





ପାଯକ୍କପଲୋଳିନ୍ଦରିପାତ୍ରମାତ୍ର କଣ୍ଠୀ—  
ପରୁ ତିଥିରେ କରାରିକଣଙ୍କୁ ମଟକୋଣପଲିଗୁରୁତ୍ୱ  
ପୂରୁଷପତ୍ରିବ୍ୟବର୍ତ୍ତ କପପଲୋଳାରେ କାଳୀବଳିଲେ  
ଯେବେଳେ ଯୁଦ୍ଧ ହୁଅଛି କାଳୀବଳିରୁକୁମାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା  
କେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବୁ, ଇକପଲାଲିରୁକୁମାରଙ୍କ ପରାମର୍ଶକୁ  
ପୋରାତ ତପରିବର୍ତ୍ତ ଇକପଲାଟାଙ୍କୁ ଅତିଲି  
ରୁକ୍ତ ପରାମର୍ଶକୁମାରଙ୍କ ନେଇବର୍ତ୍ତ ଆପାଧନରେ ପିଲାଖାରୁମାତ୍ର କରନ୍ତିଲୁଗାର୍ଥୀ, “କପପଲ ମଟକ୍  
ଏଣ୍ଟପୁତ୍ର ତରରୁମାଟିଲିରୁକ୍ତ ବ୍ୟାପକ ଉଚ୍ଚ ପରାମର୍ଶ ପାଇବା  
ପୋରାତ କରନ୍ତିଲୁ ଯାତାପିଲୁ ମାରୁମାତ୍ରରୁ  
ମିଳିଲୁ, ତିରୁକ୍କୋଣମିଳିକ କଣ୍ଠିତକାଳ ଉପର  
ବୁଝିପୋରାତ ରୁକ୍ତ ପରାମର୍ଶକୁମାରଙ୍କଟାଙ୍କି, କପ  
ପଲିଲ ପାଯ ମରାମ ମୁଖିତିତଳିଟାତ୍ତ, ଇକ  
ଶୁଣେ ପାପିପୋଟିପୋଉଳ ମୁଖ୍ୟବାକୀ କପ  
ପଲ ଏକିପଟୁଟି ଦେଇଲାନ୍ତିର, ତୁଳନାମ୍ 21  
କିମିକଣକାଳ ଏକପଟୁଟି କରନ୍ତି ଉତ୍ସମାହିତି  
ନିର୍ଦ୍ଦୃତ ଏଣ୍ଟପାତାଙ୍କରାଜପାତକ କେରାତତ, ପାନ  
କାମ ପରାମର୍ଶକୁମାରଙ୍କାମାଲ ତୁରମାତ୍ରି ତୀର୍ତ୍ତ  
ତିଟାଳ, କରାରମ୍ଭଦିମିତିତବୁଟାଳେ କାଳ  
କଣ ତ୍ରିମଳିକ କରାରକୁଟାପଞ୍ଚ ପୋରୁମିପୋରାତ  
ପକ୍ଷକୁଳ ରୁକ୍ତ ବାଜି ଅଲ୍ଲିପିଲ ମୋତାନ୍ତର  
କାରଣ ଅଳ୍ଲାନ୍ତ ଉନ୍ନାନ୍ତ ନିରାକତ ପୋମିନ୍ତା; ଯଥ  
ରହିବିଲାଲାଲୋମୁମ୍ କରାରମିତି ପୋରାତବୁଟାଳ  
ମୁକ୍ତ ତଳିଟିଟୋମ, ଅଳ୍ଲାକୁଳନକାନ୍ଦିଳ ନାଳ  
କଣ କିଟପାନ୍ତର କଣିଟି ଏଣ୍ଟକଣ ବାପିରି କଳୁଣ  
ପାରିତରାକଣ, କିନ୍ତି ତ୍ୟାକମ କିମ୍ବି ରୁଗ୍ରାମ  
ମୁକ୍ତିକୋଣ, ତରିତିକିତି ଅନ୍ତରୁ ଅତିକାରୀ  
କଣ ଏଣ୍ଟକିଳିକ କଣିଟି କୁଟଟକିବାଳି ପୋରାତ  
କଣକଣ ପୋରାମିଲ ବାହୁତ କଣିଟି ପୋରାତ  
ତୁପ ପାରାକାତରାକଣକ, କାଳକିରୁମାର ଏକତ  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତିତାଙ୍କା ଦିଲାକଣକାମ ଲିର୍ତ୍ତା ବାନ୍ଧି  
ଦେଇବିଲିରୁକ୍ତ କେବାଳ ଇନ୍ତର ବାହୁତ କେବାଳ  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତିତାଙ୍କା ଏଣ୍ଟକଣକାମ ଲିର୍ତ୍ତା ବାନ୍ଧିବାରି  
କଣ ଉପିକେ ଅନ୍ତରୁମାଲିପାଲପାରାକଣ,”

வெருவலீஸில் ஓர் பிரியாவிடைக் கூட்டம்

வெறுவல்லவர்கள் தனிக்கோட்டை அரசினர் துட்டுக் கூட கேட்கப்படாதால் பாடகாலிலிருந்து தலைமொழியாகிறார்கள் வருகிறார்கள் என்றுமெய்து பகுதியைச் சொன்னது முதல்தாவர்கள் என்றும் அவர்கள் துட்டுக் கூட கேட்கப்படாதால் பாடகாலிலிருந்து தலைமொழிகிரியர்கள் மாற்றப்பட்டதால் அவர்களுக்கு பிரியாகிட மனிதத்தாகாக் கண்ண கூக்கிறவாரத் தனது (5-10-28) இன்ஜேரம் இரண்டுமீண்டினால் மேலே கூட்டுப் பெறுவது அரசினர் துட்டுக் கூட கேட்கப்படாதால்போடால்லின் ஒரு கூட்டுப் பெற்றது. அங்குப்படி வெறுவது அரசினர்களுக்காலத்தியாகவே ஆசிரியர்களுள் ஒருவராகவே என்றும் கூற வேண்டும். கஞ்சகவாழியவர்கள் அங்கராகவே விகிக்க குறித்த அரசினர்களுக்கூலத்தியாகாலுக்குச் சிரிப்புகளுள் ஒருவராகிப் பல்கள் யோ. இராமசாமி அவர்களும், குறித்த அரசினர் ஆவ்வள்ளுக்கேட்க பாடகால் உதவி ஆசிரியர்கள் கணம். அ. முறைவெற்பின்னே, கணம், ம. வட்டு வி. வி., கணம், A. L. M. P. மகம்ப., கணம், S. A. C. M. கீல்ட் எஸ்பயர்களும், வெறுவல்லவர்கள் நீத் கலைக்கூடதை அரசினர் திராவிடபாலை வித்தியாசாலை உதவியாளிர்கள் கணம். கஞ்சகவாழியவர்களை பல்களும், பெறுவதை வாக்கி M. C. M. இலம்பியின் அவர்களும் கண்டிப்பாக இதயநாயும் குறித்தங்தியாகாலிலிருந்து உதவியாளியரா பிருத்தங்கும் தந்தோத குறித்த கணம். கஞ்சிரேசேகரம் அவர்களுடைய முறைகள், தலைமொழியாகிரியர்கள் இருப்பவருமாகவே கணம், சி. கி. தந்தேசப்பின்னே பெறுவதை, அக்கிரைசன் அவர்களும் குறித்த கணம். கஞ்சிரேசேகரம் அவர்களின்குறுக்குமிகவங்களையும் கல்வித்திறமையையும் பிறவற்றையும் பகவாறு விரித்தப்பேச, கஞ்சியாக அங்கராசனர் முடிப்புறை கூற ஒத்துமணியினால்ல் கூட்டும் முடித்தது. கணம். க. கஞ்சிரேசேகரம் அவர்களும் அநேக கான் தமது உத்தியோகத்தக்குப் பிரயாணம் மூன்றாண் முடிகும்.

ஒரு ஜோவீன்யம்.

**கூடுசால் இந்தியாவுக்கு விடுதலை.**

காண்டு 'தனிக வர்த்தமான்' என்ற பத்திரிகையில் பின்கண்ட ஒரு ஜோஸ்யம் பிரசுரமா விருக்கிறது. ஒரு அமெரிக்கர் அந்த ஜோஸ்யத்தைக் கொள்ளவிருக்கிறார்ம்:

1924ல் ஒரு பெரிய ராஜ்யப் பூர்த்தி பிரசாண  
கிள் ஏற்பட்டிரும். பர்லியமையும் தெஜர்மனியும் கொருங்  
கூத் சம்பந்தப்பட்டிருங்களும், ஸ்டெப்பிள்கிள் அர-  
சுட்டி போய்கிடும். இத்தனி இன்னும் பல  
மாண்பேசுமானிக்கிடும். ஆன்திரேப்பியா இரண்டு  
பட்டிரிப்போகும், கன்டா பிரிட்டிஷ் கார்த்திகன்  
திபத்திரிக்குந்தே பிரித்தா, அவைரிக்காவுடன்  
ஒரேங் தாங்கிடும். அய்ரவைக்கிட்க்குப் பூராவுன்வா  
நிலங்களைத்தூண்டிம். இதிரியாவுக்கு விடுதலை  
கிடைத்த, இன்னாய் ஆட்சி ஏற்பட்டுவிடும்,  
இனி ஒன்றுப்பட்டு ஜப்பாவிலை ஆதிக்கம் பெறும்.  
ஒரு தீர்க்காரிகி தீற்றித்தைக் காடுகளில் உதய  
மாவார்.

ஒரு மந்திரவாதியின்  
பயங்கரமான செயல்.

Digitized by srujanika@gmail.com

வாரசிப்பவுர்க்குஞ்சடைய உள்ளதற்குத் தாமதம்  
கெய்யுன் சமாச்சரமொன்று இக்கிடிய பஞ்சிரிலுக்  
களிற் காணப்படுகின்றது.

க 19 பு

சுபோத்த் துறைக்கைகள்.

ஏதும் மிரு ! அன்னி தீவிரமான மின்,

கடவுளின் தீவாசமின் நி அக்குத் தம் உணவு  
அமெட்டியத்தை இருக்கும். அத்தை தூய் பிள  
மிருக்கக் கூடாது மீண்டும் மிக்காலம் கிருதரூப  
பரவியதற்குப் பூன்புள்ளேன் சுவா-ஈனா. உத்  
சிப்பெருமில் பசிக்குதென வாட்டுத் தர்க்கு ஒரு  
பிழி அங்குமாவது கொடாமல் உண்ணற்க.  
விருது நட்தும்போது தங்க்குவேறு பிரஸ்

கு தேவு உணவு பரிமாறி பக்கிவங்களை செய் யந்த, முன் செய்த கல்வெளியினாலும் ஒருவ ஜக்கெட்டிய அடிட ஜஸ்வரபிளியீஷன் கண்டு அழுகாறானது, அந்த கல்வெளியைப் பயன்கிட விரும்புவது குறையும் என்று கூறுகிறது.

Digitized by Google

# தருக்காணமலை

திருக்கோணமலை

ஈசவி மக்களுக்கேள் விண்ணப்பம்.  
ஈசுவர்பிரமாணிகாள்!

இல்லியாசத்தைக் கண்ணுற்று மருட்சியை  
மாத, வேண்டும்பொழுத அதிரியத்தைக் கூ  
விடாத, செய்யவேண்டுவன்னுற்றைச் சீக்கி  
ரங் தொட்டுக்குரை வேண்டி நித்திகிழேன்.

உதகத்திலே மக்கள் பல பிரிவினராயும், பல சமயத்தவராயும், பல மொழி பேசுவோ ராயு மிகுகின்றனர். தந்தம் தேசத்திலும் சமயத்திலும், மொழியிலும் ஆர்வக்காண்ட வராயமுள்ளார்கள். இவை முக்காலமாக கைக் கொள்ள வேண்டியன்றே. மேஜைத் தேச மாசிகளும் கீழ்க்கண்ட தேசவிகிகளிற் கிடை வருப்பதற்கும் அனுமதி இன்றும் பொலினேபோர்ட் போற்றிவருகின்றனர். ஆனால் மாசிகளிடம் தமிழ்ரோ சங்கே அலட்சியம்பள்ளி வருகின்றார்கள். சிற்கில் விடங்களில் நான்களேர்கள் இன்னும் காலத்திலிருந்து தான் ஒருக்கப்படு மிக்காலின் தேசாரங் பாடப்பெற்ற தலத்திலைத்திக்கப்படுகின்றி பாடு செய்த நிங்கள் உண்மீத்தற்கால வழிலே கண்ணுக்கருத்துமாவிருக்கல் அழகா?

தமிழர்கள் மிருங்கலொழுத தமிழரின் பிறப்புச் சமயாய்வு கவுசமயமாக தேவிலை மினிய தமிழ்வெளியிடும் தென்னே வளர்க்கப் பட்டவெள்ள மினங்காகத். ஒரு அன்னை வயிற்று பிறந்த இன்னொரு மர்க்கப் பெற்ற தாயில் வெறுக்கூடு. ஆகையால் அதை வெளியிட முடிகுலங்கள் என்றபடி, முடிகளே கால்திடி, வளர்த்தக்குறிப்பு பல குறைகளில் உருவாக்க இருக்கவேண்டிய அமீவை ஈங்களைகளம் உங்குவதாயின். பின் வேற்றாக மாற்றுக்கால் தமிழராயுள்ளோர்மறை தொழுகு கேர்த்ததினிப்பத்தும், தேசாப்பிளாஸ் சமூஹப்பிரமணம் பாலாபிரமணம் முதலியலை கொஞ்சம் கொஞ்சம் என்றேபோத் தாங்கத் தகவிப்பட்டன. அவ்விதம் முற்றுப் பயத்தை நிறுத்தவேண்டி கருணாநியப் பிள்ளைகள் அதைகிடிலை பயத்திற்காபை கீங்கி வெளியாற்ற தொடக்கில்பட்டன.

இவ்வளவு சுதாரக்கந்த அரசாட்சியார் தலைவர் முன்று உபயோகிக்காது கண்ணுடி மென்னியா பிரைக்டில் கண்ணுடிகூடும்.

இந்தகாலத்தில் கூர்மையை இன்னுள்கூட இன்றி மக்களாத, சமயால்பிரமணம் பாலாபால்மான் விடத்திற்குப்பிக்கவேண்டியதுதான்கள்க்குள்ள பகுதி க்ரந்தே கவனியுக்கன். எனவிட காரியங்களைப்படிக்கு சனசுமாகத்திற்குப்பிரசங்க் வாயிலாய் வெளிப்படித்தி, வாடக்கிலென்று செய்க்கூடிய லோகங்களுக்காக, கொள்கின்றபடி கட்டுத்தாட்டினால், என்க மனத்துறையில் கால்கள் இந்துக்கூட சொன்ன வரியுத்தித்தீவிடப்பட்டால், சிறஞ்சில பின்னாக்குக்கு சிறுவராயிருக்கும்போதே என்னிதற் போதிப்பிக்கக் கூடியன் பகளிக்கட்டும். சிறஞ்சில போதிக்கப்படும் வித்தியா சாலைகளில் எவ்விதம் பிறவியாறி தீவிராட்டாதோ அவ்விதம் ஒரு சம்பந்தமான தொழில் பிறவிதான் மூலம் தகவுக்காது. சுவை சமயம் சனசுமாகத்திற்குப் போதிக்கப்படாதிருக்கும், மம் சமபக்கங்கள் கொடுக்கும் நோக்கத்திட்டன. பிற மதத்தாராள் கட்டித்திரும் மஹாவாணிகளிடம் மற்றுமிடிகளிடம் கண்டித்துப் பங்க்கூடுமாயெயிருக்க ஆக்கங்களே கேட்காராண்மை ஆரம்பித்து மெல்லைகள் கிறுவர்களுடைய மனத்தைக் கீழ்த்துக் கீழ்த்துப் புகுத்திவருகின்றனர். கைவசமயம் குற்றுவதற்கு கீழவரு மிதவே. சமய உணவும் ஒரு புதியிருக்க ஆகையாக்கை பேசி

தம் காற்றைத் தடைக்காரன் கண்டவிடம்.  
 செலவுறித்தலரும், இச்சொல்லின் இருக்கை  
 யிலும் கலையிலீவில் அப்பாறும் பிர்க்கார மில  
 ராத, பிரகாச் செல்லும் விளைகளைவரும் மில  
 பூதி ஸ்ரீ ஆறுகாலங்கள் பெருமான் அவசரி  
 யாதிருக்கின்ற பாழ்ப்பான்த்திற் தைக்குப் பெரிச்  
 சிற்கீர்ணபோன்று மல்லவை? அவரது நன்  
 முறைகிடே சமபாத்தியம் தமிழ்நிலையும்  
 தலையுரிக்கப்பட்டிருப்பது, அவற்றை தொடர்க்  
 கள்ள மற்றும் பெரிசார் இங்காக்கு ஒது  
 வப் பார்சாலைகளைத் தாரித்தத் தேவையே  
 பாத்திரத் தமிழரின் முன்னுள்ள பேரவையும்  
 பெறுமையைப் பிடித்துத் து அருள்ளார்கள்.

பத்திரிகாப்ரமாணிகள்  
தங்களால் வரவேண்டிய  
பத்திரக் கிரயத்தைத்  
தயைசெய்து காலதாடு  
மின்றி அனுப்பிவைப்  
பார்களாக

