

இந்திய சா த ன ம்

யாழ்ப்பாணம் செப்டம்பர் 1948

உபத்திரா வேதனம். 2.

நாடு இலங்கை அரசாங்கத்தார் தம் கன பிராகாரன் உலகியறி யொழுக்கை களில் மேம்பட்டவர்களை வரவேண்டுமென்றும் அபேட்சை யுடையவர்களாக விருத்தாக, அவர்களுக்கு உபத்திரா கல் விசய பூட்டுகின்றன ஒழுங்குகளை அது சரித்த, உலகியை ஊட்டும் உபத்திரா கும் முட்டிவந்த காலம்போக்குதற்கான வழியைத் தேடவேண்டும். இலங்கை கில் வளங்கும் கும் காசரித்திர நிறந்த ஆங்கில அரசினரான்குக்குட்பட்டு நூறு வருடங்களுக்கு மேலாகியே. இலங்கை யு அரசர்கள் கமக்கு ஊட்டியருகும் கல்வி போதிய தென்று காரு கொண்டுதற்கு இடமில்லை மகது அயலாரின் தாயாடு மாசவுள்ள இரத்தியாவில் உபத்திரா கல் விசய அக்குள்ளார்க்கு ஊட்டிமெபலசர்வ கலாசங்க்களும் அச்சர்வகலா சங்க்க லைச் சார்த பல கல்விர்களு முள்ளன. இலங்கைகையவு பிரமானமுள்ளதம் சந்திர அரணூற பிரபலிசைப்பவேத மானை குர்சட்டின் கண்ணே இரண்டு முன்று கல்விர்களுகும் சாவலகலகமும் இப்பொழுது உள்ளன மென்றும், உப திரா கல்விசய வேதனமின்றி மாணவர் க்கு ஊட்டப்படுகின்றதென்றும் சொல் லப்படுகின்றது. இந்த கைசூரில் இலங்கை தீர்த்திர ஆயுள்வேதகல்விர்களுகும் கைத் தொழிற்கல்விமிறப்படுமென்கைகளுகும் உண்டெனவுமறிதிறேம். இலங்கை, மது நாட்டில் அபூர்வமாகியே. இலங்கை கையில் ஒரு சாவலகலகக்கத்தைத் தாபித் துத் தரும்படி இலங்கை வரிசைகள் பல வருடங்களைக் கமது அரசினரை இரந்து வருகின்றனர். ஆனால் இன்னும் அவ்விசய யம் அது கல்விசயில்லை. இலங்கைகை வரிசைகளிலே கல்விசயில் அதிசம் அபிமான முள்ளவர்கள். புகட்கேண்டுமென் னும் பிரியம் பெரிதமுடையவர்கள். அரசினருடைய அற்ப உலகியைப்பகாண்டு கல்வி விசயமாகப் பெரும் கருமகலா யும் முடிக்குமற்றவள்ளவர்கள். ஊரவர் கள் ஊற்று எத்தனைபோ வித்தியாசகா லையும் கல்விர்களையும் வித்திரித் தா நடத்தியிருக்கலே இதற்கு அமைக்க சான் குகும். வித்திரிபகுதியில் சிப்பந்தனை க்க்கிசைய ஊரவர்கள் வித்திரியாசகா லை அமைத்து நடத்திவந்தாலும் அரசினர் சகாயத்தை அவர்கள் கூடிய சீக்கிரத்திற் பெறுவது அரிதாயிருக்கின்றது. ஊரவர் களும் அமைத்து அரசினர்உதவியுள்ள மும் பெற்று நடாத்தப்பட்டுவரும் கல் விர்களையும் வித்திரியாசகாலையும் அரசினர் தாமசத் தாபித்து நடாத்தியிருவ தாயிருந்தால் ஊரவர்கள் செலவுபித்து வரும் பணத்தைக்காட்டிலும் பண்படங்கு பணத்தை அரசினர் செலவுசெய்ய வேண்டி அரசிடம். அப்படியே வேந்தா யிருக்கின்றது. அரசினர் தம்பொறுப்பில் வைத்து நடாத்தும் இராசாங்க கல்விரி (Royal College) என்னுமொரு கல்விரி கொழும்பு கலாத்திவினது. இக்கல்விரி யில் வரிசையும் ஒரு மாணவர்களுட்பு யிற் குறாவும், உதவிக்கொடைப்பணம் பெறும் ஒரு கல்விரியில் வரிசையும் ஒரு மாணவன் பாருட்டு 80 ரூபா கள சத மும் அரசினருக்குச் செலவாகின்ற தென அரசிபொழுது கணக்கிட்டிருக்கின் றார்கள்.

மது அரசாங்கத்தார் தம்ம்கள் வருடா யில் கூடியபக்கை வித்திரி விசயமாகச் செலவு செய்தாலன்றி நகுதிவரர்கள் தக்க கல்விசயப் பெறுதலும் உபத்திர மார் உயர்ந்த வேதனத்தைப் பெறுதலும் அரசாத்திரியாகும். இலங்கை அரசினர் அரசினரைப் பணத்தில் கல்வி விசயமாக ஊற்றுக்கு ஐக்கிசிடும். செலவுசெய்கின் றனர். இத்தகில்தம் நாகரிகமும் பஞ்ச மும் யிசுத்த இக்காலத்திற் போதிய தன்று. மத்தம் அரசாங்கத்தினர் இக் காலத்திலே கல்விசயினைப் பொருட்டு என் ன விதமாகப் பொருள் செலவுசெய்கின் றனவென்பதையும் கேர்த்துலம்பெண்டும். அமெரிக்காவிலே அரசினரைப் பணத்தில் ஊற்றுக்கு இருபது விசயமும் பிசீப் பிசீயில் ஊற்றுக்கு முப்பது விசய மும் கையூதியே ஊற்றுக்குப் பத்திவிசய மும்பணக்கு செலவிடப்படுகின்றது. மது அரசாங்கத்தினர் இலங்கைவிசய ளைப் பின்பற்றினால் அதனும் அளமிந்த கணமையுண்டாகு மல்லவா? கல்விசயிற் பொருட்டு அரசினர் போதியபணம் உத வாகிட்டால் உதவிக்கொடைப் பணத் தை அரசினர்மீட்டுகின்ற பெற்று உபத்திர யாயர்களுக்குக் கொடுக்கும் வித்திரி யாசகாலைத் தலைவர்கள் தாம் என்ன செய்வார்

கள். வித்திரியாசகாலைத் தலைவர்கள் வித் திரியாசகாலை அமைத்தற்கும் அதற்கு வேண் டிய உபகரணங்களைத் தேடுவதற்கும் ஊரவர்களிடமிருந்து பணம் முன்னகோ சேர்த்துவிட்டார்கள். இலங்கைப்பணமுத விய ஊரவர்களினையே அவர்கள் தம் கள் பின்புலக்கு மாத்திரமேயும் புத்த க்கிராயம் முதலியனவும் தமக்கலே உத வல்கின்றன. இலங்கைவின் பொருட்டுப் பணமுதவுதல் இப்புகுசகாலத்தில் மிகக் கஷ்டம். இத்தகையவுடன் உபத்திரா வேதனத்தின்பொருட்டு இன்னும் ஏதும் உதவுகின்றன ஊரவர்களைக் கேட்டால் அவர்கள் கொடுத்தல் முடியுமா? ஒரு போதும் முடியாது.

நிதிக், மது அரசாங்கத்தினர் 'மலி வரிவருவார்க்கு கண்டெலியைப்பிற்றவாறு' எத்தனையோ மாசங்களாக யோசிக்க உதவி கண்டொடைப் பணத்தில் சிறி த் கூட்டியிருக்கின்றனர். அதாவது சென்ற எப்பிரம் மாசம் முதற்க்கி தொடக்கப வருகிற செப்டெம்பர்மீ கூட முடியுப வரை உதவிக்கொடைப்பணத்தில் ஊற் றுக்குப் பதினைந்து விசயமாகக் கூட்டி உதவப்படுமெனவு. அதன்மீலம் ஊற் றுக்கு முப்பது விசயமாகக் கூட்டி உதவ லாமோ என்னும் விசயம் யோசிக்கப்ப றிசைந்தெனவு. இலங்கை மேலதிகமாக உதவுப்பணத்தை வித்திரியாசகாலை அதிபா கள் உபத்திரியாய்க்கேபல்கிட்டிக் கொடுக்கவேண்டு மெனவு, அக்கலம் பங்கிட்டிக் கொடாவிட்டால், அன்றே பங்கிட்டிக் கொடுப்பதில் யாதுத் தாபய மியமுண்டாகிப் பிணக்கு கேந்தால் குறித்த உபத்திரா அவ்விசயத்தை வித்திரியாசகாலைக்குத் தெரிவி பிசீ வித் திரியாசகர்தர் அபினைக்கைத் தீர்த்தியிற் வரணவும் விளம்பரஞ்செய்திருக்கின்றார் கள். வித்திரியாசகாலைவெளிப்பிடப் பட்ட இலங்கையாத்தின கூற்றைக் கொண்டே வித்திரியாசகாலைப்பித்தும் சூ சிரியர்க்குமிகையே இவ்வேதனத்தைப் பங்கிடுதல் காரணமாக பிணக்கு கேரி மென்பது தென்னிதற் புலனுகின்றது இருபாலார்க்கிடையிலும் யாது பிணக் குத்தானின்றி உபத்திரா இவ்வேதனத் தைப்பெற்றுக்கொடாது இவ்வுய்யக் காரணமாக உபத்திரியாசகாலைக்குக் கூடு யவேதனம் ஒரு ரூபாவுக்கு ஐந்து சதத் திற்கு மேற்படாதும். இவ்வேதன புண் ணியமுண்டோ யாமதியே. உணவுப் பொருட்க கொல்லம் உள்ள விசயிற் மும்மடங்கு காணமடங்கு கூட உபத்திர யாயர் வேதனம் மாதிரிம ரூபாவிற் று ஐந்துசதத்தினைக் கூடுவதற்கு உண்டாகுப ண்மை யாதமிகில் பெணலார்.

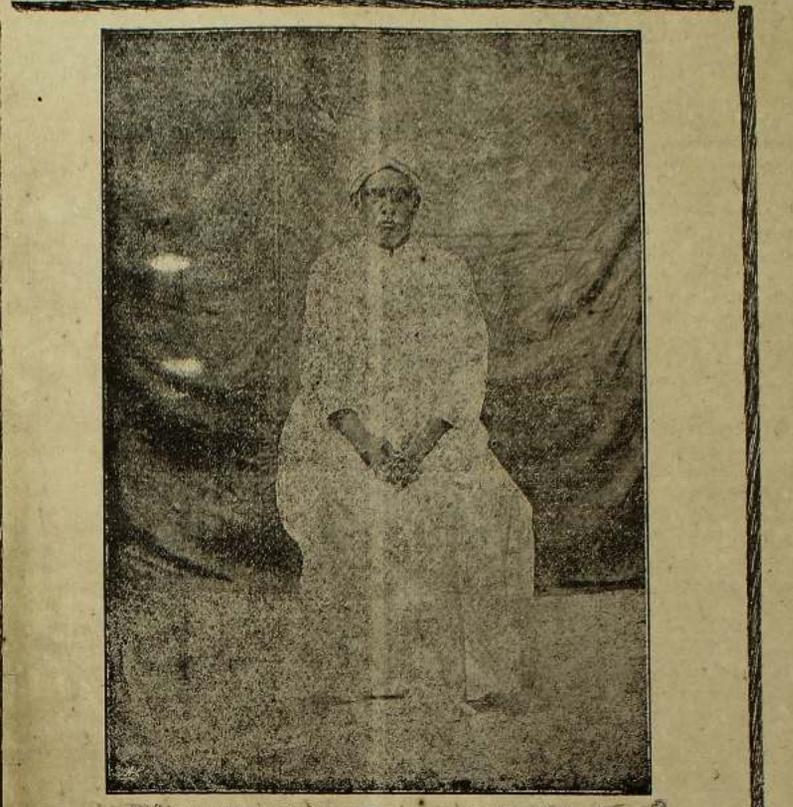
ஆனால், இக்குறைகளை அரசினருக்கு முறையிட்டி உபத்திராவிசய உயர் த திக்கொள்ளுந் கேர்த்தமாக, மேலமாகா ணத்தினுள்ள உபத்திராருட் பெரும்பா லார், சென்ற சனிவாரத்தன்று கொழும் பிதும் ஆனந்தக்கல்விரி மண்டபத்திற் உலெண்டிக் கல்விரிபிரதமாரிபிராயி மெஸ் C. P. டயலாவுர்களின் அக்கிரா சனூபத்திரித்திசீ ஒரு மகாசகக கூட்டினர். அச்சுணையில் அனுபவமிக்ப பல சூசிரியர்கள் தங்கள் குறைகளை யெடுத்தி விளக்கிக் கூறினர். கூறியபின் சில சீர்ணயங்க்களும் செய்தனர். அவ் றுட் பிரதானமானவற்றை இங்கே தரு கின்றும்.

"இக்காலத்தில் உணவுப்பொருட்கொண்டும் விசயிற் பித்திரிபுத்திரும், ஆங்கில வித்திரியாசகா லிற் கல்வி பிற்றும் உபத்திராருட்கு இதுவா யும் உண்வேதனத்தின ஊற்றுக்குப் பத்திரி மும் வித்திரா உயர்ந்த கொடுத்தகேண்டி ம் என இச்சுணையார் அரசினர்க்கு விண்ணப் பஞ்செய்யவேண்டும்.

"அரசினர் உத்திரியாசகாலைக்குப்போல உதவி க்கொடைப் பணப்பெறும் பள்ளிக்கூடங்களில் கல்வி பிற்றும் சூசிரியர்க்கு, அவர்கள் விற் குறை எட்டினில் புக்காலகலையில் வருடம யுள்ள முறைபணமியிற் பிரயாணஞ்செய்தற்கு அரசினரை அனுமதி செய்ப்படி கேட்கவேண்டி."

இக்கிணயங்கள் பிறறவேயிற் பிசீ உபத்திரா ஐக்கிசயக்கொண்டும் தா பிக்கவேண்டு மென்றும் விசயமும் சிச் சயிக்கப்பட்டு

இலங்கையிலுள்ள உபத்திரா கொ ல்லாருக் திசீயி வருடத்தினும் சூசிரி யர் இக்கிசய மகாசனமும் என்னும் பெற் றுண ஒரு மகா சமையுத்தைக் கூட்டித் தங்கள் குறைமுறைகளையும் கல்விசயத் திசீயிற் பொருட்டுச் செய்ப்புணைய திருத்தங்களையும் அச்சுமாத ரூபமாக அரசினருக்கு விண்ணப்பஞ்செய்து கொண்டி வருவாராயின் இலங்கையிற் கல்வி சிருத்திரியாவதும் உபத்திரா வேதன முயர்வுற முட்டிவந்தி, கல்வி சிருத்திரிக் கைய விழிகள் அதுசரித்துக் கொண்டி இயித வாழ்வும் நிச்சயம், கல்வி சிருத்திரியாவதே காடுக்கு சிருந்து விளங்குமென்பது சொல்லாமல் அமை யுமாம்.



பூ. பெ. கார்த்திகேயபிள்ளையவர்களின் தேகவியோகம்.

இலங்கைசாதனத்தின் பத்திராசிரிய ராக வெடுக்கலம் வேலைபுர்த்தவந்த பூ. பெ. கார்த்திகேயபிள்ளையவர்கள், சில தினங்களாக வித்திரியாவோயார் பிடிக்கப்பட்டு, தக்க சிகிச்சைசெய்யும் சொல் தமாகாது எவரும் காத்திராதபிரகாரம் சென்ற சனிவாரத்தன்று காலை ஒன்ப தரை மணிவரையில் வண்ணப்பண்ணி யுள்ள தமது சிருத்திரி தேகவியோக மாமிசர். இவருடைய மாண செய்தி கமது பத்திரா பிரமாணிக்கெல்லம் பிழலும் அதுதாபத்தை விளக்குமென்ப திற் சந்தேகமில்லை. ஆயினும் என்செய் லம். "நெருந லுள்ளெருவா னின்றில்லை யென்றும், பெருமையுடைய திவ்வுலகு" என்றபிரகாரம் அந்தியம் இவ்வுடம் பிற்று இயல்பாகவுரியதாகும்.

பூ. கார்த்திகேயபிள்ளையவர்கள் உச வருடகாலமாக இப்பத்திரிகையின் சூசிரி யாகவிருந்துள்ளனர். இவர் கடிக்கம் ஆண்டு இப்பத்திரிகைக்கு சூசிரியாகச் சேர்ந்தவர். அக்காலத்தொட்டு மாண சரியத்தம் தமதுதமையைச் சிரமமாகப் பார்த்தவர்தள்ளவென்றால் பத்திரிகை விசயமாக இவருக்குள்ள அதுபவம் விசேஷமானதன்றி. இவர் இத்தசாத னப் பத்திராசிரியாக விருத்தமை மாத்திர மன்றி ஆம்பத்திரி சில வருடங்களாக இத்தசாத ன மானேசாகவும் உத்திரியாக விலித்த நாத்திவந்துள்ளனர். பின் னர் மது இத்தசாதன அக்கில தயிற் பிசீகாக்கள் விருத்திபெய்தியே மாணேசர் உத்திரியோகத்தைப் பிரி பொறுப்பில் விடுத்த, தாம் பத்திரிகை சூசிரியாக மாத்திராயிருந்து இப்பத்திரி வாலாகக் காலத்தினும் மது சகையத்திற்கும் சாத்திரம் தேசத்திற்கும் பாணக்கும் அதுகலமாகவுள்ள அரி விசயங்களை வெளிப்பிட்டுவந்தனர். வெடுக்கலம் பத் திரிசிரியாக விருத்தவருள் இவரும் ஒருவராகவைத் தெண்ணப்படுத்தக்கவர். இவர் ஆங்கிலம் தமிழ் என்னுமியிருபாணை க்களும் கண்குணர்ந்தவர். அவ்லெக்கல்வி பறிவுடையவர்கள் மாத்திரம் அறிபத் தக்கவாயிருந்த அசிரியர் விசயங்களே, ஆங்கிலபாணை குரவாயினர்வர்க்கும் இனிது விளங்கும்படி தமிழில் கவினமாக மொழிபெயர்த்து இப்பத்திரிகைமூலமாக மிக் திறமையுடன் வெளிப்பிட்டு வந்தவர். தாமதுமும் விசயங்களையும் கடிதர்கள் அனுப்பும் விசயங்களையுக் தக்க சூராய்ச்சி பிசீயத்தினையே பத்திரிகையில் வெளி பிசீயக் குணம் இவரிடத்திற் பெரிதமுள் ளாது. அழக்தாறு காரணமாகவும் குரோ தன் காரணமாகவும் எழுதியுடையப்படு வ் கண்டனங்கள் வாதங்கள் இவரால் உபேட்சித்து ஒத்தகப்பட்டு. இதகார ணமாகச் சிலர் சிலசமையக்களிற் தம்மை வைதாலும் அதனைப் பொருட்பிடுத்துப வரல்லா. அப்பிராயப்பெதக் காரணமாகப் பத்திராசிரியர்களுடன் பலராயினுள், சில ராயினும் மாறுபடுதல் சகசமாக, மது பத்திராசிரியருடன் இவ்விருப்பத்தகாண்கு வருடகாலத்தில் யாராயினும் மாறுபட்

டனாரிவென்பது சந்தேகம், அசிரியர் குறைமுறைகளை எடுத்துக்காட்டுஞ்சம யங்களிலும் இவர் தக்க மரியாதையுடன் அரசினர்க்கு விண்ணப்பஞ் செய்வதன் றி அரசினரைக் கண்டிக்கப் புத்த ஒருகாலத்தற்கு சண்டத்திற்காளாகவேலை.

பூ. கார்த்திகேயபிள்ளையவர்கள் பத் திராசிரியாகவிருந்துமன்றி, காலந்தோ றும் யாழ்ப்பாணத்திற்கு உப்திர உத்திரியோகம் பெற்று வந்த அவ்லெ பிரபுக்க றுக்குத் தமிழ்க்கல்விபிற்றும் உபத்திரி கமது தெழுதியும் பூண்டிருந்தார். அத றுலே இங்கிருந்த மேலுத்திரியாகத்தர் க்குட் பலர் இவர் மானுக்கராயினர். மென். ஹோஷ்பரே அவர்களும் இவ றிடத்திற் கல்வி பிற்றவருள ஒருவர். இப்பிரபுக்கள் இவரிடத்திற் பெரிதம் மதிப்புபாராட்டியவர்தனர்.

இவர் சாந்தம் தயை அடக்கம் முதலிய பல நற்புணைகள் யாழ்ப்பாணம், எவரிடத் திலும் இக்கசெய்திசே யியுபுடையவர். கடிவுடத்திற் பெரிதம் பூண்டவர். இவ ருக்கு இறக்குமியுடைய கடி கடி. இவ ரது சிரிஷ்டபுத்திரானியு. பத்திரியா அவர்கள் சில வருடங்களாக யாழ்ப்பா ணம் இந்துக்கல்விசயில் சூசிரியாகவும் விதிசீயாகவும் சிரியாகவும் இருந்த சென்ற இருமாதங்கட்குமுன் வித்திரியாசகாலை உப வித்திரியாசிரியாக நியமனம் பெற்றிருக் கின்றனர். இரண்டா தாரத்தாலும் பூ காத்திரியேயபிள்ளையவர்க்கு இரு சிறு வர்க்களும் மூன்று சிறுமியருமுள்ள. பூ காத்திரியேயபிள்ளையவர்க்கு இழந்த ஆசிரியருக்குத் தயார்த்தால் அலமரும் பத்திரிபுத்திராருடனும் கற்பாமித்திராருட னும் பத்திரியாசிரியர்க்குடனும் யாழும் பெரிதம் அனுதாயமுறுகின்றும்.

மது பத்திரிகைக்கு அரிப விசயதா ன்கு செய்துவருபவரும் மிக அபிமான முடையவரும் மது பத்திராசிரியரைக் கெ ண்காலமாக அறிந்தவருமாபிய பூ. க. வைத்தியலெக்கிள்ளை அவர்கள் பாடிய இராகப்பாக்கையுமும் இங்கேதருகின்றும்:

விருத்தம்.
மாதனத்திற் குறாம வெளியவரும் குறைத் தத்திரிற் காணிகிப் போதனத்தைப் பெற்றனர ரூப்பான்த் சாக் கலிசீயேற் பெருகுயத்த வேதனை தெல்லோறும் துணாப்போலெருதி வெளிப்படுத்தித் த சாதனத்தை நடாத்திவந்த தக்கோனே யெம் . கொளித்தாய சாந்தமாகயே.

கட்டளைக் கலித்தொ.
தேயாதல்விபொதையக் புணய்கமதெளிந்தமதி காயாத சிந்தையெரு காத்திரேயன் குறையும் வாயாறாபுத் தயாறிவெரு மரியான தேர்மெ யெல்லக் குலவகணணம் பத்திரிபு தெழுதிவந்த காத்திரேயனை விண் ணேர் பரிவிடுகிடு சித்தமென் தழைத்தனாள் கோபுதினை உடாத்த வெனத் தெளிதிரும்பே.

உணவுப் பொருள் விலைவாசி.

இலாபத்திற்கு உணவுப் பொருள் குறைந்த விலைகளைக் கட்டி அங்கு சேமிப்பதில் சிறிய...

2. அரசாங்கம் இவ்வகை உணவுப் பொருள்...

3. காணி விலைக்கு விற்ப்புடனானும்...

4. குத்தகைக்கு கொடுக்கப்பட்டதானும்...

5. 1925-ம் ஆண்டு தண்ணீர் விற்ப்பு...

6. காணியின் விலைவாசி மார்ச்சு மீட்டர்...

7. நிலத்தை வசூலிப்பதற்கு முன்னரே...

8. இந்த ஒழுக்கின்படி தென் விலைவாசி...

விளம்பரம்.

பணகாட்டாரின் கடன்களையேற்றும் தீர்மானம்...

விதிகளின் அச்சுப்பிரதி இவ்வகை...

விளம்பரம். கோலம்பியில் இவ்வகை...

விதிகளின் அச்சுப்பிரதி இவ்வகை...

பேசுமிசன் ஓடுகள். உலகப்பிரசித்தியான இவ் கோடுகள்...

அடைவு நகை கிறிப்பனவு விளம்பரம்.

Table with 3 columns: Item No., Description, Price. Includes items like 1893 ஆது துண்டின் 8 ம இலக்கம்...

சிலபூதாசப் பெருமான் கோவில்.

சிலபூதாசப் பெருமான் கோவில். சிலபூதாசப் பெருமான் கோவில்...

இதைக் கவனிப்புகள்.

- 1. கோப்ப உற்பத்தி முலகை உட்பு. இது கோப்ப உற்பத்தி முலகை உட்பு...
- 2. தாதுவீதிக்குப் பஞ்சாயித் தலைவியம்...
- 3. பிரமேக விவாதிக்குச் சந்திச்சென்றும்...
- 4. எய்வீத வாங்குகளுக்குச் சண்டமாக்குத் துரிமை...
- 5. மேகச்சூலிக்குச் சாணம்...
- 6. பளிப்பு பாணம் பற்றி வேதியம்...
- 7. இளைப்பு இடமும் உட்பு பாணம் காட்டுகானம்...
- 8. முகிசை ரத்தினத் தைலம்...
- 9. பரிசுள பற்பாடி...
- 10. பட்டினிசை சங்காச் செவ்வணம்...