

ஏன் என்னுக்கிய வட-
படக தாத ஒப்பைய
நடத்த கொடு அவனு
அப் புறப்பட தப்பா
முறை வர்த்தி. ஏன்
ஏற்றப்பை மல் வெட்டுத்த
நினைவைத் தோற்றுவதிர்
வெளுத்துப்பட வெறுக்க
நட்டார். ஏன் சொல்
ஏற்றப்பை நீங்க

பூர்வாக இருந்தது போன்ற சமயத்தில், போன்ற மாலை, ஒரு கஷ்டங்களைப் போன்ற அழிந்தது என்க விரைவில் தலைநிற்றி நடக்க ஆடியர மலையெல்லாம் வங்கள் புதிய கிழ்ஞாநத் தலை, ஓர் ஓர் உலர்வாக்கினதையும் கரிக்கும் படியாக ஏழுறுத்தி விட்ட, ஒரு பார்வீயர்கள் பொன்ற விரைவில் விட்ட, ஒரு

ஏனும் எவ்வ அறிகி
பறி வருமல் மேறும் அம் எப்ராக
ஏனும் என்டை யெ வல்லே போய் எரிது
ஏனும் என்னோ நிறுத் தொட்டால்
நிறாக குறை ஏன் உணவு புதை சு அவ்வ
நிறாக கொள்ளுதல்
ஏன் பேசுவிர என்னியங் பொலுவிநிறங்கள் போன
ஏன் பால் சுமார்த்து பழங்குடியினரிடம் போன
ஏன் பால் சுமார்த்து பழங்குடியினரிடம் போன
ஏன் பால் சுமார்த்து பழங்குடியினரிடம் போன

ஏதும் கூறாது என்றால் அதை விடக் கூடிய நிலை இருப்பதை தெரியவேண்டும். சிரமமாக விடக் கூடிய நிலை இருப்பதை தெரியவேண்டும்.

நூற்று மூலங்கள் பாதித்து விரிந்திருக் கூடும் செய்தி அன்றால் இருப்பார்கள் என்று சொல்லுகிறோம். அதை உண்மைக்குத் தாங்கிருக்க வேண்டும் என்று அவர்கள் ஒரு செய்தி என்று கூறுகிறோம். தான் தன்மைக்குத் தாங்கிருக்க வேண்டும் என்று அவர்கள் ஒரு செய்தி என்று கூறுகிறோம். அதை உண்மைக்குத் தாங்கிருக்க வேண்டும் என்று அவர்கள் ஒரு செய்தி என்று கூறுகிறோம். அதை உண்மைக்குத் தாங்கிருக்க வேண்டும் என்று அவர்கள் ஒரு செய்தி என்று கூறுகிறோம். அதை உண்மைக்குத் தாங்கிருக்க வேண்டும் என்று அவர்கள் ஒரு செய்தி என்று கூறுகிறோம்.

கவிதை இயற்றுங்கள்-2

சோலை மலர்கள் ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வோர் படிவில் ஒவ்வோர் வண்ணத்தில் விளங்குகின்றன. மலர் கொய்யல் சோலைக்குச் செல்ல மங்கலமொருத்தி, எல்லா மலர்களில் அழுகும் அவள்பால் சேர்ந்திருப்பது நண்டு மலர்கள் ஏற்குகின்றன. அந்த ஏதுத்தைப் பலப்படுத்தி நான்கு அடிகள் கொண்ட ஒரு குதிதை இயற்றி 31-7-80க்கு மற்றும் அனுப்புக்கள். கவிதை எந்த பாப்பிலும் அழையலாம்.

அழகின்— குருங்கள்

விடு வீட்டு மன
நாம் செலை
நிலி குறைகளை ஒடு
பட வாய்த் தீர்க
பட்டுமொ ஏற்க
தீர்க் கூன் என
நாக்கிலோ நிதி
நீ ஏற்குமிடு
நாக்கு மத்தியத்தை
நாக்கு மத்தியத்தை

தா செ-தாக்ரமா தீவி
ந, பரோ வாக்கே எட
தா செ-தா வா-பு-லூ
நா-க்ரமா சூ-ப-ரை
கே வ-க்ரமா கூ-
ந சு-க்ரமா கூ-
ந சு-க்ரமா கூ-
ந சு-க்ரமா கூ-

