



## இந்து சாதனம்

வாழப்பானம் குடிராத்து அல்  
கூடுதலிலை காம் வ- நில்கட்டிமுனம்.

“பயனில்சேற் பாராட்டுவான  
மகனைனல்.”

“லக்ஷ்திலே, தனது மேளடிகம் காரணமாகப் பயன்ற வார்த்தைகளைப் போசி அங்குள்ள பேசுவதனால் ஊரவர்கள் கிடையே பெரும் மனங்களாய்ந்த உண்டாக்கவிழவேன் மானு—சென்னம் என்ற கோவல் வொண்டுவரும்; கேஸ்லின்ஸ் கேள்விடற்ற பதிர் ஒருப்புபோல, திலைன் மனுகருடன் கோரியேகனமற்றவருகு விருக்கின்றுன். இப்பற்றியே நாயனும், “பயனில்கோர்ப்பாராட் வோனமக்கண்ணல் மக்கட்பதிடியேனல்” எனக் கூறியிருக்கின்று.

ରେଣ୍ଟ କଣିକିମ୍ବାମ (14-11-25) ଲେଖି  
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଉତ୍ସବାଳଙ୍କ'ପ ପତ୍ରିରିକିଲିଲି  
 ଅସିଲିକାଟକ୍ତିଲୁ 'ଲେନ୍ଦର୍ ପାର୍କ୍ ରୂରୁର୍' (One Disgusted) ଏଣ୍କ ଏକକାତ୍ତିଟିଟ୍  
 ଛୁଟିବୁ ଯାଇପାଇଁ ପାଇଁନାପାଇଁଲା  
 କହିବାକି ପିରାତିରିତିକଣାଟ ତେବେଳିକେ ଯାଇଲିଲି  
 ମାତ୍ର କୁଟୁମ୍ବକିରିତିକଣାଟ ଆଶିଷନ୍ତିଲା  
 ଏମନ୍ତିରେ ଲେନ୍ଦର୍ ପାର୍କ୍ ରୂରୁର୍ ଲେନ୍ଦର୍  
 ଏମୁହ୍ତପ୍ରକିଳିତିରୁଗୁଡ଼ିକୁ, ଅର୍ଥବତମୋର ତାମ୍ଭେ  
 ଯିଟି ମୋକ୍ଷକର୍ତ୍ତୁଳି କରୁନ୍ତିଲି ମୁଠା ମୋକ୍ଷଜୀବି  
 ଯିନିର୍ଭୁତ ତାମ୍ଭେଲିକିଣ୍ଠରୁଗୁଡ଼ିକିମେନ୍ଦ୍ରୀ କରୁନ୍ତି  
 କିମ୍ବା ପାର୍କ୍ ରୂରୁର୍ ଲେନ୍ଦର୍ କିମେନ୍ଦ୍ରୀ, ଇନ୍ଦ୍ରି  
 କୁଣ୍ଠା ଏକବମ୍ବାଯିକିନ୍ତିଟା ଯା ମନ୍ତ୍ରିତିଟିପ  
 ପଞ୍ଚପାତ୍ରିତିତକ୍ତିକ ପଯନ୍ତିରେ ଲିଲା ଵାର୍କିକିଯିନ୍  
 କଣୀଆ ଅକ୍ଷିତତକ୍ତିଟ ପୋନ୍ତିରିତୁରୁକିଣିନାରୀ  
 ପୋତାକୁମରପାଳିଲି, ଏକବମ୍ବା କର୍ଣ୍ଣଲିଲାବା  
 ଇନ୍ଦ୍ରିତିକିରିତିରେ ପେଟେ ପାରାଟାବା  
 ଜ୍ଞାନିକିପାତ୍ରି ଉନ୍ନତିତବୁନ୍ତି ଯାଇପାଇଁ  
 ବାର୍କିକିଟିଟାଟେ, ତୁର୍ମିତ କିନ୍ତୁମୁହିଁଯ  
 ବାର୍ତ୍ତା ତମତ ନେକମାରିଲୁଣ୍ଟ ପ୍ରେମୁ ମନୀଲୁ  
 ତାପତତେ ଲୋକମାରିଲୁଣ୍ଟ ପ୍ରେମୁଲୋଣ୍ଟିଟାକି  
 ଲିଲେତ୍ରିତିରୁତ୍ମ ମହିଳିକିଣ୍ଠରୁ  
 ଅକ୍ଷିତିକିମ୍ବା କାତ୍ତିଟିକାତ୍ତି  
 ମେହୁରିପାତ୍ର ପାତ୍ର କମିତି ମନୀଲିକିଣିକଣ ତିଯାଲୁ  
 ପାକ ଏମ୍ବୁ ବୈନି ପିରାନ୍ତିମୟ ଆତାମାକାକ  
 କୋଣଟେ ଅବାରାଳ ଏମୁହ୍ତପାତାଟିନ୍ତି, ଉନ୍ନି  
 ମନ୍ଦିରେ ଆତାମାକାକକିଣିକଣିଟିଟାଟେ ଏମୁହ୍ତପାତା  
 ଲାଲବନ୍ଧିନିପାତା ଅକ୍ଷିତିତକ୍ତିଟାଟେ ଲାର୍କିକିତୁମ  
 ଅର୍ଥବତମ୍ଭା ରେବାକୁତୁମ ପୁସିପାତ୍ରି ଅବାର  
 ଏମୁହ୍ତିଯ କିନ୍ତୁତତେ ଉଣୀଲାବାର୍ ଇନ୍ଦ୍ରି  
 ମୋହିପେଯାରତିତ ତରୁକିଣ୍ଠରୁଗୁଡ଼ି:

“யாழ்ப்பாணப் பட்டினபரிபாலன சங்கப்  
பிரதிநிதித் தெரிவுகள்”

三

to know that a section of the Christian<sup>3</sup>  
are, in this respect, no better than the  
fanatic Hindus, who turned the L.C.  
election at Pt. Pedro in favour of their  
candidate, as against a Christian of  
superior ability by introducing reli-  
gious antipathy) நூலிலேயுள்ளதற்கு  
சிறாசல்தவரங்கள் மனிக்கு இவ்வாறு மரா  
பாப் பிரதிவீத தீவிர கொண்டு சட்டமிர  
பாக்ஷபைப் பிரதிவீதம் அடுப்பிய விவ  
யத்திற் கைவச்சாக துற்கத்தோல்லன  
தமா? துற்கத்தோல்தான் சுப்பில்லாக  
நூல் பல பக்கத்தவர்களாகியிருத்தலே,  
இப்புயிப்பை சமயாரியான் பாராட்டு  
வோக்குவையை கொற்கவேண்டுமென்று தான் தீவிர  
தகவலாயாகத்தவர்களையே பிரதிவீதமாகத்  
தேவீகையுடல்வேண்டுமென்று தான் தீவிர  
கிள்ளேன்."

இதுவே அந்த “வெறுப்புக்காண்டவர்” ஸ்ரீ வெளிப்பட்ட கடமைதாகும். இக்கடமை வாசிக்கும் பள்ளிக்கூடத் தீவிற்காம் ம் திவரி ஒழுங்கையைப்பற்றிப் பேச்காண்ட வேற்றுமையை ஆக்கவைத்வம் சாப்பண்டு இன்னு விளங்கிக்கொண்டு மாறி பட்டது உலக்கை கொண்டுவா கோவீன காக் கட்டிக்கொள்ள” என்றவன்சீலமாக ருக்கின்றது. இளவுணர்வு எட்டாற்றில் காத்தோலிக்கு திருச்சமயப் ரூபத்திலோ வரவைத்தல்வேண்டுமென முஸ்லிம் அரேன்ய இவர் நியாயத் ரோஸ்லுக்கின் எட்டாற்மாவட்டாவில்டாரந்திற்கும் பிரதிஷ்டிவாமம் ரக்கத்திலையை இருந்து பிரதிஷ்டிவாமத் தந்துவேண்டுமென முடிவட்ட நிற்கின்றார் என இவக்குத் திவரி என்ன நியா கூறப்போக்கன்று. இந்த எட்டாற்

டாரத்தில் எத்தனையே கூவக்கள் கீக்கின்றார்கள். "மார்க்கப் பண்டியிங்" என்ற கூவக்கள் வில்லூவூதைப் போ நிற்குத் தம் வரல்வேண்டுமேஜர்ஸு விரும்ப வில்லூ. சமயாபிமானம் பாராட்டிக் கணக் பிரதிநிதிகளுத் தேர்வுசெய்தனப்படுகின்களேன் நன்களிடமிருந்து பிரதிஷ்டாக அப குறை கமத்தும் இவர் கூவகளாகவுள்ளன ஒருவரோடொருவர் மாறுபட்டும் ரூட்டல்தான் கிறீஸ்தவர்களாகவுள்ள ஒருவரோடோருவர் மாறுபட்டும் ஸாமானர்கள் இருவர் ஒருவரோடோர் மாறுபட்டும் கூக்கப் பிரதிநிதிகளாக தந்து முற்பட்டு நின்றமையை, திப்போ நிற்கின்றமையைக் கண்டிருவா? கேள் படிடிலா? ஸட்டர்குண்ணக்கப் பிரதிநிதிகளின் தேர்வு இட்கூடாது பார்த நிதில் வசமயத்தவரான பிரதிநிதிக்குத் தாஞ்சுத் தாஞ்சும் கிறீஸ்த கமயத்தவராகயீ பிரதி கூக்குச் சூவக்களும் முறையே சம்மத்து னன்னதை இவை அறியாரா?

இந்தக் கடிதத்தை எழுதியவர்கள் இப் பகுதி சமீக்ஷர்களுமில்லை நின்று விண்ண மனஸ் பிரச்சினையிலோ விளைக்கின்றார்கள் உண்மை கண்டறிய வேண்டும் என்று இங்குள்ள செல்வாக்கங்கள் இருப்பதை அறிய வேண்டும்.

இங்குக் கூறுவதை மேற்கொண்டு நினைவு செய்து வரும் படி அதை விரிவாக விவரித்து வேண்டும். இதைப் பற்றி விவரம் கொடுக்கவேண்டும். இதைப் பற்றி விவரம் கொடுக்கவேண்டும். இதைப் பற்றி விவரம் கொடுக்கவேண்டும். இதைப் பற்றி விவரம் கொடுக்கவேண்டும். இதைப் பற்றி விவரம் கொடுக்கவேண்டும்.

இனி, பட்டினப்பிளவுகளுக்காக இரண் ம் வட்டாப் பிரதிநிதியை முழப்பேற் கொல்லுமிடத்தை ஒருவகு வீரவு அனுமதியை வழங்க மேல்வனாம் தீட்டிதம் வதற்கெய்யமாற்றல் என்னும் வகையிலும் வரேன்றும், மற்றும் காரிடுதனும் பேறும் ஒரு அரசாங்கலிடி சுன்றம் குறி முந்தியகரே நக்க வரேன பிரயாப்புக்கிணருர் முன்ய ஒரு அனுமதியை வழங்க ஒருவகு நக்க காரமுறை, பட்டினப்பிளவுகளுக்காக அங்கு உள்ள முன்றாட்டக்கிட்டுக்களை படிக

தாக்க தேவிவசெய்தல்வேண்டுமென்ற மாண்பு பின்மையாகு. இவர்கள் அதுவும் ஏற ஏற்ற தீர்மையை அதிகரித்து கொண்டுவரும்போது மேலும் கத்தோலிக்க சமயத்தொரு முற்பட்டு நிற்பவரையும் முறை எனக்கத்திற்கு அனுப்பிப் பயர்த்தால் கிடைக்க விரும்பும் அருடுபொட்டையை நிறையும் கொடுக்கும் முத்தி இங்கெத் தழுவும். பிரதிநிதியும் அனுபவமுற்றுவாரா தானே விருந்தார். ஆனமையினாலே ஒரு அனுபவமென்ற நியாயம் சம பிரச்சிந்தா ராண்மூலகவன்னின் பட்டினமான கூற்றும். மேலும், முந்தியர்களுடைய வணமும் திடகாத்திரமும் உடையாகவே வரும், பின்தியர்கள் உபகாரவேதனம் பேசியிருந்து எனவும் கருத்தைமையக் குறித்து கூற கூடினார். பட்டினப்பாட்டிலே கருத்தைத் தூக்கித்து தோன்னியினும் தலைவரினும் வைத்துச் சுமப்பதாகவிருந்து வரும்போது மேன்னனமும் திடகாத்திரம் வேண்டும் இதற்குப் போறுமையும், டினாராக்ஸின் இயல்பையும் குறைமுகனையும் தூக்கித்திருக்கின்றன மையையும் போதுமான படி யுணரும் ஆற்றலும், வயதின் முதிர்யும், சாலாக்கமும் அன்றே வேண்டியை எாதும். அரசாங்க உத்தியோசத்தை பிருந்து இன்பாலா உபகாரவேதனமைப்பே ஒரு நிடா இக்குறள்களை ஊர்களில் எதிர்பார்த்திருக்காதுமே வாயாதஞ்செய்து கூறுகிறேன். ஆனால் மற்ற அரிதாக அந்த ஆற்றலை இல்லையென்பதை தீவிரமாக எட்டப்பட விரைவா?

யான்ப்ரானப்பட்டினாபரிவாலன சங்கதில் ஈவசமயத்தை அனுசரிக்கிறது பின்திகள் எத்தனையோ பேருறிப்பு, புகூர்ஸ்ராஸ்ட் கிரீஸ்தவிருப்பு, இவ்வாவர் இறுப்பு, கத்தோலிக்கமதவர் மற்று பட்டினாபரிவாலனசங்க அங்கத்தவர்களுமிழ்ப்பு நிற்றல் இந்தக்கூடிதாங்குகிற பெரும் ஆத்திரத்தைத்தர இவர், கத்தோலிக்கிறீஸ்தவர் வடவோண்டுது, தஞ்சமூதவாவருது வேண்டுமென்ற செலவே கூலி, யாழப்பிராந்தி, இவைபாப் பிடித்திருக்கின்றதா? இன்றேல் ஒவ்வொரையும் கத்தோலிக்கமாயும் பிடித்தாக்கின்றதா? இவைகிப்பவர்களே சிறிதயோசித்துப் பாருகள்! செலவாத செலவே மறங்கதோகும் போததோ, செல்லாலே தன்னிடத்துறைப்படத்தோ—கல்லறை, மனவின் முழுமறங்கத்திடத்தும் நன்னால் தன்வாயாற்கேம்! என்றியகரம் இக்குத்துத் தம்முடை மனப்பால்மையைத் தமது கடித்தினுவேபிப்படுத்திப்பிராலனவேற்கப்பட்டதையின் இவர் வெறுப்புறவர்கள், என்னக்கூடந்தேற்றுத்துப் பதிலாக வெறுக்கப்பட்டதை எனக்கைச்சாத்திட்டிருப்பின் அது மிகவுக்காலாஸ்புண்டத்தியிருக்கும்.

நிற்க, ஒரு சமயத்தானே இன்னெனுகு சுயத்தவாசிக்கிய இவர் விரைவில்லியும், “சமயப்பிராந்திகோணத் தொற்கள்” என்று உதயதாராக்கா ஆங்கில பத்திரிகாசிரியருக்குத் திருப்போன்ற மறைந்து இன்றுக்கொண்டு கூறுவதற்குத் திவநுக்குத்தன்றை நிறைவேண்டும். இத்கடித்தா முட்டாக்குத்தொகைகாட்டிக்கொண்டு மழுவை நிற்பகுவதில்தது, வைச்வரன்முதி தாலுகாலோல்யாவாதம் உண்ணுதான் என்பதற்கு ஆதாராகாட்டுதேல் வேண்டும். இல்லையேல் தாக்கிறது தப்பள்பதை ஒத்துக்கொள்ளுதலே வேண்டும். இதுவே யோக்கியமுடையா செயலாகும்.

இதிலீவாஸமாக, உதயாரகை ஆகிறோம் பத்திரிகாசிரியருக்குப் பத்திரிகாசிரியரேற்ற கடோதாத்துவம் பற்றி யான் சொல்லத்தக்கதொன்றாது. அலிதென்னையென்கிட சமயத்துவேஷம் காதித்துவேலங்களைவிளைக்கக் கூடியன்று. போர்க்கையற்றாக வெளியூற்றுப்புவனவுமாகிய கடிதங்களை யெசுவனின்றீர்த்து வெளியிட்டு மனஸ்தாக்கம் நெற்றுண்டாக்கிப் பத்திரிகைபின் கோவையை நெற்று கெட்டேபது பற்றான்றும். குறித்தப்பட்டுப்பிரானாக சங்கவிலையாகக் கமயமாகின்தி பாராட்டிப் பிரதிதிக்காதீங்களை சேர்த்துப்புறாக்கன் இங்கு ஒரு குறிமில்லையென்பதைப் பட்டினபரிபாவனங்கள் எல்லோருக்கு விரிக்கும் கூவளி வரும் பத்திரிகைகளின் ஆசிரியர்கள் என்கு அறிந்துள்ளனரேன்.

சிவநாம மகிழை.

[ தாழ்மக்கள்  
சிவப்பிரகாச சுவாமிகள்  
அருளிச்செய்தது.]

தீய நாளோடு கோண் செயிர்தபும்  
நோய கண்ணிமே நூற்றைக் கூறிய  
ஆயுள் பல்து மறவ்வார்க் கோங்குறு  
தீய தீருஞ் சீவுசீவு வென்மினே.

இ. ஸ. தீவாரி - தீவாரன் பிள்ளைத் துறக்கின் நஷ்டக்கிராக்களினைத் தம், திப்பு) சேகரின்-தீவாரன் விளக்கின் நிர வசனங்களினைதும், செயிர்தபும் - தொஷக்கள் ஸ்துர்; கோய் அகங்கிடும் - சகல பினி ரூபா நின்கிடும்; தாழ் எணக் கூறிய சூப்பும் - பல்கும் - நாற்றன கூடால்ல பட்டவ பயசு மேறும் சீத்க்குர்; அறம் வரார்க்கு ஒருக்கும் - தாழும் வளர்க்குத் திருக்குமாகும்; தீப திரும் - தீவாரக்கால்லாம் ஆழிம் கிடிம்; சிவகில என்கின் - (ஆதிவினாலே) "சிவ சிவ" என்று சொல்லுவார்கள் எ-து.

ଜ୍ଯିତାରମ୍ଭକ ଦିତାଵତାଙ୍କ ନକ୍ଷାତ୍ରିରଙ୍କଳ  
ଶିଖିକଣ ଏବଂ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣଙ୍କୁ ଲାଗୁ କରିବା  
ପାଇଁ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାର ପାଇଁ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ  
କରିବାର ପାଇଁ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାର  
ପାଇଁ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାର ପାଇଁ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ

மோட்டர் ரதங்களின்  
அக்கிரமத்துக்கு  
நிமுனமரங்கள் இரையானமை.

எத்தேசுக்கிலும், உள்ள குடிசாவன்கூர் நீர் ஒரு சிறு நெடரையின்ரோ வரக்கூடிய போக்குவரப்படுவதற்கு முன்பாகவர் எனின் பரவும்பரவானது கருமங்களை வல்லாமல் வரக்கூடியின் நடத்துவதென்றே ஏதிப்பார். இவர்கள் நடத்துவதென்றால் ஆபாசத்துக்கு தீர்க்கும்பொருட்டே தருவோமலையில் மட்டு கிணறு, பாரா சுகமகளைக் கம்த்தி தெள்வேரின் பாருட்டுக் கூம்பாங்கி, இதைகிடைத்தப் பதங்கியிருக்கும் களோமாற்கிசெல்வதற்கு முன்மாங்கள் முதலானவை அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவை கடிதற்கிறதுக்கிடம் திருத்தங்களெடுத்துக் கொண்டு, எமது மப்பக் கொண்டுக் கொண்டு, எமது அராஜின் கும்புக்காலாக நிறும்மாங்களைத் தெரு ஸாராங்களில் வருட்டதேற்றும் நாட்டியும் வற்றைக் காப்பாற்றி யும் வக்தான். மற்று வடமாற்கான ஏசன்களைகிருக்கின்றன மாகன் மன்னரையும் இங்குள்ளாராறு பிறும் பராட்டப்பட்டுவருதல் கடக்கர்கள் கிழங்மாங்களை எடுவதிலே கிடக்கிசெல்கூட புதைப்பறா யிருக்கனர். வர்த்தமான நிதிபோக்கங்களைக்கிடப்பட்டப்பாறங்கள் கச்சேரியையும் அதனாக முத்துள்ள பாகங்களையும் அழுகி யிருக்கும்பாரான பிசோசனமுள்ள நிறும்ப்பாகங்கள் அல்லது திருக்குத்தமையை பிடிப்பார்கள்.

இனி, தெருவிலே மின்சால்களின் பகுதின் காணிக்காரர் அம்சால்களின் எப்பகுதி நீண்டு வளர்த்த தமக்கணிக்கரவுமாயின் தமது பயிர்கள் வளர்ச்சி நூற்றும் நூற்றும் காரணமாக அவற்றை விட்டதோறும் வாய்ப்பாடு வெட்டுதல் கூடும். அங்கைம் காணிக்காரர் தன் பக்கங்களில் வளரும் சொம்ப்களைத் தூம் வெட்டுதல் அரசினருக்கு இதும் சம்பந்தமில்லாததுதான். பயிர்களுக்கீடு குற்றாய்வின் காணிக்காரர்களுமுடிய சென்றும் காரணத்தினாலேயே அரசினரும் ஒருவரும் மனம் பொறித்திருந்தனர். உழி சீகல் வோரிசிடத்தைத் தீர்க்கும் நோக்கத்துடன் படிப்பட்ட இய்ம்பால்களின் குழுவின் மற்றின் அயலியின்னோர் தாம் ஆடுமாடுவின் உணவின் பொருட்டு சொய்யாக வெட்டுத் தால்களிலிருந்து







