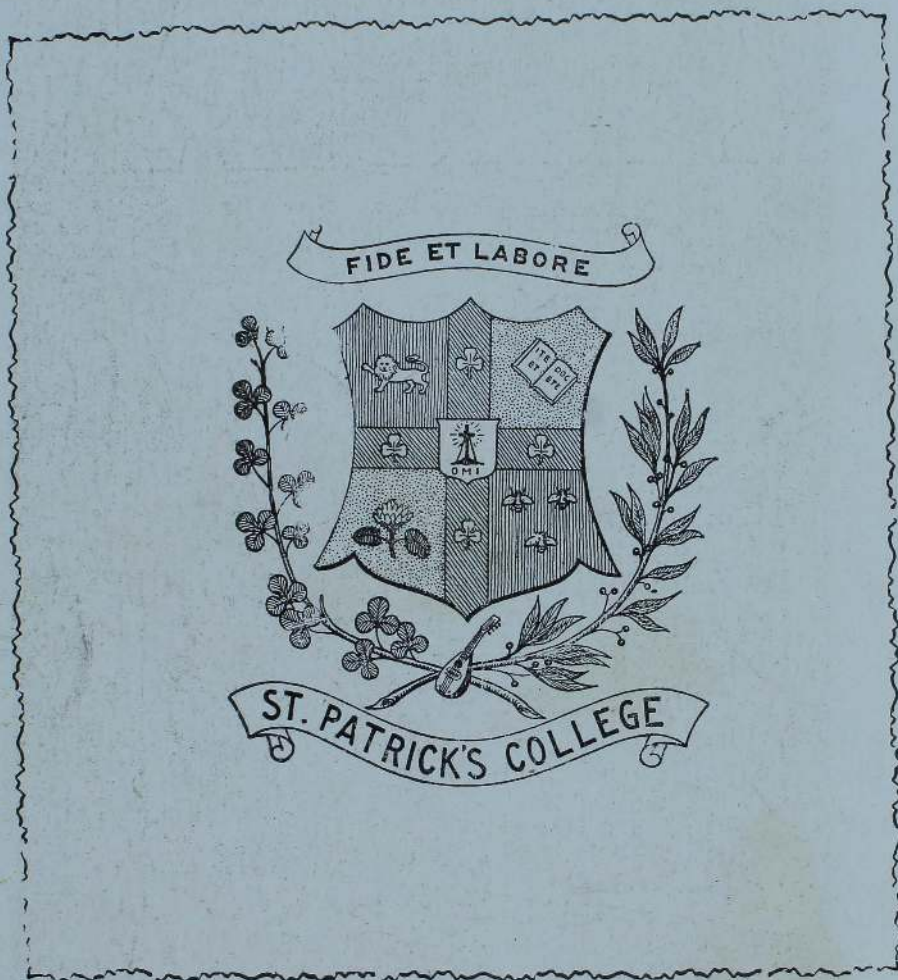


THE PATRICIAN



ST. PATRICK'S COLLEGE
JAFFNA

1984



OUR BELOVED PASTOR



Rt. Rev. Dr. B. Deegupillai
Bishop of Jaffna

OUR BELOVED PASTOR



Rt. Rev. Dr. Despuillai
Bishop of Jaffna

OUR BELOVED RECTOR



Rev. Fr. G. A. Francois Joseph

OUR BELOVED PASTOR

OUR BELOVED RECTOR



Rev. Fr. A. Francis Joseph



ADMINISTRATION

Associate Editor:

Mr. A. S. Augustine



ADMINISTRATOR

Associate Editor:

Mr. A.S. Augustine

Rector's Report for the Year 1984

My Lord Bishop, the Chairman,

Honoured Chief Guest

Bishop Thomas Savundranayagam,

Rev. Fathers and Sisters,

Patricians, Past and Present,

Parents and Well-wishers

It is with great pleasure that we, of St. Patrick's, welcome you, one and all, to our Annual Prize-Giving. However, our joy is somewhat tempered with sadness owing to the sufferings and hardships our people, the young and the old, undergo to live with human dignity and self-respect. Though the tensed situation in which we live does not warrant any celebration, we should not let our spirit droop by cancelling activities such as these, which can inspire the minds and hearts of our young ones and spur them on to success.

My Lord, Our Chief Pastor,

I hardly dare say welcome to you, for this is your ground, because as Manager of this Institution, you are close to us by sharing, or it would be truer to say, shouldering our burdens and anxieties. Very few people realise how much you have this College at heart, how well you know every detail of its inner working and what advanced plans you have for its further improvement.

We take pride and refuge in the fact that we have in you an intrepid and wise leader - a leader who looks not only to the present, but sees into the future, a leader who does not live by the day and act on expediency but who acts on enduring principles

—A

and for the morrow, a leader with soul sincere, in action faithful and in honour clear, who breaks no promises, serves no private end, a leader with strong character, sound judgement and strength of will born in the deep silence of long-suffering hearts, a leader whose cares and concerns rise above the limits of caste, creed or even of race. We pledge our loyalty to your authority and guidance and we promise to stand by you in thick and thin, in sunshine and shadow, in triumph and in trial for the cause of justice and truth and for the welfare of this College, which are so dear to you and so dear to us.

My Lord, Our Chief Guest,

We had greatly desired your presence earlier, but the successive events that desecrated the land once hallowed by the blood of the Martyrs of Mannar did not prompt us to extend our invitation to you then. Today we are thankful to God that at last we could have the pleasure, the honour and the glory of your princely presence at our prize-giving. At a time when unscrupulous men preach and practise the jungle law of "might is right," we welcome you as the embodiment of all that is refined, noble and tolerant, and as a champion of justice and charity.

It was not very long ago that as a young student you paced these corridors and class-rooms, cherishing and living the College motto "Fide et Labore" (by Faith and Labour). And

later as the Diocesan Director of the Catechetical Centre you visited us occasionally, offering guidance and valuable suggestions in matters of religious education. Your pioneering work in the field of Catechetics and in the formation of the Catholic Teachers' Union in the Diocese is undoubtedly your greatest contribution to our Diocese. At the zenith of your apostolate, perhaps with an intuitive sense of what was in store for you, you were chosen by His Lordship the Bishop for further studies in Biblical Theology in Rome. At your successful completion of the Doctorate in Theology and while you were still in Rome your appointment as the first Bishop of the newly created Diocese of Mannar came as no surprise to us. Alma Mater rejoiced at the signal honour bestowed on one of her sons, the seventh in the galaxy of eight Patrician Bishops so far. We seize this opportunity to offer to your Lordship formally and personally our felicitations and good wishes, which we do with the fulness of our hearts.

During your priestly ministry in our diocese, you were quite adept in making the best use of the media of social communications, especially of films and audio-visuals to disseminate the Gospel message of the Kingdom. And now, at a time when the ill-effects of the misuse of the Mass media affect the people adversely, we are confident that you, as the President of the Commission for Social Communications set up by the Bishops Conference of Sri Lanka, will see that sanity and truth prevail in the organs of the Church.

The calm composure with which you, as a young priest, accepted the

great tragedy of the death of your beloved mother and of your sister, caused by a train accident, did show that you were a man of God. But the greater tragedies that befell you as a young Bishop, in the death of one of your priests, Fr. Mary Bastian and of hundreds of others of your flock have brought out your sterling qualities as the suffering servant of God. Your patience amidst trials, the compassion towards the down-trodden, coupled with the amiable character of your benign personality have stood the test of time. We, Patricians, wish you a peaceful future that strengthened in the Lord you may well protect and guide your flock in the way of truth, justice and love.

In Memoriam

It is with a sense of deep sorrow that we record the death of Rev. Fr. P.J. Jivaratnam o. m. i. whose assumption of duties as Head of this Institution coincided with our regrading as a Private non-fee-levying school. He steered the College through difficult times with courage and faith, thanks to his administrative skill and long experience of school work. He impressed us by his strong personality and profound scholarship, having secured a much-coveted Honours Degree in Psychology and the Diploma in Education in London. Nothing could ruffle his temper. His calmness of mind, his coolness in the presence of facts were the result of polished and refined culture, and bespoke a firmness of character and a soundness of judgement. There was one weapon which he used with deadly effect - his wit. His presence among us even after his retirement was a source of strength and solace, for his interest

in the welfare of St. Patrick's was undying till his last breath. May he rest in peace.

The Need to Think in Search of Truth

Ladies and Gentlemen,

In our previous prize-day reports we referred to the school and the home as the two influences which do most to shape a child's life. But today we wish to go a step further. We have to remember that neither the school nor the home can be considered in isolation from the wider background of conditions prevailing in the society. When social conditions are at their lowest, moral qualities rot almost visibly. There are limits, therefore, to what the school can do if the world outside presents unfavourable conditions of human existence.

Anyone who is acquainted with the events happening in our country cannot but feel that we are at a turning point in our country's history. These sad occurrences are no mere accidents. They are the inevitable consequences of a policy that not only turns a deaf ear and a blind eye to the genuine aspirations of the people, but even fans the wind of suspicion and hatred. If one sows the wind, one must expect to reap the whirlwind. It is not a pleasant subject to linger on, but as educators we are unhappy that our younger generation is growing up in an atmosphere of dissension and tension, and even of bitterness. This trend should soon be arrested.

If our way of tackling the ills of Society to bring about a healthy nation is to be effective, the urge towards sanity must come from beneath, from the people who are able to think their way through life's problems and arrive at

their own conclusions. We can no longer allow society to shape itself. We have consciously and deliberately to shape society. We have to be interested in the environment and problems of our neighbours, even if only for the selfish reason that their happiness or misery, their wealth or poverty, their freedom or slavery, will at some time or other closely affect ourselves. We have, therefore, to so relate our teaching throughout the school to the world of everyday life that habits can be created of thinking in terms of society and of feeling an interest in and a responsibility to the community.

Perhaps the biggest contribution that the school can give in this direction is to lead the pupil to think for himself and search for truth. A critical mind is so necessary in these days when press, radio, T. V., posters and platforms subtly seek to influence the public in this or that direction. The prime need of the hour is to immunise your child against the fast spreading disease of false propaganda. When we consider the alarming rapidity with which social issues change in these days, constant alertness and readiness to adjust our minds to new facts and problems are thus made all the more necessary.

A really well-formed youth is one who can stand on his own, who is not tossed about and caught up in the whirling wind of propaganda. He is one who is not taken up by catch-words or slogans, who does not accept at their face value the leading articles he reads in the news papers or pamphlets, or the talks he hears over the radio or from the platform, or the pictures he sees on the T. V. or in the posters. In other words an educated youth is someone who has a mind of his own which is not part of

the mass-mind. Our chief educational aim in dealing with young people, therefore, should be to stimulate their minds so that they come to think about their own lives and about the world in which they live in truth and justice.

The society in which we live needs the kind of young man who can hold his own in a given situation, who has a definite philosophy of life and can stand by it amidst undue pressures from outside. We need young people who can think and even question the propriety of certain actions of their colleagues. We need young men who can think and spell out the right mode of behaviour to others without fear or favour.

Are our youngsters who leave the portals of our institutions and enter a world not only opposed to lofty ideals but full of ridicule to everything sacred, ready to face it not merely silently but firmly and effectively? Are they ready to meet a society with frivolous amusements, flippant talks and reckless behaviour and face it alone and single-handed? Are they prepared to stand the rude test of the present situation with calmness, courage and sound judgement?

Our young people should be right-thinking men, men of principles. They should be able to exchange ideas, accommodate themselves to different points of view, respect others feelings and accept others not only as fellow human beings but as equals and brothers. They should not be like the "chaff" that can be blown off the ground by the winds of propaganda and falsehood. They should not be like the empty shells that are swept away by the waves of fun and thrill of adventure.

They should be, rather, like the grain of seed that will grow into a tree, blossom and yield fruits of justice, truth and love. They should be like the pearl of the ocean that will adorn the society yearning for freedom and peace.

It is a strange thing that many youth who would drill, dare and die for a cause are not prepared to think for it. Grand as it is for a nation to form its youth so that they willingly die for freedom, it is equally urgent now that they should be ready to think for freedom, for thus they may be saved the need to die for it.

The Spiritual Life and Atmosphere

We, at St. Patrick's, stress the need of adequate religious and moral training. It is one means of combating the evils in the Society. Neither the mind nor character is fully developed without spiritual development. Along with the daily religious instructions, we endeavour through the daily morning assemblies, weekly conferences by the the class teachers on Wednesdays, First Friday Masses, the May, June and October devotions, to create a christian atmosphere in the school. Thus the christian virtues of love, truth, justice, honesty, respect for individual personality and brotherhood permeate the school.

Due to unavoidable circumstances, we couldn't have the annual retreat for our students. A day of recollection for the members of the staff was held under the guidance of Rev. Fr J. Nicholas, Director of the Catechetical Centre. We thank the parish priest of the Cathedral, Fr. Hilary Jebanesan,

his assistants and the priests of the town parishes and institutions for their spiritual ministrations to our children.

Catholic Students' Federation

Under the guidance of our Vice Rector, Rev. Fr. P. Jesunesan O. M. I., and with the keen interest evinced by the President, Master T. Ravinthar Thomas and the Secretary, Master S. J. Camillus, the Catholic Students' Federation contributed immensely to the success of the various religious activities at College, such as the Tuesday morning assembly, the Way of the Cross on Fridays in Lent, the weekly special devotions in May and October, the daily Group Mass in the Worship room for the different classes of the Upper School, the College Mass on every second Sunday of the Month and on other special occasions. They also helped in organising the Mission Sunday and Holy Childhood Day in various Catholic Schools in the Town.

Sacred Heart Confraternity

The efforts of Mr. W. J. Navaratnam, the Moderator, were crowned with success when 22 new members were enrolled on the Feast of the Sacred Heart, which was celebrated with a three day preparatory Triduum. The membership now counts 38, all from the Senior Secondary section of the College. Special prayer meetings were held every First Friday of the month, at which the priests of the neighbouring parishes participated. Master S. W. Kingsley, the President, and Master A. R. Constantine, the Secretary, were the live-wire of the Confraternity.

The Tutorial Staff

Due to the influx of displaced students from the South, the strength of the tutorial staff had to be increased to 74, far above the restricted quota of teachers eligible for Government grant, but well within the eligible cadre for the number of students on roll. 25 are graduates, out of whom 8 are holders of Diploma in Education, 23 are trained teachers, 4 under training, 4 special certificate holders, 3 with G.S.Q., 12 with A/L and 3 with O/L Certificates.

During the year under review the following were recruited to the tutorial Staff: Mr. F. M. Joseph B.A., on transfer from St. Benedict's College, Colombo, Sr. M. Berchmans, Trained teacher, on transfer from Good Shepherd Convent, Colombo, Sr. M. Rosemalar, Trained teacher, on transfer from St. Benedict's College, Colombo, and Sr. M. Agnesia, Trained Teacher, on transfer from St. Joseph's College, Colombo, Mr. M. Pathmanathan, Trained teacher from Trinity College, Kandy, Mr. S. V. Arulpragasam, B.A., Mr. J. C. Priyan, B.Sc., Mr. V. Thiagarajah, B.Com., Mr. B. T. Xavier, Mr. C. R. J. Sooriyakumar and Mr. F. Jeyabalan, all three Science Graduates from the University of Jaffna. Mrs. Callistus Joseph returned to us after completing the course at Teachers' College, Kopay, Mr. R. A. Thilagaratnam after following the course in Diploma in Education at the University of Jaffna. We wish them all a long and fruitful career at St. Patrick's.

Mr. L. M. Ferdinand and Miss S. N. Vethanayagam left us to follow the Teachers' Training Course at Kopay. Mr. M. Paackianathan joined the University of Jaffna to follow a course in

Diploma in Education. Mrs. U. T. Stanislaus B.A., LLB, left us for Canada, after a brief spell at St. Patrick's. We sincerely thank her for the spirited and loyal services rendered cheerfully as a teacher and as a student counsellor, and wish her success and God's blessings in her new venture. Miss P. P. Patricia Patrick, the Prefect of Studies of the Primary Dept. went on a furlough to join her family in Australia.

Mrs. M. R. Amirthavasagam who completed 25 years of faithful and distinguished service in the Primary Department as a teacher was one of the two Silver Jubilarians stalwarts, the other being the Rector himself. They were felicitated by the students at a well-organised function on Family Day.

Wedding bells chimed for Miss M. Patricia Antony and Miss M. Jacintha Antonipillai. We congratulate them both and wish them all happiness and contentment in their wedded life.

The following appointments were made during the year :

Mrs. R. J. B. Xavier, Acting Prefect of Studies of the Primary Dept.

Mr. S. Thillainathan, Head of the Dept. of Science.

Mr. S. F. Xavier, House Master of Dunne House

Mr. V. Kugatharan, House Sports Master of Dunne House

Mr. C. R. J. Sooriyakumar, Master in charge of 3rd XI Cricket

Mr. S. J. Thiagarajah, Master in charge of 3rd XI Soccer.

We express our gratitude to the Teachers' Guild and its president,

Mr. W. J. Navaratnam and Secretary Mr. V. Kugatharan for promoting the interests of the tutorial staff and for the co-operation rendered to us.

The Auxiliary Staff

Our very able and never-grudging office assistant, Mr. M. Thomas, left us after 6 years of devoted, loyal, conscientious and invaluable service. He won the esteem and regard of the students, the staff and even of those who called in at the office, by his ever-obliging, ready-to-serve, and unruffled demeanour. His vacancy has been filled by Mr. Peter Paul. Miss Lalitha Joseph replaced Mr. C. Lawrencepillai who left for medical treatment. Mr. Parimala Kanthan was yet another addition to the Auxiliary Staff.

I express my deep appreciation for all the efficient and untiring services rendered by our auxiliary and domestic staff, headed by Mr. Z. Singarayer, J. P.

Admissions and Scholarships

The number of students on Roll in January 1984 was 1950. 86 were admitted to Kindergarten, 28 to Gr. 3, 61 to Gr. 6, 38 to Gr. 9 and 25 to Gr. 11.

On the results of the admission and promotion tests, Bishop's and Rector's scholarships were awarded to deserving students.

Studies and Examination Successes

At the G. C. E. A/L August 1984 examination 71 sat and 52 obtained passes in 3 or more subjects, qualifying for admission to the University.

The break down being :

Physical Science 20 out of 27 (i.e. 74%)
Biological Science-9 out of 16 (i. e. 56%)
Commerce & Arts-23 out of 28 (i.e. 82%)

Master G. J. Jeyanathan, obtained the highest aggregate of marks, to win the handsome Challenge Trophy for scholastic excellence.

At the G.C.E. O/L exam of December 1984, 195 sat, and 180 (i. e. 92%) passed in 5 or more subjects, out of which 124 (i. e. 64%) qualified to follow the G. C. E. A/L classes. Master S. L. Jeganathan obtained 7 distinctions, while 5 others passed with 6 distinctions and 3 with 5 distinctions. Thus 9 qualified for the Rector's Scholarship for 2 years in the A/L classes.

A special word of appreciation and admiration is due to the teachers of O/L classes, who came forward to help the weak students by conducting special classes in Maths, Science & Social Studies, outside school-hours regularly for two months. The fruits of their labour is reflected in the good results obtained in the Examinations.

We congratulate Masters H. J. C. Vethanayagam and G. S. Saverimuthu of Gr. 9, S. Anton Rajeswaran of Gr. 7, and C. M. D. Manoharan of Gr. 6 who have qualified to receive the Gold Medal for scholastic Excellence.

Mr. A. S. Augustine, the head of the Department of Examinations deserves our unreserved praise for the invaluable service he renders in conducting the terminal and promotion examinations and in distributing the free books.

Science Laboratory

Our newly-built Science Laboratory thanks to the assistance given by O.B.A. Colombo, has been in first rate working order for the past one year. We thank very sincerely Dr. A. E. Arulraj Joseph, an ardent and distinguished old boy of the College, and the President of the OBA (London Branch) who has donated a highly sophisticated Microscope worth Rs. 30,000/- Mr. M. D. Jesuthasan, another enthusiastic and loyal old boy has come forward to make the Physics Laboratory up-to-date with modern equipments and other requirements. The Science teachers, ably directed by the Head of the Dept. of Science, Mr. S. Thillai nathan, conduct regular practical classes with great enthusiasm. Special mention must be made of the Lab. Assistant, Mr. J. V. Ponniah who together with Mr. Jonathan, spares no pains to maintain the four Laboratories spick and span.

English Medium Classes

To satisfy the demands of the parents, and in the interest of our students' future, we have decided to start from the beginning of next year classes in English Medium in certain subjects like Mathematics and Science for Years 7&8, outside the normal school hours. Our teachers have whole-heartedly endorsed this decision and have come forward to conduct these classes. We appeal to the parents to encourage their children to avail themselves of this golden opportunity. We intend extending these classes to other grades in the years to come.

Board of Prefects

The youth leaders have a positive role to play in these days of turmoil, when the normal life of the school is

often disrupted by external influences and unwanted interferences. Theirs is a delicate task and great is their responsibility. Our College prefects, with Master J.C.G. Yogarajah as the Head Prefect and Master A. D. Ivory as his deputy, were equal to the task. So were the prefects of the middle school headed by Master S. A. Priyantha. They all worked very hard, untiringly and with great devotion and responsibility, and were a pride to the school in the discharge of their duty.

Games and Sports

Due to the sense of insecurity of life and restrictions on transportation, regular practices could not be held and consequently the standard of sports and games suffered. Many of our traditional inter-collegiate fixtures could not take place. However, our energetic and enthusiastic Secretary of Games, Mr. Albert Santhiapillai was able to keep the spirit of the players and sportsmen alive.

Cricket

Inter-House Champions — Bonjean House. 1st XI, Captained by Master B. S. M. Ariyarajah, played 5 matches: 2 were abandoned due to rain after first day's play. We won one and drew 2. We had two centurions for the season, S.W. Kingsley scoring 121 against Manipay Hindu College and Mr. B. S. M. Ariyarajah 133 not out against Jaffna Central College. In the tournament conducted by the Jaffna Schools Cricket Association, the Under 17 and the Under 15 teams failed to win a single match

Rajan Kadirgamar Challenge Trophy:

The long existing cordiality between Jaffna College and St. Patrick's is the fruit of the warm friendship between the

Principals of these two Colleges - particularly Fr. Long and Rev. Bicknell. The memory of both of them is being perpetuated in the playing fields by the Fr. Long Challenge Trophy for Cricket and the Rev. Bicknell Challenge Cup for Soccer. As the Principal of Jaffna College for over 13 years, Mr. Rajan Kadirgamar has fostered this cordiality in a remarkable way, winning the highest esteem of the Patricians. In appreciation of his special affection to St. Patrick's we proudly presented a Challenge Trophy named Rajan Kadirgamar Challenge Trophy, for the new series of Limited over game of Cricket that was to have been inaugurated last year but unfortunately cancelled.

Soccer

The first Eleven, ably captained by Master M. Ariarajah, remained unbeaten playing 4 club matches with 3 wins and 1 draw, and 3 College Matches, winning all.

The 2nd XI, captained by Master A. J. Mendells, played 2 club matches, with 1 win and 1 draw, and 3 school matches, winning 2 and losing one.

The 3rd XI, captained by Master N. D. Nixon, played 3 school matches, won 1, drew 1 and lost one.

Athletics

At the Inter-House Athletic Meet, Matthews House emerged champions. Three new ground records were established : A. M. Vimalaraj in under 14, 200 M race, J. R. Franklin in Under 14, 100 M race, and G. Holywins in Under 17, 100 M race. Mr. C. V. K. Sivagnanam, the Commissioner of the Jaffna Municipality, was the Chief

Guest. We owe him a debt of gratitude for the help he rendered in preparing our new Basket Ball court and Tennis court, and for fulfilling the promise he made at the Athletic Meet of constructing a channel to drain off the rain water from our playing fields.

Basket Ball

Inter - House Champions - Bonjean House. We took part in the tournament organised by the Y. M. C. A. and Trimmer Club.

Chess

Inter-House tournament was held.

Junior Champion-Lakshman Anton of Dunne House

Senior Champion - A. Pepitus of Long House.

Table Tennis

We played 3 matches against the University of Jaffna and lost all.

Lawn Tennis

A new Tennis court was laid in the Mathuram Square and was opened on 24th June 1984. With the assistance of one of the Old Boys, an expert coach, Mr. C. S. Sebaratnam, the father of "Patrician Star" Frank Sebaratnam, the former National Champion, our Tennis players took part in the Junior International Tennis Championship held in Colombo, and reached the Quarter Final stage, having won three rounds of matches. At the North Sri Lanka Tennis Championship for Boys, Master A. M. Nimalaraj became the Under 14 champion, Master P. T. M. Nishanthan the Under 16 Champion, and the two together won the Doubles Under 18.

—B

The Advanced Level Union

The members had the opportunity of listening to an inspiring and instructive address delivered in the College Hall by Professor K. Sivathamby of the University of Jaffna. Though the President, Master J. M. Constantine and the Secretary, Master D. H. Thuraisingham had planned many other programmes, the uncertainty that was the tide of the time did not permit them to carry out their plans. Even the eagerly awaited Annual Dinner had to be cancelled at the last moment.

Scouts and Cubscouts

The Scout troop consists of 22 registered scouts, and 15 new recruits, with Master T. Babington as their troop leader. 4 of them obtained their Green card. The annual Camp and Field Day was held for 3 days. At the end of the Scout Week, a "get-together" of scouts from others schools in Jaffna was organised at which Mr. N. Nalliah A.D.C. (Town) was the chief guest and Mr. Dore A. D. C. (Adm.) was the guest speaker.

The cubscount pack of 30 new chums had their usual round of meetings and celebrated Lord Baden Powell's Day and Mothers' Day. They, along with the Scouts were in attendance at all special functions of the school.

The English Day

Unlike the previous years, the English Day programmes were confined to the Lower and Middle schools, and were organised by the respective Prefects of studies. The grand success of the English Day activities was due to the combined efforts of all the members of the staff. The excellent quality of the programmes presented at the English Day Celebrations

bespoke the enthusiastic labour put in by both the teachers and the students concerned. We were fortunate to have Late Mr. C. E. Anandarajan, Principal of St. John's College and Mrs. P. Anandarajan as our Chief Guests. On that occasion we hailed Mr. Anandarajan as one who championed the cause of the youth, especially of those who are denied justice and human dignity. The spontaneous demonstration of their grief at his death was ample proof of the high esteem he enjoyed among the Patricians. It is an irony of fate that to him who welcomed me in this very hall on my assumption of duty as Rector I had the painful duty of bidding farewell at his funeral. St. Patrick's will treasure his memory as a friend indeed, for he was always a friend in need.

Dramatic Club

Rev. Fr. G. Pilendran, in charge of the Dramatic Club, left no stone unturned in presenting a scene from Shakespeare's Macbeth at the Inter-School Drama Competitions, organised by the Y. M. C. A. Thanks to the self-less efforts of Mr. Cyril F. Swampillai, our former teacher, who was solely responsible for training our young dramatists, St. Patrick's won the Challenge Cup, and Master G. Jesuthasan was awarded the best actor's prize. The inter-house dramatic competition was also organised for the Lower and Middle Schools. The Long House in the Lower School and Dunne House in the Middle School won the first places.

Social Service League

The league consists of really devoted and self-less members who give of their best, following the example of their moderator, Mr. A. S. Augustine.

The President and the Secretary, Masters J. M. Constantine and A. J. Ratnakumar, respectively, with an enthusiastic executive committee, directed the activities of the league efficiently. They involved themselves in many and varied activities throughout the year, like supplying lunch parcels to the Home for the Elders, collecting clothes and money for the refugees, and even cleaning the premises of the school and the environment.

Interact Club

The Interact Club with Masters K. Sriskantharajah and T. Balendran as Presidents and V. B. Constantine as Secretary held regular meetings and organised various activities, chief among which were the Musical Show and the Survey of children under 3 years of age for immunisation programmes.

Hostel

We have in our hostel over 100 students who receive the best of formation from its dedicated and conscientious Warden, Rev. Fr. Kirubakaran. Under his peaceful regime and the influence exerted by his untiring energy the hostellers are steadily building a "home of love". Particular attention is paid to the proper regulation of study and recreation. The studies are under the personal supervision of the Warden. It is encouraging to note that out of 16 hostellers who sat the G. C. E. O/L exam, 14 have qualified for the G. C. E. A/L classes. As the Warden is solely responsible for the catering, every endeavour is made to give satisfaction to the boys in the nourishment of the body. True to his character, the Warden frequently holds discourses with his students, grounding them in sound moral principles. I

would much like to sound a note of warning to the parents who either putting to much faith in the wisdom of their sons or unaware of the temptations to which boys are often exposed, lodge them in places where there is no adequate supervision, much less any provisions made for their moral training.

The College Magazine

The "Patrician 1983", the Rector's Sacerdotal Silver Jubilee issue, was released at a solemn ceremony. The fact that all the copies were sold out on the day of the release speaks volumes for the quality of its production. Our sincere thanks to the Editor, Rev. Fr. Vice Rector, for the difficult task well done.

The Old Boys

We always consider the Old Boys as an integral part of our great Patrician

The Old Boys' Achievements

We regret that due to lack of proper communication, we are unable to present a complete list. We congratulate the following on their achievements. Dr. M. E. Jeyarajah M. B. B. S. 2nd Class. He was awarded Dr. S. Ramanathan) Gold Medal for Medicine.

Mr. R. Stephen — B. Sc. (Engineering) Civil 2nd class (lower).

Mr. M. P. R. Emmanuel—B. Sc. (Built Environment-Architecture), 2nd class (upper

Dr. Michael Thuyamany — M. B. B. S.

Mr. Philips — B. Sc. Agriculture

Mr. M. Galister — B. Sc. Special (Statistics)

Rev. Dr. S. J. Emmanuel — the only Sri Lankan appointed as member of the committee of the Federation of Asian Bishops' conference.

Dr. S. P. E. Innasithamby J. P. — Nominated as a member of the Board of Management by the Senate of the University of Jaffna, for the Institute of Traditional medicine.

Dr. J. T. Xavier — included in Vol. 7 of the International who's who of Intellectuals published in Cambridge in recognition for his research studies.

Mr. M. A. N. Antony — completed his Dip-in-Education at the University of Jaffna

Family. The O. B. A. (Jaffna), with its enterprising Senior Vice-President, Dr. J. P. C. Philips and the newly elected General Secretary Mr. S. Rajasingham, engages itself in various activities for the welfare of its members. The outgoing General Secretary Mr. A. V. A. J. Wijeyaratnam had a long spell of 10 years during which he worked assiduously for the growth and welfare of the Association.

The O. B. A. (Colombo) with its enthusiastic and resourceful president, Mr. Cyril Lawrence and the energetic secretary, Mr. S. P. Emmanuel, continues to help us in the on-going programme of procuring chemicals and other requirements for our Science Laboratory. We appreciate very much their generous and sustained efforts to be of assistance to the Alma Mater in a tangible way,

Mr. S. Jesuthasan — honoured by the Ministry of Trade and Shipping as the most efficient and effective officer in the whole Island.

Fr. G. M. J. Nesanayagam — appointed Director of Catechetical Centre.

Ordained Priests

Fr. Guy Alwines

Fr. A. Rayappu

Fr. S. Jesuthasan

Fr. Jerome Selvanayagam

Golden Jubilarians

of Priesthood : Fr. G. T. Balasundaram o. m. i.

Fr. S. A. Swampillai

of Marriage : Mr. A. S. Arulanandam J. P.

Deaths

We record with deep regret the deaths of the following Old Boys :
Fr. Mary Bastian — Under tragic circumstances

Mr. V. Dharmalingam — Ex. M. P. for Uduvil - under tragic circumstances

Mr. S. Jesuthasan — Chief Inspector Food Control - under tragic circumstances

Mr. T. Thevathas — Under tragic circumstance

Mr. S. Sivasubramaniam — Proctor — A Proud and Ardent Old Boy

Fr. Daniel Long o. m. i. B. A. Dip-in-Edu., the younger brother of Late
Fr. T. M. F. Long o. m. i. and member of the staff of S. P. C. in 1932

Fr. John B. Packianather C. R. — Prior General of the Congregation of Rosarians.

Fr. S. P. Alfred

Fr. Paul Bastian

Mr. N. Arulpragasam — former Teacher

Mr. P. Mariampillai — former Teacher

Mr. S. Thommaipillai — Ex. Cricket Captain and one time Cricket Coach

Mr. J. X. P. Phillips — Managing Director of Electricity Board.

Mr. S. A. Tharmalingam — Ex. Cricket Captain.

Mr. M. Kirupakaran — District Sports Officer

Mr. M. D. Emmanuel

Mr. R. F. Abraham

Mr. Victor St. George

Mr. S. A. Santiago J. P.

Dr. S. A. Vettivelu — An eminent Physician and Great Philanthropist.

MAY THEY REST IN PEACE

Our Gratitude

Before I conclude, I wish to place on record my admiration and sincere gratitude to my priest colleagues, Fr. P. Jesunesan o.m.i., our Vice Rector and Prefect of Studies of Upper School, Rev. Fr. G. V. Pilendran, Prefect of Studies of Middle School, Rev. Fr. Kirubaharan, Warden of the hostel, who devoting their talents, their energies and their heart's best blood to the service of the College, do make my yoke easy and burden light.

I must pay a very special word of thanks to Mrs. R. J. B. Xavier, acting Prefect of Studies of Lower School, to all the sectional heads and advisors, to the Secretary of Games and the Masters in charge of various games and Sports, to the House Masters and Masters in charge of various other activities. In short, to all the members of the staff-tutorial and auxiliary, and to the students for making the past year pleasant and successful, I say a big "Thank you".

We also thank the Regional Director of Education Mr. M. Simiampillai, Chief Education Officer, Mr. R. Sundaralingam for finalising the list of pensionable teachers and all other officials of the Education Department for their ready assistance rendered.

We thank our Old Boys and parents whose generosity enables us to reward our deserving students, and in particular, the following for donating the Founded Prizes this year:

Mr. M. Benjamin, for Murugesupillai Family Memorial Prize

Mr. P. J. Amirthanayagam, for Rev. Fr. John Baptist Packianathar Memorial Prize.

Mrs. Jeharajah & Children, for Mr. J. A. Jeharajah Memorial Prize.

I wish to express our sincere gratitude to Dr. Emil Innasithamby, an ardent, eminent and loyal Old Boy, for having kindly consented to second the vote of thanks to be proposed by the Head Prefect at this function.

He is no stranger to us. I had the first glimpse of him nearly 25 years ago when he, along with his wife Vaidya Jothy Mrs. Rita Innasithamby, brought his son Suhanthan, now Dr. Suhanthan Innasithamby, to be admitted to the College Hostel. Dr. Emil Innasithamby is the 9th link in the golden chain of that outstanding Innasithamby family of "Little Rome" Sillalai. He has devoted much time, energy and wealth throughout the long years of his practice to the promotion of Ayurvedha system. In recognition of his professional eminence, he was conferred the title of "Siddha Ayurveda Vaidya Sinomani". He is the first and only Tamil recipient of the coveted honour of "Siddha Vaidya Visaratha" (Doctorate in Science). He served in the committee to frame amendments to the Ayurveda Act. The University Grants Commission appointed him as one of the Directors of the Board of Management of the Institute of Indigenous Medicine, and now he is nominated as a member of the Board of Management for the Institute of Traditional Medicine by the University of Jaffna. In the midst of his professional life, he has found the time to serve on many public organisations, such as the Jaffna

General Hospital committee & Prisoners' Welfare Association.

Dr. Emil Innasithamby is the embodiment of the best in the tradition of the Tamil people. His integrity and capability has won the spontaneous affection and respect of all. I am sure that his graceful appearance, his gentle and pleasing speech will captivate your hearts. I wish him well in his noble service.

To you, Ladies and Gentlemen, who have encouraged us by your presence this evening I say a big "Thank You."

We thank you, my Lord, our Bishop, for the warm interest you take in the welfare of this Institution.

Finally we thank your Lordship, our Chief Guest, for honouring us by your presence and consenting to distribute the prizes.

We thank Our Blessed Lord, His Blessed Mother Mary and St. Patrick, our heavenly Patron, for the numerous blessings showered on us during the past year.

God bless and protect you all.

Rev. Fr. G. A. Francis Joseph
Rector

19-10-1985

PRIZE

FUNDS

Memorial Scholarship:

Sir Chittampalam A. Gardiner Trust Scholarship

Most Rev. Dr. J. Kingsley Swampillai Scholarship

Mr. R. G. Dominic Scholarship

Founded Prizes:

The Bishop Guyomar Memorial Prize

The Bishop Emilianuspillai Memorial Prize

The Phillips Memorial Prize

The Joseph Ferdinand Memorial Prize

The A. J. Selvadurai Memorial Prize

The Fr. B. E. Alfred o.m.i. Memorial Prize

The Lawrence Memorial Prize

The Mary Teresa Rasathy Amirthanayagam Memorial Prize

The L. T. Abraham Memorial Prize

The Mary Francis Memorial Prize

The Victor Ernest Cherubim Memorial Prize

The Jacob Michael & Isabel Memorial Prize

The Soosaipillai Marypillai Memorial Prize

The Bishop J. Emilianuspillai Memorial Prize

The Bishop B. Deogupillai Memorial Prize

donated

Chevalier Sir Chittampalam Gardiner for A/L Student

by Mr. R. G. Dominic for A/L Student

by Most Rev. Dr. L. R. Antony for Senior English Elocution

by Fr. T. A. J. Mathuranayagam for the Patrician of the year

by Dr. J. P. C. Phillips J.P. for A/L Chemistry

by Dr. W. A. Ferdinand for best Performance in Primary Dept.

by Mr. E. S. W. Selvadurai for best Performance in O/L

by Mr. N. P. Jeganathan for best Performance Gr. 8

by Mr. C. N. Lawrence for A/L Commerce

by Dr. G. A. Amirthanayagam for A/L Christianity

by Dr. A. L. Abraham for A/L Zoology

by R. H. S. Phillips for A/L Maths

by Cherubim Family for Best Debator

by Rev. Fr. J. Michael Saverimuthu o.m.i. for O/L Christianity

R. C.

by Gnanams Studio for O/L Art

by Rev. Fr. N. M. Saverimuthu for best attendance Gr. 12

by Rev. Fr. N. M. Saverimuthu for Senior Tamil Elocution

The Elias Peries Memorial Prize	by Dr. E. Emmanuel Peries for best Performance Gr. 9
The S. A. Mariampillai Memorial Prize	by Dr. A. A. Mariampillai for best performance Gr. 6
The Albert Edward Phillips Memorial Cup	by his son Mr. J. X. L. Phillips for Best Batsman
The Nagamuthu Dharmalingam Memorial Prize	by his son Prof. D. Ramadas for Best Bio. Science Student A/L 1st year
The Fr. P. J. Jivaretnam o.m.i. Memorial Prize	by Fr. T. A. J. Mathuranayagam for O/L English
The Fr. T. A. J. Mathuranayagam Memorial Prize	by Dr. A. E. A. Joseph for the Head Prefect
The Sam B. R. Alfred Memorial Prize	by Dr. A. E. A. Joseph for best Physical Science Student A/L 1st year
The Mr. Vythilingam Subramaniam Memorial Prize	by Mr. R. S. Pathmanapan for Tamil Gr. 10
The 'Xavy Glass' Memorial Prize	by Mr. S. Xavier "Xavy Glass" for best performance Gr. 7
The Nagendra Memorial Prize	by Mr. B. V. Nagendra for Commerce A/L 1st year
The N. J. Thamboo Memorial Prize	by Mr. R. J. Jayaratnam for Social Studies Gr. 10
The Mrs. Susan Leo Muttiah Memorial Prize	by Mr. S. Leo Muttiah for the Best Performance Gr. 3
The A. E. Puvimanasinghe Memorial Prize	by Mrs. A. E. Puvimanasinghe for Maths Gr. 10
The M. S. Chellappah Memorial Prize	by Mr. C. W. Vethanayagam for Best Performance Gr. 4
The Britto R. Motha Memorial Prize	by Mr. M. D. Jesuthasan for Science Gr. 10
The Fr. John Mary o.m.i. Memorial Prize	by Fr. P. M. Emmanuel for Elocution (English) Intermediates
The T. Chelliah Memorial Prize	by Mr. C. Paramsothy for Sports Star of the year
The Justella Jasmin Christian Memorial Prize	by Mr. R. P. S. Francis for Economics Gr. 12
The Murugesupillai Family Memorial Prize	by Mr. M. Benjamin for A/L Accounts
The Fr. J. B. Packiyannather Memorial Prize	by Mr. P. J. Amirthanayagam for Christianity in Grade II 2nd Year
The J. A. Jeharajah Memorial Prize	by Mrs. J. A. Jeharajah and children for the best Service Oriented Student

MEMORIAL CHALLENGE TROPHIES

- St. George Memorial Trophy Donated by Dr. John St. George
for the best Senior Athlete
- Mr. & Mrs. Sam S.D. St. George Memorial Trophy Donated by Dr. John St. George
for the best Performance in A/L Exam
- The Fr . G. A. Francis Joseph's Sacerdotal Silver Jubilee Challenge Trophy donated
by St. Patrick's College Teachers' Guild 1983
for Inter-Grade Competition on Patrician Heritage.
- The Sir Chittampalam A. Gardiner Challenge Trophy donated by Mr. Antony
St. George for Inter House Academic Performance
- The Fr. Long Memorial Challenge Cup donated by Mr. Leo Muthiah
for the best footballer
- The Mr. A. S. Alagaretnam Memorial Challenge Cup
Donated by Alagaretnam Family for the Best Cricketer
- The F. J. Armstrong Challenge Trophy Donated by English Day Committee 1980
for Inter House competition in Dramatics.
- The F.N.C. Saverimuthu Challenge Trophy Donated by the Young Patricians
for Inter House competition in Debate
- The S. F. Santhiapillai Challenge trophy Donated by Dr. Charles Santiapillai
for Inter House competition in Elocution.
- Athletic Challenge Trophy for Inter House Competition
- Football Challenge Trophy for Inter House Competition
- Cricket Challenge Trophy for Inter House Competition
- Basketball Challenge Trophy for Inter House Competition
- The Guyomar shield Donated by St . Patrick's College
for the Inter House Overall Performance.

PRIZE DONORS

His Lordship the Bishop of Jaffna

Rt. Rev. Dr. J. Kingsley Swampillai, Bishop of Batti-Trinco

Rt. Rev. Dr. Thomas Savundranayagam, Bishop of Mannar

Mr. M. Benjamin

Mr. S. Kanesan

Mr. S. F. M. Arokianather

Dr. J. P. C. Phillips

Mr. S. Thommaipillai

Mr. Ben Das Abraham

Mr. J. P. X. Manuelpillai

Mr. J. Gnanapragasam J.P.

Fr. Michael Soundranayagam

Mr. R. E. V. Sandrasagra

Mr. P. J. Amirthanayagam

Mr. Cyril Gnanapragasam

Mr. T. M. Anthonipillai

(in Memory of Mr. Theo Rajendra)

Mr. P. Alphonsus

Mr. Victor Gnanapragasam

Dr. S. P. E. Innasithamby J.P.

(in Memory of Dr. & Mrs. S. S. Innasithamby)

Mr. C. S. Sebaratnam

Mr. C. Vamadeva

Mr. V. Mariadas

Mr. M. Quintus

Mr. C. C. James

Mr. N. S. Tharmanayagam

Mr. A. P. Robinet

Mr. S. Kesavan

Mr. N. Mathews

Mr. S. Consag

M. P. P. Marianayagam

Mr. V. M. Selvadurai

Mr. R. J. Rajakariar

Mr. C. N. Lawrence

Mr. Cyril S. Chinniah

Mr. H. L. G. Constantine

Mr. A. Gnanapragasam

Mr. P. R. S. Abraham

Mr. J. Nieroshan

Mr. Rufus R. A. Rajanayagam

Mr. P. P. James

Mr. M. Gim Brownsan

Mr. V. P. Regikanth

Mr. S. Kokulan

Mr. A. Balasubramaniam

Mr. M. S. Tharmanayagam

Mr. K. Priyakumar

Mr. M. S. Tharmanayagam

Mr. V. Kathirkamanathan

Mr. Jude Asokumar

Mr. S. A. Anselm

Mr. Moses Chrisanth

Mr. J. T. Godwin

Mr. J. A. Lovell

Mr. George Newton

Mr. Jude Roy

Mr. S. Nagendiran

Mr. J. Nelson

Mr. C. Consalan

Mr. Jeevan Roy

Mr. Amalraj

Mr. L. T. Paul

Mr. D. A. Dinesh

Mr. S. Niruban

Mrs. S. Mary Helen Reesa

Mr. A. Francis

Mr. J. Hamilton

Mr. J. M. Antony

Mr. G. Arulanandam

Mr. I. Sherlin

Mr. A. Julius

Mr. Stanley

Mr. M. R. Suranthiran

Mr. K. D. B. Arulsothy

Mr. Sam Marino

Mr. K. Ramesh

Mr. J. S. Titus

Mr. P. P. Gabriel Prince

Mr. S. Rexmillan
 Mr. R. Tharshan
 Mr. L. L. Kingstan
 Mr. P. Emmanuel
 Mr. E. Gnanapradeepan
 Mr. Jude Roshan
 Mr. K. Vasanthakumar
 Mr. K. Shanthakumar
 Mr. A. C. Clay
 Mr. E. M. A. Sattrukalsinghe
 Mr. M. Senthilraj
 Mr. C. A. Pakiyanathan
 Mr. J. Morinraj
 Mr. S. Seemampillai
 Mr. K. Thurshanthan
 Mr. H. J. R. Mohan
 Mr. N. A. Prithivirajan
 Mr. R. G. Satheeskumar
 Mr. L. A. F. Julian
 Mr. P. E. R. Rohan
 Mr. P. E. C. Dinenthira
 Mr. R. A. Roshanthan
 Mr. M. Mohanaruban
 Mr. C. Sutharsan
 Mr. C. Alfred
 Mr. A. F. Sabesh
 Mr. S. Amalarajah
 Mr. A. A. Jayanathan
 Mr. A. Stephen
 Mr. V. Basil Kulanathan
 Mr. A. J. Sathesh
 Mr. T. C. Cowdry
 Mr. S. Thavaratnam
 Mr. C. Raj
 Mr. K. Selvaratnam
 Mr. S. Navakeethan
 Mr. Godree
 Mr. A. Kesavan
 Mr. P. P. Christopher
 Mr. J. Torington
 Mr. J. Julunraj
 Mr. K. G. Manuelpillai
 Mr. K. Pathmanathan
 Mr. Anton Alfred

Mr. N. James J.P.
 Mr. Francis St. Roche
 Mr. A. Eugenraj
 Mr. M. Jeyanthan
 Mr. F. J. Maxwell
 Mr. J. Sebastian
 Mr. T. Arulthas
 Mr. S. Arulanandam
 Mr. M. Leboncius
 Mr. S. Imayakanthan
 Mr. S. Selvalingam
 Mr. E. E. Joseph Vaz
 Mr. Dunstan
 Mr. G. Nanthakumar
 Mr. S. Balasubramaniam
 Mr. Joseph Emmanuel
 Mr. S. A. Emilianus
 Mr. S. Balasubramaniam
 Mr. A. S. Dilan
 Mr. C. R. S. Selvan
 Mr. C. A. Jeyakanthan
 Mr. J. Franklin
 Mr. S. Santhipoosan
 Mr. S. U. Jehan
 Mr. L. J. A. Thanganayagam
 Mr. P. C. Yogendiran
 Mr. S. Godwin
 Mr. J. A. Rohan
 Mr. L. T. Jeyanathan
 Mr. A. J. Jesuthasan
 Mr. . Jude Plavian
 Mr. S. Prasannaruban
 Mr. S. E. Fernando
 Mr. R. S. V. Emilianus
 Mr. Cyril Swampillai
 Mr. S. Balasubramaniam
 Mr. Roy Hedings
 Mrs. N. Pushpaleela
 Mr. M. Thuraishingham
 Mr. S. T. A. R. Fontgalan
 Mr. K. Parthipan
 Mr. F. C. Vethanayagam
 Mr. F. R. F. Arulsothy
 Mrs. C. A. Mahesan

Mr. A. Santiapillai
 Mr. J. N. John
 Mr. S. Reginold
 Mr. Michael Nayagam
 Mr. Joseph Jeyaravi
 Mr. A. Britto
 Mr. S. Mathuranayagam
 Mr. M. Sithamparanathan
 Mr. J. Sebastiampillai
 Dr. S. A. Dharmalingam
 Mr. V. Rajendran
 Mr. R. Jeyendran
 Mr. E. R. Janendran
 Mr. K. Ahilan
 Mr. T. H. Ariyanayagam
 Mr. A. S. Nishanthan
 Mr. P. Gunanayagam
 Mr. B. J. A. Brian
 Mr. S. Vaseekaran
 Mr. S. Antonius
 Mr. N. Swendraraj
 Mr. N. Satheeskumar
 Mr. Sackithanandan
 Mr. R. Francis
 Mr. A. C. T. Rasaiya
 Mr. A. Gerard
 Mr. M. V. Ernest
 Mrs. M. S. Manoharan
 Mr. E. C. R. Asirvatham
 Mrs. R. Gunaratnam
 Mr. R. Gunanayagam
 Mr. S. R. Jeyarajan
 Mr. A. C. Nalliah
 Mr. R. E. H. A. Balendra
 Mr. B. J. Marcelline
 Mr. V. Somasundaram
 Mr. M. Manuelpillai
 Mr. Anton Joseph
 Mr. Peratheepan
 Mr. J. Premanathan
 Mr. B. Kunam
 Mr. S. Vijayendran
 Mr. Kandasamy
 Mr. A. E. T. Ratnarajah
 Mr. V. Pasupathy

Mr. G. F. S. Manuelpillai
 Mr. S. J. Selvanayagam
 Mr. S. J. Paalarjee
 Mr. A. S. Johnthasan
 Mr. E. Thurairatnam
 M. G. Antonypillai
 Mr. Joseph
 Mr. P. Iruthayanathan
 Mr. K. Sanmugalingam
 Mr. K. Thurairajah
 Mr. V. Francis
 Mr. S. Ramu Emmanuel
 Mrs. A. S. Antonypillai
 Mr. R. F. Thambynayagam
 Mr. J. Jeevananthan
 Mr. S. Ramesh Arudtheepan
 Mr. N. Radhakrishnan
 Mr. S. Saverimuthu
 Mr. L. Amal
 Mr. V. Rajmohan
 Mr. A. Francis
 Mr. S. V. Satheeskumar
 Mr. J. Golden
 Mr. M. A. Nishanthan
 Mr. S. Angelo
 Mr. R. Thuraisingham
 Mr. J. Kennedy
 Mr. N. T. Baxtan
 Mr. Vimalan
 Mr. M. E. Selvadurai
 Mr. Thillaikanthan
 Mr. Santhio
 Mr. Sundaralingam
 Mr. V. S. Selvadurai
 Mr. S. Selvaratnam
 Mr. Sithampranathan
 Mr. S. Thevathas
 Mr. K. Ramanathan
 Mr. B. J. Aloysius
 Mr. J. P. Golden
 Mr. G. Jesuthasan
 Mr. T. Emmanuel
 Mr. D. A. Vamadeva
 Mr. J. A. Joseph
 Mr. T. E. Wijaytheivendran

Mr. M. Mariathas
Mr. K. Ganabaskaran
Dr. M. E. Jeyarajah
Mr. F. H. S. Johnpillai
Mrs. Thanaroshan
Mrs. Thanaranjan
Mr. S. Dharmarajasingham
Mr. C. A. Sabapathy
Mrs. N. Emmanuel
Mr. Christian Mohanaraja
Mr. M. Kathirgamanathan
Mr. P. Loganathan
Mr. C. A. Singarajah
Mr. A. Reggie
Mr. T. S. Joseph
Mr. P. Kanagaratnam
Mr. V. Sivanathan
Mr. S. Shanmuganathan
Mr. J. E. N. Jacob
Mr. C. Swampillai
Mr. E. Arulasingam
Mr. Nagalingam
Mr. S. Thirunavakarasu
Mr. A. Arulgnanaratnam
Mr. N. A. Thevara ah
Mr. S. Varathan
Mr. T. L. Chrysostom
Mr. B. Kumaran
Mr. D. B. Mariyathan
Mr. G. A. Climeth
Mr. V. Karalasingam
Fr. M. L. Monfort
Mr. C. R. Joseph J. P.

Mr. S. Melivin
Mr. P. Vimalanathan
Mr. H. J. C. Vethanayagam
Mr. S. Kistan
Mr. A. L. Saverimuthu
Mr. T. Pathmathas
Mr. S. A. Ramesh
Mr. S. W. Iruthayaraj
Mr. T. M. Amit
Mrs. A. A. Gnanamany
Mr. Vivekanandan
Mr. T. Mugunthan
Mr. Nario Galasiyoan
Mr. S. G. Hamilton
Mr. S. Suresh
Mr. A. S. Kumar
Mr. W. B. Robin
Mr. Dilan Kulanayagam
Mr. N. Sober
Mr. X. R. Francis
Mr. P. Thevakumar
Mr. A. S. Arulanandam J.P.
Mr. P. C. Antony
Mr. N. Rajendrakumar
Mr. A. R. Raviraj
Mr. S. Nanthapasher
Mr. A. Varatharajah
Mr. S. X. Gnanasegaram
Mr. J. G. Thusyanthan
Mr. M. N. Nicholas
Mr. R. Ananth
Mr. S. J. Manuvelpilli
Mr. Z. Singarayer J. P.
(in memory of Mr. D. James)

PRIZE WINNERS - 1984

PRIMARY SCHOOL

Kindergarten

Class Prize:

Kg. A — M. C. S. Selvakumar

Kg. B — E. Niroshan

General Proficiency:

M. C. S. Selvakumar

A. S. Dilan

E. Niroshan

Allen Premkumar

J. Niroshan

Religious Knowledge:

1. J. Niroshan

2. { A. S. Dilan
M. Chrysanth

Tamil:

1. M. C. S. Selvakumar

2. Tony Sanjeev

English:

1. { A. S. Dilan
J. Niroshan

Arithmetic:

1. { M. C. S. Selvakumar
B. Ajith

Environmental Studies:

1. { M. C. S. Selvakumar
J. Niroshan
Allen Premkumar

Grade I

Class Prize:

1. A — R. Ananth

1. B — K. L. Aravinthan

General Proficiency:

R. Ananth

K. G. Manuelpillai

S. Pratheepan

K. Priyakumar

K. L. Aravinthan

A. Rukshan

M. John Kennedy

C. Sutharsan

H. J. R. Mohan

J. C. R. Frank Julian

Religious Knowledge:

1. { S. Pratheepan
M. John Kennedy

Tamil:

1. { R. Ananth
M. Dilushan

English:

1. K. L. Aravinthan

2. { R. Ananth
J. Franklin
S. Jeyanthan

Arithmetic:

1. R. Ananth

2. K. L. Aravinthan

Environmental Studies:

1. { R. Ananth
S. Pratheepan
M. Dilushan
A. Rukshan

Grade II

Class Prize:

II. A — J. Jeyaravi

II. B — K. Vasanthakumar

II. C — S. Dharmarajasingham

General Proficiency:

J. Jeyaravi

L. T. Dharshan Abraham

S. Melvin

K. Vasanthakumar

K. D. B. Arulsothi

B. Asok

R. Anton Rex
 B. J. H. Brian
 F. Arulchelvam Rajith
 G. Vasanthakumar
 V. A. T. Ajith
 M. S. Chrystopher
 S. Dharmarajasingham
 D. A. Vamadevan
 B. Shankar
 R. L. Jeyakaran

Religious Knowledge:

1. { G. Vasanthakumar
 K. Vasanthakumar

Tamil:

1. J. Jeyaravi
2. B. Asok

English:

1. { L. T. Dharshan Abraham
 M. S. Christopher
 K. D. B. Arulsothy
 K. Vasanthakumar

Arithmetic:

1. R. Anton Rex
2. V. A. T. Ajith

Environmental Studies:

1. { L. T. Dharshan Abraham
 J. Jeyaravi
 D. A. Vamadevan

Grade III

Class Prize:

- III. A — K. Roy Headings
 III. B — A. Joseph
 III. C — J. Pratheepan

General Proficiency:

J. Pratheepan
 L. Amal
 K. Roy Headings
 M. Angelo Niyanthan
 N. R. B. Nesakone
 L. S. P. R. Costa
 C. Alfred

G. P. S. Saverimuthu
 A. E. A. Lazarus
 C. Ranjith Kumar

Religious Knowledge:

1. J. Pratheepan
2. L. S. P. R. Costa

Tamil:

1. J. Pratheepan
2. A. Regi Lewistan

English:

1. { J. Pratheepan
 L. J. Thanganayagam
 T. Delan Kulanayagam
 M. Roshan Ajith

Arithmetic:

1. J. Pratheepan
2. L. J. Thanganayagam

Environmental Studies:

1. J. Pratheepan
2. K. Sivakumar

*The Susan Leo Muthiah Memorial Prize
 for the Best Performance:*

J. Pratheepan

Grade IV

Class Prize:

- IV. A — T. W. N. Mathymaran
 IV. B — F. A. Valentine
 IV. C — F. R. S. Kathirgamanathan

General Proficiency:

F. A. Valentine
 T. W. N. Mathymaran
 J. J. Justine
 F. R. S. Kathirgamanathan
 J. N. Mariadasan
 K. Pradeepan

Religious Knowledge:

1. T. W. N. Mathymaran
2. E. C. Nirmalaraj

Tamil

1. T. W. N. Mathymaran
2. F. R. S. Kathirgamanathan

English:

1. F. R. S. Kathirgamanathan
2. K. Pradeepan

Arithmetic:

1. K. Pradeepan
2. J. Justine

Environmental Studies:

1. F. R. S. Kathirgamanathan
2. F. A. Valentine

*The M. S. Chellappa Memorial Prize
for the Best Performance*

F. A. Valentine

Grade V

Class Prize:

- V. A — S. A. Ramesh
V. B — J. G. Gunatharshan

General Proficiency:

- J. G. Gunatharshan
A. G. Gratian
S. A. Ramesh

F. C. Jeganathan
L. D. Thevasagayam

Religious Knowledge:

1. S. A. Ramesh
2. L. D. Thevasagayam

Tamil:

1. S. A. Ramesh
2. A. J. Gratian

English:

1. A. J. Gratian
2. J. G. Gunatharshan

Arithmetic:

1. A. J. Gratian
2. J. G. Gunatharshan

Environmental Studies:

1. S. A. Ramesh
2. L. D. Thevasagayam

*The Joseph Ferdinand Memorial Prize
for the Best Performance*

J. G. Gunatharshan

MIDDLE SCHOOL

Grade VI

Class Prize

- VI. A — C. M. D. Manoharan
VI. B — A. P. Vanniasingham
VI. C — F. Diyudes
VI. D — T. A. Lanthra
VI. E — M. L. Sathees

General Proficiency:

- C. M. D. Manoharan
P. J. Dinesh
A. P. Vanniasingham
D. Rohan
F. Diyudes
A. J. D. Patrick Emmanuel

Religious Knowledge:

1. C. M. D. Manoharan
2. M. L. Sathees

Tamil:

1. C. M. D. Manoharan
2. D. Rohan

English:

1. T. Jude Arjun
2. P. J. Dinesh

Mathematics:

1. J. E. Clatus
2. D. Rohan

Science:

1. A. P. Vanniasingham
2. P. J. Dinesh

Social Studies:

1. C. M. D. Manoharan
2. D. Rohan

Hygiene:

C. M. D. Manoharan

Wood work:

- { M. L. Sathees
- { A. P. Vanniasingham

Art:

P. J. Dinesh

Carnatic Music:

J. E. Clatus

Western Music:

C. M. D. Manoharan

Hinduism:

S. Kopalan

The S. A. Mariampillai Memorial Prize for the Best Performance

C. M. D. Manoharan

Grade VII

Class Prize:

- VII. A — A. A. Rajanayagam
- VII. B — S. A. Rajeswaran
- VII. C — S. Sugirtharatnam
- VII. D — G. J. Jeevanesan
- VII. E — S. Suresh

General Proficiency:

- S. A. Rajeswaran
- S. C. Alfred
- A. A. Rajanayagam
- L. J. Antnypillai
- M. Asokan

Religious Knowledge:

- 1. S. A. Rajeswaran
- 2. N. E. Manoraj

Tamil:

- 1. B. A. Balakumar
- 2. S. A. Rajeswaran

English:

- 1. S. A. Rajeswaran
- 2. L. J. Antnypillai

Mathematics

- 1. S. C. Alfred
- 2. S. Anton Raviraj

--D

Science:

- 1. C. I. S. Wignarajah
- 2. S. C. Alfred

Social Studies:

- 1. S. A. Rajeswaran
- 2. A. N. Ramesh

Hygiene:

J. Dias Reginald

Agriculture:

S. A. Rajeswaran

Art:

- { S. A. Rajeswaran
- { Francis Jebachelvam

Carnatic Music:

T. R. Constantine

Western Music:

A. A. Rajanayagam

Hinduism:

M. Asokar

The Nagamuthu Memorial Prize for the Best Performance

S. A. Rajeswaran

Grade VIII

Class Prize:

- VIII. A — O. A. Herson
- VIII. B — C. Bastiampillai
- VIII. C — J. L. S. Bruno
- VIII. D — J. J. Samuel

General Proficiency:

- J. L. S. Bruno
- C. L. W. Patrick
- P. Clarence Sanjayan
- R. L. Gunaratnam
- K. F. Antnypillai
- S. Sivakumar

Religious Knowledge:

- 1. C. L. W. Patrick
- 2. J. R. Franklin

Tamil:

1. R. David
2. P. Clarence Sanjayan

English:

1. D. P. Thanganayagam
2. S. A. Priantha

Mathematics:

1. A. Amuthasagaran
2. R. L. Gunaratnam

Science:

1. S. A. Priantha
2. J. L. S. Bruno

Social Studies:

1. R. David
2. S. A. Priantha

Hygiene:

B. C. Christian

Wood work:

P. Clarence Sanjayan

Art:

C. L. W. Patrick

Carnatic Music

P. Clarence Sanjayan

Western Music:

J. M. M. Antony

Hinduism:

S. Sivakumar

*Fr. B. E. Alfred Memorial Prize
for the Best Performance*

J. L. S. Bruno

UPPER SCHOOL

Grade IX

Class Prize:

IX. A — H. J. C. Vethanayagam

IX. B — A. Jude Thadeus

IX. C — S. P. Thayalan

IX. D — J. P. Sahayaraj

IX. E — N. Muraleetharan

General Proficiency:

H. J. C. Vethanayagam

G. S. Saverimuthu

R. Nirmalaraj

Religious Knowledge:

1. H. J. C. Vethanayagam

2. R. Nirmalaraj

Tamil:

1. H. J. C. Vethanayagam

2. G. S. Saverimuthu

English:

1. G. S. Saverimuthu

2. H. J. C. Vethanayagam

Mathematics:

1. H. J. C. Vethanayagam

2. G. S. Saverimuthu

Science:

1. H. J. C. Vethanayagam

2. R. Nirmalaraj

Social Studies:

1. G. S. Saverimuthu

2. H. J. C. Vethanayagam

Hygiene:

H. J. C. Vethanayagam

Wood work:

G. S. Saverimuthu

Art:

A. Sherington

Carnatic Music:

A. J. Sudanthirarajah

Western Music:

S. Patrick

Hinduism

M. Parthipan

*The Elias Peries Memorial Prize
for the Best Performance*

H. J. C. Vethanayagam

Grade X

Class Prize:

- X. A₁ — S. F. B. Robinson
- X. B₁ — A. Michael Angelo
- X. A₁ — A. Pepitus
- X. B₁ — M. P. Sureshkumar
- X. C — A. R. Soosaipillai
- X. D — R. G. Chandrakumar
- X. E — A. Christy

General Proficiency:

- S. L. Jeganathan
- A. Pepitus
- J. J. A. Bebbington
- R. D. Rajasekaran

Religious Knowledge:

1. *The Jacob Michael and Isabel Memorial Prize*
J. M. Lambert
2. F. C. Jesuraj

Tamil:

1. *The Vaithilingam Subramaniam Memorial Prize:*
A. Pepitus
2. A. R. Soosaipillai

English:

1. *Fr. P. J. Jivaratnam Memorial Prize*
B. D. Arumainathan
2. A. Pepitus

Mathematics:

1. *The A. E. Puvimanasinghe Memorial Prize:*
R. D. Rajasekaran
2. G. F. B. Sureshwaran

Science:

1. *The Britto R. Motha Memorial Prize:*
S. L. Jeganathan
2. R. D. Rajasekaran

Social Studies:

1. *The N. J. Thamboo Memorial Prize*
S. L. Jeganathan
2. A. Pepitus

Hygiene:

S. Gnanaparvathan

Wood work:

S. L. Jeganathan

Art:

The Soosaipillai and Marypillai Memorial Prize

E. Peterson

Carnatic Music:

M. L. Abraham

Western Music:

P. S. Selva

Hinduism:

R. Anojan

The J. Selvadurai Memorial Prize for the Best Performance in O/L Examination

S. L. Jeganathan

Grade XI (1st Year)

Class Prize:

- XI. A₁ — D. V. E. Ravichandran
- XI. B₁ — A. A. Benedict
- XI. C₁ — G. John Lorat
- XI. M₁ — M. C. Emmanuel

General Proficiency:

- M. C. Emmanuel
- G. John Lorat
- D. V. E. Ravichandran

Physics:

M. C. Emmanuel

Chemistry:

M. C. Emmanuel

Pure Maths:

M. C. Emmanuel

Applied Maths:

M. C. Emmanuel

Botany:

A. G. Surendrakumar

Zoology:

A. A. Benedict

Accounts:

G. John Lorat

Commerce:

A. G. Manohar

Economics:

G. John Lorat

Christianity:

D. V. E. Ravichandran

Tamil:

D. V. E. Ravichandran

Political Science:

D. V. E. Ravichandran

**The Sam B. R. Alfred Memorial Prize
for the Best Physical Science Student:**

M. C. Emmanuel

**Dr. Nagamuthu Dharmalingam Memorial
Prize for the Best Biological Science
Student:**

A. G. Surendrakumar

**The Xavy Glass Memorial Prize for the
Best Student — Commerce Class**

G. John Lorat

Grade XI (2nd Year)

Class Prize:

XI. A₂ — J. C. Paul Rohan

XI. B₁ — E. Elmer

XI. C₁ — S. W. Kingsley

XI. M₂ — P. J. Valentine

General Proficiency:

P. J. Valentine

J. C. Paul Rohan

Physics:

P. J. Valentine

Chemistry:

P. J. Valentine

Pure Maths:

Mrs. Mary Francis Memorial Prize

P. J. Valentine

Applied Maths:

P. J. Valentine

Botany:

A. Ketheeswaralingam

Zoology:

E. Elmer

Accounts:

**The Murugesupillai Family Memorial
Prize:**

P. K. Rajakariar

Commerce:

S. W. Kingsley

Economics:

S. W. Kingsley

Christianity:

**The Fr. John Baptist Pakianather
Memorial Prize:**

J. C. Paul Rohan

Tamil:

J. C. Paul Rohan

Political Science:

J. C. Paul Rohan

Grade XII

Class Prize:

XII. M₂ — P. N. Robinson

XII. B₁ — T. Balendra

XII. M₁ — S. Christirasa

XII. C₁ — S. J. Q. Jeyaranjan

Physics

No award

Chemistry:

The Philip's Memorial Prize

T. Balendra

Pure Maths:

No award

Applied Maths:

S. Christirasa

Botany:

No award:

Zoology:

The Abraham Memorial Prize

T. Balendra

Accounts:

No award

Commerce:

The Lawrence Memorial Prize

S. A. C. Vasiharan

Economics:

Mrs. Justella Jasmin Christian Memorial Prize

K. J. Singarayer

Christianity:

The Mary Teresa Rasathy Amirthanayagam Memorial Prize

K. J. Singarayer

Tamil:

K. J. Singarayer

Political Science:

No award

Prizes for distinctions obtained in A/L 1984

G. J. Jeyananthan

James Singarayer

S. J. Q. Jeyaranjan

Distinctions in Pure and Applied Maths

„ „ Christianity

„ „ Christianity

Prize for Scouting:

Seniors:

Best Scout:

Best Patrol leader

Field day Prize

Juniors:

Best Scout:

Best Patrol Leader:

Field day Prize

All round scout cord:

T. R. Thomas

M. J. Sakthijeevan

K. N. Singarayer

S. L. Jeganathan

I. F. Manoraj

T. D. Nyanthan

T. D. Niyanthan

K. N. Singarayer

Cub-Scouts: F. A. Valentine

S. Godwin

English Speech Competition

Gr. Kg. A. S. Dilan

1. K. Parthipan

2. A. M. Sashiraj

Gr. 3 G. P. S. Saverimuthu

4 T. W. N. Mathymaran

5 B. Kumaran

Elocution

English

Gr. 6 T. T. Arjun

7 S. C. Alfred

8 P. A. Laxman

Intermediates Fr. John Mary o.m.i.

Memorial Prize

G.S. Saverimuthu

Seniors The Bishop Guyomar Memorial Prize

D. V. E. Ravichandran

Tamil

Juveniles

N. Nixon

Juniors:

P. R. Rajasegaram

Intermediates:

S. A. Priantha

Seniors The Bishop B. Deogupillai

Memorial Prize

P. Don Bosco

Post Seniors:

S. R. Constantine

Prize for the Best Debator

The Victor Earnest Cherubim Memorial Prize

Event not held

Prize for the Best Attendance in Grade XII

The Bishop Emilianuspillai Memorial Prize: S. A. Winsles (12M)

Prize for the Most Service Oriented Student

The Jeharajah—chief accountant Memorial Prize J. Q. Thirugnanam

Prize for the Head Prefect

Fr. T. A. J. Mathuranayagam Memorial Prize: J. C. G. Yogarajah

OPEN PRIZES

Medals

General Knowledge	Upper School	J. C. Paul Rohan
	Middle School	L. Parthipan
Religious Knowledge	Upper School	J. C. Paul Rohan
	Middle School	J. L. Spencer Bruno V. E. Manoraj

Gold Medals for Scholastic Excellence

H. J. C. Vethanayagam of	Grade 9
G. S. Saverimuthu of	Grade 9
S. Anton Rajeswaran of	Grade 7
C. M. D. Manoharan of	Grade 6

Cups:

<i>Best Gen. Proficiency in A/L</i>	<i>The St. George Memorial Challenge trophy</i> G. J. Jeyananthan
<i>Best Athlete</i>	— <i>The St. George Memorial Challenge trophy</i> S. J. Jeyaseelan
<i>Best Footballer</i>	— <i>The Fr. Long Memorial Challenge Cup</i> M. Ariarajah
<i>Best Cricketer</i>	— <i>The A. S. Alagarettnam Memorial Challenge Cup</i> S. W. Kingsley
<i>Best Batsman</i>	— <i>The Albert Edward Philips Memorial Cup</i> B. M. S. Ariarajah
<i>'Sports star' of the year</i>	— <i>The Chelliah Memorial Cup</i> S. W. Kingsley
<i>The Patrician of the year</i>	<i>Cup and the Bishop Emilianuspillai Memorial Prize</i> S. J. Jeyaseelan

Colours:

<i>Cricket</i>	— B. M. S. Ariarajah S. W. Kingsley
<i>Football</i>	— M. Ariarajah A. T. A. Selvarajah

Inter Grade Competition on Patrician Heritage

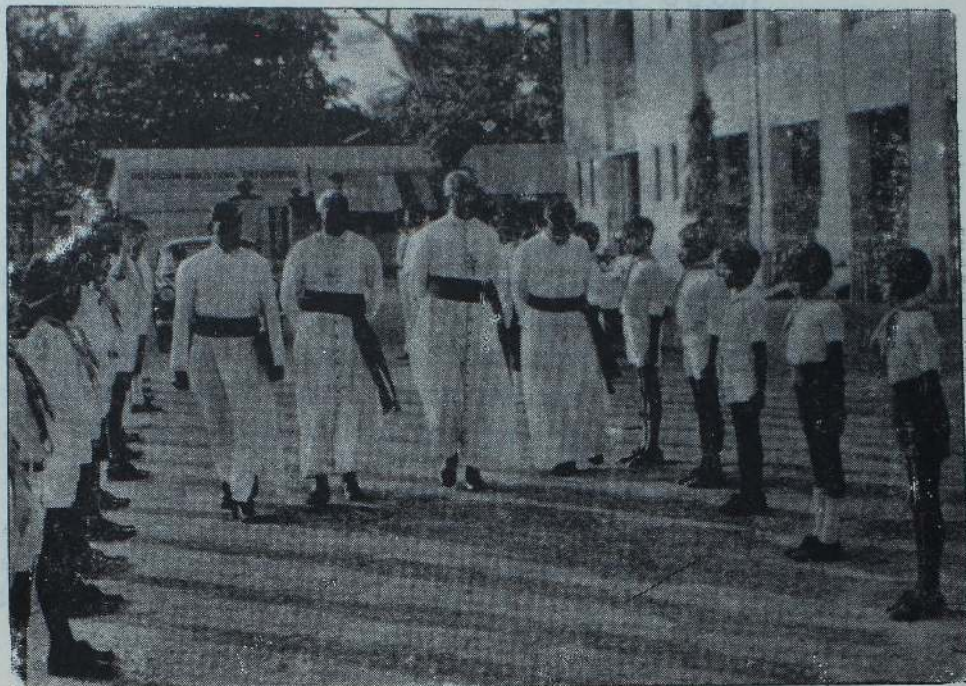
Fr. G. A. Francis Joseph's Sacerdotal Silver Jubilee Challenge Shield: Yr. 11 B2

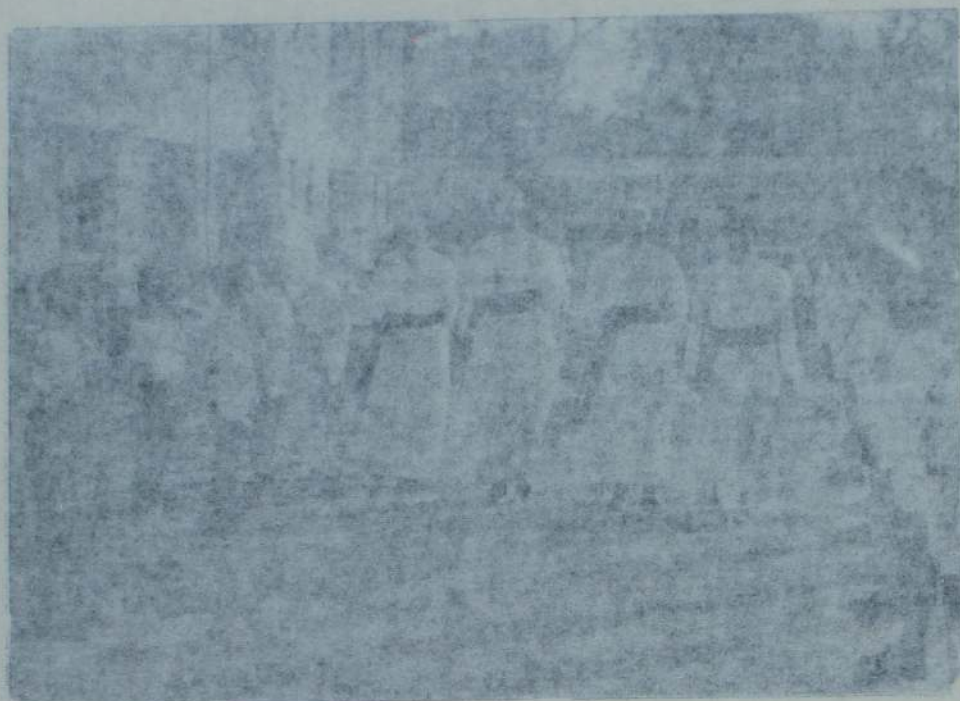
Inter-House Competitions:

<i>Elocution:</i>	— The S. F. Santhiapillai Memorial Challenge trophy Long House
<i>Dramatics:</i>	— The F. J. Armstrong Memorial Challenge trophy Dunne House
<i>Debate:</i>	— The F.N.C. Saverimuthu Memorial Challenge trophy Not held
<i>Athletics:</i>	Mattheys House
<i>Football</i>	— Bonjean House
<i>Cricket</i>	— Bonjean House
<i>Basket ball</i>	— Bonjean House
<i>Academic Performance:</i>	— Sir Sittampalam A. Gardener Challenge Cup — Bonjean House

The Guyomar Shield for over-all Performance is awarded to Bonjean House

PRIZE DAY FLASHES





PRIZE - DAY ADDRESS BY THE CHIEF GUEST

RT. REV. DR. THOMAS SAVUNDARANAYAGAM.,

Bishop of Mannar

Your Lordship, the Bishop Chairman, Revd. Father Rector, Revd. Fathers Sisters, past and present fellow Patricians, Parents and Friends,

It gives me great pleasure to stand in your midst today and share with you, rightful pride in the achievements of the students of this honoured Institution. As I stand here, my thoughts go back to the days of my school career in these hallowed halls of learning. I was fortunate to spend four years in this College while being a member of St. Martin's Seminary. Therefore it is with the pride and pleasure of an old Patrician that I address you today.

During my stay here I had the rare privilege of learning under two illustrious and eminent Rectors. the Very Revd. Father T. M. F. Long and the Revd. Father S.N.Arulnesan. With deep gratitude I remember my Teachers who not only taught us the different academic subjects but also imparted to us, the great and lasting values of life, as envisaged by the Founders of this Institution. Therefore it is with feelings of gratitude and joy that I participate in this prize-distribution Day.

Dear Friends, You will all agree with me when I say that we are living in a critical and crucial moment of our history in our land. Moments like this surely compel us to reflect our visions and goals, our aims and purposes for the future. I like to share two such reflections with you this evening. First (truth that I like to share with you) is regarding the importance we give to the education of our children even at times such as we are presently experiencing. Today Father Rector read in his report, 'we are called to make many sacrifices; sacrifices of our time, energy, material resources and even life for the sake of the freedom and future of our people'. Yes, we know what anxieties the parents go through in order to provide a sound education to their children. It is through many sacrifices that this Institution and similar Institutions are kept going amidst trying circumstances. We are ready and we do sacrifice many things for the cause of freedom and the dignity of our people. But we cannot afford to sacrifice the education of our children. I say once again we cannot and should not sacrifice the education of our children. When we look at those countries and nations which were one time or other called upon to make many sacrifices for the security and freedom of their land, we see that they never sacrificed the education of their children. On the contrary, even under very trying circumstances they made sure of the education of their children and that too for the sake of the Nation and People. Why do we say that we cannot sacrifice (at any cost the) education? Because education is possible only at a certain age and when this age is missed, it is missed for ever. When we fail to educate the children at their proper age, they won't be able to study at all. Furthermore, education moulds and

forms our children as good children, as good citizens and as good Christians. If this formation is not given during their school days, it becomes very difficult later to inculcate human and christian values into them.

When we turn our attention to the state of affairs in our schools today, we realize how far away we are, from the above ideals. We dare not say that education in our schools is pursued undisturbed, unhampered and uninterrupted. It is common knowledge that schools are closed for almost no rhyme or reason. When school authorities are forced to make decisions which are detrimental to the cause of sound education of our children, the society has the right and duty to voice their opinions or register their protest.

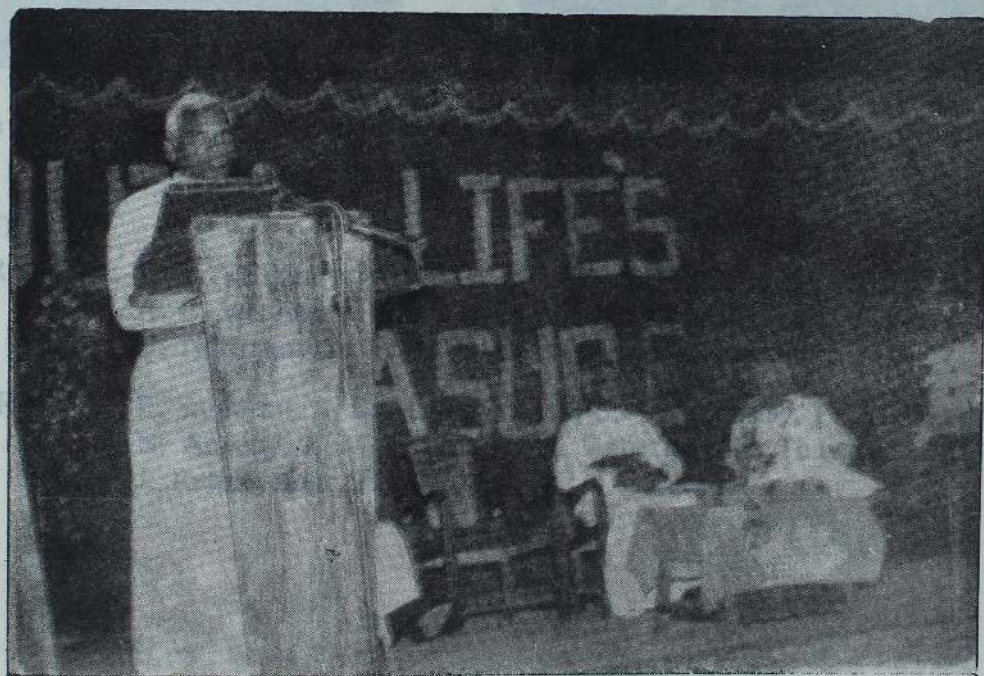
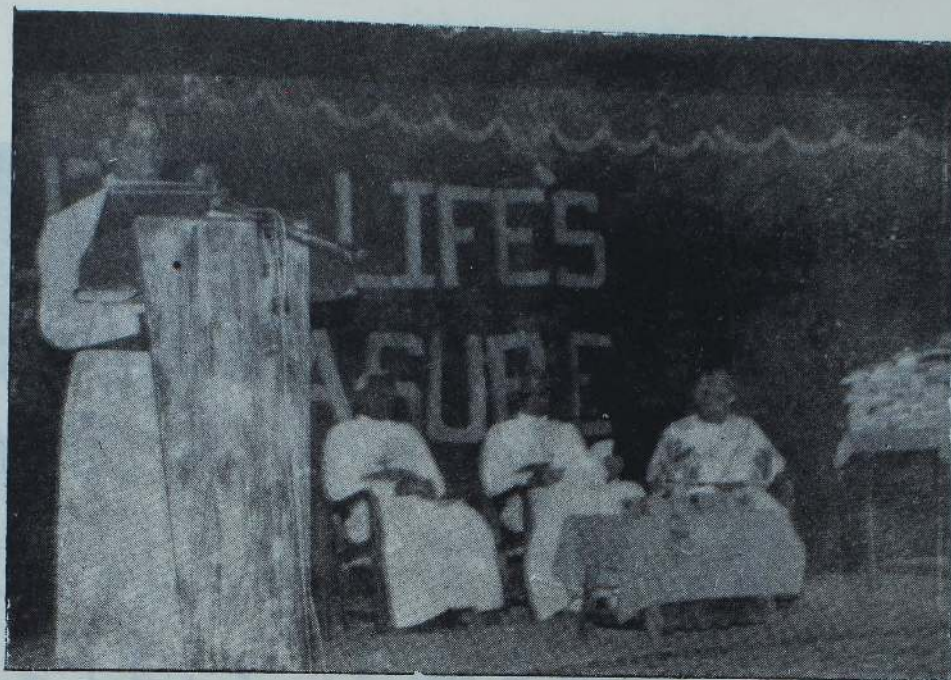
Who can deny the truth that sound education is the foundation for the building of our nation, our people, our land. Achievements of various skills are essential for future development. We need learned men and women for the upliftment of our own people. The so called developed countries are now what they are because of the learned men those countries produced and the love and care they bestowed on their education. Let us bear in mind, that education, in an unbroken tradition, has been the rich heritage of the Tamils of the North. And we cannot afford to lose it under any circumstances however trying they may be. It has to be preserved, cherished and provided under all trying conditions. Therefore, while we make so many sacrifices for the future of our people, we must see that we do not sacrifice at any cost the education of our children. We strongly appeal to all those who wield authority. We appeal to our Youth to desist from all activities which are detrimental to the progress of education of our children.

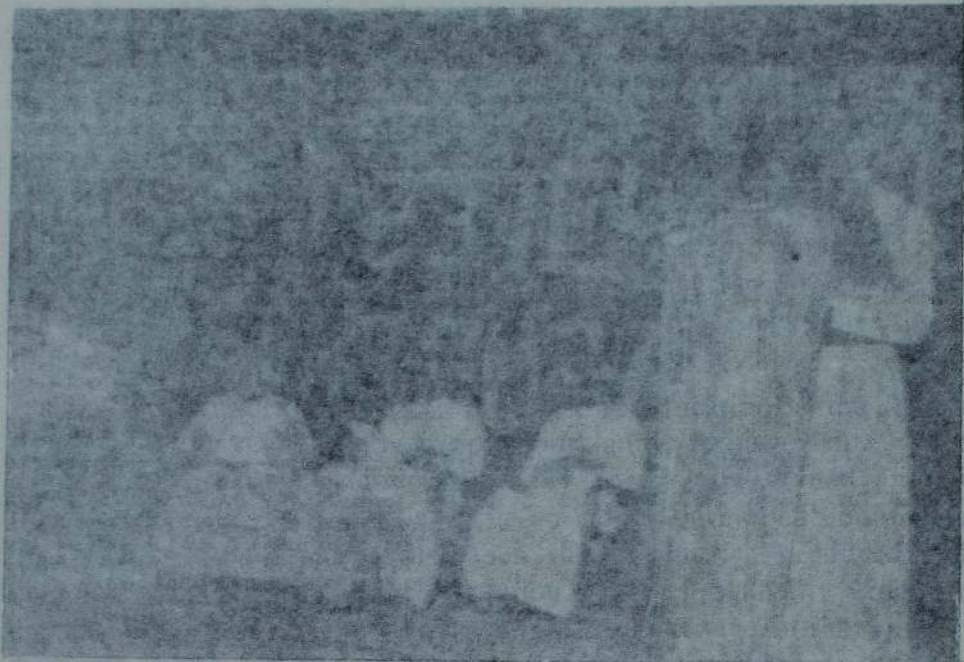
Secondly, I like to endorse what Fr. Rector pointed out in his Report i. e. the need to form students who will not be afraid to think for themselves. As he said "it is a strange thing, that many who would drill, dare and die for a cause, are not prepared to think for it." The purpose of education is to teach and stimulate people to think for themselves. They should not allow themselves to be carried away by the sifting sand of every propaganda, false promises, and I would say, even by utopias. Education should help the students to reason out, to distinguish the good from the evil and to make the right, decisions. Then only they will stand up for their conviction instead of being swayed away by a crowd or mob-mentality. Yes, we need to form young people who can think and act correctly and wisely, bearing in mind always the rich religious and cultural heritage and values of our society.

Once again I take this opportunity to express my appreciation and sincere thanks to Rev Rector, the Staff and the Students body for this invitation to spend this pleasant evening with you and also to preside at this celebration.

May the Good Lord continue to shower you the graces to continue and prosper in your apostolate singing the words of our glorious motto-Fide et Labore - Service rooted on Faith.

Thank you and God bless you.





of Christians.
very difficult

schools today,
not say that
interrupted
one or reason
instrumental to
right and duty

ation for the
various skills
women for the
are now want
of the love and
at education,
of the North

trying they
may be to be preserved, cherished and provide water, trying condi-
tion. Therefore, while we make so many sacrifices for the future of our
people, we must see that we do not sacrifice at any cost the education of
our children. We strongly appeal to all those who wield authority. We appeal

the progress



this Report
for them
will, dare not
of education
should not
regards, like
the student
die right,
head of being
form young
d always the

and great
invitation to
celebration

costless and

prosper in what opportunities among the words of our glorious motto: *Faith in Labor, Service rooted on Faith.*

Thank you and God Bless you.

Vice-Rector :

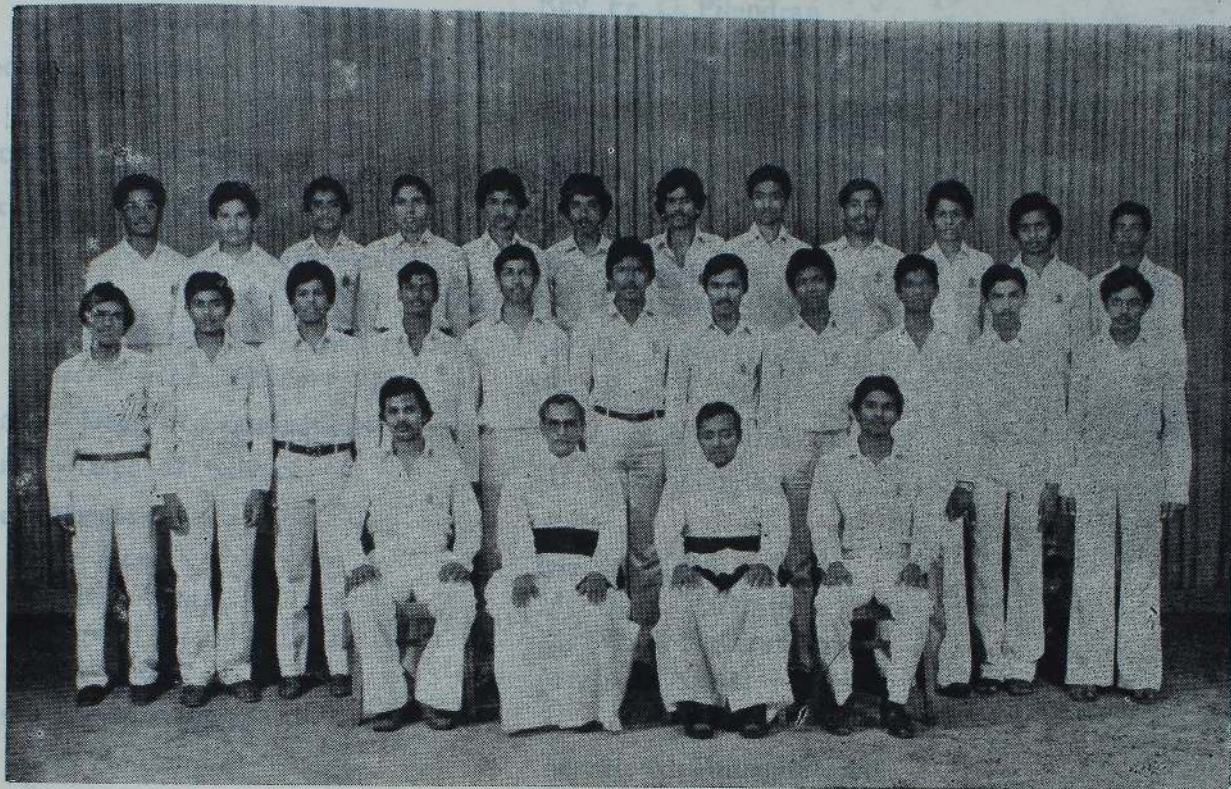
Rev. Fr. P. Jesunesan O.M.I.

Professors of Studies :

Upper School :

Lower School :

BOARD OF PREFECTS



SEATED : J. C. G. Yogarajah (Head Prefect), Fr. Rector, Fr. Vice Rector,
A. D. Ivory (Deputy Head Prefect).

STANDING

1st Row: J. T. R. Vethanayagam, A. C. Joseph, J. M. Constantine, S. Jeyaseelan,
S. A. C. Vasiharan, A. R. Deeno, J. Johnson, M. A. C. Anandarajah,
J. Q. Thirugnanam, J. A. Pillainayagam, S. Umasanker.

2nd Row: B. L. Sanjeyan, B. S. M. Ariyarajah, S. W. Kingsley, P. J. Velentine,
P. N. Antony, J. M. Francis, S. L. Rupert, G. R. Thavaratnam, T. Balendra,
A. J. Retnakumar, P. P. Tonicut, C. J. Surendra.

BOARD OF DIRECTS



SEATED : J. C. G. Yogarajah (Head Prefect), Fr. Rector, Fr. Vice Rector,
A. D. Ivory (Deputy Head Prefect).

STANDING

1st Row : J. T. R. Vethanayagam, A. C. Joseph, J. M. Constantine, S. Jayaseelan,
S. A. C. Vasiharan, A. R. Deen, J. Johnson, M. A. C. Anandrajah,
J. Q. Thiruganham, J. A. Pillaiyagam, S. Umassankar.

2nd Row : B. L. Sanjayan, B. S. M. Arivaraiah, S. W. Kingsley, P. J. Valentine,
P. N. Antony, J. M. Francis, S. L. Rupert, G. R. Thavaratnam, T. Balendra,
A. J. Retnakumar, P. P. Tonicut, C. J. Surendra.

COLLEGE ADMINISTRATIVE APPOINTMENTS — 1984

Vice-Rector :

Rev. Fr. P. Jesunesan o.m.i.

Prefects of Studies :

Upper School :

Middle School :

Lower School :

Rev. Fr. P. Jesunesan o.m.i.

Rev. Fr. G. Pilendran

Mrs. R. J. B. Xavier (Acting)

Rector's Advisers :

Mr. A. S. Augustine

Mr. J. A. J. Arumainathan

Secretary of Games :

Mr. S. Albert Santiapillai

Sectional Heads :

Upper School : Collegiate Dept.

Senior Secondary Dept.

Middle School Jr. Secondary Dept.

Lower School : Primary Dept.

Mr. B. Lawrence

Mr. S. Albert Santiapillai

Mr. W. J. Naveretnam

Mrs. R. J. B. Xavier

Head — Dept. of Examinations :

Mr. A. S. Augustine

Head — Dept. of Science

Mr. S. Thillainathan

House Masters :

Long House :

Bonjean House :

Matthews House :

Dunne House :

Mr. M. A. N. Antony

Mr. A. S. Augustine

Mr. W. J. Navaratnam

Mr. S. F. Xavier

House Sports Masters :

Long House :

Bonjean House :

Mathews House :

Dunne House :

Mr. R. A. Thilagaratnam

Mr. D. C. C. Santhiapillai

Mr. J. A. J. Arumainathan

Mr. V. Kugatharan

Moderators :

Tamil Mantram :

Advanced Level Union :

Mr. F. Anandarayer

Mr. R. A. Thilagaratnam

Mr. V. Kugatharan

Catholic Students Federation :

Sacred Heart Confraternity :

Social Service League :

Rev. Fr. P. Jesunesan o.m.i.

Mr. W. J. Navaratnam

Mr. A. S. Augustine

Staff Advisers :

Board of Prefects :

Interact Club :

Rev. Fr. P. Jesunesan o.m.i.

Mr. J. A. J. Arumainathan

Master-in-charge :

St. John's Ambulance Brigade :

Red Cross Society :

} Mr. S. J. Fatimakaran

Masters-in-charge :

Cricket 1st XI }
 „ 2nd XI }
 „ 3rd XI

Soccer 1st XI }
 2nd XI }
 3rd XI

Athletics

Basketball

Badminton, Chess &

Other Indoor Games

Scouts

Mr. W. J. Navaratnam

Mr. C. R. J. Sooriakumar

Mr. R. A. Thilagaratnam

Mr. S. J. Thiagarajah

Mr. M. Packianathan

Mr. R. A. Thilagaratnam

Mr. T. Kalamani

Mr. W. J. Navaratnam

Mr. D. C. C. Santhiapillai

Mr. Francis

Teachers-in-Charge :

Cub Scouts

Mrs. R. J. B. Xavier

Miss. M. L. G. Gnanapragasam

Masters-in-Charge :

Distribution of Free books

English Elocution

Dramatics

Library

General Knowledge

Religious Knowledge

Patrician Heritage Quiz

Chief Organizer-English Day :

Mr. A. S. Augustine

Mrs. G. R. Janendran

Rev. Fr. G. Pilendran

Mr. G. M. Sebastiampillai

Mr. G. R. Janendraan

Miss. M. M. Sinnappu

Mr. M. Jesuthasan

Rev. Fr. P. Jesunesan o.m.i.

Rev. Fr. P. Jesunesan o.m.i.

Teachers-in-Charge :

Western Music

Carnatic Music

Art

Miss. M. P. Antony

Mrs. N. Pathmanathan

Mrs. J. Jeyanathan

Editor-Patrician Magazine :

Rev. Fr. P. Jesunesan o.m.i.

Hostel Warden :

Rev. Fr. T. Kirubaharan

Teachers' Guild

President

Mr. W. J. Navaratnam

Coach :

Mr. Francis Kandiah

Auxiliary Staff :

Chief Clerk
Subject Clerk
Office Assistant
Stenographer
Lab-Assistants

Librarian

Mr. Z. Singarayer
Mr. A. Packianather
Mr. M. Thomas Jesunesan
Miss. I. Slojini Francis
Mr. J. Ponniah
Mr. A. Jonathan
Mr. M. Mariadas

ADMISSION TO UNIVERSITIES

University of Peradeniya

Engineering

F. Jeyanathan
P. N. Robinson
R. A. Jeyakumar
S. Victor Kumar

K. Anton Royce
Y. I. Thanarajah
X. N. Fernando

University of Jaffna

Medicine

T. R. Chinniah

Bio. Science

J. T. R. Vethanayagam
K. Jeyasingam

Physical Science

G. Anton Bertram
S. J. Jeyaseelan
S. L. P. Melaneous
J. A. Thevathas
J. P. Kunanayagam
M. A. C. Anandarajah
N. C. R. Loyala
M. L. Rajkumar
J. Raymond
S. Christurajah
M. David

Arts

S. J. Q. Jeyaranjan
James Singarayer

Appreciation

A venture such as a College Magazine is not possible without the co-operation of the Staff and the Students. And this is always a ready commodity at St. Patrick's College. I have a duty to mention a few by name. Mr. A. S. Augustine, as always, has been my mainstay, in achieving a goal such as this. The teachers of English and Tamil were always there to support the cause. A special word of thanks to all my Associate Editors and also to Fr. T. J. Kirubaharan, Mrs. P. V. T. Antonypillai, Mr. F. M. Joseph, Mr. Kalamany, Mas. Gerard Jesuthasan and Mas. P. Sivakumar for their ready assistance.

The Catholic Press deserves a special accolade. We thank the Management and the Staff for their "stereo" effort—being handicapped by the "mono".

Thank you & God bless you all.

— Editor

O. B. A. Jaffna

The Old Boys' Association of St. Patrick's College, Jaffna has just completed eleven years of active and fruitful existence since its revival in 1974 in preparation for the 125th Anniversary Celebrations of the College held that year. The Association actively participated in all the events that marked the grand celebration.

The zenith of the 125 Anniversary celebrations was the Carnival and Exhibition organised by the Association to raise funds to establish Vocational training Centre to assist the unemployed, underemployed youths and school drop-outs to provide the necessary skills and know-how, to enable them to find suitable employment in the country or outside or be self employed, to assist students unable to gain admission to the country's universities, due to the State policy of intake, to prepare and sit for external professional examinations of reputed educational Institutions overseas.

Immediately after the 125th Anniversary celebrations, nucleus of the funds necessary was provided by the Association and the Patrician Industrial Institute and the Patrician Institute of Higher Studies were commissioned. Though these two institutions are run as independent units under the direct ownership of the Patron of this Association, yet this Association evinces very keen interest in them and extends a helping hand for their development in whatever way possible.

The Association also assisted the Alma Mater by re-wiring the entire Matthews Block and constructing new bathrooms and urinals for the hostellers.

We associate ourselves with all annual and important events of the College and thus maintain very happy and cordial relationship in the midst of the Patrician Family. Every effort is made to achieve the chief aim of the Association — to serve and assist the College towards its growth, advancement and development.

The Association has made its indelible impact on the community at large as a Social Work organization as well. We have rushed to the succour of the afflicted by natural and man made disasters. In addition to our contributing our mite by cash and kind, membership has personally visited the scenes of calamity and met the victims and consoled them, in keeping with the teachings of our Master.

In recognition of our services to the community at large, the Rotary Club of Jaffna — branch of an international organisation sought our assistance to run a carnival on share basis in 1977. This Carnival too was a grand success and the lion share of our profits were given to the Patrician Institutes and the College.

During the past 11 years certain annual events like the Annual X'Mas Dinner & Get-together, annual Children's Party, St. Patrick's day evening celebrations; annual Requiem Mass for the repose of the souls of departed old boys and in-door games competitions were established. These events were well received by the membership and every year participants increased till the race riots in the country burst in the black July of 1933. Thereafter we were compelled to put off most of these events due the misery and sufferings around us and concentrate in helping victims in our own small way as and when possible.

Provisions have been made for the social and recreational needs of the membership at large, in modest way and a fair share of the membership avail themselves of these facilities. Every effort was explored to persuade the youthful old boys to join the association. It has taken us a long time to break down the suspicious out-look and misunderstandings that existed between the senior and junior members and narrowed down the generation gap to the minimum. We are now proud to report that things appear to have smoothened out so much so many youthful members have not only joined the ranks of membership but also show keen interest. Some of them have been elected as office bearers and members of the executive committee. It is therefore hoped that the activities of this Association will be rejuvenated and the objectives achieved in fuller measure than in the past.

The genuine and active interest and guidance shown by the present ex-officio president — Rev. Father Rector — is yet another pointer to one's expectations that the Association is bound to reach greater heights than in the past. If every member of the Association could sacrifice a small fraction of their valuable time to serve the Association, progress, advancement and development will not be an uphill task.

G. R. Rajasingham
Hony. General Secretary

“Where the mind is without fear and the head is held high;
Where knowledge is free;
Where the world has not been broken up into fragments by narrow
domestic walls;
Where words come out from the depth of truth;
Where tireless striving stretches its arms toward perfection;
Where the clear stream of reason has not lost its way into the
dreary desert sand of dead habit;
Where the mind is led forward by thee into ever widening thought
and action —
Into that heaven of freedom, my Father, let my courage awake.” —Tagore

Rev. Father P. J. Jivaretnam - A Revered Rector

Like Winston Churchill, Father Jivaretnam was the man to ride a crisis.

Both at St. Henry's and St. Patrick's Father Jivaretnam became Rector at an unpropitious time. It is his self-sufficiency and strength of will that made him meet the challenge, resist adverse forces, and leave behind a record of triumphant service. He was one of the strongest Rector we have had.

Father Jivaretnam was appointed Rector of St. Patrick's in 1960. That was when the Schools Take-Over Act cast a shroud of suspense and the very existence of the school was at stake. The situation did not improve when St. Patrick's opted to be Private and Non-Fee levying. Father Jivaretnam had to run the school on a shoe-string budget. Moreover, those stormy years saw the advent of Protest marches, Satyagraha Campaigns and Hartals—all unprecedented eventualities that disrupted normal school routine. Father Jivaretnam stood the test with extraordinary courage, firmness, and tact and St. Patrick's survived the ordeal with no erosion of its standards.

Father Jivaretnam was the Rector who continued in office after he had retired as Principal. This was because he was found indispensable till conditions settled to normal.

What St. Patrick's owes to this doughty priest is not fully appreciated because Father Jivaretnam shunned advertisement and scorned cheap publicity. After having given St. Patrick's a valiant service and having seen it through the most critical period of its history the manner of his final leave-taking of the school was typical of the man. The evening he laid down office, the Rector met the teachers on the corridor opposite the Rector's office spoke a few memorable words of farewell, shook hands and bade us Adieu. He left us "Unsung and Unhonoured". There was no sentimental nonsense, no fussing, no sensational speeches, no show, no pageantry. That was Father Paul Joseph Jivaretnam - An oblate and Priest of God who laboured not for vain applause nor for loud throated praise.

Father Jivaretnam was a powerful administrator, a stern disciplinarian and a hard task master who would brook no shamming. He studiously monitored classroom work and kept a constant surveillance on every school activity. He was of the old school type and did not delegate powers to a second authority. In retrospect, Father Jivaretnam's system was proper to the climate of the times for if there had been decentralization and delegation of power, degeneration would assuredly have set in then. His policy though not popular staved tragic consequences.

His staff meetings were a Treat. He really enjoyed the thrust and parry of debate. There were then men on the staff distinguished for their wide scholarship and high ideals—Fearless men who would boldly query the Rector's edicts. The



REV. FR. P. J. JIVARETNAM, O. M. I.

29-1-1903

14-2-1985

Rev. Father P. J. Jivarattam - A Revered Rector

The Bishop of the Diocese of Madras was the man to take a

decision to appoint a Rector for the Diocese of Madras. It was a decision that was made in the year 1960. The Bishop of the Diocese of Madras was the man to take a decision to appoint a Rector for the Diocese of Madras. It was a decision that was made in the year 1960.



REV. FR. P. J. JIVARATTAM, O.M.I.

Rev. Fr. P. J. Jivarattam, O.M.I. was born on 29-1-1903 at Madras. He was a member of the Society of the Sacred Mission (S.S.M.) and served in various capacities in the Diocese of Madras. He was a devoted priest and a dedicated worker for the Church. He was known for his piety and his commitment to the service of the people. He was a member of the Diocesan Council and served as a Rector of the Diocese of Madras. He was a man of great faith and a dedicated worker for the Church.

He was a man of great faith and a dedicated worker for the Church. He was a member of the Diocesan Council and served as a Rector of the Diocese of Madras. He was a man of great faith and a dedicated worker for the Church. He was a member of the Diocesan Council and served as a Rector of the Diocese of Madras.

Rector's ready wit and cold rigid logic would then come to full play and the interrogator silenced with no ill-feeling on either side. Those were proud days at St. Patrick's when in spite of the struggle for survival St. Patrick's stood in its eminence "Unbent and unbowed," thanks to the sureness and superb confidence of a strong Rector.

Father Jivaretnam had the twin advantages of birth and upbringing. Born into a highly respected family, he completed his studies in England at the University of London. His was a generation that placed a premium on genuinity, respectability and chivalry and Father Jivaretnam was a devotee to all the choicest values, of his time. He was refinement to his finger tips. In his zeal for English and English Literature too he represented his generation - his love for Shakespeare for instance, was evangelical. He was an eloquent speaker with a rich diction. As a writer, he had a superlative mastery of the pen and wrote a breezy virile style and hadn't the heavy duties of office tied him down, he could have easily become a celebrated writer.

Father Jivaretnam dispensed his powers with fairplay and alienated none with hostile prejudices. He found flattery disgusting and had the courage to shut the door at the face of a fawning courtier.

It is not strange that a man of such resolute principles cannot have mass popularity. There were indeed self-appointed custodians of public virtue who were prepared to malign his administration - these were mostly carping busybodies whose short-routes to win favour had been discovered and repulsed. Their whispering campaigns hardly liked the Rector. Father Jivaretnam could keep his head, when all about him were losing theirs and blaming it on him,

In the days of his retirement, books were his constant companions. And on his face was the serenity of the septuagenarian, conscious of life's long race well run. He loved to talk and reminisce of the past with his old pupils and members of his old staff. He made it a point of duty to share in their joys and sorrows.

Death came to him peacefully and he died as he had lived uncomplaining brave and undaunted to the last. After his death, many tributes appeared in the press mostly from his old pupils. They were spontaneous outpouring of sincere grief. Mine too is no laboured effort to fill the record. It's a humble tribute to a man I truly revered and admired. But still I feel, Father Jivaretnam, to whom self-effacement was a virtue would have preferred to quietly sink into the quiescence of oblivion without having his eulogies trumpeted. He will be remembered not so much in words as in many grateful and loving hearts.

May His Soul Rest in Peace.

An Admirer

சேவைத் தேன் சிந்தும்

பூவை வாழ்த்திடுவோம்!

ஒன்றே கால் நூற்றாண்டுகளுக்கு மேலாக ஈழத்தமிழ் மண்ணில் நிமிர்ந்து நின்று சேவையாற்றி வரும் தனிப்பெரும் நிறுவனமாகிய சம்பத்திரிசியார் கல்லூரியிலே கால் நூற்றாண்டாக ஆசிரியப்பணி புரிந்ததென்றால் நிச்சயம் இக்கல்லூரியின் நீண்டகால சரித்திரத்துடன் தொடர்புபட்டவர்களாகவே இருப்பர். அவர்களின் வரிசையிலே இவ் வருடம் சேர்ந்துவிட்டவர், இன்று எங்கள் அதிபராக இருக்கும். வண. பிரான்சிஸ் யோசப் அடிகள்.

சேவைத்தேன் சிந்தும் பூவை வாழ்த்தப் புறப்பட்ட நாம் அவரின் பணிகளை பின்னோக்கிப் பார்ப்பது பொருத்தமானதாகும். 30-6-1932இல் பிறந்த இவர் இரண்டாம் ஆண்டு மாணவச் சிறுவனாக 11-5-1944-ல் பத்திரீசிய மண்ணிலே காலடி எடுத்துவைத்தார். பின் கொழும்பு பேர்னாட் குருமடத்திலும், இந்தியா பூனா குருமடத்திலும் குருத்துவக் கல்வியை மேற்கொண்டு 21-12-1958இல் இறைவனின் குருவாகத் திருநிலைப்படுத்தப் பட்டார். 4-5-1959இல் இக் கல்லூரியிலேயே ஆசிரியராக நியமிக்கப்பட்டார். மாணவப் பருவத்தில் தன்னை உருவாக்கி முழுமனிதனுக்கி விட்ட பாடசாலையிலேயே மீண்டும் பணி புரிவதென்றால் உண்மையிலேயே ஒரு மகிழ்வுதான். இதனால்தான் சேவையின் முழு வடிவத்தை இங்கேயே காணத்துடித்தார். 1.11.1962-16.1.1966 காலப்பகுதிகளில் 'ஒட்டோவா' பல்கலைக் கழகத்தில் மேற்படிப்பை முடித்த பின்னர் தொடர்ந்து சேவையாற்ற கல்லூரிக்கு வந்தார். இன்றும் அவரது சேவை மணி இங்கே தான் ஒலித்துக் கொண்டு இருக்கிறது.

சாதாரண ஆசிரியராக வந்து, விடுதிப் பொறுப்பாளராகி, 1-1-1966இல் மத்திய பிரிவு தலைவராகி, 1974இல் உப அதிபராகி, 1979இல் அதிபராக உயர்வு பெற்றார். படிப்படியான வளர்ச்சி இவரை ஒரு முழு மனிதனுக்கி விட்டது. "இறைப்பற்றும் உழைப்பும்" என்னும் கல்லூரியின் விருது வாக்கியத்தையும், அதனால் வரும் உயர்வையும் இவர் உருவத்தில் தான் நாம் கண்டோம்.

"முழு மனித வளர்ச்சி தேவை" என்று எந்நேரமும் கூறிக்கொள்ளும் எங்கள் அதிபர் வெறும் புத்தகப் படிப்பு மட்டும் முழு மனிதனுக்காது என்றுணர்ந்து, வெற்றியையும், தோல்வியையும் சந்திக்கும் கிரிக்கட், உதைப்பந்தாட்டம், கூடைப்பந்தாட்டம் உள்ளரங்க விளையாட்டுக்கள் போன்ற விளையாட்டுக்களிலும், பேச்சு, இசை, நாடகம், நடனம், போன்ற கலைத்துறைகளிலும் மாணவர்களை ஈடுபடுத்தினார். வெளியில் நின்று பார்க்கும் வெறும் ரசிகனாகவன்றி, இவை எல்லாவற்றிலும் தனக்கிருந்த திறமைகளைக் கொண்டு, மாணவர்களோடு களத்தில் இறங்கி தாமும் கைகோர்த்து மாணவர்களின் திறமைகளை வளர்த்தார். யாழ்ப்பாண வரலாற்றிலேயே "பலே" நடனத்தினை முதன் முதலில் பத்திரீசிய மாணவர்களுடாக அறிமுகப்படுத்தியது இவர் தான் என்பது பலருக்குத் தெரியாத விடயமாக இருக்கலாம். கல்லூரியின் "Venture Magazine" இவரது படைப்பாற்றலுக்கு மற்றொரு எடுத்துக்காட்டாகும்.

1981 ஆம் ஆண்டு யாழ் நூலகம் 97000 நூல்களுடன் கோரத் திக்கிரையாகிய வேகை அதனைப் புனரமைக்கப் புறப்பட்ட அறிஞர் குழுவின் தலைவராக நின்று அவர் ஆற்றிய பணிதான் எத்தகையது. நூலகக் கொடித்தினத்தின் போது தன் கால்நடையில் வீதி விதியாக மூலை முடுக்கெல்லாம் சென்று அவர் நிதி திரட்டிய விதம் அவரோடு சேர்ந்து நின்ற எம்மையெல்லாம் திகைக்க வைத்துவிட்டது. அன்று யாழ், நூலகத்தை

வெள்ளிவிழா ஆசிரியமணிகள்



யாம்!



கலில் தீயிர்த்து தீண்டு
 கல்லுலியிள் கைக்
 ளுரியின் நீண்டபாக
 வறிகசலியே இம்
 வண. தோர்சின்

அவரின் பண்பின்
 த இவர் இரண்டாம்
 எடுத்துவைத்தார்
 த்திலும் குருத்துவக்
 த திருநிலைக்குத்தப்
 பபட்டார். மாணவப்
 வேடுவரீன்றும் பணி
 சேவையின் முழு
 166 காண்புகடிகலில்
 தொடர்ந்த சேவை
 தான் ஐந்திலும்

1-1-1966இல்
 அறிபராக உலர்வு
 திதகுவி விட்டது.



தும் என்னை
 து. வெற்றி
 பத்தாட்டம்
 , நாடகம்,
 திக் தீண்டு
 றையவர்களை
 வலர்வதில்
 திக் முதன்
 பளாதுதிக்
 இவரது

செரவார்ப
 க்று அவர்
 காதலாட
 அவரோடு
 துலாத்த

உருவாக்க அரும்பாடுபட்டு, இன்று நூலகத்தின் முன்னே சிலையாக எழுந்து நிற்கும் முன்னாள் பத்திரீசிய அதிபர் “லோங்” அடிகளை எமக்கெல்லாம் நினைவுபடுத்தியது.

தலைமுறை இடைவெளியை புரிந்து கொண்டு, இளைய சமுதாயத்தின் இதய ஓசைகளை அறிந்துகொண்டு, ஏற்ற வழிகாட்டியாகத் திகழ்வதும், அதிகாரத்தை அலுவலகத்தோடு நிறுத்தி வெளியே ஒரு தோழமையுணர்வோடு பழகுவதுமே, பலர் மனதில் இவர் நேசனாக வீற்றிருக்க அடிப்படைக் காரணம். சுருங்கச் சொல்வின் நண்பனும், மந்திரியாய், நல் ஆசானுமாய், பண்பிலே தெய்வமாய், பார்வையிலே சேவகனாய், விளங்கும் பேராசான் இவர்.

இவர் தனது சேவைக்கலாம் முழுவதையும் பத்திரீசியார் கல்லூரியிலேயே கழித்து விட்டதால் கல்லூரிதான் பெருமைப்பட்டு நிற்கிறது. இவர் வளர்ப்பில் வளர்ந்த அநேக மாணாக்கர், இன்று வைத்தியராக, பொறியியலாளராக, ஆசிரியராக இன்னும் பல தலைவர் களாக நாட்டின் உள்ளேயும், வெளியேயும் புகழ்பரப்பி நிற்பதால் இவர் நெஞ்சமும் பெருமைப்படும் என எண்ணுகின்றோம்.

“மைக்கல் யோசவ்” என எல்லோராலும் அன்பாக அழைக்கப்படும் இவர் மாணவர்களுக்கு ஒரு “மைக் கல்” என்றால் மிகையாகாது. தனது பிறந்ததின் விழாவினை கல்லூரியின் குடும்பதின விழாவாக மாற்றியமைத்து, திருக்குடும்பத்தின் தந்தையாக அன்று யோசவ் நின்று வழிகாட்டியது போல இன்று எங்கள் பத்திரீசிய குடும்பத்தின் வளர்ப்புத் தந்தையாக நின்று இந்த “யோசவ்” நமக்கெல்லாம் வழிகாட்டுகிறார்.

கல்லூரியின் கிழக்குப் புறமாக எழுந்து நிற்கும் “அகஸ்டீன் மண்டபமும்” (Lower School), மேற்குப் புறமாக எழுந்து நிற்கும் “யோன் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம்” தெற்குப் புறமாக உருவாகிக் கொண்டிருக்கும் “மாணவர் விடுதி மண்டபமும்” பிரமாண்டமான புதிய விளையாட்டு மைதானமும், பார்வையாளர் அரங்கும் இவரது ஓயாத சேவைக்காலத்தின் தேயாத நினைவுச் சின்னங்களாகும்.

தம் செய்கையின் சிறப்பால் மிகுந்து மாணவ-ஆசிரிய நெஞ்சப் பொய்கையில் பூத்த அந்த சேவையமலர் என்றும் எம்மத்தியில் நீடுழி வாழ்ந்து சேவை மணம் பரப்ப வேண்டும் என்று இறைவனை பிரார்த்திப்போம். “I can I will” என்ற அவரது விருது வாக்கியம் அவரை மட்டுமன்றி அவரின் வழிவரும் சிறார்களையும் வாழ்வின் உயர்வுக்கு வழிநடத்தும் என்ற நம்பிக்கை எமக்குண்டு.

அ. அமிர்தராஜ்

அன்னையாய்...ஆசிரியையாய்....

தத்துவ ஞானத்தையெல்லாம் தங்கள் தலைக்குள்ளே வைத்திருந்த இந்தியநாட்டு இருடிகளே —

ஆசிரியர் சங்கமத்திற்கு அரியாசனம் அளித்தவர்கள் !

உபநிடதங்கள்—அந்த முனி புங்கவர்களின் உள்ளொளியே

காடும் அவர்களுக்குக் கலாசாலையானது..... மனைவியும் மாணாக்கியாக மதிக்கப்பட்டாள். சான்று—மைத்ரேயி !

அறிவு—அவர்களுக்கு ஒரு தேடற் பொருள்—ஆண்டவனின் மறுபெயர்.

“சுத்த அறிவே சிவம்” என்று சுப்பிரமணிய பாரதி சொன்னதும் இதை யொட்டியே.

ஆக—அறிவினைத் தெய்வமாக ஆராதிப்பது—தேடுவது ஆசிரியர் குழித்தின் அருமைத் தொழில்.

தாம் வணங்கும் “கலைவாணி”யை—தம்முன்னே அமர்ந்திருக்கும் மாணவ சமுதாயமும் வழுத்த வேண்டுமென வாஞ்சிப்பது அவரது இனிய பண்பு.

“உபநிடதம்” என்றாலே மாணவர்கள்—ஆசிரியரின் அருகில் அமர்ந்து அவதானத்தோடு கற்றல் என்றுதானே பொருள் !

இத்தகு பிடுக்குரிய ஆசிரியப்பணியை இருபத்தைந்து ஆண்டுக்காலமாக (1959 ஆனித் திங்கள் தொடக்கம்) ஆற்றிவருபவர்களில் ஆசிரியை அமிர்தவாசகமும் ஒருவர். தாம் வாழும் சமுதாயத்துக்காக, ஒருவர் தம் வாழ்க்கையில் இருபத்தைந்து ஆண்டுக் காலத்தைத் தந்தார் என்பது சாமான்யமானதா? இல்லை—அது ஒரு சரித்திரம்! இதன் பொருட்டே—வெள்ளி விழா என்ற விளம்பரமும் இதற்குக் கிடைக்கிறது.

விபரம் அறிந்தோர்க்கு படிப்பிப்பதில் அவ்வளவு வில்லங்கம் இல்லை. ஆனால் ஏதும் அறியாத இளந்தளர்களுக்கு அது அவ்வளவு எளிதா என்ன?

சின்னக் குழந்தைக்குச் சிங்காரப் பாட்டிசைத்தே

ஆட்டங்கள் காட்டி அழாதபடி பார்த்திடுவேன்
என்ற பாரதியின் பாட்டு ‘அந்த’ அனுபவத்தின் வெளிப்பாடே!

ஒடி.....ஆடி.....பாடி.....குழந்தையின் போக்கிற்கெல்லாம் வளைந்து கொடுத்து அன்னம் ஊட்டும் அன்னைக்கும் அறிவு எனும் ‘அமுதம்’ அளிக்கும் ஆசிரியைக்குமிடையே என்ன வித்தியாசமிருக்கிறது?

இருவரும் ஒருவரே!

ஆம்! அறிவுப் பசி தீர்க்கும் அன்னையாய்—ஆசிரியையாய் திருமதி அமிர்தவாசகம் அவர்கள் திகழ்கிறார்கள். அனைவரும் அறிவோம்!

இது ஒருபக்கம் இருக்க நூற்றாண்டுப் பழமையும், நுண்ணளவுதானும் மாற்றாத பெருமையும் கொண்ட பத்திரிசியார் கலாசாலையின் உயர்வுக்காகத் தம்மை எருவாக்கிக்கொண்டவர்களில் அவரும் ஒருவர்.

கல்லூரியின் செயற்பாடுகளுக்குக் கை கொடுப்பது—கடமையைக் ‘கண்’ எனக் கொள்வது—ஒய்வு நேரத்தில் இறைவனோடு ஒன்றிப்பது—ஆசிரியை அவர்களின் சிறப்பியல்புகளில் சில.

நாடகத்துறையில் நாட்டமுடைய தமது அருமைத் துணைவரைப்போல் ‘கலை’யில் ஆசிரியை அவர்களுக்கும் கணிசமான அளவு ‘காதல்’ உண்டு. ஆரம்ப பாடசாலை யில் அவர் இயக்கிய நாடகங்கள் இதற்கு நல்ல அத்தாட்சி.

‘பூவோடு சேர்ந்த நாரும் மணம் வீசதல்போல’ என்று சொல்வார்களே—இந்த உவமைத்தொடர் திருமதி அமிர்தவாசகத்திற்கு ஏற்றதொன்றே!

‘கனியைக் கொண்டு மரத்தைக் கண்டறிய முடியும்’—இது கடவுள் மக்களின் அருள் மொழி.

சின்னஞ்சிறு வயதிலே ஆசிரியை அவர்களிடம் கற்று—இன்று சிறப்பான வாழ்வு வாழ்கிறார்களே, அவருடைய மாணவர்களிற் சிலர்.

அவர்கள்தாம் திருமதி அமிர்தவாசகத்தின் அமுதக் கனிகள்.

அந்தக் கனிகளே ஆசிரியை அவர்களை யாரென அடையாளம் காட்டப் போதும்! இதற்குமேல் எதை, எவர் எழுதினாற்றான் என்ன?

பொற் குடத்திற்குப் பொட்டெதற்கு?

பூவுக்கு அதன் வாசம் போதும்

‘எம்மை அறிந்திலீர்; எம்போல்வார் இல்’ என்று

தம்மைத்தாம் கொள்வது கோள் அன்று—தம்மை

அரியரா நோக்கி அறன்அறியும் சான்றோர்

பெரியராகக் கொள்வது கோள்.

(நாலடியார்)

— S. அரியரட்ணம்



Associate Editor

Mr. J. A.

Mr. W. J. P. Gnanaretnam

Mr. Quintus Benedict



LITERARY GLIMPSES

Associate Editors:

Mr. J. A. J. Philips

Mr. W. J. P. Gnanaretnam

Mr. Quintus Benedict

PATRICIAN PEDAGOGUES

In her one hundred and thirty-five years of existence, St. Patrick's has seen hundreds of pedagogues who have taught generation after generation of students and have sent them out to the four corners of the earth adorn various walks of life and bring pride and renown to their Alma Mater. Many of them have gone to their eternal reward. Some are remembered still and some others have gone into oblivion. Yet each generation has had its teachers who have left behind their footprints on the sands of time.

This writer turned pedagogue who belongs to the Long era, and many of whose contemporaries are still living, would like to remember not a few of his erstwhile teachers and colleagues. I am sure many an old boy would wish to recall as I do, with nostalgic memories those great pedagogues who had influenced their lives in one way or the other, whether it was pleasant or bitter. They were a motley crowd, (Patricians though mostly, in every sense of the word) a band of men, hand-picked in keeping with the policy of 'only the best is good enough for St. Patrick's'. They were highly dedicated but with their own individual eccentricities and idiosyncrasies nonetheless and with their own sense of humour which added life and zest to the drab hum-drum of school life. One cannot help recall to mind many an anecdote and escapade connected with and attributed to these men. And St. Patrick's has been all the richer for it. Quite a lot of them have had nick-names as all pedagogues round the world do, and persist even to this day.

First and foremost there was Fr. Long, the Rector and pedagogue par excellence (my favourite I must confess) endowed with his Irish wit and humour. He was a towering personality of excellent vintage; a military chaplain and martinet to wit who brought about a revolution by doing away with 'Mr. Patrick Cane' or otherwords corporal punishment which was highlighted in the papers. Imagine Fr. Long abolishing caning at St. Patrick's. But the quintessence of his personality was his sense of humour. To cite but just one of his numerous jokes and humorous repartee. He was a ready-witted man who was fond of figures of speech and a play on words. He made many innovations and reforms chiefly after his return from the States. One of them was the practice of inviting one of the teachers or some personality from outside to give a talk to the boys on a current topic during the short interval. One day he had invited the School Medical Officer of Health (S.M.O.) to address the boys of the Upper School. The doctor was speaking to the boys from the boxing ring in the quadrangle on the incidence of T. B. and its prophylaxis. Half-way through, the Rector suddenly climbed on to the boxing ring and interrupting the lecturer said "Excuse me, doctor, but another word for T. B. is consumption, isn't it?" The doctor replied, "Yes, father." At once the Rector threw up his arms and holding

his head in a highly theatrical manner exclaimed, "Oh dear! In that case all our boarders have got terrible consumption!" meaning (for the elucidation of our very young Patricians) the amount of food they consume. Every-body roared with laughter. Many like me would remember as student the Hookworm or anchy Treatment Day in the Hall with the Rector too, minus his cincture, on the platform alongside the doctor and the huge bucket containing the unpalatable and repulsive stuff to see that every student gulped down the purgative. And of course the Rector himself would give the start by taking the first dose himself and not without 'uncharitable' murmur from the boys in relation to the amount required for him almost in his hearing to the evident good humour of the man himself as could be seen from the mischievous smile on his lips. Even in the Senior Scripture class he would dramatize certain scenes from Luke's Gospel which was one of the prescribed texts. Once, however, while trying to dramatize the scene of the learned young man Nicodemus who came to see Our Lord by night, he came a cropper and his one-man act fell to the ground when he said that Our Lord and Nicodemus were seated on the floor in Eastern fashion with an oil lamp in between them and couldn't demonstrate it but wanted us to visualize it and we could see his embarrassment in his flushed face. Though these little incidents were mere trifles in passing, they were really hall-marks of great men like him.

Then there was the long line of headmasters who were more successful as disciplinarians and co-administrators. Yet they were and still are held in awe and respect by all old boys. Mr. D. Saverimuttu (known as "kuthirai" (horse); I do not know the real origin of this appellation. Will some old boy throw some light on it please?) the tall and hefty giant who would stand straight as a ram-rod at the entrance to his office with hairs neatly twirled and jutting out of his ears, more frightening than the Rector himself. He was a J. P. and I remember there was a function with a photograph (just like the one I am told for Mr. Arulanandam on the occasion of his being conferred the Papal Knighthood of Chevalier) to felicitate him because it was a rare and singular honour at that time. His successor Mr. A. J. Selvadurai, the spruce, smartly attired gentleman with a Hitler moustache (only somewhat gray) from 4th X Street, ever at the beck and call of the Rector adjusting his tie with trembling hands. He had an awfully embarrassing nickname ('Kusupetti' a very poor, uncharitable and impish translation of 'Gas Box' probably meant to indicate his yarns or as the present-day boys would have it 'his bombs'.) He would come to school either in a rickshaw or on his polished green bike. Students going down Main Street after school would watch with glee and much amusement his near acrobatic performance at the junction of Main Street, Fourth Cross Street, trying to turn to 4th X Street. He would ring the bell again and again and put out his right hand repeatedly while shakily trying to maintain the balance and adjust his tie at the same time. Eventually, (on many an occasion) failing in his attempt to turn he would get off his bicycle and wheel it home, the house being just a couple of yards from the junction.

We had Mr. A. S. Alagaratnam, the Prefect of Games and master tactician who could win laurels upon laurels on the field, throwing away cigars after cigars both lit and unlit, smoked and unsmoked, bitten and unbitten depending on his mood and the heat of the game. And woe unto anyone who gets in his way when he kicks his legs and throws his arms about as excitement and tension mounts chiefly towards the closing stages of a match. In the classroom he was a challenge to Chevalier Arulanandam (so I am told as the Chevalier had retired then) in the teaching of the English Language. During my time it was mere child's play for him and he had an uncanny way of predicting questions for the Senior and Matriculation Examinations. I remember the time I sat my Senior and Alagar (as he was popularly known among the boys) was our English master. Sometimes, the Seniors had to stay behind after school and listen to lectures and take down notes on various topics likely to come for the exam. But Alagar was indifferent and turned a stiff upper lip to it. He was of the opinion that it would serve no useful purpose. In the class he brushed it aside as also his moustache with frayed temper and gave us some topics for essay and even dictated them entirely. I distinctly remember some of the topics: Olympic Games, Aviation and War Peace. Believe it or not, when we took the English question paper in our hands at the final public examination, all his three topics for the essay were staring us in the face but not one of the topics lectured to us and on which we had taken copious notes. We were both surprised and pleased and full of admiration for our English master and his wide experience.

'Alagar' was also very strong in his grammar and idioms. He had them at his fingertips. He would come to class virtually emptyhanded and would teach without any reference to books or notes. Once, while teaching us the use of idioms he asked us to use the phrase 'nip in the bud' in a sentence. We said this should be nipped in the bud and that should be nipped in the bud. He got very annoyed and telling us to go and play marbles or fly kites dictated a sentence which ran thus: The destructive propensities of a child should be **nipped in the bud**. We were stunned. Ever since then I have been using this very same sentence to teach this particular idiom. Of course as every body knew he had his nickname (in reference to his pot-belly and connected with that effervescent drink that cheers the Jaffna proletariat) and his oddities too but he was indeed a 'man'. There was once a function in the School Hall to fete eight teachers who had chalked up 25 years at St. Patrick's (the only one to my memory until the present Rector Fr. Francis Joseph (bless his soul) thought of having jubilee celebrations for teachers in recognition of their long and meritorious service, when in the first year of his office in 1980 five Silver Jubilarians were felicitated including the writer although he had completed 30 years at the time.) Alagar had come 'dolloed' up that afternoon for the function but as it was to start only after the first period, he had left his coat in the staff-room and was walking across the quadrangle to his class-room when two boys who could not help giggling and pointing at the necktie round his waist in place of a belt were caught by the Rector (Fr. Long) and given a good six.

Mr. F. J. Armstrong of Bottled Sunshine fame and an incomparable and reputed dramatist in whose memory (thanks again to the present Rector Fr. Francis Joseph) the F. J. Armstrong memorial Cup is awarded for dramatics, was one of those who could deliver the goods silently like the proverbial turtle laying eggs. Nicknamed 'amai' (turtle) because of his movement and his partiality to that Sunday Jaffna delicacy which we all miss so much now and about which Mr. A.A. Joseph once wrote an article to the B. S. entitled 'Sunday and Turtle Flesh' was my English master in the Prep-Senior. He was a voracious reader and delighted in reading good essays. His comments on our essays and compositions were pungent and caustic. His histrionics came naturally to him in class too. Once, commenting on the epistolatory efforts of one of my classmates he said it was like a dog chasing its own tail (meaning he was beating about the bush) and even suited the words with action by turning himself round and round. On another occasion while explaining the meaning of dangling or unrelated participle with the usual example of 'Sitting on the fence a wasp stung me' his histrionics got the better of him and he started oscillating and without a doubt we knew and understood what 'dangling' was. And you should have seen his facial expression and the mischievous twinkle in his eyes. It was he who produced the hilarious "Popular Ponnudurai" drama at St. Patrick's—an all-staff cast with himself in the role of Ponnudurai, Mr. A. A. Joseph as Mrs. Ponnudurai, Mr. P. J. Amirthanayagam as Anandam, Mr. Sri Pathi Rao as Miss Ponnudurai and so on. It was also at this time that we staged Shakespeare's 'Twelfth Night' of 'What you Will'; the year I won the English Prize (thanks to Mr. F. J.) a nice book "The Moonstone" by Wilkie Collins which I treasure still. I had to go on to the stage in my costume as I was acting the part of Fabian in the play (Sir Toby Belch who is still on the staff will assent I am sure) while C. T. Christian who was bracketed with me for the prize came up dressed as Olivia.

Another of our veteran teachers was J. S. B. Selvadurai (J.S.B. to all) or Bombay (I know not why) Selvadurai; also known as 'muyal' (rabbit) probably for the manner in which he used to jump and walk and his sudden burst of anger like a rabbit pricked by the pointed ends of the grass. He was a real master of his pet subject — Geography which fact even the President's Secretary Mr. W. M. P. B. Menikdiwela, one of his brilliant students would vouch for. To his credit stands the fine Geography room with maps painted on the walls and the celestial satellites painted on the ceiling. The "Spotlight on Ceylon Geography" was written by him.

Mr. F.N.C. Saverimuttu, a classics scholar, (though I was never fortunate enough to study under him) was professor of English and Latin who taught the subjects with aplomb and was acclaimed by all his students as the best pedagogue ever. Incidentally, both he and J.S.B., who was responsible for paving the way for his conjugal and hymeneal blessings and which probably turned him not only into misogamist but a misogynist as well, were called to rest on April 1 ie. April Fool's Day in 1974 and 1975 respectively, virtually one following the other on his heels. Does this strange occurrence connote anything?

F.N.C's repertoire for handling his pupils, especially the rebellious, naughty and incorrigible ones, was his use of euphemistic language sometimes bordering on the cynical and combined with biting sarcasm which would go straight as an arrow to pierce the heart of the student, more painful than the severest application of birch. And it would obviously have the desired effect. As a colleague he once told me he could keep a boy like Kibuka (the African prodigy) who was given a daily dose of six by the Rector, in his place. He recalled one incident. One day, as he was writing on BB, Kibuka who was seated right at the back, started drumming and tapping and shaking the desk, making all kinds of noises. F.N.C. was not in the least perturbed and maintaining his composure and remaining absolutely unruffled and without even turning round said, "Kibuka there is a lot of harmony and symphony in your orchestra." Needless to say K was immediately subdued. But would you believe it? all his sardonic tactics wouldn't work with present-day boys (rather they appeared to boomerang on him) so much so he had to once use the cane. It would be the height of the ridiculous and indeed preposterous to think of F.N.C. using the cane. But he did and threw it up and quietly walked out of S.P.C. and into eternity.

Mr. Subramaniya Iyer, the man of literature (in fact it was said that if there was anything in literature that Mr. Iyer didn't know it was not worth knowing) is another of the 'greats' who cannot be easily forgotten, though like F. N. C. I hardly came under his tutelage. Only once (when I decided to offer literature I went into his class the first day and walked out the next in preference to Zoology) did I have occasion to come under him. He was giving an introduction to 'Twelfth Night' the text and was explaining the meaning of the word 'eunuch'. This is what he said in his drawling Indian accent which drove me out: "The Romans of old (the Patricians) used to castrate their vassals (their slaves) who moved among young women and such castrated young men were called eunuchs." Nevertheless, he was one of the most successful English teachers St. Patrick's ever had, although his pupils used to grumble that he would never give more than a mark or two even for the best essay.

There were others too like Frank C. Thuraisingham ('Kulavi' meaning wasp and which became the family nickname) the man with the cat of nine lives, having been stung by wasps and then getting critically injured in the tragic motor-car accident (in which Mr. Ramapillai Rajadurai, the fair, handsome and brilliant Science master was killed) and coming out almost 'unscathed' each time. His teaching of Tamil literature was very lucid and his Tamil commentaries at the carnival and the wrestling bouts were matchless. Mr. S. F. Santiapillai, the dark-complexioned English and Latin master with an unparalleled neat, straight hand was always immaculately dressed in white. He also had an American degree in Library Science. He would often say jocularly and in rhyme that he would be married in white and buried in white but unfortunately he happened to be interred in a very dark-coloured suit. Mr. P. J. Amirtha-

nayagam (still living) 'the man of sorrows' because he had to carry a painful stomach ailment, an optimist nonetheless and an elder brother of the late Rev. Fr. John Baptist Pakianather C. R., (Prior-General); a wonderman having undergone several operations, suffered a stroke followed by a fracture and pulled through them all by the hand of the Almighty (a veritable Rasputin I should say). Deeply religious but not ostentatious his deep and abiding faith in the Eucharistic Lord and His blessed Mother and his great Rector Fr. Long is indescribable. He was a very learned and talented man who gave of his best when on the staff. Mr. Angytel Selvanayagam the short and puny science master with thick glasses who would get knocked by the boys crowding round him while doing experiments and couldn't catch the culprits was another interesting character.

Mr. & Mrs. S. C. Lawrence (a very rare and enigmatic combination) now in retirement, are remembered for their wonderful spade work they did in the Lower and Middle schools. And the old half of the Matthews Block and the old tin shed must needs bring sweet memories to them both. They were a wonderful pair and a wonderful sight as they drove to and from School in their Baby Austin often with a push from a willing group of little boys like ants round a tit-bit.

Messrs M. Anthonypillai and C. R. Joseph (the inseparable duo) were both very sincere and dedicated teachers. Catholic actionists and social workers both, the former was more of a counsellor while the latter was more pragmatic and extremely considerate and helpful to anyone in exigency. The two of them are still active in their various fields even in their retirement. All those who have benefitted by their wise counsel are indeed grateful to them.

Of the younger generation of teachers of the sixties and seventies Messrs G. Arulanandam, C. F. Swampillai, Sam and Gnanapragasam were prominent. The two former members were full of wit and humour almost bursting at the seams and bubbling forth like Bottled Sunshine. The latter two of course were excellent pedagogues whose sterling qualities had been extolled in the College Magazine of 1980, their Silver Jubilee year.

Mr. Cyril F. Swampillai (an elder brother of Bishop Kingsley Swampillai of Trinco-Batticaloa) with his perennial youth and youngish look is still very active in the field of business and entertainment. He was a real asset to St. Patrick's and his contribution to Alma Mater is greatly appreciated. Always wreathed in smiles, he would never say no to anything good. He was a man of many parts, highly talented and diplomatic and could manoeuvre his way through or if I may be permitted to say so 'act' his way through any difficult or embarrassing situation. He was a very courageous man who would venture out into new orbits from which lesser mortals would flinch and even angels would fear to tread. If loud laughter is heard in the staff room or any harmless mischief done or some practical joke played there, Cyril (as he was

and still is popularly known) would always be at the bottom of it. He was capable of drawing out a smile from even from the most morose member of the staff. He did indeed shed lustre and sunshine all around him. As Master in-charge of soccer, as cadet officer, as dramatist (in fact under his direction the College won the Shakespeare Inter-Collegiate dramatic competition in 1984) he was famous. In short he was a great success both in the class-room and outside it. Unfortunately we had to lose his services when he decided to leave in search of greener pastures and a more lucrative job for Nigeria in South West Africa (I hope I am right in the geographic location of this money-spinning country as Cyril is a graduate in Geography of the University of Madras) even before celebrating his Silver Jubilee which was almost due. He is a gentleman true who always honours an invitation and is ever present at all College functions which speaks volumes for his love of his Alma Mater and for his old school ties. Cyril is kind and generous and large-hearted; an indefatigable social worker, his services are ever available to everyone, more so to his old school even in his retirement. As a lieutenant (now-a reservist) in the C. C. C. and true to its motto 'Nunquam Non Paratus' he is ever ready to help. We do miss him a lot.

Of the Indian Science and Maths, teachers we had a variety like Aravindan, Sri Pathi Rao, Sathiyarayanan, and Varatharajan with their natural rib-tickling pronunciation and their highly eccentric and whimsical behaviour. Mr. P (a super Maths teacher) was once heard to say something like this to his class: 'If 'un' (one) 'ahple' (apple) 'khasts' (costs) 'far' (four) 'annasahkana' 'far' (four) 'ahples' (apples) 'ethanai' (how many) 'annaahkana'?" One prankster from the back was heard to reply cynically, "Poda punnaka" (i. e. Go away you poonac of a fellow!) Again it seems he would sometimes say to his colleagues in Tamil on his way back home after a game of bridge "Naan pampadichittu vahren." (i. e. "I will do a pump and come") The others would jump aside thinking he was going to kill a snake and Mr. P too would join them in their laughter. There was another one, probably Mr. M who would say "Yeech (each) taimsu (time) I yenter (enter) the classu, how many taimsu (times) yahmai (am I to sayu (say) den tahlku, den tahlku (don't talk?)" There was also another Mr. M another Indian Biology teacher with strong red leanings who got short shrift from the Rector for saying in his prelude to his lecture after dissecting a rabbit in the Biology Lab. thus: "Now show me the soul inside this. There is no such thing as a soul in the human body either."

Messrs Jacob, Motha, Theodore, Keil, S. F. Alphonsus (very much alive and active), S. E. Alfred, C. W. D. Alwines, P. Saverimuthu, Johnson, Muthai, and Pancras, Fathers Chas. Chovan, John, Augustin & Navaretan, the great bursars like Frs. Martin, Singarayer, Chelvaretnam and Leo Thuraisingham who laid great foundations and fed the huge and gigantic Patrician Family and a host of others were rare pedagogues that St. Patrick's boasted.

It is well nigh impossible to write about all of them although each and everyone of them deserves a niche in the hallowed repository of St. Patrick's and I may be pardoned for singling out a few without any intention of discrimination or disparagement. But without any one of them, I do contend, St. Patrick's couldn't have built itself up. The 125th anniversary magazine edited by the present Rector features some of these great teachers and pedagogues who have gone before and hails them as the pride and boast of St. Patrick's and to whom every Patrician past and present should be beholden. May the sweet memories of our dear departed teachers linger now and pervade the St. Patrick's of tomorrow.

Bravo! Sancto Patricio!

W. J. P. Gnanaretnam
(Tutorial Staff)

THANKSGIVINGS

Those who walk on the path of pride crushing the lowly life under their tread, covering the tender green of the earth with their foot-prints in blood;

Let them rejoice, and thank thee, Lord, for the day is theirs.

But I am thankful that my lot lies with the humble who suffer and bear the burden of power, and hide the faces and stifle sobs in the dark.

For every throb of their pain has pulsed in the secret depth of thy night, and every insult has been gathered into thy great silence.

And the Morrow is theirs.

O Sun, rise upon the bleeding hearts blossoming in flowers of the morning, and the torchlight revelry of pride shrunken to ashes.

— Rabindranath Tagore

STUDENTS' SECTION

LANKA'S LOVELY BIRDS

I spend my leisure watching the birds. It is my hobby.

I watch birds in the morning and in the evening because these are the happiest times for them.

Sri Lanka is very fortunate in having birds as well as animals. Our country has a variety of birds.

The crow, magpie and seven sisters are the commonest birds. The peacock is the most beautiful of birds.

Many birds could be observed at the National Park. Birds eat rice, berries, worms and caterpillars.

Birds love to bathe in the mornings and in the evenings. Bird watching is a very interesting hobby.

S. Dharma Raja Singham — Year 4 B

MY HOBBY

My hobby is collecting old coins. I have many old coins. The total collection is about five hundred rupees. There are many kinds of coins which belong to different countries like India, Holland, Portugal and Sri Lanka. I have very ancient Dutch Coins. It was issued in 1728. Some time ago many people came to see me to buy the Dutch (voc) coins but I didn't want to sell them. I like to collect some more coins and open a mini-museum.

G. Collen — Year 5 C

THE POSTMAN

The postman is a very useful person.

He goes for work very early in the morning.

The first thing he has to do in the Postoffice is to sort out letters.

He knows the names and numbers of all the people.

He arranges the letters in correct order and starts his work.

He goes on his bicycle to deliver letters and parcels.

As he calls at houses he sounds his bell.

If there are letter boxes he puts the letters in them.

Some postmen are very good and kind.

On rainy days he wears a black rain coat.

When he finishes his work he returns to the post office.

Dilan Kulanayagam — Year 5 C

MY FAMILY

I am a boy. My name is Britto Don Kishiyandhan. My parents and friends call me Kisho. I live in a house at Kokkuvil. I live with my family. I have a father and mother, brother and sister. I am the eldest in the family.

Every morning I go to school by mini bus with my brother and sister. My father is a tutor. He goes to his work but mother stays at home and attends to all the household duties.

Once we leave home in the mornings, all of us meet only in the evenings. We have dinner together and afterwards my father sits and reads and we do our home work. We never fail to say our family prayers at night.

Sometimes, we all go for a walk or play games together. Sometimes we sit and talk or sing songs. Sometimes father or mother tells us stories. On Sundays we all go to Church. We are an orthodox family and I pray to Jesus to bless my family.

Britto D. Kishiyandhan — Year 6 B

MY STAY IN KUWAIT

When I was five years. I went to Kuwait with my parents by Kuwait Airways.

I stayed in a place called Farwania. It is near the Airport.

We were given a furnished house with all facilities.

My father is working at Al Sabah Hospital in Kuwait.

I went to a school called Carmel Convent. It is an Indian School.

I had an Indian friend there. The Arabians are nice people. They speak only Arabic. They like little children. They give us apples, dates and sweets when we visit them.

On Fridays we go to the Super market to buy things but I buy toys. I enjoyed my stay in Kuwait very much.

Tyrone Kulanayagam — Year 6 B

MY LITTLE FRIENDS

Early in the morning I am greeted by the songs of the black birds which stay on the Jak tree branches close to my window. I come and sit outside and watch, them catching worms. While they look for their food, they joyously flit from one place to another. When I have my coffee I see a group of seven sisters anxiously chirping too and far. Then I have very little time to watch them in the morning.

When I return from school I have plenty of time watching them in our garden. My cousin and I pluck a mango each and climb a small mango tree and stay there comfortably watching red beaked parrots eating lot of fruits on an Ipil Ipil tree. Tiny birds with long beaks used to come and suck honey from Roses and Exoras. When the birds feel warm they take a bath in the birds bath in our garden.

There is a nest hidden among the branches of the guava tree. It is the nest of the tiny sparrow. When the mother goes away we used to go and take the tiny young ones in our hands and feel their softness. The mother bird brings lots of food and feed the young ones. During some months only we see beautiful sparrows. They are migratory birds with long wings and forked tails.

A pair of doves will be cooing and visiting us often. They are very friendly with us, because they used to stay very close to us, when there are lot of fruits in our garden. The cuckoo comes and sings very melodiously. These visitors visit us very frequently and it is a great pleasure watching them.

Balachandran Kumaran — Year 7 A

FLORENCE NIGHTINGALE

Florence Nightingale was born in 1820. She belonged to a rich family. She might have led the life of a lady of Fashion. But she had better work to do. She devoted her life to nursing the sick. She was herself a born nurse. She was the first to train women as nurses. She won fame in the crimean war (1854 — 1856). The wounded English soldiers were at first neglected. The medical arrangements were in a muddle. Doctors were left without proper medicines. Miss Nightingale went out with a band of trained nurses. She was an able woman of strong will. She had great energy. She was a fine organizer. She put everything right. It was hard work and took time, but she won in the end. She saved many precious lives. The soldiers called her, "The lady with the lamp", because she went round the hospitals at night with a lamp to see all was well.

Dunstan S. Vanniasinghe — Year 7 A

FREE BOOKS (A Dialogue)

Patrick : Good morning Robert.

Robert : Good morning Patrick.

P : How are you getting on?

R : I am quite well. Thank you.

P : Have you got the new free books?

R : Yes.

- P : What's your idea, about the issue of free books?
- R : It is a great help for the poor students I think. All the pupils in Sri Lanka are benefitted by this.
- P : How many new books have you got?
- R : I have got five new books this year.
- P : Of all the books you received, which one do you like best?
- R : I like the English book best.
- P : Aren't you happy to get these new books?
- R : Of course, I am.
- P : Do you know when this issue of free books started?
- R : I think it must have been in 1980.
- P : I think it is our duty to maintain these books in good condition, don't you?
- R : Why do you say so?
- P : Because these books have to be used by other pupils.
- R : Thank you very much for your company. It has been nice meeting you.
- P : And thanks for your company too. We have had a very useful and pleasant conversation. Shall see you again. Good bye.
- R : Good bye, Patrick.

A. J. D. Patrick Emmanuel — Year 8 B

OUR SCOUT CAMP

The twenty ninth of September, 1972 was a memorable day for the scouts. At 8-30 a. m. about thirty five of us headed by our chief Mr. Thurairatnam went to the old park. We chose a spot there. Every scout was busy clearing the ground. Our patrol leaders instructed and helped us to put up a tent. It was great fun to see the boys, busy carrying buckets and vessels, running here and there in search of water, fire-wood and sticks to make plate racks, shoe racks first-aid beds and other useful things. Many of our leaders acted as Mothers with a little practice in cooking and supplying us half-boiled curries. Our stomachs accepted everything as we were tired and hungry. Luckily we didn't have stomach aches. Daily, after dusk we had camp fires and entertainment which refreshed us a great deal. We went to sleep at 10-00 p. m. We slept in the camp for two night.

Twenty five other schools also participated. It was worth visiting the park during our stay there. I am sure this experience would help us a great deal in our lives.

R. E. Francis — Year 8 A

THE AUTOBIOGRAPHY OF A COIN

I was a piece of silver before I was born. I was minted in England and sent to Sri Lanka some years ago. It was a very pleasant trip across the ocean and mountains and a lot of countries.

My companions and I were received at the airport by the officials of the Central Bank and they placed us in huge vaults. These vaults were guarded day and night. We really felt that we were very important people.

One day the manager and another official came and took some of my companions and me out and lifted us on the paying counter. A man then came to cash a cheque. He was given some notes and some coins.

He put us into a large bag and took us to a shop. His hand usually came near me but when he looked at me he smiled and left me alone. I laughed and laughed when I thought that my master liked me because I was clean and shining. I was very happy.

One day I heard my master's little daughter ask her father whether she could take me or not. The father gave me to her, and she played with me. After that she kept me on a chair and went to play with her friends.

Then my master's dog jumped on the chair and pushed me down and I fell into the sand and got buried. My master's daughter returned after playing and was searching for me but she could not find me. From that time on I have been lying in the sand unnoticed by anyone. The shine on me is no more and I am not cared for by anyone.

P. A. Sabapathy — Year 9 A

CHOOSING GOOD FRIENDS

We all have hundreds of friends whom we meet at different places like in school, at the bus-stand, in the library, at games etc. Hence, where-ever we go we have friends. Of course their friendship varies from person to person.

It brings to my mind what my mother once told me. "A friend in need is a friend indeed". At that tender age of seven I did not understand what she meant. But now being a boy of twelve, I know what she meant. It is really difficult to choose true friends from among all these. One way of judging good and true friends is to find out whether they are helpful to us at the time we need them most. That is to say if they are with us during our time of adversity, we can call them true friends. I am sure such a good friend is one in a thousand. Today's friends are like the weather cock, turning in whichever direction the wind blows. They flock round us only in our moments of prosperity and they leave us in times of need. You can know your friends true and sincere, at a time of

difficulty. My dear fellow students, don't take every-body who talks to you with sugar coated words as your friends. Most of them are hypocrites and time servers.

There is an old saying "Tell me your friends and I will tell you who you are". "Birds of the same feather flock together". How true these sayings are!

You must always choose friends in whom you can have confidence and on whom you can rely. Never have friends who can drop you like a hot potato or put you into difficulties. "Relations are by chance, but friends are by choice"

Sanjeev C. Alfred — Year 9 A

HOW NICE IT WOULD BE!

If I were a tiny bird
As tiny as could be
I'll survey the whole world
How nice it would be!

Glaciers and rivulets
Of Norway and Switzerland
Together with the Lake District
Of Wordsworth's sweet England.

The colourful tropical forests
Of Congo and Brazil
And also U. S. S. R's
Icy white drizzle.

Boomerang and Kangaroo
Of Australia, far
Islands with natural life so true
Hawaii, Fijji, Madagascar

The vast green fields of U. S. A.
Vineyards, apple orchards of France
Wherever I go I'll sing and say
To 'PEACE', please give a chance

M. J. Sakthi Jeevan — Year 10 C

BOOKS I LIKE TO READ

In this article I like to tell you about two authors, I admire.

I have read Alfred Hitchcock's "Three Investigators" and Captain W. E. Johns' "Biggles" and I enjoyed reading them.

The "Three Investigators" written by Alfred Hilchcock is about three junior ineestigators. The first investigator Jupiter Jones is stocky almost fat and has black hair. The second investigator Peter Crenshaw called "Peter" is tall and muscular and has blonde hair. Records and research are made by Bob Andrews who is a bit short and very studious.

Captain W. E. Jones who writes the books "Biggles" bases them on adventure. There are two forms of "Biggles" stories. War stories and adventure stories. Biggles is a very tall man and is a police pilot. Captain Algernon Lacey called "Algy" is very tall and has black hair. Police Pilot Ginger Hebblethwalte is short and has ginger coloured hair.

Bertie Lissic is fat and tall and wears a monacle.

I have 34 "Biggles" books and 3 investigator books. I value them very much.

S.A.R.N. Jeyakumar — Year 10A

SRI LANKA'S WILD LIFE

Sri Lanka is rich in wild life although it is a small Island. Sri Lanka's wild life is found in jungles, on plains and on hills. Since people hunt animals and kill them, the Government has opened wild life sanctuaries where animals can live without fear of man. The Yala and the Wilpattu on the north west part are the most important sanctuaries of Sri Lanka. Foreign tourists make it a point to visit these sanctuaries. These sanctuaries, therefore earn a lot of money as foreign exchange.

The elephant is the biggest land animal found in our jungles. Our elephant is different from its African, Indian and Burmese cousins. The number of elephants in Sri Lanka has gone down very much and it is the duty of both the Government and the public to see that the elephant is saved. In the wild life sancturies one can watch from a jeep or car, elephants at close range. They will not harm you as they are half-tame and used to the presence of man.

The Sri Lankan leopard is a very beautiful animal. It adds colour to our jungles. It is however, a very dangerous animal. Its food is smaller animals like mice, deer, young pigs, and dogs. Leopards like dog flesh very much. Brown and black sloth bears are also found in Sri Lanka. These bears are very harmful because they attack man without fear. Villagers fear the bear than any other animal. The wild buffalo is also a dangerous animal because it also attacks without cause or fear.

Besides there are deer, sambur, stags, hare, jackals, porcupines, many kinds of monkeys and wild pig. The wild pig is called a boar. The wild bear is also a very dangerous beast.

Our country is rich in bird life also. The peacock and various types of parrots are very beautiful birds. Around lagoons water birds like the water duck, the kingfisher and the heron are found in large numbers. The Kumana bird sanctuary in the South-eastern part of the island is well known in other parts of the world also.

There are many kinds of reptiles in Sri Lanka. The python is the largest snake. The polonga, the mapila and the cobra are very poisonous snakes.

Many foreign tourists come to visit our wild life. Our wild life earns for us much foreign exchange.

Alexis Joseph — Year 10 C

INDIA'S CRICKET STAR - S. M. GAVASKAR

Sunil Manohar Gavaskar, Captain of the Indian Cricket Team and opening bat was born in Bombay on 10th. July, 1949. He had cricket in his veins because his father Manohar Gavaskar was a very enthusiastic cricketer.

Gavaskar showed promise as a cricketer in his early years at St. Xavier's College, Bombay where he had his early education. Jesuit Father, J. Fritz gave him encouragement fostering his inborn cricket talents. At the age of 12 he played at No. 10 in the Senior Team and batted for two hours to score 30 runs and save his side from defeat. This initial success was a spring board for his future success as an opening bat.

He started his First Class cricket career in the Ranji Trophy in 1970 and played for the Bombay Cricket Team and has been at Cricket for 14 years and more. He played his 100th, Test at Lahore in Pakistan. Only three others have played more Tests. They are Colin Cowdrey, Geoff Boycott of England and Clive Lloyd of the West Indies.

According to cricket statistics, Gavaskar has made the most number of runs in Test Cricket- 8394 in Tests. This is more than Don Bradman's 29 centuries and Boycott's 8,114. He has 4 double centuries in Tests, three of them against the mighty West Indies and one against England. His highest score of 236 not out was made in India against the West Indies in the 1983/84 series.

He has played against all cricket playing countries-England, Australia, West Indies, Pakistan, New Zealand. It should be a matter of pride for him that he has played against the world's most hostile and dreaded fast bowlers and in all conditions. In fact he rates that his best innings was played at Manchester,

Old Trafford in 1971. It was 57 runs on a damp green top wicket in 1971—not the centuries and double centuries he has scored in Test Cricket throughout the 14 years.

Many cricket writers have rated him as one of the world's best opening batsmen.

In the last World Cup Series in Australia, the Indian Team with Gavaskar at the helm beat all cricketing countries including Australia, England and Pakistan (twice) and thus re-established their supremacy as Champions of One Day Cricket. They also won the Asian Cup at Sharajah. We shall look forward for the Next World Cup Series in 1986 which is to be staged jointly by Indian and Pakistan and hope that India will emerge as Victors 'Limited Over Cricket'

G. S. Saverimuttu — Year 11 A₁

MIRUDHANGAM

Music, whether western or oriental has a universal appeal. The form of music in South India and North Sri Lanka is known as Carnatic Music. Various instruments are used in carnatic music. They can be divided into three groups, namely stringed instruments—veena and violin, wind instruments—flute and nathaswaram and leather instruments—thavil and mirudhangam.

Mirudhangam is a percussion instrument used only in carnatic music. Tabla has its counterpart in Hindustani music. Tabla can be considered as the two halves of the mirudhangam turned upwards. Mirudhangam has no equivalent in western music. Unlike the regular beat of western drum, the mirudhangam provides intricate cross rhythmical accompaniment in carnatic music. It is said to be a divine instrument. There is a legend to say that Lord Shiva, the eternal dancer danced to the rhythm of mirudhangam played by Lord Vishnu and Nandhi Devar.

The frame of mirudhangam is made of jak or margosa by turning it in the form of a hollow cylinder but with the central portion bulging slightly. Circular covers made of different types of hides are fitted to both ends. The right end is treated with a special mixture forming a black disc at the centre. It is made to produce entirely different sounds. The mirudhangam can be tuned by adjusting the tensions of the leather straps that are woven connecting the two end-pieces. Mirudhangam is played by the fingers and wrists of both hands keeping time with the set rhythm (tala). There are 108 types of tala.

Mirudhangam is an indispensable accompaniment in vocal, violin, veena and jalatharangam recitals. To accompany on vocal recitals one should be talented to fall in line with the vocalist's manner of rendering the songs. No two vocalists sing the same song identically. Only an expert mirudhangist can reproduce sound effects similar to numerous variations that are rendered by the vocalist and the violinist in a concert.

The playing of the mirudhangam for a Bharatha Natiyam (dance) is an art by itself. High and low notes played according to the rhythmic beat of the dancer's feet and concluding 'jathis' contribute to the success of the performance.

In a 'Tala vaathiya' concert, the mirudhangam is the most important of the percussion instruments. The other main instruments are often the 'kenchira' and 'kadam'. The mirudhangist leads in performing to the 'pallavi' that has been set. In doing so he introduces into it several variations, but all the time being bound by the set rhythmic beat (layam). These are produced by the kenchira and kadam in turn. The duration of each cycle is reduced gradually and the concert is concluded with all the instruments playing together in unison.

Thiyagaraja Swamikal the greatest of the exponents of carnatic music had in one of his popular Compositions sung about the mirudhanga rhythm that when in unison with the note rendered, it produces the most pleasant effect. What other tribute is needed for this wonderful instrument - mirudhangam!

A. H. Alagaraj — Year 11 D₁

SCOUTING AND THE SCOUTS

The seed of scouting was sowed by Robert Baden Powell in 1907. It has now grown to be a huge tree and is found all over the world. Baden Powell was an English General. He first held an experimental camp for boys at Brownsea Island in 1907. This is regarded as the origin of Scouting. It soon gained momentum not only in England but also in many other countries. Today there are over 16 million members in about 150 countries. Scouting is a brotherhood movement which cuts across barriers of country, race, religion, colour and class and is the world's biggest voluntary youth movement. It is an educational movement too. It aims at moulding young people into self reliant, responsible resourceful citizens prepared to do their duty to self, to others and to God.

Scouts are being trained to acquire self reliance and endurance by means of games, tests for badges, Social Service, hiking and by camp life. In these programs Scouts may face many kinds of problems. But he learns to overcome these problems by himself. The Scout laws train the scouts to live a truthful and honest life. Different kinds of badge tests help them to develop their knowledge in many fields. Camp fire programs bring out the talents of the boys and help them to make important decisions to achieve their goals and to create a sense of self confidence. The exercises which they take part in camp life make them physically strong. The accidents that may take place during this period of training help them to learn to avoid accidents and give the practice in First Aid. By Social Service they are taught to be kind, generous and selfless.

A well trained Scout is a true scout who holds his Honour to be the most precious possession. He would rather die than have his Honour, stained.

He knows what his duty is as well as all the obligation imposed by Duty. He fulfils his duty voluntarily, promptly and unerringly. In this manner a scout wins the confidence and respect of all people.

A scout practises self control. He knows that he who master problems in the world must first master himself. He keeps a close guard on his temper and has a close watch on his tongue for he knows that meaningless talk and untruthfulness can cause much harm. He is true to his word and truthful in action to poison his body. He is always kind and does not abandon the helpless. He does things better than the others because he knows that much is being expected of him much more than from an ordinary person. He is always ready to volunteer his service to God and to his country. Thus Scout learns to develop his personality.

A true scout is always a gentlemen.

A scout chooses "Be Prepared" as his motto. He is always ready to do a kind deed to relieve suffering and make this world a happy place to live in.

J. J. A. Bebbington — Year 12 M

KING LOG AND KING STORK

The frogs, living an easy life in lakes and ponds assembled one day and resolved to send a petition to Jupiter to let them have a king to keep them in order. Jupiter, who was then in good humour laughed at their request and threw a little log into the pool saying "There is a king for you". Its fall made a great splash and frogs were afraid to come near it for some time. Soon seeing that the log did not move they came near and leaped upon it and treated it as familiarly as they pleased. Not contented with such a wooden king they sent up another petition for a different king, who would be more interesting than the log. Upon this he sent them a stork who at once fell to killing and eating them up one after another. They then applied to Mercury to speak to Jupiter for them and send them another king or restore their former king. "No", replied Jupiter, "for it was their own choice. Let them suffer for their folly in being discontented with a harmless king."

Moral: A change is not always for the better

A. Moses Thevaratnam—Year 12 C₁

VALUE OF SPORTS

Sports and games are very valuable for school children. There are many kinds of games in the world.

It is very boring to study all the time. Sports give us a good chance to go out and do some thing different. Many school children take part in sports.

Not only school children, adults also take part in sports. Sports make us healthy.

Sports take us out into the open air. We get fresh air and our minds are refreshed to work again. Those who take to sports regularly get a strong body.

We exercise our whole body when playing games. In this way we develop our muscles.

Some students might take sports as a career. Such students can later become Physical Training instructors and even take part in national and international sports events. If you are good at sports you can become a sports officer. There are many sports officers in Sri Lanka.

Sports form our character because we learn to win or lose, to be punctual and to work as a team.

Sports and games are therefore a part of our education.

H.J.C. Vethanayagam — Year 11 A₁

BHARATHI AS A LOVER OF FREEDOM

'Bharathi' is a cherished name to every Tamil. Children sing Poet Bharathi's songs to themselves. We hear his songs even at wayside restaurants, at remote village gatherings and during protest marches. His poems have a staunch appeal to our National sentiments.

Bharathi wrote also poems on religious and philosophical themes. But it is the poems that refer to country and culture and natural beauty that are very popular. In this latter class of poems the poet is inspired by strong patriotic feelings.

In the following verse the poet sings enchantingly of his love for Motherland.

"This the land that bore and brought us up
Where our mothers uttered their first prattling sounds
Where as young maidens they played in moon-lit lights
And bathed in streams in merry sport
Shall I not bow my head uttering "Vande Matharam?"

Bharathi's love for his language is in no way less than his love for his country

"Honey to our ears are the words of sweet Tamil
When we hear it is the language of our fathers
Some mysterious power runs in us".

The poet does not stop with love for the country and love for the language. His love ripens into the love for freedom and an intense longing to be rid of all forms of social and economic injustice.

He says,

"The land we dwell in, we know is ours
We know we have every right over it
We will not serve henceforth anyone on earth....."

His love for Total Freedom rises to high pitch when he proclaims
"Everywhere the cry for Freedom has gone forth
That all are Equal has been established....."

What should be stressed is the Freedom Bharathi aspires for is not narrow and confined. It is a thoroughly whole and complete Freedom — Where there is absolute equality and no suppression by caste, class or creed. A Freedom that is fundamentally based on Justice.

"All are of the same race, all of the same caste
For all are India's children
All are of the same station all of the same price
All together are the rulers of this land"

Bharathi loved his land, and his people so very much and that he longed for the liberty of his land and his people. But his love for his people does not blind him to shortcomings like ignorance and disunion, superstition and cowardice. He expresses his censure thus,

My heart doth not bear
To think of the sad lot of my people
Through fear they die a thousand deaths
In constant dread their days are spent
They see demons in tree and tank.....
The sight of a sepoy sets them trembling.

Bharathi pleads for unity in the struggle for Total Freedom

"If we unite we shall live
Disunion but leads to lowliness."

Bharathi is therefore the poet for our times. His poems inspire us to unite for Freedom and the Freedom he loves is not merely political rights but the real Freedom of a just society where the soul of man can find full expression and have full content.

D.V.E.Ravichandran — Year 12A₂

INDIRA GANDHI THE WORLD LEADER

Indira Gandhi was the only daughter of Jawaharlal Neru. She was born on the 19th of November 1917 at Allahabad. She was keenly interested in politics from childhood.

She was educated in Switzerland and at the Oxford University. The guidance of her wise and intelligent father moulded her to be an efficient leader. When she was yet a student at the Oxford University she joined the British Labour Party.

In 1938 she joined the Indian National Congress. She married Mr. Feros Gandhi in 1942. He was also a member of the Congress. They participated in the struggle for Independence against the British Government. They had to go to prison because of their Anti British activities. They had two children named Rajive and Sanjay. In 1959 Indira became the leader of the Indian National Congress. In 1962 she lost her husband. While she was still in sorrow she lost her father in 1964. In 1964 she became the Minister of Information and Broadcasting in the Bahadur Sasthri Government. In 1966 she became Prime Minister of India.

In 1971 she sent her army to East Pakistan, to protect the people who were being harrassed by the the Government. She helped to create Bangaladesh for the people of East Pakistan. In 1977 she and her party lost in the general elections. In a by-election held in 1978 she again entered Parlliment. In the general election held in 1980 she won landside victory and became the Prime Minister. In 1980 she lost her son Sanjay in a aeroplane crash.

Last year when Indra Gandhi became the leader of the non-aligned movement, she reached the Zenith of her political career.

Indira, an illustrious Indian leader, was shot by two Sikh bodyguard on the 31st of October 1984. After the Sikh bodyguards shot her, there was an anonymous telephone call that said. "We have taken revenge, long live the Sikh religion".

Now let us read the opinions of some of the world learders when they heard about the death of Indra Gandhi. "The world has lost one of her great leaders", The Soviet Union expressed their deep sorrow thus. "An incident that have given great sorrow. The ones who planned this murder are cowards. This is a beastly act" sent the president or Bangaladesh. "The bullets of the the murderers have killed one of the supreme leaders of the nations, Our deep Condolence to the people of India and Rajiv Ganthi who have now become orphans. The Tamils of Eelam have lost their mother"- Said Amirthalingam-the leader of the T. U. L. F. "Indira Gandhi has become a sacrifice to the action of of cowards. Her death is a great loss to India"-President J. R. Jeyawardena of Sri Lanka said in his tribute.

Nine hours after the death of Indira Gandhi, Mr. Rajiv Gandhi was elected as Prime Minister of India. Mr. Rajiv Gandhi faced with great heroism the clash that arose between the Sikhs and Hindus when his mother was assassinated. At Indira's funeral representatives of ninetyfour countries participated. They were Presidents, Vice Presidents, Prime Ministers and ministers. Indira who was the mother of India to the masses of her nation, was cremated on a pyre of sandal wood beside the Holy Jamuna river. It was a sad day in India's disturbed history.

J. D. Sugantharaj — Year 12 B₂

A PRIEST'S VOCATION

What shall I be when I grow up? Or what will I do when I leave school? Every boy dreams about his future, and comes to a decision. This decision is determined by his attraction towards a particular type of service.

The work of each citizen ought to be his contribution towards the welfare of other. The teacher provides education to the young, the farmer provides food without which multitudes would starve, the engineer constructs roads and bridges, the doctor attends to the health of the community, and the lawyer to the legal needs of society. Every boy desires to do the greatest amount of good for his fellow men.

We are Christians. God had already called us to serve him as Christians even in the ordinary duties of life. Therefore all Christians are called upon to co-operate with our Lord in His work through the sacrament of Baptism. But God has called some people to serve Him in special ways. Our Lord said "I must preach the kingdom therefore I am sent" (Lk. IV : 43) You have not chosen me but I have chosen you (John XV : 16)

God gives different vocations to different people. He does not call all by the same road. Perhaps he wants us to live as good catholics in ordinary fields of human endeavour.

When we look at the different roads ahead of us, some of them appeal to us very much. But we should not take a road just because we like it. In the end the most important thing in life is to do God's holy will and we should pray to know what He intends us to be. We should plead with St. Paul, "Lord what wilt Thou have me to do?"

When our Lord gives the grace of a vocation to the priesthood, He calls us to the noblest and the most exalted of callings open to man. A priest is one who has been called upon by the son of God to be His special friend, His ambassador even His other self". There is no higher vocation in life than to dedicate oneself to the eternal Glory of God and the spiritual good of man.

"Make me but useful in this World of Thine
In was according to thy will, not mine"

Gnanapragasam Gnanatheva — Year 13 A¹





GAMES & SPORTS

Associate Editor:

Mr. S. Albert Santiapillai

GAMES AND ATHLETICS — 1984

CRICKET — 1st ELEVEN

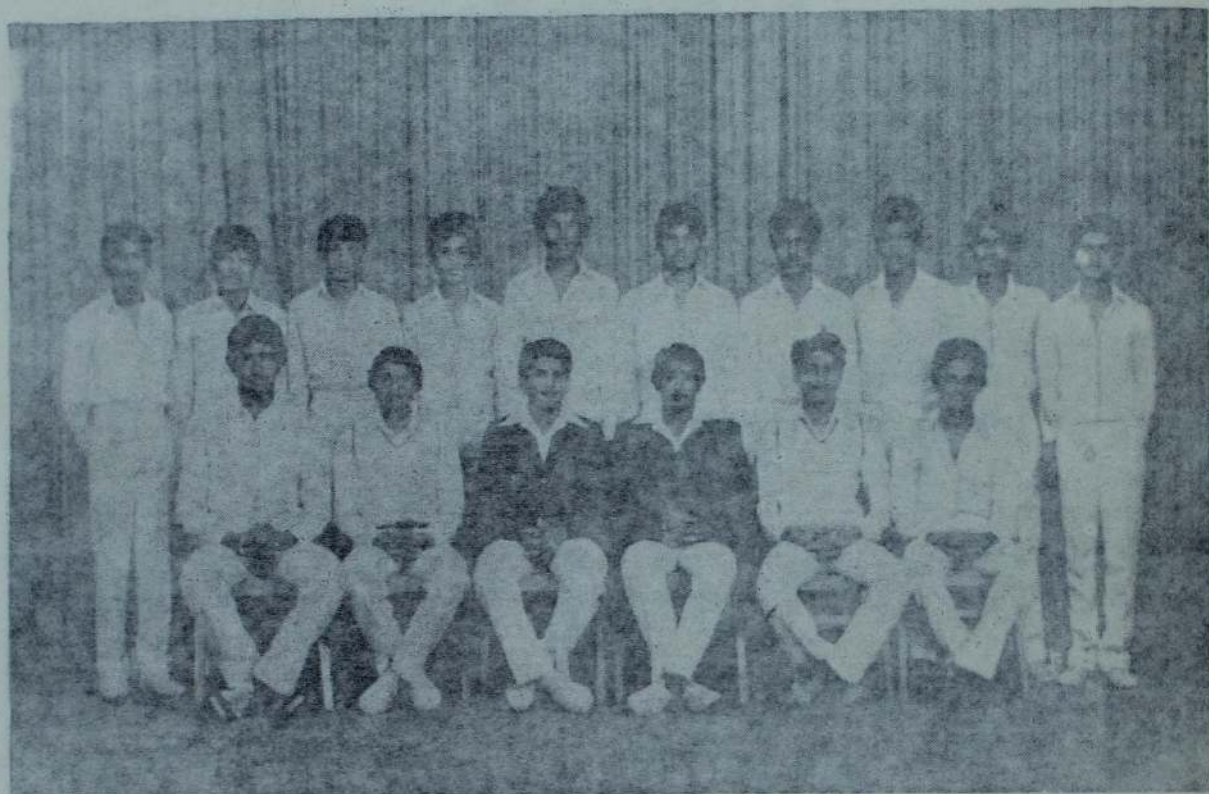


SEATED : C. Kumarachelvam, T. D. Premanayagam, A. E. Antonypillai (V. Capt. ,
B. S. M. Ariyarajah (Capt.), S. W. Kingsley, A. R. Deeno.

STANDING: G. S. Mariyathasan, C. R. Paul, E. S. Egbert, A. M. Joy, L. D. Swampillai,
S. Rajkumar, A. J. Retnakumar, J. T. Joseph, M. Ariarajah, E. R. Thomas.

B. S. M. Ariyarajah (Capt.)	S. A. Gladson (Capt.)	G. S. Saverimuthu (Capt.)
A. E. Antonypillai (V. Capt.)	T. T. Thangasubramanian (V. Capt.)	A. M. Nimalraj (V. Capt.)
S. W. Kingsley	A. V. Saverimuthu	F. A. Armstrong
C. Kumarachelvam	A. Newton	B. P. Savandranayagam
S. Rajkumar	A. Rajkumar	V. M. Thakral
T. D. Premanayagam	J. R. Parkinson	B. X. A. Jayanthan

CRICKET — 1st ELEVEN



SEATED : C. Kumarschelvan, T. D. Premnathayagam, A. E. Antonypillai (V. Capt.),
B. S. M. Arivaraiah (Capt.), S. W. Kingsley, A. R. Deeno.
STANDING : G. S. Mariyathasan, C. R. Paul, E. S. Egbert, A. M. Joy, L. D. Swamphillai,
S. Rajkumar, A. J. Retnakumar, J. T. Joseph, M. Arivaraiah, E. R. Thomas.

GAMES AND ATHLETICS — 1984

Sports is very important to a student during his school career. It moulds him to be a perfect gentleman. Parents should encourage their children to take part in games during their leisure time.

St. Patrick's lay great stress on all our students participating in extra-curricular and extra-mural activities. Every incentive is given to every student to discover his talents and better his prospects. With this end in view a new system of "Achievement Card" has been started where the student's achievements in various activities are recorded.

In spite of the situation in the country we managed to play most of the fixtures in most of the games.

CRICKET

The Inter-House Competition was held and Bonjean House won the championship cup. The College 1st XI team was captained by Master B. S. M. Ariyarajah. We played 5 College matches. Two were abandoned after the first day's play due to rain. We won one and drew two. Master B. S. M. Ariyarajah and Master S. W. Kingsley did very well for the season each Scoring a century.

The under 17 team was captained by Master S. A. Gladstone. They played 5 matches but they were unlucky as they failed to win even a single match.

The under 15 team was captained by Master G. S. Saverimuttu. They played 3 matches and lost all by a small margin.

The following Represented the three teams.

1st Eleven	2nd Eleven	3rd Eleven
B. S. M. Ariyarajah (Capt.)	S. A. Gladston (Capt.)	G. S. Saverimuthu (Capt.)
A. E. Antonypillai (V. Capt.)	T. T. Thalayasingham (V. Cap)	A. M. Nimalaraj (V. Capt.)
S. W. Kingsley	A. V. Saverimuttu	F. A. Armstrong
S. Kumarachelvam	A. Newton	R. P. Savundranayagam
S. Rajkumar	A. Rajkumar	V. R. Tilakraj
T. D. Premanayagam	T. R. Pathinather	B. X. A. Jeyanathan

E. S. Egbert
 A. R. Deeno
 E. R. Thomas
 A. J. Ratnakumar
 C. R. Paul
 M. S. Godwin
 S. Joseph
 L. K. D. Swampillai
 A. M. Joy

A. J. Paul
 A. T. A. Selvarajah
 T. T. Ranganayagam
 R. M. Winslow
 C. Thirugnanam
 D. R. Retnasingham
 S. Thevakumar
 R. Jebanesan
 A. D. C. Prabananth
 R. E. Surendran

S. T. Suthagaran
 B. H. T. Nishanathan
 J. Terrence
 T. R. Nithilanyagam
 F. Yogeswaran
 A. N. Rajmohan
 G. R. Rubendran
 A. D. R. Dunstan
 F. A. R. Clive
 G. J. Ravindran

Master-in-charge

Mr. W. J. Navaratnam

Mr. W J. Navaratnam

Mr. C. R. J. Sooriyakumar

Results of the 1st XI fixtures

1. St. Patrick's College Vs. Jaffna Central College — Draw
 S. P. C. 1st Innings 226 all out
 B. M. S. Ariyarajah 133 not out
 J. C. C. 1st Innings 176 for 6
 S. W. Kingsley 3 for 41
2. St. Patrick's College Vs. Jaffna Hindu College—Match abandoned due to rain
 S. P. C. 1st. Innings 78 for 5
3. St. Patrick's College Vs. St. John's College—Match abandoned due to rain
 S. J. C. 1st. Innings 38 for 3
 S. W. Kingsley 3 for 26
4. St. St. Patrick's College Vs. Manipay Hindu College — Won by Inning and 72 runs
 S. P. C. 1st Innings 236 for dcc.
 S. W. Kingsley 121
 M. H. C. 1st Innngis 55 all out
 A. R. Deens 5 for 07
 M. A. C. 2nd Innngins 109 all out
 S. W. Kingsley 3 for 19
5. St. Patrick's College Vs. Jaffna College — Draw
 S. P. C. 1st Innings 159 for 7 dec.
 B. M. S. Ariyarajah 47

J. C. 140 all out

S. W. Kingsley 3 for 39

S. P. C. 2n Innings 82 fo for I

J. C. 2nd Innings 08 for 3

E. R. Thomas 1 for 0 S. Rajkumar 1 for 04, G. R. Paul 1 for 02

6. The 67th encounter of the "Battle of the Golds" was very interesting till the last minute. Though the match was a draw our cricketers did very well winning the following awards.

Best all Rounder — S. W. Kingsley

Best fieldsman — A. E. Antonypillai

Special awards won by B. S. M. Ariyarajah and T. D. Premanayagam.

Results of the under 17 Cricket — (J. S. C. A.) Tournament

1. St. Patrick's College Vs. Kokuvil Hindu — Lost by 13 Runs.
K. H. 1st Innings 128 all out
A. Newton Raju 3 for 24
S. A. Gladstoue 3 for 22
S. P. C. 1st Innings 115 all out
A. V. Saverimuthu 30.
2. St. Patrick's College Vs. St. John's College — Lost by 7 wicket and 120 Runs
S. P. C. 1st Innings 57 all out
S. J. C. 1st Innings 177 for 3
S. P. C. 2nd Innings 201 for 6
A. V. Saverimuthu 70, S. A. Gladstone 40
3. St. Patrick's College Vs. Jaffna Central College — Lost by 74 Runs
S. P. C. 1st Innings 64 all out
J. C. C. 1st Innings 138 all out
A. V. Saverimuthu 4 for 32
S. P. C. 2nd Innings 89 for 9
4. St. Patrick's College Vs. Jaffna Hindu College — Lost by 2 Wickets and 5 Runs
S. P. C. 1st Innings 105 all out
J. H. C. 1st Innings 110 for 1 dec.
S. P. C. 2nd Innings 155 for 7
S. A. Gladstone 54 not out, A. V. Saverimuthu — 49
5. St. Patrick's College Vs. Jaffna College — lost by 06 Runs
J. C. 1st Innings 147 all out
S. P. C. 1st Innings 141 all out

Results of under 15 Cricket (J. S. C. A.) Tournament

1. St. Patrick's College Vs Jaffn Central College — Lost by 38 Runs
J. C. C. 1st Innings 120 all out
G. J. Ravindran 5 for 34
A. M. Nimlaraj 3 for 30
S. P. C. 1st Innings 82 all out
J. P. C. 2nd Innings 43 for 8
G. J. Ravinedran 3 for 11
2. St. Patrick's College Vs. Union College — Lost by 1 wicket and 35 Runs.
S. P. C. 1st Innings 94 all out
A. M. Nimalaraj 38
U. C. 1st Innings 129 for 9
G. T. Ravindran 6 for 42
3. St. Patrick's College Vs. Jaffna College — Lost by 1 Wicket and 63 Runs
S. P. C 1st Innings 118 all out.
J. H. C. 1st Innings 121 for 9
G. J. Ravindran 3 for 43
S. P. C. 2nd Innings 63 all out

We wanted to Start a limited over games between St. Patrick's College and Jaffna College after the Annual Battle of the Golds match. A Challenge trophy named Rajan Kadirgamer Challenge Trophy was presented by Rev. Fr. Rector. But due to unavoidable circumstances it was cancelled at the last minute. We hope to start it next year.

Thanks to Rev. Fr. Rector for the New Score board

ATHLETICS

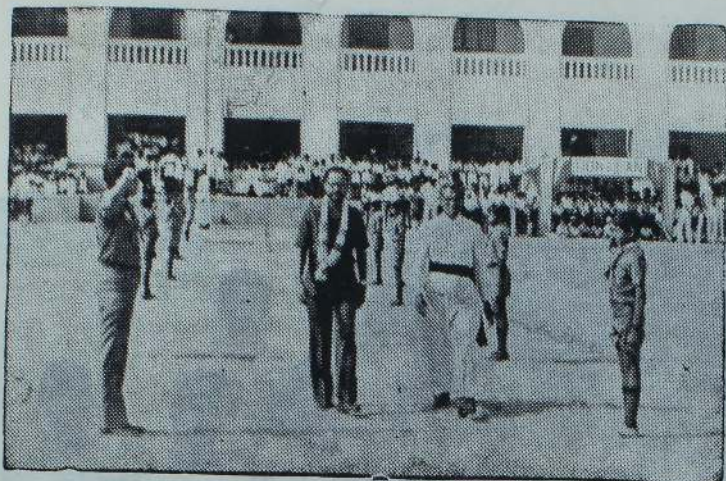
The inter House athletic meet was held on July 7th 1984. Mr. C. V. K. Sivagnanam Jaffna Municipal Commissioner was the chief guest. Matthews House won the Championship Cup for this Year too.

Three New ground records were improved.

Master A. M. Nimalaraj in the Under 14, 200 M. Race Clocked 28.1 Sec.
Master J. R. Franklin in the Under 14, 100 M. Race. Clocked 13 Sec. and
Master G. Holywins in the Under 17, 100 M. Race Clocked 12.4 Sec.

The following were Individual Champions.

Under 13 S. Wigneswarn of Dunne House
Under 14 J. R. Franklin of Bonjean House



ATHLETIC MEET

Three Brothers

T. D. Premanayagam

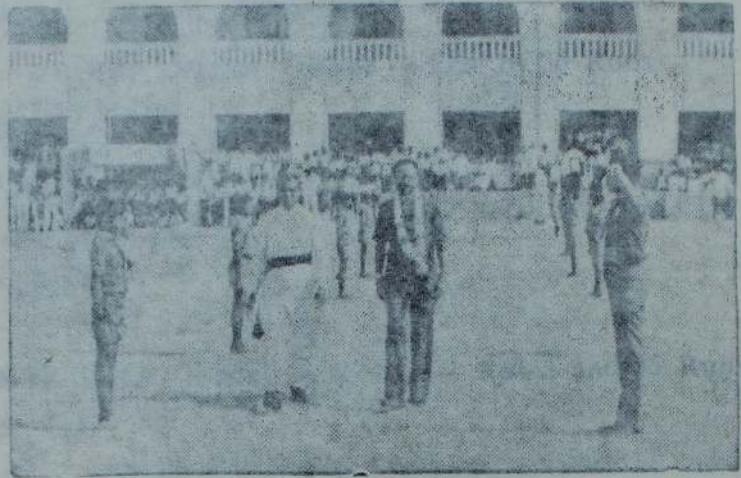
T. I. Ranganayagam

T. R. Nithilanayagam

**Goal keepers &
wicket keepers in the same
year for the 3 Teams.**



ATHLETIC MEET



Goal keepers & wicket keepers in the same year for the 3 Teams.
 T. R. Nithilanyagam
 T. I. Ranganyagam
 T. D. Premanyagam
 Three Brothers
 presented by Rev. Fr. Goldsmith. A Challenge between St. Patrick's College

FOOTBALL — 1st ELEVEN



SEATED : Mr. Francis Kandiah (Coach), Rev. Fr. P. Jesunesan, o.m.i. (V. Rector),
M. Ariarajah (Capt.), Rev. Fr. Rector, Mr. S. Albert Santiapillai (P. O. G.)
P. A. Jeyanathan (V. Capt.), Rev. Fr. G. Pilendran.

STANDING

1st Row: J. Julian, A. T. A. Selvarajah, A. D. A. Fernando, T. Q. Thirugnanam,
S. Dunstan, T. D. Premanayagam, P. R. Walter, M. X. Selvarajah.

2nd Row: S. W. Kingsley, C. R. Paul, A. Mohan, S. Camilus, S. D. Neville,
P. K. Rajakariar.

FOOTBALL — 1st ELEVEN



SEATED : Mr. Francis Kandiah (Coach), Rev. Fr. P. Jesunesan, O.M.I. (V. Rector),
M. Arisajiah (Capt.), Rev. Fr. Rector, Mr. S. Albert Sattipillai (P. O. G.)
P. A. Jeyanathan (V. Capt.), Rev. Fr. G. Pilendran.

STANDING

1st Row: J. Julian, A. T. A. Selvarajah, A. D. A. Fernando, T. O. Thirugnanam,
S. Dunstan, T. D. Premnathayagan, P. R. Walter, M. X. Selvarajah,
2nd Row: S. W. Kingsley, C. R. Paul, A. Mohan, S. Camillus, S. D. Neville,
P. K. Rajakarier.

FOOTBALL — 2nd ELEVEN



SEATED: Mr. Francis Kandiah (Coach), Rev. Fr. Jesunesan o.m.i. (V. Rector),
A. J. Mendells (Capt.), Rev. Fr. Rector, Mr. Albert Santiapillai (P. O. G.),
S. Holywins (V. Capt.), Rev. Fr. G. Pilendran.

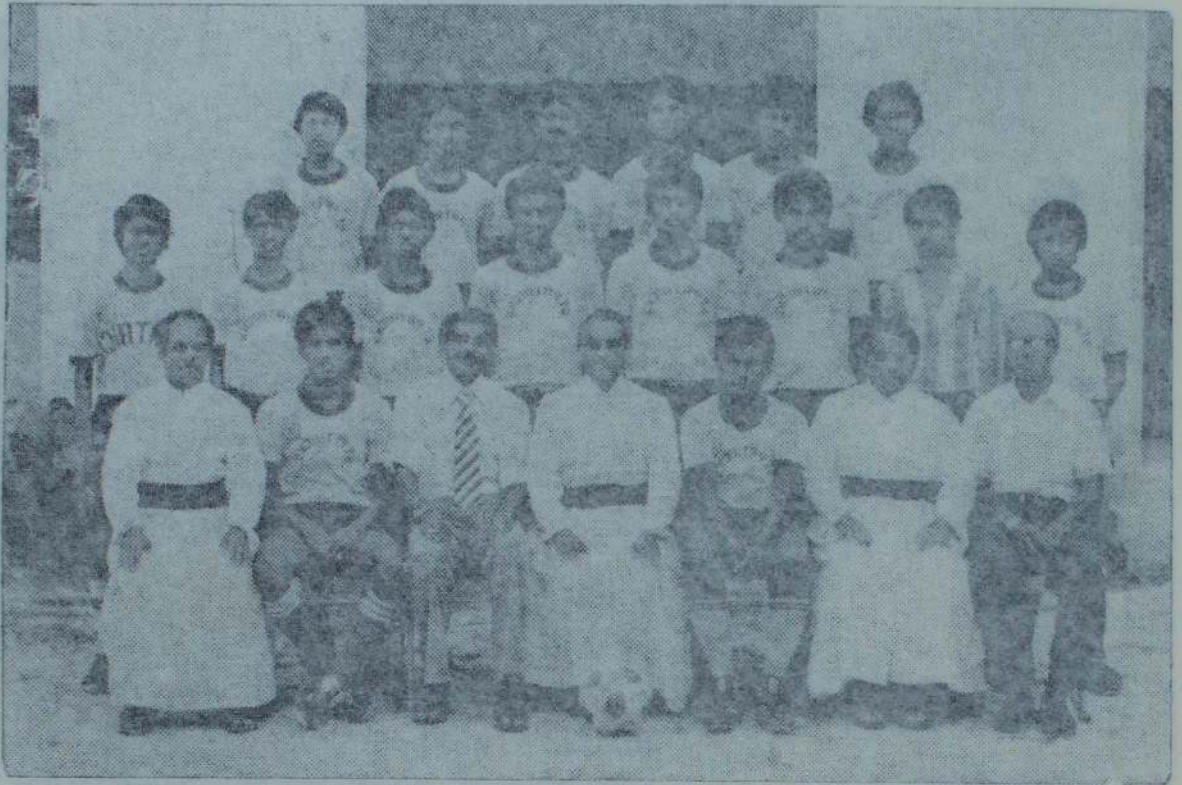
STANDING Rev. Fr. G. Pilendran, Mr. S. J. Thiagarajah (Master in charge).

1st Row : A. Augustine, T. I. Ranganayagam, H. R. M. Kartheek, S. Jeyakumar,
G. R. Thavaretnam, J. R. Pathinather, A. R. Kennedy, B. E. Abraham.

2nd Row: L. L. Bernard, A. J. Paul, L. Emmanuel, K. Vasanthan, A. B. Elmo,
V. Nigansan.

2nd Row: J. Amaladas, S. R. Vasantharaj, D. Anandaraman, M. B. Banister,
F. V. H. Clement, T. R. Nithilanayagam, R. Bonifacio.

FOOTBALL — 2nd ELEVEN



SEATED: Mr. Francis Kandiah (Coach), Rev. Fr. Jesunesan O.M.I. (V. Rector),
A. J. Mendells (Capt.), Rev. Fr. Rector, Mr. Albert Sannapillai (P. O. G.),
S. Holwings (V. Capt.), Rev. Fr. G. Pilendran.

STANDING

1st Row: A. Augustine, T. I. Ranganayagam, H. R. M. Karthick, S. Jayakumar,
G. R. Thavaretnam, J. R. Pathinathar, A. R. Kennedy, B. E. Abraham.

2nd Row: L. L. Bernard, A. J. Paul, L. Emmanuel, K. Vasanthan, A. B. Elmo,
V. Nigassan.

FOOTBALL — 3rd ELEVEN



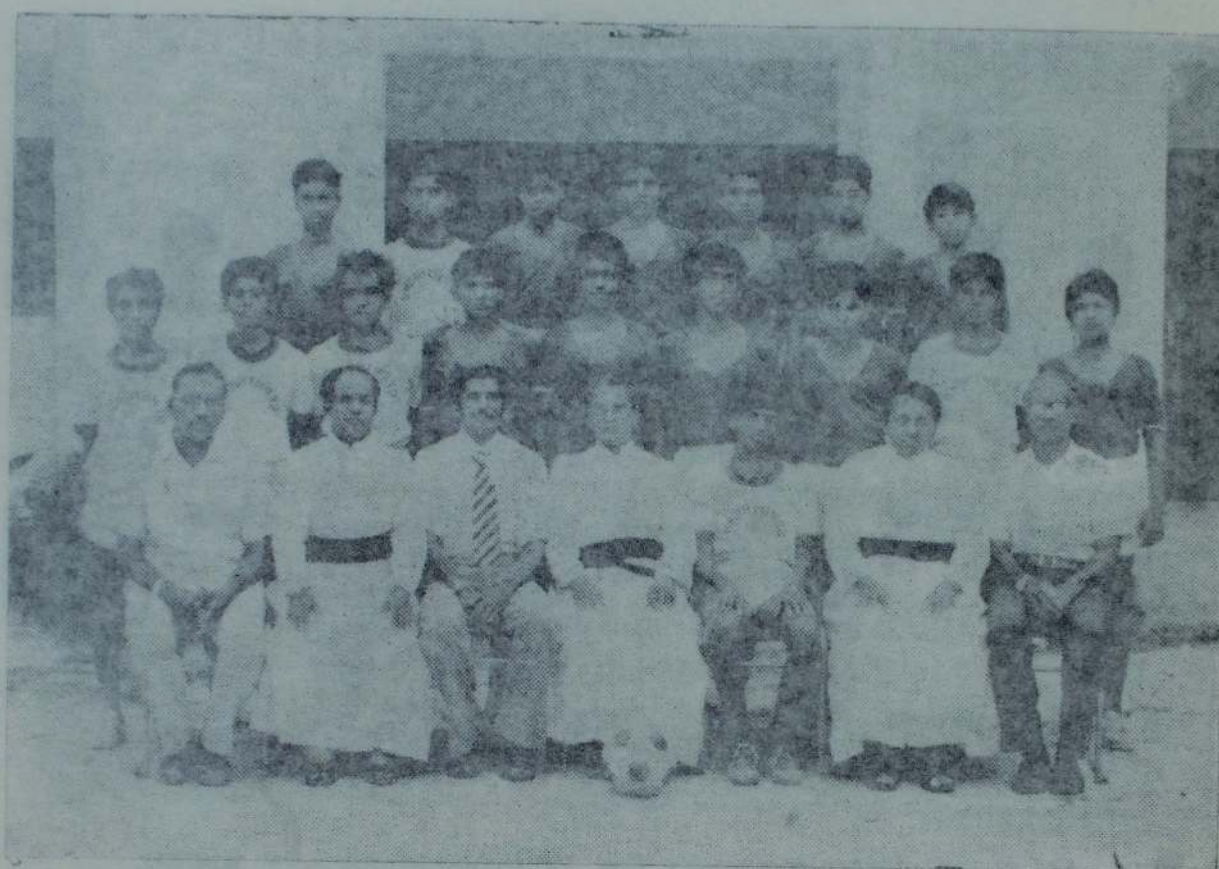
SEATED: Mr. Francis Kandiah (Coach), Rev. Fr. P. Jesunesan o.m.i. (V. Rector)
 M. Nixon Jude (Capt.), Rev. Fr. Rector, Mr. S. Albert Santiapillai (P. O. G.),
 Rev. Fr. G. Pilendran, Mr. S. J. Thiagarajah (Master in charge).

STANDING

1st Row: G. Joy, N. Shakespeare (V. Capt.), F. Yogeswaran, F. A. Clive,
 Y. Ragulan, A. Arulseelan, A. S. Alex, S. A. Priantha, J. J. Terrence.

2nd Row: J. Amalathas, S. R. Vasantharaj, D. Anandarajah, M. B. Banister,
 F. V. H. Clement, T. R. Nithilanayagam, R. Boniface.

FOOTBALL — 3rd ELEVEN



SEATED: Mr. Francis Kandiah (Coach), Rev. Fr. P. Jesunesan O.M.I. (V. Rector),
M. Nixon Jude (Capt.), Rev. Fr. Rector, Mr. S. Albert Santapillai (P. O. G.),
Rev. Fr. G. Pilendran, Mr. S. J. Thiragarajah (Master in charge).

STANDING

1st Row: G. Joy, N. Shakespear (V. Capt.), F. Yogeswaran, F. A. Clive,
Y. Ragulan, A. Arulselan, A. S. Alex, S. A. Pranthas, J. J. Terrence.
2nd Row: J. Amalathas, S. R. Vasantnaraj, D. Anandaratnam, M. B. Banister,
F. V. H. Clement, T. R. Nithilanaayagam, R. Boniface.

Under 15 J. R. Ascervatham of Dunne House
 Under 16 Robert Mohan of Matthews House
 Under 17 G. Holywins of Mathews House
 Under 19 S. J. Jeyaseelan of Mathews House

The points obtained by the Houses :

Mathews House 174 points

Dunne House 157 „

Bonjean House 137 „

Long House 98 „

The field events and Track events cup were won by Matthews House.
 Relay and March Past Cups were won by Dunne House.

SOCCKER

The Inter House matches were played and Bonjean House won the Championship Cup. This year too we were able to play only a few inter-collegiate matches. Inspite of that the 1st team played 4 club matches winning 3 and drew one, winning all three school matches.

The 1st XI was captained by Master M. Ariyarajah. He was assisted by Master P. L. Jeyaratnam.

The 2nd XI was captained by Master A. J. Mendells. Assisted by Master G. Holywins. Played 3 school matches winning two and lost one.

The 3rd XI was captained by Master N. D. J. Nixon, assisted by Master N. Shakespeare played 3 school matches, won one, drew one and lost one.

Results	1st XI	2nd XI	3rd XI
Old Boys	3 — 2	—	—
Seminarians	2 — 0	2 — 0	—
St. Antony's Club	2 — 2	3 — 1	—
Passayoor	3 — 1	0 — 0	—
Y. M. C. A.	2 — 0	2 — 0	1 — 1
Mahajana College	3 — 2	1 — 3	1 — 2
St. John's College	2 — 1	3 — 1	5 — 0
Jaffna College			

We won the Rev. Bicknell Challenge Cup for Soccer

BASKET BALL

The Inter House Competitions were held and Bonjean House won the championship cup. The college team was captained by Master Godwin Mariathasan. We took part in the tournaments organised by the Y.M.C.A. and Trimmer Club.

Though we lost most of the matches our boys did their best and took a very keen interest in the game.

TENNIS

To give our young tennis fans encouragement a new Tennis court was opened by Rev. Fr. Rector on the 24th of June 1984. A Junior Tennis Club was started and Master A. M. Nimalaraj was elected president. Members were enrolled and beginners were given training.

At the North Sri Lanka Tennis Championship Tournament for boys our lads did well.

Master A. M. Nimalaraj	Under 14 Champion
Master Robin David	Under 14 Runner-up
Master P. T. M. Nishanthan	Under 16 Champion
Master A. M. Nimalaraj & P. T. M. Nishanthan won the doubles under 18	

These players took part in the Junior International Tennis Tournament held in Colombo and reached the Quarter final stage.

CHESS

We had the Inter House Tournament :

Junior Champion: A. Pepitus of Long House

Senior Champion: Laskshman Anton of Dunne House.

We could not have the Inter house tournaments in Badminton and Table Tennis. But our players took part at the tournaments organised by the Y.M.C.A. Our Table Tennis Team played against University of Jaffna.

It should be noted that three brothers namely T. D. Premanayagam, T. F. Ranganayagam and Nithilanayagam kept goal for the 3 soccer teams and also kept wicket for the 3 cricket teams for 1984. It's a rare achievement. Congratulations and we wish them success in their sports career.

My sincere thanks to the masters in charge of the different games and the coach Mr. Kandiah for the encouragement and direction given to our players.

The sports council sincerely thanks Mr. M. Mariasoosai who retired after serving devotedly for a number of years as master in charge of 3rd XI Soccer and Cricket.

My thanks due to Rev. Fr. G. Pilendran, Rev. Fr. Kirupakaran and Mr. D. C. C. Santhiapillai who were ever ready to help in whatever way possible to the games department.

The sports council convey their thanks to Rev. Fr. Rector, Vice Rector and to all members of the tutorial staff and minor staff for all the guidance and help given to the games department.

Albert Santhiapillai
Secretary of Games

BASKETBALL TEAM



SEATED : Mr. R. A. Thilagaratnam (Master in charge), Rev. Fr. P. Jesunesan (V. Rector), G. S. Mariathan (Capt.), Rev. Fr. Rector, Mr. S. Albert Santiapillai (POG), Rev. Fr. G. Pilendran.

STANDING *ate Editor:*

1st Row : S. E. Johnson, E. Vasanthan, M. E. Niranjan, S. W. Kingsley, S. R. Kennedy, M. S. Werlmaan.

2nd Row : S. Ilango, P. Beney, S. Antony, P. Deenberk, S. Balathas, T. D. Nijanthan.

Mrs. R. J. B. Xavier

BASKETBALL TEAM



SEATED : Mr. R. A. Thilagaratnam (Master in charge), Rev. Fr. P. Jesunesan (V. Rector),
G. S. Marimuthasan (Capt.), Rev. Fr. Rector, Mr. S. Albert Santapillai (POG),
Rev. Fr. G. Pilendran.

STANDING

1st Row : S. E. Johnson, E. Vasanathan, M. E. Niranjan, S. W. Kingsley,
S. R. Kennedy, M. S. Werlman.
2nd Row : S. Ilango, P. Beney, S. Antony, P. Deenberk, S. Balathas, T. D. Nijanthan



ACTIVITIES

Associate Editor:

Mrs. R. J. B. Xavier

HOUSE REPORTS

LONG HOUSE

<i>House Master:</i>	Mr. M. A. N. Antony
<i>Sports Master:</i>	Mr. Thilagaratnam
<i>House Captain:</i>	Mas. W. J. Wijayaratnam
<i>Vice-Captain:</i>	Mas. P. P. Ronycut
<i>Secretary:</i>	Mas. J. M. Constantine
<i>Treasurer:</i>	Mas. S. K. Florentine

Captains

<i>Foot-Ball:</i>	Mas. M. Antonypillai
<i>Cricket:</i>	Mas. A. E. Rajakumar
<i>Basket-Ball</i>	Mas. T. Theepan
<i>Athletics:</i>	Mas. M. R. M. Karthik
<i>Badminton:</i>	Mas. M. H. Hubert
<i>Table-Tennis:</i>	Mas. Milroy

It is with a certain amount of pride and pleasure that I present this report. The period under review had been one of remarkable achievements both in the field of curricular and extra-curricular activities.

In the English Day held in 1984, the Long House became champions winning the much coveted shield.

Mas. S. R. Kennedy emerged as the under 15 champion in athletics. The members of our house contributed in no small measure to the success of our College Cricket, Soccer and Basket-ball teams. In this context, the names of Masters A. T. A. Selvaraj, M. X. Selvaraj, T. T. Thalayasingham, T. T. Ranganayagam, J. D. Nimalaraj, S. E. Johnson, S. R. Kennedy and X. Nixon deserve special mention.

I am proud to record here that Mas. J. C. G. Yogarajah of our house was elected Head Prefect, while Masters J.M. Constantine and P.P. Ronycut were also elected to the Board of Prefects.

In conclusion, I must not fail to thank all the teachers and students of our house for their ungrudging co-operation and support.

— Secretary

BONJEAN HOUSE

<i>House Master:</i>	Mr. A. S. Augustine
<i>Sports Master:</i>	Mr. D. C. C. Santhiapillai
<i>House Captain:</i>	Mas. S. Kirubaharan
<i>Secretary:</i>	Mas. J. Eric Niranjan
<i>Treasurer:</i>	Mas. Godwin S. Mariathan

Captains

<i>Athletics:</i>	Mas. C. Gnanaseelan
<i>Cricket:</i>	Mas. A. J. Ratnakumar
<i>Basket-Ball:</i>	Mas. Godwin S. Mariathan
<i>Foot-Ball:</i>	Mas. M. Ariyarajah
<i>Heads of Activities:</i>	English Day — Mas. J. Eric Niranjan Tamil Day — Mas. C. Gnanaseelan

It is with great satisfaction that I present this report on behalf of my fellow Bonjeanites. The achievements of Bonjeanites during the year under review strengthen my belief that Bonjeanites never stagnate but make significant progress each year.

Our house excelled in all activities owing to the marvellous co-operation extended by all its members. We appreciate the facts that our committee members had done their best for the house during the year. In spite of all the present difficulties our house members had participated in all the sports activities and had shown their colours. Our house emerged champions in the Inter-house competitions held in Cricket, Foot-ball and Basket-ball. We are proud to record that many of the Captains of the College Teams were Bonjeanites.

Cricket 1st XI —	Mas. B. S. M. Ariyarajah
„ 2nd „	Mas. S. A. Glaston
„ 3rd „	Mas. P. M. T. Nishanthan
	Mas. G. S. Saverimuttu (<i>V. Captain</i>)

Football 1st XI —	Mas. M. Ariyarajah
„ 2nd „	Mas. C. Hollwins (<i>V. Captain</i>)
Basket ball 1st „	Mas. Godwin S. Mariathan

In Athletics too we had the lion share of honours. Mas. C. Holywins, became the champion in the under 17 group and Mas. J. Franklin became the champion in the under 14 group.

In the other important college activities too Bonjeanites occupied prominent places. Social Service League Secretary — Mas. A. J. Ratnakumar

Asst. Secretary — Mas. Godwin S. Mariathan

Catholic Students Federation: Vice President — Mas. Godwin S. Mariathan

Among the Prefects elected the following kept the Bonjean flag flying high:

Mas. A. J. Ratnakumar
Mas. B. S. M. Ariyarajah
Mas. P. J. Valantine

In conclusion I wish to thank the house Master Mr. A. S. Augustine and Mr. D. C. C. Santhiapillai for their advice and encouragement and also all Bonjeanites for their enthusiastic co-operation. I wish the Bonjeanities every success in the future and hope they will keep their flag flying during the coming year.

Secretary

MATTHEWS HOUSE

<i>House Master :</i>	Mr. W. J. Navaratnam
<i>Sports Master :</i>	Mr. James Arumainathan
<i>President :</i>	Mas. T. Balendra
<i>Secretary :</i>	Mas. A. D. Ivory
<i>Treasurer :</i>	Mas. C. P. Chandran
Captains	
<i>Cricket :</i>	Mas. A. R. Deens
<i>Football :</i>	Mas. P. A. Jeganathan
<i>Athletics :</i>	Mas. D. J. Jeyaseelan
<i>Basket ball :</i>	Mas. E. K. Sabaratnam
<i>Table tennis :</i>	Mas. Dinesh Swampillai
<i>Badminton :</i>	Mas. M. Prabakaran
<i>Chess :</i>	Mas. A. Reginold
<i>Drama :</i>	Mas. P. Sri Skandarajah
<i>Asst. Secretary :</i>	Mas. E. K. Pakianather

I have great pleasure in submitting the report of Mathews House for year 1984. This year had been one of great achievements, particularly in the field of Sports and Studies. Our House the reigning Champions in Athletics, retaining the Challenge Cup for this year as well. As a result of our super performance in Studies we won the much coveted Shield in 1983. We are sure we will win it this year too.

We are pleased to say that our Secretary was appointed as the Asst. Head Prefect of our College. He is also our leading Sports Star of our House who with the aid of other Athletic luminaries, Mas. S. J. Jeyaseelan our Athletic Captain, Mas. A. D. A. Fernando and Mas. A. R. Deeno piled up points and made us retain the Challenge Cup for Athletics.

The following Mathewites were elected College prefects : They are Mas. T. Balendra, Mas. A. Vethanayagam our debator and dramatist, and Mas. I. R. Deeno our all-rounder.

This Year in order to train more students for leadership our Junior Secondary Section has elected as

President : Mas. D. A. Herson

Secretary : Mas. C. L. W. Patrick

Treasurer : Mas. C. Bastiampillai

Thanks to their efforts, we were placed second in the English Day Competitions. We were runners-up in the Inter-House English Dramatic Competitions both in the primary and in the Junior Secondary sections.

Our House Teacher, Mr. F. Francis leaves us temporarily to enter the Jaffna University at the end of this year. We extend our congratulations, and wish him success in his University career.

In conclusion I wish to place on record our sincere thanks to our House Master, our Sports Master the other house teachers and my fellow Mathewites for helping our horae to achieve the present success and we render our heartfelt greetings to our Rector who completes 25 years as a teacher in our College.

-Secretary

DUNNE HOUSE

<i>House Master :</i>	Mr. S. F. Xavier
<i>Sports Master :</i>	Mr. V. Kugatharan
<i>House Captain :</i>	Mas. Francis
<i>Asst. House Captain :</i>	Mas. G. L. Anistus
<i>Athletic Captain :</i>	Mas. A. Mervin
<i>Cricket Captain :</i>	Mas. T. D. Premanayagam
<i>Football Captain :</i>	Mas. T. D. Premanayagam
<i>Basket ball Captain :</i>	Mas. S. W. Kingsley
<i>Secretary :</i>	Mas. S. A. C. Vassharan
<i>Treasurer :</i>	Mas. M. J. Kennedy
<i>In charge of Talent Contest:</i>	Mas. G. R. Thavaratnam
<i>Badminton Captain :</i>	Mas. G. R. Thavaratnam

It gives me great pleasure to submit the report of Dunne House activities for this year. It is my duty to mention at the very outset that our achievements in studies, Sports and other extra curricular activities would not have been possible if not for the encouragement and guidance given by our House Master Mr. S. F. Xavier and sports master Mr. V. Kugatharan

In the sphere of studies a Dunnite Mas. A. A. Benedict topped the entire school in the G. C. E. (O/L) results obtaining five distinctions and three credits. He also excelled in Dramas and Sports in the earlier years.

In fact in Dramatics Dunne House has much to be proud of winning Armstrong Challenge Shield on English Day when the Late Mr. C. E. Anandarajah, the former Principal of St. John's College was the Chief guest. In his speech he made it a special point to comment on the excellence of the Dunne House play "Beauty of the Blind" which won the shield. In connection with the English Day activities Dunne House came first in the Talent Contest in the middle school

At the Annual Sports Meet too the Dunne House flag flew high when we not only missed the 1st place by a few points and walked away with all the relay Cups but also Dunnites Mas. T. R. Aseervatham and Mas. S. Vigneswaran were declared Champions in the Under 15 and Under 13 groups respectively. Dunne House was also placed 1st in the March Past and in the Tent decoration Contest.

In other sports too Dunne House could be proud of the fact that in the Badminton Under 19 group Dunnites were the Champions both in Singles and the Doubles. They were Mas. S. W. Kingsly and C. R. Paul (Doubles) We were also runners up in Basket ball and Foot ball.

Among the College Prefects appointed to the upper school seven were Dunnites: They are Mas. P. Yogarajah (Head Prefect), G. R. Thavaratnam T. N. Swampillai, J. R. Francis, S. W. Kingsly, P. A. Antony, S. L. Rupert.

I would be failing in my duty if I do not thank Mr. Mariasosai our former House Master who guided Dunne House through all its activities.

Secretary

A/L UNION REPORT

<i>President:</i>	J. M. Constantine
<i>Secretary:</i>	D. H. Thuraisingham
<i>Moderator:</i>	Mr. R. A. Thilagaratnam
<i>Co-Moderator:</i>	Mr. V. Kugatharan

I have great pleasure in presenting the report of the Advanced level Student Union for the year 1984.

We could not have a number of programmes we had planned because of the uncertainty that prevailed around us. Even the eagerly awaited and much enjoyed Annual Dinner Organised by the Union year after year had to be cancelled this year because of circumstances beyond our control.

The members had the opportunity of listening to an interesting speech delivered at the college hall by Prof. Sivathamby of the Dept. of Tamil, University of Jaffna under the auspices of the union.

We are also happy to welcome back our Moderator Mr. R.A.Thilagaratnam who has returned after his Diploma-in-Education course at the University of Jaffna,

I also wish to thank our Rector, Vice Rector Co-Moderator Mr. V. Kugatharan and the members for all the encouragement and co-operation extended this year.

Secretary

"His breath came in threads; his words were not his own
He was dying now.

The sun refused to look, and the sky
Closed up its eye. Only the windows of his wounds,
Were wide open, and the red curtains of blood
Blew out into the storm, torn to ribbons.
He could no longer fend death off.
Slow, slow, loath to go, hope holds up its head
Though feet are so sawn through, like a sawn tree that stands
Long, then with one blinding run and blundering tear
Of last despair, scattering its brains and branches on the air
Slumps, lumps, pitches headlong and thuds, a log clodded clean.
So his last cry and acquiescence. And the vast wall
Of people drew back before that dying fall.
God was dead."

W. R. Rodgers

The English Day

Hi..! "What's all about these hustle and bustle on such an uneventful inactive and hot hours of this day" was the query of a wayfarer. For the zooming helicopters, bomb blasts, gun shots, armoured convoy racing through the byways and highways of the city; all these had forced the people to stay in-doors and that was the order of the day in Jaffna peninsula. Hence there is every reason for the by-passer to raise such a query; for St. Patricks has broken the order of the day by drawing a good and elegantly dressed crowd. In keeping with its cherished tradition St. Patricks was having the "English day celebration" in those hours of uncertainty and fear. And people too from every walk of life especially the ones who learnt once the motto of "Fide et Labore" wanted to see it.

Before outlining the sketch of the programme of the English day it is fitting to clear the doubt of the reader as to why we Patricians are faithful to hold this so called English day even in this hazardous time.

The annals St. Patricks College, Jaffna, proudly and boldly manifest that she has produced men of eminence, of great learning, versatile scholars, linguists, and powerful orators who have earned renown in Religious, civic, professional and business spheres and these were the men who greatly contributed to build up yester-year Jaffna-Society, strong and healthy in every sense. It was possible to reach such a height because of the fact that, the world civilization and culture of mankind were opened to them through the medium of English language-the world language which was then their medium of instruction.

Though times have changed, we Pariticians still have the aptitude to sift and get the priorities in order. We realise that we are to live "to leave our foot-prints in sands of time" as our ancestors. Hence it is fitting that in our priorities English is highlighted. It is the reason why we inspite of hard times, wanted to have our "English day" celebration but without much fanfare this time.

Unlike the previous year, this year, the creative Fr. Rector has reorganised the programme of the English day and divided the responsibilities between the the Prefect of Studies - Rev. Fr. G. Pilendran of the Middle school who was supported by Mr. F. Francis and Mrs. R. J. B. Xavier of the Primary Section who was aided by Rev. Sr. Kalasiona. It was a hive of activity outside the school hours and competition was much keener this time than in other years. The success of the English day was due to the combined effort of all the members of the staff.

At the appointed time our chief guest the late Mr. C. E. Anandarajan the former Principal of St. John's College, Jaffna and Mrs. Anandarajan arrived.

Our Fr. Rector and Vice Rector welcomed them and ushered them into the hall where thundering applause rhythmically greeted them.

The Inter-House drama, dialoguc, speech, recitation and action songs were the highlights of the programme which bespoke the enthusiastic labour that was put in both by teachers and students concerned.

The Long House in the Primary Department won the first place in Dramatic-Competition, while Dunne House snatched the 1st place in Junior Secondary Section. Mrs. Anandarajan graced the occasion by giving away the awards to the winners. Mr. Anandarajan gave a pepped talk added with humourous jokes on English man's etiquette and reiterated the importance of the English language.

The Patricians are grateful to the donors of the prize and all others whose support made the celebration a grand one.

A great depth of gratitude is due to Fr. Rector who not withstanding his unsatiable desire that his "boys should speak English" went further and made the spoken language accessible to students and others alike. For this purpose boards were put up in all three sections and certain teachers were entrusted with the task of writing the spoken language in question and answer form. This encouraged the students in particular to use them in their day-to-day life. If not for Fr. Rector's encouragement given both by words and his presence, the English day would not have been possible.

The Report of the Board of Prefects

It gives me great pleasure and pride to present a report on the activities and duties performed by the Board of Prefects of St. Patrick's College during the year 1984.

The Board of Prefects for 1984 assumed duties on the 1st February, '84. The group consisted of 24 members who were enthusiastic and eager to perform their duties without fear or favour,

Father Francis Joseph, the Rector, Father Jesunesan the Vice-Rector, and the Prefects' Committee worked together untiringly, displaying immense co-operation. Master Yogarajah was elected the Head Prefect with Master A. D. Ivory as his Deputy. All the Committee members helped us to maintain the high traditions of the Board of Prefects of St. Patrick's College.

The Prefects both as representatives of the College as well as the students, in bringing about a pleasant atmosphere in the College. The Prefects who worked very hard, untiringly and with great devotion to make the functions, and festivals memmorable, were praised by visitors. It made the Committee

members happy and the College too gained a good name. The Student's Council formed by the Rector proved a very helpful and auxiliary body to the Prefects in making College functions successful. The advice and guidance given by the Rector and Vice Rector were invaluable.

The Prefects' Committee met five times per term to discuss and decide on issues pertaining to the students to decide on how the welfare of the students of St. Patrick's College could be promoted. The Prefects met the Students Council for at least 40 minutes to get to know them and their needs and motivations. Having done so at least once a month, any decisions reached were taken up with the Vice-Rector for his opinion and guidance. A dialogue between the Prefects and Class Monitors too was promoted. The Prefects were also given the very responsible duty in the teacher's absence of supervising the class and ensuring that silence was maintained and some constructive work was done.

The troubled situation in the country prevented the Prefects' Social from being held. It had been an event that helped to foster good-will and co-operation with other Colleges.

Some of our Board members have left for studies abroad. They are Messars. A. J. Rajakumar, P. P. Tonnicut, and P. N. Antony. We miss them and cherish fond memories of them.

In conclusion, I wish to thank the Rector and the staff for giving me such a capable team of Prefects to work with. My sincere thanks to the Vice Rector under whose detailed control we worked. My thanks also goes to all my fellow-prefects for displaying unity and team-spirit..

I wish the Association well and sincerely hope that it will carry on the good work in the future.

Interact Club

The Annual Report of the "Interact Club" of St. Patrick's College for the year 1984—1985.

Our club meets every Wednesday in Julian Hall and our Board of Committee members meet once a month. As usual many suggestions are made to improve our club and its finances. All members took a great interest in all the activities that took place.

I would like to mention the projects and services that took place during the period under review.

Service Projets

1. 264 books were collected from a donor and handed over to the Municipal Commissioner Mr.C.V.Sivagnanam to be donated to the Jaffna Public Library.
2. Printed and distributed sympathy notices on the death of Mrs. Indira Gandhi the Prime Minister of India and Mr. C. E. Anandarajah, the Principal of St. John's College, Jaffna.
3. Interactors went from house to house collecting names of all children who were not given polio, B. C. G. and Triple vaccinations.
4. Played basket ball against St. John's College, Jaffna during the Fouth Week.
5. Participated in the 20th Anniversary celebrations of the Interact Club of St. John's College, Jaffna.
6. We took part in the inaugural ceremony of the newly formed Interact Club of Chundikuli Girls' College, Jaffna

Fund Raising Projects:

1. Had a cycle park in our school grounds for the Big Match in March.
2. Staged a show entitled "A Grand Musical show on July 21st under the patronage of Rev. Fr. P. Jesuneson O.M.I., Vice Rector of our school. Entertainment was provided by the Rajan's Beat Group and everybody enjoyed their talented performance.

We could not render many services or initiate fund raising projects due to the disturbances in our town.

A word of thanks goes to our Staff adviser Mr. J. A. J. Arumainathan, for his encouragement, advice and assistance at all times.

We sincerely hope that in the future our services will be manifold with more Interactors doing responsible and active services. Last but not least our sincere thanks to Rev. Fr. Rector and Vice Rector for their support.

V. B. Constantine
Secretary

Social Service League

President: J. M. Constantine
Vice President: S. W. Kingsly
Secretary: A. J. Ratnakumar
Asst. Secretary: G. S. Mariathan
Treasurer: P. P. Tonnicut
Asst. Treasurer: C. J. Camilus

From the day our new office bearers were elected for the year 1984, our League has been functioning very well. Every member of this League took a great interest and contributed his share towards its success.

This is the seventeenth year of the existence of our league. It is the present Rector who has given our league a new life so that in the year under review our league was able to expand its activities.

Under the able guidance of our master in charge Mr. A. S. Augustine, we successfully organised the supply of lunch parcels to the Home for the Elders. Our members engaged themselves in cleaning up the college premises and the old Science Laboratory.

We are proud to record here that we have a band of selfless and devoted members in our league and with the encouragement given by the Rector and the Master in charge, the year 1984 was an year of fruitful service in the history of our league. We look forward to another year of new activities and a bright and successful future.

Secretary

St. Patrick's Hostel

Bursar (Rector): Very Rev. Fr. G. A. Francis Joseph

Warden: Rev. Fr. T. J. Kirupakaran

Study time supervisor: Mr. A. Adaikalam

Prefects: Mas. P. A. Jeyanathan

Mas. T. Iruthayarajah Croos

Mas. P. P. Sivakumar

The integral development of one's personality is what we aim at St. Patrick's Hostel. The students who join our hostel are trained to acquire a sound formation in the sphere of spirituality, discipline, education and sports.

We commenced the year 1984—85 with one hundred and twenty five members in our hostel community. They were from various parts of the country. The political situation in our country affected the hostellers too. Because of the prevailing insecure conditions in the North, our hostellers too became part of the common phenomenon of exodus to foreign lands for reasons of security. And so the number in our community came down to around one hundred by the middle of the year.

The hostellers begin the day with the Eucharistic Sacrifice. They gather every morning and evening, and pray together as a family. By frequent exhortations personal care, the students are made to realize that spiritual formation should be the foundation for an integral growth of personality.

Sufficient time is given to them for studies. It is a fact that the hostellers' performance in studies and in other activities has always maintained a high standard. Even in the G. C. E. O/L examination, out of sixteen students, fourteen were

qualified for G. C. E. A/L. Though we do not encourage private tuition, having the weaker students in mind, special attention is given in English, Maths & Science. We sincerely thank Mr. F. C. Vethanayagam, Mr. W. Seenithamby, Mr. D. C. C. Santiapillai, Mr. J. A. J. Arumainathan and Mrs. P. V. T. Antonipillai who helped us with tuition classes. We also remember with gratitude, Mr. A. Adaikalam, our study-time supervisor. It is sad that he could not continue to render his services due to the present situation.

The students are made to realize the importance of discipline and character-formation. Frequent instructions and personal advices help them to acquire such formation. Having given them due freedom and responsibility, they are given proper guidance to make use of them and thereby to train themselves in self-discipline. In this regard, the role the parents play requires a praise-worthy mention. Our appreciation goes to them all.

A conducive atmosphere is created in the hostel for the students to learn to speak and to converse in English. The usefulness of English is very much emphasized. Sufficient personal work is given to them to improve their knowledge of English.

With lot of enthusiasm, the hostellers formed themselves into two houses, 'Green' and 'Gold' and organised various competitions in studies, sports, games and in other activities. The climax of all these actions is the "Hostel Day". Unfortunately, this year too, the long awaited Hostel Day became an impossible feature due to the ethnic disturbance in our land. To feel with the people who were living in an atmosphere of tension with the sound of guns and rockets the Hostel Day was cancelled.

The hostellers deserved to be appreciated for their good heart to serve the college whenever their help is needed.

The assistance and guidance of Fr. Rector and the Vice Rector is commendable. Their advice and their personal involvement help the smooth running of the hostel. The hostel community is ever grateful to Fr. Rector for his kindest concern and care that make the life in the hostel a comfortable and enjoyable one.

The integral development of one's personality is what we aim at. St. Patrick's is known for such training. History bears witness to this fact. St. Patrick's will continue to pave way to build up a better society.

Warden

Teachers' Guild

<i>President:</i>	Mr. W. J. Navaratnam
<i>Vice President:</i>	Miss. P. Patrick
<i>Secretary:</i>	Mr. V. Kugatharan
<i>Asst. Secretary:</i>	Mr. A. Joseph
<i>Treasurer:</i>	Mr. D. C. C. Santiapillai

It is with great pleasure I present to you the report of the Teachers' Guild of St. Patrick's College for the year 1984. It has a membership of 73. During the year the following members joined the Guild on their appointment to the tutorial staff of the College.

They are Mr. F. M. Joseph B. A., Sr. M. Berchman, Sr. M. Rosmalar, Sr. M. Agnesea, Mr. M. Pathmanathan, Mr. P. C. Pryan B. Sc., Mr. V. Thiagarajah B. Com., Mr. B. T. Xrvier, Mr. C. R. J. Sooriyakumar, Mr. F. Jeyabalan and Mr. S. V. Arulpragasam B. A. We extend a very cordial welcome to them and wish them a happy and long association with the Guild.

Wedding bells chimed for the following:- Miss Jacintha Jeyanathan, Miss Nagalingam, Miss P. Patricia Antony, Mr. M. Packianathan, Mr. A. Joseph, Mr. T. Kalamany and Mr. M. Fatimaharan. A purse was given to the couples on behalf of the Guild. We wish the couples a happy and prosperous wedded life.

The duties and responsibilities of a teacher have never been light and today when the country is faced with such grave problems as communal dissension, terrorist acts of all types, when innocent lives are lost, homes destroyed, students' life in turmoil, we teachers find heavier tasks confronting us. We share with all responsible people the duty of upholding true democratic principles and ideals. In fact we teach in one of the leading colleges in Sri Lanka — a college that has all facilities for fostering physical, mental, social and spiritual development to her students. The architect for providing all such facilities is none other than our beloved silver jubilarian, our Rector, who completed 25 years as a teacher at St. Patrick's this year. Hence this year is one of special significance to the members of the Guild who following the example of our Jubilarian are dedicated to the present day needs of the students in our charge.

On the Feast Day of Fr. Rector the Guild organised a friendly soccer match between the staff and the college prefects. The Jubilarian captained the staff team. We thank Rev. Fr. M. Saverimuttu who provided refreshments to the members of the Guild. We felicitated Fr. Rector at a felicitation festive lunch on

the same day after the match. Mr. M. Mariasoosai, a senior member of the Guild retired from service at the beginning of this year was also bidden farewell at this luncheon and a token gift was presented in appreciation of the services he rendered to the Guild in various capacities. We wish him a pleasant and fruitful retired life. Mrs. R. Amirthavasagam also completed 25 years of faithful and distinguished service in the Primary Department. She along with the Rector were felicitated at a well organised function on the Family Day.

We record with deep regret the passing away of the father of Mr. V. Anandarayar, the mothers of Rev. Sr. Agnesia and Rev. Sr. Evangelista. Our sympathies go to them.

We record here our sincere thanks to Fr. Rector, Fr. Vice Rector, the Prefects of Studies and to every member of the Guild for the cooperation and help for making these activities of the Guild possible.

Secretary

Cub Scout Report

The Cub Scouts Pack of 30 new chums met regularly last year. As in the past years, Lord Baden Powell's Day and Mothers' day were celebrated.

During their meetings the Cup Scouts made themselves useful and learnt Art, Hand work, cooking and sewing too.

The pack paid Guard of honour to the Chief Guest at the Annual Prize Giving and also helped to maintain order and discipline during other public functions of the school.

Special Meetings and Pack Holidays were not held due to disturbances in and around the town.

The interest and enthusiasm with which the Cub Scouts worked during the meetings gave encouragement to the Cub Scout Leaders.

There is no doubt that they'll always continue to live according to their motto -Do Your Best"

The Sacred Heart Confraternity

<i>Spiritual Director :</i>	Rev. F. P. Jesunesan o.m.i
<i>Moderator :</i>	Mr. W. J. Naveratnam
<i>President :</i>	Mas. S. W. Kingsley
<i>Secretary :</i>	Mas. A. R. Constantine
<i>Treasurer :</i>	Mas. P. Yogarajah

This Confraternity was inaugurated during the time, when Rev. Fr. Thomas was the boarding Master at our College. After Mr. M. Antonipillai retired from College, it did not function. In 1982 our present Rector revived it. Our Spiritual Director revamped it, this year, when our Rector completes his 25 years as a teacher at St. Patrick's College.

There are about 38 Members. All are from the Senior Secondary Section of the College. 22 new members were enrolled by the Rector on Friday 29th June, the Feast of the Sacred Heart of Jesus, at a simple ceremony held in the College Chapel.

In the Third Term, on the 15 Oct. the first Friday of the month a Special reparation Service was conducted in the College Chapel after School by our spiritual Director Rev. Fr. Jesunesan. It is hoped that on every first Fridays such prayer meetings will be held in the future.

The main aim of this Confraternity is to foster a deep, devout and fervent religious devotions and instill into the minds of our members, the need for deep religious convictions and meaningful practice of their religion.

In conclusion we pray that God may shower graces on our young Patricians to join the Confraternity, so that their lives may be a live of adoration and reparation for the sins of the world.

Report of the Scout Troop

There are about 22 registered scouts and 15 recruits. The following 1st class scouts have obtained their green card:

Mas. T. Vijeyanthiran

Mas. S. Patrick

Mas. T. D. Niranjana

Mas. K. Singarayer

Mas. T. Balasingham is our Troop Leader.

Our Annual Camp and Field Day was held during the Easter Term in the college premises for three days. Mr. N. Nalliah A. D. C. and Mr. Doras A. D. C. visited the camp and conducted the sessions.

In the second term, Job Week Collections were made by patrols but not as individuals as in past :

**RECTOR'S
SACERDOTAL
SILVER JUBILEE ISSUE
RELEASE :**





RECTOR'S

SACERDOTAL

SILVER JUBILEE ISSUE

RELEASE :

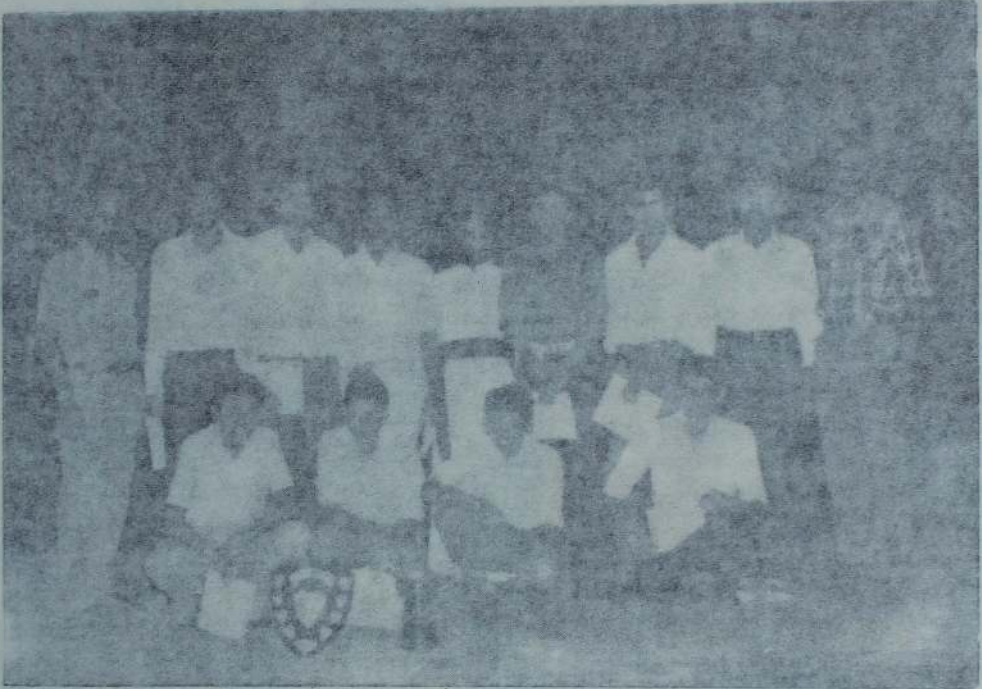
Report of the Scout Troop



BEST ACTOR AWARD



**Winners of the Shakespeare Drama Competition
Conducted by
The Rotary Club and Y. M. C. A. Jaffna**



Winners of the Shakespeare Drama Competition
Conducted by
The Rotary Club and Y.M.C.A. Jaffna



BEST ACTOR AWARD

Gerard Jesuthasan (Macbeth)

Winners of the Inter House Drama Competition — Dunne House



'Blind Boy'

BEST ACTOR AWARD

Gerard Jesuthasan (Macbeth)



Winners of the Inter House Drama Competition — Dunne House



Blind Boy

Collections for this year — Rs. 658-00

Expenditure for the year

(a) Job week dues	— Rs. 120
(b) Registration	— Rs. 110
(c) Scout week celebrations	— Rs. 300
Balance in hand with Mr. D. C. C. Santiapillai	— Rs. 128
Total	— Rs. 658

In the X'mas term at the end of the scout week our scouts arranged a "get-together" of other scouts in the Jaffna area, in the Smythe Hall. Mr. N. Nalliah A. D. C. (T) was the chief guest. Mr. W. J. Navaratnam A.D.C. (Jaffna) presided. Mr. Dores A.D.C. (Adm) was a guest speaker. Competitions were held in the field of music and drama. Prizes were distributed to the winners by the chief guest Mr. N. Nalliah.

Mr. F. Francis our Senior Asst. Scout Leader leaves us at the end of this year to enter the Jaffna Campus. We extend to him our congratulations. Mr. P. Thiagarajah is our Scout Leader. Mr. D.C.C. Santiapillai is our Group Scout Leader. Mr. W. J. Navaratnam is the A.D.C. of Jaffna Zone.

The Scouts have offered their assistance in all important college functions and this year, the scouts and their leaders extend their jubilee greetings to our Rector, our Sponsor, his completing 25 years of service as a teacher — Ad Multos Annos.

Dramatic Club of SPC

The aesthetic arts, like drama, singing music, and sculpture are better means to preserve and propagate a nation's language and culture. Man's yearning anxieties, struggles, his hopes and his inner feelings are expressed, expounded and handed down to the future ones, in all its intricacies and synthesis not only in written language but by the afore-mentioned ones too. The innate desire of man to know other nations' languages and cultures has become necessary at present, when the world has become so small. Hence at St. Patricks various incentives are offered to learn these arts.

Last year even amidst the unrest in Jaffna, the Inter-school drama competition was held in which the SPC too with full enthusiasm participated. The venue of the competition was Jaffna Veerasingham Hall and the play that was enacted was 'Macbeth' from Shakespeare. The devotedness and the dedication coupled with the spirit of competition to 'Win the race' were the propelling forces activating both the students and the teachers which eventually gave the rich result that, SPC won the challenge cup in this very closely fought competition.

<i>Macbeth :</i>	Gerard Jesuthasan
<i>Lady Macbeth :</i>	G. R. Thavaratnam
<i>Lennox :</i>	S. S. Arumainayagam
<i>Macduff :</i>	A. A. Benedict
<i>Porter :</i>	E. R. Augustine
<i>Banquo :</i>	J. J. L. Michael
<i>Malcolm :</i>	Ravindra Thomas
<i>Donalbail :</i>	S. A. Priantha
<i>Soldier :</i>	P. P. Sivakumar
<i>Director :</i>	Mr. C. F. Swampillai
<i>Master-in-Charge :</i>	Rev. Fr. G. Pilendran

Rev. Fr. G. Pilendran spared no pains in seeing that the programme was well carried out. We will be failing in our duty if we don't make special mention of Mr. C. F. Swampillai who was solely responsible for training our youngsters to a very high standard. He was aided by Mr. J.A.J. Arumainathan and P. V. T. Antonipillai, Master Jesuthasan was awarded the best actor's prize. Thanks to the teachers and students who laboured so hard to keep the colours of SPC flying in the dramatic field.

Patrician is my name,
 Patrician is my fame.
 Patrician I shall be
 Till to the last in every sense.

'Patrician'

The Catholic Students Federation

<i>Spiritual Director :</i>	Rev. Fr. P. Jesunesan o.m.i.
<i>President :</i>	Mas. T. Ravinthran Thomas
<i>Secretary :</i>	Mas. S. J. Camillus

I Consider it a great privilege to submit the annual report of the Catholic Students Federation for the year 1984. We are proud of our Federation's 30 years spiritual service to the Catholic students of the College.

Due to unavoidable circumstances the Federation could not conduct many meetings. But the office-bearers met whenever it was necessary to discuss the plans they had to undertake. We wish to record with satisfaction that our Federation had been involved in many spiritual activities in the year 1984, which gave an opportunity to the students to discipline themselves and to lead others to an atmosphere of Christian brother-hood.

We had our prayer meetings in the Cathedral and later to our College Chapel. They were Conducted by our spiritual director on Mondays Wednesdays and Fridays and on Tuesdays and Thursdays by the Students. Among our activities in spirituality 'Bible Reading' takes the most important place.

The way of the Cross in Lenten Season was very piously and devotedly conducted. During the months of May and October we had devotions to our Blessed Virgin Mary.

Up to July 1984, The group mass was organised and each class was assigned a day to hear this group mass in our worship room. Due to circumstances beyond our control we could not carry out this programme regularly. Besides, the Federation organised many activities like St. Patrick's Day and Family Day.

Collections for Mission Sunday were also undertaken by us. We thank the other Catholic schools for their generous contributions. We thank the students of the College who on our invitation attended the second Sunday mass at our College Chapel.

Before concluding may I take this opportunity to thank our spiritual director Rev. Fr. P. Jesunesan o.m.i., Boarders and the Seminarists for guidance and co-operation in all activities of our Federation.

"The war-drums are sounded,
Men force their features into frightfulness and gnash their teeth;
and before they rush out to gather raw human flesh for death's larder,
they march to the temple of Buddha, the compassionate,
to claim his blessings,
while loud beats the drum rat-a-tat
and earth trembles.

They pray for success;
for they must raise weeping and wailing
in their wake, sever ties of love,
plant flags on the ashes of desolated homes,
devastate the centres of culture
and shrines of beauty,
mark red with blood their trail
across green meadows and populous markets,
and so they march to the temple of Buddha, the compassionate,
to claim his blessings,
while loud beats the drum rat-a-tat
and earth trembles.

They will punctuate each thousand of the maimed and killed
with trumpeting of their triumph,
arouse demon's mirth at the sight
of the limbs torn bleeding from women and children;
and they pray that they may befog minds with untruths
and poison God's sweet air of breath,
and therefore they march to the temple of Buddha, the compassionate,
to claim his blessings,
while loud beats the drum rat-a-tat
and earth trembles."

— Tagore

தவத்திரு தனிநாயக அடிகளார் முத்தமிழ் மன்ற அறிக்கை

எமது கல்லூரியில் இயங்கிவரும் தவத்திரு தனிநாயக அடிகளார் முத்தமிழ் மன்றமானது, எமது கல்லூரியில் இலை மறை காய்களாக மறைந்திருக்கும் எழுத்தாளர்கள், கவிஞர்கள், பேச்சாளர்களை அவர்களின் திறமைகளுக்கேற்ப வெளிக் கொணருவதாகும். தமிழன்னையின் மகத்துவமும், கௌரவமும் புறக்கணிக்கப்பட்டு வரும் வேளையில் தமிழுக்குரிய கௌரவமான நிலையை எமது கல்லூரின் மட்டத்திலே மாணவர்கள் ரீதியாக உருவாக்குவதையே நோக்கமாகக் கொண்டதாகும். எமது மன்றத்தின் நோக்கத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக 31-1-84 அன்று கல்லூரி மண்டபத்தில் மாணவர்கள் மத்தியில் அதிபரினதும், மன்றக் காப்பரிளரினதும் முன்னிலையில் மன்றத்தின் நிர்வாக உத்தியோகஸ்தர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டார்கள். தெரிவுசெய்யப்பட்ட உத்தியோகஸ்தர்கள் வருமாறு :

தலைவர் : அ. சூரி விஜயரெட்ணம்
உப தலைவர் : ஜெ. எம். கொன்சன்ரையின்
செயலாளர் : எஸ். டபிள்யூ. கிங்ஸ்லி
இணைச் செயலாளர் : எஸ் யோன்சன்
பொருளாளர் : பி. கே. ராஜகாரியர்
உப பொருளாளர் : எஸ். யேசுதாசன்

மேலும் மன்றத்தின் செயற்பாடுகளில் மாணவர்களின் பங்களிப்பை ஆழமாகக் கும் பொருட்டு வகுப்பு ரீதியாகவும் பிரதிநிதிகள் தெரிவு செய்யப்பட்டார்கள்.

உயர் வகுப்பு : எஸ். ஏ. வலன்ரைன்
10-ம் வகுப்பு : எஸ். எல். ஜெகநாதன்
9-ம் வகுப்பு : எச். ஜே. சி. வேதநாயகம்

மேற்படி நிர்வாக உத்தியோகஸ்தர்களினதும், போட்டிகளுக்கான பொறுப்பாசிரியர்களினதும் அயராத உழைப்பினாலும், மாணவர்கள் அனைவரினதும் ஒத்துழைப்பினாலும் 1984-ம் ஆண்டு முத்தமிழ் விழாவையொட்டி பேச்சுப்போட்டி, சங்கீதப்போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி, சிறுகதைப் போட்டி ஆகியன இடம்பெற்றன. மாணவர்களின் கருவூலமான பங்களிப்பைக் காட்டும் பொருட்டு இல்லங்களுக்கிடையே விவாதப் போட்டி நடைபெற்றது. விவாதப்போட்டிக்கு நடுநிலை வகித்த மத்தியஸ்தர்கள், விவாதப்போட்டியில் பங்குபற்றியவர்களின் விவாதத் திறமையையும், விடயத்தை அணுகிய முறையையும் பாராட்டத் தவறவில்லை. ஏனைய போட்டிகளும் ஒழுங்காகவும், சிறப்பாகவும் நடைபெற்றன. ஏனைய பாடசாலைகளுடன் நடைபெற்ற போட்டிகளில் எமது கல்லூரி மாணவர்கள் ஆக்கபூர்வமான பங்களிப்பை வழங்கினார்கள்.

முத்தமிழ் விழாவையொட்டி நடாத்தப்பட்ட சகல போட்டிகளும் நடைபெற்று முடிந்த வேளையில், விழாவிற்சூரிய ஆயத்தங்களும் நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கும் வேளையில் நாட்டில் நிலவிய அமைதியின்மையான சூழ்நிலையானது முத்தமிழ் விழாவை நடாத்துவதற்குத் தடைக்கல்லாக அமைந்தது. கடந்த இரண்டு வருடங்களாக போட்டிகளில் பங்குபற்றி பரிசில்கள் பெற்ற போட்டியாளர்களுக்கு 85ஆம் ஆண்டு முத்தமிழ் விழாவிலே பரிசில்கள் வழங்குவதாக முடிவெடுக்கப்பட்டு விழாவிற்கு முற்றுப்புள்ளி வைக்கப்பட்டது.

தமிழ் மன்றமானது சிறப்பாகத் தனது பணியைச் செயலாற்றுவதற்குச் சகல விதங்களிலும் உதவிய அதிபருக்கும், மாணவர்களோடு மாணவனாக நின்று மன்றத்தின் வளர்ச்சியில் அயராது உழைத்து வரும் மன்றக் காப்பாளர் வித்துவான் பிரான்சிஸ் ஆனந்தராஜன் அவர்களுக்கும், மற்றும் மன்றத்தின் தேவையை அவ்வப்போது அறிந்து உதவி புரித்துவரும் ஆசிரியர்களுக்கும் மன்றத்தின் சார்பில் நன்றியைக் கூறிக்கொள்கிறேன்.

மன்றச் செயலாளர்



TAMIL

Associate Editors:

Mr. F. Anandarayer (Velmaran)

Mr. S. Ariaretnam

Mr. S. Vaikunthanathan

எனது செல்லப்பிராணி

எனது ஆளுவது பிறந்த நாளுக்கு அம்மா ஒரு அழகான நாய்க்குட்டி தந்தா. நான் அதற்கு 'லசி' என்று பெயர் வைத்தேன். ஏனென்றால் அது சரியாக தொலைக் காட்சியில் வரும் லசி போலவே இருக்கும். நான் பாடசாலை போய் வரும்வரை வாசலில் காத்திருக்கும். அதற்கு இறைச்சி என்றால் ஒரே ஆசை. நான் மாலை நேரத்தில் லசியுடன் பந்து விளையாடுவேன். எனக்கு அக்கா அடிக்க வந்தால், அது அவர்கள் மேல் பாய்ந்து தள்ளிவிடும், நான் அதைத் துப்பறியும் நாய்போல் பழக்கப் போகிறேன். அப்பொழுது தான் நான் பொலீஸ் அதிகாரியாக வரும்போது கொண்டு திரியலாம் அல்லவா?

K. G. மனுவல்பிள்ளை Yr. 3B

வருடத்தில் ஒரு நாள்

அந்த நாளை நான் ஆவலோடு காத்திருந்தேன். பொழுது விடிந்தது. நான் துள்ளி எழுந்தேன். அப்பா, அம்மா, அக்கா, அண்ணன்மார் எனக்குப் பிறந்த நாள் வாழ்த்துக் கூறினார்கள், எனது புதிய உடையை அணிந்துகொண்டு இறைவன் இல்லம் சென்று வழிபட்டபின் பாடசாலைக்குச் சென்றேன். எனது வகுப்பு மாணவருக்கு இனிப்புகள் கொடுத்து மகிழ்ந்தேன்.

பின்னேரம் வீட்டுக்கு வந்ததும் பிறந்த நாள் கொண்டாட்டம் நடந்தது. எனது நண்பரும், உறவினரும் எனக்குப் பல பரிசுகள் தந்து வாழ்த்தினார்கள். எல்லோருக்கும் தேநீர் விருந்து உபசாரம் அளிக்கப்பட்டது. பின்னர் நண்பருடன் சேர்ந்து பல விளையாட்டுகள் விளையாடி மகிழ்ந்தேன் முடிவில் எல்லோரும் விடை பெற்றுச் சென்றனர், அடுத்த வருடம் இந்த நாள் எப்போ வருமோ?

T. அகிலன் Yr. 4B,

இலங்கை

இலங்கை மணித்திருநாடு. நீர்வளம், நிலவளம், இயற்கை வளம், சோலைவளம், எல்லாம் ஒருங்கே அமையப்பெற்றது. உல்லாசப் பிரயாணிகளின் உள்ளத்தை முற்றுகக் கவர்ந்தது. இந்துமா சமுத்திரத்தின் மத்தியில் எழில் நடனம் புரிந்து கொண்டிருப்பது எங்கள் இலங்கைநாடு. எங்கு பார்த்தாலும் எழில்மிகு இயற்கை அழகும்பச்சைப் பச்செலென்ற காடுகள் உள்ளத்தைக் குளிரவைக்கும். மலைத்தொடர்கள், நீரை வாரிவழங்கும் வற்றாத பெருநதிகள், துள்ளிக் குதித்தோடும் அருவிகள் பசும்புற்சோலைகள், கண்ணைக் கவர்ந்திழுக்கும் நிலத்திரைக் கடற்கரைகள் அத்தனையும் ஒருங்கே உள்ளடக்கி பரவச மடையச் செய்வது எங்கள் இனிய இலங்கை நாடு.

எமது இலங்கை நாட்டின் வனப்பைக் கண்டு களிக்க பிறநாட்டவர் அநேகர் வருகை தந்து, வானளாவி வளர்ந்து ஒங்கி நிற்கும் மலைத்தொடர்கள், பேரொலி எழுப்பி வளைந்து வளைந்து பாய்ந்தோடும் அருவிகள், ஆங்காங்கே காணப்படும் நீர்வீழ்ச்சிகள் எங்கு பார்த்தாலும் பச்சைப்பச்செலென்று காட்சிதரும் தேயிலைத் தோட்டங்கள், இவைகளைக் கண்டு களிப்புற்றுச் செல்வார்கள்.

மா. ம-1

இவைகளைவிட எமது இனிய இலங்கை நாட்டிலே இயற்கைத்துறைமுகமாகிய திரு கோணமலை எழில்மிகு வனப்பையுடையது. கடற்கரையில் இயற்கையாகவே அமைந்த கற்பாறைச் சிறு குன்றங்களால் எம்மருங்கும் சூழப்பட்டு இயற்கை அழகை அள்ளிச் சொரிந்து கொண்டிருக்கும் இத்துறைமுகம் உலகிலே சிறந்த இயற்கைத் துறைமுகங்களில் ஒன்றாகக் கணிக்கப்படுகின்றது.

எங்கள் இனிய இலங்கை நாடு தெய்வ மணம் கமழும் பொன்னாடாகவும் காணப்படுகின்றது. எல்லாச் சமயத்தவர்களின் புண்ணியஸ்தலங்கள் மிகவும் கம்பீரமாகக் காட்சி தருகின்றன. விவசாயம் செய்வதற்கேற்ப பல குளங்கள் நன்கு செப்பிவிடப்பட்டு பல ஏக்கர் நிலத்தில் விவசாயம் செய்யக்கூடியதாக இருக்கின்றது. இவ் இலங்கை நாட்டிலே மீன் பாடும் தேனாடாகிய மட்டுநகர் மிகவும் கம்பீரமாகக் காட்சி யளிக்கின்றது. இப்படியாக எல்லா வழிகளிலும் எங்கள் இலங்கைநாடு ஒரு இனிய நாடாகத் திகழ்வது நாம் செய்த பாக்கியம்.

D. D. R. ஜெகதீபன் Yr. 4A

வானொலி

இன்று வானொலி இல்லாத இடமே இல்லை எனலாம். தொலை தொடர்புச் சாதனங்களுள் இது மிகவும் முக்கியமானது. உலகின் பல பாகங்களிலுமுள்ள பலவிதமான செய்திகளையும் உடனுக்குடன் எமக்குத் திரட்டித் தருகின்றது. கலை, கலாச் சாரம், சமயம் போன்ற பல துறைகளும் இதன்மூலம் வளர்ச்சியடைகின்றன. நான் வானொலியில் பலவித நிதழ்ச்சிகளையும் விரும்பிக் கேட்பேன். அவற்றுள் சிறுவர் மலர் பிரதானமானது. இவ்வளவு சிறப்பு வாய்ந்த வானொலியைக் கண்டு பிடித்த மார்ச் கோனிக்கு என் நன்றிகள்.

S. M. பிறேமன் Yr 5B.

தைப்பொங்கல்

இது தமிழ் மக்களின் கொண்டாட்டம். ஒவ்வொரு வருட தை மாதத்தில் மிகச் சிறப்பாக நடைபெறும். சிறுவர்கள் வெடிகளையும், சிறுவானம் முதலியவற்றையும் சுட்டு மகிழுவார்கள். மக்களாகிய நாம் வாழ அத்தியாவசியமான ஊண், உடை, உறைவிடம் உணவு என்னும் போது முக்கியமானது சோறு. அது நெல்லில் இருந்து கிடைக்கிறது. அது விளைய முக்கியமானது மழை. சூரிய ஒளி எல்லாம் தந்து கொண்டு மழையையும் தருகிறது. தையிலேதான் அறுவடை செய்கிறார்கள். ஆகவே சூரியனை வாழ்த்தவும் உழவரைப் போற்றவும் தைப்பொங்கலை பலகாலமாக கொண்டாடுகிறார்கள்.

செ. கேசவன் Yr 5A

தமிழ்த்தூதர் தனிநாயகம் அடிகளார்

“தோன்றில் புகழோடு தோன்றுக; அஃதிலார்
தோன்றலில் தோன்றாமை நன்று”

என்னும் சான்றோர் வாக்கிற்கிணங்க தமிழன்னைக்கு புகழ் சேர்க்கும் வண்ணம் ஈழமணித்திருநாட்டின் தவப்புதல்வனாக தனிநாயகம் அடிகளார் 1913ம் ஆண்டில் ஊர் காவற்றுறையில் பிறந்தார். இவரது குடும்பம் ஓர் சாதாரண நடுத்தரக் குடும்பமே. அடிகளாரின் இயற்பெயர் சேவியர் என்பதாகும்.

அடிகளார் ஆரம்பக்கல்வியை ஊர்காவற்றுறையில் பயின்றார். பின்னர் உயர் கல்வியையும் நற்பண்புகளையும் புனித பத்திரிசியார் கல்லூரியில் கற்றார். குருவானவ ராக வர விரும்பிய தனிநாயகம் அடிகளார் அதற்கான படிப்பைக் கொழும்பிலும் உரோமாபுரியிலும் கற்றுத் தேறி சிறந்த குருவானவரானார். எனினும் தமிழ் மொழியில் அதிக விருப்பமும் பற்றும் கொண்ட அடிகள் மேலும் இந்தியாவில் அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத்தில் பயின்று ‘‘கலைமாணி’’, ‘‘முதுமாணி’’ப் பட்டங்களைப் பெற்றார்.

‘யான் பெற்ற இன்பம் பெறுக’ இவ்வையகம் என்று எண்ணிய தனிநாயகம் அடிகளார் தூத்துக்குடியில் ஆசிரியராகப் பணியாற்றினார். இவ்வேளையிலேயே தமது பெயரைத் தனிநாயகம் எனப் புனைந்துகொண்டார். தமிழறிவும், தமிழ்ப்பற்றும் நிறைந்த வராகப் பிறநாடுகளுக்குச் சென்று தமிழின் சிறப்புகளையிட்டுப் பல உரைகளை நிகழ்த்தினார். இவற்றோடு ‘‘தமிழ்த்தூது’’ என்னும் நூலையும் எழுதினார். இதனாலேயே இவர் ‘தமிழ்த்தூதர் தனிநாயகம் அடிகள்’ எனப் பெயர் பெற்றார்.

சிலகாலம் இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத்தில் விரிவுரையாளராகப் பணியாற்றிய பின்னர், மலேசியாப் பல்கலைக்கழகத்தில் இந்தியக் கலைகளின் பேராசிரியராகப் பணிபுரிந்தார். தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் பல நூல்களையும் நூற்றுக்கணக்கான கட்டுரைகளையும் எழுதினார். ஆங்கிலத்தில் தமிழ்ப்பண்பாடு என்னும் பத்திரிகையையும் நடத்தி வந்தார். பல நாடுகளில் தமிழாராய்ச்சி மாநாடுகள் நடைபெறுவதற்கு மூல காரணமாக இருந்தவர் இவரே.

இவ்வாறு தமிழின் புகழை உலகெங்கும் பரப்பி தமிழின் சிறப்பம்சங்களை வெளி நாடுகளிலும் எடுத்துரைத்த அடிகளார் 1980ம் ஆண்டில் இறைவனடி சேர்ந்தார்.

கடந்த ஆயிரம் ஆண்டுகளில் தமிழுக்காக அளவிடற்கரிய பணியாற்றியவர்களுள் தனிநாயகம் அடிகளை மிஞ்சியோர் எவருமில்லை. இவர் பூதவுடல் அழிந்தாலும் புகழுடல் தமிழ்மொழி உள்ளவரை வாழ்ந்துகொண்டே இருக்கும்.

த. மதிமாறன், Yr. 6 A

“ஒரு பழைய நாணயத்தின் சுயசரிதை”

நான் இற்றைக்கு நாற்பத்தைந்தாண்டுகளுக்கு முன் அமெரிக்காவிலுள்ள ஒரு தொழிற்சாலையில் உருவாக்கப்பட்டேன். அங்கே எனக்கு ஐம்பது சதம் எனப் பெயரிட்டு கப்பல்மூலமாக இலங்கைக்கு அனுப்பப்பட்டேன். என்னுடன் பல நண்பர்களும் கௌண்டுவரப்பட்டனர். நாங்கள் இங்கு கொண்டுவரப்பட்டபோது கொழும்புத் துறைமுகத்திலிருந்து பலத்த காவலுடன் நாங்கள் மத்திய வங்கியில் வைக்கப்பட்டோம்.

ஒருநாள் அங்கு வந்த சிலர் வங்கியில் பணியாற்றுவவர்களிடம் காசோலைகளைக் கொடுத்து என்னையும் என்னுடன் வந்த சில நாணயங்களையும் வாங்கிச் சென்றார்கள்.

ஆனால் என்னை வாங்கிச் சென்றவர் என்னைத் தன் மகனிடம் தனது “புதுவருட அன்பளிப்பாக”க் கொடுத்தார். நான் மினுமினுப்பாக அழகுடன் இருந்ததால் அவருடைய மகன் என்னைப் பார்த்து மிக்க மகிழ்ச்சியடைந்தான். என்னைத் தன் வயதொத்த சிறு தோழர்களுக்குக்காட்டி, பெருமையும், பேரின்பமும் அடைந்தான். என்னைத் தனது உடைகள் வைக்கும் பெட்டிக்குள் மிகவும் கவனத்தோடு வைத்தான். ஆனால் என்னை அடிக்கடி “எனது புதிய ஐம்பதுசதக்குத்தி” என்று சொல்லி எடுத்தெடுத்துப் பார்ப்பான். இப்படிப் பல நாட்கள் கழிந்தன.

ஒருநாள் அவன் செல்லும்போது என்னைத் தனது பெட்டிக்குள் இருந்து வெளியே எடுத்துத் தன் சட்டைப் பைக்குள் வைத்துக்கொண்டு சென்றான். வழியில் ஒரு தேனீர்க் கடைக்குச் சென்று தேனீர் அருந்தியபின் என்னை, அக்கடைக்காரனிடம் கொடுத்து மிகுதிப் பணத்தை வாங்கிச் சென்றான். அக்கடைக்காரனோ என்னை வேறொரு வனுக்குக் கொடுத்து தேயிலையை வாங்கினான். இவ்வாறாக நான் கைக்குக்கைமாறிகடைக்குக் கடைமாறி கொழும்பிலுள்ள இலங்கைத் தொல் பொருட்காட்சிச் சாலையில் 1940ம் ஆண்டுக்கு முன்னர் பாவிக்கப்பட்ட “ஐம்பது சத நாணயம்” என்று மும்மொழிகளிலும் எழுதப்பட்ட ஒரு சிட்டையின் மேல் கண்ணாடிப்பெட்டிக்குள் காட்சிப் பொருளாக வைக்கப்பட்டிருக்கிறேன். உள்நாட்டுமக்களும் வெளிநாட்டு உல்லாசப் பயணிகளும் நாள்தோறும் என்னைப் பார்த்தவண்ணம் இருக்கின்றனர். என்னோடு அமெரிக்காவிலிருந்து வந்த என் உடன் பிறப்புக்கள் சிலரும் என்னைச் சுற்றி இருக்கின்றனர் என்ற ஆறுதலோடு இருக்கிறேன். அன்றைய நாட்களில் நான் இருந்த உயர்ந்த இடங்களையும், தாழ்ந்த இடங்களையும், என்னைப் பேணிக்காத்தவர்களையும், தூக்கி எறிந்தவர்களையும் சுற்றி எனது எண்ணத்தை ஓடவிட்டு உறங்கியபடி விழித்திருக்கிறேன்.

மீற்றோ டொ. கிஷியாந்தன். Yr 6 B

இலங்கையின் இன்றைய நிலை

இலங்கையின் இன்றைய நிலை என்று சொல்லும் பொழுது இன்று இங்கு நடக்கும் நடைமுறைகளையும் சம்பவங்களையும் அத்துடன் நிகழ்வுகளையும் நாம் ஒரு பொதுவான பார்வையில் விமர்சிக்க வேண்டியுள்ளது. இதுவே தரப்பட்ட தலையங்கத்தின் விளக்கமென எடுப்போம்.

இலங்கை ஒரு சிறிய தீவு. அதில் இரண்டு பெரிய இன மக்கள் வாழ்கின்றார்கள். பெரும்பான்மையினர் சிங்கள இனமாகவும் சிறுபான்மையினர் தமிழ் இனமாகவும் உள்ளனர். இலங்கையில் பிரித்தானியரின் ஆட்சியின்பொழுது ஒற்றுமையாகவும் சகோதரர்களாகவும் வாழ்ந்த இந்த இரு இன மக்களும் இன்று பெரும் பிரச்சனையை எதிர்நோக்கியுள்ளனர். சுருங்கப்பார்க்கப்போனால், பெரும்பான்மைச்சிங்கள இனத்தின் அரசாட்சியில் சிறுபான்மை தமிழினம் படிப்படியாக நசுக்கப்பட்டு வந்துள்ளதனால் தற்போதைய சூழ்நிலை பெரிய பூதமாகவே உருவெடுத்துள்ளது.

அதாவது சிறுபான்மையினர் எல்லா வகையிலும் புறக்கணிக்கப்பட்டதனால் சுதந்திரத் தமிழீழம் ஒன்றை அமைக்க ஆயத்தமாகியுள்ளனர். சுருக்கமாக இதை ஆராய்ந்தால் உண்மையான சில சலுகைகள் பெரும்பான்மையினர் அனுபவிக்கும் பொழுது நியாயமான சில உரிமைகள் தமிழினத்துக்கும் ஏன் கிடைக்கக்கூடாது என்பது சிறுபான்மையினரின் வாதம். அதற்கிடையில் சிறிது சிறிதாக மாறி தற்பொழுது 'சுதந்திரத் தாயகம் ஒன்றை நிறுவுவதே ஒரேவழி' என்ற நிலைக்கு பருத்துப்பிடைத்துள்ளது.

இதைத் தீர்ப்பதற்கான வழிகளைக்காணும் முகமாக அயலவர் இந்தியாவை அழைப்பது நியாயமானதும் ஒத்துவரக் கூடியதுமாகும். ஆகவே ஒரு தீர்வைக்காண இலங்கை அரசை வற்புறுத்துகின்றது. பேச்சு வார்த்தைக்கு அழைத்தும் உள்ளது. இன்றைய பிரச்சனைகள் இடதுசாரிகளால் பல ஆண்டுகளுக்கு முன்பே பேசப்பட்டது ஆனால் சிறுபான்மை மக்களோ பெரும்பான்மை மக்களோ செவிசாயக்கவில்லை. அதனால் வந்த பிரச்சனை இப்பொழுது இலங்கைக்குமட்டுமல்ல இந்தியாவுக்கும் தலையிடையைக் கொடுத்துள்ளது. இதுவே இன்றைய நிலை.

தே. முகுந்தன், Yr 7A

வாழ்க்கையும் இலட்சியமும்

உலகில் வாழும் உயிரினங்கள் ஒவ்வொன்றும் தத்தமது வாழ்க்கையில் ஏதோ ஒரு இலட்சியத்தைக் கொண்டு வாழ்கின்றன. இந்த வகையில் மனிதனும் இலட்சியத்தின் அடிப்படையிலேயே வாழ்க்கை நடத்துகிறான். இருப்பினும் இலட்சியங்கள் வேறு வேறு அமையலாம்.

ஒருவன் தனது உடல், உளஆற்றல் அனைத்தையும் நாட்டுக்காக நல்குவதே தனது இலட்சியம் எனக்கொண்டு வாழலாம். அதேவேளை இன்னொருவன் நாட்டைச்

கரண்டி வாழ்வதையே இலட்சியமாகக் கொள்ளலாம். பொய்பேசிப் புகழ் சம்பாதிப்பதைச் சிலர் இலட்சியமாகக் கொண்டிருக்க இன்னலுற்றாலும் மெய்பேசி வாழும் மகாத்மாக்களும் இருக்கத்தான் செய்கிறார்கள்.

வாழ்க்கை வாழ்வதற்கே; மற்றையோரை ஏமாற்றிப்பிழைப்பதற்கல்ல; சேவை மனப்பான்மையைக் குறிக்கோளாகக்கொண்டு பரோபகாரியாக வாழ்ந்தால் பலரும் இன்பமடைய வழி பிறக்கும். பழைமையை ஒழித்துப் புதுமையைப் புகுத்துவதைச் சிலர் தமது வாழ்க்கை இலட்சியமாகக்கொள்கிறார்கள், வாழ்ந்த வாழ்க்கை வாழும் வாழ்க்கைக்கு ஆதாரமாகிறது. வாழப்போகும் வாழ்க்கைக்கும் வாழும் வாழ்க்கையே அடிப்படையானது. எவ்வே பழைமைக்கும் புதுமைக்கும் பாலமாக அமையும் நடைமுறை வாழ்க்கையைப் புதுமையாக அமைப்பதைச் சிலர் இலட்சியமாகக் கொள்கிறார்கள்.

வாழும் மக்கள் வளமாக வாழவேண்டும், வாழ்வு நாகரிகமாக, நலமாக அமைய வேண்டும். "யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்" என்பது புறநானூற்றில் இடம்பெறும் பொன்மொழி. இதை உலகோர் உணர்ந்தால் இன்புற்றிருக்கலாம்.

நீயும் வாழ்; மற்றவனையும் வாழவிடு என்ற தத்துவத்தை நிலைப்படுத்தவேண்டும். அடுத்தடுத்து வரும் இன்னல்களிலும் நிலைகுலையாத மனத்தோடு இலட்சியத்தில் உறுதி பூணவேண்டும். இலட்சியங்களுக்கிடையே வேறுபாடிருப்பினும் இலட்சியமில்லாத மனிதர்கள் இருக்கமுடியாது. ஏனெனில் இலட்சியமில்லாதவன் இல்லுலகில் வாழ இடமில்லாது போகின்றான். அவன் நடைப்பிணம் ஆகிவிடுவான்.

இலட்சியமில்லாதார்க்கு எதிர்காலம் இருள்மயமானது. அவர்கள் அன்பை, அறிவை ஆக்கத்தை எதையுமே அறியாதார் ஆகிடுவர். அவர்களின் அன்பில்லாத மனத்திலே எழுச்சியும், உணர்ச்சியும் ஒங்க இடமில்லை. இதனால் புதிய சமுதாயத்தைப் படைக்கவேண்டுமென்ற உணர்ச்சியும் ஒடுங்கிவிடுகிறது.

வாழ்க்கையை வாழ்வாங்கு வாழ்பவனே மனிதன். அவனே இலட்சிய மனிதன். இரத்தம் சிந்தியேனும் இலட்சியத்தைக் காக்கவேண்டுமென்ற ஆசையுடையவனும் அவனே. அயராத உழைப்பு, அஞ்சாத நெஞ்சு, அவனுக்கிருக்கும். அள்ளி எறியும் அலைகளைப் போலத் துள்ளிப்பெருகும் கொள்கைகள் அவன் வாழும் உலகில் நிலைக்கும், அங்கே இலட்சிய மனிதரே நடமாடுவர்.

R. B. நிமலேஸ்குமார், Yr. 8 A

சமயமும் விஞ்ஞானமும்

காலம் என்னும் கரைகாணாத கடலிலே நாகரீகம் என்னும் மேடையிட்டு இயற்கைக்கும் செயற்கைக்கும் பேதம் தெரியாது னேரிடப் புரிகிறுஸ் இன்றைய மனிதன். அவனது நாகரீக முன்னேற்றம் எந்த அளவில் முன்னேற்றம் எந்த அளவில் முன்னேறியுள்ளது என்ற கேள்வியை நாம் எழுப்பவேண்டுமாயின் செயற்கைக்கோள்கள் சந்திரன் டல ஆக்கிரமிப்பு என்ற முற்றுத்தரிப்பில் நிற்கிறது. இதனாற்றோ என்னவோ

மனித உணர்ச்சிகள் இறைவனோடு சம்பந்தப்படுத்தி அதை பதித்து நடக்காமல் மிதித்து நடக்க தலைப்பட்டது போலும்.

உலகம் உயிரினங்கள் யாவும் உலகில் தான்தோன்றித்தனமாக உதயமாகின்றன என்று தோன்றிகள் சிலர் கூறக்கேட்டுள்ளோம். இவை நாஸ்திக வாக்குவாதங்களே யொழிய உரிய உண்மையினை ஒப்புக்கொண்டவர்கள் கருத்தல்ல. விஞ்ஞானம் என்ற ரீதியில் அடித்தளமிடப்பட்ட மனித நாகரீகம் களவுகள் என்ற உயரிய உண்மையினை தற்காலத்தில் ஏற்க மறுக்கிறது. விஞ்ஞானமற்ற கி. மு. 2000 ஆண்டுகளை சற்று உற்றுப்பார்ப்போம். அந்த யுகத்தில் இயற்கை முறையப்படி எது தான் நடக்கவில்லை. இரவு பகல் பருவகாலங்கள் எல்லாம் மாறி மாறி வந்தன. என்று சரித்திரங்கள் சொல்லுகின்றனவே! தற்காலம் இயந்திர மனிதன் பேசுகின்றான். பறக்கின்றான் என்று இயற்கை வேலைநிறுத்தம் செய்யவில்லையே. அதை இயக்கும் இறைவன் எங்கும் ஓடி ஒளிந்துவிடவில்லை.

முன்னோர்கள் எல்லோருக்கும் ஒளி கொடுக்கும் சூரிய பகவானை தெய்வமாகக் குறிப்பிட்டனர். நாட்டிற்கேற்ப கலாச்சாரத்திற்கேற்ப இறைவனை கல்விலும், கட்டையிலும், தங்கத்திலும் வார்த்தெடுத்து வணங்கி சலயப்பண்பாடுகளை வளர்த்தான் நாகரீகமற்ற அம்மனிதன். இயற்கை ஊக்குவிப்பு இறைவனது திறமை என்பதையுணர்ந்தான். வெளிப்புறத்தோற்றம் நாகரீகமற்றபோதிலும் அவனது உள்ளத்தோற்றம் இறைதொடர்புடையதாய் இருந்ததால் அதனைப் அதனைப்போற்றி வளர்க்க சமயங்களை உருவாக்கினான்.

பல்வேறு நாடுகளில் பல்வேறு சமயங்கள் உருவாக்கப்பட்டு இறைவழி நடத்தப்படுகிறது. எந்த சமயமாக இருந்தாலும் அதன் அடிப்படைக்கொள்கை அறவழி என்பது எச்சமுகமும் ஏற்கக்கூடிய விடயமாகும். மனிதனது வளர்ச்சிக்கு பகுத்தறிவு தெளிவு பெற சமயக்கோட்பாடுகள் சிறந்த சாதனமாகும். சமுதாயக்கண்ணோட்டத்தில் சமய வளர்ச்சி எத்தனையோ வழிகளில் வளர்ச்சி அடைந்துள்ளதென நாமறிவோம். ஏனெனில் சமயக்கோட்பாடுகள் அன்பு, இரக்கம், அறம் அஹிம்சை என்பனவற்றை அடிப்படையாகக்கொண்டு போதிக்கப்பட்டுவருகின்றது. எல்லாச்சமயமும் அன்பின் அடித்தளத்தில் உருப்பெற்றது என்பதை நாமறிவோம். மலையில் உற்பத்தியான ஆறு பல கிளைகளாகப் பிரிந்தபோதிலும் இறுதியிலே கடலிலே சங்கமமாகிறது. அதேபோன்றுதான் சமயமும் எந்த வழியில் தோன்றினாலும் கடவுள் என்ற கடலில்தான் சங்கமமாகின்றது ஆகையினால் நாகரீகம் தலையெடுத்தாலென்ன தரைமட்டமானாலென்ன மனித வளர்ச்சிக்கு ஊன்று கோவாய் இருந்து வழிநடத்திச்செல்வது சமயமாகும்.

ஆனால் இன்றைய நாகரீகம் சமயத்திற்கு முக்கியத்துவம் அளிப்பதைக்குறைத்து விஞ்ஞானத்திற்கு பெருமதிப்பு அளிக்கிறது. இறைவன் இருக்கிறானா? இருந்தால் அவன் உலகில் எங்கே வாழ்கிறான் என்று இன்றைய நாகரீக மனிதன் கேட்கிறான். அந்த இறைவன் கருவாகி உருவாகி ஊன் ஆகி இறுதியில் உருவமற்ற அருவமாகி பரம்பொருளாகி எங்கும் பரந்து நிற்கிறான் என்ற உண்மையை இன்றைய விஞ்ஞான மனிதன் ஏற்க மறுக்கிறான். விஞ்ஞானம் தலைக்கேறிய போதை வஸ்துவாகிவிட்டது. கொம்பியூட்டர் முறையைக் கண்டுபிடித்து பூமியையே ஆட்டம் காணவைத்த இன்றைய மனிதன் ஏனைய கோள்களையும் அதிர்வைத்துள்ளான். கொம்பியூட்டர் என்னும் முறையை மனித மூளைதானே கண்டுபிடித்தது. மனித மூளையை இன்னொரு கொம்பியூட்டர் கண்டுபிடிக்க வில்லையே. அப்படியானால் மனித மூளையில் இறைவனது தெளிவான நம்பிக்கை ஏன்

உதவியாக மறுக்கிறது. அதுதான் புரியாத புதிராகயிருக்கிறது. எத்தனையோ சாதனைகளை நிலைநாட்டிய விஞ்ஞானிகளே அருமமான உருவமற்ற இறைவன் என்குமே இருக்கிறான் என்ற உண்மையை ஏற்றுக்கொள்கிறார்கள், தற்போது செய்மதியால் சந்திரமண்டல ஆராய்ச்சிக்காகப் புறப்பட்ட இந்திய வீரர்களது பெற்றூர் அவர்களது பயணத்திற்குப் பாதுகாப்பாக 48 மணித்தியாலங்கள் சிக்கியத் தேவாலயங்களில் இறைவழிபாடு நடத்தினார்கள் என்பதை நாமறிவோம். ஆகையினால் விஞ்ஞான வளர்ச்சிக்கு சமயமும் வழிகாட்டும் ஒளிவிளக்காகும். நாஸ்திகனாக இருந்தாலும் வெளிப்பேச்சு அப்படியிருக்கலாம். ஆயினும் அவனது அந்தராத்மா இறைத்தன்மையை இடித்துக் கொண்டேயிருக்கும். அந்தரத்தில் நிற்கும்போது மந்திரர்கள் தேவையல்லவா! கொம்பூட்டர் இயங்க மனிதமூளையில் சக்தி தேவைப்படுகிறது. அந்தச் சக்தி இறைவன் என்பது கட்புலனாகின்றது. ஆகையினால் அவ்விறைவனை சமய வழிபாட்டில் மூலக்கருவாக இணைப்பது மனிதனது பண்புக்குணமாகும்.

விஞ்ஞானமும் சமயமும் இணைந்ததுதான் மனித வாழ்க்கை என்பது மனித உணர்ச்சியில் உருவாகவேண்டியதாகும். விஞ்ஞானத்தை அழிவுப்பாதைக்கு இட்டுச்செல்லாது ஆக்கப்பாதையில் அறவழி நடத்த சமயமே மூலகாரணியாக உள்ளது. ஆகையால் சமயத்துக்காக விஞ்ஞானத்தை வெறுக்கவோ அல்லது விஞ்ஞானத்திற்காக சமயத்தை ஒதுக்கவோ கூடாது. இரண்டுமே நமது வாழ்க்கையின் வழிநாட்டிகள். இரண்டில் ஒன்றையிழந்தாலும் நாம் ஆறாவது அறிவை இழந்ததற்குச் சமனாகும். ஆகையால் சமயமும் விஞ்ஞானமும் மனித வளர்ச்சிக்கு கைகொடுக்கும் வகையில் அவற்றைப்பேணி வளர்ப்பது கடமையாகும்.

J. E. Dison, Yr: 9B

இன்றைய சமுதாயத்துக்கு வழிகாட்டக் கூடிய கதாபாத்திரம் உதிஷ்டிரன்

இன்றைய சமுதாயம் கண்டதே காட்சி கொண்டதே கோலம் என்ற ரீதியில் முண்டியடித்துக்கொண்டு வளர்கிறது. கலை, கலாச்சாரம், அன்பு, பண்பு இப்படி சிலவற்றுக்கு நம் முன்னோர் வகுத்த இலக்கணம் என்ன? இன்று நாம் காண்பதுதான் என்ன?

பாமரர் முதல் பண்டிதர்வரை அக்காலத்தவர் நடத்திய கூட்டு வாழ்க்கையையும் அந்த வாழ்க்கையினால் அவர்களனுபவித்த இன்பங்களையும் இன்று நினைத்துப்பார்த்தால் மெய்சிலிரிக்கும். கூட்டு வாழ்க்கைமூலம் ஒருவருக்கொருவர் ஒத்தாசையாக வாழ்ந்தார்கள். அவற்றின்மூலம் குடும்பங்களிடையே உறவுகள் வலுப்பெற்றன.

நம்முன்னோர் சந்திரனைக் கடவுள் என்றும் மண்ணை, மலையை, மரத்தைத் தெய்வமாகவும் வழிபட்டனர். ஆனால், இன்றைய விஞ்ஞான யுகம் சந்திரனில் இறங்கி ஆராய்ச்சி செய்யும் அளவு முன்னேறி வந்துள்ளது.

அக்காலத்தில் திண்ணப் பள்ளிகளையும் குருவுக்கு பணிவிடை செய்த சீஷர்களையும் பற்றித் தெரிந்துகொண்டோம். ஆனால், இன்று பாடசாலை நேரத்தில் படக்காட்சிக்குப் போவோரையும், ஆசிரியர் கண்டித்தால் பகிஷ்கரிக்கும் மாணவர்களையும் காண்கிறோம். இன்னும் நாகரிக மோகத்தினால் பிஞ்சிலே பழுத்து அல்லற்படும் சிறுர்களையும் காண்கின்றோம்.

இத்தகையதொரு சூழலில் புராணக் கதைகளில் சிருஷ்டிக்கப்பட்ட கதாபாத்திரங்கள் நமது சமுதாயத்துக்கும் வழிகாட்டமுடியுமா என்று ஆராய்ந்து பார்ப்போம்,

மகாபாரதத்தில் வரும் உதிஷ்டிரன் எடுத்து நோக்குவோம். பாரத இதிகாசக் கதாபாத்திரங்களுக்குள்ளே முன்னணி வகிப்பவன் உதிஷ்டிரனே. அவனுடைய குண நலன்களாலேயே அவன் முன்னணியில் திகழ்கிறான். உதிஷ்டிரன் நற்குணத்தையே அணிகலனாகக் கொண்டவன். துரியோதனனானதுயோர் செய்த வஞ்சனைகளுக்கெதிராக எந்தச் சந்தர்ப்பத்திலுமே தீமை கெய்யமனதாலும் நினைத்தவனல்லன். இன்று நமது சமுதாயத்தில் நிலவும் போட்டி பொறுமைகளுக்கு உதிஷ்டிரனின் நற்குணங்கள் வழிகாட்டக் கூடியவையே.

உதிஷ்டிரன் உபராஜனாக இருந்தபோது தர்மபிரபு என மக்களால் பாராட்டப் பெற்றவன். அயலவர் பட்டினியிலிருக்க விருந்துண்டு சுகித்திருக்கும் நம்மவர்களுக்கும் தர்மம் என்றால் என்ன என்று கேட்பவர்களுக்கும் இவன் உதாரண புருஷனாவான்.

முறை தவறாத செங்கோன்மை, இராஜதந்திரவன்மை, இன்று நாட்டில் நடைபெறும் குளறுபடிகள், அடாவடித்தனங்களுக்கு உதிஷ்டிரன் இருந்தால் முற்றுபுள்ளி வைத்திருப்பான். என்றுதான் சொல்லவேண்டும். அவனது பெரிய தந்தையான திருதராட்டினனாலேயே தந்தையிலும் சிறந்த உத்தமகுணவீரன் எனப்பாராட்டப்பட்டவனுடைய அரசியல் தந்திரம் எத்தகைய சிறப்பு வாய்ந்ததாக இருக்கவேண்டும்.

உதிஷ்டிரனிடம் காணப்படும் கூர்ந்த விவேகமும், எதனையும் துணிந்து நோக்கும் மனப்பான்மையும் இன்றைய சமுதாயத்துக்கு வழிகாட்டுமாயின் இன்று எத்தனையோ இன்னல்களுக்குத் தீர்வு கண்டிருக்கமுடியும்.

தீய பழக்கங்களைக் கைக்கொள்பவராக இருந்தால் பேரறிவுள்ளவர்களைக் கூட அது ஆட்கொண்டுவிடுகிறது என்பதற்குச் சிறந்த ஒரு எடுத்துக்காட்டு உதிஷ்டிரன் சூதாடி, நாடு, நகர், மனைவியையே இழந்தமையாகும். இதன்மூலம் நமது சமுதாயத்துக்கு நல்லதொரு படிப்பினை தெளிவாகிறது.

தனது மனைவியைத் துரியோதனனானதுயர் மானபங்கம் செய்தபோதும் கூட தனது எல்லை மீறிய பொறுமையினால் தான் அடங்கியிருந்தது மட்டுமல்ல தன் தம்பியரைக் கூடக் கண்ணைசவினாலேயே அடக்கி வைத்திருந்தான். எடுத்ததுக்கெல்லாம் அடுத்தவரோடு போர் தொடுத்து, அல்லலுறும் நமது சமுதாயம் இவ்வாறு பொறுமையைக் கடைப்பிடித்தால் சமுதாயம்மட்டுமல்ல நாடே அமைதி காணாமல்லவா?

தன் வயதில் முதிர்ந்தவர்களை எல்லாம் மதித்து நடக்கும் பெருந்தன்மை இன்றைய சமுதாயத்தில் இனைய தலைமுறைக்குமட்டுமல்ல முதியவர்களும் பார்த்துக் கற்றுக்கொள்ளக்கூடிய ஒன்றாகும்.

உதிஷ்டிரனின் கருணையைக் கடலளவு எனினும் பொருந்தும், அவன் நாடு, நகரி
முந்து வனவாசம் சென்றபோது தனது சினம் மிக்க கண்களினால் மற்றவர்களுக்குத்
தீமை ஏற்படா வண்ணம் கண்களை வஸ்திரத்தால் மூடிச் சென்றானும். இவ்வாறு
இன்றைய சமுதாயத்தின் ஒவ்வொரு அங்கத்தவரும் எண்ணி நடப்பார்களாயின் நாட்
டிலே நல்லாட்சி நிலவும்தானே.

A. G. Gunendran 10 A

விஞ்ஞான வளர்ச்சியின் ஆக்கங்களும் தாக்கங்களும்

தற்பொழுதைய நவீன உலகில் விஞ்ஞான வளர்ச்சியினால் ஏற்பட்டுள்ள சாதனை
கள் எண்ணிலடங்கா. இவற்றுள் விஞ்ஞான வளர்ச்சியின் ஆக்கங்களும் தாக்கங்களும்
உள்ளடங்கும். மனிதன் சாதாரண சாதனைகள்மட்டுமா புரிந்தான்? ஆண்டவனே உயிர்
களைப் படைக்கிறான். என்ற எமது மூதாதையர்களின் நம்பிக்கையிற் சந்தேகத்தை ஏற்
படுத்தும் முகமாகச் செயற்கைக் குழாய்களிற் சேய்களை உருவாக்கவும் முற்பட்டுள்ளான்.
அதுமட்டுமா? இன்று பூமியைத்தாண்டி அண்டவெளியிற் கால் வைத்து விட்ட விஞ்
ஞானத்தின் வளர்ச்சி மனித முன்னேற்றத்தின் ஒரு முக்கிய படியாகும்.

விஞ்ஞான வளர்ச்சி இன்றைய மனிதனின் வாழ்க்கைக்கு, பல்வேறு வகைகளில்
உதவுகிறது. அன்றைய மனிதன் ஓரிடத்தில் இருந்து இன்னோர் இடத்திற்குச் செல்ல
எத்தனையோ நாட்களும், வாரங்களும் எடுத்தன. ஆனால் இன்றைய மனிதனோ ஒருசில
மணிநேரங்களில் உலகையே சுற்றிவர வழி கண்டுவிட்டான். எமது மூதாதையர்
கள் பல கடினமான வேலைகளைச் செய்து அன்று வாழ்க்கை நடாத்தினார்கள். ஆனால்
இன்றைய மனிதனோ ஓரிடத்தில் இருந்த படியே இயந்திரங்களை இயக்கித் தனக்கு
வேண்டிய வேலைகளைச் செய்துகொள்ளக் கற்றுக்கொண்டுள்ளான்.

விஞ்ஞான வளர்ச்சியினால் மனிதன் தனக்குத்தானே அழிவையும் தேடிக்கொள்ள
வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டுள்ளது. இதை நாம் நன்றாகச் சிந்தித்துப் பார்த்தால்
இன்றைய வல்லரசுகளான அமெரிக்கா, ரஷ்யா ஆகிய இரண்டுநாடுகளும் ஒன்றுக்
கொன்று போட்டியாக நவீன ஆயுதங்களையும் ஒருசில நிமிடங்களில் உலகையே அழித்து
விடவல்ல அணுகுண்டுகளையும் தயாரித்து வருகின்றன. இரண்டாவது உலக மகாயுத்
தத்தின் முடிவுநாட்களில் அமெரிக்காவால் ஐப்பான்மீது போடப்பட்ட குண்டின் விளைவு
அக்குண்டு விழுந்த இடத்தைச் சுற்றி ஐந்துமைல் ஆரைக்குள் இருந்த எத்தனையோ
இலட்சக்கணக்கான மக்கள் இறந்ததோடு மட்டுமல்லாமல் அடுத்த பத்துமைல் ஆரைக்
குள் இருந்த எத்தனையோ இலட்சக்கணக்கான மக்கள் அங்கவீனர்களாயும் ஆனார்கள்.
அடுத்தடுத்த சந்ததிகளும் அவ்வாறே அங்கவீனத்துடன் நோயுற்றவர்களாகப் பிறந்
தனர். இது பெருங் கவலைக்குரிய விடயமாகும். இவ்வாறான தாக்கத்துக்கும் உட்
பட்டனர்.

அன்றைய எமது முதாதையர்கள் மிகுந்த உழைப்பின் மூலம் நல்ல பலசாலிகளாகவும், சுகதேசிகளாகவும், நீண்ட ஆயுளை உடையவர்களாகவும் வாழ்ந்தனர் என்பது அனைவரும் அறிந்த விடயமாகும். ஆனால், இன்று மனிதன் செய்யவேண்டிய தொழில்களையெல்லாம் இயந்திரங்கள் செய்வதனால் மனிதன் உடல் உழைப்புக்குன்றி, இன்றைய விஞ்ஞான வளர்ச்சியால் தோன்றிய பல நவீன நோய்களாலும் பீடிக்கப்பட்டிருக்கிறான். உதாரணமாக விவசாயிகளின் மரக்கறிப் பயிர்களில் உண்டாகும் நோய்களைத் தடுக்கப் பயன்படுத்தப்படும் கிருமிநாசினிகளால் அப்பயிரை உண்ணும் மனிதனுக்குப் பல நோய்கள் உண்டாகின்றன. விசிறப்படும் மருந்துகளால் வளி மாசடைகின்றது. இவ்வாறு மாசடைந்த வளியை மனிதன் சுவாசிக்கும்போது நோய்கள் உண்டாகின்றன.

ஆதியில் குரங்காக இருந்த மனிதன் தனது அறிவை விருத்தி செய்ததுமட்டுமன்றி உடலமைப்பிலும் தற்போது வேறுபட்டுக் காணப்படுகிறான். ஆனால் விஞ்ஞான வளர்ச்சி வேகமாக நடைபெறுவதால் எதிர்காலச் சந்ததியினரும் அமைப்புரீதியில் இக்காலச் சந்ததியினரின் அமைப்பிலிருந்து வேறுபடலாம் என்பதே விஞ்ஞானிகளின் கருத்தாகும். ஏனெனில், இயந்திரங்களால் மனிதன் தனது தேவைகள் அனைத்தையும் பூர்த்தி செய்யும் பட்சத்தில் மனிதனது உருவமும் மாறும் என்பதில் ஐயமில்லை. அத்துடன் எதிர்காலச் சந்ததியினரின் ஆயுளும் குறையக் கூடும்.

எனவே, முன்னேறி வரும் விஞ்ஞான வளர்ச்சியின் ஆக்கங்களைமட்டும் நுகர விரும்பும் மனிதகுலம், அதன் விளைவால் உண்டாகும் தாக்கங்களையும் ஆபத்துகளையும் பற்றிச் சற்றுச் சிந்திக்கவேண்டும். அதனைத் தவிர்த்துக்கொள்ள, நல்ல வழியைத் தேடிக்கொள்ளவேண்டும் என்பதையுணர்ந்து செயற்படவேண்டும்.

S. கிறிஸ்ரியன் YR. 10 B

விஞ்ஞானத்தின் விளைவுகள்

இன்று இவ்வுலகமானது பெருமளவு மாற்றமடைந்துள்ளது. அதாவது விஞ்ஞான யுகம் என்றே கூறலாம். இறைவன் மனிதனைப் படைத்தான். ஆனால் மனிதன் கூம்மாயிருக்கவில்லை. தனது அறிவைப் பயன்படுத்தி புதுப்புது இயந்திரங்கள், கருவிகள், வாகனங்கள் முதலியவற்றையும் இன்னும் எத்தனையோவற்றையும் கண்டுபிடித்தான்.

அன்றொருநாள் உலகம் நாகரிகமற்றும் போதிய அறிவின்றியும், மிகவும் சீர்கேடான நிலையிலும் இருந்து காலம் செல்லச்செல்ல மனிதன் மிருகங்களைக் கொண்டும், தனது கைகளாலேயும் வேலைகளைச் செய்து வந்தான். உதாரணமாக, வயல்களை உழுவதற்கும் குட்டிக்கவும் வேறு சில வேலைகளுக்கும் மிருகவலுவைப் பயன்படுத்தினான். ஆனால் தற்காலத்திலோ சகல வேலைகளையும் அதாவது வயலை உழுவது தொடக்கம் அரிசியைப் பெறும்வரையும் இயந்திரமயமாகிவிட்டது. ஆனால் செலவு அதிகமாகும். வேலை இலகுவாகும். என்றாலும் பழைய முறை இப்போதும் பயன்பட்டு வருகிறது.

முற்காலத்தில் ஓரிடத்திலிருந்து இன்னோர் இடம்போக பல மாதங்கள் எடுக்கும். ஆனால் தற்போது உலகத்தையே சில நாட்களில் சுற்றி முடிக்கலாம், காரணம், மனிதன்

தனின் விஞ்ஞான முன்னேற்றம், உதாரணமாக, கார், லொறி. பேருந்து, மோட்டார் சைக்கிள், புகையிரதம் என்பன மனிதனின் அறிவால் படைக்கப்பட்டவற்றில் சில. அத்துடன் ஆகாயவிமானம், ரெக்கட், (விண்வெளி ஓடம்) முதலியவற்றையும் மனிதன் கண்டுபிடித்தான்.

இன்று சந்திரமண்டலத்திற்கே மனிதன் எத்தனையோ முறை சென்று திரும்பியுள்ளான், என்றாலும் முன்பு மிகவும் கடினமான முறையிலே இது நடந்தது. இப்போது மிகவும் சுலபமான முறையில் அதாவது ஆகாய விமானம் போன்றே வந்து இறங்குகிறார்கள்.

ஆனாலும் விஞ்ஞான வளர்ச்சி, பெருமளவில் அபிவிருத்தி அடைந்த நாடுகளிலே மிகவும் முன்னேற்றமடைந்து காணப்படுகிறது. மனிதன் எத்துணை முயற்சியை செய்தாலும் விஞ்ஞானம் என்னும் அடிப்படையிலேயே செய்கிறான்.

மேலும், மனிதன் வானிலே பல செயற்கைச் செய்மதிகளை அனுப்பியுள்ளான். இதனால் ஒரு நாட்டிலே நடப்பதை இன்னொரு நாட்டவர் பார்க்கக்கூடியதாகவுள்ளது. இன்னும் எத்தனையோ ஆராய்ச்சிகளையெல்லாம் வானிலே செய்கிறார்கள். மேலும் தற்காலத்திலே ஒரு நாட்டவருடன் இன்னொரு நாட்டிலிருப்பவர் உடனடியாகப் பேச முடிகிறது. அத்தான் தொலைபேசிமூலமாக. இதேபோல் இன்னும் பல உள்ளன. உதாரணமாக, தொலைக்காட்சி, தொலைபன்னி, வாறெலி, இசைத்தட்டுக்கள் என்பன குறிப்பிடத்தக்கன. மேலும், தற்போது கொம்பியூட்டர் என்னும் ஒரு புதிய கண்டு பிடிப்பு ஒன்று வெளியாகியுள்ளது. மனிதனின் வேலை எல்லாவற்றையும் அது செய்து முடிக்கிறது. இதனால் பல வேலைகள் மிகவும் எளிமையாகவும், விரைவாகவும் செய்து முடிக்க முடிகிறது.

எப்படியிருந்தாலும் விஞ்ஞானத்தால் சில தீமைகளும் உண்டு என்றே கூறவேண்டும். என்னெனில், பொருளாதார நிலைமை மிகவும் மோசமடைய வாய்ப்புண்டு. எத்தனையோ கதிர்புப்பொருட்கள், வெடிகுண்டுகள் என்பவற்றாலும் நட்பம் ஏற்படுவதோடு மனித உயிர் இழப்புக்களும் ஏற்படலாம்.

என்றாலும் விஞ்ஞானம் உலகிற்கு மிகவும் அத்தியாவசியமாகும். மனிதனின் இவ்விஞ்ஞான முன்னேற்றம், மிகவும் சிறப்படையவேண்டும். விஞ்ஞானம் இல்லையேல் உலகமே இல்லை என்றே கூறலாம்.

“வாழ்க விஞ்ஞானம்
வளர்க விஞ்ஞானம்”

ப. மவுண்ட் டியூலஸ் குரூஸ், வருடம்: 10 A

மாணவா! இயற்கையை நோக்கு

ஒரு நறுமலர்ச் சோலை நன்னீர் தெளிக்கும் அருவி. ஜில் என்ற இளந்தென்றல் காய்த்துத் தொங்கும் கனிவர்க்கங்கள். மறுபுறம் நோக்கு ஆழ்ந்த நீலக்கடல். ஆகாயத்தில் பவனிவரும் கதிரவன் வெண்ணிலா. பண்ணிசை பாடும் பறவையினம். துள்ளித் துள்ளி நிரையாய் ஓடும் விலங்கினங்கள். இவைகளிடம் நாம் நிறையக் கற்றுக்

கொள்ள என்ன இருக்கிறது என்று உன் உள்ளத்திடம் கேள், அது கூறுவதை உற்று நோக்கு. அன்புக் குழந்தைகளே காலையில் எழுந்து மாலையில் மறைகிறதே சூரியன் என்றாவது ஒருநாள் தன் கடமையில் நின்று விலகினா? நீ ஓர் கடமை வீரனாக செயல்பட முயன்றுவா எனக் கூறுவதுபோல் இல்லையா. உயர்ந்தவன் என்ன? தாழ்ந்தவன் என்ன? காடு என்ன? மேடு என்ன? தண்ணொளி பரப்பி குளிர்மைப்படுத்துகின்றதே வெண்ணிலா. அது ஜாதி பேதம் பார்த்தா ஒளியை வீசுகின்றது- உன் வாழ்க்கையில் ஏழையைப் புறக்கணித்து எள்ளி நகையாடிவிட்டு பணம் படைத்தவனுக்குப் பதவியில் உள்ளவனுக்கு மதிப்பும் மரியாதையும் கொடுத்து மண்டியிடுகிறாயே. ஏழை ஒரு நாள் பணக்காரராகலாம், பாமரன்கூட ஒரு நாள் பார்புகழ் வீரனாகலாம் என்று எமக்கு அறிவுறுத்தவில்லையா?

நறுமலர்களிலிருந்து வருகின்றதே சுகந்த மணம், அந்த மணத்தை வீசமுடியாதன வாயினும் மக்களைக் கவர்ந்திழுக்கும் அழகு மலர்களில்தான் எத்தனை வகை. அல்லி என்றும் ஆம்பல் என்றும் மல்லிகை என்றும் ரோசாவென்றும் நீலமலர்கள், சிவப்பு மலர்கள் என்றும், வெள்ளைப்பூக்கள், மஞ்சள் புஷ்பங்கள் என்றும் எத்தனை வர்ணங்கள் எத்தனை வடிவங்கள். இவை எல்லாம் ஒவ்வோர் விதத்தில் மக்களை மகிழ்வுறச் செய்யும் மலர்களேயாகும். இறைவனின் படைப்புகளே! அந்த இறைவனின் படைப்பு எமக்கு இயம்புவது யாது?

ஜாதி இனம் மொழி, மதம் நிறம் உயர்ந்தவன், தாழ்ந்தவன் ஆண்டி அரசன் என்ற பேதத்தைக் காட்டவில்லை. ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன். யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர் என்ற உயர்ந்த தத்துவத்தின் உண்மை இயம்பிகளாகும்.

ம்மா...என்று குரல் கேட்டுத் துள்ளித்தாவி ஓடி வருகின்றது பசுக்கன்று. அதை அன்பாய்த் தடவி அரவணைத்து பால் கொடுத்து வளர்க்கும் ஆவினம். மரத்திற்கு மரந்தாவிடும் மந்தியினம்கூட தன் குட்டியைப் பிரிந்துவிடாமல் அன்பாய் நடத்துகின்றதே, பார்த்தாயா?

இன்று நம்மில் எத்தனை பேர் பெற்றோரின் வயோதிபப் பருவத்தில் அவர்களைக் கைவிட்டு விட்டோ. தம் உதிரத்தையே பாலாக்கி ஊட்டிய அன்னை நோயற்றபோது அன்பு பாராட்டாது இன்று நம்மில் வாழ்பவர்கள் எத்தனை பேர். இவர்களே காற்றிலும் மழையிலும் வெய்யிலிலும் அலையாய் அலைந்து அன்போடு எமக்கு உணவு ஊட்டிய அன்புத் தந்தை பாயும் படுக்கையுமாக அழுந்தி உயிர் துறக்க விட்டுவிடுகின்றோம்.

தமக்குக் கிடைத்த உணவை தனியே உண்ணாது கத்திக் குரலெழுப்பி தன் கூட்டத்தை அழைத்து பகிர்ந்து சாப்பிடுகின்றதே காக்கையினம். அடுத்தவன் பசித்திருக்க ஆலயங்களிலும், திருமணவிழாக்களிலும் ஆயிரமாயிரமாய் பணத்தை அள்ளி இறைத்துப் பேருக்கும் புகழுக்கும் தாளம் போடும் மனிதவர்க்கத்திற்கு கூறும் பகிர்ந்து வாழ் பசித்தவன் பசி போக்கு என்ற உண்மைத் தத்துவத்தை உணர்த்தும் நிலைதான் என்ன?

தான் வளர்த்த எசமானைக் காப்பாற்ற தன் உயிரைப் போக்குகிறதே நன்றியுள்ள நாய். எம்மில் எத்தனை பேர் நன்றியற்றவர்களாய் வாழுகின்றோம். ஏறிச்சென்ற ஏனையையே எட்டி உதைக்கும் பேடிகளாக வாழ்கின்றோம். இறைவனின் ஒவ்வோர் படைப்பு

பும் விலைமதிக்க முடியாத தத்துவங்களே. அன்பு நன்றி, ஒற்றுமை கடமை. ஜாதியேதம் இவை எல்லாம் எம் உயர்வழிக்கு இட்டுச்செல்லும் இலட்சியங்களே. மாணவா! உனது இனமைப்பருவம் கடமைகள் பல செறிந்தது. சென்ற காலம் திரும்பி வராது. யாவரையும் அன்புடன் வழி நடத்து ஒற்றுமையில் நன்றிலே காண். உன்னத இலட்சியங்களைக் கொண்டு வாழ். இயற்கையோடு இயைந்து பெற்றோர் பெரியோர், ஆசிரியர்களை மதித்து கற்றோர்க்கும் மற்றோர்க்கும் நல்லவனாய் வாழ்ந்து வளம் பல பெறுக.

M. R. GLEDWIN, Year 11B 2

குரங்கின் பார்வையில் மனிதர்

தெகிவளை விலங்குக் காட்சிச்சாலைக்கு ஒரு முறை நீங்கள் வந்திருந்தால் என்னுடைய கூத்து கும்மாளங்களை பார்க்காமல் திரும்பியிருக்கமாட்டீர்கள். அங்கு வருவோர் அண்ணன், அண்ணன் என்றுதான் என்னை அழைப்பார்கள். சிங்களவர், தமிழர் என்ற வேறுபாடே கிடையாது! எல்லோரும் செல்லம் பொழிகிறார்கள். என்ன தம்பி சிரிக்கிறீர்?

நான் அன்று வாழ்ந்த இடம் பெரியதொரு காடு. இன்று வாழும் இடம் இந்தச் சிறிய காடுதான். கம்பி வலைகளால் அடைக்கப்பட்ட காட்சிக் கூண்டிலே ஒரு கைதியைப்போல வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறேன்: கவலைப்படவேண்டாம். அடைபட்டுக் கிடக்கிறேன் என்ற அர்த்தத்தில்தான் மட்டுமே அதைச் சொன்னேன், எனக்கு இச்சிறைவாசம் பிடிக்கவில்லை என்றும் சொல்வதற்கில்லை. இந்தக் கம்பிவலைக் கூட்டிலே அடிக்கடி நான் ஆனந்தமாகத் தாவிப்பார்ப்பதற்கும் வசதி இருக்கிறதே! அன்றியும் சிறைக்கைதிகளுக்கு மாட்டப்படும் கைவிலங்கும் எனக்கு மாட்டப்படவில்லை அல்லவா?

என்னடா இந்தக் குரங்கு தன்னைப்பற்றி எதோ பெரிதாக எண்ணிக்கொண்டிருக்கிறதே என்றுதானே இப்படிப் பார்க்கிறீர்? ஏன் தம்பி எனக்கு என்ன குறை? நான் யார் தெரியுமா? தெரியும் நீ ஒரு குரங்குதானே என்றபடி எடுத்தெறிந்து கதைக்கக் கூடாது. கேள்வியைச் சற்று மாற்றிக் கேட்கிறேன் நிதானமாகப் பதிலைச் சொல்லும் பார்ப்போம். நான் எந்த இனத்தைச் சேர்ந்தவன்? நீர் கூறுவது சரிதான் குரங்கினத்தைச் சேர்ந்தவன். அடுத்த கேள்விக் கணையைத் தொடுக்கிறேன் அகப்பட்டு விடுவீர். ஆமாம், எங்கள் குரங்கினத்துக்கும் உங்கள் மனித இனத்துக்கும் எத்தகைய உறவு? கோபிக்கவேண்டாம், கோபம் பாவத்தைத் தேடும், பதிலைச் சொல்லுங்கள். நீங்கள் பட்டதாரியாக இருக்கத் தேவையில்லை. பத்தாம் வகுப்புத்தானே படிக்கிறீர்கள்? இதுவே போதும் உயிர்களின் பரிணாமப்பற்றி ஏழாம் வகுப்புச் சமூகக் கல்விப்புத்தகத்திலே படமொன்றுகூட இருக்கிறதே நினைவுக்கு வருகிறதா? உயிர்களின் பரிணாம வளர்ச்சிப் படியிலே மிக உயரமான இடத்திலே நிற்பவன் மனிதன் தான். கூர்ந்து நோக்குங்கள் மனிதனுக்கு அடுத்தபடியாக நிற்பது யார்? ஏன் சொல்லத் தயங்குகிறீர்கள்? சொல்லுங்கள். பிழையென்றால் பரவாயில்லை. நான் உங்களைத் தண்டிக்கவும் மாட்டேன். நான் உங்களுக்கு ஆசிரியரும் இல்லை, நீங்கள் பயப்படாமல் கேள்வியைக் கேளுங்கள், என்ன அப்படி முகத்தைச் சுழித்துக் கொள்கிறீர்கள். இப்படி

உணர்ச்சி வசப்பட்டால் உண்மையைக் கண்டுணரும் விஞ்ஞானக் கல்வி உங்களுக்கு வெகு தூரமாகிப் போய்விடும். சரி பதிலைச் சொல்லுங்கள். குரங்குதானே மனிதனுக்கு அடுத்தபடியாக நிற்கிறது.

உயிர்களின் கூர்ப்பு வரிசையிலே அதாவது ஓரறிவுயிர் ஈரறிவுயிர் என்றும் உயிர்கள் சிறந்து வரும்பொழுது மனிதனே உன்னதமான இடத்தைப் பெறுகிறான். இதற்கு அடுத்தபடியே குரங்கு. ஆனால் உயிரினம் தோற்றிய வரலாற்று முறையிலே பார்த்தால் குரங்குக்கு அடுத்தபடிதானே மனிதன். ஆத்திரப்படாமல் அந்தப் படத்தைப் பாருங்கள், அதுமட்டுமில்லாமல் குரங்கிலிருந்து கூர்ப்படைந்தவனே மனிதன், இது வெறும் குரங்குக் கதை அன்று- டார்வின் என்ற விஞ்ஞானியின் கூற்று. கையில் இருக்கும் குறிப்புப் புத்தகத்தைப் பாருங்கள் ஒப்புக்கொள்ளுகிறீர்கள் தானே? மிக்க மகிழ்ச்சி எனவே குரங்குகளாகிய நாமே மனிதராகிய உங்கள் மூதாதையர் என்ற முடிவுக்கு வந்துவிட்டோம். எனவே உறவினர் என்ற முறையிலே இனி மனிதரைப்பற்றிய அபிப்பிராயங்களை நான் கூறலாம் அல்லவா?

பாருங்கள். எனக்கு வாலில்லை. எனவே வாலில்லாக் குரங்கு என்றும் என்னை அழைக்கிறார்கள் வேறு சிலர் மனிதக் குரங்கு என்றும் அழைக்கின்றார்கள். இந்தப் பெயரைக் கேட்டால் எனக்கு உண்மையிலேயே பெருமைதான்-நானும் அரைமனிதன் ஆகி விட்டேன் அல்லவா? ஆசைக்கு அளவில்லை என்பார்கள். பாதி மனிதனாகிவிட்ட நான் மனிதனைப்போல் ஆடைகட்டினால் எப்படியிருப்பேன் என்று பார்க்க ஆசைகொண்டு விட்டேன். ஆள்பாதி ஆடைபாதி என்பார்கள் இந்த மனிதன் எப்படி எப்படியெல்லாமோ ஆடைகளைத் தைத்துப் போட்டுத் தன்னை அழகுபடுத்திக்கொள்கிறான். பெண்களாயிருந்தால் அதைச் சொல்லத் தேவையில்லை அதைப்பற்றிக் கூறினால் அது எங்கள் அநுமான் தாத்தாவின் வால்போல நீண்டுவிடும், அது கிடக்கட்டும். எனக்கு ஆடை தர யாராவது முன் வருவார்களா? ஆசையோடு வாழைப்பழமும் கடலை கச்சாணும் வாங்கித்தரும் அன்புத் தம்பியர்கூட இன்றுவரை இதை எண்ணிப் பார்த்தது கிடையாதே? இப்படிப் பலதையும் எண்ணியபடியிருந்தேன் என்ன ஆச்சரியம்? அழகிய சிவந்த வண்ணத்துணியிலே நீண்ட காற்சட்டை; வெள்ளைநிற முழுக்கைச்சேட்டு மேலாலே செவ்வண்ணக் கோட்டு: இதுவும் போதாதென்று எனது மொட்டைத் தலையை மறைக்கவும் ஒரு தொப்பி! பாருங்களேன்- கருவண்ணத்திலே பாத அணியும் ஒரு சோடி. குரங்கு என்று சொன்னாலே நம்பமுடியாது. அத்தகைய அழகான மினுக்கான தோற்றம். இவரைப் பார்த்து ஆச்சரியப்படுகிறீர்களா? என்னைப்போன்ற ஒருவனுக்கு இத்தகைய ஆடை அணிகளைப் போட்டு ஒவியர் ஒருவர் படம் வரைந்திருக்கின்றார். பாப்பா மலர் ஒன்றின் அட்டைபடம்பா அது. என்னைப் பார்க்க வந்த பாப்பா ஒன்று “ஐயா பாருங்கள் இதுதான் நீங்க” என்று என்னிடம் அந்தப் படப் புத்தகத்தை நீட்டினீர்கள். அப்பொழுதுதான், அந்தப் படத்தைப் பார்த்துப் பரவசமானேன்! நானே அப்படத்தில் இருப்பவன் என்று பாவித்து ஓரளவு சிரமமாயிருந்தாலும் சப்பாத்துகளையும் தூக்கி நடந்தேன்; எத்தகைய அனுபவம் அது?

தம்பி! இதுதான் கூடாது அந்தக்கல்லைக் கீழே போடும் இந்தக் குரங்குச் சேட்டைதான் கூடாது. சிரிக்கிறே? இப்படி நீங்கள் செய்யும் சேட்டைகளைக் குரங்குச் சேட்டை என்கிறதும் கூடாத வேலைதான், நீங்கள் உங்களுக்குள்ளே சண்டைபோடும் பொழுது உந்தக் குரங்குச் சேட்டைதான் எனக்குப் பிடிக்காது என்று கூறுகிறீர்கள். கண்ணை மூடிக்கொண்டு கூறுகிறீர்கள். அப்படியென்றால் நாங்கள் சண்டை பிடிக்கும்

பொழுது உந்தப் பொடி சேட்டைதான் எனக்குப் பிடிக்காது என்று கூறுவதா? உண்மையைச் சொல்லுங்கள். என்னை ஆசையோடு பார்க்கவரும் பாப்பாக்கள் பழத்தையோ கடலையையோ பாசத்தோடு வாங்கித்தருவது உண்மைதான். ஆனால், பத்தாம் வகுப்பு பெடியள் வந்தால் எனக்கு ஒரே பயமாகத்தான் இருக்கிறது. இந்தா பிடி என்பது போல என்னைக் கூப்பிடுவார்கள். போனால் வெறுங்கையைக்காட்டி என்னை ஏமாற்று வார்கள். இல்லையென்றால் இங்காலும் அங்காலும் பார்த்துவிட்டு எனக்கு எறியத் தெண்டிப்பார்கள். இது பெரிய தாக்குதல் இல்லைத்தான். என்றாலும் இது எனக்கு ஆத்திரமூட்டும் சேட்டைதானே? இந்த மனிதச்சேட்டைகளை ஏனையா குரங்குச் சேட்டை என்று கூறுகிறீர்கள்? உங்கள் பிழைகளை ஏன் எங்கள்முதுகிலே சுமத்துகிறீர்கள்?

இன்னும் ஒரு உண்மையைத்தான் சொல்லத்தான் வேண்டும். சுதந்திரத்துக்காகப் போராடுகிறான் மனிதன். வீரசுதந்திரம் வேண்டி பின்னூர் நின்னர்—வேறொன்று கொள்வாரோ என்றும் பாடுகிறான். ஈழம் சுதந்திரம் பெற்ற தினம் இங்கே இந்த விலங்குக் காட்சிச்சாலையிலுமல்லவா கொண்டாடப்படுகிறது! இப்படியாகச் சுதந்திரத்தின் விலையை அறிந்த மனிதனே! நீ ஏன் ஆயிரமாயிரம் உயிர்களை அடைத்து வைத்து அவற்றைக் கொடுமைப்படுத்துகிறாய்? உனது மூதாதையரான எமது இனத்தவரையாவது சுதந்திரமாக வாழவிடலாமல்லவா? இவ்வாறு ஒருநாள் மனதாரத் திட்டிக்கொண்டிருந்தேன்;

இப்படியிருக்கையில் என்னைப் பராமரிக்கும் பணியாளர் எனது கூட்டைத் துப்பரவு செய்ய வந்தார். கூட்டைத் திறந்தவர் ஏதோ யோசனையில் சாத்தினோரையொழியப் பூட்ட மறந்துவிட்டார். சந்தர்ப்பத்தைப் பார்த்திருந்த நான், கதவைத் தள்ளிக் கொண்டு வெளியே பாய்ந்தேன். மரக்கிளை ஒன்றிலே தாவி யானையாரின் முதுகிலே கரணமடித்து மகிழ்ந்தேன். பின்னர் ஒரே தாவாகத்தாவி ஓட்டைச் சிவிங்கியாரின் அடைப்புக்கும் சென்றுவிட்டேன். உடனே சிவிங்கியாரின் நெட்டைக்கழுத்திலே தாவி ஏறி அவரின் சிறிய தலையிலே குட்டுக் குட்டியும் மகிழ்ந்தேன். சிவிங்கியாரின் கழுத்திலே தொங்கிக்கொண்டிருந்தபோது அந்த நாள் ஞாபகம் ஒன்று வந்தது, அதாவது மரத்திலிருந்த அந்த நாட்களை எண்ணி மகிழ்ந்தேன், அங்கிருந்து பார்த்தபோதுதான் என் பழைய நண்பர் நரியாரின் கூடு கண்ணிற்பட்டது. அங்கே தாவிச்சென்ற நான் மகிழ்ச்சிப்பெருக்கிலே ஆடினேன். நரியாரின் கூட்டின் முன் நின்று இலங்கையாருக்கே சிறப்பான 'பைலா' நடனம் ஆடினேன். பாவம் நரியாரோ தன் அமைதி நிலையை எண்ணித் துக்கம் தாளாது ஊனையிடத் தொடங்கினார். வந்தது ஆபத்து! உடனே பணியாளர் ஓடிவந்து என்னைப்பிடித்து மறுபடியும் கூட்டிலே அடைத்துவிட்டார். உண்மையை ஒப்புக்கொள்ளத்தான் வேண்டும் நான் சுதந்திரம் பெறுவதற்குத் தகுதியற்றவன்.

X., I. LENARD. 11 D 1

பொருளியல் என்றால் என்ன?

பொருள்பற்றிய இயல் பொருளியல் என்போம். இது இன்றைய நேற்றைய ஆராய்வு அல்ல. அகிலம் எப்போது ஆரம்பமாகியதோ அப்போதிருந்தே இது அலசப் பட்டிருக்கிறது. அக்காலத்தில் வாழ்ந்த அறிஞர் பொருளியல்பற்றிய கருத்துகளைச் சொல்லியுள்ளனர். சிறப்பான பொருளியல் அம்சங்கள் சில மதங்களில் நிரம்பிக்கிடக்கின்றன.

பொருளியல் தனித்தில்லாமல் ஏனைய பல இயல்களுடன் தொடர்புபட்டதெத
பது கண்கூடு. இன்னும் இது தனிமனிதக் கூட்டத்தின் பொருளியல் அம்சத்தை
ஆராய்வதால் சமூக விஞ்ஞானமாகக் கொள்ளப்படுகிறது.

நாம் எமது வாழ்க்கைக் கோட்டினை பொருளாதாரீதியில்தான் கொண்டு
செலுத்துகிறோம். இங்கு பொருட்கள் சேவைகளைப் பெறும்போதெல்லாம் தெரிந்தோ
தெரியாமலோ பொருளியலுக்குள்ளால் யோசிக்கிறோம், அதன்படியே முடிவு செய்
கிறோம்.

அடம் சிமித் என்ற அறிஞர் பெயருளியலைச் செல்வப்பற்றிய விஞ்ஞானமென்றார்
தொடர்ந்து வந்த அல்பிரட் மார்சல் மனித நலன்பற்றிய விஞ்ஞானமென்பதே பொருத்த
மென்றார்; இவற்றையெல்லாம் விடுத்து ரெபின்ஸ் என்பார் விரிந்த விளக்கம் ஒன்
றைத் தந்தார்.

எண்ணிறந்த தேவைகளை, வரையறுக்கப்பட்ட மாற்றுப்பயன்பாடுள்ள காரணிகளை
கொண்டு எவ்வாறு நிறைவு செய்வதென்பதுதான் பொருளியல் என்பது இவரது
விளக்கம்.

இவற்றையெல்லாம் மறுத்துரைக்கும் பாங்கில் இப்போது இறுதியாக என்று சொல்
லக்கூடிய வகையில் ஜேக்கப் வைனர் என்பார் பொருளியலாளர் அதனைச் செய்கிறார்
களோ அதுவே பொருளியல் எனச் சொன்னார், இவரின் கூற்றின்படி வளர்ந்துகொண்டு
அல்லது மாறிக்கொண்டு போகும் பொருளியல் போன்றவற்றிற்கு வரைவிலக்கணம்
கூறல் கஷ்டம் அல்லது பிழை என்பதாகும்.

பொருளியல் பல வகைப்பட்ட பிரச்சனைகளை அடக்கியுள்ளது. மனிததேவைகள்
அதிகமாகவும், அவற்றைப் பூர்த்திசெய்யும் வழிகள் குறைவாகவும் இருப்பதால் அருமை
என்ற பிரச்சினை எழுகின்றது. இதிலிருந்து பொருட்களையும், சேவைகளையும் பெற்றுக்
கொள்ள மனிதன் தேர்வு நிலைக்கு அல்லது பிரச்சனைக்கு உள்ளாகிறான்.

தேவைகளிடைக் காரணிகள் மிகக் குறைவாக இருப்பதால் இவற்றை முதன்மை
நோக்குக் கருதிப் பயன்படுத்தல் என்பதும் ஒரு பிரச்சினை. எதை, எந்தளவில், யாருக்கு,
எவ்வாறு உற்பத்தி செய்தல் என்ற வினாக்கள் இதிலிருந்து எழுகின்றன.

பொருட்கள், சேவைகளின்—நுகர்வு, பங்கீடு, பரிமாற்றம் என்பனவும் ஏனைய
பிரச்சனைகளாகும். மேலும் உற்பத்தி, நுகர்வு போன்றவற்றைச் செயற்றிறனுடன் மேற்
கொள்ளதலும் தொடர்புபட்ட பிரச்சினை ஒன்று. உடன் நிகழ்கால உற்பத்திப் பிரச்சினை
யாக இருப்பதுபோல எதிர்கால உற்பத்தி நடவடிக்கை நிகழ்காலத்தில் ஒரு பிரச்
சினையாகும்.

இப்படியாகப் பிரச்சினைகள் வளர்ந்து கொண்டே போகின்றன. இவற்றிற்கெல்லாம்
முதன்மையான காரணம் அருமை.

உற்பத்தி, நுகர்வு, பரிமாற்றம் என்பன பொருளியலில் உற்பத்தி நடவடிக்கை
கள் எனப்படுகின்றன. உற்பத்தி ஒன்று நிகழ்வதாக இருந்தால் அங்கு உற்பத்தியாள
ருடன் நுகர்வோர் இருப்பதுடன் காரணிக்சேர்க்கை இடம்பெறவேண்டும். நுகர்வு

மேற்கொள்ளப்படுவதாக இருந்தால் இதில் திருப்தி இருக்கவேண்டும் பரிமாற்றம் இன்று பணத்தை மையமாகக்கொண்டு செயல்படுகிறதென்பது கவனிக்கத்தக்கது.

பொருளியல் ஆய்வு முறையானது நுண்பாகம் அல்லது சிற்றினம், பேரினம் என ஆராயப்படுகிறது. நுண்பாக ஆய்வானது தனிப்பட்ட பிரிவுகளை விரிவாக ஆராய முற்படுகின்றது. இது அதிகமாக எல்லை ஆய்வுகளை உள்ளடக்கியதொன்று எனலாம். இதன் அடிப்படையாக நிறை தொழில் மட்டம் விளங்குகின்றது. விலைக்கோட்பாடு பற்றி ஆய்வெனவும் இதனைக்கொள்ளலாம். பேரின ஆய்வானது தனிப்பட்ட பிரிவுகளை இணைத்து மொத்தமாக ஆராய்கின்ற ஒன்றாகக் காணப்படுகின்றது.

பொருளியல் என்பது தனித்த ஒரு இயலாக இருந்தாலும் அன்றிருந்து இன்றுவரை பல முறைகள் தோன்றி, மறைந்து நிலைபெற்றுள்ளன. பூர்வீகப் பொருளாதார அமைப்பு அடிமைப் பொருளாதாரம், மானியப்பொருளாதாரம் என்பவற்றை மறைந்தவைகளாகக் கொள்ளலாம்.

பின் தொடர்ந்து வந்த முதலாளித்துவப் பொருளாதாரம், சமூக உடைமைப் பொருளாதாரம், கலப்புப்பொருளாதாரம் என்பன இன்று நிலைபெற்றுள்ளன.

சமூகமொன்று தனது பொருளாதார நடவடிக்கைகளை என்ன அடிப்படையில் ஒழுங்குபடுத்துகின்றதோ அந்த அடிப்படையில் சொல்லப்படுவதுதான் பொருளாதார முறை.

இலாபத்தைக்கொண்டு இணைத்தால் முதலாளித்துவம் என்றும், மனித நலனைக் கொண்டு இணைத்தால் சமூக உடைமை என்றும், இவை இரண்டையும் கலந்துவிட்டால் கலப்பு என்றும் கொள்ளப்படுகிறது.

இது பொதுவாக உற்பத்தியினைக் கருத்தில் கொண்டு ஆராயப்படுகிறது.

காரணி உடைமையாளர் யார்? சமூகத்தில் எத்தகைய வகுப்பு வேறுபாடு உண்டு? உற்பத்தி என்ன நோக்கில் செய்யப்படுகிறது? பிரச்சினைகள் என்ன அடிப்படையில் தீர்வு காணப்படுகின்றன? என்பவற்றை நோக்கின் அது என்ன பொருளாதாரம் என்பதைக் காணலாம்.

எஸ். ஏ. அமலதாஸ், வருடம் 12 (1)

நல் நட்பைத் தேடி வாழ்வில் சிறப்போம்

நட்பு என்ற சொல்லுக்கு உள்ளத்தில் எழும் உண்மை அன்பென்று மற்றொரு பெயரும் இதற்கு உண்டு. இந்நட்பானது பலதரப்பட்ட பல வகைப்பட்டவையாக காணப்படுகின்றன. கணவன்-மனைவிக்கிடையில் நட்பு, காதலன்-காதலிக்கிடையில் நட்பு இரு நண்பர்களுக்கிடையில் நட்பு, மாணவன் தன் சக மாணவருடன் கொண்டுள்ள நட்பு, ஆசிரியர் மாணவர்க்கிடையில் நட்பு, பெற்றோர் பிள்ளைகளுக்கிடையில் நட்பு, என வகைப்படுத்தலாம். இவையெல்லாவற்றுக்கும் சிகரமாக விளங்குவது இறைவனுக்கும் பக்தகோடிகளுக்குமிடையில் உள்ள நட்பேயாகும். இவ்வாறு பல நிலைகளில் பல படிமுறைகளில் உள்ள நட்புகளில் மாணவராகிய எமக்கு எத்தகைய நட்பு உகந்தது எனவும் எத்தன்மை வாய்ந்ததாக இருக்கவேண்டுமெனவும் பார்க்கலாம்.

யாருடன் நட்புக்கொள்ளலாம் என வினவும்போது குற்றமற்ற குணமும், குறைவற்ற செயலுமுள்ளவரே நட்புக்கொள்ளத் தகுதியுள்ளவர் என விடை பகரலாம், இதன் பிராகாரம் சான்றோரை, பெரியோர்களை நண்பராக தேடிக்கொள்ளல் சாலச் சிறந்தது. நட்புக்கொள்ள முன்பு நன்றும் ஆய்ந்து சிந்திக்கவேண்டும். இவ்வாறு செய்யாதவருடைய நட்பு அவன் இறப்பதற்கு காரணமான துயரத்தை உருவாக்கிவிடும். இதை வள்ளுவர் பின்வருமாறு அழுத்திக் கூறுகிறார்.

“ஆய்ந்தாய்ந்து கொள்ளாதான் கேண்மை கடைமுறை
தான் சாம் துயரம் தரும்”

இத்தகைய பரிதாபகரமான நிலை நமக்கு ஏற்படாமல் இருக்க ஒருவருடன் நட்புக்கொள்ள முன்னர் நன்றாய்ச் சிந்தித்து செயல்படவேண்டும். நன்முறையில் பெற்றுக்கொண்ட நட்பானது பழகப்பழக, பக்குவம் அடைய அடைய இன்பம் தருகின்றது. எவ்வாறெனில் கற்கக் கற்க ஒரு நூலின் இனிமை அதிகமாக தோன்றுவதைப் போல இருக்குமாம். இதைவள்ளுவரும் அழகாகக் கூறுகின்றார்.

“நவில் தொறும் நூல் நயம் போலும் பயில் தொறும்
பண்புடையாளர் தொடர்பு”

நல்லவர்களின் நட்பை நாம் வரிந்து கொண்டோமானால் நம் வாழ்வு சிறக்கும். நட்பெனும் பொழுது சிரிக்கச் சிரிக்க பேசுவதிலும் வீண்பொழுது போக்குவதிலும் இருக்கக்கூடாது. நண்பர் தவறான வழியில் செல்லும்போது முன்னின்று இடித்துரைத்து நேர் வழிப்படுத்துவதே உயர் நட்பாகும்.

“நகுதற் பொருட்டன்று நட்பு மிகுதிக் கண்
மேற் சென்று இடித்தற் பொருட்டு”

தவறான வழியில் செல்லும் பொழுது பாவமும் பழியும் விளையக்கூடும். அவ்விளைவுகள் துன்பத்தை தரக்கூடியதாக இருப்பதால் அவை நிகழுமுன்பே நண்பர் விரைந்து சென்று அதனின்றும் மீட்கவேண்டும். அச்சமயத்தில் இன்சொல் பேசி மகிழ முடியாது; அது பலனளிக்காது. எனவே ‘இடித்தற் பொருட்டு’ என்று வள்ளுவர் கூறுகின்றார். நல்ல நண்பனை அறியவேண்டுமானால் உனக்கு துன்பம் வரும்பொழுது அவன் எவ்வாறு செயற்படுகின்றான் என்று பார்த்தால் உண்மை நட்பா அல்லது தீய நட்பா என்று புரிந்துவிடும். ஏனெனில் பொன் புடமிடப்பட்டு தூய்மையாக்கப்படுவது போல நட்பும் துன்பத்தால் புடமிடப்பட்டு தூயநட்பாக மலர கருவியாகின்றது.

அறிந்து தேடாவிட்டால் நட்பு என்னும் அறிய செல்வத்தை இழந்து தவிக்க வேண்டியவரும், இது சோம்பல்தனத்தினாலேயே உயர் நட்பை இழக்கும் நிலையேற்படும். பெரும் புதையல் உள்ள அணைத்துச் சொத்தையும் விற்று வாங்கிய அறிவாளியைப் போல நல் நட்பை பெறக் கிடைக்கும் சந்தர்ப்பத்தை தவறவிடக்கூடாது. உயர்ந்த குடியில் பிறந்து தன்னிடத்தில் வரக்கூடிய பழிக்கு அஞ்சுகின்றவனை விலை கொடுத்தாவது நட்புக்கொள்ளவேண்டும்.

“குடிபிறந்து தன்கட் பழி நாணுவானைக்
கொடுத்தும் கொணல் வேண்டும் நட்பு”

இவ்வகைப்பட்டவன் பழிக்கு அஞ்சுவதினால் பிழை பொறுத்தலும் உடையவகை இருப்பான். பிழை செய்யாதவன் விலைக்கு நட்பைத் தரமாட்டான். அவ்வாறு விலைபேசி வருகின்றவனை மன்னித்து நட்பால் ஆட்கொள்ளும் தன்மையுடையவகை இருப்பான். இத்தகையவர்கள் தலை வலித்தால் நன் மருந்தாவார்கள், நெய்யை விரும்பினால் வெண்ணெயாக நிற்பார்கள். காற்றை விரும்பினால் கடற்கரையாகி இனிய தென்றலைத் தருவார்கள். பசியேற்பட்டால் அறுசுவையுணவாவார்கள். கடலில் தத்தளித்தால் மரக்கல மாவார்கள். சுகத்தை இச்சித்தால் அதன் பொருளாக மாறுவார்கள். துன்பத்தில் துணையாவார்கள். இத்தகைய நட்பே சிறந்ததாகும். குற்றமற்றவரின் உறவை எப்போதும் மறத்தலாகாது. துன்பம் வந்த காலத்தில் உறுதுணையாய் உதவியவர்களின் நட்பை எப்போதும் விடலாகாது என்பதை

“மறவற்க மாசற்றார் கேண்மை துறவற்க
துன்பத்துள் துப்பாயார் நட்பு”

என்று வள்ளுவர் அறிவுரை கூறுகின்றார்.

நல்ல நட்பை நாம் தேடுங்கால் தீயநட்பானது ஒருவனின் வாழ்வையே சீரழித்து விடக்கூடிய தன்மை வாய்ந்தது என்பதை அறியவேண்டும். சில பேர் தமது நன்மையைக் கருதி பிறருடன் நட்புக்கொள்வார்கள். இதற்கு பிறரிடம் இருக்கும் செல்வம் காரணமாகின்றது. முகத்தில் இனிமையாகச் சிரித்துப்பழகி அகத்தில் தீமை கொண்டுள்ள வஞ்சகரிடம் நட்புகொள்ளதயங்குவதுடன் அவர்களை அடையாளமும் காணவேண்டும். ஏனெனில் பசுத் தோல் போர்த்த குள்ளநரிகளாக இருப்பார்கள். இவ்வாறு காணத்தவறினால் வாழ்க்கையிலே இடிவிழுந்த மாதிரித்தான் இருக்கும். அங்ங் மிகுதியால் பருகுவார் போலத் தோன்றினாலும் நற்பண்பு அற்றவர்களின் நட்பு வளர்ந்து பெருகுவதைவிட தேய்ந்து குறைவது மிகவும் நன்மையானது. இதை வள்ளுவர் பின்வருமாறு கூறுகிறார்.

“பருகுவார் போலிலும் பண்பிலார் கேண்மை
பெரு கலிற் குன்றல் இனிதே”

இதையறிந்தும் அவ்வியல்பினருடன் நட்புக்கொள்வோமானால் எம் வாழ்வுக்கே சாவு மணி அடித்தவராவோம்.

அன்பும் நட்பும் எங்குள்ளதோ அங்கே இறைவன் இருக்கின்றான். எனவே இந்த நட்பால் தன்னையும் வளர்த்துக் கொள்ளலாம்; பிறவற்றையும் வளர்க்கலாம். ஆசையை அழிக்கலாம்; தீமையைத் தவிர்க்கலாம்; மண்ணாசை, இனவெறி இவற்றையும் தவிர்க்கலாம்; துன்பம் என்பதையே இல்லாமல் ஒழிக்கலாம், இத்தனை சக்தி இந்த நட்புக்குண்டு. எனவே இயேசு பிரான் கூறியதுபோல “கெட்ட கனிதரும் நல்ல மர மில்லை; நல்ல கனிதரும் கெட்ட மரமுமில்லை ஒவ்வொரு மரத்தையும் அறிவது அதனதன் கனியாலே” (லூக். 6: 43) இவ்வாறே ஒரு நல்ல நண்பனை அறிவது அவன்

செயலாலே, நட்புச் செய்த பிறகு நட்பை உடையவர்க்கு அதிலிருந்து விடுதலை இல்லை. ஆகையால் ஆராயாமல் நட்புச் செய்வதைப்போல் கெடுதியானது வேறு எதுவும் இல்லை யென வள்ளுவர் வருமாறு கூறுகின்றார்.

“நாடாது நடட்டலிற் கேடில்லை நடட்டின்
வீடில்லை நட்பாள் பவவர்க்கு”

எனவே தீய நட்பை விலக்கி நல் நட்பைப் பெருக்கி நல்லுலகம் காண இன்றே துணிவோம். நல்வாழ்வின் சிறப்பைப் பெறுவோம்.

அ. அன்றன் போல், வருடம் 12A

விடுதலைப் பிரசவம்!

மனையென்று நாளெல்லாம்
மகிழ்வோடு வாழ்ந்த இடம்
மயானம் ஆனதையா
மாற்றானின் கைபட்டே!

தாரமதைத் தலைவிரியாய்
தரணியிலே தள்ளிவிட்ட
தடிபர்கள் செயல்கண்டு
தவியாய்த் தவிக்கின்றேன்!

மகனென்று நான்கொஞ்சி
மகிழ்வோடு வளர்த்தவனை
மடையர்கள் மனம்வந்து
மண்களிடை மறைத்தனரே

மண்ணை இழந்துவிட்டேன்
மணவாளன் பிரிந்துவிட்டான்!
மகன்மகளைக் காணவில்லை!
மனத்திடமோ மறையவில்லை!!

விழிகளிடை உவர்கமந்து
விடியலுக்காய் ஏங்குகின்ற
விதவைத்தாய் நானென்றாலும்
விடுதலைக்கு நானே அன்னை!!!

அ. அன்றன் பேரே,
வருடம் 12 (2)

இளைஞர் ஆண்டு

“1985

சர்வதேச இளைஞர்

ஆண்டாம்

உலகெங்கும் இளைஞரை

மையமாக வைத்து

நாள்தோறும் பல

நிகழ்ச்சிகள் நடக்கின்றன

ஆனால் எம்நாட்டிலோ

ஐந்தறிவு படைத்த பிராணிக்குள்ள

மதிப்புக்கூட தமிழ் இளைஞர்களுக்கு

மறுக்கப்படுகிறது

நாயைப்போல எம்இளைஞர்கள்

தெருவினில் சுட்டுத் தள்ளப்படுகின்றார்கள்

வீட்டில் உறங்கிய இளைஞன்

அதிகாலை சடலமாக

கானில் கண்டு பிடிக்கப்படுகிறான்.

புலமைப்பரிசில் பெற்று

உயர்கல்வி கற்பதற்காக

நேர்முகப் பரீட்சைக்குச் செல்லும்

எம் இளைஞர்களிடம்

தீவிரவாதம் பற்றிய

கேள்விகள் கேட்கப்படுகின்றன.

ஏனெனில்

அவர்களின் கண்களிற்கு

தமிழ் இளைஞர்கள் யாவரும்

பயங்கரவாதிகளாம்”

ஏ. ஜி. சுரேந்திரபெருமாள்,

வருடம் 12B,

கவிதை இன்பம்

கவிஞன் பிறக்கின்றான், ஆக்கப்படுவதில்லை. காலத்திற்குக் காலம் கவிஞர்கள் பிறக்கின்றனர். கவிஞர்களை இன்பவெறிகொண்ட கவிஞர்கள், இயற்கை அருள்கொண்ட கவிஞர்கள் எனப்பகுக்கின்றார் கிரேக்க தத்துவஞானி அரிஸ்டோட்டில். தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றை நோக்கும்பொழுது பண்டைய இலக்கியத்திற்கு ஒரு இளங்கோவும், இடைக்கால இலக்கியத்திற்கு ஒரு கம்பனும், தற்கால இலக்கியத்திற்கு ஒரு பாரதியும் உடவாகியுள்ளதைக் காண்கின்றோம். இவ்வாறு பல ஆண்டுகளுக்கொரு முறை தோன்றி கவிதை மழை பொழிந்து மறையும் கவிஞர்களைப் பின்பற்றி யாவரும் கவிதைகளை இயற்றமுடியாது. ஏனெனில் ஆங்கிலக் கவிஞன் 'கீட்ஸ்' கூறியதுபோல் எவ்வாறு மரத்தின் கண் இலைகள் தோன்றுகின்றனவோ, அதுபோல் மனிதனின் உள்ளத்தில் கவிதைகள் தோன்றவேண்டும். இன்னும் 'அழகு என்பது உண்மை, உண்மை என்பது அழகு, இது இன்னுமொரு ஆங்கில கவிஞனின் பொன்மொழி' உள்ளத்து உள்ளது கவிதை, இன்பம் உருவடுப்பது கவிதை, தெள்ளத்தெளிந்த தமிழில் உண்மை தெளிந்துரைப்பது கவிதை, என்று பாடுகிறார் கவிமணி. இத்தகைய இயற்கை ஆற்றலின்றி உருவாகும் கவிதைகள் எண்ணற்றவை. கவிதைகளை இயற்றும் வல்லமை எல்லோரிடத்திலும் இல்லாதபோதிலும் அவற்றைப்படித்து இன்புறும் ஆற்றலை வளப்படுத்துதல் முடியுமானதொன்றாகும்.

கவிதை, இன்பத்தை முற்றாக அனுபவிப்பதானால் கவிதை என்னும் பதத்திற்குப் பொருளை உணர்தல் அவசியமாகும். கவிதை என்பதற்கு வரைவிலக்கணம் காணுதல் இலகுவான விடயமன்று. இதற்கு வரைவிலக்கணம் வகுக்க முயன்ற அறிஞர் பலர் இறுதியாக கவிதையின் ஒரு பிரிவிற்கே வரைவிலக்கணம் காணுகின்றனர். அழகு என்னும் சொல்லிற்கு பொருள் காணுதல் எவ்வாறு கடினமானதோ அவ்வாறே கவிதைக்கும் பொருள் காணுதல் சிக்கலானதாகும். எனினும் தாமரை மலரின் சிறப்பை அதன் தன்மையில்காணுவதுபோல் சிறிய செய்யுளின் சிறப்பை அதற்குரிய பண்புகளில் காணலாம்.

இன்று பலர் தம்மைப் புலவர்களாக கருதி கவிதைகளை இயற்றுகின்றனர். இவ்வாறு இயற்றுவோர் சிலவிதிகளுக்கு ஏற்ப தமது பாக்களைப்பாடுகின்றனர், இவ்வாறான பாடல்கள் பெரும்பாலும் இனிய ஓசையைக் கொண்டிருத்தலேக் காணக்கூடியதாகவுள்ளது. அதனோடு சேர்ந்து சிலசமயங்களில் மோனை, எதுகை ஆகியவையும் அழகின் பொருட்டு புகுத்தப்படுகின்றன. இவ்வாறான கவிதைகள் ஒரு தலைமுறைக்குமேல் நிலைப்பதில்லை. ஏனெனில் இவை கவிஞனின் உள்ளத்தில் உருவாகுவதில்லை. ஒருவன் ஆழ்ந்த சிந்தனை செய்து செய்யுள் செய்து அழகுபடுத்தும்போது அதனை நல்ல வசன நடைக்கு ஒப்பிடலாமே தவிர கவிதையெனக் கூறலாகாது.

வேறு சிலர் கவிதை மக்களுக்கு அறிவைப் புகட்டவேண்டும் என்னும் கருத்தைக்கொண்டுள்ளனர். இக்காரணத்தால் அவர்களுடைய கவிதைகள் உண்மை பேசுதல், போன்ற உண்மைகளை வெளிப்படுத்துவதைக் காணக்கூடியதாகவுள்ளது. இவற்றையும் நாம் சிறந்த படைப்புகள் எனக்கொள்ளலாகாது. உண்மைகளை அறிய விரும்புவோர் சமயநூல்களைக் கற்பதன்மூலம் அறிந்துகொள்ளலாம். ஆகையால் அறிவைப் புகட்டும் நோக்கத்தைமட்டும் மனதில் கொண்டு கவிதைகளை இயற்றுவோர் கவிதையின் உண்மை இன்பத்தை மக்களுக்கு எடுத்துக்காட்டத் தவறுகின்றனர்.

எந்த மொழியின் இலக்கியத்திலும், பெருங்கவிஞர் எனப்போற்றப்படுவோரின் படைப்புகளை, நாம் ஆராய்கின்றவிடத்து இரண்டுவிடயங்கள் வெளிப்படுகின்றன. ஒன்று, சிந்தனை அல்லது அனுபவம், இரண்டு, உணர்ச்சி. உணர்ச்சியும் சிந்தனையும் இணையும்போது உருவாகுவதே கவிதை எனக்கூறிலும் மிகையாகாது, உணர்ச்சியில்லாத கவிதையானது சிறகற்ற பறவையாகிவிடும். உணர்ச்சிமட்டும் இருந்து சிந்தனை இல்லாவிடில் அது புலம்பனாகிவிடுகின்றது. ஆகையால் கவிஞன் இவ்விரண்டையும் இயற்கையாகவே இணைக்கக்கூடிய வல்லமையுள்ளவனாக விளங்க வேண்டியது அவசியம். இக்கூற்றினை நோக்குமிடத்து நாம் கவிமணியின் கவிதையை நோக்கலாம்.

மன்னவன் என்ற மனிதரில்லை — அங்கே
மந்திரி தந்திரி யாருமில்லை
சின்னவர் என்று எவருமில்லை — பட்டம்
தேடிந் திரிந்திடும் மக்களில்லை

வேலையில்லாதவர் யாருமில்லை — முற்றும்
விணருக் கங்கேயோரா வேலையில்லை
கூலியில்லாதவர் யாருமில்லை — சும்மா
கும்பிட்டுத் தின்கிற கூட்டமில்லை.

என்று பாடி காந்தியடிகள் கைக்கொண்ட அகிம்சா தருமத்தில் மக்களுக்கு இருந்த நம்பிக்கை தளர்ச்சியுறும் நேரத்தில் அம்மக்களின் சிந்தனையாற்றலைத் தட்டி யெழுப்பி அவர்களுடைய தளர்ச்சியை நீக்கி அவர்களுக்கு உறுதிப்பாட்டைக் கொடுத்தது கவிமணியின் மேற்காணப்படும் கவிதை வரிகள்.

உலகினை உண்மைப்பொருள் என்று கருதும் இம்மனப்போக்கு உண்மைப் பொருளான உலகினை இன்பக்கேணியாகவும் பாரதியை காணச்செய்து “எத்தனை கோடி இன்பம் வைத்தாய் எங்கள் இறைவா” என்று அவனைப் பாடச் செய்தது, இத்தகைய உணர்வுபூர்வமான, எதிர்காலம்பற்றிய நம்பிக்கை கலந்த இன்பநோக்கினை கவிதையிலே பாய்ச்சினான் கவிஞன் பாரதி,

“காக்கைக் குருவி எங்கள் சாதி—நீள்
கடலும் மலையும் எங்கள் கூட்டம்
நோக்குந் திசையெல்லாம் நாமன்றிவேறில்லை
நோக்க நோக்கக் களியாட்டம்”

என்று உச்சக்குரலில் மகிழ்ச்சிப் பெருக்கோடு ஒலிக்கின்றான். இக்கவிதையிலே காக்கையோடும், குருவியோடும், கடலோடும், மலையோடும் தன்னை இணைத்துக்கொண்டு மகிழ்ச்சிக்குரல் எழுப்புகின்றான் பாரதி.

உவமையும் உருவகங்களும் கவிதையில் இடம்பெறுகின்றபொழுதுதான் அது கவிஞனின் கற்பனையாற்றலை வெளிப்படுத்துகின்றது. கவிதை கடலைப்போன்றது. அதன் பெற்றியை ஒரு கட்டுரையில் அடக்குதல் இயலாது. ஆயினும் மேலே கூறப்பட்ட கருத்துக்கள் கவிதைக்கு ஆணிலேர் போன்றவை. உணர்ச்சி அனுபவம், உவமை, உருவகம் இல்லாத கவிதைகளை தரும் கவிஞனின் கவிதையே சிறப்புப்பெறுகின்றது. என்கின்றார் கவிமணி,

செல்வானந்தராஜன் பெஞ்சமின், வருடம் 13

“யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்”

சங்ககால நூலாகிய புறநானூற்றில் கணியன் பூங்குன்றனார் என்பவர் எழுதிய ஒரு பாடலின் ஓர் அடியே இந்த மணி மொழியாகும். தமிழருடைய பண்பாடு இந்தச் சொற்றொடரின் வாயிலாகத் தெற்றெனப் புலப்படுவதை நாம் காணலாம். எல்லா நாட்டினரோடும் எல்லாக் கொள்கையினரோடும் உறவுபூண்டு ஒருமித்து வாழப்பழகியவன் தமிழன். இந்தப் பண்பாடு காரணமாக உலகத்தின் மத்தியில் தமிழனுக்கு ஒரு பெருமை.

இதனை நிரூபிக்க வேறு பல சான்றுகளையும் பழந்தமிழ் இலக்கியச் செல்வங்களிலே நாம் காணலாம் “ஒன்றே குலமும் ஒருவனே தேவனும்” என்று பாடினாள் திருமூலர். மனித குலத்தை ஒரு குலமாக மதித்த சிறப்பை இது விளக்குகிறது. அருணகிரிநாதர் “உலகெங்கும் மேவிய தேவாலயங்கள் தோறும் கோவில் கொண்ட பெருமானே” என்று கூறியதும் தமிழ்ப் பொதுமைநிலையை அத்தாட்சிப்படுத்துகிறது. வேதாந்த சித்தாந்த சமரச நன்னிலை பெற்ற வித்தகச் சித்தக்கணமே என்று தாயுமானவர் பாடிய பாடல் சமரச நிலையை எடுத்துக்காட்டுகின்றது.

மணிமேகலையில் மணிதர்கள் எல்லோரும் இன்பமடையவேண்டும் என்ற குறிக்கோள் எடுத்தாளப்படுகிறது. இவ்வாறு திருநாவுக்கரசர், காரைக்காலம்மையார். அப்பர் சுவாமிகள் முதலிய பெருந்தகையாளர்களும் உலகினில் ஒருமைகாணும் உண்மைக் கலைவாழ்வை, சமதரிசனத்தை வாழ்த்திப் பாடியுள்ளனர்.

இதனையே தெய்வப்பலமைத் திருவள்ளுவர் “யாதானும் நாடாமால் ஊராமால் என் ஒருவன் சாந்துணையும் கல்லாதவாறு” என வயிறு எரிந்து கேட்கிறார். எல்லாம் நமது நாடு எல்லாம் நமது ஊர் என்று கூறுகின்ற தமிழ்ப்பண்பை போற்றும் தமிழன் அதைப்பெறுகின்ற கல்விப்பயனை அடைவதற்குச் சாகும்வரையும் முடியாது இருக்கின்றானே என்று கவலை தெரிவிக்கிறான்.

இந்த அன்பு, நெறி, அறிவின் விளக்கம், இன்பநிலை, உயர்ந்த நாகரிகம் இன்று நம்மிடத்தில் இல்லையே என்பதை எண்ணி நாம் நாணம் அடைதல் வேண்டும், கீழ் நாட்டினுமாயினும், மேல்நாட்டினுமாயினும் உலகப்பரப்புக்கள் எவ்விடத்திலும் நாம் காணும் வேறுபாடுகள் நம்மைத் தலைகுனியச் செய்கின்றன. கறுப்பு, வெள்ளை என்ற நிறவெறி ஒரு பக்கம், உன்கடவுள், என்கடவுள் என்ற மதவெறி மறுபக்கம், என் எல்லை உன் எல்லை என்ற மண்வெறி வேறொரு பக்கமுமாக நாம் பிளவுபட்டு வாழ்கின்றோம்.

இவைமட்டுமே? முதலாளி, தொழிலாளி என்று ஒரு சமுதாயம் பிரிக்கப்படுகின்றது. செல்வன், ஏழை என்று ஒரு பகுதியினர் இன்னொரு பகுதியினரை ஒதுக்கித் தள்ளுகின்றனர். சிறிய மீன்கள் பெரிய மீன்களுக்கு இரை என்பதுபோல சிறு பான்மையினரை பெரும்பான்மையினர் விழுங்கி வாழ்கின்றனர். ஒருவன் பசித்திருக்க பலர் அறுகவையுணவு புசித்திருக்கவில்லையா?

இதனாலேதான் பாரதி

“தனி ஒருவனுக்கு உணவு இல்லையெனில்
ஜெகத்தினை அழித்திடுவோம்”

என்று முழங்கினார்.

எல்லோரும் உறவினராக, எல்லோரும்- தாய் பெற்ற குழந்தைகளாக, எல்லோரும் எல்லா நாட்டிலும் வாழ்ந்து உலகம் ஒரு குடும்பமாக திகழவேண்டும் என்ற இலட்சியம் உருவாகவேண்டுமானால் அன்பு என்ற ஒளிக்கதிர் எங்கும் பிரகாசித்தல் வேண்டும்.

இந்த அன்பைத்தான் இயேசு போதித்தார். தம் வாழ்வில் நிரூபித்துக்காட்டினார். உலகம் முழுவதற்குமாக மரித்தார். புத்தரின் சித்தாந்தமும் இதுதான். முகமதுநபியின் போதனையும் அன்பு மார்க்கமே. காந்திமகான் தமது அன்பினால் இந்த உலகைக் கட்டியாள விரும்பினார். அறநூல்களும் அன்பையே போதிக்கின்றன,

இந்த மகத்தான கோட்பாடு சமுதாயத்தின் ஊடாக வளர்ந்து எல்லோரும் இன்புற்றிருக்கவேண்டும். என்ற அவாவினால் தனிநாயக அடிகளார் தாம் சென்ற இடமெல்லாம் “யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்” என்ற மணித்தொடரை ஒவ்வொரு நாட்டிலும் எதிரொலித்தார். அது தமிழனுடைய பண்பாட்டின் எதிரொலியாய் இருக்கின்றது.

எனவே, அன்பினை வற்புறுத்தும் போதனைகளையும், சாதனைகளையும் இலக்கியங்களில் மாத்திரம் வைத்துவிடாது எம் இதயங்களிலும் வைத்து வாழ்வாங்கு வாழ்வதற்கு இந்த வார்த்தை வழிகாட்டும் ஓர் ஒளிவிளக்காகப் பிரகாசிக்கிறது.

பி. வில்வராயர், வருடம் 13 A

தமிழன்னை சிரிக்கின்றாள்...

அடர்ந்த பெருங்காடு
அதனருகே அச்சிற்றூர்
சலசலக்கும் சிற்றேடை
கலகலக்கும் நெற்கதிர்கள்
நற்கதிர்கள் பொலிவதனால்
நலம் வாழும் சிலகுடிகள்

அக்குடிகள் மத்தியிலே
கந்தனது சிறுகுடியும்
இன்புற்றே வாழுகையில்
கந்தனது ஒரு மைந்தன்
காட்டிலிரு கிளி பிடித்துக்
கூட்டினிலே அடைத்து வைத்தான்

அல்லும் பகலும் அவன்
 அன்புடனே பராமரித்து
 உண்ண இனியவமுதூட்டி
 சுவைக்கனிகள் பல தந்து
 வாஞ்சைப் பெருக்கோடு
 வண்ணமாய் வளர்த்து வந்தான்.

அவனன்புப் பராமரிப்பில்
 அனுதினமும் வளர்ந்தாலும்
 அதிலொன்றின் உள்ளத்தில்
 தணியாத பெருந்தியாய்த்
 தகித்து நின்றதொரு
 விடுதலைப் பெருந்தாகம்.

மற்றைய கிளியதுவோ
 அவன் பரிவில் மயங்கிநின்று
 சோற்றுக்கும் பாலிற்கும்
 செங்கொவ்வைப் பழத்திற்கும்
 அடிமை மனங்கொண்டு
 சிறை வாழ்வைச் சகித்ததுவே

அன்றொருநாள் சிறுகந்தன்
 சிறைக்கதவைத் திறந்துவிட்டு
 அசந்திருந்த வேளையிலே
 கூண்டுக் கிளியிரண்டில்
 விடுதலைவிரும்பி யது
 சுதந்திரமாய்ப் பறந்ததுவே

அழகல் மனங்கொண்டு
 அடிமை செய்த மற்றொன்று
 அதையொத்த பழமொன்றை
 ஆசையுடன் புசித்தங்கு
 தொடர்ந்தும் தொடர்ந்துமொரு
 சிறைக்கிளியாய் வாழ்ந்ததுவே.

விடுதலையடைந்த அந்த
 சுதந்திரப் பறவையது
 தொடர்ந்தும் தினந்தினமும்
 சிறைக் கிளியை நாடிவந்து
 சுதந்திரமாய் வாழ்வதற்கே
 அழைப்புக்கள் விடுத்தேகும்!

கூண்டுக் கிளியதுவோ
 கிணற்றுத் தவளையைப்போல்

கூண்டுதான் உலகமென்ற
குறுநோக்கில் வாழ்ந்துகொண்டு
உண்ணுவதும் உறங்குவதும்
உல்லாசம் என்றியம்பும்

இப்படியாய் இருந்துவந்த
இதன் இனிய வாழ்வினையே
இருள வைக்கும் ஒரு செயலாய்
கந்தனது அம்மைந்தன்
அழகிய சிறு நாயொன்றை
எங்கிருந்தோ கொண்டு வந்தான்

அந்நாயின் செல்வாக்கு
அக்குடிலில் அதிகரிக்க
அமுதின்றிப் பழமின்றிப்
பறந்தோட வழியின்றி
அடைபட்ட கிளியதற்குத்
தத்துவங்கள் பல தோன்ற

தன் வாழ்வின் அனுபவத்தை
அறிவுரையாய் எடுத்தோதச்
சிறு நாயைக் கிளி நெருங்கிச்
சில மொழிகள் புகலலுற
அந்நாயும் குரைத்தெழுந்து
அதன் கழுத்தைக் கௌவிற்று

அந்தச் சிறு கிளியின்
பரிதாப மரணத்தை
அங்கப்போ அணைத்துவந்த
மறுகிளியும் கண்ணுற்று
மடைமை எனமறுகி
மறுபடியும் பறந்ததுவே

அடிமை வாழ்வாலே
அழிந்து பட்ட கிளியினையும்
வர்க்க உணர்வின்றி
வதைத் தொழித்த நாயினையும்
விடுதலைக் கிளர்வு கொண்ட
வீரக் கிளியினையும்
தன் மண்ணிற் கண்டு எங்கள்
தமிழன்னை சிரிக்கின்றாள்.

A Note From the Editor

A generation that has grown up during the past quarter of this century in our community, accustomed as it is, to greater emancipation of life, leans less heavily on the wisdom and guidance of its elders. This generation is of the opinion that their elders have misguided them. This is quite evident from the way in which they have embarked on a strategy to regain their lost liberty and freedom. This generation as we know, has often, been through immense hardship to achieve their goals. Believing in equality of opportunity they have sacrificed the major part of their lives for education. The then so called harmonious situation has made them to plan their lives on illusions and the security they expected was only a mirage.

This has resulted in a major problem not only between the two major communities of this country, but also within the Tamil speaking community in particular. Our social structure is threatened with destruction, and peace is eluding. The gap between the younger generation and the rest is widening, and there emerges the problem of social alienation of the youth from the rest of our community. The gap has to be narrowed and social de-alienation must take place. This is not an easy task. We have to start somewhere to rebuild our social structure. We must understand and accept that the younger generation is not against the human and Divine values. That is where we should open the dialogue to reconstruct our structure to suit the modern times.

In this task of rebuilding, let us, who are called to the vocation of teaching play our role sincerely. Let us be frank and accept that we are lost in this situation, but, we are not at the point of no return. It is our paramount responsibility to sacrifice ourselves in the dealienation of our Youth before it is too late.

Numerous questions will arise in this context and we have to determine the answers too. We know many a question are asked but few are answered. The first and foremost question is whether we are mentally equipped at the moment to face this task of looking forward and walking towards the youth who are alienated. If we insist on our outdated, authoritarian methods of moulding the children, we will fail miserably. Let us ruminate for a while and make the decision. If we feel that we suffer from "headaches" let us retire. Now let those of us, who are prepared for this formidable task, go to the younger generation, like one among them, love them, guide them, plan with them and start with what they know and narrow the gap besides bringing about the de-alienation in our community.

Our Patrician family should stand as an example to the rest of the community in clinging together in this reconstruction. Let us have Faith in God and Labour for it.

Fr. P. Jesunesan o.m.i.

With Best Compliments



ST. JOSEPH'S CATHOLIC PRESS

360, MAIN STREET,

P. O. Box 2,

Tel: 021 — 22300

JAFFNA.

Printed at St. Joseph's Catholic Press, Jaffna.