



இந்து சாதனம்.

யாழ்ப்பாணம்: பிரசாரப்பத்திர புரட்டாசிம் உகல திண்கெழுவை.

ஒன்றை நினைத்துப் பிறிதொன்று செய்யற்க.

யாழ்ப்பாணத்தில் இக்காலத்தில் இங் குள்ளார் செய்யப்புகும் தருமவிஷயங்களோ, பொதுநன்மையான கருமங்களோ, அரசியற் சந்தர்ப்பங்கள் சம்பந்தமானவைகளோ, மதுவிலக்கு விஷயமோ எவைகளும் பெரும் பான்மையும் ஆரம்ப சூழ்ந்துவராமல் நற்றிற் பரிதிகல மாகின்றனவேயன்றாமல் எவையையினும் அங்குலமடையக் கண்டிலேம். மேலும் தமிழ்க்களாகிய நாம் முன்னர் இருந்த நிலைமையைக் காட்டிலும் வரலாறு கீழ்ப்போகின்றோமெல்லாமல் உயங்கு கரு துகின்றோம். அயலவர்களாகிய சிங்களர் நம்மை அலட்சியஞ்செய்கின்றனர். அரசினர் தமிழ்க்களாகிய எங்களை இலட்சியஞ்செய் வதாகக்காணவில்லை. இங்ஙனம் தமிழ்க்க ளாகிய எங்கட்குப் பரிதிகலம் நேரக் காரணமென்னவென்பதை ஆவசியகம் ஆராய்தல் வேண்டும்.

எமது மூலநோக்கையுள்ள பரிசீலனை யும் அபிமானிகளும் தருமவிஷய மாகவோ, பொது நன்மை விஷயமாகவோ அரசியற் சந்தர்ப்பவிஷயமாகவோ எக்கருமத் தைச் செய்தாலும் மனமொன்று வாக்குமற் றென்று செயல்பிடுதலொருகச் செய்தி யான்கள். தாமதேதக் கருமத்தைத் தீர்க்க ண்க்களும் ஒத்து மிக்க அபிமானத்தோடு செய்குவதற்காக. இதனூற்றின் அவர்கள் அக்காலத் தேதேதக்கருமங்கள் இடையூறில் லாமல் இனிது நிறைவே அபிப்பாப்புகழையும் பன்னையத்தையும் அக்கருமகந்தர்கட் குதவி இன்றும் நிலவாவின. இவ்வாறுகச் செய்து விளங்கியமகான்கள் பலரை நாம் இங்கு எடுத்துத் தீருட்டாந்தாமக் காட்டு தல் முடியும். இப்படியானவர்களுட் சிறந்தபரிசார் பரிசுபுத் துறுமுகாவலரவர்களாவர். ஏனைய திருட்டாந்தங்களை இங்கு எடுத்துக்காட்டப்புகின் விரியும். இவர்கள் செய்துவந்த செயற்கருஞ் செயல் களே இவர்களது வழித்தோன்றல்களாகிய இக்காலத்தினர் நம்மவர்க்கும் ஓளவிற் கு மதிப்பைத்தரவாயின.

ஆனால் இக்காலத்திலெனிலோ இப்படியான தருமங்களையும் பொதுநன்மைக்காகிய கருமங்களையும் அரசியற் சந்தர்ப்பங்களைப் பெறுதற்கான முயற்சிகளையும் நம்மேனோ செய்யப்புகும்பொழுதே நாம் மேலே சொல் லியபிரகாரம் மனத்திலொன்று வாக்கில் மற் றென்று செயலிற் பிறிதொன்றுகவே செய்வதொடங்கிக் கொள்ளுகின்றனர்.

“கையொன்று செய்ய விழியொன்றுந் தக் நேசேன் நெங்குப்ப, பெய்யொன்று வச்சக நோன்று பெய்ச் புலசு உகமுடி மெய்யொன்று சாசக் செலியொன்று தேக் விரும்புமியார், செய்கின்றபுகை யெவ்வாறு கொள்வாய் வினைநீர்நவனே.”

என்றபட்டினத்துப்பிள்ளையார் பாடியருளிய பிரகாரம் மனம் வாக்குக் காயமென்று ஒது திரிகாணங்கரும் ஒத்துச்செய்யாமல் கருமம் எவையையும் பயன்படாமல்வல்லவா? இங்ங் னார் ஒருபொதுக்கருமத்தில் தாமாகவே ஆர்வங்காட்டி ஆரம்பத்திற் பங்குபற்றும் பொது சிவர்ப்புகளையும் இன்னுஞ்சிவர்ப்பு கொள்வனவரையையும். ஒன்று சிவர்ப்பு செல்வாக்கு அக்காரங்களையும் ஏழிந்த சிவர்ப்பு இற்றிற் பங்குபற்றினால் நாம் செய்ய இருக்கும் இன்னொரு பெருக்கருமத்திற்கு எனக்கு இது துணையாகு மென்றெண்ணியும் அகத்தின் னவைத்துக்கொண்டே செய்கின்றார்கள். இப் படிப்பட்டோர் ஒருபொதுக் பொதுக்கருமங் களைச் செய்தற்கும் நிறைவேற்றத்தற்கும் யோக்கியமாகமட்டார்கள். இவர்கள் ஒரு காலத்தும், உண்மையான அபிமானிகளாக வும் மாட்டார்கள். “உள்ளன்பிலாதபேரி தந்திக்கவேபசி உறவாரும் உறவும் உறவே” என்றவாறு இவர்கள் செய்து அபி மானப்பேச்சும் வொரியே காட்டும் ஊக்க முடும் பொதுமகாரிபின் உபாசனைபோலும் லவா ஆகும் மாகாதமாகாந்தி முதலிய பாறப்ப பெரும்கள் மனம் வாக்குக் காயம் ஒத்து, தம்மையும் தம் பொருள் சுகம் முத லியவற்றையும் அர்ப்பணஞ் செய்தும், தம் உலையைத் தீரணமாக மித்தும் காட்டின சுவா தீனத்தை வேண்டி இடையூறு உழைக்கிறார்கள். அவர்களெனிலோ தமக் கெனவொன்று பிறிக்கென வாயும் பட்டியே ராவர். இப்படியான மகாத்மர்கள் செய் யுங்கருமத்திற்கும் பூரணபயன் காலகதியிற் றுள் வரவேண்டிச் சொல்லவேண்டியிருக்கின் றது. இப்படியானால் நாம் மேலே சொன்ன பிரகாரம் அகத்தொன்று புறத்தொன்றுக் கருமம்வர செய்வன் எக்காலத்தொன்று

கைகூடுமென நாம் காத்திருக்கலாதுமா? ஒருபொதுக்காத்திருக்கவொண்ணாது.

இங்ங் னார் கருமங்கள் கைகூடா மைக்கு இடையூறுக நிற்கும் இன்னொரு தீமை அழிக்காநென்பதும் பொருமைபே யாகும். தாமதச் சம்பந்தப்பட்டதாகிய ஒரு பொதுக்கருமத்திற்கும் சம்பந்தப்பட்ட இன்னொரு வர் தம்மைக்காட்டிலும் சிறிது சிறிம்பெரு உழைக்க, அந்த உழைப்புக்காரணமாக அவ ருக்குப்பெயர்வா, இவர் அவரீது பொருமை கொள்ளத்தொடங்கு நற்றில் அவர்கள் சம்பந் தப்பட்ட பொதுக்கருமமே பங்குபடுகின் றது. இவ்வாற்தொடங்கும் மமவர்கள் பொதுக்கருமங்களின் பொறுப்பை ஏற்ற வுடன் அவை பொதுக்கருமமென்பதையும் மறந்து நம்மைப்போல் மற்றவர்களும் பொது நலங்கருத்தானே உழைக்கின்றார்களென் பதைமறந்து தமக்கு அந்தப் பொதுக்கரு மத்திற்கு கிடைத்த நிலையற்ற அக்காரத்தை ல்தீரமான அதிகாரமென நம்பி மயங்கி இயன்றவரையில் தம்மக்காரத்தை மற்றவர் மேற்செய்யுதல் பார்த்துகின்றார்கள். இந்த எண்ணம் இருக்குமானால் பொதுக்கருமங் கைகூடுவேதேபடி?

ஆதலினால் நம்மேனோக்கு நாம் தொகுத் துச்சொல்வது எக்கருமத்தையும் தம் நயங்கருதாது பொதுநலங்கருத்திற் திரிகாரணம் ஒத்துச் செய்தாலன்றி யாழ்ப்பாணத்தில் எவ் வகையான நற்கருமமும் அங்குலமுறதல் அளத்தியமாகமென்பதாம். இவர்கள் இத் தீமைகளைவிட்டு நன்னெய்து நன்மை பெறுவது எங்களோயாமலியேம்.

அதைப்பற்றி நினைக்கவேண்டாம்.

இலங்கையின் வாயு செலவுத் திட்டம் முதன்முறையாக இலங்கையின் அரசாங்கக் குறைச்சலையின் மந்திரியையாரால் திட்டப்பணைப்பட்டு இப்பொழுது அச்சபையில் விவாதம் கடைபிடிக்கின்றது. எம் முன் கூறியவண்ணம் செலவு அதிக மும் வாயு மிக்க குறைவுமாகக் காணப்படுகின்றது. இப்படியாக நிகழும் காலத்திலே வரவாயுத் செலவையும் சமரசப் படுத்துவதற்குச் செலவைக் குறைத்து விவகை மிக கண்மையான யோசனையாகும். இந்த கல்வியோசனையையே உலகநிலையினர் கருகிய யாவும் இப்பொழுது கைக்கொள்கின்ற இப்போது உலகம் முழுவதும் வாயு மைப் பட்டி விட்டது. இன்னொரு தேசத்தினர் தவிர மற்றைய தேசங்கள் யாவும் மிடியின் மிடியில் அச்சப் பட்டு மடிக்கின்றன. இந்த நிலைமையினர் அம் இலங்கை தவறிக் கொள்ளவில்லை.

ஆனால் மதுமந்திரியர் வரவாயுத் செலவையும் சரிப்படுத்திக் கிட்டத்தகச் சம்பர்ப்பிக்குறைய பணிக் கப்பட்டனர். ஏனெனில், ஆங்கில அரசாங்கத்தினரின் கூற்றின்படி இப்போது இலங்கை ‘சுயாதீன்’ ஆட்சியைப் பெறுகின்றதாம். அப்பணியைக் கைக்கொண்ட மது 7 மந்திரியாரும் எவ்விதவழியும் மியாராய்த் திகைத்துக் கடைசியாக இலங்கைய சாட்சியின் கையாற்றியிற் கொஞ்சம் சருகினார்கள். இப்படிச் சருகுவதில் ஒரு மாதத்தின் ழலவரைத் தறிப்பதற்கொப்பாகும். பின் சிலபல திர்வைகள் வரிகள முதலான வறுமையக்காரும் துறைகளையும் ஆராயத்தொடங்கினர். இப்படியாகத் தமக்கெட்டியாகையில், தமது தத்துவம் இட்டுக்கொடுக்கக் கூடியவரையில் சரி பண்ணி வரவு செலவுத் திட்டத்தை முதன்முறையாக அரசாங்க சபைக்குச் சம்பர்ப்பித்தனர்.

அரசாங்க சபையின் சனப் பிரதிநிதி களையுள்ளார் இங்கு கிட்டத்தகப் பல மாகக் கண்டித்தனர். இப்படியாகக் கண்டித்த பிரதிநிதிகள் இதுவரையில் 30 பேர் வரையில் ஆய்விட்டனர். இப்பிரதிநிதி கள் யாவரும் உத்தியோகப்பகுதியினரின் வேதனைகளை இதராதிகள் குறை த்தமைபோலக் குறைப்பதுதான் யுத்தம் என வாதித்தனர். இவர்களின் வாதம் சரியானதேயாகும். சுமேர வாதத்தால்தான் திரம் என்ன பிரியோசனம். இவர்கள் தமது அபிப்பிராயத்தைத் தொழிற்படுத்தக் கூடியவர்களா? தெரறி படுத்தக் கூடிய தத்துவம் இவர்களுக்குக் கெடுபெட்டிருக்கின்றதா? இல்லைவே.

இப்படியாகச் சனக்கமிஷன் தெரிவு செய்யப்பெற்ற பிரதிநிதிகள்—‘சுயாதீன்’ அரசாட்சிக்கத் தம் பிரதிநிதிகள்—எமது இலங்கைச் சனப் பிரதிநிதிகள்—உத்தியோகத்திற்கினர் சம்பளத்தைக் குறைக்க வேண்டுமென்ற அபிப்பிராயத்தைக்கூறிக் கொண்டேவா, சபையிற் பிரசன்னராயிரிந்த அரசாங்கப் பிரதமகாரியதரிசு—சேர் பேர் லுட் பிரதிமலன்—எழுந்து, சம்பளம் குறைக்கிற வகைக்கு எம்மிட ம்பட்டோய், இலங்கையில் வரிகள் விதிக்கப்பட்டவையையும் உச்சரஸ்ஸிக்கு இன்னும் அவை விதிக்கப்பட்டவில்லை, அந்த உச்ச

ரஸ்ஸி வரும்வரைக்கும் வரியை விதியும்கள், வரும்வரை வரியை அவசியம் உண்டாக்கவேண்டும், அப்படி அவ்வரி விதிக்கப்படுகின்ற காலகாலம்—உத்தியோகத்தர் என்றும்—வறுமானவரி கொடுக்கத்தானே வேண்டும், என்று கூறிவிட்டனர்.

சனப்பிரதிநிதிகள் யாதுசெய்வார்கள். இந்தக் கடைசிக்காலத்தில் உத்தியோகத்தர் முடியும் எம்முன்பு திருப்பித்திருப்பிக்கூறியவாறு அரசாட்சி செய்பவர்கள் அந்த மூன்று அந்நிலைய உத்தியோகத்தர்களுக்கும் தேசாதிபதியுமல்லவா? சனப் பிரதிநிதிகள் சாட்சி பூதங்கள் தாமே. காட்சிப் பொருள்களைய வேளியே யுள்ளோர்கள் குச் சனாட்சிப்போலத் தேர்துவதற்காக அமைக்கப்பட்டிருக்கிற உத்தியோகத்தர்கள்!

இரண்டாம் முறையுக் கண்டித் தில் அன்றத்தர்போல அரசாட்சியினர் அகிரகவர்க்கத்தினர் சனப் பிரதிநிதிகளிடம் யாதொரு தத்துவமும் கெடுபெடவில்லை யென்பதைக் காட்டி விட்டனர். சனப் பிரதிநிதிகள் உத்தியோகத்தரும் அவர்களின் பெண்ணினைகளும் வசதியாகத் தக்கம் காலகாலத்து விடுமுறை பெற்றுச் செல்வதற்காக வழங்கப்பட்ட லட்சக்கணக்கான ரூபாய்க்கு மேலாக மாக 50000 ரூபாய் வேண்டிமென்ற பிரசாரண சனப்பிரதிநிதிகளினால் கிரககரிக்கொடுப்பதுதான் சட்டம் என்று தமது ‘பாம அவசிய’ கத்துவத்தின்படி சட்டமாகினர். இப்போது பிரதமகாரியதரிசு, மற்ற கமிஷன் உத்தியோகத்தர்கள் வேதனைகளைக் குறைத்தார் குறைக்கட்டும் கீழ்க்கள் எங்கினர் சம்பளத்தைப்பற்றிப் பேசுவதற்குடனும் என்றனர்.

எமதுதாட்சிச்சனோத்தரான அரசாங்க சபை அங்கத்தவர்க்குப் புத்தி சனிக் கும் காலமென்ற அண்டரமே?

டக்டர் அம்பட்காரின் அகம்பாவம்.

வட்டமேசைச் சமூகத்திலே தாழ்த்த வகுப்பினரின் பிரதிநிதிகள் அரசாட்சி யாரால் தெரிவு செய்யப்பட்டு அனுப்பப் பட்ட இத்தாழ்த்த வகுப்புப் பிரதிநிதியார் வட்டமேசைச் சமூகத்திலேமற்றாத் மா பொருத்தத்தை மீறினர் என்றும் குறைவைக் கூறி அரசினர் தெரிவு செய் யாட்டிலும் தாழ்த்த வகுப்பினரை ஒரு பிரதிநிதியைத் தெரிவு செய்யப்படி விட்டால் அவர்கள் தம்மையே தெரிவு செய்துப்புவார்களென்றும் கொக்கரித்தனர்.

இத்தத் தாழ்த்தவகுப்புப் பிரதிநிதியார் மறாதமீறிக் கண்டுபிடித்த ‘குற்றம்’ மறாதமீறிக், இப்போது வட்டமேசைச் சமூகத்திற்கு வந்திருக்கும் பிரதிநிதிகள் சனக்கமிஷனார் தெரிவுசெய்யப்பட்ட சனக்கமிஷனார் அபிமானத்தையும் மற்பறையையும் கொண்டுள்ளவர்களாக மதிக்கப்பட்ட வேண்டிய அவசியமில்லை, ஏனெனில் அரசாட்சியார் இவர்களை தெரிவு செய் தமையினாலேயேயாம்; என்று கூறியமையோகும். இத்தக் கூற்றைக் கண்டிப்ப தற்கு மற்றைய சிபியாண்மைக்கட்சிப் பிரதிநிதிகள் எவரும் முன்வரவில்லை ஏனெனில் அக்கூற்றினர் உண்மை எவ்வளவுவென்றும், அதன்பிரயோகத்தின் பலன் எவ்வாறுமென்றும் மற்றையியார் தெரிந்துகொண்டனர். இத்த அம்பட்கார்தெரிந்துகொள்ளாது கொடுத்தமை து தானமல்ல. இவ் வட்டமேசைச் சமூகம் தமக்குண்டென ஆரவாரக்கும் இவ்வா அறிஞர் உலகம் அறியாதிருத்தென்றே நாம் கூறத் துணியவாம். ஒருபொது தாழ்த்த வகுப்பினர் அறிந்திருக்கலாம். ஆனால் மறாதமீறிக், எந்தபிரயோகத்தின் னுக்கும்முன் அறிந்த உலகத்தில் இத்த அம்பட்காரும் சிவித்திருக்க வேண்டி மென்பதற்கு கையமில்லை. தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினர் பிரதிநிதியாக மறாதமாவையோ அப்பட்டுகையோ அவர்கள் தெரிவு செய்வார்கள் என்பதைச் செயல்முறையில் விட்டுப் பார்த்தாரற்ற தெரியும். ‘கிறகுடம் நீர்துடிப்பில்’

நாணய இக்கியசங்கத்தைப்படுத்தும். இப்புத்தகத்தின் புதியவடிப்பு விசைக்கிருக்கின்றது. வேண்டியவர்கள் யாழ்ப்பாணம் கண்டிக்குளியில் இருக்கும் உத்தியோகத்தினர் உத்தியோகத்தானத்திற் பெற்றுக்கொள்ளலாம். விலை ரூபா 1, தபாற்செலவு பிரதிநிதியேகம்.

ஆப்த வாக்கியங்கள்.

சனசமூக சம்பந்தமானவை. மறாதமாக காந்தி கூறியன.

நீண்டகாலமைய விடாதவனுக்கும் இர தப் பிரிந்தாரைய அரசாங்கத்தைக் கண்டிக்கு யோக்கியமில்லை. எவன் சமத்து வத்தை விருப்பமிருந்து அவன்தான் முதற் சமத்துவத்தை எல்லரிடத்தும் பாராட்டி உட்கவேண்டும்.

இத்திய அரசினர் எங்கள் மானத்தைத் திருடிவிட்டார்கள்; எங்கள் சமயத்தைக் கெட்டு விட்டார்கள்; இந்த அரசினர் வைத்து நடத்தும் வித்தியாசாசனங்களினாலும், இவர்கள் உதவிபெறும் வித்தியா சாசனங்களிலேயும் எங்கள் குழந்தைகளை கல்வி பயிலவது பெரிய பாவமாகும் என்பதே எனது அபிப்பிராயம்.

எங்கள் குழந்தைகளை குழந்தைகளிலிருந்தும் மாண்களின் கிழித்தும் சுயாதீன உணர்ச்சியுள்ள உபாத்தியாயர்களிடத்திற் கல்விப்பயிலவதே உத்தமம். ஏனென்றால் அப்படிப்பட்ட உபாத்தியாயர்கள் சுயாதீனவுணர்ச்சியைப் பிழிந்துகொட்டி வார்கள்.

இப்பொழுது ஊட்டப்படும் அங்கிய கல்வி எங்கள் புராதன முறையைத் தவிர்த்து அங்கியமுறையிலேயே ஊட்டப்படுவது. அக்கல்வி மனத்தின் விருத்தியைக் கைக்கொடுப்பதும் கெட்டுவது முறையானவற்றின் கட்டப்பெட்டிருக்கிறது.

சேறு எவரிடத்திலும் எங்கிடத்திலிருப்பதுபோன்ற அங்கிய சாஸ்திரங்க ளில்லையென்றும் ஆனால் அப்படியிருக்கின்றன வென்பதை எங்கள் அறியாம ளிருக்கிறோம். எங்கள் அருமையான சாஸ்திரங்களை அலட்சியஞ் செய்வதற்கான கல்வியே இப்பொழுது எங்களுக்கு ஊட்டப்படுகின்றது.

எங்கள் சமயம் பிரசஸ்திரங்களை அலட்சியஞ் செய்யவொண்ணாது கிட்டிக்க வேண்டுகிறது என்று கற்க்கொண்டது. அப்படியே எங்கள் சாஸ்திரங்களைத் தவறும் கற்கவேண்டுமென மது சமயம் கட்டினாயிடுகின்றது.

எங்கள் விவசாயத்திற்குரிய விடுகளை எவ்வகையிலும் அங்கீகரிப்பதில்லை. கள் வரைக் களவு செய்ய இடங்கொடுப்ப தில்லை. ஆனால் மதுசனத்திற்கு நாக்க ளாகவே இடங்கொடுக்கின்றோம். களவு விச யிசாரம் என்ற இவைகளைக் காட்டிலும் மதுபானம் மக கொடியது.

காந்தித்திருநாட் கொண்டாட்டம். 8-10-31ல் கண்டி, தமிழகமண்ட பத்தில், ஸ்ரீமதி செல்வத்தம்பி (பிரகாசர்) அவர்களின் தலைமையில் மறாதமாவின் பிரத்தினக் கொண்டாட்டக் கூட்டம் கடைபெற்றது.

யாழ்ப்பாண நாணய சங்கத்திய ஷிங்கிய பண்டசாலை.

கீழ்க்க 31-10-31 சனிக்கெழுவை சாயத்தரம் 3 மணியளவில் பெடி சங்கத் தின் பிரதம அங்கத்தவர்களின் கூட்டம் யாழ்ப்பாணம் மத்திய கல்வியா ரி மண்டபத்தில் கூடும். அத்தருணம் இச் சங்கவமைப்பின் உபவிதிகள் பரிசீலனை செய்யப்படும், என அறிவிக்கப்படுகின்ற து.

தண்டவாளத்திலேயும் ரத்தத்திற்கு ரப்பர் வளையம்.

பிரான்ஸ் தேசத்திலே தண்டவாளத்திலே ஓடுமோட்டர் ரத்த பரீட்சை பார்த்தப்பட்டது. அந்த ரத்தத்தின் கிண்குரு நற்பரிணை யர்கள் (ஹாயர்) போடக் கூடிய விதமாக அமைப்பு உண்டாக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இது மண்டிரோம் ஒன்றுக்கு 87 மைல்வீதம் ஓடிய தாம்.

கோவிலர் பாராமிப்பு அறிவிப்பு.

காலி வட்டக்குண்டையத்திலுள்ள மழல் கும் பதிலில் விற்றிருக்கும் விசைத்திருப்பின யாரோவினுக்குப் பாராமிப்புகளைப் புசுகரு, பாராமிப்புகளாகும் இத்த பரிபாலித்த வரும், சிவசங்கர்களுக்கு, இப்படிப்பட்ட குருக்களும் வள்ளிடமிருந்து, துக்கோவி லின் வளான உரிமையையும், அட்டியையும், ஊரவர்கள் தம் அபிப்பிராயப்படி நீதிக்கொள் ளப் பலமுறைகளினை ஆரம்பிப்பதால், இக் கோவிலினமைக்குத் தத்துவவாதர் யாரோ? அசர் தம் சாதுவலியமையே முறைபோல் வந்த பெற்றுக்கொள்ளும்படி இத்தால் யாவ ளென்றும் அறிவிக்கின்றோம்.

சிவ. ஐயத்துக்கார்த்துக்கள், அரவிட்டசு.



