



# ஈழநாடு வார மலர்

\* THE EELANADU VARAMALAR \*

மில்க்வைற்  
நீல சோப்  
சம்பூரண சலவைக்கு  
மில்க்வைற் நீலசோப்  
பாவிபுங்கள்!  
விலை ரூபா ஒன்று மட்டுமே  
மில்க்வைற்  
யாழ்ப்பாணம்.

பாவிபுங்கள்!  
நாள் எல்லாம்  
நறுமணம் கமழும்  
அண்ணா பத்தி  
ஜெயந்தி பத்தி  
கஜானா பத்தி

மலர் 22 மா 5 ரபி அவ் 29 ஞாயிற்றுக்கிழமை (17-2-80) இதழ் 7

# மட்டுநகர் இளைஞர் பேரவைக் கூட்டத்தில் கொந்தளிப்பு

## கூட்டணியின் போக்கில் இளைஞர்கள் அதிருப்தி

(மட்டக்களப்பு)  
மட்டக்களப்பு அம்பாறை மாவட்டங்களில் தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணியைப் புனரமைப்புச் செய்து பலப் படுத்துவது தொடர்பாக கூட்டப்பெற்ற தமிழ் இளைஞர் பேரவையின் ஆலோசனைக் கூட்டத்தில் கொந்தளிப்பு நிலை காணப்பட்டதாகவும், சில இளைஞர்கள் தமிழர் கூட்டணி எம். பி. க்களின் போக்கு குறித்து அதிருப்தி தெரிவித்ததாகவும் தெரிகிறது.

தமிழ் இளைஞர் பேரவை அலுவலகத்தில் நடைபெற்ற இக்கூட்டத்தில் தமிழர் கூட்டணி எம். பி. க்கள் எவரும் கலந்துகொள்ளவில்லை என்று நமது நிருபர் தெரிவித்தார். முக்கிய பிரமுகர்களில் காசி அனந்தன் மட்டுமே கலந்து கொண்டார் என்றும் இளைஞர்களின் சரமாரியான கேள்விகளுக்கு அவர் ஒருவரே பதிலளிக்க நேர்ந்தது என்றும் நமது நிருபர் அறிவித்துள்ளார்.

மட்டக்களப்பு இளைஞர் பேரவை அலுவலகத்தில் நடைபெற்ற இக்கூட்டத்தில் பத்திரிகைநிருபர்கள் எவரும் அனுமதிக்கப்படவில்லை. அழைக்கப்பட்டவர்கள் மட்டுமே கலந்து கொண்டனர்.

சீமெந்து விலை குறைப்பு  
காங்கேசன்: ரூபா 75  
காலி: ரூபா 77

(கொழும்பு)  
அதிகரிக்கப்பட்ட சீமெந்தின் விலை இப்போது குறைக்கப்பட்டுள்ளது.  
இவ்வாறு ஆரம்பத்தில் 48 ரூபாயிலிருந்து 83 ரூபாவாக அதிகரிக்கப்பட்ட உள்நாள் சீமெந்தின் விலையே இப்போது குறைக்கப்பட்டுள்ளது.  
புதிய விலைகளின்படி உள்நாள் தயாரிக்கப்படும் காங்கேசன் சீமெந்து 75 ரூபாவாகவும், காலி சீமெந்து 77

ரூபாவாகவழங்கப்படும் என அரசு அறிவித்துள்ளது. (இ)

**புத்தாண்டு**  
(பிங்கி)  
சூரிம கிரகணத்தை சேனமக்கள் நேற்று மிழ்வுடன் கொண்டாடினர்.  
சந்திரப் புத்தாண்டு தினமாக சேனமக்கள் நேற்றைய தினத்தைக் கொண்டாடினார்கள். (இ)

## தென்னிலங்கையிலிருந்து கிராமிய மக்கள் தலைவர்கள் 10 பேர் யாழ். விஜயம்

சிங்கள-தமிழ் உறவுக்கு மேலும் ஒரு முயற்சி  
(யாழ்ப்பாணம்)  
தென்பகுதியைச் சேர்ந்த 40 கிராமங்களிலிருந்து தெரிவு செய்யப்பட்ட 10 கிராமிய மக்கள் தலைவர்கள் நல்லெண்ணெய் வினரைச் சந்தித்து உரையாடுவார்.  
இக்குழுவின் யாழ்ப்பாணத்தில் தங்கியிருக்கும் 5 நாட்களிலும் நல்லூர்க் கந்தகவாமி கோயில், நயினாதிவு, திருதெல்வேலி விவசாயப் பண்ணை, யாழ்ப்பாணம் பனம்பொருள் அபிவிருத்திச் சபையின் கிளைகள் ஆகியவற்றுக்கும் செல்லவுள்ளனர்.  
இக்குழுவைச் சேர்ந்த கிராமத் தலைவர்கள் யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள மற்றும் கிராமங்களுக்கும் சென்று கிராம மக்களுடன் உரையாடவும் ஏற்பாடு  
(10-ம் பக்கம் பார்க்க)



**இதயபூர்வமான நன்றிகள்...**  
வரதன் -- சாந்தா  
23-01-80 அன்று யாழ். வீரசிங்கம் மண்டபத்தில் நடந்தேறிய எமது திருமண வைபவத்தில் கலந்து எம்மை சிறப்பித்தமைக்கும் 24-01-80 அன்று எமது இல்லத்தில் இடம் பெற்ற வரவேற்பு உபசாரங்களில் நேரில் வருகை தந்து ஆசிகூறிய உற்றார், உறவினர், நண்பர்களுக்கும் வாழ்த்துச் செய்தி அனுப்பிய பெரியார்களுக்கும் எமது இதயம் கலந்த நன்றிகள்.  
வரதானுள் தம்பதிகள் இராஜன் மில்ன், புன்னாலைக்கட்டுவன் கண்குமர்.

மங்களகரமான ஆரம்பம்! புகைப்பட ரசிகர்களின் நீண்ட நாள் ஆவலை பூர்த்தி செய்ய நவீன சந்தையில் புகைப்பட சாதனங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.  
19-02-1980 செவ்வாய்க்கிழமை முதல் உங்களுக்காக சேவை செய்கிறது

# பாரத் சென்டர்

புகைப்பட சாதனங்கள்-அலங்காரப் பொருட்கள் விற்பனை நிலையம்  
178, நவீன சந்தை, யாழ்ப்பாணம், (4988)

noolaham.org | aavanaham.org

# நயினையம்பதியின்சேவைக்கே தம்மை அர்ப்பணித்தவர்

நயினை நாகபூஷணி தர்மகர்த்தா பரமலிங்கம் கந்தசாமி மறைவின் ஓராண்டுப் பூர்த்தியையொட்டி இக்கட்டுரை பிரசுரிக்கப்படுகின்றது.

நூற்றுமுகம் அடையெறியும் கடல் நடுவே திடல். திரை கடலோரம் தெங்கும், பனை யும் செழித்தோங்கி நிற்க, அதன் வடகரையில் அருள முகத்தை வாரி வழங்கும் அன்ன ஸ்ரீ நாகபூஷணியின் தேவாலயம் மூர்த்தி, தல விசேடங்களாலும், கவிவரணர்களையுடைய தமையாடும் பெருஞ்சிறப்பும், புகழும் சிறப்பும் நயினாதி, நயினா நாகபூஷணியின் சேவைக்கே தமது வாழ்நாளை அர்ப்பணித்து, அன்னக்கு ஆலய மும் அமைத்த அழியாப்புகழ் மிக்க திரு இராமச்சந்திரர் வழித்தோன்றலாகிய பரமலிங்கம் என்பவரது இரண்டாம் வது தவப்பதல்வரே திரு. கந்த சாமி (சாமியாபிள்ளை) அவர்கள்.

திரு. கந்தசாமி அளவுக்குக் கோல், அறிவுக்கு நூல் என்று தத்துவத்தைபுடைய ராய் இளம் வயதிலே நடுத்தே பல்வேறு பொதுநூல்களையும், சிறப்பு நூல்களையும், தல புராண நூல்களையும் கற்று வல்லவராய் விளங்கினார்.

ஆசிரியப்பணியில் தொடங்கி விவசாயத்திலும் ஈடுபட்டார். நயினை வரகவி நாகமணிப் புலவரின் மகன் நாகரத்தினத்தைத் திருமணம்செய்து தாம் பெற்று பெருந்தவப்பேராய் பத்து ஆண்மக்களையும், ஆறு பெண்பிள்ளைகளையும் பெற்றுப் பெருமையோடும் திகழ்ந்தார்கள். நயினையூராரால் என் றென்றும் வாயில் நடமாடும் வகையில் சாதனைபூரித்தவர் தான் சாமியாபிள்ளையார்.

கலாத்திலும் மதிகலங்கா தவராய் வாழ்ந்த கந்த சாமி துன்பத்திலேயே ஆண் டவனைக் கண்டவர் என்றால் அது மிகவும் பொருத்த முடையது.

அம்பாள் ஆலயத்தொடர் பிணல் திருமுறைகளையும், புராணங்களையும் கேட்போர் பிணக்கும் தகையதாகவும், உள்ளமுருகும்படி பாடுவார் திரு. ப. க. புராணத்திற்கும் பயன்சொல்லும் இவரது தனித்துவம் அலாதிவரது.

பரம்பரைத் தர்மகர்த்தா பதவியைத் தமது தந்தை பரமலிங்கம் பரமன் பதத்தை யடைந்தபோது ஏற்று ஏறத்தாழ 25 வருடங்களுக்கு மேலாகப் பணிசெய்தார்.

திரு. கந்தசாமி அவர்கள் இறையடியெய்தியதும் அவரது கிரேஷ்ட புத்திரன் திரு. ப. க. கணகசபாபதி நயினை

நாகபூஷணி அம்மன் ஆலயத்தின் பரம்பரைத் தர்மகர்த்தாவாக நியமிக்கப்பட்டார். வாரிகரிமைமிகு- பரம்பரை பரம்பரையாகவே திருத்தொண்டுபுரியும் பலனடைந்த வழிவழி மரபினர்தான் கந்த சாமி பரம்பரையினர்.

எளிமையான வாழ்க்கையில்-காட்சிக்கெளியராகவும், கடுஞ்சொல் பேசாதவராகவும், எல்லோர்க்கும் நல்லோராகவும் திகழ்ந்த இவரது பேச்சு தித்திக்கும் சிறப்பில் அமைந்து காணப்படும்.

கொல்லைச்செவ்வாயிலே புள்ளிப்புத்த தவமும் முகவசிகரமுடைய திரு. ப. க. அவர்கள் நூற்றுக்குமேற்பட்டவர்கள் (மக்கள், மருமக்கள், பேரப்பிள்ளைகள், பிட்டப்பிள்ளைகள், (இரத்த உறவுடைய உறவினர்) புடைசூழும் படியாகத்தமது என்பத்தினும் வயதிலே 1979-ம் ஆண்டு மார்ச்சுமீதம் 27-ம் திகதி இறைவன் திருவடியின் கீழ் இன்ப வாழ்வெய்தினார். அன்றாது ஞானஞ் சினைவு இன்று (17-2-80) மாசிமாத பூர்வ பக்கத்துத்திதியாகிய ஞாயிற்றுக்கிழமையாகும்.

தக்கார் தகவில ரென்ப தவரவர் எச்சத்தாற் காணப்படும்.. குறள்.

-ப. க. கணகசபாபதி தர்மகர்த்தா நயினை நாகபூஷணி அம்பாள் தேவஸ்தானம், நயினாதி.

# வரி விளம்பரம்

**விற்பனைக்கு**  
கோப்பாய் தெற்கு இராச பாளையம் 5 பரப்புத் தோட்டக்காணிட்டுடன் விற்பனைக்குண்டு. விபரங்கள் நேரில் செல்வி ஞா. நவரத்தினம், பழைய தெரு, கோப்பாய் தெற்கு. 4948

**தேவை**  
நன்கு பாவித்த, நல்ல நிலையிலுள்ள பழைய மேசை விநியும், ரேபு நெக்கோட்டிபுரான்சில்லடும். விவரம் குறிப்பிட்டு எழுதவும். 'குக்கிருபை,' மாணிப்பாய். 4981

மிக நல்ல நிலையிலுள்ள 9 சிறி இலக்க 'போட்டகோற்று' கார் விற்பனைக்குண்டு. 76-ம் ஆண்டு மாடல் 1300 CC என்ஜின் தொடர்பு-வல்லிபுரம், சட்டத்தரணி, ஆல்பத்திரி வீதி, வாழ்ப்பாணம். 4979

கடைச்சல் வேலை தெரிந்தவர்களும் அலுவலியம்வாய்ப்பு வேலை தெரிந்தவர்களும் தேவை. திறமைக்கேற்ப ரூபா 400 தொடக்கம் ரூபா 750 வரை சம்பளம் வழங்கப்படும். வேலை பழுவத்தற்கும் சிறுவர்கள் விரும்பத்தக்கது. உடனடியாக நேரில் தொடர்புகொள்ளவும். சரவணு ஏ ஜென்சி அன் இன்டஸ்த்ரீஸ், இல. 85, 87, கே. கே. என். வீதி, மாவட்டபுரம், தென்விப்பனை. 4984

முரசமோட்டையில் இரு போகம் செய்யும் 102 பரப்பு திறம் நெற்காணி உண்டு. தொடர்பு-வல்லிபுரம், சட்டத்தரணி, ஆல்பத்திரி வீதி, வாழ்ப்பாணம். 4980

யாழ்ப்பாணம் பெரியகடையில் உள்ள பிரபல வந்தகஸ்தாபனம் ஒன்றிற்கு நல்ல நம்பிக்கையும், நல்லொழுக்கமும், நல்லதேக்கமும் ஓரளவு ஆங்கிலம் எழுத, வாசிக்க நன்கு பேசத்தெரிந்தவருமான பெண் விற்பனையாளர்கள் தேவை. நகரசபை எல்லைக்குள் இருப்பவர்கள் 25-2-80க்கு முன் நற்சாட்சிப்பத்திரங்களுடன் விண்ணப்பிக்கவும். விளம்பர இலக்கம்: 4966, C/o சுழநாடு ஸிமிட்ட யாழ்ப்பாணம். 4966

எங்களிடம் நல்ல நிலையுள்ளதும் அதிக காலம் பாலனையில்லாமலுள்ள ராக்கடும் பிட்டியும், கலப்பையும் விற்பனைக்குண்டு, தேவைப்படுவோர் நேரிலோ அல்லது கடித மூலமோ தொடர்புகொள்ளவும். Tractor No. 36 ஸ்ரீ 2448, Tractor 44 ஸ்ரீ 8056 தொடர்புகொள்ளவேண்டிய விலாசம் ஏ. எஸ். ஆறுமுகம் அன்சன்ஸ், பிரதானவீதி, ஊர் காலற்றுறை. 4969

# இரு நண்பர்களின் மர்மரணம்:

## இறந்தவர்கள் வயிற்றில் கள்ளும் நஞ்சும் இருந்தன மரண விசாரணையில் டாக்டர் சாட்சியம்

(புவோலி)  
கோவில் திருவிழா பார்ச்சுச் சென்ற இரு நபர்களின் மர்ம மரணம் பருத்தித்துறை பொலிஸ் பகுதியில் பெரும் பரப்புரை ஏற்படுத்தியுள்ளது. தும்பையைச் சேர்ந்த சி. திருக்கேதீஸ்வரன் (வயது 29) இ. பரிமேளழகன் (வயது 37) என்ற இரு நண்பர்களுமே மர்மமாக மரணமடைந்தவர்களாவார். இவர்களை மரணம் சம்பந்தமான விசாரணைகளை வடமராட்சிப் பகுதி திசுர் மரணவிசாரணை அதிகாரி திரு. வேலுப்பிள்ளை மேற்கொண்டார். பருத்தித்துறை பொலிஸ் சப், இன்ஸ்பெக்டர் திரு. ரி. இரத்தினசபாபதி சாட்சியங்களை ஆணர் செய்தார். திருக்கேதீஸ்வரனின் மரண விசாரணையின் போது அவரது சகோதரன் ஜெயம் சாட்சிய மளிக்கையில் கூறியதாவது:-

இறந்தவர் எனது சகோதரன். இவர் இன்னமும் திருமணம் செய்யவில்லை. இவர் தனியாகவே வீடொன்றில் வசித்து வந்தார். இவர் கருமையாக மது அருந்தும் பழக்கமுடையவர். சம்பவதினம் ஓர் து மாதா கோவில் திருவிழாவிற்குச் சென்றிருந்தேன். கமரர் ஓன்பது மணியளவில் கோவிலடியில் இறந்த எனது சகோதரனையும், பரிமேளழகனையும் கண்டேன். அவர்கள் இருவரும் கரும் மதுபோதையில் இருந்தனர். என்னுடன் கூட்டுநின்ற ஜெயராசா வன்பவரையும் மது அருந்த வரும்படி அவர்கள் கேட்டனர். ஆனால் ஜெயராசா மறுத்துவிட்டார். எனவே அவர்கள் சென்றுவிட்டனர். பின்னர் நான் திருவிழா முடிவடைந்ததும் வீட்டிற்குச் சென்றுவிட்டேன். பின்னர் காலை அக்கா வீட்டிற்குச் செல்லும்போது இவர்கள் இருவரும் இறந்துவிட்டனர்.

தாக்கும், எனது சகோதரன் கணக்கிலாவத்தைப் பிள்ளையார் கோவில் மண்டலத்தில் கிடப்பதாகவும் கேள்விப்பட்டேன், அங்குசென்று பார்வை யிட்டபின் இதுவிஷயம் சம்பந்தமாக பருத்தித்துறைப் பொலிஸிற்கும், தும்பனை சிராம சேவை அலுவலருக்கும் அறிவித்தேன் என்றார். திருமதி இராஜராஜேஸ்வரன் கிருஷ்ண வேணியும் சாட்சியமளித்தார். பரிமேளழகனின் மரண விசாரணையின் போது அவரது தாய் நல்லம்மா சாட்சிய மளிக்கையில் கூறியதாவது: இறந்தவர் எனது மகன். இவர் இன்னமும் திருமணம் செய்யவில்லை. கடந்த 6 மாதங்களுக்கு முன்னர் இவர் வெளிநாட்டிலிருந்து வந்திருந்தார். இவருக்கு மனநோய் இருந்தது. மந்திகை அரசினர் வைத்திய சாலையில் சிகிச்சை பெற்றும் இவரது நோய் பூரணமாகக் குணமடையவில்லை. சம்பவதினம் இரவு 8 மணிபோல் ஓர் தும்பனை கோவில் திருவிழாவுக்குச்செல்வதாக கூறிச்சென்றார். பின்னர் இரவு 11-30 மணிபோல் இருவர் வந்து கூப்பிட்டு பரிமேளழகர் வீதியில் விழுந்து கிடப்பதாகக் கூறினார்கள். நான் உடனே ஞானிக்கொண்டு அங்கு ஓடினேன். அவர் விழுந்து கிடந்தார். அவரைக் சுற்றிச் சணக்கூட்டம் நின்றது. பின்னர் அங்கு நின்றவர்களின் உதவியுடன் வீதியில் கிடந்த அவரைத் தூக்கி வீட்டிற்குக் கொண்டுவந்தோம். பின்னர் ஆயுள்வேத டாக்டர் திரு. செல்வராசாவைக் கூட்டிவந்து காட்டினோம். அவர் இறந்துவிட்டதாகக் கூறினார். இவர் எவ்வாறு மரணமானார் என்று எனக்குத் தெரியாது என்றார். இறந்தவரின் சகோதரன், திருமதி வாமதேவன், சுசிந்தரத்தினம் ஆகியோர் சாட்சிய மளித்தனர்.

இருவரது பிரேத பரிசோதனைகளையும் மேற்கொண்ட மந்திகை அரசினர் வைத்தியசாலை டாக்டர் சுதிர்வேற்பிள்ளை சாட்சிய மளிக்கையில், இறந்தவர்களின் வயிற்றுக்குள் கள்ளு, நச்சுத்திராவகம் என்பன காணப்பட்டதாகவும், நச்சுத்திராவகத்திலும் மரணம் சம்பந்தமான தகவல் தெரிவித்தார். (19-ம் பக்கம் பார்க்க)

சுற்றுலாவை மேற்கொண்டு இந்தியாவரும்போது உங்கள் பிடவைத் தேர்வுகளை விரும்பிய வர்ணங்களில் தேர்ந்தெடுக்க அழைக்கிறோம்!

**சிவராம்ஸ்-சென்னை**  
எல்லா விதமான வர்ணச் சேலைகள் காஞ்சிபுரம், மைசூர், மணிப்பூரி, பெங்களூர் சேலம், சின்னாலம்பட்டு, காஷ்மீர் வேயில்ஸ், பெர்சீட், துவாய், ஐக்காரை இன்னும் பல சென்னைமாநகரில் எழில்சேர்க்கும் புதிய நிறுவனம்

**சிவராம்ஸ்,**  
(முன்னைய யாழ்ப்பாணம் ரொலறம்ஸ் வியாபாரிகள்)  
178, சேனா பஜார், காவல்துறை நிலையம் முன்பாக, சென்னை - 1



அக்கராயல்களும் கோணு வில் சந்திக்கு அண்மையில் தீர் பாய்ச்சும் நெற்காணி விற்பனைக்குண்டு, தொடர்புகொள்ளவும் 'தைரியஸ்தான்', 10, செட்டித்தெரு, நல்லூர், யாழ்ப்பாணம். 4931

# WANTED

For immediate appointment as Nursery Teacher for Cereve Creche. Apply: C/o Principal, Central College, Jaffna. 477

**தேவை**  
நுகரி குறிச்சியைச் சேர்ந்த கிராஞ்சியில் தென்னத்தோட்டத்தில் வேலைசெய்ய ஆள் தேவை. (மாதச் சம்பளம்) 'தைரியஸ்தான்' 10-ம் நம்பர் செட்டித்தெரு, நல்லூர், யாழ்ப்பாணம் என்ற விலாசத்தில் விபார் அறியலாம். 4953

**Revanon**  
**வாங்குங்கள் பிரவுன்சன் அரூட-மா**  
பிரவுன்சன் அரூட-மா ஒரு உணவு மருந்து உட்கொள்ளும் உத்தமவாழ்ப்புத்தலும்.

பின்வரும் பொருட்களும் கேள்விப்பத்திர மூலம் விற்பனைக்கு உள்ளது.

1. பாவித்த வெந் திரவிகள், ரியூபு, சீனி.
2. கவிப்பிங் மாவு, சீனி.

பொது முகாமையாளர் 15-2-80 புக்குடுவூர். 4982

**MEDICAL**  
Married Couple. Both Medical Officers. Seek Employment. Preferably at same place. Advt No. 4974, C/o Eelanaadu Ltd., Jaffna. 4974

**முதலாவது ஆண்டு நினைவாஞ்சலி**  
சொக்கலிங்கம் கணேஸ்வரன்  
தோற்றம்: 24-6-1967 மறைவு: 27-2-1979  
அன்புச் செல்வமே கணேசா!  
அன்புத் தந்தை அருகிருக்க, அருமை அன்னை உணைத்தேட, கொஞ்சி மிகமும் சகோதரங்கள் கண்ணில் சிந்த குவலயம் மறந்ததேனோ. அமராகி ஓராண்டு இறைமன இன்று தங்கள் ஆத்பா சாந்தியடைய இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றோம். உமது பிரிவால் துயருறும் சொக்கலிங்கம் சுருவில் ஊர்காவற்றுறை. குடும்பத்தினர் 4965



**இன்னும் விடியவில்லை.**  
 இருளின் முட்டம் கலைய முன்பே கனகலிங்கம் கண் விழித்துவிட்டார். ஆனால் படுக்கையை விட்டு எழாமல் விடவில்லை. எழும்புவதற்குத் தெம்பு இல்லாமல் மனம் கசாயி இருந்தது. இரவு என்ன நினைவுகளுடன் சாய்மனைக் கூட்டியில் சரிந்தாரோ அதே நினைவின் கனம் தான் இப்போதும். ஒரு முடிவுக்கு வந்து நிதானப்படாமல் மனம் தடுமாறிக்கொண்டிருந்தது. செல்லையா சொன்னது போன்று செய்து பார்த்துவிட்டால் தான். ஆனால் விடைதெரியாத பரிட்சையில் தன் மகனின் வாழ்க்கையை சேர்த்துப் பொருளாக்குவது தயக்கமாக இருந்தது. மருமகனின் வாழ்க்கை சீர்திருந்தவேண்டும் தான். அதற்காக.....  
 கனகலிங்கம் காக்காரன் ஒரு வார்த்தை சொன்னார். ஒன்று நான் முந்தி நீ முந்தி என்று மாப்பிள்ளைக் கணிகள் உகிரும். அந்தச் சந்திப்பத்தை எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்தபோது தான் இத்த முடிச்சு அவர் கண்களில் விழத்தான். கனகலிங்கத்தின் தங்கை மகன் தனபாலன். அவனுக்குச் சின்ன வயதில் 'என்ற மாப்பிள்ளை' என்று விளையாட்டாகக் கூறியவன். இன்று முழு ஆம்பிள்ளையாக வளர்ந்து இருக்கிறான். அதற்காக மகிழ்ச்சியடைய கனகலிங்கம் கொடுத்துவைக்கவில்லை.

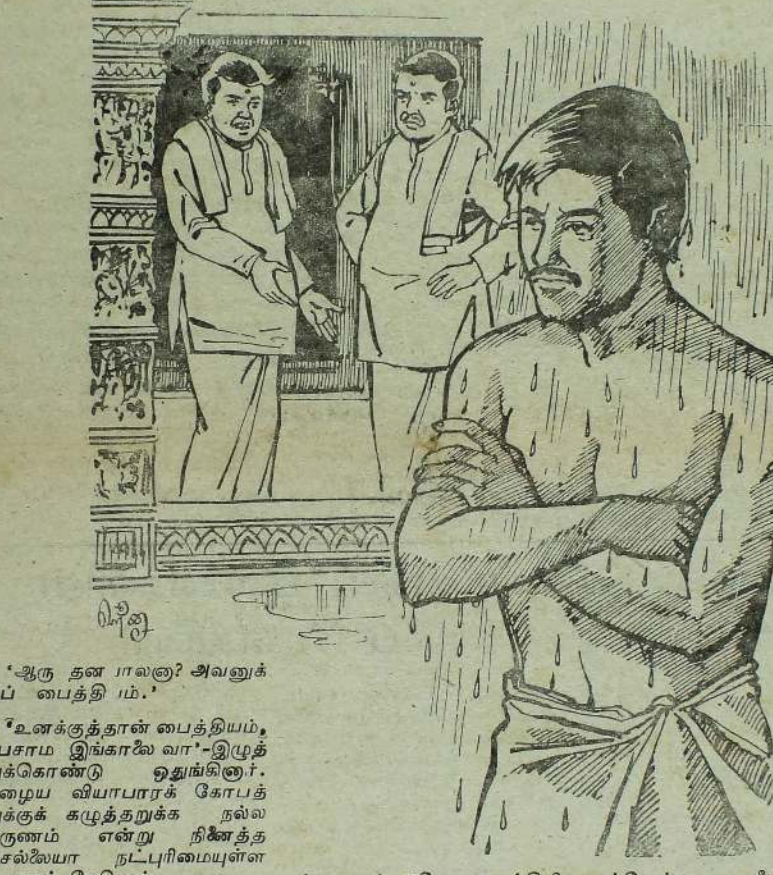
காணும், என்றுதான் நினைத்திருந்தார். எல்லாம் தனபாலனுக்குப் பக்தி முற்றும்வரையில் தான்.  
 அதன்பின்னர் அந்த நினைப்பையே உதறிவிட்டிருந்தார்.  
 ஆறிய புண்ணிலே செல்லையா மீண்டும் கிளறிவிட்டதால் தான் கனகலிங்கத்துக்கு இப்போதெல்லாம் உறக்கமில்லை.  
 நல்லூரில் திருவிழாக்காலம். கனகலிங்கமும் பிரமுகர் வரிசையில்.  
 கோயிலின் முகப்பிலே அவர் நிற்கிறார். சத்தமான பக்திமான் வேஷம். பக்கத்தில் செல்லையா. இருவரும் ஏதோ முக்கியமான விஷயத்தை அலசித்தொண்டிருந்த வேளை. பக்தி மேலீட்டில் கைகட்டி தன்னை மறந்து நிற்பது... தனபாலன். இந்த மனிதப்பிறிப்பி பிணி அறுக்க இரந்து வேண்டிக்கொண்டு நிற்கிறான். கனகலிங்கத்தின் முகம் சுழித்ததைக் கண்ட செல்லையாவுக்கு நெளிப்பு.  
 'என்ன கனகு உன்ற மருமகன் நிக்கிறான்... நீ கவனி யாதது மாதிரி நிற்கிறாய்.'

'கனகு அது உன்ற கடமை... எனக்கு மகள் இல்லை. இருந்தால் நான் அவனுக்குத்தான் கட்டிவைப்பேன்.'  
 செல்லையா உறுதியாகக் கூறியது அவரது உறுதியைக் குறித்தது.  
 'கனகு... மருமகனை இப்படியே திரியவிட்டால் உன் உலகம் என்ன சொல்லும். அவன் உன்ற தங்கையின்ர ஆவி உன்னைவிடுமென்று நினைக்கிறியா!'

இலாபங்களைக் கூட்டிப் பார்த்தார். நஷ்டங்களை சுழிக்க எண்ணியபோது... எப்படியும் தனபாலன் திருந்திவிடுவான். இப்படியேயோ இருந்துவிடப்போகிறான். இருந்தாலும் என்ன மூளை குழம்பி விட்டனில்லை. புதுநாகரிகமேகத்தில் தற்போதைய இளைஞர்கள் பித்தாகி அலை யர்கள். இவரே பழமை யில்-பக்தியில்பித்துக்கொண்டு இவன் எவ்வளவோ மேலான

# பிரார்த்தனை

தனபாலன் குடும்ப வாழ்விலே நாட்டமின்றி விதியில் அலைகிறான். ஏதோ ஒரு கடை யிலே பகலில் வேலை. அது முடிந்தால் நல்லூர்த் தேரடியில் கூடும் நாலைந்து கிழவர்களுடன் உரையாடல். இரவாகிவிட கோவிலிலே சிறுவர்களுக்கு பஜனை-போதனை...  
 காரில் அள்ளிவிட்டுக் கொண்டுபோன பல வேலைகளில் கனகலிங்கம் தேரடியில் அவனைக் கண்டிருக்கிறார். மடிப்புச் சால்வையை விசிறிக் கொண்டு கோவிலுக்குள் போன பல தடவைகள், பிரார்த்தனையிலே ஒன்றிய நிலையில் மருமகனைக் கண்டு முகம் சுழித்திருக்கிறார். அன்றும் இப்படித்தான். வியாபார விடயமாக கைதடி விதியில் அவரது கார் பறந்து கொண்டிருந்த நேரம், எதிரே வருவது..... தனபாலன் தான். ஞாயிறுக்கிழமை. கடையில் அவனுக்கு வேலை இல்லைத்தான். அதற்காக இங்கு ஏன்?  
 "சார்" என்று கார் நிற் பிறந்து. இறங்காமலே எட்டிப் பார்க்கிறார். கண்ணிலே கண்ணீர் வழிந்தோட..... என்ன நடந்துவிட்டது?



'ஆரு தனபாலன? அவனுக்குப் பைத்திம்.'  
 'உனக்குத்தான் பைத்தியம், பேசாம இங்காலை வா'-இழுத்துக்கொண்டு ஒதுங்கினார். பழைய வியாபாரக் கோபத்துக்குக் கழுத்தறுக்க நல்ல தனமம் என்று நினைத்த செல்லையா நட்புரிமையுள்ள வராகப் பேசினார்.  
 'கனகு நீ விசர்க் கதை பேசாதே... அவனுக்கென்ன வியாபாரத்திலே வலுவின் னான். அவன் வேலைசெய்கிற கடைக்காரன் சொன்னவன்.'  
 'செல்லையா சுமமா பகிடி விடாதே.'  
 'இந்த வயசிலே எல்லாருக்கும் இப்படி வசறதுதான்... எல்லாம் ஒரு கலியாணத்தோட சரியாப்போயிடும்.'  
 'ம்...அப்ப பேசிச் செய்து வைக்கவேண்டியதுதான்.'  
 'கனகு என்ன கதை கதைகிறது... அவன் தாயும் தகப்பனும் ஆரன் நம்பி விட்டிருப்பரலோகம் போனதுகள்... நீ ஒருத்தன் இருக்கிறாயென்று தான் அதுகளின்ர ஆதாம நிம்மதிப்பட்டது.'  
 'அதுதான் பேசிச் செய்வ மெண்டிறன்.'  
 'என்ன பேசிறது? நீயே ஒரு குமரை விட்டுக்குள்ள வைச்சுக்கொண்டு என்ன பேசிறது.'  
 'செல்லையா.'  
 'அவன் வியாபாரத்தில் வலுவின்னான். இப்ப கிரக வயசுக் கோளாறலையும் திருப்புகழ் படியுக்கொண்டு திரிகிறான். கலியாணத்தோட திருந்து குண இல்லையா என்றுமேயும் சொல்லும். அதுக்காக என்ற மருமகன்'

செல்லையர் விறுக்கென்று நடந்தார். தூரத்தில் தன்னை மறந்து பஜனை பாடிக்கொண்டும், கைகளை மார்போடு அணைத்து பிறவிப்பிணியை எண்ணி வெட்கத்தில் கூனிக் கொண்டும் நிற்கும் மருமகனைப் பார்த்தார் கனகலிங்கம். நீண்ட பெருமூச்சு நின்றனையன் அடித்தளத்தில் உருந்து கிளம்பியது.  
 அதே பெருமூச்சு இப்போதும்...

வந்தான்... கனகலிங்கம் ஒரு முடிவுக்கு வந்துவிட்டார். தனபாலனுக்கு தன் மகனைக் கட்டிவைப்பது, அவனிடமும் ஒரு வார்த்தை கேட்க வேண்டும்.  
 'மாமா எனக்கெதுக்கு கலியாணம்... மச்சாளின்ரவாழ் நல்லா அமையவேணும். அவன் கூறியது இவரை முடுக்கியது.  
 'மருமகன் மெசெயும் நி இப்படியே திரிய நான் விட

'தனபாலன எங்கே போயிட்டுவாராய்? ஏன் அழுகிறாய்?'  
 'அதைச்சிறுவர்கள் நிலையத்துக்கு.'  
 'ஏன்.'  
 'அவர்களுடன் சேர்ந்து பிரார்த்திக்க... அந்தக் கடலில் சிறிது குழந்தைகளை அன்பு சிறிது நேரத்தைச் செலவிட.'  
 'முட்டாள் உனக்கு வேற வேலை இல்லையா?'  
 'மாமா நாளைமுட்டாள்... இருட்டிலே இருக்கிற நீங்கள் ஒளியிலே இருக்கும் என்னைப் பார்த்து அப்படித்தான் கூறு வீர்கள்.'  
 'போடா போடா... அதுக்கேன் அழுகிறாய்?'  
 'அந்தச் சிறுவர்களை என்னைப்பார்த்தால் அழுகை வராதவன் மனிதனா? தனபாலன் வீக்கி வீக்கி அழுதான். கனகலிங்கத்தின் சிரிப்பு, விரையும் காரியுள் கரைந்தது. அந்தக் காலத்தில் கனகலிங்கத்துக்கு அப்படி ஒரு நினைப்பு இருந்ததுண்டு. தனபாலன் படிப்புக்கு முழுக்கப் போட்டு கடைகண்ணி என்று ஆரம்பித்த போதும் எனக்கெதுக்கு உத்தியோக மருமகன். என்ற கடை யைப் பொறுப்பாக நடத்து கிறதற்குப் பொருத்தமான வகை தனபாலன் வந்திட்டால்

'முருகா' அதே ஆழத்திலே மூழ்கி... நீயும் வாழ்ந்து அழைப்பும் கிளம்பியது அவரது மனம் ஒரு முடிவுக்கு வரமுடியாமல் குழம்பிக் கொண்டிருந்தது, எதைச்செய்தாலும் வாப நஷ்டக் கனக்கைப் பார்ப்பவர் அவர். சீத தனம் என்று கைகொள்ளாமல் அள்ளிக்கொடுத்து ஒரு வளை மாப்பிள்ளையாகக் அவன் தனது தோளில் ஏறி நின்றே முதுகில் குத்திவிட்டால்... மருமகன் தனபாலனுக்கு மகனை

மாட்டேன்... நீயும் வாழ வேணும்.'  
 உனக்கென்ன குறை.'  
 'மாமா நீங்க இருட்டிலே இருக்கிறீங்கள் இப்படித்தான் சொல்லுவீங்கள்.'  
 'இருட்டும் வெளிச்சமும். மருமகன் நான் சொல்லிப்படி தான் நீ நடக்கவேணும்.'  
 கனகலிங்கம் எல்லா ஏற்பாடுகளையும் முடித்துவிட்டார். கலியாணமும் முடிந்தது. முதலிரவு.

தனபாலன் பின்வாங்கினான். 'மாமா காதற் ஷசியும் வரது காணும் கடை வழிக்கே. சொன்னவர் பட்டினத்தார். என் விடம் பொறுப்பா' மறுத்துவிட்டு அவன் போய்விட்டான். மாலை யில் நல்லூரின் தேர். அருகில் வழக்கமான உரையாடல். இரவு கோவிலில் பிரார்த்தனை. ஞாயிறுக்கிழமை மருமகன் விட்டில் இருக்கும்போது விரிவாகக் கதைக்கலாம் என்று எண்ணியிருந்தார் கனகலிங்கம். தனபாலனே அதைக் கொடுக்க வேண்டி அழைக்க வேண்டி... என்று குத்தல்.  
 'தலையைக் கொடுத்தாலும் சந்தோஷப்படுவான்... மகனின்ர வாழ்வைக் கெடுத்து... ம... அவனுக்கென்ன கெட்டா அலையிருக்கடவுள் பத்தியிலே' - கனகலிங்கம் தன்னைத் தேற்றிக்கொண்டு நிமிர்ந்தார். செல்லையா போட்ட தடத்தில் விழுந்துவிட்டாலும் விழுந்து துபோல் காட்டக்கூடாது என்ற எண்ணம்.  
 விழுந்ததை உணர்ந்தும் துடிப்பு செல்லையாவிடம். 'கனகு பக்திமாதிரி நடிக்கிறதைத்தான் உலகம் மதிக்கும். உண்மையான பக்தியை பைத்திக்காரத்தனம் என்று தான் கேலி செய்யும்'  
 செய்ததையும் செய்துவிட்டு இருப்போது இதயத்தையும் குத்திவிட்டு போய்விட்டார் செல்லையா.  
 இரவின் கருமை உலகைப் போர்த்திக்கொண்டிருந்தது. உள்விட்டுக்குள் கட்டிலில் கிடந்து உளமம் குழறிக்கொண்டிருந்தான் கனகலிங்கம் சாய்மனைக்கதிரையில் மனத்தில் துயரத்தின் கனத்தோடு கிடந்தார்.  
 தனபாலன்.....  
 நல்லூரானின் வாசலில் பிரார்த்தனையில் மூழ்கி தெய்வத்துக்கு மிக அருகில் இருந்தான். தான் மருமகனின் இரப்பகாக அவனுக்கு நினைப்பு. (யாவும் கற்பனை)

## காலவாரர் எஸ். ஜெகநாதன்

முடித்துவைத்துவிட்டால்... வையக்கு அடங்கியிருப்பான். வியாபாரங்களைப் பார்த்து மேய்த்துக் கொண்டிருப்பான். எல்லாவற்றுக்கும் பைத்தியம் தெளியவேண்டும்.  
 தெளியுமா? திருமணம் முடிந்துவிட்டால் தெளியும் என்றான் செல்லையா. விஷப் பரிட்சையாகிவிடுமா? அதற்கு என் மகனையே பலியாக்குவதா? இப்படி இருந்து சம்சாரசாகரத்துள் மூழ்கி உருமாதிய எதேனையோ உதாரணங்களை கூறினான் செல்லையன். தங்கையின் மகனுடைய எதிர்காலத்துக்காக துணிந்து தன் மகனையே கட்டிவைத்தான் கனகலிங்கம் என்று

இரவிரவாக உறக்கமில்லை. தனபாலன் திருப்புகழ்பாடியான். அருணகிரிநாதர் கதை சொன்னான். தாயென்ன தாரமென்ன என்று தத்துவமே பேசினான். பக்திமார்க்கத்தில் தனது அனுபவங்களை விளக்கினான்.  
 ஆரம்பத்தில் அவன் மனைவிக் கிருந்த உற்சாகம் நேரம் கரையக் கரைய குறைந்து சலிப்பாகியது.  
 'கடவுளை நீதான் கதியென்று இருந்தன், கண்ணை முடிக்கொண்டு நல்லூர் தேர் அருகில்... பக்தா அழைப்பு கேட்டு விழித்தால் அருகே ஒரு சாமியார் படர் என்று அவர் காலிலே விழுந்துவிட்டேன்.' அவன் பரவசான இடமேயானால் அவனுக்கு நினைப்பு. (யாவும் கற்பனை)

**நித்திரையை நினைவுகொள்ளத்தக்க வகையில்** கும்பகர்ணன் என்ற ஒரு தனிக் கதாபத்திரத்தையே உருவாக்கித் தந்தது எமது பழைய இலக்கியம். 'நல்ல பொழுதை வெல்லாம் தூங்கிக் கழித்தவர்கள் நாட்டைக் கேடுத்ததுடன் தானும் கேட்டார்' என்று தூக்கத்தால் ஏற்படும் இழப்பைக் கவியை வடித்தான் இக்காலக் கவிஞன் ஒருவர். நீண்டகாலம் தூங்காமல் இருந்து சாதனை நிலைநாட்டியவர் ஹ முன்டு. தூக்கத்தால் பெறுவதற்காக வாழ்வில் வேறு எதையும் இழக்கத் தயாராக இருப்பவர்களும் வீமலியே உண்டு. 'படிக்க முடியாமல் நித்திரை நித்திரையாக வருகிறதே! இச்சேதனை முடியும் வரையாவது நித்திரை வரா இருக்க ஏதாவது மாத்திரை தாருங்கள்' என்று டாக்டரைத் தேடிப் போகின்ற மானவர்கள் பலர் இருக்கும் அதே வேளையில், நித்திரை வரவில்லை என்று தூக்க மாத்திரைகளை விழுகித் தள்ளுகின்ற பலரும் இருக்கத்தான் செய்கிறார்கள். எங்கள் எல்லாரையும் இப்படிப்பல வகைகளில் ஆட்டிப் படைக்கின்ற தூக்கத்தைப் பற்றிய சில தகவல்களை அறிந்திருக்க வேண்டியது மிகவும் அவசியந்தானே!

### தூக்க நேரம்

சாதாரணமாக ஒரு மணி தனக்கு 8 மணித்தியாலம் நித்திரை தேவை என்று சொல்லப்பட்டாலும், இந்த நேரம் 5-10 மணித்தியாலம் வரை பரந்து இருப்பதாகக் தெரிகிறது. 8% மக்கள் 5 மணி நேரத் தூக்கமே பெறுகிறார்கள் என்று 13% மக்கள் 10 மணிநேரம் தூங்குவதாகவும் அறிக்கை ஒன்று தெரிவிக்கிறது. ஆகவே தூக்க நேரம் ஆளுக்கொன்று மாறுபடுவது மிகத் தெளிவு. சாதாரணமாக வளர்ந்தவர்களை விடக் குழந்தைகள் அதிக நேரம் தூங்குகிறார்கள். உங்கள் தூக்க நேரம் எவ்வளவு என்று எப்படி அறிந்துகொள்வது? நீங்கள் தேவைக்கு அதிகமாகத் தூங்குகிறீர்களா? அல்லது தேவையைவிடக் குறைவாகவே தூங்குகிறீர்களா? கேள்விக்கு விடைகாண வேண்டுமானால்... எந்த விதமான மனத்திசைப்போ, சஞ்சலமோ, கவலையோ இல்லாத அமைதியான ஒரு காலத்தை நீங்கள் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ள வேண்டும். இவ்வாறான ஒரு நாளில் நீங்கள் நித்திரை வரும்போது உறங்கச்சென்று அவர மணிக்கு எதுவுமின்றி நித்திரை விடுமபோது எழுந்திருங்கள். இந்தத் தூக்க நேரமே பெரும்பாலும் உங்களுக்கு சாதாரணத் தூக்க நேரமாகும்.

### வயது

வயது தேவையான நித்திரையின் அளவை மாற்றி அமைக்கிறது என்று கூற வதைவிட... நித்திரையின் ஆழத்தை மாற்றுகிறது என்பதே அதிகம் பொருத்தமாகும். குழந்தைகளில் காணப்படும் ஆழமான நித்திரை, கட்டிடமான பருவத்தில் குறைந்து, முதியவர்களில் துப்புரவாக அற்றுப்போகிறது. முதியவர்கள் பெரும்பாலும் பூனைத் தூக்கம் போடுபவர்களாகவே இருக்கிறார்கள்.

### அறிவியல் கட்டுரை:

# தூக்கமா?

கள்- ஆகவே எவ்வளவுதான் நித்திரை செய்தாலும் இவர்கள் நித்திரையை ரசித்து அனுபவிப்பதில்லை என்றே கூறலாம்.

**இடைவிட்ட தூக்கம்**

8 மணி நேரமும் தொடர்பாக நித்திரை செய்வதே சிறந்தது என்று கருதப்படுகிறது. துண்டித்துக் கொண்டு நித்திரைசெய்து இந்த 8 மணி நேரத்தையும் பெறுபவர்கள் வீணாவில் களைப்படைந்து உற்சாகம் குன்றிப்போவது அவதானிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால், போர் வீரர்கள் செய்துவதுபோல்...எமது இதயம் செய்வதுபோல்... அடிக்கடி ஆறுதல் எடுத்துக்கொண்டால் நாம் களைப்படைய முடல் ஆறுதல் எடுத்துக் கொண்டால் எமது விழிப்பு நேரத்தினை அதிகரித்துக்கொள்ளலாம் என்று 'டேக் காணேஜி' கூறி யிருக்கிறார். மாதிரி நேரத்தில் ஒரு கோழித் தூக்கம் போட்டு அதன் பயனுள் இரவில் நெடு நேரம் விழித்திருப்பவர்கள் எம்மத்தியில் இருக்கிறார்கள். இரண்டு நான் இல்லையை ஒரு நாளிலே தான் முடிப்பதற்குக் காரணமாய் அமைந்தது இந்த மாதிரி தூக்கத்தான் என்று 'வின்லர்ன் சேர்ச்சில்' சொல்வாராம்.

### ஆவர்த்தன இயல்பு

ஒவ்வொருநாளைய இருபத்தி நானு மணி நேரத்திலும் எமது உடல் இயக்கத்தில் 'ஒர் ஆவர்த்தன இயல்பு காணப்படும்' என்று சொல்லப்படுகிறது. உடல் வெப்ப நிலை, குருதியில் அதிர்ச்சி ஒமோன்களின்மட்டம்...இவை

### அனைத்துலக ஆரோக்கியக் கழகம்

'நோய் இல்லாமல் இருப்பதுதான் ஆரோக்கியமல்ல, பொருத்தநிலை, மனநிலை, சமுதாயத்துடன் பழகுதல் முதலியவை நன்னிலையில் இருப்பதுதான் ஆரோக்கியம்' என்று வரையறுக்கப்படுகின்றது. பொது ஆரோக்கியத்தில் இருந்து வாய்க்குரிய ஆரோக்கியத்தைப் பிரிப்பது சாத்தியமல்ல. பூரண ஆரோக்கியம் நிலவுவதற்கு ஒருவரின் பற்கள், முரககள், நாக்கு, அண்ணம் முதலியவை முற்றிலும் சரியான நிலையில் இருக்க வேண்டும். பாடசாலைப் பிரிவினையினுடைய வாய் ஆரோக்கியம் மிகவும் முக்கியமானது. இதற்குரிய முக்கியத்துவத்தை நாம் அளிக்கவேண்டும். நாம் பிள்ளைகளின் சமூகத்திற்குச் சமூகம் சம்பந்தமான கடமைப்பாடுள்ளவர்களாக இருக்கிறோம். ஏனெனில் இவர்கள் நமது தேசிய செல்வங்கள். அத்துடன் இவர்கள் எதனையும் மனதில் பதிக்கும் ஆற்றல் உள்ளவர்கள், ஏற்றுக்கொள்ளும் திறன் மிக்கவர்கள். இவர்களின் மனத்தில் நல்ல வாய்ச்க்காதாரப் பழக்கங்களைப் பதிப்பதற்கு இதவே சிறந்த வயதாகும்.

வாயில் காணப்படும் இரண்டு பொதுவான நோய்கள் கடினமான இழையங்களைப் பாதிக்கும். பற்களைத் தையும் பற்களின் தாங்கும் இழையங்களையும் பாதிக்கும் முரக நோய்களும் ஆகும். பற்சொத்தை சாதாரணமானது. இதனை நரகிரக வளர்ச்சியின் கோய் என்று அழைக்கலாம். ஏனெனில் இது ஆதி யான சமூகங்களில் அறியப்படவில்லை. இந்நோய் தொடங்கினால் பல்லை சத்திர சிகிச்சையால் அகற்றுவதை அல்லது நோயுற்ற இழையத்தை அகற்றி அவ்விடத்தை அடைக்கும்வரை தொடர்ந்து முரக நோய்கள் ஆரம்பத்தில்

நித்திரை கலமாக வந்து விடும் என்பது ஒரு நம்பிக்கை. பாலில் 'திரீப் ரோபர்' என்ற அமினோ அமிலம் காணப்படுகிறது. இந்த அமினோ அமிலம் அதிகளவில் உட்கொள்ளப்படும்போது... தசைநார்சளை அது தளர வைக்கிறது. ஆகவே பாலுக்கு நித்திரைக்கு மட்டும்தொடர்பு இருப்பது வீணானரீதியில் உண்மையாக இருக்கலாம். மது, நரம்பு மையங்களை மந்தப்படுத்துவதால் பலருக்கு நித்திரையை வரவழைக்கிறது. ஆயினும் சிலரை அது அரித்து அவர்களைத் தூண்டிவிடுவதால் நித்திரை செய்யமுடியா போவது உண்டு என்பதும் அதிக அளவு மது நல்ல தூக்கத்தைக் கலைத்துவிடும் என்பது நம்பலாம்.

### வராத நித்திரை

நடு இரவில் நடுநேர விழித்திருக்கிறது. பிள்ளைகளின் அளவை அறிக்கரித்துச்செல்வதற்கு தூண்டப்படும் இத்தநிலையை சிலரை மரண வாசகவரை அழைத்துச் செல்வப்படுகிறது.

### கோகிலா மகேந்திரன்

நித்திரைப் புள்ளி வந்து நாம் அதைக் கலைத்துவிட்டதும் அது நிரும்பிப் போய் விட்டதே இந்த அனுபவத்திற்குக் காரணமாகும்.

### நித்திரை உதவிகள்

சிலருக்குப் புத்தகம் வாசித்தால் மட்டுமே நித்திரை வரும்! வேறு சிலருக்கு டெலிவிஷன் பார்க்கவேண்டும். இன்னும் சிலருக்கோ ரேடியோப் பாட்டுக் காணிக் விழுந்துகொண்டே இருக்க வேண்டும். சில குழந்தைகளுக்கு (சில பெரியவர்களுக்குத்தான்) வாயில் எதையாவது மென்றுகொண்டிருந்தால் தூக்கம் அணும்படும். இந்த நித்திரை உதவிகள் எல்லாம் பழக்கத்தில் ஏற்படுத்தப்படவேண்டும்! தூங்கச் செல்லுமுன் ஒரு கோப்பை பால் அருந்தினால்

நித்திரை கலமாக வந்து விடும் என்பது ஒரு நம்பிக்கை. பாலில் 'திரீப் ரோபர்' என்ற அமினோ அமிலம் காணப்படுகிறது. இந்த அமினோ அமிலம் அதிகளவில் உட்கொள்ளப்படும்போது... தசைநார்சளை அது தளர வைக்கிறது. ஆகவே பாலுக்கு நித்திரைக்கு மட்டும்தொடர்பு இருப்பது வீணானரீதியில் உண்மையாக இருக்கலாம். மது, நரம்பு மையங்களை மந்தப்படுத்துவதால் பலருக்கு நித்திரையை வரவழைக்கிறது. ஆயினும் சிலரை அது அரித்து அவர்களைத் தூண்டிவிடுவதால் நித்திரை செய்யமுடியா போவது உண்டு என்பதும் அதிக அளவு மது நல்ல தூக்கத்தைக் கலைத்துவிடும் என்பது நம்பலாம்.

### வராத நித்திரை

நடு இரவில் நடுநேர விழித்திருக்கிறது. பிள்ளைகளின் அளவை அறிக்கரித்துச்செல்வதற்கு தூண்டப்படும் இத்தநிலையை சிலரை மரண வாசகவரை அழைத்துச் செல்வப்படுகிறது.

### கோகிலா மகேந்திரன்

நித்திரைப் புள்ளி வந்து நாம் அதைக் கலைத்துவிட்டதும் அது நிரும்பிப் போய் விட்டதே இந்த அனுபவத்திற்குக் காரணமாகும்.

### நித்திரை உதவிகள்

சிலருக்குப் புத்தகம் வாசித்தால் மட்டுமே நித்திரை வரும்! வேறு சிலருக்கு டெலிவிஷன் பார்க்கவேண்டும். இன்னும் சிலருக்கோ ரேடியோப் பாட்டுக் காணிக் விழுந்துகொண்டே இருக்க வேண்டும். சில குழந்தைகளுக்கு (சில பெரியவர்களுக்குத்தான்) வாயில் எதையாவது மென்றுகொண்டிருந்தால் தூக்கம் அணும்படும். இந்த நித்திரை உதவிகள் எல்லாம் பழக்கத்தில் ஏற்படுத்தப்படவேண்டும்! தூங்கச் செல்லுமுன் ஒரு கோப்பை பால் அருந்தினால்

### தூக்க மாத்திரைகள்

எல்லா நாடுகளிலுமே தூக்கமாத்திரைகளின்பால் துக்கு அபிவிருத்தி வருகிறது. நோயாளிகளோ அல்லது வைத்தியர்களோகூட இந்த மாத்திரைகளை உபயோகித்து முற்றிலும் உணர்ந்து நடந்துகொள்வதாகத் தெரியவில்லை. ஒரு தூக்கமாத்திரையை நாம் அருந்தும்போது அது நமது தூக்கத்தில் மாத்திரை ஒரு விளைவை ஏற்படுத்தப்போகிறது என்று நாம் கருதுவது முற்றிலும் தவறானதாகும். நுண்ணமியின் தொழிற்பாட்டைக் குறைத்தல், நரம்பு மையங்களை மந்தப்படுத்துவதோன்ற பல விளைவுகள் நித்திரை விட்டெழுந்த பின்னும் கூட நிலைத்திருக்கின்றன. ஆகவே 'பரிபூரண தூக்கத்தின் பின் வருகின்ற பகற்பொழுதும் கூட இவர்களுக்கு நல்ல முறையில் அமையமுடியாது. தூக்கமாத்திரைகளின் முக்கியமான தீங்கு யாதெனில் ஒரு ருபி பிட்ட அளவுக்குத் தாங்கும் தன்மையை ஏற்படுத்திக் கொண்டு மீண்டும் நித்திரை வராத நிலையை அடைந்து மாத்திரையின் அளவை அதிகரித்துச்செல்வதற்கு தூண்டப்படும் இத்தநிலையை சிலரை மரண வாசகவரை அழைத்துச் செல்வப்படுகிறது.

ஆகவே நல்ல ஆழந்த தூக்கத்தைப் பெறுவதற்கு ஒழுங்கான நித்திரைப் பழக்கத்தைக் கடைப்பிடிப்புகள். அடிக்கடி நித்திரை நேரத்தை மாற்றுகிறீர்கள். கோப்பி, புகையிலை போன்ற தூண்டிகளைத் தவிர்த்துக்கொள்ளுங்கள். நாள்தோறும் சிறிதளவு தேகாபிப்பாய்சம் செய்யுங்கள். நித்திரைக்காக எந்த விதமான மாத்திரைகளையும் பாவிப்பதைத் தவிர்த்துக் கொள்ளுங்கள்.

சரி! போவோமா? எங்கே என்று கேட்கிறீர்களா? தூக்கத்தான்! (ஆதாரம்: டாக்டர் யூலியஸ் சீகல்)

## பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் வாய் செளக்கியம்

குணமாக்கப்பட்ட கூடியவை ஆனால் கவனியாமல் பராமரிக்காமல் விட்டால் குணமாக்க முடியாத நிலையை அடைந்து இறுதியில் பற்களை இழக்க நேரிடும். நம்நாட்டில் மனிதர் பற்களை இழப்பதற்குப் பற்சொத்தையல்ல, முரகநோய்களை முக்கிய காரணமாக மெனலாம்.

பிள்ளைகளில் காணப்படும் வயதும் இளம் வயதில் இருக்கக் கூடியதுமான நிலை உருக்கலைத் தற்களாகும். இது Matocclusion எனப்படும். இது ஆரம்பத்திலேயே அறியப்படும் குணமாக்கப்பட வேண்டும். ஏனெனில் இது

பருகின்ற மென்மையான படிவுகள் பல்வேர்களில் இருப்பதாலேயே ஏற்படுகின்றது. 62% பிள்ளைகள் கரியையும் தமது விரலையும் உபயோகித்தே பல் துக்குகிறார்கள் என்பது ஆய்வின்போது வெளிப்பட்டது. 1% பிள்ளைகளே பற்றுரிக்கையை உபயோகிக்கிறார்கள். தூரிகையை உபயோகியாததற்குப் பொருளாதார நிலைமையே காரணமெனக் கூறமுடியாது. அதனை உபயோகிப்பதன் பெறும்தியை அவர்கள் அறியாமையே காரணமாகும். [ஏனெனில் உயர்பதவியிலுள்ள பெற்றோரின் பிள்ளைகள் கூடப் பற்றுரிக்கையை உபயோகிக்கவில்லை. 60% பிள்ளைகள் நாளாந்தம் ஒருதடவையே பல் துக்குகிறார்கள். 51% பிள்ளைகள் இருதடவைகள் துக்குகிறார்கள். பல் துக்குப் போதுவான நேரம் காலையாகும். 6% பிள்ளைகள் தாம் பிற்பகலில் குளிக்கும்போது பல் துக்குகிறார்கள். 30% பிள்ளைகள் பல்வளக்கு வீட்டு வைத்தியங்களைக் கையாளுகிறார்கள். 19% பிள்ளைகள் கிராமத்திலுள்ள மந்திரவசப்படுத்தப்பரிடம் சென்று மந்திரிப் பார்க்கும். இவர் பல்வளநீட்டினர் எனக் கருதப்படுகிறார். 9% பிள்ளைகளை வைத்தியசாலைப் பட்டுமாய் பிரிவுக்குச் செல்கின்றனர். தமக்குக் கிடைக்கும் அருமையான வைத்திய வசதிகளை இப்பிள்ளைகள் சிறப்பாகப் பயன்படுத்துவதில்லை என்பது தெளிவாகத் தெரிகிறது.



பல் வைத்திய கலாநிதி கி. நித்தியாசனந்தன்

இவ்வரு நோய்சமூகம் பற்றியாகவே நோற்றுவிக்கப்படுகின்றன என்று அறியப்பட்டுள்ளது. பல்லில் மேற்பரப்பில் ஒட்டிக்கொண்ட நுண்ணுயிர்களின் சேர்க்கை 'பற்றியாவிற்குரிய பிளாக்' எனப்படும் உணவுப் பதார்த்தங்களைப் பிளாக் எனக் கொள்ளக்கூடாது. இவை பல்லுடைய சேர்ந்தவை அல்ல. பிளாக் பல்லுடன் மிகவும் இறுக்கமாக ஒட்டியிருப்பதால் வாயை நீரில் கழுவிலும் அகலாது." ஆனால் இதனைப் பற்றுரிக்கையிலேயே அகற்றலாம். பிளாக் பலவகையானதாகும். பற்றுரிப்பாடுகளுள் பல வகையான பற்றுரியாக்களைக் கொண்டது. சில பற்றுரியாக்கள் வெள்ளக்களின் அமிலமாக மாற்றுகின்றன. இந்த அமிலங்கள் மிளிர்ையைக் கரைப்பதற்கு ஒழிக்க உண்டாக்குகின்றன. வேறு சில பற்றுரியாக்கள் நச்சுத் தன்மையான பதார்த்தங்களைத் தோற்றுவிக்கின்றன. இவை பற்றுரிக்கைகளைத் தோற்றுவிக்கின்றன. இவை பற்றுரிக்கைகளைத் தோற்றுவிக்கின்றன.

உளவியல் சம்பந்தமான பிரச்சனைகளை ஏற்படுத்தலாம். இவர்களைத் தீவிலுள்ள பெரிய வைத்தியசாலைகளில் இந்த நிலைகள் திருத்தவதற்கான வசதிகள் இருக்கின்றன. இது Orthodontic சிகிச்சை எனப்படும். பற்சொத்தை பெரிய பிரச்சனையாகக் காணப்படவில்லை. சிலருக்கு ஒரு பல்லி வானது குழி இல்லை. ஆனால் ஏறக்குறைய 98% குழந்தைகளில் முரக நோய்கள் ஆரம்பகட்டத்தில் இருந்தன. இது கல்லடைப்பு என அழைக்கப்

பல்நோயைப்பற்றிய அறிவு மிகவும் குறைவாகவே இருக்கின்றது 50% பிள்ளைகளுக்கு பல் எவ்வாறு சிதைவடைகின்றது என்பது தெரியாது. 18% பிள்ளைகளை பற்சொத்தை பற்றுரிக்கைகள் ஏற்படுகின்றது என்பதை அறிந்துள்ளார்கள். 62% பிள்ளைகள் முரக நோய் (9-ம் பக்கம் பார்க்க)

# தமிழில் முதல் நாவலும் அதன் ஆசிரியரும்

தமிழில் முதல் நாவலான பிரதாப முதலியார் சரித்திரம் 1879-ம் ஆண்டு சரியாக 100 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் வெளியிடப்பட்டது. இதனை எழுதியவர் வேதநாயகம்பிள்ளை என்பவராவார். இவர் இந்திய புரட்டஸ்தாந்து கிறிஸ்தவ மதத்தைச் சேர்ந்தவர். இவர் தமது வாழ்வின் பெரும் பகுதியை ஒரு மாவட்ட முன்சீப் பதவியில் சிறப்பாகப் பணியாற்றிக் கழித்தார். ஆனால் பிற்காலத்தில் அவர் மீது ஊழல் குற்றச்சாட்டு சுமத்தப்பட்டது. விசாரணையின் பின் கௌரவத்தோடு அவர் குற்றமற்றவர் என்று அறிவிக்கப்பட்டபோதிலும் பதவிக்காலம் முடிவு முன்னரே தமது நீதித்துறைப் பதவியை விட்டு விவகிர எழுத்துத்துறையிலும் அறிஞர்கள் பண்டிதர்களோடு தர்க்கம் செய்வதிலும் வாழ்நாளை கழிக்கலானார்.

ஏறத்தாழ பத்து ஆண்டுகளின் பின்னர் பின்னியாவர்கள் "சுருணகம்" என்ற பெயரில் ஒரு நாவலை எழுதி வெளியிட்டார். அவருக்கு மிகவும் பிடித்தமான பெண்களின் முன்னேற்றம் சம்பந்தமான கருத்துக் கொள்கை இந்நகத்தை இருந்தது. ஆனால் அவரது முதல் நாவல்தான் சிறப்பானதாகக் கருதப்படுகின்றது. இன்றும் வாசகர்களின் கவனத்தை ஈர்க்கும் வகையிலும் உள்ளது.

### வேறு ஆக்கங்கள்

இந்த இரு நாவல்கள் மாத்திரமின்றி அன்றைய சமயப் பூச்சுக்களைத் தணிக்கவும் வகையிலும் மூடநம்பிக்கைகளிலிருந்து சமூகத்தை விடுவிக்கும் வகையிலும் கவிதைகளையும் எழுதினார். இசைப்பாடல்களாக அவர் எழுதிய கவிதைகளை இன்றும் கூட பொது மனோகையில் பாடல்கள் பாடுவதைக் கேட்கலாம். அவரது ஆக்கங்களில் கிண்டலும் நகைச்சுவையும் நிறைந்து காணப்பட்டது. அவரது பாடல்களில் அக்கதச்சுவை அதன் உச்ச நிலைக்குச் சென்றிருப்பதைக் காணலாம். இந்த பண்புகள் அவரது நாவலிலும் விரலிக் காணப்படுகின்றன.

தமது நாவலின் முகவரையில் ஆங்கிலத்தில் வெளிவரும் நாவல்களுக்கு - வசனகாவியங்களுக்கு ஏற்பட்டு வரும் செல்வாக்கைக் கண்டதினாலும், தமிழ்மொழியில் பெரும் பாலும் கவிதைகளே இயற்றப்படுவதால் அவை போன்ற வசன காவியங்கள் தமிழில் இல்லை என்பதை உணர்ந்ததிலும் தமிழில் இந்த வசன காவியத்தை தாம் எழுதத் துணிந்ததாக அவர் மிகவும் அடக்கமாகக் கூறுகிறார்.

### ராஜா - ராணி கதை

ஆங்கிலத்தில் எவரிடமிருந்து தாம் உந்துதல் பெற்று என்பதை அவர் தெரிவிக்கவில்லை. ஆனால் தமிழர்கள் ராஜா-ராணி கதைகளைக் கேட்பதில் விருப்பமுடையவர்கள் என்று தெரிந்து வைத்திருந்ததால் ஆண் உடையில் இருக்கும் தனது கதாநாயகி ராஜ்யத்தை ஆளும் அரசனாக மாறும் வகையில் கதையை சோடித்ததாக அவர் கூறுகின்றார். இந்த கற்பனைச் சம்பவத்தை வைத்துக் கொண்டு குடியரசு ஆட்சியையும் முடியாட்சியையும் பற்றி அவர் விரிவாக ஆராய்ந்துள்ளார். முடியாட்சியையே வேளை ஞானம்பாள் தனது கணவனின் வருகைக்காகக் காத்திருக்கிறார். இறுதியில் அவன் வந்து சேர்கிறார். காதுவர்கள் ஒன்றுசேரும் இந்தச் சம்பவம் கதையின் உயிருடன் முள்ள அம்சமாகக் கூறுகின்றது.

இருவரும் தம்மை காட்டு மக்களுக்கு வெளிப்படுத்திக் கொள்கிறார்கள். இளவரசியை இளவரசன் ஒருவனுக்கு மணமுடித்துவைத்து அவர்களை எழுந்தருளிடும் ராஜ்யபார்த்தையும்

விபரமாக விளக்கப்படுகின்றது. இங்கு ஆசிரியரின் கல்வி பற்றிய உயர்ந்த எண்ணங்கள் வெளிவருகின்றன. ஆனால் கதாநாயகிதான் அதிக இடத்தைப் பிடித்துக்கொள்கின்றார். ஆசிரியர் கனவு காணும் வட்சியப் பெண்ணின் வட்சணங்கள் கதாநாயகி மூலம் படம் பிடித்துக் காட்டப்படுகின்றது.

சுவையான பல தொடர் சம்பவங்கள் மூலம் கதாநாயகனும் கதாநாயகியும் வளர்வதையும் அவர்களுடன்தொடர்புள்ள குடும்பங்களையும் ஆசிரியர் விவரிக்கின்றார். சமூகத்தில் காணப்படும் பல மூடநம்பிக்கைகளை அவர் சுட்டிக்காட்டி அவைகளைத் திருத்த வேண்டிய அவசியத்தையும் வலியுறுத்திச் சொல்கின்றார். சீர்திருத்தக் கருத்துக்கள் ஆங்ககனக்கே காணப்பட்டாலும் கதை சொல்லும் திறமையை அது பாதிக்கவில்லை. சில

கையளிக்கிறார்கள். பின்னர் தம் நாடு திரும்புகிறார்கள்.

### நகைச்சுவை

கதை முழுவதிலும் ஆசிரியரின் நகைச்சுவை உணர்வு விரலிக் கிடக்கின்றது. கலைச் சுவையாக இருக்கவேண்டும் என்பதற்காக சாதுரியமான நகைச்சுவைச் சம்வங்களைச் சிறப்பாகப் புகுத்தி இருக்கிறார். கதைப் போக்கிற்கு ஏற்றும் போல் அவைகளைப் பொருத்தமான இடங்களில் செருகி இருக்கிறார். ஆனால் இது கதை சொல்லும் பாணியைத் தளர்த்திவிடுகிறது. அதேசமயம் தான் பார்த்த சமூக வாழ்க்கையை கற்பனை நிறைந்த ஆக்க இலக்கியமாக்குவதில் சிறப்படைந்துள்ளார்.

வேதநாயகம்பிள்ளை அவர்களின் எழுத்தின் தாக்கம் எப்படிப்பட்டது என்பதைச்

தமிழில் நவீன நாவல் இலக்கியம் தோன்றி 100 ஆண்டுகளாகின்றன. மாயூரம் வேதநாயகம்பிள்ளை அவர்கள் பிரதாப முதலியார் சரித்திரம் என்ற இந்த நாவல் எழுதினார். அந்நாவலைப் பற்றியும் அதன் ஆசிரியர் பற்றியும் சுருக்கமாக இங்கு ஆராயப்பட்டுள்ளது. ஆர். சத்தியன் ஆம் கி.வத்தில் எழுதிய கட்டுரைமீட்டிட்டு இது வர்ணம் தொகுத்துத் தருகின்றார்.

வேளைகளில் சற்று நிறுத்தி சில நல்லொழுக்கப் பண்புகளை வலியுறுத்தவும் தவறவில்லை.

### அன்றைய சமூக வாழ்வு

அன்றைய சமூக அமைப்பு ஜீவனுள்ள விதத்தில் கதை யில் இடம்பெற்றுள்ளது. கதையில் சமூகவியலுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

காட்டில் வைத்து கணவனுள் மனைவியும் பிரிந்துவிடுகிறார்கள். மனைவி ஞானம்பாள் (கதாநாயகி) பாதுகாப்பின் நிமித்தம் ஆன் போல உடைதரித்துக் கொண்டு காட்டில் தனியாகச் சுற்றிவருகிறார். இச்சமயத்தில் அவ்வழியே வந்த வன வாசிகளின் அரண்மனை யானை அப்பெண்ணைத் தூக்கிச் சென்றது. அவள் அந்த வன வாசிகளின் அரசராகப் புத்திசாலித் தனமாகவும் சிறப்பாகவும் அவள் ஆட்சிபுரிகின்றார். நாவலின் மூன்றாம் பகுதியில், ஆட்சிமொழி, மறியும் பொது விஷயங்களில் சீர்திருத்தங்கள் கொண்டுவரவள பற்றி விபரிக்கிறது. அந்தக் கானகத்து இளவரசி ஆண் உடையிலிருக்கும் கதாநாயகி தங்கா தல்கொள்ளத்தொடங்குகிறார். 'அரசர்' (கதாநாயகி) திறமையான நாளை பின்போடுவ தற்கு எடுத்துக்கொள்ளும் முயற்சிகள் சுவையாகவுள்ளவை. அத்துடன் கதைதொடர் வதில் கதாநாயகியின் திறமையும் வெளிப்படுகின்றது. இதே வேளை ஞானம்பாள் தனது கணவனின் வருகைக்காகக் காத்திருக்கிறார். இறுதியில் அவன் வந்து சேர்கிறார். காதுவர்கள் ஒன்றுசேரும் இந்தச் சம்பவம் கதையின் உயிருடன் முள்ள அம்சமாகக் கூறுகின்றது.

சுட்டிக்காட்டுவதற்கு இரண்டு கிறு முக்கிய சம்சுவங்களைச் சுருக்கமாக எடுத்துக்காட்டலாம்.

### கதாநாயகனின் பாட்டனார்

முதல் சம்பவத்தில், கதாநாயகனின் பாட்டனாருக்கு நவாப்பின் ராஜ்யத்தில் ஓர் அரசு பதவி கிட்டுகின்றது. ஒரு தினம் பக்கத்துக் காடு

### ஆர். சத்தியன்

களில் சவாரிசெய்துகொண்டு வருகையில் குதிரையில் வந்த வேறு இருவரைச் சந்திக்கிறார். அவர்களின் மூத்தவன் குதிரையிலிருந்து கீழேவிழுந்து காயமடைகிறார். பாட்டனார் அவர்களைத் தம் வீட்டுக்கு அழைத்துச்செல்கிறார். அவ் விருவரும் முல்விம்கள் என்று தெரிந்துகொண்ட போதிலும் இந்துவான அவர் தமது வீட்டில் வைத்துத் தேவையான உதவிகளைப்பறிந்து அனுப்பு கிறார். சில நாட்கள் கழிந்த பின் நவாப்பின் தர்பாருக்கு வரும்படி பாட்டனாருக்கு ஆணைவருகிறது. ஆனால் தர்பாரில் தங்க வேலை எதுவும் இல்லையென்று கூறிப் போக மறுத்துவிடுகிறார். ஆனால் நவாப்பின் ஆணையை மீறிய அவரை சேவர்கள் வந்து கட்டாயமாக அழைத்துச் செல்லுகிறார்கள். அரசு தர்பாருக்கு அழைத்துச் செல்லப்பட்ட பாட்டனாருக்கு அங்கே அபிர்ச்சி கடைத்திருந்தது. காட்டில் வைத்து தாம் காப்பாற்றி உதவி புரிந்த வீரர்கள் வேறு யாருமில்லை. நவாப்பின் அவரது உதவியாளரானும் தான் என்பதை அவர் தெரிந்துகொள்கிறார். மன்னர் தர்பாரில் இருக்கு ஒரு பதவி வழங்கப் படுகிறது. ஆனால் அதனை ஏற்கக்கொள்ள தயங்கும் அவர், ஏற்கக்கொள்கிறேன். மறுத்தால் உறுதியாகக் கொடுக்கப்படும் என்று சொல்லும் நகைச்சுவை அங்கம் எனலாம். சந்துவேணன் தமது கதையில் ஒழுக்கத்தையும் சீர்திருத்தத்தையும் புகுத்தவில்லைத்தான், ஆனால் இந்த தமிழ் ஆசிரியரின் காவியப்படைப்



மாயூரம் வேதநாயகம்பிள்ளை

அகன்பின் பின்னர் அளித்த அரசு பதவியில் புகழ்பெற்று விளங்குவதோடு ஏற்கனவே உள்ள சொத்துக்களைப்போடு மேலும் சொத்துக்களைச்சேர்த்துக்கொள்கிறார்.

அடுத்த சம்பவம், ஆசிரியரின் சீர்திருத்த நோக்கங்களை யும் நகைச்சுவையையும் எடுத்துக்காட்டுகின்றது.

அக்காலத்தில் திருமணங்கள் நிச்சயமானதின் பின்னர் இரு தரப்பினரும் ஓர் இடத்துக்கு வருவார்கள். தரக்களில் உதவியுடன் பேசித் தீர்க்கப்படும் பல திருமணத் தம்பதி ஜோடிகள் ஓர் இடத்தில் கூடுமபோது சில சமயம் தவறு தலாக மாப்பிள்ளைகள் மாறி தாலிகட்டிவிடுகிறார்கள் உண்டு. ஏற்பாட்டுத் திருமணங்களின் குறைபாடுகளைப்பற்றி ஆசிரியர் குறிப்பிட்டபோதிலும் சந்தர்ப்பவசத்தால் அவ்வாறு கூடும் தம்பதிகள் பின்னர் மனமொத்து வாழ்வார்கள் என்று கூறத் தவறவில்லை.

### மேல்நாட்டு கதைகளின் தாக்கம்

வேதநாயகம்பிள்ளை தாம் ஆங்கிலக் கதைகளில் படித்த நிகழ்ச்சிகளையும் புகுத்தியுள்ளார் என்பதில் சந்தேகமில்லை. ஹென்றி பீல்டிங்கின் 'த கிஸ் டறி ஒப் டொம் ஜோன்ஸ்,' சொல்லாண்டேயின் 'டொன் குயிக்கு ஒட்டே' போன்ற கதை களிலிருந்து பிள்ளையவர்கள் உந்துதல்பெற்றிருக்கிறார். பின்னதின் செல்வாக்கு கதையிலில் அதிகம் மெருகோடியுள்ளது. சூரிய கிரகணம் ஏற்பட்டு நாடே இருவில் முழுகி விடும் என்று கூறப்படும் ஆறாம் எச். ஹைட் ஹக்கார்டின் 'கிங் சோலமன்ஸ் மைன்ஸ்' கதையில் வரும் சம்பவத்தை நினைவுறுத்துகின்றது. ஏய்ய எல்லா நிகழ்ச்சிகளும் சம்பவங்களும் சொந்தக் கற்பனைகளாகவே தென்படுகின்றன.

வேதநாயகம்பிள்ளையவர்களின் காலத்திற்குமுன்னர் ஏய்ய மொழிகளில் நாவல்கள் யாத்துள்ள முன்னோடிகளின் ஆக்கங்களுடன் இவரது நாவல் ஒப்பு நோக்குவதோடு இது நந்தவிதத்திலும் தாம் குறைந்ததாகத் தெரியவில்லை. பக்கிம்சந்தர் எழுதியதைப் போன்று இதுவும் ஒரு நல்ல கதைதான். சந்துமேனன் எழுதிய 'இந்துவேக்கா'வுடன் ஒப்புநோக்கும் தரமுள்ளது. இந்துவேக்காவே அந்தக்காலத்தில் உருவாக்கப்பட்டிருந்த ஒரே ஒரு நகைச்சுவை ஆக்கம் எனலாம். சந்துவேணன் தமது கதையில் ஒழுக்கத்தையும் சீர்திருத்தத்தையும் புகுத்தவில்லைத்தான், ஆனால் இந்த தமிழ் ஆசிரியரின் காவியப்படைப்

பின் வேகத்துக்கு அவரது ஆக்கம் ஈடுகொடுப்பதாய் இல்லை.

இருந்தபோதிலும் ஆங்கில ஆசிரியர்கள் கையாண்ட நகைச்சுவைப் போக்குகளை இந்திய வாசகர்களும் வாசிக்க உதவியவர்கள் என்ற கௌரவத்தை இருவரும் பெறுகிறார்கள்.

இருவரும் பெண்மைக்கு முதலிடம் கொடுக்க முனைந்திருக்கிறார்கள். தமது கதாநாயகிகள் அறிவுள்ளவர்களாகவும், விஷயம்புரிந்துள்ளவர்களாகவும் சமயத்துக்கேற்ப பத்திசாதுரயத்துடன் நடந்து கொள்பவர்களாகவும் படைக்கப்பட்டிருள்ளனர்.

நாவல் இலக்கியம் நவீன உத்திகளுடன் வளர்க்கப்பட்டு வரும் இந்நகாலத்தில் தமிழ் நாவலான பிரதாப முதலியார் சரித்திரம் வேற்றுமொழியினரும் படித்து அனுபவிக்கும் விதத்தில் ஏதாகிலும் செய்தாகவேண்டும். திறனும் ஆக்கவண்ணோட்டத்தில் ஆராயப்படவும் வேண்டும்.

### சுவைநர் கருத்து ஒரு விமரிசனம்

கதை மாத முதல் வாரமலரில் இடம்பெற்று சிறு கதையான 'பெரிய சிறிய மனிதர்கள்' என்ற நேருசை விட்டு நீங்காதிருக்கின்றது.

ஒன்றாகப் படித்து, ஒரே மட்டத்தில் வளர்ந்து உத்தியோக விழைவால் வேலை கிடைக்காத வறிய வளராத தன்மையால் மனமாயிழந்து பெண்மையால், பெரிய-சிறிய மனிதர்களுக்கிடையில் நடைபெற்று யதார்த்தமான, இன்று நடைமுறையில் காண்கின்ற - உண்மையான வாழ்க்கைகளை குறிப்பிக்க - நேருக்கு நேர் காட்டி நிற்றிறது. அந்த பெரியசிறியமனிதர்கள் நன்றாகப் படித்திருந்தும் பாடசாலை வாழ்க்கையில் தான் விரும்பிய-தான் அடைய-நீண்ட தம் மன்கையை உத்தியோக உயர்வால் பெரியவராகி பலருக்கு வேலைவாய்ப்பு தேடிக்கொடுத்தும் - பெற்றுக் கொள்ள முன்மன்கும் அந்த பெரிய மனிதன்..... வறியவளாய் - வாழ் விழந்து-வாழ முடியாமல் அப்பெண்ணிற்கு வேலை வாய்ப்பளிக்க பின்னிற்று அப்பெண்ணிடம் எதிர்பாரக்கும் பணமாம்? அன்றேல்.....? இரண்டையும் எதிர்பார்க்கும் இச்சமூகத்தின் படித்த, வளர்ச்சி அடைந்த 'பெரிய மீன்கள்' சிறிய மீன்களை ஏப்பம் விட்டுக் கொண்டு இருக்கின்றன.

எல்லாப் பிரச்சனைகளையும் 'சிம்பின்' பிரச்சனைகளாக்கித் தங்களை பெரிய வர்களாக்கும் 'பெரியவர்களை' இக்கதையினுள் காணக் கூடியதாய் இருக்கிறது.

இப்படியான சமூகக் குறைபாடுகளைச் சுட்டிக் காட்டும் கதைகளை 'சுழ்நாடு' பிரசுரிப்பதில் முன்னிற்பது பத்திரிகையின் வளர்ச்சிக்கு உகந்ததாக அமையும் வேளையில், இக்கதையை உருவகம் செய்த ஐ. சண்முகலிங்கத்திற்கும் எனது பாராட்டுக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறேன்.

- வே. அரியம், மருத்துவபீடம், யாழ். பல்கலைக்கழகம், கதைடி.



# அரங்கம் அவையுட

**நடிகர் ஒன்றியத்தின்  
நல்நோக்கம் வளர்ச்சி!**

கலைவியின் நிலை உயர, கலைஞர்களின் தொழிற்பாடுகள் உத்வேகம் பெற, கலைஞர்கள் மத்தியில் பரஸ்பரம் உறவு வளர்க்கப்பட வேண்டும்; இச்சூழல் ஆக்கப்பணிக்கு விசை கொடுக்கும் முயற்சி என்ற உண்மையை அண்மையில் கொழும்புக்கு மேற்கொண்ட கலை உலா வேளை உணர் முடிந்தது. கலாச்சாரப் பேரவை நாடகத்திய தேசிய தமிழ் நாடகப் போட்டிக்கு யாழ்ப்பாணத்தில் இருந்து டங்கு கொள்ளச் சென்ற நாடக அரங்கக் கல்லூரியினருக்கு மகத்தான வரவேற்பை-வேண்டிய உதவிகளை முன்வந்து

மாணவியுமான செல்வி சுந்தர குமாரியின் மிருதங்க அரங்கேற்றம் வட்டு. தொகுதி தேசிய அரங்கப் பேரவை உறுப்பினர் திரு. தா. திருநாவுக்கரசு தம்பதிகளும், வடமாநிலக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு. தி. மாணிக்கவாசகர் தம்பதிகளும் தலைமை தாங்க ஆயிரக்கணக்கான கலைஞர்கள், ரசிகர்கள் முன்னிலையில் மிகத்தரமான இசைக்கச்சேரியாக அமைந்தது. அரங்கில் இசை மழை பொழிந்தார் முன்னாள் தனில் வித்துவான் கனகசபாபதியின் புதுவிலையும் சங்கீத வித்துவனுமாகிய செல்வி ராஜலட்சுமி அவர்கள் பாட்டுக்களை உணர்ந்து உணர்ந்து பாவம் தொனிக்கப்பாடி ரசிகப் பெரு

## கலைப்பேரரசு ஏ.ரீ.பொன்னுத்துரை

உதவியது, நடிகர் ஒன்றியம், போட்டிக்கு முதல் நாள் 6-2-80ல் 'வயனல் வெண்ட' தியேட்டரில் பெருந்தொகையைச் செலவிட்டு, நடிகர் ஒன்றியத்தின் ரசிகர் அவைக்காக 'பொறுத்தது போதும்' நாடகத்தை மேடையேற்றுவதற்கான ஒரு பிரதேசத்தைச் சார்ந்த நாடகக் குழுவுக்கு இன்னொரு பிரதேசத்தின் இயங்கும் கலைக்குழு பரஸ்பரமாக ஒத்தாசை புரியும் பண்பு மெச்சப்படவேண்டிய, வளர்க்கப்படவேண்டிய பண்பே. இச்சூழல் தமிழ்க்கலைக் குடும்பத்தின் துரித நடவடிக்கை இன்னும் உந்தி உயர் திடும் எனலாம்.

மக்களை ஈர்த்துப்பிடித்தார். யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக்கழக நுள்சேரி பிரிவு விசிவரையாளர் செல்வி தனதேவி சுப்பையா அவர்கள், குளிர்ச்சியும் குறையும் கூடிக்குலாவி வர அபரமமாக வயலின் வாசித்தார். மேடையிலே கச்சேரி செய்ய வேண்டியவரின் அதற்குரிய தரம் மிக முக்கியமாகும். மேடையிலே சோடைபோக்கக் கூடாது. இக்கண்ணோட்டத்தில் பார்க்கும்போது தரமான வித்துவான்களுக்கு தான் தக்கதோர் பக்கவாத்தியம் என்பதை மிருதங்கம் வாசித்த செல்வி சுந்தரகுமாரி நிறுபித்து விட்டார். அட்சரகத்தம்,

# இலங்கையில் மத்திய வகுப்பின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்

**மத்திய வகுப்பின் வளர்ச்சிக்கான காரணங்கள்**

"யாழ்ப்பாண மக்கள் ஆங்கிலக் கல்வி பெறுவதற்கு அங்கு ஸ்தாபிக்கப்பட்ட மிசனரிமாரின் பாடசாலைகளின் தங்கியிருக்கவேண்டியிருக்கிற தென்பதை" சேர் பொன்னம் பலம் இராமநாதன் இலங்கைச் சட்டசபையிலே கட்டிக்காட்டினார்.

20-ம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்திலிருந்து இலங்கைமத்திய வகுப்பினரையே சமயம், கல்வி, அரசியல் போன்ற துறைகளில் ஒரு புதிய விழிப்புணர்ச்சி ஏற்பட்டது. இவ்விழிப்புணர்ச்சிக்கு அக்காலத்தில் இலங்கையில் ஏற்பட்ட பெளத்த சமய நடவடிக்கைகளும், தேசியவாதமும் முக்கிய காரணங்களாக அமைந்தன.

சேர் பொன் இராமநாதன் முதன்முதல் யாழ்ப்பாணத்தில் சைவப் பெண்களுக்கென்று ஒரு ஆங்கிலக் கல்லூரியை நிறுவியவர். இக்கல்லூரியே 1913-ம் ஆண்டில் நிறுவப்பட்ட இராமநாதன் கல்லூரியாகும். இவ் இராமநாதன் கல்லூரி ஏற்பட்டதொடு யாழ்ப்பாணப்பகுதி சைவப் பெண்களின் கல்வியைப் பொறுத்த ஒரு புதிய சகாப்தம் ஏற்பட்டது. இக்கல்லூரியாழ்ப்பாணப் பகுதியில்

வாழ்ந்த மத்திய வகுப்புப் பெண்களிடையே கல்விகற்கும் ஆர்வத்தை தூண்ட வழிவகுத்தது. இதன் காரணமாக இக்கல்லூரியில் அதிகமான பெண்கள் சேர்ந்து கல்விகற்கத் தொடங்கினர்.

இதனைவிட ஆசிரியர் ரி. நாகமுத்து அவர்கள் 1913-ம் ஆண்டில் வண்ணார்பண்ணைச் சிவன்கோவில் வடக்கு வீதியில் வைத்தீஸ்வர வித்தியாலயம் என்றும் ஆங்கிலப்பாடசாலை ஆரம்பித்தனர். 1918-ம் ஆண்டில் இதனை இராமநாதன் சங்கத்திடம் ஒப்படைத்தார்.

1918-ம் ஆண்டில் வெளிவந்த 'யாழ்ப்பாண வைபவக் கௌமுதி' என்னும் நூலில் அக்காலத்து ஆங்கிலக் கல்வி

இக்கல்லூரிகளிலிருந்து பெற்ற சொற்ப ஆங்கில அறிவே பெறாமல் தமீழர்கள் மலாயாவில் உயர்பதவிகளைப் பெறக் கூடியதாகவிரும்பும் மையல் பலர் அங்கு சென்றனர். இவர்கள் அங்கு உயர்பதவிகளை வகித்ததின்போல் கிடைத்த சம்பளத்தில் ஒரு பகுதியை இலங்கைக்கு அனுப்பியமை மத்திய வகுப்பின் வளர்ச்சிக்கு மேலும் உதவியது குறிப்பிடத்தக்கதொரு அம்சமாகும். முன்பு மலாயா, சிங்கப்பூர் போன்ற நாடுகளிலிருந்து பணம் அனுப்பப்பட்டமை மத்திய வகுப்பின் வளர்ச்சியை மேலும் துரிதப்படுத்துவனவாக அமைந்தன. அதேபோல் இன்று மலாயா, சிங்கப்பூரை விட மத்திய



**வளரும் பயினை முனையில் தெரியும்**

'பொப்' இசை என்ற இறக்குமதிச் சரக்கின் ஆக்கிரமிப்பு வளர்ந்து வரும் இக்காலகட்டத்தில், பெண்கள் பெரும்பாலும் கூடுபட்ட பின்னாடிகளும் மிருதங்கத் துறையிலே முறையாகப் பயிற்சி பெற்று ஆசிரியத் தராதரப்படுத்திப் பெற்று அரங்கேற்றம் செய்ய தான் ஓர் இளம் பெண் என்றால் அது வியப்புக்குரிய விடயம்தானே!

சென்ற 2-2-80 சனிக்கிழமை மாலை வீரசிங்கம் மண்டபத்தில் நடைபெற்ற மிருதங்க அரங்கேற்றத்தைதான் குறிப்பிடுகிறேன். காங்கேசன்துறை நேடல்வராகக் கல்லூரி அதிபர் திரு. பொ. சோமசுந்தரம் அவர்களின் புதல்வியும் பிரபல மிருதங்க வித்துவாளும் ப. சின்னராசா அவர்களின்

மக்களை ஈர்த்துப்பிடித்தார். யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக்கழக நுள்சேரி பிரிவு விசிவரையாளர் செல்வி தனதேவி சுப்பையா அவர்கள், குளிர்ச்சியும் குறையும் கூடிக்குலாவி வர அபரமமாக வயலின் வாசித்தார். மேடையிலே கச்சேரி செய்ய வேண்டியவரின் அதற்குரிய தரம் மிக முக்கியமாகும். மேடையிலே சோடைபோக்கக் கூடாது. இக்கண்ணோட்டத்தில் பார்க்கும்போது தரமான வித்துவான்களுக்கு தான் தக்கதோர் பக்கவாத்தியம் என்பதை மிருதங்கம் வாசித்த செல்வி சுந்தரகுமாரி நிறுபித்து விட்டார். அட்சரகத்தம்,

**அவைக்காற்று கழகத்தின் 'மழை' 'இடைவேளை' 'பாலே வீடு'**

அவைக்காற்றுக் கழகத்தின் 'மழை', 'இடைவேளை' என்ற நாடகங்கள் கொழும்பு இராமநாதன் மண்டபத்தில் அண்மையில் நடைபெற்றன. நிர்மலா நித்தியானந்தன் முக்கிய குணசித்திரத்தில் திறம்பட நடிக் கும் 'பாலே வீடு' என்ற நாடகம் திரும்பவும் மேடையேற்ற இருக்கும் செய்தியை நெறியானகை செய்யும் பாலேந்திராவிடம் அறிந்தபோது பெருமகிழ்வு ஏற்பட்டது.

**சித்திரைக்கு முன் நாடக விழா**

யாழ்ப்பாணம் நாடகவிழா ஒன்றினை நாடக அரங்கக் கல்லூரி சித்திரை மாதத்துக்கு முன் நடாத்தத் திட்டமிட்டுள்ளது. ரசிகர்களின் வரவேற்பை பெற்ற 'கோடை', 'கூடி வினையாடு பாப்பா', 'பொறுத்தது போதும்' உட்பட தரமான நாடகங்கள் பல விழாவிடம் இடம்பெற இருக்கின்றன. கிராமிய மட்டத்திலும் இவ்விழா பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் என எதிர் பார்க்கப்படுகிறது.

**தி. வெற்றிவேலுப்பிள்ளை பி. ஏ. (சிறப்பு)**

நிலைபற்றிப் பின்வருமாறு கூறப்படுகிறது!

"முற்காலத்திலும் இக்காலத்திலும் யாழ்ப்பாணம் கல்வியில் அதிக விரத்தியடைந்திருக்கிறது. இக்காலத்திலே உயர்தர ஆங்கிலக் கல்வியைக் கற்பிக்கும் பதினொரு கல்லூரிகள் யாழ்ப்பாணத்திலுண்டு. இவற்றுள் யாழ்ப்பாணக் கல்லூரி, மத்திய கல்லூரி, கில்லர் கல்லூரி, ஹாட்லிக் கல்லூரி, சென். ஜோன்ஸ் கல்லூரி, சென்ட். மீஷன் கல்லூரி என்னும் ஆறு கல்லூரிகளும் புரட்டல்தாந்த மிஷனரி மாறாலும், சென் பற்றிக்ஸ் கல்லூரி ரேமன் கத்தோலிக்க மிஷனாலும், யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி, விச்சேரோறியக்கல்லூரி, மாண்புபாய் இந்துக்கல்லூரி, இராமநாதன் கல்லூரி என்னும் இந்துக்களாலும் நாடகத்தப்படுகின்றன. மேலே கூறப்பட்ட இராமநாதன் கல்லூரி, சென் மிஷன் பெண்கள் கல்லூரி, உடுவில் பெண்கள் விடுதிப் பாடசாலை, உடுப்பிட்டி விடுதிப் பெண்கள் பாடசாலை, வேம்படி விடுதிப் பெண்கள் பாடசாலை, பருத்தித்துறை விடுதிப் பெண்கள் பாடசாலை, யாழ்ப்பாணம் கன்னியஸ்திரி மடம் முதலிய பாடசாலைகளும் மத்திய வகுப்புப் பெண்களின் உயர்தரக் கல்வியை யாழ்ப்பாணப் பிரதேசத்தில் வளர்த்து வந்த விசேஷ ஸ்தாபனங்களாய் விளங்கின. இத்தகைய கல்லூரிகளையும், பெண்கள் விடுதிப் பாடசாலைகளையும் இலங்கையின் வேறு பகுதிகளில் காண்பதரிதாம்."

**கல்வியின் ஒரு சொல்**

"ஒளவையாராக நடிக் கும் ஷண்முகத்துக்கு இந்த நடிக் புக்காகவே கோபல் பரிசு வழங்கலாம்" என்று 'கந்தாடகம்' என்ற பன்னாட்டு கல்வி எழுதினார். அந்த கோபல் பரிசு என்ற சொல் ஷண்முகத்துக்குப் பெரும் உற்சாகத்தைக் கொடுத்ததாம். தொடர்ந்து ஷண்முகத்துக்குப் பெரும் உற்சாகத்தைக் கொடுத்ததாம். தொடர்ந்து ஷண்முகத்துக்குப் பெரும் உற்சாகத்தைக் கொடுத்ததாம். தொடர்ந்து ஷண்முகத்துக்குப் பெரும் உற்சாகத்தைக் கொடுத்ததாம்.

**இலக்கியம்**

எங்கே பெண்களுக்கு மதிப்புக் கொடுக்கப் படுவதில்லையோ, எதிர்காலத்தில் நம் பிள்ளை இருப்பதில் யே கோ, ஜனங்களுக்காகச் செய்ய வேண்டிய கடமைகள் உணரப்படவில்லை யெனில் யே கோ அங்கே உண்மையான தேசிய இலக்கியங்கள் இருக்க மாட்டா.

**இலக்கியம்**

எங்கே பெண்களுக்கு மதிப்புக் கொடுக்கப் படுவதில்லையோ, எதிர்காலத்தில் நம் பிள்ளை இருப்பதில் யே கோ, ஜனங்களுக்காகச் செய்ய வேண்டிய கடமைகள் உணரப்படவில்லை யெனில் யே கோ அங்கே உண்மையான தேசிய இலக்கியங்கள் இருக்க மாட்டா.

**இலக்கியம்**

எங்கே பெண்களுக்கு மதிப்புக் கொடுக்கப் படுவதில்லையோ, எதிர்காலத்தில் நம் பிள்ளை இருப்பதில் யே கோ, ஜனங்களுக்காகச் செய்ய வேண்டிய கடமைகள் உணரப்படவில்லை யெனில் யே கோ அங்கே உண்மையான தேசிய இலக்கியங்கள் இருக்க மாட்டா.

**இலக்கியம்**

எங்கே பெண்களுக்கு மதிப்புக் கொடுக்கப் படுவதில்லையோ, எதிர்காலத்தில் நம் பிள்ளை இருப்பதில் யே கோ, ஜனங்களுக்காகச் செய்ய வேண்டிய கடமைகள் உணரப்படவில்லை யெனில் யே கோ அங்கே உண்மையான தேசிய இலக்கியங்கள் இருக்க மாட்டா.

**இலக்கியம்**

எங்கே பெண்களுக்கு மதிப்புக் கொடுக்கப் படுவதில்லையோ, எதிர்காலத்தில் நம் பிள்ளை இருப்பதில் யே கோ, ஜனங்களுக்காகச் செய்ய வேண்டிய கடமைகள் உணரப்படவில்லை யெனில் யே கோ அங்கே உண்மையான தேசிய இலக்கியங்கள் இருக்க மாட்டா.

**இலக்கியம்**

எங்கே பெண்களுக்கு மதிப்புக் கொடுக்கப் படுவதில்லையோ, எதிர்காலத்தில் நம் பிள்ளை இருப்பதில் யே கோ, ஜனங்களுக்காகச் செய்ய வேண்டிய கடமைகள் உணரப்படவில்லை யெனில் யே கோ அங்கே உண்மையான தேசிய இலக்கியங்கள் இருக்க மாட்டா.

**இலக்கியம்**

எங்கே பெண்களுக்கு மதிப்புக் கொடுக்கப் படுவதில்லையோ, எதிர்காலத்தில் நம் பிள்ளை இருப்பதில் யே கோ, ஜனங்களுக்காகச் செய்ய வேண்டிய கடமைகள் உணரப்படவில்லை யெனில் யே கோ அங்கே உண்மையான தேசிய இலக்கியங்கள் இருக்க மாட்டா.

**இலக்கியம்**

எங்கே பெண்களுக்கு மதிப்புக் கொடுக்கப் படுவதில்லையோ, எதிர்காலத்தில் நம் பிள்ளை இருப்பதில் யே கோ, ஜனங்களுக்காகச் செய்ய வேண்டிய கடமைகள் உணரப்படவில்லை யெனில் யே கோ அங்கே உண்மையான தேசிய இலக்கியங்கள் இருக்க மாட்டா.

**இலக்கியம்**

எங்கே பெண்களுக்கு மதிப்புக் கொடுக்கப் படுவதில்லையோ, எதிர்காலத்தில் நம் பிள்ளை இருப்பதில் யே கோ, ஜனங்களுக்காகச் செய்ய வேண்டிய கடமைகள் உணரப்படவில்லை யெனில் யே கோ அங்கே உண்மையான தேசிய இலக்கியங்கள் இருக்க மாட்டா.

**இலக்கியம்**

எங்கே பெண்களுக்கு மதிப்புக் கொடுக்கப் படுவதில்லையோ, எதிர்காலத்தில் நம் பிள்ளை இருப்பதில் யே கோ, ஜனங்களுக்காகச் செய்ய வேண்டிய கடமைகள் உணரப்படவில்லை யெனில் யே கோ அங்கே உண்மையான தேசிய இலக்கியங்கள் இருக்க மாட்டா.

**இலக்கியம்**

எங்கே பெண்களுக்கு மதிப்புக் கொடுக்கப் படுவதில்லையோ, எதிர்காலத்தில் நம் பிள்ளை இருப்பதில் யே கோ, ஜனங்களுக்காகச் செய்ய வேண்டிய கடமைகள் உணரப்படவில்லை யெனில் யே கோ அங்கே உண்மையான தேசிய இலக்கியங்கள் இருக்க மாட்டா.

**இலக்கியம்**

எங்கே பெண்களுக்கு மதிப்புக் கொடுக்கப் படுவதில்லையோ, எதிர்காலத்தில் நம் பிள்ளை இருப்பதில் யே கோ, ஜனங்களுக்காகச் செய்ய வேண்டிய கடமைகள் உணரப்படவில்லை யெனில் யே கோ அங்கே உண்மையான தேசிய இலக்கியங்கள் இருக்க மாட்டா.

**இலக்கியம்**

எங்கே பெண்களுக்கு மதிப்புக் கொடுக்கப் படுவதில்லையோ, எதிர்காலத்தில் நம் பிள்ளை இருப்பதில் யே கோ, ஜனங்களுக்காகச் செய்ய வேண்டிய கடமைகள் உணரப்படவில்லை யெனில் யே கோ அங்கே உண்மையான தேசிய இலக்கியங்கள் இருக்க மாட்டா.

நாடக விமர்சனம்:

# “பொறுத்தது போதும்”

திருநெல்வேலி நாடக அரங்கக் கல்விரி தயாரித்து மேடையேற்றிய “பொறுத்தது போதும்” நாடகத்தை, யோன்-டி-சில்வா அரங்கில் தேசிய நாடக விழாவில் பார்க்கும் வாய்ப்பை பெற்றேன். “அடிமை நிலையில் அல்லல் உறும் மீனவத் தொழிலாள வர்க்கத்தின், விடுதலை வேட்கையை எடுத்துக் காட்டும் ஒரு விழிப்புணர்ச்சி கொண்ட சமூக அமைப்பையும், மனித வர்க்கத்தின் உதிர்ந்த மறைமுகமாக உறிஞ்சும் முதலாளி வர்க்கத்தின் தான் தோன்றித்தன்மனை அமைப்பையும் மோதவிட்டு வார்த்துக்கும் வார்ப்புத்தான் “பொறுத்தது போதும்” நாடகம். இது சமூக அமைப்பில் விழிப்புணர்ச்சியைப் பூண்டியதுமல்லாமல், நல்ல கலை நடையோடு மேடையைக் கவர்ந்திருப்பது போற்றத்தக்க செயலே. இதில் இயக்குநர் அ. தாசிரியஸ் எவ்வளவு முயற்சி எடுத்துள்ளார் என்பது ஒவ்வொரு நடிகரின் அகசவிலும் வார்த்தையிலும் காணக் கூடியதாகவுள்ளது. அதே நேரத்தில் படைக்கப்பட்ட பாத்திரம் ஒவ்வொன்றிலும் தன்விடை மாறாமல் சித்தரித்துக் காட்டியது இயக்குநரின் முயற்சியென மறைமுகமாக எடுத்துக் காட்டுவதாயினது.

எம். கண்ணனின் இசை மிகவும் நாடகத்தை தட்டிக்கொடுத்துள்ளது. பாத்திரங்களின் நடைக்கும் ஆட்டத்திற்கும், பாடலுக்கும் பார்ப்போரையும் சேர்ந்து ஆட்டிப் படைக்கும் இசையமைப்பை அவர் செய்துள்ளார் என்றே கூறவேண்டும்.

ஒளி அமைப்பு தத் ரூபமாக இருந்தது. அடிக்கடி திரையைய மூடாவிட்டால், ஒளி மாற்றத்தால் செய்து குறிப்பாக இரகசிகரை அலுப்புத் தட்பாடும் இரகசிகர்களுள் காக்கியது நன்று.

பாத்திரங்களை நோக்குமிடத்து சம்மாட்டியாராக வரும் எஸ். பிரான்சீஸ் வனம், முதலாளித் தனவியிடுக்கும், நடைபும், அவரது பாட்டியும், செயலிலும், சித்தரித்துக் காட்டும் நக்கல் தனங்களுள்-அல்லப்பட்டு தொழிலாளரின் மேல் காட்டும் அவரது செய்கையும் இரகசிகர்கள் வியக்கும்படியாக உள்ளது.

விழிப்புணர்ச்சி கொண்ட வாலிபகை வரும் தேவராசா ஆரம்பமுதல் இறுதியரை தனது பாத்திரத் தைநன்றாகச் செய்துள்ளார் என்றே கூறலாம். உள்ளக்குமுற நிலை முகப்பாவத்தாலும், பார்த்தைகளாலும், சித்தரித்ததோடல்லாமல், சக மீனவத் தொழிலாளரையும் தன் பாய்மூக்க அவர் கொண்டமுயற்சிகளையெவ்வற்றி பெறும் என்ற தன்மையினை ரசிக்கரிடையே வெளிப்படுத்தியுள்ளது.

நகக்கப்படும் தொழிலாள வர்க்கத்தில் இருந்து சிறு சிறுகையுடன், சம்மாட்டியாரிடம் நேரடியாகக் கட்டமை பூரியும் மக்ஷடியாராக வரும் ச. நவரத்தினம் அறுதாயம் ஒருபுறம்-கடமை ஒருபுறம்-தன்னை சம்மாட்டியிடத்திலும் தொழிலாள நண்பர்களை இடத்திலும் இருந்து காப்பாற்றும்நிலை ஒருபுறம்-ஆக முன்று கோணத்தில் நின்று நடித்த கடிப்பு பவேஜோர் சம்மாட்டியை தன் மீது தாங்கிய மின் நிமிர்ந்து தன் நாரியைப் பிடிக்கும் பாவனை வரவேற்கத்தக்கது மல்லாமல் சம்மாட்டியின் அநியாயத்தை தன்மூலம் வெளிப்படுத்திக் காட்டும் சித்தரிப்பும் நன்று.

கிழவனாக வரும் எ. சி. பொன்னுத்துரை, பாத்திரத்

**பொருளாதார அபிவிருத்திச் செயல்முறையில் பொதுமக்கள் நேரடியாகப் பங்குகொள்ளும் வாய்ப்புகள் ஏற்படுத்தும் முகமாகவே பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவுசெலவுத்திட்டம் அறிமுகம் செய்யப்பட்டது. இச் செயற்பாடானது 1974-ம் ஆண்டிலிருந்து நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுவருகிறது. இவ்வொழுங்கமைப்பானது முன்னைய சால வரவுசெலவுத் திட்டத்தினின்றும் சிறிது வேறுபட்ட ஒழுங்கில் வரவுசெலவுத்திட்டத்தின் மூலதனத்தில் ஒரு பகுதியைப் பன்முகப்படுத்தும் தனிச் சிறப்பை அவதானிக்கலாம். தேவையான நிதியைப்பெற திணைக்களங்கள், அமைச்சர்கள், திறைசேரி போன்றவற்றினூடே அனுமதி கோரும் கடினமான முறைகளை தவிர்ந்து மாவட்டமட்டத்தில் தேவைப்படும் பணத்தைப் பெற அரசியல் அதிகாரப்பைகளை அமைத்தலுக்கான ஆதாரமாக பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவு செலவுத்திட்டம் அமைந்துள்ளது.**

அரசாங்கம் வருடாவருடம் தயாரிக்கின்ற வரவுசெலவுத் திட்டத்தில் ஒரு பகுதிப்பணம் பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவு செலவுத் திட்டத்துக்காக ஒதுக்கப்படுகின்றது. இவ்வொதுக்கீடுப்பணம் யாவும் நாட்டின் சகல மாவட்டங்களுக்கும் பங்கிடு செய்யப்படும். ஆரம்ப காலங்களில் ஒவ்வொரு மாவட்டத்துக்கும் எவ்வளவு பணம் ஒதுக்கிடு செய்யப்படுகின்றது என்பது அந்தந்த மாவட்டநிலைப்பரப்பு, சனத்தொகை, அபிவிருத்தியை வேண்டிய அளவு என்ற காரணிகளைப் பொறுத்து தீர்மானிக்கப்படும். உதாரணமாக 1976-ம் ஆண்டு ஒதுக்கப்பட்ட 327,000,000 ரூபாயில் (327 மில்லியன்) 17% கொழும்பு மாவட்டத்துக்கும், 9% கண்டி மாவட்டத்துக்கும் 7% குருநாகல் மாவட்டத்துக்கும் தலா 5% ஈனவையையே யாழ்ப்பாணம், காலி, இரத்தினபுரி, அநுராதபுரி, கேகாலை போன்ற மாவட்டங்களுக்கும் ஒதுக்கிடு செய்யப்பட்டன. மிகக் கூடுதலான ஒதுக்கீடு கொழும்பு மாவட்டத்திற்கு (5 கோடியே 40 லட்சம் ரூபா) கிடைத்தது. மிகக் குறைந்த தொகை வவனியா, மன்னார் ஆகிய மாவட்டங்களுக்கு (தலா 30 லட்சம்) ஒதுக்கப்பட்டது. இவை மொத்த ஒதுக்கீட்டுத்தொகையில் ஒரு சதவீதத்துக்கும் குறைவானதாகும். இதன் மூலம் ஒதுக்கீடுகள் பல்வேறு பட்டனவாய் அமைந்துள்ள மையையும் இங்கு புவியியற் காரணிகள் பெரிதும் செல்வாக்குச் செலுத்துவதையும் நன்கு விளங்கிக்கொள்ளலாம். ஆனால் இன்று எல்லாத்தொகுதிகடும் ஒதுக்கீடுகள் சம அளவின்தாக அமைவதாகக் கானலாம்.

ஒவ்வொரு தேர்தற்தொகுதி மட்டத்திலும் அபிவிருத்தித் தேவைகள் பல்வேறுபட்டன. திறுத்த தக்கமாதிரி சம்மாட்டிக்குப் பயந்தும், சுதார்க்கு அனுதாபமாகவும், ஏனை யோரிடம் தன் வயைக்காட்டி நடப்புப் பதும் மிக நன்று. இருந்தும் சுற்றில் எல்லோரும் ஒன்று சேரும் போது, அவர் தடுமாறுவதும் சுற்று பாத்திரத்துக்கு அப்பால் போவதுபோல் தெரிவித்துக் கவனிக்கப்பட வேண்டும்.

தொழிலாளர் அணியில் நின்று அசைவதும், குனிவதும், நிமிர்வதும், குரல் கொடுப்பதும் மேடையை நன்கு சித்தரிக்கிறது. மொத்தத்தில் “பொறுத்தது போதும்” நாடகத்தின் வெற்றி, நடிப்புப் பயிற்சி நெறியின் வெற்றி என்று கூறுவது முற்றிலும் பொருத்தமானது.

- க. நவகுமார்

# பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவு செலவுத் திட்டம்

## செயல் முறைகளும் தொழிற்பாடுகளும்

வாக அமைந்திருக்கும். இத்தேவைகளுள் எவை, எவை அத்தியாவசியமானவை என்பதை அந்தந்த தேர்தல்தொகுதிகளுக்கான உதவி அரசாங்க அதிகர்கள், பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களின் ஆலோசனைகளுடனும் மற்றும் சமூக சேவை நிறுவனங்கள் மூலமும் அறிந்து அதனை ஒரு பட்டியலாகத் தயாரித்து மாவட்ட அமைச்சுக்கு அனுப்பிவைப்பார்கள். மாவட்ட அமைச்சுடர் மக்கள் குழுக்கள், சமூக சேவை நிலையங்கள் போன்றனவும், பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களும் நேரடியாகத் தொடர்புகொண்டு, தமது

பன்முக முதன்மைபெற்றனவாக இருப்பதை கடந்தகாலச் செயற்பாடுகளிலிருந்து நன்கு அவதானிக்கலாம். செலவுகள் எவ்வாறு அமைந்துள்ளபோதிலும் இதற்கான கணக்குகளை அம் மாவட்ட அரசாங்க அதிகர் வைத்திருப்பார்.

1979 ஆம் ஆண்டு பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவு-செலவுத்திட்டத்தில் யாழ்ப்பாண மாவட்டத்திற்கென 22,000,000 ரூபா (22 மில்லியன்) ஒதுக்கிடு செய்யப்பட்டது. இதன் மூலம் ஒவ்வொரு பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களுக்கும் தலா 2,000,000

### காரணம் என்னடி?

வட்டக் கருவிகள் வந்து மோதுவதேன் கட்டுக்கடங்காமல் கண்கள் பாய்வதுமேன் மொட்டு மலராகி முகமும் மலர்வதுமேன் பட்டுச் சிறு கன்னம் பழமாய்சிலப்பதுமேன்? சுட்டு விரலிலே சேலை முறுக்குவதேன் மெட்டுப் பாடல்கள் மெல்ல முன்கூலதேன் வட்டக் குருத்தாக வந்த தெருக் கழுத்து எட்டிப் பார்ப்பதுமேன் என்னைத் தேடுவதேன்?

### துரை எங்கரசு பி. ஏ. (சிறப்பு)

கோரிக்கைகளைப் பரிசீலிக்கும் படி, சேட்டுக்கொள்ளலாம். இவர்களது கோரிக்கைகள் அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் என்பன நீர்ப்பாசனம், மின்சாரம், போக்குவரத்துப் பாதைகள் அமைத்தல், விவசாயம், விவசாய உற்பத்தி நிலையங்கள், பாடசாலைக் கட்டிடங்கள், கிராமிய வைத்தியசாலைகள், மருத்துச்சாலைகள், உதவி அரசாங்க அதிகர், பகுதி அரசிறை அலுவலர்களுக்கான அலுவலகங்கள், சனசமூக நிலையங்கள் போன்றவற்றின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வனபற்றியே அமைந்திருக்கும். இவ்வாறு ஒவ்வொரு தேர்தல் தொகுதி மூலமும் மாவட்ட அமைச்சுக்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்ட பட்டியல்கள் நன்கு பரிசீலிக்கப்பட்டு ஒவ்வொரு தொகுதிக்குமேன பணம் எவ்வாறு செலவுசெய்யப்படும் என்பது மாவட்ட அமைச்சுக்குள் தீர்மானிக்கப்படும். இது திட்ட அமுலாக்கல் அமைச்சர் அலுவலர் மூலம் நடத்தப்படும். இவற்றுள் கிராமியப் பகுதிகளில் வீதிகள், நீர்ப்பாசனம், பாடசாலைக்கான கட்டிடங்கள் அமைத்தல் என்பனவற்றை அமைச்சுக்குள் தீர்மானிக்கப்படும். இது திட்ட அமுலாக்கல் அமைச்சர் அலுவலர் மூலம் நடத்தப்படும். இவற்றுள் கிராமியப் பகுதிகளில் வீதிகள், நீர்ப்பாசனம், பாடசாலைக்கான கட்டிடங்கள் அமைத்தல் என்பனவற்றை அமைச்சுக்குள் தீர்மானிக்கப்படும்.

ரூபா (2 மில்லியன்) வழங்கப்படும். இவ்வாறு வழங்கப்படுகின்ற பணம் அந்த நிதியாண்டிற்குள் செலவழிக்கப்படும். இல்லாத பட்சத்தில் அவை மீளப்படும். 1979-ம் ஆண்டு யாழ்ப்பாண மாவட்டத்திற்கென ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட பணத்தில் மீளப்பெறப்பட்டவை 1980-ம் ஆண்டுக்கான ஒதுக்கீடுகளுடன் 1979-ம் ஆண்டுக்கான செலவுகளைச் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. பொதுவாக ஒதுக்கீட்டுத் தொகைகள் ஒரு வருட காலத்துள் செலவு செய்யப்படவேண்டும். இல்லாத பட்சத்தில் மேலும் ஓராண்டு வழங்கப்படும். எவ்வாறாயினும் இரண்டு வருடத்துள் ஒதுக்கீட்டுப்பணம் செலவுசெய்தல் அவசியமாகும். சில சமயங்களில் ஒதுக்கீட்டுப்பணம் திட்டமிடப்பட்ட அபிவிருத்திக்குப் போதாதனவாகவும் அமையலாம். அந்தநிலைமையில் மேலும் ஒதுக்கப்படுவதை நோக்கலாம். குறிப்பாக 1979-ம் ஆண்டு யாழ்ப்பாண மாவட்டத்திற்கு மேலதிகமாக 159,000,000 ரூபா (15.9 மில்லியன்) ஒதுக்கப்பட்டமை கையச் குறிப்பிடலாம்.

### தமிழ்ப்பிரியா கறுப்பா?

னைப் தலைமுறையின் இலக்கியச் சந்திப்புத் தமிழ்ப்பிரியாவை கற்றுப்பெற்று காவலூர் ஜெகநாதன் குறிப்பிட்ட படிப்பதைப் படித்ததும் எனக்கு ஓரே ஆச்சரியமாகப் போய்விட்டது. தமிழ்ப்பிரியாவை கற்றுப்பெற்று குறிப்பிடும் ஜெகநாதன் கண்களில் எதோ கோளாறுபோல்தோன்றுகின்றது. தமிழ்ப்பிரியாவின் புகேம் சந்தர்ப்பம் கிடைக்காத விட்டாலும்-பலமுறை அவரைப் பார்த்திருக்கிறேன். வெள்ளைக்கன்னங்கள் இரண்டிலும் சூழிழி அமைதியாக அவர் சிக்கின்ற அழகைப் படைதலை ரசித்திருக்கின்றேன். பொதுநிறம் என்று ஜெகநாதன் குறிப்பிட்டிருந்தால் கூடப் பரவாயில்லை. ஆனால் அவர் கறுப்பு அல்ல?

எஸ். திலகராணி  
- க. நவகுமார்

கிட்ட நாளின்றால் கீழே பார்ப்பதுமேன் எட்டி நான் போனா என்னப்பார்ப்பதுமேன் கட்டுக் கடங்காமல் கயல்கள் துள்ளுவதேன் குட்டு வெளிப்பட்டால் குவிந்தே சிரிப்பதுமேன்? சொட்டும் பாராமல் செருக்காய் நாளின்றால் விட்டுக் கொடுக்காமல் விம்பாய் நிற்பதுமேன் விட்டுக் கொடுக்காமல் விம்பாய் நாளின்றால் பட்டுக் கண்ணிரண்டும் பலமாய்கலங்குவதேன்? -வடகோவை வரதராஜன்

பெருமளவு துரிதப்படுத்தப்பட்டன எனக்கூறலாம். குறிப்பாக நீர்ப்பாசனம், விவசாயம், போக்குவரத்து, பிராந்திய நிருவாகம் போன்ற துறைகளிலான சில மூலதனப் பணிகள் துரிதமாகச் செயற்பட்டன அவதானிக்கலாம்.

இதுவரை காலமும் பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவு-செலவுத்திட்டத்தின் கீழமைந்து செலவினங்கள் கைத்தொழில் நடவடிக்கைகளில் பெரிதும் கவனம் செலுத்தவில்லை என்ற கூறலையும் முயற்சியில் கூடிய கவனம் செலுத்தப்படின அவை பெரிதும் மக்களால் வரவேற்கப்படும் என்பதில் ஐயமில்லை. பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவு-செலவுத்திட்டத்தின் கீழமைந்து ஆண்டு களாகவே (1974-1979) அமுலிலிருந்து வருவதால் இதன் தாக்கம் குறித்துச் சரியான மதிப்பீட்டினைச் செய்ய முடியாதுள்ளது. எனினும் இச்செயற்பாட்டிற்கும் பொருப்பானவர்களின் திறமையைப் பொறுத்து மாவட்டம் மெல்லவேறு அளவின் தாய் சம விவிதாசாரமற்று அமைந்திருக்கும் என்பதில் ஐயமில்லை. எவ்வாறாயினும் இம்முறையிலே மாவட்ட மட்டத்திலான அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவு-செலவுத்திட்டத்தின் தொகுத்து நோக்குகின்ற போது இது இலகுவாகவும் விரைவாகவும், பணத்தைப் பெற்றுச் சிறிய திட்டங்களைக் காலக்கிரமத்தில் நிறைவேற்றி பெரிதும் உட்பாக அமைகிறது எனலாம். அத்தகைய மக்கள் நாட்டின் அபிவிருத்தி குறித்து நேரடியாகப் புகுபற்றவும் வாய்ப்பளிக்கிறது. ஒவ்வொரு பிரதேசத்தின் தேவைக்கான திட்டமிடல் மொட்டையும் அதனை நிறைவேற்றும் பொறுப்பையும் பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவு-செலவுத்திட்டத்தின் அப்பகுதி மக்களை பொறுப்பேற்கின்றனர் எனலாம்.

# ஆறுமுகநாவலரின் கல்விப்பணி

(தென்மட்டுவில் இந்துமன்றம் நடத்திய நாவலர் நூற்றுண்டுவிழா - கட்டுரைப்போட்டி கீழ்ப்பிரிவில் முதற்பரிசு பெற்ற கட்டுரை)

“கல்வியில்லாதவன் கண்ணில்லாதவன்” என்றும் முதுமொழிக்கிணங்க, தமிழ் இனத்திடையே கல்விப்பிழி சிறப்புற்று, புகழ்பெற்று விளங்கியவர்களுள் சிறந்தவர் 1822-ம் ஆண்டிலே யாழ்ப்பாணத்து நல்லூரில் தோன்றிய ஆறுமுகநாவலர் வரல்கள். கல்வி வளாச்சிக்கும், சைவசமயத்திற்கும், தமிழ் மொழிக்கும் ஆறுமுகநாவலர் ஆற்றிய தொண்டு அளப்பரிது. கல்வியைப் பற்றி நாவலர் சொன்னவற்றை முதலில் நினைவு கூருவது சாலவும் பொருத்தமானது.

“மனிதர்களாலே தேடற் பாலனவாகிய பொருள்கள் கல்விப்பொருள், செல்வப் பொருள் என இரண்டாகும். கல்வியானது கற்றற்குரிய நூல்களைக் கற்றல். கல்வியெயினும், வித்தையெயினும் பொருந்தும். உயர் குலமும், அழகும், செல்வமும் உடைய வராயினும் கல்வியில்லாதவர் முருக்கம் பூவிற்குச் சமமானவர். கல்வியை நல்லாசிரியரிடத்தே சந்தேகமும் விபரீதமும் அறக் கற்றல் வேண்டும். கல்வியிலே தேர்ச்சியடைய வேண்டுமாயின் இடைவிடாது கற்றல் வேண்டும். கல்வியை கற்றுத் தோறும் அறிவு வளர்ந்து கொண்டே வரும். ஆதலினால் கல்வியை சிறிது கற்ற மாதிரித்தில் அமையாது மேலும் மேலும் கற்றல் வேண்டும்.”

“எல்லாருக்கும் கேட்டுப் படி உச்சமாக வாசி.”  
 “பிழையில்லாமல் ஒவ்வொரு சொல்லையும் தெளிவுபெற உச்சரி.”  
 “பிழையில்லாமல் ஒவ்வொரு சொல்லுக்கும் பொருள் கேட்டு அறிந்துகொள்.”  
 “உபாத்தியாயர் உள்பாடத்தை விளக்கும்பொழுது அவதானத்துடன் கேளு.”  
 “பிழையில்லாமலே பேசும்படிரு.”

“ஓலையிலும் காசித்திலும் பிழையில்லாமல் நன்றாக எழுதப் பழகிக்கொள்ளு.”  
 “நித்தமும் இரவிலே விளக்கு ஏற்றுவித்து வைத்துக் கொண்டு படி.”  
 “வெயர்வை ஒழுக்கும்படி நித்தமும் சிறிதுநேரம் விளையாடு.”  
 “படிக்கிற நேரத்தில் விளையாடாதே.”  
 எப்படி இருக்கின்றன நாவலரின் வசனங்கள்!  
 ஐம்பது பக்கங்கள் கொண்ட பாலபாடம் முதற்புத்தகம்

## செல்வன் கி. மதியழகன்

(மட்டுவில் மகாவித்தியாலயம்)  
 சிறிலிளி எப்பெரும் சிறப்பு மிகுபட்டம் பெற்றுத் தமிழ் உலகிற்குப் புகழ் சேர்த்தவர் ஆறுமுகநாவலர் வரல்கள். சைவவினாவிடை, பாலபாடம் போன்ற பாடசாலைப் புத்தகங்களில் அவர் எழுதிய சிறு பாடங்களும், சிறு வாக்கியங்களும் ஆச்சரியப்படத்தக்கவை. மாணவருக்கு ஒழுக்கத்தைப் பற்றி எவ்வயும் ஒழுக்கே போதிப்பவை, கற்றுறையும் மற்றுறையும் சிந்திக்கத் தூண்டுவன. பாலபாடம் முதற்புத்தகத்தில் சிவவரிகளைப் பாருங்கள்.

“பள்ளிக்கூட்டுலே கல்வியில் மாதிரி உன் கருத்தை இருக்கு.”  
 “பள்ளிக்கூடச் சுவரிலாவது தூணிலாவது சார்ந்து அதை அழுக்குப்படுத்தாதே”  
 “நிமிர்ந்து நின்று புத்தகத்தை மார்க்கு நோகப் பிடித்துக்கொண்டு வாசி”  
 “வினாவாக வாசியாதே; மெல்லென வாசி.”

## எண்களின் விந்தை

15873 ஐ 7 இன் பெருக்கத்தால் பெருக்கும்போது உண்டாகும் விந்தை  
 15873 X 7 = 111111  
 15873 X 14 = 222222  
 15873 X 21 = 333333  
 15873 X 28 = 444444  
 15873 X 35 = 555555  
 15873 X 42 = 666666  
 15873 X 49 = 777777  
 15873 X 56 = 888888  
 இதேபோல் ஏழின் பெருக்கத்தால் பெருக்கினாலும் இதே போல் வந்துகொண்டிருக்கும்.  
 கு. நொண்டி கந்தராசாயாழ்வர்தியகல்லூரி.

வரல்கள். இவை எல்லாம் கற்றதனாலே, அந்நாளில் யாழ்ப்பாணத்தில் பண்டிதர்களும், புலவர்களும், சான்றோர்களும் வாழ்ந்தார்கள்.

நாவலரின் கல்வியறிவிற்கும் கல்விப்பணிக்கும் இந்தியாவில் பெருமதிப்பு இருந்தது. சசாணசிராமாரி ஒரு கூட்டத்தில் பேசுகையில், நாவலரின் முதலாம் பாலபாடத்தை கையில் வைத்துக்கொண்டு பார்த்துப்பார்த்து பேசினாராம். கூட்டமுடிவில் தலைமை வகித்த இந்திய சுதந்திர விடுதலைப்போர் வீரரில் ஒருவரான மானவியா, அது என்ன புத்தகம் என்று கேட்டார். இது யாழ்ப்பாணத்து நல்லூரில் பிறந்த ஸ்ரீலாலை நாவலர் ஐயா அவர்களால் எழுதிய முதலாம் பாலபாடம் என்றார் சிவாச்சாரியார். தமிழ் தெரியாத மானவியா அப்புத்தகத்தை வாங்கிப் ‘புரட்டிப் புரட்டிப் பார்த்துவிட்டு’ முதலாம் வகுப்பு நூலே இப்படி என்றால் அந்த மகான் எழுதிய பெரிய புத்தகங்கள் எப்படி இருக்கும்? என்று கேட்டாராம். காசி இந்துப் பக்கலைக் கழகத்தை நிறுவியவர் மானவியா. அத்தகைய கல்வி மான்களால் மதிக்கப்பட்டவர் எங்கள் நாவலர் பெருமான்.

“சைவப் பயிரை வளர்க்க வந்த சொல்லாறு” என்றும் “இலக்கண இலக்கிய வரம்புகண்டவர்” என்றும், “வசன நடை கைவந்த வல்லாளன்” என்றும், “அவருடைய பாலபாடங்களைவிட நயமான புத்தகங்கள் இளைஞர்களுக்கு இல்லை” என்றும், “நல்லவர் போற்றும் நல்லூர் நாவலர்” என்றும் தமிழ்நாட்டுப் புலவர்களாலும், வித்துவான்களாலும், அரசர்களாலும் பாராட்டப்பெற்றவர் நாவலர் வரல்கள்.

இவர் பிரசங்கம் செய்யும் முறையைக் கேட்டு மனமுருகிய திருவாவடுதுறை மகா சந்திரானம் அவர்கள் முன்னர் எவருக்கும் அளிக்கப்படாத “நாவலர்” எனும் பட்டத்தை இவருக்கு வழங்கி மதிப்பளித்தார்கள்.  
 தமிழ் உலகும், கல்வியும், சைவமும் உள்ளளவும் நாவலர் நாமம் நின்று மகிழும் என்பதுறுதி.

## உங்கள் திருமுகம்

குடியிறுதோறும் மாணவரின் சிந்தனைகளை மிகவும் சிறப்புடன் தாங்கி வரும் “மாணவர் எண்ணம்” என்றபுகழ் மாணவருக்கு மிகவும் பயனுள்ள ஒர் அம்சமாக அமைந்துள்ளது. நான் இதுவரை அவதானித்து வந்த எண்ணங்களிலே அண்மையில் வெளிவந்த மாணவன் முல்லைராஜின் “திருக்குறளில் இலக்கண உணர்வும், இலக்கண அணர்வும்” எனும் கட்டுரை மிகவும் சிறப்புடையதாகக் காணப்பட்டது. இப்புகழ் ஆண்டில் புதியதைப் படைத்த முல்லைராஜுக்கு எனது பாராட்டுகள். இது போன்ற தரம்மிக்க அம்சங்களை “சுழநாடு” மேலும் பிரசுரிக்கும் என எதிர்பார்க்கிறேன்.  
 ஜெ. ஜெனி  
 பா. யார்வார் கல்லூரி  
 (9-ம் பக்கம் பார்க்க)

# பூரண சூரிய கிரகணம்

நேற்றைய தினம் சனிக்கிழமை இடம்பெற்ற சூரிய கிரகணத்தைப் பார்க்கவேண்டாம் என்றும் இக்கிரகணத்தின்போது வெளியாகும் வெப்பக் கதிர்கள் கண்ணைப் பாதிக்கும் என்றும் இந்திய நிபுணர்கள் எச்சரித்திருந்தனர். குறிப்பாக குழந்தைகளை விடையாட்டாக வேண்டாம் பார்க்க அனுமதிக்கவேண்டாம் என்று எச்சரிக்கை விடுக்கப்பட்டது. இந்தக் கிரகணம் எவ்வாறு நிகழ்கின்றது என்பதைப் பார்ப்போம்.

சூரியன்-சந்திரன்-பூமி ஆகியன ஒரே நேர் கோட்டில்-பூமிக்கும் சூரியனுக்கும் இடையில் சந்திரன் வரும் போதே சூரியகிரகணம் ஏற்படுகிறது. சூரியனுக்கும் இடையே சந்திரன் வரும் போது சூரியனின் சந்திரனில் பட்டு அதன் மூலம் ஏற்படும்

நிழல் பூமியில் விழுகிறது. சந்திரனுடைய நிழல் சிறு தாசையால் அது பூமியின் ஒரு சிறு பகுதியையே மறைக்கிறது. சந்திரனின் நிழல் பூமியில் விழும் இடங்களில் சூரியன் மறைக்கப்பட்டு அப்பகுதியிலேயே பூரண சூரியகிரகணம் ஏற்படுகிறது.

**ப. சத்தியேந்திரன்,**  
 பகாஜனக்கல்லூரி,  
 தெல்லிப்பழை.

## யுத்தம் நியாயமாவது எப்போது?

மரணம் எப்படி புனிதமானதோ அப்படியே யுத்தமும் புனிதமானது. ஆனால் மரணமானது எப்படி புனிதமான ஒரு வாழ்க்கையின் நுழைவாயிலைத் திறந்துவிடுகிறதோ அப்படியே யுத்தமும் புனிதமான ஒரு லட்சியத்தை யுடையதாயிருக்க வேண்டும்.  
 -மாஜினி

# மாணவர் எண்ணம்

கண்டோல்

“ஓலையிலும் காசித்திலும் பிழையில்லாமல் நன்றாக எழுதப் பழகிக்கொள்ளு.”  
 “நித்தமும் இரவிலே விளக்கு ஏற்றுவித்து வைத்துக் கொண்டு படி.”  
 “வெயர்வை ஒழுக்கும்படி நித்தமும் சிறிதுநேரம் விளையாடு.”  
 “படிக்கிற நேரத்தில் விளையாடாதே.”  
 எப்படி இருக்கின்றன நாவலரின் வசனங்கள்!  
 ஐம்பது பக்கங்கள் கொண்ட பாலபாடம் முதற்புத்தகம்

# கொரில்லா அரக்கன்

## அத்தியாயம்-20

வேலன் பின்னர் தனது கனவில் காவல் தேவதை கூறியதுபோல் பேய் வீழ்ச்சியின் நீரை எழுப்பற்காக அங்கிருந்து புறப்பட்டு மாய வீழ்ச்சியை நோக்கிச் செல்லலானான். பேய் வீழ்ச்சியை அடைந்த வேலன் அவ்வீழ்ச்சியை நிமிர்ந்து நோக்கினான். அங்கு மூன்று நீர் வீழ்ச்சிகள் இருப்பதாகத் தெரியவில்லை! “கண்ணுக்கு எட்டாத உயரத்திலேயே அவை ஒன்றுசார்ந்து வருகின்றதுபோல் தெரிகின்றதே. எவ்வாறு அவ்வயுரத்தை அடைந்து தேவதை கூறியபடி மத்தியிலுள்ள வீழ்ச்சியின் நீரைப் பெறுவது?... என எண்ணிய வேலனின் சிந்தனையைக் கலைத்து ஒரு குரல்.

## இலவசச் சிரிப்பு!

சதாசிவம்: “எங்க வலு பிசியா ஓடித்திரியிறீர்...!”  
 கந்தரம்: மகனுக்கு இலவசச் சுவல், இலவசப் புத்தகம் கிடைக்கட்டுது. எங்கேயாவது இலவச “டிபூசன்” கிடைக்கிறா என்று ஓடித்திரியிறேன்...!”  
 கந்தையா: “என் அவர் லொறியில் புத்தகம் கொண்டு வந்து இறக்கிறார்... ஏதும் புத்தகக் கடை திறக்கப்போகிறாரா?”  
 முத்தையா: இல்லை அவருக்குப் பின்னாகள் அதிகம். அதுதான் பள்ளிக்கூடத்தில் பின்னாகளுக்கு கொடுத்த இலவச புத்தகங்களை லொறி பிடிச்ச ஏறிலி வந்திருக்கிறார்!”  
 ஒருவர்: எஸ். எஸ். சி. பாஸ்பண்ணி எனது மகனை ஆசிரியரிடம் சொல்லி பெயிலாக்கி டீன்! மற்றவர்: ஏன்...? ஒருவர்: எஸ். எஸ். சி. போனால் பிறகு இலவச புத்தகம் கிடைக்காது.

## வி. சந்திரகுமார்

“வேலனே! உதவி தேவை யானால் தயங்காமல் கூறு?” திருக்குறறுத் திருப்பிய வேலன் அங்கே முன்னர் போலவனத்தில் தக்கசமயத்தில் உதவிபுரிவதாகக் கூறிய இராட்சதக்கழுகு நின்று கொண்டிருந்தது. வேலனுக்கு ஒரே மிகுப்ச்சி! “கழுகு நண்பரே இப்பேய் வீழ்ச்சி ஆரம்பிக்கும் இடத்தில் மூன்று வீழ்ச்சிகள் தோன்றுகின்றன. அதில் மத்தியிலுள்ள வீழ்ச்சியின் நீரை பெறவேண்டியுள்ளது! இதைப் பெற எனக்கு உதவிபுரிவாயா” வேலன் வினவினான். “தாராளமாக வேலா!” எனக் கூறியவாறு தனது உருவத்தைப் பல மடங்கு பெருப்பித்துக்கொண்டது கழுகு! வேலனும் உடனே அதன் கால் வீரல் ஒன்றிலே ஏறி அமர்ந்து செட்டியாகப் பிடித்துக்கொண்டான்! அடுத்தகணம் மின்னலென வீதியில் கிளம்பியது கழுகு! சிறிது நேரத்தில் கழுகின் உதவியால் பேய்வீழ்ச்சியின் ஆரம்ப இடத்தை அடைந்தான் வேலன்! நீர்வீழ்ச்சிகள் ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு நிறமுடையதாகக் காணப்பட்டது! வேலன் அதன் மத்தியில் அமைந்திருந்த வீழ்ச்சி

## இவ்வாரச் சிறப்புச் சிரிப்பு

சோமர்: இலவசப் பாடப் புத்தகம் வந்தது தப்பாப் போச்சு...!  
 தம்பர்: ஏன்...?  
 சோமர்: ஒரு காலத்தில் என்ரை மகனிடம் உன்னை என்றை காசிலே படிப்பிச்சுணர் என்று சொல்ல முடியாதே...!  
 செல்வன் வி. சந்திரகுமார். யாழ். மத்திய கல்லூரி.



**வெஸ்லி**  
(மாண்ப்பாணம்)  
தினசரி 6-30, 9-30  
சனி, ஞாயிறு 2-30  
ஆனந்தன்-E.V. சரோஜா  
வீரத்திருமகன்  
(புதிய பிரதி)

**ஹரன்** யாழ்ப்பாணம்  
தினசரி 4 காட்சிகள்  
முத்துராமன் - ஜெயலலிதா  
நடித்த  
**சூரியகாந்தி**  
(புதிய பிரதி)

**நாகமல்** (கண்ணகம்)  
தினசரி 6-45, 10-00  
சனி, ஞாயிறு 2-45  
எம். ஜி. ஆர். - பத்மினி  
அரசினங்குமரி

**மட்டு. நகர் இளைஞர்...**  
(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
மட்டக்களப்பு பிரதேசத் தின் ஒரே ஒரு கூட்டணி எம். பி. யான பட்டிருப்பு எம். பி. திரு. பூ. கணேசலிங்கம் மட்டக்களப்பில் இருந்தும் இக்கூட்டத்தில் கலந்துகொள்ள எவ்வளவு என்றும், கல்குடா, பட்டிருப்பு தொகுதிகளில் உள்ள ப. நேர். கூ. சங்க தேர்தல்களில் போட்டியிட்ட தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணியினர் திரு. செல்வையா அரசு துறைக்கு ஆதரவாக மட்டக்களப்பு ப. நேர். கூ. ச. தேர்தல்களில் போட்டியிடவில்லை என்றும் தெரிவித்து இளைஞர்கள் சரமாரியாக கேள்வியெழுப்பியதாகவும் தெரிகிறது.

**மனோஹரா** யாழ்ப்பாணம்  
தினசரி 4 காட்சிகள்  
சிவாஜி - சௌகார்ஜானகி  
**மகாகவி காளிதாஸ்**

**மத்திய....**  
(6-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
கப்பட்டிருந்தும் அவர்கள் பிரித்தானிய அரசாங்கத்திற்கு எதிரான கிளர்ச்சியைக் கைவிடவில்லை. சர்வஜன வாக்குரிமையின் மூலம் இறுதி அதிகாரம் மக்கள் கைக்கு வந்ததை அவர்கள் உணர்ந்திருந்தனர். பரிவேறு பகுதியினராகப் பிரிந்திருந்த மத்திய வகுப்பினரை புதிய கொள்கைதார, சமூக சக்திகள் ஒருங்கிணைத்து, அவர்களிடையே ஒரு பொதுநோக்கை ஏற்படுத்தியது.

குறிப்பிட்ட சில தினங்கள் மட்டுமே  
**ராணி** (யாழ்ப்பாணம்) தினசரி 4 காட்சிகள்  
காட்சிக்குக் காட்சி அலைமோதும் மங்கையர் கூட்டம்  
நாகேஸ்வரராவ் - சாவித்திரி  
நடித்த சிறந்த காத்தல் காவியம்  
**தேவதாஸ்**  
யாழ்ப்பாணம், நகரில் தேவதாஸ் திரையிடப்படும் கடைசி சந்தர்ப்பம் இதுவே. கிடைத்த சந்தர்ப்பத்தை நழுவ விடாதீர்கள்.

மத்திய வகுப்பினரிடையே காணப்பட்ட கரண்டல் முறையும், இன உணர்ச்சியும் அவர்களிடையே 1943-ம் ஆண்டளவில் முரண்பாடுகள் ஏற்படக் காரணங்களாக அமைந்தன. இம்மத்திய வகுப்பினரின் இறுதிக் குறிக்கோள் சமுதாயத்தில் உயர்ந்த அந்தஸ்தையும், அதிகாரத்தையும் பெறுவதாக இருந்தது. இதன் நிமித்தம் இவர்கள் அரசாங்க சபைக்கு நடைபெற்ற தேர்தல்களில் போட்டியிட்டனர். (தொடரும்)

**பட்டிருப்பு எம்.பி. கருத்து**  
தமக்கு முறைப்படி அழைப்பு அனுப்பப்படாத காரணத்தாலேயே தாம் அக்கூட்டத்தில் கலந்துகொள்ளவில்லை என்று

**நூல்கள்**  
நமது தேசிய மரபைத் தழுவினும் ஜனங்களுடைய வாழ்க்கையையொட்டி புயல் நமது நாட்டில் நூல்கள் எழுதப்படவேண்டும்.  
-மாஜினி

**கொரில்லா.....**  
(8-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
யின் செறிந்த நேரை ஒரு புட்டியில் நிரப்பிக்கொண்டதை அடுத்து கழுது வேலையுடன் கீழே இறங்கியது. கழுது நண்பரே தக்கமயத்தில் வந்து உதவிபுரிந்தார். உணக்கு என் நன்றிகள், வேலன் அதற்கு விடை கொடுத்து வழியனுப்பிவைத்தான். பின்னர் வேலன் காவல் தெய்வத்தின் கூற்றுப்படி மாய வீழ்ச்சி நீர்ப்பட்டியை கையில் ஏந்திக்கொண்டு காவேரி ஆற்றினுள் தலைகீழாகக் குதித்து நீரில் மூழ்கினான்! நீரூள் மூழ்கிய வேலன்... இராட்சத உருக்கொண்ட பயங்கர முதுகைத் தம்மொன்றும் செய்யாத தன்னகே செல்வதைக் கண்டு வியந்தபடியே அங்கிருந்து வடக்குத் திசையை நோக்கி நீந்தி வடகரையை அடைந்தான். புட்டியிலிருந்த மாயவீழ்ச்சியின் செந்நீரைத் தனது இரு கைகளிலும் பூசிக்கொண்ட வேலனுக்கு மாயவீழ்ச்சிக்குக் கீழேயிருந்த மாயக் குகை தென்பட்டது! உடனே வேலன் அதனுள் புகுந்தான். குகையில் ஒரே இடத்தாக இருந்தது. அதன் அந்தையின் அலறலும் வேறு! ஆனால் வேலனே சற்றும் பயப்படாமல் துணிவுடன் அக்குகையின் மறுபக்க முள்ள மாய வெளியை அடைந்தான். அங்கிருந்த மரங்களெல்லாம் காய்ந்து கருகி சூனியப்பிரதேசம் போல் காட்சியளிப்பதையும் அங்கு பண்டை ஓடுகளும் எலும்புக் கூடுகளும் நிறைந்திருப்பதையும் கண்டான். அத்துடன் அங்கு கோடிய நக்க ஐந்துக்களும் மடல்பாம்புகளும் நிறைந்திருந்தன. மாயவெளியின் மத்தியில் எவராலும் ஏறமுடியாத செங்கத்தாக அமைந்த மிகவும் வயிரமான ஒரு கற்பாறையும், அதன் உச்சியில் ஒரு மாளிகையும் இருப்பதைக் கண்ட வேலன், அதுவே கோடிய கொரில்லா அரக்கன் வசிக்கும்

மாளிகை என உணகித்துக் கொண்டான்! வேலனும் கொடிய விலங்குகள் எல்லாம்தானாய் எவராலும் ஏறமுடியாத பாறையில் அமைந்திருக்கும் கொரில்லா அரக்கனின் மாளிகையை எவ்வாறு அடையலாம் என யோசித்தவண்ணம் தனது கைகளைப் பிசைந்துகொண்டிருந்தான். அப்பொழுது... வானில் திடீரென ஒரு புஷ்ப மிமானம் தோன்றி வேலனுக்கு அருகே வந்திருக்கியது. (வளரும்)

**கருத்தரங்கு**  
(யாழ்ப்பாணம்)  
மனித உரிமைகள் பாதுகாப்பு இயக்க கருத்தரங்கும், கலந்துரையாடலும் இன்று மாலை யாழ்ப்பாணம் வீரசிங்கம் மண்டபத்தில் நடைபெறவுள்ளது. யாழ்ப்பாணம் பக்கலுக்குக் கணவர்பேரவைத் தலைவர் திரு. தி.ம. செல்வின் தலைமையில் நடைபெறும் இக்கருத்தரங்கில், இவ்வகை அரசியலமைப்பும் மனித உரிமைகளும் எனினும் பொருள் பற்றி திரு. ரெஜி பிரிவர்த்தனும், "மனித உரிமைகளுக்கும் தாமும்" என்னும் பொருள் பற்றி பேராசிரியர் ச. இந்திரபாலாவும் உரையாற்றுவார். (கெ)

**இறந்தவர்கள்...**  
(2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
இதனையடுத்து பகிரங்கத் தீர்ப்பு வழங்கிய தீவிர மரண விசாரணை அதிகாரி தொடர்ந்தும் இம்மொன்றை சம்பந்தமாகப் பொலீஸ்கார விசாரணை செய்யுமாறு உத்தரவிட்டார். இறந்தவர்களின் உடலுறுப்புக்கள் இரசாயன பரிசோதனைக்காக அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளன. இச்சம்பவங்கள் தொடர்பாக பருத்தித்துறைப் பொலீஸார் சீவல் தொழிலாளி ஒருவரைக் கைது செய்துள்ளனர்.

**REGAL** (Jaffna) Phone: 260  
Daily at 2-00, 4-30, 7-00 & 9-30 P.m.  
For the first time in 42 years. One film Sweeps, all the Major Academy Awards.  
WINNER OF 5 ACADEMY AWARDS  
Best Picture JACK NICHOLSON  
**ONE FLEW OVER THE CUCKOO'S NEST**  
Adults only Color

---

**சாந்தி** (யாழ்ப்பாணம்) போன்: 7642  
தினசரி 10-30, 2-30, 4-45, 7-00, 9-30  
**2-nd Crowded Grizzly Week**  
**"GRIZZLY"**  
HORROR! TERROR!! SUSPENSE!!! Scope-Color-  
- More Suitable For Adults -

**SRIDHAR** JAFFNA  
Daily 5 Shows at 10-30 a.m. 2-30, 4-45, 7-00 and 9-30 p.m.  
That "Walking Tall" man is back!  
Joe Dow Baker is back As Rugged Hero  
in  
**FRAMED**  
(Adults only)  
Coming Soon: **BADGE 373**

**வெலிங்டன்** தினசரி 3 காட்சிகள்  
(யாழ்ப்பாணம்) சனி, ஞாயிறு 4 காட்சிகள்  
எம். ஜி. ஆர். - ஜெயலலிதா  
**ராமன்தேடியசீதை** (புத்தம்புதிய பிரதி)  
**ல்டோ** தினசரி 10-30, 2-30, 6-30 & 9-30  
(யாழ்ப்பாணம்) போன்: 7698  
**தேய்வமகன்**

**ராஜா** தினசரி 4 காட்சிகள்  
(யாழ்ப்பாணம்) சிவாஜி-விஜயா  
கவிதா - சந்திரமோஹன்  
நடித்த  
**ஹேனரல் சக்கரவர்த்தி**  
(சுமன்ட் கலர்)

**வின்ஸர்** (யாழ்ப்பாணம்)  
தினசரி 4 காட்சிகள்  
10-30, பி. ப. 2-30, 6-15, இரவு 9-30  
முத்துராமன் - ஸ்ரீவித்யா - சுந்தரராஜன்  
**காலங்களில் அவள் வசந்தம்**

**பாடசாலைப்**  
(4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
களைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்ட வில்லை. இவர்கள் முரகுகளிலிருந்து சொற்ப அளவில் குகுதிப் பெருக்கு ஏற்படுவது முரகுகள் அசாதாரணமான நிலையிலுள்ளதற்கு அறிதிறி எனக் கருதவில்லை. மனிதர் மூப்படையும்போது பல்லை இழப்பது தவிர்க்கமுடியாதது என்றே பெரும்பான்மையான பிள்ளைகள் நினைத்தார்கள். பற்கள் சரிவரக் கவனிக்கப்படாது வாழ்நாள் பூராவும் வைத்திருக்கப்படலாம் என்பதை ஒருவராவது அறிந்திருக்கவில்லை. ஒரு பிள்ளை தெரிந்தெடுக்கும் ஆகாரவகையும் அதனை அருந்துும் முறையும் அவருடைய வாய் ஆரோக்கியத்தில் நல்ல அல்லது உபயோகமற்ற விளைவை ஏற்படுத்தலாம். அவர் உணவு வேளைகளுக்கிடையில் இடையிடையே பசைத்தன்மையானதும் வெல்லமுள்ளதும் உணவுகளை உட்கொண்டால் அவரது வாயில் பற்குழிப்புகள் ஏற்படுவதற்கு அப்பழக்கம் வழிகோலும். மறுதலையாக உணவுவேளை சருக்கிடையிள் இனிப்புப் பண்டங்களே அருந்துவதில்லை என்றும் கட்டுப்பாட்டுடன் இருந்தால் அப்பிள்ளை பற்களைத் தயக்கப்படுவது குறைக்கப்படும். இக்கட்டுப்பாட்டை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு பெற்றோர் ஆசிரியர் அல்லது பற்கிச்சையாளர் பிள்ளைக்குக் கற்பிக்க வேண்டும். ஒப்பான வழியில் பிள்ளை தனது பற்களை சுத்தமாக வைத்திருப்பதற்கு திறமையும் ஊக்கமும் உள்ளவராக இருக்கவேண்டும். இவ்வாறு பற்களில் உணவு தங்கியிருப்பது தடுக்கப்பட்டு பற்றியிருக்கிற பிளாக் தினமும் அகற்றப்படும். பிள்ளை இடையிடையே பல் வைத்தியரிடம் செல்வது, சிகிச்சை பெறுவது முதலியவற்றின் அணுகல் க்கள் அறிந்திருக்கவேண்டும். அவற்றுடன் பிள்ளை தடுக்கும் அல்லது சீராக்கும் பற்களைக்கு உள்ளாவதற்கு பயப்படாத மனோநிலை உள்ளவராக இருக்க வேண்டும். உணவு, வாய்ச்சுகாதாரம் முதலியவற்றைப் பற்றி பற்கிச்சையாளர் அளிக்கும் புத்திமதிக்களை ஏற்கக் கூடியவராக இருப்பது இவர்களுக்கும் பிள்ளைக்குக் கிடைக்கும் பல்வேறுவகைப்

களைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்ட வில்லை. இவர்கள் முரகுகளிலிருந்து சொற்ப அளவில் குகுதிப் பெருக்கு ஏற்படுவது முரகுகள் அசாதாரணமான நிலையிலுள்ளதற்கு அறிதிறி எனக் கருதவில்லை. மனிதர் மூப்படையும்போது பல்லை இழப்பது தவிர்க்கமுடியாதது என்றே பெரும்பான்மையான பிள்ளைகள் நினைத்தார்கள். பற்கள் சரிவரக் கவனிக்கப்படாது வாழ்நாள் பூராவும் வைத்திருக்கப்படலாம் என்பதை ஒருவராவது அறிந்திருக்கவில்லை. ஒரு பிள்ளை தெரிந்தெடுக்கும் ஆகாரவகையும் அதனை அருந்துும் முறையும் அவருடைய வாய் ஆரோக்கியத்தில் நல்ல அல்லது உபயோகமற்ற விளைவை ஏற்படுத்தலாம். அவர் உணவு வேளைகளுக்கிடையில் இடையிடையே பசைத்தன்மையானதும் வெல்லமுள்ளதும் உணவுகளை உட்கொண்டால் அவரது வாயில் பற்குழிப்புகள் ஏற்படுவதற்கு அப்பழக்கம் வழிகோலும். மறுதலையாக உணவுவேளை சருக்கிடையிள் இனிப்புப் பண்டங்களே அருந்துவதில்லை என்றும் கட்டுப்பாட்டுடன் இருந்தால் அப்பிள்ளை பற்களைத் தயக்கப்படுவது குறைக்கப்படும். இக்கட்டுப்பாட்டை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு பெற்றோர் ஆசிரியர் அல்லது பற்கிச்சையாளர் பிள்ளைக்குக் கற்பிக்க வேண்டும். ஒப்பான வழியில் பிள்ளை தனது பற்களை சுத்தமாக வைத்திருப்பதற்கு திறமையும் ஊக்கமும் உள்ளவராக இருக்கவேண்டும். இவ்வாறு பற்களில் உணவு தங்கியிருப்பது தடுக்கப்பட்டு பற்றியிருக்கிற பிளாக் தினமும் அகற்றப்படும். பிள்ளை இடையிடையே பல் வைத்தியரிடம் செல்வது, சிகிச்சை பெறுவது முதலியவற்றின் அணுகல் க்கள் அறிந்திருக்கவேண்டும். அவற்றுடன் பிள்ளை தடுக்கும் அல்லது சீராக்கும் பற்களைக்கு உள்ளாவதற்கு பயப்படாத மனோநிலை உள்ளவராக இருக்க வேண்டும். உணவு, வாய்ச்சுகாதாரம் முதலியவற்றைப் பற்றி பற்கிச்சையாளர் அளிக்கும் புத்திமதிக்களை ஏற்கக் கூடியவராக இருப்பது இவர்களுக்கும் பிள்ளைக்குக் கிடைக்கும் பல்வேறுவகைப்

**மாண்ப்பாணம்**  
**காக்கைதீவுக்கு யோகம்!**  
(பண்டத்தரிப்பு)  
மாண்ப்பாணம் தொகுதியிலுள்ள காக்கைதீவு மூன்று மாளிக் கிரமமாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டு அபிவிருத்தி செய்யப்படவுள்ளது. இதற்கு ஆரம்ப நடவடிக்கையாக இங்கு 50 வீடுகளை விரைவில் நிறுவவும்தான் திட்டமிடப்பட்டிருப்பதாக சண்டலிப்பாய் உதவி அரசாங்க அதிகாரி திரு. கே. கோபாலரத்தினம் தெரிவித்தார்.

இன்று மாலை உங்களை அழைக்கின்றோம்  
**இலவச இன்னிசைவிழா**  
 அருள் இசை முரசு நாகூர் ஹனிபாவின் இசைக்கச்சேரி  
 ஜின்னமெதானம் அனைவரும் வருக. பிரபல வியாபாரிகள் பல்கள் ஏஜென்சி ஐந்து சந்தி, யாழ்ப்பாணம்.

# வானத்தில் அதிசய ஒளி!

நேற்று மாலை ஏற்பட்ட சூரிய கிரகணத்தின் பின்னர் வானத்தில் அதிசய ஒளி ஒன்று தென்பட்டது. சிவப்பு நிற அரை நீள்வட்டத்தில் ஒளித்தடமும் அதன் மேலாக இரு ஒளிவட்டமும் காணப்பட்டன.  
 இரவு 7 மணி முதல் 7-30 மணிவரை இந்த ஒளி தென்பட்டது.  
 நேற்று நண்பகல் ஏற்பட்ட சூரிய கிரகணம் பற்றியே பரபரப்பாக பேசிக் கொண்டிருந்த மக்கள் கூட்டம் கூட்டமாக நின்று அவ்வொளித் தடங்களை பார்த்தனர்.

**மலிவு விற்பனை**  
 சிலோபெக் பொலித்தீன் சிலோபெக் சொப்பிங் பேக்ஸ் 2/50  
 சிலோபெக் சொப்பிங் பேக்ஸ் 1/50 -/75 1/-  
 வியாபாரிகளுக்கு விசேஷ கழிவு யாழ் நகர் விநியோகஸ்தர்கள்:  
**CEYCO TRADERS**  
 43, நவீன சந்தை, யாழ்ப்பாணம்.

## யாழ் நகர் நேற்று வெறிச்சோடிக் கிடந்தது மட்டக்களப்பு மக்கள் பீதி

(யாழ்ப்பாணம்) சூரிய கிரகணம் காரணமாக நேற்று மாலை யாழ்ப்பாணத்தில் வழமையான சனநடமாட்டம் பெருமளவில் குறைந்திருந்தன. நகரே வெறிச்சோடிக் கிடந்தது. சில ஹோட்டல்கள் உட்பட வியாபார நிறுவனங்கள் மாலை யில் பூட்டப்பட்டிருந்தன.

**மட்டுநகரில்** (மட்டக்களப்பு) சூரிய கிரகணம் காரணமாக மட்டக்களப்பில் பல வீதிகளில் மக்கள் நடமாட்டமே அற்றுப்போய் இருந்தது. கடைகள், தனியார் நிறுவனங்கள் யாவும் மாலை யில் பூட்டப்பட்டிருந்தன. மக்கள் பீதியுடன் வீடுகள்

## இசைக்கச்சேரி

(யாழ்ப்பாணம்) அருள் இசைமுரசு நாகூர் ஹனிபாவின் இலவச இன்னிசைக்கச்சேரியொன்று இன்று மாலை யாழ்ப்பாணம் ஜின்னமெதானத்தில் நடைபெறவுள்ளது. (கெ)

## கிராமிய மக்கள் ...

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) செய்யப்பட்டுள்ளது. தமிழ்சிங்கள மக்கள் மத்தியிலுள்ள வேற்றுமையை நீக்கி, நல் எண்ணத்தை உண்டாக்க இது உதவும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. சிறுவர் நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர் திரு. பி. சண்முகராசா, மல்லாகம் கிராம சேவையாளர் திரு. அலெக்சிஸ் ஆகியோர் மேற்படி குழுவின்ருக்கு வேண்டிய சகல ஒழுங்குகளையும் மேற்கொள்ளுவர். (கொ)

## டிட்டோவை டாக்டர்கள் கைவிட்டனர்

(பெக்.ரேட்) யூகோஸ்லாவிய அதிபர் மார்ஷல் டிட்டோவின் உடல்நிலை மிக மோசமாகிவருவதைத் தொடர்ந்து அவரைக் கவனித்துவந்த டாக்டர்கள், டிட்டோவைக் காப்பாற்றும் முயற்சியில் நம்பிக்கை இழந்து வருவதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. (இ)

## சுக்கிரன் புதன் கிரகங்கள் தென்பட்டன

(புதுடி.லி) நேற்று நிகழ்ந்த சூரியகிரகணத்தின் போது

## விற்பனைக்கு

தேநீர்க்கடைக்கு வேண்டிய சகல தளபாடங்களும் விற்பனைக்குண்டு. தொடர்பு: 87, இராமநாதன் வீதி, யாழ்ப்பாணம். 4990

## தேவை

சோப் (புதிய உற்பத்தி) தயாரிப்பதில் நன்கு அனுபவமுள்ள ஆண் தொழிலாளர்கள் தேவை. நேரில் வரவும். இ. ராஜா, 196, கே. கே. எஸ். வீதி, யாழ்ப்பாணம். 4991

யாழ். நகர் மக்களுக்கு மகிழ்ச்சிகரமான செய்தி!

ஆவலுடன் எதிர்பார்த்திருந்த "மெற்றோ" சைக்கிள்கள் தாராளமாக கிடைக்கின்றன!!

இலாபகரமானது! உறுதியானது!! அதிகதூரம் சலிப்பின்றி பயணம் செய்வதற்கு உத்தரவாதமானது!!! சொகுசானது!!!

# METRO BYCYCLE RS. 790/- ONLY.

வர்த்தகர்களே! வந்துவிட்டன!!

## கிலோகிராம் பாடி செட்டுகள்

கவலையின்றி உங்கள் வியாபாரத்தை பெருக்கவல்லது; வர்த்தக விசாரணைகள்:

# சாமுவேல் சன்ஸ் அன் கோ. லிமிடட்

SAMUEL SONS & CO. LTD.  
 206 - 208, Hospital Road, Jaffna- Phone: 462

இப்பத்திரிகை சுழநாடு லிமிட்டெட் ஸ்தாபனத்தாரால் யாழ்ப்பாணம் சிவன்கோவில் நேற்று வீதி 63-ம் இடக்க அச்சகத்தில் பெப்ரவரி மாதம் 17-ம் திகதி அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது. Registered as a Newspaper at the General Post Office Sri Lanka under No]GB/8948/78 The Belanaadu P. B. No.49, Telegram Belanadu. Phone 389