

பாபியுங்கள்!
நாள் எல்லாம்
நறுமணம் கமழும்
அண்ணா பத்தி
ஜெயந்தி பத்தி
கஜாணா பத்தி

ஈழநாடு வார மலர்

* THE EELANADU VARAMALAR *

உங்கள் அபிமானத்துக்குரிய
மில்க்வைற
நீல சோப்
சம்பூரண சுவனைக்கு
மிகவும் சிறந்தது
விலை ரூபா ஒன்று மட்டும்
மில்க்வைற RECEIVED
யாழ்ப்பாணம் 1960-2-26
PERIODICALS
DIVISION

மார்ச் 22

மாசி 12

ரவி ஆதிர் 7

ஞாயிற்றுக்கிழமை

(24-2-80)

இதழ் 14

அமைச்சராகும்எண்ணம் எனக்குக் கிடையாது

பாராளுமன்றத்தில் 'அமிர்'

(கொழும்பு)

இன்றைய அரசில் அமைச்சர் பதவியை ஏற்றுக்கொள்ளும் எண்ணம் தமக்குக் கிடையாது என்று எதிர்க்கட்சித் தலைவர் திரு. அ- அமிர்தலிங்கம் பாராளுமன்றத்தில் கூறினார்.

திரு. அமிர்தலிங்கம் நேற்று மூன்றாம் சபையில் பக்கையில் குறுக்கிட்ட அமைச்சர் திரு. காமிணி திசநாயக்காவுக்குப் பதிலளிக்கும்வகையிலேயே அவர் மேற்கண்டவாறு கூறினார்.

விலைவாசிபோன்று மந்திரிகள் தொகையும் அதிகரிக்கிறது

இன்றைய ஆட்சியில் விலை வரசிகள் அதிகரித்துவருவது போன்று அமைச்சர்களின் எண்ணிக்கையும் அதிகரித்துக் கொண்டேபோகிறது. என்று குறிப்பிட்டுவந்தவாறு இன்றைய ஆட்சியில் 91 அமைச்சர்கள் பதவியைக்கொண்டிருக்கின்றனர் என்று திரு. அமிர்தலிங்கம் தெரிவிக்கையில் குறுக்கிட்ட காணி, காணி அபிவிருத்தி அமைச்சர் திரு. காமிணி திசநாயக்கா-அடுத்த வாரம் அளவில் எமது அமைச்சரவையில் ஒரு மாற்றம் இடம்பெறவுள்ளது. அப்போது எதிர்க்கட்சித்தலைவ

ருக்கும் ஒரு மந்திரிப்பதவி கொடுக்கலாம் என்று கூறினார்.

சம்பள உயர்வு

விஷம்போல் அதிகரித்து வரும் விலைவாசி அதிகரிப்பைச் சமாளிக்க அரசாங்க, தனியார் துறைமனியர்களுக்குச் சம்பளம் உயர்வு வழங்கவேண்டும் என்றும் திரு. அமிர்தலிங்கம் ஒரு கட்டத்தில் கேட்டுக் கொண்டார்.

பிரதமர் பதில்

இன்றைய அரசு பதவிக்கு வந்த பின்னர் 3 தடவைகள் சம்பள உயர்வு வழங்கியது. அவரியமாலும் மீண்டும் சம்பள உயர்வு வழங்குவது குறித்து அரசு பரிசீலனை செய்யும் என்று பிரதமர் திரு. ஆர். பிரேமதாசா கூறினார். (இ)

ரியூட்டரி மாணவி மரணம்: ராஜனை பொலிஸ் தேடுகிறது

(புலோலி)

ரியூஷனுக்குச் சென்ற 15 வயது மாணவி கமலா வினமர் மரணம் தொடர்பாக ராஜனுமார் என்ற இளைஞரை பகுத்தித்துறைப் பொலிசார் தேடி வருகின்றனர். 25 வயது மதிக்கத்தக்க இவர் வீரப்பன் அல்லது ராஜன் என்றும் அழைக்கப்படுவாராம்.

இவருடன் தொடர்புள்ளவர் என்று கருதப்படும் ஒரு பரைப் பொலிசார் ஏற்கனவே கைது செய்து விசாரணைக்குப்படுத்தியுள்ளார்.

மொடர்ன்ஸ் கொமர்ஸ் ரியூட்டரி ரியூஷன் ஆசிரியர் உட்பட பலரை பொலிசார் ஏற்கனவே விசாரித்துள்ளனர். சடலம் கிடந்த இடத்துக்குகில் கைவேலூசி. பர்ஸ்

போன்றவற்றை பொலிசார் கைப்பற்றியுள்ளனர்.

மாணவி அணிந்திருந்த காப்புக்கூடியும் காணவில்லையென்று மரணவிசாரணையில் அவர் தாயார் ஏற்கனவே தெரிவித்திருக்கிறார்.

இச்சம்பவம் தொடர்பாக யாழ் உதவி பொலிஸ் அதிபர் ஜனப் நிசாம், பகுத்தித்துறை பொலிஸ் நிலையம் பெற்றுப்பதிகார் திரு. கணக சபாபதி ஆகியோர் தீவிர புலன்விசாரணையில் ஈடுபட்டுள்ளனர்.

மாணவியின் உடலில் 150 காயங்கள்

(யாழ்ப்பாணம்)
மர்மமரண முறையில் மரணமான ரியூட்டரி மாணவி கமலாவின் உடலில் பல பகுதிகளிலும் 150 காயங்கள் இருந்தன. அரைக்குக் கீழ் காலிலும் தொடையிலும் 90 காயங்கள் இருந்தன.

யாழ் சட்ட வைத்திய அதிகாரி டாக்டர் என். சரவணபவானந்தன் யாழ் ஆஸ்பத்திரியில் நடைபெற்ற மரண விசாரணையின் போது மேற்கண்டவாறு தெரிவித்தார்.

பகுத்தித்துறை மஜிஸ்ட்ரேட் திரு. கே. ஞானசந்திரன் முன்னிலையில் யாழ் ஆஸ்பத்திரியில் நேற்று நடைபெற்ற பிரேத பரிசோதனையின் பின்னர் சாட்சியமளிக்கையிலேயே அவர் மேற்கண்டவாறு கூறினார்.

கைகள், கழுத்து வாய், உதடுகள் ஆகியவற்றில் 85 காயங்கள் இருந்ததாகவும் டாக்டர் கூறினார்.

(10-ம் பக்கம் பார்க்க)

ந்து அங்கிருந்த சோவியத் துருப்புக்கள் பாகிஸ்தான்-ஆப்கானிஸ்தான் எல்லை நோக்கி சென்று கொண்டிருப்பதாக செய்திகள் தெரிவிக்கின்றன. (சு)

காபூல் நகரத்தில் கலவரம்: இராணுவச்சட்டம் அமுல்!

அமெரிக்க பாகிஸ்தான் உளவாளிகளே காரணம் என்கிறது மாஸ்கோ

காபூல், பெப். 23
ஆப்கானிஸ்தானின் தலை நகரமான காபூல் நகரத்தில் தொடர்ச்சியாக ஆர்ப்பாட்டங்களும் வன்செயல்களும் இடம்பெற்றதைத் தொடர்ந்து அங்கு இராணுவச் சட்டம் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

வெளிநாட்டு உளவாளிகளும் சதித்திட்டக் காரர்களும் இக்கலவரங்களுக்குப் பொறுப்பாளிகள் என்று சோவியத் ஆதரவிலான ஆப்கானிஸ்தான் அரசாங்கம் குற்றம் சாட்டியுள்ளது.

காபூலிலுள்ள சிறிய கடைச் சொந்தக்காரர்களை அமெரிக்க மத்திய உளவறியும் ஸ்தாபனத்தைச் சேர்ந்தவர்களும் பாகிஸ்தான் உளவாளிகளும் அச்சுறுத்தி கைலஞ்சம் பெற்று வந்ததாகவும் இதனால் ஆத்திர

மடைந்த சிறு கடைச்சொந்தக்காரர்கள் வீதிகளில் ஆர்ப்பாட்டம் நடத்தியபோதே இக்கலவரங்கள் இடம்பெற்றதாகவும் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

இதேவேளையில் இக்கலவரத்தின்போது கைதுவர்களில் கிரு. ரெபேல்லி என்ற அமெரிக்கரும் 16 பாகிஸ்தானியரும் இருந்ததாக மாஸ்கோ வாய்மொழி இன்று செய்து வெளியிட்டிருந்தது. இக்கிளர்ச்சிக்குப் பொறுப்பாக இருந்தவர்கள் புரட்சி நீதிமன்றத்தில் விசாரிக்கப்படுவார்கள் என்றும் அச்செய்தியில் தெரிவிக்கப்பட்டது.

பாகிஸ்தானை நோக்கி துருப்புக்கள் விரைவு இடே வேளையில் காபூலில் ஏற்பட்ட நிலையைத் தொடர்

வட்டு. லயன்ஸ் நடாத்தும் கைத்தொழில் கண்காட்சி

(யாழ்ப்பாணம்)

வட்டுக்கோட்டை லயன்ஸ் கழகம், கைத்தொழில் அபிவிருத்திச் சபை, யாழ்ப்பாணக் கல்லூரி ஆகியன இணைந்து நடாத்தும் தொழில் நுட்பக் கண்காட்சி அடுத்த மாதம் 3ம் திகதி ஆரம்பமாகி தொடர்ந்து ஐந்து தினங்கள் நடைபெறவுள்ளது.

இக்கண்காட்சியில் கைத்தொழில் அபிவிருத்திச் சபையின் உற்பத்திப்பொருட்களை காட்சிக்கு வைப்பதற்கான ஏற்பாடுகளை பிராந்திய முகாமையாளரும், வட்டு. லயன்ஸ் உப தலைவருமான திரு. ஓரதர் செல்வராசா மேற்கொண்டுவருகிறார்.

ஏறத்தரைய ஐம்பது வீதம் விறகை மீதப்படுத்தக்கூடிய சிக்கன அடுப்பு, சாதாரண சூரிய வெப்பத்திலும் பார்க்கக் கூடிய வெப்ப சக்தியை சூரிய ஒளியிலிருந்து பெறக்கூடிய புதிய கருவி, தேவையான நேரத்தில் சடுதியாக தயாரிக்க

க்கூடிய இடியப்பம், இரும்பில் செய்யப்பட்ட ஓற்றைக் கரத்தை வண்டில், தேங்காய் இன்றிவிருந்து பெறப்பட்ட சாப்பாட்டின் பின்னர் உண்ணும் புதார்த்தம், சோயாப் பால், மாசி தயாரிக்கும் முறைகள் என்பனபற்றி கைத்தொழில் அபிவிருத்தி சபையினர் விளக்கமளிப்பர்.

இவ்விழாவில் கைத்தொழில் அபிவிருத்தி சபை பிராந்திய அபிவிருத்தி இயக்குநர் திரு. இரத்தினாயக்காவும் கலந்து கொள்வார்.

இக் கண்காட்சியில் கலந்து கொள்ள இதுவரை தம்மைப் பிடிவு செய்து கொள்ளாத கைத்தொழில் ஸ்தாபனங்கள் திங்கட்கிழமைக்குள் தலைவர், ரோசிரியர் பாலன் செல்லையாவுடனே அல்லது செயலாளர், சட்டத்தரணி குணரத்தினத்திடமோ தொடர்பு கொள்ளவும். (சு)



நகைப் பிரியர்களுக்கோர் நற்செய்தி!
யாழ். நகரில் உங்களுக்கான புதிய நகை நிறுவனம் எம்மால் புதிதாக அமைக்கப் பெற்ற நாளை 25-2-1980 திங்கட்கிழமை திறக்கப்படவுள்ளது என்பதை அனைவர்க்கும் அன்புடன் அறியத்தகுகின்றோம். உங்கள் சகல நகைத் தேர்வுகளுக்கும் நினைவில் நிலைக்கப்போகும் உன்னத நிறுவனம்.

லலிதா ஜுவல்லரி 213, கஸ்தூரியார் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.
(உரிமையாளர்: செல்லையா இந்திரசித்து)

ஜெனரல் ரேட் கொன்சலர்ஸ்

வருமானவரிக் கணக்கு, தொழிற்கந் தோர் ஊழியர் சேமலாபநிதி, இறக்குமதி ஆவணங்கள் போன்றன தயாரித்துக் கொடுக்கப்படும்.
301, 1/3, கஸ்தூரியார்விதி, கன்னாதிட்டிச்சந்தி, யாழ்ப்பாணம் (5044)

அருளுரை

மகராஜ்ஜியின் மகாத்மாக்களுள் ஒருவரும் புகழ்ப் பிராந்திய ஆச்சிரம, அவுஸ்திரேலிய இணைப்பாளருமான

விக்மாஷ்

இன்று வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும்

சற்குரு - குருமகராஜ்ஜியிடமிருந்து

உங்களுக்கு செய்துகொண்டு வருகிறார்.

பகவான் - இராமர், கிருஷ்ணர், புத்தர், இயேசு, முகம்மதுநபி மற்றும் அவதார புருஷர்கள் உணர்த்திய அதே ஞான அறிவைக் குருமகராஜ்ஜி உணர்த்தி; இறைவன்; அபையதி; அன்பு; தெய்வீக உணர்வு; திருப்தி; மோட்சராஜ்யம் ஆகியவற்றை ஒருவன் சாஷனை மூலம் தனக்குள் அனுபவிக்கவைக்கிறார்.

"இதற்கு வேண்டியது மனிதப்பிறவி மட்டுமே"

இன்று 24-2-80 ஞாயிறு மாலை 5-00 மணிக்கு

யாழ். வீரசிங்கம் மண்டபத்தில்

மகாத்மா அருளுரை நிகழ்த்துவார்

எல்லோரையும் அன்புடன் அழைக்கிறோம்.

(5037)

-தெய்வீக ஒளிச் சங்கம்.

சுற்றுலாவை மேற்கொண்டு இந்தியா வரும்போது உங்கள் பிடவைத் தேர்வுகளை விரும்பிய வர்ணங்களில் தேர்ந்தெடுக்க அழைக்கிறது!

சிவராம்ஸ்-சென்னை

எல்லா விதமான வர்ணச் சேலைகள் காஞ்சிபுரம், மைசூர், மணிப்பூரி, பெங்களூர் சேலம், சின்னாலம்பட்டு, காஷ்மீர் வோயில்ஸ், பெட்சிட், துவாய், ஐமக்காளம்

இன்னும் பல

சென்னைமாநகரில் எழில்சேர்க்கும் புதிய நிறுவனம்



சிவராம்ஸ்,

(முன்னைய யாழ்ப்பாணம் ரொலறம்ஸ் வியாபாரிகள்)

178, சேனா பஜார், காவல்துறை நிலையம் முன்பாக, சென்னை - 1 (4923)

தவக்கால நற்சிந்தனை



சோதனையை எதிர்த்து நில்லுங்கள் (ஔ. 4:1-11)

இயேசு பெருமானுக்கு அன்று நேர்ந்த சோதனைகள் இன்றும் நமக்கு நேர்ந்து கொண்டேயிருக்கின்றன. கிறிஸ்துவ அமைப்பு நமது அன்றாட உடன் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் என எதிர்பார்ப்பது - முதற் சோதனை. வேண்டிய போதெல்லா வியப்பூட்டும் புதுமைகள் புரிந்து கம்மைக் கவருவார் என நினைப்பது - இரண்டாம் சோதனை. கிறிஸ்துவ வாழ்வில் உலக ஆசைகள், பதன்கள் முக்கியமா எனக் கேட்கிறது மூன்றாம் சோதனை. எம் நிலை என்ன?

இயேசு தமது கடுங் தபசினால் சோதனையை வென்றார். அலகையின் சத்தியை தகர்த்தெறிந்தார். அவர் கொடுக்கும் பதில்: (1) நமக்கு உண்மையான உயிர் அளிப்பது இறைவனின் வார்த்தை. (2) அந்த இறைவனை நாம் அறிந்து அன்பு செய்வது விசுவாசத்தினால். (3) அவ்விசுவாச வாழ்வு உலக அரசுகள், பதவிகளை விட விலை உயர்ந்தது.

எனவே நாமும் அவர் காட்டிய வழியில் செப, தப, தருமம் என்னும் மூன்று ஆயுதங்களுடன் செயல்படுவோம். யாழ்ப்பாணம். மேரிபஸ்ரீயன் அடிகள்

வாடகைக்கு

உடுவில் சரவணமுத்து ஒழுங்கையில் நான்கு அரை, மின்சாரம், தண்ணீர்வசதிகளுடன் கூடிய வீடும், வளவும் வாடகைக்குண்டு விபரங்களுக்கு: S. மகேஸ்வரஜயர், 359, நாவலர்விதி, யாழ்ப்பாணம். 5052

157, நாவலர் விதியில் அமைந்துள்ள கடை (K.K.S வீதி நாவலர் சந்திக்கு அருகாமையில்) வாடகைக்கு உண்டு. விபரங்களுக்கு: 142, ஆஸ்பத்திரிவிதி, யாழ்ப்பாணம். 5045

முருங்கன் களிமண் புலத்தில் இருந்து காங்கேசன்துறை சீமெந்து தொழிற்சாலைக்கு

துசாரி 200 தொன் களிமண் ஏற்றிக்கொண்டு வந்து தொழிற்சாலையில் விநியோகம் செய்வதற்கான விலைகோரல் மனுக்கள்

மேற்காணும் சேவையை மேற்கொள்வதற்கு கிழ்க் காணும் நியதிகள் நிபந்தனைகளின்படி காங்கேசன்துறை சீமெந்துத் தொழிற்சாலை முகாமையாளரால் அரக்குமுத்திரை இடப்பட்ட விலைகோரல் மனுக்கள் கோரப்படுகின்றன.

அ. மேற்காணும் சேவையை மேற்கொள்ள விரும்பும் உடையவர்கள் காங்கேசன்துறைத் தொழிற்சாலை முகாமையாளருக்கு விண்ணப்பிக்கவேண்டும். அப்படிப்பட்ட விண்ணப்பங்கள் யாவும் திரும்பப் பெறக்கூடிய வைப்புப் பணம் ரூபா 50/- உடன் அனுப்பி வைக்கப்படவேண்டும்.

ஆ. விலைகோரல் மனுப்படிவங்கள் இம்மாதம் 27ம் திகதியில் இருந்து பார்ச் மாதம் 03ம் திகதி நன்பகல் 12 மணிவரை விநியோகிக்கப்படும்.

இ. 1980 மார்ச் மாதம் 10ம் திகதி 2 மணிவரை மட்டுமே விலைகோரல் மனுக்கள் ஏற்றுக் கொள்ளப்படும்.

தொழிற்சாலை முகாமையாளர்.

5041

வரி விளம்பரம்

விற்பனைக்கு

நல்ல நிலையில் உள்ள மின்சார மோட்டர் H. P. 10, R. P. M. 1435 (Brush) விற்பனைக்கு உண்டு. 15/1, மின்சார நிலைய வீதி (ஆஸ்பத்திரி பின்புற மேல்மாடி) யாழ்ப்பாணம். 5046

தேநீர்சாலைக்கு உபயோகிக்க 7 கலன் நீர் கொள்ளக்கூடிய கரண்டி பொயிலர் விற்பனைக்கு உண்டு. விபரங்களுக்கு S. திருநாவுக்கரசு, 213, சண்டிவிதி, அரியாலம். (மின்தறி நிலைய முன்பாக) 5047

எழுதுமட்டுவாரில் காய்க்கின்ற இளந்தென்னக்கன்றுக்கான 20 பரப்பு விற்பனைக்குண்டு. விண்ணப்பிக்கவும் விளம்பர இலக்கம் 5042, C/O ஈழநாடு, யாழ்ப்பாணம். 5042

புதிய 10 ஸ்ரீ 6977 ஹொண்டா (நைஜீரியன் மோடல்) விற்பனைக்கு உண்டு. எந்திரமும் பார்வையிடலாம். போவ சண்முகம், திருப்பாலை கிழக்கு. 5039

தர்மபுரம் கண்டிக்குளம் சந்திக்கு கிட்ட தோட்டக்காணி 10 ஏக்கர் விற்பனைக்கு இருக்கிறது. நேரில் வரவும் ஆஜ்யம்பின்னை, நீலிபந்தனை, காரைநகர். 5006

தேவை

பூநகரி குறிச்சியைச் சேர்ந்த கிராஞ்சியில் தென்னந்தோட்டத்தில் வேலைசெய்ய ஆண்ட தேவை (மாடர்ச் சம்பளம்). 'தேவியஸ்தான்', 10-ம் நம்பர், செட்டித்தேரு, நல்லூர், யாழ்ப்பாணம் என்ற விலாசத்தில் விபரம் அறியலாம். 4953

தந்தி தொலைத் தொடர்பு புதிய சட்டிடம் அமைப்புக்கு பின்வரும் தொழிலாளர்கள் தேவையாக உள்ளது. மேசன்கள், கூலியாட்கள், கட்டறிக் வேலைசெய்யக்கூடிய ஆசாரி மார்கள். உடன் தொடர்பு கொள்ளவும். S. கணேசரட்ணம் அன் பிறதர்ஸ், புதிய தந்தி தொலைத் தொடர்பு திணைக்களக்கட்டிடம், பண்ணை ரோட், யாழ்ப்பாணம். 5048

பயிற்சிபெற்ற மருந்து கலவையாளர்/பயிற்சிபெற்ற விரும்பும் மருந்து கலவையாளர் இருபாலாரும் உடனடியாக விண்ணப்பிக்கவும். டாக்டர், மெடிக்கல் சென்சர், ஆனைக் கோட்டை. 5010

அரசாங்கத்தால் அவசிகரிக்கப்பட்டதும் மூலப்பொருள் இறக்குமதிப்பத்திரம் உடைய துமான கைத்தொழிலுக்கு பங்காளர் தேவை. வங்கிவிதிவசதியும் உண்டு. V.G. இன்டஸ்ரீஸ், 220, நாவலர்விதி, யாழ்ப்பாணம். 5050

அச்சகத்தில் வேலை பமச ஆர்வமுள்ள இளைஞர்கள் தேவை. நற்சாட்சிப்பத்திரங்களுடன் நேரில் சமூகப் பரிசீலனம். திறமைக்கேற்ற சம்பளம் வழங்கப்படும். தேவி அச்சகம், நாவலர் வீதி, யாழ்ப்பாணம். 5001

வாங்குங்கள் பிரவுன்சன் அரறாட்-மா

பிரவுன்சன் அரறாட்-மா 898, உடைய மருந்து உபத்திரபே உத்தவாதப்படுத்தப்படும்.

நம்பிக்கையான நவநாகரிக தங்க, வைர நகைகள் வேண்டுமா?

பொ. அம்பலவாணர்

தங்க, வைர நகை வியாபாரம்

119, கஸ்தூரியார் ரோட், போன்: 7199.

யாழ்ப்பாணம். தந்தி: வைரம்.

கே. ஜி. கடுகதி பஸ் சேவை

1980 மார்ச் 1-ந் திகதி ஆரம்பம்

உங்கள் பிரயண எல்லைவரை ஒவ்வொருவருக்கும் இருப்பிடவசதி கொண்ட ஓரளவு உல்லாசமான பஸ்வண்டிகள் உங்களை ஏற்றிச் செல்லும்.

வழி - ஆரம்பிக்கும் இடங்கள்

கொழும்பு - யாழ்ப்பாணம் (1-3-80 முதல்) - காமினி தியேட்டர் கொழும்பு - இரவு 8-00 மணி யாழ்ப்பாணம் - கொழும்பு (2-3-80 முதல்) - வெலிங்டன் தியேட்டர் யாழ்ப்பாணம் - இரவு 8-00 மணி

பதிவு செய்தலும், ஆரம்பிக்கும் இடங்களும்

கொழும்பு - காமினி தியேட்டர், டர்லி வீதி, மருதானை (தொலைபேசி: 93810) யாழ்ப்பாணம் - வெலிங்டன் தியேட்டர், மணிக்கூட்டு வீதி, யாழ்ப்பாணம் (தொலைபேசி: யாழ். 559)

டிக்கட்டுகளுக்கு முன்கூட்டியே பதிவு செய்துகொள்ளுங்கள்.

கட்டணம் - ரூபா 50/- (ஐம்பது) - ஒரு வழி

கே. ஜி. இன்டஸ்ரீஸ்

இல. 545, ஸ்ரீ சங்கராஜ மாவத்த - கொழும்பு - 10.

5038

“எடி பிளீன் செல்லம் உந்த மாடுகளை யொடுக்கா அவிட்டு விடடி. விடிஞ்சும் இவ்வளவு நேரமாய் போச்சு. அதுகளை அப்ப அவிட்டு விட்டிருந்தா இத்தறுதி கொஞ்ச மெண்டாலும் மேல்கிருக்குகள்.....”

பூரணம் மேனிட்டைச் சொல்லிப்போட்டு குனிவி நோயில் மும்முரமாய் இருந்தான்.

பூரணத்துக்கு விடிஞ்சதும் முதல் வேளை இதுதான். தினசரி காலமை அடுப்பு நெருப்பு வேலை பார்க்கிற செல்லம் இன் டைக் கு விட்டுக்கு விலக்கு. அதால் பூரணம் குனிவியுக்க முடங்க வேண்டியதாய் போச்சு.

பூரணம் இண்டு நேற்றல்ல அண்டைக்க தாய் செய்த தொழிலத்தான் அவளும் செய்யுள். கட்டையாக்கு ஒடக்கு இடியப்பம், பிட்டு அவிச்சுக்குக்கிறது. அவளினர் வாழ்க்கைக்கு நிறிய ஆறுதலாகவும் இருந்தது.

பூரணத்தைக் கல்யாணம் முடிச்சவன் ஒரு ஒழங்கான உழைப்பாளியென்றால் அவள் ஏன் இண்டைக்கும் அடுப்புக்க கயங்கவேணும். அவளும் ஒரு போர்க்கிவி. கலியாணம் முடிச்ச பிள்ளையாப்பெற்றுக் குவிக்க டும் தெரியும்.

சின்னமணியன் ஒரு உழைப்பாளி என்னதான் பூரணத்துக்கு கலியாணம் செய்து வைச்சினம். அரண் ஒரு உழைக்காரையென்றார். அல்லது ஒரு குடிக்காரனென்றோ ஆரும் சொல்லேல்ல..... வசதியில்லா மாசிர் பாரம் பிளப்பிள்ளையான கணக்கப் பெத்தால் சாதி, சமயம் பாக்க முடியுமோ? அல்லது வசதி பார்க்கத்தான் முடியுமே. ஆணுக்கு ஒரு பெண் கிடைச்சுவிட்டால் போது மெண்ட நிலையில் தான் நடக்கினம்.

வசதிக்கேற்ற மாதிரி கலியாணத்தையும் செய்து வைக்கினம்.....இந்த முறையில்தான் பூரணத்துக்கும் சின்னமணியனைக் கல்யாணம் செய்து வைக்கினம்.

ஒரு தொழிலியில்லாமல் இருந்தான். ஆனால் பொழுதெல்ல வாத்தையும் கள்ளுக்கொட்டில்ல கழிக்கிறான். குடிக்கிறதுக்கு காச எங்க எடுக்கிறது தெரியேல்ல. அந்தப் பெட்டை செல்லம் தாய்க்குத் தெரியாமல் ஒளிச்சு வைக்கிறதற்குள். இவனுக்குப் பசியாறக் கிடைக்குது போல.....

அவள் முன்பு பல முறை காச களவு போய் தேடியிருக்கிறாள்.

.....பூரணம் எப்ப கலியாணம் கட்டினாளோ அண்டி விருந்து குண்டு வரைக்கும் கண்ணிரோடதான் பிழக்கை நடத்துகிறாள்.

...கொட்டுண்டு போவான் கொஞ்சநேஞ்சமா என்னை

.....முதலியன் முனைக்குது முனைக்க முந்தி தலையால் நடக்கிற மென்னுதிகள். மூண்டாம் வகுப்போட பள்ளிக்குப் போகாமட்டான் எண்டுட்டான்.....பிறகு சுருட்டுக்கு அனுப்பிவைச்சான். தேய்ப்போட அனுப்ப அவள் விரும்பேல்ல. அடுத்த வீட்டு கப் பிரமணியத்தாரை கெஞ்சி மண்டாடி அனுப்பினாள். அந்த தானம் அவளினர் பரிதாபத்துக்கு இருக்கச்சிது. அத்தாளினர் முயற்சி போல அவனொரு நல்ல சுருட்டுக்காரனானா.

.....இண்டைக்கு இது சனியன் பிடிச்ச அலையுது.....

.....பூரணம் இது மட்டுமல்ல இன்னும் என்னென்னமோ சொல்லித் திட்டுவான்.....புறுபுறுப்பான்.

உழைத்துக் கொடுக்கும் மாடுகள்!

வருத்துறான். தனர் குடிமத்தத்துக்கு ஏற்றமாதிரி சமைக்கவேணும், பல்லுக்குப் பதமா பொரியல், கரியல் செய்யவேணும். உறைப்பு, புளிப்பு இருக்கவேணும். இல்லாட்டி அடிக்கிறான் - உதைக்கிறான்...

அவனுக்கெங்க, வீட்டு நிலமை தெரியப்போகுது. நான் ஒவ்வொரு வீடாய் உப்பெண்டும், புளி எண்டும் இரந்து திரியறன்.

பூரணம் புறுபுறுப்பான்.

அவனுக்கு நல்ல நம்பிக்கை. பூரணம் இடியப்பம், பிட்டு வித்தும், சீட்டுப் பிடிச்சம் காச வைச்சிருக்கிறாள். பெட்டை செல்லம் நெசவுக்குப் போளுள். இவ்வளவு உழைப்பும் இருக்குத் தானே.

பூரணம் தனக்கு முத்த தாய் பெடியன் பிறந்ததும் எவ்வளவு சந்தோஷ சந்தேகப்பட்டான். தான் படுகிற கண்கலக்கத்தை வளர்ந்ததும் திர்ப்பான் எண்டு நம்பினான் அவனும் வளர்ந்தான்; வளர்ந்ததுதான் மிச்சம். அவளினர் ஆசையளெல்லாம் நிராசையாப்போச்சு.

அவள் பெத்த பிள்ளையென்றும் பாராமல் திட்டுவான். அது அவளினர் மனத்தாக்கத்தாலன்றி வீம்பாகவல்ல. காலமை தொடங்கினாளெண்டால் பெடியன் இரவு படுக்கைக்கு வரும்பிறகு திட்டிக்கொண்டே இருப்பான்.

அவளும் திட்டாமல் இருக்கிற தெண்டால் ஒழுங்காய் இருக்கவேணும். அப்பதான் பிள்ளையெண்டு பற்று வரும், பாசம் வரும்.

அவள் உழைக்கத் தொடங்கியதும் தனர் உழைப்பை தனக்காக்கத் தொடங்கிவிட்டான். வீட்டை மறந்திட்டான்!. தன்னை மிளக்கினான்.....

இப்ப என்னடாவெண்டால் தியாகர்ர அப்ப டைராணியை கலியாணம் முடிக்க வேணுமெண்டு ஒற்றைக்காலில் நிற்கிறான். வியாதி முத்திப்போச்சு. இப்ப மெல்லம்மெல்லமா படுக்கையும் வைக்கத் தொடங்கிவிட்டான்.

இப்படிக்கொத்ததுகளை பெற்று வளர்த்து விடுவோவன். ஆடுக்கேள் அடியை அடிச்சுக்குக்குதுகள். வீட்டிலேயும் ஒருகுமர் வயது கடந்து இருக்குது. அவளை ஒரு கரை சேர்த்துப்போட்டுத் தான் நிம்மதியாய் போவ மெண்டில்லாமல் நடக்குறான்.

அன்றாடம் பூரணம் பள்ளி எழுப்பும் நச்சரிப்புக்கள் மகனுக்கு மட்டுமல்ல, புருஷனுக்கும் தான். அதுக்கும் ஏற்றமை மாட்டில் மழை பெய்த மாதிரி கிடக்குங்கள். உணர்ச்சிகள், ரோசங்கள் இருந்தால் தானே.....

சிந்திக்கிறதற்கு.....அறிவின்படி நடக்குறதுக்கு.

.....எடி! செல்லம் மாடுகளை அவிட்டு விட்டுட்டி..... பூரணத்தின் அட்டைவில் மிரண்ட செல்லம்;

.....உனக்கு எத்தினரைத் ஒமைண்டு சொல்லுறது..... இந்த அம்மா எப்பவும் எரிஞ்சபடிதான். கொஞ்ச நேரமெண்டாலும் அமைதியாய் ஆறுதலா, சந்தோஷமாக கதையன். காதெல்லாம் அடைக்குது.

தாயைக் கண்டித்தான். எதிர்த்துவாயும் காட்டினாள்.

.....மனதுக்கள் மகிழ்ந்து கொண்ட பூரணம் கண்ணால் மனைக் கூப்பிட்டான். இரகசியமாகக் கேட்டான்,

.....எடி. கொப்பரும், கொண்ணணம் சாப்பிட்டனீ... தந்தண்ணி உனத்திக்குத் தான் கண்களையெண்டு பற்றுத் திரியுறத்தில்தான்



.....எவ்வளவு அப்பாக்க கேட்டிருள். எப்படியெண்டாலும் புருசன்ல்லவா.....

மனம் கல்லெண்டாலும் அவளுக்கு இரு பிள்ளையெல்லி.....அவளால் எப்படி அதுகளை வஞ்சிக்க சாப்பிட முடியும். இல்லை; அதுகளை விட்டுட்டு ஒரு சொட்டு தண்ணிதன்னும் குடிக்க மனம்வரும்.....

அந்தப் பெண்ணுள்ளம் இரங்குகிற அளவுக்கு அந்தக்கல் நெஞ்சங்களுக்கு தயவு இல்லை..... தாட் சனியாய் இல்லை. இரக்கமில்லை..... இதைத்தான் வாழ்க்கை என்னுறது!

இதைத்தான் தலைவிதி என்னுறது! தேய்ப்பனும் தமையனும் வீட்டைவிட்டுக் கிளம்பின கையோட செல்லமும் நெசவுக்கு புறப்பட்டுவிட்டான். சின்னன் இரண்டிட்டை அவிச்ச இரையப்பம் பட்டை தனர் வாடிக்கை காரருக்கு கொடுக்கும்படி அனுப்பியிருந்தான். பூரணம் அதுகனும் திரும்பிக்கொண்டிருந்ததுகள். மிச்சம் இரண்டோடசேர்த்து நாலையும் பள்ளிக்குப் போகும் படி விரட்டினாள். அதுகள் ஒன்று சிதேற்றில்லை. கொப்பியில்லை யெண்டு ஒற்றையிரட்டை பிடிச்சதுகள்.

அவள் இறுதியினாள். கெவிபிடிச்ச பூனையாய் எல்லாம் பதுங்கத் தொடங்கி விட்டுதுகள்.....இப்ப பூரணம்தான் தனிமையாய் வீட்டில் இருக்கிறாள். ஒரு கும்பாச்சட்டி நிறம்பிய தேத்தண்ணியுடன் புட்டெயென்று விழுங்கிக்கொண்டான். அவளின் ஆறுதலுக்கு ஆதாரமாய் மன திண்ணை பொறுப்பாயிருந்தது.

அந்தக்கும்பம் இண்டைக்கு ஒரு நேரமோட இல்லை இரண்டு நேரமோ சாப்பிடுதுகள். “உணர்ப்பென்கள் அலாப்பற்றி எவ்வளவு தீவரமாய் விமரிக்கிறார்கள்..... ஏன் ஆம்பிளையன் கூட அவனைப்போல எழுடியா ஒரு அலுவல் செய்யமாட்டினம்; அவள் ஆறு பிள்காப் பெத்தும் இண்டைக்கு உடம்பில ஒரு களங்கமில்லை.

பூரணத்தினர் தோற்றத்திலும் ஒரு கவர்ச்சி இல்லாமல்லை ... நேர காலத்துக்கு தலைக்கு வைக்க எண்ணெய் கிடைக்காட்டிலும் உருண்டு திரண்டு கருமைப்பூரிப்பில் அவளின் குடும்பி... தலையில் இருந்துமுடிவழியும்...போது நிறமான் கவர் அவள் எப்பவும் நீலக்கவர் வங்காச்சிலையும் ஒரு பச்சைச் சட்டையும்தான் போடுவாள். அது அவளை எவ்வளவு வடகமிகரமாய் காட்டும்...

வாயுக்குள்ள எப்பவும் வெத்திலை பாக்கை குதப்பிக்கொண்டிருப்பான். இருந்தும் அவளினர் சிரிப்பில் பொலிவிருக்கும்.

...பொழுதும் ரண்டு மணி யாப்போச்சு. சின்னதுகள் இத்தறுதி பள்ளியால் திரும்பியிருக்குங்கள் ... நாளில்லையெண்டால் அதுகள் ஒன்றைக் கொண்டு பெலியெடுக்குங்கள்.

பூரணம் அவசரப்பட்டுக் கொண்டான். கையில சேர்ந்த காசோட வீடு திரும்பினாள். சமையலுக்கான ஒழுங்குகளை தயார் படுத்தினாள். விளையாடிக்கொண்டிருந்த ரண்டைப் பிடிச்ச விறகு பொறுக்கிவர அனுப்பினாள். அதுகள் தங்கட விளையாட்டு இடையில குழம்பிப்போனதால் அழுதுகொண்டான். அவளினர் அடிக்குப் பயந்ததுகள் தங்கட சாதனையை தொடர்ந்து நிலை நாட்டவில்லை. விறகுகென்று கடகத்தை எடுத்துக்கொண்டு அடுத்த பனைவளங்கு ஒடினார்கள்.

பொழுது கொஞ்சம் வெள்ளவாய் இருண்டு கொண்டிருந்தது. இது அதுக்குரிய

துரை எங்கரக

அவள் புட்டோடு சில எண்ணங்களையும் அசைபோட்டுக் கொண்டிருந்தான்.

கைவிரல்களை மடக்கி எண்ணினான். இன்னும் ஆச்சு பேர் இந்த மாத சீட்டுக்காக. தேரில் என்பதை உணர்ந்து கொண்டான்.

உவளவை எப்பவும் உப்புடித்தான். அதுக்கிள்ள மகே சிட்டை ஒரு வழிக்கு நாலு தரம் நடந்தாலும் தரமட்டான். அவள் ஏதோ எனக்குத் தாறதொண்ட நினைப்புப் போல.

ஒரு காலமும் நேரத்துக்கு தர வாறேல்ல. சுத்தச் சுஞ்சிவியள். இவளவ என்ன ஆட்டத்தில சீட்டுக்கட்ட வெளிக்கிட்டவளவியோ தெரியேல்ல.

சாப்பாட்டை முடித்துக் கொண்டவள் சீலையோட அப்பியிருந்த செம்பாட்டு மெண்டை துரைச்சுக்கொண்டு வெளியில் வந்தான். ஒவ்வொரு வீடுவீடாய் ஏறியிறங்கத் தொடங்கிவிட்டான்.

பூரணம் உலாவுறான் எண்டால் ஒழங்கையள் எல்லாம் ஒரே சத்தமாய்த்தானிருக்கும். ஒழங்கையால் போற வாற எல்லாருக்கும் கதைசொல்லிக்கொண்டுதான் போவான். சும்மாவெண்டாலும் அவளினர் வாய் எதையோ பிதறிக்கொண்டுதானிருக்கும்..... சில பேர் அவளை “குரி” என்று கூட ஏனாம் செய்விறகு அவளுக்குத் தெரியும்... அந்தளவுக்கு சடுபிடியானவாய் அவளுக்கு.

“இவள் ஒரு நேரமும் ஓய மாட்டான். எப்பவெண்டாலும் ஏதேனும் செய்துகொண்டுதானிருப்பான். அவள் அப்பிடி ஆலாய்ப்பற்றுத் திரியுறத்தில்தான்

காலத்தானே. மழைத்துளியிலும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாய் பொருடொடுத்துக்கொண்டிருந்தது. நெசவால வீடு திரும்பிக்கொண்டிருந்த வடகமீக்கு இனமறியாத கலக்கம் அவள் மனதில். தன் நடைபயில் வேகத்தை கொஞ்சம் அழுத்திக்கொண்டான்...

செல்லம் வந்தது வரமுத்தியே உடுப்புகளை கழட்டி ஏறியதெதொடங்கிவிட்டான். மேன் செல்லத்தைக் கண்டதும் தாய் பூரணம் மனதில் பூரிப்புடன்... அவளோட சேர்ந்து வீடுகளை ஒழுங்குபடுத்தினாள். விறகுகளை ஒதுக்கினாள்.

வேண்டும் யாவும் வேண்டும்

- குடிசை வாரும்
- ஏழை மக்கள்
- துயரம் தீரவேண்டும்
- குடிசை யாவும்
- மாறி மனிதன்
- நிலையில் உயர்வு வேண்டும்
- உழைத்து வாரும்
- மனிதர் தம்மை
- உலகம் போற்ற வேண்டும்
- உழைப்பின் ஆட்சி
- உலகம் தன்னில்
- நிலைத்து வாழவேண்டும்
- இழைத்தபோது
- உழைப்போர் தம்மை
- உலகம் காக்க வேண்டும்
- உழைக்கும் மனிதர்
- யார்க்கும் இங்கு
- உயர்வளிக்க வேண்டும்
- கல்வி அறிவு
- பெற்ற மனிதர்
- சொல்லின் தெளிவு வேண்டும்
- எல்லை அற்ற
- உலகம் எங்கும்
- அமைதி நிலவு வேண்டும்
- பசியைக் கண்டு
- துடிக்கும் உள்ளம்
- யார்க்கும் என்றும் வேண்டும்
- பசியைப் போக்கி
- பாரைக் காக்க
- வேண்டும் யாவும் வேண்டும்

- வள்ளலர்

காட்டியாக வரித்துக்கொண்டவர்.

இலக்கிய உலகில் இளையதலைமுறை - (27)

காலத்தால் அழியாத கதாபாத்திரம் அந்தனி ஜீவா

நாடகத்துறையில் நன்கு பெயர்ப்பதித்த ஜீவா, வீரசேனியில் முன்பு 'ராசரத்தி' என்ற கிறிவர் நாவல் ஒன்றும் எழுதியிருக்கிறார்.

ஓட்டல் ஒன்றுக்குப் போகிறோம். ஓடிவோடி உபசரிக்கிறான் ஓட்டலில் வேலைசெய்ய்பவன். விதம்விதமான உணவுப்பொருட்களை யெல்லாம் கொண்டுவந்து தருகிறான். அவன் அதையெல்லாம் உண்ணமுடியுமா? அவனுக்கு ஆசை இருக்காது? விடிந்ததில் இருந்து இரவு சாகும் வரை இயந்திரமாகவே ஓடி ஓடி உணவுக்கு அவைப்பற்றி நம்மில் எத்தனைபேர் எண்ணிப் பார்க்கிறோம். வயிற்றை நிரப்பியாயிற்று. காசை எறிந்தாயிற்று. வெளியேறிவிடுகிறோம். ஆனால் ஜீவாவும் அப்படி வெளியேறிவிடவில்லை.

நகரில் இருந்து நிறையச் செய்திகள், ஆக்கங்கள் அனுப்புவேன். கொழும்புக் கலைஞர்களை சுமநாடுமூலம் அறிமுகம் செய்தேன். 'இப்படி இப்படி காணும்போதெல்லாம் சுமநாடுமற்றி அக்கறையோடு கதைப்பவர். அன்று கதைத்ததோடு நிற்கவில்லை. சிலபிரதிகளையும் காட்டினார்.

என்னைக் கவர்ந்தது 'மலடு' கிறுகதை. எழுத்தாளன் சண்முகம், மனிதனால் கவாசிக்காமல் எப்படி வாழமுடியுமோ அவ்வாறே எழுதாமல் வாழமுடியாது என்று இலட்சியம்

காலவாரி எஸ். ஜெகநாதன்

பிறவி. மகன் மரணவாயிலில் காய்ச்சலால் துடிக்கிறான். மனைவி கமலம் சிறிப்பாய்கிறார். இந்தப் பாழ்பட்ட எழுத்தலைவிட கூலிவேலைக்கே போகலாம் என்று. மகனைக் காப்பாற்றுவாழி. தன் நாவலின் பிரதமிய எடுத்துக்கொண்டு பிரசுரகர்த்தரிடம் ஒடுகிறார். அவரோ ஏழை எழுத்தாளரின் கதையை வாங்கி தனதுபெயரில் வெளியிடுபவர். பின்னை ஒரு புறம், கதை ஒருபுறம். நான் மலட்டில், எத்தனை கதைகளையும் பிரசுரிக்கமுடியும் என்று தன்னைத்தேற்றி நாவலைக் கொடுத்து பணம் பெற்றுருக்கிறான் சண்முகம் சூழ்நிலைக்காக.

'மலட்டில் என்ருல் சூழ்நிலையும் பெற்றெடுக்கலாம்'தானே' என்று பகிடிவிட்டு நொந்த அவர் மனதை வேதனைப்படுத்த விரும்பவில்லை. மலடு தலைப்பில் பார்த்தவுடன் என் நினைவுச் சழிப்பில் வேறென்று தினபதி தினச் சிவகதைத் திட்டத்தில் ஒருவரே எழுதிய இரு கதையும் மலடிக்கண்பற்றிய தாகவே இருந்தது. அப்போது விமர்சனம் செய்த தாகுமான் மலடு கண்பற்றியே சிந்தித்து அவர்கற்பனையும் மலடாக்கக்கூடாது என்றார். ஜீவாவின் கற்பனை மலட்டில் தகைதற்கு பின்னால் வந்த அவரது கதைகள் சாட்சி. குறிப்பாக - அ ந. கந்தசாமி ரூபகார்த்த கிறுகதை' போட்டியில் பாராட்டுப்பெற்று சிரித்திரனில் வெளிவந்த 'புருட் செலட்' என்ற கிறுகதை.

இதுவரை பத்துநாடகங்கள் என்ற நெறியான்கை செய்து மேடையேற்றியிருக்கும் ஜீவா

அக்கினிப் பூக்களை தனக்கு ஆதம் திருப்தியளித்தது என்கிறார். தொழிலாளர்க்காக எழுதி தயாரிக்கப்பட்ட அந்த நாடகம் பதன மகாநாட்டில் பத்தாயிரத்துக்கும் அதிகமான தொழிலாளர்களுக்கு முன்னால் மேடையேற்றப்பட்ட போது தன் ஆதம் சிவிரப்பை நினைவுகூருகிறார். அண்மையில் மத்தியவங்கித் திழ் மன்ற நாடகப்போட்டியில் பாராட்டுப்பெற்ற பறக்காத கழுக்குளும் ஒரு புரட்சிப் படைப்பு. ஒரு எழுத்தாளன் இறந்தபின் சிலர் டோடும் போலி வேஷங்களையும் ஏமாற்றிக்கொள்கிறார்.

அம்பலப்படுத்துவதாக அந்த நாடகம் அமைந்தது.

ஜீவாவின் பார்வைகள் எழுத்துலகத்தையும் கலைஞர்வாழ்வையும் பார்ப்பதாகவேயுள்ளது பெரும் குறை. அதுமட்டுமல்ல, எத்தனை சமூகத்தின்மீது அவரது பார்வைகள் விழுந்து படைப்புக்கள் உருவாக வேண்டும்.

காலத்தால் அழியாத கதாபாத்திரங்கள் என்று தலைப்பில் கிண்டல் செய்யும் அருமையான கட்டுரைகளை நினசரனில் எழுதினார். அக்காலத்தில் ஜீவாவைக் காணும்போது 'நீயும் அப்படியொரு பாத்திரம்'தான் என்று நட்புரிமை யுடன் கிண்டல் செய்வேன். உண்மைதான். அந்த அப்

பழுக்கற்ற கலைநெஞ்சத்தோடு பழகியவர்களுக்குத் தெரியும். அவரும் காலத்தால் அழியாத கதாபாத்திரம் தான். சுமத்து இலக்கிய, கலை மேடையில் 'புதிய வார்ப்புகள்' என்ற தலைப்பில் எழுத்தாளர் தகவல் தொடர் ஒன்றையும் அவர் எழுதினார்.

பேராசிரியர் வானமாமலை போன்றவர்கள் மதித்து கலை இலக்கியப் பெருமன்ற மகாநாட்டுக்கு இலங்கைப் பிரதிநிதியாக தன்னை அழைத்ததை பெருமிதத்தோடு நினைவுபடுத்திய அவர், அங்கு 'சுமத்தல் தழி நாடகம்' என்ற தலைப்பில் வர்சித்த கட்டுரையை எடுத்துக் காட்டினார். அதைத்தான் நூல்வடிவில் வெளியிட வேண்டும் என்பது அவர் துடிப்பு. தமிழகம் சென்று வந்ததும் 'ஜெயகாந்தனைக்கடன்' என்று ஒரு தொடர் எழுதினார். நயக வழிபாடு என்று அவ்வளை அது கண்டெனம் பெற்றதுண்டு. அதை நினைவுபடுத்தினேன். நெஞ்சுக்கு நெருக்கமான, எனக்கு முதன்மையான பிடித்தமுள்ள ஒரு எழுத்தாளனை நான் புகழ்வதில் என்ன தவறு என்று கேட்டவர், தன்னை மறந்து ஜெயகாந்தன் புகழ்பாட்டு தொடங்கிவிட்டார்.

நமது தடத்துக்கு கட்டி இழுத்தவர நான் பட்டபாடு ஆரம்ப முதலே இடதுசாரி இயக்கத்தில் இணைந்து பணியாற்றியவர் அந்தனி ஜீவா. அ. ந. கந்தசாமியை வழி

ஓட்டலில் வேலை செய்யும் பீட்டர் இயந்திரத்தில் இயங்குகிறார். நவநாகரிகப் பெண்கள் ஆட்பாணங்கொடுக்க புருட்செலட். அவன் கொண்டு வந்து வைக்கிறான். இயந்திரம் அவனுக்கும் ஆசை எட்டிய பார்க்கிறது. நங்கை அவன் நாகர்க்கன்றுமீதி எடுகிறார். அந்த நாகர்சத்தை வாழ்த்தியபடி கடிவப்போகும் சாக்கில் அவன் ஆசையோடு உண்ணப்போய் திருட்டு ரூஸ்கு எத்தனை நாளா இந்தப் பழக்கம் என்று முழங்கும் முதலாளியின் குரல்.

நாமும் மடுக்கிவிடுகிறோம். நம் கையில் இருந்த புருட்செலட்டே விழுந்தது மாதிரி ஒரு தவிப்பு.

ஓட்டலின் வர்ணனை என்ன?பீட்டரின் தன்பு என்ன? நாலைந்து தடவைகள் வாசித்து உன்ளம் குமுறச் செய்த கதை இது. நாட் உலகில் பூழ்கி விட்டார்தான் அந்தனி ஜீவா. நாலைந்து கதையாவது தாருக்களேன் இதே தரத்தில்.

இலங்கையில் மத்திய வகுப்பின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்

மத்திய வகுப்பும் சமூகமும்

மத்தியவகுப்பிலுள்ள பெரும்பாலான மக்களிடம் அதிகாரமையும், அந்தன்வையும் பெறவேண்டுமென்று ஆர்வம் வியாபித்து இருக்கவில்லை. பிரித்தானியர் இலங்கைச் சமூகத்தையே தவிர்த்து போட்டியுள்ள வர்க்க அடிப்படை மீலான சமுதாயமாக மாற்றியமைத்தனர். பிரித்தானியரின் மேற்கொள்ளப்பட்ட இத்தகைய மாற்றங்கள் சமுதாயத்திலே பாதிப்பை ஏற்படுத்தி, மத்திய வகுப்பின் எழுச்சிக்கு வழிவகுப்பவாக அமைந்தன.

இருந்து வந்தது. மரபுவழி வந்த உயர்ந்தோர் குழாமாக வேளாண்சாதவனர். (Govi-Gama) கரு தப்பட்டனர். இவர்கள் சமூகத்தில் பிரதான சாறியினராக இடம்பெற்று, அதிகாரத்தையும், கௌரவத்தையும் நிலைநாட்டி வந்தனர். பிரித்தானிய ஆட்சியின் முற்பகுதியில் இவர்கள் பொறுத்து எந்த தீவிரமான மாற்றமும் மேற்புதிய உயர்ந்தோர் குழாம்கொள்ளப்படவில்லை. பிரித்தானிய அதிகாரிகள் சாதி அமைப்பு முறையை நீக்க ஆரம்பத்தில் டிக்கை

றுத் தங்களுடைய சனிப்பட்ட சாதனைகளில் மரபுவழிவந்த உயர்ந்தோர் குழாத்தின் சாதி அடிப்படையிலான வந்த அதிகாரத்தை எதிர்த்தனர். மரபுவழிவந்த உயர்ந்தோர் குழாத்தை (Traditional Elite) நீக்க மேற்கத்தையக் கல்விகற்ற, மேற்கத்தைய மயமான, ஆங்கிலம் பேசும் புதிய உயர்ந்தோர் குழாமு எடுத்த நடவடிக்கையைத் தீவிரமான சமூகபாற்றம் என்று கூறமுடியாது. ஏனெனில் மரபுவழிவந்த உயர்ந்தோர்

மத்திய வகுப்பில் அங்கம் வகித்த பல்வேறு பகுதி மக்களும் தங்களுடைய வளர்ச்சியடைந்த தேவைகளுக்கு ஏற்ப அரசாங்க, வர்க்கத்திறைகளில் போதியளவு உத்தியோகங்கள் வழங்கப்படாததையிட்டு அதிருப்தியடைத்து தொடங்கினர். இத்தகைய அதிருப்தியானது மத்திய வகுப்பில் அங்கம் வகித்த சமூகங்களுக்கு இடையே இன முரண்பாடுகள் ஏற்பட வழிவகுத்தது. இதற்காரணமாக இனவாதம் தவிர்க்க முடியாத மத்திய வகுப்புப் பிரச்சனையாக 1943-ம் ஆண்டில் இருந்துவரத் தொடங்கியது. இப்பிரச்சனைக் குரிய பிரதான காரணங்களாக பொருளாதாரக் காரணங்கள் இடம்பெற்றன.

எடுக்காவிடினும், அவர்களின் மேற்கொள்ளப்பட்ட பொருளாதார, சமூக மாற்றங்கள் மரபுவழிவந்த அதிகாரத்தையும், கௌரவத்தையும் பாதித்த பல்வினமடையச் செய்தன.

1811-ம் ஆண்டிற்கு முன்னர் சிங்கப்பூர் பிரதானிகளின் இரு பின்னர்கள் ஒக்சுப் போட், கேம்பிரிட்ஜ் சர்வகலா சாலைகளுக்கு அனுப்பப்பட்டு, பிரித்தானிய நிர்வாகத்தினுடைய முயற்சியினால் உயர்கல்வி அறிக்கப்பட்ட இலங்கையர்க்காக விளங்கினார்கள். பிரித்தானிய அரசாங்கத்தினால் நிறுவப்பட்ட அரசாங்க ஆய்ந்தோர் குழாமை (English Educated Elite) இலங்கையில் உருவாக்க வழிவகுத்தது. இவ்வகுப்பினர் ஆங்கிலமேயே கல்வியினால் எழுச்சியடைந்து, செல்வாக்குப் பெற்ற

பிரித்தானியர் இலங்கை வரமுன் சாதி அமைப்பானது சமூக அந்தஸ்தை நிர்மாணிக்கும் முக்கிய காரணியாக

நான் அணைக்கும் பைரவியாள்

ஆனந்த பைரவி நான் அணைத்திடும் பைரவியாள் அம்சத்தவனி அமைந்த அழகிய ருபவதி காணமிசைத் தேடிவரும் நாயகியாள் - அந்தக் கலையழகி எனக்கே தாரம் என் வசந்தானே!

நிலவணி அணிந்த நித்யகல் யாணிபவள் நாட்டை மகிழவைக்கும் ஜோதிலவ ரூபினி காலமெல் லாம் நிதயத் தர்பாரில் தானமர்ந்தி கல்யாண வசந்தங்கள் பாடிவரும் ரஞ்சனியாள்

பானுமதி மாறிவரும் பாகுலகம் போற்றிவர மலயமா குதம்போல மங்கலகீ தம்தருவாள் தேனுக்கந்தே தெவிட்டிவிடத் தீங்குரவில் தேவதையாள் மனோலயம் மிகுகீதம் பாடும்மனோ ரஞ்சனியாள்

பூரணசந் திரிகாபோல் புன்னகைக்கும் சுந்தரியாள் பூபாளம் தினம்பாடும் அவள்கொளி மனோகரியாள்

ஆரபிமா னம்வேண்டும் நான் அவளை மனங்கொள்ள நாராயணி அருள்வாள் நல்லதனை தருவாள்!!

“ஆனந்த பைரவி”

தெளிவத்தை யோசப்பின் கிறுகதைத் தொகுப்பு வெளியீட்டு விழாவில் கலந்து கொள்வதற்காக கொழும்புக்குப் போயிருந்தேன். கூட்டத்துக்குப் புறப்படப் பிந்தி விட்டது. பல்வில் அவதியோடு இருக்கிறேன். எதிர்ப்புபடுபவர் அந்தனி ஜீவா. அதே தாடி. அதே விறுக்காளன்கோலம். என்னைக் கண்டதும் அவரிடம் பிடிபடும் வழமையான உற்சாகம். 'வெளியீட்டு விழாவுக்குத்தானே' என் இல்லை. 'சுத்தியமா மச்சான் இலக்கியமும் வேணும் ஒண்ணும் வேணும். நான் அதெல்லாம் இப்ப விட்டிடின் ஆமா' என்கிறார். எனக்கு அதிர்ச்சி. இலக்கிய விஷயங்களை அவசகத் தொடங்கி தும் 'ச்சா...ச்சா' என்று சப்புக் கொட்டிய டி விடாப்பிடியாகக் கதைக்கும் ஜீவாவுக்கு என்ன நடந்தது.

'எல்லம் ஏமாத்து மச்சான். அதிலே மிளக்கெடுகிற ரோம் ஆனந்தன் பந்தடிக்கிற துக்கு கதைத்திறுது பிரயோசனம்... நான் இறங்கப்போறன்... நீயும் வாயியா' பூங்கா நெருக்கிவிட்டது. ஜீவா அவசரப்பட்டுகிறார். 'என்ன நடந்தது உனக்கு...' நான் இடத்துப்பிடிக்கிறேன். என்ன மச்சான் பிரயோசனம்... ஒரு பிச்சுக்கூடப் போடாமல்... இப்ப போது மச்சானில் வலு நெருக்கம் என்னிடம் பெருமூச்சு. ஜீவா மட்டுமா இப்படி. சுமத்தின் துடிப்பான கலைஞர்கள் எல்லாரும் இடே ஏக்கத்தில் தானே... ஜீவாவுக்கு இந்த இடத்த அமுக்கம் தலைநகரில் ஏதும் வெளியீட்டுவீறு நாட்க்குப்போது அதிகரிப்பதுண்டு 'காலவாரி என்னைக்கொரு புத்தகம் போட்டுத் சாவேணும்' உரிமையோடு கேட்கிறார். நானென்ன வெளியீட்டானு? நானும் அவரைப் போலவே துடிக்கும் ஒரு எழுத்தாளன் தானே... இருந்தும் 'சரி செய்வம்' என்றேன். பூங்காவுக்கருகில் இறங்குவதையே மறந்துவிட்டார்.

'புத்தகம்போடுவம் பிறகு... முசல்ல உங்களைக் கதைக்க வேணும். காலவாரி விட்டுக்கு வாரன்' இக்கட்டுரைக்கு சில தகவல் பெறுவதில் எனது கவனம். விடைபெற்றறிவிட்டார். பறநாள் அதிகாலை-

கொழும்புக்குப்போகும்போதெல்லாம் இப்படி அதிகாலைக் களில் ஜீவாவை விட்டில் சந்திப்பது எனது வழக்கம். அந்தேரம் போனால் தான் நிதானமாக அசுப்படுவார். தலைநகரின் இலக்கியச் செய்திகளை கவனம் குறாமல் தருவார். ஜீவா ஒரு சூசகமில்லாத கலைஞன் ஆற்றல் மிக்க கலைஞன். இந்த நாட்டின் சிறந்த நாடக நெறிபாளர் சரிவ் அந்தனி ஜீவாவுள் ஒருவர் என்கிறார் விமர்சகர்களே. சிவசுமாரன்.

'சுமநாடு வாரமலர்' அடிக்கடி தான் கிடைத்தது... சட்டக ரொம்ப நல்லா செய்யி நீங்க... முந்தியெல்லாம் தலை

பேரறிஞர் பொன்னம்பலம் அருணாசலம் அவர்கள் தமது பெருங்கருங்குத்து தான தொண்டுள் ஆற்றினார். அவர் ஸ்ரீமொழிப் பன்னர். தமிழ்மொழியிலும் சைவ சமயத்திலும், தமிழ் பண்பாடு முதலியவற்றிலும் ஆழ்ந்த அறிவும் பேருக்கமும் உடையவர்.

பொன்னம்பலம் அருணாசலம் அவர்கள் சிறப்பு உதவிப் பேரடாக்டர் ஜி. வி. ப. போப் என்னும் ஆங்கில மேதை-மாணிக்கவாசக கவாமிகளின் பாடல்களையும் தாயுமான கவாமிகளின் பாடல்களையும் ஆங்கில மொழியில் 1900-ல் திறம்பட ஆக்கம் செய்து வெளியிட்டார். P. A. என்னும் இரு எழுத்துக்கள் அந்நூலின் முகப்பில் G. V. போப் அவர்களுடன் இணைத்துக் காணப்படுகிறது. அது பொன். அருணாசலம் அவர்களை ய கருதும்.

பொன்னம்பலம் அருணாசலம் அவர்களின் வித்தகத்தை நான்கள் பின்வரும் ஆய்வுக் கட்டுரைகளை வாசிப்பதன் மூலம் அறிந்து இன்புறலாம்.

- (1) பொலன்னறுவை வெண்கலச் சிலைகள், (2) சிவ வழிபாடும், குறிகளும், சின்னங்களும், (3) முருகன்வழிபாடு, (4) கதிர்காமர்.

தமிழர்கள் சேமமாக வாழ்வதற்கு 1923-ம் ஆண்டு பொன் அருணாசலம் அவர்கள் இலங்கைத் தமிழர் சபை (The Ceylon Tamil League) என்னும் நிறுவனத்தை நிறுவினார். இது குறுகிய நோக்கத்துடன் நிறுவப்பட்டவிலலை. இது உலகத்தமிழர் யாவரையும் பாஷை, பண்பாடு முதலிய முக்கிய இணைப்புகளினால் இணைக்க ஏற்பட்டது.

அந்த அடிப்படையிலே தான் தமிழ்த் தேசிய காங்கிரஸ் என்னும் நிறுவனத்தை 1944-ம் ஆண்டில் மறைந்த தலைவர் ஜி. ஜி. பொன்னம்பலம் அருணாசலம் அவர்கள் நிறுவினார். அந்தக் கிளையாகப் பிரிந்த இலங்கையின் காந்தி இலங்கைச் சைவமாமன்றத்தால் அரசாங்கத்திடம் ஒரு காலனி வாங்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆயினும் கட்டிடம் இன்னும் அமைக்கப்படவில்லை.

பேரறிஞர் சேர். பொன். அருணாசலம் தமிழ் மக்களுக்கு அப்பெருமகள் ஆற்றிய தொண்டுகள்!

பலம் நிறுவினார். அந்தக் கிளையாகப் பிரிந்த இலங்கையின் காந்தி இலங்கைச் சைவமாமன்றத்தால் அரசாங்கத்திடம் ஒரு காலனி வாங்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆயினும் கட்டிடம் இன்னும் அமைக்கப்படவில்லை.

வைசமயத் தொண்டுகள்

அருணாசலம் அவர்கள் 19-ம் நூற்றாண்டுக் கடைசி அளவில், கொழும்பு சைவபரிபாலன சபைக்கு "இலங்கைச் சைவ பரிபாலனச் சபை" எனப் பெயரிட்டு, சைவசமயத்தைப் பரப்ப முயற்சி எடுத்தார்.

கொழும்பிலே நாகரிகம் வளர்ச்சி பெற்ற "கொழும்பு 77" என்று கூறப்படும் "சூறவாத்தோட்டத்திலே மத்திய இந்து சமய நிலையம்" அமைக்கப்பட்டது. அவசியம் என்று அருணாசலம் அவர்கள் கருதினார். அவர் விரும்பியவாறு

ஒரு நிலையத்திற்கு ஒரு மையமான இடத்திலே அத்தகைய நிலையம் அமைக்க இலங்கைச் சைவமாமன்றத்தால் அரசாங்கத்திடம் ஒரு காலனி வாங்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆயினும் கட்டிடம் இன்னும் அமைக்கப்படவில்லை.

வரலாற்றுலாணர் வை. முத்துக்குமாரசுவாமி

சொர்ணம்பிசைக்கும் ஒரு சிவன் கோவில் 20-ம் நூற்றாண்டு ஆரம்பம் அளவில் அமைத்தனர். அக்கோவில் மண்டபத்திலே சேர். அருணாசலம் மகாதேவாவின் ஆதரவில் (இன்று அருணாசலம் மகாதேவா அம்மையாரின் காப்பாளராக ஆதரவு அளித்து வரும் வடகொழும்பு இந்து பரிபாலன சங்கம் 1953-ம் ஆண்டு ஜூலை மாதம் 9-ந் திகதி வடகொழும்பில் உள்ள சைவப் பெரியார்கள் குறிப்பாக சேர். கந்தையா வைத்தியநாதன் அவர்கள் ஆதரவில் சிவராத்திரி, நவராத்திரி முதலிய விழாக்களைச் சிறப்பாகக் கொண்டாடியும், ஞாயிறுக்கிழமை தோறும் வைசமய வகுப்புக்களை நடாத்தியும் கூட்டுப் பிரார்த்தனைகளை நடாத்தியும் சமயச் சொற்

பாழிவாளை அங்கு இடைக்கிடையே நடைபெறுமாறு ஒழுங்கு செய்தும் சைவ சமய வளர்ச்சிக்கு அந்நிறுவனம் உதவினார். அருணாசலம் அவர்கள் ஆதரவு இதுகளைச் செய்து விகிதவாரியம் என நாம் உன்னுகின்றோம்.

கொழும்பு விவேகானந்த சபையினருடன் அருணாசலம் அவர்கள் தலைவராகவும், செயற்குழு உறுப்பினராகவும் நின்றகாலம் தொடர்பு கொண்டுள்ளார்.

அச்சபையில் வாரமுடிவு நாளன்றில் சைவ சித்தாந்தம் கற்பிக்க முதலியார் (வித்துவான்) சிற்ற. கைலாசபிள்ளை அவர்களை ஒழுங்குபண்ணியிருந்தார். இவ்வகுப்பில் பண்டிதர் மயிலவாகனம் (பின்னர் சுவாமி விபுலானந்தா அவர்கள்) கற்று வந்தார் என்பதை அவர் வாழ்க்கை வரலாற்றில் இருந்து அறிந்தோம். இன்று இச்சபை சைவசமயப் பரீட்சைகளைச் சிறப்பாக நடாத்திவருகிறது.

மலேசியாவிலும் சிங்கப்பூரிலும் இலங்கைத்தமிழர்

சிங்கப்பூர், மலேசியா நாடுகளுக்குச் சென்ற தமிழர்கள் அன்னை நாட்டை மறவாது இன்றும் வளம்செய்து வருகின்றனர். அந்நாட்டுக்கு இலங்கைத் தமிழர்கள் அந்தக் காலத்தில் (1905-1910) அருணா

சலம் அவர்கள், பறிவுத்திணைக்களத்தில் மேலதிகாரியாகக் கடமையாற்றும் பொழுது மலேசியா, சிங்கப்பூர் முதலிய இடங்களுக்கு அங்குள்ள அரசாங்கசேவையில் சேரும்படி ஊக்கம் அளித்தனர். அங்கு அருணாசலம் அவர்களின் கேம்பிரிட்ஜ் பல் கலைக்கழகத்தில் கல்வி கற்ற நண்பர் சேர் உலிஸ்ஸியம் ரேயிலர் அரசாங்கத்தில் ஆணையாளர் பதவி (The third of Resident General F. N. S. 1905-1910) வகித்துவந்தார். அவரே அருணாசலம் அவர்களிடம் இலங்கையில் உள்ள தமிழர்களைச் சேவையில் ஈடுபடச் செய்ய அருணாசலம் அவர்களிடம் வேண்டுகோள் அனுப்பினார். அங்கு சென்ற தமிழர் இலங்கையிலுள்ள கல்வி நிலையங்களுக்கும் பிரதிநிதிகளாகவும் சிறப்பு உதவிநல்கினார்.

மலேசியாவிலும் சிங்கப்பூரிலும் இலங்கைத் தமிழர் எஸ். துரைராசசங்கம் பக். 39.

இலங்கைச் சரித்திரச் சபையினரும் (1917) இலங்கை சமூக சேவைச் சங்கத்தினரும் இலங்கைத் தேசிய காங்கிரசினரும் (1919) இலங்கை தொழிலாளர் அபிவிருத்திச் சங்கத்தினரும் இலங்கைத் தொழிலாளர் சம்மேளனத்தின் முதல் தலைவராகத்திகழ்ந்தார்.

சுயபாஷைகளையும் உள்ளூர் சரித்திரம், பூமிசாத்திரம் பாடசாலைகளில் படிப்பிக்க வேண்டும் என்றும் இயக்கத்தை தொடக்கி வைத்தார். எங்கள் சமூகத்தில் உள்ள வசதி குறைந்த மக்களுக்குப் போதிய வசதிகள் அளிக்க முயன்றார்.

அருணாசலம் அவர்களின் இலங்கைச் சரித்திரத்தின் (1906) அவர் எழுதிய கட்டுரைகள், ஞான ஒளி நித்திரை (1902) வெஸ்மினிஸ்ரீரர் ரெஷி யூவில் வெளிவந்தது. கண்டி மாகாணங்கள் (1910). பொலன்னறுவை வெண்கலங்களும் சைவ வழிபாடும் சின்னங்களும் (1915), முருகன் அல்லது கதிர்காமத்து ஸ்செந்த வழிபாடு (1924) வெளிவந்தது.

Madras Tamil Lexiconக்கு தமிழ்ச் சொற்களைச் சேர்த்து அனுப்பிவைத்தார், அதற்கு இணை ஆசிரியராக இருந்தார். (தொடரும்)

(புலவர்மணி சேர். இளமுருகன் அவர்களின் ஞாபகார்த்த தினத்தையொட்டி காரைநகர் மணி வாசகர் சபையாரால் நடத்தப்பட்ட கவிதைப் போட்டியில் முதலாம் இடத்தைப்பெற்று தங்கப் பதக்கம் பெற்ற கவிதைகளின் சில)

இன்றமிழ் காத்த இளமுருகன்

யாத்தவர்: மதியழகன்

தங்கத் தமிழ்த்தாத்தா தந்த தனிமரபு மங்கா திருக்க வரமறபு - தங்கமிழ் போதாதிமுகு ஞானப் பொருளை கணபதியே ஏதுகுறை எங்கட் கினி.

நடுநிலை வகித்து நின்ற நற்றமிழ்ப் புலவீர் போற்றி மடுவணை உடைத்துப் பாயும் வண்ணமாய்க் கவிதை கொட்டும் அடவின் முருகன் மேற்பா அறைந் திடமிலேன் எழுது கின்றேன் செய்பிழைக் கிரங்கு கின்றேன்

கவியிலை, கவியென் றென்னைக் கணவிலும் கருத கில்லேன் கவிசோம கத்தரன் றன்கவி சிந்தா மணியே யான கவியின் முருகன் மேலே கவிசில புகலு மென்றன் கவிமுறை வழுவா வேணும் கவிபுளம் பொறுக்கு மாலோ

மன்னுபுகழ் நவாலியென வந்த ளூரில் வளர்தமிழைக் காத்தோரும்பும் நல்லோர் ஏத்த வன்னியேசு கரணர்தம் மரபு வாழ வழுவேலன் பதகமலம் வழுத்தி நின்றே கன்னனை கவிபாடிக்க் குவித்த தங்கக் காவலனும் தமிழ்த்தாத்தா கருதிய ன்ற்று இன்றமிழை காக்கவேன இசைவி இளமுருகன் இளமுருகன் எனஞ்சேயை எமக்கே தந்தான்

இன்றமிழிற் சுவைமலியு மிலக்கி யங்கள் ஏற்றமிழு புராணங்கள் இறைமேல் யாத்த என்புக்குந் திருமுறைகள் இசைமை குன்று இன்றமிழின் இலக்கணங்கள் அனைத்தும் மாந்தி மன்னுகவிப் புலமைதனில் வளமே கண்டு வாரியினை திட்டினேனே அமிழ்தை மற்றும் தன்னிகரி வாழ்த்தமிழின் தலைவ னென்ற தலைநிமிர்ந்து யான்பாடிற் நவறு முன் (தொடரும்)

'தெருவோரங்களில் கூடிநின்றவருவோர் போவோரை சொல்லாலும் செயலாலும் வேதனைப்படுத்தும் இளைஞர் கூட்டம் கூடிக்கொண்டே போகின்றது.'

நல்ல சமாரித்தன் கதை நாடெல்லாம் அறிந்த பைபின் கதை. இஐருசலேயிருந்து ஒருவன் யெரிக்கோ நகருக்குச் செல்லுகையில் கள்வர் கையில் அகப்பட்டான். அவர்கள் அவனது ஆட்களை முதலாய்ப் பறித்துக்கொண்டு அவனைக் குற்றியிராய் விட்டுச் சென்றனர். அவ்வழியாகச் சென்ற ஒரு குரு குற்றியிராய்க் கிடந்தவனைக் கண்டு விலகிச் சென்றவிட்டார். அவ்வாறே லோவிலன் ஒருவனும் அவனைக் கண்டு ஒதுங்கிச் சென்றவிட்டார். ஆனால் அவ்வழியால் சென்ற ஒரு சமாரியன் அவனைக் கண்டதும் மனமிரங்கி அவனைக் கட்டிச் சென்று அவனுக்குச் செய்யவேண்டிய 'முதல்தனி' எல்லாம் செய்து அவனைத் துறாவுழியிற் சேர்த்து அவனைத் தொடர்ந்து பராமரிப்பதற்கான பண உதவியும் புரிந்து சென்றான்.

காயப்பட்டவனைக் கண்டு விலகிச் சென்ற குருவும், அவனைக் கண்டு ஒதுங்கிச் சேர்ந்தவர்களும் அந்நாட்டு மக்களினமே. ஞானம் பெறும்பும் செல்வாக்கும் பெற்றவர்

வள்ளுவர் கண்ணோட்டத்தில் ஒரு பையின் உவமை!

வர்க்கையோ, அவர்களைக் கண்டு அவட்சிமக நடந்து கொள்பவர்க்கையோ நாம் காண்பது அசிது. ஆனால் விதி போரங்களிலுள்ள கவர்களிலும் மதில்களிலும் எழுதப்பட்டிருள்ள வசைமொழிகளாலும் வரைப்பட்டுள்ள கீழ்த்தரமான கேலிச் சித்திரங்களாலும் வேதனைப்படும் காரணங்களையும்கண்டும் உள்ளவர்களோ அநேகம். இத்தகைய சித்திரங்களை யும் கவோக்களையும் கண்டும் கொள்ளும் குருக்கள், கன்னியர்கள், ஆசிரியர்கள், சமூகத் தொண்டர்கள், பொதுமக்கள் அன்பு செய்வதற்கு இன மத்வேறுபாடுகள் தடைக்கல்லாக இருக்கக்கூடாது என்பதை இவ்வவமை மூலம் உணர்த்துகிறார் இயேசு.

அஞ்சலா அந்தோனிப்பிள்ளை

வள்ளுவர். அன்பு செய்வதற்கு இன மத்வேறுபாடுகள் தடைக்கல்லாக இருக்கக்கூடாது என்பதை இவ்வவமை மூலம் உணர்த்துகிறார் இயேசு. ஆனால் உடற்புண்ணியும் பார்க்க உள்ளத்தில் ஏற்பட்டும் புண் பன்மடங்காக ஒரு வளைப் பாதிக்கும் என்பதனை வள்ளுவர். "தீயினர் கட்ட புண் உள் ஆறும் ஆருதே நாளினர் கட்ட வடு." எனும் மூலம் மூலம் எமக்கு நன்கு விளக்குகிறார். இந்நாட்களில் குற்றுயிராய் வீதிகளில் விடப்படும் (6-ம் பக்கம் பார்க்க)

பல்வகைத்தியம் - 4

பற் சூத்தையம் அதன் விளைவுகளும்



அரங்கம் அடையடி

சிவானந்தன் பற்றி சில வார்த்தைகள்

இலங்கைப் பல்கலைக் கழகத் தமிழ் நாடக அரங்கம் என்ற நூலினை எழுதி அண்மையில் வெளியிட்டுள்ள திரு. இ. சிவானந்தன் பற்றி கலை இலக்கிய வட்டத்தில் பரவலாகப் பேச்சுக்கள் அடிபடுகின்றன. நல்ல நடிகராக, நாடகாசிரியராக, நெறியாளராக, விமர்சகராக மிளிர்ந்து இவர் சிறந்த கவிஞரும் கூட. 'சுண்டறியாதது' என்பது இவரின் யாத்த கவிதை நூல். 'விடிவை நோக்கி' என்பது இவரது வெற்றி நாடகம். நாடகம் பற்றி பல்கலைக்கழகத்தில் படித்து 'டிப்ளோமா' பட்டம் பெற்ற இவர் நாடக எழுத்து, நடப்பு இரண்டிலும் ஈடுபாடு கொண்டு கலைப் பணி புரிகிறார். 'இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத் தமிழ்நாடக அரங்கம்' என்ற நூல் அறிமுகவிழா கடந்த 16-2-80ல் யாழ். நிம்மர் மண்டபத்தில் பேராசிரியர் க. கைலாசபதி தலைமையில் வெகு சிறப்பாக நடந்தது.

ஆகிய மூன்று முக்கிய விடயங்களில் இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத் தமிழ் நாடக அரங்கு புரிந்த காதிரமான பணிகளை இ. சிவானந்தன் சத்திய அடிப்படையில் எழுதி யுள்ளார் என ஏ. ரி. பொன்னுத்துரை குறிப்பிட்டார். அண்மையில் நாடக அரங்கக் கல்லூரிப் போட்டிக்காகத் தயாரித்த 'பொறுத்தது போதும்' நாடகம் கொழும்பில் தரமான கலைஞர்களால் பாராட்டப்பட்டதேவையும், தேசிய தமிழ்நாடக வடிவின் அச்சாணிபோல் இது அமைகிறதெனவும் அங்கே விமர்சிக்க வல்லோரை இவருக்கு நாடகம் வளர அ. தாசியல் போன்ற நாடக கலைக்கழக நாடக அரங்குதான் நமக்கு தந்ததென்றும் கூறினார். கர்ணன் போர், நொண்டி நாடகம், இராவணன் வரன், வாலிவதை எனும் நாட்டுக்கூத்துக்களைப் பேராசிரியர் க. வித்தியானந்தன் நவீனப்படுத்தி மேடையிலே வித்தகமை தான் தொடர்ந்து வந்த வளர்ச்சிக்கும் அடித்தளம் இட்டது

பற்களின் சூத்தை ஆரம்பித்துவிட்டது என்பதை எப்படிக்கண்டுபிடிப்பது? இது எனது வைத்தியசாலையில் சிகிச்சைக்குவரல் நோயாளிகள் அதிகமாகக் கேட்கும் கேள்விகளில் ஒன்று. பற் சூத்தை ஆரம்பத்தில் கண்களுக்குப் புலப்படாத அளவு சிறுபுள்ளியாக ஆரம்பிக்கிறதல்லவா! படிப்படியாகத் தலலமாக ஏற்பட்டுச் சூத்தை பெருக்கப்படும் நாம் கண்டு காணக்கூடியதாகவும் வைத்தியர்கள் ஆயுதங்களினால் கண்டு பிடிக்கக்கூடியதாகவும் இருக்கிறது. வெளிநாடுகளில் சிகிச்சைக்குச் செல்பவர்களின் எல்லைப் பற்சூதியம் எக்ஸ்-ரே (X-Ray) படம்பிடித்து தேவையான வைத்தியத்தை உரிய காலத்தில் செய்வினார்களா. மது நாட்டில் எல்லாநோயாளருக்கும் இவ்வித சிகிச்சை முறையைச் செய்யப் பல காரணங்கள் தடையாக இருக்கின்றன.

செவ்வீக்காதுவிட்டால் பல்வேர் நுணியில் சிதற்பிடிப்பு ஏற்பட்டு அலகில் வீக்கமும் கோதிலவியும் ஏற்பட்டு (Dento-Alveolar abscess) பல் அலகுக்கட்டை உண்டுபண்ணும். நோயாளிகள் சிலர் பல்-அலகுக் கட்டின் வீக்கமும் கொதியும் மாறும்வரை வைத்தியம் செய்வித்தும் பாதிக்கப்பட்ட பல்லைப் பிடுங்குவீக்காது இருப்பர், இப்பகுதி பழுதான பற்களை அகற்றுவிக்காது வைத்திருந்தால் வேர் நுணியில் இருந்து சவ்வ வளரக்கூடும். (Granuloma) இந்தச் சவ்வ நல்ல வேர் நுணியைச் சூழ்ந்திருக்கும். அண்ண இழையத்தை அரித்து அரித்து அலகு எதும்புக்குப் பெரியகட்டியாக (Dental cyst) வளர்ச்சியடைந்து சத்திர வளர்ச்சியைச் செய்வேண்டிய நிலைமையை ஏற்படுத்தும்.

யத்தின்மூலம்பாதுகாக்கலாம். பழுதடைந்த பற்களின் மச்சைக்குழியிலிருந்து பாதிப்புச் செய்த கிருமிகளை அழித்து, துவாரத்தைச் சுத்தம்செய்து ஒருவித விசேட அடைப்புமூலம் (Nerve canal filling) பாதுகாக்க முடியும். இது ஒரு துட்பமான வைத்தியமுறை. இதுபற்றி பின்பு விரிவாக ஆராய்வாம்.

ஆகவே பற்சூத்தை தொடங்குகிறதென்பதை அவதானித்த தும் உடனே பல்வைத்தியரிடம் சென்று அதற்குவேண்டிய சிகிச்சை எடுத்தல் அவசியமாகிறது. மற்றைய நாளில் காண்பட்டு பாதுகாப்புமுறை களை இலங்கையிலும் ஏற்படுத்தவதற்கு நாம் முயலவேண்டும்.

(அ) ஒருவருடத்தில் இருமுறை அல்லது ஒருமுறையாவது தமது பற்களைச் சோதிப்பல்வைத்திய கலாநிதி பா. சோ. பாரதி

கலைப்பேரரசு ஏ.வி.வெள்ளுத்துரை

எலும்புக்கூடு போதாது

மேற்படி நூல் பற்றிய ஆய்வு அரங்கில் பங்கு கொண்ட பேராசிரியர் கா. இராஜபாலா, இந்த நூல் எல்லா பல்வகைக்கழகம் அரை நூற்றாண்டாக தமிழ்நாடக உலகுக்கு செய்த சேவை என்ன? என்பதை விளக்குவதாய் அமைந்துள்ளது எனக் குறிப்பிட்டார். இரப்பீனும் தவியச்செய்திகளை, தகவல்களை, நிகழ்வுகளை மட்டும் உள்ளடக்கியதாய் இராஜா அப்பாலும் சென்று ஆழ்ந்த ஆய்வின் உடையதாய் இருக்கவேண்டும். தனி எழுப்புக்கூட்டினால் பயனில்லை தசையும் இரத்தமும் சேரவேண்டுமென்றார்.

அரிய ஒரு முயற்சி

"நாடக ஆர்வலர்களுக்கு பெரும் பயன் தருவதாக நின்றால் அமைந்துள்ளது. இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத் தமிழ்நாடக அரங்கின் ஆக்கப் பூர்வமான சேவைகளை ஆசிரியர் வகுத்துத் தொகுத்து அழகாக இந்நூலில் தந்துள்ளார். உரியவர்களைக் கண்டு செய்திகளைச் சேகரித்தல் அவற்றை மதிப்புடைய வரைய எடுத்து செய்து எழுதுதல் என்பன எல்லாம் போற்றப் படுவேண்டிய முயற்சி" என கலாநிதி அ. சண்முகதாஸ் குறிப்பிட்டார்.

முன்றலு சாதனைகள்

பேச்சு வழக்கை உரையாடவில்லை பகுத்தி சமூக உள்ளடக்க நாடகங்களைப் பேராசிரியர் க. கணபதியின் எழுதியுள்ள மூலம் ஒரு திருப்பத்தை ஏற்றுக்கொண்டார். மரபு வழி நாடகங்களை அதாவது நாட்டுக் கூத்துக்களைப் புடம் செய்து பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் ஆடி அதன் சிறப்பை நாடக நிய வைத்தமை-பேணியமை, மேலாக மரபு வழி வந்த ஆடல் பாடல் வடிவங்களுள் புதிய சமுதாய பிரக்ஞை மிகு உள்ளடக்கங்களைப் பகுத்தி புதிய ஆட்கங்களை உருவாக்கியமை,

என்பதை மறக்கமுடியாததெனவும் குறிப்பிட்ட ஏ. ரி. பொன்னுத்துரை அதுபற்றியும் க. இம்முன்று படிக்களை யல்வண்ணம் இலங்கைப் பல்கலைக்கழகம் வளர்த்தது என்பதை கண்ணாக்கண்டேன் எனக் கூறி இந்நூல் உண்மையான தகவல்களை தருகிறது; முற்றிலும் நாட்டுத்தமுடைய ஒருவரால் எழுதப்பட்டுள்ளது எனக் கூறினார்.

எனக்கு 'டமில்' தெரியாது

எனக்கு 'டமில்' தெரியாது. ஏதோ 'பெடியன் தொங்கு கிருக்கள்' என்றெல்லாம் கொழும்பில் இருந்த தமிழர் பலர் பெருமையடித்துக் கொண்டிருந்த காலகட்டத்தில், பல நாடகங்களை இலங்கைப் பல்கலைக்கழக அரங்கு மாணவர்கள் மூலம் மேடையிட்டு வெற்றி கண்டது. சிரமங்கள் மத்தியில் இம்முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டதெனினும் அதில் ஈடுபட்ட பலர் இன்று பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர்களாக, விரிவுகால உரையாளர்களாக, பத்திரிகை ஆசிரியர்களாக மிளிர்கிறார்கள் என குறிப்பிட்ட திரு. த. சண்முகசுந்தரம், திரு. இ. சிவானந்தன் முன்வைக்கும் இந்நூல் நல்ல ஒரு ஆக்கம் எனக் கூறினார்.

ஊரிசிப் புட்டா? பேக்கறிப் புட்டா?

ஊரிசிப் புட்டா, சோறு எங்கள் தேசிய உணவு. எமக்கு ருசியானது. ஆனால் நாம் பாணியும் உண்டிருக்கிறோம். அதுவும் எமக்கு தருகிறது. அதற்காக பேக்கறியை விட்டுக் கொடுக்கத் தயாரில்லை. நாம் வளராதது தேவையோ-அதனை அரவணக்கிடுகிறோம். அவ்வளவுதான் இரண்டிலும் பார்க்கும்போது, மோழிபெயர்ப்பு நாடகங்கள் தேசிய தமிழ்நாடக வளர்ச்சிக்கூட உதவ வல்லன என எம். சண்முகலிங்கம் அவர்கள் பேசினார். "தழுவல்" நாடகத்தைப் புரியாமல் பலர் ஆசைகள் பெண்கள் தாராளமாக தழுவல் தழுவல் நடிப்பது தான் இவ்வகை நாடகமென எண்ணுகிறார்களோ என்ற ஐயத்தை சில அரங்குகள் எனக்கு ஏற்படுத்தின எனவும் குறிப்பிட்டார்.

பற்சூத்தை பக்களின் மிளிர்யைத் தாக்கும்போது அநேகமாக ஒருவித அறிகுறிகளும் தெரிவித்தலை. பன்முதலில் உணர்ச்சி நரம்புகளின் நுண்ணிய நரங்கள் செறிந்திருக்கின்றன அல்லவா! ஆகையால் பற்சூத்தை பன்முதலில் தாக்கத் தொடங்கியதும் பற்சூச்சம் ஆரம்பிக்கின்றது. அளவுக்கதிகமான குளிர், அழுக்கம் முதலிய நேரிடையாக உணர்ச்சி நரம்புகளின் நரங்களைத் தாக்கத் தொடங்கக் கூடும். கொதி முதலிய உண்டாகின்றன. பற்சூத்தை மச்சைக்குழியை நெருங்க நெருங்க இவை அதிகரிக்கின்றன. அதைத் தாக்கியதும் வேதனை மிகுகின்றது. மச்சைக் குழியில் இருக்கும் பற்குழைக் கிருமிகள் பழுதடை ஏற்படும் மச்சைக் குழிக்குள் அழுக்கம் கூடியதும் கொதிவலி உண்டாகின்றது. இந்நிலையிலாவது வைத்தியம்

கத்தைப் புரியாமல் பலர் ஆசைகள் பெண்கள் தாராளமாக தழுவல் தழுவல் நடிப்பது தான் இவ்வகை நாடகமென எண்ணுகிறார்களோ என்ற ஐயத்தை சில அரங்குகள் எனக்கு ஏற்படுத்தின எனவும் குறிப்பிட்டார்.

அடித்தளம் இட்டோர் அவ்வளவுதான்

பல சிறப்புகளும் அடங்கிய இராஜா பதிக்க வேண்டிய கருத்து இன்னும் கூடிய அழுத்தத்தை கொடுத்திருக்கலாம் என திரு. சி. மொனனக்கு குறிப்பிட்டதைத் தொடர்ந்து நோயாளியிடம் பகுத்தானார். "நான் எழுப்புகுக் கட்டை வைக்கவில்லை. நாட்டு மொனன அத்தியாவரத்தை இட்டுள்ளேன் இதனை வைத்துக் கொண்டு பலரும் தொடர்ந்து மாணிகை கட்டலாம். பல்வகைப் பல்கலைக்கழக தமிழ்நாடக அரங்குக்கு அப்பால் செல்லும் வகையில் இந்நூல் அமைப்பதென்றால் ஆசைகள் செய்வேண்டியும் பாரிய முயற்சியாளர்களும் காலக்குறுக்கம் ஏன்னைக் கட்டுப்படுத்தியது. பேராசிரியர் க. வித்தியானந்தனின் ஆலோசனைகள் பல பெற்றுள்ளன. பேராசிரியரும் சற்று கூடுதலாகவும் எழுதமுனைந்தேன். விரிவான நூல்கள் வர இது துண்டுக்கோலும் அமையுமாறும் மகிழ்வேண்டிய அடித்தளம் பண்புடன் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இ. சிவானந்தன்

பற்சூத்தையினால் பற்கூச்சம், பற்கொதி, முரசு வீக்கம், அலகு வீக்கம் முதலிய தாக்கத்தின் தன்மையைப் பொறுத்து ஏற்படும். முரசு கடுக்தல், வாயுடைதல், தலை வலி, கண்உளைவு, நாதுக்கு முதலிய அறிகுறிகளும் பற்கொதியைத் தொடர்ந்து ஏற்படலாம். பற்சூத்தைத் தொடங்கியவுடன் பல்வைத்தியரிடம் காட்டுதல் மிகுந்த பல்வைக்கொடுக்கும். அறிவியல் வளர்ச்சியும் பல்வைத்திய ஏற்றமும் சிறந்துவரும் இந்நாறிலும், பலர் பல்நோய் கண்டவிடத்து வைத்தியரிடம் செல்ல அஞ்சுகின்றனர். இவர்களிடம் ஒரு பிழையான என்ன இருந்துவருகின்றது-அது என்னவென்றால் பல்வைத்தியரிடம் சென்றால் கட்டாயம் பல்லைப் பிடுங்குவீக்கவேண்டியவரும். செல்லாதிருந்தால் வரும் தம்மாறவிடினும் பற்கள் தம்மோடு இருக்கும் என்பதேயாகும். இன்னும் சிலர் மேல்வாய் பற்களைப் பிடுங்குவீத்தால் கண், மூளை, முதலியற்றைப் பாதிக்கும் என்ற பிழையான நம்பிக்கை வைத்திருக்கிறார்கள். இது முழுமையும் அரித்தமற்றது.

பற்சூத்தை தொடங்கியவுடன் வைத்தியரிடம் காட்டாது, நோய் முதிர்ந்து கடுமையான கொதி, வலி, வீக்கம், தலைவலி, கட்டுக்காய்ச்சல் முதலியவற்றால் தாங்கக் கொணாத வேதனைவந்ததும் அவற்றைத் தாங்கமுடியாத கட்டாயத்தால் சிகிச்சைக்குப் போகையின்றே இந்நித விஞ்ஞான அறிவு மிகுந்த காலத்திலும் கூடுதலாகக்காணப்படுகிறது. பாதுகாத்து நோக்குதல் இடையிடையில் பரிசோதனைசெய்ய வருவார்கள் ஒரு சிறு பிரிவினரே. இந்நிலை மாற பொதுமக்களுக்கு பல்வைத்தியம் பற்றிய விளக்கம் தேவைப்படுகிறதல்லவா? பல்வைத்தியம் மருந்துகளால் சூத்தையக் கட்டுப்படுத்தும் அடைக்கக்கூடிய காலத்தைக் கட்டுத்தலையில் வந்தால் பற்களை இழக்கவேண்டிய நிபந்தனம் ஏற்படுகிறது. பற்சூத்தையால் பாதிக்கப்பட்ட பற்களை எந்த நிலையிலும் பாதுகாக்க முடியும் என்பது பிழையான நம்பிக்கை. பற்சூத்தை ஆரம்பகாலத்திலேயே அதை நினைச்செய்து, கிருப்புகளை வளராத பல்வைத்தியமூலம் பாதுகாக்க முடியும். அதுவே பிடுங்குவீக்கவேண்டிய பற்களையும் கவனி பல்வைத்தியம்

பல்வைத்திய கலாநிதி பா. சோ. பாரதி

பித்துப் பார்த்தலைக் கட்டாயப் பழக்கமாகக் கொள்ளாதல்,

(ஆ) பற்களில் ஏதாவது அறிகுறி தெரிந்தால் (உதாரணமாக அலகில் அல்லது குடபன பார்த்தங்களை அருந்துகையில் கூச்சம் ஏற்படுவது) உடனே வைத்திய ஆலோசனையை நாடுதல்.

இது பற்களின் மேற்பரப்பில் சிறு குழிகள் அல்லது கடுமையான கோணல் அல்லது உடைவுகள் காணப்பட்டு உடன் உரிய சிகிச்சைபெறாதல் சிறந்த வழிகளாகும். (தொடரும்)

வள்ளுவர்...

(5-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) பான்மையினராக இருந்தாலும் அவர்கள் மற்றவர்களுக்கு ஏற்படும் இன்னங்களில் தம்மையும் பின்னிப்பிணைத்து செயல்பாதிருப்பதாய், மிச்சிறுபான்மையினராக விளங்கும் அன்பு வரண்டு போன ஒரு வரது கை லுலகில் டுங்கி நிற்கக் காணலாம்.

இதனால் மறைவாக மதில்களில் எழுதுவோர் மாத்திரமன்றி, வெளி யுணவழிபேரங்களில் கூடிநின்றும் சொல்லாலும் செயலாலும் வருவார் பேராளர் எல்லாம் வேதனைப்படுத்தி னோளர் கூட்டமும் கடிச்சென்றே. கோகின்ற. தமது காலத்தைப் பிழையாயும் வினை கழிக்கும் இவ்வோர்கள் தமது விட்டிலே பெற்றேறின் ஆட்சி செய்க கவிழ்த்து தமது ஆட்சியை நீலநாட்டியுள்ளதும் குறிப்பிட்ட தக்கதாகும். கைப்பற்றிய இவர்களை நாம் விதிகளில் இவ்விதம் தமது பெற்றோர் ஆட்சியை இலேசாக இவ்வகைக் கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கின்றது. தமது சொந்த விட்டிலேயே அன்பை அனுபவம் முடியாத இவர்கள் நமது அனுதாபத்துக்கு உரியவர்கள். வேதனைப்படுபவர்களையும் வேதனைப் படுத்தபவர்களையும் தகுந்த முறையில் அணுகி அவர்களில் அக்கறையுள்ள நவீன நல்ல சமாரித்தர்களாக நாம் விளங்க முயற்சிப்போமாக.

அறிவியல் கட்டுரை:

கனவுகளே..... ஆயிரம் கனவுகளே

‘கனவிலேகூட நான் அப்படி நினைக்கவில்லை’ என்றும், ‘கனவிலேகூட நான் அனைத்து செய்யவில்லை’ என்றும் நாம் மற்றவர்களிடம் பேசும்போது சொல்லிக்கொள்வது மிகவும் சகஜமான விஷயம். ஆனால் ஓர் உளவியல் அறிஞர் குறிப்பிட்டபோல், எமது கனவுகளுக்காக எம்மைக் கைது செய்யமுடியும் என்று ஒரு சட்டம் இருக்குமாயின் எம்மில் பலர் இன்று கம்பி எண்ணிக்கொண்டிருப்போம். ஏன் என்று கேட்கிறீர்கள்? கனவிலே ஒருநாள் கூட வெடுக்காத - ஒருநாள் கூட இன்னொருவருடன் மோதிக்கொள்ளாதவர்கள் எம்மில் எத்தனை பேர்? நெஞ்சைத் தொட்டுப்பார்த்தால் தெரியும், ஒருவர்கூட இல்லை என்று! இந்தக் கனவுகள் வாழ்க்கையுடன் எவ்வாறு தொடர்பு கொள்ளுகின்றன?

பல மனிதர்கள் கனவு நிலையில் அகப்படாத பல இன்பங்களைக் கனவில் அனுபவிக்கிறார்கள்.

வாழ்க்கையில் அழுந்திக் கொண்டிருக்கும் பலர் அந்நேரத்தை நித்திரையில் செல்வழிப்பதை விரும்புகிறார்கள்.

கனவில் நேரம்

எமது நித்திரை நேரத்தில் 20%பின் மூளைத் தூக்கநேரம் என்றும், 80% முன் மூளைத் தூக்க நேரம் என்றும் பாகுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. பின் மூளைத் தூக்க நேரத்திலேயே கனவுகள் இடம்பெறுவதாக

காண்கிறீர்களாயின், உங்கள் வாழ்வு திருப்திகரமானதாக இருக்கிறது. நீங்கள் வாழ்விலிருந்து நிறையவே பெற்றுக் கொள்கிறீர்கள். உங்களைச் சுற்றியுள்ள நிகழ்வுகளுக்கு நீங்கள் மிகுந்த உணர்நிற உடையவராக இருக்கிறீர்கள் அல்லது உங்கள் வாழ்வில் மன எழுச்சிகள் சம்பந்தப்பட்ட நிலையில் உள்ளன என்பதை பெரும்பாலும் அந்த மனமும் என உளவியல் அறி

வருகிறீர்கள். தமது அடிமன உணர்வுகளை அழுத்திவிட்டு எத்தனிப்பவர்களும், மன எழுச்சிகளை வெளிக்காட்டிக்கொள்ள விரும்பாதவர்களும் பெரும்பாலும் கனவுகளை மறந்துவிடுகிறார்கள்.

நனவு நிலையில் யதார்த்தங்களை நேருக்குநேர் சந்திக்கப் பயப்படுகின்ற பலநண்பர்களை, அவை கனவில் வந்து பிடித்துக்கொள்கின்றன. தனது பிரச்சனைகளில் இருந்து விடுதலை செய்வதற்காகப் பகல்நேரத்தின் பெரும்பகுதியை மது அருந்தலிலும், களியாட்டங்களிலும் செலவழித்துவிட்டு மனிதர்களை அதே பிரச்சனை நித்திரையில் வந்து தொல்லை கொடுக்கின்றன.

பிரச்சனைத் தீர்வுகள்

சில மனிதர்களின் சிறந்த சிந்தனைகள் நித்திரையிலேயே நிகழுகின்றன. கனவுகள் என்பதும் நாம் நித்திரையாக இருக்கிறபோது நிகழுகின்ற மூளையின் தொழிற்பாடுகள் தானே! நித்திரைக்குப்போகுமுன்னர் ஒருவரின் மனதைக் குடைந்து ஊகாண்டிருந்த ஒரு பிரச்சனைக்கு... அவன் நித்திரை விட்டெழுப்போது தீர்வுடன் எழும்பதல் ஒரு அசாதாரண நிகழ்ச்சியல்ல, எங்களில் பலருக்கு இதுபோன்ற அனுபவங்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. சில விஞ்ஞானிகளின் உலகப் புகழ் பெற்றகண்டுபிடிப்புகளுக்குக் காரணமாயிருந்த சிந்தனைகள் கனவிலேதான் தோன்றியிருக்கின்றன. சைவசமயத்தின் புராணக் கதைகள் பலவற்றிலும் கூட சிலவையார்கள் பிரச்சனைகளை நித்திரைக்குச்செல்லுமாடிகள் தீர்க்கப்படுவது மாய நிகழ்ச்சிகள் ஏராளமாக இடம்பெற்றுள்ளன. சுந்தரமூர்த்தி கவாமிகள் பரவையார், சங்கீரவியார் சம்பந்தப்பட்ட பிணக்குகள் எல்லாம் கனவுகளில்

தானே தீர்க்கப்பட்டன! நித்திரையின் போது இவ்வளவு நுணுக்கமான சிந்தனைகள் நிகழ்வதாலோ என்னவோ நித்திரை என்பது விழிப்பின் இன்னொரு நிலைதான் என்று சில அறிஞர்கள் கருதுகிறார்கள்.

இனிய கனவுகள்

நித்திரைக்குப் போகுமுன் இரண்டு மணித்தியால நேரம் நீங்கள் எந்தவிதமான திரவங்களையும் அருந்தாது நித்திரைக்குப் போவீர்களேயாயின் உங்கள் கனவுகள் அதிகமாகவும், பலவகையாகவும், கவரவியுமுள்ளவையாகவும் அமையும் என்று சொல்லப்படுகிறது. புசைப்பிடிக்கும் பழக்கம் உடையவர்கள் அந்தப் பழக்கத்தை நிறுத்திவிட்டாலும் நல்ல கனவுகள் தோன்றும் என்று நம்பப்படுகிறது.

ஒவ்வொரு நாளும் காலை 5-6 மணிக்குள் அல்லது நடுநிதியில் கனவுகண்டு விழித்துக்

(9-ம் பக்கம் பார்க்க)

கனவு கண்டதிலே ஒருநாள் கண்ணுக்குத் தோன்றாமல் இனம் விளங்கவில்லை

எவனோ என்னகத் தொட்டுவிட்டான் வினவக் கண் விழித்தேன் சகிய மேனி மறைந்து விட்டான் மனதில் மட்டிலுமே புதிதோர் மிகிழ்ச்சி கண்டதடி!

என்று பாரதி சண்டகாதல் பெண் கண்ணைக் கனவில் சண்டு, உள்ளத்தில் மிகிழவு கொண்டாள். இதனூட்தானே என்னவோ அகவாரசியமான

கோகிலா மகேந்திரன்

வும், இந்த நேரத்தில் விரைவான கண் அசைவுகள் போன்ற மாற்றங்கள் உடலில் ஏற்படுவதாகவும் நம்பப்படுகிறது. இந்த நேரத்தில் E.E.G. (எலக்ட்ரோ என்செபலோகிராம்) யிலும் மூறுதல் கண்டுபிடிக்கின்றன.

ஞர்கள் கருதுகிறார்கள். நிறம் நிறமாய்க் கனவு காணும் மனிதர்கள் நல்ல அகநோக்கு உடையவர்களாய் இருப்பார்கள் என்றும் சிலர் கருதுகிறார்கள். பூல்சோலை, வெள்ளையாடை, வெண் மூறுதல், தாமரை, அழகியபறவைகள், இறைச்சி, இரத்தம், பஞ்சள், மாம்பழம், நிலோற்பலம் இவைகளைக் கனவிற்காணில் செல்வம், வாழ்வு, சுகம் உண்டாம் என்பது பஞ்சாங்கத்தில் கனவின் பலன் போடப்பட்டிருப்பதற்கும் இதற்கும் சம்பந்தம் உண்டாப்போவா தெரியாது.

மத்திய வகுப்பும் சமூகமும்

(4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

மரபுவழி வந்த உயர்ந்த தோர் குழாத்திற்கும், ஆங்கிலேயக் கல்விகற்ற உயர்ந்தோர் குழாத்திற்கும் மையே தலையி அடிப்படை வேறுபாடு யாதெனில் மரபுவழி வந்த உயர்ந்தோர் குழாத்தின் ஆதிக்கத்திற்கு அவர்கள் பெற்ற உயர்ந்த அந்தஸ்து அடிப்படையாக அமைந்தது ஆனால் ஆங்கிலேயக் கல்விகற்ற உயர்ந்தோர் குழாத்தின் வளர்ச்சிக்கு தனிப்பட்டோரின் சாதனைகளே அடிப்படையாக அமைந்தன. மரபுவழி வந்த உயர்ந்தோர் குழாத்தின் பிறப்பே முக்கிய இடம் வகித்து, பாடசாலைகளில் சேருவதற்கும் அது காரணமாக அமைந்தது. ஆங்கிலேயக் கல்வியின் வளர்ச்சி மேற்கத்தைய மயமான உயர் குழாம் இலங்கையில் எழுச்சி பெறுவதற்கு வழிவகுத்த பொதுப்பட்ட காரணியாக அமைந்தது.

நிறங்கள்

கனவிலே நீங்கள் கவர்ச்சிகரமான பச்சை, சிவப்பு, ஊதா போன்ற நிறங்களைக்

நிலைவு

ஒரு மனிதனின் நினைவாற்றலுக்கும் அவன் கனவுகளை நினைவு வைத்திருப்பதற்கும் சிறந்த விதமான தொடர்பு மில்லை என்றே கருதப்படுகிறது. நாளாந்த வாழ்க்கையில் பெருமறதிக்காரனாக இருக்கும் ஒருவருக்குக் கனவுகள் நினைவில் வருவது சுவாமிய இருச்சுவை. தமது உள் மன உணர்வுகளைப் பற்றியும், பயங்கள் தகைப்புக்களைப்பற்றியும் அதிக அக்கறையுடையவர்கள் கருதலுக்கக் கனவுகளை நினைவுக்குக்கொண்டு

பிரித்தானிய ஆட்சிக்காலத்தில் பெருந்தொட்டப் பொருளாதாரம் அபிவிருத்தியடைந்து, கோப்பி, தேயிலை, ரப்பர் ஆகியவற்றின் உற்பத்தி அதிகரித்தமையினால் வர்த்தகமும் விரிந்தது. அதன்காரணமாக போக்குவரத்து வசதிகள் ஏற்பட்டன, அவற்றை மையமாகக் கொண்டு நகரங்கள் வளர்ச்சியடைந்தன. இத்தகைய புதிய வர்த்தகப் பொருளாதாரமானது சாதி, உறவு முறைகளுக்கு அப்பாற்பட்டதாக செல்வத்தைப் பெறுவதற்கு தனிப்பட்ட வர்களுக்கும் வாய்ப்பை ஏற்படுத்திக்கொடுத்தது.

அது யாதெனில் ‘கரவா’ (Karava) பிரிவைச் சேர்ந்த ஷி. ஏச். டி. சொய்லா என்ற பெரும் தனவந்தர் எடின்புரோக் கோமகளை இராப்போசனை விருந்துபாரத்திற்கு அழைத்த பொழுது, பல வேளான சமூகத்தினருக்கும் இவ் விருந்துபாரத்திற்கான அழைப்பு அனுப்பப்பட்டிருந்தும், அவர்கள் இவ்விருந்துபாரத்தைப் பகிஷ்கரித்தனர். இதற்கு முக்கிய காரணம் ஷி. ஏச். டி. சொய்லா ‘கரவா’ என்ற மீன்பிடிச் சமூகத்தைச் சார்ந்தவராக இருந்தமையாலும். இச்சம்பவம் அக்காலப்பகுதியில் நிலவிய சாதிக் கட்டுப்பாட்டின் இறுக்கத்தைத் தெளிவுபடுத்துவதாக அமைந்தது.

அன்னைக்கு விண்ணாபம்

நிலையிலா உலகம் தன்னை நிலையதாம் பொருளென்றெண்ணி அடையுமோர் மனத்தினை நேரும் அருள் செய்யுதேவி! நல்ல கலைகளாம் ஆறு யாவும் கலந்திடும் கடலே! அம்மா! நல்லிலா நினைவை உள்ளம் நண்ணுங் கால் தடுத்தல் கேட்டேன்

நல்லன எனக்கும் செய்யும் ஞானமோ சிறிதும் இல்லென் அல்லன விரும்புங் காலை அன்னையே தோல்வி தாராய்! நல்லன விரும்புங் காலை நாயுந் வெற்றி தாராய்! தொல்லை செய் லீனையைக்கண்டே துணுக்குந்நேன் நடுக்கம் தீர்ப்பாய்

என்னைக்கின் படி பன்னாலும் எகியே அடிக்கப் பட்டே நின்னெக்கின்படி வாழ்தல் தான் நினைத்ததாம் இன்பம் என்ற நன்னெக்கை இன்று பெற்றேன் நன்குள சிண்டளேனும் நின்னெக்கின் படியே வாழும் நீதிசேர் மனம் தாராயோ?

19-ம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் கீழ்சாதி யினர் தொழில் வல்லுனர் களாக உயர்ந்தானத்தை அடைந்து இதுவரை காலமும் வேளாள சாதியினரால் மட்டும் அனுபவிக்கப்பட்ட சலுகைகளை இவர்களும் பெறத் தொடங்கினர்.

இக்காலப் பகுதியில் பழைய பிடிபுத்துவ அல்லது மாணிய முறைக்குத் தொல்லை கொடுக்கக்கூடிய சம்பவமொன்றும் நடைபெற்றது.

இலங்கையில் செல்வம் மட்டும் உயர்ந்தோர் குழாத்தின் அந்தஸ்தைத் தீர்மானிக்கவில்லை. அத்துடன் உயர்ந்தோர் குழாத்தின் முன்னோடிகள் அனைவரும் பிரித்தானிய கல்வியைப் பெற்றிருக்கவில்லை.

மேற்கத்தைய கல்வியானது தங்களுடைய சமூகத்திற்கு கிடைப்பே ஒன்றிணைப்பை ஏற்படுத்துவதற்கும், புதிய அந்தஸ்தை வென்றெடுப்பதற்கும் இன்றியமையாததென்பதை ‘கரவா’ சமூகத்தினர் உணர்ந்திருந்தனர்.

இதன்காரணமாக இச்சமூகத்தினர் தங்களுடைய பிள்ளைகளுக்கு உயர்ந்த மேற்கத்தைய கல்வியை அளிப்பதற்காக தங்களுடைய செல்வத்தைப் பயன்படுத்தவும் பின்பற்றினார்கள். இதன் பொருட்டு அவர்கள் பிரபல்யமான பாடசாலைகளில் தங்கள் பிள்ளைகளை அனுமதித்ததுடன், உயர்கல்வி பெறும் பொருட்டு பிரித்தானியப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் அவர்களை அனுப்பினார்கள்.

ஆங்கிலேயக் கல்வியானது மேற்கத்தைய மயமாக்கத்தை எளிதாக்கியதோடு இலங்கை மக்களின் நோக்கங்களிலும், சிந்தனைகளிலும், வாழ்க்கை முறையிலும் தீவிர மாற்றங்கள் ஏற்படவும் வழிவகுத்தது (தொடரும்)

வரம்பெற்றோரும்

நூல்: இந்தநாடகரிசும் பண்பாடும்

ஆசிரியர்: த. இராமநாத பிள்ளை, பி. ஏ. (இலண்டன்) பருத்தித்துறை. யாழ்ப்பாணம்.

விடய: ரூபா 7/-

ஒய்வுபெற்ற அதிபர் திரு. த. இராமநாதபிள்ளை அவர்கள் தமது “இந்தநாடகரிசும் பண்பாடும்” என்னும் நூலிலே முப்பது உபதலைப்புக்கள் சிலவையனை தருண்டங்களை எடுத்துக்கூறியுள்ளார், தமிழ் மக்களையும் சிறப்பாக இந்து மதத்தைத் தீர்ப்புயிள்ளவர்களையும் கவரத்தக்க வகையிலேயே இந்நூலை யாத்துள்ளார். வரலாற்றுத்தரவுகளைக் கூறுவதில் கண்ணுங்கருத்துமாகவிரிந்த ஆசிரியர் தாம்கற்ற கல்வியின் துணையால் தமக்கு மிகவும் பிடித்தமான தமிழ் நூல்களையே நூலாக்கத்திற்குப் பெரிதும் துணைக் கொண்டுள்ளார். பழந்தமிழ்லக்கிய நூல்களினதற்கும் சொல்லாக்கப்பியும், இன்றையனுகளையிலும், சிலப்பதிகாரம், புறநானூறு, பாரதியம் போன்ற நூல்களுடனும் பெரியபுராணம், மதுதர்மசாஸ்திரம், பிறபுராணங்களின் துணையுடனுடைய மேலமுந்தாரியான விளக்கங்களைக் கொடுக்க விழைந்துள்ளார். அவை வெறும் தரவுகளாக மட்டும் கொள்ளத்தக்கதாகவே மிளிர்கின்றன. வரலாற்று விடயங்களை எடுத்துக்கூறும் பேராண்வம் சோழர்காலக் கலை, பண்பாட்டம்சங்களை முதன்மைப்படுத்தும் பணியாகவே அமைந்துள்ளது.

சாமயச்சார்பான விடயங்களை சிறிதுநடிக்கரைநாகரிகம், சான்மறை, சாதிவேற்றுமையும் மனுதர்மசாத்திரமும், இந்துக்கல்வியின் மறுமலர்ச்சி, தமிழர் கோயில்கள், சைவசமயப் பாரம்பரியங்கள், இந்துசமயத்தில் புதிய இயக்கங்கள் என்பன இந்நூலில் இடம்பெற்றுள்ளன.

ஒருகுறிப்பு: சொல்ல வேண்டும். அதாவது: வரலாற்றுப் பெயர்களை ஆங்கில உருவத்திலுள்ள உச்சரிப்புக்களிலிருந்து தமிழ்ப்படுத்திய தன்மை ஏனை வரலாற்று நூல்களிலுள்ளவை ஏறப் போன்றல்லவாது புதுமுறையாகவுள்ளது. பெருவழக்காகவுள்ள மொழி பெயர்ப்பு முறைகளை- நடைமுறைகளை நூலாசிரியர் மனம் கொள்ளாது விட்டுள்ளது ஒருசுறையே. தமிழ் மக்கள் மத்தியில் உலக விவகாரங்களையும் நிகழ்ச்சித் தரவுகளையும் அறியப்படுத்தும் நூலாசிரியர் ஒருவரே சிரத்தையுடனும் மேலும் சிறப்பாகப் பொதுமக்களுள்- மாண்புமிகு புரிந்து கொள்ளும்கூட எழுதினால் நூல் இன்னும் சிறப்பாக அமைந்திருக்கும்.

A L தமிழிலக்கியம்

கொரில்லா அரக்கன்

இஸ்லாமியத் தமிழ்த் தொண்டில் உமறுப்புலவர் வகித்தபங்கு

தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சிப் படிக்களில் இஸ்லாமியர்கள் பெற்ற பெருந்தொண்டு பதினேழாம் நூற்றாண்டளவில் முதன்மை பெறுகின்றது. பல்வேறு மதங்களும் தத்தம் கோட்பாடுகளை வரன்முறையாக வளர்த்துவந்த காலகட்டங்களில் இஸ்லாமியர்களும் கமது மதத்தினை நிலைநிறுத்த முனைந்து நின்றனர். தமிழ்நாட்டில் விஜயநகர நாயக்க மன்னர்களாட்சிக் காலத்து இலக்கியப் போக்கின் பொதுப் பண்புகளும், தாக்கங்களும் இஸ்லாமிய அறிஞர்களையும் பாதிக்கவே செய்தன. மடங்களும் ஆதினங்களும் பல்வேறு அணிகளையும் முன்னின்று இயற்றிய காலகட்டத்தில் தான் தமிழ் பேணும் கொள்கையும் மதப்பிரசாரமும் தத்துவ விளக்க விசாரங்களும், மூட்டிமோதும் நிலை எழலாயிற்று. விஜயநகர நாயக்கர் காலத்தினது இலக்கியப் போக்கானவத்துவசார்பு, வித்துவச் சிறப்பு; நம்பிக்கை வரட்சி பேர்ன்ற போக்குகளின் செல்வாக்கு அக்காலத்துக் கவிஞர்களாவரையும் இறுகப் பிணித்திருந்தது அது மட்டுமல்லாது வள்ளல்களையும், ஆதர்ஷ்புருஷர்களையும் நாடிய இலக்கியம் வளர்த்தகவேண்டிய தேவையும்

புலவர் அக்காலத்தில் சீர்ப்புராணம், முதுமொழிமாலை, தொண்டி நாடகம் என்ற நூல்களை இயற்றினார். இவற்றுள் சீர்ப்புராணம் பாடிய வகையாலேயே எட்டயபுரம் உமறு குறிப்பிடத்தக்க முக்கியத்துவம் பெறுகின்றார்.

உமறுப்புலவரின் சீர்ப்புராணம் விவாதத்துக் காண்டம், நுபுவத்துக்காண்டம், ஹிஜ்ரத்துக்காண்டம் என்ற மூன்று காண்டங்களாகவும், தொண்ணூற்றிரண்டு படவங்களாகவும் பகுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், ஐயாயிரத்திற்கு பத்தேழு நிறுவிக் தங்களைப் புலவர் அந்த அரபுநாட்டில் நடந்த ஒரு சரித்திரத்தைக் கூறுவதாகும். உமறுப்புலவர் அந்த அரபுநாட்டைத்

காசிம் மரைக்காயருக்கு நன்றி செலுத்துமுகத்தான் பலவிடங்களிலும் அவரை மறக்காமல் நினைவுகூர்ந்து போற்றிப் புகழ்ந்துள்ளார். ஆகையினால் சீர்ப்புராணத்தின் முகிழ்ப்பு ஒருவகையில் "கட்டளை நிறைவேற்றும் பணியினால்விளைந்த" தென்றே கூறத் தோன்றுகின்றது. இத்தொடர்பில் கம்பனுக்கு ஒரு சடையப்பவள்ளல் இருந்தமையும் ஈண்டு நினைவுகூரத்தக்கது.

சீர்ப்புராணம் அரபுநாட்டில் நடந்த ஒரு சரித்திரத்தைக் கூறுவதாகும். உமறுப்புலவர் அந்த அரபுநாட்டைத்

அத்தியாயம்-21

வேலனுக்கு அருகில் அவன் எதிர்பாராதவகையில் வந்திருக்கிய புண்புக விமர்சனத்திற்குந்து கேரள மன்னன் ஈசாப் குள்ளன் இறங்கினான்.

வியப்படைந்த வேலன் மன்னரே! இங்கு எப்படி வந்தீர்கள்? என்று. வேலா! உனக்கு நான் அன்பளித்த அதிசய மோதிரம் மூலம் உனது நிலைமையை அறிந்து உனக்கு உதவுவதற்காகவே இங்கு வந்தேன். கொரில்லா அரக்கனின் மாளிகைக்குத்தானே போகவேண்டும். விமானத்தில் ஏறிக்கொள்.

பிறர் கண்ணுக்குத் தெரியாமல் மறைந்துபோயிற்று! மாயஉருவைப்பெற்றவேலன் இளவரசி திபாவை மாளிகையின் ஒவ்வொரு அறையாகத் தேடிவரானான்.

ஓரறையினுள் சோகமே உருவாக அமர்ந்திருந்த இளவரசி திபாவைக் கண்ணுற்ற வேலன் திடுக்குற்றான். பின் அவன் வீரேந்துசென்று 'இளவரசியே! சுகமர்க இறக்கிறீர்களா?' என வினவினான். திடீரென ஒரு புதிய குரல் கேட்டு திபா சுற்றுமுற்றும் (9-ம் பக்கம் பார்க்க)

மாணவச் சிரிப்பு!

அண்மையில் நீதி அமைச்சராகப் பதவி ஏற்றுக்கொண்ட கவாநிதி நிலங்கா விஜயரத்தினு. நீதித்துறையில் தாம் ஒரு மாணவனே என்று குறிப்பிட்டிருந்தார். அந்த அருவகருவாகக்கொண்டு மாணவ மணிகள் எமக்கு அனுப்பியுள்ள துணுக்குகளை கீழே தருகிறோம்.

மாணவன்: இந்த அரசாங்கம் மாணவ சமுதாயத்தைப் பெருமைப்படுத்தியுள்ளது சார். ஆசிரியர்: ஏன் அப்படி கூறுகிறாய்? மாணவன்: நீதி அமைச்சராக மாணவர் ஒருவரைத்தானே நியமித்துள்ளது.

உகே. மகேந்திரமேகன் யாழ். இந்துக்கல்லூரி. கல்வித்துறை மாணவன்: அடுத்த அமைச்சரவை மாற்றத்தில் எனக்கு கல்வி அமைச்சக இடைக்கல் சார்.

வி ரி ஷ ரையா ராள்: அடுத்த அமைச்சரவை மாற்றத்தில் திடுக்கிடையில் நீர் பட்டப் படிப்பை முடித்துவிடுவீரா? மாணவன்: இல்லை. நீதித்துறை மாணவனுக்கு நீதி அமைச்சரேன்றால் எனக்கு.....

செல்வி லலிவி நாயகம், சிறியபுஷ்ப மகனீர் ம.வி. கரம்பன்.

நீதியமைச்சர்: நீதித்துறையில் நான் ஒரு மாணவன்.

மாணவன்: தமிழ் மக்களுக்கு அரசியலமைப்பில் நீதி வழங்கப்படவில்லை என்பது பற்றிப் பேசி தங்கப்பதக்கம் பரிசு பெற்றவன் நான். மாணவனுக்கு அமைச்சர்பதவி என்றால் நீதிபற்றி பேசி தங்கப்பதக்கம் பரிசு பெற்ற எனக்கு...?

க. நவநீதன், ரயில்திவ மகாவித்தியாலம், ஆசிரியர்: 'இன்றைய மாணவர்கள் நாளை தலைவர்கள்' என்று கூறியவர் யார்?

மாணவன்: அது பழை சார். இன்றைய மாணவர்கள் இப்போதே அமைச்சர்களாகிவிடுகிறார்கள்.

ம. இந்துமதி, யாழ். இந்து மகனீர் கல்லூரி.

மாணவர் எண்ணம்

'கண்டோஸ்'

கொண்டது. பொருட்செறிவும், சொற்செறிவும் மிகுந்தது.

உமறுப்புலவரைப் பற்றிக் 'கவல்களஞ்சியம்' பின் வருமாறு விதந்தோதுகின்றது. 'இவரின் சீர்ப்புராணம் கவிநயத்துடன் திகழ்கிறது. இவரின் சிலவண்பாடல்

தமிழ்நாடாகவே கண்டார், மணற்பாங்கான நெடிய பாலைவனத்தைப் பசுஞ்சோலைவனமாக வருணித்தார். வேங்கை, சந்தனம், சண்பகம், அசோகு, குங்குமம், தேக்கு, நாரத்தை போன்ற வளமரங்கள் நிறைந்த நாடாகவே அரேபியா சீர்ப்புராணத்தில் பெலிவற்றுள்ளது. மான், மரை, யானை, புலி முதலிய மிருகங்கள் அங்குள்ள காடுகளில் உலவித் திரிகின்ற பான் (9-ம் பக்கம் பார்க்க)

ஈசாப் குள்ளன் இவ்வாறு கூறியபின்னரே வேலனுக்கு ஈசாப் குள்ளன் கொடுத்த மோதிரம் ஞாபகம் வந்தது. தான் கைகளைப் பிசைந்த போதே ஈசாப் குள்ளன் அளித்த அதிசய மோதிரம் உராய்வுப்பட்டு அவனுக்கு அறிவித்தல் கிடைத்திருக்கவேண்டுமென்பதையும் உணகித்துக்கொண்டான் வேலன்.

'அரசே! இப்பொழுது எவராலும் அடையமுடியாத பாறைமீதுள்ள கொரில்லா அரக்கனின் மாளிகையை அடையவேண்டும்! சரி உங்கள் விமானத்திலேயே போகலாம்!' என்றான். பின்பு வேல

உங்கள் திருமுகம் மாணவர் எண்ணம் பகுதி அண்மைக்காலமாக மிகவும் புதுமெருகுடனும் புது அம்சங்களுடன் மிளிர்கிறது.

அண்மையில் வெளிவந்த முதற்பரிசு பெற்ற 'நாவலரின் கல்விப்பணி'க் கட்டுரை அருமை. அடுத்து தொடர்ந்து எங்களுக்குப் பெருவிருந்து அளித்து வரும் 'கொரில்லா அரக்கன்' கதை நல்ல சுவையடனும் சல்பென்சுடனும் சந்திரகுமார் எழுதுகிறார். எனது பாராட்டுக்கள். இதுவரை எந்த கதைமீலும் இல்லாது புது அம்சங்களுடனும் நல்ல கட்டுக்கோப்புடனும் எழுதி வந்த இவரவேலனுக்குகனவில்முன்பு தேவதை ஏதோ கூறியதாகக் கடந்த வாரம் எழுதியிருந்தார். அது பற்றி முன்பு குறிப்பிடவில்லை.

'சூரியிரகணம்' பற்றி படித்தேன். புதிதாக விஞ்ஞானம் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு இது இலகுவாக விளங்கக்கூடியது. 'இவ்வசச் சிரிப்பும்' நன்றாக இருந்தது. அதிலும் சிறப்புச் சிரிப்பாக தேர்ந்தெடுத்த சிந்தனையைத் தூண்டுகிறது. இதுபோன்று வாராவாரம் எமக்குப் பரிசு அளிப்புகளேன். 'கண்டோஸ் மாமா'

செல்வி இ. கஸீச்செல்வி வேம்படி மகனீர் கல்லூரி.

வி. சந்திரகுமார்

மும், ஈசாப் குள்ளனும் விமானத்தில் ஏறினர். மறுகணம் 'வீர்' என வானில் கிளம்பி மாயவெளியின் மத்தியில் எவராலும் அடையமுடியாதபடி அமைந்திருந்த செங்குத்தான பாறைமீதுநின்ற கொரில்லா அரக்கன் விட்டது விமானம்.

விமானத்தை விட்டிருக்கிய வேலன் 'அரசே! நீங்கள் அந்த மறைவிடத்தில் இருங்கள். நான் மாளிகையினுள் சென்று நிலைமையை அறிந்து வருகிறேன்' என்றவாறு கொரில்லா அரக்கனின் மாளிகையினுள் நுழைந்தான்.

மாளிகையினுள் நுழைந்த வேலன் இவ்வருவில் சென்ற கொரில்லா அரக்கன் தன்னைக் கண்டுகொள்வான் என எண்ணி முன் ஏற்பாடாக சிங்கராஜாக்க காட்டுத்தேவதை கொடுத்த மூன்று புட்டிகளில் பச்சைப் புட்டியை பெடுத்து அதன் தைலத்தை உடலிலே பூசிக்கொண்டான். மறுகணம்...வேலனில் உருவம் மெல்லமெல்ல மங்கி

க. நாகேஸ்வரன் பி. ஏ. (சிறப்பு)

ஏற்படலாயிற்று. பழைய புராண இடிகாச வரலாற்றுச் சம்பவங்களையும், பிரச்சார சீர்தழில் சகைதரபுகளினூடே எடுத்துக்கூறும் போக்கும் புலமையை முதன்மைப்படுத்தும் தன்மையும் வெகு சாதாரணமாகப் புலவர்களை விசாரித்தது. இந்த மரபின் இறுக்கமான பிடிப்பு உமறுப்புலவரிலும் காணப்படுகின்றது. இப்பிடியினுள் தன்னையே அமிழ்த்திக் கொண்ட உமறுப்பு

களும், இவரால் இயற்றப்பட்டதாகக் கருதப்படும் நொண்டி நாடகமும், முதுமொழிமாலைமும் சொற்களையும் பொருட்சுவையும் பொருத்தி விளங்குகின்றன."

உமறுப்புலவரின் நுண்மான் நுழை புலமும், சிறப்பாகத் தமிழ்க் காவியங்களினூறிய தன்மையும் அவரது ஆணை எட்டயபுரத்துச் சமஸ்தான வித்துவான்களின் முதல்வராக்கியவா.

உமறுப்புலவரது சிறப்புக்கள் பற்றி எழுதிய பேராசிரியர் சு. வித்தியானந்தன் பின் வருமாறு எழுதுகின்றார்.

"உமறுப்புலவர் அச்சமஸ் தானத்தில் பெயர்பெற்ற கடிக்கைமுத்துப் புலவரின் மாணக்கராகக் கொள்ளப்படுவார். அக்காலத்தில் வடபிரதேசத்திலிருந்து எட்டயபுரத்திற்கு வந்த வாகைவாருதி என்ற பண்டித சிகாமணி யோடு வாக்குவாதம் செய்து வெற்றி அடைந்தவர். வள்ளல்களின் சீதக்காதி மரைக்காயருடன் பரிசுபெற்ற வந்த கந்தகவாமிப் புலவர், படிக்காசுப்புலவர் முதலிய பலவர்கூட்டத்தில் இவர் புலமை மிக்கவர்."

ஒப்பீட்டு ரீதியில் அக்கால அமைக்கரைப் புலவர்களுள் திறமையும் சிறப்பும் மதிப்பும் உடையவர் என்பதையும் அவரின் சமத்காரத் தன்மையையும் விளக்க மேலே கூறப்பட்டவரிகள் போதுமானவை.

மத சார்பான காவியமாகவும், மார்க்க போதனை நூலாகவும் பாடப்பட்டதே சீர்ப்புராணம். அதனைப் பாடுவதற்குச் சீதக்காதி வள்ளலும் அபுல் காசிம் மரைக்காயரும் உதவிசெய்தனர் ரென்பர். இதனால் இந்நூல் இஸ்லாமிய மதத்திற்கும், அதன் குர்ஆன் மரபு பேணுவதற்கும் எழுந்த நூல் எனல் பொருந்தும். சீரூவில் நபி (ஸல்) அவர்களின் வாழ்க்கையினை மார்க்கத்தத்துவச் செறிவோடும் இணைப்போடும் கூறிச்செல்லும் உமறுப்புலவர் சீரூவில் வந்தருதவி செய்தார்.

இங்கிலாந்து கிரிக்கட் வீரரின் உலகசாதனை

இங்கிலாந்து இளம் கிரிக்கட் வீரர் ஒருவர் இந்தியாவில் ஒரு புதிய உலகசாதனை ஒன்றை நிகழ்த்தியிருக்கிறார். இந்திய மண்ணில் வைத்து இந்தியாவுக்கெதிரான பொன் சிறா கிரிக்கட் டெஸ்ட்டிலேயே இங்கிலாந்து வீரர் இவ்வளவோடு இதுவரை எவருமே அண்மித்திருக்காத சாதனையை நிகழாட்டினார்.

ஒரு டெஸ்ட்டில் 'செஞ்சரி' எடுத்த பொதம், அதே டெஸ்ட்டில் 10 விக்கட்டுகளுக்கு மேல் கைப்பற்றியுள்ளார். இந்த டெஸ்ட்டின் முதலாவது இன்னிங்சில் 114 ஓட்டங்களைப் பெற்ற பொதம் அதே இன்னிங்சில் இந்திய 6 விக்கட்டுகளையும் 2-ம் இன்னிங்சில் 7 விக்கட்டுகளையும் மொத்தம் 13 விக்கட்டுகளைக் கைப்பற்றினார்.

இதற்கு முன்னர் ஆஸ்திரேலியாவில் நடைபெற்ற ஆசி-இங்கிலாந்து மூன்று டெஸ்ட்டு தொடரிலும் அபாமாக விளையாடிய பொதம், இறுதி டெஸ்ட்டில் ஆட்டமிழக்காத 119 ஓட்டங்களை விளாசித்தள்ளி இன்னிங்சில் தோல்வியிலிருந்து இங்கிலாந்தைக் காப்பாற்றியதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

ஏ. பாஸ்கரன், விக்கடோரியாக் கல்லூரி, சூழிபுரம்.

மாவே நீ எங்கு சென்றாய்?

எண்ணத்திலே நினைப்பதனை உனக்கேயாக்கி வண்ண வண்ணப் பலகாரம் மனத்திருத்தி உண்ண உண்ண அலுக்காத கோதுமை பாவே உன்னை நான் தேடுகின்றேன் எங்கு சென்றாய்?

நண்ணினைக் கருள்செய்யும் இறைக்குமேலாய் தன்மை பெற்றே நீ மறைந்து செய்யும் ஜாலம் உண்மையாய்ச் சொல்லுகிறேன் இனிமும் வேண்டாம் திண்ணமாய் வந்தெதிரே நிற்பாய் நீயே!

செல்வி ஜெயா ஞானசுந்தரம் வேம்படி மகனீர் கல்லூரி.

SRIDHAR JAFFNA
Daily 5 Shows at 10-30 a.m. 2-30, 4-45, 7-00 and 9-30 p.m.
A GUN IN HIS SOCK, A TIRE IRON IN HIS BELT AND NO BADGE. THE STORY OF EDDIE. THE BEST EX-COP IN THE BUSINESS
BADGE 373
(Adults only)

Coming Soon: **CHINA TOWN THAT MAN BOLT**

ராஜா (பாழ்ப்பாணம்) தினசரி 4 காட்சிகள் சிவாஜி-விஜயா கவிதா - சந்திரமோஹன் நடத்த
ஜெனரல் சக்கரவர்த்தி (சுலமன்ட் கவர்)

வின்ஸர் (பாழ்ப்பாணம்) தினசரி 10-30, பி. ப. 2-30, 6-15, இரவு 9-30
நாகேஷ்-முத்துராமன்-ஜெயந்தி-செனாக ஜானகி சுந்தரராஜன் நடத்த
"எதிர் நீச்சல்" (புதிய பிரதி)
இயக்குநர் திலகம் K. பாலசந்திரன் மற்றுமோர் வெற்றிப்படைப்பு. நீண்டகால இடைவெளியின்பின் யாழ். நகரில் திரையிடப்படும் தரமான ஒப்பற்ற காவிமம். நாகேஷின் நடப்புக்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு கண்டு களிப்புகள்.

ராணி (பாழ்தகர்) தினசரி 4 காட்சிகள் இல்லறம் இன்பமாக விளங்க "இருவர் உள்ளம்" இணையவேண்டிய அவசியத்தை விளக்கும் இணையற்ற குடும்பச் சித்திரம் சிவாஜி கணேசன்-சரோஜாதேவி-எம்.ஆர். ராதா பாலாஜி-ரங்கராஜ் இன்னும் பலர் நடத்த
இருவர் உள்ளம் (புதிய பிரதி)
திரைக்கதை வசனம்: கலைஞர் கருணாநிதி

REGAL JAFFNA. Phone: 360
Daily at 2-00, 4-30, 7-00 & 9-30 p.m. only
A THRILLER WITH A DIFFERENCE
RAY BROOKS, JENNY HANLEY in
"THE FLESH AND BLOOD SHOW"
SEX - COLOR - STRICTLY FOR ADULTS

மனோஹரா (பாழ்ப்பாணம்) தினசரி: 4 காட்சிகள் சிவாஜி - சாவித்திரி எல்லாம் உனக்காக

வெலிங்டன் (பாழ்ப்பாணம்) தினசரி 8 காட்சிகள் சனி, ஞாயிறு 4 காட்சிகள்
உளருக்கு உழைப்பவன்
26 முதல் எடுப்பார் கைப்பிள்ளை

லிடோ (பாழ்.நகர்) தினசரி: 10-30, 2-30, 6-30 & 9-30 போன்: 7893
ராஜன் - சாவித்திரி வீட்டு மாப்பிள்ளை

SHANTHI JAFFNA. Phone: 7642.
Daily 10-30, 2-30, 4-45, 7 & 9-30 p.m.
The Story of the Police Elite,
"THE SEVEN-UPS" - The Dirty - Tricks Squad. That even the Regular cops are afraid of!
"THE SEVEN-UPS"
Color
"ACTION" Never seen before on a Jaffna Screen!
Coming: WATCH OUT, WE'RE MAD!

இல்லாமியத் திரை.....
(8-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி)
மையில் பாடுகின்றார்-ஆறுகள் செழிப்பாய் ஓடுகின்றன என்பதும், எங்கும் பசுமையான வயல்கள் காணப்படுகின்றன என்பதும் அவரது கற்பனைக்கு நல்லெடுத்துக்காட்டுக்கள். இத்தகைய ஒரு மாற்றத்தை அரபு நாட்டுக்குக் கொடுத்தது தமிழ் நாட்டின் உருவகித்து வருணிக்கப்பட்ட உமறுவின் திறன் பாராட்டத்தக்கதே.
பண்டிதர்களிடையே ஓரளவு பழக்கத்தில் இருக்கும் சீரு சாதாரண வாசகர்களிடையே நிலையான ஓர் இடத்தை பெறாமல்போனது வியப்புக்குரியதல்ல. 'சீருப் பாடல்' என்னும் நூல்களிலும், 'பார்சி' (பார்சிக்) சொற்கள் பயன்போக்கு மலைப்பைக் கொடுத்திருக்கலாம்' என்று எழுதுகிறார் ஓர் ஆராய்ச்சியாளர்.
உமறுப்புலவரது சமயப் பிரசாரப்போக்கும், இல்லா மதம்பற்றிய தத்துவக்கதைகளும் அரபி, பார்சிக் சொற் பிரயோகங்களும் இப்பிராணத்தின் தோற்றுபாடுகளுக்குரிய காரணங்களைத் துலக்குகின்றன.

ஹாலம் செழிப்புறவும், உலக அநீதிகள் அழிந்தொழிந்து மறையவும் தாம் கொண்டுள்ள மன வெண்ணொளி குறையும், கொடியும், வறுமையும், அநீதியும் அற்ற புனிதத்துவ சமுதாயத்தினைச் சிருஷ்டிக்கும் தலைவனாகவே நபிநாயகத்தை சித்திரிக்கும் முயற்சியில் இறங்கி அதில் தாம் புகுத்த விண்ணரசு கருத்துக்களை வெகு சாமர்த்தியத்துடன் செலுத்திவெற்றிகண்டுள்ளார் உமறு எனலாம்.
நபிகளாப்பற்றிக் கூறும் சந்திப்புகளிலெல்லாம் மனித இயல்புகளைக் கடந்த அமர ஹுஷ்ய அவதாரத்தின் தோற்றம் பொலிவுச் சிறப்போடு சித்திரிக்கும் காட்சி, உமறுவின் அது மதம்பற்றிய ஆழமான நம்பிக்கையுள்ளவைப் புரிய வைக்கின்றது.

கம்பராமாயண - சீருப் புராண ஒற்றுமைப் பண்புகளை விளக்கும் பேராசிரியர் தெ. பொ. மீனாட்சிசுந்தரனார் 'கம்பன் கோசலத்தைத் தமிழ் நாடாக்கி இராமாயணம் தமிழ்ப் பண்பாட்டின் விளக்கமாக அமைத்தபோது இராமாயணம் தமிழ்க்கதையால் தமிழ்ரிடத்தில் ஓடத்தொடங்கியது. அவ்வாறு உமறுப்புலவரும் குறாம் காத்துறாவலரும் அரபு நாட்டையே தமிழ்நாடாக்கி, எவனும் எல்லாமாகிய கடவுளையும் தமிழ்ச் கண்கொண்டு கண்டு, இல்லாமிய உண்பை சளைத் தமிழ் பண்பும், தரிசனையும், சுழிக்காட்சியுமாகப் பாடும்போது ஏழை எளியவனும் கூடத் தந்தாயை அறிவதுபோல இல்லாமியத்தை அறிந்து இன்புறுகின்றார்' என்று கூறுகின்றார்.

நாகம்ஸ் (கண்கம்) தினசரி: 6-45, 10-00 சனி, ஞாயிறு 2-45 கமலஹாசன்-சுஜாதா
உயர்ந்தவர்கள்

ஹரன் (பாழ்ப்பாணம்) தினசரி 4 காட்சிகள் ஜெமினி - சாவித்திரி நடத்த
குடிநத உள்ளம் (புதிய பிரதி)

வெஸ்லி (மாணியப்பாய்) தினசரி: 6-30, 9-30 சனி, ஞாயிறு 2-30 வீரப்பா-அஞ்சலிதேவி நடப்பினார்
நாக நந்தினி (புதிய பிரதி)

சிறுகதை
(8-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி)
எத்தனை நாளைக்கெண்டு கரிச் சக்கொட்டுறது. அதுகளுக்கும் மாஸ், ரோசம் இருந்தால் தானே டேசுறதும் சாதி உறைக்கும்.
அவள் வளக்கிச்சென்ற... அவள் உப்பாது வயல் வெல்ப பாதையல் நடந்து கொண்டிருக்கிறது.
மகன் அந்தத் திருப்பத்தில் மெனப்பட்டான். அவளுக்கு வசியம் வளங்கிண்டது. இவனேன் இதுவ வானுண்ணெடு. நாயகநறைவிட்டை போட்டு வுறன். இப்ப தியாகமும் பண்டியும் தோட்டம் துர வர்க்குப் போயிருப்பினம். பெட்டை ராணிகள் தனிவ திப்பாளர்...
அவளிட்டைதான் போட்டு வாறன். இவனுக்கு இவ்வளவு அக்கறை. நேரகாலக் குவீட்டை போவ மெண்டு எண்ணமில்லை.
.....முதலியள் எக்கேடு கொட்டாலும் பறவாயிடுகே. என்ன செய்யிறது பெத்துப் போட்டோம். பெத்த கடமைக்கு இருக்கும் வரைக்கு அடிச்சக் கொடுப்பம்.
அவள் மன எரிச்சலில் தனக்குள்ளேயே சொல்லிக் கொண்டாள்.
மாடுகள் இன்னமும் அவள் கண்களுக்கு தென்படவில்லை... உரத்துக் கூவினாள்.

இங்கு 'பாவனை நவிறி' (Imitation Expression) தமிழ்க் கவிக்கிடையே இடம்பெறுவது ஒப்ப அனுமதிக்கப்பட்டு விடுகிறது.
சீருவில் பல்வேறு இடங்களிலும் 'நபி' பெறுமானக் கூறும்போது 'பேரொளி' என்று கூறுவது பத்திரெறியின் உயர் பண்புள்ளதே கூறலாம்.
'பெருகிய கோடி சந்திப் பிரகாசமாய் வருமொரு பெருங்கதிர் மதியம் போலவே கருணைவிறிறுந்த செங்கமலக் கண்ணினைத் திரு நபி வருமவதாரஞ் செப்புவாம்'

என்று அவதாரப் படலத்தில் தோற்றுவாய் செய்த உமறு, 'வழி கதிர் நபியென வந்த பேரொளி' என்றும், 'பேரொளி நபியாய்த் துவங்கவந்தவர் 'பயர் முகம்மது' எனவும், 'மாமறைக் கொழுந்த முகம்மது நபியை' என்றும் 'நறை கமழ்ந்தொளி ததும்பிய முகம்மது நபி' என்றும், 'மதியுமொளிர் முகம்மது' எனவும், 'மறைதராச் கோதி முகம்மது நபியார்' என்று, 'அந்தரவதன முகம்மதுநபி' எனவும், 'வரைமறைத் திரண்ட புய நபி நபியார்' என்றும், 'ஞானமுங்கவினும் வளர்ந்து மோனி வந்த நபி முகம்மது நபியார்' எனவும் 'மறுமகன் மதியம் போன்ற முகம்மதை' என்றும் போற்றி- ஏத்திப் பாடியுள்ளார்.
முடிவாக உமறுப் புலவர் தாம் இயற்றிய சமயச்சார் பாச நூல்களைவிட 'நொண்டி நாடகம்' என்ற நூலையும் எழுதினார் என்பது மனங்கொள்ளவேண்டிய தோன்றே என்றும் தாம் இயற்றிய சமயச் சார் பாச நூல்களின்மூலம் 'செந்தமிழ் பேணி'த் தமிழ் இலக்கியப் பணிபுரிந்துள்ளார். உமறு சீருப்புராணத்தினை மனங்கொண்டு பார்த்தால் கவிதாநற், உவமைச்சிறப்பு, சொல்லாட்சி, கற்பனைவளம், இல்லாத்தின் மதக்கோட்பாடுகளைவலியுறுத்தும் பண்பு, காவிய இலக்கணங்களுக்கமைய புராணம் பாடும்நெறி, புராணத்தின் 'பாவிக்கமான மார்க்க சிந்தனையின் தொடர் பறு இழையோட்டம், இடமறித்து பயன்படுத்திச்செல்லும் பிரச்சாரப் போக்கு, சந்தத்தோடு இணைந்த கவிதா ஆற்றல் என்பன உமறுவின் ஆளுமையை முழுமையாகப் புரிந்துகொள்ள உதவும் பண்புகளாகும். இப்பண்புகளால் இன்றும் தமிழிலக்கிய உலகில் வாழ்பவர்தான் உமறுப் புலவர்.

கல்முனையில் த. இ. பேரவைக் கருத்தரங்கு (யட்டக்களப்பு)
கல்முனைத் தொகுதியில் தமிழ் மூன்று பேரவை புனரமைக்கப்பட்ட பின்னர் நடைபெறும் மாதாந்த கருத்தரங்கு இன்று மாலை பிரதான விதி, அந்தோன் பிப்பிளை (ஆசிரியர்) இல்லத்தல் நடைபெறுகிறது. இக்கருத்தரங்கிற்கு கல்முனைத் தொகுதி அமைப்பாளர் தி. இரா. பன்னீர்ச்செல்வன் தலைமை வகிப்பார். (கு)

சில மாடுகள் அவளை விலத்திக்கொண்டு போகின்றன. உற்றுப் பார்க்கிறார். அதற்குள் அவளின் மாடுகளைக் காணவில்லை.
மீண்டும் கண்களை கூர்மைப்படுத்திக் கொண்டாள்... என்னுடைய மாடுகள் தான் செம்பளம்.....
சிங்காரி.....மயிலை.....
வயிரமு மேஞ்சு சந்தோஷத்தில் துள்ளிக்கொண்டு வருகின்றன.
அவளுக்கு எவ்வளவுக்கு அதுகள் உழைச்சக் கொடுத்தார்கள்.....
அவள் மனம் குளிர்ந்தது. மாடுகளோடு ஒன்றாய் உழைக்கும் பூரணம் விட்டே நோக்கி நடந்துகொண்டிருக்கிறார்.
(யாவும் கற்பனை)

கொரில்லா.....
(8-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி)
பார்த்தார். ஆனால் அங்கு எவரையுமே காணவில்லை! எப்படி தீபா காண்பார்? வேலனின் மாய உருவம் தெரிந்தால்தானே? தீபா தன்னைத் தேடுவது கண்டு வேலனும் அப்பொழுது தான் மாய உருவில் வந்திருப்பதை உணர்ந்து நீலப் புட்டியிலிருந்த அதிசயத்தைத் தனது உடலில் பூசி மீண்டும் தன் சுய உருவை அடைந்தான்!
திடீரென தழுண்டினை ஓர் உருவம் தோன்றியதைக்கண்டு தீபா ஆச்சரியப்பட்டாடி இதுவும் கொரில்லா அரக்கனின் செயலோ எனப்பயப்படலானார்.
தீபா பயப்படுவதன் நோக்கத்தை ஊகித்து அறிந்து கொண்ட வேலன் 'இவ்வரசகொள் பயப்பாடா தீர்கள்! நான் உண்மையில் கொரில்லா அரக்கனல்ல! நானும் நாசகிப்தைச் சேர்ந்தவனே! உங்களைக் காப்பாற்றிச் செல்லவே அரக்கர் தீபராஜனின் அனுமதியுடன் இங்கு வந்தேன்!' எனத் தனது முழுக்கதையையும் கூறினார் வேலன்.
வேலனின் முழுக்கதையைக் கேட்ட தீபா ஆச்சரியப்பட்டாள். 'வேலா எப்படி எனது தந்தையுள்ளார்...?' என வினவினார்.
'வல்லா எனக்காக நீ இங்கு வந்துள்ளாய், ஆனால் இந்தக் கொடிய அரக்கனோ உன்னைக் கொன்றுவிடுவான்- எனக்காக நீ இறக்கவேண்டுமா? நான் இறந்தால்போகிறது! நீ தயவு செய்து இங்கிருந்து சென்று விடு!' என்றார்.
'இவ்வரசியே! கவலைப்படாதீர்கள். நான் உங்களை மீட்காமல் திரும்புவதில்லை என சப்தம் செய்துள்ளேன். அதற்கு உங்களின் உதவி தேவை...?'
'எனது உதவியா...? எப்படி...?' என வியப்புடன் கேட்டாள் தீபா.
(வளரும்)

கனவுகளை.....
(7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)
கொண்டால் உடனடி எழுந்து நினைவில் உள்ள கனவுகளை ஒரு கிறிய குறிப்புப் புத்தகத்தில் எழுதிவந்தால் ஒரு காலத்தில் அவை எழும் அடிமன அசைகையும், எதிர்பார்ப்புகளையும், நிறைவுகளையும் படம்பிடித்துக்காட்டும் புத்தகமாக மாறியிருக்கும். செய்துபார்ப்போமா?

மலிவு விற்பனை

புதிய கீத்தா ஸ்டீப் கொலர்
ரவுன்ட்-பொயின்ட்-பொயி
சிறியது 2/- டசின் 18/-
பெரியது 2/50 டசின் 24/-

போலிகளை வாங்கி ஏமாருதீர்கள்.
வியாபாரிகளுக்கு விசேஷ கழிவு.

சீக்கோ டிஹேடர்ஸ்,

43, நவீன சந்தை,
யாழ்ப்பாணம்.

நேபாள மன்னர் இன்று இலங்கை வருகிறார்

(கொழும்பு) உத்தியோகபூர்வ விஜய யத்தை வந்தடையும் மன்ன மொன்றை மேற்கொண்டு ருக்கு செங்கம்பள வரவேற்பு இலங்கை வரும் நேபாள மன்னர் பிரேந்திரா ஷுதேவ்வையும், மகாராணி ராஜ்யலக்ஷ்மி தேவியையும் ஜனாதிபதியும் அவரது பாரியாரும் விமான நிலையத்தில் வரவேற்பார்கள். இன்று மாலை ஜனாதிபதி மாளிகையில் ஜனாதிபதி திரு. ஜே.ஆர். ஜெயவர்த்தனவுடன் மன்னர் பேச்சுவார்த்தை நடப்பதுவார். (கு)

நியூ கேம்பிரிட்ஜ்

திருநெல்வேலி சந்தி
யாழ்ப்பாணம்.

G. C. E. (O/L) தட்டெழுத்து, சுருக்கெழுத்து, ஆங்கிலம், I. B. K. I. A. A. London Exam நேடியோ பயிற்சிசெய்முறைபுடன் 6 மாத வகுப்பு Advanced & Spoken English புதிய மாணவர்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுகின்றார்கள். விபரங்கட்கு: நிர்வாகி M. P. நாதன்.

பொதுக்கூட்டமும் கலை விழாவும்

(யாழ்ப்பாணம்)

விடிவு பத்திரிகை நடாத்தும் பொதுக் கூட்டமும் கலைவிழாவும் இன்று, ஞாயிற்றுக்கிழமை உரும்பிராய் திருக்குமரன் விளையாட்டு அரங்கில் 'விடிவு' பத்திரிகை ஆசிரியர் திரு. ஏ. லோறன்ஸ் தலைமையில் நடைபெறவுள்ளது. மாண்புமிய எம். பி. கு. வி. தர்மலிங்கம், மாலை சேனாதிராசா, திரு. சாரங்கன், வி. ஏ. கந்தசாமி ஆகியோர் சொற்பொழிவாற்றுவார்கள். கலை நிகழ்ச்சிகளும் இடம்பெறும். (கு)

விற்பனைக்கு

நவீனக் கறவைப் பசுக்களும் சினைப்பட்ட பசுக்களும் விற்பனைக்குண்டு. தினமும் மாலை 4-30க்குப்பின் தொடர்பு கொள்ளலாம். 97, பலாவி வீதி, சுந்தர்மடம், யாழ்ப்பாணம். 5058

எஸ். எஸ். ஆர். ராஜினாமா!

(செல்னை)

அ. தி. மு. சமூகத்தின் பிரபல உறுப்பினரான திரு. எஸ். எஸ். இராஜேந்திரன், தமிழ்நாடு தேசிய சேமிப்பு மாநில ஆலோசனைக் கழகத்தின் தலைவர் பதவியிலிருந்து ராஜினாமாச் செய்துள்ளார்.

தமிழ்நாட்டில் கற்போது நிலவும் அரசியல் நிலை காரணமாகவே தாம் ராஜினாமாச் செய்துள்ளதாக அவர் தெரிவித்தார். (கு)

ராய்பரேலியில் இன்று தேர்தல்

(புதுடிவீ)

இந்தியப் பிரதமர் திருமதி இந்திரா காந்தி கடந்த லோக சபைத் தேர்தலில் வெற்றி பெற்று ராஜினாமாச் செய்த ராய்பரேலி தொகுதி உட்பட 5 லோக சபைத் தொகுதிகளில் இன்று ஞாயிற்றுக்கிழமை தேர்தல் நடைபெறுகிறது. (இ)

3 சில்லு சைக்கிள் அன்பளிப்பு

(யாழ்ப்பாணம்)

*வலது குறைந்தோருக்கு வாழ்வளிக்கும் திட்டத்தின் கீழ், யாழ்ப்பாணம், வயன்ஸ் கழகத்தினர் நாளை மாலை வான் விபத்தில் இரண்டு கால்களும் ஊனமுற்ற உரும்பராயைச் சேர்ந்த திரு. கே.

ரியூட்டரி.....

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) மாணவியின் சில உறுப்புகள் இரசாயன பரிசோதனைக் காகக் கொழும்புக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளன.

மரண விசாரணை நாளை திங்கட்கிழமை தொடர்ந்து நடைபெறும்.

இறந்தவரின் நெருங்கிய உறவினரான முல்லைத்தீவு உதவி அரசாங்க அதிபரிடம் சடலம் கையளிக்கப்பட்டது. இன்று இறுதிக் கிரியைகள் நடைபெறும். (இ)

டபிள்யூ. சின்னையாவுக்கு மூன்றுசில்லு சைக்கிள் ஒன்றை அன்பளிப்பாக வழங்கவுள்ளனர்.

MIDDLE EAST VACANCIES

கிழக்காணாம்தொழிலாளர்கள் பாஸ்போட், படம், தகைமை சான்றிதழ்களுடன் 25-2.80 முதல் 27-2.80 வரை காலை 9-00 மணி-மாலை 6-00 மணிவரை நேரில் சமூகம் தரவும்.

**Carpenters - Masons
Painters - Labourers
Steel Fixers - Pipe Fitters
(சாரதி லைசென்ஸ் வைத்திருப்போர் விரும்பப்படுவர்)
Electricians - House maids
(முஸ்லிம்கள் விரும்பப்படுவர்)**

Cooks

மேற்குறிப்பிட்ட பதவிகளில் ஆகக் குறைந்தது ஐந்து வருட அனுபவம் தேவை

26, மேல்மாடி,

நவீன சந்தை, யாழ்ப்பாணம்.
L. Licence No. 37) (5/51)

வடஇலங்கை கைத்தொழிலாளர்களே! விவசாயிகளே!! பாவனையாளர்களே!!! வியாபாரிகளே!!!!

உங்கள் தேவைகள் எதுவானாலும் எம்முடன் தொடர்புகொண்டு, பிரச்சனைகளைத் தீர்த்துக்கொள்ளுங்கள். நியாயவிலையில் பொருட்களை கொள்முதல் செய்யலாம்.

★ HERMES - "கேர்மெஸ்" தட்டச்சுயந்திரங்கள் சகல அளவுகளிலும்,

★ UNION- யூனியன்- 250 கிலோகிராம் மேடைத்திராசு மெற்றிக் அளவுமுறை படிகள்: ருத்தல் படிகளை மெற்றிக் முறையில் மாற்றம் செய்யும்வசதி.

★ DUCO - DULUX-PENTALITE-ரொபியலக் பெயிள்வகைகள் எல்லா வர்ணங்களும்

ALOHA

சொகுசான நடைக்கும்
நீடித்த பாவனைக்கும்

அலோகா சிலிப்பர்கள்

சகல இடங்களிலும் விற்பனையாளர்கள் தேவை

HAMILTON BICYCLE RS. 800-00 ONLY.. [இந்திய தயாரிப்பு]

விவசாய இரசாயன தெளிகருவிகள், நீரிறைக்கும் யந்திரங்கள், எஸ்-லோன் பைப்புகள், கல்குலேட்டர்கள், பூட்டுக்கள், மின்னியல் பொருட்கள் அனைத்திற்கும்

சாமுவேல் சன்ஸ் அன் கோ லிமிட்.

206, 208, ஆஸ்பத்திரி வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

தொலைபேசி: 462

(தரத்தின் சின்னமாகத் திகழும் நிறுவனம்)