

யாற்பாரன்
தேசிய கல்வி யியல் கல்லூரி

ஆரம்ப விழா மலர்

02 - 05 - 2000



JAFFNA NATIONAL COLLEGE OF EDUCATION
JAFFNA.

CCCC-00-00

111



நஸ்லை திருஞானசம்பந்தர் ஆதீன
இரண்டாவது குருமஹா சந்திதானம்
ஸ்ரீஸ்ரீ சோமசுந்தர தேசிக ஞானசம்பந்த
பரமாச்சார்ய ஸ்வாமிகள் வழங்கிய

ஆசிரி சௌப்தி

அன்புசார் பெருந்தகையீர்,

யாழ்ப்பானம் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி புதிதாக எமது மண்ணிலே ஆரம்பிப்பதை இட்டு இறை ஆசியை வேண்டுகின்றேன். யாழ்ப்பானத்திற்குப் பெருமை கல்வியே. அக் கல்வியை வழங்கும் ஆசிரியர்களுக்கு முன் பயிற்சியைச் சிறப்பாக இந் நிறுவனம் வழங்கு வதாக. சமூக, சமய, கலாச்சாரப் பணிகள் இக் கல்லூரியிடாக செழிப்பதாக.

இக்கல்லூரியை உருவாக்க அயராது உழைத்த அனைவருக்கும், பீடாதிபதி, விரிவுரையாளர்கள், மாணவர்கள் அனைவருக்கும் இறைவன் ஆசீர்வதிக்கவும், இக்கல்லூரி பல்லாண்டு காலம் தொடர்ந்து சமூகத்திற்குக் கல்வித் தொண்டாற்றவும் இறைவனைப் பிரார்த்திக் கின்றேன்.

“என்றும் வேண்டும் இன்ப அன்பு”

2-வது குருமஹா சந்திதானம்,
ஸ்ரீஸ்ரீ சோமசுந்தர தேசிக ஞானசம்பந்த
பரமாச்சார்ய ஸ்வாமிகள்.

யாழ்ப்பாண ஆயர் வணக்கத்துக்குரிய
 பேருள் தோமஸ் சவுந்தரநாயகம் அவர்களின்
யாழ்த்துக் கூட்டு

அன்புசால் பெரியோர்களே,

யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியை தொடங்கும் வரலாற்று சிறப்புமிக்க இத்தகுணத்தில் எனது வாழ்த்தையும் மகிழ்ச் சியையும் உங்களோடு பகிர்ந்து கொள்கிறேன். கல்வியற் புலத்தில் ஒரு புதிய முன்னெடுப்பு என்பதோடு எமது மக்களின் நீண்டகால எதிர்பார்ப்பும் ஆகும்.

மக்களின் எழுச்சியை அவர்களின் சமூக வளர்ச்சியை சிறைத்து மக்களின் இருப்பை அழிக்க வேண்டுமானால் கல்விப் புலத்தில் தலை யீட்டை நியாயப்படுத்திய வரலாறு எமக்கு எல்லோருக்கும் தெரி யும். கல்வி கற்க முனைந்த மக்களின் பாடப் புத்தகங்களை கிழித்த வெறித்தனம் தொடக்கம் பாடப் புத்தகங்களில் புகுத்தப்பட்ட கருத்தியல்கள் வரை இதை அவதானிக்கலாம்.

ஆசிரியர்களின் தரத்தை பேணுவதால் கல்வியின் தரத்தை பேணலாம். சர்வதேச ரீதியில் கல்வியின் தரம் ஆதனால் ஏற்படுகின்ற மனித வலுவும் மக்களின் ஆக்க சக்தியும் உயர் நிலையில் அமைந்த போதிலும் எமது மன்னில் சுமத்தப்பட்ட அநியாயமான போர் எமது மக்களின் வளர்ச்சியையும் வளத்தையும் அழித்துவிடுகிறது. நம்பிக்கையோடு யாழ்ப்பாணத்தில் முன்னெடுக்கப்படும் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியின் வரலாற்று செல் நெறியானது எமது மன்னில் ஆசிரியர்களின் கல்விப் புலத்தை வளப்படுத்துவதோடு, கல்வியியற் சார்ந்த புதிய ஆய்வுகளையும் நெறிப்படுத்த வேண்டும்.

கல்வியியல் கல்லூரியின் பீடாதிபதி திரு. தி. கமலநாதனையும் அவரோடு இணைந்து பணிபுரியும் விரிவுரையாளர்களையும் உள்ளக அலுவலர்களையும் வாழ்த்துவதோடு, இக்கட்டு இடையூறுகள் வருங்கால் துணிவுடன் முகங்கொடுத்து நம்பிக்கையோடு வளர இறையாசிரை வேண்டுகிறேன்.

இறைபணியில் ஆயர்
 — பேருள் திரு. தோமஸ் சவுந்தரநாயகம்
 (யாழ் ஆயர்)

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக உபவேந்தர்
பேராசிரியர் பொ. பாலசுந்தரம் பிள்ளை அவர்களின்

யாழ்த்துச் செய்தி

யாழ்ப்பாணத்தில் இன்று கல்விக் கல்லூரி தாமதமாகவேனும் ஆரம்பிக்கப்படுவது இப்பிரதேசத்தின் நீண்டகாலக் கோரிக்கையை நிறைவு செய்வதாக உள்ளது. 1980களிலிருந்து நாட்டின் பல பகுதி களில் புதிதாக கல்விக் கல்லூரிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்ட போதும், யாழ்ப்பாணம் அன்று ஒரு கல்விக் கல்லூரியைப் பெறத் தவறிவிட்டது. இதனால் தமிழ் மொழிப் பாடசாலைக்குப் பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர் களைப் பெற்றுக் கொள்வதில் சிரமங்கள் தொடர்ந்து இருந்து வருகின்றன.

1960களுக்கு முன்னர் யாழ். குடாநாட்டில் இருந்த ஐந்து ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலைகள், நாட்டில் பயிற்றப்பட்ட தமிழ் ஆசிரியர்களின் தேவையைப் பூர்த்தி செய்வதன் காலம் போக்கில் ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலைகளின் எண்ணிக்கை குறைந்தும், கல்விக் கல்லூரி அமைப்பது தாமதமாகியதும், ஆசிரியர் பற்றாக்குறை, குறிப்பாக ஆரம்பப் பாடசாலை ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை உருவாக்கின.

இன்று ஆரம்பிக்கப்படவிருக்கும் கல்விக் கல்லூரி ஒரு சில கற்கை நெறிகளுடன் செயற்படவிருப்பினும் காலக் கிரமத்தில் அது பல்வேறு கற்கை நெறிகளைக் கொண்டும், திட்டமிட்டபடி தனக் கென் ஒரு புதிய கட்டிடத் தொகுதியைக் கொண்டும் செயற்பட வேண்டும். வவுனியா, ஸ்ரீயாத மற்றும் புதிதாக அமைக்கப்பட்ட பிற கல்விக் கல்லூரிகளைப் போன்று இருப்பிட வசதிகள் உள்ளிட்ட பௌத்த வளங்களைக் கொண்ட ஒரு முழுமையாக கல்விக் கல்லூரியாகத் திகழ வேண்டும்.

மேலும் யாழ்ப்பாணத்தின் நீண்ட ஆசிரியர் பாரம்பரியத்தை இன்றைய நவீன கல்வித் தேவையையும் பூர்த்தி செய்யக்கூடிய ஒரு சிறந்த கல்விக் கல்லூரியாக இது விளங்க இறைவனின் அருள் என்றும் கிட்டுவதாக.

— பொ. பாலசுந்தரம் பிள்ளை
உபவேந்தர்
யாழ், பல்கலைக் கழகம்.

வடக்கு கிழக்கு மாகாண கல்வி பண்பாட்டுவள்ளுகள்
வினையாட்டுத்துறை அமைச்சின் முன்னாள் செயலாளர்

திரு. சுந்தரம் டிவகலாலா அவர்களின்

வாழ்த்துச் செய்தி

நாட்டின் முன்னோடி வழிகாட்டிகளாக விளங்கும் ஆசிரியர்களுக்கு முன் பயிற்சியையும், ஆற்றலையும், தெரியத்தையும் வழங்கும் சிறப்பு நிறுவனங்களாக தற்போது கல்வியியல் கல்லூரிகள் உருவாக்கப்பட்டு வருகின்றன. இவ்வகையில் யாழ்ப்பாண மண்ணில் யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியின் இன்றைய ஆரம்பம் எனக்குப் பெரு மகிழ்ச்சியை அளிக்கிறது.

இக்கல்லூரி விரைவாக ஆரம்பிக்கப்பட வேண்டுமென முயற்சி எடுத்தவர்களில் நானும் ஒருவன் என்ற உரிமையில்; இக்கல்லூரி வினைத்திறனும் வினைபயனும் மிக்க கல்வியியல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டு பெரு விருட்சமாக வளர வேண்டும். அதற்காகப் பாடுபடும் பீடாதிபதி, விரிவுரையாளர்கள், சமூக நலன் விரும்பிகள், மாணவர்கள் அனைவருக்கும் எனது நல் வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிக்கின்றேன்.

— சுந்தரம் டிவகலாலா,
முன்னாள் செயலாளர்,
வடக்குக் கிழக்கு மாகாணம்,
கல்வி பண்பாட்டுவுவல்கள்,
வினையாட்டுத்துறை அமைச்சு.]



கல்வி உயர்கல்வியமைச்சின் மேலதிக செயலாளர்
கல்வி உயர்கல்வியமைச்சின் மேலதிக செயலாளர்

திரு. எஸ். தில்லை நடராசா அவர்களின்
திரு. எஸ். தில்லை நடராசா அவர்களின்

வாழ்த்துச் செய்தி

கற்போரும் கற்பிப்போரும் வளம் பெறுக

ஓவ்வொரு துறையிலுமுள்ளோர் தத்தம் அறிவை விருத்தி செய்து
ஆற்றலைப் பெருக்குவது போல கற்பித்தல் துறையில் ஈடுபடுவோரும்
அறிவை வளர்த்து, ஆற்றலை அதிகரித்தால் மாத்திரமே ஆக்கபூர்வ
மான செயற்பாடுகளில் ஈடுபடலாம்.

கற்பித்தல் முயற்சியில்லேபடுவோருக்கு தேசிய கல்விக் கல்லூரிகள்
பல்வேறு வளங்களை வழங்கும் நிறுவனமாகத் திகழ்கின்றன. யாழ்ப்
பாணத்தில் கல்விக்கூடங்கள் அதிகம் இருந்த போதும் தேசிய கல்வி
யியல் கல்லூரியின் ஆரம்பம் சற்றுத் தாமதமாகவே அமைந்து விட்டது.

தாமதமானாலும் இந் நிறுவனம் விரைவில் விரிந்து வளர்ந்து
கற்போருக்கும் கற்பிப்போருக்கும் எல்லா வளங்களையும், நலன்களை
யும் வழங்க வேண்டுமென வாழ்த்துகின்றேன்.

— எஸ். தில்லை நடராஜா
மேலதிக செயலாளர்,
கல்வி உயர்கல்வி அமைச்சு,
இசுறுபாய, பத்திரமுல்ல,



கோப்பாய் புனர்வாழ்வு, புறரமைப்பு அபிவிருத்திக் கழகத்
தலைவர்

வைத்திய கலாநிதி, வெ. தியாகராசா அவர்கள்
வழங்கிய

வாழ்த்துடை

கோப்பாய் புனர்வாழ்வு, புறரமைப்பு அபிவிருத்திக் கழகத்தின்
தலைவர் என்ற முறையில் யாழ்ப்பாணத்தில் முதன் முதலாக ஆரம்
பிக்கப்படுகின்ற யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி ஆரம்ப
விழா மலருக்கு வாழ்த்துரை வழங்குவதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்
றேன்.

கோப்பாய் திராமத்துக்குப் பல துறைகளிலும் வரலாற்றுப்
பெருமை உண்டு. தங்கள் காலத்திலே நடமாடும் தமிழ்க் கலைக்
களஞ்சியங்களாய்ச் சேணாதிராய முதலியார், சபாபதி நாவலர்,
'வித்தகம்' கந்தையாபிள்ளை ஆகியோரால் புகழ்பூத்து விளங்கியது
கோப்பாய். இப்புகழின் தொடர்ச்சியாகக் கோப்பாயிலேயே முதன்
முதல் தமிழாசிரியர் கலாசாலை அரசினால் தொடங்கி வைக்கப்பட்ட
து. இக்கலாசாலைக்குரித்தாயுள்ள காணி சேர். பொன்னம்பலம் -
இராமநாதன் அவர்கள் உபகரித்தது என்பதும், ஆசிரியர் கலாசாலை
யிலே தமிழ்ப் புலமை நடாத்திய முதல்வர், பரீட்சை எடாத பண்டித
தர் ம. க. வே. மகாவிங்கிவெம் என்பதும் பெருமைக்கு மேலும்
பெருமை சேர்ப்பவனவாம். இவ்வாசிரியர் கலாசாலையிலே பண்டித
மணி சி. கணபதிப்பிள்ளை, வித்துவசிரோமணி ந. கப்பையாபிள்ளை
புலவர்மணி பொன். கிருஷ்ணபிள்ளை முதலியோர் மாணவர்களாய்
விளங்கியதோடு கிருஷ்ணபிள்ளை விரிவுரையாளராகவும் நீண்டகாலம்
பணிபுரிந்தவர் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

இந்நிலையில் சிலகாலங்களுக்கு முன்பு இவ்வாசிரியர் கலாசாலை
மூடப்படப் போகின்றது என்ற செய்தி அடிப்பட்ட பொழுது கோப்பாய்
வாசிகளாகிய எம்மலருக்குப் பெருங்கலவனை உண்டாயிற்று.
நாகத்தின் முடிமணி பிடுங்கப்படப் போகின்றது என்றால் அது ஒளி
இழந்து விடுவது போன்று எமது தாய் மண்ணில் இருள் குழுமோ
என்று அஞ்சினோம். நல்ல காலம்; அது இன்னும் சிலகாலம் தொட
ரும் என்பது ஒரளவு ஆறுதல் தந்தது.

இப்பொழுது அதே வளாகத்திலே யாழ்ப்பாணத்தவர் யாவருக் குமே வரப்பிரசாதமாய்த் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி மே 2-ஆந் தேதி தொடங்கப்படுவது எமது மன ஆறுதலைப் பேரான்தமாய் மாற்றி யுள்ளது. கலங்கரை விளக்காய் இக்கல்வியியற் கல்லூரி திகழ்ந்து நல்லாகிரியர்களை நூற்றுக் கணக்கில் ஆண்டுதோறும் உருவாக்கல் வேண்டும் என்று மனப்பூர்வமாக வாழ்த்துகின்றேன்.

கல்லூரியின் முதற் பீடாதிபதியாய் எமது அயற் கிராமமான நாயன்மார்க்ட்டைச் சேர்ந்தவரும், சிறந்த கல்விமானுமான திரு. திருநாவுக்கரசு கமலநாதன் நியமனம் பெற்றமை எமது மகிழ்ச்சியை இருமடங்கு ஆக்குகின்றது. கல்வித் துறையிலும், ஆசிரியப் பயிற்றுவித் தலிலும் மிக நீண்ட அநுபவமும் அறிவாற்றலும் மிகக் திரு. கமலநாதனின் வழிகாட்டலிலும் முகாமைத்துவத்திலும் யாழ்ப்பாண தேசிய கல்வியற் கல்லூரி ஆஸ்போல் தழைத்து அறுடுபோல் வேறுன்றிப் பெருங் கல்விப்பணி ஆற்றும் என்ற நம்பிக்கையோடு அவருக்கும் என்வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிப்பதில் பெரு மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

— வ. தியாகராசா

“இராஜஸ்தான்”
இருபாலை கிழக்கு,
கோப்பாய்.



கலை நிலைகளையும் வித்திகளை குறித் தானால்கொடி
கூடிய சீதா முத்திரை வித்தி தீர்மானங்களை விடு
திட்டங்களையும் கொடுத்து விடுவது குறிப்பாகவிட
நடவடிக்கை நிலைகளுமின்றி உணர்வை கொடுத்து கூறுவது
யாழ்ப்பான மாவட்ட அரசாங்க அதிபர் என்பதோ

திரு. க. சண்முகநாதன் அவர்களின்

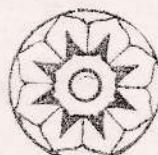
வாழ்த்துச் செய்தி

ஆசிரியர் கல்வியின் அடி அத்திவாரம் ஆசிரியர்கள் வதிவிடத்
திலிருந்து முழு நேரமாகத் தங்களைப் பயிற்றுவித்துக் கொள்வதாகும்.
இதற்கான சந்தர்ப்பத்தை யாழ்ப்பானம் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி
இன்றிலிருந்து வழங்கவள்ளுமையையிட்டு மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.
இக்கல்லூரி மேலும் வளர்ச்சியடைவதுடன் புதிய கல்லூரியின் கட்டட
வேலைகளும் தொடங்கப்பட வேண்டும்.

இக்கல்லூரியின் தோற்றம் யாழ்ப்பான ஆசிரியர் கல்வி, பொதுக்
கல்வி சார்ந்த உயர் பெறுமான நடைமுறைகளுக்கு வித்தாக அமை
யட்டும். பீடாதிபதி திரு. தி. கமலநாதன், விரிவுரையாளர்கள், மாண
வர்கள் அனைவருக்கும் எனது நல்வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக்
கொள்கின்றேன்.

— க. சண்முகநாதன்

அரசாங்க அதிபர்,
யாழ்ப்பான மாவட்டம்.



கோப்பாய் ஆசிரிய கலாசாலை அதிபர்
திரு. மு. பரஞ்சோதி அவர்களின்

வாழ்த்துச் சேய்தி

கல்வியின் குறிக்கோளுக்கு அமைய ஆசிரியர்களை உருவாக்கி பயிற்றுவிக்கும் பணி மிக மேலானது. ஆசிரியர்களே கல்வி முறையின் அச்சாணிகளாவர். அறிவுவக நிர்மாணிகளும் அவர்களே, மாணவர்களை மத்திமாகக் கொண்ட செயற்பாடாக கற்பித்தல் இருப்பதுடன் சுய வெளிப்பாடுகளுக்கு வாய்ப்புத் தருவதாகவும் இருக்க வேண்டும். இவற்றின் பின்புல பிரதிவிம்பங்களாக ஆசிரியர்களே பிரதிபலிப்பர்: இவ்வாறான நல்லாசிரியர்களை ஆசிரிய கலாசாலைகளும் கல்வியியல் கல்லூரிகளும் உருவாக்கி வருகின்றன:

அவ்வகையில் எமது கோப்பாய் ஆசிரிய கலாசாலையின் ஒரு பகுதியில் யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி உருவாவதையிட்டு பெரு மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். நீண்டதொரு ஆசிரியர் கல்விப் பாரம்பரியத்தைக் கொண்ட எமது யாழ்ப்பாண மண்ணில் கல்வியியல் கல்லூரி தொடங்கப்பட்டமை ஆக்கஸ்ரவமான செயற்பாடேயாகும்.

இலங்கையில் ஆசிரிய சேவையின் தொழில் தகணமகளை அதிகரிக்கப் பல நிறுவனர்தியான ஏற்பாடுகள் உள்ளன. ஆசிரியர் தொழிற்றக்கமையில் மேலும் அபிவிருத்திகள் வேண்டப்படுகின்றன. ஆசிரியர்களது வாண்மையைப் பல பரிமாணங்களில் விருத்தியாக்க சேவைக்கு முன்னரான வதிவிடத்துடன் கூடிய கல்வியியற் கல்லூரி பயிற்சிநெறி உதவும். கல்விப் பிரச்சினைகளையும், தீர்வுகளையும், தேவைகளையும் இனங்கள்டு கொள்ளவும் அதன் மூலம் மாணவர்களும், சமூகமும் கல்வியின் இலக்குகளை அடைவதற்குச் சிறந்த கடுமையான பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களினாலேயே காத்திரமான பங்களிப்பை ஏற்க முடியும். இதற்கு கல்வியியற் கல்லூரி வழிகாட்டி அமைவதாக.

இந்த வகையில் கோப்பாய் ஆசிரிய கலாசாலைச் சமூகம் யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியின் ஆரம்பத்திற்கும், தொடர்ந்த செற்பாடுகளுக்கும் ஆதரவு நல்கும் எனக் கூறுவதுடன் பீடாதிபதி, விரிவுரையாளர்கள், மாணவர்கள் அனைவருக்கும் எனது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

— மு. பரஞ்சோதி

அதிபர்,

பொது பாதுகாலியா கோப்பாய் ஆசிரிய கலாசாலை



யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி

வாழ்த்து



ழுமருவும் யாழ்ப்பாண நகரில் என்றும்
புகழ்புத்த கோவையம் பதியில் மேவும்
தேமதுரக் கல்விவளர் யாழ்ப்பா ணத்துத்
தேசியக் கல்வியியற் கல்லூரி தொய்
நாமகளின் அருள்பெற்றே நயந்தே கல்வி
நளினகலை ஓங்கிடவே வளர்த்தே அன்னை
கேஷமுடன் பல்லாண்டு வாழ்க் என்றே
செல்விக்கலை வாணிபதம் போற்றி செய்வாம்.

பைந்தமிழர் பண்பாடு பண்பி ஜோடு
பசங்கலைகள் பார்போற்ற அதிந வீன
விந்தைமிகு விஞ்ஞானக் கல்வி யோடு
விளங்கிடும் மெஞ்ஞான நெறியு முட்டச்
சிந்தனைசேர் உளவியலும் இறையி யலும்
சொரியதே சியக்கல் ஊரி வாழி !
வந்தனைசெய் பிடாதி பதியும் வாழி !
வளமார்ந்த விரிவுரை யாளர் வாழி !

தெய்வீக பக்தியுடன் குருவின் பக்தி
தேசபக் தியுடனே ஸஸுக சேவை
செய்வோருக் கானவுளப் பயிற்சி நல்கிச்
செழுங்கல்வி கலைகளும் ஊட்டி வைத்தே
மெய்யான கல்விக்கலை வளர்க்கும் சேவை
மேதினியில் புரியும்கல் விக்கல் ஊரி
உயவோருக் குதலிடும் கல்வி தந்தே
உயர்ந்தோங்கிப் பல்லாண்டு வாழி வாழி.

கல்வியிலே மாணவரும் கருத்து மொன்றிக்
 கச்டறக் கற்பவை கற்க வேணும்
 பல்விநஶ் சாதனைகள் புரிந்தே கல்வி
 பாரினிலே ஒங்கிடச் செய்ய வேணும்
 கல்வியா ஓர்நிலை நந்த சோலை யாகக்
 சவினிலங்கைத் தேசியமும் திகழ வேணும்
 வல்விளையாட இக்கஞும் புரிய வேணும்
 வாழ்தே சியக்கல்வி யியற்கல் ஹரி.

அம்புஜத்து அன்னலவன் அருளும் வாழி
 ஆனந்த நடராஜன் ஆசி வாழி
 கொம்புடையான் வாரணனின் வாழ்த்தும் வாழி
 கோதைவாணி சக்தியலக்கஷ்மி கிருபை வாழி
 எம்புவியில் தேசியக்கல் விக்கல் ஹரி
 ஆசியுடன் பல்லாண்டு வாழி ! வாழி !!
 நம்புனித தேசியக்கல் விக்கல் ஹரி
 நவிசிறந்து கல்விவளம் நிறைந்தே வாழி !

— சபம் —

“ கலாரத்னா ” “ கலாபூர்ணம் ”
 “ மஹாவித்துவான் ”
 யாழ்ப்பாணம்,
 பிரம்மஸி ந. வீரமணிஜூயர் M. A.



யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி பீடாதிபதி
திரு. திருநாவுக்கரசு கமலநாதன் அவர்களின் செய்தி

இறையஞக்கு நன்றி

ஆயிரத்து தொன்னாயிரத்துத் தெண்ணூறாம் ஆண்டு என்று நினைக்கின்றேன் அப்போது நான் ஒரு இனைக்கப்பட்ட விரிவுரையாளர் கோப்பாய் ஆசிரியர் கலாசாலையில்.

வீரகேசரிப் பத்திரிகையில் கல்விக் கல்லூரிகள் பற்றி ஒரு கட்டுரை வெளியாகியிருந்தது: இலங்கையில் உருவாகியின்ன கல்விக் கல்லூரிகள் பற்றிய விபரங்கள் அங்கிருந்தன. அதில் யாழ்ப்பாணம் பற்றியே அங்கு ஒரு கல்விக் கல்லூரி தேவையென்பது பற்றியோ எதுவும் இல்லை. ஆனால் “வருங்காலங்களில் கல்விக் கல்லூரிகள் மட்டுமே ஆசிரியர்களை வழங்கும் உத்தியோகபூர்வ நிலையங்களாகச் செயற்படும்” என்ற குறிப்பு இருந்தது. (இது பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு விதிவிலக்கு) அப்படியானால் யாழ்ப்பாணச் சமூகத்தினருக்கு வருங்காலங்களில் அந்த வாய்ப்புக் கிடைக்காத என்ற ஏக்கம் தோன்றிற்று:

அந்தக் கட்டுரையை எடுத்துச் சென்று அன்றைய கல்விப் பணிப்பாளரிடம் காண்வித் தேன். ஆறுதலாகப் படித்தார். “அடுத்த தடவை கொழும்பு செல்லும்போது தவறாது உரியவர்களுடன் கலைத்து நடவடிக்கை மேற்கொள்வேன்” என்றார்.

கலைத்துள்ளதாகவும், ஆனால் கரியான பதில் கிடைக்கவில்லையென்றும் கொழும்பு சென்று வந்து கூறினார். தொடர்ந்து மிக நீண்டகாலம் கல்விக்கல்லூரி பற்றிய எண்ணம் யாழ்ப்பாணத்தில் மௌனமாகவே இருந்தது.

1995 இடப்பெயர்வு வவுனியா கல்விக் கல்லூரியில் எண்ணாத் தொழில் கொள்ளச் செய்தது.

யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து அதிக விண்ணப்பங்களைப் பெற்று, யாழ்ப்பாணம் வந்து நேரமுகப் பர்ட்சை நடாத்தி மாணவரைத் தெரிய செய்ய ஊக்குவிக்க முடிந்தது. வெற்றியும் கிடைத்தது. அதன் வளர்ச்சிப்படியாக யாழ்ப்பாணத்தில் கல்விக்கல்லூரி அமைக்கப்பட வேண்டும் என்ற விழிப்புணர்வு கல்லூரிக்கு மட்டத்திலும் தோன்றி வளர்வாயிற்று.

கல்வியியாளர்கள், தொழிற்சங்கவாதிகள் பலரும் ஒரே குரலில் இணைந்து தொழிற் பட்டனர். அதன் பயணாக புத்தாயிரமாம் ஆண்டில் புதுப் பொலிவுடன் உதயமாயிற்று யாழ்ப்பாணம் கல்வியியற் கல்லூரி.

அரசும் பல உதவிகளைச் செய்து வளர்த்தி முனைந்தது. ஆனால் நாட்டு நிலைமை, போக்குவரத்துச் சீர்கேடு என்பன நல்ல சாட்டாகி உடனடியாக எதுவும் கிடைக்கவில்லை.

அதை தமிழப் பயனில்லை. “யாழிந்துக்கப் பயமேன்” என்று ஆக்கப்பணிகளில் ராடுபட முன்வந்தார் கோப்பாய் புனர்வாழ்வு - புனரையைப்பு அழிவிருத்திக் கழகத் தலைவரும், சமாதான நீதவானும், பிரபல சமூக சேவையாளரும், எனது நீண்டகால நண்பருமான வைத்திய கலாநிதி வை, தியாகராசா அவர்கள்,

அவரினால் இனக் காணப்பட்ட கல்வி அபிமானமுள்ள - சமூகசேவை நோக்குடைய - பிரதேசப் பற்றுள்ள அண்பர்கள், நண்பர்கள், ஆகராவாளர்கள் ஆகியோரில் உதவியும் நாடப் பட்டது.

அத்துடன் பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களையும், தெங்கு பனம் பொருள் கூட்டுறவுச் சங்கங்களையும் உதவி ஆணையாளர்கள் மூலமாக அனுகினார்: தமிழர் அகதிகள் புனர்வாழ்வு கழகத்திடமும் உதவி கோரப்பட்டது. இவர்கள் யாவரும் இக் கல்வியியற் கல்லூரியின் அடிப்படைத் தேவைகளாகிய மாணவர்களுக்கான குழிரைகள், அவர்கள் படிப் பதற்கான மேசைகள், வாங்குகள், அலுவலகம் புனரமைத்தல் அலுவலகத் தளபாடங்கள், மின்சார உபகரணங்கள், சமையற் பாத்திரங்கள், உள்ளக பாதைகள் செய்பனிடல் மற்றும் சுற்றுப்புற வேலி அமைத்தல் போன்ற இன்னேரான்ன தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கான உதவிகளை கோப்பாய் புனர்வாழ்வு - புனரமைப்பு அபிவிருத்திக் கழகத்தின் உடாக வழங்கியுள்ளார்கள்: அத்துடன் யாழ், பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களும் உறுதுவன்யாகினர்:

அறிஞர் 'சொக்கன்' அவர்கள் கூறியதுபோல் "வாராது வந்த மாமணி" யாழ்ப்பானத்தின் சொத்தாயிற்று. அதன் உருவாக்கத்தில் எனது உழைப்பும் சேர்ந்துகொள்ள வாய்ப் புத் தந்த இறையருள்கு நன்றிக்கிண்டிரேன்.

இன்றைய காலகட்டத்தில் எமது கல்வி வளர்ச்சியில் கல்விக் கல்லூரிகளின் தேவை கட்டாயமானது. புதிய சிற்கணக்களைப் பெற, புத்தாக்கங்களைப் புரியக் கல்லீக் கல்லூரிகளின் செயற்பாங்குகள் சிறப்பானவையாகவுள்ளன. அந்தப் பயண இனி யாழ்ப்பானக் கல்விச் சமூகமும் பெறுமுடியும் என்பது நிதர்சனமானது.

இக் கல்லூரி உருவாக உதவிய இறையருள் இதன் வளர்ச்சிக்கும் உதவ அருள் தர வேண்டுமெனப் பிரர்த்திக்கிண்டிரேன்.

— நன்றி —

— திருநாவுக்கரசு கமலநாதன்
பீடாதிபதி



பலாவி ஆசிரிய கலாசாலை அதிபர்

திரு. கு. சதாசிவமுர்த்தி அவர்களின்

ஆசிரி சேய்தி

ஒரு சமூகத்தில் செய்கையான வளர்ச்சிப் பாங்கில் ஆசிரியர்களின் பணி மக்கத்தான்து. அப்பணியைச் சிறப்பாக மேற்கொள்வதற்கான பயிற்சியை வழங்கி வரும் ஆசிரிய கலாசாலைகளின் எண்ணிக்கை அருடி வருவதுடன் வதிவிடப் பயிற்சி வாய்ப்பினையும் இழந்துள்ளது. எதிர்கால கல்வி வளர்ச்சியைக் கருத்தில் கொண்டு ஆற்றல்மிக்க ஆசிரியர்களை உருவாக்கும் நோக்குடன் எமது நாட்டில் நிறுவப் பட்ட தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி இங்கு மிகத்தாமதமாகவே ஆரம்பிக்கப்படுகிறது.

பல்வேறு தட்டகளையும் நாண்டி இப்போதாவது இக் கல்வியற் கல்லூரி ஆரம்பிக்கப்படுவது மகிழ்ச்சிக்குரியது. இம்முயற்சியில் சகல கட்டங்களிலும் தளராது துணிவுடன் தொழிற்படும் பீடாதிபதி திரு. தி. கமலநாதன் அவர்களிற்கும் முன்னின்று செயற்பட்ட ஏனைய அனைத்துப் பிரிவினருக்கும் பலாவி ஆசிரிய கலாசாலையின் சார்பாக பாராட்டுக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

வதிவிட ஆசிரியர் பயிற்சி அமைப்பு அறவே சாத்தியமில்லை என்று சிந்திக்கக் கூடிய இக் காலகட்டத்தில் முழுகையான வதிவிட ஆசிரியப் பயிற்சி அமைப்பைக் கொண்ட தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி எமது பிரதேசத்திற்குக் கிடைத்தமை ஒரு வரப்பிரசாதமாகும். கல்வியமைப்பின் புதிய போக்குகளுக்கேற்ற வகையில் சிறந்த கற்பித்தல் உத்திகள், மனப்பாங்குள் ஆசிரிய மாணவர்கள் மத்தியில் மட்டுமல்ல அவர்களுடாகப் பாடசாலை மட்டத்திற்கும் சென்றடைய வாய்ப்பு ஏற்படும். எனவே, யாழ்ப்பாண தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியின் ஆரம்பம் கல்வி வளர்ச்சியை விரும்பும் ஒவ்வொருவரினதும் மஸ்தில் மகிழ்ச்சியை ஏற்படுத்தும் என்பதில் ஈத்தேகமில்லை.

கல்வியியற் கல்லூரிக்கான இலட்சிய வளங்களை எதிர்பார்த்து மேலும் கால தாமதமாகாது இன்று மிகக் குறைந்த வளங்களுடனாவது ஆரம்பிப்பது வரவேற்கத் தக்கது. மேலும் யாழ்ப்பாணத் தேசியக் கல்வியியற் கல்லூரி தனித்துவத்துடன் சிறப்பாக இயங்குவதற்கு வேண்டிய வளங்கள் யாவும் பெற்று அனைத்து நெறி களுக்குமான ஆசிரிய பயிற்சியினை வழங்கும் நிறுவனமாக மினிரவேஷ்டுமென வாழ்த்துகின்றேன்.

— அதிபர்,
பலாவி ஆசிரியர் கலாசாலை

யாழ் மாவட்ட பாராளுமன்ற உறுப்பினரும்,
யாழ் மாவட்ட ஒருங்கிணைப்புக் குழுத் தலைவரும்,
அழக்கன் ஜனநாயகக் கட்சியின் செயலாளர் நாயகமுமான

கௌரவ கே. என். டக்ளஸ் தேவானந்தா
அவர்களின்

வாழ்த்துச் செய்தி

காலத்தின் பணி

யாழ்ப்பானை சமூகத்தின் இருப்பிற்கும் எதிர்கால நல்வாழ்வுக் கும் முழுநிறைவான கல்வி இன்றியமையாதது. ஏனெனில் கல்வியினால் உருவாக்கப்படும் மனித வளமே ஒரு சமுதாயத்தின் பெறுமதி மிகுந்த வளமாகும். இக்கல்வியை வழங்கும் மிகப் பெரிய பொறுப்பு ஆசிரிய சமூகத்திடமே உள்ளது. ஆசிரியர்களை உரிய முறையில் பயிற்றுவித்து வழங்கும் பொறுப்பு தற்போது கல்வியியல் கல்லூரிகளிடமே விடப் பட்டுள்ளது. இவ்வகையில் எமது பிரதேசத்தில் யாழ்ப்பானை தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியின் தோற்றம் மிகுந்த பயனை விளைவிக்கப் போகின்றது.

காலத்தின் பணியாகக் கொண்டு இக் கல்லூரியை அமைக்க எமது கட்சியின் உறுப்பினர்களும், பெரியோர்களும், கல்வி மாண்களும் பொதுமக்களும் பெரிதும் ஆர்வம் காட்டினார்கள். தற்போது கோபபாய் ஆசிரியர் கலாசாலையில் இயங்கும் இக்கல்லூரிக்குத் தனியான பிரமாண்டமான கட்டடம் ஒன்று அமைக்கப்படவுள்ளது. அதற்காக நாம் கடுமையாக உழைப்போம். எல்லோருடைய ஒத்துழைப்பையும் அவாவியும் நிற்போம்.

யாழ்ப்பானை தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியின் முதலாவது பீடாதிபதி அவர்களுக்கும், விரிவுரையாளர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் அனைவருக்கும் எனது வாழ்த்துக்களை தெரிவிப்பதில் பெருமகிழ்ச்சி யடைகின்றேன். இக் கல்லூரி மேலும் பல வளர்ச்சி கண்டு எதிர்காலத்தில் சிறந்த கல்விமான்களை உருவாக்கி எம் கல்வியை செழிப்புறச் செய்து இலங்கைத்தீவிலே சிறந்த கல்விக்கூடமாக சிறப்புற வாழ்த்துகின்றேன்.

— நன்றி —

அன்புடன்
டக்ளஸ் தேவானந்தா பா. உ.
(ஈ. பி. டி. பி.)

கோப்பாய் பிரதேச செயலர்

திரு. க. கேதீஸ்வரன் அவர்களின்

வாழ்த்துச் செய்தி

கல்வி பற்றிய நீண்ட சரித்திரத்தைக் கொண்ட எமது சமூகத் தில் ஆசிரியர்கள் வணங்கப்பட வேண்டியவர்களாகக் கருதப்பட்டனர். ஏனெனில் மாணவர்களுக்கும் சமூகத்திற்கும் சிறந்த அறிவுடன் கூடிய வழிகாட்டிகளாக ஆசிரியர்கள் விளங்குகின்றமையாகும். இவ்வகையான நல்லாசிரியர்களை உருவாக்கும் பணியில் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி கள் தற்பேர்து பெரும் பங்காற்றுகின்றன. இவ்வகையில் யாழ்ப்பானம் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியின் இன்றைய தொடக்கம் ஒரு புதிய கல்வி அத்தியாயத்தின் ஆரம்பம் எனக் கொள்ளலாம்.

எனது பிரதேச செயலர் பிரிவில் இக்கல்லூரியை அமைக்கும் முயற்சி வெற்றி கண்டுள்ளது. இதன் தொடர்ச்சியாக யாழ்ப்பானம் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிக்கென புதிய காணியும் ஒதுக்கப்பட்டு எமக்குக் கிடைத்து விட்டது. மிகவிரைவில் கட்டட வேலைகளை ஆரம்பிக்க அனைவரும் ஒத்துழைக்க வேண்டும்.

இக் கல்லூரியின் பிடாதிபதியும் கல்விச் சேவையாளருமாகிய திரு. தி. கமலநாதன் அவர்களுக்கும், விரிவுரையாளர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் அனைவருக்கும் எனது வாழ்த்துகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

— க. கேதீஸ்வரன்
பிரதேச செயலர்
கோப்பாய்.



இலங்கைத் தமிழர் ஆசிரியர் சங்கப் பொதுச் செயலாளர்

திரு. த. மகாசிவம் அவர்களின்

ஏ டி டி

யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி எமது மண்ணில் இன்று ஆரம்பமாவதையிட்டு ஆசிரியர்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் தொழிற்சங்கத்தின் பொதுச் செயலாளர் என்ற வகையில் பெருமித மட்டுகின்றேன். இக்கல்லூரி மூலம் உருவாக்கப்படவிருக்கும் வருங் கால ஆசிரிய சமுதாயம் எமது இனத்தோடு மிகவும் இறுக்கமாக பின்னந்திருக்கும் கல்விச் செல்வத்தை வளர்ப்பதில் பெரும்பங்கற்று வார்கள் என்பது எனது அசையாத நம்பிக்கையாகும். பல தடை களை உடைத்தெரிந்து பலரின் முயற்சியினால் இன்று ஆரம்பமாகும் இக் கல்லூரி எமக்குக் கிடைக்கும் பாரிய சொத்தாகும். இதைக் கட்டிக்காத்து பெரும் விருட்சம் போல் வளர வைப்பது ஒவ்வொரு கல்வியாளர்களதும் பெரும் கடமையாகும். இக் கல்லூரி ஆரம்பிக்கப் படுவதற்கு உழைத்தவர்களில் நானும் ஒருவன் என்ற வகையில் இக் கல்லூரியின் எதிர்கால வளர்ச்சி சுகல வளங்களையும் பெற்று மினிர வேண்டும் என்பது எனது அவாவாகும். இக் கல்லூரியின் முதல் பிடாதிபதி திரு. தி. கமலநாதனின் பரந்த செயற்பாடு இக் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு நிச்சயம் கைகொடுக்கும்.

“ ஒற்றுமையே பலம் ”

442. பருத்தித்துறை வீதி,
கல்லூரி.

— த. மகாசிவம்
பொதுச் செயலாளர்,
இலங்கைத் தமிழர் ஆசிரியர் சங்கம்.

JAFFNA NATIONAL COLLEGE OF EDUCATION

ADVISORY BOARD

- 01. Mr. T. Kamalanathan**
President, JNCOE.
- 02. Govt. Agent, Jaffna**
- 03. Vice Chancellor,**
University of Jaffna.
- 04. Prof. A. Sanmugadas**
Dean, Faculty of Graduates Studies,
University of Jaffna.
- 05. Prof. K. Sinnathamby**
Head, Dept. of Education
University of Jaffna.
- 06. Dr. Saba Jeyarajah**
Senior Lecturer, Head, Ramanathan Academy, Jaffna.
- 07. Dr. K. Thanikasalampillai**
APD, Jaffna.
- 08. Dr. V. Thiagaraiyah, J. P.**
Private Medical Practitioner.
- 09. D. E. Jaffna Zone - 1**
- 10. Principal, G. T. C. Kopay**
- 11. Principal, G. T. C. Palaly**
- 12. Vice - Principal, G. T. C. Kopay**
- 13. Mr. K. R. Kumarasamy**
Retd. Principal
- 14. Mr. B. Vithiatharan**
Associate Editor, "Uthayan"
- 15. Mr. T. Panchalingam**
Senior Asst. Secretary, Tamil Teachers Union.

யாழ்ப்பாணத்து ஆசிரியர் கல்விப் பாரம்பரியமும், கல்வியியற் கல்லூரியின் தோற்றமும்

— கலாநிதி சபா. ஜெயராசா

சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், கல்வியியல் பீடம்,
தலைவர், நுண்கலைப்பீடம்,
யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக்கழகம்.

சமூக இயல்புகளைப் பிரதிநிதித்துவப் படுத்தல், மீளாக்கம் செய்தல் மனித வளத்தை யும் வலுவையும் மீள்களர்ப்புக் செய்தல் (Reactivation) முதலாம் செயற்பாடுகள் கல்விச் செயல்முறையின் வாயிலாகத் தொடர்ச்சியாக முன்னெடுக்கப்படுகின்றன. சமூகத்தின் வளமான பராமரிப்புக் காரணியாகவும், தொடர்நிலை வலுவூட்டும் காரணியாகவும் விளங்கும் கல்வி முறையையின் நெறியாள்கைக்கு ஆசிரியர்களே பொறுப்பாகின்றனர். கல்வித் தொகுதியின் குறியீடு ஆசிரியத்துவத்தினாற் புலப்படுத்தப்படும்.

நவீன கல்வியிலே ஆசிரியத்துவ செயல் முறையானது பின்வரும் பண்பு நிலையைச் சமன்பாட்டினால் விளக்கப்படும்:

சமூக செயல்முறை = கல்விச் செயல்முறை = ஆசிரியத்துவச் செயல்முறை
அதாவது, ஆசிரியரின் இயல்பினைக் கொண்டு கல்வியின் இயல்பையும் சமூகத்தின் இயல்பையும் விளக்கிக் கூறுவிட முடியும்.

சமூகம் என்பது பல்வேறு முரண்பாடுகளின் (Contradictions) தொகுப்பு. சமூக முரண்பாடுகள் கல்வியில் முரண்பாடுகளையும், ஆசிரியத்துவ ஆக்கத்தில் முரண்பாடுகளையும் வருவித்த வண்ணமீருக்கும். மேற்குறித்த முரண்பாடுகளின் வழியாக வலுப்பெறும் விசைகள் கல்வியின் கருத்தியலாகக்கூட்டத் (Ideology) உருவாக்கின்றன.

ஐரோப்பியர் வருகைக்கு முன்னரே பரந்துபட்ட கல்வி நிறுவன ஒழுங்கமைப்பினை இவங்களையின் வட்டுலம் கொண்டிருந்தமைக்குச் சான்றுகள் உள்ளன, குருகுலப்பள்ளிகள், நிலாப்பள்ளிகள், மரநிழல் பள்ளிகள், திண்ணைப் பள்ளிகள், கோயிற்பள்ளிகள், முதலாம் கல்வி நிறுவன ஒழுங்கமைப்புக்கள் காணப்பட்டன. இவற்றைவிட “சங்கம்” என்ற உயர் கல்வி ஒழுங்கமைப்பும் யாழ்ப்பாணத்து அரசர் காலத்தில் இயங்கி வந்தது.

ஆங்கிலேயர் வருகையைத் தொடர்ந்து கல்வியிலும் ஆசிரியத்துவத்திலும் பண்முகப் பங்கான முரண்பாடுகள் வளர்ச்சியடையத் தொடங்கின.

1. சுதேசமொழி ஆசிரியர் ஆங்கிலமொழி ஆசிரியர் என்ற வேறுபாடுவரலாயிற்று;
2. ஆங்கில மொழிக் கல்வியும் ஆசிரியத்துவமும் அரசினாலும், திருச்சபைகளினாலும் மேம்பாடு கொண்டவையாக உயர்த்தப்பட்டன.
3. ஆங்கிலேயரின் புதிய பொருளாதார முறையைக்கும், மத்தியதர வர்க்க இயல்புகளுக்கு மேற்ற ஆசிரியத்துவ உருவாக்கம் முன்னெடுக்கப்பட்டது.

4: கல்வி முறைமையிலும் ஆசிரியர் அணி உருவாக்கத்திலும் மத்திய கட்டுப்பாடுகள் படிப்படியாக வளர்ச்சியடையத் தொடங்கின.

5. பாரம்பரியமான ஆசிரியத்துவப் பண்புகள் படிப்படியாக நலிவருவதற்குரிய செயற்பாடுகள் வளர்ச்சியடைந்தன.

ஆங்கிலேயரது ஆட்சியைத் தொடர்ந்து கல்வித் தொகுதியென்பது ஒரு பெரும் கைத் தொழில் என்ற நிலைக்குப் படிமலர்ச்சி கொண்டது. இன்று மொத்தக் குடித் தொகையில் பருமட்டாக காற்பங்கினர் (25%) பள்ளிக்கூட மாணவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர். குமார் 10590 பாடசாலைகளையும், குமார் இரண்டு இலட்சம் ஆசிரியர்களையும், 4.28 மில்லியன் மாணவர்களையும் கொண்ட மிகப்பெரும் செயற் தொகுதியாகக் கல்வி இன்று படிமலர்ச்சி கொண்டுள்ளது.

சுதந்திர காலகட்டத்தில் இலங்கையின் பாடசாலைப் பரவல் பின்வருமாறு அமைந்தது.

அரசாங்கப் பாடசாலைகள்	—	1990
பெளத்த பாடசாலைகள்	—	300
இந்துப் பாடசாலைகள்	—	102
நோ. கத்தோலிக்கப் பாடசாலைகள்	—	636
புரோட்டெஸ்தாந்து பாடசாலைகள்	—	547
மொத்தம்	—	3575

சுதந்திரத்துக்குப் பின்னர் நிகழ்ந்த அரசியல் நிகழ்ச்சிகளும், அவற்றோடுணர்த் தொகை நடவடிக்கைகளும் பாடசாலை எண்ணிக்கையிலும் மாணவர் மற்றும் ஆசிரியர் எண்ணிக்கையிலும் படிப்படியான மாற்றங்களை ஏற்படுத்தின. பின்வரும் புள்ளி விபரங்கள் அவற்றைத் தெளிவுப்படுத்துகின்றன.

ஆண்டு	பாடசாலைகள்	மாணவர்கள்	ஆசிரியர்கள்
1946	— 5946	— 593,400	— 14,242
1976	— 9683	— 2,572,000	— 115,710
1986	— 10,100	— 2,864,200	— 152,720
1996	— 10,590	— 4,285,286	— 182,597

இன்றைய நிலையில் தேசிய இனத்துவ அடிப்படையில் பாடசாலைகளின் பரவல் பின்வருமாறு அமைகின்றது.

சிங்களப் பாடசாலைகள்	—	7269
தமிழ்ப் பாடசாலைகள்	—	2113
முஸ்லீம் பாடசாலைகள்	—	738

பாடசாலைகள் தேசிய இனத்துவ அடிப்படையில் ஒழுங்கமைக்கப்படும் பொழுது, ஆசிரியர் நிரம்பவிலும் தேசிய இனத்துவக் காரணிகள் செல்வாக்குச் செலுத்தும்.

ஆசிரியர்களின் நிரம்பலானது பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை, மாணவர் எண்ணிக்கை என்ற அளவு நினைச் சுட்டிகளுடன் தொடர்புடையதாக அமைதல் வேண்டும். இலங்கையில் தமிழ் மௌலியியறிப் பாடசாலைகள் மாகாண அடிப்படையில் பின்வருமாறு அமைந்துள்ளன:

மேல் மாகாணம்	—	122	பிடாட்சாலைகள்
மத்திய மாகாணம்	—	522	"
தென் மாகாணம்	—	39	"
வட மாகாணம்	—	831	"
சிங்கு மாகாணம்	—	686	"
வடமேல் மாகாணம்	—	152	"
வடமத்திய மாகாணம்	—	83	"
ஊவா மாகாணம்	—	190	"
சப்பிரகமுவா மாகாணம்	—	193	"

தமிழ்மொழி வாயிலாகப் பயிறும் மாணவர் எண்ணிக்கை மாகாண அடிப்படையில் பின்வருமாறு இடம்பெற்றுள்ளது.

மேல் மாகாணம்	—	78,640	
மத்திய மாகாணம்	—	170,694	
தென் மாகாணம்	—	12,750	
வட மாகாணம்	—	262,621	
சிங்கு மாகாணம்	—	65,692	
வடமேல் மாகாணம்	—	60,927	
வடமத்திய மாகாணம்	—	24,025	
ஊவா மாகாணம்	—	48,760	
சப்பிரகமுவா மாகாணம்	—	44,152	

எண்ணிக்கை அடிப்படையில் தொடர்புடூத்திப் பார்க்கும் பொழுது யாழ்ப்பாணத் துக்குக் கல்வியியற் கல்வி உடனடியான தேவை என்பதைக் கல்விச் சமூகம் தொடர்ந்து வற்புறுத்தி வந்துள்ளது.

ஆசிரியர் கல்வி மேம்பாடு, ஆசிரிய வாண்மை மேம்பாடு தொடர்பான நீண்ட பாரம் பரியங்கள் யாழ்ப்பாணத்திற் காணப்படுகின்றன. போர்த்துக்கேயர் வருகையைத்! தொடர்ந்து நவீன பாடசாலைக் காட்டுக்குவின் வடிவம் கால்கோள் கொண்ட காலகட்டத்திலேயே அவர் கள் யாழ்ப்பாணத்தில் ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான ஒரு நிலையத்தையும் அமைத்தார்கள், அவர்களைத் தொடர்ந்து ஒல்லாந்தரும், ஆங்கிலேயரும் தத்தமது கல்வி முறை மைக்கு ஏற்ற ஆசிரியர் அணிமீனரை உருவாக்குவதற்குரிய பயிற்சிக் கலாசாலைகளை அமைத்தனர்.

ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக்காலத்தில் ஏற்பட்ட இந்துக்கல்வி மறுமலர்க்கி நடவடிக்கைகள் ஆசிரியர் கல்வியிலும் கருத்துஞ்சி நின்றன: சேர். பொன்: இராமநாதன் அவர்கள் இராமநாதன் கல்லூரியிலும், பரமேஸ்வராக் கல்லூரியிலும் முறையே பெண் ஆசிரியர்களையும் ஆண் ஆசிரியர்களையும் பயிற்றுவிப்பதற்கான பயிற்சிக் கலாசாலைகளை நிறுவினார். இவற்றுடன் தெற்றுவ மிசனெறியீனரும் தத்தமது பாடசாலைகளுக்கு வேண்டிய ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கென தனித்தனியான ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலைகளை அமைத்திருந்தனர், பெரும் எண்ணிக்கையிலரான சௌவாப்பாடசாலைகளை நிறுவுகித்து வந்த சௌவ வித்தியா விருத்திக் கங்கத்தினர் திருநெல்வேலியிலே சௌவாசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலையை அமைத்து மிகச் சிறந்த ஆசிரிய கல்வி பயிற்றுவிப்போரைக் கொண்டு பயிற்சி வழங்கி வந்தனர். திரு. பொ. கைலாசபதி, மயிலிட்டி. எஸ். சுவாமிநாதன், பண்டிதமணி எஸ். கணபதிப்பிள்ளை முதலாணோர் அங்கு கடமை புரிந்தனர்.

1960 ஆம், 1961 ஆம் ஆண்டு கல்விச் சட்டங்களின்படி உதவி நண்கொடை பெறும் பாடசாலைகளும் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலைகளும் அரசாங்கத்தினாற் பொறுப்பேற்கப் பட்டமையைத் தொடர்ந்து திருநெல்வேலி சைவாசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலை, நல்லூர் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலை, கொழும்புத்துறை ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலை முதலியலை அரசாங்கத்தினாற் பொறுப்பேற்கப்பட்டு பின்னர் மூடப்பட்டன. இந் நிகழ்ச்சியானது தமிழ் மொழிவாயிலான ஆசிரியர் கல்வியில் பெரும் பாதிப்பையும் பின்னடைவையும் ஏற்படுத்தியது. இந் நிகழ்ச்சி நடந்து ஏற்றதாழ நாற்பது ஆண்டுகளுக்குப் பின்னர் இப் பிரதேசத்தின் ஆசிரியர் கல்வியில் ஒரு மலர்ச்சியைக் காட்டுவதுபோல் கல்வியியற் கல்லூரி திறக்கப்படுகின்றது.

இன்று யாழ்ப்பாணப் பிரதேசத்தில் ஆசிரியர் கல்வியிலும், ஆசிரிய வாண்மை விருத்தி யிலும் பின்வரும் நிறுவன அமைப்புக்கள் செயற்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன.

1. யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்;
2. இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக் கழகத்தின் யாழ் பிராந்திய நிலையம்.
3. தேசிய கல்வி நிறுவனம்.
4. ஆசிரியர் கல்லூரிகள்.
5. கல்வியியற் கல்லூரி
6. முன்பள்ளி ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான தனியார் பயிற்சி நிலையங்கள்:
7. இந்துசமயக் குருநிலை ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான சேர் பொன்; இராம நாதன் வேதாகம பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் இணுவில் காயத்திரி பீடம்.
8. கத்தோலிக்க குருநிலை ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான செமின்றி.
9. தென் இந்திய திருச்சபைக் குருநிலை ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான மருதனார் மடம் செமின்றி.
10. மனித விழுமிய மேம்பாட்டுக் கல்விக்கான ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் ஸீ சத்திய சாயி அமைப்பு.

சமயம் சார்ந்த குருநிலை ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவித்தல் தனியரின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் இயங்கி வருகின்றன.

பாடசாலை ஆசிரியர்கள், கல்வி நிர்வாகிகள் முதலியோருக்கும் பயிற்சி வழங்கல் அரசு சார்ந்த நடவடிக்கைகளாக இருக்கின்றன.

உலகளாவிய நிலையில் ஆசிரியர் கல்வியிலும், ஆசிரிய வாண்மை மேம்பாட்டுக் கோட்டுபாடுகளிலும் இன்று பல புதிய மாற்றங்கள் ஏற்பட்டு வருகின்றன. அவற்றைப் பின்வருமாறு தொகுத்துக் கூறலாம்.

- (1) ஆசிரிய வாண்மைப் பயிற்சி பெற்றோரை மாத்திரம் கற்பிப்பதற்கு அனுமதித்தல்;
- (2) ஆசிரியர் கல்வியை கோள்நிலைச் சமூகத்தின் (Global Society) பரிமாணங்களோடு ஒன்றிணைத்தல்.
- (3) ஒவ்வொரு பண்பாட்டினரதும், இனக் குழுமங்களதும், தேசிய இனங்களதும் தனித் துவங்களைப் பாதுகாப்பதிலும், கையளிப்பதிலும் ஆசிரியர் கல்வி முழு மூச்சாகப் பங்கு கொள்ளுதல்;
- (4) ஆசிரியர் கல்வியின் வழியாக அனைத்து மக்களுக்குமிய பொதுக்கல்வி, சிறப்புக் கல்வி, வாழ்க்கை நீட்டித்த கல்வி முதலியவற்றை முன்னெடுத்தல்.

- (5) கல்வியெய்யும், தொழில் நிறுவனங்களையும், தொழில் வாய்ப்புக்களையும் ஒன்றி ணைப்பதற்கு உதவுதல்.
- (6) ஆசிரியர் கல்விக்கான கலைத் திட்டத்தில் சீர்மியம், தொடர் தொழில் வழிகாட்டல், கல்வித் திட்டமிடல், புதிய கல்வித் தொழில் நுட்பம் முதலாம் பாடப் பரப்புக்களை ஒன்றிணைத்தல்:
- (7) கற்பிக்கும் நிலையிலிருந்து கற்கும் நிலைக்கு மாணவர்களை நகர்த்துவதற்கான உபாயங்களை முன்னெடுத்தல்.
- (8) பெரும் அறிவுப் பரப்பினைப் பொருத்தமான சிறிய இதவடிவங்களாக்கி (Modularization) கற்றலை இலகுவானதாகவும் செழுமை கொண்டதாகவும் ஆக்கும் திறன் களை ஆசிரியர்களிடத்து வளர்த்தல்.
- (9) அறிவுத் தொகுதியைப் பிளவுபடுத்திச் சின்னாபின்னப்படுத்தாது, அவற்றுக்கிடையே ஹன்டருவி நிற்கும் தொடர்புகளைக் கண்டறியும் பயில்நெறி உள்ளிணைய அனுகு முறையினை (Interdisciplinary Approach) ஆசிரியர்களிடத்து வளர்த்தல்.
- (10) கல்விக் கோட்பாடுகளுக்கும் நடைமுறை வாழ்க்கைக்குமிடை காணப்படும் இடை வெளிகளைச் சுருக்குதல், ஏட்டுக்கல்வி மட்டுமல்ல, அறவெழுத்து மேர்பாடும் ஆளு மைப் பரிமாணத்திலே முக்கியம் பெறுகின்றதெனப்பதை உணர்த்தல்.
- (11) பின்னை நவீனத்துவ (Post Modern) இயல்புகளுக்குரிய ஆசிரியர் கல்வியைத் திட்டமிடுதல்.
- (12) தமிழில் விளைவுகளைக் காட்டுதலும், மாணவர்களிடத்து விளைவுகளை ஏற்படுத்து தலுமான திறன்களை வளர்த்தல்.

மூன்று நிலைகளிலே ஆசிரியர் கல்வியைச் செயற்படுத்தும் கோலங்கள் இன்று காணப் படுகின்றன அவையாவன:

- (1) பட்டப்படிப்புக்கு முன்னைய நிலை - டிப்புணோமா தராதரத்தோடு இக்கல்வி நிறை வடையும்.
- (2) பட்டப் படிப்போடு இணைந்த நிலை - கல்வியியல் மாணிப் பட்டத்தோடு இது நிறைவடையும்.
- (3) பட்டப் பிஸ்பயப்பு நிலை - டிப்புணோமா கெறியில் தொடங்கி கலாநிதிப் பட்டம் வரை இது நீடித்துச் செல்லும்.

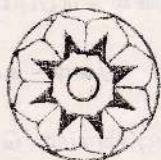
மேற்கூறிய மூன்று நிலைகளையும் தழுவிய ஆசிரியர் கல்விக்கான வாய்ப்புக்கள் யாழிப் பாணத்திலே கிடைத்திக்கின்ற நிலையில் இவற்றிலிருந்து கிடைக்கப்பெறும் விளைவுகளிலிருந்தே வெற்றியை மதிப்பீடு செய்ய முடியும்.

அட்டாளைச்சேணை ஆசிரியர் கல்லூரி, அனுக்தகம் ஆசிரியர் கல்லூரி, அதுராதபுரம் ஆசிரியர் கல்லூரி, பஸ்ப்பிடிட்டியா ஆசிரியர் கல்லூரி, பண்டாரவளை ஆசிரியர் கல்லூரி, மட்டச்சாப்பு ஆசிரியர் கல்லூரி, போவவளை ஆசிரியர் கல்லூரி, தமபதெனியா ஆசிரியர் கல்லூரி, கிரிகம் ஆசிரியர் கல்லூரி, கோப்பாய் ஆசிரியர் கல்லூரி, பலாவி ஆசிரியர் கல்லூரி, பேராதனை ஆசிரியர் கல்லூரி முதலாம் ஆசிரியர் கல்லூரிகளும், கப்பிற்றிகம், மகாவளி, நீல்வல, பஸ்துங்றட்ட, சரிபுத்த, சியானே சிறிபாத, ஊவா, வவுனியா, மட்டக்களப்பு, யாழிப்பாணம், காவி, அட்டாளைச்சேணை, இரத்தினபுரி முதலாம் கல்வியியற் கல்லூரிகளும் இதுவரை ஈட்டிய விளைவுகள் பற்றிய மதிப்பீடுகளும் ஒப்புதோக்கி ஆராயப்பட வேண்டியுள்ளன. மேற்கூறிய அனுபவத் தொகுதிகள் ஆசிரியர் கல்வியை முன்னெடுப்பதற்குரிய வளமான இயல்புமாக அமையும்.

கூடுதலான இடைவிலகல், நன்கு ஒழுங்குப்படுத்தப்படாத முண்பள்ளிக் கல்வி, பள்ளி செல்வாயை விழுக்காடு கூடுதல், மெஸ்லக் கற்போர் எண்ணிக்கை அதிகரித்தல், தீவிர போட்டிகளும் மனமுறிவுகளும், உணவு ஊட்டப் பற்றாக்குறை, குடுப்பச் சிதைவுகள் முதலாம் பிரச்சினைகளைக் கல்வி எதிர்கொள்ள வேண்டிய நிலையில் யாழ்ப்பாணத்துக் கல்வி வியற் கல்லூரிக்குரிய பொறுப்புக்கள் மேற்கொண்டு அதிகரிக்கின்றன.

உசாவல் நால்கள் :

1. Central Bank of Sri Lanka, Consumer Finances and Socio – Economic Survey, 1986, 87
2. Fernando M. R. Financing of Education, Sri Lanka Economic Association, 1993
3. Ministry of Education, School Census, 1997
4. Ministry of Education, Educational Statistics of Sri Lanka.
5. சபா, ஜெயராஜ, யாழ்ப்பாணத்து மரபுவழிக் கணவி, போல்கோ வெளியீடு - 2000.



ஆசிரியர் கல்வி வரலாற்றில் புதிய அந்தியாயம்

“யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி”

— பா. தனபாலன்
(விரிவுரையாளர்)

இன்றைய நாளாளில் யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரித் தாயின் தோற்றும் எமது கல்விப் பாரம்பரியத்தில் ஒரு புரட்சிகர வெளிக்கிளம்பலாகவே கொள்ளப்பட வேண்டும்: இக் கல்லூரியை உருவாக்கப் பல வருடங்களாக பல தடவைகள் இருந்தே வந்தன. அவைகள் எல்லாம் அகன்று - பல்வேறு போதாமைகள், நெருக்கடிகள் மத்தியில் இலட்சிய உறுதியுடன் கல்லூரியை அமைக்கப் பலர் தமிழையே அர்ப்பணித்து வருகின்றார்கள். இவ் அர்ப்பணிப்பில் மேலும் பலர் இணையவேண்டும்:

ஏனெனில் மிகவும் சிறப்பான முறையில் கோப்பாயில் இக் கல்லூரிக்கு நிரந்தரக் கட்டடம் அமையவுள்ளது. அதை விரைவாகச் செயற்படுத்த மக்களின் சக்தி உந்து விசையாக வேண்டும். இவ் பிரமாண்டமான கட்டடத்திற்காக சகல நிதியுதவிகளையும் (400 மில்லியன் ரூபா) உலக வங்கி கொடுக்கத் தயாராகவுள்ளதுடன் கட்டட நிர்மாண வேலைகளைத் தொடங்க பல்வேறு தரப்பினருடைய ஆலோசனைகளும் பெறப்படுகின்றன. இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் யாழ்ப்பாணத்து மக்கள் ஒன்றுபட்டுச் செயலாற்ற வேண்டியுள்ளது: இல்லையேல் கைக்கு எட்டியது வாய்க்கு எட்டாமல் போகலாம்.

இக் கல்விக் கல்லூரிபாசு சிறப்பாக இபக்க பிடாதிபதி திறு: திருநாவுக்கரசு கமலநாதன் அவர்கள் நாளோரு மேனியும் பொழுதொரு வண்ணமுமாக பெரு முயற்சி எடுத்து வருகிறார். அவரது சவால்களை வெற்றி கொள்ளும் திறன், தியாக மனப்பாங்கு அர்ப்பணிப்பு, நேர்மை, நன்றியறிதல் குணங்கள் எமது மன்னுக்குப் பெருமை சேர்க்கின்றன.

எமது பிள்ளைகள் பிறந்து வாழ வேண்டிய, தலை நிமிரவேண்டிய மன் இதுவராகும்: அவர்களுக்கு வாழ வழிகாட்டி, வாழ்க்கைப் பாதையிலிருக்கும் தடைகளை அகற்றி ஏற்படுத்தும் அழகிய பாதையிலுாடாக எமது மாணவர்களை அழைத்துச் செல்ல வேண்டி இருக்கின்றது. ஆசிரியர்கள் இப் பணியை ஆற்றியே தீரவேண்டும். எனெனில் எம்மைவிடமந்தெராருதலமுறையினர் இந்த மல்லைக் கட்டி எழுப்புவார்கள் என மனக்கோட்டை கட்டலர்காது. சமூகத்தை வளப்படுத்த உயிர்த்துதிப்பான் ஆசிரிய செயற்பாடுகள் அவசியம். இதற்குப் புதிய ஆசிரிய தலைமுறையினரை மனப்பாங்குகளால் ஆயுதபாணிகளாக்க வேண்டும். இவ் ஆயுதங்கள் தியாகம், அர்ப்பணிப்பு, அன்பு, ஒழுக்கம், தீர்மானங்களை மேற்கொள்ளும் வண்மை, சுயநுலமின்மை, கல்வியின் ஞானப் பொக்கிச்சத்தை அடையும் அவா என்பவையாக இருக்கட்டும். இவற்றைப் பெற்றுக் கொடுக்கும் இலட்சிய நிலையமாக கல்வியியல் கல்லூரி திகழ்டும்.

கல்விக் தீர்த்திருத்த உலகக் கங்கைக் கண்ணோட்ட அடிப்படையில் ‘ஆசிரிய சேவைக்கு முன்னரான பயிற்சியைப் பெற்ற பின்பே ஆசிரியர்கள் வகுப்பறைக்குள் செல்ல வேண்டும். இதற்கான வழியை எமது பிரதேசத்தில் முதன் முதலாக யாழ் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி

பொறுப்பேற்றுள்ளது. அத்துடன் இக் கந்தை நெறி வதிவிடத்துடன் கூடியது என்ற வகையில் பூரண மனிதர்களாக ஆசிரியர்களை உருவாக்கவும் சுதார்ப்பம் ஏற்பாட்டுள்ளது எனலாம்:

எமது மக்களின் உரிமைப்போராகக் கல்வி இருந்தது. இன்றுவரை இனியும் அது தொடரும். உறுதியற்ற வசதிகள் குறைந்த கட்டடங்கள், பொதீகவளப் பற்றாக்குறை இருப்பினும் உறுதி, தியாகம் தளராத உள்ளம் கொண்ட மாணவ பரம்பரையினரும் தற்கொடை மன்றிலையுடன் சவாலாகத் தமது தொழிலை ஏற்கும் உயர் பண்புள்ள பீடாதிபதி, விரிவரையாளர்கள், பதிவாளர், ஊழியர்கள் தம் உழைப்பையும் உள்ளத்தையும் நல்கி தமது பிள்ளைகளை உருவாக்க உற்சாகமளிக்கும் பெற்றோர்கள் சமுகத்தவர்கள் யாழிப்பாணம் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியின் சொத்தாகக் கிடைத்தமை யாரும் பெறாத ஒரு பேறாகும். இப் பேற்றின் விளைவுகள் எதிர்கால அபிவிருத்திச் செயற் திட்டங்களுக்கு உறுதுணையாக அணையட்டும்.

இந் நாட்டில் இதுவரை இருந்த கல்வி முறை மூலம் உருவாக்கப்பட்ட பெரும்பாலா ணோரிடத்தே செயல் முறைத் திறன்கள் போதிய அளவில் விருத்தியடைந்ததாகத் தென் படவில்லை. கல்விக் கோலமானது பாடவிடயங்களை மன்னம் செய்து பரீட்சை விளாத் தாள்களுக்கு பொறிமுறை ரீதியில் விடையளிப்பதற்கு மாணவரைப் பயிற்றுவிக்கும் ஒன்றாகவே அமைந்தது. நாட்டின் பொருளாதார சமூகத் தேவைக்கட்கு ஏற்றவாறு தமது அறிவைப் பிரயோகிக்கக் கூடிய ஆக்கத்திறங்களைக் கொண்ட பிரசைகள் கல்வித் தொகுதியினாலும் உருவாக்கப்படவில்லை எனவும் விமர்சிக்கப்படுகின்றது. தேர்த்தகைக் கட்டியெழுப்பும் கைக் கிரிவத்திற்குத் தோன் கொடுக்கவில் அர்ப்பணிப்புடனும், நேர்மையாகவும் நாட்டிற்குச் சேவையாற்றி உதவக்கூடிய அறிவு - திறன் - மனப்பாங்கு ஆசியவற்றைக் கல்வித் தொகுதி யூடாக மாணவரிடத்தே உருவாக்க ஆசிரியர்களின் மேலும் அதிகரித்த செயற்கிறன் தேவை என புதிய கல்விச் சிர்தித்தத் முன்மொழிவுகள் எடுத்திப்படுகின்றன. இவ்வகையில் மிகுந்த செயல்திறனுள்ள ஆசிரியர்களை உருவாக்கும் களமாக யாழ் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி விளங்குவதாக.

புதிதாகப் பயிலவந்த ஆசிரிய மாணவர்களே! இனியும் வரப்போகின்றவர்களே!

எதிர்காலத்தில் ஒரு பதிய மனித சமூகத்தை உருவாக்கும் பணிக்கு உங்கள் சேவையை அர்ப்பணிக்க வேண்டும். கயநலம் நீங்கியவர்களாக எமது மன்னில் எதிர்காலக் கல்வி வளர்ச்சிக்கு ஆக்கஸ்டர்வமாகப் பணியாற்றுவோம் என இவ்வேண சந்தியபிரமாணம் செய்து கொள்ளிர்களாக, எழுது பாரம்பரிய தாயகத்திற்கும், சிந்தனைக் கதந்திரத்திற்கும், மனித குல விடிவிற்கும் கல்வியினாலும் இயங்குவதைப் பாடுபடுவோம் எனச் சூழ்நிலையங்கள், இதுவே உங்கள் கல்வியை விரட்டி வளர்க்கவுள்ள யாழிப்பாணம் தேசிய கல்வியியல் கல்லூரிச் சமூகத் தினருக்கும் நீங்கள் செலுத்தும் வகைமாறாகும்.

Kopay Rehabilitation Re-settlement & Development Society

I am glad to introduce the above society as a social organisation formed by leading personalities of different sectors with the objective of carrying out the following projects with the assistance of Goverment and Non - Goverment organisations.

1. Reconstruction of Damaged Houses.
2. Rehabilitation of the Disabled People.
3. Rehabilitation of Orphans, Widows, and the Elders.
4. The Kopay Lagoon Fresh Water Scheme and the related Fodder Grass Tree Planting, Fresh Water Fisheries Programmes which were suspended due to the war situation.
5. Project relating to Agriculture, Animal Husbandary and Cottage Industries.
6. Health, Sanitation, Education and Nutrition Programmes.

Under Educational Project when we came to know that the Goverment is trying to establish a College of Education in Jaffna and they are searching for a suitable land with all facilities, we identified a suitable place in the Kopay area and suggested to the Minister of Higher Education. In the mean Time we approached the owners of the said land and they agreed whole-heartedly to donate the land as it is for educational purpose. As an organisation which have connection in the formation of the College of education, on the request of the President Mr. T. Kamalanathan, we agreed to provide basic needs of the students - Furnitures, kitchen utensils, Office furnitures, office repairs, electrical items, repair of the Internal roads, inauguration expenditure & release of magazue by getting the assistance from social minded will-wishers, Co-operative organisations and Palm Products Society of Jaffna.

I am really happy to see that we were able to fulfil the request made by the president so that the College of Education could be inaugurated on the May 2nd as scheduled.

The total cost of the project is approximately Rupees 5 lakhs.

— Dr. V. Thiagarajah
President.

நன்றி நவீல்கிள்டோம்

யாழ்ப்பாண மக்களின் சொத்தாக அமையப்போகும் யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி மே மாதம் 2-ம் திக்தி ஆரம்பித்து வைப்பதற்கான பொரு ஞாதாகிள், பண உதவிகள் பெறுவதற்கு என்னுடன் இணைந்து உழைத்த திரு. S. K. சண்முகநாதன் உதவி ஆணையாளர் ப. நோ. கூ. சங்கங்கள், திரு. S. கணேச மூர்த்தி, உதவி ஆணையாளர் தெங்கு பனம் பொருள் கூட்டுறவு சங்கம், வயன் S. முத்துக்குமாரசாமி, வயன் S. வசந்தகுமாரன், திரு. K. J. ரட்னராஜா, திரு. S. தயாபரன் ஆகியோரிற்கு எமது அமைப்பின் சார்பில் மனமார்த்த நன்றிகளைத் தெரிவித்து கொள்கின்றேன்.

நாங்கள் அனுகியபோது எங்களை வரவேற்று பொருள் உதவிகள் பண உதவிகள் வழங்கிய கல்வி அபிமானம் உள்ள சமூகசேவை நோக்குடைய பிரதேசப் பற்றுள்ள நலன் விருப்பிகளின் விபரம் பின்வருமாறு. இவர்களிற்கும் எம் அமைப்பின் சார்பில் நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்வதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

பண உதவி வழங்கியவர்கள்

	நூபா
1. திரு. R. நடராசா (ஒம்வுபெற்ற பொறியில்லாளர்)	10,000
2. திரு. இ. இராஜேஸ்வரன் (தொழில்திபர்)	10,000
3. Dr V. கணகரட்டணம் (உரும்பராய்)	5,000
4. திரு. த. நடேசன் (உரும்பராய்)	5,000
5. திரு. S. தர்மலிங்கம் (கோப்பாய் மத்தி)	5,000
6. திரு. ப. ஆறுமுகம் (பேராசிரியர், உரும்பிராய்)	5,000
7. திரு. செ. தில்லையம்பலம்	4,000
8. திரு. க. விக்கினேஸ்வரன் (ஆசிரியர்)	3,000
9. திரு. செ. சிறீஸ்கந்தராஜா (ஜெனனி பேக்கரி உரிமையாளர் கோப்பாய் வடக்கு)	3,000
10. திரு. S. தெய்வேந்திரநாதன் (கணபதி பேக்கரி உரிமையாளர் உரும்பிராய்)	2,000
11. திரு. சி. துரைராசா (ஒம்வுபெற்ற ஆசிரியர்)	2,000
12. திருமதி தி. சாரதாதேவி (கோப்பாய் மத்தி)	1,000

பொருஞ்சுதவி வழங்கியவர்கள்

	பெறுமதி
1. பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள், தெங்கு பனம்பொருள் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் 100 கதிரைகள், 10 மேசைகள், 20 வாங்குகள்	1,50,000
2. உரிமையாளர், அலுயினியத் தொழிலகம் - உரும்பராய் பெரிய சமையற் பாத்திரங்கள்	25,000
3. தமிழர் அகநிகள் புனர்வாழ்வுக் கழகம் அலுவலகம் புனரமைத்தல்	20,000

4.	லயன் ச. புணிச்சந்திரன், வினோ நகைப் பூங்கா - யாழ்ப்பாணம்	
	20 பிளாஸ்ரிக் கதிரைகள்	12,500
5.	லயன் P. கிருஷ்ணன்நதன், ராசன் களஞ்சியம் - நீர்வேலி.	
	15 அலுவலகக் கதிரைகள்	12,000
6.	திரு. எஸ். இராமச்சந்திரன், வீதி வேலை ஒப்பந்தகாரர் - உடுவில் உள்ளகப் பாதை செப்பனிட்டல்	5,000
7.	லயன் A. சற்குணம், செல்வன்ஸ் மசங் எஞ்ஜினியர்ஸ் - கோப்பாய் அலுவலக நிலவிரிப்பு	9,975
8.	திரு. V. தர்மராசா, ஒப்பந்தகாரர் - கல்வியங்காடு சமையற் பாத்திரங்கள்	9,135
9.	கோப்பாய் லயன்ஸ் கழகம் சிரமதானம் செய்த கோப்பாய் - நல்லூர் பிரதேச சபை ஊழியர்களுக்கும், பாதை செப்பனிட்ட ஊழியர்களுக்குமான தேனீர், சிற்றுண்டி, குளிர்பாணம், மதிய உணவு	7,500
10.	திருமதி. எஸ். இராமநாதன் ஆரம்ப தின விருந்தினர்களுக்கான மதியபோசனம் (100 பேர்)	7,000
11.	திரு. இ. கிருஷ்ணபீன்னை 3 லோட் சல்லிக் கல்லூ	4,750
12.	திரு. கா. கதிர்காமத்தும்பி 3 லோட் சல்லிக் கல்லூ	4,750
13.	திரு. பொ. உதயசுமார் 3 லோட் சல்லிக் கல்லூ	4,750
14.	திரு. ச. முநீலமேகநாதன் பாதை செப்பனிட 2 நாள் உழவு யந்திரம்	2,000
15.	சிவம் மனிகை - யாழ்ப்பாணம் சமையற் பாத்திரங்கள்	1,505
16.	திரு. ஆ. வேதநாயகம் 1 லோறி லோட் ஊரிமண்	1,500
17.	திரு. த. தயாருபன் 2 ரெக்ரர் லோட் ஊரிமண்	1,000
18.	மலர் வெளியீடு கோப்பாய் புனர்வாழ்வு - புனரமைப்பு அபிவிருத்திக் கழகத்தின் சார்பாக, காப்பாளர், திரு. க. இ. குமாரசாமி தலைவர், Dr. வெ. தியாகராசா	3,500 11,500

— வை. தியாகராஜா

தலைவர்,
கோப்பாய் புனர்வாழ்வு, புனரமைப்பு
அபிவிருத்திக் கழகம்.

கோம்பாய் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி
அங்குரார்ப்பண

விழா ஒழுங்கமைப்புக் குழு

தலைவர் :- திரு. திருநாவுக்கரசு கமலநாதன்

ஆலோசனைக் குழு :- Dr. வெ. தியாகராஜா

திரு. மு. பரஞ்சோதி (அதிபர்)

செல்வி வி. வேலுப்பிள்ளை

திரு. வி. வைத்தியகுமார்

செயற்குழு :

1. திரு. செ. செந்தில்மணி
2. செல்வி ச. மீனலோஜினி
3. திரு. எஸ். சண்முகராசா
4. திரு. எஸ். முத்துக்குமாரரசாமி
5. திரு. ஐ. புவனேந்திரன்
6. செல்வி க. சுகந்தினி

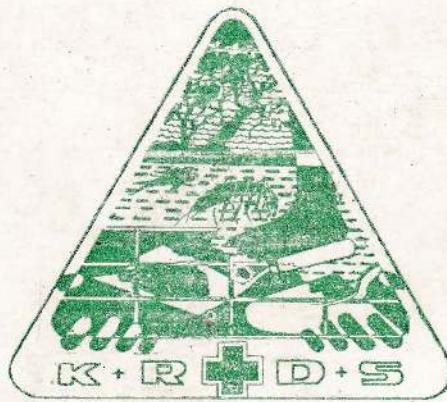
விழா இணைப்பாளர்கள் :

1. திரு. வி. கே. கணபதிப்பிள்ளை
2. திரு. பா. தனபாலன்
3. செல்வி து. கிரிஜா
4. திருமதி வி. நரேந்திரா





மலர் வெளியிடு :



கோப்பாம் புனர்வாழ்வு - புனரமைப்பு
அபிவிருத்திக் கழகம்

கோப்பாம்.

ஸ்ரீ மணாட்டு அச்சாம், நல்லூர்.