

Sectional head

Senior house master Romain 1981 Magazine

யாழ் மத்தியம்

Advanced level this 1981

Vicepatron

THE CENTRAL

NO +0, ->NO2 Nos - spirsign ymaninge Escatic feeling

CRICKET CENTENARY

1881 - 1981

கிறிக்கெற் நூற்ருண்டு

150th New bulding

stairs

NOTES ON JAFFNA Chronological, Historical, Biographical, etc.

by John H. Martyn 1923

#### JOURNALISM IN THE NORTH

The first attempt at Journalism in the North was made in 1841 when the Morning Star...appeared as a bi-monthly Anglo-Tamil journal... In 1853 was started the Literary Mirror by...C. W. Kathiravetpillai....It was in 1862 that....Nicholas Gould started a newspaper known as the Jaffna Freeman...The Ceylon Patriot was started on 6th February 1863 by...C. W. Kathiravetpillai....The Jaffna News was a paper edited by.... Hughes for less than a year till 1871 when it collapsed.

Among Magazines mention may be made of the Jaffna College Miscellany started in 1872. The Victoria College Magazine is a quarterly started in 1898.

In 1900 was started THE CENTRAL, the Magazine of the Jaffna Central College..

St. John's College Magazine was started in 1904 under the auspices of the Old Boys Association of the College. St. Patrick's Annual is the organ of the Old Boys Association of St. Patrick's College started in 1905....

The Ceylon Review was edited by Issac Tambiah from 1901. The Christian Review is a quarterly started by Tambyah in 1904.... The Catholic Guardian was started in the year 1876 by Christopher Bonjean O.M.I..... The Hindu Organ was started in 1889 by T. P. Chellappahpillai, then retired Chief Justice of Travancore....

#### EDITORIAL BOARD

Mr. N. Rasaratnam - Tamil

Mr. K. Manickavasagar—Secretary

Librarian

Mr. A. M. David — English

Mr. K. Ragunathan -Officer

# ulig nøguli

1900

எண்பத்திரண்டாவது அ

ஆண்டு

1981

புரம்பதி துண

#### சமர்ப்பணம்

தீயினும்.	வெய்யன்	புனலினுந்	தண்ணியன்
ஆயினும்	ஈசன்	அருள்றி	வார்இல்லே
சேயினும்	நல்லன்	அணியன்நல்	அன்பர்க்குத்
தாயினும்	நல்லன்	தாழ்சடை	யோனே.
நான்பெற்ற	இன்பம்	பெறுகஇவ்	வையகம்
வான்பற்றி	நின்ற	மறைப்பொருள்	சொல்லிடின்
ஊன்பற்றி	நின்ற	உணர்வுறு	மந்திரந்
தான்பற்றப்	மற்றத்	தலேப்படுந்	தானே.
ஒன்றே	குலமும்	ஒருவனே	தேவனும்
நன்றே	நிணமின்	நமனில்லே	நாணுமே
சென்றே	புகுங்கதி	ஙில்லேநுஞ்	சித்தத்து
நின்றே	நிலேபெற	நீர்நினேந்	துய்மினே.

திருமூலர்: திருமந்திரம்

## யாழ்ப்பாணத்தில் கிறிக்கெற் நூற்ருண்டு

# Cricket Centenary in Jaffna 1881-1981

The College Sports: "Last of all, but not least important in the history of Gentral, was the organisation of the sports activities of the Gollege. The usual games of the students during the earlier years were Mondi war, Kilithaddu and Padı Oddam. In 1881, the Rev. Mr. Hebster, who was Principal at the time, introduced Gricket for the first time into Jaffna".

p. 56

\* \* \*

Chronology of events: 1879. Mr. F. M. Webster, B. A. —appointed Principal. Cricket introduced into Jaffna.

Appendix p. xiii

\* \* \*

Source of information: Jaffna Central College: Centenary Memorial Edition 1834 — 1934.

\* \* \*

THE FIRST CRICKET CLUB in Ceylon was established in Colombo on 8th September 1832.

Notes on Jaffna. p. 16

The Mayor of the City of Jaffna Mr. R. Disuvanathan Greets the Centenary Souvenir

I am elated that I have been asked to give a message in connection with the publication of the Cricket Centenary Special of your college annual 'The Central'.

The publication of this Special—Cricket Centenary in Jaffna—is a land-mark in the history of sports in Jaffna. We do have reached a significant mile-post in sports. It was in 1881 Reverend Mr. Webster, who was Principal of Jaffna Central College at that time, introduced Cricket, the King of games, for the first time in Jaffna.

This game has now florished to such an extent that not only the rich, but also the rural folk have taken an affection for the game of cricket. Many a Cricket encounter between colleges in Sri Lanka has become an annual event, and this has caught the imagination and fancy of the young and old. In short, cricket has become a world game today.

While wishing the Cricket Centenary Souvenir a successful commemoration, I do hope that under the guidance of the present Principal, the Staff, the Coach and, Prefect of Games, the sport of cricket will flourish further and played in the true sense in which it ought to be played, regardless of the consequences, win or lose.

R. Visuvanathan

Jaffna Municipal Council Town Hall Jaffna. 1. 12. 1981.

#### Jaffna Town in the 1910s.

Jaffna is the queen city of the North, the "Northern Capital" of Ceylon, where dwell a splendid people, cultured, wealthy and industrious. Jaffna is a well-kept and a clean city, and in its centre are to be found many relics of the old Dutch architecture.

Amicus, special edition, April 17, 1914

# Message from the Cricket Centenary year Drincipal Mr. N. S. Rathinasingham

The pages of history bear witness to the fact that Jaffna Central College has been the pioneer institution in many innovations in the Jaffna Peninsula. The Wesleyan Mission English School which was re-named Jaffna Central School in 1834, was started in 1817 and was the pioneer educational institution in the North. Rev. Peter Percival gave importance to the study of Tamil language and encouraged attempts to foster national culture and local aspirations. This was a strange break away and a novel attitude for the Missionaries of that time.

Commercial and Technical Education which are now included in the Educational Reforms were boldly and successfully introduced into the school curriculum at Jaffna Central in the early part of this century. Rev. Percy T. Cash promoted the Geophysical studies and cultivated a keen interest in that direction. It was definitely a pioneer attempt in scientific education.

In the religious field too, Jaffna Central produced a scholar well known for the revival of Hinduism, who at the same time, helped the Missionaries in translating the Holy Bible into Tamil. Jaffna Central has been the first to produce a Tamilian Doctorate in Christian Theology who won world fame and recognition.

N. Ethirveerasingham, a product of Central, is an Olympic

Athlete.

In Sports, Cricket is considered to be the King of all games. Jaffna Central College was the first to introduce cricket into Jaffna. According to the available records, cricket was introduced into Jaffna by Rev. Frederick Webster, the Principal of this college from 1879 to 1881. He himself played in the team and the teams consisted of teachers and senior students. We are glad that we are able to celebrate the Cricket Centenary this year—1981. The College Magazine is being published as the Cricket Centenary Number to commemorate the 100 years of active cricket played in our college. In this Centenary Year we were able to set up two records at our Big Match—the Central—St. John's 83rd cricket encounter. A total score of 303 runs for 5 and an individual score of 125 runs by Mas. Paul Prahalathan. Our First Eleven of this year was selected as the Best Team of the North and awarded trophies in Colombo.

We are glad that we achieved this unique honour during our Cricket Centenary Year.

There may be difficulties in the years to follow as expenses of this already expensive game are soaring high. Students prefer to go to tutories rather than practice in the field. However, we hope that difficulties can be overcome and the interest sustained, as Sri Lanka has reached the Test stage in cricket. Cricket, though an English game has come to stay. It is one of the few relics of the Western influence, which we take pride in possessing.

It is our wish and prayer that the game of cricket should become still more popular in the years to come and enable us to witness better and finer Cricket in the North.

31, 12, 1981

N. S. Rathinasingham

#### Jaffna Central - The oldest College in the North

The Jaffina Central College was originally and popularly known as the "Vembady Wesleyan School", on account of a number of big Margosa trees that stood in front. The early beginnings of the College might be traced to the small English School founded by Rev. James Lynch in 1817 on the present site. Rev. R. Carver took charge of the School in 1820 and continued till 1825 when Rev. Joseph Roberts, a scholar and author, succeeded Rev. Carver and was head of the School till 1834. Rev. Roberts is the predecessor of Rev. Peter Percival.

The "Vembady Wesleyan School" came into being six years before the Batticotta Seminary was started in 1823, the forerunner of Jaffna College; nineteen years before the Colombo Academy, now the Royal College, established by Sir Robert Wilmot Horton in 1836; twenty four years before the Chundikuly Seminary, now St. John's College, started by the Rev. John Talbot Johnstone of the Church Missionary Society, thirty two years before St. Thomas' Collegiate Institution, now St. Thomas' College, founded by Dr. Chapman, in 1849; and thirty five years before the Jaffna Catholic School, now St. Patrick's College, opened by Dr. Bettachini in 1850.

Based on "Notes on Jaffna" and "The Central" issues.

Jaffna Central

Gave the Glimpse

of the West

to Varlpanam

PERCY T. CASH, M. A., B. Sc. (Lond.) Principal 1922—1938

And Jaffna's Central School appeared, One hundred strenuous years ago, Now cluster round it names revered By all who these traditions know.

The statesman-scholar-Percival; Walton and Kilner, mighty twain, Saint, teacher, scholar—D. P. Niles Fervent of heart, and skilled of brain.

Chanmukam, Spencer, Wilkes and Cooke, Contributed their noble best; Through bat, through ball, Through test-tube book, East glimpsed the glamours of the West

Extracts from "The Centenary"

The Central 1935 p. 2 - 3

# Three Eras of Dre-Centenary Central

The book Central Centenary Memorial Edition 1936, is divided into three parts. The first part deals with the arrival of the Pioneer Missionaries and the founding of schools. The period dealt with in this section is from 1814 to 1833 during which time Central was a mixed English School catering to the needs of the children of the Jaffina Town. The second part begins with the re-organisation of the school by Rev. Peter Percival under the new name of Jaffina Central School, and covers the period between 1834 to 1869. The third part deals with University affiliation and the development of Collegiate Education as far as 1934.

Digitized by Noolaham Foundation. Editor, Centenary Edition. P.iv noolaham.org | aavanaham.org

# Schools and Scholars in 1881

Schools in Ceylon in 1881	Governmen	t schools	398	A Section	12 1 1 2000
San Office of the second of	Grant-in-a	id-schools	839	1,000	distribute
Grant-in-aid schools by Provinces		G . 1D			40
Western Province 304	Central Pi				44
Southern Province 71	North We		ntral Provin		6
Northern Province 287		North Ce.	nuai Fiovin		
Eastern Province 87					Charles are
	Hay the fell	73 11			
Northern Province	Schools	Pupils			
English schools	19	1986			
Anglo vernacular schools	23	1527			
Vernacular schools	245	17,375		61 Page 160	
Managing agencies of the above s	chools	Telling .	C 1 11	337 - 2	Datroto
	American	C.M.S	Catholic	Wesleyar	- 7
English schools	5	3	3	4	4
Anglo vernacular schools	14	1	2	4	2
					H sussemble
Group I TOWN OF JAFFNA			D	Cirl	Standards
	Managan	COPP .	Boys	Girls	Stanuarus
English schools	Managem			120000000000000000000000000000000000000	T VI
Jaffna Central	Wesleyar	1	197		I - VI
Jaffna Central Jaffna Convent (girls)	Wesleyar R. Catho	1	197 7	46	I - VI
Jaffna Central	Wesleyar	1	197		
Jaffna Central Jaffna Convent (girls) Jaffna Pettah	Wesleyar R. Catho	1	197 7		I - VI
Jaffna Central Jaffna Convent (girls) Jaffna Pettah  Anglo vernacular schools	Wesleyar R. Catho Private	ı olic	197 7	46	I - VI I - VI
Jaffna Central Jaffna Convent (girls) Jaffna Pettah  Anglo vernacular schools Jaffna Boarding (girls)	Wesleyar R. Catho Private Wesleyar	i ilic	197 7 136		I - VI I = VI
Jaffna Central Jaffna Convent (girls) Jaffna Pettah  Anglo vernacular schools	Wesleyar R. Catho Private	i ilic	197 7	46	I - VI I - VI
Jaffna Central Jaffna Convent (girls) Jaffna Pettah  Anglo vernacular schools Jaffna Boarding (girls) Jaffna Vembady Training	Wesleyar R. Catho Private Wesleyar	i ilic	197 7 136	46	I - VI I = VI
Jaffna Central Jaffna Convent (girls) Jaffna Pettah  Anglo vernacular schools Jaffna Boarding (girls) Jaffna Vembady Training  Vernacular schools	Wesleyar R. Catho Private Wesleyar Wesleyar	n olic	197 7 136	46	I - VI I = VI
Jaffna Central Jaffna Convent (girls) Jaffna Pettah  Anglo vernacular schools Jaffna Boarding (girls) Jaffna Vembady Training  Vernacular schools Jaffna Convent (girls)	Wesleyar R. Catho Private Wesleyar	n olic n n	197 7 136	121	I - VI I - VI I - VIII I - VIII
Jaffna Central Jaffna Convent (girls) Jaffna Pettah  Anglo vernacular schools Jaffna Boarding (girls) Jaffna Vembady Training  Vernacular schools Jaffna Convent (girls) Kariyur	Wesleyar R. Catho Private  Wesleyar Wesleyar R. Catho	n olic n olic olic	197 7 136	121 125 190	I - VI I - VI I - VIII I - VIII I - V I - IV I - V
Jaffna Central Jaffna Convent (girls) Jaffna Pettah  Anglo vernacular schools Jaffna Boarding (girls) Jaffna Vembady Training  Vernacular schools Jaffna Convent (girls) Kariyur Kariyur (girls)	Wesleyar R. Catho Private  Wesleyar Wesleyar R. Catho R. Catho	olic olic olic	197 7 136	121 125 190 190	I - VI I - VI I - VIII I - V I - IV I - V I - III
Jaffna Central Jaffna Convent (girls) Jaffna Pettah  Anglo vernacular schools Jaffna Boarding (girls) Jaffna Vembady Training  Vernacular schools Jaffna Convent (girls) Kariyur Kariyur Kariyur (girls) Pettah	Wesleyar R. Catho Private  Wesleyar Wesleyar R. Catho R. Catho R. Catho	olic olic olic olic	197 7 136 22	121 125 190	I - VI I - VI I - VIII I - V I - IV I - V I - III I - IV
Jaffna Central Jaffna Convent (girls) Jaffna Pettah  Anglo vernacular schools Jaffna Boarding (girls) Jaffna Vembady Training  Vernacular schools Jaffna Convent (girls) Kariyur Kariyur Kariyur (girls) Pettah Pettah (girls)	Wesleyar R. Catho Private  Wesleyar Wesleyar R. Catho R. Catho R. Catho Wesleyar	olic olic olic olic olic olic	197 7 136 22 81 11 19 93	121 125 190 190	I - VI I - VI I - VIII I - VIII I - IV I - IV I - IV I - IV
Jaffna Central Jaffna Convent (girls) Jaffna Pettah  Anglo vernacular schools Jaffna Boarding (girls) Jaffna Vembady Training  Vernacular schools Jaffna Convent (girls) Kariyur Kariyur (girls) Pettah Pettah (girls) St. Charles	Wesleyar R. Catho Private  Wesleyar Wesleyar R. Catho R. Catho Wesleyar Wesleyar R. Catho	olic olic olic olic olic olic olic	197 7 136 22 81 11 19 93 123	121 125 190 190	I - VI I - VI I - VIII I - VIII I - IV I - IV I - IV I - IV I - IV
Jaffna Central Jaffna Convent (girls) Jaffna Pettah  Anglo vernacular schools Jaffna Boarding (girls) Jaffna Vembady Training  Vernacular schools Jaffna Convent (girls) Kariyur Kariyur Kariyur (girls) Pettah Pettah (girls)	Wesleyar R. Catho Private  Wesleyar Wesleyar R. Catho R. Catho R. Catho Wesleyar Wesleyar R. Catho	olic olic olic olic olic olic olic	197 7 136 22 81 11 19 93	121 125 190 190	I - VI I - VI I - VIII I - VIII I - IV I - IV I - IV I - IV
Jaffna Central Jaffna Convent (girls) Jaffna Pettah  Anglo vernacular schools Jaffna Boarding (girls) Jaffna Vembady Training  Vernacular schools Jaffna Convent (girls) Kariyur Kariyur (girls) Pettah Pettah Pettah (girls) St. Charles St. James St. Mary's	Wesleyar R. Catho Private  Wesleyar Wesleyar R. Catho R. Catho Wesleyar Wesleyar R. Catho	olic olic olic olic olic olic olic	197 7 136 22 81 11 19 93 123	121 125 190 190	I - VI I - VI I - VIII I - VIII I - IV I - IV I - IV I - IV I - IV
Jaffna Central Jaffna Convent (girls) Jaffna Pettah  Anglo vernacular schools Jaffna Boarding (girls) Jaffna Vembady Training  Vernacular schools Jaffna Convent (girls) Kariyur Kariyur (girls) Pettah Pettah Pettah (girls) St. Charles St. James St. Mary's  Group II CH UNDIKULI	Wesleyar R. Catho Private  Wesleyar Wesleyar R. Catho R. Catho Wesleyar Wesleyar R. Catho	olic olic olic olic olic olic olic	197 7 136 22 81 11 19 93 123	121 125 190 190	I - VI I - VI I - VIII I - VIII I - IV I - IV I - IV I - IV I - IV
Jaffna Central Jaffna Convent (girls) Jaffna Pettah  Anglo vernacular schools Jaffna Boarding (girls) Jaffna Vembady Training  Vernacular schools Jaffna Convent (girls) Kariyur Kariyur Kariyur (girls) Pettah Pettah (girls) St. Charles St. James St. Mary's  Group II CH UNDIKULI English schools	Wesleyar R. Catho Private  Wesleyar Wesleyar R. Catho R. Catho Wesleyar Wesleyar Wesleyar R. Catho	olic olic olic olic olic olic olic	197 7 136 22 81 11 19 93 123 132	121 125 190 190	I - VI I - VI I - VIII I - VIII I - IV I - IV I - IV I - IV I - IV
Jaffna Central Jaffna Convent (girls) Jaffna Pettah  Anglo vernacular schools Jaffna Boarding (girls) Jaffna Vembady Training  Vernacular schools Jaffna Convent (girls) Kariyur Kariyur (girls) Pettah Pettah Pettah (girls) St. Charles St. James St. Mary's  Group II CH UNDIKULI	Wesleyar R. Catho Private  Wesleyar Wesleyar R. Catho R. Catho Wesleyar Wesleyar R. Catho	olic olic olic olic olic olic olic olic	197 7 136 22 81 11 19 93 123	121 125 190 190	I - VI I - VI I - VIII I - VIII I - IV I - IV I - IV I - IV I - IV

#### Group III VANNARPONNAI

English school		Boys	Girls	
Vannarponnai Boys	Wesleyan	109		I-V
Anglo vernacular school	signification of the colorest			
Colombuthurai	Private	108		II - III
Vernacular schools				
Anaipanthi (girls)	Wesleyan		48	I-V
Chernia street	Wesleyan	66		I - III
Chernia street (girls)	Wesleyan		52	I - IV
Chetty street (girls)	Wesleyan		39	I - IV
Kaddadai (mixed)	Wesleyan	78	24	I - III
Periyapulam	Wesleyan	41		I - IV
Periyapulam (girls)	Wesleyan		27	I - IV
Uyarapulam	Wesleyan	56		I - III
Vannarponnai west (mixed)	Wesleyan	65	35	I - IV
Velanteru (mixed)	Wesleyan	51	21	I - IV
Vannarponnai Saivite	Private	127	12	I - VI
Navantorre St. Nicholas	R. Catholic	57	15	I - IV
Group XV BATTICOTTA				
English school				
Batticotta High	American	219		I - VI

Ceylon, Administrative Reports 1881

#### Juffna in 1830

There were then no road, properly so-called, beyond the Pettah. Even the Main Street from the fort terminated near the 3rd Cross Street, beyond which it was a mere sandy track.

In the villages, the 'parish roads' of the Dutch were the sole means of communication; while there were no traces of the present trunk lines to Chavakachcheri and Point Pedro, Valvettiturai and Kangesanturai, Mathakal and Punnalai. The salt lagoon running through the Peninsula, from Ariyalai to Thondamannar, was not bridged either at Puthankuli or Vallai, and the rainy season terminated all intercourse and trade between the parishes of Jaffna and those of Vadamaradchi on the North and Tenmaradchi on the East.

Pachchilapally, now the coconut garden of the North, was comparatively little known, except as the domain of the elephant and the black bear. Elephants roamed about Kaithadi and paid surprise visits to the Town; Cheetahs committed sad havoc on cattle, and jackols in plentiful packs held their midnight concerts in close proximity to the town. The age of gang robberies, of ear-cutting, torch-light robberies and highway robberies, had not then passed, and the names of noted burglars,...continued still to exercise a terrific spell over peaceful house-holds. Travelling was beset with sure and certain danger.

Life of Nicholas Puvirajasinghe Mudalivar.

## In Tucked-up Verties, Pads and All

#### Victor S. Kiruparai

A CENTRALITE -

Jaffna Central has completed her Hundredth Year Playing Cricket; a proud Achivement we hold so dear. No other school has the willow wielded so long To build up Teams, to draw crowds, their playfields throng.

The King Of Games, in 1881, was introduced By sporting Padre, Frederick Webster, who produced Jaffna's first Cricketers---all set for the call; The Pioneers---in tucked-up Verties, pads and all.

The Bigger Schools in the North soon took to the game As a duck takes to water---their glory and fame Far and wide---all o'er the Peninsula did spread; E'en Colombo's Gay Cavaliers oft did the North dread.

The English have left behind their sport, King Cricket; In days bygone---it was the Passport and Ticket For Top Position in Sector---Mercantile or State: E'en today, its the former, the Accomplished Sportsman's Bait.

The game of the Whispering Willow has come to stay; On highways and byeways, in fields, and groves do we play Cricket; in the glorious traditions of this sport; The Englishman's Legacy---We've through the years sought.

#### International Cricket Season

TIMES October 14, 1882

The English correspondent of an Indian paper writes: The Australians are not to be out of the country for another month. They are to play two matches against Shaw's Australian Team. I fear it is past wishing for a return All England match. The country clubs are beginning to wind up their accounts for the year. Derbyshire, Kent, Lancashire, Middlesex....and Yorkshire, are all over. The County Palatine, being far and away the leader. Lancashire still, as I expected, remaining primier county for cricket.

## A Hundred Years Ago

#### IN THE LEGISTLATIVE COUNCIL

The Hon. P. Ramanathan: I ask for information regarding the causeway at Elephant Pass. From the papers I have been able to peruse on the subject, I find it was undertaken in 1878 and the Director of Public Works says, in his Annual Reports, that he expended.. a total of nearly Rs. 100,000. Your Excellency, in your Address to this Council in 1880, said: "A vote for R. 38,500 will be asked for the Elephant Pass Bridge. This great work, completing the road to Jaffna and joining the peninsula to the mainland, has been pushed steadily forward, and will be finished next year". I wish to know, sir, in what stage this great work is....

The Hon. the Colonial Secretary: I am glad to be able to tell the hon. member that there is no doubt that the bridge at Elephant Pass will be completed before the end of the year-

Proceedings of the Legislative Council. 28-9-1881. p.24

#### ELEPHANT PASS BRIDGED

The great work of the year as regards the Province was the completion of the Elephant Pass causeway and bridges on the Central road, which were commenced in 1877. All heavy bridging required on that road has now been completed, and I believe that with comparatively small expenditure the road might now be metalled and made a really good road for cart traffic.

W. C. Twynam, Government Agent, Northern Province.

#### BULLOCK CART SERVICE BETWEEN MATALE AND JAFFNA

This line, which worked fairly well, and was found a great convenience during the fine weather, broke down during the North East Monsoon, when the state of the roads and the rain at night rendered it difficult for the drivers to keep to time. The contractors at Matale and Jaffna will, as they gain experience, improve the service, and I am confident that in a few years the rains will not prove so serious an impediment to the working of this important service.

\*\*Bbst ruction\*\*
T. Skinner, Post Master General\*\*

#### EARTH QUAKE

1881 December 31. A severe shock of Earth quake felt throughout Ceylon.

Notes on Jaffna p.43

A slight shock of an Earth quake was felt on the morning of the 31st December at about 7.00 a.m. Having been in the carriage at the time going to the Fort, I did not feel it myself.

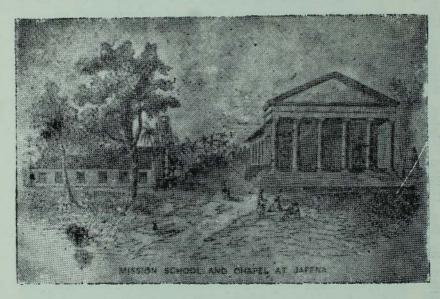
#### The Old Town of Jaffna

The original Portuguese town—of Jaffna—as improved by the Dutch, was a comparatively small square. crossed by roads at right angles, and bounded on the North by Chapel Street, West by the Esplanade, South by the Beach Road and East by the Third Cross Street.

To the North of this square, lay the tank called Tarakulam and fields, to the North-East Manjetkaraichan kulam and Tevarikulam with the adjoining fields, to the South Vannankulam and to the South East, the Village of Karayoor proper.

The house to the North and South of this square, belong to the latter Dutch and early English periods.

Biographical Sketch of Don Nicholas Tissaveerasinghe Mudaliyar



NATURE GOES ON

Percy T. Cash M. A., B. Sc. (London)

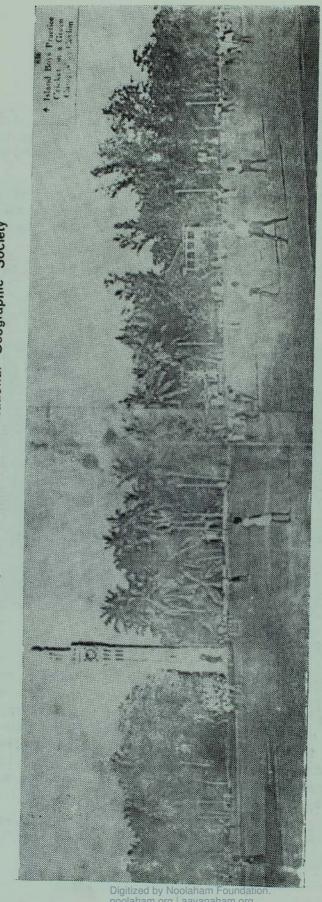
The same South-West wind washed through the trees in those former days, the same burning sunshine illuminated the land, the same dust blew in great clouds across the esplanade, our predecessors were familier with similar sights and sounds of nature, the earlier generations of squirrels shouted at one another, crows of the last century waxed impudent as now, barbets called in Vembu trees then, and from time to time the cries of lively boys and girls whose grand-children even are passed on, echoed across open spaces where only Tamil games were played. Nature goes on, but we....?

Central Centenary p. vii

BUT

WF

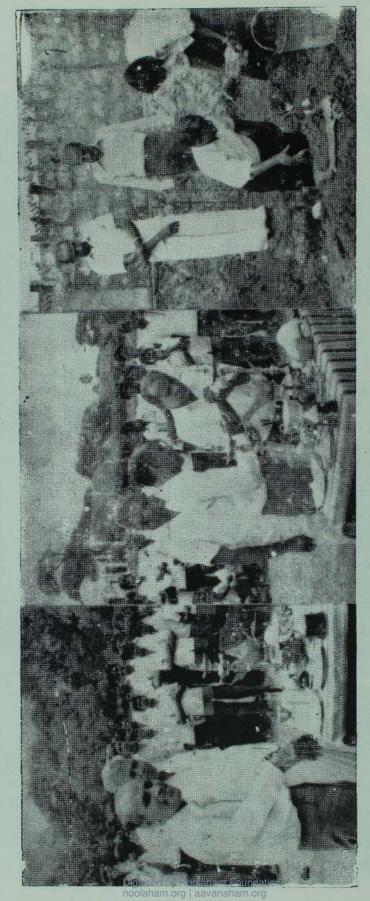
# MAGAZINE JAFFNA CENTRAL COLLEGE FEATURED IN THE NATIONAL GEOGRAPHIC National Geographic Society published by the United States



1957 issue 836 and 837 of the 32 million copies of the National Geographic Magazine, June CAMPUS IN CEYLON. carried the above photograph in colour, captioned GREEN ISLAND BOYS PRACTICE CRICKET ON A

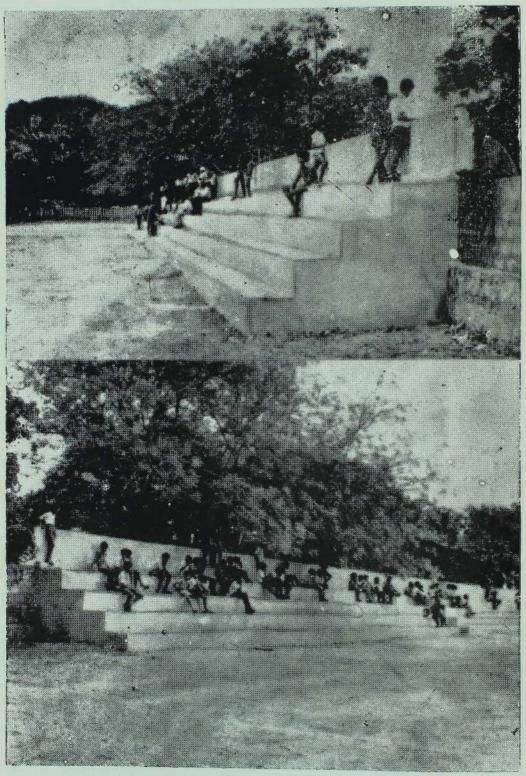
at the meeting held The erection of the clock tower on the Esplanade was decided at a Kachcheri on July 1, 1880.

# FOUNDATION LAID FOR THE CENTRAL SPORTS PAVILION



- The Cricket Centenary Year Principal, Mr. N. S. Rathinasingham rightfully requesting the Mayor of Jaffna, Mr. Raja Visuvanathan to lay the foundation for the Pavilion.
- Mr. Raja Visuvanathan is inaugurating the function by lighting the "Kuththu Vilakku"
- The foundation stone for the Cricket Centenary Pavilion is being laid by the Mayor of the City of Jaffna.

# CENTRAL SPORTS PAVILION PHASE ONE CRICKET CENTENARY



PROPOSED PHASE TWO: SOCCER CENTENARY

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

#### Cricket at Jaffna Central

#### MARCUS S. J. TAMBIAH

Member — Executive Committee — J C C Old Boys Association Colombo Branch

#### Centenary

Central ought to take pride of place in the history of Jaffna, for its Principal, the Rev. Mr. Webster introduced Cricket into Jaffna in 1881. Cricket was then and now considered the 'King of Games' for its display of sportsmanship, comradeship and Cricket prowess amongst two Elevens locked in battle for supremacy. The greatness in the game of Cricket mainly lies in the spirit of healthy rivalry between two teams engaged in a feverish tussle fought for a couple of days or even more. Thus, in sending out these Cricket Centenary remembrances, we Centralites, both present and past should remember the purpose and ideals of the Founders of this great game.

#### Beginnings

In the twelfth century or so a few gentlemen at large of England played Cricket on the village green with a bat and a ball and a few wooden sticks. The name originated from the environment in which this strange game was played by the gentlemen of the leisurely and affluent society of England. That is why Cricket was called the 'Game of the Gentlemen' and Football, the 'Game of Miners'. With the passage of time this 'King of Games' became popular and gained importance in the field of sports. It started as a holiday sport during week-ends and holidays amongst the upper strata of English society and thereafter has developed into an urban a County, a national and an international · sport.

In the wake of competitions, Cricket Codes and Laws were enacted to conduct Cricket at all levels under the aegies of the Marylebone Cricket Club in London,

the head-quarters of Cricket. The laws and regulations of Cricket are subject to changes with the times. One should gauge the importance and growth of Cricket by the yardstick of its gaining world-wide fame and importance. First England, 'The Cradle of Cricket' and then Australia, not a second to England, followed by South Africa, West Indies, New Zealand, India, Pakistan and now Sri Lanka were and are still engaged in First Class Cricket and Test Matches lasting four to five days.

#### Cricket Greats

In the process 'Cricket Greats' were born in the person of Bradman, Ponsford, Macabe, Lindwall and O'Reilly of Australia Hobbs, Dr. Grace, Hammond, Verity, Trueman and Larwood of England, Pollocks, Proctor and Richards of South Africa, Weekes, Walcott, Worrel and Ramadin of the West Indies, Ranjit Singh, Duleep Singh, Amarnath and Merchant of India. These are some amongst the many 'Cricket Greats' of the world and have etched their names in gold in the niche of Cricket to be remembered at all times.

#### Jaffna Central

At Central, the Alexanders L. R, R.R. and A. E, the Nalliahs, the Tambiahs, I Rasanayagam, B. R. M. Cheenivasagam 'baby' Arunachalam, Donald Ganeshakumar and R. Naguleswaran and many others made their hall-marks in Cricket. The Centurians such as Patrick Arumanayagam, Thurairatnam, Rodrigo, A. Ramalingam, R. K. V. Premachandra, Seevaratnam, T. Mahendran, A. Patkunarajah, K. Thomas and also the prolific scorers and stylish batsmen in the person of Lawry P. Rajasooriar, S. Navaratnam.

noolaham.org | aavanaham.org

Satgunam B. S. N. Selvadurai, John the Nalliah brothers R. R. S. and W. R. S., the Tambiahs, the Jacob brothers Dharmarajah, Bunny Vantwest, R. Alagaratnam and J. Kanaganayagam amongst a few others, followed by great bowlers like L. R. Alexander, D. G. Singa-V. S. Ratnam, S. Roelsfsy, J. Nicholas, I. Rasanayagam, P. Cooke Selvaratnam, Victor Paul, Crossette Selvanayagam, J. S. Rajasingam, P. P. Thangarajah, Ephraims. R. S. Jacobs, E. R. S. Jacobs, R. K. V. Premachandran, Pararajasingham, V. Mahalingam, K. M. Shanthikumar. and R. Naguleswaran amongst many others, will go down in the Cricket history of Central, as Cricket Stalwarts of Central and some amongst them as fine all-rounders.

#### Some Memorable Matches

The close and exciting finishes in some of the matches are still vivid in my memory. The Central-St. John's Match in 1935 was won by the splendid pace bowling of K. Devanayagam who had a match bag of 11 wickets for 40 runs and the sparkling batting of skipper B. S. N. Selvadurai and Percy Joseph. The Central-Jaffna College Match in 1935 wherein Central lost by four runs due to the failure of recording a four in favour of the Central batsman by the Jaffna College scorer. The hero of this Match was Christie Kiru pairatnam assisted by George Stephens. the last man. A Match that cannot be forgotten was the Central-St. John's Match played in 1935. The Nalliah brothers R. R. S. and W. R. S, came to the rescue, of Central when the score was 6 wickets down for 36 runs and both by their defiant and courageous batting brought the score to 106 runs and helped Central to win the match by 7 wickets. In 1936 Central defeated St. John's by 9 wickets before the milk interval at 10 a.m. on the second day by the splendid left arm bowling of P.P. Thangarajah. During my period, the Central-St. Patrick's Match played in 1937 which we lost in vain by one wicket and a run stood out green in my memory. The hero of the game was Christie Jacobs

whose superb batting performance ably assisted by Paramanathan and me and the spectacular catches by Jacobs himself in the slips off R. R. S. Nalliah's splendid pace bowling turned the balances in our favour in a ding dong battle but we lost it by a run due to a bad overthrow. Central-St. John's Match in 1939 was spectacular with an innings victory for The Tambiah brothers, Thurairatnam, Kanagaratnam and **Ephraims** Jacobs scoring half centuries to their credit and Central amassing a total of 298 runs. The Central-Jaffna Hindu match was also a spectacular one in 1939 when E.R.S. Jacobs ran through the Hindu side by his splendid spin bowling mixed with googlies to help Central to defeat Hindu by an innings when the latter was adopting delay ing tactics to draw the match.

The Central-St. Patrick's Match in 1940 which ended in a draw due to a bad decision by a Ceylon and Royal Cricketer, who was then the Coach of St. Patrick's.\* The splendid bowling of my brother Morgan Tambiah brought off a catch behind the wicket which was taken but disallowed by the umpire, an ex-captain of Royal College Cricket team. It was the ninth wicket which could have enabled Central to win the match. The splendid opening bowling of David Tambiah and William Tambiah, my brother, in 1940 caused a sensational collapse of St. Patrick's for 49 runs in the first innings but unfortunately the match ended in a draw.

The spectacular and splendid victory of Central over St. John's in 1951 by 7 runs in anybody's game was due to the splendid bowling of V.Shanmugam, andto the intelligent throw in by Ainsley Van Twest in running out the last Johnian batsman and to the responsible batting of skipper, V. D. Jeya ratnasıngham. The architects of the splendid victory of Central in a close match over St. John's in 1953 were skipper M. Rajendran and C. Canagasingam whose prowess with bat and ball gained Central's victory. In 1954 in anybody's game, Central defeated St. John's in a close finish by the splendid bowling of D. Tampoe, a left arm spinner.

In the anxiety of my opponents who considered me a stylish bat and a prolific scorer caused me losing my wicket when in form or otherwise by wrong L.B.W.decisions and a catch in the slips decision off my arm. In the Central-Jaffna Hindu Match in 1937, I was given out off a ball bouncing off my upper arm caught in the slips when I was in full cry. In the Central-Jaffna College Match in 1938 I was given out L.B. W off a full ball on the front foot which is a blatant error under Laws of governing L. B. W. decisions. I was an off spinner but was not very successful as I was in my batting that brought half centuries to my credit.

#### A Noble Game

An amateur game that started on a noble strain has now descended to degrading levels with the advent of professionalism, mob participation with its adjuncts, hooliganism and thuggery. It is, therefore, delightful to consider the achievements of great cricketers during times of smooth sailing, triumphs and sorrows that inspired admirers to greater heights of noble and courageous living even in the midst of

problems. Therefore the appeal goes out to all Centralites to stand for the noble deals of Cricket particularly during the Big Match', Central—St.John's and to draw inspiration and strength from the College Song:

"Now's the time for combined action; Pass the ball from man to man; Never selfish, play nor faction; Proved worthwhile since sports began.

On the field of life when striving; Keep your honour true and bright".

For, the Great Scorer will come to ask you not whether you have lost or won but whether you have played the game. Let the College Motto "In Gloriam Dei Optimi Maximi" be the guiding star of the Centralites in life's sports arena.

\*The Umpires Association was formed in 1962. Prior to that Cricket Coaches or Teachers of the Schools umpired the Matches.

Source of information: Jaffna Central College Centenary Memorial Edition, and issues of the College Magazine"The Central"

#### English Must Continue

F. H. V. GULASEGARAM, M. A.

Prof. of Mathematics, University of Ceylon

There is the knotty problem of a national language.... I am sure every one of us welcomes any move to give an impetus to the languages of the country and to review our ancient literature and culture. While most of us will agree that a great deal of unnecessary fuss has been made in Ceylon of the English language; I am sure that none but the foolish and unpractical ultra-nationalist will fail to see the necessity to make at least one Western Language compulsory in our schools, at some stage or other. English, which is understood by more than half the civilized world must therefore continue for many years to come as our medium of communication with the outer world. English must continue to be the vehicle of thought, knowledge and culture in and out of Ceylon.

Prize Day at Central: Chairman's address

Foundation. The Central: 1947 p. 4

#### கிறிக்கெற் ஆட்டம்

#### ஒரு பயிற்சிப் பாசறை

சு. பிலிப்நேரி

ஆசிரியர்— யாழ் மத்திய கல்லூரி

சூரியன் நம்மைக் கேட்டுத்தான் எழும், விழும் என்று கூறிய பிரித்தானியரால் கிறிக்கட் விளயாட்டு இந்நாட்டில் அறி முகமாகி, குறிப்பாக யாழ்ப்பாணத்தில் ஆரம்பமாகி, நூற்ருண்டு ஒன்று கடந்து விட்டது. பிரித் தானியர் ஆட்சி படுவானத்தைக் கண்டு பல வருடங்களாகி விட்டபோதிலும் கிறிக்கட் ஆட்டம் இங்கு நடுவானத்தில்தான் நிற்கிறது. பிரித்தானியரைத் திட்டித் தீர்ப்பவர் கூட கிறிக்கட்டைக் கட்டிக் காக்கின்றனர்.

கிறிக்கட்டைத் துடுப்புக்கும் பந்துக்கும் இடையிலான விளேயாட்டென்று நிணத்து விடாதீர்கள். உலகக் களத்திற் போராடும் வாழ்க்கைக்குத் தம்மைத் தயார் செய்யும் பயிற்சிப் பாசறையே கிறிக்கட் என்றுல் அது தவருகாது.

கிறிக்கட் போட்டி ஒன்றைப் பார்க்க இப்பொழுது உங்கள் அணேவரையும் அழைத் துச் செல்கிறேன். திடலேச் சுற்றி நிற்கும் மக்களேப் பாருங்கள். அவர்கள் உற்சாசத் தைப் பாருங்கள். அதோ, இருவர் வெள் கேக்கோட் அணிந்து திடலுக்குட் செல்கின்ற னர். அவர்கள் செய்வதைச் கவனியுங்கள். கிறிக்கட் தளத்தை அளக்கின்றனர். அதைக் காலாற் தட்டிப் பார்க்கின்றனர். விக்கட் டைச் சரிசெய்கின்றனர். தளத்திற் பந்தை எறிந்து பார்க்கின்றனர். அங்கிருந்து எல் லேக்கயிற்றைச் சுற்றிப் பார்க்கின்றனர். களம் விகுயாட்டிற்குத் தயார். அவர்கள் இப்பொழுது வெளியே வருகின்றனர்.

இரு இளம் காசுகள் வீறுநடையுடன் களம் நோக்கிச் செல்கின்றனர். எதற்காக? பூவா, தலேயா போட்டு விசோயாட்டின் தொடக்கத்தைத் தெரிவு செய்யத்தான் செல்கின்றனர் — தெரிவு செய்து விட்டனர் இருவரும் தங்கள் இடத்திற்குத் திரும்பி விட்டனர். நடுவர் இருவரும் திடலுக்குட் சென்று தங்கள் இடங்களில் நிற்கின்றனர் இதோ, ஒரு அணி, தன் தஃவன் முன் செல்ல, திடலுக்குட் செல்கிறது. அமைதி யான கைதட்டல். பந்து காக்கச் சகலரும் தயார் நிஃயில் நிற்கின்றனர்.

அதோ, இருவர் கையில் துடுப்புடன் மிடுக்காக நடந்து செல்கின்றனர். மக்களின் ஆரவாரத்தைப் பாருங்கள். இப்பொழுது திடலேப் பாருங்கள். பந்துவீச்சாளன் பந்து வீசத் தன்ணத் தயார்படுத்துகிருர். பந்து காக்கும் வீரர்கள் தயார் நீலேயில் நிற்கின்ற னர். விக்கட் காப்பாளர் எல்லோரையும் சுற்றிப் பார்க்கிருர். துடுப்படிவீரர் ஒருவர் பந்து வீச்சை எதிர்க்கத் தன்னத் தயார் படுத்துகிருர்.

சரி, எல்லோரும் மண்டபத்திற்குட் செல்வோம். நீங்கள் கண்ட காட்சியை மீண்டும் நிணவு கூருங்கள். துடுப்படி வீரன்— இவனேத்தான் உங்கள் கண்கள் உற்று நோக் கும். பந்து வீச்சாளனின் பந்தைத் தடுக்க, அடிக்க அல்லது அடிக்காமல் விட்டு விடத் துடுப்படி வீரனுக்கு உரிமையுண்டு. எதை. எப்படி, எப்பொழுது, செய்யவேண்டுமென் பதை ஒரு நொடியிற் தீர்மானித்துச் செயற் டடுத்தும் திறனேக் கொண்டுதான் துடிப்படி வீரனின் திறமை கணிக்கப்படுகிறது. துடுப் படிவீரன் தன்னேச் சூழ்ந்துள்ளவர்களின் நிலேயங்களே உற்று நோக்குவார். பந்து வீச்சானனே நன்கு புரிந்துகொள்ள முயற்சிப் பார். பந்து வரும் தன்மைக்கேற்ப அதை

noolaham.org | aavanaham.org

விளேயாடுவார். பந்தைத் தகுந்த முறை யில் விளேயாட அவனிடம் துணிவு வேண் டும். விரைவாக முடிவெடுக்கும் நுண்ணறிவு தகுந்த முறையிற் காக்கும் வேண்டும். ஆற்றல் வேண்டும். முதலிரு ஆட்டக்காரர் தனித்திறமை படைத்தவர்களாகவே அமை வர். ஏனெனில் ஆரம்பத் தாக்குதல் வேகம் நிறைந்த தாக்கமாகவே இருக்கும். துடுப்படி வீரர்கள் திறமையில் ஏற்றத் தாழ்வுகள் இருந்த போதிலும் அவர்கள் நோக்கு ஒன்று தான். அதாவது தங்களால் இயன்றளவு திறமையாக ஆடித் தங்கள் அணிக்கு ஒட்டங் களேச் சேர்ப்பது. சிறந்த ஆட்டக்காரன் திறமை குறைந்தவனேத் தக்கமுறையிற் காத்து ஆடும் ஆட்டத்தில்தான் அணியின் ஒட்ட எண்ணிக்கை அமையும். சுயநல ஆட்டக்கோரர்களால் அணிக்கு எதுவித நன்மையும் கிடையாது. இவர்களால் சிறந்த ஆட்டக்காரர்களே இழக்கவும் கூடும்.

துடுப்படிவீரன் களத்தில் எதிர்நோக் கும் போராட்டங்களே நிணத்துப் பாருங்கள். அவன் நிலேயில் உங்களே நிலே நிறுத்திப் பாருங்கள். பந்து வீச்சாளனின் தாக்கத்தை எதிர்நோக்கும்போது அவனது உளப் பாங்கை உங்களால் புரிந்துகொள்ள முடியு மென நம்புகிறேன். துடுப்பாட்டத்தின் போது அவன் 'ஆறு' அடித்த அடுத்த கணமே ஆட்டத்தையும் இழக்கலாம். ஓட்டத்தை எடுக்கும்போதும் அல்லது ஆட்டம் இழக் கும்போதும் அவனுட் போராட்டம் நடந்து கொண்டே இருக்கும். தனது தவருலேயே ஆட்டத்தை இழக்க நேரிடும். சில சமயம் தன் துணேயால் அவன் ஆட்டத்தை இமக்க நேரிடும். சில சந்தர்ப்பங்களில் நடுவர் செய் யும் தவருலும் அவன் ஆட்டமிழக்கலாம்.

இந்நிலேயைச் சற்று எண்ணிப் பாருங்கள், படுத்தி, க எதிர்கால வாழ்வில் அவன் சந்திக்கவிருக் பாகப் பே கும் தோல்விகளின் முன்னுருவே இவைகள். வெற்றியும் ஆட்டமிழப்பை அவன் ஏற்றுக் கொள்ளும் அடைவான் மனப்பக்குவம் இருக்கிறதே, அதுவே நாளைய லால் தன் வாழ்வின் சகிப்புத்தன் மை யாக மாறி அணிவீரன் அவனேச் சிறந்த மனிதஞைக்கும். நடுவரின் அவஞைல் ப தவருல் ஆட்டமிழக்கும் வீரனின் நிலேயை வேண்டிய நிலேகுத்துப் பாருங்கள். செய்யாத தவறுக்க முடியாது.

காகத் தண்டண் பெறுபவரின் மனநிஃயை உணர்ந்து பாருங்கள். நீங்கள் கொடுப்பீர் கள், குமுறுவீர்கள். ஏன், உங்களிற் சிலர் நடுவரைத் தாக்கவும் முற்படுவீர்கள். ஆணுல் ஒரு வீரன் சட்டத்தை மதித்து, தீர்ப்பை ஏற்றுத் திடலேவீட்டு வெளியேறு கிருன். உள்ளச் சுமையைச் சுகமாக்க அவ ணுல் முடிகிறது. உள்ளத்திற் பொங்கி வரும் சினத்தை அடக்க முடிகிறது, சட்டத்தை மதிக்க முடிகிறது. அடுத்த ஆட்டத்திற் திறமையாக ஆடவேண்டுமென்ற திடசங்கற் பத்தை ஏற்படுத்துகிறது. இவைகள்தான் வாழ்க்கைக்குத் தேவையான பண்புகள்.

அடுத்ததாக, பந்து வீச்சாளனின் உரு வாக்கத்தை உற்று நோக்குவோம். பந்து வீச்சாவனின் நோக்கம் தன் பந்தை அடிக்க விருக்கும் துடுப்படி வீரணே ஆட்டமிழக்கச் செய்வதாயிருக்கும். இதற்கு அவன் எடுக் கும் முயற்சிகள் அளப்பரியன. வீரனின் பலத்தையும், பலவீனத்தையும் அறிந்து பந்து வீசவேண்டும். கடுக்கும் வைவொரு சாளன் பந்கைக் வேளேயும் நெஞ்சில் டக்கென்று பந்துபடும். எல்ஃக்கோட்டைத் தாண்டி அடிக்கும் ஒவ் வொரு அடியும் பந்து வீச்சாளனின் நெஞ்சில் விழும் அடியாகவே இருக்கும். பிடிக்க வேண்டிய பந்தைத் தன் அணியைச் சேர்ந்தவன் கைவிடும்போது பந்து வீச் சாளன் படும்பாடு பெரும்பாடு. அவன் உங் கள் அணியைச் சேர்ந்தவஞக இருந்துவிடின் பந்தைப் பிடிக்கத் தவறியவனேத் திட்டித் தீர்ப்பீர்கள். நீங்கள் படும் வேதனே இவ் வளவு என்ருல் பந்தை வீசியவனின் வே தனே எப்படிப்பட்ட தாயிருக்கும் ? கவலேப்பட்டு ஆகும் காரியமா? தன் மனதைத் திடப் படுத்தி, அடுத்த பந்தை ஆன்னும் சிறப் பாகப் போட முயற்சிப்பான். முயற்சியில் வெற்றியும் பெறுவான். இல்ஃ, வீழ்ச்சியும் அடைவான். துடுப்படி வீரனின் தாக்குத லால் தன் நிலேகு?லந்தால், அல்லது தன் அணிவீரனின் தவருல் மனம் உடைந்தால் அவனுல் பந்தை இலக்கில் வீச முடியுமா? வேண்டிய வேகத்தில் போட முடியுமா?

தன் இலட்சியம் வெற்றி பெற வேண்டு மானுல் சலிக்காத உழைப்பு வேண்டும். திடமான மனது வேண்டும். தன் சகோ தரனே மன்னிக்கும் மனப்பான்மை வேண் டும். இவைதானே வாழ்வின் வழிமுறைகள். சிறந்த வீரன் ஒருவனின் விக்கட்டை வீழ்த் தும்போது நடுவர் அதை '' இல் பந்து '' (No Ball) எனப் பிரகடனப்படுத்தினுல் எப் படியிருக்கும்? பந்து வீசுபவர் உங்கள் அணியாயிருந்தால் கத்திக் குளறுவீர்கள். ஊளேயிடுவீர்கள். ஆனுல், பந்துவீச்சாளன் யாது செய்வான்? சட்டத்தை மதித்துத் தன் தவறையுணர்ந்து தன் தவறைத் திருத் திக் கொள்வான். தவறுகள் திருத்தப்பட வேண்டும். மற்றவரைப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். சட்டத்தை மதிக்க வேண்டும். நம்பிக்கையிழக்காது தொடர்ந்து ஆட் டத்தை ஆடவேண்டும். இவைதான் பந்து வீச்சாளன் பெற்ற பயிற்சி. இவை நாளேக்கு உங்களுக்கும் தேவையான பயிற் சிகள் தானே. விக்கட் காப்பாளன் (Wicket keeper) காக்கும் அணியின் காவல் வீரன். தனது அணியை நெறிப்படுத்தும் நெறியாளன். துடுப்படி வீரனின் பலமம் பலவீனமும் நன்கு தெரிந்தவன். இவனுக்கும் பந்துவீச் சாளனுக்கும் இடையில் குறிப்பறிந்து செய லாற்றும் செயலாக்கம் இருக்க வேண்டும். பந்துவீச்சாளனே நெறிப்படுத்தி, துடுப்படி வீரணே வீழ்த்திட இவனுல் முடியும். காக் கும் அணியில் உள்ளோரில் கண்விழித்துக் காக்கும் கடமை வீரன். ஓர் அணிக்குச் சிறந்த விக்கட் காப்பாளர் கிடைத்து விட் டால் அதுவே அணியின் பலமாகும். விக்கட் வீழ்த்துவதில் விக்கட்காப்பாளனுக்கு முக்கிய பங்குண்டு.

விக்கட் காப்பாளன் சலிப்படையாத தான் ஒர் உழைப்பாளி. கூர்மையான பார்வை யுள்ளவன். எதிரணியை வீழ்த்தும் வழி தெரிந்தவன். தன் அணியை நெறிப்படுத் முக்கிய தும் ஆற்றல் உள்ளவன். இவன் கிறந்த அணித் துடுப்படி வீரஞகவும் இருப்பான். அணி தன் தி யின் த ஃ மை இவன் கையிலிருப்பின் நடத்தி அணிக்கு ஒரு வரப்பிரசாதமாகவும் அமை வாழ்வி யும், சமுதாயத்தில் இவன் தஃமைக்துவம் வாள்.

ஏற்கும் ஆற்றலே இங்கு க<mark>ற்றுள்ளான் என்</mark> மூல் நீங்கள் ஒப்புக்கொள்வீர்கள் **என ந**ம்பு கிறேன்.

ப்ந்து காப்பவர் (Fielders) அணியின் விடுதலே வீரர்கள். இவர்களின் செயலாற்றத் தில்தான் எதிரணியின் வீழ்ச்சி யுள்ளது. சிறந்த பந்து காப்பாளர் இல்லாத அணி எவ்வளவு சிறந்த துடுப்படி வீரர்களேக் கொண்டிருப்பினும் சிறப்படையாது. அணி யின் அனேத்து வீரர்களும் களத்திலிருப்பது பந்து காக்கும் வேளேயில்தான். பந்தைத் தடுப்பதும், பிடிப்பதும், உரிய வேளேயில் தகுந்த முறையில் எறிவதும் பந்துகாத்தலின் அடிப்படை. பந்து காப்பவர் எந்நேரமும் விழிப்பாக இருப்பார். விரைவாக நிதான மாகச் செயற்படுவார். பந்தின் பாகை யைத் துடுப்படி வீரனின் அங்க அசைவ மூலம் ஒரு நொடியில் உணர்ந்து இவர் செயற்பட வேண்டும். அணித் தலேவன், பந்து வீச்சாளன், ஆகியோரின் ஆணேக்குட் பட்டுத் தன் நிலேயை அடிக்கடி சரிசெய்து கொள்பவனே நல்லதொரு பந்துகாப்பா ளன். சலிக்காத உழைப்பாளி. தன் அணி யைக் காக்கும் காவல் வீரன். எதிரணியை வீழ்த்தும் விடுதலே வீரன். சில சமயங்களில் இச்செயற்பாடு அணிகளிற் திறமையாக இருப்பதில்லே. சுயநல எண்ணங்கள், சோம் பற்தனம், கட்டுப்பாடற்ற தன்மை என் பன இதற்கான காரணங்கள் எனக் கொள்ள லாம். சமுதாய அமைப்பிலும் இவ்வுணர்வு குறைந்திருப்பதை நன்கு அவதானிக்கலாம். பந்து காப்பதற்குக் குறுக்கு வழி கிடையாது. நல்லதொரு பந்து காப்பாளன் உண்மை யான அடிமட்டத் தொண்டனுகச் சமுகா யத்தில் இருப்பான். இத்தகையோராற் தான் சமுதாயம் உயர்ச்சி பெறும்.

சமுதாயத்தில் தஃமைத்துவம் மிக முக்கியமானது. இத்தகைமை கிறிக்கட் அணித் தஃவனுக்கு இருக்கவே செய்யும். தன் திறமையால், தகுந்த வழியில் அணியை நடத்திச் சென்ற தஃவன் தன் எதிர்கால வாழ்வில் நல்லதொரு தஃவஞக விளங்கு வான். இறுதியாக, கல்லூரி அணியின்

oolaham.org | aavanaham.org

பலமும் பலவீனமும் அணியைத் தெரிவு செய் யும் ஆசிரியர் கையிலேயே தங்கியுள்ளது. அணியின் பயிற்சியாளரே கிறிக்கட் வீரர் கீள ஆக்கும் ஆற்றல் படைத்தவர். யான் கூறியுள்ள பண்புகளேக் கொண்ட கிறிக்கட் வீரர்கள் பயிற்சியாளரின் சாயலாய் நெறிப் படுத்தப்படுவதால் பயிற்சியாளரின் பண்பு கள் கிறிக்கட் விளேயாட்டிற் பெரும் பங்கை வகிக்கின்றன திறிக்கட் சயநலமிகளின் வின்யாட்டல்ல. பணம் விழுங்கும் வினேயாட்டல்ல. நேரம் கொல்லும் விளேயாட்டல்ல. திறிக்கட் தனி மனிதனே ஆளுமை நிறைந்த மனிதனுக உருவாக்கும் விளேயாட்டு. சட்ட த்தை மதித்து வாழும் நல் குடிமகனே ஆக்கும் விளேயாட்டு. சமுதாய த்தின் வளர்ச்சிக்காகச் சலிக்காது உழைக்கும் உழைப்பாளியை உரு வாக்கும் விளேயாட்டு. சமுதாயத்தை வெற்றிப்பாதையில் வழிநடத்தும் நல்லதொரு தீவேணேத் தந்துதவும் விளேயாட்டு.

# The only entry on Cricket

in

#### John H. Martyn's-Notes on Juffnis

1916 March 14. The Cricket competition match commenced to be played at the Esplanade for Mr. R. Duraiswamy's cup. Four teams entered—Central, Jaffna College, St. John's and Hindu College. Central won. p. 105

\* \* \*

In 1916, Mr. R. Doraisamy, son-inlaw of Mr. Nevins Selvadurai, offered a Challenge Cup for the competition. St. John's College and Central, Jaffna and Hindu Colleges entered for the competition, and we succeeded in winning the Cup.

\*

The Cricket team of 1917 was one of the strongest ever put on the field by Central. This team swept everything before them and came top in the Inter-Collegiate Competition. I. Rasanayagam the Skipper was very successful with the bat and twice scored centuries during the season, and K. Kanagaratnam and A. Kanagarajah performed many bowling feats.

The Doraisamy Cricket Cup won by Central in 1915 was retained in 1917. It was again won by us for the third time in 1919 and became our permanent trophy. R. R. Arunachalam captained the team in 1919. The leading batsmen of the period were I. Rasanayagam, A. E. Alexander, V. Nadarajah, C. Navaratnam and S. C. Alagaratnam. The chief bowlers were A. Kanagarajah K. Kanagaratnam and A. P. Selvaratnam.

\*

Mr. A. Kanagarajah is one of the star bowlers of the Tamil Union Colombo, and has met with considerable success in the first class cricket in Ceylon. Mr. I. Rasanayagam has also figured in first class cricket and played in the Tamil Union and Nondescripts Cricket Club first teams. He is a leading member of the Ceylon Cricket Association and has been its Secretary.

.Central Centenary p. 90, 91, 108, 109.

# A Hundred Years of Cricket at Central

#### PART ONE - UP TO 1957

#### T. I. ABRAHAM

Emeritus Prefect of Games

Just before the retirement of Rev. C. A. Smith from the Principalship of the College, I was asked to look over the articles in the office of the Principal's bungalow to see if there was anything which may be of use to the School's Sports Department, Almost hidden behind bundles of currency notes and other papers in the Principal's safe, were three silver Cups and the inscription on these showed that they were sports trophies won by Central over 40 years ago-Looking into the Centenary Edition of the 'Central', I found references to these valuable trophies which had been won outright by the School. These Cups now adorn the College Office finding a prominent place among the other trophies.

Among the oldest institutions in Ceylon, at least among Jaffna schools, Central can claim to have been the pioneers in the movement for organised games in Schools. According to the History of the College published in connection with the Centenary Celebrations, Rev. Webster, Principal of the College, "introduced Cricket for the first time in Jaffna in 1881". Rev. Gabriel Leese, Principal, introduced Soccer to Jaffna for the first time in 1884.

Having gained the reputation of being the first school to introduce these games in the North, Central has maintained an enviable record of achievements in sports during the past 60 years. In recording these achievements we had to rely chiefly on the Centenary Number for the period ending 1934. It has not been possible to get at all the Magazines from 1935 up to the present time. The records given here are therefore by no means complete. There

may be inaccuracies with regard to details and we apologise to Old Boys for any such errors. If authentic evidence is available to make this up-to-date and to correct any errors, we shall be grateful to Old Boys if they will help us with such information..

#### Early Days of Cricket

Cricket had become a regular feature in the school in 1901, when Mr. Garret was Principal. He took a great interest in the game and 'instilled into the boys the spirit and technique of Cricket'. Matches were played then with St. John's College. Jaffna College, Jaffna Hindu College and 'victory was more often than not on the side of Central'. The Jaffna Town Club. which came into existence in the 90's helped to create an interest in the game among the schools. A game against the Jaffna Town Club was a regular feature for most of the schools. School Teams then comprised of students, teachers and in some cases Principals too.

#### Wilkes the Sportsman

During the period of Rev. W. M. P. Wilkes the College 'came off with flying colours on the field of sports. Himself a sportsman of outstanding ability, Mr Wilkes 'spared no pains in training the young men and instructing them in the finer points of cricket and soccer'. By his example and instruction he raised the standard of games in the College to a high degree. Mr. Wilkes was also mainly responsible for 'creating a greater interest in cricket in Jaffna'. He was for a long time Captain of the Jaffna Town Club.

Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org

During the early days of Mr. Wilkes cricket matches were played on 'turf wickets'. Those who have played cricket on Jaffna grounds can well imagine how difficult and dangerous it would have been to stand up to any kind of bowling on such wickets. Rev. Wilkes writes in this connection, "consequently low scores and good bowling feats were the order of the day. L. R. Alexander, who was a 'terror' once, took 6 wickets for 3 runs against St. John's the whole side being bundled out for 12 runs. In another match 4 for O in one over. I myself once took 8 for 2".

The bats used at the time were quite inferior in quality to what we use now. Mr. A. G. Charles, an old sportsman and teacher of St. John's tells me that the bats they first used were such that, frequently after a hit it would become necessary to drop the bat and rub the palms of the hand to reduce the sting left after the stroke. According to Mr. Charles, the first cricket bat of willow wood with spring handle was supplied to him by a Missionary from Central. He probably refers to Wilkes or Garret.

Some of the best cricketers of Central during the time of Mr. Wilkes were S. Rajaratnam (later, Secretary of Hindu Board), N. Rajaratnam, R. R. Nalliah, L. R. Alexander, R. R. Alexander, R. C. Thambigh, N. Thamotheram, S. Sivasubramaniam and Victor Paul. Mr. Wilkes who was also a skilful Soccer player trained the school team to a high degree of efficiency. Mr. Wilke's interest in sports was not confined to Cricket and Soccer only. During his regime, at the Athletic Meet held to celebrate the Coronation of King George V th in 1911, Central swept the board, winning the Union Jack offered as a Trophy. At this Meet, Central secured 13 out of 18 prizes and 27 out of a possible 36 points. St. Patrick's and St. John's shared the remaining 9 points.

Cricket continued to grow in popularity, and in 1916 another Trophy was presented by Mr. Doraisamy (son-in-law of Mr. Nevins Selvadurai). Central's Team led by B. R. M. Cheenivasagam

won the competition in which St. John's, Jaffna College and Jaffna Hindu also participated. The 1916 team consisted of B. R. M. Cheenivasagam, R. Ponnudurai W. R. Spencer, C. D. Paul, W. G. Spencer, A. E. Alexander, M. R. Navaratnam, C. Navaratnam, K. Kanagaratnam, K. Vythilingam, and N. Rasalingam.

Rev. H. Bullough, who succeeded Rev. Wilkes took the same interest in sports and all-round success characterised the sports activities of the School. Central at this time 'was a factor to be reckoned with in Athletics, Soccer and Cricket'. The Cricket Team of 1917 was one of the strongest put on the field by Central. It consisted of L. Rasanayagam (Capt), C. Navaratnam (retired Vice Principal, Manipay Hindu College), A. E. Alexander, K. Kanagaratnam (later, M. S. Civil Hospital, Colombo V. Nadarajah (later, Doctor), A. Kanagarajah, A. Thiagarajah, (later A. Nadarajah) G. J. Joseph, J. S. Amarasingam (later, Doctor at Manipay, S. C. Alagaratnam (later, Veterinary Surgeon), P. K. Chanmugam (later Professor at the University), A. S. Philips and S. Sithamparapillai. During this year I. Rasanayagam performed the record feat of scoring two centuries. Some of these cricketers later figured prominently in first class Cricket in Colombo in Inter-Club and Inter-Departmental Tournaments....

#### A Lull in Sports

During the early years of Rev. P. T. Cash there was a slight lull in the sports activities of the School. Being a scholar poet and philosopher, Mr. Cash probably could not give games the same inspiration that Wilkes could have given. did not always crown the sports activities of the College and championships were more often lost than won'. However in 1924 the College tied for the Cricket champjonship with St. John's. The cricketers of the time were S. M. Muthiah, who was a good bowler, P. Selvaratnam Cooke and Soundaranayagam (batsmen) and T. M. Z. Mahamooth (Deputy Director of Agriculture) batsman and wicket-keeper,

During these years St. John's under Rev. Henry Peto was in the forefront of sports activities in the North. Up to the end of the twenties the achievements of Central in sports were not remarkable. From 1928 to 1930 'the results were disappointing and often disastrous'. From 1930 onwards there was a steady improvement. The leading cricketers of the time were S. Kanagarajah, Orantiz, T, M. S. Mahamooth, S. Navaratnam, B. S. N. Selvadurai, K. Theivanayagam, D. J. Rajasingam, D. Rajandra, J. G. Arasaratnam L. P. Rajasuriar, J. Ariaratnam and C. Selvanayagam....

During the late thirties Central forged ahead and did extremely well in Sports, particularly in Cricket and Soccer. R.J.M. Wilkes (son of Rev. W. M. P. Wilkes) and later Mr. Hector Fernando were good Cricket Coaches then and soon after them came another good Coach, Mr. J. R. Gnanapragasam who was Football and Cricket Master. A special feature of Cricket in the late thirties was that a number of Thambiahs-sons of Mr. C. R. Thambiah and Mr. R. C. Thambiah figured prominently in Cricket. They were David Thambiah and R. T. Thambiah (sons of C. R. Thambiah) and Marcus, Morgan and William Thambiahs (sons of R. C. Thambiah, who was himself a leading sportsman during his school days). Other leading cricketers of the time were Jacob brothers, Ephraims and Christie, Satgunam, P. Selvaratnam, P. P. Thangarajah, V. Arumanayagam, A. Thurairatnam, M. Sabaratnam, M. Kanagaratnam, S. Rodrigo and the Nalliah brothers R. R. S. and W. R. S. (sons of T. R. Nalliah)....

1939 was also a very successful year for Central's Cricket Team led by P. P. Thangarajah. Almost every match that season ended in an innings victory for Central. The season, however, ended on a sad note when our Team unaccountably lost to St. Patrick's by an innings. Tall scoring was a feature of that year—298 runs against St. John's 398 against Hartley, 250 against Jaffna Hindu and 316 for 6

wickets against St. Henry's, were some of the scores. Given below is a list of those who left their mark as sportsmen during the late thirties and up to 1950. Most of them are colour-winners....

CRICKET (up to 1950) R. R. S. Nalliah, W. R. S. Nalliah, J. Rajasingam, S. Sabaratnam, Selvanayagam, D. K. Subramaniam, J. Satgunam, Percy Joseph B. S. N. Selvadurai, V. Arumainayagam P. P. Thangarajah, A. C. Jacobs, M. Karunakaran, C. Kulasingam, A. T. Paramanathan, W. Pathmanathan, A. S. Mather, D. H. Thambiah, E. S. Tambiah, J. S. Ratnam, D. R. Bertlett, V. Sabanayagam R. K. V. Durairajah, V. D. Jeyaratnasingam, W. Sivagurnathan, K. Sivapatham, N. Balendra, S. Manivarnam, S. Harikrishnan, S. Ramanathan and S. Rajaratnam.

#### RECENT TIMES

Central's achievements in Sports during recent years may well be the envy of other schools in the North.... In the mid-forties we had the good fortune of having on the staff Mr. V. E. Esau from Madras. He was a good athlete and Basket-ball player and a skilful coach.... Soon after Mr. Esau left we had in the person of Mr. Param Selvarajah an excellent coach in Cricket and Athletics.... Before the boys could forget the ideas gained from Mr. Param Selvarajah, we had fresh from Saidapet, Madras, Mr. E. S. Tambiah to continue the good work done by Messrs Easu and P. Selvarajah

#### Triple Honours

year of rare achievements for Central in the field of Sports. The School claimed triple honours having notched the Championship in Athletics, Soccer and Cricket. In Soccer and Athletics we won the JSSA Championship. In Cricket, although there was no organised competition the School won all the matches played and qualified for the title of 'unofficial champions'.

That year's Cricket match against St. John's will be well remembered as a most thrilling game won by 7 runs at the last minute.

Cricket: From 1946-1948 a fair standard was maintained in Cricket. The 1949 team led by V. D. Jeyaratnasingam did very well and remained unbeaten. In 1950 the team was not so very successful but in 1951 Jeyaratnasingam was brought on as Captain again. By his good leadership and example the team rose to great heights. Every match played that year ended in a decisive victory for Central.

The 1952 team led by R. Sundaralingam came very near the previous year's record, but were beaten by St. John's in the last match of the season. That was the match in which an exhibition of grit and determination was witnessed. With 77 runs to win St. John's started collapsing sensationally, 5 wickets were down for 10 runs. With a fine spell of bowling by C. Canagasingam (6 for 29) victory seemed well within sight for Central. But St. John's stuck to the wickets and they won the match with the loss of 8 wickets.

The 1953 season ended with the splendid achievement of all the matches played won. M. Rajendran (Captain) was chiefly responsible for the run of success that year. It was his tact and ability to remain calm under trying circumstances that made him a good leader. He was one of Central's best fast-medium left arm bowlers. The 1954 team led by S. R. Kanagalingam remained another unbeaten side. So was the 1955 team led by R. K. V. Premachandran. Premachandran was Captain again in 1956. The 1957 team was under the leadership of Bunny Van Twest.

The standard of Cricket at Central has been fairly good for some years past. This is in no small measure due to Mr. Param. Selvarajah and Mr. E. S. Tambiah who has been the Cricket Coach from the time he joined Central as a teacher.

#### STANDARD SHOULD IMPROVE

To improve the standard of Cricket in the North, it is necessary for our School teams to go out and play against other schools and clubs. Every attempt should

also be made to get down to Jaffna visiting teams from other countries. The only outside team that has visited Jaffna so far is the Australian School Boys' Team. The match against the Australian boys and the Jaffna Combined Schools' Team has certainly given a filip to Cricket in Jaffna.

The formation of a Cricket section of the Jaffna United Club and the organisation of Inter-Departmental Cricket Competitions in Jaffna, has given an opportunity for our boys to play against and watch some first class cricketers and getting occasional advice from them helps our young cricketers who do not get an opportunity of going outside and seeing good cricketers in action.

As a good example of this I would like to cite the case of Bobby Schoorman who was attached to the Jaffna Customs for 2 or 3 years. During the period he willingly helped school boys who wanted his help. Premachandran is one of those who benefited a great deal by his help.

In writing about Cricket at Central, I would be failing in my duty if I do not make a special reference to R. K. V. Premachandran. The last of five brothers (sons of Mr. R. K. Velupillei) all of whom played for Central. Prema had his entire schooling at Central. He entered the School Cricket Team at the age of 15 and was the mainstay 56 and 57. He is of the Team in 1955, accepted everywhere as the best all-round cricketer in Jaffna today. He led the Combined Jaffna Schools' Team that did creditably well against the Australian School Boy's Team.

His capabilities were recognised by the Ceylon Cricket Association, who selected Prema, as one of the Ceylon Team that toured Malaya. He topped the bowling averages in the tour and in batting too he came 3rd or 4th. If he had been given more opportunities in the Tour he would certainly have proved to be one of Ceylon's best cricketers. Continuing the list of outstanding players I mention some cricketers who made their mark during the years 1951-57. They are: R. Sundaralingam, Shanmugam, I. Thambyrajah, M. Rajendram, N. Rajensingam, A. T. Edwin, S. K. Maheswaran, N. Sripragasam, S. Selvarajah, K. Kana pathipillai, C. Canagasingam, R. K. V.

Premachandran, S. R. Kanagalingam, P. Sivapathasunderam, T. S. de Silva, K. Kanapathipillai, D. G. Tampoe, C. Nagendran, N. Pararajasingam, Bunny Van Twest, Mano Spencer, R. Selvaratnam, M. Sivasithamparam.., R. Alagaratnam, T. Mylvaganam, D. C. Balarajah and L. J. Dharmarajah.

# Oricket Between Central and St. John's

An account on Cricket will not be complete without a reference to our Annual Match against St. John's College. This fixture which is regarded as the 'Big Match' of the North is said to be the oldest in the Island next to the Royal-Thomian Match. Records 'are available to show that this match started in 1905. Some Old Boys who figured in this series about 50 years ago say that the first match was played about 4 or 5 years earlier to 1905.

Mr. A. G. Charles, retired teacher of St. John's writes to me saying, "I am sure I played in the St. John's — Central matches in 1901 and the early part of 1902 as a student at St. John's. I joined the Staff in September, 1902 and still kept playing in cricket and football matches against Colleges. In those days masters also, joined boys in cricket and football matches."

This is also supported by Mr. K. Chornalingam and Old Johnian, who writes thus: "I can recount every single incident in these matches in 1904 to 1909 when I played". He continues: "In 1904 St. John's played two matches against Central, the first one on 28th May 1904. This ended in an innings victory to Central. I was caught by R. R. Nalliah in the first

ball off Rev. W. M. P. Wilkes and in 2nd innings I was bowled in the second ball I faced. In both innings Mr. Wilkes got me out for 'two ducks'. The second match was played in September 1904 and this ended in another innings victory for Central".

According to Mr. Chornalingam there was no match in 1905. He writes further "In 1906 Central won by 9 wickets. R. C. Thambiah was Captain of Central. In this match I entered first and carried the bat through the innings, scoring 27 runs. L. R. Alexander came from his sick-bed and bowled for Central. He bowled only 3 overs and in the last, took 4 wickets (H. C. Aiyadurai, F. Vancuylenberg, Dunstan de Niese and A. G. Charles.) After the third over he fainted and was carried away". Earlier in this article I have quoted Rev. Wilkes' reference to the incident in 1906.

The St. John's—Central Cricket Match apart from being the most important cricket fixture to the two schools, has become a big social event in Jaffna. It is generally the last cricket match for the season and is looked forward to with keenness by the two schools—Old Boys and even the public. Apart from the social

aspect of it, this match is generally full of thrills and excitement and it has been particularly so during the past few years.

The criticism has been made by some Old Boys and friends that the time allowed for this game (11 to 11 1/2 hours) is not sufficient. Their judgement is probably based on the fact that during the last years this match ended in a draw. It must be admitted that the standard of batting is improving and that the time allowed is sometimes not enough. But it should also be remembered that the game is sometimes over, long before time, as a result of a collapse of one or both sides. Further, for a two-day match 11 or 11 1/2 hours should be quite enough. Anything more would be a strain on the boys.

There are times when a team facing defeat goes for a draw. Such an attempt is described by some people as "unsporting" and "not cricket", etc. I do not agree with this view because under certain circumstances 'going for a draw' is part of the game. A team trying to avert defeat by making a determined effort to 'draw' a game does something which is very creditable and some times very difficult. A situation like this arose in a St. John's-Central match a few years ago. St. John's started their second innings half an hour before lunch on Saturday. Central had a good 1st innings lead and St. John's know that unless they batted for a considerably long time after lunch, they would lose the match. They therefore decided to attempt a 'draw' knowing that Central's attack was very strong. This meant staying at the wickets for 4 hours. In spite of a desperate attempt to get their opponents out Central could not do it. The St. John's batsmen dug themselves in and refused to be dismissed. But for an attempt on the part of one or two individuals to waste more time than necessary between wickets, I think that was a very creditable performance. I could see nothing unsporting in that. On the other hand I feel that such determination is praiseworthy. Everything considered, therefore, it may not be wise to change the hours of play for this important match.

Jaffna Central College has maintained a great tradition on the field of Sport not merely in putting forward Teams that won laurels and created records, but in rousing healthy competition and giving educational training in First Class School Games. Central's contribution to Cricket, Soccer, and Athletics has made history in Jaffna and helped to place the Peninsula on the map of Ceylon. It has indirectly helped many young Jaffna Tamils to be good citizens and All-Ceylon personalities. In the words of our revered Principal, Rev. Percy T. Cash, Central's sports tradition is epitomised in the College Song which runs:

"On the field of life when striving, Keep your honour true and bright; Play up Central, ever thriving, On the fruits of grace and light; For your comrades of the old days, Scattered far, tho' they may be; For your school and for her true praise, Live in service glad and free!!"

THE CENTRAL 1957 p. 116-127

#### The Picturesque Clock Tower

The Jaffna Clock Tower commemorates the visit in 1875 of His Royal Highness the Prince of Wales to Ceylon and perhaps also Sir James Longden's administration of the Island from 1877 to 1884. The tower was designed by Mr. Smither, the Government architect. The cost was met partly by the balance

of the Jaffna Prince of Wales' Reception Fund amounting to Rs. 6000 and partly by local contributions amounting 20.4010. The clock was the gift of the late Sir James Longden.

Jaffna Catholic Guardian. Nov- 26, 1892.

# CRICKET CAPTAINS OF CENTRAL

1901	R. R. Nalliah	1941	E. R. S. Jacob
1902	R. R. Nalliah	1942	W. J. Thambiah
1903	R. R. Nalliah	1943	S. D. Jeyasingham
1904	L. R. Alexander	1944	W. Pathmanathan
1905	R. C. Thambiah	1945	W. Pathmanathan
1906	R. C. Thambiah	1946	E. S. Tambiah
1907	W. R. Watson	1947	Sam. N. Vadivelu
1908	S. T. Sivasubramaniam	1948	W. Sivagurunathan
1909	S. T. Sivasubramaniam	1949	V. D. Jeyaratnasingam
1910	Victor Paul	1950	K. Sivapatham
1911	D. G. Singanayagam	1951	V. D. Jeyaratnasingam
1912	S. E. N. Nicholas	1.9 52	R. Sundaralingam
1913	F. A. S. Hoole	1953	N. Rajendra
1914	R. J. Nicholas	1954	S. R. Kanagalingam
1915	B. R. M. Cheenivasagam	1955	R. K. V. Premachandran
1916	B. R. M. Cheenivasagam	1956	R. K. V. Premachandran
1917	I. Rasanayagam	1957	Bunny Vantwest
1918	C. Navaratnam	1958	Ranjan Alagaratnam
1919	R. R. Arunasalam	1959	N. Segarajasingam
1920	S. C. Alagaratnam	1960	M. Sivaratnam
1921	G. Sithamparapillai	1961	M. Sivaratnam
1922	S. Muttiah	1962	J. Kanaganayagam
1923	A. D. Sellathurai	1963	V. T. Mahalingam
1924	P. C. Selvaratnam	1964	R. Satchithananthan
1925	M. Subramaniam	1965	K. D. Ganeshakumar
1926	R. P. Charles	1966	A. Patkunarajah
1927	M. Kanagaratnam	1967	S. Sivasothy
1928	F. Dennis	1968	P. Balendra
1929	F. Dennis	1969	D. Puradchithasan
1930	T. M. S. Mahamooth	1970	R. Rajasingam
1931	M. Kanagaratnam	1971	M. Jeyakumar
1932	S. Navaratnam	1972 -	T. Mahendran
1933	B. S. N. Selvadurai	1973	M. S. Nazeer
1934	B. S. N. Selvadurai	1974	R. Sri Kantha
1935	B. S. N. Selvadurai	1975	S. Sivakumar
1936	V. Arumanayagam	1976	S. Sivamithiran
1937	V. Arumanayagam	1977	R. Naguleswaran
1938	R. P. Thangarajah &	1978	A. Baheerathan
1938 1939	R. R. S. Nalliah	1979	S. Karunakaran
1939	P. P. Thangarajah	1980	G. Anurudran
1740	D. S. Tambiah	1981	R. Balakumar
			- until until

#### MASTERS IN CHARGE OF GAMES

PRE-CENTENARY

The intensive efforts of the Masters who were in charge of games in recent years contributed not a little towards the increasing success shown in all departments since 1930. A word of appreciation is due to Mr. J. M. Singanayagam, Rev. R. J. M. Hilkes, and Messrs. J. S. Selvaratnam, Hector A. Fernando, K. G. Jacob and R. Aseervatham, all of whom have done yoeman service in coaching successfully the young sportsmen for proficiency in their games.

Central Centenary p. 160

#### PREFECTS OF GAMES

POST-CENTENARY

Mr. J. S. SELVARATNAM-15 yrs.

Mr. T. I. ABRAHAM-25 yrs.

Mr. A. KULENDRAN

Mr. A. M. DAVID

Mr. M. P. BROODIE

Mr. C. DAYALADEVA

#### Mr. T. I. ABRAHAM

#### VETERAN PREFECT OF GAMES OF THE NORTH

To Mr. Abraham, next to teaching, sports was his passion and it is little wonder that he was appointed Prefect of Games almost at the inception of his service at Central. Having held this office for 25 years till he retired in 1969, he had become an institution in the field of sports. Functioning in the early years in different capacities as cricket, tennis, football and athletics coach, he infused the Centralites with the spirit of sportsmanship, forged them into shape and contributed not a little to put Central on the map in the field of sports.

To his credit lies the successful running of the Ceylon Schools' Basket-ball nationals held for the first time in Jaffna in 1962. He also conducted successfully the Ceylon Schools Hockey Nationals held for the

first time in Jaffna in 1967. His was a crowded life while he strode the arena of sports. The only reward he worked for was the gratification of a job well executed. Sports was his irresistable love. It is no surprising that he found the time, despiter his heavy duties at school, to function as Secretary, Treasurer of Vice-President, various sports bodies. He functioned as Hony Secretary of the Jaffna Schools' Sports Association, the Jaffna Sports Association and the Jaffna Schools' Hockey Association each for a period of three years. He also represented the Northern Schools and Clubs in most of the All Ceylon Sports Bodies in Colombo.

The Central 1971 p. 30, 31

\*

\*

\*

#### Mr. E. S. TAMBIAH

#### VETERAN CRICKET COACH OF THE COLLEGE

Mr. Edward Selvarajah Tambiah, popularly known as 'Selva' to all Centralites, both past and present, and to his colleagues, has a very long and close connection with Jaffna Central College. Only few others can be proud of such continuous and close connection with his or her Alma Mater... He has been here for over forty years both as a student and as a teacher.

He lives next to the College and has been, to him, like his own court yard... As a teacher he coached the School teams to many a victory in the self same field. Most of his time over the years has been profitably spent in the College Esplanade...

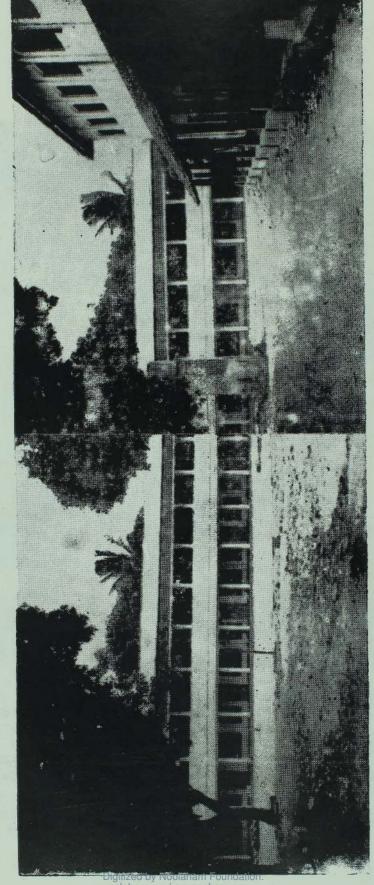
Mr. Tambiah joined Jaffna Central as a student in Grade 1 and had his entire academic education at Central and

is thus a complete product of Jaffna Central College of the good old days. During his school career he excelled in sports and captained the Cricket and Athletic teams. He also won Colours in Soccer, Cricket and Athletics...

Cricket teams coached by him were often unbeaten champions and adjudged the best in the North. For example, the Ceylon Observer Shield for the best team in the North... was awarded to Jaffna Central... R. Naguleswaran, trained only by Mr. E. S. Tambiah, won trophies as the best outstation bowler and cricketer. Combined teams like the All Jaffna Schools Team and the All Ceylon National Schools Team always consisted of cricketers coached by Selva...

The Central 1977 p. 22-23

# THE TWO STOREYED NEW BLOCK



AND THE CORRIDOR BUILT ALONG THE CASH BLOCK IN PLACE OF THE WALL WHICH EARLIER A VIEW OF THE NEW BLOCK CONSTRUCTED IN THE NORTHERN CAMPUS OF THE COLLEGE PREMISES SEPARATED THE SOUTHERN CAMPUS FROM THE NORTHERN.

#### பரிசளிப்பு நாள்



பரிசளிப்பு நாளின் பிரத**ம** அதிதி பேரு சிரியர் கார்த்தி**கேசு சிவத்தம்பி அவர்** கீளையும் அவர் தம் பாரியாரையும் கல்ஹாரி அதிபர் அழைத்து வருகின்முர்.

திருமதி சிவத்தம்பி அவர்கள் பரிசில்கூள வழங்குகிறுர். அதிபர் திரு. நா. சா. இரத்தினசிங்கம் அவர்கள் பரிசளிப்பு நாள் அறிக்கையை வாசிக்கின்றுர்.

பேராசிரியர் கா. சிவத்தம்பி அவர்கள் பரிசளிப்புப் பேருரை நிகழ்த்துகிறுர்.

#### பரிசளிப்புப் பேருரை

பேராசிரியர் கா. சிவத்தம்பி M. A. (Cey.), Ph. D. (Birm.)

தமிழ்த்துறைத் தலேவர், யாழ்ப்பாணப் பல்கலேக்கழகம்.

யாழ் மத்திய கல்லூரியில் நான் படித் ஆனுல் இக்கல் ஹாரியில் தவன் அல்லன். எனது நெருங்கிய படித்த சிலரை பெற்றுள்ளேன். வாய்க்கப் பர்களாக நண்பர்களின் தொடர்பு காரண மாக மத்திய கல்லூரியிற் கற்ற மாணவரி டத்தே நிலவும் நட்புறவு பற்றியும், நண் பர்களே எவ்வாறு மதித்து நடத்தல் வேண் டுமென்பது பற்றியும் அறியக் கூடியதாயி யாழ் மத்திய கல்லூரி, தன் மாணவர்களின் ஆளுமை வளர்ச்சிக்கு எவ் அத்திவாரமிடுகின்றது என்பதை நான் அனுபவபூர்வமாக உணர்ந்துகொண்

#### நாவலர் பணி

யாழ்ப்பாணச் சமூக வரலாற்று மாண வன் என்ற வகையில் நான் இக்கல்லூரி யின் முக்கியத்துவத்தை மிகவும் காத்திர மாக உற்று நோக்குகின்றேன். ஆறுமுக நாவலர் அவர்கள் இக்கல்லூரியில் படித் தார் என்பதையும் பின்னர் இக்கல்லூரியி லேயே படிப்பித்தார் என்பதையும் நான் இங்கு குறிப்பிடப் போகிறேன் என்பதைப் பலரும் எதிர்பார்ப்பீர்கள். நாவலர் இங்கு படித்த, படிப்பீத்த காரணிகளே மாத்திரம் நான் முக்கிய சாகக் கருதவில்லே. பீற்றர் பேர்சிவல் பாதிரிமூலம், நாவலர் இலங்கை யில் இந்துசமய மீட்பியக்கத்தின் தன்மை யை நிர்ணயித்த முறைமையையே இங்கு முக்கியமாகக் குறிப்பிடுகின்றேன்.

மெதடிஸ்த நெறியின் முக்கிய பண்புகள் எனக் கொள்ளப்படத்தக்க கண்டிப்பான தன்ஞெழுக்கம், சாதணேயோடு கூடிய தூய்மையான போதணே, மத அனுட்டா னத்தை அறிவு சார்ந்த ஓர் ஆசாரமாகக் கொள்ளுதல் ஆதியன ஆறுமுகம் என்னும் தஃவரின் மூலம், இந்து சமய மீட்பியக் கத்தை ஆட்கொண்டிருந்ததுடன் அதனே முன்னெடுத்துச் செல்லவும் அவருக்கு வழி யமைத்தது. இதில் உள்ள முக்கிய அம் சம் என்னவெனில், நாவலர் தன் வாழ் வின் எக்கட்டத்திலும் பேர்சிவல் பாதிரி யிடமிருந்து பெற்ற பயிற்சியை மறுதலிக்க வில்லே. அந்தப் பயிற்சியால், தான் பழு தாக்கப்பட்ட தாகச் சொல்லவுமில்லே. மாருக, அது தன்னேத் தன் பணிகளிற் தூண்டியதாகக் கூறியுள்ளார்.

#### கலேப்புலவர்

அடுத்து, நாவலர் அவர்களின் பணியோடு ஒப்பிடக் கூடியதல்லவெனினும், குறிப்பிடப்படவேண்டிய மற்ருர் பணியும் இக்கல் லூரிக்கூடாக நடைபெற்றிருப் பதையும் நான் குறிப்பிட வேண்டியுள்ளது. இக்கல் லூரியில் ஆசிரியராயிருந்த கலேப் புலவர் நவரத்தினம் அவர்கள், யாழ்ப்பாணத்தின் கலே, கைப்பணி வளர்ச்சிக்கு ஆற்றியபெரும்பணியும்மறக்கற்பால தன்று. இந்த இரண்டு பணிகளுக்குமாக யாழ். மத்திய கல்லூரி, யாழ்ப்பாண வரலாற்றில் நிரந் தரமான இடம் பெறும் என்பதைப் பெருமையோடு தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றேன்.

கால வளர்ச்சியோடு ஒட்டி 1962 ஏப் ரல் முதல் அரசபாடசாஃயாகக் கையேற் கப்பட்ட யாழ். மத்திய கல்லூரி தற் போது தன்ணே ஓர் இந்துப் பாடசாஃயா கக் காட்டிக் கொண்டுள்ளது.

இத்தகைய தேசிய முக்கியத்துவம் வாய்ந்த யாழ் மத்திய கல்லூரி ஓர் நிறுவனமாக உள்ளடச்கும் தேசியக் கல்வி அமைப்புப் பற்றிச் சிந்திக்க வேண் டியது இக்கட்டத்தில் அத்தியாவசியமா கின்றது. அரசாங்கத்தால் வெளியிடப் பட்டுள்ள கல்வி வெள்ளே அறிக்கை எனப் படும் கல்விச் சீர்திருத்த அறிக்கையே, அல் வாறு சிந்திக்க வேண்டிய ஒரு தேவையை யும், நெருக்கடி நிலேயையும் ஏற்படுத்தி யுள்ளது என்பதைப் பலரும் உணரக்கூடும்.

#### கல்வி வெள்ளே அறிக்கை

வெள்ளேயறிக்கையைத் தயாரித் துள்ளோர், கொள்கை, அமைப்பு, நிர்வா கம் ஆகிய மூன்றையும் படிப்பித்தல், படிப் பிப்போர், படிப்பிக்கப்படும் நிறுவனங்கள் என்பனவற்றின் நிலேநின்று நோக்கி, 'தன் தானே பூரணமான' தான ஓர் அறிக்கையைத் தயாரித்துள்ளனர். எதிர் மாணவர்களேப் பாதிக்கப்போகும் ஒரு பெரும் திட்டத்தையிட்டுத் கல்விமான்கள் விரைந்து அக்கறை செலுத் தக் கூடமைப்பட்டுள்ளனர். இந்த அறிக் கையிற் காணப்படும் பல்வேறு அம்சங்கள் தமிழ் மாணவரையும், தமிழ் மக்களி டையே காணப்படும் உள் முரண்பாடுகளே யும் எவ்வாறு பாதிக்கும் என்பதையிட்டு விரிவாக ஆராயப்பட வேண்டும்.

தேசிய ஒருமைப்பாடு சம்பந்தமாகவும், உயர் கல்விக்கான மாணவர் தெரிவ சம் பந்தமாகவும் இவ்வறிக்கையில் காணப்ப டும் சிபார்சுகள் முரண்பாடு உள்ளவையா காணப்படுகின்றன. இவ்வெள்ளேய றிக்கை, கல்வியமைச்சின் முன்னுள் செய லாளர் கலாநிதி பிரேமதாச உடகமவினுற் கொண்டுவரப்பட்ட அம்சங்களே உள்ளடக் கியபோதிலும், அந்த உண்மை ஒப்புக் கொள்ளப்படரமல் மறைக்கப்பட்டுள்ளது. திறனே வளர்க்கக்கூடிய வாழ்க்கைக்கான தொழில் முன்னிலேக்கல்வி, பல்கலேக் கழ கப் புகுழுகத் தேர்வுக்குரிய பாடநெறிகள் போன்றவை முன்னேய அரசின் கொள்கை களாகும். அத்துடன் சில வித்தியாசமான சிபார்சுகளும் காணப்படுகின்றன. முக்கியமானவையாகவுள்ள அவற்றைப் பற்றிய தெளிவு அத்தியாவசியமாகும்.

#### பாதிப்புகள்

பொதுக் கல்வியின் பின்னர் (11ஆம் தரம்) உயர் கல்விக்குரிய தொழிற்கல்வி, மாணவர்களின் திறமைக்கேற்பவே வழங் கப்படும் எனத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இதனுல்,

- 1) சமூகத்திலுள்ள வசதி குறைந்த மாண வர்கள் பாதிக்கப்படக்கூடும்.
- 2) பல்க‰க்கழகப் புகுமுகத்துக்குப் பாட சாஃகள் மூலம்தான் மாணவர் தோற் றமுடியும். (அதுவும் 2 தடவைதான்) இதணப் புறங்காண்பதற்குத் தனியார் மருத்துவக் கல்லூரி போன்று தனியார் பல்கஃக்கழகங்கள் உருவாக்கப்படுமா என்பது தெரியவில்ஃ.
- 3) பல்க‰க்கழக அனுமதியைக் கட்டுப்ப டுத்துவதன் மூலம் இப்பொழுது காண ப்படும் சமூக அசௌகரியத்தைக் கட் டுப்படுத்தும் நோக்கமுண்டா? என்பது தெளிவாக்கப்படவில்‰.
- 4) தொழிற்கல்வித் துறையில் பிரதேச மூலவளங்களுக்கும், பயிற்றப்படும் தொழினுட்பத் திறனுக்குமுள்ள தொடர்பு யாது? இதனேத் தீர்மா னிப்பவர் யார்? என்பவை தெளிவாக் கப்படவில்லே.

இவை எல்லாவற்றையும் உள்ளடக்கி, ஏற்கனவே இலவசக் கல்வி ஊடுருவி நிற் கும் இக்காலகட்டத்தில், பல்க‰க்கழகப் புகுமுக மட்டத்தில் சமுதாய வாய்ப்புக் கும், திறமைக்கும் முடிச்சுப் போடப்ப டுமா? என்பது தெரியவில்‰.

#### தேசிய ஒருமைப்பாடு

அடுத்தது தேசிய ஒருமைப்பாடு பற்றிய பிரச்சிண்யாகும். சுயமொழிக் கல்வியின் பின்னர் அடிப்படையான பிரிவு தமிழ், சிங்களம் என்றுள்ளது. தமிழ்ப்பிரிவில் தமிழ், முஸ்லிம் என இரு பிரிவுகள் உள்ள தால், பிரிவுகள் இனநிலேப்படுத்தப்பட்டுள் ளன. இதனேப் போக்குவதற்கு மொழிய றிவு அத்தியாவசியம்.

அறிக்கையில் தரம் 6 லிருந்து 8 வரை குழுநிஃப்பயிற்சியில் தேசிய ஒருமைப்பா ட்டு நோக்குக்கு அழுத்தம் கொடுக்கப்படும் என்று தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள போதிலும் அதே வகுப்புகளுக்குரிய பாடங்களில் சிங் கள மாணவர்க்குத் தமிழும், தமிழ் மாண வர்க்குச் சிங்களமும் போதிக்கப்படுவதற் கான ஆலோசனேகள் தெரிவிக்கப்பட வில்லே. அத்துடன் தரம் 9 லிருந்து 11 வரை நுண்கலேக்குப் பதிலாகப் பயிற்சித் தமிழ், சிங்களம் எடுக்கப்படலாமென்று தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. தேசிய ஒருமைப் பாட்டை வளர்ப்பதற்கு இது சரியான வழியாகத் தெரியவில்லே.

நாட்டில் பிரிவிணக் கோஷம் இந்த எழுந்ததற்குக் காரணமே எமது கல்விக் சரியான முறையிற் கொள்கையை நாம் கடைப்பிடிக்கா ததேயாகும். கல்வி த் துறை அரசாங்கம் காட்டிய பாரபட்சம் தான் பிரிவிணேக்குக் காரணமாயமைந்தது. தமிழர், சிங்களவர், முஸ்லிம்கள் ஆகிய மாணவர்களே இலங்கையர் என்ற இன முறையில் ஒருங்கு கொண்டு வருவதற்கு கல்வியமைப்பு இடமளிக்கவில்லே. எமகு

அது இப்பொழுதும் தொடர்வது போலத் தெரிகின்றது.

பாட சித்தியைப் பாராது, இன வேறு பாட்டின் அடிப்படையில் மாணவர்களே வைத்தியக் கல்லூரிக்கு எடுக்காது விட்டு, பின்னர் வைத்தியர்கள் காணுது என்று வெளிநாட்டு வைத்தியர்களேச் சேவைக்க ழைத்துப் பெருந்தொகைச் சம்பளத்தைக் கொடுக்கின்ரேம். இதை நாம் கவனத் திற் கொள்ள வேண்டும்.

ஆகவே கல்வித்துறையில் ஆகட்டும், பொருளாதாரத் துறையிலாகட்டும் ஒரு நாட்டுக்கான அபிவிருத்தித் திட்டத்தை வகுக்கும்போது அங்குள்ள சகல மக்களி னது வலுவையும், மூலவளத்தையும் இன வேறுபாடு, புவியியல் வேறுபாடு பாராது ஒன்றிணேத்துத் திட்டம் வகுக்க வேண்டி யது அவசியமாகும்.

\* \* \*

# THE PIONEER TEACHERS' UNION: FOUNDED BY CENTRALITES

The Teachers of the twentieth century were too shrewd to be content with the lip-service of opportunist politicians and officials of the State. They roused themselves and made an organised effort towards self-preservation. Mr. J. K. Chanmukam, our Vice-Principal, and Mr. J. W. Arudpragasam were among the leaders of this campaign in North Ceylon. Mr. J. W. Arudpragasam's organising ability and tenacity of purpose brought the Jaffna Teachers' Union—the forerunner of the Northern Province Teachers' Association-into existence. Mr. Chanmukam's intelligent propaganda and powerful advocacy compelled the Government to pay head to its insistent demands. The just claims of a much wronged lot of public servants were recognised. A scheme of enhanced salaries was formulated. Mr. Chanmukam was selected to represent the Jaffna Teachers' Union in the Advisory Committee constituted for the purpose. He watched the interests of his profession and his splendid work was much appreciated by the Government and the teachers. The Salaries Scheme was passed by the Legislative Council in 1925, and the teacher was guaranteed a living wage. It raised the status of the teacher and attracted qualified men into the profession. A Pension Scheme on a contributory basis was also evolved and put into operation in 1927.

Central Centenary p.147

# பர்சளிப்பு அறிக்கை 1981

திரு. நா. சா. இரத்தினசிங்கம் அதிபர்

இன்று எமது பரிசளிப்புவிழாவிற்கு விசேட விருந்தினராக வருகை தந்துள்ள பேரர் சிரியர் கலாநிதி கா. சிவத்தம்பி அவர்களே அவர் தம் பாரியார் அவர்களே, யாழ் நகர் வட்டாரக் கல்வி அதிகாரி திரு. சி. இராச நாயகம் அவர்களே, உப அதி பர்களே, ஆசிரிய நண்பர்களே, அன்பு மாணவர்களே, மதிப்புக்குரிய பெற்ருர்களே மற்றும் ஆத ரவர்ளர்களே, உங்கள் எல்லோருக்கும் எமது அன்பு வணக்கம் உரித்தாகுக.

போரசிரியர் சிவத்தம்பி அவர்கள் ஓர் முற்போக்கு எழுத்தாளர்; நாடகாசிரியர்; கொறந்த பேச்சாளர்; அது மட்டுமன்றி இலக்கிய விமர்சனத்துறையில் தனக்கென ஒரு புதுமுறையைக் கடைபிடிப்பவர். இவர் இலங்கைப் பல்கவேக்கழகத்தில் BA, MA, பட்டங்குளுப் பெற்று பின் வெளிநாடு சென்று கலாநிதிப் பட்டத்தையும் பெற்றுக் கொண்டவர். ஆசிரியராகத் தொடங்கி வித்தியாலங்காரப் பல்கலேக்கழகத்நில் விரி வுரையாளராகக் கடமையாற்றித் தற்போது யாழ். பல்கணேக் கழகத்தில் பேராசிரியராகக் கடமை புரிகின்றுர். மேலும் பல்கிலக்கழகத் தினுள்ளே தமிழ்த்துறைக்கு ஆற்றும் அரும் பணிபோன்று பல்கலேக்கழகத்துக்கு வெளியே யும் வானெலிப் பேச்சுக்களாலும், மேடைப் பிரசங்கங்களாலும் அருந் தொண்டாற்றி வருகின்றுர்.

இல்லாள் மாண்பாஞல் இல்லதென் என்ற படி பேராசிரியரின் பேருக்கும் புகழுக்கும் பின்னணியாக நிற்பவர் திருமதி சிவத்தம்பி அவர்களே. இன்று எமது மாணவர்களுக்குப் பரிசில்களே வழங்க அவர் மனமுவந்து ஏற்றுக் கொண்டமை எமக்கு மகிழ்ச்சி தருவதாகும்.

# வெள்ளேயறிக்கை

எமது நாட்டின் கல்வி முறையிற் பெரு மாற்றங்கள் நடைபெறெவுள்ளன. எதிர்பார்க் கப்படும் மாற்றங்கள் ஒரு வெள்ள அறிக்கையாக வெளிவந்துள்ளன. இவ்வெள்ளே யறிக்கை எல்லோரினதும் கவனத்திற்கும் ஆய்வுக்கும் விவாதத்திற்கும் விடப்பட்டுள்ளதாகக் கௌரவ உயர் கல்வி அமைச்சர் அறிவித்துள்ளார். கல்விமான்களும் கல்வி முறைகளோடு சம்பந்தப்பட்ட வர் களும் வெள்ளேயறிக்கையை ஆராய்ந்து கருத்துக்களேக் கூறிவருகின்றனர். எமது பரிசுநாள் அறிக்கையிலும் இம் மாற்றங்களேப் பற்றிச்சில குறிப்புகள் கூறவேண்டியது தவிர்க்க முடியாததாகும்.

வெள்ளேயறிக்கையிற் காணப்படும் பிர தான மாற்றங்களிற் சிலவற்றை மட்டுமே உங்கள் கவனத்திற்குக் கொண்டுவர விரும் புகிறேன். உங்கள் சிந்தீணகளே இம் மாற் றங்களிற் செலுத்த எனது குறிப்புக்கள் ஒரு தூண்டுகோலாக அமையுமென எண்ணுகி றேன். இவ்வறிக்கையின்படி மாணவர் ஆரம்ப பிரிவில் ஐந்து ஆண்டுகளுக்கும் கணிஷ்ட பிரிவில் மூன்று ஆண்டுகளுக்கும் (6, 7, 8-ம் வகுப்புக்கள்) சிரேஷ்ட பிரிவில் மூன்று ஆண்டுகளுக்கும் (9, 10, 11-ம் வகுப் புக்கள்) பொதுக் கல்வி போதிக்கப்படுவர். 11-வது வருட முடிவில் க.பொ. த. சாதாரண பரீட்சைக்குத் தோற்றுவார்கள். இம் மாற் றம் மாணவர்களின் அறிவுக் **தரத்தை** உயர்த்தி வேலேத்தலங்களில் சேவை செய்வ தற்கேற்ற அறிவும் ஆற்றலும் முதிர்ச்சியும் உடையவர்களாக ஆக்குமெனக் கருதப்படு பன்னிரண்டாவது, பதின்முன் கின்றது. ருவது வகுப்புக்கள் பல்கலேக்கழக புகுமுக வகுப்புக்களாக இருக்கும். சாதாரணமாக இருவருடப் படிப்புடன் பல்கலேக்கழக புகு முகப் பரீட்சைக்குத் தோற்ற வேண்டும். அதற்குப் பின் தனிப்பட்ட பரீட்சார்த் தியாகத் தோற்ற முடியாது. இந்த மாற் றம் பாடசாஃக்குவெளியே 'டியூட்ரறிகளில்' மேதும் ஓர் ஆண்டை வீணுக்குவதைத்

தவிர்க்கின்றது. அத்துடன் தொழிற் கல்வி நிலேயங்களுக்கு மாணவர்களேக் காலதாமத மின்றித் திசை திருப்பவும் உதவும். போ இய வாய்ப்புக்களேத் தொழிற்துறையில் அரசு ஏற்படுத்த வேண்டியதும் அத்தியாவசிய மாகும். புகுமுக வகுப்புவரையும் காத்தி ருக்காமல் எட்டாம் வகுப்பு முடிந்தவுடனும் தொழிற் கல்வி பெற வாய்ப்புக்கள் உண்டு. தகுதியுடையோரைத் தீர்மானிக்கத் தேர்வுப் பரீட்சை நடாத்தப்படும்.

இன்று இலங்கையில் சுமார் 9,500 பாடசாலேகள் உள்ளன. இவற்றை 1000 கூட்டுத் தொகுதிகளாக அமைத்து நிர்வ கிக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. இத் தொகுதி முறை மூலவளங்களேப்பகிர் ந்து கொள்ள உதவினுலும் நடைமுறைப்படுத் துவதில் சிக்கல்கள் ஏற்படும் அத்துடன் சில பாடசாலேகள் தமது தனித்துவத்தை இழந்து இடர்ப்படலாம். மேலும் கூட்டுத் தொகுதிகளே நிர்வகிக்கக் கூடிய திறமை சாலிகளுக்குப் பற்றுக்குறை உண்டல்லவா?

#### மகிழ்ச்சிகரமான சூழ்நில

மாறிவருகின்ற இந்த உலகிலே கல்வி முறையிலும் மாற்றங்கள் அவசியம். மாற் றங்கள் எவையானுலும் நோக்கம் மாணவர் களின் நலனுகவே அமைவது முக்கியம். சில ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ஏற்படுத்தப்பட்ட சில மாற்றங்கள் பல மாணவர்களின் ஏமாற் றங்களுக்கு வித்திட்டதை நாம் அறிவோம். இப்பொழுது ஏற்படுத்த எண்ணி யுள்ள: மாற்றங்கள் மாணவ சமுதாயத்தினருக்குப் பயனுள்ள கல்வியைப் பெறக் கூடிய நல்ல சூழ்நின்யை ஏற்படுத்துமாளுல் அதுவே அதன் வெற்றியாகும். நல்ல சூழ்நிலே என் பது ஒரு விரிவான பதம். அழகான வசதி யான கட்டடங்கள், தரமான விஞ்ஞான கூடங்கள், விசாலமான விளேயாட்டு மை தானங்கள், திறமையுள்ள பயிற்கி பெற்ற விரக்தியற்ற ஆசிரியர்கள், ஆலோ சணே வழிகாட்டும் அதிபர்கள். அதிபர்— ஆசிரியர்-பெற்ருேர் நல்லுறவு, ஒழுங்கும் கட்டுப்பாடும் அமைந்த நிர்வாகம், நுண்கவே வளர்ச்சிச்கு அனுகூலங்கள், மாணவ சுய முயற்சி நிகழ்ச்சிகளுக்கு ஊக்கம், ஆகியவை நல்ல கல்விக்கீகற்ற சூழ்நிலேயை உருவாக் குவன். வெள்ளே அறிக்கையிலுள்ள மாற்

றங்களும் அதனேத் தொடர்ந்து வரும் மறுமாற்றங்களும் **ம**ாணுக்க ரின் உடல், உள ஆத்மீக வளர்ச்சிக்கு உறுதுணேயாக இருத்தல் வேண்டும் என்று அவாவுகிருேம்.

### உப அதிபர்கள்

எமது கல்லூரி போன்ற ஒரு பெரிய கல்லூரிக்கு இரு உப அதிபர்கள் வேண்டும் என்ற என் சிபார்சிண ஏற்றுக் கல்விப் பணிப்பாளர் K. சிவநாதன் அவர்கள் திரு. V. பாலசுந்தரம் திரு. R. K. இராசசேனன் ஆகியோரை நியமித்திருந்தார் திரு. இராச சேனன் ஓய்வு பெற்ற பின்பு திரு. A. சின்னத் தம்பி அவர்கள் உப அதிபராக நியமிக்கப் பட்டுள்ளார். இவர் கல்வி டிப்ளோமா பட்டம் பெற்ற கலேப்பட்ட தாரியாவர். சிரேஷ்ட ஆசிரியர்களாகிய இவ்விருவரின தும் உதவியுடன் கல்லூரியின் முன்னேற்றம் துரிதமடைவது நிச்சயம்.

#### கிறிக்கெற் நூற்றுண்டு

கிறிக்கெற் விளேயாட்டு 1881ம் ஆண்டு யாழ்ப்பாணத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அது வும் எமது கல்லூரியிலேயே இந்த ஆரம்பம் நடைபெற்றது. எமத கல்லூரி அபிவிருத் திச் சங்கமும் பழைய மாணவர் சங்கமும் கிறிக்கற் நூற்ருண்டு விழாவைக் கொண் டாட ஒழுங்குகள் செய்கின்றன.

#### விளயாட்டரங்கு

விளேயாட்டு அமைச்சு எமது மைதா னத்தை இம் மாவட்டத்திற்கு மத் திய ஸ்தானமாகத் தெரிந்திருக்கிறது. மைதா னத்தைத் திருத்துவதற்கென அவர்கள் தீர் மானித்து எமது திட்டத்தை ஏற்று 50 ஆயிரம் ரூபாவைத் தந்திருக்கிருர்கள். பார் வையாளருக்கு வரிசைப்பபடி இருக்கைகள் கட்டும் இத்திட்டம் இப்பொழுது நடை பெற்றுக்கொண்டிருச்கிறது இதற்கா வ அடிக்கல்ல நகர முதல்வர் திரு. இராசா விசுவநாதன் அவர்கள் நாட்டிவைத்தனர். இக் கட்டட வேஸ்யும் இம்மாதத்தில் பூர்த் தியாகும். இதுதவிர மாவட்ட அடிவிருத் திச்சபை மூன்று இலட்சருபா செலவில் விளே யாட்டரங்கு மண்ட பத்தைக்கட்ட எண்ணி யுள்ளது. இதற்காக வேண்டிய வரைபடங் களும் உத்தேச செலவுகளும் எம் மால் அனுப்பப்பட்டுள்ளன. இறு தித் தீர்மா னத்தை எதிர்பார்க்கிருேம்.

மாடிக்கட்டடம்

1979ம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட புதிய கட்டடம் இவ்வருடம் பெரும்பாலும் பூர்த்தியாகிவிட்டது. இம்மாத இறுதியில் மேல்மாடியிலும் வகுப்புகளே நடத்தக்கூடிய தாக இருக்கும்.

## பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் க . பொ . த (சாதாரணம்) மார்கழி 1980

உயர்தர	விஞ்ஞானக்	கல்விக்குத்	தகுதி
பெற்றவர்	கள்		57
200000	வர்த்தகக்	கவ்விக்குத்	தகுதி
பெற்றவர்	கள்		02
	கலப்பிரிவுக்	கல்விக்குத்	தகுதி
பெற்றவர்கள்			03
ஆறு பாட	ங்களிற் சித்தி	ப <b>டைந்தோர்</b>	12

#### க . பொ . த (உயர்தரம்) ஆவணி 1980

நான்கு பாடங்களிற் சித்தியடைந்தோர் 20 மூன்று '' 20

#### க. பொ. த (உயர்தரம்) சித்திரை 1981

நான்கு பாடங்களிற் சித்தியடைந்தோர் 06 மூன்று '' 02

#### மாணவர்கள்

இப்பொழுது எயது கல்லூரியில் 1945 மாணவர்கள் கல்வி கற்கிருர்கள்.

1 — 5 — 549

6 - 8 - 637

9 - 12 - 759

இவ் வருடம் பின்வருமாறு **ம**ாணவர் கள் புதிதாகச் சேர்க்கப்பட்டனர்.

பாலர்பிரிவு — 80

6-ம் தரம் — 133

11ம்தரம் \_ 53

இரு பிரிவுகளுக்கும் வகுப்பு அமைச்சின் விதிகளுக்கு கல்வி பாலர்கள் சேர்க்கப்பட்டனர். 6ம் பிற்குத் திணேக்களத்தின் பரீட்சை மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டனர். 11-ம் தரத்திற்கு வேறு பாடசாஃகளிலி ருந்து மனுச் செய்தவர்கள் பெறுபேறுகளின் அடிப் படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இவர் கள் தவிர 7ம் 8ம் 9ம் வகுப்புக்களுக்கு இடவசதிக்கேற்ப ஒரு சில மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டனர்.

### ஆசிரியர்கள்

திரு R.K. இராசசேனன் B.Sc (Hons)

இவ் வருடத் தொடக்கத்தில் திரு.R.K இராசசேனன் அவர்கள் 55 வயகை யடைந் ததும் சேவை நீடிப்புக் கேட்காமல் பெற்றுர். 27 வருடங்கள் உயர்தர வகுப்பு களில் விலங்கியல் கற்பித்துப் பல மாண வர்கள் வைத்திய சேவையினுட் புகுவதற்கு இவர் காரணமாக இருந்தவர். தஃவராகவும் மாணவத் தஃவர்களுக்குப் பொறுப்பாசிரியராகவும், உயர்தர மாணவ மன்றத்தின் உதவிக் காப்பாளராகவும். கல் லூரிக்கு அளப்பரிய சேவையாற்றினர். வேறுநாடுகளிலாயின் இத்தகைய சேவைக ளுக்கு விசேட பதவியும் தகுந்த சம்பளமும் வழங்கப்படும். அத்தகைய நிலே இங்கு இல் லாமையால் திறமையும் அனுபவமும் உ**ள்**ள அசிரியரின் சேவையை இழந்தோம். இப்பொழுது **யாழ்ப்பாணக்** கல் லூரியில் விரிவுரையாளராகச் சேவையாற்றும் இவ ருக்கு நம் நன்றியையும் வாழ்த்து தல்களேயும் தெரிவித்துக்கொள் இரும்.

#### திரு. M. மகாதேவா B. Sc (Cey)

திரு. மகாதேவா அவர்கள் உயர்தரு வகுப்புகளில் 16 வருடங்கள் கணி தம், பௌதிகம் ஆகிய பாடங்களே நன்கு கற்பித் தவர், சாரணர்களுக்கும் உயர்தர மாண வர் மன்றத்திற்கும் பொறுப்பாக இருந்து பாராட்டுக்குரிய பணிபுரிந்தவர். புள்ளோ இல்லத்தின் தலேவராக இருந்து அதன் வெற்றிக்காகப் பாடுபட்டவர். பிறநாட் புற் சேவைசெய்யும் நோக்கத்தோடு இக் கல்லூரியிலிருந்து இனேப்பு ரழியுள்ளார். இவரின் இரைப்பாறுதலும் எமக்குப் பெரும்

நஷ்டமாகும். இவரின் வெளிநாட்டுப் பணி யும் சிறப்புள்ளதாக அமையவேண்டுமென வாழ்த்துகிருேம்.

#### தரு. V. K. பாலசுப்பிரமணியம், Dip-in-Com

திரு V. K. பாலசுப்பிரமணியம் இக் கல்லூரியில் 18 ஆண்டுகளாக வர்த் தக ஆசிரியராகக் கடமையாற்றியவர். க. பொ. த. சாதாரண, உயர்தர வகுப்புகளில் வர்த் தக பாடத்தைத் திறம்படக் கற்பித்தவர். கல்லூரி வங்கியைத் தொடங்கித் திறம்பட நடத்தியவர். தொழிற்சங்கவாதியாகவும், சேமலாப நிதிப் பொருளாளராகவும் ஆசி ரிய சமூகத்திற்குப் பெருந்தொண்டு ஆற்றி வருகிருர். இவர் திணக்களத்திறைல் கனக ரத்தினம் மகாவித்தியாலயத்திற்கு மாற்றப் பட்டுள்ளார். இவருடைய சேவைக்கு எமது நன்றி.

#### திரு. J. தேவதாஸ், திரு. M. A. பாறூக், பயிற்றப்பட்ட கணித ஆசிரியர்கள்

திரு தேவதாஸ் தனது சொந்த ஊருக் கும், திரு. பாறுக் வெளிநாட்டுக்கும் சென் றுள்ளனர். தமது புதிய இடங்களிலும் சீரும் சிறப்பும் பெறவேண்டுமென்று வாழ்த் துகிருேம்.

#### திரு S. உலகநாதன் B. Com திரு N. யோக ராசா B. Sc.

இவர்கள் தற்காலிக ஆசிரியர்களாகக் கடமையாற்றியவர்கள். நிரந்தர நியமனம் பெற்று வெவ்வேறு இடங்களுக்குச் சென்று விட்டார்கள். இவர்களுக்கு நன்றிகூறி இவர் களின் எதிர்காலம் சிறப்பாக அமைய வாழ்த்துகிரும்.

## செல்வி Р. கணபதிநாதன்,பயிற்சி ஆசிரியை

ஒரு வருடகாலம் எமது கல்லூரியிற் கடமையாற்றிஞர். இவரின் சேவைக்கும் நம் நன்றியைத் தெரிவிக்கின்ரேம்.

இவ்வாண்டிற் பின்வரும் ஆசிரியர்கள் எமது கல்லூரியில் நியமனம்பெற்றுள்ளனர். திருமதி S. புஷ்பநாதன்

🗕 பயிற்கிபெற்ற சித்திர ஆசிரியை

திருமதி P. சோமலிங்கம்

– பயிற்சிபெற்ற தமிழ் ஆசிரியை

திரு K. நரேந்திரன்

— பயிற்சி விவ சாய ஆசிரியர்

திரு A. V. லோகநாதன்

– பயிற்சி விவசாய ஆசிரியர்

திரு S. பரமசாமி

— பயிற்சிபெற்ற தமிழ் ஆசிரியர்

திருமதி R. பாலசுப்பிரமணியம் –விசேட பயிற்சிபெற்ற ஆங்கில ஆசிரியை திரு U. ரகுபதி B. Sc.

திரு P. கணேசன் B. Sc.

இவர்களே **ம**கிழ்ச்சியுடன் வ ர வே ற்கி ருேம்.

#### நூலகம்

திரு. K. மாணிக்கவாசகர் தொடர்ந்து நூலகத்தின் நிர்வாகியாக நூலகத்தை நிர்வகித்துவருகிருர். அண்மையில் நடந்த குழப்பங்களின்போது பல பொருள்களும், நூல்களும் களவுபோய்விட்டன. கேட்போர் கூட உபகரணங்களும் களவு போயின. எனினும் நூலகத்தின் தரமும் சேவையும் குறைவுபடாது நூலகம் மாணவருக்குப் பயன்பட்டுவருகிறது. வகுப்புகள் நடைபெ ருத நேரங்களில் அம் மாணவர்கள் நூல கத்திற்குச் சென்று சஞ்சிகைகளேயும், செய் தித் தாள்களேயும் நூல்களேயும் வாசுக்கின் றனர்.

#### ஆசிரியர் வட்டம்

எமது ஆசிரியர்களின் சமூக நலன்கள் இவ்வட்டம் கவனித்து வருகிறது. பிரியா விடை, வரவேற்பு, திருமணம் போன்ற வைபவங்களிற் பங்குபற்றி ஒரு குடும்பம் போற் செயற்பட்டுவருகிறது. இதன் தலேவ ராக திரு. A. சின்னத்தம்பியும், செயலாள ராக திரு. G. J. சபாநாதனும் பொருளா ளராக திரு. K. ஏபிரகாம் லிங்கனும் ஆசி ரிய வட்டத்தின் வேலேகளேக் கவனித்து வருகின்றனர்.

# கல்லூரி அபிவிருத்திச் சங்கம்

இச்சங்கத்தின் வருடாந்தக் கூட்டமும், நிர்வாகக் கூட்டங்களும் ஒழுங்காக நடை பெற்று வருகின்றன. திரு. C. S. S. முத் துக்குமாரு அவர்கள் செயலா ளராகவும் திரு. V. ஐயாத்துரை அவர்கள் பொருளாளராகவும் கடமையாற்றுகின்றனர். கல்லூரியின் முன்னேற்றத்தில் மிகவும் ஆர்வ முள்ள இச் சங்கத்தின் ஒத்துழைப்பு எமது முயற்சிகளுக்கு மிகவும் ஊக்கமளிப்பதாய் உள்ளது.

#### பழைய மாணவர் சங்கம்

இச்சங்கத்தின் செயலாள ராக திரு
V. T. சிவலிங்கம் அவர்கள் பணிபுரிகிருர்.
இவ்வாண்டு இச் சங்கத்தின் வைரவிழாவா
கும். இவ் விழாவைக் கொண்டாடும் நோக்
கத்துடன் எல்லோரையும் கலந்தாலோகிப்
பதற்கு எதிர்வரும் 24ம் திகதி ''ஓன்று
கூடல்'' வைபவத்தை நடத்த நிர்வாகக் குழு
நடவடிக்கைகளே மேற்கொள்ளுகிறது. அப்
பொழுது பழையமாணவர் சங்கத்துக்கெ
னப் பல மாற்றங்களேக் கொண்ட ஒரு நிரந்
தர யாப்பை உருவாக்கத் திட்டமுண்டு.

இத் தொடர்பில் எமது இரு பழைய மாணவர்கள் அன்மையில் பல்கலேக்கழகத் தினுல் கௌரவிக்கப்பட்டதைக் குறிப்பிட விரும்புகிறேன். யாழ். பல்கணேக்கழகப் பட்ட மளிப்பு விழாவின் போது நான்குபேர் மட் டும் கௌரவிக்கப்பட்டனர். அவர்களுட் கலாநிதி S. J. தம்பையா அவர்கள் எமது பழைய மாணவர். இவர் ஹாவாட் பல் கவேக்கழகத்தில் சமூக வரலாற்றுத்துறைப் பேராசிரியராகக் கடமையாற்றுகிருர். சித்தி பெற்ற பல நூல்களே ஆக்கிப் புகழ் பெற்றவர். இரண்டாவது பழையமாணவர் வைத்திய கலாநிதி R. பரராசசேகரம் ஆவர். இவர் திறமையைப் பலரும் அறிவர். ஐக்கிய நாடுகள் தாபன த்தின் சுகாதாரப்பகு தியாற் கௌரவிக்கப்பட்டுப் பல நாடுகளுக் கும் கண் வைத்தியராக அனுப்பப்படும் புகழ் பெற்ற கண் வைத் இயர். இவர்களுக் குக் கல்றூரியின் சார்பில் எமது வாழ்த்துக் களேத் தெரிவித்துக்கொள்கிரேம்.

#### விடுதிச்சாலே

விடுதி மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 50 ஆக உயர்ந்துள்ளது. எம் மிடமுள்ள விடுதி வசதிகளே நோக்குமிடத்து எண்ணிக்கையை இதற்குமேல் அதிகரிப்பது கஷ்ட மாகும். சமையலறை, மண்டபம், படுக்கை கள், மலசலகூட வசதிகள் ஆகியவுற்றை உயர்ந்த நிலேக்குக் கொண்டுவருவதாலேயே மேலும் பல மாணவர்களேச் சேர்க்கக்கூடிய தாக இருக்கும்.

சமையலறை மேற்பார்வைக்கும் கணக்
குகளுக்கும் பொறுப்பாயிருந்த இருமரி M.
தர்மலிங்கம் பல வருடகால சேவைக்குப்
பின் இவ்வருடம் இழைப்பாறிஞர். இவருக்கு
எமது நன்றிகள். இப்பொழுது விடுதிப் பொறுப்பாளராக திரு. S. குமாரசுவாமி
கடமையாற்றுகிருர். இவர் விடுதியின் ஏறக்
குறைய முழுப் பொறுப்பையும் ஏற்று நடத்
துகிருர். விடுதிச்சாலேயில் தரமான உண
வுக்கும் அமைதியான சூழ்நிலேக்கும் இவரின்
முய : சிகள் காரணமாக இருக்கிண்றன.

ஆசிரியர் திரு. N. சாம்பசிவம் விடுதிச் சாஃயின் கட்டுப்பாடுகளுக்கும் ஒழுங்குக ளுக்கும் பொறுப்பாக இருக்கிருர். ஆசிரியர் P. கணேசன் இவருக்கு உதவியாளராகக் கடமையேற்றுள்ளார்.

#### மாணவத் தலேவர் சபை

45 மாணவத் தஃவர்களக் கொண்ட இச் சபையின் சிரேஷ்ட மாணவத் தஃவன் செல்வன் து. சிறிமோகன். இவரின் தஃமையில் இச்சபை திறம்பட இயங்கி வருகிறது. கல்லூரியில் ஒழுங்கையும், அமைதியையும் நிஃநாட்ட இவர்கள் பெரும் பணி புரிகின் றனர்; எல்லா நிகழ்ச்சிகளிலும் முன்னின்று தொண்டாற்றுகின்றனர். உப அதிபர் திரு V. பாலகந்தர மும், ஆசிரியர் திரு R. வேத நாயமும் மாணவத் த ஃ வ ர் களுக்குப் பொறுப்பாகிரியர்களாயிருந்து நெறிப் ப டுத்தி வருகின்றனர்.

கடேற் அணி

எமது கல்லூரியில் இரு கடேற் அணி கள் உள. 2/ Lt. T. நாகரத்தினம் அவர்கள் இவ்வணிகளுக்குப் பயிற்சு அளிக் கிருர் இவை Brev. Lt. Col. K. பாலேந் திரா அவர்களின் மேற்பார்வையில் உள்ளன. பயிற்சிகள் ஒழுங்காக நடைபெற்று அணிகள் உஷார் நிலேயிலுள்ளனர்.

வாத்தியக்குழு

Brev. Lt. Col. K. பாலேந்திரா அவர் களின் வழிநடத்தவில் இது செயற்பட்டு வருகிறது. ஒழுங்கான பயிற்சிகள் நடைபெ றுகின்றன. இவர்களேப் பயிற்றுவதில் செல்வி A K. தாமோதரத்தின் உதவி எமக்குண்டு. விளேயாட்டுப்போட்டிகள், தேசியவிழாக்கள் பரிசளிப்புவிழா போன்ற நிசழ்ச்சிகளில் வாத் தியக் குழுவினர் பங்குபற்றி வைபவங்களேச் சிறப்பிக்கின்றனர்.

#### விளேயாட்டுக்கள்

இறிக்கற் – எமது முதலா வது குழு யாழ்ப்பாணத்தில் மிகச் சிறந்த குழு எனத் தெரிவுசெய்யப்பட்டு விருதுகளேயும் பரிசுக ளேயும் பெற்றது. சிலோன் டெயிலிநியூஸ் பத்திரிகையால் நடாத்தப்பட்ட. இத்தெரி வுக்கு சிலோன் பாட்டா கம்பனி பரிசில்களேக் கொடுத்து உதவியது.

ரைம்ஸ் பத்திரிகை நிறுவனத்தினுல் நடாத்தப்பட்ட தேர்வில் எமது கிறிக்கட் வீரர் K தொமஸ் வட இலங்கையின் சிறந்த கி க்கற் வீரனுகத் தெரிவு செய்யப்பட்டார். இதற்கான வெள்ளிக்கிண்ணத்தை ''யுவல் ஆட்ஸ்' நிறுவனத்தினர் வழங்கியிருந்தனர். யாழ்ப்பாணக் கல்லூரிகள் சார்பில் தெரிவு செய்யப்பட்ட குழுவில் எமது மாணவர் மூவர் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர். அம் மூவரில் செல்வன் R. பாலகுமார் குழுவின் தீலவராகக் கடமையாற்றிப் பெருமைபைப் பெற்ருர்.

எமது இரண்டாவது கிறிக்கற் குழு ஆறு போட்டிகளிற் கலந்துகொண்டனர். அவற்றுள் நான்கில் வெற்றி பெற்ருேம். மூன்ருவது குழு மூன்று விளேயாட்டுகளிற் பங்குபற்றி இரண்டில் வெற்றிபெற்றனர்.

#### மெய்வல்லுநர்

எமது குழு வித்தியாபதியால் நடாத் தப்பட்ட போட்டிகளிற் பங்குபற்றித் திறம் படச் செயலாற்றினர். எட்டு மாணவர்கள் அகில இலங்கை மாவட்டப் போட்டியிற் பங்குபற்றத் தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ளனர். அகில இலங்கைப் பாடசாலேகள் போட்டியில் கலந்துகொள்வதற்கு நால்வர் தெரியப்பட் டுள்ளனர். இல்லங்களுக்கு இடையிலான போட்டியில் ருமையின் இல்லம் முதல் இடத் தைப் பெற்றது. இப் போட்டியில் S. R. ரஞ்சித், K தொமஸ் ஆகியோர் புதிய சா தணேகளே நீலேநாட்டினர்.

#### உதை பந்தாட்டம்

சென்ற ஆண்டில் J. S S. A. சங்கத் தினுல் நடாத்தப்பட்ட போட்டி களில் மூன்று குழுக்கழும் கலந்துகொண்டன (பத் தொன்பது, பதினுறு, பதினுன்கு வயதுக் குட்பட்டோர்). பதினுறு வயதுக்குட்பட்ட குழு அரை இறுதிப் போட்டிவரை பெற்று மூன்ரும் இடத்தைப் பெற்றது. ஏணேய இரு குழுக்களும் எதிர்பார்த்தஅளவு வெற்றி கலோப் பெருவிடினும் திறமையாக விணே யாடி ரசிகர்களின் அபிமானத்தைப் பெற்ற னர்.

அகில இலங்கைப் பாடசாலேகள் உதை பந்தாட்டக் குழுவில் இடம்பெற்ற எமது பந்தாட்டவீரர் போல் பிரகலாதன் அகில இலங்கை உதைபந்தாட்ட வண்ண விரு தைப் பெற்றுக்கொண்டார். இது எமது கல்லூரிக்குப் பெருமைதரும் ஒரு பெரும் சாதனேயாகும். இந்த விளேயாட்டுப் போட் டிகளில் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியனித்த இரு K. தங்கேஸ்வரனும் பொறுப்பாயிருந்து வழிநடத்திய இரு C. தயானதேவா (P.O.G) இரு M. M. S. அப்துல்காதர், இரு G.J. சபாநாதன் ஆகியோருக்கும் எமது நன்றி.

கூடைப்பந்து

யாழ். மாவட்டத்திலுள்ள பல பாட சாஃகளிற் கூடைப்பந்தாட்டம் இல்லாத தால் Y. M. C. A. போன்ற குழுக்களுடன் விளேயாடிஞேம். பல வெற்றிகள் பெற் ளும். எமது குழுவிற்குப் பயிற்**சியளிக்கு**ம் எமது பழைய**மாணவர்களான திரு. தேவ** ராசாவிற்கும், திரு. இராஜ்குமாருக்கும் எமது நன்றி

#### பட்மின்ரன்

இதுவும் ஏணேய பாடசாஃகளில் முக் கியத்துவம் பெருமையால் ரிமர் விளேயாட் டுக்கழகம் போன்ற குழுக்களுடன் போட்டி களிற் பங்குபற்றினேம். பல வெற்றிகள் பெற்ரேம்.

#### கொக்கி

யாழ். பாடசாஃகளுக்கிடையே இவ் விகோயாட்டிலும் போட்டிகள் குறைவு. இவ் விகோயாட்டில் முப்படைகளும் எடுக்கும் ஆர்வம் கல்லூரிகள் எடுப்பதில்லே. Brev-Lt. Col. K. பாலேந்திரா இவ் விளேயாட்டை முக்கியப்படுத்த முயற்சிகள் எடுத்துவரு கிருர்.

#### விளயாட்டுப் பொறுப்பாசிரியர்கள் 1980 — 81

**கிறிக்கெட்** 

1 வது குழு — திரு E. S. தம்பையா

2 வது குழு — திரு G. J. சபாநாதன்

3 வது குழு — திரு E. S. தம்பையா

உதைபந்தாட்டம்

1 வது குழு — திரு C. தயாளதேவா

2 வது குழு — திரு G. J. சபாநாதன்

3 வது குழு — திரு M.M.S அப்துல்காதர்

மெய்வல்லுநர்

திரு E. S. தம்பையா

கொக்கி

Brev. Lt. Col. K. பாலேந்திரா

கூடைப்பந்து

M. M. S அப்துல்கா தர்

பட்மின்ரன்

திரு G. J. சபாநாதன்

எமது பாடசாலேயின் விளேயாட்டு ஆலோசகர்களான திரு A. M. டே விட் அவர்களும், திரு E. S தம்பையா அவர்களும் எமது பாடசாலேயின் விளேயாட்டுத் துறையின் தரத்தை உயர்த்த ஆலோசனே கூறிச் செயற்பட்டு வருகின்றனர். விளேயாட்டு முதல்வர் (P. O. G) திரு C. தயாளதேவா தனது நேரம் முழுவதையும் எமது விளேயாட்டுத்துறையின் முன்னேற்றத்திற் காகச் செலவிட்டுவருகிருர். இவர்களுடைய நற்பணிக்கு எமது நன்றி.

#### நன்றியுரை

எமது கல்லூரிபோன்ற ஒரு பெரிய கல்லூரியின் முன்னேற்றத்திற்குப் பலரின் ஒத்துழைப்பும் ஒத்தாசையும் அத்தியாவசி யம். அவர்களுக்குத் தனித்தனியாக நன்றி கூற நேரம் இடம்தராது எனினும் கிலரைக் குறிப்பிடவே வேண்டும். ஆரம்பபிரிவு அதி பர் திரு T. கனகலிங்கம், இடைநிலே வகுப் புகள் மேற்பார்வையாளர் Brev. Lt. Col. K. பாலேந்திரா 9-ம் 10-ம் வகுப்பு மேற் பார்வையாளர் திரு A. M. டேவிட் 11-ம் 12—ம் வகுப்பு மேற்பார்வையாளர் 2/ Lt. T. நாகரத்தினம், உப அதிபர்கள் திரு V. பாலகந்தரம், திரு A. சின்னத்தம்பி, விளே யாட்டுத்துறை முதல்வர் திரு C குயாள ேதவா, பரிசு, பரீட்சைகளுக்குப் பொறுப் பான திரு C. கேசவராசா, வினே யாட்டுப் பொறுப்பாசிரியர்கள், கழகங்கள், மன்றங் கள், இயக்கங்களின் பொறுப்பாசிரியர்கள், வட்டாரக் கல்வி அதிகாரி திரு C. இராசநா யகம், பிரதம கல்வி அதிகாரிகள் திரு C. சபாநாயகம், திரு M. M. மன்சூர், கணக்கா ளர் திரு T. திருநாவுக்கரசு, வட மாநிலக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு K. சிவநாதன் ஆகி யோருக்கும், நூலகர் திரு K. மாணிக்கவா சகர், பிரதம எழுதுவின்ஞர் திரு S. அழக ராசா, கணக்கு எழுதுவி**டீனைர்** இரு G. பௌடிக்ற், ஆய்வு கூட உதவியாளர், சிற் றூழியர், ஆகிய எல்லோருக்கும், அவர்களின் மனமுவந்த சேவைக்கு எமது நன்றி.

# OUR DEPUTY PRINCIPALS

MR. V. BALASUNTHARAM, B. Sc. (Cey.)

and



MR. A. SINNATHAMBY, B. A., Dip. Ed. (Cey.) S.L.E.S-Class V

Teacher

1969 - 1981

Deputy Principal

1981 -

#### JAFFNA CENTRAL 1981

# MR. R. K. RAJASENAN, B. Sc. (Hons.)

Teacher 1954 — 1980 "Deputy Principal" 1980 — 1981



Mr. R. K. Rajasenan is addressing the students at the College Farewell Function.

# Mr. R K Rajasenan, B. Sc. (Hons)

Retired 'Deputy Principal'

#### AN APPRECIATION

C. Kesavarajan, B. Sc., Dip. Ed. (Cey.)
Sectional Head (Science)

It is indeed a pleasure to write about a friend and a colleague of mine for nearly fifteen years. Both of us were born in the same village—Manipay which gave birth to several leading citizens of this country. Furthermore, his father and mine were together on the Staff of Manipay Memorial English School.

Mr. Rajasenan was born in a family of teachers. He joined the Staff of Jaffna Central College in 1954, when very attractive jobs went begging in the government sector. He is the first Ceylonese to join the Biology Department of Jaffna Central College. He has chosen teaching as a vocation. For many others it is accidental, is a fact indeed. Teachers are said to be born and Mr. Rajasenan is a born teacher.

He has a very good sense of humour. He could control the class by his sense of humour quite effectively. To my knowledge he has never used the cane in his teaching career at Jaffna Central. He could put across the subject to his students very clearly. Invariably it happened that my subject followed his in the G.C.E.Advanced Level classes. I always found the blackboard full of beautiful diagrams and sketches. Students enjoyed his classes. I hear that it is so at Jaffna College as well.

He is very popular among his colleagues and students. He was con-

sidered to be the 'chairman' of the 'Corner Group' in the staff room at Central. During lunch intervals he kept the staff really entertained with his classical jokes. Many of the new comers to the staff were attracted towards the 'Corner'.

He has held important positions in the school. He has been the Senior House Master of Percival House, Staff Adviser to the Prefects Board, and Vice-Patron of the Advanced Level Union for a period of nearly 15 years. He was also the Manager of the College magazine and Basket-ball coach. In all these activities he had a very close rapport with the students. As such, he was able to understand the problems of the students very well.

Outside the school activities, he was one of the joint secretaries of the Cancer Society, Committee member of the Northern Province Science Teachers' Association, Co-author of 'Modern Biology' in Tamil and Assistant Superintendent of the Sri Lanka Police Reserve.

He was made one of the 'Deputy Principals' of the College in 1980. He is not avaricious for money. If he is so, he could have gone to Nigeria or to any part of the world. He retired on completion of his 55th year and joined the Staff of his Alma Mater—Jaffna College at Vaddukkoddai. He is popular there too. May God bless him and his family.

# Mr. S H Setukavalar, B. A. (Cey.)

#### AN APPRECIATION

A staff of over 70 in number is sure to be composed of teachers of different views and varied values. They also differ in their evaluation of men and matters. In the midst of such differences all of us, without exception, agree that 'Sethu' or 'Shelton' as we affectionately call him is a thorough gentleman. Not only the teachers but also the students and parents have such a high estimation of Mr. S. H. Setukayalar.

Mr. S. H. S. is a graduate of the Ceylon University with History as his special subject. Though he comes from a family of educationists he wanted to strike a new line and became a journalist soon after he graduated. His deep knowledge and clear analysis of events, both past and present, made him a successful journalist. But he had to give it up because individual and independent interpretations or personal views cannot always be expressed-even if they are correct—in the editorials or feature articles. An Editor has to fall in line with the political philosophy or policy of the press he represents. Mr. Setukavalar's conscience didn't cope up with the propaganda type of journalism that was expected of him. So he gave up journalism to become a "school master"

Sethu was an ideal School Master. He taught with a missionary zeal and his interest over the 'not so bright' students was praiseworthy. Many a play boy type changed their attitude and took up to studies with all seriousness. Sethu's beliefs and views, actions and reactions regarding many matters of importance influenced the young minds and widened their interests and outlook.

He always believed that extra curricular activities contributed towards the fullness of a student's life. As Senior President of the Students' Christian Movement, English Editor of the College Magazine, teacher in charge of training students in English for oratorical competitions and debating teams, his services were invaluable. He took a keen interest in sports and in all other school events without any hesitation or discrimination. His presence in all such occasions was always a source of inspiration to others.

He is a voracious reader and made full use of the college library and the Jaffna Public Library, in particular, which is right opposite to the school. He always kept himself up to date and well informed of the international situation and the political, current and literary developments in the world around us. His ideas were always progressive and championed the attempts for social justice, economic equality and human rights.

He has retired after 31 years of teaching service, out of which 20 years were at Jaffna Central College. He had to retire early because of his ill health. He enriched life at Jaffna Central by his striking simplicity, humility, clear thinking, devotion to duty and deep faith in the Almighty. miss him much as he has We moved out of Jaffna to reside in the metropolitan capital. We wish Mr. Sethu and Mrs. Setukavalar, who is also a retired teacher, long and healthy retired life.

Me Digitizad by Manatam Fooddation.

Me noofariam.org | aavanaham.org

NSR



#### CRICKETER OF THE NORTH 1981 - K. THOMAS

conferred by the Ceylon Daily Mirror and 'Jewelarts'.

one of the three cricketers represented the Jaffna Schools Team, captained by R. Balakumar agains: 'Arpico' team.

The College Cricket Team was conferred
BEST CRICKET TEAM
OF THE NORTH
by the Ceylon Daily News & 'Bata'



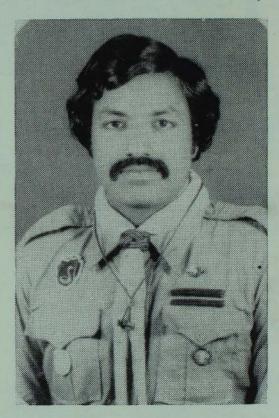
Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

#### JUBILARIAN



MR. S. SIVAPRAGASAM, Dip. in Art

MR. N. SAMBASIVAM, B. Dev. Stu (Hons)



Group Scout Leader and Wood Badge Holder
appointed
Assistant District Scout Commissioner
Jaffna

# FAREWELL TO MR. S. H. SETUKAVALAR, B. A. (Cey.)



Mr. S. H. Setukavalar is being garlanded by Prefect R. Vigneswaran, who obtained four 'A's at the G. C. E. Advanced Level Examination and was nominated to the Board of Prefects.

#### SCIENCE EXHIBITION



Mr. M. M. Monsoor, Chief Education Officer, is declaring the Science Exhibition open in the presence of the Principal, Mr. N. S. Rathinasingham, Deputy Principal, Mr. V. Balasuntharam, the Exhibition Organiser, Mr. K. Abraham Lincoln and Teaches.



THE COMMITTEE OF THE ADVANCED LEVEL UNION Digitized by Noolaham Foundation: noolaham.org | aavanaham.org

# ''சிற்பக் கலாநிதி''

# செல்லேயா சிவப்பிரகாசம்

தெல்லிப்பழை மகாஜனக் கல்லூரி உரு வாக்கி யாழ் மத்திய கல்லூரிக்கு வழங்கிய க‰ஞர் திரு. செ. சிவப்பிரகாசம் அவர் 1950 வது கள். மகாஜனக் கல்லூரியில் ஆசிரியராயிருந்த ஆண்டுகளில் சித்திர அவர்களால் திரு. திரு. சுந்தரலிங்கம் சிற்ப-சித்திர சிவப்பிரகாசம் அவர்களின் ஆற்றல் வெளிக்கொணரப்பட்டது. லுறு விளக்கு வியன் மறை எழுத்து விளங்கிடு தாமரை உடையோம்'' என்ற புலவர் சிவபாதசுந்தரனுரின் காவியத்தை ஓவியமாக்கிக் கல்லூரிச் சின்ன இலச்சினே யாக (Crest) வடித்துப் பரிசு பெற்ருர் மாணவன் செ. சிவப்பிரகாசம். பின்ப சித்திர பாிசோதகா் அமரா் எஸ். ஆா். கனகசபை, திரு ஏ. இராசையா ஆகியோ ரைக் குருவாகக் கொண்டு சித்திரக்கவேயில் ஆண்டுவரை முன்னேறி 1952-1955-ம் கொழும்பு அரசினர் நுண்கலேக் கல்லூரி அக்காலே யில் சித்திரக்கலே பயின்றுர். உலகக் கண்காட்சி (World 1955-ல் Fair ) ஒன்று வேம்படி மகளிர் கல் லூரி அக்கண்கா ட்சியில் யில். நடைபெற்றது. தெல்லிப்பழை யூனியன் கல்லூரியின் சார் பில் ஒல்லாந்து நாட்டைப் பிரதிபலித்துச் சித்திரங்கள் தீட்டிக் காட்சியமைத்துப் போட்டியில் முதலிடத்தைப் க‰ஞர் சிவப்பிரகாசம். இச்சித்திரங்களேப் பார்வையிட்ட கலேப்புலவர் க. நவரத்தி னம் அவர்கள் இவரை யாழ் மத்திய கல் லூரிக்குச் சித்திர ஆசிரியராக்க விழைந் அதிபர் வண. டி. ரி. நைல்ஸ், உப அதிபர் திரு. ஏ. ஈ. தம்பர் ஆகியோ ரையும் இவரது கைவண்ணம் கவர்ந்தது. 10-9-1956ல் திரு. சிவப்பிரகாசம் யாழ் மத்திய கல்லூரியில் சித்திர ஆசிரியராஞர். அன்று தொட்டு இம் மும்மணிகளது ஆத ரவிலும், வழிகாட்டலிலும் உருவாகி திரு. சிவப்பிரகாசம் புகழ் பூத்த சிற்ப ஓவியக் கருவிலே இகழ்கின்றுர். கணேராகத்

அமைந்த திறமைகள் எவ்வாறு சூழலாற் பரிணமிக்கின்றன என்பதற்கு இவருக்கும் யாழ் மத்திய கல்லூரிக்குமிடையே ஏற் பட்ட தொடர்பு ஒரு சிறந்த எடுத்துக் காட்டாகும். மத்திய கல்லூரியில் இவர் சேர்ந்து 17 நாட்களில் கல்லூரியின் 125-ம் ஆண்டு விழா நடைபெற்றது. இதில் இவர் தமது கலேத் திறமையைக் காட்டும் வாய்ப்புக் கிடைத்தது.

1957-ல் வண்ணே வைத்தீஸ்வராக் கல் லூரியில் கலேப்புலவரின் வேண்டுகோளில் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரமஹம்சர், அன்னே விவேகானந்தர், சாரதா தேவி, சுவாமி ஆகியோரது உயிரோவியங்களே வரைந்து பரீகாந்தா அரசாங்க அதிபர் திரு. ம. பெற்றுர். பாராட்டைப் அவர்களின் கொழும்பு அரசினர் நுண்கலேக் கல்லூரிப் 19.0-in பழைய மாணவராகிய இவர் ஆண்டு டிப்ளோமா சான்றிதழ்ப் பட்டத் தையும் பெற்றுக் கொண்டார். அத்துடன் தமிழகச் சிற்பக் குண்குர் திரு. என. எம். மணி அவர்களிடம் சிற்பக் கல்லைய முறை யாகப் பபின்று க‰வல்ல சிற்பியாஞர். இதநே அமையாது பலாலியில் கணே ஆசிரியர்களுக்கான சிறப்புப் பசுற்சி யையும் பெற்றுக்கொண்டார். 19 ு0-ம் ஆண்டு மகாஜனக் கல்லூரி 50வது ஆண்டு விழாவில் ஸ்தாபர் பாவலர் துரையபுபா பிள்ளோயின் உயிரோவாயத்தை பல்கலேக்கழகத் தூணே சவந்தர் சேர் நிக்கலஸ் தங்கப்பத்ககம் அட்டிகலே அவாகளாற 1963-ம் ஆண்டில் அணிவிக்கப்பட்டூரர். ஸ்தாபகர் 'மேடி இராமநாதன் கல லூரி உயிரோவயத் இராமநாதன் அவர்களின் நடேசபிள்ள -தை வரைந்து திரு. சு. அவர்களாய திரைநீக்கஞ் செய்து தஙகப் பதக்கம் அணிவிக்கப்பட்டார். 19/0-ம் ஆண்டு திரு. ரீ. ரீ. ஜெயரத்தினம் அவர் உயிரோவியத்தை வரைந்தார். क्रमीका

1972-ம் ஆண்டு மகாஜனக் கல்லூரி நிறு வர் பாவலர் துரையப்பாபிள்ளே அவர்க எது சிலேயை உருவாக்கும் பொறுப்பு இவ ரிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது. பாவலரின் மாணவரும், நலத்துறை அமைச்சின் செய லாளருமான திரு. சி. பாலசிங்கம் சில யைத் திரைநீக்கஞ் செய்து ''சிற்பக் கலா நிதி'' என்னும் பட்டத்தையும், தங்கப் பதக்கமும் அணிந்து கௌரவித்தார்.

சேர். பொன். இராமநாதன், கலா யோகி ஆனந்தகுமாரசுவாமி, வண. பிதா லோங், யாழ்ப்பாண அரசன் சங்கிலியன் சுன்னுகம் குமாரசுவாமிப் புலவர், கூட்டுற வுத் தந்தை வீரசிங்கம், புத்தூர் சோமஸ் கந்தா கல் லூரி நிறுவகர் திரு. மழுவராயர் கந்தையா, அமைச்சர் அமரர் மு. திருச் செல்வம், பட்டிருப்பு பா.உ. அமரர் இரா ஜமாணிக்கம் ஆகியோரின் சிலேகளும் இவ ரது கைவண்ணமே.

1974-ம் ஆண்டு சேர். பொன் இராம நாதனின் சிஸ் திறப்பு விழாவின் போது பிரதமர் ஸ்ரீமாவோ பண்டாரநாயக்கா இவருக்குச் 'சிற்பக் கலாநிதி'' என்ற தங் அணிந்து கப் பதக்கத்தை கௌரவிக் தார். வண. பிதா. லோங் அவர்க ளின் சிலே திறப்பு விழாவின் போது அமெ ரிக்க தூதுவர் தங்கப் பதக்கம் அணிந்து பொன்னுடை போர்த்திப் பாராட்டினர். இக் கௌரவங்கள் யாவும் யாழ் மத்திய கல் ஆரரிக்கே உரியது என்று கல்லூரியை வாழ்த்துகின்ருர் க‰ஞர் சிவப்பிரகாசம்.

வெண்கலேச் சிலே வடிப்பது என்பது இலகுவான செயலன்று. முன்நாள் யாழ் மாநகர முதல்வர் அல்பிரட் துரையப்பா, மகாஜனக் கல்லூரியின் "சிற்பி" ரீ. ரீ. ஜெயரத்தினம் ஆகியோருடைய வெண்கலச் சிலேகள் இவரது கலேவன்மைக் குச் சான்றுகளாக உள்ளன. திரு சிவப்பிர காசம் கலேத் துறையில் மட்டுமன்றிச் சம யக் தொண்டிலும் ஈடுபாடுடையவர். திருக்கேதீஸ்வர ஆலயத்தில் கும்பகோணம் ஜெகநாத ஸ்தபதியினுல் உருவாக்கப்பட்ட

சோமாஸ்கந்த மூர்த்தத்தை வெண்கலத் தில் வடிப்பதற்கு ஓர் உதவியாளராயி ருந்து அவரது ஆசியையும் பெற்ருர். ஆலயத்திரை ஓவியங்கள் வரைவதிலும் இவர் வல்லவர்.

ஒப்பணக் கஃயிலும், அரங்க நிர்மாண அமைப்பிலும் இவரது திறமை பாராட்டுப் பெற்றது. நாடக அரங்கக் கல்லூரியின் அரங்க நிர்மாணப் பாராட்டையும் தட் டிக் கொண்டார். யாழ்ப்பாணத்தில் நடைபெறும் பெருவிழாக்களில் இவருடைய கைவண்ணம் காட்சியளிக்கக் காணலாம்.

இவர் யாழ் மத்திய கல்லூரியில் நிலே யான ஆசிரிய சேவையைக் கடந்த 27 ஆண்டுகளாக ஆற்றிவந்த போதிலும் ஊருணி நீர்போற் பிறபாடசாலே மாண வர்களுக்கும் கலே ஊழியம் செய்து வரு கிருர். யாழ் மத்திய கல்லூரி மாணவர் கள் இவருடைய கலேயாற்றலால் பல சித் திரப் போட்டிகளிற் பங்குபற்றி முதலாமி மிடங்களேப் பெற்றதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

இவர் க‰த்துறையில் மட்டுமல்ல விளே ஆசிரி யாட்டுத்துறையிலும் ஆர்வமுள்ள யர். இவர் ருெமைன் இல்லத்து சிரேஷ்ட அசிரியர். இவரது இல்லம் 1976-LD ஆண்டிலிருந்து 6 ஆண்டுகளாக வெற்றி வாகை சூடி வருகின்றது.ஒரு கலேஞனின் கற்பனேக்கும், வளர்ச்சிக்கும் , வெற்றிக் துணேவியின் உறுதுணேயும், கும் அவரது அத்தியாவசியம். உற்சாகமும் கலேஞர் சிவப்பிரகாசத்தின் சா தண்களுக்கும், உயர்விற்கும் ஆக்கமும், ஊக்கமும் आनी कु துவரும் அவரின் பாரியாருக்கும் இச்சந் தர்ப்பத்தில் எமது பாராட்டுக்களே வழங்கக் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

இவர் நூற்றுக்கு மதிகமான ஓவியக் கஃல ஞர்களே உருவாக்கியிருக்கின்றுர்; இருப துக்கு மேற்பட்ட சித்திர ஆசிரியர்களே உருவாக்கிய பெருமையுடன் இன்று வெள்ளிவிழாக் காண்கின்றுர். இவரது கேஃப்பணி வாழ்க

# யாழ்ப்பாணம் மத்திய கல்லூரி

# பரிசளிப்பு — 1981

பரிசில் வழங்கு நர்: திருமதி கா. சிவத்தம்பி

### ஆரம்ப பாடசாலே

## பொதுத் திறமை ஆரம்ப வகுப்பு

ஏ. இராகுலன் எஸ். கருணேபாலா ஈ. சதீஸ்வரன் யூட் சுகீந்திரன் ஏ. ஏ. விஜயரட்ணம் ரீ. பிறேம்குமார் பீ. சதீஸ்குமார் எஸ். செல்வராசா வீ. பிரபாகரன் எம். அப்துல்ரஹீம் எஸ். ஜெகன்மோகன் வீ. இராஜ்மோகன் ஆர். நிரஞ்சன் ரீ. பகிரகன் ரீ. திவாகரன் எஸ். கிருபாபரனன் ஜே. ஜெயனன் எஸ். சிவலக்ஷமன் கே. ஹேமநாத் பீ. தயான் ஆர். லோகநாதன் எஸ். திவகசெல்வன்

#### தரம்- 1

கே. கோபிதன் கே. அருந்தவநாதன் எஸ். இரவிசங்கர் பீ. சுரேந்திரகுமார் எம். சசிதரன் பீ. பத்மநாதன் ஏ. நந்தகுமார் ஆர். அனுரதன் எஸ். ரூபன் கோபிநாத் பீ. வாகீசன் CC.—6 எஸ். சதானந்தன் என். ஜஸ்ரின் ரஞ்சித் பி. முகிலன் எம். செந்தூரன் எம். கேசவன் ரீ. செல்வேந்திரன் எஸ். எஸ். திலகராஜ் எஸ். நிஷாகரன் வீ. தயாமோகன் எவ். றெஜினேல்ட் ரீ. கருணுகரன்

#### தரம்- 2

ரீ. சதீஸ்குமார் ஆர். எம். ராஜாராம் ஆர். பாலேந்திரன் ரீ. ஜெயராஜன் எஸ். றதீஸ் ரீ. அருணு தயன் ஜே. ரெறென்ஸ் கே. சதீஸ் எஸ். மதன்சுந்தர் ஜே. முகுந்தன் ரீ. முகுந்தன் என். சிவகரன் ரீ. தர்மசந்திரன் ஆர். கபிலன் கே. சேகர் ஆர். இரகுநாதன் என். சுதர்சன் எஸ். நிமலன் ஜே. சுதர்சன் கே. இரத்தின முகுந்தன்

#### தரம்- 3

ஏ ஸி. சஜாத் பொதுத் திறமை, கணிதம், சித்திரம், உடற்கல்வியும் சுகாதாரமும். ரீ. வசீகரன் பொதுத் திறமை, தமிழ், சமூகவியல். என். இரவீந்திரன் ஆக்கத் பொதுத்திறமை, ஆங்கிலம், தொழிற்பாடு.

ஜீ. இரவீந்திரன் பொதுத்திறமை, தமிழ்.

எம். சுரேந்திரஜீத் பொதுத்திறமை.

ஜே. சோமஸ்கந்தன் பொதுத்திறமை.

எஸ். சுரேஸ்சந்திரன் இந்துசமயம்.

#### தரம்- 4

என். நரேந்திரன் பொதுத்திறமை, தமிழ், ஆங்கிலம் என். விஜயரட்ண தீபன் பொதுத்திறமை, இந்துசமயம், ஆக்கத் தொழிற்பாடு.

எஸ். இராஜ்குமார் பொதுத்திறமை, கணிதம்.

ரீ. தேவநேசன் பொதுத்திறமை, சமூகவியல்.

கே. சதீஸ்காந்தன்

பொதுத்திறமை. எம். எஸ். இஷாக்

பொதுத்திறமை. எஸ். வாமதேவன்

பொதுத்திறமை.

எஸ். கிரிஷாந்தன் ரு. க. கிறிஸ்தவம், சித்திரம். எஸ். ஈ. நிரஞ்ஜன் ரே. க. அல்லாத கிறிஸ்தவம்.

#### தரம்- 5

என். திலகராஜ் பொதுத்திறமை, கணிதம், சித்திரம், உடற்கல்வியும் சுகாதாரமும்.

ஜே. ஜெயதீபன் பொதுத்திறமை, தமிழ், ஆங்கிலம், சமூக வியல்.

எம். முருகவேள் பொதுத்திறமை, இந்துசமயம்.

தே. ஞானகாந்தன் பொதுத்திறமை, ஆக்கத்தொழிற்பாடு.

கே. பார்த்திபன் பொதுத்திறமை.

ஜீ. கெனன் ஞானசேகரம் பொதுத்திறமை.

என். திருக்குமரன் பொதுத்திறமை.

ஆர். ஜெருட் ஜெயாந்த் பொதுத்திறமை

ஆர். ஸ்ரீதர் பொதுத்திறமை

கே. சயந்தநாதன் பொதுத்திறமை.

எஸ். மதன்சுந்தர்

எஸ். ஏ. 🦓 ஷோந் ரே. க. கிறிஸ்தவம்

எம். மத்தியூ மத்தாய் ளே. க. அல்லாத கிறிஸ்தவம்.

#### விசேட பரிசுகள்

#### தரம்- 3

என். சிவகரன் தமிழ் வாசிப்பு முதலாம் இடம் ஆங்கில எழுத்து முதலாம் இடம் தமிழ் எழுத்து இரண்டாம் இடம் ஆங்கில வாசிப்பு இரண்டாம் இடம் ஆங்கிலப்பா ஓதல் மூன்ரும் இடம் கே. சேகர்

ஆங்கிலப்பா ஓதல் முதலாம் இடம் த**மி**ழ் எழுத்து முதலாம் இடம் தமிழ் வாசிப்பு இரண்டாம் இடம்

தமிழ்ப்பா ஓதல் இரண்டாம் இடம் ஆங்கில எழுத்து மூன்ரும் இடம் எம். இஷனுல்ஹக் தமிழ்ப்பா ஓதல் முதலாம் இடம் ேஜ. சுதர்சன் ஆங்கில வாசிப்பு முதலாம் இடம் ஜே. முகுந்தன் ஆங்கிலப்பா ஓதல் இரண்டாம் இடம் எஸ். றதீஸ் ஆங்கில எமுத்து இரண்டாம் இடம்

எஸ். நிமலன் தமிழ்ப்பா ஓதல்் மூன்ரும் இடம் எஸ். செல்வானந் தமிழ் வாசிப்பு மூன்ரும் இடம் எஸ். சுஜித்குமார் தமிழ் எழுத்து மூன்ரும் இடம் ஆர். எம். ராஜாராம் ஆங்தில வாசிப்பு மூன்ரும் இடம்

#### தரம்- 4

பி. பாலபிரஷாந்தன் தமிழ் எழுத்து முதலாம் இடம் தமிழ்ப் பேச்சு முதலாம் இடம் ஆங்கிலப்பா ஓதல் முதலாம் இடம் தமிழ்ப்பா ஓதல் இரண்டாம் இடம் ஆங்கில வாசிப்பு இரண்டாம் இடம்

ஏ. ஸி. சஜாத் தமிழ் வாசிப்பு முதலாம் இடம் ஆங்கில வாசிப்பு முதலாம் இடம் தமிழ்ப் பேச்சு இரண்டாம் இடம் ஆங்கிலப்பா ஓதல் இரண்டாம் இடம் ஆங்கில எழுத்து இரண்டாம் இடம்

எம். சுரேந்திரஜித் தமிழ்ப்பா ஓதல் முதலாம் இடம் ஆங்கில எழுத்து முதலாம் இடம் தமிழ் வாசிப்பு இரண்டாம் இடம் தமிழ் எழுத்து மூன்ரும் இடம் ஆங்கிலப்பா ஓதல் மூன்ரும் இடம்

என். **ரவீந்**திர<mark>ன்</mark> தமிழ் எழுத்து இரண்டாம் இடம் ஆங்கில எழுத்து மூன்ரும் இடம்

ஆர். கே. ரவீந்திரன் ஆங்கிலப்பா ஓதல் மூன்ரும் இடம் ஆங்கில வாசிப்பு மூன்ரும் இடம்

ரீ. சதீஸ்குமார் தமிழ்ப்பா ஓதல் மூன்ரும் இடம் .

ஜே. கொட்சன் தமிழ் வாசிப்பு மூன்ரும் இடம் எஸ். ஜெகதீஸ்வரன் தமிழ்ப் பேச்சு மூன்ரும் இடம் எஸ். சுபேந்திரன் ஆங்கில எழுத்து மூன்ரும் இடம்

#### தரம்- 5

ரீ. தேவநேசன் தமிழ் வாசிப்பு முதலாம் இடம் தமிழ்ப் பேச்சு முதலாம் இடம் தமிழ் எழுத்து இரண்டாம் இடம் ஆங்கில வாசிப்பு மூன்ரும் இடம்

ரீ. முரளீதரன் ஆங்கில வாசிப்பு முதலாம் இடம் ஆங்கிலப்பா ஓதல் முதலாம் இடம் ஆங்கில எழுத்து மூன்ரும் இடம்

என். விஜயரட்ணதீபன் தமிழ்ப்பா ஓதல் முதலாம் இடம் தமிழ் வாசிப்பு முன்ரும் இடம்

ரீ. ஸ்ரீதரன் தமிழ் எழுத்து முதலாம் இடம் எஸ். வாமதேவன்

ஆங்கில எழுத்து முதலாம் இடம் தமிழ் எழுத்து மூன்ரும் இடம்

எம். எஸ். இஷாக் ஆங்கில வாசிப்பு இரண்டாம் இடம் ஆங்கிலப்பா ஒதல் மூன்ரும் இடம் தமிழ் வாசிப்பு ஜரண்டாம் இடம்

ஜே. ஆர். ஜெயரஞ்சிற் ஆங்கிலப்பா ஓதல் இரண்டாம் இடம் ஆங்கில வாசிப்பு மூன்ரும் இடம் தமிழ்ப் பேச்சு இரண்டாம் இடம்

எஸ். அகிலன் தமிழ்ப்பா ஓதல் இரண்டாம் இடம் என். நரேந்திரன் ஆங்கில எழுத்து இரண்டாம் இடம்

எஸ். தேவபாலன் தமிழ்ப்பா ஓதல் மூன்றும் இடம் ரீ. யசோமன்

தமிழ்ப் பேச்சு மூன்ரும் இடம்

41 11 11 11 11

×

×

# இடைநிலேப் பிரிவு

#### தரம் 6

எஸ். சபீல்

பொதுத்திறமை, தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம், விஞ்ஞானம், இஸ்லாம்.

ரீ. விக்குகரன் பொதுத்திறமை, இந்துசமயம், சமூகவியல், விவசாயம், உடற்கல்வியும் சுகாதாரமும்.

எஸ். எச். எம். அஸ்மி பொதுத்திறமை.

ஏ. இந்திரலிங்கம் பொதுத்திறமை.

ஆ.பி. சிவயோகன் பொதுத்திறமை.

கே. விஜயசங்கர். பொதுத்திறமை.

ரீ. தயானந்தன். சித்திரம்.

என். தயாபரன். மரவேலே

கே ஹரிஸ்ரன் உலோகவேலே.

#### தரம் 7

இ. டே. தவசதன் பொதுத்திறமை, ரே.க.அல்லாத கிறிஸ் தவம், சித்திரம், உடற்கல்லியும் சுகாதா ரமும்.

பி. ரவிச்சந்திரநேசன். பொதுத்திறமை, தமிழ், ஆங்கிலம், விஞ்ஞா**ன**ம்.

தி. சுரேந்திரன் பொதுத்திறமை, இந்துசமயம். சோ. பரந்தாமன். கணிதம் எஸ். சிறிநாத் சமூகவியல் டீ.வீ.ஈ. இரவிச்சந்திரன் ரூ.க கிறிஸ்தவம்.

எ. சுநாஸ் இஸ்லாம்

ரீ. உதயசங்கர் விவசாயம்

ஜீ. பிரதீபன் மரவேலே.

க.ராஜ்கு**மா**ர் விஞ்ஞானம்.

#### தரம் 8

சி. அனுஷ்யந்தன் பொதுத்திறமை, விஞ்ஞானம், சித்திரம், மரவேஸ், கேத்திரகணித பொறிமுறை வரைதல்,

எ. ராஜீவன் பொதுத்திறமை, ஆங்கிலம், இந்துசமயம், சமூகவியல்.

க. சதீஸ்குமார். தமிழ்

ரீ. தவேந்திரன் கணிதம்

னி.ஆர். உதயவண்ணன் ரு.க. கிறிஸ்தவம் எம்.எவ். றம்ஸி இஸ்லாம்

ஜீ. பரதன் உடற்கல்வியும் சுகாதாரமும்

ம. சிவாகரன் விவசாயம்

ரீ, குணசீலன். உலோகவேலே.

கே. அன்ரன் ரவீந்திரகுமார் ரு. க. அல்லாத கிறிஸ்தவம்

\*

大

#### ஆரம்ப பாடசாலே விளேயாட்டுப் போட்டி

எமது கல்லூரி ஆரம்ப பாடசாலேயில் கனிஷ்ட அநிபராயிருந்த திரு. S. S. வேலுப்பிள்ளே அவர்கள் இவ்வாண்டு ஆரம்ப பாடசாலேயின் விளேயாட்டுப் போட்டியில் பிரதம அதிதியாகச் சமூகமளித்திருந்தார்.



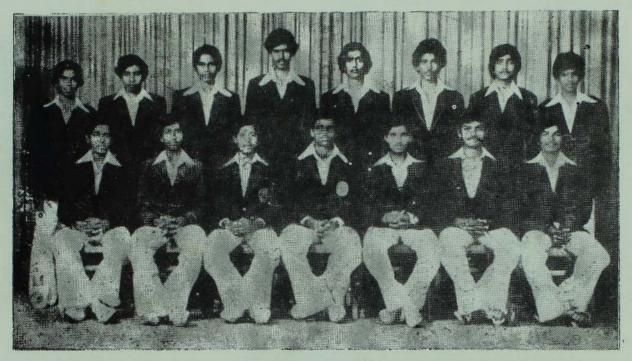
பிரத**ம** அதிதியுடன் கல்லூரி அதிபர், கனிஷ்ட அதிபர் திரு. T. கனகலிங்கம் ஆகிபோர் போட்டியாளர்களின் அணிநடையை ஏற்றுக்கொள்கின்றனர். திரு. வேலுப்பிள்ளே அவர்கள் உரையாற்றுகிறுர்.

#### INTER HOUSE SPORTS MEET



1 Mrs. Sivalingam is giving away the Prizes at the annual Inter-House Sports Meet
2 Mr. V. T. Sivalingam. Attorney-at-law and Personnel Manager of Paranthan Chemicals
Corporation — the Chief Guest at the Sports Meet — is addressing the gathering.

#### BEST TEAM OF THE NORTH-1981



seated — V. Suthersanan, T. Gnanaretnasingham. K. Thomas, R. Balakumar (Capt.) V. P. Prahalathan, K. Umasuthan, M. R. Manivannan.

standing— R. Rajkumar, V. Thilagesan, M. B. Soundaranayagam, K. Soundrarajah, A. Thiruketheeswaran, S. Vijeyakumar, A. Johnally, M. Kiruparajah.



#### SOCCER FIRST ELEVEN

#### விசேட பரிசுகள்

#### தரம் 6

என். திருக்குமரன் தமிழ்ப் பேச்சு முதலாம் இடம் ஆங்கிலக் கட்டுரை இரண்டாம் இடம் தமிழ்க் கட்டுரை மூன்ரும் இடம் ஆங்கிலட் பேச்சு இரண்டாம் இடம்

இ. ஸ்ரீகரன் தமிழ்க் கட்டுரை முதலாம் இடம் கெனன் ஞானசேகரம்

ஆங்கிலக் கட்டுரை முதலாம் இடம், ஆங்கிலப் பேச்சு முதலாம் இடம்

சு. விவேகானந்தன் தமிழ்ப் பேச்சு இரண்டாம் இடம் ஆங்கிலக் கட்டுரை மூன்ரும் இடம் ஆங்கிலப் பேச்சு மூன்ரும் இடம்

அ. இளங்குமரன் தமிழ்க் கட்டுரை இரண்டாம் இடம்

இ. ஸ்ரீதர் தமிழ்ப்பேச்சு மூன்ரும் இடம் ஆர். எம். அனீஸ் பொது அறிவு

#### தரம் 7

எஸ். சபீல் தமிழ்க் கட்டுரை முதலாம் இடம், பொது அறிவ, ஆங்கிலக் கட்டுரை முதலாம் இடம், ஆங்கிலப் பேச்சு, தமிழ்ப் பேச்சு முதலாம் இடம்

ச. சங்கரபோதி தமிழ்க் கட்டுரை இரண்டாம் இடம்

ரீ. விக்ஞ**கரன்** ஆங்கிலக் கட்டுரை **இ**ரண்டாம் இடம் பி. சிவயோகன் தமிழ்ப் பேச்சு இரண்டாம் இடம்

ப. வசந்தன் தமிழ்க் கட்டுரை மூன்ரும் இடம்

தி. ரெரிமகான் ஆங்கிலப் பேச்சு இரண்டாம் இடம்

**எஸ்.** ராம்குமார் ஆங்கிலக் கட்டுரை மூன்ரும் இடம்

கே. விஜயசங்கர் த**மி**ழ்ப் பேச்சு மூன்ரும் இடம் ஆங்கிலப் பேச்சு **மூ**ன்ரும் இடம்

#### தரம் 8

பீ. ரவிச்சந்திர நேசன் த**மி**ழ்க் கட்டுரை முதலாம் இடம் தமிழ்ப் பேச்சு இரண்டாம் இடம் ஆங்கிலக் கட்**டுரை** மூன்ரும் இடம்

ஆர். ஸ்ரீரங்கன் ஆங்கிலக் கட்டுரை முதலாம் இடம்

ஆனந்தராசா
 தமிழ்ப் பேச்சு முதலாம் இடம், ஆங்கிலப்
 பேச்சு இரண்டாம் இடம்

ச. இராகுலன் தமிழ்க் கட்டுரை இரண்டாம் இடம் எஸ். எம். டேவிட் ஆங்கிலக் கட்டுரை இரண்டாம் இடம், ஆங்கிலப் பேச்சு முதலாம் இடம்

பீ. கணேசன் த**மி**ழ்க் கட்டுரை மூன்ரும் இடம், தமி<mark>ழ்ப்</mark> பேச்சு மூன்ரும் இடம்

ரி. சுரேந்திரன் பொது அறிவு

ரி .சோதிராஜன் ஆங்கிலப் பேச்சு மூன்ரும் இடம்

### உயர்தர பாடசால

## தரம் 9

பீ. தயாளன் பொதுத்திறமை, கணிதம், விஞ்ஞானம். மு. மதியழகன் சமூகவியல், விவசாயம், சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும். சோ. பரந்தாமன் தமிழ், சுருக்கெழுத்தும் தட்டெழுத்தும்.

கே. தேவானந் ஆங்கிலம், ரூ. க கிறிஸ்தவம்

இ. ரிஷிகேசன் இந்துசமயம். எஸ். எம். யேசுதாசன் வர்த்தகம், எம். நௌசாத் இஸ்லாம்.

#### தரம் 10

வி. நல்ஃநாதன் பொதுத்திறமை.

ஜீ. செந்தீஸ்வரன் கணிதம், விஞ்ஞானம், இந்துசமயம் சமூக வியல், வர்த்தகம்.

ஆர். ஜெனகன் தமிழ்.

வீ. நிமலேந்திரா ஆங்கிலம்.

செ. ஜோ. மணிவண்ணன் ரூ. க. அல்லாத கிறிஸ்தவம்.

எஸ். எச். எம். ஹமீட் இஸ்லாம்.

பீ. பத்மராஜ் விவசாயம்

ஏ. பாலச்சந்திரன் உடற்கல்வியும் சுகாதாரமும்.

#### தரம் 11

தீ. பகீரதன் பொதுத்திறமை, பௌதிகம், தாயகணிதம், பிரயோககணிதம். எஸ். சிவபாலன்

பொதுத்திறமை, இரசாயனம், தாவரவியல்.

ஏ. சிவானந்தன் பொதுத்திறமை, வர்த்தகமும் நிதியும், எருக்கெழுத்தும் தட்பெ\_ழுத்தும். வீ. **எவ். அ**லெக்ஸ் பொதுத்திறமை, விலங்கியல்.

கே. உமாசுதன் பொதுத்திறமை.

வீ. சங்கரன் பொதுத் திறமை.

கே. எச் துஷாந் பொதுத்திறமை.

ஜே. கோகலே தமிழ், பொருளியல், இந்துநாகரீகம்.

எஸ். தவநேசன் கணக்கியல்

ஏ. திருக்கே தீஸ்வரன் புவியியல்.

#### தரம் 12

எஸ். ரதேசா பொதுத்திறமை, பௌதிகம் தூயகணிதம், பிரயோககணிதம்.

எஸ். நாகேந்திரபாலன் பொதுத்திறமை, இரசாயனம்.

எம். சுகுணகுமார் பொதுத்திறமை.

ஜீ. பிரபாகரன் பொருளியல், வர்த்தகமும் நிதியும்.

எஸ். பிரபாகரன் தாவரவியல்.

கே. ராஜ்குமார் விலங்கியல்

என். முரளிகிருஷ்ணன் கணக்கியல்.

#### விசேட பரிசுகள்

#### தரம் 9

ஏ. ராஜீவன் தமிழ்ப்பேச்சு முதலாமிடம் ஆங்கில வியா சம், தமிழ்க் கட்டுரை, ஆங்கிலப் பேச்சு இரண்டாமிடம்.

ரீ. லெட்சுமிகாந்தன் பொது அறிவு. எஸ். விஜயமோகன் ஆங்கிலப் பேச்சு முதலாமிடம் பீ. எம். தம்பையாபிள்ள ஆங்கிலப்பேச்சு மூன்ருமிடம் சீ. ஆர். உதயவண்ணன் தமிழ்ப்பேச்சு இரண்டாமிடம். ரீ. நவநீதன் தமிழ்ப்பேச்சு மூன்ருமிடம்.

#### தரம் 10

பீ. தயாளன் த**மி**ழ்ப்பேச்சு

ஸி. சிவகுமாரன் பொதுஅறிவு.

ஆர் . ரிஷிகேசன் தமிழ்க்கட்டுரை

#### தரம். 11

வ. நிமலேந்திரன் தமிழ்க்கட்டுரை முதலாமிடம் ஆங்கிலப் பேச்சு மூன்ருமிடம், பொதுஅறிவு, ஆங் கிலக் கட்டுரை முதலாமிடம்.

தீ. செந்தீஸ்வரன் தமிழ்ப்பேச்சு முதலாமிடம், பொதுஅறிவு ஆங்கிலப் பேச்சு முதலாமிடம், தமிழ்க் கட்டுரை இரண்டாமிடம்

வி. நல்லேநாதன் தமிழ்க்கட்டுரை மூன்ருமிடம்.

ஏ. பாலச்சந்திரன் ஆங்கிலப்பேச்சு இரண்டாமிடம்.

**எ**ம். சுவிதரன் த<mark>மி</mark>ழ்ப்பேச்சு இரண்டா**மிட**ம்.

வீ. போல் பிரகலாதன் தமிழ்ப்பேச்சு மூன்ருமிடம்.

#### தரம் 12

ஏ. சிவான<mark>ந்தன்</mark> தமிழ்க்கட்டுரை முதலாமிடம்

ஜே. ஆர். பிள்ளேநாயகம் தமிழ்ப்பேச்சு முதலாமிடம், ஆங்கிலப் பேச்சு முதலாமிடம்

கே. தொமஸ் பொதுஅறிவு

என். நிரஞ்சன் பொதுஅறிவு.

பி. பிரகாஷ் பத்மநாதன் ஆங்கிலக்கட்டுரை.

ஜே. கோகலே ஆங்கிலப்பேச்சு இரண்டாமிடம்.

ஈ. லொயலா சுரேஸ் ஆங்கிலப்பேச்ச மூன்ருமிடம்.

இரா. ராமச்சந்திரன் தமிழ்க்கட்டுரை இரண்டாமிடம்.

வீ. சங்கரன் தமிழ்க்கட்டுரை மூன்ருமிடம்.

ஜீ. பகிரதன் தமிழ்ப்பேச்சு இரண்டாமிடம்

கே. உமாசுதன் தமிழ்ப்பேச்சு மூன்ருமிடம்

# பரீட்சைகளில் 'விசேட சித்தி' பெற்றமைக்கு வழங்கப்பட்ட பரிசுகள்

்க. பொ. த. ப. சாதாரணம் மார்கழி 1980

வீ. நிமலேந்திரா பொதுத்திறமை, தமிழ், ஆங்கிலம், கணி தம், விஞ்ஞானம், வர்த்தகம்,இந்துசமயம்

ஜீ. செந்தீஸ்வரன் பொதுத்திறமை ஆங்கிலம், கணிதம், சமயம், சுகாதாரம், சமூகவியல்.

ஜே. ஸி. கிரிதரன் பொதுத்திறமை, க ரிதம், விஞ்ஞானம், சமயம், சுகாதாரம்.

வி. நல்**ஃநோதன்** கணிதம், விஞ்ஞானம், சமயம்.

எஸ். ஸ்ரீவெங்கடேசன் ஆங்கிலம், கணிதம். எம். கோபி மீனகுமார் கணிதம், விஞ்ஞானம்.

பீ. பத்மராஜ் கணிதம், சமயம்.

வீ. போல் பிரகலாதன் கணிதம், சமயம்.

எஸ். சண்முகதாஸ் கணிதம், சமயம்.

ஆர். ஜெனகன் கணிதம், சுகாதாரம்.

ஏ. பாலச்சந்திரன் கணிதம், சுகாதா**ர**ம்.

எஸ். ஞானேஸ்வரன் கணிதம், சுகாதாரம்.

எஸ். ஸ்ரீசங்கர் கணிதம், சுகாதாரம். ரீ. அருள்ராஜா கணிதம், சுகா*தார*ம்.

ஆர். பி. கனே சிறீதரன் ஆங்கிலம்.

எஸ். ஹரிச்சந்திரன் ஆங்கிலம்.

எஸ். பராபரன் கணிதம்.

ஜி. கிரிதரன் கணிதம்.

பி. சிவகுமார் கணிதம்.

கே. கோணேஸ்வரராஜா கணிதம்,

எஸ். ரவிச்சந்திரன் கணிதம்.

எஸ். சங்கரநந்தன் கணிதம்.

வீ. ஜே. புஷ்பநாயகம் கணிதம்,

எஸ். மணிவண்ணன் கணிதம்.

என். சரளீசன் கணிதம்.

கே. ஸ்ரீ தரன் கணி தம்.

பீ. தத்தாதிரையநேசன் கணிதம்.

எம். விக்னேஸ்வரன் கணிதம்.

கே. யோகலிங்கம் கணிதம்.

எம். கவிதேரன் சமயம்.

ரீ. ஆனந்தசேகரம் சமயம்.

ஆர். அன்ரன் அமலராஜ் சமயம்.

எஸ். வலன்ரைன் சமயம்.

கே. ராஜ்மோகன் சமயம். ஆர். ஜே. ஸி. மணிவண்ணன் சுகாதாரம். கே. விக்னராஜா சுகாதாரம்

#### க பொ. த ப. உயர்தரம் 1980 ஆவணி

ஆர். விக்கினேஸ்வரன் பொதுத்திறமை, இரசாயனம், ப்பளதி கம், தூயகணிதம், பிரயோகக**ணி**தம்,

வீ. சுத்தானந்தன் பொதுத்திறமை, பிரயோககணிதம்.

எஸ். ஸ்ரீ தரன் பொதுத்திறமை. ஜே. கில்பேட் குணம் பொதுத்திறமை.

#### சாரணர் பரிசுகள்

சிறந்த சாரண**ன்** ச. சரவணபவா<mark>ன்</mark>

கூலிக்கு வேஃ – கூடிய சேகரிப்பு ப. றெக்ஸ் இன்பகுமார்

சிறந்த திரிசார**ணன்** க கலாறெஜி

தரு சின்னம் பெற்றவர் து. சிறிமோகன்

#### ஜனுதிபதி சாரணர்கள்

த. அசோகன் ச. சரவணபவான் செ. ஜெயசீலன் ஆ. திருக்கேதீஸ்வரன்

## திறமைச் சான்றிதழ் பெற்றேர்

க. கலாறெஜி வி. ஜெகநேசன் ஆர். இரவிகரன் கே. ஜீவமோகன் எஸ். எம். டேவிட் கே. இராஜ்குமார் தி. கௌரீசன் எஸ். கணேசலிங்கம் த. அசோகன்

செ. ஜோய் பூரணசந்திரன்

எஸ். பிரதீபராஜ்

பு. சிறிராம்குமார்

து. வாமதேவன்

வி. ஜே. நியூட்டன்

கே. கபீஸ்வரன்

இ. சிறிதான்

பி. விராகேஸ்வரன்

ரி. குமரேந்திரன்

ஏ. மணிவண்ணன்

எஸ். கவேச்செல்வன்

எஸ். பூங்குன்றன்

எஸ். ரேனேஸ்

ஏ. இரவிச்சந்திரன்

ஆர். சிறிதரன்

எம். பாலகுமார்

கே. நரசிம்மன்

கே. கிறிஷ்ணகுமார்

கே. கௌரீதாஸ்

எஸ். அஜந்தன்

எஸ். நிரஞ்சன்

பி. சிறிஸ்கந்தராஜா

க. கலாவண்ணன்

ரி. மோகனராஜ்

எஸ். அன்பழகன்

எஸ். பரந்தாமன்

எம். சிறிபிரபாகரன்

ஆர். சிறிரங்கன்

வி. ஜே. போமன்

எஸ். எப். பிரான்சிஸ் ஜெ. ஜெயரட்ணம் கே. சாந்தகுமார் ஏ. மோகணேஸ்வரன் ஆர், சர்வேந்திரன் ஆ. இராஜீவன்

துணிகரச் செயல் பரிசுக் கிண்ணம்

> துவிச்சக்கர வண்டியில் 400மைல் இலங்கைச் சுற்று**லா**

து. சிறிமோகன்

இ. சிறிதரன்

கடேற் அணி

சிறந்த கடேற்

ஆர். ஸ்ரீ தரன்

குருவேயர் குழு

சிறந்த குருளேயர்

என். நரேந்திரன்

கூலிக்கு வேலே—கூடிய சேகரிப்பு

ஆர். லவேந்திரன்

சென். ஜோன் முதலுதவிப் படை

சிறந்த முதலுதவியாளர்

ஆர். ரவிக்குமார்

#### AN EDITORIAL: "PLAY UP CENTRAL"

The above line from our College Song, not only summoned to the writer's mind Central's triumphs of the past, but afforded a text for this Editorial.

On reviewing their past, some are inclined to feel that the present is no equal to the past in more things than one. Such a pessimestic view of men and affairs is only a great stumbling block to one's progress in life. Is the above exhoration meant for the present boys of the College or for the past? Surely it is meant for the present and the past.

"Now's the time for combined action, Pass the ball from man to man". This stirring appeal is not left in the school compound. It becomes a glorious rallying cry of school boys who have goneforth into the battle of life. The present situation demands that all the boys join hands with the present, and care for the prosperity of their dear Alma Mater....The Extension Scheme demands your generosity, and what is more, the College needs you all for a life of Service, glad and free. So, "For your School and for her true praise, Live in Service glad and free".

The Central. March 1925.p.2

# ஞாபகார்த்த விசேட பரிசுகள்

R. விக்னேஸ்வரன்

– இவ்வருடத்திற்குரிய சிறந்த மாணவன் டி. ரி. நைல்ஸ் ஞாபகார்த்த வெற்றிக் கிண்ணம்.

வண. சே. ஏ. செமித் ஞாபகார்த்தப் பரிசு. க. பொ. த. ப சாதாரண வகுப்பின் சிறந்த ஆங்கிலப் பேச்சாளன் பரிசு வழங்கப்படவில்லே.

ஜே. ஆர். பிள்ளநோயகம்

--- வண. சி. ஏ. சிமித் ஞாபகார்த்தப் பரிசு. க. பொ. த. ப உயர்தர வகுப்பின் சிறந்த ஆங்கிலப் பேச்சாளன்.

வண. சி. ஏ. சிமித் ஞாபகார்த்தப் பரிசு. சிறந்த கைவேலே மாணவன் பரிசு வழங்கப்படவில்லே.

R. விக்னேஸ்வரன்

– வண, சி. ஏ. சிமித் ஞாபகார்த்தப் பரிசு. க. பொ. த. ப உயர்தர வகுப்பின் சிறந்த பௌநிக விஞ்ஞான மாணவன்.

S. ஸ்ரீ தரன்

– வண. சி. ஏ. சிமித் ஞாபகார்த்தப் பரிசு. க. பொ. த. ப உயர்தர வகுப்பின் சிறந்த உயிரியல் விஞ்ஞான மாணவன்.

J. கில்பேட் குணம்

– வண. சி. ஏ. செமித் ஞாபகார்த்தப் பரிசு. க. பொ. த. ப உயர்தர வகுப்பின் சிறந்த வர்த்தக மாணவன்.

G. பகிரதன்

- லலிதாம்பாள் ஈஸ்வரசர்மா ஞாபகார்த்தப் பரிசு. பதிஞெராம் வகுப்பின் சிறந்த மாணவன்.

A. சிவானந்தன்

– எம். எம். ஏ. ரகீம் ஞாபகார்த்தப் பரிசு. பதிஞேராம் வகுப்பின் சிறந்த வர்த்தக மாணவன்.

# ROMAINE COOKE HALL

Mr. Cooke who came to Ceylon in 1900, with just an idea of spending an year or two in Mission work, was attached to our College. He soon fell in love with the work and web of circumstances trapped him and converted him into a lay Missionary attached to the regular staff of the college as Vice-Principal and Lecturer in science.......Mr. cooke's usefulness to the College was not confined to the class-room and the laboratory. He was the architect and engineer of almost all the Wesleyan Mission buildings erected during his tenure of office. The two-storeyed Assembly Hall of this college, the Kilner College hall, the pulpit of St. Peter's Church....... the Vembady Girls' Boarding School Hall and Dormitory, the Wesley House—the quarters of the Principal of this College—are all enduring monuments that bear testimony to his skill and ability.

Digitized by Noolaham Foundation. Central Centenary. p. 102-3



ATHLETIC TEAM



BASKET BALL TEAM



CRICKET SECOND ELEVEN



SOCCER Digital Con Daave LEVEN

# விளயாட்டுத்துறை விருதுகள்

**கிறிக்கெற்** 

சிறந்த துடுப்பாளர் M. R. மணிவண்ணன்

இறந்த பந்து வீச்சாளர் K. தொமஸ்

சிறந்த பந்து பிடிப்பாளர் T. ஞானரட்ணசிங்கம்

வட இலங்கையின் கிறந்த கிறிக்கெற் குழு என, ஏரிக்கரைப் பத்திரிகை நிறுவனமும், பாட்டா சப்பாத்து நிறுவனமும் கொழும் பில் நடாத்திய போட்டிகளிற் தீர்மா னித்து பரிசில்கள் வழங்கப்பட்ட குழுவினர்:

R. பாலக்குமார் (அணித்தலேவர்)

К. தொமஸ்

V. போல் பிரகலாதன்

T. ஞானரட்ணசிங்கம்

K உமாகதன்

V. சுதர்சனன்

M. R. மணிவண்ணன்

M. B. சவுந்தரநாயகம்

K. சவுந்தரராஜா

S. விஜயகுமார்

P. நாஜ்குமார்

V. திலகேசன்

N. கிருபராஜா

A. ஜொனலி

வட இலங்கையின் சிறந்த கிறிக்கெற் விள் யாட்டு வீரன் என Times of Ceylon Ltd, Jewelarts Ltd, தாபனங்களால் நடாத்தப் பட்ட போட்டியில் தெரிவு செய்யப்பட்ட வர்.

K. தொமஸ்

வண்ண விருதுகள்

கிறிக்கெற்

M. R. மணிவண்ணன்

உதைபந்தாட்டம்

V. போல் பிரகலாதன்

T. சாம்சன் லூதிஸ்

A. நித்தியானந்தன்

கடைப்பந்தாட்டம்

V. சுத்தானந்தன்

1980-ம் ஆண்டின் வளேயாட்டு வீரர்கள்

V. போல் பிரகலாதன்

K. தொமஸ்

V. T மகாலிங்கம் ஞாபகார்த்த வெற்றிக் கிண்ணம் வழங்கப்பட்டனர்.

அகில இலங்கை பாடசாலே உதைபந்தாட்ட வண்ணவிருது பெற்றவர்.

V. போல் பிரகலாதன்

+

\*

\*

Note: The scores mentioned on page 4 are for 1982 and not 1981.

# EDUCATION AND THE YOUNGER GENERATION

S.S.P.Pragash-12 B

Now-a-days, in schools, we find two major categories of students. They are divided by the pattern of ways they work to achieve their aim. The first type consists of students who are purely academic minded. They strive hard to study their lessons and obtain good marks at the school level and later at the final academic Examination. These students usually work by their books. The second type is made up of students who engage themselves in sports and games and outdoor activities. These students are usually quick-witted and they think freely and act freely. In the busy world of today we can observe that a major portion of students belong to the first category. Instead of just leaving our younger generation "book-worm" developing into the category, we will have to compare the assets and liabilities of these two types to make a better generation.

In the case of the first category it is true that they study well and pass examinations. But in many instances we find that their education has not given them sufficient preparation for "life" and they end up with domestic troubles, and at times, with problems in their work place too. All that is because they have not had a broadbased education. It is very difficult to get the first type of students participate even in activities such as attending lectures on electronics, etc which are connected wth their studies. They attribute their weakness for not being able to participate, to the fact

that they will be missing some of their private tuitions. They do not think of the wide knowledge they gain by learning these things.

There is a wrong belief that students who engage themselves in sports and games cannot study well. They may not be able to get the very best of results. It is because, as we know they spend quite a lot of their precious time on the sports fields in the evenings and thereby lose their time which they would have otherwise devoted to studies. But, for a wise student participation in games proves to be an asset rather than a liability in progressing with his studies. "A healthy mind is a healthy body" is an old saying, but full of meaning. For the time they lose, they gain something more tangible and worthwhile. Such sterling qualities as tolerance. forebearance, patience, give and take attitude, team spirit, sense of co-operation and responsibility and the like are learnt more on the sports field than within the four walls of the classroom.

So, a wise student participates in games and at the same time does not neglect his studies. We have a number of examples among our own college students who did very well participate in games and sports and yet did enter the University and finish their studies very creditably. So if anyone of us belongs to the first category of students; let him wean himself from that faulty belief and go forward to make a diligent use of both studies and games and make himself a "real-man"

# TOURISM IN SRI LANKA

V. Nimalendra-11 A

Sri Lanka is a small country with a large and cherished cultural historical background. According to the known history, we have civilisation dating back to two to three thousand years. The government has spent a large sum of money to know the historical evidence of the past civilisation. Much effort is made to promote the modern industry of tourism. In the last decade a Ministry of Tourism has been set up because the government realised the potentiality of earning foreign exchange by promoting tourism. The old view held by the government that money could be carned by tourism without capital investment had failed. Therefore it has set up government controlled tourist houses, maintaining and preserving places of tourist importance. They have set up a department of tourism with a director, officers and tourist guides. Tourist information and propoganda has been made available through our foreign embassies. This step has provided many benefits for the tourists of Europe and America who are willing to see our scenic beauty and natural wonders at their high expence.

The bird sanctuary of Kumana, the natural parks of Yala and Wilpattu, the rose gardens of Hakgala, the historical ruins of Anuradhapura and Polanaruwa the sandy beaches of Hikkaduwa and Pasicuda, the hot springs of Kinniya, the singing fish of Batticaloa, the Adams peak and the surrounding tea gardens have brought in a large influx of tourists to our country.

In order to meet the increasing number of tourists, Sri Lanka has started the national carrier services by creating a national airline company and have transport agreements with national carriers of other countries. It has also links with tourist clubs of UK and West Germany and their travel clubs have contributed to the development of tourist industry by arranging package and chartered tours. Such travel clubs have brought in considerable number of tourists last year and the year before and a larger number is expected this year.

A significant feature of the tourist industry is that Sri lanka has become a member of many world travel clubs i. e PATA. The purpose of these clubs is to promote tourist travel, arrange package tours, charter flights and arrange hotel accomodation. This facilitates the easy movement of people from one country to another and that is tourism.

In the last decade we have made great strides and our tourist potential is really great. The hotel accomodation of this country is very limited and considered expensive by world standards and our President and the Minister of State have made reference to the very high charges levied by our hotels. When they addressed the travel associations last year, they expressed a fear that such factors might decrease the inflow of tourists and affect our tourist industry.

Sri Lanka is fortunate to earn large sums of foreign exchange, because of its geographical position and natural beauty. Some critics feel that tourist industry is interfering with our culture and corrupting our people. This sort of influence can be controlled by government by taking adequate precautionary measures that do not affect tourist industry on terms of foreign exchange earnings.

# THE VALUE OF TELEVISION C. R. Uthayayannan—10 C

Television has today become the most important media for the broadcasting of news and views from all parts of the world. It has become very important and popular in the last few years, and in Sri Lanka within the last year or so

Wherever one goes in Sri Lanka today one can see the television antennas on the roofs.

Television has begun to play a more important part than news papers radio and films combined.

In Sri Lanka the I.T.N. and Rupavahini have begun transmitting interesting and important programmes for all classes of people. Recently one could see the entire ceremony of the opening of the Parliament at Sri Jeyawardenapura with all the pomp and pagaentry. We will be able to listen to the speeches made by the President, Prime Minister and other members of parliament. The programmes for school children will be of immense value to studies. We can see the British Prime Minister, hear her speeches and also international scenes of war and peace, almost the next day or even on the same day.

The television is becoming the most important and the most valuable means of education to one and all.

\* \*

#### THE GAME I LIKE MOST S. M. David—9 C

I play a number of games such as Cricket, Foot-ball, Volley-ball, Badminton, Hockey and Basket-ball. Of all these games I like the game of Basket-ball most. There are many reasons why I like this game most.

First of all, it is a 'danger free' game. There is no room for rough play or body-contact in this game.

Therefore you can play this game without any fear of being injured.

Secondly, since this game is a 'fast game' and played on 'time basis' you get the best of exercise within a very short time.

Thirdly, it helps to build stamina and endurance. For these reasons I like this game most.

#### CRICKET FIXTURES IN JAFFNA

Mr. Wilkes and the Jaffna Central College were considerably responsible for creating a greater interest in cricket in Jaffna. The College team trained by him was highly proficient in the game and acquitted itself creditably in matches against the Colleges and teams. Inter-Collegiate fixtures were not organised at the time, but friendly matches with St. John's College were almost annual events. Matches were also frequently played with quite a number of scratch teams got together by local cricketing enthusiasts, among whom might be mentioned the names of Mr. A. E. Geddess and Mr. Vancuylenberg.

CentralCentenary p.77

#### MY MOTHER LAND S. Sabeel -8 A

My mother land is Sri Lanka. It is surrounded by the Indian ocean. My mother land is called "The Pearl of the Indian Ocean". It has a tropical climate. My mother land is a beautiful island. It is very close to India, joined by a line of sand banks and rocks called the Adam's bridge. My motherland covers about twenty-five thousand square miles. The distance from north to south is two hundred and seventy miles.

There are nine Provinces in Sri Lanka. The capital of Sri Lanka is Colombo. It is in the western Province. It is the biggest town in Sri Lanka. It has many big buildings. The old parliament is situated in the heart of Colombo city. The new parliament is being constructed at Kotte. Our President is Mr. J. R. Jayawardene. Our Prime Minister is Mr. R. Premadasa.

There is a big railway station in Fort. There are beautiful sceneries in my mother land. The highest mountain is Pidurutalagala. The longest river is the Mahawali Ganga. There are many beautiful mountains in the up country. There are water falls too. In the up country Nuwara-Eliya is the most beautiful town. The biggest airport is at Katunayake.

Our main exports are tea, rubber and coconut. Hikkaduwa is a tourist holiday camp. Many tourists visit my mother land and they say that it is a Paradise. The ever green tea bushes in the up country and the palm fringed shores on the sea-side of our country attract the tourists from all over the world. My country is well known for its precious stones, ivory and elephants. When many tourists visit my mother land, we get much foreign exchange. There are two large national parks. They are the Yala and the Wilpatu.

Jaffna is in the Northern Province. It is a beautiful place, close to the seaside.

There are many communities in my mother land. They are the Sinhalese, Tamils, Muslims and Burghers. The religions are Buddhism, Hinduism, Christianity and Islam. The Sinhalese form the majority. The Tamils form the second majority.

Colombo is the main harbour in Sri Lanka. There are leading foreign banks in Colombo. Trincomalee has a natural harbour. I love my mother land very much.

# MY BEST FRIEND K. Vijayashankar—8 A

I have a number of friends, both in and out-side the school. Of them all, Rajah is my best friend. He studies with me in grade 8. He sits near me in class. He is a good natured boy. He is quiet in class and very keen about his studies. All the teachers like him very much. Though he often becomes first in class, he is never proud.

We always play together and share the sweets and chocolates that we get. Some times he comes home to play with me, and at other times I go to his

place to play with him. We have the same likes and dislikes. So we very seldom disagree nor quarrel.

His favourite hobby is picture collecting. My favourite hobby too is picture collecting. So we share the pictures that we collect. We are very much devoted to each other.

"A friend in need is a friend in deed". As the proverb goes he is a real "friend in need" On many occasions he has helped me out of difficulties both big and small.

#### MY BIRTHDAY PARTY

#### K. Gnanakanthan-7 B

I was born on 20th Dec. 1969. My twelveth birthday fell on December 20th.

My sister made all arrangements to celebrate the day on a grand scale. Two days prior to my birthday, she started cleaning and decorating the house and baking cakes for the day. She prepared pudding ice-cream, vadai, ludu, patties etc., to be served to visitors. My mother bought a fine shirt and trouser for me to wear on that day. My father bought me a pair of shoes. I invited my friends, relatives and neigh bours for the party.

The party started at 4 p.m. I cut the cake and all assembled there greeted me "Happy birthday to you" and

wished me a long and prosperous life. Then my sister took all the guests into the garden. She and her friends served delicious dishes with cake and sweets to the visitors. All of them enjoyed the dishes and the ice-cream.

Then my father presented me an Oxford English Dictionary as my birthday present. My mother presented me with a gold ring. My sister gave me a pen. My friends, relatives and neighbours gave me many valuable gifts.

At six o'clock the party came to an end. All wished me once again and bade me good-bye. I thanked all those who were present at the party. That day is a memorable day in my life.





#### MY HOBBY

#### T. Umashankar—7 B

Of all the hobbies I like, stamp-collecting is the best. I spend my leisure time collecting stamps. I have a large album for affixing the stamps. Stamp collecting is a very useful hobby. It amuses us during our leisure hours. It increases our knowledge of other countries, their leaders, their fauna and flora and their events of importance.

I am a keen philatelist. I have stamps of almost all the countries in the world. I collect stamps of my country and send some of them to stamp collectors in other countries and they send me stamps in exchange. I began collecting stamps when I was nine years old and now I have nearly a thousand Ceylon and six hundred foreign stamps. These stamps are of different kinds and values.

I spend a good sum of money in buying stamps from stamp-dealers. I know that this is a very expensive hobby. But I trust some day I shall be lucky to come across a stamp of great value.

#### MY CLIMB TO ADAM'S PEAK

#### N. Ravindran-5 A

During our April holidays my parents and I visited my uncle's house in Hatton. My uncle took us to Nalla Thanni by bus. From there we started climbing Adam's Peak to see the famous foot-step of Lord Shiva. The distance to the top is four and a half miles. We rested in many places and had our short eats and drinks.

As we climbed higher and higher we felt very cold. We reached the

top early in the morning to see the sun rising. Oh! what a beautiful sight it was. The clouds almost touched me and I felt quite happy to be in the hill top. I saw other mountains, valleys and rivers and the town below looked very small. People come to worship from all over the places. We too worshipped at the temple and returned home. Sure, I will never forget this lovely trip to Adam's Peak.

\*

\*

\*

#### BROWNY

#### N. Sivaharan—4 B

Browny is my pet dog. He is brown and white in colour. He has long ears and black eyes. He has a bushy tail. I give him bones, meat and rice to eat. He is very fond of eating bones and drinking milk.

I bathe Browny twice a week. I take him for a walk daily. Sometimes I play with him. Browny is a good watch-dog. He barks at strangers. He is a bull dog. He is very faithful. I like Browny very much.

1

\*

\*

### I LOVE BOOKS

J. Sutharsan—4 B

I love to read books. I have a good collection of books. My parents buy me these books. Some I got as presents for my birthday.

I love to read "Ambuli-mama" "Chanda-mama" and "Ratna-bala". The stories are very interesting to read.

They are religious stories. Some stories are very helpful for my classwork. I also have Indian books with comics. Tarzan picture books come in series. I hope to read more and more books. I invite my friends to my little library. My friends call me a Book-worm.

CC8

noolaham.org | aavanaham.org

### எனது ஜிம்மி

S. ஜெகதிஸ்வரன்

நான் மிகவும் விரும்பும் பிராணி நாய். நான் வளர்க்கும் நாயின் பெயர் ஜிம்மி. அது என் அன்புத் தோழன். நான் செல்லு மிடமெல்லாம் அவனும் வருவான். நான் பாடசாலேக்குப் புறப்படும்போது அவன் என் படலே வரை வந்து என்னே வழி அனுப்புவான். பின், பாடசாலேயில் இருந்து வரும்போது, துள்ளிக் குதித்து என்ன வரமேற்பான். நான் அவனுடன் மாலே நேரங்களில் விளேயாடுவேன். நான் பந்தை

எறிவேன், அவன் கௌவிக் கொண்டு வந்து தருவான். நான் கால் போடச் சொன்ஞல், அவன் கால் போடுவான். வாலாட்டச் சொன்ஞல் வாலாட்டுவான். அவனுக்கு நான் வார்பூட்டிச் சங்கிலி கட்டி என் வீட்டு வாசலில் மெத்தை போட்டு வைப்பேன். அவன் தன் படுக்கையில் துயில்வான். இரவு துபிலாது எங்கள் வீட்டைப் பாதுகாப்பான். எனக்கு என் ஜிம்மி போல் வேறு யாரு மில்ஃல.

### நான் கண்ட காட்சி

T. அருணேதயன் -4

கூடற்கரை வீதியில் நான் சென்று கொண் முருந்தேன். வீதியின் ஓரத்தில் சேறும் சகதியுமாகப் பல கிடங்குகள் இருந்தன. பெண் ஒருத்தி ஊறிய தேங்காய் மட்டைகளே ஒரு கிடங்கிலிருந்து வெளியே எடுத்தாள். அவை சிதம்பிப்போய் இருந்தன. ஒவ்வொரு மட்டையாகக் கல்லின்மேல்வைத்து, அடிமேல் அடி அடித்தாள். தும் பாக்கிஞள். தும்பு முழுவதையும் அள்ளிச் சென்று நிழலிலே பரவிறைர். பின்னர் அவள் தன் வீட்டுக்குச் சென்றுள். அவீளப் பின்தொடர்ந்து நானும் சென்றேன்.

அவளுடைய வீடு ஒரு தென்னந் தோட் டத்தில் இருந்தது. அங்கு கயிறு திரிக்கும்

இராட்டைகள் இருந்தன. அவள் கயிறு திரிக்க ஆயத்தம் செய்தாள். தும்புகளே அள்ளிக் கொண்டு வந்து குவித்தாள். தூரத் தில் விளேயாடிக் கொண்டிருந்த மகணேக் கூப்பிட்டாள். ''இராட்டையைச் சுழற்று, நான் கயிறு திரிக்கிறேன்'' என்றுள். சிறுவன் இராட்டையைச் சுழற்றினன். தாய் தும்பு களே விரல்களாற் சிறிது சிறிதாக விட்டுக் கொண்டே போனுள். ஒரே சீரான கயிற்றுப் புரியொன்று நீண்டு கொண்டே சென்றது. இப்படி இரண்டு புரிகளே அவர்கள் செய்தார் கள். இரண்டு புரிகளேயும் அவள் சேர்த்துக் கம்பி முனேயிலே தொடுத்தாள். சிறுவன் இராட்டையைச் சுழற்றினன். இருபுரிகளும் இஃணந்து மெல்லிய கயிறு ஆயிற்று.

## கதிரையின் சுயசரிதை

ஜி. ரவீந்திரன் — 5 A

இப்பொழுது எனது பெயர் கதிரை. நான் கடந்த பத்து ஆண்டுகளாக இந்த ஐந்தாம் வகுப்பில் இருக்கிறேன். ஒவ்வோராண்டும் இங்குள்ள மாணவர்கள் ஆரும் வகுப்புக்குச் செல்கிருர்கள். எனக்கோ வ கு ப் பேற்றம் இல்லே, நான் கதிரையாவதற்கு முன்பு பல துன்பங்களே அடைந்தேன். அவற்றைச் சொன்னுல் நீங்கள் கண்ணீர் சிந்துவீர்கள்.

நான் அடர்ந்த வனமொன்றில் முதிரை மரமாக நின்றேன். மரம் தறிப்போர் என் ீனக் கூரிய வாளிஞல் அரிந்து வீழ்த்திஞர் கள். என் தோலே உரித்தார்கள். எனக்கு வலிதாங்க முடியவில்லே, நான் என் வலிமையால் வேதண்யைத் தாங்கினேன். பின்பு மரவேல் செய்யும் ஒருவன் என்னேக் கதிரையாகச் செய்தான். பின்பு அவன் ஒரு கடையில் என்னேயும், என் தோழர்களேயும் விற்ருன். அதிபர் என்ணயும் என் தோழர்களேயும் விற்ருன். அதிபர் என்ணயும் என் தோழர்களேயும் வாங்கினுர். அடுத்த நாள் என் முதுகில் V என்று அச்சிடப்பட்டது. நான் V என்னும் வகுப்புக்குச் சென்றேன். ஒரு நாள் நான் மேடையில் ஏறும் பதவி எனக்குக் கிடைத் தது. பல ஆண்டுகள் போய்விட்டன. என் இரு கைகள் முறிந்துவிட்டன எனக்கு வெகு விரைவில் ஓய்வு கிடைத்துவிடும்.

### துணிச்சல்

A. С. சஜாத் — 5 В

அன்று நல்ல மழை. இடியும் மின்னலும் என்னேப் பயமுறுத்தின. படுத்திருந்த அப்பா '' ரவி இங்கேவா, பத்திரிகையில் மூன்றுவது பந்தியை வாசி'' என்றுர். நான் படித்துவிட்டு ''ஐயோ, என்ன பயங்கரம். இரு திருடர்களால் ஒரு வங்கியில் உள்ள நகைகளே எடுக்க முடியுமா ? அத்தோடு பல பேரையும் சமாளிக்க முடியுமா ? இவர்களே நான் பிடிப்பேன்'' என்றேன். '' ஆம் முடியும் '' என்றுர் அப்பா. நான் கதைக்க வாய் எடுக்குமுன் அம்மா, '' ரவி, அப்பாவையும் சந்திரகலாவையும் கூப்பிடு '' என்ரு. சாப்பிட்டு முடிந்ததும் எல்லோரும் தா ங்கிவிட்டோய். மறுநாள் பொழுது விடிந்தது. பின் இரவு ஆகிவிட்டது. நான் மயானத்தினருகே வந்துகொண்டிருந்த போது இருவருடைய பேச்சுக் குரலும் ஒரு பெண்ணுடைய அவலக்குரலும் கேட்டது. நான் சயிக்கினே நிற்பாட்டிவிட்டு ஒட்டுக் கேட்டேன். இருவரில் ஒருவன் ''அண்ணே இவளேக் கொல்லாமல் விட்டு, மிரட்டி, இவளேப் பணக்கைதியாக வைத்தால் கூடிய பணம் கிடைக்கும்'' என்றுன்.'' நீ சொல்வது சரி'' என்றுன் மீசைப் பேர்வழி. உடனே நான் துணிச்சலாக அவர்களின் முன் நின்று ் அக்கா இவ்வளவு நேரமாக உன்ளேத் தேடி நான், அப்பா, அம்மா, இன்ஸ்பெக்ரருடன் வந்திருக்கிறேன்" என்றேன். உடனே அந்த அக்காவுக்கு எனது நாடகம் புரிந்து விட்

'' அப்படியா, நல்லது'' என்றுள் L. 51. அவள். இருமுரடர்களும் ஆளுக்கொரு பக்க மாக விரைந்தோடினர். நான் அவளிடம், ் நீ தனியாக இந்தப் பக்கம் வரலாமா? '' என்றேன். அவளும் தல் குனிந்தவண்ணம், ுதம்பி நான் டியூசனுக்குச் சென்று படித்து விட்டுத் தோழிகளோடு படம் பார்த்து விட்டு வருகிறேன்" என்றுள். " இப்படி யெல்லாம் செல்லக் கூடாதல்லவா '' என் றேன். ''சரி, வா, என்னேடு வா'' என்றேன். பொலிஸ் நிலேயத்திற்குக் கூட்டிச் சென்று பொலிசிடம் ஒப்படைக்கப் போக அவளும் ஒரு இன்ஸ்பெக்ரரை ''அப்பா'' என்றழைத் தாள். அவரும் '' மகளே, எவ்வளவு நேர மாக உன்னேப் பார்த்துக் கொண்டிருப்பது? இந்தப் பையன் யார்'' என்ருர். அவளும் ் இவர் என்னேக் காப்பாற்றிய சிறுவன் '' என்று நடந்தவற்றைக் கூறினுள். அவரும் நன்றி சொல்லி எனது பெயரையும் விலாசத் தையும் அறிந்தார். நானும் வீடு சென்று நடந்தவற்றைக் கூறினேன். அவர் களும் என்னேப் பாராட்டிஞார்கள். மறுநாள் ஜீப் கார் வந்தது. அதிலிருந்து நான் காப்பாற் றிய அக்காவும், அவரது அப்பாவும் இறங் கினர். அவர் என்னப் பாராட்டி " தம்பி உன்னுடைய துணிச்சலால் என்னுடைய மகுளுக் காப்பாற்றிவிட்டாய் '' என்று மீண் டும் பாராட்டினுர். அன்றிலிருந்து என்னே ''துணிச்சல் ரவி'' என்றழைத்தனர். துணிச் சல் இருந்தால் எதையும் சாதிக்கலாம்.

### எனது செல்லப் பிராணி

S. துளசிதரன் — 6 C

நிரீன் வளர்க்கும் செல்லப்பிராணியின் பெயர் மணி. அது மிசவும் அழகானது. அதன் உரோமம் பஞ்சுபோல் இருக்கும். மணி பால்போன்ற வெண்ணிறத்திலே கரிய மறைகளேயுடையது. அதன் நெற்றியிலும் முதுகிலும் வாயிலும் கரிய மறைகள் காணப் பட்டன. மணி உருண்டு திரண்டு காணப் பட்டது. இதன் அழகு என்னேக் கவர்ந்தது. நான் பாடசாலே முடிந்து வீட்டுக்குச் சென்றதும் அது என்னே நோக்கி வரும். அதற்கு எல்லாம் தெரியும், நான் அதனு டன் விளேயாடுவேன். இதைக் கண்டதும் அம்மா ஏசுவார். ''உணவு உண்டு விட்டு விளையாடு'' என்று கூறுவார். உணவை உண்டு சிறிது நேரம் விளேயாடுவேன். அவள் தாகை மேய்ந்து விட்டு வருவாள். மணி வளர்ந்து பெரியவள் ஆனள்.
அவள் ஒருநாள் இரண்டு குட்டிசனே ஈன்ருள்.
மணி தாயாக இருப்பதைக் கண்டு மகிழ்ச்சி
அடைந்தேன். இரண்டும் மிகவும் அழ
கானவை. இரண்டு குட்டிகளேயும் நான்
தூக்கி விளயாடுவேன். அம்மா ஏசுவார்.
சின்னக்குட்டி, விழுந்தால் இறந்து டுமென
ஏசுவார். நான் அதை ''ஆட்டுக்குட்டி என்
தன் குட்டி'' எனப் பாடித் தூக்கி விளயாடு
வேன். எனது உபத்திரம் தாங்க முடியாமல்
அம்மா ஆட்டுக் குட்டிகளே விற்றுவிட்டார்.
நான் மிகவும் கவலே அடைந்தேன்.

மணி வழக்கம் போல மேயச் சென்றது.
வருகிற நேரம் வரவில்லே. நான் மிக்க
துயரத்துடன் தேடினேன், காணவில்லே.
குளம், கடல், கிணறு, மற்றைய இடங்களி
லும் தேடினேன், காணவில்லே. எனது உயிர் போவது போல இருக்கிறது. எனக்குத் தங்கை இல்ல. மணிதான் தங்கைக்குப் பதி
லாக இருந்தாள். மணியைப் பிரியாமல் வைத்து இருந்தேன். மணி பிரிந்து விட் டாள். மணி எப்போதுதான் எனது வீட் டுக்கு வருவாளோ?

\*

### ஆட்டின் சுயசரினத

இ. சிறீகரன் — 7 C

சாமார் மூன்று வருடங்களுக்கு முன் நானும் என் சகோதரனும் பிறந்தோம். எங்கள் தாயார் பால்போல் வெண்ணமறமாக இருந் தாள். நாங்கள் மூவரும் ஒரு செல்வந்தரின் வீட்டில் வாழ்ந்து வந்தோம். அவருக்கு மூன்று பிள்ளேகள் இருந்தார்கள். அவர்க ளுக்கு எங்கள்மேல் விருப்பம் இருந்தது. சில வேளேசளில் எங்களே அவர்கள் கொஞ்சிக் கொஞ்சி வின்யாடுவார்கள். நானும் சகோ தரனும் சேர்ந்து அவர்களோடு வினயாடு

இப்படி மகிழ்ச்சியாக வாழ்ந்து காலத்திலே ஒரு பெரிய திருப்பம் ஏற்பட் டது. ஒருநோள் ஒரு மேரம் என் தாயார்மீது விழுந்தது. அவள் வேதணேயால் துடிதுடித்து இறந்தாள். சகோதரனும் அவள் காலில் நகிபட்டு இறந்தான். என் வாழ்க்கை எப் படிப் போய்விட்டது பார்த்தீர்களா? நான் கவிலயால் பல நாட்கள் உண்ணுது பட்டினி ஆயினும் பசி என்னேவிட்டு இருந்தேன். வைக்குமா? என்னே வாட்டத் தொடங் கியது. செல்வந்தரின் பிள்ளேகள் எனக்கு இஃகுழைகளேப் போட்டார்கள். தாயின் பாலேக் குடித்து வந்த எனக்கு அவற்றை ஆயினும் உண்ண வாந்திதான் வந்தது. காலப்போக்கில் இலகுழைகள் உண்ணப் பழகிவிட்டேன்.

ஒரு வருடம் கழிந்திருக்கும் என எண்ணு கிறேன். நான் கர்ப்பவதியானேன். இரு ஆண் பிள்ளேகள் எனக்குப் பிறந்தார்கள். அப்போதுதான் இந்த மனிதனின் குணத்தை அறிந்தேன். நான் பிள்ளேகளுக்காக வைத் திருந்த பாலே தான் கறந்து குடிக்கின்ருன். இது நியாயமான செயலா ?

மேலும், நாள்கள் வாரங்களாக, வாரங் கள் மாதங்களாக. மாதங்கள் ஆண்டுகளாகக் காலம் உருண்டோடியது. என் பிள்ளேகள் இருவரும் கட்டுமஸ்தான உடற்தோற்றத் துடன் வாலிபர்களாக வளர்ந்திருந்தார்கள். அப்போது இந்தக் கல்நெஞ்சம் படைத்த மனிதன் என் பிள்ளேகளே விலேக்கு விற்றுவிட் டான். அந்த நேரத்திலே உலகிலுள்ள அத் தனே மனிதர்களேயும் அழித்துவிட வேண் டும் என்ற ஆவேசம் என் மனதில் எழுந்தது. ஆருல் அது என்னுல் முடியுமா?

ஒருநாள் செல்வந்தர் '' இந்த ஆடு கிழடு தட்டிவிட்டது. இனி இதைக் கசாப்புக் காரனிடம்தான் கொடுக்க வேண்டும் '' என்று கூறியது என் காதிற் கேட்டது. கசாப்புக்காரனிடம் நான் போஞல் என் உயிர்தான் போகும். எனக்குப் பேசத் தெரிந்திருந்தால் செல்வந்தரின் காலில் வி டிந்தாவது என்'னக் கசாப்புக்கடைக் காரனிடம் கொடுக்க வேண்டாம் என்று கேட்டிருப்டேன். எனக்குப் பேச்சுத்தான் இல்ஃயே.

இப் பாது நான் கசாப்புக்கடைக்காரனின் கடையில் நிற்கிறேன். அவன் கத்தியைக் கூராக்கிக் கொண்டிருக்கிறுன். இன்னும் சில நிமிடங்களில் என் உயிர் போகப் போகி றது. அதற்குமுன் உங்களில் யாராவது. வந்து எனக்கு உதவ முடியமா?

COLLEGE PREFECTS

JAFFNA CENTRAL 1981



CRICKET THIRD ELEVEN



SOCCER THIRD ELEVEN

### மகாகவி சுப்பிரமணிய பாரதியார்

ச. ஆனந்தராஜா - 9 B

**மிகாகவி பார** பியார் பிறந்தது தென் இந் தியாவிலுள்ள எட்டயபுரம் என்னும் ஊரில். இவரின் இயற்பெயர் சுப்பிரமணி இவர் பிறந்தது 1882-12-2-ல். சுப் பிரமணியபாரதியார் சிறந்த நாட்டுப்பக்தி யும் இறையுணர்வும் உடையவர்.

பாரதியார் கவிதைபடைக்கத் தூண் டுதலாக இருந்தவை அந்நாளில் இந்தியா வில் இருந்த நிலேமையும் அவரது இறைபக் இந்தியா தியுமே எனலாம். அப்பொழுது இந்தியா குறைகளென்ன? இருந்த அந்நியராட்சிக்கு உட்பட்டிருந்தமை, இல்ல றப் பெண்களே அடிமையாக நடத்தியமை இப்படிப் பல.

இவர் இயற்றிய பல பாடல்களுக்குப் ''பண்'' அமைத்துத் தற்பொழுது இசைக்கப் படுகின்றன. பாரதியார் ஒரு சிறந்த தேவி பக்தன். இதன் காரணமாக தேவிமேல் பற் பல அருட்பாடல்களேப் பாடியுள்ளார். அத் தோடு, இவர் படைப்பில் இருக்கும் சிறப் பம்சம், அதிகம் அறிவில்லாத பாமர மக்க ளாற்கூட இவரியற்றிய கவி தைகளேப் புரிந்துகொள்ளக் கூடியதாக இருத்தலாகும்.

இம்மேதை இயற்றிய படைப்புகள் பற் கண்ணனப்பற்றி, பல. சக்தியைப்பற்றி, சரஸ்வதியைப்பற்றி, பெண்களே யாக நடத்துவதைக் கண்டித்து, அந்நியரின் கொடுங்கோலாட்சி பற்றி இப்படி எத்த2ன மெத்தணயோ.

பெண் வர்க்கத்தினருக்கு அச்சமும் நாணமும் நிச்சயம் தேவை என்பது அக் கால மரபு. ஆனுல் பாரதியாரோ அச்சமும் நாணமும் தெரு நாய்களுக்குக்கூடத் தேவை யில்லே என்று பாடினர்.

மக்கள் கண்ணனேக் கடவுளாகத்தான் வழிபடுவார்கள். ஆனுல் பாரதியாரோ கண் ணனேத் தெய்வமாக, குழந்தையாக, காதலி யாக, ஏன் சேவகளுகவும் பாடியிருக்கிருர். ் சக்தியைப்பற்றிப் பாடும்போது யாதுமா கக் காளியே நின்றதாகப் பாடுகிறுர், காணி நிலம் வேண்டும் என்று பராசக்கியை வேண் டுகிருர். கலேவாணியிடம் கல்வியருள் தரும் படி வேண்டுகிறுர். பாரதியின் புரட்சிப் பாடல்கள் எப்படியிருக்கும்? பெண் களே அடிமை செய்யும் மடமையைக் கொளுக்தி டுவோம், துஷ்டரைக்கண்டு அஞ்சாது அவர் ுழுகத்தில் காறி உமிழ்ந்துவிடு பாப்பா, அந்நி

யரை வெளியேற்றுவோம், என்றெல்லாம் பாடுகின்றுர்.

இசையிலும் இறையுணர்விலும் றுள்ளவர் என்பதைக் காட்டு ம்வகையில் அமைந்த பாடலொன்று.

் நல்லதோர் வீண்செய்தே - அதை நலங்கெட புளுதியில் எறிவதுண்டோ சொல்லடி சிவசக்தி - எணேச் சுடர்விடும் அறிவுடன் படைத் துவிட்டாய் வல்லமை தாராயோ இந்த மாநிலம் பயனுற வாழ்வதற்கே சொல்லடி சிவசக்தி எனேச் சுடர்விடும் அறிவுடன்

படைத்துவிட்டாய்''

பாரதத்தை மானசிகமாகக் சுதந்திர கண்டு பள்ளுப்பாடுகிருர்.

"எங்கும் சுதந்திரம் என்பதே பேச்சு-நாம் எல்லோரும் சமமென்பதுறுதியாச்சு சங்குகொண்டே வெற்றி ஊதுவோமே

– இதைத்

தரணிக்கெல்லாமெடுத்து ஓதுவோமே. '' பாஞ்சாலி சபதத்திலே வரும் பாட்டு. தருமன் நாட்டை இழந்தது பற்றி இப்படிப் பாடுகிருர்.

்கோயில் பூசை செய்வோன் **சி**ல்யைத் திருடி விற்றல் போலும்

வாயில் காத்து நிற்போன் வீட்டைவைத் திழத்தல் போலும்

ஆயிரங்களான நீதியவை உணர்ந்த தரு மன் - தேயம்

வைத்திழந்தான் சீச்சி சிறியர் செய்கை செய்தான்.''

இம் மாபெரும் மகாகவியை நாட்டு மச்கள் மறப்பார்களா? அவர் பிறந்து நூற்ருண்டொன்று ஆகிறது. பாரதிவிழா கொண்டாடினுல் மாத்திரம் போதாது. பாரதியார் கூறியதுபோல் நடக்கவேண் டும். அவன் வாழ்ந்ததுபோல் வாழவேண் டும். ஒவ்வொருவனும் மற்றவன் எமது நாடு ரத்தைப் பறிக்காதிருந்தால் முன்னேறும் என்பதில் ஐயமில்லேயே. பார தியார் பலவகையிற் பாடிஞ்லும் அவன் என் பார்வையில் புரட்சியாளளுகவே தென் படுகிறுன்.

### விலங்குகளின் விந்தை

ம. கவீதரன் - 11 B

உலகில் பல விலங்குகள் தமது வாழ்வைச் சீராக வியப்பூட்டும் வகையில் நடத்துகின் றன. மனிதீன விஞ்சுமளவிற்கு சில விலங்கு கள் அறிவும் ஆற்றலும் உடையதாக விளங்குகின்றன. இவ் அறிவும் ஆற்றலும் மனி தனே மெச்சுமளவிற்கு நுட்பம் பெற்றுத் திகழ்கின்றது. மனிதர் உயிரினத்தின் உச்சக் கட்டத்தில் இருந்தாலும் எம்மையும் மீறிய உணர் புலன்களும் சக்தியும் விலங்குகளிடம் காணப்படுகின்றன. எம்மாற் பார் த்தும், கேட்டும். நுகர்ந்தும் அறித்துகொள்ள முடியாதனவற்றை விரைவில் அறிந்து, தம்மை எதிரிகளிடமிருந்து காப்பாற்றிக்கொள்வதற்கும் வருவதற்கும் ஏதுவான தன்மைகளேப் பெற்றுள்ளன.

விலங்குகளின் இயல்புகளே நோக்குமி டத்து இவை கண்கூடாகிறது. வீட்டில் வளர்க்கும் நாய், தூவைன் தூரத் தில் வருவதை உணர்ந்து வாலே ஆட்டிக் குவேக்கின்றது. இதை விஞ்ஞானத்தில் நோக்குவோமாயின் ஐம்புலன்களில் ஒன்று கிய மூக்கு, காற்றின உள்ளெடுத்து மண வேறுபாடுகளே உணர்ந்தே செயற்படுகின் றது. ொதுவர்க நாய்களிடம் நுகர் உணர்வு மிகந்து காணப்படுகிறது. அவை உணவைத் தேடுவதற்கும் புலன்கள் உணர் வுதான் உதவுகின்றது. புதிய மணத்தின எல்லா விலங்கும் அறிந்துகொள்ளும். ஆனுல் பழைய மணத்தை நாய்போன்றனவே நெடு நாள் வைத்திருக்கும். அதனையே நெடுநா ளின் பின்னும் நாய் நம்மை அடையாளம் கண்டு வால ஆட்டுகிறது.

தவளே நீரிலும் நிலத் இலும் வாழக் கூடியதாக துடுப்புகள் போன்ற கால்களேப் பெற்றிருப்பது மல்லாது, எதிரிகளேக் கொல் வதற்கு நச்சுச் சுரப்பிகள் மூலம் நஞ்சை ஏற்படுத்தும் தன்மையையும் பெற்றுள்ளது. மேலும், பறவைகள் நல்ல கூர்மையான பார்வையுடையதாக, காகத்தைப் போன்று

எல்லாத்திசையும் நோக்கும் தன்மைகளேப் பெற்றுள்ளன; தமது வாழ்வை ஓட்டு**வதற்** காக பல ஆயிரம் மைவ்களுக்குப் பறக்கும் வல்லமையுள்ளன, எதிரிகளிடமிருந்து தம் மையும் தம் இனத்தையும் கரப்பாற்றிக் கொள்வதற்காகத் தம் கால்களாறும் அல குகளாலும் பல விதமான கூடுகளேக் கட்டு கின்றன. வௌவால் நமது காதுகளுக்குக் கேட்காத ஒலிகளே எழுப்பி அவற்றின் எதி ரொலிகளேக்கொண்டு எதிரேயிருக்கும் அறிந்துகொள்கின்றன. இத பொருள்களே ஞேல் எந்த இருட்டிலும், எதன் மீதும் மோதாமல் தன்விருப்பப்படியே பறக்க வெளவாலால் முடிகிறது.

புற்களில் மறைந்துவாழும் பாம்புகள், மலேப்பாம்புகள், காட்டுப்பூணகள் முதலி யன எதிரிகளிடமிருந்து தம்மைப் பாதுகாத் துக் கொள்வதற்கான பல்வேறு மணத்தைப் பரப்புகின்றன. அதேவேளே பல்வேறு புதர் களிலும் வெப்பநிலேகளுக்கு ஏற்றவாறு தம்மை மாற்றி வாழக் கூடியதாகவுள்ளன.

நம் முன்னேர் இரவில் குரக்கன்பிட்டு மணம் மணத்தால் ''எங்கேயோ பாம்பு உலவுகின்றது'' எனச் சொல்வார்கள். அது பாம்புகளின் பல்வேறு மணங்கள் என விஞ் ஞானம் கூறுகின்றது. மேலும் சூழ லுக் கேற்ப வெப்ப வேறுபாடுகளே எளி தில் உணர்ந்து கொள்ளவும் முடிகின்றது.

வெட்டுக்கிளிகள் எத்தணயோ மைல் களுக்கு அப்பால் ஏற்படும் அதிர்வை எளி தில் உணர்ந்து செயற்படுகின்றன. தேனீ தமக்கு இடர் நேரிடும்போது, தனது அடி வயிற்றில் ஒருவித திரவத்தைச் சுரந்து இதீன நுகரும் ஏனய தேனீக்களுக்கும் நிக ழவிருக்கும் அபாயத்தை அறிவிக்கின்றன. இவ்வாருக மனிதனிலும் பார்க்க ஐம்புல அறிவுகளேப் பெற்றுள்ள விலங்கினம் ஆற் றல்களேப்பெற்று மனிதனுக்கும் மே வா க விந்தை புரிகின்றது என்பதில் ஐயமில்லே.

### வாழ்க்கையின் அடித்தளம் நம்பிக்கை

ஜீ. எஸ். சங்கர் குமார் — 12 F

நம்பிக்கையைப்பற்றியும் வாழ்க்கையைப் பற்றியும் கடவுளேப்பற்றியும் கூறிய அறி ஞர்கள் தத்துவஞானிகள் சுவாமிகள் ரிஷி கள் அநேகர். மனிதனின் ஜெனனத்திற் தொட்ங்கி அவன் இறக்கும்வரை நம்பிக் கையே எல்லாவற்றிற்கும் காரணமாக அமை கின்றது. ஏதாவதொரு நம்பிக்கை ஏனேய நம்பிக்கைகளுக்கும் இட்டுச்செல்கின்றது. அதுவும் இறைவனப்பற்றிய நம்பிக்கை என் னும்போது வாழ்க்கை தூய்மையாகவும் களங்கமில்லாமலும் அமைந்துவிடுகின்றது.

வாழ்க்கைப்பயணத்தைத் தொடங்கும் மனிதன் ஒவ்வொரு இன்ப துன்ப கட்டத் திலும் முதலில் நம்பிக்கைவைப்பது கடவுள் நம்பிக்கையிலேதான். இறைவனே நம்பாவி டில் வாழ்க்கையேயில்லே என்று எவராலும் அறுதியிட்டுக் கூறிவிடமுடியாது. கடவுள் நம்பிக்கையில்லாமல் வாழ்ந்தவர்கள் அதே கர். ஆணுல் அவர்களெல்லோரும் இறை பற்றிய உணர்வில்லாமலும் நம்பிக்கையில் லாமலும் இறந்தவர்கள் அல்லர்.

சோ தணேயும் வே தனேயும் நிறைந்த உல கத்திலே, கவலேயும் கண்ணீரும் நிறைநத வாழ்க்கையை அல்லது போகமும் யோகமும் நிறைந்த வாழ்க்கையை ஒவ்வொருவரும் அனுபவிக்கின்றபொழுது இவைகளெல்லாம் முதல் ஜன்மத்தின் பாவபுண்ணியமே என்று உணரமுடிகின்றது. இவைகளெல்லாம் ஓர் எல்லேயற்ற சக்தியின் இயக்கமே என்று நம்பு கின்ருர்கள். அந்த எல்லேயற்ற சக்தியைத் தான் கடவுள் என்றும், இறைவன் என்றும் தேவன் என்றும் ஒவ்வொரு மதமும் ஒவ் வொரு பெயரிடுகின்றது.

எமது உடலும் உறைவிடமும், வாழ்வும் பதவியும், பணமும் ஆணவமும், இவை யெல்லாம் எமது வாழ்க்கையின் முடிவாகிய மரணத்தில் முடிவடைகின்றன என மனித ஞல் நம்பிக்கை கொள்ளப்படுகின்றது. ஆஞல் இவை யாவும் மாறக்கூடியவை, அழி யக்கூடியவை. மாருத நம்பிக்கைக்குரியவன் இறைவன் ஒருவனே. நம்பிக்கை உருவாகும்

போது நல்வாழ்வும், இறைவனின் ஒளியும் நம் கண்களுக்குத் தெரிகின்றது. அது இல் லாதபோது வாழ்க்கை களங்கமடைகின்றது. தூய்மையற்றும் போய்விடுகின்றது.

ஞானியாகவும் யோகியாகவும் இருந் தாலென்ன, குடும்பவாழ்க்கையிற் தத்தளிக் கும் மணிதராக இருந்தாலென்ன, இவர்கள் எல்லோரும் இறைபற்றிய நம்பிக்கையோடு வாழ்ந்துகொண்டிருப்பவர்கள். மனிதணேநம் பியும் ஆட்சியை நம்பியும் மனக்கோட்டை கட்டிய ஜீவன்கள் மிகப்பல. ஆஞல் இறை வணே நம்பி ஏமாந்தவரென்று எவரையும் கூறிவிடமுடியாது. ஏமாற்றங்களும் வேதணே களும் இறைவஞல் அளிக்கப்பட்ட ஒரு கட் டுக்கோப்பாக இருக்கக்கூடும். ஆஞல் தொடர்ந்தும் ஏமாற்றியவன் இறைவனல்ல — அவன் மனிதனே.

எமாற்றப்பட்டவன் வாழ்க்கையில் ஏற்றங்களேயும் நிம்மதியையும் அனுபவிக்கப் போகிருன் என்பதை அந்த ஏமாற்றங்க ளும், வேதனேகளும் கட்டிக்காட்டுகின்றன. ஏமாற்றம், அது வாழ்க்கையின் ஏணிப்படி கள். அவற்றின் ஒவ்வொரு படியிலும் எமது காலேத தூக்கிவைக்க முடிகின்றது. நம்பிக் கையோடு வாழ்ந்தவன் அதன் அடிவாரத் தைக் காணுமற் சென் றிருக்கமாட்டான். தன் ம்பிக்கை உருவாகும்போது வாழ்க்கை அதில் கடவுள் நம் தொடங்குகின்றது. பிக்கை உருவாகும்போது வாழ்க்கையை நடத்திவைக்க முடிகின்றது. இரணடு நம் பிக்கைகளுமே ஒருவனுடைய வாழ்க்கையை மேல்நிலேக்கு எடுத்துச்சென்றுவிடுகின்றன.

ஸ்ரீ சத்ய சாயிபாபா கூறுகிருர்

''உனக்கு என்னில்நம்பிக்கையில்ஃயா? பறுவாயில்ஃ, கடவுளின்மேல் நம்பிக்கை யில்ஃயா? சரி, அதுவும் பறுவாயில்ஃ. ஆஞல் உனக்கு உன்னில் நம்பிக்கையிருந் தால் அதுபோதும்''. ஏனெனில் நீதான் இவ் வுலகத்தின் தெய்வமென்று அவர் கூறுகி ருர். உங்களே நீங்கள் நம்பினுலே அது கட வுளே நம்புவதற்குச் சமானம் என்று எளி தாகக் கூறிவிடுகின்ருர். தன்னம்பிக்கையின் வடிவமே இது.

கடவுளே த்தேடி அலேவதும், வாழ்க்கை யைத்தேடி ஓடுவதும் உறவுகளேத்தேடி அலே மோதுவதும் எல்லாம் நம்பிக்கையிலிருந்து மனிதன் தேடுவது வாழ்க் உதயமானகே. கையம் கடவுளும். ஆணுல் கையில்லாமல் இவைகளெல்லாம் உதயமா காது. எவனுமே நம்பிக்கையில்லாமல் எகை யுமே தேடி அலேந்திருக்கமாட்டான். ராம கிருஷ்ணர் கடவுளின் ஓளியும், னின் இருப்பீடமும் எங்கே இருக்கின்றது என்று தேடி அலேந்தார். அந்த உள்ளம் இறு தியில் அந்த இறைவனேக் காணுமற் சென்ற தில்லே. அது இறை நம்பிக்கையில் உதயமா னது. பகுத்தறிவுள்ள மனிதனே நம்பியவர் படுகுழியில் விழுகின்றுர்கள். ஆனுல்

இறைவனே நம்பியவர்களுக்குப் படுகுழிகளே யும், பாதாளத்தையும் இறைவனே காட்டிக் கொடுத்துவிடுகின்முன்.

மரணத்தோடு வாழ்க்கை மு டி கின் றது என்பது ஒரு நம்பிக்கை. அதற்கப்பா லம் வாழ்க்கையிருக்கின்றது என்பது ெரு நம்பிக்கை, உடல் அழி யுழ்போது அமிகின்றது என்பது 60 (Th பிக்கை. ஆன்மா அழிவதில்2ல என்பது இன் னெரு நம்பிக்கை. வாழ்க்கை பிக்கை. கடவுளும் நம்பிக்கையே. வும் நம்பிக்கை, அதனேடு சேர்ந்த உடம்பும் ஒரு தன்னம்பிக்கையே. எல்லாம் நம்பிக்கை யின் பிரகிபலிப்பகளே.

### CENTENARY CELEBRATIONS OF THE 'PERCIVAL SCHOOL'

A Public Meeting in connection with the Centenary Celebrations was held on Saturday, 1st June 1935 in the College Hall....Rev. P. T. Cash, M.A., B.Sc., (Lond.) Principal, presided....Mr. Sam Seevaratnam, one of the Joint Secretaries of the Old Boys Association read a summary of the history of the College during the last one hundred years....(Extracts:....This School was founded in 1817 on the present site-then an Orphan House and Lutheran Church-Rev. Frederick Webster, Principal from 1879 to 1881, introduced cricket to Jaffna for the first time in 1881.... During his- Rev. W. T. Garret, B.A-first furlough, 1894-95, Rev. Gabriel Leese acted for him. Rev. Leese may be remembered for having introduced Football first to Jaffna)....The Centenary dinner ....was held in the Rigg Hall....On the 3rd day of the celebration, Sunday June 2nd, a special Service was held at St. Peter's Methodist Church....The Centenary Celebrations commenced on the 31st May with the Inter House Athletic Sports Meet at 3.00 in the afternoon. The finals of some of the events were worked off on the 29th and 30th.... A Tennis tournament was held during the Celebrations between Old Boys and the Staff of Central College. A fancy dress football Match was played on the College grounds on Monday morning. Before the match commenced the two teams marched round the town, along with the College boys and old boys to the accompaniment of the band music....Old Boys Vs. Present Boys Cricket Match was played on Saturday morning.... The Centenary Celebration of the Jaffna Central College came to a close on Monday afternoon. exhibition of School work was held at 3.00 p.m...This was followed by the Principal's 'At Home' to Old boys and friends....The days programme was finally brought to a close with a free concert.... A feature of the celebrations was the beautiful multicoloured illumination of the College frontage and the Principal's bungalow with The Central, 1935.pp78-91

### விடு நலே வீரன் சுப்பிரமணிய பாரதி

ஆ. ராஜீவன் — 10 C

19ஆம் நூற்ருண்டின் பிற்பகுதி. உலக வரலாற்றிலே இந்தியா ஆழ்ந்து உறங்கிக் கொண்டிருந்த காலம். மானத்தின் சின்ன மாய், மகிமையின் சிகரமாய், வீரத்தின் விளேநிலமாய், விவேகத்தின் வெளிப்பாடாய் விளங்கிய பாரத தேசம் தன் தொன்மை நிலே மறந்து, பண்பாடு மறந்து உறங்கிக் கொண்டிருந்த காலம். அன்னியர் ஆட்சி யிலே, ஆங்கில மோகத்திலே இந்திய மக்கள் சூழ்ந்திருந்த காலம். ஆங்கி வேயன் என்றுல் அதிபதி என்றும், இந்தியன் என்றுல் இழித்த வன் என்றும் இந்திய மக்களே வரையறை செய்துகொண்ட அறிபாமையின் ஆட்சிக் காலம். இவ்வாறு இந்திய மக்கள் இருள் சூழ்ந்த நிஃயில் வாழ்ந்த போது தான் அந்த ஒளிப்பிழம்பு தோன்றியது.

ஆம், இந்திய அரசியல் வானிலே பாரதி தோன்றினுன். விரிந்த விழிகளுடன் உலகை நோக்**கி**ய பாரதியின் பார்வை பாழ்பட்டுக் கிடந்த பாரத தேசத்தை நோக்கியது. '' என் தாய்த்திரு நாடே! உனக்கா இக்கதி? உலகின் முடிவிடங்களே எல்லாம் உன் எல்லே யாகப் பெற்றிருந்த நீயா, இன்று சுருங்கி மயங்கிக் கிடக்கின்ருய்? பார்க்கும் இடங் களில் ஏல்லாம் உன் லீரத்தைப் பொறித்த நீயா இன்று பொறியில் அகப்பட்ட எலி போல் அங்கிலேயரிடம் அடிமைப்பட்டுக் கிடக்கின்றுய்? எனதருமை இந்திய அன் ணேயே! ஒலிக்கும் வளேயவுகளேக் கொண்ட உன் கரத்தில் யார் இந்த விலங்கைப் பூட்டி ஞர்கள்? ஜொலிக்கும் சிலம்புகள் அணியப் படும் உன் காலில் எப்போ இவ்விலங்குகள் குடியேறின? ஓ, முப்பது கோடி இந்திய மக்களே! உங்களின் வலிமை மிக்க அறுபது கோடிக் கரங்களின் மத்தியிற் தானு எம் இந்திய மாதா சிறைப்படுத்தப்பட்டாள்? இவ்வாறு கொதித்தான் பாரதி.

இந்தியா அடிமைப்பட்டதை ஈரவிழிக ளுடன் கண்ட பாரதி இந்தியா அடிமைப் பட்டது மட்டுமல்ல, அது சுரண்டவும் படு

கின்றது என்பதைக் கண்டு தன் விழிகளில் இருந்த ஈரத்தை இல்லா தாக்கினுன். எம் சொந்த நாட்டிலேயே நாம் அடிமைகளாய், கூலிகளாய் வாழும் அவலம் அவனுக்கு விளங்கியது. எம் நாட்டின் வளங்கள் யாவும் சுரண்டப்பட்டு, அவை வெளிநாடுக ளுக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டதைக் கண்டான் பாரதி. வாசீனப் பொருள் வர்த்தகம் செய்ய வந்த ஆங்கிலேயர் இந்திய உபகண்ட உயிர்களுக்கு விலே பேசும் விந்தையினக் கண்டான் பாரதி. மறுகணமே சுதந்திர வெறி கொண்டான்.

மின்னலோடு தோன்றும் இடியைப் போல பாரதியின் சுதந்திர வெறியோடு பிறந்தது அவனது கவிதைகள். ''பொழுதெல்லாம் எங்கள் செல்வம் கொள்ளே கொண்டு போகவோ, நாங்கள் சாகவோ, அழுது கொண்டிருப்போமோ. ஆண்பிள்ளேகள் அல்லவோ, உயிர் வெல் லமோ '' என முழங்கினுன் பாரதி. ஆங்கி லேயர் ஆட்சியிலே இந்திய ஏழை மக்களின் ஒட்டிய வயிற்றிலே வர்க்கபேத சுரண்டிக்க் கண்ட பாரதி, "மனிதர் உணவை மனிதர் பறிக்கும் வழக்கம் இனியுண்டோ ? மனிதர் நோக மனிதர் பார்க்கும் வாழ்க்கை இனியுண் டோ?'' எனக் கேட்டான். அடுத்து, பாரதி யின் பார்வை ஆங்கில ஆட்சிக்குத் தாளம் போட்டு இந்தியாவை விலே பேசும் ஈனர் களின் மேல் திரும்பியது. ''எடுப்பார் கைப் பிள்ளேயா இந்நாடு. இனி நடவாது என்று நீ பாடு. கெடுப்பார் முகத்தி**ரை கிழித்தி**டு வோம், கேடுகள் நீங்கிடப் பாடுவோம்'' எனப் பாடி ஆங்கில அடிவருடிகளுக்குச் சாட்டையடி கொடுத்தான் பாரதி. வீர சுதந்திரம் வேண்டி நின்ருர் பின்னர் வேளுன்று கொள்வாரோ ? எனக் கேட்டு அத்துடன் நிறுத்திவிடாமல் மானந் துறந்த பின் உயிருடன் வாழ்வது சுகமென்று மதிப் பாரோ? எனவும் வினவினுன்.

இந்த விஞவிற்குரிய விடை கிடைப் பதற்குப் பாரதி பல காலம் காத்திருக்க வில்ஃ. பாரதியின் உணர்ச்சிக் கவி கள்,

புரட்சிக் கவிகள் மக்களின் உடலினுட் புகுந்து, நரம்புகளில் ஓடி, இரத்தத்துடன் கலந்து, மறுகணம் மின்சாரம் பாய்ந்தாற் போல் அதிர்ச்சியடைந்தார்கள் மக்கள். ஆழ்ந்து உறங்கிக்கிடந்த மக்கள் எல்லோரும் தம் உணர்வுகளுக்கு **G**வ2வ கொடுக்க ஆரம்பித்தார்கள். ஆம், இந்திய மக்கள் உணர்ச்சியும் எழுச்சியும் பெற்றுர் கள். தாம் வாழ்ந்த நிலேமையையும் வாழும் முறைமையையும் ஒப்பிட்டு நோக் கினர்கள். தம்மைப் பெற்றெடுத்த தத்தாய் கைகளிலும் கால்களிலும் விலங்கு கள் பூட்டப்பட்டு சிறைக் கம்பிகளின் பின் வாடி வதங்கிக் கிடப்பதைக் டார்கள். பிறந்தது சுதந்திர தாகம். ஒளிந்தது அடிமை மோகம். இந்திய மக்கள் தம் அடிமை விலங்கொடிக்க ஓர் தர்மயுத் தத்தைத் தொடங்கினுர்கள். தோன்றின போராட்டங்கள். தொடர்ந்தன சத்தியாக் கிரகங்கள். வளர்ந்தன ஒத்து ழையாமை இயக்கங்கள். கிடைத்தது உயிரினும் இனிய சுதந்திரம்.

இவ்வாறு, இந்திய மக்கள் கமது சொந்தத் தாயகத்தை அங்னியர் கையில் இருந்து மீட்டெடுத்து அதனேச் சுதந்திர பூமி யாக்க எடுத்த நடவடிக்கைகளுக்குப் பாரதி யின் விடுதலேக்கவிகள் ஒர் உந்து சக்தியா கத் தொழிற்பட்டன. சுதந்திர தியாகப் போரிலே, இந்திய மக்களுக்கு நெஞ்சிலே உரத்தையும், விடுதலே உணர்வையும் கொடு த்தது பாரதியின் பாக்கள் என்றுல் அது <u>கிறிதும் மிகையாகாது</u>. சுதந்திர வெற் றியை மட்டும் பாடியதுடன் பாரதி நின்று விடவில்லே. சுரண்டலற்ற, வர்க்கபேதமற்ற புதிய புனித இந்தியாவைச் சிருஷ்டிக்கும் காரணிகள் அனேத்தையும் பற்றிப் பாரதி பாடிஞர். இதஞற் பிறந்தது தான் சமதர் மக் கவிகளும், சாதி ஒழிப்புக் கவிகளும், சமுதாயச் சீர்திருத்தக் கவி களும். இதை

விட, பெண்விடுதலேக்கவி, விவசாயப் புரட் சிக்கவி, கடவுட் கவிதை, பாப்பா பாடல் ஆகியனவும் பாரதியின் உத்வேகத்தால் வெளிவந்த ஆக்கங்களாகும். இவற்றின் மூலம் இந்தியாவிற் புரையோடிக் கிடந்த சில சமூகச் சீர்கேடுகளேச் சீர்திருத்தினுன் பாரதி. ஆணுக்குப் பெண் நிகரென்று முதன் முதலில் அறைகூவல் விடுத்தவன் பாரதி. பட்டங்கள் பெறவம், சட்டங்கள் சொல்லவும் பெண்களுக்கு உரிமை உண் டென விளக்கியவனும் அவனே. இந்தியா வின் பசுமைப் புரட்சிக்காக, கைத்தொழில் வளர்ச்சிக்காகப் பாக்களேப் பகன் உவன் பாரதி. பள்ளி மாணவர்களின் படிப்பிற் காக வீதிக்கொரு பாடசாலே இருக்கவேண் டும் எனக் கூறியவனும் பாரதியே. ''காக் கைச் சிறவேனிலே நந்தலாலா- நின்றன் கரிய நிறம் தோணுதையே நந்தலாலா'' எனக் கடவுள் வழிபாட்டைப் புதிய கோணத்தில் இருந்து நோக்கியவன் பாரதி. பாப்பா பாடல்கள் மூலம் வஞ்சமில்லாப் பிஞ்சு உள்ளங்களில் நல்ல கருத்துக்களேப் புகுத்தி விட்டவன் பாரதி. இப்படியே தொடரும் அவனுடைய பாடற் பட்டியல்.

இவ்வாறு இந் ய விடுதலே வீரனுக வாழ்ந்து மடிந்தவன்தான் அமரகவி பாரதி. ஆங்கிலேயரின் சிறைக்கூடங்கள் பாரதியின் சிந்தையை மாற்றமுடியவில்லே. நிமிர்ந்த நடையும் நேர் கொண்ட பார்வையும் ஆகத் தன் விடுதலேப்பாதையிலே வீறுநடைபோட் டான் பாரதி. இந்திய விடுதலேப் போராட் டம் ஒரு தேர் என்றுல் அதன் ஒரு அச் சாணி பாரதி. பாரதியின் வாழ்க்கை ஒரு வைரநெஞ்சத்தின் வரலாறு. இந்திய விடு தலே வரலாறறிலே பாரதியின் இந்த வைரநெஞ்சத்தின் வரலாறு முழுமையாக இடம்பெற்றுள்ளது. இதுவே அவனின் சேவை. பாரதியே விடுதலேப்பாக்களின் அதிபதி.

## இந்து மாமன்றம்

*காப்பாளர்* அதியர்

ஆசிரியர் செயற்குழு

இயக்குநர்

திரு. வ. உமாபதிசிவம்

பொதுச் செயலாளர்

திரு. த. கனகலிங்கம்

பெரும் பொருளாளர்

திரு. க. சோமசேகரம்

எண் பார்வையாளர்

திரு. நா. சாம்பசிவம்

மாணவர் செயற்குழு

தவேவர்

இ. இரவிக்குமார்

செயலாளர்

செ. றேஜன்

பொருளாளர்

ஞா. குணேஸ்வரன்

61 மது மன்றம் இந்து சமய மாணவர்களி டையே சமய உணர்வையும், சமய அனுஷ்டானங்களே யும் வளர்ச்சியடையச் செய்யும் வகையில் பல சமய நிகழ்ச்சிகளே ஒழுங்காக நடாத்தி வருகின்றது. வருடா வருடம் விவேகானந்த சபையினரால் நடாத் தப்படும் சமய பாடப் பரீட்சைகளில் பெருந் தொகையான மாணவர்கள் பங்கு பற்றினர்.

சமயக்குரவர் நால்வர் குருபூசைகளில் பெருமான் குருபூசை சிறப் மணிவாசகப் பாகக் கொண்டாடப் பட்டது. சிறப்புச் சொற்பொழிவாளராக திரு இராமலிங்கம் கொண்டனர். B. A. அவர்கள் கலந்து நவராத்திரி பூசையும், வாணி விழாவும் விமரிசையாகக் கொண்டாடப்பட்டன. இவ்விமாவின்போது கல்லூரிக் கலாமன்றத் தினரின் ''தாய்'', ''யமதர்மராஜா '' அகிய நாடகங்களும், கீழ்ப்பிரிவு மாணவர் களின் நடன நிகழ்ச்சிகளும், உயர்தர வகுப்பு மாணவனின் மிருதங்க நிகழ்ச்சியும் நடை பெற்று விழாவைச் சிறப்பித்தன. சிவ தலங் களில் ஒன்ருன திருக்கே தீஸ்வர உற்சவத்திற் பல மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும் கலந்து கொண்டனர். சிவராத்திரி மடத்தில் எமது மன்றத்தால் நடாத்தப்பட்ட அன்னதானத் இல் பல அடியார்கள் பங்கு பற்றினர்.

மன்றத்தின் ஓயாத பணிக்கு ஒத்து மைப்பு நல்கிய அதிபர், ஆசிரியர், செயற் குழுவினர், மாணவர் செயற்குழு, மற்றும் சகல வழிகளிலும் உதவி நல்கிய ஆசிரியர் கள், மாணவர்கள் அணேவருக்கும் எழுது மன்றத்தின் நன்றி கூறுவதோடு இந்து சமய நீதி பாரெங்கும் நிலேபெற வேண்டுமென இறைவனே இறைஞ்சுகின்றேம். ''மேன்மை கொள் சைவநீதி வினங்குக உலகமெலாம்.''

செ. <mark>ரேஜன்</mark> செயலாளர்

## JORDON BLOCK

On 25th September, 1908, much to the joy of numerous old boys and friends the foundation stones were "well and truly laid" for the magnificent two-storeyed edifice the present Assembly Hall. Rev. G. J. Trimmer laid the first stone on behalf of the Missionary Committee and the North Ceylon Wesleyan District. Other stones representing donations of Rs.250 and upwards were then laid by the following:.. Mrs. Trimmer on behalf of W. Jordon, Esqr—a friend of the Mission and a donor.

Central Centenary. p. 79

## கிறிஸ்தவ மாணவ இயக்கம்

போஷகர் அதிபர்

தவேவர்

ரி. ளுகான்

காரியதரிசி

ஹே. ஆனல்ட்

61 மது அதிபரின் தஃமையில் கிறிஸ்தவ மன்றம் சிறப்பாக இயங்கி வருகிறது. வெள்ளிக்கிழமைகளில் பரி. பேதுரு ஆலயத் தில் காஃ ஆராதஃன நடாத்தி வருகிருேம். இவ் ஆராதஃனகள் சிலவற்றில் வண. சூரி. வில்லியம்ஸ் அவர்களும், பரி. யோவான் ஆலய வாலிபர் சங்க அங்கத்தவர்களும் அருளுரை நிகழ்த்தினர்.

நத்தார் ஆராதணேயைக் கத்தோலிக்க மாணவர் மன்றத்துடன் இணந்து வெகு சிறப்பாக நடாத்தினேம். இதன் பொருட் டுத் தாராளமாகப் பணவுதவி புரிந்த ஆசி ரியர்களுக்கும், ஏனேயோருக்கும் எம் உள மார்ந்த நன்றி. வண. ஏ. சி. தம்பிராசா அடிகளாரும் அவரது பாரியாரும், விசேடே விருந்தினர்களாய்ச் சமூகமளித்து ஆராதனே யைச் சிறப்பித்தனர்.

எங்கள் மன்றத்திற்குப் பல வழிகளி லும் உதவியாயிருந்த ஆசிரியை திருமதி ஏ. கே. மகேந்திரகுமார் உடுவில் மகளிர் கல்லூரிக்கும், திரு. எஸ். பி. நேசகுமார் பரி. யோவான் கல்லூரிக்கும் ஆசிரியர்க ளாகப் பணிபுரியச் சென்றுள்ளனர். இவர் களின் சேவைக்கு எமது நன்றிகள் பல. எங் கள் இயக்கம் மெனமேலும் வளர்ந்து ஒளி பரப்ப, கர்த்தரின் ஆசீர்வாதம் எமக்குக் கிடைப்பதாக.

> ஜே. ஆனல்ட் காரியதரிசி

## முஸ்லிம் மஜ்லிஸ்

தவேவர்

A. மீராநஸீர்

செயலாளர்

M. S. ஜினூஸ்

உப தலேவர்

M. நௌஷாத்

உப செயலாளர்

D. குத்புதீன்

கல் லூரியின் முஸ்லிம் மஜ்லிஸ் சுமார் 60 மாணவர்களேக் கொண்டுள்ளது. எமது அதிபரதும், உதவி அதிபர்களதும் பேராதர வுடனும் இங்கு கற்பிக்கும் முஸ்லிம் ஆசிரி யர்கள் மூவரது சிறந்த வழிகாட்டலோடும் மஜ்லிஸ் நன்கு இயங்கி வருகிறது.

வாரந் தோறும் வெள்ளிக்கிழமை காலேயில் மஜ்லிஸ் கூடுகிறது. 6-ம் வகுப் பிற்கு மேற்பட்ட முஸ்லிம் மாணவர்கள் ஜும்ஆ தொழுகைக்காக நேரத் துடன் செல்ல அனுமதிக்கப்படுகின்றனர். இவ் வாறு தேவையான வசதிகளுடன் முஸ்லிம் மாணவர்கள் சந்தோஷமாக இங்கு கல்வி கற்று வருகின்றனர்.

> M. S. ஜினூஸ் செயலாளர்

## கத்தோலிக்க மன்றம்

காப்பாளர் அதிபர்

இயக்குநர்

திரு. சி. பிலிப்நேரி

தவேவர்

J. R. பிள்ளநாயகம்

செயலர்

R. A. J. மரியாம்பிள்ளே

பொருளர்

J. V. பற்றிக்

எமது மன்றம் மாணவர்களிடையே அன்பையும், டண்பையும் நல்லாற்றல்களே யும் வளர்க்கும் பணியிற் தன் கடமையைச்

செய்து வருகிறது.

வெள்ளிதோறும் நாம் எல்லோரும் ஒன்றுகடி எம்பெருமான் யேசுவின் போத கேகளேயும் சாதகேகளேயும் தியானித்து வருகிரும். இத்தியானத்திற்கு ஆசிரியர் கள் R. வேதநாயகம், G. J. சபாநா தன், சி. பிலிப்நேரி ஆகியோர் பெரிதும் உதவி புரிந்து வருகின்றனர். இத்தியானம் எங்கள் ஆத்ம வளர்ச்சிச்கு நல் விருந்தா யுள்ளது.

கத்தோலிக்க பாடசாஃயல்லாத பாட சாஃகளிற் கல்வி சற்கும் மாணவர்களுக்கு யாழ். மறைக்கல்வி நடுநிஃயத்தால் நடாத் தப்பட்ட இருநாட் பாசறையில் எங்கள் மன்ற உறுப்பினர் 25 பேர் பங்குபற்றிப் பாசறையைச் சிறப்பித்தனர். நடு நிலே ய இயக்குநரும் அங்கு பணியாற்றும் அருட் செல்வியும் எம்மன்ற வளர்ச்சியில் அக்கறை கொண்டுள்ளனர்.

நடுநிலேயத்தால் நடாத்தப்பட்ட மறைக்கல்விப் பரீட்சையில் 68 மாணவர் தோற்றினர். இவர்களிற் பலர் பரீட்சை யிற் திறம்படச் செய்தமை போற்றத்தக் கது. இப் பரீட்சையில் எட்டாம். வகுப்புக் குரிய முதற் பரிசைச் செல்வன் D. V. E. இரவிச்சந்திரன் பெற்றமை எம் மன்றத்திற்குப் பெருமை. இவருக்கு எம் கிறிஸ்தவ வாழ்த்துக்கள். எம் மன்றத்தின் பழைய உறுப்பினர் மூவர் குருமடத்தில் உள்ளனர் எனக் கோள்வியுற்றுப் பெரும கிழ்ச்சியடைகிறேம்.

இவ்வருட கிறிஸ்மஸ் விழாவை கிறிஸ் தவ இயக்கத்துடன் இணந்து கொண்டா டினும். மன்றத்தின் அன்புப் பணிக்கு ஒத்துழைப்பு நல்கிய அதிபர், மறைக்கல்வி யூட்டிய ஆசிரியர், மாணவப் பணியாளர், ஏனய ஆசிரியர்களுக்கு நன்றி கூறுவதுடன் யேசுவின் நல்லருள் எந்நாளும் கூடவேண்டு மென வாழ்த்துகின்றேம்.

> R. A. J. ம**ரியாம்பிள்ள** செயலர்

### CASH BLOCK

Rev. Percy T. Cash arrived in Ceylon in 1906. On the 12th May 1922, Rev. Percy T. Cash B.A. (Hons) B.Sc., arrived in Jaffna, Ceylon and assumed the Principalship of Jaffna Central College. He made Tamil, which then was taught only up to the fifth standard, a compulsory subject throughout the school. He introduced Sanskrit as a classical language. ... With a view to providing for the expanding needs of the College, Mr. Cash canvassed a Home Committee Grant of Rs. 25,000 and with an Old Boys collection of Rs. 8,000, he put up the second two-storeyed block now known as 'Cash Block'. ... By 1930, Mr. Cash, with the help of the Home Committee put up the two-storeyed Hostel Block for accommodating more hostellers. ... During his third furlough in 1939, Mr. Cash retired from service after seventeen years of devoted labour of love for the youths of Jaffna.

The Central 1935. p. 63-66

#### ADVANCED LEVEL SCIENCE UNION

Patron

Principal

Vice Patron

Mr. T. Nagaratnam Mrs. M. Moorthy

President

J. V. Patrick

Secretary

M. Sujendran

Treasurer

B. Jeyaseelan

Vice President

S. P. Pragash

Asst. Secretary

W. Ranaraiah

The aim of our Science Union is to promote interest in science among all students. In keeping with this aim, the Committee has done its best in the current year to create interest in science by organising various programmes.

Union meetings were held fortnightly on Wednesdays. These meetings served as a medium for our members to show their talent and widen their knowledge and skills in the field of

science. With this end in view our Union has organised debates, quiz programmes and discussions.

Commemorating the Silver Jubilee of the Science Union we celebrated the "Science Eve" social on 11th November 1981 on a grand scale.

Our special thanks go to S. Thayalan, one time secretary of the Union for his sincere inducements to get this year's social on a grand scale to commemorate the Silver Jubilee of the Science Union.

We had the priviledge of being addressed by several guest speakers during the course of the year.

The highlights of this year's activities were the debates with the students of the A.L. Science Union of Vembadi Girls' High School and Chundikuli Girls' College.

Our sincere thanks are due to our Principal, Vice Patrons and the Office Bearers for their help and guidance.

M. Sujendran Secretary

### CENTENARY BLOCK

The College having completed its 100th year, wanted to celebrate the occasion in a fit ting manner. The Old Boys rallied round their Alma Mater and at their Association meetings, both at Jaffna and Colombo, unanimously decided to put up a CENTEN-ARY MEMORIAL BUILDING to be associated with it the name of Messrs. J. K. Chanmugam and S. A. Edward, who as head of Jaffna Central and Kilner, had done so much for the cause of education in Jaffna... The Stone-laying Function for the Chanmugam-Edward CENTENARY MEMORIAL BLOCK was held on the 5th February, 1937 at 4.00 p.m. The Stone-laying was preceded by a public meeting in the College Quadrangle. Mr. E. T. Dyson, M.A., C.C.S., Government Agent, N. P. presided.

The Central. 1940 p. 36 and 1937 p. 35

## தமிழ் மன்றம்

காப்பாளர் அதிபர்

பொறுப்பாசிரியர்

திரு. ஆ. சின்னத்தம்பி

தவேவர்

இ. லொயலா சுரேஷ்

செயலாளர்

க. ஜீவமோகன்

பொருளாளர்

து. சஞ்சயன்

உபதவேவர்

ச. சங்கர்குமார்

உபசெயலாளர்

இ. உதயசங்கர்

உபபொருளாளர்

கி. சிவராம்

இதழ் ஆசிரியர் ஏ. ஜெகசோதி

மிரணவச் செல்வங்களிடையே தமிழ்த் தேணே ஊற்றித் தமிழுணர்வைப் பேணு வதே தமிழ் மன்றத்தின் சேவையாகும். பாடசாலே விசேட நிகழ்ச்சிகளில் எமது மன்றம் பங்குபற்றிச் சிறந்த சேவையாற்றி வருகின்றது.

இவ்வாண்டு எமது மன்றம் யாழ். வேம்படி மகளிர் கல்லூரியுடன் இரு விவாத மேடைகளே நடாத்தியது.

> க. ஜீவமோகன் செயலாளர்

\*

\*

### கலா மன்றம்

இவ்வாண்டு எமது மன்றம் பல நிகழ்ச்சி களே நடாத்தியுள்ளது. முக்கியமாக வாணி விழாவில் எமது மன்றம் நடாத்திய நிகழ்ச்சிகள் மிகவும் சிறப்பு வாய்ந்ததாய் அமைந்தன. வாணி விழாவில் 'தாய்', 'யமதர்மம்' ஆகிய இரு நாடகங்களே மன்றம் மேடையேற்றியதுடன், வில்லிசை நிகழ்ச்சி யொன்றையும் நடாத்தி, பலரின் பாராட் டைப் பெற்றது.

அடுத்து, எமது பர்டசாலேக் கட்டட நிதிச்காக 'ஒரு சதம் ' என்ற நாடகமும் மேடையேற்றப்பட்டது.

தி. சிவானந்தன் செயலாளர்

### SMITH BLOCK

Rev. C. A. Smith and Mr. W. G. Spencer joined the staff in 1930. Rev. Smith during the four years he stayed at Central threw himself whole-heartedly into the work of the school. Rev. Smith had a very high sense of duty and considered no work below his dignity.

Of late Central has taken shape from a mass of old broken down rooms and sheds, she has grown into regular well-planned buildings standing prominent along Front Street vieing with her neighbours-the Municipal Buildings, the Courts of Law and the clock tower. From one end of Chapel street to the other end of Vembady Road, the campus and buildings of Central stand out. We have even migrated up to the clock tower along Vembady Road. The vision of present Central was born in the mind of its architect, the Rev. Clarence A. Smith. To him Jaffna Central owes a debt of gratitude.

Central Centenary p. 171 and The Central 1955 p. 24

### ADVANCED LEVEL STUDENTS' UNION

Patron Principal

Vice Patron

Mr. N. Rasaratnam

President

J. R. Pillainayagam

Secretary

S. Sivaseyon

Treasurer

T. Balakumaran

Vice President

R. A. J. Mariampillai

Asst. Secretary

M. R. Manivannan

This Union is an enthusiastic and energetic body comprising of about 350 members. It held its weekly meetings on Friday and they served the members as a medium to display as well as expand the individual talent, intellect, skills in arts and other spheres and widen the scope for future well being and stable life. Debates, Quiz programmes, discus-

sions and entertainments were organised with other Girls' and Boys' schools and carried out with great success and commendations from the Heads of schools and patrons.

Through a Union program it collected funds which were used to enhance the stock of the Union's crockery and cutlery. The 29th Annual Dinner was held on 14th Feb, 1981. Hon. Mr. Abdul Majeed, Deputy Minister of Power & Energy, an old boy, graced the occasion as the Chief Guest.

The Union sincerely thanks our Principal—Patron, Vice Patron & the Office Bearers for their unstinted cooperation, guidance and encouragement in all our activities. It also remembers with gratitude all the schools for the ardent co-operation they extended for our well being.

S. Sivaseyon
Secretary

## பதினேராந்தர மாணவர் மன்றம்

காப்பாளர்

அதிபர்

உபகாப்பாளர்

திரு. ம. பவானந்தன்

தவேவர்

வே. போல் பிரகலாதன்

உபதலேவர்

கே. சி. கிரதரன்

செயலாளர்

வ. நிமலேந்திரா

உபசெயலாளர்

ஞா. செந்தீஸ்வரன்

பொருளாளர்

எஸ். கிரிதரன்

ஏறத்தாழ 130 மாணவர்களோக் கொண்ட எமது மன்றம் செவ்வாய்க்கிழமை தோறும் கல்லூரிப் பிரதான மண்டபத்திற் கூடியது. மாணவர்களின் நலனே முன்னிட் டுப் பேச்சுக்களும் விவாதங்களும் நடைபெற் றன. நடைபெற்ற ஐந்து சாதாரணக் கூட் டங்களுடன், உயர்மாணவர் மன்றத்துடன் சேர்ந்து '' பாரதியின் கவிதைகளில் விஞ்சி நிற்பது நாட்டுப்பற்ரு, அன்றேல் மொழிப் பற்ரு?'' எனும் தீலப்பில் விவாதம் ஒன் றும் நடைபெற்றது.

எமது மன்றம் சிறப்புற உழைத்துவரும் உபகாப்பாளர் திரு. ம. பவானந்**தன் அவர்** களுக்கும் எமது மன்றத்தின் முன்னேற்றத் திற்கு ஊக்கமளிக்கும் எ**ம**து அதிபருக்கும் உளம் கனிந்த நன்றிகள்.

> வ. நிமலேந்திரா செயலாளர்

### பாடசாலே வங்கி

காப்பாளர்

அதிபர்

பொறுப்பாசிரியர்

திரு. அ.கோ. பொன்னுச்சாமி

**முகாமையா**ளர்

பா. ஜெயசிலன்

உதவி .முகாமையாளர்

ப.பத்மராஜ்

எழுதுவினேஞர்

ப.ஜெயேந்திரன்

உதவி எழுதுவிண்ஞர் க.பாலச்சந்திரன்

காசாளர்

ஜெ. கோகலே

உதவிக்காசாளர்

இ.கெங்காதரன்

சேமித்தல், எவருக்குமே நல்லதொரு பழக்கம். பணநிர்வாக முறைகளே அறிவ தும் அத்தியாவசியமானது. இவ்விரு விட யங்களேயும் மாணவரிடையே ஊக்குவிக்கும்

நோக்கத்துடன் ஆரம்பிக்கப்பட்டதே எமது பாடசாலே வங்கி. 1975 இல் ஆரம்பிக்கப் பட்ட வங்கி, அசிரியர் திரு. வ.க.பாலசுப் பிரமணியம் அவர்களின் மேற்பார்வையில் நன்கு வளர்ந்தது. அவர் மாற்றவாகிச் சென்ற பின் பொறுப்பாளர் பதவியை ஏற்றுக் கொண்ட ஆசிரியர் திரு அ.கோ. பொன்னுச்சாமி அவர்கள் இப் பணியைப் பொறுப்புடன் கவனித்து வருகிருர். வங்கி ஊழியரான மாணவர்களின் ஒத்துழைப்பும் அதிபரின் உதவியும் தாராளமாகக் கிடைக் கின்றன. இன்று வங்கியின் வாடிக்கையாள ரான மாணவர் தொகை 1484. சேமிக்கப் பட்ட தொகை ரூபா 1,06,145.86. மாண வர் சேமிப்பு ரூபா 500 க்கு மேற்படும் போது, அத்தொகை 20% வட்டி நல்கும் கணக்கிற்கு மாற்றஞ் நிலேயான வைப்புக் செய்யப்படுகிறது.

ப. ஜெயேந்திரன் எழுதுவின்ஞர்

¥

×

×

## வர்த்தக மாணவர் மன்றம்

6 மது கல் லூரியில் வர்த்தகக் கல்வி ஆரம் ·பிக்கப்பட்டு ஐம்பதாவது ஆண்டு நிறை வக் கொண்டாட்டத்தின் போது ஆரம்பிக் கப்பட்ட வர்த்தக மாணவர் மன்றம் பத்து வருட வாழ்க்கையைத் தாண்டிச் சிறப்பாக இயங்கி வருகிறது. நம் நாட்டின் பொருளா தாரப் பிரச்சின்களே மையமாகக் கொண்டு மன்ற அங்கத்தவர்களிடையே விவாதங்களே நடாத்தியுள்ளோம். ஏனேய பாடசாலே வர்த் தக மன்றங்களுடனும் விவாதங்கள் நடாத் தியுள்ளோம். யாழ். திருக்குடும்பக் கன்னி யர் மடம் (ஆங்கில பிரிவு) வணிக மன்றத் துடன் 'இலங்கைக்குத் தாராள இறக்குமதிக் கொள்கை சாதகமானதா அல்லது பாதக மானதா?' என்ற தஃப்பில் விவாதம் ஒன்றை மன்றம் நடத்தியது,

எமது வளர்ச்சிக்குப் பெரும் உதவி அளித் தவர் கல்லூரி அதிபர் திரு.நா.சா இரத்தின சிங்கம் அவர்கள். இவர் மன்றக் கூட்டங் களில் சிறப்புரைகள் வழங்கியுள்ளார். இவர் வர்த்தக பாடங்கள் கற்பித்து வந்த ஆசிரியர் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. வர்த் தகக் கல்வி கற்பிக்கும் ஏனேய ஆசிரியர்க ளும் உதவி புரிந்துள்ளனர்.

எமது மன்றத்தின் வளர்ச்சிக்கு முக்கிய காரணமாயிருப்பவர் மன்றக் காப்பாளர் ஆசிரியர் திரு. க. கந்தசாமி அவர்கள். இவர் மன்றம் ஆரம்பிக்கப்பட்டதில் இகுந்து இன்று வரை காப்பாளராகக் கடமையாற்று கிருர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

மன்றச் செயற்குழு உத்தியோகத்தினர் மன்றத்தில் மிகுந்த கவனம் செலுத்தி ஒத் துழைப்பும் அளித்து வருகின்றனர். இவர் கள் அனேவரும் காட்டிய அக்கறைக்காக நன்றியைத் தெரிவிக்கின்றேம்.

வி.விமலேசன் செயலாளர்

### PERCIVAL HOUSE

Senior House Master

Mr. K. Kandasamy

House Captain

B. Saravanapavan

Athletic Captain

K. Nandakumar

Secretary

R. A. J. Mariampillai

Treasurer

M. Tharmananthan

At the Annual Inter House Athletic Meet although we obtained the third place we are proud that Mas. Rameshwaran won the Championship for the under 14 group. The following members of our House took part in the Athletic Meet and secured a good number of 1st and 2nd places:

B. Sarayanabawan K. Nandakumar

V.P.Prahalathan M. Tharmananthan

A. Nandakumar S. Noriskumar

R. Ravirajah R. Logendran

T. Hemachandran A. Ramesh

The following members of our House took part in the college teams.

Cricket 1st XI-V. P. Prahalathan, R. Mahinda, A. Jonaly

V. Prahalathan faired very successfully in the "Big Match".

Soccer 1st XI—V. P. Prahalathan,
R. A. J. Mariampillai, A. Jonaly

Here too V. P. Prahalathan excelled himself as "The Best" and was selected to represent the Jaffna District Team.

Basket—Ball V. P. Prahalathan, P. Varathalingam, R. A. J. Mariampillai

Board of Prefects

R. A. J. Mariampillai, K. Balendran, R. Raveendran, V. Sangaran, S.Pragash, K. Kaventhiran, V. P. Parahalathan

R. A. J. Mariampillai functioned as Vice-President of the A.L Union and S. P. Prakash was the Vice-President of the Science Union.

Finally, our thanks are due to our master in charge Mr. K. Kandasamy for his able and prudent guidance.

R. A. J. Mariampillai Secretary

### ROCKWOOD HOUSE

It is rarely that one hears in Ceylon of benefactors of the calibre of the ate "Willie Rajaratnam Rockwood". "Willie" Rockwood himself was an old boy of Royal College, but his father the late Dr. W. G. Rockwood, M. D., was one of our most distinguished alumni and studied under Dr. Percival, a great scholar and founder of Central... "The late Mr. W. R. Rockwood wished us to inform the Governing Body of the College, on his death, that the desire to mark his own appreciation of the advantages he and other members of his family have gained as a result of the education imparted to his father the late Dr. William Gabriel Rockwood, M. D., by the College during the late father's boyhood, and to make his own contribution towards the assistance Christian Schools in Ceylon will require in the future". A great gift by a great man for a great cause.

The Central 1945, p.2

### ROMAINE HOUSE

Senior House Masters
Mr. S. Sivapragasam
Mr. T. Nagaratnam

House Captain V. Selvakumar

Athletic Captain
N. Theivigan

Secretary

J. R. Pillainayagam

Treasurer

B. Jeyaseelan

Drill Squd Leaders

R. Balaskanthan

S. Janageswaran

R. Asohan

V. Vimalesan

Cricket Captain

V. Thilakesan

Soccer Captain

P. Vijayaranjan

Badminton Captain

T. Thiruketheeswaran

Bas! et Ball Captain

S. Selventhiraraj

Hockey Captain

K. Dushananth

் முன்னணியிற் திகழும் எமது ரொமெ யின் இல்லம், வருடாந்தப் போட்டியில் சென்ற ஆண்டிற் பெற்ற புள்ளிகளிலும் பார்க்க இம்முறை அதிகப்படியான புள்ளி களேப் பெற்றுத் தொடர்ந்து 6வது தடவை யாக முதலிடத்தைப் பெற்றுள்ளது. அத்து டன் அஞ்சலோட்டக் கிண்ணத்தையும் தட்டிக்கொண்டமை குறிப்பிடத்தக்கது. அணிநடையிலும் கயிறிழுத்தலிலும் முதலி டத்தைப் பெற்ரோம்.

விளேயாட்டுத் துறையில் மட்டுமல்லா மல் கல்வித் துறையிலும் எமது இலலக் கொடி உயர்ந்து பறக்கின்றது. பரீட்சை முடிபுகள் இதற்குச் சான்முகும்.

பின்வரும் வீரர்கள் வெற்றிக் கிண் ண**த்தைப் பெ**ற்றுக்கொண்**டனர்**:

	வயதுப்	பிரிவு
M. ரெஞட்	13	
R. கிரிதரன்	15	Charles of the last
A. விஜயசீலன்	16	
P. விஜயரஞ்சன்	. 17	1376

R பாலகுமார், N. தெய்வீகன் T. திருக்கேதீஸ்வரன், N. சந்திரகுமார், V. நிமலேந்திரா, K. சத்தியகுமார், G. ரெறி மகான், P. பிரபானந்தன் ஆகியோர் இரு போட்டிகளில் முதலிடத்தைப் பெற்று எமது இல்லத்தின் லெற்றிக்குக் காரணமாயிருந்தார்கள். A. விஜயசீலன், P. விஜயரஞ்சன், N. சந்திரகுமார், N தெய்வீகன், A. திருக்கேதீஸ்வரன் ஆகியோர் கல்வித்தி ணக்களத்தினுல் நடாத்தப்பட்ட யாழ். மா வட்ட பேட்டிகளில் முதலிடத்தைப் பெற்று. அகில இலங்கை ரீதியில் நடைபெற்ற போட்டிக்குத் தகுதியுடையவர்கள் ஆஞர்கள்.

P. விஜயரஞ்சன்- அகில இலங்கை ரீதியில் நடாத்தப்பட்ட மெய்வல்லுனர் போட்டி யில் 17வயதுக்குட்பட்ட முப்பாய்ச்சல்ப் போட்டியிற் பங்குபற்றி ஐந்தாம் இடக் தைப் பெற்றுர். பின்வருவோர் பாடசாவே இடம்பெற்றனர்: மாணவத் அணிகளில் த லே வர்கள்: ஜே. ஆர் பிள்ளோ நாயகம், B. இயைசீலன், V. இரத்தினராஜா, R. பாலஸ்கந்தன், E. சுரேஷ், V. நிமலேந் துரா, G. செந்தீஸ்வரன். கிறிக்கற்: R.பாலக் குமார் (தவேவர்) R ராஜ்குமார், V. தில கேசன். உதையந்தாட்டம்: N. தெய்னிகன், P. விஜயரஞ்சன், R. ரகுநாதன், T. பிரதி V. திலகேசன். S. செல்வநேசன், N. தெய்வீகன் (தவேவர்) கூடைப்பந்து: S. செல்வேந்திரராஜ், P. விஜயரஞ்சன் T. P. நிரஞ்சன், S. தம்பையா.

எங்கள் இல்ல ஆ சிரியர்களான திரு. S. சிவப்பிரகாசம், திரு. T. நாகரத் தினம் ஆகியோர் தகுந்த நேரத்தில் எமக்கு ஆலோசணேகள் கூறி உதவியவித்து எம்மை வெற்றிப்பாதையில் வழி நடத்தியமைக்கு எமது நன்றிகள்.

> ஜே. ஆர். பிள்ளநாயகம் செயலாளர்

#### WILKES HOUSE

Senior House Master Mr. C. Kesavarajan

House Captain

J. V. Patrick

Athletic Captain

K. Umasuthan

Secretary

R. Sarvendran

Treasurer

A. Thavasothy

March Past Leaders

M. Sivapalan

S. Devakumar

Cricket Captain

S. Vijekumar

Soccer Captain

M. Ranjit

Badminton Captain

J. Kiritharan

Basket Ball Captain

V. Sutharsan

Hockey Captain

Asok Ravindran

இவ்வாண்டு பாடசாஃஇல்ல மெய்வல்லு நர் போட்டியில் இரண்டு புதிய சாதணே களே நிகழ்த்தியுள்ளோம். 800 மீற்றர் தூரத்தை 2 விஞடி 10.4 நொடிகளில் ஓடி முடித்த கே. தொமஸ் 1954-ம் ஆண்டின் சாதணேயை முறியடித் தார். 1954-ல் 3நொடிகள் வித்தியாசத்தில் இச்சாதணேயை நிகழ்த்திய சி. சோமஸ்கந்தன் எமது இல் லத்தஃவரே என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இல்ல வரலாற்றில் பெயர்பொறித்துவிட்ட கே. தொமஸ், கல்லூரியின் இல்ல மெய்வல் லுநர் தஃவென், கல்லூரி உதைபந்தாட்டக் குழுத் தஃவென், யாழ்ப்பாணப் பாடசாஃ கள் கிறிக்கட்குழு அங்கத்தவர் என்பவற் ரேடு அகில இலங்கை ரீதியான உயரம் பாய்தல் போட்டியில் மூன்ரும் இடம் (5' 8'') பெற்றமையால் கல்லூரிக்குப் புக ழீட்டித் தந்துள்ளார்.

1974-ம் ஆண்டு புள்ளோ இல்ல வீரர் ஏற்படுத்திய சாதீனயை 3''ல் அதிகரித்து எமது இல்ல வீரன் இ. றஞ்சித் நீளம் டாய்தலில் புதிய சாதீனயை ஏற்படுத்தி யுள்ளார். வில்க்ஸ் எதிர் புள்ளோ உதை பந்தாட்டத்தில் எமது இல்லம் வெற்றியீட் டியது.

புதிய சாதணேகளுடன் எமுது இல்லம் வரை உழைத்த ஆசிரியர் திரு. கேசவரா ஜன் அவர்களுக்கும் இல்லத் தலே வன் யோ. பற்றிக் அவர்களுக்கும் எமது நன்றி கள். கல் லூரியின் கிறிக்கட் வீரரான கே. உமாசுதன் இல்லத்தின் மெய்வல் லுநர் தலேவன் ஆவர். சாரண ஆசிரியரான இ. சர்வேந்திரன் இல்லச் செயலாளர்.

கிறந்த விளேயாட்டு வீரர்களாக இ வாண்டிற் தெரிவுசெய்யப்பட்டோர்

> கே. தொ**ம**ஸ் 1 கே. உமாசுதன் 1

15 புள்ளிகள் 10 புள்ளிகள்

இ. றஞ்சுத்

15 புள்ளிகள்

ஆகியோர் என்பதைக் குறிப்பிட்டு 19 சாத கேகள் இன்னும் முறியடிக்கப் படாமல் இருக்கின்றன என்பதையும் நிணவுபடுத்து கிருேம்.

இ. சர்வேந்திரன் செயலாளர்

#### WILKES ON CRICKET

"In the bad old days of my first term, the rule seemed to be that schools waited till they had a team that was likely to win and began issuing challenge. It can be said of the Centralites that they never shirked a challenge." "In the early days, our cricket matches were played on turf and often towards the end of the game the pitch was bumpy and dangerous. It required courage to stand up to fast bowling, consequently scores ruled smaller and bowling feats were not uncommon. Several of these stand to the credit of L. R. Alexander who was regarded as a 'terror'.

Central centenary p. 77

#### BULLOUGH HOUSE

Senior House Master

Mr. A. Sinnathamby

House Captain

M. R. Maniyannan

Athletic Captain

A. Sabathiran

Secretary

N. Sivananthan

Treasurer

T. Balakumar

March Past Leader

A. Mohaneswaran

Cricket Captain

K. Soundrarajah

Soccer Captain

W. Ranarajah

**Badminton** Captain

M. N. Kirubarajah

இவ்வருடம் புள்ளோ இல்லம் இரண் டாவது இடத்தைத் தட்டிக்கொண்டது டன், 17 வயது, 19 வயதிற்கு மேற்பட் அஞ்சலோட்டக் டோர் பிரிவகளுக்கான கிண்ணத்தையும் நாம் கைப்பற்றினேம். நாம் இரண்டாவது இடத்தைத் தட்டிக் கொண்ட பெருமை எமது இல்லத்தவேவன் M. R. மணிவண்ணனேயே சாரும்.

விளேயோட்டுத்து றைத் தூலவன் A. சுபத்திரன், செயலாளர் N. சிவானந் தன், பொருளாளர் T. பாலகுமார் ஆகி யோரும் எமது இல்லத்திற்காக அயராது உழைத்தார்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

அணிநடையில் நாம் இரண்டாவது டு டத்தைப்பெற உதவியாக இருந்த A. மோகனேஸ்வரன், W. ரணராறா, T. அசோகன், V. சுதாகரன் ஆகியோரும் பெரிதும் முயற்சி எடுத்திருந்தார்கள்

பாடசாலேக் கிறிக்கெற், உதைபந் தாட்ட வீரர்களில் எமது இல்லத்தினரும் இருப்பதில் நாம் பெருமைப்படுகிறேம்.

கிறிக்கட்

M. R. மணிவண்ணன்

M. B. சௌந்தரநாயகம்

K. சௌந்தரராஜா

M. N. கிருபராஜா

உதைபந்தாட்டம்

M. B. சௌந்தரநாயகம்

M. R. மணிவண்ணன்

ஆகியோர் இடம் ெற்றனர். எமது இல்லத்தில் விளேயாட்டுத் துறையைச் சார்ந்த மாணவர்கள் மட்டுமல்லாது, கல் வித்துறையைச் சார்ந்த மாணவர்களும் தொடர்ந்து தமது திறமையை மஞ்சள் நிறக் கொடியில் வெளிக்காட்டி வருகின்ற GOTIT.

எமது இல்ல ஆசிரியர்கள் திரு A. சின் னத்தம்பி, திரு. K. ஏபிரகாம் லி ங்கன், திரு. சி. பிலிப்நேரி, திரு. என். சாம்பசிவம் ஆகியோருக்கும் நன்றிகூறக் கடமைப்பட் டுள்ளோம்.

> நி. சிவானந்தன் செயலாளர்

### HOUSE SYSTEM

The House System in its present form was also organised under the guidance of Mr. Cash in 1923. The College was divided into four houses-Pervical, Romaine, Wilkes, Bullough, and were assigned colours as follows. Percival-purple, Romainechocolate, Wilkes-blue and Bullough-gold. This system brings the masters into more intimate touch with the pupils, provides means of rousing healthy competition among groups of students and offers opportunities to discover and encourage their talents. The House Socials, Concerts and Annual Inter-House Sports Competitions are great occasions for the youths to display their diverse talents, to develop interest and enthusiasm and to cultivate the spirit of loyalty.

Central Centenary p.133

### சாரணர் படை

#### 1வது யாழ்ப்பாணம் — பதிவெண் — 85

குழுச்சாரணத் த‰வர் திரு. என். சாம்பிவம்

சிரேஷ்ட சாரணத் தஃவர் திரு. ஜி. ஜே. சபாநாதன்

சாரணத் தவேவர்

திரு. ஏ வி. லோகநாதன்

உதவி சாரணத் தஃவர்கள்

ரி. சிறிமோகன் ஆர். சிறீதரன்

படை ஆலோசகர் கே. கலாறெலி

படைத் தவேவர்

எஸ் சரவணபவான்

படைச் செடிலாளர்

ரி. அசோகன்

படைப் பொருளாளர்

சு. ஜெயசிலன்

சிரேஷ்ட டடை அணித்தவேவர்கள்

T. கௌரிசன் — இராமநாதன் அணி

S. இவபாலன் — நாவலர் அணி

A. இராஜீவன் — மரங்கொத்தி அணி

V. ஜெக நசன் — கிளி அணி

K. கபிஸ்வரன் — சிங்கம் அணி

S. ஜோய் பூரணசந்திரன் -- யானே அணி

S. F. பிரான்சிஸ் — புலி அணி

W. J. A. நியூட்டன் — முயல் அணி

D V. E. இரவிச்சந்திரன் — மரை அணி

A. M. டேவிட் மஞேகரன் — மயில் அணி

கல்லூரிச் சாரணியத்தில் தொடர்ந்து சேவையாற்றிய குழுச்சாரணத்—தஃவர்களி னதும் தஃவர்களினதும் அயராத சேவையே எமது இன்றைய வளர்ச்சிக்குக் காரணமெ னினும் ஆசிரியர் திரு. M. M. மகாதேவா அவர்களின் சேவைக்குத தனியான ஒரு பங்குண்டு, இவர் 10 வருடகாலம் சாரணி யக் குழுவின் முன்னேற்றத்திற்கென பெரி தும் உழைத்தவர். இவர் வெளிநாடு சென் றதால் அன்னுரது பொறப்பை ஆகிரியர் திரு. என். சாம்பசிவம் அவர்கள் ஏற்றுக் கொண்டார். இவரது தஃமையில் திரு. பகா தேவா அவர்களின் சேவையைப் பாராட்டி பிரியாவிடை வைபவத்தை நடாத்தி அன்ப ளிப்பும் வழங்கினேம். திரு. மகாதேவா அவர்களின் காலத்தில் சாரணிய வளர்ச் சிக்கு உறுதுணேயாக இருந்த சிரேஷ்ட சாரணத் தஃவர் ஆசிரியர் திரு. சி. பிலிப் நேரி அவர்களும் இவ்வைபவத்திற் கலந்து கொண்டனர்.

கள் லூரி அதிபர் திரு. என். எஸ். இரத் தினசிங்கம் அவர்கள் செய்த உதவிகள். அக்கறை, நிதி ஒதுக்கீட்டில் அதிகரிப்பு என் பன பெரிதும் உதவியாயிருந்தன. திட்ட மிடல் வழிகாட்டல் என்பவற்றில் திரு. என். சாம்பசிவம் அவர்களுக்கு உதவி யாக து. சிறிமோகன் (D. S. L) பெரும் பங்கு வகிக்கிரர். இவர் எமது படையில் படிப்படியாக வளர்ந்து இலங்கையிலே குறைந்த வயதில் தருசின்னம் பெற்றவர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வாண்டு அறிமுகமான ஆசிரியர் திரு. ஏ. வி. லோக நாதன் அவர்சளும் தமதுபெயரைச் சாரணிய சேவையால் பாடசாஃயில் நிஃநாட்டியுள் ளார். ஆசிரியர்கள் திரு. என். சபாநாதன், தி... சி. ராஜேந்திரா ஆகியோரும் தபது உழைப்பின் நல்கினர்.

வெட்டவெளிப் பாசறை வாசத்தை இவ்வாண்டு புதுக்குடியிருப்பு எனும் கிரா மத்தில் நடாத்தியதால் துணிகரமான ஒரு காட்டு வாழ்க்கையையும் பல்வேறு பயன் மிக்க அனுபவங்களேயும் நாம் பெற்றுக் கொண்டதுடன், அக்கிராமவாகிகள் பயனு றும் வகையில் வீதியமைத்தல், பாடசாலே விளேயாட்டு மைதானம் துப்பரவு செய்தல் போன்ற இரமதானப்பணிகளேச் செய்தும்



SCOUT TROOP

#### PRESIDENT'S SCOUTS 1981

S. Saravanabhavan

and

A. Thiruketheeswaran

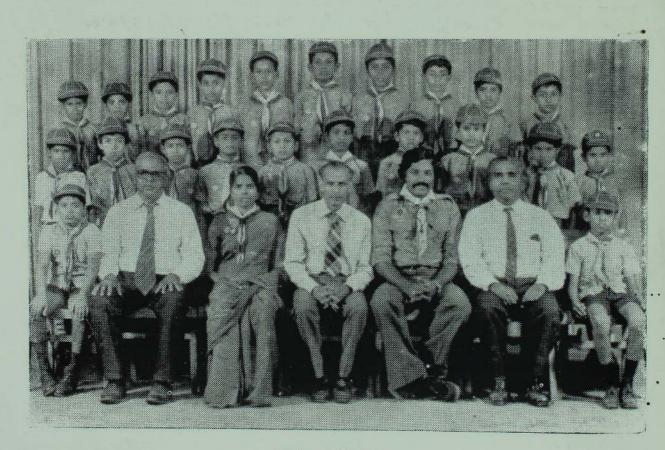
S. Jeyam

T.: Asohan





ST. JOHN AMBULANCE BRIGADE



Interest and the second second and the second secon

தீப்பாசறை நிகழ்ச்சிகளால் அவர்களேக் கவர்ந்தும், அங்கு புதிய சாரணர் படைப் பிரிவொன்றை ஆரம்பித்து வைத்தோம். நல்லூர் கந்தசுவாமி கோவில் உற்சவ காலத் தில் பலரும் பாராட்டக்கூடிய சேவையை சாரணர்கள் ஆற்றியது யாவரும் அறிந்ததே. இதில் சுடுதலாகக் கலந்து கொண்டு சேவை யாற்றி விருதுகளேப் பெற்று முன்னிற்கி ரேம். யாழ். மாவட்டத்தில் அநேக தேவா லயங்கள், நூல கங்கள், ஆஸ்பத்திரிகள், அனைதஇல்லம், குளங்கள், வீதிகள், தபால் நிலேயங்கள், மற்றும் பொதுஸ்தாபனங்க ளில் சேவையாற்றினேம்.

எமது கல்லூரியின் எல்லா நிகழ்ச்சிக னிலும் அவ்வப்போது கலந்து கொண்டு உதவிபுரிந்துள்ளோம். வழமைபோல கலேம கள் வழாவையும் கொ டாடினும். மத் திய – பரியோவான் கல்லூரிகளுக்கிடையி லான கிறிக்கட் போட்டியின் போது சைக் கிள் பாதுகாப்பு நடாத்தியதன் மூலம் சில ஆயிர ரூபாக்களே எமது படைக்கு ஆதாயப் படுத்தியுள்ளோம். உதவிச்சாரண ஆசிரியர் களான து. சிறிமோகன், ஆர். சிறீகரன் ஆதியோர் 400 மைல் சைக்கிள் பிரயாண மொன்றை இரவுபகலாகத் தொடர்ந்து நிறைவேற்றிச் சா தூன புரிந்துள்ளனர். சென்ற ஆண்டின் வேலேவார அட்டையில் மாவட்டத்திலேயே அதிகூடிய தொகையை எமது மாணவர்கள் உழைப்பாகப் பெற்று சாதனே புரித்துள்ளனர். எமது படையில் எழுபத்தைந்து து நப்புக்கள் இருக்கின்றனர். இவர்கள் பெற்றுள்ள விருதுகளின் விபரங் கள் பின்வருமாறு:

ஜனுதிபதி விருது	6
சாரணர் பச்சைப்பட்டி	18
முதலாந்தர சின்னம்	15
இரண்டாம் தர சின்னம்	8
அங்கத்துவ சின்னம்	10

இவ் வருடம் எஸ். சரவணபவான் ரி. அசோகன் ஏ. மோகனேஸ்வரன், கி. ஜெய சீலன், ஏ. திருக்கேதீஸ்வரன், ரி. கௌரீசன் ஆகியோர் ஜனதிபதி விரதைப் பெற்றனர். மேலும் எஸ். சிவபாலன், ஏ. ஜெகசோதி, கே. ஜீவமோகன் ஆகியோர் ஜனு தி பதி விரு து பெறத் தகுதிவாய்ந்தவர்களாகப் பயிற்றப்பட்டுள்ளனர்.

கண்ணிய நீதிச் சபை

## TAMBER COMMEMORATION BLOCK

Mr. G. W. Tamber, who left in 1909 to take up law, returned to the College in 1913. The death of Mr. G. W. Tamber in 1932, almost on the eve of retirement removed from Central a link with the past and a teacher who had loyally served the Institution for a period of thirty-five years. Mr. George Washington Tamber was born on 4th January 1873 and received his education at Central where his father, Mr. Philip Tamber, was a teacher for many years. He continued as a teacher in the middle forms of the College till the time of his death. He was at his best in his History classes. During the first year, two—W. A. V. Sinnathamby and A. E. Tamber—out of the three students presented were successful in the Inter-Science Examination. The allround success of the Old Boys brought honour to the alma mater. Messrs. W. G. Spencer, V. Navaratnam, K. Vaithianatnan, V. M. Asaipillai, A. W. K. Manyaganam, J. C. Chanmukam, W. A. V. Sinnathamby and A. E. Tamber also obtained the B. Sc degree of London during this period.

Mr. A. E. Tamber had served the school in various capcities for a period of 42 years. He joined the school as a teacher in 1922. He had become Vice-Principal in 1957. He was Principal of the school from 1962 to 1964. He joined the school as a student in 1911.

Central Centenary. p. 97, 173-4, 127, 141-2 and The Central. 1965. p. 108

## சென் ஜோண் முதலுதவிப் படை

காப்பாளர்

அதிபர்

பொறுப்பாசிரியர்

C. தயாள தேவா (பிரிவு அத்தியட்சகர்) கலேவர்

R. இரவிக்குமார்

செயலாளர்

М. கேந்திரராஜா

பொருளாளர்

N. நந்தகுமார்

உப தமேவர்

M. இவபாலன்

உப செயலாளர்

A. வின்ஸ்லோஸ்

உப பொருளாளர்

T. கரன்

61 மது முதலு தவிப்படை கல்லூரியில் ஆரம்பிக்கப்பட்டு ஏறக்குறைய இரண் டேகால் வருடங்களாகின்றது. முதலு தவிப் படை முதலாவது ஆண்டு நிறைவு விழாவை

மிகச்சிறப்பாகக் கொண்டாடியது. விழாவின் போது ஒருசி றப்புமலரும் வெளி யிடப்பட்டது. நாம் நல்லூர் திருவிழா வின் உற்சவ காலங்களிலும், பிரதமர் யாழ் வருகையின் போது திறந்து வைக்கப்பட்ட இராஜ கிராமம் ஆகிய நிகழ்ச்சிகளிலும் மடு தேவாலய உற்சவ காலத்திலும் முத லு தவிகளே ஆர்**வத்துடனு**ம் ஊக்கத்துட னும் செய்து வைத்தோம். இவ்வருடத்தில் ஆசிரியர் திரு A. V. லோக**நாதன் பிரிவு** அதிகாரியாகவும், N. நந்தகுமார், C. ரமணி தரன், M. கேந்திரராசா ஆகியோர் சார் னன்டுகளாகவும் தெரி**வு செய்யப்பட்டுள்** ளனர். எமது படையில் எழுபது அங்கத்தி னர்கள் இருக்கின்றனர். வைத்திய கலாநி திகளான A. சிவபாதசுந்தரம், V. சிறிதரன் ஆகியோரும், அதிபரும், **தஃவரும், இப்** படை சிறப்பாக வளர்வதற்கு உதவிகள் பல புரிந்தனர்.

A. வின்ஸ்லோஸ் உபசெயலாளர்

## குருமேச்சாரணர்

குருளேச்சாரண ஆசிரியர் செல்வி. ஏ. விக்ரோறியா உதவி குருளேச்சாரண ஆசிரியர் திருமதி. ஏ. சிவப்பிரகாசம் செல்வி ஏ. கே. தாமோதரம் திரு. வி. சிவநேசன்

குருளேச் சாரணர் குழுவில் 45 குருளேயர் கள் உள்ளனர். இவர்கள் எல்லோரும் முதலாம் வெள்ளித் தாரகை விருதுகளேப் பெற்றுள்ளனர். 27 குருளேயர் இரண்டாம் வெள்ளித் தாரகை விருதுகளேப் பெற்றுள் எனர். குருளேச் சாரணர் பயிற்சி வகுப்புக் கள் புதன்கிழமைகள் தோறும் நடைபெறு கின்றன. குருளேயர்கள் பயிற்சி வகுப்புக்க ளில் ஆர்வமுடன் பங்குபற்றி இயன்றவரை திறமையாகச் செயற்பட்டு வருகின்றனர்.

குருஃபைர் ஏழு குழுக்களாகப் பிரிக்கப்பட் டுள்ளனர். ஒவ்வொரு குழுவின் அறுவர் த**ீலவர்**களும் உதவி அறுவர் தீலவர்களும் உதவி அறுவர் த**ீலவர்களும் தங்கள் கடமை**யைச் செய்வதில் ஆர்வத்துடன் ஒத்துழைத் தனர். 1981-ம் ஆண்டின் சிறந்த கு**ருஃாய்**ர்க் கான பரிசை G. பிரே**மச்சந்திரனும்,** வேஃ வாரத்தில் கூடுதலான தொகையைச் சேர்த்தமைக்கான பரிசை R. லவீந்**திரனும்** பெற்றனர்.

25.2.81ல் நடைபெற்ற பேடன் பவல் தினவிழாவில் எமது குருளேயர் பங்கு பற்றி அன்று நடைபெற்ற போட்டிகளில் சங்கீதப் போட்டியில் T.தேவநேசன் மூன்ரும் இடத் தையும் பெற்றுள்ளனர்.

எல்லா விடயங்களிலும் ஆர்வத்துடன் பங்கு பற்றித் தமது கடமையைச் செய்வ இல் ஆர்வமுடன் செயலாற்றும் குருளேயர்க்கு எமது பாராட்டுக்கள். எமது குருளேயர் உற்சாகத்துடனும் விருப்பத்துடனும் செயற் பட எமக்குத் தேவையான பல உதவிகளே அளித்து வரும் எமது அதிபிருக்கும் எமது நன்றி உரித்தாகும்.

## விடுதி மாணவர் மன்றம்

காப்பாளர் அதிபர்

உதவிக்காப்பாளர்

திரு . N . சாம்பசிவம் திரு . S . குமாரசாமி

தவேவர்.

ரி . பத்மகாந்தன்

உபதவேவர்

என் . மதிந்திரன்

காரியதரிசி

கே . தவகுலரத்தினம்

உபகாரியதரிசி

எஸ் . யெனுவதாஸ்

பொருளாளர்

ரி. சதானந்தன்

பத்திராதிபர்

ரி . திசருபன்

க்ல்லூரி விடுதியில் 16 பொதுக்கூட்டங் கள் நடைபெற்றன. இக்கூட்டங்களில் போஷகர்களின் பேச்சு, மாணவர்களின் பேச்சு, பாட்டு, பொதுஅறிவுப்போட்டி கள், விவாத அரங்கங்கள் இடம் பெற்றன இறைற்றுல் மாணவர்களின் தனித்திறனும் பொறுப்புணர்ச்சியும் வளர்ந்து அவர்களே நற்பிரசைகளாக்க உதவும் என்பது எமது நம்பிக்கை.

விடுதியில் வாணிவிழா மிகச் சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டது. இதில் ஆசிரியர் திரு. வி. சிவநேசன் அவர்கள சிறப்புச் சொற்பொழிவாற்றிஞர். அத்துடன் அதிபர் அவர்களும் விடுதி ஆசிரியர் திரு. எண் சாம் பசிவம் அவர்களும் ஆசிரியர் திரு. ரி. நாக ரத்தினம் அவர்களும் சொற்பொழிவாற் றிஞர்கள். ஆசிரியர் திரு. கே. சந்கசாமி

அவர்களும் ஆசிரியர் திரு. எஸ். சிவப் பிரகாசம் அவரகளும் சமுகத் தந்து விழாவைச் சிறப்பித்தனர். மேலும் வாரந் தோறும் வெள்ளிக் கிழமைகளில் மாணவர் கள் தோத்திரப் பாடல்களேப் பாடுவர்.

எமது விடுதியில் உதவி ஆசிரியராகவி ருந்த திரு. பரமசாமி ஆசிரியர் அவர்கள் சடுதியாக எம்மை எல்லாம் கவலேயில் ஆழ்த்தி விட்டு அமரராகி விட்டார். அவ ரது ஆத்மா சாந்தியடையப் பிரார்த்திக்கி ரேம். எந்த நேரமும் எமக்கு வேண்டிய உதவிகளே இன் முகத்துடன் அறிந்து வரு கின்ற விடுதிப் பொறுப்பாசிரியர் திரு என். சாம்பசிவம் அவர்கட்கு இம்மன்றம் என் நென்றும் கடமைப்பட்டுள்ளது.

விடுதிக்காப்பாளராக இருந்து வரும் திரு. S. குமாரசுவாமி அவர்கள் மாண வர்களின் விருப்பத்திற்கேற்றவாறு மிகச் சிறந்த வகையான உணவுகளேயும், மாண வர்களுக்குத் தேவையான உதவிகளேயும் மனங்கோணது நின்று செய்வதில் வல்ல வர். சுருங்கக்கூறின் மாணவர்களின் தேவை யையே தம் பணியாகக் கொண்டவர். திரு. குமாரசுவாமி அவர்கள் பொறுப் பேற்றபின் விடுதி மாணவர்களின் தொகை யும் அதிகரிந்து வருகின்றது.

யாவற்றுக்கும் மேலாக, இன்றைய சிக்க லான குழ்நிலேயில் மிகக் குறைந்த தொ கையைப் பெற்று விடுதியைத் திறம்பட நடாத்திவரும் அதிபர் அவர்களுக்கு நாம் பெரிதும் கடமைப் பாடுடையவர்களாக இருக்கின்றேம்.

> கே . தவகுலரத்தினம் செயலாளர்

## விடுதி மாணவத் தலேவர்கள் குழு

காப்பாளர்

அதிபர் பொறுப்பாசிரியர்கள்

**இரு. எஸ். குமாரசுவாமி** 

திரு. என். சாம்பசிவம்

இரேஷ்ட மாணவத்தவேவர்

கே. மகேந்திரன்

ு தவி சிரேஷ்ட மாணவத் தலேவர்

கே. தவகுலரத்தினம் மாணவத்தவேவர்கள்

ி. சதானந்தன்

ி. பத்மகாந்தன்

ு ஏ. சிவானந்தம்

ு என். சிவராசா பி. தர்மசிலன்

ரி. திசருபன்

விடுதியில் வசிக்கும் சிரேஷ்ட மாணவர் கள், விடுதி மாணவத்தவேவர்களாக இவ் வருடம் அதிபர் அவர்களால் தெரிவு செய் யப்பட்டனர். இவ்வாறு தெரிவு செய்யப் பட்ட மாணவத்தவேவர்கள் விடுதியில் மா வர்களிடையே கட்டுப்பாட்டையும் ஒழுங்

கையும் நில்நாட்டுவதிற் கூடிய கவனம் செலுத்தி வருகின்றனர். எங்கள் அதி பர் விடுதிக்குப் பொறுட்பாயிருந்து மாணவர் களின் தேவை கீன மனப்பூர்வமாகச் செய்து தருவதும், எமது கல்வித்தரத்தை ஊக்கு வித்து மேற்பார்வை செய்து வருவுதும் அறிந்ததாகும். அவரது தன்னலங்கருதாக சேவைக்காக எமது உளம் கனிந்த நன்றியை விடுதி மாணவர்கள் சார்பிற் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். விடு திக் காப்பாளர் திரு, எஸ். குமாரசுவாமி அவர்களும் பொ-றுப்பாசிரியர் திரு. என். சாம்பசிவம் அவர் களும் விடுதியில் எம்முடன் தங்கியிருந்து இரவுபகலாகச் சேவை செய்து வருவகை நாம் என்றும் மறக்கமுடியாது. விடுதி மாண வர் களின் நலனுக்காகப் பலவழிகளிலும் எம்புடன் ஒத்துழைத்த உதவி சிரேஷ்ட மாணவத்தவேவருக்கும், மாணவத் தவேவர் களுக்கும் எமது இதயபூர்வமான யைக் கூறுகிரேம்.

> கே . மகேந்திரன் சிரேஷ்ட மாணவத்தலேவன்

## D. P. NILES

### FIRST TAMIL TO BE PRINCIPAL

Rev. E. Rigg, who was also Chairman at the time called the Rev. D.P. Niles, who was then stationed at Point-Pedro to come and take charge of the school. It was an old sphere of labour for Mr. Niles, for, as has already been mentioned, he had served at Central before, for ten years (1869 — 1878) both as Principal and Vice - Principal, and now he was back again. When the cricis came in 1886, and Mr. Niles was called to Central, he was appointed Principal of the College and was in full charge till things began to right themselves. Mr. Niles retired from Central in 1897..... Mr. D. T. Niles passed the B. D. Examination (of Serampore) in the First Class and was awarded the George Howell's University Prize for History of Religions, the Highfield Greek Testament Prize and the Alexander Scripture prize.

Few schools in Ceylon can boast of having produced their own Principals and today Jaffna Central College is proud in having an Old Boy in the person of the Rev. D. T. Niles, as its Principal. A Doctor of Theology and a Philosophy Honours graduate of London University, D. T. Niles' connection with Central dates from the sixties of the last Century.

Central Centenary. p. 46, 58, 59, 163 and The Central 1955 p. 27.



Mr. J. M. Selvadurai, Retired Hostel Warden cum Librarian was the Chief Guest at the Hostel Day Dinner. Principal is addressing the Hostellers.



HOSTEL PREFECTS

#### ஆசிரியரல்லாத கனிஷ்ட ஊழியர்கள்



#### ஆசனம்

A. சின்னத்தம்பி (உப அதிபர்) V. கந்தையா (விளேயாட்டு மைதானம்) W. D. தர்மசேனன் பாலிஸ் (தொழில் நுட்பம்) N. S. இரத்தினசிங்கம் (அதிபர்) S. குமாரசுவா**மி** (விடுதி லிகிதர்) S. பரமநாதன் (அலுவலகம்) M. J. தேவதாஸ் (ஆய்வுகூடம்) V. பாலசுந்தரம் (உப அதிபர்) நிற்பவர்கள்

S. சின்னத்தம்பி (விடுதி) M. அண்ணுமீல (அலுவலகம்) V. சிவலோகநாதன் (ஆய்வுகூடம்) P. கணேசுழர்த்தி (ஆய்வுகூடம்) S. இராதாகிருஷ்ணன் (விடுதி)

## சுமுக சேவைக் கழகம்

காப்பாளர் அதிபர்

பொறுப்பாசிரியர் திரு. M. M. S. அப்துல்காதர்

**தவேவர்** 

மு. • சிவபாலன்

செயலாளர்.

ஏ. ஜெகசோதி

பொருளாளர்

சு. சர்வேந்திரன்

உப தவேவர்

சோ. சிறீதரன்

உப செயலாளர்

க. ஜீவமோகன்

உப பொருளாளர்

ம. கவிதரன்

இக்கழகம் 1981-ம் ஆண்டு ஆனி மாதம் 10-ந் திக்தி கல்லூரிப் பிரதான மண்டபத்தில் அதிபர் திரு. நா. சா. இரத் இனுகிங்கம் அவர்களால் அங்குரார்ப்பணம் செய்து வைக்கப்பட்டது. அங்கத்தவர் எண் இதுவரை 5 இக்கழகம் ணிக்கிக 122. பெதுக்கூட்டங்களே நடாத்தியிருக்கின்றது. பாடசாவேயில் நடைபெற்ற விஞ்ஞானக் கண்காட்சிக்காக, சமூகசேவைக் குழுவினர் பல குழுக்களாகப் பிரிந்து பாடசாவேயைச் சுத்தம் செய்தனர். இதில் சுமார் 60 பேர் கலந்து கொண்டனர். மற்றுரு நாள் விடு திக் கட்டடங்களில் ஒடுகளேச் செப்பனிடும் பணியிலும் ஈடுபட்டனர். பாடசாஃயினுள் மாத்திரமன்றி வெளி இடங்களிலும் பல சேவைகளேச் செய்துள்ளனர். யாழ்.பொது சன நூல் நி ஃ யைத் தை மீள்விப்பதற்காக பாடசாலே மாணவர்களிடமிருந்து எண் ணுற்றுக்கு மேற்பட்ட புத் தகங்களேச் சேர்த்து பொதுசன நூல்நிலேயத்திற்குக் கழகத்தின் சார்பில் செயலாளர் கையளித் தார். இதற்காக 8-8-81 ல் நடாத்தப் பட்ட விஷேட கூட்டத்திற் கலந்துகொண்ட அதிபரும், யாழ். மாநகர முதல்வரும் கழ கத்தின் சேவையினப் பாராட்டினர். இதேதினம் காவேயில் நடைபெற்ற விஷேட கூட்டத்தில் யாழ். கச்சேரிப்பகுதி சமூக ஆ ணே யாளர் சேவைத் திணேக்கள திரு. கெங்கா தரன் அவர்கள் சமூகமளித்து கழகம் செயற்பட வேண்டிய முறைகளேயும் தெரிவித்தார். அதுமட்டுமல்லாது, எமது கழகம் கல்லூரி பஸ் வண்டியைப் புனரமைப் பதற்காக நிதி சேகரிப்பு அட்டைகளேப் பல இடங்களிலும் சென்று விற்பனே செய்து 2,500 நபா வரையில் சேர்த்து உதவியது.

பாடசாவேவளவில் பூஞ்சோலே ஒன்றை உருவாக்குவதற்காக சமூகசேவைக் கழகம் நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது. சமூக சேவைக் கழகத்தில் நிர்வாக வசதிக்காக 7 அணிகள் உண்டாக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஒவ்வொரு அணியிலும் 15 பேர் உள்ளனர்.

> ஏ. ஜெகசோதி செயலாளர்

## RIGG HALL HOSTEL BLOCK

By about 1889, the numbers in the College as well as in the hostel had so increased that the old buildings were found inadequate.. Hence the Hostel was shifted to the buildings adjoining St. Paul's.. It was at this time Mr. Niles named the Hostel "Rigg Hall", in honour of the Rev. Edmund Rigg. . As Teacher, Principal and Chairman, the Rev. Edmund Rigg was closely associated with Central and it remembers him as the man in whose memory its Hostel is named.

(Central Centenary, p. 49,53

#### THE COLLEGE STAFF 1981

#### Principal

Mr. N. S. Rathinasingham B.A. (London), First Class Secondary Trained,

Teacher Counsellor Certificate

**Deputy Principals** 

Mr. V. Balasuntharam B.Sc. (Ceylon)

Mr. R.K.Rajasenan till Feb. B. Sc. (Hons.) Zoology (Madras)

Mr. A. Sinnathamby B.A.(Madras) Dip.Ed. (Ceylon) S.L.E.S. Grade V

Supervisor: Middle School

Brevt Lt Col K. Balendra First Class Secondary Trained

Supervisor: Lower School

Mr. T. Kanagalingam First Class Tamil Trained,

First Class Teachers' Certificate

**Tutorial Staff** 

Mr. S. Kumariah B.A. (Calcutta)

Mr. N. Rasaratnam B.A. (Ceylon), Dip.Ed. (Sri Lanka)

Mr. C. Kesavarajan B.Sc. (Ceylon), Dip.Ed. (Ceylon)

Mr. R. Vethanayagam B.Sc. (Madras)
Mr. K. Ganeshamany B.Sc. (Madras)

Mr. V. Ayathurai B.A. (Madras), Dip.Ed. (Ceylon)
Mr. M.M.S. Abdul Cader B.A. (Ceylon), Dip.Ed. (Ceylon)

Mr. M.M.S. Abdul Cader B.A. (Ceylon), Dip.Ed. (Ceylon)
Mr. M. Pavanandan B.A. (Ceylon), First Class Special Mathematics

Trained, Dip.Hindu Civilization (Sri Lanka)

Mr. V. Umapathisivam B.A. (Ceylon), Dip. Hindu Civilization (Sri Lanka)

Dip.Ed. (Sri Lanka)

Mr. M. Jeyaratnam First Class Vocational Trained

Mr. K. Abraham Lincoln First Class Special Science Trained

Mr. S. Mahalingam

First Class Special Mathematics Trained

Mr. A. M. David

First Class Special English Trained,

Teachers' Certificate in Physical Education

Mr. V. Villavarayan B.Sc (Ceylon)

Mr. P. K. Balasingam First Class Special Science Trained

2/Lt. T. Nagaratnam B.Sc. (Ceylon)

Mr. S. Philipnery First Class Special Mathematics Trained Mr. A. K. Ponnuchamy First Class Tamil Trained, Bala Pundit

Digitized by Noolaham Foundation.

Mr. K. Kandasamy First Class Special Commerce Trained Mr. M. A. M. Basheer First Class Special Science Trained First Class Special Science Trained Mr. K. Yogavanam Fine Arts Special Trained, Drawing Teacher Mr. S. Sivapragasam Certificate, Dip. Art Teachers' Certificate in Physical Education Mr E. S. Tambiah First Class Special Handicraft Trained, Mr. K. Somasegaram First Class English Teachers' Certificate in Drawing First Class Tamil Trained Mr. K. Ragunathan First Class Special English Trained Mr. G. J. Sabanathan B. Dev. Stu. (Hons), Special Commerce Trained Mr. N. Sambasiyam First Class Special Science Trained Mr. S. Balasubramaniam First Class Tamil Trained Mr. V. Sivanesan First Class Special Science Trained, Prefect of Games Mr. C. Dayaladeva English Teachers Certificate Mr. C. V. Rajendran Agriculture Trainee Mr. K. Narendran Agriculture Trainee Mr. A V. Loganathan B.Sc. (Madras) Mrs. A. M. Moorthy B.A. (Ceylon) Mrs. M. Ponniah First Class Secondary Trained Mrs. L. Selvaratnam First Class Tamil Trained Mrs. V. A. Selliah First Class Tamil Trained Mrs. A. Sivapragasam First Class Tamil Trained Mrs. M. Thirunavukarasu First Class Tamil Trained Mrs. B. Thangavel First Class Special Commerce Trained, Miss P. Chelliah Higher Commerce Certificate First Class Special English Trained Mrs. R. Balasubramaniam First Class Tamil Trained Mrs. P. Somalingam First Class Tamil Trained Mrs. S. Singaravel First Class Tamil Trained Mrs. P. Rudra First Class Tamil Trained Miss A. Victoria

Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org

Mrs. S. Sivarajah

First Class Tamil Trained

Mrs. S. M. Sheriff

Special Agriculture Trained

Mrs.A.Balachandramoorthy First Class Special English Trained

Mrs. V. M. Arulnayagam

First Class Special English Trained

Mrs. S. Pushpanathan

Special Art Trained

Miss A. K. Thamotheram

A.C.T.L. (London)

Mr. U. Ragupathy

B.Sc. (Sri Lanka)

Mr. P. Ganeshan

B.Sc. (Sri Lanka)

Mr. S. Paramasamy

First Class Tamil Trained

Mr. N. Yogarajah till Aug. B.Sc. (Sri Lanka)

Librarian

Mr. K. Manickavasagar

S.S.C. English, Library Science Certificate

Office Staff

Mr. S. Alagarajah

Chief Clerk

Mr. G. Benedict

Accounts Clerk

Mr. S. Kumarasamy

Hostel Warden

Mr. W. D. Palis

Mr. S. Paramanathan

Mr. M. Annamalai

Laboratory Attendents

Mr. M. J. Thevathas

Mr. P. Ganeshamoorthy

Mr. V. Sivaloganathan

Ground Boy

Mr. V. Kandiah

Watcher

Mr. K. Maruthapillai

Relief Watcher

Mr. V. Arumalingam

#### INDEX

Cricket centenary in Jaffna	2
Message from the Mayor of the City of Jaffna	3
Message from the Cricket Centenary Principal	4
Jaffna Central-the oldest College in the North	5
Central gave the glimpse of the West to Yarlpanam	6
Schools and scholars in 1881	7
Jaffna in 1930	8
In tucked—up verties, pads and all	9
A hundred years ago	10
Cricket at Jaffna Central	11
கிறிக்கெற் ஆட்டம்: ஒரு பயிற் <del>சிப் பாசறை</del>	14
Cricket entry in notes on Jaffna	17
A hundred years of Cricket at Central	18
Central-St. John's Cricket	22
Cricket captains of Central	24
Masters in charge of Games and Prefects of Games	25
Mr. T. I. Abraham and Mr. E. S. Tambiah	26
பரிசளிப்புப் பேருரை	27
The pioneer Teachers' Union	. 29
பரிசளிப்பு அறிக்கை	30
Mr. R. K. Rajasenan: retiring "Deputy Principal"	37
Mr. S. H. Setukavnlar: an appreciation	38
'சிற்பக் கலாநிதி'' செ <b>ல்</b> ஃயா கிவப்பிரகாச <b>ம்</b>	39
பிசளிப்பு- 1981	41
An editorial: "Play up Central"	49
Romaine Cooke Hall	50
விளேயாட்டுத்துறை விருதுகள்	51 52
Education and the younger generation	53
Tourism in Sri Lanka	54
Cricket fixtures in Jaffna	62
விலங்குகளின் விந்தை	63
வாழ்க்கையின் அடித்தளம் நம்பிக்கை	64
Centenary celebrations of the 'Percival School'	65
விடுதஃ வீரன் சுப்பிரமணிய பாரதி	67—83
Reports—அறிக்கைகள்	67
Jordon Block	69
Cash Block	70
Centenary Block	71
Smith Block	74
Rockwood House	76
Wilkes on Cricket Tamber Commemoration Block	79
D. P. Niles; First Tamilian Principal	82
College Staff—1981	84

How different is our experience now from the experience of those who lived in a more, leisured age when journeys were conducted at the rate of five miles an hour, when Education Codes were unknown, when science had not yet 'unrolled her ample page, rich with the spoils of time,' and laboratories were not even thought of when the pressing competition of an area crowded with schools was not yet, when strange and new systems of thought had not to be considered and reckoned with.

Let the great world spin for over Down the ringing groves of change.

Percy T. Cash

Central Centenary. p. vii

1984

யாழ்ப்பாணத்தில்

உதைபந்தாட்ட நூற்முண்டு

SOCCER CENTENARY IN JAFFNA

Printed at St. Joseph's Catholic Press, Jaffna.

Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org

Nagarotram