



இதழ் 7



உள்ளே ---

1. உங்குடன் சமரி	----- 3
2. முன்றுவது பாதைக்கான தீட்டமி	---- 6
3. வாசகரீக்கும் நாங்கும்	----- 10
4. கருத்தகிகள் மீது விமர்சனங்க இளக் கோருகின்றோம்	----- 14
4. பிரத்துவாறு முகலிமிகளின் ஒரு தன்மூலபிரச்சுமி	----- 18
5. இலக்கியச் சந்திப்பும் மறக்கப்பட்ட கருத்தச் சுதந்திரமும்	--- 21
6. இலக்கியச் சந்திப்பும் தீக்திச்சிகள் மீதான எமது நிலையும்	--- 25
7. இலக்கியச் சந்திப்பும் பிழைப்புவாதப் பிரமுகரீக்கும்	----- 37
8. நடைமுறைப் பிரசீச இனயில் மார்க்கிள் கோட்டை விட்டரா?	----- 47
9. மென்தீன் முடிவும் மரணமே	----- 59
என்.எல்.ஏபி.ரி யின் வரலாறு	
10. தொடரீச்சி... .	----- 60
11. தேசிய சக்திகள் தொடரீபான விவாதம்- 65	
12. சமூகப் பிரசீச இனக இளக் கண்டறிவுதெப்படி?	----- 70

உங்களுடன் சமர்

இன்றைய கமிர்ஸ்பிபோராட்டத்தின் தேகீகநி லைடும், இந்தி லைக்கு உரிமையுடைய பாசிச் சக்திகளின் வளர்ச்சியை முறியடித்து ஒரு சரியான போராட்டத்தை முன்னெடுத்து நெறிப்படுத்த ஒரு தலைமையின் தேவை நமிமெல்லோரீ முன்னுள்ளது. இதீதேவையின் பிரதிபவிப்பாகவே ஜரோப்பிய நாடுகளில் பல சுத்திக்கஞம், தனிநபர் கருத்துக்களும் வெளிவருகின்றன.

அனைக்கான இச்சுத்திக்கங்களின் வெளியீட்டாளர்களும், தனிநபர்களும் கடந்தகாலப் போராட்டத்தில் ஏதோ ஒருவகையில் பங்கு கொண்டவர்களாகவே உள்ளனர்.

இவரிகளு : தேவைம், விமர்சனங்களும் போராட்டத்தை விளங்கப்படுத்தி, நெறிப்படுத்த வேண்டும் என்பதே, சமூக நோக்கம் கொண்டவர்கள் அனைவரினதும் விநுப்பாடும்.

இன்று வெளிவரும் கருத்துக்கள் தொடர்பாகவும், குறித்தகருத்துக்களைச் சொல்லவர்கள் தொடர்பாகவும் 'சமர்' கடந்த இதற்களில் கருத்துச் சொல்ல முறிப்பட்டது. இக்குறித்துக்கள் தொடர்பாக விமர்சித்த பலரில் ஒரு சாராரீ எழுதுன் கடந்தக்காணிகளில் கொண்டிருந்த சாதாரண உறவுக்கடத் துணித்திதைக் கொண்டார். 'சமர்' பற்றி ஆதாரமற்ற வகையில் வதந்திக ஓய்ப் பரப்பும் சக்திகளில் கமிசமான பங்கு மேற்கூரிப்பிட்ட நபர்களுக்குண்டு. இவை பற்றி சமரின் நிலையாதென்பி, குறித்த எந்த விமர்சனத்தையுமா, வதந்தியையோ, எழுத்தில் முன்வைக்காது வெறும் தீண் இயைப் பேச்சோடே முடிந்த விழுவது ஆரோக்கியான விமர்சனமற்றது என்பது மாத்திரமல்லாமல் சோமிபேறித்தனத்தின் வெளிப்பாடுமாகும். சமர்-தொடர்பான எக்கநத்தையும் நாம் திறந்த மனத்டன் விமர்சனம், சயவிமர்சனத்தூடன் அனுகத்தொராயுள்ளது.

கடந்தகாலத்தில் எமது விமர்சனங்கள் தொடர்பான எமது நிலையை கெளியு படுத்துவது அவசியமானது. எதிர்காலத்தில் கருத்துக்கூறபவர்கள் யாராக இருப்பினும் எமது விமர்சன அனுகுமுறையைச் செய்யத் தவறின் ஒருசரியான தலைமையை உருவாக்க முடியாதென தீட்டவட்டமாக நாம் கூறுகின்றேன். இன்று வருங்காலப் போராட்டத்தை தனிநபர்களின் இருந்தேஆரம்பிக்கின்ற இன்றைய நிலையில் தனிநபர்களின் கடந்தகாலம் அத்துடன்இன்றைய அவர்களின் கருத்துக்கை இன்றும் மீளாய்வுக்குட்படுத்த வேண்டும். இவீவிமர்சனத்தை மறுக்க அல்லது அவர்கள் தொடர்பான விமர்சனத்தை ஜீரணிக்க மறுப்ப தெள்பது ஒருசரியான அரசியல் தலைமைஞக்கப்பால் ஒரு பூவியையோ, அல்லது ஒருசில பிரமுகரீக ஓயோ உருவாக்கவே முயல்பவர்களாக இருப்பார்கள். குறித்த கருத்துக்கள் தொடர்பாக அகிக்க

கருத்தின் முழுப்பக்கத்தையும் எந்த ஒளிவுமறைவுமின்றிச் சொல்லுகிறோம். அப்படிச் சொல்லும் போது அவை நாகரீகமில் லை, முறிபோக்குக்குள் இப்படிப்பட்ட விவாதமா? , இது புலிக் கெப் பலப் படுத்தவே உதவும், இது பத்திரிகை தரிமயில் லை, இது முத்திரைக் குத்தல், இப்படிச் சொல்லப்படும் எநத வாதமும் வீரசனத்தைத் தடுக்கும் செயற்பாடு மாத்திரமல்லாமல் ஒரே ஆரோக்கியமான சரியான தலையெயின் உருவாக்கத்தைத் தடுக்க முயற்சி செயலாகும். ஒரு கருத்தின் மீது பின்துயான விமர்சனம் வைப் பின் ஆதைக்கட விமர்சிக்கும் உரீமையுண்டு. விமர்சனம் என்பது சமூக இறக்கத்துடன், ஜிதாரரங்களுடன் அமைவதாக இருக்க வேண்டும். அப்போது தான் ஒருசரியான தலைமையுறவாகும்.

* * * * *

நாம் எதிர் பார்த்தது போல் 450 வந்தங்கள் பற்றும் வாய்ந்த முஸ்லிம்களின் பாரம்பரியம் மிகிக் பாபர் மதுதி, பாரதீயஜனகா,

R.S.S விமல் இந்தபரிசுத், பஜ்ரங்காங் ஆகிய பிளைப்பு வாத அரசியல், மத வெறிக் கும்பல்களால் பாமர உழைக்கும் மக்கள் வெறியூட்டப்பட்டு மதுதி உடைப்பு நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளது.

மனித நாகரிகத்திற்கு சவாலாக நடத்தப்பட்ட இச்சம்பவத்தில் 1100 மனிக் கும்பங்களுக்குமாகவும், இது சம்பந்தமாக ஏதிக எவே தொடர்ந்து நடந்த தாக்குதல்களில் 3000 மனிக் கும்பங்களுக்கு அதிகமாகவும்பலிகொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

வறுமை, பஞ்சம், வேலையில்லாதத்தின்டாட்டம், ஆக்கியாவசியத் தேவைகள் புறக்கல்லிப்பு, இன ஒடுக்கத்துறை, பொலிஸ் ஆடக்கு முறை ஆகிய உயர்க்காடுகளால் வர்க்கக் ரீதியில் அவிதீர்வு வரும் பாமர உழைக்கும் மக்கள் இன நீலப்பிரபுத்தை, கரகு முதனாவிட்டு சுவ சக்திகள் பந்தாடிக் கூற போடும் பிழைப்புவாத உரசியில் இது ஒரே அங்கம் மாத்திரமே.

ஆகும் காங்கிரஸ் பிழைப்புவாதிகள் மதுதி கட்டிக் கரப்படுமென அறிவித்ததை நோக்குமிடத்து, எதிர்காலத்தில் தொடரவிருக்கும் பேசிசுலார்த்தையிலோ, உயர் நீதிமன்றத் தீர்ப்பின் மூலமோ, மதுதையும் ராமரீகோயிலையும் ஒரே நேரத்தில் அமைத்துச் சமன் செய்ய முயற்சிக்களாம். எது எப்படி அமைந்த போது மூலம் ராமரீகோயில் அமைவது உறுதியாகியுள்ளது. இதுகாலவரூபம் சிறபாள்மை முஸ்லிம்கள் மூங்காங்கே மதுதைன் பேரால் தாக்கப்பட்ட போதிலும், அயோத்தியில் ஆகிரட நடவடிக்கை மூலம் போவி மதசாரிப்பின்மை மூன்று உலகத்திற்கும் முன் அம்பலப் பட்டுள்ளது.

பல லட்சக்கணக்கான மக்களின் நம்பிக்கையோடு பின்தள்ள மதம் மக்களின் ஆழியுக இன மாத்திரமே காலத்திற்குக் காலம் நமக்குப் பெற்றத்தந்தள்ளது.

நாட்டைச் சுறையாடவும், மக்களின் வாழ்வை அபகரிப்பதற்கும் புராணகால ராமரை நாடி நிற்கும் ஜிபிபிழைப்புவாதிகருக்கு உழைக்கும் மக்களால் மாத்திரமே சரியான தண்டனை வழங்க முடியும்.

முக்கிய அறிவித்தலீ

எமது முகவரி மாறியள்ளதால், எம்முடனை உங்கள் எல்லாத் தொடரிபுகளுக்கும் கீழ்க்கண்ட புதிய முகவரியுடன் தொடர்பு கொள்ளவும்.

SAMAR

87, RUE DE COLOMBES

92600 ASNIERES S/SEINE

FRANCE

சந்தா அனுப்பாது தொடர்ந்து எங்கு இதழிக் கௌபி பெற்ற வந்த வரிகளுக்கும், சுஞ்சிகைகள் அனுப்பாத சுஞ்சிகையாரீகளுக்கும் கடந்த இதழில் நாம் அறிவித்ததன் படி எமது சுஞ்சிகை அனுப்புவதை நியுத்தியிட்டோம். சீல வாசகர்கள் சுஞ்சிகை அனுப்பக் கேட்டுக் கொண்டதற்கு இனங்க அனுப்பி வைக்கின்றோம். அவர்கள் எமக்கு மிகவிரைவில் சந்தாத் தொகையை அனுப்பி உதவுமாறு தயவுடன் கேட்டுக் கொள்கிறோம்.

'சமரி! சுசிரியரீகுமு

வரிக்க சமுதாயத்தில் ஒவ்வொருவரும் ஒரு குறிப்பிட்ட வரிக்கத் தின் உறுப்பினராகவே வாழ்கின்றோர், ஒவ்வொரு சிந்தனையிலும் விதிலிலக்கின்றி ஒரு வரிக்கத்தின் முத்திரை குத்தப்பட்டிருக்கின்றது.

நன்றி - 'நடைமுறை பற்றி' (ஜூலை, 1937 மாவோ)

முனிருவது_பாதைக்கான_திட்டம்

பல வாசகர்களின் வேண்டு கோருகிற இனங்க நாம் ஒரு திட்டத்தை முன்வைக்கின்றோம். இத்திட்டம் முடிந்த முடிவுகள் அல்ல. இத்திட்டத்தீல் எம் கருத்துக்கு அப்பால், வேறு சீலரிரால் முன்வைக்கப்பட்ட கருத்தையும் இனத்தே முன் வைத்துள்ளோம். ஏன் எனின் இவை விவாதத்துக்கு உட்படவும், ஆராய்வை துண்டவும் உதவும் என்பதால். எனவே இத் திட்டம் தொடர்பான உங்கள் கருத்துகளை சமரீ வரவே நீகின்றது.

- சமரீ ஆசிரியரிகுமு. -

(1)

1. தமிழ் மக்கள் வடக்கு, கிறக்கு பிரதேசங்களை தமது பாரம் பறிய பிரதேசமாகக் கொண்டவர்கள். அவர்கள் ஒரு தேசிய இனத்தவர். பிரிந்து போதலீ உள்ளிட்ட சுயநிறைய உரிமையுள்ளவர்கள்.
2. பெளத்த சிங்களப் பேரினவாத அரசின் அடக்கமுறையும் அதன் இருப்பு, நோக்கம் என்பன தேசிய இன வளர்ச்சியை சிதைக்கிறது. இந்த திட்டமிட்ட இன அழிப்பினாந்து விடுபட தமிழ் மக்கள் ஆயுதமேந்தியப் போராட்டத்தை முன்னெடுக்கவேண்டும்
3. தமிழ் மக்களது தேசிய விடுதலைப் போராட்டம்.
 - a). தேசிய உரிமையை வெளிருடுக்க உறுதியாக விட்டுக் கொண்காத போராடுதல்.
 - b). இலங்கையரசு, பிராந்திய வல்லரசு, மற்றும் ஏகாதிப பத்தியங்களுடன் சமரசம் செய்வதனாடாகச் சாதிக்க முடியாது.
 - c). மக்களின் ஜக்கியத்தாலும், உறுதியாலும், அரசியல் பல த்தாலும் உருவாக்கப்படும் மக்கள் யுத்தத்தால் மட்டும் சாத்தியம்.
 - d). தமிழ் தேசிய இனத்தின் ஆன்கூ ஒருக்கப்பட்ட வர்க்க மூலி இனந்து, அவற்றிற்குள்ளிடையான முரள்பாட்டைத் தேசிய முரள்பாட்டிற்குள் கீற்படுத்தி சிநேகழுரவ் வறி களில் கையாடுதல்.
 - e). போராட்டத்தீல் ஜக்கியப்படுகிற அனைத்துப் புரட்சிகர வர்க்கப்பிரிவினரும் தமது சொந்த நலன்கள் அடிப்படையில் தமக்கான தனித்துவமான ஸ்தாபனங்களைக் கொண்டுக்கும் ஜனநாயகம் உத்தரவாதப்படுத்தப்படுவதாகவும், ஆயினும் இந்நலன்கள் ஜக்கிய முன்னணியின் துறிக்கோ

ஒக்லை பாதீக்கா வணிம் அதன் நல்குறுக்குக் கீழ்ப்ப பட்டு அனுகப்படுவதாகவும், தனது வளர்ச்சியிப் பாதை வகுக்குக் கொள்வதாக இருக்கவேண்டும்.

(2)

1. முழுவீம் மக்கள் தமிழ் தேசிய இனத்தின் ஒரு பகுதியினரோ, அல்லது அதற்குக் கீறிப்பட்டவரைகளோ அல்லரி. மாருக அ). அவர்கள் தனித்துவமான இனப்பகுப்பைச் சேர்ந்தவர்கள். அல்லது அ). அவர்கள் தனியான ஒரு தேசிய இனத்தவர்கள். இவர்கள் எமது போராட்டத்தில் ஆக்கமிகு பங்காளிகளுமா வரி. இவர்களிற்கான அரசியலத்திகார அமைப்பு முறைகள் பூரண சுயாட்சி அநிகாரம் கொண்டவையாக அமைதல் வேண்டும். அவர்கள் ஜக்ஜியப்படுவதற்கு மேலாக அவர்களது இனைவு குறித்த முடிவு அவர்களது சுயநிரீஞ்ய உரிமை இரும்.
2. மலையக மக்கள் தமிழ் தேசிய இனத்தின் ஒரு பகுதியினரோ அதற்கு தீரிப்பட்டவரைகளோ அல்லரி. மாருக அ). அவர்கள் தனித்துவமான இனப்பகுப்பைச் சேர்ந்தவர்கள். அல்லது அ). அவர்கள் தனியான ஒரு தேசிய இனத்தவர்கள். இவர்கள் எமது போராட்டத்தில் ஆக்கமிகு பங்காளிகளாக இருப்பர். மலையக மக்கள் வாழும் பிரதேசங்களை அவர்களதுசொந்தப் பிரதேசங்களாகக் கூடிக்கப் படுவதோடு அப்பிரதேசங்களில் பூரண சுயாட்சிஅநிகாரம் கொண்டதும், அவர்களது இன உந்வாக்கத்தை வளர்க்கதெடுப்பதுமான அரசியலத்திகார அமைப்பொன்றின் உந்வாக்குகல் வேண்டும்.

(3)

1. சிங்கள மக்கள் தமிழ் தேசிய விடுதலைப் போராட்டத்தின் எதிரிகளோ, தமிழ் மக்களின்எதிரிகளோ அல்லரி. அவர்களும் எமது பொது எதிரியால் ஒடுக்கப் படுவதற்களே. ஆயினும் தேசிய ரீதியில் சிங்கள மக்கள் மீது ஆதிகீகம் செலுத்தும் பெளத்த சிங்களப் பேரினவாத சிந்த இனப் போக்கினைக் கூடாதெறியாத வரை அவர்கள் நமது போராட்டத்தின் நியாயத் தன்மையைப் புரிந்து கொள்ள முடியாது. எனவே அவர்களை அந்தச் சிந்த இனத்தினுந்து விடுவிக்க, நாம் எமது போராட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதன் மூலமே அவர்களுக்கு உதவ முடியும். சிங்கள மக்கள் தற்போத ஒன்றைக் கொண்டு மறைமுக செயிப்புச் சக்தி களாவர்.
2. நமது மக்களின் தேசிய போராட்டத்தின் வளர்ச்சியில், எமது

சுயநிர்ணய உரிமையை அங்கீகரித்தும் போக்குடன் சிங்கள மக்கள் மத்தியில் இருந்து மக்களாகவுள்ள புராஞ்சிகர எழுத சி ஏற்படும் பட்சத்தில் தயிழும் அல்லது தனிநாடு என்ற கருத்து மறு பரிசீலனைக்கு உட்படுத்துவதுடன், ஜக்கிய இலங்கைக்கான புரட்சிகாக போராட வேண்டும்.

(4)

இந்திய வல்லாத்திக்க அரசு தமிழ் தேசியவிடுதலையிலும், இலங்கையின் சுயாதிபத்தியக்கிணதம் எதிரியாக இருப்பிரும் கட அதனுடைய ஒடுக்கப்படும் இந்திய மக்களும், அவர்களின் புரட்சிகாரர்யமைப்பிரும் எமது நட்பு சக்திகளே. அவர்களது ஆதரவு எமது போராட்டத்தின் வெற்றிக்கு கணிசமான அளவு முக்கியமானது ஆகும்.

(5)

1. எமது எதிரிகளையும், நன்பரீகளையும் இவ்வாறு வகைபீபடுத்த வாய்ம்.

- அ). இலங்கை பெளத்த சிங்கள பேரினவாத அரசு தமிழ் தேசிய இனத்தின் முதல் எதிரி.
- ஆ). இந்திய வல்லரசு, எதிரியின் கூட்டாளியும், எமது பிராந்திய எதிரியுமாகும்.
- இ). அமெரிக்க தலைமையிலான இன்றைய சோவியத் தூண்ணிட்ட ஏகாதிபத்தியக்கு கூட்டினர் எமது சர்வதேச எதிரிகளாவர்கள்.
- ஈ). இலங்கை நவகாலனிய அரைநிலப்பிரபுத்தை உழைப்பாகும்
- உ). தமிழ் தரகுமதலாளிகளும், தமிழ் நிலப்பிரபுக்களும், எமது எதிரிகள். இவர்கள் போராடுவது போல் செயல்பட்ட டாஜம் இவர்கள் தீட்டமிட்டு போராட்டத்தை அழிப்பவர்கள்.

2. அ). தமிழ் தொழிலாளர்கள், விவசாயிகள் உள்ளிட்ட அனைத்து ஒடுக்கப்படும் தமிழ் தேசிய வர்க்கங்களும் எமது சக்திகளாவர்கள்.

- ஆ). மூல்வீர், மலையக மக்கள் ஆகியோர் எமது உறுதியான நன்பரீகங்கும் பங்காளிகளுமாவர்கள்.
- இ). சிங்கள மக்கள் நமது மறைமுக சேமிப்புச்சக்திகளாவர்கள்.
- ஈ). இந்திய மக்கள், தமிழ் நாட்டு மக்கள் எமது மறைமுக சேமிப்புச்சக்திகளாவர்கள்.

3. அ). அரசியல் கட்சிகள்

தமிழர் விடுதலைக்கூட்டன், தமிழ் தரகு முதலாளிக்குவான நிலப்பிரபுத்துவத்தை பிரதிநிதிக்குவப்படுத்தும் பிரிவினர்

- ஆ). தமிழர் விடுதலைப்புவிகள்

1. தமிழ் முதலாளிக்குவான தேசியவாதப் போக்கைப் பிரதிநிதிக்குவப்படுத்துவதற்காக அல்லது

2. தமிழ் தரகு முதலாளிக்குவ நீலப்பிபுத்துவ பிரிவின் ரைப் பிரதிநிதிப்படுத்துவர்கள்.
- (இ). பிற தமிழ் கட்சிகள்
1. இக்கட்சிகளின் வர்க்க அடிப்படைக் குட்டி பூர்ச்சுவ அடிப்படையே. போராட்டத்தீர்கு தரோகம் இழைத்துடன் இவர்களுடைய தேசிய வாதம் தமிழ்த்தரகு முதலாளிய தேசிய வாதத்தின் விட முன் னேறியதல்ல. அல்லது
 2. இவர்கள் தமிழ் தரகு முதலாளிக்குவ பிரிவைச் சேர்ந்தவர்கள். இவர்கள் சிங்கள தரகு முதலாளிக்குவ பிரிவின் உடன் சமரசத்துக்கு சென்று இன்று ரூரோகிக் ணாக மாறியுள்ளனர்.
- (ஈ). சிறு குழுக்கள் தமிழ்தேசிய விடுத லையில் ஈர்க்கப்பட்ட சூடுடிப் பூர்ச்சுவா வர்க்கத்தீர்கள் புரட்சிகரப் பிரிவினைக் கொள்ள இருக்கும் போக்கிடமற்றவையாக உள்ளன. இவர்கள் புலிக்கண்டன் அல்லது புலி எதிரிப்பு முகாமுடனே நட்புக் கொள்ளும் போக்குகளை இவை கொண்டுள்ளன. சரியான அமைப்பு உஞ்வாக்கீ அதனுடன் கூட்டு அல்லது சக்திகளாக இருக்கின்றன.

(6)

1. நாம் மேற்குறிப்பட்ட விடயத்தை வென்றெழுகீக கையாகும் வழி முறைகள்.
 - அ). எதிரிகளை அம்பலப்படுத்துதல்.
 - ஆ). பாதி வழிக் கூட்டாளிகளின் தவறகளை இனம் காட்டுதல்.
 - இ). ஊசலாடும் நம்பகமற்ற கூட்டாளிகளை இனம் காட்டுதல்.
 - ஈ). ஊசலாடும் துரோக நிலையெழுத்தோறின் அரசியல் துரோகத்தை இனம் காட்டி அதன் அளிக்கீ வென்றெழுத்தைதல்.
 - உ). ஊசலாடும் புரட்சிகர அளியை வென்றெழுகீகப் போராடுதல்.
 - ஊ). தத்துவர்ரீதை அரசியல் விவாதங்களை நடத்துதல்.
2. அ). பாராடுமான்றப் பாதையை, சமரசத்தூ, பேசிசு வார்த்தை மூலம் பிரச்ச இனைய தீர்க்கப்பட்டாம் என்றும் போக்கை அம்பலப்படுத்துதல்.
- ஆ). கடந்த காலப் போராட்ட அனுபவங்களை கேள்விக்குள்ளாக்குதல்.
- இ). போராட்டத்தீவில் நடக்கும் நிகழ்வுகளை ஆய்வுகிடப்படுத்துதல், விவாதிக்குதல்.
- ஈ). ஆயுதப் போராட்டம், சயநிரீண்ய உரிமை போன்ற எமதி அடிப்படைக் கொள்கைகளைப் பிரச்சாரம் செய்தல்.

வாசகர்களும் நாங்களும்

உங்கள் 'சமரி' 5, 6 வாசித்தேன். அதில் நீங்கள் எல். டி. டி. ஸ் மீது வைத்துள்ள கருத்துகள் நீங்கள் புலி மது கொண்டுள்ள தெவிய புரிகின்றது. அவர்கள் பாசிசுத் தலைமையே. அவர்கள் தேசிய விடுதலை அமைப்பு என்பது தவறானது. ஆனால் உங்களுடைய விமர்சனம் யாவும் தேவையானதே. ஆனால் உங்கள் விமர்சனங்கள் கடும் போகிகை கொண்டவையாகவுள்ளது. குறிப்பாக தோழமைச் சுல்சி கைகளான 'மனிதம்' மீதும் 'உயிரிப்பு' மீதும் விமர்சனங்களுள்ளன.

விமர்சனம், சுயவிமர்சனம் ஏற்றுக்கொள்ப்பட வேண்டியன்று. ஆனால் அது முத்திரை குத்துவது போல் அமையக்கூடாது. "திரிபுவாதகள்" என்ற நிலையில் உள்ளது என்று கூறியுள்ளீர்கள். இனியாவது முற்போக்குச் சக்திகள் ஒர் உடன்பாட்டுக்கு வர வேண்டும். இல் லையேல் அது புவியை வெற்றிக்கு இட்டுச்செல்லும்.

அடுத்த உங்கள் தோழர் நாவலனி மீது நீங்கள் வைத்துள்ள விமர்சனம் எந்த ஒர் துழநிலையும் விமர்சனம் வைக்கப்பட வேண்டியதே திரு உட்கட்சிக்குள் உட்கட்சி விமர்சனமாய் அமையவேண்டும். அதை விடுத்து உங்கள் சுஞ்சிகையில் விமர்சிப்பது கடுமையான ஆபத்து. இன்று உங்கள் எதிரிகள் நிறைய இருக்கின்றார்கள் என்பது உங்களுக்குத் தெரி ந்தது தான். இந்திலையில் அவரை விமர்சிப்பது என்பது அவருடைய பாதுகாப்புக்கு அச்சுறுத்தலாய் அமையும். நீங்கள் எவ்வரையும் வெளிக்காட்டிக் கொள்ளும் முயற்சிகள் எடுக்காதிருப்பது நன்றா.

மேலும், தமிழ்மீது தேசிய விடுதலை முன்னியிலை நீங்கள் விமர்சனம் வைத்தால் ஏற்றுக் கொள்ள முடியும். ஆனால் நீங்கள் ஆவர்களின் மத்திய குரு உறுப்பினர் மீது வைத்துள்ள தனி நபர் குண நலக்கை லை விமர்சிப்பது மிகவும் கண்டனத்திற் குரிய விடயம். N.L.F. இனர் புத்தகத்தைப் புரட்சியாக்க முனைத்தவர்கள் என்பது ஒராவு உண்மை தான் ஆனாலும் அவர்கள் நாட்டிலீ மக்கள் மத்தியில் (கனி விவசாயி கள், நகர சுத்திகரிப்பாளர்கள், கடற்தொளிவாளர்கள் மற்றும் காத்திரிகள் மத்தியில்) இறங்கி அரசியல் வேலைகளில் ஈடுபட்டவர்கள் என்பது மறுக்க முடியாத உண்மையே. ஆனாலும் இவர்களுக்கு ஏற்பட்ட தோலிலிகள் கவனத்தில் எடுத்து ஓராயப்பட வேண்டியதே. இவர்களது நகரைவு மீகவும் இரகசியமாகவும் இறுக்கமாயும் இருந்தும் கூட எதிரிப் புரட்சியாளர்கள் எப்படி முறியடிக்க முடிந்தது என்பதை கண்டறிய வேண்டுமே தவிர தனிநபர்களை விமர்சிப்பது சரியான ஆபத்தான முயற்சியே என கவலைப்பட வேண்டியுள்ளது. முற்போக்கு அணியின் முகாமுக்குள் ஆராயப்பட வேண்டியதே ஒழிய நடுவீதியில்லை.

87 களில் அறிக்கப்பட்ட பாட்டாளி வர்க்கச் சிந்தனையை மீண்டும் கட்டியபேரும் முனையும் உங்களுக்கு எனது புரட்சிகர வாழ்த்துக்கள்.

வோகன் - சுவள்

இதே போன்ற கருத்துப்பட ஒரு கடிதம் இலங்கையிலிருந்து கிடைக்கப் பெற்றேயும். அதற்கான விமர்சனத்தையும் உள்ளடக்கியிடதே கீழுள்ள பதில்.

ஆசிரியர் குழு

உங்கள் விமர்சனங்கள் பொதுப்படையாக இன்று ஜரோப்பாவியும், நாட்டிலும் உள்ள முற்போக்குச் சக்கிகள் மீதான எமது விமர்சனம் தொடரிப்பானதே. முற்போக்குச் சக்திகள் தொடரிப்பான எமது பாரிவை உங்கள் பாரிவையை விட மாறுபட்டது. இன்று முற்போக்குச் சக்திகள் என்பது புவிகளுக்கு எதிராகவுள்ள அனைவரையும் உள்ளடக்கியிடதே. இதில் E.P.R.L.F.வை ஒதரிப்பவர்கள் கூட இலம்மறை காயாக மறைந்தே உள்ளனர். அவர்களை விடுத்து மிகுதியாகவுள்ள அனைவரும் ஒரே அனியாக நீங்களுட்பட சிலரை சுட்டிக்காட்டுகின்றிருக்கள். இந்திலிலும் என்பது 1983 இல் இலங்கையரசுக்கு எதிராக அனைத்து இயக்கங்களும் தம் மீதான விமர்சனங்களை நிராகரிக்க கீடுகளையும் செய்திட்டது. அதன் விளைவு இறுதியில் இன்று நாம் பாசிசத்திற்குள் பலியானதிற் கீட்டுச் சென்றது. இக் கோரிக்கை 1ம் உலக்யுதத் தாலத்தில் 2ம் அகிலத்தைச் சேர்ந்தோர் தந்தை நாட்டைப் பாதுகாக்க வேண்டும் எனக் கோரிப் புரட்சியை கைவிட்டது போன்றதே. இன்று வெறும் புவி எதிர்ப்பு என்ற கோசத்தின் கீழ் அனிவிரட்டப்படும் எந்த அமைப்பு மீண்டும் ஒரு புவியையுருவாக்கும்.

இதற்கு எதிர்மறையாக ஒவ்வொரு நபரில் ஒவ்வொரு கருத்தும் விமர்சனத்திற்குள்ளாத வேண்டும். நீங்கள் உடன்படலாம். இதை பகிரங்கமாகவோ, இரகசிமாகவோ செய்வது என்பதே இங்கு பிரசிசன இன் சமர் அல்லது வேறு எந்த சுருக்கிக்கோயோ தான் அல்லது தமக்கிடையில் ஒரு கட்சியாக இல்லை. இவரைக்குக் கிடையிலான விமர்சனம் என்பது ஒரி அமைப்பு வடிவம் இல்லாத நிலையில் பகிரங்கமாக வெளிவந்து அவசியமானது. மற்றும் இன்று எதிரிகாலத்தை நோக்கி நம்பிக்கையுடன் செய்திப்பட முற்படும் ஒவ்வொரு நபரும் எதிரிகாலத்தில் ஒரு கட்சியை கட்டமுனைகளின்றனர் அந்த வகையில் அனைத்துக் கருத்துக்களும் எந்த விதிலிலுக்கும் இன்று ஒவ்வொரு தனி மனிதனுக்கும் தெரியும் வகையில் ஒவ்வொரு மறைவினிறி இருக்கும் போது மட்டுமே எதிரிகாலத்தில் உருவாகும் எந்த அமைப்பும் விமர்சனம், சுயவிமர்சனத்திற்குட்பட்டு உருவாகும். இந்த உருவாக்கத்தில் முன் நிற்கும் ஒவ்வொரு தனி நபரின் கடந்த கால அரசியல் நடவடிக்கையும் விமர்சிக்கப்பட வேண்டும். இல்லையெனில்

சந்தர்ப்பவாதமும் தீரிபுவாதமும் கிடைக்குந்தே அமைப்பை அழிக்கும். இதை சோலியத் முதல் சூஜ வரை உள்ளிருந்த கமியூனிஸ்ட்டுக்களென சொன்னேர் மீண்டும் முதலாளித்துவத்தை மீட்டதை அனுவர்த்தியாக நாம் கண்டுள்ளோம். ஆகவே நாம் எந்த விதிலிங்கீழின்றி ஒவ்வொரு தனிநபரையும், எல்லாக் கருத்துக்களையும் பகிரங்கமாக விமர்சிக்க வேண்டும்.

எமது விமர்சனம் தனிநபர்களின் பாதுகாப்புக்கு ஈச்சுறுத்தல் என்ற உங்கள் கருத்து தொடர்பாக ஓராயும் போது இன்ற கடந்தகால அரசியலில் ஈடுபட்ட அனைவரும் எதிரிக்கு அம்பலப்பட்டே உள்ளனர். முற்போக்குச் சக்திகளுக்கு தெரிந்த விடயங்களைவிட எதிரி குருதவர்க் கொடிந்தே வைத்துள்ளான். இந்த வகையில் N.L.F.R., P.L.F.R தீப்பொறி, மற்றும் தனிநபர்கள் யாரும் தப்பிக்கிலில் லை. இதிலீ இவர்கள் மீதான விமர்சனங்கள் முன்வரும் போது விமர்சனத்தை எதிரி கொள்ள திருமியற்ற சிலர் பாதுகாப்பைக் ... காரணம் காட்டுகின்றனர். எமது விமர்சனம் இன்று எதிரியிடன் ஒரே தளத்தில் நின்ற போராடும் யாரையும் காட்டிக் கொடுக்கும் வகையில் அமையவில் லை. எதிரியின் தளத்தை விட்டு விலகி சிலர் பகிரங்க மாக அரசியல் நடத்துபவர்கள் மீதம், மற்றும் தமிழ்தான சுயவிமர்சனத்தை முற்போக்குச் சக்திகள் மத்தியில் செய்ய. மறத்து தொடரும் அரசியல் செயற்பாட்டின் பின்பே நாம் பகிரங்க விமர்சனத்தை முன் வைக்கின்றோம்.

அதீர குத்தலீ என்ற விடயம் தொடர்பாக நாம் 'மனிதம்' மீது வைத்த விமர்சனம் முத்திரை குத்தலீ அல்ல. அதை 'மனிதம்' வேண்டுமென்று சொல்லி தமது திரிபைப் பாதுகாக்க முயல்லாம். உண்மையிலீ கருத்துக்களை தீரிப்பதை தீரிப் போது சொல்லாமல் வேறு என்னவென்று சொல்வது. வேட்டுமென்றல் முற்போக்கு கருத்துக்களில் இதுவும் ஒன்றெனச் சொல்வதா? முத்திரை குத்தலீ என்பது, வைக்கப்படும் கருத்தின் மீது விமர்சனம் வைக்காது பொது பேர்க்காகச் சொல்வதே. அதாவது விமர்சனங்களிலிருந்து தப்ப, கருத்துப்பலயின்றி கருத்தைச் சொல்பவரும், கருத்தையெதிரி கொள்பவரும் கையாறும் வறிமுறைகளே. நாம் 'மனித'த்தின் கட்டுரையின் மீது (அதாவது கரிகாலின் கட்டுரை) வரிக்கு வரி எடுத்து எப்படி தீரிக்கப்பட்டு தீரிக்க முயல்வதை சுட்டிக் காட்டினோம். இதை மறுக்கும் உரிமை விமர்சகர்க்குக்கண்டு. அதுவும் பொதுப்படையாகவல்லாமல் எப்படியென விளங்கப்படுத்துவதின்காடாகவே.

மற்றும் N.L.F.R யின் வரலாறு தொடர்பாக வெளிவருகிறது. அதில் நீங்கள் குறிப்பிட்ட விடயங்களும் முனிவைக்கப்படும். மற்றும் N.L.F.R யின் மத்திய குழுவின் தனிநபர் மீதான விமர்சனம் அவசியமானது. N.L.F.R.யின் வாழ்வில் அவை காத்திரமான பங்கு வகித்துள்ளது. இவை தொடரும் கட்டுரைகளில் புரியும். கட்டுரையை வாசிக்கும் ஆதே நேரம் மத்தியத்து உறுப்பினர்களின் பாத்திரத்தை சிறப்பாகப் புரிந்துகொண்டு வருகிறேன்.

த கொள்ளவும், எதிர்கால ஆமைப்பை உருவாக்க நடவடிக்கை கடத் தகால மத்தியத்துறை உறுப்பினரிகள் செயற்பட்டு இன்னுமின்றைய நிலையில் முறீபோக்கிக்குச் சக்திகள் அவர்களிடம் அவர்கள் தொடர்பான விமர்சனத்தை கேட்டுத் தொள்ளவும், எதிர்காலத்தில் உருவாகும் ஆமைப்பில் அவர்களின் கடந்தகால தவறுகள் உருவாகாது விழிப்புடன் ஒவ்வொரு அழியரு, மிருத்து இவ்விமர்சனம் உதவும். புதிய ஒரு அபவத்தின் பின் சில அழிவுகளின் பின் இதே விமர்சனத்தை நாம் கற்றுக்கொள்ள வேண்டுமா? நாம் இன்று அன்றையும் பகிரங்கமாக எந்த விதிவிலக்குமின்றி விமர்சிக்க வேண்டும். விமர்சனத்தை எதிர்காளிபவரீ நேர்மையானவராக இருந்தால் திறந்த மனுடன் எதற்கும் அடிசாலு விமர்சனம், சுயவிமர்சனத்தை முன்வகை வேண்டும். இதுவே எதிர்கால புரட்சிக்கான ஒரே ஆமைப்பின் உயிரோட்டமுள்ள நடவடிக்கை மட்டுமல்ல நம்பிக்கையுமாகும்.

ஆசிரியரிடும்

- * தற்போது 115 கோடி மக்கள் உலகில் முற்றியம் வறுமையில் வாடுகளிற்கனர். இதைாக 20 வருடங்களுக்கு முன் 94 கோடி யாது இருந்தது.
- * 20 வருடத்திற்கு முன் இருந்ததை விட மேலதிகமாக 6 கோடி சிறுவர்கள் பாடசாலை வசதியின்றி உள்ளனர்.
- * 20 வருடங்களுக்கு முன் இருந்ததைவிட போசாக்கு குறைந்த சில வற்களின் தொகை 5 கோடியால் அதிகரித்தனரா.
- * தற்போதைய உலகச் சனத்தொகை 548 கோடி.
- * இந்தியாவின் சனத்தொகை 85 கோடி.
- * இந்தியாவின் முழுச் சனத்தொகையில் 35% வறுமைக் கோட்டின் கீழ் வாழ்களிற்கனர். இது இந்திய சனத்தொகையில் அமைவாக 30 கோடி பேராவர். இவர்களின் வந்த வந்மானம் இல்லைக்க பண்டத்திற்கு 150 ரூபா மட்டுமே.
- * இந்திய சனத்தொகையில் 1/3 பகுதியினர் வந்தத்திற்கு ஒரு யார் ஓவிய கூட வாங்க முடியாதுள்ளனர்.
- * சீருவில் வந்தத்திற்கு 10 லட்சம் பெண் குழந்தைகள் பிறந்தவுடன் கொள்ளப்படுகின்றனர்.

தாத்துக்கள் மீது விமர்சனங்களைக் கொருகின்றோம்.

'சமர்' இதழிகள் 5, 6 இல் தேசியசக்திகள் தொடர்பான கட்டுரையினாடாக 'மனித'த்தில் கரிகாலன் எழுதிய தேசியசக்திகள் தொடர்பான கட்டுரையை விமர்சித்திருந்தோம். இதைத் தொடர்ந்து 'மனிதம்' இதழி 18இல் இவ்விமர்சனத்தை "விமர்சனமா? தாக்குதலா?" என்ற தலைப்புடன் ஒரு விமர்சனத்தை 'மனிதம்' ஆசிரியர் குழு முன்வைத்திருந்தது.

குறித்த இவ்விமரீசனத்தில் "மாற்றுக் கருத்து உள்ளோரை அங்கீகரிக்க தம் மனப்பக்குவம் வெண்டும், மாறுக மாற்றுக் கருத்துள்ளோரை எதிர்க்குத் தள்ளுதல்" என குறிப்பிட்டுள்ளது. 'சம' ரண் இதே கட்டுரையில் 'தாண்டில்', 'உயிரிப்பு' மதான எமது விமரீசனத்தில் மாற்றுக் கருத்துக்கூடிய அங்கீகரித்து ஆரோக்கியமான போக்குக்கூடுகளைக் கொண்டோம். அவர்களை திரிபுகள் என்றே அல்லது வேறு பெயரிலோ நாம் சுட்டிக்காட்டவில் லை. நாம் எப்போதும் மாற்றுக் கருத்துக்கூடுகளை அங்கீகரிக்கிறோம். அதே நேரம் அவைகளை விமரீசிக்கின்றோம். குறித்த கரிகாலனின் கட்டுரையில் மாற்றுக்கருத்துக்கூடுகளாகவே பார்த்து அக்கருத்துக்கூடுகளையே விமரீசிக்கோம். குறித்த கருத்து அடிப்படை மாற்கசீசத்தையே நிராகரித்து, மாற்கசீசத்தை திரித்து விடுவதையே மீண்டும் உறுதியாக திரிபுவாதம் என்று சுட்டிக்காட்டுகின்றோம். திரிப்பதை திரிப்புவதற்காசால்லாமல் வேறு என்னவென்று சொல்வது. கரிகால இனஸ்ரா, 'மனிகம்' பத்திரிகையையோநாம் வேண்டுமென்று திரிபுகள் என முத்திரை குத்த வேண்டிய அவசியம் எமக்கில் லை. இதுவரை நாம் 'மனித' குத்தயோ, கரிகால இனயோ சந்தித்து கிடையாது. அபிப்படியிருக்க நாம் ஏன் முத்திரை குத்தவேண்டும். சஞ்சிகையில் வெளிவந்த கருத்துக்கூடுகளைக் கொண்டு, கருத்துக்கள் திரிக்கப்பட்டு இருந்ததால் அவைகளை திரிபுகளென நாம் கூகின்றோம். இதை மாவோ,

"மார்க்கின்யத்தின் அடிப்படை கோட்பாடுகளை நிராகரித்தால், அதன் அனைத்தும் தழுவிய உண்மையை நிராகரித்தால், அது திரிபுவாதம் ஆகும். திரிபுவாதம் என்பது முதலாளித்துவ வர்க்கக் கட்சிதாந்தத்தின் ஒரு வடிவம். சோசலிசுத்திற்கும் முதலாளித்துவத்திற்கும் இடையியளிள வேறுபாடுகளை, பாட்டாளி வற்கிக் கர சர்வவாதிகாரத்திற்கும், முதலாளித்துவ வர்க்கக் கர சர்வவாதிகாரத்திற்குமிடையில் ஆளிள வேறுபாடுகளை, திரிபுவாதிகளின் மறுக்கிள்ளைரி. அவர்கள் வகீகாளத்து வாங்குவது உண்மையில் முதலாளித்துவமார்க்கத்திற்கன்றி சோசலிசு மார்க்கத்திற்கல்ல."

நன்றி - 'சீக்கம்யுளிஸ்ட் கட்சியின் பிரச்சார வேலை பற்றிய தேசிய மகாநாட்டுரை' (மாவோ 12 மார்ச் 1957)

"திரிபுவாதம் அல்லது வலது சந்தர்ப்பவாதம் என்பதொரு முதலாளித்துவ வர்கிக் கிண்஠ாந்த ஒட்டமே". இது வரட்டு வாதத்தைக் காட்டிலும் மேலும் அபாயமானது. திரிபுவாதிகள், வலது சந்தர்ப்பவாதிகள், மாற்கிணியதீர்க்கு சொல்லளவில் சேவை செய்கின்றனர். அவர்கள் கூட 'வரட்டுவாதத்தை' தாக்குகின்றனர். ஆனால் அவர்கள் உண்மையில் தாக்குவது மாற்கிணியதீர்கள் மிக அடிப்படைஆழமானது இன்றேயாகும். அவர்கள் பெருள் முதல் வாதத்தையும், இயங்கிய லையும் எதிர்க்கின்றனர். அல்லது திரித்து புரட்டுகின்றனர். மகிகள் ஜனநாயக சர்வாதி காரத்தையும் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் தலைமைப் பாத்திர தீதையும் எதிர்க்கின்றனர் அல்லது பலவீனப்படுத்த முயல் கின்றனர். சோசலிச் மாற்றத்தையும், சோசலிச் நிர்மாணத்தையும் எதிர்க்கின்றனர் அல்லது பலவீனப்படுத்த முயல்கின்றனர்."

நன்றி - 'மகிகள் மத்தியில் உள்ள முரண்பாடுகளை சரியாகக் கையாளிவது பற்றி' (மாவோ)

எதிராகிக்கு தள்ளுதல் என்றால் யார் எதிரி? வெறும் புளிகள் மட்டுமா? இல்லை, புளிகளும் மற்றும் குடுக்களும் போராட்டத்திற்கு நேரடியாக எதிராகத் தெரியலாம். ஆனால் திரிபுவாதமும், பிழைப்புவாதமும் முதலில் குத்தும் எதிரியே. இதுவே சோவியத் முதல் சீரூ வரை நடந்தது. முற்போக்கு என்ற சொல்லும் எல்லோரின் கருத்துக்களின் மீதும் நாம் கடுமையான விமர்சனங்களை முன்வைக்க இன்றைய நிலை கோருகின்றது. இது எதிர னிக்கு தள்ளுவதைவிட போராட்டத்திற்கு பலம் கொடுக்கும். இக்கருத்துக்கூடு எதிர னிக்கு தள்ளுவதைப் பார்ப்பவர்களே மாற்றுக் கருத்துக்கூடு மறப்பவர்களாகவும் இருக்கின்றனர்.

"மனிதத்திலைக்கரிகாலன் எழுதிய கட்டுரை! என்ற குறப்படும் பத்திரிகை நெறியை கடைப்பிடித்துக்கூடியதே சமரி செய்த கருமையான தவறு" இது எப்படியெப்ப புரியவில் லை. ஒரு பத்திரிகை சில நோக்கங்களை மையமாக வைத்தே வெளி வருகிறது. இதை மனிதம் இதற்கு 13இல் ஆசிரியர் தலையங்கத்தில் "ஆக்கங்கருக்கு ஆக்கதாரர்களே பொறுப்பு" என்ற குறம் சமூகப் பொறுப்புணர்வுள்ள பத்திரிகைகள் கூட உதாரணமாக யாழி நகரில் இருந்து முள்ளீர் மகிகள் வெளியேறியது சரியான நடவடிக்கையென்று ஒருவர் கட்டுரை வரைந்தால் அதைப் பிரசரிக்கவா போகிறது. இந்த வகையில், தான் எமக்கெலும் சில வரையறைகள் உண்டென்பது உண்மை. சமூகநல்லை நோக்கிய ஆக்கங்களை இன்றே பிரசரிக்கின்றோம், தொடரிந்து பிரசரிப்போம்." (ஆக்கங்கருக்கு ஆக்கதாரர்களே பொறுப்பு) மனிதம் ஆசிரியர்களும் இக்கற்றை அங்கீகரிப்பதிலீலை, பத்திரிகையில் தாங்கி வருவதமில்லை. இக்கற்றை பத்திரிகைகள் பிரசரிப்பதன் மூலம்

ஆக்கங்களுக்குரிய பொறுப்பை ஆக்கதாரரிகளிடமே முழுதாகச் சிட்டுவிட்டு, தமது பொறுப்பை தட்டிக் கழிப்பதாக அரித்தப்படுகிறது. என்ற வரையறையில் மனிதம் இக்கட்டுரையின் குருத்தின் மீது பொறுப்புள்ளதைக் கூட்டிக்காட்டுகின்றோம். அநீத வகையில் மனிதம் மீது எமது விமர்சனம் பதித்திரிகை தற்மத்திற்குட்பட்டதே.

இக்கருத்த தொடர்பாக மனிதம் குறித்த எமது விமர்சனத்தின் பின்கூட கருத்து கூற மறுப்பது என்னவென்பது. இதை வேண்டுமென்றால் சந்தர்ப்பவாதம் என்றே சொல்ல வேண்டும். இது முத்திரைகுத்தல் ஆலை. ஒரு கருத்தின் மீது கநுத்துச் சொல்ல மறுப்பது ஏன்? இது பற்றி எமக்கு தெரியாது அல்லது கற்க வேண்டும் எனில் நாம் சொன்ன கநுத்தை திரிபு அல்ல எனச் சொல்லும் தாரிம்கப் பலம் உங்களுக்கு கிடையாது. இதை நாம் ஏற்றுக்கொள்வதில் லை. ஏனையில் நடுநிலை என்று ஒன்றிலை. ஒரு கநுத்தின் மீது சரி, பிழம் ஓராயும் சக்தி எல்லா சாதாரண மனிதனுக்குமுன். மனிதம் இன்று எது சுரியேனப் படுகிறதோ அதைச் சொல்லியிருக்க வேண்டும். சொல்லாமல் விடுவது என்பது சந்தர்ப்பவாதமாகும்.

"ஆக்கங்களுக்கு ஆக்கதாரர்களே பொறுப்பு" என்பதை மனிதம் ஏற்பிட்டதால் ஒரு ஆக்கதாரரின் கட்டுரையை பிரகரிக்கும் ஆதேநேரம் அதில் உடன்பாடில்லாதிருப்பின் தமது விமர்சனத்தையும் முன்னுவடப்பதனாடாக விவாதத்தை தாயிடுவதுடன் மனிதம் சுதாரிக்குத்தைக்கள் அரசியல் நிலையை தெளிவு படுத்தியிருக்க வேண்டும். அதை விடுத்து மௌனமாக விட்டுவிடுவது பொறுப்படையாக திரிபவில் எனச் சொல்லுவதனாடாக மனிதத்திற்கு அக்கருத்தேயுள்ளது என மக்கள் என்னுவாரிகள். ஒரு பத்திரிகை என்பது விதாபகர். அப்பத்திரிகை தாங்கி வரும் கருத்தை வைத்து மக்கள் அதன் பின் அவிதிரட்டப்படுகிறார்கள். அநீத வகையில் மனிதம் ஒவ்வொரு கருத்திற்கும் பொறுப்பேற்க வேண்டும். அக்கருத்தில் சரி, பிழமுடை தங்கள் சாரிப்பில் சொல்ல வேண்டும். இதைவிடுத்து கட்டுரைகளை தொகுத்து அடித்து விடும் (விளம்பரப் பத்திரிகை போல்) நிலையில் மனிதம் இநுந்தகிற தா என்ற சந்தேகம் "விமர்சனமா? தாக்குதலா?" என்ற விமர்சனத்திற்காடாக எழுகிறது.

குறித்த கட்டுரையை திரிபுவாதம் என்பது குறிப்பிடப்பட்டதை மனிதம் ஏற்றுக் கொள்ளத் தயாராக இல்லையென்று சொன்னவரைகள் கரிகாலன் தாண்டில், சமரி, உயிரிப்பு பற்றி சொன்ன மூலவர்கள் சொன்னதை பொருத்த முயல்வது, பழுஷைவாதம் எனச் சொன்னதைப்பற்றி மௌனம் சாதிப்பது என்பது மனிதம் ஏற்றுக்கொண்டதாக அரித்தப்படுகிறது. ஒரு கட்டுரையாளருக்கு கருத்துக்களை பழுஷமைவாதம் எனச் சொல்லும் உரிமையுள்ளது. அது பெப்படி என்பதை ஆதரத்துடன் புரிய வைகை வேண்டும். அப்படி இல்லையேல் கரிகாலன்-சொன்ன முறை தான் முத்திரைகுத்தல். எந்த கட்டுரையாளரும் எக்கருத்தையும் ஒன்றுடன் பொருத்தும் உரிமையை அங்கீகரிக்க வேண்டும். ஆனால்

ஆப்படி பொருத்தம் போது அது ஆப்படி? என புரிய வைக்க வேண்டும். இல்லாவிட்டால் அது முத்திரைகுத்தலாகவே அமையும். இவை ஏற்றுக்கொள்ள மறுப்பது பத்திரிகை தாரிமீகமாகாது.

மற்றும் எமது விமர்சனத்தில் வசனத்துறப் பிரித்தெடுத்த விமர்சனத்தை முன்வைத்த போக்கு விமர்சனத்தை தடைசெய்யும் போக்கென்றும், கருத்தை சிறுத்தைள்ளதென்றும் மனிதம் குறியிடத்தின்பது அடிப்படையில் ஒரு விமர்சனம் கட்டுரையின் மீது பெறுவதாக இநகூசுவேண்டும். பொதுவான விமர்சனம் என்பது மயக்கமானதாகவும், வாசகரிக்கீடு தெளிவாக புரிந்து கொள்ள முடியாத வகையிலானதுமே. இதே கரிகாலன் உயிரிப்பின் மீதான விமர்சனத்தை இதேபோல் செய்திருந்தார். அதுபற்றி மென்னம் சாதித்த மனிதம் எம்து இதுதெயாருகுறிர்ச்சாட்டாக முன்வைத்துள்ளனர். கரிகாலன் உயிரிப்பு மீதான விமர்சன முறை(வசனத்தை பிரித்தெடுத்து) சரியானது. ஒரு கட்டுரை மீதான விமர்சனம் என்பது கட்டுரையில் ஒவ்வொரு வசனம் மீதும் அமையும். இது தவிர்க்க முடியாது. இதே முறை மார்க்கிஸ் முதலீடு மாவோ வரை செய்துள்ளனர். நாம் பிரித்தெடுத்ததற்காடாக கட்டுரையின் கருத்தினைச் சிறுத்தைள்ளதென்று நாம் கயவிமர்சனத்துடன் ஆராய்த் தயாராக உள்ளோம். அதை மனிதம் சுட்டித்தகாட்ட வேண்டும்.

மனிதத்தின் கட்டுரையில் 'தாக்குதலா?' என்ற கேட்பதுஹாடாக வாசகரிக்குக்கு தமது கருத்தை சொல்லாமல் பிரச்சினையை திசை திருப்புவதையோ, இவை முத்திரைகுத்தலீ எனச் சொல்லி மென்னம் சாதிப்பதையோ கைவிடக் கோருகிறோம். ஏனெனில் குறித்தகீக் கட்டுரையில் பிரித்தெடுத்த ஒவ்வொரு வரி மீதும் நாம் தெளிவான விமர்சன வழியை முன்வைத்தே அது எப்படி திரிபாக உள்ளதென சுட்டிக்காட்டினோம். இது திரிபலீல எனின் எப்படி என்பதெயும், இது தாக்குதலீ எனின் எப்படி என்பதெயும் எமது ஒவ்வொரு கருத்தின் மீதும் விமர்சனத்தை முன்வைக்குமிப்படி மனிதத்திடம் கோருகின்றோம்.

64 பக்க தொடர்ச்சி --

ஆசிரியர்க்கும்-

இல 5, 6 மகியலில் தெரிந்த வெளிச்சக் கோபுரத்தைக் கண்டு இலம்பிக்கயா, இந்தியாவா எனக் குழம்பினர். பின் மெதவாக செலுத்திச் சென்ற போது இந்தியா எனத் தெரிந்தது. அந்தள்ளுக்கு உயிரிக் கையைப் பற்றியோ, போராட்டத்தில் ஒவ்வொரு விடயத்தைப் பற்றியோ எக்சிரிக்கையின்றி அமைப்பு ஆரம்பிக்கத் தொடர்ச்சியத் வளிடத்தின் எழுசின் காலை ஒப்படைக்கப்பட வேண்டியிருந்தும் மறநாள் காலையே கறை வந்து சேரிந்தது. எழுசின் குறித்தனேரம் ஒப்படைக்கப்படாமையால் எழுசின் உரிமையாளர் பெரவிலீ புகார் செய்திருந்தார். இவைகளைல்லாம் அமைப்பின் மிக மோசமசமான நிலைமையைச் சுட்டிக்காட்டியது.

மற இதற்கு தொடரும்..

பிரஞ்சுவாழ் மூஸிலிமிகளின் ஒரு தண்டுபிரசுரம்

1990-10-30இல் பாசிசப் புலிகளினால் சகல உடமைகளும் பட்ட ப்பகலில் நீராயுதபானிகளான வடபகுதி மூஸிலிம் மக்களிடம் கொள் இனயடிக்கப்பட்டதற்கும், விரட்டியடிக்கப்பட்டதற்கும் அராஜகப்புலி களின் செய் லை நினைவுக்கும் இரண்டாவது ஆண்டு.

துரோகிகளின் களைபடிந்த ஈனசீசெயல்

----- * -----

வடமகாண்ததில் தமிழ்மக்களுடன் பல நூற்றுண்டு காலமாக சகோர வாழ்சையுடன் வாழ்ந்து வந்த சுமார் 100,000 கும் மேற்பட்ட மூஸிலிம் மக்கள் தமது பாராம்பரிய மன் இனவிட்டு, மன்னுசைபி பிடித்த பாசிச் புலிகளினால் துரத்தியடிக்கப்பட்டு இன்றடன் இரண்டு வருடம் பூர்த்தியாகிறது.

இம்மூஸிலிம் மக்கள் இவரிகளுடன் உத்துழைக்கவில்லை என்பதற்காகவும், சாவகச்சேரி மூஸிலிம் ஒருவரிடம் ஆயுதம் இருந்ததாகவும் பொய் வதந்திகளை பரப்பி அப்பாவி தமிழ் மக்களை நம்ப வைத்து, அத்துடன் இனக்குரோத்ததை உருவாக்கி அவர்கள் முன்னியிலேயே குழந்தைப் பளி இளகளின் பால் மாவு முதற் கொண்டு மூஸிலிம் களின் சகல உடமைகளும் பட்டப்பகலில் 2மணி நேர அவகாசத்தில் ஈவிரக்கமின்றி ஆயுக முனையில் அபகரிக்கப்பட்டும், விரட்டியடிக்கப்பட்டு இன்றடன் இரண்டு வருடம் பூர்த்தியாகின்றது.

பெநும்பான்மையினம் தங்க இள நகச்குவதாக கூறிக் கொண்ட, ஆயுதம் ஏந்திய பாசிசப் புலிகள், அதே பானியில் சிறுபான்மை தமிழ் பேசும் மூஸிலிம் களை தமது அற்ப அதிகாராத்திற்காக பலிக்கடாவாக ஆக்குவது அதிகார நப்பாசயிலா?

இலங்கை மூஸிலிம் களின் சரித்திரத்திலேயே துரோகக் குமிபல் என்று மறக்க முடியாத வருடவை ஏற்படுத்திய அக்கிரமமக்காரரீகள் இனியும் மூஸிலிம் மக்களின் உரிமை பற்றியோ, தலைவிதி பற்றியோ முதலைக்கண்ணர் வடிக்கத் தேவையில் லை. ஏனெனில் எமது மக்கள் பற்றி அக்கரை கொள்ள போதிய மூஸிலிம் தலைவர்கள் இருக்கின்றார்கள்.

அநியாயக்கார புலிகளினால் கொள்ள இனயிட்டு விரட்டியடிக்கப்பட்ட 100,000 கும் மேற்பட்ட மூஸிலிம் மக்கள் கமது பாராம்பரிய பிறப்பிடங்களில் வாழும் உரிமையை மறுத்து விரட்டிய அக்கிரமமிக்க அநியாயக்காரப் புலிகளினால் உங்களுக்கு விடுத லையும், விடிவும் கிடைக்குமென என்னி எமாந்து அவர்கள் உங்களுக்கும், எங்களுக்கும் செய்துள்ள அநியாயங்க இளக் கண்டு மெளனியாக வாய் முடி இருப்பது

நியாயமாகுமா? . அப்பாவித்தமிழ் மக்களே இப்பாசிசு புவிகளின் துப்பாக்கிகளுக்கும், கொடுமைகளுக்கும் அஞ்சி இன்னும் எவ்வளவு காலத்திற்குமென்னமாக இருக்கப்போகிறீர்கள்.

அன்ற கொளி ஓய்யடித்து விரட்டிக்குரிகள், ஆனால் ஏத வல்ல இறைவன் நின்ற நிரந்தரமாக அநியாயக்காரர்களை அழிப்பான். புவிகளின் தொடரிச்சியான ஈன்செயல்களினால் அவற்கருக்கு உலகம் சுற்கக்கூடியிட்டது.

* புவிகளினுல் அகதிகளாக ஆகியுள்ள முஸ்லீம்கள் விழும் கண்ணர் புவிகளின் தப்பாக்கி ரவுக இன விட வலிமை யிக்குது.

* அநியாயக்காரர்கள் தாங்கள் எங்கு செல்ல வேண்டுமென்பதை வெகுவிரவில் அறிந்து கொள்வார்கள்.

இறைவனிடமேயே எமக்கு புவிகள் இழைத்த, இழைக்கின்ற கொடுமைகளை பொறுப்புச்சாட்டி அக்கிரமக்காரர்களின் அழிவை பொறுமையுடன் எதிர்பார்த்திருக்கும்,

30.10.92

பிரான்ஸ் வாழி இலங்கை முஸ்லீம்கள்

பிரான்ஸ் வாழி முஸ்லீம் மக்கள் வெளியிட்ட ஒரு தனிகுப்பிரசுரத்தை நாம் பிரசரிக்கின்ற அதே நேரம் அது தொடரிபான ஒரு விமர்சனத்தையும் முன்வைக்கின்றோம்.

புவிகள் முஸ்லீம் மக்கள் தொடரிபான உரிமை பற்றியோ, தலைவி தி பற்றியோ முதலைக் கண்ணர் வடிக்கத் தேவையில் லை எனக்கேட்டுக் கொண்டவர்கள் முஸ்லீம் மக்கள் பற்றி அக்கறை கொள்ளப் போதிய முஸ்லீம் தலைவர்கள் இருக்கின்றனர் எனதே அண்டுப்பிரசுரம் மூலம் கூறியுள்ளனர். புவிகள் முஸ்லீம் மக்களுக்கு மட்டுமல்ல தமிழ்மக்களுக்கும் விடத் தலையைப் பெற்றுத்தரப் போவதில்லை. புவிகள் தமது சரண்டலை தமிழ்மக்கள் மீது முழுமையாக பெற்றுக் கொள்ளப் போராடும் அதேகணம் சிறபான்மை தேசிய இனமான முஸ்லீம் மக்களையும் சரண்ட முயன்றதும், அதில் ஏற்பட்ட தொல்லியின் வெளிப்பாட்டுடன் தான் முஸ்லீம்களை வெளியேற்றியதும், இன்று அவர்களைத் தாக்கி அழிப்பதும், அதைடன் அரசுடன் நடக்கும் யுத்தம் அதில் ஏற்படும் பேரங்களில் தனது இராணுவப் பலத்தைக் காட்ட முஸ்லீம் மக்களை (சிங்கள மக்களையல்ல) கொன்று குவிக்கின்றனர். மற்றும் சர்வதேச பிரீபோக்குவாதிகளிடமும், மதவாதிகளிடமும் பெற்றுக் கொள்ளும் சன்மானங்களுக்காகவும் முஸ்லீம் மக்களைப் படுகொர லை செய்கின்றனர்.

புலிகளின் நடவடிக்கை விமர்சிக்கும் நீங்கள் மூல்லீம் தலைவர்கள் மூல்லீமக இள காப்பாற்ற உள்ளதாக குறுவதற்காடாக அஸ்ராரி முதல் ஜீகாத் போன்ற மூல்லீம் இயக்கங்களையே சுட்டிக்காட்டினிர்கள் இவர்கள் ஒருக்காலம் மூல்லீம் மக்களுக்கு விழுது லையை பெற்றுத்தார பீபோவதன்லை. அஸ்ராப் போன்றேர் அமிரிதவளிக்கம் வகையறக்களே. ஜீகாத் போன்ற ஆயுதக் குழுக்கள் புலிகள் போன்ற அதிகாரக் குழுக்களே. அஸ்ராப் அரசுடன் பேரம் பேசுவதுடன், சிங்கள மக்கள் இள அரசு படுகொலை செய்யவும், தமிழ் மக்கள் இள அரசு படுகொலை செய்யவும், மூல்லீம் மக்களின் நிலங்களைப் பறிக்க வும் பச்சைக்கொடி காட்டி, மூல்லீம் மக்கள் இள சொல்லி வாழும் சுரண்டல் பேர் வழிகளே. ஜீகாத் போன்ற ஆயுதக் குழுக்கள் அரசின் கைக்கவிகள் மட்டுமின்றி தமிழ் மக்களைப் படுகொலை செய்யவும் (புலிகள் மூல்லீம் மக்களைக் கொள்ளுவதற்கு எந்த விதத்திலும் குறைவில்லாமல்) உருவான இவர்கள், இன்று தமிழ் துரோகக் குழுக்களுக்கு எந்த விதத்திலும் குறைந்தவர்கள்ல. நீங்கள் வெளியிட்ட துண்டுப்பிரசரத்தில் தமிழ் மக்களை ஜீகாத் போன்றேர் செய்யும் கொலைகளை கண்டிக்க தவறியதென்பது, உங்கள் துண்டுப்பிரசரம் தமிழ் மக்கள் மத்தியில் பாதிப்பை ஏற்படுத்த தவறியது

மற்றும் பாசிசப் புலிகளின் அட்டுறியங்களை இறைவனிடம் சொல்வது இறைவன் அவர்களை அழிப்பாரீ என்ற பொறுமையுடன் காத்திருப்ப தற்காடாக ஒருக்காலம் புலிகள் அழியமாட்டார்கள். இதைப் புரிந்து கொள்ளுகிறீர்கள். எப்போதும் போராடுவதற்குடாக மட்டுமே புலிகளை அழிக்க முடியும். நீங்கள் தமிழ் மக்களிடம் வாய்மூடுமெளனியாக இருப்பத நியாயமாகுமா? எனக் கேட்டார்கள். அவரை கண்டு இறைவனிடம் முறையிட்டு அழிவைப் பொறுமையுடன் காத்துள்ளனரென கூறலாம் தானே. எப்போதும் போராடுவதே ஒரே மாரீக்கம். இது தமிழ் மக்களுக்கு மட்டுமல்ல மூல்லீம் மக்களுக்கும் இதுவே தீர்வைக் கெற்றுத்தரும். அதிலிருந்து வெளியிட்டதே உங்கள் துண்டுப்பிரசரம். நீங்கள் போராட வேண்டும். மூல்லீம் மக்கள் தமது சுயநிறைய உரிமைக்குப் போராட வேண்டும். அத்துடன் தமிழ் மக்களின் ஆதரவை கோர வேண்டும். மூல்லீம் மக்களுக்கு நடந்த அநியாயங்களைக் கண்டித்து இன்று வெளிநாடுகள் எல்லாவற்றிலும் தமிழ் மக்கள் குரல் கொடுப்பதுடன் கொழும்பிலிருந்தும் தமிழ் மக்கள் குரல் கொடுக்கின்றனர். உங்கள் கரங்களை இலைவரிகளுடன் இணத்து மூல்லீம் மக்களுக்கும், தமிழ் மத்தினாகுக்கும் விழுது லை பெற்றுத்தரப் போராடுகின்கள். உங்கள் மூல்லீம் தலைவர்களை நம்புவதை விழுத்து மூல்லீம் மக்களின் உண்மையான அக்கறையுள்ள மூல்லீம் தலைமையை உருவாக்கப் போராடுகின்கள். தமிழ் மக்களின் பக்கத்தில் நீங்கள் உங்கள் விழுது லைக்கு உரத்து குரல்கொடுப்பதுடன், உங்களுடன் போராட தயாராகவுள்ளோம். எம்கரங்களை இணத்து அடக்குமுறைக்கெத்திராக போராட வாருங்கள்.

இலக்கியச் சந்திப்பும் மறுக்கப்பட்ட கருத்துச் சுதந்திரமும்

ஜேராபீபாவில் வருடத்திற்கு முன்று இலக்கியச் சந்திப்புகள் நிகழ்த் தபிபட்டு வருகிறது. இதில் 14வது இலக்கியச் சந்திப்பு மாரீகாறி மாதம் 26ம், 27ம் நிகழ்களில் பாரீஸில் நிகழ்த்தப்பட்டது. முதல் 13 இலக்கியச் சந்திப்புகளும் ஜெர்மனியில் நிகழ்த்தப்பட்டது. இவை இலக்கியச் சந்திப்புகளுக்கு ஒரு வரையறைக்கப்பட்ட வேலைத்தீட்டம் என்றும் இல்லாவிட்டாலும் ஜெர்மனியில் நிகழ்ந்த முதல் இலக்கிய சந்திப்பில் இலக்கியச் சந்திப்பின் நோக்குப் பற்றி ஒரு முக்கியமான விடயம் கூட்டுக்காட்டப்பட்டது. ஜேராபீபாவில் வெளிவரும் சுஞ்சிகைகள் மீதான விமர்சனத்தை வாசகரகள் முன்வகைக்கும், கருத்துப் பறிமாற்றத்தை ஏற்படுத்தவுமெனக் குறிப்பிட்டே இலக்கிய சந்திப்பு உருவாக்கப்பட்டது. இச்சுஞ்சிகைகள் மனியின் நிகழ்வுகளுடன் வெளிவருவது குறிப்பிட்டத்தக்கது. பாரீஸில் நிகழ்ந்த இலக்கிய சந்திப்பில் கீழுள்ள விடயங்களைப் பற்றி ஓராய்ந்ததா?

- 1). ஜேராபீபாவில் வெளிவரும் இலக்கியங்கள் மீது கவனம் எடுத்தாரீகளா?
- 2). இலங்கையில் வெளிவரும் இலக்கியங்கள் மீது கவனம் எடுத்தாரீகளா?
- 3). நடாத்திய நிகழ்ச்சிகள் மீது அரசிய லைப் பிரதிபலித் தாரீகளா?
- 4). இலக்கியச் சந்திப்பில் கலந்து கொண்டோருக்கு கருத்துச் சுதந்திரம் வழங்கிறார்களா?
- 5). நமிடி மக்களின் போராட்டத்தை கவனத்தில் எடுத்தாரீகளா?
- 6). நமிடி மக்களின் பறிக்கப்பட்டுள்ள ஜனநாயகம் பற்றிக் கைத்ததாரீகளா?
- 7). முஸ்லீம் தேசிய இனம் அறிக்கப்படுவதை கவனத்தில் எடுத்தாரீகளா?
- 8). சிலரால் வைக்கப்பட்ட கருத்துக்கள் மீது அரசியல் ரீதியில் பதில் அளித்தாரீகளா?

இப்படியான விடயங்கள் பற்றி கதைக்காமல் விட்டதுடன் கதைக்க மற்றப்பட்டவற்றுக்களின் கருத்துச் சுதந்திரத்தை பறித்துடன், கதைக்க முறிப்பட்டால் தாக்குதலாக மாறும் நிலக்கு மாறியிருந்தது. இவை விலக்கியச் சந்திப்பு மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்களையெல்லாம் எதிர் நிலைக்குத் தள்ளி (இவற்றைக் கதைத்தோரை எதிரியாகப் பாரித்தனரீ.), சில பிரமுகர்களினுடைம், பின்மூலிப்புவாதிகளினுடைம் களியாட்ட விழாவாக இலக்கியச் சந்திப்பு சீராறினுள்ளது. இங்கு தமமைத் தாமே புகழிவுடன், தம்மைத் தாமே இலக்கியவாதிகளினப் புகழும் சுய அறிமுகத்துடன் தொடங்கிய இலக்கியச் சந்திப்பு சில பிர

முகர்கள் தமக்கிடையில் புகழிந்து தனிலி, சிலரைப் பபீபாவிலேற்றி (ஒரிரு இலக்கியங்க இள விமர்சித்து), புகழ் பெற உண்மையில் மனின் இன நேசப்பவர்களைப் பயன் படுத்திக் கொண்டனர். இதை முன் கட்டியே இந்தியாவில் போராடும் ஒரு புரட்சிகரக் கட்சியின் பதித்திறக்கான "புதிய ஜனநாயகம்" எச்சரித்திருந்தது.

"இந்த பிழைப்புவாத அறிவுஜிவிகள் தான் இப்போது 'புதிய இடது' போக்கையும், தாராளவாத, அமைப்புசாராத, கலைப்புவாத போக்கையும் பிரதிநிதி ப்படுத்திக் கொண்டு, ஈழ விஞக் லை இயக்கத்தை மேஜும் குழப்புவர்களாக உள்ளனர். தமது உணர்வுகளை வெளிப்படுத்த ஆர்வத்தைடன் பதித்திரிக்க கொடாட்டினுபவர்கள் இத்தகைய பிழைப்புவாதப் பழம் பெருஞ்சாளிகளின் படைப்புக்களை அறிந்தோ அறியாமலோ வெளியிழுவதன் மூலம் மேலைநாட்டிலுள்ள ஈழ அழத்தமிழர்களைக் குழப்புவதோடு தாழும் குழம்பி திசை தெரியாமல் தத்தளிக்கிறுரீகள்."

நன்றி - 'புதிய ஜனநாயகம்'

இவ்விஸக்கியச் சந்திப்பில் 'சமர்' மீதும், சில நபரிகள் மீதும் இந்த பிழைப்புவாத புதித்தில்லிகள் அரசியலுக்கு புறமிபாக தாக்குதலை நடத்தினார். அரசியல் ரீதியில் எல்லாப் பிரச்சினைகளின் மீதும் கருத்துக்கூற மற்பட்ட போது அவர்களுக்கு கருத்துச் சுதந்திரமிய மறுக்கப்பட்டதுடன் அவர்களைப் பார்த்து பயங்கரவாதிகள், சமயவாதிகள்..... எனப் பலத்தை கரகோசங்கருடன் கூக்குரவிட்டனர். தமிழ்மூலத்துக்காரிகள் எனப் பறைசாற்றிக் கொள்ளும் சிலசீரமாரிக்சிசம் இறந்து விட்டதெனச் சொல்ல, தமிழ்மூலத்துக்காரிகள் எனச் சொல்லும்: பலர் பலத்தை கரகோசத்தைடன் வரவேற்றனர் ஒரிசுவரீ இதற்கெதிராக குரலி கொடுக்க முயன்ற போது அவர்களுக்கு கருத்துச் சுதந்திரத்தை மறுக்க தமது போவில் இடத்துக்காரிகள் எனக் காட்டிக்கொண்டனர். இங்கு கலந்து கொண்டோர் தமிழ்மூற்போக்குகளை (முற்போக்கினால்மிரீசனமா? எனக் குறுபவர்கள்) அடையாணம் காட்ட கடந்த காலத்திலே முற்பட்டவர்கள். அவர்கள் கூட மனிலீ இறந்து போன ஜனநாயகத்துக்கு தமது முறைபோக்கு வாதத்தைப் பயன்படுத்த தவறி மீண்டும் ஜனநாயக மீறவுக்கு விக்திட்டனர்.

இவ்விஸக்கியச் சந்திப்பில் கலந்து கொண்ட தாண்டில், ஒசை, ரீந்தனை, அசூரி, ஆதா, தேன்..... மற்றும் தீங்கு போன பள்ளம், கண், கேடல் (பிரான்ஸ்), புதுமை, நமது குரலி..... போன்ற சஞ்சிகைகளின் ஆசிரியர்களும், மற்றும் சில கவிஞர், கதைதொகுதிகளை வெளியிட்டவர்களும், பல சஞ்சிகைகளுக்கு கட்டுரைகள் எழுதுபவர்களும் கலந்து கொண்டனர். இவர்கள் எல்லோந்து

எம்மணிலீ பறிக்கப்பட்ட மனித உரிமைகளுக்காக அதாவது கருத்து ஏறுத்த, பேச்சு சுதந்திரத்திற்காக குரல் கொட்டுப்பவரிகளாக இனிகாட்டிக் கொட்டவர்கள். இவர்கள் அனைத்து மெளனம் சாஸ்கீக, சிலர் அங்கீகரிக்க சமர் உட்பட சில நபரிகளின் கருதி ஆசு சுதந்திரம் பறிக்கப்பட்டதுடன், எம்மை மெளனமாக கேட்டுக் கை தட்டும்படி கோரியர். இவ்விலூக்கியச் சுதந்திப்பில் கலந்து கொட்ட ஒரு பகுதியின்றி, இதற்கு எதிராகவிருந்த போதிலும் அவர்கள் இந்தப் பிழைப்புவாதச் சக்கிகளால் தவறான வறிக்குள்டுச் சென்றனர் அல்லது மெளனிக்க வைக்கப்பட்டனர். இவ்விலூக்கிய சுதந்திப்பில் மன் இன் மறந்துடன், கருத்துச் சுதந்திரத்தை பறிக்க முயன்ற நடவடிக்கை மீண்டும் ஒரு புலிய (குந்த காலத்தலி சுய விமர்சனம் செய்யாமல் மட்டுமின்றி இவர்களை வெறும் புலி எதிரிப் பாளர்களாக தனிப்பட தமிழைக் காட்டிக் கொள்பவர்கள்) உருவாக்க முயல்கின்றனர்.

இவ்விலூக்கியச் சுதந்திப்பை நடத்தவென ஒரு குழு உதவான போதும் அக்குழுவிலிருந்த ஒசை ஒசிரியர் இந்திகழிச்சிகங்கள் முரண்பட்ட நிலையில் அவரைப் புலிகளின் உளவாளியெனக் கூறி வெளியேற வைத்தனர். இந்திகழிச்சி தொடர்பாக புலிகள் குறியதைப் பற்றிப் போம். "எனது தாய்க்கு எதாவது நடந்தால் நான் விடமாட்டேன். இதைப் புரிந்து கொள்வீர்கள்" இதை நிகழிச்சியின் ஆரம்பத்தில் சொன்ன புலிகள் "இது போன்ற நிகழிச்சிகளை இன்கள் நடத்தலாம்." என்றனர். இப்படிக் குறியதன் மூலம் இந்திகழிச்சி எம்மைப் பாதியாது. எங்கள் பக்கமே நீங்களும் என்றார். அதாவது தாய்க்கு எதாவது நடந்தால் என்பதற்காடாக புலிகளைப்பற்றி கதைக்கா விட்டால் சரியென்றே மறைஞக்கமாகக் கூறினார். இந்திகழிச்சியை நடத்தியவரிக்கும், கலந்து கொள்கோடோரும் இவிலென்று கோடை ஏற்று நிகழிச்சியை நடத்தியதுடன், அதற்கெதிராக கதைக்க முறிப்பட்டவர்களை பயனிகரவாதிகள், சமயவாதிகள்.... எனக் சொல்லி தமது பலத்தை கரகோசத்தின் மூலம் மனிதவுரிமைக்கெதி ராக இலக்கியச் சுதந்திப்பை சீரடித்தனர்.

இக்கூட்டத்தில் கருத்துச் சுதந்திரத்திற்காக குரல் கொடுத்தவர்களைப் பற்றி இவர்கள், இக்கூட்டத்தைக் குறிப்ப முயன்றவர்களைப் பிரச்சாரம் செய்கின்றனர். ஜரோபாப்பாவில் எம்மவர்களால் நடத்தப்படும் சிலிமா களியாட்டங்கள், மற்றும் களியாட்ட நிகழிச்சிகளிலிருந்து வேறுபட்ட ஒரு நிகழிச்சியாக இவ்விலூக்கியச் சுதந்திப்பு இநுக்குமென்ற நோக்கிலேயே நாம் கலந்து கொள்கோம். பல ஏழுத்தாளர்கள், எம்மணின் நிகழிவுகளின் மீது ஆற்வற்றிளாவர்கள், கலந்து கொள்ளும் ஒரு நிகழிச்சியாக நாம் மதிப்பிட்டு வந்தமைக் காக நாம் பகிரங்கமாக சுயவிமர்சனம் செய்கின்றோம். இக்கூட்டத்தையொரு களியாட்டவிழாவாக எண்ணியவர்களும், தமமை புகுமீம் பிரமுகப் பிழைப்புவாதிகளும் தமிழைக் குறிப்ப முயன்றனரெனக் குறிறம் சாட்டியுள்ளனர். தமிழைத்தாம் புகழும் ஒரு நிகழிச்சியா

கச் சீரமுதித போதிலும் நாம் கூட்டத்தீன் ஒருங்கைக் கடைப்பிடித் தோம். ஒவ்வொரு நிகழ்ச்சியின் மீதும் சபையோற் கருத்துக்கூற வழங்கப்பட்ட நேரத்தில் தமது கருத்தைச் சொல்ல முயன்ற பொழுது அவர்களுக்கு கருத்துச் சுதந்திரம் மட்டுமிப்படுத்தப்பட்டது அல்லது மறுக்கப்பட்டது. இக்கருத்துச் சுதந்திரம் மறுக்கப்பட்டதைச் சமர் மட்டுமின்றி சில நபர்களும் சுட்டிக்காட்டினர். எமது கருத்தீர்துப் பதிலளிக்க தகுதியிற்கு அவசியானது இப்பொழுதினரை. ஆக ற்குப் பதிலளிக்க முயன்ற போது முற்றுக கருத்துச் சுதந்திரம் மறுக்கப்பட்டது. இதை அவர்கள் பதில் செய்த வீட்யோ^கக்செட்டின் மூலம் அறியலாம்.

இவ்விலக்கியச் சுந்திப்பில் நின்ற போன சுஞ்சிகைக்குட்பட ஜேரோப் பாவிரிப் பெவில்கும் சுஞ்சிகைகளை பாரிவைக்கு வைத்தவரிகள். பிரராண்லீஸ் வெளிவநும் சமர், ஒசை திட்டமிட்டே பாரிவைக்கு வைப்பதைத் தவிர்த்தனர். இந்நிகழ்ச்சி நிரவிலுள்ள எந்த விடயத்தீன் மீதும், அல்லது ஏதாவது விடயத்தை கருத்துக்கு கூற சமர் உட்பட ஒசையிடமும் கோராமையிழாடாக இவ்விலக்கியச் சுந்திப்பு பிரமுகரிக்குகேயென சீரமுதிதனர். இந்நிகழ்ச்சி நடந்த கொண்டிருந்த பொழுது ஒரு விடயத்தில் சிலர் ஒரே கருத்துப்பட பேச முற்பட்ட போது பாரதி என்பவர் கேட்டார் "எத்தனை பேர் வந்தீர்கள்" என்று. முதல் நாள் நிகழ்ச்சி தொடர்பாக இக்கூட்டத்தை நடத்தியவர்களில் ஒருவரான முராவியிடம் சமர் சார்ந்த ஒரு நபர் முதல் நாள் நிகழ்ச்சியில் பறிக்கப்பட்ட கருத்துக்கு சுதந்திரத்தைச் சுட்டிக்காட்டிய போது "நீ இறந்த போவதே சிறப்பானது" என்றுரை. மாற்றுக் கருத்துக்கூட சொல்லும் நபரிகளை அழிப்பன, கருத்துச் சொல்லுதலை, தடுப்பதை, சுஞ்சிகைகளை பாரிவைக்கு வைக்காமல் தடுப்பது.....என இலக்கியச் சுந்திப்பை நடத்தியவர்கள் செய்வதொழும் புதிதில் லை. கடந்தகால இயக்க வரலாற்றை நாம் மறந்துவிடவில்லை.

இவ்விலக்கியச் சுந்திப்பில் கருத்துக்கள் மீது கருக்குச் சொல்லுதற்கு முடியாமல் வாயில் வந்தபடி உள்ளிக் கொட்டிய இப்பினமுப்பு வாதப் பிரமுகரிகள் புகழ் தேடி தமது அறியாமையை வெளிப்படுத்தினர். இவ்வரியாமையில் (சமூக இங்கிகம் தொடர்பாக) இருந்து கொண்டு கருத்து, எழுத்து, பேச்சு சுதந்திரத்தை தமது பிழைப்புவாத நேராக்கின் பயன்படுத்தும் பச்சோந்திப் பிரமுகர்களின் அறியாமையை வெளிப்படுத்தினர். இவர்களினால் அல்லது தவறான மாற்றுக்கத்தால் சென்றவர்கள் இன்று எமது விமர்சனத்தைத் திரும்பி பார்க்க வெகுநாட்களாகாது. இது எமது கடந்தகால அனுபவத்தினாடாக மிகத் தெவிவாகவும், தீட்டவட்டமாகவும் சொல்லவிரும்புகின்றோம். ஒருவன் அறிவைப் பெறவிரும்பின்,

இலக்கியச் சந்திப்பும், நீகழிச்சிகள் மீதான எமது நிலையும்

இலக்கியச் சந்திப்பில் பல தலைப்புகளில் சில பிரமுகர்கள் மாறி மாறி கதைத்தனர். இவர்களும் எப்பிரசிச இன் மீதும் தீர்வை முன் வைக்காததுடன், பிரசிச இனகளிலுள்ள அரசிய லையும் ஆராயாமல் திட்டமிட்டே கைவிட்டனர். பிரசிச இனகளிலுள்ள அரசிய லைகதைக்க முற்பட்ட போது அவர்களுக்கு கருத்துச் சூதநிதிரத்தை மறுத்தனர். இப்பிரமுகர்கள் பாரிவையாளர்களை மாணவர்களாக மட்டும் இநக்கக் குறி தமது புத்திழவித்தனத்தை காட்ட முன்னிதனர். இவர்களிலே வைக்கப்பட்ட கருத்துக்கள் பாடசாலையில் ஆசிரியர்கள் படிப்பிப்பது போல் வெறும் தகவல்களை மார்சிசுத்திற்கு விரோதமாக (ஒடுக்கப்பட்ட மகிகளின் போராட்டத்திற்கெதிராக) ஒத்தினர். இவர்கள் பிரசிச இனயின் தோற்றுவாய்க்கோ, அதற்கான தீர்வையோ முன்வைக்காது புத்திழவித்தனத்தைக் காட்டினர்.

சுஞ்சீவி இதழி 21இல் உதிசபாபதி என்பவரால் சுட்டிக்காட்டபீபட்ட விடயத்தை சுட்டிக்காட்டுகின்றோம். அவர் சொல்வது போல் இலக்கியச் சந்திப்பு கருத்துக்கள் மீது தீர்வை வைத்ததா?

"நான் நினைக்கிறேன் தீர்வைச் சொல்லாமல் தப்பிக்கொள் வது தமது முகங்களை காப்பாற்றிக் கொள்ளவே தவிர வேற்றில் லை. எங்கே தமது முகங்களை அடையாளம் காணப் பட்டு விழுமோ யென்கின்ற மனப்பயம்! மனப்பிராந்தியில்!!

'சமூகம்' என்பது தனிமனிதர்களின் கூட்டம். தனிமனிதப் பிரசிச இனகள் நானை சமூகப் பிரசிச இனயாகலாம். 'தனிமனிததுக்கு உள்ளில் லையெனின் ஜெகத்தினை அழித்திடுவோம்.' எனக் கூறினால் பாரதி. எனவே தனிமனிததுக்கு ஏற்படுகின்ற பிரசிச இனகள் பற்றி பேசுவதிலோ, 'எழுதுவதிலோ, விவாதிப்பதிலோ, மீமர்சனப் பாரிவைக்குட்படுத்துவதிலோ யோ தவறேதும் கானமுடியாது. இதனால் பயன்கள் விவாதிப்புகள் எமழுன் எழலாம். அவை ஆரோக்கியமானவையாகவே கொள்ளப்படும். இது இப்படியிருக்க எழுத்தாளமகாஜிப்பவான்கள் தமிழை ஏன் மறைத்துக் கொள்ளவேண்டும். அவசியமே இல் லை.'

நன்றி - 'சுஞ்சீவி'

இதை மாவோ,

"நாம் எந்த விசயத்தைச் செய்தாலும், அதன் உள்ளுமையான சூழ்நிலைகள், அதன் இயல்பு, இதர விசயங்களுடன் அதன் உறவுகள் ஆகியவற்றைப் புரிந்து கொண்டாலோ அழிய

அதை ஆனும் விடீகி இள அறிய மாட்டோம், அல்லது அதை எப்படிச் செய்வதென அறிய மாட்டோம், அல்லது அதை நன்றாகச் செய்ய மாட்டோம் என்பது யாரும் அறிந்ததே"

நன்றி - 'சீணப் புரட்சி யுத்தத்தில் யுத்ததந்திரப் பிரச்சனைகள்'

"அகநி லையாகவும், ஒருச் செல்ப்பட்சமாகவும், மேலோட்ட மாகவும் பிரச்சனைகளை அனுகூபவரீகள் தான் களத்திற்கு வந்த அதே கணத்தில், தூழிலைகளை ஆராயாமலும், விசயங்களை முழுமையாக (அவற்றின் வரலாற்றையும் அவற்றின் இன்றைய நிலைமையையும்) நோக்காமலும், விசயங்களின் சாரத்தை (அவற்றின் இயல்பையும் ஒரு விசயத்துக்கும் இன்னென்றுக்கும் இடையிழுள்ள அக உறவுகளையும்) ஆடுருவிப் பாராமலும், தாம் சரியென்று கருதி கட்ட இளகள் அல்லது உத்தரவுகள் இடுவர். இத்தகைய நபர்கள் தடுக்கி விழுவது தீண்ணம்."

நன்றி - 'நடைமுறை பற்றி'

இப்பிரமுகர்கள் அடிப்படையைக் கைவிட்ட பிரச்சனைகள் மீது, எமது கருத்தை மிகச் சுநக்கமாக முன்வகைக்கின்றோம்.

நாடக அரங்கம் - 'அங்கும் இங்கும்'

இத்த லைபில் பேசியவர் எமிமத்தியல் சிறந்த ... நாடகங்களோ, நாடக இயக்குனர்களோ உருவாகவில் லை என்றார். இவர் கவனத்தில் எடுத்த மத்திய தரவரிக்க நாடகங்களில் கூட அதன் தோலிலிக்கான காரணத்தை ஆராயாமல் விட்டதுடன் தனது முகங்கையைக் கழற்றத் தயாராக இருக்கவில்லை. சிறந்த நாடகங்கள், சிறந்த இயக்குனர்கள் உருவாக வேண்டுமெனக் கோரினார். நாம் நினைக்கிறோம் கருத்துக் குறியவர் பிரார்த்தனை மூலம் கடவுள்டும் எமிமை லோரையும் கோருமிபடி வேண்டினார்.

ஒரு சிறந்த நாடகம் உருவாக வேண்டின் ஒரு சிறந்த இயக்குனர் உருவாக வேண்டும். ஒரு சிறந்த இயக்குனர் உருவாக வேண்டின் எது அவசியமோ அதை கைவிட்டு விடுகின்றனர். ஒரு சிறந்த இயக்குனர் உருவாக அவரை சமூகத்தைச் சாரிந்து இருக்கவேண்டும். அவரை சமூகத்தைச் சாரிந்தால் மட்டும் போதாது. சமூகப் பிரச்சனைகளில் பங்கு கொள்பவராக இருக்கவேண்டும். அப்போதே அவரை சொல்லும், செய்தும் சமூகத்தைச் சாரிந்திருக்கும். அப்படி இயக்குனர் ஒரு நாடகத்தை இயக்கும் போது ஆது. சமூகத்தைச் சாரிந்திருப்பின் அந்தநாடகம் ஓரளவு வெற்றி பெறும். அந்தநாடகம் கீகளிடம் ஓரளவு வெற்றி பெறும். அந்தநாடகத்தினாடாக சமூகத்திலுள்ள பிரச்சனையை மட்டும் காட்டின் ஓரளவு வெற்றி பெறும்.

முழுமையாக வெற்றி பெற வேண்டின் சமூகத்திலுள்ள பிரச்ச இனயைச் செல்லுவதுடன் அதற்கான தீர்வையும் முன்வைக்கூட வேண்டும். தீர்வை முன்வைக்காது வெளிவரும் நாடகம் அசீசமூகத்தில் உள்ளவர்களைய தாரித்தமாக சந்தித்துக் கொண்டுமிருக்கும் பிரச்ச இனயை மீண்டும் பாரிப்பதால் அவர்களிடம் நாடகம் ஒரளவு வெற்றி பெறும். இது போன்ற கதை, கவிதை, ஓவியம் என அனைத்தும் தீர்வை முன்வைக்கத் தவறின், அகீக லைகள் ஒரளவே வெற்றி பெறும் மற்றும் இந்நிகழ்வுகள் எப்போதும் ஒரு பகுதிமீக்களிடமே வெற்றி பெறும். சமூகத்தில் பெரும்பான்மையாகவள்ள ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள் மத்தியில் ஒரு கலை வெற்றி பெற வேண்டுமாயின் அமீமக்களின் பிரச்ச இனயை சொல்வதுடன், அதற்கு தீர்வை, முன் வைக்க வேண்டும்.

இந்த வகையில் சிறந்த நாடகங்கள், சிறந்த இயக்குனர்கள் உருவாக வேண்டின் கடவுளிடம் வேண்டுவதற்குப் பதில் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களிடம் சென்று அவர்களின் பிரச்ச இனயை சொல்வதுடன், அதற்கான தீர்வை முன்வைப்பதனாடாகவே உருவாக முடியும்.

மாஸிரிஸ்ட்

இது தொடர்பாக பலரீ தங்களுடைய கருத்துக்கூட இளக் குறிஞர்கள். இன்று ஜேரோப்பிய ஒன்றி இனவு என்பது உள்ளரவிப்பாருக்கண்டன் ஏன் உருவாகின்றது என்ற பிரச்ச இனயின் அடிப்படைப் பிரச்ச இனகைக் கைவிட்டனர். இன்று சர்வதேசப் பொருளாதார நெருக்கடியும், முன்னாலிக்கு வந்த ஜப்பான், ஜெர்மனி போன்ற நாடுகளின் வளர்ச்சியும், அமெரிக்க இராணுவப் பலத்துடன் மூன்றும் உலக நாடுகளிலே ரிபட்ட சந்தைக்கான போட்டியைத் தொடர்ந்து உருவானதே ஜேரோப்பிய ஒன்றி இனவு. இங்குள்ள பிரச்ச இன முற்றுமுதாக மூன்றும் உலக மக்கள் இனயும், தமது மக்கள் இனயும் சுரண்டுவதே. 1ம் 2ம் உலகங்கள் முன் இனய நிலையில், இன்று உலகை. மறு பங்க்கு செய்ய முனையும் நிலையில் தனித்து சுரண்ட இயலாதென்று புரிந்து கொண்ட ஜேரோப்பிய நாடுகள், தமக்கிணுடையில் பல முரண்பாடுகளிருபிபிறும் சுரண்டுவதில் ஜக்கியப்பட்டுள்ளனர். இவ் ஜக்கியப்பட்ட சுரண்டல் அமைப்பை ஒரு வர்க்கப் போராட்டத்திற்காக (சுரண்ட லையில்லாமல் செய்வதனாடாக) மட்டுமே வெற்றி கொள்ள முடியும். மாருக இப்படியிருக்கும், அப்பயிருக்குமின் சொல்வதால் யாரும் எதையும் செய்து விடமுடியாது. மாருக இம்மாதியான சுரண்ட லையில்லாமல் ஒற்பப்பதனாடாக மக்கள் இயல்பாகவே ஒருவரையொருவர் புரிந்து கொண்டு சூக்கியதை நோக்கி நகர்வாரிகள். இந்நாடுகள் தமக்கிணுடையில் சந்தைக்காகப் யோட்டியிட்டுக் கொண்டே மக்கள் இளச் சுரண்டுவதில் ஜக்கியப்பட்டுள்ளனர். இப்பிரச்ச இனயை சுட்டிக்காட்டத் தவறியதுடன், ஜேரோப்பிய ஒன்றி இனவில் இலாபநட்டம் பாரிப்பது போல் ஒரு முதலாளி நிலையில் நின்ற பிரச்ச இனயைத் தினச் திடுப்பினர். எப்போதும் ஒரு பிர

சீச இனயின் அடிப்படையை அறிவு மட்டுமின்றி அதற்கான ஒரு தீவிரவையும் முன் வைக்க வேண்டும். இல்லாமல் முதலாளிகள் போன்ற நன்மைக் கௌடியும், தீமைக் கௌடியும் பற்றிப் பேசுவதால் ஒருக்கப்பட்ட மக்கள் எதையும் சாதிக்க முடியாது. சில பிரமுகர்கள் தங்க இன பிரமுகர்களாக என்ன மட்டுமே முடியும்.

ஐரோப்பிய இலக்கியமும் நாமும்

இத்த இலப்பில் நால்வர் பேசின்றிகள். இது தொடர்பாகப் பலரை தங்குடைய கருத்துக்கூட கூறினார்கள். பேசிய நால்வரில் இருவர் ஐரோப்பிய இலக்கியத்திலிருந்து விலகி தமக்குத் தெரிந்த மொழி பற்றிக் கதைத்தனர். இவர்கள் எப்போதும் : எத்த இலபிபை எடுப்பினும் இறுதியில் அதில் வந்து நிற்பற். இதை பாரதி என்பவரும் சுட்டிக்காட்டினார். 'ஐரோப்பிய இலக்கியமும் நாமும்' என்றால் ஐரோப்பிய இலக்கியப் படைப்புக் கூட மொழி பெயரித்தல், வாழ்வுலம் சொல்லல்..... எனப் பல வழிகளுடாக வெளிப்படுத்தப்பட வேண்டும். ஆனால் அப்படிப் பெரிதாக வெளிக்கொண்டுவராத நிலையில் இந்நிகழ்ச்சியை நடத்தியவர்கள் வெளிக் கொண்டுவந்து ஒரு விடயத்தை ஆராய்வோம். ஏனெனில் அவர்கள் எத்தகீசய்ய முற்பட்டுள்ளனர் என்பதைப் புரிந்து கொள்ள முடியும். கலாமோகன் என்பவர் ஒரு கதையை வாசித்தார். அவர், கதையை வர்க்கிக் கூட முன்பு தான் எதைச் சொல்ல விரும்புகிறேன் : என்பதை விளக்கும் போது, எல்லோரிடத்திலும் நிற்று வேறுபட்டு உண்மையை உரைபிபதற்கு எந்த பயனுறுத்தவுக்கும் அல்லது சொல்வதாக கூறி வாசிக்கத் தொடங்கினார். அவர் தொடர்ந்து வாசித்த கதை அவர் போரித்தியிருந்தது போவி முகமுடி தான் என்பதைப் பார்க்க முடிந்தது.

ரசியாவில் 1905ம் ஆண்டுகளில் ஒரு இலைக்குளம் எநு கோமகன் கொலை செய்யப்படுகிறுன். அவரைக் கொலை செய்யும்படி கூற முன்பு, அவன் இயக்கத்திலிருந்து ஒரு பெண் இன் விரும்பிவதும், அவன் கடமையை உயர்த்தி அனுப்புவதும், அவன் கொலை செய்யாமல் திரும்புவதும், இரு சிறுவர்கள் அவனுடன்(கோமகனுடன்) வந்ததால் கொலை செய்யவில் லையென அவன் காரணம் கறுவதும், அவனின் நண்பர்கள் அவரைக் கோழழையன நக்கல்டிப்பதும், அதனால் உந்தப்பட்டு அவன் சவால் விடுவதும், பின் கோழகன் அவனுல் கொலைப்பட்டதும் விதவை மனவியின் கேள்விக்க இனக்கும், அவரையொருக்குற்றவாளியாக இசீசநூகத்தின் முன் ஒரு பயங்கரவாதியாகக் காட்டியிருந்தார் அந்த பிரத்தீச எழுத்தாளர். இக்கதையில் கலாமோக ஒக்கு உடன்பாட்டிருந்தமையாலேயே அவர் இதை வாசித்திருந்தார். முற்போகிக்கொச் சொல்லிக் கொள்ளும் கலாமோகன் போன்றேரி ன் அரசியல் எந்த விதத்திலும் முற்போக்காக இருப்பதில் லை. இக் கதையின் மீது விமர்சனத்தை சபையோர் யாரும் வைக்காது கை

தட்டி ஆராவரித்ததனுடைக் கபையிலிருந்த முற்போக்குகளும் அவரின் பக்கமே இணந்து கொண்டனர்.

நாம் இக்கதையை விமர்சிக்க முன், நாம் எந்த தனிநபர் பயங்கரவாதத்தைச் செய்யவனின் நடவடிக்கை ஒத்து மூந்தார்யாக பயக்கூறுவதை மதிக்கி பிழு டுக்டும் பூருக்கிடமிழவிலீ அப்பிகிட டுவாக்கிடவிலீ தியூம் கிடைத் தாசிய சமுதாயத்தில் ஒரு கோமகன் எப்படி உருவாகின்றன. அவனின் சொத்துக்கள், அதிகாராங்கள் பற்றி மென்னம் சாதிக்கும் இவர்களின் நோக்கு என்ன என்பதை புரிந்து கொள்ள முடியும். ரசிய சமுதாயத்தில் ஆட்சிப்பிடத்திலிருந்த கோமகன் கொல்லப்பட்ட பின்பு அவனின் விட்டவை ம் னைவிக்காக கண்ணிர் வடிக்கும் கலாமோகன், அக்கோமகனுடன் ம் னைவியும் இணந்து நடத்திய ஆயிரக்கணக்காண மக்களின் படுகொலையைப் பற்றிக் கதைக்கத் தயாராக இல்லை. ஏன் அவர்கள் எந்த சொத்துக்களும்ரும் பட்டினி பாட்டாளர்கள் தானே கோமகன் வீசியறியும் சல்லறைகருக்கு அடிபடும் மக்கள். தானே என்ற நினப்பு கதையை வாசித்த கலாமோகனுக்கு மட்டுமின்றிக் கைதட்டி ஆராவரித்த முற்போக்குகளுக்கு மேயென என்னதே தோன்ற சிறது. இக்கோமகன் அங்கு மக்களை ஒட்ட உரிக்கி அவர்கள் சாப்பிடுவதற்கில்லாமல் குளிரில் நடுங்கி நாளாந்தம் இரந்துகொண்டிருந்த போது அக்கோமகனுக்கோ அவரின் ம் னைவிக்கோ கண்ணிர் வரவில் லை. ஏன் கதையை வாசித்த கலாமோகனுக்கே கண்ணிர் வரவில்லை. ஆனால் தனது கணவர் இரந்தவுடன் கண்ணிர் விடும் அப்பெண்ணின் சோகத்தில் ஆழந்த விடும் கலாமோகன், கண்ணிர் வடிப்பது எதன் அடிப்படையிலெனின் சரண்டும் வர்க்கத்தின் இழப்பிக்காகவே. இதனுடைக் கபையான வந்த பாட்டாளிகளின் ஆட்சியை வெறுப்பதையும் பார்க்கமுடிகிறது. கதையை வாசித்தவரீ சோவியத்தில் சரண்டல் நடப்பதை விரும்புவதுடன், சேஷாவியத்தின் இனிறைய மாற்றத்தையும் வரவேற்பவரே.

அரசு பயங்கரவாதத்திற்கெதிராக போராடுபவர்களை (எந்த வகையானதெனிலும்) பயங்கரவாதிகள் (கோமகு னைக் கொன்றவனைப் போல்) எனப் பட்டம் தூட்டும் அரசுகளும், இவ்வெழுத்தொள்களும் ஏகாதிபத்தியத்தின் சிறப்பான சேவகர்களே. இக்கதையில் அவனின் காதல் உணர்வுகளைக் கடமை என்றும், பயந்தாங்கொல்லில் என்றும் சொல்லி அவனை னைவிலை மென்றே இக்கொலைன்யசீசய்வதற்கு அனுப்பியதாக கதை சொல்லப்படுகிறது. இங்கு புரட்சியை விரும்பும் இளஞ்சிரக இளஞ்சிரக கொசைப்பைப்படுத்தவதாகவும், நிர்ப்பந்தம் காரணமாகவே இப்படி ஈடுபடுகின்றனரெனச் சொல்லி, ஒரு புரட்சிக்கெதிராக கலாமோகன் கதை சொல்ல அங்கிருந்த முற்போக்குப் பிரமுகர்களும் கைதடினர்.

அவ்விளைஞன் கோமக இனக் கொலை செய்து விட்டான். கோமக வின் மென்வி அவ்வைச் சந்திக்கிறார். தனது கணவுக்காக கண்ணிரவடிக்கிறார். ஆனால் அவ்விளைஞனுக்கு மரணத்தீடு விதிக்கப்பட்டதிற்கெதிராக கதைக்கவில்லை என்று? இதுபற்றி ஏன் கலாமோகன் கண்ணிரவடிக்கவில்லை. இதிலிருந்து அக்கோமகன் சாரிந்த அரசுமைப்பை ஏற்றுக்கொள்ளும் கலாமோகனும், சகபாடுகளும் முற்போகிக்கு என்றதற்கு அரித்தமென்ன? இக்கதையையோ, கதையை வாசித்த கலாமோக இனயோ விமர்சித்தால் சிலருக்கு கோபம் வரக்கூடும். ஆனால் எம்மால் இப்பாடுப்பட்டக் கதைகளைக்கேட்டுத் தலையாட்டிக் கைதடிவிட முடியவில்லை. இச்சந்தரிபத்தில் தான் அசோக் என்பவர் கேட்டார் ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள் நொடரிபான கதைகள் வரவில்லையா? என்று. இதைக் கேட்கக்கூடாது என சிலகேகரம் தடுத்ததுடன் எமக்கெதிராடவும் தாக்குதலை நடத்தினார், ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள் தொடரிபான கதைகள் எத்தனையோ இருக்க இக்கதையை வாசித்த கலாமோகனும் அதை அங்கீகரித்த சிலசேகரம் போன்றவர்களும் இச்சமூகத்தில் தமிழ்மதி தாமிழுற்போகிக்குவாதிகளான்க் கொல்லதற்கு எந்தவொரு அடிப்படையும் கிடையாது. மேஜும் அசோக் என்பவர் இக்கதையின் ஆசிரியரை இத்திய ஏழுத்தாளர்கள் புலமைப்பித்தன், போன்ற மேஜுடன் ஒப்பிட பொழுது நிதித்தியானந்தன் விழுந்தடித்து இங்கிலை என உரத்த குரலில் கூறி கதை ஆசிரியரைப் பாதுகாத்தார். எமக்கு இக்கதை ஆசிரியரைத் தெரியாது. அதுபோல் அவரின் எழுத்துக்கேள்வாசித்ததும் கிடையாது. ஆனால் அவர் எழுதிய கதையை கேட்ட போது அது ஒடுக்கப்பட்ட மக்களுக்கெதிரானது என்றவரை யில் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களுக்கெதிராக எழுதும் எந்த எழுத்தாளர்களுடும் ஒப்பிடக் கூடியவரே. இதில் நிதித்தியானந்தன் காபிபாற்றப் புறப்பட்டது கோமகனின் வாழ்வையும் சொத்துரிண்டியையும் தான். நிந்தியானந்தன் போன்றவர்கள் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களுக்கு மட்டுமின்றி அவர்களின் போராட்டத்திற்கும் எதிரானவர்களின்பதை இக்கதை ஆசிரியரைப் பாதுகாக்க முற்பட்டதனாடாக தெளிவாக இனம் காட்டப்படுகிறது.

ஓவியக் கண்காட்சி

ஓவியக் கண்காட்சியில் நான்கு ஓவியர்களால் வரையறுக்கப்பட்ட ஓவியங்கள் பார்க்கவதற்கு வைக்கப்பட்டிருந்தன. ஓவியங்கள் புரியவில்லை என்று? ஏன் அவ்வத்தை பிரதிபலிக்கின்றன, ஓவியங்கள் முன் இன்றைய ஓவியர்களின் தழுவலீகளாக வெளிவந்துள்ளன என்ற குருக்கள் பல வெளிவந்தன. ஒரு ஓவியன் வானத்திலிருந்து ஓவியங்களைப் பெற்று விடுவதில்லை. சமூக இயக்கத்தில் அவ்வைப் பாதிக்கும் விடயங்களைக் கொண்டே அவன் ஓவியத்தைத் தீட்ட முயற்சிக்கின்றன. அவருக்கு முன் இன்றைய ஓவியங்கள் சில பாதிப்பைக் கொடுக்கலாம். அவவகளிலிருந்தே தழுவல்கள் உருவாகின்றன. ஒரு ஓவியன் சிறந்த ஓவி

யனுக மாற வேண்டுமாயின் அவன் சமுக இயக்கத்தில் இயங்க வேண்டும். அதாவது சமுகஇயக்கத்தில் இன்றை போராடும் மேசேந்து மட்டு மேற்வால் சிறந்த ஒவியங்களை வரைய முடிகிறது. அதைவிட தீது பிற்போக்கு அரசையும், அச்சமுக அமைப்பையும் முழுமையாக நிராகரிக்காமல் அதிநியப்பட்ட நிலையில் வரையும் ஒவியங்களை ஒருபோகும் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களால் ஏற்கப்படுவதில் லை.

ஒவியங்கள் எதுவாயிதும் ஒரு பகுதி மக்களால் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகின்றது. ஒவியத்தில் வெளியாகும் சம்பவங்கள் ஒடுக்க பவர்களுக்கு அல்லது ஒடுக்கப்பட்ட மக்களுக்கு சாரிபாக அதைவிட எந்த ஒவியமும் இதிலொரு பிற்வினரால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகிறது. ஒரு ஒவியனின் ஒவியங்கள் அவன் எதன் பகுத்ததைச் சார்ந்தவன் என்பதைத் தெளிவாகக் காட்டினாலும். ஒவியங்கள் சிறப்பான கருத்தைப் பிரதிபலிக்க ஒரு ஒவியங்கு அரசியல் பாரிவை இருக்க வேண்டும். அப்போது தான் ஒரு ஒவியம் சிறப்பாக வெளிப்படுவதுடன் ஆது அமிமக்களால் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகிறது. இங்கு ஒவியம் விளங்கவில் லை என்ற வாதத்தை எடுப்பின், சில ஒவியர்கள் ஏதாவது கோடுக் கூகை கீறுக்கி விட்டு அதை ஒவியம் என்பார்கள். அவ் ஒவியங்கள் யாருக்கும் (என் கீறியவர்கே) , புரியாது. ஒவியம் என்பது சமுகத்திற்கு சிலப் பிரச்ச இனக் கூகை வெளிக்காட்டப்பட வேண்டும். அப்படி வெளிக்காட்ட முடியாத ஒவியர்கள் தங்கள் போவி முகங்களைக் காட்ட முன்சுராமல் ஏதாவது வரைந்து விட்டு அதை ஒவியம் என்க சொல்லி விருஷ்ணர்கள். இதைப் பொதுவாக புகழ் பெற்ற முதலாளித்துவ சீராயிலும் ஒவியங்களிலும், தம் புகழுக் கீல் பிரமுகர்கள் வரையும் ஒவியங்களிலும் காணலாம். ஒவியக்கண் கார்சியல் வைக்கப்பட்ட ஒவியங்கள் தொடர்பான விமர்சனத்தை தலைமை தாங்கியவரை முன்வைக்க கோரிய போது அதை விமர்சிக்காமல் நாமுவி விட்டார். இந்த நிகழ்வை 'எமக்கருகில் இருந்து நித்தியானந்தன் ஜெயபாலனிடம் 'நல்ல காரியம் செய்தார்' எனக்கறிஞர். இங்கு விமர்சனம் வைப்பதைத் தவிர்த்த நிகழ்வையிட்டுக் கூறிய கருத்து, கருத்துக் கூறுவதைக் (முரண்பாட்டு) கண்டு அஞ்ச வழுடன் ஒரீ ஒவியனின் வளர்ச்சியைத் தடுக்கும் வகையில் அமைந்தது மாகும். ஒரீ ஒவியன் விமர்சனத்தை எதிரீ நிலையில் நின்று பாரிப்பானாயின் அவன் புகழு மட்டும் எதிரீபார்த்து ஒவியம் வரைபவனுக் கு இருப்பதுடன், அவன் சிறந்த ஒவியங்க மாற முடியாது.

மனிதனும் மாசுபடும் தழுவும்

இத்த லைப்பில் பேசியவர்கள் தழுல் ஏப்படி மாசடைகிறதென விளக்கினார். அதாவது மாசு காணப்படும் தன்மைகள், வடிவங்கள் எனதீட்ட தகவல்களை முன்வைத்தார். அதில் குறிப்பிட்ட இனேகமான தகவல்கள் இவ்விலக்கியச் சந்திப்பில் கலந்து கொண்டோர் அறிந்த வையே. அப்படியவர்கள் அறியாவிடினும் தகவல்களாக முன்வைக்க

ப்பட்டன. இதைகவல்கள் இன வழங்குவதால் என்ன லாபம். எமது அறிவை வளர்ப்பதாக வைப்பிழுமி எப்படி சூழலீ மாசடைவதை தடுக்கீட்டுமிகு இதைப்பற்றி வேண்டுமென்றெ கதைக்காமல் விட்ட நையும், இதற்கெதிராக போராட வேண்டியதையும் சுட்டிக்காட்டி நாம் பேசியதைத் தொடரிந்து, உணர்ச்சிலும் சப்பட்டு எழுந்த நிதியானந்தன் அமெரிக்காக்குமல்லுக்கீதல் தொடரிபான கூட்டத்தில் முரண்பட்டமையைச் சுட்டிக்காட்டி அமெரிக்கா ஒத்துக்கொள்ள வேண்டுமென வேண்டிக் கொண்டார். இதே கோரிக்கையை சூழல்மாசடைவதற்கான கூட்டத்தில் முன்றும் உலக நாடுகள் சார்பாக கலந்து கொண்டவரிகளும் கோரினார்கள். நிதியானந்த இன விட பல சிறப்பான புள்ளியிரங்கஞ்சன் விளக்கி அமெரிக்காவையும், மேற்கத்தைய நாடுகளையும் ஒத்துக்கொள்ளக் கோரியவர்களே. அவர்கள் கோரிக்கையுடன் கைவிட்டது போல் நிதியானந்ததும் உணர்ச்சிலுமான கோரிக்கையுடன் தீட்டமிட்டே பிரச்சனையைத் தொடாமல் திசைத்திருப்பி கோருவது, பிரார்த்த இன செய்வது . . . எனப் போராட்டத்தை தடுக்கும் வகையில் செயற்பட்டார்.

தழல் மாசடைதல் என்பது ஏகாதிபத்தியங்களாலேயே உருவாக்கப்பட்டது. முன்றும் உலக நாடுகளை ஒட்டச் சுரண்டிக் கொழுக்கும் இவர்கள், தமது நாட்டில் வெளியேறும் கழிவுகளைத் தடுப்பதற்காக முன்றும் உலக நாடுகளில் உற்பத்தி செய்வதும், அளவுக்கு மிறிய சூர்களை கொண்டு இருப்பவர்களும், தமது நாட்டில் தடை செய்யப்பட்ட பொருட்களை முன்றும் உலக நாட்டில் உற்பத்தி செய்வதும், தமது நாட்டுக் கழிவுகளை முன்றும் உலக நாடுகளில் கொட்டுவதும் மற்றும் கடலில் கொட்டுவதும், . . . என ஏகாதிபத்தியங்கள் தீட்டமிட்டே தழல் மாசபடுத்துகின்றன. இதைப்பற்றி ஏகாதிபத்தியங்களுடன் கதைக்கக் குறிப்பும் இடங்களில் இவை ஏகாதிபத்தியங்கள் சுனத்தொகைப் பெருக்கத்தை தழல் மாசடைவதுடன் சம்பந்தப்படுத்தி தமது சரண்டலை தொடருகின்றன.

இந்த வகையில் ஏகாதிபத்தியங்களும், முன்றும் உலக நாடுகளின் பொழிமை அரசுகளும் செய்து வரும் தழல் மாசபடுத்தும் நடவடிக்கையை நாம் கதைப்பதால் மட்டும் தீர்த்தவிட முடியாது. அது போல் தனிநபர் என்ற வகையில் சிந்திப்பதாலும் தடுத்தவிட முடியாது. ஆனால் இலக்கியச் சந்திப்பில் இவற்றையே செய்தனர். இதை எதிர்த்த போது எம்மை அவர்கள் எதிரியாகவே பார்த்தனர். இதில் எம்மை எதிரியாக பார்ப்பவர்கள், தழல் மாசடைதல் தொடரிபாக கதைப்பது என்பது சரியான போராட்டத்தைத் திசைத்திருப்பி தழல் மாசடைவதில் ஏகாதிபத்தியதைப் பாதுகாப்பதேயாகும். இதற்கெதிராக போராட அமைப்பு ரீதியாக இனைத்தே போராட வேண்டும். இலக்கியச் சந்திப்பில் கலந்துகொண்ட வர்களில் குறைந்த பட்சம் இங்கு போராடும் அழிப்புகளுடன் இனைத்தே போராடும் படி கோரத் தயாராக இல்லை. ஏனெனில் இங்கு போராடுபவர்களுடன் இனைத்தே போராடும் . . போது

போராட்ட நடவடிக்கை வன்முறை மூலம் இவ்வரசுகள் அனுகின்றன. அப்படி அதைகும் போது போராடுபவர்கள் இதற்கு மாற்று வழி யாக புதிய அரசை (தாம் அரசைக் கைப்பற்ற) உருவாக்க முயல்வார்கள். இது ஒருக்கப்பட்ட மக்களின் அரசாக இருக்கும். இது வெறும் தகவலிக் கௌ குறுபவர்களுக்கெதிரான அரசாக இருப்பதால் போராட வேண்டும் எனச் சொல்வதை தவிர்த்த உறைச்சிலசப்பட்டு டேவண்டுகோடுடன் (பாராஞ்சுமன்றத்தில் நடப்பது போல்) மக்களைத் திசைதிருப்பி போராட்டத்தைக் கை விடுகின்றவர்கள் இப்பிரமுகரிக்கின்றன.

புகழிடவாற்றும் பெண்களும்

இலக்கியச் சுந்திப்பில் இந்திகழச்சியுடன் எமக்கு முற்றுக கருத்துச் சுதந்திரம் முற்றுக மறக்கப்பட்டமையினால் வெளியேறினாலும். இந்திகழச்சியை நடத்திய நால்வரில் ஒருவருக்கும், வேறு சிலருக்கும் கருத்துச் சுதந்திரம் மறக்கப்பட்டது. பெண்கள் பிரச்ச இன் என்பது பெண்தள் மட்டுமே பேச முடியும் என்ற பார்வையைக் கொண்ட சில பெண்கள் இருந்த நிலையில், ஆண்கள் இருக்க விவாதம் உருவானது. 'சமர்' 2 இல் இது தொடர்பான எமது நிலையை உறுதி செய்ததுடன்; இவ்விதமிலும் பெண்விடுதலை சம்பந்தமான சில விடயங்களை உள்ளடக்கிய ஒரு கட்டுரையும் வெளிவருகிறது. நாம் இவ்விடயத்தை சருக்கமாக விவாதிக்க முற்படுகின்றோம்.

விவாதத்தில் பெண்களால் எழுப்பப்பட்ட பிரச்ச இனகளாக வீட்டில் பெண்கள் ஆண்களால் ஒடுக்கப்படுகின்றனர், தொலைபேசில் ஆண்கள் எமிமை கேட்கும் கேள்விகள், இன்று ஜ்ரோப்பிய நாடுகளுக்கு வரும் பெண்களைத் தரக்குறைவாக குத்தத்தல், ஒரு வீட்டில் பெண்ணே தேநீர் தரும் போது முதலில் கணவுக்கும் கொடுத்த பின்பே எனக்கு, பெண்கள் வேலைக்குப் போய் வந்த பின் வீட்டு வேலைகளை செய்தல்..... எனப் பல பிரச்ச இனகளை முன்வைத்தனர். இப்பிரச்ச இனகள் பெண்களுக்கு உண்டு என்பதை 'சமர்' பூரணமாக ஏற்றுக்கொள்கிறது. இதைவிட இன்னும் பல விடயங்களை பெண்கள் எதிரிக்கொள்வதாகவே நாம் பார்க்கிறோம். பெண்கள் எழுப்பிய இப்பிரச்ச இனகளுக்கு எதிராகப் போராட ஒரு அந்திப்பையும், மற்றும் ஒடுக்கப்பட்ட பெண்கள் தொடர்பாகவும் குத்தத்தோராம். இதில் அவர்கள் அ இனத்துப் பிரச்ச இனகளையும் கைவிட்டு நடுத்தர வர்க்கப் பெண்களாகிய எமது பிரச்ச இனக்குப் போராடக்கூடாதா என்று நாம் சொன்னதை சரியாகப் புரிந்து கொள்ளத் தயாரின்றி வன்முறைத்துடன் குத்தகை முற்பட்டனர்.

பிரச்ச இனகளாக இங்கு எழுப்பிய விடயங்கள் ஜ்ரோப்பிய நாடுகளிலுள்ளவர்களுக்குச் சிறப்பாக பொருந்துவதால், இப்பிரச்ச இனகள் இலங்கையினிருந்து இங்கு வந்த போது ஏற்பட்ட பாதிப்புக்களுடன்

கலந்ததே. இலங்கையில் எமிமக்களின் கலாச்சாரமாக நிலப்பிரபுத்தவக் கலாச்சாரமேயுள்ளது. எமது நிலப்பிரபுத்தவக் கலாச்சாரத்திலிருந்து இங்கு வந்த நாம் ஜரோபியாவில் காணப்படும் முதலாளித்துவ சீரழிவுக் (ஏகாதிபத்திய சீரழிவுக்) கலாச்சாரத்துத்திற்குள் வாழ்கின்றோம். இந்தி லையில் இவ்விடநூடியங்களுக்குள் முரண் பாட்டுடன் போராட்டம் தீவிரமடைகின்றன. எமது பெண்கள் ஜரோபிய பெண்களின் வாழ்க்கைக்களைக் கண்ணுற்று அதன் பாதிப்பால் தாக்கப்படுகின்ற நிலையில் இங்கே பெண்விடுதலைக்கான குரல்கள் எழுகின்றன. இப்படி ஜரோபியாவில் வெளிவரும் குரல்களை இரு வகையாகப் பிரிக்கலாம்.

- 1) ஜரோபியபி பெண்கள் அனுபவிக்கும் சுதந்திரத் தீதின் சரியான அமிசங்களை மட்டும் கோருதலீ
- 2) ஜரோபியபி பெண்களின் சீரழிவுடன் கூடிய சுதந்திரத்தைக் கோருதலீ.

இவ்விடயத்தில் முதலாவது வகையினரின் கோரிக்கைகள் முழுமையான பெண்விடுதலையைப் பற்றிய ஒரு பார்வை இன்றி, முதாலாளித் துவம் உருவான போது பெண்கள் பெற்றுக் கொண்ட சில சுவகைகளையே கோருகின்றனர்.

இரண்டாவது வகையினரின் கோரிக்கையோ ஜரோபியபி பெண்திலை வாதிகள். என குறுபவரீகளின் சீரழிவையையே கோருகின்றனர். தீவில் பெண்கள் தனியாகவும், அதேநேரம் திருமணம் செய்தோர் (ஆண் பெண் அடங்கலாக) கோருவதுடன், தமிழை முறிபோக்குகள் எனவும் அழைத்துக் கொள்கின்றனர். முறிபோக்கு என்ற சொற் தொடர்ச்சரை வைத்து எல்லாபி பிரச்சனையும் பிழைப்பது போல் பெண்களும் பிழைக்கின்றனர். தமது பலவீணங்களை, தமது செயல்களை நியாபிபடுத்த ஈழபிபோரட்டத்தில் உள்ள முறிபோக்கை தவறாக பயன் படுத்தி சரியான பெண்விடுதலைக்கு எதிராக செயல் ஆற்றுகின்றனர். இவர்கள் வைக்கும் ஒரு இரு குநத்துகளை ஆராய்வோம்.

சிலர் திருமணம் என்பதை செகிஸ் மட்டுமென்ற வரையறைக்குள் மட்டுப்படுத்தி விடுகின்றனர். இதிலிருந்து கொண்டு எமது சமுதாயத் தீவிலீள ஒருவழுக்கு ஒருத்தி என்ற திருமண உறவை இவர்கள் தவறான தெணச் சொல்லி ஆண், பெண் இருவரும் திருமணத்திற்கு முன்போயின்போ பல ஆண்களுடனும், பல பெண்களுடனும் செகிஸ் வாழ்வை கோருகின்றனர். இது ஜரோபியபி சமுகத்தில் சீரழிந்த கலாச்சாரமாக பரிஞ்ஞமடைந்துள்ளதுடன், பொதுவாக பெரும்பாலான தலைநகரங்களில் மட்டும் காணப்படும் சிறப்பான தன்மையே. இதை எமீமலர்கள் (ஆண்கள், பெண்கள்) கோருவதென்பது ஒரு விடுதலையில். மாருக பெண் சீரழிவே. எமது சமுதாயத்தீவிலீள ஒருவழுக்கு ஒருத்தி என்ற உறவுமுறையில் ஒரு சில தவறான அமிசங்கள் இருந்த போதிலும் அவ்வறவுமுறையே சரியானது. இது இலங்கை, இந்தியாவில் மட்டுமல்ல ஜரோபியாவிலும் பெரும்பான்மையானானார் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளனர்.

இக்கட்டத்தில் பேசிய பெண் தனக்கு காதல் ஏற்பட்டதாகக் கூறிய நுந்தார். இவ்விவாதம் நாம் எடுக்கும் கருத்துடன் எந்தனவு முர்க்கபாடு கொண்டதெனப் பார்க்கலாம். அப்பெண் முன்பொரு கவி கை எழுதிய போது அதில் பயன்படுத்திய வசனங்களை இக்கட்டுரையில் பாவிப்பதைத் தவிர்த்த விடுகின்றோம். ஏனெனில் ஆசிசொரு வெட்டுரை கொண்டு எம்மத்தியில் பேசுவது தரக்குறைவானதென்பதால். கவினையில் ஒர் ஆணின் ஆண்மையை ஆனுதிக்கத்தின் வெளிப்பாடெனக் கூறியிருந்தார். இவ்வாதத்தில் இவருக்குக் காதல் ஏற்பட்டதெனில் ஆண்மையில்லாத ஒர் ஆணையா விரும்புகிறோ? ஆதையெப்படி அறி நீது கொண்டார். இவையெல்லாம் ஒன்றுக்கொன்று முரண்பாடு கொண்டவையே. இதில் ஒரீ ஆணின் ஆண்மையை ஆனுதிக்கத்தின் வெளிப்பாடாகக் காட்ட முயன்ற இப்பெண்ணிலெவாதி பெண் ஒருக்கு முறையை தவறுக்கி பாரிப்பதை இங்கு நாம் பார்க்கலாம். இயற்கையின் பரிசுமத்துடனேயே ஆன், பெண் உருவமைப்பையும், அவர்களிடையே வேறுபாட்டையும் தோற்றுவிக்கிதது. இதுவே ஆனுக்கிரிய ஆண்மையையும் உருவாக்கியது. பெண் இனை ஒருக்க வேண்டும் என்ற ஆனல் உருவாக்கப்பட்டதல்ல. இதை ஆண் உருவாக்கியதாக பார்க்கும் இப்பெண்ணிலெவாதியின் கருத்துக்கள் உண்மையான பெண்ணிலுத் தைக் கருத்துக்களால்ல. இது போன்றே ஒரு பெண் கருவை சுமக்கும் நிகழ்வென்பது ஆனல் தினிக்கப்பட்டதல்ல. ஒரு விளைக்கருவைச் சுமசீபதென்பது பரிசுமத்தின் நிகழ்வுகளே. இதை ஆண்களால் தினிக்கப்பட்டதாக கருதுபவர்கள் பெண் கருவைச் சுமக்கும் இந்நிகழ்வை பெண்விடுத லியடுடன் முடிச்சுபி போட்டு பெண்விடுத வைரி சரியான பக்கங்களைப் பார்க்கத் தவறுவதுடன் அதைத் தடுக்கி ன்றனர். ஒரீ ஆணின் ஆண்மையும், ஒரு பெண் கருவைச் சுமக்கும் தன்மையும் ஒரு பரிசும வளர்ச்சியே. இதைக் கொசிசைத் தனமாகப் பாரிப்பதென்பது பெண்விடுத லை தொடர்பான பார்வையின் குறைபாடுகளே. இப்படிப்பல.....

"நடுத்தர வரிக்கப் பெண்களாகிய நாம் எமக்குள்ளப் பிரச்சனைக் கை கடைக்கக் கூடாதா? என்ற குரல் எழுந்தன. இதில் நடுத்தர வரிக்கப் பெண்கள் மட்டுமின்றி அனைத்து வரிக்கப் பெண்களும் தமது பிரச்சனைகளை கடைக்க வேண்டும். ஆனல் இங்கு பிரச்சனைகளை கடைப்பதே நமது கேள்வி. இலக்கியச் சந்திப்பில் கலந்து கொண்டோர் பெண் எழுத்தாளர்கள் என அறிமுகமானவர்கள் இதற்கெதிரான ஒரு போராட்ட வடிவத்தைப் பற்றிக் கடைக்காமல் விட்டு, நீங்கள் பெண்கள் ஒருக்கப்படுகிறீர்களென சொல்வதால் எதையும் சாதிக்க முடியாது, போராட்டம் ஒன்றினாடாக மட்டுமே பெண் விடுத லையடைய முடியும். போராட்டம் மூலம் விடுத லையடைய ஒரு ஸ்தாபனம் வேண்டும். ஆந்தைப்பானம் நடுத்தர வரிக்கத்தை மட்டும் பிரதிபலிப்பின் விடுத லையைப் பெற்றவிட முடியாது. ஏனெனில் ஒரு பெண் தான் மட்டும்

போராடி பெண் அடக்குமுறையை உடைக்க முடியாது. அதுபோல் நடுத்தர வர்க்கப் பெண்கள் தமக்கென உருவாக்கும் அமைப்புக்கூடாக ஒரு போதும் சமுதாயத்திலிருள்ள அனைத்து வர்க்கப் பெண்களுக்கும் மட்டுமின்றி தனது வர்க்கத்திற்கும் விடுதலையீடு (பெற்றவிட முடியாது). எனவே அனைத்து வர்க்கப் பெண்களும் வீடுதலையைப் பெற அனைத்து வர்க்கப் பெண்களின் பிரச்சச இனக்களை ஆராய்வதும், அதேநேரம் அதற்கான வேலைத்திட்டம் எப்படியிருக்க வேண்டுமென வும் ஆராய வேண்டும். பெண் ஒடுக்குமுறை வெறும் சம்பவங்களிற்டாக இனங்காண்பது என்பது பெண் ஒடுக்குமுறையை சரியாக இனம் காண முடியாமல் போய்விடும். பெண் ஒடுக்குமுறை என்பது பெண்ணின் உழைப்பு மதிக்கப்படுதல் தொடர்பானதே. உழைப்பு ஆண்களால் மட்டுமின்றி, ஆண்களுக்குச் சார்பாக உருவாகியிருள்ள அரசமைப்பிலும் பெண்களின் உழைப்பை மதிக்கப்படுவதில் லை. உழைப்பு மதிக்கப்படாமல் விடுவதிலிருந்தே உருவாகிறது பெண்களின் அனைத்து ஒடுக்குமுறைகளும். பெண்களின் பிரச்சச இனக்குக்காக மட்டும் தவித்துப் போராடியும் விடுதலையைப் பெற்றவிட முடியாது. ஏனெனில் பெண் ஒடுக்குமுறை சமூக கட்டுமானமாக (அதாவது ஏகாதியிப்பத்தியம் சார்பாக) உருவாகியிருள்ள நிலையில் இதையுடைக்க, அனைத்துப் பிரச்சச இனக்குக்காக (சமூகக் கட்டுமானத்தையுடைக்க) போராடும் போது மட்டுமே பெண்களும் விடுதலையைப் பெற முடியும். இது ஒரு புரட்சியுடன் மட்டுமின்றி கலாச்சார மாற்றத்திற்காடாகவே உழைப்புக்கு மதிப்பூப்புப் பெறுவதுடன் பெண் விடுதலையைப் பெற முடியும். எனவே பெண்விடுதலை தொடர்பாக சிந்திப்பவர்கள் ஒரு ஸ்தாபனத்தின் (அனைத்து பெண்களையும் கவனத்தில் எடுத்து) உருவாக்கக் கூடிய பற்றியும், ஒரு சமூக மாற்றத்தைப் பற்றியும் சிந்திக்க வேண்டும்.

24 பகுக் தொடர்ச்சி ---

"யார் ஒரு விசயத்தை அறிய விரும்பினாலும் அவருக்கு அதிகாரம் தொடர்பு கொள்வதைத் தவிர, அதாவது அந்த சூழ்நிலையில் வாழிவதை (நடைமுறையில் ஈடுபடுவதை) தவிர வேறு வறியில் லை..... நீங்கள் அறியு பெற விரும்பினால் யதார்த்தத்தை மாற்றும் நடைமுறையில் பங்கு பெற வேண்டும். பேரிக்காப்பின் சுலவையை அறிய விரும்பினால் அதை நீங்கள் சொந்தமாக தின்று சுலவைத்துப் பார்க்க வேண்டும்..... புரட்சியின் தக்தவழும், வழிமுறைகளும் பற்றி நீங்கள் அறிய விரும்பினால், நீங்கள் புரட்சியில் பங்காற்ற வேண்டும். உண்மையான அறிவு முழுவதும் நேரடி அறுபவத்திலிருந்தே பிறக்கின்றது."

நன்றி - 'நடைமுறை பற்றி'

(மாவோ ஜா லை 1937)

இலக்கியச் சந்திப்பும் பிழைப்புவாதப் பிரமுகரிகளும்

இன்று ஜேரோப்பாவில் முற்போக்குகள் எனக், குறிக் கொள்ளும் எல் லோஸரையும் நாம் முற்போக்குகளாக ஏற்காடுமயைப் பலசந்தரிபி ங்களில் சுட்டிக்காட்டியுள்ளோம். இம்முற்போக்குகளே ஏ. எம்செ நோக்கி, எமது விமர்சனத்தை "முற்போக்குக்குள் விமர்சனமா?" என்ற கேள்விக்க இணக்குவதே தாக்குகின்றனர். முற்போக்கு எனச் சொல்லிக் கொண்டவர்கள் எம்தான் தாக்குதலைத் தொடர்ந்து நாம் இது தொடர்பாக விளக்க முற்பட்டோம். 'சமர்' தனக் கீகன் ஒரு அரசியல் கொள்கையைக் கொண்டுள்ளது. அதன் அடிப்படையிலிருந்தே எமது விமர்சனம் அமைகின்றது. நாம் எமது கருத்துக்களை அரசியலின்றி வெறும் தாக்குதலாகச் செய்யவில் லை. அப்படி அரசியலுக்கப்பால் தாக்குதலை செய்ததாக எழுத்திலோ, இதிலோ சுட்டிக்காட்டின் சுயவிமர்சனத்தை நாம் பூரவுமாகச் செய்ய தயாராக இருக்கின்றோம். நாம் தனிநபரி மீது ஏன் இன்று விமர்சனத்தை முன் வைக்க வேண்டியுள்ளது என்பதை விளங்கப்படுத்; தி கேடும். கடந்த 'சமர்' இதலில் ஆசிரியர் தலையங்கள்; இவ்வித விண் ஆசிரியர் தலையங்கத்தின் ஒரு பகுதியின் அடிப்படையில் விளக்க மீ கொடுக்கப்பட்டது. ஆப்போது உதாரணத்திற்கு ஒரிரு விடங்களே சுட்டிக்காட்டப்பட்டது. ஒரு பெண்ணுடன் ஒரு பேர் தொடர்பு கொண்டதைச் சுட்டிக்காட்டி (NLFT யின் வரலாற்றைப் படிக்கவும்) இதை விமர்சிக்க கூடாதா? ஜந்தாறு பெண்களை அரசியலைப் பயன்படுத்தி ஏமாற்றியின் விமர்சிக்க கூடாதா? என்ற கேள்விகளை எழுப்பியிருந்தோம்.

இதைத் தொடர்ந்து உடனடியாக ஜெயபாலன் எழுந்து கடுமையான வாரித்தைகளால் வாயில் வந்தபடி 'சம'ரைத் தாக்கினார். ஆத்தடன் மாவோவை உதாரணத்திற்கு எடுத்த அவர்கள், 'சமர்' சார் பாகபி பேசியவரைக் குறிப்பிட்டு உமைமை மாவோயிஸ்ட் என நம் பியதாகவும், மாவோவின் வாழ்வில் சம்பந்தப்பட்ட பெண்கள் தொடர்பாக மாவோ மீது அவதுரரு சொல்வதாகக் கூறினார். ஜெயபாலன் கூறிய இக்கற்று மாவோவுடன் ஒப்பிட்டு, அதை தனக்குப் பொருந்துவதை தாமாகவே ஏற்றுக்கொண்டார். மாவோ வரைற்ற மீறி பல பெண்களுடன் தொடர்பு கொண்டிருந்தால் அது அடிப்படையில் தவறுஞது மட்டுமல்லிரு அது விமர்சனத்தற்குட்பட்டதே. மாவோவின் தத்துவங்களை ஏற்கும் நாம் அவரின் தவறுகளை விமர்சிப்பவர்களே. அப்படி மாவோ செய்திருந்தால் அதைச் சொல்லி ஜெயபாலன் செய்யின் அது மாவோவைச் சொல்லிப் பிழைக்கும் பிழைப்புவாதமே. மாவோ பெண்கள் தொடர்பாக மத்திய குழுவில் விவாதம் நடை பெற்றதாக அறிகின்றோம். ஆங்கு விமர்சனம், சுயவிமர்சனம் இது தொடர்பாக நடைபெற்றிருக்கும். இது தொடர்பாகப் பெற்றாக தெரிந்து கொண்டிராத நிலையிலேயேயு

ள்ளனாம். ஜெயபாலன் இதை நியாயப்படுத்தி தனது செயலை நியாயப்படுத்த முயன்றார். கடத்தகாலப் போராட்டத்தில் ஜெயபாலன் பெண்கீசு சுதாப்பிண்டங்களாகப் பயன்படுத்தியதை பலரும் அறிந்ததே. இவர் ஆண் பெண்கீசுக்கிடையிலான உறவுவதை தவறுகப் பயன்படுத்தினார். இவர் சமூக அரசியல் இயக்கத்தைப் பயன்படுத்தி அங்கீல் பங்கு கொண்ட பெண்களுக்கு தன் ஹீதான் நம்பிக்கையை ஏற்படுத்தி அவரைகளின் தங்கசூடு இரசித்தவர் தான். இதை மறக்கமுடியாத வகையில் (உமாமகேஸ்வரன் கொலைகூட செய்தது போல்) கடந்தகாலத்தில் இவருடன் இயக்கத்தில் இருந்த அனைவரும் அறிவர். குறித்த பெண்கள் இவர் தம்மை திருமணம் செய்வார் (இவரின் பெண்ணிடத் தீவிரமாக குத்துக்கள் மீதான நம்பிக்கையில்) தம்மை இழந்தவரிகள் தான். நீர் மாவோவை வைத்து நியாயப்படுத்தாத சயவிமர்சனத்தை மனப்பூரிவமாக செய்யும். இவர் பேசி முடிந்த பின் 'சமரி' ஆசிரியரை கேவலியில் சந்தித்து தாம் தலைகப் பேசியதற்கு மன்னிப்புக் கோரினார். நாம் மன்னிப்புக் கொடுக்க என்ன கர்த்தார் என நினைத்தாரா? ஏனை னிலி இது சயவிமர்சனமாக அமையவில் லை. அடுத்த நாள் நடந்த சம்பவம் இதை உறுதி செய்தது.

அந்த தொடர்ந்து ஜெயபாலன் பாசாங்கு தொடர்பாக ஒரு விடயங்கீசுக்காட்டினார். இது எம்மை மார்க்கிசிசத்தின் மீதும் தேசியத்தின் மீதும் பாசாங்கு செய்வதாகக் குறிறம் சாட்டினார். பாசாங்கு, மற்றும் மாவோ தொடர்பான கருத்துக்கீடுகளைக் கூறி 'சமரி' மீது தாக்குதலை தொடுத்த போது சுபையிலிருந்தோர் கைதட்டி ஆராவரித்தனர். மார்க்கிசிசத்தின் மீது எமது நிலைய பாசாங்கீசுக்கீடு சொன்னதுடன் மார்க்கிசிசத்தின் மீதும் தாக்குதலைத் தொடுத்தார். மார்க்கிசிசம் இறந்துவிட்டது என்ற சொன்னதுடன் எப்படி, என் என்று சொல்லாமல்விட்டதுடன், எம்முடன் விவாதிக்க தயாரின்றி மார்க்கிசிசத்தைக் கடத்தப்பதைக் கடுக்கும் வகையில் நெயாண்டி செய்து, தனிநபர் தாக்குதலாக மாற்றினார். தொடர்ந்து நடந்த கூட்டத் தொடரில் நாம் ஆனத்து பிரச்சு இனகளின் மீதும் அரசிய லைக் கொண்டுவர முற்பட்டபோது (மார்க்கிசிசமல்ல) அவரை தாக்குதலை நடத்தியதுடன், எம்மைப் பேசவிடாத தடுத்தார்.

மார்க்கிசிசம் இறந்து விட்டதெனச் சொல்லி வர்க்கப் போராட்டம் தொடர்பாக கதைக்க முற்பட்ட போது வெறுப்பைக் கூட்டும் ஜெயபாலன் எந்த அரசியல் ஆண்டிலீ நின்று இம்முடிவைச் சொன்னார் எனப் பார்ப்போம். ஜெயபாலன் PLOT அமைப்பில் இனைய முன் ஒரு சரியானவாகு அரசிய லைக் கொண்டுகொண்டிருக்கவில் லை. அப்படி ஒரு சரியான அரசிய லைக் கொண்டுநிற்கிறுப்பின் PLOT அமைப்பில் இனைத்திருக்கவே முடியாது. PLOT இல் இனைத்திருந்த

ஜெயபாலன் PLOT இன் உட்படுகொலைகள் நடக்குமிடோது அதை நியாயப்படுத்தி PLOT க்கு மாற்கிசீய மூலாம் கொடுத்தவர். PLOT இன் உட்படுகொலைகளைத் தொடர்ந்து பலர் வெளியேறிய போதும் தொடர்ந்தும் PLOT க்கு மாற்கிசீய மூலாம் பூசி நியாயப்படுத்தி பதவிக்காக அலைந்தவர். அதிகுடன் இவர் அவ்வரசிய லைப் பயணப்படுத்தி பல பெண்களைய் தவறுகிப் பயணியுத்தி வரவர். PLOT இன் இயல்பான் அழிவுடன் தானுக ஒதங்கிக் கொட்ட ஜெயபாலன், தனது கடந்த காலத்தையோ, தான் நியாயப்படுத்தியமாற்கிசீத்தையோ கயவிமர்சனம் செய்யவில் லை. மானுக அதே அரசிய லைத் தொடர்ந்து பிழைப்புவாத நோக்கில் இன்று கடந்தகாலத்தின் மீது எந்த சுயவிமர்சனத்தையும் செய்யாது தொடரும் ஜெயபாலன் மாற்கிசீம் இறந்துவிட்டதெனச் சொல்ல எந்த தார்மீகப்பலமும் கிடையாது.

அடுத்தநாள் பெண்விழுது லை தொடர்பான கந்திக்கள் வெளிவந்தன அதிலீடு கருத்துச் சொன்ன நான்கு பெண்களில் மூன்று பெண்களின் கருத்தீக்கள் இன்று ஜூரோப்பியாவின்ன பெண்களின் பிரச்சினையைத் தொட்டு நிற்றது. இது தொடர்பாக நாம் அவைகளைத் தீர்க்க என்ன மாதிரியான வேலைத்திட்டத்தை அதாவது என்ன வறிக்குக்கூடாகவெனக் கேட்க முற்பட்ட போது ஜெயபாலன் எமிக்ஷு தாக்குதல் லைத் தொடுத்தார். தனிநபர் மீது அவதாராய் செர்தார். குளித்தீத் நபரின் மனவில் இதிலீடு பங்கு கொள்ளாமையைச் சொல்லி அவரிடம் மனவிய அறையில் பூட்டி வைத்துவிட்டு வந்ததாகச் சொன்னுரை நோற்றுவேயில் இருந்து வந்த ஜெயபாலனுக்கு வாயில் வந்தபடி கணிமுடித்தனமான குற்றச்சாட்டை முன்வைத்தார். அதிகுடன் தனது மனவில் மனநோயாளியாக உள்ளிருந்து சொல்லி கண்ணர் வடித்துக் கூட்டத்தின் இதாபத்தைப் பெற முயன்றார். மனவியென்ன் எந்த மனவியெனத் தெரியாத நிலையில், மனவில் மனநோயாளியாவதற்கு தானே காரர்னம் என்பதை என்ன பேசுகின்றோமென்த தெரியாமல் ஏற்றுக் கொண்டார். அதிகுடன் தான் தற்கொலை லை செய்ய முயன்றதாகவும் சொன்னார். இவரின் கண்ணுடிந்தனமான உளறவிக்கு கூட்டாக தன் னைத்தானே அமியலப்படுத்திக் கொண்டார்.

அதேநேரம் ஜெரிமனியிலிருந்து வந்திருந்த பெண் ஒருவரும் (இவரை ஜெயபாலனின் தங்கை) வேறொரு பெண்ணும் இதே அவதாரிக்கர பொழிந்தனர். இவற்றிற்கும், அதற்கு முதல் நடந்த 'சமர்' இதிலீடு மீதம், மாற்கிசீத்தின் மீழும் தொடுத்த நாக்குநாக்கும் பதில்லிக்க முற்பட்ட போது எமக்கு அழுமதி மறுக்கப்பட்டதுடன் தாக்குதலாக மாறும் நிலையையும் அடைந்ததைத் தொடர்ந்த நாம் கருத்துச் சுதந்திரம் பறிக்கப்பட்டதைக் கண்டித்து சுபையிலிருந்து வெளியேறினார்ம். நாம் வெளியேறிய பின் ஜெயபாலன் சுபையில் மனிப்புக் கேட்டிருந்தாராம். இவரின் மனிப்பு என்பது அர்த்தமற்

நாம் எதையும் வாயில் வந்தபடி கந்தத்து விட்டு கர்த்தரி டம் மனிப்புக் கேட்பது போல் கேட்பது சுயவிமர்சனமாகாது. முதல் நாம், இரண்டாம் நானும் இரு முறை மனிப்புக் கேட்டு சுயவிமர்சனம் என்பதை பாவமனிப்பென்ற நிலைக்கு கேவலமாக கியதைப் பார்க்க முடிகிறது. ஜெயபாலன் தன்னை :தேவையான நேரத்தில் இடதுசாரியெனப் பற்றசாற்றிக்கொள்பவர். அவர் மார்க்கிசீசுக்தின் மீது தாக்குதலை தொடுத்ததுடன், முறிந்வர்கள் மார்க்கிசீசுக்தின் மீது தாக்குதலை தொடுத்த போது, அவர். அங்கே கரித்து கைதடிய ஆராவற்றித்ததனாடாக மிகத் தெளிவாக ஒுக்கப் படும் வரிக்கத்தைச் சுரண்டுவதை ஏற்றுக்கொண்ட ரீ.

ஆரம்பத்தில் எமது கருத்துக்கூட தொடர்ந்து பாரதி என்பவர் எம்மீது தாக்குதலை நடத்தினார். நாம் எமக்கென ஒரு கொள்கையிருக்கிற தென் சொன்னதை சொல்லி இவர்கள் பயங்கரவாதிகள் எனச் சொன்னுடைய தான் தாமதம் சடை கரவிகளால் நிறைந்தது. ஏகாதிப்பக்தியைகள் முதல் முன்றும் உலக நாடுகளை ஆனும் அரசு கனம், என் புலிக்கும் கூட அவர்களுக்கெதிராகப் போராட்டுவர்களை பயங்கரவாதிகள் எனச் சொல்லி அழிக்கின்றனர். இதிக்கருத்தைக் குறியவர்க்கும், கைதடிய பாராட்டுக் கொடுத்தவர்களுக்கும், ஏகாதிப்பக்தியங்களுக்கும் என்ன வேறுபாடுண்டு. இவர்கள் அவர்களின் செல்லப்பினி இளகளாகவும், அவர்களின் இருப்பை அங்கே ரிபிபவர்களாகவும் இருந்தனர். தொடர்ந்து பாரதி அடுத்தநாள் பெண்கள் விட்டதில் நாம் அரசியலுடன் பேசியதைப் பார்த்துக் கூறி மூர் இவர்கள் ! பேர்பி ! போன்ற சமயவாதிகள் என்றார். இப்படி அவர்களியிடுடன் பலத்து கரகோசங்களுடன் சுபை மகிழ்ச்சியை தெரிவித்தது. இன்று எமக்கு மட்டும் நடந்தத்தில் லை. யார் புரட்சியை நேசித்தாரிகளோ அவர்கள் மீது அரசுகள் மற்றும் பித்தலாட்டபி பேரிவறிகள் இது போன்ற குறிரசீசாட்டை அடுக்கியவர்களே. உளவாளிகள், சமயவாதிகள், பயங்கரவாதிகள், கொலை காராரிகள், என வெளின் முதல் யார் சரியான புரட்சிக்கு குரல் கொடுக்கிறார்களோ அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட பட்டங்களே. இதைக் குறிய பாரதியோ அதற்கு கைதடிட்டு தமது மகிழ்ச்சியைத் தெரிவித்துக் கொண்டவர்களோ, எதைச் செய்கிறார்கள் என்பதை பயங்கரவாதிகள், சமயவாதிகள். . . . என்ற குறிச்சிகளுடன் கம்மை இனம் காட்டக் கொண்டார்கள்.

பாரதி பேசிய இநு முறையும் 'சமரி' மீது முரண்பாட்டுக்குள் முரண்பாடு கெண்டாகக் கருத்துக் குறியவர் முரண்பாட்டை கூட்டுக்காட்டவில் லை. மீண்டும் கேட்டேர்ம் என்ன சொல்லுகிறீர்களென்று ஆனால் அவரால் எதையும் விளங்கப்படுத்த முடியாமல் வெறும் வாரித்தைகளை மட்டும் கொட்டி உள்ளிருந்து கூட்டத்தில் ஓரிடவற் அரசியல் நிலையில் நின்று பிரச்சனைகளைப் பார்க்க முற்பட்ட போது எம்மை நோக்கி பாரதி கேட்டார் எதை இன் பேர்

வந்தீர்கள் என்று. இதற்குடாக இவர்கள் மாரிக்சிசத்தைக் கணம் ப்பகையோ, அதை நேசிப்பவர்களை வெறுப்புடன் பயங்கரவாதிகள், சமயவாதிகள் என அவறி தமது ஏகாதிபத்திய விசவாசத்தைக் காட்டிக் கொட்டாரிகள்.

பாரதி காரீத்திகை 92இன் 21ம், 22ம் திகதிகளில் ஜெரீமனியில் ஒரு கலந்துரையாடலை நடத்தினார். அதில் இடம்பெற்ற விடயங்களாவன,

- 1) தேசியவாதம்
- 2) தேசியவாதமும் மாரிக்சிசமும் ஒரு தொடரிபற்றகட்டு
- 3) தமிழ் தேசியம்

இந்திக்ரிச்சிகளில் மாரிக்சிசத்தை வெறுக்கும் பாரதி உட்பட சிலர் கலந்து கொட்டாடுடன், வேறு சிலரும் (உண்மையைத் தேடுபவர்கள்) கலந்து கொட்டனர். இதில் மாரிக்சிசத்தை வெறுக்கும் இவர்களின் கலந்துரையாடலின் நோக்கு எப்போதும் ஆரேஷ்கியமானதாக இருக்கப்போவதன்லை. ஏனெனில் இவர்கள் மாரிக்சிசத்தை நேர சிப்பவர்களை பயங்கரவாதிகள், சமயவாதிகள்....எனக் சொல்ல தறுாடாக இவர்கள் சரியான ஒரு தேசிய விடுதலையைச் சிந்திப்ப வர்களைக் குழப்புவது அல்லது அழிக்கும் நோக்குடன் சில பிரழகர்கள் தமது பிழைப்பை நடத்துவதற்கு வழியமைத்ததே இந்திகழிலு.

தொடர்ந்து நடந்த நிகழ்ச்சியில் சிலசேகரம் மாஸ்ரிசட், மனிதும் மாசுபடும் தழுவும், ஜிரோப்பிய இலக்கியங்களும் நாமும்.... எனப் பல நிகழ்ச்சிகளில் உரையாற்றினார். இவரீ ஆற்றிய உரைகள் எதிறும் இடதுசாரி அரசிய லை முற்றுக் கைவிட்டு தனது போவியுத்தைக்கை(அது அல்லது இதுவன) காட்டிக்கொட்டார். இவரீ மாரிக்சிசத்தைக் கதைத்த போது அதற்கெதிராக குரல் கொடுத்ததுடன் கதைப்பதைத் தடுப்பதில் முன்னின்ற செயற்படுத்தினார். கலா மோகன் வாசித்த கதையைத் தொடர்ந்து அசோக் என்பவர் கேட்டார் ஒருக்கப்பட்ட மகிகள் தொடரிபாக பிரஞ்சு மொழியில் சிறந்த இலக்கியம் இல்லையா? என்று. அக்கேள்விக்கு கலாமோகனே பதிலளிக்க வேண்டிய நிலையில் சிலசேகரம் கருத்தைக் கூறந்து தீதைப் பறுக்கும் வகையில் செயற்பட்டார். 'பிரஞ்சுப் புரட்சியும் சமகால இலக்கியமும்' என்ற தலைப்பில் நானை ஒருவர் கட்டுரை வாசிப்பார் அப்போது அவர் இதற்குப் பதில் சொல்லார் என்றும், இப்பொழுது கேட்க யிடியாகென்றார். அடுத்தநாள் கட்டுரை வாசித்துவர் அதற்குப் பதிலளிக்கவில்லை. கருத்துக்குப் பதிலளிப்பதைத் தடுத்தத்தட்டநாம் சுட்டிக்காட்டி இதன் தலைப்பு 'ஜிரோப்பிய இலக்கியமும் நாமும்' எனக் சொன்னதுடன், தெரியாவிட்டால் தெரியாதென சொல்லுவது நானே என்றேம்; நாம் அந்தேரம் இத்த லைப்பை மாறி உசிசரித்ததை சிலசேகரம் தலைப்பே சரியாகத் தெரியாமல் விமர்சிப்பதாகச் சொன்னதுடன் கேள்விக்குப் பதிலளிப்பதை வேண்டுமென்றே தவிர்த்துக்கொட்டார்.

சிவசேகரம் எப்போதும்தனது கருத்துக்கீடு இளாநாய்க்கூடம் சொல்லப்பட்டது. இவர் இலங்கையிலிருந்து சீர்மா சார்பு அரசுக்கள் போன்ற வடிவங்களால் தீர்க்க முடியுமெனக் கருதுவதற்காக தீர்க்கப்பட முடியும் எனக் கருதுவார். அதாவது 1970 - 1977 கிடைப்பட்ட காலத்திலிருந்தே சீர்மா சார்பு அரசுக்கள் போன்ற வடிவங்களால் தீர்க்க முடியுமெனக் கருதுவார். சீர்மாவின் காலம் பொற்காலம் எனக் கருதுவார். இன்று U.N.R இடத்திற்கு மாற்றுத் தலையாய (கட்டு முன்னியை) ஆதரிக்கத் தயாராகவுள்ளார். இவர்கள் தாம் அரசு அதிகாரத்தைக் கைப் பற்றுவதில் நம்பிக்கையற்றவர்கள். தொழிலாளர் வர்க்கத்தைச் சர்க்குபவர்க்குச் சேவை செய்யக் கோருபவர்கள். இக்கட்சி யிலுள்ள சிவசேகரம் போன்றேஇன் கருத்து எப்போதம் முடிய ஒன்றாய்க்கீட்சியின் சார்பானதாகவே உள்ளது. ஆகிகருத்தக்கீடு சுரங்கீடு இல அடிப்படையாகக் கொண்டவை. இவர்கள் இடங்காரிக் கருத்துக்கீடு இன் உச்சச்ரித்துக்கீடு கொண்டு தொழிலாளரைக் கொண்டது. அதிகாரத்திற்குட்படுத்தி போராடுவதைத் தடுக்கும் பச்சோந்திகள்.

இவர்கள் பாட்டாளி வர்க்கக் கருத்துக்கீடு இன் உச்சச்ரித்துக்கீடு கொண்டு வெறுப்பதுடன், அவர்களின் கருத்துச் சுதந்திரத்தை மறுக்கத் தமிமால் இயற்றுவரை முயல்வர். இதை நாம் 1971 - 1977க் கிடைப்பட்டதைக் காலத்தில் சீர்மா மக்களின் கருத்துச் சுதந்திரத்தை பறித்துக்கீட்டு ஒப்பிடுப் பார்க்கலாம். இவர் தனது கருத்துக்கீடு இளாநாய்க்கூடம் சொல்லாமல், அடிப்படையதை தொடாமலம், நகச்க்கீழும் போலிகளே. இவர் வர்க்கப் போராட்டத்தை ஏற்பவரல்ல. இன்று ஒடுக்கிபவர்கள் வண்டுறைகளுக்கடாக ஆள்கின்றார்கள். ஒடுக்கப்படும் மக்கள் அதற்கெதிராக வண்டுறைகளுக்கடாக வே ஆட்சியைக் கைப்பற்ற முடியும் என்பதை ஏற்றது. கிடையாது. இவர் பாராடுமுன்று வழிகளுக்கடாக சுமகூழ்மாற்றிவிட்டுமுடியும் எனச் சொல்லி கமது பிழைப்பை சீனுவுடன் நடத்துகின்றார், சீன இலங்கைக்கு ஆயுதங்கள் வழங்குவதைக் கூடக் கண்டிக்க திராணியற்ற பிரமுகப் பச்சோந்தி பிழைப்புவாதிகளே.

ஏசம்பர் 92இன் 'சுவாகன்' இதலில் சிவசேகரத்தின் கருத்துக்கீடு இனயொட்டிய விமர்சனம் வெளிவந்திருந்ததது. அக்கருத்துக்களுடுத் தடங்கபடுகின்றோம். அதேநேரம் இது தொடரிபாக நாம் ஆராய் வோமாயின் தற்கொலை என்பதை வீரம், தியாகம் எனச் சிவசேகரம் வரிஷித்துக்கீட்டு புலிகளின் பேச்சாளராகவும் மாறியிருந்தார். அண்மையில் பி.பி.சி யில் புலிகள் தொடரிபான ஒரு நிகழ்ச்சியில் பிரபாகரன் சய இன்ட் அநந்தும் தற்கொலைக் கொலையாளிகளின் வீரம், தியாகம் பற்றிச்சொன்ன கருத்துக்கும் சிவசேகரத்தின் கருத்திற்கும் வேறுபாடு கிடையாது. எதிரியிடம் சிக்காமலிருக்க தற்கொலை தான் ஒரே மாற்ககம் எனின் புலிகளிடம் இன்று சிக்கியுள்ளது.

எ 5000க்கும் மேற்பட்ட கைதிகளும் சய இட் அருந்தி இரந்திருக்க வேண்டும். புரட்சியெனக் கூறி: சிலசேகரம் போன்ற தலைமை களில் இருந்திருந்தால் இன்று புவிகளின் வதைமுகாமிழுள்ள 5000க்கும் மேற்பட்டவர்களும் மரவித்திருக்க வேண்டும். உண்மையான புரட்சிவாதி தற்கொலைக்குப் பதில் சிறை வாழிலை எதிர் கொள்ளல் வேண்டும். அவ்வாழிலை எதிர் கொள்வதே வீரம் டாக்டரினிட்டிரியாகமுமாகும். சிவரமணி போன்றேரின் தற்கொலை என்பது அடிப்படையில் கொழுத்தனமானது. சிவரமணி வெறும் கவிதைகள் மட்டுமென்ற நிலையிலிருந்ததுடன், தனது அரசியல் பாதையை வகுத்தி கூக் கொள்ளாத நிலையில் இருந்ததும் தற்கொலைக்கான காரணம் என்னாம். கலை கலைக்காக மட்டுமென்ற வாதம் உடையவர்கள் கூட சிலப் பிரச்சனைகளைக் கண்டு அதன் மீதான வெறுப்புடன் தற்கொலையை நாடுகின்றனர். அப்பிரச்சனைகள் மாற்றத் திராணியறிற இவரைகளின் மரணம் கோழுத்தனமானது. இதைத் தியாகம் வீரம் என்க பிதற்றி சிவரமணியைச் சொல்லிப் பிழைக்கும் சிவசேகரத்தின் அரசியல் இதுவே.

நதி உங்கள் வாதம் அடிப்பட்டு விட்டதெனத் தொடங்கிய நித்தியான நீதன் மாரிக்சிசித்ததைச் சுவாரஸு செய்து தனது கடந்தகால அரசியலின் தொடர்ச்சியை இனம் காட்டினார். உங்கள் வாதம் அடிப்பட்டு விட்டது என்பதனுாடாக சமூக மாற்றத்தை விரும்பிய அனைவரின் கருத்துக்கை இன்றும் சுட்டிக்காட்டினார். எமது வாதம் இச்சபையிலும் சரி, உலகத்திலும் சரித்திலும் உயிர் வாழிவது மட்டுமின்றி அது வே உலகத்தை மாற்றும் தன்மை கொண்டது. இன்று சோவியதீ முதல் சீன வரை ஆட்சியிலிருந்த முதலாளிக்குவரமே (நித்தியான நீதன் விரும்புவது போல்) சமூகப் பிரச்சனையைத் தீர்க்க முடியுமெனக் கூறி ஆட்சியைக் கைப்பற்றியவரைகள் மூலம் அந்தநாட்டின் மக்கள் முன்பு இருந்ததைவிட யிக் மோசமான வறுமைக்குள் சென்றதுடன், மோசமான அடக்கு முறையையும் எதிர்கொள்கின்றனர். அந்தநாடுகளில் மட்டுமின்றி அனைத்து நாடுளியும் கம்யூனிஸ்ட்கள் இன்றுமென்றும் வீறுநடை போடுவதை இவரீ போன்றவரைகள் கண்ணிந்தும் கண்டெரியாத அரசியல் குருடர்களுக்குத் தெரிய நியாயிலில் லை தான். இன்று மார்க்சிசம் அதாவது வர்க்ககப் போராட்டம் உலகக மாற்ற முடியாதெனில் இவரும், இவர் போன்றேரும் வைக்கும் தீர்வுதான் என்ன? நித்தி, உமக்கு முதுகெழுமிபு இருப்பின் நீரும், உமது சகபாடிகளும் சேர்ந்து வர்க்ககப் போராட்டத்திற்கான மாற்ற தீர்வை (ஸாற்றிய வறியை) முன்வையுங்கள். உங்கள் அனைத்துக் கருத்தினின்மீதும் அத்தீர்வையும், வறியையும் வையுங்கள். அதைவிடுத்து உங்கள் முகமுடிக்குள் நின்ற பேகவதைக் கைவிடுங்கள். எது உங்ககள் அரசியல் வழியோ அதை முன்வையுங்கள்.

இவநும், இவரீ போன்றவர்களும் அப்படி வைக்கப் போவதில் லையென நாம் நம்புகிறோம். ஏனெனில் வர்க்ககப் போராட்டமே

சுரண்ட லை ஒழிக்கும். அது பிழையனின் சுரண்ட லை ஆகரிக்கும் இவர் போன்றவர்கள் எப்படி தமது அரசியல் கருத்துக்கை இள நேரடி யாகச் சொல்லிப் பின்றுக்க முடியாமல் போய்விடும். இவருடைய அரசியல் நிலையைச் சிறப்பாகப் புரிய வைக்க ஒரு சில உதாரண நிக் லைப் பார்த்துக்கலாம். கடந்தகாலத்தில் இவர் விடுத லைப்புவிக லின் தத்துவவாதியாகவும், விடுத லைப்புவிகளின் பத்திரிகையாசிரிய ராகவும் இருந்தவர். அவற்றில் பல கட்டுரைகளையும், கவிதைகளையும் (இவ்வதாகி இவரின் இலக்கியங்கள்) எழுதிவர். (இன்றுவரை அதை சுயவிமர்சனம் செய்யவில் லை. எப்படிச் செய்வாரி அதுவே இன்று அவரின் அரசியல்). அவற்றில் EPRLF, வைச் செந்தோழர்கள் என நக்கலடித்து கவிதைகள் வடித்தவர். அஞ்சு செந்தோழர்கள் மீதிருந்த வறுப்பு (புலிகளின் அரசியல்) இன்று வர்க்கப் போராட்டத்தைப் பற்றிக் கதைத்தவுடன் அதே தொடர தாக்குதலை நடத்துகிறுர். இதைத் தொடரும் இவரின் நடவடன் தாக்குதலை நடத்துகிறார். அந்திடத்தில் இராமையா தொடர்பாக நித்தி உரையாற்றிறுர். அந்திடத்தில் குழப்பக்திற்கெதி கழச்சியைப் புலிகள் குழப்ப முயன்றனர். பலர் குழப்பக்திற்கெதி ராகக் குரல் கொடுத்தனர். இதில் ஒருவர் நிதியானந்த இனப்பாராகக் குரல் கொடுத்தனர். அவனின் கேள்வியின் அர்த்தம் இதுவே போட்டுக் கொண்டார். அவனின் கேள்வியின் அர்த்தம் கொலைசுள்ள நானும், நீயும் சேர்ந்தே பல கொலைகளைச் செய்ததுடன் அதை நானும், நீயும் சேர்ந்தே கொடுத்தி அரசியல் முலாம் கொடுத்த, எம்மை இயக்கத்தில் நியாயப்படுத்தி அரசியல் முலாம் கொடுத்தி, என்ன நீ இனநாயகம் சேர்த்தும் நீயே. அப்படியிருக்க இன்று என்ன நீ இனநாயகம் பற்றிப் புரட்டுகிறும்? என்பதே அகன் அர்த்தம். அதற்கு அவர் செர்த்தும் நீயே. அப்படியிருக்க இன்று என்ன நீ இனநாயகம் கொண்டார்.

இந்திகழச்சி முடிந்தவுடன் நிதியானந்த இன தீவுகரி வந்து சந்திக்க அழைப்பு விடுத்தார். அப்போது இவருக்கு ஒத்துறைப்பாக நின்ற பலரின் கருத்துக்கை இன்றும் மீறி தலைகறைச் சந்தித்தார். நிதியானந்தன், தலைகரி இருவநும் தனியாகக் கூடந்தித்து சிறிருண்டி உண்டு மகிழ்ந்தனர். இநு முரண்பட்ட அரசியல்களைக் கொண்ட இருவர் உண்மையில் அப்படியல்ல சுருகமாக சிறித்துக் கதைத்து மகிழ்ந்தனர். இதில் அவர்கள் அரசியல் கதைக்கவில்லை என்று யாருதனர். நிதியானந்தனுக்கு அரசியல் நேரிமொழில் மீல் வாதிட முடியாது. நிதியானந்தனுக்கு அரசியல் நேரிமொழில் வாமலிருக்கலாம். ஜனல் புலிகள் தமது அரசியலில் நம்பிக்கையுள்ள வைர்கள். அவர்கள் நிதித்தியுடன் பொழுத போகுக்காக அழைத்துக் கதைக்கவில்லை. அவர்கள் தேவையுடன் மட்டும் அழைப்பவர்துக் கதைக்கவில்லை. சந்திப்பு முடிந்து வெளியின் வந்த நிதியானந்தன் காம்களே. சந்திப்பு முடிந்து வெளியின் வந்த நிதியானந்தன் காம் என்ன கதைத்தோமன தனது ஆதரவாளர்களுக்கு கட்ச சொன்னது என்று லை.

இந்தகமில் இந்திய இராணுவம் இலங்கையில் இருந்த போது புவிக் ஞக்கும், பிரேரமதாசாக்குமிடையில் நடந்த இரகசிய தென் நிலவைப் போன்றதே. புவிகள் தமது உறுப்பினர்களுக்கோ, மக்களுக்கோ தாழ்டைய இரகசிய தேன்றிலு பற்றிச் சொல்லவில் லை. சொல்லப் போவதுமில் லை. **அதே** அரசியலின் தொடர்ச்சியே, நித்தி, தலைகர் தேவீநிலவு பற்றி தமது ஆதரவாளர்களுக்கோ, மக்களுக்கோ சொல்லவில் லை, சொல்லப் போவதுமில் லை. 'இது புவிகள், பிரேரமதாசா, தமக்கிடையேஅரசியல் வேறுபாடு இல் லைஎன்பதையும், மக்கள் வர்க்கப் போராட்டத்தை நடத்தாமல் தடுக்கும் நோக்கீல் இன்று யுத்தத்தை நடத்துவது போல் நித்தி, தலைகர் அரசந்திப்பும் தமக்கிடையில் அரசியல் வேறுபாடின்மையையும், வர்க்கப் போராட்டத்தை தடுக்க (புவிகளின் அரசியல் லை ஒதுக்க முயற்சி முன்றுவது பாதையாளர்) தமக்கிடையில் முரண்பாடிக்குப்பது போல் காட்டிக் கொள்வதன் அவசியத்தை புவிகள்-பிரேரமதாசா போல் புரிந்து கொண்டனர்.

நித்தியானதீந்தன் தொடர்ந்து இலக்கியச் சந்திப்பில் நாவலன் என்ப வரி சொன்ன கருத்தின் மீது அவை நாசிகளின் கருத்து என்று தனது தாக்குதலை நடத்தினார். இவர் நாசிகள் பற்றி ஒரிந் கட்டுரை களை எழுதிவிட்டால் (அரசியலின்றி சமிபவங்களை) மட்டும் தான் நாசி எதிர்பாளர்கள் என்ற முகமுடியைப் போட்டு விடுகிறார். நாவலன் சொல்லிய கருத்து வெளிநாடுகளில் 90% மாங்கூர் பொருளாதார அகதிகளே என்பது. இப்புள்ளி விபரம் சரியானதா என்பதைவிட இங்கு புகழிடம் பெற்றேரில் பெரும்பாலுமையர்களுக்கு பொருளாதார அகதிகளே. இவர்கள் இலங்கையில் ஏற்பட்ட யுத்தமும் பொருளாதார நெநுக்கடியும் இவர்களை இங்கு வர வைத்தது. நித்தியானதீந்தன் இவர்கள் அனைவரையும் அரசியல் அகதிகளைக் கருது பவரென்னி இலங்கையிலுள்ள அனைவரும் அரசியல் அகதிகள் தான். இவர்கள் அனைவரிலுமிந்து அரசியல் ரீதியில் அரசு, மற்றும் விடுதலை இயக்கங்களின் கொலைப் பயமுறுத்தவள்ளவர்களையே மிகத் 10% அரசியல் அகதிக்குக்கூடி நாவலன் குறிப்பிட்டார். இலங்கையிலுள்ளார் அனைவரையும் அரசியல் அகதிகளை ஏற்பின் நாட்டிலுள்ள அனைவரும் (முழு தமிழ் மக்களும்) நாட்டைக் கைவிட்டு இங்கு சூழபெயர்ந்து வந்திருக்க வேண்டும். இதைத் தான் இங்குள்ளவர்கள் அனைவரையும் அரசியல் அகதிகளை நித்தி அங்கீதரித்துச் செய்ய நினப்பது.

நாசிகள் சொல்லும் பொருளாதார அகதிகள் என்ற கூற்று வேறொரு நோக்கீல் வெளிவந்ததே. நாசிகளின் பொருளாதார பிரச்சனைகளைத் தீர்க்க ஒரு வர்க்கப் போராட்டத்தின் அவசியத்தைப் புறம் தள்ளி கருப்பினத்தவர் என்ற முகம் கொடுத்தே புரட்சியைத் தடுத்த முயல்கின்றனர். இங்குள்ள அகதிகளை வெளியேற்றிருதேயென நாமும் கொருகின்றோம். எந்த அடிப்படையிலெனின் இங்கு இலுவங்கையில் நடைபெறும் யுத்தம், மற்றும் மக்களின் வறுமைக்குக் கார

யும் இந்நாடுகளே. யுத்தத்தை நடத்துபவர்களும் இவர்களே. இவீ யுத்தத்தை நடத்துவதனாடாக எம்மகிகளை ஒட்டச் சுரண்டு கொடு பீபவர்களும் இவர்களே. அங்குள்ள நிலைமைக்கு இவர்களே காரணமாக இருக்கும் போது எம்மை வெளியேற்ற எக்காரணத்தையும் கூற முழுயாது என்பதே. இதே நோக்கில் (அரசியல் ரீதியில்) நாசிகளுக்கெதிராக கருத்துக்கீட்டைக் கூற மறுத்து கருத்துக்கீட்டைத் திரிபு படுத்தி நித்தி போன்றேர் பிழைப்பதுடன் நாசிகளின் அரசியலை தொடர்கின்றார். அதாவது புலிகளின் அரசியலுக்கும், நாசிகளின் அரசியலுக்கும் எந்த வேறுபாரும் கிடையாத நிலையில் கடந்த காலத்தில் புலிகளின் கொள்கைகளின் வகுப்பாறாகச் செயற்பட்ட நித்தி அதை சயவிமரசனம் செய்யாததுடன், தலைகநுடன் தேநினிலவு கூடைத்தூம் இவர், தான் சொல்லும் கருத்துக்களில் அரசியலை நேரடியாகச் சொல்ல மறுடிபுயர், மார்க்சிசம் இறந்து விட்டதென சொல்வதன் அரித்துத்தைப் புரிந்து கொள்கை கடியதே.

1984இன் ஆரம்பத்தில் TELO அமைப்பிலிருந்து மேற்குறிப்பிட்ட நாவனும், நேருவும் (இவர் பின்னால், NLFT யில் வைத்துச் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டவர்) மற்றும் வேறு சிலரும் தப்பியோடிய சமயம் இவர்களுக்கேர்ப்பட்ட உயிராபத்தைத் தடுப்பதாகக் கூறி புலிகள் பாதுகாப்பு வழங்கினர். அப்போது இவர்களுக்கு பொழுப்பாக இருந்த நித்தியானந்தன் பாதுகாப்பு என்ற பெயரில் உபுலிகங்குடன் இணையும்படி வற்றிருத்தியதும், அது சாத்தியமாகாது போக இவர்களை மிரட்டிய நித்தியானந்தன், மின் அவர்க்கூட வேறு ஸ்டியக்கம் அமைக்கக் கூடாதெனச் சொல்லி எச்சரித்தார். இதன்பிலிருந்து பாதுகாப்பிலிருந்தும் தப்பித்துச் செல்ல வேண்டிய நிலையேற்பட்டது. இதுவே நித்தியின் பாத்திரம் புலிகளுக்கள்.

நித்தியானந்தன் ஒரு தட்டத்தில் மார்க்சிசைக் கூட விபச்சாரத்திற்கு அழைத்துக் கொண்டார். மார்க்சியப் பெண்களின் உழைப்புப் பற்றி சொல்லவில்லை மாருக ஆண் உழைப்பு பற்றி மட்டுமே குறிஞர்களும் ஆண் உழைப்பு தொடர்பாக மார்க்சின் கருத்தை ஏற்காத நித்தி புலிகளின் பிரச்சாரக்காரராக நின்று மார்க்சிக்கிடைக்கிறிபுபடுத்தினார். மார்க்சில் எப்போதும் ஆண், பெண் உழைப்பைப் பிரித்து தனது தத்துவத்தைக் கூறவில்லை. முருவர்ஸிதிதாஸ்ரீதின் தொற்றும் (இது நித்திக்குத் தூரியாத) உழைப்பின் தெவையுடன் பெண்களை உழைப்பில் ஈடுபடுத்தியது. முதலாளித்துவத்தின் வளர்ச்சி மீதே மார்க்சின் தத்துவம் உருவானது. அதாவது முதலாளித்துவ வளர்ச்சியில் உழைப்புக்கு தொடர்பாக விண்ணான பூர்வமாக ஆய்வு செய்து வெளிவிந்ததே. இன்றுவரை முதலாளித்துவ வாதிகளுட்பட (நித்தியானந்தன் போன்ற வகையறகள் தவிர) மார்க்சின் தத்துவத்தையே ஏற்றுள்ளனர். உழைப்பு என்பது ஆண், பெண் நூக்குப் பொதுவானதே. அதுபோல் சுரண்டும் இருவருக்கும் பொதுவான பொதுவானதே. நித்தியானந்தன் போன்றே மார்க்சிசை விபச்சரத்துக்கு கூபியிட்டு பிழைக்க முயல்வதுடன், தனது புத்தியிலித்தனம் என்ற தனது முட்டாளிதனமான அரசியலை வெளிப்படுத்தினர்.

நடைமுறைப் பிரச்ச னயில் மார்க்ஸ் கோட்டை விட்டா?

'சமரீ' குழுவிலிருந்து ஒருத்தரீ வெளியேற்றப்பட்டதையொட்டிய கடிதத் 'சமரீ' 5, 6 இதழிகளில் பிரசுரிக்கப்பட்டது. கருக்க லைப்பு சமூகத்தேவையை ஒட்டியதல்ல எனச் சமராலீ முன்வைக்கப் பட்டதாக திரிபுபடுத்தி 'சரிநிகரீ' நவ/ஷ்ச 1992 இற்கான இதழில் இதுபற்றிய விமர்சனம் அளிச்சா என்னும் பெயரில் வெளியாகியிருந்தது.

கருக்க லைப்புக்கும், கருத்தடைக்கும் உள்ளவேறுபாட்டை 'சரிநிகரீ ஆசிரியர் குழு சரியாக ஆராயாமலோ என்னவோ "கருத்தடை ஒரு உயிரிக்கொ லை" என்னும் வியாபாரநோக்குள்ள த லையங்கம் கொடுத்திருந்தும் ஒரு கசப்பான உண்மை எனச் சுட்டிக்காட்டுவதோடு மேற்கூறிய நபருக்கும், சமருக்கும் இருந்தபினைப்பும், பிரிவும் பற்றி தெளிவுபடுத்துவதன் ஜிடாக தொடரீந்து கருக்க லைப்புப் பற்றிய சமரின் கருத்தை தெளிவாக்க முனைகின்றது.

- 1). குறிப்பிட்ட கடிதம் மேற்படிநபருக்கு 'சமரீ' குழுவின் ஏகம ஈதான முடிவோடு அனுப்பப்பட்டது.
- 2). 'சமரீ' முன்வைத்த வேலை த்திட்டத்திற்கமைவாக, கருத்தொருமியிபும், புரிந்துயரிவோடும், சமூகநோக்கம் கொண்டதாக சொந்த வாழ்க்கையில் கருராக நடந்துகொள்ளுதல் ஆகிய உடன்பாடு இருந்தது.
- 3). மேற்குறிப்பிட்ட நபர், 'சமரீ' குழுவில் இருந்த சூலரீ மீத சொந்த வாழ்க்கையில் சமூகநோக்கற்ற நடந்துகொள்ள ஆகடிடாட்ட நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.
- 4). 'சமரீ' இதழ் 2இல் "பெண்" என்னும் கட்டுரையையும் மேற்படி நபரே எழுதினார். (இக்கநுத்தே இன்றும் சமருக்கு உள்ளது.
- 5). இவரது கருக்க லைப்பு அந்தரங்கம் இவராலேயே 'சமரீ' குழுவுக்கு ஒரு முற்போக்கு வேடத்தில் அறிவிக்கப்பட்டு தனித் தனியாக விவாதித்தார்.
- 6). குழுத்தை ஒன்று தேவை என்று தனது குடும்பம் விரும்புவதாக வும் தற்போதுள்ள பொருளாதார நெருக்கடியால் இதைச் செய்வதாகவும் குறிப்பிட்டார்.
- 7). இது முதற் தடவையல்ல, இரண்டாவது தடவை என்பதும் இவராலேயே அறிவிக்கப்பட்டது.
- 8). குறித்த காலத்தின் பின் தான் ஒரு குழந்தையைத் தத்தெடுத்து வளர்க்க விரும்புவதாகவும் கூறினார்.

மேலே குறிப்பிட்ட இந்நபரின் கருத்துக்களை நிலை நிறுத்தி' சமரி' குழுவிலிருந்தோர் (தனிநபர்களாக)

- 1). இசீசமகால பொருளாதார நெருக்கடியைக் கடந்த செல்ல பண உதவி மற்றும் ஏனைய உதவிகளைச் செய்ய முன்வந்தனர்
 - 2). கருக்க லைக்க வேண்டாம் எனக்கோர், குழந்தை பிறக்கும் வரைக்கும் உள்ள பண நெருக்கடியைக் கவனிப்பதாகவும், குழந்தை பிறந்தவுடன் தன்னிடம் தந்து விடுமிபடியும் குழுவில் ஒரு தீதர் நட்போரு வேண்டுகோள் விடுததார்.
 - 3). இக்கருசிசிதைவு பெண்ணின் விருப்பத்திற்கு மானுக நெருக்குத் தொலை நடக்கின்றதா? என்பதை அறிய தோழமையோடு குறி ப்பிட்ட நபரை அணுகிய போது அவர் கூறினார், நீங்கள் எனது மனவிய குழப்பிலிருவீர்கள் என்று அனுமதிக்கவில்லை.
 - 4). நெருக்கடி முற்றியி நிலையில் பெண்ணி லவாதகி தகுதித்தக்க ணோடு உடன்பாருள்ள மேற்படி நபரின் மனவியை, 'சமரி' குழுவில் ஒருத்தர் தனது மனவிய சகிதம் சந்தித்து நட்புரிதியில் இதுபற்றிக் கடத்தத் போது, இப்பெண்ணி லவாதியானக் கருவைச் சுமந்து நின்ற தாய் எவ்விதமான பதியும் குழுமல் ஏக்கமான மெளனம் சாதித்தார்.
 - 5). இதன் கொடரீசிசியாக கருசிசிதைவு நடந்தது நாம்! சமரி! குழுவின் ஏகமனதான முடிவோடு வெளியேற்றினாலும். அதற்கு ரிய கடிதமும் அவருக்கு கொடுக்கப்பட்டது.

இக்கருக்க லைப்பு நடைபெற முன்னர், இதுபற்றி குழுவாக விவாதிப்பதைத் தட்டிக் கழித்துவந்த இவர் கருச்சிலைவின் பின்னர் குழுவின் பெரும்பான்மை முடிவோடு செயற்படுமாறும், விவாதிக்கவும் கொரினார். ஆனால் 'சமர்' குழு இதை ஏகமனதாக நிராகரித்த விட்டது. இதை இவர் ஜனதாயகமற்ற செயல் எனக் கருதி திரிந்து மையால் மாத்திரமே நாம் அக்கடித்தீதைப் பிரசுரிக்க வேண்டிய ஏற்பட்டது.

இங்கே நாம் உண்டியாகக் கூறும் கருத்து என்னவெனில் நட்பு, புரி நீத்தையிருந்து, தோழமை ஆகியவற்றில் கருத்தொருமிகித்திருந்த எமியில் ஒருத்தருக்கு (குறிப்பிட்ட நபர்) சமூக முறைபாட்டிற்கு முகம் கொடுத்து போராடி வாழும் சராசரி மனோபாவம் இல்லாமல் போன்றும், நடுத்தர வர்க்கத்திற்கே சொந்தமான வழுமையிலும் வரட்டுக்கெளரவும் என்னும் தன்மையிலிருந்து யதார்த்தநிலைக்கு இறநிலை வராமல் சுசு நட்புபரிகளின் உதவியைத் தட்டிக்கழித்துமை, இதை கருக்க இலப்பில் இப்பெண்ணிற்கு எந்தவித அராமம் உடன்பாடுக்கு என்பதை நேரில் பேசி அறிய எம்மைத் தடுத்துமை போன்ற பிறபோக்கு அமிசத்தை தனது சொந்த வாழ்க்கையில் கட்டப்பிடித்துக்கொண்டு, முறைபோக்குச் சாயம் முசி சமரோடு இருப்பதை சரியாக இனங்களிடையே வெளியேற்றியமை ஒரு குழு நடவடிக்கையே.

இது விடயமாக 'சமர்' 5, 6 இல் வளியாகியிருந்த கடிதம் எந்த விதத்திலும் கருக்க லைப்பு சம்பந்தமான சமரின் ஒட்டுமொத்த கருத்தை வெளியிட்டதில் லை . அனிச்சாவின் விமர்சனம் சமர் பற்றிய ஆகங்களின் அடிப்படையிலேயே அதீகம் எழுதியிருந்த பேர்தலும் தொடரிந்து பதிலளிக்கின்றோம்.

வளர்முக நாடுகளிலும் சரி வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளிலும் சரி கருத்திக் கூடும் கருக்க லைப்பு (சீக்கிகொலை) பெண்ணிலுத் தையின் மையமாக சில பெண்ணிலைவாதிகளால் பூதாகாரமாகிகப்பட்டுள்ளதாயிட்டு உண்மையில் நாம் அனைவரும் வருத்தமடைய வேண்டியுள்ளது . பிரத்துபட்ட சுறையில் ஒழுக்கப்பட்டுள்ள பெண்ணின் உரிமையை ஒரு பாலியல் பிரச்சனையாகக் குறுக்கி வைத்துள்ளதும் இவர்களே தான். நிபந்த்து இனயறீர கருக்க லைப்பை எதிர்போர், பிறபோகுவாதிகள் என்றும் ஆதரிப்போர் நவீன முற்போகிக்காளர்களாகவும் சித்தரிக்கப்படுகின்றனர் .

முன் நிபந்த்து இனயறீர கருக்க லைப்பு என்னும் கருத்துநவாக்கம் சொந்த நடவடிக்கைகளை நியாயப்படுத்தி, சமுகத்தீர்வாக முன் நிறுத்தும் சமூக நோக்கற்ற செயலே .

நிலப்பிரபுத்துவத்தின் இங்கீகமானக் கலாச்சாரக் கட்டிலிருந்து முதலாளித்துலத்தின் முறிபோக்கு அமிசம் கல்வி, வேலைவாயிலிப்புப் போன்ற குறிப்பிட்ட சில உரிமைகளைபெண்களுக்கு வழங்கியிருப்பது உண்மையே . ஆனால் இதுவே பெண்களின் பிரச்சனைகளைத் தீர்த்து விடவில்லை . மாறுக முதலாளித்துவம் கொடுத்த உரிமைகளைவேயே பெண் இம்சைப் படுத்தப்படுவதம், அலங்காரப் பொருளாக சித்தரிக்கப்படுவதம் இயல்பாக்கப்பட்டுள்ளது . மேற்கத்திய நாடுகளில் இவையிலிருந்து ஒருபடி மேவே போய் வரையறையற்ற பாஸ்றவு, ஓரினச்சேரிக்கை, சமூக வரம்புகளை மீறிய குடும்ப அமைப்பு போன்றவர்களில் இந்நாடுகளில் மனதோயாளர்களையும், பாலியல் நோய்களையும் இவ்வுலகத்திற்குத் தந்ததோடு கணவன், மகிளி உறவுக்கே உலைவக்கக்கடிய டாக்டர்களும் கொடிய நோயையும் இவர்களே இவ்வுலகுக்குத் வழங்கின்றீர்கள் .

நிலப்பிரபுத்துவக் கலாச்சார நாடான (பிறபோகுக்கலாச்சார) இலங்கையிலிருந்து ஜரோபிய நாடுகளில் குடியேறி பெண்ணிலுத் தைபேசும் இவர்களால் ஏகாதிபத்தியங்களின் சீரழிந்தகலாச்சாரத்தை உரிமையாகக் கோருவதற்கப்பால் வேறு எதுவும் செய்ய முடியாதுள்ளனர் . இதனடிப்படையில் நாம் நோக்கும் போது நமது மரபுவழிப் பிறபோகிக்க கலாச்சாரத்துக்குப் பதிலாக மேற்கத்தைய நாடுகளே வெறுக்கும் சீரழிந்த கலாச்சாராத்தை முன் நூல்கை முனைகளிற்றனர் .

பெண்விடுதலைக்கு ஆண், பெண் உட்பட்ட ஒட்டுமொத்தச் சமூகமே ஓரி புரட்சிகரச் சூழ்நிலையில் கருத்தால் ஒருங்கிணைக்க வேண்டும் என்பதை நிராகரித்து மனித இயல்பை மீறிய ஆண் எதிர்ப்பு கோசம் வெளியாக்கின்றது. பெண்களின் விடுதலையைப்பிரதிபவிக்கும் கலை வடிவங்களாகவும், எழுதித் தடிவங்களாகவும் ஆண்களே அதிகப் பங்காற்றியிருக்கின்றனர். பெண்களைத் தட்டிக் கிடங்குபீபவர்களும் இவர்களே.

பெண்கள் விசரமான பாத்திரங்களில் பெண் எழுத்தாளர்களால் கிடைத்திக்கப்படுவதையும் நாம் இங்கே குறிப்பிட்டேயாக வேண்டும். நாம் இதை ஏழுசுவதால் தொடர்ந்தும் இந்திலை இருக்கும் என்பது பொருள்ளீல். ஆனால் இதுதான் தற்போதைய உண்மை. இன்று நாம் சாரிந்துள்ள, சமூகப்பொருளாதார, கலாச்சார, பணிபாட்டு விருமியங்களின் பிரதிப்பவிப்பாகவே பெண் ஒடுக்குமுறை உட்பட்ட அனைத்து ஒடுக்குமுறைகளும் நடைபெறுகின்றன. (கருக்க லைப்பு உட்பட) சீதனக் கொருமையால் பெண்கள் தீயில் எரிக்கப்படுதல் (மாமீட்டமருமகள்) குழந்தை பிறந்தவுடன் பெண் குழந்தையானால் கொல்லுதல் அல்லது அனுதரவாக விடுதல், நிபந்தனையற்றக் கருக்க லைப்பு ஆகியவை ஒரேப்பிரசீசனையின் பல்வேறு வடிவங்களே.

ங கரு உருகாமல் கருத்தடை மாத்திரம், கருத்தடைச் சாதனம், மற்றும் கருத்தடை அறிவியலுடாக கருத்தடைப்படுத்திக் கொள்வதும் கருத்தடையாகவே கருதலாம். கரு உருவான பின்னர் 'அதைகி கலைப்பது கருச்சிதைவாகும். (சிசுகிகொலை) 'சரிநிகர்' என்றெசுகரி: இவை இரண்டையும் குழப்பி இதை முன்னால் செய்தாலென்ன? பின்னால் செய்தாலென்ன? இரண்டும் ஒன்று தானே என்கின்றார். நாம் இவரை பாணியிலே கேட்கின்றோம், பத்து மாதத்தில் குழந்தை பிறக்கின்றது பிறந்த பின்னர் குடும்பத்தின் பழைய இருப்பையீ பேண முடியாமல் போகுமாயின் அக்குழந்தையைக் கொல்லலாம் தானே? உங்கள் பாணியில் இது முன்றும் ஒன்று தான்.

ஒரு வருடத்திற்கு 10 லட்சம் பெண் குழந்தைகள் சீனுவில் பிறந்தவுடன் கொல்லப்படுகின்றார்கள். ஆண் குழந்தைகளே பிறகாலத்தில் பொருளாதார ரீதியில் உதவுவார்களென்று பெற்றேர் காரணம் கூறுவதாக சீனுவின் பிரபல பெண்ணிலைவாதியான சென் முகுவா கூறுகின்றார். (நன்றி - சுவடுகள் இதழ் 36)

இந்தியாவில் குறிப்பாக தமிழ் நாட்டில் அதிகமான கிராமங்களில் பெண் குழந்தை பிறந்தவுடன் பெற்றேர் கொள்ளுவிடுவதாக செய்திகள் வருகின்றன. 1989ம் ஆண்டு தொடக்கம் புரட்டாதி வரை 44 பெண்குழந்தைகள் உசிலமிப்பட்டிக்கிராமத்தில் பிறந்தவுடன் கொள்ளுவிப்பட்டார்கள். இவை இறப்புப் பதிலில் குறி

ப்பிடிப்பட்டவை மாத்திரமே. பதில் செய்யாதவை பலமடங்கு அதிகம் எனக் கூறப்படுகின்றது. இக்குழந்தைகளின் பெற்றேர் பத்திரிகைக்குப் பேட்டியளிக்கும் போது 10 பவுள் நகையும் 10 ஆயிரம் ரூபாய் பகுமும் இல்லாமல் திருமணம் செய்து கொடுக்க முடியாது அதற்கேலேயே கொல்வதாகக் கூறுகின்றனர். நிபந்த இனய ந்த கருக்கை லைப்பை ஆதரிப்போர் பெண்குழந்தைகள் கொல்லப்படுவதையும் ஆதரித்தேயாக வேண்டும். ஏனெனில் இவை ஒரே பிரச்ச இனியும் ஒரே வடிவமுழுமேயாகும்.

இவைவாரு தனிமனிதழும் சமூகத்தில் தனி அங்கமாயிருந்த போது ஹம், தனிமனித ஆபிலாசுகளோடு பொருந்திய தேவை ஒருசமூ த்திரிகுப் பொருந்தி வராது. ஒட்டுமொத்தச் சமூகத்துக்குப் பொருந்திய தேவை மாத்திரமே ஒந்தனிமனிதழுக்குப் பொருந்தம்

நிபந்த இனயற்றுக் கருவைக் கலைக்கலாம் எனும் வாதம் சமூகச்சீ ரழிவையே கொடுக்கும். கருவில் இருக்கும் குழந்தை குறைபாடா யிருத்தல், கருவுமிற தாய் நோயற்றிருத்தல், தாயின் உயிருக்காப த்தாயிருத்தல் போன்ற அத்தியாவசியத் தேவைகளை ஒட்டிய வைத் திய ஆலோச இனியுடன் செய்து கொள்வது அவசியமானதே.

பலாத்தாரத்தாலோ, இராணுவ பலாத்தாரத்தாலோ உருவான கருக்கை இனியும் சமூகம் ஏற்றுக் கொள்ளத் தயாராயில்லாத இந்தி லையில் கலைத்தேயாக வேண்டும். இவை, போன்ற சமூகத்தேவை களையாட்டிய கருக்கை லைப்புக்கள் மேற்கூறிய நிபந்த இனகளோடு ஏற்றுக் கொள்ளவே வேண்டும். இவை தவிர்ந்த கருக்கை லைப்புக்கை இன் சமூகம் வன்மையாகக் கண்டிக்க வேண்டும். ஆண்கள் எத்த இன பெண்களோடு தொடர்பு வைத்திருந்தாலும் இயற்கையின் சாக்கத்த வன்மையால் அவர்கள் தப்பி விடுகின்றனர். இயற்கையாகவே, பெண் கருப்பையைச் சுமந்து நிற்பதால் சமூகத்தின் கொடியப் பாரவைக் குள்ளாகி ஒதுக்கப்படுகின்றன என்பது உண்மையே.

மத ஆருந்துதல், போதைப் பொருள் பாவித்தல், பல பெண் களோடு பாலுவு ஆகியவை ஆண்களின் உரிமையாக இறப்பின் இதே உரிமை பெண்களுக்கும் நிச்சயம் உண்டு. ஆனால் இவைகள் ஒட்டு மொத்தச் சமூகத்திலுமிருந்து முடிந்தவரை கலையப்பட வேண்டியவையே. மேற்குறிப்பிட்ட உரிமைகளையும் நிபந்த இனயற்றக் கருக்கை லைப்பையும் கோருவது எவ்விடத்தில் சமூகநோக்காகும். அனைத்த நாடுகளிலுள்ள அரசுகளாலும் சட்டரீதியாக தடை செய்யப்பட்டுள்ள அனைத்து அம்சங்களும் ஏதோ ஒரு வகையில் நடந்து கொண்ட தானிருக்கின்றன. இவற்றிற்கு மூல காரணமாக அரசும் சமூக அமைப்புமேயுள்ளன. (கருக்கை லைப்பு உட்பட) இவைகள் நடந்து கொண்டுதானிருக்கின்றன என்பதால் சமூகம் நடையுறையில் தீர்வாக

எற்றுக் கொள்ளமுடியாது. இதன் நிமிர்த்தமே சமூகம் உட்டு மொத்தமான ஓர் சமூக மாற்றத்தை நாடி நிற்கின்றது.

இதன் மூலம் மாத்திரமே படிப்படியாக இவைகட்டு தீர்வு காணமுடியும். மற்றும் குறிப்பிட்ட சில பெண்ணிலவாதிகள் திருமணம் செய்யாமலே ஒரு ஆணேயு சேர்ந்து வாழலாம் என்னும் ஜரோபிபிய நாடுகளில் பிரதி பண்ணிய (COPY) ஒரு கருத்தைக் கொள்ளுவின்தொடு மற்றவர்கட்டு போதிக்கவும் செய்கின்றனர்.

பொருளாதாரச் சார்பு நிலையும் ஆணத்திக்கழும் அறிற ஒரு சமூக மாற்றம் ஏற்படும் பட்சத்தில் இயல்பான மனித தேவைகளியொட்டி ஒரு ஆணும் பெண்ணும் சேர்ந்து வாழும் நிலையில் யதார்த்தமான குழுமிப் உருவாக்கம் உண்டு என்னும் வித்தினான் பூர்வமான ஆயின் இன் நாம் மறுக்கவில்லை. மேற்கூறிய பெண்ணிலவாதிகள் சமகால சமூக அமைப்பிலுள்ள அனைத்து அம்சங்கள் இன்னும் விட்டுவிட்டு இவ்விடத்தில் மாத்திரம் மிகவும் வேகமாகப் போய்விட நினைக்கின்றனர். இவை தான் நாம் சமூகச் சீரழிவு என்கின்றோம்.

நாம் இருக்கும் சமூக அமைப்பின் அனைத்து வரையறையும் உடைத்து எறியப்படும் தாவாயில் புரட்சிகரமான புதிய சமூக வரமிபுகளின் ஊடாகவே பரிசும் வளர்ச்சி பெற்று பூரண விடுதலையை அடைவிக்க முடியும்.

இசுகத்தவிர இவர்களது இந்நடவடிக்கை இசுசமூக அமைப்பைமாற்றியமைக்கப் போராடுவதற்குப் பதிலாக, இசுசமூகங்களில் ஆண் ஒரு சரியான காரணி என்றே காட்ட முனைகின்றனர். இதன் அடிப்படை வக்கிரமான தனிநபர் சுயதேவையும், சமூக நோக்குறை ஆண்களின் நடவடிக்கையை பெண் உரிமையாகக் கோரும் பிற்போக்குவாதமேயாகும்.

ஜரோபிபிய சமூகப் யெண்கள் சரண்டும் வர்க்கங்களால் நேரடியாகப் பல முனைகளில் ஒருக்கப்படுகின்றனர். ஜரோபிபிய பெண்களுடைய அமைப்புக்களால் கட இவர்களை அனிதிரட்டி ஒருங்கி இடத்தும் போராடுவதற்குப் பதிலாக கரண்டுவோரின் சுரண்டலுக்கு ஈடுகொடுக்கும் வகையில் கருக்க லைப்புக் கோசத்தையே முன்வகைக்கின்றனர்

உதாரணமாக இங்குள்ள சந்தைப் பொருளாதார அமைப்பு முறையிலுள்ள சிறு முதலீட்டாளர்களின் தொழில் நிறுவனங்கள் உட்பட பல தேசியக் கம்பனிகள் வரை பணிக்கு அமர்த்தியுள்ள பெண்களைப்பொருத்தவரையில், நிறுவனம் குறைவான லாபம் பெறும் போது, அல்லது ஆளுகைறப்புச் செய்யவேண்டிய தேவையேற்படும் போது 38 40 வயதைத் தாங்கியோற், குடும்பப் பெண்கள் ! போன்றே

வேலை நீக்கம் செய்யப்படுகின்றனர். இவர்களில் பணிப்பெண்கள், உல்லாசப் பயணிகளோடு தொடர்புபட்ட வேலையாட்க ள் (HOTEL) வரவேற்பாளர், காரியதரசி (SECRETARY), விற்ப கூங்பகு திலிங்கிள் வெகுசனத் தொடர்பாளர் போன்றேர் முன்னணியிலிங்கிள்ளர். இவற்றிற்குரிய காரணங்கள் கட்டான உடல்மைப்பு இழந்தமை, வசீகரமான இளமைத் தோற்றத்தை இழந்தமை போன்றவையே முன்னணிக் காரணங்கள். மேலே குறிப்பிட்ட வயதைத் தாண்டிய பெண்கள் மேற்கத்தைய நாடுகளில் இன்னுமோர் வேலை பெறுவது முயல்க் கொம்புாகவே இருக்கும். ஏகாதிபத்தியங்களின் கவர்ச்சிகரமான லாப நோக்கம் கொண்ட வேலைத்திட்டத்தால் பெண்கள் உழைப்பு உறிஞ்சப்பட்டு ஒருக்கப்படுவதை இசைந்து, ஏற்ற, பழக்கப்படுத் தீக் கொள்ளவும் கருக்க லைப்பைக் கோருவது இவர்கருக்கு அவசியப்பட்டுள்ளது. சுரண்டலுக்கு துணை போகும் ஒரு நடவடிக்கையாக வேலை கருக்க லைப்பும் கோரப்படுகின்றது. சில ஏகாதிபத்திய நாடுகளில் இவ்வரிமையைக் கொடுக்கக் மறுத்த போதுமில்லைகமானக் கட்சிகள் இவ்வரிமையை வழங்க முன் வருகின்றன. ஏகாதிபத்திய நாடுகளில் அனேக பெண்கள், திருமணம் செய்யாமல் ஒதுத்தரோடு சேர்ந்து வாழுதல், அல்லது தங்கள் உடலியல் தேவைகட்டு கணவரே சேர்ந்து கொள்ளுதல், குழந்தை பெற்றுக் கொள்ளாமல் வாழ்க்கையை ஒட்டுதல் போன்றவை இவர்களுத் தொழில் சாரிபு வாழ்நிலையைப் பேறுவதற்காகவே.

வளர்முக நாடுகளில் பெண் ஒருக்குமுறை முற்றிலும் மாறுபட்டதாக வேயுள்ளது. இதனடிப்படையில் தான் நாம் குறுகின்றேம் பெண்விடுதலை என்பது பெண்கள் மாதிரியும் சம்பந்தப்பட்ட கோசநாக அமையுடியாது. சுரண்டலுக்கெதிரான பாட்டாளி வர்க்கப் புரட்சியிலேயே உண்மையான பெண்விடுதலையின் கருத்துநவாக முடியும். வளர்முக நாடுகளிலும், வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளிலும் உள்ள பெண்விடுதலை அமைப்புக்களின் பொதுவானதோற் கருத்து யாதெனில் பெண்கள், பிள்ளை பெறும் இயந்திரமாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றனர் என்பதே. இது உண்மைக்குப் புறம்பான கருத்தல்ல என்றபோதிலும் பெண்கள் தங்களைத்தாங்களே காட்சிப் பொருளாக நினைத்து அலங்கரித்து மற்றவர்களின் பார்வைக்காக பவளிவரும் காலமீமாறும் வரை பெண்விடுதலையின் முதல் படியையேனும் தொடர முடியதது. தொடர்ந்து அளிச்சாவின் விமர்சனத்திலிருந்து பெறப்பட்டக் கேள்வி கருக்கு பதிலளிக்கின்றேம்.

- 1). குழந்தைக் கொலையையும், கருச்சிதைவையும் ஒன்றுக்கப்போட்டுக் குழப்பியுள்ளது. வர்க்கப்போராட்டமே எல்லாவற்றிலுமான் அடிந்த முடிவு எனக்கூறி நடைமுறைப் பிரச்ச இனயைக் கோட்டை விடுவது சமரின் பிரச்ச இன் என்றும் குறியுள்ளார்.

உண்மையில் அனைத்து முரண்பாடுகளிற்கும் வர்க்கப் போராட்டத்தின் மூலமே தீர்வுகாண முடியும் என்பது சமரின் உறுதியான முடிவு. ஆனால் இவ்விடையத்தை எழுதுவது, விமர்சிப்பது, நிபந்த இனக இள விதிப்பது, சமூகச் சீர்விலை நோக்கித் தள்ளும் கருத்திலிருந்து விலகி ஆராய்வது, அனைத்துமே நடைமுறையைக் கருத்தில் கொண்டே ஈடுகொடுத்து நகரிவதுமாகும். இதை விளங்கிக் கொள்வது இந்தசீட்டு சூர்க்க அமைப்பில் ஏகாதிபத்தியத்திற்குச் சார்பான வகையில் உள்ள உங்கள் நடைமுறை பிரச்சனையின் தீர்வை ஆங்கீர்க்கக் கோரும் இவரது வாதம், இப்பிரச்சனையை ஒச்சமூக அமைப்பில் தீர்க்கக் முடியும் என்று கூறுவதாகும். அது எப்படி?

- 2). மூலிகைகளாலும், மற்றும் பல முறைகளாலும் ஆதிகாலத்திலும், கருக்க லைப்பு நடந்ததாகக் கூறி தற்போதைய சுயதேவைக் குரிய கருக்க லைப்புக்கு ஆதாரம் காட்டியுள்ளார்?.

- 3). பெண் ஈஸ் தூட்டக்காரி எனவும் அடக்கமற்றவள் எனவும் கூறி அவளை ஈரண்டாம் தரமாகக் கருதும் இந்த மனப்பான்மையினுக்கும் வரை கருச்சிதைவை எப்படித் தடுக்கமுடியும்? .

கறயில் ஏற்பட்ட சூழ்நிலையில் தேவை என்று நியாயப்படுத்த முயற் சிபிபதோ ஒரு போதும் சமூக நியாயமாகாது.

4). வெளிநாடுகளில் வேலைவாய்ப்பை எதிர்பார்த்து பெருந்தொகையான ஆண்களின் கல்யாணம் முடிந்து ஒரு மாதத்தில் திரும்ப வும் சென்றுவிழவார்கள். ஆனால், பெண் பாலியல் உறவுக்கே கேற்படுத்தப்பட்ட சட்டரத்தியான கல்யாண உறவில் கடமீ பெண்களுக்கு ஆண்களின் உறவு அற்றுப் போய்விடுகிறது. இந்தி லையில் பெண்களின் இரகசிய உறவுகள் வளர்வதற்கான துழு ல் உருவாக்கப்படுகிறது. இரகசிய உறவினால் உருவர்கும் பினி இலைய சமூகம் ஒருபோதும் அங்கீகரிப்பதில் லை. இந்தி லையில் தனித்து வாழும் பெண்கள் எப்படி வாழுவேண்டுமென்று சமூகம் எதிர்பார்க்கின்றது? என்றும் கேட்கின்றோ.

கணவன் வெளிநாடு செல்வது மத்தியதர வர்க்கத்தின் வாழ்நிலைய உயர்த்திக் கொள்ளவே. அவ்வர்க்கிக் கூடாது மனுக்களுக்கு இருந்து நோக்குமிடத்து குடும்பத்தின் முன்னேற்றம் முதன்மைபடுத்தப்படுகின்றது. கணவனுக்கும் மனவிக்கும் உண்ண உறவு முழுக்க முழுக்க படுக்கைய நை மாத்திரமே என்று நினப்பது தவறு, ஆனால் அதை ஒட்டுமொத்தமாக நிராகரிப்பதும் குடும்ப அமைப்பையே தகர்த்துவிடும். அவரவர் சிந்தனை, அறிவு, துழு இவைகளைப் பொருத்த இவ்விடயம். கணவன் ஒருபக்க சார்பு முடிவோடு நீண்டநாள் வெளிநாட்டில் இருந்தால் தனது நிலைய விளக்கி அவரைத் திரும்பவும் அழுக்க முயற்சி செய்யவேண்டும். அவர் நியாயமற்று மறுத்தால் விவாகரத்து சீசெய்தவிட்டு இன்னமோர் திருமணம் செய்து கொள்ளவேண்டும். இதுவே பெண்ணின் உரிமை. இதைவிடுத்து யாரோடோ இரகசிய உறவு வைத்து பின்னரை கருவைக்க லைப்பது பெண்ணுரிமை இல்லை. சமூகநாக்குமல்ல. முன்றுவது மண்டல நாடுகளில் மேற்கூறிப்பிட்டவை போன்ற விவாகரத்துக்காலால் கிடைக்கு நன்மைகளைப் போன்றே சீவுமகும் உண்டு என்பதையும் நாம் இங்கு குறிப்பிட்டேயாகவேண்டும்

உதாரணமாக நிலப்பிரபுத்துவ குடும்ப அமைப்பிலிருந்தும் சர்தம் மானுத இந்தாடகளில் அனைத்து வர்க்ககங்களிலும் குடும்பம் சார்ந்த பொருளாதார பலத்தையே கொண்டுள்ளன. இதற்குரிய முக்கியக்

காரணம் வேலையற்றேருக்கு உதவிபண்மோ, வயோதிபர், அனுநத கள் போன்றேருக்கு உதவி செய்யும் திட்டம் எதுவும். அரசுகளால் செய்துறையில் இல்லாததும், பொது நியுவனங்கள் கிடையாததுமாகும். இந்தி லையில் இளமைக் காலத்தில் ஏற்படும் விவாகரத்துக்கை கால தங்கள் குழந்தைகள் நன்மைபெற தாழ்த்துத்தயர் வாழ்வைத் தியாகம் செய்கின்றனர் அல்லது தாழ்த்தையர் வாழ்வு பெற துழ

ந்தைகள் தன்கள் எதிர் காலத்தை சூனியமாக்கப்படுகின்றனர். இப்படியான சூழ்நிலையில் பெண் பூரவு உறிமை பெற சமூக அமைப்பையும், அரசியல் அமைப்பையும் மக்களுக்குரியதாக மாற்றியமைக்க வேண்டும். மேலும் நடைமுறையில் நமது பெண்களை வெளிநாட்டு மாப்பிளி இளமாளரக் கிராக்கிப்படுத்துவதும், விநும்புவதும் அதைக்கிழ்ச்சே வருகின்றது என்பதையும் இங்கு குறிப்பிட்டேயாகவேண்டும். நாட்டில் போர்ச்சுமல் ஏற்படும் முன்னரே இதேநிலையினுந்தது.

5). பொருளாதார ரீதியில் குழந்தை பெறுவது சாத்தியமற்றதாக இருப்பதாகும். குழந்தையை உருவாக்கிவிட்டு பட்டினியாலும், பசியாலும் சாகந்திப்பதைவிட கருவில் சிறைப்பதை விளங்கிக்கொள்வது கடினமல்ல. மாற்க்கிறுவேயே தனது மகன் எட்காகா வறுமையிலிருந்து காப்பாற்ற முடியவில்லை. ஜென் வியன் முலையில் பாலுக்குப்பதிலாக ரத்தம் கசிந்த போதுள்ள வேத இனயை விட பிறந்த பின் உணவுட்ட முடியாமல் சாகந்திக்கச் செய்த அன்பத்தை விட கலங்களால்... உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கும் சிச்வை கருச்சிறைவு செய்வதை பாரதார மானதாகக் கருதமுடியுமா? என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

கருகிக் கைப்பை சட்டபூரிவமாக்கக் கோருவது, நடுத்தர வர்க்கம் மாத்திரமே. இது முழுக்க முழுக்க நடுத்தர வர்க்கத்தின் பிரச்சிசையும் கூட. சொத்து சேகரித்தல், பொருளாதார ரீதியில் உயர்ந்த நிலையடைதல், சருக்கத்தில் நிலவும் சீதனம் போன்ற பிற போக்கு அமிசங்க லை பாதுகாத்தல் போன்றதாகும்.

வாழ்க்கைக்கு முகம் கொடுத்தல், அன்றுடம் மனித வர்மிக்கையில் தொடரும் போராட்டத்தை வாழ்க்கையோடு இணைத்தல் போன்ற வற்றிறை நிராகரித்து இயங்கியினிலையை மறுப்பதாகும். மேற்கூறிய பஷ்டி இவரது கருக்க லைப்பி நியாய பூரிவமாகின், பொருளாதாரச் சிக்கவுக்கு முகம் கொடுக்கும் அ இந்துப் பெற்றேரும் கங்கள் பின் இளக் லைக் கொல்லலாம் என்னும் உரிமையையும் கொடுக்கவேண்டும் ஜென்னியின் முலையிலிருந்து மாத்திரம் இரத்தம் கசியவில்லை, யாழிபாதைத்து பங்கரீகளின் குழந்தை பெறும் தாய்மார்களின் முலையிலிருந்தும் ரத்தம் கசிந்து கொண்டுதானிருக்கின்றது. குறிப்பாக முன்று வது மண்டல நாடுகளில் வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழ் வாழும் 80% மான தாய்மார்களின் முலைகளிலிருந்தும் ரத்தம் தான் கசிகின்றது. நடைமுறையில் கோட்டை விடுவதாகச் சமரைக் குற்றம் சாட்டிய அளிச்சா, நடைமுறையில் முன்றுவது மண்டல நாடுகளில் வாழும் 80% மக்களின் வாழ்வை நிராகரிக்கின்றுர். இது எந்தக்கோட்டபாடு என்று புரியவில்லை. இதையே தான் அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியமும் குறுகின்றது. மேலும் அ இந்து முரச்பாடுகளுக்கும் வர்க்கக்

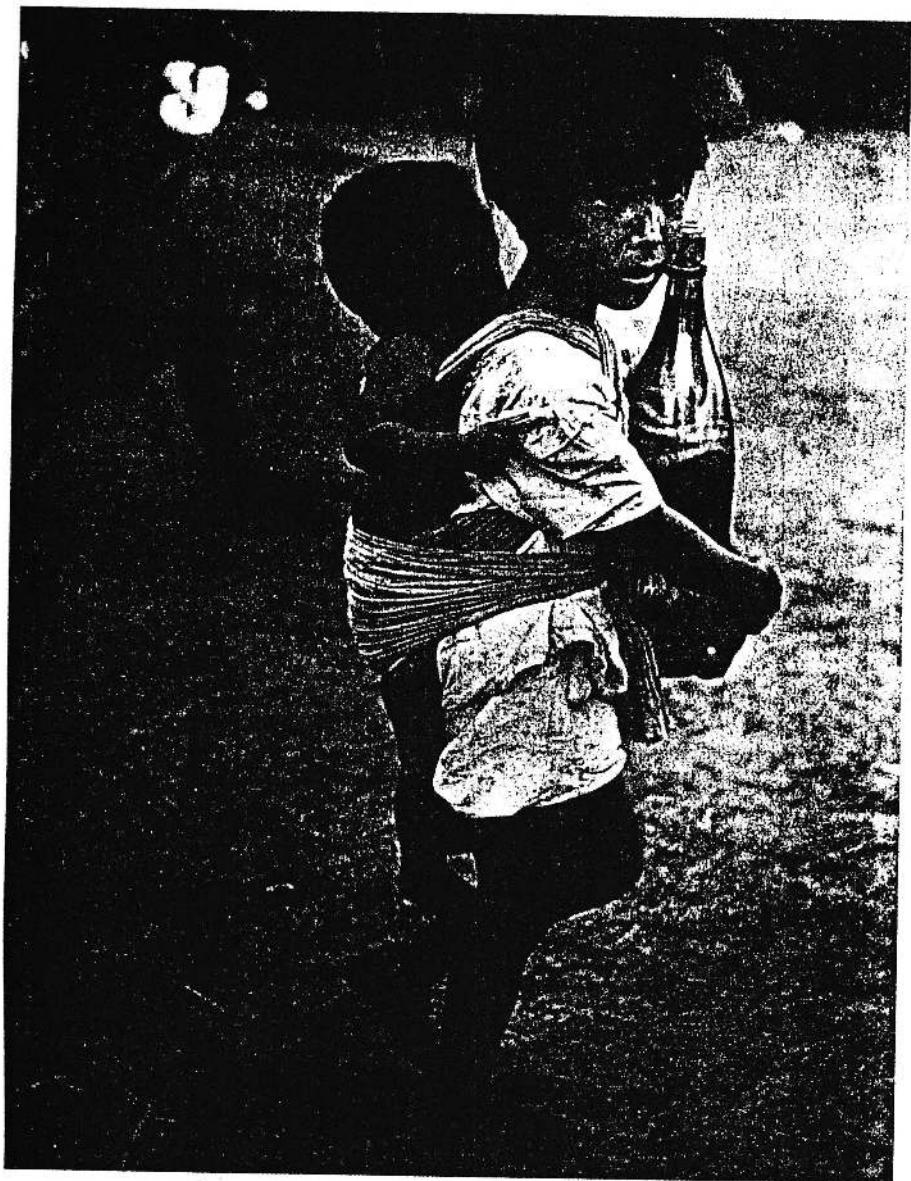
ப்போராட்டமே தீவிர என்றே கால்மார்க்கிள் குறிஞர். அளிச்சாவின் அகராதியில் மார்க்கிள் வர்க்கப்போராட்டத்தைக்கூறி நடைமுறைப்பிரச்சனையில் கோட்டை விட்டவரே. மார்க்கிள் வறுமையில் வாடியதற்கான காரணமாகிச்சுருக அமைப்பை அவர் ஒருபோதும் ஆதரிக்கவில் இல். ஏகாதிபத்தியங்களிடம் கையெந்தும் தத்துவப்பிச்சைக்காரராகவும் இருக்கவில் இல். மாறுக இவ்வுலகை மாற்றும் மாபெரும் தத்துவவாதியாகவும், மனிகவாழிவின் மகிழமையை மதித்து முகம் கொட்டத்தவராகவும் இருந்தார். இதன் காரணமாகவே ஜென்னியின் மூலமில் ரத்தம் கசிந்தும் நீங்கள் கோரும் சுயதேவை கொலையைச் செய்யவில் இல்.

6). கருச்சிதைவுக் கொலை என்ற குறும் 'சமரி' வர்க்கப்போராட்டம், புரட்சி எல்லாம் முடிந்து பொருளாதாரக் காரணிகள் சமூகமாக அமையப் போகிற சோசலிச் சமுதாயத்தில் இத்தகையப் பிரச்சனையின் வராதென்று கருதுகின்றதா?

சோசலிச் சமுதாயத்தில் புரட்சிகள் அடியமேதவிர இவர் குறுவது போல் வர்க்கப்போராட்டம் முடிவுக்கு வராத மாறுக அது தொடரும் என்பதே உண்மை, ஆனால் இச்சோசலிச் சமுதாயத்தில் ஆணிகள் தொண்டிக்கூக பெண்கள் போட்டிப் போட்டு இன்றைய ஆணை ஒன்றும் சரியான காரணி எலக்காட்ட ஒருபோதும் பெண்கள் மாட்டார்கள். சமுகத் தேவை தவிர்ந்த, வக்கிரமான முன்வர மாட்டார்கள். சமுகத் தேவை என்று கோரும் சமூகமற்றப் சுயதேவைகட்டு கருச்சிதைவு தேவை என்று கோரும் சமூகமற்றப் பெண் உரிமைகளைச் சரியாகப் புரிந்து செயல்படும் ஓர் ஆரோக்கியமான சமூகம் உருவாகும். குளப்பவாதிகள் தெளிவடைவாரிகள்.

யார் புரட்சிகர மக்களின் பக்கத்தில் நிற்கிறாரோ அவரீ ஒரு புரட்சிவாதி தீவாரி, யார் ஏகாதுபத்தியமீ, தீஸ்பிரபுத்துவமீ, அதிகார வர்க்க முதலாளிக்குவும் அகியவற்றின் பக்கத்தில் நிற்கிறாரோ அவரீ ஒரு எதிர்புரட்சி வாதியாவாரி. யார் சொல்லனவில் மாத்திரம் புரட்சிகர மக்களின் பக்கத்தில் நின்று, ஆனால் செயலளவில் வேறுக இருக்கிறாரோ, அவரீ சொல்லளவில் மாத்திரம் புரட்சி வாதியாவாரி. யார் சொல்லியும் செயலியும் புரட்சிகர மக்களின் பக்கத்தில் நிற்கிறாரோ அவர்தான் முறிஞ்சுபுரட்சிவாதியாவாரி.

நன்றி - 'சீனங்க்கள் அரசியல் கலந்தாலோச ஈ மகாநாட்டின் 1வது தேசிய கமிட்டியின் 2வது கூட்டத்தில் ஷற்றிய முடிவுரை' (23, ஜூன் 1950 மாலோ)



மென்தீதின் முடிவும் மரணமே

என் உணர்வுகள்
 எங்கே செலிகளிறன
 அன்னிய நாட்டில்
 நடைபீ பின்மாக நாம்
 உணர்வுகளை இழந்து
 இயந்திரமாக நாம்
 சிந்திக்கும் என் உணர்வு
 பிரிக்காடு எம்மண் இன நோக்கி
 சிந்திக்கும் என் உணர்வை அழிக்க
 அவசியம் ஒரு கூட்டம்
 மயிலில் சிந்திக்க முயன்றவசீகனமீது
 இறக்கப்பட்ட கட்டடங்கள்
 மிஞ்சியது என
 மனிதப் பின்வட்டயே
 மண்ணில் சொல்ல முடியாதத
 சொல்ல நினதிதேனி
 இங்குமா மிரட்டல்
 இது தான் வாழ்வா
 ஒரு கணம் சிந்தித்தேனி
 ஒரே ஒரு கணமே
 மரணம் பயமுறுத்த கண்டேன்
 மெளனத்தின் முடிவும் மரணமே
 செயலீ ஆற்ற புறப்பட்டேன்
 எனது மரனம் வரை
 அதுவே எனது சுதந்திரம்
 அதுவே மக்கள் விடுதலை

- சிறி -

NLFT யின் வரலாறு தொடர்ச்சி....

குமரன்

1983இல் மத்திய குழுவுக்கு தெரிவு செய்யப்பட முன்பே இவர் பிரதேசக் கமிட்டியில் இருந்தவர். இவர் தீவிர இயங்கு சக்தியாக செயல்பட்டவர். - 1980/81 முதல் NLFT யில் வேலை செய்தவர். மார்க்சியத்தில் ஆழமான அறிவைக் கொண்டிருக்காவிட்டாலும் அதைத் திட்டமிழ தீவிர விமர்சகராக இருந்தவர். சிலவேளைகளில் தன்னிச்சைப்பார்போகீகை கடைப்பிடிப்பவர். இவர் ஒரு ஸ்தாபகர் என்ற நிலையை விட்டு இவர் ஒரு ஆழியராக எப்போதும் செயற்பட்டவர். எந்தப் பிரச்சனை மீதும் உடனடியாக விமர்சனத் தொடர்புப்படுத்தி, அமைப்பில் நெருக்கடி ஏற்படும் போது உடனடியாக முடிவுக்களை எடுக்கக் கூடியவர். அமைப்பில் நெருக்கடியின் போதுபோராட்டங்களில் முன்னிலையில் நின்ற போராடுவர்கள். இவர் 1987இன் ஆரம்ப காலங்களிலிருந்து படிப்படியாக ஒதுங்கிக்கொண்டவர்.

ஜோர்ஜ்

இவர் 1980/81இந்து முதலே NLFT யில் வேலை செய்தவர். இவர் 1983இல் மத்திய குழுவுக்கு தெரிவு செய்யப்பட முன் பிரதேசகமிட்டியில் இருந்தவர். இவர் மார்க்சியத்தில் ஆழமான அறிவைக் கொண்டிருக்காவிட்டாலும், ஒரு ஸ்தாபகர் என்ற நிலைக்கப்பால் ஒரு ஆழியராகவே கூடுதலாக செயற்பட முன்னிடவர். இவர் 1983இல் மத்திய குழுவுக்குத் தெரிவு செய்யப்பட்டது மத்திய குழு செயலாளராக தெரிவு செய்யப்பட்டார். இதற்கான தகுதியிலாகவேயே இத்தெரிவு நிகழ்த்தப்பட்டது. இதைச் செய்வதில் விசு, ராகவனி என்ன நோக்கு நிலையில் நின்ற செய்தாரிகள் என்பதை கூட்டுரையின் தொடர்ச்சியில் ஆராய்வோம். இவர் எப்போதும் நெருக்கடியின் போது முடிவுகள் எடுப்பதில் தயக்கம் காட்டுவார். மத்திய குழு அல்லது மத்திய குழுவில் வேறொருவரின் துணையுடனேயே எப்போதும் முடிவெடுப்பவர். அவர் தனக்கு என்ற வேலையில் தீவிர இயங்கு சக்தியாக செயற்பட்டவர். இவர் 1987இன் ஆரம்பத்தில் நூத்து படிப்படியாக அமைப்பிலிருந்து விலக்குவர்.

சுனிமுகம்

இவர் 1984இல் NLFT யின் மத்திய குழுவுக்குத் தெரிவு செய்யப்பட்டவர். இவர் 1984இன் ஆரம்பத்தில் அமைப்பில் இருந்து கொண்டவர். இவர் முன்பு தமிழ் புலிகளை(LTTE) உறுப்பினராகவிருந்தவர். அவிவமைப்பின் ஆரம்பகால உறுப்பினர். இவர் இந்தியாவில் NLFT யின் நிதி இராணுவப் பொறுப்பாளராக இருந்தவர்.

இவர் மர்ரிக்சிய அறிவை பெறிதாகக் கொண்டிருக்காலிட்டாலும், தீவிர விமர்சகராக இருந்தவர். தீவிர இயங்குவதை தன்மை கொண்டவர் அழியரிகளின்பால் மிகுந்த அக்கறையுடைய இவர் அமைப்பை நிர்வகிக்கும் தன்மையைக் கொண்டிருந்தார். இவர் NLFT யில் இரண்டு பின் ஈழத்தில் வேலை செய்யாதமையினால் இவரின் அரசியல் வளர்ச்சி மட்டுப்படுத்தப்பட்டு விட்டது. இவர் 1988இல் அமையிலிருந்து விஸ்திரிவிட்டார்.

1983 இல் மேதினம் NLFT யினால் கிளிநாச்சியில் நடத்தப்பட்டது இது கிளிநாச்சி பொலின் நிலையம் முன்பாக நடாத்தப்பட்டது. இக் கூட்டம் அந்த பொலினால் சுற்றிவரைக்கப்பட்டு கருமையான வாக்குவாதத்தைத் தொடர்ந்து கூட்டம் நடத்த அனுமதிக்கப்பட்டது.

1983இந்த முந்திய காலத்திலிருந்தே மாணவர் அமைப்பு, பெண்கள் அமைப்பு என்பன கட்டப்பட்டன. இவற்றைக் கட்டுவதை இல் NLFT நேரடியாகவே செயற்பட்டது. இவ்வமைப்புக்கை இன் கட்டுவதை எந்த வொரு திட்டத்தையும் கொண்டிருக்கவில்லை. இப்படி திட்டமின்றி உருவான மாணவர் அமைப்பில் பலரை பின்னால் NLFT கிகு வேலை செய்தனர். தனியாக பகுதியாக மாணவர் அமைப்பு இல்லாமலிருந்து அதை தொடர்புகள் படிப்படியாக அறுபட்டும் போய்விட்டது. இன்னேந்து பகுதியினர் பல்வேறு இயக்கங்களில் இரண்டும் கொண்டிருந்த நடவடிக்கையில் இல் NLFT உருவாக்கிய

'புதிய ஒன்றாயக மாணவரமைப்பில்' வேலை செய்தனர். பாடசாலைகளை முடித்தவர்கள் NLFT யின் இளங்கிரணியான 'முற் போக்கு இளங்கிரணி' யில் இரண்டு செயற்பட்டனர். உருவாகிய பெண்கள் அமைப்பு பெண்ணிலூத லை தொடர்பான எந்தவொரு திட்டத்தையும் கொண்டிருக்கவில்லை. பெண்கள் கொண்டவொரு அமைப்பு வடிவத்தை மட்டும் கொண்டு பெண்கள் இரண்டுக்கப்பட்டனர். இப்பெண்கள் அமைப்பு அரசியல்துறை எதையும் பெறிதாகக் கொண்டிராத நிலையில் அவ்வமைப்பை பிரபாவே கூடுதலாக வகுப்புக் கூட மற்றும் நெறிப்படுத்தலிக்கூட செய்தார். இதில் மூன்று, நான்கு பெண்கள் ஒரளவு வளர்ச்சி நிலையை அடைந்தனர். பின் இவர்களே யாறி மாவட்டத்தின் பல பாகங்களில் பெண்கள் அமைப்புக் கூட உருவாக்கினர். அதேநேரம் 'சக்தி' என்ற ஒரு பெண்கள் சக்திகையும் வெளி யிடப்பட்டது. இது ஒரு இதழ் மட்டுமே வெளிவந்தது. இச்சக்தி கையில் வெளிவந்த கட்டுரைகளில் பெரும்பாலானவை ஆகிறாலேயே எழுதப்பட்டது. வடமராட்சியில் தெங்குபி பனம்பொருள் கூட்டுள்ளதா பனத்தின் வேலை செய்த பெண்கள் மத்தியில் ஒரு பெண்களுமைப்பு உருவாக்கப்பட்டது. இவ்வமைப்பில் நடந்த ஒரு பொதுக்கூட்டத்தில் அரசியல் கதைக்கை முற்பட்ட போது கூக்குரவிட்டுத் தடுக்கப்பட்டது. இந்திக்கிழவுத் தொடர்ந்து பெண்களுமைப்பில் அரசியல் தரம் பற்றியும், திட்டம் தொடர்பாகவும் கேள்விகள் எழுந்தது. இப்படியான பெண்களுமைப்பில் அவசியமின்மையைச் சூட்டிக்காட்டியதைத் தொடர்ந்து அரசியலில் ருள்ளேறிய பெண்கள் மட்டும் தொடர்ந்தும் அமைப்பு

விழியங்கினர். உருவாகிய பெண்களினமைப்பு கைவிடப்பட்டது. அது இயல்பாக செயலிறந்து போனது. எஞ்சிய பெண்கள் (10 ற்குட்பட்ட தெடரிந்து NLFT யுடன் இனந்து வேலை செய்தனர். பின்னால் இவர்கள் ஒரு பெண்களுமைப்பை உருவாக்கவில்லை. NLFT யும் உருவாக்கீங் கொடுக்கவில்லை. ஆனால் அமைப்பில் மத்திய குழுவில் இருந்த சீஸர்/தனியான பெண்களுமைப்பின் தேவையை உணர்ந்தாலும் நாட்டில் தொடரிந்து ஏற்பட்ட நெருக்கடிகள் தனியான பெண்களுமைப்பின் உருவாக்கத்திற்கு தடையாகவும் இருந்தது.

1983இல் NLFT யின் உருவாக்கத்தின் முன்பே பக்ரங்கமாக வெளியிடப்பட முடியாத கருத்துக்களைத் தாங்கிய ஒரு பத்திரிகை வெளிவந்தது. அப்பத்திரிகையின் பெயர் "பயணம்" ஆகும். அது

NLFT யிலுலேயே வெளியிடப்பட்டது. இப்பத்திரிகை NLFT க்குள்ளும், வெளியிலும் முன்னேறிய சக்திகுக்கு விநியோகிக்கப்பட்டது இப்பத்திரிகையின் 4 இதழிகள் மட்டுமே வெளிவந்தது. 4ம் இதழி வெளியிடப்படாமல் முற்றுக ஏரிக்கப்பட்டது. இவ்விதம் (4ம் இதழி) அமைப்பிற்கு வெளியிலிருந்த சேரனிறல் சேகுவாராவின் போராட்டத் தொழுதரித்து கட்டுரை - எழுதப்பட்டது. இவை தனிநபர் பயங்கரவாதத்தை நியாயப்பெருத்துவதாக இருக்கிற சுட்டிக்காட்டிப்பட்டது. கிழப்பா புரட்சி தனிநபர் பயங்கரவாதத்தின் மூலம் பெற்றுக் கொண்டதை நியாயப்பெருத்துவது, ஈழத்தில் தனிநபர் பயங்கரவாதத்தை, அது சார்ந்த குழுக்களை அங்கீராப்பதலீல் இட்டுச் செல்லும் என்ற விமர்சனத்தினாடாக "பயணம்" 4ம் இதழி ஏரிக்கப்பட்டது.

1983இல் மகாநாட்டைத் தொடரிந்து ஒரு பக்திரிகை வெளியிடப்படுவதை முடிவெலுக்கப்பட்டதையுத்து "இலக்கு" எனும் இதழி இந்தியாவிலிருந்து வெளிவந்தது. இவ்விதமிகள் 1986இல் 6 இதழிகளும் 1988இல் ஓரிதழும் வெளிவந்தது. இவ்விதமிகளின் கட்டுரைகள் ஒரு சில இலங்கையிலிருந்து எழுதப்பட்டாலும், பெரும்பாலானவை இந்தியாவிலிருந்து விசாரிக்கப்பட்டது. விசாரிகள் கட்டுரைகள் தொடரிபாக அமைப்புக்கு முரண்பாடுகள் கூட இருந்தன. "இலக்கு" இதழிகள் விற்பனைகளிறு அடிக்கப்பட்ட போதிலும் நடைமுறையில் இவ்வசமாகவே விநியோகிக்கப்பட்டது. 1984இல் இப்பத்திரிகைக்கப்பால் இலங்கையிலிருந்து செய்திகளைக் கூடுதலாகக் கொண்ட "முன்னணிச்செய்தி" எழும் பத்திரிகைவெளியிடப்பட்டது. இப்பத்திரிகையை அமைப்பினால் வெளியிடும் பொறுப்பை சிறீ என்பவர் கொண்டிருந்தார். இப்பத்திரிகையில் 7 இதழிகள் வெளிவந்தன. இவ்விதமிகள் குறையோ செய்யப்பட்டே வெளியிடப்பட்டது. பின் 1986இல் ஆரம்பத்தில் NLFT க்குள்ளிருந்த கட்சியிலும் "வெளினிஸம்" என்கிற பத்திரிகை வெளியிடப்பட்டது. இப்பத்திரிகையில் முழுமையாக அரசியல் கட்டுரைகளையே தாங்கி ஒரேயொரு இதழ் மட்டுமே வெளிவந்தது.

1983 முடிந்தவுடன் விசு, சிறீ உட்பட நான்கு பேர் இந்தியா அன்பெப்பட்டனர். மற்றைய இந்வரும் இராகுணுவத்தைச் சேர்ந்தோர் அவர்கள் இங்கும் ஆயுதம் சேகரித்தல், பயிற்சி முகாம் தயாரித்தல், போன்ற வேலைகளுக்காக அனுப்பப்பட்டனர். சிறீ இந்தியாவில் பசிரங்க கொடர்புகளுக்கும், பகிரங்க வேலைக்கு என அனுப்பப்பட்டார். இவர்கள் இந்தியா செல்வதற்கு முன்பே விசு அங்கு நீண்டகாலம் இந்நிகலர். இவர்கள் நால்வரும் நெடுந்தீவிலிந்து வள்ளும் மூலம் இந்தியா செல்ல நெடுந்தீவு சென்ற போது நால்வரும் செல்வதற்கு வள்ளும் கிடைக்காமையில்லை விசுவும், சுரேஷம் முதலில் இந்தியா சென்றனர். சிறீயும், ராமேஸ்மீ ஒரு வாரதித்தின் பின்பே வள்ளும் மூலம் சென்றனர். இவர்கள் சென்ற வள்ளும் இடைநடுவில் பறுதுபட்டகலீ 4, 5 மாண்ணார தாமதத்தின் பின்பு இராமேஸ்வரம் கரையில் இரக்கிக்கப்பட்டனர். இவர்களின் உடமைகளையாவும் அய்வுரிஸ்ருந்த சிலரால் வழிமறித்தப் பறிக்கப்பட்டன.

இந்தியாவில் விசுவுடன் இணந்து கொண்ட இவர்கள் விசுவின் இந்தியநன்பர் ஒருவரின் வீட்டில் தங்கினர். அவருடன் மேலும் இநுவர் இருந்தனர். அந்நன்பான் பொருளாதார நெநுக்கடிக்குள் நாம் அவரைச் சார்ந்திருந்தோம். எம் கைக்கிழும் பெரிதாகப் பணம் இருக்கவில்லை. நாம் சாபிடீவுதற்குக் கூட பணமில்லாத நிலையில் அவர்கள் சமைப்பதில் இரவில் தஞ்சும் உணவுடன் ஒரு மாதம் ஓடியது. எமது அடுத்த கட்ட வேலைகளுக்கு பணம் இலம்பிகையிலிந்து (ஒரு கொளி கையிழுாடாகவே) எதிரிபார்க்கப்பட்டது. அதாவது குறித்த திகதிக்கு முன் பணம் அனுப்புவதாக கூறிய உத்தரவாதத்தை மட்டும் கொண்டு சில அடிகள் முன்னெடுக்கப்பட்டன. ஆனால் இந்தியாவிலிருந்தோர் பயிற்சி முகாம் போடுவதற்கென்று சில இடங்களைக் கூட சென்று பார்த்தனர். அங்கு செல்வதற்காக கையிலிருந்த அனைத்து பொருட்களும் விற்கப்பட்டன. அட்டி வரை சென்று சில காடுகள் தொடர்பாக சூராயப்பட்டது. அங்கு விசுவுக்கு நன்பர்கள் பலர் இருந்தனர். இப்படிப் பார்க்கப்பட்ட காடு தொடர்பாக இராமுவம் சார்பாக வந்த ராமீ 'இவைனுழைாரம் நடந்து சென்று பயிற்சி எடுக்க வேண்டுமா? காலீ உளையுது.' என்ற சொல்லி ஒரு கடினமான போராட்டத்திற்கு தயாரின்மையை நடைமுறையில் காட்டினார். இவர் ஒரு கமியூனிஸ்ட் கட்சி உறுப்பினருமாவார். இவரின் இச்செயற்யாடு தொடர்பாக விசு, சிறீ, சுரேஷ் ஆகியோரால் விமர்சிக்கப்பட்டது.

மேலும், விசு 'நக்சல்பாரி குழு'வான மக்கள் யுதித்தக்குழுவுடன் தொடர்பு கொண்டிருந்தார். அவர்கள் மூலம் ஒரு வீடு எடுக்கப்பட்டு நால்வரும் அவிவீட்டில் தங்கினர். இக்காலத்தில் மக்கள் குழுவைச் சேர்ந்த ஒருவரீ **NLF** யுடன் அடிக்கடி தொடர்பு கொண்டு விவாதித்தார். இந்திலையில் முன்பு புவிகளிலிருந்த சம்மூகம் என்பவருடனும் தொடர்ந்து விவாதித்தோம். அதைத் தொடர்ந்து இவரீ **NLF** யுடன் இணந்து வேலை செய்ய முன் வந்தார். அங்கு

ஏற்பட்ட பண் நெருக்கடியைத் தொடரிந்து இலங்கையிலிருந்து பணம் வராமையால் விச் நாடு திருமிப் பூடிவு செய்தார். பணம் நெருக்கடி யேற்படின் சுனிமுகத்திகோரும்படி குறிச் சென்றுர். விச் நாடு திருமிபும் போது சிறீயையும் கூட்டிச் சென்றுர். விச், சிறீ நாடு திருமிபிய போது அங்கு எக்கொள் இளைக்கும் செய்யபீபட்டு இருக்கவில் இல். அமைப்பு மொத்தத்திற் நிதி நெருக்கடிக்குள் முழுகியிருந்தது.

விச், சிறீ நாடு திருமிபியவுடன் கூட்டப்பட்ட மத்திய குழுக் கூட்டத்தில் மத்திய குழுவுக்கூட்டப்பால் ராகவுறும், கவந்து கொண்டார். நிதி நெருக்கடியைத் தீர்க்க மிக விரைவில் கொள் இளைக்குந்டாகத் தீர்ப்பதாகக் குறி உத்திரவாதம் அளித்தனர். மேறும் விசவிள்.. கருத்துக்கூடை தொடரிந்து இந்தியாவிற்கு இராணுவப்பயிற்சி தொடங்கவென் கூட்க இள் இந்தியா அனுப்புவதென முடிவெடுக்கப்பட்டது. இராணுவப்பயிற்சி தொடரிப்பாக இந்தியாவிலிருந்து வந்த சிறீ அக்கட்டத்தில் பெரிதாகக் கருத்துச் சொல்லாமல் அங்கீகரித்தார். மேறும் அங்கிருந்த உணவுப்பிரச்சனை, இடப்பிரச்சனை, மற்றும் நிதியின்மை போன்ற நெருக்கடிகள் தொடரிப்பாகவும் கருத்துச் சொல்ல தயங்கினார். சிறீ போன்றேர் விச், ராகவன் போன்றேரின் வாதத் திறமைக்கெதிராக ஒரு கருத்தைக் கூட சொல்லி விடும் ததுதி அவர்களுக்கு இருக்கவில் இல். விச இந்தியாவிலிருந்து ஒரு சில ஆயுதங்களை பணம் அனுப்பின் எடுத்துக் கொடுத்து விடுவதாக உத்திரவாதம் வழங்கினார். அதையுடேசு ரகு என்பவரை அனுப்புவதாக முடிவெடுக்கப்பட்டது. இதைத் தொடரிந்து ரகு, மேறும் ஜவரி பயிற்சிக்காக புதிராக அரியுடன் அனுப்பப்பட்டனரே.

இவரைகள் இந்தியா செல்வதற்கான வள்ளும் எமது அமைப்பிலிருந்து தவம் என்பவரை ஒழுங்கு செய்தார். இவரை சீறிய மீண்டிட பிளாஸ்டிக் போட் ஒன்றை அவரின் நண்பரிடம் மீண்டிடிக்க செல்லவெனச் சொல்லி இரவலீ வாங்கினார். அவ்வள்ளுத்தீன் எஞ்சின் வலு 15 குதி ரைவலுவை மட்டுமே கொண்டிருந்தது. இச்செயற்பாட்டிற்குப் பொறுப்பாக இராணுவக்குழுவே இருந்தது. குறித்த நடவடிக்கையில் முன் அனுபவமற்ற நிலையில் இதில் அனுப்பவிருந்த தவம், மோகன் (இவரைகள் இராணுவப்பிரிவில் இருந்தவரைகள்.) ஆகியோரே வள்ளுத்தை ஒழுங்கு செய்தனர். வள்ளுத்தை தவத்தைடன் வேறொருவரை ஒட்டியாக வந்தார். சில புதுத்தகபி பார்சிஸலிக்கஞ்சன் (மாவோவின் ஷால் திரட்டுக்கள்). இவை பின் மக்கள் யுத்தக்குழுவுக்கு கொடுக்கப்பட்டது.) புறப்பட்ட வள்ளும் இடைநடுவில் எஞ்சின் கோளாறுக்கள் ஸாகி நடுக்கடவில் கடுமீ மறைக்கும் காற்றுக்கும் மத்தியில் நீண்டநேரம் தத்தித்தது. நீண்ட நேர முயற்சியின் பின் வள்ளும் மீண்டும் ஓடத் தொடங்கியது. வள்ளும் புறப்பட்டு இரு மயித்தியாலங்களின் பின் வள்ளும் இலங்கையை நோக்கி வருவதை காங்கேசன்துறை வெளி சீசக் கோபுரத்தைக் கொண்டு அறியறுத்தது. பின் மீண்டும் வள்ளும் திருப்பப்பட்டு இந்தியா நோக்கி செலுத்தப்பட்டது. விடியற்கா

தேசிய சக்திகள் தொடர்பான விவாதம்.

சமர், தூண்டில், உயிரிப்பு, மனிதம் இதழிகளில் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும் தேசிய சக்திகள் தொடர்பான விவாதத்தைத் தொடர்ந்து, கண்டாவளிலிருந்து வெளிவரும் தேடல் இதற்கு தேசிய சக்திகள் தொடர்பாக கட்டுரை வெளிவிடுவதன்து. தேடல் இதழி 10ல் சி. சிவசேசுகரம் எழுதிய கட்டுரையை நாம் விமர்சனத்திற்கு முன் வெடுக்கும் அதே நேரம் தேடல் இதழி 10க்கு முந்திய இதழிகள் எமக்கு கிடையாமையால் அதில் இது தொடர்பாக விவாதம் நடந்ததாவன தெரியாமல் உள்ளது.

"1970களில், 1980களில் உலக நிலைமைகள் இளைஞர் மத்தியில் மார்க்கிச, சோசலிச் சிந்தனைகள் பற்றிய அக்கறையை ஒரளவு தாண்டின. பழைய அரசியல் தலைமைகள் வெற்றிகரமாகத் தமிழரின் பாராளுமன்ற அரசியலிலிருந்து ஒதுங்கிய இடைஞாரிசாரி சிந்தனைகள் 1970க்குப் பின் இளைஞர்களைக் கவர்ந்த காரணங்கள் நாட்டின் உள்ளேயும் இருந்தன. தமிழ் தேசிய வாதத் தலைமையின் வலதுசாரி அரசியலின் இயலாமையும் 1971 ஏப்ரில் கிளர்ச்சியும் 1970களுக்குடாக படிப்படியாக விரிவடைந்து 1977க்குப் பின் உக்கிரமடைந்த அரசு ஒடுக்குமுறையும் வலதுசாரி அரசாங்கத்தின் கீழ் தமிழர் முன்னெப்போதும் கண்டிராத இனவாத வள்ளுக்கூடுமுகம் கொடுக்க நேரிந்தமையும் இடதுசாரி முனைப்புக்கட்டு ஆதாரமாக இருந்தன." என்ற வாதத்தில் 1970களில் வளர்ச்சியிடைந்த ட.ச.ப்.ற மார்க்கிசத்தை சொல்லிக் கொண்டாலும், அவரிகள் எப்போதும் அடிப்படையில் மார்க்கிசத்தை அறிமுகத்தோடுவிட லை. நாட்டில் ஏற்பட்டிருந்த பொருளாதார நெருக்கடியும், 1970களில் எழுந்த உலகப் பொருளாதார நெருக்கடியும் இளைஞர்களை புரட்சியின் பகுகத்திற்கு தள்ளியது. புரட்சியை விரும்பிய இளைஞர்கள் ட.ச.ப்.ற மூலம், அதே நேரம் சிறிமாவோ தலைமையிலிருந்து இடதுசாரிகளுக்கு ஒரு புரட்சி நடைபெறுமல் தடுக்கும் வகையில் இடதுசாரிக் கநுதீக்கை லை உச்சரித்தபடி சரண்டும் வர்க்ககங்களைப் பாதுகத்தனர் முயன்றனர். "மற்றும் பழைய அரசியல் தலைமைகள் வெற்றிகரமாகத் தமிழரின் பாராளுமன்ற அரசியலிலிருந்து ஒதுங்கிய இடதுசாரிக் கிந்தனைகள்" என்ற வாதம் அடிப்படையில் தவறானது. 1970க்குப் பின் தமிழ் அரசியல் தலைமைகளை இடதுசாரிகள் ஒதுக்கிறார்கள். எனின் யானரா? 1970க்குப் பின் தமிழ்த் தலைமைகள் தீவிரமாக முன்னெல்லை ஒன்றிலைந்து பலம் பெற்றனர். 1977களில் தேர்தல் வெற்றி இதை தீர்மானகரமாக பறைசாற்றுகிறது. 1980களில் பாராளுமன்ற அரசியல் தலைமையை இடதுசாரிகள் ஒதுக்கவில்லை, மாஞ்ச 1977 தேர்தலில் எந்த கோசத்தை முன் வைத்து வெள்ளுரைகளோ அதே கோசத்தை(வலதுசாரிகள்) முன்னெடுத்த ஆயுதம்

ஏந்தியோரே அவர்களை ஒசுக்கின்றன. 1977இல் பின் தீவிரமடைந்த வண்முறைக்கு மூலகாரணமாக (கரண்டல் பேரிவழிகள்) 1970 லில் ஆட்சிக்கு வந்த சிறிமாவோவுடன் இந்த இடத்துசாரிகளே பிரதானமாகவும் இருந்தனர். இடத்துசாரி ஆட்சிக்காலத்தில் தரப்புத்த லை அமுலுக்குகொண்டு வந்ததுடன் தமிழ் மக்களின் பிரச்சனையை இனவாத வண்முறைக்கூடாக அடக்கின்றன.

1970களில் வலதுசாரிகளின் இயலாமையெனக் குறிப்பிடும் கட்டுரையாளர் 1970இன் பின் வந்த இடத்துசாரிகள் மக்களின் பிரச்சனையைத் தீர்த்ததாகப் பறை சார்றுகிறார். இடத்துசாரி கூட இயலாமையால் தான் தேசியப் பிரச்சனையை முன் தள்ளி தமது இயலாமையை வெளிக்காட்டினர். அதைடன் 1977இல் இடதுசாரிகளின் இயலாமை மீண்டும் வலதுசாரிகளை ஆட்சியில் ஏற்றினர். எனவே கட்டுரையாளர் 1970க்கும் 1977க்குமிடையிலான அரசை (சுரங்கும் வரிக்கத்தை) நியாயப்படுத்தகின்றார்.

"இன்று புலிகள் அரசாங்கத்தின் இன ஒடுக்கல் யுத்தத்திற்கு முகம் கொடுக்கும் போராட்ட சக்தியாக உள்ளனர். ஆயிரம் நிலைமை மாறக்கூடியது." என்ற வாதத்திலோ, தொடர்ச்சியான விவாதத்திலோ முக்கியமான ஒன்றைப்பற்றி ஆராயத் தவறியுள்ளார். வரிக்க நோக்குப் பற்றி சொல்லும் கட்டுரையாளர் தேசியத்தையும், பாசிசுத்தையும், வரிக்கத்துடன் ஒப்படித்தவறாது ஏன்?.. வரிக்கத்தன்மையுடன் ஒடுக்குமுறை மாறுபாட்டு தன்மையை... பரிக்காமல் விடுவதன் அடாக இக்கட்டுரை தவறாகவுள்ளது. இது வரிக்கத்தன்மையிலிருந்து அறுகிகப்பட்டுமீண்டுது. புலிகள் ஏன் மறுக்கிறார்கள் ஏன் போராடுகிறார்கள் எனபது அவரிகளின் வரிக்கத்தன்மையுடன் சம்பந்தப்பட்டது. அதைக் கட்டுரையாளர் சொல்லத் தவறி, தனது அரசியல் பாரிசை தெவிவாக வாசகரீகாக்கு இனம் காட்ட தவறுகிறார்.

"இவிவாஜன் பிறழ்வுகள் ஒரு விடுதலை இயக்கத்தின் மூற்போக்கான தன்மையின் மறுதலிப்பாகும். இவற்றினால் அந்த இயக்கத்தின் போராட்டம் தடம் புரளவாம். ஆயிரம் இவை ஒரு இயக்கத்தின் தேசியத்தன்மையை மாற்றிவிடுவதீல் லை. தேசிய முதலர்விட்டதுவ வரிக்கம் ஒன்று எவ்வாறு மாறபடும் தேசிய, சர்வதேசிய நிலைவரிக்கட்டுரைப் ரகாதிபத்தியத்துடன் தனது நாட்டின் ஒடுக்கிப்பட்ட வரிக்கங்கண்டன் தனது உறவை மாற்றிக் கொள்கிறதோ அவ்வாறே பாட்டாளி வரிக்கத் தலைமையற்ற ஒவ்வொரு தேசிய விடுதலை இயக்கமும் ஆசலாட்டத்திற்கு ஊள்ளகிறது." இதில் தேசிய முதலாளி வரிக்கம் ஒன்று எனச் சொல்லி அதைப் பொதுப்படையாக அரசு, மற்றும் விடுதலை இயக்கங்களுக்கு பொதுவாகப் பொருத்த முயன்றுள்ளார். இவிவாதம் புலிகளை தேசிய முதலாளிகள் எனச் சொன்னதாகவும் வாதிடவாம். சொல்லவில்லை எனவும் வாதிடலாம்

அன் அலில்ரு இது என்ட் தேவைக்கு வசதியாக வாத்திடும் வகையில் அமைத்ததே . ஏகாதிப்பதீயத்தின் உறவுடன் கூடப்பே மாது அரசோ , ஸைத் லை இயக்கங்களேரு ஊசலாட்டத்திற்கும் , ஒருக்கும் வரிக்கத்தை உறவை மாற்றகின்றதோ அன்றே குறித்த சக்தி தேசிய முதலாளித்துவம் என்ற நிலையிலிருந்து தரது முறை முதலாளிகளாக மாறிவிடகின்றனர் . இசெசயற்பாடு பற்றி ஒரு புரட்சியில் எதிரிய பற்றிய விடயத்தை தெளிவாக சுட்டிக்காட்டிப்படாவிடின் பாரிய பற்றிய இழைக்கப்படும் . குறித்த இக்கத்திகள் போராட்டத்தில் தவறு இழைக்கப்படும் . குறித்த இக்கத்திகள் போராட்டத்தில் எதிரிய நிலைக்கு மாறிவிடகின்றனர் . இவரிகள் கூட கேத்சீஸ்த்தை முன்னெடுக்க முடியும் , குட்டர் , காந்தி , அமிர்தவிங்கம்

என நீண்ட வரலாற்றில் அனைவரும் தேசியத்தை உயர்த்திப் பிடித்தனர் . ஆனால் அவரிகள் ஏகாதிப்பதீயத்தைக் காப்பாற்றக் கூட செவை செய்யவே முயன்றனர் . இவற்றின் எப்போதும் ஒருக்கும் வரிக்கதீர்த்து எதிரியே . தேசியத்தை முன்னெடுக்கிறார்கள் என்ற ஒரு வரையறையும்டும் கொண்டு இவரிகளை தேசிய சக்தியாகப் பார்க்கக்கூடாது . இவரிகளின் வரிக்கமூலம் , அதிலிருந்து அவர்களின் நோக்கக்கூட இன ஆராய்வதன் மூலம் , ஆரம்பம் முதலே அமீபலப்படுத்தியழிக்க கேண்டும் .

"திராவிடப் பிரிவினை தமிழ் நாட்டின் கயாட்சி போன்ற கொள்கைகளைக் கைவிட்டதால் தி.மு.க போன்ற சக்திகள் தேசிய சக்திகளாக இல்லாமல் போய் விடவில்லை ." என்ற விஷாதத்தில் மேற்குறிப்பிட்டது போலீ சயாட்சி கோரினார் என்ற ஒரு காரணம் தேசிய சக்தியாக பார்க்க போதுமானதல்ல . அக்கட்சியின் வர்க்குலத்திலிருந்துதே தேசிய சக்தியா என ஆராயமுடியும் . சயாட்சியைக் கைவிட்ட பின்பும் தி.மு.க வை இன்று தேசியசக்தியாகக் காட்ட முன்னும் சில சேகரம் வரிக்க அடிப்படையிலிருந்து விலகிய நிலையில் வெளிவந்த கநுத்துக்களே . தி.மு.க ஆட்சி ஏறிய காலத்திலே கூட அவர்கள் தேசிய நோக்கில் சமுதாயத்தை மாற்றவில்லை . இந்தியாவிலுள்ள தமிழ் நாட்டிலே ஆட்சி ஆட்சியத்தோரத்திலுள்ள வரிக்கமான தரது முதலாளித்துவ , நிலப்பிரபுத்துவத்திற்குச் செவை செய்வதில் சிறந்த பிரதிநிதிகளாகவே இருந்தனர் . அவர்கள் கூட பெரும் நிலப்பிரபுகளாகவும் , தரது முதலாளிகளாகவுமே உள்ளனர் . அவர்களைத் தேசியவாதிகள் எனச் சொல்ல வரும் சில சேகரம் எதயோ நியாயப்படுத்த முயல்கின்றார் .

"இன்று விடுதலைப்புவிகளின் வரிக்கச் சார்பு பற்றிய கேள்வியே நமக்கு முக்கியமானது . அவர்களும் நேச சக்தி யார் , எதிரிகள் யார் என்பதை வரிக்க நலன்களே தீர்மானிப்பன ." புலிகளின் வரிக்கத்தைப் பற்றிய குறிப்பிட்டு கேள்வி கேட்பதுடன் விட்டுவிடுவதால் "தேசிய முதலாளித்துவ வரிக்கம் ஒன்று" என்ற சில சேகரம் சொன்ன வரையறை புலிக்குப் பொருந்தாத எனக் கொள்ளலாம் . புலிகளின் வரிக்கத்தைச் சுட்டிக்காட்டாமல் புலிகளின் தேசிய தன்

மை தொடர்பாக, தேசிய சுக்திகளாக இன்மீ காபீ புறப்பட்ட சிவசேகரம் வர்க்க நோக்கிலிருந்து தேசிய சுக்தியெனச் சொல் வாமை புறப்படுகிறது. இதன் பனி அவர்களின் நேசசுசுதிகள் எதிரிகள் பற்றி கதைக்க முற்படும் சிவசேகரம் புலிகளின் தந்துவவாதியாக நின்ற ஒராய முற்படுகிறுர்.

"அவர்களை(புலிகளை) ஆதரிப்பதற்கோ, எதிர்பதற்கோ அவர்கள் தேசிய சுக்தியா, இல்லையா என்ற கெள்வியை மட்டும் நாம் பயன்படுத்த முடியாது". இதில் "முடியாதென்னை" எதை வைத்துத் தீர்மானிப்பது. இதை சொல்லாமல் நழுவி விடும் சிவசேகரம் "முடியாத" எனச் சொல்லும் முறை விமர்சகரிக்குங்கோ, எழுத்தாளர்களுக்கோ, ரீயப்பனியல். புலிகளின் வர்க்ககத்தில் இருந்தே தேசிய சுக்தியான முடிவுக்கு வரவேண்டும். இராணுவத்திற்கெதிராகப் போராடுகிறுர்கள் என்ற ஒரு எடுகோளிலிருந்து முடிவுக்கு வரா முடியாது. ஆனால் வர்க்க மூலத்திலிருந்து ஒரு சுக்தியை தேசிய சுக்தியை அறிந்து கொண்டால் அவர்கள் போராட்டத்தை ஆதரிக்கவேண்டும்.

"விடுதலைப்புலிகள் தேசிய சுக்திகள்லை என்போர் அவர்களைப் பாசிசுதீதிகள் என்று அழைப்பதைக் கேட்டிருக்கிறோம். பாசிசும் என்பதீவாதத்தின் மிகவும் கொடுரமான வடிவமாக இருக்ககையில் தேசிய சுக்திகள் இல்லாதொரு இயக்கம் பாசிசு சுக்தியாக எவ்வாறு விருத்தியடைய முடியும்?" இவ்விவாதம் தேசிய சுக்திகளை நிறுவும் நோக்கில் பாசிசும் தேசிய சுக்திகளுக்கு மட்டும் உரிய பண்பென வாதிட முயல்கின்றனர். பாசிசும் என்பது தேசியத்தை முன்னிடுப்பவர்களும், தேசியத்தை முன்னிடுக்காதவர்களும் கூட பயன்படுத்த முடியும். தேசியத்தை முன்னிடுக்கும் சுக்திகளுக்கெதிராக செயற்படும் அரசுகளும் பாசிசுத்தையே பயன் படுத்துவதைப் பாரிக்காமுடிகிறது. இதை வியடீநாம், சீன, இலங்கை.. என்று அனைத்து அரசுகளும் நாட்டில் எழும் தேசிய எழுச்சியைப் பாசிசுத்தைக் கொண்டு அடக்குகிறது. எனவே தேசியத்தின் குணங்குறிகள் பாசிசுமல்ல. பாசிசுத்தை எந்த சுக்தியும் கையாணும் எனவே பாசிசும் என்ற சொல்லை சிவசேகரமே ஆழமான அறிவில் நினைவு சொன்னதாகத் தெரியவில்லை. தேச விடுதலைப் போராட்டம் தீவிரமானதும் அவ்வரசுக்கள் பாசிசு அடக்கமுறையை மக்கள் மீது ஏவுகின்றனர்.

"பாசிசவாதி என்பது வகைச் சொல்லாக" பயன்படுத்துவதாகச் சொல்லும் சிவசேகரம் "அடாவடித்தனமும், எதேசீசையத்திகாரமும் மட்டுமே பாசிசுத்தை ஆடையாளங்களாயின்" என்று கேட்பதாடாக இதற்கப்பால் பாசிசுத்தை இன்காண என்ன வரையறையை முன்வைக்க முனைகின்றார். அது பற்றி விட்டுவிடும் சிவசேகரம் தமிழ்மூளை சுக இயக்கங்களின் மோதலை காட்ட முயல்கின்றார். ரீயக்

கங்கருக்கிடையிலான மோதல் என்பது ஒரு வர்க்க நலன் சார்ந்த தே. பாசிசம் தொடர்பானதல்ல. பாசிசம் என்பது ஒரு இயக்கத்தின், அரசின் பண்பாகவே இருக்கும். பாசிசவாதி என்பது வகைச் சொல்லல். அதுவொரு சக்தியின் செயற்பாட்டை வகைப்படுத்தும் வகையில் அமைந்ததாகும்.

"ஸ்டாலினிவாதி, ரொஸ்கிவிவாதி, குட்டிப்பூர்சவா போன்ற பதங்கள் எவ்வாறு எதிரிகளை மட்டும் தட்டும் நோக்குடன் மட்டுமேபயன்படு கின்றனவோ" என்ற வாதத்தில் "மட்டுமே" பயன்படுத்தப்படுகிறது எனின் சரியாகப் பயன்படுகிறது என்பதை ஏற்றுக்கொள்கிறோர். அப்படியிருக்க பொதுப்படையாக எதிரியை மட்டும் தட்டப் பயன்படுத்தப்படுகிறது என்று சொல்லி குட்டிப்பூர்சவா கருத்துக்களை வெளியிடுபவ ர்களை பாதுகாக்க முற்படுகின்றனர். ஸ்டாலினிவாதி என்ற கருத்துக்கள் எடுப்பின் அவர்கள் ஒவ்வொருவரும் தனியான தத்துவத்தை கொண்டிருந்துவரென அறைக்கப்படலாம். ஸ்டாலின் அபிபடித்தனியான தத்துவத்தை மார்க்சிசுத்திலிருந்து வேறுபட்டுக் கொண்டிருக்கவில் லையென் நாம் கருதுகின்றோம். அந்த வகையில் ஸ்டாலினிவாதி என்ற பதம் அறித்தமற்றது.

"பாசிசத்தின் பிரதான தன்மை வலதுசாரி, தேசியவாத சர்வாதி கார அரசியலாகும்". "பாசிச நடைமுறையில் சில கொடுஞ்செயல்களை சில விடுதலை இயக்கப்பட்டு வரித்துக் கொண்டிருள்ளன. ஆகைய பாசிசப் பயிற்புகளையும்" இப்படியான படிப்படிகளைக் கொண்டிருள்ள இயக்கங்களும் பாசிசவாதிகளே. இவர்களை பாசிசவாதிகளை சொல்ல முடியாதனச் சொல்லி பாசிசவாதி என்ற சொல் வெறும் வகையாகப் பயன்படுத்தப்படுகிறது என்பது கற்ப ஜீயானது. பாசிசப் பயிற்பை ஏற்றுக்கொள்ளும் சிலசேகரம் அதைப் பாசிசமில்லை எனச் சொல்லி வகைச் சொல்லாக சொல் விவரத் தவறுளது. பாசிசப் பயிற்பு தேசியவாதம் இல்லாத பிரிவுகளீட்டில் ஏற்படினும் அவைகளை பாசி சக்திகளாக இனம் காண முடியும்.

சமர், தூண்டில், உயிரிப்பு, மனிதம் மற்றும் தனிநபரீகளின் கடந்தகால விவாதங்களில் புவிகள் தயிற் மகிக்களின் தேசவிடுதலைப்போராட்டத்தை தமது நோக்கில் பயன்படுத்துவதை ஏற்றுக்கொண்டிருள்ளனர். இவர்கள் புவிகளைப் பாசிச சக்தியெனக் குறகின்றனர். ஆனால் சிலசேகரத்தின் விவாதம் தேசியசக்தியெனச் சொல்லாதவர்கள் (தேசியத்தைப் பயன்யடுத்துவதை ஏற்றுக் கொள்ளாதவர்கள்) பாசிசம் எனச் சொல்வதாக சொல்கிறோர். அப்படியான கருத்துக்களை விவாதம் சிறப்பாக அமையும். அப்படி விவரங்களைக் கொண்டுக்கொண்டில் வந்ததென எமக்கு அறியத்தறின் விவாதத்தை தொடரமுடியும்

சமுகப் பிரச்சனைகளைக் கண்டறிவதெப்படி?

தமிழ் ஈழப் போராட்டத்தின் பாய்க்கல் இன்று தீர்முகிக்கப்பட்டுப் பாசிசமாக பரிசூலம் பெற்றுள்ளது. இந்திலையில் பாசிசம் முழுமையாக எந்த நிபந்த ஈழயீர்ணால் அம்பலப்பட்டு வரும் இன்றைய நிலையில், எனுந்த வரப்போகும் போராட்டத்தை வேறொரு பாதையில் சீர்முதிந்து விடும் போக்கை இன்று காணமுடிகிறது. இன்று வரட்டுவாதமும், திரிபுவாதமும், நவமார்க்கியமும் சமுதாயத்தைச் சீர்முதித்து வருகின்றது. எப்படி பாசிசம் மக்களின் விடுதலைக்கு எதிரானதோ அதற்கு எந்த விதத்திலும் திரிபுவாதமும், நவமார்க்கியமும், வரட்டுவாதமும் குறைவானதல்ல.

திரிபுவாதமும், நவமார்க்கியமும், வரட்டுவாதத்திற்கு எதிராகப் போராடும் அதேநேரம் மார்க்கியத்தைப் பொருளிடுதல்வாத நோக்கிலீராய்வது அவசியமானது. நாம் அந்தவகையில் மார்க்கில், எங்களில், வெளின், ஸ்டாலின், மாவோ போன்றேரின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகளை மேற்கொள்காட்டுவது தலைக்கக முடியாதது. அவரைகள் சொந்த நாட்டின்குறிப்பான நிலைமைகளையாட்டி வரைந்த கருத்துக்கள் எம் குறிப்பான நிலைமைகளுடன் பொருந்தாமலிருக்கலாம். ஒன்றி பொதுவானவையும், அடிப்படை விதிகளும் என்றும் அடிப்படையானது. இதை மறுக்கும் சிலர் அடிப்படைக் கோட்பாடுகள் எந்த வகையில் தவணைது என்பதை ஆராய்வதை விடுத்து, தமது புதிய கருத்துக்கை இதை நிர்கிக்கும் வகையில் அடிப்படை விதிகளைப் பழங்கு வாதமென கூச்சலிப்பின்றனர். புதிய கருத்துக்கை இன் ஆரோக்கியமான விமர்சன வழியுடாக பழைய கருத்துக்கை இன் நிராகரிக்கத் தவறுவதேனி? அப்படி நிராகரிக்காமல் பழைமைவாதம் என்ற ஒரு சொற்றெடுடுடாக நிராகரிப்பதென்பது கற்பனுவாதமே. இன்றைய சொலியத், சீரு நிலைமைகளைக் கொண்டே புதியதென ஒன்றை எட்டிப் படிப்பது என்பதும் கற்பனுவாதமே. அங்கென்ன நடந்ததென ஆராய்வதும், கடந்தகால தத்துவம் தவறெனின் அதை தெளிவாக முன்வைத்தே புதியதை நோக்கிச் செல்லவேண்டும். இதுவே மார்க்கிய ஆனாகுமுறையாகும்.

முரண்பாடுகளைக் கையாளிவது பற்றிய அடிப்படை விடயத்திலிந்தே சமுகப் பிரச்சனைகளைக் கண்டறிய முடியும். இன்று ஓக்கிய இலங்கை, தமிழ்மீரும் பல விடயங்களை ஆராய்வதெனின் முரண்பாடுகளின் செயற்பாட்டை தெளிவாக புரிந்து கொள்ள வேண்டும். அடிப்படை முரண்பாட்டை கண்டறிய மாவோவினுல் எழுதப்பட்ட "முரண்பாடுகள் பற்றிய..." என்ற ஊலிலிந்து சில பகுதிகளைத் தொகுத்து முன்வைக்கின்றோம்.

அறிவுதில் இரு போக்குகள் உள்ளன. ஒன்று குறிப்பிட்ட தனி இயங்கி விருந்துபொதுவானதைப் பற்றி அறிவுது. மற்றொன்று பொவானத்திலி குந்துகுறிப்பிட்ட தனி இயல்பு வாய்ந்தை அறிந்து கொள்வது. இவ்வாறு அறிவு எப்போதுமே சூழல் வட்டங்களாக இயங்குகின்றது. அறிவியல் முறை நெறிப்பிறழாமல் கடைபிடிக்கப்படும் வரை ஒவ்வொரு சுற்று வட்டமும் மனிக் அறிவை மேஜும் ஒுபடி உயர்த்தி அதை மேன் மேஜும் ஆழமானதாக்குகிறது. இப்பிரச்ச இனில் நமது வரட்டு தத்தவாதிகள் எங்கே தவறுகிறார்கள் தொயியுமா?.. ஓரீபுறம் முர ஸிபாட்டில் எங்கும் நிறைந்த இயல்பையும் பொருட்களின் பொது உட்சாரத்தையும் போதிய அளவு அறிந்து கொள்ளாமல், அதற்கே உரிய குறிப்பிட்ட தனி இயல்பையுடைய உட்சாரத்தையும் ஆராய வேண்டும் என்பதை அவர்கள் புரிந்து கொள்ளவில்லை. மற்றோர் புறம் பொதுவான உட்சாரத்தையும் புரிந்து கொண்ட பிறகு, நான் தொடரிந்து சென்று, இதுவரை முற்குக ஆராய்ந்தறி யப்டாத அல்லது இப்போது புதைக்கத் தோன்றியில்லை தீட்டவட்டமான பொருட்களையெல்லாம் ஆராய வேண்டும் என்பதையும் புரிந்து கொண்டு விளாததீவும் தான் அவர்கள் தவற இழைக்கின்றனர். நமது வரட்டுத் தத்தவாதிகள் முழுச்சோம்பேறுகள். அவர்கள் தீட்டவட்டமான விசயங்களைப் பற்றி ஆராய எவ்வித முயற்சியையும் எடுக்க மறுக்கிறார்கள். பொது உண்மைகள் வெறும் கமயத்திலிருந்து - சுனியத்திலிருந்து - தோன்றுவதாகக் கருதுகிறார்கள். அவர்கள் அவற்றைச் சிறிதும் புலன்றிற அருவமான ஆழங்காணமுபியாத ஒட்டகை வாய்ப்பாடுகளாக ஆக்கிலிக்கிறார்கள். அதாவது மறிப்பி ட்டத்திலிருந்து பொதுவானதீற்கும் பொதுவானதிலிருந்து குறிப்பிட தீற்கும்போன்று, ஒன்றுக்கொன்று தொடரிபைப் பற்றியும் அவர்கள் புரிந்து கொள்ளவில்லை.

பண்பால் வேறுபட்ட முரண்பாடுகளைப் பண்பால் வேறுபட்ட முறைகளாலேயே தீர்க்க வேண்டும். எங்கதுக்காட்டாக பாட்டாளி வரிக்கத்தீற்கும் முறலாளிவரிக்கத்தீற்கும் இடையில்லை முரண்பாடு சோசலிசப்புரட்சி முறையால் தீர்க்கப்பட வேண்டும். பரந்து பட்ட மக்களுக்கும், சுல்வட்டமை அமைப்புக்குமிடையில் உள்ள முரண்பாடு ஜனநாயகப்புரட்சி முறையால் தீர்க்கப்பட வேண்டும். குடியேற்ற நாடுகளுக்கும் ஏகாதிபத்தியத்தீற்குமிடையில் உள்ள முரண்பாடுதேசியப் புரட்சி முறையால் தீர்க்கப்பட வேண்டும்....

நமது வரட்டு வாதிகள், இக்கோட்டப்பட்டகை கடைபிடிப்பதீல் லை வெவ்வேறு வகையான புரட்சியில் அதன் நிலைமைகள், வேறுபடுகின்றன என்பதை அவர்கள் புரிந்து கொள்ளவில்லை. எனவே வேறுபட்ட முரண்பாடுகளைத் தீர்க்க வேறுபட்ட வழிமுறைகளைப் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும் என்பதை அவர்கள் உணர்ந்து கொள்வதீல் லை. அதற்கு மாஞ்சுக தாம் கற்பனை செய்து கொண்ட மாற்ற முடியாத வாய்ப்பொடொன்றை எப்போதும் எல்லா இடங்களிலும் தம் மனம் போனபடி எதிலும் கையாடுகின்றனர்.

ஒரு பிரச்சனையை ஆராயும் போது அகநிலைப் போக்கு, ஒருதலைப்பட்ட போக்கு, மேலோட்டமான போக்கு ஆகியவற்றைத் தவிர்க்க தலை வேண்டும்.

ஒருதலைப்பட்டசப் போக்கு என்பது பிரச்சனைகளை முழுமையாகப் பார்க்கத் தவறுவதாகும். எடுத்துக் காட்டாக ஜபிபானப் புரிந்து கொள்ள வது; கோமிடாங்கைப் புரிந்து கொள்ளல் பொதுவுடமைக் கட்சியை மட்டும் புரிந்து கொள்ளலூடு; முதலாளிய வாரிக்கத்தைப் புரிந்து கொள்ளலூடு; பாட்டாளி ஏர்க்கத்தை மட்டும் புரிந்து கொள்வது, பெரு நிலைமையாளர்களைப் புரிந்து கொள்ளாமல் விவசாயிகளை மட்டும் புரிந்து கொள்வது, முழுமையை புரிந்து கொள்ளாமல் தனிப்பகுதியை மட்டும் புரிந்து கொள்வது -----

வெளின் கூறினார் "ஒருபொருநீண் உண்மையாக அறிய வேண்டுமானால், நாம் அப்பொருட்களின் இனத்தைப் பகுதியையும், எல்லாத் தொடர்புகளியும் "இடைத் தொடர்பு" களியும் தழுவிய வகையில் ஆராய வேண்டும்."

ஒருதலைப்பட்ச போக்கு, மேலோட்டப் போக்கும் கூடாக நிலோக்கு தான் காரணம். புற நிலையில் உள்ளவை அனத்தைம், உண்மையில் ஒன்றுத் தொன்ற தொடர்புடையவை, அகவிதிகளின் நியத்தீக்குப்பட்டவை. ஆலூல் ஒரு சிலரோ, உள்ளவை உண்மையில் என்வாறு உள்ளனவோ அவ்வாறே அவற்றைச் சிந்த இருக்கு உட்படுத்தும் கடமையைச் செய்வதற்குப் பதிலாக, அவற்றை ஒரு தவிப்பட்சமாகவும், மேலோட்டமாகவும் மட்டும் பார்க்கிறீர்கள். அவை ஒன்றுக் கொள்ள கொண்டுள்ள தொடர்புகளையோ, அவற்றின் அகவிதிகளையோ அறியாதிருக்கின்றனர். எனவே அவர்கள் முடிபு அகநிலைப் போக்காக உள்ளது.

ஒரு பொருளின் வளர்ச்சியிலிருந்து இயக்கத்தின் வளர்ச்சி போக்கு முழுவதும் சிறப்புத் தன்மைகளைக் கொண்டிருக்கிறது; இச்சிறப்பு தன்மை, அவை ஒன்றுக் கொள்ள கொண்டுள்ள தொடர்புமிகு, அவற்றின் ஒவ்வொரு கூறியும் காணப்படுகிறது. அதிதோடு அவைர்ச்சிப் போக்கிலிருந்து ஒவ்வொரு கட்டமும் அக்கட்டத்திற்கே உரிய சிறப்புத் தன்மைகளைக் கொண்டுள்ளது.

ஒரு நீண்ட வளர்ச்சிப் பாதையிலிருந்து ஒவ்வொரு கட்டத்திற்கும் நிலைமைகள் வேறுபடுவது இயல்பு. ஏனெனில் ஒன்றின் வளர்ச்சிப் போக்கில் உள்ள அடிப்படை முரண்பாட்டின் தன்மையும் மாஞுமல் இருந்தபோதிலும், இந்நீண்ட போக்கில் ஒரு கட்டத்திலிருந்து அடுத்தக்கட்டத்திற்குச் செல்லும் போது அடிப்படை முரண்பாடானது மேன்மேலும் கசுமையானதாகிறது. கூடவே அடிப்படை முரண்பாட்டால் நிர்வாகமாக இருக்கும்.

ணயிக்கீப்பட்டுகிற அல்லது தாக்கப்படுகிறபல்வேறு பெரிய அல்லது சிறிய முரண்பாடுகள் சில கடுமையாகின்றன. சில தற்காலிகமாக வோ, அல்லது அரைதுறையாகவோ தீர்வு பெறகின்றன. அதிகம் சில புதிய முரண்பாடுகளும் தொன்றுகின்றன.

நாம் எவ்வகையிலும் அகற்றிலைப் போக்குடையவர்களாக இருக்கக் கூடாது. தனிச்சொல்ல போக்குடையவர்களாகவும் இருக்கக்கூடாது, இந்த நிகழ்ச்சியில் போக்குகளின் மெய்யான புறநிலை இயக்கத்தில் உள்ள திட்டவட்டமான பந்துமையான நிலைகளிலிருந்து அவற்றின் திட்டவட்டமான முரண்பாடுகளைக் கண்டறிய வேண்டும். முரண்பாடுகள் ஒன்றுக்கொன்றுகொண்டுள்ளதிட்டவட்ட உறவுகளையும் காண வேண்டும்

அதாவது இயக்கம், பொருட்கள், நிகழ்ச்சிப்போக்குகள், சிநித் தைவெயல்லாமே முரண்பாடுகள் தான் முரண்பாட்டை மறுப்பது என்பது அனைத்தையும் மறுப்பது ஆகும். இது எவ்வாக காலத்துக்கும் எவ்வா நாட்களுக்குமுறிய, விதிலிங்க பொதுமை தழுவிய உள்ள மையாகும்..

ஒவ்வொரு முரண்பாடும் குறித்த தன்மை கொண்டிருப்பதாலேயே தனிப்புடு தோன்றுகிறது. கலபிப்புகள் யாவும் நிலைமைக்குட்டட்டவையாகவும், தற்காலிகமானவையாகவும் இருக்கின்றன. ஆகவே அவை சார்புடையவையாகவும் இருக்கின்றன.

சீன போன்ற அரைக் காலனிய நாட்டில் முதன்மை முரண்பாட்டிற்கும் முதன்மையல்லாத முரண்பாடுகளுக்குமிடையே உள்ள உறவு ஒரு சிக்கலான கட்சியை நமக்கு வழங்குகிறது.

இத்தகையதொரு நாட்டின் மீது ஏகாதிபத்தியம் ஆக்கிரமிப்புப் போர் தொடுக்கும் போது, ஒரு சில தேசத் துரோகிக இளதி தவிர, நாட்டின் பல்வேறு வர்க்கங்கள் அனைத்தும் ஏகாதிபத்தியத்திற்கெத்தி ராண் தேசியப் போரெந்தில் தற்காலிகமாக ஜக்கியப்படமுடியும். அத்தகையவே இனிலை ஏகாதிபத்தியத்திற்கும் குறிப்பிட்ட நாடுகளுக்குமிடையேயுள்ள முரண்பாடு முதன்மை முரண்பாடாகிறது. நாட்டின் பல்வேறுக்கங்களுக்குமிடையேயுள்ள முரண்பாடுகள் அனைத்தும் (ஆவற்றில் முன்பு முதன்மை முரண்பாடாக இருந்ததே அதுவும் அடங்கும். அதாவது நிலவுடமை அமைப்பு முறைக்கும் பரந்துபட்ட மகிகள் திரளின் ருக்கும் இடையிலான முரண்பாடும் இவற்றில் அடங்கும்.) தற்காலிகமாக ஒரே இரண்டாம் தர கீழ்ப்பட்ட நிலைக்குத் தாழ்த்தப்படுகின்றன

எது நிகழ்ந்த போதிலும், ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் தலைமைப் பாதிரம் வகுக்கும் முதன்மை முரண்பாடு ஒன்றே ஒன்று தான் இருக்கும் என்பதிலும் யாதொரு ஜயமைல் லை.

ஆகவே எந்தவொரு வளர்ச்சிப் போக்கிறும், உன்றக்குமேற்பட்ட முரண்பாடுகள் இருக்குமேயானால், அவற்றில் ஒன்று தலைமைப் பங்கை, நிர்ணயம் செய்யும் பங்கை வகிக்கும் முதன்மை முரண்பாடுகளே இருக்கும். மற்றவை, இரண்டாம் நிலையில், கீழ்ப்பட்ட நிலையிலிருக்கும். எனவே, இரண்டோ அல்லது இரண்டுக்கு மேற்பட்ட முரண்பாடுகளுடைய எந்த ஒரு சிக்கலான வளர்ச்சிப் போக்கையும் நாம் ஆராயும் பொழுது அதன் முரண்பாட்டைக் காண நாம் ஆனத்து வழிகளில் முயல வேண்டும். ஒரு முறை இம்முதன்மை முரண்பாட்டை இறகப் பறிந்தும் எல்லாப் பிரச்சனைகளும் எனின்றி தீர்வு காண்கின்றன. இந்த முறையான முதலாளியச் சமுதாயம் பற்றிய தமது ஆய்வில் மாக்ஸ் நமக்கு கற்றத் தந்தினின் முறையாகும்.

ஒரு வளர்ச்சிப் போக்கினின் அனைத்து முரண்பாடுகளையும் ஒன்றுக் கொண்ற சமமானவையாகக் கருதக் கூடாது. முதன்மை முரண்பாட்டிற்கும் இரண்டாம் நிலை முரண்பாட்டிற்குமிடையிலின் வேறுபாட்டைக் காண வேண்டும். முதன்மை முரண்பாட்டை இறகப் பற்றவதில் சிறப்புக் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

முரண்பாடுக் கூறிறக்களின் இரண்டில் ஒன்று முதன்மையானது. மற்றொன்று இரண்டாம் நிலையானது. முதன்மைக்குறிஞரே முரண்பாட்டிடல் தலைமைப் பாத்திரம் வகிக்கிறது. ஒரு பொருளின் இயல்பை நிர்ணயிப்பதற்கு முதன்மைப் பங்கு வகிப்பது ஒரு முரண்பாட்டினின் முதன்மைக்குருகும். இது ஆதிகீக நிலையைப் பெற்றுள்ள குருகும்.

கலூல் இந்நிலைமை நிலையானதன்று. முரண்பாட்டின் முதன்மைக் கூறும் முரண்பாட்டின் முதன்மையல்லாத கூறும் அவற்றின் எதிர் முறைகளாகத் தாமேமாறி விடுகின்றன. இதற்கேற்பவே ஒரு பொருளின் இயல்பும் மாறுகிறது.

குறிப்பிட்ட கட்டத்தில் "அ" என்பது முதன்மைக் கூறுகவும் "ஆ" என்பது முதன்மையல்லாதக் கூறுகவும் இருக்கின்றன. மற்றொரு கட்டத்தில் அல்லது மற்றொரு வளர்ச்சிப் போக்கில் பாத்திரங்கள் இடம் மாறுகின்றன. ஒரு பொருளின் வளர்ச்சிப் போக்கினின் இரண்டு கூறுக்குழுள்ள சக்தி எந்த அளவுக்குக் கூறுகிறதோ அல்லது குறைகிறதோ அந்த அளவுக்கு இடமாற்றம் நிகழ்கின்றது.

தொடர்பு முகவரி :-

"SAMAR"

87, RUE DE COLOMBES
92600 ASNIERES S/SEINE
FRANCE

சந்தா அனுப்பவேண்டிய தபாற்கணக்கு :-

2.674.73
CENTRE DE CHEQUEES POSTAUX
75900 PARIS CHEQUES
FRANCE

சந்தா விபரங்கள் :-

பிராண்டஸ்.....	6 பிரதிகள்.....	60
	12 பிரதிகள்.....	120
ஐரோப்பியநாடுகள்.....	6 பிரதிகள்.....	100
	12 பிரதிகள்.....	200
ஏனைய நாடுகள்.....	12 பிரதிகள்.....	225

வார்க்களே ! உங்களிடமிருந்து ஆக்கங்களையும், ஆரோக்கியமான விமர்சனங்களையும் எதிர்பார்க்கின்றோம்.



வெளியீடு - தமிழ் அகதிகள் இலக்கிய வட்டம்

(பதில் செய்யப்பட்டது - 3/16958)