



St. John's College Magazine

Vol. LXXV

December 1980

SJC

St. John's College Magazine

VOL. LXXV

DECEMBER

1980

Wanted . . . A Man

What we lack and sorely need,
For want of which we bleed and bleed,
Is men of a more Godly breed.
Honest men in honest places;
Men with single aims and faces;
Men whose nobler thought outpaces
Thought of self, or power or pelf.
Men whose axes need no grinding;
Men who are not always minding
First their own concerns, and blinding
Their soul's eyes to larger things.
Men of wide and Godly vision;
Men who shrink not at derision;
Men whose souls have wings.

O for one such man among us,
One among the mobs that throng us,
And for self-advance do wrong us....
Him we would acclaim,
Hold in highest estimation,
Reverence with consecration,
As the saviour of the nation,
Dower him with fame.
Lord now raise us such a man....
Patriot, *not* Partisan,
And complete Thy mighty plan.

— John Oxenham

Contents

Editorial

Editorial Comments

Life

Principal's Report

Prize day Address by S. Vamadevan Esq.

கலையரசு க. சொர்ணலிங்கம்

நினைவாஞ்சலி : அமரர் இ. கந்தையா

Students' Section

புதிய ஆத்திரிகள்

கல்லூரி ஆரம்பப் பாடசாலை ஆண்டறிக்கை

நாடக விமர்சனம் : “ஆச்சி சுட்ட வடை”

மாணவர் பகுதி

College Activities

Games and Athletics

House Reports

Prize List

O. B. A. Reports

Staff : 1981

Editorial

Education is not confined to the class room alone. It is not mere success at examinations either. It is much more than that. It is many faceted and without any trace of doubt, it is a perennial process till one dies. Education is learning things for human progress. Human progress means progress of the individual as well as that of the society. Learning for progress means learning to cultivate good things and destroy bad things. Thus education must help one to learn and acquire what is good for one's own physical, mental, emotional, intellectual, material and moral well-being. It must also inspire one to work for the welfare of the society. It must help us to increase our knowledge, develop our intelligence, cultivate a sound common sense and acquire a proper sense of values. It must give us character and culture. It must also help us to live with success in this problem-riddled world.

It is therefore imperative that the parents, teachers and the Government realize the great responsibility placed on their shoulders in educating the young.

In this regard, a teacher who does not teach well ought to know that he is Public Enemy—Number One. A teacher who teaches well but who does not become a "philosopher, guide and friend" to his students ought to know that he is only a teaching machine.

The parents ought to know that they have a positive, continuing role to play in guiding their children in life. They must teach their children to respect the feelings of others. They must also help them to be physically strong and emotionally balanced. Physical strength and emotional stability are absolutely essential for success in any sphere of life. It is high time our parents realized that sports and games would help their children to fare far better in studies than private tuition with little or no time for recreation and games.

Parents be ware : "All work and no play makes Jack a dull boy ! "

The government has its own role to play in ensuring proper education to the young. Nation Building is the supreme, inviolable duty of a government. This is impossible without proper educational facilities to all children—irrespective of caste, race or creed—to develop the best in them for their own individual welfare and the welfare of the country at large.

Our children are our national treasure. All parents, all teachers, all political parties, all religious and social service organizations and above all, the Government have a bounden duty to ensure a happy and purposeful life to them thus enabling them to grow up into good citizens who would contribute their best to their country.

Editorial Comments

We congratulate our principal Mr. C. E. Anandarajan on his Silver Jubilee as a teacher. To an outsider—Mr. Anandarajan is an efficient administrator as the Principal of St. John's College. But to those who know him well—He is a full fledged "Johnian". He has the blood of St. John's running in his veins, as it were.

As a student of St. John's, he identified himself fully with the College and was appointed Senior Prefect of the school—the supreme honour a student could aspire to. In this regard, it is worth noting that his father, Late Mr. G. S. Chelliah too was the Senior Prefect of St. John's in his days.

Young Anandarajan was given an exemption from the 1st M. B. on his London Inter-Science Examination results. He, however, chose to do his degree in science instead of doing medicine. The resultant loss to the medical profession turned out to be a gain to the teaching profession in general and to St. John's College in particular.

Son of a principal himself, he proved to be a strict, kind-hearted, conscientious and dedicated teacher in his service to his Alma Mater.

The boy who loved his school as a student and the man who served it well as a teacher was rightly chosen to be the co-vice principal, the vice principal and ultimately, the principal. It is an open secret that it is his sincerity and dedication coupled with his intelligence, knowledge, honesty, courage, ability and his willingness to work hard that ensured his steady rise to the top.

Stern and strict, yet kind and loving
He rules St. John's with his Head and Heart !
May God him bless in manners fitting
Offering the Best for playing his part !



Amiable in ways, unaffected in manners, balanced in judgment, firm in dealings, intelligent, observant, knowledgeable, hard working and loyal—That is Thambithurai Gunaseelan, our new Vice Principal.

Son of a father who was himself an old boy of St. John's, son of parents who were both teachers at St. John's and a student of St. John's himself, Gunaseelan was nurtured in the "Johnian" tradition.

Our welcome to Mr. Gunaseelan as our new vice principal was therefore spontaneous and our elation over his appointment is immeasurable.

As a man who is loved and respected by one and all—by the teachers as well as the students and as a man who knows his job, he is bound to do well in his new assignment.

May God bless him with health and happiness and long years of fruitful service to his Alma Mater.



Our destinies lie not in our stars but in ourselves and those whom we choose as our friends and guides.

We of St. John's are therefore happy to note that we have many friends (old boys, parents and others) who always stand by us.

We are also justifiably happy and proud that we have the noble and kindly Ven. Canon. S. D. Horshington, an old boy himself, as our manager to guide us.

We thank our friends from the bottom of our hearts for their numerous acts of kindness.

We would also wish to place on record our deep gratitude to our grand, venerable Patriarch for all that he means to us.



Our prayer to the Almighty God will remain the same for ever:

Father, hear the Prayer we offer,
Not for ease that Prayer shall be ;
But for strength that we may ever
Live our lives courageously.

Life

"To the preacher, Life is a sermon;
To the joker, Life is a jest;
To the miser, Life is money;
To the teacher, Life is a school;
Life is a great thing to the Thinker,
But a folly to the fool;
Life is just one long vacation
To the man who loves his work;
But it's a constant dodging duty
To the everlasting shirk;
Life is what we try to make it;
Life is a story ever new
To the faithful earnest worker!
What, my friend, is Life to you?"

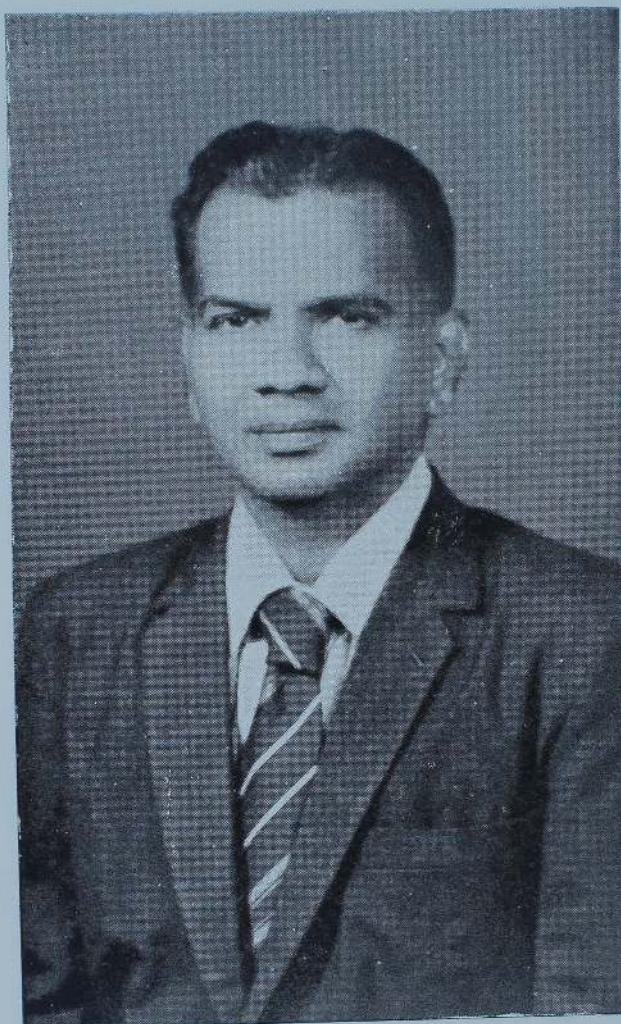
JUBILARIAN



Mr. C. E. Anandarajan, B. Sc. 2nd Class (Madras)
Dip-in-Ed. (Cey.)
Cert. of Ed. Studies (Oxford)

Asst. Teacher : May 1955 — June 1970
Co-Vice Principal : June 1970 — Dec. 1974
Vice-Principal : Jan. 1975 -- Feb. 1976
Principal : March 1976

OUR NEW VICE-PRINCIPAL



Mr. T. Gunaseelan B. Sc. (London)
Dip-in-Ed. (Ceylon)

Asst. Teacher : June 1958 — Dec. 1971
Middle School Supervisor : Jan. 1972 — Oct. 1980
Vice Principal : Nov. 1980

The College Prize-Giving



The Chairman, Chief Guest, Principal & Staff in procession to the Hall



The Chief Guest Mr. S. Vamadevan delivering his prize-day address



LOWER SCHOOL SPORTS MEET

The Chief Guest Dr. Jega Pasupathy taking the Salute at the March Past



INTER HOUSE ATHLETIC MEET

The Chief Guest Mr. S. P. Shivapatham addressing



OPENING OF THE AUTOMOBILE VOCATIONAL TRAINING INSTITUTE

Prof. Luther Jeeyasingam lighting the oil lamp

Prize - Giving : Principal's Report

June 6, 1980

Chairman, Sir,

Mr, Vamadevan,

Mrs. Vamadevan and Friends,

We, of St. John's College, extend to you all, a warm and cordial welcome. Prize-day gatherings are an indication of the good-will and regard parents, past pupils and well-wishers have for the school and we are gladdened and encouraged by your kind presence here this evening.

To our Chief Guests, Mr. & Mrs. Vamadevan, we have a special word of welcome.

Mr. Vamadevan had a very bright career at St. John's College and at the Ceylon University. He joined St. John's College in grade 4 in 1942 and remained with us till he entered the University. He entered fully into the life of the College so much so that the College became a second home to him. He was a boarder in Evarts, Thompson House and finally in Fleming House. He was a well-disciplined, capable and persevering student. He was a keen sportsman, Captain of our Second Eleven Soccer Team and a member of the First Eleven Soccer Team. He was a College Prefect and as a student, displayed qualities that have characterised him in later years.

He entered the University of Ceylon in 1951 and successfully completed his University studies securing a Second Class Honours Degree in Geography. He Captained the University Soccer Team and represented the University Soccer Tournament in Hyderabad. He joined

the tutorial Staff of St. John's College in 1956 and served the College faithfully till he entered the Police Department as a Probationary Assistant Superintendent of Police in 1957.

As an Assistant Superintendent of Police he has served in various parts of the Island with efficiency and acceptance. He followed overseas Police Courses in Israel and Scotland - Yard and also visited the Police Forces in The Netherlands, West Germany, France and Malaysia. As a Superintendent of Police he served as Deputy Commandant of the Sri-Lanka Police Reserve and also as Commissioner of Police Colombo. In August 1979 he was promoted to the coveted position of Deputy Inspector General of Police.

We are proud to claim you as one of our most distinguished Old Boys, for you have achieved your present position due to your high standard of integrity, efficiency and loyalty. We are happy to locate you among law-abiding citizens and welcome you most warmly.

To Mrs. Charmaine Vamadevan, we offer a very cordial welcome. She is an Old Girl of Good Shepherd Convent, Kandy and St. Bridget's Convent, Colombo. She excelled in Music while at school and is now the Managing Partner of her own Advertising Agency specialising in Radio and Television Advertising. She has visited the Broadcasting Corporation in the United Kingdom in connection with her professional work and has the distinction of releasing two records which are popular over the Air. We are thankful to her for kindly con-

senting to give away the awards today and I wish to assure her that our boys are looking forward to receiving their prizes from her.

We are greatly indebted to our Manager Ven. Sam. D. Horshington for his abiding interest in our school, his sympathetic understanding of our problems, for his forbearance and wisdom. We are grateful to him for all that he means to us and for presiding at our Prize day this evening.

On this occasion I wish to refer to two others on the platform, Mr. J. G. Aseervatham, President of the Old Boys' Association, Jaffna and Mr. P. T. Sivapragasam, President of the Old Boys' Association South Ceylon. It would interest you all to know that they are both distinguished and enthusiastic Old Boys contributing much to the well-being of the College in a variety of ways. We welcome these gentlemen most warmly.

The report I am presenting you today covers a period of one year since our last Prize-day.

Enrolment :

Our number on roll is 1487, the break up being 317 in the Primary School, 381 in the Middle School, and 789 in the Upper School. Every year students are admitted to grades one, four, six, nine, and eleven. I would like to remind all concerned that it is difficult to admit pupils after the commencement of the year. Parents who wish to admit their sons must apply in the prescribed form before the 15th of September and the admission tests are held on the second Saturday in October every year.

Staff :

We have on our Staff 53 full time teachers and two part time teachers. Of these, seven are trained graduates, twenty four graduates, seven Trained Teachers,

Seven holders of specialist's certificates and ten holders of G. C. E. Advanced Level or Ordinary Level certificates.

The following teachers left us during the latter part of 1979.

Mr. B. Jeyaraja to join the Bank of Ceylon. Messers E. Sriharan, A. Parmeswaran and C. I. Muthiah to take up teaching appointments in Nigeria. The others who left in 1979 are Miss C. I. Lewis and Mr. A. Rasiah who acted for Mr. N. Thevarajah while the latter was on study leave.

Mr. N. Mylvaganam left us on study leave to follow the Diploma in Education course at the University of Colombo. Messers P. M. Karunainayagam and S. Antonypillai left us on study leave to follow the Teachers' Training course at Palaly Training College.

Again during the course of this year we had to bid good-bye to the following teachers :

Mr. T. Thavarasalingam was on the Staff for 21 years and taught Physics and Mathematics in the Upper School with great acceptance and helped the school in many other ways. He was Assistant House Master of Pargiter House, Vice-Patron of the Interact Club and Advanced Level Union, President of the Teachers' Guild, member of the College Advisory Board and Master in charge of Hindu Students' Association. He left us to take up an appointment in Nigeria.

Mr. I. S. Thurairatnam who taught Mathematics and Science in the Upper School and was Master in charge of the Scout Troop, left us to take up a teaching assignment in Nigeria.

Mr. C. J. Thevathasan who taught in the Primary School and was in charge of the Cub Pack, left for the "Land of the

"Midnight Sun" to take up an appointment there.

Mr. J. N. Ponniah taught Science in the Middle School and Biology and Zoology in the Upper School with much success for 23 years. In addition to his arduous duties as Prefect of Games he was the master in Charge of Basket-ball and the Sea Scout Troop. He also held the high position of Assistant District Commissioner of the Scout Movement. He was in charge of Evarts Hostel. He too left us to take up an appointment in Nigeria.

We thank these teachers for their devoted services and wish them and their families all happiness and prosperity in their new sphere of work.

Mr. H. W. Canagarajah retired after 21 years of service having taught mostly English in the Middle and Upper School. He was for a long time Editor of the College Magazine, Master in charge of Thompson House and also helped the College Choir. He was also President of the Teachers Guild. While acknowledging his valuable contribution to the School we wish him all that is good in his retirement.

We heartily welcome the following to our tutorial Staff:

Miss T. Ponniah, Diploma-in-Agriculture, Mr. G. G. Anketell, B. Sc., Mr. V. Rabinthrarajah, B. A. Hons. acting for Mr. N. Mylvaganam who is on study leave, Mr. N. Sivakumar, B. Sc. 2nd Class, an Old Boy, Mr. S. Kuledran, B. Sc., Mr. M. Kunapalan, B. Sc., Mr. S. A. Kandasamy, B. A., Mr. S. Jeyaseelan, B. Sc., Mr. H. R. Stephen, B. Sc., and an Old Boy, Mr. S. E. Joseph, Mathematics Trained Teacher with ten years teaching experience, Mr. T. Visuvalingam, B. Sc. and an author of

many books in Mathematics and with over 18 years teaching experience. Miss. A. A. Chelliah, Pre-School Traind, Miss. J. Joseph, Pre-School Trained, Mr. N. J. Gnanaponrajah, G.C.E. Advanced Level and an Old Boy, Mr. P. A. Pirabaharan, G.C.E. Advanced Level and a Public School Colours Winner, Mr. R. Rajarajeswaran, B. Sc. 2nd Class, Mr. J. R. Joshua G.C.E. Advanced Level and a former Senior Prefect of our College, Mr. Bhuvanendren Diploma-in-Automobile Engineering, London and a member of the Society of Automobile Engineers, U. S. A.

While welcoming them most warmly we wish them a happy stay at St. John's.

Office Staff :

We deeply regret to record the death of Mr. E. Kandiah who passed away on the 20th of May after a brief illness. Mr. E. Kandiah joined the Office Staff in May 1942 as a Clerk and rose up to the position of Accountant. He served the College most faithfully and efficiently and won the confidence of all concerned during his tenure of Office. We wish to place on record our deepest appreciation of the devoted services rendered by him and convey to the members of his family our heartfelt condolence. May his soul rest in peace.

In January this year Miss R. Rajasekaram joind our Office Staff and is in charge of Accounts. We welcome her warmly and wish her a long and pleasant stay at College.

Mr. P. S. Arulrajah as Principal's Secretary and other members of the Office Staff continue to render their services faithfully and efficiently.

Administration and Supervision :

The Staff both tutorial and non-tutorial has rallied round the Principal and helped

him in his task. Messers V. R. Amarsingham, S. Panchalingam, T. Gunaseelan and Mr. V. Thuraisamy have helped me in administration. Along with these gentlemen, Messers S. S. Manuelpillai and R. E. J. A. Setukavalar have helped me in supervision.

Examination Results :

These continue to be satisfactory. At the G. C. E. Advanced Level Examination of April 1979, of the ninety students who sat for the Examination 34 students passed in four subjects and 14 students passed in three subjects. 53.3% of our students qualified for University admission. In August 1979, 66 students sat the G. C. E. Advanced Level Examination and 46 passed in four subjects and 7 in three subjects. The number of distinctions obtained was 28. It is gratifying to note that 70% of our students passed in all four subjects and that 80% have qualified for admission to the University.

At the G. C. E. Ordinary Level Examination of December 1979, of the 159 students who sat the Examination 146 passed in six or more subjects. 178 distinctions were obtained and 110 students have qualified for Advanced Level studies.

Notable Achievements :

- (i) S. Kathirgamanathan obtained distinctions in all the four subjects in the G. C. E. Advanced Level Examination of August 1979
- (ii) N. Senthilkumar and S. Suntharakumar secured three distinctions and a very good pass at the same Examination.
- (iii) B. Logan Kanagaratnam won an award of Rupees Two thousand granted by the Field Work Centre, Thondamanaru, to do a project in Science.

(iv) K. Sanjayan won the second prize for an Essay in Science at the Essay Competition organised by the Field work Centre.

(v) At the Northern Province Elocution Contest in English organised by the Government Teachers' Training College, Palaly, the following four students won four first places.

A. Rajkumar
M. Sabapathipillai
P. Sabapathipillai
N. Ketheesan

Two second places were won by :

J. Jeiharan and
C. N. Canagarajah

and J. N. Aseervatham won third place
N. Ketheesan won a first place at the open contest.

(iv) At the Art Competition organised by the St. Patrick's College, Old Boys' Association in connection with the Childrens' Day Celebrations W. Muraleetharan won the first prize in the over 12 age group and G. S. Thambyrajah won the second place in the under 12 age group.

We offer our heartiest congratulations to all these students on their praiseworthy achievements.

Sports :

The Inter - House Athletic Meet was held on the 7th of July 1979 with Mr. T. Kadirkamar, A- S. P. Colombo and an Old Boy, and Mrs. Kadirkamar as Chief Guests.

The Primary School had its Athletic Meet on the 20th of July with Mr. V.

Sivapragasam, Superintendent of Excise, an Old Boy and Mrs. Sivapragasam as Chief Guests.

Basket - Ball :

Our First Team with Kingsly Gunaratnam as Captain played 3 matches of which we won two and lost one.

Hockey :

Our First Team with T. Kanthasamythurai as Captain played 4 matches, won 2, lost 2. Three of our players T. Kanthasamythurai, N. Vasanthan and A Sivaprian represented the Jaffna Schools in the under 19 Nationals and T. Kanthasamythurai was appointed Joint Captain of the Jaffna Team. The Second Team played two matches and lost both.

Soccer :

L. Arulthasan captained the First Eleven Soccer Team. They played seven matches of which they won one, drew three and lost three.

The Second Team with S. Vijayaraghavan as Captain played 8 matches of which they won two and drew six. The Third Team captained by S. Amarnath played 8 matches of which they won four drew three and lost one.

Cricket :

In the Jaffna Schools Cricket Tournament organised by the Jaffna Schools Cricket Association our Under 15 Team, under the captaincy of P. N. Ajit became runners-up. They played four matches, won three and lost one.

Our Under 17 Team, captained by D. M. Ratnarajah participated in the Tournament organised by the Ceylon Schools' Cricket Association. They played seven matches and drew six and lost one.

Our First Team, captained by E. J. Jebaratnam played eight matches, won two, drew five and lost only the limited over match against Royal College by 25 runs. At this match one of our players N. Vasanthan scored 99 runs.

The matches that our First Team played included matches against St. Thomas' College, Mount Lavinia, Issipathana and Royal College, Colombo. We are thankful to the Principals of the above Colleges for taking much interest in their Cricket fixtures with us.

Badminton :

Our record has been inspiring. At the inter-schools' tourney, conducted by the Northern Province Badminton Association we became Champions in the under 12, 14 and 15 groups. In the individual-championship S. Seevanayagam won the singles while M. Visakan and M. Seevanayagam won the Doubles. We also scored a notable 'first' when young Lal Samuel became Sri Lanka's Under 12 champion in the tourney conducted by the Sri Lanka Schools' Badminton Association in the Peradeniya University Gymnasium in May 1980.

Scouts :

The Scout Troop meets regularly. They attended the Annual Rally and organised camps. They help in our school's activities.

Sea Scouts :

The Sea Scouts are very keen and attended camps and are very helpful in all the School functions.

Cub Pack :

Our Cub Pack has weekly meetings. They participated in the Club Field Day organised by the Jaffna Boy Scouts Organisation and were judged the second best

Pack in the North. Two of them won their Gold Stars.

Chess Club :

Chess has been introduced as a subject in the Lower School. We have a qualified teacher to train our youngsters.

We played six matches. We won three and lost three. We were placed sixth in the schools' nationals.

Mr. Nicola Karacalogic, the Grandmaster of Yugoslavia gave a demonstration in which some of our members took part. Our Club is now affiliated to the Sri-Lanka Chess Federation.

Little Theatre :

Films of Educational and sports value are screened and these are thrown open to children in other schools as well. Films of scientific value are sometimes screened during day time. Various organisations of the College such as the Social Science Forum and the Aquatic Club make use of the Projector to screen films which are of specific interest to them.

Educational Tours :

Our Primary School children visited places of interest in the Central, Uva, Eastern and North Central Provinces. We are thankful to a large number of old boys and parents who extended their help and hospitality most readily in connection with these tours.

Parents' Day :

The Parents' Day of the Primary School was celebrated on the 12th of October 1979. An exhibition of Art and Hand-work and a variety entertainment formed a part of the day's pro-

gramme. The function was attended by a large gathering of parents and grandparents.

Christmas Party :

The Annual school's Christmas Party was held on the 27th of November 1979. A variety entertainment including Christmas Plays and Christmas carols formed part of the programme. At the end, gifts were given to the children who attended the party.

School Societies :

The various societies — Literary, Scientific, Social and Religious — organised their activities with the guidance of the teachers in charge of the respective groups.

The G. C. E. Advanced Level Literary and Science Unions met regularly and participated in debates, quiz contests and invited guest speakers. The Annual Dinner was held on the 2nd of November 1979 with Mr. & Mrs. A. Amirthalingam and Mr. & Mrs S. Sivathasan as Chief Guests.

The G. C. E. Advanced Level (Up VI) Union had a Social on the 16th February 1980. The Chief Guests were Mr. R. Visvanathan (Mayor of Jaffna) Mrs. Visvanathan and Father Francis Joseph-Rector of St. Patrick's College, Jaffna. This Union meets regularly and follows a programme similar to that of the G. C. E. Advanced Level Union. The Lower Sixth Union had a very lively social on the 8th of March 1980 with Dr. & Mrs Yogi Pasupathy as their Chief Guests.

The Interact Club :

The Interact Club which is a service organisation sponsored by the Rotary Club of Jaffna, has participated in many projects within and outside the school. They organised an indoor games tournament

in which many students participated. Sixty of its members donated blood to the Blood Bank. They cleaned and painted the Indoor Games Room and the College Tuck shop. In addition to these they offered their services in various other ways.

Aquatic Club :

This Club was formed recently and is in the charge of Mr. J. Amalaseelan. The members are taught swimming, boating, rowing and angling. They make regular visits to the Casuarina Beach and Keerimalai for their practical lessons and training.

The Tamil Manram :

The Tamil Manram Organised competitions in Essay writing, Short story writing, Verse writing and Play writing. They celebrated the Tamil Day on the 29th of February 1980 at which function Mr. & Mrs. K. Nesiah were the Chief Guests.

Religious Activities :

The Wednesday services have been held regularly. The members of the Students' Christian Movement meet regularly on Wednesdays for their programme of Bible study, discussion or debate, sing-song and shramadana work. We have had speakers from outside. Our thanks are to Rev. J. Sarvananthan, Rev. John Isiah and Mr. R. E. J. A. Setukavalar for all the help rendered. Our choristers participated in the Combined Carol service and the Festival of Carols as in previous years.

The Hindu students celebrated as before, the Saraswathy Pooja at Veerasingam Hall on the 29th of September 1979. Mrs. Vasantha Vythianathan was the Chief speaker. The Hindu students and Catholics meet on wednesdays for religious talks.

We sincerely thank all the teachers associated with the various societies, clubs and groups for the time and energy spent and for the interest taken.

Prefects Guild :

The Prefects and Monitors make a valuable contribution to the life of the College. They perform a variety of duties very efficiently, sometimes under trying circumstances and help the College particularly in the maintenance of discipline. The nature of their work and the experience they gain help them to develop their capacity for leadership and initiative. We are thankful to them for their willing and faithful service.

Hostel :

The pressure for admission to the College Hostel has increased to such an extent that we now have a number of students on the waiting list. There are 180 boarders under the care of seven Hostel masters. Boarders have ample opportunities to participate in all College activities and follow a regular time-table.

Our Annual Boarders' Day was celebrated with much enthusiasm on the 13th of October 1979. Miss L. S. Thambirajah was the Chief Guest. Life in the hostel goes on smoothly under the efficient supervision of Mr. V. R. Amarasingham. Mr. S. Panchalingam is in charge of catering and performs a difficult task well.

The Welfare Association :

The Welfare Association continues to support the school and we are thankful to it for all the help given.

The College Magazine :

Thanks to Mr. H. W. Canagarajah our Editor and Mr. N. S. Thanapalan our Tamil Editor, the College Magazine continues to maintain a high standard and is released annually.

The College Library :

A number of new books both in Tamil and English have been added. The latest addition is a new set of Encyclopaedia, published by the Commonwealth Educational Society costing Rs. 6000/=. It is heartening to note that students and teachers make good use of the facilities afforded to them. We are thankful to Miss N. Karalakulasingam, our Librarian for her efficient services.

Old Boys' Association :

The Old Boys' Associations of Jaffna and of South Ceylon are active and are a tower of strength to the College. The Old Boys' Association of Jaffna celebrated the O. B. A. Day on the 29th December 1979 and the programme culminated with the Fellowship dinner which was attended by a large number including Old Boys from the South Ceylon O. B. A.

The O. B. A. South Ceylon had a joint celebration with Old Girls of Chundikuli at St. Thomas' Prep School, Kollupitiya on the 30th November 1979. It was well attended by members from both Associations.

Model Mixed Farm & Vocational Training Institute :

Our Model Mixed Farm at Nallur was ceremonially opened by His Excellency the High Commissioner for Australia on Saturday the 2nd of June 1979. In addition to the cultivation of various crops, we have a dairy. Students in the Middle and Upper School doing Agriculture, have their practical training in cultivation and animal husbandry at our Farm.

In April this year we called applications for a two year course in Automobile Engineering, London and Associate Member of the Institute of Motor Industry, London (A. M. I. M. I.). We received

nearly two hundred applications and selected sixty to follow the course. The course commenced on the 2nd of June this year. Prof. W. Luther Jeyasingam declared open the Vocational Training Institute. We have a qualified and trained Staff and a well equipped workshop and library.

We wish to thank Messers K. Balaratnam and K. Rajasundaram who very generously donated the land at Nallur and also gave us much encouragement and help to commence the course in Automobile Engineering.

University Admission and Selection of Teachers :

Ladies and Gentlemen, pardon me if I take advantage of a captive audience of responsible parents and inquiring minds to share some of my thoughts.

It is a matter for great regret that our students have to wait for a long period, extending to over a year, after the examination to enter the University. The students who sat the G. C. E. Advanced Level Examination in April 1979 have not yet received the final forms relating to University admission. It is regrettable that these students had to appear for the G. C. E. Advanced Level Examination even before the preliminary forms relating to admission were received.

This year students are to be admitted to the University on the results of the G. C. E. Advanced Level April and August Examinations of 1979. We appeal to the Minister of Education and others concerned to speedily finalise admissions and to admit the students to the University as early as possible.

In order to avoid frustration and wastage of time in the future it is suggested that the results of the G. C. E. Advanced Level Examinations of April and August

1980 be speedily released and that the Universities should take the necessary steps to admit those successful to the University in January 1981. There should be a crash programme involving additional Staff and the running of double sessions to enable a special intake in January 1981 to clear the backlog. If an effort of this nature is successfully made students will be saved from a state of anxiety and undue wastage of time.

It has become a common pastime for people in various stations of life to condemn schools and the quality of education imparted in them. A large majority of our schools are in a parlous state today because the teaching profession does not draw many. Highly skilled workers like technicians, engineers, doctors have acquired more important places than the various categories of teachers.

The recruitment of qualified, able and desirable teaching personnel, therefore, constitutes one of the most important of all educational concerns. 'A teacher affects eternity; he can never tell where his influence stops'. So observed the historian philosopher Henry Adams. According to Ryans "if competent teachers can be obtained, the likelihood of obtaining desirable educational outcomes is substantial On the other hand, although schools may have excellent materials in the form of equipment, buildings and text-books and although curricula may be appropriately adapted to community requirements, if the teachers are misfits or are indifferent to their responsibilities the whole programme is likely to be ineffective and largely wasted."

Many are not drawn to the teaching profession due to the present status of teachers, low remuneration and bleak prospects. The Government must address itself to the present state of affairs and increase the salaries of teachers substantially if our Schools are to fulfil the purposes they are expected to serve. Broudy in his book titled 'Foundations of Educational Administration', says "To Statesmen and Soldiers men entrust their lives and fortunes, but to the Schools they entrust their precarious hold on humanity itself."

Humayun Kabir in his book 'Education in New India' observes "If Schools are to become places where pupils can realise their potentials one of the first measures must be for improving the quality of recruits to the teaching profession." It is hoped that the Government and the private managements would increase the salaries so that many may be drawn towards it and the best selected based on educational attainments, ability and desirable personal qualities.

Thanks :

My sincere thanks are due to the Manager, the members of the joint Committee and the Governing body for their valuable guidance and support. My thanks are due to our Vice-Principals who have been lightening my burdens considerably, to the Supervisors of the various Departments for ensuring steady work, to our teachers for their co-operation and hard work done, to our Office Staff, Welfare Office Staff, Laboratory Staff, Works supervisor and non-tutorial Staff for doing

to the best of their ability the daily rounds of work and more.

Many Old Boys, Parents and Teachers have contributed towards the Prize Fund for which we are thankful.

To you Ladies and Gentlemen, I am very thankful for your kind presence and patient hearing.

We thank God for his many mercies and pray for his continued guidance and support in the years ahead.



Education makes the man.

— James Cawthorn —

The foundation of every state is the education of its youth.

— Diogenes —

That's what education means — to be able to do what you have never done before .

— George Herbert Palmer —

What sculpture is to a block of marble, education is to the soul.

— Addison —

Without ideals, without effort, without scholarship, without philosophical continuity, There is no such thing as education.

— Abraham Flexner —

Education is an ornament in prosperity and a refuge in adversity.

— Aristotle —

Finally, education alone can conduct us to that enjoyment which is, at once, best in quality and infinite in quantity.

— Horace Mann —

What greater or better gift can we offer the Republic than to teach and instruct our youth ?

— Cicero —

PRIZE DAY ADDRESS

by

S. Vamadevan Esq.

The Chairman,
The Principal,
Members of the Staff,
Students of St. John's College,
Parents,
Ladies and Gentlemen,

It is my primary duty to express my deep sense of gratitude to the Principal of St. John's College for bestowing upon me the honour of being the Chief Guest at the Prize Day of my Alma Mater and for inviting my wife to give away the prizes. I have been in this Institution from my 4th Standard till I entered the University. I have lived in Evarts House, Thompson House, and Fleming House boardings, benefiting the true Johnian spirit in all respects. I am also glad I had a short sojourn on its staff as well.

St. John's College has a long and tested tradition of sending out of its portals disciplined and well-mannered young men who have adorned the public life of this Country. You the students of today, are therefore the chosen few who have got the rare opportunity of studying in this erstwhile Institution and you are heirs to a treasure house of tradition and good behaviour. A Johnian, they say, can be made out at sight. They have always made a mark as being 'Gentlemen' above everything else.

It is not my intention to deliver a lengthy Prize Day Speech, but rather give expression to the yearnings of many a parent and elder to see a disciplined youth leading an honourable, religious and

happy life not only for themselves but also for those around them. I repeat pointedly the words 'those around them' because happiness is void of its essence, if it is not shared by others.

Peace and tranquility are a by-product of law and order and a blessing for the health of a nation and its people. All that is won at the expense of law and order is not worth possessing. It is therefore in Colleges like St. John's that children should be taught the rudiments of respect for law and respect for elders and kindness to the less fortunate.

It is common sight today to see parents of students studying in some of the leading colleges in the city, allowing their children during big matches to go down the streets of the city aimlessly in vehicles and in gangs casting remarks at passers-by, displaying hooliganism, showing scant respect for the comfort of others or for the feelings of elders. Many of them are ostensibly quiet boys who behave in the way they do when in groups. I very often recall the advice of the then Principal of St. John's College, the late Rev. J. T. Arulanantham, who always got us up to a school assembly before our big matches and cautioned us that we should cheer not our college, but good play. Such manners taught at School have stood in good stead to discipline us of the older generation.

The need for a disciplined and orderly life for an individual is equally important and cannot be over-emphasised. Every vocation has its own discipline and

however irksome it may be at occasions, we must strive to uphold it. The parent, the teacher, and the Religious Leader have to, by concerted effort, build in the youth a good sense of discipline. There is a constant demand for disciplined young men in the professions, in the services and in the Private and Public Sectors. Very often when I have served on Interview Boards, I have observed that a disciplined young lad is what every prospective employer is looking for. A disciplined young man learns to bear hardships, endure suffering, and yet at the same time maintain a sense of humour and a sense of proportion under the most difficult conditions. Children in schools must therefore strive to discipline themselves to face the world when they are adults with high standards of values.

Much has been spoken of the freedom of speech and the freedom from want. But the greatest of all is the freedom of peace. Every human being is in a constant quest for peace to pursue his interests and everyone of us should strive to uphold the freedom of peace. The chaos of disorder and anarchy about which we read in the Press is a grim reminder for all of us to embrace the ideals of peace.

Youth should always be sensitive to the value of harmony. They should understand the reality of the existence of diversity and recognise the need for

harmony. Every youth passing out of an Educational Institution like St. John's must be imbued with the need and ability to live in harmony both within one's own self and with his neighbours.

Individually, Sri Lankans have reached heights, both here and abroad. But where they fail is in their inability to work as a team. Colleges of the standing of St. John's College must build in our young men the ability to work as a team. The 'Team Spirit' should not be confined merely to the field of sport, but brought into the 'Work - Place' for the National Good. One who cannot live together or work together has no place in the world of today.

Before ending, it is my hope that the bonds of the family will not loosen any further than it has at the moment. Parents are always going somewhere or doing something and the children see little of the parents. The situation has worsened with the 'career wife'. The children are better looked after materially but emotionally denied. Crime was once considered to be influenced by poverty. Today we have to reverse this hypothesis and consider affluence also as a cause of Crime. In this contradiction the youth must get the guidance of parents as to correct values they must cherish in life.

Thank you.

A DISTINGUISHED OLD BOY



“Kalai Arasu” K. Chornalingam

Senior Prefect : 1909

Cricket Captain : 1907—1908—1909

“Nadaga Viththakar” : Title conferred by the University of Jaffna
at their first Convocation on 13-9-1980.

கலையரசு க. சொர்ணவிங்கம்

கலையரசு. க. சொர்ணவிங்கம் அவர்கள் இன்றைய எமது பழைய மாணவர்களுள் வயதில் முத்தவர். இப்பொழுது அவருக்குத் 93 வயது. நீண்ட காலமாக அவர் நாடகத் துறைக்கு ஆற்றிய அரும் பெரும் சேவை காரணமாக அவர் பல பட்டங்கள் அளித்துக் கொள்ளவிக்கப்பட்டுள்ளார். இவற்றுள் “கலையரசு”, என்னும் பட்டத்தினை நாடக அபிமானி கள் தொடர்ச்சியாக உபயோகித்து வந்ததன் காரணமாக, இப்பட்டம் அவர் பெயருடன் இணைந்து விட்டது. அன்னமையில் யாழ் பல்கலைக் கழகம் “நாடக வித்தகர்” என்னும் பட்டத்தினை அவருக்கு அளித்துள்ளது.

திரு. க. சொர்ணவிங்கம் அவர்கள் எமது கல்லூரியில் பூட்டித்த் காலத்தில் முன்று ஆண்டுகளாகத் தொடர்ந்து (1907 - 1908 - 1909) எமது கிரிக்கட் கோஷ்டித் தலைவனாக இருந்துள்ளார். 1909-ம் ஆண்டு எமது கல்லூரியின் முதல் மாணவனுகவும் (Senior Prefect) இருந்துள்ளார்,

எமது பாடசாலையில் “கேம்பிரிட்ஜ் சீனியர்” சித்தியெய்தியனின் கொழும்பில் தொழில் புரியச் சென்றார். தனது 14வது வயதில் முதன் முதலாக நடித்தார். நடித்த நாடகம் அரிச்சந்திரா. ஏற்ற பாத்திரம் தேவதாசன். இறுதியாக தனது 91வது வயதில் 1979-ம் ஆண்டு நடித்தார். நாடகத்தில் அல்ல “தெய்வம் தந்த வீடு” என்னும் திரைப்படத்தில். எழுபத்தெட்டு ஆண்டுகள் இடைவிடாது நடித்துள்ள பெருமை இவருக்கு உரியது,

கலையரசு தன் குருவாகப் பம்மல் சம்பந்த முதலியாரைக் கொண்டார். சம்பந்த முதலியார் இந்தியாவில் வழக்

கறிஞராக இருந்தவர். நூற்றுக்கணக்கான நாடகங்களை எழுதியவர். தாழும் நடித்தவர். நெறிப்படுத்தியவர். தமிழ் நாடக வரலாற்றில் பம்மல் சம்பந்த முதலியாருக்கும் கலையரசு அவர்களுக்கும் சிறப்பான இடம் உண்டு.

கலையரசு அவர்கள் நடிப்பில், ஒப்பனையில், உடையில், காட்சிஅமைப்பில், நெறியாள்கையில் சாதனை புரிந்தவர். இவற்றால் தமிழ் நாடகத் துறையில் வரலாறு படைத்தவர். யாழ் ப்பானாத்திலும் கொழும்பிலும் இவர் நடிக்காத இடமேயில்லை. எனலாம். இலங்கையின் பல நகரங்களில் இவர் நடித்திருக்கிறார்.

கலையரசு தமது குணசித்திர நடிப்பால் நாடக அபிமானி களைக் கவர்ந்தவர். தமது நடிப்புத் திறமை காரணமாக ஏனைய நடிகர்களுக்கு ஓர் ஆதர்சமாகத் திகழ்ந்தவர். நாடகக் கலையில் சொன்டபெரும் பற்றுக் காரணமாக நாடகக் கலைஞர்களை ஊக்குவிப்பதில் மன நிறைவும் அம்முயற்சியில் வெற்றியும் கண்டவர்.

இவர் நெறிப் படுத்திய நாடகங்களில் நடித்தும், அவர் ஊக்குவிப்பினால் வளர்ந்தும் நடிகர்களானேர் பலர். அவர்களில் பலர் இன்று பெருங் கலைஞர்களாகத் திகழ்கிறார்கள்.

நாடகக் கலையில் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய மூல மந்திரம் “Technique” என்று இவர் அடிக்கடி கூறுவார். நடிப்பு, உடைவண்ணம், ஒப்பனை, ஒலி - ஒளி அமைப்பு, மேடைக் கலை, நெறியாள்கை முதலியவற்றில் மட்டுமன்றித் திரை முடுவது திறப்பது கூடச் சிறப்புற அமைவதற்கு இது நல்ல மந்திரம் என்று கூறுவார். இவ்வாறு நாடகக் கலையின் ஒவ்வொரு

திறு கூறுக்கும் தொழில் நுட்பம் உண்டு என்று வலியுறுத்தி வந்தமையால் அவருடைய நாடகங்கள் மட்டுமன்றி அவரால் வழிநடத்தப் பட்டோருடைய நாடகங்களும் தரத்தில் உயரக் கூடியதாக இருந்தது.

பொன்னுடைகள், தங்கப் பதக்கங்கள், விருதுகள் இவரைப் பழுதுபடுத்தவில்லை. புடும் போட்டன. தம் பணியில் ஊக்கு வித்தன. அயராது உழைத்தார். உயர்ந்தார். கற்றேரும் மதிக்கும் உயர்கலை என்னும் நிலைக்கு நாடகத்தை உயர்த்திய வர்களுள் கலையரசு சிறப்பான இடத்தைப் பெறுகிறார்.

இவர் நடித்த தனி நாடகம் “நூற்றியொரு வியாதி”. இது இசைத் தட்டில் பதியப்பட்டது. இவர் பாடிய

பாடல்களும் பதினெரு இசைத் தட்டுக் களில் பதியப் பட்டுள்ளன. இவை இலங்கை, இந்தியா, மலாயா ஆகிய நாடுகளில் விற்கப்பட்டன.

பரியோவான் கல்லூரி தனக்குக் கல்வியை மட்டுமன்றி ஒழுக்கத்தையும், கட்டுப்பாட்டையும் அளித்தது என்றும், தான் தனது கல்லூரிக்கு நன்றி உடைய வராக இருக்கிறார் என்றும் இவர் கூறுவதுண்டு. தான் எங்கள் கல்லூரியில் பதித்ததையிட்டுக் கலையரசு. சொர்ன லிங்கம் பெருமிதம் அடைகிறார். அவர் எமது கல்லூரியின் பழைய மாணவர் என்பதையிட்டு நாம் பெருமிதம் அடைகிறோம்.

“Johnians always play the game.”

— சண்முகம் முத்துவிங்கம்



காலை எழுந்தவுடன் படிப்பு — பின்பு
கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டு;
மாலை முழுதும் விளையாட்டு — என்று
வழக்கப் படுத்திக் கொள்ளு பாப்பா!

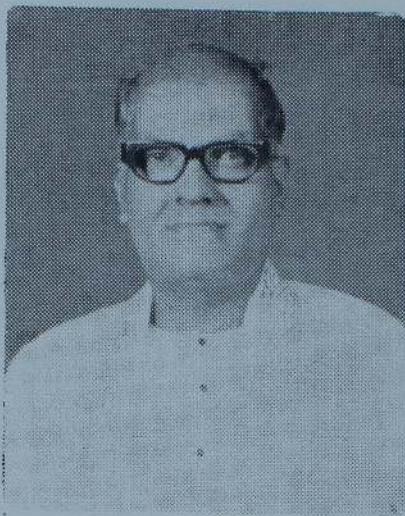
பாதகம் செய்பவரைக் கண்டால் — நாம்
பயங் கொள்ளல் ஆகாது பாப்பா!
மேராதி மிதித்து விடு பாப்பா! — அவர்
முகத்தில் உமிழ்ந்து விடு பாப்பா!

சாதிகள் இல்லையடி பாப்பா! — குலத்
தாழ்ச்சி உயர்ச்சி சொல்லல் பாவம்;
நீதி, உயர்ந்த மதி, கல்வி — அன்பு.
நிறைய உடையவர்கள் மேலோர்!

உயிர்களிடத்தில் அன்பு வேணும் — தெய்வம்
உண்மையென்று தானறிதல் வேணும்;
வயிரமுடைய நெஞ்சு வேணும் — இது
வாழும் முறைமையடி பாப்பா!

— மகாகவி பாரதியார் —

நீண்ட வாஞ்சலி



அமரர் இ. கந்தையா

கல்லூரிக் கணக்காளர் : 1942 — 1980

யாழ்ப்பாண நன்னகரின் வடபால் அமைந்துள்ளது எழில்தரு கோவையம்பதி. அதன் தென்பாங்காக வாழ்ந்த சுப்பிரமணியம் இளையதப்பி குடும்பத்தினரின் இரண்டாவது புதல்வரே கந்தையாக் கணக்காளர் ஆவர். இவர் ஆரம்பக் கல்வியைக் கோப்பாய் கிறஸ்தவக் கல்லூரியிலும் பின்னர் யாழ் மத்தியகல்லூரியிலும் பயின்று இலண்டன் மற்றிக்குலேஷன் பார்ட்சையிற் சித்தியெய்திக் கணக்கர் பார்ட்சையிலும் தேரினார். இவரது தகைமையையும் திறமையையும் நன்கறிந்த முன்னாள் அதிபர் ஜே. ரி அருளானந்தம் ஐயா அவர்களால் இவர் 1942-ம் ஆண்டு இக்கல்லூரியின் கணக்காளராக நியமிக்கப்பட்டார்.

உத்தியோகம் புருடலக்கினம் என்பர். இலக்குமியணையாள் பூமணிதேவி வாழ்க்கைத் துணையியாக அமைந்தாள். நன்மக்கள்

நால்வரைப் பெற்று மகிழ்ந்தனர். 39ஆண்டுகள் ஜந்து அதிபர்களின் கீழ்க் கடமை உணர்வோடு கருமமாற்றி முகாமையாளர், அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், அலுவலக உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் சிற்றுாழியர்கள் எல்லோருடனும் பழகும் பண்பும் குணமும், பிழைகள் கண்டவிடத்து எவ்வென்று பாராது புன்முறை நிறைந்த சொற்களால் கண்டிக்கும் மனப்போக்கும் இவரோடு கூடப் பிறந்தவை. கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கென்றே தன்னை அர்ப்பணித்தவர். சேவைக் காலத் திலேயே தமது 62ஆம் வயதில் இறைவனடி சேர்ந்தார். எனினும் அன்னார் எங்கள் எல்லோருடைய இதயங்களிலும் நீங்காத ஒரு தனி இடத்தைப் பெற்றுள்ளார்.

இவரது பிரிவால் வாடும் குடும்பத்தி னர்க்கு எமது ஆழ்ந்த அனுதாபத்தைத் தெரிவிப்பதோடு அன்னாரின் ஆத்மா சாந்தியடைய இறைவனைப் பிரார்த்திக்கிறோம்.

வே. பொன்னம் பலம்

STUDENTS SECTION

My School

My School is St. John's College. It is a big school. It has many large buildings. There is a big play ground in our school.

Sujeevan Karunananayagam
Grade III

Myself

My name is Dheenoth.
I am eight years old.
My father is an engineer.
I am four feet three inches tall.
I am studying at St. John's College.
I am in Grade Three.
I go to school by car.

N. Dheenoth
Grade III

My Pet

My pet is a dog. Her name is Betsy. She is three years old. Betsy likes meat and bones. She likes to play with me.

D. S. Chinniah
Grade III

My Birthday Party

My birthday was on the 21st of July. All my friends came to my birthday party. They wished me "Happy Birthday!" I served the cake. My mother served the short eats and ice-cream. We played many games till my friends left.

Shyananthana Kumardas
Grade III

Myself

I am a boy.
My name is Ajanthan.
I have three sisters and one brother.
My father is a lawyer.
My mother is a principal.
I like to play cricket.
I go to church on sundays.

P. Ajanthan
Grade III

My Country

Sri Lanka is the name of my country. It is a small island. Sinhalese, Tamils, Muslims and Burghers live in Sri Lanka. There are many Buddhist temples, Hindu temples, Churches and Mosques in Sri Lanka.

S. Sivaganesh
Grade III

My Class

My class is Grade Four 'A'.

There are forty two students in my class. My class teacher is Mrs. N. Vararajasingam

The subjects I study are English, Tamil, Numbers, Social Studies, Hand work, Religion and Art.

Mrs. N. Vararajasingam, Mr. V. Thuraisamy, Mrs. T. Thangarajah, Mrs. S. John and Miss A. Chelliah are our teachers.

K. Sasitharan
Grade IV A

My best friend

My best friend is Gajan. He lives at Nallur. He is a good boy. He is ten years old. His father is an engineer. He has two sisters and four brothers. He goes to school by car. He is fond of his friends.

Y. Sivashankar
Grade IV A

The book I like best

I have an interesting book. There are twelve stories in it. All the stories in this book are Aesop's fables. I like these stories very much.

S. Arooran
Grade IV A

My Pet

We have a dog at home. His name is Rover. He is very fond of me. He can run very fast. I play with him in the evenings. We feed him with rice, fish and bones. It is fun to watch him biting bones.

I love my Rover and he is my pet. I am proud that he is an alsatian.

A. Mathurangan
Grade IV B

My Favourite Hobby

Of all the hobbies, I like stamp collecting best. I collect stamps because I can learn about different countries — their currency, festivals, sports, animals and birds, famous people, places of interest, national emblems etc. Furthermore they are very beautiful to look at.

So far I have mounted 630 stamps. There are yet many more to be mounted. I started this collection when I was five years old. I don't use stamp albums but use scrap books — one scrap book for each continent.

The biggest number of stamps I have is from Sri Lanka. I think stamp collecting is an interesting and useful hobby.

Nirmalan Arulanantham
Grade IV A

A Trip to Kandy

We went to Kandy with our periyappah, periyammah and cousins. On our way we bought kadju nuts from the kadju girls at Pasyalai.

At the Kadugannawa Pass, the road was very steep and we were thrilled to see the deep valley.

In Kandy we stayed at Queen's Hotel which gave us a nice view of the Kandy lake. One evening our periyappah took us for a boat ride in the lake. He also took us to the Peradeniya gardens.

After three days of enjoyable stay in Kandy we set off home in pouring rain.

Yogn Sheruban Pasupati
Grade IV A

O These Parents!

Three years ago my parents moved to Bangalore. Three days after our arrival in Bangalore my father took me to my new school — Gulabi Primary School.

He asked me to return by myself in the evening.

My home was a mile away from school. That evening when I returned home at 6 p.m. my mother was at the gate. She was in tears. When she took me into the house my father was not there. He had taken a taxi and gone in search of me thinking I had got lost in a strange land. When my father returned after a useless search for the lost boy, I was having a hot cup of Ceylon tea.

Why couldn't my parents have known that I would make friends with some of my classmates and decide to visit a few of them?

Peter Sugunanathan
Grade IV A

An Evening on the Beach

Last Sunday I went to the beach with my father and my cousins. The sea was very calm. The waves came smoothly. We went near the water and the waves washed our feet.

There were lots of sea-shells on the beach. We collected some of them. Then we played in the sand. We returned home after sunset.

P. Rameshwaran
Grade V. A

Stamps

My hobby is stamp collecting. I have many stamps. My cousins in foreign countries send me stamps. I also send them Sri Lankan stamps. New stamps are issued to mark various events like the Olympic games and Independence day. England was the first country to issue postage stamps. If a stamp is printed wrong, the stamp becomes very valuable. Recently some of the 35 cts. Dhama-

chakra stamps were printed as 33 cts. A British 1 cent stamp is now worth £ 15,000!

Sanjeevan Jeevaratnam
Grade 5 A

My Family

In my family there are four people: father, mother, sister and I. My father's name is Rajaratnam. My mother's name is Pathma. My sister's name is Nivedita. And my name is Girishan.

My father is a dental surgeon. He is working at the General Hospital, Jaffna.

My sister is studying at the Holy Family Convent. She is in Grade Three. I am studying at St. John's College. I am in Grade Five.

I go to school by bus. My sister walks to school.

Girishan Rajaratnam
Grade V B

My Pet

My pet is a goat. She is brown and white in colour. She likes to eat gram. Her name is Brownie.

She has a white kid. It is three months old now. Brownie gives us milk in the mornings. I love my pet. She loves me too.

Thavathurai
Grade V B

The Elephant

The elephant is a big animal.
It has a long trunk.
It has two large ears.
It has two small eyes.
It is black in colour.
It eats leaves.

The elephant is a useful animal.

P. Amalan
Grade V B

The Silkworm

The silkworm lives on mulbery plants. When it grows it makes a silk thread. It winds this silk thread round and round its body. We get silk from silkworms.

P. Suganthan

Grade V B

My Grandfather

My grandfather died in February, 1978. He was seventy two years when he died. He had seventeen grand children and he was very fond of us. We also loved him very much.

He was very kind to us. We miss him very much.

S. Niranjan

Grade V. B

My Bicycle

I have a Bicycle. It is a choper. It is red in colour. It has no gear. I go to school on my bicycle. I don't lend my bicycle to anyone. When I grow big, I will give my bicycle to my younger brother.

Alan Sathiadas

Grade V B

My Cousin

My cousin's name is Jonathan Manoharan. We call him Johnny. He lives in Kent with his parents. He is ten years old. He has a sister called Joannah.

Last month he came to Sri Lanka. He brought lots of chocolates and presents for all his cousins.

We had a nice time with him. We took him to a number of places in Jaffna. He likes Ceylon very much.

He went back to England after staying with us for three weeks. We were sorry to bid him Good-bye.

Ajanthakumar Paramapathy

Grade V

My Bicycle

I have a new bicycle. It is a Raleigh. It is black in colour. I have fixed a bell and a lock to my bicycle. I do not lend my bicycle to anyone.

G. Ramosh

Form I. B

My School

My school is St. John's college. It is at Chundikuli. It is a boys' school. Our school has classes from Grade One to Grade Twelve. There are about one thousand five hundred students in our school. There are about fifty teachers in our school. Our school is a big school. It has a big science laboratory, a good library and a large play ground. We can do practicals in our science laboratory. We can borrow books from our library. And we can play games in our play ground. My school has two big halls. They are the Peto Memorial Hall and the William's Hall.

Our school does very well in studies and games. I am proud of my school.

Rajan Niles

Form I A

My visit to Kandy

During the April holidays I was at Badulla. I had a chance to go to Kandy from there with my uncle and mother.

My sister is studying at the Peradeniya University. So we went to meet my sister first. Then we went to the Peradeniya

Botanical Gardens. It is a large park with many huge trees. After spending two enjoyable hours at the Botanical gardens we went to a hotel in Kandy for our lunch. Then we returned to Badulla.

G. Ravivarman
From I. B

My Ringo

Ringo was my dog. I brought him home as a pup two years ago. He was black in colour and had a bushy tail. He had a big white spot on his forehead. It looked like a *pottu*. He was really a pretty dog to look at.

I liked my Ringo very much. Whenever I left home to school he would stand at the door and watch me going. When I returned home he would jump about and wag his tail to greet me.

One day when I returned home Ringo was not at home.

My friends helped me to search the dog but Ringo was not to be found. Some wicked person had stolen my dog. Even now I feel very sad when I think of my Ringo.

G. L. Lewis
Form I B

An Accident I Saw

One morning when I was waiting for the bus to go to school I saw a car coming very fast. Suddenly a little boy ran across the road. The driver couldn't control the car. The car knocked down the little boy. The little boy was bleeding. Some people took the boy to hospital. I felt sorry for the little boy. I cannot forget that accident in my life.

A. Sathyendran
Form I C

My Village

The name of my village is Kopay. It is five miles away from the town. It is a big village.

Most of the people in my village are farmers. They earn a lot of money by doing farming. There are some schools, temples, a community-centre, a post-office and a Government hospital in my village. The people in my village are very hard working and healthy. I am very proud of my village.

P. Sathiyanantha
Form I. C

The lame beggar

Raman is a lame beggar. He lost his left leg in an accident some years ago. Now he uses a pair of crutches to walk about. He begs at the chavakachcheri bus stand. He has a long beard. Raman often tells us about his accident. He collects nearly ten rupees a day. On market days his collections are more. He is a happy person although he is lame.

S. Ravichandran
Form I C.

My Pet

My Pet is a puppy. He was presented to me by my aunt on my ninth birth-day. Whenever I am free I spend my time playing with him.

The whole time you can see him running up and down or playing with a ball or biting something. He is a wonderful puppy.

When I return home from school he comes running to welcome me. He wags his tail and jumps on me and kisses me. I love him very much and he loves me too.

S. P. Kalaichelvan
Form I. C

My Cat

I have a cat. I call it Kitty. It is black in colour. It is a beautiful cat. It catches rats. It is a female cat. It has littered three times. I have given away all the kittens to my friends. My cat also catches insects and small reptiles and eats them. It is a very good cat. It will not steal any food from the kitchen. It is very friendly with my dog.

I like my cat very much

Mahendran Wijayendran
Form I. C

My Mother's Orchid House

My mother has an orchid house. There are lots of flowers in it and they are beautiful to look at. My friends come to see them. Their parents also come with them.

Every morning my mother works in the orchid house. I help my mother to water the orchids. My mother sells plants and flowers to buy more plants. I love the orchid house very much.

D. Mahadeva
Form I. C

A Visit to Navajeevanam

We the Cubs of St. John's College planned to go on a picnic to Navajeevanam. Navajeevanam is a Religious-Social Service centre at Paranthan.

We took train at Jaffna station at 8 'O clock in the morning. We had our morning meal in the train. The train reached Paranthan at about 10 'O clock. A Jeep driver met us there and took us to Navajeevanam.

We were welcomed at Navajeevanam by Rev. & Mrs. A. C. Tambirajah and Sister Elizabeth Baker.

"Navajeevanam" runs an orphanage. It educates the orphans and helps them to learn agriculture, animal husbandry, wood work etc.

We played foot ball with the Nava jeevanam boys. After having lunch we went round the flower gardens and paddy fields.

After a short rest we had tea, thanked Rev. and Mrs. Thambirajah and said good bye to the boys. Then we got into the jeep and rushed to the Rail way Station. We returned home after an enjoyable day.

S. Newton Jeyekumar
Form I B

My visit to a ship at Trincomalee

On the 12th of January this year my parents, uncle, aunt, my cousin and I went by car to Trincomalee. We left early in the morning and we reached Trincomalee in the afternoon. We left our car at a friend's place and went to the harbour. There we hired a motor launch and went to "Stone Haven", a ship that was anchored in the deep sea.

We were the guests of the chief engineer of the ship: His name is Mr. Shahaz. We spent three days in the ship and we enjoyed our stay very much. We had a lovely time bathing in the swimming pool. We also enjoyed the delicious western dishes. We were sorry when we had to leave the ship. On our way back to Jaffna we visited the Konesvaram temple and the hot wells at Kinniya.

J. A. Anandarajan
Form I B

The Story of a Wrist-watch

I was born in Switzerland. I am a wrist-watch. My name is Mondia. One

day my friends and I were loaded into a ship. The ship came to a beautiful country called Sri Lanka.

A rich businessman took me and my friends in a lorry to his shop. One day an old gentleman bought me. He gave me as a present to his niece. My mistress likes me because I serve her well. I am happy to be in Sri Lanka.

A. Ganeshpanchan

Form II. A

Birds

Birds are useful to man. Man rears fowls for their meat and eggs. The commonest domesticated birds are hens. The ducks and the geese are also domesticated birds.

Parrots and mynahs can be trained to speak. Therefore, children like to have them as pets.

The Pea-cock is a beautiful bird. It looks very beautiful when it spreads its long feathers. The pea-hen is not so beautiful as the pea-cock.

The cuckoo is also a common bird in Sri Lanka. Its voice is very sweet.

Some birds are very helpful to farmers. They help the farmers by eating insects that attack plants.

G. M. Santhiago

Form II. A

My favourite Hobby

My favourite hobby is stamp collecting. I collect my stamps from pen friends, from my brother and from my brother's friends.

My brother helps me to collect stamps. I have pen friends in foreign countries. I exchange stamps with them. I am able

to learn many useful things from stamps. Some stamps have beautiful scenes and some have beautiful birds and animals.

I have a good collection of stamps which my brother got for me from a friend of his in London. I think that this is the most beautiful set I have in my album.

One day my album might make me very rich.

C. L. Suganthan

Form II C

Home Gardening

Home gardening is an interesting and useful hobby. All that we require to start this hobby is a small plot of land.

When we do gardening, watering, manuring and weeding must be done regularly to get good results. Sometimes insecticides also may be necessary. We can produce many of the vegetables that we need in the home garden. For example, chillies, bringals, tomatoes and beans can easily be grown in our home gardens.

Nowadays we get a lot of information on home gardening from the newspapers and the radio. Many leaflets and booklets are also issued by the government to give us necessary information.

Home gardening as a hobby will give us pleasure and profits.

M. Karunanithi

From II B.

Sri Lanka

Sri Lanka is an island. It is in the Indian ocean. It is near the southern coast of India. The sea between India and the north of Sri Lanka is known as the Palk Strait.

Sri Lanka is not a large country. There are hills, plains and rivers in this small island. Sinhalese, Tamils, Muslims and Burghers live in this land of gems. Many people in Sri Lanka are farmers. They grow paddy, kurakkan, chillies, onions and tobacco.

Colombo is the capital of Sri Lanka.

S. Lavan

Form III B

A Picnic

During the last holidays we planned to go on a picnic to the Casurina beach at Karainagar. We chose a full moon day for our picnic and left home in the evening.

The beach, the sea and the evening sky looked very beautiful at the time of the sunset. The green Casuarina trees were jutting out from the snow-white sand. What a beautiful scene it was!

The sea bath in the moonlight was a wonderful experience. After the bath we felt very hungry and we enjoyed the dinner we had taken with us. I am looking forward to my next sea bath at the casurina beach.

J. P. Joseph

Form III A

Ten cents

One day, as I got off the bus at the Bus stand and hurried towards my destination, a beggar followed me. He looked at me pathetically and said "Thambi, Thambi, you seem to be a good person. Please give me some money". I put my hand into my pocket and felt a ten cent coin. When I gave the ten cents to the beggar, he looked hard at the coin, then stared at me and said, "What can you do with ten cents these

days? Can I buy a cup of tea? Can I buy a piece of bread?" I had no time to listen to him. So I hurried along.

However, I felt he was correct. After all what does ten cents matter these days, with the cost of living so high? But soon I realised that even ten cents was worth a lot.

When I checked my pocket for the busfare to return home, I realised that I had ten cents short. So I had to get off the bus a quarter of a mile ahead of my bus halt and walk the rest of the way. As I was walking it started raining and I got wet.

Getting wet in the rain resulted in a terrible 'flu'. I had to go to the doctor to get well. Now I know that even a ten cent coin is worth a lot.

Sudharshan Dharmalingam

Form III C.

My Trip to Batticaloa

My father and brother planned to go to Batticaloa on a short holiday. I also joined them on this trip.

We travelled by the morning train up to Maho. The train was fully crowded and the journey was quite uncomfortable.

We got down at Maho and got into the Batticaloa train. This train was not crowded and I was able to enjoy my train journey.

We reached Batticaloa at 8 p.m. and I felt tired. So I had a hurried dinner and went to sleep.

The next day I felt fresh. Father had borrowed a friend's car to go about in Batticaloa. We spent three happy days there visiting friends.

We returned home on the fourth day. The return journey too was tiring but the trip was worth all the trouble.

Pradheepan Pasupati

Form II C.

Books and knowledge

What is a book? It is a precious thing which gives us knowledge. Books are the cheapest ‘knowledge givers’. Some say “Book knowledge has no worth; It does not help us”. This is a wrong idea. We get a great deal of information from books. Besides, books help us to improve our expression too.

Books can be our best friends and companions. They are a precious gift to mankind.

“Knowledge is power.”

S. S. Kanagaratnam

Form III A

An incident that made me shiver

I spent my last August holidays in Colombo at my uncle's and at Kadugannawa at my aunt's. My cousin and I travelled to Kaducannawa by a tourist coach.

The coach stopped at Kegalle for the passengers to have refreshments. My cousin and I took our refreshments in one of the cafes. We were pretty hungry and helped ourselves with Chinese rolls, fish buns and cutlets. We washed down everything with a cup of coffee each. We were horrified when the waiter gave us the bill. The bill read twelve rupees and seventy five cents but we had only ten rupees with us. I felt myself shivering as if the temperature was below zero. I have read in comics that if you don't have money to pay your hotel bill, they would ask you to wash plates. I was wondering

whether we also would have to stay back at the cafe to wash plates. Suddenly I got a brain wave and checked the bill.

God had mercy on us! The waiter had made a mistake in his addition. The correct total was only Rs. 9-75. My cousin and I were relieved to find that we were really not in trouble.

I shall never forget those few minutes of horror and agony.

W. Muraleetharan

Form III A

The Radio

The first radio was made in 1896. It was a crude one. The man who made this radio was Marconi. He was born in 1879. His father was an Italian. He was very rich. So he gave a good education to young Marconi.

Marconi loved to study physics and took great interest in machines. He wanted to make a machine with which he could talk to people far away without using wires. The early radios that Marconi made were not as good as the ones we buy today. Still, we remember him and honour him because he invented the radio.

The broadcasting station sends its programmes into the air with the help of a machine called transmitter. Your radio at home receives these programmes from the air and gives them to you. Isn't this a wonderful invention?

Niranjan Sithamparapillai

Form III C

Why I like My School

I joined St. John's College four years ago. It is at St. John's that I learned to discipline myself and I like this school most for this. I am indeed very proud

to be a pupil of this school. Our principal is strict and kind. Our teachers take personal interest in our well being and see that we make good use of our time at school. Here at St. John's we have several activities and programs every term. The English day and the Tamil day are celebrated in a very grand scale and we all look forward to them. I like the sports activities in this school. We have Cricket during the first term, Athletics during the second term and Foot ball, Basket ball and Hockey during the third term. Everybody who likes to play is encouraged and given the best coaching. Our school does very well in studies too. Every year many boys enter the University to become doctors, engineers and graduates. Our old boys are holding high posts both in Sri Lanka and abroad. Parents from far and near wish to send their children to St. John's. I am proud of my College and I shall always be grateful to my Alma Mater.

E. M. Deva
Form III C.

My hostel life

I joined the College hostel in 1977 when I was in Grade Six. When I joined the hostel I did not like the hostel life but now I am enjoying it. We cannot enjoy hostel life if we do not know how to be friendly with others.

When I joined the hostel I was a small boy and I was in the Everts hostel. Now I am at Dr. Rajasingham hostel and my three years of hostel life have made me a disciplined boy.

As a boarder I am able to devote time for sports too and this has given me the strength to do well in my studies.

I am thankful to my boarding masters for the guidance they give me in life.

Umesh Sivaselvam
Form IV

Sri Lanka

Sri Lanka is a beautiful island in the Indian Ocean. It is shaped like a mango. It is divided into nine provinces. The capital of the island is Colombo.

There are mountains in the central part of Ceylon. The highest mountain is Pedratalagala. It has a height of 8292 feet above sea level. The longest river is the Mahaveli Ganga. It is 270 miles long. Wild animals like elephants, leopards, and bears live in our jungles. We have two wild life sanctuaries (Yala and Wilpatu) meant to protect wild animals.

Agriculture forms the main occupation of our people. People in the coastal areas do fishing.

Our country is world famous for its tea. Most of our tea is grown at a height of over two thousand feet and the best Ceylon tea comes from the slopes of our central hills. The first grade of our tea is called Flowery Broken Orange Pekoe. (F. B. O. P)

S. Sayanthan
Form IV

The Telegram

It was holiday time. My mother and sister had gone to Colombo for the holidays. Only my brother and I were at home. One evening my brother and I went out to see a film on television at our friends'. We returned home at about five o'clock.

After tea I happened to see a telegram on the dining table. I quickly took it and tore open. The words stunned me.

I called my brother in a shaky voice. He came at once. He too was shocked. The telegram said : "Cousin met with accident. In hospital. Come at once". There was only one cousin who lived in Colombo. He was our favourite. Six months ago he had met with an accident and had very narrowly escaped death. But to think that he had met with an accident again! It was terrible!

My brother decided to leave at once. There was a train to Colombo at 7' O clock. We packed our bags quickly. We requested our neighbours to watch over our house and left for the station. There was a big crowd waiting for the train. The train came on time. We managed to get our seats. It was a desperate night. But in spite of our worry and fear we fell asleep.

The train arrived in Colombo at about six o'clock in the morning. We went straight to our cousin's house. It was locked. Imagining all sorts of dreadful things we knocked at the door. There was no answer. Fear filled our hearts. We knocked again. At last someone came to the door. It was my mother. She seemed anxious and astonished to see us. We asked about our cousin. Before mummy could say anything, our cousin himself had come to the door.

He was looking a picture of health! My brother explained everything. I pulled out the telegram and showed it to them. Then by chance I glanced at the date. It was 23rd May 1980. It was the telegram that my aunt had sent six months ago when my cousin had met with an accident.

We had a hearty laugh. We wondered how the telegram could have come to the table. Then a thought struck me. Our friends had come to play with us that

day and we had played "post office". They must have found the telegram and kept it on the table to play a joke on us.

Nirthanan Selvanayagam
Form IV

My Hobby

There are many hobbies. Some are expensive and some are not. Hobbies like photography are expensive. These hobbies call for a high degree of technical skill. Hobbies like reading, writing, home gardening and stamp-collecting are easy.

My hobby is pen-friendship and stamp-collecting. I have some pen-friends in Europe and America. They are also students like me. They write very interesting letters. These letters have helped me to learn a lot of things about those countries. Pen-friendship helps to create better understanding among the various nations of the world. My interest in pen-friendship has also helped me to collect stamps. I exchange a lot of stamps with my pen friends.

I think that both pen-friendship and philately (stamp - collecting) are very useful and interesting hobbies.

G. Balashankar
Form V C

Population Growth in Sri Lanka

Sri Lanka is a small country but it has a large population. In Sri Lanka the population growth is rather high and at this rate the population will be doubled in twenty years.

Though ours is an agriculture based economy our land resources are limited. If the population gets doubled there will be very little land for families to live and to grow food. As a result there will be several social and economic

problems. There will be an increase in crimes and there will be no stable Government.

There is already an acute housing problem in this country. One can well imagine the position several years hence.

Schooling will also be a problem. More people means more schools, more teachers and more people seeking employment. We do not have the resources to meet this situation.

Hence our people and our Government must concentrate on planned families and steady economic development.

M. Thayaparan
Form V E

The Value of Sports

A life without sports is not complete. Sports is very essential for a school boy who needs exercises for both his physical and mental development.

Great thinkers of the East and West have stressed the importance of sports. Even in ancient days the significance of sports was known and emphasized. This is evident from the life of ancient Greeks, Romans, Indians and other nationalities.

The Romans taught their young "mens sana in corpore sano". This means "A healthy mind in a healthy body".

Nowadays, school children are pressurised by studies. They rush for private tuition soon after school. As a result they have no time to enter the field of sports. These children tend to lack the team spirit which develops when we engage ourselves in sports. This team spirit developed during school days is bound to help us in adult life.

Sports also helps us to learn how to take up defeat and how to console our minds when in distress. In other words, sports enables us to view victory and defeat in the same spirit. It is playing the game that is important — not so much the result.

It is well to remember in these days of unemployment that lucrative employment is offered to outstanding sportsmen, particularly in the private sector.

Hence let our slogans be :

- (i) Studious work in class!
- (ii) Little or No Tuition!
- (iii) Plenty of sports!

D. Jesuratnam
Form V E

Primitive Man

Primitive man lived a hundred thousand years ago on earth that was in the fourth period of its life — The Quarternary Period. It is believed that the first troop of naked people crossed the Savanna beneath the astonished gaze of the great apes when they set out to conquer the world. Traversing seas and crossing mountains and deserts in the course of centuries, they spread over the surface of the globe. These explorers were astonished to find that wherever they went they were met by other human beings like themselves.

Primitive man who was just beginning to develop his powers had a hairy body and a head of hair like a mane. These prehistoric people had to live in a cold humid climate; They had to hunt animals to eat. Man learned to make fire by the friction of a hard pointed stick being twirled round and round between the palms of a person's hands in a hole made in a piece of softer wood. In later years man invented the tinder box with its flint and steel.

Their original weapons were clubs and stone. Hence this age of man is known as the stone age.

Then they discovered splinters and used them to invent and improve their weapons. They fashioned and pointed their spears and knives with the help of fire. Pre-historic man lay in wait near a watershed, where animals went to drink as dusk fell and killed his prey.

The fossils of animals that have been found in their caves and the crude drawings on the walls show that the fauna of those days consisted of large animals.

Primitive man took refuge in caves and dressed himself in the skins of animals. As time passed by man learned to carve bones, draw and make ornaments and whistles. He began to honour the dead and thus was born the institution of family.

Today we live in the age of uranium. What a long way we have travelled down the centuries from the hunting days of the cave men to our feverish age of inventions and discoveries!

But even today we find primitive tribes living in some parts of Asia, Africa and South America.

S. Surendralingam Form V D

Drug abuse among Juveniles

The drug abuse among Juveniles has spread far and wide and it has become a great menace to the society.

Once a person begins to take drugs such as heroin, L. S. D. and other dangerous drugs, he often becomes an addict.

Juveniles take to drugs either out of frustration or due to a woeful lack of a proper sense of values. They want

some means of escape from reality and today this type of problem is common in America and other western nations. This compels their police to combat and track down drug traffickers who are making millions by selling this type of contraband. These dangerous drugs have entered our country too through the hippies. They mix with the locals and pass on the habit of taking drugs to the juveniles of our country. It is going to be a big problem for the police force to eradicate the abuse of drugs among our juveniles. It might soon become a national problem.

P. R. Sabapathypillai
Lower VI A

Kindness to Animals

Man has domesticated many animals. They are useful and faithful servants. The horse, the cow, the dog, the buffalo and the cat are very useful to man. These animals should be well looked after and treated in a humane way. It is wickedness to ill-treat them.

The dog is regarded as man's most faithful friend. There are many stories illustrating the undying love of dogs. Many a time these pet dogs have saved their masters from danger.

It is indeed a strange way to show love to birds by putting them in small cages. It's better for them to be in the outer space roaming about happily. It is far better to watch them in their own habitat and to listen to the merry songs they pour forth from the tops of shady trees.

Youngsters must be taught how to love animals and to avoid treating them with unkindness.

If a person shows kindness to animals he could be expected to be kind towards his fellowmen.

T. A. Premanath
Lower VI B

**What is this life
with full of care
We have no time
to stand and stare!**

Modern life is one long and mad rush after wealth and power. As there is competition in the different spheres of life, man has no time for leisure and he is always on the move. The modern man is always in a hurry to hoard wealth and achieve power. What is the use of such a life without a moment's rest? Is it worthwhile leading such a life at such high pressure? It's not surprising that modern civilisation has given rise to nervous diseases. This means that man has civilized himself only to destroy himself. Our ancestors lived longer, healthier and happier lives.

An intelligent person ought to know that a life without relaxation is worth nothing. However, the anxiety to make money is so great that such sound thinking is set aside by many. The Bible too has emphasized the need for a free life. "Take no thought for the morrow; for the morrow shall take care of itself. Sufficient unto the day is the evil thereof." So says Jesus Christ.

If we can lead such a life we will have sufficient time to relax and enjoy life.

We have been provided with ample opportunities for such a life by the Almighty God. But very few make use of them. The people are busy toiling for possessions of this world that they have little or no time to raise their eyes and appreciate the wonders of nature. They are not fortunate enough to enjoy the starry heavens above, the blue sky, the glow of the sun set, the rising and rolling waves and the different kinds of vegetation that mother nature has abundantly spread before them.

Again, what of some treasures of art such as architecture, sculpture and painting which remain unnoticed? What about the wealth of literature, magazines and newspapers? Where is the time for people to appreciate the marvels, ancient and modern?

There is yet another group of people who go to the other extreme of standing and staring the whole time without performing their legitimate duties. Both extremes must be avoided. Life must be a healthy combination of hard work and proper relaxation.

J. A. Joseph
Lower IV B

Apartheid

This is the main policy of the government of South Africa and it was also the policy of the government of Rhodesia till not so long ago. The word apartheid comes from the "Afrikkans" (Dutch-African) word "up-hat-a", which means apartness. It was first introduced by the British in South Africa. It meant suffering and suppression for the coloured people and absolute supremacy for the whites. Even the Great Mahatma Gandhi was affected by this policy in South Africa.

In South Africa the average salary for a negro is about four times less than that of an equally qualified white. Christianity is the officially recognized religion. But even in christianity racialism is practised. This is quite contrary to Christ's teachings and is more in accordance with the wish of Satan.

The crime rate in South Africa is gradually increasing with the white secret police contributing generously towards it. Most of the criminal acts by the negroes is out of a mixture of vengeance and need. The whites count for only 15% of the whole population of South Africa.

But the pay-masters and rulers are whites. About 55% of the armed forces are whites. Negro officers and soldiers are rarely promoted or given any responsible posts. Therefore the negroes are unable to offer any effective resistance. It all points to white supremacy.

The European countries along with the United States of America have turned a blind eye towards these state of affairs in South Africa. Trade sanctious against this racialist South Africa have not been taken seriously. The world famous cricketer Basil D. Olivera who is a South African white who was eligible to play cricket for his country refused to represent his country because non whites are not allowed to play cricket for South Africa. Thus in the long run, South Africa loses not only the services of the non whites but also the services of a few whites who oppose racism.

People all over the world who believe in human dignity, liberty, equality and justice despise and condemn the in - human policy of apatheid. They look forward to the United Nations and the governments of all the countries to bring pressure upon South Africa to abandon its policy of racism.

Vaseeharan Nesiah
Lower VI C

Some strange living wonders of the world

- * The deep sea ANGLER FISH has a process on its head with a luminous tip. This attracts other fish which are gulped down in no time.
- * Another fish The ARCHER FISH catches flies and insects which come near the surface by spitting on them.
- * The SEA-DRAGON has loose ribbons of skin hanging about it which makes it look like sea weeds and of course conceals itself among the seaweeds to escape from enemies.
- * The BOWER BIRD decorates its nest with bright objects such as shells, pebbles, bones, feathers and flowers and even plays happily with them.
- * The YOKOHAMA FOWL has a remarkably long coloured tail which is nearlys five times longer than its body.
- * The female HORNBILL bird lays eggs in a hollow tree and sits on them. The male bird cements up the entrance of the nest leaving a small opening through which food is given to the female bird inside.
- * The PLAICE - FISH has certain colour-granules within the pigment cells which help it to change its colour to the tiled floor of its tank.
- * The GIANT SQUID which weighs as much as 3 tons and the GIANT JELLY FISH which is over 7 feet across, and half a ton in weight have no skeletons to hold them.
- * The HARVEST Mouse spends its time eating its own weight in food everyday merely to keep alive.
- * A parasite called RAFFLESIA which grows on vine roots produces flowers which are a yard in length and fifteen pounds in weight.
- * A fully grown OSTRICH which weighs nearly 300 pounds can run at a speed cf 40 to 60 miles per hour!
- * The SENTINEL BIRDS found in the Central African jungles feed on

ticks which are found on the hides of Rhinos and in return warn their host when danger threatens.

on "meeting people and interviewing them".]

- * The REMORA FISH has a simple suction pad on its head which enables it to stick on to big fishes such as sharks and so get their leftover food.
- * Some kind of ANTS capture GREEN FLIES to be kept in their hill like cattle and milked for their sweet syrup.
- * SLAVE - RAIDER ANTS capture other ants and use them as slaves, thus earning them their name.
- * White swans are common, but BLACK SWANS are found in Australia.
- * The TUMBLE - BUG is known for its habit of rolling manure into balls much bigger than itself and also for rolling it to its hole.
- * The BLADDERWORT is a carnivorous water plant. When a creature touches on a sensitive hair, a valve opens inwards and the creature is sucked inside and digested.
- * The world's tallest grass is nothing else but the common BAMBOO.
- * The North American CICADA, a butterfly lives as a larva or grub for seventeen years but as an adult it lives for a few weeks only.

N. Varathesan
Lower VI B

Junior Cricket in St John's College

[Text of an interview the writer had with Mr. J. R. Gnanapragasam, the Junior Cricket Coach. The interview was part of the exercise undertaken

Q : When was cricket started in St. John's and who was responsible?

A : I think it was started in 1904 when Jacob Thompson was the Principal. There were a few inter school matches and teachers too were in the team. The First cricket coach was Mr. Fred Vancuglenberg.

Q : Were there junior teams then like what we have now?

A : I don't think so. There may have been junior teams later on but there were no regular organised practices nor were there any coaches to help the younger sets.

Q : When did junior teams start taking part in the inter school tournaments?

A : If I remember right, it was in 1971 when we played a few matches against the Jaffna schools. In 1972 we started taking part in the Ceylon Schools Tournaments. We became champions in the Northern Province, then beat Dharmasoka, Ambalangoda and lost to Prince of Wales on the first innings. That was the under 16th team with V. Muralitharan, N. Gowripalan Vigit Chinniah and others.

Q : Who was keen in organising junior teams?

A : The then Principal, Mr. K. Poornampillai.

Q : Was it easy starting these teams?

A : Not exactly - because there was only one pitch and not enough funds to buy the necessary materials. However, at my suggestion, Mr. Poornampillai got two concrete laid pitches and also got the nets and other materials. He gave all the encouragement.

Q : Have the junior teams been doing well ?

A : O, yes ! The under 14 and under 16 teams have been at the top of the championship table in the North for many years since the All Ceylon Schools Tournament started. But our teams have not fared well against the outstation schools. The under 16 team of 1976 did well and entered the semifinals beating St. Thomas' Mt. Lavinia and Dharmaraja, Kandy. This was under the captaincy of Mari Amalanathan.

Q : Who in your opinion was the best captain among the captains of the junior teams?

A : D. M. Ratnarajah and V. Muralitharan.

Q : Could you name the best batsman, bowler and fielder during the years you coached these teams?

A : Well, the best spin bowler was N. Gowripalan and I think S. Thanan jeyan was very good when he played in the under 14 team. I would class Vijit Chinniah, D. M. Ratnarajah and P. V. Ajith as very good batsmen in their respective groups.

Q : How much does the school spend on cricket ?

A : To get the correct answer for this question you must ask the Prefect of Games ! Anyway, it may be in the neighbourhood of two thousand rupees for each group, for materials alone.

G : Do You think it's worth spending all this on cricket ?

A : Why not ? It is a game that is quite popular in Ceylon and I feel it is becoming more and more popular not only in towns but also in the villages.

Q : What benefits do the players get ?

A : Many. They learn the game and through it, character building qualities like patience, sportsmanship and building up a spirit of fellowship and above all a give and take policy.

Q : Thank you. Wish you many more years of cricket at St. John's.

A : Thank you, that's my sincere wish too.

Interferon

(Facts taken the from the Reader's Digest)

Interferon consists of hormone like protein molecules combined with carbohydrates. It was first isolated by Dr. Alick Isaacs and Dr. Jean Lindenmann in 1957.

Interferon is produced by living cells in response to viral attack. It is produced in such minute quantities that if it is to be produced commercially, vast quantities of human blood will be needed to extract a small amount of interferon. Human blood is needed because only human interferon will be effective on humans since each species produces its own kind of interferon. The process for this kind of extraction was developed by Dr. Kari Cantall of Finland. It is a very costly process. The fact that it is measured in picograms (10^{-12} g) speaks for itself, demonstrating the small quantities in which interferon is available.

The mechanism of the action of interferon is still not clear. It is established that Interferon affects almost all the cell mechanisms. The name 'Interferon' was derived from the word "Interference". A phenomenon called 'viral interference' is caused by interferon.

Experiments in which cells were infected by a certain kind of virus and removed along with all the viruses and when new cells were given the remains of the

old culture, it was observed that the new set of cells were immune to attacks of another kind of virus. This suggested that a certain substance produced by cells subjected to viral attack inhibits or interferes with new kinds of viral attack. This substance is what Dr. Isacs and Dr. Lindenmann called 'Interferon'.

It is known that interferon does not inhibit viral infection directly. Instead, it goes to the surrounding cells and stimulates them to manufacture other substances which inhibit viral multiplication in the tissue.

The value of interferon in the field of medicine is not yet known fully. But it is considered a potential protection against a whole spectrum of viral diseases. It is also considered a hopeful weapon against many forms of cancer resistant to chemo therapy.

It may be to viral infections what antibiotics are to bacterial infections. Interferon starts action long before the other immunising mechanisms of the body start functioning.

But scientists fear that other substances might have caused the observed effects since the interferon so far isolated has not been pure enough to rule out such a possibility.

Interferon has other uses too. It may help to prevent the rejection of transplanted organs. It is also thought to be effective against certain bacterial, protozoal and rickettsial infections and also auto immunise against diseases (for example- rheumatic arthritis). Malaria is also one of the protozoal diseases listed to be treated by interferon.

Interferon also helps in controlling growths such as warts and certain benign tumors. It is also being considered for long range treatment of Hepatitis -B,

which is one of the commonest causes for the occurrence of liver cancer. Shingle and chicken pox, both caused by the same herpes virus are also hoped to be controlled by interferon.

Dr. Thomas C. Merigan demonstrated in 1972 that upper respiratory diseases which include the common cold and influenza can be treated with interferon. But to prevent the common cold, \$ 2000 worth interferon was needed per head. This rules out the use of interferon except in very urgent cases, at present.

Scientists say many cancer patients die not actually of cancer but of some viral disease as a person weakened by the continued exposure to radiation and chemotherapy is more prone to viral infection than usual. So interferon can help here also.

Let us hope interferon can be produced by cheaper means in future as it will cause a revolution in medicine.

A. Ramanathan
S. p. VI B

The Wonderful banana tree

Though bananas have been consumed on a large scale in our country the production methods and marketing means differ vastly from other major banana producing countries. Honduras, Ecuador, Columbia, Costa Rica, Guatemala and Panama which are situated in South America are the major banana exporters in the world.

The banana "tree" belongs to the family "Musoceae". It is not a tree as it is commonly called because its trunk consists of leaf stalks growing close together and is not the true stem.

It is known that banana trees have been cultivated for more than a thousand years in India. The Arabs who came

there on business mission took it to Africa and Egypt. The Portugese invaders took these trees from the west coast of Africa and introduced it to the Canary Islands. It is the Spanish missionaries that played the vital role of taking these plants to the Latin American countries which are now in the forefront of the banana production. The records suggest that the first large scale banana export was transacted in 1840 when Cuba exported a shipment of bananas to the United States.

Our farmers from Jaffna find it extremely difficult to transport bananas to Colombo. But in the Latin American countries the governments encourage banana cultivation in many ways. They even build railway tracks to the farms as it is their main foreign exchange earner.

A place with a warm climate and a rainfall of 80—200 inches could be made into an extensive banana farm. The distance to the nearest seaport the availability of railway transport facilities and the man-power available are some other important factors which are considered when selecting a cultivation site. The climatic and other geophysical data of the area is also carefully analysed. Storms and fungus could damage a farm very quickly and the damage may lead to heavy losses.

It is used as baby food in the west because it has higher protein content than other regular cereals.

A fully ripe banana contains 75% water and it has all necessary elements for a balanced diet. A ripe banana is easily digested. A pound of banana could give four hundred and sixty calories. Manila hemp which is used for making paper is obtained from an inedible species which is grown in the East Indian

Islands. The torn strips of the broad banana leaf is used in making mats. The trunk fibre is used in making rope and twine.

Many parts of Sri Lanka, especially the northern red soil region is suitable for large scale cultivation of this valuable plant.

Therefore steps should be taken to encourage extensive banana farms in our country.

B. Logan Kanagaratnam Sp. VI C

Use of Agrochemicals in Jaffna must be stopped

Synthetic chemical products used in the agricultural field are: (i) Fertilizers (ii) Biocides.

These chemicals have given us better yields. They have made agriculture very easy. There are some advantages in using these chemicals. They are:

- (a) Now we can harvest 200 bushels where as in the past with old methods we harvested only 30.
- (b) Growth of the weeds are stopped so that the main crop can get more fertilizer.
- (c) Fungicides and Insecticides kill the fungus and insects.
- (d) New varieties of crops have less resistance to disease and pests. So they need Biocides.
- (e) The Chemicals are more concentrated than natural manure; about 100 pounds of cow dung is equal to one pound of urea.

Though there are some advantages, there are disadvantages too. The disad-

vantages are much more than the disadvantages. The disadvantages are:

- (a) The chemicals are dangerous to the user (the planter or the farmer) who is in direct contact with them.
- (b) Most of the agrochemicals are now biodegradable. Therefore they are accumulated in the food chain.
- (c) In the 1960's thousands of birds in England died because of accumulation of D. D. T. through the food chain.
- (d) Some experts have shown that the breast milk of mothers also contain D. D. T. Though it's not harmful to the mother, it may be dangerous to the child, who might not be immune to these chemicals.
- (e) In a recent international survey by the F. A. O. it was noticed that the average level of D. D. T. was found to be very high in the Sri-Lankan participant, and the worst level was recorded on a Thirunelvelly farmer.
- (f) The Organic compounds which contain metals are equally dangerous. Mercury based fungicide and copper fungicides are the most dangerous ones. The most dramatic case of mercury poisoning in recent years was in Iraq, in 1971. Some 6,000 people were affected after consuming home made bread prepared from seed grains which had been dressed with a mercury based fungicide. Over 500 people died.
- (g) In 1976, Mr. S. S. D. Foster, Hydrogeologist of British Overseas Development Mission, visited the Jaffna Peninsula on a very short term study of the groundwater problems of the peninsula. He carried out few sample analysis on the Thirunelvelly and Kondavil Municipal water supply wells (Tested at the Dept. of Agri-

culture, Peradeniya) and found the nitrate levels as 66 mg/l and 101 mg/l respectively. He found that these levels are rather high for the groundwater quality and sounded a warning to look out for fertilizer pollution. He stressed the ill-effects of using excessive chemical fertilizers especially the nitrogen rich 'Urea'. However, no serious thoughts were given to this problem, probably due to the inadequate laboratory facilities for a detailed study. One hundred and twenty wells were tested in the main peninsula covering the entire Vallikamam, Vadamaradchchi and Thenmaradchchi divisions. Twenty one wells were tested in the islands of Kayts, Pungudutivu, Karainagar, Analaitivu and Mandaitivu. Of these observed 141 wells, 72 wells were being used to extract water for agricultural purposes. 50% of the agricultural wells indicated nitrate levels exceeding the permissible level of 45 mg/l and ranging upto 150 mg/l of nitrates, thus indicating the potential danger of the nitrate build-up in the ground water body. Out of the balance 69 domestic wells, 16 wells indicated nitrate levels higher than 45 mg/l and few even upto 250 mg/l.

The concentrated nitrate level zones in the groundwater body was studied in relation to the present land-use pattern of the peninsula as well as the geology of the area. This exercise revealed the fact that higher concentrations of nitrates did occur in areas where intensive agriculture is taking place.

The following table would indicate the percentages of available nitrogen in various fertilizers that are being used in the peninsula (during a period of six to eight months of a year).

* Human night soil	— 1.02 to 1.5% N
* Cow dung	— 0.3 to 0.4% N
* Town refuse	— 0.6 to 0.7% N
* Farmyard Manure	— 0.5 to 0.6% N
* Compost	— 0.5 to 0.6% N
+ NPK Mixture	— 3.0 % N
+ Ammonium Sulphate	— 20.5 % N
+ TDM ₁ Mixture	— 38.64% N
+ Urea	— 46.0 % N
* Used in Jaffna for agricultural purposes	
+ Possible over usage in Jaffna for agricultural purposes	

The above percentages of the various fertilizers clearly indicate the famous 'Urea' to contain the highest value of 'N'. A field reconnaissance survey by W. R. B. to obtain statistics from the farmers on the amount of fertilizer usage per acre, revealed that the farmers use on an average 5 cwt of fertilizers / acre during a crop season.

The high build - up of ground water nitrate contents in these areas clearly indicate the over usage and the seeping of easily soluble 'Urea'. Of the agricultural chemicals, commercial fertilizers are perhaps the most significant. In these activities, the farmer has attempted to ignore the capacities and characteristions of his eco systems. The agricultural ecosystems in which he produces his food has been loaded with products of chemical technology while he thinks only of maximizing crop yields.

The study of nitrate pollution in the Jaffna Municipal water supply scheme

wells has indicated the concentration of 148.96 mg/l (NO_3^-) and 141.0 mg/l (NO_3^-) at Kondavil and Thirunelvelvy respectively as on 9-10-1980.

The nitrate level in the water that is being supplied to the consumer indicated a concentration of 112.28 mg/l (NO_3^-), as on 9. 10. 1980. This clearly indicates the potential danger of nitrate levels in a single drinking water supply scheme supposed to provide safe drinking water to a population of 110,000.

The State Health Department of California reported concentrations of 176 mg/l of nitrate in groundwater (San Francisco Chronicle - January 25, 1967) and found intoxication on young babies, with the disease called 'Methemoglobinemia'. The maximum of 45 mg/l has been observed elsewhere (Tucker and others 1967) to produce intoxication of infants put on high nitrogen diets.

Methemoglobinemia is largely confined to infants less than three months old and is dependent upon the bacterial conversion of the relatively innocuous nitrate (NO_3^-) to nitrite (NO_2^-). When ingested into the digestive system, the nitrates are reduced to nitrites and when nitrites are absorbed, they are supposed to reach hemoglobin to form methemoglobin, a form of hemoglobin which is incapable of efficient transportation of oxygen to the tissues. When large amounts of methemoglobin are present, the skin and mucous membrane take on a dusky or bluish appearance and may become acutely, or on rare occasions, fatally ill.

(h) The local farmers when applying fertilizers apply two or three times

the recommended amount to save time & labour. For example in Chillie cultivation, when the recommended amount is $\frac{1}{2}$ cwt every two weeks, some apply 1 cwt every month.

We must once and for all-for the benefit of the present and future generations-do away with these extremely harmful A grochemi cals.

If the use of artificial agrochemicals are stopped, a drop in the present high yield is expected. This could be offset by the use of:

Fertilizers

- (i) Natural Manure : cow dung, animal faeces, human night soil.
- (ii) Green Manure : Ipil Ipil - which is high in Nitrogen sulphate, Phosphorous & Pottasium Content. Sun hemp (சூல்) Tulip tree (பூவரசு) Margosa (கெம்பு) Thephrosia (காவோதி) etc.
- (iii) Sludge from Bio gas plant - N. P. K. Ratio is very high in this. The added advantage is that it is free of Pathogens.

Biocides

We may also adopt widely accepted methods which are being successfully used in China.

Most of the cotton fields at Dangqiao are protected by hornets that destroy about 80% of the insects.

Hornets also destroy many other insects including corn and millet borers, pod borers, bean hawk moths, peach borers, pink bollworms, cabbage caterpillars and army worms. The costs involved in using hornets

to control pests are very low. In Dengpiao Village, for example a very small sum (about 15 yuan or \$ 10 US per hectare) is expended every year on the wood and wire netting used for making cages to protect the hornets from birds, lizards and rainstorms.

Experiments in Hunan, a major rice-growing province show that, in only six days, the eight-legged spinning creature can kill 80 to 90 percent of the harmful insects in rice fields, even when outnumbered 20 to 1. Spiders are particularly effective against rice hoppers, leaf cicadas, and rice leaf rollers.

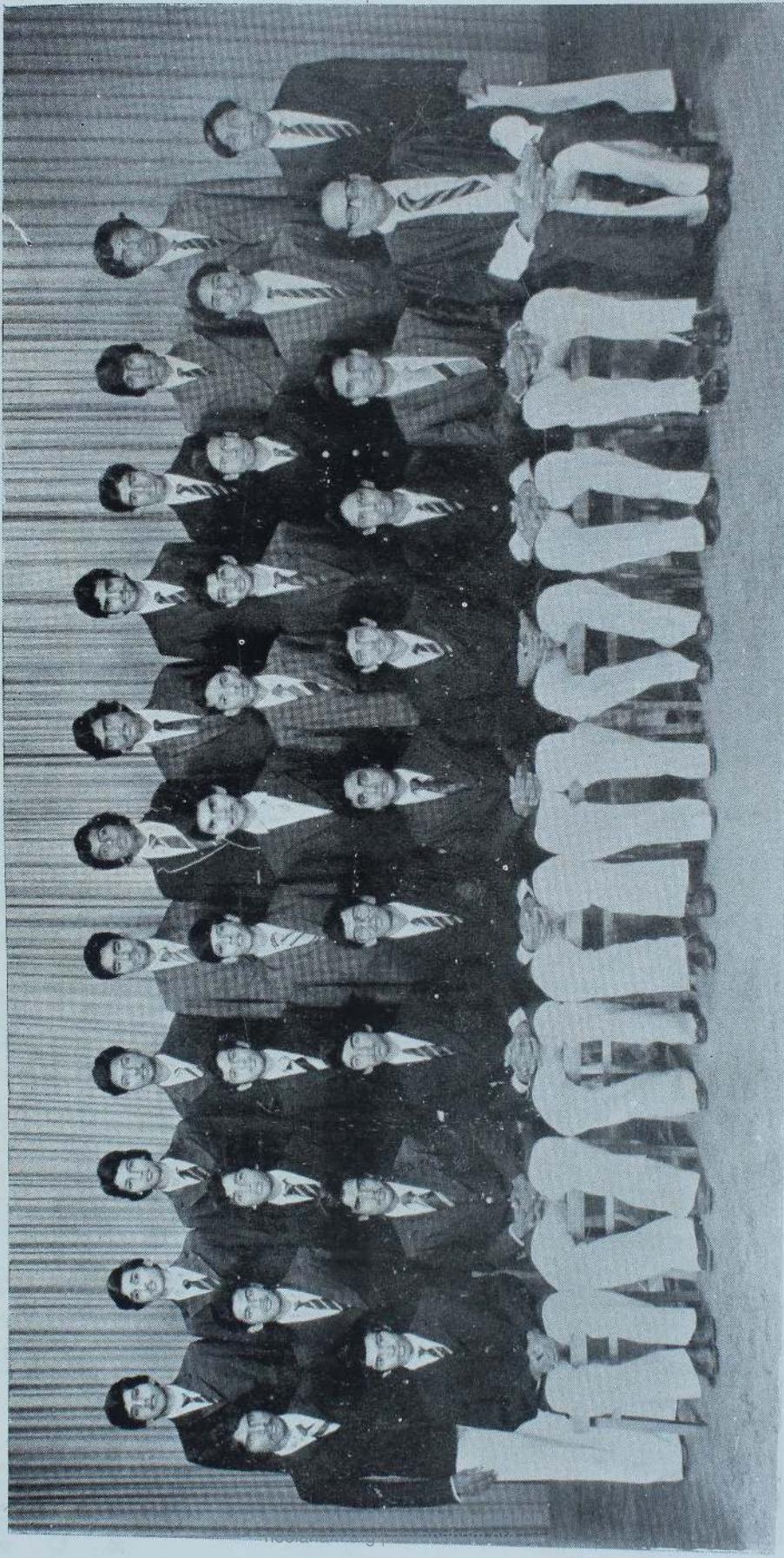
Hunan started the experiment in 1976 on 20 hectares of land. By 1978 the area has expended to 65,000 hectares. The increased use of natural methods of fighting harmful insects mean that less chemical pesticides are used.

The peasants of this area used to employ insecticides to combat insect pests, leading to water and air pollution, and subjecting people and animals to unnecessary and harmful poisons. The prolonged use of insecticides also caused insect resistance, and killed spiders and other insects beneficial to crops.

Our famers would do well to adopt agricultural methods employed in countries like China.

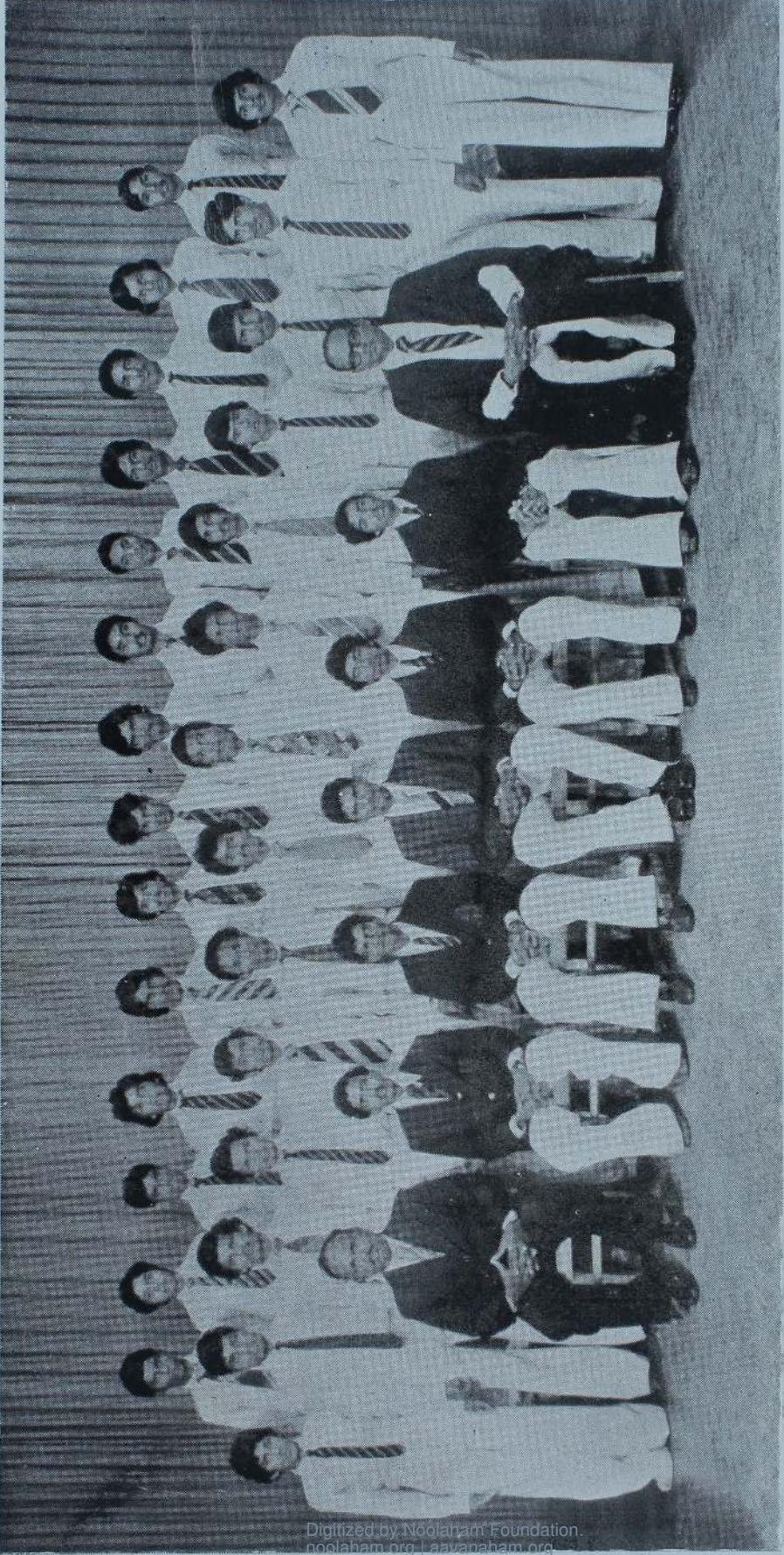
Sanchayan Kulasegaram
Sp. VI A

THE PREFECTS' GUILD ('80-'81)



Back row :
S. Sriharikesan, P. T. R. Snell, M. D. Ravindra, R. Sivagurunathan,
S. Vignabalan, A. Ramapiran, J. J. Puvendran, K. Suresh, K. Ranjababu,
N. Prabaharan N. Visvalingam,
Centre row :
K. V. T. Sathikrishnan, S. Seevanayagam, S. Suresh, J. M. Joseph, D. J. Thambiah,
J. J. Navaratnarajah, S. Vijayaragavan, T. Thushyanthan, T. S. Varathan
N. Srikumar, A. Ramanathan, V. Kathirgamanathan, K. Sanchayan (Deputy Senior Prefect),
M. Anpuchchelvan, S. Karunakumar, B. Logan Kanagaratnam
Seated :
(L-R) The Principal

THE INTERACT CLUB ('80-'81)



Back row :

V. Thiviyathan, K. Ajanthakumar, A. Ramapiran, S. Suresh, K. V. T. Sathikrishnan, S. Ravishankar, M. Elanthirayan, (L—R) T. Vignarajah, A. Gowrishangar, P. V. Visvalingam, V. Ruban, T. Thushyanthan, J. G. Gnanaeselan, C. Sivathasan.

Centre row :

T. Chandramohan, K. Chandrakumar, J. N. Aseervatham, J. M. Joseph, J. V. Samuel, S. Ramachandran, R. Premaruban, R. T. Sriram, S. Sriharan, V. Sivajie, P. Ravimohan, S. Jegasothy, N. Raviqaj, I. Vithiananthan, Mr. N. Mylvaganam (Staff Advisor), A. Muhunthan, K. Sanchayan, B. Logan Kanagaratnam, V. Kathirgamanathan, (L—R) T. M. Eapen,

Seated :

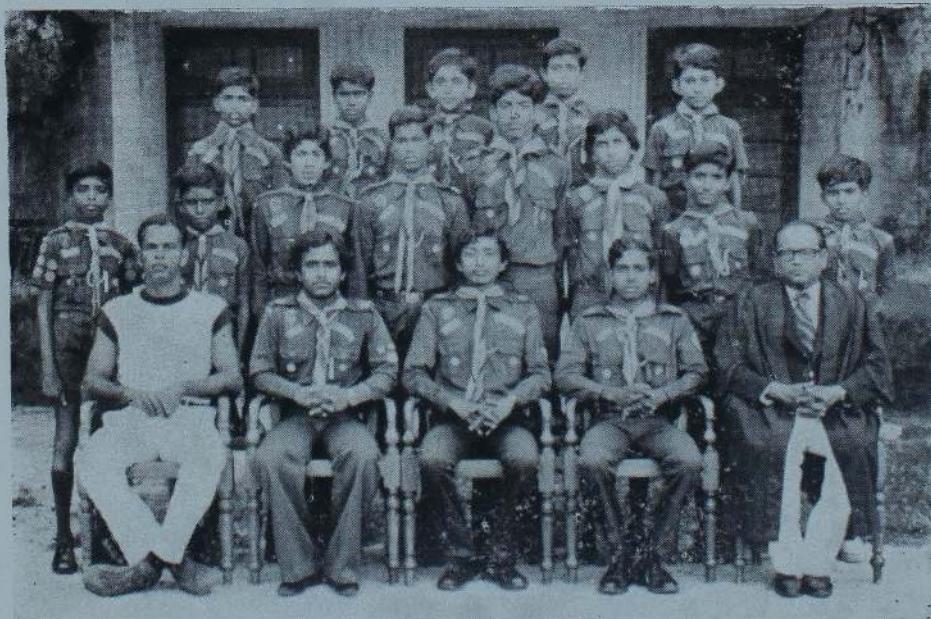
The Principal (L—R)

YEAR 1980-81

THE SCOUT TROOP



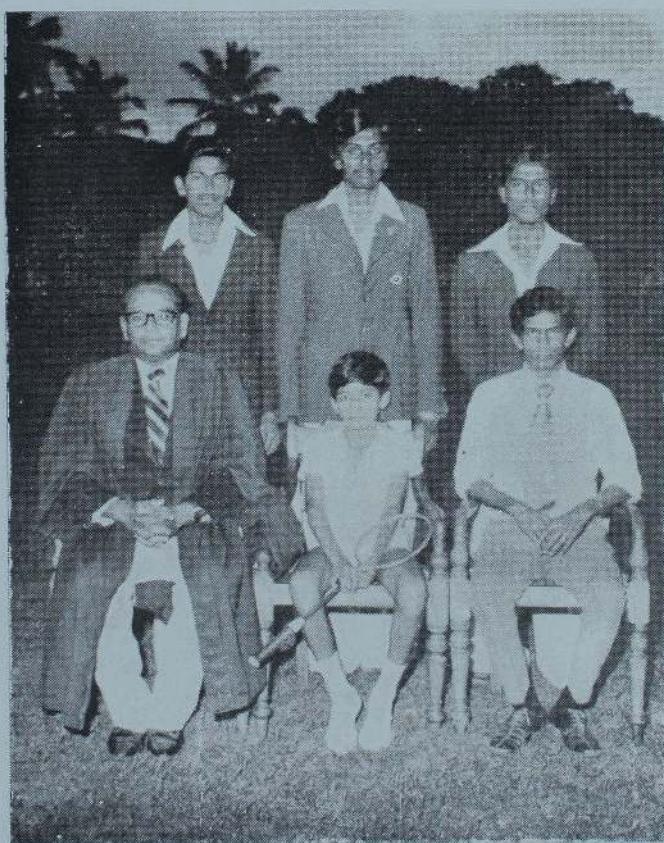
THE SEA SCOUT TROOP



THE CUB PACK



BADMINTON TEAM TO THE NATIONALS



Standing (L—R) :
Seated (L—R) :

S. Seevanayagam, P. Nanthakumar, M. Visakan.
The Principal, Lal Samuel, Mr. S. Thanapalan (Prefect of Games)

புதிய ஆத்திரூடி

அச்சம் தவிர்
ஆண்மை தவறேல்
இளைத்தல் இகழ்ச்சி
ஈகை திறன்
உடலினை உறுதிசெய்
ஊன் மிக விரும்பு
என்னுவ துயர்வு
ஏறுபோல் நட
ஜம்பொறி ஆட்சிகொள்
ஒற்றுமை வலிமையாம்
ஒய்தல் ஒழில்
ஒளடதம் குறை

கற்றது ஒழுகு
காலம் அழியேல்
கிளை பல தாங்கேல்
கீழோர்க்கு அஞ்சேல்
குன்றென நிமிர்ந்து நில்
சூடித் தொழில் செய்
கெடுப்பது சோர்வு
கேட்டிலும் துணிந்து நில்
கைத்தொழில் போற்று
கொடுமையை எதிர்த்து நில்
கோல் கைக் கொண்டு வாழ்
கெளவியதை விடேல்

— மகாகவி பாரதியார் —

யாழ். பரியோவான் கல்லூரி

ஆரம்ப பாடசாலை ஆண்டறிக்கை (1980)

ஆண்டு தோறும் ஆரம்ப பாடசாலையின் ஆண்டறிக்கையை அறிஞர்கள் அன்பர்கள் ஆதரவாளர்கள் அடங்கிய அவையில் பெற்றார் தினவிழாவில் விளம்புவதையிட்டுக் களிப்படைகிறேன்.

விழாத்தலைவர் கல்லூரி அதிபர் அவர்கள் மாணவர்களின் தாய் தந்தையர்கள் உறவினர்கள் பெரியோர்கள் ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும் எனது வணக்கம்.

ஆசிரியர் பதிவேடு: ஆரம்ப பாடசாலையின் ஆசிரியர்கள் பதினெட்டாண்டுவர். இருவர் ஆங்கில ஆசிரியதராதரப் பத்திரம் பெற்றவர். மூவர் உயர்தர பரிட்சையிலும் ஒருவர் சாதாரண பரிட்சையிலும் சித்தி அடைந்தவர் மூன்று ஆசிரியைகள் பாலர் பயிற்சி பெற்றவர்கள். இருவர் முறையே ஆசிரிய பயிற்சிப் பத்திரமும் சங்கீத பூஷணப்பட்டமும் பெற்றவராவர். எண்ணிக்கை பதினெண்ணிலும் ஆண்கள் நால்வர். சென்ற வருட இறுதியில் திருமதி கிறிஸ்தின் ஜெயராணி ரூபேட் இல்வருடம் மே மாதத்தில் திருமதி நயந்தி துரைரத்தினம் திருமணம் செய்வதனால் சேவையினின்றும் விலகிச் சென்றுள்ளனர். சேவைக் காலத்தில் செய்த ஒப்பற்ற நற் சேவையைப் பாராட்டுவதோடு குடும்ப வாழ்வில் குதூகலம்பெற வாழ்த்துகிறோம். ஆசிரியர் D. J. தேவதாசன் ஆசிரிய சேவையினின்றும் நீங்கி வெளிநாடுசென்றுள்ளார். பயிற்சி பெற்ற இவரின் சேவை எமக்குக் கிடைக்காமல் பறிபோன்றை வருத்தம் தரும் செய்தியாகும். குறுகிய கால சேவையில் சிறப்பாக விளையாட்டுத்துறைபொறுப்பாசிரியர் பணி பாராட்டப்படவேண்டியதாகும். சுக வாழ்வும் சுபீட்சமும் பெற்று வாழ வாழ்த்துகின்றோம். திரு. P. S. அருமை நாயகம் 30 வருடம் சங்கீத ஆசிரியராகக் கடமையாற்றி 60 வயதில் இளைப்பாறியுள்ளார். ஆண்டுதோறும் பரிசுளிப்பு விழா வணக்க வரவேற்புப்பாடலையார்த்து மாணவர் இனிமையாகப் பாடி மகிழ்விக்கும் இவர் தம் இசைப்பயிற்சிப் படிப்பித்

தற் திறனை மெச்சாமல் இருக்க முடியுமா. ஓய்வு காலத்தில் சுகம் பெற்று நீடு வாழ்க. அண்ணுமைலைப் பல்கலைக்கழுதான் 1-ம் தரப்பட்டம் பெற்றுள்ள திரு. விசுவநாதன் சிவஞானசேகரம் சங்கீத ஆசிரியராகச் சேர்ந்துள்ளார். கல்லூரிப் பழைய மாணவர்களும் உயர்தர பரிட்சைப்பத்திரம் பெற்றுள்ள திரு. நடராசா யேம்ஸன் ஞானப் பொன்ராசாவும் திரு. யோசையா ரவீந்திரபாலன் யோசுவாவும் முறையே வருட ஆரம்பத்திலும் மே மாதத்திலும் ஆசிரியர்களாகச் சேர்ந்து கொண்டனர். பாலர் வகுப்பு ஆசிரியைகளாக தெட்டு மாதம் வந்துள்ள தையல்கள் அருள் மலர் அருநா ஸினி செல்லையா ஜெயமாலினி யோசேப் இருவரும் சுண்டிக்குளி மகளிர் கல்லூரிப் பழைய மாணவிகள் ஆவர். ஐந்தாம் வகுப்பு ஆங்கில பாட ஆசிரியை திருமதி தவமணி தங்கராசா தமது 38 வருட சேவையை முடித்துள்ளமை பாராட்டப்பட வேண்டியதே. மேலும் 2 வருடங்கள் சேவை ஆற்றி 40 வருட நற்சேவை செய்த நங்கையெனப் பெருமைதேடிக் கொள்ளப் போவதையிட்டு பொருமை அடைய மாட்டோம். சகல சக ஆசிரியைகளின் ஒத்துழைப்பும் சக அடையாளம் பெறுவதற்கு சஞ்சலமில்லை.

மாணவர்

தலா இரு பிரிவுகளைக் கொண்ட பாலர் கீழ்ப்பிரிவு 4-ம், 5-ம் வகுப்புகள் உட்பட ஒன்பது வகுப்புகளிலும் மாணவர் தொகை 381. 13 மாணவர் விடுதியில் தங்கியுள்ளனர். ஏறக்குறைய 50 மாணவர் 5 மைலுக்கும் கூடிய தூரத்திலிருந்தும் வருகின்றனர். பாடசாலை ஆரம்பமாவதற்கு முன்பும் இடைவேளை நேரங்களிலும் மாணவர் விளையாடுதல் தடைசெய்யப் பட்டுள்ளது. வருட இறுதியில் மழுமை போல் மாணவர் சுற்றுலாவுக்கு அழைத்துச் செல்லப்பட்டனர். யாழ் நகரை அண்மித்துள்ள சில தொழிற்சாலைகளையும் திருநெல்வேலி விவசாய பண்ணையையும் 2-ம், 3-ம் தர மாணவர்களும். குடாநாட்டின்

வடபகுதியை 4-ம், 5-ம் தர மாணவர்களும் பார்வையிட்டனர் நத்தார் விழாவும் நடாத்தப்பட்டு பாலர்களுக்கு அன்பளிப்புப் பொருட்களும் ஐஸ்கிறீமும் அமெரிக்க பிரமுகர்கள் சார்பில் அளிக்கப்பட்டன.

தத்தம் வகுப்பறைகளைச் சுத்தம் செய்யும் பொறுப்பும் மாணவரைச் சேர்ந்தது பத்து மாணவ தலைவர் உட்பட சிரேஷ்ட மாணவ தலைவருக செல்வன் சஞ்சயன் பசுபதி மாணவர்களுக்களைக் கவனித்துச் செயலாற்றுகின்றனர். ஆபத்து வேலைகளில் பிள்ளைகளுக்குச் செய்யவேண்டிய உதவிகளைச் செய்வதில் திரு. அருள்ராசாவும் அதிபரும் வேண்டிய ஏற்பாடுகளைச் செய்வதில் தீவிரம் காட்டுகின்றனர்.

விளையாட்டு

இல்லங்களுக்கிட்டயிலான விளையாட்டு விழா யூலை மாதம் 18-ம் நாளில் விமரிசையாக நடைபெற்றது. வைத்திய கலாநிதி கள் பசுபதியும் பாரியாரும் பிரதம விருந்தினராகக் கலந்து மகிழ்வுப்படினர் மொத்தம் 124 பூளிகளைப் பெற்ற பீற்றே இல்லம் 1-ம் இடத்தைப் பெற்றது. பீற்றே இல்ல ஆசிரியை திருமதி செல்வராணி யோண் அவர்களையும் மாணவர்களையும் பாராட்டுகின்றோம். சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களாக 8 வயதுப் பிரிவில் கீழோ குமார் எதிர் வீரசிங்கமும் 9 வயதுப்பிரிவில் வேல் முருகு மழுரனும் 10 வயதுப் பிரிவில் பெரியசாமி திருக்குமாரும் 11 வயதுப் பிரிவில் வல்ளரைன் ஜெயசீலன் ஜீவச்சந்திரனும், 12 வயதுப் பிரிவில் வேலாயுத யிள்ளை பாலமுரளியும் வெற்றிக் கிண்ணங்களைப் பற்றிக் கொண்டனர். போட்டி நிகழ்ச்சிகளை நிரல் செய்து விழாவைத் துவங்கவைத்த விளையாட்டுத்துறை ஆசிரியர் திரு. N. J. ஞானப்பொன்ராசா முதல் வருட முயற்சியில் முன்னணியைப் பெற்றமை போற்றுதற்குரியதாகும்.

பெற்றார்

சென்ற வருட பெற்றார் தினவிழா அக்டோபர் மாதம் 12 -ம் நாளில் நடைபெற்றது. பல பெற்றார்கள் சமூகம் தந்து சிறப்புப்படினர். வெள்ளி தோறும் பள்ளி

வரும் பெற்றேர் சிலர் மக்களின் குறைதெரிந்து நிறைவுறச் செய்வதில் கண்ணும் கருத்துமாயிருப்பது ஆசிரியர் பலருக்கு ஊக்கம் அளிப்பதாய் அமைகின்றது. பாடவேலைகளில் குறைவற்ற பாலர்க்கு பிரத்தியேக பாட போதனை அவசியமற்றது. மாணவர் தாமாகவே ஒரு மணி நேரமாவது இரவு வேலையில் தமது பாடங்களைப் படிப்பதற்கு ஒழுங்கு செய்து விட்டால் போதுமானது. ஏழு வயதுக்குட்பட்ட பிள்ளைகளைப் பொறுத்தவரையில் அவசியம் என்று சொல்ல முடியாது. சில பிள்ளைகளின் செயல்கள் தலைமை ஆசிரியருக்கு தலையிடியைக் கொடுப்பதாக அமைகின்றது. மறு பிள்ளைகளைத் துன்புறுத்தாதவகையில் நடந்து கொள்ள வழிநடத்தும் வண்ணம் உங்களைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். இக்கல்லூரியில் தங்கள் பிள்ளைகளைச் சேர்த்துக் கொள்ள வழிபிறந்த மையையிட்டுப் பெருமைப்படுகிறேன். பல பெற்றேர் தம் பிள்ளைகளைச் சேர்த்துக் கொள்ள முடியாமலிருப்பது பற்றி கவலை அடைகின்றனர். பிள்ளை தம் தரம் உயர் நீங்கள் மகிழ் பாடசாலை நிலை உயர் ஆசிரியர் அதிபர் பெருமையுற மாணவர் பெற்றேர், ஆசிரியர் ஒருங்கிணைந்து செயலாற்ற முயல்வோமாக.

நன்றிகள்

ஆரம்ப பாடசாலையின் வளர்ச்சியை யும் உயர்ச்சியையும் கருத்திற் கொண்டு ஆவன செய்து துலங்க வைக்கும் கல்லூரி அதிபர்க்கு முதல் நன்றி. அதிபருடன் பக்கபலமாக விளங்கு ம் உப அதிபர் கல்லூரிப் பணிப்பாளருக்கும் சிறப்பாக அதிபர் காரியதரிசி அருள்ராசாவுக்கும் அன்பான நன்றி. வேண்டிய போது ஆசிரியர் தம் வேண்டுதலை ஏற்கும் பெற்றேர்க்கும் அனைவருக்கும் மனமுவந்த நன்றி.

தலைமை ஆசிரியர்,
வைத்திலிங்கம் துரைசாமி
24-10-80

ஆச்சி சுட்ட வடை

சிறுவர்க்கான நாடகங்கள் தமிழில் இல்லை என்றே கூறி விடலாம். பாடசாலைகளில் விழாக்களின்போதும், போட்டிகளின் போதும், மாணுக்கர் நடிக்கும் நாடகங்கள் என்று சொல்லப்படுவன யாவும் பெரியவர்க்கான நாடகங்கள். அவற்றை எழுதுவோர் தானும் மாணுக்கரின் வயது, மனோவாவும், உனத்தனமைக்கு ஏற்ப எழுதுவதில்லை, தயாரிப்போர் தாழும் அவற்றை மனதிற் கொள்வதில்லை. இத்தகையதொரு மந்தமான சூழலிற் தான் யாழ்ப்பாண நாடக அரங்கக் கல்லூரியினர் கூடி விளையாடு பாப்பா என்ற சிறுவர்க்கான நாடகமொன்றைத் தயாரித்தனர் இதனை எழுதியவர் குழந்தை சண்முகவிங்கம். தயாரித்தவர் அ, சதா சிவம். இருவரும் சிறுவர்களின் வயதினையும் உள் வளர்ச்சிகளையும் மனம்கொண்ட மையினால், அந்நாடகம் வெற்றிபெற்று, சிறுவர்களின் உள்ளத்தைத் தொட்டதோடு ஈழத்தின் முதற் தமிழ் சிறுவர் நாடகம் என்ற பெருமையையும் பெற்றது. இத்துறை இன்னும் வளராதா என்று அந்த நாடகத்தைப் பார்த்தோர் ஏங்கியதுண்டு. அவர்களுக்கு ஆறுதல் அளிக்கும் வகையில் அமைந்திருந்தது பரி. யோவான் கல்லூரி இன்ரஹெற்கற் கழக மாணவர்கள் நடித்த “ஆச்சி சுட்ட வடை” என்ற சிறுவர்க்கான நாடகம் இதனை எழுதியவரும் குழந்தை ம. சண்முகவிங்கம். நெறிப்படுத்தியவர் நாடக அரங்கக்கல்லூரியில் பயிற்சி பெற்றவரும் மேற்படி பாடசாலை ஆசிரியருமான க. சிதம்பரநாதன். நடித்தவர்கள் பாடசாலையின் உயர்வகுப்பு (A. L.) மாணவர்கள்.

சிறுவர்க்கான நாடகங்களைச் சிறுவர்களும் நடிக்கலாம், பெரியவர்களும் சிறுவர்களின் நிலைக்கு இறங்கி நடிக்கலாம். இரண்டாவது முறையினைப் பரி. யோவான் கல்லூரியின் உயர்வகுப்பு மாணவர் கடைப்பிடித்தனர். உண்மையில் இரண்டாம் முறையிக்க கடினமானதாகும். இது கத்தியின் கூர்ப்பாகம் மீது நடப்பதைப் போன்றது. சற்றுப் பிச்சினாலும் அசிங்கமாகிவிடும்.

கோமாளித்தனம் போலக் காட்சியளிக்கும் ஆனால் பரி. யோவான் மாணுக்கர் மிகச் சிறப்பாகவும், முதிர்வடனும் இப்பெருங்கைங்கரியத்தைச் செய்தமையைப் பாராட்ட வேண்டும்.

ஆச்சி வடை சுடுகின்று: காகம் வடையைத் தூக்கிக்கொண்டு ஒடுகின்றது. நரியார் வழக்கம் போல வந்து காகத்தைப் புகழ்ந்து பாட்டுப்பாடச் சொல்கின்றார். காகம் பாட்டுப்பாடாமல் நரியைப்பார்த்து புத்தி கூறுகின்றது. புத்திசாலிக் காகம் ஏன் வடையைத் திருடியது என்ற கேள்வி எழுகின்றது. ஆச்சி அடுப்பு நாச்சிக்காக வீசி எறிந்த வடையை வீணூகப்போகாமல் காகம் எடுத்ததேயொழியத் திருடவில்லை என்ற விடை கிடைக்கின்றது.

நமக்குத் தெரிந்த காகமும் வடையும் என்ற பழைய கதைக்கு ஊடாக மாணவருக்கும் புதிய கருவொன்றையும் அதனாடாகச் சிறுவர்க்குரிய சிந்தனைகளையும் வழங்கியுள்ளார் குழந்தை ம. சண்முக லிங்கம். புத்திசாலித்தனம் குறிப்பிட்ட சிலருக்கு மாத்திரம் உரியதல்ல, திருடுவது கூடாது போன்ற பெரிய விடயங்களையெல்லாம் நாடகத்தில் நகையுணர்வுடன் கலந்து கூறப்படுவது நல்ல விடயம்.

நாடகத்தின் கதையும் பிரதான கருத்துக்களையும் சபையோருக்கு விளக்க பாடகர்களை மேடையிற் கொணர்ந்ததுடன் அவர்களையும் நடிக்க வைத்திருக்கிறார்கள். வெகு வேகமாகவும் உரத்ததொனியிலும் உற்சாகமாகப் பாடி ஆடி இம்மாணுக்கர் நடித்தனர். தாளமும் சருதியும் ஆட்டத்திலும் பாட்டிலும் பல இடங்களிற் பிச்சின. எனினும் அவர்களின் உற்சாகமும், நடிப்புத் திறனும் அக்குறையினை மேவி விட்டது. முக்கியமாக எடுத்துரைஞர்களில் விதந்து குறிப்பிடத்தக்கவர் T. விக்னராஜா.

நாடகத்தின் பிரதான பாத்திரம் நரியாவார் நரியாக நடித்த மாணுக்கன் T. துஸ்யந்தன் நடிப்பில் நல்ல முதிர்வ

தெரிந்தது. எமாற்றம், வெறுப்பு, கபடத் தனம், சோர்வு ஆகிய உணர்வுகளைத் தம் முக பாவத்தினால் அழகாகக் கொண்டந் தது மட்டுமன்றி நரியை நளினமான அசை வுகளால் மேடைமீது அவர் நிறுத்தினார். காகமாக வந்த மாணவன் I. வித்தியாயானந்தன் சிறப்பாக நடித்தார். காகத் தின் கண்ணசைவுகள் சபையோரை ஈர்த்தன. ஆச்சியாக வந்த மாணுக்கள் R. T. சிரீராம் அப்புவாக வந்த மாணுக்கள் D. S வசீகரன் குறிப்பிடத்தக்கவர்களாவர்.

நாடகம் தொடங்கமுன்னர் ஒரு சிறிய பையன் மேடை மீது தோன்றி, “எங்களுக்கென்று என்னதான் இருக்கு.....” என்று ஆரம்பித்து, தமக்கு நாடகம் கூட இல்லை என்றும் இந்த அண்ணுமார் எமக்காக ஒரு நாடகம் போடுகிறார்கள் என்றும் சபையோரை ஒரு சிறுவர் நாடகம் பார்க்கத் தயாராக்குவது நல்ல உத்தி. சிறுவனுக்கத் தோன்றிய மாணவனுன் K. சயந்தனுவின் முகபாவமும், அங்கலாய்ப்பும் நன்றாக அமைந்தன.

உடையிலும் ஒப்பணையிலும் இன்னும் சிறிது கவனம் செலுத்த வேண்டும். மேடைக்கு ஏற்ப வர்ன ஒழுங்குள்ள உடைகளைத் தெரிவது ரசனையாக அமையும். இசையிலும் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டும்.

நெறியாள்கை செய்த க. சிதம்பரநாதன் பாராட்டுக்குரியவர். அவருடைய கற்பணையினை நாடகத்தின் இடையே காண

முடிந்தது. குறிப்பிட்ட சில காட்சிகளையும், சொற்களையும் அழுத்தமாகக் கூற அவர் பாடகர்களை முன்மேடைக்கு வரவைத்த இடங்களிலும் மாணுக்கரைப்பல திசைகளினின்றும் மேடைக்கு வரவைத்த இடத்திலும் ஆடல் வடிவங்களை அழுகறப் புனைந்தமையிலும் அவரின் கைவனங்ம் பளிச்சிக்குகின்றது. தமிழ் நாடக உலகுக்கு ஓர் இளம் நெறியாளர் கிடைப்பது மகிழ்ச்சியான ஒரு செய்தியாகும்.

கடந்த இரண்டாண்டுகளுக்கு முன்னர் இக்கல்லூரி மாணுக்கரைக் கொண்டு இக்கல்லூரியிற் கற்பிக்கும் நா. மயில்வானம் அவர்கள் ‘‘பூதத் தம்பி’’ என்ற நாட்டுக்கூத்தினை நவீன பாணியிற் தயாரித்திருந்தார். அன்று அது மிக்க பாராட்டுப் பெற்றது. இத்தகைய பணியில் இக்கல்லூரி ஈடுபடவேண்டும் என்று அம்முறை வீரகேசரியில் எழுதினேன். நீண்ட இடைவெளியான லும் அவரின் மேற்பார்வையில் சிறுவர் நாடகம் ஒன்றினையும் இக்கல்லூரி யினரே பிரக்ஞா பூர்வமாக இன்று மேடையேற்றியுள்ளனரா.

பல துறைகளிலும், புதிய போக்குகளையும் இன்றைய நிலைகளையும் இனம் கண்டு மாணவரை ஊக்குவிக்கும் மனப்பாங்கும் திற னுமுடைய நிர்வாகம் ஒன்றின் கீழ் இயங்கும் இம் மாணவர், நாடகத் துறையில் மேலும் பல சாதனைகளைப் புரிந்து தமிழ் நாடகத் துறைக்குத் தொண்டாற்ற வேண்டும்.

சி. மெளனாரு ம. அ, Dip - in - Ed

மாணவர் பகுதி

கப்பல்

கப்பல் கடலில் செல்லும்
கப்பல் பல ஊர்களுக்குச் செல்லும்
கப்பல் அழகானது
கப்பலில் பல இனங்கள் உண்டு
கப்பலில் மீன் பிடிக்கப் போவார்கள்
கப்பல் தங்கும் இடம் துறைமுகம்.

மு. வாகீஸ்வரன்
3-ம் வகுப்பு

குரங்குக் கூத்து

குரங்கு செய்த வித்தைகளைப் பார்க்க மிகவும் அழகாக இருந்தது. அது பந்தை உருட்டி நாட்டுக் கூத்து விளையாடியது. அது ஒரு குத்துக் கருணம் போட்டு ஒரு கடலையை உடைத்துச் சாப்பிட்டது. அது ஒரு தடியில் ஏறி அதில் இருந்து கீழே பாய்ந்தது. அது காசை வாங்கிக் கொண்டு போனது.

அகிலன் கதிர்காமர்
3-ம் வகுப்பு

பூந் தோட்டம்

எனது பூந்தோட்டம் அழகானது

எனது பூந்தோட்டத்தில் ரேஶாப் பூ, மல்லிகைப் பூ, அந்தாரியம், ரேஸ், சூரிய காந்தி முதலியன உண்டு

அவற்றில் சிவப்பு, மஞ்சல், வெள்ளை நிறம் உண்டு

அதற்கு நான் காலையிலும் மாலையிலும் தண்ணீர் ஊற்றுவேன். இதனை எனது வீட்டின் முன்பக்கத்தில் வைத்திருக்கிறேன்.

பூக்கள் காலையில் வடிவாக இருக்கும்.

ரகு இராமகிருஷ்ணன்
3-ம் வகுப்பு

நானும் அவனும் கடவுளும்

எனது வீடு சிறியது. அயல் வீடு பெரியது. அயல் வீட்டிலும் என்னைப் போல் ஒரு சிறுவன் இருக்கிறேன். அவனுக்கும் பத்து வயதிருக்கும். நான் காலையில் ஆறுமணிக்கு எழுவேன். ஆனால் அவன் நாலு மணிக்கே எழுந்திடுவான். நான் படிக்கிறேன். விளையாடுவேன். நான் பெற்றேருடன் பல்வேறு இடங்களுக்குப் போவேன். ஆனால் அவன் நான் முழுவதும் ஏதாவது ஒரு வேலை செய்துகொண்டேயிருப்பான். நான் செய்வதையெல்லாம் அவன்உற்றுக் கவனிப்பான். நான் பெற்றேருக்கு முத்த மகன். அவனது பெற்றேரை நான் காண்பதேயில்லை. காரணம் அவன் அவ்வீட்டு வேலைக்காரன். அவனுக்கும்எனக்கும் ஒரு ஒற்றுமை உண்டு. இருவருமே சைவ சமயத்தவர். நான் முருகனையே வழிபடுவன். அவனும் முருகனையே வழிபடுவன். “முருகா நானும் அவனும் உன்படைப்புகள் தாலு?” என் இந்த வேறுபாடு?

க. சுகிதரன்
4-ம் வகுப்பு

எனது தம்பி

என் தம்பியின் பெயர் மழுரன். அவருக்கு இன்னும் மூன்று மாதங்களில் நாலு வயது ஆகும். ஆகவே அடுத்த வருடம் என்னேடு அவர் பள்ளிக்கூடத்துக்கு வருவதை அவர் ஆவலோடு எதிர்பார்க்கிறோர். இப்பொழுதே அவர் நாங்கள் காரில் போகும்பொழுது எங்களுடன் சூட்கேசம் எடுத்துக்கொண்டு தானும் பள்ளிக்கூடத்துக்கு போவது போல் வருவார்.

எங்கள் தம்பி இனுவில் ஆஸ்பத்திரியில் பிறந்தார். அவர் நியூசிலாந்து டோகியோ, சிங்கப்பூர், மலேசியா, சிட்னி பாங்காக் ஆகிய வெளி நாடுகளுக்கு அம்மா அப்பாவுடன் போயுள்ளார்.

என் தம்பிக்கு விளையாட்டுக் கார்களோடு விளையாடுவதென்றால் மிகவும் விருப்பம். ஒவ்வொரு நிமிடமும் ‘திரு திரு’

வென்று என்னவாவது செய்து கொண்டிருப்பார். அவர் அப்பாவின் மதியில் படலையிலிருந்து கார் தங்கும் இடம் மட்டும் காரை ஒட்டுவார்.

அவருக்கு தண்ணீரில் விளையாடுவதென்றால் மிகவும் விருப்பம். அவரிடம் ஒரு சைக்கிளும் காரும் இருக்கிறது. அவர் சைக்கிளில் எங்கள் தங்கையை கூட்டிக் கொண்டு போவார். அவர் எப்பொழுது நாங்கள் பள்ளிக்கூடத்தால் வீட்டுக்கு வருவோம் என்று காத்திருப்பார்.

எங்களுக்கு எங்கள் தம்பியில் மிகவும் பிரியம். அவருக்கும் எங்களில் மிகவும் பிரியம்.

யோக சொருபன் பகுதி

4-ம் வகுப்பு

“பாட்டா” செருப்பின் சுயசரிதை

ஐயோ! நான் இன்று சென். யோன்ஸ் கல்லூரி வாசலில் ஒரு மரத்தடியில் அனுதயாக இருக்கிறேன்.

இரண்டு வருடங்களுக்கு முன் என் நிலை என்ன! ஆகா! என்ன அழகான மஞ்சள் தொக்கை பட்டா என்னை கடை முதலாளி கண்ணேடு அலுமாரியில் காட்சிக்காக வைத்தார். ஒரு நாள் சென். ஜோன்ஸ்சில் நான் காம் வகுப்பில் படிக்கும் மாணவன் தன் தகப்பனுடன் பாட்டா கடைக்கு வந்தான் என் அழகைக் கண்ட மாணவன் என்னை வாங்கித் தரும்படி நின்றான். தகப்பனார் என்னை வாங்கிக் கொடுத்தார். மகனுக்கு அளவற்ற மகிழ்ச்சி என்னைக் கவனமாகப் பாவித்தான். நானும் தேய்ந்து தேய்ந்து உழைத்தேன். ஒரு நாள் கல்லூரி மணி அடித்தது. அவன் ஓடி வந்தபோது நான் அறுந்துவிட்டேன். சி.சி.இனி இதுஉதவாது, என்று வாசலில் உள்ள மரத்தடியில் போட்டு விட்டு வெறுங்காலுடன் வகுப்புக்கு ஓடினன். அன்று தொடக்கம் இன்றுவரை இம் மரத்தடியில் அனுதயாக இருக்கிறேன்.

வி. ரெய்ஸ்

4-ம் வகுப்பு

குடையின் சுயசரிதை

நான் யப்பானி ஹுள்ள தொழிற்சாலையில் செய்யப்பட்டேன். தொழி லா ஸர் கன் என்னை கம்பி, நால், சீலீ, மரக்கட்டை என்பவற்றால் யந்திரங்கள் மூலம் செய்தார்கள். நானும் என் சிநேகிதர்களும் குளிர் ஊட்டும் அறையில் விலையுயாந்த பொருட்களுடன், விற்பனைக்காக வைக்கப் பட்டிருந்தோம். நாங்கள் அங்கே இருந்த டெலிவிஷனில் படம் பார்த்துக் கொண்டு மிக மகிழ்ச்சியுடன் இருந்தோம். இப்படி இருக்கும் பொழுது வெளிநாட்டிலிருந்து ஒரு தனவந்தர் எங்கள் எல்லோரையும் விலீ கொடுத்து வாங்கிக் கொண்டு விமானமூலம் கொங்கோங் விமான நிலையத்திற்கு கொண்டு வந்தார். பின்பு அங்கிருந்து சிங்கப்பூர் விமான நிலையத்திற்கும் அதிலிருந்து கட்டுரையக்கா விமான நிலையத்தையும் வந்தடைந்தோம். நாங்கள் ஆகாய மூலமாக சிறிலங்காவுக்கு வரும் பொழுது எங்கள் ஆனந்தத்திற்கு அளவே கிடையாது. சிறிலங்காவில் எங்களைக் கொண்டுவந்த தனவந்தர் ஒரு நடைபாதைக் கடைக்காரனுக்கு என்னையும் என்னபர்களையும் விற்கிறார். அக்கடைக்காரன் அழகான குடைகள் விற்பனைக்கு இருக்கிறது. “லாபாய், லாபாய்” என்று ஒரே கூச்சலிட்டான். நாங்கள் வெய்யிலிலும், தூசியிலும் கிடந்து அழுதோம். இப்படி இருக்கும் பொழுது மழை சேர், சோ என்று கொட்டியது. அப்பொழுது ஒருவர் ஒடோடி வந்து என்னை விலீ கொடுத்து வாங்கினார். அவர் என்னை ஒவ்வொரு நாளும் மழையிலும் வெய்யிலிலும் பிடித்து வருவது வழக்கம். இப்படி இருக்கும் பொழுது, என் முதுகெலும்பாகிய மூன்று கம்பிகள் உடைந்து போயின. அப்பொழுது எனது உரிமையாளர் எனது முதுகெலும்பாகிய மூன்று கம்பிகளையும் திருத்துவதற்காக குடை திருத்துபவனிடம் கொண்டு சென்றார். அப்பொழுது அவன் என்னை பழுது பார்த்து உபயோகிப்பது முடியாத காரியமென கை விரித்தான். அன்று முதல் நான் குப்பைத் தொட்டிக் குள் இன்றுவரை இருந்து வருகிறேன். இன்னும் சில நாட்களில் எனது வாழ்க்கை இக்குப்பைகளுடன் எரிந்து முடிந்து விடும். உலகில் பிறந்தவையோ உண்டாக்கப்பட்ட

வையோ ஒரு நாள் அழிந்து போக வேண்டியவை என நினைத்து எனது அழிவு நாளை எதிர்பார்த்துக் கொண்டு இருக்கின்றேன்.

டிலீபன்

4-ம் வகுப்பு.

பல்கலைக் கழகப் பட்டமளிப்பு விழா

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக் கழகத்தின் முதலாவது பட்டமளிப்பு விழாவைக் கண்டு களிக்கும் வாய்ப்பு எனக்கும் கிடைத்தது. வீரசிங்கம் மண்டபத்தில் நடை பெற்ற இவ்வைபவம் மிகச் சிறப்பாகவும் ஒழுங்காகவும், அழகாகவும் நடைபெற்றது வைபவம் தொடங்குவதற்கு முன் அழைக் கப்பட்டோர் யாவரும் தமது ஆசனங்களில் அமர்ந்தார்கள். விரிவுரையாளர்கள் மாணவர்கள், அழைக்கப்பட்டவர்களுக்கு ஆசனங்கள் வெவ்வேறாக ஒதுக்கப்பட்டிருந்தன. குறித்த நேரத்தில் விரிவுரையாளர்கள், உபவேந்தர், வேந்தர், பேராசிரியர்கள் சிறப்பான உடை அணிந்து மங்கல வாத்தியத்துடன் பவனியாக மண்டபத்தை வந்தடைந்தார்கள். அப்பொழுது எல்லோரும் எழுந்து நின்று, பின் ஆசனங்களில் அமர்ந்தார்கள். பல்கலைக் கழகத்தில் படித்து முடித்தவர்களுக்கும், சிறந்தகல்விமான்களுக்கும் பலவகையான பட்டங்கள் வழங்கப்பட்டன. வேந்தர் பட்டமளிப்பு வைபவ உரையை நிகழ்த்தினார். வைபவம் இனிதே நிறைவேறியது.

இவ்வைபவத்திற்காக வீரசிங்கம் மண்டபத்தை சென்றடையும் வீதிகள் வாகனப் போக்குவரத்துக்காக மூடப்பட்டிருந்தன. பட்டமளிப்பு வைபவப் பவனி பார்ப்பதற்கு மிக அழகாக இருந்தது. இவ்வைபவத்தைப் பார்த்த நாட்டெதாட்டு எனக்கும் பல்கலைக் கழகத்தில் படித்துப் பட்டம் பெற வேண்டுமென்ற ஆவல் அதிகரித்துள்ளது.

ம. தயாபரன்

4-ம் வகுப்பு

எனக்குப் பிடித்தலை

எனது பெற்றேருக்கு இனிய முதல் மகன் நான். எனக்கு ஒரு தங்கையும் ஒரு தம்பியும் உண்டு. ஐந்து பேர் உள்ள அழகான குடும்பத்தின் முத்த மகன். நான் முத்தான மகனுகவும் இருக்க வேண்டுமெல்லவா? அப்படி முத்தான நல்ல பிள்ளை என்று பெயரெடுத்து எனது பெற்றேருக்கும் உறவினருக்கும் மகிழ்ச்சியைக் கொடுப்பதே எனது முதல் ஆசை.

ஆசையும் அன்புங்கொண்டு என்னை அரவணைத்திடும் அம்மாவும் அப்பாவும் எனது முழு விருப்பத்திற்கும் உரியவர்கள். அவர்கள் சொற்கேட்டு கீழ்ப்படிந்து நடப்பது எனது அடுத்த விருப்பம். அதிகாரீயில் எழுந்து காலைக் கடன்களை முடித்து கடவுளைத் தொழுது எனது பாடங்களைப் படிப்பது அவர்களது விருப்பம். அதை நிறைவேற்றுவது எனக்கு விருப்பம். தம்பி தங்கையருடன் சந்தோஷமாக இருப்பது உறவினர்களுடன் பணிவுடன் நடப்பது எப்பொழுதும் சுத்தமாகவும் அழகாகவும் இருப்பது எனது முக்கியவிருப்பங்கள். பாடங்களையில் ஆசிரியர் சொற்கேட்டு அவர் சொல்லும் அறிவுரைகளையும் பாடங்களையும் கவனமாகக் கேட்டு நான் அறிவுள்ளவனுகவும் கெட்டிக்காரனாகவும் வருவது எனது விருப்பங்களில் உயர்வானது. படிப்பில் மட்டுமல்ல விளையாட்டுக்களில் பங்குபற்றி வீரனாக இருப்பதும் எனது ஆசைகளில் ஒன்று. எனது அப்பா சொல்லார் நல்லதைச் செய்து நல்லவற்றை நினைத்து நல்லபடி நடந்துவந்தால் எங்களுக்கு நடப்பவை எல்லாம் நல்லனவாகவே இருக்கும் என்று அதுபோலவே நானும் நினைத்து நடந்துகொண்டு வருகிறேன். எனது நல்ல ஆசைகள் எல்லாம் நிறைவேறும் என்ற நம்பிக்கை நிறைய உண்டு.

ஏ. எம். மதுரகங்கள்

4-ம் வகுப்பு

நான் கண்ட விபத்து

அன்று சனிக்கிழமை காலை எனது வீட்டிற்கு அருகிலுள்ள கடைக்குச் செல்லும் போது ஓர் இடத்தில் மக்கள் கூடி நிற்பதைக் கண்டேன். காரணத்தை அறிவதற்காக அருகில் சென்று பார்த்தேன். அவ்விடத்தில் ஒரு லொறியும் ஒரு துவிச்சக்கரவண்டியும் விபத்துக்குள் எாகி இருப்பதைப் பார்த்தேன். துவிச்சக்கர வண்டியில் வந்த மனிதன் லொறியின் கீழ் இரத்த வெள்ளத்திற் கிடந்தான். துவிச்சக்கர வண்டி லொறியிலிருந்து சில தூரத்திற்கு அப்பால் நெளிந்து கிடந்தது. நான் இவற்றைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த சில நிமிடங்களில் காவற் படையினர் வந்து அங்குள்ள சனங்களை விலகி நிற்கும் படி பணித்தார்கள். நான் சிறிது அப்பாற் சென்று நடப்பதை அவதானித்தேன். காவற்படையினர் அடிபட்ட மனிதனை கூர்ந்து கவனித்து அவன் இறந்து விட்டதாகக் கூறினார்கள். பின்னர் அவ்விபத்தைப்பற்றி அங்கு நின்றவர்களிடம் விசாரணை செய்தனர். இறுதியில் விபத்துக்குள் எான் மனிதனை ஒரு காரில் ஏற்றிக் கொண்டு லொறியையும் அதன் சாரதியையும் தம்முடன்கொண்டு சென்றனர். இப்பொழுதும் அந்தப்பயங்கர விபத்து என்கணமுன்னால் நிற்கிறது.

அ. அருளம்பலம்

5-ம் வகுப்பு

எனது கிளி

நான் எனது மாமி வீட்டில் இருந்து ஒரு கிளி வாங்கினேன். அதன் பெயர் ரெரே. அது என்னுடன் நன்றாகப் பழ கியது. அது என்னுடன் நன்றாகக் கதைக்கும். அது மனிதர் கதைப்பதைப்போல் நன்றாகக் கதைக்கும். ஒரு நாள் எங்கள் வீட்டிற்கு மாமி வந்தார். அவருடன் பிள்ளைகளும் வந்தனர். ஒரு நாள் மாமி தனது பிள்ளைகளை படுக்கச் சொல்லிவிட்டார். மாமி நித்திரையானபோது அவர் பிள்ளைகளில் ஒருவர் யன்னல் வழியாகப் பாய்ந்து விளையாடச் சென்றார் கிளி உடனே சஞ்சிவன் என்று கூப்பிட்டது. உடனே

அவர் பயத்தோடு திரும்பவும் படுத்துவிட்டார். பின்பு அம்மா எழும்பவில்லை. அந்தகிளிதான் என்னைக் கூப்பிட்டது என்று உணர்ந்து திரும்பவும் விளையாடச் சென்றார். அம்மா எழும்பியவுடன் இதைச் சொல்லிச் சிரித்தார்.

ச. சுரேஷ்குமார்

5-ம் வகுப்பு

இருநாள் மாலைக்காலம்

ஒரு நாள் நானும் எனது நண்பனும் மாலை நான்கு மணிக்கு வீட்டை விட்டுப் புறப்பட்டு சுப்பிரமணியம் பூந்தோட்டத் திற்குச் சென்றோம். அங்குள்ள ரேஜா, மல்லிகை, செவ்வந்தி, மூல்லை, கனகாம் பரம் முதலிய மலர்களைப் பார்த்துக் களித்தோம். பின்பு நானும் எனது நண்பனும் ஊஞ்சல் உள்ள இடத்திற்குப் போனோம். அங்கே சிறிது நேரம் ஆடிவிட்டுச் சறுக்கி விளையாடுமிடத்திற்குச் சென்றோம். அங்கு அரை மனிதத்தியாலம் சறுக்கி விளையாடி விட்டு வெண்மணல் பரப்பியுள்ள இடத்திற்கு வந்து சிறிது நேரம் பேசிக்களித்தோம்.

அங்கு இருக்கும்பொழுது வாளையில் வர்த்தக ஒலிபரப்பு நடந்து கொண்டிருந்தது. நாங்கள் மிகவும் விரும்பும் பாடல்களை வாளையிலியில் ஒலி பரப்பினர். அதைக் கேட்டுக் கொண்டே நாங்கள் கொண்டு சென்றிருந்த கடலையையும் பருப்பையும் உண்டு, பின் பக்கத்தில் இருந்த குழாயில் தண்ணீர் குடித்தோம். பின்பு சந்தோஷமாக வீட்டிற்குத் திரும்பும் பொழுது மழை பொழிந்தது. நீண்தபடி ஒட்டமாய் ஓடி வீட்டிற்கு வந்து சேர்ந்தோம்.

பொ. ராமேஸ்வரம்

5-ம் வகுப்பு

சமயக் கல்வி

ஒரு நாட்டின் முதுகெலும்பு போன்ற வர்கள் மாணவர்களே. வருங்கால சமுதாய சிற்பிகளும் அவர்களே. நாட்டிற்கு

நல்லவர்களாக, வல்லவர்களாக இருக்க வேண்டிய நாம் இளமையிலே அன்பும், பண்பும் நிறைந்த ஒழுக்கசீலர்களாய் வாழ் வதற்குப் பலவற்றாலும் உறுதுணையாய், ஊன்றுகோலாய் நிற்பது சமயக் கல்வியே,

இன்று நாம் தலைவர்கள் என்றும், மகாத்மாக்கள் என்றும் போற்றுகின்றவர்கள் இளமைப் பருவத்திலேயே பெருமைக் குரிய நற்பண்புகளையும் கல்வியையும் பெற்றிருந்தார்கள் என அறிகிறோம். இறை அன்பும் சமயப்பற்றுக் கோடும் இல்லையேல் எம் மாணிடப்பிறவி அர்த்த மற்றதாகி விடும். மகாத்மா காந்தி இறக்கும் போதும் பிரார்த்தனை செய்துகொண்டிருந்தார்.

சமயக்கல்வி கடவுள் உணர்ச்சியை வளர்த்தலோடு நல்வாழ்வு வாழ்வும் துணை செய்கிறது. சமயக்கல்வி ஒருவனை தூயவானாக்கி நற்கதி அடையச்செய்கிறது. தூயவானைதனால் அவன் தீய செயல்களை விட்டு விலகுகிறான். கொலை, கனவு, பொய் முதலியனவற்றையும் தனக்கும், பிறருக்கும் தீமையக்கும்செயல்களையும் வெறுக்கிறான். இவ்வாறு சமயக்கல்வி ஓவ்வொருவனையும் தூயவானாக்கி உயர்ந்த சமூக வாழ்வைமைக்க உதவுகிறது. சமயக் கல்வியினால் தன்னைத்தைவிட பிறர் நலத்தைப்பேணும் பெரும் பண்பு மக்களிடையே வளரும்.

K. சிவச்செல்வன்

6-ம் வகுப்பு.

அன்னை தேரேசா

உலக மக்களின் நல்வாழ்வுக்காக மன உறுதியோடும் தன்நம்பிக்கையோடும் விடாமுயற்சியோடும் தன் வாழ்வையே அர்ப்பணித்து தியாகம் செய்தவர்.

தேரேசா அம்மையார் செய்த சேவை, நமக்கெல்லாம் ஒரு வழிகாட்டியாக இருப்பதுமட்டுமன்றி, என்றென்றும் அவரது நாமம் நீடித்து நிலைத்து நின்று எதிர்காலசந்ததியினருக்கு வழிகாட்டியாக அமைந்துள்ளது.

இவர் அல்பேணியா நாட்டில் உள்ள செகாப்ஜி என்ற சிறிய சிராமத்தில் பிறந்தார். இவரின் குடும்பம் மிகவும் வசதியாக இல்லாவிட்டனும் மன நிறைவுடன் வாழ்ந்தனர்.

இவர் தான்கற்ற கல்விமூலம் மகாத்மா காந்தியோல் பொருள் சம்பாதிக்க விரும்பாதவர்.

இவர் தன்தாய்நாட்டிற்குத் தொன்டுபுரிவதையே பெரிதாக எண்ணினார்.

இந்தியாவிற்குச் சென்று வறுமையான மக்களுக்கு உதவி செய்ய விரும்பினார். இந்திய மக்களுக்கு யேசுவின் மகிமையையும் போதனைகளையும் உணர்த்தவேண்டும் என்று விரும்பினார்.

அச்சமயம் வங்காளத்தில் பஞ்சம் நிலவியது. அப்பொழுது சிலர் அவர்களுக்கு உதவி புரிய இந்தியாவிலிருந்து சென்றனர். அப்பொழுது அன்னை தேரேசாவும் அவர்களுடன் செல்லவிரும்பினார். அதற்கு அவர்கள் சம்மதம் தெரிவிக்கவில்லை. பின் 1929 இல் கல்கத்தாவில் உள்ள ஒரு கழகத்தில் சேர்ந்து இந்தியா சென்று வறியோருக்கு உதவி புரிந்தார். அவர் வறியமக்களுக்கு உணவு, உடை போன்றவற்றைக் கொடுத்தார். மக்களுடன் அன்பாகவும் பண்பாகவும் நடந்தார். இதனால் இவரை உலகோரபுகழ்ந்தனர். இவர் சிறுபிள்ளைகளிடம் அன்புள்ளவராகவும் இருந்தார்.

1979-ம் ஆண்டான குழந்தைகளின் ஆண்டில் உலக நோபல் பரிசைப் பெற்றுள்ளார். இது அவர் செய்த சேவைகளுக்கு கிடைத்த சான்றாகும்.

கா. யோ. கிரிதரன்
6-ம் வகுப்பு

தந்தை தாய் பேண்

அம்மா அம்மாவென்று வேண்டுகின்றேன் என்னை ஆதரித்தருள வேண்டுகிறேன். உலகில் மாணிடனுய்ப்பிறப்பதோ அருமை, அப்படிப் பிறந்தாலும் உடலில் குறையில்லாது பிறப்பதோ அருமையிலும் அருமை.

பெற்றெடுத்த அன்னை பத்துமாதம் சுமந்து புத்தியற்ற பருவத்தில் பாலூட்டி, உணவுட்டி, அன்பென்னும் உறவுட்டித் தனதுடல் வளர்ச்சியைப் பேசுது என்னை வளர்த்தாள்.

ஐந்தாவது வயதை எட்டிப் பிடித்த என்னைப் பள்ளியில் சேர்த்து அறிவுள்ளவன் ஆக்கினார். தன் வேலை முடிந்து வந்ததும் தன் களைப்பை மறந்து விளையாடிப் புதிய, புதிய இடங்களுக்கு அழைத்துச் சென்று புதுப்புது அனுபவங்களை உண்டாக்கினார். இப்படியாக உலக அறிவை உண்டாக்கிறார் தந்தை.

தாயும் தந்தையுமே நாம் கண்கண்ட தெய்வம். நாம் நோயற்ற காலத்தில் எங்கள் உடம்பைக் கவனித்து கண் விழித் துக் காப்பாற்றினார்கள். நாட்கள் ஒடினாற் போல் இளமை என்றும் நிலைத் திருப்பதில்லை. என்றால் முதுமையடைய வேண்டும். அப்படியாக எம் தாய், தந்தை முதுமை அடைந்த காலத்திலும் நோய்வாய்ப்பட்ட காலத்திலும் அவர்களைத் தக்க விதமாய் கவனித்து அவர்கள் உள்ளங்குளிர உடல் மகிழ வைக்கவேண்டும்.

தோற்றம் உண்டேல் மரணம் உண்டு. பிறந்தவரெல்லோரும் இறந்தேயாக வேண்டும். அப்படித் தாய், தந்தையார் இறந்த பின்பும் அவர்கள் எங்களுக்குச் செய்த தொண்டுகளை நினைத்து அவர்களுக்காக இறைவனை வணங்க வேண்டும்.

தாயிற் சிறந்த கோவிலுமில்லை தந்தை சொல் மிக்க மந்திரமில்லை உலகில் சிறந்தது தாய்மை அதை உலகறியவைப்பது ஆண்மை

டி. எச். யோசேப்
6-ம் வகுப்பு

தமிழ் வேந்தன்

தமிழ் தோன்றி இற்றைவரை தமிழின் அடிகோவிகளாய் நின்றவர்கள் பலர். அவர்களிற் சிலரை நாம் மனதிற் கொள் வோம். பொதுவாக தந்தை செல்வாவை

எடுத்துக்கொள்வோம். அவர் சாலச் சிறந்தவர். உலகம் போற்றும் முத்தமிழ் வித்தகர். தமிழகங் கண்ட பேரறிஞர். இரக்கமே இதயமானவர். அவையடங்க உறரயாற்றும் பேரறிஞர். இவர் தமிழின் பெருமையைக் கண்டதிலிருந்து இறக்கும் வரை தமிழையே உயிராகக் கொண்டவர். இவருடைய நெஞ்சரமும், வீரமும், தமிழ் மக்களின்மனதைமட்டுமென்றிமற்ற இனத்தாருடைய மனதையும் கவர்ந்துள்ளது. இவர் தமது இன்பச் செல்வமான தமிழுக்காக உயிரை விட்டவர். இவருக்காக உலகமே இரத்தக்கண்ணீர் சிந்தியது. இவர் சிறு வயதிலிருந்து இறக்கும் வரை தமிழை அயராதுமேலாங்கிவரச் செய்தார் இவருடைய கல்லறையை யாழ்ப்பானத்தில் அண்ணைந்து பார்க்க முடியாத ஒரு கோபுரம் போல் கட்டியிருக்கிறார்கள். அந்த வழியாற் செல்லும் எவரும் பாத அணிகளைக் கழற்றி செல்லுதல் வேண்டும். இத்தகைய பெருமை வாய்ந்த தமிழ்த் தந்தை செல்வாவின் இறுதி யாத்திரைக்குப் பின்பும் என் உள்ளத்தில் அவருடைய உருவம் நிழற்படம் போல் காட்சியளித்துக் கொண்டே இருக்கிறது. இவர் தமிழில் வைத்திருந்த அன்பால் இவர் இறக்கும்போது பல்லாயிரக்கணக்கான மக்கள் குழுமியிருந்தார்கள். இவருடைய நினைவுதினம் சிறிது காலத்துக்கு முன்பு கோலாகலமாகக் கொண்டாடப்பட்டது. இவருடைய நினைவு தினத்தில் மேலைத்தேசத்தில் இருந்து பல மக்கள் வந்தார்கள். இவர் இறந்த பின்பும் இவருடைய பெயரும் புகழும் நிமிடத்திற்கு நிமிடம் நிலவி வருகிறது, தமிழை வளர்த்த வர் தந்தை செல்வாவாகையால் இவரை எப்பொழுதும்கொண்டாடிமகிழுதல் சாலச் சிறந்தது.

நா. ராஜ்குமார்
6-ம் வகுப்பு

எனது சுற்றுலா

1979ம் ஆண்டு 2ம் தவணை விடுமுறையின் போது எமது கல்லூரி ஓர் சுற்றுலா வுக்கு ஏற்பாடு செய்திருந்தது. நான் எனக்குத் தேவையானவற்றை எடுத்துக்

கொண்டு எனது தாயாருடன் கல்லூரியை அடைந்தேன். பின் பஸ் வண்டியில் ஏறி னேன். பஸ் புறப்பட்டது. முதலில் முரு கண்டியை அடைந்தோம். விநாயகரை வலம் வந்து வணங்கினேம். பின் பஸ் அநுராதபுரத்தை நோக்கிப் புறப்பட்டது. நன்றிரவு நேரம் அநுராதபுரத்தை அடைந்தோம். ஓர் பாடசாலையில் தங்கினேம். பின் காலை எழுந்து காலைக்கடனை முடித்து தெநிரை அருந்தினேம். பின் அநுராதபுரத்தில் உள்ள விகாரைகளைப் பார்த்து விட்டு பொலநறுவைக்குப் புறப்பட்டோம். பகல் இரண்டு மணியளவில் பொலநறு வையை அடைந்தோம். பராக்கிரமபாகு சமுத்திரத்தைக் கண்டு மகிழ்ந்தோம். பின் இராஜ இராசேந்திரன் கட்டுவித்த சிறிய சிவன் கோயிலையும் வழிபட்டோம். பின் கண்டியை நோக்கிப் புறப்பட்டோம். பகல் ஒரு மணிக்கு கண்டியை அடைந்தோம். பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தைப் பார்த்து விட்டு நேரே பூங்காவிற்கு சென்றேம். இயற்கை அழகுடன் மலர்களும், மரங்களும் நின்றன. பின் கண்டி நகரத்துக்கு வந்தோம். சில பொருட்களை வாங்கினேம். பின் தலதா மாளிகையை அடைந்தோம். இதுவும் பொத்த மத்தைப் பொறுத்த வரையில் முக்கியமான ஆலயம் தான். புத்தபகவானின் புனித தந்தம் அங்கே வைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால் தந்தம் மூடி வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. என்கோண மண்டபத்தின் வெளிப் பார்வையைப் பார்த்தோம். பின் கண்டியிலிருந்து பொல்காலையை அடைந்தோம். இங்கு தான் மகாவலிகங்கை வடக்கு நோக்கி திசை திருப்பப்பட்டிருந்தது. பின் தம்புளையை அடைந்தோம். பெரிய மலையைக் குடைந்த ஓர் மண்டபம். அது ஓர் பெரிய விகாரை. சமார் நூறு புத்தர் சிலை சமாதி நிலையில் இருந்தன. பின் சிகிரியாவை அடைந்தோம். அதிலும் ஏறினேம். பின் பஸ் வண்டி கல்லூரியை நோக்கிப் புறப்பட்டது. இச் சுற்றுலாவும் எனது வாழ்வில் மறக்க முடியாத சம்பவங்களில் ஒன்றுக் கொண்டு வருகிறது.

இப் பயங்கர சமூகத்தில் ஓர் மாணிடனுக்கு வரக் கூடாத ஆசைகள்

பொன்னுசை, பெண்ணுசை, மண்ணைசை இப்படிப்பட்ட ஆசைகளைவெறுத்து வாழ்கிறவரை தெய்வத்துக்கு ஒப்பிடலாம். எனது சமூகத்தில் சிலரே இப்படிப் பட்ட வர்கள். பொன்னுசை : என்பது பண ஆசை. இதற்காக மனிதன் எதையும் செய்யத் தயங்குவதில்லை. அவ்வாசை மாணிடனை எங்கோ கொண்டு செல்கிறது. இதனாலேயே புத்திமான்கள் பணம் என்றால் பினமும் வாய்திறக்கும் என்றனர். பொன்னுல் மனிதன் நிலைதடுமாறி தன்னையே மறந்து விடுகிறான். அவனை பாதாளத்துக்கும் தூக்குமேடைக்கும் கொண்டு செல்வது இவ்வாசையே ஆகும். இவ்வாசையை வென்றது பெண்ணுசையாகும். வாழ்க்கையில் இது தேவை என்பதற்காக வாழ்வே இது என்று நினைப்பவர்கள் பலர் தாம் எதனையும் இதற்காக இழக்கவும், ஏற்கவும் துணிகின்றனர். இதனால் வாழ்க்கையில் நிம்மதியிழுந்து, சமாதானமிழுந்து கடைசியில் வாழ்க்கையின் ஓரத்துக்கே ஓடி வந்து விடுகின்றனர். இப் பயங்கர பெண்ணுசையின் விளைவு தான் இது. அடுத்தது மண்ணைசை. ஒரு நிலத்துக்காக மாணிடர்கள் சண்டையிட்டு குழப்பமும், கலாட்டாவும், செய்கின்றனர். இது கருத்தற்ற ஓர் நிலத்துக்காகத் தான். இவ்வாசை மனிதனை ஆட்கொள்ளும்போது அவன் எதனையும் செய்யத் துணிகிறான். இது அவனை சிறைச்சாலைக்கும், மரணத்துக்கும் கொண்டுசெல்கின்றது. இம் மூன்று ஆசைகளும் மனிதனை நிம்மதியாகவும், சமாதானமாகவும் வாழ விடாது. மனிதனை இறைவனிடத்திலிருந்து பிரிக்கும் முதல் மூன்று எதிரிகளும் இவை எனலாம். இவ்வாசைகளை வெறுத்து வாழ்கிறவன் நிம்மதியாய் வாழ்வதுடன் தெய்வத்தின் கருணையும் பெற்று தெனும்பாலும் வேண்டி உலக வாழ்க்கையில் ஈடுபடுகிறான்.

ந. ஸ்விகாரண

6-ம் வகுப்பு

எஸ். ஜே சுரேந்திரபாலன்

6-ம் வகுப்பு

மதுவினால் விளையும் தீமைகள்

மது அருந்துதல் பஞ்சமா பாதகங்களில் ஒன்று. ஆனால் மனிதன் அதனால் வரும் பாதகங்களை அறிந்தும் மது அருந்துகிறான். மது அருந்தும் மனிதன் தனது சுய உணர்வை இழந்து மிருகம் ஆகிறான். இதில் உள்ள அற்கோல் மனிதனின் உள் உறுப்புக்களான ஈரல், மூளை, கல்லீரல், நரம்பு மன்டலம் ஆகியவற்றைப் பாதிக்கிறது. இதனால் மனிதன் நாளடைவில் நடைப்பினம் ஆகிறான். மது அருந்தும் சிலர் வீடுகளில் குழப்பம் விளைவிக்கின்றனர். இதனால் மனைவி, மக்கள், உடலும் மனமும் பாதிக்கப்படுகின்றன. சிலர் சம்பாதிக்கும் பணத்தைக் குடியிலே செலவுசெய்கின்றனர் இதனால் எத்தனையோ குடும்பங்கள் நடுத்தரங்களில் நிற்கின்றன. குடிப்பவன் தனது மானத்தை மட்டுமல்ல தனது குடும்பமானத்தையே கப்பல் ஏற்றுகிறான். குடிகாரணை ஒரு நாய் கூட மதிப்பதில்லை. நம் நாட்டு அரசாங்கம் மது ஒழிப்புச் சட்டத்தை நடைமுறைப் படுத்தவேண்டும். அத்தோடு ஒவ்வொரு மனிதனும் தனது மனதைக் கட்டுப்படுத்தி இதனை அருந்தாமல் விடவேண்டும். ஆகவே ஒவ்வொரு மனிதனும் மதுவை மறந்து மனிதனாகவாழவேண்டும்.

“துஞ்சினார் செத்தாரின் வேறல்ல ரெஞ்சான்று நஞ்சண்பார் கள்ஞஞ்பவர்.

S. W. விக்னேவரன்
6-ம் வகுப்பு

இற்றுமை

மனித குலம் நாகரீக மென்னும் நெடுவழியினிலே வீறு நடையுடன் முன்னேறியதென்றால் அதற்குக் காரணம் அறிவியல் வளர்ச்சியாகும். இன்றைய நவீன உலகத்திலே விஞ்ஞானம் செய்த விந்தைகள் பற்பல் மன்னிலே நடமாடும் மனிதன் விண்ணினையும் வென்று தனமதியாலே தவழ்ந்து விளையாட முனைந்து விட்டான்.

“அரிது அரிது மானிடராதல் அரிது”, என்றார் ஒன்னவைப்பாட்டி. அத்தனை சிறப்புடையது மனிதப்பிறவி. தக்கதிது தகாத

திதுவென உணர துணைபுரிவதற்கு பகுத்தறிவையும் கடவுள் கொடுத்துள்ளார். “சலியா உழைப்பே நலியாவின்பம்” என்னும் பொன்மொழிக்கிணங்க யாவரும் வாழ்கின்றனர். எல் லோரூம் இன்பமெங்கே! இன்பமெங்கே! என்று தேடி அலைகின்றனர். ஆனால் அப்படிப்பட்ட சமுதாயத்தில் ஏற்பட்ட போட்டிகளும் பொருமைகளும் எத்துணை! அவற்றுள் மிகவும் கொடியது சாதிப்பிரச்சனை. சமுகத்தில் பிரச்சினைகள் எழுவதற்கு முக்கிய காரணம் ஒற்றுமை இன்மையாகும்.

“ஒன்று பட்டால் உண்டு வாழ்வு - நம்மில் ஒற்றுமை நீங்கில் அனைவர்க்குந் தாழ்வேநன்றிது தேர்ந்திடல் வேண்டும் - இந்தநாளைம் வந்தாற்பின் நமக்கேது வேண்டும்”

என ஒற்றுமையின் உயர்வு பற்றியும், ஒற்றுமையின்மையினிழிவு பற்றியும் மகாகவி சுப்பிரமணிய பாரதியார் கூறியது நாம் எல்லோரும் அறிந்தவான்றாகும்.

மனித வாழ்வு ஒரு முக்கோணம் போன்றது. அதன் ஒரு கோணம் தனி மனிதவாழ்வு, இன்னைரு கோணம் சமூகவாழ்வு, மற்றயது சமுதாயங்கள் பல கொண்ட நாட்டின் வாழ்வாகும். “ஒன்று பட்டால் உண்டு வாழ்வு” என்று நம் முன்னேர் கூறியது தமக்காகவல்ல எம் சமூகம் சீர் தூக்கி வாழுவேண்டுமென்பதற்காக. எனவே சமூகத்தில் குறைபாடின்றி யிருப்பதற்கு ஒரேஒருவழி ஒற்றுமையாகும்.

த. லோகதாசன்
7-ம் வகுப்பு

தபாற் சேவையும்— தபாற்சேவை முத்திரையும்

அதி சிறந்த உலக சாதனைகளுள் ஒன்று தபாற்சேவை முத்திரைகளாகும். முத்திரைகளின் ஆரம்பத்தின் முன் கடிதம் அனுப்புபவர் தபால் கட்டணம் செலுத்துவது இல்லை. தபால் பெற்றுக்கொள்பவரே தபாற்சேவைப் பணத்தைச் செலுத்திக் கடிதங்களைப் பெற்றுக்கொள்வார். இதனால் கடிதத்தைப் பெறுபவருக்கும் தபாற்சேவகர்களுக்கும் அதிகசிரமம் ஏற்பட்டது

இதனால் 1840-ம் ஆண்டில் பிரித்தானிய நாட்டைச் சேர்ந்த ரேலன்ட்-கில் (Rawland-Hill) என்பவர் முதன் முதலாக தபாற்சேவை முத்திரையைக் கையாண்டார். பிரித்தானிய நாட்டிற்குள் அனுப்பப்படும் எல்லாக் கடிதங்கட்கும் ஒரு பெணி (Penny) தபாற் சேவைக் கட்டணத்தைப் பயன்படுத்தினார். இக் கட்டணத்திற்குப் பற்றுச்சீட்டு கொடுப்பதற்குப் பதிலாக ஒரு பெணி தபாற்சேவை முத்திரையை ஒட்டி அனுப்பினார். இதன் மூலமே தபாற்சேவை முத்திரை பிறந்தது.

பிரித்தானியாவில் இத் தபாற்சேவை முறை மிகவும் திருப்திகரமானதாகக் காணப்பட்டதால் 1847 இல் அமெரிக்கா வும் இம் முறையைக் கையாண்டது. காலகதியில் பல நாடுகளில் இம் முறை விருத்தியடைந்தது. 1860இல்லைகநாகரீகமடைந்த எல்லா நாடுகளிலும் இத் தபாற்சேவை முத்திரை முறை கையாளப்பட்டது. இப் பொழுது முத்திரைகளும் தபாற்சேவை யும் உலகின் எல்லாப்பாகங்களிலும் பரந்து பரவியுள்ளது. எழுத வாசிக்கத் தெரிந்த எவரும் தபால் மூலம் உலகுடன் பங்குபற்றி செய்தியை அறியலாம். (Any one can participate in this great world of community by mail.)

தற்காலத்தில் தபாற் சேவையை நாம் ஒரு நாளாந்த நிகழ்ச்சியாக ஏற்றுக்கொள்வதால் தபாற் சேவகர் கொண்டு வந்து தரும் கடிதத்தையோ, அதில் ஒட்டப்பட்டிருக்கும் முத்திரையையோ அக்கறையுடன் கண்ணேக்குவது இல்லை. ஆனால் இம் முத்திரைகளைச் சற்றுக் கவனமாக உற்று நோக்கினால் எமது கண்ணென்றே முழு உலக வரலாற்றையே காணலாம். ஏதோ ஒரு மூலையில் இருந்து ஒட்டப்பட்டு வரும் அந்தச் சிறு காகிதத் துண்டு நாம் முன்பு கற்றறியாத ஒரு தேச வீரனின் படம் அல்லது அந்நாட்டின் உணவு, உடைகளியாட்டங்கள், முக்கிய விளையாட்டு நிகழ்ச்சிகள், முக்கிய கடிதங்கள், இயற்கைக் காட்சிகள், விலங்கு, தாவரம் ஆகிய வற்றைப் பொறிக்கப்பட்டதாய் காணலாம். இதனால் ஒவ்வொரு தபாற்சேவை முத்திரையும் அந்நாட்டின் வரலாற்றையே எமக்குக் காட்டும், ஒரு சிறந்த சிறிய

கைநூலாக அமையலாம். ஒவ்வொரு முத்திரையும் நாட்டின் வரலாற்றை எமக்கு நினைவுட்ட உதவுகின்றது. இது ஒரு சிறப்களஞ்சியம், சிறந்த ஓய்வு நேர வேலையும் எனலாம். இவற்றைப் பெறுவது சுலபம், சேகரித்து ஒழுங்கு படுத்துவது சுலபம். இதன் மூலம் பெறும் கலையார்வம், அறிவு வளர்ச்சி, பண விருத்தி ஆகியன கிடைத்தற்கரிய முக்கிய நன்மைகளாம்.

“வாழ்க இச்சேவை! வளர்க உலக மெல்லாம்.”

டி. கே. பொன்னையா
7-ம் வகுப்பு

‘யேசுவின் அற்புதம்’

தவறான வழியிலே செல்கின்ற உலக மக்களைச் சரியான பாதையிலே திருப்பி விடவும், மக்கள் பாவகாரியங்களைச் செய்து துன்பத்தை அனுபவிக்காமல் புண்ணியம் செய்து ஈடேற்றமடையவும், காலத்துக்குக் காலம் உலகக்கிலே அவதார புருடர்கள் தோன்றுவது இயற்கை. 2500 ஆண்டுகளுக்கு முன்னே கபிலவஸ்துவில் தோன்றினார் கௌதம புத்தர். 2000 ஆண்டுகளுக்கு முன் பெத்தலகேமில் பிறந்தார் யேசு. 1500 ஆண்டுகளுக்கு முன் மெக்காவில் பிறந்தார் நபிபெருமான். 1000 ஆண்டுகளுக்கு முன் சீர்காழியில் வாழ்ந்தார் ஞானசம்பத்தர். அனைவரும் இறைவனின் திருத்தாதர்களே.

உலகத்திலே அராஜகம் ஒழிந்து அன்பு மதம் பரவக் காரணமாய் இருந்த யேசுவை யும் அவர் புரிந்த அற்புதங்களையும் பற்றி எழுதுவது மகிழ்ச்சி அளிப்பதேயாகும்.

மாட்டுத் தொழுவத்திலே யேசு பிறந்தார் என்று அறிகிறோம். இது எதைக் குறிக்கிறது? எல்லாம் வஸ்ல பரம்பொருள் எப்பொழுதும் உண்மையன்பும், பக்தியும் மிக்க ஏழைகளையே சார்ந்து நிற்கிறார் என்ற உண்மை இதனிலிருந்து பெறப்படுகிறது.

யேசு ஒரு அப்பத்தைப் பகிர்ந்து ஆயிரம்பேருக்குக் கொடுத்தார். இரண்டு

மீன் துண்டுகளைப் பகிர்ந்து இரு நூற்றவர் கருக்குக் கொடுத்தார். இறந்தோரை உயிர்ப்பித்தார். இவையெல்லாம் அவர் செய்த அற்புதங்கள் என்றெல்லாம் சொல்லுகிறார்கள். இறைவனின் திருத் தூதர் செய்த அற்புதங்கள் சிலவே இவை என்று சிறுவனுகிய நான் கருதுகிறேன்.

மிருக சுபாவம் பிடித்தமக்கள் வாழ்ந்த காலத்திலே தோன்றி ஒரு பக்கத்துக் கன் நத்திலே அடித்தவனுக்கு மறு பக்கத்தை யும் கொடு என்று அறவுரை பகன்று பொதுமறையைப் போதித்தார்.

இது மட்டுமல்ல,

மனிதனுகப் பிறந்த ஓவ்வொருவரும் தம் தேவைகள் பூரணமாவதற்கு இறைவனையே வேண்டி நிற்கவேண்டும் என்பதை “தட்டுங்கள் திறக்கப்படும் கேளுங்கள் கொடுக்கப்படும், தேடுங்கள் கிடைக்கும்”, என்று மிக இரத்தினச் சுருக்கமாக போதித்தது அவர் செய்த இன்னேர் அற்புதம்.

இப்படியே உலகத்து மக்கள் நல்வழி யிலே சென்று இறைபதம் எய்த வழி காட்டிய இறைவனின் திருமகன் யேசு சொன்ன வார்த்தைகள் ஓவ்வொன்றும் அற்புதம். செய்த செயல்கள் எல்லாம் அற்புதம் அவரது பிறப்பு - வளர்ப்பு - இறப்பு எல்லாமே மனிதனை உய்விக்க காட்டப்பட்ட அற்புதங்கள் என்றே கூறலாம்.

எஸ். முகுந்தன்

7-ம் வகுப்பு

உழவுக்கும் தொழிலுக்கும் வந்தனை செய்வோம்

நம் நாட்டில் காடுகளுண்டு : என்னி லடங்காக் களனிகளுண்டு. இருந்தாலும் எமது நாட்டு மக்கள் பசி பட்டினி என வாடுகின்றனர். அதற்கு முக்கிய காரணம் என்ன? மக்களின் வெட்கமும், தயக்கமும் தான் அவர்களைப் பஞ்சம் பசி பட்டினி எனப் பாடல் பாடச் செய்கிறது. ஏர்

பிடிக்க வெட்கம், மணவெட்டி எடுக்கத் தயக்கம். இது தான் நமது நாட்டு முக்களை பாதித்தும் ஒற்றுமைச் சீர்கேடுகளுக்கும் காரணம் ஆகும். நமது நாட்டை கைப்பற்றி நெடுநாட்கள் ஆட்சிசெய்த வெளிநாட்டவரால் அறிமுகப்படுத்தப் பட்ட உத்தியோகம் என்ற மாயவலையில் விழுந்து, உன்ன உணவில்லாமல் உடுக்கத் துணியில்லாமல் நிரந்திரமாக இருக்க இடம் இல்லாமல் திண்டாடும் இளைஞர் சமுதாயமே! உங்கள் அறிவைச் சிறிது பயன்படுத் திப் பாருங்கள் உண்மைகள் புலப்படும். படித்துப்பட்டம் பெற்றவர்கள் அரசாங்க உத்தியோகம்தானு பார்க்கவேண்டும்? உழவுத் தொழில் என் மக்களிடையே இழுதொழில் எனக் கருதப்படவேண்டும்? இளைஞர் சமுதாயமே உங்களுக்கு ஏர் பிடிக்க வெட்கம் ஏற்பட்டால், உங்கள் வீடுகளில் கால்நடை விலங்குகளை வளருங்கள். கால்நடை விலங்குகளுக்கு பிரதான புரதச்சத்துள்ள உணவாக இருந்துவரும் பின்னேக் கிளி விலை உயர்ந்துவிட்டது என யோசனை செய்கிறீர்களா? உங்கள் யோசனையை முற்றாக ஒழுப்பதற்கும் மேலதிக பால் உற்பத்தியைப் பெருக்குவதற்கும் இலங்கைதேசிய கால்நடைச் சபை ஒரு புதிய வழியைக் கண்டுபிடித்துள்ளது. இதை விரைவில் நடைமுறைக்குக் கொண்டுவந்தால், எமது நாட்டில் கால்நடைகளுக்குச் சத்துள்ள விலங்குணவு போதிய அளவு கிடைக்கும். இதனால் நாட்டில் தொழிற் பிரச்சனையை யும் சிறிதளவு போக்கலாம், கால்நடைகளுக்கு நல்ல உணவு கிடைப்பதால் மக்களுக்கு சத்துள்ள பாலுணவு கிடைக்கின்றது. இத்தகைய கால்நடையுணவுதான் அற்புதமுள்ளதும் அதிக உபயோகம் உள்ளதுமான இப்பில் இப்பில் என்னும் தாவரமாகும். இதனைப் பெருமளவில் தென்னந்தோட்டங்களின் வெற்றிடங்களிலும், வீட்டுத் தோட்டங்களிலும் பயிரிடலாம். இதனை நாட்டின் எல்லாப் பிரதேசங்களிலும் பயிரிடலாம். இது ஓர் அவரை இனப்பயிராகும். இது நெதர்சனை அதிக அளவு கொண்டுள்ளது. பசுக்களுக்கும், ஆடுகளுக்கும், பன்றிகளுக்கும், கோழிகளுக்கும் நல்ல உணவாகும். நிலத்துக்குப் பசலையாகும். சமையலறைக்கும் விறகாகும். இதன் இலை, தழைகள் பின்னேக்குக்குப் பதிலாக கால்நடைகளுக்கு நல்ல உணவாகும்.

இதன் இலையில் 26% புரதச்சத்தும் ஏனைய மூலகங்களும் உண்டு. இப்பில் இப்பிலில் பெரிய இனமும் உண்டு. இது மிக விரைவில் வளரும். இரண்டு ஆண்டுகளில் இதன் உயரம் 80 அடி. இதன் அகலம் (பருமன்) 25 அங்குலமாகும். இப்படியான வசதிகள் எல்லாம் அரசாங்கம் எமக்குச் செய்து கொடுப்பதால் என்ன பயன்? எமது நாட்டு மக்கள் உத்தியோகம் என்ற மாய வலையில் வீழ்ந்து விட்டார்கள். ‘‘பண்படுத்தியுண்’’, ‘‘உழவுக்கும் தொழிலுக்கும் வந்தனைசெய்’’ என்று எல்லாம் பெரியோர்கள் கூறியுள்ளனர். இவற்றை மறந்து அந்தியரின் உத்தியோக மாய வலையில் விழுந்து, உழவை நிந்தனை செய்து விட்டு, முன்னேர்களுக்கு சிலை எழுப்புவதிலும், தான் தர்மங்கள் செய்வதிலும் காலத்தைக் கழிக்கும் மக்கள் கூட்டமே சிறிது சிந்தனை செய்யுங்கள். படியுங்கள், பட்டம் பெறுங்கள், காடு சென்று, களனி கண்டு உங்கள் கல்வியைப் பயன்படுத்துங்கள். நமது முன்னேர்கள் செய்த தொழில் எது என்று ஏன் சிந்திக்க வில்லை. ஏன் நமது முன்னேர்கள் செய்த தொழிலை உதறித் தள்ளுகிறீர்கள். உத்தியோக மாயவலையை உதறித்தள்ளுங்கள். உழவுத் தொழிலின் மகிமையை உணர்ந்து வயலில் இறங்குங்கள். நாம் சிந்தும் ஒவ்வொரு துளி வியர்வையும் நமது நாட்டு பஞ்சத்தைப் போக்கும். நாடு தன்னிறைவு அடையும், வளர்க உழவு! ஒழிக பஞ்சம்! அகல்க போவி கௌரவம்! உயர்க நம் நாடு.

ராமநாதன் ராஜாஸன்

8-ம் வகுப்பு

சக்திப் பிரச்சினையில்

குரிய சக்தியின் பங்களிப்பு

தற்போது உலகின் கவனத்தை ஈர்த்து வரும் பிரச்சினைகள் பெற்றேலியத்தின் விலை உயர்வும் அதன் நிலையற்ற தன்மையுமாகும். இன்னும் எத்தனை வருடங்களுக்கு நமக்குப் பெற்றேலியம் கிடைக்கும் என்ற கேள்வி ஒரு புறமிருக்கப் பெற்றேலியத் தின் சடுதியான விலை உயர்வுகள் மறுபறும் வாட்டுகின்றன. மூன்றும் உலக நாடுகள்

என்றிக் கைத்தொழில் நாடுகளும், ஏன்? வல்லரசுகளும் கூட இப்பிரச்சினைகளால் பாதிப்புற்றுள்ளன. எனவே, கிட்டத்தட்ட எல்லா நாடுகளும் பெற்றேலியத்துக்குப் பதிலாக உபயோகிக்கக் கூடிய சக்தி முதல் களை ஆராய்ந்து வருகின்றன.

இவை ஆராய்து வரும் பலவகையான மாற்றிட்டுச் சக்திகளில் முதலிடம் வகிப் பது குரிய சக்தியே. குரிய சக்தியின் முக்கியத்துவத்திற்குப் பல காரணங்கள் உண்டு. முதலாவதாக குரிய சக்தி உலகில் சமார் 75 லீதமான நாடுகளில் பெறப்படுகின்றது. இதனால் சகல நாடுகளும் தாமே தமது சக்தித் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யக்கூடிய தாக இருக்கும். இரண்டாவதாக, இச் சக்தியை உபயோகிப்பதால் குழல் மாச பட மாட்டாது. பெற்றேலியத்தைப் பயன் படுத்துவதன் மூலம் குழல் அதிகளவு மாச டைகின்றது. அடுத்ததாக, குரிய சக்தி மிக மலிவான தொன்றுகிறது. ஏனெனில் எவ்வித செலவுமின்றி நாம் அதை நேரடியாக சக்தி வடிவத்தில் பெறக்கூடியதாக இருக்கின்றது. ஆனால், அச் சக்தியைப் பெற்றுப் பயன்படுத்துவதற்கு இன்னும் சரியான திருந்திய உபகரணங்கள் கண்டறியப்படவில்லை.

மேற்கூறிய பலகாரணங்களினால் சக்திப் பிரச்சினைக்கு ஒரே தீர்வு குரிய சக்தியே என்று அநேக நாடுகள் உணர்ந்துள்ளன. மேலும் பல நாடுகள் குரிய சக்தியைப் பயன்படுத்திப் பல ஆக்கபூர்வமான செயல்களில் ஈடுபடவும் ஆரம்பித்து விட்டன. சோவியத் ரஷ்யாவில் முழுக்க முழுக்க குரிய சக்தியையே கொண்டியங்கும் மாபெரும் நீரிறைக்கும் யந்திரம் ஒன்று நிறுவப்பட்டுள்ளது. இதுசமார் 500 ஏக்கர் நிலப்பரப்புக்கு நீர் பாய்ச்சக்கூடிய ஆற்றலைக் கொண்டுள்ளது. ரஷ்யாவின் சில பகுதிகளில் உள்ள வீடுகள் குரிய சக்தியினால் உண்ணப்படுத்தப்படுகின்றன. மேலும் குரிய வெப்பத்தைப் பயன்படுத்தி மின் உற்பத்தி செய்யும் நிலையங்கள் பல ரஷ்யாவில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

மற்றுமொரு பெரிய நாடான சீனாவும் குரிய சக்தியின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்துள்ளது. சீனவில் நாக்ருக்கணக்கான

வீடுகள்முழுக்க முழுக்க சூரியசக்தியிலேயே இயங்க ஆரம்பித்துள்ளன. இஸ்ரேவில் கடல் நீரை நன்றீராக்கும் முயற்சியில் சூரியவெப்பம் பயன்படுத்தப் படுகின்றது. அவுஸ்திரேவியாவின் சில நகரங்களுக்கிடையிலான தொலைபேசிச் சேவைகள் சூரியசக்திச் சேமிப்புக் கலங்களினுதவியுடன் இயங்குகின்றன. அவுஸ்திரேவியாவிலுள்ள தொலைபேசிச் சேவைகள் யாவும் விரைவில் சூரியசக்தியினுதவியுடனேயே இயங்க ஆரம்பித்துவிடும். இவ்வாறு, உலகின் பல நாடுகளிலும் சூரியசக்தி முக்கியத்துவம் பெற்று வருகிறது.

எமது நாடான இலங்கையும் சூரியசக்தியைப் பயன்படுத்துவதில் பின் நிற்கவில்லை. இலங்கை மின்சாரசபை சூரியசக்தியின் அடிப்படையில் இயங்கும் பல உபகரணங்களைச் செய்து பர்ட்சார்த்த நிலையில் வைத்துள்ளது. இவ்வுபகரணங்கள் பொதுமக்கள் பாவணைக்கு வருமாயின் மின்சார நுகர்வு குறைந்து மின்சாரத் தட்டுப்பாடு ஓரளவு நீங்கலாம் எனக் கருதப் படுகின்றது. மேலும் பல நிறுவனங்கள் சூரியசக்தியை இலங்கையில் எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பது பற்றித் திவிர ஆராய்ச்சிகள் செய்து வருகின்றன.

எனவே, மொத்தத்தில் சூரியசக்தியின் முக்கியத்துவம் உலகெங்களும் உணரப்பட்டுள்ளது. வளர்ந்து வரும் பெற்றேவியனிபொருள் சிக்கலுக்கு சமுகமான முறையில் சிறந்த தீர்வு கதிரவனின் கதிர்கள் மூலம் நமக்குக் கிட்டியிருக்கிறது. இருபத்தோராம் நூற்றுண்டில் எமது நாளாந்தத் தேவைகள் மட்டுமன்றிக் கைத்தொழிற் தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்யும் ஒரே சக்தி முதலாகச் சூரியன் விளங்குவான் என்பது கண்கூடு.

நிரஞ்சன் சிதம்பரப்பிள்ளை 8 ம் வகுப்பு

இளைஞர் தலைவர் சஞ்சேய்

இந்தியச் சுதந்திரப் போராட்ட வீரர்களுள் ஒருவரான திரு. ஜவகர்லால் நேருவின் பேரனும், இன்றைய பாரதப் பிரதௌரான திருமதி இந்திராகாந்தியின் இளை

புதல்வருமான திரு. சஞ்சேய் காந்தி 1946 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 14ஆம் திகதி இந்திய உபகண்டத்தில் பிறந்தார். இவரது தந்தையார் பரோஸ் காந்தி ஆவார்.

இவர் புகழ்பெற்ற ரேஸ்ஸ்ரெயின் கார் தொழிற்சாலையில் பயிற்சி பெற்றார். இவர் ஒரு மோட்டார் வாகனப் பொறியியலாளர் ஆவார். பின் இந்தியாவுக்கு வந்து ஓர் கார் தொழிற்சாலையை நிறுவினார். அனுமானை வழிபட்டதால் இவர் தனது தொழிற்சாலைக்கு ‘மாருதி’ எனப் பெயரிடார், இந்திருவனம் பின் ஒருசமயம் அரசியல் பிரச்சினைக்குப்பட்டது. 1974 ஆம் ஆண்டு மேனகா என்ற பத்திரிகையாளரை காதல் திருமணம் செய்த இவருக்கு ஓர் ஆண்குழந்தையும் உண்டு.

1977 ஆம் ஆண்டு அவசரகாலச்சட்டம் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டபோது இவர் முதல் முதலாக அரசியலில் பிரவேசித்தார். இக்காலத்திலிருந்து சஞ்சேய் ஒரு பிரச்சினைக்குரிய மனி தராகத் திகழ்ந்தார். 1977 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற தேர்தலில் போட்டியிட்ட சஞ்சேய் அதில் படுதோல்வி அடைந்தார். அத்தேர்தலில் காங்கிரஸ் கட்சி தோல்வி அடைந்ததற்கு இவரே காரணகர்த்தா ஆவார். இவரது தாயார் இந்திரா கூட தனது தொகுதியில் தோல்வி கண்டார்.

இதன்பின் 1980-ம் ஆண்டுநடைபெற்ற இடைத்தேர்தலில் இந்திரா காங்கிரஸ் வெற்றியீட்டுவதற்கு சஞ்சேயின் முயற்சியே காரணமாகும். இவரும் இம் முறை ஒரு இலட்சம் பெரும்பான்மை வாக்குகளால் வெற்றி பெற்று முதல் முறையாக லோக் சபை உறுப்பினராகத் தெரிவு செய்யப்பட்டார். இவர் உத்தரபிரதேச முதல் வராக தெரிவு செய்யப்பட்டபோதும் அதனை திருமதி காந்தி அனுமதிக்கவில்லை. இதன் பின் 1980 ஆம் ஆண்டு யூன் மாதம் 13 ஆம் திகதி இவர் இந்திரா காங்கிரஸின் பொதுச் செயலாளர்களுள் ஒருவராக நியமிக்கப்பட்டார். எனினும் இவர் தமது பணிகளை முழுமையாக நிறைவேற்றமுன் விதி சதி செய்துவிட்டது. 1980 ஆண்டு யூன் மாதம் 23 ஆந் திகதி தனது நண்பன் சுபாஸ்

சேஞ்வடன் கோரவிமான விபத்தில் அகாலமரணமடைந்தார். இவரது உடல் ஐமுள நதிக்கரையில் சாந்திநிவேதனத்தில் தகனம் செய்யப்பட்டது. இவர் வாழ்ந்தது 33 ஆண்டுகளாயினும் அக்காலத்தில் இவர் பலவற்றைச் சாதித்துள்ளார். இவரது கொள்கைகளை இவரது சிடர்கள் நிறைவேற்ற வாழ்த்துகிறேன்.

தி. ராமசங்கரன் 8-ம் தரம்

அண்ணவின் வாரேலி

சென்ற விடுதலை நாட்களில் என் அண்ண பொழுது போக்காக எமது வீட்டில் ஒரு சிறிய வாரேலிப் பெட்டி செய்தார். அவர் என்ன பிழை விட்டாரோ என்று எனக்குத் தெரியாது. ஆனால் அது எமக்கு அளிக்கும் நிகழ்ச்சிகள் மிகவும் வினாதமாகவும், கலகலப்பூட்டுவதாகவும் இருந்தது. ஒரே நேரத்தில் நான்கு நிலையங்களின் நிகழ்ச்சிகளை அது எமக்கு அளித்தால் அப்படித்தானே. ஒரு நிலையத்தில் கிறீஸ்தவ மதகுரு தமது சமயத்தைப் பற்றியும் அடுத்த நிலையத்தில் ஒரு அரசியல் கட்சித் தலைவர் தமது கட்சியைப் பற்றியும், மூன்றாவது நிலையத்தில் ஒரு குழந்தை வைத்தியர் குழந்தைகளுக்கு ஏற்படும் நோய் பற்றியும், கடைசி நிலையத்தில் வல் லுனர் தமது சமையல் கலைகளையும் பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருந்தனர். அவர்கள் தமது பாட்டில் கடைத்தாலும் எனது அண்ண வின் வாரேலி, நான்கையும் சேர்த்து ஒன்றாக அளியும் தத்து. இதோ அந்த நிகழ்ச்சிகள்.

மதகுரு:- என் கன்மலையும் என் மீட்பரு மாகிய கர்த்தாவே, என் வாயின் வார் ததைகளும், என் இருதயங்களின் தியானமும் உமது சமுகத்தில் கண்ணியம், கட்டுப்பாடு மட்டுமே தேவை. வேறு ஒன்றும் தேவை இல்லை. எமது பலவீனம்

வைத்தியர்:- உங்கள் பலவீனங்கள் எங்கள் பலன்கள். ஆகவே நாம்

பலவீனத்தில் பலமாக இங்கே பத்தடுக்கு மாளிகையில் இருக்கிறோம்.

சமையல் வல் லுனர்:- பத்தடுக்கு மாளிகையில்

பல டின்னர் (Dinner) உண்டாலும் வத்தல் குளம்பைப் போல்

வருமோ பராபரமே என்று பாடு கின்றன. அவன்இப்படிப் பாடுவதின் காரணம்

ம:- அன்பு, அன்பு சினமடையாது, தீமை செய்யாது, அது எல்லாவற்றையும் தாங்கும், எவ்வாவற்றையும் நம்பும் எனவே இவ்வுலகத்தில் சிறந்தது.

அ:- ஜனநாயக சோஸலிசமே. அதன் வழி யில் சென்று இன்றுடன் நமது அரசாங்கத்திற்கு மூன்று வயது நிரம்பிய நமது

வை:- குழந்தைக்கு பலவேறு வியாதிகள் வரத் தொடங்கும். அதற்கு அடிக்கடி பசிக்கும்.

ச:- பசிக்கும் போது எல்லாம் சாப்பிட வேண்டும் போல் இருக்கும். உடனே நீங்கள்

ம:- ஜெபம் பண்ணவேண்டும். ஜெபம் பண்ணுத படியினால்தான்

அ:- நமக்கு சுதந்திரம் கிடைத்தது. ஆகவே நாம் சந்தோஷமாக இருக்க வேண்டும்.

வை:- சந்தோஷமாக இருக்கா விட்டால் குழந்தைக்கு ஏதோ ஒரு நோய் கண்டுவிட்டது என்பது பொருள்.

ச:- அப்பொழுது நீங்கள் அடுப்பைப் பற்ற வைக்க வேண்டும். அடுப்பு நன்கு பற்றியவுடன்

ம:- கடவுள் வருவார். அவர் வரும் போது நமக்குத் தேவையான

அ:- அரிசி, சீனி, மா என்பன கொண்டு வந்தாரா என்று கேட்பது தேவையில்லாதது ஏனெனில்

வை:- தேவையில்லாத பல பொருட்களே இதனைத் தீர்க்க வல்லதாக இருக்கின்றன. உதாரணமாக மங்குஸ் தான் தோலை எடுங்கள்

ச:- உடனே அதனை எறிந்து விடுங்கள். நமக்குத் தேவையானது பாத்திரம் தான். பாத்திரத்தை எடுத்து

ம:- ஸ்தோத்திரம் பண்ணி அவர்களுக்கு கொடுத்து நீங்கள் எல்லாரும் இதிலே பானம் பண்ணுங்கள். ஏனெனில்

அ:- இது விஷம் என்று தெரிந்தும் ஏன் விஷப் பார்ட்சை? எனவே இவ் விஷப் பார்ட்சையை விட்டுவிடுங்கள்

வை:- என்று நான் சொன்னாலும் நீங்கள் கேட்க மாட்டார்கள். அது உங்கள் பிறவிக் குணம்.

ச:- இதுதான் பிறவிக்கலை. இருந்தாலும் தமிழில் எத்தனை பேர். பல்லுத் தீட்டிய பின்

ம:- ஞான்ஞானம் பெற்றவர்கள், அப்படிப் பெருதவர்கள் பாவிகளா?

அ:- இல்லை. அவர்கள் துரோகிகள். இன்று துரோகிகள் பெருகுவதற்கான காரணம்

வை:- ஒட்சிசன் அல்லது பிராணவாயு இல்லாததினால்தான். இவ்வாயுவை நீங்கள் எங்கே காணலாம்?

ச:- சந்தைப் பகுதியில் இவை நிறையக் கிடைக்கும். ஏனெனில் அங்கே நீங்கள்

ம:- கடவுளைக் காணலாமா? என்று பலர் கேட்கின்றனர். இவர்களுக்கு நான் ஒன்று சொல்லவா?

அ:- சொல்லத் தேவையில்லை இது இரகசியம். என்றுதான் அவர் சொன்னார்.

வை:- சொன்னாலும் சொல்லா விட்டாலும், குளுக்கோசே இதற்கு மிகச் சிறந்தது. ஏனெனில் குளுக்கோசில்

ச:- எவ்வித சத்துக்களுமில்லை. இவற்றை உண்பதால் நமக்கு என்ன பலன்கிடைக்கும்

ம:- ஒன்றுமே கிடைக்காது. பலன் யூசு சியமே. ஒன்று செய்யலாம் நீங்கள்

அ:- உரிமை கேட்டு புரட்சி பண்ணலாம் தெருவெல்லாம் செங்குருதி ஆறு போல் ஓடவேண்டும். இது

வை:- சாதாரணமாக வரும் தலையிடியின் விளைவுதான். தலையிடியைப் போக்கு வதற்கு தலையை

ச:- வெட்டி விடவேண்டும். ஏனெனில் அது அவ்வளவு ருசியான பாகம் அல்ல, ருசியான பாகம்

ம:- மனித நடையில் உள்ள பாவம் தான். உங்கள் பாவங்களுக்காக மன்னிப்பு கேட்பது மட்டுமில்லாமல்

அ:- சண்டையும் செய்யுங்கள் அப்பொழுது தான் நமக்கு சகல விடுதலையும் கிடைக்கும் விடுதலை கிடைத்தவுடன்

வை:- எம்மிடம் வரவேண்டும். தாமதம் காட்டக்கூடாது. தாமதம் காட்டினால் நோய் முற்றுவது மட்டுமில்லாமல்

ச:- அடிப்பிடிக்கவும் தொடங்கும். எனவே, அதற்கு முன்னரே இறக்கி விடவேண்டும். இறக்கியவுடன், எல்லாவற்றின் மேலும்

கடவுளையும் அவருடைய நியாயப் பிரமாணத்தையும் வைக்கவேண்டும் என்றுக்கு இத்துடன் எனது பேச்சை

அ:- முடித்து விடுவது அவ்வளவு கலப்பான காரியமில்லை. ஆகவே எனது உரையைக் கேட்ட உங்கள் அனைவருக்கும்

வை:- எனதும் எனது சக வைத்தியரினதும் ஆலோசனை என்றும் இருக்கும் நீங்கள் எப்பொழுதும் எம்மிடம் வந்து

ச:- சாப்பிடாமல் இருப்பது கஷ்டமான காரியம் என்று கூறி முடிக்கிறேன்.

செ. விக்டர்-தேவகுமார்

8-ம் வகுப்பு

மனிதன் எதற்காக முற்படுகிறுன்?

மனிதன் எந்நேரமும் எதையோ நினைத்து வருந்திக்கொண்டிருக்கிறார்கள். எந்நேரமும் தன்னை யோசனையில் ஆம்த்து கிறார்கள். இதனால் அவன் நேரமும் கெட்டுத் தொலைகிறது. நான் ஏன் பிறந்தேன். எதற்காகப் பிறந்தேன், பிறந்ததில் என்ன பயன் என்பதற்கெல்லாம் விடைகாண முயல்கிறார்கள். முடியுமா...?

பூமி எப்போது பிறந்தது என்பதற்கு எந்த ஆராச்சியாளராலும் தக்க பதில் கூற முடியவில்லை. ஏன்...? இவற்றுக்காகத் தான் அமெரிக்காக, ரஷ்டியா போன்ற முன்னேற்றமுடைய நாடுகளிலிருந்து செய்யதிகள் விரைகின்றன? எங்கே விரைகின்றன? பூமிக்கு அப்பால் உள்ள கோள் களுக்கு விரைகின்றன. ஏன் விரைகின்றன? அங்கேயும் மனிதர்கள் உண்டா, பூமியில் உள்ள மனிதர்கள் அங்கே வாழக்கூடிய வசதிகள் உண்டா, என்பவற்றை அறியவே ஒழிய பெருமைக்கு அல்ல. 1979ஆம் ஆண்டு அமெரிக்கா விட்ட ஆய்வு கூடம் ஒன்று வான் வெளியிலிருந்து பூமியை நோக்கி வந்தது. ஆனால் அது இந்து சமுத்திரத்தில் வீழ்ந்ததால் மனிதனின் அழிவு குறைந்தது. அதை அடுத்து ரஷ்டியர் விட்ட மற்றுமொரு ஆய்வு கூடம் பூமியை நோக்கி வந்தது அது அவர்கள் செய்த முயற்சியால் மீண்டும் வான்வழியே மேலே சென்றுவிட்டது.

இதே அடிப்படையில் ரஷ்டியரின் முன்று ஆய்வு கூடங்கள் ஒன்றுடன் ஒன்று இனைந்து விட்டது. இதனால் எத்தனை உயிர்கள் பலியாகப் போகிறதோ அதை மனிதன் அறியான். இவ்வாரைக் கொண்டு சும்நிலைகளும் ஆட்டிப் படைக்கப்படுகிறார்கள். மனிதன் தனது வாழ்நாளின்

பெரும் பகுதியை பணத்திற்காக செலவிடுகிறார்கள். “பணம் ...பணம்” எதற்காக? இதற்கொரு பழமொழியொன்று உண்டு பணத்தைக் கண்டால் பின் மும் வாய் திறக்கும்” என்பது. இதற்காக பட்டினத்தாரின் மகன் கூறுகிறார்கள், ‘அப்பா காதற்ற ஊசியும் வராதுகாண் கடைவழிக்கே’ என்றார்கள். இதன் பொருள் மனிதன் இறக்கும் போது எதையும் தன்னுடன் கூடாதுத்துச் செலவு தில்லை. இது உண்மை, முற்றிலும் உண்மை இவ்வாறு மனிதன் வாழ்க்கை யோட்டிக் கொண்டிருக்கும் போது நோய் வாய்ப்பட்டு இறந்து விடுகிறார்கள். அன்று தான் மனிதன் பூரண விடுதலையாகின்றார்கள். அன்றுதான் பூமி என்னும் சிறையிலிருந்து விடுதலை பெறுகின்றார்கள். அன்றுதான் தனது உறவினரையும், சிநேகிதரையும் விட்டுப் பிரிகின்றார்கள். இதுதான் அவன் வாழ்நாள் முழுவதும் செய்த முயற்சியின் பயன்? உயிரோடு இருக்கும் போது இறப்புத் தான் பூமி, சுவர்க்கம், வாழ்வு என்றெல்லாம் நினைக்கிறார்கள். ஆனால் இறந்த பின் எதையும் நினைக்கவோ, முற்படவோ முடியுமா...? பாவம் அவ்வளவுதான் மனிதனுடைய வாழ்க்கை - என்றசொல் முடிவடைகிறது.

எதையோ சாதித்தான், எதையோ செய்ய முற்பட்டான் ஆனால் அதற்கிடையில் அவனது வாழ்க்கை என்ற குளம் வற்றிவிடுகிறது. இவ்வளவுதான் மனித வாழ்க்கை.

சி. ரவீந்திரன்
8-ம் வகுப்பு

சாரண இயக்கம்

1910ஆம் ஆண்டு திரு. பேடன் பவுல் என்பவரால் சாரணர் இயக்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. சாரணர் ஏழு தொடக்கம் பதின் முன்று வயது வரை குருளை சாரணர் என அழைக்கப்படுவார்.

1914ஆண்டு திருமதி பேடன் பவுல் அம்மையார் அவர்களால் பெண் சாரணை இயக்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதிலே பெண்கள் மாத்திரமே கலந்து கொள்வார் இவர்களுக்குச் சமைக்கும் விதம், ஒருவர்

ஆபத்திலிருக்கும்போது காப்பாற்றி முதலுதவி அளிக்கும் விதம் விரைவில் கூடாரம் அமைத்தல் இன்னும் பலவற்றை இவர்களின் ஆசிரியர் அல்லது ஆசிரியை சொல்லிக்கொடுப்பார். இவர்களது உடையில் எப்பொழுதும் ஒரு சிறு கத்தி, ஒரு விசில் இருக்கும். யாருக்கும் ஆபத்து ஏற்பட்டால் விசிலை ஊதுவார்கள், அச் சத்தத்தைக்கேட்க்கும் சாரணர்கள் உதவிக்கு வருவார்கள். 1980ஆம் ஆண்டுக்கான ‘‘சர்வ தேச பெண் சாரண இயக்கம்’’ இலங்கையில் தமது Campஜ நடத்தினர். இது செப்டம்பர் மாதம் நடைபெற்றது. இதிலே கறுப்பு வெள்ளை என நிறப்பாகு பாடின்றி, சாதி, மத பேதமின்றி எல்லா நாட்டு பெண்மணிகளும் கலந்து கொண்டு சிறப்பித்தனர்.

யாழ் மாவட்டத்தில் உள்ள பாடசாலைகள் எல்லாம் சேர்ந்து ஒரு இடத்தில் கூடாரம் அடித்து, அங்கு தம் நிகழ்ச்சி களை நடத்துவார். இதை சுண்டுக்குழியில் உள்ளவர்கள் விசேஷமாக அறிந்திருப்பீர்கள். ஏனென்றால் அங்கு உள்ள ‘‘பழைய கச்சேரியின்’’ இடத்தில் தான் அதிகமாக கூடாரம் அடிப்பார்கள்.

சாரணர்களுக்கும் வகுப்புக்கள் உண்டு இதில் முத்திரை சேகரித்தல், கட்டுகள் போடுதல் என்பவற்றை சொல்லிக் கொடுப்பார். பின் இந்தப் பரிசுசையில் தேறியவர்களுக்கு ‘‘பட்டிகள்’’ வழங்கப்படும். எல்லாவற்றிலும் சிறந்த சாரண அங்கு ‘‘தங்க நடசத்திரம்’’ கொடுக்கப்படும். (Gold Star)

சாரணர்கள் வீடு வீடாகச் சென்று வீடு கூட்டல், விறகு கொத்தல். நிலம் கொத்தல் முதலிய வேலைகளை செய்து காசு உழைத்து தமக்கு கொடுக்கப்பட்ட காசுமட்டையை நிரப்புவார். இந்தக்காசுகள் குஷ்டரோகிகளுக்கோ வாய் பேசாத வர்களுக்கோ அளிக்கப்படும். ‘‘பேடன் பவுவின்’’ நினைவு தினத்தை சாரணர்கள் வெகு விமர்சையாக நடத்துவார்.

திரு. பேடன் பவுவுடைய சிலையை புது கச்சேரி அலுவலகத்துக்கு முன்னே காணலாம். இது யாழ்ந்துகளில் அமைந்த தையிட்டு நாம் பெருமையடைவோம்.

இவர்கள் மக்களிடையே அன்புடன் பேசிப்பழகி, அவர்களுக்கு உதவி செய்வார். நாம் படிப்பில் மாத்திரம் திறமையாக இருப்பதோடல்லாமல், மற்ற நிகழ்ச்சியிலும் பங்குபற்றி நமது திறமையை காட்டலாம். இதற்கு உதாரணமாக உள்ளது சாரணர் இயக்கம். ஆகவே நாம் சாரண இயக்கத்தில் சேர்ந்து, வளர்ப்போம்’’ எனக் கூறி விடைபெறுகிறேன்.

ஜே. சி. தருமநாயகம்
8-ம் வகுப்பு

என்னடா பொல்லாத வாழ்க்கை

அலையிலே சோலையிலே நிகழும் காலை வேளையிலே பாரெல்லாம் புகழும் பறவைகளின் பள்ளி யெழுச்சி கேட்க, சோர் வெல்லாம் நீங்கி தெம்புடனே நான் எழுந்தேன்.

அடுத்த வீட்டு ஹெடியோவில் கோபால் நேரம் ஏழு மணி என சொல்ல என்றும் போல் இன்றும் குளிக்காமல் சாப்பிட்டு முலையிலே ஏறிந்திருந்த வெள்ளோசு? சட்டைதனை மாட்டிக் கொண்டு வீதியிலே இறங்கும் போது நேரம் 8-05.

குடு குடு வென்று ‘‘கொண்டா’’ மோட்டோபைக் முன்னால் பறக்க அபாயத்தை விளாவிப்பேன் என்று C.T.B. பஸ், நிறத்தால் உணர்த்த நானும் இருக்கின்றேன் என்று மோகளின் மோட்டார் கொடகொடவென்று ஓட வீதியிலே ஓரமாக வீம்புடன் நடக்கின்றேன்.

காலிலே கட்டையுமாய் (Plat Form) தோளிலே தோலுமாய் (Shoulder bag) வீதியெங்கும் நடை பழகும் தற்கால நங்கையரையும், குடுகுடு கிழவன் முதல் துடியெடுத்த ஆடவரையும் கடந்து சந்தியிலே திரும்பினேன் சந்தேகத்துடன்.

எதிர் வீட்டு அருணைசலம் என்னைக் கடந்து சைக்களிலே போக என்னம் அலை மோத எட்ட எட்ட வோடி நான் துள்ளி யேற சைக்கில் என்னும் உலோகத்தில் உல்லாச பவளி வந்து பாடசாலையில் பக்கென்று இறங்கினேன் படபடப்படுன்.

ஒடியோடி வந்து வளமுடனே நுளைந் தேன் வகுப்பறையில். ஓடி நுழை முந் தன் என்னைத், துமுபுத்தடியுடன் வரவேற்றின் பாலா. கூட்டடா உடனேயென்று செல்லத்துடன் கடிந்தான் நன்பன். எனவே நீங்கள் மறுபக்கங்களைப் புரட்டி முடிக்க நானும் கூட்டி முடித்து விடுவேன்.

அ. சுமந்திரன் 8-ம் வகுப்பு

இலங்கையின் பணிவளம் குன்றியது ஏன்?

இன்றைய பொருளாதாரப் பிரச்சினையைக் குறைக்கவும், அந்திய செலவாணி யைப் பெறவும், உள்நாட்டுத் தேவைகளாகிய சீனி, மாப்பொருள் பெறவும் பணிவளத்தை பெரிதும் பயன்படுத்தலாம். பணி எல்லா விதமான காலனிலையிலும், வளர்க்கூடியது. இதற்கு பச்சை இடத் தேவையில்லை. நீர்பாசனமும் தேவையில்லை. இலங்கையின் பிரசித்தி பெற்ற பேராதெணிப் பூங்காலில் ‘பனஞ்சாலை’ என்ற பகுதியின் இருமருங்கிலும் பணி மரங்களைக் காணலாம். அநூரதபுரியில் போடாலைக் கரையிலும், மகாவளிகங்கையின் இருமருங்கிலும், ஊவா, தென் மாகாணங்களில் பணி வளர்வது, எல்லா இடங்களிலும் இது வளரும் என்பதற்கு ஓர் சான்றூரும்.

பணியின் எல்லா உறுப்புக்களையும் உபயோகிக்கலாம். மக்கள் உபயோகிக்கமுடியும்.

(1) பணி மட்டை → நார்.

(2) பதநீர், → பனங்கட்டி, பனஞ்சீனி, பனஞ்சாராயம்.

(3) பழம் → ஜாம், ஜெவி, இனிப்புக்கள், பழரசம்.

(4) பனங்கிழங்கு → ஓடியல் மா, முழுக்கொடியல்.

(5) பணைலை தும்பு → துடைப்பம், வாருகோல்கள் தயாரிக்கலாம்.

பணியைப் பேணி, அதில் வரும் கள்ளை வடித்து சாராயம் செய்யவும் பல சங்கங்கள் உண்டு. அரசாங்கம் மாழ்நகரில் “பனம்பொருள் அபிவிருத்திச் சங்கத்தை” அமைத்துள்ளது. பணியை அழிய விடுவது பனம்பொருள் அபிவிருத்திச் சங்க அதி காரிகளின் கவலையீன்த்தாலோ? அல்லது அரசாங்கம் நியமித்த அதிகாரிகள் தம் வேலையை ஒழுங்காக செய்யாததலினாலோ? என நமக்குத் தெரியாது. அத்துடன் பணியை வெட்டுவோருக்கு அரசாங்கம் தண்டனை விதித்துள்ளது. பணியை வெட்டிச் செல்லும் லாரிகளை சோதனை இட்டு அவர்களுக்குத் தண்டனை விதித்தால் மட்டும் போதுமா? “வெள்ளம் வருமுன் அணைகட்டு” என்ற பழமொழியினை அரசாங்கம் உணர்ந்து பணியை வெட்டமுதல் அதைத் தடுக்க இரகசிய பொலிசாரைப் பணிக்க ஆவனசெய்ய வேண்டும் என்பது எனது கருத்து. அத்துடன் இலங்கையில் ஏறக் குறைய 7,000,000 பணிகள் உண்டு. அதில் குறித்த அளவு பணிகளை இது ஆண்பணை என்றும் மற்றயதை பெண் பணை என்றும் குறிப்பிட்டிருந்தனர். இதைப்பற்றி நான் விசாரித்தபொழுது பணிகளை சிறியதாக இருக்கும் போது ஆண் பெண் எனக் கூற முடியாது என்று கூறினர். இதில் இருந்து பொய்யான செய்திகளும் வெளியிடப் படுகின்றன எனத் தெரிகிறது. “மில்க்கவெற் சவர்க்காரத் தொழிற்சாலை” உரிமையாளரின் இலவசதுண்டுப் பிரசரங்களை வெளி நாட்டவர் கூட விரும்பிப் படிக்கிறார்கள். அதில் பணை கற்பகதறுவாக காட்சியளிக்கிறது. கடைசியாக,

“பணியை வளர்ப்போம், பயனிப் பெறுவோம்” எனக் கூறி விடைபெறுகிறேன்.

யே. சி. தருமநாயகம் 8-ம் வகுப்பு

கலைகள் கற்பதின் முக்கியத்துவம்

ஆயகலைகள் அறுபத்து நான்கினையும் இப்பிறவியில் கற்றுத் தேறுவது என்பது முடியாத காரியமாகும். எனினும் தெய்வ அனுக்கிரகத்தினாலும் இறைப்பக்தியினாலும் அறுபத்து நான்கு கலைகளிலும் வல்லுனர்களாய் இருந்த ஞானிகளையும் மகான்களை

யும் வரலாறு எடுத்துக் கூறுகின்றது. மனிதராக பிறந்த நாம் எம் தாய் மொழி யில் எழுத வாசிக்கக் கற்பதுபோல், நுண் கலைகளுள் ஒன்றினையாவது இப் பிறவியில் கற்றுத் தேற முயற்சி எடுத்தல் வேண்டும்.

கல்லூரிகளில் இசைக்கலை, நடனக்கலை ஓலியக்கலை, நாடகக்கலை ஆகியவற்றை கற்கப் போதிய வசதிகள் உண்டாகையால் அவற்றுள் ஒன்றினையாவது பாடசாலை நாடகளின்போது கற்றுத்தேறுவது ஒவ்வொருவரினதும் முக்கிய கடமையாக இருத்தல் வேண்டும்.

கலைகளுள் ஒன்றினைக் கற்பதனால் ஏற்படும் நன்மைகளை மேலெழுந்தவாரியாக ஆராயுங்கால் அது ஒருவனின் கலாச்சாரத்தையும், ஞாபகசக்தியையும், கற்பனை சக்தியையும், சகோதரத்துவத்தையும் வளர்க்கின்றது, என்று துணிந்து கூறலாம்.

கலைகளின் பெருமைக்காகவே அதைக் கற்கவேண்டுமே யொழிய வேறு எந்த வகையான நோக்கத்திற்காகவும் அல்ல. கலைகளைக் கற்பதனால் இயற்கையின் நியதி களை ஓரளவிற்கு அறியக்கூடியதாகின்றது. கலைகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்காத கல்வி பூரண கல்வியாகாது கலைக் கல்வியை ஒருவன் பொறுமையுடனும் ஆர்வத் துடனும் கற்பானாலும் அவனிடத்தில் நற்பண்புகள், சிறந்த சுபாவ உணர்ச்சிகள் ஏற்படுகின்றன. ஒருவனின் ஆளுமையும் விருத்தியாகின்றது. பரந்த நோக்குடைய வகை ஆகின்றன. மாணவர் கோஷ்டி கானம், வாத்தியக் கோஷ்டி, கும்மி, கோலாட்டம், கோல அப்பியாசம், இசை நாடகம், நாட்டிய நாடகம் இவற்றில் பங்கு பற்றுவதனால் மாணவருடையே ஒற்றுமை உணர்வு, பொறுப்புனர்ச்சி, ஒழுங்கு முறை, கட்டுப்பாடு ஆகிய நற்குணங்கள் வளர்கின்றன. கூட்டு நிகழ்ச்சிகளில் பங்கு பற்றுவோருக்கு ஒரு வகையான இன்ப உணர்வு ஏற்படுகின்றது. கலைகள் கற்பதனால் மனோதரமத்தை வளர்க்கக்கூடிய வாய்ப்புகள் நிறையவன்டு. அத்துடன் ஆண் பெண் இருபாலார்க்கும் சமமான முக்கியத்துவமே கிடைக்கின்றது. நுண் கலைகளுள் ஒன்றினைக் கற்பதனால் பிறகாலத்தில் சந்தோஷத்தையும், நற்பயன்

களையும் பெறக்கூடியவராகின்றனர். பாடல், வரைதல், நடனமாடுதல் ஒருவருக்கு மன அமைதியைக் கொடுக்க வல்லன. பாடசாலை வாழ்க்கை இன்பகரமானதாக அமையலேண்டியது மிக முக்கியமாகும்.

பிள்ளைகள் இயற்கையாகவே கலை உணர்வு படைத்தவர்கள், கலை வகுப்புக்கள், மாணவர்களின் செவிகளுக்கும், கணகளுக்கும், உடற்றசைகளுக்கும் சவுசப்பைகளுக்கும் பயிற்சி கொடுப்பதல்லாமல் ஞாபகசக்தியையும் வளர்க்கின்றது. மேலும் ஓய்வு நேரத்தை வீணைக்க கழிக்காமல் பிரயோசனமான முறையில் கழிக்க உதவுகின்றது. மற்றவர்களின் ஆடுதலையும் பாடுதலையும் நயந்து இரசிக்கக்கூடிய திறமையும் வளர்கின்றது. ஒரு பாட்டைக் கேட்டு இரசிப்பதிலும் தான் உணர்ந்து நயந்து பாடுதலிலே தான் ஒருவனுக்குக் கூடிய இன்ப உணர்வு ஏற்படுகின்றது.

கலைவளர்ச்சிக்கு கேள்வி ஞானம் முக்கியமாகும். குறிப்பாக இசைக் கலைவளர்ச்சிக்கு நல்ல தரமான சங்கீதம் கேட்டு வருவதால் சிந்தனை சக்தியும் இரசிகத் தன்மையும் வளர்கின்றன. இசை அறிவைப் பரப்புவதில் வானெலியும் இசைத் தட்டுக் களும் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன என்றே கூறல் வேண்டும். ஆனால், மக்களை சோம பேறிகளாகத் தயார்படுத்தப்பட்ட சங்கீதமே ஆக்கிவருகின்றது. இதனால் கற்பனை சக்தி தடைப்படுகின்றது.

ஜீவநோபாயத்தை மனதில் வைத்துக் கொண்டு சங்கீதம் பயிலுகின்றவர்கள் பெருமையுடனும் ஆர்வத்துடனும் தங்கள் வாழ்நாளை, நன்கு சாதகம் செய்வதிலும் சபாகான உருப்படிகளை கற்பதிலும் செலவழித்தல் வேண்டும். கலை கலாச்சார விருத்தியை முன்னிட்டு இசைக் கல்வியை பயிலுபவர்கள் பிற்காலத்தில் சிறந்த ஆசிரியர்களாகவும் பிரபல சங்கீதகான சபாவிற்பனர்களாகவும் நல்ல தரமான இரசிகர்களாகவும் வருவது தின்னாம்.

பூரண மன அமைதியையும் ஆன்மீகத் துறையில் நிறைவையும் தரக்கூடிய நுண் கலைகளைக் கற்று தெய்வ அநுக்கிரகத்தைப் பெற்றுப் பிறவிப் பயனை எய்துவோமாகு.

தம்பையா பிரேமானந்தன்
9-ம் வகுப்பு

பாரதி கண்ட சமுதாயம்

கவிஞர்கள் என்றால் கற்பணையின் ஊற்று. அவன் அரசியலிலோ, ஆட்சி முறை களிலோ, சமூக விவகாரங்களிலோ கலந்து கொள்ளக்கூடாது. இவைகளைக் குறித்து தன்கருத்துக்களைக் கூறக்கூடாது. ஏடு களிலே எழுதக்கூடாது. கவிஞர்கள் ஒரு தனிப்பட்டமளிதன். அவன் இயற்கையைப் பற்றி அங்கே கூத்தாடும் எழிலீப்பற்றிப் பாடவேண்டும், என்று என்னப்பட்ட காலமும் ஓன்றிருந்தது. கலை தெய்வாம்சம் கொண்டது அது புனிதமானது; ஆகவே அது வெளக்கீ விவகாரங்களில் புகுத்தப் பட்டு கறைபடியக் களங்கமடையக் கூடாது என்ற கொள்கையைப் பாரதிக்கு முன்பிருந்த கவிஞர்கள் கொண்டிருந்தார்கள். அதற்கேற்றாற்போல் ஆற்றேரங்களிலும் பூஞ்சோலைகளிலும் அமர்ந்து ஆண்டவனுக்கும் அடியவனுக்கும் உள்ள தொடர்பு பற்றியும் விண்ணுக்கும் மண்ணுக்கும் உள்ள தொடர்பு பற்றியும் பாடல் இயற்றிக்கொண்டிருந்தார்கள் அவர்களில் பலர். இன்னும் சிலர் மாளிகையிலே அமர்ந்து அங்கே தவழ்ந்து விளையாடும் மந்த மாருதத்தை அனுபவித்துக் கொண்டு மாளிகை வடிவமுகி தரும் மதுவையும் அவளது அதரங்களில் ஊறி நிற்கும் தேளையும் சுவைத்து கொண்டு அந்தச் சுவையினால் அடைந்த இன்பத்தையும் அனுபவத்தைப் பற்றியும் பாடிக்கொண்டிருந்தார்கள். வேறு சிலர் குளிர் ஓளிபரப்பிக் குதூகலத்திலே மிதக்கவைக்கும் வான் நிலாவைப் பற்றியும் அந்தக் குளிர் நிலவிலே குளித்து விளையாடி கணவியலிலே கட்டுண்டு கிடக்கும் காதலர்களைப்பற்றியும் கண்ணித்தமிழிலே சுவிதை தீட்டினார்கள். இன்னும் சிலர் மனிதகற்பணையிலே முளைத்தெழுந்த தேவலோகத்தைப்பற்றியும், அந்த லோகத்திலே இருக்கும் தேவர்கள் அவர்களைத் தம் ஆடவால் மயங்கவைக்கும் ஆடவரசிகளான ரம்பை, ஊர்வசி, திலோத்துமை அகவிகை ஆகியோரைக் குறித்தும், கற்பகவிருட்சம், காமதேனு ஆகியவற்றைக் குறித்தும் கவிதைகள் புனைந்தார்கள்.

வரலாற்றைப் புரட்டிப் பார்த்தோமே யானால் அக்காலத்தில் அதாவது பாரதியாருக்கு முன்-சமுதாய நிலை இன்றிருப்பது

போல் இல்லை. அன்று அரசன் ஆண்டவனின் அவதாரம். அவருக்குத்தான் நாடும், நாட்டில் இருக்கும் செல்வங்களும் சொந்தம். மன்னன் ஆளப்பிறந்தவன்; மக்கள் ஆளப்படப் பிறந்தவர்கள். அவர்கள் அரசனுக்கு அடிபணிந்து நடக்க வேண்டும் என்ற ஜனநாயகத்திற்குப் புறம்பான எண்ணை வேறான்றியிருந்தது. முடிக்குரிய வேந்தனின் மகளாம் வெல்லியிமாதும் தமிழிச்சிதான். ஏர்பிடிக்கும் உழவுளின் புதல்வனும் தமிழன்தான். எனினும் இருவருக்கும் திருமணம் நடக்க முடியாது! அரண்மனை வேறு, மண்குடிசை வேறு என்றநிலை! பொருந்த முடியாதநிலை! இதனை அம்பிகாபதியின் சோக வரலாறு எடுத்துக்காட்டுகிறது.

கல்வி அறிவற்ற சாதாரண ஜனங்கள், சமுதாயத்தின் எத்தனையோ கொடுமையான தாக்குதல்களினால் நொந்துபோய்க்கிடந்தனர். ஜாதிப் பிரிவுகள், மதக் குரோதங்கள், ஏழை பணக்காரன் என்ற ஏற்றத்தாழ்வுகள் முதலியன் ஆட்சி செய்து கொண்டிருந்தன. இல்லாமை, போதாமை, அறியாமை, வறுமை இப்படி எத்தனையோ ‘ஆமைகள்’ அவர்களுடைய வாழ்வில் நெளிந்து கொண்டிருந்தன. எனவேதான் பாரதி அடிமை விலங்குகளைத் தகர்த்தெறிய முயன்றுன். ஒரு புதிய சமுதாயத்தையே உருவாக்க முயன்றுன். மக்களிடையே சுதந்திரக் கனலை மூடிடுனன். மேல்நாடுகள் பல, தங்கள் அடிமைத் தலைகளைத் தகர்த்தெறிய, சுதந்திரத்தை நிலை நாட்ட கோடிக்கணக்கான உயிர்களைப் பற்றிகொடுத்தனர். நாமென்ன கோழைகளா? அல்லது அவர்களைவிடத் தாழ்ந்தவர்களா? சிறைச்சாலை, துப்பாக்கி இவை எல்லாம் நம்மை என்ன செய்யும்? அஞ்சவேண்டாம்,

அச்சமில்லை! அச்சமில்லை! அச்சமில்லை!

அச்சமென்பதில்லையே!

உச்சி மீது வானிடிந்த போதிலும்

அச்சமென்பதில்லையே!

என்று சிங்கக் குரவில் முழங்கி, மக்களுடைய திகிலைத் தீ மூட்டிச் சாம்பலாக்கு

கிறுன். இதன் மூலம் ஓர் புதிய சமுதாயத்துக்கு அடிகோலுகிறுன்.

பாரதி, ஜாதி முறைகளைக் கண்டித்த தோடு மட்டுமல்ல அவற்றை வளர்க்கும் பழமையைப் பகைத்தவன். நேரமையான உள்ளம்மட்டு மல்ல முற்போக்கான என்ன மும் அவனுக்கிருந்தன. எனவேதான் புது மையை நேசித்தான் அதை வரவேற்றின். “புதியன விரும்பு” என்று சிறுவர் சிறுமியர்க்கும் பெரியவர்களுக்கும் கூறுகிறுன் புதியன விரும்பு என்று சொல்லும்போது, பழமையை முற்றும் வெறுக்கிறுன் என்று கூறிவிடமுடியாது. பழமையிலிருந்துதான் புதியவை பிறக்கின்றன என்ற உண்மையைப் பாரதி உணர்ந்தவன் எனினும் அந்தப் பழமையிலே தீமையிருந்தால், புதிய வற்றைப் புகுத்துவதற்குத் தடையாய் இருந்தால் அதை எதிர்க்க அஞ்சக் கூடாது என்பது அவனுடைய சித்தாந்தம். பாரதி பழமையை மாத்திரம் மட்டம் தட்டவில்லை மத்தைப் பற்றியும், தெய்வத்தைப்பற்றியும் கட்டியகதைகளையும் எதிர்க்கிறுன். மூடத்தன்தையும், அறியாமையும் முழு மூச்சுடன் எதிர்க்கிறுன். மேல்லோகத்தைப் பற்றிய மக்களின் கற்பனைகளையும் என்னி நகையாடுகிறுன். மேல் லோகக் கற்பனைகளுக்கு கவிதைகளால் சவுக்கடி கொடுக்கிறுன்.

புத்தகங்களை அடுக்கிவைத்து கற்பூரம் கொழுத்தி, சாம்பிராணி புகைத்துக்கும் பிடுவதோ அல்லது சரஸ்வதி பூசை செய்வதோ அல்ல, கல்வியை வளர்க்கும் வழி. உண்மையான கல்வி அதன் பயனிலிருக்கின்றது. படித்துச் சிந்தித்து, உணர்ந்து அறிவை வளர்த்தல் எதுவோ அதுவே கல்வியின் பயன். அதற்கு கல்வியைத் தான் பாரதி வேண்டுமென்றுன். எனவே இப்படி அறிவு கொளுத்தும் நிலையங்களான பள்ளிக்கூடங்களை ஏராளமாகக் கட்டவேண்டுமென்று உரைக்கிறான். இதோடு மட்டும் நின்றுவிடவில்லை கல்வியில்லாத ஊரைத் தீயிலிட்டுக் கொழுத்த வேண்டுமென்று ஆவேசமுடன் கூறுகிறுன். இவை மட்டுமல்ல பாரதி ஒற்றுமையைப் பற்றியும் சொல்லத் தவறவில்லை நாட்டின் விடுதலைக்கும் சரி மேலே கூறிய அத்தனை நற்காரியங்களுக்கும் சரி மக்களிடையே

எஃகு போன்ற ஒற்றுமை வேண்டுமென பதை உணர்ந்தான். நிறவேற்றுமை, சாதி வேற்றுமை ஆகியவை இருக்கக் கூடாது. மக்களிடையே பிளவுகளும் வேற்றுமை களும் வேறுன்றியிருக்கின்றன, இவற்றைப் போக்கவேண்டுமென உறுதி கொண்டான் பாரதி. எனவே இனவேற்றுமையையும் நிறவேற்றுமையையும் கிளப்பி, சமுதாயத்தின் சகோதர பாசத்தைப் பாழ்படுத்த நினைக்கும் இருந்த நெஞ்சக் காரர் களுக்கு களீரெனத் தைக்கக் கூடிய முறையில் தனது கவிதையால் சவுக்கடி கொடுக்கிறுன்.

பாரதி பரந்த ஐனநாயகவாதி மட்டுமல்ல காந்தி வழிநின்ற சமாதானவாதியுங்கூட, ஒருநாடு மற்றொருநாட்டை அடிமைப் படுத்த ஆயுதமெடுத்துப் போர் புரிவதையும் மக்களின் உழைப்பால் உருவான வற்றை அழிப்பதையும் வன்மையாகக் கண்டித்தவன். அவன் வாழ்ந்த காலத்தில் முதலாவது உலகப்போர் நடைபெற்றது. அந்த யுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட நாடுகள் பல. உயிர்ச் சேதமும், பொருட் சேதமும் கணக்கிலடங்கா. இவற்றைக் கண்ட பாரதி நெஞ்ச பதைத்தான். நாடுகளைப் பார்த்துப் பரிதாபப்பட்டான் போர்கூடாது, போட்டியும் பொருமையும் வேண்டாம் என்று விண்ணதிரக் கூவினான்.

இறுதியாக,

பாரதி, புது யுகத்தின் விடுவெள்ளி!

பாரதி, புரட்சியின் முன்னறிவிப்பு!

பாரதி, வருங்காலத்தின் நம்பிக்கைத் தாண்!

பாரதி, கோடிக்கணக்கான மக்களின் கலங்கரை விளக்கம்!

பாரதி, என்றும் மறையாத, மங்காத ஒளிச்சித்திரம்!

வாழ்க பாரதி!

வளர்க அவன் கருத்துக்கள்!!

அ. சிவா நுசாந்தன்

9-ம் வகுப்பு

வானைலியின் பயன்

மனிதனது தேவைகள் பெருக இன்ப நுகர்ச்சிக் கருவிகளும் தோன்றிப்பெருகும். வானைலி இச் காலத்தில் மக்களுக்குள் பொழுது போக்குச் சாதனங்களில் மிகவும் முக்கியத்துவம் பெற்றது. கடைகளிலும், வீடுகளிலும், வீதிகளிலும், களைப்புற்ற மக்களுக்கு அது இன்பமுட்டுகிறது. முற்காலத்தில் மக்கள் இன்பமாகப் பொழுது போக்குவதற்குச் சொற்பொழிவு, நாடகம், குத்து ஆகியன் நடைபெறும் பொது இடங்களுக்குச் செல்ல வேண்டியிருந்தது. இன்றே மக்கள் தம் வீடுகளில் இருந்த வாரே பெரியோர் பேச்சு, இசை, நாடகம் முதலியவற்றைக் கேட்டு மகிழ்ச்சியதாய் இருக்கிறது. இதற்கு உதவியாக இருப்பதும் வானைலியன்றே!

வானைலிப் பேச்சு, நாடகம் முதலியன் தனி க்கலைகளாகத்தான் இன்று வளர்ச்சியடைகின்றன. வீடுகளில் இருக்கும் குடும்பத்தினர் அனைவருக்கும் ஏற்ற முறையிலே நிகழ்ச்சிகள் தயாரிக்கப்பட்டு ஒலிபரப்பபடுகின்றன. பெரியோர், பெண்கள், சிறியோர், கிராமத்தினர் ஆகியோருக்கும் ஏற்ப பற்பல பொதுப் பொருள்கள் பற்றிப் பேச்சுகளும், விவாதங்களும், சங்கீதக் கச்சேரிகளும் நடைபெறுகின்றன. இவ்வாறு எல்லா மக்களுக்கும் எல்லா விதத்திலும் பல்கலை இனபம் அளிக்கிறது வானைலி.

தொலைவில் நடக்கும் விளையாட்டுக்கள், போட்டிகள், ஊர்வலங்கள் பற்றிய நேர்முக வர்ணனைகளை வானைலியிற் கேட்கும் பொழுது அவற்றில் நேரில் கலந்து கொள்வது போன்ற உணர்ச்சி உண்டாகிறது. விளம்பரத்தின் மூலம் வாணிகத்தை வளர்த்து விடக் கருதுவோர் வானைலியையும் அதற்குப் பயன்படுத்துகின்றனர்.

மேனுட்டில் வானைலி பெரியதொரு விளம்பரச் சாதனமாக விளங்குகிறது. இவங்கையிலும் வர்த்தக ஒலிபரப்பு என்றேன்று இருப்பதை நாம் அறிவோம். செய்திகளைப் பரப்புவதில் வானைலி மேன்மையுற்று விளங்குகிறது. பிற நாடு

களில் ஏற்படும் முக்கிய சம்பவங்களை விரைவில் நாம் வானைலி மூலம் அறியக் கூடியதாயிருக்கிறது.

விமானிகளுக்கு இன்றியமையாத குறிப்புகளைப் பல்வேறு நாடுகளிலும் உள்ள வானைலி நிலையங்கள் ஒலிபரப்புவதால் விமானிகள் வானிலையால் வரும் இடையூறு களைத் தவிர்த்து நன் முறையில் பிரயாணம் செய்யக் கூடியதாய் இருக்கிறது. இது போலவே மாலுமிகளுக்கும் வானைலி உதவுகின்றது. இவ்வாறு களிப்பூட்டும் வானைலி கல்வியோடு பயனுள்ள அறிவை யும் நமக்குத் தருவதைக் காணப்பீர்கள். விஞ்ஞானத்தை மனிதன் நற்பயன் தரும் வண்ணம் ஆக்கிக்கொண்டதற்கு வானைலி ஓர் எடுத்துக் காட்டாக விளங்குகின்றதன்றே.

ந. ரமேஸ்குமார்

9-ம் வகுப்பு

உழவுக்கும் தொழிலுக்கும் வந்தனை செய்வோம்

‘‘உழுதன்டு வாழ்வாரே வாழ்வார் மற்றெல்லாம் தொழுதுன்டு பின் செல்வர்’’ என்று திருவள்ளுவர் உழவுத் தொழிலின் சிறப்பைத் தனது திருக்குறள் என்னும் நூலில் அழகாகக் கூறியுள்ளார். உழவுத் தொழிலைச் செய்வவனே உறுதி யான வாழ்க்கை நடாத்துகிறான். மற்ற வர்கள் எல்லோரும் அவனையே நேரடியாகவோ, மறைமுகமாகவோ நம்பியுள்ளார்கள் என்பது இச்செய்யுளின் பொருளாகும். இத்தகைய பெரிய புலவர்கள் உழவுத் தொழிலே சிறந்தது, முதன்மையானது என்றெல்லாம் கூறுவது உண்மையா? ஆம். ஆனால் இதைப் பலர் உணருவதில்லை. உழவுத்தொழிலை மதியாமல், உழவு ரை ஏனையாகக் கருதி, உழவுத் தொழிலைத் தாழ்ந்த தொழிலாக என்னுபவர் பலர். உழவுத்தொழிலின் மகிமையையும், முக்கியத்துவத்தையும் இப் பேதையர் உணருவதில்லை. பெரியோர் கூறியதைச் சிந்திப்பதில்லை. சங்க காலங்களில் அரசர்கள்,

பிரபுக்கள் முதலியோரும் வயவில் இறங்கி உழுவார்கள். அன்று அரசர்களால் மதிக் கப்பட்ட உழுவத்தொழில், இன்று பொது மக்களால் மிதிக்கப்படுகிறது.

இலங்கை ஒரு கைத்தொழில் நாடன்று. எனவே இலங்கை ஒரு விவசாய நாடாக அமைந்துள்ளது. முன்பு இலங்கை விவசாயத்தில் தன்னிறைவு பெற்று விளங்கியது. ஆனால் அந்தியர் வருகையால் இத் தன்மை அற்றுப்போய் விட்டது பெருந்தோட்டப்பயிர்ச் செய்கைக்காக விவசாயம் புறக்கணிக்கப்பட்டு, விவசாய நிலங்களில் பெருந்தோட்டப் பயிர்கள் உற்பத்தியாக்கப்பட்டன. இதைச் சீர்ப்படுத்தி விவசாயத்தை மூலவளமாகக் கொண்டு வருவதற்கும், இலங்கையை விவசாயத்தில் தன்னிறைவு பெறச் செய்தலுக்கும் அரசாங்கம் முயற்சி எடுக்கின்றது.

எல்லோரும் படித்தவரல்லர். ஆனால் பண்டிதரும், பாமரரும் துணிந்து செய்யக் கூடிய தொழில்களுள் ஒன்று உழவுத் தொழில் ஆகும். இத்தொழிலில் நம்பிக்கை கொண்டவர்களுக்கு பெருமளவு - வருமானத்தைக் கொடுக்கிறது. இலங்கையில் நிலவும் பெரும் பிரச்சினைகள் ஒன்றை தொழிற் பிரச்சினைக்கு உழுவுத் தெர்தில் தீர்வு காணுகிறது.

தொழிற் பிரச்சினையை அடுத்து இலங்கையில் காணப்படும் பிரச்சினை உணவுப் பிரச்சினையாகும். இலங்கையில் வாழும் பெருமளவான மக்கள் நெல் அரிசிச் சோற் றையே அதிகமாக உட்கொள்ளுகிறார்கள். இது இன்று நேற்று அன்றிச் சங்க காலம் தொட்டே நிலவி வருகிறது. எனவே உழுவுத்தொழில் எமது முக்கியமான உணவுப் பிரச்சினையைப் பெருமளவில் நீக்குகிறது. இலங்கையின் இப்பெரும் பிரச்சினைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் உழுவுத்தொழிலின் பெருமையை எப்படி எழுத்தில் வடிப்பதென்றே புரியவில்லை,

பொது மக்களை தேருக்கு உவமையாகவும், உழுவரை தேரின் அச்சாணியாகவும் சித்திரிக்கப்படுவதில் ஆச்சரியமில்லை.

நிர்த்தனன் செல்வநாயகம்
9-ம் வகுப்பு

சமுதாயமே உன் நிலை என்ன?

இன்று இந் நிலையைக் கேட்பார்யாருமே இல்லை. ஆம் இன்று சமுதாயத் தில் ஏற்படும்பிரச்சினைகள் எத்தனை? எமது மத்தியில் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் என்ன? ஒற்றுமையின்மை. ஒற்றுமை! ஒற்றுமை என்றால் என்ன? என்று கேட்டால் சிலர் சமாதானம், சகோதரத்துவம், மனுஷத் தன்மைனக் கூறுகிறார்கள். ஒற்றுமை என்ற சொல்லுக்குரிய பொருளைச் சற்று எடுத்து நோக்குவோமானால், உதாரணமாக எமதுமத்தியில் வாழும் காகம், எறும்புகளின் வாழ்க்கையைப் போலத் தான் என்று கூறலாம். ஒற்றுமை என்ற சொல் லுக்கு சமூகத்தில் இடமே கிடையாது. நாம் நாவினால் ஒற்றுமை உண்டு! ஒற்றுமை கொள்வோம்!! என்று பல தடவை கூறினாலும் அது செயலில் நடைபெறுவதில்லை.

எமது சமுதாயத்தில் புதிதாக ஒருவர் சேர்க்கப்பட்டால், ஒரு சிலர் சேர்க்கப்பட்டவரைப் பயமுறுத்தி அடிமையாகவைத்திருக்கிறார்கள். சேர்க்கப்பட்ட அந்நபரின் துக்கத்தை கவிஞர் பின்வருமாறு கூறுவதற்கு ஒப்பிடலாம்.

‘‘ஒரு புறம் வேடன் மறு புறம் நாகம் இரண்டுக்கும் நடுவே அழிய கலை-மான்’’

ஒரு நபர் சமுகத்தினால் துக்கப்படும் போது. ‘‘மயக்கமா கலக்கமா மனதிலே கழப்பமா வாழ்விலே நடுக்கமா’’ என்று கேட்கக் கூடிய சந்தர்ப்பங்களை அளிக்கின்றது. இன்னும் சிலர் குற்றத்தைச் செய்து விட்டு ‘‘உன்னைச் சொல்லிக் குற்றமில்லை என்னைச் சொல்லிக் குற்றமில்லை காலம் செய்த கோலமடி கடவுள் செய்த குற்றமடி’’ என்று கூறுகின்றார்கள். எமது சமுதாயத்தில் குற்றம் என்று தெரிந்தும் சிலர் அதை செய்கின்றார்கள், சாரணம் சந்தர்ப்பமும் சூழ்நிலையுமேயாகும்.

அன்று ஏழை, பணக்காரர் என்ற ஏற்றத்த தாழ்வு இருக்கவில்லை. இன்று ஏழை, பணக்காரன் என்று சமுதாயம் தன்தரத்தையே குறைத்துக் கொள்கின்றது

சமுதாயத்தில் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் எத்தனையோ! சாதிப் பிரச்சினை, குடும்ப பிரச்சினை, நிலப்பிரச்சினை, சீதனப் பிரச்சினை போன்ற பிரச்சினைகள் இன்றும் எமது சமுதாயத்தில் நிலவி வருகின்றன.

ஆதி காலம் தொட்டு சாதிப்பிரச்சினை இருந்து வருகின்றது. இதை விட குடும்பப் பிரச்சினையை இன்றும் எமது குடும்பங்களில் காணலாம். பெற்ற தாய் தந்தையருக்கும் பிள்ளைகளுக்கும் உறவினர் களுக்கும் ஏற்படும் பிரச்சினையே இது வாகும்.

“பெற்றெடுத்த உள்ளம் என்றும்— தெய்வம்! தெய்வம்!!”

என்றும்

“அன்னையைப் போல் ஒரு தெய்வம் இல்லை”

என்றும்

“தாயிற் சிறந்த கோவிலும் இல்லை — தந்தை சொல் மிக்க மந்திரம் இல்லை”

என்றும் சுவிஞர் வர்ணிக்கிஞர், ஆமாம் இன்று பெற்ற தாய் தந்தயரைக் கூட மதிப்பதில்லை.

“பிள்ளையை பெற்றால் கண்ணீரு தென்னையை நட்டால் இளநீரு”

என்கிஞர்கள் சில பெற்றேர்! ஆமாம் அது உண்மைதான் அக்காலத்தில் குருவை அடுத்து பெற்றேரை தெய்வமாக வைத்து கனம் பண்ணினர். இன்று குருவை ஒரு சத்துக்கேணும் மதிப்பதில்லை. குரு! அவர் யார்? எமது முன்னேற்றத்துக்கு மூலகாரணமாக அமைவார்.

மேலும் நிலப் பிரச்சினை, இது நாம் சொல்லி அறியத் தேவை இல்லை பொதுவாக வீட்டுக்கு வீடு இருக்கும் கருத்து வேறுபாடு என்றே கூறலாம். இது பார்ப்பதற்கு ஒரு வேடிக்கையாகத்தான் இருக்கும். மற்றும் சீதனப் பிரச்சினை இன்னும் எமது குடும்பங்களிலே இருக்கின்றது. இது இரு குடும்பங்கள் ஒன்று சேரும் போது குறுக்கே நிற்கும் பிரச்சினையாகும்.

எனவே சமுதாயமே உள்ளையே நீ சோதித்துப்பார்! உன்னியிகளை திறந்து பார். உன் சொந்த சமுதாயத்துக்கு நீ செய்யும் தொண்டு இதுதானு? உன் சமுதாயம் இப்படி கண்ணீர் சிந்துவது உனக்கு வெட்கமாக இல்லையா? இப்படி கஷ்டப் படுவதை கண்டு மகிழப் போகிறாயா?

எனவே சமுதாயமே நீ விழி! துன் பத்தை ஓழி!! வாழ்வைப் பெறு!! அது உன் எழுச்சிக்கு அவசியம்.

J. A. R. கிருஸ்தி
9-ம் வகுப்பு

சரிநிகர் சமானமாய் வாழ்வோம் இந்த நாட்டில்

இன்றைய விஞ்ஞான யுகத்தில் நவீன மகளிர் பணியாற்றுத் துறையே இல்லை என்னலாம். பிரதம மந்திரியாக, நீதிபதி யாக, டாக்டராக, பொறுப்பியலாளராக, சிவில் உத்தியோகத்தராக, நகரப் பாதுகாவலராக, பஸ் நடத்துனராக இப்படியே அவர்கள் பணியாற்றும் தொழில்களையெல்லாம் அடுக்கிக் கொண்டே போகலாம். இன்று மகளிர் இல்லாத தொழில் நிலையங்களே இல்லை என்னலாம். அவர்களது பணிக்கு மகத்தான் வரவேற்புக் கிடைக்கின்றது.

அனைத்தையும் உரிமையாக்கி வாழும் ஆண் இனமே! பெண் இனம் உயர்வடை வதைக் கண்டு பொருமை அடையாதீர்கள் திறமைக்கு பதிப்புக் கொடுங்கள்.

பண்பாட்டு மொழிகளில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டு பலராலும் உயர்ந்த நூல் எனப் போற்றப்படும் வள்ளுவத்தில் நமது வாழ்க்கைக்கு வேண்டியன் அனைத்தும் கூறப்பட்டுள்ளன. வள்ளுவம் வகுத்த வள்ளுவரே முதல் முதல் பெண்களைப் பூட்டி வைக்கும் வித்தையைச் சாடியவர். அவர் சிறை காக்கும் காப்பு எவன் செய்யும் என வினவி அந்தப் பெண் தனது

திறையிலைக் காக்கும் காப்பே தலை எனத் திட்ட வட்டமாகக் கூறுகிறார். கவிஞர் பாரதியும் வீட்டுக்குள்ளே பெண்களைப் பூட்டி வைப்போம் என்ற விந்தை மனிதர் தலை கவிழ்ந்தார் எனக் கூறிப் புதுமைப் பெண்ணை வெளியில் பவணிவர வழிசமைக்கிறார். பெண்கள் அலுவலகங்களில் முக்கிய பதவிகளை வகித்துப் பெருமையுடன் வாழ்வதைப் பொறுக்காத சிலர் இப்படி யெல்லாம் பெண்கள் பண்பாடு, கலாச்சாரம் பாழ்களின்றதே எனப் பிதற்றுகின்றனர். பொற்காலமெனப் போற்றப்படும் சங்ககாலத்தைப் பாருங்கள். அங்கு பெண்கள் ஆண்களுடன் சரிநிகர்சமானமாய் வாழ்ந்துள்ளனர்.

வேலைக்குச்செல் லும் பெண்கள் வீட்டு வேலையை ஒழுங்காக செய்வதில்லை. கணவன், குழந்தைகளை அன்பாகப் பேணுவதில்லை. என்றெல்லாம் குறை காண்கின்றனர். இதையே குறிக்கோளாக்கிக் கொண்டு சிலர் குழுறுகின்றனர்.

ஊசி முதல் உலக்கை வரை எல்லாப் பொருட்களும் நாளொரு வண்ணமாக விலை உயர்ந்து கொண்டே செல்கின்றன. கணவன், மீண்டும் உழைப்பாளிகளாக விருந்து பெறும் ஊதியமே இன்றைய வாழ்க்கை வரவு செலவைக் கட்டுப்படுத்த போதவில்லையென்றால் தனி மனிதன் ஊதியம் எம்மலைக்கு உதவும். வேலைவாய்ப் பின்றி வீட்டில் முடங்கியிருக்கும் பெற்றேர் சகோதரர்களைத் தம் உழைப்பால் பேணிப் பெருமையுடன் வாழ வைக்கும் எத்தனை சகோதரிகளை நாம் காண்கிறோம். கணவரை இளம் வயதில் பிரிந்த காரிகைகள் பலருக்குத் தொழில் எவ்வளது தூரம் கைகொடுத்து அவர்களது பொருளாதாத்தை நிறைவு செய்து கவலையையும் ஓரளவு மறக்கச்செய்கிறது. இவர்கள் தொழில் செய்யாவிட்டால் இவர்களும் இவர்களது செல்வைச் சிறுர்களும் அநாதைகளாக மாறி அவசிப்படமாட்டார்களா?

திருமணச் சந்தையிலே சீதனமா? தொழில் பார்க்கும் பெண்ணே? என்ற கேள்வியே இடம் பெற்றுவருகிறது. இன்றைய

பொருளாதாரப் பிரச்சினை சமூக அமைப்பிற் கேற்ப தொழில் பார்க்கும் பெண்களை ஆண்கள் விரும்பி மணம் செய்கின்றனர்.

வீட்டினை விளக்கச் செய்யும் பெண் இன்று நாட்டினையும் நலம்பெறச் செய்கிறான். வீடுகளை நன்முறையில் பயன்படுத்தி, வீடு வாழ்ந்தால் நாடு வாழும். வள்ளுவர், இளங்கோ கவிச்சக்கரவர்த்தி கம்பர், கவிஞர் பாரதி, கவிமணி திரு. வி. க. ஆகியோர் பரம்பரையில் வாழையாக வாழையாக வந்த நம் சகோதரரே; சகோதரிகள் தலை நிமிர்ந்து தன்மானத்துடன் சரிநிகர் சமானமாய் வாழ ஒத்துழைப்பு நல்குவீர்.

வாழ்க நம் சமூகம்! வளர்க நம் பெண்ணினம்!!

தியாகராஜா மகேஸ்வரன்
9-ம் வகுப்பு

கிராமியப் பாடல்களின் வளர்ச்சி

ரட்டுக் கல்வி பெரும்பாலும் இல்லாத நாட்டு மக்களிடையே எழுதாக் கவிதைகளாக தொன்றுதொட்டு வழங்கிவரும் பாடல்கள் எல்லா மொழிகளிலுமிருள்ளன. பாடல்கள் மட்டுமன்றி, கதைகள், பழ மொழிகள் போன்றனவுமிருள்ளன. தமிழ் மொழியிலே இத்தகைய இலச்கியத்தைப் புறிப்பதற்கு நாட்டார் பாடல்கள் அல்லது கிராமியப் பாடல்கள் போன்ற பெயர்கள் வழங்கி வருகின்றன. பொதுவாக நோக்கு மிடத்து, இப்பாடல்கள் நாட்டுப் புறங்களில் வாழும் எழுத்தறிவில்லாத, பெயரறியாக் கவிஞர்களாற் பாடப்பெறுபவை என்னும் கருத்தே இப்பெயர்களில் இழையோடி இருப்பதைக் காணலாம். எழுத்தறிவில்லாத பாமர மக்களாற் பாடப்பெறுபவையாயிலும், இவை இசை கலந்து இனிய பாடல்களாயும் கேட்பார் செவிக்கும் இதயத்திற்கும் இன்பமளிக்கவல்லன வாய்மூல்கள். இதனாலேயே இப்பாடல்களை ‘கவிதைகள்’ என்றும் ‘இலச்கியம்’ என்றும் நாகரிக உலகம் ஏற்றுக் கொள்கிறது.

அடுத்து இப்பாடல்கள் எவ்வாறு உருவாகின என்நோக்கினால், ஆதியில் மனிதன் பறவைகள், விலங்குகள் எழுப்பும் ஒலி களாலும், ஆற்றில் நீர் சலசலக்கும் சுத் தங்களாலும் கவரப்பட்டு, தானும் ஒலி எழுப்பினால், அக்காலக்ட்டத்தில் அவனுக்கு மொழி கைகொடுத்துதவியது இதன் மூலமே பாடல்கள் உண்டாயின.

அநேகமாக தமிழருடைய வாழ்வில் பிறப்பு முதல் இறப்பு வரை பாடல்கள் பின்னிப் பினைந்துள்ளன. தமிழ் மக்களின் மகிழ்ச்சிகரமான வைவங்களிலும், துக்கமான சம்பவங்களிலும் இக் கிராமியப் பாடல்களைக் காணலாம். மற்றும் காதல் வேடிக்கைகள், விளையாட்டு, தொழில், தாலாட்டுப் பாடல்கள் என்பனவும் இவற்றுன் அடங்கும்.

கிராமியப் பாடற் கவிஞர்கள் திட்டமிட்டு சிந்தனை செய்து தமநு சுருத்துகளை ஒழுங்குபடுத்தி வெளியிடாமல், அவை தம உள்ளத்தில் எழுந்தவாறு பாடுவர். இதனால் உள்ளதை உள்ளவாறே வெளிப் படையாகக் கூறிவிடும் பண்ணையும் இங்கு காணலாம். ஆனால் இக்கிராமியப் பாடல்களை தற்கால கவிஞர்கள் திருத்தி அமைத்து ஒரு கட்டுக்கோப்பான யாப் பினையும் உருவாக்கிவிடுவர்.

இக்கிராமியப் பாடல்கள் கேட்போரின் இதயத்தை நேரே சென்று தொடக்கூடிய ஆற்றல் வாய்ந்தவை சுருங்கச் சொல்லின் நாட்டுப் பாடல்கள் தாமாகவே மலர்ந்து மணம் வீசும் காட்டு மலர்களை போன்றவை. இவ்வரிய பொக்கிச்த்தை பாதுகாப்பது எங்கள் அனைவரினதும் கடமை.

இறுதியில் இக்கிராமியப் பாடல்களை பாரதியார் எவ்வாறு கையாண்டார் என்று பார்த்தால், அவர் தமது பல்வேறு பாடல்களில் கிராமியப் பாடல்களின் அமைப்பையும் சுத்தத்தையும் பயன்படுத்தியிருக்கிறார் அதே போலவே இந்த 20ஆம் நூற்றுண்டு ஆம் இக்கிராமிய பாடல்கள் எவ்வாறு செல்வாக்கு பெறுகின்றன என்று அவதானித்தால், இன்றைய தமிழ் சினிமாப் பாடல்கள் கிராமியப் பாடல்களின் மெட்டிலேயே புது மேருகுடன் வெளிவருவதா

லும், தற்கால கவிஞர்கள் இப்பாடல்களை கவிதைகளாக சொற்பிழை, பொருட்பிழை யின்றி மாற்றியமைத்துத் தருவதால் இவை நாகரிக வளர்ச்சி அடைகின்றன.

சினஞானம் ஜெய்சங்கர்

9-ம் வகுப்பு

இலங்கையின் சர்வதேச வர்த்தகம்

இலங்கை அபிவிருத்தியடைந்து வரும் மூன்றாவது உலக நாடாகும். இலங்கை தனது உற்பத்திகளில் தன்னிறைவு அடைய வில்லை. ஆகவே இலங்கைக்கு சர்வதேச வர்த்தகம் இன்றியமையாததாகும். இலங்கை சில பொருட்களை ஏற்றுமதி செய்கிறது. பல பொருட்களைத் தனது தேவைக்காக இறக்குமதி செய்கிறது; பல பக்க வாத்தகத்திலும் இருபக்க வர்த்தகத் திலும் ஈடுபட்டு வருகின்றது. 1978-ம் ஆண்டு இலங்கையின் வர்த்தக நிலுவை 145 கோடி ரூபாவாகும். (எற்றுமதி, இறக்குமதி, = வர்த்தக நிலுவை) இதிலிருந்து இலங்கையின் சர்வதேச வர்த்தகம் பாதகமான நிலையிலிருப்பதை அறிந்து கொள்ளலாம்.

இலங்கை பல நாடுகளுடன் வர்த்தகத் தொடர்பை வைத்துள்ளது. அமெரிக்கா, ஐக்கிய இராச்சியம் (இங்கிலாந்து), இந்தியா, யப்பான், யூகோஸ்லாவியா, கியுபா, ஜேர்மனி, ரஷியா, கனடா போன்ற நாடுகளுடன் வர்த்தகத்தில் ஈடுபட்டுள்ளது. சீனாவிடம் அரிசி, இறப்பர் ஒப்பந்தம் என்ற ஒப்பந்த அடிப்படை வர்த்தகத்தில் ஈடுபட்டுள்ளது. மேற்கூறிய நாடுகளிலிருந்து உபகரணங்கள், உணவு வகைகள், பணத்துவி ஆகியவை பெறப்படுகின்றன. ஆனால் பண உதவி, உதவி வகையில் சேர்ந்து விடுவதால் அது வர்த்தகத்தில் அடங்கமாட்டாது. உணவு வகைகளில் கோதுமை, அரிசி, சீனி, பாற் பொருட்கள் என்பனவும் மருந்துப் பொருட்களும் இறக்குமதி செய்யப்படுகின்றன. மேலும் உபகரணங்கள், சாதனங்கள் என்பன இறக்குமதி செய்யப்படுகின்றன. உபகரணங்களில் டராக்டர்கள் தொழில் நுட்பக் கருவிகள் என்பன அடங்குகின்றன. சாத-

னங்களில் போக்குவரத்துச் சாதனங்கள் அடங்கும். அதுமட்டுமல்லாமல் துணிவைகைகள், குடிவைகைகள், உரம், முதலீட்டுப் பொருட்கள், பெற்றேயியம் போன்றன வும் இறக்குமதி செய்யப் படுகின்றன. 1979 ஆம் ஆண்டின் மொத்த இறக்குமதி யில் நுகர்வுப் பொருட்கள் 35 சதவீதத்தை யும், உணவுப் பொருட்கள் 16 சதவீதத்தை யும், புடவைகள் 7 சதவீதத்தையும் இடைநிலைப் பொருட்கள் 41 சதவீதத்தையும், பெற்றேயியம் பொருட்கள் 17 சதவீதத்தையும் வகித்தன.

இலங்கை ஏற்றுமதி செய்யும் பொருட்கள் மிகச்சிலவே. இவற்றில் முக்கிய இடம் பெறுவன் பெருந்தோட்டப் பயிர்களே யாகும் இவை பாரம்பரியமான ஏற்றுமதிப் பொருட்கள். இரத்தினக்கல், சிறுகைத்தொழில்ப் பொருட்கள், சிறு விவசாயப் பொருட்கள், போன்ற பாரம்பரியமற்ற பொருட்களும் ஏற்றுமதி செய்யப் படுகின்றன. கடலட்டை, பூ போன்ற பொருட்களும் ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன. 1979 ஆம் ஆண்டின் ஏற்றுமதியில் பெருந்தோட்டப் பயிர்கள் 65 சதவீதத்தையும், சிறு விவசாயப் பொருட்கள் 6 சதவீதத்தையும், சிறுகைத்தொழில் பொருட்கள் 24 சதவீதத்தையும், இரத்தினக்கல் 3 சதவீதத்தையும் ஏனையவை 2 சதவீதத்தையும் வகித்தன. சிறுகைத்தொழில் பொருட்களின் ஏற்றுமதி வருமானம் 180 கோடி ரூபாவாகும். இவ்வாரை பொருட்களை இலங்கையிலிருந்து இறக்குமதி செய்வதில் முன்னணி வகிக்கும் நாடு ஐக்கிய அமெரிக்காவாகும். அடுத்து இங்கிலாந்தும், ஐப்பானும், ஜேர்மனியும் பொருட்களை இறக்குமதி செய்கின்றன. இவை மட்டுமல்லாது வேறு நாடுகளுக்கும் இப் பொருட்கள் இலங்கையிலிருந்து ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன. இவ்வாரைக்கப் பொருட்கள் ஏற்றுமதி செய்யப்பட்ட போதிலும் ஒரு சில பொருட்களிலேயே இலங்கை, வர்த்தகம் சார்ந்துள்ளதால் இறக்குமதிக்குச் செலவிட்ட தொகை ஏற்றுமதியால் கிடைத்த தொகையைவிட மிகக் கூடுதலாக உள்ளது. அதாவது வர்த்தக நிலுவை பாதகமான போக்கினக்கொண்டுள்ளது. இதைத் தவிர்க்க அர

சாங்கம் மரபுரீதியற்ற பொருட்களை உற்பத்தி செய்ய ஊக்கமளிக்கிறது. இதனால் பல பொருட்கள் ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டு கூடுதலான பணம் பெறமுடியும். இதனால் வர்த்தக நிலுவை சாதகமாக அமையக் கூடும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

இலங்கையில் 1978 முதல் இறக்குமதிகள் அதிகரித்ததற்கு காரணம் இறக்குமதித் தளர்வுக் கொள்கையினாலாகும். இதனால் மூலதனப் பொருட்கள் கூடுதலாக இறக்குமதி செய்யப்பட்டு இலங்கை விரைவில் அபிவிருத்தியடையும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

பா. இளங்கோ

10-ம் வகுப்பு

இரைச்சலும் சத்தமும்

ஓழுங்கான அதிர்வெண் இல்லாததும் இனிமையில்லாத ஓலியின் அமைப்பே சத்தம் எனப்படும். சத்தத்தோடு இரைச்சலும் சம்பந்தப் பட்டிருக்கிறது. இரைச்சல்களும் சத்தங்களும் மனித சமூகத்திடத்தே பெரும் பாதிப்பை ஏற்படுத்தி யுள்ளது. இவ் இரைச்சல்களும் சத்தங்களும் அபிவிருத்தியடையாத நாடுகளில் மட்டுமல்ல அபிவிருத்தி அடைந்த நாடுகளிலும் காணப்படுகின்றன. விஞ்ஞானவளர்ச்சியால் பிரதான உற்பத்தி பொருளின் பக்கவிளைவுப் பொருளாகவே இவ் இரைச்சல்களும் சத்தங்களும் ஏற்பட்டிருக்கின்றன.

ஆரம்ப காலத்தில் சோலைகளின் ஒரைபறவைகளின் ஒரை, விலங்குகளின் ஒரை, மனிதனின் முயற்சியால் ஏற்பட்ட புல்லாங்குழல் போன்ற ஒரைகள் முன்பு இயற்கையாகவே ஏற்பட்டிருந்தன. இவ் இன்னிசை ஒரைகள் எல்லாம் மனிதன் முயற்சிகளை செய்ய ஊக்கம் கொடுப்பனவாயும், திட்டமிட்டு அபிவிருத்தி அடையமனிதனுக்கு உதவுவனவாயும் இருந்தன. கற்கால மனிதன் இயற்கையோடு சேர்ந்து அவையோடு கூடத்தானும் வளர்ந்தான். பதினைந்தாம் நூற்றுண்டளவில் மேற்கு ஐரோப்பா முதல் எல்லா இடமும் அறிவுவளர்ச்சி ஏற்பட்டது. இதனால் விஞ்ஞானம் வளர்ந்தது. (கைத்தொழில் புரட்சி) இதன்

விளைவாக இயந்திரங்கள் பெருகின. முன் மனித வலுவால் செய்யப்பட்ட வேலைகள் எல்லாம் இயந்திரங்களால் செய்யப்படத் தொடங்கியது. இதன் விளைவாக தொழிற் சாலைகளும் மோட்டார் வாகனங்களும் வனுர்த்திகள் போன்றன உருவாகின. அதன் பயன் வேண்டாத மாசுக்கள் எல்லாம் வளியோடு கலந்தது. புகைகள் எவ்வாறு வளியை மாசுடையச் செய்தனவோ அப்படியே இரைச்சலும் சந்தங்களும் வளியில் பெரும் குழப்பங்களை ஏற்படுத்தி உள்ளன. ஓயந்திரங்கள் மக்களிடையே வேலை இல்லாத்திண்டாட்டத்தை எப்படி ஏற்படுத்தியதோ அதைப் போன்று சத்தங்களையும் இரைச்சல்களையும் ஏற்படுத்தியுள்ளது.

இவ் இரைச்சல்களினுலும் சத்தங்களாலும் கிராமங்களை விட நகரங்களே அதிக பாதிப்படைந்திருக்கின்றன. வினாடிக்குவினாடி வாகனங்கள் இரைச்சல்களை ஏற்படுத்திச் செல்கின்றன. எரிபொருள்தட்டுப்பாட்டால் இயந்திரங்கள் குறைந்த விலையுள்ள எரிபொருள்களை (மசல்) பாவிப்பதால் இரைச்சல்கள் அதிகம் ஏற்படுகின்றன. அதுவுமல்லாமல் மக்கள் வெளிநாடுகளில் பாவிக்கப்பட்ட இயந்திரங்களையும் வாகனங்களையும் பாவிக்கின்றனர். அரசுக்கு சொந்தமான வாகனங்கள் கூட இரைச்சல்களை ஏற்படுத்துகிறது. இவற்றுக்கு போட்டியாக விமானங்களும் வானுர்திகளும், கப்பல்களும் இரைச்சல்களை ஏற்படுத்துகின்றன. ஸ பீ க் கர் போன்றவற்றுல் வீதிகளில் மக்கள் இனிமையில்லாததும் கவிலைத் நயமில்லாத பாடல்களை மிக கூடிய சத்தத்தில் ஒலிக்கவிடுகிறார்கள். இரவு இரவாக திருவிழாக்களையும், நாடகங்களையும், அரசியல் கூட்டங்களையும் நடத்தி தேவையில்லாத இரைச்சல்களை ஏற்படுத்தி வருகின்றனர். பாடசாலைகளிலுள்ள மாணவர் தேவையில்லாத இரைச்சல்களை ஏற்படுத்தி குழலிலுள்ள வளியில் சத்தங்களை ஏற்படுத்துகின்றனர். போரினால் உண்டாகும் பீரங்கி குண்டு போன்றவற்றின் சத்தங்களும் சத்தங்களை ஏற்படுத்துகின்றன,

இவ் இரைச்சல்களாலும் சத்தங்களாலும் பாதிப்பு ஏற்படாது என்று என்னு

பவரும் உள்ளர். ஆனால் உற்று ஆராய்ந்தால் இது மனித சமுதாயத்தையே சீரழிக்கும் காரணியாக உள்ளது. இவ் இரைச்சல்களினால் ஏற்பட்டுள்ள தாக்கங்கள் ஒன்று இரண்டால் வானுர்திகளின் சத்தங்களினால் அதனை குழந்துள்ள மேகக் கூட்டங்கள் அதிருகின்றன. இதனால் மழை பெய்யாமல் போகின்றது. பொதுவாக இவ் விரைச்சல்களினால் மனிதனின் கேட்டல், பேச்சு என்பன பாதிப்படுகின்றன. பெரும்பாலும் காது 90 டெசி பெல் ஒலியை கேட்கக் கூடியதாயிருக்கிறது. மேலும் 20,000 கேட்ஸ் (HZ) ஒலியையே கேட்கக்கூடியதாயிருக்கிறது. இதற்குமேல் இவைகள் ஏற்பட்டால் கேட்டல் பாதிக்கப்படும். இதனால் பேச்சுதடைப்படும். இயல்பாக சிந்தித்தலை இரைச்சல்கள் தடுத்து வேறு சிந்தனைகளை ஏற்படுத்த உதவுகின்றது. மனித ஒய்வை இது கூடுதலாக பாதிக்கின்றது. இவ் விரைச்சல்களினால் மனித குழப்பங்கள் மேலும் தூண்டப்படுகின்றன. இவ்வரைச்கல்கள் உடலில் நிகழும் உடற்றெழுஷியங்களை பாதிக்கின்றது. இவைகள் எம்சாதாரண நடத்தையை கூட பாதிக்கின்றன. தொடர்ந்து இரைச்சலில் வேலை செய்பவர்கள் தாங்கள் வேலை செய்யும் திறமையை குறைக்கின்றனர். இவைகள் தேவையில்லாத சுரப்பிகளை உடலில் தூண்டச் செய்கின்றன. இவ்விரைச்சல்கள் கர்ப்பமுற்று இருக்கும் பெண்களின் சிகக்களை பாதிப்படைய செய்கின்றன. இவ் விரைச்சல்கள் குழலில் இருக்கும் மக்களின் நரம்பு மண்டலங்களை பாதிப்படைய செய்கின்றன. மாணவர்கள் இரைச்சலிடுவதால் சக மாணவர்கள் படிப்பதையும், சிந்திக்கும் ஆற்றலையும் இழக்கச் செய்கின்றனர். கப்பல்களின் இரைச்சல்கள் மீன்களை அழியச் செம்கின்றன.

சத்தத்தைக் கட்டுப்படுத்த சத்தம் உற்பத்தியாகும் இடம் கடத்தப்படும் வழி சத்தம் கேட்போர் ஆகியவற்றைக் கருத்திற் கொள்ள வேண்டும். வாகனங்களால் வெளிவிடப்படும் சத்தங்களின் அளவை குறைக்க வேண்டும். புகையிரதங்களினால் ஏற்படுத்தப்படும் சத்தங்களின் அளவை குறைக்கவேண்டும். பாவிக்கப்பட்ட இயந்திரங்களை இரக்குமதி செய்யக் கூடாது.

தொழிற்சாலைகளின் சத்தங்களை குறைக்க சட்டங்களை இயற்ற வேண்டும். உள்ள ராட்சி மன்றங்களும் பொலிஸ் பிரிவுகளும் கோவில் திருவிழாக்கள் போன்றவற்றில் ஒவிய பெருக்கி பாவிக்கப்படுவதைத் தடுக்க வேண்டும். மன்றபங்களில், ஒவிய தணிப் பொருட்களாகிய பஞ்ச, கரடுமுரடான மேற்பரப்பு போன்றவற்றை செய்ய வேண்டும். விஞ்ஞானிகள் சத்தமின்றி இயங்கும் வாகனங்களை அமைத்துக் கொடுக்க முன் வர வேண்டும். தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்வோருக்கு தகுந்த பாதுகாப்பளிக்க முன்வர வேண்டும். கப்பல்களின் இரைச் சல்களை கட்டுப்படுத்த வேண்டும். நாசா கார குண்டு லீச்சுக்களையும், போர்களையும் தவிர்த்து மனிதர்களிடை சமநிலையைப் பேண வேண்டும். கல்லூரிகளில் ஒரு கட்டிடத்துக்கும் மற்றதுக்கும் தொடர் பில்லாதவாறு அமைக்க வேண்டும். ஒவிய உறிஞ்சக்கூடிய சுவர்களை அமைக்க வேண்டும். மக்கள் சத்தங்களின் தீமைகளை கூடுதலாக உணர்ந்து இரைச்சல்களையும் சத்தங்களையும் தவிர்க்க முன்வர வேண்டும். போசாக்கின்மையோர் மத்தியில் இவ்விரைச்சல்கள் அதிகமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துவதால் அரசாங்கம் இதைத் தவிர்க்க முன்வர வேண்டும். எனவே தொழில் முறையியலின் விருத்தி மனித சமுதாய வளர்ச்சிக்குப் பயன்படுத்த வேண்டியதேயன்றி அதன் அழிவுக்கும், சூழலின் அழிவுக்கும் பயன்படுத்தப்படக் கூடாது.

சி. நி. விஜித்சிங்
ஜந்தாம் பாரம் “D”

கவின் கலைகளுள் ஈழத்தின் சங்கீதம்

கவின் கலைகள் என்பது அழிக்கலை எனப் பொருள்படும். இலக்கியம், சங்கீதம், சிற்பம், ஒவியம், நடனம் என்பன இவற்றுள் அடங்கும். இக்கலைகளின் முக்கியமான அம்சம் கற்பனைத் திறனேயாகும். கற்பனை கட்டுக்கடங்காதது. மனம் போன போக்கில் வானில் சஞ்சரிக்கக்கூடியது.

புலவனுக்கு தன்னை உருவாக்கிய இறைவன் புலப்படுகிறான். அவன் தன்கற்பனை சக்தியால் மெய்மறக்கச் செய்யும் சுவை மிகுந்த பாக்களாக்கிவிடுகிறான். அங்ஙனமே சிற்பி தனது கற்பனையில் உருவான இறைவனின் உருவத்தைச் சிலையாக மரத்திலோ, கருங்கல்லிலோ, உலோகத்திலோ செதுக்கி அழகு மிரிச் செய்கிறான். ஒவியனும் இவ்விதமே. நடனக்கலையில் ஆண்டவனின் செயல்கள் முத்திரை வடிவில் அழகாக நர்த்தன மிடுகின்றன, இவ்வாறே சங்கீதத்தில் ஆண்டவன் அருளையுணர்ந்த கலைஞர், உணர்ச்சிவசப்பட, கற்பனை யூற்றெடுத்து அக்கற்பனை இசை வெள்ளமாகப் பாய்ந்து இசைப் போனின் உள்ளத்தையும், கேட்போரின் உள்ளத்தையும் உருக்கி மெய்மறக்கச் செய்கிறது.

இக்கலைகளில் இன்னுமொரு முக்கிய அம்சம் லயமாகும். இந்த லயமின்றேல் வாழ்வு இல்லை எனலாம். இரவு பகல் மாறி வருவதில் லயம் தோன்றுகிறது. கார்க்குதிர், முன்பனி, பின்பனி, இளவேனில் முதுவேனில் எனப்படும் பருவங்கள் ஒவ்வொரு வருடமும் மாருது வருவதில் லயம் தோன்றுகின்றதல்லவா. மனிதனின் நாடித் துடிப்பிலும் இருதயத் துடிப்பிலும் லயம் தோன்றுவதைக் கவனிக்கலாம். உற்று நோக்கும்போது வாழ்க்கையில் லயப் பிடிப்பு மிக முக்கியமானதாகும். இன்றேல் வாழ்க்கை உயிரற்றதாகிவிடும்.

சங்கீதக் கலை ஒரு வனிடத் தில் மேலோங்கி இருக்குமாயின் அது “சசனது வரப்பிரசாதம் ஆகும்” என்று ஸ்ரீ ராம கிருஷ்ண பரமஹமசர் கூறியுள்ளார். “ஏழிசையாய் இசைப்பயனும்” விளங்குபவன் இறைவன். வசையே பாடினாலும் அதை இசையோடு பாடினால் இறைவருள்கிடைக்குமென்பர் பெரியார்கள்.

ஒவ்வொரு மனித உள்ளத்திலும் கடவுள் கற்பனைத் திறனை அமைத்திருக்கிறார். அதனை மலரச் செய்வதற்குரிய தூண்டு கோல் இல்லாமையே பலரின் கற்பனை மங்கி மடிந்துபோகக் காரணமாகிறது. “தேமதுரத் தமிழோசை உலகமெல்லாம் பரவும் வதை செய்தல் வேண்டும்”

இது பார்தி கண்ட கனவுகளில் ஒன்று. வாய்ப்பாட்டுக்கு வாத்திய சங்கீதம் அவசியம் வேண்டும். அதுவே கேட்பவர்களுக்கு இனிமையைக் கொடுக்கும். அதை விலை கொடுத்து வாங்க முடியாது. தானாக அமையவேண்டும். ஏழிசையாய் இசைப் பயனுடைன்னமுதாய்ப் பார்க்குமிடமெங்கு மொரு நீக்கமற நிறைந்திருக்கின்ற பரிபூரணானந்தப் பொருளாகிய இறைவன் இசை வடிவானவன். அவனை அடைய வேண்டுமானால் நாதோபாசனை மூலம் எளிதில் அடைய முடியுமென்பதைத் தமிழ் மறையாம் திருமுறை எமக்கருளிப் போந்துள்ள அருளாளர்கள் நன்கு விளக்கியுள்ளார்கள். கைலை மலையை தன் ஆணவத் தால் பெயர்க்க முயன்ற இராவணன் சிவனால் மலையின் கீழ் நச்சகப்பட்டான். அப்போது இராவணன் “சாம கானத்தில்” வல்லவனுதலால் சாமகானம் பாடி சிவனிடமிருந்து விடுதலை பெற்றான். எனவே இது ஒரு தெய்வீகக் கலையாகும்.

இப்போது ஈழத்தமிழரிடையே ஆர்வமும் துடிதுடிப்பும் காணப்படுகிறது இவையிரண்டும் எதற்கு? தமிழுக்கும் மற்றது அழுத மொழியில் இசைக்குமே இசைவளர்ப்பில் ஆர்வமும், துடிதுடிப்பும் உந்தி முந்துகின்றன. செயல் புரிவதற்கு இசைமன்றங்களும், இசைக் கல்லூரிகளும் ஆங்காங்கே நிறுவப்பட்டுள்ளன. இம்மன்றங்கள் இசைவிழாக்களையும் இசைப்போட்டிகளையும் நடாத்தி ரசிகர்களுக்கும் கலைஞர்களுக்கும் ஆர்வமூட்டி வருகிறது. தற்போது இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத்திலேயே கர்நாடக சங்கீதக்கலை பட்டப்படிப்பாக கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது யாவரும் அறிந்ததே. இதற்காக உயர் சங்கீதம் கற்பித்த இராமநாதன் இசைக் கல்லூரி யாழிப்பாணவளாகத்தின் ஒரு பகுதியாக இயங்கி வருகிறது.

இன்றைய கால - கட்டத்தில் ஈழத்து சங்கீத விற்பனைரிடையே ஓர் சங்கீதப் புரட்சி உண்டாகி இருப்பதைக் காணலாம் கலாசாரத் துறைக்கென தனியான அமைச்சும் உண்டு. இப்படியான நிகழ்ச்சிகளை

நாம் உற்று நோக்கும்போது, ஈழத்தின் சங்கீதக் கலை தழைத்து ஒங்கும் என்பதில் ஜயமில்லை.

ச. மணிவண்ணன்

11-ம் வகுப்பு

அந்தச் சிலமணித்தியாலங்கள்....

யாழிப்பாணப் புகையிரத் திலையத்திற்குள் மதிய யாழிதேவி ஒலி எழுப்பிய வண்ணம் நுழைந்து ஒரு பிறேக்போட்டு நின்றது. அதன் கடைசிப் பெட்டியில் ஒரு குட்டித் தூக்கம் போட்டுக்கொண்டிருந்த என் தலையில் இடிவிழுவதுபோல் இருந்தது. திடுக்கிட்டு விழித்தபோது யன்னல் வழியாக மழைதான் தூற்றிக்கொண்டிருந்தது. மின்னலையோ, இடியையோ காணவில்லை. அப்படியானால் தலையில் விழுந்தது மேலே இருந்த அந்தப்பெரிய சூட்கேசா! தலை விண் விண் என்றது. எட்டி யன்னல் வழியாக வெளியோ பார்த்தபோது ‘யாழிப்பாணம்’ என்னும் எழுத்துக்கள் கண்ணிற்பட்டதுதான் தாமதம் எனது பெட்டிகளையும் தூக்கிக்கொண்டு பாய்ந்து ஒடினேன்.

‘ஆ! படுபாவி முரட்டுச் சப்பாத்துக்களைப் போட்டுக் கொண்டு குடு மிதிக்கிற மாதிரி எல்லே காலை மிதிச்சப் போட்டு போருன். உருப்படுவியா’ என்று ஒரு ஆச்சியிடம் அரைகுறையாக (முழுவதையும் கேட்பதற்கு நேரமேது) ஆசிகளைப் பெற்றுக் கொண்டு பிளாட்பாரத்தில் குதித்த வேகத்தில் கையிலிருந்த ஒரு பெட்டி தண்டவாளத்தில் விழுந்தது. ஒரு நொடிக்குள் பிளாட்பாரத்திற்கும் புகையிரத்திற்கும் இடையில் குதித்து அதை எடுக்கும்போது என் தலையில் சொர, சொரவென நீர் கொட்டியது. மேலே ஏறிப் பார்த்தபோது உள்ளே இருந்த ஆசாமி ஏப்பம் விட்ட வண்ணம் கை கழுவிக்கொண்டிருந்தார். அவரை ஏசுவதற்குத் துணி வேது என்னிடம்! அவரை மனதுக்குள் வைதுகொண்டு என் கைக்கடிகாரத்தைப் பார்த்தபோது அது மூர்ச்சையாகிப் பல மணி நேரமாகியிருந்தது. ஒங்கி ஒரு குலுக்குக் குலுக்கினேன். செக்கன் கம்பி வீர் என்று ஓட ஆரம்பித்தது. புகையிரத் திலைய நேரத்தைக் கைக்கடிகாரத்துக்குள் புகுத்திவிட்டு, வெளியேறும் மக்கள் வெள்

எத்துல் அவசரமாக நீந்தியடித்து வெளி யேறிய என் கணக்கில் என்னருமைப் பேருந்தாள் தென்பட்டாள். எடுத்தேன் ஓர் ஒட்டம் அவளை நோக்கி. கிறீச்... என்கொரு சத்தம் என் காலடியில், திடுக் கிட்டுத் திரும்பினேன். ஒரு டாக்கியின் பிரேக் ஒசைதான் அது. (என் நல்ல காலம் என் கால்கள் உரஞ்சுப்படவில்லை)

டாக்கிச் சாரதி தலையை வெளியே விட்டு ‘என்ன கண் கடை தெரியாமற் போறியே, வீட்டில சொல்லிப்போட்டே வந்தனி’ என்று என்னை வாழ்த்திவிட்டுச் சென்றார். வாழ்த்தைப் பெற்றவன்னைம் யான் தேடிவந்த 793 பேருந்தில் ஏறி ஒரு ஆசனத்தில் ஆர் அமர இருந்தேன். மறு வினாடியே ஒரு பெண் கையில் ஒரு குழவி யுடன் (வேறு ஒன்று மல்ல குழந்தைதான்) வந்து என்னருகில் நின்றாள். வேறுவழி யின்றி ஒரு சிறு தியாகம் செய்துவிட்டு பஸ்கில் முன்னேறினேன். பஸ்கும் முன் னேறிக் கொண்டிருந்தது.

யாழ்ந்தரை வந்தடைந்ததும் எட்டிப் பார்த்தேன் யான் செல்ல வேண்டிய ‘788 கீரிமலை’ தோன்றியது. அவசரத்தில் பஸ் நிலையாகுமுன் நான் மிதிபலகையில் உள்ள வர்களை இடித்துக் கொண்டு பாய்கிறேன். அந்தோ கண்டக்ரரின் (கண் வைத்தியர் அல்ல) Ticket புத்தகத்தையுமல்லவா தட்டிவிட்டேன். நல்ல வேளை அது சாக் கடைக்குள் விழவில்லை. கண்டக்ரர் வசை மொழி பாடத் தொடங்கினார். “டேய், ஏண்டா இப்படி ஏருமை மாதிரிப் பாயிருய், எடுத்துத்தாடா Ticket புத்தக...” என்று அவர் கூறி முடிக்குமுன் அதை அவர் கையில் கொடுத்து, அவரது கொடுரமான பார்வையைச் சந்திக்க விரும்பாது அங்கிருந்து நகன்று என் ‘788 கீரிமலை’ பேருந்தாளை நோக்கிச் சென்றேன். அவனும் என்னை விலத்திச் செல்ல எத்தனிப்பது தோன்றியது. ஒடிச் சென்று அவளைப் பிடிப்பதற்காகத் தாவினேன். அந்தோ கைநழுவி விட்டது. பின்பு என்ன நிலத்தில் ஒரு அட்டாங்க நமஸ்காரம் செய்து அவளை வழி அனுப்பிவிட்டு, மீசையில் மன் ஒட்டவில்லை என்றவாறு எழுந்து சுற்றுமுற்றும் பார்த்தேன். பல்லாயிரம்

சோடி கணகள் பற்பல கோணங்களிலிருந்து என்னைப் பார்த்தன. அவமானம், அவமானம் ஒரு வழியாக நடையைக்கட்டினேன்.

சுரேர்... என்று வேறு ஒரு பஸ் என் நுடையில் சுற்றுநேரத்திற்கு முன் பெய்த மழை நீரால் இலவசமாக ‘பற்றிக்’ வேலைப் பாடுகளை நடாத்தி விட்டு சென்று கொண்டிருந்தது மீண்டும் சுற்றி ஓர் பார்வையைச் செலுத்தினேன். இப்போ பல்லாயிரக் கணக்கான பற்கள்தான் தெரிந்தன. ஒரு மாநகரசபைத் தண்ணீர்க் குழாய்தான் எனக்காகக் கண்ணீர் விட்டது. அதன் துளித் துளித் தண்ணீரால் உடைகளைக் கழுவிக்கொண்டு என் பஸ் நிலைய வரிசை வந்து சரணைக்கியடைந்தன.

நிற்கும்போது பஸ் நிலையத்தை ஒரு நோட்டம் விட்டேன், அறிவில் முதிர்ந்தோர். அறிவில்லா முதிர்ந்தோர், வாழ்க்கையை அறிந்த பெண்களும், அறியாத கன்னியரும், 2 π × 2 c. m. சுற்றாவான காது வளையல்களும், பல்வேறு பாளியில் தைத்த ஆடைகளையும் அணிந்த கண்ணியரும். (இவர்களுடன் சல்லாபிப்பதற்காகவோ!) செயற்கை முறையில் சுருட்டி விடப்பட்ட சடா முடியுடன், ஆடம்பரமான உடைகளையும் அணிந்து கொண்டு வெளியே காலநிலை மப்பாய் இருந்தும் கறுப்புக் கண்ணூடி அணிந்து கொண்டும் (உள்ளே மப்போ!) கையில் ஒரு Tuition கொப்பியுடன் நின்று, Bestone விளம்பர சேவையில் இன்னிசை மழையாகப் பொழுந்து கொண்டிருக்கும் ‘அடியேணிப் பார் அம்மா, பிடிவாதம் ஏனம்மா, வணக்கத்துக்குரிய காதலியே...’ என்னும் பாடலையும் வச நிலையத்துக்கு முன்னே உள்ள கடைகளிற் கதறிக் கொண்டிருக்கும் ‘மாமா மனச இன்னைக்கு நல்லால்லே, அடராமா சரக்கு ஒண்ணும் சரியில்லே...’ என்னும் பல்வேறு ஒலிபரப்புக்களையும் ஏதோ ஒரு விதமாகக் காதிற்குள் போட்டு ரசித்து நிற்கும் பலரையும் பார்த்துக் கொண்டு நின்ற என் கைகளில் யாரோ சுரண்டுவது தோன்றியது. திரும்பிப்பார்த்தேன். ஒரு சிறிச் அதன் கைகளிலேயும் ஒரு சிறிச் இரண்டின் உடலிலும் 2 யார் அழுக்கேறிய துணியைச் சுற்றிய தோற்

றத்துடன் கையை நீட்டியது. அதற்கு ஒரு பத்துச்சதம்போட்டுவிட்டுத் திரும்பி வேண். என் பேருந்தும் வந்தது.

கியூவில் நிற்பதில் ஏதுபயன் எல்லோ ரும் முண்டியடித்து ஏறுகிறார்கள். நானும் அவ்வடியார்களுடன் சேர்ந்து ஏறி உட்கார்ந்தேன். விளாம்பரசேவை அலறியது. “திட்டம் போட்டுத் திருடுற கூட்டம் திருடிக்கொண்டே...” என் கையை பொக்கற்றிற்குள் விட்டுப்பார்த்தேன். ஐயோ! அது காலி, என் பணம் நானுறு ரூபாவையும் அதற்குள் பிற்பாக்கற் அடித்து விட்டார்களே, பஸ் Ticket பணத்திற்கு என்ன செய்வது? ஏதோ என் நல்ல காலம் வெளியே பார்த்த என் கண்களுக்கு தூரே என் நண்பன் பிரசாத் நிற்பது தெரிந்தது. இறங்கி ஓடிச்சென்று நிலைமையை அரை குறையாகக் கூறிப் பணம் பெற்று அதே வேகத்தில் ஓடிவந்து அதே பஸ்கில் தொற்றிக்கொண்டேன். வீடுவந்துசேர்ந்த என்னிடம் பரீட்சைக்குப் படித்துக் கொண்டிருந்த தங்கை ‘சனி சூரியனைச் சுற்றுதா, சந்திரனைச் சுற்றுதா என்றான்?’’. “என்னிடத்தான் சுற்றுது” என்றேன். இல்லாவிட்டால் கொழும்பில் இருந்து வந்த எனக்கு யாழ்ந்தகளில் இந்தச் சில மணித்தியாலங்களில் இப்படியொரு அனுபவமா! அப்பப்பா.....

அ. புஷ்பற்றணம் 10-ம் வகுப்பு

வண்ணம் மாறுத மலர்கள்

“பசிக்குதம்மா ...சாதங்கொடம்மா”

“அம்மா...ஒரு வருசமா வெச்சிருந்த இந்த சட்ட ரொம்பப் பழசாப் போயிடிச்சு... எனக்கு புதிசா ஒன்னு வேணும்மா...”

“நான் படிக்கப் போறேம்மா ... ஏங்கூட்டாளிப் பையங்கெல்லாம் இல்கூலுக்குப் போகுதுங்க..., நான் மட்டுந்தான் கவ்வாத்து வெட்டப் போவனுமா?”

ஒன்றன் பின் ஒன்றாகத் தொடர்ந்து வந்த அந்தக் குழந்தைகளின் எதிர்பார்ப்பு

களது விஸ்வரூபமான அந்தக் குரல்களுக்கு ராமாயினுடைய காதுகள் பழக்கப் பட்டு விட்டன.

“நமக் கெதுக்கடா படிப்பும், மனதுங்கட்டியும்..., இன்னும் கொஞ்ச நேரத்தில் கொய்யா வந்திடும். அப்புறம் சமச்சிப் போடுறன்... தின்னுப்புட்டு பேசாம் படுத்துக்குங்க”’. ஒரே முச்சிள், ‘கேட்டுக் கேட்டு சலிப்படைந்து போன அந்த கேள்விகளுக்கு’ எரிச்சலுடன் பதிலளித்து விட்டு அறை வாசலடியில் போய் தனது சூடியை நடத்தத் தெரியாத குடிகாரக் கணவனின் வருகையை எதிர்பார்த்த வண்ணம் நின்று கொள்கிறார்கள்.

அவனுக்குத்தான் தெரியும் அந்த ஒரு வேளைக் கஞ்சிக்காவது தன் கணவன் பணம் கொண்டு வருவானு என்பதிலுள்ள சந்தேகம். அவள் பார்வை பிள்ளைகளின் பக்கம் திரும்புகிறது. முத்தவன் முகட்டையே வெறித்து நோக்கிய வண்ணம் தனது எண்ணெய் கண்டிராத தலைமயிரைக் கோதிய வண்ணம் தரையில் அமர்ந்திருந்தான். இரண்டாவது மகன் ஆம்! அறிவுப் பசி கொண்ட அந்த ஏழைச் சிறுவனின் கண்கள் சுவரில் எழுதியிருந்த “எம். ஐ. ஆர். வாழ்க்” எழுத்துக்களை உற்று நோக்கிக்கொண்டிருந்தன. ஆனால் வாசிப்பதற்கு அறி வு இருக்கவில்லை. கடைக்குட்டி வயிற்றுப் பசியுடன் உறங்கி விட்டது.

கணவன் வர இன்னும் ஒரு மணித்தியாலமாவது ஆகும். வருவதானால் இந்த நேரத்துக்கு வருவான். அல்லது போனால் அவன் வரும் நேரம் அவனுக்குத் தெரியும்.

“யே, புள்ளே தம்பிமாரைப் பாத்துக்கோ ... நான் போயி அரிசி வேண்டிக் கிட்டு வாறே...வெளங்கிச்சா’ மகள்மெது வாகத் தலையசைக்கிறார்கள். தாய் புறப்படுகிறார்கள். பிள்ளைகளின் பசியைப் போக்கு வதற்கு அரிசி வாங்கப் போகிறார்கள்.

வானத்தை ஏறிட்டவண்ணம் நடையைத் தொடர்ந்தாள் ராமாயி. பரிசுத்தமான அந்த வான் வெளியை கரும் முகிறகூட்டங்கள் அசுத்தமாக்கிக் கொண்டிருக்கின்றன.

கின்றன. அவளையும் மீறி ஒரு பெருமூச்சு வெளிப்படுகிறது. அரசாங்கப் பாடசாலையில் ஆரூப் வகுப்புக்கு மேல் படிக்கவிருந்த அவளை அவளின் தகப்பன் ஏதோ சமுதாயத்தில் மதிக்கப்படாத ஒரு குறைந்த தொழில் செய்துவிட்டான் என்றதற்காக சமுதாயத்தின் இருண்ட பகுதிக்கு கிள்ளி ஏற்றினு விட்டது அவ்வூர் பணக்காரர்க்கம்.

அந்தத் தோட்டத்துக்கென இருந்த அந்த ஒரே கடையின் அருகில் யாருடனே நின்று கடைத்துக்கொண்டிருந்த கங்காணி 'முத்து' அவளைக் கண்டதும் கால்சட்டைப் பைக்குள் கையை விட்டு பணத்தைத் துளாவியபடியே அவளை நோக்கிச் சென்சென்றான். பாவாடையைப் போலிருத்த அந்த பெரிய அரைக் கால் சட்டையின் பையிலிருந்து எடுக்கப்பட்ட இரண்டு 10 ரூபா பக்கைத்தாள்கள் ராமாயினுடைய கைக்கு மாறியது, ராமாயி நிலத்தைப் பார்த்தவன்னம் நின்று கொண்டிருத்தாள் 'யே ... ராமாயி நேத்திக்கு துணி துவச சிப் போட்டியே ... அந்த வீட்டுத்துரை ஓன்ன நாளைக்கும் வரச் சொன்னாரு ... என்ன சொல்றே'. சரி என்பதற்கு அடையாளமாக தலையை அசைத்து விட்டு நிலத்தை நோக்கிய வண்ணம் கடையை நோக்கிச் சென்றான் மின்னல் ஒன்று வான் வெளியைக் கிழித்த வண்ணம் வெளிப் பட்டது. தொடர்ந்து பல இடிமுழக்கங்கள் ஒலித்தன. ராமாயி வேகமாக வீட்டை நோக்கி நடந்தாள். அவள் கைகள் அரிசிப் பையை ஆம் அவள் உழைப்பால் பெற்ற அழுதப்பையை இறுகப் பற்றியவன்ன மிருந்தது.

எந்த ராமாயை குறைந்த சாதியாள் என்று உதைத்து தள்ளிய பணக்காரவர்க் கத்துக்கு அதே ராமாயிதான் இப்போது தமது உடற் பசியைத் தீர்க்கத் தேவைப் படுகிறான். தாய்ப்பாசத்துக்கு அடிமையான ராமாயிக்கு தன் பிள்ளைகளின் வயிற் றுப் பசியைத் தீர்ப்பதே நோக்கமாயிருந்தது. அதனாற்றான் அந்தத் தாய் தன் தாய் மையைக்கூட விற்கத் தயாராகி விட்டாள் போலி கௌரவம் என்ற போர்வையால் தம்மை மறைத்துக்கொண்டிருக்கும் அந்த காகள்ள வர்க்கத்தாரால் கசக்கிப்

பிழியப்படும் அந்தப் பூக்கள் அதாவது தாழ்வையே நிறமாகக் கொண்ட அந்தப் பூக்கள் என்றுமே 'நிறம் மாருத பூக்களே'

I. ரெணி 11-ம் வகுப்பு

இலங்கையின் கல்வி வளர்ச்சியில் அரசின் பங்கு

கல்வி என்றால் என்ன?

"கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின் நிற்க அதற்குத் தக" என்பதேயாகும்.

"பிச்சை புகினும், கற்கை நன்றே" என்றார் ஒளவைப் பிராட்டி.

"தொட்டனைத் தூறும் மணற்கேணி மாந்தர்க்கு கற்றனைத் தூறும் அறிவு" என்றார் திருவள்ளுவர்.

கருங்கல்லைச் சிலையாக வடித்தெடுக்க வேண்டுமானால் நாம் அதனைக் கல்லுதல் வேண்டும். அது போல் மனித அறிவு வளர்ச்சியுற வேண்டுமானால் நாம் உள்ளத் தைக் கல்லுதல் வேண்டும். இள மொட்டாக இருந்த தாமரை கதிரவன் ஒளியினால் மலர்வது போல உள்ளடங்கி இருந்த அறிவு கல்வியினால் மலர்கிறது, என்று அளவையியலின் (LOGIC) தந்தையாகிய அரிஸ்டோடோட்டில் தமது கொள்கையாக எடுத்துரைத்தார்.

கல்வி என்பது ஒருவனுடைய மூலையில் பல விஷயங்களை தினிப்பதன்று. கற்கும் விஷயங்கள் நன்றாக சீரணமாகிப் பயன் படவேண்டும். அவை உயிர் ஊட்டுவன் வாய், ஊக்கம் அளிப்பனவாய், மனிதத் தன்மை தருவனவாய், ஒழுக்கம் அமைப் பனவாய் இருத்தல் வேண்டும் என்று சுவாமி விவேகானந்தர் அவர்கள் நமக்கு எடுத்துரைத்தார். இக் கல்வியானது கரையில்லாதது, வெள்ளத்தால் அழியாதது, வெந்தழலால் வேகாதது, கொடுக்கக் கொடுக்கக் குறையாதது, கற்கக் கற்க இனபம் தருவது என்ற உண்மையையும், நாம் நமது அன்றூட வாழ்விலே கல்வியின் மூலம் அறிந்து கொள்கின்றோம்.

இரு மனிதனின் வாழ்க்கையின் குறிப் பிட்ட கால சட்டத்திற்குள் கல்வியைக் கட்டுப்படுத்திப் பெற்றுக் கொண்டு விட முடியாது. பின்னைப் பராயத்தில் மாத் திரம்தான் கல்வி முக்கியம் என்பதல்ல. பிற்கால வாழ்விலும் பல்வேறு சவால்—கொள்கைகளை எதிர்கொள்ள கல்வி தேவையானதாகும்.

இலங்கையின் கல்வி முறையானது தேசிய அபிவிருத்தியை நோக்கமாகக் கொண்டு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. பாடசாலைகளில் உள்ளவர்களுக்கு தேவையான அறிவு புகட்டப்படுவது மாத்திரமின்றி நிகழ்காலத்திலும், எதிர்காலத்திலும், பூரண திருப்திகரமான வாழ்வை மேற்கொள்வதற்கும், சமுதாயத்திற்குப் பயன் படுகின்ற உறுப்பினர்களாக சேவை புரிவதற்கும், தேவைப்படும் திறன்கள், மனப்பான்மைகள் ஆகியவற்றை விருத்தி செய்யக்கூடிய சந்தர்ப்பங்களும் இலங்கையில் பாடசாலைகளின் ஊடாக அளிக்கப்பட்டுள்ளன.

பொருளாதார, சமூக, கலாச்சார, ஆத்மீக கண்ணேட்டங்களில் தேசிய அபிவிருத்திகளை நோக்கும் போது, கல்விக்கு ஒரு முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இதனால் கடந்த சில வருடங்களில் பாடசாலைகளையும், வேறு கல்வி நிலையங்களையும் நடத்துவதற்கான செலவுகள் பெருமளவில் அதிகரித்துள்ளன.

கடந்த அரசின் ஆட்சிக் காலத்தில் மாணவர்களிடம் 10 சதவீதமான பாடப் புத்தகங்கள் கூட இருக்கவில்லை. இக் காரணத்தினால் தான் இக் குறையை நிவர்த்தி செய்வதற்காக தற்போதய அரசு 1980 -ம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் 16 -ம் திகதி இலவச பாடநூல் விநியோகத்தை அறிமுகப்படுத்தியது. இவ் இலவச பாடநூல்களை 1 -ம் வகுப்பு முதல் 5 ம் வகுப்பு வரையுள்ள மாணவர்கள் பெற்றனர். சுமார் 9300 அரசாங்க பாடசாலைகளில் சுமார் 31 லட்சம் மாணவ மாணவிகளுக்கு 164 வகையான 1 கோடி பாடப் புத்தகங்கள் அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டன. இப் புத்தகங்கள் அரசு கூட்டுத்தாபன அச்சகம் மூலமும், தனியார் அச்சகங்கள்

மூலமும் அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டன. இப் புத்தகங்களை படித்து விட்டு மீண்டும் பாவிக்கக் கூடிய முறையில் வைத்திருக்கின்றவர்களிடம் இருந்து கல்விச் சேவை அமைச்சு காசு கொடுத்து அப்புத்தகங்களை வாங்கும். இதற்காக 30 லட்சம் ரூபாவை அமைச்சு 30 கல்விப் பிராந்தியங்களுக்கும் தலா 1 லட்சம் வீதம் ஒதுக்கி உள்ளது.

அடுத்ததாக இலங்கையின் கல்வி முறையினை விருத்தி செய்வதற்காக இலங்கை அரசு சிறந்த சிரேஷ்ட மாணவர்களைத் தெரிவு செய்து அத்துறையில் அவர்கள் மேலும் பயிற்சி பெறக் கூடிய வகையில் புதிய திட்டம் ஒன்றும் அரசினால் புகுத்தப்பட்டுள்ளது. உற்பத்திப் பெருக்குனால் தான் அபிவிருத்தி உண்டு. அபிவிருத்தியின் மூலமே நாட்டின் பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு ஏற்படும். எனவே மாணவர்கள் நாட்டின் அபிவிருத்திக்கு ஆக்கப்பூர்வமான ஆதரவை நல்க வேண்டும். நாட்டின் அபிவிருத்தித் திட்டங்களுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்டு வரும் அபிவிருத்தி திட்டங்களைச் செயல்படுத்த பொறியியலாளர்கள், தொழில்நுட்பவியலாளர்கள், விஞ்ஞான அறிவு கொண்டவர்கள் அவசியமாவர். மேற்படி தொழில் துறைகளில் நிறைய திறமைசாலிகள் உருவாக்கக் கூடிய விதத்தில் கல்லூரி அதிபர்களே மாணவர்களை மேற்பார்வை செய்ய வேண்டும். இதன் மூலமே மாணவர்களின் கல்வி அறிவு வளர்ச்சி உறும்.

கற்றேர்க்குச் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு என்னும் கூற்றுக்கு ஏற்பாடுமணித் திருநாடு பெற்றெடுத்த கல்வி மாண்கள் அகில உலகெலாம் சென்று எம் புகழ்பெறப்படி தாழும் சிறப்பெய்தி தாயகத்தின் சிறப்பையும் ஒங்கச் செய்வதற்கு அரசும் உற்ற துணைபுரிந்துள்ளது.

த. ரகுராஜ்
11-ம் வகுப்பு

இலங்கைப் பொருளாதார வளர்ச்சியில் தற்போதைய அரசின் பங்கு

இற்றைக்கு முன்று வருடங்களின் முன்பு இந்நாட்டின் மக்கள் ஐக்கிய தேசியக் கட்சிக்கு, புதிய அரசாங்கம் ஒன்றை அமைப்பதற்கு மாபெரும் ஆதரவை அளித்தார்கள். முன்னெருபோதும் நிகழ்ந்திராத பெரும்பான்மையினால் பாராளுமன்றத்தில் 188 ஆசனங்களில் 141 ஆசனங்களை வென் ரெடுத்து ஐக்கிய தேசியக் கட்சி ஆட்சி பீடத்தில் அமர்ந்தது. இன்று பாராளுமன்றத்தில் 143 உறுப்பினர்களைக் கொண்டிருப்பதுடன் 7/8 வாக்குப்பலத்தையும் கொண்டு திகழ்கின்றது. தற்போது ஆட்சிக் காலத்தில் பாதி வழிக்கு வந்துள்ள ஐக்கியதேசியக் கட்சியினர் இலங்கை மக்களுக்கு பொருளாதார ரீதியாக ஆற்றிய பணிகளையும் அவற்றின் வளர்ச்சியையும் விரிவாக நோக்குவோம்.

1979 நவம்பர் மாதத்தில் அறிமுகப்படுத்திய வரவு செலவுத் திட்டமே அநேகமாக இந் நாட்டில் முன்வைக்கப்பெற்ற வரவு-செலவுத் திட்டங்களுள்பெரிய திட்டமாகும். 1979 முதல் 1983 வரையிலான காலப் பகுதிக்கான பரந்த முதலீடானது பொதுத்துறையில் 45,000 மில்லியன் ரூபா முதலீடுகளை அடங்கியுள்ளதுடன் வளர்ச்சி விகிதத்தை வருடத்திற்கு 6% மாக்கி விவசாய உற்பத்தியை 4% தால் அதிகரித்தது. இம் முதலீடு நிர்மாண நடவடிக்கையில் ஓர் துலக்கமான அதிர்ச்சியையும் அடைய இருக்கின்றது. இப் பணிகளை மேற்கொள்ள இலங்கை உதவிச்சபையினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தொகை 1979இல் 11,350 மில்லியன் ரூபாவாக அதிகரித்துள்ளது. 1979-80க்கான வரவு செலகம் திட்டத்தில் எல்லா அமைச்சுகளுக்கும் அதிகரித்த அளவு பணம் ஒதுக்கியிருக்கும் வேலையில் துரித மகாவளி அபிவிருத்தித் திட்டத்தின் அமுலாக்கல் மீதும் நகர அபிவிருத்தி வீடுமைப்புத் திட்டங்கள் மீதும் சுதந்திர வர்த்தக வலயத்தின் மீதும் தொடர்ச்சியாக ஊக்கம் கொடுத்து வருகின்றது.

துரித மகாவளி அபிவிருத்தித் திட்டம்.

இத் திட்டத்தின் கீழ் ஐம் பெரும் திட்டங்களான கொத்மலை, விக்டோரியா, இரத்தனகல, மொரகஹந்த, மதுறுஷா என்பவற்றில் வேலைகள் விரைவாக நடைபெறுகின்றன. விக்டோரியாத் திட்ட வேலை இந்த ஆண்டின் பெப்ரவரி மாதம் ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன், பிரித்தானியாவின் கடல் கடந்த அமைச்சர்கள் மகாநாட்டில் திரு. நீல்மாட்டினும் அவருக்கு முன்னிருந்த அமைச்சரான டேமஜீத் ஹாட்டும் நிகழ்ச்சியில் பங்குபற்றினார்கள். இத் திட்டத்திற்காக பிரித்தானியா 100 மிலியன் பவுண் உடனடி உதவியைப் பெருந்தன்மையுடன் அளித்தது. சலீட் னால் நிதியுதவி வழங்கப்பட்ட கொத்மலையில் சுவடிய நிர்மாண நிறுவனங்களுக்கு ஆணைக்கட்டும் பகுதியில் ஏற்கனவே வேலையை ஆரம்பித்துவிட்டது.

முதலீட்டு ஊக்குவிப்பு வலயங்கள்

கட்டுநாயக்காவில் முதலீட்டு ஊக்குவிப்பு வலயத்தில் 26 நாடுகளில் இருந்து ரூ. 3261 மில்லியன் முதலீட்டில் ஈடுபட்டிடருக்கும் 111 திட்டங்கள், ஏற்கனவே பாரிய கொழும்புப் பொருளாதார ஆணைக்குமுனினால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டன. தொழிற்சாலைகள் முழு அளவில் வேலையை ஆரம்பிக்கும்போது 49,326 பேருக்கு வேலை வாய்ப்பு கிடைக்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. 111 அங்கீகரிக்கப்பட்ட திட்டங்களுள் 61 திட்டங்களுக்கே ஒப்பந்தங்கள் கைஞ்சாத்திடப்பட்டுள்ளன.

கட்டுநாயக்க மு. ஊ. வலயத்தில் 17 கைத்தொழில் நிலையங்கள் உற்பத்தியை ஆரம்பித்துள்ளன. வேறு நான்கு பரிசோதனை உற்பத்தியில் ஈடுபட்டுள்ளன. இன்னும் 24 தொழிற்சாலைகள் நிர்மாணத்தின் பல்வேறு கட்டுநாயக்கா மு. ஊ. வலயத்தில் உள்ள தற்போதைய வேலை வாய்ப்பு கிடைத்தட்ட 7500 ஆகும். முழு அளவிலான வருடாந்த ஏற்றுமதி விற்பனையானது வருடாந்தம் ரூ 8748 மில்லியன் என மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

கட்டுநாயக்கா மு. ஊ. வலயத்தில் 280 ஏக்கர்கள் பெருமளவு அபிவிருத்தி

அடைந்துள்ள வேலையில் இன்னும் 211 ஏக்கர் அபிவிருத்தி செய்யப்பட இருக்கின்றன, இங்குதான் இரண்டாவது மு.ஊ. வலயத்தை நிறுவ என்னியுள்ளதுடன் அதிகளவு நீர் பாவிக்கப்பெறும் கைத் தொழிற்சாலைகளுக்கு இங்குதான் இடம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. மூன்றாவது மு.ஊ. வலயமானது 240 ஏக்கர் காணியில் வெலி கமையில் அமையும். இது மின்னியக்கக் கைத் தொழில்களைக் கொண்ட தாக விருக்கும்.

விடையீடு

சென்ற ஆண்டு 33 இலட்சம் வீடுகளை நிர்மாணிக்கும் திட்டத்துடன் தேசிய வீடு மைப்பு அபிவிருத்தி அதிகாரசபை நிறுவப்பட்டது. நேரடி நிர்மாணத் திட்டத் தின் கீழ் 5295 வீடுகள் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன. 16,344 வீட்டு வேலைகள் நடந்து கொண்டு இருக்கின்றன. உதவியளிக்கப் பெற்ற சுய உதவித் திட்டத்தின் கீழ் 15,584 வீடுகளின் நிர்மாண வேலைகள் தொடங்கியுள்ளன. இன்னும் 14,917 வீடுகளை நேரடி நிர்மாணத் திட்டத்தின் கீழும் 10,500 வீடுகளை உதவியளிக்கப் பெற்ற சுய உதவித் திட்டத்தின் கீழும் இவ்வாண்டின் முடிவுக்குள் நிர்மாணிக்கப்படும். அண்மையில் ஒவ்வொரு தேர்தல் தொகுதியிலும் மாதிரிக் கிராமங்களை அமைக்க ஒரு திட்டம் தொடக்கப்பட்டுள்ளது. அபிவிருத்திக்குத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ள 85 கிராமங்களில் 60 நிறை வேற்றப்பட்டுள்ளன. இத் திட்டத்திற்காக 1175 வீடுகள் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த ஆண்டிற்கான குறிக்கோள் 10,000 வீடுகள் ஆகும்.

வேலை வாய்ப்புக்கள்

இவ்வரசாங்கம் பதவி ஏற்ற காலத்தில் வேலையில்லாதோர் என்னிக்கை 1.2 மில்லியனாக இருந்தது. இது திட்டங்களைக் கீழிறங்கி சமீபத்திய புள்ளி விபரங்கள் ஆய்வின்படி 5,00,000 பேருக்கு வேலை வாய்ப்பு கொடுக்கப் பட்டிருப்பதைக் காட்டுகின்றது. தனியார் துறை வேலை வாய்ப்புக் கொடுப்பதே 200% மாக அதிகரித்துள்ளது. 1970 முதல் 1979 வரை இருந்த காட்டுபாட்டை அரசாங்கம் நீக்கிய செயலுக்கு நன்றி கூறவேண்டும்.

விவசாயத்துறை.

206 மில்லியன் கி. கி ஆக மதிப்பிடப்பட்ட 1979ம் ஆண்டினதுதேயிலே உற்பத்தி 1978 இனதும் பார்க்க அதிகமானதாகும். 1979இல் தேயிலையின் ஏற்றுமதி வருமானம் ரூ729 மில்லியன்களாகும். இறப்பரின் உற்பத்தி 1977, 1978, 1979ம் ஆண்டுகளில் முறையே 147, 156, 153 கி. கி. ஆகும். 1979இல் 10,205 ஏக்கர் மறு நடுகைக்கு உட்பட்டது. இது 1978 இலும் பார்க்க 29% அதிகமானதாகும். இதனது ஏற்றுமதிவருமானம் 1979 இல் 2490 மில்லியன் ரூபாவாகும். இது 1978-ம் ஆண்டு வருமானத்தைவிட 23% கூடிய தாகும். 1979இல் தென்னையின் ஏற்றுமதி வருமானம் 1809 மில்லியன் ரூபாவாகும். இது 1978இன் வருமானங்களிலும் 12% அதிகமானதாகும். நெல் உற்பத்தியானது 1979 இல் 21 மில்லியன் புசல்கள் என்ன மதிப்பிட்டிருக்கின்றது. இது முந்திய வருடங்களின்போது கிடைத்த உற்பத்திக்குச் சமமாகும். 1979/80 பெரும்போகங்களின் போது கிடைத்த உற்பத்தி 65.5 மில்லியன் புசலாகும்.

விலங்கு வளர்ப்பு :

பால் சேகரிப்பு நிலையங்களின் மொத்த எண்ணிக்கையானது 1978 இல், 69 ஆக இருந்து 1979இல் 77 ஆக அதிகரித்துள்ளது தேசிய பால்சபையின் மொத்த பால் சேகரிப்பானது 1978இல் 49,096,432 லிட்டரிலிருந்து 1979இல் 62, 474, 249 லிட்டர்களாக 27% குறிப்பிடத்தக்க அதிகரிப்பை எய்தியது.

கல்வி

கல்வி துறையில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றத்தை நாம் அடைந்துள்ளோம். பாடசாலைச் சேவைகள் எனும் புதியஅமைச்சினையும் தற்போதய அரசாங்கம் ஏற்படுத்தி யுள்ளது. இந்த அமைச்ச அதன் ஏணைகடமைகளுடன் நாட்டின் சகல பாடசாலைகளிலும் பயிலும் பாலர் வகுப்புமுதல் 10ஆம் வகுப்பு வரையான சகல மாணவர் களுக்கும் இலவசமாகப் பாடநூல்களை வழங்குவதற்கும் பொறுப்பாகவுள்ளது. புதியதொரு பிரிவான கல்விச் சட்டம் பாராளுமன்றத்தில் கொண்டு வரப்பட்டு

அதன் செயற்பாடு 1980-ம் ஆண்டு ஜனவரி 1-ம் திகதி முதல் நடைமுறைக்கு வந்தது. 1980 ஜூன் 19-ம் திகதி ஜனதிபதி அவர்கள் திறந்த பல்கலைக் கழகம் ஒன்றையும் ஆரம்பித்து வைத்தார்.

I. நந்தகுமாரன்

11-ம் வகுப்பு

இலட்சிய வாழ்விற்கு பண்பட்ட இலக்கியம் அவசியம்

வாழ்க்கையின் இலட்சியமானது யாவருக்கும் ஒரே அர்த்தத்தை கொடுக்கமாட்டாது. ஒவ்வொருவரும் தத்தமெனக்கென வெவ்வேறுவகையான இலட்சியங்களை வகுத்திருப்பார். மூட நம்பிக்கையற்ற சமாதானமான, ஒழுக்கமுள்ள வாழ்வினை இலட்சியமாகக் கொண்டவரின் வாழ்வினை நன்முறையில் அமைக்க, எமக்கு நன்கு அறிமுகமான இலக்கியங்கள் காட்டும் வழியினை எடுத்தியம்பவிழகின்றேன்.

இலட்சிய வாழ்விற்கு பண்பட்ட இலக்கியம் அவசியமா என ஆராயப் புகும் நாம் இலக்கியம் என்றால் என்ன என்பதனை சிந்தித்துப்பார்த்தல் அவசியம். இயற்கையன்னை மனிதனை அறிவு வளத்திற்குரிய மூலையோடும், உணர்ச்சியும் கற்பனையும் ஊற்றெடுக்கும் உள்ளத்தோடும் உருவாக்கியுள்ளான். இவற்றில் அறிவியலை விஞ்ஞானம் என்றும் கற்பனையைக் கொண்ட படைப்புகளைக் கலை எனவும் வகுத்திடுவர்கற்றேர். இக் கலை ஒவியம் சிற்பம், நாடகம், நாட்டியம், இசை, இலக்கியம் எனப் பலவகைப்படும். இக்கலைகளைத் திற்கும் முடியாக அமைந்து சிறந்து விளங்குவது இலக்கியம்.

அது மொழியினைக் கருவியாகக் கொண்டது. காலத்தினால் அழியாதது. உணர்ச்சியையும் கற்பனையையும் அனுபவத்தினால் பிரதிபலிப்பது. எனவே இது ஏனைய கலை களிற்கு தலைமையாய் அமைவதுடன் பாமரக் குடிமகளையும் கவர்ந்திமுக்கும் காந்த சக்தி கொண்டதாகவும் அமைகின்றது.

இச்சிறப்பியல்புகளையுடைய இலக்கியமானது! சரித்திரத்தையே மாற்றியமைக்கக் கூடியவல்லமையை கொண்டிருந்தது. கார்ல் மாக்ஸின் இலக்கியமே கம்யூனிஸ்புரட்சியை ஏற்படுத்தியது. இலக்கியம் இத்துடன் நின்றுவிடாது வாழ்க்கைக்கு திறம்பட வழிகாட்டுவதாயும் அமைகின்றது. மூவாயிரம் ஆண்டுகளின் மூன்வாழ்ந்த தொல்காப்பியர் கால பண்டைத்தமிழ் இலக்கியங்கள் வாழ்க்கையின் நடைமுறைகளைப் பற்றியும் பிரதானமாக ஒழுக்கத்தினையும் வலியுறுத்துகின்றது.

அன்று தமிழர்கள் எந்நேரமும் ஒருவரோடொருவர் போரிட்டனர். அவர்கள் ஒற்றுமை அற்றவர்கள் எனவே தான் புறநானூறு போன்ற போர்க்காவியங்கள் தோன்றி அவ்விலக்கியங்களும் போரை வலியுறுத்தி மக்களைத் தவறான பாதையில் நடத்திச் செல்கின்றன என நாம் என்னைக்கூடும். ஆனால் ஆழ்ந்து நோக்கில் அக்கருத்து எத்துணை தவறானது என்பது தெளிவாகும். தமிழ்ச் சமுதாயம் போர் விரும்பாச் சமுதாயம் என்பதும் நன்கு புலனாகும். இதனை தொல்காப்பியர் நன்கு வலியுறுத்துகின்றார். ஆனால் இதே தொல்காப்பியர் மன்னுசை கொண்ட மன்னை அடக்காவிடில் உலகில் அறம்தழைக்காது என்பதனை

“எஞ்சா மன்னுசை வேந்தனை வேந்தன் அஞ்சதகச் சென்று அடல் ஏறித்தன்று”

என்று கூறுகிறார். எனவே பண்பட்ட இலக்கியம் மனிதனை ஒருபோதும் தவறான வழியில் நடத்திச் செல்லாது என்பது தின்னைம்.

இலக்கியம் பல சிறந்த வழிகாட்டிகளை மனிதகுலத்திற்கு அளித்துள்ளது. பெண் ணென்றால் எப்படி வாழவேண்டும் என்பதனை மாதரசிகளான மாதவியையும் கண்ணகியையும் கொண்டு வரைவிலக்கணம் வகுக்கின்றது சிலப்பதிகாரம்.

இவ்வாறே கற்புக்கரசி சீதையையும் வாக்குத்தவறுத் தசரத்தையும், கொண்ட கொள்கையை நிலைநாட்டும் இராமணையும் பெரியோரை மதிக்கும் ஒழுக்கசீலனங்பரதையும் காட்டுகிறது இராமாயணம்.

சகோதர பாசத்தை பாண்டவர்களைக் கொண்டு வலியுறுத்துகிறார், வியாசர் மகா பாரதத்தில்.

இலக்கிய நூல்கள் யாவற்றிலும் தலை சிறந்ததும் இலட்சிய வாழ்க்கைக்கு சிறந்த வழிகாட்டியாகக் கருதப்படக்கூடியது மான சிறந்த நூல் திருக்குறள். அரசின் கடமை முதல் ஒழுக்கம் வரை சகல விடயங்களிற்கும் நன் வழிகாட்டியாக அமைந்துள்ளது திருக்குறள்.

“ஓழுக்கம் விழுப்பம் தரலால் ஒழுக்கம் உயிரினும் ஒம்பப்படும்”
என்று கூறும் வள்ளுவர்

“ஓறுத்தார்க்கு ஒருநாளையின்பம்- பொறுத்தார்க்கு பொன்றும் துணையும் புகழ்”

என பொறுமையின் பெருமையினைப் போற்றியுரைக்கின்றார்.

ஒரு நாட்டு மக்களின் வாழ்விற்கும் தாழ்விற்கும் அவர்களே பொறுப்புடைய வர்கள். மக்களின் பண்பே நாட்டின் பண்பு, மக்களின் குறிக்கோள் வாழ்க்கை முறை என்பன உயர்வுடையனவாயின் நாடு மேன்மையற்று விளங்கும். இவ்வாறு நாடு உயர்வு பெற ஒவ்வொரு குடிமகனும் எவ்வாறு வாழ்க்கையை அமைக்க வேண்டும் என்பதனை

“குற்றம் இலங்கீக் குடிசெய்து வாழ்வானை சுற்றமாச் சுற்றும் உலகு”

இத்தகைய குடிமகளை உள்ளத்தில் உறுதி கொண்டவனுய், கொள்கையை வெளியரங்கில் சொல்ல வல்லவனுய் சொல்லும்போது சோர்வில்லாதவனுய் அஞ்சா நெஞ்சனுய், அவனை

“சொல்ல வல்லன் சோர்விலன் அஞ்சான் அவனை இகல் வெல்லல் யார்க்கும் அரிது”

என வள்ளுவர் உருவகிக்கின்றார்.

எவனும் தனது நாட்டினை எக்காலத்தி லும் கைவிடலாகாது என்பதனைபாரதியார்

“பெற்றதாயும் பிறந்த பொன்னாடும் நற்றவ வானினும் நனி சிறந்தனவே”

என சிறப்பாகக் கூறுகின்றார். இலட்சிய வாழ்வு வாழப் புகும்போது அன்பின் உயர்வை

“அன்பிலார் எல்லாந் தமக்குரியவர்- அன்புடைவர் என்பும் உரியர் பிறர்க்கு”

என அறுத்துறுத்துகின்றார் வள்ளுவர்.

உலக மக்களிடையே ஒற்றுமையுணர்வை வளர்க்கவும், தறிகெட்டிருக்கும் இன்றைய மக்களை இலட்சியப் பாடையில் முன்னேறிச் செல்லவும் பண்பட்ட இலக்யம் அவசியம் என்பது தெளிவாக வில்லையா?

பா. லோகன் கனகரத்தினம்
11-ம் வகுப்பு

பரந்தன் இரசாயனப் பொருட்கள் கூட்டுத்தாபனம்

1956-ம் ஆண்டு அரசு கூட்டுத்தாபன சட்டத்தின் கீழ் நிறுவப்பட்ட பரந்தன் இரசாயன கூட்டுத் தாபனம் 1960-ம் ஆண்டு செப்டெம்பர் மாதம் முதல் எரி சோடா, குளோரின் ஆகியவற்றை உற்பத்தி செய்கிறது. இதற்குமுன் நட்டிரான் முழுத்தேவைக்குமான குளோரின், எரி சோடா இறக்குமதி செய்யப்பட்டது, எரி சோடா, குளோரீன் என்பன முறையே 1961-62 -ல் 771,194 தொன்னும் 1968-69 -ல் 1200,625 தொன்னும் உற்பத்தி செய்யப்பட்டன.

கூட்டுத்தாபனம் உற்பத்தி செய்யும் எரிசோடா நாட்டின் 1/3 பகுதி தேவையை பூர்த்தி செய்ய மிகுதி இறக்குமதி செய்யப் படுகிறது. எரிசோடாவின் பிரதான பாவனையாளர்கள் சவர்க்கார தயாரிப் பாளர்களே.

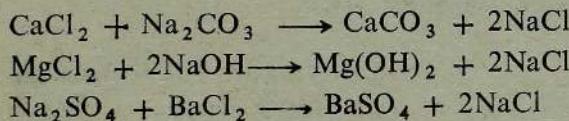
கூட்டுத்தாபனம் குளோரீன் வாயுவுக் கானநாட்டின்முழுத்தேவையையும் பூர்த்தி

செய்கிறது. இது கடதாசி தயாரிப்பில் வெளிறச் செய்யவும், தன்னீர் சுத்திகரிப்புக்கும் பாவிக்கப்படுகிறது.

உற்பத்தி

எரிசோடாஉப்பு நீரை மின்பகுப்பதால் பெறப்படுகிறது. இதற்காக ‘குரிச்’ நாட்டால் அன்பளிப்புச் செய்யப்பட்ட இயந்திரசாதனங்கள் 48 டி-நோரூ நுண்டுளைத் தட்டு மின்கல கூட்டத்தைக் கொண்டது.

உப்பு நீர் தயாரிப்புக்கான மூலப் பொருள் கறியுப்பு. ஒரு பூரித உப்புக் கரைசல் பூரித கரைசலாக்கி எனப்படும் தொட்டியில் கறியுப்பை நீரில் கரைத்து பெறப்பட்டு பின் சுத்திகரிப்புப் பகுதிக்கு அனுப்பப்படுகிறது. அங்கு இவ் உப்பு நீரில் கரையாப் பொருட்களும் முக்கியமாக CaCl_2 , MgCl_2 , CaSO_4 , என்பன மாசுக் களாக உண்டு. கல்சியம், சலவைச்சோடா சேர்ப்பதன் மூலமும் மகனீசியம், எரி சோடா சேர்ப்பதன் மூலமும் சல்பேற்று. பேரியம் குளோரைட் சேர்ப்பதன் மூலமும் அகற்றப்படுகிறது. வடிகட்டல் முறையும் பாவிக்கப்படுகிறது.

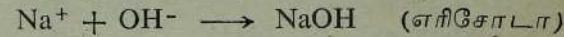
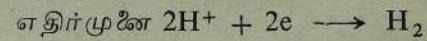
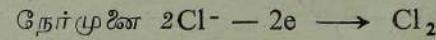
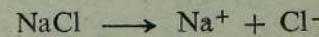


இத்தாக்கங்களிலேற்படும் வீழ்படிவுகள் அடையும் தொட்டிகள் என அழைக்கப்படும் பெரிய தொட்டிகளின் அடிப்பகுதிகளில் அடைந்துவிடுகிறது. பின் இவ் உப்பு நீர் மண் வடியுடு வடிகட்டப்பட்டு HCl அமிலத்தால் நடுநிலையாக்கப்பட்டு விளைவாகும் உப்புநீர் ஓர் குறிப்பிட்ட ஊட்டும் வேகத்தில் தொடர்ச்சியாக மின் கலங்கட்கு ஊட்டப்படுகிறது.

உப்புநீர் மின்பகுப்பு

மின்கலங்களின் நேர் மின்முனை, எதிர் மின்முனை ஆகியவற்றினிடையே ஒரு குறைந்த மின்னழுத்தமும் (3.5 வோல்ட்) கூடிய அம்பியர் விகிதமும் (3000 அம்பியர்) உள்ள நேர் மின் ஒட்டம் செலுத்தப்படுகிறது. இதனால் சோடியம் அயன்கள் உருக்கு எதிர் மின்வாயையும் குளோரைட் அயன்கள் காபன் கரியாலான நேர் மின்

முனையையும் அடைகிறது. அப்போது நீரின் மின்பகுப்பால் ஐதரசன் வாயு வெளி வருகிறது. ஐதரொட்சைட் அயன்கள் நேர் மின்முனையில் மிகுந்திருந்து சோடியம் அயன்களுடன் சேர்ந்துளரிசோடாவைதரும் இந்நேரத்தில் நேர் முனையில் குளோரீன் வாயுவும் வெளிவருகிறது.



மின்கலங்களில் உண்டாகப் பெற்ற குறிப்பிட்டாவு உப்பைக் கொண்ட 12% செறிவுள்ள மின்கல திரவம் (எரிசோடா) எதிர் மின்முனைப் பகுதியிலிருந்து கட்டுப் படுத்தப்பட்ட வேகத்தில் தொடர்ச்சியாக வெளிவருகிறது. இவ் எரி சோடா திரவத்தை நேரடியாக சவர்க்காரத்தயாரிப்புக்குப் பாவிக்க முடியாது. இதனால் இத்திரவம் 1-ம் படி ஆவியாக்கலின்போது நீராவியால் காய்ச்சப்பட்டு 30% செறி திரவமாக்கப் பட்டு பின் 2-ம் படி ஆவியாக்கலின் போது 50% செறி திரவமாக்கப்படுகிறது. இதன் பின் குளிர்மைப் படுத்தப்பட்டு சேமித்து வைக்கப்பட்டு பின் உருக்குப் பீப்பானில் அடைக்கப் பட்டு விற்பனையாகிறது. இம் முறையில் விலக்கப்படும் உப்பு உற்பத்தி செயல் முறையில் உபயோகிக்கப்படுகிறது. சுத்திகரிக்கப்பட்ட உப்புநீர் தனியாக காய்ச்சப்பட்டுப் பெறப்படும் உப்பு, மேசை உப்பு தயாரிப்பில் பாவிக்கப்படுகிறது.

மின் கலங்களிலிருந்து வெளி வரும் குளோரின் வாயு ஈரவிப்பானது. இவ் ஈரவிப்பான குளோரின் வாயு அதிகளவு சேதப்படும் தன்மை உள்ளதால் ஈரவிப்பு அகற்றப்படவேண்டும். இதற்காக மட்பாண்ட கோபுரமொன்றின் இடையிடையே விசேடமாக அமைக்கப்பட்ட தடைகளின் வசதியினால் மேலிருந்து தொடர்ச்சியாக தெளிக்கப்படும். செறிந்த கந்தக அமிலம் கீழிருந்து செல்லும் ஈரவிப்பான குளோரின் வாயுவுடன் தாக்கம் புரிந்து ஈரவிப்பை அகற்றுகிறது. இவ் ஈரவிப்பற் வாயு 5 மடங்கு வளிமண்டல அழுக்கத்துடன்

அமுத்தினால் அமுக்கப்பட்டு குளிர்ந்த கல்சியம் குளோரைட் கரைசலினால் குழப் பெற்ற குழாய்ச் சுருளினாடு செலுத்தப் படுகிறது. இதனால் குளோரின் வாயு திரவமாக்கப்படுகிறது. திரவ குளோரின் வாயு பெரிய உருக்குத் தொட்டிகளில் சேமித்து வைக்கப்படுகிறது. தேவை ஏற்படும் போது சேமிப்பு தொட்டிகளினுள் அமுக்கம் கூட்டப்பட்டு குளோரின் வாயு சிறு உருளைகளில் அடைக்கப்பட்டு விற்பனைக்கு அனுப்பப்படுகிறது.

கூட்டுத்தாபனம் வருடம் 300 தோன் மேசையுப்பைத் தயாரித்து சுத்திகரிப்பு செய்கின்றது. அயலன் சேர்ந்த மேசை உப்பும் உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது. இவற்றுக்கு மக்கள் மத்தியில் நல்ல வரவேற்புண்டு. பொட்டாசியம் குளோரேற்றும் உற்பத்தி செய்யப்பட்டு சந்தைப் படுத்தப்பட்டுள்ளது. இது பொட்டாசியம் குளோரேற் தீக்குச்சிகள் தயாரிக்க உபயோகிக்கப்படுகிறது. இத் தொழிற்சாலையில் உண்டாக்கப்படும் மின்சாரம் ஆண்யிறவு உப்பளம், கிளிநோச்சி, பரந்தன் ஆகிய இடங்கட்கு விநியோகிக்கப்படுகிறது பரந்தனிலுள்ள தொழிற்சாலையில் ஏறக்குறைய 300 பேர் நேரடி வேலைவாய்ப்பு பெற்றுள்ளார்கள்.

இலங்கையின் தமிழ் பேசும் மக்கள் வாழும் பகுதிகளில் உள்ள தொழிற்சாலைகளில் ஒன்றுன் பரந்தன் இரசாயன பொருட்கள் கூட்டுத்தாபனம் புத்தளத்திற்கு இட மாற்றம் செய்யப்படாது அங்கேயே மேலும் அதிக இலாபத்துடன் இயங்கி இன்னும் அதிகமானேர்க்கு வேலை வாய்ப்பை வழங்கி அபிவிருத்தியடைய வேண்டும்.

N. M. ஜெயபாலன்

11-ம் வகுப்பு

சிறுக்கை :- (முதலாம் இடம் பெற்றது)

அனுதைக் குழந்தைக்கு ஏற்படும் அதிஷ்டம்

வீதி வழியே செல்லும் அச் சிறு பெண் குழந்தை அது செல்லும் வழியே யுள்ள கடைகளிலுள்ள தின்பண்டங்களைப்

பார்த்து, எனக்கு இது கிடைக்காதா! என ஏங்கி நாவினிலே நீர் வடிந்த படியே செல்கின்றது. கிழிந்த ஒரு துணி அதனைச் சட்டை என்றே சொல்லமுடியாத அளவு நிலையில் உள்ளது. பரட்டையடித்த தலை, குழி விழுந்த கணகள், வாடிய முகம். ஆறு வயது மதிக்கக் கூடிய அந்தச் சிறு பெண்பிள்ளையின் உடல் முழுவதும் புழுதி. நாம் பார்வையிலே அருவருப்புத் தோன்றி வரும்; அதன் சிறு வயிற்றினைப் பார்க்கும் போது ஒரு அனுதாபம் நிச்சயமாக தோன்றுமல் விடாது. உணவின்றி அப்பிள்ளை எத்தனை நாளாக அலைகின்றதோ தெரியவில்லை. இன்றுவது உணவு கிடைக்கும் என்ற ஒரு குருட்டு நம்பிக்கையுடன் வீதியோரங்களில் நடக்கிறது.

ஓர் உணவுக்கடை அதிற் சனக்கூட்டம் ஓரளவிற்கு இருந்தது. ஏங்கிய உள்ளத்துடனும் பசி தாங்கிய வயிற்றுடனும் குழந்தை மீண்டும் அக்கடையினைப் பார்க்கின்றது. அங்கே கண்ணுடி அலுமாரிகளில் அழகாக அடுக்கப் பட்டிருக்கும் பண்டங்களில் ஒன்றுதானும் கிடைத்தாற் போதும் என்ற எண்ணம் தலைக்கேறுகின்றது. துழரென ஒரு எண்ணம் தோன்ற கடையின் உள்ளே செல்கின்றது. நேராகத் தேனீர் கலக்குபவனிடம் ஏந்தும் கைகளையும், ஏங்கும் பார்வையினையும் நீட்டுகின்றது. “என்ன வேண்டும்?” என உறுக்கிக் கேட்டவனைப் பார்த்து ‘பசி’ எனச்சைகை செய்து காட்டுகின்றது. “என்ன” என்று மீண்டும் வந்த குரலுக்கு அப்பிள்ளை ‘பசி’ எனத் தலையை ஒருபுறம் சரித்தவாறு முன்னுமுனுக்கின்றது. “பசியென்டால் உன்னைப் பெத்த ஆத்தையிட்டைக்கேள்”, என்று கூறி போகுமாறு சொல்லிக்கலைக்கின்றன. பிள்ளை கடையின் பின் புறத்தைக் காட்டி அங்கே போய் உண்ணவா என்றது. “என்ன? மிச்ச இலை சாப்பிடப் போருயா? அப்படிச் செய்தால், எங்கடைகடைக்கு மரியாதை இல்லாமற் போயிடும்.” என்று கூறிக் கொண்டு பிள்ளையின் கையைப் பிடித்து இழுத்துக் கொண்டு வெளியே செல்கிறான். பிள்ளை அழுதவாறே; “ஜீயா பசி ஜீயா ரொம்பப் பசிக்குது. நேத்தும் சாப்பிடல்லை கொஞ்சம் தாங்க ஜீயா,” என்று தன்னைப் பற்றி இழுக்கும் கையை வருடி தலையை அசைத்

துக் கொண்டு கேட்கின்றது. அதன் கெஞ்சல் பலிக்கவில்லை.

மீண்டும் அதே பார்வை, அதே ஏக்கம் அதே நோக்கம் கொண்டு அப்பிளை விதியில் ஏன் மாற்றமில்லை என என்னி: வீதியாற் திரிகின்றது. மதிய நேரம் காலணி அணிந்தவர்கள் கூட விரைவாக நடக்கின்றனர். ஆனால் அச்சிறு பிள்ளை தனது சிறிய பாதங்களால் அவ் வெயிலில் நடக்கின்றது, வீதியைக் கடக்கின்றது. அதோ! அங்கே ஓர் அதிஷ்டலாபச்சீட்டு (Sweep Ticket) தென்படுகின்றது. வீதி ஓரத்தில் இருந்த அதனைப் பிள்ளை எடுத்துப் பார்க்கின்றது. அது என்னவென்று விளங்கியதும் அதனைக் கையினுள் வைத்துக் கொள்கின்றது. சிறிது நேரம் நடந்த பின்னர் மற்றும் ஓர் எண்ண உந்தலால் புகையிரத நிலையம் நோக்கி நடக்கின்றது. அங்கும் சன நெருக்கம் காணப்படுகின்றது. நிற்பவர்களை நோக்கி அதன் பார்வை செல்கின்றது. பின் அப்பிளையின் கை கள் ஓவ்வொருவரையும் வணங்கி மன்றாடு கின்றது. எவரும் எதுவும் கொடுக்க வில்லை. அங்கிருந்த குழாயிலே நீர் பருகிய பின்னர் ஒரு மூலையில் அமர்கின்றது. பசு மயக்கம் தூக்கம் ஆட்கொள்கின்றது.

புகையிரதம் வந்ததும் சத்தம் அதிகரிக்கின்றது. அச் சத்தத்தினால் சித்தம் தெளிய அதன் தூக்கம் கலைகின்றது; அத்துடன் அப் பிள்ளையின் எண்ணங்களின் உறக்கமும் கலைகின்றது. மெதுவாக எழுந்து புகைவண்டியினுள் ஏறுகின்றது. உணவு கிடைக்கும் என்ற எண்ணமும் தலைக்கு ஏறுகின்றது. உள்ளே சென்று; அமர்ந்திருக்கும் பிரயாணிகளிடம் கையை நீட்டுகின்றது. எவரும் கொடுக்கவில்லை. சிறிது தூரம் சென்றது. அங்கே ஓர் ஆசனத்தில் ஓர் அம்மையார் ஒரு குழந்தையை வைத்திருந்தார். அக் குழந்தையின் கைகளிற் தோடம்பழும் ஆனால் இப்பிள்ளையின் கண்களில் ஏக்கம். தனது நோக்கத்தினால் உந்தப்பட்ட இப்பிள்ளை அவ் அம்மையாரை நோக்கிக் கையை நீட்டுகின்றது. அம்மையார் இரங்கினார். தனது பிள்ளையிடம் இருக்கும் தோடம் பழுத்தைத் தருமாறு கேட்டார். ஆனால் அக் குழந்தையோ தான் அதனுடன் விளை

யாட வேண்டும் என அடம்பிடித்தது. பசிகொண்ட வயிரென்று, விளையாட விரும்பும் மனமொன்று இரண்டிற்கும் ஒரே வயது ஒரே வயிறு. ஒன்று ஆவஸ் கொள்கின்றது, ஒன்று அகம்பாவம் காட்டுகின்றது. அத் தோடம் பழுத்திற்கான தர்மயுத்தத்தில் தோல்வி வயிற்றுக்கே. டாக்டர். மு. வ. எடுத்துக் காட்டிய உவமானம் உண்மையில் நடந்தேறியது. இரக்கமுள்ள மனிதர்களும் மனித சமூகாயத்தில் உள்ளார்கள் என்பதற்கு எடுத்துக்காட்டாக இருந்த அவ் அம்மையார் அவ் ஏழைக் குழந்தையை நோக்கி “நீ என்கூட வீட்டில் வந்து வேலை செய்கின்றாயோ?” என்று கேட்கின்றார். தலையைத் தொங்கப் போட்டபடி இருந்த அப் பிள்ளை சுற்றுமுற்றும் பார்த்தவாறு சிந்திக்கின்றது. கண்ணில் ஏதோ ஒன்று தென்படுகின்றது. அதோ ஒருவர் தான் உண்டுமுடிந்த உணவுப் பார்சலை வெளியே வீசுகின்றார். “எய் என்னுடன் வருகின்றாயா” என்கின்றார் அம்மையார். பிள்ளையில் இருந்த அதிஷ்டச்சீட்டு எங்கே பறக்கின்றது என்பது தெரியாமல் ஒடுகின்றது. அம்மையார் கேள்விக்கு விடையில்லை. ஆனால், பிள்ளையின் கேள்விக்கு விடை கிடைத்துவிட்டது. ஒடிச் செல்கின்றது அப்பிள்ளை. அதோ! அங்கே கிடக்கின்றது, தொலைவில் இருந்து ஒரு சொற்றாயும் அங்குதான் ஒடிவருகின்றது. பிள்ளையின் கண்களில் மகிழ்ச்சி, நாயின் கண்ணிலும் மகிழ்ச்சி. இருவர் வயிற்றுக்கும் குதுகலம். கிடைத்த பொருளோ எஞ்சிய உணவுப் பார்சல். இருவரும் நான் முந்தி, நீ முந்தி என உண்கிறார்கள். இருவர்க்கும் மகிழ்ச்சி, இருவர்க்கும் திருப்தி, இருவக்கும் அதிஷ்டம். ஆம். ஏழைகட்கு உணவைத் தவிர வேறு ஏது அதிஷ்டம்.

T. விக்கினராஜா

பேசு: (தங்கப்பதக்கம் பெற்றது)

சமுக அமைதிக்கு வழி காட்டுவது மதம்.

‘‘கோவில் என்பதும் ஆலயமே, குடும்பம் என்பதும் ஆலயமே, ஆ-லயம் கொள்வதும் ஆலயமே, அன்னையின் மடி

யும் ஆலயமே... என்கின்றார் தற்காலத்து அதுவும் இப் புதிய கற்காலத்து நற் கவிஞர் ஒருவர். குடும்பம் என்று அவர் எதனைக் குறிப்பிடுகின்றார்? நம் சமூகத்தையே. நம் சமூகம் ஆலயமாவதெனில் அங்கு கொள்கைகள் தேவை. அக் கொள்கை களைத்தான் மதம், நிதம் பலவிதம் விதமான முறைகளில் பதமாக இதமாக எடுத்துக் கூறுகின்றது. இன்றைய இளம் சமூதாயம் மதத்தை ஒரு சுதாதிற்கேணும் மதிக்கின்ற தில்லை. மதிக்கப்பட்ட மதம் இன்று மிதிக் கப்படுகின்றது. ஏன்? பெரியவர்களதுசொற் கள் எமக்குக் கசக்கின்றன, காரசாரமா கின்றன. கழுதைகள் அறியாத கற்பூரவாச ஜீயாகின்றன. காரணம்: “நோய்தீர்க்கும் மருந்தினைப் போன்றவை கற்றவர் கூறும் அறிவுரைகள்” எனவே மதம் எமக்குக் கசக்கின்றது. ஆதலால் நாம் மதம் கொண்டு மதம் இல்லையெனக் கூறுகின்றோம். சமூகம் வாழ வழிவகுக்கின்றது மதம். அதனைத் தாழ வழி வழி வகுக்கின்றோம் யார்.

“பற்றுக பற்றற்றுன் பற்றினை அப் பற்றைப் பற்றுக பற்று விடற்கு.” என்கின்றார் வாழ்க்கைக்கு வழிவகுத்த வல்லவன் வான்புகழ் வள்ளுவன். பற்று இல்லாத வனுடைய பற்றினைப் பற்றுதலின் மூலம் நாம் இவ்வுலகப் பற்றுக்களில் இருந்து நீங்கலாம் என்கின்றார் அவர். இவ்வுலகப் பற்றுக்களில் இருந்து நீங்குவதால் மறுமையில் மாத்திரம் நன்மையா? இல்லை! இம்மையிலும் நன்மைகள் உள். எமது பற்றுக்களால் எம் பற்றுக்கள் அறுந்து தலையிலும், நெஞ்சிலும், காவிலும் வைத்தியரால் இடப்பட்ட பத்துக்கள் மிகுந்து காணப்படுகின்றன. வள்ளுவர், அவர் யார்? முற்றும் துறந்த முனின்று சொல்வதற்கல்ல. அவர் ஒரு இல்லறவாசி. மதத்தைப் பின் பற்றி னர். நல்வாழ்வு அமைத்தார் கீதையின் பாதையை நம்பி னர் காந்தி. நீதி நியாயம் தர்மம் என்ற முந்தெறிகளிலும் நின்று வையத்துள் வாழ வாங்கு வாழ பவன் வான் உறையும் தெய்வத்துள் வைக்கப்படும் என்ற குறளை உண்மையாக்கினார் காந்தி. சமூகத்தின் அமைதிக்கு வழிகாட்டினார் காந்தி ஆனால் காந்திக்கு மனச்சாந்தி உட்டியது மதம்.

போர்க்களத்துட் புகுகின்றார் அர்ச்சனன். வில்லை எடுக்கின்றார். கணைதொடுக்கின்றார். தன்னைச் சுற்றிப் பார்க்கின்றார். தன்னால் மதியப் போகின்றவர்களின் முகங்களைத் தன் மனத்துள்ளே நினைக்கின்றார். நிலைகுலைகின்றார். வில்லைக் கீழே இடுகின்றார். அதோ! அர்ச்சனைது முகம் பலவிதமான பாவங்களைக் காட்டுகின்றது. அவனது கைகள் துடிக்கின்றன; கண்கள் நீர் வடிக்கின்றன. ஏன்? அவனைச் சுற்றி நின்ற விரோதிகள் யார்? குரு, தமையன், பாட்டன், மாமன் எவனுக்கு மனம் வரும் இவர் களைக் கொல்ல? யாவரும் அவனது சொந்த இரத்தங்கள். அதனாலேயே அவன் தளர்ந்தான். அப் பொழுது கண்ணன், அவனது தேரோட்டி. அர்ச்சனையை நோக்கினான், சொற்களால் அவனைத் தாக்கினான், அவன் கவலைகள் போக்கினான், அவனை ஊக்கினான், ஆக்கினான் கீதையை அவவேலையிலே கண்ணன் சொன்னான். நீ உனக்கென்று வந்த கடமையைச் செய். நீ சமூகத்திற்காகப் பிறந்தாய் சமூகத்தை அழிக்கும் இல்லையேல் உன் சமூகத்தை அறவே மாற்ற முயலும் தீயசக்திகளை அழிப்பது, ஒழிப்பது உன் கடமை, பின் வாங்கினால் அஃது மட்டமை. எனவே தயங்காதே, பின் வாங்காதே என்று கண்ணன் போதித்தது ஒர் அர்ச்சனாலுக்காக அல்ல. எமக்காக, எம் சமூதாயம் சீர் தூக்கி வாழ்வதற்காக. இங்கே தன்னலமற்ற அரசியல் நீதிக்கு பகவத் கீதை எனும் போர்வையில் வழி காட்டுகின்றது மதம்.

கொள்ளை, கொலை, வஞ்சனை, சூது, மது, மாது, பேராசை போன்றவற்றை மதங்கள் கண்டிக்கின்றன. மேற் கொள்பவர்களைத் தண்டிக்கின்றன. ஆசை—அது அறிவை மறைக்கின்ற மாயை. அம்மாயை தீயைக் காட்டிலும் கொடியது. மனித வாழ்வையே சீர் கெடச்செய்வது. ஒரு முனியின் மனைவி மேல் ஆசை கொண்டான் இந்திரன். அவன் ஆசை என்ன யிற்று? அவன் எண்ணம் என்னையிற்று? அவன் உடல்தான் என்னையிற்று! இறுதியில் யாவையுமே மன்னையிற்று. இக் கதை தெரிந்தோர்கள் தீயவழி நாடுவார்களா?

மது, மாது, மன் இம் மூன்று ஆசை களையும் விடுக்குமாறு மதம் மன்றுகின்றது. அதற்குப் பல உபகதைகளைக் கூறுகின்றது. அவற்றை மேற்கொண்டால் பழி, எனவே, நீ விழி, ஆசையை அழி, துன்பத்தை ஒழி, யாவற்றையும் அறுப்பதற்கு மதமே ஒரு உளி, நீ நல்லவனுக வந்து தெய்வத் தைக் கண்டுகளி என்று சுவியிட்ட பிரமன் முதல் எல்லாத் தெய்வங்களுமே கூறுகின்றன. பெண்ணைசை கொண்ட இராவணன் என்னான்? பெண்ணைசை கொண்ட இந்திரன் என்னான்? இவற்றை எடுத்துக் காட்டவே மதம் இப்படி உபகதைகளை சிருஷ்டித்துள்ளது.

இறுதியில், மனிதா! நீ நாடு, நல்ல வற்றை நாடு, தேடு அறிவைத் தேடு, ஒடு தெய்வத்திடம், கூடு அன்பு உள்ளங்களுடன் பாடு பரவசம் கொண்டு, ஆடு கூத்தனைக் கண்டு, சாடு உனது கேடுகளை, ஈடுஇல்லா வீடு பெற வாடு உன் அறியாமை கண்டு, நானை நீ சுடுகாடு அடையினும் மதம் உளை நிதம் வாழுவைக்கும். மதத் தின் கொள்கைகளில் ஒரு துளியைப் பருகு. நீ தெளிவைப் பெறுவாய்.

‘‘உள்ளம் பெருங்கோயில் ஊனுடம்பு
ஆலயம்
வள்ளற் பிரானர்க்கு வாய்
கோபுரவாசல்
தெள்ளத் தெளிந்தார்க்கு சீவன்
சிவவிங்கம்
கள்ளப் புலனைந்துங் காளாமணி
விளக்கே’’.

எனவே மனிதா நீ! ஒவ்வொரு மனி தனை அழிக்கையிலும் ஒவ்வொரு கோவிலை இடிக்கின்றார்ய். ஒரு புனித ஸ்தலத்தைத் தரை மட்டமாக்குகின்றார்ய். ஆகவே மனிதா நீ விழி! தெளி! துன்பத்தை ஒழி.

‘‘சிறுக்கை’’

எப்படி என்றாலும் கொலையேதான்

கண்கள் குவிவுவில்லையைத் தாண்டி வரும் ஒளிக்குதிர்களை மூனைக்கு விரைந்து அனுப்ப, மூளை நரம்புகள் கிரகிக்க அவன் சிறுகிறுத்தான். “கத்தியால் குத்தப்பட்டு ஒருவன் கொலைசெய்யப்படுகிறான் என்றால் கத்தி கொலையாளியல்ல, அந்தக் கத்தியால் அவனைக் குத்தியவனே கொலையாளி. அதேபோல, ஒரு தனிமனிதனின் அல்லது சமூகத்தின் அல்லது ஓர் இனத்தின் சொல் ஸம்புகளால் - அதனைத் தாங்கமாட்டாமல் தாங்குந் திராணியில்லாமல் ஒருவன் தற் கொலை செய்துகொள்கிறானேயானால் அது தற் கொலையல்ல, அச்சொல்லம்புகளால் - அம்மனிதனைத் தாக்கிய சமூகமோ, இனமோ இல்லை தனியொரு மனிதனே தான் கொலையாளி - அதுவும் ஒருவகைக் கொலைதான்.” அந்த அறிஞரின் எழுத்துக் களனைத்தும் அவனை ஆட்கொள்ள அதன் அர்த்தத்தை உணர்ந்த அவன் தானும் ஒரு கொலையாளி தானேனென்னியவாறு

நி.னீ..வி...மு....ந.....தா.....ன்.

அவன் ஒரு இலக்கிய அல்லது இலட்சியக் கதாநாயகனால்ல சாதாரண அல்லது அந்த சாதாரணத்திலிருந்து சற்று மேம்பட்ட ஒரு Computer Engineer இப்போது. ஆனால் அவன் எனஜியரிங் காலேஜில் படிக்கும் போது அவன் ஒரு ஹீரோ. ஒரு ஜென்டில் மேன் (Gentleman) ஆக இருப்பதைக் காட்டிலும் ஒரு ஹீரோவாக இருப்பது எவ்வளவுவா கலபம் என்பது அவனுக்கு இப்போது தெரிகிறது என்று சொல்வதைக் காட்டிலும், இப்பொழுதுதான் தெரிகிறது என்பதே உண்மை. Shagy செய்த சதியோ என்னவோ? அவன் பொறியியற் பீடம் நடாத்திய அந்தக்கண்காட்சியில் Computer இன் இன்னேரன்ன பல செயல்களை விளக்கி கொண்டிருந்தபோதுதான் அவனைச் சந்தித்தான்.

அன்று வளாகத்தில் பொருட்காட்சி அங்கே கூட்டம் கூட்டமாக, அர்த்தமில் ஸாமல் சிரித்துக் கொண்டு, கெக்கே பிக்கே என்று கொண்டு சோடிசோடியாக... அதனுள் அவன் சற்று வித்தியாசமானவளாக

அவனுக்குப் பட்டாள். தனியாக எல்லாப் பொருட்களையும் ரசித்துக்கொண்டு அவன் ருகே வந்தாள். நிமிர்ந்தாள். சிரிக்க நினைத்ததுபோல் தெரிந்தாள். அவனைப் பார்த்து விளக்கம் கேட்டாள். எல்லோருக்கும் சொல்வதைப்போல் சொன்னேன். “பாடமாக்கியா சொல்றீங்க, அல்லது விளக்கம் தெரியுமா?” என்றால். குத்தலாகப் பட்டது அவனுக்கு. “இந்தக் Computer ஆல, ஒரு சின்னப் படத்தில இருக்கிற சின்னனப் புள்ளியைக் கூட, உருப்பெருக்கிப் பார்க்க முடியும். உதாரணமாக, இந்தப் படத்தில, சுவரில் ஒரு கறுப்புப் புள்ளி தெரியிற்றா? அது என்ன?”, கண்களைக் குவித்தாள். தெளிவுப் பார்வையின் இழிவுத் தூரத்தில் அவன் கொடுத்த படத்தை வைத்துப்பார்த்தாள். சதுரமா? செவ்வகமா? சரியாகச் சொல்லத் தெரிய வில்லை. தலையால் ‘இல்லை’ என்றால். கண்கூட அதைத்தான் சொல்லியது.

“இப்போ பாருங்க”, Computer பெருப்பித்த ஒரு படத்தைக் கொடுத்தாள் அது ஒரு, அது...ஒரு வண்டு. சதுரமுமல்ல, செவ்வகமுமல்ல. “இதனைஎன்ன லாபம் சொல்லுங்க பாப்பம்?”, கேட்டான் அவனே சொல்லட்டும் என்பது போல அவன் மௌனமாக இருந்தாள். ஒரு போலீஸ் கேசில் துப்பு துலக்கிறதுக்கு சாதாரணமாக இதைப்போல எடுத்த படங்களே போதுமானதாகும்.”

“என்ன? வண்டு சுவர்ல் இருக்குது என்றதைக் கண்டால்போல துப்பு துலங்கிடுமா என்ன?”, உடம்பெல்லாம் டெட்டால் ஊற்றியது போல ஏரிந்தது அவனுக்கு பல்லைக்கடித்தான். ஆனாலும் அவன் ஒரு பெண்ணல்லவா? “இது ஒரு உதாரணம் இது போல எந்த ஒரு படத்திலயும் கண்டு கொள்ளலாம்” அவன் சொல்ல அவன் சிரித்தாள், “அதான் கேட்டேன், விளக்கம் தெரியுமா?”

“உங்களுக்கு அதெல்லாம் புரியாது!”

“விளங்கத் தெண்டிக்கிறேன்” என்றான். பின்னாலே வந்தவர்களைல்லாம், தங்களுக்கொன்றும் விளங்கப்போவதில்லை

என்று என்னிக் கொண்டார்களோ என்னவோ தெரியவில்லை அவனைத் தாண்டிச் செல்லத்தொடங்கினர்.

“அவன் கேட்டான், “சரி கோபால் என்றால் என்ன சொல்லுங்க பாப்பம்?” கோபால்ற் தெரியாது? ஒரு மூலகம், அனு என்ன...” “ஹ, ஹா...” அவன் சொல்ல, அவன் சிரித்தான். ஒ உங்களுக்கு அது தான் தெரியும். நான் கேட்டது கெமில்ரி இல்ல, Computer “உங்களுக்கு French தெரியுமா?”

“படிச்சிருக்கன்”

“ம... German?”

“நாம் இப்ப ஏதாவது மொழியைப் பற்றி படிக்கிறமா? இல்ல Computer படிக்கிறமா?

“ஆ, விஷயத்துக்கு வாரீங்க. Computer Language படிக்கிறம்” சொல்லத் தொடங்கினான்.

அலுவலகர் என்ற அட்டையைத் தன் சட்டையில் மாட்டிய ஒருவன் வந்து, “அப்புறமா படிக்கலாம், இப்ப பொருட் காட்சியைக் கவனிங்க.” என்று விட்டு நகர்ந்தான். “இந்த Computer ஆல ஒரு சின்ன... பின்னாலே வந்தவர்களுக்கு சொல்லத் தொடங்கினான். சிரித்துக் கொண்டு அவன் நகர்ந்தான். நாள் முடிவில் அவன் அவளைப் பற்றி மறந்தே போனான்.”

“Good morning Mr. Gopal”, அவனுக்கு முன்னால் ஒரு பெண் சிரித்துக் கொண்டு நின்று கொண்டிருந்தாள். அவனுக்கு Computer கணுடன் தான் சிரித்துப் பழக்கம். யாரென்று தெரியவில்லை. பழக்கமில்லை. ஒருமுறை பின்னாலே திரும்பிப் பார்த்தான். தனினைத்தான் கூறுகிறான் போல் தோன்றியது—சிரித்தான். “நான் கோபால் இல்லே! என் பெயர் கார்த்தி கேச்”.

அவன் ஆச்சரியைப் பட்டாள். ஒரு கமல்—ரஜனி கலவைக்கு வெறும் கார்த்தி கேசவா பெயர்? “என் பெயர் அனேக்ஷா.

மில்ரர் கார்த்திக், எனக்கு Computer பற்றி சொல்லித்தர்றதா சொன்னீங்க!'' ''இருக்காதே, இப்பத்தானே டயறியைப் பார்த்துவிட்டு வந்தேன்.'' டயறியைப் புரட்டினன். 8—11 லைப்ரரி; 11—12.30 ஹாதர்; 12.30—1 லஞ்ச்... எல்லாம் லகர் வரிசையில் இருப்பது போல் பட்டது அவனுக்கு.

“அதுக்குள்ளாற என்னை மறந்துட மங்களா? நேற்றைய எக்ஷிபிஷன்ல கொஞ்சம் சொல்லித் தந்திங்களே?”, அவன் கண் அவன் முகம் மேல் ஏறி மீசை மேல் ஊர்ந்தது, யோசித்துப் பார்த்தான். அதுதான் இவளா? ... “சரி, எதில் விட்டன்?'' கேட்டான். அப்படியே ஒரு மரத்தின் கீழிருந்த வாங்கில் இருவரும் உட்கார்ந்தனர்.

“ஓண்ணும் ஓண்ணும் எத்தனை?'' அவன் கேள்வி அவனுக்குச் சிரிப்பை மூட்டியது என்றாலும், அவன் எதற்கு அப்படிக் கேட்கிறேன் என்பது அவனுக்குத் தெரிய வில்லை ஆதலால், “ஓண்ணும் ஓண்ணும் இரண்டு'' என்றான். சொல்லிட்டு சிரித் தாள். அவனும் சிரித்தான். “ஓண்ணும் ஓண்ணும் இரண்டில்லே'', அவன் அவ்வாறு கூறியதை அவன் வேறு அர்த்தத் துடன் புரிந்து கொண்டு “அடுத்த வருஷம் மூன்று'' என்றான். இதற்கும் சிரித்தாள். அவளை அவன் முறைத்துப் பார்த்துவிட்டு $1+1 = 10$ என்றான். அவனுக்கு வியப்பாக இருந்தது.

நாம் இப்ப Computer படிக்கிறம், ஞாபகத்தில் வைச்சுகுங்க, ஒவ்வொருவனுக்கும் தன்னுடைய மொழியில் சொன்னால்தான் விளங்கும். Computer உம் அதே மாதிரி தான் அதுக்கும் மொழிகள் இருக்கு.

Cobol — Common Business Oriented Language

Algol — ALGOrithmic Language

Fortran — FORMula TRANslator...

அந்த மரத்தினடியில் ஒரு Computer Science Course ஆரம்பமாகியது Programming, Storage devices பற்றி, Magnetic

tapes பற்றி. ஒவ்வொன்றுக்கச் சொல்லத் தொடங்கினான் — அப்படித்தான் அவர்கள் நட்பு ஆரம்பமாகியது.

காலம் ஒடியது — மணிக்கம்பி ஒடியது, கலண்டரில் இருந்த தாள்கள் ஒவ்வொன்றுக்க் கீழிப்பட்டு ஒவ்வொருமாதம் அதிகரிப்பதைக் காட்டின. அவன் மெஸ்ல, மெஸ்ல...ல்ல மாறிக்கொண்டிருப்பதை உணர்ந்தான், இதுவரை Computer பற்றியே யோசித்துக் கொண்டிருந்த மூளை, சற்று விரிவுபட ஆரம்பி தத்தை உணர்ந்தான் ஒ! உலகம் அழகானதா? பறவைகளின் கீதங்கள் அவன் காதில் விழ ஆரம்பித்தன. பூக்களின் நிறங்களும் மணங்களும் அவனுல் நுகரப்படத் தொடங்கின. மொத்தத்தில், இயந்திரங்களுடனேயே வாழ்நாளைச் செலுத்தி ஓர் இயந்திரம் போல் இயங்கியவன் - மனிதனுக் காறிக் கொண்டிருக்கிறான். புதுக் கவிதை வடிப்பான் அதை அவளிடம் கொடுப்பான். அதை அவன் ரசிப்பாள், அதைப்பார்த்து அவன் சிரிப்பான்.

ஒரு நாள் பிரேம் யாருடனே பேசிக் கொண்டிருப்பது இவனுக்குக் கேட்டது, “இவன் கார்த்திகேச ரொம்பவும் மாறி விட்டான். முன்பெல்லாம், மச்சம் இல்லா விட்டால் சாப்பிடமாட்டான், இப்போது மச்சமே சாப்பிடமாட்டேன் என்கிறான். இவன் ‘அனே’ இவனை ரொம்பவும் தான் மாற்றிவிட்டாள்''. தான் உண்மையிலேயே முற்றுக மாறி விட்டதை அன்றதான் உணர்ந்தான்.

அதை அன்று விஷ்ணுவிடம் கூறினான். ‘‘போடா, உனக்கு அந்த அனேகங்காவைப் பற்றித் தெரியாது. அவன் ஒரு வண்ணுத் துப்புச்சி மாதிரி, மலர்களில் தேனிருக்கும் மட்டும்தான் மலர்களை நாடுவது போல ஆடவர்களை மயக்கி அதுக்கப்புறமா அவங்களை ஒதுக்கிறதும் - ஒரு கலை, அதில் இவள் வல்லுன்.'’ அவனுக்கு அடிவயிற்றில் ஏதோ ஊர்ந்தது. ‘‘அவளிடப் போய் மயங்கினியேடா!'' அவன் அப்பால் நகர்ந்து விட்டான், கார்த்திகேசவிற்கு அதற்கப்புறம் என்ன செய்வதென்றே தெரியவில்லை. ஒதுங்கி விடலாமா? மறந்துவிடலாமா? எங்கோ... அவன் Miller இன்புத்தகத்தினுள் நுழைந்தும் அவற்றையெல்லாம் மறந்துவிட்டான்.

ஒரு நாள், அவன் அவளை ஓரளவு மறக்கத் தொடங்கி இயந்திரமாக மாறிக் கொண்டிருந்தபோது தான் அவள் ஒடிவந்தாள் ஒரு கடிதத்துடன் ‘‘கார்த்திக். ஒரு Good News’’. அவள் முகம் கறுத்தது ‘‘என்ன கார்த்திக் நான் என்னவெல்லாம் சொல்கிறேன், நீங்கள் உம்மென்று கொண்டிருக்கிறீர் களே! ஏன் மேல் கோபமா!’’ ஒரு சிறு பிள்ளைத்தனம் அவளில் தெரிந்தது அவள் கடிதத்தைத் திறந்து ‘‘அம்மா, அப்பா, கிட்ட உங்க போட்டோவை அனுப்பியிருந்தேன், அம்மா வுக்கு உங்களை ரெம்பவும் பிடிச்சிருக்கு, உங்க அம்மாகூட, அவவின்ட கஸ்லூரியில தானும் படிச்சவ. அப்பாவும் நம்ம திருமணத்துக்கு சம்மதம் தந்துவிட்டார்’’. கார்த்திகேச தலையைக் குனிந்து கொண்டான். முதல்நாள் விஷ்ணு கூறிய அத்தனை பெயர்களையும் அடுக்கடுக்காகக் கூறினால் அவள் ஏறத்தாழ அழுதே விட்டாள். ‘‘கார்த்திக் ஒரு Boy friend என்றது ஒரு நண்பன், ஆன அது ஒரு boy அவ்வளவு தான் ஆன நா உங்கமேல நட்பாயிருந்தே னென்று சொல்வதைவிட ஆழமா உறவாடிக்கிட்டிருந்தேன் என்று தான் சொல்ல வேண்டும், நீங்க முதல்ல சொன்னீங்களே கொஞ்சப் பெயர்கள் அவர்களைல்லாம் என்னை விரும்பவில்லை இந்த உடம்பைத்தான். அவங்களுக்கும் எனக்கும் கொள்கையளவில் எவ்வளவோ வித்தியாசம். அவங்களையெல்லாம் காதலிச்சுக்கிட்டிருக்க நானென்ன சினிமா கதாநாயகியா? உங்களை சந்திச்சப்போ, ஒரு நண்பனுகத்தான் எண்ணினேன், ஆன கொள்கைகள் ஒத்துப் போறப்போ வேற என்ன வேணும் கார்த்திக்’. அவள் கூட ஏதோ சமாதானம் கூறுவதாகத்தான் பட்டது அவனுக்கு அப்போது. ‘‘நோ’’ அவன் ஒரே சொல்லுடன் எழுந்தான், ஸிப்ரரியைநோக்கி நடக்கலானான். அவன் மீண்டும் இயந்திரமானன். ஆனால் அவள் கட்டுமீறிவருகின்ற உணர்ச்சிகள் அழுகையாக மாறி கேவிக் கேவி அழுத் தொடங்கினான்.

அவ்வளவு தான் அன்றிலிருந்து அந்தக் கார்த்திகேச பழைய கார்த்திகேசவாக மாறிவிட்டிருந்தான் — இயந்திரக் கார்த்திகேசவாக, மு. மேத்தாவையும் அனேக

ஷாவையும் அடியோடு மறந்துவிட்டான் — அன்றனிச்சான்டரின் புதிய Computer பற்றிய புத்தகம் ஒன்றுடன் மூழ்கி விட்டான். அதன் பின் அனேவைப் பல நாட்களாக அவன் பார்க்கவில்லை, பேசவில்லை, சிரிக்க வுமில்லை — ஏனென்றால் நினைக்கவில்லை அவளைப் பற்றி.

கல்லூரிக் கடைசி நாள் - வளாகத்தில் Get together விழா. அனே வந்திருந்தாள் கண்கள் குழிவிழுந்து. கண்ணங்கள் ஓட்டிப் போய், எல்லோரும் அவளை ஒரு மாதிரிப் பார்த்தார்கள் ஆனால் கார்த்திகேச எந்த வித மாற்றத்தையுமே காட்டிக்கொள்ள வில்லை. ப்ரேர் இவனிடம் வந்து ஏன் என்று விசாரித்தான். கார்த்திகேச தனக்கு ஒன்றும் தெரியாது என்று கூறிவிட்டு புத்தம் புதிய Computer பற்றி விபரிக்கத் தொடங்கினான். ஆனால் விழா முடிவில் அனே மயங்கி விழுந்தது கார்த்திகேசவையும் கலக்கத்தான் செய்தது.

இது நடந்து இரண்டு வாரங்களின் பின்புதான், விஷ்ணு ஒருநாள் காலைப் பத்திரிகையுடன் வந்து இவனிடம் ஒரு மரண அறிவித்தலைக் காட்டினான். அனே இறந்துவிட்டாளாம். எப்படி? அது எவருக்கும் தெரியவில்லை. ‘‘என்ன இருந்தாலும் அவ எங்க ‘காம்பஸ்’ இல படிச்சவ, ஆனதினால் நாம எல்லோரும் செத்த வீட்டுக்குப் போகத்தான் வேணும்’’ என்றான். கார்த்திகேச என்ன காவியக் கதாநாயகனு? அவனும் அவர்கள் கூடவே சென்றுள்ளன. அங்குதான் விஷயம் வெளியே வந்தது. வரிசை வரிசையாக அடுக்கப் பட்டிருந்த கதிரைகளில் அவனுக்கு முன் வரிசையில் அனேவினுடைய அப்பா யாருடனே கதைத்துக்கொண்டிருந்தது அவனது கவனத்தை ஈர்ந்தது. ‘‘ஒரே மகள் என்டு கண்ணுக்குள் வைச்சு வளர்த்தனான் இப்பகடைசி முறை லீவுக்கு வரேக்குளையும் யாரோ ஒரு பொடியனை விரும்புறன் என்று சொல்லி கட்டித்தரச் சொல்லிக் கேட்டவள், அதுக்கென்ன பிள்ளை, உண்ட விருப்பம் அப்பிடியெண்டால் அதையே செய்வம் எண்டனான், ம... இதுதான் அந்தப் பொடியன்’’ அவர் ஒரு படத்தை எடுத்து அருகில் இருந்தவரிடம் காட்டியபொழுது தற்செயலாக, கார்த்திகேச அதனைப்பார்த்த-

அசந்துவிட்டான். அது அவனேதான் - ஆனால் தாடி வளர்க்குமுன். இப்பொழுது அவனை அடையாளம் காண முடியாது கப்சிப் என்று ஒரு மூலையில் போய் உட் கார்ந்து கொண்டான். செத்த வீடு முடிந்த வடன் வீட்டுக்குச் சென்று நன்றாக முழுகு முழுகு என்று முழுகினான்.

அடுத்த நாள் பத்திரிகையில் அனே வின் மரணம் பற்றி விசாரித்த நீதிபதி அது ஒரு தற்கொலை எனத் தீர்ப்பளித்த தாக வந்திருந்தது. அதனை மாத்திரம் அவள் நினைவாகக் கத்தரித்து, தனது டயரியில் வைத்துக் கொண்டான். அதன் பின் இந்த இரண்டோ மூன்று வருடங்களுள் அவளைப்பற்றி மறந்தே போய் விட்டான்.

ஆனால், இப்பொழுது இந்த ஆராய்ச்சியாளனின் கட்டுரையைப் படிக்கும் போது அவனுக்கு அவனுடைய நினைப்பு உண்டாகி அவனை ஆட்கொள்ளத் தொடங்கியது. கார்த்திகேச தான் ஒரு கொலையாளி என்று தனக்குத்தானே சொல்லிக் கொண்டான். அவன் தனது வட்டத்தை சிறுப் பித்துக் கொண்டான். அவனது நெஞ்சு குற்றத்தால் குறுகுறுத்தது. தலையை வாராமல் விட்டான், சிகிரெட் பிடிபிடியென்று பித்ததான். எல்லோரையும் வெறித்துப் பார்த்தான். அவனுக்கு உண்ணப்பிடிக்கவில்லை. அறையைப் பூட்டி வைத்துக் கொண்டு உள்ளே இருந்து அழுதான். இடைக்கிடை சில மருந்துகள் சாப்பிட்டான். தன்னைத் தானே பைத்தியக்காரன் என்று கூறினான். ஏ, என், ஓ, கே, எஸ், ஏச், ஏ ... அனேக்ஷா என்று பலமாகக் கூவினான்.

இப்படி அவன் ‘சுசுவுக்குப்பாசு’ வாக இருந்தது ஒரு இரண்டு வாரங்களுக்கு மட்டும்தான். அனாக்ஷாவை எங்கு முதலில் சந்தித்தோம் என்று அறிவதற் காகப் பழைய டயறியைப் புரட்டும்போது “கல்லூரி மாணவி மரணம் தற்கொலையெனத்தீர்ப்பு” என பத்திரிகையில் வெளியான செய்தி ஒன்று அதனுள் கிடைக்கக்கண்டான். “அட, அனேக்ஷாவை நான் கொலை செய்யவில்லை, அவள் தற்கொலைதான்

செய்து கொண்டாள்” என்று பலமாகக் கூவினான். அதனையே நாள் முழுதும் கூறினான்.

அடுத்த நாள் அறையைக் கூட்டினான். கூட்டும்போது கிடைத்த சிகிரெட் அடித்துண்டு கூளைப் பார்த்து “யார் புகை பிடித்தது?” என்று கேட்டான். தலைவாரிக்கொண்டான், “அனேக்ஷா-ஆமாம் அவள் எங்கள் காம்பளில் தான் படித்தாள் ஆனால் தற்கொலை செய்து கொண்டாள்”, என்று யாரேனும் கேட்டால் சொல்வான். மொத்தத்தில் கார்த்திகேச இப்பொழுது பழைய கார்த்திகேசவாக இல்லை. இயந்திரக் கார்த்திகேசவாக மாறிவிட்டான்.

சஞ்சயன். குலசேகரம்

11-ம் வகுப்பு

தொண்டைமானு வெளிக்கள் ஆய்வு நிலையம் (F. W. C.) நடாத்திய யாழ்ப் பாணப் பாடசாலைகளுக்கான விஞ்ஞானக் கட்டுரைப் போட்டியில் இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்ற கட்டுரை.

சுரியகிரகணம் — உண்மைகளும் முட நம்பிக்கைகளும்

1600 -ம் ஆண்டுகளில், ஒரு நாள் சீன தேசத்தின் அரசன் அரண்மனையில் வீற்றிருக்கின்றனர். திடீரென அந்தப் பகல் நேரத்திலும் இருள் சூழ ஆரம்பிக்கின்றது. காவலாளியை அழைத்தான். “எனது ஆஸ்தான விஞ்ஞானியை அழைத்துவா!”, விஞ்ஞானி வந்தான் கும்புடு போட்டுக் கொண்டே சொன்னான், “அரசே, சந்திரன் சூரியனை மறைத்துக் கொண்டிருக்கின்றது. இன்னும் சில நேரங்களில் மீண்டும் நீங்கள் சூரியனைக் காணலாம்” என்றான். “சந்திரனுவது, சூரியனை மறைப்பதாவது, நாம் எல்லோரும், நாகதேவனின் கோபத்துக்கு ஆளாகி விட்டோம். அதற்குக் காரணம் இந்த விஞ்ஞானிதான். இவனைக் கொல் லுங்கள்” அரசன் ஆணையிட்டான். பாவம் விஞ்ஞானி, உண்மையைக் கூறிய அவனுக்குக் கிடைத்த பரிசு மரண தண்டனை. இந்தச் செய்தியை அண்மையில் நியூஸ்வீக் பத்

திரிகை சூரிய கிரகணம் நடைபெற்றபோது வெளியிட்டது,

அன்று மட்டுமல்ல, இன்று கூட, வயது முதிர்ந்த சில பாட்டிமார், இப்படியான கதைகளையும், பாம்புதான் சூரியனைவிழுங்கி பின்னர் அதனுடன் சமாதானமடைந்த பின்னர் அதனை வெளியே தள்ளிவிடுவ தாகவும் கூறக் கேட்டிருக்கிறோம். மூட நம்பிக்கைகள் எல்லாமே உண்மையற்றவை எனக் கூறிவிட முடியாது. அவை உண்மையான காரணங்களைக் கொண்டிருந்த போதிலும் அக்காரணங்களை அறியாமல், அவற்றை முன்னேர் கூறினார்கள் என்ற ஒரே காரணத்திற்காக அவற்றை நடை முறைப்படுத்தி வருவது மூடநம்பிக்கையல்ல அறியாமையே ஆகும்.

சூரிய கிரகணம் நடக்கும் போது, பால் சிவப்பு நிறமாக மாறிவிடும், உணவுப் பதார் தந்தகள் நச்சுத் தன்மையடைந்து விடும், எனவே சூரிய கிரகணம் நடக்கும் நாளில் அதற்கு முன்னே, பின்னே ஒரு நாளிகைக்கு எந்த உணவையும் உண்ணவோ, குடிச்கவோ கூடாது என்று கூறுவார்கள். இது ஒரு வகையில் உண்மைதான். ஏனெனில் சூரிய கிரகணம் நடக்கும் போது சூரியனுக்கும் நமக்கும் இடையே சந்திரன் வருகின்றமையால், சூரிய ஒளியை மறைக்கின்றது. ஆனால் ஒளிக் கதிரின் வரிசையில் ஏழு வர்ணங்களுக்கும் அடுத்தாக இருக்கின்ற செங்கீழ்க் கதிர்கள் (Alpha red rays) சந்திரனின் வளைபரப்பில் பட்டுத் தெறிப்புறுவ தனுவு அதிகளவில் எம்மை வந்தடைகின்றன. அக்கதிர்கள் உணவுப் பதார் தந்தகளை நஞ்சுட்டுவதாக இருக்கலாம். எனவே உணவுப் பதார் தந்தகளை அந்நேரங்களில் உட்கொள்ளாமல் விடுவது தல்லதே.

மேலும், அனு ஆலைகளில் சக்தியைப் பெறும் பொழுது பெருமளவு நச்சுக்கதிர்கள் வெளியாவதை ஆராய்க்கியாளர்கள் தெரிவித்துள்ளார்கள். இதைப் போலவே சூரியனிலும் பல்வேறு மட்டங்களில் அனுக் கருக்கள் கருத்தாக்கங்களில் ஈடுபடுகின்றன என்றும் கூறுகிறார்கள். எனவே, அப்படியான தாக்கங்கள் நடக்கின்ற குரியனிலிருந்து வெளிவிடப்படும் ஒரு சில, சிறிதளவான நச்சுக் கதிர்களும் கிரகணம் நடக்கும் போது செறிவுப்படுத்தப் பட்டிருக்கலாம். ஏனெனில் சந்திரனின் வளைபரப்பில் கூட கதிர்கள் தெறிப் படைந்து பூமியை நோக்கி வந்திருக்கலாம்.

கூடவே, சூரிய கிரகணம் நடக்குங்கால், சூரியனை விழுங்கிக் கொண்டிருக்கின்ற பாம்பை நாம் பார்த்தால் அதனுடைய கோபத்துக்கு எம்மை ஆளாக்கி எம் கண்களைப் பறித்து விடும் என்று கூறக் கேட்டிருக்கிறோம். 16 - 2 - 80 அன்று நடைபெற்ற சூரிய கிரகணத்தை, நேரடியாகப் பார்த்த 60 நகும் மேற்பட்ட சென்னை வாசிகள் தமக்களை இழந்ததிலிருந்து, இவ்வாறு அவர்கள் கூறியது மூடநம்பிக்கையல்ல, அறியாமையே என்று கூறத் தோன்றுகின்றது.

சூரிய கிரகணத்தின் பின் சூரிய சந்திரசேர்க்கையால் நமது கிரகநிலை மாறிவிடுவதாக சோதிடர்கள் கூறுவதை நாம் கேள்விப்பட்டிருக்கிறோம். இது எந்த வகையில் உண்மை என ஆராய்வோமாகில் நாம் ஒவ்வொருவரும் ஒரே இடத்தில் ஒரே நேரத்தில் உருவாக்கப்பட்டதில்லை—பிறந்ததில்லை தான். இந்த ஒவ்வொரு நேரங்களிலும், கிரகங்களும் பூமியின் சார்பாக ஒரேஇடங்களில் நின்றிருக்கமாட்டா. எனவே, ஒவ்வொரு கிரகமும் மற்றைய கிரகத்தை நிச்சயமாகக் கவரும் அல்லது தள்ளும் என்பது— பொதுவாக ஒரு கிரகத்தின் மீது இன்னொரு கிரகத்தால் ஒரு விசை தொழிற்படும் என்பது— உண்மை. இவ் விசை (F) ஆனது, அவற்றிற்கு இடைப்பட்ட தாரம் (d) உடன் $F \propto 1/d^6$ என்ற விதிக்கமைய வேறுபடும் என்ற காரணத்தால், அவை நாம் ஒவ்வொருவரும் பிறக்கும் பொழுதும் ஒவ்வொரு விதமான தாக்கத்தை உண்டு பண்ணும். இதைத்தான் சோதிடர்கள் கிரகநிலை அல்லது கிரக சேர்க்கை என்று கூறக் கேட்டிருக்கிறோம்.

சந்திரன் பூமியையும்; பூமி சூரியனையும் ஒவ்வொன்றையும் ஒவ்வொன்று சுற்றி வரும்போது ஒரே தள்தில் சுற்றிவராத காரணத்தால் (இதனால்தான் 82 வருடங்

களுக்கு ஒருமுறை சூரியகிரகணம் உண்டா கிறது) சூரிய கிரகணத்தின் பின் சூரிய சந்திரனின் நிலைகளும் பூமி சார்பாக வேறுபடுகின்றன. எனவே அவை உண்டாக்கும் தாக்கங்களும் சடுதியாக மாறுகின்றன.

அது மட்டுமல்ல, பாமர மக்கள் மட்டுமல்ல, சில விஞ்ஞானிகள் கூட, மூட நம்பிக்கைக்கு அடிமையாகி தாம் இதனைப்பற்றி ஆராயப் புறப்பட்டால், தமது சந்ததி அல்லது பரம்பரைக்கு அத் துடன் தாம் முற்றுப்புள்ளி வைத்துவிடுவோம் என்ற நம்பிக்கை இருப்பதனால் ஆராயாமல் இருப்பதே மேல் என்று என்னுகிறார்கள். ஆனால், சூரியகிரகணம் நடந்து முடிந்தவுடன் கோயில்களிலெல்லாம் பூசைகளெல்லாம் செய்து உயிர்ப்பலி கொடுத்து ஆண்டவனிடம் மன்னிப்புக் கோருவது என்பது, எமக்கு 3 சந்ததிகள் மூத்தபெரியோர்கள் செய்தார்கள் என்பது வரலாறு. ஆனால் அப்படிச் செய்வதை இப்பொழுது கைவிட்டு விட்டார்கள். ஏனெனில் உண்மை எது போலி எது என்று தரம் பிரிக்குமளவிற்கு நடைமுறை பாவணையிலே விஞ்ஞானம், அஞ்ஞானம் மிகக் மக்களிடையே பரவிவிட்டது. இவ்வாறே, சிற் சில மூட நம்பிக்கைகள்— உண்மையற்ற மூட நம்பிக்கைகளை மக்கள் கைவிடத் தொடங்கிவிட்டார்கள். இப்படியே தொடர்ந்து உண்மையற்ற மூட நம்பிக்கைகளைக் கைவிட்டும், உண்மையுள்ள நம்பிக்கைகளுக்கான தகுந்த காரணங்களையும் மக்கள் தேடிக் கண்டு பிடித்து விடுவார்களோயானால் மூட நம்பிக்கை என்பது பொருளாற்ற தொன்றுகிவிடும். அதுவே விஞ்ஞானம் பாமரமக்களிடையே யும் பரந்து விட்டதென்பதற்கு தகுந்த சான்றுக்கும் அமையும்.

சஞ்சயன் குலசேகரம்

11-ம் வகுப்பு

பரிசு பெறும் கட்டுரை

இன்றைய உலகின்

அமைதியின்மை

கம்பூச்சியாவின் கம்யூனிஸ்டுகள் ஆக்கிரமிப்பு. ஆப்கானிஸ்தானில் அத்து மீறி சோவியத் யூனியன் பிரவேசிப்பு. நிக்காரகுவானில் உள்நாட்டு யுத்தம். பாகிஸ்தானில் பூட்டோவின் பயங்கரப் படுகொலை ஈரானில் அமெரிக்கத் தூதரகத்தை மாணவர் மாதக் கணக்காக முற்றுகை, யப்பானில் சிவப்பு ராணுவம் மீண்டும் தலையெடுப்பு, அயர்லாந்து தீவிரவாத இயக்கத்தினரால் மவண்ட் பேட்டன் பிரபுகொலை, இவை கடந்த மாதங்களாக நாம் பத்திரிகையில்காணும் அரசியலைப்பின்னணியாகக் கொண்ட உலக அமைதியைக்குலைக்கும் சில சம்பவங்கள்.

இவை மட்டுமா இன்று மக்களின் நிம்மதியைக் குலைக்கின்றன. இல்லையில்லை தொன்று தொட்டு இருந்து வரும் இயற்கையின் சீற்றங்கள், கவனக்குறைவினால் ஏற்படும் தீவிபத்துக்கள், நிமிடத்திற்கு ஆயிரக்கணக்கில் நிகழ்ந்த வண்ணமிருக்கும் வீதி விபத்துக்கள், இவை அனைத்துமே மனிதனை தடுமாற்றமான ஓர் நிலைக்குள்தள்ளிவிடப் பார்க்கின்றன.

வியத்தகு விஞ்ஞான வளர்ச்சிகூட சில வேளைகளில் வெறுப்பிற்கும் அச்சத்திற்கும் காரணமாக அமைகிறது. “ஸ்கைலாப்” எனும் அமெரிக்க விஞ்ஞான ஆய்வுலகம் மகிகளிருக்கும் பகுதியில் வீழ்ந்து நொருங்கினால் உயிராபத்து ஏற்படலாம் என்ற எச்சரிக்கை, நாட்டினை பொருளாதார வளம் கொழிப்பதாக மாற்றும் தொழிற் சாலைகளின் கழிவுகள் மேலும் 3 வருடங்களில் மனிதனின் பூமி வாழ்க்கைக்கே உலைவைக்கலாம். என்ற விஞ்ஞானிகளின் கணிப்பு போன்றன, எமது பயங்களிற்கு காரணமான ஒரு சிலவாகும்.

மேலைத்தேசத்தை ஆக்கிரமித்து இன்று எமது கீழ்த்திசை நாடுகளிலும் விரைவா வாகப் பரவிவரும் மருந்துகள், போதை வஸ்துக்கள் தமது குழந்தைகளையும் அடிமைப்படுத்தி விடும்ன அஞ்சம்பெற்றேர்,

பரவி வரும் காமக் கேளிக்கைகளிலும் தன்னினப் புணர்ச்சியில் தம் சிறுரும் கலக் கின்றனரோ என ஜயமுறும் தாய் தந்தையர். பூரண சூரிய கிரகணத்தை பார்த்த தனுல் கண பார்வை போய் விடுமோ என பயப்படும் மாணவர்கள், 1982ஆம் ஆண்டிலே எமது கோள் தொகுதியிலுள்ள கிரகங்கள் யாவும் ஒரே நேர்கோட்டில் வருவதனால் நாம் வாழும் பூமி அழிந்து விடலாம் என என்னுகின்ற விஞ்ஞானிகள். இவர்கள் யாவருமே எமது இன்றைய உலகின் அமைதியின்மைக்கு காரணம் என்றால் அது மிகையாகாது.

வல்லரசுகளின் ஆயுதப் போட்டா போட்டிகளும், அமெரிக்கா போன்ற செல்வந்த நாடுகளின் நவ குடியேற்ற வாதப் போக்கும், சீன, சோவியத் யூனியன் போன்றவற்றின் கம்யூனிஸ் சித்தாத் தங்களைப் பரப்புவதில் உள்ள வேட்கையும் ரெட்டியா தென்னுபிரிக்கா போன்ற நாடுகளில் கறுப்பரை வெள்ளையர் அடக்கியாள முயலுதலும். வேலையில்லாமல் திண்டாடி வீண் வேலைகளில் நேரத்தை விரயமாக்கும் இன்றைய இளாஞ்சும், நவீன விஞ்ஞானத் தின் பாதிப்புகளுமே இன்றைய அமைதியின்மைக்கு பிரதான காரணங்களாக அமைகின்றன.

வல்லரசுகள் தமது கௌரவத்தை நிலைநாட்டுவதற்காக பல பிரச்சினைகளை கிளப்புவதனால் உலக அமைதிக்கு பங்கம் விளைகிறது. திடீரென செல்வந்தரான பெற்றேலிய வளம் மிக்க அரபு நாடுகள் உலகின் அரசியலிலும் செல்வாக்குப் பெறுவதற்காக அடிக்கடி பெற்றேலியத்தின் விலையை உயர்த்துவது உலகின் வறிய நாடுகளை மேலும் கீழ்நிலைக்குத் தள்ளி விட்டு அவர்களிற்கு தாங்கொண்டு துயரங்களைக் கொடுக்கின்றது. பல நாடுகள் தமது உள்நாட்டுப் பிரச்சினைகளை முடிமறைப்பதற்கு பல வழிகளைக் கைக் கொள்கின்றன. உதாரணமாக சீனவில் உள்நாட்டு சித்தாந்தக் கருத்து வேறுபாடுகள் வலிவாகத் தோன்றுகையில், அது வேறு எல்லை நாடுகளின்மீது படையெடுப்பதாவ் பிரச்சினைகளை மக்கள் மறக்கச் செய்கிறது இவற்றுடன் இன்றைய விபியா, ஈரான் போன்ற நாடுகளில் இல்லாமிய சூடியரசு

களைத் தோற்றுவிக்க எடுக்கப்படும் நடை முறைகளும் உலக அமைதியைக் குலைக்க வழியாக அமைகின்றன.

பண்டைக் காலத்தில் வேலை செய்த பின் மாலையில் ஓய்வாக பூங்காக்களில் இன்பமாக, பூச்களின் அழகையும் வண்டுகளின் இனிய ரீங்காரத்தையும் ரசிக்கும் மக்களை இன்று நாம் எம்மத்தியில் காண முடிவதில்லை. மாருக வின்னை இடத்து நிமிரும் வானளாவிய கட்டிடங்களும், வீதி கிழித்து விரையும் வண்டிகளில் எதனையும் அவசர அவசரமாகச் செய்யும் மக்களையே காணக்கூடியதாயிருக்கின்றது! மக்களின் நரம்புத்தளர்ச்சி கடந்த நூற்றுண்டில் இருந்ததைவிட இந் நூற்றுண்டில் 10 மடங்காகக் அதிகரித்துள்ளதாகக்கூறும்வைத்திய அறிக்கைகள் இதற்குச் சான்று பகர்கின்றன.

இன்று காணப்படுகின்ற இந்த இழிவான நிலைமை நீங்கி உலகினை மீண்டும் அமைதியான நிலைக்கு கொண்டு வரவும் மக்கள் ஆறுதலாகவும் பயமின்றியும் தத்தமது கடமைகளை ஆற்றவும் வேண்டுமெனில் வல்லரசுகளின் ஏட்கூடப்போக்குகளை கட்டுப்படுத்தவும், உலகின் நாடுகளை ஒருங்கிணந்த ஓர் இயக்கமாகச் செயற்படுத்துவதற்கும் ஐக்கிய நாடுகள் ஸ்தாபனத்தையொத்த ஆனால் அதனிலும் சூடிய அமைதிப் பணியினை செல்வனே ஆற்றக் கூடிய அனைத்து நாடுகளையும் அடக்கிய ஓர் சர்வதேச நிறுவனம் இருக்க வேண்டியது அவசியமாகும். ஏட்டுக் கல்வியை மாத்திரமாக நடைமுறைப்பணிக்கும் எமது வாழ்க்கைக்கும் உசந்த கல்வியை அளிக்கக் கூடிய பள்ளிக்கூடங்களை அமைப்பதும் இதற்கு முக்கியமாகும். இவை எல்லா வற்றிலும் மேலாக மனிதரின் மனப்பாங்கினை அமைதியை நோக்கித் திருப்புவதனால் மட்டுமே உலகின் பூரண அமைதியை நிலைகொள்ளச் செய்யலாம்.

பா. லோகன் கனகரத்தினம்

11 -ம் வகுப்பு

பரிசுப்பேறும் கவிதை

போர் தொடுப்போம்

நீதி அதன் கருத்தை — நீ
தீ வைத்து அழித்திடும் - வேளை
பாவி என் கருத்தை — இப்
‘பா’வினில் படைக்க வந்தேன்

மானத் தமிழர் யாம் இனியேனும்-
வாழ்வதற்கு!
மானம் காத்து யாம் இம் மண்ணில்
வாழ்வதற்கு
வானம் வழி கொடாது வையகம் வழி
விடாது!
போர் தொடுப்போம்!

போர்தொடுப்போம்! (நீதி)

நாற்பத்தெட்டில் போர் தொடுத்தோம்
— அது
நாட்டின் விடுதலை வேட்கை — இனி
ஐம் பத்தெட்டில் அடிபெற்றேரும் — அது
அண்ணல் காந்தியின் பாதை — பின்
எழுபத்தேழில் வாங்கியதை ஏழுமுறை
- சிந்தித்தே
போர்தொடுப்போம் போர்தொடுப்போம்
(நீதி)

சாதி சண்டாளனுக்கு சாவு மணி
அடித்திடவே!
சந்தர்ப்ப வாதிகளை சவக்குளியில்
- தள்ளிடவே!
சமதர்ம சமுதாயம் சமாதானம்
மலர்ந்திடவே!
போர் தொடுப்போம் போர்
தொடுப்போம்! (நீதி)

தொழிலாளி வர்க்கமது தொண்டாற்றி
திண்டாடி
முதலாளி வர்க்கமதை மண்டாடி
- மண்டியிட்டு
உழைப்பாளி உலகினிலே உள்ள நிலை
மாறிடவே!

போர் தொடுப்போம் போர்
- தொடுப்போம்! (நீதி)

லஞ்சம் என்ற கஞ்சல் தொழிலில்
தஞ்சம் என வீற்றிருக்கும் நஞ்சர்கள்
பஞ்சம் எனும் நிலை வரவே
போர் தொடுப்போம் போர்

தொடுப்போம் (நீதி)

வி. பி. மாவலிராஜன்

11-ம் வருப்பு

பரிசு பேறும் நாடகம்

உண்மை உறங்குகிறது

(கொடுக்கப்பட்ட கதையை நாடகமாக
மாற்றல்)

காட்சி 1

இடம் : தலைமைப் பொலிஸ் அலுவலகம்.

பாத்திரங்கள் : தலைமைப் பொலிஸ் அதி
காரி, இன்ஸ்பெக்டர் சுந்தர், கொன்ஸ்
டபிள்கள்.

காலம் : காலை 10 மணி.

(காலை டியூட்டிக்காகத் தனது மோட்டார்
சையிக்கிளில் வந்து இறங்குகிறார் இன்ஸ்பெக்டர் சுந்தர். கொன்ஸ்டபிள் ஒருவர் சல்யூட் அடித்துவிட்டு நிற்கிறார்)

சுந்தர் : குட்மோனிங். நேற்றிரவு நீர்.
கொழும்புக் கடற் கரையோரமாக
வந்த கள்ளக்கடத்தற் படகு என்ன
வாயிற்றும்?

கொன்ஸ் : குட் மோனிங் சார். நீங்கள்
தகவல் கொடுத்தவுடனேயே கடற்
படையினருக்கு தகவல் கொடுத்து
விட்டோம். (இன்ஸ்பெக்டர் தனது
மோட்டார் சையிக்கிளை நிறுத்திவிட்டு
காரியாலயத்தினுள் நடக்கின்றார்.)
உங்களது உதவியாற்தான் அந்த
பத்துலட்சக் கடத்தலை முறியடிக்க
முடிந்தது என்று கடற்படை அதிகாரி
யும் ஏன் ஜனுதிபதிகூட வாழ்த்துத்
தந்திகளை அனுப்பியுள்ளார்கள்.

(இன்ஸ்பெக்டரின், பூட்சொலிடக்டக்..
என்று வந்து கொன்ஸ்டபிள் இதைக்
சூறியதும் டக் என்று நிற்கின்றது.
திரும்பிப் பார்த்து ஒரு புன்முறைவல்
டூக்கிறார் தூரத்தே இரண்டு பேர்
கமரூபுடன் வருவதையும் காண்கிறார்)

சுந்தர் : அவர்கள் என்னிடம் தான் வரு
கிறார்கள் என நினைக்கின்றேன்.
பத்திரிகையாளர் மாநாடு பத்தரை
மணிக்கு நடைபெறும் என்றும், மற்
றைய நிருபர்களுக்கும் இதைத் தெரிவிக்கும்படியும் கூறு.

(சுந்தர் தன் அறைக்குச் செல்கிறார்.
அங்கே இன்ரர் காம் பேசுகிறது)

இன்ரர் : குடு மோனிங் சார். தலைமைப் பொலிஸ் அதிகாரி உங்களை உடனடியாக வரும்படி அழைக்கின்றார்.

சுந்தர் : முக்கியமாக ஏதேனும்

இன்ரர் : உடனடியாக வரும்படி அழைப்பு வந்திருக்கிறது காரணம் தெரியவில்லை.

சுந்தர் : தாங்க்கு.

(சுந்தர், தலைமைப் பொலிஸ் அதிகாரியின் அறையை அடைகிறார்)

சுந்தர் : தலைமைப் பொலிஸ் அதிகாரி அழைத்ததாக

த. பொ. அ. இன் காரியத்தில் : உள்ளே உங்களுக்காகத்தான் காத்திருக்கிறார்.

சுந்தர் : தாங்க்கு. (உள்ளே செல்கிறார்) குட்மானிங் ஸார்! உடனே வரும்படி அழைத்தீர்களாமே? என்ன விஷயம்?

த. பொ. அ : குட்மார்ஸிங், உட்காருங்கள். நான் பேசுப் போவது ஒரு ஸ்ரியஸ் மாட்டர். உங்கள் தம்பி குமார் இருக்கிறாரே, அவரால் உங்களுக்கும் தொல்லை! எங்களுக்கும் தொல்லை! இந்த அரசாங்கத்துக்கும் தொல்லை! ஏன் இந்த நாட்டுக்கே தொல்லை!

சுந்தர் : என்ன காறுகிறீர்கள்?

த. பொ. அ : என்ன மிஸ்ரர் தெரியாத மாதிரிக் கேட்கிறீர்கள்? ஒரு லட்ச ரூபாவுக்கு போவி நகை விற்றதாக ஒருவரையும், பாம்புத்தோல் கடத்த முயன்றதாக மூன்று பேரையும் ஏன் பத்து லட்ச ரூபாய் கடத்தலையும் முறியடித்திருக்கிறோ. சொந்தத் தமியினுடைய விஷயங்களைத் தெரியாதமாதிரிக்கேட்கிறோ. இதுமக்கே நியாயமா? உம் சிருடையைத் தரிப் பதற்கு ஒரு தகுதி வேண்டாமா?

சுந்தர் : நோ சார், நீங்கள் என்னைக் குளப்புகிறீர்கள்.

த. பொ. அ : இம்மும் நீர் தான் எங்களைக் குளப்புகிறீர். உமது தம்பி செய்திருக்கும் வேலைகளைப் பாரும். (ஒரு ஃபைலைக்கையளிக்கிறார்) தொழிற் சங்கவாதிகளுடன் கூடிக் கொண்டு, போராட்டம் செய்து கொண்டு ஏன் மிஸ்ரர் வீட்டிலே அவனுக்கு என்ன சாப்பாடு போடுகிறீர்?

(ஃபைலினுள் குமாரினுடைய படங்கள், அவன் பற்றிய குற்றச்சாட்டுகள், ஒரு படத்தைக் கையில் எடுத்துக் கொண்டு)

சுந்தர் : சார், இந்தப் போராட்டம் எப்போ நடந்தது?

த. பொ. அ : ம... நீர் கச்சை தீவுக்குச் சென்றிருந்திரே. அப்போது, என்ன மிஸ்ரர் நடிக்கிறோ? உம் தம்பி போராட்டம் நடாத்தப் போகிறுன் என்பதற்காகத்தானே நீர் கச்சதீவுக்குச் சென்றீர்! இங்கு இருந்தால் ஆபத்துள்ளது.

சுந்தர் : நோ! நீங்கள் அபான்டமாகப் பழி சுமத்துகிறீர்கள்.

த. பொ. அ : நீர் உண்மையான ஊழிய ஞக இருந்தால், உமது தம்பி குமார் செய்யும் அத்தனை விஷமங்களையும் ஒழிக்க அவனைச் சிறைப்படுத்தும். அது தான் உமது உத்தியோகம் நிலைத்திருக்க வேண்டுமெனில் நீர் செய்ய வேண்டியது. இதோ இருக்கிறது அவனைக் கைது செய்ய வேண்டிய வாரங்ட. நீர் போகலாம். மேற்கொண்டு ஏதாவது தெரிவிக்க வேண்டுமென்றால் என்னிடம் நேரடியாகவே பேசலாம்.

(கன்த்த மனத்துடன் சுந்தர் வெளி யேறுகிறார்)

காட்சி 2

இடம் : நீதிபதி ஞானச்சந்திரன் வீடு.

பாத்திரங்கள் : குமார், சுந்தர், ஞானச்சந்திரன்.

காலம் : இரவு.

(ஞானச்சந்திரன் வீட்டிற்கு முன்னால் ஒரு 504 கார் வந்து நிற்கிறது. அதில் அவர் மகன் சுந்தர் வந்து இறங்குகிறார்.)

சுந்தர் : அப்பா.....அப்பா

ஞானி : வாப்பா வா,..... சவுக்கியமா? சந்திரா எப்படி இருக்காள்? அவா ளை எல்லாம் பாக்கணுண்டு ஆசையாயிருக்கடா. உன் அம்மாவோடு துவஷம் அடுத்த வாரம் வர்தா பிள்ளையான்டையும் அளைச்சன்டு வந்துடு என்ன.

சுந்தர் : என் சவுக்கியத்துற்கு என்னப்பாகுறை. ஆமா! இவன் குமார் எங்கே அவன்கிட்ட கொஞ்சம் பேசனும்.

ஞானி : குமாரா? அவனெல்லாம் பெரிய லீடர் ஆயிட்டாம்பா, லீட்டுக்கே ஒழுங்கா வர்ரதி ல் ல. வந்தாலும் தங்கறதில்ல, வருவான், சவுக்கியமாம்பான். அடுத்த வாரம் சரியா

ஓம்பது மணி க்கு வர்ரேம்பான், போயிடுவான். அவ்வளவு தான். ஏன்டா என்னவிஷயன்று கேட்டாக்கா அந்தப் பார்ட்டி ஊழல் பண்ணுது. அவங்க கவனமன்றையே மாத்தனும் அப்படி இப்படி கனக்க உள்ளுவான். காலாகாலத்தில் ஒரு கால்கட்டுப் போட்டா உருப்படுவான்னு தோன் றது. நான்தான் உனக்குத் தெரியுமே றிட்டயரானப்பறும் நானும் என்கிறை யும்தான். இன்னிக்கிக் கூட உபவாச மிருந்தேன். பத்திரிகை கூட படிக் கிறது விட்டிட்டன், வாசிக்க முடிஞ் சாத்தானே, சித்த வாசிக்கக் கூட கண்ணே ஆரம்பிச்சிடுது.

சுந்தர் : அதில்லப்பா, உங்க மகன் குமார் செய்திருக்கிற வேலைகளைப் பார்த்தீர்களா?

(ஆதியோடு அந்தமாக எல்லாவற்றை யும் கூறுகிறுன்.)

ஞானி : ஏன்டா அவ இன்னிக்கு வர்ராகக் கூறி னுன். அவங்கிட்டயே இதெல்லாத்தையும் கேளேன்டா. (சிறிது நேரத்தில், ஞானச்சந்திர னுடைய வீட்டின் பின் பக்கம் வழியாக குமார் உள்ளே நுழைகிறுன். சுந்தர் ஒளிந்து கொள்கிறுன்.)

.. வாப்பா குமார்! ஆமா, சுந்தர் என்மோ சொல்லுனே எல்லாம் உண்மையா?

குமார் : இங்கையும் வந்திட்டானு?

(திமிரென்று சுந்தர் துப்பாக்கியுடன் பாய்கிறுன்.)

சுந்தர் : நகராதே! நகர்ந்தால் சுட்டு விடுவேன்.

ஞானி : என்னப்பா இதெல்லாம், இரண்டு பேரும் ஏன்டா சண்டை போட்டுக் கறீங்க, இதுக்காகவாடா உங்களை யெல்லாம் இவ்வளவு தூரம் ஆளாக்கி விட்டேன்? என்னையேகொல் லுங்கடா! (என்று கொண்டு சுந்தரின் முன் போய் நிற்கிறார். இதைச் சாட்டாக வைத்து குமார் யன்னல் வழியே பாய்ந்து ஓடுகிறுன்.)

காட்சி 3

இடம் : கத்தோலிக்க சவக்காலை.

பாத்திரங்கள் : குமார், சுந்தர்.

காலம் : நடுநிசி.

(ஓடிவந்த குமார் சவக்காலை ஒன்றி னுள் நுளைந்து கொள்கிறுன். நானை பெரேராவைப் புதைக்க வென்று பறிக்கப்பட்ட குழியுள் தொப்பென்று விழுகிறுன்)

சுந்தர் : (மனதுள்) இங்கேதான் வந்தான் (ஒவ்வொரு சமாதியாகப் பார்த்துக் கொண்டு வருகின்றன் சுந்தர் “கீர் ரீ ரீ, ரீச்” ஆந்தையொன்று பயங்கரமாக அலறு கிறது. அவன் கையிலிருந்த துப்பாக்கி நழுவி விழு கிறது.

குமார் : (மனதுள்) கையிலே துப்பாக்கி இருந்தும் அதற்கு வேலை இல்லையே, குழியினுள்ளே இருக்கும் எனக்கு மேலே என்ன நடக்கிறதென்று தெரிய முடியவில்லையே!

(சுந்தர், அந்தக் குழியினுள் ஒரே இருட்டாக இருந்ததால் ஒன்றையும் பார்க்க முடியாமல் போகவே அதனைக் கடப்பதற்காக, ஒரு காலை குழியின் ஒரு புறத்திலும் மறு காலை மறு புறத்திலும் வைத்தபடி நிற்கிறேன்)

குமார் : (சடுதியாக மேலே பார்த்தவன் சுந்தர் நிற்பதைக் காணகிறேன். துப்பாக்கியை நேரே குறிவைத்து அந்தக் கால்களுக்கிடையில்)

(துப்பாக்கியின் வேட்டுச் சத்தம் வேப்பமரங்களிலெல்லாம் எதிரொலிக் கிறது.)

காட்சி 4

இடம் : ஞானச்சந்திரன் வீடு.

பாத்திரங்கள் : குமார், ஞானச்சந்திரன் காலம் : பின்னிரவு.

(இறந்த அண்ணன் உடலுடன் ஞானச்சந்திரனின் அறைக்கு வருகிறான் குமார்)

குமார் : அப்பா! (ஓவெனக் கதறி அழுகிறன், அவன் சட்டையிலிருந்த கறை, துப்பாக்கி, இவற்றால் நடந்தவற்றை ஊகிக்கிறார்.)

ஞானி : வேண்டாம் அப்பா! அந்தத் துவக்கை..... இங்கே கொடு. சுந்தர் தான் போயாச்சு. ஆனால், என்னிருபிள்ளைகளையும் எனால் இழக்க முடியாது. எத்தனையோ வழக்குகளில் நீதிபதியா இருந்திருப்பேன். ஆனால் இந்த வழக்குக்கு இதுதான் தீர்ப்பு. நான்தான் குற்றவாளி. -துப்பாக்கியை இப்படிக் கொடு. உன் விடுதலைப் போர் வாழக!

(அவர் கண்களில் கண்ணீர். குமார் ஒரு கணம் தயங்கி, பின் பிரிய முடியாமல் — யன்னல் வழியே பாய்ந்து வெளியேறுகிறார்)

சஞ்சயன். குலசேகரம்
11-ம் வகுப்பு



PRIMARY SCHOOL — CHRISTMAS DAY



ENGLISH DAY — A play by the Primary School



RUNNERS-UP — INTER SCHOOL SHAKESPEARE DRAMA COMPETITION
(Sponsored by the S.M.C.A. and the Lions Club of Jaffna,
Digitized by Noolaham Foundation
<http://www.noolaham.org>



G. C. E. (A/L) (LOWER VI) SOCIAL — 1980
The Chief Guest Dr. Yogi Pasupathy addressing



G. C. E. (A / L) (UPPER VI) ANNUAL DINNER — 1980
The Chief Guest Mr. R. Visvanathan Speaking



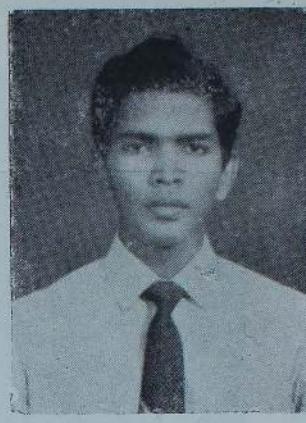
**Digitized by Noolam Foundation
Noolam.org/aaal**
The President Mrs. D. M. Ratnarajah delivering his speech



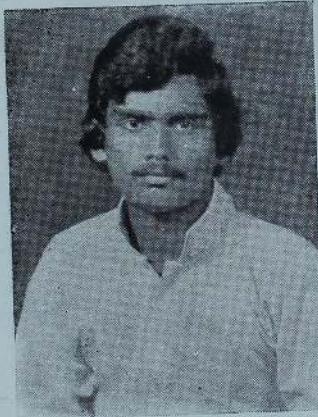
Y. S. Pasupathy
General Excellence
Lower School



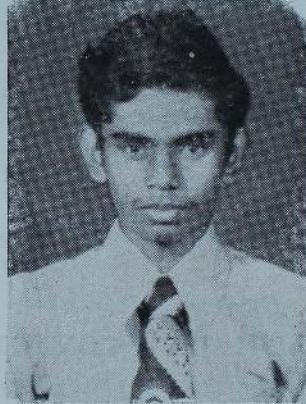
S. Rajkumar
General Excellence
Middle School



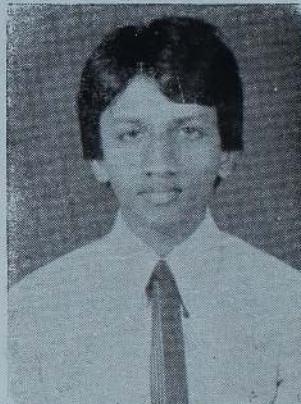
N. Ketheesan
Gold Medal for
General Excellence



T. Vignarajah
Gold Medal for
Tamil Oratory



M. Kathirgamanathan
Gold Medal for
Scolastic Excellence



G. P. T. Amarasingam
Gold Medal for
English Oratory



M. Thayaparan
Golden Star Winner

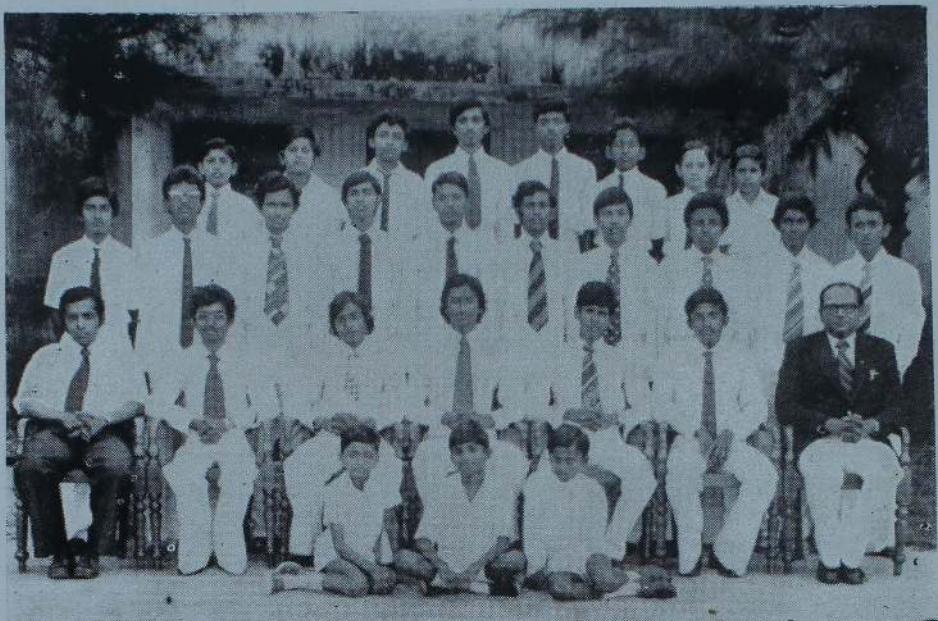


N. Vasanthan
All round sportsman
of the year



D. K. Ponniah
Green Code Winner

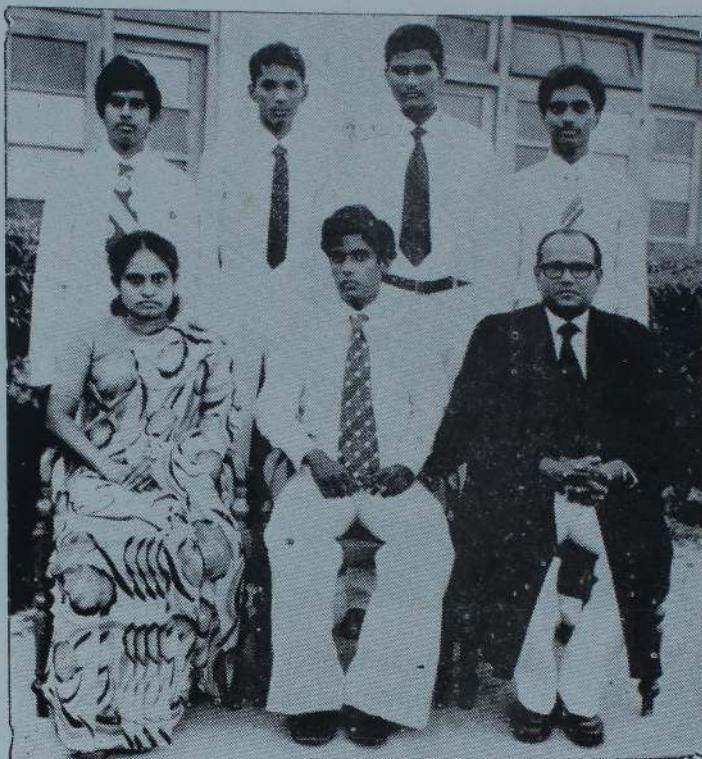
THE COLLEGE CHOIR



ENGLISH DAY COMMITTEE

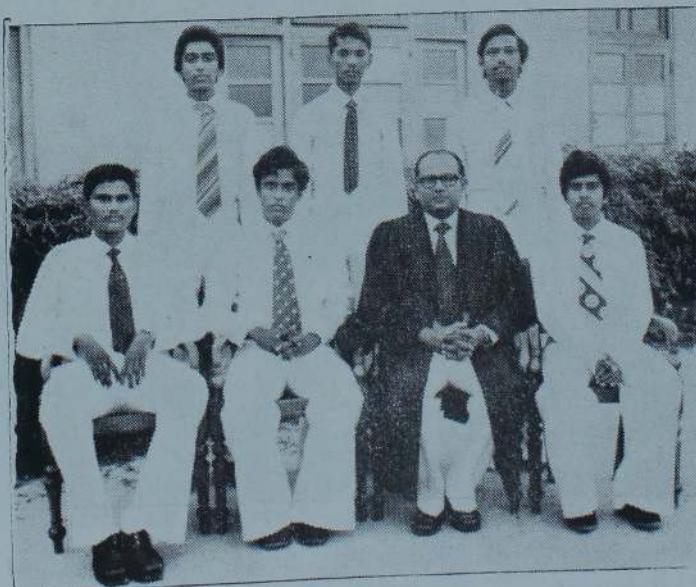


THE ALL ISLAND SCIENCE QUIZ CHAMPIONS



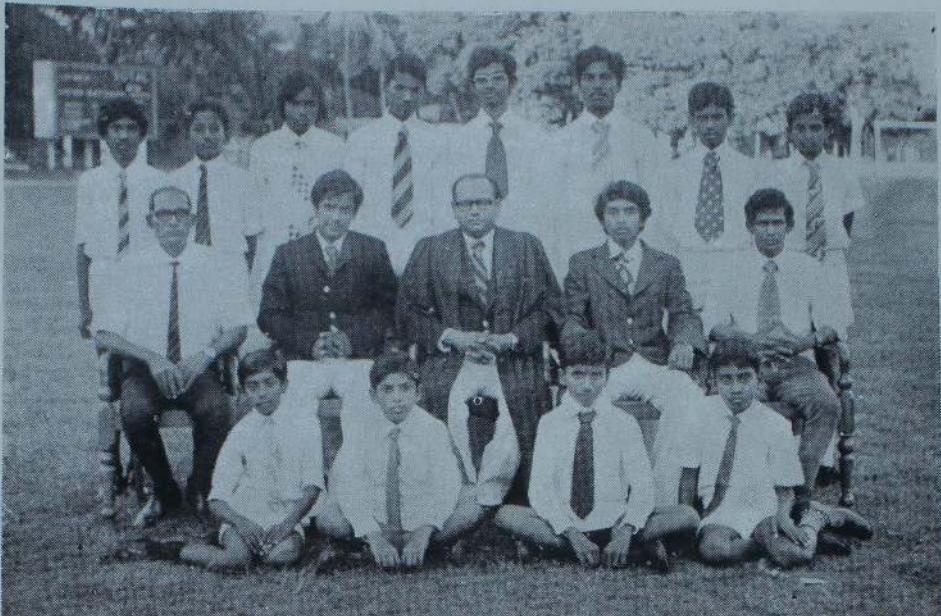
Standing (L-R) : S. Sriharikesan, P. V. Visvalingam, B. Logan Kanagaratnam,
P. Rudran.
Seated (L-R) : Miss J. N. Thiagarajah (Manager), A. Ramanathan (Capt.),
The Principal

NORTHERN PROVINCE INTER SCHOOL "DO YOU KNOW?" CONTEST CHAMPIONS



Standing (L-R) : K. Prabaharan, P. V. Visvalingam, S. Karunakumar
Seated (L-R) : B. Logan Kanagaratnam (Capt.), A. Ramanathan, The Principal,
S. Sriharikesan (V. Capt.)

CHESS TEAM TO THE NATIONALS



Standing : S. N. S. Niranjan, J. A. Anandarajan, J. Gnanaseelan, P. V. Visvalingam,
(L—R) J. J. Navaratnarajah, N. Mohanarajah, A. Ramapiran, W. S. Thambirajah
Seated : Mr. S. S. Manelpillai (Master-in-charge), A. Ramanathan (Capt.)
(L—R) The Principal, V. Kathirgamanathan (V. Capt.),
Mr. S. Thanapalan (Prefect of Games)
Ground : G. S. Thambirajah, G. P. Jeyaweerasingam, T. Mithilan, M. Varnendra.

BASKET BALL – UNDER 19 TEAM



Standing : T. Murugathas, D. Thamboo, S. Ramachandran, M. Anpuchchelvan,
(L—R) P. Thirukumar, S. Mahindha, K. Sumanthiran, L. M. Gunaratnam
Seated : Mr. G. Gabrialpillai (Coach), T. Thushyanthan (Capt.), The Principal,
(L—R) S. Suresh (V. Capt.), Mr. S. Thanapalan (Prefect of Games)
Ground : S. Ravichandran, D. Virayapillai

College Activities

Prefects' Guild

Senior Prefect : **D. M. Ratnarajah**

Deputy Senior Prefect : **K. Sanchayan**

It is with a sense of great satisfaction and pride that we submit the report of the Prefects' Guild for the year 1980.

The successes and achievements of the members of the Guild are due to their keenness and devotion to duty. We can say with confidence that the Prefects have done an excellent job in helping to maintain discipline at the school.

We are happy to state that our members are good not only in studies but also in the various extra-curricular activities of the college. We would like to mention that nine of our members including the captain and the vice-captain were in the First Eleven Cricket team. The Second XI Cricket team was captained by one of our members. The First XI Hockey team and the First XI Soccer team were also captained by our members.

In athletics too our members played a leading role. N. Sritharan was the Athletic Captain and T. Vasanthan, S. Karunakumar, D. J. Thambiah, J. M. Joseph and S. Vijeyaragavan were members of the college team which took part in the nationals.

A. Ramanathan had the honour of leading the chess team in the national championship tournament.

It is worth noting that all the members of our Quiz team which won the "All Island Schools Championship" were members of our Guild.

Congratulations to K. Sanchayan who was placed second in the Science Essay Competition organised by the Field Work Centre and who was adjudged the best debator at the "Youth Activities Week" organised by the Rotary Club of Jaffna.

N. Vasanthan was awarded the cup for the best all round sportsman of the year. N. Ketheesan and M. Kathirgama nathan won Gold Medals for General Excellence and Scholastic Encellence respectively. G. P. T. Amarasingam and T. Vignarajah won Gold Medals for English and Tamil Oratory.

T. Thushyanthan won the best actor's award at the Youth Activities week. S. Seevanayagam represented the college at the U. N. Day celeberations. Our congratulatious to them too.

We are pleased to record that a number of our members obtained very good results at the G. C. E (A/L) Examination.

During the period under review, various posts of the many societies in our school were held by a number of our members.

We played the annual mini big match with the Central College prefects and the match ended in a thrilling draw. In our friendly encounter with the Interact club at soccer, the Interactors managed to hold us to a 4-all draw after which the Interactors hosted us to tea. We played a soccer match with the Central Prefects and we won the match by 2-O. The soccer match against the staff was thrilling. we lost to them by 1-3. After the match the staff hosted us to tea.

Our sincere thanks to our Principal our Vice Principals and the staff for their guidance and advice. We would also like to thank the students for their co-operation.

Thank you.

**Senior Prefect
&
Deputy Senior Prefect**

The A/L Students' Union

I deem it a great privilege to present the annual report of our Advanced Level Union for the year 1980.

We held regular meetings in which our members took part with remarkable enthusiasm. We also had debates with our sister school.

We held our annual dinner on the 16th of February. Mr. Raja Viswanathan, the Hon. Mayor of Jaffna and his wife were our Chief Guests. Many representatives from various schools attended our dinner.

I would be failing in my duty if I do not thank our able vice patrons Mr. V. Ugabalasingam and Mr. A. S. Tharmalingam who left us to take up an appointment in Nigeria. I thank them whole heartedly for their guidance.

Finally, I wish to thank all our members for having extended their fullest co-operation to me.

Thank You.

Secretary

Upper VI Literary Union

It is with great pleasure and satisfaction that I submit the report of our union for the year 1980.

Our union meets every fortnight at the College hall. We conducted literary meet

ings, debates & quiz programmes and invited speakers for talks. We had our social on the 8th of March at which representatives from other schools participated. Our chief-guests were Dr. and (Dr.) Mrs. Yogi Pasupathy.

My sincere thanks to our vice-patron for his valuable guidance. I thank our executive committee for the whole hearted support and co-operation extended to me. I also thank the members of the union for their support and wish the union much success in the years to come.

Secretary

The Boarders' Union

I present our annual report with great pleasure. We took part in all college activities and proved our capabilities in studies, games etc. We identified ourselves with the college displaying our love and gratitude to our alma mater.

As in the past, many boarders found their way into the various college teams this year too.

The details are as follows:-

Team	No. of Boarders
Cricket 1st XI	05
,, Under 17	03
Football: 1st XI	05
,, 2nd XI	06
Hockey: 1st XI	04
,, 2nd XI	02
Basket Ball: 1st XI	04
,, 2nd XI	05

Special mention may be made of the following.

- (i) S. Seevanayagam captained the College Badminton Team to the Junior Nationals for the third successive year.

(ii) P. V. Visvalingam and E. Gnanaseelan were members of the College Chess team to the nationals.

(iii) P. V. Visvalingam and P. Rudran were members of the Science Quiz Team which came first in the All Island Competition.

(iv) T. Vignarajah won the Gold Medal for Tamil Declamation.

(v) N. Vasanthan won the most coveted "All round sportsman of the year" award.

(vi) N. Ketheesan won the most sought after "General Excellence" award.

It is now my pleasant duty to place on record our heart-felt thanks to Mr. V. R. Amarasingam for his invaluable contributions as Senior Hostel Warden. We wish him all success in his new venture.

We welcome our new Senior Prefect D. M. Ratnarajah and assure him of our fullest co-operation.

Finally, we wish to thank our Principal for his paternal affection and guidance, Mr. S. Panchalingam (Vice-Principal) and our Hostel Masters for their love and care towards the boarders.

Thank you.

Secretary

The Student Christian Movement

I have great pleasure in presenting the Student Christian Movement's Report for the year 1980.

There are about 125 members in our union and we meet regularly on wednesdays. We are very grateful to our Vice Patron Mr. G. G. Anketell who has been very helpful to us. We had talks on different subjects by Rev. J. Isiah, Mr. Newton Mr. Xavier, Mr. Anketell, and Mrs.

Pararajasingam. We were also lucky to have Rev. Lakshman Peiris all the way from Matale to address us on the Fundamentals of Evangelism. During Christian Unity week we invited many schools in Jaffna. The speaker was Rev. Jeyaseelan. We also had panel discussions with Mr. R. E. J. A Setukavalar, Mr. Newton and Rev. J. Isiah.

We had a successful day out at Navajeevanam with about forty members joining in games, talks, discussions, and singing. Mr. Jothy Hoole and Rev. Isiah joined us in this trip as the main speakers. The opening service was led by Rev. Thambyrajah.

Our members have taken a keen interest in singing hymns at the college-chapel services. We have also started a prayer cell which meets every friday afternoon at which one of the members shares a thought followed by a few members leading in prayer.

We arranged a meeting with Chundikuli Girls' College Student Christian Movement where the speaker was Mrs. Pararajasingam Ph. D., the Principal of Ladies' College, Chavakachcheri. Mr. S. K. Xavier, an old boy of our College and now an undergraduate of the Peradaniya Campus addressed our members on "Overcoming problems as a christian student". The St. John's Church Youth Fellowship presented a programme of music and message to us. We participated in a Sramadana Camp at Karuna Nilayam Killinochchi.

We are very grateful to our principal for his valuable guidance to us. We are thankful to all who have taken the trouble to enrich our programmes. We are also thankful to God for His Grace and Love and pray for His continued guidance.

Secretary

கத்தோலிக்க மாணவர் மன்றம்

இம் மன்றம் 1979ம் ஆண்டு ஐப்பசி மாதத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதை ஆரம்பிக்க அனுமதி அளித்த அதிபர் அவர்களுக்கு முதலில் எமது நன்றியைத் தெரி வித்துக்கொள்கிறோம்.

கடந்த ஓராண்டுகாலமாக இம் மன்றம் கத்தோலிக்க மாணவரிடையே ஒரு புத்துணர்ச்சியை ஏற்படுத்தி வருகிறது. சமயச் சொற்பொழிவுகளும் செபவழிபாடு களும் வாரம்தோறும் புதன் கிழமை காலை 8-35 மணி தொடக்கம் 9-20 மணிவரை நடைபெறுகின்றன. இம்மன்றத்திற்குப் பொறுப்பாக இருந்து வழிநடத்துபவர் வண். பிதா. நிக்கலஸ் அவர்கள் ஆவார். அவருக்கு எங்கள் நன்றியும் வணக்கமும் என்றும் உரியது.

இம் மன்றம் 1980-ம் ஆண்டின் ஆரம்பத்திலிருந்து இரண்டு பிரிவாகப் பிரிக்கப்பட்டு இரண்டு பிரிவுகளுக்கும் தனித்தனியாகச் சொற்பொழிவுகளும் வழிபாடுகளும் நடாத்தப்படுகின்றன. நாளுக்கு நாள் வளர்ச்சி அடைந்துவரும் இம் மன்றம் மாணவரிடையே சமய அறிவை வளர்ப்பதற்கென்றே முக்கியமாக ஆரம்பிக்கப்பட்டதாகும். இம் மன்றம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு ஓராண்டு பூர்த்தியாகிவிட்ட இக்கட்டத்தில் நாம் இரு பயிற்சிப் பாசறைகளில் கலந்து கொண்டமை குறிப்பிடத்தக்கது. ஆண்டுக்கொருத்தடவை நடாத்தப்படும் இப்பயிற்சிப்பாசறை இந்த ஆண்டு புரட்டாதி மாதத்தில் 20-ம் 21-ம் திகதிகளில் புனித பத்திராசியார் கல்லூரியில் வெகு சிறப்பாக நடைபெற்றது.

கடந்த காலங்களில் பிரசங்கங்களும் வழிபாடுகளும் மட்டுமே இம் மன்றத்தினால் நடாத்தப்பட்டன. இந்த ஆண்டு மூன்றாம் தவணை தொடக்கம் மாதத்திற்கொருத்தடவை ஒரு கூட்டம் வைப்பதென முடிவு செய்யப்பட்டது. இதன்படி எமது முதலாவது கூட்டம் 1980 ஆம் ஆண்டு ஐப்பசி மாதம் 1 ஆம் நாள் காலை 8.35 மணியளவில் ஆரம்பமாகி 9.20 மணியளவில் முடிவுற்றது. இக்கூட்டத்தில் தலைவராகச் செல்வன் அருண் குமாரும், உபதலைவராகச் செல்வன் ரோகானும் செயலாளராகச் செல்வன்

கொன்ஸ்ரன்ரைனும், உப செயலாளராகச் செல்வன் லெஸ்லி ஜாரும் பொருளாளராகச் செல்வன் ஜே ஜான் சன் ஜோஃஜீயாம் தெரிவு செய்யப்பட்டனர்.

குறைந்த எண்ணிக்கை கொண்ட அங்கத்தவர்களைக் கொண்டிருந்த போதிலும் எமது மன்றம் சிறப்பாக முன்னேறி வருவதையிட்டு ஆண்டவனுக்கு நன்றி கூறுகிறோம்.

செயலாளர்

The Johnian Aquatic Club

It gives me great pleasure in submitting the second annual report of the Johnian Aquatic Club. We have a strength of 56 members and the club is steadily growing. Even though we haven't a swimming pool, nearly all our boys are very keen and we go twice a month either to Keerimalai or to the Casurina beach.

Out of our 56 members, about 15 members can swim very well and they can also do a little diving. Most of the boys are beginners. Apart from teaching swimming to these boys we also promote sports - like waterpolo, plunging and diving.

Before I conclude, I would like to take this opportunity to thank our Master in - charge, Mr. J. Amalaseelan who has taken great care over us. I also wish to thank Mr. Ragunathan, a member of our staff who has also helped us in swimming. I would be failing in my duty if I do not mention Mr. C. I. Muttiah who formed this club last year. My special thanks are due to our principal for all the help and encouragement he has given us.

Secretary

இந்து மன்றம்

பெருந்தலைவர் : அதிபர்

காப்பாளர் : எஸ். பஞ்சலிங்கம்

தலைவர் : இ. சிவகுருநாதன்

செயலாளர் : க. அஜந்தக்குமார்

எமது மன்றம் கடந்த வருடம் ஆகஸ்ட் மாதம் அதிபர் ஆசிரியர் மாணவர்களால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இம்மன்றம் ஆரம்பித்து ஒரு வருடம் மட்டுமே பூர்த்தியாயுள்ள போதும், இக் குறுகிய காலத்தினுள்ளேயே இந்து சமயத்தின் வளர்ச்சிக்கு அரும்பணி ஆற்றியுள்ளது.

எமது வருடாத்த வாணிவிழா ஐப்பசி மாதம் 17ந் திகதி வீரசிங்கம் மண்டபத்தில் வெகு விமரிசையாகக் கொண்டாடப்பட்டது. கல்லூரி மாணவர்களின் கலைநிகழ்ச்சிகளுடன், யாழ் வளாக விரிவுரையாளர் திரு. எஸ். வினாயகமுர்த்தி அவர்களின் சொற் பொழிவும், எமது கல்லூரி ஆசிரியர் திரு. வி. சிவஞான சேகரத்தின் இசை நிகழ்ச்சியும், ஈழநல்லூர் ஸ்ரீ தேவி குழுவினரின் வில்லிசை நிகழ்ச்சியும் இடம் பெற்றன.

எமது மன்றம் புதன் கிழமைதோறும் சமயக் கூட்டங்களை நடாத்தி வருகின்றது. மாணவர்களின், கடவுள் வாழ்த்துடன் ஆரம்பிக்கப்படும், இக்கூட்டங்களில் கல்லூரி மாணவர்கள் ஆசிரியர்களின் பேச்சுக்களுடன் சௌவசமய அறிஞர்களின் சிறப்புரைகளும் இடம்பெறுகின்றன.

எமது மன்றம் சிறப்புற இயங்க சகல வழிகளிலும் உதவி வரும் அதிபர் அவர் களுக்கு எமது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்வதிற் பெரு மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

இக்கூட்டங்களை சிறப்புற நடாத்தி வரும் எமது உப போசகர் திரு. எஸ். பஞ்சலிங்கம் அவர்களுக்கும், கடந்தஏப்பிரல் வரை எமது உபபோசகராய் இருந்த திரு. ரி. தவராசலிங்கம் அவர்களுக்கும் எமது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம். மேலும் எமது மன்றத்தின் முன்னேற்றத்திற்கு ஊக்கமும் ஒத்துழைப்பும் வழங்கும் ஆசிரியர்களுக்கும், சகமாணவர்களுக்கும் எமது நன்றிகள்.

வாரந்தோறும் புதன் கிழமைகளில் பிரார்த்தனைக் கூட்டங்களில், அறிஞர்கள், பெரியோர்கள், ஆசிரியர்கள், ஏன் மாணவர்கள் கூட சிறப்புச் சொற் பொழிவு ஆற்றுவது மன்றத்திற்கே பெருமை தரும் ஒரு சிறப்பு நிகழ்ச்சியாகும்.

செயலாளர்

தமிழ் மன்றம்

பெருந்தலைவர் : செ. எ. ஆனந்தராசன்

காப்பாளர் : செ. கதிர்காமத்தம்பி

தலைவர் : பா. லோகன் கனகரத்தினம்

செயலாளர் : சஞ்சயன் குலசேகரம்

கல்லூரி மேற்பிரிவு மாணவர்கள் அனைவரும் இம்மன்றத்தின் அங்கத்தவர் களாகவுள்ளபோதிலும் வகுப்புக் பிரதி நிதிகள் மன்றத்தின் விசேட அங்கத்தவர் களாக அமர்ந்து இம்மன்றத்தினை இயக்கி வருகின்றனர். அவசியம் ஏற்படின் கூட்டங்கள் நடாத்தப்படும் ஆயினும் தமிழ் விழாவின் போது அனைத்து அங்கத்தவர் களும் கூடி மகிழ்வது ஒரு சிறப்பம்சம் ஆகும்.

கட்டுரை, நாடகம், கவிதை, சிறு கதை, சொற்பொழிவு போன்ற போட்டிகள், மன்றத்தின் சிறப்புப் போட்டிகளாக கல்லூரியின் நிகழ்ச்சிநிரவில் ஒழுங்குசெய்த வாறு நடைபெற்றுள்ளன. இச்சந்தரப் பத்தில் இவற்றிற்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர்களுக்கு நன்றி தெரிவிக்கிறோம்.

தமிழ் விழா இவ்வருடம் மிகவும் சிறப்பாக நடைபெற்றது. என்று எல் லோரும் பாராட்டுகின்ற வேளாயில் அதனைப்பற்றி இவ் அறிக்கையில் குறிப் பிடுவது அவசியமாகிறது. இம்முறை தமிழ் விழாவில் ஏனைய சில கல்லூரிகளும் சிறப்பு நிகழ்ச்சிகள் வழங்கின. விழா 29-02-80 அன்று மதியம் 1-15-ஞ்சு தலைவரின் வரவேற்புரையுடன் ஆரம்பாம்கியது. அதிபரின் பேச்சடன், வரவேற்புக் கீதம் தொடர்ந்தது. ‘‘20 ஆம் நூற்றுண்டில் தமிழ் உரைநடையை வளர்த்தவர்கள் பண்டிதர்களா? பட்டதாரிகளா?’’ என்னும் விவாத கவியரங்கொண்றில் யாழ். மத்திய கல்லூரி மாணவர்கள் தமது திறமையைத் திறம்பட வெளிக் கொண்ந்தார்கள். ‘‘குற்றவாளிக் கூண்டில் ஆறுமுகநாவலர்’’, எனும் தலைப்பில் Jaffna Law Centre ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் ஒரு அருமையான பட்டிமன்றத்தை நிகழ்த்தினர். அதனைத்தொடர்ந்து, தமிழ் மன்றத்தினால் நடாத்தப்பட்ட போட்டிகளில் பரிசு பெற்ற படைப்புகள் அனைத்தும் சபையோருக்கு வழங்கப்பட்டன. இவற்றைப் பற்றி பேராசிரியர் கா. சிவத்தம்பி விமரிசனம் செய்தார் ‘‘மாணவர்களை நான் குறைகூற முடியாது. கூறவும் மாட்டேன் ஏனென்றால் மாணவர்களுக்குக் கல்லூரியில் கற்பிக்கப்படும் தமிழ் என்ற பாடத்தின் பாடத்திட்டம் மாற்றப்பட வேண்டும்; அப்படியென்றால் தான் மாணவரின் உண்மை

யான் ஆற்றலை நாம் உணரக் கூடிய வாய்ப்புண்டாகும்’’ என்று அவர் தனது பேச்சில் குறிப்பிட்டார்.

மாலையில் கலைநிகழ்ச்சிகள் யாழ்ப் பாணப் பல்கலைக் கழக இராமநாதன் நூண்கலைப்பிரிவு மாணவ மாணவிகளின் வாத்ய பிரிந்தத்துடன் அருமையாக ஆரம்பிக்கப்பட்டது. பிரதம விருந்தினராகக் கலந்துகொண்ட கா. நேசையா வினுடைய உரையைத் தொடர்ந்து அவரது பாரியார் போட்டிகளில் வெற்றி பெற்ற எல்லோருக்கும் பரிசில்களை வழங்கினார். திருக்குடும்பக் கண்ணியர் மடத் தமிழ்மன்ற மாணவிகள் ‘‘கிருஷ்ணன் கோபி நடனம்’ சுண்டிக்குளி மகளிர் கல்லூரி மாணவிகளின் பரதநாட்டியம்; வீணாகானம்; மயில் நடனம் என்பன மாணவரின் வரவேற்றபைப் பெரிதும் பெற்றன. யாழ்ப்பாணக் கல்லூரி மாணவர்கள்-சிவலிங்கராஜாவின் தலைமையில் வ. ஆ. ச. ஜெயபாலன். மூலஸ்யரான், பாலசுகுமாரன் ‘மீண்டும் தொடங்கும் மிடுக்கு’ எனும் தலைப்பில் ஒரு கவியரங்கை மிக மிடுக்காக நடத்தினார்கள். சம்பத்திரிசயாக கல்லூரித் தமிழ்மன்ற மாணவர்களின் ‘வேகம்’ என்ற நாடகம் விவேக மூட்டுவதாக அமைந்திருந்தது. இறுதியில் எமது கல்லூரி மாணவர்களின் தித்திப்பான இசை அழுதம் எல்லோரையும் ஆனந்தக் கடலில் ஆழ்த்தி விழாவை ஒரு பொருளுடையதாக்கியது.

எமது மன்றம் புதிய வழிகளில் இயங்க உபபோஷ்கர் திரு. M. S. கதிர்காமத்தம்பி அவர்களின் அறிவூறுத்தல்களும், ஆலோசனைகளும் பேருதவி செய்து வருகின்றன. அதுமட்டுமல்ல மாலுமி ஒருவனின்றி எப்படி ஒரு கப்பல் தன் இலக்கைச் சென்றடைய முடியாதோ அதே போல அதிபரின் வழிகாட்டவின்றி நாம் ஒழுங்காக இயங்க முடியாது ஆதலால் மன்றத் தின் ஆக்கத்துக்கு ஊக்கமளித்த அதிபர் அவர்களுக்கும்; தேவை ஏற்படும்போதெல்லாம் சேவைகள் பல புரிந்த ஆசிரியர்கள் எல்லோருக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

செயலாளர்

The Chess Club

Our club has been functioning very smoothly this year. We are happy to say that the college has started conducting chess classes for the Lower-school students. It has been planned to conduct classes in the middle-school too in order to develop and popularise this noble game. We are thankful to Mr. R. Bharathan for taking keen interest in teaching chess.

Membership :

We have a strength of forty-two members in our club. The membership is open to all students.

Meetings :

Our annual general meeting was held on the 15th. of February, 1980. The office bearers for the year 1980-81 were elected at that meeting. The following were unanimously elected.

President : A. Ramanathan

Vice. President : Visakan
Kathirgamanathan

Secretary : A. Ramapiran

Asst. Secretary : J. J. Navaratnarajah

Treasurer : P. V. Visvalingam

Our club meets once a month and we discuss and take many useful steps to improve the game at college.

Quarters & Equipments :

We have eighteen chess boards at present. Three big tables & stools were also given by the principal. We have a chess room in which the members practice the game. We are thankful to the principal for having helped us generously.

Tournaments & Matches :

Our eight member chess team played a friendly game of chess against the Royal College team. We lost the game by 1 pt to 7 pts. We hope to have an annual fixture with the Royal College.

During the second term we organised tournaments for both seniors and juniors in order to select a college team. Much enthusiasm and interest were displayed at this tournament.

Our Senior Team

Board I	...	J. J. Navaratnarajah
Board II	...	V. Kathirgamanathan (V. Capt)
Board III	...	J. Gnanaseelan
Board IV	...	Ramapiran Amirthalingam
Board V	...	P. V. Visvalingam
Board VI	...	A. Ramanathan (Capt)
Reserve	...	N. Mohanarajah

Our Junior Team

Board I	...	M. Varnendra
Board II	...	G. P. Jeyaweerasingam
Board III	...	T. Mithilan
Board IV	...	G. S. Thambirajah
Board V	...	W. S. Thambirajah (Capt)
Board VI	...	S. N. S. Nirajan (V. Capt)
Reserve	...	J. A. Anandarajan

Our Senior and Junior teams took part in the Zonal Schools Chess Tournament and qualified to enter the National School Chess Tournament. In the Schools Nationals held from the 6th to the 8th of November, both our Senior and Junior teams became eighth in the island.

Before I conclude, I wish to thank the Principal, our Vice-Patron Mr. S. S. Manelpillai and our chess teacher Mr. R. Bharathan for encouraging and guiding us.

Secretary

The Johnian Interact Club

I am happy to present the report of the Johnian Interact Club for the year 1980. We have been able to continue our services to the College and to the community as in the past 16 years.

Membership : Membership is open to students in the Advanced Level classes.

Our club has a limited permanent membership of thirty (30) according to the standard Interact Constitution.

Meetings : Our club meets every thursday and the Executive Committee also meets once a week. The office bearers are elected every year at the annual general meeting.

Committee :

President :	B. Logan Kanagaratnam
Vice. President :	K. Visakan
Secretary :	Sanchayan Kulasegaram
Asst. Secretary :	A. Muhunthan
Treasurer :	T. M. Eapen
Directors :	C. Sivathasan T. Vignarajah N. Raviraj
Editors :	R. Premaruban I. Vithiananthan

Projects :

INTERNATIONAL UNDERSTANDING

- (a) Correspondence : Our members correspond with Interactors of other countries. This helps us to have a better understanding and fellowship with the various clubs and their members.
- (b) World News Board : We have finished constructing a world news board with our college subsidising part of the expenses. The news board is meant to spot world news for the benefit of the students.

Service

- (a) Blood Donation : This year 20 of our members along with 35 fellow students and 5 teachers donated blood to the Jaffna General Hospital Blood Bank. As there were many donors the blood bank unit came to our College and collected blood.

- (b) Bus Shelters : Two bus shelters-

(i) Opposite A. F. Raymonds

(ii) Near Holy Family Convent

These were put up earlier by our club. Now they have been given a new coating of paint and are being maintained by our club.

- (c) Hospital : Wards 17 & 18 of the Jaffna G. H. were cleaned by our members during the first term.

We have planned to put up a sign board at the entrance of the G. H. Jaffna, to direct the public to the various wards. Plans have been approved by the Medical Superintendent and necessary steps are being taken to complete this project.

- (d) College :

(i) We cleaned the chemistry laboratory on 31-1-80

(ii) We painted the Indoor games room on 31-1-80

(iii) We prepared the grounds to put up a Tennis court.

(iv) We painted the staff room on 9-12-80.

(v) Indoor Games Festival: We conducted an annual indoor games festival at college in order to encourage indoor games. (Chess, Draughts, Carrom, Table Tennis, Badminton)

At the end of the festival winners are awarded prizes at the "AWARDS NITE". This year the festival went on from the 29th September to the 31st of October. Awards nite was celebrated on the 3 st of October with Mr. & Mrs. R. S. Thambyah as the Chief Guests.

(v) We are maintaining an Indoor Games Room for the benefit of the students.

Y. M. C. A.

Our members helped the Y. M. C. A. at the flag day organized by them on 20-11-80.

Other activities

- (a) We have an annual football match with our College Prefects. The prefects managed to hold us to a 4-all draw this year.
- (b) We had the annual debate in Tamil with the Interactors of St. Patrick's college, Jaffna, during the Rotary's Youth Activities week. The topic was "Is student participation in politics advisable?" Our team won the debate and Int. K. Sanchayan won the Best Debater Award.
- (c) This year we had a Drama Competition too in which our play - 'ஈசு சட்ட வடை' was placed first and Int. T. Thushyanthan won the Best Actor Award.
- (d) We had a farewell dinner to our former staff advisor Mr. T. Thavarasalingam who after serving the College for more than 20 years left us to take up an appointment with the Nigerian Government. We wish him a happy and prosperous stay in Nigeria.

Finance projects for Club funds

- (a) Magic Show : (17-3-80) With the greatest difficulty we organised a magic show at which magician Mr. Pontion Fernando performed. The ticket rates for the show were Rs. 10 for adults & Rs. 3 for students. The profit from the show was Rs. 2123/-
- (b) T. V. Show : (25-9-80) We had a Video show for the Lower & Middle school students of our College. The rate for the show was Re. 1/- We collected a sum of Rs. 328/-
- (c) Soccerites Nite : To celebrate the 75th. year of soccer at St. John's. We honoured the past captains on this

occasion. We were able to raise Rs. 1650 at the gate. The rates for the show was Rs. 5/- for the visitors and Rs. 2/- for the students.

Thanks :

Our thanks are due to Mr. T. Thavarasalingam (our former staff adviser) Mr. N. Mylvaganam (Present staff adviser) the Principal, the Vice. Principals, members of the staff and the Rotarians. They have all helped us in giving our best to our brotheren and we are grateful to them.

The club takes this opportunity to wish a bright future to all our friends who are leaving school this year.

Thank you.

Secretary

Teachers' Guild

The period under review is one of immense loss to the guild. Many senior and active members left us in search of new pastures. Messrs V. R. Amarasingam, J. N. Ponniah, A. S. Tharmalingam, T. Thavarasalingam and I. S. Thurairatnam left us to take up appointments in Nigeria. Messrs S. Sarma, M. Kunapalan, A. R. S. Stephen, S. Jeyaseelan and T. Visvalingam also left us after short periods of membership in the Guild to take up teaching appointments in Nigeria. Our best wishes go with them all.

Messrs P. S. Arumainayagam, V. Siva-subramaniam and H. W. Canagarajah who were members of the Guild for more than twenty years left us on retirement. We wish them good health and happiness in their retired life.

We welcome the following new members to the Guild. Messrs. S. Muttulingam, N. J. Gnanaponrajah, J. R. Joshua, A E. Guymour, T. K. Shanmugalingam, K. Sithamparanathan, V. Sivagnanasegaram, M. Sivasubramaniam, N. Sivayogarajah, V. K. Sriskandarajah, P. Sriharan, M. N.

Sugirtharatnam, Miss J. Joseph and Miss A. A. Chelliah. We wish all these members a happy and long stay with us.

Mr. N. Mylvaganam is back with us after completing the Diploma in Education course at the University of Colombo. Our congratulations to Mr. T. Gunaseelan on his being appointed Vice Principal of St. John's College. Mr. J. Amalaseelan has been selected to follow the Diploma in Education Course at the University of Jaffna. We wish him a pleasant and fruitful stay there. Our congratulations go to Mr. C. E. Anandarajan on completing 25 years of teaching service.

The wedding bells pealed forth their gleeful note to Mr. S. Anthonypillai and Mr. S. Kandasamy. The Guild felicitated them in a fitting manner.

A cursory glance at the long list of departures of our members in search of fresh pastures in foreign climes necessitates our attention to be directed towards the cause of their departure. Though there may be many, the first and foremost cause is the poor salary paid to the teachers. The increasing cost of living is making the situation worse. It is high time the government and particularly the C. M. S. Governing Body pay attention to this situation so that the exodus of teachers to foreign lands may be stemmed and those who continue to remain here may be made to work with a contended heart.

Hony. Secretary.

சமூக அறிவியற் கழகம்

இக்கழகம் கடந்த பன்னிரண்டு வருடங்களாக உயிர்த்துடிப்படுன் இயங்கி வருகிறது. கழக யாப்பிற்கமைய ஒவ்வொரு தவணையும் புதிய உத்தியோகத்தார்கள் தெரிவு நடைபெறும். வியாழக்கிமை களில் பொதுக் கூட்டம் நடைபெறும்.

எமது கழகத்தினர் இவ்வருடம் திரைப்படங்களைக் காண்பித்தனர். மைக்கல் திறீரூகோ, ஒனிமிபிக் விளையாட்டுகள், உதைபந்தாட்ட நுணுக்கங்கள், கார் ஓட்டும் முறைகள், சூழல் மாசடைதல், பொடப்

இசைகள், திரைப்படத் தொழில் நுட்ப, முறைகள், போன்ற திரைப்படங்கள் அதிக வரவேற்பைப் பெற்றன. இவற்றி ணைக் திரையிடுவதற்கு உதவியாக அமைந்த கணேடிய, அவுஸ்திரேலிய, பிரித்தானிய, மேற்கு ஜேர்மனியத் தூதுவர்களுக்கு எமது நன்றிகள்.

கல்லூரி 'இன்ரரெக்ட்' கழகத்தின் செயற்திட்டங்களுக்கு உதவியாக பூச்சாடி களையும், பெயர்ப் பலகைகளையும், கொடுத்து உதவினேர். யாழ்ப்பாணத் திருக்குடும்பக் கண்ணியர் மடமாணவி களுடன் விஞ்ஞான அறிவுப் போட்டி ஒன்றினையும் நடாத்தினேர். எமது கழகத் தின் சார்பில் A. இராமநாதன், B. லோகன் கனகரட்னம், S. சிறீஹரிகேசன் ஆகியோர் கலந்துகொண்டனர்.

எமது கழகத்தினர் "மாவட்ட சபை கள் இன்றைய பிரச்சினைகளுக்கு ஒரு அரசியல் தீர்வாகுமா" என்னும் விடயம் பற்றிச் சுண்டிக்குளி மகளிர் கல்லூரி உயர் மாணவ சங்கத்துடன் விவாதம் ஒன்றினை நடாத்தினர். எமது இவ்வருட விவாதக் குழுவில் K. சஞ்சயன், B. லோகன் கனகரத்தினம், S. சிறீஹரிகேசன், T. விக்கினராஜா, S. ஸ்ரீதரன் ஆகியோர் இடம்பெற்றனர்.

நல்லூர் வீரமாகாளி அம்மன் கோவி ஆக்கு பெயர்ப்பலகை ஒன்றினை அமைப்ப தற்கும், முன்னர் எமது கழகத்தினரால் அமைக்கப்பட்ட பெயர்ப்பலகைகளுக்கு வர்ணம் தீட்டுவதற்கும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. எமது கழக இதழான "சிந்தணைச் சோலை" குறைந்த பக்கங்களுடன் வெளியிடுவதற்கு முன்னேடு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப் பட்டுள்ளன.

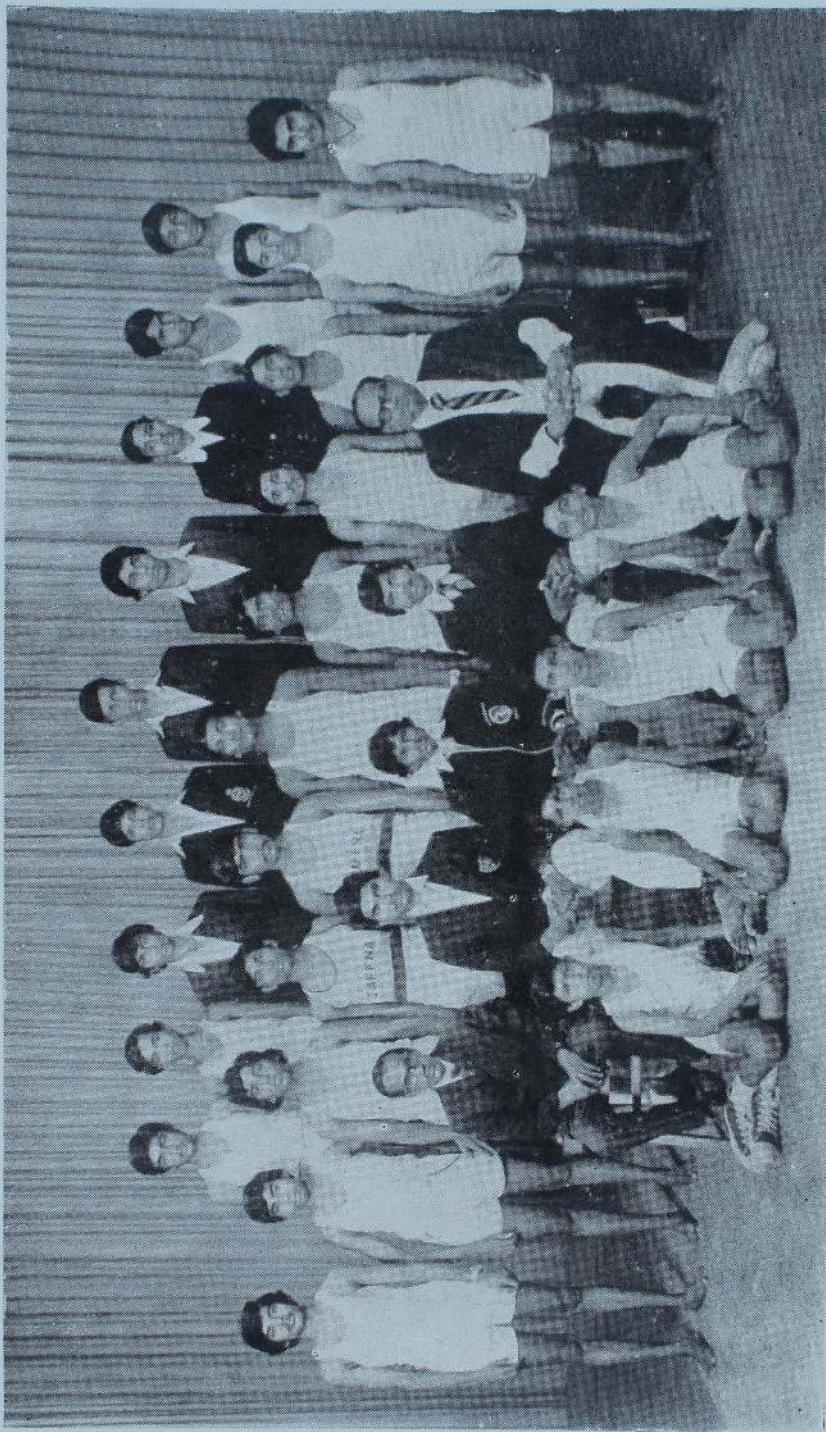
எமது உபபோஷ்கர் திரு. N. மயில் வாகனம் அவர்கள் பட்டப் படிப்பின் பின் கல்வி டிப்ளோமாவிற்காக லீவில் சென்ற போது எமது உபபோஷ்கராக உதவிய திரு. B. யுக்பாலசிங்கம் அவர்களுக்கும் எமது நன்றிகள். மீண்டும் உபபோஷ்கராகப் பொறுப்பேற்றுள்ள திரு. N. மயில்வாகனம் அவர்களை நாம் வரவேற்கிறோம்.

நமது கழகத் தலைவர்களாக இருந்த G. ரலீந்திரன் S. சௌநாயகம், உபதலைவராயிருந்த M. இளந்திரையன் செயலாளர் களாக விளங்கிய T. விக்கினராஜா, G. R. கொண்சன்ரைன், உபகாரியதரிசியாயிருந்த T. சிவதாசன், பொருளாளராயிருந்த K. இரகுராகவன் பத்திராதிபராயிருந்த P. சபாபதிப்பிள்ளை ஆகியோருக்கு எமது நன்றிகள்.

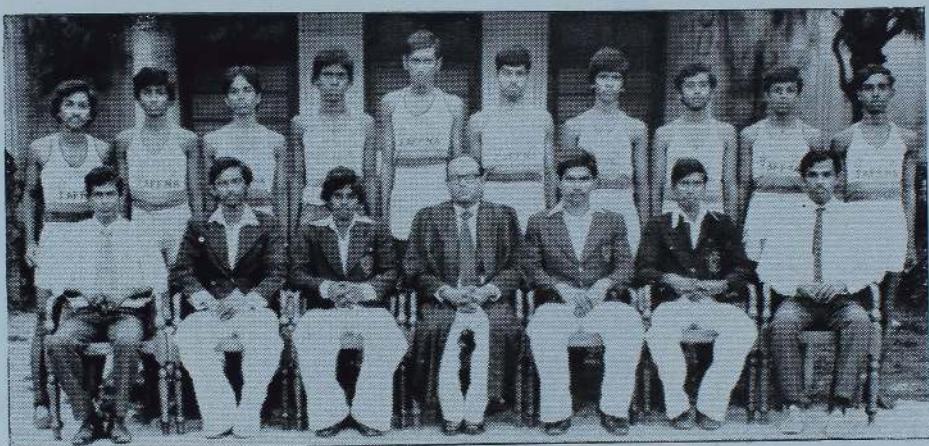
THE COLLEGE ATHLETIC TEAM



INTERHOUSE ATHLETIC CHAMPIONS (1980) THOMPSON HOUSE



OUR TEAM TO THE ATHLETIC NATIONALS



Standing : Vincent Jeyakumar, R. Selvakumar, S. Luxmanraj, T. Thavanesan,
(L—R) P. Thirukumar, S. Ramachandran, D. J. Thambiah, J. M. Joseph,
S. Arunan, P. Sutharsan.

Seated : Mr. S. Thanapalan (Prefect of Games), S. Karunakumar, S. Sriganadas,
(L—R) The Principal, T. Vasanthan, S. Vijayaragavan, K. S. E. Xavier (Coach)

“SOCCERITES NITE”

Organised by the Interact club
to celebrate the 75th year of
Soccer at St. John's

Top : The Principal garlanding
Mr. P. Thiagarajah



Middle : The Past Soccer
Captains who were
present at the Nite



Bottom : A Play :
“ஆச்சி சட்ட வடை”



Games & Athletics - 1980

Athletics

Our Inter House Athletic meet was held on the 5th of July 1980 with Mr. S. P. Shivapatham (chief Education officer, Jaffna) as chief Guest. Our boys did farely well and two new records were established : A. Vaheesan of Johnstone House cleared 4 ft. 4 ins. in the High Jump Event for under 13, setting a new record. The Handy House Relay Team (under 17) established a new record in the 4 x 100 meters relay returning a time of 51.4 seconds.

Position of the Houses

First :	Thompson House
Second :	Handy ..
Third :	Pargiter ..
Fourth :	Johnstone ..
Fifth :	Peto ..

Individual Champions

Under 13 :		
	A. Vaheesan	Johnstone House
Under 14 :		
	P. Parthipan	Handy ..
Under 15 :		
	A. Sumanthiran	Thompson ..
Under 16 :		
	S. Arunan	Peto ..
Under 17 :		
	J. M. Joseph	Handy ..
Under 19		
	S. Srianadas	Thompson House
	S. Vijayaragavan	Johnstone ..
	S. Karunakumar	Pargiter ..
	T. Vasanthan	Thompson ..

Best Performances

Track Events

Under 16

V. D. Vimalraj Thompson House
200 meters in 27 secs.

Under 17

Vincent Jeyakumar Johnstone House
200 meters in 26.2 secs.

Under 19

S. Vijayaragavan Johnstone House
200 meters in 25.3 secs.

Field Events

Under 16

S. Thevathanjan — Thompson House
16 ft. 3 ins. (Long Jump)

Under 17

J. M. Joseph — Handy House
18 ft. 7 ins. (Long Jump)

Under 19

S. Srianadas — Thompson House
19 ft. 9 ins. (Long Jump)

Special Awards

1500 Meters

A. Sivapiran Pargiter House

3000 Meters

A. Sivapiran Pargiter House

5000 Meters

Leslie Jude Handy House

Tug - of - war

Thompson House

Relay Challenge Cup

Thompson House

March past

Pargiter House

Quadrangular Meet:

Held at Jaffna College on the 22nd & 23rd of October 1980.

Participants : Hartley College
Jaffna Co.lege
St. John's College
St. Patrick's College

Cricket : First Eleven

The first eleven played seven inter school matches of which we won 2, drew 4 and lost 1

Under 16 Age Group :

Out of 11 events, we won 5 first places, 5 second places and 2 third places.

Under 17 Age Group :

Out of 15 events, we won 8 first places and 3 third places.

Under 19 Age Group :

Out of 18 events, we won 6 first places, 4 second places and 6 third places.

Ramachandran S. was adjudged the Individual Champion in the Under 17 Age Group.

Primary School

The Primary School athletic meet was held on the 18th of July 1980 with Dr and (Dr.) Mrs. Jega Pasupathi as Chief Guests. The Children displayed keen interest and much talent in sports.

Position of the Houses

- | | |
|----------|-----------------|
| First : | Peto House |
| Second : | Thompson House |
| Third : | Handy House |
| Fourth : | Pargiter House |
| Fifth : | Johnstone House |

Individual Champions

Under 8

K. Edirweerasingam Peto House

Under 9

V. Mayooran Handy House

Under 10

P. Thirukumar Thompson House

Under 11

J. V. Jeevachandran Johnstone House

Under 12

V. Balamurali Thompson House

After a lapse of 5 years we were able to play St. Thomas' and Royal Colleges this season - the former at Mt. Lavinia and the latter on our grounds. The match against Royal was a fifty over game. In both these matches our boys acquitted themselves creditably well. Vasanthan scored a dashing 67 runs and Jeyakumar captured 5 wickets for 47 runs against S. T. C. The match ended in a draw.

The fifty over match against the powerful Royal side ended in a thrilling win for them by 25 runs. On the Royal side Pasqual the Rayalist Captain knocked up a chancless 83 and for St. John's, Vasanthan played a brilliant game scoring 99 runs.

Five matches were played against the schools in Jaffna. The Mahajana match ended in an innings victory for us and the game against St. Patrick's ended in a nerve tingling win for us. This was when young and diminutive Prabaharan hit 4 - 6 - 4 in succession in the last over and the game ended in a win for us with one more ball to go in the last over! Another note worthy contribution was Karunakumar's flawless power packed century.

Another cliff hanger was the match against Jaffna Hindu. Set to make 294 runs in 135 minutes Jaffna Hindu were in dire straits with nine down for 101, when the injured Subendran with a defiant knock of 22 runs, ably supported by the dogged resistance of Balakumar saved the game for Jaffna Hindu.

The games against Jaffna College and Jaffna Central ended in tame draws. The "Big match" result was a big disappointment to the large gathering of old boys and parents, some of whom had travelled from distant places!

Our boys displayed much interest and talent and we hope they would continue to do well in the future too.

Cricket: Under 17 XI

Jaffna Schools' Cricket Association

Tournament 1980.

We played five matches out of which we won four and lost one.

1. S. J. C. Vs Jaffna Hindu College

J. H. C. 1st Inns. 230 for 9 dec.

S. J. C. 1st Inns. 211 for 6 wkts.

P. V. Ajit 56 S. Nirmalan 71.

S. J. C. won on bonus points.

2. S. J. C. Vs Kokuvil Hindu College

S. J. C. 1st Inns. 219 for 2 wkts. dec.

S. Nirmalan 115 not out.

P. V. Ajit. 76 not out.

K. H. C. 1st Inns. 80 all out.

2nd Inns. 101 all out.

P. D. Devendra 4 for 38 & 5 for 21

S. J. C. won by Innings.

3. S. J C. Vs. Jaffna College

J. C. 1st Inns. 40 all out

2nd Inns. 140 all out

S. J. C. 131 all out and 18 for no loss.

S. J. C. won on 1st Innings points.

4. S. J. C. Vs. Skandavarodaya College

Skanda 1st Inns. 117 all out

2nd Inns. 165 all out

S. J. C. 1st Inns. 204 for 6 dec. & 7 for
no wkt.

S. J. C. won on 1st Innings points.

Semi Finals.

5. S. J. C. Vs. St. Patrick's College

S. J. C. 1st Innings 221 all out

S. P. C. 1st Innings 223 for 9

S. P. C. won on 1st Innings points.

Cricket: Under 15

We participated in the Tournament organised by the Jaffna School Cricket Association, became Runners - up in Group A and lost in the Semi Finals to Hartley College.

In group A, we played three matches.

1. Jaffna Hindu College
 2. Skandavarodaya College
 3. Jaffna College
1. S. J. C. 1st Innings 88 all out.
J. H. C. 1st Innings 111 all out
S. J. C. 2nd Innings 58 all out
J. H. C. 25 for 9
P. Thirukumar 8 Wickets for 16 runs
including a Hat - trick
* We Lost (1st Innings)
 2. St. John's 1st Innings 169 for 9 wkts
Skandavarodaya 1st Innings 39 all out
Skandavarodaya 2nd Innings 39 all out
Bartlett 4 wickets for 7 runs
* Won by Innings and 91 runs.
 3. Jaffna College 1st Innings 73 all out
St. John's College 1st Innings 103 all out
Jaffna College 2nd Innings 79 for
9 wickets dec.
St. John's College 2nd Innings 50 for
5 wickets.
* Won by 5 wickets
- Semi Finals against Hartley College**
- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| Hartley College 1st innings all out | 96 runs |
| St. Johns College 1st innings all out | 40 runs |
| St. Johns College 2nd innings all out | 138 runs |
| Hartley College 2nd innings 87 for | 3 wickets |
| Bartlet 71 runs | |
| * Lost by Seven wickets | |

Hockey

We played only 2 inter school matches this season. We won against Mahajana and drew with Jaffna College.

Five of our team members were selected to play for the Jaffna school team to participate at the Sri Lanka Schools (Hockey) Nathonals. They are

Vasanthan N. (Joint Captain)

Ramapiran A. Uthayakumar M. T.

Sri Thayalan S. Jeyatharman V.

Our Second XI played only two matches in which we won against Jaffna College and lost to Mahajana College.

Our team entered the 'Seven a side' Hockey Tournament conducted by the Jaffna District Hockey Asociation. Many clubs and two schools entered this tournament in which our team ended up as Runners-up losing to Vaddukoadai Old Golds Club by two goals to one.

Badminton

All our three teams performed well at the inter - School championships of 79-80 held at our indoor court.

The Under -14 and Under -16 teams became champions. The Under -18 team became Runners - up.

In the Inter - Club Championships our college team comprising M. Visakan (capt). S. Seevanayagam, P. Nanthakumar and J. Lal Samuel, became the runners-up defeating the Jaffna University and the Manipay Hindu College teams and losing to the much experienced Nallur Recreational Club.

In the Junior Nationals of 1980, held at Peredeniya, our college team comprised the following.

S. Seevanayagam (capt), M. Visakan, P. Nanthakumar, N. Senthilkumar (all for U -18) and J. Lal Samuel (for U -12) we are proud to say that we produced a National Champion in Lal Samuel who won the Under 12 Singles Title and in the doubles he was a semi finalist. S. Seevanayagam and M. Visakan also performed very well in their matches.

At the Northern Province Open Badminton Championships S. Seevanayagam won the open men's Singles Title and S. Seevanayagam and M. Visakan won the Open Men's Doubles Title.

In the Indoor Games Festival organised by the Interact Club, the members of the college team won all the Badminton titles.

We are hopeful of better performances in the years to come.

Soccer

Under 15

We played 8 inter School matches out of which we won 3, drew 3 and lost 2. Our boys displayed much talent.

Under 17

We played 8 inter school matches out of which we won 4 and lost 4.

Under 19

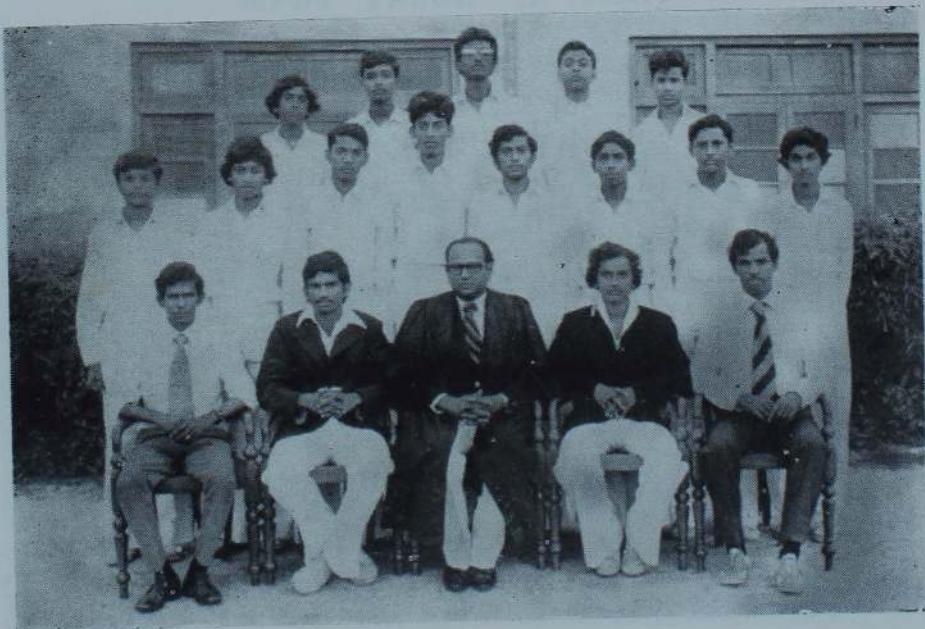
We played 9 inter school matches out of which we lost 8 and drew 1. We hope our boys would do far better in the years to come.

FIRST XI CRICKET TEAM



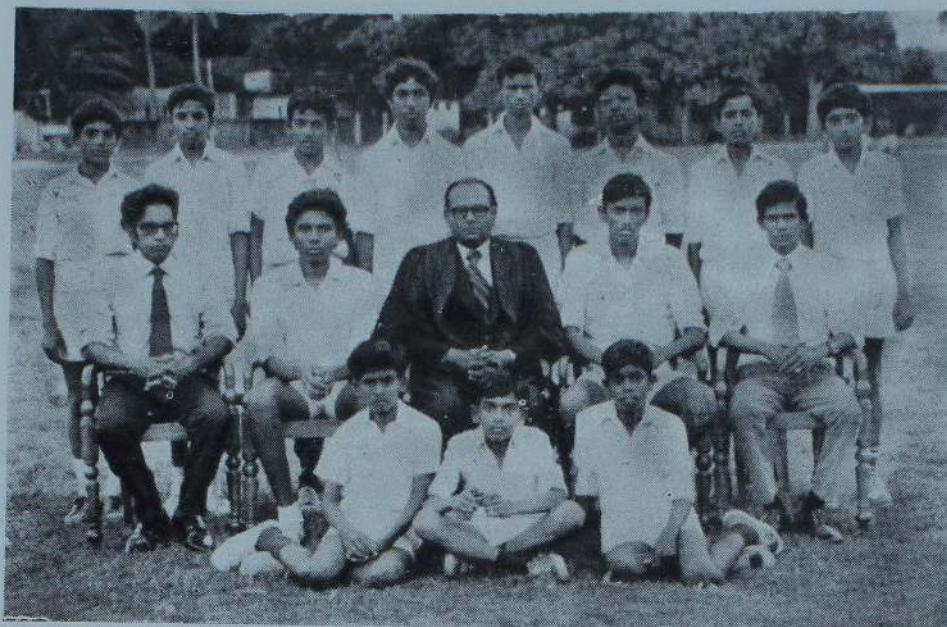
Standing : N. Prabaharan, M. D. Ravindra, P. Jeyakumar, R. Premaruban,
(L — R) V. Kathirgamanathan, S. Seevanayagam, J. J. Puvendran
Seated : Mr. S. S. Manuelpillai (Coach). E. T. Thanjaratnam, S. Karunakumar,
(L — R) N. Vasanthan (V. Capt), The Principal, D. M. Ratnarajah, S. Thanenjeyan,
Mr. S. Thanapalan (Prefect of Games)

SECOND XI CRICKET TEAM



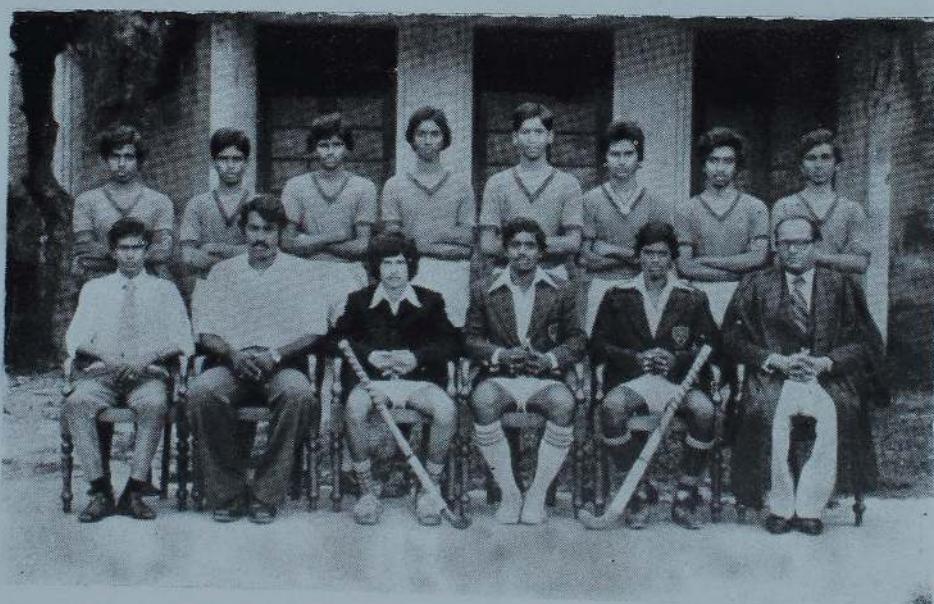
Back row: V. Thushyanthan, V. Ranjit, P.D. Devendra, D. Jesuratnam, Yogananthan S.
Centre row: S. Baskaran, S Alaganraj, P. V. Visuvalingam, S. Mahinda, J. M. Joseph,
(L—R) T. S. Varathan, S. Chandrakumar, D. Gnanaratnam
Seated : Mr. S. Thanapalan (Prefect of Games), S. Vignabalan (Capt.), The Principal
(L—R) S. Nirmalan (V. Capt.), Mr. K. S. E. Xavier (Coach)

THIRD XI CRICKET TEAM



Standing : C. N. Canagarajah, J. Kathirgamanathan, S. Deva, R. Sahadevan,
(L—R) T. Sumanthiran, G. S. Gunaratnam, Y. Sivapalan, K. Sutharman.
Seated : Mr. K. Buvanaratnam (Coach), S. Muralitharan (Capt.), The Principal,
(L—R) P. Thirukumar (V. Capt.), Mr. S. Thanapalan (Prefect of Games)
Ground : T. Rahulan, T. Ganeshpanjan, N. Shanthan

FIRST XI HOCKY TEAM



Standing : N. Prabaharn, A. Ramapiran, S. Srigandas, S. Srithayalan, P. Vijyakumar,
(L—R) H. D. Soloman, B. Balayasotharan, P. T. R. Snell.
Seated : Mr. S. Thanapalan (Prefect of Games), Mr. K. Prabaharan (Coach),
(L—R) V. Jeyatharman (V. Capt.), N. Vasanthan (Capt.), T. Uthayakumar,
The Principal

SECOND XI HOCKEY TEAM



Standing : S. Sutharsan, S. Kandeepan, H. N. Navaratnam, S. Narandranathan,
(L—R) D. J. Thambiah, F. S. V. Navaratnam, N. Varatheesan, D. Gnanaratnam
Seated : Mr. S. Thanapalan (Prefect of Games), S. Illalagan (V. Capt.)
(L—R) The Principal, T. Athithan (Capt.), Mr. N. Gnanaponrajah (Coach)
Ground : W. Jesuthasan, K. Ajanthakumar, P. Sabapathipillai

THIRD XI HOCKEY TEAM



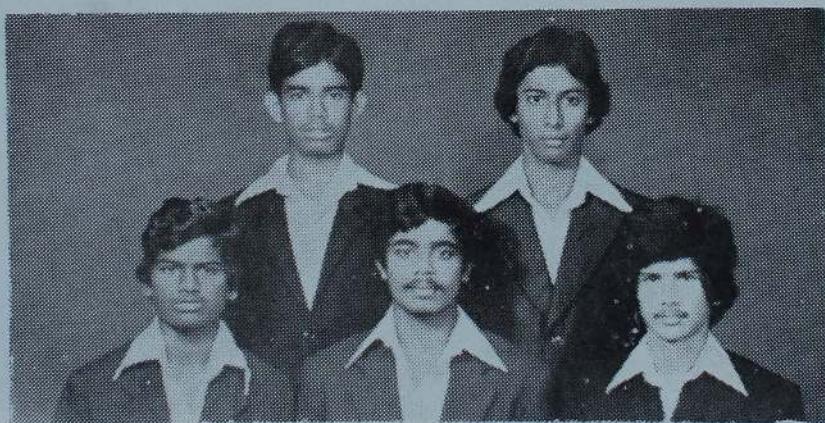
Standing : John Alexkumar, T. A. S. Deivendra, K. Illango, G. S. Gunaratnam,
(L—R) B. Mayooran, J. Andrew, E. M. Deva, S. J. Jeyarajah
Seated : Mr. S. Thanapalan (Prefect of Games). C. N. Canagarajah (Capt.),
(L—R) The Principal, K. Ninesh (V. Capt.), Peter Jeyaseelan (Coach)
Ground : V. Dushytharan, S. Nitharshan, S. Manoragavan

SEVEN A SIDE HOCKEY TEAM
Runners up Jaffna District Hockey Tournament



Standing : B. Balayasotharan, V. Jeyadharman, S. Srithayalan, M. T. Uthayakumar,
(L—R) K. Ajanthakumar, A. Ramapiran
Seated : Mr. S. Thanapalan (Prefect of Games, Manager), M. Mahendararajah,
(L—R) T. Kanthasamythurai (Capt.), N. Vasanthan (V. Capt.), The Principal.

HOCKEY NATIONALS — REPRESENTED JAFFNA SCHOOLS TEAM



Back row (L—R) : A. Ramapiran, S. Srithayalan
Front row (L—R) : M. T. Uthayakumar, N. Vasanthan (Joint Capt.), V. Jeyadharman

FIRST XI SOCCER TEAM



Back row : Vincent Jeyakumar, S. Nanthakumar, T. Thushyanthan, S. Srithar Amarnath
Centre row: S. Kirubananthan, S. Rajkumar, S. Vignabalan, S. Narendranathan,
(L—R) S. Vijayaragavan, S. Suresh, N. Prabaharan
Seated : Mr. S. Thanapalan (Prefect of Games), J. J. Puvendran (Capt.),
(L—R) The Principal, A. Jeyamarshal (V. Capt.), J. Amalaseelan (Coach)

SECOND XI SOCCER TEAM



Back row : Lesley Jude, T. Ravishankar, S. Srithayalan, J. Gnananayagam,
(L—R) M. Illancheliyan.
Centre row: S. Kandeepan, S. Kugan, D. J. Thambiah, S. Ramachandran,
(L—R) K. Sivaruban, G. Raguragavan, S. Nirmalan
Seated : Mr. S. Thanapalan (Prefect of Games), Joseph Patricious (V. Capt.),
(L—R) The Principal, M. T. Uthayakumar (Capt.), N. Vasanthan (Coach)

THIRD XI SOCCER TEAM

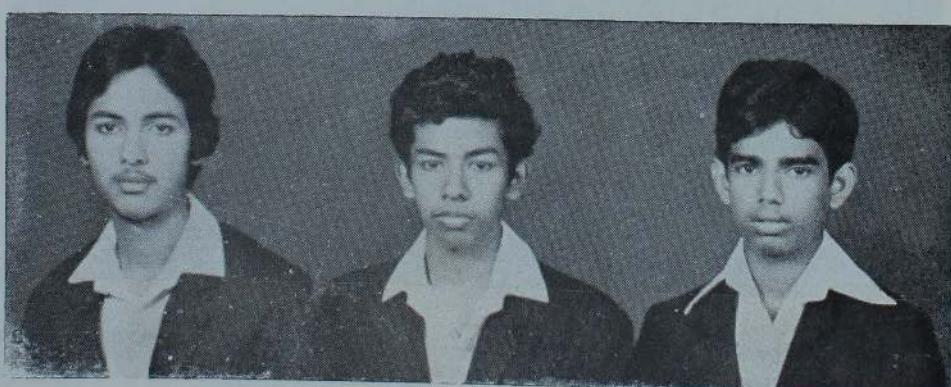


Back row : S. Mahendarajah, S. Sureshkumar, T. Uthayarajah, S. Parthipan,
(L—R) C. N. Canagarajah, N. Shanthan

Centre row : S. Jeyashankar, V. D. Wimalraj, S. Rajkumar, S. Ganeshan,
(L—R) N. Baheerathan, J. Andrew, S. Ravindra, A. Ramanan.

Seated : Mr. S. Thanapalan (Prefect of Games), T. Sathiamoorthy (V. Capt.),
(L—R) The Principal, P. Thirukumar (Capt), Mr. K. S. E. Xavier (Coach.)

TABLE TENNIS TEAM TO THE NATIONALS



F. S. V. Navaratnam, Digitized by Noolaham Foundation.
N. Senthilkumar,

A. Ramapiran

House Reports

Handy House

House masters : **Mr. S. Kanapathypillai**
Mr. A. P Paramanantham
House captain : **Mas. S. Sivaranjith**
Vice captain : **Mas. S. N. Rajasenan**

I deem it a great privilege to submit the report of our house for the year 1980. It was a year of success in sports and studies due to the encouragement given by the house masters, the vice-captain, and by every member of our house. Before I proceed with my report I wish to congratulate Thompson House on their winning the athletic championship. Our house secured the second place by advancing a step forward. This was mainly due to our young members and my thanks are due to them in no small measure.

Our congratulations go to P. Parthipan and J. Joseph for becoming champions in the under 14 and 17 age groups respectively. Many of our boys have found places in the various teams representing the college.

Many Handyites, excelled in other spheres of college life. K. J. Gunaratnam, D. M. Ratnarajah, J. Puvindran, M. Mahendarajah and D. Ravindra are members of the Prefects' Guild. The First XI cricket team included D. M. Ratnarajah and J. Puvindran. The under 17 cricket team

included J. Wicknabalan, J. Joseph, T. Bartlet and Wishnumohan, J. Wicknabalan was the captain of the team. The First XI Foot ball team included J. Puvindran and A. Jeyamarcell. T. Dushyanthan, J. Wicknabalan and T. Uthayakumar were in the second team.

In the field of studies too our boys have done well. In the G. C. E. (A/L) (1979 August) K. J. Gunaratnam, M. Mahendarajah, S. Sivaranjith, T. Satkumaran, and S. Baheerathan obtained good results.

Before I conclude, it is my duty to thank the house masters Mr. S. Kanapathypillai and Mr. A.P. Paramanantham and the other house teachers for their valuable help and advice & all student members for their co-operation, achievements and contributions in many ways for the success of the house.

I wish all the Handyites success and hope they would keep the Handy flag flying.

Captain

Johnstone House

House masters : **Mr. T. Gunaseelan**
Mr. N. Mylvaganam
House captain : **Mas. G. H. Sabaratnam**
Vice captain : **Mas. P. Kulanthaivelu**

I have great pleasure in submitting the report of our House for the year 1980. It was a year of success in sports and

studies due to the encouragement given by the House-Masters, the vice captain and by every member. First and foremost,

I wish to congratulate Thompson House on their winning the Athletic Championship.

We have done fairly well in the field of sports. S. Vijayaragavan and S. Vageesan won championships in the under 19, and under 14 age groups respectively. S. Vageesan set up a new college record in high jump (under 14).

Many Johnstonites, excelled in other spheres of college life. N. Vasanthan, M. Kadirkamanathan, V. Kadirkamanathan, A. Ramanathan, N. Prapakaran, M. Seevanayagam, K. V. T. Sakthikrishnan and S. Vijayaragavan are members of the Prefect Body. N. Vasanthan (v. capt) V. Kadirkamanathan, N. Prapaharan and M. Seevanayagam were members of the First XI Cricket team.

Johnstonites found places in the Hockey, Basket ball and Soccer teams too. S. Vijayarakavan and Vincent Jeyakumar were members of the College Athletic team and won places.

Our boys have done well in the field of studies too. In the G. C. E. A/L, M. Kadirkamanathan obtained four distinctions and N. Vasanthan obtained good results.

Before concluding, I wish to thank Mr. T. Gunaseelan, Mr. N. Mylvaganam Mr. P. Sivarajah and Mr. V. Ugabalasingam for the guidance and inspiration they gave us.

My thanks are also due to the vice-captain and every member of our house.

Captain

Pargiter House

House masters : **Mr. S. Thamotharam**

Mr. K. Ganeshalingam

House captain : **Mas. S. T. Thanjaratnam**

Vice captain : **Mas. S. Mohanakumar**

I have great pleasure in presenting this year's report of Pargiter House.

The period under review has been an eventful year for us although we were brought down from a regular second place to the third in the field of athletics. Our congratulations to Handy House on beating us by one point and also to Thompson House on winning their well deserved championship at the Inter House Athletic Meet.

Before I proceed any furher, I wish to congratulate Mr. Ganesalingam on being appointed assistant house master in place of Mr. T. Thavarasalingam who guided us well till he left for Nigeria. We thank him from the bottom of our hearts and wish him good luck. I also

wish to thank Mr. Ganesalingam for kindly consenting to become our assistant house master.

In the field of Athletics our boys did very well. I am proud to mention that S. Karunaikumar was the joint champion in the under 19 age group and our march-past squad came first in the athletic-meet.

T. Kanthasamithurai (captain) and A. Sivapiran were members of the Jaffna Schools under 19 Hockey team.

E. T. Thanjaratnam (coloursman) S. Karunaikumar (coloursman) S. Dhananjayan (coloursman) P. Jeyakumar and R. Premaruban played in the First XI cricket team and P. V. Ajit (Vice-Captain) S. Nir-

malan, S. Chandrakumar and S. Alaganraj were members of the Second XI cricket team.

In foot ball, T. Kanthasamithurai was v. capt of the First XI team. S. T. Thanjaratnam was a member of the Athletic team to the nationals.

Our boys have done very well in studies too.

K. Sanchayan, B. Logan Canagaratnam, S. Karunaikumar, T. Kanthasamithurai, A. Ramapiran, K. Suresh, S. Dhananjeyan, A. Sivapiran and G. T. Thanjaratnam are members of the Prefects' Guild.

Before I conclude, I wish to thank S. Mohanakumar (vice-captain) K. Mathiyalagan, S. Chandrakumar and B. Kiritharan who helped me in many ways.

Thank you.

Captain

Peto House

House masters : **Mr. A. K. Thambirajah**

Mr. S. P. Jeevanantham

House captain : **Mas. M. Visakan**

Vice captain : **Mas. K. Prabaharan**

It is indeed with great pleasure that I submit the report of our house for the year 1980. First of all I wish to congratulate "Thompson House" on behalf of all Petoites on their winning the Inter House Athletic championship. At the same time we are proud to say that we were the champions in the Lower School Athletic Meet.

I am proud to say that our 2nd XI Football team became the Inter House Junior champions and our First XI became runners - up.

Petoites represented the college in various sports activities. S. Arunan, P. V. Viswalingam and S. Mahinda played in the 2nd XI Cricket team. K. Venugopal and J. P. Joseph were members of the 2nd XI Foot ball team and J. P. Joseph was the vice captain of the team. S. Rajkumar played in the 1st XI Foot ball team.

M. Visakan was Vice captain of our college Badminton team. He was a senior member of the College team which took part in the Nationals. We are proud to say that he became the runner-up in the N. P. B. A open championship and he became the doubles champion along with S. Seevanayagam of Johnstone House.

One of our members, P. V. Viswalingam is a member of the Prefects' Guild.

Finally my sincere and whole hearted thanks are due to our House Masters for their guidance.

Before I conclude, I wish to thank my vice captain K. Prabaharan and all the Petoites for their co-operation

Thank you.

Captain

Thompson House

House masters : **A. S. Tharmalingam**

R. S. Kandiah

House captain : **Mas. S. Sriganadas**

Vice captain : **Mas. R. Ravishankar**

I am glad to present the report of Thompson House for the year 1980.

As usual we have done well in athletics.

A. Sumanthiran (under 15 champion) S. Sriganadas & T. Vasanthan (under 19 champions) S. Thevathanjan and V. D. Vimalraj deserve special mention. Almost all our boys did extremely well helping us to emerge as the champions at the Inter-House Athletic Meet. We also won the Relay Cup, the Tug-of-War and the prize for the Best Tent.

At the Quadrangular meet in which our college did very well, a number of our boys won places.

The following Thompsonites took part in the Athletic Nationals : T. Vasanthan, S. Sriganadas, D. J. Thambiah, P. Sutharshan, S. Thevathanjan and P. Thirukumar.

Our boys found places in all the College teams. (Cricket, Hockey, Basket ball, Soccer, Badminton and chess) Our boys have done well in studies too obtaining distinctions in the O. L. and A. L. examinations. In this regard, we wish to mention that N. Senthilkumar obtained three A's and one B (A. L. / Bio)

Sundarakumar obtained three A's and one B (A. L. / maths) and P. Rudran won the Biology-Field Prize.

Finally, it is my pleasant duty to thank many people. First and foremost, the Thompsonites with to place on record our grateful thanks to Mr. H. W. Canagarajah and Mr. A. S. Tharmalingam, our former House masters. Mr. H. W. Canagarajah retired from service. While we thank him for all the guidance he gave us, we wish him a long & happy retired life. Mr. A. S. Tharmalingam has proceeded to Nigeria. We wish him happiness and prosperity in life.

Our thanks are also due to Mr. R. S. Kandiah (our new house master) and Mr. K. B. Bhuvanaratnam (Asst. House master).

I wish to thank R. Ravishankar (Vice-Captain) R. Mann (Secretary) and all my fellow Thompsonites for all the help they have given me as Captain of Thompson House and for their untiring efforts to keep the thompson flag flying.

Thank you.

Captain

PRIZE LIST - 1980

PRIZE WINNERS - 1979

GRADE 4

Vinayahan C.	Gen. Prof
	Scholastic Excellence
	English
	Arithmetic
	Hand-work
Pasupati S.	Gen. Prof
	General Knowledge
	Art
Suganthan P.	Gen. Prof
	Tamil
Rameshwaran P.	Gen. Prof
	Enviroenment
Surendran A. A.	Gen. Prof
Ahilan S.	Gen. Prof
Ajanthakumar P. S.	Gen. Prof
Aravinthan M.	Gen. Prof
Durvasan A.	Gen. Prof
Jeevaratnam D. S.	Gen. Prof
Jeyabalan A.	Gen. Prof
Ponnambalam S.	Gcn. Prof
Rajkumar A.	Gen. Prof
Ravishankar A. S.	Gen. Prof
Sathiyadas A. N.	Gen. Prof
Suganthan M.	Geu. Prof
Sureshkumar S.	Gen. Prof
Thevaranjan N. A. L.	Gen. Prof
Arulampalam A.	Gen. Prof
Devapalan A.	Gen. Prof
Grishan R	Gen. Prof
Gnanavel S	Gen. Prof
Muhunthan W.	Gen. Prof

Niranjan S.

Gen. Prof

Pahirathan S.

Gen. Prof

Ranjit W.

Gen. Prof

Salasan R.

Gen. Prof

Sukeertharajah A.

Gen. Prof

Thavathurai A.

Gen. Prof

Thayananthan N.

Gen. Prof

Thiyagasoruban T

Gen. Prof

GRADE 5

Mithilan T	Gen. Prof
	Scholastic Excellence
	Tamil
	English
	Arithmetic
	Civics
Niles R.	Gen. Prof
	Scripture
	Civics
Thambirajah G. S.	Enviroenment
	General Knowledge
	Art & H. Work
Chandraharan E.	Gen. Prof
Gobithan A.	Gen. Prof
Pasupati Y.	Gen. Prof
Vaheesan A.	Gen. Prof
Ramesh G.	Gen. Prof
Rohan K.	Gen. Prof
Sivakumar V.	Gen. Prof
Soruban S.	Gen. Prof
Anandarajan J. A.	Gen. Prof
Gajaraj B T	Gen. Prof
Kadircamar A. D.	Gen. Prof
Rajiv B.	Gen. Prof
Sooriyakumar S.	Gen. Prof
Surendrabalan S.	Gen. Prof
Giridharan N.	Gen. Prof

SPECIAL PRIZES**Tamil Speech**

Grade 4
Grade 5

Santharajah T
Pasupati Y

Rahulan T.
Vasantharuben N.

Gen. Prof
Gen. Prof

English Speech

Grade 4
Grade 5

Rajkumar A
Pasupati Y

Balamurugan C.
Devendrarajah V. N.

Gen. Prof
Gen. Prof

Tamil Singing

Grade 4
Grade 5

Thayananthan N
Mithilan T

Ahilan K.
Balakumar K.

Gen. Prof
Gen. Prof

English Singing

Grade 4
Grade 5

Aravinthan M
Anandarajan J A

Ganeswaran T.
George J. N.

Gen. Prof
Gen. Prof

General Excellence

Pasupati Y

Jeyaveerasingam G. P.
Kunendra K.
Marianayagam G. R.
Pasupathy P.
Senthinathan G. G.

Gen. Prof
Gen. Prof
Gen. Prof
Gen. Prof
Gen. Prof

FORM I

Ariyanayagam M. R.

Gen. Prof

Gen. Prof

Christianity

Gen. Prof

English

Gen. Prof

Gajaharan M.

Gen. Prof

Social St.

Gen. Prof

Gen. Prof

Gen. Prof

Hinduism

Gen. Prof

Tamil

Gen. Prof

Linkumar L. A

Gen. Prof

Thusetharan V. B.

Gen. Prof

Edward A. S.

Gen. Prof

Scholastic excellence

Gen. Prof

Health Sc.

Gen. Prof

Wood Work

Gen. Prof

Gen. Prof

Gen. Prof

Rajaharan R.

Gen. Prof

Ravindran K.

Gen. Prof

Sathiamoorthy Y.

Gen. Prof

Gen. Prof

Gen. Prof

Vasanthauban S.

Gen. Prof

Wigneswaran S.

Gen. Prof

Gen. Prof

Gen. Prof

Rajaratnam D. S.

Gen. Prof

Gen. Prof

Gen. Prof

Murugucheliyan A.

Agriculture

Gen. Prof

Gen. Prof

FORM II

Anandarajan G. D.

Gen. Prof

Gen. Prof

Jegatheesan J.

Gen. Prof

Scholastic excellence

Jeiharan J.

Gen. Prof

Tamil

Karunanithy M.

Gen. Prof

Science

Niles S. C.

Gen. Prof

Social St.

Vithyananthan S.	Gen. Prof	Ragunanthan R.	Gen. Prof
	Hinduism	Ramashangaran T.	Gen. Prof
	Art	Rathakrishnan V.	Gen. Prof
	English	Ravishangar S.	Gen. Prof
Pratheepan M.	Gen. Prof	Sivananthar B. R.	Gen. Prof
	Maths	Sivananthar S	Gen. Prof
Rajan K.	Gen. Prof	Sivapalan Y.	Gen. Prof
	Wood Work	Sumanthiran A.	Gen. Prof
Joseph J. P.	Gen. Prof	Sutharshan K.	Gen. Prof
	Scripture	Tharumanayagam J. C.	Gen. Prof
Iwan D.	Gen. Prof	Umabanth	Gen. Prof
Joy Easa E.	Gen. Prof		
John Alexkumar	Gen. Prof		
Kumaresan N.	Gen. Prof	Nirthanan S.	Gen. Prof
Loganathan T.	Gen. Prof		Scholastic Excellence
Shanthan N.	Gen. Prof		English
Vinithan V.	Geu. Prof		Tamil
Canagarajah C. N.	Gen. Prof		Maths
Darmalingam S.	Gen. Prof		Science
Gratien Ananthan	Gen. Prof		Social St.
Mahendarajah N.	Gen. Prof		Health Sc.
Narendrabalan S.	Gen. Prof		Art
Ragulan D.	Gen. Prof		Wood Work
Ramanan S.	Gen. Prof		Gen. Prof
Ravindran S.	Gen. Prof		Hinduism
Sabapathippillai M.	Gen. Prof		Gen. Prof
Senthan P.	Gen. Prof		Agriculture
Sivayogan R.	Gen. Prof		Gen. Prof
Sundaralingham D.	Gen. Prof		Gen. Prof
Suresh T.	Gen. Prof		
Thiruvaran K.	Gen. Prof		
Thambirajah W. S.	Gen. Prof		
Vignarajah S.	Gen. Prof		
Vishnumohan S.	Gen. Prof		
Balaratnam J. N.	Gen. Prof		
Durayappah R.	Gen. Prof		
Gnanasuthan N. J.	Gen. Prof		
Indranath S.	Gen. Prof		
Kandeepan V.	Gen. Prof		
Narendran S.	Gen. Prof		
Pratheepan R.	Gen. Prof		

FORM III

Sivanusanthan A.			
Jeyasanker S.			
Prabaharan B.			
Rajkumar S.			

FORM IV

Thayaparan M.			Gen. Prof
			Scholastic Excellence
Skandarajah R.			Gen. Prof
			Tamil
Kathirgamanathan J.			Wood Work
Vijit Singh S. N.			Gen. Prof
			Maths
			Science
			Gen. Prof
			Scripture
			Agriculture

Jeevaraj P. V.	Gen. Prof	Athithan T.	6 Dist
Sumanthiran K.	Social St.		Gen. Prof
Surendralingam S.	Gen. Prof		Hinduism
Inparajah T.	English	Joseph J. A.	Social St.
Kathirgaman T.	Gen. Prof	Constantine G. R.	Agriculture
Kiritharan K.	Gen. Prof	Ramachandran S.	Gen. Prof
Sahadevan R.	Gen. Prof	Nagendran N.	Scripture
Thayaparan S. S. R.	Gen. Prof	Thushyanthan T.	6 Dist
Elango B.	Gen. Prof	Jesuthasan W. M.	Gen. Prof
Tharumainayagam J. B.	Geu. Prof	Parthipan P.	5 Dist
Thayaparan K.	Gen. Prof	Raveendran R.	Gen. Prof
Fawaz M.	Gen. Prof	Sivagar V.	4 Dist
Gunaratnam G. S.	Gen. Prof	Sasithar S.	Gen. Prof
Kalamohan K.	Gen. Prof	Kugendran S.	Gen. Prof
Niranjan S.	Gen. Prof	Chandramohan S.	Gen. Prof
Vadivelu L. D.	Gen. Prof	Premnath T. A.	Gen. Prof
Kesavan P.	Hinduism	Sabesan C.	6 Dist
Varatharajah T.	Tamil	Atputharatnam M.	6 Dist
Arnold S. S.	Home Gardening	Nimalan C. A.	5 Dist
Loganathan R.	Coir work	Devapriya C. A.	5 Dist
Gnanendran M.	Art	Sathyajit J.	4 Dist
Navaratnam N.	Health Sc.	Sivathasan C.	4 Dist
G. C. E. O. L. (Results of Dec. 1979)			
Ajanthakumar K.	5 Dist	Sutharshan S.	4 Dist
Muraleetharan N.	Gen. Prof	Narendranath S.	Coir Work
Pushparatnam A.	Scholastic excellanee		
	Maths		
	4 Dist		
	Gen. Prof		
	Tamil		
	4 Dist		
	Gen. Prof		
	Health Sc.		
Varatheesan T.	Art		
	Wood work		
	5 Dist		
	Gen. Prof		
	English		
	Science		
Sp. V (G. C. E. O. L.)			
	Lalithsing S.		Scripture
	Krishnamohan S.		Health Se.
			Maths
			Hinduism

Leslie Jude L.	Social St. Commerce	Kathirgamanathan V.	Gen. Prof
Selvakumar P. N.	English	Scholastic Excellence	
Surendra S.	Tamil	P. Maths, & App. Maths	
L. VI Sc. G. C. E. (Advanced Level Prep)			
Sivasakthivel N.	Gen. Prof	Musthaq M. S.	Gen. Prof
	Scholastic Excellence	Srikumar N.	Gen. Prof
	P. Maths	Vageeswarn T.	Gen. Prof
	App. Maths	Mann A. V.	Gen. Prof
Visuvalingam P. V.	Gen. Prof	Ramanathan A.	Gen. Prof
	Botany	Sriharekesan S.	Gen. Prof
	Zoology	Mahinthakumar G.	Gen. Prof
Jeyabalan N. M.	Gen. Prof	Sanchayan K.	Gen. Prof
Rohan N.	Physics		
Soundayan N.	Gen. Prof	Casinadar R. D. D.	Gen. Prof
Gunaratnam L. M.	Chemistry		Accounts
Luckshman N.	Gen. Prof		Economics
Raj K.	Gen. Prof	Ravindrakumar J. M.	Gen. Prof
Sutharsan R.	Gen. Prof		Commerce
Sugumar N.	P. Maths		Logic
Vigneswaran P.	Gen. Prof	Jeevananthan J. J.	Gen. Prof
	Gen. Prof	Kathirgamanathan B.	Geography

L VI ARTS

G. C. E. (Advanced Level Prep)

Varathan T. S.	Gen. Prof
	Logic
Sarvendra T.	Commerce
	Accounts
Nanthakumar T.	Economics
	Gen. Prof

U VI Sc. G. C. E. (Advanced Level Final)

Logan Kanagaratnam B.	Gen. Prof
	Chemistry
	Physics
	Botany
	Zoology

Kathirgamanathan V.	Scholastic Excellence
	P. Maths, & App. Maths
Musthaq M. S.	Gen. Prof
Srikumar N.	Gen. Prof
Vageeswarn T.	Gen. Prof
Mann A. V.	Gen. Prof
Ramanathan A.	Gen. Prof
Sriharekesan S.	Gen. Prof
Mahinthakumar G.	Gen. Prof
Sanchayan K.	Gen. Prof

U VI Arts

G. C. E. (Advanced Level Final)

Casinadar R. D. D.	Gen. Prof
	Accounts
Ravindrakumar J. M.	Gen. Prof
	Commerce
Jeevananthan J. J.	Gen. Prof
Kathirgamanathan B.	Geography

Sp VI Sc. G. C. E. Advanced Level Final

& Distinctions in G. C. E. (A. L.)

Examination August 1979

Kathirgamanathan M.	Gen. Prof
	T. M. Mathai Prize for Physics
	Susan Thangaratnam Mem. Prize for Chemistry
	Rev. J. T. Arulanantham Mem. Prize for Pure Maths
	P. T. Mathai Prize for Applied Maths
	Dist. in Physics, Chemistry
	P. Maths & App. Maths
Senthilkumar N.	Gen. Prof
	E. M. Ponnudurai Mem. Prize for Botany
	Dist. in Botany, Physics, Chemistry

Selvarajah M.	Gen. Prof	Sivarajanit S.	Gen. Prof
Baheetharan S.	Dist. in Chemistry		Logic
Suntharakumar S.	Gen. Prof	Amarasingham G. P. T.	Gen. Prof
Satkumaran T.	Dist. in P. Maths	Gunaratnam K. J.	Gen. Prof
Thevakumar K.	Gen. Prof		Dist.
Devaprasath C. C.	Dist. in P. Maths		in Economics
Ravindran S.	Gen. Prof		
Sathiakumar P.	Dist in P. Maths	Vigneswaran K.	Gen. Prof
Easwaran B.	Dist		P. Maths
Karunananthan V.	P. Maths		Physics
Mohanakumar S.	Physics	Aruldasan L.	App. Maths
Sathyendra G.	Dist	Arulchandran R.	Botany
Srikanadas S.	P. Maths	Srirajan S.	Zoology
Vasanthan S.	Dist		Chemistry
Mahendarajah M.	P. Maths		
Gobikrishna A.	Dist		
Sp VI Arts G. C. E. (Advanced Level Final)	Dist		
Valentine R. F.	Gen. Prof	Pushparajah V. X.	Geography
D. C. Nathathaniel Mem Prize	Dist in Accounts & Logic		Tamil
	Commerce		History
	Economics	Sivakumar S.	Economiss
		Distinctions in G. C. E. (A. L.)	
		Examination April 1979	
		Sivasumithran S.	Chemistry
		Maheswaran T.	Botany
		Raveendran T.	P. Maths
		Subendran S.	Physics
		Sureshkumar K.	P. Maths
		Canagarajah R. S.	A. Maths
			P. Maths
			Physics
			Economics

SPECIAL PRIZES

FORM I

Tamil Speech	S. Muhunthan
English Recitation	
Jansen Mem. Prize	P. Arjunan

FORM II

Tamil Speech	S. Raveendran
English Recitation	
Jell Mem. Prize	C. N. Canagarajah

FORM III

Tamil Speech	S. Nirthanan
English Recitation	
J. W. W. Jehortnam Mem. Prize	S. Nirthanan

FORM I - III

Tamil Singing	T. Loganathan
Library Readers Prize	Mark R. Ariyanayagam
J. T. R. Perinpanayagam Mem. Prize for General Excellence in Middle School	S. Rajkumar

FORMS IV & V

English Essay (Form IV)	
S. J. Gunasegaram Mem Prize	S. Nirmalan
English Essay (Form V)	T. A. Premnath
Rao Bahadur Louis William Prize for English	
Declamation (Form IV)	T. S. Bartlett
Rev. Jacob Thompson Mem. Prize for English	
Declamation (Form V)	P. Sabapatipillai

Library Readers' Prize

(Form IV & V) D. Jesuratnam
Sathasivam Mem. Prize for Tamil Essay

(Form IV & V) T. Varatharajah
Tamil Short Story writing (form IV & V)
N. Nagendran

Tamil Drama Writing (Form IV & V)
K. Ajanthakumar
Tamil Speech (F IV & V)

Ranjit Selvendran
Tamil Verse Writing (Form IV & V)
T. Varatharajan

Form VI — Collegiate Classes

Biology Field Prize P. Rudran
Library Readers' Prize Rev. &
Mrs C. C. Handy Mem. Prize
B. Logan Kanagaratnam
A. Ramanathan

A. M. Selvaratnam Mem.
Prize for Tamil Essay
B. Logan Kanagaratnam
Tamil Short Story Writing
T. Vignarajah
Tamil Verse Writing (L VI)
T. Vignarajah

Tamil verse Writing (U VI & Sp VI)
P. V. Mavalirajan
Tamil Drama Writing K. Sanchayan
English Essay (L VI) P. V. Visuvalingam
S. J. Gunasegaram Mem. Prize for
English Elocution (L VI)
J. N. ASEERVATHAM
Rev. Jacob Thompson Mem. Prize for
English Essay (U VI & Sp VI)
S. Dhanenjeyan

GOLD MEDALS

S. V. Eliyathamby Gold Medal for Tamil Oratory	T. Vignarajah	Rev. & Mrs. C. C. Handy Gold Medal for Scholastic Excellence : N. Kathirgamanathan
A. C. Arulpragasam Gold Medal for English Oratory	G. P. T. Amarasingham	Sivapragasam Gold Medal for General Excellence N. Ketheesan

SPORTS AWARDS

Athletics

Colours : Awards : S. Srgnanadas

Cricket

Colours: Re-awards: N.R. Somasundaram

D. M. Ratnarajah

Awards : E. T. Thanjaratnam

S. Karunaikumar

N. Vasanthan

Half - Colours : K. S. Dhanenjeyan

D. M. Ravindra

Best Bowler for the season

S. Dhanenjeyan

A. N. Rajaratnam Mem. Cup

for Best Batsman of the year :

N. Vasanthan

Best fielder for the season : N. Vasanthan

Cup for over 100 runs : N. Vasanthan

D. M. Ratnarajah

S. Karunakumar

Cup for over 75 runs : E. T. Thanjaratnam

Vijayaluxmy Challenge Cup for

Cricketer of the year : N. Vasanthan

Hockey

Colours : Awards : T. Kanthasamythurai

N. Vasanthan

A. Sivapiran

Half Colours : M. T. Uthayakumar

Soccer :

Colours : Re-awards : L. Arulthasan

T. Kanthasamythurai

Awards : N. Vasanthan

J. J. Puveendran

Half Colours : V. X. Pusparajah

Thuraisamy Scott Challenge Trophy

for all round sportsman of the year

N. Vasanthan

Old boys vs Present boys. (Cricket)

**Bar Kumarakulasinghe Challenge Cup
for winners :**

Old Boys

Old Boys' News

Examination Successes

M. Surendra	M. Sc. (Engineering)	Birmingham
S. G. Nalliah	M. Sc. (Computing Mathematics & Operational Research)	Cardiff (Wales) U. K.
S. Sivasabesan	Chartered Accountancy Finals	
R. Devakumar	M. B. B. S. (2nd Class)	
S. Srikumar	M. B. B. S. (2nd Class)	
J. D. Arnold	M. B. B. S. (2nd Class)	
N. Gowripalan	Engineering (2nd Class)	
A. Sriskandarajah	Vet. Science (2nd Class)	
K. Ravindran	Dental Surgery	
S. Sivakumar	B. Sc.	
R. R. Thevarajah	B. Sc.	
S. Kokulathanan	B. Sc. (Agr.)	
V. Ravindraraj	B. A.	
Y. Sathiyananthan	Attorney - at - Law Finals.	
T. Lingarajah	" "	"
M. Vimaleswaran	" "	"
T. Thurairajah	" "	/

Marriages

G. K. Joganathan	and	Miss. Raji Samuel
Kingsley Selvanayagam	"	„ Jayanthi Richards
S. Antonypillai	"	„ Justin Singarayar
T. Thurairajan	"	„ Kalavalli Sinnathurai
Harry Nallathamby	"	„ Pathmarani Thillainathan
Rev. Bobby Mather	"	„ Lalitha Chelliah
Capt. S. J. Jebananthan	"	„ Theresa Laffen
Dr. K. Jesudasan	"	„ Shereen Saravanamuttu
Suren Rajaratnam	"	„ Prenita Thanjaratnam
Dr. B. Rabindra Anandh	"	„ Ketheeswary Subramaniam
K. Ragunathan	"	„ Shanthini Navaratnam
S. Mahalingam	"	„ Nirmalananthi Thurairajasingam
S. Kokulathanan	"	„ Sarojinidevi Murugesu
Selvakumar Swaminathan	"	„ Premini Selva Rasiah
Vilvan Gunasingam	"	„ Rohini Rajendram
Dr. T. Yogendarajah	"	„ Krishnaverni Jeganathan
Puthra Samuel Thambiah	"	„ Ajitha Paramanantham
S. Balakrishnan	"	„ Jeyadeva

OBN 1

Deaths

S. Rajakulasingam	D. C. Nathaniel
R. E. Rajanayagam	J. N. Kadirgamar
M. R. M. Jabaratnam	S. Shanthiniketan
W. B. M. Alagakone	K. Anton
A. S. Ramanathan	W. T. Sanders
N. Punitharajah	Charles Ariaratnam
F. M. Selvaratnam	R. J. William
Hector Hitchcock	M. Thaninayagan
R. Simon Rasiah	M. Sarvesan
J. C. Chinnathurai	Dr. C. M. Wannigasegaram
P. C. Rajakone	

General

Dr. A. Jesudasan, Director of Health Services, Sri Lanka.
Prof. S. Vithiananthan, Vice Chancellor, University of Jaffna.
J. G. Aseervatham, District Judge, Kegalle.
K. C. Logeswaran, Registrar, University of Jaffna,
Rev. P. J. Anandarajah, Minister, Methodist Church.
E. Sivananthan, Principal, Urumpirai Hindu College.
N. Sundaralingam, Principal, Duraiappah Mahavidyalayam, Jaffna.
J. Senthilnathan, A. G. A. Mannar.
C. Amerasingam, J. P.
K. Sabanayagam, J. P.
Kesavan Kanagaratnam J. P. U. M.
V. Sivapragasam, Supdt. of Excise-Grade 1
N. Naveenan, Study leave (U. K.)
S. Kokulathasan, Trinity College, Kandy.
Dr. P. Arulanantham, G. H. Jaffna.
Dr. T. Arulanantham, G. H. Jaffna.
Dr. K. Sivanesan, G. H. Kayts.
Dr. S. Pankayatselvan, G. H. Jaffna.
Dr. P. Sivakumar, G. H. Jaffna, Lecturer in Paediatrics.
Dr. K. Rajadayalan, G. H., K. K. S.
Dr. R. A. Benjamin, Study leave (U. K.)
Dr. Mahendran, " "
Dr. R. Devakumar, G. H. Jaffna.
Dr. J. R. Arnold, G. H. Colombo.
Dr. C. C. Anandajeya, G. H. Jaffna.
Dr. S. Srikumar, G. H. Jaffna.

Dr. J. Ponnambalam, Australia.
Dr. C. T. Muthiah, U. K.
Dr. G. R. Thambirajah Private Practice (Badulla)
P. Sivaloganathan Attorney - at - law, Jaffna.
S. C. Karunananthan Education Service, Nigeria.

V. R. Amarasingam "", "", ""
G. Thambithurai "", "", ""
Anandan Williams "", "", ""
T. Puvananathan "", "", ""
Capt S Tharmalingam "", "", ""
C. I. Muthiah "", "", ""
R. R. Thevarajah "", "", ""
T. Thavarasalingam "", "", ""
J. N. Ponniah "", "", ""
A. Parameswaran "", "", ""
A. S. Tharmalingam "", "", ""
I. S. Thurairatnam "", "", ""
A. R. S. Stephen "", "", ""
S. Jeyaseelan "", "", ""
S. Sarma "", "", ""
M. Kunapalan "", "", ""
T. Visvalingam "", "", ""
S. G. Nalliah, Dalhousie University, Canada
M. Surendra, Consultant Engineer, U. K.
Dr. P. Sivapalan G. H. Jaffna
Dr. Nagendron G. H. Kandy
Dr. S. Sandrakumar G. H. Colombo South
Dr. R. Ranjith, Estate Medical Officer, Gampola
Dr. A. J. Hensman G. H. Kandy
Dr. Ragu Ramalingam G. H. Kandy
A. Sivarajah, University, Peradeniya
R. G. Selvanayagam (Mech. Engineer) Udawalawe
S. J. Jebaratnam Indian Bank, Colombo
J. J. Jeyendran Commercial Bank, Colombo
J. Ravindran Hatton National Bank, Colombo
J. A. Jeevanantham Hatton National Bank, Jaffna
K. Vasanthan Hatton National Bank, Galle
P. Shanthakumar Hatton National Bank, Hatton
P. J. Joseph Hatton National Bank, Colombo
A. Muraleetharan Hatton National Bank, Bandarawela
S. N. Setukavalar Hong Kong & Shanghai Bank, Colombo
S. Kanagaratnam Dist. Manager, Bank of Ceylon, Trincomalee
C. Sri Ranganathan Dist. Manager, Bank of Ceylon, Vavuniya

COLLEGE OFFICERS — 1980

THE PREFECTS' BODY

Senior Prefect : D. M. Ratnarajah

Deputy Senior Prefect : Sanchayan Kulasegaram

Prefects :

M. Anpuchchelvan
V. Kathirgamanathan
S. Karunakumar
B. Logan Kanagaratnam
N. Srikumar

A. Ramanathan
A. Ramapiran
M. D. Ravindra
P. T. R. Snell
K. Suresh

Monitors :

J. J. Puveendran
K. Ranjababu
S. Seevanayagam
N. Prabaharan
T. S. Varathan
P. V. Visvalingam
K. V. T. Sathikrishnan
R. Sivagurunathan
S. Sriharikesan

T. Vasanthan
J. J. Navaratnarajah
S. Suresh
D. J. Thambiah
T. Vignarajah
T. M. Joseph
T. Thushyanthan
S. Vignabalan
S. Vijayaragavan

Upper VI Literary Union

Vice Patron : Mr. A. S. Tharmalingam

Term I

President : D. M. Ratnarajah
Secretary : S. Seevanayagam

Term II

J. Jeevanantham
T. Vasanthan

Term III

P. Nanthakumar
G. Ravindran

Upper VI Science Union

Vice Patron : Mr. V. Ugabalasingam

Term I

President : A. Ramanathan
Secretary : K. Prabaharan

Term III

R. Sivagurunathan
T. M. Eapen

தமிழ் மன்றம்

துணைக்காப்பாளர் : திரு. செ. கதிர்காமத்தம்பி

தலைவர் : பா. லோகன் கனகரத்தினம்

செயலாளர் : சஞ்சயன் குலசேகரம்

The O. B. A. Celebrations 1980

The annual O. B. A. Celebrations were held on the 18th of October 1980. We had a successful day's programme. It took the form of a Communion Service followed by breakfast, a soft ball cricket match and lunch. The Annual General Meeting was held in the afternoon. The following were elected office bearers for the period 1980/81

President : Dr. V. A. Benjamin

Vice Presidents M/s : J. T. Chelliah

M. Ganeshasundaram

W. J. Solomons

Dr. P. Arulanantham

Secretary : S. Mahendra

Asst. Secretary : S. Thanapalan

Treasurer : S. Panchalingam

The Principal's tea was at 4-30 p. m. The old boys and their spouses were the invitees. After tea there was a Soccer Match between the old Boys and the Present Boys. The Celebrations culminated in a dinner which was well attended where covers were laid for more than a hundred. The Chief Guest at the dinner was the District Minister of Jaffna, Hon. Mr. U. B. Wijekoon. The dinner was presided by Mr. J. G. Aseervatham, the outgoing President of the Jaffna O. B. A.

S. V. K. Arnold

(Outgoing Secretary : O. B. A. - Jaffna

Report of the O. B. A. (Jaffna)

The executive committee of the Old Boy's Association held its monthly meetings regularly until January 1980, when by a quirk of fate, both the president and the secretary were transferred to distant stations. Thereafter the committee met only when need arose.

The period under review should be notable and joyous to all old boys. It is during this period that the light we all hoped to see at the end of the long, dark tunnel materialised. We thank the government for having taken over the major part of the financial burden, the single factor that weighed us down for the past so many years.

In view of this development, the perennial need to collect funds to support the college appeared in the public mind to be less primary and in recognition of this circumstance, the O. B. A. Executive

Committee did not plan any fund raising campaign this year but continued its endeavours in maintaining the previously launched Johnian Rupee Fund during the current term. The Ex-Co also decided to give greater emphasis to the creation of greater fellowship among the old boys by bringing more of them into the fold through active membership.

The committee regrets to place on record the deaths of the following old boys.

Messers

R. E. Rajanayagam

M. R. M. Jebaratnam

S. Rajakulasingam

W. B. M. Alagakone

A. S. Ramanathan

N. Punitharajah

F. M. Selvaratnam

Hector Hitchcock
R. Simon Rasiah
J. C. Chinnathurai
P. C. Rajakone
D. C. Nathaniel
J. N. Kadirogamar
S. Shanthiniketan
K. Anton
W. J. Sanders
Charles Ariaratnam
R. J. William
M. Thaninayagan
M. Sarvesan
Dr. C. M. Wannigasekaram

We take this opportunity to thank all old boys, the principal, Staff, Parents and well wishers for all the help rendered to the college and the association.

We thank God for having enabled our Alma Mater to function honourably without diminishing the standards for the last twenty years.

Goodwill to all!

Thank you.

S. Mahandra
Secretary

Report of the O. B. A. (South Ceylon)

The OBA (South Ceylon) continues to maintain the Comaradeship with periodic get-togethers at the residences of old boys. During this year we had three such gatherings together with the spouses of the old boys.

A joint celebration with the Old Girls' Association of Chundikul Girls' College was held on the 15th of November 1980 at the premises of St. Thomas' Preparatory School, Kollupitiya. A soft ball cricket match - with both associations combined - produced exhilarating vintage cricket. This was followed by a Magic show conducted by an Old Girl/Old Johnian team: Mr. S. Shivanandarajah (1962/1966) and his family. A joint buffet lunch followed the Annual General Meeting of the two associations. At the dining hall, covers had been laid for over 240 old boys, old girls and their spouses. We were happy to have had many distinguished old boys participating at the function. The Principal of St. John's too was kind enough to be with us.

We have on roll approximately about 400 members. This is far below what it should be in relation to its vast potential strength. With a view to enlist as many

old boys as possible, we circulated the current list at the Annual General Meeting. The final list is to be prepared and circulated with copies to St. John's with a view to further update it. From the Principal's report the OBA (South Ceylon) was pleased to note the achievements of St. John's College in the academic as well as in the field of sports.

A separate Programme Committee chaired by Mr. Reggie Rasiah with Mr. M. W. Rajasingam as Secretary has been elected by the General body to organise activities particularly when there is a visit by a team from the College or the OBA (Jaffna).

The Secretary wishes to thank the Principal of St. John's, all old boys (South Ceylon) the General Committee and particularly the President, Mr. P. T. Sivapragasam for the unstinted co-operation extended during this year.

Our best wishes to our Alma Mater.

S. S. Sabaratnam
(Secretary)

Lower VI English Union

Vice Patron : Mr. K. Ganeshalingam

Term I

Term II

Term III

President : I. Vithiananthan

P. T. R. Snell

D. V. Samuel

Secretary : J. J. Navaratnarajah

D. J. Thambiah

M. D. Ravindra

Lower VI Tamil Union

Vice Patron : Mr. J. Amalaseelan

Term I

Term II

Term III

President : T. Vignarajah

N. Snell

S. Rajayogan

Secretary : N. Raviraj

L. M. Gunaratnam

D. J. Jesudasan

Student Christian Movement

Vice Patron : Mr. G. G. Anketell

Term I

Term II

Term III

President : G. P. T. Amarasingam

R. D. D. Casinadar

J. John

Secretary : J. J. Selvarajah

J. J. Navaratnarajah

D. J. Thambiah

இந்து மாணவர் மன்றம்

துணைக்காப்பாளர் : திரு. சா. பஞ்சலிங்கம்

தலைவர் : இ. சிவகுருநாதன்

செயலாளர் : க. மதியழகன் (தை - ஆவணி)

கு. அஜந்தகுமார் (புரட்டாதி - மார்கழி)

கத்தோலிக்க மாணவர் மன்றம்

துணைக்காப்பாளர் : திரு. ஜே. அமலசீலன்

தலைவர் : அ. அருண்குமார்

செயலாளர் : சொ. ரோ. கொன்ஸ்ரன்ரைன்

Social Sciences Forum

Vice Patron : Mr. N. Mylvaganam

Term I

Term II

Term III

President : V. Kathirgamanathan

G. Ravindran

S. Seevanayagam

Secretary : R. Sivagurunathan

T. Vignarajah

G. R. Constantine

Interact Club

Staff Advisor : Mr. T. Thavarasalingam (Jan. — May)

Mr. N. Mylvaganam (Aug. — Dec.)

President : B Logan Kanagaratnam

Secretary : Sanchayan Kulasekaram

Chess Club

Vice Patron : Mr. S. S. Manuelpillai

President : A. Ramanathan

Secretary : A. Ramapiran

Johnian Aquatic Club

Vice Patron : Mr. J. Amalaseelan

President : K. Prabaharan

Secretary : P. V. Visvalingam

Boarders' Union

Vice Patrons :

Mr. S. Panchalingam

Mr. S. Thamotharam

Mr. S. Thanabalan

Mr. S. Kulendran

Mr. N. J. Gnanaponrajah

Mr. K. Shanmugalingam

Mr. V. K. Sriskantharajah

Mr. M. Sivasubramaniam

Mr. N. Sriharan

President :

Term I T. Vignarajah

Secretary :

L. M. Gunaratnam

Term II M. Elanthirayan

S. Suresh

Term III S. Suresh

T. Vignarajah

Teachers' Guild

President : Mr. S. Kanapathipillai

Secretary : Mr. V. Ugabalasingam

Treasurer : Mr. K. G. Buvanaratnam

STAFF 1981

PRINCIPAL

C. E. Anandarajan, B. Sc. 2nd Class (Madras) Dip - in - Ed. (Ceylon)

Cert. Ed. St. (Oxford)

VICE - PRINCIPALS

T. Gunaseelan, B. Sc. (London) Dip - in - Ed. (Ceylon)

S. Panchalingam, B. Sc. (London)

HEADMASTER - PRIMARY SCHOOL

V. Thuraisamy, 1st Class Trained (Tamil)

ASSISTANT STAFF

J. Amalaseelan, B. A. (Ceylon) - (on study leave)

K. Amirthalingam, Dip - in - Agr. (Kundasale) (Acting)

G G. Anketell, B. Sc. (Ceylon)

S. Antonypillai, G. C. E. (A. L.)

R. Bhuvanendran, Dip - in - Auto. Eng. (London)

K. B. Bhuvuvaratnam, Specialist Trained (Commerce), Dip in Book - Keeping (London)
Dip in Physical Ed. (Madras)

Miss A. A. Chelliah, G. C. E. (O. L.), Pre. School Trained

K. Ganeshalingam, B. Sc. (Ceylon) Dip in Education (Ceylon)

N. J. Gnanapronrajah, G. C. E. (Adv. Level)

A. E. Guyomar, B. Sc. (Physics Special) (Sri Lanka)

S. P. Jeevanantham, 1st Class Trained (Tamil)

Mrs. S. John, G. C. E. (Adv. Level) London

J. R. Joshua, G. C. E. (Ady. Level)

S. E. Joseph, Specialist Trained (Maths)

Miss J. J. Joseph, G. C. E. (O. L.) Pre. School Trained

S. C. Kanthasamy, B. A. (Ceylon)

S. Kanapathipillai, B. A. (Madras)

R. S. Kandiah, B. Sc. (Mysore)

P. M. Karunainayagam, Dip - in - Agricluture (Kundasale) - (on study leave)

M. S. Kathirgamathamby, B. A. (Geography - Special) (Ceylon)

S. K. Mahalingam, Specilist Trained (English), Dip - in - Physical Ed. (Madras)

S. S. Manelpillai, B. A. Hons. (Calcutta) Dip - in - Education (Ceylon)

S. Muttulingam, General Arts Qualifying Examination (Ceylon)

N. Mylvaganam, B. A. (History Special) (Ceylon) Dip - in - Ed. (pending results)

Miss. V. Nadanagurusamy, B. Sc. Hons. (Zoology Special) (Ceylon)

Mrs. C. Navaratnam, S. S. C. (English), Higher Local (Trinity College of Music) (London)

A. P. Perinpanayagam, B. A. (Madras)

Miss T. Ponniah, Dip - in - Agriculture (Kundasale)

P. A. Prabaharan, G. C. E. (Adv. Level)
R. Ragunathan, G. C. E. (O. L.) Trained in Woodwork
R. R. Rajarajeswaran, B. Sc. (Madras)
R. E. J. A. Setukavalar, B. A. (London) 1st Division, Post Graduate Trained
P. Sivarajah, B. A. (Economics Special) (Ceylon)
M. Sivasubramaniam, B. Sc. 2nd Class (Sri Lanka)
P. Sriharan, B. Sc. (Pending results) (Sri Lanka)
T. K. Shanmugalingam, B. Sc. 2nd Class (Sri Lanka)
K. Sithamparanathan, B. Sc., (Sri Lanka)
V. Sivagnanasegaram, Sangeetha Bhushanam 1st Class (Annamalai University)
Miss S. Sivaguru, G. C. E. (O. L.), Pre. School Trained
N. Sivayogarajah, B. Sc. (Botany Special) (Sri Lanka)
V. K. Sriskandarajah, B. Sc. (Sri Lanka)
Miss. L. G. Thambiah, 1st Class English Teacher's Certificate
A. K. Thambirajah, B. A. (Ceylon)
S. Thamotheram, General Science Qualifying Examination (Ceylon)
N. S. Thanapalan, B. A. (Ceylon)
Mrs. T. Thangarajah, 1st Class English Teacher's Certificate
N. Thevarajah, Specialist Trained in Art (Pending results)
D. J. Thevathason, 2nd Class Trained (Primary Education)
Miss. J. N. Thiagarajah, B. Sc. (Ceylon)
V. Ugabalasingam, B. A. Hons. (Philosophy Special) (Ceylon)
Mrs. G. Vararajasingham, English Teacher's Certificate
K. S. E. Xavier, 2nd Class Trained (Physical Education)

OFFICE STAFF

P. S. A. Arulraj Principal's Secretary
Miss. R. R. Rajasekaram Accounts Clerk
M. Nadarajah Clerk
Miss. I. I. Velautham Stenographer
V. Ponnampalam Correspondence
S. Selvaratnam Clerk of works
S. Kanagasapathy

WELFARE OFFICE STAFF

J. R. Gnanapragasam
Sam S. Sathaseevam

LIBRARY STAFF

S. Quintus Benadict, General Arts Qualifying Examination (Ceylon)
T. Thuraiappah Library attendant

LABORATORY STAFF

M. Johnpillai : Chemistry
P. Premathasan : Physics
N. Vimalakanthan : Biology
Peter Jayaseelan : General Science

St. John's College, Magazine

Editors : Sanmugam Muttulingam
M. S. Kathirgamathamby

Student Editors : B. Logan Kanagaratnam
Sanchayan Kulasegaram

Business Manager : N. S. Thanabalan

Printed by Roch Joseph of No. 123, St. Patrick's Road, Jaffna
at Aseervatham Press, 50, Kandy Road, Jaffna,
for the Principal, St. John's College, Jaffna. 2981/81
