

இந்துசா தனம்

ஏற்பாடும்:— இத்தாட்சி வகை
தனி 31வது திங்கட்சி முறை.

ପ୍ରାଣ ପଟ୍ଟନାମ.

கிள புராணங்களை திடிப்படி படித் தமுத அவற்றிற்கு அர்த்தஞ் சொல்லுதான் அம் அவற்றை ஆசாரியராய் மெப்பியன் போடுகேட்டதும் மேலான புண்ணியங்களாகுமெனச் சொல்லுகின்றதும்.

“வேட்டுறை சியபாதவியே வேட்டுறை விழும் பிக், கெட்டுறை சிவபுரணமே கேட்டுப் பின் தொன், டாட்டு மங்கூத மிருகங் டாத் தன் நாதர், விட்டு முன்னரே சிவத்தினி மிகுப்புற வேண்டும்” — உபதேசங்களுடம்

விவுபானம் படித்துப் பொருள் செல் அதந்கால இடங்கள் தேவாஸம், திரு மடம், சிகிச்சா, குளக்கால, திருந்தந்தல் வளம், பாரசூலம் முதலின் சுதந்தந்தல் காலம். திருந்தோறிலே விவுபானம் மன்றபம் அமைப்பித்து, அதிலே விவுபான புத்தந்தைப் பிடித்தின் மீது வழந்து, என்றோறும் விதிப்படி பூசை யெதுகொண்டுவிடின், அது அதற்கொடு வில்லி காப் பிரதிட்டைக்குச் சம்மானு மென் உபதேகங்களும் கூறப்பட்டன. சிவபுரா ணம் படித்துப் பொருள் சொல் அதற்கு அதிகாரிகளாவார் அந்தனர் அரசர் வளி கார் யேளார் என்றும் என்றுவருடன் தட்ப்பட்டவராய், உடற்குற்றக் காற்றவராய், இங்கண இலக்கியங்களை எங்கு பயின்றவராய், சுந்திராவந்தனம் முதலிய விதிபகுரும்களைத் தவஞ்சும் விதிப்படி சிற்றநையேடு செய்பவரா புள்ளவர்கள்.

விவரங்கள் கூடுதலாக இரண்டாவது பகுதி முன்னால் சொல்லப்படும் தகுதியிலே ஆரம்பித்தல்வேண்டும். ஆரம்பிக்கும் தினத்திலும், முடிக்கும் தினத்திலும், திருக்கல்வாயான முதலியை சுபரிசிதமாக விடுவாய்ப் படிக்கும் தினத்திலும், விவரங்களை மன்றப்பத்தைக் கோயமய்த்தினுடைய மொழி, கழகு வாழ்வை ஏற்கும் என்றும் இவ்வளை நாட்டி மேந்தகடிய அமைத்து, பூர்வீகரணம் ஆக்கி அவசியித்தல் வேண்டும். விவரங்கள் போதாக தின்தோறும் தோப்பத்துறைக்காரர்கள் தீர்த்தங்களை கூறுவதற்குமுன்றுத்து, திருமூர்த்தியைப் போட்டு இருந்து விடக்கூடிய வகையில் வைக்குத், சந்தனம் புடப்பட்டிருக்கும் தீர்த்தத்திற்கு விடக்கூடிய வகையில் கொண்டு பூசித்து வழி பட்டு ஆசனத்திருந்துகொண்டு புராணம் போதித்தல்வேண்டும். அவர் அங்கே வயாயும் அஞ்சிலசெப்தலாகாது.

புராணம் கேட்டோர் நான் தோறும் வளர்ந்து செப்பது நோய்த்தலர்க்கத் வஸ் திருக் கரித்து சிற்கிப்பகும் முடிந்து, புத்தங்கூசை முற்பியவுடன் சிவபாராய் போதகாலம் கிழக்குமுகமாக ஆண்ட திருத்திக் கிவுபெருமானுக்கப் பாலித்துத் தங்களம் புதிப்பம் முதலில்லைகளினுடே கூதித்து வழிப்பட்டு, ஏற்றத்தார் திடேக்கர் முதலானாருடன், சித்திராப்பாவுலபோக விருத்து பயபங்கியோடு புராணம் கேட்டு வேணும். அதன்பினர் தத்தம் இல்லத்திற்கு மீண்டு அங்கே சிவனுயிரா ருடன் அமுதசெப்பல் வேணும். சிவபுராணம் கேட்டோர் தாஞ்சு செய்த தீயினையினத்தும் நின்கப்பெற்று மேலான

“கள் குபித்த பூல்களை நை யான்குடி விவரதை, என்னிட்டிடையால் விதிமுறை பின் நிதி கேட்டுவிடு, தெவாவர் கடையெம் பிராண்றிருவருள் விளைவித், தெள்ள குங்கிபுகுந்தவர்க்கிலக்கமாரிசுப்பார்”

என பட்டினங்களைக் கூறும்.
இவ்வியாழ்ப்பாரானத்திலேயுள்ள சிவாலயம் தேவியாலைம், வீங்கினேன்வராலைம், சுப்பிரமணியாலைம், சீரபத்திராலைம், ஜெயாலைம் முதலைம் எல்லை ஆலயங்களிலும் முன்னுள்ளதுக்கந்தபுராணம், பெரியபுராணம் திருக்கிணோயாட்டந்புராணம், திருவத்தூராடி கள்பாராணம், உபதேசாநாதாநாடம், திருக்காந்தாரப்புராணம், மழுகாசிரிப்புபாராணம் சிவாததிரிபுராணம் என்றும் திருப்புராணங்கள் வருடங்களோதும் கிரமாக விதிப் படி படித்துமதியில் பயன்தொல்லியும் கேட்கப்பட்டும் வர்த்தன. இங்குள்ள ஆலயங்களில் ஆலயங்களில் பாரதம், ஏநாதபிபுராணம் என்றும் இகவெள் படிக்கப்பட்டும் கேட்கப்பட்டுமொன்றன. இங்குள்ள ஆண்களும் பெண்களும் ஆசாரங்களைப் பார்த்திருக்கத் தீவிராக்கலைக் கேட்டுவந்திருக்கவ்விரும்புகிறேன் என்றும் திருக்கல்யாணம் முதலையிலேசேஷன் சரித்திருக்கக் கூடிய படிக்கப்பட்டுமொன்றும், புராணபடனை ஆரம்பித்துவிடுவதை அன்னதாரங்களும் மதலியில் செய்யப்பட்டு வர்த்தன. திருமதங்கள் தமிழ்விவாஹ புராணபடனம் கூடும் இவ்வாறு புராணபடனம் கூடும் பெற்றுவந்தது. வன்னுரைப்பண்ணையிலுள்ள காந்தமடம் எனப்படும் திருமதம் கந்த

புராணப்படையும் கிராமமாக நடவடிக்கைப்பறந்த பொருட்டு முன்னிருந்த புண்ணியலீஸ் களால் அனுமதிக்கப்பட்டது. இந்த மட்டத்தில் பெயர்நோலேயே வண்ணார்ப்பன்னியில் துவக்க அதைப் பிரிவு கந்தமட்டம் என வழங்குகின்றதென்பர். ஆனால் காலக்கிழில் இந்த மட்டச் சொத்துப் பிராராத் கல்பப்படை, ராபரணப்படைமும் நடவடிக்கையிலிருந்து இப்பொழுது சில புண்ணியலீஸ் கள் தலையிட்டு இத்திரும்புத் தாநைப் பகுமுயினிலீல் வைத்தற்கு முயற்சி செய்கின்றார்களெனவிரிக்கு மகிழ்ச்சியிழுகின்றேம். சிற்க,

பாற்பாளன்கிலே விசைவமாகக் கர்த புராண படிமே கடைபெற்றுவிட்டது. இங்கால்புராணபடனம் கடைபெற்று வகு தலையினிலேயே, பறந்திய 130 மருட்டங்களாகச் சமயின்டோரு செய்தகாலத்தும் சூக்ஷமயம் துன்று திருத்ததென்றும், பஞ்சம் பெருநோய் கொள்ளோயே முதலியள் சிக்மாதிருத்த வென்றும், சூக்ஷ சித்ராந் சமயமும் சப்ரிமரியியபக்தியும் விருத்தியைத்து வகுத்தென்றும், எல்லாமுருக்கால் தலையின் தென்றும் காலங்களை முதியோர் மொலை எக்காலக் கேட்டிருக்கின்றேம். ஆனால் இக்காலத்தில் ஏனை எக்கீ மேலிட்டினும் ஆகிலைக் கல்வி விருத்தியினாலும் விபரிதம். அதிகரித்தலையினிலை போதும் ஆலயங்களிலும் திருமடக்களிலும் பூராணம் படிப்பாரும் கேட்பாரும் விதிப்படிவிராமதுட்டிப்பாரும். குறையலாயினர், இங்குள்ள எத்தனையே ஆலயங்களில் இங்காலத்தில் தாசியர் நடனத்தின்பொருட்டும் வான வேதங்களையிடப்பொருட்டும் அதிக பொருள் செலவிட்டு உறுத்துவதன் நடாத்துகின்றனரேயன்று புராணபடனம் நடத்தலவேண்டுமென்பதாகச் சிகித்பார் கிலரியினும் கிலரோயாவர். இவ்வாறு புராணபடனஞ் செப்தல் குறைவற்றையினிலேயே இங்காலத்தில் இங்கே பஞ்சஶமும் புதிய கொடியகூறும் விபரித்துக் கொள்கைகளும் பிற ஒலைகளும் மறியலாயின. இப்பொழுதம் நடாட்டுப் புதுத்துவதன் சில ஆலயங்களிற் கால்புராணப் படிப்பு வருட்டுதோறும் நடைபெற்றுவருகின்றது. அங்குள்ளவர்கள் அதனால் வரும் நற்பயனை அனுபவித்து வருகின்றனர். நமது சூக்ஷமயம் ஓரளவுமோலை, எந்தும் பிரத்தங்களும் பொடிய பின்கிளரும் விபரித கொள்கைகளும் அறவிலே யகவேணவுமெடுமெல்லைரமுக்கம் விருத்தியாகவேண்டுமாகில், செங்கதமிழ் வளரவேண்டுமாகில், இல்லந்தரும் செங்வனே நடைபெறவேண்டுமாகில் நம்புவர்கள் தொன்னியோடு இங்குள்ள எல்லா ஆலயங்களிலும் திருமடக்களிலும் சிவபுராண படனத்தை ஆரம்பித்து விதிப்படி கிரமாகப் படித்தும் கேட்டும் வருவார்த்தாக.

தயவு இருக்கவேண்டும்.

“காட்டும் நெடப்பழக்கம் எப்பும் தலையும், கொட்டும் மிறகின் குணம்” என்ற எனக்கள் மூதாட்டி சொன்னபிரகாரம் தயங் ஒருவரிடத்தில் இயல்பாக இருக்கலன்றிப் பழக்கத்தால் வாராத தெவிதும், கல்வியிலிருந்தும் பெரியோசுக்காசத்தின்றும் இந்த அரிய குணம் ஒருவரை பெறத்தக்கதுக்கிருக்கின்றது அங்கொராய் இங்கு வருபவர்களை உடனடித்தல், வேற்றுமிருந்து நடந்தவருவாயிலிதெரியாமல் சங்கடப்படும்பொழுது “இப்புதிச் செல்லவேண்டும்” “அப்படி

பேர்க்கேண்டும்” என்று வழிகாட்டிலிருதல், விடு தெரியாக்கு இவ்விடையை அழைத்துக்கொண்டுபோய்க் காட்டிலிருந்து முறையை இந்த தயவுஞர்களுக்கு பார்முப்பானத் தத்வர்களிடத்தில் இவ்விடைக்கு முடிகொண்டிருந்தன. ஆனால் இந்தவற்றில் இந்த நற்குணம் இங்கே கேட்கப்பட்டு போகக் காண்கின்றேய். அரசாங்கம் உத்திரவேஷம் அமர்க்கிறுக்கும் பார்முப்பானத்தவருட்ட பலர் தாங்கள் கரும் பார்முக்கும் காரியல்லதைக்கணக்கு யாராயினும் கருமார்த்தமாக வசதுகிட்டால், அவரைக் கண்டமாற்றிச்சுத்தே எதிர்க்கிணறு, வந்த காரணமென்றாலென்று சிகாரித்து அவர்கள் கருமத்தை இப்பற்றவையில் அறிமாக முடிந்துக் கொடுத்துவந்தார் ஆனால் இங்காலத்தில் அப்படிச் செப்தம் அரிதாய்விட்டது. பார்முப்பு சொன்ன செலவுக்குறையானது, கந்த்திலே தலைப்பாளுகிறதீதவர்களாய்னார்களை ஒருவேள்ளும் நம்புவது அப்படி உபகிரிக்கின்றார்கள் ஏன் ஏனுமான, விடையாக தெரியாதுவாக கொண்டிரும் அங்கைம் உதவிகொடுக்கவேண்டும். அவர்களுடைய இவ்வாறு ஆகிலைம் பேர் தாங்கள் பயந்த வழி இன்றைகள். இந்த நீய அளவுத்தை இவ்வகை பாரிடமிருந்து இராவுல் வகுப்பு அரசினைப்புது எமாக்குப் புலப்படவில்லை தான்குக்கு மேற்பட்ட உத்திமோகாத்தரா

உள்ள அவிரோப்பியர் பறங்கியர் கிணக்காரர்களைப் பிலார்கள், இது உத்தியோகத் தாங்களைப் பிடித்து நடைமாடும் மறி வினப்பு பின்பற்றியே சுமா மற்றும் தாங்களின்து வருஞ் சுவாக்களோடும் வழிக்காக ஆட்டாடத் தலைப்படுத்தின்றன மென்னினாக்கின்றேம். சில உத்தியோகங்களை விடக்கின்றிருக்கின்ற சென்றும் அதியார்தாரா பராமரித்து உத்தியோகங்கள் தெவங்களைக்கொண்டு, “ஐபா, தீங்குளை எக்கீக்காகவையா, இன்ன கருமத்தை யார்மூலமாக முதிப்பித்தல்வேண்டுமே” என்று வினாவினாலும், இந்தக் கீழ் உத்தியோகத் தாங்களின் அரசர்வீரர்கள் அவர்போடு மூத்து முசுகுப்போற் கஷ்டங்போர்க்கின்றார்கள். சில சாலையங்களிற் “இயங்கை”யும் கூப்பிட்டு அத்துடுக்கப் பராக்கின்றார்கள். ஜீபோர், “ஈதன் அரிசென்னிதும் இன்சொசிதும் கல்கூத்தல், ரூதை கொடிது கெட்டத்துமா” என்றும்போல், பறாது உத்தியோகத் தெப்பம் இட்டியில்லார்கிட்டாறும் இவர்கள் ஒரு இனிய வசனம் பேசுவான்னாதா? இன்சொல்லுக்கும் பஞ்சமா? இவர்களுக்கு இன்சொற் பேசிப் பழக்கமில்லையென்றாலும் இவர்கள் தங்கள் மேலெடுக்கிறீர்களோடு பேசும் இப்புறுப்புரகசளிரி கிலவந்தால் இந்த ஏழைகளோடு பேசும்போது இன்சொல்லாக மாற்றிப் பேசுவிடாமோ. சில உத்தியோகத்தர்களிடஞ்சென்று ஏதுமொன்று கேட்டால் பழைய வரமுடுட்டார்போது மென்னான் சாதிக்கின்றார்களே. வாய்த் திறந்து வார்த்தை சொன்னால் முத்துக்கு சிக்கிவிடுமா? உத்தியோகங்களானங்களுட்பு உத்தரத் தல் தான் மே எல்லாவகையான மதுஷ்டங்கும் பெரும்பான்னமையும் கூடாமல் இடமாய். புகைரத்தினாலை களிலேயே உத்தியோகத்தர்களின் தவசிப்ரயாணிகளுக்கு அதிகமாக இருக்கும் வேண்டும். முகுதாரை, பொல்காவலிகளைப்படிட்டி, மதுஷ்ட முதலீப் பெரிதும் புகைரத் தலாணங்களில் பிரயாணிகள் எந்த வண்டியில்லாற்றினால் எங்கே போகலை மென்பதை அறியாமல் சுக்கடப்படுகின்றார்கள். பிரயாணிக்கீட்டுக்களைப் பெற்று கொள்ளுகின்றார்கள். விருத்தர்கள் கிறுவர்கள் முதலானேர் முந்திப் புகுஞ்சு பிரயாண சீட்டு எடுத்ததற்குக் கஷ்டப்படுகின்றார்கள். இப்படிப்பட்டவர்களுக்கு இந்த ஸ்தாங்களின் உத்தியோகத்தார மிருந்து யார்ப்பரனாக்கப்படும் முன்னே பெருந்து உதவிகெப்பதுவர்தார்கள். ஆனால் காலத்திலில் இவர்களும் அபிரோப்பியர் பறா கீபர் கிக்களைப்பறோற் பராமுகமாகிறுக்கத் தலைப்பட்டுக்கொண்டனர். பிரயாணங்களுக்கு செய்த கீல ஏழைகள் மது யார்ப்பரனாத் தல் உத்தியோகத்தார் முன்னே பெறுகிறது என்கின்றேம். வாலிப் புதிய உத்தியோகத்துக்கென்று முன்னே இது விடுகிறது என்கள் முன்னேரின் பெருங்குண நை ஒருபோதும் மறந்துகிடைவான்றுதான். சினத்தில் அரிசித் தூக்கு; கடோஷம் வந்தியித்துப் போருந்து போவதில்லை. அவ்வாறே இந்த அரிசிகளுடன் தாங்கள் நாங்கள் ஒருமுறை கைவிட வேமாகில் இது பின்னர் மீண்டுமிருக்குமே வெண்பது கந்தேகம். இப்பொழுது புகைரத் தல்கீருக்கும் மிஸ்டீ. டி. டி. ரென் தங்கிழுன்று உத்தியோகத்துக்கெந்தர்களுக்கு ஒரு ஏற்றுகிறுப்பு மிடுவது தமது பெருந்தன்மையையும் உத்தியோகத்தர்களின் பராமுத்ததையும் இனிது காட்டியிருக்கின்றனர். அதைக் கிங்கே மொழிபெயர்த்துத் தருகின்றேம்.

இற்கியாவின் தற்கால நிலைமை

[திருத்தம் கொண்டதால்வருள ஒருவராகவே
திருமான் கிருஷ்ணசாமி சர்மா அவர்கள்
உண் வேங்கடேசப் பெருமான் கோவீசுற்
செப்பு உபாசியாகத்தின் சருக்கம்:—]

யாழ்ப்பாணத்தவர்களாகிய நீங்கள் இந்தியாவின் நான்கால அரசியல் விசையைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்டிருப்பிர்கள். இங்குள்ள மானுகர்கள் இந்தியாவைப்பற்றிப் பூமிசால்லிரத்திற் படித் திருப்பார்கள். இந்தியாவிற்கும் யாழ் ப்பாடுகளிற்கும் மின்டையே இரண்டாமிய வருடத்தாலுமாக கெருக்கிய சம்பந்தமிருந்துவருகின்றது ஒரு நிலை (பாக்கு நிலை) இந்தியாவையும் இலங்கையையும் பிரித்தாலும், நான் கூடும் நீங்களும் ஒரே மாதானின் புத்திரர் போற் கொந்தாத்துவம் முன்னுடே நீரைகளிக்காத அதுகாதித்தாக்களைப் படி வித்து வருகின்றோம். நாங்கள் எங்கள் தாய்நாட்டிற்குச் செய்யவேண்டிய டெலமங்கள் இன்னினை எங்பதை புரைத்தலேவேண்டும். இந்த ஆபத்தான காலத்தில் எங்கள் தேசத்தின்காலமயின்பொருட்டு உழைத்தலை பொழித்த அதற்குத் தோகாகு செய்ய வொண்டது. இந்தச் சங்கப்பதிலேவே எங்கள்காட்டின் கடிடேற்ற விஷயமாக காங்கள் அதிக சிரமத் தோடு தொட்டு செய்தல் வேண்டும். எங்கள் ஏளைய சாதியினர்போல் புதிகார எகரிய மதந்தவர்களேம், உடைத்திலே எங்கள் சிரித்துத்தமே மிகப்புராதனமாற்று. எங்கள் ஸ்தாபனங்களும் கல்லி விருத்தியும் பத்து லக்ஷ்மி வருடங்கள்க்கு முழுமீதுவருகிறது. அப்ரோப்பாலீலே முதலாயைத்துறை கிளிக்கை செய்யும் வகுப்புத் திபசாலைகள் ஸ்தாபிக்கப்படுத்திற்கு எவ்வளவோ காலத்திற்கு முன்னிட இந்தியாவில் மதுவருக்குமாற்திரமன்றி விளக்குப்பறாவதன் காரணம் முதலிய கலை கிராணிக்கட்டும் வகுப்புத் திபசாலைகள் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருந்தன. எங்கள் கிராமங்களில் “பஞ்சாபத்” என்று சொல்லப்படும் கிராம சப்பிராளன சங்கங்கள் மூட்டாமான கிணியிலிருந்தன. இந்தப் “பஞ்சாபத்” எனப்படுத்துகின்ற விவேதம் தைப்பற்றி அப்ரோப்பியரும் முழுமத்தின் எனர். இப்போதுள்ள பட்டினப்பிராளன சங்கங்களும் கிராம பரிபாளன சங்கங்களும் “பஞ்சாபத்” எனப்படுத்துகின்ற விவேதம் கொடுக்கின்றன. இந்தப் “பஞ்சாபத்” எனப்படுத்துகின்ற விவேதம் தைப்பற்றி அப்ரோப்பியரும் கூறப்படும் முதலாயைத்துறை காலத்தின் காலங்களில் மதுவருக்குமாற்திரமன்றி விளக்குப்பறாவதன் காரணம் முதலிய கலை கிராணிக்கட்டும் தைக்கை காலத்தின் பொருட்டும் தேசுக்கடீற்றும் தின் பொருட்டும் அதிகம் உழைத்தல் மதுவர்களில் காங்கள் மாற்றியிருப்பதும் பாதம் பிரயாத்தமின்றி வராள விருக்கின்றேம். எங்கள் புராதனங்களைப்படியாக தமிழை விருத்தி கொடுக்கின்றிலேம். கம்பர் கிராணியிலுள்ள மானுவர் மாணிக்காரர் கூன்பாண்டியன் கார்த்தியன் குலைச்சுதாங்கை சோழன் முழுவதம் குருகுல சூச்சிரமங்கள் மலிகித்திருக்கான். சுனங்களின் கடீற்றுத்தின்பொருட்டு மக்களுடையிலைகள் காலத்தில் ஆகிரிப்ரகாராகிவிருத்து கல்விப்பைற்றி வாதார்கள். எல்லோரும் படித்து வர்களாகிறுக்கார்கள். படிக்கவேண்டிய பாராய்விலே ஒவ்வொரு பிள்ளை குழந்தைரும் படித்துத் துவக்காதன். இராஷ்டிர சேராமா காலத்தில் ஒவ்வொரு கிராமத்திலுள்ள பிள்ளைகளும் வேதாயிலித் தலையில் கல்வி பயின்றுவாதனர். எங்கள் ஆதாதைப்பகுப்பாகியில் விகிதித்துத்தால், கேதேசமன்னரும் சுக்கராவர்த்தி களும் பரிபாலனாக்கும் செய்த வாலத்திலே எங்கள்

