

# இந்து சுவாசுனம்

விசேஷ வருஷம் (1899)  
ஆவணி மாதம் 28-ஆம் திதி பௌணம்.  
மாசிஸ் விணையும் மானிமதிபுறம், வீசு தேன்றலும் வீச்சிளவேனிலும், சூசுவண்டறை போய்காயும் போன்றதே, எசனெந்தை யிணையடி கீழிலே.

செவ்வாய் வெள்ளி தோறும் வெளி வருவது

Registered as a News Paper in Ceylon  
PMG No. H A 59/300 of 1939

[புத - சுப] வாரப்பாடல்: - கர வநப ப - குனி மீ கரு வ வெள்ளாக்கிழமை (28 March 1952) [இல - சுசு]

## ஐம்புல ஆசையை அடக்குபவனே ஆண்மை உடையவன்

வாழ்க்கைப் புரிண்பை வழி செலுத்த வேறு துணை இல்லை

அன்பு குதிசொன்னும் அருளுடையோன், தட்டும் குகொளனும் கெஞ்சினவான். அடக்கமுடையான் வாழ்க்கையை அன்பு வாழ்க்கை அன்பின் சிறப்பியல்புகளை கண் குணந்த செம்மல் அடக்கக்கொள்ளுதல் இயல்பே.

ருமே இவ்வகல் காணரென்பது உதவி. அனலூர் அற்ப வின்பத்தில் அறிவர்; மெய் குணத்த வாழ்க்கையில் மண்ணை அன்பிப் போட்டுக்கொள்ளுவர்; என்றமே தீவகர்த தன்பமே காண்பர். இன்னோர் மனித வுடல் கொண்ட

அடக்கக்கொண்டோன்பெருமை பெரிது, பெரிது, அவன் தன் அடக்கத்தினால் தனது பெருமை கைச் சருக்கிக்கொண்டிருப்பினும், அத மனை வினக்காய் மிளிர்கிறது.

மான் பினை யுணராத மதில்வி சேய் யாவர், இன்பமென்பதை இவர்க்கென்ற துணராத துன்பச் சேய்நிலச் சரையிட்டு மடிவேராவர்.

### அமர வாழ்வுக்கு ஆதாரம்

அடக்கமுடையான் செயலை அன்பின் அறிவையும் ஆர்வமுடன் சேர்த்துவிட, அவன் பால் ஒழுகி உதவி பெறவேண்டுமென்ற ஒய் வொருவரும் வினாவார்; அவனைப் போற்றிப் புழுவார். அடக்கமுடையானே அவனியின்பத்தை அறிய வல்லவன். அடக்கமுடையானே உலக பாட்டையில் ஒருசிறிதும் இடரின்றிச் செல்ல வல்லவன்.

தென் ஆபிரிக்கா, டர்பன் திரு. ச. மு. பிள்ளை அவர்கள் வரைவது

அடக்கமுடையான் அடக்குவதால் எங்கனம்? மெய், மொழி, மனவகை நீ செறிக்கண் செல்லாத அடக்குதல், மெய் புனை சித்தத்தாலும், வாக்கு பேசாதலும், மனம் தீனத்தாலுமாயிவ தொழில்புனை யுடையான், உலர்ந்த யடக்கி எவ்வகைக்குள் அடக்கிப் பித்தலே அடக்கக்கூடாது. வினை செய்வதை அடக்குவதால் வாக்கும் மொழியை அடக்குவதால் மனமும் ஒருவாறான அடக்கமாவில் அம்முறை பற்றி மெய், மொழி, மன மென்ற சண்டக் கூறப்படாது. இவ்வாறே ஆசிரியர் திருவள்ளுவரும் கூறினார்.

### தாய் அறிவு

## அரசியல் நெருக்கடி ஓரளவில் முடிந்தது

### திரு. டட்லி சேனநாயக பிரதமர் ஆவர்

மறைந்த தலைவருக்குச் சிறந்த செய்நன்மி

தக்கார் தகவிலர் என்பது அவரவர் எச்சத்தார் காணப்பெறும் என்றனர் ஆன்றோர். தந்தையின் மரபை மைந்தன் காட்டவேண்டுமென்பதும் மரபு. அவ்வாறு இலங்கைப் பிரதமர் பதவியை திரு. டட்லி சேனநாயகவே வகிக்கக்கூடியவர் என்ற பொது அபிப்பிராயம் பிரிக்க பிரதமரின் பெருமைமைப் பகிரக்கப்படுத்தி விட்டது.

இனோர், பேரறிவு அரசியல் அறிவு மிக்கவர்தான் என்று கோக்கித் திரு. டட்லி சேனநாயகவைப் பிரதமராகக் கூற விடவேண்டும் என்று சிலர் எண்ணியிருக்கக் கூடும். தன்னையம் கற்று அவர் தாம் தாம் பிரதமராகலாம் என்று மனக்கோட்டை கட்டி யிருக்கக் கூடும். ஆனால் பிரதமர் என்ற பதவிக் கூட்டினால் வேறு வகையினரும் விரும்பும் ஒருவருக்கே உரியது. மூன்று மத்திரிப் பதவிகள் கிராமப்படை திருக்கின்றன அவற்றுள் ஒன்று பேரறிவு அவர்தான் ஆவர். சேர் யோர் கொத்தலாகும், மத்திரிப் பதவியை ஏற்றுக்கொள்ளும் அறிவு

## 'வேல்' உண்டு ஒரு மெய்த் துணையே'

வினை ஓட விடும் கதிர் வேல்

'வேல்' என்ற முதல் சிந்தனைட தொழிற்பெயர் வேல்.

வேல் என்பது ஞானமாரும் சத்திவேல் என்றும் கூறவர். சத்தி யென்பது ஞானம். "சத்திதான் யாதே என்னித் தடையிலா ஞானமாரும்" என்பது சித்தியார் திருவாக்கு. உலகமெல்லாம் போற்றும் ஒப்பற்ற ஞானமே ஞானபண்டிதன் திருக்காத்திய வேலாயுதமாகிளங்குகின்றது. ஞானம் என்பதும் அறிவு என்பதும் ஒன்றே. ஞானம்—உடல் செல். அறிவு—உணர்ச்சி. அறிவுக்கு முன்ற இலக்கணக்கல உண்டு.

### "வானவா மணிகண்டக்தேம் அருதே!"

மாய நேமழி கடல்விட்டுண்ட வான வாமணி கண்டக்தேம் மழதே நாய நேனுனை நினைவு மாட்டேன் நமச்சி வயவென்ற றுன்னடி பணியாய் பேய னுகிலும் பெருகேறி காட்டாய். பன்றகு வாஞ்சடைப் பிக்குக னெயோ சேய னுகிளின் றவறுவ தழமோ தீப்பெ ருந்துறை மேலிய சிவனே.

### விவகாரம் மேற்கு

தமிழ்ப்பாட சாலைவின் விளையாட்டு போட்டி

மேற்கொண்ட விளையாட்டு போட்டி 20-3-52 குருவாராபி. ப. 3. 30 மணியளவில் சுழியும் அசினர் விக்கிராந்த பாக் காரகாலை விளையாட்டு முன்றலில் கூடப்பெற்றது. சக்கத் தலைவர் திரு. மு. சதாசிவம் அவர்கள் கொடிய சிறந்த கவர்ந்தார். மூன்றாம் கைப்பிரகாச வித்தியாசாலை மாணவர் வட்டாரப்பா பாடக் கொடி வணக்கஞ் செய்யப்பெற்றது.

1 அறிவு ஆழமாக இருத்தல் வேண்டும். எத்தையும் ஆழ்ந்த சிந்தித்த அறிதல் வேண்டும். கடலை மேலேடு சேக்கிலும் அணுகல் மட்டுமே தெரியும். சிந்தித்து ஆழத்திற்குச் சென்றால் மீன்கள் தெரியும். இன்னும் சிந்தித்து ஆழத்திற்குச் சென்றால் சங்கிலிகள் தெரியும். மிகுந்த ஆழத்திற்குச் சென்றால் முத்துக்கள் தெரியும். அது போல், ஆழமான அறிவில்

### திரு. கிருபானந்தவாரியர் 'சோழ'யில் எழுதியது

உட்பொருள் உண்மை கள் வினக்கும். ஆழ்ந்த சிந்தியாதலின் "நுணர் புல மேய்கின்றன" என்பர்.

2 அறிவு அகலமாக இருத்தல் வேண்டும். பரந்த அறிவு கொண்டு பார்ப்பவர்க்கே எல்லாம் தெற்றென அவர்களை விக்கனிமெனத் தென்றுப். விசாலமான அறிவிலாதலால் "குறுகிய புத்தியுடையவன் என்பர்.

3 அறிவு கர்மையாக இருத்தல் வேண்டும். எத்தப்பொருளையும் துணுக்கமாக சேக்கிணையர் பெற்றது. "கர்மத்தமெய்க்குணானத்தால் கொண்டுள்ளார்" என்பது திருவாசரம். துணுக்கமான அறிவு இல்லாதவர்களைக் "கர்மசெட்டவன், உலக்கைக் கொழுத்து" என்பர்.

எனவே அறிவு ஆழ்ந்த அகன்ற நுணுக்க சிந்தித்தல் வேண்டும். ஞான வடிவாகிய இறைவனை பணியாசைக் கூறும் உணர்ச்சி அமுத வாக்கை இங்கு உள்ளாகு:—

".....வேதங்கள் ஐயானவோக்கி ஆழ்த்தகன்ற நுண்ணியனை" கோடச்சி 3-ம் பக்கம்

30 பெருங்குழுடையில் ஒரு வரைய (உடல்) வளர்ச்சித் தலைவர் திரு. C. கிசாகத்தம்பி அவர்கள் சலியா ஊக்கத்தடன் சிர்வகித்துச் செல்வனே உடாத் தினர். மாவட்ட சித்தியாதிபர் ஸ்ரீ. V. துரைசெக்கம் அவர்கள் பரிசில் வழங்கினர். காரியதரிசி திரு. ச. சரிபரத்தினம் அவர்களைக் கன்றி கூறப் பெற்றது. சீழ்ப்பிரிய வேன்பெற்ற லிணைம வானி சிகேதன வித்தியாசாலை சண்டிருப்பாய் மத்தியபிரிய வேன்பெற்ற லிணைம கதாலை வடக்கு கைவ வித்தியாசாலை மேற்கிரிய வேன்பெற்ற லிணைம சுழியும் குறமுத சித்தியாசாலை.

### மகாசககாரியேகம்

தொண் மானது செவ்வச் சத்தி ஸ்ரீசுப்பிரமணிய சுவாமிகள் ஆலபத்திச் சேரும் பன் குனிமீ 20-வ. (2-4-52) பதன் சிறுமைகாலை மகாசககாரியேகமும், அன்று இரவு விசேஷம் நடைபெறும்.



வாழ்வுத்தலைவரானவர் ஆரின்ம விழா தன்புலன் வெந்தனமோல்கு ஆழ்ச்சியதெல்லாம் அரோமே குழுவையொழுந்தபுதிர்வே

**இந்து சர த ந ம**  
யாழ், ௧௮ பங்குனி ம -  
௨௮ வெள்ளிக்கிழமை

**புதிய பிரதமர்**

எவ்வாற்றினும் சிறந்தவ ரெனஎல்லோராலும் நன்கு மதிக்கப்பெற்ற தந்தையி றந்தகவலையில் ஆழ்ந்திருந்த மைந்தர் திரு. ட. டி. சேனநாயகவை மந்திரிப் பதவி நாடி வந்த நயந்து கின்றதை உண்மையே இவர்களைப் புதிய பிரதமரின் தகுதியை நன்கு புலப்படுத்துகின்றது. சமூகாயக ஆட்சியில் பிரதமமந்திரியாராகக் கடமை ஆற்றுவார் நாட்டின் பிரதிநிதிகளின் நன் மதிப்புக்குரிய வராய் அவர்களின் பெரும்பான்மையாரின் ஆதரவு பெறக் கூடியவராய் உள்ளவராதல் வேண்டும். உண்மையில் ஒரு பொதுத்தேர்தல் கிழ விருக்கும் இந்த வேளையில் அரசியல் நெருக்கடியில்லாத ஒரு மந்திரி சபை நிறுவப்படவேண்டிய தந்தையாவகியகம். எனவே இப்போது பாராளுமன்றத்தில் அரசியல் கட்சியிற் பேராசிரியர் உள்வர ஒருவரே பிரதமப் பதவியை வகிக்கக்கூடியவராவார்.

திரு. ட. டி. சேனநாயக மறைந்த தலைவரின் மணியணை மைந்தன் என்ற நுறையிலே பிரதமராகக் கப்படவில்லை. அரசியல் கட்சியில் அனைவரின் அன்பும் ஆதரவும் உடையர் என்பதனும் புது மந்திரி சபையை நிறுவும்படி தேசாதிபதியவர்களார் கேட்கப்பட்டாரென்பதை எவரும் அறியார்.

இந்த நிலைமையில் திரு. ட. டி. சேனநாயகவின் அரசியல் பொறுப்புப் பன்மடங்கு அதிகரித்து விட்டததை சேனநாயகர் எங்கனம் நாட்டைச் சேரிய நுறையில் பரிபாலித்த வந்தாரோ அங் னனம் அப்பெரியாரின் அடிச்சுவட்டில் கின்று தேசப்பணியைச் செவ்வனே ஆற்றி வரவேண்டியவராய் கிற்கும். புதிய பிரதமருக்கு அரசியல் கட்சித் தலைவர்களும் பொது சனங்களும் ஆதரவளிக்க வேண்டியது முறை. எனவே இப்போது கிறுவப்பெற்ற மந்திரி சபை ஒரு இடைக்கால அமைப்பு. பொதுத்தேர்தலில் அரசியல் கட்சிகள் தத்தம் தத்துவத்தை உபயோகித்துப் பேராட்டத்தை ஆர்சமுடன் நடத்திப் பொது சனத்தின் அபிப்பிராயத்தை அறியலாம். இந்த இடைவேளையில் இதுவரை நடந்துவந்த அரசியல் கிரவகம் தொடர்ந்த வரக்கூடிய நிலைமை

சாதாரணமாக இருக்குமே யானால் அதைக் குலைத்த விட எவரும் எண்ணுவாண்டாகி

தலைமைப் பதவியை நாடும்வரையும் தேசத்தொண்டர்ப்படையில் உழைத்துவிட்டு அப்பதவிகளைக் காத காலத்தில் பணிசெய்யுமாறு விடுதல் சுயமலிநுப்பத்தின் பயல்கர வேடத்தைப் பகிரங்கமாகக் காட்டுவாய் ஆரசியலில் வலியுறுத்தாதமே எவரும் பேசிக் கொள்கின்றார்கள் கட்டிகளும் கட்டிப் பிளவுகளும் தலைமை தாங்கும் கிலைமையிலேயே தோற்று கின்றன. பயன் கருதாது பணி செய்பவர்களைக் காண்பது அரசி நிதியை அரிது. தலைவர் பதவிக்குத் தக்கவரை, தெரிவு செய்ய வேண்டியவர்கள் கிய மிப்பதா அல்லது என்னைய தலைவனுக்குக்கள், என்று ஒவ்வொருவரும் முன்வருவதாமுறை? இப்போதைய அரசியல் நெருக்கடியில் திரு. ட. டி. சேனநாயக பிரதமப் பதவியை விரும்பாத கிற்க அப்பதவி அவருக்கே அமையுமென்று கிரவாகப் பொறுப்பு உடையோர் நாட்கின்றமை பெரிதும் பாடாட்டப்படவேண்டியதொன்று.

வயதில் இளைஞர், அரசியல் அதுபவத்திலும் வயது வந்தவரல்லர் எங்கள் புதிய பிரதமர். ஆனால் அறிவு ஒழுக்கம் கூடியவராயும் தக்காரென நன்கு மதிக்கப்பெற்ற தந்தையாரின் அரசியல் நெறியை நன்கு அடையாளித்துப் பயன்பெறக்கூடிய வகையில் மந்திரி சபையி றிருந்தவராயும் உள்ளவராகையால் அரசியல் கிரவாகத்தை நெறி தவறாது ஆற்றுவார் என நம்புகின்றோம்.

இவர்கையிற் பல வேறு சாதியாளருடன் மூன்று மொழிகளும் உள என்ற உண்மையையும் அருகாமையில் எங்கள் மூதாதையரின் தாய்நாடாகிய பரத கண்டத்தோடு இத்தியை எத்தகைய நுறையில் நடந்து கொள்ள வேண்டியதென்பதை புதிய பிரதமர் ஞாபகத்தில் வைத்துக் கொள்ள வேண்டும் என்ற புத்திமதியைப் பகர்கின்றோம். பரந்த நோக்கும், தாராள சிந்தையும், நெறி தவற கிருவாகமும் குடியரசு முறை செவ்வனே கடைபெற இன்றியமையாதவை. இவ்வண்மையைப் புதிய பிரதமமந்திரி மறக்கவில்லை என்பது அவர் விடுத்தள்ள வாழைவிச் செய்தியில் நன்கு புலப்படுகின்றது.

எங்கள் புதிய பிரதமர் கடவுள் வணக்கஞ் செய்து மருமர்களின் ஞானேபு தேசக் கேட்டும், முன்னறி தெய்வமாகும் அன்னையின் பாதாளவிந்தத்தில் வீழ்ந்து பணிந்து ஆர்பெற்றும் தேசப்பணியைச் செய்ய ஆரம்பித்தார் என்பது அன்னரின் குறிக்க

**உங்கள் நகரத்திரம்?**

பூர்நா கிருஷ்ணன் கண்ப்புது. எங்கள் சோதிடம் இவ்வாறு பலவக 30-3-52-5-4-52

மேடாசி அச்சுவினி, பாணி, ௧ ம. பரதம். கார்த்திகை முதல் ௨, 3, 4 ம. பரதம். இவ்வாறு அருள் பரிபட ணைகளும் ஆனால் விரும்பியவை கடைபிடி. செவ்வாய்க் கிழமைக்குப் பின் கிணை திருத்திர மாச மாறும். பண்டிதரால் உண்டு எதிர்த்துப் போட்டியிடுபவர்கள் பின்வாசு கோரியும்.

இடபாசி கார்த்திகை 2, 3, 4 ம. பரதம். கார்த்திகை, மிருச சரிடம், 1, 2 ம. பரதம். முதலிலிடைத் தீவ்வாரம் கவனம் உட இருத்தல் வேண்டும். பங்கு வியாபாரத்திலும் சுற்றத்தவர் களின் காரியங்களிலும் கஷ்ட சாலம். விவாதஞ் செய்து கடைபிடிக்க.

மிதுனாசி மிருச சரிடம், 3, 4, கிருவாசிரை, புனர்பூசம் 1, 2, 3. செவ்வாய்க் கிழமைக்குப் பின் உத்தம காலம். வரும்பிடிவை கடைபிடி. கீர்த்தியைப் பண்பு உதவியார் சித்தியையும் எதிர்பார்க்கலாம். முயற்சிகளைத் தொடர்ந்து செய்து.

கடகராசி புனர்பூசம் 4 ம. பரதம் ஆயிவியம். தேசகிலையைப் பற்றிக் கவனம் பெரித்தல் வேண்டும். யந்த நிரத்தரையும் காண்படும். வரவு செலவைச் சமன்செய்வது கவல மங்க, காரிய சித்திக்குத் தீவிர கடை உழைக்க வேண்டும். சிக்காரி மகம், பூரம், உத்த

குறும்புப் பிண்டிசு தாமச லைக்கீக்கும் சத்திரத்தினால் கரும்புப் பிண்டி கவலகிளும். புது முயற்சிகளில் சித்தியும் எதிர்ப்போருக்குத் தோல்வியும் காண்படும். கடிய செய்தியில் கணிசத் தக்க ஒரு காரிய கிறைவேற்றம் காண்படும்.

கன்னிராசி உத்திரம் 2, 3, 4 ம. பரதம் கந்தம் சித்திரம் 1, 2 ம. பரதம். சோத்த அலுவல்களில் சிவ எதிர்ப்புத் தோல்வி, முக்கியமான மாற்றங்கள் செய்யாத சாதனை வேலைத் திட்டத்தைச் செய்த முடிக்கவும். எதிர்ப்புக் கட்டம் விளைவிக்க முயற்சிசெய்தாலும் தகைச் செய்த முடிக்கமாட்டார்.

சூலாம் சித்திரம் 3, 4 ம. பரதம் கவரதி விசாகம் 1, 2, 3 ம. பரதம். முகல் இரண்டு எட்டகளைத் தவிர வாரமுழுமையும் பணிகளை நன்று பண்பாளர் உதவி உண்டு விவா மாசாதாரணியப்பின் விவாகப் பேசுதோ ஒழுக்கே அண்மையில் கடைபெறக்கூடும். எண்ணியபடி கருமங்களை ஆற்றலாம்.

விருச்சிகராசி விசாகம் 4 ம. பரதம் அதுவும், கேக்கட. இவ்வாரம் முழுவதும் சிறு சிறு தொல்வாயாகவே கிருக்கும். செவ்வாய் புதன் வியாழன் கலை துரிய நாட்கள் மிகவும் மோசமானவை. சித்திரமே வேண்டிமெனின் புது கிணைக்குத் தக்கவரைத் தேடிக்கொள்ள வேண்டும்.

தனுராசி மூலம் பூட்டர உத்திரம் 1 ம. பரதம்.

முக்கேற்றத்தக்குரிய காரம். கிழல் கொட்டாரும் முடிவும் தோல்வியைக் கொடுக்கக்கூடும். நிழமை உடுபகுதியில் புதக் கரு மத்தைத் தொடக்கலாம்.

மாறாசி உத்திரம் 2, 3, 4 ம. பரதம் திருவேணம் அகிட்டம் 1, 2 ம. பரதம்.

அக்கியரும் பழகியாலாதவர் களும் உதவி செய்வார்கள் பணிகளும் குழிப் பணிகளும் சீரடையும். புது முயற்சிகளைத் தொடர்ந்து கடைபிடி.

சும்பராசி அகிட்டம் 3, 4 ம. பரதம், சதயம், பூட்டரதி 1, 2, 3 ம. பரதம்.

சாரணமரச்ச் செவ்வ செய்து வேண்டுகலாம். கவதானம்வா விட்டால் சண்பர்களின் கவல சாம் தலைகாட்டும். புதுமுயற்சிகள் கவனமாக கடைபிடி வேண்டும்.

மினாசி பூட்டரதி 4, உத்திரம், சேவதி.

இவ்வாற்தில் ஒரு க்காலம் தூரம்பாக்ககூறும். உமது முயற்சிகளில் சுற்றங்களில் கடைபிடிக்க வேண்டும். உத்தியே முறைபில் உண்மையான ஒரு வற்றம் கடைபிடிவாய்ப்பான மாற்றம் தெய்விக வரக்கூடும்.

**இன்பத்தின் நிலை இதுதானா?**

15

மாநிமாறி வகுப் காரமே! மாணிக்கவல்லி மனமுடைந்த விழுந்த வறுத்ததை கண்ட சங்கரர் வேதாங்கம் சாதிரி அறிவும் சைவாண்டாண சியத்யும் சிரமப்பிற்றும் கம்பாள் மனத்தைத் தளர்த்து தலைகாபிற கவலைகொள்ளவேண்டியதில்லை என இரத்த சொல்லுவார். "உலகமே சாடகசாலி" ஆட்கர்கள் பல வேறு வேடம் பூண்டு கடிப்பதும் விடுவதாமுள்ளவர்கள். இன்ப துன்பம் கடைக்கால் சீபாழ் வரும். அன்ற அரிச்சகரின் உண்மை கடைபிடிக்க மயசனம் கால்கலிவையா? - அவன் அரசனின் கவா? எனக் கிடுகரிமுத்தடுக்க சாட்டில் கிறைக்கவலையா? - அவன் மன்னன் கவலையா? பண்டவர்கள் கருகிட்டிக் காடானகிலையா? இராம இலக்குமணர் காவலாரு சென்னவிலையா? அடர்கா சொத்திர வாழ்வு அந்தகாத துன்பமும் எங்கே மனித வாழ்வு மயசமனம்.

கோகை இனிது காண்பிக்கின்றது. அவர் அரசியல் கடமையை ஒரு பார்த்தோடாது சமன்செய்து நன்கு ஆற்றிக் குடிசுகளின் பெருமதிப்புப்பெற இயலாத திருவருள் பாலிப்பாராய்

பாய சிவைய உணமை என்ற எண்ணி காம பரிதாபப்படுகின்றோம். 'நெருக்க உன் ஒருவன் இன் நிலை என்னும் பெருமை உடைத் தியவுலகு' என்றபடி கலை நிலப்பனையாறிவார்? இறைவன் எவ்வும உளன் என்றும் உளன் எவ்வக எண்ணத்தில் அலகை வைத்துக்கொண்டால் இன்பமும் துன்பமாகும். மாணிக்கவல்லி கீ பெண்; பேசுவார் யாதும் அறி யாதவன்.

இளமை என்றும் கிற்குமா? பாக்ககதானும் கிற்குமா? கில்லாவுலகயிது, எல்லாம் இறைவன் செய்க் கவலைப் பட்டாதே. கரவாழ்வு வேண்டாம், சாட்டிலே பணியோலொடும ஆற்றக்காயின், கீழ்ம மாத்நிகழே இயற்கை அனைத்து இன்புற வேட்டோம்; எம்முன்னகேர் வாழ்த்த வாழ்வு வாழ்வேமாம். ஆனால் எவ்வக முழுவத பங்குமே கரவாழ்வு வன்புலக கவலகிக எண்ணத்தக எண்ணிவிட்டார், ஒன்றும் அறியாதவ உலகத்தை அறிய வாதவிட்டார். கவலாணிகயத் தேடி கவலை வாழ்வே கரவ விட்டார் இல்லை. இறைவனருள் எங்களுக்கிடும். இனிப்புகள் ஆவ தொன்றமில்லை. யாருக்கவும் புறப்படுகன் என்ற சொல்லி இதய சமாசானது செய்து கிட்டு கார்ப்புறத்தில் கடைக்கரையில் கண்மக்க கவலுக்கச் சக்கரர் புராதனமயுள்ள

இல்லாததில் உள்ள இல்லாததில் உட்புறப்பட்டனர்.

**நட்டாற்றில் தாய் நிலை!**

இவ்வாறாக, ஆசிரியர் குரானில் கிணை கட்டாற்றில் சகாய் போன்ற கவககர விளக்கம் கண்ணுள் சருத்த மாயத் தந்திம் மாணியினை இறுத்தது. எழுதிய கடிதம் பரமமாய் மறைந்தது, பகவதின் வல்லு வழுக்கும் இவையெல்லாம் ஒருக்கு சேர்ந்து இப்பதை உதைத்தன. சாதல் கோயாற் கவக்குவன் ஒருவன் மனகிலையும் குற்றஞ் சாட்டப்பட்டவன் கீதிறைத்தில்ல தீர்ப்பு வவ்வாறு முடியும் என்ற எங்கி கிறும கிலையும் ஒரே தன்மைவன்.

எள்ளினும் கொடிய காமம் என்ற உண்மையே. மதுவுண்டு வெறிகொண்டவன் ஒரு சிறுபொழுது மயக்கமுற்றுகின்றான். ஆனால் மறிமை சித்த வாழ்க்கை முழுவதையும் மயக்கி விடுகிறதே! திருவர் வாழ்வல்ல அகோடு பறவின் வாழ்வையே பாதிக்கிறது. பலகணம் மன கிலைவ்வாருபதோ, அவனுக்குப் பகவதனை கிணைத்ததுட்டேனே! என்ற உலககி கிறை ஆசிரியர் அந்த இடத்தைகைய விட்டு அகண்டுகிட்டு தீர்மானித்தார். காலம் தாழ்த்தாது கட்டி ஞானம் உத்திரவாரே தொடர்ச்சி 3 ம வக்கம்



