும் அதிகமான பிரேரணைகளை ஐக்கிய நாடுகள் சபையில் கையளித்துள்ளது. அத்துடன் 1973 மாசி பங்குனியில் பாரிசில் நடாத்தப்பட்ட வியட்நாம் பற்றிய சர்வதேச மகாநாடு, அதேயாண்டில் ஹெல் சிங்கில் டைபெற்ற ஐரோப்பியப் பந்தோபஸ்து ஒத்துழைப்புப் பற்றிய மகாநாடு, அவ் வருடமே மொஸ்கோவில் நடந்த உலக சமாதான சக்திகளின் மகாநாடு, வியன்னாவில் நடந்த மத்திய ஐரோப்பாவின் படைகுறைப்புப் பற்றிய மகாநாடு போன்றவற்றை ஏற்படுத்தியதிலும் அவை வெற்றியடைய ஒத்துழைத்ததிலும் சோவியற்று ஒன்றியம் பெரும் பங்குவகித்துள்ளது. இதன் மூலம் உலக சமாதானத்திற்கு சோவியற்று ஒன்றியம் பணி செய்துள்ளது. எனினும் இதன் நிலைப்பாடு பற்றி யாராலும் தெளிவாகக் கூறமுடியாதுள்ளது.

இன்று உலக நாடுகளில் சமாதானத்தைக் காக்கும் பணியில் பலர் பரவலாக ஈடுபட்டு வருகின்றனர். அந்த வகையில்

சோவியற்று ஒன்றியத்தில் சர்வதேசச் சித்திரக் கண்காட்சி ஒன்று நடைபெற்றது. இது “ஆயுதப் போட்டியை நிறுத்து” என்ற வாசகத்தின் கீழ் “பூமியில் மனித குலத்தின் வாழ்விற்கு அச்சுறுத்தல் ஏற்பட்டுள்ளது.” என்பதைத் தெளிவுபடுத்தும் நோக்குடனும் நடாத்தப்பட்டது. ஆனால் அவ்காணிஸ்தானில் ருசியா நுளைந்தது உலக சமாதானத்துக்கு உடன்பாடானதா என்பது கேள்விக்குறியாகவுள்ளது. அது மட்டுமா முதலாளித்துவ நாடுகளுடன் ஆயுத விற்பனையிலும் போட்டி போட்டு நிற்கும் ஒரு நாடாக இதுவும் விளங்குகின்றது. இன்று பள்ளிக்கூட மாணவர்களே அரசியலில் அக்கறை காட்டத் தொடங்கிவிட்டார்கள். ஏனெனில் அரசியல் எங்கள் வாழ்வில் நுழைந்து நாம் உயிர் வாழ்வதையே அச்சுறுத்துகிறது. ஆகவே நாம் இத்தகைய அரசியலில் இறங்கி எங்களால் ஆனதைச் செய்தல் வேண்டும்.

எனவே இத்தகைய சமாதானத்தை ஏற்படுத்த வேண்டுமாயின் பல்வேறு நடவடிக்கைகளில் இறங்க வேண்டியுள்ளது. சோசலிச நாடுகள் சமாதானப் போராட்டத்தில் அவற்றின் பங்களிப்பைச் செய்தல், ஆயுதப் போட்டியை நிறுத்துவதற்கு உதவியளித்தல், அனைத்துலக ஆயுதப்பரிகரண மகாநாடொன்றினை விரைவில் கூட்டுதற்கு முயற்சியெடுத்தல், யுத்தத் தளங்களை அழிப்பதற்கான முயற்சிகளிற்கு ஆதரவளித்தல், ஆசியாவின் பாதுகாப்பை உறுதிப்படுத்த உழைத்தல், சர்வதேச உறவுகளில் பலாத்காரம் பிரயோகிக்காமைக்கான உலக ஒப்பந்தம் ஒன்றை உருவாக்கல், எஞ்சியிருக்கும் காலனித்துவ இனவாத அமைப்புக்களை ஒழித்தல், சர்வதேசப் பொருளாதார உறவுகளில் சுரண்டல் பாகுபாடு போன்றவற்றை நீக்குதல் போன்ற நடவடிக்கைகளை உலக நாடுகள் மேற்கொள்ளுமேயானால் உலக சமாதானம் ஏற்படுவது திண்ணம்.

ப. நிஸ்ஸீ
வருடம் 11 'D'

அல்லற்பட் டாற்றாது அழுதகண் ணீரன்றே
செல்வத்தைத் தேய்க்கும் படை

(குறள் : கொடுங்கோன்மை - 5)

புதிதொரு உலகம் அமைப்போம்

அடிமை என்னும் அதர்மத்தை நீக்கிடுவோம்
அன்பு என்னும் சுடரினை ஏற்றிடுவோம்
வறுமை என்னும் பிணியை அகற்றிடுவோம்
பசுமை என்னும் புரட்சியைச்
செய்திடுவோம்

சாதி என்னும் பேதியை அழித்திடுவோம்
சமத்துவத்தை என்றும் நிலை நாட்டிடுவோம்
சீதனம் என்னும் வேதனத்தை
மாய்த்திடுவோம்
சீரழிந்த சமூகம் இருந்த வழியமைத்
திடுவோம்

கற்கும் கல்வியைக் கசடறக் கற்போம்
கற்றபின் அவற்றில் கருத்துன்றி நிற்போம்
தரப்படுத்தும் கல்வியைத் தகர்த்து
ஏறிவோம்
கற்கும் மாணவர் தரமிழப்பதைத்
தவிர்ப்போம்

வெளிநாட்டு மோகத்தை மறந்தே—நம்
நாட்டுமண்ணையே வளம் படுத்திடுவோம்
கலைகளைக் களிப்புடனே வளர்த்தே—புதிய
படைப்புக்களை சமூகத்திற்
களித்திடுவோம்

மறத்தை மடித்து அறத்தை வளர்ப்போம்
மனத்தை அடக்கி இனத்தைக் காப்போம்
ஆக்கினையாளரை அடிபணிய வைப்போம்
—அவர்
போக்கினையறிந்து போரும் தொடுப்போம்

ஓய்வென்னும் செயலை ஒத்தி வைப்போம்
ஒற்றுமையாய் எழுந்து ஒன்றாய்ச்
செல்வோம்
தமிழ் இன்று சொல்லவும் தலைநிமிர்ந்து
நிற்கவும்
புதிதொரு உலகம் நாங்கள் அமைப்போம்

அருந்தவச்செல்வம் திவாகரன்
வருடம் 11 D

சொல்லுக சொல்லிற் பயனுடைய சொல்லற்க
சொல்லிற் பயனிலாச் சொல்

(குறள் : பயனில சொல்லாமை)

“இந்தச் சிறைகளில் இருந்து எங்கள் நேரங்களை மீட்போம்!”

இன்றைய எமது கல்வியமைப்புப் பற்றிய ஆக்கபூர்வமான விமர்சனங்கள் மேலோங்கியுள்ள காலகட்டம் இது இந்தச் சிந்தனைகளிடையே பிரத்தியேகக் கல்விச் சாலைகள் பற்றிய அண்மைக்கால வாதி-பிரதிவாதங்கள் பலரின் அவதானத்தையும் ஈர்ப்பின. குறிப்பாக இந்தக் கல்வியமைப் பினதும் இந்த வியாபார உற்பத்திச் சாலை களினதும் நேரடித் தாக்கத்தினால் நலி கின்ற மாணவர்கள் மத்தியில் எழுந்துள்ள புதிய சிந்தனை எதிர்கால நம்பிக்கைக்கு வழியமைக்கும். இந்த ஆண்டின் ஆரம்பத் தில் கல்லூரி மாணவர்களின் தயாரிப்பாக

மேடையேறிய “வாற்பேத்தைகள்” என்ற நாடகமும் மிக அண்மையில் களங்கண்ட “பள்ளி எழுந்திடுவீர்” என்ற மாணவர் நாடகமும் இந்த விழிப்புணர்வின் மகுடங் களாக கொள்ளலாம் அண்மைக் காலத் தில் எமது சமூகத்திடை ஏற்பட்டு வரு கின்றன பண்பாட்டு மறுமலர்ச்சி உணர்வுகளின் விளைவாகவும் இவற்றினை நாம் கொள்ள முடியும்.

தனியார் கல்விநிலையங்கள் அவசியமா? அவசியமில்லையா? என்ற விவாத களத்தில் இறங்கும் நோக்கம் எனக்கில்லை, இந்தப்

பிரச்சினையின் மூலத்தைக் கண்டு இந்தநோயினை தீர்க்கின்ற மார்க்கத்திற்கு மருத்துவத்தை காண்பதே இந்தச் சிறிய குறிப்பின் நோக்கம் ஆகும். எமது மண்ணின் பிரத்தியேகக் கல்வி நிலையங்கள் பற்றிய முதுகலை மானிமட்ட ஆய்வுகள் இரண்டு, கொழும்பு, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக ஆய்வாளர்களினால் இதுவரை மேற்கொள்ளப் பட்டிருப்பதாக அறிய முடிகிறது. இந்த ஆய்வு முடிவுகள் கல்வி உலகம் முழுமைக்கும் அறியத்தரப்பட வேண்டும். பெரிய ஆய்வறிஞரின் கருத்துக்களின் மத்தியில் இந்தச் சிறு அணிலும் தன் பங்களிப்பினை செய்ய விளேகிறது. இந்தக் கல்வியமைப்பின் நேரடித் தாக்கங்களைக் குள்ளாகும் ஒரு மாணவன் என்ற வகையில் அனுபவதரிசனமும் அர்த்தமுள்ளது தானே?

தெளிவான ஒரு நிலைப்பாட்டில் நின்று இந்தக் குறிப்பினை எழுதத் துணிதற்குமுன் என்னுள்ளாகவே நீண்டதொரு சர்ச்சையை நான் நடத்த வேண்டி இருந்ததை இங்கு ஒளிவு மறைவு இன்றி சொல்லி வைக்க வேண்டும். சரி எழுதுவது தான் என்று துணிந்த பின்னாலும் கூட எழுத எங்கே நேரம்?

இந்தப் பிரச்சினையை இந்த இடத்திலேயே தொடங்குவது மிகவும் பொருத்தமானது என்று நினைக்கிறேன். ஓய்வில்லாத இந்த “ரியூட்டரி” அலைச்சலிடை அல்லது போட்டி நிச்சலிடை சுயமான சிந்தனைக்கு அல்லது ஆக்கத்திறனுக்கு நேரத்தை எப்படிக் காணமுடியும்?

நாம் தலைமட்டும் பெருத்த வாற்பேதங்களையிருக்கிறோம் என்பது அந்த நாடகமாணவர் தரும் செய்தி. தலை கூட செழுமையாக பெருத்திருக்கிறதா அல்லது வெறும் பலூன் ஊதல் தானோ? பரீட்சை அல்லது பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான சில வெற்றிடங்கள் என்ற ஒரே இலக்கினை நோக்கிய இந்த எலிஒட்டத்திடை தெரு வெல்லாம் திறந்திருக்கும் கல்வி விற்பனைச் சாலைகள் ஆகிவிட்ட இந்த தனியார் கல்வி நிலையங்கள்மீது நாம் கோபப்படலாமா? என்று கூட நான் சிந்திப்பதுண்டு இன்றைய எமது சமூக விழுமியங்கள் இந்த விழுமியங்

களின் அடைவு வழியாக நாம் கருதிக் கொண்டிருக்கும் இன்றைய எமது கல்வியமைப்பு ஆகியவற்றைப்பற்றிய விமர்சனத் தெளிவு இன்றி தனியே இந்த கல்வி விற்பனைச்சாலைகளைத் திட்டுவதும் கூட ஒரு வகையில் அர்த்தமற்றவைதான்.

ஆரம்பத்தில் நான் குறிப்பிட்ட அந்த பள்ளி யெழுர்ச்சி நாடகத்தில் உருவாக்கப்பட்ட அந்தத்தாய் தந்தையர்களைப் பார்த்து நாம் எல்லாம் சிரித்திருந்த வேளையிலும் அவர்கள்மீது தவிர்க்கமுடியாத ஒரு அனுதாப உணர்வு மேலிட்டதையும் இங்கே சுட்டவேண்டும். கடிக்கார முன்னோப் பார்த்தபடி ஓய்வொழுக்கில்லாமல் பிள்ளைகளை கல்வி வியாபாரத்திற்கு விரட்டி அடித்துக் கொண்டிருக்கும், இந்தப் பெற்றோர்களை உந்துகின்ற சக்தி எது? இந்தக் கேள்விக் கான சரியான, தெளிவான விடையை நாம் காணமுடிந்தால் இந்த “ரியூட்டரி” என்ற ஒரு பிரச்சனைக்கே இடமில்லாமல் போய்விடும்.

சமூக அசைவில் உலகளாவிய நிலையில் கல்வியின் பங்களிப்பு மறுக்கமுடியாத அம்சமாக இருப்பது உண்மையானதுதான். ஆனாலும் ஒரு சில தொழில்களுக்கே சமூக அந்தஸ்து என்ற நிலையில் குறுகிவிடுகின்ற போது அர்த்த மற்ற போட்டி நிலைகளும் அதன் விளைவுகளாக நாம் இங்கே சிந்தனைக் கெடுத்த கல்வி வியாபாரச் சாலைகளும் அவற்றின் விளைவுகளாக பிறக்கும் அரை வேக்காட்டு சமுதாயமும் தான் மிச்சமாகும்.

கல்வியில் எமக்குள்ள ஈடுபாடுபற்றி நாம் கொள்ளும் பெருமிதம் எந்த அளவிற்கு அர்த்தமுள்ளது? கல்வி பற்றிய இன்றைய எமது நோக்கு எந்த அளவிற்கு முழுமையானது? கல்வி பற்றிய கல்வியியலாளர்களின் தத்துவங்களை யெல்லாம் இங்கே போட்டு குழப்பும் எண்ணம் எனக் கில்லை. ஆனாலும் கல்வி என்ற பதத்தின் எளிமையான விளக்கத்தை சற்றே இங்கு நோக்குவதில் தவறில்லை என நினைக்கிறேன்.

கல்லுதல் அதாவது உள்ளே இருக்கும் மனித ஆளுமையினை தோண்டி வெளிக் கொணர்தல். ஆங்கிலத்தில் கூட “டீக்கிங்”

தோண்டுதல் என்ற பொருளிலேயே 'எடியூக் கேசன்' என்ற பதத்தின் மூலத்தை அறிஞர்கள் காண்பார்கள். மனித திடத்துள் அமைந்து கிடக்கும் முழுமையினை வெளிக்கொணர்வதே கல்வி என்று எளிமையாக வரையறுத்தார் விவேகானந்தர். சரி இந்த நோக்கத்தை எமது இன்றைய கல்வி வியாபாரத்தில் காணமுடிகிறதா?

அப்படியானால் ஒரு பெரும் சமுதாய புரட்சியை அல்லவா நீர் சுட்டி நிற்கிறீர், என்று நீங்கள் சொல்வதை என்னால் உணர முடிகிறது. அவ்வாறு நீங்கள் உணர்வீர்களானால் என்னுடைய நோக்கை நீங்கள் சரியாகவே புரிந்து கொண்டிருக்கிறீர்கள் என்றுதான் அர்த்தம்.

ஆனால் இந்த சமுதாய புரட்சிக்கு யதார்த்தமாக இன்றைய எமது கல்விச் சூழல் எந்த அளவிற்கு உதவும் நிலையில் இருக்கிறது. சூத்திரம் மீண்டும் தொடங்கிய இடத்திற்கே போகிறது. சுயசிந்தனைக்கு அவகாசம் கொடுக்காது மாணவர்களை சிறைப்பிடித்துள்ள இந்த வியாபார அமைப்புக்களில் இருந்து விடுதலை பெறாமல் நாங்கள் சருதி நிற்கும் சமுதாய விடுதலை சாத்தியமா?

இன்றும் கூட இன்றைய எமது நியம பள்ளிக்கூட அமைப்பின் மூலம் ஓர்ளவிற்கேனும் எமது பாதையை செப்பனிட முடியும் என்ற நம்பிக்கை எனக்கு உண்டு. நானாய சமுதாயம் பற்றிய நம்பிக்கையுடனும் தெளிவுடனும் இன்றைய எமது ஆசிரியருலகமும் பல்கலைக்கழகப் புத்தி ஜீவிகளும் மாணவர்களும் பெற்றோர்களும் புரிந்துணர்வுடன் ஒன்றினைந்து செயல்படுவதன் மூலம் நிச்சயம் எமது பாதையை செப்பனிட முடியும். நாமனைவரும் ஒருங்கிணைந்து அமைக்கப்போகும் இந்தப்பாதை எமது புதிய சமுதாய மாற்றத்திற்கான அத்திவாரமாகவும் அமையலாம். வெறும் தத்துவரீதியான அல்லது விமர்சனப் பாங்கிலான சிந்தனைகளுடனேயே இந்தக் குறிப்பை முடித்துக் கொள்ளாமல் சில ஆக்கபூர்வமான நடைமுறைகளைப்பற்றியும் ஈண்டு குறிப்பிட வேண்டியது அவசியம் என்று நான் சருதுகிறேன்.

நூற்றுக்கதிகமான மாணவர்கள் இந்தப் பொதுக்கூட்டத்தில் கலந்து கொண்டனர் என்பது போன்ற செய்திகளைப் பத்திரிகைகளில் நான் பார்த்ததுண்டு. ஆனால் இன்று இவ்வாறான நூற்றுக்கும் அதிகமான மாணவர்கள் கலந்து கொள்ளும் பல பொதுக் கூட்டங்கள் நேரகுசிகைப்படி ரியூட்டரிகளில் அல்லவா நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. இந்தக் கூட்டங்களிடையே முன்வரிசை ஆசனங்களைப் பிடிக்க அன்றாடம் நடக்கும் மாணவர் போராட்டங்கள் எத்தனை? இந்தப் பொதுக்கூட்டங்களில் ஆசிரிய மாணவ உறவுகள் எத்தகையது? ஆசிரியர்களுக்கு கூலி, மாணவர்களுக்கு?

மாணவர்களை, பள்ளிக் கூடத்தினை, சமுதாயத்தையே வழிப்படுத்துபவர்களாக ஆசிரியர்கள் மதிக்கப்பட்ட காலம் இருந்திருக்கிறது. இன்றைய நிலை யென்ன? ஆசிரிய மாணவ, ஆசிரிய சமுதாய, உறவுகளில் இன்று ஏற்பட்டுள்ள குழப்பங்களில் இந்தப் பிரத்தியேக கல்வி விற்பனைச் சாலைகளின் பங்கு முக்கியமானது.

பிரத்தியேகக் கல்வி விற்பனைச் சாலைகளின் வியாபாரிகளாகவும் விளங்குகின்றார்கள் தானே! என்ற குற்றச்சாட்டும், வகுப்பில் கற்பிக்காது மாடையில் ரியூட்டரிக்கு வாரூங்கள் என்று ஆசிரியர்கள் கடமை தவறு கின்றார்கள் என்ற அவப்பெயரும் எங்கள் அனைவர்க்குமே தலைகுனிவான விடயம். சில ஆசிரியர்கள் பாடசாலைகளை பகுதிநேர வேலையாகவும் ரியூட்டரியை முழுநேர வேலையாகவும் கொண்டு தொழிற்படுகின்றனர். உண்மையில் சில ஆசிரியர்களின் நடத்தைக்கு முழு ஆசிரியருலகமுமே பழிகேட்கின்ற அவல நிலை மாறவேண்டும். எல்லாம் அங்கேகிடைக்கும் என்ற எண்ணத்துடன் ஆசிரியர்களைப் புறக்கணித்துத் திரிகின்ற மாணவர்களினால் மனம் நொந்து வேதனைப்பட்டு விரக்தி நிலையிலும் தமது கடமையை இயன்றவரை செய்யத் துடிக்கும் ஆசிரியர்களும் நம்மிடையில் இல்லாமல் இல்லை. இந்த ஆசிரியர்களின் பெருமூச்சுத்தான் எங்களை நாயாக அலைக்கின்றதோ!? என்று கூட நான் சிந்திப்பதுண்டு இனியும் அந்த நிலை தொடரலாமா? பெற்றோர் ஆசிரியர் அமைப்புகளின் மூலமாகவும் மாணவ அமைப்புகளின் கலந்துரை

யாடல்கட்குடாகவும் பழைய அறிவார்ந்த உறவுகள் புதிப்பிக்கப்பட வேண்டும். கடமைக்காக என்ற நிலைமாரி முழுமனதுடன் கடமையைச் செய்யும் நிலை மலர வேண்டும் இது நடைமுறையாகும் போது வெளிக்கடைகள் தாமாகவே இழுத்து முடப்படும், பள்ளிக் கூடத்திலேயே பாடசாலை முடிந்தபின் மாணவர்களுக்கு விளங்காதவற்றை தெளிய வைக்கும் பிரத்தியேக வகுப்புகளை அவசியமான வேளைகளில் மேற்கொள்ளும் வழக்கம் அண்மையில் சில பள்ளிகளில் ஆரம்பிக்கப் பட்டிருப்பதை என்னால் அவதானிக்க முடிந்தது. இது ஒரு முன்னோடி நடவடிக்கையாகும்.

வெறும் பரீட்சை சூத்திரங்களை வினாவிடை மந்திரங்களை சொல்லித்தருகின்ற சாலைகளை மாணவர்கள் நாடாமல் சிந்தனைத் தெளிவும் சுயஆக்கமும் அதிகரிக்கும் வண்ணம் ஆசிரியர்கள் திட்டமிட்டு பணி செய்ய வேண்டும். இதனால் செலவாகும் நேரமும் பணமும் காக்கப்படவேண்டும். அவை எமது வளர்ச்சிக்கும் சமூகவளர்ச்சிக்கும் உரியனவாக்கப்படவேண்டும். பணம் பற்றிய இந்தச் சுட்டிக்காட்டலின் போது எமது இலவசக்கல்வி என்ற பெருமிதத்தின் போலி நிலையையும் இங்கு அம்பலப்படுத்த வேண்டும். தனியார் மருத்துவக் கல்லூரிகளையும் இன்று சிறுசுடித்து எங்கள் வர்க்க நிலைப் பாடுகளைக் காட்டிக்கொண்டிருக்கிறோம்.

இந்த விதமான பாரபட்ச நிலைகள் எமது கல்லூரி அமைப்பு களிடையேயும் உள்ளதை இங்கு நாம் வருத்தத்துடன் காட்டவேண்டியுள்ளது. தலைநகரின் பிரபல கல்லூரிகளுக்கு மேலதிக நிச்சல்தட்டாகங்கள் அருளப்படுகின்ற வேளையில் கிராமத்து பள்ளிச்சிறுவன் குடிக்கின்ற தண்ணீருக்கே ஒடித்திரிகின்ற அவலங்களைக் காண்கின்றோம் ஆசிரியர் பங்கீட்டிலும் இந்த நிலைதான் நட்சத்திரக் கல்லூரிகளையே நட்சத்திர ஆசிரியர்கள் நாடுகின்ற நிலையில் கிராமத்து கைவிளக்குகளின் நிலை என்ன? ஆசிரியர்கள் இல்லாத பள்ளிக்கூடப் பிள்ளைகள் ரியூட்டரிக்கு போகாமல் என்ன செய்வதாம் என்று அன்று ஒரு விவாதத்தில் எழுந்த

ரியூட்டரி ஆதரவுக் குரலுக்கு நாம் பதில் காணவேண்டும். எமது வளங்களை எல்லாமக்களையும் சேருமாறு பகிரவேண்டும். இதனை வெறும் “வெள்ளை” அறிக்கையாக விடாமல் நடைமுறையில் உறுதிப்படுத்தும் பொறுப்பு கல்வித்திணைக்களத்திற்கு உண்டு. இந்த விடையத்தில் பெற்றோர் ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்கள் விழிப்புடன் செயற்படுவது அவசியம்.

மிகக் குறைந்தவேதனத்துடன் கடமை புரியும் ஆசிரியர்களின் மனவிரத்திக்கும் நாம் எதாவது வழி செய்தல் வேண்டும். அதை செய்யாது ஆசிரியர் ரியூட்டரிக்குச் செல்கிறார் என ஆசிரியரை வெறுமனே திட்டுதல் சரியானதா?

இன்றைய சூழ்நிலைகளினால் தவறும் பாடங்களைப் படிக்கத்தான் ரியூட்டரிக்குச் செல்லவேண்டியிருக்கிறது. என்று இன்றைய சூழ்நிலையை ரியூட்டரிக்குத் துணையாக அல்லது சாட்டாக அன்றொரு விவாதத்தின் போது ஒருமாணவன் குறிப்பிட்ட ரூபகம். உண்மையில் இன்றைய விடுதலைச் சுவரொட்டிகளுக்கு நெடு நாட்களுக்கு முன்னதாகவே ரியூட்டரி விளம்பரச் சுவரொட்டிகள் தோன்றிவிட்டன. இச்சுவரொட்டிகள் விடுதலைச் சுவரொட்டிகளையும் மூடி இடம் பெறும் அவலமும் நாம் அறியாததல்ல.

அதிகம் எழுதி உங்கள் நேரத்தை எடுக்கும் எண்ணம் எனக்கில்லை. இக் கட்டுரையின் தொடக்கப் புள்ளியே நேரத்தானே. ஆம்! எமக்கு நேரம் வேண்டும் எதற்காக? சிந்திப்பதற்கு, சிந்தித்து செயலாற்றுவதற்கு செயல்வழி எமது ஆளுமையினை வெளிக்காட்டுவதற்கு சுருக்கமாகச் சொன்னால் உண்மையான கல்வியைக் கற்பதற்கு வாழ்வதற்கு எமக்கு நேரம் வேண்டும். இழந்து போன எமது நேரத்தினை மீட்பதற்காக விழிப்புணர்வு தலை நீட்டும் வேளை இது, என்று ஆரம்பத்தில் குறிப்பிட்டிருந்தேன். இந்த வேளையை நாம் நல்லபடி பயன்படுத்தினால் நிச்சயம் நேரத்தை இரைமீட முடியும். அதன்படி எங்கள் ஆளுமைகளை விடுதலை செய்ய முடியும்.

இராஜ்குமார் அ.

L. VI. வருடம் 12

கற்றறிந்தார் கல்வி விளங்கும் கசடறச் சொற்றொழிதல் வல்லார் அகத்து

(குறள் : அவை அறிதல் — 7)

இளைஞரும் மனித உரிமைகளும்

இருபத்தோராம் நூற்றாண்டை அண்மித்துள்ள இப்பரந்த வையகம். என்றுமிவ்லாதவாறு சென்ற நூற்றாண்டில் பல்வேறுவியத்தகு மாற்றங்களைப் பரிணமித்துள்ளது. ஒளியை விஞ்சும் ஸ்வேகத்தில் பறந்து திரிகிறுன் மனிதன். 'இன்டல்சாட்' 'மொன்ஷியா போன்ற செய்மதிகளின் துணையுடன் தொலைதொடர்புகள் நன்றாகவிருத்தியடைந்துள்ளன. இவ்வாறு உலகத்தை ஒரு சிறுகிராமமாக குறுக்கியதுடன் மனித குலத்தை ஒரே குடும்பமாக எண்ணுமளவுக்கு வளர்ச்சியடைந்துவிட்டான் மனிதன். மானிலத்தின் மாந்தரெவ்லோரும் ஒரே குடும்பத்தோராய்வாழவேண்டிய இக்கால கட்டத்திலே பண்டைய மூதாதைகளின் வேண்டாச் சொத்துக்களான யுத்தங்களும் புரட்சிகளும் இன்றும் தொடர்கின்றன. நவீன விஞ்ஞானத்தின் அவமானச் சின்னமாக அவதரித்த அணு ஆயுதங்களால் வல்லரசுகளிடையே ஏற்பட்டுள்ள போட்டி, இப்போர்கள் கொழுந்து விட்டொரிய உதவும் நறிய நெய்யாயிற்று. பல்வின மக்கள் பரந்துவாழும் இவ்வையகத்தில் மனித மாண்புகள் தனித்துவங்கள் மதிக்கப்பட்டு ஒவ்வொரு மனிதனும் எல்லா உரிமைகளையும் அனுபவிக்குமாறு மாந்தரிடையே விழிப்புணர்ச்சி ஏற்படல் வேண்டும்.

ஆதியிலே விலங்கோடு விலங்காய்வாழ்ந்த மனிதன் பின்னர் சமூகமாக வாழத் தலைப்பட்டான். இச்சிறு சமூகங்களின் வளர்ச்சிக்காக இவர்கள் வேறு குழுக்களுடன் சேர்வது தடை செய்யப்பட்டது. இவ்வாறு பல்வின சமூகம் தனிர் விட்டது. இதனால் மொழி, கலாச்சார, இனமத வேறுபாடுகள் தோன்றின. ஒரு சில நாடுகளைத்தவிர ஏனைய நாடுகளெங்கும் பல்வின மக்களே வாழ்கிறார்கள். ஆகவே அவர்களிடையே பல்வேறு பிணக்குகள் தோன்றின. இதன் தீய விளைவாக மக்களிடையே விரிசல்கள் மேலும் அதிகரித்துள்ளன. நாகரீக வளர்ச்சியினால் மனிதர் எல்லோரும் ஒரே குடும்பம் என்ற எண்ணமும் எல்லோரும் சமமானவர்கள் என்ற கருத்தும் கொள்கையளவில் நன்கு வேரூன

றியதால் பல்வின மக்களிடையே ஒற்றுமையும் சமாதானமும் ஏற்கப்பட வேண்டிய அவசியம் உணரப்படலாயிற்று. இனங்களிடையே தொடர்பும் புரிந்து கொள்ளலும் மற்றவர்களின் கலாச்சாரத்தை மதிக்கும் மனப்பாங்கும் விருத்தியுறவேண்டும்.

சமூக அநீதிகளாலும் உரிமைகளை இழப்பதாலும் முதியோரிலும் இளைஞர்களே கூடுதலாக வெகுண்டெழுகின்றனர். சமூகத்தின் சிறிய பங்காயினும் அதன் ஆணிலே இளைஞர்களே. இவர்கள் அநீதிகளை எதிர்ப்பவர்கள் தியாக சிந்தையுடன் போராட்டங்களில் ஈடுபடவும் தலைமை தாங்கவும் வழிநடத்தவும் தயங்காதவர்கள். நீதி உணர்வுமிக்க இவர்களிடையே குறுகிய நோக்கு இல்லை. தான், தனது இன்பம் என்ற குறுகிய வட்டத்துள் வாழாது நாம் என்ற உணர்வுடன் சமூகத்திற்காகவும் அதன் விடிவு மறுமலர்ச்சிக்காகவும் வாழ்த்துடிப்பவர்கள். அடிமைகொள்ளப்பட்ட சமூகத்திடையே மனித உரிமைகள் பற்றிய எண்ணம் இவர்களிடையே உதிக்கிறது, புரட்சி வெடிக்கிறது. 3ம் மனித உரிமைப் பிரகடனப்படி வாழ்வதற்கும் சுதந்திரம் பாதுகாப்புடையதாக இருக்கவும் சகலரும் கொண்டுள்ள உரிமையை இவர்கள் உணர்வுடன் பெற எத்தனிக்கிறார்கள். மானிட நீதி இவர்களில் இலட்சியமாகிறது இது இளைஞர்களுக்குரிய சிறப்புக்குணமாகும். இவர்கள் பிரச்சினைகளை நேருக்கு நெர் நின்று சந்திப்பவர்கள். பிரச்சினைகளினால் தாய்நாட்டை விட்டோடுபவர்கள் உண்மையான இளைஞராகார். இவர்கள் சமுதாயத்தின் இளைஞராக கருதப்பட அருகதையற்றவர்கள்.

உரிமைகளுக்காக முன்விற்கும் இளைஞர்கள் அதற்காகப் போராடவும் மடியவும் தயங்காதவர்கள். சமூகப் பொருளாதார ஏற்றத் தாழ்வுகளுக்கு கெதிராக அரசியல் விடுதலை பெறச் சேர்ந்து உழைக்கிறார்கள். இலங்கையில் 70 களில் கொண்டுவரப்பட்ட 'கல்வித் தரப்படுத்தல் சட்டங்கள்' தமிழ்ச் சமுதாயத்தில் உறங்கிக் கொண்டிருந்த

இளைஞர்களையும் அவர்களின் உணர்வுகளையும் தட்டி எழுப்பிற்று, பல்கலைக்கழக அனுமதிகள் வேலை வாய்புகள் மறுக்கப்பட விடுதலை உணர்வு பிறந்தது. இவ்வாறு சிறிது சிறிதாக எழுந்த புரட்சிப் போராட்ட உணர்வுகளை ஊக்கம் அளிப்பதாக அமைந்தன இனக்கலவரங்கள். இவ்வாறு கடந்த 10 ஆண்டுகளுக்குள்ளே பிரசுரித்த போராட்டங்கள் இன்று எல்லோரும் அதிசயிக்கும்படியாக பரிணமித்துவிட்டன. 1948 தொடக்கம் எமது மூத்த தலைமுறையினரின் போராட்டங்களோடு ஒப்பிடும் போது ஒரு சமூகத்தில் இளைஞரின் பங்கையும் உறங்கிக்கிடக்கும் உணர்வுகள் ஊக்கம் பெறுவதால் உருவாகும் போராட்டங்களின் உக்கிரமான தாக்கங்களையும் காணமுடியும். இத்தகைய இளைஞர்களுக்கெதிராக அநீதியும் அரசபயங்கரவாதமும் கட்டவிழ்த்து விடப்பட்ட நிலைக்கு இலங்கை சிறந்த எடுத்துக்காட்டு. மூன்றாம் மண்டலநாடுகளில் அரசபயங்கரவாதம் அதை தாங்கும் இளைஞர்களின் பதிலடிப் பயங்கரவாதமும் இன்று மாணிட நேயங்களை கேள்விக்குறியாக்குகின்றன. சாத்வீகப் போராட்டங்கள் காரமிழந்து விட்டன. காந்தியின் சாத்வீகப் போராட்டத்திலன்றி நேதாஜியின் புரட்சி, கிளர்ச்சிகளே இந்தியாவின் சுதந்திரத்திற்கு உண்மையான தூண்களாயின. நேதாஜியின் மரம் மரணம் இதை மறைத்து விட்டதாக இந்திய சஞ்சிகையொன்றில் கூறப்பட்டது. ஆகவே ஆயுதப்போராட்டம் இன்றியமையாததாகும். அரசபயங்கரவாதமும் எதிர் பயங்கரவாதமும் இருபக்கத்தாரிடையே மனித உரிமை மீறலை பிரசுரிக் கிறது. அரசியல் கொலை சித்திரவதை தடுப்புக்காவல் என்பன அன்றாட நிகழ்ச்சியாகும் போது அனைதகளும் அகதிகளும் கைம்பெண்களும் அங்கவீனரும் பெருகு கிறார்கள். இந்தநாட்டில் வளங்கள் அழிய குழல் மாசடைய தொழிற்றுறைகளும். குன்றுகின்றது. ஏழ்மை தலைவிரித்தாடுகிறது இவ்வாறு காலப்போக்கில் “மனித நீதிக்காக உரிமைகளுக்காக போராடும் இளைஞர்களாலேயே மனித மாண்புகளும் உரிமைகளும் மறுக்கப்பட்டு மறக்கப்படு கின்றன” மீண்டும் இவர்களிடையே குறுகிய சிந்தனை தலைதூக்குகிறது. உறுதியான எதிர் காலத்தை நாடும் இளைஞர்களின் உயரிய

தியாகங்கள் வீணடிக்கப்படாமல் தடுத்தல் வேண்டும் அவர்களிடையே நீதி சமத்துவம் சுதந்திரம் உறுதிப்படுத்தப்பட வேண்டும்.

இந்த வையகம் 2 மகாயுத்தங்களைக் கண்டுவிட்டது. 2-ம் யுத்தத்தின் பரிசாக கிடைத்த 50 மில்லியன் பிணக் குவியல்கள் கற்பித்த பாடத்தினால் இனிமேல் 3-ம் யுத்தமே எழக்கூடாது என்ற எண்ணக்கரு தோன்றியது.

பிரெஞ்சுப் புரட்சியில் உதயமாகி நூற் றாண்டுகண்டிருந்த மனித உரிமைகள் சாசனத் திற்கு புதியவடிவம் கொடுக்கப்பட்டது. 30 அடிப்படை உரிமைகள் வகுக்கப்பட்டன 1 — 2 வரை முன்னுரிமையாகவும், 3 — 51 வரை தனிமனித உரிமையாகவும், 16 — 21 வரை மனித நேயத்தையும், 22 — 27 வரை சமூக கலாச்சார பொருளாதார உரிமை களையும் வலியுறுத்துகின்றன. இறுதியாக 28 — 30 வரை மனித கடமைகளையும் முடிவுரையாகவும் கொண்டு உள்ளது. உயரிய மனித குலத்தின் இறுதி இலக்காக இவை மிளர்கின்றன.

3-ம் உலக யுத்தம் ஏற்படின் ஒரு உயிரும் தப்பமுடியாது. அப் படித் தப்பினும் தொடர்ந்து ஏற் படும் அணு இரவிலை அழிக்கப்படும் செவ்வாய்கும் வியாழனுக்குமிடையே ஒரு கிரகம் இருந்ததென்றும் அதில் மனித னீலும் மிக முன்னேறிய உயிர் வாழ்ந்த தாகவும் யுத்தத்தினால் அக்கிரகம் சிதைந்து விண்கற்களாக மாறிவிட்டதாகவும் சோவியத் விஞ்ஞானிகள் கருதுகின்றனர். ஆகவே அணுயுத்தத்தின் பயங்கர விளைவு அனை வருக்கும் விளங்கியிருக்கும். அணுக்குண்டின் அனர்த்தங்களுக்கு ஹிரோஷிமா நாகசாகிகள் பதில் சொல்ல முடியாமல் பரிதவிக்கின்றன. பிணக்குகள் பேச்சு, புரிந்துணர்வுகளாலே தீர்க்கப்பட வேண்டும். மாந்தர் அனைவரும் ஒரே குடும்பத்தோராய் இருப்பதும் இன்று அவசியமாகிறது. கிராமமாக இன்றைய உலகம் குறுகிவிட்டது. அதன் விலைமதிப்பற்ற பொக்கிஷங்களான இளைஞர்கள் போற்றப்பட வேண்டும் தியாகங்கள், ஆர்வங்கள் சமூகத்திற்காக திசை திருப்பப்பட வேண்டும். மனித உரிமை

களுக்காக போராடுவோம். மனித மாண்புக்கெதிரான எவ்வித நடவடிக்கையையும் தடுக்க உறுதி பூனுபோம். மனித உரிமைக் காய் குரல் கொடுப்போம். எல்லாருடனும் சேர்ந்து வருங்காலம் வளமாக வேண்டும் என்று பாடுபடுவோம்.

மனித அனீதிகள் மரணிக்கட்டும்!
மனித மாண்புகள் மதிக்கப்பட்டட்டும்!!
மானிட நேயங்கள் ஒங்கித் தளைக்கட்டும்!!!

ம. ஜெரால்ட் ஜீவதாசன்
க. பொ. த. உயர்தரம்
உயிரியல் விஞ்ஞானம் (1988)

உடம்பாடு இலாதவர் வாழ்க்கை சூடங்களுள்
பாம்போடு உடனுறைந் தற்று

(குறள் : உட்பகை — 10)

நாளை ஓர் சமுதாயம்

மனிதன் கூட்டம் கூட்டமாய் வாழும் போதே தனக்கென ஓர் சமுதாயத்தை ஏற்படுத்திக் கொண்டான். ஒவ்வொரு சமுதாயங்களும் தமக்கென்று சில சிறப்பியல்புகளையும், தன்மைகளையும் கொண்டுள்ளன. ஆயினும் மனிதர்கள் அனைவரும் ஒரே சமுதாயத்தில் வாழவில்லை, அவர்கள் சமூகம் என்னும் சொல்லின் கருத்தைப் பரந்து நோக்காது தமக்குள் பல வேறுபாடுகளைக் கொண்டதனால் பலசமூகங்களாக வர்க்க வேறுபாடு காரணமாகப் பிரிந்து சமூகத்தை குறுக்கிக் கொண்டனர்.

இதன் அடிப்படையில்தான் இன்றைய சமுதாயத்தை எடுத்து நோக்கினால் அவற்றின் நடைமுறைகளை சீர்தூக்கிப் பார்த்தால் இந்தச் சமுதாயத்தின் ஓட்டைகளைப் பார்க்கலாம் புரிந்து கொள்ளலாம். அவ்வாறாயின் இச்சீர்கேடுகளைக் களைந்து ஓட்டைகளை அடைத்து நாளை ஓர் புது சமுதாயத்தை உருவாக்கலாம்.

இன்றைய சமூகத்தின் நிலை என்ன? என்பதை சற்று உற்றுநோக்குவோம் நாகரீகத்தின் முன்னேற்றம் பாராட்டத்தக்கதாக வளர்ந்து உள்ள இன்றைய காலகட்டத்தில்

பொருளாதார வளர்ச்சியில் விஞ்ஞான ரீதியான வளர்ச்சிகளில் உலகம் முன்னேறிக் கொண்டிருக்கும் இன்றைய காலகட்டத்தில் சமூக அமைப்புகளை உற்றுநோக்கும் போது வர்க்க பேதங்கள், ஏற்றத் தாழ்வுகள், விட்டுக்கொடுக்காத மனப் பாண்மைகள், சுரண்டல்கள், சமுதாய ஒடுக்கு முறைகள் என்பன வளர்ந்து கொண்டிருக்கின்றன. ஆனால் அவற்றிற்கு எதிரான குரல்களும் வலுத்துக் கொண்டு தான் வருகின்றன.

இந்தச் சீர்கேடுகள் புதியன அல்ல நிலமானிய, பிரபுத்துவ சமுதாயங்களில் இவை தோற்றம் கண்டு முதலாளித்துவ சமுதாயத்தில் மென்மேலும் வளர்ச்சி பெற்று வேறுபாடுகளை நிரந்தரமாக்கிக் கொண்டன. ஓர் ஏழைக் கூலியாளர் தனது ஏசமானினால் சுரண்டப்படுகின்றான். குல மரபு முறைகளினால் தோன்றிய தொழில்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு சாதி பேதங்களை உருவாக்கினர். அதை ஆண்டவன் ஸ்தலத்திற்கும் விஸ்தரித்தனர். கால முன்னேற்றத்தினால் பல முன்னேற்றங்களை விரும்பியவர்கள் ஏனோ இந்தப் பழமையில் ஊறியதாலோ என்னவோ சாதிபேதங்களை

துறக்க மறுக்கின்றனர். மற்றவர்களைச் சுரண்டி தன்னை வளப்படுத்திக் கொண்ட தனால்தானே சமூகமையை வெறுக்கின்றனர். சமதர்மம் என்பதன் கருத்தை சரியாகப் புரிந்து கொண்ட எந்த சமுதாய நலன் விரும்பியும் சமதர்மத்தை எதிர்க்க மாட்டான். பணத்தைக் கொண்டு தான் இன்று மனிதன் மதிக்கப்படுகிறான். எல்லோரும் இன்னாட்டு மன்னர்கள் என்று வாய் ஒழுக அழகாகக் கூறலாம். ஆனால் நடைமுறையில் என்ன நடக்கிறது? இல்லாவிட்டால் இல்லாளும் வேண்டான் என்பது போல் பணம் இல்லாதவனைச் சமுதாயம் மதிப்பதில்லை. இங்கு பணத்தைக் கொண்டுதான் மனித விழுமியங்கள் கணிக்கப்படுகின்றன. தமக்கு சமூகத்தில் உள்ள செல்வாக்கை பயன்படுத்துவதன்மூலம் பணம் படைத்தோர் தமது அந்தஸ்தை நிறுவிக் கொள்கின்றனர். இந்த நிலை தொடர்ந்ததினால் தான் ஏழைகளின் உள்ளக்குழறல்கள் வெடித்து பல நாடுகளில் புரட்சி ஏற்பட்டு சமுதாயங்கள் மாற்றி அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

எமது நாட்டைப் பொறுத்தவரை அடிப்படையான ஒரு புரட்சி நிகழவில்லை. ஆனால் அப்புரட்சிக்கான சிந்தனைகள், ஒடுக்கு முறைக்கு எதிரான குரல்கள், உறங்கியவர்களின் விழிகள் வலுப்பெற்று வருகின்றன.

நானே ஒரு சமுதாயம் மலரத்தான் போகிறது. அங்கு சுரண்டலில்லை, சுதந்திர முண்டு. பொய் இல்லை, உண்மை உண்டு. இல்லாதவன் இல்லை, மேலதிகமாக வைத்திருப்பவனும் இல்லை. சமமான பகிர்வு தான் உண்டு. நானேய சமுதாயத்திலே எல்லோர்க்கும் எல்லாம் சொந்தம். அந்த சமூகத்தின் உடமையாளர்கள் எல்லோருமே ஆவார். அங்கு பேதங்களைப் பார்க்கமுடியாது. பணத்தைக் கொண்டு மனித விழுமி

யங்கள் கணிக்கப்படுவதில்லை. ஒருவனது திறமை, உயர்ந்த பண்பு, அவனது உழைப்பு, அவனது உயர்ந்த இலட்சியங்கள் இவற்றைக் கொண்டு தான் மனித விழுமியங்கள் கணிக்கப்படும். அங்கு ஒரு வனுக்கு ஏதாவது நேர்ந்தால் மற்றவர்கள் அவனுக்கு உதவுவார்கள். ஒருவருக்கு ஒருவர் என்ற கூட்டமைப்புதான் காணப்படும். டாக்டரை கண்டு சலாம் போடுவதும் ஏழையைக் கண்டு எள்ளி நகையாடுவதும் அங்கு நடக்காது. அவனோடு இவன் கைகோர்த்து நிற்கும் உயர்ந்த சமுதாயம் அது. அங்கு வஞ்சனைகள் இல்லை, மனித நேயங்கள் தான் உண்டு. எல்லோரும் எல்லோரையும் நேசிப்பார்கள் அங்கு தரத்திற்கு ஏற்ற வேலை தேடி அலையாமாட்டார்கள். எல்லா தொழிலும் தொழில் தான் என்ற உயர்ந்த பண்பு பிறக்கும். அங்கு பெண்கள் அடிமைகள் அல்லர் ஆண்களுக்குச் சரிநிகரானவர்கள். ஏனெனில் அங்கு மனித நேயங்கள் தொழில்படும். புரிந்துணர்வுகள் செயப்படும், விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பான்மை வளர்ந்து நிற்கும். நான் என்னுடையகுடும்பம் என்ற சிறிய வட்டம் அங்கு இல்லை, நாம் நாங்கள் எங்கள் என்ற பரந்த வட்டமே அங்கு காணப்படும்.

என்ன இப்படி ஓர் சமூகமா? இது மலருமா? இதை நாம் பார்ப்போமா? என்று எண்ணுகிறீர்களா? நிச்சயமாக நாங்கள் அதை பார்க்கத்தான் போகின்றோம். ஏனெனில் நாளை சமுதாயத்தை மலரவைக்கப்போகின்றவர்கள் இன்றைய மாணவர்களாகிய நாங்கள் அல்லவா!

தர்மா சதீஸ்குமார்

க. பெ. த. உயர்தரம் 1987
வர்த்தகம்

அருங்கேடன் என்பது அறிக மருங்கு ஓடித்
தீவினை செய்யான் எனின்

(குறள் : தீவினை அச்சம் — 10)

நினைவுகள் நீங்குவதில்லை

அந்த சூரிய உதய வேளையில் சூரியன் தனது கதிர்களை கிழப்பி மேல் எழுகிறான். அந்த சுகமான நேரத்தில் புதியதொரு மன நிறைவுடன் சைக்கிளை கிழக்கு நோக்கி மிதிக்கிறான் சுரேஸ். சூரியன் மேலே எழ எழ அவன் தனது சைக்கிளின் வேகத்தைக் கூட்டி ... இனி நான் உஷாவை நினைக்கவே கூடாது என எண்ணி மிதிக்கிறான். ஆனால் அவன் மனம் ... ஏழு வருடங்களுக்கு முன்னைய நினைவுகளை மீட்புச் செய்கிறது.

பழையது என்றும் புதியது என்றும் சொல்ல முடியாத நடுத்தர வர்க்கத்தைச் சேர்ந்தது அந்த சைக்கிள் அதுதான் சுரேஷின் தோழன் தோழன் மட்டுமல்ல வீட்டில் ஏதாவது பிரச்சனை என்றால் அவனை பாதுகாப்பான இடத்திற்கு கொண்டு சென்று அமைதியை அளிப்பதும் அதுவே

நண்பர்களின் உரையாடலின் போது இடம் பெற்ற விடுதலை, போராட்டம் என்ற வார்த்தைகள் மீண்டும் மீண்டும் நினைவில் வந்து புதிய சிந்தனையை சிளறி விடுகிறது. அந்த சிந்தனையிலேயே தனது வீடிருக்கும் தெருவில் சைக்கிளை விடுகிறான் சுரேஸ்.

தெரு ஓரத்தில் சைக்கிளை மறித்தபடி உஷா நிற்கிறாள். அவனால் அவன் கண்களையே நம்ப முடியவில்லை.

முன்பெல்லாம் தன்னுடன் மணல் வீடு கட்டி விளையாடும், கண்கட்டி விளையாடும் உஷாவா? அவனால் நம்ப முடியவில்லை. எப்படி நம்ப முடியும்??

தாவணி ரவிகையுடன் முன்பெல்லாம் இல்லாத நாணம் படர, தனது முத்துப் பற்களின் வரிசைகளை செவ்விதழ் வழியே பரவ விட்டு, கயல் விழிகளால் அவனின் இதயத்தைக் குத்தும் பார்வையுடன் நிற்கும் இளம் பாவை கம்பன் கண்டால்.....

எய் சுரேஸ் எய் என்ற மென்மையான குரல் கேட்டு நினைவு திரும்புகிறான்.

சு...ரே...ஸ் பிளீஸ்... சுரேஸ்..... எனக்கு சைக்கிள் ஓட பழக்கி விட மாட்டாயா? அவள் கெஞ்சலாக கேட்கும் அந்தப் பாவனை அவனின் இதயத்தில் கனிவை உண்டு பண்ணிற்று.

முன்பெல்லாம் சைக்கிள் என்றால் வெறுப்பாயிற்றே உஷாவிற்கு இப்போது?? ... ஏன்? ... உஷா அவளை நிகழ்விற்கு கொண்டு வருகிறாள். ரவுணில் எல்லா கேள்சும் சைக்கிள் ஓடுகினம் எனக்கும் ஆசையாய் இருக்கு... சுரேஸ்... பிளீஸ் ...

தன்னுடன் ஐந்தாம் வருப்புலரை படித்துவிட்டு பிறகு ரவுணில் படிக்கப் போனவன் உஷா. உஷாவின் அப்பா பெரிய பணக்காரர் உஷா ஓரே மகள். அவளை எப்படியாவது படிக்கவைக்க வேண்டும் என்ற ஒரே எண்ணம் அதனால் ரவுணில் விட்டுப்படிக்க வைத்தார். உஷாவிற்கு படிப்பே ஓடாது. ஒரு மாதிரி பத்தாம் வகுப்பு படித்து பரீட்சை எடுத்துவிட்டு வீட்டிற்கு வந்தவள் தான், பின்பு பாடசாலைக்கு போக மறுத்துவிட்டாள்.

உஷாவின் வீடு சுரேஸின் வீட்டிற்கு அருகில் இருந்தும் இப்போது உஷாவை அடிக்கடி சந்திப்பதை இழந்திருந்தான் சுரேஸ். இந்த சந்தர்ப்பத்தில்..... உஷா அவன் முன் நிற்கும் போது அவன் அவள் வார்த்தைக்கு ... இணங்குகிறான். பின்னேரம் வருவதாகச் சொல்லி பிரிப்பு மனமின்றி பிரிகிறான்.

அந்த மாலைநேர அந்தி மயக்கத்தில் சுரேஸ் உஷாவிற்கு சைக்கிள் கற்றுக் கொடுக்கத் தொடங்குகிறான். அவன் அவள் கரம் பிடித்து அவளை சீற்றில் உக்கார வைத்து சைக்கிளை நகர்த்துகிறான் சைக்கிள் ஓட முடியாமல் அவன் அவன் மீது சாய அவன் அவளைத் தாங்கி ... புது இனம் புரியாத... உணர்ச்சியில் தவழ... இப்படியே தொடர்ந்து தொடர்ந்து .. நாட்கள் நகர சைக்கிளிலிருந்து தடுமாறி அவள் அவன் மீது விழ, சைக்கிள் ஒரு புறமும் அவர்கள் ஒரு புறமும் இப்படியே

—முகவரி—

உறவுகள்

அன்பு முகமூடிகளிற்குள்
சுயநல முகங்களைப் புதைத்து
தேவைகளைத் தீர்த்துக் கொள்ள
சமூகம் தெரிந்து கொண்ட வடிவங்கள்

பாசம்

வசந்த கால ஸ்பரிசுமழையில்
அவர்கள் நனைந்ததால்
நாங்கள் உருவானோம்
தீபாவளிக்கு வளர்க்கப்படும்
ஆடுகளாய்
திருமணச் சந்தைக்கு
பாசத்துடன்
நன்கு வளர்க்கப்படுகின்றோம்

காதல்

அவள் என்னைக் காதலிக்கிறாள்
என்னையல்ல
என் பெயரின் பின்னுள்ள எழுத்துக்களை
நான் அவளைக் காதலிக்கிறேன்
அவனையல்ல
அவள் பெயரிலுள்ள சொத்துக்களை
ஏனெனில்
நம் காதலுக்கு கண்ணுண்டு

நட்பு

தனது தேவைக்காக
அவன் என்னுடன்
நட்பானான்
எனது தேவைக்காக
நான் அவனுடன்
நட்பானேன்
எமது நட்பு
நெடுநாள் நீடிக்கும்
ஏனெனில்
எம் இருவருக்கும்
இன்னும் பல
தேவைகள் உள்ளன

பக்தி

எல்லாம் வல்ல பரம்பொருளே!
பரலோகத்தில் இருக்கும் பிதாவே!
யா அல்லா!
நான் கேட்பவை கொடுக்கப்படுவதாக
நான் தேடுபவை கிடைக்கப்படுவதாக
நான் தட்டும் போது திறக்கப்படுவதாக
அப்போதுதான் உமது நாமம்
எம்மால் இரட்சிக்கப்படும்

பரிவு

கொடை வள்ளளாய்
நான் எஜமானித்திருக்க
என் கரண்டலை உணராதது
உங்களிடம் அள்ளி எடுத்ததில்
கிள்ளி நான் தருவதை ஏற்று
இரப்பவர்களாய் எப்போதும்
நீங்கள் இருப்பதால் நான்
உங்களை விரும்புகிறேன்
உங்கள் துணையோடுதான்
ஊரிலுள்ள முல்லைகளிற்கு
தேர் கொடுக்க என்னால் முடியும்

அன்பு இங்கே

அன்பு விற்பனைக்குண்டு
இருத்தல் இருபது முதல்
ஈராயிரம் ரூபாய் வரை
பலப்பல விலைகளிலும்
பல் வேறு ரகங்களிலும்
மொத்தமாகவோ சில்லறையாகவோ
பெற்றுக்கொள்ளலாம்
தொடர்பு முகவரி... ???

க. ஞானசேகர்
க. பொ. த. உயர்தரம் 1987
உயிரியல் விஞ்ஞானம்

மதியும் மடந்தை முகனும் அறியா

பதியிற் கலங்கிய மீன்

(குறள் : நலம் புனைந்து ரைத்தல் —6)

அறிவு வந்த பருவம் முதல்
நாம் அறிந்ததெல்லாம்
அவலங்களும் துன்பங்களும்
கண்ணினூற் கண்டதெல்லாம்
இரத்தக் களரிகள்தான்

தமிழினமாய் பிறந்து
தரணியிலே வாழ்வதனால்
தலை நிமிர்விடுகுதில்லை
ஒரு கூட்டம்
எம் உயிர்க்கு
சுழ்ச்சிப் பொறியும் வைக்குது
அதே கூட்டம்

அறிவுப் பசிகொண்ட
தமிட் குலம் நாம்
அறிவென்னும் விருந்துண்ணும்
கல்வியகங்களெல்லாம்
இராணுவ முகாங்களாயும்
சிதைவுகளின் சின்னங்களாயும்
மாறிப் போகுதே

பள்ளி சென்ற மாணவன்
வீடு திரும்பவில்லை
பிடித்தவனை கேட்டால்
பொறுப்பு அவனில்லையாம்
வெண்ணிற ஆடையுடன்
வீடு விட்டுச் சென்றவன்
வீடு வந்து சேர்ந்தான்
குருதிதனில்
தோய்ந்த பிணமாய்
நாலு பேர் தூக்கிவர
இழப்புகளை மறந்து நாம்
படிக்கவென புத்தகத்தை
திறந்து பார்க்கையிலே
பக்கத்து வீட்டினிலே
கேட்குதே மரண ஓலம்

அங்கு.....
கடைக்குக் சென்ற தந்தை
கண்காண இடம் போனார்
தொழிலுக்குப் போன மாமன்
கடல்தீனையே தழுவிவிட்டார்
பரிட்சைக்கு சென்ற அண்ணன்
சிறைக்குச் சென்றிருப்பான்
வீட்டினிலே இருந்ததாயும்

முற்றத்தில் தவழ்ந்த
பச்சினம் பாலகனும்
ஷெல்லிற்கு இரையாகியிருப்பர்

இவ் அவலங்கள் ஓயமுன்னே
எதிர் வீட்டினிலே
துப்பாக்கி வேட்டுக்கள்
துயில் எழுப்பின
உறங்கிக் கொண்டிருந்தவன்
நிரந்தரமாகவே உறங்கிவிட்டான்
அக்கணமே

வானத்தில் வட்டமிட்ட
அந்த தும்பியினம்
வேட்டு மழை பொழிந்ததனால்
தங்கை உயிரும் பீபானதங்கே
இப்படி எல்லாம்
சிந்திய குருதி
சிவக்க வைத்தது
எம் தமிழீழ மண்ணை

பொம்மர்கள் பலவந்து
குண்டுமாரி பொழிந்ததனால்
வீடுகளும் தரைமட்டம்
பாடசாலைகளும் தரைமட்டம்
உற்றார் உறவினருடன்
சுற்றமுமே மரண்டனரே
இத்தனையும் செய்கிறது
மனித நெறி தெரியாத
புத்திகெட்ட ஒரு கூட்டம்

மூவாறு வயதினிலே
தவிக்கின்றார் வேதனையில்
எம் தோழர்
ஆபத்தில் உதவுவான் நண்பனும்
நாம் என்ன செய் தோம்
இன்று வரை அவர்களிற்கு
இனியாயினும் செய்திடுவோம்

கல்விப் பசிகொண்ட
நண்பர்கள் கற்றிட
நாம் உதவிடுவோம்
வாழ வழியற்ற சகோதரனை
அணைத்தே வாழவைத்திடுவோம்
சாதியினை நாமே ஒழித்திடுவோம்
மனித உள்ளத்தை
மதித்திடவே பழகிடுவோம்

... காலங்கள் புதுமையாக.... இனிமையாக ... சுரேஸிற்கு கடந்து சென்றது.

அன்றும் அதே போல் சுரேஸிடம் சைக்கிள் பழக வருகிறான். ஆனால் அன்று அவள் முகம் வீங்கி, கண்கள் சிவந்து ... என்றுமில்லாத கவலையுடன் ...

சுரேஸ்... சுரேஸ்... எனக்கு..... கல்யாணமாம் ... அப்பா சொன்னார் என்னட்ட சொல்லாமலே அப்பா... முடிவு எடுத்திட்டார்..... சுரேஸ் நீ என்ன செய்யப் போற சுரேஸ்... அவள் விம்மலும் கண்ணீருமாக.

சுரேஸிற்கு தான் அந்தரத்தில் சுழல்வது போன்ற உணர்வு வானமே இடிந்து வீழ்ந்தது போல் இருந்தது.

“சுரேஸ்... உளைவிட்டா நான் ஒரு வரையும் கட்ட மாட்டன் .” என்று அவள் கூறும் போது சுரேஸ் அவளுடன் சேர்ந்து அழுதே விட்டான் அவளை தேற்றி அனுப்பி விட்டு சைக்கிளை மிதிக்கிறான் சுரேஸ்.

அவன் எப்படிக்கேட்பான் “உஷாவை கலியாணம் கட்டிக் தாருங்கள்” என்று தாயிடம். தனக்கு முன் இரு அண்ணன்மார் தங்கை ஒருத்தி இவர்கள் மத்தியில் ... அவன் யோசித்தான் அவனுக்கு விசரே பிடித்து விடும் போல இருந்தது நாளை வீடிந்தால் உஷாவிற்கு திருமணம் அவனால் இருப்புக் கொள்ள முடியவில்லை, சைக்கிளை எடுத்து ஒருவரிடமும் கூறாமல் கால் போன போக்கில் மிதிக்கிறான்.

திரும்பி வரும் போது மூன்று நாள் ஆகியிருந்தது. அன்று “அழைப்பு” அவனுடைய தாய் உஷாவை அழைத்திருந்தாள். எதிர்பாராத விதமாக சுரேஸ் அங்கு அவளை சந்திக்கிறான். அன்று அவளை கெஞ்சிய அதே முகம் அவளை அலுதாபத்துடன் பார்க்கும் கண்கள் சோகம் நிரம்பிய... “என்னுடைய உஷா” அவனால் பொறுக்க முடியவில்லை. வீட்டை வெளியேறுகிறான். நன்பர்களின் உதவியுடன் வெளிநாட்டிற்கும் சென்று விட்டான்.

எழு வருடத்தின் பின் திரும்பி வரும் போது அவனுடைய அண்ணன்மார்கள் தங்கை ஆசியோர் கலியாணமாகியிருந்தார்கள். அவன் உஷாவையே தேடினான். உஷாவை அவனால் இன்னமும் மறக்க முடியவில்லை. அவள் கணவனுடன் குடித்

தனம் நடத்துகிறான் ரவுணில் என்று அறிந்ததும். அந்த பழைய சைக்கிளிலேயே ரவுண் நோக்கி நசர்கிறான்.

ரவுணில் பிரதான வீதியில் அவன் பார்வைக்கு அந்த குழந்தை தென்பட்டது அநாதரவாக அழுத வண்ணம் இருந்த அதனை நோக்குகிறான். உஷாவையே போல் முகம் மகளாக இருக்குமோ...? அண்மித்து விசாரிக்கிறான்.

“மாமா இன்று ஊர்வலம் அதனால் எங்களை போகச் சொல்லீட்டினம் மிஸ் மார்” நான் போக வீட்டிற்கு வழியைக் காட்டுங்கோ மாமா... குழந்தை அழுத வண்ணம் கேட்கிறது.

குழந்தையின் கைபாக்கை வாங்கி ஏதாவது விலாசம் அறிய திறந்து பார்க்கின்றான். அதற்குள் சிறிய புத்தகம் கையில் எடுக்கிறான்... ஆம் அவன் உஷாவிற்கு ரகசிய பரிசாக அளித்த “காதல் கவிதை : கண்ணதாசனின் தொகுப்பு” எப்படி குழந்தையிடம்.

“அம்மா அலுமாரியில் வைத்தவா நான் எடுத்துக் கொண்டு வந்தனன். மாமா ...” என்று கூற அவனால் நம்பவே முடியவில்லை உஷாவே தான் ... என் உஷா என்னை மறக்கவில்லை ... நினைத்துக் கொண்டிருக்கிறான் என நினைத்துக் கொண்டிருக்கும் போது கார் ஒன்று அவன் அருகில் வந்து நிற்கிறது.

“அப்பா... அப்பா ... என்றழைத்தபடி காரில் குழந்தை ஏறுகிறது. அவர் என்னை நன்றி பெருமிதத்துடன் பார்க்கிறார். உஷாவின் கணவர் என்று சுரோசிற்கு தெரியும் ஆனால் அவருக்கு என்னை எப்படி ... தெரியாது...” கார் திரும்பி விரைகிறது. கதவின் வழியே குழந்தை கைகாட்டுகிறது. உஷா என்னுடைய உஷா மகிழ்ச்சியாக உள்ளாள் நான் இனி குறுக்கிடமாட்டேன் என எண்ணியவனாக திரும்புகிறான் சுரேஸ்.

ஆனால் அவனிடமிருந்து அவளுடன் கழித்த அந்த இனிமையான நாட்களின் நினைவுகள் நீங்கப்போவதில்லை.

(யாவும் சுற்பனை)

ச. சசிசுமார்
க. பொ. த. உயர்தரம் 1987
வர்த்தகம்

நவவினால் நந்தீத்தார் என்பர் கனவினால்

காணார்கொல் இல்லு ரவர் (குறள் : கனவு நிலை உரைத்தல் — 10)

விஞ்ஞானத்தில் அளவுத்திட்டம்

விஞ்ஞான ஆய்வில் பரிசோதனை நோக்கம் மிக இன்றியமையாத முறையாக விளங்குகின்றது. கருவிகளின் துணையோடு ஆய்வு கூடத்தில் வைத்து அவதானிக்கப்படும் முறையே பரிசோதனை நோக்கம். ஆராயப்படும் விடயத்தின் மீது நிபந்தனை விடுத்து கருவிகளின் துணையோடு ஆராய்வதே ஆகும்.

இன்றைய நவீன விஞ்ஞான ஆய்வில் அளவீடுகள், அளவுத்திட்டங்கள் என்பன அதிக முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. வானியல், புவியியல், பெளதீகம், இரசாயனம் போன்ற துறைகளில் அளவீடுகள் அதிக முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. சமூக விஞ்ஞான ஆய்வுகளிலும் அளவீடுகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இயற்கை ஆய்வுகளிலேயே அளவீடுகள் மிகவும் செறிவாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. மிகவும் எளிமையானதாகவும், நுணுக்கமானதாகவும், விரிவானதாகவும் ஆராய்வதற்கு அளவீடுகளும் அளவுத்திட்டங்களும் உதவி செய்கின்றன. ஆரம்ப காலத்தில் நீட்டல் அளவை, முகத்தல் அளவை, நிறுத்தல் அளவை, கன அளவை எனப் பல அளவீட்டு முறைகள் பயன்படுத்தப்பட்டன. இவற்றிலும் மிக தெளிவான அளவீட்டு முறைகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன இன்று சர்வதேச அளவீட்டு முறைகள் கையாளப்படுகின்றன.

உதாரணமாக வானியலை எடுத்துக் கொண்டால் அளவுத் திட்டத்தின் பங்களிப்பை கண்டு வியக்கின்றோம். ஏனென்றால் அளவுத்திட்டம் ஒரு சிறு அளவேனும் பிழைத்தால் போதும் விண்கலம் வெடித்தோ அல்லது பழுதடைந்தோ அல்லது அண்ட வெளிக்குள் பிரவேசித்தோ ஏதாவது தவறு நிகழ்ந்து விடும். இதே போன்று விமான ஓட்டி அளவீட்டையும் அளவுத்திட்டத்தையும் புரிந்து கொண்டிருக்க வேண்டும். தனக்கென்று ஓர் அளவீட்டை வைத்திருப்பான். இவை பிழையாவதனால் விமான விபத்துக்கள் ஏற்படுகின்றது. இன்று கோள்களைச் சுற்றி கொண்டிருக்கும் கலன்கள் இதற்குச் சிறந்த உதாரணமாகும். தற்பொழுது அளவீடுகளையும் அளவுத்திட்டத்தையும் கணினிகளே கணித்தும் வரைந்தும் காட்டுகின்றன. குண்டுசித்தலையை பூமியளவு பெரிதாக்கும் நுணுக்குக் காட்டியால் அணுவைப் பார்க்கும் போது குண்டுகியின் தலையளவாகக் காட்டும் கருவிகள் இன்று உள்ளன. இவை ஓர் அளவீட்டின் அடிப்படையிலேயே நிகழ்கின்றன ஆகும். ஆய்வுகளை எளிமையான

தாகவும் செம்மையானதாகவும் ஆராய இந்த அளவுத் திட்டங்கள் பெரிதும் உதவுகின்றன.

புவியியலை எடுத்து நோக்கும் போது அளவுத்திட்டத்தின் பங்களிப்பு பரந்த அளவில் காணப்படுகிறது. ஒரு புலியின் தோற்றம்பற்றியும், சிலதரைத்தோற்றங்கள் பற்றியும், மலைகள் போன்றவற்றின் வரைபினை வரைவதற்கும் அளவீடுகளும் அளவுத் திட்டங்களும் மிகமுக்கிய பங்கை வகிக்கின்றது. படவரை முறையில் தரைத்தோற்றம் பற்றிநோக்கும் போது $1" = 1000$ அடி, $1" = 1000$ மைல் என வகுத்து வரையப்படுகின்றது. புவியியலில் காலநிலை பற்றி ஆராயும் போது எந்த எந்த இடத்தில் எவ்வளவு அங்குல மழைவிழ்ச்சி, வெப்பநிலை, நீர்த்தேக்கத்தில் நீரின் அளவுகள் என்பன கணிப்பதற்கு அளவீடுகளும் அளவுத்திட்டங்களும் மிக மிக முக்கியமான தொன்றாகும். கிணறுகள் எண்ணெய்கிணறுகள், சுரங்கங்கள் என்பவற்றை அளப்பதற்கும் இம்முறை பயன்படுகின்றது. வான் புகைப்படங்களிற்கும், தரைத்தோற்ற புகைப்படங்களிற்கும் இடையில் அளவுத் திட்டத்தில் வேறுபாடு உண்டு.

பௌதிகத்துறையை நோக்கும் போது ஒளி, ஒளி ஆகியவற்றின் வேகங்களை அளப்பதற்கும் ஒரு பொருளின் நிணிவு நிறை என்பவற்றை கணிப்பதற்கும் இவ் அளவீடுகளும், அளவுத்திட்டங்களும் மிக முக்கியமான தொன்றாகும். இதே போன்று இதன் பங்களிப்பு இரசாயனத் துறையிலும் காணப்படுகின்றது. நீரானது 2 பங்கு ஓட்சிசனும் 1 பங்கு ஐதரசனும் செர்ந்த மூலக்கூறு என்று வரையறுக்கின்றது. இரசாயனத்துறையின் பங்களிப்பு இன்றைய காலகட்டத்தை நோக்கினால் புரியும். ஷெல்கள் குண்டுகள் போன்றவற்றின் அளவீட்டையும் பதார்த்தங்களின் சேர்க்கையின் பங்களிப்பையும் நோக்கக் கூடியதாக உள்ளது. கோட்டையில் இருந்து ஏவப்படும் ஷெல்கள் எமது பாடசாலையில் விழுந்தது அளவுத்திட்டம் மிக குறுகிய அளவு பிழைத்ததினாலேயே ஆகும். இவ்வாறு அளவுத் திட்டமானது இன்றைய விஞ்ஞான உலகில் ஓர் இன்றியமையாத துறையாகக் காணப்படுகின்றது.

கோ. தனஞ்செயன்

க. பொ. த. உயர்தரம் 1987
வர்த்தகம்

உலகத்தார் உண்டென்பது இல்லென்பான் வையத்து

அலகையா வைக்கப்படும்

(குறள் : புல்லறவாண்மை —10)

எமக்கோர் நல்லகாலம்
மலரும் வரை
மாணவ சமுதாயத்தை
தலைநிமிர வைத்திடுவோம்
அறிவுச் சிற்பிகளை
ஆக்கிட வழிசமைத்திடுவோம்
மாணவர் நாம் ஒன்று கூடி
சமுதாயத்தை
நல்வழிப் படுத்திடுவோம்

கல்விக் கூடங்களை
நல் வழிப்படுத்திடுவோம்

மாணவர் ஒற்றுமைக்கு
வழி ஒன்று அமைத்திடுவோம்
குற்றம் குறை கூறியே
வாழ்வதை நாம் தவிர்த்திடுவோம்
நம் மீதே குற்றமென உணர்ந்து
தவறினைத் திருத்திடுவோம்
நானைய தலைவர்கள் நாம்
புதிய தோர் மாணவ
சமூகம் அமைத்தே அதில்
புகுத்திடுவோம் புத்துணர்வுடனே

ச. ககேந்திரன்
க. பொ. த. உயர்தரம் 1987
கணிதம்

இணைமூத்தும் நாறு மலரண்யர் கற்றது
உணர விரித்துரைவா தார் (குறள் : சொல்வன்மை — 10)

சுதந்திர கீதம் சொரிந்துகொண்டிருக்கும்

எங்கும் சுதந்திரம்,
என்ற பேச்சு
தாரக மந்திரமாய் போச்சு
பூட்டிய விலங்குகள்
உடையலாச்சு,
நாட்டினுள் விலங்குகள்
குறையலாச்சு.

மண்புழுவாய் புழுதியிலே
புரண்டு எழும்,
உழைப்பாளி உடலில்
உதிரம் குடிக்கும்,
மூட்டைப் பூச்சி முதலாளிகளை
வேட்டையாட,
சுரண்டல் தனத்தை
சுரண்டி எறிய,
கூட்டாளியாகும்
பாட்டாளி மக்களின்,
சுதந்திரக் குரல்
சுருதியாய் ஒலிக்குது.

வெண் தோல் போர்த்த
வெறி இனமே!
கருந்தோல் பார்த்து
கருமுகின்றயோ!
பொறுத்துப் பார்!
அறுத்து விடுவார்கள்.
அடிமை விலங்கையே.

பந்தம் — இது
பணக்காரர்களின் சொந்தம்.
லஞ்சம் — இதற்கு
இங்கிலை பஞ்சம்.
பட்டம் பதவியிலும் — இவை
கொட்டம் அடிக்க,
மட்டமானவை கூட
ஏற்றம் பெறுமே.

தண்டம் தண்டனையையும்,
திர்வு தண்டாமையையும் — இவை
மிச்சம் விடாததால்,
அச்சம் அடைகின்றனர்,
ஆதரவு அற்றோர்.
இதனால்
திர்த்து வைக்கவும்,?
பார்த்து கொள்ளவும்,?
எழுந்தவை எல்லாம்,
திசை மாறிய பறவைகளாய்
பாதை மாறுகின்றன.

ஏழையவன் வேலை வேண்டி
வேளையுடன் வந்தாலும்,
வறுமைக் கோட்டின்
கிழே உள்ள,
திறமைக் கீறல்களை,
ஆளும் வர்க்கம்
யாரும் பார்ப்பதில்லை.

அதிகாரிகளின்
இதற்கு கதவுகள் மூடிக்கொள்ள,
வேலையற்ற செல்வந்தரின்
உதயக் கதவுகளாய்,
பின் கதவுகள்
திறந்து கொள்ள,
அவர்கள் புகுந்துவிடுகின்றனர்.

ஏழையை எப்படி
ஏற்றலாம் என,
எட்டு மாடி
ஹோட்டல் ஒன்றில்,
கூடிக் குடித்தே
முடிவுகள் எடுக்கும்
இந்த வடிவத்தினர்.....?
தேவையை நிறைவேற்றி,
சேவைக்காக
எப்போ முன்வருவார்களோ?

எத்தனை தமிழர்
அகதிகளாய் கண்ணீர்வடித்து,
நித்தமும் தண்ணீரால்
தம் வயிறு நிரப்ப,
இந்தத் தண்ணிக் குழுவோ.....??
ஏதோ அமைக்கப் போகிறார்களாமே!
ஏதோ!
அதைக் கூட காணவில்லையே!

பதவிப் பிணம் ஒன்று
நாறிக் கிடக்குது.
பார்த்த நரிக்கூடம்
வானீர் வடிக்குது.
எட்டாத பழத்திற்கு
கொட்டாவி விட்டே,
முற்றாத காய்கள் மேல்
முற்களை குத்துகிறது.

இப்படி எத்தனையோவற்றை
கேட்டும் பார்த்தும்
வந்ததனாலே,
எம் உள்ளத்தில் எரிகிறது
தி பந்தம்,
ஆனால் ஒரு நாள்!
இந்தப் பந்தம்,
அந்தப் பந்தத்தை,
சந்திக்கும்
லஞ்சத்திற்கும் சேர்த்தே,
வஞ்சம் தீர்க்கும்.

புகுந்த வீட்டில்
புரியும் கொடுமையால்,
புழுங்கும் பெண்ணினத்தின்
சுதந்திரப் பேச்சு
ஒரு புறம் கேட்க,
வஞ்சியின் கழுத்தில்,
வாலிபன் கட்டிய
மஞ்சள் கயிற்றை
கொஞ்சமும் அச்சமின்றி
கோதையவள் கழுட்டி,
பேதையின் முக்கினில்
கோர்த்து விட்டாள்
நாணயக் கயிற்றாய்,
அத்துடன் விடவில்லை.
கயிற்றின் நுனியோ!
அணங்கு அவளின்
கையில் சிக்கிட,
ஆண்களின் அவலக்குரல்
கேட்குது மறுபுறம்.

முதலாளித்துவ அரசின்,
தொழிலாளிகள் நீங்கள்.
என்ன செய்வீர்கள்?
கட்டளைகளிற்குப் பணிந்து,
பெற்றவர்களையும் மறந்து,
வாழ்வையே துறந்து,
நடு வீதியில் இறந்து,
உருக்குலைந்த முகத்தையும்
அகுகில் இருந்த காலையும்
பக்கத்தில் கிடந்த—சக
பாட்டாளியின் கையையும்
உடலோடு இறுக அணைத்தபடி.
புதைகுழிகளிற்குப் போகும்,
உங்கள் உள்ளங்கள்.
உறங்குகின்றனவா?
உறங்கத்தானே செய்யும்
முதலாளித்துவ அரசை
முதுகில் அல்லவா சுமக்கிறீர்கள்.
ஆனால் ஒரு நாள்.....
உங்கள் தோழர்கள்
உங்கள் சவக்குழிகள் மேல்
மலர் வைத்து
மனம் வைத்து
ஓங்கிய குரலில்,
ஏகாதிபத்திய அரசே!
எம்மை விடுதலை செய்!
என்று.....
சத்தமிடத்தான் போகின்றார்கள்

ஆனால் ...

உன்னிற் பலரும்,
எம்பிற் சிலரும்,
இன வெறிபிடித்து,
இருளினில் அலைகின்றனர்.
குலம் காக்க எழுந்தோரை,
விலங்கிட்டுச் சென்றார்கள்.
குற்றயிராய் கிடந்தோரை,
கடைத்தெருவில் எரித்தார்கள்.
நம் தோழர்களோ!
முகாம்களிலே தோலுரிக்கப்பட்டனர்.
எம் தோழிகளோ!
வீதியிலே ஸூயிலுரியப்பட்டனர்.
பிணம் தின்னிப் பிசாசுகளிடம்
உதவியும் பெற்றனர்
பெற்றோரைப் பிரித்தே
பிள்ளைகளை வாட்டினர்

எனினும்... ..

நாய் கடித்தால்,
நாயைக் கடித்தாலும்
குற்றமில்லை.
அதற்காக!
பசுவைப்போய்க் கடிப்பதா?
இதை மறந்ததால்
அப்பாவிகள் குருதி
இப்பாறை நனைத்ததுவே
இவை மட்டுமல்ல.....
எம் கையே—எம்
கண்ணையும் குத்தியது,
செங் குருதியை
மண்ணில் பாய்ச்சியது.

சுதந்திரம் என்று சொல்லி,
ஊரில் உலுத்தர்களும்
உலாவுகிறார்கள்.
இவர்கள்.....?
இ.....ல் இருந்தால்
வெளியே தெரியக் கூடாதென
தம்மையே உதாரணம் காட்டும்
விளம்பர தாரிகள்

முற்போக்கு சக்திதாமென,
முன் வந்து காட்டும் சிலர்??
எதிலுமே புரட்சி,
செய்ய நினைத்து,
மூக்கால் நீர் குடிக்க,
முயலும் மூடர்கள்.
சமூகப் புரட்சியிலும், — இவர்கள்
சனோத்தவர்கள் அல்ல.

சீதனச் சிங்கத்தை,
சிதைப்போமென சீறியவர்கள்
ஆனால்
கொழுத்த சீதனத்துடன்தான்,
கயிறு கொழுவியவர்கள்.
சாதிப் பேயையும்
சாட எழுந்தவர்கள்,
ஆனால்!
பணக்காரரிடம் மட்டும்.

சிலருக்கு?
சுதந்திரம் என்ற பேச்சு,
தந்திரமாய்ப் போச்சு,
இருந்த சுதந்திரமும்
இப்போ பறிபோச்சு.

இங்கு
பேச்சுக்களும் எழுத்துக்களும்,
உப்புப் புளியில்லா
கறிகள்தான்
எம் கையே
வாயைப் பொத்துகிறது
வாஹினி வாஹினி மட்டுமல்ல
பத்திரிகைகள் கூட
புக்கச் சார்புதான்
பாவம்!
அவர்களும் என்ன செய்வார்கள்?

நீர் பொங்கினால்
நெருப்பை அணைக்கும்
நெருப்பே பொங்கினால்?
ஒரு நாள்.....
வாய்க் கதலை
எரித்துத் திறக்கும்,
அதன் வழியே
இதய வெளியில்
குமுறும் எரிமலை
கொட்டித் தீர்க்கும்.
பேணுக்கள் மூடிகளை
உடைத்துத் திறக்கும்,
உள்ளக் கதறலை
அள்ளி எடுத்து
அக்கினியாய் வடிக்கும்.

சூரியனின் மறைவில்
மலர்ந்த இந்த?
அராஜகப் பூக்களின்
மணம்.....
மலித உரிமையை

மறைத்து விடும்
உதயவெள்ளி உதித்து
மக்கள் பள்ளியெழுந்திட,
இந்த அல்லிப் பூக்கள்
கிள்ளி எறியப்படும்

ஆம்.....

உரிமைக்காக போராட
உரிமை வேண்டி
எத்தனை உள்ளங்கள்
இன்னும் அழுகின்றன

வதை செய்து
புதைத்த சதைகளை
பசனையாய்ப் பெற்று,
கதை சொல்லும்
அன்னையர் கண்ணீரையும்
தியாகச் செம்மல்களின்
சென்னீரையும்

தண்ணீராய்ப் பெற்று
மக்கள் மரம் வளர்ந்து
கிளை பரப்பி விருட்சமாகி
நிழல் தந்து,
புரட்சிப் பூ பூர்த்து
விடுதலைக் கனியாய்
பழுக்கும் வரை,
தியாகச் சுடர்களின்
ஒளியினில்
மரண ஒலங்களின்
ஒலிப்பிற்கும் மேலாய்,
எமது இதயங்கள்,
சுதந்திர சீதத்தை
சொரிந்து கொண்டே இருக்கும்

ஆ. சடகோபன்

க. பொ. த. உயர்தரம் 1987
வர்த்தகம்

இடுக்கண்கால் கொன்றிட வீழும் அடுத்தான்றும்
நல்லாள் இல்லாத குடி

(குறள் : குடிச் செயல்வகை —10)

பரிசுபெற்ற ஆக்கங்கள்

தங்கப்பதக்கம் பெற்ற பேச்சு

உலக சமாதானம்

முன்னுவது உலக மகா யுத்தம் இடம்
பெறுமேயானால் அது அகில உலகத்தின்
அழிவுக்குமே வழிவகுக்கும் என்பதில் வல்
லரசுகளுக்கிடையிலே கூட இரு வேறு
கருத்துகளுக்கு இடமிருக்க முடியாது. உல
கத்தின் இன்றைய இன்றியமையாத தேவை
சர்வதேச அமைதியும் உலக நாடுகளுக்
கிடையே நல்லுறவுமே என்பதனால் “உலக
சமாதானம்” என்ற தலைப்பில் உங்கள்
முன்னிலையில் உரையாற்றக் கிடைத்
துள்ளமையை ஒரு பெரும் பேராகவே கருது
கிறேன்.

அன்றைய பாரதத்தில் வேரூன்றியிருந்த
அறியாமையையும், பயப் பிராந்தியையும்
கண்டு மனம் மிக நொந்து வெதுப்பிய

பாரதி பாடினான் “நெஞ்சு பொறுக்குதில்
லையே இந்த நிலைகெட்ட மனிதரை நினைந்து
விட்டால்” என்று. இன்று உலக மக்களி
டையே நிலவுகின்ற சந்தேக உணர்வையும்
அமைதியின்மையையும் போட்டா போட்டி
களையும் பார்க்கின்றபோது “நெஞ்சு
பொறுக்குதில்லையே இந்த நிலைகெட்ட
உலகினை நினைந்துவிட்டால்” எனப் பாடத்
தோன்றுவது இயல்பேயாகும்.

கல்தோன்றி மண்தோன்றாக் காலத்தே
முந்தோன்றிய மனித இனத்தினர் ஆரம்பத்
தில் இணைந்த ஒருமைப்பாடுள்ள வாழ்க்
கையே வாழ்ந்தனர் என்றாலும் காலம்
செல்லச் செல்ல வேறுபட்ட சிந்தைகள்
வளர வளர ஒற்றுமை குலைந்து வேற்றுமை
கள் மலிந்து மோதல்கள் ஏற்படலாயின.

இதனால் மனித குலத்தின் மத்தியிலே சாதி, சமய நிறப் பிரிவுகளும், கொள்கை வேறுபாடுகளும் பெருகி பிரிவுகள் மலிந்து ஆளுகின்ற இனம் — அடிமை இனம், கறுப்பர் — வெள்ளையர், ஐரோப்பியர் — ஆபிரிக்கர் என்ற வேறுபாடுகள் பெருகவும், இறுகவும் ஆரம்பித்தன. இதனால் ஏற்பட்ட மோதல்களே சுற்றில் உலகம் முழுவதையுமே யுத்த விளிம்பில் கொண்டுவந்து நிறுத்தி முதலாவது உலக மகாயுத்தம் என்றும், இரண்டாவது உலகப்போர் என்றும் ஏற்பட்டு பல இலட்சக்கணக்கான அப்பாவி மக்களின் உயிர்களைப் பலிகொண்டதை உலக மக்கள் எவரும் எளிதில் மறந்துவிட முடியாது.

யப்பான் நாட்டின் ஹிரோஷிமா நாக சாக்கியிலே நேச நாடுகளினால் போடப்பட்ட அணுக்குண்டின் தாக்கம் நாற்பது நீண்ட நெடிய ஆண்டுகளின் பின்னரும் அதன் அழிவுவேலைகளைச் செய்துகொண்டிருக்கும் போதே (STAR WARS) “ஸ்ரார் வோர்ஸ்” எனப்படும் விண்வெளி யுத்த முஸ்தீபுகளைப் பார்க்கின்றபோது “உலக சமாதானம்” எட்டாத கனியாகப் போய்விடக் கூடாதே எனச் சாதாரண மனிதன் அஞ்சுவதும், ஏங்குவதும் இயல்பும் நியாயமுமாகும்.

உலக அமைதியின்மைக்குப் பல காரணங்கள் உண்டு. வல்லரசுகளுக்கிடையே போட்டாபோட்டி, நாடுகள் சார்ந்துள்ள இலட்சியங்களுக்கிடையே வலுத்துவரும் மூரண்பாடுகள், பெரிது சிறிது என்ற ஏற்றத்தாழ்வுகள் என்பனவே இன்றைய பிரளய நிலைக்கு மூலகாரணங்கள் என்பதை எவரும் மறுத்துரைக்கமுடியாது.

அமெரிக்க ரஷ்ய கருத்து மோதல்கள் உலக நாடுகளை இருவேறு போர் முகாம் களாகப் பிரித்து ஒன்றை மற்றொன்று அச்சுறுத்தி மனித இனத்தினை அழிவுப் பாதையிலே இட்டுச் செல்வதனைக் காணும் மக்கள் குலம் அமைதிக்காக ஏங்கி நிற்கும் நிலையினைக் காண்கிறோம்.

இரு முகாம்கள் என நான் குறிப்பிட்டவை “வார்சோ,” “நேட்டோ” நாடுகளையெய்யாகும் வல்லரசுகளின் பேரழிவுச் சாதனங்களான ஏவுகணைகளை தத்தமது

முகாம்களைச் சேர்ந்த நாடுகளிலே குவிப்பதை பல இலட்சக்கணக்கான மக்கள் எதிர்த்து வருகின்ற போதிலும் குவிப்புகள் தொடர்ந்து கொண்டே இருப்பதையும் பார்க்கின்றோம்.

அனு ஆயுத உற்பத்தியை எதிர்த்துப் பிரசாரம்செய்து உலக கவனத்தை அமைதி நோக்கி ஈர்ந்து வரும் (GREEN PEACE) கிறீன் பீஸ் இயக்கத்தினரின் (Rainbow Warrior) “இரேயின் போவொரியர்” என்ற சாமதானக் கப்பல் நியூசிலாந்துத் துறை முகமான ஆக்கிலந்தில் பிரான்ஸ் நாட்டு உளவுப் படையினரால் குண்டு வைத்துத் தகர்க்கப்பட்ட சம்பவம் உலக சமாதானத்தைக் கேள்விக்குரியதாக மட்டும் அல்ல சந்தேகத்துக்குரியதாகவும் ஆக்கிவிட்டது.

இது மட்டும் அல்ல போட்டி மனப்பான்மையும் சந்தேகப் பிராந்தியும்படைத்த வல்லரசுகள் அபாயகரமான ஆயுதங்களை உற்பத்தி செய்வதோடு நிற்கவில்லை, தாம் உற்பத்திசெய்யும் கொலைக் கருவிகளைச் சந்தைப்படுத்துவதற்கு மூன்றாம் உலக நாடுகளைப் பயன் படுத்துவதனால் அணிசேரா நாடுகளும் நேரடியாகவோ, அல்லது மறை முகமாகவோ வல்லரசுகளின் கோரப் பிடிக்குள் சிக்கித் தவிப்பது தவிர்க்கமுடியாததாகி விட்டது. இதனால் ஏற்படும் தாக்கம் உள்நாட்டு யுத்தம், பயங்கரவாதம் என்ற அபாயச் சூழ்நிலைகளை அமைதி விரும்பும் நாடுகளிலேயே ஏற்படுத்துகின்றது.

பெரும்பான்மை இனத்தினரால் சிறுபான்மை இனத்தினர் அழித்து ஒழிக்கப்படும் விதத்தில் இனப்படுகொலைகள் நிகழ்வதற்கு உதாரணம் தருமதுவீபம் எனப்படும் நமது நாடாகும். ஆயிரக்கணக்கான அப்பாவித் தமிழரின் உயிர்கள் பறிக்கப்பட்டும் வெறி அடங்காத மூர்க்க நிலை நாட்டிலே நிலவுகின்றது. பாரம்பரிய தமிழ்ப்பிரதேசங்கள் பறிபோய்க்கொண்டிருக்கின்றனநாளுக்கு நாள் அதிக மாணோர் கொலை செய்யப்பட்டும் ஆயிரக்கணக்கானோர் அகதிகளாக்கப்பட்டனக்கொண்டும் இருக்கிறார்கள் என்றால், உலக சமாதானத்திற்கு அடித்தளமான இன ஒற்றுமை ஏற்பட முடியுமா? என்ன சந்தேகம் எழுகின்றது.

தென்னுபிரிக்காவிலோ சிறுபான்மை வெள்ளை இனத்தினர் கேவலம் நிறம் என்ற ஒரே காரணத்திற்காக பெரும்பான்மை இனத்தவரை அடிமைப்படுத்திக்கொடுமைப் படுத்துகின்றனர். சுதந்திர வீரன் நெல்சன் மண்டேலா தனது சொந்த நாட்டிலேயே ஆயுள் தண்டனையை அனுபவிக்கின்றார்.

மானிடத்துவத்துக்கே அச்சுறுத்தலாக விளங்கும் இவ்வாறான அடக்குமுறைகளை அறவே அகற்ற உலகளாவிய ஸ்தாபனங்கள் பல அமைக்கப்பட்டிருப்பது உண்மை தான். இவற்றுள் உலக சமாதானத்தையும் பாதுகாப்பையும் பேணவும், நாடுகளுக்கிடையே நல்லுறவை வீரத்தி செய்யவும் எல்லோருக்குமான அடிப்படை மனித உரிமைகளை நிலைநாட்டவும் ஸ்தாபிக்கப் பட்டுள்ள ஐக்கிய நாடுகள் ஸ்தாபனம் முதன்மையானது. அணிசேரா நாடுகளின் கூட்டணி, சர்வதேச மன்னிப்புச்சபை, செஞ் சிலுவைச் சங்கம் என்பனவும் உலக அமைதியை நோக்காகக் கொண்டவையேயாகும்.

இவ்வாறான அமைப்புகள் உருவாக்கப் பட்டிருந்தும் சமாதானத்துக்கு அச்சுறுத்தல்கள் தொடர்ந்து கொண்டே இருக்கின்றது என்றால் அதற்குக் காரணங்கள் பல திறப் பட்டன.

ஐந்து வல்லரசுகளின் இரத்ததிகாரப் பிரயோக உரிமை இருந்தும் அமைதி காக்கத் தன் பலத்தைப் பிரயோகிக்கும் அதிகாரம் ஐக்கிய நாடுகள் ஸ்தாபனத் துக்கு இல்லாது இருப்பது அவ்வுலக நிறுவனத்தையே கேலிக்குரியதாக்கி உள்ளது.

உலக அரங்கம் அமைதி காக்கும் அதி காரம் கொண்டதாக மாறவேண்டும் = மாற்றப்படல் வேண்டும்.

இறுதியாக உலக சமாதானம் நிலை நிறுத்தப்பட வேண்டுமேயானால் வல்லரசுகள் சிற்றரசுகள் என்ற நிலை மாறி நாடுகள் அனைத்தும் சம உரிமை பெறல் வேண்டும். உலகின் எந்தக் கோடியிலும் ஆயுத உற்பத்தி இடம் பெறுவதை நாடுகள் அனைத்தும் நிறுத்தவேண்டும். வளர்ந்துவிட்ட நாடுகளின் உற்பத்தித்திறன் வளர்முக நாடுகளுக்குப் பகிர்ந்தளிக்கப்படல் வேண்டும்.

ஒரு நாடு இன்னோர் நாட்டையோ 'ஹீனம்' இன்னோர் இனத்தையோ அடக்கி யாழ்வது மனித பண்பாட்டுக்கு ஒவ்வாது என்ற உடன்பாட்டுக்கு வரவேண்டும் ஆட்பலமோ ஆயுதபலமோ அடக்கு முறைக்குப் பயன் படாமல் அமைதிக்கு வழி செய்ய வேண்டும்.

ஆயுத உற்பத்தி நிறுத்தப் படுமேயானால் பஞ்சமும் பட்டினியும் எந்த நாட்டிலும் இடம்பெற முடியாது அணு ஆயுத உற்பத்திக்கு வல்லரசுகள் செலவிடும் பணம் ஆயிரம் எத்தியோப்பியாக்களுக்கு வயிரூர உணலுட்டப் போதுமானது.

சுருங்கக்கூறின் மனித இனம் தன்னகத்தே நிறைந்துள்ள பூசல்களை விசி எறிந்து பரஸ்பர பரிவுணர்வோடு செயற்பட்டு உலக நாடுகள் சபையை ஒரே உலக அரசு பீடமாக மாற்றுவது ஒன்றே உலக சமாதானத்தை நிலைபெறச் செய்ய ஒரே வழியாகும் எனக் கூறி அமைகின்றேன்.

வணக்கம்

ஆக்கம்: செ. முருந்தன்
க. பொ. த. உயர்தரம்
உயிரியல் விஞ்ஞானம்

நாடகம்

‘அவர்கள் அனாதைகள்’

காட்சி 1

இடம்: மஞ்சளாவின் வீடு

பாத்திரங்கள்: மாணிக்கம், நோயாளி மனைவி மங்களம், மகள் மஞ்சளா, மருமகன் மதன்

காட்சியமைப்பு: (நடுத்தர குடும்பத்திற் குரிய சாப்பாட்டறை, பக்கத்தில் பெற்றோரின் அறை மருத்துவ போத்தல்களும் சுவாமிப் படங்களும் நிறைந்து காணப்படுகிறது)

(வேலையிலிருந்து மிகவும் களைப்பாக
விடு திரும்பிய கணவனுக்கு சாப்
பாட்டை பரிமாறியபடி மஞ்சளா
ஏதோ யோசனையில்...) (செல்ல
மாக ...)

மஞ்சு : என்னங்கோ ... கீரையையும்
சாப்பிடுங்கோவன்

மதன் : (கோபத்துடன்) ஓமோம் இப்ப
இஞ்ச சாப்பாட்டுக்குத் தான் குறைச்
சல் இல்லை .. கொம்மாக்குச் செய்யிற
பத்தியத்தைக் கொண்டுள்ளனக்கும் இப்ப
தினிபோடத் தொடங்கிறேறும் .. ஹூ...
நீங்களெல்லாம்

மஞ்சு : (அவசரமாக) மெல்லக் கதையுங்
கோ... அங்காணை கேட்கப் போகுது;
கீரை உங்களுக்கு நல்லதெண்டு டாக்
குத்தர்

மதன் : (கோபம் ஆவேசமாக மாற) நீங்
களும் உங்கட டாக்குத்தர் மாறும் ...
ஓம்... நான் இங்க என்ன ஒஸ்பிட்டலே
(Hospital) நடத்திறன். இல்லை தெரி
யாமல்தான் நான் கேட்கிறன் ...
(வாயில் ஒருபிடி சோற்றை போடுகி
றான்)

மஞ்சு : கொஞ்சம் மெதுவா ...

மதன் : (தொடர்ந்து பேசுகிறான்) நான்
உம்மைக் கவியாணம் செய்தது அட்
டண்டன் (Attendant) வேலை செய்யிற
திக்கோ? ... (கொஞ்சம் விரைவாக
பேசுகிறான்) கொம்மாலை ஒன்றவிட்ட
ஒரு நாள் ஆஸ்பத்திரியிலே காட்ட
வேணும் மருந்துக்குவியலைவேண்ட
கியூவில் நிற்கவேணும் இதெல்லாம்.

மஞ்சு : உங்களைக் கெஞ்சிக் கேட்கிறன் ...
மெதுவாகக் கதையுங் கோவன் (மிகவும்
வேதனைமிக்க முகத்துடன் கூறுகிறான்)

மதன் : மூடு வாயை!... நாளிருக்கிற
தியில கொஞ்ச நாளில வீசராஸ்பத்
திரில என்ற பொஸ் (Boss) பேம
னென்ரா (Permanent) சேர்த்திடுவார்
போலிருக்குது ஆஸ்பத்திரியை முடிச்சு
வேலைக்கு போக ஒரு மணித்தியாலம்
லேட் வேண்டுற பேச்சில, வரவை
செலவிலையும், செலவை வரவிலையும்

வைச்சு எகௌண்ட்ஸ் (Account)
எழுதிற நிலை வந்திட்டுது... (Boss)
நேரடியாகச் சொல்லிட்டார் இந்த
மருந்துப் போத்தலுக்கை வைச்சுக் கந்
தோரில் நறுமணம் வீசத்தேவையில்லை
யெண்டு எல்லாரும் என்னை பேய
னெண்டு தான் ...

மஞ்சு : (நிதானம் இழந்தவளாய் ஆனால்
அன்புடன்) என்ற குஞ்சில்லே... இது
எல்லாம் கொஞ்ச நாளைக்குத்தான்...
அம்மாவுக்குச் சுகம் வந்தவுடன் ..

மதன் : (கேவியாக) ஓமோம்!... ஏன் சுகம்
வரப்போகுது .. இங்க தானே நேரத்
திற்கு நேரம் மணியடிச்சா கிழவனுக்
கும் கிழவிக்கும் சாப்பாடு மயிர்
முளைச்சுட சேவும் (Slave) கொப்ப
ருக்குச் செய்யேக்க... அவயள் இங்க
விட்டு ஏன் போக... ('உரையாடலை')
முறித்தது கதவு திறக்கும் சத்தம் ...
அதனுடாக ஒரு முதிய உருவம் தென்
படுகின்றது இருவரும் எழுந்து நிற்க.)

மாணிக்கம் : தம்பி ராசா... நாங்கள்
உங்களுக்கு கண நாளாய் கரைச்சல்
தந்திட்டம் (தளதளத்த குரலில்) நீரும்
புறுபுறுக்காமை சந்தோசமா எல்லாஞ்
செய்தீர் இன்றைக்கு தம்பி கடிதம்
போட்டிருக்கிது

மஞ்சு : என்னவாம் அப்பா... (ஆவலுடன்)

மாணி : ஓம் நல்ல சேதிதான்... நாங்கள்
நாளைக்குப் புறப்படுறம் காரொன்று
ஒழுங்குபடுத்தினால் வீசேஷம் இந்தாரும்
செலவுக்கு

(காசை நீட்டுகிறார்)

மதன் : இதென்ன இது (தயக்கம் மாதிரி
காட்டி, பின்னர்...) அப்ப சரி .. (என்
றபடி "லபக்" என பெறுகிறான்...
மாணிக்கம் அறையியுள் செல்கிறார்)

மதன் : குஞ்சு கொஞ்சம் கீரையைப் போடு
நல்லாக் கிடக்கிது சாப்பிட்டுப் பாச்
பம். (என்றவாறு கதிரையில் அமர்ந்
தான்)

— திரை —

இடம் : மகன் சந்திரனின் வீடு (வரவேற்பறை)

பாத்திரங்கள் : மகன் சந்திரன், மருமகன் சாரதா, பேரன் கணேஷ், மாணிக்கம், மங்களம்)

காட்சியமைப்பு : வரவேற்பறைக்கு, அடுத்ததாக ஒரு சிறிய அறையில் மாணிக்கமும், மங்களமும் வெற்றிலைபோட்டுக் கொண்டிருக்க, சாரதாவும், கணேஷும் வரவேற்பறையினை துப்பரவு செய்து கொண்டிருக்கின்றனர்.

கணேஷ் : அம்மா... பாட்டி ஏன் கூனிக் கூனி நடக்கிறு...

சாரதா : அவா முற்பிறப்பிலே செய்த பாவத்திற்கு அப்படி வந்திருக்கு (எரிச்சலுடன் கூறுகிறாள்)

கணேஷ் : (குழப்பமாகவும், செல்லமாகவும்) அப்ப நீங்கள் முந்திப்பாய் செய்த யேல்லையோ... நீங்கள் கூனல் இல்லை...

சாரா : (கோபத்துடன் கணேஷைப் பார்த்து) நீயும் இப்ப என்னிலை தான் பகிடி விடியியோ பெடியா?... வாரன்... நீயும். அப்பரும், 'அவையளோட' சேர்ந்து என்ற உயிரையே வாங்கிறியள், ஆள் வரட்டும் இண்டைக்கு ஒரு கேள்வி கேட்கத் தான் வேணும்.

கணேஷ் : ஒம் அம்மா, மச்சரும் சொன்னவா வெட்கப்படாமல் கேள்வி கேட்க வேணும் என்று.

(கதவைத் திறந்து கொண்டு சந்திரன் மகிழ்ச்சியுடன் உள்ளே வருகிறான்)

சந்திரன் : அம்மா! அப்பா!... சாரதா... ஒரு நல்ல தியூஸ் (கூட்டுமாரை விழுத்தி விட்டு சாரதா சந்திரனிடம் ஓடுகிறாள்)

சாரதா : என்னப்பா?... என்ன

சந்திரன் : (குதகலத்துடன்) எனக்கில்லே அலிஸ்டன்ட் மனேஜர் (Asst Manager) பதவி கிடைச்சிட்டுது

சாரதா : (சந்தோசத்துடன்) எவ்வளவு கெட்டிக்காரர் நீங்களப்பா! சரி... சலரி (Salary) கூட இனிக் கிடைக்குமெண்ட

தாலை எங்களுக் கொரு வேலைக்காரியும் பிடிச்சால் எனக்கும் கஷ்டம் குறையும். உங்கட தாயை அது நல்லாப் பார்த்துடும்

சந்திரன் : (சற்று அதிர்ச்சியடைந்தவனாக) சாரதா! அதை மட்டும் கேளாதே! நீ தான் என்ற அம்மாவைப் பார்கிறாய்

சாரதா : ஒம் (அழுது கொண்டு) நான் உங்கட வேலைக்காரி தானே...

கணேஷ் : (யோசித்தவாறு) வேலைக்காரிண்டா என்னம்மா? என்று கேட்டவாறு தாயை அணைக்கிறான்.) இவ்வளவையும் அவதானித்த மாணிக்கமும், மங்களமும் மறு அறையில் தமது சூட்கேசை அடுக்குகின்றனர்)

காட்சி 3

இடம் : முகுந்தனின் வீடு-வெளிமுற்றம்

பாத்திரங்கள் : முகுந்தன் (மகன்), முகந்தனின் காதலி ஜாஸ்மின்' மாணிக்கம், மங்களம்,

காட்சியமைப்பு : (வீட்டினுள் காதைக் கிழிக்கும் மேலைத்தேய ஒலி இடையிடையே கூச்சலிடும் ஆண்களும் பெண்களும்)

(மாணிக்கமும் மங்களமும் 'அழைப்பு மணியை' அழுத்துகின்றனர். சில செக்கன்களின் பின் கதவைத்திறக்கிறாள் ஜாஸ்மின்)

ஜாஸ்மின் : (முகத்தில், வயோதிபரைக் கண்டதும் அதிருப்தியான பார்வையுடன் கொச்சைத் தமிழில்) இங்கே வேலைக்கு யாரும் வேணும் நீ போங்க... (குறுக்கிட்டு, அவசரமாக)

மாணி : வேலைக்கில்லே இது. இது, முகுந்தன்ர வீடு தானே...

ஜஸ்மி : (பொறுமையற்றவளாக) ஆமா... Dr. M. முகந்தன் வீடுதான் இது, அது ஏன் உம்மளுக்கு ?

மாணிக்கம் : (ஏளனச் சிரிப்போடு) எனக்கு ஏனோ? பிழைதான்.. ஒருக்கா முகுந்தனை Dr. முகுந்தனை வரச்சொல்லுங்கோ நான் அவரினர் (அவசரமாக குறுக்கிட்டு)

ஜஸ்மி : பேஷன்ரா (Patient)?... நீங்க கொஞ்சம் வெளியில (Patient) ஆ நிலலுங்க நான் கூப்பிடுறேன்... (மறு சொல் கூறாமல் கதவை மூடிய வாறு உள்ளே சென்றாள்)

மாணி : (மங்களத்தை யோசனையுடன் பார்த்தவாறு) மெய்யே! மங்களம் இந்த கேடுகெட்ட வாழ்க்கையோட நாங்கள் ஒத்துப்போகேல்லாது இங்க தண்ணிக்கும், 'தூளுக்கும்' தான் மவுசு நாங்கள் எங்கடை பாட்டைப் பார்ப்பம் (மங்களமும் தலையாட்ட இருவரும் அப்பால் நடந்து செல்சின்றனர்) கதவு மீண்டும் திறக்கிறது)

முகுந்தன் : (வெளியே சுற்றுமுற்றும் பார்த்தவாறு) ஜஸ்மின் இங்க யாருமில்லையே? து இதுகள் இந்த பிச்சைக் காரங்களாத் தான் இருக்கோணும்.. சமுதாயம் கெட்டுப்போச்சு (மீண்டும் கதவைத் தாளிடுகிறான்)

காட்சி 4

இடம் . வயோதிபர் மடம் — சாப்பாட்டறை

பாத்திரங்கள் : மாணிக்கம், மங்களம், பல வயோதிபர்கள் (I, II, III)

காட்சியமைப்பு : (எல்லோரும் சாப்பாடுண்ணுகின்றனர் ஒருவர் ரேடியோவை மேசையில் வைத்திருக்கிறார்)

வயோதிபர் I : தம்பி மாணிக்கம் நான் முந்தி ஒரு சிவில் எஞ்சினியராக வேலை பார்த்தான். என்ற மாணினரை

வீட்டைக்கூட நான் நிண்டுதான் கட்டினான். ஆனால் அங்க வாழத்தான் வாய்ப்புக் கிடைக்கேல்லை

வயோ II : நீங்க யோசியாதேங்கோ! ... எங்கட பிள்ளையன் நல்லாய் இருந்தால் எங்களுக்குச் சரி.. சரி சரி... நீங்கள் சாப்பிடுங்கோ... இந்தாரும் கொஞ்சம் பருப்பெடுமென் (என்றவாறு அன்புடன் உணவு பரிமாறுகிறார்)

வயோ III : ரேடியோ கேட்டியளின்ரா இந்தத் துக்கம் எல்லாம் பறந்திடும் இப்பத்தே பாட்டுகளின்றா... பலதுக்கு கருத்தெண்டதில்லை எங்கட வாழ்வு மாதிரிதான் முடிவில் யோசித்தால் ஒன்றுமில்லை.

ஆனால் காணும் திறம் மியூசிக் top (வானொலி அலறுகிறது)

'வீடு வரை உறவு—, வீதி வரை மனைவி, - காடு வரை பிள்ளை—, கடைசி வரை யாரோ?

மாணிக்க : இது உண்மையைச் சொல்லுது ஏனென்றால் - புதுசல்ல இது பழசு (எல்லாரும் சிரிக்க... மங்களம் அழுகின்றாள்)

—முற்றும்—

ஆக்கியோன் : செல்வன்: வித்தியானந்தன் சிவமைந்தன்

வகுப்பு: பல்கலைக் கழகப் புகழுக வகுப்பு (1985) உயிரியல் விஞ்ஞானப் பிரிவு

கவிதை

“மெய்யென்ற மேனி”

1. எரியும் நெருப்புத்தான் சுடுமென்றால் தெரியும் தெரிந்தும் எரியும் நெருப்புத்தான் எம்மைச் சுடுகின்றாய் அழியும் உலக வாழ்விற்கு ஆடியலைகின்றான் — அவன் இதயத் துடிப்பு நின்று விட்டால்?
2. பிணம் என்று பெயர் மாற்றி அழுதிடுவர் மனம் நெகிழ அழுது மெய் சோர்ந்து கண் சோர்ந்து ஒரு சிறு பொழுதினில் அதை மறந்து மக்கள் — தாம் அடுப்பது மூட்ட விழைந்திடுவர்.

3. அடுப்பினில் எரிவதும் சுடு நெருப்புத்தான் அதை
மறுப்பதற்கில்லை மனைவிக்கும் பசியுண்டு
தாய்க்கும் வயிறுண்டுதான், தோன்றிய - அவள்
சேய்க்கும் அது உண்டு காண்!
4. மருத்துவ சாதனைகள் மனமகிழ்ச்செய்திகளாய்க் காலன்
பறித்திடும் உயிரதற்கும் மருத்துவம் உண்டோ தம்பி
எரித்திட்ட போதினிலே மிஞ்சிடும் எலும்பதனை - எடுத்து
உயிர்த்திடச் செய்தல் ஆகுமோ?
5. மரணங்கள் யாவருக்கும் உண்டுதான் என்பாய்
மரணத்திற்குமோர் மரணம் உண்டோ நீ சொல்வாய்
உறவுகள் யாவருக்கும் உண்டுதான் தம்பி - அவையே
இறப்பிலும் உடனங்கு போகுமோ?
6. ஆள்பவர் அடிமை யாவரும் கொள்வது இறுதியில்
ஆதடி நிலமும் அல்லவே நாங்கள் - எண்ணி
நாள் பலச் செல்லவும் நம் வயது கூடவும் - எங்கோ
சூனிய வாய் திறந்தது!
7. ஈர்த்திடும் எங்களை இட்டதுதான் சட்டம் அதை
பார்த்திட்டே நின்றிட வேண்டியது தான்
கூற்றுவன் தருவது சொர்க்கமோ நரகமோ - சூனிய வெளியோ அதை -
ஏய்த்திடல் இயலாது போம் !
8. மேலே ஒருவன் இந்த வேலையில் வினைக்கெட்டு
கீழே உள்ளவர் தம் கணக்கதனை முடித்திடுவான்!
ஆழம் தெரியாது, ஆளைத் தெரியாது அவன் கொண்ட - முடிவதனை
கோலம் மாற்ற முடியாது நாம்.
9. மெய்யென்று மேனிக்குப் பெயரிட்டு நாங்கள்
பொய் சொல்லிச் சொல்லிக் காண்பது தான் என்ன அடா;
ஐயுறவு கொண்டு ஆசைகளை வளர்த்திங்கே
கை கொண்டு போவதோ ஒன்றில்லை!
10. காலன் அவன் தன் தேர் எங்கும் நிற்காது; திரும்பாது
ஒலமிட்டும் ஒழித்தும் தான் தப்பவும் முடியாது
சாலையதில் ஓடும் காலனவன் தேர்ச்சில்லு - ஞாலமதில்
மோதி மிதிக்காது விடுவதில்லையே.
11. காலன் அவன் காட்டிடுவான் நாளும் பல வண்ணங்கள்
கோலமதைக் கண்டு நீவீர் ஏமாந்து விடவேண்டாம்
பாழும் அவன் கோலங்கள் கண்டதனில் மயங்கி நிற்க
ஆல விஷம் தன்னைப் பருக்கிடுவான் - அவன்

ஆக்கம்; வி. காண்டியன்
க. பொ. த. உயர்தரம்
உயிரியல் விஞ்ஞானம்.

நான் விரும்பும் இலக்கிய கதாபாத்திரம்

‘கர்ணன்’

உலகப் பேரிலக்கியங்களில் ஒன்றானதும் இந்தியப் பண்பாட்டின் ஊற்றுக் கண்களில் ஒன்றானதுமான வியாசர் பகவான் அருளிய மகா பாரதம் எனும் மகா காவியத்திலே மனத்திலே நிலைத்து நிற்கக்கூடிய நெகிழ்ச்சியான ஒரு பாத்திரம் கர்ணன்.

அவன் வாழ்க்கை ஒரு சோகக் காவியம் அவன் தன் பிறப்பை அறியாது சேராத இடஞ் சேர்ந்து இறுதியில் வஞ்சத்தில் வீழ்ந்து புகழுடம்பைப் பூவுலகில் நிலைக்க விட்டு இறக்கின்றான்.

குந்தி தேவியின் பரீட்சைக்குப் பவியானவன் அவன் தனக்கு ஒதியருளிய மந்திரத்தைப் பரீட்சித்து துரஷ்டம் நிரம்பிய பிள்ளையை ஈன்றெடுத்தான் ஊரார் பழிக்குஞ்சி அதைப் பேழையில் இட்டு விடுகிறான். அது சந்தர்ப்பவசமாக ஒரு தேரோட்டியின் கையில் அகப்பட்டு விடுகின்றது அத்தேரோட்டி அப்பிள்ளையை தன் பிள்ளையாக வளர்க்கிறான்.

இதுவே கர்ணனின் பூர்வீகம்

இந்த நிலையிலே அவன் பட்ட அவலங்கள் எத்தனை?

அர்ச்சுனனுக்கும் அதிகமான வில் வித்தையும் வீமனுக்கு மேலான உடற்பலமும் நகுல சகாதேவர்கட்கும் மேலான சாதுரியமும் அவற்றுக்கு மேலாக யுதிஷ்டிரனுக்கு மேலான கொடைத் தன்மையையும் அவன் கொண்டிருந்தும் அவன் பிறப்பின் இரகசியத்தை அறியாது எல்லோராலும் எள்ளி நகையாடப்பட்டான். புறக்கணிக்கப்பட்டான்: ஒதுக்கப்பட்டான்: வெறுக்கப்பட்டான் இதுவே அவனது வாழ்வு முழுவதும் தொடர்ந்து வந்தது.

அவனது மேலான குணநலன்களைப் போற்றுவதற்கு வார்த்தைகளில்லை. செய்நன்றிக்கடன் கொடைத் தன்மை, முயற்சி, சத்தியம் தவறாமை விருப்பு வெறுப்பின்மை ஆகிய இன்றோரன்ன குணங்கள் அவனிடம் இருந்தும் அடக்கமின்மை அவனை அவல நிலைக்குள்ளாக்கியது தீயநட்பு அவனுக்குத் தீயதாய் முடிந்தது. நாவடக்கத்தை அவன் கைக்கொள்ளவில்லை.

அர்ச்சுனன் தன்வில்வித்தைத் திறமைகளைக் காட்டி அம்புகளை பொழிந்துகொண்டிருந்தசமயம் அவன் அவையடக்கம் நாவடக்கம் ஏதுமின்றிநேராகத் தன்னைப் பற்றி புகழ்ந்துரைத்தது கர்ணன் செய்தமகத் தவறு. அதனால் அவன் நல்லோர் பகையை யும் தீயோர் நட்பையும் தேடிக் கொண்டான் தன் திறமையைக் காட்ட அவன் பிறவழிகளில் முயன்றிருக்கலா. வடிப்படியாக முன்னேறியிருக்கலாம் ஆனால் அவன் துஷ்ட துரியோதனனால் கவரப்பட்டு அவன் நல்ல இயல்புகள் மறைக்கப் பட்டன தன்னை தன்னோடொத்தநிலையில் வைத்த துரியோதனனுக்குக் காட்டிய செய்நன்றிக் கடன் போற்றற்கரியது. அவன் கொண்ட நட்பின் ஆழம் வணங்குதற்குரியது. ஆயினும் இறுதியில் அவையே அவனைப் படுகுழியிலாழ்த்தி விட்டன.

முறையின்படி பாண்டவர்கட்கு மூத்தனும் அவர்களின் சகோதரனுமான கர்ணனே எல்லோரிலும் அரசில் உரிமை கூடியவன் இறுதியில் குந்தியினால் தன் பிறப்பின் இரகசியத்தை அறிந்தும் அவன் அந்த உரிமையை வேண்டவுமில்லை. அதை விரும்பவுமில்லை இறுதி வரை தன்கடமையை முடிக்க செஞ்சோற்றுக் கடனைத் தீர்க்கவே அவன் போராடினான். அந்த இதயம் யாருக்கு வரும்?

அவனது வள்ளன்மை நினைந்து நினைந்து உருகுதற்கரியது தன் புண்ணியத்தால் உயிர் பிழைத்திருந்தபோது மாயக்கிருஷ்ணன் மாய உருவம் எடுத்து அவனது புண்ணியத்தையே கேட்ட போது கர்ணன் என்ன செய்தான் தயங்கினான்? மயங்கினான்? கோபித்தானா? தான் செய்த புண்ணியத்தோடு தான் செய்கின்ற புண்ணியத்தைத் தானம் செய்ததால் வந்த புண்ணியத்தையு மல்லவா மகிழ்ச்சியுடன் தாரைவார்த்துக் கொடுத்தான்.

தான் உயிரிழக்கும் அபாயம் இருந்தும் அவன் தன் நாகாஸ் திரத்தைக் குந்திக்குக் கொடுத்த வாக்கின்படி ஒரு முறைக்கு மேலாகப் பயன் படுத்தவில்லை. சூந்தியும் கண்ணனும் தான் அவனுக்கு ஓரவஞ்சனை செய்து வீட்டனர் தேரை அழித்தி வாக்கை வேண்டி அவனை, நிராயுத பாணியாக்கிய கண்ணு நீளத்தகைய கொடியவன்?

நண்பன் சோர்ந்திருந்த போது அவனை ஊக்கித் துணை நின்று அவனது நூற்றுச் சகோதரரிலும் மேலாய் நின்று துணை புரித் தவன் அவன் கர்ணனின் நட்பைப் பெற்றும் அழிந்த துரியோதனன் பாவிதான்!

அவன் வாழ்விலே எல்லோராலும் வஞ்சிக்கப்பட்டான் தாயால் தம்பியரால், குருவால், பிதாமகரால், கண்ணனால், நண்பனால் இயற்கையால், கடவுளால் என்று எல்லோராலும் வஞ்சிக்கப்பட்டான்.

இறுதியில் ஒரு மனிதனாக; மகனாக நிலைக்க விரும்பி குந்தியிடம் தன் பிறப்பை உணர்த்துமாறு வேண்டி முன்பு பெருத அவனின் அணைப்பைப் பெறுவதோடு திருப் பியடைகிறான் அவன். அவன் ஆரம்பம் முதல் இறுதிவரை நல்லவனாக ஆனால் வஞ்சிக்கப்பட்டவனாய் வாழ்ந்தான்.

அவன் வாழ்வின் மகத்துவம் தனித்து வம் என்னைமட்டுமல்ல எவரையும் கவர்ந்து விடும்.

இந்த உலகு அப்பாவினை எவ்வாறெல் லாம் வஞ்சிக்கும் என்பதை அவன் வாழ்வு எமக்கு உணர்த்துகிறது.

பிறப்பு இறப்பு வாழ்வு என்று எப் போதுமே துரதிஷ்டம் நிரம்பியவனாய் இருந் தான் அவன்.

ஆயினும் அவன் கடமையில் வாய் மையில் வள்ளன்மையில் உறுதியில் பின் வாங்கவில்லை.

அர்ச்சுனனும் வீரத்தை இழந்து போர்க் களத்தில் துணிவை இழந்து கோழையாகி கிருஷ்ணனால் தேற்றப்படுகின்றான்.

தருமனும் துரோணரைக் கொல்ல வஞ்சனைப் பொய்யைக் கூறுகின்றான். ஆனால் கர்ணன் தன் குணநலன்களிலிருந்து உறுதி யிலிருந்து ஒருபோதுமே பின்வாங்கவில்லை. கர்ணனைப் போன்றபாத்திரத்தை முன்னும் பின்னும் என்றும் எவராலும் படைக்க முடியாது.

ஏனெனில் அவன் நம்பக்கூடியவனாயும், விரும்பக்கூடியவனாயும் படைக்கப்பட்டிருக் கின்றான்.

கர்ணனுக்காய் உருகாதோர் பின் எதற் கும் உருகார் கடவுளே நல்லவனுக்கு ஒருபோதும் இப்படி வேதனையை வழங்கி டாதே.

ஆக்கம்; வி. காண்டபன்
க. பொ. த. உயர்தரம்
உயரியல் விஞ்ஞானம்

முடிவல்ல ஆரம்பம்

(காலையில் தொடங்கி மாலை யில் முடிவடையும் கதை)

பாரிய நெடுஞ்சாலையிலே பழங்காலத்து பிரபுக்களின் அரண்மனை போல் கிழக்கிலிப்ரஸ் மர நிழலில் அமைந்திருந்தது அந்த வீடு. அமைதியான குழலை கிழித்துக் கொண்டு 'உர்' என்று அங்கும் இங்குமாக புத்தம் புதிய யப்பானிய வாகனங்களும், பாரிய மகாவலி அபிவிருத்தி துறையின் இயந்திர சாதனங்களும் நாள்தோறும் பவனி போகும் காட்சி அந்த வீட்டின் மேல் மாடியிலிருந்து நோக்கும்போது மிக ரம்மி யமாக இருக்கும். காலை இன்னும் சரியாக புலரவில்லை ஆனால் அந்த மேல்மாடி யன்னல் இன்னும் திறந்தபடிதான் இருக்கின்றது. யன்னல் திரை காற்றில் சலசலக்கும் போது அதோ அவளின் முகம் தலை காட்டு கிறதே! அவள் மனதில் தான் எத்தனை எண்ணங்கள், கற்பனைகள், கனவுகள்.

இரண்டு பிள்ளைகளின் தாயவள், இன்னும் கட்டுக் குலையாமல் கட்டழகியாய் மாதம் ஐயாயிரத்துக்கு மேற்பட்ட வரு மானமுடைய "வசந்" தின் மனைவி அவள். வீட்டோடு கார்கள், உல்லாச பயணத்துக்கு Datsun Pick-up வேறு பின் கோடியில் நிிற்கின்றது. விக்ரோறியா அணைக்கட்டில் பிரதம பொறியியலாளன் அவன், நாள் தோறும் வெள்ளைக்கார விருந்தினரும் Moon Light Dinner ருமாக இருக்கும் படுக்கையில் அவன் தொந்தரவு வேறு அவளுக்கு இத்தனைக்கும் மேலாக ஆணும் பெண்ணு மாய் அவளைப் போலவே அழகிய குழந்தை கள் பக்கத்திலேயே உள்ள ஆரம்ப பாட சாலையில் கல்வி பயில்கின்றன அவற்றின் மழலை மொழியிலே தன் வேலைகளின் பழுவை மறந்து இருப்பாள் அவள்.

"சர்" என்ற ஷவரின் சத்தம் கேட்டு தன்னிலையிலிருந்து மிண்டான் அவள், குழந்தைகளின் ஞாபகம் வர குளியலறையினுள் ஓடிச் சென்றாள். மகன் கணேஸ்

தனக்கு முடியாத காரியத்தை செய்தவன் போல் ஒரு மேசை வைத்து அதன் மேல் ஏறி நின்று "ஷவரின்" பீடியை திருகி தன் மேல் மழைமாரி பொழிய வைத்துக் கொண்டிருந்தான் அவளுக்கு அவன் செயல் ஒரு சமயம் சிரிப்பாகவும், சினமாகவும் தோன்றியது.

அலுமாரியை திறந்து டவலை எடுத்து வந்து அவன் தலையை துவட்டிய வண்ணம் படுக்கையறைக்கு கொண்டுவந்து நயமாக பேசி நறுக்கென்று இரண்டு நுள்ளும் வைத்தாள் அவன் 'ஈ' என்று குழறத் தொடங்கி விட பஞ்சணையில் தனை மறந்து தூங்கும் கணவன் எழும்பிவிடக்கூடா தென்ற ஆதங்கத்தில் கணைவை மார்ப்பில் தூக்கி போட்டுக்கொண்டு, படிகளில் இறங்கி வராந்தாவை நோக்கி சென்ற போது அவளுக்கு அடுத்த அதிர்ச்சி காத் திருந்தது மகள் கயல்விழி தனது புது dress இல் கையில் சாண்டில், தோளில் தொங்கும் bag உடனும் காலின் மேல் காலைப் போட்ட வண்ணம் அரைத் தூக்கத்தில் சோபாவின் மேல் சாய்ந்திருந்தாள்.

இவளுக்கு கிரீப்பு பொத்துக்கொண்டு வந்தது. நேற்றுமாலை கணவன் கூறியதும் மனதில் திரைபோல் ஓடியது.

"ஹாய் ... விமலா இன்றைக்கு ஒரு Good News நாளைக்கு நாங்கள் ஒரு trip போகிறோம் எங்கே போகிறோம் என்று சொல் பார்ப்போம்? Victoria Dam க்கு போகப் போறம் போகிற விதியில் எத்தனை எத்தனை அழகு சமவெளிகள், நீர் நிலைகள், துள்ளி ஓடும் ஆறுகள்... Oh Where are you my Sweetie" என்றவாறு அவளை தேடி வந்த அவன் அவளைப் பந்தாட முயன்ற போது "daddy" என்றவாறு அவன் குழந்

தைகள் இவன் கால்களை பற்றிக்கொள்ள இவன் நிலைதடு மாறி சோபாவின் மேல் அவளோடு விழ

அவளுக்கு மேனி ஒரு முறை புல்லரித் தது. கணைஷை வேலைக்காரியின் கைகளில் கொடுத்து கயல் விழியின் சிறிய நெற்றியில் தன் இதழ்களை பதித்து இறுக்கி அணைத் தாள். அவளும் “மம்மி” என்று முணகிய படி, “இன்னும் நீங்கள் வெளிக்கிட வில்லையா? என்று கேட்டாள். அவளுக்கு திக்-கென்றது. மனதில் மின்னலைப் போல் ஒரு யோசனை உதித்தது. மகளைத் தூக்கி மடிமீது இருத்தி காதுக்குள் கிசுகிசுத்தாள்.

அமெரிக்க பொம்மைபோல் தலையை ஆட்டி ஆட்டி கேட்ட அவள் புவி போல அப்பாவின் அறைக்குள் புகுந்தாள். சில வினாடிகளில் அறையிலிருந்து “Please baby, விட்டி கண்ணு இன்னும் கொஞ்சம் தூங்கிதன்.” என்ற அப்பாவின் குரலும் “No dady No” என்ற மகளின் குரலும் நேரத்துடன் அதிகரித்து. செல்லும் வேக நேர வரைபுபோல் நீண்டு கொண்டே போனது.

வராந்தாவில் தனை மறந்து சிரித்தபடி இருந்த அவள் தன்னை அலங்கரிக்கும் முக மாக அங்கிருந்த குளியலறையினுள் நுழைந்தாள்.

Come on kids ஓடி வந்து ஏறுங்கடி என்று மேற்புறம் முழுவதும் திறந்திருந்த Jeep இன் கதவுகளை பிள்ளைகளுக்கும் மனைவிக்கு மாய் திறந்து விட்டான் வசந், வேலைக்காரி கூடைகளையும், கணைஸ் கயல்விழியின் விளையாட்டுப் பொருட்களையும் பின்பக்கம் முழுவதும் பரப்பினான். “காமாட்சி டாட்டா” “டாட்டா” என்ற பிள்ளை களின் குரலுடனும் “காமாட்சி ... கவனமாய் வீட்டை பூட்டுப் போட்டுவிட்டு உள்ளே இரு என்ன என்ற எஜமானியின் குரலோடும் அவர்களின் பிரயாணம் தொடங்கியது. விமலா இதுதான் நண்பன் Alan Medonald இன் வீடு என்றும் பல பெயர்

களைக் கூறி, கூறி தொடர் மாடிவீடுகளை அவளுக்கு காண்பித்துக்கொண்டு வந்தான். அவளும் அவனை பின் தொடர்ந்தாள்

Victoria அணைக்கட்டின் உச்சியிலிருந்து ஆதாள பாதாளத்தை நோக்கியபோது அவளின் குடலையெல்லாம் ஒரு முறை பிரட்டிக்கொண்டு வந்தது. கணவனின் கரத்தை இரக பிடித்துக் கொண்டாள் அழகிய மரச் சாரல்களையும், சமவெளி களையும் கண்குளிர கண்டு ரசித்தாள்.

பெரிய புல் வெளிகளில் ஓடியாடி விளை யாடினார்கள் சாப்பிட்டார்கள். சோர்வுதீர குளிப்பாடினார்கள் கணைகம் கயல்விழியும் விழிசேர, Jeep இனை நோக்கி நடந்தனர் நால்வரும் திரும்பவும் தொடங்கியது பயணம் வீடு நோக்கிய கயல்விழி ‘தாகம்’ ‘தாகம்’ என அலறினாள். தொந்தரவு தாங் காமல் “வசந்” தின் தோள்களை இடித்தாள் இவன் “வாகனத்தை நிப்பாட்டி... ஒரு Cake ஒன்று வேண்டிக் கொடுங்கோவன்” என்றான்.

வாகனம் நின்றது அவன் அவசரத்தில் Road ஐ பார்க்காமல் Cross பண்ண. “வசந் Look Out” என்ற அவளின் இரைச்சல் ‘உர்’ என்ற காற்றில் மறைந்தோட மணிக்கு 100 K. m. இல் வந்த அந்த இராட்சத வாகனத்தில் தலைமண் தெரியாமல் சிதைந்து போனது அவனுடல் — அவனைத் தாண்டிச் சென்ற அந்த வாகனத்தின் ஒரு மூலையில் Victoria Project என்ற வாசகம் அவளைப் பார்த்து சிரித்தது.

அவர்கள் பயணந்தான் முடிந்து விட்டது. ஆனால் அவளின் வாழ்க்கைப் பயணம் இன்னும் முடியவில்லை இப்போது தான் ஆரம்பித்திருக்கிறது.

நன்றி

ஆக்கம் : சிகில் ஜெ. தருமநாயகம்
க. பொ. த. உயர்தரம்
உயிரியல் விஞ்ஞானம்

College Activities

The Prefect's Guild 1986

In presenting the annual report of the Prefect's Guild for 1986 I am happy to place on record a summary of the activities and duties of the Guild.

As usual the end of the year is a time for farewells and welcoming of new members. Quite a number of prefects and monitors have completed their secondary education and have gained admissions to universities and a few others have gone out into the world seeking suitable employment. Here I take the opportunity in congratulating our past senior prefect Mas. C. N. Canagarajah on winning the much coveted scholarship to Christ's College Cambridge a great achievement indeed. We wish him all the best in his studies at Cambridge where he and his brother Sutharshon along with the Kadirgamanathan brothers all past prefects have created history by winning scholarships for higher studies and Research work at this famous University.

Membership and Election

The number of members in the guild at present is 28. The election of the members are held annually by voting. The tutorial staff, prefects and the A/L classes participate in this all important election at which suitable candidates are chosen.

Meetings

Weekly meetings are held regularly to review the work done and to assign new duties for the following weeks. Monthly meeting is held with the principal where he helps us with advice and guidance.

School duties

School duties

The prefects have to perform various kinds of duties during school hours to help the college authorities to maintain discipline and order. Duties such as checking on late comers maintaining order at the school assemblies and class rooms and helping at the canteen during the tea interval etc. In brief we assist the college authorities in maintaining order and in upholding the traditions of our Alma mater.

Hostel duties

In addition to our school duties we assist the hostel wardens in their day to day duties, such as supervising the studies and seeing to the welfare of the hostellers.

Special Duties

We are called upon to perform special duties at college functions such as the annual Inter house sports meets, the Prize giving where we are put in charge of seating arrangements and decorations of the hall.

Experience gained

At times prefects are faced with problems which have to be solved tactfully. This gives us worthwhile experience in initiative and leadership, a training ground for the future when we step out into the wider world.

Thanks

Finally on behalf of the guild and myself I thank the Principal, the Vice Principal and the teachers for their able guidance and advice, and the fellow students for their co-operation.

Senior Prefect :

C. P. Jeyaweerasingam

Deputy Senior Prefect :

B. J. R. Sinniah

Prefects ;

A. Ganeshpanchan
G. G. Senthinathan
N. R. Ariyanayagam
L. J. Lenkumar
P. Pasupati
P. Sivasudan
P. Tissainayagam
K. Ahilan
J. Jeiharan
S. Sivaraveen
S. Jogeswaran

N. S. Devapiriyam

P. Parthipan

R. Niles

N. Rajkumar

S. J. Surendrabalan

A. Vaheesan

Monitors

A. G. Rajkumar
V. B. Thuseetharan
K. Asokan
B. D. J. Canagarajah
A. Sadagoban
A. Sathiyendra
M. Aravinthan
T. Dileepan
S. Pasupati
P. T. P. Katheeswaran

English Union

President : Nevin D. Rajanayagam
Secretary : Mark R. Ariyanayagam
Vice President : B. J. R. Sinniah
Asst. Secretary : G. P. Jeyaweerasingam
Treasurer : A. G. Rajkumar
Editor : P. Tissainayagam
Primary School
Chairman : P. Pasupati
Vice Patron : A. K. Thambyrajah

I am proud in presenting the report of the English Union for the year 1986. We are in charge of organizing the English Day 1986.

I. Membership and Election

Membership is open to the A/L classes. There are 41 members in the Union. They are divided into 3 committees which are in charge of conducting the competitions in their respective sections — the Primary School, Middle School, and Upper School,

Each committee is headed by a chairman who is an executive officer. The executive committee is in overall supervision of the committees.

2. Competitions

We conducted competitions from Year 4 to Year 13. The competitions covered a large area in the field of English. Oral Reading, Recitation, Handwriting, Spelling, Picture composition, One man theatre, Elocution, Essay writing, Short story writing, Play writing, Verse writing, Drama writing and impromptu speech. The first round was held at class level thus ensuring the participation of nearly the whole school.

This year we introduced 2 competitions — Recitation and Hand writing to year 4 successfully. We also extended the Picture Composition competition to the Middle school.

All the competitions were organized and conducted by the members of the English Union during a period of less than a month.

3. English Day

The final celebration of the English Day was held on the 15th of march at 8-30 a. m. in the Peto Memorial Hall. Mr. & Mrs. S. Sivathasan (Deputy Director of Planning S. L. A. S.) were the chief guests. The novelty of the proceedings was the maiden performance of the College Band in a college function. The group musical items staged by the Primary School children were highly appreciated. Nearly 600 certificates were issued on the English Day, thus making it one of the premier functions of the college. This year we issued consolation prizes to the Middle School also.

4. Teaching & Practising English as an International Language

English is acclaimed worldwide as the international language of the modern age. It has advanced along with the advances made in science and technology thus staking it's claim as a unifying factor in a complex world. It is in this direction that English should be taught and practised

now. We at St. John's will always strive to give that piece of 'internationalism' to the growing generation which is at St. John's. It will help in the overcoming of narrow prejudices which are destroying our country today

5. Thanks

I sincerely thank our Principal Mr. T. Gunaseelan and our Vice - Principal Mr S. Panchalingam for their unstinted help and guidance.

Our energetic Vice Patron Mr. Alex Thambirajah needs a very special word of thanks. He was always in the background helping us in arranging and organizing the competitions and programmes. Without his help we could not have made English Day a success

I thank all the judges who readily accepted our invitation to judge the competitions. I also thank the teachers of English for training the boys who participated in the English Day. Finally I thank all students, parents and well wishers for their support and co-operation.

Mark. R. Ariyanayagam
Secretary

Advance Level Students Union

President: — Gregory A. Rajkumar
Secretary: — Ivon S. Gnanasegaram
Treasurer: — Godfrey R. Strong
Vice Patron — Mr. J. Amalaseelan

There are 102 members in our Union. Our Union meets on Tuesdays and we have speeches, inter class debates and songs. All the members are given a chance to develop their talents and get rid of stage right.

This year we had our Annual Lunch on the 31st of May. Mr. & Mrs. J. G. Aseerwatham (Rtd. High Court Judge) were the chief guests and Dr. & Dr. Mrs. A. Nageswaran (Consultant Physicians — Jaffna) were the guests of honour. Mr. J. G. Aseerwatham and Dr. A. Nageswaran are both loyal old boys of the college and they recalled their connections with our Alma Mater during the toasts at the

lunch. Over 15 colleges were represented at the lunch which proved to be a great success.

I wish to thank our Principal, and the Vice-Principal for their help and guidance this year. Also I wish to thank our energetic Vice Patron Mr. J. Amala-

seelan for his valuable help in all our programmes. Finally I thank the committee and all the members for making this year a memorable one.

Ivon S. Gnanasegaram
(Secretary)

Leo Club

Office bearers — Fiscal year 1986 / 87

<i>President:</i>	— Nevin D. Rajanayagam
<i>1st Vice President:</i>	— Mark. R. Ariyanayagam
<i>2nd Vice President</i>	— S. Ananthakumar
<i>Secretary:</i>	— Gregory A Rajkumar
<i>Treasurer:</i>	— S. Selvakumar
<i>Asst. Secretary:</i>	— A. Yogendra
<i>Asst. Treasurer</i>	— J. Jegatheesan
<i>Board of Directors:</i>	
Finance	— G. G. Senthinathan
Health	— G. M. Santiago
Sports	— V. S. B. Thuseetharan
Community	
Betterment	— G. R. Strong
College	
Betterment	— M. Elampirayan
Membership, growth & Attendance	— A. S. Edward
Education	— N. Satheeswaran
<i>Editor:</i>	— I. S. Gnanasegaram
<i>Asst. Editors:</i>	— G. S. Thambirajah
	— J. S. Niles
<i>Leo Tamer</i>	—
<i>Leo Tail twister</i>	— S. Koneshan
<i>Faculty Adviser</i>	— Mr. Sara Thamothearam

It is with a great sense of pride and pleasure that I present this years report of the Leo Club. Our club has finished five years of dedicated service to the College and community and has started

it's sixth year. During this period the club has grown from strength to strength, broadening it's look in service to others — the poor, needy, helpless and unfortunate.

Project Report

1. White Cane day

Some of our members helped the Kopay Lions Club in their White Cane day. We also put up posters in college and around to make known the use of the white cane.

2. Egg Donation

We donated eggs to the children's ward of the Jaffna General Hospital and the Nallur refugee Camp.

3. Diabetes awareness Seminar

This was conducted for all the A/L students. Dr. Mrs./Ganeshamoorthy was the speaker.

4. Leo Mini-Hospital

We continue to maintain the college sick room which has acquired the above nick name.

5. Lost & Found service

We still continue this useful project in college.

6. College library

We clean the library at least once a term.

7. Basketball court

We continue to maintain the court. We levelled the sides of the court this year.

8. Leo Challenge trophy

We award a cup for the best football team in the Annual Boarder's day celebrations.

9. Tree planting

We have planted mahogany seedlings and built brick structures around them along the old Park road.

10. Outdoor games festival 1986

We held inter house Basketball matches, inter class Football matches and inter class six - a - side six over cricket matches. Certificates were issued to the winners. All classes from year 7 upwards participated with great enthusiasm.

11. Northern Province Cancer home project

We have spear headed the movement to collect funds for the N. P. Cancer home on the appeal made by the N. P. Cancer Society. We undertook 3 major projects to collect funds.

i) Till Collections — During the Nallur Temple and Perumal Kovil Festivals we collected more than 12,500/-

ii) Cancer home stickers — We have printed and are selling stickers in aid of the cancer home. A sticker is priced at 5/-

iii) 'Musical Evening' — We sold tickets to the sum of 6500/- and helped to make arrangements for the programme organized by the N. P. C. S

12. Ariyalai Community Centre :

We painted furniture and walls at the above place.

13. Bicycle inflator:

We have donated this for the use of staff and students of our College.

14. C. N. A. P. T. project :

We painted furniture and walls at the office of the C, N. A. P. T situated at Kachcheri.

15. Packaging of Clothes :

We helped the Lions Club of Jaffna in packaging clothes received for the refugees from abroad.

16. 'Leo Album' - 1986 :

We held a variety entertainment programme in April to raise funds for our projects. We realised Rs. 8000/- as profit.

17. Ice - cream & Drink stalls:

We raised funds by having stalls at the English Day, Athletic meet. Leo Album and N. P. C. S Musical Programme.

18. Donation of Cupboard :

We donated a new cupboard fitted with glass windows to the College Library to hold the latest edition of the Encyclopaedia Britannica.

19. Leo Forum — News Bulletin

The 5th issue was issued in February and the 6th issue was released in October. Copies were sent island wide to all the Leo Clubs.

Programme List

1. Workshops :

We attended the workshop conducted by the Lions clubs of Jaffna at C. G. C. in January and the workshop conducted by the C. G. C & J. C. C. Leo Clubs at C. G. C in March.

2. Installation Ceremony '86

The new office bearers for the fiscal year 1986/87 were installed on the 3rd of October. 30 new Leos were also inducted. Dr. D. C. Ambalavanar was the Chief guest.

Thanks :

On behalf of the club my thanks go out to Lions C. Mahesan (Advisor)

S. Mahendran (President - Lions Club) and Sara Thamotheram (Faculty Advisor)

I sincerely thank the Principal and the Vice - Principal for their needed help and encouragement offered at all times. Finally I thank every Leo for continuing to bring quality to life.

Gregory A. Rajkumar
Secretary

Interact Club

I am both happy and proud to present the report of the Johnian Interact Club for the year 1986. I am very proud indeed to say that this year we were able to implement many projects inspite of the difficult situations in our country. Our club has been of immense help not only to our college but also to our community.

There are sixty five members in our club now and we meet on Thursdays to draw up and discuss our plans for future projects.

1. Time Tables :

The Interact Club printed and sold these at cost price. These time tables also carry useful information about our College activities.

2. News Board :

We maintain a news board in front of the College hall. This board carries news about Current affairs.

3. "Thought for the day"

Thought inspiring quotations are prominently displayed on a board in front of the College hall. A list of quotations is given to class monitors to write on their black boards.

4. Refugee work :

We organized a week long Campaign to Collect exercise books, pens, pencils, etc. These were distributed among the children in various refugee camps.

5. Bus Stand ;

We maintain two bus stands on the Main Street which were set up by the Interact club years ago. This year too we repaired and painted the bus stands.

6. Canteen :

The Interactors cleaned and painted furniture in the canteen.

7. Cleaning the Hostel Compound :

In view of the boarder's day we cleaned the compound surrounding the Memorial Block Hostels.

8. Indoor games tournament :

This competition is held every year by our club to develop the talents of our boys in various Indoor Games. We are now completing this project for this year.

9. Auction of magazines :

Our club was entrusted with the task of auctioning the old magazines in our library. We carried it out successfully.

10. Traffic Duty :

Our Interactors help to ease the congestion at the gates soon after School

11. Collecting Money for Refugees :

We helped the Tamil Refugees Rehabilitation Organisation (TRRO) to collect funds for the rehabilitation of refugees.

12. Hospital painting :

The Interactors cleaned and painted the maternity ward in the Jaffna General Hospital.

13. Eye Clinic

We had an eye clinic in our school in which all the students were screened for their eye sight. At the end, all students were given cards regarding their eye sight.

14. Help for Refugee Camp

We donated utensils including buckets to the refugees in the Camp at Nallur.

15. Cool Drink Stall

During the University Exhibition held in our school, the Interactors put up a Cool Drink and ice cream stall. We got a profit of nearly Rs. 2000/- for service fund.

16. Blood Donation :

The Annual project was done this year too. We Organized this Campaign with the help of the Jaffna Hospital staff.

17. Indoor Games room :

The Interact Club Continues to maintain the Indoor games room. We do our best to make it function properly.

18. An evening with the Nuffield Children :

We organized an evening of games and entertainment in our College for the

students of the Nuffield School for the Deaf & Blind, Kaithaddy.

19. Help for the Y. M. C. A Nursery :

We donated some money to the Jaffna Y. M. C. A Nursery to buy toys for the children.

20. Direction Maps in the Hospital :

We painted direction maps at various entrance points in the Jaffna General Hospital so that patients and visitors can find the different wards without difficulty.

21. Help to Jaffna Public Library :

To - gether with the Interactors of Vembadi Girl's High School, our Interactors helped the staff of the Jaffna Public Library to arrange book - Cards.

22. Help for F. E. D. S.

We helped Facilitating Educationally Deprived Students (F. E. D. S.) to collect Test book, question papers, etc. for the use of displaced students.

23. Survey In Leisure :

We conducted a survey to assess how students spend their leisure. A questionnaire was distributed among the students to know their leisure times. From this students were advised how to spend their leisure usefully and profitably.

24. Blood Denation at Ariyalai :

Our Interactors did a full day blood donation Campaign at Ariyalai. 30 voluntary donors donated blood. This project was greatly appreciated by the people of the area.

25. Dental Clinic :

We maintain a Dental Clinic at our College. We fitted the necessary electrical appliances and gave other necessary help to the Clinic.

26. S. O. S.

We have initiated a S. O. S. blood transfusion service last year. We have a list of students with rare blood groups. Hospital authorities can contact us when there is an emergency.

In conclusion I wish to thank the principal, Vice principal, our staff advisors

Mr. N. Mylvaganam, the staff and the Rotarians for all the assistance given to us.

I also thank the committee and all members who have cooperated to make the projects a success. I wish to point out, this will be possible only if every member dedicates and places. "SERVICE ABOVE SELF"

Secretary

Boarder's Union

Patron: — Mr. T. Gunaseelan

Vice Patrons: — Mr. S. Panchalingam
Mr. S. Kanapathippillai
Mr. N. S. Thanabalan
Mr. Toni Kanesan
Mr. S. Narendranathan
Mr. L. Arulthasan
Mr. E. P. Punitharajah
Mr. S. K. Xavier

1st term

President: L. Sureshkumar
Secretary: T. Baskaran
Treasurer: V. J. Ratnaventhan

2nd Term

President: S. Sathiyananthan
Secretary: K. Piranathathiharan
Treasurer: S. Ramanan

3rd Term

President: S. Purushothaman
Secretary: P. Sivaharan
Treasurer: C. Nimalamohan

I have great pleasure in presenting this year's report of the Boarders Union. Our Union has grown from strength to strength during the past year, thanks to the cooperation of all the members of the Union. The union has helped to bind

the bond of brotherhood firmly between all the boarders. The following report will show that every boarder has tried his best to do well in every sphere of College life.

1. Studies:-

At the G. C. E. A/L 1985 August Examination many boarders did well enough to enter the University. C. N. Canagarajah, S. Vithiananthan, S. Sutharshan, K. Surenthiran, G. Pradeepkumar, D. Rakulan and S. Jeyakumar have entered the portals of higher education. Many boarders did well in the G. C. E. O/L 1985 December Examination also. T. Dileepan obtained distinctions in all 8 subjects and S. Sabesan obtained 6 distinctions. Though the results of the G. C. E. A/L examination 1986 has not been released many boarders are expected to do well.

2 Athletics

Many boarders have excelled in the field of athletics. At the Inter House Athletic meet of this year L. A. Len Kumar and N. S. Devapiriyam emerged as under 19 champions. B. Madanmohan clinched the under 15 championship. N. Rajkumar won the cups for the 1500 and 3000 metre races. N. S. Devapiriyam won

the cup for the best track event in the under 19 age group. In the Pentathlon E. M. Deva clinched the event. In the Triangular meet at St. Patrick's L. A. Len Kumar became the under 19 champion. This year two boarders served as house captains — L. N. Sureshkumar (Peto) and V. J. Ratnaventhan (Pargiter).

3. Games

Boarders have dominated all games at college. Nearly all captains are boarders. The following teams are all headed by boarders.

Cricket 1st XI V. Capt.
— G. P. Jeyaweerasingham

Football 1st XI Capt.
— P. Partheepan
V. Capt.
— N. Rajkumar

2nd XI Capt.
— K. Asokan
V. Capt.
— G. Pradeepan

3rd XI Capt.
— P. Ragavan

Hockey 1st XI Capt.
— L. A. Len Kumar
2nd XI Capt.
— V. P. Lingarajan

Basketball 1st XI V. Capt.
— P. Partheepan

3rd XI Capt.
P. Ragavan

Table Tennis Capt.
— G.P. Jeyaweerasingham

Boarders are well represented in all teams as the following figures will show.

Cricket 1st XI — 05

Football 1st XI — 08
2nd XI — 07
3rd XI — 06

Hockey 1st XI — 09
2nd XI — 06
Basketball 1st XI — 07
3rd XI — 04

3. Boarders' Day :

This year's Boarder's Day celebrations were held on the 25th of October with Mr. & Mrs. V. K. Srisikandarajah as chief guests. Competitions were held in connection with the celebrations. All boarders participated with enthusiasm. Competitions were held in Cricket, Football, Basketball, Extempore speech, Individual singing, Indoor games etc. The celebrations ended with dinner and prize distribution.

4 Other Activities

8 boarders are members of the Prefect's Guild. The Interact Club is headed by G. P. Jeyaweerasingham and the Leo Club by N. D. Rajanayagam. The English Union's President is N. D. Rajanayagam and the Secretary is M. R. Ariyanayagam. The Vice President of the Leo Club is M. R. Ariyanayagam, K. Piranathathiharan is the Secretary of the Hindu Manram and the St John's Ambulance Brigade. Many boarders are members of the various associations at college.

5. Hostel Activities :

Literary meetings continue to be held on Saturdays. These meetings help to overcome stage fright in many boarders thus bringing their hidden talents out. This year we had two debates with the Boarders Union of Chundikuli Girl's College on the following topics.

“குடும்ப நல் வாழ்வுக்கு பணமா,
பாசமா அவசியம்”

“மனித நல் வாழ்வுக்கு கிராமமா,
பட்டணமா சிறந்தது”

Also we had two cricket matches with the Boarder's Union of Jaffna Hindu

College. We played a football match with the Boarders Union of St. Patrick's College.

6. Farewell :

We sadly bade farewell to our Senior boarding house master Mr. Sara Thame-theram who left us at the end of the first term. We also bid farewell to two other hostel wardens — Mr. N. J. Gnanaponrajah and Mr. S. Chandra-mouleesan.

7. Welcome :

We happily welcome our new Senior boarding house master Mr. S. Kanapathip-pillai most warmly and wish him a happy stay at the hostel. Also a warm welcome to the new Senior Prefect G. P. Jeyaweera-singam.

8. Thanks :

On behalf of the Union I sincerely thank our Principal and Vice Principal for their care and guidance in all matters pertaining to the Union. I also thank them for taking on their shoulders the responsibility of 'father' to us all. I thank the hostel wardens who have left us for their services rendered to us. Also my thanks go out to all the other hostel wardens who are with us. A word of thanks goes to the former Senior Prefect C. N. Canagarajah for all the care taken On behalf of all the boarders. I thank the kitchen staff and the minor staff for helping us to lead a happy, contented life in the hostel.

Secretary.

Cub Pack

Cub - scout Leader :—

Miss. V. P. Selliah

Asst. Cub - scout Leaders :—

Miss. E. C. Thambyrajah

Miss. I. I. Signaringam

Sixers :	Chenthooran, M	—	Green
	Devananthan, D. R.	—	Pink
	Harris Benjamin,	—	Blue
	Susitkumar, N	—	Orange
	Thiyahulan, V. T	—	Yellow
	Umaimainthan, P	—	Red

I am proud in presenting this year's report of the Cub Pack. We were able to do our best. Along with our normal activities, we have participated in many other events. Every cub has tried to live according to the Cub Laws and to the Motto "DO YOUR BEST"

1. Membership :

The Cub Pack consists of 35 Cub-scouts, of whom 3 have obtained the second silver star and working for the gold star. 10 have obtained the First silver star. The rest are membership cubs.

2. Meetings :

The Cub Pack meets every Wednesday after school. The Cub scouts are being trained for the stars, and we have story-telling, skits, singing and games during these meetings. We have shramadana once in a way. These meetings help to acquire knowledge and uplift the Cub-Pack.

Annual Rally :

Our Pack participated in the Annual Rally organised by the Jaffna Scout District, at the Old Park, Jaffna on the 25th of October 85.

"THE BEST PACK"

We are adjudged as the Best Pack in Jaffna District. We won first places in singing, games, march past and second place in Drama.

One day Camp :

We had one day camps at our College, in December 85, in April and in August 86. We had a whole day programme including competitions in skits, singing and games. The winners were given prizes. Our Pack took part in the Cub Scout Leaders training camp, which was held in Kanagaratnam M. V. in January 86. We had a special Pack meeting at our College on the 17th of September 86 for the Cub Scout Leaders.

Chip — a — job :

All our cubs participated actively in the Chip - a - Job week held in August 86. We Collected a good sum of money. The Blue sixers collected the highest.

Thanks :

I wish to thank the Principal and the Vice - Principal for their able guidance, and my Assistant Leaders for their help and support, and to the district Head quarters for providing training and guidance.

I also wish to thank the members of the Cub Pack for giving their utmost co - operation in all activities and living according to the Cub Laws. I wish the pack all success in the years to come.

V. P. Chelliah
Cub Scout Leader.

Scout troop

Scout Leaders : Mr. L. Arulthasan
Mr. J. R. Joshua
Troop Leader: D. H. Joseph
Asst. Troop Leaders: R. Nilendran
S. Sabesan
Secretary: P. S. Ajanthakumar
Asst Secretary: S. Sivaganesh
Treasurer: N. Narenthiran
Quarter Master: J. T. John
Patrol Leaders:

G. Sri Gouranga	Williams
K. Asehan	Janson
A. C. Pararajasingam	— Cow
T. Arulaksman	— Rabbit
N. Manodheeran	— Eagle
M. Jeganathan	— Myna
A. R. Royce	— Peacock

70th year Report

I have great pleasure in presenting this year's Report of the scout troop. We had a fairly successful year with our usual round of activities. We try our best to give an all-round scout training which is the best training a boy can receive at an early age. Every scout has followed our Motto - "Be prepared" and "Look wide"

I. Membership:

Our troop consists of 51 members of whom 15 are seniors and 36 are Juniors. The break up is as follows.

Presidents Award	2
Efficiency Decoration	3
All round scout cord	7
Senior scouts-Scout cord holders	8

1st class	6
IInd class	10
Membership badge	15

2. Awards

T. Arulaksman, K. S. Kumaradas and N. Janarthanan have won the All round Scout cord-the highest for a junior Scout. K. Asohan and S. Sabesan have won the Efficiency Decoration and are in the last stages before the Presidents's award.

3. Camps

Two camps were organised this year, the first one was at our College from April 5th to 8th and the other was at St. James church Parish-hall Nallur from August 1st to 4th.

4. Community Service

Shramadanas were regularly done as this occupies a main place in scouting. They were done at St. John's church, St. James church, Home for the Elders, Colombagam, Jaffna District head quarters, and the main roads around our College,

5. Nallur Temple Festival Service:

Our Scouts were on duty this year also. 20 Scouts were on duty during the festival.

6. 70th Anniversary Celebrations

This year our troop celebrated it's 70th birthday. Since it's inception in 1916 the troop has played a great role in the buiding up of many a student's future life and career. We were able to celebrate this occasion by having a special function on the 3rd of February in the William's hall. The new office bearers were installed and the awards for 1985 were given away by the Principal Mr. T. Gunaseelan. We published a souvenir 'The Johnion-Scouter' to mark the occasion. The first Copy was handed over

to the District Commissioner Mr. S. Varathalingam.

7. Competitions

We were able to conduct competitions patrol wise thus making the patrol system function efficiently. The results are:

Best Patrol 1985 — Peacock Patrol
Best Senior Scout 1985 — S. R. Niranjana
Best Junior Scout 1985 — G. Sri Gowranga
Best Camper 1985 — M. Jeganathan
Highest Chip-A-Job Collection 1985 — Peacock Patrol.

We celebrated the founder's Day on the 22nd of February with competition in drama, essay writing, speech and song. Janson patrol came first in the overall competitions.

8 Annual Rally :

Our troop participated the Annual Rally Organised by the Jaffna District Scouters Association held at Jaffna College Vaddukkoddai on the 17th and 18th of October. We obtained the 2nd place for the troop records and 3rd place for community service, standing display, chip-a-job, Arena display, Efficiency awards, march past and standing display.

9 Chip-a-Job :

All scouts participated actively in the chip-a-job week held in July. We collected 3780/- in which Peacock patrol collected the highest amount patrol wise.

10. Meetings :

Meeting are held regularly on Tuesdays after school. Patrol meetings are held and training is given to the scouts by senior members of the troop.

11. School Functions :

The troop helped in all college functions including the Athletic Meet, English Day and the A/L Lunch.

Thanks :

I wish to thank the Principal and Vice-Principal for their able guidance in all our activities. Our scouts Messrs L. Arulhasan, J. R. Joshva for their advice, the District Commissioner and Asst. District Commissioners for their help in training. I also wish to thank our former scouts Messrs S. Chandramoulesan and P. Sriharan who are both on study leave and our former asst. scout leader

Mr. B. Chandrasagayar and our former troop leader M. R. Ariyanayagam for their services rendered to the troop.

Finally I sincerely thank all troop members for co-operating with the "court of honour" to make our 70th year as memorable and successful one.

P. S. Ajanthakumar
Secretary

Sea Scout troop

1985 — 86 Annual Report

Sea Scout Leader :

Mr. T. K. Shanmugalingam.

Asst. Sea Scout Leader :

Mr. S. Narendranathan.

Troop Leader :

Mas. P. Rameshwaran.

Asst. Troop Leader :

Mas. I. Vinayahan.

Secretary :

Mas. S. Pasupati.

Asst. Secretary :

Mas. S. Sivayohan.

Treasurer :

Mas. G. Kuhan.

Scrib :

Mas. K. Giritharan.

Quarter Master :

Mas. R. Girishan.

Senior Patrol Leaders :

Mas. S. Pasupati.

Mas. P. Rameshwaran.

Junior Patrol Leaders :

Mas. T. Umasunder.

Mas. P. Raviranjana.

Mas. S. Sivayohan.

In spite of the difficult times and many setbacks our Sea Scout troop had participated in many activities and tried to live according to the Scout laws and attained our aim - "BE PREPARED" and "LOOK WIDE".

1. Membership :

We have 31 members in our Sea Scout troop, of whom 15 are seniors and 16 are junior members. The standard attained by our members is as follows :—

All Round Scout Card : 6

2nd Class Scouts : 5

Membership Scouts : 10

2. Community Services :

A spirit of keenness and enthusiasm was displayed by all our members during our projects. We did painting at the Jaffna General Hospital and Shramadana

at O. L. R Church, House for the elders (Colombogam) and Scouts H. O. During the Nallur Kandasamy Temple Festival, Sea Scouts from our troop served at the barriers and maintained discipline and order around the temple premises.

3. Camps :

Due to the present situation in this part of the country it was difficult to hold the camps near the beaches as in the past. Hence, three camps were organized this year at our College.

4. Annual Rally - 85 :

Our Sea Scout Troop participated in the Annual Rally organised by the Jaffna Scout District at the Old Park, Jaffna on the 26th and 27th Oct. 1985. We were adjudged as the Best Troop in Jaffna District. Our members participated with good spirit and secured many places. They are as follows:—

1. We won 2 shields for :
 - a) Best all round performance.
 - b) Camp fire.
2. We won 2nd places for :
 - a) Community Service.
 - b) Scout awards.
 - c) Chip - a - Job Collection
 - d) Arenadisplay.
 - e) Troop records.
3. We won 3rd places for :
 - a) March past.
 - b) Camp inspection.

5. Annual Rally - 86 :

Our Sea Scout Troop participated in the Annual Rally organised by the Jaffna Scout District held at Jaffna College. This 70th Scout Rally was named the Sachithananthan Rally in memory of our late District Commissioner.

We came third in overall Competition :
We secured 3 awards :—

- 1) J. N. Ponniah shield for Camp fire.
- 2) Jaffna rover crew shield for standing display.
- 3) Ehamparanathan shield for Troop records.
- 4) We obtained 2nd place for march past and 3rd place for Over - all competition and Camp inspection.

6. Meetings :

We have our General meetings and Patrol meetings soon after school on Tuesdays. Court of honour meetings are held when ever required while Troop meetings are held on special occasions. These meetings help to acquire knowledge and to improve the standards of the Sea Scout troop.

7. Training Classes :

Senior Sea Scouts hold Classes for various stages of examination for the Sea Scouts.

8. Chip - A - Job Week :

Our members participated in the chip - a - job week which was held in August and collected a sum of Rs 1440.00. Sea Horse patrol collected the highest amount.

9. Founders Day :

Competitions were held among our Sea Scouts to commemorate the Founders day in February in Essay writing, short story writing, speech and camp fire

10. School Functions :

The troop helped in all school functions including the A/L Lunch, Athletic meet and Prize giving.

11. Thanks :

We wish to thank our Principal, Vice-Principal and our scouts messrs T. K. Shanmugalingam and S. Narantheranathan. for their able guidance and valuable advice. We also thank our District Head Quarters for their help in training and guiding us at all times. We are also grateful to other well wishers who have

helped us in many ways, whose names I have not mentioned here.

I wish to thank the court of Honour members and the Troop for their fullest cooperation and enthusiasm.

S. Pasupati
Secretary

St. John Ambulance Association 1986

Office Bearers

<i>Vice Patron:</i>	K. B. Bhuvanaratnam Esq.
<i>President:</i>	K. Raveendran
<i>Vice-President:</i>	K. Kunendran
<i>Secretary:</i>	P. S. Kirupairajah
<i>Asst. Secretary:</i>	K. Piranatharthiharan
<i>Treasurer:</i>	S. Surendrabalan

I have great pleasure in preenting the annual report of the St. John Ambulance Association.

We have a strength of nearly hundred members who execute various duties for the welfare of the public.

For instance with the collaboration of the Jaffna Municipal Council we have done a great service to the pilgrims who came from various parts of the Island to Nallur temple.

We also have had an exhibition about First Aid at our school.

More over I am indeed happy to say that five of our members namely S. Ravishanker, K. Raveendran, K. Kunendran, P. S. Kirupairajah and M. Nadanakumar have undergone the Leadership training and fiftytwo members took the 'First Aid' Examination.

I will fail in my duty if I do not mention a few words about our late Principal Mr. C. E. Anandarajan who has given us encouragement guidance and valuable advice for the well being of our Association. I like to thank Mr. K. Bhuvanaratnam, our vice patron, for the help and interest he has shown. I must be very thankful to Mr. M. M. Alphons and Mas. P. Ketheswaran in teaching First Aid.

At last I thank all who have rendered their services, assistance and co-operation for the progress of the Association.

P. S. Kirubairajah
Secretary

Chess Club

President : G. S. Thambirajah

Vice President : C. Sribalakumar

Secretary : A. Arulambalam

Asst. Secretary : K. Asokan

Treasurer : R. Girishan

Committee Members :

M. Gerald Ieevathasan

S. Siva Ganesan

Our chess club has been growing from strength to strength and this year our membership stands at 60. Every week we meet on Mondays and members are taught, how to play good chess. Since chess, has become a popular game amidst the students, we hope to increase our strength further.

Our College Senior and Junior teams have been selected amidst many difficulties.

The Senior Team

Board I : M. Aravinthan

Board II : A. Arulambalam (V. Captain)

Board III : V. Vaheeswaran

Board VI : G. S. Thambyrajah (Captain)

Board V : K. Asokan

Board VI : S. Pasupati

Reserve : V. Devakumar

The Junior Team

Board I : G. P. Rajkumar

Board II : K. Aingaran

Board III : F. Narendran

Board IV : G. Thayaparan (Captain)

Board V : P. Umapankan (V. Captain)

Board VI : B. Muralitharan

Reserve : G. Nirmalan

Owing to the unsettled conditions prevailing in this part of the country, we have not been able to participate in 'Schools' Chess Nationals' sponsored by the Sri Lanka Chess Federation. However to keep our team active and going we have had friendly matches with Chundikuli Girls College and Jaffna Hindu College. We have plans to engage in friendly matches with a few other schools in our area. We hope to hold a Chess tournament among the Jaffna schools next year.

In conclusion we must mention that our Principal, Vice Principal and our Vice patron Mr. J. M. Amalaseelan have contributed much for the growth and activities of our club by their unfailing support and encouragement at all times. Whilst thanking them for all that they have done we look forward to their continued guidance and encouragement in the future.

A. Arulambalam
Secretary

Student Christian Movement

Vice Patrons: Mr. S. K. Xavier
Mr. Toni Kaneshan
Mr. S. Narendranathan
1st Term.

President: S. J. Surendrabalan

Secretary: D. H. Joseph
2nd Term

President: G. L. Lewis

Secretary: N. Rajkumar
3rd Term

President: G. S. Thambirajah

Secretary: J. T. John

The S. C. M. meets every Wednesday at 1.30 p. m. for a time of fellowship. Nearly 150 boys from year 9 upwards attend these meetings. I am glad to say that our S. C. M. joined the Chundikuli S. C. M. and conducted a special service

on March 19th with 'singsongs'. We also had a quiz programme with the Chundikuli S. C. M. with Rev. J. Sarvanandan as the quiz master. In one of the meetings Mr. M. R. Ariyanayagam led a discussion on the topic "witnessing". We also had a quiz programme with year 11 members. Mr. S. K. Xavier was in charge. Many of our members are in the college choir which participated in the combined carol service.

We are thankful to the following who were our speakers: Rev. J. Sarvanandan, Rev. Selvaratnam, Mr. S. K. Xavier, Mr. S. Nesakumar, Mr. E. J. Jebaratnam, Mr. Jeyarajah and Mr. N. Rajkumar. I also wish to thank our Principal and our Vice Patrons for their advice, help and encouragement given to us,

We thank God for his many mercies and pray for his needed guidance in the times ahead.

J. T. John
Secretary

சமூக அறிவியற் கழகம்

1ம், 2ம் தவணைகள்

தலைவர் — தயாபரன் மதனாபரன்
செயலாளர் — சன்ஜீவ் செளந்தரராஜன்
பொருளாளர் — ஐங்கரன் விக்னேஸ்வரன்

3ம் தவணை

தலைவர் — ஐங்கரன் விக்னேஸ்வரன்
செயலாளர் — ஷயந்தன குமாரதாஸ்
பொருளாளர் — சஜாத் அப்துல் காதர்

கடந்த பதினெட்டு ஆண்டுகளாக
சேவைகள் பல ஆற்றிவரும் இக்கழகத்தின்

1986 ம் ஆண்டிற்கான அறிக்கையைச்
சமர்ப்பிப்பதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்
றேன்.

இக்கழகம் மாணவரிடையே பொது
அறிவினையும் சமூக அறிவினையும். பேச்சாற்
றும் வன்மையையும் வளர்ப்பதில் பெரும்
பங்காற்றி வருகிறது. இக்கழகத்தில் பத்தாம்,
பதினொராம் ஆண்டு மாணவர்கள் அங்கத்து
வம் வகிக்கின்றனர். ஒவ்வொரு தவணையும்
தேர்தல்முலம் அலுவலகர் தேர்ந்தெடுக்கப்
படுவர். ஒவ்வொரு திங்கட்கிழமையும் நடை

பெறும் கூட்டத்தில் வகுப்புப் பிரதிநிதிகள் சமூகமளிப்பர், இவ்வருடம் வழமைபோல் க. பொ. த. சாதாரண பரீட்சை எழுதும் மாணவர் நன்மை கருதி “சம்பூர்ண இரா மாயணம்” என்ற திரைப்படம் காண்பிக் கப்பட்டது. நாட்டின் இன்றைய நிலையில் போக்குவரத்து கஷ்டங்களினால் தூதரசங் களிலிருந்து திரைப்படங்களைத் தருவிக்க முடியவில்லை. மாணவர் பயன்பெறும் வகையில் மகாத்மா காந்தியின் பிறந்த தினத்தன்று “மகாத்மா காந்தி” என்ற தலைப்பில் கட்டுரைப்போட்டி நடத்தி வெற்றி பெற்ற வருக்குப் பரிசில்களை வழங்கினோம். “பாரதச் சுருக்கத்தில்” கர்ணனா அருச்சுனனா சிறந்த குணவியல்பு கொண்டவன்” “துரியோதனனா திருதராஷ்டினனா கொடுமை மிக்கவன்” என்பது பற்றி விவாதங்கள்

நடைபெற்றன. முல்லைத்தீவு கிளிநொச்சி ஆசிரிய மாவட்டங்களிலிருந்து வரும் க. பொ. த. சாதாரண பரீட்சை எழுதும் மாணவ அகதிகளுக்கு எமது கல்லூரி “இன்றக்ட்” கழகம் மூலம் பரீட்சை - வினா விடைகள் அன்பளிப்பு செய்தோம்.

எமது கழகத்தினைச் சிறந்த முறையில் வழிநடத்தி சிறந்த ஆலோசனைகளைத் தரும் எமது உபபோஷகர் திரு. நா. மயில்வாகனம் அவர்களுக்கு எமது மனப்பூர்வமான நன்றிகளைத் தெரிவித்து இக்கழகத்தின் பணி தொடர்ந்து சிறப்பாக நடைபெற எனது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிக்கின்றேன்.

கு. ஷயந்தன குமாரதாஸ்
(செயலாளர்)

வர்த்தக ஒன்றியம் — 1986

துணைக்காப்பாளர்: திரு. யே. அமலசீலன்
தலைவர்: சா. ஜெயக்குமார்
செயலாளர்: ஜெ. ஜெகதீசன்
ொருளாளர்: மா. இளம்பிறையன்
உப - தலைவர்: கு. குணேந்திரன்
உபசெயலாளர்: கு. கேதீஸ்வரன்
பத்திராதிபர்கள்: சு. சத்தியானந்தன்
செ. யூ. நரேந்திர
பாலன்
லெ. ந. சுரேஸ்குமார்

வர்த்தக ஒன்றியத்தின் இவ்வருட அறிக்கையைச் சமர்ப்பிப்பதில் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். எமது ஒன்றியமானது வணிகவியல் தமது உயர்கல்வித் தேர்வாகக் கொண்ட 90 அங்கத்தினரைக் கொண்டது. வாரத்திற்கு ஒரு தடவை எமது கூட்டம் நடைபெறும். இன்று எமது தமிழ் பேசும் மாணவர் குழாத்திடையே வணிகம் மற்றும்

முகாமைத்துவ துறைகள் பிரபல்யம் பெற்று வருவது கண்கூடு. வணிகவியல் ஆனது நன்கு பரந்ததும் விரிந்தும் செல்வதுமான ஒருதுறை. இன்றைய வணிக உலகிலே அறியக்கிடப்பனவும் ஆராயப்படவேண்டியனவும் பலப்பல, அவற்றினை ஒருவரையறைக்குள் உட்படுத்துதல் என்பது சாத்தியமற்றது. இவ்வகையில் எமது ஒன்றியமானது எமது கல்லூரி வணிகவியல் மாணுக்கருக்கு மட்டுமன்றி தமிழ்பேசும் சக பாடசாலை மாணவர்களுக்கும் பயன்படக்கூடிய வகையில் பல சேவைகளை ஆற்றியுள்ளது. தொடர்ந்தும் தன் பணியைச் செவ்வனே தொடரும் என்பதிலும் ஐயமில்லை. இவ்வகையில் நாம் ஆற்றிய பணிகள் வருமாறு:
1. சொற்பொழிவுகளும் கலந்துரையாடல்களும்

இவ்வருடம் எம்மால் இரண்டு சொற்பொழிவுகள் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டு நடாத்தப்பட்டன.

(அ) “காப்புறுதி விடயங்கள்” எனும் தலைப்பில் யாழ் வளாக வணிக முகாமைத்துவ பீட விரிவுரையாளர்களாகிய திருவாளர்கள் க. தேவராஜா அவர்களும் தே. ஜெயராமன் அவர்களும் சொற்பொழிவினை

நடாத்தினர்: இதில் எமது கல்லூரி வணிக மாணவரும், எமது சகோதரிகள் பாடசாலை (சுண்டுக்குளி மகளிர் கல்லூரி) வணிக மாணவிகளும் பங்குபற்றிப் பயனடைந்தனர்.

(ஆ) “சென்மதி நிறுவனங்கள்” எனும் தலைப்பில் யாழ். வளாக பொருளியற்பீட விரிவுரையாளர் திரு. ந. பேரின்பநாதன் அவர்கள் சொற்பொழிவொன்றினை நடாத்தினார்.

“நாணயமாற்று விகிதங்கள்” எனும் தலைப்பில் யாழ். வளாக பொருளியற்பீட விரிவுரையாளர் திரு. ப. சிவநாதன் அவர்கள் சொற்பொழிவொன்றினை நடாத்தினார்.

இவ்விரு சொற்பொழிவுகளிலும் எமது வணிக மாணவரும் மற்றும் யாழ். சுண்டுக்குளி மகளிர் கல்லூரி, யாழ்.சென் பற்றிக்ஸ் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம் கன்னியர் மடம் மகாவித்தியாலயம், திருக்குடும்ப கன்னியர் மடம் ஆங்கில பாடசாலை ஆகிய கல்லூரிகளின் மாணவ மாணவியரும் கலந்து கொண்டனர்.

2. வெளியீடுகள்

வணிகவியல் கட்டுரைகள்

சென்றவருடம் எம்மால் வெளியிடப்பட்ட “வணிகவியல் சொற்றொகுதியை”த் தொடர்ந்து இக்கட்டுரைத் தொகுதி இவ் வருடம் வெளியிடப்பட்டது. இம்மலராணது க. பொ. த. உ/த. தில் வணிகவியலை தமது தேர்வாகக் கொண்ட மாணவர்களது நலன்கருதி கணக்கியல், பொருளியல் வர்த்தகமும் நிதியும், அளவையியல் ஆகிய பாடங்களில் சிரேட்ட கல்விமாண்கள், விரிவுரையாளர்கள், ஆசிரியர்கள், மற்றும் எமது கல்லூரி மாணவர் ஆகியோரது ஆக்கங்களைக் கொண்டதாக விளங்குகின்றது.

3. ஒலி, ஒளிப்பதிவுகள்

எமது வணிக மாணவர் நலன் கருதி எமது மன்றத்தினால் சில வணிகக் கல்வி நிகழ்ச்சிகள் ஒலி, ஒளிப்பதிவுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. இவ் ஒலி, ஒளிப்பதிவுநாடாக் களை மாணவர்கள் தாம் விரும்பியபோது வீடுகளுக்கு எடுத்துச் சென்று கேட்டும் பார்த்தும் பயனடைய வசதியளிக்கப்பட்டுள்ளது.

4. நாம் பங்கு பற்றிய கருத்தரங்குகள்

(அ) யாழ். சுண்டுக்குளி மகளிர் கல்லூரி வணிக மாணவர் மன்ற அமைப்பினை ஏற்று அவர்களால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட “பங்குச் சந்தை” எனும் தலைப்பிலான சொற்பொழிவில் எமது ஒன்றிய மாணவர்களும் கலந்துகொண்டனர்.

(ஆ) “ஊற்று” சஞ்சிகை நிறுவனம் எமது கல்லூரியில் நடாத்திய கலந்துரையாடலில் எமது ஒன்றியத்தின் சிரேட்ட அங்கத்தவர்கள் கலந்துகொண்டு வணிக மாணவர் சார்பாக ஊற்று நிறுவனத்தின் பங்களிப்புபற்றி அறிந்து கொண்டதுடன் வணிகத்துறைக்கு அவர்கள் வழங்கவேண்டிய முக்கியத்துவம் பற்றியும் வலியுறுத்தினர்.

நன்றிகள் : எமது மன்றத்தின் நடவடிக்கைகளுக்கு உறுதுணையாய் நின்று கருத்துரைகள் வழங்கி நிதி ரீதியான உதவிகள் மட்டுமன்றி பல்வேறு வழிகளிலும் உதவியளித்த, உதவியளித்து வரும் எமது அதிபர் திருவாளர் த. குணசீலன் அவர்களுக்கும், உப அதிபர் திருவாளர் சா. பஞ்சலிங்கம் அவர்களுக்கும் எமது மன்றத்தின் சார்பில் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். மேலும் எமது அழைப்புக்களை இனிதே ஏற்று சொற்பொழிவுகளை நடாத்தியும், தமது ஆக்கங்களைத் தந்தும் உதவிகள் நல்கிய யாழ். வளாக வணிகவியல் விரிவுரையாளர்களுக்கு நாம் என்றும் நன்றி உள்ளவர் ஆவோம். மேலும் உதவிகள் பல நல்கிய எமது சகோதரிகள் பாடசாலை வணிக மாணவர் மன்றத் தலைவர், செயலாளர் மற்றும் அங்கத்தினர் யாவருக்கும் எமது நன்றிகள் உரித்தாகட்டும். மேலும் எமது மன்றத்தின் நடவடிக்கைகளை நல்வழிப்படுத்தி, நற்போதனைகள், நல்லாசிகள் நல்கி நலமே காக்கும் எமது உபகாப்பாளர் திருவாளர் யே. அமலசீலன் அவர்களுக்கு நாம் என்றும் நன்றியுள்ளவராய் இருப்போம். மேலும் மன்றத்தின் வளர்ச்சிக்காக கடுமையாக உழைத்த ஆசிரியர்களுக்கும், மன்ற அங்கத்தினர் யாவருக்கும் எனது நன்றிகள்.

ஜெ. ஜெகதீசன்
செயலாளர்

கத்தோலிக்க மாணவர் மன்றம்

உப காப்பாளர்: திரு. S. E. ஜோசப்

தலைவர் L. A. லின் குமார்.

செயலாளர்: S. R. நிரஞ்சன்

எமது மன்றத்தின் 1986 ம் ஆண்டிற் கான வருடாந்த அறிக்கையைச் சமர்ப்பிப் பதில் மிக்க மகிழ்ச்சியடைகிறேன். கடந்த ஆறு வருடங்களாகக் கத்தோலிக்க மாணவர்களுக்கு யாழ். பேராலயக் குரவர் மூலம் பயன்மிகு மறையுரைகளையும் திருப்பலிகளையும் மற்றும் ஒன்றுகூடல் ஜெபங்களையும் மன்றம் ஒழுங்கு செய்துவந்துள்ளது. இதன் மூலம் கத்தோலிக்க மாணவர் மத்தியில் இறையுணர்வைப் பரப்புவதனை முக்கிய நோக்கமாகக் கொண்டு இயங்கி வருகிறது. இதற்கிணங்க ஒவ்வொரு புதன்கிழமைகளிலும் காலை 8.00 மணிமுதல் 8.45 மணிவரை எமது சமய அனுட்டானங்கள் நடைபெறுகின்றன.

மன்றத்தில் 64 மாணவர்கள் வரையுள்ளனர். கடந்த தவணை தவக்கால ஒறுத்தல் முயற்சி மூலம் பெறப்பட்ட ஒரு தொகைப் பணம் கொழும்புத்துறை வயோதிபர் இல்லத்திற்கு வழங்கப்பட்டது.

எமது மன்றத்தின் சகல முயற்சிகளிலும் எமக்கு உறுதுணையாக இருந்து எம்மை வழிநடத்தும் உபகாப்பாளர் திரு S. E. ஜோசப் அவர்கட்கு எமது மன்றத்தின் சார்பில் விசேடமாக நன்றி கூறக்கடமைப்பட்டுள்ளோம். இறுதியாக, எம்மன்றம் செவ்வனே இயங்க உதவும் அதிபர், ஏனைய கத்தோலிக்க ஆசிரியர்கள் ஆகியோருக்கு எமது மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவிக்கிறோம். எமது கத்தோலிக்க மாணவர் மன்றம் மேலும் திளைத்தோங்க எல்லாம் வல்ல இறைவனை வேண்டுவோமாக

S. R. நிரஞ்சன்
செயலாளர்

இந்து மன்றம்

நிர்வாகக் குழு

காப்பாளர்: திரு. S. பஞ்சலிங்கம்

துணைக்காப்பாளர்: திரு. N. மயில்வாகனம்

தலைவர் செல்வன் K. Y. கிரிதரன்

செயலாளர் செல்வன் K. பிரண
தார்த்திஹரன்

உப தலைவர்: செல்வன் V. N. கிவக்
குமார்

உப செயலாளர் செல்வன் S. பசுபதி

பொருளாளர்: செல்வன் P. ககந்தன்

பேச்சுப் பொறுப்பாளர்:
செல்வன் D. குசந்தன்

பாட்டுப் பொறுப்பாளர்:
செல்வன் K. சயந்தன

எமது மன்றம் 1973 ம் ஆண்டு முதல் கிறப்பாக இயங்கித் தனது பதின்மூன்றாவது ஆண்டை நிறைவு செய்துகொள்கின்றது. இந்து மாணவர்களிடையே சமய அறிவையும் இந்து கலாச்சாரத்தையும் பண்புகளையும் வளர்த்தலை எமது தலையாய பணியாகக் கொண்டு இயங்கிவருகின்றது. இந்து சமயத்தின் கண்ணாகப் பேணப்படும் திருமுறைகளை மாணவர்கள் பயில வேண்டும் என்ற பெருநோக்கோடு பண்ணுடன் ஒதுதலை மேற்கொண்டு வருகின்றது இதற்கென பஜனைக் குழுவும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

வாரம் தோறும் புதன் கிழமைகளில் நடாத்தி வரும் பிரார்த்தனைகளின் போது மாணவர்களிடையே சமய அறிவை வளர்க்கும் பொருட்டு சொற்பொழிவுகள் நடைபெற்று வருகின்றன. இசையாற்றல்

உடைய மாணவர்களை ஊக்குதற் பொருட்டு இசைநிகழ்ச்சிகள் நடாத்தலும் எமது மன்றத்தின் பணிகளில் ஒன்றும் உள்ளது. இவற்றைத்தவிர பிரார்த்தனைகளின் போது தியானமும் மூக்கிய இடத்தை வகிக்கின்றது.

எமது பணிகளின் வளர்ச்சிக்குளடுத்துக் காட்டாக இம்முறை தேவாரம், திருவாசகம் போன்றவற்றை உள்ளடக்கிய “தோத்திரத்திரட்டு” என்னும் கைநூல் ஒன்றும் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இந்நூல் பலரின் பாராட்டைப்பெற்றதோடு எமது வாராந்தப் பிரார்த்தனைகளில் படிப்பதற்கும் உதவியாக அமைந்துள்ளது.

வழமைபோல் இவ்வாண்டும் கலைமகள் விழா சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டது. இதில் யாழ். பல்கலைக்கழக இந்து நாகரிகத்துறை துணை விரிவுரை யாளர் திரு. மா. வேதநாதன் அவர்கள் சிறப்புச்

சொற்பொழிவு ஆற்றினார். அத்துடன் எமது கல்லூரி மாணவர்களின் இசை நிகழ்ச்சிகளும், ஆசிரியர் திரு. V. சிவஞான சேகரம் அவர்களின் இன்னிசைக் கச்சேரியும் சிறப்பம்சமாக இடம்பெற்றன.

எமது மன்றத்தின் பணிகள் வளர்ச்சியடையவும் இனிதே நடைபெறவும் உற்சாகம் அளிக்கும் காப்பாளர் திரு. S. பஞ்சலிங்கம் அவர்கட்கு மன்றத்தின் சார்பில் எமது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்வதோடு எமக்குப் பலவழிகளிலும் உதவி செய்யும் உபகாப்பாளர் திரு. N. மயில்வாகனம் அவர்கட்கும் மற்றும் நிர்வாகக்குழு உறுப்பினர்கட்கும் எமது மன்றம் என்றென்றும் கடமைப்பட்டுள்ளது.

K. பிரணதார்த்திறன்
செயலாளர்

ஆசிரிய மன்றம் 1986

1986 ஆண்டுக்கான பொதுக்கூட்டம் மாசி மாதம் 18ந் திகதி நடந்தேறியபோது புதிய செயலவைக்குப் பின்வரும் உத்தியோகத்தர் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர்.

தலைவர் திரு. N. மயில்வாகனம்
செயலாளர்: திரு. P. M. கருணைநாயகம்

பொருளாளர்: திரு. A. அகஸ்தின்
கணக்காளர்: திரு. K. B. புவனரட்ணம்

செயலவை உறுப்பினர்கள்

திரு. S. கணபதிப்பிள்ளை
திரு. K. கணேசலிங்கம்
திரு. J. அமலசீலன்
திரு. N. S. தனபாலன்
செல்வி E. C. தம்பிராஜா
செல்வி V. P. செல்வையா

CA 6

கடந்த 10 மாதங்களில் எமது மன்றத்தில் நடந்தேறிய பல்வேறு நடவடிக்கைகளையும், இன்ப துன்பகரமான நிகழ்ச்சிகளையும் தொகுத்து மன்றத்தின் சார்பில் இவ்வறிக்கையைச் சமர்ப்பிக்கிறேன்.

அங்கத்தவர்களின் எண்ணிக்கை:

எமது மன்றத்தில் தற்பொழுது 62 உறுப்பினர்கள் உள்ளனர்.

மகிழ்ச்சிக்குரியவை:-

1. திரு N. S. தனபாலன் அவர்கள் மத்திய பாடசாலை தலைமை ஆசிரியராக நியமனம் பெற்றுள்ளார். இவரையும் திரு மதி பிறேமராணி தனபாலன் அவர்களையும் மதியபோசன விருந்து அளித்து கௌரவித்தோம்.

2. திரு. J. R. யோசுவா அவர்களுக்கும் செல்வி விஜயராணி நடராஜா அவர்கட்கும் திரு மணம் நடந்தேறியது.

3. திரு. S. K. சேவியர் அவர்களுக்கும் செல்வி கரேலின் ஜெபதர்சினி அல் பேட் அவர்களுக்கும் திருமணம் நிச்சயிக்கப்பட்டுள்ளது.

புதிய வாழ்க்கையில் பலதும் பெற்றுப் பெருவாழ்வு வாழ எமது நல்லாசிகளைத் தெரிவிக்கிறோம்.

துன்பத்துக்குரியது:

முன்னாள் ஆரம்பப்பாடசாலை தலைமை ஆசிரியர் திரு. D. M. இராசரட்ணம் அவர்கள் இறைவனடி சேர்ந்துள்ளார். அன்னரின் ஈமச் சடங்குகளில் சகலரும் பங்குபற்றி மலர்வளையமும் சாத்தப்பட்டது. அவரது ஆன்மா சாந்தியடையப் பிரார்த்திப்பதோடு அவரின் குடும்பத்தினர்க்கும் எமது ஆழ்ந்த அனுதாபத்தைத் தெரிவிக்கிறோம்.

இளைப்பாறல்

திரு. V. துரைசாமி அவர்கள் தமது 33 வருட சேவையின் பின்னர் இளைப்பாறியுள்ளார். ஆரம்பகாலத்தில் கல்லூரி பலவிதமான பொருளாதார கஷ்டங்களினால் பாதிக்கப்பட்டபோது தமது அயராத உழைப்பினை, வழங்கியவர்களுள் இவரும் முக்கியமானவர். உதவி ஆசிரியராகவும் தலைமை ஆசிரியராகவும் பதவி பெற்று கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்காக தம்மை அர்ப்பணித்து தற்போது இளைப்பாறிக் சென்றுள்ளார். அவர் நீண்ட காலம் வாழ வேண்டி எமது நல்லாசிகளைத் தெரிவிக்கிறோம். பிரியாவிடை வைபவத்தின்போது இவருக்கும் திருமதி இராசம்மா துரைசாமி அவர்களுக்கும் மதியபோசனம் வழங்கி கௌரவித்தோம்.

கல்விப்பயிற்சி:

திரு. V. K. சிறிஸந்தராஜா, திரு. P. சிறீதரன் ஆகியோர் கல்வி டிப்பளோமா பயிற்சியை மேற்கொள்வதற்காக பல்கலைக் கழகத்துக்கும் திரு S. சந்திர மௌலீசன் ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலைக்கும் சென்றுள்ளார்கள்.

தமது பயிற்சியில் பூரண சித்தியுடன் மீளவேண்டுமென எமது ஆசிகளைத் தெரிவிக்கிறோம். எம்முடன் சிலகாலம் கூடமையாற்றிய திரு. யூட் செல்வகுமார் பட்டப்படிப்பை மேற்கொள்வதற்காக பல்கலைக்கழகம் சென்றுள்ளார்.

திரு. P. A. பிரபாகரன், திரு. J. R. யோசுவா ஆகியோர் தமது ஆசிரிய பயிற்சியை வெற்றிகரமாக முடித்து விட்டுப் பாடசாலை திரும்பியுள்ளனர். இவர்களுக்கு சிறந்த பெறுபேறுகள் கிடைக்கவேண்டுமென வாழ்த்துகிறோம்.

புதிய அங்கத்தவர்

திரு. A. சற்குணராஜா, திரு. K. மோகன், திரு. P. மோகன் ஆகியோர் பயிற்சிக்காகச் சென்றுள்ள ஆசிரியர்களுக்குப் பதிலாகக் கடமையாற்றுகிறார்கள். இவர்களது சேவைக்கு எமது பாராட்டுக்கள்.

நன்றி நவிலல்:-

எமது ஆசிரிய கூடத்துக்கு "கரம்" பலகையொன்றை அன்பளிப்பாக வழங்கிய இன்றறகற் கழகத்துக்கு எமது நன்றியைத் தெரிவிக்கிறோம். சங்க நடவடிக்கைகளுக்கு அனுமதியும் ஆதரவும் நல்கிய அதிபர் திரு. T. குணசீலன் அவர்களுக்கு எமது நன்றியைத் தெரிவிக்கின்றோம்.

சங்கத்தின் எந்த நிகழ்ச்சிகளிலும் ஆலோசகராகவும், சிறந்த அனுபவசாலியாகவும் விளங்குகின்ற உபஅதிபர் திரு S. பஞ்சலிங்கம் அவர்களுக்கு நன்றி கூறுவதுடன் விருந்துபசாரங்களைத் திறம்பட நடாத்தி முடிக்கும் சாதுரியத்தையும் பாராட்டுகிறோம்.

சங்க நடவடிக்கைகளிலும் கூட்டங்களிலும் பங்குபற்றி தமது ஆக்க பூர்வமான பங்களிப்புகளை மேற்கொள்கின்ற அங்கத்தவர்களைவருக்கும் எமது நன்றியைத் தெரிவிக்கிறோம்.

பே. ம. கருணாநாயகம்
செயலாளர்

தமிழ் மன்றம்

பெருந்தலைவர்: திரு. த. குணசீலன் (அதிபர்)

தலைவர்: ஜெ ஜெய்கரன்

செயலாளர் : பசீர் நில்சாத்.

இம்மன்றத்தில் 10 ஆம் வருடத்துக்கு மேற்பட்ட வருப்புக்களில் உள்ள மாணவர்கள் அனைவரும் அங்கத்தவர்களாகவுள்ளனர்.

வகுப்புப் பிரதிநிதிகள் மூலம் இம்மன்றம் இயங்கி வருகின்றது. இம்மன்றத்தின் முக்கிய பணியாக அமைவது மாணவர்களிடையே இலக்கிய அறிவை ஊக்குவிப்பதேயாகும் இம்மன்றத்தின் சார்பில் கவிதை, கட்டுரை, சிறுகதை, நாடகம், பேச்சு, ஆகியவற்றில் வருப்புக்களின் அடிப்படையில் போட்டிகள் நடாத்தப்படுகின்றன. போட்டிகளில் பரிசில் பெற்றோர் தமிழ்விழாவின் போதும் பரிசளிப்பு விழாவின்போதும் கௌரவிக்கப்படுகின்றனர்.

சென்ற ஆண்டு எமது மன்றத்தின் சார்பில் வட்டார ரீதியிலும் மாவட்டரீதியிலும் மேற்கூறிய பாடசாலைகளுக்கிடையான போட்டியில் எமது மாணவர்கள் கலந்து பல இடங்களையும் பெற்றுக் கொடுத்துள்ளனர்.

மன்றத்தின் சென்ற ஆண்டுத் தமிழ் விழா தவிர்க்கமுடியாத காரணங்களால் வைக்க முடியாத நிலையை அடைந்துள்ளது. இரண்டினையும் இணைத்து 20. 2. 87 வைத்துள்ளோம்.

எமது மன்றப் போட்டிகளில் உதவிய கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கும் வெளியிடங்களில் இருந்து வந்து உதவியோர்க்கும் எமது நன்றியை இச்சந்தர்ப்பத்தில் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

செயலாளர்

If they want peace Nations should avoid the pin-pricks that precede cannon shots
— Napoleon —

There never was a good war or a bad peace
— Franklyn —

*Do all the good you can, By all the means you can,
In all the ways you can, In all the places you can,
At all the times you can, To all the people you can,
As long as you can*

— John Wesley

Character is moral order seen through the medium of an individual — Emerson

தமிழ் வளர்ச்சி

எளிய நடையில் தமிழ் நூல் எழுதிடவும் வேண்டும்.
இலக்கண நூல் புதிதாக இயற்றுகலும் வேண்டும்.
வெளியுலகில், சிந்தனையில் புதிது புதிதாக
விளைந்துள்ள எவற்றிலுக்கும் பெயர்களெலாங் கண்டு
தெளியுறுத்தும் படங்களொடு சுவடியெலாம் செய்து
செந்தமிழைச் செழுந்தமிழாய்ச் செய்வதுவும் வேண்டும்.
எளிமையினால் ஒரு தமிழன் படிப்பில்லை யென்றால்
இங்குள்ள எல்லோரும் நாணிடவும் வேண்டும்.

உலகியலின் அடங்கலுக்கும் துறைதோறும் நூற்கள்
ஒருத்தர் தயை இல்லாமல் ஊரறியும் தமிழில்
சலசலென எவ்விடத்தும் பாய்ச்சிவிடவேண்டும்!
தமிழ்மொழியை மதங்களிலே சாயக்காமை வேண்டும்!
இலவச நூற்கழங்கள் எவ்விடத்தும் வேண்டும்.
எங்கள் தமிழ் உயர்வென்று நாம்சொல்லிச் சொல்வித்
தலைமுறைகள் பலகழித்தோம்; குறைகளைத்தோமில்ல.
தகத்தகாயத் தமிழைத் தாபிப்போம் வாரீர்

— பாரதிதாசன்

House Reports

Handy House

House Masters:- Mr. S. Kanapathippillai

Mr. S. K. Mahalingam

Captain: S. Selvakumar

Vice Captain: S. Ramanan

Treasurer: G. S. Nesakumar

Middle School Capt.: V. Mayooran

„ „ *V. Captain:* M. G. Rajmohan

It is with great pleasure and satisfaction that I submit the report of Handy House for the year 1986. As captain it is my pride and privilege to place on record our achievements in the various activities of our college. This year has been a very successful one for the Handyites.

In the field of sports special mention must be made of K. Ehamparanathan who became the under 19 Champion. 4 members of Handy House found places in the first XI Soccer team including the Capt. P. Partheepan. 3 Handyites are in the 1st XI Basket ball team captained by P. Sivasuthan and with P. Partheepan as his deputy. 4 of our boys are members of the 1st XI Hockey team. Many Handyites excelled in other spheres of College activities as well. I am glad to mention that S. Pasupati and K. Asokan have been elected to the Prefect's Guild. With this the number of Handyites in the Prefect's Guild has risen to 8. A number of Handyites are members

of various clubs and associations and hold many positions of responsibility. N. D. Rajanayagam is the President of the Leo Club and S. Selvakumar is the Treasurer. P. Pasupati and P. Tissanayagam are the Vice President and Asst. Secretary of the Interact Club respectively. N. D. Rajanayagam is also the President of the English Union and English student editor of the College Magazine. Apart from sports and other activities our members have proved their mettle in the field of studies too. Our boys have done well in the G. C. E. A/L and O/L examinations. I am glad to mention that N. Kumaresan obtained 2 distinctions and 2 credits in the A/L examination of Aug. 1985.

Before I conclude I must thank the House masters Mr. S. Kanapathippillai and Mr. S. K. Mahalingam and the other staff members of our house for their valuable help and encouragement.

Last but not least I thank the Vice Captain S. Ramanan, Treasurer G. S. Nesakumar and all the members of the House who have helped me in many ways.

I wish all Handyites all success in the future and hope they will keep up their flag flying during the coming years.

S. Selvakumar
Captain

Johnstone House

House Masters : Mr. N. Mylvaganam
Mr. V. Ugabalasingam

Captain : K. Kunendran

Vice Captain : R. Mahendran

Treasurer : S. Kokulendra

Middle School Captain: P. J. Jeevachandran

Middle School Vice Captain: S. Charles

It gives me great pleasure in submitting our house report for the year 1986.

After a lapse of fifty years, we became champions year before last and this year too we repeated this splendid performance at the Inter-House Athletic Meet, both in the upper school and the lower school.

Special mention must be made of S. Madan Mohan, under 15 and R. Ratheesan, under 16, who excelled in athletics and became champions in their respective age groups. Johnstonite Relay group under 16 broke the ground record in the 4 x 100 m. Relay. We are proud to have received the cups for under 15 and under 16 relays. E. M. Deva of our House became the Senior Pentathlon Champion and R. Ratheesan became champion in the under 16 age group at the Triangular Meet.

Special reference must be made of Johnstonites A. Vaheesan and T. Satheesan

who captained the 1st and 3rd XI cricket teams respectively.

T. Thillepan and A. Vaheesan were elected College Monitors. Johnstonite B. J. R. Sinniah has been appointed Deputy Senior Prefect.

Our Boys have done well, not only in the field of sports, but also in studies. T. Thillepan obtained 8 Distinctions in G. C. E. (O/L) 1985. A. Gnanasuthan and S. Ravishankar from Johnstone house have entered the Medical and Engineering faculties respectively in the year 1985.

Our sincere thanks are due to our House Masters Mr. N. Mylvaganam and Mr. V. Ugabalasingam, who have devoted much time in guiding all of us in our activities. Our Special thanks to Mr. K. S. E. Xavier for training our athletes.

I take this opportunity to thank our vice-captain R. Mahendran and the treasurer S. Kokulendra who shared my burdens to achieve success.

I wish the Johnstonites every success in the future and hope they will keep up their flag and the school flag during the years to come.

K. Kunendran,
Captain.

Pargiter House

House Masters: Mr. Sara Thamotheram
Mr. K. Ganeshalingam

Captain: V. J. Ratnaventhan

Vice Captain: P. Shanthakumar

Treasurer: T. Sivakadacham

Middle School Captain:

J. Usenthan

Vice Captain: P. Lingavasan

It is with great pleasure that I present the annual report of Pargiter house. We have done well in all spheres of College activities as the following report shows.

In the Annual Inter House Athletic meet our house was placed 4th. L. Len Kumar of Pargiter won the under 19 championship jointly with N. S. Devapriyan of Peto. My congratulations go to L. A. Len Kumar on his achievement. Len Kumar

also clinched the Under 19 championship at the Triangular Meet held at St. Patrick's College.

In the Primary school Pargiter was placed 3rd with K. Jeyaram becoming the joint Under 12 champion. Our congratulations go to K. Jeyaram for his performance.

5 members of the Prefects Guild are Pargitarians. They are G. P. Jeyaweerasingam, G. G. Senthinathan, M. R. Ariyanayagam, L. A. Len Kumar and P. Ketheswaran. The new Senior Prefect is G. P. Jeyaweerasingam.

The following 1st Eleven teams have Pargitarians in them. The number is given below.

Cricket	— 02
Football	— 05

Hockey	— 04
Basketball	— 01
Table Tennis	— 01

Many of our boys have done quite well in both the A/L and the O/L exams. Also many Pargitarians hold important posts in other college associations. G. P. Jeyaweerasingam is the President of The Interact Club. M. R. Ariyanayagam is the secretary of the English Union.

I take this opportunity to thank the house masters for all their help and guidance. Also I thank the members of the committee - the Vice captain, Treasurer and senior members of the house for their unfailing co-operation in making this year a success.

V. J. Ratnaventhan
Captain

Peto House

House Masters: Mr. A. K. Thambirajah
Mr. P. M. Karunainayagam

Captain: L. N. Sureshkumar

Vice Captain: M. Elampirayan

Treasurer: M. Karunanithy

Middle School Capt.:

S. Sivakumar

„ „ *V. Capt:* B Murali

It is with great pleasure that I submit our House report for 1986. First of all I wish to congratulate Johnstone House on winning the championship at the Inter House Athletic Meet. I am proud to say that we tried our best though our efforts were not endowed with success.

In the field of sports I congratulate J. Ethirveerasingam on becoming the under 13 champion and for creating a newground record in 100 meters. I also congratulate N. S. Devapiriyam on becoming the under 19 joint champion and winning the awards

for the Best Performances in Track and Field events in the under 19 age group. N. Rajkumar won the cups for 1500 and 3000 metres. I congratulate P. Umaimainthan and P. Ragulan on their appointments as Lower School Athletic Captain and College Ground Secretary respectively.

In the Primary School Inter House Athletic Meet, Peto House became runners-up. This was greatly due to the keen interest shown by the Peto House Games Mistress Miss V. S. Jeyarajah.

Many members found "places in the College teams. Special mention must be made of N. Rajkumar who is the deputy skipper of the 1st XI Soccer team, P. Ragavan who leads the 3rd XI teams in Soccer and Basket ball and S. Suthagar who deputises the 3rd XI Cricket team.

I am proud to say that our boys have done well in the field of studies too. Our boys have obtained good results in the G. C. E O/L and G. C. E. A L Examinations. Ten of our boys have qualified to enter the University this academic year.

Many Petoites excelled in other spheres of College life as well. Six Petoites are members of the College Prefects Guild. A number of our boys are members of various clubs and associations and hold posts of responsibility.

We have participated in all other Inter House competitions. I am proud to mention that in all these we have taken victory and defeat with a spirit of sportsmanship.

Last but not least I thank the Masters-in-charge Mr. A. K. Thambirajah, Mr. P. M. Karunainayagam and the other teachers for all their help and encouragement they have given me. And I also thank all other members, especially the Vice Captain, Treasurer and others who helped me. Finally my thanks to Mr. K. S. E. Xavier for having trained our athletes.

I hope the Peto flag will fly with sportsmanship spirit in the years to come.

L. N. Sureshkumar
Captain

Thompson House

House Masters: Mr. K. B. Bhuvanaratnam

Mr. K. Sithamparanathan

Captain : Mas. D. D. Jebanesan

Vice-Captain : Mas. B. Ramesh

Treasurer : Mas. A. Sadagoban

Middle School Captain :

Mas. P. J. Joganathan

Middle School Vice-Captain :

Mas. E. Jaiman Victor

It is with great pleasure that I submit the report of our house for the year under review. Let me first congratulate Johnstone house on winning the championship at the Annual Athletic Meet.

Our performance at the Inter House Athletic Meet was satisfactory. R. Senthilkumaran in the Under 15 age group and C. Anton Jeyasingam in the Under 17 age group emerged as champions. Our relay teams fared quite well. We clinched the Tug-o-war cup this year. We were placed 3rd in the overall standings.

Many of our boys are in the Cricket & Football teams. Also Thompson House is well represented in Hockey, Basketball and Athletics. Our athletes fared well at the Triangular meet held at St. Patrick's College. We are proud to say that our former Senior Prefect C. N. Canagarajah who was an outstanding member of our

house was awarded a scholarship to continue his higher studies at the prestigious Cambridge University. Our congratulations to J. Jeiram and C. N. Canagarajah on winning the General Excellence Prizes of the Lower and Upper School respectively.

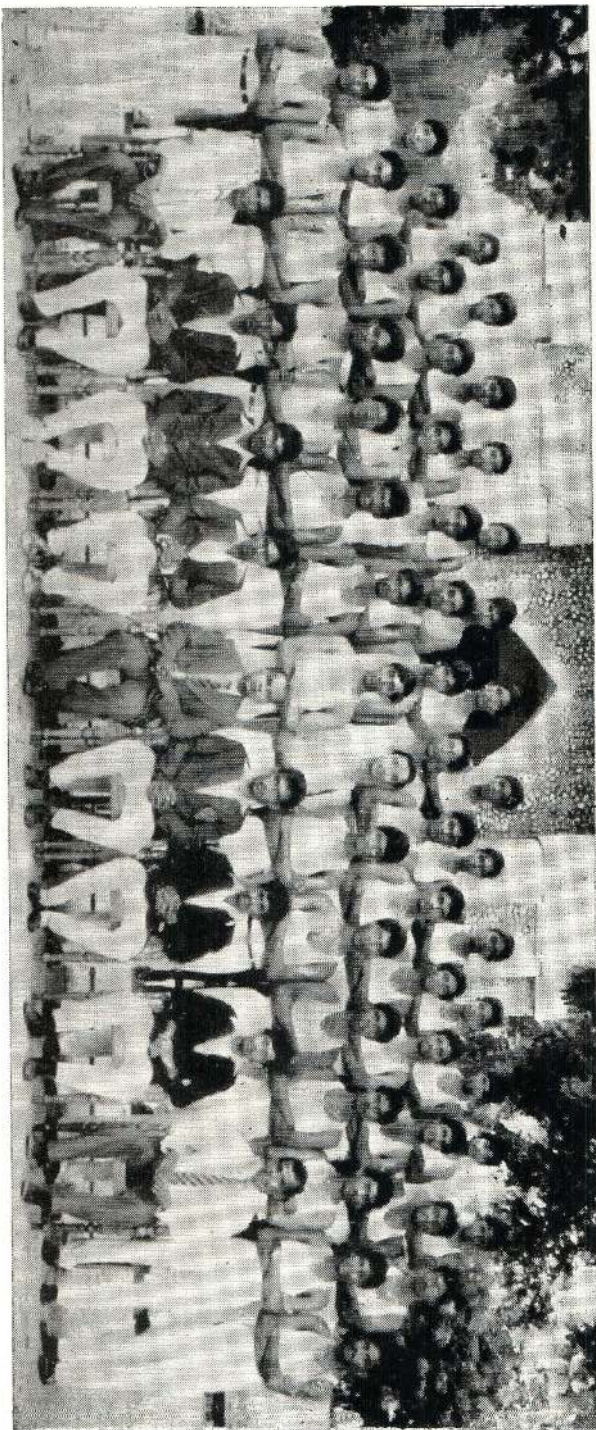
Many of our boys have done well in the G. C. E. (A/L) 1986 and G. C. E. (O/L) 1985 examinations. Many members of our house have gained admission to the Medical faculty and other faculties in the University. I am proud to note that seven members of the Prefects Guild are Thompsonites.

Before I conclude let me thank our house masters Mr. K. B. Bhuvanaratnam and Mr. K. Sithamparanathan for guidance, encouragement and advice. My thanks go out to all the members of Thompson House and especially the committee for working unitedly with me this year. A special word of thanks to our last year captain N. Naguleswaran for his active interest he took in our house this year.

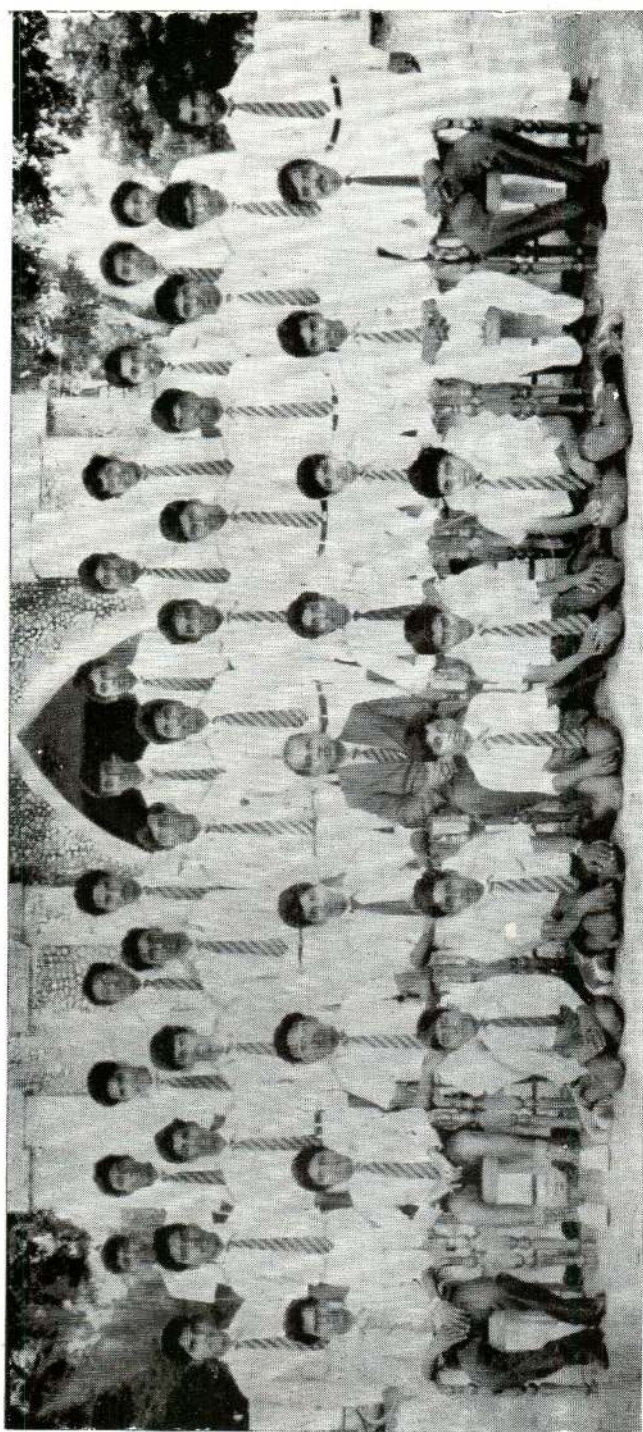
I wish all members success in the years to come. It is my fervent hope that the Thompsonites will continue to do their utmost to keep the yellow flag flying high.

D. D. Jebanesan
Captain

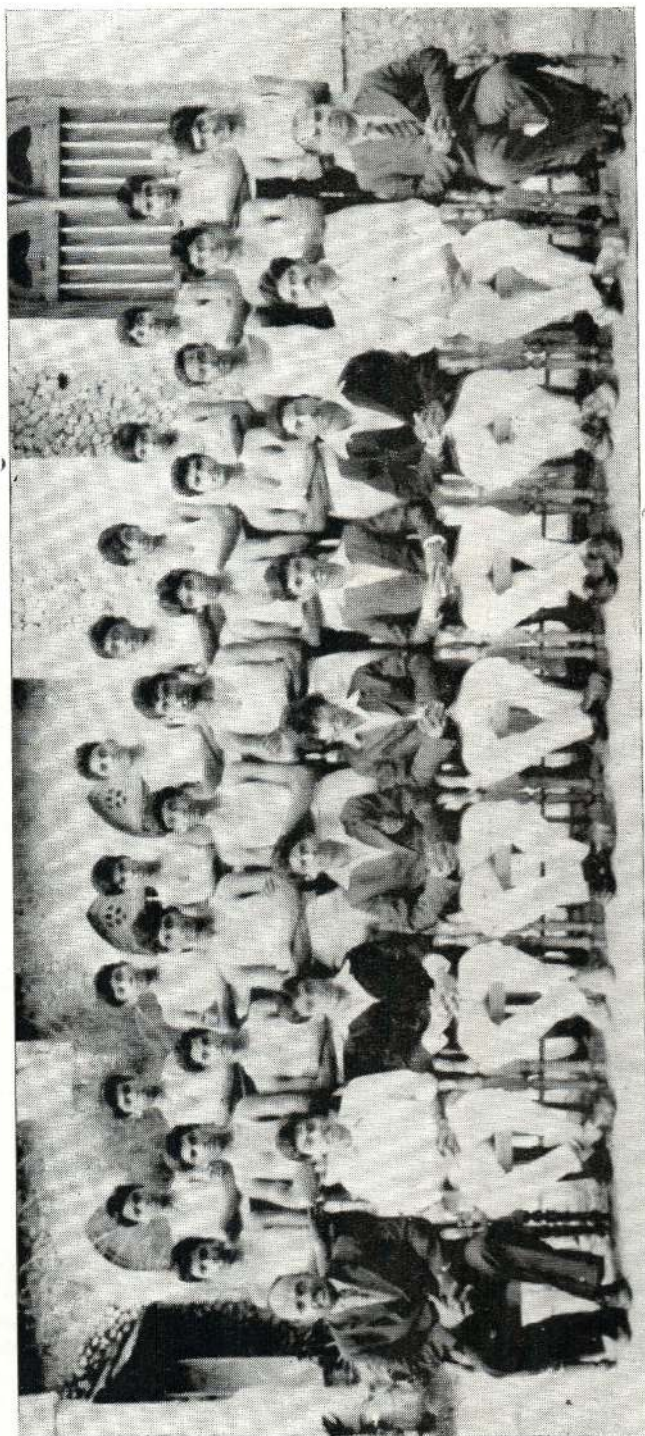
COLLEGE ATHLETIC TEAM



THE CHESS CLUB



INTER HOUSE ATHLETIC CHAMPIONS UPPER SCHOOL — 1986
JOHNSTONE HOUSE



PRIMARY SCHOOL ATHLETIC CHAMPIONS — 1986
JOHNSTONE HOUSE

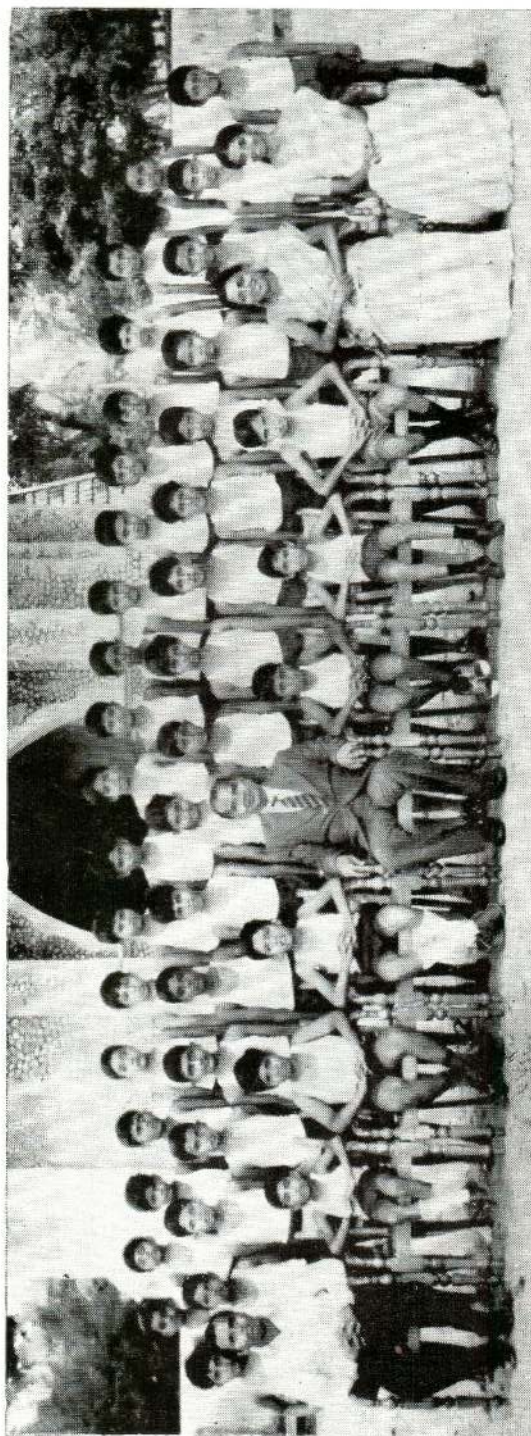


TABLE TENNIS TEAM

Seated (L—R)

Mr. N. S. Thanapalan, G. P. Jeyaweerasingam (Capt.) The Principal, S. Muhunthan Mr. J. Amalaseelan (Coach)

Standing (L—R)

J. Lal Samuel, T. Praisoody, A. Jeyasingam, G. Ragulan, P. Muguntharaj



TENNIS TEAM



Standing (L—R)

A. G. Rajkumar P. Tissainayagam, S. Visveswaran

Seated (L—R)

Mr. N. S. Thanapalan, (P. O. G) G. P. Jeyaweerasingam (Capt.) The Principal, Mr. M. Tony Ganeshan. (Coach)

BADMINTON TEAM

Standing (L—R)

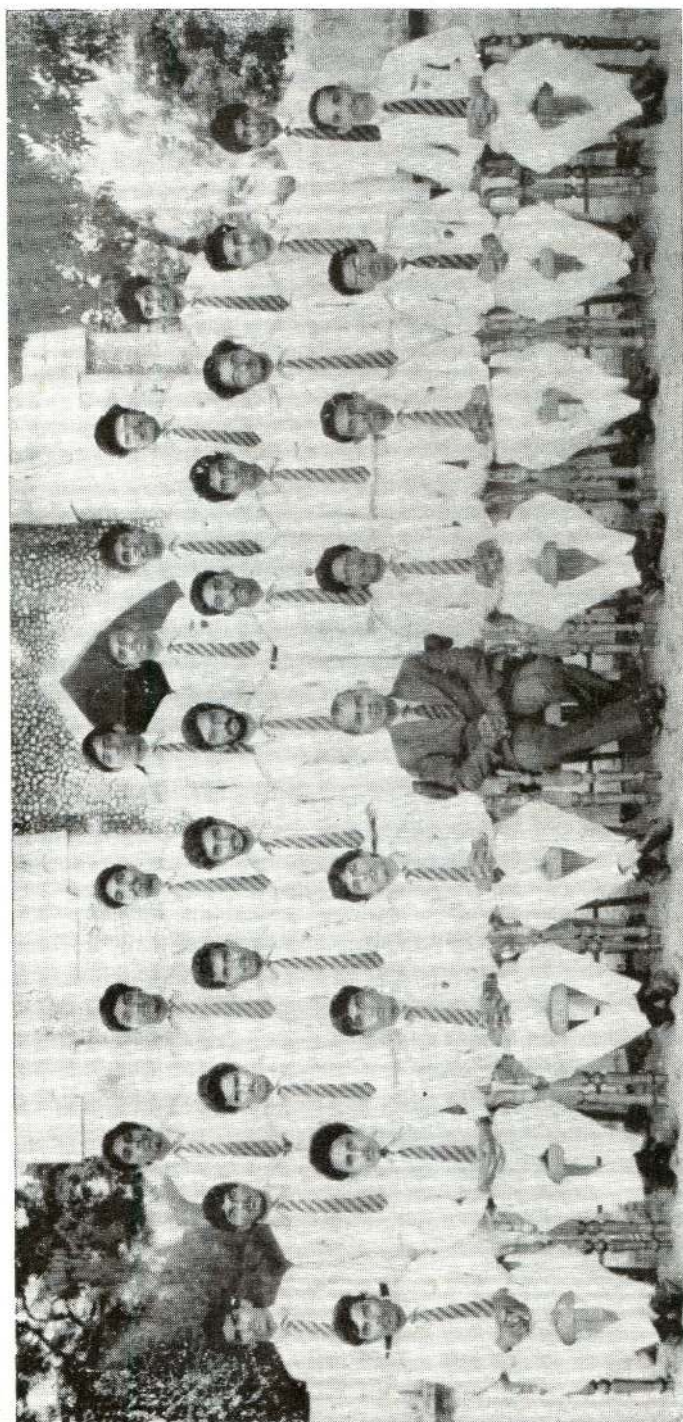
S. Visves varan, T. Sanjeevan, G. M. Santhiyago

Seated

Mr. N. S. Thanapalan, (P. O. G) P. Premkumar (V. Capt.) The Principal, J. Lal Samuel (Capt.)



THE PREFECTS' GUILD



Back row (L—R)

T. Dileepan, A. Sathiyendra, A. Sadagoban, K. Asokan, M. Aravinthan S. Pasupati,
B. D. J. Canagarajah, P. T. P. Ketheeswaran.

Middle row (L—R)

N. Rajkumar, P. Parthipan, N. S. Devapiriyar, V. B. Thuseetharan, S. Sivaraveen
S. J. Surendrabalan, A. Vaheesan, K. Ahilan, J. Jeiharan, R. Niles, A. G. Rajkumar

Seated (L—R)

L. A. Lenkumar, P. Tissainayagam, A. Ganeshpanchan, G. P. Jeyaweerasingam (Senior
Prefect), The Principal, B. J. R. Sinniah (Deputy Senior Prefect) P. Pasupati, G. G.
Senthinathan, M. R. Ariyanayagam

SOCCER SECOND XI



Standing (L-R) M. Elankumaran, N. Kumaresan, S. Sathyanathan, T. Vaheesan, G. Ragulan, V. J. Jeevachandran, S. Sutharsan, C. Ramesh.

Seated (L-R) Mr. S. Narendranathan (coach), A. C. Jeyasingham, K. Asokan (capt.), The Principal, G. Pratheepan (V. capt.), B. Balakumar, A. Thivakaran, Mr. N. S. Thanapalan (Prefect of Games)

SOCCER THIRD XI



Seated (L-R) Mr. J. Amalaseelan (coach), T. Satheesan, P. Ragavan (capt.), The Principal, K. Balendra, (V. Capt.) A. S. Ranjith, Mr. N. S. Thanapalan (Prefect of Games),

Standing (L-R) M. G. Rajmohan, S. Charles, C. Mohanraj, H. Thanusan, M. Sayanthan, S. Ranjith, K. Prasanthan, S. Ravishankar, J. P. Sathyadas, M. Jeganathan, S. Y. Gerrad,

BASKET BALL FIRST TEAM



Seated (L—R) Mr. L. Arulthasan, B. P. Jeyakumar, P. Sivasuthan (Capt.) The Principal, P. Partheepan (V. Capt.) K. Asohan, Mr. N. S. Thanapalan (Prefect of Games)

Standing (L—R) T. Praisoody, N. S. Devapirian, C. Nimalamohan, B. J. R. Sinniah, L. A. Linkumar, B. Balakumar

BASKET BALL UNDER 17



Standing (L—R) A. S. Devaprasad, T. Satheesan, A. Rajkumar, S. Sathyanathan, G. Ragulan, P. Ragavan, T. Thusyanthan, A. Thivakaran,

Seated (L—R) Mr. ToniGanesan(coach), M. Elankumaran, P. Ketheesvaran,(V. Capt.), The principal, P. Sivaharan (Capt.), P. Ragulan, Mr. N. S. Thanapalan (Prefect of Games)

BASKET BALL UNDER 15



Seated (L—R) Mr. Tony Ganeshan(coach), T. Satheesan P. Ragavan (capt.),
The principal, A. S. Thevapasrad, (V. capt), J. Thampoe,
Mr. N. S. Thanapalan, (Prefect of Games)

Standing (L—R) S. Y. Gerrad, B. Mathanmohan, K. Shanmuganathan,
S. K.Rajasuriar, T. Thusyanthan, S. M. Niles.

FIRST XI HOCKEY TEAM



Seated (L—R) Mr. Tony. Ganeshan (coach), P. Ketheeswaran, P. Sivayoganathan,
(Jt. captain) The Principal, L. A. Linkumar (Jt. Capt.)
G. P. Jeya—weerasingham, Mr. N. S. Thanapalan (Prefect of Games)

Middle row(L—R) P. Sivasuthan, N. S. Devapirian, P. Ragulan, K. Asokan,
G. S. Nesakumar, P. Partheepan, R. Ramanan, N. Rajkumar

Back Row L—R) R. Kusalaraj, T. Logaraj, K. Surendra, T. Praisoody, G. Pratheepan.

HOCKEY UNDER 17



Seated (L—R) Mr. P. Sukumar (coach), P. S. Ajanthakumar, V. P. Lingaraj (capt) The Principal, R. J. Selvaraj (v capt), T. Yasotharan, Mr. N. S. Thanapalan (Prefect of Games)
Middle Row (L-R) J. Lal Samuel, M. Elankumaran, A. S. Devaprasad, T. Thusyanthan, B. P. Jeyakumar, S. Suresh, V. J. Jeevachandran, B. Balakumar, T. Umasuthan.
Standing back row: T. Arulaksman, G. Sri Gowranga, K. Balendra, C. Ramesh, B. Cheran.

JAFFNA JOHNIANS SPORTS CLUB

(Winners of the "SHABRA TROPHY" of the Jaffna Cricket Umpires Silver Jubilee Tournament, 1986)



Standing L to R : G. P. Jeyaweerasingham, M. Nihal, A. Ganeshpanchan, T. Ahilan, A. Vaheesan K. Ahilan, T. Sanjeevan, and S. N. Buvanaratnam.

Seated L to R : Mr. K. N. Y. Maurice (Secretary Jaffna Johnnians S. C.), R. Mahinda, C. Sooriyakumar (Captain), S. D. Kulanathan, R. T. Thevapalan, and Mr. S. M. V. (President S. J. C., O. B. A.)

Absentees : Y. Muralitharan and N. Rajkumar.

Games & Athletics

First XI Cricket

Captain:- A. Vaheesan
Vice Captain: G. P. Jeyaveerasingham
Coach: K. S. E. Xavier Esq.

The Jaffna Schools cricket association met in January this year and decided to play limited over games among the schools this season. Although it was felt that such a pattern was not suited to schools the prevailing conditions in the north compelled us to play the limited over games. This year too it was not possible to play the Big match against Jaffna Central.

The first XI played eight matches, including five inter school matches. We won all the three club matches and three inter school matches. We lost to Jaffna College and Jaffna Hindu College. Our Captain A. Vaheesan performed well and handled his team very well to conditions which were new to him.

We do hope that the next season will be of two day matches to whip up the enthusiasm of the players as well as the cricket loving public of Jaffna.

Under 17 Cricket

Captain:- P. Raviraj
Vice Captain: M. Aravinthan
Coach:- D. J. Thevathasan Esq

The Jaffna schools' cricket association was able to organise the tournament this year inspite of the unsettled conditions in the north.

Our under seventeen team did well in this tournament to become the group champions. They met Jaffna Central in

the semifinals and qualified for the final to meet Jaffna Hindu College. The finals proved to be a one sided game with Jaffna Hindu beating us convincingly by an innings. Thus we ended as runners up in this tournament.

Our Captain P. Raviraj handled the team well and performed well with the Ball taking 36 wickets for the season. The others who performed well were T. Sanjeevan, S. Ratheesan & S. N. Bhuvanaratnam.

Under 15 Cricket

A young and inexperienced side entered the field this year and of the three matches we played, organised by the Jaffna School Cricket Association, we had one win in the first innings and lost two in the first innings.

Our first match was against St. Patricks College on our grounds. We won the toss and elected to field. St. Patricks scored 128 for 9 wks. in their given time. S. Suthakar captured 3 for 31. We replied with 148 for 8. J. N. Bhuvanaratnam scored a breezy 51 not out with seven fours and this paved the way for our win in the first innings.

The second match was against Jaffna Hindu College. We won the toss and elected to bat. We scored 124 all out. B. Murali scored a well deserved 46. To our score of 124 Hindu college replied with 173 for 8. J. Balan captured 4 wks. for 31 runs. S. Suthakar took two catches on his credit to dismiss their good

batsman. We lost this match on the 1st innings.

We entered the Semi Finals and our third match was against Kokuvil Hindu College. They won the toss and elected to field. We scored 76 all out. Kokuvil Hindu College replied with 100 all out. S. Suthakar captured 5 for 28. and S. Sivasuthan took three superb catches in the 1st slip which earned him the best fielder's prize.

Our Congratulations to S. Suthakar who was adjudged the best cricketer and best bowler, J. N. Bhuvanaratnam the best batsman and S. Sivasuthan the best fielder of the year.

Captain:- S. Satheesan

Vice Captain:- S. Suthakar

Coach:- K. Bhuvanaratnam Esq.

Inter House Athletic Meet

The Annual Inter House Athletic Meet was held on the 21st of June 1986. Mr. K. Manickavasaker (Assistant Government Agent, Jaffna.) was the chief guest. Mrs. Yogeswary Manickavasaker distributed the awards. Two new ground records were broken.

Best performance

Field Events

Under 16

Ratheesan S.

Long Jump

17' 11"

Under 17

Anton Jeyasingham C.

High Jump

5' 02"

Under 19

Sutharsan S.

High Jump

5' 04"

Track Events

Under 16

Ratheesan S.

400 m.

59.2 secs

Under 17

Vaheesan T.

400 m.

62.1 secs

Under 19

Devapriyan N. S. 400 m. 59.1 secs

Individual Champions

Under 13 — Ethirveerasingham J.

Under 14 — Ebamparanathan S.

Under 15 — Mathanmohan B. & Senthilkumaran R. }

Under 16 — Ratheesan S.

Under 17 — Anton Jeyasingam C.

Under 19 — Lenkumar L. A. & Devapriyan N. S. }

Senior Pentathlon Athletic Champion

Deva B. M.

Final Placing of Houses

Fifth place — Peto 123½ points

Fourth place — Pargiter 167 points

Third place — Thompson 181 points

Runners up — Handy 239½ points

Champions — Johnstone 268 points

The Triangular athletic meet in which Jaffna College & St. Patricks participated with our school was held on the 30th of September on St. Patricks College grounds. Our Athletes did well to win 5 first places, 22 second places and 142 third places. L. A. Lenkumar and S. Ratheesan won the Individual Championships in the under 19 & Under 16 age groups respectively.

Basket Ball

Under 19

Captain:- R. P Sivasuthan

Vice Captain:- P. Partheepan

Coach:- L. Arulthasan Esq.

Our Basket Ball team did very well by winning the championship trophy in two out of the three tournaments organised this year.

They won the Y. M. C. A. trophy and the prestigious Rotary Shield and remained unbeaten on both occasions. In the tournament organised by district sports ministry they were edged out by the much fancied Green Field sports club. It is noteworthy that our boys have been playing

this game mostly against clubs as schools hardly play Basket Ball in the north.

C. N. Canagarajah, P. Sivasuthan, P. Partheepan and K. Asokan have proved their ability in this game.

Under 17

Captain:- P. Sivaharan

Coach:- T. P. Ganeshan Esq.

The under 17 team played two matches won one and lost one.

Under 15

Captain — P. Ragavan.

Vice Captain — S. Devaprasad

Coach — J. R. Josuah Esq.

The under 15 team too played only two matches and won both.

Hockey

First XI

Captain-Joint captains — R. Sivayoganathan
L. A. Len Kumar

Vice Captains

— E. M. Deva
P. Ketheeswaran

Coach: T. P. Ganeshan Esq.

The Hockey team played four matches drew one and lost three. *Vice Captain:* R. J. Selvaraj

Under 17

Coach S. P. Sugumar Esq.

Captain: V. P. Lingarajah

The under 17 team played three matches won one drew one & lost one.

Soccer

First XI Captain: P. P artheepan

Vice Captain: N. Rajkumar

Coach: L. Arulthasan Esq.

The first XI played five friendly matches won one lost three & drew one.

In a tournament organised for the under 19 age group our first team did very well. They played four matches won all, and won the championship trophy. Any of the opposing teams failed to score against us in this tournament. Partheepan, Nesakumar, Thuseetharan & Devapriyan played well for the team.

Second XI

Captain: K. Asohan

Vice Captain: G. Pradeepan

Coach: R. S. Narendranathan Esq.

Our second eleven played four matches won one, lost two and drew one.

Third XI

Captain:- P. Ragavan

Vice Captain:- K. Balendra

Coach:- J. Amalaseelan Esq.

The third XI played five matches won four drew one and remained unbeaten.

Badminton

Captain: J. Lal Samuel

Our Badminton team played in a tournament organized by the District Sports Ministry. Although our boys had to play

against clubs in this tournament they did well to reach the finals. They lost to the Jaffna Y. M. C. A. which included national players of yester year and thus ended as runners up.

Table Tennis

Captain:- G. P. Jeyaveerasingham

Vice Captain: S. Muhunthan

Our team played against the Y. M. H. A. Thirunelvely and won the contest by three matches to two.

The Table Tennis Team entered a tournament organised by the District Sports Ministry and did very well to win the championship. This was an open tournament in which clubs also participated.

Prefect of Games

Prize List 1986

Prize Winners 1985

Year 5

Chenthooran M	Academic Excellence, General Proficiency, Tamil, Maths and General Knowledge.
Kunanayagam S	General Proficiency & English.
Balakumar K	General Proficiency & Environmental Studies
Sureshbalandra K	General Proficiency, & Hand Work
Harris Benjamin H	General Proficiency & Scripture
Abarajitha T	General Proficiency & Hinduism
Mervin D	Art
Thivahulan V. T	General Proficiency & Hinduism.

General Proficiency Only

Aravinthan P	Merryl A
Aravinthan S	Michael Rajeev A
Chendilpragash Y	Nandakumar P
Devananthan D. R	Nishakaran K
Devaparan A	Rahulan M
Gajendran N	Selvadurai A
Jeyram K	Sujitkumar N
Jogendra D	Surendra T
Kiruban R	Thayalan B
Mahilraj B	Umaiminthan P

Year 6

Aravinth S	Academic Excellence, General Proficiency, Mathematics & Environmental studies
Jeiram J	General Proficiency, Tamil & Art

Gunaselvam P. S

Pratheepan B

Gajendran B

Phillips N. A. C

Louis I. H Gen. Proficiency & Hand Work
Kumaran S English

The following students win the
"General Proficiency" Prize only

Atputhasingam B. H	Sivaruban S
Bhishman T	Seevaratnam S. N
Jeyachandran R	Thevaseyan G
Leslie Nalliah T	Amalaseelan J. V
Niroshan T	Aravnithan W
Nimalan P	Jeyaranjan A
Parimalendran R	Kajan K
Prashanthan A	Niranjan S
Rajanayagam N. D	Shanker G

Year 7

Angel Lingan E. X	General Proficiency, Health Science
Kopalakrishnan M	General Proficiency, science
Ramoshan K	General Proficiency, English & Saivism
Sivaganeshan A	General Proficiency, Mathematics
Selvendran T	General Proficiency, & Arts
Surendthirarajah S	General Proficiency, & Christianity
Varendran G	General Proficiency, Tamil, Social Studies, Agriculture & Academic Excellence.

**The following students win the
"General Proficiency" Prize**

Amalarajan A	Premkumar S
Anpuchelvan P	Ponnukone J P
Aravinthan V	Pragaspathy T
Athavan N	Perinparajesingam S
Anojan V	Preethepan K
Aravinthan T	Rajisan A
Aravinthan A S	Ramesh S
Arulmoly K	Roy Coulton
Balamurali S	Rajugan R
Charanjit T	Remesh R
Carthikeyan T.A K	Ravichandran S
Danton T	Sathiyam P
Dayanesh A	Shanthan S
Dilash K	Sivavaheesar S
Dushyanthan P. T	Srikrishna S. P
Baswaran N	Srilingam T
Bhamparanathan K	Sujith A
Elankovan K	Sabesan S
Ethirveerasingam K	Sathiarooban D. T.
Elankovan A	Sanjeevan S
Ganeshkumar A	Sasitharan Y
Gajan S	Sihamalaraj P
Ganeshkumar G	Sivakumaran S
Gershan T	Srikumar R
Girishan G	Sureshkumar N
Gobishankar T	Selvendran T
Hariharan H	Srikumar P
Hariram B	Sriselvakumar C
Iraivan E. T	Sugurtharajah K
Inpan T	Sanjay V
Jihan M. T	Sarathchandra K
Jeyachandran J	Selvajit B
Jesuratnam M	Shanthakumar S
Jeyarooban Y	Sripragas P
Joel Manojkumar S	Sriharan K
Kannan S	Sutharshan R
Ketheeswaran G	Surenkumar S
Kuganesan S	Surenthirajith S
Kirishanthan K	Surendran Y
Kugadas S	Thirunesan N
Mathanan Y	Thilagaraj S
Mohan S	Thevan T
Muraleetharan B	Thayalan T
Nagulan S	Thyaparan P

Nantbakumar T	Thevarajan R
Navaratnarajah A. D	Thirumaran T
Nimalan T	Thusiyanthan T
Niranjan P	Umakanthan K
Nimalan G	Vibishna S
Naguleswaran A	Venthan M
Nanthakumar A	Yasindra G
Navaneethan N	Yogadas A
Parthipan J	Yathavan Y
Pratheepan R	Yogendran C

Year 8

Sugumar N	Academic Excellence General Proficiency, Agriculture, Hinduism, Tamil, English, Mathematics, Science & Health Science, Wood Work, General Proficiency & Social Studies,
Giridaran S	
Muhunthan S	
Muhuntharajah P	General Proficiency, & Hinduism
Murukesapillai J. S	General Proficiency, & Christianity Tamil
Jeyakumar S	
Suren K	General Proficiency & Tamil
Senthan N	General Proficiency & Art

**The following students win the
"General Proficiency" Prize**

Adiththan G	Ranjeev A
Balamuhunthan P	Rajkumar G. P
Bradly Jenat K	Sagishna S
Chandraseelan T	Sabeshan K
Dhushanthan S	Satheeskumar S
Elango A. E	Sathiyathas J. P
Ganesh T.	<u>Sashikumar T.</u>
Jegananthan N.	Saravanan P
Joganathan P. J	Senthilkumar S
Kanagaratnam Seyen	Senthilkumaran R
Kandeepan K	Shanmugapriyan T
Kenneth A	Sripathy S
Ketheesan P	Sri Rangan R. R
Kuganesan S	Sanjayan K
Mayooran V	Sathiyananthan J. R
Narenthiran F	Suhanthan K

Neyakumar R. S	Suthakar S
Nimalan G.	Sutharsan N.
Niranjan K	Sudesh S
Perinpanayagam A. B	Uthayabalan P
Ramkumar S	Ushenthan J
Ranjith J. C	Vakeesan Y

Year 9

S. Sivakanesh	Academic Excellence, General Proficiency, English
Ainkaran K	General Proficiency & Science
Kunanayagam H. S	General Proficiency & Christianity
Kumaradas K. S	General Proficiency, Hinduism & Health Science,
Manodheeran N	General Proficiency & Wood Work
Sajad A C	General Proficiency, & Art
Saravaneswaran K	General Proficiency & Mathematics
Selvanayagam J. B	General Proficiency & Social Studies
Vaseeharan T	General Proficiency & Agriculture
Uruthira V	General Proficiency & Tamil.

The following students win the "General Proficiency Prize"

Ajith Luxman E. X	Nissanthan T
Anurathan G	Pararajasingam A. C
Aravinthan S. S	Paraparan V. V
	Pragash R. C
Aravinthan N.	Frasath S
Ariyanayagam J. V	Punitharajah G. G
Arullaxman T	Puveindra G
Aseervatham J. R	Ragavan P
Bagawathkumar A	Ragu R
Balajeyanthan B	Rajasooriyan S. K
Balamuhunthan B	Rajkumar N
Bavan R	Kamaehandran B
Benedict M. A.	Raviranjana P
Bhuvanaratnam J. N.	Rohan M. T.
Branavan E	Sabesan E
Chandraruban T	Satheesan T
Devaprasath H. S	Satheeskumar T

Gowribalan T	Senthilananthan S
Harisuthanan S.	Shankar S
Indrajit B	Shanmuganathan K.
Janarthanan N	Sivashankar T
Jebasenana T	Sivasuthan S
Jeganathan M	Sivasekaram R
Jeyandra C	Sivayogan T
Kamalanathan L	Spencer D
Kirubaitbilagan P	Srigowranga G
Loganathan D. A	Sutharsan C
Mahinthanar M	Tharparanantha A
Manoharan S	Thayananth K. J
Manuelpillai R	Thayaparan G
Mayooran V	Umapankan T
Mugunthan A	Umasunthar T
Muralettharan K	Valluwan A
Narendran P	Vasanthan S
Navaratnarajah M	Vinoharan R
Nimalaehandran N	Yudhistran K

Year 10

Tissainayagam D	Academic Excellence, General Proficiency, Mathematics, Christianity, & Health Science
Subanesan N	General Proficiency, Science, Health Science, Commerce & Agriculture.
S. Jeyashankar	General Proficiency, & Wood Work
Mann C. R	General Proficiency, & Christianity
Shasitharan K	General Proficiency & Hinduism
Thavachenthan T	General Proficiency & Tamil
Theivendraraiah M	General Proficiency & English
Kugan G	General Proficiency & Social Studies

The following students win the "General Proficiency Prize."

Anuraj T. S	Mathan V
Ahilan T	Mathurangan A. M
Ambujan N	Naresh T
Ainkaran P. W	Nimalendran A

Arudsuthan G	Narenthiran N
Arulalan V	Pratheepan K
Bhuvanaratnam S.N	Pirthapan S
Ceramann A. R. M	Piratheepan K
Christian K	Pirabaharan K
Cumaresan B	Pradeepan T
Devakumar V	Paranitharan P
Ganeshananthan A	Ramanan R
Giritharan K	Ravirajan P
Glenn S	Shanmugathasan S. V
Giriventhan D	Sivaruban S
Inthiran B	Sugarnan S
Jeyaranjit J. R	Sureshkumar S
Janagan B	Satyendra G
Jeyasothy E	Somaraj K
Janadhanan N	Saishankar B
Janagan R	Shobanan P
Janarthanan S	Suthesan S
Karunan V	Thirumaran P
Lakshman J. J	Thayaparan M
Laleesan S	Vasanthan T
Mathivathanan T	

Year II (G. C. E. O/L) 1985

Pasupati S General Proficiency & 6 distinctions at the Dec. 1985, GCE(O/L) Examination

Gerald Jeevathasan M General Proficiency, 7 distinctions at the Dec. 1985, GCE(O/L) Examination & Class prizes for Health Sc. & Agriculture.

Aravinthan M General Proficiency, 7 distinctions at the Dec. 1985 GCE(O/L) Examination & Class Prize, for Science.

Ramanan S General Proficiency, 7 distinctions at the Dec. 1985, GCE(O/L) Examination & Class Prize for Mathematics.

Vaheswaran V General Proficiency, & 6 distinctions at Dec. 1985, GCE(O/L) Examination & Class Prize for English.

Sutharson K General Proficiency' 5 distinctions at the Dec. 1985 GCE(O/L) Examination & Class Prize for Social Studies.

Thirukumaran N General Proficiency, 5 distinctions at the Dec. 1985, GCE(O/L) Examination

Ahilan S General Proficiency, & Class Prize for Hinduism

Vaseekaran R. R Christianity

Arulampalam A General Proficiency & 6 distinctions at the Dec. 1985 GCE(O/L) Examination

Ajanthakumar P. S General Proficiency & 4 distinctions in the Dec. 1985, GCE(O/L) Examination

Devapalan A General Proficiency, & 6 Distinctions at the Dec. 1985 GCE (O/L) Examinations.

Devananthan N General Proficiency & 4 Distinctions at the Dec. 1985 GCE (O/L) Examination.

Dileepan T General Proficiency & 8 distinctions at the Dec. 1985 GCE (O, L) Examination.

Devapragash S General Proficiency 4 distinctions at the 1985 GCE (O/L) Examination & Class Prize for Home Gardening.

Gnanasegaram K. A General Proficiency & 4 distinction at the Dec. 1985 GCE (O, L) Examination.

Girishan R General Proficiency & 7 distinctions at the Dec. 1985 GCE (O/L) Examination.

Sabesan S General Proficiency, 6 distinctions at Dec. 1985 GCE (O/L) Examination & Class Prize for Commerce.

Vinayagan G General Proficiency, 5 distinctions at Dec. 1985 GCE (O/L) Examination, & Class Prize for Tamil.

Jeyapalan A General Proficiency
& 5 distinctions at the Dec. 1985
GCE (O/L) Examination.

Jeyakumar M General Proficiency
& 5 distinctions at the Dec. 1985
GCE (O/L) Examination.

Jeyadevan R General Proficiency
& 4 distinctions at the Dec. 1985
GCE (O/L) Examination.

Ketheeswaran P General Proficiency
& 4 distinctions at the Dec. 1985
GCE (O/L) Examination.

Sakthikumaran S General Proficiency
& 6 distinctions at the Dec. 1985
GCE (O/L) Examination.

Sivapalan M General Proficiency
& 5 distinctions at the Dec. 1985
GCE (O/L) Examination.

Salasan R General Proficiency
& 4 distinctions at the Dec. 1985
GCE (O/L) Examination.

Surendran A. A General Proficiency
& 4 distinctions at the Dec. 1985
GCE (O/L) Examination.

Sathiadas A. N General Proficiency
& 4 distinctions at the Dec. 1985
GCE (O/L) Examination.

Suganthan P General Proficiency
& 4 distinctions at the Dec- 1985
GCE (O/L) Examination.

Surendran L General Proficiency
& 4 distinctions at the Dec. 1985
GCE (O/L) Examination.

Sivakanesan S General Proficiency
& 4 distinctions at the Dec. 1985
GCE (O/L) Examination.

Sri Balakumar C General Proficiency
& 5 distinctions at the Dec. 1985
GCE (O/L) Examination.

The following students are awarded
Prizes for obtaining four or more dis-
tinctions at the G. C. E (O/L) Exami-
nation Dec. 1984.

Amaranath A	5 Distinctions
Anantharajan J. A	5 "
Ananthakumar S	5 "
Aravinthan T	5 "
Baskaran T	5 "
Bavan N. K	4 "
Canagarajah B. D. J	6 "
Elmo Gajaraj T	4 "
Gnanachenthan T	7 "
Gnanasegar S	7 "
Indrajith P	4 "
Joseph D. H	5 "
Kalaichelvan P	5 "
Kirupairajah P. S	5 "
Kuralarasu V	5 "
Lalihan M	4 "
Loganathan D	6 "
Manivannan S	4 "
Mather W. J. J	7 "
Mayooran S	7 "
Niles R	8 "
Noel Devapiriyas S	5 "
Padman T	4 "
Pirapakaran P	4 "
Pradeepan Shanmugaliagam	5 "
Pradeepan Somasundaram	4 "
Ragunathan S	6 "
Rajendran T	6 "
Rajkumar N	5 "
Rohan K	5 "
Samuel Thevasaeyan P	5 "
Sathiyanda P	4 "
Satheendran A	8 "
Singarajah R. N.	5 "
Sivakumar N	6 "
Sivakumar V	6 "
Sivaram S	5 "
Surendrabalan S	4 "
Trenesh Premanandan F	5 "
Varathan G	4 "
Vignaharan K. T	4 "
Vinopa T	4 "
Visakan N	6 "
Wijayendran M	4 "

Pameswaran P General Proficiency & 5 distinctions at the Dec. 1985 GCE(O/L) Examination

Gajendran T General Proficiency & 5 distinctions at the Dec. 1985 GCE(O/L) Examination.

SanJeev K 4 distinctions at the Dec. 1985, GCE(O/L) Examination

Sanathanan T General Proficiency & Art
The following students win the "General Proficiency Prize

Durvasan A	Rajkumar A
Dayabaran D. S	Ranjith W
Elankumaran M	Ravisbankar R
Mahindan R	Samuel Kirupairatnam
Niranjan S. R	Thayalan S
Neil Hamilton W	Thiruknmaran N
Piradeepan S	Thavathurai S. A
Premkumar P	Yoganathan Y

Sp V

Sivasankar Y	English, Saivism & Science
Dushyanthan A	Tamil, Mathematics & Wood Work

Suthakaran M	Health Science & Commerce
Vaseekaran K	Agriculture

Vijith Kumar P	Social Studies
Christy Shanthakumar	Christianity

Year 12 Science — (A/L 1987)

Sathiyendra A Academic Excellence (Physical Science), General Proficiency, Chemistry, & Physics.

Jeyakanth W General Proficiency, Pure Mathematics & Applied Mathematics

Niles R General Proficiency, Pure Mathematics & Applied Mathematics

Loganathan D Academic Excellence (Bio - Science), General Proficiency & Botany

Ketheeswaran S. P. Academic Excellence, (Bio-Science), General Proficiency, Botany, Zoology-Physics, & Chemistry,

Baskaran T General Proficiency & Zoology
The following students win the "General Proficiency" Prize

Asokan K	Muraleetharan M
Amaleethan X. J	Murare T. S
Canagarajah B. D. J	Matheen M. A. C
Cedric N	Premananthan F. T
Devapriyan N. S	Ravindra K
Dinesh K	Rohan K
Gnanachenthan T	Sivakumar V. N.
Gnanasegar S	Sivaram S
Fitch P	Sivsabesan R
Indrajith P	Suren M
Ilangho K	Tharmasoruban T
Inshar M. C	Thirukumaran M
Joseph D. H	Umeshan N
Kandeepan V	Yoganayagam N
Kengeswaran M	Vinoba D
Mannivannan S	Visakan N
Muraleetharan V	Vijendra V

Year 12 Commerce—A/L (1987)

Sadagoban A Academic Excellence, General Proficiency, Economics & Logic.

Surendrabalan S. J "General Proficiency, Accounts & Commerce

The following students win the "General Proficiency" Prize

Chandrakumar P	Rajasoeriyar R. J. K
Nimalamohan C	Thambyrajah G. S
Nimalasenan T	Jeyakannan B
Predeep T	

Year 13 (A/L) - 1986—Science

Paranthaman S Academic Excellence, (Physical Science) General Proficiency & Pure Mathematics

Arudkumaran R Academic Excellence,
(Bio-Science), General Proficiency,
Physics, & Chemistry.

Nirmalaraj B. K General Proficiency,
Botany & Zoology.

Sivakadacham T General Proficiency &
Applied Mathematics

**The following students win the
"General Proficiency" Prize**

Ahilan K	Ganeshpanchan A
Pasupathy P	Ganeshwaran Y
Senthinathan G. G.	Kokulendran S
Sivaraveen S	Parasuraman V
Tissanayagam P	Satheeskaran N
Antony Harold C	Sorubarajan T
Sureshpalan P	Gnanaranjan N. P
Soruban S	

Commerce

Lenkumar L. A Academic Excellence,
General Proficiency, Commerce &
Finance, Economics & Logic.

Karunanithy, M General Proficiency, &
Accounts

**The following students win the
"General Proficiency Prize"**

Edward A. S	Rajkumar A. G
Elampirayan M	Ratnaventhan V. J
Jegatheesan J	Selvin W. A
Gunendran K	Varendran S
Lingendra S	Yogeswaran S
Mahendran R	Yogarajah K

**Year 13 (A/L Aug. 1985) — Final Year
— Science**

Kumaresan M General Proficiency,
J. T. Arulanantham memorial
Prize for Mathematics, P. T.
Mathai Memorial Prize for Mecha-
nics. and Prizes for distinction

Pure Mathematics and Chemistry
in the G. C. E(A. L) Aug. 1985
Examination.

Pratheepan M General Proficiency,
J. T. Arulanantham memorial
Prize for Pure Mathematics, P. T.
Mathai memorial Prize for Mecha-
nics & Prizes for distinctions in
Pure Mathematics & Mechanics
in the GCE(A. L) Aug. 1985 Exam.

Sivashankar S General Proficiency, T. M.
Mathai Memorial Prize for Physics,
E. M. Ponnuthurai Memorial Prize
for Botany & Bala Memorial Prize
for Zoology & Prizes for distinc-
tions in Physics, Chemistry &
Botany in the G. C. E(A. L) 1985
Examination.

Loganathan T General Proficiency,
Susan Thangaratnam Memorial
Prize for Chemistry, E. M. Ponn-
durai Memorial Prize for Botany
& Prizes for distinctions in Physics,
Chemistry & Botany in the GCE
(A L), Aug. 1985 Examination.

Ganeshanathan S General Proficiency,
E. M. Ponnudurai Memorial Prize
for Botany & Prizes for distinc-
tions in Chemistry & Botany in the
GCE (A.L), Aug. 1985 Exami-
nation.

Dharmalingam S General Proficiency
distinctions in Chemistry & Botany
in the GCE(A/L) Aug. 1985 Exa-
mination

Raakulan D Distinction in Botany in the
GCE(A.L) Aug. 1985 Examination

Ramanan S Distinction in Botany in the
GCE(A/L) Aug. 1985 Examination

Anushayanthan S General Proficiency &
Distinction in Botany in the GCE
(A/L) Aug. 1985 Examination

Ravishankar S General Proficiency & distinction in Pure Mathematics in the GCE (A. L) Aug. 1985 Examination.

Canagarajah C. N. General Proficiency, & distinction in Pure Mathematics in the GCE (A. L) Aug. 1985 Examination.

The following students win the 'General Proficiency' Prize

Gnanasuthan N. I	Vithiananthan S
Kulasegaram R	Selvanesan V
Ravindran S	Pratheepkumar G
Surenthiran S. S.	Rammanohar S

A/L Commerce (Final Year)

M. D. Sabapathipillai General Proficiency, D. C. Nathaniel Memorial Prize for Commerce & Finance, Class prizes for Accountancy, Logic & Scientific Method

Sathiyananthan S General Proficiency & Economics

Narendrabal S. J General Proficiency, Jeyakumar S Distinction in Logic & Scientific Method in the GCE (A/L) Aug. 1985 Examination.

Nimalraj J. B General Proficiency, Economics, Commerce & Finance, Accountancy & Logic & Scientific Method.

Punitharajah E. P General Proficiency.

University Admission — 1985 based on the results of Aug. 1984 Examination.

Medicine

Leo Daniel G	Thyaparan K
Sivakumar R	Charles A. J
Thayaparan M	

Veterinary Science

Niranjana S

Agriculture

Kirupairatnam W. T

Bio Science

Nirthanan S	Amalakumar A. A
Thavaranjith A. C	Sahadevan R

Engineering

Ravindranathathasan Y
Skandarajan R

Physical Science

Rajendran D	Kodeswaran A
Sivamushanthan A. V	Thulasiram R

Commerce

Mahinda R

Special Prizes

Tamil Speech

Year 5	—	Nishaharan K
Year 6	—	Aravindh S
Year 7	—	Phillip Stephen A
Year 8	—	Gangasuthan A
Year 9	—	Kumaradas K. S

Tamil Singing

Year 5	—	Chenthooran M
Year 6	—	Prashanthan A

Tamil Drama Writing

Year 10	—	Sasitharan K
Year 11	—	Paramapathy S. A
Year 12	—	Kiritharan K. Y
Year 13	—	Vithiananthan S—

Prize Donated by Mr. S. Kanapathipillai

Tamil Essay Writing

Year 10	—	Subanesan N
Year 11	—	Sivabalan M
Year 12	—	Asokan K
Year 13	—	Kandeevan V

Tamil Short Story Writing

- Year 10 — Devakumar V
 Year 11 — Gerald Jeevathasan M
 Year 12 — Kiritharan K. Y
 Year 13 — Tharumanayagam S.C

Tamil Verse Writing

- Year 10 — S. N. Bhuvanaratnam
 Year 11 — K. Sutharsan
 Year 12 — N. Rajkumar
 Year 13 — V. Kandeepan

Tamil Elocution

- Year 10 — D. Tissanayagam
 Year 11 — B. Thirukeswaran
 Year 12 — Mayoeran S

Tamil Reading:

- Year 5 — M. Chenthooran
 Year 6 — B. N. Atputhasingam
 Year 7 — A. D. Navaratnarajah
 Year 8 — P. J. Joganathan
 Year 9 —

English Singing

- Year 5 — D. R. Dev. Anandan
 Year 6 — N. A. C. Phillips

English Recitation

- Year 5 — D. R. Dev Anandan
 Year 6 — S. Aravinth
 Year 7 — A. D. Navaratnarajah
 Year 8 — T. Shanmugapriyan
 Year 9 — K. S. Kumaradas

Oral Reading:

- Year 5 — T. Abarajitha
 Year 6 — B. N. A. Atputhasingam
 Year 7 — A. D. Navaratnarajah
 Year 8 — P. J. Joganathan
 Year 9 — K. S. Kumaradas

English Elocution:

- Year 10 — S. E. S. Sarvananthan
 Year 11 — N. Thirukumaran
 Year 12 — P. Tissainayagam

English Essay Writing:

- Year 10 — Henry peto Memorial
 Prize — D. Tissainayagam

Year 11 K. C. Thurairatnam memorial
 Prize — K. A. Gnanasegaram

Year 13 S. J. Gunasegaram Memorial Prize
 — M. R. Ariyanayagam

English Verse Writing:

- Year 11 — D. A. Singarajah
 Year 12 & 13 — M. R. Ariyanayagam

One Man Theatre

- Year 7 — K. Pratheepan
 „ 8 — A. S. Rajaratnam
 „ 9 — K. S. Kumaradas
 „ 10 — D. Tissainayagam
 „ 11 — K. A. Gnanasegaram

Year 12&13 — A. B. Gunaseelan

English Play Writing:

- Year 11 — P. Balendra
 Year 12 & 13 — N. D. Rajanayagam

English Short Story Writing

- Year 11 — T. Dileepan
 Year 12 & 13 — S. Tharmalingam

Impromptu Speech:

- Year 10 — D. Tissainayagam
 Year 11 — D. A. Singarajah
 Year 12 & 13 — N. D. Rajanayagam

Library Readers' Prize:

- Year 7 — S. Kumaran
 Year 8 — S. Surendrajit
 Year 9 — S. Sripathy
 „ 10 — K. Shanmuganathan &
 T. Vasecharan
 „ 11 — D. Tissainayagam
 „ 12 — Not awarded
 „ 13 — M. R. Ariyanayagam &
 S. Vithiananthan

**Biology Field Prize A/L Classes
W. S. Thambirajah**

Challenge Shield presented by
 Mr. S. Muraleetharan for
 General Excellence in Primary
 School — J. Jeiram

J. T. R. Perinpanayagam Memorial Prize for General Excellence in Middle School Year 7 — Year 9:

— **T. Satheesan**

Gold Medal for Tamil Oratory

— A/L Final Year: — **S. Muhunthan**

A. C. Arudpragasam Gold Medal

for English Oratory: — **C. N. Canagarajah**

S. C. Samuel Memorial Gold Medal for Scholastic Excellence in

GCE(O L) 1985: — **S. Pasupati & S. Ramanan**

Rev. & Mrs. C. C. Handy Memorial

Gold Medal for Scholastic

Excellence in Physical Science:

A/L Final Year — **N. Kumaresan**

Dr. C. Kanagasabai Memorial Gold

Medal for Scholastic Excellence in

Biological Science A/L Final year

— **S. Sivasankar**

Robert William Memorial Gold Medal

for Scholastic Excellence in Commerce

& Art A/L Final Year

— **M. D. Sabapathippillai**

Sivapragasam Memorial Gold Medal

for General Excellence in the Upper

School **C. N. Canagarajah**

Sports Awards

Athletics:-

Colours Re-Award — **N. S. Devapriyan**

Colours Award — **E. M. Deva**

— **G. Ravivarman**

— **S. Sureshkumar**

V. S. B. Thuseetharan

Ethirinayagam Mills

Memorial Prize for

the Athlete of the

Year 1985 — **V. S. B. Thuseetharan**

Basket Ball

Colours Re-Award

C. N. Canagarajah

P. Partheepan

P. Sivasuthan

Half Colours

B. P. Jeyakumar

Cricket First XI

Colours Re-Award

J. M. George

Colours Award

K. Ahilan

S. Indranath

Half Colours

J. L. Segarajasinghe

S. Logendra

Special Awards

Vijeyalakshmi Tropy for the Cricketer of the year 1985

— **J. M. George**

Best Bowler

— **K. Ahilan**

Best Batsman

— **J. M. George**

Best Fielder

— **S. Indranath**

Cricket Under 17

J. R. Gunaratnam memorial Tropy for the cricketer of the year 1985—

A. Vaheesan

Best Bowler

— **A. Vaheesan**

Best Batsman

— **A. Vaheesan**

Best Fielder

— **N. Ruban**

Cricket Under 15

Challenge Trophy for the cricketer of the year 1985

— **S. Jeyashanker**

Best Bowler

— **S. Uthayanan**

Best Fielder

— **T. Sanjeevan**

Best Batsman

— **S. Jeyashanker**

Soccer

Colours Re-Award — **C. N. Canagarajah**

— **S. Jeyakumar**

— **P. Partheepan**

Colours Award

— **P. Ketheeswaran**

— **N. Rajkumar**

— **N. Selvakumar**

— **S. Sureskumar**

— **G. S. Nesakumar**

Half Colours

— **N. Paheerathan**

B. J. R. Sinniah

G. G. Senthinathan

Special Awards

Seevaratnam memorial Trophy for the foot baller of the year 1985 under 15

— **M. Ilankumaran**

L. R. Vethanayagam memorial Trophy for the Footballer of the year 1985 Under 17

— **K. Asokan**

P. Thiagarajah memorial Trophy for the Foot baller of the year 1985 under 1985

— **P. Ketheeswaran**

Thuraisamy Scott Challenge Trophy for the all round sportsman of the year 1985

— **C. N. Canagarajah**

Old Boys Vs. Present Boys

Cricket Match

— **Old Boys**

Jaffna Johnians Sports Club

(an affiliate of St. John's College, Jaffna, O. B. A.)

The sports loving section of our O. B. A. had been pressing the general membership of the Association to create a body to be solely in charge of sports. On 5th October, 1985 as proposed by one of the sport loving member of the College Staff, Mr. K. S. E. Xavier and the blessings of the Principal at that time, the late Mr. C. E. Anandarajan, the "JAFFNA JOHNIANS SPORTS CLUB" was formed and an interim committee headed by Mr. P. T. Samuel was appointed to programme the activities of the club.

The New Year 1986 saw the Club go off the marks with our present President of the O. B. A. Mr. S. M. V. Tissanayagam handing in his application for Life Membership and on him has fallen the honour of being the first member of the Club. There after members rolled in at regular intervals particularly from members in active participation in sports.

The interim committee consisted of the President, Mr. P. T. Samuel, Mr. N. S. Thanapalan - Treasurer, Mr. T. Jeganathan, Mr. C. Sooriakumar, Mr. S. D. Kulanathan and the Secretary, Mr. K. N. Y. Maurice.

At the Inaugural Annual General Meeting of the Club, the Executive Committee consisting of the following members were elected.

President :

Mr. P. T. Samuel

Vice - Presidents :

Mr. S. Panchalingam
Mr. C. Sri Ranganathan
Mr. K. Somasundaram

Hony. Secretary :

Mr. K. N. Y. Maurice

Hony. Assistant Secretary :

Mr. M. P. Brodie

Hony. Treasurer :

Mr. T. Shanmugathan

Committee Members :

Mr. S. D. Kulanathan
Mr. C. Sooriakumar
Mr. R. T. Thevapalan
Mr. A. J. Kadirgamar

Our Sports activities commenced with a few friendly cricket matches against the College Team, Jolly Stars S. C., the University of Jaffna S. C., Centralites, the Patrician S. C. and Old Gold S. C. We won four of the encounters with our captain C. Sooriakumar, S. D. Kulanathan, R. T. Thevapalan and R. Mahinda forming the nucleus of the team. The season wound up with our participating in the 'JAFFNA CRICKET UMPIRES ASSOCIATION SILVER JUBILEE INAUGURAL LIMITED OVER CRICKET TOURNAMENT for the 'SHABRA TROPHY' in August. I proudly note here that we won the tournament and the Trophy. My congratulations to the Captain and his team.

Ten teams participated in the tournament. We were grouped with Jolly Stars "Golds", Centralites "Blues", Young Patricians and Kokuvil Central Community Center S. C.

Our performances at the tournament were as follows :—

Pre - Quarter Finals :

Jaffna Johnnians S. C. were drawn bye.

Quarter Finals :

Jaffna Johnnians S. C. beat Jolly Stars "Gold" by 55 runs.

Jaffna Johnnians S. C. — 136 runs for 7 wkts in 28 overs. (R. T. Thevapalan 47; S. D. Kulanathan 27 not out)

Jolly Stars 'Golds' — 81 runs all out in 23.3 overs.

(M. Nihal 4-11; A. Vaheesan 3-19)

Semi - Finals :—

Jaffna Johnnians S. C. beat Mallakam (RDS) S. C. by 51 runs.

Jaffna Johnnians S. C. — 165 runs for 7 wkts in 30 overs. (R. T. Thevapalan 27; A. Vaheesan 36; S. D. Kulanathan 25 not out)

Mallakam (RDS) S. C. — 114 runs all out in 27.3 overs. (M. Nihal 3-24; S. D. Kulanathan 2-25; C. Sooriyakumar 2-9, T. Sanjeevan 2-13)

Finals :

Jaffna Johnnians S. C. beat Jolly Stars 'Blues' by 3 wkts.

Jolly Stars "Blues" — 159 runs all out in 39.5 overs. (M. Nihal 2-31; T. Sanjeevan 2-30; C. SooriaKumar 2-20; A. Vaheesan 2-21; R. T. Thevapalan claimed 7 Victims behind the wickets)

Jaffna Johnnians S. C. — 163 runs for 7 wkts in 36.2 overs (R. T. Thevapalan 20; R. Mahinda 77 not out; C. Sooriyakumar 41)

Special Awards won by the team and individual members are:—

The Jaffna Johnnians S.C. Team won the coveted "SHABRA TROPHY" by winning the Finals of the Jaffna Cricket Umpires Association's Silver Jubilee Cricket Tournament.

M. Nihal won the Best Bowler's award for the Preliminary round matches for his performance of 4 wkts for 11 runs in 4.3 overs against Jolly Stars 'Golds'

In the finals :—

R. Mahinda won the Best Batsman's award for his unbeaten 77 runs

R. T. Thevapalan won the Best Fielders award for his 7 Victims behind the wickets.

16 years old T. Sanjeevan won the award for the youngest player.

The Captain of the team, C. Sooria-Kumar won the Man of the Match award for his all-round performance of 41 runs and 2 wkts for 20 runs in 7 overs in addition to the match saving cum match winning partnership of 105 runs with R. Mahinda for the 7th wicket.

Thus ended the Cricket season with a high note.

The football season followed but was of a short span. We were able to play only two matches. The first was against the Centralites which we won comfortably by an eight goals to one margin. The next and the last was against the College team, which was fresh after winning the "Victor" Challenge Trophy for schools, who held us to a gallant 2 all draw. We led them by 2 goals at lemons.

We were not able to field teams in Basket - ball, Volley - ball and Athletics this year but hope to make our presence felt in these areas too in the coming years.

I am very thankful to the Executive Committee, the Games Sub-committees and all the members of the Club who have put in their might to make the Inaugural Year a triumphant one. The Executive Committee and the general membership of the O. B. A. too have

supported us in a great measure particularly in the financial aspects. We owe our success to generosity and guidance.

The list of the Life Members is as follows:-

1. Mr. S. M. V. Tissanayagam
2. Mr. K. N. Y. Maurice
3. Mr. P. T. Samuel
4. Mr. K. Yathukulasingh
5. Mr. S. I. K. Arnold
6. Mr. M. Balasingam
7. Dr. S. E. Jeyaratnam
8. Mr. C. Sri Ranganathan
9. Mr. R. T. Thevapalan
10. Mr. S. Mahendra
11. A. J. Kadirgamar
12. Mr. V. Sivapathasundaram

13. Mr. T. Alalasunderam
14. Mr. S. Panchalingam
15. Mr. K. Somasundaram

With a view to better our financial position, we ventured out and organised the annual St. John's — St. Patrick's Football encounter on a "Gate" match basis and were successful to a fair extent.

The Club needs the co-operation of all the old boys to go on from strength to strength in the coming years.

The members of the Club wish Our Alma Mater and the Old Boys Association a very prosperous 1987.

P. T. Samuel
President

K. N. Y. Maurice
Hony. Secretary

Annual Report of the Ex-Co of the O. B. A.-S. J. C

Jaffna For 1985 - 1986

The annual re-union of the O. B. A. took place on the 5th of October 1985. The day's proceedings commenced with a Holy Communion Service followed by a fellowship breakfast. Although the celebrations were held on a low-key it was encouraging to note the presence of Ninety members at the A. G. M. which took place soon after the Breakfast.

Condolence: We place on record the death of the following old boys with regret Mr. Arther Newton, Mr. P. Jeevakreedam, Mr. D. M. Rajaratnam, Mr. A. B. Segarajasinghe, Mr. S. Muthusamy, Mr. J. S. S. Anantham, Mr. D. R. Guna-segaram, Mr. S. Karunaratnam, Dr. K. M. Thiagarajah Mr. C. Selladurai, Mr. S. Kumarasamy, Mr. S. P. Mahendra Mr. A. Jeyaratnam Mr. S. Pushparajah, Mr. S. Karunakaran.

Membership: The membership of the association continues to grow and at present is 595. This shows an increase of 55 life members from last year. It is gratifying to note that many old boys are taking an active part in their alma mater.

Felicitation Lunch: The O. B. A. organised a felicitation lunch on the 25th of January this year to honour the new Principal Mr. T. Gunaseelan and Mrs. Gunaseelan. The function was well attended by the old boys, their spouses & the sister schools. The O. B. A. South Ceylon was also represented by it's secretary Mr. D. J. S. Nalliah and a message of felicitation sent by the President O. B. A South Ceylon to the new Principal was also read by Mr. Nalliah.

Sports Pavilion: As in the previous year the Pavilion project with its new name as Anandarajan Memorial Pavilion took an important place Although the plan

and estimate are ready the delay in starting the project is due to the lack of funds.

The O. B. A. launched a collection campaign through the present boys by distributing collection cards to the students. The present boys collected about Rs. 63,000. The O. B. A. takes this opportunity to thank them for their effort. Prizes were also distributed to the highest collector in each class and to the first three from the Primary, Middle and Upper school.

Appeals to old boys abroad were also sent and some of them have responded; While thanking them for their contributions we look forward to their continued support for the completion of this project.

We would also like to thank the O. B. A. South Ceylon who have joined hands in this project.

Johnion Sports Club: The constitution of the "Jaffna Johnion Sports Club" was presented at the last A. G. M. and it was accepted by the house with certain amendments. The club has already started functioning with Mr. P. T. Samuel as President and Mr. K. N. Y. Maurice and Mr. T. Shanmugathan as Secretary and Treasurer respectively.

We wish to congratulate the members of the club and the members of the cricket team in particular on winning the prestigious "Shabra Trophy" in a limited over cricket tournament organised by the J. C. U. A to mark their Silver Jubilee celebrations Altogether ten teams participated in this tournament.

Thanks: We take this opportunity to thank all old Johnians and well wishers for their continued support and help. The Principal, staff and students of our school and their parents for their encouragement and co-operation in all the activities of the O. B. A.

Secretary

CRICKET FIRST XI



Standing (L—R) M. Nihal, N. Rajkumar, T. Ahilan, K. A. Gnanasegaram P. Partheepan, K. Asohan, N. Raguram, T. Sanjeevan, S. Sutharsan
Seated (L—R) Mr. K. S. E. Xavier (Coach), K. Ahilan, A. Ganesapanjan, A. Vaheesan (Capt.), The Principal, G. P. Jeyaweerasingam (V. Capt.), B. J. R. Sinniah, Mr N. S. Thanapalan (Prefect of Games)

CRICKET UNDER 17



Standing (L—R) S. Satheesan, S. Parisuthu, S. Jeyasankar, C. Sribalakumar, A. C. Jeyasingam, N. Raguram S. K. Rajasuriar, T. Sanjeevan, T. Ahilan, G. Kugan, T. Naresh
Seated (L—R) Mr. D. J. Thevathasan (Coach), S. Ratheesan P. Ravirajan (capt.), The Principal, M. Aravinthan (V. Capt.) S. N. Buvanaratnam, Mr. N. S. Thanapalan (Prefect of Games)

CRICKET UNDER 15



Standing (L—R) S. Sudesh, T. Gershan, N. Rajruban, K. Murali, K. Prashanthan, B. Seevakreedam, K. Muralitharan, M. Jeganathan, E. X. Ajith Luxshman, P. Raviranjana.

Seated Mr. K. B. Bhuvanaratnam (Coach), S. S. Sivasuthan, T. Satheesan (Captain), The Principal, S. Suthakar (V. Captain) J. N. Bhuvanaratnam, Mr. N. S. Thanapalan (Prefect of Game)

Ground (L—R) J. Jegandran, P. J. Jeganathan

SOCCER FIRST XI CHAMPIONS JAFFNA DISTRICT



Standing (L—R) T. Logaraj, P. Yanadas, N. S. Devapirian, V. S. B. Thuseetharan, V. J. Ratnaventhan, K. Surendra, M. Muralathan, N. Hariharan, C. Nimalamohan, T. Praisoody.

Seated (L—R) Mr. L. Arulthasan (Coach), G. S. Nesakkumar, P. Partheepan (capt.), The Principal, N. Rajkumar, (V. Capt.), G. G. Senthinathan, P. Ketheeswaran, Mr. N. S. Thanapalan (Prefect of Games)

Old Boys' News

Examination Success

Mr L. Aruldasan B. Sc.
Mr. S. Ainkaran B. Sc. (Second class, Upper Division)
Mr. S. Anparasu B. Sc.
Mr. P. Arulkumar B. Sc.
Mr. J. J. Jeevananthan B. Com.
Mr. T. Kathirgamanathan B. Sc.
Mr. T. J. Lewis B. Sc. (Sp. Chemistry) 2nd Class, Upper Division
Mr. G. Mahinthakumar B. Sc. (Eng.)
Mr. M. Mahendrarajah B. Sc. (Ag.)
Mr. T. Sakthikrishnan B. A.
Dr. N. Senthilkumar M. B. B. S.
Dr. S. Sivahmithiran M. B. B. S.
Mr. K. Suresh B. Sc.
Mr. M. V. Mathavan Ph. D.

General

Prof. K. D. Arudpragasam—Vice Chancellor, University of Batticalol.
Mr. Ajith Brinthapan—Asst. Lecturer, University of Jaffna.
Mr. R. Arudchandran „ „ „
Mr. C. N. Canagarajah—Scholarship to Cambridge University.
Mr. R. S. Canagarajah „ „ „
Mr. S. Gobinath—In service Ed. Advisor, Nuwara Eliya.
Mr. J. J. Jeyendran—Commercial Bank, Jaffna.
Mr. P. Karunaharan—Asst. Lecturer, University of Jaffna.
Mr. T. J. Lewis „ „ „ „
Mr. S. Rajaratnam—D. O. A., Jaffna.
Mr. S. Senthilmohan—Asst. Lecturer, University of Jaffna.
Dr. S. Sivasumithran—G. H. Colombo.
Dr. N. Senthilkumar—G. H. Colombo.
Mr. B. J. Sinniah—Hatton National Bank, Colombo.
Mr. B. W. Sinaiah—Gulf Plastic Industries, Bahrain.
Mr. B. S. Sinniah—City Bank, Australia.
Mr. V. Thuraisamy—O. I. C; Central Nursing Home, Jaffna.

Marriages

Mr. S. Gobinath	and	Miss Selvaranee Sinnathamby
Mr. J. R. Joshua	,,	Miss Vijeyaranee Nadarajah
Dr. Narendra Dharmanathan	,,	Miss Susi Ratnam
Mr. S. Nihiananthan	,,	Miss Vasanthadevi Selladurai
Mr. Nesakumaran Newton	,,	Miss Rosabella Simon Rasiah
Mr. B. Nareshkumar	,,	Miss Damayanthi Ariaratnam
Miss Rathy Sigmaringam	,,	Mr. Suresh Abraham
Mr. R. Sethurajah	,,	Miss Santhireswari Subramaniam
Mr. S. K. Xavier	,,	Miss Jebadharsini Albert

Deaths:

Prof. K. Arumugam	Mr. B. S. E. Rasanayagam
Mr. P. Karunanathan	Mr. R. Saseenthiran
Mr. V. Kandiah	Mr. V. Sivapragasam
Mr. S. P. Mahendra	Mr. Sam T. Solomans
Mr. D. M. Rajaratnam	Mr. E. K. Shunmuganathan
Mr. M. Rajasingam	Mr. K. Thamboo
Mr. Y. Rajaratnam	

Staff 1987

Principal

T. Gunaseelan, B. Sc. (London), Dip-in-Ed. (Ceylon)

Vice Principals

S. Panchalingam, B. Sc. (London)

J. N. Ponniah, B. Sc. Hons (Calcutta), Dip-in-Ed. (Ceylon)

Supervisor : Middle School

N. S. Thanapalan, B. A. (Ceylon), Dip-in-Ed. (Sri Lanka)

Head Master: Primary School

S. P. Jeevanantham, 1st Class Traind (Tamil)

Assistant Staff

M. M. Alphons, B. Sc. (Sri Lanka)

J. Amalaseelan, B. A. (Ceylon), Dip-in-Ed. (Sri Lanka)

L. Aruldasan, B. Sc. (University of Jaffna)

A. Augustine, B. Com. (Sri Lanka)

Mrs. I. I. Abraham, G. C. E. (A. L.)

Miss J. Balasubramaniam, G. C. E. (O. L.)

K. B. Bhuvanaratnam, Specialist Trained (Commerce), Dip-in-Book Keeping (London),
Dip-in-Physical Ed. (Madras)

S. Chandramouleesan, G. C. E. (A. L.) (On Study Leave)

T. P. Ganeshan, Trained (Physical Ed.)

K. Ganeshalingam, B. Sc. (Ceylon), Dip-in-Ed. (Ceylon)

N. J. Gnanaponrajah, Completed Primary Training

Mrs. T. Jeyanathan, Dip-in-Agriculture (Kundasale) (On Study Leave)

J. R. Joshua, G. C. E. (A/L) Completed Specialist Training (English)

S. E. Joseph, Specialist Trained (Maths)

N. Kamalanathan, G. C. E. (O/L)

S. Kandasamy, B. A. (Ceylon)

S. Kanapathippillai, B. A. (Madras)

A. Kanenthirarasa, B. Sc. Hons (Second Class) (Physics Special) (Sri Lanka)

P. M. Karunainayagam, Dip-in-Agriculture (Kundasale) Specialist Trained (Palaly)

B. Kasinadan, G. C. E. (A/L), Tamil Trained

M. S. Kathirgamathamby, B. A. (Geography Special) (Ceylon) Dip-in-Ed,
(Sri Lanka)

Mrs. G. W. Lawrence, G. C. E. (O/L) Pre-School Trained
 S. K. Mahalingam, Specialist Trained (English), Dip-in- Physical Ed, (Madras)
 N. Mylvaganam, B. A. (History Special) (Ceylon) Dip-in-Ed, (Sri Lanka)
 S. Narendranathan, G. C. E. (A/L)
 Mrs. C. Navaratnam, S. S. C. (English) Higher Local Trinity College Music
 (London)
 V. J. J. Newton, M. I. S. & M. M. (Sri Lanka) M. I. P. & S. (London)
 P. A. Prabakaran, G. C. E. (O/L) Completed Specialist Training (Science)
 A. R. A. Premkumar, G. C. E. (O/L) Specialist Trained (English)
 R. Ragunathan, G. C. E. (O/L) Primary Trained
 Mrs. P. Rajah, 1st Class English Trained
 R. Rajarajeswaran, B. Sc. 2nd Class (Madras) Dip-in-Ed. (University of Jaffna)
 M. Raveendran, G. C. E. (A/L) National Diploma in English
 Miss. V. P. Selliah, G. C. E. (A/L) On Study Leave
 T. K. Shaomugalingam, B. Sc. 2nd Class (Sri Lanka) On Study Leave
 K. Sithamparanathan, B. Sc. (University of Jaffna) Dip-in-Ed. (University of Jaffna)
 V. Sivagnanasagaram, Shangeetha Bhushanam 1st Class (Annamalai University;
 Madras)
 S. Sivakumaran, B. Sc. (Sri Lanka)
 N. Sivanesan, M. V. Tech. Cert. Dip. Auto Engg. G. M. I. R. T. (India)
 A. M. I. M. I. (London) A. M. I. D. E. (Australia)
 P. Sivarajah, B. A. (Economics Special) (Ceylon) Dip-in-Ed. (Sri Lanka)
 M. Sivasubramaniam, B. Sc. 2nd Class (Sri Lanka)
 D. M. Somasundaram, Specialist Trained (Science)
 Miss. A. P. Spencer, G. C. E. (A/L)
 P. Sriharan, B. Sc. (Sri Lanka) Dip-in-Ed. (University of Jaffna)
 S. Sriharan, B. Sc. (Sri Lanka)
 V. K. Sriskandharajah, B. Sc. (Sri Lanka) Completed Dip-in-Ed. Course
 (University of Jaffna)
 V. Subramaniam, B. A. (Economics Special) (Sri Lanka)
 M. N. Sugirtharatnam
 P. Sugumar, G. C. E. (A/L)
 A. K. Thambirajah, B. A. (Ceylon)
 Miss. E. C. Thambirajah, G. C. E. (A/L)
 S. Thamotharam, G. S. Q. (Ceylon)
 N. Thevarajah, Specialist Trained (Art)
 Mrs. V. S. Thevarajah, G. C. E. (A/L)
 D. J. Thevathason, Primary Trained
 S. Thuraiappah, B. Sc. (Maths Special) (Sri Lanka)
 V. Ugabalasingam, B. A. Hons. (Philosophy Special) (Ceylon) Dip in Ed. (Sri Lanka)
 K. S. E. Xavier, Trained (Physical Education)

C. Yoganathan Completed Science Degree Course.

A. Gnanaratnam

„

„

Miss. C. J. Thuraiajah, G. C. E. (A. L.)

E. P. Punitharajah, G. C. E. (A. L.)

E. P. R. Jeyakumar, B. Sc. (University of Jaffna)

Miss. M. S. Manuelpillai, B. A. Econ. (Madras)

Miss. D. Manickam, G. C. E. (A. L.)

Office Staff

S. A. Ganeshwaran	Principal's Secretary
Miss. C. R. Rajasekaram	Accounts Clerk
M. Nadarajah	Clerk
Mrs. I. I. Pirapaharan	Stenographer
J. V. Rajasingam	Accounts Clerk
C. Ragunathan	Clerk of works
S. Kanagasabapathy	Correspondence
K. Arudselvam	Correspondence

Welfare office Staff

P. J. Dev Anandan
P. S. A. Arulrajah
Miss. F. G. Nichollapillai

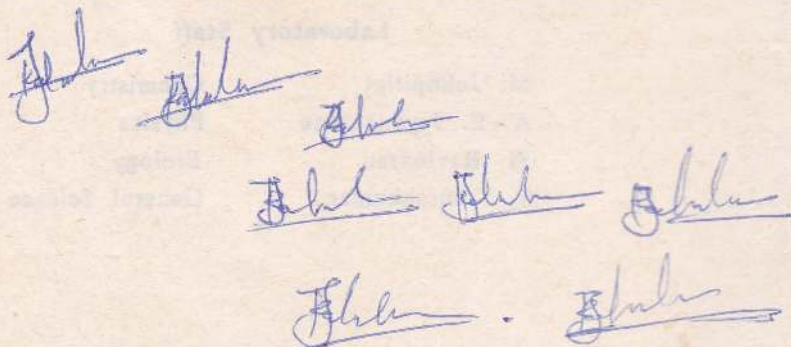
Library Staff

Miss. M. Vithiananthan, B. Sc, First class (Madras), Librarian.
Miss. S. Kandiah, Assistant Librarian
T. Thuraiappah, Assistant.

Laboratory Staff

M. Johnpillai	Chemistry
A. B. Jeyanathan	Physics
M. Ravindran	Biology
S. Nameshkumar	General Science

Printed by Roche Joseph of No. 123, ST. Patrick's Road, Jaffna
at Aservatham Press, 50, Kandy Road, Jaffna
for the Principal, St. John's College, Jaffna. 1778/86



Shubra

Shubra
Shubra

Shubra

Shubra
Shubra

Shubra

Shubra

A.R. Shubra

Shubra

Shubra

Shubra

Shubra

Shubra

9/17/60

Shubra

Shubra

Shubra

Shubra

Shubra

Shubra

Shubra

Shubra