



T. PRADEEBAN
St. John's College
MAGAZINE

Handwritten numbers and scribbles in pencil, including '880', '4-80', '4-40', '4-30', '4-20', '4-10', '4-50', and '328'.

Vol. LXXVIII

December 1983

SJC

St. John's College Magazine

VOL. LXXVIII

★ DECEMBER ★

1983

“ O Lord heal my land and may The Kingdom come
Thy will be done on earth as it is in heaven ”

Take My Hand

When my way groweth drear
Precious Lord linger near
When my life is almost gone
Hear my cry hear my call
Hold my hand lest I fall
Take my hand precious Lord
Lead me on

Precious Lord take my hand
Lead me on let me stand
I'm tired I'm weak I'm worn
Through the storm through the night
Lead me on to the light
Take my hand precious land
Lead me on

When my work is all done
My race here is run
Let me see by the light Thou has shown
That fair city so bright
Where the lamp is the light
Take my hand precious Lord
Lead me on

Editors Tamil:	S. Kathirgamathamby
English:	Tom. R. Wilson
Student Editors Tamil:	Mas. S. Jeyashankar
English:	Mas. S. Nirthiran Selvanayagam
Business Manager:	N. S. Thanabalan

A Prayer

Lord make me an instrument of Thy Peace;
 Where there is hatred, let me sow Love
 Where there is injury let me sow Pardon;
 Where there is discord, Peace;
 Where there is doubt, Faith;
 Where there is despair, Hope;
 Where there is darkness, Light;
 Where there is sadness, Joy;

Grant that I may not so much seek

To be consoled, as to console;
 To be understood as, to understand;
 To be loved, as to love

For it is in giving, that we receive;
 It is in pardoning, that we are pardoned
 It is in dying, that we are born to Eternal Life;

Use me, unworthy, though I am, as one of Thy servants
for the healing of this land - Amen

Editors Tamil:	S. Kathirgamaiah
Editors English:	Tom. R. Wilson
Student Editors Tamil:	Mrs. S. Jayashankar
Student Editors English:	Mrs. S. Nithiran Selvanayagam
Business Manager:	M. S. Tharabalan

An Opinion

One more year has come to an end in the life of the school and the record of its activities are again presented to those connected with the institution. When we look back at the year that has slid by while we thank God for the many blessings that we have received, we hang our heads in sorrow and shame for the unfortunate events that had taken place which left a black mark on the Country and on the Nation.

We are not trying to place the blame at anyone's door but we must sincerely make a self examination of ourselves to find out where everyone of us in this land has failed and thus contributed even in a small way for the unhappiness. Our acts of commission and omission, our selfishness, our self importance, our lack of love and understanding of our neighbour, irrespective of race, cast or creed. These are some of the matters on which we must ponder. Above all these, is our discipline. The lack of this has been the cause of many a tear to many a person. Discipline is something that is important to all at this juncture. The highest in the land to the lowest in the land must be the proud possessor of this characteristic.

Discipline with a capital "D" is what an institution like St. John's gives to all those who enter the portals of this College and that characteristic is stamped on them before they go out. To achieve this goal both the teacher and the taught must work hard.

COMMENTS

Thank You:

Our thanks to Mr. S. Muthulingam our former Editor of the College Magazine who had worked very hard to bring out this numbers during the past years. Our thoughts of gratitude go out to him across the seas. We wish him all the best as he works in that Island trying to impart a knowledge of English to the Island's children. May the soft breeze blow refreshingly as he labours among his charges.

Our Sympathies:

We recored with great sorrow the passing away of the Rt. Rev. Lakshman Wickremasinghe Bishop of Kurunegala. He is no stranger to the people of Jaffna. He was outspoken and always stood for the truth and justice. His love for men knew no bounds of race caste or creed.

Like Abou Ben Adhem "he loved his fellowmen".

Ad Multos Annos

Mrs. T. Thangarajah Miss L.G. Thambiah Mr. R.S. Kandiah & Mr. S.S. Manuelpillai leave us at the end of the year to go into well-earned retirement. We thank them for their dedicated services for the students and the school and wish them all the blessings of a retired life.

Felicitations:

Mr. T. Gunaseelan, K.S. Mahalingam, Mr. S.P. Jeevantham and Mr. S. Thamotheram complete twenty five years of service at St. John's as teachers. In this age when teachers are moved about like the pawns on a chess board, it is heartening to note that these four stalwarts have stood in one place with teanacity and grit. We wish them many more years of dedicated serviee under the shade of the Mahoghanyies.

THE HYMN
ST. JOHN'S COLLEGE, JAFFNA.

Annual Prize Giving

Friday, the 10th of June, 1983 at 5-00 p.m.

For thus hast thou commanded
Till he blessed.
Chief Guest:

Prof. K. D. Arudpragasam Ph. D.

Professor of Zoology & Dean of the Faculty of Service,
University of Colombo.

On every soaring mountain,
O'er every spreading plain,
Chairman:

The Ven. Sam. D. Horsbington

Archdeacon of Jaffna

PROGRAMME

- The Hymn:* "O Father, Thou hast promised"
Prayer: Rev. J. Sarvananthan
Welcome Song:
Principal's Report: C. E. Anandarajan Esq
English Recitation: Y. S. Pasupathi
Distribution of Prizes: Prof. K. D. Arudpragasam
Tamil Elocution: D. Jesuratnam
Address: The Chief Guest
English Elocution: J. M. Joseph
Remarks: The Chairman
Vote of Thanks: R. Balasubramaniam Esq.
N. S. Thanapalan Esq.

Rev. W. S. Senior
COLLEGE SONG

THE HYMN

O Father, Thou hast promised
The isles shall wait for Thee;
The joyous isles of ocean,
The jewels of the sea;

Lo! we this Island's watchmen
Would give and take no rest
For thus hast thou commanded
Till our dear land be blessed.

Then bless her, mighty Father,
With blessings needed most,
In every verdant village,
By every palmy coast
On every soaring mountain,
O'er every spreading plain,
May all her sons and daughters
Thy righteousness attain.

Give peace within her borders;
Twixt man and man good will,
The love all unspicious,
The love that works no ill,
In loyal, lowly, service
Let each from other learn,
The guardian and the guarded,
Till Christ Himself return.

To Him our land shall listen,
To Him our land shall kneel,
All rule be on his shoulder,
All wrong beneath His heel.
O consummation glorious
Which now by faith we sing!
Come, cast we up the highway
That brings us back the King.

Rev. W. S. Senior

THE COLLEGE SONG

Decked with shady palms and trees,
 Fringed with rich mahoganies,
 There beneath a glowing sky,
 St. John's uprears her crest on high!

Chorus : Praise St. John, your patron saint,
 And lest in deed or word you taint
 Your Alma Mater's ancient name,
 Johnians! Always, play the game!

Christian lore she gives her boys
 Ever prizing heavenly joys;
 Her highest pride a noble mind,
 Her greatest joy a heart that's kind!

Chorus

"In the darkness shines the light"
 Johnians, With yours torches bright
 Chase the gloom of night away,
 Shed thro' the world eternal day.

Chorus

S. J. Gunasegaram

வரவேற்பும் பாடல்

இராகம்: ஷலஜி

தாளம்: ஏகம் (திஸ்ர நடை)

பல்லவி

எல் லோரும் வந்திங்கே ஆகி தாரீர் — எங்கள்
பரியோவான் கல்லூரி விழா பாரீர்

அனுபல்லவி

புலவித மாய் நல்ல பரிசுகள் நாம் பெற — நம்
பரியோவான் கல்லூரி நோக்கி வாரீர்
(எல்லோரும் வந்திங்கே)

சரணங்கள்

1. கல்வி கலைகளை ஊட்டி வைத்தாள் — இந்தக்
காசினி, மீதினில் வாழ வைத்தாள் — அன்பு
கல்லும் கரைந்திடும் பக்தி தந்தாள் — அன்பு
கனிந்திடும் பரியோவான் கல்லூரித் தாய்
(எல்லோரும் வந்திங்கே)

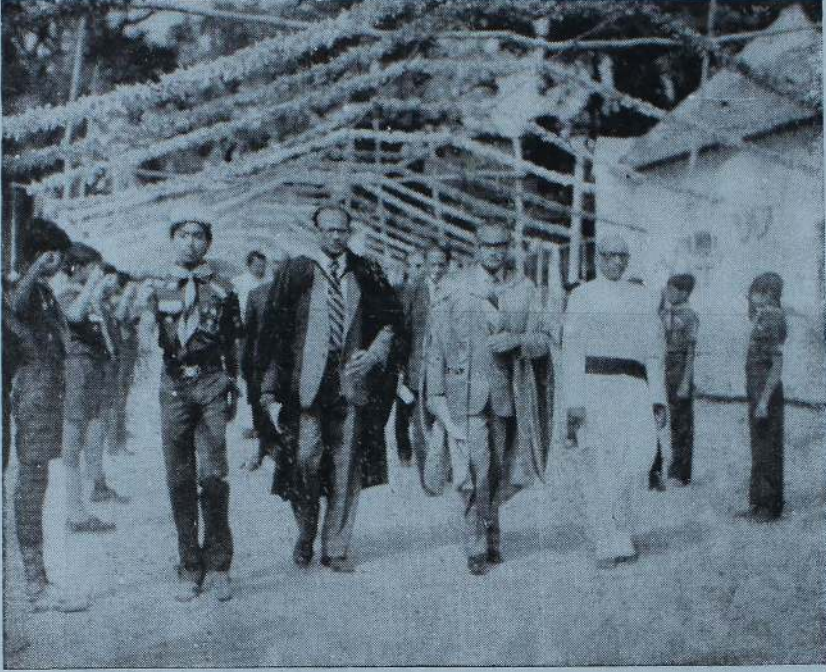
2. மெஞ்ஞானியாய் அருட் பிரகாசம் — இந்த
மேதினி தனிவே துலங்க வைத்தாள்
விஞ்ஞான பீடத் தலைமை தந்தாள் — அந்த
வித்தகரே அதி தியாய் வருக! வருகவே!
(எல்லோரும் வந்திங்கே)

3. நிலாவிடும் கொழும்பு பல்கலைக் — கழகம்
நிலைத்திடும் விஞ்ஞான பீடம் ஏறும்
கலா நிதியான அருட் பிரகாசக்
கல்வி மாணே பரிசு நல்குவார்
(எல்லோரும் வந்திங்கே)

4. அதி வணக்கத்திற்குரிய எம் பிதர்வே
அன்பான சாம் கோலிங்ரன் தலைமையிலே
வணங்கிநிறை அறிஞர்கள் இனிதே சூழ்ந்திட
மகிழ்ந்தே பரிசுவிழா நாம் எடுப்போம்
(எல்லோரும் வந்திங்கே)

5. பெற்றார் மனமும் பெரிதுவக்க — திறன்
பெற்றநல் மாணவன் பரிசு தூக்க
கற்றார் மனமும் களியும் கொள்ள எங்கள்
கல்லூரித்தாய் அகம் புல்லரிப்பாள்.
(எல்லோரும் வந்திங்கே)

THE PRIZE DAY



**Chief guest being taken in a procession
to the Jubilee hall**



The Principal reading his Annual Report.



The Chief Guest, Prof. K.D. Arudpragasam
delivering the Prize-day Address.

The Principal reading his Annual Report

Principal's Prize - Day Report — 1983

Chairman Sir,

Prof. Arudpragasam and Friends,

We, of St. John's College, extend to you all a warm and cordial welcome. The presence of well-wishers, parents and past pupils here this evening, is a source of encouragement to us and we are thankful to you for it.

It gives us great pleasure to have with us as our Chief Guest, Prof. K. D. Arudpragasam, a distinguished Old Boy of our College.

Prof. Arudpragasam had a bright career at St. Thomas' College Mount-Lavinia, Hartely College, St. John's College, and Ananda College before entering the University of Ceylon. At the University, he made a mark as a scholar and successfully completed an Honours Degree course in Zoology, securing a Second Class. He was on the Staff of the Undergraduate Department of Jaffna College for some-time before joining the University of Ceylon as a Lecturer in Zoology.

He was much sought after, not only as a brilliant lecturer in Zoology but also as a very knowledgeable person with a wide range of interests. He proceeded to the University of Wales and obtained his Doctorate, specialising in Marine Biology. With his Post-Doctoral Research in Oceanography at the University of Southampton, he is an acknowledged expert in this field of Biological Studies in this country.

His erudition and capacity for hard work, efficiency and gentlemanly qualities, won for him the coveted position of Professor of Zoology at the University of Colombo. He has also the distinction of being the Dean of the Faculty of Science, University of Colombo.

Honours came his way as a recognition of his valued views and contributions to the advancement of Science in the country. It is noteworthy that he is presently a member of the council of the Open University, the Council of the University of Colombo, the Standing Committee of Biological Sciences, University Grants Commission, and an Advisor to Educational Publications and Educational Television.

We consider it our good fortune to have such a distinguished person as our Chief Guest, this evening. We have watched with pride and admiration your concern and contribution towards the field of Science and Education and we look forward to your Prize Day Address, this evening. Apart from Delivering the Prize Day Speech, he has kindly consented to give away the Prizes.

Sir, we thank you most sincerely for accepting our invitation and welcome you most warmly.

We are greatly indebted to our Manager, the Ven. Sam. D. Horshington for his abiding interest in our College, his sympathetic understanding for our problems, his forbearance and wisdom. His courageous leadership, paternal guid-

ance and physical presence at all important events of the school have been a source of great inspiration to us. We are grateful to him for all that he means to us and for presiding at our Prize day this evening.

On this occasion, I wish to refer to the following on the platform who are very closely associated with our College, Mr. N. Simianpillai, Director of Education, Mr J. T. Chelliah, President, Old Boys' Association, Jaffna, Brigadier E. G. Thevanayagam, President, Old Boys' Association, South Ceylon and Mr. S. Kanagaratnam, President, Welfare Association. We greatly appreciate the interest taken by these gentlemen in the affairs of the College and we heartily welcome them.

The report I am presenting you, today, covers a period of one year — from July 1982 to June 1983.

Enrolment:

The number on roll is 1568, the break-up being 420 in the Primary school, 402 in the Middle School and 746 in the Upper School. New pupils will be admitted to Grades One, Six and Nine in 1984. Parents who wish to get their sons admitted, must apply on the prescribed forms before the 10th of September. The Admission Test will be held on Saturday the 9th of October.

Staff:

We have on our Academic Staff fifty nine members. Of these, 29 are Graduates with 12 of them holding Post Graduate qualifications and ten of them are with Honours of Second Class Degrees; twelve Trained Teachers, seven Specialist Certificated Teachers, one Teachers' Certificated, nine with G. S. Q. or G. C. F. Advanced Level Certificates and one G. C. E. Ordinary Level Certificated teacher.

The following members left us during the period under review: Miss. L. G. Thambiah left us after 37 years of long and devoted service. She was a conscientious teacher and taught English with acceptance in the Middle School. She took interest in English Elocution and Drama and enjoyed training her pupils. We thank her for her faithful services and wish her health and happiness in her retired life.

Mr. R. E. J. A. Setukavalar left us after 11 years of valuable service. He was a very capable, and successful teacher of Mathematics. He took a lively interest in all our College activities and was Master-in-Charge of the Student Christian Movement and the College Choir. As a Supervisor of Mathematics, he made a distinct and useful contribution to the College. While thanking him for his unstinted services, we wish him a long and peaceful retired life.

Mrs. J. N. Rajasekaram left us to join her husband in Colombo. She proved to be a useful teacher of Botany. She took an interest in all our College activities. As Teacher in charge of the Science Quiz Team, she took great pains and enabled our boys to win the first place in the Finals of the All Island Competition.

Miss. V. Nadanagurusamy left us after getting married to Mr. Vimalanathan to take up an appointment in Colombo. She was an enthusiastic teacher of Zoology and identified herself with all the activities of the College.

Mr. S. Muttulingam left us to take up an appointment in the Maldives. As an Old Boy of the School, he took up to life in the School as duck to water. He did an excellent job as the Editor of the College Magazine.

Mr. V. X. Pushparajah who was doing acting work for a period of about two years served us with satisfaction.

We thank these teachers for their valuable services to our College and wish them all happiness and prosperity for the future.

Messers M. S. Kathirgamathamby and N. S. Thanabalan returned to us after successfully completing the Diploma-in-Education Course at the University of Jaffna.

Messers S. Antoypillai and R. Ragu Nathan have joined us after completing their Training, the former at the Palaly Teachers' Training College and the latter at the Kopay Teachers' Training College.

Messers V. Ugabalasingam and P. Sivarajah are on study leave to follow the Diploma-in-Education course at the University of Jaffna.

New Appointments:

We heartily welcome the following to our Tutorial Staff: Miss. P. V. Chelliah, G. C. E. Advanced Level; Mr. S. Sriharan B. Sc. Peradeniya; Mr. B. Kasinathan, Trained Teacher with G. C. E. Advanced Level; Miss. E. C. Tambirajah, G. C. E. Advanced Level; Miss. S. Gnanaratnam, G. C. E. Advanced Level; Miss. S. Devapalan, G. C. E. Advanced Level and Mr. M. M. Alphons, B. Sc., Jaffna University. Messers V. Subramniam, B.A. Economics Special, Jaffna; A. Augustine, B. Com. Jaffna; L. M. Gunaratnam, G. C. E. Advanced Level and R. Jegarajan, G. C. E. Advanced Level, are on the temporary Staff.

While welcoming them, we wish them a happy stay at St. John's.

Administration & Supervision:

The Staff, both Tutorial and Non-Tutorial has rallied round the Principal and helped him in his task. Messers: S. Panchalingam, T. Gunaseelan, S. P. Jeevanathan, and V. Thuraisamy have helped me in administration. Along with these gentlemen, Messers. S. S. Manuelpillai and R. E. J. A. Setukavalar have helped me in supervision.

Office Staff:

Mr. P. S. Arudraj as the Principal's Secretary and the other members of the Office Staff, continue to render their services faithfully and efficiently.

'A. W. Rajasekaram Block'

The new upstairs building with eight class-rooms, named after Mr. A. W. Rajasekaram a past Principal, was declared open by Mr. Devanesan Nesiah, Government Agent of Jaffna and dedicated by Ven. Sam. D. Horshington, Archdeacon of Jaffna on the 31st of January 1983. This building will always remain a fitting memorial to one of our Principals who steered the College during a very difficult period in the early Sixties.

University Admissions, 1982:

Thirty students from our College gained admission to the University, based on their performance at the G. C. E. Advanced Level Examination held in August, 1981 — the break — up being: Medicine 06, Dental 01, Engineering 04, Physical Science 06, Bio-Science 01, Commerce 07, Law 02, Architecture 01, Agriculture 01 and Arts 01.

Examination Results:

Our results at public examinations continue to be satisfactory. At the G. C. E. Advanced Level Examination of August, 1982, of the 183 candidates who sat the Examination, 77 passed in four

subjects and 31 in three subjects. Altogether 18 Distinctions were obtained.

At the G. C. E. Ordinary Level of December, 1982, of the 170 candidates presented, 152 passed in 6 or more subjects and 123 qualified for Advanced Level studies. In all 288 Distinctions were obtained. Three students obtained Distinctions in all eight subjects while six students secured seven Distinctions. There were also three students with six Distinctions, six with five and eleven with four Distinctions making a total of 29 students with four or more Distinctions each.

Notable Achievements

1. S. Mohan obtained three Distinctions and a very good pass and T. Athithan obtained three Distinctions and a credit pass at the G.C.E. Advanced Level Examination held in August, 1982.

2. At the G. C. E. Ordinary Level Examination held in December 1982, four students, S. Niranjana, C. N. Canagarajah, S. Dharmalingam, and S. Ramanan obtained Distinctions in all the eight subjects while five students, P. J. Joseph, N. Kumaresan, T. Loganathan, D. Raakulan, S. Ramanan and W. S. Tambirajah obtained seven Distinctions. A total of 288 Distinctions were obtained by our students which included 74 in Religion, 64 in Mathematics and 35 in English.

3. Five students, N. Sounthayan, M. N. Jeyapalan, S. Premraj, T. Sarvendra and T. Langeswaran won Mahapola Scholarships based on their performance at the G. C. E. Advanced Level Examination held in August 1981.

4. Fifteen students, S. Nirathanan, A. Shivanushanthan, S. Jeyashankar, V. Nirmalan, A. Kodeeswaran, T. Balakumar, G. S. Jegatheeswaran, S. Rajkumar, R. S. Gunaratnam, S. J. Jeyaraj, M. Amlan, R. Ravisangar, P. Kanthan, B. Prabaharan and J. J. Sigmaringam, qualified for Scholarships based on their performance at the G. C. E. Ordinary Level Examination held in December 1981.

5. Out of the six students who sat the Grade Five Scholarship Examination in 1982, the following three students qualified for Scholarships: T. Vaseekaran, H. S. Gunanayagam and T. Nishanthan.

6. Our Senior Science Quiz Team won the First place in the Province at the contest organised by the Sri-Lanka Association for the Advancement of Science. The Team consisted of S. Mohan, A. Ranjit, D. Suthan and D. Jesuratnam, L. P. Uthayakumar.

7. At the Mahaweli Quiz Contest held in Jaffna, our Team represented by S. Niranjana, S. Dharmalingam, Y. Sivayogan, S. Vithanathan and M. Joy Easa became Champions among 115 Schools drawn from Jaffna, Mullaitivu, Mannar and Vavuniya.

Our Team later went on to win the First place at the Semi-Finals at Trincomalee among 315 Tamil Medium Schools in the whole Island. It is noteworthy that our Team scored 100 points-the Maximum possible at the Semi-Finals, a score not achieved by any other Tamil or Sinhala medium School in the Island hitherto and won a Colour-Television set for the College. They are now

in the Finals, the last four Schools in the Island, out of the 1883 Schools that took part in the preliminary rounds, to battle for the "plumbs"

8. D. Jesuratnam won the First place at the Mahaweli Oratorical Contest held in Jaffna and was awarded a sum of Rupees Thousand.

9. Our First Team in Cricket, with R. Mahinda as Caption, remains unbeaten having played 8 including two outstation matches.

10. At the Quadrangular Athletic Meet in which Hartley College, Jaffna College, St. Patriek's and St. John's College participated, the Individual Championships in all the three age groups were won by our Athletes - S Arunan (Under 19), P. Gunanathan (Under 17) and N. Paheerathan (Under 16).

11. At the All Island Schools' Badminton Championships, our own J. Lal Samuel, kept the Northern Flag flying high by becoming the Under 13 Singles Champion of Sri Lanka.

12. At the provincial competitions organised by the Department of Education Jaffna in connection with the "English Day" celebrations, our pupils won the most number of places which included 15 First, 5 Second and one Third places.

The following First Places were won by our students:

Oral Reading: T. Nimalan - Grade 3, B. T Chinniah - Grade 4, K. S. Kumaradas - Grade 5.

Recitation: B. T. Chinniah - Grade 4 K. S. Kumaradas - Grade 5 J. R. C. Phillips - Grade 6, W. Muraleetharan

Grade 10, T. S. Bartlett - Grade 10.

Structured Composition: S. Dharmalingam - Grade 10.

Groups Prizer (Dictation): Grade 6, Grade 8 and Grade 9 (**Choral Recitation**) Grade 6.

Playlet: Grade 5.

It is noteworthy that at the final celebration, six items were contributed by our boys.

13. The play "The Biter Bit" presented by the Upper School at our English Day Celebrations, was written and produced by Nirthanan Selvanayagam of Grade Eleven.

14. About sixty members from our College donated blood voluntarily to the Blood Bank, Jaffna.

15. At the contests organised by the Jaffna Y. M. C. A. W. Muraleetharan won the First place for 'One Man Theatre' and J. N. Aseervatham won the First place in the "Shakespeare Elocution" Contest.

16. Two of our Scouts, R.J. Jeevachandran and P. Tissanayagam and five of our Sea Scouts, R. Rajeevan, N. Vasantharuban, D. K Ponniah, S. Kamalathasan and V. Vijaysekar have qualified for the prestigious President's Award. The following have won the Green Cord, which is the highest Award for the Juniors, S. Chrisanth, S. Sathiyendra, S. Ramanan, D. H. Joseph, T. Mithilan, P. Rameswaran S. Pasupati, P. Ravirajan, W. Ainkaran, Y. S. Pasupati and J. A. Anandaraman.

17. The Inter Act Club of St. John's which is a Service Clup, Sponsored by the Rotary Clab of Jaffna, has

hit a high water mark by snatching five Awards at the All-Island Schools Competition organised by the Rotarians. They won the Awards for the Best Inter-Actor in the Island, the winner being N. Rajanayagam of Grade 12, the Best Project in Service in the Island, the Best Outstation School and the Second Best School in the island.

18. Two students, Y. Yaratavan and M. Thayaparan won First places in the Junior and Senior groups respectively at the All Island Music Competition organised by the Department of Education.

19. Our Tamil Debating Team participated in the All Island Inter-School Debating Competition organised by the Christina Tamil Cultural Fraternity and were runners up. The team consisted of V.K. Kalamohan, T. Vartharajan, S. Niranjana, M. Gnanendran, J. Jeikishan and R. Ranjit Selvendran.

20. At the All Island Inter-School Speech Competition organised by the Thirukural Kalakam S. Niranjana won the first place in the Senior Oratorical Contest.

We heartily congratulate these students on their commendable achievements.

Cricket :

The First Eleven under R. Mahinda's Captaincy, played eight matches, two of which were with outstation Schools. They were an unbeaten side with four wins and four drawn games. The Big Match ended in a draw with Mahinda performing well with the bat and ball and young T. Ragulan and T. Nishyanthan in superlative fightback.

Our Under 15 team led by T. Ragulan, won the Championship in the tournament organised by the Jaffna Schools' Cricket Association. The highlight of the tournament was the individual score of 175 runs, scored by T. Ragulan, against Jaffna Central College, on their grounds, in the Finals. Incidentally, this was the highest score recorded in the Under 15 Tournament.

The Under 17 team led by S. Chandrakumar became Group Champions but lost to St. Patrick's in the Semei-Finals.

Athletics :

The Inter-House Athletic Meet of the Upper School was held on the 10th of July with Mr. Devanesan Nesiah, Government Agent, Jaffna and Mrs. Anta Nesiah as our Chief Guests. Ten new Best Achievements were recorded.

The Primary School Athletic Meet was held on the 16th of July with Dr. R. Ganeshamoorthy and Dr. Mrs. Ganeshmoorthy as our Chief Guests. Five new Best Achievements were registered.

St. John's, St. Patrick's, Jaffna College and Hartley College participated in the Quadrangular Athletic Meet held at Jaffna College. Our Athletes did very well to secure the most number of First places. S. Arunan, P. Gunanathan and N. Paheerathn won the Individual Championships in the Under 19, Under 17 and Under 16 age groups, respectively.

Basket Ball :

Our Under 19 Team, under H. D. Thampoe, played four matches and won all four, to emerge Champions in the tournament organised by the Jaffna Y. M. C. A.

Hockey :

Our First Team, under the leadership of S. Srithayalan, played three matches and won one and lost two. The Second Team led by C. N. Canagarajah, played two, won one and lost one.

Football :

The First Team, skippered by S. Wijayaragavan, played eight matches, won two and lost six. The Second Team with T. Sathiyamoorthy as the Captain rose to new heights by remaining unbeaten, having played nine matches of which they won eight and drew one.

Tennis :

This game has generated a lot of interest among our boys. There are 25 boys in our College Tennis Club. Some of them participated in the North Ceylon Tennis Tournament while many took part in the Games Festival organised by the Interact Club of St. John's.

Badminton :

Three of our players, J. Lal Samuel, P. Premkumar and T. Sanjeevan, participated in the All-Island Junior and Juvenile National Tournament. J. Lal. Samuel proved that he is the best young prospect in Sri-Lanka, by winning the Under 13 Singles Title in the National School's' Badminton Championships held in Galle.

Chess :

Chess continues to be increasingly popular among our students. Our Junior and Senior Teams participated in the Zonal Championships conducted by the Chess Federation of Sri-Lanka and both

teams became Runners-up, thus qualifying for the National Championship.

Scouts :

Our Scout Troop has 52 members, of these 15 are First Class Scouts. Six Junior Scouts have won the Green Cord while two have successfully completed the tests relating to the President's Award. They are active and help us in all our College functions.

Sea Scouts :

Fifty students are members of the Sea Scouts Troop of whom 10 are in the First Class. Five Juniors have won the Green Cord and another five qualified for the President's Award. They meet regularly and help the College in many ways.

Cubs :

The Pack meets regularly and has taken part in all the District functions.

Little Theatre and Television :

Films of educational, cultural, scientific and sports value are screened regularly. Our thanks are to the Australian, British West German and Indian Embassies for helping us with suitable films.

Science Club :

The members of this Club meet regularly and follow the programme drawn up for the term chiefly in the form of Science quiz competitions, addresses by guest speakers and film shows of scientific interest. This Club is divided into four groups relating to the following fields: Photography, Electricity, Biological and Mechanical.

Aquatic Club :

The members are taught Swimming, Boating and Angling. They make regular visits to the Casuarina Beach and Keerimalai for swimming lessons.

Thamil Mandram :

The Thamil Mandram had its programme of competitions in Tamil Essay Writing, Short Story Writing Verse and Play Writing. The 'Thamil Day' was celebrated on the 18th of February with Mr. V. Arumugam, Senior Lecturer in Thamil at the University of Jaffna, as the Chief Guest.

The English Union :

The English Union conducted competitions in a wide spectrum of Language activities comprising, Singing, Speech, Writing and Dramatics culminating in the celebration of the 'English Day' on November 26th with Mr. & Mrs. T. Yoganathan as our Chief Guest.

Interact Club :

The members of the Inter-Act Club have quite a creditable record of service as indicated by the following:

1. About sixty students donated blood to the Blood Bank in the campaign organised by them.
2. Spent a day with the Elders at Kaithady-cleaned and painted cupboards and beds, planted coconut palms, and provided a variety entertainment in the afternoon.
3. Prepared written material to help in the revision work of the O/L students. The books were given to them at cost price.

4. Immunisation records were taken at the Navanathurai Village and handed over to the Rotary Club of Jaffna. for further action.

5. Indoor Games competitions were organised to whip up interest in Table Tennis, Badminton, Draughts, Chess & Carrom.

6. The 'Know Your School Quiz Contest' was organised at different levels to encourage our students to become familiar with the History of our College.

7. Printed Time Table Forms with Calendar were distributed to the boys.

8. Organised a Tree Planting Campaign in the College premises.

9. Had College ties made.

10. Organised the Contest relating to the St. John's Cricket Match.

11. Provide relief for those affected at Kantharmadam during the mini elections.

Leo Club :

The Leo Club which is a Service Club, attached to the Lions Club of Jaffna, help in our College functions. They have participated in many projects both in the School and outside as the following record will show:

1. Organised a Bharatha Natyam recital funds for its projects.
2. Helped in the Flag Day organised by the Lion's Club to raise funds for the Cheshire Home.
3. Painted beds at the Children's Ward of our General Hospital.

4. Participated in the International White Cane Day.

5. Organised a Coaching Camp in Tennis at College.

6. 15 Leos donated Blood voluntarily in the campaign organised by the Interact Club.

7. W. M. Jesudasan, S. Nirthanam and S. Sasitharan participated in the "United Nations Mock Sessions" organised by the Lion's Club.

8. Did Shramadana work at the Home for the Elders at Colonbogam and also organised a Musical Entertainment for the inmates.

9. Invited the members of the Leo Clubs of Galle and Colombo to Jaffna for a joint programme to promote National Understanding.

10. Organised a variety entertainment and raised a sum of about Rs. 5000/- towards the College Pavilion Fund.

11. Provided relief for those affected at Kantharmadam during the mini elections.

Junior Red Cross Society :

We are thankful to the Jaffna Branch of the Red Cross Society for enabling us to form a Junior Red Cross Society at College. Much enthusiasm has been evinced by our students in organising this Society and seventy five students constitute its membership. Dr. R. Ganeshamoorthy, Dr. Mrs Nalayini Pasupati, Dr. V Sivagnanavel & Dr S. Gnanadanandana conduct classes for them. We are grateful to them for their valuable and unstinted services.

Parents' Day :

The Parents' Day of the Primary School was celebrated on the 30th of October, 1982. An exhibition of Handwork and Art and a Variety Entertainment formed part of the evening Programme. A large gathering of parents, grand-Parents and well-wishers were present.

Educational Excursions :

The Primary School children visited places of interest in and around the Jaffna Municipality. The Middle School children toured Annuradhapura and the Upper school, the North Central Province and the Hill Country.

Religious Activities :

The S. C. M. meets weekly. The weekly Wednesday morning services for St. John's and Girls' College continue to be held and our thanks are to Rev. J. Saravananthan for conducting these. The two Schools had the Combined Carol Service in November and also joined in the United Schools' Carol Service.

The Hindu and the Roman Catholic students meet on Wednesdays for religious talks.

Christmas Party :

The Annual Christmas Party was held on the 8th of December 1982. Christmas plays, singing of carols and religious songs formed part of the programme. The party ended with Santa giving presents and ice Cream to all the children in the Primary School.

School Societies

The Literary Unions, the Science Union and the other groups meet regularly

Their programmes included debates, both intra-school and inter-school. They also invited Guest Speakers.

The Super Sixth Union had their Annual Dinner on the 10th of November with Prof. N. Sriharan and Mrs. Sriharan as the Chief Guests.

The Special Sixth Union had their Annual Dinner on the 5th of March this year with Mr. & Mrs. J. T. Chelliah as the Chief Guests.

Prefects' Guild :

The prefects System has been one of the bulwarks of the administrative machinery of the School. Introduced in 1908, it is 75 years this year. We shall be celebrating this occasion in a fitting manner.

The Prefects and Monitors help the College mainly in maintaining discipline and performing various other duties efficiently; sometimes under very trying circumstances. The nature of their work and experience, help them to develop their capacity for leadership and initiative. We are thankful to the Senior Prefect, J. J. Navaratnarajah, Deput Senior Prefect S. Wignabalan and the other members of the Guild for their valuable services.

Hostel :

We have 150 Boarders under the supervision of Mr. Sara Thamoatham as the Senior Warden. Each of the Seven Hostels is under a Warden and the Hostellers, follow a regular time table. The Annual Boarders' Day was celebrated on Saturday the 16th of October. Our thanks to Mr. S. Panchlingam who is in charge of catering and performs a difficult job well.

Welfare Association

We are thankful to the Welfare Association for the continued help given to us.

The College Magazine

The College Magazine is published annually and we are thankful to the Editors, Messrs S. Muttulingam and M.S. Kathirgamathamby and the Student Editors D. Jesuratnam and V. K. Kalamohan for maintaining a high standard.

Library :

Three hundred new books, both English and Tamil have been added to the Library of which one hundred and twenty five were donated by an old boy, in memory of Dr. Christy S. Karunakakarn.

We also subscribe towards twenty Foreign Magazines and Periodicals. Due to the increase of Students using the Library, we have divided the Library into two sections-Senior and Junior. Both Students and Teachers make good use of the facilities afforded them.

The College Farm :

The College Farm at Nallur Provides practical training for our boys. Students offering Agriculture as a subject go to the Farm for instruction and guidance.

Automobile Engineering Department :

A two year course in Automobile Engineering leading to the Membership Examinations of the Institute of Motor Industry, U. K. is being conducted. The first batch of students who commenced their course in June 1980, appeared for the Examination in June last year.

We are happy to report that two of our students passed the Intermediate Examination of the Industry, U. K. while the other students got referred in a subject. None of the students presented failed the whole examination.

We have a fully qualified Staff and a well equipped Workshop and Library. We call for applications in the early part of May and the course commences on the first Monday in June every year.

The Old Boys' Association :

The Old Boys' Association of Jaffna and South Ceylon are active and are very helpful to their Alma Mater. The South Ceylon Association had its celebrations in January, 1983 at St. Thomas Prep. School, Kollupitiya.

The Jaffna Branch organised a grand Magic Show entitled "Night of Fantasy & Magic" on the 2nd October, 1982. Mr. M. S. Sivanandarajah, an Old Boy and "Magician of 1980" was the Chief "ShowMan". The Annual celebration of the Jaffna O.B.A. was held on the 14th of May, this year, with a full day's programme beginning with the Holy Communion Service and culminating with the Principal's Tea and a Football match with the Present Bays.

The History of St. John's - A Publication

The History of our Institution, from its humble beginnings, through the fruitful first hundred years (1823 - 1923), has been portrayed vividly in the publication credited to the late Mr. J. C. Handy. The zeal of the early Missionary Principal, their educational innovation, the dedicated band of Teachers down the ages, the drama on the playing field, have all been brought to light in this

work of merit. The work of completing the History of St. John's from where the late Mr. J. C. Handy had left, has been entrusted to an enthusiastic group of Old Boys, consisting of Messers. S. M. V. Tissanayagam, J. G. Aseervatham, J. T. Chelliah, J. M. Sabaratnam and J. I. Rajaratnam. We are grateful to their labour of love in bringing up to date, the History of our Institution. This Publication, which will include the entire history of the School, will be released shortly.

The Parent - Child Relationship - A realistic Approach

Ladies and Gentlemen, I feel urged to share some of my thoughts which are uppermost in my mind.

The laws that govern the evolution of plants and animals apply to human beings. We can have any kind of race we want beautiful or ugly, wise or foolish strong or weak, moral or immoral.

Everything lies in what we can induce people to want. Greece wanted beautiful women and got them. The Dark Ages wanted ugly women and got them. If Parents desire that their Children should grow up to be happy and contented individuals and lead good and useful lives, there are two requisites that they should bear in mind.

Firstly, they should teach their Children to be obedient. Many homes and families are pervaded by much unhappiness due to disobedience on the part of Children. The disobedient Child is always a problem - a problem which must be solved if he is ever to achieve anything worthwhile. In babyhood and early Childhood, the solution to the problem is a simple matter, but neglected until later, it proves to be difficult.

Nature has so arranged that the human being is a Child, for a long time. The kitten is soon an adult cat; the puppy quickly becomes a grown up dog. It has been so planned because the Child, destined to live. Needs a longer period of training before he has self control and fitness to carry life's burdens successfully.

The parent, has a golden opportunity for training; but many times, out of ignorance, weakness, or carelessness, the work is left to someone else; sometimes a Servant, and usually the Teacher when the Child begins his schooling. A Teacher with thirty or more children in a class, has a hard time, for she or he cannot teach unless pupils learn to obey. Neither can home be a happy or harmonious place, unless, all are amenable to law.

There is constant antagonism between some parents and their children. This is far more likely to be true in homes where the parents have waited too long before teaching their children to obey. There are homes in which the children willingly and happily obey. These are the homes where the children confide in their Parents and are saved from many a fall because of their Parents' longer experience. Father and mother have lived long enough to have tried out or seen tried out, many courses of action and their results; therefore, they know whether these courses terminate satisfactorily or disastrously.

Obedience is a habit. The Child will form either the habit of obedience or disobedience according to the training given at home, and at school. Extremes in discipline must be avoided, The Child must be led slowly to think and judge for himself; for the ultimate end of all control is to develop self-control.

The other matter which results in much unhappiness and frustration in many homes, is where Parents set unreasonable or unattainable targets for their Children. This is particularly true for those in Jaffna where the level of competence required to follow prestigious courses at the University are very high. For example the minimum marks that a student in Jaffna should score (out of 400 marks) to be selected on Merit or on the District basis, to pursue a course at the University are generally as follows: Engineering-265; Medicine-260; physical Science, Bio-Science Commerce or Management Studies-235 and Arts 215.

Parents have a penchant for prestigious courses and therefore, force their children to such avenues without taking into consideration, the ability, skills and attitude of their children. This results in much unhappiness and frustration. It may interest parents to know, that nearly thirty percent of the Students from Jaffna, who sat the G. C. E. Advanced Level Examination held in August 1982, failed in all four subjects. This should bring home the fact that a fair number of Students who opt for Advanced Level Studies, are unsuitable to follow the course.

It should be the duty of Parents to watch very closely the progress, abilities skills, adaptability, attitude and likes and dislikes of their children - before choosing a course or career for their children; preferably in consultation with their teachers. This will ensure our children taking to a course or career where they will find satisfaction, success, happiness and fulfillment avoiding much frustration and disappointment.

Thanks:

I wish to express my sincere thanks to the Manager members of the Joint

Committee and the Governing Body for their valuable guidance and support. My thanks are also due to the Director of Education and his Staff for all the help readily given; to our Vice Principals, Messers. S. Panchalingam and T. Gunaseelan for lightening my burdens; to the Supervisors for ensuring steady work; to the Secretary of Games, Mr. N. S. Thanapalan for efficiently organising the Sports activities; to the Coaches of Athletics and Games and Masters-in-Charge of various activities for the good work done for the extra time spent on our students; to the Teachers, for their co-operation and hard work; to our Senior Hostel

Warden, Mr. S. Thamothearam and Hostel Masters for the smooth running of the hostel; to the Office staff, the Laboratory staff and the Minor staff for doing to the best of their ability, the daily rounds of work and more.

Many Old Boys, Parents Teachers and well-wishers have contributed to the Prize Fund, for which we are grateful.

To you, Ladies and Gentlemen, I am very thankful for your kind presence and patient hearing.

We thank God for His abundant mercies and pray for His continued support and guidance in the years to come.

The Better Land

“ I hear thee speak of
the better land;
Thou call'st its children
a happy band;
Mother! Oh, where is
that radiant shore?
Shall we not seek it, and
weep no more?
Is it where the flower of
the orange blows,
And the fireflies dance
through the myrtle boughs?”
“ Not there not there,
my child!”
“ Is it where the feathery
palm trees rise
And the date grows ripe
under sunny skies?
Or midst the green
Islands of glittering seas
Where fragrant forests
perfume the breeze,
And strange bright birds
on their starry wings
Bear the rich hue of all
glorious things?”
“ Not there, not there
my child!”
“ Is it far away in some

region old,
Where rivers wander
over sands of gold?
Where the burning rays
of the ruby shine
And the diamond lights
up the secret mine,
And the pearl gleams
forth from the coral strand
Is it there sweet mother
that better land?
“ Not there, not there
my child!”
“ Eye hath not seen it,
my gentle boy!
Ear hath not heard its
deep songs of joy;
Dreams cannot picture a
world so fair
Sorrow and death may
not enter there;
Time does not breathe
on its fadeless bloom
For beyond the clouds,
and beyond the tomb,
It is there it is there,
my child!”

Some facts for the thoughtful mind...

- ❖ Be **JUST** to all but **TRUST** not all.
- ❖ A bad motive makes a good action bad.
- ❖ Be not the **FIRST** by whom the news is tried out, nor yet the **LAST** to lay old aside.
- ❖ A fair face may be a foul bargain,
- ❖ If others say how good you are, ask yourself if it is true,
- ❖ He who cannot say "No" will soon be in woe.
- ❖ Speak when you are angry and make the best speech you'll ever regret.
- ❖ Friends are like fiddle strigs, they must not be screwed too tight.
- ❖ A man without courage is like a knife without an edge.
- ❖ Circumstances alter cases, and faces, and paces.
- ❖ Face to face clears many a case.
- ❖ Give the benefit of doubt till the truth is fully out.
- ❖ Commonsense is instinct; enough of it is genius.
- ❖ The final good and the supreme duty of the wiseman is to resist appearances
- ❖ Expect not praise without envy until you are dead,
- ❖ The worst use that can be made of success is to boast of it.
- ❖ Every thing has its beauty but not everyone sees it.
- ❖ Greatest evils oft begin in some unsuspected sin.
- ❖ Half the world mischief, folly and woe, comes from a "YES" which ought to be "NO"
- ❖ He that gets money before he gets wit, will be but a short time master of it
- ❖ A man of word and not of deeds is like, a garden full of weeds.
- ❖ He who fights and runs away, may live to run another day.
- ❖ Beware! Cruelty and fear shake hands together.
- ❖ Close mouth and open eyes, marks of men truly wise.
- ❖ A boaster and a fool are two of a school.
- ❖ A good wife and health are a man's best wealth.
- ❖ Let anger's fire be slow to turn, and from thy wrath right quickly turn.
- ❖ It may be true, it may be true, Eut has it aught to do with you.
- ❖ Idleness is the mother of all vices.
- ❖ Honest toil is no disgrace; Pride is always out of place.
- ❖ Never try to make anyone like your self - You know, and God knows that one of you is more than enough.

Prize Day Address

by

Prof. K. D. Arudpragasam, Ph. D.
Professor of Zoology & Dean of the Faculty of Science,
University of Colombo

Chairman Sir, Mr. Principal, Honoured Guests, Staff and Students

I am no stranger to this campus. I had the honour of being a student here, once, but circumstance decreed that period be brief. However, over the years, I have been a frequent visitor and have followed with interest and pride the progress and achievements of the College.

St. John's is a valued and venerated educational institution counting over 150 years of existence. The men who guided the destinies of the College, in the past, were men of distinction whose names are engraved deeply in the hearts and minds of our people. Mr. Anandarajan, the present Principal, is also a man cast in the same formidable mould and during the brief years of this stewardship, has already made an indelible mark; on the school in particular and the community at large. To be invited by you sir, to an institution such as this, to be Chief Guest at the biggest annual event in the school calendar is indeed a great honour. I deeply appreciate the honour you have conferred on me and am happy to join the ranks of those who have been so honoured in the past.

A Prize day is the annual occasion when the College gives recognition to the major achievements of her students and reviews for the benefit of parents, alumni and the public the progress and achievements of the institution as a whole. It gives me great pleasure to congratulate the College on its record. On behalf of this assembly I salute the many boys whose achievements have been rewarded by prizes. To those who have not reached the peak, I say that there is no cause to be disheartened. There are many more challenges to meet and many more Prizes to win. I now pass on to the main part of my address. The thoughts I wish to leave with you fall into two areas. The first I address to the entire rising generation, the generation that will live on into the twenty first century after many of us are long gone. The second I address to those entering the Universities and to all those concerned with the problems of higher education.

Increasingly over the next two years the press will speak about a comet that is due to appear in our skies in February 86. They will tell you of Halley's comet which last appeared in 1911 and will appear again in 2061. In 1911 this comet was a mighty spectacle, visible and in daylight stretching across half the sky. Whether it will be as spectacular a sight in 1986 we cannot as yet know but the World of astronomers is looking forward to the visit of this comet.

I do not speak of this here in order to give you a lesson in astronomy. I am not competent to do so. I would like to ask you to imagine the picture of human life on earth as seen by this comet on each of its visits to us once in 75 years. What was the frame in 1911, what is it now, what will it be in 2061?

In 1911 the world was just emerging from the Victorian Era. Society was governed by strict moral codes based on deep religious beliefs and built up of stable closely knit family units. The great unifying principles of Physics were beginning to emerge. Einstein had propounded his Theory of Relativity. In the field of biology the basic principles of inheritance were beginning to be unravelled. The motor car was in its infancy, the aeroplane a distant dream and space travel not even an element of the fiction writer's trade. The world was on the doorstep of the age the Technology.

Next let us look at the frame of human life that Halley's Comet will witness in 1986. Especially in the western world and increasingly so in our own societies moral codes have changed, mostly for the worse. Religion is no longer the force that it was before and the stability and sacredness of family links are under great strain even in our societies.

The world itself has been tempered in the fires of two Great Wars, the second more horrible than the first, made the more devastating by the very advance of technology which held out such great promise for the betterment of the human condition. We have seen the development of the jet age, we have seen man step on the moon and a spacecraft fabricated by men is even now speeding away from the outer limits of the solar system to move for ever through the vast spaces of the Universe. We have entered what seems to be next great area of advance in science biomolecular techniques. The ultimate material of life DNA is now understood and biologists have begun to tailor make this master molecule to devise living organisms to work for man. Insulin that great boon to sufferers of diabetes can now be made by specially modified bacteria. The potential for development of this technology staggering and equally frightening. The human egg has been fertilized in a test-tube and transplanted into foster mothers. The possibility of producing large numbers of identical human beings is now quite high. Life can be maintained almost indefinitely by machines. Transplanting of kidneys and hearts have been done almost as routine. Medical science has wiped out small pox from earth and the assault continues on cancer.

So far we have spoken of the past. What will the comet witness when it next arrives in 2061. This is in the future and the future is yet to be made. And who are the makers of that future? Chairman Sir, you see before you some of these very architects. In their hands and in the hands of young men like them lies the shape of the world of the 21st century.

Will mankind still be living on earth or would the hydrogen bomb have blasted us all out of existence. Would the energy crisis have been solved? Much of the world's oil reserves would have been exhausted and little of the

coal would remain. If the controlled fusion of hydrogen to release energy had been achieved the energy crisis would have been solved for ever. Science would have created marvels undreamed of now, and perhaps the world would be revelling in plenty and ease and comfort.

But as I said the future lies in the hands of the generations now rising. Will they have the moral fibre with which to face the immense problems that go with massive technological advance.

The savage living, in a simple environment, has few decisions to make. He leads an uncomplicated life. Modern and future man face problems of a different dimension. Is it moral to create life in a test tube? Is it moral to grow babies in an artificial environment? Have we the right to change the personality of other people? Is it right to prolong life well beyond the biblical three score and ten years. These and a host of other questions like them will loom constantly before the 21st century people. How are they going to respond?

Chairman Sir and Friends the young men before us are those who will face these problems and their parents and their teachers have little realised the immense responsibility that has been cast upon them. It goes far beyond getting them to pass the advanced level and enter University or finding jobs.

I do not think that there is anywhere today an understanding that there is an urgent need for moral rearmament. In the rat race we have gradually managed to lose track of what is right and what is wrong. We do not even think of it. The idea that the end justifies the means seems to be the order of the day all over the world, in personal, in national and in international behaviour.

Yet basic human values are unchanging. The laws that govern the behaviour of the individual ancient and imitable, dictated alike by all religious systems and applicable to all human societies. In essence these laws are the same as those handed down to Moses. The Ten Commandments. Sadly today we are prepared to applaud when our children utter falsehood, to close our eyes to achievement by deception, to condone crimes against persons and against society. If this generation fed upon false values and morals moves into the twenty first century in this mould they surely cannot cope with the problems that they will face. We, their parents and their teachers, world have failed them.

The ultimate determination of right and wrong is built into each individual human being. One can deceive everyone around quite easily but never one's own conscience. Yet conscience can also be conditioned by training from childhood, by brain washing. We have to ask ourselves are we giving the proper training to our children. Are we reaching them to "do the right as God has given us to see the right" as Abraham Lincoln said in his famous Gettysberg address. I think the time has come for much urgent soul searching. It may already be too late.

Once many years ago, I listened to a brilliant speaker and the essence of what he said was seared into my memory. He spoke then of civilisations of Athens and of Sparta - the one based on thinkers, philosophers and men

who pondered on ethics and on morals, the other on men to whom these mattered little to whom the battlefield and its achievements meant the peak of human endeavour. "Where, he asked, is Athens?" "Where, he asked, is Sparta?" Sparta is long dead and gone. It is remembered by historians and many of you here have never heard of it. Athens with its moral base stands at the root of western civilization having given it language, culture, ethics, moral and political systems. Sparta could not survive because it had no moral base. Neither can any society long survive or prosper that follows the path of Sparta.

I turn now to two questions which I will pose briefly especially to those entering University not only from this institution but from all over the country.

The first has to do with ragging. For many years we have been plagued by this cancer. Mild when I was a student, but becoming more serious year by year. To my knowledge the University is the only group of ordinary human beings that considers it essential to receive newcomers to their fold with extortion, intimidation, abuse and assault. Newcomers are expected to literally cringe and crawl into University as reward for years of hard work and achievement. Many suffer traumatic experiences from which they never recover. Yet the very victims then become the vicious persecutors of the next year perpetuating thus a mindless meaningless ritual. University authorities spend much time and energy in trying to control ragging and are blamed by parents, by the press, by the politicians for not succeeding. Yet it is clear that ragging cannot be controlled by legislation or by authority alone.

The solution lies largely in the hands of the students themselves. You who enter the University, do you have the courage and the moral strength to face ragging and then to say that it is cruel, degrading, senseless and unproductive and pledge yourselves and persuade others not to persecute those who come after you. I hope you have that courage. I hope you succeed where authority must surely fail. In Universities in the west the first week of term is a joyous time of concerts and balls and parties and sports-not one of dread and of despair. Do we have to make it so?

Finally I wish to pose a question that exercised our minds at the University of Colombo during the early part of this year. It is one that involves a basic principle of Higher Education in this country. In a country which can never hope to accommodate all persons clamouring for and qualified for entry into University, is it correct to say? Free Education for those who enter. No Education for those who do not? Every where in this country anxious students an even more anxious parents look forward to University places. To him that enters all is given, full facilities, Bank loans and soon Mahapola scholarships. He becomes one of the most privileged persons in the society. To him that does not enter should there be only despair. We have thought that it is a duty of the University system to explore every means of extending a helping hand to these unfortunates. We tried to begin with classes for

External Laws students However, the University student community seemed to think that their less fortunate brethren should be condemned to seek guidance at exorbitant cost from private tutorials, rather than be given competent guidance at nominal cost by the University system. To me such attitudes seem selfish and unjust. I wonder how they appear to you and to those who are directly affected.

Chairman Sir, Mr. Principal and Friends, I have enjoyed taking part in this function and I am deeply grateful to the Principal for having given me the opportunity of speaking to you today. If I have moved a few minds to think a little more on the things that I have spoken of I should have achieved much. I thank you all ladies and gentlemen for the patient hearing that you have given me. I wish you well.

A SHAKESPEAREAN ALPHABET

- A**ssume a virtue if you have it not - Hamlet
Brevity is the soul of wit - Hamlet
Corruption wins not more than honesty - Henry the Eighth
Delays have dangerous ends - Henry the Sixth
Every why has a wherefore - Comedy of Errors
Fling away ambition; by that sin fell the angels - Henry the Fourth
Give every man thine ear, but few thy voice - Hamlet
How poor are they that have not patience - Othello.
I'll make assurance doubly sure - Macbeth
Jesters do oft prove prophets - King Lear
Kindness nobler, ever than revenge - As you like it
Lowliness is young ambitions ladder - Julius Caesar
Murder though it has no tongue, will speak with most miraculous organs - Hamlet
Neither a borrower nor a lender be - Hamlet
One touch of nature makes the whole world kin - Troilus & Cressida
Poor and content is rich and rich enough - Othello
Quenched in the chaste beams of the watery moon - Midsummer - night's Dream
Rich gifts wax poor when givers prove unkind - Hamlet
Sweet are the uses of adversity - As you like it
The end crowns all - Troilus and Cressida
Uneasy lies the head that wears a crown - Henry the fourth
Virtue itself escapes not calumnious strokes - Hamlet
What stronger breastplate than a heart untainted - Henry the Sixth
Xanthippe or a Worse, she moves me not - Taming of the shrew
Your face, my thane, is as a book where men may read strange matters - Macbeth
Zounds I was never so bethumped with words since first I called my brother father - King Lear

PRIZE LIST 1983

PRIZE WINNERS 1982

GRADE 4

Chinniah B. T.	Academic Excellence General Proficiency English Art Christianity	Vaseeharan T.	General Proficiency Tamil
Ganesh T.	General Proficiency Tamil Hinduism	Thayabaran G. D.	General Proficiency Art
Sathiadas J. P.	General Knowledge General Proficiency Arithmetic	The following Students too win prizes for 'General Proficiency'	
Sukumaran N.	General Proficiency Environmental Studies	Aravinthan S. S.	Kadrigamar A. A.
Bushanthan S.	General Proficiency Hand Work	Lakshman A.	Nishanthan T.
		Pararajasingam A. C	Puveendra G.
		Kunanayagam H. S.	Nillan S.
		Ragavan P.	Saravaneswaran G.
		Satheesan T.	Sivashangar R. J.
		Sri Gowranga G.	Sutharshan C.
		Thatparanantha A.	Kirubaittilagam P.
		Umapankan P.	Xavier A. L.

The following Students too win prizes for 'General Proficiency'

Arichandiran S.	Mayooran V.	Subanesan N.	Academic Excellence, General Proficiency Hinduism Tamil Health Science Social Studies Agriculture
Rajkumar C. P.	Rajmchan C.		General Proficiency Science Mathematics Art Wood Work
Sagishna S.	Sathiyam Y.		General Proficiency English
Senthilkumaran R.	Athithan G.		General Proficiency Christianity Hinduism General Proficiency Wood Work
Amal G.	Gritharan S.		General Proficiency Agriculture
Narenthiran P. R.	Niranjan K.	Aru G.	General Proficiency
Ramkumar S.	Ranjeev A.		General Proficiency
Sabesh K.	Sathees K.		General Proficiency
Senthilkumar S.	Uthayapalan P.	Philips J. R. C.	General Proficiency Art Wood Work General Proficiency English General Proficiency Christianity Hinduism General Proficiency Wood Work General Proficiency Agriculture

GRADE 5

Sivaganesh S.	Academic Excellence General Proficiency Arithmetic Environmental Studies	Arulanantham N. Y.	General Proficiency English General Proficiency Christianity Hinduism General Proficiency Wood Work General Proficiency Agriculture
Chinniah D. S.	General Proficiency English General Knowledge Christianity General Proficiency Hinduism Hand Work	Tissanayagam D.	General Proficiency Christianity General Proficiency Hinduism General Proficiency Wood Work General Proficiency Agriculture
Kumaradas K. S.	General Proficiency Hinduism Hand Work	Sasitharan K.	General Proficiency Hinduism General Proficiency Wood Work General Proficiency Agriculture
		Jean Herman E.	General Proficiency Wood Work General Proficiency Agriculture
		Devakumar V.	General Proficiency Agriculture

The following Students too win prizes for "General Proficiency"

Ambujan N. Buvanaratnam S. N.
 Dev Anandan C.D. Dhayaparan R.
 Janagan B. Kugan G.
 Malaravan M. Mathurangan A. M.
 Muraleetharan P. Mann C. R.
 Prabaharan K. Rajarajan N.
 Rajeswaran J. M. Ciritharan K.
 Ravirajan P. Senthoran S.
 Sugunanathan P.N Suharnan S.
 Sathiyendra C. Sooriyakumar A.
 Srirangan P. Sabesan A.
 Thayaparan M. Dileepan P.
 Gajananan P. Jeyapragasa n S. S
 Jeyasothy E Janarthanan N
 Jeyashankar S Jeyaveerasingham P
 Laleesan S Nirmalendran A
 Pasupati Y. S Philips D. C. C
 Pratheepan K Quinton A. K
 Ramanan R. Sulhesan S
 Suthakaran S Sanjeevan T
 Sivashankar Y Sarvananathan S. E
 Sureshkumar S Vasanthan S
 Vijeyakumar V Anuraj S
 Anton N Anandarajan S
 Aravinthan L. Arudsuthan G
 Kumaresan S Deyaharam R. D
 Girivendan D Indiran V
 Jeyakumarau S. Jeyaranjit J. R
 Ligori Varatharajan F.X. Mathan V. V
 Mathivathanan T Murali S
 Murali T Narenthiran N
 Paraneetharan P Pirathapan S
 Prabaharan T Ratheesan S
 Saishangar B Shanmugathan S
 Sivaruban S Uthayanan S

GRADE 7

Pasupati S. Academic Excellence
 General Proficiency
 Agriculture
 Vinayagan G. General Proficiency
 Mathematics
 Science
 Kirupairaj S. K. General Proficiency
 Christianity

Murali G. General Proficiency
 Hinduism
 Sakthikumar S General Proficiency
 Tamil
 Health Science
 Jeevaratnam D. S General Proficiency
 English
 Niranjan S General Proficiency
 Science
 Ketheswaran P Social Studies
 Sanathanan T Art

The following Students too win prizes for "General Proficiency"

Girishan R Jeyabalan A
 Rameshwaran P Ranjit W
 Rajkumar A Samuel J. L
 Sanjiv K Surendiran A. A
 Thevaranjan N A.L Sathiadas A. N
 Ahilan S Arulambalam A
 Ajanthakumar P. S Aravinthan M
 Durvasan A Devapalan A
 Devapragash S France J. A. E
 Nimalessan N Pirabaharan K
 Salason R Suganthan M
 Suganthan P Pratheepan S
 Shanthakumar V Sugunan T
 Gnanakrishnan T Jeyadevan R
 Mahinthan R Nilendran R
 Ruban N Sabesan S
 Surendra L Sutharsan K
 Sivaganesan S Thayalan S
 Vageeswaran V

GRADE 8

Mithilan T Academic Excellence
 General Proficiency
 Hinduism
 Tamil
 Social Studies
 Health Science
 Balayoghan V. B General Proficiency
 Mathematics
 Science
 Tamil
 Joseph D. H General Proficiency
 Christianity

Anandarajan J. A	General Proficiency Thavamany Mem. Prize for English	Social Studies Christianity
Pasupati Y	General Proficiency Art	Tamil Mathematics
Dinesh N. C	General Proficiency Agriculture	General Proficiency Agriculture
Thambirajah G. S	General Proficiency Wood Work	General Proficiency Home Gardening

The following Students too win prizes for "General Proficiency"

Baskaran T	Dinesh K
Elmo Gajaraj T	Janakan A
Kirupairajah P. S	Newton J S
Ramanan K	Ravivarnan G
Satyendra S	Senthilkumar N
Sivakumar V	Surenthirabalan S. J
Thayaparan P	Ramesh G
Lewis G. L	Giridharan N
Balraj P. V	Jeyanantharajah G. J
Kalaichelvan P	Kiritharan Y
Loganathan D	Mahadeva D
Mahendran T	Nanthakumaran S
Pirabaharan P	Premananthan P. T
Purusothaman S	Sathiyanthan P
Sivaram S	Sathyendran A
Vijayendra V	Vinoba T
Wijeyendran N	Canagarajah B. D. J
Devabalan R. P	Hariharan P
Kathirgamar A. D	Mayooran S
Niles R	Rajive B
Rohan K	Sabesan S
Sivakumar V, N	Sooriyakumar S
Soruban S	Sudarshan T
Tharmasoruban T	

GRADE 9

Soruparajan T	Dr. A. M. D. Richards Memorial Prize for Academic Excellence, General Proficiency Science Hinduism Health Science General Proficiency English
Ariyanayagam N. R	

Thayaparan M. S. M	General Proficiency
Nirmalaraj B. K	General Proficiency Agriculture
Muhunthan S	General Proficiency Home Gardening
Ponniah D. K	General Proficiency Commerce
Tissanayagam P	General Proficiency Art

The following students too win prizes for "General Proficiency"

Ahilan K	Anandarajah G. D
Ganeshpanchan A	Kirupaharan P
Kumarathas S	Marianayagam G. R
Thavasuthan R. D	Vasantharajah A
Gajaharan M	Arulnesan E
Balakumar K	Balamurugan C
Jeyaweerasingham G. P	Pasnpathy P
Premnath S	Satheeskarman M
Sivasuthan S	Wigneswaran S
Thayaparan G	Arulkumaran R
Jesuratnam J	Lenkumar L. A
Muruguchelian A	Naguleswaran T
Rahulan T	Senhilselvan T
Senthinathan G. G	Sivakadachcham T
Sivaraveen S	Vallapanathan K
Vasantha Ruba S	Uthayanan T
Ganeswaran Y	Ganeswaran T
Jeiharan J	Jegatheesan J
Logathan T	Rilsath M. G. B
Selvakumar S	Shyamsaran S
Sivajeevan R	Varnendran S
Varnendra M	Nishyanthan R. S
Kunendran K	

GRADE 10 G. C. E. (O. L) 1982

Niranjan S	Academic Excellence General Proficiency Distinction in all 8 subjects in the G. C. E (O. L) Dec. 1982 Examination & Class
------------	---

- Prize for English, Tamil, Mathematics, Science, Social Studies, Health Sc, Hinduism & Agriculture.
- Canagarajah C. N** General Proficiency Distinctions in all 6 subjects in the G. C. E. (O, L) Dec. 1982 Examination & Class prize for Christianity.
- Dharmalingam S** General Proficiency Distinctions in all 8 subjects in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination.
- Loganathan T** General Proficiency 7 distinctions in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination, & Class prize for Mathematics.
- Kumaresan N** General Proficiency 7 distinctions in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination & Class prize for Wood Work.
- Joseph J. P** General Proficiency 7 Distinctions in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination.
- Ragulan D** General Proficiency 7 Distinctions in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination.
- Ramanan S** General Proficiency 7 Distinctions in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination.
- Thambirajah W. S** General Proficiency 7 Distinctions in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination.
- Anushyanthan S** General Proficiency 6 Distinctions in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination.
- Vithiananthan S** General Proficiency 6 Distinctions in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination.
- Sivayogan Y** General Proficiency 6 Distinctions in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination.
- Durayappah R. S. A** General Proficiency 5 Distinctions in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination.
- Rathakrishnan V** General Proficiency 5 Distinctions in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination.
- Sabapathypillai M. D** General Proficiency 5 Distinctions in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination.
- Shanthan N** General Proficiency 5 Distinctions in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination.
- Sivananthan S** General Proficiency 5 Distinctions in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination.
- Jeyakumar S** 5 Distinctions in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination.
- Chanthiran S** General Proficiency 4 Distinctions in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination.
- Kandeepan V** General Proficiency 4 Distinctions in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination.
- Narendran S** General Proficiency 4 Distinctions in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination.
- Pratheepan M** General Proficiency 4 Distinctions in the G. C. E (O, L) Dec. 1982 Examination.
- Ramashankaran T** General Proficiency 4 distinctions in the G. C. E

	(O. L) Dec. 1982 Examination & Class prize for commerce.	Applied Mathematics Physics
Ravindran S	General Proficiency 4 Distinctions in the G. C. E (O. L) Dec. 1982 Examination.	Selvanayagam N General Proficiency Botany Zoology Y. Edwin Prize for Chemistry
Ravishankar S	General Proficiency 4 distinctions in the G. C. E (O. L) Dec. 1982 Examination.	Nirmalan V General Proficiency Rajanayagam N. D General Proficiency Kodeeswaran A General Proficiency
Umakanth T	General Proficiency 4 distinctions in the G. C. E (O. L) Dec. 1982 Examination.	Shanthakumar G General Proficiency Commerce
Sumanthiran A	General Proficiency 4 distinctions in the G. C. E (O. L) Dec. 1982 Examination.	Balakumar P General Proficiency Economics Ravishankar R General Proficiency Accountancy Logic
Victor Thevakumar S	General Proficiency 4 distinctions in the G. C. E (O. L) Dec. 1982 Examination.	Surendran B General Proficiency Thirukumar K General Proficiency Ponkovan K General Proficiency
Arulnesan N	4 distinctions in the G. C. E (O. L) Dec. 1982 Examination.	
Muraleetharan W	General Proficiency Class prize for Art	
Christy J. A. R	Health Science, Wood Work	

**G. C. E (A. L) Second Year
Science**

Kathirgamanathan J	Academic Excellence General Proficiency Applied Mathematics Physics Chemistry
Thayaparan M	General Proficiency Pure Mathematics
Tharmanayagam J. B	General Proficiency Botany
Suthan S	General Proficiency Zoology

The following students too win prizes for "General Proficiency"

Amalakumar A	Jesuratnam D
Leo Daniel	Niranjana S
Thayaparan N	Vijit Singh S. E
Sivayogan S	Muraleetharan K
Suresh S	Inparaj T
Jeevaraj P. V	Kiritharan K
Rajkumar R	Ravinthiranathan Y
Selvakumar S	Skantharajan R
Sriskantharajah B	Sumanthiran K

The following students too win prizes for "General Proficiency"

Gnanasuthan N. J	Joy Easa M
Kanagaratnam S. S	Kulasegaram R
Ragulan R	Sivapalan Y
Sundaralingam D.	Vishnumohan T
Narendrapalan S.	Senthan P
Vignarajah S.	Pratheepan R
Sivathas S	Sathianathan S
Tharmanayagam J. C	

**G. C. E (A. L) First Year
Science**

Sivanushanthan A	Academic Excellence General Proficiency Pure Mathematics
------------------	--

Commerce

Mahinda R	General Proficiency Accountancy Economics Logic
Athmananthan R	General Proficiency
Jeyachandiran A	General Proficiency
Vijayasegar V	General Proficiency
Nimalraj J. B	Commerce

GCE Advanced Level Final Year Science

Mohan S	General Proficiency
T. M. Mathai Memorial	Prize for Physics
Susan Thangaratnam	Handy Memorial Prize for Chemistry
E. M. Ponnudurai Memorial	Prize for Botany
Bala Handy Memorial	Prize for Zoology
	and Prize for distinctions in Physics Chemistry Botany at the G.C.E (A.L) Aug. 1982 Examination
Athithan T	General Proficiency Distinctions in Chemistry Botany Zoology at the G.C.E (A. L) Aug. 1982 Examination
Constantine G. R	Distinctions in Zoology at the G.C.E (A. L) Aug. 1982 Examination
Vasukan B	General Proficiency Rev. J. T Arulanantham Mem. Prize for Pure Mathematics P. T Mathai Memorial Prize for Applied Mathematics Prize for Distinction in Applied Mathematics at the G. C. E (A. L) Aug. 1982 Examination.

Ajanthakumar K General Proficiency
Distinction in Applied
Mathematics at the G.C.E
(A. L) Aug. 1982 Examina-
tion.

Muraleetharan N Distinction in
Applied Mathematics at the
G. C. E (A. L) Aug. 1982
Examination.

Lakshman M Distinction in Botany
at the G. C. E (A.L) Aug.
1982 Examination.

Asokanandah K Distinction in Chemistry
at the G. C. E (A. L) Aug.
1982 Examination.

Gunaratnam L.M Distinction in Applied
Mathematics at the G.C.E
(A. L) Aug. 1982 Examina-
tion.

Raj K Distinction in Applied
Mathematics at the G C.E
(A. L) Aug. 1982 Examina-
tion

Rohan M Distinction in Applied
Mathematics at the G.C.E
(A. L) Aug. 1982 Examina-
tion

Premachandran R General Proficiency
Prabaharan B General Proficiency
Suvendran S General Proficiency
Roche S General Proficiency

Commerce & Arts

Jegarajan R. S General Proficiency
Economics
Accountancy
Distinction in Economics
Commerce & Finance at the
G.C.E (A. L) Aug. 1982
Examination

Raguragavan G General Proficiency
Logic
D. C. Nathaniel Mem.
Prize for Commerce & Finance
Distinction in Economics
at the G C.E (A. L) Aug.
1982 Examination

Jeyamanoharan S General Proficiency
Christianity
Sabapathipillai P. R. General Proficiency
Selvakumar P. N. General Proficiency
Vivekananthan S Charles Mem.
Prize for Geography

University Admissions of 1982

Based on the Results of GCE (A.L)

Aug. 1981

Medicine

Manoharan S Rajasegaram E
Rohan N. A. Sivendran S
Sudharshan R Vageeswaran T

Dental Surgery

Premraj S

Engineering

Jeyapalan N. M Sivasakthivel K
Sounthayan N Subendran K

Agriculture

Vasanthan T

Commerce

Aseervatham J. N Langeswaran T
Raguraj D Sabesan A
Sarvendra T Suresh S
Varathan T. S

Law

Elancheliyan M Vivekananthakumar P

Arts

Sakthikrishnan T

Bio Science

Visuvalingam P. V

Physical Science

Ainkaran S Ajit Brindhavan S
Chandrakumar K Srikanagasabai S
Vithiatharan S Satchithanantha E

Special Prizes 1982

Tamil Speech

Grade 4 Gengasuthan A
Grade 5 Satheesan T
Grade 6 Saseetharan K

Grade 7

Sureshkumar S

Grade 8

Mithilan T

Tamil Singing

Grade 4

Gowrinanthanan P

Grade 5

Kumaradas K. S

Tamil Drama Writing

Grade 9

Jeikaran J

Grade 10

Namashankaran T

Grade 11 & 12

S. Kanapathipillai

Prize Gnanendran M

Tamil Short Story Writing

Grade 9

Thusitharan V. P

Grade 10

Sivapalan Y

Grade 11 & 12

Varatharajah T

Tamil Verse Writing

Grade 9

Vallapanathan K

Grade 10

Niranjan S

Grade 11 & 12

Kalamohan K

Tamil Elocution

Juniors - Godwin Arulpragasam Memorial

Prize - Muraleetharan W

English Singing

Grade 4

Sinniah B. T

Grade 5

Sivaganesh S &

Kumaradas K. S

English Recitation

Grade 4

Adiththan G

Grade 5

Sivaganesh S

Grade 6

Jansen Mem. Prize

Philips J. R. C

Grade 7

Jell Memorial Prize

Aravinthan C. M

Grade 8

J. W. W. Jehoratnam

Mem. Prize

Pasupati Y

English Essay

Grade 9

Peto Memorial Prize

Ariyanayagam M. R

Grade 10

K. C. Thurairatnam

Mem. Prize

Tharmalingam S

Grade 11

Thompson Mem. Prize

Nirthanan S

Grade 12

S. J. Gunasegaram

Mem. Prize

Jesuratnam D

English Elocution

- Grade 9 Rao Bahadur Louis
 Mem. Prize Thayasuthan R. D
 Grade 10 Rev. Jacob Thompson
 Mem. Prize Muraleetharan W

Library Readers Prize

- Grade 6 Vaseeharan T
 Grade 7 Sasitharan K
 Grade 8 Surendran A. A
 Grade 9 Loganathan D
 Grade 10 Ariyanayagam M. R
 Grade 11 Niranjana S
 Grade 12 Rev. J. T. M. Handy
 Mem. Prize Jesuratnam D

Biology Field Prize

- Challenge Shield presented
 by Mr. S. Muraleetharan for
 General Excellence in the
 Primary School Kumaradas K. S
 J. T. R. Perinpanayagam Memorial
 Prize for General Excellence in
 the Middle School
 (Grade 6 - Grade 8) Mithilan T
 S. V. Eliathamby Memorial
 Gold Medal for Tamil
 Oratory - A. L Classes Jesuratnam D
 A. C. Arulpragasam Memorial
 Gold Medal for English
 Oratory - Grade 12 Joseph J. M
 S. C. Samuel Memorial Gold
 Medal for Scholastic Excellence
 in G. C. E (O. L) Niranjana S
 Rev. & Mrs, C. C. Handy Memorial
 Gold Medal for Scholastic
 Excellence in Physical Science
 Final A. L Vasukan B
 Dr. C. Kanagasabai Memorial
 Gold Medal for Scholastic
 Excellence in Biological Science
 Final (A. L) Mohan S
 Robert William Memorial Gold
 Medal for Scholastic Excellence in
 Commerce & Arts - Final (A. L)

Jegarajah R. S

Sivapragasam Cold Medal for
 General Excellence in the
 Upper School Vignabalan S

Sports Awards 1982

Athletics

Colours Joseph J. M; Arunan S
 Half Colours Dharmaseelan S
 Ethirnayagam Mills Memorial Prize
 for Athletic of the year Arunan S

Basket Ball

Colours: Re-Award: Thampoo H. D
 Award: Thirukumar P
 Half Colours: Canagarajah C. N
 Sumanthiran K

Cricket

Colours: Ravindra D. M
 Prabaharan N
 Wignabalan S
 Joseph J. M
 Varathan T. S
 Half Colours: Gnanaratnam D. S
 Mahinda R
 Vijayaragavan S

Special Awards

Challenge Cup for the best Under 15
 Cricketer of the year Rahulan T
 J. R. Gunaratnam Mem. Prize
 for the Under 17 Cricketer of
 the year Chandrakumar S
 A. N. Rajaratnam Mem. Cnb for the
 Under 19 best Batsman Prabaharan N
 Best bowler in the Under 19 team
 Varathan T. S
 Best Fielder in the Under 19 team
 Vignabalan B
 Cup for Scoring Over 100 runs
 Prabaharan N
 Vijayalakshmi Challenge Cup for
 the Cricketer of the year Prabaharan N

Foot Ball
Colours - Re-Award Vijayaragavan S
Award Srithar Amaranath S

Half Colours Vignabalan S
Best Under 15 foot baller Ganeshan S

L. R. Vethanayagam Memorial Thuseetharan V. B
Prize for the best under 17 foot-baller
of the year Canagarajah C. N

Thampoo H. D.
 Thirukumar P.
 Canagarajah G. N.
 Sumanthiran K.

God Sent his Singers upon earth,
 With songs of Sadness and of mirth,
 That they may touch the hearts of men,
 And bring them back to heaven again,

Ravindra D. M.
 Prabakaran N.
 Wignabalan S.
 Ishi I. M.
 Varathan T. S.
 Gnanarathnam D. S.
 Mahinda R.
 Vijayaragavan S.

Cricket
 Colours: H. W. Lonfellow

He prayeth best who loveth best,
 All things both great and Small,
 For the clear God who loveth us,
 He made and loveth all,

Rabian T.
 J. R. Gnanarathnam Mem. Prize
 for the Under 17 Cricketer of
 the year
 Chandrakumar S.
 Rajarathnam Mem. Cup for the
 Under 15 best batsman
 Prabakaran N.
 Best bowler in the Under 15 team
 Varathan T. S.

Vox populi, Vox dei - The voice of the
 people is the voice of God,
 Mens sana in Corpore Sano -- A Sound
 mind in a sound body.

Vignabalan B.
 Prabakaran N.
 Vijayarajakumar
 Prabakaran N.

P. Thiagarajah Challenge Cup for the
foot-baller of the year Vijeragavan S

Thuraisamy Scott Challenge Trophy
for the All round Sports man of the
year Vignabalan S

Barr Kumarakulasinghe Challenge
Cup for the Old Boys Vs Present
Boys Cricket Match Winners Old Boys

Grade 6
 Grade 8
 Grade 9
 Grade 10
 Grade 11
 Grade 12

Rev. J. T. M. Hardy
 Mem. Prize
 Biology Field Prize
 Challenge Shield presented
 by Mr. S. Muralidharan for
 General Excel
 Primary School
 K. S. Colours:

J. T. R. Perinayagam Memorial
 Prize for General Excellence in
 the Middle School
 (Grade 6 - Grade 8)
 Mithilan T.

S. V. Ezhimamy Memorial
 Gold Medal for Tamil
 Oration - A. F. Classes
 A. C. Anandaraman Memorial
 Gold Medal for English
 Oration - Grade 12

S. C. Samuel Memorial Gold
 Medal for Science
 in G. C. E. (I.)
 Niranjan S.

Rev. & Mrs. C. C. Hardy Memorial
 Gold Medal for Science
 Excellence in Physical Science
 Final A. E. Vasukan B.

Dr. C. Kanagasabai Memorial
 Gold Medal for Science
 Excellence in Biological Science
 Final A. E. Vasukan B.
 Robert William Memorial Gold
 Medal for Scholastic Excellence
 Commerce & Arts - Final (A. I.)
 Jegarajah R. S.



1



2



3



4



5



6



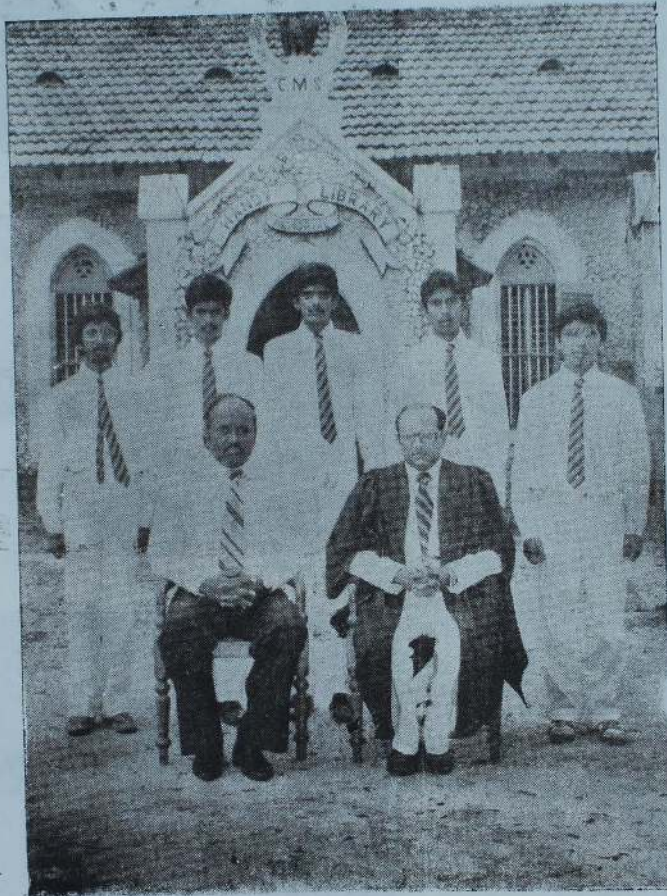
7

1. **K. Shayanathan:** General Excellence - Primary School.
2. **T. Mithilan:** General Excellence - Middle School.
3. **S. Niranjani:** Gold Medalist - Academic Excellence,
4. **J. M. Joseph:** Gold Medalist - English Oratory.
5. **D. Jesuratnam:** Gold Medalist - Tamil Oratory.

6. **Vasuhan:** Gold Medalist - Scholastic Excellence, G. C. E. A/L (Mathematics Group).
7. **S. Vignabalan:** Gold Medalist - General Excellence : 1982 All - round Sportsman of the year.

Best Cricketer - Central - St. Joens match

THE MAHAWELI QUIZ TEAM



Standing: S. Niranjan, S. Dharmalingam, S. Vithiananthan,
(L-R) M. Joy Easa, Y. Sivayogan.

Seated: Mr N. Mylvaganam, The Principal.
(L-R)

A Tribute to his Teacher Colleague and Friend

The Late Mr. K. Subramaniam

By Dr. E. S. Thevasagayam

It was in August 1947 that the Staff and Some Students of St. John's gathered at the Jaffna railway station to bid Good bye to Mr. Subramaniam (Mr. S) When he was taken to Colombo for an urgent major operation. That was thirty six year ago and we wondered whether it would be the final farewell said to one of the best known, most loved and Illustrious sons of St. John's.

When the news that "the operation was successful and Mr S was making satisfactory progress" reached us, there was overjoy amidst us. The spontaneous cheer was so great that a holiday has been declared. The surgeon who operated on 'MrS' advised him to retire from teaching and lead a quiet life. When he returned to Jaffna. His health deteriorated again, making us feel that he could not be normal even if he had survived. But he made a miraculous recovery and was again seen in the classroom picking up where he had left off as if there was no interim. He outlived practically all his contemporaries including his surgeon and of that

generation. I believe only Mr. Nesiah and Mr. Thambithurai are going strong (God bless them). Recounting the episode in a man's life would bring out the greater qualities of faith, of will strength of character and all that is noble in man. He battled in the second innings taking full advantage of the life he had been given with zeal and dedication as though each day was a special gift to him from God.

Writing on a subject like 'Mr S', a man of such sterling qualities both as a teacher and a man, is not easy and one does not know where to begin. I have therefore decided to recount certain episodes in my encounter with the man over a period of over forty years and as a student, later as a colleague and friend, hoping that I may be able to bring out those qualities in the man which I would like to highlight so as to do justice to a cherished memory.

Two years later, may be just one year after his resuming work, we had the most unfortunate incident after a soccer match with

a sister school. Hooliganism followed the match - The one who went to the rescue against all odds was, no one other than 'Mr S'. That day we saw the man's courage without considering the risk to his own life, he stood up to the hooligans that day. He was a man of immense personal courage. Because of this experience, he resisted all move to restore matches with the school and Rev. Arul-anantham (the then Principal) once told me that we will resume matches only if 'Mr S' would agree.

In spite of the personal problems he had at home, he attended to his normal work and taught his classes with the same care and enthusiasm. The continued over the years, and in all those years, never a lesson missed or curtailed, a moment lost, and with the same resounding metallic voice, the same authority and the same expertise, the same love and devotion to the subject and with a sense of joy both to himself and to his students did he impart his immense knowledge of Tamil. How many of his student over the years did know or realise, that for these forty two years from 1940 up to his own call, he with his good lady had carried

this heavy load on their shoulders and in spite of this, he always gave of his very best both in and out of the classroom as many of us who were fortunate to be his students, can vouch.

His joining the staff at St. John's in the thirties must have been a unique experience both for him and for St. John's being the first non Christian on the staff in the school's over one hundred years of history. An orthodox Hindu young man in a predominantly Christian environment would not have been easy for him in any sense. How Rev. Peto selected him, I wouldn't know, But the way it turned out, should be a tribute to both Rev. Peto and 'Mr S'. He, adapted himself to the life of St. John's in every sense of the word. St. John's stood for discipline, loyalty, a sense of duty and punctuality among other things Mr. Subramaniam was more Johnian than most other Johnian I knew in all these matters. He hailed from Jaffna College of which he was proud and one would say that he was a loyal old boy but he never let his loyalty interfere with his greater loyalty to St. John's the school of his choice.

He spoke his mind out and everyone knew that what he said was an honest view, firmly held and therefore he commanded great respect among his pupils. His advice was often sought and he served for many years with distinction on the advisory body of the School. Of course there were occasions when he would not and could not accept certain happenings at St. John's more due to his background and tradition rather than dogma. He protested when we introduced the self-Service at the school tuckshop and refused to come in for a cup of tea. But he could not resist the unique patties that John used to make that he would send someone to buy a few to take home.

Always neatly attired in national dress well starched and crisp with his erect stance and brisk walk he would always stand out in a crowd. Many may not recall that in his younger days Mr S. used to play regular tennis at St. John's the only occasions I believe he would condescend and to get into a pair of long trousers. His enthusiasm and knowledge of sports was well acknowledged and as House Master for many years

he would speak with intimate knowledge and authority when decisions affecting the school sports were being discussed at Games Committee.

He came to St. John's primarily as a teacher of Latin as Latin was an important part of the curriculum in those days and gradually relieved Rev. Peto who was carrying this load. His lessons in Tamil were real poetry and it was a joy to sit at his feet and listen to Tamil literature. He had an intimate knowledge of all his students and showed keen interest in their progress. He used his bicycle a lot those days and made it a point to visit parents whenever he could, one of the finer points of all the good teachers of those days.

Mr Subramaniam had a fantastic memory for people and events. He was even better with people, not only knowing them but their intricate family relationships and connection. Among his many accomplishments, one could recall the many Tamil plays he produced and directed at Callege. Being associated with him on a few such occasions, I recall the amount of

time and energy that he would devote to these efforts. The plays were always a success and humble as he was, he always stayed back stage and would not take the full credit he so richly deserved.

It was some of these unique qualities that made him an asset in the counsels of the school. Having sat with him at some meetings of the Advisory Board in the forties, I recall how joyful he was in expressing his views especially when he disagreed. When

most teachers would remain quiet rather than displease, I believe this quality that was sought after by successive Principals that they would consult him before making important decisions,

A long and distinguished career a singular devotion to duty, a great and versatile professional a man of many talents, always honest and outspoken, a devoted father and husband, a truly great Johnian, "Kadayul Subramaniam" "Fare thee well".



PRIMARY SCHOOL - PARENT'S DAY





A. L. UNION DINNER



பரி. யோவான் கல்லூரி ஆரம்ப பாடசாலை

ஆண்டறிக்கை

கல்வி கரையில் சற்பவர் நாள் சில, பல இன்னல்களின் மத்தியில் கல்விக் கூடங்கள் இயங்கும் இந்நாட்களில் சிறுவர் கள்வியில் பெற்றோரின் பங்கு பெருந்துணை என்பதை எடுத்துக் காட்டுமுகமாக இன்று நிகழ்வுறும் பெற்றோர் தின விழாவில் ஆரம்ப பாடசாலையின் ஆண்டறிக்கை அமைவது வேண்டற்பாலதே,

மைந்தர் தம்முடன் மண்டபத்தில் குழுமியிருக்கும் தாய் தந்தையர்களோடு மற்றும் உறவினர்களையும் முன்னாள் ஆசிரியர்களையும் பெரியார்களையும் வருக வருக என வரவேற்புரை வழங்கும் அன்புள்ளம் கொண்டனர்.

ஆசிரியர் பதிவேடு - ஆரம்ப பாடசாலை ஆசிரியர் எண்ணிக்கை பதினேழு. ஆசிரிய பயிற்சி பெற்றவர்கள் நால்வர். இருவர் ஆசிரிய தராதரமும் ஒன்பதின்மர் உயர்தர G.C.E-தராதரமும் உடையவர். அண்ணாமலை சங்கீத பூஷணம் 1ம் தராதரம் பெற்ற ஒருவரும் ஆங்கில சங்கீத உயர் தராதரம் அடைந்த இன்னொருவரும் எண்ணிக்கையை நிறைவாக்குவர். வருட முடிவில் நாளினி செல்லையாவும் இடையில் யசோதரா கணேசரத்தினமும் ஆசிரிய சேவையினின்றும் நீங்கிக் கொண்டனர். திருமணம் செய்து பெருவாழ்வு பெறும் இவர்கள் இருவரினதும் திருப்தியான சேவைக்கு எமது நல்வாழ்த்தும் ஆசியும் உளதாகட்டும். சுண்டிக்குளி மகளிர் கல்லூரி முன்னாள் மாணவிகளாகிய செல்விகள் சந்திரினி தம்பிராசா, சிரானி தேவபாலன், சிரோமிளா ஞானரத்தினம், பிரியாந்தி ஜெயவீரசிங்கம் ஆகியோர் ஆசிரியைகளாகச் சேர்ந்து சேவையாற்றுகின்றனர். நால்வருக்கும் நல்ல வரவேற்பு நல்க நல்ல சந்தர்ப்பமிதுவே. நன்கு சிறந்து விளங்கும் கல்லூரியில் நல்லாசிரியர்களுடன் உத்தம மாணவர்கள் தமக்கு, கல்வி கற்பிக்க, கடமை செய்யக் கொடுத்து வைத்தவர்கள் நாம். மாணவர் - பாலர் வகுப்பு முதல் 5ம் வகுப்பு வரை வகுப்புப் பிரிவுகள் 14. மூன்

றும் வகுப்பு வரை தலா இரு பிரிவுகளும், 4-ம், 5-ம் வகுப்புகளில் முழுவன்று பிரிவுகளுமுள். மொத்தம் 515 மாணவர்களில் இவ்வருட ஆரம்பத்தில் புதிதாகச் சேர்ந்து கொண்டவர் 100 பிள்ளைகள். கலவரம் காரணமாக இடம் பெயர்ந்த 96 மாணவர்கள் ஆரம்ப பகுதியில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர். 11 மாணவர் விடுதியில் தங்கியுள்ளனர். குடாநாட்டின் பல பகுதியிலிருந்தும் பெற்றோர் தம் பிள்ளைகளை இக்கல்லூரியில் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டுகொண்டன. ஆவல் கொள்கின்றனர். அதிபரின் கருணையினால் வகுப்புகளில் பிள்ளைகள் நிறைந்து கொண்டனர். பலதரப்பட்ட பாலரின் படிப்பு நிலை, பண்புகள் வேறாக இருந்த போதிலும் அவற்றினை ஒருமுகப் படுத்தி பாடம் புகட்டுவதில் கற்பிப்பவர் கவனம் காட்டாமல் விடுவது கண்ணியமாகாது. நேரத்துக்கு வருகை, நிறைவான வரவு, வீட்டுப் பாட ஆயத்தம், ஒழுங்கான நடத்தை ஆகியவற்றில் மாணவர் குறைவுறுவதற்கு இக்கல்லூரி இடமளிக்காது என்பதை நினைவுபடுத்திக் கொள்ள வேண்டும். பாலர் நலன்களைப் பள்ளி நேரத்தில் பார்வையிட நியமனம் பெற்ற மாணவ தலைவர் பதின்மரில் முதல் தலைவரை செல்வன் சத்தியன் யோகநாதன் செயல்படுகின்றார். குருளைச் சாரணர் படையில் பிள்ளைகள் பயிற்சி பெறுவதற்கு ஆசிரியைகள் பிரிமீரேஸ் செல்வையாவும் சந்திரினி தம்பிராசாவும் ஆவன அளிப்பர். மாணவர் பலரும் குருபத்தி, கீழ்ப்படிவு, நல்லொழுக்கம் உள்ளவராக இருப்பது ஆசிரியர் கடமைகளை நிறைவுறச் செய்கிறது.

விளையாட்டு - வருடாந்த இல்ல விளையாட்டு விழாவை வழமை போல் நடாத்த முடியவில்லை. யூலை 15ம் நாள் கல்வி அதிகாரி திரு. தியாகராசா தம்பதிகளை விசேட விருந்தினராகக் கொண்டு விளையாட்டு விழா நிகழ்வுற அழைப்பிதழ் அனுப்பியிருந்தோம். நாட்டில் ஏற்பட்ட பதற்றநிலை, பாடசாலைப் பகிஷ்கரிப்பு, போக்குவரவு வசதிக் குறைவு

என்பவற்றால் குறித்த தினத்தில் விழா நிகழ்வுருது இடை நிறுத்தம் செய்யப்பட வாயிற்று. செப்டம்பர் 16ம் நாள் வெள்ளி காலை நேரத்தில் எவரையும் அழைத்துக் கொள்ளாமல் அமைதியான முறையில் விளையாட்டுப் போட்டி நடைபெற்றது. 55 அதிகப்படியானதும் மொத்தம் 165 புள்ளிகளையும் பெற்ற தொம்சன் இல்லம் 1ம் இடத்தைப் பெற்றுக் கொண்டது. சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களாக 8, 9 வயதுப் பிரிவில் முறையே சுதர்சன் சேனாதிராசாவும் உமாமைந்தன் பாலேந்திராவும் 10 வயதுப் பிரிவில் மன் ரொபினும் 11, 12 வயதுப் பிரிவுகளில் முறையே ஜெய்மன் விக்ரமும் மயூரன் வேல்முருகும் வெற்றிக் கிண்ணங்களைப் பெற்றுக் கொண்டனர்.

பெற்றோர் - வளரும் பாலரின் வருங்கால வாழ்வு வளமிக்கதாக ஆக்கி அமைப்பதற்கு சிறந்த கல்வியே சீராக அமைய வேண்டுமென ஆரம்ப வகுப்பு முதல் உயர்தர வகுப்பு வரை உளதாய இக்கல்லூரியை உடமையாக்கிக் கொண்டதோடமையாது; காலத்துக்குக் காலம் தவணைக்குத் தவணை விரும்பிய வெள்ளிக்கிழமையில் பள்ளி வந்து ஆசிரியரை அண்மித்து குழந்தைகளின் குறைபாடுகளையும் பெறுபேறுகளையும் அறிந்து கொள்வது முக்கிய பணியாகும். வெறும் புத்தகப் படிப்பால் மட்டும் புதல்வனை முழு மனிதனாக்க முடியாது. அன்பு, அடக்கம், ஆற்றல், ஆண்மை, இன்சொல், ஈகை,

உழைப்பு, ஊக்கம் இன்றோரன்ன இயல்புகளுடன் வளர வழி செய்ய ஆசிரியர் தமக்கு ஒத்தாசை புரிவதில் முன்வாருங்கள். பல பெற்றோர் அடிக்கடி ஆசிரியர்களைச் சந்திப்பதிலும் அளவளாவுவதிலும் தம் பிள்ளைகளில் எவ்வளவு அக்கறை கொண்டுள்ளனர் என்பது எனக்குத் தெரியும். இதற்கு எதிர்மாறாக மாணவர்க்குத் தேவையான உபகரணங்களை வேண்டிய போது விரைந்து வாங்கிக் கொடுக்கச் சிரத்தை கொள்ளாதவரும் சிலர் உளர்.

நன்றி - பெருந்திரளாக வருகை தந்து பேருக்கம் அளிக்கும் பெற்றோருக்கும் கற்று முடிந்த காலத்தும் கல்லூரியில் கரிசனையா யிருக்கும் பழைய மாணவர்கட்கும் மற்றும் பெரியாருக்கும் எமது இதயங் கனிவான நன்றி நவிலக் கடமைப்பட்டுளோம். புரியோவான் கல்லூரியின் முன்னேற்றம் ஆரம்ப பாடசாலையிலேயே ஊற்றெடுப்பதென உணர்ந்து அயராது உழைக்கும் ஊக்கம் தரும் அதிபர் திரு. ஆனந்தராஜன் அவர்களுக்கும் உறுதுணையாய் இயங்கும் உப அதிபர்கள் இருவருக்கும் உளம்பூரித்த நன்றி என்றென்றும் உரியதாகட்டும். இறுதியாக அன்புடன் ஆதரவு அளிக்கும் ஆரம்ப பாடசாலை ஆசிரியர்கட்கும் நன்றி மறப்பது நன்றன்று.

வை. துரைசாமி
தலைமை ஆசிரியர்

திருமுல்லை தவமொழி

தானும் அழிந்து
தனமும் அழிந்துநீடு
ஊனும் அழிந்தென்
உயிரும் அழிந்துடன்
வானும் அழிந்து
மனமும் அழிந்துபின்
நானும் அழிந்தமை
நானறி யேனே!

தான்வரை வற்றபின்
ஆரை வரைவது
தானவன் ஆனபின்
ஆரை நினைவது
காமனை வென்றகண்
ஆரை உகப்பது
தாமொழி வாசகம்
சொல்லுமின் நீரே!

உரையற்ற தொன்றை
உரைசெய்யும் ஊமர்காள்
கரையற்ற தொன்றைக்
கரைகாணல் ஆகுமோ
திரையற்ற நீர்போல்
சிந்தை தெளிவார்க்குப்
புரையற் றிருந்தான்
புரிசடை யோனே!
ஒழிந்தேன் பிறவி;
உறவென்னும் பாசம்
கழிந்தேன்; கடவுளும்
நானும்ஊன் ருளேன்
அழிந்தாங்கு இனிவரும்
ஆக்கமும் வேண்டேன்
செழுஞ்சார் புடைய
சிலனைக்கண் டேனே!

தமிழ் மன்றம்

போசகர் - அதிபர்

உப-போசகர் - திரு. செ. கதிர்காமத்தம்பி

தலைவர் - செல்வன் தி. வரதராஜர்

உப-தலைவர் - செல்வன் யோ. மகேந்திரன்

குமார்

காரியதரிசி - செல்வன் ம. ஞானேந்திரன்

உப-காரியதரிசி - செல்வன் சி. நி. விஜிந்திங்

பத்திரிகாசிரியர் - செல்வன் தி. திருக்குமார்

தேன் தமிழ் பேசும் மாணவப் பிரசைசுகள் அனைவரிற்கும் உரித்தான இம்மன்றம், மாணவரிடை மொழியாற்றலின் மேம்படுத்தும் பொருட்டும்; தவிர - மாணவரிடை மறைந்து கிடக்கும் ஆற்றல்களை வெளிக் கொணரும் முகமாகவும் பல போட்டிகளை மாணவரிடையில் நடாத்தி வருகின்றது. இந்த வகையிற் கீழ்வரும் போட்டிகள் எமது மன்றத்தால் வருடந்தோறும் நடாத்தப்படுகின்றன. அவையாவன:-

- 1) கவிதை எழுதற் போட்டி
- 2) கட்டுரை எழுதற் போட்டி
- 3) பேச்சுப் போட்டி
- 4) நாடகம் எழுதற் போட்டி
- 5) சிறுகதை எழுதற் போட்டி

- என்பனவாகும்.

இவற்றுள், உயர்தர வகுப்புக்குரிய பேச்சுப் போட்டியின் முதற் பரிசிற்குரிய ஆக்கம் தங்கப் பதக்கத்திற்குரித்தாக்கப்பட்டு, தமிழ் - தங்கத்தமிழ் என்ற உண்மைநிலைநாட்டப்படுகின்றது.

தவிர எமது மன்றம் வருடந்தோறும் ஒழுங்கு செய்யும் தமிழ் விழா, கடந்த வருடம் மிகவும் விமரிசையாகக் கொண்டாடப்பட்டது. பல கலை நிகழ்ச்சிகளுடனும், சிறப்பு விருந்தினராக யாழ் பல்கலைக் கழகத்தின் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் திருவாளர் வ. ஆறுமுகம் அவர்களும் வருகை தந்து விழாவைச் சிறப்பித்தார்.

இவ்விழா செவ்வனே நடக்க மனமுவந்து தவிய அதிபர் அவர்கட்கும், மற்றும் உப போசகர் உட்பட சகல ஆசிரியர்கட்கும், தவிர மாணவப் பிரதிநிதிகட்கும் எமது மனமுவந்த நன்றிகள் உரித்தாகட்டும். அத்துடன் கலை நிகழ்ச்சிகளை நடாத்திய கலைஞர்களிற்கும் எமது சிறப்பு நன்றிகள் உரித்தாகட்டும். இவை தவிர - தமிழ் விழாவை ஒட்டி நடாத்தப்பட்ட பல போட்டிகளிலும் கலந்து கொண்டு வெற்றியீட்டிய மாணவர்களைப் பாராட்டுவதோடு, பாடசாலைக் கிடையில் நடாத்தப்பட்ட விவாதப் போட்டிகளிலும் கலந்து கொண்ட ஏனைய பாடசாலைகளிற்கும் நாம் நன்றியுடையவர்களாக இருப்போம்.

“தமிழிற்கும் அமுதென்று பெயர்
அந்தத் தமிழ் - இன்பத் தமிழ் - எங்கள்
உயிரிற்கும் நேர்”

வணக்கம்

செயலாளர்

ம. ஞானேந்திரன்

இந்து மா மன்றம்

காப்பாளர்-உப-அதிபர் திரு. S. பஞ்சலிங்கம்

தலைவர் - செல்வன் ம. ஞானேந்திரன்

காரியதரிசி - செல்வன் தி. வரதராசர்

பொருளாளர் - செல்வன் சி. காண்டபன்

மாணவரிடையில் மத உணர்வை மேம்படுத்தும் வகையில் - பிரதி புத்தன்கிழமைகள் தோறும், கலை வேளையில் எமது மன்றம் மாணவர்களைக் கூட்டி பயனுள்ள பல பேச்சுக்களையும் ஒழுங்கு செய்கின்றது.

திருமுறை ஓதலுடன் ஆரம்பமாகும் மன்றம் தொடர்ந்து தியானம், சிறப்பும் பேச்சு என்பவற்றுடன் முடிவடையும். இங்கு எமது பாடசாலை ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் உட்பட, பல சமயப் பெரியார்களையும் நாம் அறிமுகப்படுத்தி வருகின்றோம்.

இவை தவிர - எமது மன்றத்தால், சகல இந்து ஆசிரியர்களும் ஒத்துழைப்புடன்

வருடந்தோறும் வாணி விழா விமரிசையாகக் கொண்டாடப்படுகின்றது. இந்த வகையில் இவ்வாண்டு நாட்டு நிலைமைகளைக் கருத்திலிருத்தி இவ்விழா கொண்டாடப்பட முடியாமற் போனது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கதாகும். மேலும் மன்றத்தின் செயற்பாட்டை செவ்வனே நடைபெற சகல உதவிகளும் நல்கிய உப-அதிபர் அவர்களிற்கும் உப-போசகர் அவர்களிற்கும் ஏனைய ஆசிரியர்க்கும் எமது நன்றிகள்.

வான்முகில் வழர்து பெய்க மணிவளம்
சுரக்க - மன்னன்
கோன்முறை அரசு செய்கக் குறைவிலா
துயிர்கள் வாழ்க
நான்மறை அறண்கள் ஓங்க நற்றவம்
வேள்வி நல்க
மேன்மை கொள் சைவநீதி விளங்குக
உலகம் எல்லாம்
வணக்கம்

செயலாளர்

தி. வரதராஜா

சமூக அறிவியற் கழகம்

பதினேந்து ஆண்டுகளாக இயங்கிவரும் எமது சமூகத்தின் வருடாந்த அறிக்கையினைச் சமர்ப்பிப்பதில் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். ஒன்பதாம் வகுப்பு முதல் ஜி. சி. ஈ. உயர்தர இறுதியாண்டு மாணவர் வரை அங்கத்தவர்களாக உள்ளனர். ஒவ்வொரு தவணையும் புதிய உத்தியோகத்தர்கள் திறந்த வாக்களிப்பு மூலம் அல்லது இரகசிய வாக்கெடுப்பு மூலம் தெரிவு செய்யப்படுவர்.

மாணவர்களிடையே விவாதங்கள் சமூக அறிவுப் போட்டிகளை நடரத்தி வருகின்றோம். பொது நலவாய நினம் எமது கழகத்தால் சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டது. மாணவப் பேச்சாளர்களாக G. S. கன்கரட்ணம், S. தர்மலிங்கம் ஆகியோர் பங்கு கொண்டனர். வட மாநில கல்வித் திணைக் கழகத்தினால் உலகச் சூழல் தினத்தையொட்டி நடாத்தப்பட்ட அரை இறுதிப் போட்டியால் செல்வன் S. நிரஞ்சன் பேச்சுப் போட்டியிலும் S. காண்டிபன் கட்டுரைப் போட்டியிலும் முதலாவது இடத்தைப் பெற்றனர். எமது கழகத்தினரால் நடாத்தப்படும் பொது அறிவு வினா விடை தெரிவுப் போட்டியால் வெற்றி பெற்றவர்களுக்கு சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன. எமது அதிபர் அவர்கள் இவ்வைவவத்தில் கலந்து சிறப்பித்தார்.

மாணவர்களுக்கு ஒவ்வொரு தவணையும் திரைப் படங்களைக் காட்டி வருகின்றோம். இத்திரைப் படங்களைத் தந்துதவிய அவுஸ்திரேலிய, இந்திய, கனேடிய துதராலயங்களுக்கு எமது நன்றி. கர்ணன் படத்தை வீடியோ படக்காட்சியாகக் காண்பித்தோம்.

எமது கழகத்தினை புதிய வழிகளில் செயற்பட ஆலோசனைகள் வழங்கி ஊக்கமளிக்கும் உப-போஷகர் திரு. நா. மயில்வாகனம் அவர்களுக்கு எமது நன்றி. தலைவர்களாயிருந்த B. இளங்கோ, V. அருள்நம்பி, T. வரதராசன் செயலாளர்கள் G. S. குணரத்தினம், S. சுபேசன் ஆகியோருக்கும் மற்றைய நிர்வாக சபை உறுப்பினருக்கும் எமது நன்றி.

செயலாளர்

ச. உதயகுமார்

கத்தோலிக்க மாணவர் மன்றம்

எமது மன்றக் கூட்டம் வாரம் ஒருமுறை புதன்கிழமை தோறும் காலை 8-30 தொடக்கம் 9-15 வரை நடைபெறுகிறது. இத்தெய்வ வழிபாட்டு நேரத்தில் சமயசம்பந்தமான சொற்பொழிவுகளும் செப வழிபாடும் இடம் பெறுகிறது.

எமது மன்ற நிகழ்ச்சிகளில் சிறப்புச் சொற்பொழிவாற்ற பல இளைப்பாறிய அனுபவமிக்க ஆசிரியர்கள் வருகை தருகின்றனர். எமது மன்றத் தலைவராக செல்வன் K. ராஜ்குமாரும் காரியதரிசியாக செல்வன் R. C. லியோவும் காப்பாளராக திரு. S. E. யோசப் ஆசிரியர்கள் அவர்களும் கடமை புரிகிறார்கள்.

இவர்களது முயற்சியால் கத்தோலிக்க சமய பத்திரிகைகளாகிய பாதுகாவலன், புதிய உலகம் போன்றவை கல்லூரியின் வாசிகசாலையில் முதல் முதலில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன, மேலும் தபஅகால நிதி சேகரிப்பு மூலம் 1381- சேகரிக்கப்பட்டு கத்தோலிக்க ஆச்சிரமத்துக்கு வழங்கப்பட்டது.

எமது மன்ற உளர்ச்சிக்கு என்றும் தமது ஆசிரியையும் சூணையும் வழங்கி வரும் எல்லாம் வல்ல இறைவனுக்கும் அவரது ஏக குமாரன் கிறிஸ்துவிற்கும் எமது மன்றத்தின் சார்பில் நன்றி கூறுகின்றோம். மேலும் எமது மன்றம் நன்கு வளர்ச்சி பெற எல்லாம் வல்ல இறைவனை இறைஞ்சுகிறோம்.

செயலாளர்

The Government Opening of the
Rajasthan Block

THE PREFECTS GUILD

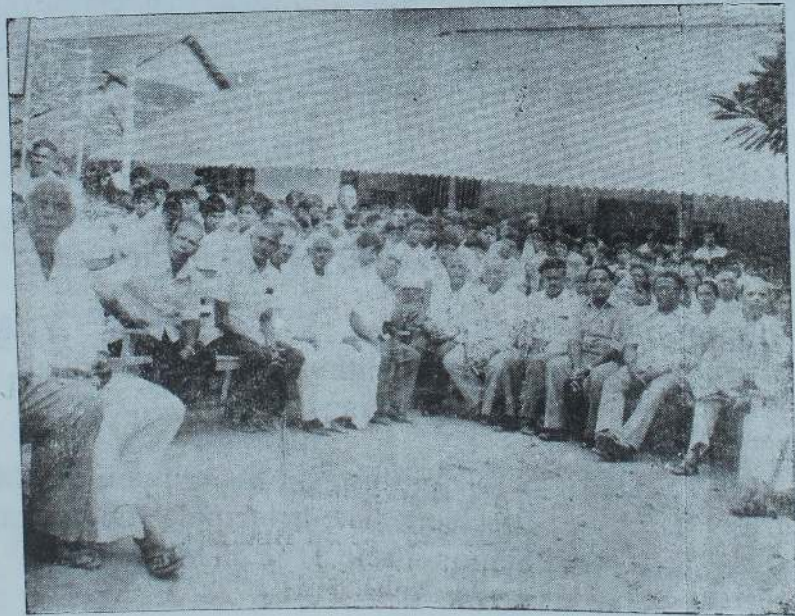


standing, Back Row: C. N. Canagarajah, N. Shanthan, S. Alahanraj,
(Left Right) S. Jeyasankar, H. S. Manoharan.

Middle Row: T. S. Bartlet, S. Kandeepan, Y. Murracetharan,
(Left-Right) S. Vithiananthan, T. Varatharajah, S. Nirthanan,
J.J Sigmaringam.

Seated S. N. Vijithsingh, S. Arunan, R. Mahinda (Senior
Prefect) The Principal, D. Jasuratnam (Deputy
Senior Prefect) P. Thirukumar.

The Ceremonial Opening of the
Rajasekaram Block
by
Mr. Devanesan Nesiah.



* * * * * பகுதி * * * * *

அழியாத நினைவுகள்

வீழ்ந்ததோ பெரும் இடி, அது தமிழரின் தலைவிதி. தோழர்களே; அது என்ன தெரியுமா? அன்று ஆடித்திங்கள் 23ம் நாள் கொழும்புநகர் அக்கினியின் ஆட்சியில் அல்லலுறுகின்றது என்றொரு செய்தி கிட்டியது. நாம் எமது அன்புத்தந்தையின் நிலையை எண்ணிக்கல் கலங்கினோம். இறைவனை வேண்டினோம். என்றாலும் எமது வேண்டுகோள்கள் ஆண்டவனது செவியினால் விழவில்லை. அதிர்ச்சிதரும் தகவலே எமக்குக் கிடைத்தது.

அக்கிழமைக்காற்றார்களின் அழியாய் செய்துவரலி எம் கண்ணின் ஒளியாய் விளங்கிய அன்புத் தந்தை அழிக்கப்பட்டார். இன்றோடு நாம் எமது அன்புத் தந்தையாரை இழந்து பல மாதங்கள் கழிந்திடினும், ஏன்பல் ஆண்டுகள் கழிந்தாலும்கூட அவரது நினைவுகள் எமது இதயத்தைவிட்டு அகவலே மாட்டாது.

வருடத்திற் பெரும் பகுதியை அவர் கொழும்பில் சழித்தாலும், காந்தியைப் போன்ற பல பெரியார்களின் வாழ்க்கைக்கதைகளை எடுத்துச் சொல்லி எம்மை நெறப்படுத்தியதை மறப்பதா? இல்லையேல் அவரது அன்புக்கட்டளையை மறப்பதா? முடியாது, மறக்கமுடியாது, மறக்கவே முடியாது ஆம் இது தண்ணீரில் எழுத்தல்ல... கண்ணீரில் எழுத்தி... காலங்கள் கடந்தாலும் நினைவுகள் அழிவதில்லை.

தியாகராஜ சத்தீயருபன்
4ம் வகுப்பு A

விபுலாநந்த அடிகள்

மாட்டக்களப்பில் உள்ள காரைதீவில் 1892ம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 29ம் திகதி திருசாமித்தம்பிக்கும் திருமதி கண்ணம்மைக்கும்

மகளைப் பிறந்தார். அவிற்குப் பெற்றோர் இட்ட பெயர் மயில்வாசனம் என்பதாகும். இளமையிற் குஞ்சுத்தம்பி ஆசிரியரிடம் கல்விகற்றுார். தமிழோடு வடமொழி, ஆங்கிலம் என்பவற்றையும் வீட்டிலிருந்தே கற்றுார். 12ம் வயதில் பாட்டு இயற்றும் தன்மையைப் பெற்றார். 1902ம் ஆண்டு கல்முனை மெதடிஸ்த பாடசாலையிற் படித்தபின் 1960 ஆண்டு புனித மைக்கேல் கல்லூரியிற் படித்தார். மயில்வாசனரை 1920ம் ஆண்டு மாண்புபார்ய இந்துக்கல்லூரி அதிபராகப் பதவியேற்றார். சாதாரண மனிதர்போல் இவ்வற வாழ்க்கையில் ஈடுபடாமல் துறவு வாழ்க்கையை மேற்கொள்ள எண்ணினார். உத்தியோகத்தைத் துறந்தார். சென்னைக்குச் சென்று இராமகிருஷ்ணமடத்தில் ஒரு தொண்டராகச் சேர்ந்தார். அங்கு "பிரபோத சைதன்யர்" என்ற பெயர்பெற்றார். இவர் இராமகிருஷ்ண விஜயம், வேதாந்த கேசரி ஆகிய பத்திரிகைகளின் ஆசிரியராகவும் இருந்தார். 1924ம் ஆண்டு இவர் முழுத்தறவியாகி காவியுடை தரித்தார். விபுலாநந்தர் என்ற பெயர் பெற்றார். 1931 ஆண்டு அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தில் தமிழ்ப் பேராசிரியராகப் பதவியேற்றார். தமிழ்நாட்டிலே, தமிழ்ப்பேராசிரியர் பதவியை முதன்முதலாகப் பெற்று பெருமை அடிகளையே சாரும் அடிகளால் இவங்கையே பெருமைப்பட்டது. சிறிதுகாலத்தின்பின் இம்யமலைச் சாரலினிருந்து வெளிவந்த பிரபுத்த பாரத என்னும் ஆங்கில சஞ்சிகையின் ஆசிரியராக இருந்தார். 1943ம் ஆண்டின் பிற்பகுதியில் இவங்கைப் பல்கலைக்கழகத் தமிழ்ப் பேராசிரியரானார். 1947ம் ஆண்டு பூலை மாதம் 19ம் நாள் இவ்வலக வரழ்க்கைமைத் துறக்கும்வரை இவர்பி இந்தப் பதவியை தொடர்ந்து வகித்தார்.

K. சதீஸ்
4ம் வகுப்பு A

அண்மையில் ஏற்பட்ட கொடூரமான கலவரத்தால் பலநூற்றுக்கணக்கான தமிழ் மக்கள் பாதிக்கப்பட்டார்கள். அப்பாவிசு ளான மக்கள் அகதிகளாக நடுத்தெருவில் விடப்பட்டார்கள். இவ்வாறு கைவிடப் பட்ட, கவலைக்குரிய மனிதர்களில் நானும் ஒருவன்.

அன்று திங்கட்கிழமை நானும் என் பெற்றோர்களும் சகோதரிகளும் ஒன்றுமறியாது எங்கள் வேலைகளில் ஈடுபட்டிருந்தோம் அப்பொழுது அயலவர் ஒருவர் மூச்சிரைக்க ஓடிவந்து 'காடையர்கள் தமிழர்களைத் தாக்குகின்றார்கள்' என்று கூறினர். செய்தி கேட்டுத் திடுக்குற்ற நாம் உடுத்த உடுப்புக ளுடனேயே ஓடினோம். எங்கே செல்வ தென்று தெரியாமல் ஓடினோம். கூடவே இரு குடும்ப நண்பர்களும் எம்முடன் கலக் கத்துடன் ஓடிவந்தார்கள்.

ஓடிக்கொண்டிருக்கும்போது இடையில் எமது தந்தையைப் பிரிந்துவிட்டோம். பிரிவுத்துயரம் எம்மை வாட்டியது. எமக்கு உதவியவர்கள் 'ஆண்டவனிடம் முறையிடுங்கள் அவர் உங்களைக் கைவிடமாட்டார்' என்று ஆறுதல்வார்த்தை கூறினார்கள்.

நாம் நித்தமும் நெஞ்சில் நினைவிருக்குந் தோறும் இறைவனை வேண்டினோம். 'கடவுளே அப்பாவைத் தா' என்று கெஞ்சினோம். சும்பிட்ட தெய்வமே வந்ததுபோல நகர பாதுகாவலர் ஒருவர் எம்மையும் தந்தையையும் இணைத்துவிட்டார். அதன்பின் நாம் அறிந்த சிலரின் உதவியால் எமது தாய் கமாம் யாழ்நகரை வந்தடைந்தோம்.

யாழ்நகரில் கால்வைத்த எமது உடம்பில் மீண்டும் உயிர்வந்து ஓட்டிக்கொண்டது எமது உற்றார் உறவினர்கள் ஆதரவு தந்தார்கள். நான் இறுதியாக இறைவனிடம் வேண்டுவது 'கடவுளே இக்கதி மீண்டும் ஒரு முறை ஒருவருக்கும் ஏற்படக்கூடாது' என்பதே.

ஷயரமோஷனா கனகசபை
4ம் வகுப்பு C

அன்றொருநாள் இரவு. ஆம் அப்பொழுது நேரம் 8 மணியாகிக்கொண்டிருந்தது. பின்னால் கதிரை ஒன்றில் அமர்ந்திருந்து படித்துக்கொண்டிருந்தேன். அப்பொழுது 'தம்பி' என்ற குரல்கேட்டுத் திடுக்குறறேன் திரும்பிப்பார்த்தேன். நான் அமர்ந்திருந்த கதிரை 'கிடுகிடு' என்று ஆடியது. அதனிடமிருந்துதான் அவ்வொலி வந்தது.

மீண்டும் அதே குரல் 'நான் ஒரு கதை சொல்கின்றேன் கவனமாகக் கேள்' என்றது நான் ஏதோ மந்திரசக்தியால் கட்டுண்டவ னைப்போல் இருந்தேன். குரல் தொடர்ந்தது.

"தம்பி நான் முன்பு அடர்ந்த காடொன்றில் முதியரையென்ற பெயரில் மரமாக வாழ் துவந்தேன். ஒருநாள் சில மரவெட்டிகள் வந்து என்னையும் சக நண்பர்களையும் தறித் தார்கள். பின் மரத்தளபாடங்கள் செய்யும் ஓசுவனுக்கு விற்றார்கள். அவன் எம்மைப்பெற்று அரிந்து கதிரைகளாக்கினான். அழகிய வண்ண வயர்களினுற் பின்னிணன். பின் மரத்தளபாட வியாபாரி ஒருவனிற்கு என்னையும் சக நண்பர்களையும் விற்றான்.

எம்மைப்பெற்ற மரத்தளபாட வியாபாரி, தன் கடையில் எம்மை அழகாக ஒழுங்குபடுத்தி வைத்தான். கடையிலிருந்த நான் சிலநாட்களில் என் நண்பர்களில் சிலரை இழந்துவிட்டேன். ஒருநாள் உமது தகப்ப னர் கடைக்கு வந்து என்னை வாங்கினார். கூடவே என் நண்பர்கள் சிலரும் இங்கு வந்துள்ளார்கள். இப்பொழுது நாங்கள் உமது வீட்டை அழகுபடுத்துகிறோம்.

நீர் என்னை ஆசையுடன் உமது உடைமையாக்கிக்கொண்டீர். என்மீது அமர்ந்து உமது பாடப்புத்தகங்கள் வாசிக்கின்றீர். இதுபோல் என்றும் என்னைக் கவனமாக வைத்திருக்கவேண்டும். சரி நான் வருகின்றேன். என்று கூறி கிடுகிடுவென்று ஆடி அமைதியானது.

நான் இந்த அதிசயத்தை வீட்டிலுள்ள
வர்களுக்குக் கூற அவர்களும் ஆச்சரிய
மடைந்து எனது கதிரையை வந்து பார்த்
தார்கள்.

E. X. அஞ்சல் லிங்மன் சேவியர்
4ம் வகுப்பு C

நவாலியூர் சோமசுந்தரப்புவர்

இவர் 1880ம் ஆண்டு ஆனி மாதம் பன்
னிரண்டாம் திகதி நவாலியில் பிறந்தார்.
தமது 15வது வயதிலேயே பாடல்களை இயற்
றத் தொடங்கிவிட்டார். வட்டுக்கோட்
டையில் உள்ள ஓர் பாடசாலையில் 40 வரு
டங்களாக ஆசிரியராகக் கடமையாற்றினார்.
இவர் அந்தப் பாடசாலையில் ஆங்கிலம் தமிழ்
ஆகிய பாடங்களைக் கற்பித்தார். தமிழ்
மொழிக்காசவும் சைவ சமயத்திற்காகவும்
பலபணிகள் செய்தார். இவர் சின்னம்மை
என்னும் தனது தாய்மாமன் மக
ளைத் திருமணம் செய்தார். 1925ம் ஆண்டு
இலங்கைத் தமிழ்ப்புலவர்கள் இவருக்குப்
புலவர் என்னும் பட்டத்தை அளித்
தனர். சிறுவகர்களுக்காக கத்தரி வெருளி,
ஆடிப்பிறப்பு ஆகிய பாடல்களைப் பாடினார்.
ஆகையால் சிறுவர்கள் இவரை தங்கத்தாத்
தாவென்று அழைத்தனர். தனது தந்தை
யார் இறந்துபோது அவருடைய நினைவிற்கா
கத் தந்தையார் பதிற்றுப் பத்து எனும் விழு
மிய நூலை எழுதினார். இவரியற்றிய பாடல்
களில் தாலவிலாசம், சிறுவர் செந்தமிழ்
வெண்பா, நல்லையந்தாதி என்பன மிகச்
கிறந்தவை. இளைப்பாறிய பின்னரும் தம
தில்லத்தில் சித்தாந்த வகுப்பும் காவியவகுப்
பும் வைத்து நடாத்தினார். 1953ம் ஆண்டு
ஆடிமாதம் பத்தாம் திகதி இறைவனடி எய்
தினார்.

றஞ்ஜீவ் அரியராஜா
5 B

எனது வாழ்நாளில்

மறக்கமுடியாத சம்பவம்

பாடசாலை விடுமுறையைக் கழிப்பதற்
காக எனது மாமனாரின் வீட்டுக்குப் புறப்பட
நானும் என் பெற்றோரும் ஆயத்தமாகோம்.
மாமாவின் வீடு கொழும்பி விருந்தபடியால்

புகையிரதத்திற் புறப்பட்டோம். புகையிர
தத்திற் பிரயாணம் செய்வது முதற்றடவை
என்பதால் மிகவும் மகிழ்ச்சியாக இருந்தது.
புகையிரதத்தின் மூலை ஆசனத்தில் இருந்து
வெளிப்புறக் காட்சிகள் என் கண்களில்
தோன்றி மறைந்துகொண்டிருந்தன. சாவ
கங்சேரியில் புகையிரதம் நின்றபோது எமது
பெட்டியினுள் பெற்றோர் ஒரு குழந்தை
யுடன் ஏறினர். எங்களுக்கு முன்னால்
இருந்த ஆசனத்தில் அமர்ந்தனர். அவர்க
ளுடன் இருந்த குழந்தைக்கு 5 வயதிருக்கும்.
அழகான கண்களுடனும் சிரித்த முகத்துட
னும் இருந்த குழந்தையைப் பார்க்க மிகவும்
ஆசையாக இருந்தது. அது தனது கைகளை
நீட்டி 'அண்ணா! அண்ணா!' வென்று கூறியது.
நான் கைகளைப் பிடித்து விளையாடிக்கொண்
டிருந்தேன். புகையிரதம் இப்பொழுது
ஒரு புகையிரத நிலையத்தில் நின்றது. நான்
வெளியே எட்டிப் பார்த்தேன். பெயரப்
பலகையில் வவுனியா என்று எழுதப்பட்ட
டிருந்தது. என்னெதிரேயிருந்த குழந்தை
யின் தாயாரும் இலேசாகத் தூங்கிக்கொண்
டிருந்தார். தகப்பனாரும் எழுந்து அவசர
மாகப் போய்விட்டார். குழந்தையோ
தாயின் மடியில் இருந்து அமைதியாக வெளி
யே பார்த்துக்கொண்டிருந்தது. எனது
பெற்றோர் இலேசாக தூங்கிக்கொண்டிருப்ப
தைக்கண்டேன். இப்படியிருக்கும் போது
அக்குழந்தை தன்னுடைய கைகளினால் மூலை
யன்னலைப் பிடித்துக்கொண்டு மெல்ல எழுவ
வதைக் கண்டேன். எனக்குப் பயம் வந்து
விட்டது. சிறிதுநேரம் தாமதித்தாலும்
குழந்தை வெளியே விழுந்துவிடும். நான்
உடனே பாயந்து அக்குழந்தையைப் பிடித்
துக்கொண்டேன். என்னை அறியாமலே
'ஐயோ! ஐயோ!' என்று சத்தமிட்டேன். என்
குரலைக்கேட்ட பெற்றோர் திடுக்கிட்டு எழுந்
தனர். முன்னிலிருந்த குழந்தையின் தாயும்
வீழித்துக்கொண்டாள். நடந்த சம்பவத்
தையறிந்ததும் அத்தாயார் என்னைக் கட்டி
அணைத்து நன்றி தெரிவித்தாள். கொழும்பு
சென்றதும் எனது பெற்றோர் எனது செய்
கையைப் பாராட்டி மாமாவுக்குக் கூறினார்
கள். இச்சம்பவத்தை என் வாழ்நாளில்
என்றென்றும் மறக்க மாட்டேன்.

யோ. சத்யன்
A பப்புவர்

யோ. சத்யன்
5ம் வகுப்பு B

மத வழிபாடு - சைவ சமயம்

மேலும் சைவ சமயம் சிவ பெருமானையே முழுமுதற் கடவுளாக வழிபாடு செய்கின்றது. எமது மத வழிபாடும் சிவ பரம்பொருளைப் போல, ஆதியும் அந்தமும் இல்லாத வழிபாடாகக் கர்ணப்படுகின்றது. உலகு முழுவதும் கருவியுடைய சைவ சமயம் மக்களுக்கு சிவபெருமான் ஞானாதிரியராக எழுந்தருளி, சிவஞான வழியாகி முத்தி பெற்றியைக் காட்டியருளுவார். இதை மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் 'பத்தி நெறி அறிவித்து' என்று அருளியுள்ளார்.

எமது வழிபாட்டில் விசேட நாட்களுள் பண்டிகைகள், விரதங்கள், திருவிழாக்கள் முக்கியமானவை. நாம் திருக்கோவிலுக்குச் செல்லுமுன் நீராடித் தூய்மையான ஆடை அணிந்து, பஞ்சாட்சர மந்திரத்தை ஒதிக்கொண்டு செல்லுதல் சாலச் சிறந்தது.

சிவராத்திரி, நவராத்திரி என்பன எமது வழிபாட்டில் முக்கியமானவை. மேலும் கந்த ஷஷ்டி, விநாயகர் ஷஷ்டி போன்றவையும் சைவ மக்களால் அனுட்டிக்கப்படுகின்றன. எனவே, வழிபாட்டில் தாயினும் சிறந்த தலைவனாகிய இறைவனை வழிபடுவது எல்லோருக்கும் நன்மையை அளிக்கின்றது.

“மேன்மைகொள் சைவ நீதி விளங்குக உலக மெலாம்”

நம்பகம் அபி
8 ப்புத்தமம்

ஷயந்தன குமாரதாஸ்
6ம் வகுப்பு A

உழைப்பு

கோடஸ்வரர் ஒருவர் விமானத்தில் பிரயாணம் செய்து கொண்டிருந்தார். அவருக்குப் பக்கத்தில் ஒரு வாலிபன் இருந்தான். விமானம் போய்க் கொண்டிருந்த போது வாலிபன், “ஐயா, நீங்கள் போதுமான பணம் சேர்த்து விட்டீர்களா? ஏன் இப்படி ஓடியாடி உழைக்கின்றீர்கள்?” என்று கேட்டான். அதற்கு முதிய பருவத்தில் ஓடியாடி வேலை செய்பவரான அவர், “நல்ல கேள்வி” என்று சிரித்துக்கொண்டே கூறிக் கொண்டு, “இந்த விமானம் வானத்தில் பறந்து கொண்டிருக்கின்றது. அப்போது அதன் இயந்திரங்களை நிறுத்திவிட்டால் என்ன நடக்கும்?” என்றார். அதற்கு அந்த வாலிபன், “இயந்திரங்களை நிறுத்திவிட்டால் விமானம் கீழே விழுந்து விபத்துக்குள்ளாகி விடும்” என்றான். பரபரப்போடு கோடஸ்வரர் சிரிப்புடன் “எமது வாழ்க்கையும் விமானப் பயணம் போலவேதான். உழைப்பு என்பதும் இயந்திரத்தை அப்போது நிறுத்திகின்றோமோ, அப்போது எமது உயிரும் உளமும் சீர்கெட்டுவிடும்; ஆரோக்கியமும் நிம்மதியும் உடலை விட்டு ஓடிவிடும். மரணம் என்ற விபத்தை எந்த நிமிடமும் நாம் சந்திக்க நேரிடும்” என்று கூறினார்.

நான் வளர்க்கும் பிராணி

நான் வளர்க்கும் பிராணி அல்சேஷன் கலப்பு இனத்தைச் சேர்ந்த நாய். கறுப்பும் மண்ணிறமும் கலந்த நிறமுடையது. தற்பொழுது அதற்கு இரண்டரை வயதாகின்றது. அதன் பெயர் ஜிம்பி.

இரண்டு மாதக் குட்டியாக இருந்த போது எனது அப்பா தனக்குத் தெரிந்த ஒரு நண்பர் மூலம் ஜிம்பியை வாங்கித் தந்தார். அது சிறியதாக இருக்கும் காலத்தில் மிகுதியாகப் பால், முட்டை அடிகிய உணவு வகைகளையே உண்டு வளர்ந்து வந்தது. வாரம் ஒரு முறையாவது ஜிம்பியைக் குளிப்பாட்டுவது எமது வழக்கம். மூன்று அல்லது நான்கு மாதங்களிற்கு ஒரு முறையாவது ஜிம்பியை மிருக வைத்தியரிடம்

காட்டுவோம். அதற்குக் கொழுக்கிப் பூச்சி மருந்து போன்றவற்றை உணவுடன் கலந்து கொடுப்போம்.

பகலில் ஜிம்பி கூட்டிந்தான் நிற்பான். ஆரம்பத்தில் கூட்டில் நிற்பதை ஜிம்பி அதிகம் விரும்பவில்லை. அடிக்கடி அழுவான். இப்பொழுது அவன் கூட்டில் நிற்கப் பழகி விட்டான். இரவில் வீட்டு வளவினுள் ஜிம்பியை அவிழ்த்து விடுவோம். கள்வர்களும் அந்நியர்களும் வராமல் ஜிம்பி வீட்டை நன்கு காவல் காப்பான்.

தினமும் பாடசாலையில் இருந்து நான் திரும்பும்பொழுது என்னைக் கண்டதுதும் ஜிம்பி வாலை வசலை ஆட்டுவான். கூண்டினுள் துள்ளிக் குதிப்பான்.

ஜிம்பி மிகவும் நன்றியுள்ளதோர் பிராணி வீட்டில் உள்ளவர்களிற்கு விசுவாசமாக இருப்பான். குறும்பு செய்யும் சிறுவர்களைக்கண்டால் உரத்துக் குரைத்துத் துரத்தி விடுவான். ஜிம்பியின் அருமை எனக்குத் தானே தெரியும். நான் அதனை அன்போடு வளர்க்கின்றேன்; அதனால் ஜிம்பியும் என்னில் மிகுந்த விருப்பம் உள்ளவனாக இருக்கின்றான்.

பா. உமாபங்கன்
6ம் வகுப்பு D

எனது கிராமம்

எனது கிராமத்தின் பெயர் நல்லூர். இது வடமாகாணத்தில் அமைந்துள்ள யாழ்ப்பாண நகரத்தில் இருந்து இரு மைல்களிற்குப்பால் உள்ளது. இக்கிராமத்து மக்களின் பூர்வீக வரலாற்றை ஆராயும்பொழுது இவர்கள் கூழங்கைச் சக்கரவர்த்தியினால் இந்தியாவில் உள்ள திருவெண்ணைய் நல்லூரினிருந்து எமது நாட்டிற்குக் குடியமர்த்தப்பட்டார்கள் என்பது தெரிகின்றது. இதனாலேயே இப்பெயர் உண்டானது எனக் கூறப்படுகின்றது.

நல்லூர் சந்தசுவாமி கோவிலிற்கு அருகாமையிலே ஸ்ரீஹ்ரீ ஆறுமுகநாவலருடைய நினைவாக ஒரு சிலை அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அதேபோல் முத்திரைச் சந்தியிலே கம்பீரத்தோடு கூடிய சங்கிலிய மன்னனுடைய சிலையையும் காணக்கூடியதாகவுள்ளது. இவை மட்டுமன்றி, சங்கிலிய மன்னனுடைய அரண்மனை முகப்பையும், சங்கிலிய மன்ன

னுடைய மந்திரியாகிய பூதத்தம்பியின் மாளிகையையும்கூடக் காணக்கூடியதாகவுள்ளது. சங்கிலிய மன்னன் வேறு அரசர்களுடன் போர் செய்யப் புறப்படுமுன் வழிபடும் ஆலயம் வீரமாகாளி அம்மன் ஆலயமாகும். ஈழத்திலேயே புகழ்பெற்ற ஆலயமான நல்லூர் சந்தசுவாமி கோவிலும் எனது கிராமத்தில் அமைந்துள்ளமை இக்கிராமத்திற்குப் பெருமை தருவதாகும்.

இக்கிராமத்தில் உள்ள ஆனைப்பந்தி என்ற இடத்திலேயே சங்கிலி மன்னனுடைய யானைகள் கட்டப்பட்டதாகக் கூறப்படுகின்றது. சங்கிலிய மன்னனுடைய அரச குமாரி குளித்த இடம் "ஐமுனரி" ஆகும். இந்தியாவிலுள்ள ஜமுனாநதியிலிருந்து தீர்த்தம் கொண்டு வரப்பட்டு இக்கேணியில் விடப்பட்டதாகக் கூறப்படுகின்றது. அரச குமாரி இக்கேணியிற் குளிப்பதற்கு அரண்மனையிலிருந்து கேணிக்குச் சுரங்கப்பாதை வழியாக வந்ததாகக் கூறப்படுகின்றது. இவை யாவும் எனது கிராமத்தின் பழமையைக் கூறும் நினைவுச் சின்னங்கள் ஆகும்.

இவை தவிர நாம் காணும் ஞானசம்பந்தர் ஆதினம், இளங்கலைஞர் மன்றம், சங்கிலியன் மன்றம், திவ்விய ஜீவன சங்கம் என்பன எமது கிராமத்தின் முன்னேற்றத்திற்கு எடுத்துக் காட்டுகள் ஆகும்.

இங்குள்ள மக்களில் பெரும்பாலானோர் அரசாங்க ஊழியர்களாவும், ஏனையோர் வியாபாரத்துறையிலும், சிறுகைத்தொழிலிலும் ஈடுபட்டுள்ளதைக் காணக்கூடியதாகவுள்ளது.

எமது கிராமத்தின் பிரதான சந்தை நல்லூர்ச் சந்தையாகும். இங்கு எல்லாவகையான பொருட்களையும் காலை ஆறு மணிமுதல் மாலை ஆறு மணிவரை வாங்கக் கூடியதாகவுள்ளது.

எனது கிராமத்தில் இரு பாடசாலைகளும், இரு தேவாலயங்களும் அமைந்துள்ளன. இப்பாடசாலைகளிற் கல்வி கற்றோரிற் பலர் உயர்ந்த பதவிகளை வகிக்கின்றனர். இவ்வாறு பல சிறப்புக்களை உடைய கிராமம் யாழ்ப்பாணத்தில் மட்டுமன்றி, இவங்கையிலேயே புகழ்பெற்ற இடமாகத் திகழ்வதால் நான் பெருமிதம் அடைகின்றேன்.

எஸ். வசந்தன்
6ம் வகுப்பு C

வினையாட்டுக்கள்

பண்டைய இலக்கியத்தில் வினையாட்டுக்கள் போருடன் தொடர்புள்ளனவாக இருந்தன. இளைஞர்கள் போர்க்களத்தில் தமது வீரத்தைக் காட்டினர். அவர்கள் யானை ஏற்றம், குதிரை ஏற்றம், தேர் ஓட்டம், விற்போர், மற்போர், வாட்போர், வேற்போர், சிலம்பம் போன்றவற்றிற் சிறந்து விளங்கினர்.

அக்காலத்தே பெண்களைப் பெற்றவர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளை வீரத்திருமகன் ஒருவனிற்கே மாலை சூட்டி வைப்பர். இதன் பொருட்டு ஏறு தழுவுதல், கொம்பு வினையாட்டு, காளை மாட்டை அடக்குதல் போன்ற போட்டிகளை வைத்தனர்.

ஊர்கள்தோறும் பொதுவாக வினையாட்டுப் போட்டிகள் நடாத்தப்பட்டன. இவர்கள் வடசேரி, தென்சேரி, மேலைச்சேரி, கீழைச்சேரி எனக் குழுக்களாகப் பிரிந்து பங்குபற்றினர். இதற்கெனக் கொம்பு வினையாட்டு, சேவற்சண்டை என்பன நடாத்தப்பட்டன.

எமது நாட்டில் கிளித்தட்டு, சடுகுடு, கிட்டிப்புள், வார் ஓட்டம் முதலிய வினையாட்டுக்கள் இடம்பெற்றன; இடம்பெற்று வருகின்றன. மேலைநாடுகளில் உதைபந்தாட்டம், துடுப்பெடுத்தாட்டம், கைப்பந்து, வலைப்பந்து, கூடைப்பந்து, டெனிஸ், பட்மின்டன், ஹொக்கி போன்ற வினையாட்டுக்களும் இடம்பெறுகின்றன.

இக்காலத்தில் வினையாட்டுப் போட்டிகள் சங்கங்களால் நடாத்தப்பட்டு வருகின்றன. அகில இலங்கை ரீதியில் நடாத்தப்படும் போட்டிகளிற் சிறந்த வீரர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு, கடும் பயிற்சிகளின் பின் ஆசிய, அனைத்துலக வினையாட்டுப் போட்டிகளுக்கு அனுப்பப்படுவர்.

ஓலிம்பிக் போட்டி, அனைத்துலக வினையாட்டுப் போட்டி ஆகும். இது ஓலிம்பிக் தெய்வத்தை மகிழ்விப்பதற்காக ஓலிம்பஸ் மலைப் பள்ளத்தாக்கிலே ஆரம்பமானது. கிரேக்க நாடு உரோம ஆட்சிக்கு உட்பட்

டமையினால் ஓலிம்பிக் போட்டிகள் தடைப்பட்டன. மீண்டும் 1896ம் ஆண்டு பிரான்ஸ்தேசத்தில் 'பியர்டி டிரெடி' என்பவரால் ஆரம்பிக்கப்பட்டு நான்கு வருடங்களிற்கு ஒருமுறை ஒவ்வொரு நாடுகளில் நடாத்தப்பட்டு வருகின்றது.

நாமும் வினையாட்டுத் துறையில் ஆர்வத்துடன் ஈடுபட்டு எமக்கும் எமது பாடசாலைக்கும், எமது நாட்டிற்கும், வீட்டிற்கும் பெருமைகளைக் குவிப்போமாக.

J. R. C. மிலிப்ஸ்

7ம் வகுப்பு B

எனக்குச் சிறகிருந்தால்

எனக்குச் சிறகு முளைத்தால் எப்படி இருக்கும் என்று கற்பனை செய்து பார்த்தேன். ஆகா... என்ன சந்தோஷம்; என்ன சந்தோஷம். இப்போதெல்லாம் பாடசாலைக்கு நடந்து போகும் நான், சிறகிருந்தாற் பறந்து போவேன்.

எனக்கு விருப்பமற்ற பாடமென்றாலோ அல்லது வீட்டுவேலை செய்யாவிட்டாலோ நீங்கள் வகுப்பறையுள் என்னைக் காண மாட்டீர்கள். வகுப்பிற்குள் ஆசிரியர் வருமுன்பே நான் பறந்து சென்று விடுவேன். ஆசிரியரின் கண்களுக்கு எட்டாத வகையில் இருந்துகொண்டு பாடங்களைக் கவனித்துக் கொள்வேன்.

பாடசாலை விட்டதும் வீட்டிற்குப் பறந்து செல்வேன். நண்பர்கள் என்னைப் பொறாமையுடன் பார்க்க, நான் பெருமையுடன் பறந்து செல்வேன். வீட்டிலும், கடைத் தெருவிலும் நான் பறந்து திரிவேன். இரவு வேளைகளில் நான் ஊரைப் பார்க்கப் பறந்து திரிவேன். பாடசாலை நண்பர்களைச் சந்தித்து மகிழ்வேன்.

பாடசாலைத் துடுப்பாட்டக் குழுவில் அங்கம் வகித்து எமது பாடசாலைக்கு வெற்றிமேல் வெற்றியை ஈட்டிக் கொடுப்பேன். அடிக்கப்படும் பந்துகளைப் பறந்து பறந்து

பொறுக்கி எடுத்து வீசவேன். உயரம் பாய் தவில் - இல்லை. பறத்தவில் புதிய சாதனைகளைப் படைப்பேன்.

பிற நாடுகளுக்கெல்லாம் நான் நினைத்த மாத்திரத்தில் பறந்து சென்று திரும்புவேன். நாட்டிற் கலவரம் ஏற்பட்டால் உயரப் பறந்து ஆபத்துக்களில் இருந்து தப்புவேன்.

என்ன...! என்னைப் பார்த்துப் பொருமைப்படுகின்றீர்களா? வேண்டாம். நீங்களும் கற்பனை செய்து மகிழ்ந்திருங்கள்.

D. N. இராசரத்தினம்
7-ம் வகுப்பு A

ஏழைத் தூதுவன்

இன்றைய உலகம் அமைதியற்றுக் கிடக்கின்றது. எப்பக்கம் திரும்பினும் அப்பக்கங்களில் எல்லாம் கிளர்ச்சிகளும், போராட்டங்களும் மலிந்து காணப்படுகின்றன. காந்தியின் போதனைகளைக் கேட்டு அதன்படி நடந்திருந்தால் இந்நிலை ஏற்பட்டிருக்குமா?

காந்தியின் வாழ்க்கை சத்தியத்தையும், அஹிம்சையையும் அடிப்படையாகக் கொண்டது. தேவைகளைக் குறைத்து, ஆசைகளை அடக்கி வாழ்ந்த அவர், மக்களுக்கு முன்னோடியாகத் திகழ்ந்தார். வின்கண்ட் சேர்ச்சில் காந்தியை அரையிற் துணி கட்டிய இந்தியாவின் ஏழைத் தூதுவன் என இளக்காரமாக அழைத்தார்.

மனத்தால் உயர்ந்து, பண்பாட்டால் வளர்ந்த காந்தி பல அரிய சாதனைகளைச் செய்தார். கடவுளின் அருளிஞால் இந்தியாவில் ஒரு பெரும் சமுதாயத்தை உருவாக்கிப் பிரித்தானியாச் சாம்ராஜ்யத்தின் அதிகாரத்திற்கே சவால் விட்டு வென்றதைப் பற்றிச் சேர்ச்சில் அறிந்தபோது இவரை வணங்கினார்.

இப்பெருமதிப்பிற்குரிய அண்ணல் முஸ்லிம்களையும் இந்துக்களையும் ஒன்றாகவே கனம் செய்து நடாத்தினார் ஆனால் சிலர்

முஸ்லிம்கள் இந்துக்களிலும் மேலாக நடத்தப்படுகின்றார்கள் என எண்ணினார்கள். இப்படியானவர்களில் நாதாராம் கோட்சே என்பவனும் ஒருவனாவான். இவன் அண்ணல் காந்தியை வணங்குவதுபோல் நடித்துத் தன்னிடம் இருந்த துப்பாக்கியால் அவரைச் சுட்டுக் கொன்றான்.

அண்ணல் காந்தி இறக்கும்போதும் "ஹே ராம்" எனக் கூறியவண்ணம் பாரத மக்களை விட்டுப் பிரிந்தார்.

"ஊன் உதிரத்திலான இத்தகைய மனிதர் ஒருவர் பூமியில் சஞ்சரித்தார் என்பதை வருங்காலச் சந்ததிகள் நம்புவது கூட அசாதியமாக இருக்கலாம்" என அல்பேட்ஜன்ஸ்டின் என்ற அறிஞர் காந்தியடிசளைப் பற்றிக் கூறியிருக்கின்றார்.

காந்தி - அவர் காந்தி

காந்தி - அது காந்தி

யோகசொருபன் பக்பதி
7-ம் வகுப்பு B

மாண்புமிக்க கோழி

கோழி கூவிப் பொழுது விடிந்ததடா கோழி முட்டையும் குஞ்சு பொரிக்குமடா தாய்ப் பறவையத் தானாஞ் சுற்றித் தானியந் தின்னக் கற்றுக் கொண்டடா.

பறக்கும் பருந்தும் ஊரும் பாம்பும் காட்டுப்பூனையும் வீட்டுக் கோழிக்கு

விரோதிகளாடா

இன்னுயிர் காத்தே இருந்தாலும் - இவை இரையாகிடும் மாநில மாந்தர் கையிலெடா

ஊட்ட உணவே கோழி முட்டையடா உனக்கு விருந்து கூவும் சேவலடா பாரில் நாரும் மாளும் கோழிகள் மாண்பை எப்படிச் சொல்வேனடா?

இ. ஜனகன்
7-ம் வகுப்பு

உலக அதிசயங்களில் ஒன்று

உலக அதிசயங்களில் ஒன்றாகத் திகழ்வது, இத்தாலி நாட்டின் 'பைசா' நகரத்தி-
திலுள்ள சாய்ந்த கோபுரமாகும். இது
உலக அதிசயங்கள் ஏழிலும் மிசவும் பிரசித்தி
பெற்றதாகும்.

இக்கோபுரம் 1173ம் ஆண்டு கட்டப்
பட்டது. இதை ஆரம்பத்தில் நேராகக் கட்-
டினர். ஆயினும் அது கட்டப்பட்ட நில
மாணது சதுப்புத் தன்மையுடன் மென்மை
யாகக் காணப்படுகின்றது. ஆனால் அதைக்
கட்டியவர்கள் அதற்குத் தகுந்த பலமான
அத்திபாரம் அமைக்கவில்லை. கோபுரம்
காலப்போக்கில் சரிய ஆரம்பித்து, இப்பொ-
ழுது சிறிது சிறிதாகச் சரிந்து வருகின்றது.
இன்று அதன் உச்சியானது அதன் நிலையி-
லிருந்து ஏறத்தாள 16 அடி தூரம் சரிந்து
நிற்கின்றது. இது சரிந்து செல்வதைத்
தடுக்க இத்தாலிய அரசு பல முயற்சிகள்
எடுத்திருப்பினும் இம்முயற்சிகள் பயனளிப்-
தாகத் தெரியவில்லை, இது இவ்வாறிருக்க
இக்கோபுரத்தைப் பார்க்கப் பலகோடி மக்-
கள் நாள்தோறும் இத்தாலிக்கு விஜயம் செய்-
கின்றார்கள். இக்கோபுரம் பல மாடிகளை
உடையது,

இக்கோபுரம் சரிந்துவிழுப்போது அதனை
அப்படியே இயற்கையாக, முழுமையாகப்
படமாக்க தானே இயங்கும் சக்திமிக்க கருவி
கள் கோபுரத்தைச் சுற்றிலும் எப்பொழுதும்
தயாராக இருக்கின்றன.

டொ. ராமேஸ்வரன்
8ம் வகுப்பு D

பகிஷ்கரிப்புப் பாதையிலே

பகிஷ்கரிப்புப் பாதையிலே
பல்கிவரும் பாதிப்பை
பலதிறன்கொண்டு ஆராய்ந்தால்
பணிந்துவரும் உண்மை ஒன்று
பகிஷ்கரிப்பு என்று கூறி
பள்ளிசெல்லும் மாணவரை
பகட்டாக வீரட்டிடும் உமக்கு
பகிஷ்கரிக்கப் பாடசாலைதான் அகப்

பட்டதோ
ஷ. சாந்தகுமார்
8ம் வகுப்பு D

இந்தியாவின் வெற்றி மகத்தானது

இவ்வருடம் ஜூன் மாதம் 9ம் திகதி
இலண்டனில் உலக வெற்றிக் கிண்ணப்
போட்டி நடைபெற்றது. இப்போட்டி மட்-
டுப்படுத்தப்பட்ட ஓவர் போட்டியாகும்.
இதில் இந்தியா, மேற்கிந்தியத் தீவுகள்,
அவுஸ்திரேலியா, இலண்டன் நியூசிலாந்து
பாகிஸ்தான், சிம்பாவே, இலங்கைஆகிய
8 நாடுகள் கலந்துகொண்டன. இப்போட்டி
மூன்றாவது வெற்றிக்கிண்ணப் போட்டியா-
கும். 1975, 1979 ஆகிய ஆண்டுகளில் நடை-
பெற்ற முதலிரு போட்டிகளிலும் மேற்கிந்தி-
யத் தீவே வெற்றிபெற்றது. இம்முறையும்
இவ்வணியே வெற்றிபெறுமென நம்பப்பட்டது.
ஆனால் இறுதி ஆட்டத்தில் இந்திய
அணியிடம் தோல்விகண்டது.

இந்தியா கால் இறுதி ஆட்டத்தில்
வெற்றியீட்டி அரையிறுதி ஆட்டத்தில்
இங்கிலாந்துடன் மோதியது. இங்கிலாந்து
அணியில் டேவிட் கவர், இயன் பொத்தம்
போன்ற சிறந்த ஆட்டக்காரர்கள் இருந்தும்
இங்கிலாந்து அணியால் இந்திய அணியை
வெற்றிகொள்ள முடியவில்லை. இந்தியவணி
தலைவர் கபில்தேவின் சிறந்த பந்துவீச்சு
இந்திய அணிக்கு வெற்றி பெறும்
வாய்ப்பை பயளித்தது.

இறுதி ஆட்டத்தில் மேற்கிந்திய தீவு
அணியும் இந்திய அணியும் பங்குபற்றின.
இந்திய அணி, முதலாவதாகத் துடுப்பெடுத்-
தாடி 180வது ஓட்டத்திற் சகல விக்கட்டுக-
ளையும் இழந்தது. இந்திய அணியின் ஆரம்-
பத் துடுப்பாட்ட வீரரான ஸ்ரீகாந்த் 7பவுண்ட-
டரிகளையும் ஒரு சிக்கரையும் அடித்து 38
ஓட்டங்களைப் பெற்றுக்கொடுத்தார். இந்-
திய அணி 180வது ஓட்டத்தில் ஆட்டத்தை
இழந்தபோது மேற்கிந்தியத்தீவு அணியின-
ராலும் மைதானத்திற் குழுமியிருந்த பார்-
வையாளர்களாலும் மேற்கிந்தியத்தீவு அணி-
யே வெற்றிபெறுமென நம்பப்பட்டது.
ஆனால் இந்திய அணியின் பந்து வீச்சாளர்க-
ளான மதன்லால், பல்கேந்திரா சிங் சாந்து
மொகிந்தர், அமர்நாத் ஆகியோரின் திறமை
யான பந்துவீச்சு மேற்கிந்திய தீவு அணியை

141வது ஓட்டத்தில் ஆட்டமிழக்கச் செய்தது இந்தியா வெற்றிக்கண்ணைத் தைப் பெற வாய்ப்பளித்தது.

இந்தியா பல பிரச்சினைகளிற்கும் மத்தியில் உலகப்புகழ் பெற்றுள்ளது. இந்தியாவின் இவ்வெற்றி மாபெரும் வெற்றியாகும்.

சோமலிங்கம் அகிலன்
8ம் வகுப்பு D

இலங்கையின் தற்கால வர்த்தகக்கொள்கை

1977ம் ஆண்டு பதவியேற்று ஐக்கியதேசியக்கட்சி அரசின் வர்த்தகக் கொள்கையினால் இலங்கை மக்கள் பெரிதும் பாதிப்படைகின்றனர். தற்கால அரசு வெளிநாட்டு வர்த்தகத்தைப் பொறுத்தவரை தாராள இறக்குமதிக் கொள்கையினையே கடைப்பிடிக்கின்றது, தற்கால அரசு எமது நாட்டின் பொருளாதாரத்தை வளம்படுத்தி சிங்கப்பூர், கொங்கொரூ போன்ற நாடுகளுடன் ஒப்பிடும் அளவுக்கு உயர்த்தப் பாடுபடுகின்றது. இது வரவேற்கத்தக்க விடயம். என்றாலும் நமதுநாட்டு மக்களின் நிலையினையும் அவர்களுடைய தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்யவேண்டிய கடமை அரசுக்கு உள்ளது. இலங்கையில் அரைப்பங்கிற்கு அதிகமானோர் விவசாய மக்களாகையினால் அவர்களது வாழ்வினை வளம்படுத்தவதில் அரசுக்குப் பெரும்பங்கு உண்டு. ஆனால் இன்றைய அரசோ முதலாளி வர்க்கத்தினை உயர்த்தவே பாடுபடுகின்றது எனக்கூறுவதில் தவறில்லை. வெளிநாட்டு வர்த்தகத்தின் தாராள இறக்குமதிக் கொள்கையினால் வெளிநாட்டவர் பெரிதும் நன்மையடைந்துள்ளனர். இலங்கையின் முடிவுப்பொருட்களை இறக்குமதி செய்வதினால் உள் நாட்டில் உற்பத்தியாக்கப்படும் பொருட்களுக்குரிய கிராக்கி குறைகின்றது. வெளிநாடுகள் தமது பொருட்களை இலங்கை வாங்கவேண்டுமென்பதற்காக பலயுத்திகளையும் கையாளுகின்றனர். நீண்டகாலக் கடன்கள், வட்டியில்லாக் கடன்கள். நன்கொடைகள், தொழில்நுட்ப வசதிகள் என்

பவற்றை அளிக்கின்றன. எமது அரசோ வெளிநாட்டுக் கடன்கள், நன்கொடைகள் என்பவற்றை எண்ணியே. எதிர்பார்த்தே அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்கின்றது. உதவிவழங்கும் நாடுகளிலிருந்து சலுகைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதால் அந்நாடுகளிலிருந்து பொருட்களை இறக்குமதிசெய்வது தவிர்க்கமுடியாததொன்றாகும், உதாரணமாக ஜப்பானைக் கூறலாம். இவ்விதமான உதவிகளைச் செய்தமையினால் அந்நாட்டிலிருந்து பொவ்ட்களை இறக்குமதிசெய்தல் எம் நாட்டின் தலையாய கடமையாகின்றது. யமகா, சுககி போன்ற மோட்டார் சைக்கிள்களும் National, Sony போன்ற நேடியோ தொலைக்காட்சிப் பெட்டிகளும் ஜப்பானிலிருந்து இறக்குமதி செய்யப்படுகின்றன.

இவற்றுள் உதிரிப்பாகங்களும் இறக்குமதி செய்யப்படுகின்றன. உதவிகளைச் செய்து மறைமுகமாகப் பெருமளவு உதவிகளை வெளிநாடுகள் எதிர்பார்க்கின்றன. இந்நிலை மாறவேண்டுமாயின் இலங்கை தன்னுடைய நிலையினை ஸ்திரப்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும். எமது நாடு விவசாயம் கைத்தொழில் என்பவற்றில் தன்னிறைவு கண்டு முதலிடப்பெற்று விளங்கவேண்டுமாயின் எமது நாடு தமது வர்த்தகக் கொள்கையில் பெரும் மாற்றத்தைக் கொண்டுவருதல் அவசியமாகும்.

அவ்விதம் ஒரு ஸ்திரமான வர்த்தகக் கொள்கையைக் கடைப்பிடிக்காதவிடத்து ஏற்றுமதி குறைந்து இறக்குமதி கூடுவது மட்டுமன்றி வெளிநாட்டிலிருந்து கிடைத்த எமது வருமானமும் பாதகமான நிலையினை அனுபவிக்க நேரிடும்.

ப. அருள்பரன்
8ம் வகுப்பு D

மதிலும் மனிதனும்

இரவு 12 மணி.... மக்கள் உறங்கும் வேளை, நாய்களும் பேய்களும், உலாவும் வேளை, விடிந்தால் ஞாயிறு, அந்த அழகாக வர்ணம் பூசப்பட்டிருந்த மதிலருகே மூவர் நின்றுனர். மூவரும் இளைஞர்கள்.

“டேய் ரவி இதுதான் சரியான மதில் இதில் எழுதினா தான் எல்லோரும் வாசிப்பார்கள்” என்றான் கரிகாலன் இவன்தான் இக்குழுவின் தலைவன். இவன் போட்ட திட்டங்களைச் செயற்படுத்தும் இளிச்சவாயர்கள் தான் மற்றவர்கள்.

கரிகாலன் “பிரேம் நீ எழுதிய வசனத்தை பார்ப்போம்” என்றான். பிரேம் வாசித்தான். “இப்படியும் எழுதலாமா? என்று கேட்டான் கையில் பிறசுடன் நின்று நிச்சி. “வாய் பொத்து நான் சொன்னதை நீ செய்யவேண்டியது தானே? மற்றதைப் பேசாதே நிச்சி கருண்டான்.

“சரி கெதியாகச் சொல்லு பிரேம் செக்கண்ட்ஷோ முடிந்து ஆட்கள் வறப்போறார்கள்” என்றான் நிச்சி.

“இளைஞர்களே இரு... என்று எழுதியது தான் தாமதம் 'நிறுத்து!' என்று ஒரு சத்தம் கேட்டது நிச்சி பிறசைக் கைவிட்டான் அது சாக்கடையில் விழுந்தது. “யாரடா நிறுத்து என்றவன்? என்று பெரும் வீரம் போற் கேட்டான் கரிகாலன் நிச்சியும், பிரேமும் இல்லாவிட்டால் கரிகாலன் மதில் அடியில் மடிந்திருப்பான் சரியான கோழை.

“நான் தான் மதில் பேசுகின்றேன்.

“மதிலா மதில் எந்தக் காலத்திற் பேசியது?” என்றான் பிரேம். “தம்பிமாரே சந்திரனுற்கு மனிதன் சென்ற காலம் இது. கண்ணிகள் கணிக்கும் காலம் இது, 'தொடர்பு சாதனங்கள் நிறைந்த இக்காலத்தில் இப்படி ஒரு செயலைச் செய்யத் துணிந்த நீங்கள் எக்காலத்து மனிதர்கள்? அர்த்த இராத்திரியில் மற்றவர்கள் கட்டிய மதிலில் எழுத நினைப்பது எக்காலத்து வேலை தம்பி? நெற்றி வியர்வை நிலத்தில் விழ உழைத்த உழைப்பில், உருவானவன் தான் தன்காவலுக்கு என்னைக் கட்டி அழகு வர்ணம் இட்டு அழகு பார்த்து இரண்டு நாட்கள் கூட இல்லை அதற்குள் என்னை அழகுபடுத்த நினைக்கும் நீங்கள் எக்காலத்து மனிதர்கள்?

“போதும் நிறுத்து என்னை எதிர்த்தவரை என்ன செய்வேன் தெரியுமா? என்று கூறி மதிலுக்குக் காலால் உதைத்தான் கரிகாலன்.

“தம்பி உன்கால் நொந்து விட்டதா? பாவம் நான் வலிமையுள்ளவன். ஒழுங்காக கட்டுப்பட்டவன் நீங்களோ அவ்வாறு இல்லைப் போலும், இப்படியான ஒரு செயலுக்கு நல்ல வீட்டுப் பிள்ளைகள் ஒருக்காலும் வர மாட்டார்களே நீங்கள் படித்த படிப்பெல்லாம் எங்கே? தம்பி கரிகாலா நண்பர்களின் இளிச்சவாய்த் தனத்தைக் சொண்டு எதையும் சாதிக்கலாம் என்று நினைக்காதே அவர்கள் விழிப்படையும் நாள் விரைவில் வரும் அப்பொழுது நீ ...

தம்பி பிரேம்! நல்லதமிழ், இன்பத்தமிழ் வீரத்தமிழ் எழுதும் நீ... மதிலில் தான் எழுத வேண்டுமா? ஏட்டில் எழுது அதனால் நீயும் உயருவாய் உன் தமிழும் வளரும் செய்வாயா?..

தம்பி நிச்சி நீ ஒரு ஓவியன் அழகான உன் எழுத்துக்களை கண்டகண்ட இடத்திலெல்லாம் எழுதாதே அப்படியானால் உன் கலைக்கேமதிப்புப் போய்விடும். ஆசைகாட்டி மோசம் பண்ணும் அற்பரை விட்டு விலகி உன் கலையை வளர்ப்பாயாக” என்று மதில் ஒரு குட்டிப்பிரசங்கம் செய்தது. அவ்வேளை ஜீப் சத்தம் கேட்டது. மூவரும் தலைதெறிக்க ஓடினர் கரிகாலன் சாக்கடையில் விழுந்தான் அங்குள்ள சேறு எல்லாம் அவன் உடல் முழுவதும் பிரண்டு தூர்நாற்றம் வீசியது. மதில் மெளனமாக இருந்தது.

டி. வி. பாலசுரா
9ம் வகுப்பு

எமக்கு ஏற்பட்ட பயங்கர அனுபவம்

அன்று ஒரு திங்கட்கிழமை... எம்மைத் தட்டியெழுப்பியது போற் புள்ளினங்கள் இசை பாடின. வானவன் தனது பொற்கதிர்களை விரிக்கத் தொடங்கி மெல்ல மெல்

எப் பிறந்தான் - அந்தத் திங்கட்கிழமை. வழமை போற் கொழும்பு நகரம் சுறுசுறுப்பாக இயங்கிக் கொண்டிருந்தது. கொழும்பு மாநகரில் உள்ள தமிழ் மக்கள் தம்மை நோக்கியுள்ள ஆபத்தை அறியாது "அப்பாவிகளாய்த் தமது கடமைகளில் ஈடுபடத் தொடங்கினர். மாணவர்கள் தமது பெற்றோரிடம் விடை பெற்றுக் கொண்டு பாடசாலைக்குக் கிளம்பினர். தொழிலாளர்களும் தமது அலுவலகங்களிற்கு இடம் பெயரத் தொடங்கினார்கள். தெரு வியாபாரிகளும் தமது வியாபாரத்தை ஆரம்பித்தனர்.

அப்பொழுது சுமார் 9 மணியிருக்கும். வீதிகளில் மக்களும், வாகனங்களும் போட்டி போடும் நேரமது, வழக்கம் போல் அலுவல்கள் நடக்கும் அவ்வேளையில், மனித வருக்கொண்ட "வெறிபிடித்த - மிருகங்கள் போல்" - "சிங்களக் காடையர்கள்" கத்திகள், பொல்லுகள், வாள்கள் சகிதம் தமிழ் மக்களது வீடுகளை அடையாளம் காணும் வகையிற் கையில் வாக்காளர் இடாப்புக்களுடன். தமிழ் மக்களது வீடுகளிற்குட்புகுந்தனர்.

அந்நேரம் நானும் எனது குடும்பத்தவரும் கொழும்பில் இருந்தோம். எமது அயல் வீடுகள் தாக்கப்படுவதைக் கண்ட நாம்.. பல மதில்களைத் தாண்டி ஓடி ஒரு சிங்களக் குடும்பத்திடம் புகலிடம் கோரினோம். நாம் முன் செய்த நன்றிக்கடனை மறவாத அவர்கள், எம்மை அவர்களது வீட்டின் பின்புறத்தில் ஒரு இருட்டறைக்குள் ஒளிக்கவைத்தார்கள். நான் ஒருவருக்கும் தெரியாமல், ஒரு சிறு துவாரத்தூடாக எட்டிப் பார்த்த போது "சிங்களக் காடையர்கள்" ஒரு "பெளத்த" மதகுருவின் உதவியுடன் தமிழ் மக்களின் வீடுகளிற்குச் சென்று அவர்களது பணத்தையும், நகைகளையும் கொள்ளையடித்துவிட்டு, அந்த வீடுகளிற்குத் தீ மூட்டினர். சிங்கள மக்களது வாடகை வீட்டில் இருந்த தமிழர்களது உடமைகள், தெருவிற்போடப்பட்டுத் தீ மூட்டப்பட்டன. இளைஞர்கள் கொல்லப்பட்டனர். வயோதிபர்களதும், பெண்களதும், பச்சினம் பாலகர்களதும் உயிர்களைக் கூட அவர்கள் விட்டுவைக்கவில்லை. இக்கலவரங்களில் உயிர்

பிழைத்தவர்கள் திக்குத் திசையின்றி ஓடத் தொடங்கினர். இவ்வாறு உயிர் தப்பிய பலரையும் "சிங்களக் காடையர்கள்" எரியும் வாகனங்களிற்குள்ளும், எரியும் வீடுகள் கடைகளிற்குள்ளும் அவர்களது உறவினர்கள் முன்னிலையிலேயே தூக்கிப் போட்டனர்.

ஒரு நாளும் ஓடாத வயோதிபர்களும், ஓடத் தெரியாத பாலகர்களும், ஓட முடியாத பெண்களும் அன்று ஓடியதன் காரணமென்ன? இலங்கை - புல் பூண்டுகளும் வாழத் தகுதியற்ற, சுற்குவியலாக, மாறியதன் காரணம் என்ன? சூரிய ஒளி இருந்த போதே புகை மண்டலங்கள் சூரியனை மறைத்ததன் காரணம் என்ன?

"பழிக்குப் பழி" என்று கூறுகின்றனரே? பல வருடங்களாக தமிழ் இனத்தவர்கள் மேல் இருந்த பொறாமை அன்று தீப்பிழம்பாகக் கொதித்தெழுந்தது என்கின்றனரே சிங்கள அரசியல் வாதிகள்? ஆனால் உண்மை எதுவோ அதுவே எமது மனச்சாட்சி. பல சிங்கள அரசியல் வாதிகளும் இக்கலவரத்திற் சம்பந்தப்பட்டவர்கள் என்பது அரசுக்குத் தெரியும். உலக நாடுகள் பலவற்றிற்கும் தெரியும் - ஆனால் அவர்கள் செயல் அற்றுக் கிடந்தனர்.

மறுநாள் ஒரு செவ்வாய்க்கிழமை - "சிங்களக் காடையர்கள்" கலவரத்தின் போது உயிர் பிழைத்து வீடுகளிற் தஞ்சம் அடைந்தவர்களைத் தேடி எம் வீட்டுப் பக்கமும் வந்தனர். அப்பொழுது எம்முடைய வீட்டுக்காரர் எம்மை நோக்கி ஓடி வருவதைக் கண்ட நான் பயத்தினால் அவ்வறையின் கதவைப் பூட்டினேன். ஆனால் அவ்வீட்டுக்காரர் சிங்களவராக இருப்பினும் "மிருகமாக" இருக்கவில்லை. அவர் எம்மை அவருடைய மலகூடத்தில் ஒழித்திருக்கச் சொன்னார் - நானும் எனது குடும்பத்தினரும் அந்த மலகூடத்துள்ளேயே ஒரு இரவைக் கழித்தோம் - இவ்வாறு நாம் பலமுறை தப்பிப் பிழைத்தோம் - எமது பசிக்கு நீரே உணவாயிற்று; இவ்வாறு இரு நாட்கள் அல்லற்பட்ட பின் ஒரு முஸ்லிம் நண்பரின் உதவியுடன் இந்துக்கல்லூரி அகதிகள் முகாமிற்குப் போவதற்குப் புறப்பட்டோம் - ஆனால்

செல்லும் வழியில் “நாம் பல சிங்களக் காதையர்களால் வளிமறிக்கப்பட்டு தமிழர்களா” என பரிசோதிக்கப் பட்டோம். எனது தந்தையிடம் ஒரு சிங்களப் பத்திரிகை கொடுக்கப்பட்டு வாசிக்கச் சொன்ன போது குட்டு வெளிப்பட்டது; அவர்கள் எம்மைக் காரிலிருந்து இறக்கி காரிற்குத் தீ மூட்டினர்- ஆனால் இம்முறை கடவுள் எம் பக்கம்தான்; தெய்வாதீனமாக அவ்வழியே வந்த பொலீஸ் ஜீப் எம்மைக் காப்பாற்றி இந்துக்கல்லூரி முகாமிற்கு எம்மைப் பாதுகாப்பாக அழைத்துச் சென்றது; இவ்வாறு நாம் 3 வாரங்கள் இந்துக்கல்லூரி முகாமில் இருந்து பின் கப்பல் மூலம் யாழ்ப்பாணத்திற்கு வந்தோம்; எமது வீடும், சகல சொத்துக்களும் நாம் இழந்திருந்தாலும் எமக்கு மன உறுதி உண்டு; அதனால் எமக்கு ஒரு புது வாழ்க்கையும் உண்டு; என்னைப்போல் அகதியாக வந்திருக்கும் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒரு புது வாழ்வு நிச்சயமாக உண்டு; எனது உயிர் உள்ளவரை இக்கலவரம் எனது நெஞ்சை விட்டு அகலாது-

சத்தியேந்திரர் செல்வராஜா
9-ம் வகுப்பு B

விஞ்ஞான வளர்ச்சியின் விளைவு

இன்றைய உலகில் விஞ்ஞான வளர்ச்சியினால் ஏற்பட்டுள்ள சாதனைகள் எண்ணிலடங்கா. மனிதன் சாதாரண சாதனைகள் மட்டுமா புரிந்தான்? ஆண்டவனே. உயிர்களைப் படைக்கின்றான் என்ற எமது மூதாதையர்களின் நம்பிக்கையிற் சந்தேகத்தை ஏற்படுத்தும் முகமாகச் செயற்கைக் குளாய்களிற் செய்களை உருவாக்கினான். அது மட்டுமா? இன்று பூமியைத் தாண்டி அண்ட வெளியிற் கால் வைத்துவிட்ட விஞ்ஞானத்தின் வளர்ச்சி, மனித முன்னேற்றத்தின் ஒரு முக்கிய படியாகும்.

விஞ்ஞான வளர்ச்சி, இன்றைய மனிதனின் வாழ்க்கைக்கு, பல்வேறு வகைகளில் உதவுகின்றது. அன்றைய மனிதன் ஓரிடத்தில் இருந்து இன்னோர் இடத்திற்குச் செல்ல எத்தனையோ வாரங்கள் எடுத்தான். ஆனால் இன்றைய மனிதனோ ஒரு சில மணி நேரங்

களில் உலகையே சுற்றிவர வழி கண்டு விட்டான். எமது மூதாதையர்கள் பல கடினமான வேலைகளைச் செய்து அன்று வாழ்க்கை நடாத்தினார்கள். ஆனால் இன்றைய மனிதனோ ஓரிடத்தில் இருந்தபடியே இயந்திரங்களை இயக்கித் தனக்கு வேண்டிய வேலைகளைச் செய்து கொள்ளக் கற்றுக் கொண்டுள்ளான். அத்துடன் கணவிகள் மூலம் தனக்கு வேண்டிய ஆலோசனைகளைப் பெறவும் அவன் கற்றுக் கொண்டான் என்பதில் வியப்பேயில்லை.

ஆனால் இதே விஞ்ஞான வளர்ச்சியினால் மனிதன் தனக்குத்தானே அழிவையும் தேடிக்கொள்கின்றான் என்பதில் சந்தேகமே இல்லை. சிறிது சிந்தித்துப் பார்த்தால் இன்றைய வல்லரசுகளான அமெரிக்கா, உருசியா ஆகிய இரண்டும் ஒன்றுக்கொன்று போட்டியாக நவீன ஆயுதங்களையும், ஒரு சில நிமிடங்களில் உலகையே அழித்துவிட வல்ல அணுக் குண்டுகளையும் தயாரித்து வருகின்றன. இரண்டாவது உலக மகாயுத்தத்தின் முடிவு நாட்களில் அமெரிக்காவால் ஜப்பான் மீது போடப்பட்ட குண்டின் விளைவு, அக்குண்டு விழுந்த இடத்தைச் சுற்றி முதல் 5 மைல் ஆரைக்குள் இருந்த எத்தனையோ ஆயிரம் மக்கள் இறந்ததோடு அல்லாமல், அடுத்த 10 மைல் ஆரைக்குள் இருந்த எத்தனையோ இலட்சக் கணக்கான மக்கள் அங்கவீனர்கள் ஆனார்கள். அவர்களது அடுத்தடுத்த சந்ததிகளும் அவ்வாறே, அங்கவீனத்துடன் நோயுற்றவர்களாகப் பிறந்தனர் என்பதும் கவலைக் குரியதோர் விடயமேயாகும்.

அன்றைய எமது மூதாதையர்கள் மிகுந்த உழைப்பின் மூலம் நல்ல பலசாலிகளாகவும், சுகதேகிகளாகவும் நீண்டஆயுளை உடையவர்களாகவும் வாழ்ந்தார்கள் என்பது அனைவரும் அறிந்ததே. ஆனால் இன்று மனிதன் செய்ய வேண்டிய தொழில்களை எல்லாம் இயந்திரங்கள் செய்வதனால், மனிதன் உடல் உழைப்புக் குன்றி, இன்றைய விஞ்ஞான வளர்ச்சியாற்றோன்றிய பல நவீன நோய்களாலும் பீடிக்கப்பட்டிருக்கின்றான். உதாரணமாக - விவசாயிகளின் மரக்கறிப்பயிர்களில் உண்டாகும் நோய்களைத் தடுக்கப் பயன்படுத்தப்படும் கிருமி நாசினிக்

ளால் அப்பயிரை உண்ணும் மனிதனிற்குப் பல நோய்கள் உண்டாகின்றன. விசிறப்படும் மருந்துகளால் வளி மாசடைகின்றது அதைச் சுவாசிக்கும் மனிதனிற்கும் பல நோய்கள் உண்டாகின்றன.

ஆதியில் குரங்காக இருந்த மனிதன் தனது அறிவை விருத்தி செய்தது மட்டுமன்றி, உடலமைப்பிலும் தற்போது வேறுபட்டுக் காணப்படுகின்றான். ஆனால் விஞ்ஞான வளர்ச்சி வேகமாக நடைபெறுவதால் எதிர்காலச் சந்ததியினரும் அமைப்பு ரீதியில் இக்காலச் சந்ததிகளில் இருந்து வேறுபடுவார்கள் என்பதே விஞ்ஞானிகளின் கருத்தாகும். ஏனெனில் இயந்திரங்களால் மனிதன் தனது தேவைகள் அனைத்தையும் பூர்த்தி செய்யும் பட்சத்தில் மனிதனது உருவம் மாறும் என்பதற்கு சந்தேகமே இல்லை. அத்துடன் எதிர்காலச் சந்ததியின் ஆயுளும் குறையக் கூடும்.

எனவே முன்னேறி வரும் விஞ்ஞான வளர்ச்சியின் நன்மைகளை மட்டும் நுகர விரும்பும் மனித குலம், அதன் விளைவால் உண்டாகப் போகும் அழிவுகளையும் ஆபத்துக்களையும் பற்றிச் சற்றுச் சிந்திக்க வேண்டும். அதனைத் தவிர்த்துக் கொள்ள, நல்ல வழியைத் தேடிக்கொள்ளவும் வேண்டும் என்பதை உணர்ந்து செயற்பட வேண்டும்.

புனைவு செல்லையா
9ம் வகுப்பு C

புது நெறி காட்டிய திறனாய்வாளன்

“பயில் தொறும் பயில் தொறும் பாரதியிற் புதுமையையே காண்கின்றேன்” என்று அடிக்கடி கூறும் பேராசிரியர் கைலாசபதி அவர்கள், இருபதாம் நூற்றாண்டுத் தமிழ்க் கவிதையுலகிற் பாரதியாரைப் போன்றும் சிறுகதையுலகிற் புதுமைப்பித்தனைப் போன்றும் திறனாய்வுத் துறையில் முடிசூடாமன் னாகத் திகழ்கின்றார். கைலாசபதியை மறந்ததொரு தமிழ்த் திறனாய்வு வரலாறே இல்லை என்று கூறத்தக்க அளவிற்கு அவரது திறனாய்வு முயற்சிகள் அதியுன்னதஸ்தானத்தை வகிக்கின்றன.

மகாகவி பாரதிக்கும் பேராசிரியர் கைலாசிற்கும் இடையில் பல நெருங்கிய ஒற்றுமைகள் உண்டு. இருவருமே தமது குறுகிய கால வாழ்நாளில் அளவுக்கும் மீறி உழைத்தவர்கள். தாம் மேற்கொண்ட பணிக்காகத் தமது வாழ்வையே அர்ப்பணித்தவர்கள். கவிதையுலகிலும் திறனாய்வுத் துறையிலும் புதிய நெறி காட்டியவர்கள். பத்திரிகை ஆசிரியர்களாகப் பணிபுரிந்தவர்கள். புதுமை நாட்டம் உடையவர்கள். திடமான முற்போக்கு உள்ளம் படைத்தவர்கள். எத்தகைய எதிர்ப்புக்களையும், அவதூறுகளையும், சிறிய மனிதர்களின் சின்னத்தனங்களையும் கண்டு சிறிதும் சளைக்காது மனம் துவளாது, தமக்குச் சரியெனத் தோன்றியபடி இறுதி மூச்சுவரை செயற்பட்டவர்கள். இருவருமே மிக இளம் பிராயத்திலிருந்தே இலக்கியத் துறையில் மிகுந்த நாட்டம் கொண்டு உழைத்தவர்கள். தொடர்தில் எல்லாம் புதுமை மணம் கமழ எழுதித் குவித்தவர்கள். பாரதியார் தமது ஆக்கங்கள் யாவற்றிலும் புதிய கொள்கைகளைக் கையாண்ட போது அதற்கேற்ப புதிய சொற்களையும் உருவாக்கினார். அவ்வண்ணமே கைலாசபதி அவர்களும் தமிழ்த் திறனாய்வு வரலாற்றைத் திசைதிருப்பி விட்டதுடன்மையாது நவீன திறனாய்வுத் துறைக்கு ஏற்ற வகையிற் புதிய சொல்லாட்சிகளையும், நடைமுறைகளையும் கையாண்டார்.

தமிழ் இலக்கியத்தின் அடி தொடங்கி முடிவரை புது நெறியிலே துருவித்துருவி ஆராய்ந்துள்ள அவரது திறனாய்வுப் பார்வை சங்க இலக்கியங்கள் தொடக்கம் தற்காலச் சினிமா வரை, சித்தர்கள் தொடக்கம் சிறுகதை ஆசிரியர்கள் நாவலாசிரியர்கள் வரை, நாவலர் தொடக்கம் நாடகம் வரை, அரசியல் தொடக்கம் சமயம் கலைகள் வரை சென்றுள்ளதை அவதானிக்கலாம். திறனாய்வாளன் வெறுமனே - இலக்கிய அறிவுடையவனாக மட்டும் இருந்தால் அவன் இலக்கியத்தைச் செம்மையாகத் திறனாய்வு செய்ய முடியாது. திறனாய்வு பற்றிய தீர்க்கமான கண்ணோட்டமும், இலக்கியம் எழுந்த காலச் சூழல் பற்றிய அறிவும் திறனாய்வு முயற்சிக்கு மிகமிக இன்றியமையாதன - இது பற்றிக் கைலாஸ் அவர்கள் அடிக்கடி வற்புறுத்தியதுடன். இவற்றின் அடிப்படையி

லேயே தமது திறனாய்வுகளை மேற்கொண்டு மற்றவர்களிற்கும் வழிகாட்டினார்.

காலச் சூழல் மட்டுமன்றி ஒரு மொழியிலே திறனாய்வு இலக்கியம் செம்மையாக வளர வேண்டுமானால் - மொழி, இலக்கியம், வரலாறு, சமூகம், சமயம், மெய்யியல், பண்பாடு முதலிய ஏனைய துறைகள் பற்றிய ஆய்வுகளும் வளர வேண்டும். அவை பற்றிய அறிவைத் திறனாய்வாளன் வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும் என்பதைப் பல இடங்களிலும். மேடைகளிலும் கைலாஸ் - அழுத்தமாக வலியுறுத்தியுள்ளார். அவரது ஆக்கங்களிற் சிற்சில இடங்களிற் கருத்து முரண்பாடுகளும், பலத்துடன் கூடவே பலவினங்களும் தென்படுகின்றன. அறிவுப் பரிணாம வளர்ச்சியிலே இவை தவிர்க்க முடியாதவையே எனலாம். வள்ளுவன், கம்பன், இளங்கோ, பாரதி முதலிய தலைசிறந்த இலக்கிய கர்த்தாக்களிடமும் இவற்றைக் காண முடிகின்றது.

கடந்த நூற்றாண்டு காலத் தமிழ் இலக்கிய உலகில் வேறு எவற்றிற்கும் ஏற்படாத அளவிற்குப் பலத்த எதிர்ப்புக்களும், கண்டனங்களும் அவற்றிற்குக் கிடைத்தன. அவற்றைக் கண்டு வெகுண்டெழுந்து புன்னகையுடன் தமது சாதனைகள் மூலம் அவற்றிற்குப் பதிலுறுத்த அவர் ஓரிடத்தில் - "தலைகுனிய வேண்டிய தனிமனிதச் சண்டைகளாலும், எழுத்தாளரைத் தனிமைப் படுத்தித் தாழ் நிலைக்குக் கொண்டு செல்லும் குழு மனப்பான்மையினாலும் தத்துவ வரட்சியினாலும் பாதிக்கப்பட்டு வலுவிழந்து கிடக்கும் விமர்சன இலக்கியம் முற்போக்கு இலக்கிய அடிப்படையில் உறுதிப்படுத்தப்பட்டால் எழுத்தாளரிற்கு மாத்திரமல்லாது இலக்கிய உலகிற்கே பயன் தரும் ஒரு ஆய்வுத் துறையாக மீளிரும் என்பதில் ஐயமில்லை" - என்று கூறுகின்றார். இப்படிக்கூறிய கைலாஸ் - நீ...

வேரதில் நீரை வார்த்தாய் - விழுதுகள் விட்டோம் - எங்கள் சாரதி ஆனாய் நாங்கள் - சரித்திரம் படைத்தோம் = அந்தப் பாரதி கூட உன்னால் - பவிசுகள் பெற்றான் - கண்ணில் நீர்தைச்சொரிய வைத்தேன் - நீயெமைப் பிரிந்து போனாய்?

ஆம் - பாரதி நூற்றாண்டில், பாரதி வாரிசாக, பாரதி ஆய்வாளனாக, தமிழ் இலக்கியத்தின் சிகரமெனத் திகழ்ந்த பேராசிரியர் கைலாசபதி அவர்கள் மறைந்து விட்டார். ஆனால் அவரின் இலக்கியச் சாதனைகள் என்றென்றும் இலக்கிய உலகில் நந்தா விளக்காகத் திகழும், பேராசிரியர் அவர்களைப் பற்றி நினைக்கையில் மறக்க முடியாத சில நினைவுகள் நெஞ்சில் பூக்கின்றன. அந்தப் பூக்கள் இலக்கிய உலகில் என்றும் மணந்து கொண்டேயிருக்கும்.

ப. நில்சாத்
10ம் வகுப்பு A

எனது இந்தியப் பிரயாணம்

கடந்த வருடம் - அதாவது 1982-ம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதத்தில் நான் இலங்கை சாரணர் கழகத்தின் சார்பில் இந்தியாவில் நடந்த சாரணர் ஐம்போரியில் கலந்து கொள்ளப் போனேன். என்னுடன் எனது இந்தியப் பயணக் குழுத் தலைமை ஆசிரியரும் இன்னும் இருபது சாரண நண்பர்களும் வந்தார்கள். இவ்விருபத்தி ஒரு சாரணர்களுள் மூன்று பேர்கள் தமிழர்கள். ஒரு முஸ்லீமும் மிகுதி பதினேழுபேரும் சிங்களவர்களாகும். ஒவ்வொரு சாரணரும் அவர் பெற்றிருக்கும் சின்னங்களும், அவர்களது தகுதியின் அடிப்படையிலும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்கள். யாழ் நகரில் இருந்து சென்ற மூவரில் ஒருவர் யாழ் இந்துக் கல்லூரி மாணவர். மற்றயவர் யாழ் மத்திய கல்லூரியைச் சேர்ந்தவர். தவிர பரியோவான் கல்லூரியில் இருந்து நானும் ஆக மூவர் சென்றோம்.

நாம் இருபத்தி ஒரு பேரும் 1982ம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 21ம் திகதி 7-30 மணிக்குக் கட்டுநாயக்கர சர்வதேச விமான நிலையத்தில் இருந்து, "ஏயர் லங்கா" விமானம் மூலம் இந்தியாவிற்குப் பயணமானோம். சுமார் 8-10 மணியளவில் நாம் சென்னை விமான நிலையத்தை அடைந்தோம். அங்கு எமக்குப் பாரதச் சாரண, சாரணியர்களால் அமோக வரவேற்பு அளிக்கப்பட்டது. சென்னை விமான நிலையத்தில் இருந்து நாம் கார் மூலம் சென்னை சார

ணர் தலைமை அலுவலகத்திற்குச் சென்றோம். அங்கு எமது பொருட்களை வைத்து விட்டு முகம் கழுவி உடை மாற்றிக் கொண்டு மதிய போசனத்திற்காக "சில்வர் ஸ்டார்" ஹெட்டேல் என்ற ஹொட்டேலுக்குச் சென்றோம். பின் அங்கிருந்து மீண்டும் எமது இடத்திற்கு வந்து சிறிது இளைப்பாறி விட்டு மட்ராஸ் சென்றல் ஸ்டேசனிற் குச் சென்றோம். அங்கு எமக்கென்று ஒரு தனிப் புகையிரதப் பெட்டி ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது. அது கல்கத்தாவிற் குச் செல்லும் மெயில் புகையிரதத்துடன் இணைக்கப்பட்டிருந்தது. மாலை 7-15ற்குப் புகைவண்டி கல்கத்தாவை நோக்கி விரைந்தது. அது ஒரு லக்ஷரி கொம்பார்ட்மென்ட் ஆகும். அதில் எல்லா வசதிகளும் இருந்தது. இந்தப் பிரயாணம் இரு பகல்களும் மூன்று இரவுகளும் உடையதாகும். நாம் 24ம் திகதி மாலை 3 மணியளவில் கல்கத்தாவை அடைந்தோம், அந்நேரம் அங்கு சரியான குளிர். ஆகையால் அன்று மாலை நாம் வெளியில் எங்கும் போகவில்லை. எமக்கென்று ஒதுக்கப்பட்ட அந்த கொம்பார்ட்மென்டிற் குள்ளேயே நாம் படுத்தோம். அதில் ஆசனங்களுடன் சுமார் 30 படுக்கைகளும் இருந்தன.

மறுநாட் காலை எழுந்ததும் ஒரே பட்டாஸ் வெடி ஓசை கேட்டது. ஏனென்றால் அன்று நத்தார் தினமாகும். கல்கத்தா ஸ்டேசன் ஊழியர்கள் வெடி கொழுத்தி நத்தாரைக் கொண்டாடினார்கள். நாம் உண்பதற்குச் சிற்றுண்டிகள் தந்தார்கள். பின் நாம் உல்லாசப் பிரயாணிகள் பஸ் ஒன்றை ஒழுங்கு செய்து, அதிற் சென்று கல்கத்தாவைச் சுற்றிப் பார்த்தோம். பின் மீண்டும் புகையிரத நிலையத்திற்கு நாம் திரும்பி வந்த போது எமது கொம்பார்ட்மென்டை 'டெல்லி எக்ஸ்பிரஸ்' என்ற புகையிரதத்துடன் இணைத்திருந்தார்கள். அதில் ஏறி நாம் ஒரு இரவும், ஒரு பகலும் பிரயாணம் செய்து, 26ம் திகதி மாலை 6 மணியளவிற்கு புத்தகாயா என்ற இடத்தை அடைந்தோம். அங்குதான் எமது ஐம்போறி நடக்க இருந்தது. புத்தகாயா புகையிரத நிலையத்தில் இருந்து பஸ் மூலம், ஐம்போறி நடக்க விரந்த இடத்திற்குச் சென்றோம். அந்த இடம் 500 ஏக்கர்களைக் கொண்ட பெரிய பல்கலைக் கழகமாகும். இப்பல்கலைக் கல்க

மைதானம் 20 ஏக்கர் விஸ்தீரணம் உடையது. இங்கேதான் "அர்னா" என்று சொல்லப்படும் சாரண, சாரணியர்களும், ஒன்று கூடி அணி நடை போன்ற வைபவங்களிற்கு வந்து கொள்ளுகின்றார்கள். இத்தனைக்கும் இந்தப் பல்கலைக் கழகத்தின் பெயர் மகாத் பல்கலைக்கழகம் ஆகும்.

இந்த ஐம்போறி 3 வருடங்களிற்கு ஒரு முறை நடைபெறுகின்றது. இந்த ஐம்போறியில் இருபத்தி ஏழு ஆயிரம் சாரண சாரணியர்கள் பங்குபற்றினர். இதில் பதின்மூன்று வெளிநாட்டுத் துருப்புகள் பங்குபற்றின. ஒவ்வொரு பிறநாட்டுத் துருப்பிற்கும் அந்தப் பல்கலைக் கழகத்தில் அறைவசதியும் படுக்கை வசதியும் செய்து கொடுக்கப்பட்டிருந்தது. புத்தகாயாவில் கொடூரமான குளிர். எனவே குளிர்ப் பழக்கம் அற்ற மத்திய கோட்டிற்கு அண்மையில் இருக்கும் நாடுகளில் இருந்து வந்த சாரணர்கள் சிறிது கஸ்டப்பட்டார்கள். பின் அவர்களிற்கும் குளிர் பழகி விட்டது. இந்தியாவின் மாநிலங்களில் இருந்து வரும் சாரண சாரணிகளிற்குக் கூடாரங்கள் அமைக்கப்பட்டு இருந்தன, வெளிநாட்டுத் துருப்புகளிற்கு உணவும் தந்தார்கள். 27ம் திகதி ஆகிய முதலாம் நாள் அர்னாவில் அணி நடையுடன் "பாண்ட்" வாத்திய கோஷ்டி நிகழ்ச்சிகளும் கொடி ஏற்றமும் நடைபெற்றது.

பின் இந்தியப் பிரதமர் திருமதி இந்திரா காந்தி அவர்கள் வெளிநாட்டுத் துருப்பு அங்கத்தவர்களைக் கைகுலுக்கி வரவேற்றார். இரண்டாம், 3ம் நாட்களில் பற்பல விளையாட்டுக்களும், போட்டிகளும் வைபவங்களும் நடைபெற்றன. பின் நான்காம் நாள் நாம் புத்தகாயாவைச் சுற்றிப் பார்க்க ஒரு பஸ் ஒழுங்கு பண்ணி ஐம்போறி உத்தியோகஸ்தர்கள் உதவினார்கள். அதிற் சென்று நாம் முதலிற் புத்தகாயா - அதாவது - புத்தர் பிறந்த இடம் - இங்கு தங்கத்தினால் மேல் உடை அணிவித்த ஒரு புத்தர் சிலையையும் அதனைச் சூழ மிக அழகாகக் கட்டப்பட்டிருந்த பிரமாண்டமான கருங்கற் கோவிலையும் பார்த்தோம். பின் அங்கிருந்து நாககிரி என்ற விகாரைக்குச் சென்றோம். சைவர்களான, யாழ் நகரிலிருந்து

சென்ற நாங்கள் மூவரும் காசிக்குச் சென்றோம், பின் கடைசி நாள் ஆன 31ம் திகதி முடிப்பு வைபவங்களுடன் ஐப்போறி இனிதே நிறைவேறியது.

பின் நாம் புத்த காயா புகையிரத நிலையத்திற்கு வந்து, அங்கிருந்து மீண்டும் "டெல்லி எக்ஸ்பிரஸ்" மூலம் டெல்லியை அடைந்தோம். அங்கு நாம் "ஹொட்டேல் தாச்" என்ற நவீன நகர ஹொட்டேலிற் தங்கினோம், அங்கு மூவருக்கு ஒரு அறை வீதம் தங்கினோம். முதலில் நாம் டெல்லி நகரைச் சுற்றிப் பார்த்தோம், அங்கு பாராளுமன்றம் பழைய அரசரின் கோட்டை; ஜமுலா நதி, சிவந்த கோட்டை (Red fort) முதலிய இடங்களை இரண்டு நாட்களாகச் சுற்றிப் பார்த்தோம் பின் டெல்லியில் இருந்து 850 கிலோ மீற்றர் தொலைவில் உள்ள அக்ரா என்னுமிடத்தில் இருக்கும் தாஜ்மகாவிற்கு உல்லாசப் பிரயாணிகள் பஸ் ஒன்றை வாடகைக்கு அமர்த்திக் கொண்டு சென்றோம். உலக அதிசயங்களில் ஒன்றான அந்த தாஜ்மகாவில், முத்தாஜ்மகால் எனப்படும் சாஜகானதும், முத்தாஜினதும் கல்லறைகளைப் பார்த்தோம். தாஜ்மகால் ஒரு பெரிய பிரமாண்டமான, அழகிய அமைப்பிற்கும்.

பின் நாம் 7-ம் திகதி 1983ம் ஆண்டு தை மாதம் மாலை 8 மணிக்கு "இந்தியன் ஏயர் லைன்ஸ்" விமானம் மூலம், டெல்லியிலிருந்து மட்ராஸிற்குப் போனோம். அங்கு சில்வர் ஸ்டார் ஹொட்டேலிற் தங்கினோம். 8ம் திகதி மட்ராசை மூன்று மூன்று பேராய் சுற்றிப் பார்க்கப் போனோம். நானும் என்னும் இரு சிங்கள நண்பர்களுமாக திருச் செந்தூர், மாமலபுரம் போன்ற திருத்தலங்களிற்குச் சென்றோம். பின் மூவரும் 10ம் திகதி மீண்டும் சென்னைக்கு வந்தோம். அங்கு பாம்புகள் வளர்க்கப்படும் இடம் (Snake Farm) திரைப்படம் போன்றவற்றிற்குச் சென்றோம், பின் வேடந்தாங்கல் எனப்படும் பறவைகள் அவதானிக்கும் இடத்திற்குச் சென்றோம்- இது - பறவைகள் அவதானித்தல் (bird watching) என்ற பொழுது போக்குச் சிறந்து விளங்கும் இடங்களில் இந்தியாவிலேயே சிறந்ததாகும். பின் நாம் 11ம் திகதி சில்வர் ஸ்டார் ஹொட்டேலில் எமது சுகதொழில்களையும் சந்தித்துச் சென்னை

அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொண்டோம். பின் 12ம் திகதி காலை 6 மணிக்கு, ஏயர் லைன் விமானம் மூலம், சென்னையில் இருந்து கட்டுநாயக்காவை அடைந்தோம். பின் அங்கிருந்து கார் மூலம், கோட்டையில் இருக்கும் சிறீலங்கா சாரணர் தலைமை அலுவலகத்தை அடைந்தோம். இதுவே எனது இந்தியப் பிரயாண அனுபவமாகும்.

S. கிரிசாத்

10ம் வகுப்பு A

விந்தைகளிற்கு அடிகோலிய விஞ்ஞானம்

மனிதன் ஒரு சிந்திக்கும் பிராணி. அவன் அன்று தொட்டு இன்றுவரை சிந்திக்கின்றான். மார்க்கோனி, சுவாரிகன், சேர்ஜசாக் நியூட்டன். மோர்ஸ் போன்றவர்கள் சிந்தையில் அகப்பட்ட அரிய மணிகளே. விஞ்ஞான ரூபத்தில் மனிதனுடைய வாழ்க்கையிற் பின்னிப் பிணைந்து நிற்கின்றன முயற்சி உடையார் இகழ்ச்சி அடையார் என்ற ஆன்றோர் வாக்கிற்கு இணங்க பல விஞ்ஞானிகள் அரும்பெரும் சாதனைகளைச் செய்துள்ளார்கள். இவர்கள் "தோன்றிற் புகழொடு தோன்றுக" என்ற வள்ளுவர் வாக்குப்படி தோன்றி அரிய விஞ்ஞானத்தை மனித வாழ்க்கையின் அத்தனை நிகழ்ச்சிகளிலும் பொருத்தி விட்டார்கள் எனில் அது மிகையாகாது. இத்தகைய அளப்பரிய விஞ்ஞானம் புவி கோள வடிவானது என்பதையும் சூரியனை மையமாகக் கொண்டு ஏனைய கோள்கள் வலம் வரும் முறையையும் அவற்றின் பலா பலன்களையும் ஆராய உதவியது. இதன் நன்மை, தீமைகள் மனித வாழ்க்கையுடன் தொடர்புடையதாயிற்று. விஞ்ஞானம் தொழிற் துறையிலே துரித வளர்ச்சி அடைந்தது அபிவிருத்தி என்ற அரிய சாதனையிலே அணைபோடும் எல்லைக்கு மனிதனைக் கொண்டுவந்து விட்டது. அன்று கைகளையே நம்பி வாழ்ந்த மனிதன் இன்று விஞ்ஞான அடிப்படையில் சிலமணி நேரத்தில் கோடிக்கணக்கான பொருட்களைச் செய்து குவிக்கின்றான். ஆடை உற்பத்தியிலும் இயந்திர உற்பத்தியிலும் மனிதனை அதிதீவிர வளர்ச்சி அடைய விஞ்ஞானம் உலக்குவித்துள்ளது.

தொழிற் துறையிலே பிறந்து, தவழ்ந்து ஓடி விளையாடும் அற்புத விஞ்ஞானம் மனிதனிற்கு விவசாயத் துறையிலே உற்ற நண்பனாகத் திகழ்கின்றது. வயலை உழ உதவுகின்றது. வளமாக்கிகளை விசிற உதவுகின்றது. மண்ணை ஆராய உதவுகின்றது. மேலும் பல வகைகளில் உதவுகின்றது. இத்தனைக்கும் விஞ்ஞான அறிவு கமத்தொழிலோடு இரண்டறக் கலந்து விட்டது எனலாம். பெரும் நிலப்பரப்பிலே நெற்றி வியர்வை சிந்தச் சிந்த உழைத்த விவசாயி இறுதியில் விளைச்சலை வறட்சிக்கும், நோய்களிற்கும் பறி கொடுத்தான். ஆனால் இன்று சிறிய நிலப்பரப்பிலேயே பாரிய விளைச்சலைப் பெற்றுப் பெரும் சாதனையை ஏற்படுத்தும் அளவிற்கு விஞ்ஞான அறிவு விவசாயத்துடன் கலந்து விட்டது.

அன்று அடுப்பங்கரையே தஞ்சம் என வாழ்ந்த பெண்கள் ஏறுநடைபோட இந்த விஞ்ஞானமே உதவியது.

“ஏட்டையும் பெண்கள் தொடுவது திமையென எண்ணி யிருந்தவர் மாய்ந்து விட்டார் வீட்டிற்குள் பெண்ணைப் பூட்டிவைத் தோம் - என்ற விந்தை மனிதர் தலை குனிந்தார்”

என்ற பாரதியின் குழ்மிக்கு விஞ்ஞானமே அர்த்தம் கண்டது.

ஒரு சில மணி நேரத்திற் சமையல் முடிகின்றது. துணிமணிகளை விஞ்ஞான இயந்திரம் கழுவிக்கொடுக்கின்றது அத்துடன் அழுத்தியும் கொடுக்கின்றது. மா, உழுந்து, கோப்பி போன்ற பொருட்களை அரைத்துக் கொடுக்கின்றது சமைத்த உணவைப் பாதுகாத்துக் கொடுக்கின்றது விளக்கேற்றும் வேலையை மிகவும் இலகுவாக்கி விட்டது. பெண்களது வேலைச்சமையை எழுபத்தைந்து வீதம் இலகுவாக்கியது இந்த விஞ்ஞானமே அன்று நோய்களாற் பாதிக்கப்பட்ட மனிதன் செய்வதறியாது திண்டாடினான். தொற்று நோய்கள் எல்லாம் கடவுளின் சீற்றம் என எண்ணிக் கடவுளிற்குப் பிரீதி செய்தான். கசம், அம்மை, நெருப்புக் காய்ச்சல் புற்றுநோய் போன்ற நோய்களாற் பீடிக்

கப்பட்டவர்கள் தாம் இறப்பதுடன் தமது வழித் தோன்றல்களையும் இந்நோய்களிற்கு ஆளாக்கினார்கள். இப்படிப்பட்ட இடர்பாடுகள் நீங்க விஞ்ஞானமே வழி செய்து கொடுத்தது. மனிதனிற்குத்தூரித முன்னேற்றத்தை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தது கொடுக்கின்றது.

நோய்க்காரணிகளைக் கண்டு பிடிக்கவும் உள் உறுப்புக்களை படம்பிடித்துக் காட்டவும், சத்திர சிகிச்சைகளை லேசாச் சதிர் கொண்டு நடத்தவும் ஏன் இரத்தத்தையே தானமாகப் பெற்று ஏற்றவும் விஞ்ஞான அறிவு வையத்தில் அரிய சாதனைகளைப் புரிகின்றது. இன்று பிறப்பு வீதம் கூடி இறப்பு வீதம் குறைந்து விட்டது இத்தகைய விஞ்ஞானம் போக்குவரத்து துறையிலும் பெரிய சாதனைகளை செய்திருக்கின்றது ஒரு சில மணி நேரத்துட் பல்லாயிரக்கணக்கான மைல்கள் தூரத்தைக் கடக்க முடிகின்றது.

வானிலும், கடலிலும், தரையிலும் வானூர்திகள், கப்பல்கள், வண்டிகள் ஆற்றும் சேவை எண்ணிலடங்கா இன்று செவ்வாய், சந்திரன் போன்ற கிரகங்களிற் காலடி எடுத்து வைக்கும் விஞ்ஞானம் மனிதனுடன் ஒன்றாகிவிட்டது.

இன்றும் மாணவர்களாய் நாங்கள் பல அறிவுரைகளையும், பேச்சுக்களையும், பாட்டுக்களையும், நாடகங்களையும் வாணிகர்கள் மூலம் கேட்கின்றோம், தொலைக்காட்சிகள் மூலம் பார்க்கின்றோம்.

“எண்ணிய எண்ணியாங்கு ஏய்துவர் — எண்ணியர் திண்ணியராகப் பெறின்”

என்ற மணிவாக்கிற் கொப்ப வாழ்ந்த விஞ்ஞானிகள் பலரின் பேரறிவு இன்று மனிதனின் வளர்ச்சிப்பாதையிலே உன்னத நடனம் புரிகின்றது. இவையெல்லாம் அழிவுப் பாதையிற் செல்லாமற் ஆக்கப் பாதையிற் செல்ல கடவுள் அருள்புரிவாராக.

“வாழ்க விஞ்ஞானம் வளர்க அதன் பணி”

ம. கணகரன்

10-ம் வகுப்பு B

நம் நாட்டுப் படைப்புக்களின்

இன்றைய நிலை

புத்தகக் கடைகளிற் வண்ண வண்ண மேலட்டைகளுடன் தொங்கும் இந்தியச் சஞ்சிகைகளையும், நாவல்களையும் பார்த்து விழுந்தடித்து வாங்குகின்றோம். திரையரங்குகளில் இந்தியத் திரைப்படங்களிற் சொக்கி நிற்கின்றோம். வாணொலியிலும் கூடத் தென்னிந்தியத் திரைப்படங்களையே தேடித்தவிக் கிறோம் அதேவேளை நம்நாட்டுச் சஞ்சிகைகளிற்கு நாம் ஆதரவு தருவதில்லை உள்நாட்டுத் திரைப்படங்கள் காண்பிக்கப்படும் திரையரங்குகளிற்கு மறந்துந் கூட காஸ்டி எடுத்து வைப்பதில்லை. இந்நிலைமைக்கான காரணங்களை நாம் சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும்.

நாம் இந்திய சஞ்சிகைகளிலும், வேறு புத்தகங்களிலும் மயங்குவதற்குக் காரணம் புறக்கவர்த்தியே. புறப்புகளும் முகப்பிலே பல வர்ணப் படங்களைத் தாங்குவரும் அப் புத்தகங்களைக் கண்டு மயங்குவதே நாம் அவற்றை வாங்குவதற்கு முதற் காரணமாகும்.

இந்திய எழுத்தாளர்கட்கும் வெளியீட்டாளரிற்கும் பெரும் சந்தையாக நம் நாடு இயங்குகின்றது. இதனால் அங்கு விதிகப்படாமல் தேங்கிய பல குப்பைகள் இங்கே அனுப்பப்படுகின்றன. இதனால் பெருந்தொகையான செலவாவது உடன்பயன் ஏதும் சிடைப்பதில்லை.

நம் நாட்டு எழுத்தாளரின் படைப்புக்கள் தரமற்றவை என்பது இரண்டாவது காரணமாகும். ஆனால், இது எந்த விதத்திலும் உண்மையோ, ஆதாரமோ அற்றதோர் அபிப்பிராயமாகும். இந்திய சஞ்சிகைகள் பலவற்றில் இலங்கை எழுத்தாளர்களின் படைப்புக்கள் பிரசுரிக்கப்படுகின்றன. பல வெளியீட்டு நிறுவனங்கள் இலங்கை எழுத்தாளர்களது ஆக்கங்களை வெளியிடுகின்றன. அத்தடன், இந்திய மக்கள் இலங்கை எழுத்தாளர்களது ஆக்கங்களை விருப்பிப் படிக்கும் போது, நாம் மட்டும் தயங்குவது நியாயமற்ற செயலாகும்.

இந்தியாவிலே ஒரு நூல் வெளியிடப்பட்டால் குறித்தளவு பிரதிகளை அரசாங்கமே வாங்கி அவர்களை ஊக்குவிக்கின்றது. ஆனால் நம் நாட்டில் அத்தகைய உதவிகளோ, ஊக்கங்களோ கொடுக்கப்படுவதாகத் தெரியவில்லை, இதனால் இங்கு புத்தகங்களை வெளியிடும் முயற்சிகள் குறைவதால் முழுக்க முழுக்க இந்திய நூல்களையே வாங்க வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் தரமான வாசகர்களிற்கு ஏற்படுகின்றது.

இலங்கையில் நூல்களை வெளியிடுவதென்றால் அது வெளியீட்டாளர்களின் கையைக் கடிக்கும் ஒரு செயலாகவே இருக்கின்றது. ஆனால் எத்தகைய இடர்கள் இருந்தாலும் பல வருடங்களாக, 75 நூல்களிற்கும் மேலாக வெளியிட்டு சாதனை புரிந்திருக்கின்றார்கள் வீரகேசரி நிறுவனத்தாரர்கள், இவர்களாற் பல இலங்கை எழுத்தாளர்களின் தரமான படைப்புக்கள் நூலுருப்பெற்றிருக்கின்றன. பெறுகின்றன. இவர்களது முயற்சி பெரும் பாராட்டிற்குரியதாகும்.

இங்குள்ள பல எழுத்தாளர்கள் வெளியீட்டு வசதி இன்மையாற் தமது திறமைகளை வெளிப்படுத்த முடியாமற் தவிக்கின்றார்கள், சிலர் இந்தியா சென்று அங்குள்ள வெளியீட்டுத் தாபனங்கள் மூலம் தமது படைப்புக்களை வெளியிடுகின்றார்கள். ஆனால், அந்நூல்கள் இங்கு வாங்க முடியாத அளவிற்கு விலைகள் அதிகமாயுள்ளதால், இலங்கையர்களிற்கே இவற்றைப் படிக்கும் வசதி கிட்டுவதில்லை.

தற்போது இங்கு பலர், இந்திய நூல்களிற்குப் போட்டியாக நூல்களை வெளியிடத் தொடங்கியுள்ளனர், உதாரணமாக, அண்மையில் செங்கை ஆழியானின் ஒரு நாவலுடன் தமது முயற்சியை ஆரம்பித்த யாழ்ப்பாணம் துரையைக் கூறலாம். இத்தகைய முயற்சிகள் வளர்க்கப்பட வேண்டும். இங்குள்ள செங்கை ஆழியான், செ, கணேசலிங்கன், கே. டானியல், அ. பாலமனோசரன், போன்ற எழுத்தாளர்களின் படைப்புக்களும், வேறு புதிய எழுத்தாளர்களின் படைப்புக்களும் வெளியிடப்பட வேண்டும்.

திரைப்படத் துறையை எடுத்து நோக்கின் இலங்கைத் தமிழ்த் திரைப்படத் துறையின் நிலைமை பெரும் பரிதாபத்திற்குரியதாகும். தற்போது இலங்கையின் தமிழ்த் திரைப்படங்கள் தயாரிக்கப்படுவதே இல்லைப்போற் தோன்றுகின்றது. திரைப்படத் துறையின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்களை எடுத்து நோக்க வேண்டும்.

முதலாவது காரணமாகவுள்ளது, மக்களிடையேயுள்ள தப்பான எதிர்பார்ப்பாகும். முப்பது வருடங்களாக இந்தியாவிற்கு தமிழ்த் திரைப்படங்கள் தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றன. ஆனால் இலங்கையின் பதினாறு வருடங்களாகவே திரைப்படங்கள் [தமிழ்] தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றன. முப்பது வருட அனுபவமுள்ள இந்தியத் திரைப்படங்களுடன் நம்முடைய திரைப்படங்களை எந்த வகையிலும் ஒப்பிட முடியாது. ஆனால் நாம் இந்தியத் திரைப்படங்களுடன் நமது திரைப்படங்களை ஒப்பிட்டுச் சலிப்படைகின்றோம்.

இலங்கை அரசு சிங்களப் படங்கள் தயாரிக்கப்பட மானியம் அளிக்கின்றது. ஆனால் தமிழ்த் திரைப்படங்களுக்கு எந்த வித உதவியும் அளிக்கப்படுவதேயில்லை. இது தமிழ்த் திரைப்படத் துறையின் வளர்ச்சியைப் பாதிக்கும்; இரண்டாவது காரணமாகும்.

நம் நாட்டில் நடிக, நடிகைகளின் ஆற்றல்களை வளர்க்க எவ்வித நடவடிக்கைகளும் எடுக்கப்படுவதில்லை. இந்தியாவிலோ பல நடிக்புக் கல்லூரிகள் உள்ளன. அங்கு நடிக்புப் பயிற்சி அளிக்கப்படுவதாற் பல சிறந்த நடிக, நடிகையர்கள் உருவாகின்றார்கள். ஆனால் இங்கு நிலைமை அவ்வாறில்லை இது, மூன்றாவது காரணமாகும்.

இலங்கைத் திரைப்படங்கள் கதையம் சத்தில் எந்த வகையிலும் இந்தியத் திரைப்படங்களிற்கு இளைத்தவை அல்ல. ஆனால் தொழில்நுட்பத் துறையில் முன்னேற வேண்டும். இதற்கு அரசின் உதவி தேவை. சிறந்த கதையம்சம் உள்ள வாடைக்காற்று, போன்ற திரைப்படங்கள் கூட வெற்றி பெறவில்லை. வி. பி. கணேசன் தயாரித்த சில படங்கள் வெளிவந்தன. ஆனால் ஒன்று தான் ஓரளவு வெற்றி பெற்றது.

நாம் எம் நாட்டின் படைப்புக்கள் வளர்வதற்கு ஆவன செய்ய வேண்டும். இதில் இளைஞர்கள் தம் பங்களிப்பு மிகவும் முக்கியமானது. எனவே நாம் நம் நாட்டுப் படைப்புக்களிற்கு ஊக்கமும் புத்துயிரும் அளிக்க முன்வர வேண்டும்.

தி. உமாகாந்
11ம் வகுப்பு C

இலவசக் கல்வி

இலவசக் கல்வியாம், இலவசத் தவிர்த்தல்
இல்லாதவர்க்கு தவிர்த்தல்
பரவசமாய்க் கூறிடுவார்
படித்தறிந்த "பண்பாளர்"

நாட்டைக் காத்திடவே
நல்லறிவு பெற்றிடவே
கேட்டைப் போக்கிடவே
சேந்திரங்கள் பெருகிடவே
இலவசமாய்க் கல்வியாம்
இவ்வாதோர்க்கு தவிருமாம்
வீட்டின் - பசிபோக்க
வீதியிலே இரப்பவனும்
உருச்சிறுத்த வயதின்னிலே
உழைப்பைப் பேணுவோனும்
இவ்வாழ்வையைப் போக்க
இயன்றவரை முயல்கையிலே
கல்லாமை நீங்காது
கல்வி வழி காட்டாது.

அம். மா. அம்மா என
இவர் பின்னையிங்கு
பாடம் படிக்கையிலே
"அம்மா" எனப்பிக்காய்
கையேந்துகிறது
அங்கோர் பின்னே.

பரிசைப் பெற்றிடவே
பாடுகிறது இப்பின்னே
டசியைப் போக்க - வீதியில்
பாடுகிறது அப்பின்னே.
மின்விளக்கின் ஒளியிலே
விசிறியின் வீச்சிலே
"பணக் குழந்தை"யொன்று
பாடம் படிக்கையிலே

உழைத்து வீடுவந்து
சமைக்கும் தன் தாய்க்கு
சிறிய கைகளாலே
சிறுதவி செய்து செய்து
எதிர்காலச் சமைசளிற்ரு
இப்போதே தயாராகிறது.
“இல்லாமைக் குழந்தை”

✽

ஆசியாவிற்கு சிறந்த நூலகம்
“அரக்கர்களால்” அழிந்ததென
ஏசிக் களைத்தோரே
அங்கோர் இடத்தில்
அவன் சாதி குறைவெண்டு...
கற்கும் நூல்களைக் கொழுத்திய
உங்கள் சமுதகத்தவர்.
அரக்கரல்லர் அரக்கரல்லர்
அறிவிற் சிறந்த
அன்போச்சுவோரல்லோ?

உயர் கல்வித் தேர்விற்கு
“திறமை” மட்டும்
தகுதியாக வேண்டுமென
“பெரிய பள்ளி யதிப்ப” கூறினாலும்
அவர் பள்ளியிற் தேர்வினடிப்படை
திறமையல்ல -
பணம்

நாட்டின் நலனிற்காய்
ஒருநாள் பகிஷ்கரித்தால்
தன்பிள்ளை கல்வி
என்னவது - என்றார் ஒரு பெரியார்
ஆனால்,
அடக்கு முறை ஆட்சியிலே
உழைப்பாளி மகனாய்ப் பிறந்தால்
இவர்களோ - பள்ளிக்கு
நாளெல்லாம் பகிஷ்கரிப்பு

✽

வறுமைக் கோட்டினுள்
வதைபடும் வர்க்கத்தின்
சிறுமை தீர உழைக்கவே
சீதனம்தான் - பல சிறுவர்கள்

வாழ்க்கைச் சமை குறைய
வழி சமைக்கும் இவர்கள்
படிக்கச் சென்றுவிட்டால்

பசிக்கு எங்கே செல்வது.
பசிக்கு என்ன செய்வது.

வர்க்க சமுதாயம்து
வழிவழியாய்த் தொடர்ந்திட்டால்
கற்க வழியில்லை
கல்வி இவர்களிற்கில்லை

உழைப்பைச் சுரண்டி
உண்மையை ஒளித்து வாழும்
“உயர்ந்தவர்” என்னும் கூட்டம்
தொடர்ந்து வாழும்வரை
“உழைப்பாளி” மக்களிற்கு
உண்மையான கல்வியில்லை.

நாளாந்தம் ஒடுக்கப்பட்டு
நலனெல்லாம் அடக்கப்பட்டு
உழைப்பெனும் ஒன்றைவிட
உருப்படிச் சொத்தில்லாத
உழைப்பாளி மக்களிடம்
என்று - அதிகாரம் கிடைக்கிறதோ
அன்றுதான் அவர்களிற்குக் கல்வி
அகன்றுவிடும் வர்க்க வேறுபாடுகள்

மக்களிற்கு சிறு பகுதிக்கு
மட்டும் தான் வாழ்வு
மற்றவர்கள் யாவர்க்கும்
மட்டில்லாத துன்பம்

தொடர்வதென்றால் -
“முற்பிறப்பிற் செய்த பாவம்
முடிவின்றித் தொடர்ந்திடுமாம்”
கற்பவர் கூறுகின்றார்.
கல்விலே எழுத்து என்றார்

வேலைக்காரர் யாவருமே
எஜமானர் ஆகிவிட்டால்
வேலை செய்வோர் யார்?
எனவேதான்
“கடவுள் தந்த படைப்பிது
களங்கமில்லாப் பதிப்பிது”
என்கிறார் இன்னுமொருவர்.

தன்னைக் காத்திட
தடைகளைத் தகர்த்தெறிய
சித்தாந்தங்கள் பலதோன்றி
“எல்லாம் அவன் விட்டவழி”
“அல்லவோ விதியின் சதி”
என்றெல்லாம் சாற்றிடுவார்
எதையெதையோ பிதற்றிடுவார்.

எல்லோரும் எஜமானர்
 என்றாகவும் வேண்டாம்
 எல்லோரும் ஏழைகள்
 என்றாகவும் வேண்டாம்
 நல்லதொரு சமுதாயம்
 நாம் சமைக்க வேண்டும்
 வல்லதொரு பொருளாதாரத்தை
 வடிவமைக்க வேண்டும்

எள்ளளவும் சமூகநோக்கு
 இல்லாதோர் கூட்டம்
 "நல்லவர்" எனும் பெயரில்
 நாட்டில் உலவுகிறது
 கள்வர் கூட்டமது - ஆம்
 உழைப்பைச் சுரண்டி வாழும்
 கள்வர் கூட்டமது.
 கடிவாளம் இடும்வரை கப்பதற்கு -
 [வழியில்லை
 இவர் - கற்பதற்கும் வகையில்லை

"ஒடுக்கப்படும் இவர்கள்"
 ஒன்றுபட்டெழுந்து விட்டால்
 அடுத்ததொரு யுகம் படைப்பர்
 அறிவிற்கு வழி அமைப்பர்.
 "விடுதலை" - என்னுமிதை
 விரியாபாரப் பொருளாக்கி
 பேசிப் பெறுவோமென
 "பேடிகள்" கூறினார்கள்.
 விடுகதைகள் விட்டகாலம்
 முடிவாகிப் போனதாலே
 விடுதலை என்னும் கோஷம்
 விண்ணொங்கும் இடிக்குதிங்கே
 அடுத்தொரு யுகமொன்று
 அடிவானிற் றெரிகிறது

"ஆக்ரமிப்பாளர்களின்"
 அகோரப் பசிகளிற்
 இரையாகி விட்டவரின்
 இரத்தத்தில் தோய்ந்ததினால்
 அடிவானில் - அது
 "சிவந்து" தெரிகின்றது.

உள்ளத்தில் ஊற்றெடுக்கும்
 "உணர்ச்சிகளிற் கடிமையாகி"
 வெள்ளத்து நீர்போல
 "வேங்கையென" - வெகுண்டெழுந்து
 தீமையைத் திருத்துவோமென
 திரண்ட சிறு - கூட்டம்

ஆயுதங்கள் தூக்கியதாற்
 அடக்குமுறை அடங்கியதென்பது
 "வரலாறு இன்றுவரை வடிக்காத
 [வொன்று"



ஆழமான சித்தாந்த வழியிற்
 ஆயிரமாயிரம் மக்கள் கூடி
 வரலாற்று அனுபவங்களை
 வரிவரியாய்க் கற்றுத் தேர்ந்து
 ஆயுதங்கள் தூக்கிவிட்டால்
 ஆக்ரமிப்பு - எந்தப் பக்கம்?

இழப்புக்கள்
 இன்னல்கள்
 இன்னுமின்னும் கெடுவதைகள்
 அத்தனைக்கும் மத்தியிலே
 உறுதியான சித்தாந்த வழியில்
 உறுதியாகப் போராடினால்
 இறுதி வெற்றி - இவர்களிற்கே.
 இருளிற் பிறந்தாலும்
 இவர்கள் இருளாகற்ற
 தூரத்தேயோர் ஓளி
 "செவ்வொளி"
 பிரகாசமாய் எரிகின்றது.

வரட்டுக் கோட்பாடுகளாற்
 வறண்டுபோன சித்தாந்தங்களால்
 வர்க்க முரண்பாடுகளால்
 அவிந்துபோன வாழ்க்கையிதன்
 அவலநிலை தீர்ந்துவிட
 கவிந்த இருள் - அகல
 கல்வி யாவருக்கும் கிட்ட
 "சிவந்த விடியல்" - அது
 சீக்கிரமாய்ப் பிறக்கட்டும்.



சுமந்திரன் - அ
 11ம் வகுப்பு - B

விடுதலைப் போராட்டத்தில் எல்சல்வடோர்

எல்சல்வடோர் மத்திய அமெரிக்காவில் உள்ள சிறிய நாடு. இதன் நிலப்பரப்பு 8,124 சதுர மைல்களாகும். குடித்தொகை 50 இலட்சம் ஆகும். குவாத்தமாலா, கொண்டுராஸ் ஆகிய நாடுகள் சுற்றியுள்ளன. இவ்விரு நாடுகளும் எல்சல்வடோரும் அமெரிக்காவின் நவகாலனி (ஆட்சிக்குள்) ஆதிக்கத்துள் உள்ளன. தவிர இராணுவத் தலைமையாலேயே ஆட்சி செய்யப்படுபவை. 4 இலட்சம் குடித்தொகை கொண்ட சான்சல்வடோர் இதன் தலைநகர் ஆகும். ஸ்பானிய மொழியே இங்குள்ள மக்களது பிரதான மொழி. இங்கு எழுதப் படிக்கத் தெரிந்தவர்கள் 50 வீதம். இங்கு 96 வீதமானவர்கள் கத்தோலிக்க மதத்தைச் சார்ந்தவர்கள். முக்கிய தொழில் கோப்பி, கரும்பு, பருத்தி போன்ற பயிர்ச் செய்கைகளாகும். வெள்ளிச் சுரங்கம், இயந்திர உற்பத்தி போன்றனவும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன, இந் நாட்டின் மொத்த தேசிய செல்வத்தில் 60 வீதத்தை இங்குள்ள 14 செல்வந்தர் குடும்பங்கள் தமது கைகளில் வைத்திருக்கின்றன. தவிர 40 வீத விவசாயிகளிற்கு நிலம் இல்லை. நகரசுகளின் சேரி வாழ்க்கை மிகவும் வருமையானது.

இவற்றிற்கு எதிராக சல்வடோர் மக்கள் 50 ஆண்டுகளாகப் போராடி வருகின்றார்கள். அதிலும் கடந்த 4 வருடங்களாகப் போராட்டம் மிகவும் உக்கிரமான நிலையை நோக்கிக் கொண்டிருக்கின்றது. சல்வடோரின் இராணுவ அரசுக் கெதிராகத் தீவிரமாகப் போராடி வரும் இயக்கங்களாவன வருமாறு:

- (1) FMLN (farabundo Martifront for National Liberation)
பரமுண்டோ மற்றி தேசிய விடுதலை முன்னணி
- (2) F R D (Democratic Revolutionary Front) தார்மீகப் புரட்சி முன்னணி

இவற்றை விட இங்குள்ள மாதர் இயக்கங்கள் வருமாறு:

- (1) பெண்கள் சகோதரத்துவச் சங்கம் (fraternity of Women)
- (2) 1960இல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட குடியியல் உரிமைகளிற்கான தேசிய முன்னணி
- (3) 1978இல் அமைக்கப்பட்ட எல்சல்வடோர் பெண்கள் ஒருங்கமைப்பு (AMES)

1981ம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம் 9-11ம் திகதிகளில் மெக்சிக்கோவில் நடைபெற்ற மனித உரிமைகள் கழகத்தின் விசாரணைக் குழுவின் அறிக்கையில்:- எல்சல்வடோரில் 2% நிலப்பிரபுக்கள் 60% நிலத்தைக் கொண்டுள்ளனர், 30 இலட்சம் மக்களது மாத வருமானம் 10,000 டாலர்களேயாம். தவிர 16 வீத மக்களே ஆண்டு முழுவதும் வேலை செய்யக்கூடியதாகவுள்ளனர்.

இங்கு தேவாலயங்கள் ஏழைகளின் பக்கமே உள்ளன. “அவர்களது விடுதலைக்காகப் போராடுவேன்” என்று கூறிய அதிமேற்ராணியார் ரோமிரோ அவர்கள், இராணுவத்தாற் கொலை செய்யப்பட்டார். மரண விசாரணையின் முடிவில், உண்மை கூறிய நீதிபதி கூட நாட்டை விட்டு ஓட நேர்ந்தது. ரோமிரோ மட்டும் அல்ல, மேலும் 28 மத குருமார்கள் கொல்லப்பட்டார்கள், தவிர, 21 மத குருமார்கள் தடுப்புக் காவலில் வைக்கப்பட்டும் உள்ளார்கள்.

1980ஆம் ஆண்டு ஜனவரி முதலாந் திகதி தொடக்கம், டிசம்பர் 15ம் திகதி வரைக்கும் 8214 பேர் கொல்லப்பட்டுள்ளார்கள். இதில் விவசாயிகள் 3,431 பேர்கள். தொழிலாளர்கள் 422 பேர்கள். மாணவர்கள் 778 பேர்கள். இவற்றைவிட, குழந்தைகள், பெண்கள் உட்பட அடையாளம் காண முடியாதவர்கள் 2794 பேர்கள் ஆகும். 1980ம் ஆண்டு மே மாதம் 14ம், 15ம் திகதிகளில் கொல்லப்பட்டோர் 600 பேர்களாகும். இவை தவிர, குண்டு போடல், வீடுகளை எரித்தல், பயிர்களை அழித்தல் போன்ற சம்பவங்களும் நடைபெற்றுள்ளன. இதுவரை மொத்தம் 50,000 இற்கும் மேற்பட்ட மக்கள் கொல்லப்பட்டுள்ளார்கள்.

இங்கு விடுதலைப் போராட்டத்தைத் தலைமை தாங்கி நடாத்தும் FMLN என்று கூறும் கூட்டு முன்னணியிடம், போதிய ஆயுதங்கள் இல்லை. "பல வாவிபர்கள் காவல் புரிகையில் ஒரு சிலரிடமே துப்பாக்கி இருப்பதைக் காணலாம்" - என ஒரு பத்திரிகை நிருபர் கூறுகின்றார். அமெரிக்க இராணுவத்தாற் பயிற்றப்பட்ட 20,000 வீரர்களையுடைய படை அரசிடம் உள்ளது. 100க்கும் மேற்பட்ட ஆலோசகர்களை அமெரிக்கா அங்கே அனுப்பியுள்ளது. "கியூபாவின் உதவியுடன் ஆயுதம் ஏந்திய கெரில்லாக்கள் எல்சல்வடோரில் மார்ச்சிசு, லெனினிசத்தை ஏற்படுத்த முயல்கின்றனர். தற்பொழுது நாம் உறுதியாகச் சுதந்திரத்தைக் கர்ப்பாற்றாது விட்டால் இன்றைய முரண்பாட்டின் அழிவுகளில் இருந்து புதிய கியூபாக்கள் தோன்றிவிடும்" - என்கின்றார் ஜனாதிபதி ரீகன். மக்களைக் கொண்டு குவிக்கும் சுதந்திரத்தைப் பெறவே ரீகன் விரும்புகின்றார். ஆனால் சல்வடோரில் உள்ள மக்களில், கியூபா அல்லது சோவியத் யூனியன் என்ற நாடு இருப்பது அறியாதவர்கள் பலர் உண்டு.

இங்கு மக்கள் புரட்சியை எடுத்து நோக்குவோமாயின் 1922ம் ஆண்டு சிறையில் உள்ள உறவினர்களை விடுவிக்கக் கோரி மக்கள் பல தடவை ஆர்ப்பாட்டம் ஒன்றை நடாத்தினர். இதை அடக்க அரசு 7 பெண்களைக் கொலை செய்தது. அத்துடன் 1932ம் ஆண்டு ஒரு பெரும் கிளர்ச்சி நடைபெற்றது. இக்கிளர்ச்சியானது 30,000 தொழிலாளர்களைக் கொன்றதன் மூலம், அரசினால் அடக்கப்பட்டது. இதன் பின் ஜெனரல் மார்டினெஸ் என்பவனைப் பதவியிறக்கும் பொருட்டு, வேலை நிறுத்தம் ஒன்று நடைபெற்றது. இதுகூட அரசின் பலாத்கார அடக்கு முறைகள் மூலம் அமுக்கப்பட்டு அடக்கப்பட்டது. இவை தவிர, 1967ம் ஆண்டு 30,000 தொழிலாளர்கள் இணைந்து போராட்டம் நடாத்தினார்கள்.

அக்காலத்தில், வாஸிப, மாணவக் கொள்கைகள் இணைந்து, மக்களிடம் இருந்து பிரிந்து, காடுகள், மலைகளிற் போராடித் தோற்றனர். இன்று புதிய அனுபவத்துடன் மக்களுடனிருந்தே போராடுகின்றனர்.

மாவோ கூறிய மக்கள் யுத்தமாக, இன்று இப்போராட்டம் பரிணமித்துள்ளது. இதற்குப் பல புதிய வெற்றிகளையும் கெரில்லாக்கள் பெறுகின்றனர். இதுபற்றி கெரில்லாக்களது செய்தி வெளியீட்டு நிலையமான "வானொலி வென்செளமோஸ்" தகவல் தருகையில், சான்சல்வடோரில் இருந்து 64 கிலோ மீற்றரிற்கு அப்பாலுள்ள 12,600 மக்களைக் கொண்ட, ரேஜுவீடா நகரைக் கெரில்லாக்கள் கைப்பற்றியுள்ளனர். Fmln இனது ஜெனரல் பெரும் பகுதியைத் தமது கட்டுப்பாட்டிற்குள் கொண்டுவந்து விட்டதாக அறிவித்துள்ளார். ரேஜுவீடா நகரைக் கைப்பற்றியதுடன் 23 இராணுவ வீரர்களையும் கைது செய்துள்ளார்கள். தவிர மற்றுமொரு நகரமான, மொரேசன் பகுதியைத் தங்களது கட்டுப்பாட்டிற்குக் கொண்டுவந்த கெரில்லாக்கள், அங்குள்ள 19 பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களையும் கைதாக்கியுள்ளனர்.

அமெரிக்க உதவிகள் இங்கு பெருமளவில் குவிக்கப்பட்ட போதிலும், Fmln தொடர்ந்தும் அடைந்து வரும் வெற்றிகளை நோக்குங்கால், அவை அரசிற்குப் பெருந்தலையிடியாகவே இருந்து வருகின்றன. இவ்வுறுதி மிக்க போராட்டம், நாளை - எல்சல்வடோரைச் சுதந்திர நாடாக்கும் என, விடுதலை விரும்பிகள் எண்ணுகின்றார்கள்.

எஸ். சிவதாஸ்

11ம் வகுப்பு B

ஏழ்மையில் ஒரு.....!

"ஐயா! அம்மா!! தாயே!!! சாப்பிட்டு நாலு நாளாகுது. கால் ஏலாதான்; தயவு செய்து தருமம் போடுங்கோ சாமி" சலிக் காமற் தினமும் பாடும் பல்லவியையே இன்றும் பாடிக் கொண்டிருந்தான் வைரமுத்து.

இப்பொழுது நடப்பது போன்ற திருவிழாக்கள் கோவில்கள் நடக்கும் பொழுதுதான், வைரமுத்துவைப் போன்ற பலர் தமது நிலைமையினைக் (உண்மையோ, பொய்யோ) கூறிய வண்ணம், தகர டப்பாக்களை நீட்டி, இரப்பது வழக்கம். எனினும் இவ்வாறான நாட்களிற்குள் அவர்களது வாழ்க்கைத் தரம் சற்று உயர்வதும் வழக்கம்.

அவ்வாறே அன்றைய தினம் ஒரு விசேட உற்சவ தினமாகும். சுமாரான சனக்கூட்டம். வைரமுத்து போன்றோரின் வருமானம் ஏறிக்கொண்டிருந்தது. இவ்வாறு தொழில் வேகமாக நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும் வேளையில்..... “ஐயா! எனக்குக் காக்கா வலிப்பு இருக்குதய்யா. பிள்ளைகளைப் படிக்க வைக்க வேணும் தயவு செய்து தருமம் போடுங்கோ சாமி” - “ஓ காக்கா வலிப்பு என்றால் தருமாஸ்பத்திரியிலோ, வயோதிபர் மடத்திலோ போய்த் தங்க வேண்டியதுதானே? பிள்ளைகளைப் படிக்க வைக்க எத்தனை அனாதைப் பாடசாலைகள் இருக்குது... கோவிலுக்கு வந்தாலும் விட மாட்டன் என்குதுகள் சனியங்கள்” - சற்றுத் தொலைவில் இருந்த கிழவனின் இரத்தலும் மனைவியுடன் ஒரு கைக்குழந்தையையும் கையில் வைத்துக் கொண்டிருந்த செல்வந்தன் ஒருவனின் பதிலும் வைரமுத்துவின் காதில் விழுந்தது. இந்த வார்த்தைகள் காதிற் புகுந்து நெஞ்சைக் கலக்கிக் கண்களில் இருந்து ஒரு சொட்டு நீராக வெளிவந்தது. கோபத்துடன் நிமிர்ந்து செல்வந்தனை நோக்கினான்... ஆ... ஆ... இவர்... இவன்... இவனை எனக்கு...” ஏறக்குறைய ஏழு வருடங்களிற்கு முன்பு நடந்தது வைரமுத்துவின் மனதில் திரையிட்டது.....

அப்பொழுதும் வைரமுத்து பிச்சை எடுக்கும் தொழிலிலேயே ஈடுபட்டிருந்தான், பகல் முழுவதும் ஊரைச் சுற்றிவிட்டு மாலை யில் ஒரு மடத்திற் தங்குவான், அன்று ஒரு நாள் அவன் மடம் திரும்பியதும் தன்னைப் போன்றே தொழில் செய்யும் கனகலிங்கத்தைக் கண்டான். பொழுது போக்காக இருவருமே தமது தொழில் அனுபவங்களைப் பரிமாறிக் கொண்டனர். அப்பொழுது கனகலிங்கம் தான் அவ்வூர் பணக்காரரின் வீட்டிற்குச் சென்றிருந்ததாகவும்,

அங்கே வாசற் காவற்காரன் தன்னை உள்ளே விட மறுத்ததாகவும். அப்பொழுது பணக்காரரின் மகள் அவர்களது நாய்க்கு பிஸ்கட் ஊட்டிக் கொண்டிருப்பதைப் பார்த்து விட்டு தனக்கும் சிறிது தருமாறு கேட்டதாகவும், அதற்கு அவன் காலால் எட்டி உதைத்ததையும் கூறினான். அது மட்டுமல்ல, கனகலிங்கம் அந்தப் பணக்காரரைத் திட்டியதும், வைரமுத்துவிற்கு நினைவிற்கு வந்தது... “ஓ... அவையளும் மனிசரா? அந்த நேரம் அவளின்ர அப்பன்காரன் நிண்டிருந்தால் வாயால பேசியே மானத்த வாங்கி இருப்பன்... நான் உப்பிடி இருந்த நென்றால். இரக்கிறவங்களிற்கு மூண்டு வேளையும் சாப்பாடு போட்டு அனுப்புவன் ஆனால் உந்தக் கடவுள் தான் கண் துறக்கிரூர் இல்லையே?”

ஆனால் அதற்குச் சில நாட்களின் பின் எதிர்பாராத விதமாகக் கனகலிங்கத்திற்கு அதிஷ்ட லாபச் சீட்டு மூலம் பத்து இலட்சம் ரூபாய் கிடைத்தது. அதன் பின் வைரமுத்து கனகலிங்கத்தைக் காணவில்லை. எனினும், அவன் திருமணமாகி ஒரு பெரிய தொழில் அதிபராக இருப்பதாகக் கேள்விப்பட்டிருந்தான்.

முன்பு நியாயம் பேசிய கனகலிங்கம் இப்பொழுது மாறிவிட்டதை நினைக்க வைரமுத்துவிற்குக் கவலையாக இருந்தது. எனினும் கனகலிங்கத்தின் குணம் இப்படி மாறியதை அவனால் நம்பவே முடியவில்லை. எனவே அடுத்த பிச்சைக்காரருடன் கனகலிங்கம் பேசுவதைக் கவனித்தான்... அங்கு கைக்குழந்தையுடன் புத்தி சுவாதீனமற்ற பையன் ஒருவனுடன் காணப்பட்ட பெண்ணொருத்தி... “துரை... துரை... இந்தப் பிச்சைக் குழந்தை சாப்பிட்டு ஒரு நாளாகுது; நாம் இரண்டு பேரும் சாப்பிட்டு இரண்டு நாளாகுது. உங்க குழந்தை குட்டி நல்லாயிருக்கும் தருமம் பண்ணுங்கோ துரை...” என்று கெஞ்சினான்... “இதென்னடா இழவாய்க் கிடக்கு, அப்பன் பேர் தெரியாத பிள்ளைகளைப் பெறுறது அதுகள் வளர நாங்கள் உதவி செய்யோணுமாம்... புனிதமான கோவில் கூட உங்களால மாசு படுகிறது.” பொரிந்து கொண்டேயிருந்தான் கனகலிங்கம்.

யாரால் கோயில் மாசுபடுகின்றது? சேய் பாசம் செறிந்த தாயாலா? அல்லது தன் னிலை மறந்து கோயில்களிலேயே நின்று கீழ்த்தரமாக வசைபாடும் மனிதர்களாலேயா? ஏழைகளாகப் பிறந்து விட்டால் பணம் உள்ளவர்களிடம் திட்டுக்களை வாங்கியே தீரவேண்டும் என்ற தலைவிதியா? புரட்சிகரமாகச் சிந்தித்துக் கொண்டிருந்த வைரமுத்துவிற்கு அந்தப் புத்தி சுயாதீன மற்ற சிறுவனை கனகலிங்கம் திட்டுவது தன் னிலைக்குக் கொண்டு வந்தது. கேட்டது. “:டேய் உங்களைப் போல ஆக்களால தான் நாடு உப்பிடிக் கிடக்குது... பகலில் நல்ல பிள்ளை மாதிரி நடக்கிறது இரவில் பிச்சை போட்டவன் வீட்டிலேயே ஒரு சழட்டிக்கள வெடுக்கிறது உங்களையெல்லாம்...” பாவம் களவு என்றால் என்ன என்று தெரியாதபடி மூளை குழம்பியிருந்த சிறுவனைப் பார்த்துப் பேசும் பேச்சா இது? பணம் வந்ததும் குணம் இறந்து போனதை நினைந்து ஏங்கி னான் வைரமுத்து.

அடுத்ததாக அப் “பணக்காரன்” வைர முத்துவின் முன் வந்தான். வைரமுத்துவோ கமக்கட்டுகளிற்குள் இருந்த ஊன்று கோல் களில் சாய்ந்தபடி தலைகுனிந்து இருந்தான். எதுவும் பேசாமல் இருந்த அவனைப் பார்த்துக் கனகலிங்கத்திற்கு என்ன தேரன்றியதோ தெரியாது ஒரு சில சில்லறைகளைப் பைக் குள் இருந்து எடுத்தான்... “மன்னிக்க னும் ஐயா நான் மனிதர்களிடம் மாத்திரமே பிச்சை வாங்குவது வழக்கம்” வைர முத்துவிடம் இருந்து வார்த்தைகள் பீறிட்டன...

“உனக்கு என்ன துணிவிருந்தால் இப்படி நீ... ஆ... ஆ... அம்மா...” என்றபடி மேலே பேச முடியாமல் சுருண்டு விழுந்தான் கனகலிங்கம்.

ஆம்..... வைரமுத்துவிற்கு ஏற்பட்ட கோபாவேசத்தின் எதிரொலிதான் அவனது கமக்கட்டு ஒன்றில் இருந்த ஊன்றுகோல் கனகலிங்கத்தின் மண்டையைப் பதம்பார்த்தது...

ஒரு பணக்காரனிற்குப் பின்னால் ஒரு கூட்டம் எப்பொழுதும் இருக்கும் என்பதை வைரமுத்துவைச் சூழ்ந்து கொண்ட கூட்டம் தெளிவாக்கியது.

இதோ இப்போது, இரு கைகளிலும் விலங்கு ஏந்தி, ‘பொலிஸ்’ ஜீப்பில் நால் வர் சூழ இலட்சியப் பயணம் போகின்றான் வைரமுத்து. அவன் முகமோ அன்றலாந்த தாமரை போல் புதுப்பொலிவுடன் காணப்பட்டது,

இரா. பிரதீபன்
6ம் பாரம் C

தேசத்திற்கு ஏற்ற தேசியக்கல்வி

தனி மனிதர் சேர்ந்து உருவானது சமூகம். சமூகங்கள் பல சேர்ந்து உருவானது தேசம். அதனால், தனி மனிதரிற்கும் சமூகத்திற்கும், தேசத்திற்கும் இடையே பிரிவறியாப் பெருந்தொடர்பு உண்டு. ஆக தனிமனிதர்களின் உயர்வுத் தாழ்வும் முடிவிலே தேசத்தின் உயர்வையும் தாழ்வையும் நிர்ணயிக்கின்றன. தனி மனிதனோ ஏற்றம் பெற்று வாழ்வாங்கு வாழ் எத்தனை தேவைகள் இருப்பினும், அத்தனை தேவைகளிற்கும், அடிநாதமாக நின்றொலிப்பது கல்வி. வாழும் மனிதர்களிற்கு தேச மிடைப்பட்டவையையும், காலமிடைப்பட்டவையையும் காட்டி நிற்பது அது. அதனால் கண்ணிலும் மேலாகப் போற்றப்படுகின்றது அன்றியும் எல்லையறியாப் பெருங்கடல் போற் பரந்தது. ஆழ்ந்தது. “கல்விகரையில் கற்பவர் நாள் சில.” அதனால் கல்வி கற்பவர் வாழ்வு வளம் பெறத்தக்க கல்வியைக் கற்றல் அவசியமாகின்றது. அத்தகைய கல்வியே சமூகத்தை மலர்வித்து தேசத்தை உயர்த்தும் கல்வியாகும்.

கல்வியானது மக்களின் பண்பாடு, அறிவு, ஆற்றல் என்பவற்றை விருத்தி செய்து பூரண வாழ்விற்கு வழிகோலுவது எனக் கல்வி நூலறிஞர் கருதுவர். இக்கோட்பாடு மிகுந்த பழமையுடையது, எனினும் இக்காலத்திலும் புறக்கணிக்க முடியாதது. சுருங்கக் கூறின் மக்களின் பூரண வாழ்வே கல்வியின் பயன். இன்றுள்ள நிலையில் மக்களின் பூரண வாழ்வு பொருளாதார விருத்தியை, செழிப்பை

நிலைக்களனாகக் கொண்டது என்றால் மிகையாகாது. பொருளாதார விருத்தியைப் புறக்கணித்து பூரண வாழ்வு வாழவேண்டுமென நினைப்பது நவீனயுகத்திற்கு பகற்களவு காண்பதோடொக்கும். அதனாற் பொருளாதார விருத்திக்கு ஊக்கம் அளிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்ட கல்வியே உண்மைக் கல்வி ஆகும். தனிமனிதர்களிற்கும் தேசத்திற்கும் ஏற்றது நல்ல கல்வியாகும்.

அந்நியர் ஆட்சிக்காலத்தில் அவர்களாற் சமது நாட்டிற்கு அறிமுகம் செய்யப்பட்ட கல்வி முறை ஏட்டுக்கல்வி சார்பானது. அரசு பணிக்குப் பணியாளரை உருவாக்குவதையே குறிக்கோளாகக் கொண்டது. மக்களின் செயற்றிறனைத் தூண்டி நாட்டில் நிறைந்து கிடக்கும் மூலவளங்களைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளத்தக்கவாறு அது எத்துணையும் ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளிக்கவில்லை. அதனால் உத்தியோக வேட்கையும் அந்நியமோகமும், அடிமை மனப்பாங்கும், சோம்பலும் மக்கள் மனதில் நிலைகொண்டன. அரசுப் பணியாளர் உயர்ந்தோர் என்றும், தொழில் புரிவோர் தாழ்ந்தவர் என்றும் ஒரு மயக்க உணர்வு மக்களை மூடியது. மக்களின் அருஞ்செல்வமான செயற்றிறன் குடிபோய்விட்டது. இத்தீய விளைவுகளின் தாக்கம் இன்றும் எம் நாட்டை விட்டகலவில்லை. நாடு சுதந்திரம் அடைந்த பின்னர் காலத்திற்குக் காலம் பதவியில் அமர்ந்த அரசுகள் அக்கல்வி முறையிற் மாற்றம் செய்ய விரும்பின. மேற்போக்காகச் சில மறாறங்கள் செய்தன எனினும் நிலைமை சீரடையவில்லை. ஆண்டாண்டு தோறும் பல வகைப்பட்ட பாடசாலைகளின் தொகை பெருகியிருக்கின்றது. கற்கும் மாணவர் தொகை பெருகியிருக்கின்றது. ஆசிரியர் தொகை பெருகியிருக்கின்றது. கல்வி சார்பான அரசின் செலவினங்கள் பெருகியிருக்கின்றன. கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகங்கள் என்பவற்றை விட்டு வெளியேறும் மாணவர் தொகையும் பெருகியிருக்கின்றது. இந்நிலையிற் வெளியேறுவோரில் ஒரு சிலரிற்கு வேலை கிடைக்கின்றது. ஏனையோர் முந்தைய ஆண்டில் சேர்ந்திருந்த வேலையற்றோர் தொகையோடு சேர்க்கப்படுகின்றனர். அதனாற் வேலையற்றோர் பிரச்சினை மாபெரும் பிரச்சினையாக

அரசின் மேற் சுமத்தப்பட்டுள்ளது. இதற்குக் காரணம் நம் நாட்டின் கல்வி முறையின் அடிப்படைக் குறைபாடே என்று சொன்னால் அது மிகையாகாது. உயர்நிலை வகுப்பை அடைந்த மாணவர்கள் மருத்துவர், பொறியியலாளர், நிர்வாகி, எழுதுவினைஞர், ஆசிரியர் போன்ற மிகக் குறைந்த தெர்ழில்களிற்கே போட்டி போடுகின்றனர். அவர்களது அபிலாசைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு இசைவாகவே எம் முடைய கல்வி முறை பாடவிதானங்கள் அமைந்துள்ளன. நாட்டின் சர்பக்கேடான வேலையற்றோர் பிரச்சினையைத் தீர்க்க வேண்டுமாயின், உயிர் உள்ள சத்து நிறைந்த வாழ்வு கிட்ட வேண்டுமாயின்; நாட்டின் மூல வளங்கள் பயன்படுத்தப்பட்டு, மக்கள் பூரண வாழ்வு வாழ வேண்டுமாயின், நம் நாட்டின் கல்வி முறை மாற்றி அமைக்கப்பட வேண்டும். தீர்க்காலோசனையுடன் நாட்டிற்கேற்ற நலன் பயக்கும் கல்வி முறை புகுத்தப்படல் வேண்டும்.

இந்நிலையிற் நாட்டிற்கு நலன் பயக்கும் கல்வி முறையின் பண்புகள் எவை? அவை எவ்வாறு சித்தி பெறும்? என்ற வினாக்கள் எழுகின்றன. ஏனைய தென்கிழக்காசிய நாடுகளைப் போன்றே எமது நாடும் முன்னேறத் துடிக்கின்றது. முன்னேற்றத்திற்கு காரணியாகப் பெரும் பங்கு பணியை வகிப்பன, எமது நாட்டின் கல்வி முறையின் பண்புகள், அப்பண்புகள் சார்பாக விரியும் சிந்தனைகள் ஆகும். இன்றைய நிலையிற் நம்நாட்டுக் கல்வி, பொருளாதார பெருக்கத்தில் உதவ வல்லதாக இருக்க வேண்டும். மனித சக்தி நாட்டின் மூல வளங்களை உச்சமாகப் பயன்படுத்தப் பயிற்சி அளிப்பதாக இருத்தல் வேண்டும். கல்வி முறையால் ஏற்படும் ஆற்றல்கள் விளைவுகள், உளச்சார்புகள் என்பன சமூகப் பொருளாதாரச் சூழலிற்கு அமைய இணைவுறுத்தப்படல் வேண்டும்.

தேசத்திற்கு ஏற்ற நற்பண்புகள் நிறைந்ததோர் கல்விமுறை உருவாகவேண்டுமெனின், முதற்கண் கல்விப்பொருளாடக்கமும், பாடவிதானமும், பாடத்திட்டமும் மாற்றி அமைக்கப்படல் வேண்டும். இவை ஒவ்வொரு மாணவனும் அபிவிருத்திக்கு

வேண்டிய அறிவைப் பெற்றுத்தர வல்லன வாக இருக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு மாணவனும் ஒரு தொழிற் பயிற்சி பெற வழி காட்ட வேண்டும். அபிவிருத்திக்கான தொழிற்பாடுகளை வெளிப்படையாகக்காட்டவேண்டும். மாணவனது சமூகப் பொருளாதரச் சூழலோடு, கற்பிக்கப்படும் கல்வி நெருக்கமாக இணைந்திருத்தல் அவசியம். ஒவ்வொரு மாணவனும் வாழ்க்கைக்கு ஏற்ற தொழிற் கல்வியையும், நூற்கல்வியையும் பெறல் வேண்டும், சருங்கக் கூறின் மாணிக்கன் பாடசாலையை விட்டு நீங்கியதும் அவன் சுற்ற கல்வி அவனிற்ருத் துணை நிற்க வேண்டும்.

பாடவிதானம் இங்கு கூறப்பட்டவாறு மாற்றி அமைக்கப்பட்டாலும், சம்பள விட்டங்கள் புனரமைப்புச் செய்யப்படாத விடத்து, கல்விமுறை முழுமை பெறாது. இன்றுள்ள சம்பள நிலையை நோக்குமிடத்து, குறைந்தபட்சம் எழுதுவினைஞர் போன்ற வேலைகளை இளைஞர்கள் நாடுவதில் வியப்பில்லை. அதனாற் சம்பள விட்டங்கள் மாற்றியமைக்கப்படல் வேண்டும் என்பது தெளிவாகின்றது. தொழிற் பயிற்சி பெற்றோர் தேசிய ரீதியிற் முதன்மை பெற வேண்டும். நாட்டின் அபிவிருத்திக்குரிய ஆற்றலும், அறிவும் அவசியம் சருத்திற் கொள்ளப்பட வேண்டும். இதிற் தொழிற் பயிற்சி பெற்றோர்க்குக் கவர்ச்சிகரமான சம்பளத் திட்டங்கள் நிர்ணயிக்கப்பட வேண்டும் இவ்வாறு பாடவிதானமும், சம்பளத் திட்டமும் மாற்றியமைக்கப்படுவதோடு, நாடு முற்றிலும் உள்ள பாடசாலைகள் தரமுயர்த்தப்பட்டு கல்வி முறை பற்றி ஆசிரியர்க்கும் பயிற்சி அளிப்பதாலும், நல்ல தொரு கல்வி முறை உருவாக்கப்பட முடியும்.

இவ்வாறு தேசத்திற்கு ஏற்ற நல்ல கல்வியால் உருவாகும் நற்பயன்களின் மதிப்பு அளவிடற்கரியது. செய்யுந் தொழிலில் உயர்வு தாழ்வு காணும் மனப்பான்மை நீங்கி, தொழில் அனைத்தும் சமம். "செய்யுந் தொழிலே தெய்வம்" என்ற மெய்யுணர்வு மாணவர் மனதிற் பதியும். இது வேலையற்றோர் பிரச்சினைக்கு அடிக்கப்படும் சாலுமணியாக அமையும். வேலையற்றோர்

பிரச்சினை நீங்கி நாட்டில் கைத்தொழில், விவசாய முயற்சிகள் விருத்தியுறும். நாட்டின் மூலவளங்கள் அனைத்தும் பலன் தரும். நம் தாய்மண்ணும் தன்னிறைவு என்ற பேரிலட்சியத்தை நனவாக்கி உலக அரங்கிலே தலை நிமிர்ந்து நிற்கும்.

யோ. பி. யோசேப்

11ம் வகுப்பு B

சாரண இயக்கமும் வரலாறும்

உலகளாவிய இவ்வியக்கத்தைப் பற்றி சிறிதாயினும் அறியாதவர் இவர். எனினும் இவ்வியக்கத்தைப் பற்றிய முற்றான நோக்கங்களையும், பிரிவுகளையும், உலக, இலங்கை சாரண வரலாற்றையும், முக்கிய அம்சங்களையும் நோக்குவோமாயின்,

இன்றைய இளம் சிறார்கள் நானேய் தலைவர்கள். எனவே இவர்களைப் பாடசாலைப் பிராயத்திலேயே தன்னம்பிக்கை, தேசப் பற்று, பொறுப்புணர்ச்சி, மற்றும் தனது கடமைகளையும் தான் பிறருக்கு செய்ய வேண்டிய கடமைகளையும், தனது சமயத்திற்கு செய்ய வேண்டிய கடமைகளையும் எந்நேரத்திலும் செய்ய ஆயத்தமாக்குவதே சாரண இயக்கத்தின் நோக்கமாகும்.

மேலும் இவ்வியக்கம் கல்வியோடு சம்பந்தமான இயக்கமாகும். ஏனெனில் பாடசாலையில் புத்தகப் படிப்பை, செயல்முறை செய்ய இவ்வியக்கம் வழிவகுக்கின்றது. மேலை தேசங்களில் ஓர் பாடமாக பிரகடனப் படுத்தப்பட்டுள்ளது.

மேலும் இவ்வியக்கத்தில் வயதெல்லை, இனம், நிறம், சமயம், ஏழை, பணக்காரன் எனும் வேறுபாடில்லை. சுயவிருப்பில் சேர்ந்து தன்னால் இயன்ற சேவை செய்ய வழி வகுப்பதுமின்றி உயிரினும் மேலாக பேணப்படும் ஒழுக்க நெறியை பேணிப் பாதுகாக்கவும் வழி வகுக்கின்றது.

இயக்கத்திலுள்ள பிரிவுகளை சருக்கமாக நோக்கின், பச்சினம் பாலர்களுக்கு குருளையர் பிரிவும், "இயன்றவரை திறமையாக செய்க" எனும் மகுட வாக்கியத்துடனும்

5 வயது தொடக்கம் 11 வயதுவரை வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது. இவர்களினது அதிவுயர் சின்னம் தங்கத் தாரகையாகும். இவர்களை மஞ்சள் நிறத்தில் குறிப்பர்.

கனிஷ்ட பிரிவினை நோக்கின் 11 வயது தொடக்கம் 15 வயதுவரையுள்ளோர் அடங்குவர். "ஆயத்தமாயிரு" எனும் மகுட வாக்கியமாகும். இவர்களை பச்சை நிறத்தில் குறிப்பர். இவர்களினது அதிவுயர் சின்னம் பச்சை நாடா ஆகும்.

சிரேஷ்ட வயதையடைந்தோருக்கு "விசாலமாக நோக்கு" எனும் மகுட வாக்கியமாகும். இவர்கள் 15 தொடக்கம் 18 வயதுவரை அடங்குவர். இவர்களை கருஞ்சிவப்பினால் குறிப்பர். இவர்களது அதிவுயர் சின்னம், ஜடாபதி சின்னமாகும்.

மேலும் இளைஞர்களுக்கென திரிசாரணர் பிரிவும் "சேவை செய்வோம்" எனும் மகுட வாக்கியமுமாகும். இவர்கள் 18 தொடக்கம் 24 வயதுவரை அதிவுயர் விருதான பேடன் பவுல் விருது பெற முடியும். அதற்கு மேலானவர்கள் திரிசாரணராக அங்கம் வகிக்கலாம். இளம் சிவப்பு நிறத்தில் குறிப்பர்.

இதனைவிட 18 வயதிற்கு மேலானோர் சாரண தலைவர்கள் பயிற்சியைப் பெற முடியும். இவர்களுக்கென தரு சின்னம் வழங்கப்படும்.

இயக்கத்தினது தந்தையின் வரலாற்றையும் மற்றும் உலக சாரண வரலாற்றையும் நோக்கின்,

பேடன் பவுல் இலண்டன் நகரில் 22-2-1857 இல் பிறந்தார். இவருக்கு 9 சகோதரர்களும் கூட இருந்தனர். இளம் வயதிலேயே தந்தையை இழந்த குடும்பம் மிக கஷ்டப்பட்டு குடும்ப வாழ்க்கையை நடத்தினார்.

பேடன் பவுல் இலண்டன் சாட்டன் கவுஸ் கல்லூரியில் 1870ம் ஆண்டு இலவசமாக கல்வி பயின்றார். கல்வியில் அதிக அக்கறையில்லாவிடினும் பல ஆக்சுபூர்வமான விடயங்களில் கவனம் செலுத்தினார்.

அவரின் கவனத்திற்கும் குடும்பத்தினர் இடம் கொடுத்தனர். இதனால் அவரின் எதிர்கால வாழ்க்கை முன்னேற்றகரமாக மலர்ந்தது.

பத்தொன்பதாவது வயதிலே இராணுவத்தில் சேர்ந்து உபலெப்டினைக இந்தியாவிற்கு அனுப்பப்பட்டார். கிரிமியன் யுத்தத்தில் பெற்ற புகழினால் 24வது வயதில் தளபதி பதவிக்கு உயர்வு பெற்றார்.

உப கர்ணல் பதவி உயர்வை 1899-ம் ஆண்டு பெற்றார். தொடர்ந்து பல போர் முனைகளை சந்தித்த பேடன் பவுல் குறைந்த எண்ணிக்கை கொண்ட படையுடன் 27 நாட்கள் மேட்சிங் நகரைப் பாதுகாத்தார். இதனால் "மேஜர் ஜெனரல் பதவி" உயர்வு பெற்றார்.

1901-ம் ஆண்டு தாய்நாடு திருப்பிய இவர் தனது சிந்தனைகளை எதிர்கால சிறுர்கள் பக்கம் திசை திருப்பினார். ஓய்வு நேரங்களில் பல நூல்களை வெளியிட்டார். இதன் பயனாக "சாரணியத்துக்காய துணை" எனும் நூலை வெளியிட்டார். இந்நூலில் தனது உள்ளத்தில் பொதிந்திருந்த எதிர்கால சிறுர்கள் பற்றிய இலட்சியங்களைப் பரப்பக்கூடியதாகவும், சாரணியத்தைப் பற்றிய கருத்துக்களையும் முன்வைத்து எழுதி இருந்தார்.

தொடர்ந்து இருபது சாரணர்களுடன் முதல் முதல் பரிச்சார்த்த பாசறையொன்றை 1907-ம் ஆண்டு பிரஷுன் ரீசீ தீவில் நடாத்தினார். இதன் மூலம் பாசறை வாசத்தினால் சிறுர்களின் தன்னம்பிக்கை, பொறுப்புணர்ச்சி என்பவற்றை வளர்க்க வழிகோலும் என ஊகித்தார்.

இளைஞர் சாரணியத்தை 1908ம் ஆண்டு வெளியிட்டார். அந்நூலை வாசித்தவர்கள் அநேகர் அவர் ஆரம்பித்த இயக்கத்தில் சேர முற்பட்டனர். 1909ம் ஆண்டு முதல் சாரண விழா கிறிஸ்தர்ஸ் மாளிகையில் நடாத்தினார். சாரண சேவை மூலம் நாட்டு மக்களை நல்வழிக்குள் கொணரலாம் என நினைத்து தனது பதவியை விட்டு விலகி சாரண சேவையில் முழு நேரமும் ஈடுபட்டார்.

இதன்பயனாக கடற்சாரணர் இயக்கத்தை 1910ம் ஆண்டு ஆரம்பித்தார். சாரண இயக்கத்தை

உலகமெங்கும் பரப்ப 1912ம் ஆண்டு உலக சுற்றுலாவை மேற்கொண்டார். குருநாயர் பிரிவை 1916ம் ஆண்டிலும், திரிசாரணர் பிரிவை 1918ம் ஆண்டிலும் ஆரம்பித்தார்.

6-8-1920ம் ஆண்டு நடைபெற்ற உலக ஜம்போறியம் இப்பெருமானாரை உலக பிரதம சாரணராக பிரகடனம் செய்தார்கள்.

இக்காலப் பகுதியில் பிரித்தானியாவை ஆண்ட 5ம் ஜோர்ச் மன்னன் இவருக்கு கில்வில் பேடன் பவுல் பிரபு எனும் பட்டம் வழங்கிப் பெருமைப் படுத்தினார்.

வலது குறைந்தோருக்கும் 1925ம் ஆண்டு சாரணியம் ஆரம்பமானது. ஸ்தாபகர் 1912ம் ஆண்டிலும், 1934ம் ஆண்டிலும் இலங்கைக்கு விஜயம் செய்தார். முதலாவது உலக திரிசாரண சம்மேளனம் 1931ம் ஆண்டு நடாத்தப்பட்டது.

எண்பது வயதையடைந்த பேடன்பவுல் தான் விரும்பிய தென்னாபிரிக்காவிற்குத் திரும்பினார். விமான சாரணியத்தை 1941ம் ஆண்டு ஆரம்பித்தார். இவ் ஆண்டு தைமாதம் 8ம் திகதி இளைஞருக்கு அருஞ்சேவை யாற்றிய பெரியோரின் வாழ்வு முடிவுற்றது. அவர் உருவாக்கிய இயக்கமானது உலகமெங்கும் வியாபித்து பிரசித்தி பெற்று விருத்தியடைந்ததை மரிக்குமுன்னே கண்குளி ரக் கண்டார். அவர் இறந்தவுடன் இயக்கமும் செயலற்றுப் போகாமல் தொடர்ந்து இயங்கியது. அவர் காட்டிய வழியைக் கடைப்பிடித்தனர் அவ்வியக்கத்திலுள்ள ஒவ்வொருவரும்.

இதன் பயனாக 1946ம் ஆண்டில் சிரேஷ்ட பிரிவும் ஆரம்பமானது. வேதன வேலை வாரம் 1949ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

முதல் சாரண தலைவர்கள் சந்திப்பு 1952ம் ஆண்டு நடைபெற்றது. சாரணர் பொன் விழாவை 1957ம் ஆண்டு கொண்டாடினர்.

20 சாரணர்களுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இயக்கமானது தற்பொழுது 157 நாடுகளில் 17 கோடி சாரண அங்கத்தவர்கள் உள்ளனர்.

மேலும் எமது நாட்டு சாரண வரலாற்றை நோக்கின், இலங்கையில் F. C. ஸ்ரீ வின்சனல் 1912ம் ஆண்டு மாத்தளையில் ஆரம்பமானது. மிக குறைந்த எண்ணிக்கையுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இயக்கமானது மூன்று ஆண்டுகளிலேயே 248 சாரணர்கள் அங்கத்தவர்களானார்கள் இவ்விதமாக இலங்கையின் பல பாகங்களிலும் துரிதமாக பரவிய இயக்கமானது யாழ்ப்பாணத்தில் 1916ம் ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. யாழ்ப்பாணத்தில் எமது கல்வாரியிலேயே முதல் பரிச்சார்த்த பாசறை நடாத்தியமை இங்கு குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

கொழும்பிலுள்ள ஹெல்வொக் பூங்காவில் முதல் சாரண விழா 1917-ம் ஆண்டு நடைபெற்றது. முதல் முதலாக 1918ம் ஆண்டு ஆரம்பமானது. தொடர்ந்து கருத்துறையில் 1931ம் ஆண்டு சாரண கொலனி ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 1937ம் ஆண்டு இங்கிலாந்தில் நடைபெற்ற உலக ஜம்போறியில் இலங்கையிலிருந்தும் 50 பேர் பங்கு கொண்டனர். இதேயாண்டு இலங்கை உலக சாரண சம்மேளனத்திலும், ஆசிய பசுபிக் பிராந்தியத்திலும் அங்கத்துவம் ஆக்கப்பட்டது.

1962ம் ஆண்டு கொழும்பில் தேசிய பொன் விழா நடைபெற்றது. தொடர்ந்து சேவையே நோக்காக இயங்கிய இயக்கமானது 1972ம் ஆண்டு தேசிய வைர விழாவை கண்டியிலுள்ள போகம்பர மைதானத்தில் நடாத்தியது.

இதற்குப் பின்னர், உலக சாரண இயக்கத்தின் 75 வருட நிறைவையும், இலங்கையில் சாரண இயக்கத்தின் 70 வருட நிறைவையும், சாரண தந்தையின் 125 வருட வயது பூர்த்தியையும் கொண்டாடு முகமாக 1983ம் ஆண்டு மாசி மாதம் 26ம் திகதி தொடக்கம் பங்குனி மாதம் 3ம் திகதிவரை இலங்கையின் வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நகராகிய அநுராதபுரத்திலுள்ள அரிச்சந்திர பூங்காவில் 3வது தேசிய ஜம்போறி நடாத்தப்பட்டது. இதில் 3000 இலங்கை சாரணர்களும், ஆசிய பசுபிக் பிராந்தியத்திலிருந்து 500 சாரணர்களும் பங்கு கொண்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

மேலும் தொடர்ந்து 'சாரண சேவை நாட்டிற்கு தேவை', வளர்சுக அதன் தொண்டு என வாழ்த்தி இவ்வரலாற்று கருக்கத்தை முடிக்கின்றேன்.

பி. சந்திரசகாயர்

G. C. E. A. J. L.

ஏகாதிபத்தியமும் மூன்றாம்

உலக நாடுகளும்

சர்வதேச உறவுகள் விரைவில் மாற்றம் பெற்றுவருகின்றன. காலனித்துவம் ஏகாதிபத்தியம் என்பவற்றின் அடிப்படையில் உருவாக்கப்பட்ட பழைய ஒழுங்கின் அத்திவாரங்கள் மேலும் மேலும் ஆட்டம் கண்டு வருகின்றன. முழு உலகமும் கலக்கமுற்று அமைதியற்று இருக்கிறது. இது இன்றைய உலக இயக்கத்திற்காணப்படும் அடிப்படை முரண்பாடுகளின் வெளிப்பாடாகும். இது பழைய பிற்போக்குச் சக்திகளின் அறிவைத் தூண்டி விடுவதாகவும், புதிய எழுச்சி கொள்ளும் மக்கள் சக்தியை விழிப்புறச் செய்வதாகவும் உள்ளது. மாற்றமும் சர்வதேச உறவுகள் காரணமாக இன்றைய உலகம், தனக்குள்ளே மூன்று உலகங்களை கொண்டிருப்பது வெளிப்படையாகத் தெரிகிறது.

ஐக்கிய அமெரிக்க நாடுகள், பெரிய பிரித்தானியா சோவியத் ருஷியா போன்ற ஏகாதிபத்திய வல்லரசு நாடுகள் முதலாம் உலகத்தையே ஆக்குகின்றன. வளர்ச்சி யுற்ற மேலைதேச முகாமைச் சேர்ந்த பிரான்ஸ், மேற்கு ஜேர்மனி போன்றவை இரண்டாம் உலகத்தைச் சேர்ந்தவை. ஆசியாவிலும், ஆபிரிக்காவிலும், இலத்தீன் அமெரிக்காவிலும், மத்திய கிழக்கிலும், உலகின் பிறபகுதிகளிலும் உள்ள வளர்முக மூன்றாம் உலகத்தையே ஆக்குகின்றன.

முதலாம், இரண்டாம் உலகங்களில் அடங்கும் நாடுகள் பற்றிக் கருத்து வேறு பாடுகள் உள். அதாவது ஏகாதிபத்திய நாடுகளை முதலாம் உலக நாடுகள் என்றும் ஐரோப்பிய நாடுகளை உள்ளடக்கிய சோஷலிச நாடுகளே இரண்டாம் உலக நாடுகள்

என்றும் கருதப்படுகின்றன. மூன்றாம் உலக நாடுகள் பற்றியுள்ள கருத்து வேறு பாடுகள் குறிப்பிடத்தக்கவக இல்லை.

முதலாம் உலகைச் சேர்ந்த ஏகாதிபத்திய வல்லரசு நாடுகள் உலக ஆதிக்கத்தை அவாவி நிற்கின்றன, இவையே இன்று சர்வதேச சுரண்டலுக்கும் அடக்குமுறை கெடுபிடிக்கும் காரணமாக உள்ளன. இவை பெருமளவு அணுவாயுதங்களை வைத்திருக்கின்றன. இவை ஆயுதப் போட்டியில் ஆர்வம் கொண்டுள்ளதோடு. உலகின் பல பாகங்களில் இராணுவத் தளங்களை நிறுவிப் பல நாடுகளின் பாதுகாப்புக்கு பயமுறுத்தல் செய்கின்றன. இவை தாம் உற்பத்தி செய்யும் ஆயுதங்களை தம் நாடுகளில் பரிசோதனை செய்யாமல் மூன்றாம் உலக நாடுகளில் பரிசோதனைகளைச் செய்து மூன்றாம் உலக நாடுகளிடையே யுத்தங்களை ஆரம்பிப்பதற்கும் காரணமாகின்றன. இதன் மூலம் இவை மூன்றாம் உலக நாடுகளை தமது கட்டுப்பாட்டில் வைத்துள்ளன. தம்பக்கம் சேராத இரண்டாம் உலக நாடுகளைப் பயமுறுத்தி வருகின்றன.

இன்று ஏகாதிபத்திய வல்லரசு நாடுகள் உலகத்தை இரு நோக்கில் கூறுபோட முனைவதால், அவை தமக்குள்ளும் முரண்பட்டு நிற்கின்றன படைப்பலத்தை சமநிலைக்கு குறைப்பது அணுவாயுதங்களை கட்டுப்படுத்துவது ஆயுதபரிசுரணம் செய்வது, சமாதான முயற்சி செய்வது என்று அவை கூறிக் கொண்டாலும் அவற்றின் நடைமுறையானது அக்கொள்கையிடைப்படையில் நம்பிக்கையளிக்கக் கூடியதாக இல்லை. ஆயுதப் பரிசுரணம் பற்றி இவைதினமும் பேசிக் கொண்டாலும் உண்மையில் அவைசெய்வது ஆயுத விஸ்தரிப்பே. இன்று ஏகாதிபத்திய வல்லரசுகளில் உண்மையான நடைமுறைகளும், அவற்றில் மோதுகைகளும் மத்திய கிழக்கு பாரசீகவளைகுடா, இந்துசமுத்திரம் பசுபிக்கமுத்திரம். மத்திய தரைக்கடல் ஆகிய பிறதேசங்களும் வெளிப்படுகின்றன.

மூன்றாம் உலகத்தைச் சேர்ந்த அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் பெருந்தொகையான நாடுகள் நீண்டகாலமாக காலனித்துவஏகாதிபத்திய அடக்குமுறைகளும் சுரண்டலுக்

கும் உட்பட்டிருந்தவை. அவை அரசியற் சுதந்திரத்தை பெற்றுக்கொண்டாலும் அவற்றின் பொருளாதாரம் ஏகாதிபத்தியம் காலனித்துவம் என்பவற்றுல் தொடர்ந்தும் கட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அந்நாட்டு மக்களின் மலிவான உழைப்பும் சக்தியையும் அபரிமிதமான மூலவளங்களையும் சுரண்டி, ஒரு முதல் விளைவு ஏற்றுமதி வர்த்தகத்தில் தங்கி நிற்கும் பொருளாதாரத்தை அந்நாடுகளில் அவை நிணித்துள்ளன. விவசாய கனிப்பொருள் உற்பத்திகளை மலிவாகப் பெற்று தமது கைத்தொழிற் பொருட்களை குவித்து. அவை அந்நாடுகளின் தேசிய கைத்தொழில்களை நசுக்கி வருகின்றன.

முதலாளித்துவப் பொருளாதார அரசியல் துறைகளில் உருவாகும் நெருக்கடிகளையும், தமக்குள்ளே உருவாகும் போட்டிகளையும் அவற்றின் விளைவுகளையும் சமாளிப்பதற்கு மூன்றாம் உலக நாடுகளைச் சுரண்டுவதை இவ்வல்லரசுகள் தீவிரப்படுத்தி வருகின்றன. காலனித்துவம், ஏகாதிபத்தியம் என்ற முறைகளின் கீழ் நிகழும் சுரண்டலும், கொள்ளையும் காரணமாக மூன்றாம் உலக நாடுகளில் மேலும் மேலும் ஏழ்மை நிலையையும், முதலாம் உலக நாடுகள் மேலும் மேலும் செல்வ நிலையையும் அடைகின்றன. உலக சனத்தொகையில் ஏறத்தாழ 75%யும், பாரிய நிலப்பரப்பையும் அளவிடற்கரிய மூலவளங்களையும் கொண்டுள்ள மூன்றாம் உலக நாடுகள் ஏகாதிபத்தியத்தின் அட்டுழியங்களையும் தங்கள் உண்மை சக்திகளையும் அனுபவ ரீதியாக உணர்ந்துள்ளன. தங்கள் அரசியற் சுதந்திரத்தை பேணவும், தேசிய பொருளாதாரத்தை சுயாதீனமாக கட்டி வளர்க்கவும் இன்று சில நாடுகள் விழித்து விட்டன, ஏகாதிபத்தியத்தையும் மேலாதிக்க வாதத்தையும் எதிர்க்க அவை வீறு கொண்டெழுந்துள்ளன.

மூன்றாம் உலக நாடுகள் தமது ஏகாதிபத்திய, காலனித்துவ எதிர்ப்பு போராட்டத்திலே புதிய புதிய வெற்றிகளை ஈட்டி வருகின்றன. உதாரணமாக இந்தோசீன மக்கள் அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியத்துக்கெதிரான தமது தேசிய விடுதலைப் போராட்டத்தில் பெரும் வெற்றிகளை ஈட்டியுள்ளனர்.

மத்திய கிழக்கு அராபியரும், பலஸ்தீன மக்களும் இஸ்ரேலிய ஆக்கிரமிப்புகளுக்கு எதிராக மெச்சத்தக்க வெற்றிகளைப் பெற்றுள்ளனர். காலனித்துவத்தை எதிர்த்து ஆபிரிக்க மக்கள் செய்யும் போராட்டம் நமீபியா, அசானியா, மொசாம்பிக் போன்ற காலனித்துவ எதிர்ப்பு போராட்டம். தென் ஆபிரிக்கா, ரொடீசியா நாடுகளின் இனவெறி ஆட்சிக்கு எதிராக நடாத்திவரும் ஆயுதப் போராட்டங்களும் வெகுஜன இயக்கங்களும் வெகு வேகமாக வருகின்றன.

நீண்ட காலமாக ஏகாதிபத்தியத்தின் கட்டுப்பாட்டுக்குள் இயங்கிய ஐக்கிய நாடுகள் சபையில் என்றுமில்லாதவாறு, மூன்றாம் உலக நாடுகள் இன்று ஐக்கியப்பட்ட இயக்கத்தின் மூலம், பெரும் சக்தியாக பரிணமித்துள்ளன. எண்ணெய் ஏற்றுமதி செய்யும் மத்திய கிழக்கு அராபிய நாடுகள் உருவாக்கிய 'ஓபெக்' (Opec) தாபனம் அணிசேரா நாடுகள் போன்ற ஸ்தாபனங்கள் ஏகாதிபத்தியத்துக்கு எதிரான மூன்றாம் உலக நாடுகளின் பலத்த அடியாகும். இவற்றுக்கு சோஷலிச நாடுகளின் தோழமையும் ஆதரவும் கிடைத்துள்ளது. ஏனெனில் சுரண்டல் முறியடிப்பு, நாட்டடிமை ஒழிப்பு, ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்பு ஆகிய கோட்பாடுகள் சோஷலிசக் கோட்பாடுகளாக அமைகின்றன.

இவ்வாறு எழுச்சி கொண்டு இருக்கும் மூன்றாம் உலக நாடுகளின் குறிக்கோள்கள் எவை?

ஒவ்வொரு நாடும் தனது அரசியற் சுதந்திரத்தைப் பாதுகாத்தல் தனது சுய பலத்திலும் தன் மக்களின் அறிவிலும் நம்பிக்கை வைத்தல், தனது பொருளாதார உயிர்நாடிகளைத் தானே கையாளுதல், தனது மூலவளங்களை பூரணமாக பாவித்தல், திட்டமுறையில் உணவுற்பத்தியை பெருக்குதல், அந்நிய முதலீட்டை படிப்படியாக குறைத்தல் என்பனவும் தனது பிரதான எதிரிகளான காலனித்துவம், நவீன காலனித்துவம் ஏகாதிபத்தியம் என்பவற்றுக்கு எதிராக ஒன்றுபடுதலாகும். இவ்வடிப்படையில் அந்நாடுகள் சுயாதீனமாக வளர்ச்சி பெறு

வதற்கு ஏகாதிபத்திய காலனித்துவ நடவடிக்கைகளும் இயக்கங்களும் பெருந்தடையாகவுள்ளன.

தமது சுதந்திரத்திற்காகவும், தேசிய பொருளாதாரத்திற்காகவும் இன்று தனித்தனியாகவும், சர்வதேச ரீதியிலும் போராடிவரும் மூன்றாம் உலக நாடுகள் தமது போராட்டங்கள் மூலம் வெளிப்படுத்தும் கோரிக்கைகள் பலவுள்ளன. அவையாவன:

1. சர்வதேசங்களுக்கிடையே பெரிதளவில் சமமற்றிருக்கும் பொருளாதாரத் தொடர்புகள் மாற்றியமைக்கப்பட வேண்டும்.

2. நாடுகளுக்கிடையிலான அரசியற் பொருளாதார தொடர்புகளானவை பரஸ்பரம் இறைமையைக் கௌரவித்தல், ஆக்ரமிப்புச் செய்யாமை, உள்நாட்டு விடயங்களில் தலையிடாமை, சமத்துவத்தைப் பேணுதல், பரஸ்பர நன்மை செய்தல், இறைமையை மதித்தல், சமாதான சகவாழ்வு வாழ்தல் என்பவற்றின் அடிப்படையில் அமைய வேண்டும்.

3. ஒவ்வொரு நாட்டின் விவகாரங்களும் அவ்வவ் நாட்டு மக்களால் நிர்வகிக்கப்பட வேண்டும். தமது சமூக பொருளாதார அமைப்புகளைத் தெரிந்து கொள்வதற்கு அம் மக்களுக்கு உரிமையிருக்க வேண்டும்.

4. அந்நிய மூலதனங்களை தமது கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டு வரவும், தேசிய மயமாக்கவும் அந்நாடுகளுக்கு பூரண அதிகாரம் இருக்க வேண்டும்.

5. உலக சனத்தொகையில் ஏறத்தாழ 75% கொண்டுள்ள மூன்றாம் உலக நாடுகளுக்கு, சர்வதேச வர்த்தகம், நாணயம், கப்பற் போக்குவரத்து முதலிய விடயங்கள் பற்றித் தீர்மானங்களைச் செய்வதில் பங்கு பற்றுவதற்கும் உரிமை இருக்க வேண்டும்.

6. சர்வதேச வர்த்தகமானது சமத்துவம், பரஸ்பர நன்மை, தேவையான பொருட்களை மாற்றிக் கொள்ளுதல் என்பவற்றின் அடிப்படையில் அமைய வேண்டும்.

7. வர்த்தக விதிகளானவை மூலப் பொருள்களுக்கும், ஆரம்ப உற்பத்திப் பொருள்களுக்கும் அரை உற்பத்திப் பொருள்களுக்கும், உற்பத்திப் பொருள்களுக்கும், உற்பத்திப் பொருள்களுக்கும் நியாயமான விலை நிர்ணயிப்புச் செய்வனவாக அமைய வேண்டும்.

8. பொருளாதார உதவிகள் அரசியல், இராணுவ நிபந்தனைகளுடன் அமைதல் கூடாது. அவ்வாறே அவை அதிக லாபம், விசேட சலுகை, விசேட நிபந்தனைகள் என்பவற்றைக் கொண்டு இருக்கக் கூடாது.

9. கடன்கள் வட்டியில்லாதனவாகவோ குறைந்த வட்டியுடனோ அன்றி நீண்ட காலக் கடன்களாக அமைய வேண்டும்.

10. தொழில் நுட்ப உதவிகள் அவ்வவ் நாடுகளின் சூழ்நிலைகளுக்கு பொருந்துவனவாகவும், நடைமுறை சாத்தியமானதாகவும் இருக்க வேண்டும்.

உலகின் பழைய ஒழுங்கு மாறிக்கொண்டு இருக்கும் இன்றைய சூழ்நிலையில் மூன்றாம் உலகைச் சேர்ந்த அரசியற் சுதந்திரம் பெற்ற நாடுகளும், சுதந்திரம் பெறாத அடிமை நாடுகளும் தமது நிலையை உணர்ந்து விழித்தெழுந்து விட்டன. அவற்றின் போக்கை எந்த சக்தியாலும் தடுத்து நிறுத்திவிட முடியாது. ஏனெனில் நாடுகள் சுதந்திரத்தை விரும்புகின்றன. மக்கள் மாற்றத்தை விரும்புகின்றனர்.

மூன்றாம் உலக நாடுகள் உலக வரலாற்றின் சக்கரத்தை சுழற்றிவிடும் புரட்சிகரமான சக்திகளை கொண்டிருப்பதோடு காலனித்துவத்தையும் ஏகாதிபத்தியத்தையும் எதிர்க்கும் பிரதான உலக சக்தியாகவும் பரிணமித்து கொண்டுள்ளன. எனவே ஏகாதிபத்தியம் காலனித்துவம் நீங்கி ஒரு பொதுவான, சமமான சோஷலிச அடிப்படையில் உலக நாடுகள் விளங்க வேண்டும்.

நி. மணிவண்ணன்
விசேட ஆரும் பாரம் B

நோபல் பரிசுபெற்ற இந்திய விஞ்ஞானி சந்திரசேகரர்

பாரத நாட்டின் புகழ் பாரெங்கும் பரவ காலத்துக்குக் காலம் பல மெஞ்ஞானிகளும், விஞ்ஞானிகளும், நாவலரும், பாவலரும் தோன்றியுள்ளார்கள்.

கலாநிதி சுப்பிரமணியம் சந்திரசேகரர் ஒரு புகழ்பெற்ற விஞ்ஞானியாகத் திகழ்கின்றார். "நமது உலகத்தைப் பற்றியும் நம் முடைய பிரபஞ்சத்தைப் பற்றியும் சமூகம் முழுதுமாக ஒன்று சேர்ந்து திரட்டிய அறிவுத் தொகுதியே விஞ்ஞானம். இந்த அறிவைப் பெருகச் செய்யும் முறைகளும் விஞ்ஞானம் என்பதில் அடங்கும்" என்று பேராசிரியர் கோணன் (Professor Conant) கூறியிருக்கின்றார். சந்திரசேகரரின் சிந்தனைகளிலிருந்து சிறந்த கருத்துக்கள் உதிர்ந்திருக்கின்றன.

இவர், C. V. இராமனுடைய மூத்த சகோதரர் - சுப்பிரமணிய ஐயரின் புதல்வன். இவர் தமிழகத்தைச் சேர்ந்தவர். சென்னை மாநிலக் கல்லூரியின் பௌதீகப் பட்டத்தை 24 வயதில் பெற்றார். இவர் கணித மேதை இராமானுஜம் போன்று புத்திக் கூர்மையும் அடக்கமும் விடாமுயற்சியும் கொண்ட சிறந்த மாணவனாகத் திகழ்ந்தார். பெரிய நூல்களை சஞ்சிகைகளைத் துருவிப் படிக்கும் ஆற்றல் உடையவராக இருந்தார். "வாசிப்பு ஒருவரை முழு மனிதன் ஆக்கும்" என்ற அறிஞர் பேக்கனின் கருத்துக்கமைய நன்றாக நல்ல நூல்களை வாசித்தார். சிறுவயதிலேயே தனது விஞ்ஞான அறிவை விருத்தி செய்வதில் ஈடுபட்டதால் புகழும் பதவியும் அவரைத் தேடி அடைந்தன. 1935இல் இங்கிலாந்திற்குச் சென்றார். 35 வயதில் ரோயல் சங்கத்தின் (Royal Society) அங்கத்தவரானார். வானியலில் தான் செய்திருந்த பௌதீக ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை ஒன்றை அக்காலப் புகழ்பெற்ற விஞ்ஞானிகள் கூட்டத்தில் படித்தார்.

எரிபொருள் தீர்ந்துவிட்ட பிறகு நட்சத்திரங்கள் என்னவாகின்றன என்பதனைப் பற்றிய புதுமையான கருத்தைக் கொண்ட கட்டுரையாகும். ஆனால் வேறொரு விஞ்

ஞானி எடிங்டன், அதை ஏட்டுச் சுரைக்காய் என எண்ணி நகையாடினார். பின்பு 1937இல் சிக்காகோ பல்கலைக் கழகத்திற்குச் சென்றார். 45 ஆண்டுகளாகப் பல ஆராய்ச்சிகளைச் செய்தார்.

இவருக்கு உலகப் புகழ்பெற்ற விஞ்ஞானி ஐன்ஸ்டீனுடன் வேலை பார்க்கும் வாய்ப்புக் கிடைத்தது. சந்திரசேகரரின் கூற்று, "வேலை பார்க்கும் வாய்ப்புக் கிட்டியது பெரிய பாக்கியம் தான். அதன் மதிப்பை நான் ஒவ்வொரு நிமிடமும் உணர்ந்தே இருக்கிறேன். அதே போல அவருடன் நாமும் வேலை பார்க்கிறோம் என்றெண்ணும் போது, என்னை அறியாமல் பயமும் கூச்சமும் உண்டாகின்றன". 43 வயதிலே உலகின் தலைசிறந்த வானசாத்திர வல்லுநர்க்கு அளிக்கப்படும் தங்கப் பதக்கத்தை ரோயல் வானசாத்திர சங்கம் இவருக்கு அளித்துள்ளது. இவர் மாணவனாக இருக்கும் பொழுது காட்டிய ஊக்கங்கள், எடுத்த முயற்சிகள் குறிப்பிடத்தக்கவை. இவர் கல்லூரி ஆய்வு கூடங்களில் அதிக நேரத்தைச் செலவழித்தார். இவரின் தாய் நாட்டுப் பல்கலைக் கழகம் பிற்கால வளர்ச்சிக்கு வித்திட்டுள்ளது என்று கூறினால் அது மிகையாகாது. இதற்குச் சான்றாக 1937ம் ஆண்டில் இந்திய விஞ்ஞானக் கங்கிரசின் வெள்ளி விழாவிற்குச் சமூகம் கொடுத்த அறிஞர்கள் பலர் இவர் படித்த கல்லூரியையும் வேலை செய்த சோதனைச் சாலையையும் காணவேண்டும் எனக் கூறினர். இவரது நுண்ணறிவையும் பழகும் பண்பையும் அவர்கள் புகழ்ந்து பேசியமை பாரத நாட்டிற்கு குறிப்பாக தமிழ் நாட்டிற்குப் பெருமையளித்தது.

இவர் இறுதியாக தான் முதன்முதலில் தொடங்கிய நட்சத்திர ஆராய்ச்சியின் பயனாகக் கண்டுபிடித்த உண்மையை உறுதிப்படுத்தினார். எல்லோரும் வியப்படையக் கூடிய முறையில் அதனைச் செய்தார். இவரின் பாரியார் உறுதுணையாக இருந்து ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளித்தார். முன்பு விஞ்ஞான ஆராய்ச்சிக்காக C. V. இராமன் Raman effect நோபல் பரிசு பெற்றார். இவ்வாண்டில் சந்திரசேகரருக்கு நோபல் பரிசு கிடைத்தது. ஒரே குடும்பத்தில் இரண்டு

நோபல் பரிசுகள் கிடைத்தமை பாரத நாட்டிற்குப் பெருமையாகும்.

ஆசிய நாடுகள் மேலும் கலை, கல்வித் துறையில் விழித்தெழ வேண்டும். சிந்தனைகள் பயனடைய வேண்டும். இன்னும் எத்தனை மரியாதைகள் சந்திரசேகரருக்கு காத்திருக்கின்றனவோ! வளரும் இளம் சந்ததியர்களுக்கெல்லாம் சந்திரசேகரர் ஒரு துருவ நட்சத்திரம். வளர்க அவரது விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியின் ஆர்வம்.

பாரெங்கும் பரவட்டும் பாரதத்தின் புகழ்.

இ. பிறேம்ரூத்
தரம் 12 (விஞ்ஞானப் பிரிவு)

செய்மதிகள் ஆற்றும் சேவை

“குஜராத் மாநிலத்திலிருந்து வான் வெளியை ஆளும் நோக்குடன் இன்சாட் 1-B’ என்னும் செய்மதி பூமியிலிருந்து இன்று கிளம்புகிறது.”

“‘மரினர்’ ஏவுகணை ‘புதனை’ நோக்கிச் செலுத்தப்பட இன்னும் இரண்டு நாட்கள்.’”

“கொஸ்மோஸ் செய்மதி பூமியைச் சுற்றுவரும் யாத்திரை எரிவாயு பற்றாக்குறையால் தாமதம்”

இவை நாளாந்தம் நாம் பத்திரிகையில் கவைக்கும், செய்மதிகள் - எமக்கு ஆற்றும் சேவையை பின்னணியாகக் கொண்ட ஒரு சில தலைங்கங்கள். ஆம் விஞ்ஞான வளர்ச்சியுடன் செய்மதிகளும் விண்ணை நோக்கி எழுச்சியுடையவையாயின. செய்மதி என்ற சொல்லே விஞ்ஞான முதிர்வின் அதிர்வின் பயனாகக் கிடைத்த பேறு ஆகும். எனினும் முதற்சென் யாம் செய்மதிகளின் தோற்றமும் அவற்றின் ஆரம்பகால வெற்றியையும் பற்றி ஆராய்வோம்.

செய்மதி என்பது பதினேட்டாம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் ருஷ்யா நாட்டில் ஏற்பட்ட ஒரு விஞ்ஞானப் புரட்சியால் பிறந்தது. இதன் பிறப்பின் பின்னான உத்

வேச வளர்ச்சிக்கு அமெரிக்க - ருஷ்ய வல்லரசுப் போட்டியை முக்கிய காரணமாகக் கொள்ளலாம். இவ்வாறான துரித கதியான வளர்ச்சியின் பயனாக முதன் முதலாக 1957ம் ஆண்டில் ‘ஸ்புட்னிக்’ என்ற விண்வெளிக் கப்பல் ருஷ்யாவிலிருந்து அண்டத்திற்குப் புறப்பட்டது இதுவே செய்மதிகளின் உலகுக்கு கால் கோளாகத் திகழ்ந்தது.

1957ம் ஆண்டிலிருந்து இன்றுவரை இச் செய்மதிகள் மனித குலத்திற்கு செய்த, செய்து கொண்டிருக்கின்ற, செய்யப்போகும் சேவைகளோ அளப்பரியன. அவற்றை நாம் அடுத்து நோக்குவோம்.

செவ்வாய் என்ற கிரகத்தில் உயிரின் நடமாட்டத்திற்கான சாத்தியக் கூறுகள் தென்படுவதாகவும் அங்குள்ள அண்டக் குழிகள் (Space shift holes) ஆண்டுக்கு ஆண்டு தனது பருமனை அதிகரிப்பதாகவும் மனிதனின் உதவியின்றிய கண்களுக்கு மென்மீல நிறமாகத் தோற்றுவதாகவும் நம்மில் பலர் கேள்விப்பட்டிருக்கின்றோம். இவ்வாறு நாம் கேள்விப்படக் காரணமாக இருந்த இச்சுவை மிகுந்த அனுபவத்தை எமக்கு ஊட்டிய பெருமை ‘வொயேஜர்’ என்ற செய்மதி தன் செவ்வாய்க் கிரக விஜயத்தின் போது கைப்பற்றிய புகைப்படங்களையே சாரும். இப்புகைப் படங்களை ஆராய்ந்த தற்கால விஞ்ஞானிகள் இன்னும் ஈராறு ஆண்டுகளில் மனித நடமாட்டம் செவ்வாயிலேற்படும் என்பதை உறுதிப்படுத்தியுள்ளார்கள். எனவே இவ்வரிய செய்மதியின் சேவையால் மனிதக் குடியேற்றம் பற்றிய பெறுமதி மிக்க தகவல் கிடைக்கப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. பொருளாதார வளம் மிக்க நாடுகள் தம் பெருவாரிப் பணத்தை மனித அழிவுக்கு வித்தாகும் அணுவாயுதப் பரிகரணத்தில் செலவழிப்பதைத் தவிர்த்து ஆக்கபூர்வமான முறையில் செலவு செய்ய உகந்த ஒரு கருவியாக இச்செய்மதிகள் காணப்படுகின்றன.

புதன் எனப்படும் எமது பூமியின் அயல் வீட்டுக்காரனும் ‘பால்’ வெளியில் மிகச் சிறியதுமான கிரகம் பற்றி ‘மரினர்’ ‘04’ என்ற செய்மதி பல புகைப்பட செய்தித் தகவல்களைக் கலிபோர்னியா ‘காவார்ட்’

பல்கலைக் சமுதாயம் மூலம் 1972ம் ஆண்டில் வெளிப்படுத்தி உலகின் பல முன்னணி வகுக்கும் விஞ்ஞானிகளின் கூரிய அவதானத்திற்குட்படுத்தப்பட்டது. இதன் விளைவாக புதனின் உபிரிவு மண்டலக் காலநிலை எமது பூமியின் ஆதி நிலையின் போதான அதாவது பூமியின் பிறப்பின் போதைய காலநிலையுடன் பெரும் ஒற்றுமையுள்ளதாகத் தெரிய வந்தது. இந்த மரினர் செய்மதியில் பணியாற்றிய கொலின்ஸ் என்பவர் "விண்வெளியைப் பிளந்து தண்மதியில் கால்வைத்தோம், நுணுக்கமாகச் சொல்லின் செக்கனுக்கு ஏழு மைல்கள் வரை அநாயாசமாகக் கடக்கும் செய்மதிகளில் பயணம் செய்தோம். இவற்றையெல்லாவற்றையும் விட இன்னொரு கிரகத்தில் மனித சஞ்சாரம் நடைபெறும் என்ற எதிர்பார்ப்பே என் மகிழ்ச்சிப் பொய்கை" எனக் கூறியது எவ்வளவு தூரம் இந்த செய்மதிகள் மனித குலத்திற்கு பெருந் தொண்டாற்றியுள்ளன என்பது புலப்படுகின்றது.

இறுதியாக வெண்ணிலாவை யடைந்த செய்மதிகளும் அவற்றின் சேவைகளையும் கவனிப்பின், இதில் முன்னணி வகிப்பது நீல் ஆம்ஸ்ரோங். யூலை மாதம் பத்தொன்பதாம் நாள் 1969ம் ஆண்டில் சந்திரனில் காலடி வைத்த பொன்வேளை. இங்கிருந்து மீண்ட ஆம்ஸ்ரோங் கூறுகிறார்:

ஆஹா! என்ன தண்மை மிக்க அழகு பொழியும் வெண்ணிலா. இது பூமியிலிருந்து மனிதப் பார்வை. ஆனால் நான் கண்டதோ ஒரு நரக வனந்திரம். எமது பூமி சந்திரனில் ஒரு நிலப் பொட்டையாக்கி வலம் வந்து கொண்டிருந்தது. இரவில் குருதியை உறைய வைக்கும் குளிருடன் சேர்ந்த கொடுங்காற்று. பகலில் இருள். எங்கு நோக்கினும் இருளான அந்தகாரமான சூழல் சுவாசிப்பதற்கு வளி இல்லை. சுரப்பு விசை பூமியின் புவியீர்ப்பு விசையை விட 6 மடங்கு குறைவு என்று. ஆம் இன்றைய உலக உயரம் பாயும் வீரன் ஹென்றி புருமல் 7 அடி பாய்வாராயின் சந்திரனில் அவன் 42 அடி பாய்வான். விந்தைதான். இவ்விந்தை எல்லாம் செய்மதிகள் எமக்குத் தந்த எமது அறிவுப் பசிக்கு நல்விருந்தளிக்கும் சிறப்பு மிக்க தகவல்கள்.

செய்மதிகள் தொலைக் காட்சிக்குப் பெரும் உதவி வழங்குகின்றன. அவுஸ்ரேலியா உவெக்கா (waca) மைதானத்தில் நடைபெறும் சுவைமிகு கிறிக்கட் டெஸ்ட் பந்தயம் இந்தியாவிலுள்ள ஒரு கிராமவாசியின் பார்வைக்கு எட்டுகின்றது. இக் காட்சியை அவன் தன் கண்களால் பார்த்து அச் செய்தியை அவனது பார்வை நரம்புகள் விரைந்து மூளைக்கு அனுப்ப அவன் கிறுகிறுகிறான். இக் கிறுகிறுப்பு மகிழ்ச்சி. இதற்கெல்லாம் ஊற்று 'மட்ரிட்' நகரின் மேலே வான்வெளியில் வட்டமிடும் 'சன்ரே' என்ற (சட்டலைட்) செய்மதி. ஆம் செய்மதிகள் ஒரு சனத் தொடர்புச் சாதனங்களிலும் தனது ஆதிக்கத்தைச் செலுத்துகிறது.

எனவே இவ்விதத்தகு பணிபுரியும் செய்மதிகள் மனித சமுதாய வளர்ச்சிக்கு ஒரு முதல் ரகச் சேவகனாகத் தொழிற்படுகிறது என்பதை யாராலும் மறுக்கவோ மறைக்கவோ மறக்கவோ முடியாது.

வாழ்க செய்மதி
அத்துடன்
மனிதனின் நுண்மதி.

த. ஜேகந்நம்
Sp VI B

மேற்பிரிவில் முதற் பரிசு பெற்ற நாடகம்

பரதன்

ம. ஞானேந்திரன்

காட்சி (1)

பாத்திரங்கள்: இலக்குமணன், பரதன், இராமன் (காலை)

இடம்: வனத்திலுள்ள குடிப் (கங்கைக்கரையில் உள்ளது)

இலக: (ஒடி வருதல்) அண்ணா ஆபத்து, ஆபத்து.. தாயோ எம்மை காட்டுக்குப் போக்கினன். தனயனோ எம்மை எமன் வீட்டுக்குப் போக்கிட வருகின்றான்... எடுங்கள் என் வில்லை, அம்பராத் துணியை...

ராமன்: தம்பி... என்னப்பா ஏளிப்படிப் பதட்டமுறுகின்றாய். அங்கு என்னத் தைக் கண்டனை?

இலக்: அண்ணா... அதையென்னென்றுரைப்பேன். முடியைக் கேட்டான் கொடுத்தீர்கள். இப்போது நம் உயிரைக் கேட்கின்றான்... சீ... அற்பப்பயல்...

ராமன்: இலக்குமண, நீயுரைப்பது யாதொன்றும் ஏனக்குப் புரியவில்லை... யார் மேல்... இத்தனை கோபமும், ஆவேசமும்...?

இலக்: அண்ணா... உங்களுக்கு என்னும் புரிந்திலதோ காட்டுக்கு எம்மைப் போக்கிட்ட கைகேயி ஈன்ற மைந்தன். இங்கே தன் கணங்கள் சூழ வருகின்றனன்... அட... சீ... எத்தனை அற்பன் பார்த்தீர்களா... இதோ... இப்பொழுதே பாருங்கள்... அவனுயிரைக் குடித்து விடும் என் அம்பு...

(வில்லையும், அம்பராத் துணியையும் எடுத்ததுக் கொண்டு ஓடுதல்)

ராம; தப்பீ... இலக்குமண.. சற்று நில் லப்பா

அழுக்காறவா, வெருளி இன்னாச்சொன் [னன்கும்

இழுக்காவியன்றதறம்,

என்ற வள்ளுவன் வாக்கை மறந்தனையோ... கோபம் கொடிதெனவுரைத்த ஆன்றோர் கருத்தை அறிந்திலையோ...

இலக்: (சற்று நின்று திரும்பி) அண்ணா... பொறுமையின் பொக்கிஷமே... தந்தை சொல் மிக்க மந்திரம் இல்லையென, தரணிக்குணர்த்திய.. தனவானே... உங்களை... நாடு விட்டுக் காடு நோக்கி நகரச் செய்த, நலங்கெட்ட தாயின்ற தனயன், மேலும் உங்கள் நல்லுயிர் கலைக்க... நால்வகைப் படையும் சூழ... அதோ... கங்கைக் கரையிலே... தரித்து நிற்கின்றனனே... இதுகண்ட பின்னும் பொறுப்பது தகுமா?...

ராமன்: தம்பி... தன்னிகரில்லாச் செல்வமே... பொறுத்தார் பூமியாழ்வார், பொறுத்திடார் பொன்றியழிவார் அன்

றே... அதுவும் கண்ணால் நோக்கலும், காதாற் கேட்டலும் பொய்யென்றும் நீர் விசாரித்தறிதலே... தூய வழியாம் என ஆன்றோர்... அருளியவற்றை ஒரு போதும் மறந்திடாதே...

இலக்: அண்ணலே... நீர் விசாரித்துத் தூயதை அறியமுன்னே தீவிரமாக எம்மைத் தீர்த்துவிடுவார்களே அந்தத்தீயவர்கள்... அதோ... அங்கே பாருங்கள் அண்ணா...

ராமன்: என்னரிய செல்வமே... இலக்குமண... அமைதியாயிருப்பாயாக... நீ நினைப்பது போற்பரதன் அற்பனல்வன் அவனும் கூட எமது இரகு வம்சத்தின் வழித்தோன்றல் தானே?

இலக்: நாட்டுக்காக எம்மைக் காட்டுக்கு வழிகாட்டிய கயவன... காலந்தோறும் அழியாது காசினியே கொண்டாடும் இரகு வம்ச வழித்தோன்றல்?

ராமன்: அப்பனே... அவனும் உன் சோதரனன்றோ. அப்படி மொழிவது உனக்கே தகுமா? அதோர் பார்... அவனுடல் எத்தனை நலிந்துள்ளதென்று அவன் வதனமதில் உரோமம் மண்டிக் கிடக்கிறதே அதையும் கூட உற்று நோக்கு..

இலக்: அதற்காக... அவனை நம்பிவிடச் சொல்லி நலிக்கின்றீர்களோ... அண்ணா இது நன்று, நன்று..

ராமன் இல்லை... தம்பி... நீ... அமைதியின் வழியொழுகி, ஆத்திரந்தணிந்து இங்கே இரு என்ன நிகழும் என... இன்னும் சில நாழிகைக்குள் நமக்குப் புரிந்துவிடும்.

இலக்: (ஆத்திரம் தனியாதவனாய்) எது நீங்கள் உரைப்பினும் என் மனம் ஆறுதண்ணா, அவன் அன்னை வளர்த்த தீ என்னுள்ளத்தே எரிந்து கொண்டிருக்கின்றது அண்ணா...

ராமன்: (எழுந்து வந்து அவனைத் தழுவி) எது எப்படி இருப்பினும் என்பொருட்டாயினும் உன் சினம் ஆறலாகாதா...

இலக்: சரியண்ணா.. ஏதோ... எல்லாம் ஈசன் விட்ட வழி...

காலம்: காலை

பாத்திரங்கள்: பரதன், குகன்.

இடம்: கங்கைக் கரை (மனத்துக்குள்)

குகன்: (வள்ளத்திலிருந்தபடி) அட இதென்ன பெரிய பட்டாளமே வருகிறதே... என்ன விசேசம்?..... ஓ அது பரதன் அல்லவா... என் அண்ணல் இராமனை இடர்சனாள் ஆழ்த்திய, ஈனன் அல்லவா. (இதற்குள் அவ்விடம் வந்து விட்டது கூட்டம்)

பரதன்: சகோதரா... குகனே .. சகலதும் பொருந்தி... சிறப்பாயிருக்கின்றாயா?

குகன்: (ஆத்திரத்துடன்)... சகலதுமா..., பரதனே... என் பர்த்தாவை அங்கே... பயங்கர வனத்திற் புகுத்தி விட்டு, இங்கு பட்டாபிசேகம் கொண்டாடும் நீங்கள் இருக்க... ஏது குறை?

பரதன்: என்ன சொன்னாய் குகா... என் அண்ணன் எங்கிருக்கின்றார் .. என்னுயிர்... இராமன் எங்கிருக்கின்றார்?...

குகன்: ஓ! முடியைத்தான் இறக்கிவிட்டீர்கள். இப்போது முத்தோனாயிர் உங்கள் இலக்கோ .. அற்பரே .. மரியாதையாக இவ்விடத்தை விட்டு ஓடிவிடும். அன்றேல் நானே உம்மை எமனாலகுக்கு ஏகிட வைத்திருவேன், (எனக் கூறி, வள்ளம் வலிக்கும் கம்பை உயர்த்துகின்றான்).

பரதன்: சகோதரா... சற்று அமைதியாயிரு யர்னுரைப்பதைச் சற்றுச் செவிமடுப்பாயாக?

குகன்: ஓ... எனக்கு லஞ்சம் தரும் எண்ணமோ.. ஏன் என்னைக் காட்டிக் கொடுக்கும் வம்சம் என்று கருதினீரோ?

பரதன்: இல்லை குகா . நான் இங்கு வந்ததி...

குகன்: (குறுக்கிட்டு) எங்கே .. வனவாசம் முடிந்து வந்து .. முடிக்குரிமை கொண்

டாட முன்னே மூத்தவனை அழித்திட வேண்டும்... அதற்காகத்தானே .. அற்பரே?...

பரதன்: இல்லை நண்பா .. என்னைப் பார்க்க உனக்கு என்ன தோன்றுகிறது . நான் என் அண்ணலிடமே... அரசரிமையை ஒப்படைக்கப் போகின்றேன் என் அண்ணலுக்கில்லாத முடி எனக்கெதற்கப்பா?

குகன். (ஆத்திரம் தணிந்து) இளவலே நீர்... உரைப்பது என்ன?

பரதன்: அதுதான்... குகனே .. அப்பவே விளம்பினேனே..... நான் என் அண்ணரை... மீண்டும் நாட்டிற்கு .. அழைத்துவரப் போகின்றேன் ..

குகன்: (பரதன் காவில் விழுந்து) .. ஓ..... அண்ணலே .. என்னை மன்னித்துவிடும்... இரகு வம்சம் என்றும் தன் புகழை... நிலை நிறுத்தும் என நிரூபித்த உம்மை நான் ஏதேதோ தூற்றிவிட்டேன்?

பரதன்: என்னண்ணன் மேல் உனக்குள்ள பற்றை அவையெல்லாம் எனக்குக் காட்டும் அன்பா. இப்போது என்னை அவரிடத்தே சேர்ப்பிக்க மாட்டாயா?

குகன்; இதோ... இப்போதே...
— படகில் ஏறி சகலரும் புறப்படுதல் —

பாத்திரங்கள்: பரதன், இலக்குமணன், குகன், இராமன்.

காலம்: காலை

இடம்: வனத்திலுள்ள குடி.

பரதன் ஓடிவரல்...

இலக்: அண்ணா .. அதோ... உங்கள் பட்டத்தைப் பறித்து... பாழும் பாஞ்சாலைக்குத் துரத்திய பாவி வருகின்றான்... அதோ... எடுங்கள் வில்லை .. இதோ... இப்போதே... (ஓட முற்படல்)

இராமன்: (இலக்குமணன் தோளில் வைத்து அமர்த்திய பின்) தம்பி .. உற்றுப் பார்... அவன் கோலத்தைப் பார்...

அவன் போரிற்கா வருகின்றான்... இல்லை யே?...
(இச்சமயம் அங்கு வந்துவிட்ட பிரதன் இராமனின் காவில் விழுந்து)

பிரதன்: அண்ணலே... என்னை என் தாய் சார்பில் மன்னித்துவிட வேண்டும்.

இராமன்: எழுந்திரு... பிரதா... உன்னை நான் என்றோ மன்னித்து விட்டேனா?

பிரதன்: அண்ணா நீங்கள் நாட்டிற்கு வாருங்கள். நீங்களில்லா நாடு எனக்குக் காட்டுக்குச் சமன் அன்றோ?

இராமன்: என்ன சொன்னாய்... தந்தை தம் சொல்லை நான் மீறுவதா? என்ன வேடிக்கை பிரதா... நான் இதற்கு ஒரு போதும் சம்மதியேன்.

பிரதன்: இல்லை அண்ணா.. எனக்குத் தாயிருந்தும் இல்லாதது போல் தானே. என்னிரிய தந்தையும் எம்மை விட்டுப்போன பின்னே... எனக்குத் தாயும் தந்தையும் நீங்கள் தானே அண்ணா?

இராமன்: பொன் மணிச் செம்மலே... மணிமுடி காத்திருந்து... அதைத் தரிக்காது தவிர்த்த தியாகியே நீ உண்மையிலேயே... உயர்த்தவன் தானா?

பிரதன்: அண்ணா... நீங்கள் என்னதான் சொல்லினும் யான் நீங்களின்றி... நாட்டிற்கேகேள்... இது உங்கள்மேலானே...

இராமன்: (விறைத்து நின்ற இலக்குமணனைப் பார்த்து) இலக்குமணனே யோசிக்கின்றாய்... எல்லாமே புரிந்ததா?

இலக்: (தலை சூனிந்து)... ஆமாம் அண்ணா என்னை மன்னித்து விடுங்கள்... பிரதா... உன்னை நான்... பாவியென்றும், பேயன் என்றும் பலவாறும் தூற்றி வந்தேன். இந்தப் பாவியை நீ மன்னிப்பாயா.

பிரதன்: ஆகா... தம்பி... உன் உரிமைகள் சுகங்கள் அனைத்தையும் ஊதாசீனப் படுத்தி அண்ணனுடன் வந்த உன் தியாகம் தான் என்னே? நீயாவது அண்ணா

னுக்கு உரைத்து அவரை நாட்டிற்கு மீள வைத்து எனது மனதின் அமைதியையும் மீளவைப்பாயா?

இலக்: இல்லைப் பிரதா... தந்தை சொல்லை எப்பிறப்பிலும் தட்டேனென... உறுதியிட்ட அண்ணா உன்னுடன் வரமாட்டார் அவர் கானக வாசம் முடிந்து வரும்வரை காத்திருப்பாயாக?

பிரதன்: ஓ!... இது என்ன கொடுமை... அண்ணலே இதுவுங்கள் இறுதி முடிவானால் உங்கள் பாதரசைகளைக் கொடுங்கள். அவற்றையே சிம்மாசனத்திலிருத்தி நான் அவற்றின் அடியேனாகி... சேவகனாய்.. சேவை புரிகின்றேன்.

இலக்: அண்ணா உங்கள் புனித பாதரசைகளைக் கொடுங்கள்..

இராமன்: (தன்னுடைய பாதரசைகளைக் கொடுத்து) எமது வம்சத்தின் பெயரை வரலாற்றிலேயே பொன்னேட்டிற் பதிக்க வைத்த புனிதனே, பிரதா நீ செய்த தவம்... நான் செய்ததிலும் பெரிதொடா. (பிரதனைக் கட்டித் தழுவுதல்)

பிரதன்: ஆமாம்... அண்ணலே... தாங்கள் 14 வருட வனவாசம் முடிந்ததும் நாடு மீளவேண்டும். ஒருகணம் தாமதிப்பினும் யான் சிதையடுக்கி அங்கு என்னுயிரைப் போக்கிடுவேன்...

இலக்: பயப்படாதே பிரதா... அண்ணா சொன்ன வாக்கைக் காப்பாற்றி விடுவார்.

பிரதன்: நிச்சயமாக... அப்படியானால் அண்ணா நான் பேசலாமா... ஓ! உங்களை எப்படிப் பிரிவேன் (அழுதல்)

இராமன்: என்னிரிய சேல்வமே... முன் செய்த நல்வினையோ உன்னை எனக்களித்தது... நீ... நல்லறம் சிறக்க, வான்முகில் வளாது பெய்ய நல்லாட்சி செலுத்துவாயாக (ஆசீர்வதித்தல்)

மேற்பிரிவில் முதற் பரிசு பெற்ற சிறுகதை
ஐயோ எரிகிறது!

(இரந்த உண்பவனது வாழ்வில்
ஒருநாள்)

தி. வரதராஜன்

அந்த இனிய பொன் மாலைப் பொழுதினிலே. இளந்தென்றல் காற்று இதமாக வீசிக்கொண்டிருக்கையில் தான்; அவன்... ஆம்... அந்தச் சிறுவன் திரண்ட சடையும், மிரண்ட கண்களும், மருண்ட நெஞ்சமும், இருண்ட முகமும் கொண்ட அவன் தன் வரண்ட வயிற்றைத் தடவிக் கொண்டு பஸ் நிலையத்திலே வீதியில் அலைந்து திரிகின்றான். காலை முதல் வயிற்றுக்கு ஒன்றும் போடவில்லை. பாவம் வயிறு இடையிடைசுத்தம் செய்து கொண்டிருந்தது. சிறுகுடலை பெருங்குடல் விழுங்குகின்றது போலும். அவனது கால்கள் கால்களென்றே சொல்ல முடியாது. தடிச் சுள்ளிகள் போல் ஆங்கே எலும்புகள் — முன்புறத் தோலும், பின் முதுகுத் தோலும் ஒட்டியது போல் வயிறு சுருங்கியிருந்தது. எண்ணெய் தடவாமல் பல்லாண்டாய் பரட்டை படர்ந்து இருந்த முடி. கண்கள் குளி விழுந்து சின்ன வயசிலேயே பெரியவர் போல் தோற்றம். அவன் அணிந்திருந்த ஆடை ஐயோ! ஒரே சுகதி 'என்னெண்டு தான் மணத்தை தாங்கிருளே! என்ற சிலரின் கதை. ஓட்டையான சட்டைக்குள்ளால் அவனது வயிறு அது தான் எமது சமுதாயத்தின் மனம்; குறுகித் தெரிந்தது.

'அம்மா பசிக்குது, அம்மா பசிக்குது என்ற குரலுடன் ஓர் தாய்க் குலத்தைக் கண்டவுடன் கதறி ஓடி ஓடி கை நீட்டினான். அந்த தாய் தனது பாசத்தை பரிவுடன் சேர்த்து சீ! சனியன் அங்கால் போ! என்று கோபத்துடன் கூறி அன்பான தன் முகத்தையே மாற்றி பொருமினான். சிறுவனுக்கு பறவாயில்லை. ஏனென்றால் அடிக்கடி கேட்டு மரத்துப் போன செவிகள் தானே. பெற்றவள் தெருவில் போட்டு விட்டாள் என்ற கவலையை மறந்து மீண்டும் மீண்டும் சமுதாயச் சூனியங்களை, அச

த்த ஆவி கொண்ட ஊனங்களைப் பார்த்து பிச்சை கேட்கிறான். பக்கத்தில் வந்த பெண்ணவள் குடையாலே அச்சிறுவனை அடித்து விட்டு குடையில் ஊத்தையை உதறுகிறார். இவை வழமையாக நடப்பவை. தன் உயிரை மாய்க்கலாம் என்ற எண்ணம் சிலவேளை வருவதுண்டு. ஆனால் சமுதாயத்தில் வாழ வேணும் என்ற எண்ணத்துடன் ஆஸ்பத்திரி வீதி வழியாக தள்ளாடித் தள்ளாடி தளர்ந்த நடையுடன் செல்கின்றான். வழியில் இருந்த குப்பைத் தொட்டியில் ஒரு பார்சல் எடுக்கின்றான். நல்ல வேளை நாயில்லை. அல்லாவிடின் போட்டிதான். அவன் சந்தோசத்துடன் பார்சலைப் பிரித்துப் பார்க்கின்றான். உள்ளே மிச்சச் சோறு இருப்பதைக் கண்டு எடுக்கின்றான். அந்த நேரம் அதால் வந்த பொலிஸ்காரன் பாசலைப் பறித்து எறிந்து அடித்துவிட்டு எங்கட நாட்டினர் பேரை மண்ணாக்கிறார்! என்று சொல்லி 'இனிமேல் உப்பிடி குப்பையளை வெளியிலே கொட்டினும் எண்டா வெளுத்துப் போடுவன்' என்று சொல்லி தனது தடியால் சிறுதட்டு. ஆம் அந்த பொலிசுக்கு இதைத் தவிர என்ன தெரியும் அடிவாங்கி எழும்பிச் செல்கின்றான். புகையிரத நிலையம் நோக்கி மீண்டும் அதே நடை; பாவம் என்ன செய்வான். சமுதாய சூனியங்களோட; காக்கி உடுப்புப்போட்ட அறிவு சூனியங்களோட அடிகளால் மரத்துப் போன அவன் உடல் எதுவித இன்பமும் கிடைக்காது நடக்கின்றது. அங்கு போயும் என்ன செய்யிறது என்ற எண்ணத்தில் மனமின்றி நடக்கின்றது.

வந்து சேர்ந்தான் புகைவண்டியும் வந்து சேர்ந்தது. பிரயாணிகள் இறங்கி வந்தனர். தமக்குள் கதைத்தபடி ஒருவர் சொல்கிறார், 'வாங்க டீ குடிப்பம்' இதற்கு அவர் மனைவி எனக்கு வேண்டாம் ராத்திரி நல்லாச் சாப்பிட்டாச்சு வயித்துக்கை ஏதோ செய்யுது என்றார், அவர் மீண்டும் இஞ்சிச் சோடா குடிச்சா செமிச்சிடும். பிறகு சரப்பிடலாம் என்றவாறு செல்கின்றார். வானொலியில் 'பசி வர அங்கே மாத்திரைகள் பட்டினியால் இங்கு யாத்திரைகள் என்ற வரி அசரீதியாக ஒலிப்பது பேரல் ஒலித்தது. அச்சிறுவன் அவர்களது பொதியை பார்த்துவிட்டு அதைக் கொண்டு வருவதாக வாங்கிச் செல்கிறான். மூவருமாக நடந்து பஸ் நிலையத்தை

அடைந்தவுடன் அவர்கள் 50 பைசா காசு கொடுத்து அவனை விடுகின்றனர். அவன் அது கிடைத்த மகிழ்ச்சியில் நடந்து ஓடுகின்றான். தனக்கு இனி பட்டினியே இல்லை என்ற நினைப்பில் அவன் செல்கின்றான். வயிறு நிரம்ப நீர் குடித்து தன் படுக்கைக்குச் செல்கிறான். வழக்கமாக படுக்கும் நூல் நிலைய மைதானத்தில் படுக்கிறான். சிறிது நேரத்தில் குறட்டை அவனை ஆட்கொண்டது. நிலவின் ஒளியும் இன்றி இருண்ட இருட்டிலே அவன் துயிலுகின்றான். அந்த வேளை ஒரே பாபரப்பு நாலைந்து அறிவு கூடியவர்கள் வந்து நூல் நிலையத்தைச் சுற்றி நிற்கிறார்கள். அந்த வேளை இச்சிறியவன் விழித்து விட்டான். என்ன நடக்கின்றது என்பதை எட்டிப் பார்த்தான். ஏதோ திரவம் ஊற்றுகினம் களவெடுக்கப் போகினம் என்ற நினைப்பில் அச்சிறுவன் சிந்திக்கிறான். 'அப்போதை என்னை சாப்பாடு தொட்டிக்கை இருந்து எடுத்ததுக்கு அடிச்ச அந்த காக்கிச் சட்டை மாமாவுக்கு இவை தெரிஞ்சா கொண்டுபோடுவார் என்று தனக்குள்ளேயே முணுமுணுத்தபடி பார்த்துக் கொண்டேயிருக்கின்றான். என்னைப் போல கிளிஞ்சு சட்டை போடாமல் நல்ல சட்டை போட்டு வந்த இவை' படிச்சிருப்பினை களவெடுக்க வரமாட்டினம் என்று எண்ணிக் கொண்டு பார்க்கிறான் மெல்ல மெல்ல ஒரு வெளிச்சம் தெரிகிறது. சிறுவன் அவதானமாக பார்த்தான். ஆம் கட்டிடம் எரிகிறது. 'ஐயோ!' என்ற சத்தம் சிறுவனின் அலறல் கேட்ட அந்த நாலைந்து பேர் அவர்தான் தங்களது பகுத்தறிவுக்கு கொள்ளி வைத்த படித்தவர்கள் சுத்தியுடன் வருகிறார்கள். ஒரே குத்து சிறுவன் வீழ்கிறான். அந்த நேரத்தில் அவன் எண்ணுகிறான். என்னில் பார்க்க படிச்ச இவைக்கு நல்ல உட்பும், சாப்பாடும் எல்லாரும் கொடுக்கினம் ஆனானைக்குத்தான் தரேல்லை. நானும் உவையை போல படிச்ச வந்தார் என்னை ஆதரிச்சிருப்பினை. 'என்ற ஐயோ!'... உவயள் என்னை சுத்தியால குத்திப்போட்டின. இவயள் சாப்பாடு போட்டு நல்லவை எண்டு பாக்கிற ஆக்கள் எனையும் பார்த்தா என எண்ணும் போது இருவர் காலிலும் தலையிலும் பிடித்து எரியும் நூல் நிலையத்துள் எறிகின்றனர். 'பாடசாலையில் படிக்காட்டாலும் சாகேக்கை ஆதல் புத்தகத்தோட சாவம். அதுக்கு நான் குடுத்து வைச்சனாள்!

என்று நினைத்த வண்ணம் கையில் வைத்திருந்த காசை கீழே நிற்கும் படித்தவர்களுக்கு எறிகின்றான். அவர்களுக்குப் பிச்சை போட்டானே! அன்றேல் அவர் செய்த செயலுக்கு பரிசு கொடுத்தானே தெரியவில்லை. அந்த நேரம் அவனது உயிரும், யாழ் மக்களிற்கு அறிவு கொடுத்த உயிரும் ஒருங்கே எரிகின்றன. ஐயோ! என கதறுகின்றான். காக்கிச் சட்டை மாமா வருவதைக் கண்டு சிரிக்கிறான். இனி கீழ் நிற்பவர்க்கு அழிவுதான் என்று. ஆனால் காக்கி எந்நேரமும் காக்கியாகவே நின்றது. யாழ்ப்பாண மக்களின் அறிவுக்கு உயிர் கொடுத்த நூல்கள் எரிகிறது சமுதாயத்திற்கு நல்லறிவு வழங்கிய பிச்சைக்காரன் உயிர் எரிகிறது. அசுத்த ஆத்துமாக் கொண்ட ஊனங்களின் பகுத்தறி எரிகிறது. ஐயோ! என் மனமே 'பட பட'வென வெடித்து எரிகிறது.

'ஐயோ எரிகிறது'

எல்லாம் எரிகிறது

வாழ்க்கை முடிந்தது அச்சிறுவனின்; நூலகத்தின் யாக்கை அவ்வளவுதான். உலகிலே இருக்க வேண்டிய உயிர்கள் எரிகின்றன. ஆம்... எரிந்துவிட்டன. சமூகத்தின் உணர்வுகளும் எரிந்துவிட்டன.

மேற்பிரிவில் முதற் பரிசு பெற்ற கவிதை

என் கண்மணி

க. கலாமோகன்

அசைந்து வரும் அன்னைமென்றால் அன்ன
மல்ல — அவள்
மலர்ந்து வரும் மலருமென்றால் மலருமல்ல
— மங்கை
துள்ளி வரும் மாணென்றால் பிணையுமல்ல
— மாது
கண்ணில் நிறைந்திருக்கும் கண்ணியவள்
— என் கண்மணி.
மாலை வரும் மதியுமென்றால் மதியுமல்ல
— இவள்
பாடி வரும் பறவையென்றால் பறவையல்ல
— பூவை

ஓடிவரும் நதியுமென்றால் நதியுமல்ல

- பாவை

கண்ணில் நிறைந்திருக்கும் கன்னியவள்

- என் கண்மணி.

கூவி வரும் குயிலுமென்றால் மயிலுமல்ல

- அவள்

இசைந்து வரும் இசையுமென்றால் இசையு

மல்ல - மாது

கனன்று வரும் கங்கையென்றால் கங்கை

யல்ல - மங்கை

கண்ணில் நிறைந்திருக்கும் கன்னியவள்

- என் கண்மணி

வீசி வரும் தென்றலென்றால் தென்றலல்ல

- இவள்

புலர்ந்து வரும் பொழுதுமென்றால்

பொழுதுமல்ல - பூவை

நீங்கி வரும் நிலா வென்றால் நிலாவுமல்ல

- பாவை

கண்ணில் நிறைந்திருக்கும் கன்னியவள்

- என் கண்மணி,

கூடி வரும் குழவியென்றால் குழவியல்ல

- அவள்

இணைந்து வரும் இரதமுமென்றால் இரதமு

மல்ல - மங்கை

ஆடி வரும் அருவி என்றால் அருவியல்ல

- மாது

கண்ணில் நிறைந்திருக்கும் கன்னியவள்

- என் கண்மணி.

நாடி வரும் நட்சத்திரமென்றால் நட்சத்திர

முமல்ல - இவள்

தளிர்க்கும் தளிருமென்றால் தளிருமல்ல

- மங்கை

மயங்கி வரும் மழலை என்றால் மழலையல்ல

- மாது

கண்ணில் நிறைந்திருக்கும் கன்னியவள்

- என் கண்மணி.

அசைந்து வரும் அழகிஎன்றால் அழகி

- அவள்

இசைந்து வரும் இன்பமென்றால் இன்பம்

- அவள்

பள்ளி கொள்ளும் பாவை அவள் - என்

கண்ணில் நிறைந்திருக்கும் கன்னியவள்

- என் கண்மணி.

(குழவி - குழந்தைகள்).

திருமுலர் தவமொழி

ஊரெலாம் கூடி

ஒலிக்க அழுதிட்டுப்

பேரினை நீக்கிப்

பிண்மென்று பேரிட்டுச்

சூரையங் காட்டிடைக்

கொண்டுபோய்ச் சுட்டிட்டு

நீரினில் மூழ்கி

நினைப்பொழிந் தார்களே

அடப்பண்ணி வைத்தார்,

அடிசிலை உண்டார்,

மடக்கொடி யாரொடு

மந்தணம் கொண்டார்,

இடப்பக்க மேஇறை

நொந்ததே என்றார்,

கிடக்கப் படுத்தார்,

கிடந்தொழிந் தாரே!

உடம்பினை முன்னம்

இழுக்கென் றிருந்தேன்

உடம்பினுக் குள்ளே

உறுபொருள் கண்டேன்

உடம்புளே உத்தமன்

கோயில்கொண்டாளைன்று

உடம்பினை யானிருந்து

ஓம்புகின் றேனே!

குருட்டினை நீக்கும்

குருவினைக் கொள்ளார்

குருட்டினை நீக்காக்

குருவினைக் கொள்வர்

குருடும் குருடும்

குருட்டாட்டம் ஆடிக்

குருடும் குருடும்

குழிவீழு மாறே!

ஒன்றே குலமும்

ஒருவனே தேவனும்

நன்றே நினைமின்

நமனில்லை நானாமே

சென்றே புருங்கதி

யில்லைநும் சித்தத்து

நின்றே நிலைபெற

நீர்நினைந்து உய்மினே

மூன்றெழுத்து

தமிழில் மூன்றெழுத்துக்கு ஒரு சிறப்புண்டு

மூவேந்தர் - முக்கொடி - முக்கனி என மும்முரசார்த்தவர் தமிழர்.

அவர் வாழ்ந்த தமிழ் 'வாழ்வு'க்கு மூன்றெழுத்து.

அந்த வாழ்வுக்கு அடிப்படையான அன்பு - மூன்றெழுத்து.

அன்புக்குத் துணை நிற்கும் அறிவு - மூன்றெழுத்து.

அறிவார்ந்தோர் இடையிலெழும் காதலுக்கு மூன்றெழுத்து.

காதலர்கள் போற்றி நின்ற கடும் வீரம் - மூன்றெழுத்து.

வீரம் விளைவிக்கின்ற களம் - மூன்றெழுத்து.

களம் சென்று காணுகின்ற வெற்றி - மூன்றெழுத்து.

அந்த வெற்றிக்கு நமையெல்லாம் ஊக்குவக்கும் அண்ணா - மூன்றெழுத்து.

இன்று அவர் நம்மிடையே இல்லை, இந்தச் சொல்லைக் கூறும்போது எழுகின்ற துக்கத்திற்கும் எல்லை இல்லை.

அந்த 'எல்லையில்லாத் துக்கம் - துயரம் பற்றி' அண்ணன் கொடுத்த தமிழ் எடுத்துப் பாடுகிறேன் - ஒரு கவிதை:

அண்ணா என்ற சொல்லால் அழைக்கட்டும் என்றே - அவர் அன்னை பெயரும் தந்தார்.

அந்த அன்னைக் குலம் போற்றுதற்கு ஓளவைக்கோர் சிலை

அறம் வளர்த்த கண்ணகிக்கோர் சிலை

வளையாத நெஞ்சப் பாரதிக்கும் வணங்காமுடிப் பாரதிதாசருக்கும் சிலை

வீரமா முனிவருக்கும் சிலை

கால்டுவெல், போப்புக்கும் சிலை

கம்பருக்கும் சிலை

தீரமாய்க் கப்பலோட்டிய தமிழர்க்கும் சிலை

திக்கெட்டும் குறள் பரப்ப திருவள்ளுவர்க்கும் சிலை

பத்துச் சிலை வைத்ததனால் - அண்ணன் தமிழன்பால் வைத்துள்ளபற்றுதலை உலகறிய

அந்த - அண்ணனுக்கோர் சிலை சென்னையிலே வைத்தபோது...

ஆட்காட்டி விரல்மட்டும் காட்டி நின்றார்... அணையிடுகின்றார் எம்

'அண்ணா' என்றிருந்தோம்.

அய்யகோ! இன்னும்

'ஓராண்டே வாழப்போகிறேன்' என்று அவர் ஓர் விரல் காட்டியது இன்றன்றோ புரிகிறது!

எம் அண்ணா - இதய மன்னா... படைக்கஞ்சரத் தம்பியுண்டென்று

பகர்ந்தாயே; எமைவிடுத்துப் பெரும் பயணத்தை

ஏன் தொடர்ந்தாய்? உன் கண்ணொளியின் கதகதப்பில்

வளர்ந்தோமே; எம் கண்ணெல்லாம் குளமாக

ஏன் மாற்றி விட்டாய்? நிழல் நீதான் என்றிருந்தோம்;

நீ கடல் நிலத்துக்குள் நிழல் தேடப் போய் விட்டாய்

நியாயந்தானா? கடலடியில் இருக்கின்ற முத்தெல்லாம்

முத்தல்ல; நான்தானடா நன்முத்து எனச் சொல்லி

கடற்கரையில் உறங்குதியர்? நாத இலச கொட்டுகின்ற

நாவை ஏன் சுருட்டிக் கொண்டாய்? விரல் அசைத்து எழுத்துலகில்

விந்தைகளைச் செய்தாயே; அந்த விரலை ஏன் மடக்கிக் கொண்டாய்?

கண் மூடிக்கொண்டு நீ சிந்திக்கும் பேரழகைப் பார்த்துள்ளேன்...

இன்று... மண்மூடிக் கொண்டுன்னைப் பார்க்காமல்

தடுப்பதென்ன கொடுமை! கொடுமைக்கு முடிவு கண்டாய்;

எமைக் கொடுமைக்கு ஆளாக்கி ஏன் சென்றாய்?

எதையும் தாங்கும் இதயம் வேண்டுமென்றும் இதையும் தாங்க ஏதண்ணா எமக்கிதயம்?

கடற்கரையில் காற்று வாங்கியது போதுமண்ணா

எழுந்துவா எம் அண்ணா வர மாட்டாய்; வர மாட்டாய்;

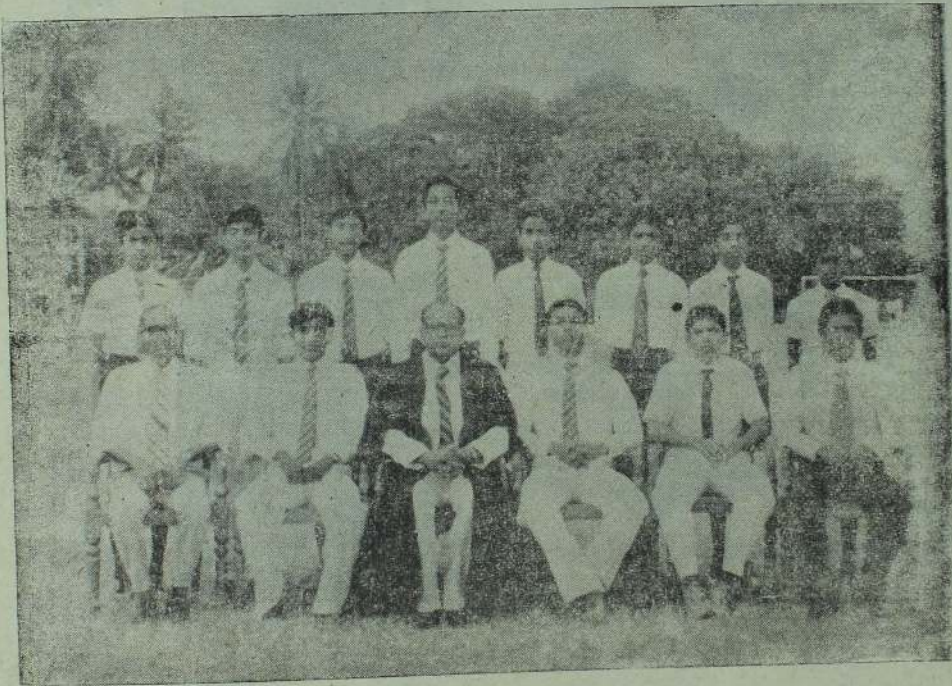
இயற்கையின் சதி எமக்குத் தெரியுமண்ணா... நீ இருக்கு மிடந்தேடி யான் வரும் வரையில்

இரவலாக உன் இதயத்தைத் தந்திடண்ணா நான் வரும்போது கையோடு கொணர்ந்து

அஃதை உன் கால் மலரில் எவப்பேன் அண்ணா!



THE CUB PACK



THE COLLEGE CHESS TEAM



THE COLLEGE CHOIR



STUDENT'S SECTION

My Pet

My pet is a dog. His name is Bruno. He likes bones and meat. He is seven months old. He likes to play most of the time.

If no one is with him he will cry. I love Bruno very much.

Kumaran Nesiah

Gr. III B

Myself

My name is Paul. I am nine years old. I have a pet. My father's name is Mr. Gunaselvam. My mother's name is Rathy. My school is St. John's College

I learn ten subjects. I hope to be a pastor.

Paul Gunaselvam

Gr. III A

My Brother

My brother's name is Thayan. My brother has a dog. My brother likes apples. He is seven years old. He is a good boy. My brother is studying in Grade One

My brother likes to drink necto.

Kajan K.

Gr. III B

My Hobby

My hobby is bird watching. Every day I wake up six o'clock to watch birds. Many kinds of birds come to my garden. I often see parrots, mynahs and crows. I also collect their feathers.

Niranjan Nirmalananthan

Gr. III A

M Sister

I have a little sister. Her name is Rochini. She is one and a half years old. She is a pet to all of us at home. She is trying to speak. She calls me anna. Whenever I start to read my books she also pretends to read. She has lots of dolls to play with. She ruins here and there as. She does some works. I am happy to play with my sister.

S. Sutharshan

Std. IV

My pet

My pet is a little parrot. It's name is Polly. It's dark green in colour. It has a round red ring on its neck. It speaks and shouts very well. I have bought a nice

cage. for my Polly. Every morning when I get up from bed. Polly says "Hello. Good morning". If a cat comes below the cage it starts shrieking. Polly eats chillies and fruits I like my Polly very much.

A. D. Navaratnara jah

Gr. 4 A

The day I cannot forget

My long desire to have a sister was fulfilled, when my cousin who was living next door, gave birth to a baby girl. She was named as Siva-hamy. She was so dear to all of us, that she was loved and liked by all of us. Her sparkling eyes and tender foot was so nice to us, that I along with my brothers spent most of our time with her. We were the companions to her. As she reached her first birthday, she was able to walk a little, Gliding up and down, It was a treat to watch her walking. She used to utter some unknown words and giggle.

Soon her birth day came. It was a grand function. She was in the happiest mood and thrilled all of us by her actions. Shortly after her birthday, our darling Siva-hamy fell sick. I never thought that she would leave us so soon. When my mother woke me up from bed and told me this sad news, I could

not believe it. I was able to see her body without a smile or giggle. Alas it was cruel! A disappointed person am I?

T. Nimalan

Grade 4C.

My Pet Dog

About two years ago, on my eighth birth day, I got a surprise birth day gift from my father. It was a golden retriever and he had bought it for rupees three hundred. Though my mother said that it was expensive, my brother, sister and I were very happy. I wanted a pet dog very badly. So far we had only a cat in the house. The first thing to do was to give it a name. So we decided to name him Bingo. Bingo grew up quickly and is quite big and healthy now. He has some interesting habits. When we ask him to sit down or lie down he obeys at once. He does not care so much for rice, but loves bread and of course fish and meat. He has a special liking for biscuits. He is a good watch dog and barks loudly. His best friend is the cat, though they have a small fight once in a way. As soon as I get up in the morning I have to pat him to make him happy.

G. Varendran

Gr. 4 B

My first day at St. John's College

Students usually join a new school at the beginning of a new Calendar Year but my first day at St. John's College was on August

29th. So was it for another 200 students who were all victims of the communal riots.

My father had to buy me new school uniforms, a new pair of shoes, new school bag, new exercise books and other things as though I was going to school for the first time.

After assembly, I went to my class. The class master and the class boys were very kind to me. Some boys showed their class work to me and even shared their books with me. I like St. John's College very much. I am very proud to have got admission to the most leading Private School in the north and thereby the biggest worry that my parents faced when we got displaced is also over.

Jodhunathan

4 B

My Pet

My pet is a dashund dog. Its name is Bruno. It is two years old. It is brown in colour. It's love to play with me. I take it to the sea beach in the evenings. It likes to swim and play in the sea. When I throw a ball into the sea, it jumps into the sea and bring the ball back some children come to join in the fun and enjoy themselves. Some times it catches squirrels and birds

in our garden but it never harms my other pet the parrot. It plays with my parrot like a friend. It is a good watch dog. Every one of my family members loves this dog.

K. Dilash

Gr. 4 A

Myself

I am a boy. My name is Angel Liakmann. I am ten years old. I am studying at St. John's College I am in grade 4 C. My birth day is on July first. My father's name is K. S. E Xavier. I have two brothers. Their names are Ajith Laxshmann and Ashok Lukemann. I like to play cricket. My hobby is stamp collecting and reading story books. My father and mother are teachers. My pet is a dog. Its name is 'Johny'. My best subject is English.

E. X. Angel Liakmann Xavier

My best Friend

My friend is very good. His name is Kumar. His mother and father are good too. His father has a big farm. Kumar has three sister and one brother. His school is St. John's College. He goes to school by bus. Kumar and I went to St. Johns College one year ago. Kumar loves me very much, I too love

Kumar very much. He is kind. His village is Kondavil. He wants to be a doctor.

V. Aravinthan

Gr 4 B

My Class

I was studying in grade iv A. We were very happy set of boy's. We loved our teacher and she loved us, though we were naughty sometimes. The third term was not that happy for us, as we were shuffled again. And now I am in Grade iv C. My friends are all separated.

Pradeepan Kirupaj

Grade IV C

Me and my School

The name of my school is St. John's College. It is situated in Chundikuli. The Principal of our school is Mr. C. E. Anantharajan. My class master's name is Mr. S. Chandramouleesan. He is very kind to all of us.

I am studying in Grade five. In my class there are thirty four students. We have three classes in our grade.

In my school there are about two thousand students. We have classes from Grade one to Grade twelve. There is a Science Labo-

ratory. We also have a large playground. I love my school very much.

S. Yasockumar

5 B

The Class Teacher

My class teacher is very kind. She takes all the subjects. We like our class teacher. Sometimes we make mischief. She won't beat us. She warns us not to do mischief in future. Our teacher is so good as such we don't do any mischief. She explains to us clearly. She is a very nice teacher. We are clever and we are good students. So our teacher also likes us. She never cuts a class. We are lucky to have a teacher like her.

G. Athiththan

Gr. 5 C

The Boat I made

During the holidays I thought of making my own boat.

I took a spathe from a coconut palm. I painted it red and yellow. I fixed a small motor to my boat. But I did not have a fan. My cousin made a fan for me. I decorated my boat with small coloured bulbs. Now my boat is going well on the water. I like to sail my boat in the sea. But my mother won't let me go to the beach. I am proud of the boat I made.

A. S. Rajaratnam

5 A

I am a Butterfly

I have two pairs of lovely coloured wings and three pairs of thin long legs. I visit gardens, fields and farms. My food is honey which I suck from flowers. My relatives are of different colours. Children love to play with me, but I feel very sad when they try to catch me.

Ranjivee Ariyarajah
5 B

My little Brother

I was longing to get a brother and I have got one. He is one and a half years old. His name is Prakash. He can sing nursery rhymes. Although he is naughty, he is very interesting and makes us laugh. He can show his limbs when he is asked to do so. He runs fast and we have to be very careful about where he is. I spend my leisure time with him.

G P Rajkumar
Gr. 5 A

Christmas

Jesus was born on Christmas Day. It is a happy day. Mother makes some cakes and sweets. Santa comes at night. Then Santa dances. Those who come with Santa. Sing some songs we too sing. Santa gives us some toys. Then we go to meet our friends. My friends and I play some games. They

give cards and scrabble. We visit some people go to midnight mass houses. I like to see the story of Jesus on Television

V. Eelakanthan
Gr. 5 B

Engine

I have an engine. I have a lot of wheels. I can carry goods and passengers. I have many carriages. I stop at all main stations. I can carry Petrol and Diesel for long distances. What am I?

I have four wheels. I have an engine. I can carry people to and fro. I have a steering wheel. I run on petrol. I run thirty miles per gallon. I can run fast on land. What am I?

P. Uthayabalan
Gr. 5 B

My Pet

My pet is a dog. His name is Ceasar. He is white in colour. My uncle gave him to me last year. He likes meat for his lunch. He never enjoys his lunch without meat. He barks at strangers. He loves to play with me. Every morning before going to school I chain him. In the evenings I play with him. Whenever I go out of the compound Ceasar also follows me.

One day a car knocked down

Cesar. He was bleeding. We all thought he would die. We took him to the Veterinary Surgeon. The following day Cesar was able to walk. We never allow him to go out of the compound. We all love Cesar. He too love us

V. Achokananda
Gr. 6 A

A Train Journey to Bandarawela

In April last year we decided to spend a week at my uncle's place in Bandarawela. Along with my parents and my brother. We took the night mail train from Jaffna Station and travelled up to Polgahawela. The train reached this station early hours of the morning. We rested in the rest room and the following morning we took the 'Udaratta Menike' and travelled towards Bandarawela. On the way we looked out through the windows of the train and saw beautiful hills bathed in clouds. We could also see the front and rare compartments winding like a snake on the track. Our train went through a number of tunnels. We were frightened when the train went through the tunnels. We had our lunch in the 'Restaurant Car' of the train. The train reached Bandarawela. And my uncle came in his car and took us from the station to his house.

M. S. Pavaratnarajah
Gr. 6 B

A Faithful Dog

Once my father brought a little puppy. I took great care of him. In a few months it became a fluffy little puppy. As soon as I call him 'Blacky' 'Blacky' he would wag his tail and run to greet me and lick my feet. He is very alert. He barks at the slightest noise. One rainy day he was lost. We searched for him everywhere. But could not find him. But strange to say after a year he returned home safe and sound and was very happy to see us. He jumped on us and licked us all over. Now he is a very obedient and faithful dog.

B. Cheran
Form I D

My Flower Garden

I have a flower garden. It is in front of our house. I spend my leisure time in my garden. I water the plants in the evenings with the help of my sister. During the holidays I spend more time in the garden. I get the advice from my father and put manure to the plants.

There are Roses, Jasmines, Marigolds, Cannas, Kanagamparans and Lilies in my garden. I get plants from my friends and relatives, I also give them plants from my garden.

Beautiful butterflies and tiny birds come into my garden.

watch them with my brother and sister. It is a pleasant sight to watch them flying from one flower to another. I like my flower garden very much.

G. Pranayan
Gr. 6 D

My Favourite Author

My favourite author is Enid Blyton. She is an English woman. She has written a number of books for children. Among her well-known series for children, are the 'Famous Five', 'The Secret Seven', 'The Five Findouters' and 'The Adventurous Four'.

The 'Famous Five' series which is probably her best known of her writings tell the story of four children and the dog. Their names are Julian, Dick, George and Anne and their dog Jimmy. The Famous Five series has twenty one titles. Many of them were shown on the TV.

'The Secret Seven' unlike the 'Famous Five' calls itself a club and has seven members. The Secret Seven Series has fifteen titles. Another of the Enid Blyton series is the Five Findouters in dog.

Enid Blyton Stories are never dull. They always keep me guessing as to what is going to happen next. Another reason why I like Enid Blyton is because the charac-

ters in her stories are children like us and their pets. Finally I like Enid Blyton because she begins and ends the stories well.

J. B. Selvanayagam
Form 1 C

A Trip to Nuwara Eliya

When my father was working in Hatton, I was attending Hatton St. John's Boscoss College. One Friday evening we planned to go to Nuwara Eliya to spend that week end with my uncle. He is working in a Tea Estate. In the next morning my father, mother, a friend of mine and I started our trip to Nuwara Eliya by car. On our way we saw two water falls. One is called the Devan and the other is St. Clair water falls. Also we saw many tea factories and tea estates. We passed Kotagala, Talawakelle and Nanu Oya towns and reached our uncle's residence in Nuwara Eliya.

We had our lunch with my uncle's family. After that we went to see the Nuwara Eliya town and the gardens. First we went to the gardens. There were many varieties of beautiful flowers. Many kinds of Orchids and Anthuriums were kept in glass houses. There are roses of different colours. We went to see the Nuwara Eliya Town. There are many beautiful shops. There we saw many foreigners who

had come to spend their holidays.

We spent our night at Nuwara Eliya. The night was very cold.

In the morning my uncle took us to the tea estate. He showed us how the tea is made. In the evening we returned to Hatton. It was a very pleasant trip and we enjoyed the trip very much.

S. S. Sivasathan
Form I C

April Fool's Day

I got up early in the morning on April Fool's day. It was bright and sunny. I was trying to think on whom I should play a trick. In a flash it struck me that I should try something on my parents. It was a Sunday and I had plenty of time. I told my mother that I wanted to try out a dessert a jelly for lunch. She thought it was a fantastic idea.

I locked myself in the pantry and began my trick. I filled a red baloon with water and tying it up, turned it upside down into a jelly mould. After much effort, I made a little custard and poured it over the baloon to hide it. Relieved I picked up the dish and carefully placed it in the fridge.

Now everything was ready and I was waiting anxiously for lunch time. After what seemed ages, we sat down to lunch.

My mother brought the jelly mould and put the spoon in, to serve. At once the baloon burst and all the water went splash!!!

There was a moment of silence! Then all in one voice shouted 'April Fool'.

Shyanthana Kumaradas
Form I B

Our Postman

Our postman comes in a bicycle which is painted in red and black. Our college colours are also the same. He comes to our house if there are letters for us. He comes to our house and rings the bell and calls us. He usually comes before 9'o clock in the morning. He always wears a Khaki shirt, shorts and hat. He carries letters and parcels. During rainy days he wears a black rain coat. He calls me 'Baba' and is very fond of me. He is a very nice and pleasing man.

T. Sathieskumar
F. I A

A Funny Experience

One night I was sleeping alone in my bed room. my parents were in the next room. At midnight I got up hearing the sound of foot steps on the roof. I got frightened. My body was shivering. I shouted 'Thief'. Thief and my parents awoke and asked me where the

thief was. I told them that he was on the roof. Our neighbours came with rods and sticks. They searched for the thief. One of them told me that the thief was moving down slowly. So they were ready to catch him. Then we saw a big cat coming down from the roof with a mouse in its mouth. My parents and neighbours laughed. My neighbours returned to their houses.

S. Prasath

Form I A

A trip to the Air Port

My father works abroad. He comes home every five months on a holiday. Then I go to the Air port to meet him. On one occasion my mother, brother and I went in a hiring car to the airport. There we obtained passes at the office and went in. As I entered the lounge, I saw many aeroplanes belonging to different countries. I saw Swiss air, K. L. M, P. T. A., British Air ways and of course, our own Air Lanka. Some planes were so huge and some were small. Some of them were ready for their flights. That wonderful sight fascinated me. The terrible hum of these Jet engines made me feel that I should also fly somewhere.

My wish disappeared suddenly when I saw my father walking through the customs gate. He hugged us and kissed us one by one

A. Matchiman Easwaran

Gr. 5 C

A Visit to the Carnival

One day my father took me and my sister to a carnival. The place was decorated beautifully with coloured lights. There were many different stalls.

I went on the merry-go-round many times: but enjoyed the giant wheel ride more than anything else. My sister was afraid to go on it. When it went up I felt as if I were flying, and when it came down my heart felt empty.

Then we bought Ice cream cones. It was delicious. We visited the other stall.

The gambling stall was very busy. Lucky ones who won were happy. but the unlucky ones were very sad. We were thrilled to see the many games of skill.

At the circus' we laughed, at the clowns, silly jokes and watched the acrobats acts.

It was past midnight when we went to the magic show. I enjoyed it so much that I wished to be a magician one day. It was one o'clock when we went home. I slept with the noise of the carnival ringing in my ears.

Kiruban Thayanantha

Cr. 5 A

A Kidnapping Scare

One day while I was reading a book, my mother asked me to buy some things in the Co-operative Stores. So I got ready and after dressing up, I took the bag and the money in my hand and ran away to the shop. There I stood in the queue. After about half an hour my turn came. So I gave a list of provisions to the salesman. He gave me the things and I paid the money. Then I left the shop.

When I was returning home. Some people came in a taxi and caught me by the collar. I tried to fight back but I got injured. They put me in the taxi and sped away. When I thought of my mother I screamed. I woke up. To see it was all a dream!

Ajith Thusyanthan Ratnararajah
Form I D

My collection of story books

I love reading English story books. My favourite authors are Enid Blyton and Franklin Dixon. From grade four, I started collecting books I like Enid Blyton's Famous Five series very much. I like Franklin Dixon's Hardy Boy's too. My father and Brother buy story books for me. I was a member of the Kandy British Council. I like comics too. My friends used to present and exchange books with me.

But my mother does not like my reading comics. I had collections of comics and Ambulimama series too. I have also read Charles Dickens's Books too. When my father was in the Phillipines, he used to send me comics like Asterix and other Story Books. My brother used to buy me books when he comes home. I was sad to hear that my books got burnt,

S. Harisudhanan
Form I A

The night of panic

I can never forget the evening and night of the 24th of July 1983. We live in a house at Nallur close to where the Amman Road meets the Pt Pedro Road.

It was about 5'o clock in the evening two of my friends called at my house and asked me to join them for some games at the playground close by. We went up to the gate and were about to step on to the road. In a moment, we heard the roaring sound of some jeeps at a distance, We heard somebody shout in a language that we did not understand. This was followed by repeated bursts of gunfire.

We rushed back home in panic. My father quickly locked the gates and the front door. All windows

were also shut. He rushed to the telephone and took some calls. We could see that our father was excited.

It was dark soon. But alas! there was no electricity. Even the streets were dark. There was dead silence everywhere. We all huddled together in the rear of the house. Nobody seemed to know what exactly had happened. We talked to each other in hushed tones. We had an unusually early dinner by candle light and went to bed early. We came to know the following morning that my parents had kept awake the whole night. Only on the 25th morning did we know that the worst had happened in the history of Jaffna,

P. Umpankhan
Form I D

Visiting New Delhi

New Delhi is the capital of India. and lies in the North. It is very cold up there. The language spoken there is Hindi. The food is quite different from ours.

The handicraft shops in Janpath are very grand. because the goods there, are of very good quality. The sarces there, are very beautiful with traditional designs.

The red fort in New Delhi is a very congested area and shopping centre. In Shah Jehan's time all

the forts excepting those surrounded by the River jamna, had a moat filled with water. Within this there were gardens and the royal squire.

Most of the ancient beautiful buildings are in ruins, but of the buildings on the preservation is the Pearl Mosque of marble with the wall of red sand stone. In Andra is the Taj Mahal. The building is of Milkwhite Marble, with beautiful gardens all around it with water channels meeting in the central water tank. This was built by Shah Jehan, the greatest of the mughuls, as a tomb for his wife.

These ancient buildings remind us of the ancient Indian Civilisation.

M. Thayaparan
Form II C

My Visit to Upcountry

I went to Haputale during the April Holidays. I went to colombo by train From Colombo I went by bus to Haputale. On the way I saw water falls, tea estates and hills.

When I was in Haputale we went on a picnic to Horton plains We took a train from Haputale to Ohiya From Ohiya we had to walk through the jungle to a rest house From the rest house we went to Horton plains. It is a beautiful place.

After two days we went on another picnic to Piyaluma falls. It is one of the most beautiful water falls in Sri Lanka. It is a very nice place. We washed our legs in the water and enjoyed ourselves.

After spending a lovely holidays we returned home sadly.

S. E. Saravanananthan

Form II A

Let him be well soon

My favourite uncle met with an accident recently and is seriously ill in hospital. He is a very sick man and this had made my aunty and my little cousin, my parents and all of us very miserable. If only he gets well and becomes his old jolly self again how happy we shall all be. My new year wish for one thousand nine hundred and eighty four, and that is my only wish - is for my uncle to make a speedy and complete recovery. I hope with all my heart that my wish will come true. My uncle's house is close to our place. When he comes home for the week end it is like Christmas, not only for his family, but for us too. He brings us so many gifts, but most of all he plays with us. He is a big cheat but that is all for fun. At night he gets us all together and we have "Do you know" competitions or sing songs or he tells us various interesting lovely stories. I have learnt a lot by just listening to him. Now all that is over. He lies unconscious in hospital bed. Aunty, mother

and father take turns to stay with him. They are all very sad. I feel very sorry for my little cousins who are lost because their parents are not at home. We try our best to make them forget their troubles. But it is very difficult. I hope for their sake and for ours, that my new year wish will soon come true.

S. Pirathapan

Form II B

The key to happiness

My teacher says "Study and be happy" My games teacher says "Play and be happy" My Principal says "Remember you are a Johnian and be happy."

Dad says "Do your duty at home and school and be happy." Mum says "Be good and be happy" To all of this I say "laugh and be happy."

E. Jean Herman

Form II

Did it really happen?

Two years ago we were living at Trincomalee. Towards the end of our August holidays, my father promised to take us all on a picnic in a bullock-cart, as I had never travelled in one before. One evening he surprised us by saying that he had hired a cart to take us next morning to Kan-

Animals in Captivity

I Love animals, I feel sad when I see them in captivity and I feel that man has abused powers in capturing these animals and depriving them of their freedom. Animals and birds are born free. It is under no obligation to man. They have every right to live as nature intends. It is a crime for a man to kill them.

I feel sad when I visit the zoo, to see the beautiful birds with chains on their feet inside the cage. It makes me think of their forest homes where they had lived happily with their loved ones.

When I see the dangerous animals like tigers, lions, and deer in their small dens I feel so sad to think how they are deprived of their free life in the forest, the dens are so small that it is not enough for these animals. Joy of life lies in hunting for food attacking their prey and roaming in the jungles. It is tragic to find them in their small dens.

Some like to see the animals in captivity they say they are well fed and well looked after but for me it is wrong. It is like putting them in prison. Animals and birds have their forest nature homes where they live happily with their loved ones.

A Somaskandan
From: III D

Cable Car

I have read a lot about the cable car in the books, seen many photographs and also in some movies. I was longing for a chance to have a ride. Last December when we went to Palani in South India, which is one of the six houses of Lord Muruga I saw a cable car operating. There was a huge crowd waiting to go down by it. I didn't like to miss the chance. My parents were not so keen after seeing that crowd but my brother and I persuaded them so they agreed. We waited for a long time with the tickets in our hand and at last we got in. I was so thrilled and waited anxiously for the car to move. It started moving after half an hour. I didn't have any new feeling because it was moving very very slowly. I was a bit disappointed too. I looked out to my greatest horror I was able to see the height. My heart started to beat very fast. I was feeling not that happy and started to pray that we should reach down safely and I didn't look out. After that after a few minutes it stopped and everybody got out. There too was a lot of crowd waiting anxiously to go up when I saw their faces I was very proud and happy again.

But I don't think that I will ever like to take a ride in the cable car in the future.

S. Sivaganeshan
Form: III A

Boy Scouts

Lord Baden-Powell an Englishman was the founder of the Scouting Movement Boy scouts are companies of young school boys who are given a training in outdoor life, and are taught to be of service to others.

The aim of this Movement is to make boys physically strong active and alert The scouts are trained to use their eyes well to keep their ears open and to do many useful things for them selves and for others. A scout smiles and whistles under all difficulties.

Every scout must promise to obey and follow three simple rules the scout promises.

1. To do his duty to God and his Country
2. To help others at all times
3. To obey the scout Law

The most important thing about a scout is his honour A scout's honour is to be trusted A true scout is clean in thought, cheerful and courteous. He is a friend to animals.

Scouts learn many useful things so that when they grow old, they may be good and useful citizens. A scout knows how to treat an injured person He can cook his food row a boat swim the river and walk long distances. He lives much in

the open air He is at all times ready to be of use to others

The ideal of the boy scout is service to society If some one loses his way, the scout helps him to find the right way. If some one gets hurt, the scout renders him first aid, and looks after him till the doctor takes charge of him If a fire breaks out, a scout helps to put out the fire When a scout sees some one drowning he rushes in, and tries to save him even at the risk of his own life In case of the ft or danger, a scout rings up the police at once.

Now a boys scout training has almost become a part of school education Every boy must join the scout troop and train him self to form good habits. The scout movement has done much good to young men all the world over The movement has been extended to girls also, and is called 'Girl Guides' Likewise, boys between nine and twelve are formed into a 'pack of cubs'. In fact, cubbing is the step to scouting.

R. Sasenthiran

From: III B

The Birds in My Garden

The birds that come to my garden are sparrows, mynahs black birds, kingfishers, crows the wood pecker and the honey suckers They all have different colours They sing all the time and hop about on the trees.

The sparrows are a dull brown and look as if they had jumped into a puddle of dirty muddy water. The male sparrow sits on a branch and sings while his dame sits on her eggs. The mynahs are a bright brown with bright yellow beaks. They are the kind of birds that learn to talk. The mynahs with their little children look for worms. They know how to dig the ground with their two feet and get the worms out. The mynahs are very clever birds.

The black bird is black and white in colour. It makes a very funny noise when it sings. It puts its tail up and down. Its head is black and its breast is white. The kingfisher is blue black and white. It is a lovely bird. It sits on our hedge near the fish pond and when a fish comes up it dips and gobbles the fish. The kingfisher is very clever at catching fish. I am so happy that I have a lot of birds in my garden that keeps me company.

P. Rameshwaren

From: III D

My Home Town

My home town is Kokuvil. It is situated about 2½ miles from the Jaffna town. Kondavil is towards the north and Thinnevelly is towards the South east of Kokuvil.

I am proud to say that the Jaffna Medical Faculty is sited at

Kokuvil closer to the Thinnevelly junction. Further we are closer to the Parameswara campus. As such Kokuvil has become eminent in the social set up.

The Jaffna Technical College is at Kokuvil. Students from various parts of the peninsula come here for studies. The Kokuvil station has been modernised to cater to the increasing population. The Kokuvil Development Council is in charge of the local government affairs. As the Thinnevelly market is near by people of this area do their marketing here. After the setting up of the Universities Kokuvil has become more densely populated. Various hostels have been put up to cater to the University Students.

Kokuvil Hindu College is the biggest School here. The other schools are Kokuvil Saradha girl's College, Namagal Vidyasalai and two other small schools. There are fertile garden lands here where tobacco, onions, potatoes and vegetables are grown. Most of the Kokuvil people are Tamils and the majority of them are Hindus. The Kokuvil Post office is closer to Kokuvil Hindu College. People from various walks of life (government servants to farmers) live here. I am glad to say that the famous Nanthavil Amman Kovil is sited here close to the Kondavil station. There are various other temples and churches here. Due to the

above mentioned facts my home town is an important place of residence in the Jaffna peninsula. I love my home town as I love my home and I am proud of it.

S. Ahilan
From: III D

My Favourite Hobby

A hobby is an activity done during leisure. It gives relief from the monotony of routine work. It gives us pleasure and help us to relax.

My Saviourite hobby is gardening. In our house we have a large open space at the back. Flowering plants such as the rose and bougainvillea are grown there. Tomato, brinjal and other vegetables are also grown.

I spend one hour in the evening doing garden work. I water the plants regularly. Weeds are removed periodically. Supports for the creepers are properly constructed. All the items of work are attended to by me with great pleasure. I observe and understand the growth of various plants.

Much benefit is derived by me through this hobby. We get enough vegetables and flowers for our daily use. We sell the surplus things and get some money. We are able to live in a healthy surrounding.

R. Salasan
From: III C

August Holiday

Our holidays fell on the seventh of August. The following evening we all left for Colombo by the Yarl-Devi. There we stayed with our uncle and aunt at "10" Alexander Place, Wellawatte. We all had a jolly time.

My cousin Harry and I used to roam all over. There was hardly any place we didn't visit. Our first visit was to the zoo. We spent our whole day there watching and enjoying birds, animals, fish and reptiles. It is indeed a miniature world where we never gets tired.

In the evenings we went to the Galle Face Green where the elite to the city come when the Sun was hot. We continued our selves to uncles library. There we have plenty of books. I selected a few good ones and read them before holidays were over. I had finished about ten books - Alibaba, Cinderella, Sleeping Beauty, famous Five etc.

One day uncle took us all in his car to the harbour. There we saw huge ocean going liners and merchant vessels anchored. He told us about the break water. After some time we sent out home. On the way we bought a few books to read in the train.

P. Kalaichelvan
Form IV-D

HOW I MAKE A PAPER MASK

First, I take some old news paper and then I tear it into small pieces

Then I take a basin of water and soak the pieces of paper in it and leave it for two days.

After two days I take the pieces of paper from the basin and put them in another basin.

Then I take a model of a mask

On this model I place the layer of paper. However before placing it in the model I squeeze it of all the excess water.

After placing a layer of water. I apply a coating of paste on it - on this coating I place another layer of paper. I do this several times to make the layers 1/4" thick

I then leave it a side to dry.

After it has dried I remove the model and I find a mask like the model itself.

Finally I colour it with beautiful paints

Try it sometime you will be delighted with the result.

R. Suresh
Form IV D

An Imaginary Flight to Mars

Our crew consisted of five aeronautic engineers, five highly skilled technicians and seven scientists.

Since our space craft was too heavy to be launched from earth it was assembled part by part in space.

Since our journey took nearly 440 days we carried an immense quantity of oxygen, water and food

As scheduled we started on our expedition on December 28th 1980. But right from the outset we had to face many dangers and hardships. On the 50th day an engine developed trouble. As our technicians were trying to repair it, a part of the space craft was damaged and there was a leakage in the oxygen tank we were alarmed we even feared that we might be dead before reaching Mars. but fortunately our technicians skillfully patched up the leak. In doing so we lost one of our technicians. He was choked to death. We were all struck with grief. After a short religious ceremony the brave technician's body was abandoned.

Though we were badly shaken up fighting against all these odds, we struggled on courageously

On the 110th day we started on the second phase of our journey. This was the most dangerous moment of our journey but fortunately nothing happened. On August 4th 1980 we safely landed on mars.

Since we learnt about strange beings like giants and dragons on Mars, we were so scared, that we did not get down from our spacecraft. But through the close circuit television we were able to see the land scape. It was more or less like our earth with hills, valleys and plains of rich vegetation.

On the following day we put on our special suit and began to explore the Martian surface. We also collected samples of red and brown Martion Soil, since we wanted to explore a bit farther we got into our special jeep and drove towards the north. All of a sudden there stood a huge figure just in front of our jeep. We took the special machine guns we carried and fired a volley of bullets at the figure. But to our surprise it stood there waving off our bullets as if it were chasing flies. With a mighty roar it bent down took our jeep in its hand and was getting ready to dash it on the ground. I took out my walkie talkie to give a message to the rest of the crew who were aboard and shouted out with all my might. I felt someone tapping me on my back and turned round to see my mother with a cup of tea saying 'Son get up; it's time for school. I think you must have had a dream'

T. Rahulan

Form: IV C

Comets Wandrers-in Space

A great comet with a brilliant head and a long shining tail stretching across the sky can be a beautiful and owe-inspring sight. It is not surprising that comets caused widespread terror in ancient times. A comet is a body of glowing gases that flies on orbit around the sun. The orbit may extend billions of kilometres far out into space beyond the outermost planet Pluto, But the comet some how or other finds its way back to the sun, even after many yeas.

Many comets swing round the sun once, then sweep off into deep space, never to be seen again. Others move in elliptical or egg shaped orbits that make them return regularly to our skies these are called Pesiodic Comets. Far out in space a comet might move no faster than a trotting horse but as it draws nearer to the sun it travels faster and faster reaching a speed of a million kilomitres per hour. The head swells longer and larger and at the same time a tail appears which grows longer as the comet gets closer to the sun.

The greatest tail was seen in 1843 It was 300 million kilometres in length. This is twice the distance between the earth and the sun! As the comet moves away from the sun the pressure of sunlight

pushes its tail in front of its head
And also comets have a small
nucleus of rock articles frozen in
water and ammonia surrounded by
a vast halo of dust and gases.

The most famous periodic
comet is Hulleys, named after the
English Scientist Edmund Hulley
The comet returns once every 76
years. It was last seen in 1910 and
is due to return in 1986. Comets
are material left over from the
creation of our solar system. Astronomers
have studied the chemical
make-up of these bodies and found
out that our solar system is 4,500
million years old.

D. V. Balarajah
Form: IV

TEA

Tea is perhaps the most and
widely used drink in the world.
Many millions of people drink tea
in their lives. In England, in the
United States of America, in China
in Australia, and in many other
well-known countries of the world,
tea is drunk every day by every
body. It is one of the necessities
of life.

Tea as far as we know, first
came from China, where it always
has been, and still is the most
popular of all drinks. In India,
tea is not drunk very much except
on the North West Frontier, where
everyone drinks it and they are very
fond of it.

Tea is the leaf of a small tree,
or shrub. The tea plant, or shrub is
grown very largely in China, and
also in the hilly districts of India
and Ceylon. These are the chief
tea producing countries of the world.
In India, tea is grown in Assam,
in the hills round about Darjeeling
and in the hilly districts of Choto
Nagpur and Mysore. It can be
grown satisfactorily only in those
parts of the world where the
climate is not too hot, and where
there is a good rainfall. In countries
such as England, though there is
a good rainfall, tea cannot be grown
because the climate is too cold.

Tea is prepared from the leaves
of the tea shrub. The leaves are
picked from the shrub while they
are still young and green. The
picking is usually done by women.
They carry baskets which they fill
with tea leaves, picking them
one by one from the bushes. When
their baskets are full they carry
them to the factory, where the tea
leaves are first steamed and then
dried. The green leaves when steamed
and dried, become blackish in colour.
The colour of the tea we usually
buy in shops. Tea is then packed
in wooden boxes lined with lead.
It is now ready to be sent off by
train or steamer to any town or
Country where it is wanted.

K. Y. Kiritharan

Form: IV A

The Caste System in Sri Lanka.

All over the world we hear of people divided into high caste and low caste. The high caste enjoys certain rights, and do not allow the lower castes to enjoy these rights. We have the same kind of division in Sri Lanka the high caste people, and the low caste. The low caste are always a minority. So, they are unable to fight back and enjoy the same rights as the others.

The low caste people are not invited to the weddings of the high caste. In the Jaffna peninsula these unfortunate people are not allowed even to draw water from certain wells. They cannot enter most of the temples. Their children cannot sit on the seats as high caste children at school. Often they bear up this humiliation and keep quiet.

The low caste people are determined to show the others that they are equal to them in all respects. They are prepared to shed their blood for it.

People do not realize that if there is no unity in a country, there cannot be much progress. The sooner people realise that all are equal, the better it will be for all.

The Negroes who are called by all sorts of names are now the best athletes in the world. The world's best cricketers come from the Negroes in the world. So there is no reason to think that they are 'low'. Let us hope that all will realise this and live in peace.

Sivaraveen Sivapragasam

Grade 10 "D"

The Rail Road Engineer Who Will Neverdie

I have retired after Serving the
Ceylon Government Railway faithfully

for thirty Six long years, During this period I have had many interesting experiences,

It was about Six-thirty in the evening, the "Sprit of crazy Jones", the steam locomotive which I piloted, left the crude log platform of the Galle Station and was chugging its way towards Matara. Piloting a train, was a tiring experience in the dark days of 1930. We had to move Slowly along the rickety track,

While the train was approaching the Palmy coastal town of Weligama, I suddenly saw a red Light a short distance away. So I pulled the brake lever and brought the train to a grinding halt. At my cabin appeared a man with a peak cap wearing a Crumpled rail road engineer's uniform and he was holding a 'huirricane' lamp. He introduced himself as Bennet and said "Sorry, I have come here to warn you". Then he pointed to a coconut tree and said that the tree was about to fall. When my assistant I and I heard of this we burst out laughing. In laughing didnt last longe, Suddenly the coconui tree came down. We were Stunned. When I turned round to thank him he was missing, I was quite puzzled about this incident.

Later I related this incident to my father, who was a rail road engineer himself, he was Shocked. He told me that his Senior Engineer Bennet was killed in 1901 when his train rammed into a Coconut that tree must have fallen across the track near Weligama. My father further went on to say that Bennet used to call him "Sonny",

This is an encounter which I will never forget,

S. S. Kanagaratnam
Grade 10

ENCYCLOPAEDIA BRITANNICA

Every family needs an encyclopaedia. The new Britannica represents the greatest encyclopaedia value on the market to day. It is a "new model" encyclopaedia-new in matter and method and illustrated on an entirely new scale. The new encyclopaedia represents the highest achievement in the 220 years of Britannica history. "A monumental effort of scholarship, research and editorial skill," says the Quarterly Review. Three years were required to prepare the 14th edition. 3,500 famous authorities from 50 countries co-operated in the task. Before a single volume was printed it had cost £500,000. The new Britannica is no mere revision. It is an entirely new work rewritten almost throughout.

Its appeal has been widened so as to meet not only the needs of the students and experts, but the requirements of the general reader as well. "The scholar, the man of affairs and the plain citizen can consult it with equal satisfaction. It is a triumphant production." When you stop to consider how new and different and valuable this new Britannica is, you can readily understand why enthusiasm has been so great, why sales have broken all records. Public and press alike have acclaimed it the finest encyclopaedia in English. Already it is in nearly 150,000 homes.

In text matter alone it gives you fully half as much again as any other encyclopaedia. It is the only one written throughout by experts. It is the most up-to-date. It has more practical value. And it is illustrated with a magnificence not even remotely approached by any other. To-day you can own this "finest encyclopaedia". Children delight in the endlessly varied pages of the new Britannica, and it is one book they never outgrow. I wish it were possible to place the new Britannica in every home, especially where there are children. We are simply devouring ours," writes one parent. The children use it constantly for their school work.

In the opinion of Nature "the Britannica will certainly long be regarded as a monument of technical excellence in book production". Critics every where and thousands of subscribers attest to the magnificent quality of its production. Every kind of progress is enshrined in the Encyclopaedia. The progress in the art of printing and book production is manifest in the work itself. The type is admirably bold and clear; the paper as firm and opaque as one could wish; the colour reproductions among the best I have seen; the maps conveniently bound separately; and the binding strong enough to withstand a generation of lugging hands. "Turning to the make-up of the new edition there is room for

nothing but satisfaction. At every point improvements have been effected.

What will the new Britannica do for me? That is, after all, the practical question you ask yourself when you consider purchasing a set of books like the Britannica. The best answer is what it has done for others.

1. Give you instant information on practically every aspect of thought or practice.
2. Furnish you with a teacher of almost any subject you could wish to study; a teacher who is master of his subject and always at your command.
3. Give you answer to the thousand and one questions that the morning papers, lectures, sermons, and books prompt in every active mind. It will make everything you see, read and hear more interesting.
4. Put you in touch with the interest and important people in the world, with their work and their ideas. It will give you hundreds of live topics to talk about.

THE BRITANNICA IS AN INVESTMENT THAT WILL YIELD YOU LARGE RETURNS IN PROFIT AND PLEASURE.

5. Help you to form an intelligent opinion on questions of the day and follow the course of currents both at home and abroad.
6. Enable you to lay out a plan of education for children and keep abreast with their studies.
7. Insure you against loneliness and isolation, even if you live on a remote farm, by giving you the companionship of congenial minds.
8. Give you the history of every country in the world, every race, every city and the lives of the men and women who have left their mark upon the world.
9. Serve as a guide to the literature of every country; it will cultivate your appreciation of music and the fine arts; it will explain the sciences to you. It will increase the efficiency with which you perform your duties.
10. Build up your self-confidence, your influence up-on others.
11. Enable you to understand and talk intelligently up-on subjects that enter into the lives of successful men and women.

by: **M. Gajaharan**
Form: IV B

WORLD CUP '83

The cricket world's 'Olympics' the Prudential cricket tournament, opened in sensational style on the 9th of June. It was the third time that the exclusive club of Test cricketers enjoyed and played a series of one-day international games in cricket's homeland, Zimbabwe qualified for the tournament by winning the I. A. A. trophy. The holders West Indies and hosts, England were hot favourites to go to the finals. But what finally happened, shook the world of cricket.

The tournament started with 1000 to 1 Zimbabwe beating Australia by 134 runs, Sri Lanka failed by 50 runs against Pakistan, but set up a new record scoring the highest total by a team batting second, India shocked everyone when they beat the West Indies by 34 runs, Andy Roberts and Joel Garner tried hard to wrest defeat but failed.

Halfway through the tournament England was securely placed at the top in Group A with three wins, New Zealand was second and Pakistan was third, Sri Lanka was at the bottom having lost all its matches. In Group B, India and West Indies tied for the first place with two wins each Australia was third and Zimbabwe with only one win, fourth.

In the return matches against Pakistan Sri Lanka's Irresponsible batting led to a close 12 run defeat. It was only against New Zealand that they managed to get their solitary win. At the end of the six qualifying matches England and West Indies were at the top of the table with India and Pakistan second in their respective groups Pakistan entered the semi finals on a superior run rate leaving Geoff Howarth the N. Z. skipper bemoaning his fate.

Everybody expected some interesting cricket with West Indies and England favourites to win. But England crumbled against India's medium pace losing by six wickets. West Indies crushed Pakistan by eight wickets and showed to the world why they were the 'kings' of one day cricket.

There was a capacity crowd at Lord's the venue for the finals. Everybody expected a easy West Indian victory and hopes ran high when India was bowled out for a meagre 183. It was the lowest total for a team batting first in a final match of 60 overs. But things went wrong for the Windies at the very start. Sandhu sent Greenidge packing when the score was just five runs Vivian Richards was brilliantly caught by Kapil Dev for 33 and that made the score 57 for two. After that wickets fell and the Windies were sliding dangerously to defeat on 76 for six. Then Kapil Dev introduced Mohinder Anamath and he grabbed the last three wickets leaving the Indians winners by 43 runs.

It was the first time that India had entered the semi-finals and finals. Nobody thought that India would win the cup, Odds were offered in London placing India 40 to 1 in winning the tournament. But with team spirit and courage in the face of defeat helped Kapil Dev and his team mates to win the Cup. The team was congratulated by everybody. Indeed it was a great moment for India and especially its skipper Kapil Dev. He had scored 175 not out against Zimbabwe when India were in real trouble with five wickets down for only 17 runs, and produced some great bowling and displaying a captain's spirit in the moment of crisis. Well done Kapil, Well done India.

So another exciting episode in the history of cricket ended with all the teams hoping for the best in the future.

M. R. Ariyanayagam

Form V A

COMPUTER

The wonder machine

A person who wants to travel from Colombo to Frankfurt goes to Airlanka office in Colombo. The officer seated in front of a machine like a Television set, pushes some buttons and conveys the message that he can travel by Airlanka on a certain date as required by him and proceeds to make his travel plane.

A person who wants to cash some money in his bank, goes to one of the street corner booths of the bank, presses some buttons and out comes the money in the denomination he requires. (This facility to not available in Sri-lanka yet)

These two functions are the direct result of the present day craze among computer Scientists. The Computer is essentially a tool and the functional elements of any tool are; the raw material, the product, the device, the process and the people.

First let us understand the computer elements one by one. The raw material is data (facts). A fact is a thing or event known to exist or something measurable. A fact make Rs. 10,000/- written on a cheque leaf or it may be a measurement in an experiment.

Secondly, The product is the information generated by the computer with the raw material. Next The device is the distinguishing feature of the computer. The three characteristic features of a computer are Speed, capacity and Versatility. An average person will take a minute to add up ten 7-digit numbers. But at the same time a computer can add up 1000 million or more numbers.

An example of its storage capacity is that in one second about 15,000 entries could be looked up. The same computer could be used for many purposes; Such as print bank statements, calculate satellite orbits, calculate population statistics etc. This shows its versatility.

We shall now deal with processing (programs). The heart of a computer is a central processor in which all the instructions are stored. This processor is like a large storing cabinet with pockets each with a reference number. Each hpocket is filled with one instruction. When the computer is activated, the first instruction is extracted from the first pocket, and these instructions are just obeyed. Then the next instruction is extracted from the second pocket and these instructions are also carried out. This continues till all the instructions are carried out. The computer simply carries out (obeys) instructions. So it is up to the human operator to feed in the correct information. Finally, the people, as mentioned earlier correct information has to be fed to the computer. The systems analyst has to consult his client establish the problem to be solved, examines the existing procedures, and then must find out a solution to the problem, and this has to be communicated to the client.

The information collected in the present day is multiplying everyday and this explosion has to be controlled. Computers with their ability to process great quantities at much greater speeds are the only means of storing this large amount of information. They will help research workers know the results of all experiments carried out, Doctors' case histories of their patients, airline pilots, flight plans and many such activities.

T. Mithilan
Form IV B

William Shakespeare

Many are born and die in this world poets, leaders of the world, writers, soldiers, scientists but no one has earned the fame of Sir William Shakespeare. The man who swam in the rivers of literature and filled everyone's mind with joy and happiness.

Shakespeare, William (1564 - 1616) England's greatest poet and dramatist was born at Stratford-on-Avon and was the son of a tradesman of that town who must have been at one time fairly well off, seeing that he was made an alderman and afterwards served as high bailiff. Later on however, he appears to have been unfortunate and fallen into straitened circumstances. William was the eldest son, and was probably educated at the Stratford Grammar School but very little is known of his career up to his eighteenth year, when we have it on record that he married Anne Hathaway, who was eight years older. Five years after his marriage he went to London, and the next we hear of him is that he was connected with the Globe Theater, a theatre in London and appeared in sundry small parts. He first appeared before the public as a poet in 1593 with his "Venus and Adonis", Following this in 1594 with 'The Rape of Lucrece'. Shortly afterwards he was proprietor of the Globe Theatre and also had an interest in the Blackfriars Theatre.

After all this he began that remarkable career of play-writing which

has since been the wonder of the world. It is impossible to name the thirty five plays that he wrote in the exact order in which they were produced but 'Loves Labour's Lost' and the Comedy of Errons seem to have been among the earliest plays. Then came some of his greatest plays Julius Ceasar, Hamlet, Troilus and Cressida Othello, Timons of Athens, Merchant of Venice, Pericles, Measure for Measure, Macbeth, Henny VIII, All's well that ends well.

It was evident that his plays were remunerative in as much as in a few years he was able to purchase property at Stratford, and then he retired by about 1610 or 1612 and returned to his native town to live in a house which he had himself built. He died in Statford at fifty two and was buried at Statford church

C. Ravishankar,
Upper VI B.

Television and Its Influence on Education

Today we live in an age of science with the aid of science, man has conquered the forces of nature. He can fly like birds, swim like fishes, travel on land and air at high speed and communicate with anyone, in any part of the earth. In short, science has revolutionized every sphere of life.

The number of inventions of high quality by man is so great that it is difficult to decide which is the most

important. Television in one of the most important inventions, because it has brought about some changes in man's thought and social life. It has greatly influenced man. It has become an important factor in modern civilized life. It is a national medium with enormous benefit.

Every progressive nation has set up tele-casting stations in the important cities or towns. Television, a powerful new comer entered the field of media in Sri Lanka in Feb. 1962. It is a potential medium to educate the young and the old. It could help the villagers to know more about the modern developments. It is a small step just now. If more and more people begin to make use of television then there will be better results. It will, like free education pave the way for a social revolution. The radio and the cinema have played an important part during the past four or five decades. It is hoped that television will go further than that. Though it may deal a hard blow to the radio and cinema yet it is unlikely that it will replace the cinema and the concerts. The developments in communication technology are so very vast that the people are anxious to know what is happening in every nook and corner of the world.

The poor may not be able to buy Television sets. Hence Sri Lanka must produce cheap and durable sets with the assistance of Japan or Germany. Then only the Television broadcasts may come within the easy reach of the common man. Education through the Television Programmes may help to create better

understanding among the people of the nation. Many suggestions have been put forward by Television Viewers. Proper control of the telecast programmes is necessary so that only educational informations and cultural items are telecast. For instance telecasting all types of films etc. may corrupt the minds of our people especially the minds of the younger generation. Television is an excellent source of amusement and entertainment. It may also be argued that Television may make life too mechanical for man, for example many may be satisfied with Television news and may not read the newspapers. Listening is a kind of passive action but reading newspapers requires active attention and understanding. Moreover television news is very brief and fragmentary and it is unfortunate that people get satisfied with it and do not care for detailed information in papers and magazines. These shortcomings could be rectified by proper planning.

Television is a Powerful media to educate the masses as well as the students easily and quickly. Thereby it becomes audio - visual method or aid of education. It may also be argued that television does not provide chances for the teacher - pupil relationship but television is an audio - visual aid to teach many students in all schools at one and the same time. Television is not considered as the only source to impart education.

Recently the government with the help of UNESCO provided Television sets to schools with A. L. science classes and the Rupavahini education service has

telecast suitable programmes for students. Video sets will be used to repeat telecast programmes of the Rupavahini education service. Sri Lanka Rupavahini Corporation must provide opportunities for students to participate in programmes of educational value, so that they could exhibit their talents. Television is also a proper media to impart nonformal education to all. Rupavahini must telecast programmes in the national languages providing opportunities to all the viewers irrespective of caste, creed or colour. In short its influence on education is vast and cannot be challenged.

R. Premraj,

Grade - 12, Science,
SP. VI 'B'.

Will English be an agent of Unity in Sri Lanka?

The ruins caused by violence, against person and property, assault of the innocent, are all more the rule than an exception in Sri Lanka today. Even the proverbial long arm of the Law has failed to end these calamities and bring about unity among the warring races and the trouble makers.

Yes, The best way to bring amity in a country among many kinds of people is to introduce a common language. This move will definitely be fruitful in the long run and if this common media be English the fruits achieved will even be more relished and welcomed as everyone knows the Queen of England is held in

high esteem the world over and not merely in the Commonwealth.

The Englishman has always been looked upto by the world, simply because he was the creator of this wonderful language and besides, being the home of the traditional culture and nobility. That's why fabulously wealthy parents crave to educate their off-springs in wellknown Public Schools in England so as to make them worthy men and women.

So, English with so rich a heritage has to be introduced amidst our countrymen at all costs. When I mean English it is not merely the English language alone but also the culture and civilisation that accompany it.

In our present structure of education English has been deleted as one of the prime teaching media. From the day English gave way to Sinhala and Tamil in the education of ours, national unrest has slowly, but steadily been on the incline until recently when it reached its summit, awakening the very people who were responsible for the destructive move in making the mother tongues prominent among students.

Prior to independence all Ceylon was united. After independence with the emphasis on national languages, Sinhala and Tamil, English slowly receded to the background giving pride of place to Sinhala and Tamil. It is nothing but legitimate to give pride of place to the national languages, but this should not mean that English should be banished, because, apart from the many virtues of

the English language, it had acted as a unifying agent so far as the many races inhabiting our country were concerned.

Even in a distant Sinhala outpost The Jaffna Tamil overseer was able to converse with the Sinhala post-master. Nobody was at a disadvantage in any part of the country from keeping in touch with all the affairs of that particular part as nobody with even an amateurish knowledge of English was handicapped.

All newspapers notice boards, advertisements were in English. All the people who mattered, particularly the Lower-middle class of all racial groups were equipped with at least an elementary knowledge of English. This is the group that suffered as a result of the displacement of English by Sinhala and Tamil respectively. Statistics and experience show that this is the vital group. This is the vocal group, the opinions of which, seeped down to the illiterate majority who generally follow such opinions. But, when this important group was fed with Sinhala only, and Tamil only, it naturally passed down to the vast illiterate majority, the selfish, exclusive, racialist ideas, because they had no knowledge of English to pass down its virtues. As a result different communities without any access to the adhesive and cohesive common agency of English clashed in 1958 and 77.

This is the bitter experience from which we learn how important the English language could be and has been.

Therefore, it is always wise to follow and succeed in the path of success — The British standard.

Mas. Dhayaharan Jesuratnam
Sp VI 'B'

Science in Everyday Life

The most remarkable and revolutionary development in the twentieth century has been the utilization of knowledge and principles for making man's everyday life pleasanter, fuller and easier. Some of the achievements in this field are so amazing that one can hardly credit one's eyes and senses when one sees the vast range of articles of everyday use.

Today, a man is gently awakened at the time he wants by radio music. His morning cup of tea brought to his airconditioned room when he presses a button. While he sips it he listens to the day's news and watches things happening thousands of miles away by means of radio and television. He shaves with his electric shaver and he transports himself to the office. In office too practically all his work is being done with the use of machines like telephones, adding machines, calculators, computers and other labour-saving devices and electric brains.

In the home, science has taken a leading part in revolutionising the life of the house wife. Electric equipments and machinery have banished drudgery from the kitchen. She has only to sit in a clean airy room, just as if she were expecting visitors in her sitting room, while all her work is being done neatly and quickly by labour saving devices. She is provided with instruments and gadgets for practically every task from slicing potatoes to washing dishes. And she endures none of the smoke and the

soot her grandmother had to, for all her cooking is done by electricity. An all-electric kitchen in a modern house reveals the marvels of modern science in everyday life.

One of the hardest, but essential tasks of a house wife, is to attend the weekly or bi-weekly washing. It was a nightmare that disturbed the serenity of her domestic life. It was not a pleasant or easy task to bend for hours over a wash tub and then to get them dried and ironed. All that strenuous tasks are been changed now with the invention of the electric washing machine. Today she has only to feed the machines with necessary things and press a button or turn a knob. The washing machine does the job quickly, efficiently and silently. The house-wife has only to take delivery of clothes, rinsed, dried and ironed, when the machine flashes a green light.

Another domestic appliance that has come as a boon to the house-wife is the electric vacuum cleaner. No longer has she to worry about the cleanliness of the house, as this apparatus removes every speck of dust and dirt by suction into a vacuum which then is passed into a bag. Today this equipment has become an absolute necessity in every home where the house wife has neither the

time nor the inclination to spend hours in dusting and cleaning.

Perhaps the greatest boon science has conferred on the modern house-wife is the refrigerator. This is an apparatus for producing and maintaining a low temperature for preserving food, cooling drinks, or freezing liquids. One of the greatest needs of the house-wife is to keep her food supplies fresh. Vegetables, meat, butter, cheese all go bad in a very short time unless they are kept in a place where very low temperature is maintained. Science has succeeded in the production of the low temperatures by mechanical methods based on the principle that the change from liquid to the gaseous state is to be brought about by the absorption of heat. The result has been the refrigerator.

Apart from the labour-saving and utility appliances, science has contributed a great deal towards making our lives fuller, easier and happier in our home and in our leisure hours. Man is yet on the threshold of greater inventions and discoveries. It will not be wrong to visualise a time when science will effect every action of man's life and enable him to live free from fear, want, disease and tribulation.

P. Tissainayagam

Form V "A"

After winning the First Class Badge, the next award was the Green Chord,

Advertisements

Wherever we may go we cannot these days, escape advertisements. We see advertisements all around us. Daily newspapers are full of them. The wall of our towns are covered with them even the telegraph posts and huge trees are never without them. These posters are mostly displayed in busy spots so that passes by can see them clearly. at night there are illuminated advertisements and neon signs which are fixed on top of the buildings now a days television and films too are used for advertising products.

Although advertisements are so common, we are unaware of how we are persuaded to by things that we really don't need. Advertisement is a great deal to keep the streams of trade and commerce flowing and often makes it easier for people to satisfy their wants, by making known to them the existense of various things that they need.

If we read our Daily Newspaper we can see it contains many columns devoted entirely to advertisement. We shall find certain columns filled with advertisement of houses for sale. Other columns give notices of auction sales of Furniture, Cars, property and so on. Others give notice of vacant posts-firms who want clerks, people who want servants. Then finally there will be some domestic announcements such as notices

of birth, marriages, and deaths. These advertisements are very useful.

An advertiser uses shrewd methods to draw people in his product. He uses attractive pictures to draw the readers eyes to the advertisement and uses meaningful slogans to make the readers passively accept what he is saying about his product. An advertiser also uses pictures of beautiful girls, of hand some men, of happy families and natural scenery to make his advertisements attractive.

A clever advertiser knows how the minds of readers work and he also plays on their gullibility by using words loaded with feelings. He is hardly interested in providing us with facts but rather in making us passively accept what he says.

Like most things in the world advertisements have their bad as well as their good points. We know that if a new brand of shirt is coming to market the company will try their best to make it popular for this purpose they make use of advertisements which set forth all the good points and not with a single defect. We have to be very careful about this type of advertisement.

This is one of the worst features of Advertising.

D. K. PONNIAH.

form V "C"

Winning the President's Award in Scouting

— A personal experience.

To be the recipient of the Prestigious President's Award in Scouting at the tender age of Sixteen Years is a fulfillment of one of my cherished dreams. To achieve it, I had to go through an arduous path of training through three full years, from the Tender Foot Badge at R. K. M. Hindu College Trincomalee. Which was the first step before being inducted as a Scout to the top most Award, the President's Badge which I got while being at St. John's.

At the end of 1981, my father got a transfer to Jaffna. With that, I had to leave Hindu College and join St. John's College Jaffna. Here too I joined the Scout movement and took a lively interest. In a few months time I got through the Second Class test. At that time it was a great achievement to win the Second Class Badge.

In the middle of 1982 a new Scouter came to St. John's College and he tried to raise the standards of Scouting. He helped some of the boys to become First Class Scouts and I was lucky to be one of them. We had to undergo hard training, including a 24 hours community service, 10 nights camping out, and a 14 mile journey by foot with a day's camping. Ultimately four of us passed the First Class tests. I was one of them. This encouraged me.

After winning the First Class Badge, the next award was the Green Chord,

which is the highest award for a Junior Scout (under 15 years of age). Unfortunately I couldn't obtain the Green Chord due to lack of time because I was completing my 15th birthday. It was very disappointing for me. Even then I didn't give up hope. I was determined to win the President's Award which is the highest award that a Boy Scout can get as a senior Scout.

It is not easy to achieve this award as the tests are fairly difficult. The following are some of the tasks. First of all you must be a First Class Scout; then you have to finish eight proficiency Badges which are the Forester Badge, the Ambulance Badge, the Despatch Rider Badge, the Master Cook Badge, the Handy Man's Badge, the Conservator Badge, the Path Finder Badge and the Venturer Badge. The most crucial of them is the Venturer Badge which contains several strenuous tests. After these tests you have to make the efficiency decoration with a leather chord and finally an Interview by the Scout Commissioner.

Even though this was a difficult process, I tried hard to complete each test as early as possible. I had another First class Scout to do the President's Award along with me. We two were passing each of the tests together. At last, only one test was left which was the Venturer Badge. The first test of this Badge was the Venturer Journey which is 20 miles by foot.

We two set out on this journey in the early part of 1983. It was a very hard and circuitous route, but an intere-

sting experience. According to the map given by the Additional District Scout Commissioner, we had to wade through water also. When we first sighted it we were excited. As we continued, the water level was about $3\frac{1}{2}$ feet. We were walking along that water stretch for two long hours. At last we reached our destination which was the Kopay Christian College. We two camped there that night and returned the next morning to Jaffna again by foot. This was an unforgettable experience in my career.

The next was to climb a big branchless tree with the help of a rope. This was a fairly difficult task. Any way I managed to climb the tree with great difficulty. After going through all these strenuous tests I passed the Venturer Badge.

Another requirement was to do 24 hours of community service excluding the First Class Community Service already done. For this, every service must be of at least three hours duration. Some of the community service we did were, at the Home for the Aged, at some temples, at the Orphanage etc. We completed a total of 39 hours, even though we had to do only 24 hours. The last item was to make the efficiency decoration in front of the A. D. C. This too we finished successfully. Finally we were interviewed by the District Commissioner of Boy Scouts. He requested us to describe the

experiences we underwent to obtain the Venturer's Badge and scrutinised our journey reports. He also asked the period we took to complete the Tender Foot, Second Class, and First Class tests and also details about the community services. He asked us some questions on all the eight Badges we won, and finally went through our Personal Scout Log Books. Both of us were successful at the Interview. When we had finished all the necessary tests for the President's Award, we sent the applications to the Chief Commissioner in Colombo.

Many days passed but no reply came from the Chief Commissioner. The surprise gave me many sleepless nights. But something told me that I would definitely get the Award. The third of Octo. 1983 was one of the happiest days in my life, as the reply had come and I was successful in the prestigious President's Award. I was really thrilled to become the first President's Scout at St. John's College together with my pal.

Three years of blood, toil and sweat had borne fruit. Dear reader, in case you have the knack for going through a difficult path, I readily recommend Scouting to you. The top most Award is yours and you too can join the select band of winners of the President's Award.

P. TISSAINAYAGAM,
From V "A"

In Discipline in the Schools

The word, 'Discipline' generally means "train to obedience and order". If we look into the past we find that only disciplined societies have survived. Discipline is essential to a successful life.

It is worth recalling Dr. Herbert Jesudason's 1981 Prize-Day address in which he said "Discipline which is universally spoken of is made up of letters of the alphabets which go to from the first letters of words which embody the characteristics and qualities of a capable Administration 'D' for decision-making, 'I' for Integrity, 'S' for sincerely, 'C' for courage 'I' for impartiality, 'P' for punctuality 'L' for loyalty 'I' for initiative 'N' for neatness and 'E' for efficiency. When you add up all those, you have the qualities of a disciplined citizen and these qualities are best inculcated in school.

But when we look around we find that indiscipline is the order of the day at home, in schools, in working places, and among all groups of ordinary people. In particular indiscipline in schools has been looming large in the recent past. This is mainly due firstly to the lack of control at home. Parents fail to inculcate

the habits of obedience to elders, respect of others rights and submission to law and order.

At schools the teacher's fail to exercise control over the students, overlook violation of codes of conduct and disrespect towards superiors, some, by their own conduct, set a bad example to the students. (Some teachers are in the habit of smoking in classrooms, sending out students on their errands coming late to classes, some time even sleeping during class hours and failing to check indiscipline in class rooms.) There are also teachers who encourage students to defy the authority of the school; they even indoctrinate pupils with their own political ideas and ideology, thus making participation in politics a part of school life. All these tend to bring about division and indiscipline in schools.

The pupils themselves are also to be blamed for disorder. When tight control is exercised at homes, students react by revolting against law and order, They feel they can be independent if they oppose those in command in school, and gather around them a gang of followers. When they find it very difficult to achieve success in studies or in extra curricular activities they resort to undermine authority and gain "popularity" among "their crowd". In schools where there are students of different ethnic groups especially when there are students of the majority and minority communities, students resort to acts of indiscipline and even violence

on the students of the minority community
This has repercussions in the country

Politicians are also responsible for
indiscipline among schools. They spread
the idea that politics is part of school
life and that as the country's future leaders;
students are encouraged to get involved
in day to day politics. They encourage
students to organize strikes in schools and
also pull out students from schools when
they organize strikes. In order to propagate
their party policies or implement their
party programmes they use the students
and instil into their minds ideas of
communal hatred and ill feeling.

It is a source of pride that in schools
like St. John's College, discipline of a
very high standard is being maintained.

Where there is indiscipline in schools
the parents, teachers and students must
co-operate to see that sufficient support
is given to the authorities, to maintain
law and order.

— Sivamainthan Vithiananthan

Lwer VI B.

Gossip Mongers.

Monger is an old English word
meaning 'Dealer' or 'trader'. It is
never used, however, by itself, but
only in combination with some
other word for example; fishmo-
nager, iron monger, cheesemonger
etc. This refers to the people who
deal or trade in fish, cheese and
iron. Gossip is idle talk, title tattle

or groundless rumour. So a gossip-
monger is one who deals in gossip.
The one who buys and sells, that
is, listens to and repeats tales
about others.

Now gossip may be quite inno-
cent and harmless. There is no harm
in talking about our neighbours so
long as our talk is kindly and we do
not say things that are not true. But
the word gossip has usually a sinister
meaning and generally consists of
rumours, true or false, about others
that are not at all to their credit.
Many people have a taste for scandal
mongering and itch to hear spicy
stories about their neighbours such
are the favourite customers of the
gossip-monger who goes round
whispering the latest scandal of the
village. To make the news still
more spicy the gossip-monger
exaggerates and adds to the tale,
till a simple misdemeanour swells
to a moral lapse. The hearers hold
up their hands in shocked horror
but roll the slander under their
tongues as a sweet morsel. Gossip
is not always malicious. These
vicious tongued gossip mongers are
mostly of the fairer sex. The gossip
monger is often a kindly respectable
lady with nothing to do, who likes
to be a person of importance among
her neighbours. She is full of
curiosity and is fond of talking.
So she finds her chief amusement
in visiting her neighbours and
chatting about people. She repeats
things she has heard not with

any intention of hurting anyone. but because she must talk and has nothing better to talk about. But "evil is wrought by want of thought as well as want of heart" and idle gossip of this kind though not motivated by any bad feeling may, and often does great harm. For example if a girl talks to a boy who lives next door its just a friendly matter. But in the eyes of the gossip it is a love affair. So the gossip monger fabricates a 'story' out of it and trades it thinking that she is telling nothing but the truth and it happens to reach the girl's fiance because of a silly thoughtless gossip the girl's marriage is blown to bits. But this was'nt done on purpose.

But much gossip, of course, is malicious, being inspired by spite, hate and a desire to hurt. The gossip monger for some reason hates a neighbour, and wants to see him or her suffer. She uses her poisoned tongue to spread false rumours about the object of her spite. Or they may be hints that are enough to poison people's minds.

"The shrug, the hum, the ha, - those petty brands that the gossip monger commonly doth use"

Whispered slander is the cowards weapon. The Bible has a good word for the malicious gossip "back-biter". The low cur that sneaks behind you and bites your heel. So were many rumours spread in

the recent riots and their pitiful result was tragedy and misery. How many homes have been wrecked lives ruined hearts broken, and wrongs done by the tongue of the slanderer. The tongue that no man can tame, a restless evil, full of deadly poison which is more poisonous than the vipers venom that kills instantly. But the venom on the gossipers tongue will kill you slowly letting you suffer your whole life. Its far better to die than live a life of misery caused by the tongue of these gossip mongers.

— C. R. Spencer.

Will dying for your Nation take you to Heaven?

Hello, Is it true that, if you are a good and faithful Serviceman, and die for your nation, you can be assured of an escape from hell and an eternity in heaven?

Now, if those who die in battle go to heaven, what about those who go out and face the shot and shell and are willing to die, but are not killed?

Would it not be as reasonable to expect that they too would go to heaven as those who were killed? And suppose a soldier, who risks his life for his father land but is not killed on the battlefield - thereafter curses and damns and drinks and has no use for God - is he going to heaven anyhow?

You say, "No". And right you are. But if those who die in battle go to heaven, then in the name of justice

the others also ought to go to heaven, deeds", or because "I died for my who are willing to die for their nation, nation". no matter what kind of a life they live or their attitude towards the Lord Jesus Christ.

Now the facts are:-

- 1) You are going to spend eternity somewhere.
- 2) Thousands have already died for their nation and you may be among those who will die in battle.
- 3) If you are killed you will either be "absent from the body present with the Lord" (2Cor. 5:8), or your soul will be lost and doomed and damned forever without hope.

No matter who tells you that God will take you to heaven if you die in battle, listen to what God says. You are going to meet God in judgment, if you don't listen to Him. This is what he says "Ye must be born again" (John 3:7). Notice, it is not dying for you nation great as that may be, but the 'new birth' that makes you a child of God.

"For by grace are ye saved, through faith; and that not of yourselves; it is the gift of God; Not of works lest any man should boast (Eph 2:8,9) No one will be able to say 'I'm in heaven because of my religion, my good

Salvation is the gift of God. Titus 3:5. Not by works of righteousness which we have done but according to His mercy, He saved us". "The wages of sin is death, but the gift of God, eternal life through Jesus Christ our Lord" (Rom 6:23).

Eternal life, salvation, is not found in religion, clean living or heroic sacrifice on the battle - field but only in the Lord Jesus Christ, who is alive and seated at God's right hand in that same body of flesh and bone in which he was crucified. If you will receive Him as your Lord and saviour, you will be saved, if you reject Him you remain lost and if you die in that state you will be lost forever.

I hope you will not be killed or wounded but that you will come home safely. But more than that, I pray that you will receive Christ, so that when eternity dawns for you there will be a great welcome for you in Glory.

"As many as received Him, to them gave He power to become the sons of God. (John 1:12)

"He that hath the son hath life" (1 John 5:12)

J. P. Joseph,
Lower VI B.

Tutories - How far do they Contribute to the Future of Students.

"Hurry. Revision Classes for A/L '83 Students, Come to X Institute", "To obtain distinction in English at G C. E. O/L, Spoken English Classes at Y Institute", "Beginning soon! Classes for A/L '84 at Z Institutes" These posters are now a common sight in the Jaffna Peninsula. They are as common and as many as the lamp-posts on the streets. These slogans invite students to enrol for tuition at various tutories, with beautiful, fascinating names. Some tutories are named after famous characters in fiction and films, others after leading Universities in England and so on.

From day to day the number of tutories and the number of students are increasing at an alarmingly high rate, that it makes me think that in the near future, the number of students studying in schools might be a mere fraction of the number studying in tutories. There might be tutories in every nook and corner of the country. The country might need three or four ministers of Education to cope with the situation. A lot of land would have to be taken over for cycle parks. The SLTB would have to provide special buses to transport students to tutories.

Yes, it would not be surprising if all this really happened. At present, children from Grade 1 to Grade 12 are going in for private tuition. About 90% to 95% of the Advanced level students go for private tuition in at least one subject. A considerable number go to a tutory for all four subjects and some go to four tutories for one subject.

In such a set-up let us take a look at the life of a student in Jaffna. The student wakes up at about 4-30 am and goes for tuition, at 8-30 am leaves for school, at 3-30 pm when school is over, the student is off for tuition and is back home after 7 p.m. The whole day has been spent on "studies"! But it is doubtful whether the student could recall what he had studied that day. Then he wakes up at 4-30 am the next day, and is off for tuition again...

Let us take the case of a tuition-going Advanced Level student. Suppose you ask him why he goes for tuition, here are some of the reasons he would give.

(i) The teachers at school do not finish the syllabus in time, but in the tutories, the syllabus is covered well ahead of the exam. This leaves plenty of time for revision.

(The 'revision' he means is not self-preparation but attending a "Revision Class" in a tutory followed by attending a "Quick Revision Class" in another tutory and finishing off by attending a "Paper Class" in yet, another tutory)

(ii) The teacher at school doesn't cover the whole syllabus. Specially when nearing the end of the term, he omits certain topics as unwanted and rushes to finish the syllabus. He does not work out enough problems and sums on the blackboard. (But the student should realize that it is he and not his teacher who must work out the sums and do

the exercises) But in tutorials the tutor does plenty of sums on the black board and dictates notes for hours.

But his real reasons for going to tuition may probably be different:

(i) Collection of Notes

It has become a habit to collect Notes from as many tutorials as possible. The students eagerly collect these notes but many never make use of them and the notes finally end up as a wrapping for ground-nuts. Some students make the wrong use of these notes. They "chew" it up and "spit" it out on the answer sheet at the Exam, and unfortunately not many swallow what they have chewed and it ends up in a case where they have bitten off more than they could chew.

(ii) Competition with others

In Tamil there is an old song - *எல்லோரும் போனும்போலே நானும் போனேன் சாமிமலை* - This is the guiding principle. If a student goes for tuition, his friends solemnly follow his foot steps. And those friends' friends, solemnly follow their friends' footsteps. They feel that their friends might improve their standard and so, not to be outdone, they too, go for tuition.

(iii) Spoon feeding

Students who have been spoon-fed by teachers in the lower classes are shocked to find themselves deprived of spoon-feeding in the A/L classes. They are unable to do self-study or take notes by themselves. They expect to copy down dictated notes and continue, being spoon-fed. The change in the method of teaching upsets them. They do not try to get used to the new

method but instead seek the easy way out. They go for private tuition where they can get what they want.

(iv) Distraction

There are exceptional cases of students (rare) who having nothing else to do, go to tutorials for distraction. Nowadays, next to the "Temple festival", tutorials are the best places to show off new clothes and fashions. Tuition time can also help them to go to the cinema without being detected at home. While the parents think that their child is studying hard in a tutorial the youngster may probably be having an enjoyable time in a cinema.

(v) Parents

Yes, surprisingly, parents too, are responsible for a child's going for tuition. Some parents, with good intentions, send their children to tutorials thinking that, without tuition, the child would fail in his exams. They remain ignorant of the fact, that self-study could produce better results than all their efforts at sending their child for private tuition. Some children are almost forced to go to tutorials for the mere satisfaction of their parents.

Is there a need for private tuition after all? Yes. If a student is away from school for quite a long time due to illness or some other reason, and is unable to catch up with the work he has missed or doesn't understand what had been taught at school, it would help him much to have a teacher to coach him privately. But unfortunately, private tutors are reluctant to give individual tuition in recent times. They can easily earn a lot more if they spend that time lecturing away to a

hundred students or more. So the student has to go to a tutorial to study the sections he has missed.

If a student works in a certain subject, and finds it difficult to study the subject on his own and hasn't any relations or friends capable of helping him in his work he could go to a good tutorial for that particular subject or section, till he has improved his standard. But today, the real meaning of 'Private tuition' has been lost. The "private tuition" these days, is neither private nor tuition. It is not private because there are more than a hundred children in a tutorial. It is not tuition because the student just listens to long lectures or writes down copious notes and cannot ask any questions freely, and clear his doubts with his tutor.

When students come up to the Advanced Level they are faced with a big question - "To go or not to go?" (for private tuition). Their friends say "go". Their school teachers say "don't go". Their parents say "go". Their school Principal says "don't go". So naturally the students are thoroughly confused. But if they sit down and think for themselves they might get the right answer. The effects private tuition has on them are only realized when it is too late.

(i) Money is wasted

Neither Parents nor students realize the amount of money wasted on private tuition. One month's tuition fees for a subject is about 30/-, and for four subjects 120/-. This amounts to 2880/- for a period of two years. This is the expense a parent would have to meet to send one child for tuition. This

might be nothing to affluent parents. But if their child has to take his A-L again and again and if they have three or more children? Well...?

(ii) Time is wasted

A lot of time is wasted on travelling to tutorial centres. Students living far away have to spend hours every week travelling to tutorial centres in Jaffna. If they spend this time on self-study they might fare better at examinations. Time is wasted, repeating the work over and over again at school and tutorial. Work done at school is invariably repeated in tutorials or vice versa.

(iii) Student is confused

The student is very often confused in class and at examinations. He spends half his precious time debating whether to follow school work or tutorial work to answer certain questions at exams. This leads to the failure of some students.

(iv) Student is tired at the end of the day

The students who go for tuition often get exhausted when they return home at the end of the day. They are too tired to do their home-work or to do genuine self-study. They go to bed instead and school work is neglected. This gets them into unwanted trouble with their school teachers.

(v) Disturbance in school

A class room consisting mostly of students going for tuition is often noisy or restless. A student cannot concentrate on what is being taught in class

because of the interruption or distraction caused by these particular students who feel that they know more than their teachers and try to confuse their teachers by asking unnecessary or irrelevant questions. These students couldn't care less for class work but attend school just because of the pressure of their parents or for the distinction of having studied in a prestigious school.

(vi) Students become dependent

Students who are spoon-fed at tutorials do not have time to do self-study or reference work. They hardly read anything except their school and tutorial notes. Notes, without which they are completely lost. The less, the more they depend on others. And they become dependent. Unfortunately it is too late when they realize this.

(vii) The situation in the country

In the present situation prevailing in the country it can be dangerous to go about on the streets before 5 am and after 7 pm. But if a tuition class begins at 5 am or 6 am or if a class finishes at 7 pm or 8 pm the students, including girls, have to travel in the dark, when they may be confronted by police or army patrols, nervously looking for - - on the prowl. Then what can these children - - - do?

In our country today, particularly in Jaffna where private tuition is both extensive and intensive, it so happens that, by the time the students leave school, they lose the habit of self-study because they have devoted all their available and valuable time to schooling and private tuition.

The tragedy of it all is reflected only in the large number of failures and fall-cuts at the universities where our brightest pupils are found. The main reason for this sorry state of affairs is the lack of training and experience in reading, reference and note-taking.

It is sad to observe that many a student leaves school dependent and ill-equipped with the skills of self-education. Even after twelve to fifteen years of schooling they do not have the ability to stand on their own feet and expect continued support from tutorials which is not possible in the universities. This leads to their failure in the universities.

Some schools and most tutorials are the cause for the children to lose their ability to do self-study. It is because of them that students have failed to master the mechanics of reading, reference and note-taking.

Taking the above facts into consideration, were it not better for the student to follow the instructions given in school according to a planned and progressive scheme, scheduled to cover the syllabus within the duration of the course, to revise his lessons with the aid of his textbooks and his notes taken in class and then to write periodically tutorials of what he has learnt, to recall and revise what he had learnt and to gather extra knowledge by referring to books in the library? All these and many more help the student to actively participate in the pursuit of knowledge.

Nirathanan Selvanayagam
G. C. E. A-L (Science)

National Unity in Sri-Lanka

All human beings are born equal in this world. It's just by chance that one is born in a certain community, religion, caste or creed

In Sri-Lanka the Tamils and the Sinhalese seem to have a sort of ill feeling for each other which will be the end or the destruction of these communities.

To have national unity, some fundamental changes should be made. The changes can be easily carried out in the hearts of innocent children. And as children mostly meet their fellow students in a school, national unity could be achieved in various ways in schools

Ideally, English as the medium of instruction throughout Sri-Lanka would promote national harmony. Children studying under these circumstances, from the lower grades would, study irrespective of community, caste or creed.

If English cannot be made the medium of instruction in schools another way of achieving unity among students would be to have common lessons such as singing, physical training, Games, acting, scouting, camping etc while teaching them each other's language for the purpose of proper communication.

Only then do they realize that all communities are equal and one doesn't have to be afraid of the other. They live with understanding and friendship together.

Children grow up to be adults. And these adults are responsible for running the government, the administration and the professions. They will be able to live in peace and harmony, without suspicion or animosity against each other, in a fair and just Society in our beloved mother-land.

**"Love never claims, it ever gives,
love ever suffers never resents,
never revenges itself"**

Mahatma Gandhi

Yoga Shankar Posupati

From: IV B

A Biography of A Library

One day My friend and I were both going on our bikes on the Clock Tower Road and as we were passing the Public Library we heard a strange voice saying "Isn't there anyone to care for me or to take notice of me?" I knew that the voice came from the library so we both turned and opened the library gate and went inside. We were both surprised at not seeing anyone inside. I told my friend that some one was playing jokes on us and we turned to go back. Again we heard some one saying "Don't go please

stay and give ear to what I say ' ' We were stunned to hear the wall speaking. We went close to it and the wall said ' ' Please stay hear and listen to my story, and it started it's story.

The people in the Jaffna peninsula needed a library very badly to help the students studying here to improve in their studies. So they thought of building me

The foundation stone for me was laid by the Hon Sam Saba-pathy, and this building was erected. On the opening day I was lit up by more than a thousand coloured bulbs and Many People admired my beauty. On that day I held about a thousand people. I contained books donated by other countries.

From that day on wards more than three hundred people came daily to read books, papers and magazines and I was proud and happy that I was helping many students,

Many student studying in various schools came here to study. Many students entered the universities with my help. Where ever you go there will be topmen who had came here to study. I served the people in this way for more than twenty years.

One day on the first of June

unfortunately some hooligans came here and started throwing burning logs into the reference section of the library and the right wing started burning I was furious with the thugs who were doing this. If I had hands at that time I would have pushed them out of this place but I couldn't. The thugs who did this must have been fools because they didn't know the great value of books.

With this the library ended its story

J. A. Anandarajan,

Form: IV B

A Visit To The Zoo

During the last April holidays I went to the zoo with my parents. We spent the whole morning there

As we entered the zoo the flamingoes welcomed us, Then we moved to the aquarium, where we spent a great deal of time looking at the different kinds of fish. We watched the penguins in particular in a special cage, where the temperature was kept very low. There were seven of them in that cage we saw many different kinds of gold fish and there were very large ones. Then at 9-30 we watched the sealion perform some clever tricks. Every time he performed a trick, he was rewarded with some fish wich hegobbled down.

Then we moved on to the animal section. There I saw many animals from various parts of the world. I was interested in the rhinoceros munching the leaves that were tied for him. We were interested in the monkeys who were always hopping and asking for food from the visitors I did not like the snakes. The lion was as usual roaring and searching for food here and there. I was sorry to hear that a giraffe had died. The elephants were stretching their trunks towards their neighbours and stealing their food. The African elephant was in a special room tied also with a chain because they are dangerous animals. At last we came to the kangaroos and the zebras. We were sorry to leave the zoo by about lunch time.

G. Ramesh
Form : IV A

Television

Do you know the meaning of the word television? It comes from the Greek word tele which means 'far' and the Latin word videre which means 'to see'. It certainly lives up to its name. Switch on a TV set in Europe and you can see instantly an event happening in America. A TV screen is like a magic window, on the world through which people see things that are not normally part of their lives.

People watching TV share the excitement of the first man on the moon, feel the tension at the start of an Olympic final and see fascinating details of animals living in the wild. Look at a day's TV programmes. There will probably be news, cartoons, serials, concerts, comedy shows, thrillers, old movies and sporting events to choose from. At the push of a button, the viewer completes the last piece in an expensive jigsaw puzzle which involves thousands of people's work and millions of Rupee's worth of equipment.

The pictures which TV screen display are a trick of the eye. A TV picture is really a tiny spot of light flashing very rapidly across the screen, line by line, over and over again. It takes only 52 millionths of a second to flash along one line. This is too fast for human sight to notice. Any picture that the human brain receives through the eyes takes one tenth of a second to fade, so every part of the screen always seems to be lit up and the picture always appears to fill the screen.

G. J. Jeyantharaj
Form : IV D

My Car

Jingle jangle jar
I have a little car
Its colour is lovely black
And it has in front a flag

In London was it made
To Ceylon it came for trade
In it I can sit
And move it bit by bit
Engine oil I don't need
Diesl or petrol I don't feed
The Pressure I don't heed
The meters I never read

The Licence I don't care
I can drive it every where
Escept aloug the road
It goes but not on road
And takes in no more load

When it starts to Run
It gives me lots of fun!
I like to take in one!
But here is room for none!

When I grow up and earn
I il buy one and own
Then you can come with me
To places, youlike to see!

My uncle who is forty
He tells me Iam very
naughty
He bought me this for rupees
thirty
For my fifth birth-day party

My mother used to tell
"Keep it fairly well"
Even though it goes not well
I never want to sell

Thiagarajah Maheswaran

First year commereel

Form : VI A

I Had a Dream

A heavy meal I ate
And as it was getting late
I wished my mate
And dashed towards home
straight

It was afine day
In the month of May
Before me the winding pathlay
under thesky dark and grey
I got on my bike happy and
gay

After a delight ful stay
With my pal Ramun Ray
Who's voice sounds like a
donkeys' bray

I cycled in the still cool night
without a light
Singing as if I had won a
boxiug fight
And was showing off my might

I was pedalling without care
In speed that could beat a hare
Suddenly I heard a horn blare
It was like a night mare

I fellon the road
And scared Tommy the toad
Crash! fell my ford (bicycle)
To repairit I could'nt afford
Painfully I got up and went
towards the stream
And stumbled down with a
scream

And my poor spleen
Nearly split like a bean

I took out my first aid pack
 And patched up my back
 And put my bike on track
 But I forgot to close my flap
 As I cycled down fell the pack
 And someone gaveme a whack
 Till I was blue and black
 With all my voice for help I cried
 But no one was there in the field
 So wide
 So to get away I tried
 And fought on with none by my
 side

It was a great fight
 And I gavehim tight
 Thick and hot
 Many a shot
 I gave the clot
 On each and every painful spot
 I could nolonger hide
 It was a dreamthat had given me
 the fright

S. S. Kanagaratnam
 Grade II Commerce

Did it really happen?

Two years ago we were living
 in Trincomalee. Towards the end
 of our August holidays, my Father
 promised to take us all on a picnic
 in a bullock-cart, as we had never
 travelled in one before. One evening
 he had hired a cart to take us
 next morning to kanniya a village
 about 8 miles away. We were

thoroughly excited and planned to
 take our indoor games kit, full
 of playing cards, chess monopoly
 and scrabble. All of us went to
 bed with great expectations.

The day dawned bright and
 clear. At about 8 a m the cart
 arrived and we started on our
 picnic. We had our breakfast inside
 the cart, and at about 10 a m we
 turned into a narrow road leading
 to the hot-wells. We stopped at
 this historic place, and bathed in
 the warm water. After bathing we
 played cards and chess. We had
 our lunch and rested for awhile.
 We decided to turn back and
 proceeded on a jungle track, as
 my father said that we could see
 some pretty birds like peacocks,
 jungle fowls. We were lucky to
 see a peacock, dancing with all
 his fea there spread out. We also
 saw some deer a hedgehog and
 a big snake.

All of a sudden the bull
 stopped and started bellowing. We
 looked out and saw a huge elephant
 about 25 yards in front of us!!!
 As soon as it saw us it spread its
 ears, raised its huge trunk and
 trumpeted loudly. At this the bull
 snapped the ropes and vanished
 into the jungle. The Carter also
 disappeared in the same way. My
 sister started crying, and my father
 asked us to be quiet.

D. Tissainayagam
 From: II A

COLLEGE ACTIVITIES

The Leo Club

It is with an ecstatic sense of joy and a feeling of pride that I present the annual report of the Leo Club of St John's College. I am very proud to say that from the time of its inception our Club has actively taken part in several projects in and outside the College

We have 47 members in our Club and we meet regularly every Thursday. The Committee of office Bearers meet thrice a week and more often when necessary.

Projects for the year 1983

1. Felicitations to the International Director.

Our Leos helped in the arrangements and decorations for the felicitations to the International Director Lion Chuck Wijenathan organized by the Lions Club of Jaffna.

2. National - Understanding Project

A project to promote inter-racial harmony and understanding was held in our College from the 26th to the 30th of January 1983. Many Leos from all over the Island participated in this programme.

3. Twinning Ceremony

The twinning ceremony of the

Leo Club of Galle with our Club was held on the 28th of January 83 with the International Director Lion Chuck Wijenathan as the chief-guest

4. Basket-Ball Score Board

The Leo Club erected a basket ball score board at College. It was unveiled by our principal and this humble ceremony was followed by a basket ball match in which our Leos played against the staff of our College

5. "Leo Forum"

The first News-Bulletin of our Club, the Leo Forum was released in the month of February. 125 copies were sent out to all the Leos and Lions Clubs in the Island.

6. Donation of Shield

Our Club donated a shield to be awarded to the "Man of the match" in the annual cricket match between our College and Jaffna Central College.

7. "Leo Album"

Our major fund-raiser was a Variety Entertainment show in which many famous stars took part. We realized about Rs.8000 and this sum was donated to our College Pavilion Building Fund,

8. **Kandarmadam Relief Project.**
Our Leo Club along with the Interact Club of St. John's donated aluminum ware, old clothes and mats to those affected by the violence at Kandarmadam. It is commendable that a Leo gave away a bicycle to a needy person who was very badly affected by the disturbances.
9. **Ice - Cream Stall.**
We ran an ice-cream and cool drink stall at the Annual sports meet at College.
10. **Sick - Room Project**
The Leos cleared and painted the sick room at College. We have also taken charge of maintaining it in future. A Leo has come forward to keep the sick room supplied with the necessary First-Aid equipment
11. **Gurnagar Refugee - Camp Project.**
Our Leos were in charge of providing games and recreational facilities at the above Camp for a month. We provided the children at the camp with games, books, magazines and news papers.
12. **Tree - Planting Campaign**
We organized a tree-planting campaign at college and planted ten orange trees within the College premises.
13. **Out-door Games Festival.**
We had the following tournaments during this festival.
- (a) Inter-class Six-a-side Cricket Tournament.
 - (b) Inter-class Foot-ball Tournament
 - (c) Inter-House Volley-ball Tournament
 - (d) Inter-House Basket-ball Tournaments.
- We are happy to note that this Games Festival proved to be a great success and a source of encouragement to all the boys at College.
14. **Kaithady Refugee - Camp Project.**
Our Leos actively took part in the "Shramadana" at the Kaithady Refugee-camp where we cleaned and washed two wards at the Kaithady Hospital and cleaned the drains in and around the Camp.
- In the evening we had a Variety entertainment programme in which our College students as well as the refugees took part. Our Club also contributed towards the lunch for the refugees at the camp.
16. **Exhibition Rugby Match.**
Our Leo Club organized a Exhibition Rugby Match at

College in order to encourage our boys to play rugger.

17. Donation of Blood.

15 Leos donated blood voluntarily to the Blood Bank during the Blood Donation campaign organized by the Interact Club

18. C. N. A. P. T. Flag Day.

All our Leos went around Jaffua selling flags and collecting money in aid of the Ceylon National Association for the Prevention of Tuberculosis.

Thanks:

Our thanks are due in full measure to Lion. R. Muthiah, Lion S.D. Gnanapragasam and our Vice-patron Lion Sara Thamotheram. These three service minded Lions have contributed a great deal to the success of our Leo Club by offering their sound advice and help whenever needed.

We are deeply indebted to our Principal, for the encouragement and guidance he has given to our Club at all times. I also wish to thank our vice principals and teachers for all the help rendered to us.

Finally I thank all the Leos of our Club for their co-operation and contribution in the implementation of our projects.

Leo H.S. Manoharan.
Secretary.

The Johnian Interact Club

I am happy to present the report of the Johnian Interact Club for the year 1983. I am proud to say that Our Club won five National awards in the Interact District 321

1. Best Out Station Club
2. Best Service Project
3. Best Interactor
4. 2nd best in the whole Island
5. Best club service Project-runner up

I congratulate Int N. D. Rajanayagam for winning the best Interactors award in the whole Island.

Our projects for the year 1983 were as follows:

(1) InDoor games:-

Our members painted the Indoor games room and have maintained it. The equipment for the games have been provided by Our Club.

As usual we organised the Indoor games tournament with the record number of students participating. This has helped the students to bring out their talents in Indoor games. Winners were given certificates and challenge cups.

(2) Quiz Contest:

We organised the "KNOW YOUR SCHOOL" quiz contest to encourage every students to know about our college history. Certificates were awarded to the winners in every class. Mr. & Mrs T. Nesiiah were the chief guests at the awards ceremony.

(3) Blood Donation:

We organised the annual blood donation campaign. More than sixty students participated.

(4) Shramadana:-

We celebrated the International Enviromental day by organising a mass shramadana cleaning the place around the college. More than hundred students participated in this Shramadana. Certificates were given to the participants.

(5) Rehabilitation work at Kandarmadam

We donated tumblers and mats for the Kandarmadam Rehabilitation work

(6) College ties:-

With the assistance of the College we got College Ties made and sold them almost with out any profit. It has helped the students to have a college tie at such a cheap price.

(7) News board:

We hvae been maintaining the college news board daily. The news is written, and the students have been helped to know about the current situation in the world.

(8) Time Tables:

We printed Time Table and gave the students at the cost price. In this Time Table we recomended daily Study hours, and meetings of Various clubs and the Important days in the college callender.

(9) Tree Planting:-

We Organised a tree planting campaign and planted trees in the college compound

(10) Maintaining the bus shelters

We have been maintaining the Bus stands which are; in front of the Bastiampillai shop and in front of Holy Family Convent Jaffna. This has been cleaned by our members once a term.

(11) Traffic Duty:

As the principal asked the Interactors to do traffic duty during the lunch interval and after school. this has been done to avoid accident and the boys to get in to the bus with out any difficulty.

(12) Big Match Duty

at the big match our members helped the spectators to see the match without any disturbance.

(13) Cycle park:

Our members with the help of the scouts, have put up a cycle park near the lower school.

Meeting:

Our Club meets every Thursday and the executive committee also meets once a week. The office bearers were elected in July for 83-84.

Committee:

President: **Int. G. S. Gunaratnaum.**
Vice President; **Int. B. Elango,**
Int. D. Jesuratnam
Secretary: **Int. T. Varathrajan**
Asst Secretary: **Int. S. Arunan.**
Treasurer: **Int. S. Kandeepan.**
Directors: **Int. B. Chandrasague,**
Int. M. Gnanendran.
Int. P. Jegatheswaran.
Int. J. Kadirgamanathan
Editor: **Int. C. N. Canagarajah.**

Thanks:

Our sincere thanks are due to our principal who has shown great interest in our activities and has helped us and encouraged us a great deal.

Our thanks are due in full measure to Rtn. Dr. Bharathy who attends our meetings regularly, offering his advice and greatly encouraging us in various projects

We thank Mr. N. Mylvaganam who is our staff advisor for his marvellous guidance and helps.

We also thank all those who donated blood to the Blood Bank I also wish to thank all the members of our club for kindly co-operating to serve our brethren

Int. T. Varatharajan.

Secretary

Scout Troop

Scout Leaders: **Mr. P. Sriharan**
Mr. S. Chaldramouleesan
Assistant Scout Leader:
Mas. B. Chandrasageu
Troop Leader **Mas R J. Jeevachandran**

This year has been an eventful and progressive year for the scout troop According to our motto "Be Prepared", every scout has tried to be ready for anything and has tried to progress.

The number on roll is 46. 16 are senior scouts and 30 are junior scout. The scout leaders help every scout to prepare for the next badge and explain the contents. All scouts prepare for the next badge with enthusiasm We have meetings regularly on Tuesdays.

I am happy to say that 9 of our junior scouts won the highest award for a junior scout, the Green cord 2 of our senior scouts served the highest award for a senior scout, the President's Award. Our scout leaders finished the phase one course and are preparing for the phase Two course In order to get the Rover scout's Wood Badge.

We participated at the annual scout rally held at the Old Park in October-November 1982. We got a number of up to standard certificates 17 of our scouts attended the 3rd National Jamboree held at the Harischandra Park in Anuradhapura in February 1983. Scout S. Crishanth attended the Jamboree in Bihar, India in Decembes 1982 Scout B. Harendran attended the Jamboree held in Thailand in November 1983.

We organised a training camp in the school premises in May 1983. Various kinds of training were given. Scout leaders from the Jaffna District gave us valuable training Our thanks are due to them.

The troop helps at most of the school functions. We held an arena display during the interval at the annual sports meet for the parents, old boys and students present.

We participated in the Chip-a-job week. All scouts participated

and collected a large sum of money which helps the troop to function We held community services every weekend at various public places such as temples, churches and hospitals.

My thanks are due to the Principal for his guidance and helpful ness in every situation where it was needed. My thanks are also due to the scout leaders for giving and helping the troop and to all the members of the troop by living according to the Principles set down by our Founder Lord Baden Powell and helping and participating in all the actiyties.

Thank You

M. R. Ariyanayagam

Secretary

BOARDE'S UNION.

I deem it a great privelege to submit the Annual Report of the Boarders Union Meetings were held regularly, on Saturdays. These meetings helped to produce many good speakers among the hostellers We took part in all college activities and proved our capabilities in studies, games, etc, We identified ourselves with the college displaying our love and gratitude to our Alma Mater We are happy that two of our members P Athithan aud L.M Gunaratnam have gained admission to the University.

Special mention may be made of the Following; Lesly Jude was the college Athletic team captain while K. Dharmaseelan was the vice-captain

P.Ketheeswaran secured a new ground record in the under 15 Hurdles event while N.S Devapriyan won the under 16 Championship Cup at the Inter House Athletic meet

R.S.Nisahiyanthan was awarded the Man of the Match Trophy at the Central St.John's 85th cricket encounter.

R. N. Ninesh Captained the second XI Hockey team while L.J. Alex Kumar was the vice-captain.

Our members displayed keen interest in other activities as well and held key positions as Presidents and Secretaries in a number of unions.

The Boarders Day was celebrated as usual. A number of our members took part in various contests in connection with the Boarders Day with great enthusiasm Mr&Mrs

V. Ugabalasingam were the chief Guests at our Boarders Day. I take this opportunity to thank all those who officiated as Judges at our competitions. I would also wish to thank all our members for their enthusiastic co-operation which made our Boarders Day a very enjoyable and successful event.

We owe our debt of gratitude to our Principal Vice Principals and all our Hostel Masters who have taken upon the role of "Parents"

We would also wish to thank the canteen manager, the cooks and any others who helped us to lead a happy life at the hostel.

Thank You

R. N. Ninesh.

Secretary

The Patrons:

- Mr. Sara Thamoatham
- Mr. N. J. Gnanaponrajah
- Mr. T.K.Shanmugalingam
- Mr. V. K. Srikandarajah
- Mr. P. Sriharan
- Mr. S. Gobinath
- Mr. L. M. Gunaratnam

TERM I

TERM II

TERM III

President: T. Sabesan. N.D. Rajanayagam. P.C. Ravishanker

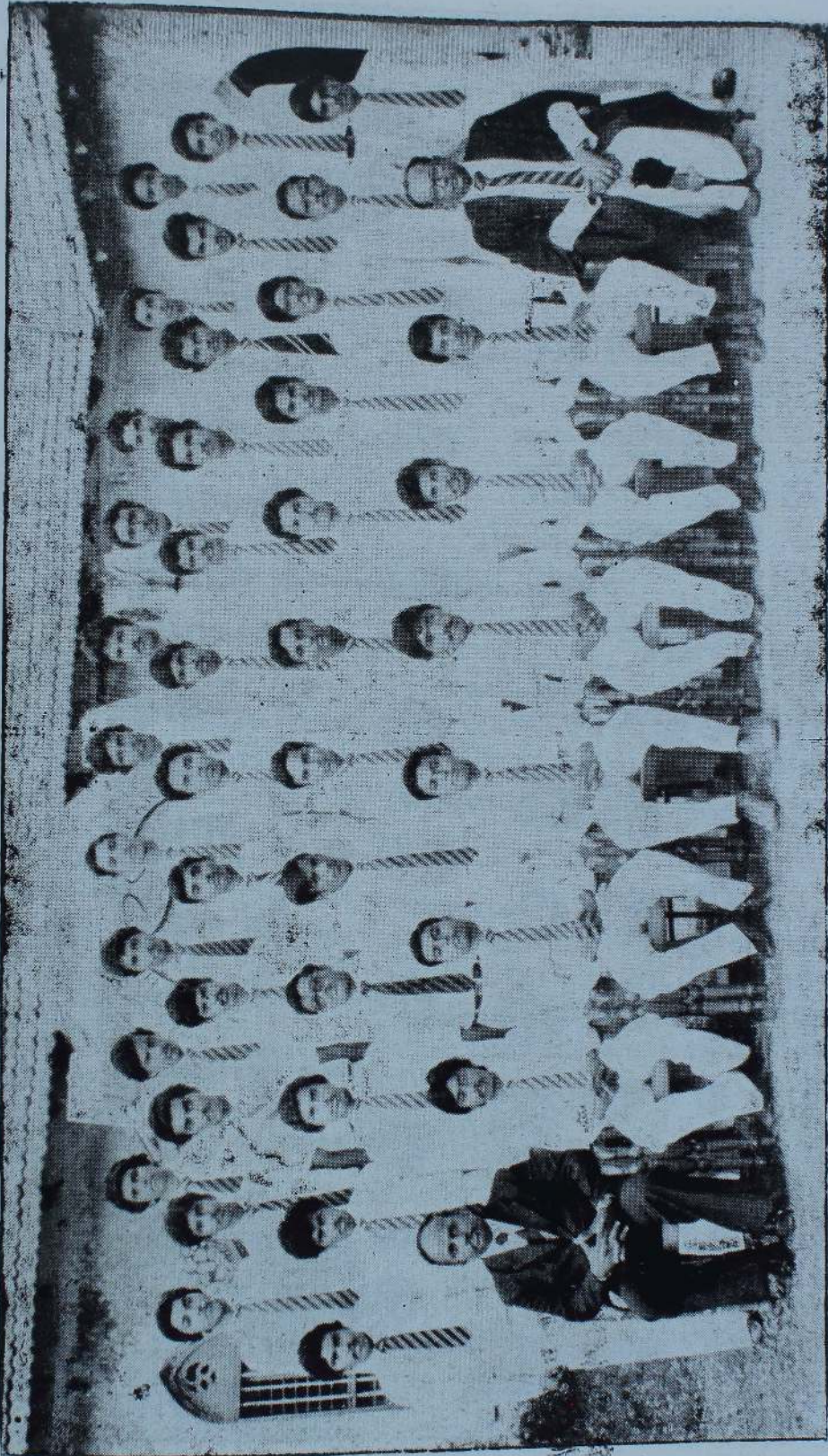
Secretary: Y. Arulnamdy N.D. Rajanayagam. R.N. Ninesh.



THE SCOUT TROOP

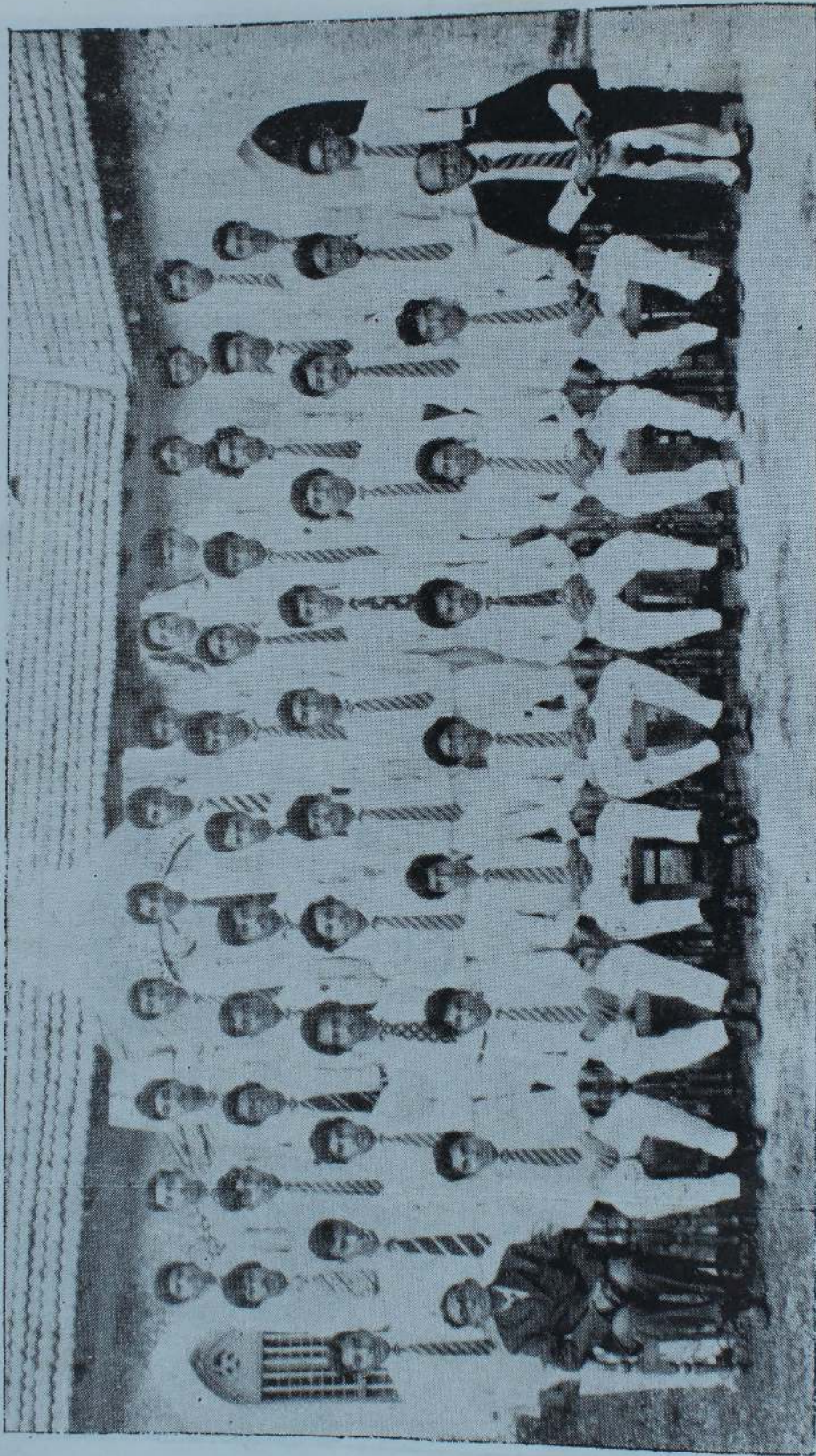


THE SEA SCOUT TROOP



THE INTERACT CLUB

THE INTERVAL CLUB



THE LEO CLUB

The Tennis Club

It is with a sense of great satisfaction and pride that I present the report of the Tennis Club for 1983.

The young members of our club turned up for practices very regularly. We performed well in the Indoor games Tournament organized by the Interact Club. Our members also took part in the Northern Province Tennis Championship Tournament organ-

ized by the Sri Lanka Tennis association and did extremely well.

With more facilities being provided next year, we hope to extend the membership of our Club.

We must thank the Principal, the Prefect of Games and the Coach for the interest they have shown in our Club.

— **Sivamainth Vithianathan** —

Secretary

THE TENNIS CLUB

TERM II

TERM II

TERM III

President: V. Arunkumar	V. Arunkumar	Y. Arulnamby
Secretary: Y. Arulnamby	Y. Arulnamby	S. Vithianathan
Treasurer: G. Rajan Fernando	G. Rajan Fernando	R. Ravichandran
Vice-Patron: Mr. N. S. Thanabalan.		

The Teacher's Guild

It gives me great pleasure to present this report of our Guild. This covers a period of 10 months, since our last annual General meeting was in February 1983.

New Office Bearers:

The Guild unanimously elected the following;

President: Mr. K. Gameshalingam
Secretary: Mr. D. J. Thevathasan
Treasurer: Mr. N. J. Gnanaponrajah
Librarian: Mr. R. S. Kandiah

Executive:

Committee Members:

Mersrs:- S. Kanapathipillai, N. S. Tanapalan, J. Amalaseelan, S. Sithamparanathan and Mrs. John.

Membership:

The membership of the Guild at present is 64.

New Members:

We cordially welcome the following new members Messrs S. Sriharan, B. Kasinadar, M. M. Alphons, D. S. Somasundaram, T. R. Wilson, Miss. Y. Ganesharatnam Miss E. C. Thambirajah, Miss S. U. Gnanaratnam, Miss. P. Jeyaveerasingam, and Miss. S. Vijayarajah. we do wish them a pleasant stay with us.

Examination Success:

our Congratulations to the following members, who were successful in their examination. Messrs: M. S. Kathirgamathamby and N. S. Thanapalan (Post - Graduate Diploma in Education). The former passed with merit. Mr. P. M. Karunainayagam got through the trained teachers certificate examination in agriculture. We have no doubt, that the deeper understanding of Education of these teachers will bear fruit in school.

Study Leave

Messrs: V. Ugabalasingam and P. Sivarajah who were on study leave came back, after sitting for the Post Graduate Diploma in Education Examination. We do hope that they will profit greatly by their studies.

Silver - Jubilee

Messrs: T. Gunaseelan Sara Thamoatham, S. K. Mahalingam, S. P. Jeevanatham have served the school and the Guild jubilantly for 25 years we wish them many more successful years at St. John's

Retirement

Miss. L. G. Thambiah, who was associated with the Guild and school loyally for a long period of 37 years, retired in December 1982. Miss. Y. Ganesharatnam and Miss. N. Chelliah also left us after getting married. we take this opportunity to acknowledge with thanks their contribution to the Guild. We wish them good luck, health and happiness.

Marriages

This year three of our lady teachers in the primary section got married. Miss. N. Chelliah to Mr. T. Vibulananthamoorthy Miss. Y. Ganesharatnam to Mr. M. Thayaparan Miss. J. Joseph to Mr. P. A. Chllathmbay we wish them all a happy wedded life.

Sports & Games

The Guild played two cricket matches. One against the Prefects and the other among the staff Bachelors Vs Married. The prefects won the former and the bachelors won the latter. The last game we played was a football match against the prefects, and that, ended in a draw.

Before concluding I must thank all members of the Guild for the cooperation extended to the committee during this period. Our thanks are also due to the Principal who helped the Guild in all its activities

D. J. Thevathasan.

Secretary

Blood Donors

Anandadas. J.	Anushyanthan. S.	Baheerathan. T.
Balakumar. P.	Balaratnam.	Balendra. B.
Chrishanthan. T.	Christy. J. A. R.	Elangco. B.
Eraimoli. M.	Giritharan.	Giritharnaran
Guanaponrajah. J.N.	Gunananthan. P.	Gunaratnam. R. S.
Jegotheeswaran. G.S.	Jesudason. D.	Joshua. J. R.
Kanagartnam.	Karunanayagam. P. M.	Kumararajah
Kumarendra	Lyman. T. S.	Mahinthan. T.
Manivannan. T.	Niranjana. S.	Nirmalan. V.
Nitharsan. D. S.	Poornalingham. P.	Prabaharan.
Pradeepan. P.	Punitharaj. E. P	Radhakrishnan. V.
Ragulan. D.	Ragulan. R.	Raguraj. R.
Rajkumar. S.	Ratnam. S. P.	Ravichandran. R.
Ravichankar. C.	Ravichankar. R.	Ravichankar. S.
Ravindra. K.	Selvanesan	Senthilkumaran. S.
Shanmugalingam. T.K	Spenser	Sriskanathan
Surendran	Thambirajah. W. S.	Tharumanayagam J.C
Tharumaseelan. W.S	Thayaparan. S.S.R.	Thevathanjan. S.
Umakanth	Uthayakumar. K.	Vaheesan
Vratharajan. T.	Balakumar. G.	Gunananthan. P.

Old Boys News

GENERAL

Mr. A.C. Balasundaram	Higher Studies U. S. A.
„ S. Nanthikesan	„ „ „
R. Shurajh	S. W. Texas University,,
T. C. A. Sri Jayakumar	U. K.
C. Premkumar	Engineer Railway
Rev. A. Anandanayagm	Vicar St. Mary's kopay
Dr. C. S. Mills	Supdt Green Hospital Manipay
„ S. S. Kadirgamanathan	General Hospital Colombo
„ D. D. S. Canagasingam	„ „ „
„ Ganesharatnam	Govt Hospital Jaffna
„ Sivam Vijayasinghm	„ „ „
„ S. Nadarajah	„ „ „
„ Ravimokan	„ „ „
Mr. C. Yoyakumar	A. S. P. Tangelle

Mr. R.R. Navaratnam	A. S. P.
Dr. V.A. Benjamin	Australija
„ S. Radhakrishnan	Texas U. S. A.
„ V. Muralitharan	Govt Hospital Badulla
Mr. T. Nallanayagam	Class I C. A. S.

MARRIAGES

Mr. Nallaratanam	and Miss Kirupa Thevarajah
Dr. C.C. Anandajeya	„ „ Chrissy Sabapathipillai
Mr H.T.Vepulanthamoorthy,	„ „ Nalini Chelliah
Mr. Anton Rajaselvam	„ „ Chitra Alagaratnam
„ Sushil Crosette Thambih	„ „ Chandra Balasundarm
„ S. Theiviasingam	„ „ Chandra Canagasabai
„ J. C. S Sri Jeyakumar	„ „ Ruthra Balasingam
„ K. Nagenran	„ „ Swarnaleela navaratnam
„ Lesley Aelegakone	„ „ Sarojini Thambiah
Dr. C. S. Mills	„ „ Dr.(Miss) Mallika Balasingam
Mr. A. Parameswari	„ „ Jeyaranjethm Subrmaniam
Dr. Radhakrishnan Thambiah,	„ „ Dr (Miss) Dharsini Rasaratnam
Mr. Tharmakulasingham	„ „ Chiniahn

EXAMINATION SUCCERS

M. Anpalakan	M. B. B. S. II Class
P. Lingathas	„ „
K. Ganesharatnam	„ „
Sivam Vcjaysegaram	„ „
S. Nadaraja	„ „
Miss. S. Renugadevi	„ „
S. Udayakumar	„ „
N. Ravimokan	„ „
V. Muralitharan	„ „
S. S. Kadirgamanathn	„ „ 2nd Upper Dist Obstritiss & Byuaccology
B. D. S. Canagasingham	„ „ 2nd Upper
S. S. Selvaratnam	„ „ B. Sc Agic Dist Food Chemistry

DEATHS

Dr. D. R. Sivapragasam	Mr. N. Thurairatnam
Mr. A. F. Williams	„ V.D. Kanapathipillai
„ R.R. Crosette Thambiah	„ Candiah Selvadurai
„ A.K. Arumugam	„ T. Maheswaran
„ P. Thevarajah	„ C. S. Rasiah
„ K. Manivasagam	„ K. Subramaniam

OUR BOY TO THE BADMINTON NATIONALS



**Mr. N. S. Thanapalan. (Prefect of Games), Lal Samuel,
The Principal.**



GREEN CORD WINNERS SCOUT & SEASCOUT TROOPS



PRESIDENTS AWARD WINNERS SCOUT & SEASCOUT TROOPS

St. John's College, Jaffna, O. B. A. 1983

President : **Mr. J. T. Chelliah**
Hony. Secy : **Mr. D. J. Thevathason**
Hony Treasurer: **Mr. S. Panchalingam**

The year under review has not been a eventful like the previous year. The Association had in mind a number of projects to raise funds for the construction of a paviliou. But due to the unsettled state of affairs in the country we were forced to put them off to a later time-

The annual reunion celebrations took place on saturday 14th May 1983. There was a large number of old boys present throughtout the day. The day's proceedings began with the Holy communion service at which the Ven. Sam. D. Horshington an old boy, preached the sermon. The service was followed by a fellowship breakfast. The annual cricket match between the old boys and the present boys was played with the usual enthusiasm. The fellowship lunch was very well attended by about 150 old boys.

The annual general meeting was held in the Peto Memorial Hall and there was a record turn out of members. This was followed by the Principals Tea and the soccer match. Once again there was a large number of old boys and their Spouses present at the tea. The large turnout of old boys at the reunion celebrations is an indication that there are many old students to whom St. Johns is near and dear to them.

We are glad that the continuation of the History of St. John's College from 1923 to 1982 has been completed and is on sale in the College Book Depot. The Compilation of this laborious work was undertaken by Mr. S.M.V. Tissanayagam, one of the Vice Presidents of the Association. He has spared no pains in trying to make this work as correct as possible. The Association is grateful to Mr. Tissanayagam for having undertaken this work and successfully completing it. We do hope that many old boys will purchase a copy which is moderately priced at Rs. 30/-. This publication also has the earlier Section from 1823 to 1913 which was published at the time of the centenary.

We are happy to state that the enrolment of life members of the association has progressed encouragingly. Thanks to the efforts of the members of the Ex. Co. We had exceeded the target for the year. More and more old boys are taking greater interest in the activities of the College as the old standards are still maintained by their old School.

In conclusion, I thank all old Boys the Principal, the staff, Parents and well wishers for all the help and encouragement given to the Association at all times.

Committee Members:

Messrs:

S. M. V. Tissanayagam

V. J. J. Newton

C. Sri Ranganathan

C. Sooriyakumar

C. Ampikajpalan

J. M. Sabaratnam

J. J. C. Segarajasinghe

R. Balasubramaniam

J. I. Rajaratnam

S. Muthusamy

W. R. Stephen

D. J. Hensman

T. Jeganathan

A. J. Kadirgamar

S. Sivathasan

W. J. Solomon

C. Canagaiah

S. Mahendra

D. Sithamparanathan

S. S. Jebaratnam

M. Balasingam

D. J. Thevathason
Hony Secretary

ST. JOHN'S COLLEGE JAFFNA

Old Boys Association (South Ceylon)

It is with pleasure that I present the report of the Executive Committee of the St. John's College Old Boy's Association (SC) for the period 1982-83

Annual General Meeting;

The Annual General Meeting was held on the 29 January, 1983, with more enthusiasm being shown by the old boys of all generations who were present in large numbers. It was preceded by a thanks giving service, breakfast and followed by a cricket match and lunch. Mr. C. E. Anandarajah, Principal of St. John's College and the Vice principal Mr. S. Panchalingam, were gracious enough to participate in every activity connected with the occasion and the principal in his address enlightened us on all the activities connected with the college and we as old boys of South Ceylon were proud to know of the achievements in the field of academic, sports and extra curricular activities.

Committee Meetings

We are proud to place on record that committee meetings were held monthly at residences of committee members which were well attended and it always ended with a social. Our enthusiasm came to a sudden halt with the July disturbances purely due to the fact that some of our members and old boys had been affected and we felt that it was not opportune to have meetings regularly. Anyway our enthusiasm did not wane, we did meet during the month of December to wind up our affairs for the year 1983. At this meeting we got a clear insight into what our old boys had undergone. It was strongly felt that the Annual General Meeting be postponed

sine-die. In spite of the traumatic experiences the committee members had undergone, the thought of how we as members of the South Ceylon could help the displaced students was uppermost in our minds. The suggestions had been communicated to the principal. To the best of our knowledge the following may not serve in our committee for 1984. We thank them for their valuable contributions and wish them all success in their new endeavours.

Mr. S. Vamadevan (Vice President)

Mr. P. Sarvananda (Vice President)

Mr. R. A. Rasiyah (Committee Member)

Mr. S. Varendran ()

Mr. R.A. Benjamin ()

(FRCS)

Annual Dinner

The Annual dinner was held on 4th December, 1982, at which there were lots of fun and frolic including a magic show presented by an old boy, Mr. S. Shivanandarajah. The Army band was in attendance to provide music and join in the carols sung by the large number of old boys and their spouses. Thanks to our President for making all arrangements connected to make this a memorable one.

Membership

This year had been declared a membership year and the enthusiasm shown by the executive committee was very encouraging. Old boys who wished to become members were encouraged to become life members. Thereby our membership enlarged and more members eagerly participated in all our activities. But regret the disturbances had caused

suspension of our drive for the time being.

Condolences

It is with regret that we wish to convey our deepest sympathies to the families or next of kin of the following old boys who had been called to rest during this period:

Mr. S. Thiyagarajah
Mr. Gladstone Thevathason
Mr. Bala Solomon
Dr. C. S. Karunakaran
Mr. W. T. Rajakumar
Dr. Sivapriakasam
Mr. A. A. Rajaratnam
Mr. S. Subramaniam
Mr. Marso
Mr. P. Anandalingam
Mr. Perimpanyagam
Mr. Hector Asirwatham
Mr. B. A. Thambapillai
Dr. T. N. Nathaniel
Mr. S. Yogarajah

Promotions

Congratulations goes to our President, Brig. Thevanayagam for being promoted to the high office of Brigadier and in this capacity he had been appointed Director Personal Administration attached to the Army Head Quarters. We wish him all success in his new appointment.

Pavillion Fund

We take this opportunity to thank Dr. J. R. Handy and Mr. S. Sivayogannathan for contributing towards the building of the college pavilion fund. Thanks to our President Mr. Ravi Thambiyah and Mr. M. W. Rajasingham who were responsible in obtaining sanction from the Ministry of Sports to make all contributions towards the build-

ing fund tax free. Some members had volunteered to obtain outright grants from establishments but regret that the recent disturbances upset all plans of further progress. At a committee meeting held recently it was decided to temporarily postpone this project due to unavoidable circumstances.

Get Together

The Get Together was held on 23rd July at Hotel Ceysands, Bentota, which was well attended and was opened to the members' families. There was enough fund and games for all. Thanks to the excellent arrangement made by the manager himself who is an old boy, Mr. W. L. P. Sunderampillai. We had a good time in entertaining the 1st XI and under 17 cricket team in Colombo when they had their fixtures with Colombo schools. Our thanks to Mr. J. Wijeyaratnam and Mr. Ravi Thambiyah for making all the arrangements and hosting the team and the old boys to dinner.

We as Johnians have always upheld and cherished the traditions expected of us. We have been motivated by the fact that we have to serve our nation and our alma mater diligently and with humility. The corporate spirit prevalent in our executive committee made it possible to conduct our activities to the best of our ability during the period under review, with special emphasis being laid to draw the younger Johnians to integrate with the South Ceylon Branch and carve them into society to be useful citizens. We are grateful to the Principal and the Staff of St. John's College for the assistance and encouragement given to us at all times and who have devoted their lives to make every Johnian be proud of their Alma mater. It is from where they have left that we take over as members of the South Ceylon and show them in what way we

could serve our nation and alma mater. Special word of thanks goes to Mr. J. T. Chelliah, President of North Ceylon, and the Secretary for their encouragement and concern.

In conclusion I wish to thank the President, Brigadier Thevanayagam, and the members of the Executive Committee for the encouragement and co-operation rendered to the college to the association, and to me at all times.

4A, I. B. C. Road
Wellawatte **B. J. S. Nalliah**
Colombo-6 (Hony. Secretary)

The Student Christian Movement

I have great pleasure in presenting the Student Christian Movement report for the year 1983.

There are about 200 members in our Movement. We meet regularly on Wednesdays Students from Grade Eight upwards attend this meeting. We invited many outside speakers to address the meetings. We had Rev. Thiagarajah Rev. J. Sarvananthan, Mr. Suresh Canagarajah, Mr. Manoharan, Mr. J. John as speakers. Now we have decided to give chances to the students. Mast Leo Daniel and Mast J. P. Joseph addressed the meeting as students.

Our boys help in the College choir by singing at the chapel services and at the carol service.

We are thankful to our Vice Patron Mr. J. R. Joshua for his help and co-operation given to us. We are also thankful to our Principal for the encouragement given to us. We are

most grateful to God for his grace and love and pray for his continuous guidance to this Movement.

Secretary

Science Club

It gives great pleasure in submitting the annual report of the Science Club. The club's main aim is to make its members approach any problem in a scientific way,

Members

Presently membership is opened only for students above form six upwards. There are sixty members in our club.

Activities

1. There were lectures and demonstration on photography, most of the members took part in these activities.
2. Photography directors took photographs during Parentsday. Prize-giving and Sports meet. We distributed photographs at cheaper rates to the students.
3. There was a Shramadana project and the members cleaned the botanical gardens.
4. We have carried out a test to check up personality among. Advanced level students and many of them took part in this.

Now we are trying our best to divide into five sections such as photograph, Mechanics, Electricity, Electronics and Biology fields. Each one can choose two curriculams. When these two courses finish, the members can join any two other courses.

THIRD XI SOCCER TEAM



Standing, Back Row: A. Thurvasan, T. Shantharajah, S. Ramanan,
(L - R) A. Sadagopan, S. Ramesh, P. Suganthan.

Standing, Middle Row: P. Ketheeswaran, R. P. Sivasuthan, T. Nesa-
(L - R) kumar, J. A. Anandarajan, P. R. Devapalan,
S. Devapriyan, S. Sasiharan.

Seated:
(L - R) Mr. N. S. Thanapalan (Prefect of Games)
G. G. Senthilnrthan (V. Capt) K. Surendran
(Capt.), The Principal.
[Abscnt: Mr. K. S. E. Xavier (coach)]

FIRST XI CRICKET TEAM



Standing, Back Row: S. Nishyanthan, A. Vaheesan, T. Rahulan.
(L - R) S. Muhunthan

Standing, Middle Row: S.Chandrakumar, S.Alahanraj, T. S. Bartlet,
(L - R) A. Jeyendran, J. Kathirgamanathan, A. Suman-
thiran, K.Chandrasegaram

Saeted:
(L - R) Mr. K. S. E. Xavier (Coach), M. J. George
R. Mahinde (Capt.), The Principal, PThiru-
kumar (V. Capt.), Y. Muraleethran.,
Mr. N. S. Thanapalan, (Prefect of Games).

FIRST XI HOCKY TEAM

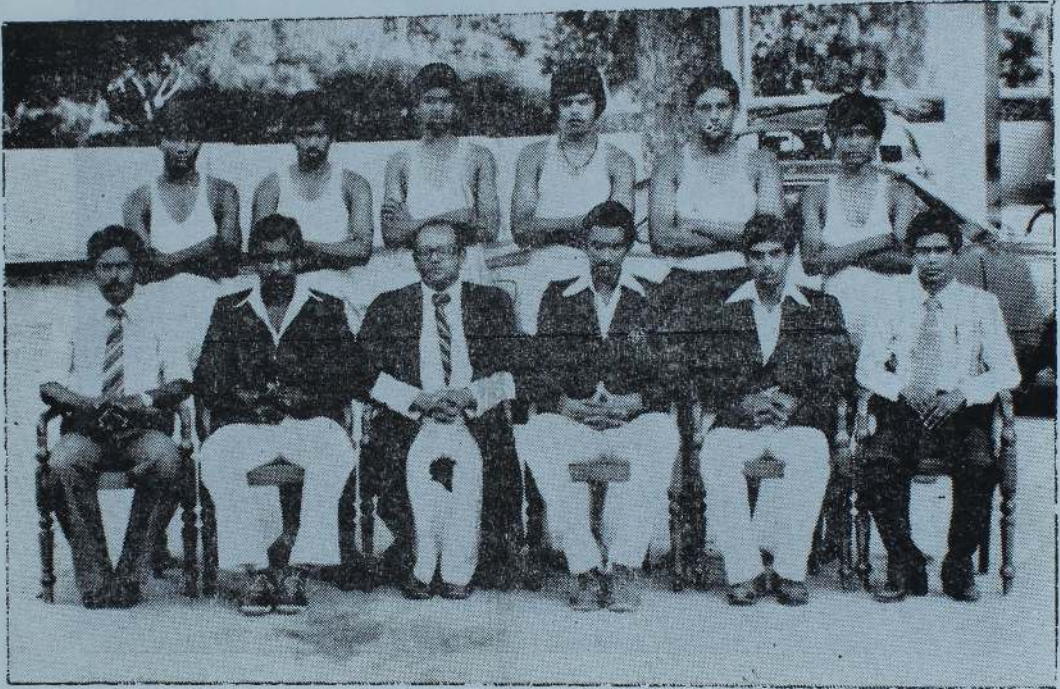


Standing, Back Row: S. Jeyawaran, S. Arunan, S. Sudarshan,
(L - R) C. N. Canagarajah

Standing Middle Row: S. Uthayakumar, W. M. Jesudasan, S. Narendra
(L - R) balan, K. T. Kanagasundaram, S. Ganeshan,
S. Srithar Amarnath

Seated:
(L - R) Mr. S. Gobinath(Coach), N.Niranjan (V.Capt.)
The Principal, T. Athithan(Capt.), Mr. N. S.
Thanapalan (Prefect of Games).

FIRST XI BASKETBALL TEAM



Standing, Back Row: P. Parthipan, S. Yasoathan, P. Pradeep,
(L - R) S. Mahendrarajah, S. Chandrakumar,
P. Sivasuthan

Seated: Mr. J. R. Joshua (Coach), H. D. Thampoe
(L - R) (Capt.), The Principal, P. Thirukumar (V. Capt)
Mr. N. S. Thanapalan (Prefect of Games)

Under 17 Cricket Team

We participated in the tournaments organised by the J. S. C. A. and the S. L. S. C. A. As last year, this year too we became the Group Champions and Runners up at the Finals. We could not participate in the S. L. S. C. A. tournaments due to the disturbances in the country at that time.

Our first match was with Hartley College which we won by 8 runs in the first innings. Though the openers, Mahendrarajah and Jeyaveerasingam and the one-down-bat Skipper Sumanthiran who was an unbeaten centurion gave a good start, the other batsmen failed against the wily spin of Hartley Skipper Nanthakumar. However Indranath who went in as ninth down brought us through the struggle to a Victory. Hartley in their 1st innings 173 for 9 and St. John's 181 all out.

The three matches we won were those against Hartley, Skanda and Union College. Of these the most interesting game was against Union College.

This match happened to be a cake walk for St. John's, and our boys gained the much needed morale, in preparation for the semi finals and finals. We notched up the highest total for the season. Our batsman made merry, to the time of 387 for 6 declared. This incidentally was the highest total on our new score-board. The last wicket partnership was an unbeaten 156 runs in 48 minutes by Rahulan 79 runs and Ravindra 63 runs.

We met St. Patricks at the finals as last year. This was the most exciting match of the season. Patricks won the toss and elected to bat. They were all out 238 runs. After a long-laboured fielding, jonians lost their first three

wickets for 19 runs. At this exciting moment Rahulan and Ganeshpanchen went in and gave a disciplined display of batting, scoring 62 runs and 49 respectively and brought the score to 125. Then George and Nishyanthan continued the same pattern till 175. At this time, just, an over, before tea, a new ball was allowed to be used by mistake, thinking 75 overs had been completed where as only 65 had been bowled. This turned the match in their favour. Both George and Nishyanthan got out before tea leaving 175 on the board for 7 wickets. Once again indranath shouldered with great confidence to bring light to his team and brought the total to 213 scoring 28 to his credit. Though he failed to save us he made the last hour of that innings very interesting.

Undaunted by this batting debacle, our boys fought back in the true Johnian spirit though there was only an hour more to go with some superb bowling by Ravindra aided by very smart fielding, we were able to bundle the patricians, out for 59. This was the talk of the spectators, though St. John's failed to win the match.

Under 15 Cricket.

The 1983 Cricket season has been a very successful one with us. We played, in all five matches, four against Jaffna Schools and one against Do mazenad, Kandana. We won three of the local games comfortably, but had to concede defeat to the Patricians in the first innings, for whom young Saverimuttu scored a patient 58 runs. This in no way affected our lead in the championship table. We became champions in the Northern Circuit.

In the games in Jaffna Captain Vaheesan and Vice Captain Anandarojan

were the Chief scorers and Suniharsan fared well with the ball. In the mini big match against Central Vaheesan was in full cry and scored a brilliant 128 runs.

As Champions of the Northern Circuit we entered the Quarter finals in the All Island Schools Under 15 tournament. We travelled up to Kandana to meet the Champions in that circuit.

We won the toss and put in the home team to bat. Their opening batsmen Dominic and their one down batsman Nonis were the only two who were able to face the accurate bowling of Vaheesan who captured 5 wickets. To their total of 181 runs we replied with 193 for 4. Thanks to Vaheesan and Anantharajan. The former played a swashbuckling innings of 63 and Anandarajan a steady flawless innings of 70 not out. We were happy that we would go into the semi-finals. But unfortunately that was not to be. Owing to no fault of ours and due to circumstances beyond our control we had to cancel the rest of our fixture.

Our congratulations to the Captain and Vice Captain for their all round performance and specially to Vaheesan for winning "the best cricketer of the year" at St. John's.

1st Eleven Cricket - 1983 Played 7 Won 3 Drew 4

We went into the season with a young and inexperienced side with no colours winners, but ended up undefeated and were adjudged the best team in the North. Congratulations to Mahinda and his men.

The first game against St. Thomas Mt. Laviniya ended in a draw with both sides putting up tall scores. For the Thomians Amalin scored a fast unbeaten century and for us Chandrakumar scored a valuable 62 runs.

The match against Mahajana ended in a comfortable win for us by an innings. Muraleetharan scored 59 with cuts & hooks.

The third match was against affna College. This too ended in a win for us. Chandrasekar fared well with the bat to score 84 runs. We won by 2 wickets and 122 runs.

The one day game versus Hartley ended in an exciting win for us. Though they collapsed for 74 in the first innings they fought back in the 2nd innings and scored 187. Muralee contributed a valuable 81 and Jeyanthiran took the bowling honours with 5 wickets for 6 runs. We won by 3 wickets and 4 runs.

The next game against St. Patrick's ended in a draw, both teams putting up big scores. We scored 229 the Patricians scored 195 and 156 for 5. Nishanthan's contribution was 56 runs.

The match against Jaffna Hindu too ended in a draw. They led us by one run in the 1st innings but collapsed for 92 for 8 in their second. In trying to clear the deficit we lost 3 wickets for 37 runs and then stumps were drawn.

Our final and the Big match versus Central ended in an exciting draw. Though Central had the game in their favour at the early stages. Their batsmen floundered and failed against Jeyanthiran's left arm spinners and scored only 189 for 8.

Our young batsmen stood up to the speed twins of the Centralites with commanding ease after faring some uneasy moments at the start, Mahinda's 72 in the 1st innings was a lone effort. Rahulan's 34 and 23 were 'gems' that helped his captain and Nishanthan's breezy (73) to stop the debacle. The most successful

bowler Jeyanthiran held the fort bravely towards the end of the innings.

Central went for a quick score with Mahinda again batting with confidence scored 43 not out having scored a brilliant 75 in the 1st innings.

The thousands that were present were treated to a thrilling game of cricket aptly described as a game of "Glorious uncertainty".

Athletics

The annual Inter - House athletic meet was held on 2nd of July 1983 with Mr. M. D. Jesuratnam District Judge, Jaffna & Mrs. Thayathevi Jesuratnam as the Chief Guests.

The meet was witnessed by a good number of Parents, old boys & well wishers. The boys showed great interest & enthusiasm. Two new records were established.

Position of Houses :

First — Handy House

Second — Thompson House

Third — Pargiter House

Fourth — Johnstone House

Fifth — Peto House

Individual Champions :

Under 13 — T. Sathesan Johnstone House

„ 14 — G. D. C. Phillips Peto House

„ 15 — V. Balamurali Thompson „

„ 16 — N. S. Devapriyan Peto House

„ Y. S. Pasupathy } Pargiter „

„ 17 — J. M. George } Peto House

„ N. Baheerathan } Thompson „

„ 19 — S. Arunan — Peto House

Best Performances

Track Events :

Under 16 — L. Jeyakumar - Pargiter House
100 metres 13.0 secs.

„ 17 — J. M. George — Peto House
200 metres 26.9 secs.

„ 19 - V. S. D. Vimalraj Thomson House,
800 metres 2 mts. 14.4 secs.

Field Events :

Under 16 — SSivakumar - Peto House
Discus — 95 ft. 05 ins.

„ 17 — C. R. Spencer - Johnstone House
High Jump — 4 ft. 11 ins.

„ 19 - J. Kathirgamanathan -
Johnstone House
Triple Jump — 40 ft. 03½ ins.

Special Awards

1500 metres — P. Kanthan
Thompson House

3000 „ — T Arunan Johnstone House

5000 „ — C. N. Kanagarajah
Thompson House

Senior Pentathlon Athletic Champion:

S. Wijayaragavan — Johnstone House

New Records :

V. Balamurali Thompson House
Under 15 High Jump 5 ft. 0 ins.

S. Ketheeswaran — Pargiter House
Under 15 80 metres Hurdles 15.2 secs.

The Quadrangular Athletic meet was not held this year due to circumstances beyond our control.

The Primary school Inter - House Sports Meet was held on the 16th of September 1983, as an internal function due to the July disturbances. We are

proud to say that the Kids showed great interest and much talent, having established five new records.

Position of the House :

Champions : Thompson House
 Runners-up : Peto House
 Third : Johnstone House
 Fourth : Handy House
 Fifth : Pargiter House

Individual Champions :

Under 8 : S. Sudharsan
 of Johnstone House
 „ 9 : P. Umaynthan
 of Peto House
 „ 10 : J. Ethirveerasingam of Peto
 „ 11 : V. Jainan of thompson „
 „ 12 : V. Mayooraan of Handy

New Records :

K. Logendra - Tennis Ball Throw
 Under 9 - distance 111' 10"
 J. Ethirveerasingam - 80 Metres
 Under 10 - 12.8 secs.
 P. Umamainthan - 75 Metres -
 Under 9 - 12 secs.
 J. Ethirveerasingam - 100 Metres -
 Under 10 - 15.9 secs.
 V. Mayooraan - 150 Metres -
 Under 12 - 23.3 secs.

Equaliciry Records:

S. Sutharsan - 60 Metres -
 Under 8 - 10.7 secs.
 V. Mayooraan - 100 Metres -
 Under 12 - 15.2 secs.

Athletic Captain :

Mas. V. Mayooraan

House Captains :

Johnstone - Mas. P. J. Jeevachandran
 Peto - Mas. B. T. Chinniah
 Handy - Mas. G. Rajmohan
 Thompson - Mas. S. Sagishna
 Pargiter - Mas. G. P. Rajkumar

Basket Ball :

Basket Ball needs a revival among Jaffna Schools. Our boys have been playing matches only against clubs in the recent Past.

Our skipper P. Thirukumar was called for Pool trials for the youth team. Unfortunately it ended abruptly due to the out break of Violence in July.

In the matches played against clubs our boys could not match their standards and thus lost five of the six matches Played.

Badminton :

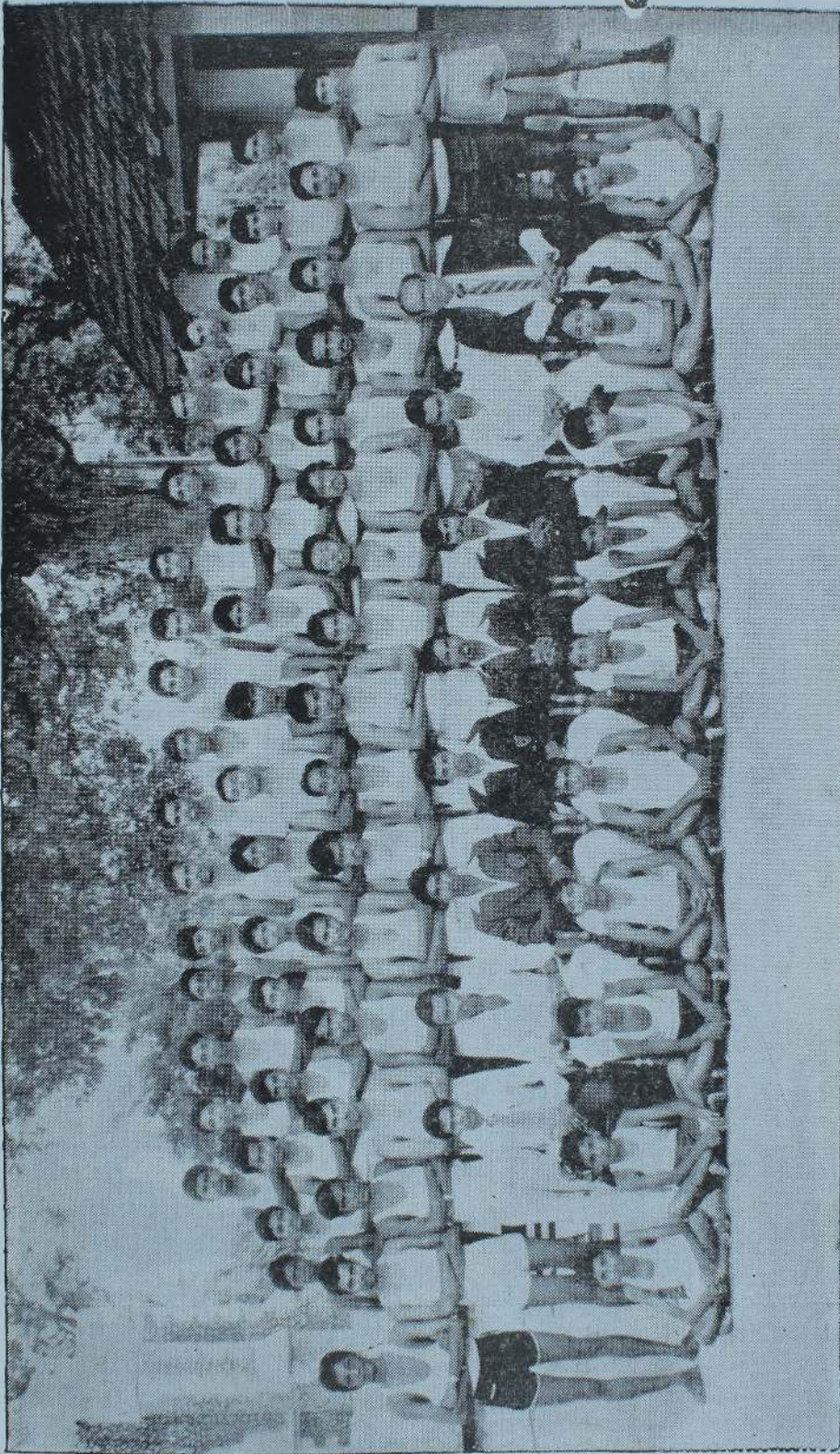
This game is yet to catch the eye of the Jaffna Schools. Young Lal Samuel who has won the national title in the under 11 & under 13 age groups reached the quarter finals in this year's nationals held in Colombo.

Hockey :

The lack of enthusiasim among Schools for this game has been continuing for some time. Only St. Johns & Jaffna College are continuing to play this game among the Schools.

Our First XI played three matches won one, drew one & lost one.

The Second XI played three matches won two & drew one.



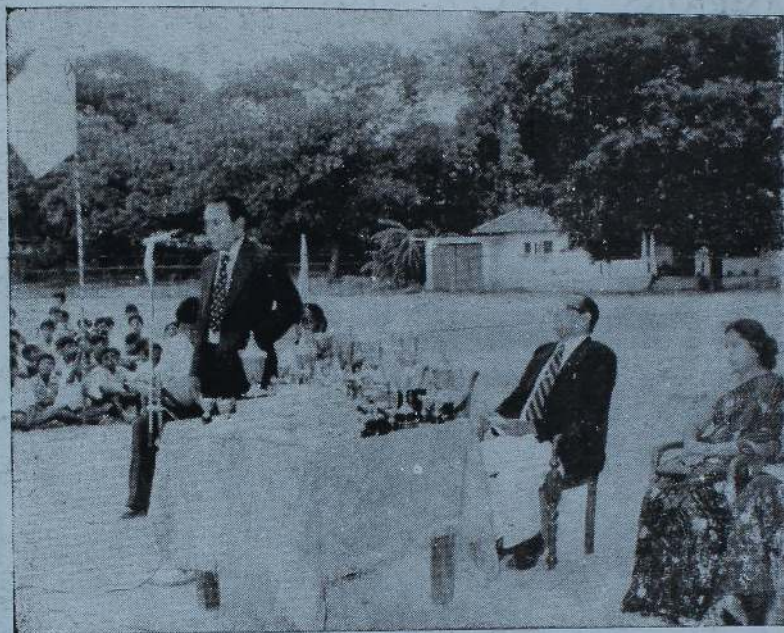
THE COLLEGE ATHLETIC TEAM

THE INTER - HOUSE ATHLETIC CHAMPION - 1983

HANDY HOUSE



UPPER SCHOOL - ATHLETIC MEET
Chief Guests: Mr. & Mrs. M. D. Jesuratnam.



The Chief Guest: Mr. M. D. Jesuratnam Speaking



Mrs. T. Jesuratnam distributing the prizes and awards,
Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

CHAMPIONS J. S. C. A. TOURNAMENT - 1983

UNDER 15 CRICKET TEAM



Standing Back Row : M. Nihal, R. G. Samuel, S. Sureshkumar
(L - R) D. S. Rajaratnam, N. Rajkumar, J. E. Franco,
N. K. Bavan.

Standing Middle Row: P. Balendra, T. Sutharshan, S. Priyanthan
(L - R) S. Surendraqalan, P. R. Devapalan, S. Deva-
priyan, B. Arunpragash.

Seated
(L - R) Mr. K. B. Bhuvanaratnam (Coach). A. Vaheesan (Capt), The Principal, J. A. Anandarajan (V. Capt) Mr. N. S. Thanapalan. (Prefect of Games)

Soccer

The soccer season this year did not have the usual enthusiasm & interest among Schools in Jaffna.

How ever our First XI played Five inter School matches won three, drew one & lost one.

The Second XI played only one match which they lost.

The third team played three matches and won them all.

Among our first XI players S. Arunan, the skipper was out standing in the defence line. The gool keeper S. Uthayakumar & forward S. Ganeshan also performed well.

HANDY HOUSE

House Master: **Mr. S. Kanapathippillai.**

Mr. A. P. Paramanathan.

House Captain: **Mr. D. Rajendran.**

Vice Captain: **Mr. N. Luxshmanaraj.**

It is with great pleasure and satisfaction that I submit the report for the year 1983. As captain it is my pride and privilege to place on record our achievement in the various activities of our school. It has been undoubtedly a very successful year again for the Handyites.

We are happy to record that we have become the Inter-House Athletic champions for the second successive year. I am proud to say that we won the Relay cup after a long period. Our special congratulations go to our relay teams.

Our members found places in all the college teams, Cricket, Foot ball, Hockey, Basket-ball, Badminton & Chess. It's my duty to congratulate Mas S. Sureshkumar on his appointment on the captain of the 2nd XI Foot Ball team. Apart from sports, our members have proved their mettle in the field of studies too. We wish to mention that M. Jeyabalan obtained 4 distinctions (A/L Maths). Our boys have done well in the G. C. E (O/L) Examination 1982 also.

Before I conclude, I must thank the House Masters Mr. S. Kanapathippillai and Mr. A. P. Paramanathan and the members of the staff who belong to our house for the valuable help and encouragement given to the Handyites.

I also wish to thank our captain, Treasurers Yasotharan and Ravichandran and also the SpVI and Up VI students for their help in training the boys. I must thank all Handyites for the kind co-operation extended to me in many ways. I wish the Handyites all good luck and let our green flag fly higher in the years to come.

D. Rajendran.

Captain.

Johnstone House

House Masters: **Mr. N. Mylvaganam**

Mr. V. Ugabalasingam

House Captain: **Mas. P. J. Kanagasundaram**

Vice Captain: **Mas. R. J. Jeevachandran**

The year 1983 under review is a happy blend of success and failure as in life. We have had our share of victory and defeat, but all the same I am proud to say that the Johnstonites tried their best in what ever contests they took part.

The most important event of the year was the Inter house Athletic meet held in early July. Though we were placed fourth we put up a close fight. In this connection we extend our heartiest Congratulations to young T. Sathesan for winning the under 13 individual championship and T. Arunan, J. Kathirkamanathan and C. R. Spencer for winning the awards for the best performance in track and field events.

We also take this opportunity to congratulate Handy house for winning the championship at the Inter House Athletic meet.

We feel quite proud to mention that eight Johnstonites are members of the prefects Guild, three are members of the college Cricket team. T. Athithan is the

Captain of the College Hockey First Eleven and R. J. Jeevachandran is the leader of the Scout Troop and the winner of the highest award which is the President's Badge.

We have been Participating in all the other organised Inter House Competitions, I am proud to mention that in all these we have taken Victory and loss with a spirit of sportsmanship.

I wish to thank all the Johnstonites especially the Committee members for their willing Co-operation and help in the activities of the House.

Our special thanks to Messrs N. Mylvaganam, V. Ugabalasingam for their guidance and kindly advice.

P. J. Kanagasundaram

Captain

Pargiter House

House Master: **Mr. S. Thamotheran**

Asst. House Master: **Mr. K. Ganeshalingam**

Captain Seniors: **Mast: S. Chandrakumar**

Vice: **S. Selvendran**

Captain Juniors: **S. Sasitharan**

Vice: **K. Surendra**

I have great pleasure in publishing our report for the Year 1983. First of all I wish to congratulate Handy House on their winning the Inter House Athletic Championship.

We have done fairly well in sports studies and in other activities. At the same time we are proud that Y. S. Pasupati became champion in the under 16 group. We clinched the Tug-o-war cup.

Our boys were members of the College teams in Cricket, Hockey, Football and Basket ball. Five were members of the first-eleven cricket team-Our second eleven Foot - ball team scaled new heights by winning the Inter-House Championship for the fourth year in succession.

Members of the house were in the science quiz team and they have also done well in their studies.

In conclusion, I thank our House Masters, Mr. S. Thamotheran, Mr. K. Ganeshlingam and the other teachers for all their help and encouragement. I also thank all other members, especially the Vice-Captain the treasurer and all others who have helped me. Finally my thanks to Mr. K. S. E. Xavier for having trained our athletes.

S. Chandrakumar.

PETO HOUSE

It is with great pleasure that I submit the report of our house for the year 1983. Before I proceed, let me

congratulate Handy House for having won the Athletic Championship.

I am proud to say that we tried our best though our efforts were not endowed with success. However we met with fair degree of success in both sports and studies my cogratulations go to D. N. Devapriyan, J. M. George, and S Arunan for becoming champions, in the under 16, 17, and 19 age groups respectively.

I congratulate R. Mahinda and S. Arunan on their appointments as captains of the 1st XI Cricket and Soccer teams respectively.

R. Mahinda and J. M. George represented the College 1st XI cricke team while S. Arunan and Gnananayagam represented the 1st XI soccer team.

I am proud to mention that S. Arunan, D. Jesuratnam, R. Mahinda S. N. Vijitsingh and G. Priyadharson are in the College Prefects Guild.

I am also proud to mention that D. Jesuratnam won the Arudpragasam gold medal for Tamil Oratory. G. S. Gunaratnam and K. Priyadharson were elected Presidents of the Interact and Leo Clubs respectively.

Our boys have done well in the field of studies too. In the (G. C. E. O/L) S. Tharmalingam obtained 8 distinctions. Further D. Jesuratnam and S. Tharmalingam

represented the Mahaveli Quiz Team which had the honour of becoming first in the North & East D. Jesuratnam captained the College Science Quiz Team which became runners up in the North.

Before concluding I wish to thank Mr. A. K. Thambirajah for the valuable help and encouragement given to us.

My thanks are also due to the Vice Captain and every member of the house.

Thompson House

House Master's : R. S. Kandiah

: K. V. Bhuvanaratnam

Captain S. J. Jaikishan

V. Captain : V. S. D. Vimalraj

It is with great pleasure that I submit the report of Our House for the year 1983. I wish to Congratulate Handy House on their winning the Inter - House Athletic Championship. We were placed second this year.

Special mention may be made of V. Balamurali who became the Under 15 champion broke the record in high-jump.

Our boy's found places in all the College team's (Cricket, Hockey, Basket Ball and Soccer) and a number of our boys are active Participants in all the activities under taken or conducted by the various associations at college.

In the field of studies too our boys have done well. C. N. Canagarajah obtain distinctions in all eight subjects at the O/L Examination. A number of our boys are in the Prefects Body.

I would like to thank all the Thompsonites who helped in various ways, to make this year a successful one for Thompson House.

Last but not in the least I thank the masters-in-charge Mr. R. S. Kandiah and Mr. Bhuvanaratnam for their great help and their service to the House. I thank my vice - captain V. S. D. Vimalraj and treasurers Mahinda and Surendran and all Thompsonites for the help they rendered which enabled us to keep the Thompson flag flying high.

I hope the Thompson Flag will be flying over the years to come.

Thank You.

S. J. Jaikishan
Captain

FIRST XI SOCCER TEAM



Standing, Back Row: C. N. Canagarajah, N. Shanthan, S. Thevathanjan, S. Jeyasankar, N. Mahendrarajah,
(L - R)

Middle Row: S. Jeyawarnan, S. Thirukumar, P. Pradeep,
(L - R) T. Varatharajan, K. Christy, P. Kanthan,
S. Ganseshan, S. Uthayakumar.

Seated:
(L - R) Mr. S. Anthonypillai (Coach), M. R. M. Gnanayagam (V. Capt.), The Principal, S. Arunan (Capt.), Mr. N. S. Thanapalan (Prefect of Games).

SECOND XI SOCCER TEAM



Standing, Back Row: A. E. Gnanaseelan, M. J. George, R. N. Ninesh
(L - R) P. Partheepan, V. Uthayakumar, S. Pathmalal.

Standing, Middle Row: S. Jeyakumar, V. J. Ratnaventhan, C. R. Spen-
(L - R) cer, N. Baheerathan, S. Mahendrarajah,
V. B. Thusitharan, W. S. Thambirajah, A. P.
Senthan.

Seated:
(L - R) Mr. J. Amalaseelan (Coach), T. Vishnumohan-
(V. Capt.), The Principal, S. Sureshkumar-
(Capt.), Mr. N. S. Thanapalan (Prefect of
Games.)

UNDER 17 CRICKET TEAM



Standing, Back Row: P. Jeyaveerasingham, K. Ahilan, S. Selvakumar,
(L - R) S. Muhunthan, K. Logndra.

Standing, Middl Row: P. Ganeshpanchan, S. Mahendrarajah, B. J. R.
(L - R) Chinniah, S. Inthiranath, S. Sureshkumar,
M. Ravindra, S. Sayanthayogan.

Saeted:
(L - R) Mr. D. J. Thevathasan, (Coach), S. Nishyanthan,
M. J. George (V. Capt.), The Principal,
A. Sumanthiran (Capt.), T. Rahulan, Mr N. S.
Thanapalan, (Prefect of Games).

SECOND XI HOCKY TEAM



Standing, Back Row: M. Gnanaseelan, S. Ravichandran, N. Shanthan,
(L - R) S. Ramanan,

Standing Middle Row: S. Umesh, S. Nitharshanan, S. Mahendrarajah
(L - R) E. M. Dva, N. Mahendrarajah, T. Shantharajah.

Seated: Mr. N. J. Gnanaponrajah (Coach), R. N. Ninesh (Capt.), The Principal, John Alexkumar (V. Capt.), Mr. N. S. Thanapalan (Prefect of Games).

STAFF 1984

PRINCIPAL

C. E. Anandarajan, B. Sc. 2nd Class (Madras) Dip in-Ed. (Ceylon)
Cert. Ed. St (Oxford)

VICE - PRINCIPAL

T. Gunaseelan, B. Sc. (London) Dip-in-Ed. (Ceylon)
S. Panchalingam, B. Sc. (London)

Supervisor: Middle School

S. P. Jeevanantham, 1st Class Trained (Tamil)

Head Master: Primary School

V. Thuraisamy, 1st Class Trained (Tamil)

Assistant Staff

- M. M. Alphons, B. Sc. (Sri Lanka)
J. Amalaseelan, B. A. (Ceylon) Dip-in-Ed. (Sri Lanka)
S. Antypillai, G. C. E. (A. L) Completed Specialist Training (Maths) Course.
A. Augustine, B. Sc. (Sri Lanka) B. Com.
K. B. Bhuvanaratnam, Specialist Trained (Commerce), Dip-in-Book-Keeping (London)
Dip-in-Physical Ed. (Madras)
S. Chandramouleesan, G. C. E. (A. L)
Miss. S. Devabalan, G. C. E. (A. L)
K. Ganeshalingam, B. Sc. (Ceylon), Dip-in-Ed. (Ceylon)
N. J. Gnanaponrajah, G. C. E. (A. L)
Miss. S. U. Gnanaratnam G. C. E. (A. L)
Miss. J. Jebaratnam, G. C. E. (A. L)
Mrs. T. Jeyanathan, Dip-in-Agriculture (Kundasale)
Miss. J. P. Jeyaweerasingham, B. Com. 1st Class Madras.
Mrs. S. John, G. C. E. (A. L) (London)
J. R. Joshua, G. C. E. (A. L)
S. E. Joseph, Specialist Trained (Maths)
N. Kamalanathan, G. C. E. (O. L)
S. C. Kandasamy, B. A (Ceylon)
A. Kanenthirarasa, B. Sc. Hons. (Physics Special) (Sri-Lanka)
S. Kanapathipillai, B. A (Madras)
P. M. Karunainayagam, Dip-in-Agriculture (Kundasale)
Mrs. B. Kasinadan, G. C. E. (A. L) Completed Teacher Training Course
M. S. Kathirgamathamby, B. A (Geography-Special) (Ceylon), Dip-in-Ed.
(Sri-Lanka)
Mrs. G. W. Lawrence, G. C. E. (O. L) Pre-School Trained
S. K. Mahalingam, Specialist Trained (English), Dip-in-Physical Ed. (Madras)
S. S. C (English) Higher Local (Trinity College of Music)
vaganam, B. A (History-Special) (Ceylon) Dip-in-Ed, (Sri Lanka)
(London)

R. Ragunathan, G. C. E (O. L) Completed Primary Education Training Course
 R. Rajarajeswaran, B. Sc. 2nd Class (Madras)
 Miss. V. P. Selliah, G. C. E (A. L)
 P. Sivarajah. B. A (Economics Special) (Ceylon) Completed Dip-in-Ed. Course,
 Sri Lanka

M. Sivasubramaniam, B. Sc. 2nd Class (Sri Lanka)
 P. Sriharan, B. Sc. (Sri Lanka)
 S. Sriharan, B. Sc. (Sri Lanka)
 T. K. Shanmugalingam, B. Sc. 2nd Class (Sri Lanka)
 K. Sithamparanathan, B. Sc. (Sri Lanka)
 V. Sivagnanasegaram, Sangeetha Bhushanam 1st Class (Annamalai University)
 S. Sivakumar, B. Sc. (Sri Lanka)
 P. T. R. Snell, G. C. E (A. L)
 D. M. Somasundaram, (Specialist Trained in Science)
 V. K. Sriskandarajah, B. Sc. (Sri Lanka)
 M. N. Sugirtharatnam, B. Sc. (Madras)
 M. L. R. Surenthiraraj, G. S. Q
 A. K. Thambirajah, B. A (Ceylon)
 Miss. E. C. Thambirajah, G. C. E (A. L)
 S. Thamotheram, G. S. Q (Ceylon)
 N. S. Thanapalan, B. A. (Ceylon) Dip-in-Ed. (Sri Lanka)
 N. Thevarajah, Specialist Trained in Art
 D. J. Thevathason, 2nd Class Trained (Primary Education)
 V. Ugabalasingam, B. A. Hons. (Philosophy-Special) (Ceylon) Completed Dip-in-Ed,
 Course (Sri Lanka)

Mrs. G. Vararajasingham, English Teachers' Certificate
 Miss. S. V. Vijayarajah, B. Sc. 1st Class (Stats) Madras
 T. R. Wilson, First Class English Trained Teacher (Maharagama) Specialist in teach-
 ing of English

K. S. E. Xavier, 2nd Class Trained (Physical Education)

Office Staff

P. S. A. Arulraj Principal's Secretary
 Miss. C. R. Rajasekaram Accounts Clerk

M. Nadarajah Clerk
 Miss. I. I. Velautham Stenographer
 V. Ponnampalam Correspondance
 C. Ragunathan Clerk of Works
 S. Kanagasabathy

Welfare Office Staff

J. R. Gnanapragasam
 Sam S. Sathaseevan
 Miss F. G. Nicholapillai

Library Staff

S. Gopinath, B. A (Ceylon)
 T. Thuraiappah, Library Attendant

Laboratory Staff

M. Johnpillai Chemist
 A. B. Jeganathan
 M. Ravindra
 S. Nameshakum



T. Pradeban.

Printed by:

CHITRA ACHCHAKAM

31 CLOCK TOWER ROAD, JAFFNA. T.P. 23618