

பூவரசு

இனிய தமிழ் எடு
கிரு தீங்கள் ஒன்று.

கார்த்திகை - மார்க்டி '97

Poovarasu.



‘இந்துமகேஷ் எழுதும்
’ கிரட்டை வேஷம் ’
அருத்த இதழில்....



தமிழர் புனர்வாழ்வுக்கழக யோசனைக்கீலனா நடந்திய
விருத்தை கானம்பாடி 1997 போட்டிமில் மேற்பிற்பு ஆண்களில்
சிறந்தபாடகராகத் தெரிவிசெய்யப்பட்ட திருத்தானா அவர்கள்
தமிழர் புனர்வாழ்வுக்கழகப்பொறுப்பாளர் திரு. ஆசந்தராஜாவுடன்.



நீழற்படங்கள்
சொல்லும்
நீகழ்வுகள்...

தமிழர் விளையாட்டுக்கழகம்
பீரேமன்
ஸ்நிதாவுக்கு ஆண்டு நினைவுப்பூர்ணம் 20.9.97



பீரேமன் தமிழர் விளையாட்டுக்கழகத்தின்
வகு ஆண்டு நினைவு விழாவில் இடம்பிப்பிற்கு
கண்டியரசன் நடந்துக் கூத்தின்
கண்டியரசனாக திரு. லோரவன் வெள்கூட்டன்
பீரேமன் வகுவுறவுகள்.

ஆசிரியர்:
இந்துமகேஷ்.

வெளியீடு:
பூவரச கலை இலக்கியப் பேரவை,
ஜெர்மனி.

இனிய தமிழ் ஏடு
இரு திங்கள் ஒன்று

பூவரச

இதழ்-48
கார்த்திகை-மார்கழி 1998.
Nov-Dec. 98

உள்ளே....

- அருணாசலப்
- புஷ்பராணி ஜோர்ஜ்.
- கொற்றறையுர் வாசக்
- இ.சம்பந்தன்
- கஜன்
- இராஜன் முருகவேல்
- இந்துமகேஷ்
- இராஜகாந்தன்
- எழிலன்
- எம்மெல்ஸார்
- ஞானக்ஞமாராஷ்
- வீஜயா அபலேந்தீரன்
- வி.ஆர்.வரதராஜா
- பிரசாந்தன்
- சஞ்சபன்

முகவரி:

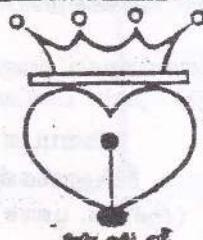
Poovarasu.

Sinniah Maheswaran,

Otto Brenner Allee 56,

28325 Bremen,

Germany.



Poovarasu
Tamilische Kultur Magazin

உவக்கிய நம் இவ்வம்
உள்ளபெய்வாம் நம்பிசாந்தம்.

அன்பு வரசுகளினால்சங்களுக்கு!

வணக்கம்!

இந்த இதழ் புவரச்-

அதன் இலக்கியப்பயனைத்தில் 7வது ஆண்டின் இறுதி இதழ்.

1991 வைக்கப்பட்டபோது என்னுள்ளிருந்த அதே உற்சாகத்துடனேயே இன்னும் இந்த இலக்கியப் பணியைத் தொடர்கிறேன்.

இருபத்தெட்டாண்டுகளுக்கு முன்னால் நமது தாயகத்தில் "இதயம்" மாத தீதமை நான் வெளியிட்டபோது ஏற்பட்ட அதே அனுபவங்களே இந்தப் புலம்பெயர்மண்ணிலும் "புவரச்" மூலம் என்னைத் தொடர்கின்றன என்பது எனக்கு ஆச்சரியமளிக்கும் உண்மை.

ஆனாலும் இந்த வேதனைகளையும் சோதனைகளையும் கடந்து நின்று புவரச் தன்பணியில் சளைக்காது முன்னேற என்னாலான சகல பிரயுத்தனங்களையும் செய்துவருகிறேன்.

இழப்புக்கணைப்பற்றி அடிக்கடி சொல்லி அங்கலாய்ப்பதில் அர்த்தமில்லை என்று தோன்றுகிறது.

புவரச் தனிர்விட்டநேரம் கூடவே பூர்ப்பட்ட பல சஞ்சிகைகளை இப்போது காணோம்! "பூவரசுக்கும் அதுதானே நேரும்?" என்று எதிர்பார்த்த ஒருசிலரையும் மீறி புவரச் வளர்கிறது. என்னிலும் அவர்கள் தங்கள் எண்ணைத்தை வளர விட்டார்கள்.

"இன்னும் எத்தனை காலத்துக்கு?"

ஆனாலும்-

எதைநினைத்து நான் புவரசைப் பதியமிட்டேனோ அதில் எனக்கு ஒரு ஆதம் திருப்தியின்டு.

புலம்பெயர்ந்தோர் இலக்கியத்தில் புவரசம் தனக்கென்று ஒரு இடத்தைத் தக்கவைத்துக் கொண்டிருக்கிறதாய் கலை இலக்கிய நன்பார்கள் சொல்லும்போது மனதுக்கு ஆறுதலாய் இருக்கிறது.

"அறிமுகப் படைப்பாளர்கள்முதல் வளர்ந்த கலைஞர்கள்வரை தங்கள் திறமைகளை வெளிக்காணவதற்காகவே புவரச்" என்ற இதன் அடிப்படைக் கொள்கையில் மாற்றுமில்லை.

நிழல்கொடுத்தே பழக்கப்பட்டது புவரச்.

வளர்ந்தாலும் விழுந்தாலும் ஏதாவது ஒரு பயன்பாட்டுக்கு உதவுதே அதன் தனித்தன்மை.

வளர்ந்தால் அதன்பலன் அதிகம். விழுந்தால் விறகாகவேனும் பயன்படாதா?

எது எப்படியிருப்பிலும் புலம்பெயர்மண்ணில் தமிழ்ப்படைப்பாளர்கள் பெருகவேன்டும் என்பதிலும் தமிழ்க்கலை இலக்கியங்கள் பெருக வேண்டும் என்பதிலும் புவரச் என்றும்போல் அக்கறையோடு உழைக்கும்.

அன்றுமதல் இன்றுவரை அதன் வளர்ச்சியில் அக்கறைகாட்டிவரும் உங்களோடும்-புதிய தனிர்களின் உறுதுணையோடும் தன் பணியை அது சளைக்காது தொடரும்!

தொடர்வோம்!

அன்புடன்

இந்துமதை

(இருரீயர், புவரச்)

அனமதிக்காய் கண்மலர்வாய்!

★

பாரினை மீட்கவே பாலனாய் வந்தவா
பாலினால் உன் புகழ் பாடுகின்றேன்.

செல்வப் பிறப்பாக நீ இங்கு வரவில்லை
ஏழையாய் எம் மண்ணில் வந்துதித்தாய்.

மண்ணுலக மாந்தர் விடிவிற்காய்
மண்ணவா நீயும் மனுவருவெடுத்தாய்.

அன்புள்ளம் கொண்டு என்புள்ளோ எமக்காய்
இன்பயாய் நீயும் வந்துதித்தாய்

மாட்டை ஆயர்கள் குடிலில்

மார்கழிக் குளிரில் கந்தைத் துணியில்
மாணிடர் எமைக்காக்கும் தூய உள்ளத்தில்

மாணிக்கு ஒளியாய் நீயும் பிறந்தாய்

மாணிக்கத் தொட்டிலும் மல்லிகைப் படுக்கையுய்
மன்னவு உனக்கும்தான் இல்லை

மணித் தமிழிழத்து (எம்நாட்டு) மாந்தர்கள் படும்பாட்டை
மரணிக்கும் வாழ்வையும் சொல்லி முடியவில்லை.

மருந்தின்றிச் சாலைவயும் பட்டினிச் சோர்வையுப்
அலைந்து உருக்குவையும் நாளாந்த நிகழ்வையுப்

கலைந்து தொலைந்த அடிப்படை வாழ்வையுப்
வார்த்தையில் வடிக்க முடியவில்லை.

ஏழையாய் பிறந்தவா எம்நாட்டின் விடிவிற்காய்
ஒளிகாட்ட வேண்டியே பாட்டிசைக்கின்றேன்.

எம்நாடு விடியவே இந்நாளில் வேண்டினேன்
பாலகா நீயுப்

எம்நாட்டின் அமைதிக்காய் கண்மலர்வாய்
பாரினை மீட்கவே பாலனாய் வந்தவா

பாரினில் உன்புகழ் பாடுகின்றேன்.

-புஷ்பராணி ஜோர்ஜ்.

பீறர் முதுகில் சவாரி!

வெட்கயில்லை...

உள்காலை

உள்கநுச் சொந்தயில்லை

தூரானவந்துபோன

மனி..

வினா..

காற்று

திசிரு..

பீறர் முதுகில் சவாரி!

போடா! போய்வீடு

ஒரு தூர்யீக்குச்சுடுவீள்

தூரானவந்து போனாலை

கொஞ்சங்குச்சீல்லை

ஓர் இளத்தீங்

அனையாளமல்லவா அழிந்துபோனது!

இவரி

கோபமிகான்நட எவ்வன பயன்!

நுமது தேங்ககணாத்தால்

பீறர் குளிரிகாய் சொந்ததோமே!

இவருற நூபி!

தூரங்களற்ற தூர்க்காப்பியவாத்தீகள்!

வெட்கயில்லை.

எந்துமன காஸத்தீர்த்து

பெருமூக்களைப் பேசுவே...

உரிமைகளை மீதுத்திருப்பாய்!

நூம் எவ்வன வாற்றுதல்லிட்டாம்?

கணடீயாகக் கண்டது

கீழிந்த வெட்டி..

பழுக்கப்படாத மொழி...

கடா வெட்டும் தீபாவனி...

பனம்சேரிக்கும் மதும்...

வேடம்பொழும் உறுவு...

உயிரிழுங்க இலக்கியம்...

விளங்கிட்ட ஹிமைகள்...

வெட்கயில்லை

எல்லைவாநும் வீட்டை ஏவமிழுவர்

மஹாவன ஏவமிழுவர்

துணிமை ஏவமிழுவர்

ஆட்டை...மாட்டை ஏவமிழுவர்

நூம்...

நும்மைசை ஏவமிட்டை

-அருண்.

(மரண இரவுகள் கவிதைத் தொகுதியிலிருந்து)

ஸ்ரீகஷ்ணகட்டாது ஸ்ரீமாத்துக்கள்.



பொறுள் முடிவில்.

அத்தியாயம் 11.

"அகல்யா வந்துவிட்டான்!"
பவளம் பெரிபோனில் கூறினாள்.
"என் அகல்யா வந்துவிட்டான்!"
சந்தோசத்தில் கூவவேண்டும்
போவிருந்தது.
எண்ணாயிரம் கிலோமீற்றர்களுக்கு
அப்பாவிருந்து எனக்காக, என்
உறவுக்காக ஒரு உயிர் பறந்து
வந்திருக்கின்றது.
"இதோ வந்துவிட்டேன் அகல்யா...
இனிமேல் எண்ணால் உன்னைக்
காணாமல் இருக்க முடியாது.
உன்னைக் காணாத கண்ணுய்
கண்ணல்லத ன்னன நினையாத
நெஞ்சம் நெஞ்கல்ல. உடனே
உங்கருசே வாலைண்டும் உத்
முகத்தை அதில் கொழுகொழுவென
உருண்டோடும் கண்க்களை கரிய
கூந்தலை, காதில் ஆடுப்
லீகிக்கைகளை, முத்துப்
பல்வரிசையை இத்தனைக்கும்
மேலாக உன் கவாசத்தை நான்
அருகிருந்து நுகரவேண்டும்!"

"தமிழ் எப் வாறிங்கள்... அகல்யா வந்ததிலையிருந்து பிரமை பிடிச்சவன்
மாதிரி இருக்கிறான்..."
"ஊர் ஞாபகமாய் இருக்கும்!"
"நானும் அப்பிடித்தான் நினைக்கிறேன்!"
"நான் எப்பிடியும் இன்டைக்கு வருவன்!"

மனம் படபத்தது. ஒரு வேலையும் செய்யத் நோன்றவில்லை.

நேரில் எப்படி இருப்பாள்? என்னைக் கண்டதும் எப்படி வரவேற்பாள்? என்ன கதைப்பான்? வெட்கத்தோடு ஒளிந்துகொள்வாளா? அல்லது பல நாட்களாகப் பழகியவள்போல் பாசத்துடன் பார்ப்பாளா? ஒரு கண்ணேச் சாய்ப்பாளா? உதட்டைக் கடிச்சுக்கிட்டு மெதுவாகச் சிரிப்பாளா? காலாலை நிலத்திலே கோலம்போட்டுக் காட்டுவாளா?

நினைக்கும்போது ஒருவகைச் சுகானுபவம் உடலெங்கும் பரவிய பரவசமாக்கியது.

மணியையீர்த்தான். காலை பத்துமணி. இந்தநேரம் எந்தத்தமிழன் வேலை இல்லாமல் வீட்டில் இருப்பான்?

அதுவும் காருடன்!

யோசித்தான். சிலவேளை சோதி இருப்பான்.

ரெவிபோனை எடுத்துச் சோதியின் இலக்கங்களை அழுத்தினான்.

சோதி வீட்டில்தான் இருந்தான்.

“சோதி நேரமிருக்கே? அகல்யா வந்திட்டான்!”

“அடிசக்கைஅப்ப உன்பாடு கொண்டாட்டம்தான்”

“உடனை போய்ப் பார்க்க வேணும்!”

“உனக்கில்லாத உதவியே பின்னேரம் நாலுமணிக்கு ஆயத்தமாயிருஷாறன்!”

“இப்ப வாவங்ரா!”

“இப்ப முடியாதுடா. அவசர அலுவலாய் வெளியிலைபோறன்.இவ்வளவு நாள் பொறுத்தனி. இன்னும் கொஞ்சநேரம் பொறடா. அகல்யா எங்கையும் ஓடமாட்டான்!”

மணியைய மணியைப் பார்த்தான்.

நிமிடக்கம்பி மெதுவாக ஊர்வது போலிருந்தது.

இப்போது அகல்யா என்னசெய்வாள்? என்வரவை எதிர்பார்த்து அல்லாறவாளா? பவளத்துடன் பேசிக்கொண்டிருப்பாளா? சாப்பிடுவாளா? புதிய குழுவை ஆக்சரியத்துடன் பார்த்து வியப்பாளா? புதிய உணவின் குவைகளில் முகம் சுழிப்பாளா?

“என்ன அகல்யா?”

“என்னைப் பிடிச்சிருக்கா?”

சிரித்தான்.

“உண்மையைச் சொல்லட்டுமா?”

“ம்...”

“இஹ் ஸீபி டிஸ் அகல்யா!”

“விளங்கேல...”

“நான் உண்ணை விரும்பிறன்.”

“நாலும்தான் சிவா!”

“இப்பிடித் தனியையிலை இரண்டுபேரும் சொல்லுறது தவறு!”

“ஏனங்க...?”

“கிட்டவா சொல்லுறந்...!

“மாட்டன்!”

“ஏன்?!”

“கிட்ட வந்தால் நீங்கள் நீங்களாக இருக்க மாட்டங்க...!”

“ஏண்டி...?”

எட்டி விரலைப் பிடித்தான்.

“வேண்டாங்க!”

முகம் குங்குமச் சிவப்பானது.

“நீ என் மனைவியாடி!”

“இப்ப இல்லையே...!”

“எப்ப எண்டாலும் என்மனைவிதானே!”

அவன் அருகில் வந்து அவனது கலைந்த கேசத்தைக் கோதினான். அவச் திடுப்பைத் தொட்டான்.வளைத்து இழுத்தான். மற்றொரு கையை முதுகில் வைத்து இறுக அணைத்தான்.

கை கட்டது.

அடிவரை வந்துவிட்ட சிகரட் தணல் கையைச்கு பதறியடித்துத் துள்ளி நின்றான்.

சே...கனவு. எல்லாம் கனவு. பகல் கனவு. பக்ஞமயான கனவு.

வெட்கமாக இருந்தது. சே... உறவைத் தேடியலையும் காமம். உதிரத்தைச் சூடாக்கும் காமம். காமமே விலகிப்போ!

“எட சோதி! எங்கையா போனாய்? கெதிமில் வாடா!”

சோதியை மனதினுள் திட்டித் தீர்த்தான்.

சோதி வந்தான். சிவராசனுக்கு முகம் மலர்ந்தது.

கடை ஒன்றினுள் நுழைந்தான்.

அகல்யா எப்படி இருப்பான்? பேட்டோவில் உள்ளது போலேயா? மெலிந்திருப்பானா? அல்லது பருத்திருப்பானா? ஒருவழியாக அழகிய சட்டை யென்றை வாங்கிக்கொண்டான். முதற்சந்திப்பின் முதற்பரிசு!

சோதி சிரித்தான்.

“என்னடா?”

“இதெல்லாம் கொஞ்சநாளைக்குத் தாண்டாபேந்து பொம்பிளையள் ஒரு ஊசி கேட்டால்கூட வாங்கிக் கொடுக்க மாட்டாம்.”

எண்டா?

“நீயும் ஒரு ஆண்தானே?!”

கார் விரைந்தது.



சோதியும் சிவராசனும் போன்பொழுது பவளமும் கணகரத்தினமும் எஃகேயோ கெல்ல ஆயத்தமாகிக் கொண்டிருந்தார்கள்.

“பின்னள் அகல்யா! சிவா வந்திருக்கிறார். என்று குரல் கொடுத்தான் பவளம்.

“கிவா! பக்கத்திலை எனக்குத் தெரிஞ்ச ஆக்கள் இருக்கினம். நான் அங்கை போவிட்டு வாறன்” என்று வெளியீடினான் கோதி.

பவளத்தின் அணுமதிப்பைக் கீட்டிடும் அகல்யா வழவில்லை.

“தமிழ் இந்தப்பின்மை வந்ததிலை இருந்து எதையோ பறிகொடுத்தமாதிரி யோசிச்கக் கொண்டிருக்கிறான். எந்த நேரமும் படுக்கைதான்.இப்ப பாரும். நான்கூப்பிட்டும் இன்னும்வரேலை.இவனுக்கு என்ன பிடிச்சுதோ தெரியேலை!” என்று கூறிவிட்டு அகல்யா படுத்திருந்த அறைக்குள் நுழைந்தான்.

சிறிது நேரத்தில் வெளியே வந்தான் அகல்யா.

கூந்தலை அழுத்தி வாரியிருந்தான். கண்களில் ஒரு தளர்ச்சி. முகம் வாடிச் சிறுத்திருந்தது.

வலிந்த முகத்தில் புன்னகையை வரவழைத்தான்.

அது அப்படியே தெரிந்தது.

“என்னதான் ரெலிபோனில் கதைத்தாலும் கடிதங்களைப் பரிமாறினாலும் முதற் சந்திப்பில் இப்படித்தான் போவும்!”

தனக்குள் சமாதானம் கூறிக்கொண்டான்.

“கிவா! நாங்கள் ஒருக்கா வெளியிலை போகவேணும். சோமகுந்தரத்தின்றை மகஞுக்குப் பிறந்தநாள். அதுதான் வெளிக்கிட்டுக்கொண்டிருக்கிறும். நீருப் பு அகல்யாவும் கதைச்சுக் கொண்டிருந்தோ. வரக் கொஞ்சம் நேரமானால் இங்கை படுத்துவிட்டு நானைக்குப் போகலாம்தானே!”

மெளனமாகத் தலையைக்கத்தான்.

“நாகரீகம் தெரிந்த மனிதர்கள். தனியே விட்டுத் தள்ளிப் போகிறார்கள்!”

மனதிற்குள் நன்றி கூறினான்.

“அகல்யா! தமிழ்க்குக் கோபி போட்டுக்கொடு!”

அவர்கள் போய்விட்டார்கள்.

அகல்யாவையும் அவனையும் தவிர வேறு எவ்வரும் இல்லை.

அகல்யா தலையைச் சாய்த்தவாறு நின்றிருந்தான்.

சில நிமிடங்கள் மெளனத்தில் கணத்தன.

“அகல்யா...”

நிமிர்ந்து பார்த்தான். முகத்தில் எவ்வித உணர்ச்சியும் இல்லை. அவனது பார்வையைத் தவிர்த்தான்.

“இரு அகல்யா...”

சோபாவைக் காட்டினான். அமர்ந்தான்.

“பயணம் எப்பிடி? மொஸ்கோவிலை ஒரு மாதம் கண்டப்பட்டிருப்பீர்.இப்ப எல்லாரும் மொஸ்கோவிற்குள்ளாலைதானை வரினம்.”

அவளின் முகத்தில் சிறு கலக்கம் தோன்றி மறைந்தது. உதட்டைச் சுடித்துக்கொண்டாள்.

“என்ன அகல்யா...எதுவுமே கதைக்கமாட்டாராம்...” என்று ஏக்கத்துடன் கேட்டான்.

“இந்தாரும். உமக்காக வாங்கிக்கொண்டு வந்தனான்.” என்று கடையில் வாங்கிய புதிய சட்டையைக் கொடுத்தான். தயங்கினான்.

“என் வாங்கக் கூடாதா?”

வாங்கினாள். விரல் நுனிகள் பட்டுவிடாமல் உரசியது. வெடுக்கெனக் கைகளைப் பின்னுக்கு இழுத்துக்கொள்ளாள்.

கடிதத்தில் உணர்ச்சிகளைக் கொட்டி எழுதிய அகல்யாவா இவன்? பெலிபோனில் கலகலத்தவனா இவன்?

ஏனிப்படி அந்நியமானாள்? முதல் அறிமுகம் என்பதாலா?

பொழுது கணந்தது அதில் வெறுமை நிறைந்தது.

“கோப்பி குடியுந்கோவன்...!”

மெல்ல வாய்திற்தாள்.

□

ஆசை யாரைத்தான் விட்டது?

பிறந்தநாள் விழாவுக்குச் சென்ற கனகரத்தினத்தையும் பவளத்தையும் ஆசை என்ற மாணப் தன் வகையுள் சிக்க வைத்ததுஅது நடேசனின் உருவில் வந்தது.

“கனகு!... பெறாமகள் வந்திருக்கிறானாமே...?!”

“இமோம்... கெதியிலை கலியாணம் நடக்கப் போகுது!”

“பொடியன் வசதியானவனே?காசபனம் வைச்சிருக்கிறானே?கார் இருக்கே?”

“இல்லை...!”

“காலவரையறையற்ற விசா?”

“அதுவும் இல்லை!”

“என்ன கனகு, நீ எந்தக் காலத்திலை இருக்கிறாய்?..கார் இல்லை. நல்ல விசா இல்லை...இவனை எங்கை பிடிச்சனி?”

“வந்து...!”

“உன்றை சொந்த மகளாயிருந்தால் இப்பிடி ஒண்டுமில்லாதவனுக்குக் கட்டிச் கொடுப்பியா? ஒரு நல்ல மாப்பிள்ளை கிடைக்கேல்லையே?”

“அவன் சீதனமா ஒண்டும் கேட்கேல்லைநல்ல குணமான பொடியன்!”

“இந்தக்காலத்திலை குணம் எந்தமுலைக்கு?எல்லாத்துக்கும் பணம் பணம். பணமில்லாட்டி ஆரும் மதிக்கமாபட்டினம்? செலவழிச்சுக் கூப்பிட்டதை ஆரும்சொல்லமாட்டினம்.ஒண்டும் இல்லாதவனுக்குக் கட்டிச் கொடுத்ததைச் தான் கேவலமாய்ப் பேசவினம்...”

சிந்தனையில் ஆழுந்தார் கனகரத்தினம்.

“என்னடை ஒரு மாப்பிள்ளை இருக்கு. கார்வைச்சிருக்கிறான். காலவரையறையற்ற விசா. நல்ல வேலை. பாங்கிலை எக்கச் சக்கமாகக் காசு வைச்சிருக்கிறான்.

சீதனம் கேட்கமாட்டான். கலியாணத்தைக் கூட தன்றை செலவிலை நடாத்துவான்.”

“இப்ப சொல்லி என்ன பிரயோசனம்? முந்தித் தெரியாமைப் போச்சே!” கைகளைப் பிசைந்தாள் பவளம்.

இப்ப ஒன்டும் குடி முழுகேல்லை. நீங்கள் சரி எண்டு சொல்லுங்கோ. மற்றதை நான் பார்க்கிறேன் தீவ்கள் ஏஜன்ஸிக்குச் செலவழிச் சுகாசைக்கூட போடியினிட்டை வாங்கிந்தாறன்..."

"மெய்யோ...?" என்று ஆச்சரியமாகக் கேட்டார் கனகரத்தினம்.

"பொய்யே சொல்லுநன்?"

ஆகை யாரைத்தான் விட்டது?

மாதவன் வீட்டில், "சிதனமில்லாமை மாப்பிள்ளை எடுத்துப் போடு பார்ப்பம்" என்ற சிவநேசனின் சவால் நினைவுக்கு வந்தது.

"சிவநேசா! நடத்திக் காட்டுறன்"

மனதிற்குள் எக்காளமிட்டார் கனகரத்தினம்.

(தொடரும்)

கவலைக்கு மருந்து.



கவலையின்றி வாழவேண்டுமென்றால் கடந்த காலத்தையும் எதிர்காலத்தையும்பற்றி அலட்டிக்கொள்ளாமல் இருப்பதுதான் ஒரே வழி "கிடையிலிருந்து ஒரு தத்துவம் சொல்!" என்று யாரைக்கேட்டாலும் "கடமையைச்செய். பலனை எதிர்பார்க்காதே!" என்று பட்டின்று சொல்லார்கள். என்றாலும் இந்த ஒற்றை வாக்கியத்துக்குள் புதந்துக்டக்கும்பொருளைப் பலர் முழுமையாகப் புந்துகொள்வதில்லை! பலன் என்பது எதிர்காலம் சம்பந்தப்பட்டது. கடமை என்பது நிகழ்காலம்! எதிர்காலத்தைப்பற்றிய கவலையும் பதட்டமும் வந்தால் நிகழ்காலம் நிலைத்துமாறும். அதனால்தான் அதை நினைக்கவேண்டாம் என்பது. -சுவாமி சுகபோதானந்தா.

அன்றில் பறவை.

தூக்கந்தை தொலைத்து
தனியையில் தல்க்கிட்டோன்
கலங்கிய கண்களில்
கண்ணோம் காய்ந்து
பெஞ்சத்தில் ரணங்கள்
ஆற் வட்டங்களாக
இழுத்தைத் துளைக்க
இரவெல்லாம் எனக்கு
சிவராத்திரி ஆகின
யாரிட்டிட்ட
நன் படும் தனியந்தை
என்னநூதில் நி இந்தூர்
அவைத்தையும் ஆற்றிலாம்
இன்று
எதற்ஜுமே வறியற்று
மனத்திற்குள் புதைந்து
பொன்னாக அழிமிடுவே
யாரிசெய்த பாவுமிது
கண்ணீரால் கழிவி
காயத்தை பாற்றுகிடோன்

அழுத்து என் கண்கள்
ஏறையானது
நி எல்லாம் இன்று
சேராக மாறியுதேன்
பூக்கா என்னை
முள்ளாக தைய்தேந
நலைந்தி என்பது
என்
கவலைக்கு மாந்தானது

தனியனாக நான்யட்டுமா?
இல்லை
எனைப்பிழவும் பாரிசுகே
உறவைப் பிரிந்து
அவற்பூரிசின்றார்
சில் அதை மதுவால்
உறைக்க முனைக்கிறார்
இன்றும் சில்
புக்களிட்டு ஆற்றுக்கிறார்
எனக்கு ஏதுவும்
சிந்திக்க முடியவில்லை
சி தாறு எதுவின்று
பத்தறிய முடியவில்லை
ஏன் அகவைத்தையும் ந
அழித்துவிட்டு அல்லவா
வெங்குவிட்டார்
உறவுகள் அங்கே
உயிர்கள் இங்கே
குநலக்காரனாப்
நான்யட்டு
நம்பி வந்துவிட்டேன்
என் உறவில்
அங்கங்கள்
அங்கே இஞ்சுகூடிஸ்
நன் பக்டாக
உடையனிந்து
அவனி எல்லாம் பவனிவா
என்னால் முடியவில்லை
ஏன் எனில்
நான் ஒரு
அன்றில் பறவை.

— கு. நூனங்குமாருவன்.

கலைஞர் கவிதை வரிகளிலிருந்து.....

காலம் காலமாம்

ஆதிக்கங்கள்....

அராஜகங்கள்....

அடக்குமுறைகள்...

இந்த

அந்நியப் பாதங்களில்

அழுந்திக் கொண்டிருக்கிறது

ஸழத்தின் தலைவிதி!

வளைந்து வளைந்து

எங்கள்

முதுகெலும் பெல்லாப்

இந்றுப் போனதான்

நரம்பு வேர்கள்

தாகம் கொண்டது

சுதந்திரம் வேண்டி!

ஏகாதிபத்தியங்களின்

ஏகபோக மானிகை

மயக்க போதையில்

அரசியல் தலைவர்களின்

உணர்ச்சி வசனங்களால்

எம் மக்கள்

தலை அறுந்து....

உடல் சரிந்து....

உயிர் பிரிந்து...

ஆண்டுக் கொருதூரப்

முகார்த்தம் குறித்துக்கொண்டன

கலவரங்கள்!

இளம் காற்றுக்கள்

போர்க்கொடி

தூக்கையில்

இலவம் பஞ்சகள்

இந்தியாவின் காலடியில்

வீழ்ந்து கிடந்தன-

சிங்கள் ஆதிக்கம்

எங்கள்

நெஞ்சிலே உதைத்தது.

காந்தியம்....

அகிம்சை....

மனிதநேயம்....

சமாதானம்....

இந்த சொந்தித்திரக் கார்கள்

எங்கள்

முதுகுக்குப் பின்னால்

சட்டி முனைகளைச்

கூர்பார்த்துக் கொண்டனர்.

ஆதிக்கக் கரங்களின்

இரும்புப் பிடிக்குள்

கண்ணர் வடிக்கிறது

ஸழத்தின் தலைவிதி!

ஒரு

புதிய விடியலுக்காய்

அண்மையில் கேட்கிறது

துப்பாக்கிப் பூபாளம்!

மௌன இரைச்சலில்

மோனத் தவமிருக்குப்

இருள் முனிவனை

பல

சேவலின் கூவல்கள்

நிட்டை கலைக்கும்!

யானைக் கூட்ட

முகிற் காட்டுக் கருமை

கழுவி

நில வானின் வீதியெங்கும்

குருதிமையெடுத்து

சிவப்புக் கோலமிடுப்

அந்த

புதிய புலர்வுக்காய்

உயிரை உருக்குப்

இளைய மெழுகுவர்த்திகள்....

அந்த விடுதலை வேள்வி

தானமாய் கொண்ட

அப்பாவி உயிர்கள்....

பனித் தேசத்து

வசதிகளின் போர்வையில்

குளிர் காய்களிற்

ஸழத்து வித்துக்களே

எப்

மண்ணின் அவலங்களுக்கு

கை கொஞ்சப்

கொடுங்களேன்!

-கலைன்.

படைப்பாளர்களின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க

ஸஹரா

வது ஆண்டு நிறைவ
சிறுக்கால கவிதை கட்டுரையீட்டுவிள
முடிவு நிதி 20.12.97 வரு திட்டக்ஷயானது

சிறுக்கதை:

மேலைத்தேச-கீழைத்தேச கலாச்சாரப் பின்னணியைச்
கருவாகக் கொண்டாக இருக்க வேண்டும்.

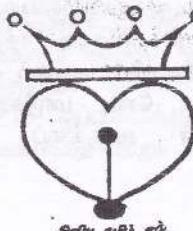
கவிதை:

”எங்குதான்செல்வாய் இனி?”
என்ற தலைப்பில் எழுதப்படவேண்டும்.

கட்டுரை:

”மன்னும் மனிதமும்!”
என்ற தலைப்பில் எழுதப்படவேண்டும்.

போடி முடிவுகள் ஸஹரா வது ஆண்டு நிறைவ மற்று வெளியாகும்.



பூநுங்கதை



காயத்திரி

-ii. தீராஜுகாந்தன்.

(இறுதிப்பகுதி)

கிணற்று நீன் குனுமையும் மரநிழலின் தண்மையும் உடலுக்கு இதமளித்தன.

அவ்வேளை சிறிராமின் நினைவு எட்டிப்பார்த்தது.

இந்தப் பயங்கரமான காலகட்டத்தில் இங்கு வரப்போகிறாராமே! இது தற்காலைக்குச்சமயானது. அவர் வந்தாலும், அது அன்னைனவிடுவிக்க எந்தவலைக்கியிலும் உதவாது என்பது தெரிந்தவிடயம். விடுதலை உணர்வும் தமிழர்லழும் மிக்க சிறிராம். இன்று இவைகளை மறந்திருப்பாரோ? அல்லது ஊருக்கு வந்து விடுதலைப்போராட்டத்தில் சேர்ந்து கொள்ள போகிறாரா?

இவ்வாறான எண்ணங்கள் கீதாவின்மனதில் அலைமோதிக் கொண்டிருக்குப் போது, "கீச், கீச்" என்றொரு சத்தம் கேட்டது.

அன்னாந்து பார்த்தாள்.

அங்கே வல்லுறைன்று கோழிக்குஞ்சொன்றை கால்களில் இடுக்கிய வண்ணம் பறந்து சென்று, நீண்டுயர்ந்த ஒற்றைப் பணையொன்றில் அமர... கோழிக் குஞ்சின் சத்தம் மெதுவாகக் குறைந்து ஒய்ந்தது.

கலகக் குருவிகள் வானத்தில் மிகுந்த சத்தத்துடன் தலைக்கு மேலாகச் கத்திக் கொண்டு செல்ல, கீதாவின் கவனம் சிதறியது.

தூரத்தே வயோதிப்பொருவர் சோடி மாடுகளுடன் அவளிருந்த இடத்தை நோக்கி வந்தார். இவள் ஜெருக்குப் புதிது என்பதைப் புரிந்து கொண்டவராக,

"ஏன் பின்னை... ஆர் நீ... இந்த நேரத்திலை..?" என்று பதட்டத்துடனும் ஆச்சரியத்துடனும் கேட்டார். அவரின் கேள்வியில் ஏதோ வல்லைவெளியில் நடுச்சாமத்தில் நிற்கிற பெண்ணைக் கேட்பதுபோன்ற பாவனை...

"நான் நீவேலிக்கு மாமா வீட்டை போறன்... இதிலை கொஞ்சநேரம் தண்ணி குழிச்சிலிட்டு கணப்பாறுறன்..."

"உனக்கு நிலமை தெரியாதே பின்னை..தீர்வேலியிலை இருந்து ஆயிக்காரன் எறிக்கணையை வீசி எல்லாத்தையும் அழிச்க்கொண்டு வாறான். ஒரு வீடும் மிகச்சும் இல்லை. எல்லாம் தரமட்டம்... எல்லாரும் இடம்பெயரினம்... நானும் இந்தமாடுகளுக்குத் தண்ணிகாட்க கொண்டுவந்தனான்... கனதுாப் நடக்க வேணுமெல்லோ...! சனமெல்லாம் கையிலை அகப்பட்டதுகளை எல்லாம் எடுத்துக் கொண்டு பின்னை குட்டியனோடை சாவகச்சேரிக்குப் பவன்னிக்கும் கிளிநோசிக்கும் எண்டு ஒடுதுகள்.... நீ என்னடாவெண்டால் நீர்வேலிக்குப்போறன் என்கிறாய்!" என்று முக்சிலிடாமல் படபட்டதுவிட்டு, அவனின் புதிலை எதிர்பார்ப்பதுபோல அவனை உற்றுப் பார்த்தார்.

அவன் வானத்தை வெறிந்துப் பார்த்தவனைனம் நின்றிருந்தாள். முழுக்க நனைந்த பின்பு முக்காடு எதற்கு? என்ற என்னம் வழவாக, உள்ளம் இறுக்கமானது.

"சுரி... பாப்பம்..." என்று பதிவளித்துவிட்டு தொடர்ந்து நடந்தான். தொலைவில்தெரிந்த பிரதானதெருவை நெருங்க, நெருங்க ஆள்நடமாட்டப் கூடியது. கூட்டம் கூட்டமாக மக்கள் நகர்ந்து கொண்டிருந்தார்கள். மாலதியின் வீட்டுக்கு இன்னும் ஒரு கிலோ மீற்றர் தூரம்தான் இருக்கும். ஆனால் அங்கே செல்லவேண்டாமென்று தடுத்தார்கள் தொண்டர்கள். மகத்தான மக்கள் உயிர்கள், முட்டாள்தனமாக எதிரியின் எறிக்கணைக்கு இரையாகாமல்பாதுகாப்பதற்காக, மக்களை அப்புறப்படுத்திக்கொண்டிருந்தனர் தொண்டர்கள்.

மக்களின் பரபரப்பு, தொண்டர்களின் சுறுக்குறப்பு ஆகியவற்றை அதிசமித்து, பார்த்து நின்ற கீதாலை யாரும் கவனிக்கலாமில்லை. இவன் தானாகவே ஒரு தொண்டரை நாடிக்கொண்டு, தான்வந்த விசயத்தைச் சூறி, தேடிவந்த விலாசத்தைக் கேட்டான்.

அத் தொண்டர் பக்கத்தில் தற்காலிகமாக இயங்கிக் கொண்டிருந்த ஓர் அலுவலகத்திற்குக் கூட்டிச் சென்றார். அங்கு அவன் மாலதிபற்றிய விபரங்களைக் கூறினாள். தொண்டர்கள் பொறுப்பெடுத்த பெயர்ப்பட்டியலில் பார்த்து, நோயாளியான மாலதி அருகிலுள்ள பள்ளிக்கூடத்தில் தற்காலிகமாக இருப்பதாகவும், அங்குள்ளவர்கள் எல்லோரும் அன்றிரவு செஞ்சிலுவைச்சங்கத்தின் ஒத்தியிடன் கிளிநோசிசி ஆஸ்பத்திரிக்குச் கொண்டு செல்ல இருப்பதாகவும் சொல்லி விலாசத்தைக் கொடுத்தார்கள். நோயாளரையட்டுமே அப்பகுதியில் வைத்திருந்தால், மாலதியின் தந்தை அவனைத் தொண்டர்களிடம் ஒப்படைத்துவிட்டு, இடம்பெயரும் மக்கள் கூட்டத்துடன் செல்ல வேண்டியதாயிற்று. கணவனையும்... தற்காலிகமாகத்

தந்தையையும் பிரிந்திருந்த மாலதிக்குக் கீதாவின் வருகை பெரிய ஆறுதலவித்தது. கால் இழந்து கைமிழந்து அங்கு இருப்பவர்களுடன் தமிழை ஓய்த்டு, அப்படி இல்லையே என்று ஆறுதல் அடைவாததைச் சொல்லி அவர்களுக்கு வேறுவழி தெரியவில்லை.

தனது கணவன் ராகவனுடன் வந்த அத்தனை ஆண்களையும் சில பேசன்களையும் இராஜுவும் காரணமின்றிக் கைதுசெய்தாகவும், பிரசவத்திற்கு இன்றோன்னையோ என்று இருந்த கோஸத்தில் தன்னைவிட்டு விட்டதாகவும், தான் அங்கே வந்து சேர்ந்தவிதம்பற்றியும் அழுகையுடன் கூறிமுடித்தான் மாலதி.

அன்றிரவு தொண்டர் வாகனம்வந்து நோயாளிகளை ஏற்றிச் செல்லும் என்று அங்கே பலர் கதைத்தார்கள். அர்த்தசாமமாகியும் எதிர்பார்த்திருந்த வாகனப் பரவில்லை. எறிகளைகளின் இடிமுக்கம் தொடர்ந்து ஒலித்து, நோயாளிகளின் மணில் பிதியை அறிக்காத்தியது.

திடிரென அங்கே பறப்புண்டனது.
நோயாளர் ஏற்றிச் செல்லவந்த வாகனம் இடைவழியில் எறிகளைத் தாக்குதலுக்கு உள்ளாகிவிட்டதாகப் பேசிக் கொண்டனர்.

அடிக்கொருஇடமாய் நொடிக்கொரு தடவை எறிகளைகள் வீழ்ந்தபோது.... ஒவ்வொரு நொடியும் யுகங்களாய்க் கழிந்தன.

திடிரென தொண்டரொருவர் அங்கே வந்து, "இனியும் இங்கிருந்தால் ஆபத்து.. நடந்தாவது போலோம்.. வாருங்கள் என்று எல்லோரையுப் பொறுத்தார். எந்தநேரத்திலும் உதவி செய்யும் மனதுடைய இவைஞர்கள் யுவதிகள் பலர் நோயாளரைக் கைத்தாங்கலாக நடத்திவர, அந்தசாமத்தில் அவர்களின் பயணம் ஆரம்பமானது.

பெருந்தியில் கலக்கின்ற கிளையாறுகளாக அவர்கள் வலிகாமத்திலிருந்து வந்த பெரிய கூட்டத்துடன் சேர்ந்துகொண்டார்கள்.

மழைமேகம் கண்டு வெளிக்கிளம்பும் புற்றிச்சல்கள்போல, போர்மேகங்கண்டு வெளியேறும் குடிமக்கள் இவர்கள்!

"இந்தியாவிலை இருந்து பாகிஸ்தான் பிரிந்தபோது.... பாகிஸ்தானிலை பிருந்தும் பர்மாவிலை இருந்தும் திரும்பிவரேக்கை இந்துக்கள்பட்ட வேதனைகளை நாம் யடிச்சிருக்கிறோம்.... அதை இண்டைக்கு நீரிலை அனுபவிக்கிறும்...."என்றாள் கீதா.

மாலதியால் பதில் கூற முடியவில்லை. வறட்சியாகப் புள்ளிகளத்தாள். கீதா பிடித்துவர மாலதியும் நடந்தவாறிருந்தாள். அவளது அழுகையுமுகத்தைக் கவலை ஆக்கிரமித்திருந்தது. அழுவதற்குக்கூட நேரமில்லை.

கீதாவுக்கும்.... வயதான தாயும் ஒரு கால் முடமான தந்தையும் என்ன ஆனார்களோ என்ற சிந்தனை....!

நாய்களும் மக்களைப் பின்தொடர்ந்தன. அவைகளை விரட்ட முடியவில்லை. வீட்டு நாய்கள்லல்வா.... எஜமானர்கள் பின்னே வந்துகொண்டிருந்தன....

அவ்வப்போது புனர்வாழ்வுக் கழகத்தினர் ஒலிபெருக்கிலுமலமாக மக்களுக்கு ஆறுதலும் நம்பிக்கையும் கொடுத்துக் கொண்டிருந்தனர்.

தாகத்துக்குத் தண்ணீர் வழங்கினார்கள். இன்னும் ஒரு கிலோமீற்றர் தூரத்தில் யாவருக்கும் பால்களுக்கு கொடுக்க ஏற்பாடு செய்திருப்பதாக அறிவித்தார்கள்.

வந்தாரை வாழவைத்து வாசலிலே இளைப்பாற வாசலிலே திண்ணையமைத்து விருந்தோம்பி வாழ்ந்த தமிழனமே பிறந்த மண்ணைவிட்டு நீ இடம்பெயர்ந்து செல்வதேனோ?

விதியிலே செல்பவர்க்கு வாசலிலே விடமைத்த பாசமுள்ள தமிழனமேந் விடிமுந்து விதியிலே, யாருவார் உன் வேதனையை?!

கைதாங்க ஒரு குழந்தை, முத்ததுவோ முந்தானையில்ந் முன்னோக்கிச் செல்வதெங்கே, முன்னோரின் மண்ணைவிட்டு பூவிழுந்து பொட்டிழுந்து பெற்ற பிள்ளையினைப் பலிகொடுத்து மாரடித்துப் புலம்புகின்ற மாதர்களின் ஒலங்கள்- உங்கள் காதுகளில் கேட்கலையோ? கழிவிரக்கம் காட்டரோ??

நேற்றுவரை இவர் வாழ்ந்த ஏற்றுமிகு வாழ்விழுந்து

பார்க்கவும்தான் முடியலையே! காற்றுக்கொரு திறஞ்சன்டோ

இவர் கண்ணீராத துடைப்பதற்கு...?!

குறிப்பிட இடத்தை அடைந்தும் தொண்டர்கள் கறுக்குப்பானார்கள். நோய்வாய்யப்பட்டவர்களுக்கு முதலுதவிவழங்கப்பட்டது. பண்டால், டிஸ்பிரின் போன்ற மருந்துகள் கொடுக்கப்பட்டன. பண்ணோலையிலான பிளாவில் பால்களுக்கி வழங்கினார்கள்.

அவர்களின் பசிக்கு அது அபிர்தமானது!!

பசிக்களை தணிந்தும் பெற்றோர்கள் கையில் கொண்டுவந்த பாய் துணிகளை விரித்துப் பிள்ளைகளைப் படுக்க வைத்தார்கள். அநீகமானோர் நடந்த களைப்பால் தூங்கிவிட்டார்கள்.

ஒருசிலர் விழித்துக் கொண்டிருந்தார்கள். பிறந்த மண்ணைவிட்டுப் பிரிந்த வேதனை... இதில் கீதாவும் மாஸ்தியும் அடக்கம்!.

விழிந்து... அந்த இப் அண்தானம் செய்யராட்... இப்பீட்டாலச் காட்சியளித்தது. காகக் கூட்டங்களின் ஆக்கிரமியு... தூரத்தே நாய்களின் ஊளையிடும் ஒளிகள்.... இவற்றிடையே கேட்ட ஒலிபெருக்கி அறிவித்தலால், இருந்தவாறே தூங்கிக்கொண்டிருந்த கீதாவும் மாஸ்தியும் விழித்துக் கொண்டனர்.

அப்பொழுது ஒலிபெருக்கியில் ஒரினானுன் பேசுவதற்கு ஆயத்தமானான். பதினாறு வயதுதான் மதிக்கலாம். அவனது மிகுக்கான தோற்றும் அவனை ஒரு பேராளியாக நினைக்க வைத்தது.

அவன் பேசத் தொடந்கினான்.

தமிழிழத்தின் தவப்புதல்வர்களே! தாய்மார்களே! பெரியோர்களே!!

நாம் இன்று எமது உடமைகளையும் பாரப்பிய நிலத்தையுமிழுந்து அகதிகளாகஇருக்கின்றோம். காலங்காலமாக அன்னியரின் படையெடுப்புக்களால் அழிந்த இனங்களைப்பற்றிச் சுற்றிடிறம் கூறும். டில்லிமீது படையெடுத்த முகம்மதியர் ஒரேமுறையில் இலட்சக்கணக்கான பொதுமக்களைக் கொன்று

(தொடர்ச்சி 54ம் பக்கம்)

இழப்பினில் இவர்கள்!

**ப
வ
து
ம்
ப
ந
து
ம்**

ட. ஜெ. நூனேக்டர்ஸ்.

நாலும் நடக்கட்டும் நாட்டினிலை. நமக்கு இலாபம் ஈட்டமுடிந்தால் அதுவே சாஸ்சிறந்தது என்று நினைப்பவர்கள் நம்மிடையே இல்லாமல் இல்லை. இனவரசி டயானா இறந்தது பலரைக் காண்னீர் வடிக்கவைத்தது. நிஜந்தான் என்றாலும், எழுத்துலக ஜாம்பவான்களுக்கு என்னென்ற கோடிகளைச் சம்பாதிக்கவும் வழி சமைத்துச் கொடுத்துள்ளது போலும்.

□ அன்ட்ரூ மேர்ட்டர்ஸ் என்பவர், தன் கைவசம், டயானாவின் எண்ணங்களைப் பதிந்த ஒரு ஓலிநாடாவைக் கைவசம் வைத்திருந்தார். நியூயோர்க்கிலுள்ள ஒரு சஞ்சிகைக்குச் சடந்த ஒக்டோபர்மாதம் இதை இவர் விற்றுள்ளார். இதற்கு இவருக்குக் கிடைத்த மணம் 100,000 ஸ்டேலிங் பவுண்டஸ்!

□ செப்டம்பர் மாதக் கடைசியில், டயானாவின் சுயசரிதையை, சுற்றொழுந்தி மீண்டும் எழுதிடபுத்தக வடிவில் கொண்டுவந்த அன்ட்ரூ மேர்ட்டன், இதில் ஒருபகுதியைப் பத்திரிக்கையில் பிரசுரிக்கக் கொடுத்துள்ளார். “ரைம்ஸ்” என்ற பிரபல்யமான ஆங்கிலப்பத்திரிகை 13,000 சொற்கள் கொண்ட இந்த விடயத்தை 4நாட்கள் தொடர்ந்து பிரசுரிக்க, 100,000 ஸ்டேலிங் பவுண்ட்டை தாரை வார்த்துள்ளதாம். (பிரு. - சோயியன் குடுமி சும்மா ஆடவில்லை. இந்த 4நாட்களில் விழ்பனை 70,000) என்று சாதனை படைத்ததாம்)

இறப்பிற்குப் பின்புதான், டயானாவை வைத்து எழுத்துலகம் கொள்ளல் கொள்ளனயாகச் சம்பாதித்தது என்றும் கூறுவதற்கில்லை.

1992 இல் “டயானாவின் உண்மைக்கதை” என்ற பெயரில் ஒரு நூலை முதற்றடைவையாக வெளியிட்ட அன்ட்ரூ, புத்தக வியாபாரம் மூலம் 1.2 மில்லியன் பவுண்டஸ் சம்பாதித்துள்ளார்.

டயானாவையும், ராஜகுமுபத்தையும் வைத்து வெளியிடப்பட்ட நால்கள்லிலவற்றின் பகுதிகளை 1993 மேநாடம் ஸண்டன் பெலிமிர் பத்திரிகை தொடராக வெளியிட்டது. இதற்காக கொலின் காம்ப்பெஸ் என்ற பெண்மணிக்கு 20,000 பவுண்டஸ் ஊதியமாகக் கொடுக்கப்பட்டனர்.

.....இருந்தும் ஆயிரம்பொன் இறந்தும் ஆயிரம் பொன் என்ற கதைான்!

ஏற்றுநிலையில் எயிடஸ்.

மனிதன் நெறிகெட்ட நிலையில் நடக்குத்தலையிட்டு விட்டான் என்று படைத்தவன் எண்ணைத் தலையிட்டு விட்டதால்தான், மனித அழிவைப் பெரிதாக ஏற்படுத்தும் நோய்களினை அனுப்பி வைக்கின்றானோ என்று நினைக்கத் தோன்றுகின்றது.

இந்தப் புதிய யுகத்தை பெரும் அழிவுக்கு உள்ளாக்குவதில் பெரு வெற்றி கண்டிருப்பது எயிடஸ்! இதனுடைய கைவரிசை இன்றுவரை உலகநாடுகளைக்கும் கோடிக் கணக்கானவர்களைப் பாதித்துள்ளது. சில மேற்கத்தியநாடுகள், இந்த எயிடஸ் பயவுவதைக் கட்டுப்படுத்துவதின் ஓரளவுவெற்றிகளன்டிருந்தாலும், ஆசிய நாடுகளின் அவலமீசொல்லத்தகாத அளவில் மோசமாகிக் கொண்டே போகின்றது.

1990களின் ஆரம்பத்தில் இருந்ததை விட, 71தடவைகள் அதிகமாக எயிடஸின் தாக்கம் இந்தியாவில் வளர்ந்துள்ளது என்பது நம்மை அதிரவைக்கும் செய்தி என்பதின் சந்தேகமில்லை!

DIANA

Her True Story - In Her Own Words

COMPLETELY REVISED EDITION

ANDREW MORTON



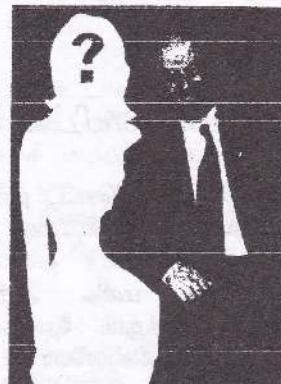
"எவியாவிக்" என்ற இந்தச்சங்கிகையின் சமீபத்திய அறிக்கையின்படி, எயிடஸ் பாதிப்பில் 57வது இடத்தை (முழு உலகிலும்) வகித்த தாய்லாந்து-1990இன் நடுபுதுதிகளில், 59வது இடத்திற்கு மேலெற்றப்பட்டு கணிசமான "முன்னேற்றம்" கண்டுள்ளது. கம்போடியா 159வது இடத்தில் இருந்து 59வது இடத்திற்கு போரிருக்கின்றது. இப்படியான மோசமான நிலை காரணமாக ஆசியாவில் எயிடஸ் தனது ஆட்சியை நன்றாகவே பிடித்து வைத்துக்கொண்டுள்ளது. சில ஆசிய நாடுகள் உல்லாசப் பயணிகளின் வருமானத்தையே நம்பியிருப்பதால், சம்பாத்தித்துக்கொண்டவினான் என்றும் இச் சஞ்சிகை யிணிக்கின்றது.

இல்லாத கொடுமை போல்லாததுதான்!

மர்மமான மனைவி.

எழுத்தாளர்கள் வெளிநாடுகளில் தமது படைப்புக்கள் மூலம் ஏராளமாகவே சம்பாதித்து வருகிறார்கள். ஆனால் இப்படிச் சம்பாதிப்பதற்கும் அவர்களுக்கு இடர்கள் குறுக்கிடாமல் இருப்பதில்லை.

பிறப்பான் இந்தியராணாலும் இன்று பிரிட்டினின் பிரிஜென்சியாக வாழும் கல்மான் ரூஷ்டி என்பவர் உலகப் பிரபல்யமான ஒர் எழுத்தாளர். இவர் தன் எழுத்துக்களால் வம்பை விலைக்கு வாங்கிக் கட்டிச் சொல்லவர். “சாத்தானின் வரிகள்” என்ற இவரது நால் விற்பனையில் சாதனை படைத்தது மாத்திரமல்ல, இவரது தலையை வாங்கவேன்று, ஒரு அசீசே தேடுதல் வேட்டை நடாத்துமானிற்கு கீழ்த்தியைச் சம்பாதித்துக்கொடுத்துள்ளது. “இவரது தலையைக்கொய்யுங்கள்!”என்று ஈரானின் மாஜி ஆன்மீகத் தலைவர் கொமேனியின் ஆதனை இன்றும், நடைமுறையில் இருப்பதால் மறைந்து வாழும் துப்பாக்கிய நிலைக்கு ஆளாகி இருப்பவர் இவர்! (அப்படி ஒளித்து இருந்தும் சர்க்கைக்குரிய நாவல்களை வெளியிடப் பின் வாங்காத எமகாதகன் இவர்.) 1989இலேயே இவரைக் கொல்லும்படி உத்தரவுபிறப்பிக்கப்பட்டது. இந்த எமகாதக எழுத்தாளர் இப்பொழுது மூன்றாவது தடவையாகத் திருமணஞ்சு செய்திருப்பது, இன்றைய குடான் செய்தி. ஆனால் இவர்யார் என்பதை மர்மமாகவே வைத்திருக்கிறார். தலை(தன்) தயியது தம்பிரான் புண்ணியம் என்று ஆறுதல் பட்டிருக்கும் இவர், அந்தப்பட்டியலில் மனைவியின் பெயரையும் இணைக்க விரும்பாதால் தன் புதிய இல்லச் சிழுத்தியை மர்மான் ஒருவராகவே வைத்துள்ளார். பெயர்மட்டும் எலிஸபெத் என்கிறார்.



மலிந்துவிட்ட மனீத்வரத்.

ஆட்சியின் அதிருப்தியால், வெடிக்கும் வன்முறைகள், அநியாய உயிர்ப்பலிகள் எடுத்து வருகின்றன. உலகளாலிய நிதியாக, இன்று பல நாடுகள் இப்படியான பாதிப்புக்களினால் ஆடுப்போயிருக்கின்றன.

ஆனால் ஆபிரிக்கநாடான அல்ஜீரா, இந்த வன்முறைகளில் உலகநாடுகள் எல்லாவற்றையும் மிஞ்சிலிடும் வண்ணம், வெகுவாய் பாதிக்கப்பட்டுள்ளது. பாதிக்கப்பட்டுவருகின்றது.

என் இந்த இரத்தக்களா?

1991ல் இடம்பெற்ற ஒரு சுதந்திரமான தேர்தலில் வெற்றியிட்டிய இஸ்லாமியிட்டு முன்னணிக்கட்சியின் வெற்றியைச் செல்லுபடியாகாதது என்று இராணுவம் அறிவித்த காலம் தொடக்கம் வெடித்த போர் இன்றுவரை தொடர்கின்றது. இந்த உள்ளாட்டு யுத்தம் இன்றுவரையில் 60,000பேரை உயிர்ப்பலி எடுத்துள்ளது என்கிறார்கள். கொலையாளிகள் தமது வேட்டையில் இறங்குப் போது வயதுவித்தியாகல்லா அல்லது ஆண்பெண் என்ற வித்தியாசமோ பார்ப்பதில்லை.

குழந்தையாக இருந்தாலென்ன, குமரியாக இருந்தாலென்ன, குடுகுடுகிழவியாக இருந்தாலென்ன, அப்பாவிப்பொதுமக்களை கட்டுத்தன்னுவதோ, வெடித்தன்னுவதோ தொடர்கின்றது. இந்த ஆண்டு தீவிரமாகி இருக்கும் இந்தப் போரின் சில மனதை உருக்கும் விபரங்கள் –

□ ஜனவரி:- 143 கிராமத்தவர்கள் அநியாயமாகக் கொல்லப் பட்டார்கள்.

□ பெப்ரவரி-மார்ச்:- இராணுவம் பதிலடி கொடுக்கும் முகமாக ஆயுதமீந்திய 328 இஸ்லாமிய தீவிரவாதிகளைக் கொன்று தீக்கின்றது.

□ ஏப்ரல்-மூன்:- 11கிராமங்களில் குறைந்தபட்சம் 310 அப்பாவ மக்கள் கொல்லப்பட்டார்கள். ரயில், பஸ், சினிமா தியேட்டர் போன்றவற்றில் குண்டுகள் வெடித்தே அனைகமானோர் கொல்லப் பட்டார்கள்.

□ மூலை:- இந்தமாதத்தில் கட்டவிழ்த்து விடப்பட்ட பயங்கரம், அனேகமான நகரங்களையும், கிராமத்தையும் தொடர்ந்து ஏழுநாட்கள் ஸ்தம்பிக்க வைத்தது. மொத்த உயிர்ப்பலி 315.

□ ஆகஸ்ட்:- வன்முறைகள் போய்ட்டம்போட்ட மாதம் இது 746பேர் கொல்லப்பட்டார்கள். ஓரேநாளில் 300பேர்வரையில் பலியெடுக்கப் பட்டார்கள்.

□ செப்டம்பர்:- 200கிராமத்தவர்கள் கடப்பட்டுக்கத்தியால் குத்தப் பட்டு, உடல் துண்டம்துண்டமாக வெட்டுப்பட்டுபின்பு உடல்கள் ஏரிக்கப்பட்டு, இப்படியான அநியாயம் இந்த மாதத்திலேயே அரங்கேறியது.

முழு வேகத்தோடு தொடர்கின்ற அராஜகங்கள் முடிவுக்கு வருமா?



என் வரச்கர்களைத் திட்டி....

(2)

இந்துமகேவுட் அவர்கட்டு!

பலவருட இடைவெளிக்குப் பிறகு தற்செயலாக தங்களில் "மறுபடியும் நாங்கள்" என்ற பழைய கள் புதிய பாத்திரத்தில் ஊற்றியபடி கிடைக்கப் பெற்றேன்.

இதை வாசித்தபோது வேதணையால் வெம்பினேன்.

சமுதாயத்தின் முன்னேற்றுத்திற்காகவும் அன்றைய காலகட்டத்தைப் படம்பிடித்துக் காட்டுவதற்காகவும் உழைக்க வேண்டிய களை இலக்கிய வாசிகள் அதற்கு எதிர்த்திசையில் மக்களைத் திசைத்திருப்பும் நோக்கோடு குதிரையுமல்லாது கழுதையுமல்லாது கோவேறு கழுதைகளாக நாவல்களை உருவாக்குகிற்கள்.

இப்போக்கு தொடருமாயின் சிறிதுகால வரலாற்று ஒட்டத்தில் நீங்கள் மக்கள் விரோத சக்திகளாகி சாக்கடையில் தூக்கி ஏறியப்படுவது தவிர்க்க முடியாமலே நடந்தேறும்.

உங்கள் எண்ணாக்களும் எழுதுகோல்களும் இணைந்துவிடுவதால் எமது மக்களின் பிரச்சினைகள் தீந்துவிடுமா?

நீங்களும் எத்தனையோ வருடங்களாகப் பலகதைகளை எழுதியிருள்ளீர்... மக்களை ஆராட்டி தாஸாட்டி பிற்போக்குச் சக்தியில் தூங்கவைத்து நீங்களும் தூங்கியதைவிட வேறு என்ன கண்டிருக்கிறீர்?... சமுதாயம் புரட்சிகரமாகச் சிந்திக்க ஆரம்பித்துவிட்டால் உங்களைப் போன்ற எழுத்தாளர்கள் ரோட்டில் துண்டுவிரிக்க வேண்டியதுதான் என்பதைத் தெளிவாகச் காட்டிவிட்டீர் போங்கள்!...."

இந்துமகேவுட் எழுதிய 'மறுபடியும் நாங்கள்' என்னும் குறுஙவீனத்தைப் படித்துவிட்டு அவனது வாசகர்களில் ஒருவர் (1986ல்) எழுதிய கடிதத்தில் ஒரு பகுதி இது.

இந்துமகேவுட் வம்புக்கி முத்துச்சாட் இந்தக்கடிதமேபோதுமானதாக இருந்தது. "இதற்கு என்ன பதில்பொல்லப் போகிறாய்?" என்றேன்.

இந்துமகேவுட் சற்று நேரம் மௌனமாக இருந்துவிட்டு ஆரம்பித்தான்.

நெடுமகேவுட்.

“ஒரு எழுத்தாளன் இன்னதைத்தான் எழுதவேண்டும் என்று அவளையாகும் நிரப்பந்திப்பதில்லை. அவனது மனத்னாவுகளுக்கு ஏற்பச் சிந்தனை விருத்திக்கு ஏற்ப அவனால் படைக்கப்படும் ஆக்கங்கள் சமுதாயத்திடம் எடுத்துச் செல்லப்படும்போது சமுதாயத்தாள் அங்கீரிக்கப்படுகிறது. அல்லது நிராகரிக்கப்படுகிறது. ஒருவனது படைப்புக்கள் சமுதாயத்தில் இடமிடித்துக்கொள்ளும்போது சமுதாயத்தின் ஒரு பகுதியினர் அவனைச்சுற்றி ஒரு வட்டம் போட்டு விடுகிறார்கள். அந்தவட்டத்துக்குள்ளந்தாம்வரையில் அவனுக்கு அந்தக் குறிப்பிட்ட வட்டத்துக்குள் அங்கீராம் கிடைக்கிறது. அவனிடிருந்து பெருமளவில் எதிர்பார்க்கவும்படுகிறது. அந்த எதிர்பார்ப்பில் ஒரு தளர்வுநிலை தோன்றும்போது அல்லது அப்படித் தோன்றுவதாய் தோற்றும் அளிக்கும்போது அவனில் தங்களுக்கேற்ற மாற்றத்தைச் கொண்டு அவனது அப்ரமானிகள் முயல்கின்றார்கள். அதை ஏற்றுக் கொள்ளாதபட்சத்தில் அந்தப்படைப்பாளி அவர்களிலிருந்து அந்நியப்பட நேர்கிறது.

நியூவேல் என்கின்ற புதிய அலை எழுத்துலகில் மிகவேகமாக பரவிக்கொண்டிருந்த 70களில் “ஒரு விலைமகளைக் காதலித்தேன்” என்னும் நவீனத்தின் மூலம் வீரகேசரி, மித்தரன் வாசகர்களிடையே நான் அறிமுகமாகியபோது, இந்துமகேஷ் என்ற எனது புனைபெயருக்கு முன்னால் “நியூவேல் எழுத்தாளா” என்று அடைமொழியிட்டு என்னை அறிமுகப்படுத்திற்று வீரகேசரி. வீரகேரிப்பிரசுரமாக வெளிவந்த எனது முன்றாவது நவீனமாகிய “இங்கேயும் மனிதர்கள்” நவீனத்தைப்பற்றிச் சூறிப்பிடுகையில் “சமுதாயத்தின் பளபளப்பான பகுதிகளைமட்டுமின்ற குறிப்பிடுகையில் “சமுதாயத்தின் பளபளப்பான பகுதிகளைமட்டுமின்ற இருண்டு கிடக்கும் பகுதிகளிலும் தனது தீட்சன்யமான பார்வையைச் செலுத்தி அதில்வாழும் கூட்டத்தினை தனது காவிய நாயகா நாயகிகளாக்கும் எழுத்தாளர்களில் இந்துமகேஷ் முதன்மையானவர்!” என்று குறிப்பிட்டது வீரகேசரி.

பெப்போதும் மனிதமன உணர்வுகளை மென்மையாகத் தொட்டுச் செல்லவே நான் விரும்பி வந்திருக்கிறேன். எங்கேயும் எப்போதும் மனிதத்தைத்தேடியே பழக்கப்பட்டிருக்க வேண். இன், மத, மொழி,வர்க்க, முரள்பாடுகளைக் கடந்து என்றும் நிலைத்திருக்கக் கூடியதான மனிதம் அடிப்படையில் எல்லா மனிதர்களிடத்தும் உள்ளடங்கிக் கிடப்பதாகவே நான் கருதுகிறேன்.

என் ஆரம்பகால நவீனங்கள் வயது வந்தவர்கள்மட்டுமே வாசிக்கச் சூதக்கவை என்னும் ஒரு கருத்தும் ஒரு சில வாசகர்களிடையே அப்போது நிலவிற்று. “நவீனங்களை வாசிக்கும் வயது”வந்தவர்கள் ஜூவலாய் வாசிக்கத்தக்கநவீனங்களாகவே அவை அப்போது இருந்தன என்பதனால்தான் அவைகள் வாசகரிடையே பெரும் வரவேற்பு பெற்றிருந்தன. வீரகேரிப்பிரசுரமாக வெளிவந்த எனது முதல் நாவலான “ஒரு விலைமகளைக் காதலித்தேன்” இந்துமகேஷை வாசகரிடையே பேசவைவதத்து. இன்னும் அந்த நவீனத்தைப் பார்ட்டும் வாசகர்களை நான் சந்திக்கிறேன்.

நல்லகருத்துக்களை இலக்கியமாக்கி வாசகர்களிடையே நடமாட விடுவதில் ஒரு படைப்பாளிக்கு திறமையுடன் கொஞ்சம் துணிச்சலுப் பேரவைப்படுகிறது. வாழ்வோடு இணைந்துவிட்ட சில விஷயங்களைத் தொடரமூற்பதால் தங்களைத் தூய்மையானவர்களாகக் காட்டிச் சொன்ன முனைகிற எந்தப் படைப்பாளியும் மனிதத்திலிருந்து விலகிட போவதாகவே நான் என்னுடையிருன். இப்படி நான் எழுதுவது விரசங்களுக்கோ, நச்சுப் படைப்புக்களுக்கோ வக்காலத்து வாங்குவதாகது. விரசங்களும் அவற்றின்வழி பிறக்கின்ற நச்சுப் படைப்புக்களும் இலக்கியமாகவிடுவதுமில்லை.

ஜெர்மனியில் "மெளந்தில் அழுகின்ற மனங்களை"த் தொடர்ந்து, "விடியலுக்கில்லைதாரம்", "நீலவிழிப்பாவைகள்", "மறுபடியும் நாங்கள்" என்று சில குறுநவீனங்களை நான் 80களில் எழுதி வெளியிட்டேன். இந்த வரிசையில் கடைசியாக எழுதப்பட்ட நவீனமதான் "மறுபடியும் நாங்கள்". நமது தாயகச் சூழ்நிலைகளை வைத்து நான்முதிய அந்த நாவலைப் பாராட்டியும் வரவேற்றும் நாற்றுக்கணக்கான கடிதங்கள் வந்திருக்கின்றன. அவைகளுக்கிடையே இந்துமகேகைத் தொடமுயலும் கடிதங்களும் ஒன்றிரண்டு.

மண்ணின் மனம்கமழ நாம் ஒரு நவீனத்தைப் படைக்கும்போது இன்றின் குழநிலைக்கு அப்பாற்பட்டாறனர்வுகளோடு பாத்திரங்களைப் படைத்துவிட முடியாது. பொதுவாக எனது கதைகளின் பாத்திரங்கள் சீலவேளை எனது சொங்களுக்குள் கட்டுப்பட்டு நிற்காமல் தங்கள் உணர்வகளுக்கேற்ப நடந்துகொள்வதுமண்டு.

என் பாத்திரங்களைப்போலவே அவைகளைப் பேசுகின்ற என் வாசகர்களும் அனைகமான என்வாசகர்கள் என்னோடு நின்று என் பாத்திரங்களைப் புரிந்துகொள்கிறார்கள். ஒருசிலர்மட்டும் தங்கள் கருத்துக்களுக்கு என் பாத்திரங்கள் ஒத்துவும் மறுப்பதால்

அந்தப் பாத்திரங்களையும் அந்தப் பாத்திரங்களை உருவாக்கிய என்னையும் வெறுக்க முனைகளின்றார்கள். "மறுபடியும் நாங்கள்" நவீனத்தில் வருகின்ற பாத்திரங்கள் சில நிகழ்கால அரசியல் அவலங்களோடு சிக்குண்டு போய்விடுகிறார்கள். அதை மேற்குறிப்பிட்ட என் வாசகரால் ஒத்துக்கொள்ள இயலவில்லை. என்கீழு அவருக்கு ஏதப்பட்ட கோபம். ஆயினும் கடிதத்தை முடிக்கும்போது அவர் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகின்றார்.

"...இந்தக்கடிதத்தை உங்கள் வாசகரின் கடிதமாக ஏற்று எனது விமர்சனத்தில் ஏதேனும் குற்றமிருப்பின் அதையும் குறிப்பிட்டு பதில் வரைவிர்கள் என்று எதிர்பார்க்கிறேன்."

இந்தவரிகளே அவர் என்னை எந்தாளவுக்குப் புரிந்துகொண்டிருக்கிறார் என்பதற்குச் சாட்சியங்களாகவிடுகின்றன.

அவர் என்னிடம் கோரியிருந்த முக்கியமான விஷயம்:

'சமுதாயத்தின் முன்னேற்றத்துக்காக கலை இலக்கிய வாதிகள் உழைக்கவேண்டும் என்பதும், வாழ்கின்ற காலத்தைப் படம்பிடித்துச் சாட்ட வேண்டும் என்பதும்.'

நியாயமான கோரிக்கைதானே? இதில் நான் கோபப்பட ஏதுமில்லையே?

இந்துமகேவடி சொல்லி நிறுத்தினான்.

“அப்படியானால் வாசகர்களுக்கேற்ப உன் கருத்துக்களையும் மாற்றிக் கொள்வாயா?” என்றேன் நான் குத்தலாக.

இந்துமகேவடி புண்ணகைத்தான்.

“எழுதுவது என் உரிமை. விமர்சிப்பது, ஏற்றுக்கொள்வது அல்லது நிராகரிப்பது என் வாசகர்களின் உரிமை”என்றான்.

எனது கையில் இன்னுமொரு கடிதம் சீக்கிக்கொண்டது.

மேலைநாடுகளிலுள்ள தமிழ்வாசகர்களைப்பற்றி ஒருவாசகர் இந்துமகேவடிக்கு எழுதியிருந்த கடிதம் அது.

அந்தக்கடிதமும் அதற்கு இந்துமகேவடி சொன்ன பதிலும்-
அடுத்த இதழில்-

(தொடரும்)

(பூவரச ஆடி.ஆவணி 1992 இதழில் வெளியானது)

பூவரச்

இவ்விய தமிழ் ஏடுவேள்

எங்கள்

இளந்தள்ளிகள்.

இகவோர்க்கான பீத்தீபைக்கிணைப்பு
உவ்விவராக பூவரச இதழடங்கம்!

உங்கள் யூஸ்லைக்ஸ் எழுத, வாசீக்க, சீத்திரம்வழைப்
போட்டுகளேல் பங்குகொள்ள உற்சாக்குற்றுக்கள்!

நாம்வாழுந் தமிழ்வாழும்
தமிழ்வாழ நாம்வாழ்வோம்:

பூந்தெ.

சிலருக்கு சீலது.

(தொடர்ச்சி)

"அப்பாவின்றை வேலை இடத்து நம்பரைத் தாறன் கடைக்கப்பார்."

"சொல்லுவு!"

புவனராணி தொலைபேசியை வைத்ததும் அம்மா அவசரமாக வந்தாள்.

"ஆரடி போன் எடுத்தது?"

"புவனராணி!"

"என்னவாம்?"

"அப்பாவோடை ஏதோ அவசரமாய்க் கடைக்கவேணுமாம்."

"அவரோடை என்ன கடைக்கவேணுமாம் இவன்?" என்று சற்றுச் சின்துடன் கேட்ட அம்மாவை ஆச்சிரியமாகப் பார்த்தாள் அருந்ததி.

"அவரோடை கடைக்கிறதை என்னட்டையும் சொல்லவாம்தானை?"

அருந்ததிக்குச் சிறிப்புவந்தது.

"அம்மா..! புவனராணிக்கு என்ன பிரச்சினையோ...அப்பாவிட்டை ஏதாவது உதவிகேட்க எடுத்திருப்பா... அப்பாவோடை கடைக்கிறதை எங்களிட்டைச் சொல்லு என்று கேட்கிறது நல்லதே... அவ சொன்னாலும் எங்களாலை தீர்க்க முடியாத பிரச்சினையாக்கூட இருக்கலாம்தானை!"

"உனக்கு உலகம் விளங்காது விடு!" என்று சலித்துக்கொண்டே மறுபடி தன்னுடைய அறைக்குப் போனாள் அம்மா.

-இந்துமகேண்.

துயில்வரும்நேரம் இருமல் பொறாது
தொண்டையும் நெஞ்கும் ஸர்ந்து வரண்டு
துகிலும் இழந்து சுணையும் அழிந்து
தோகையர் பாலர்கள் கோரணி கொண்டு

கலியுகம் மீதிலை இவர் மரியாதை
கண்டிடும் என்பவர் சஞ்சலம் மிஞ்ச
கலகல என்று மலசலம் வந்து
கால்வழி மேல்வழி சார நடந்து

தெளிவும் இராமல் உறைதடுமாறி
சிந்தையும் நெஞ்சமு ளைந்து மருண்டு
திடமும் அலைந்து மிகவும் அலைந்து
தேறிநல்லாதரவு ஏதுளை நொந்து

மறையவன்வேதன் எழுதியவாறு
வந்ததுகண்டமும் என்று தெளிந்து
இனியென கண்டம் இனியென தொந்தப்
மேதினிவாழ்வநி வாதினினின்ற

கடன்முறைபேகும் எனவுரை நா
ரங்கவிழுந்துகை கொண்டுமொழிந்து
கடைவழிகஞ்சி ஒழுக்டவந்து
பூதமுநாலுச் சாசமும் தின்று

வீடு — 3

“பாவம்...புவனராணி, இந்தச் சின்னவயசிலை அவனுக்கு இப்பிடியொருவிதி!”
“ஆராக்கு என்ன நடக்ககவேணுமோ அதுதானை நடக்கும்!”
“என்டாலும்...பாவம்...அவள் எப்பிடித்தான் தாங்கிக்கொள்ளப் போறாளோ...!”
“சொந்தபந்தமென்டும் ஆரும் இல்லை... சரி... ஒரு பின்னையாவது
பிற்கிருந்தால் அதை நினைச்சாவது ஆறுதல் அடைஞ்சிருப்பாள்...!”
“ம்...நாங்கள் பாவம் பாத்தென்ன...செத்தவன் செத்ததுதான்...!”
— புவனராணியின் அயலில் இருந்தவர்களுக்கு இப்போது அவளின்
அனுதாபம் பிற்கிருந்தது...
பரஞ்சோதியின் கதை, இம்முற் பாதியின் முடியுமென்று மாருப்
எதிர்பார்க்கவில்லைத்தான்.
மரணம் யாருக்கும் திகதி குழித்துவிட்டு வருவதில்லை.

எந்தநிலையில் இருந்தாலும் எப்படி இருந்தாலும் காலம் நன் கணக்கை மாற்றி எழுதுவதில்லை.

பாஞ்சோதியின் விடைய்த்திலும் அதுதான் நடந்தது. நேற்றுமாலை நெஞ்கலவி என்று வந்து படுத்தவன் இரவு அம்புலன்ஸ் வந்து ஏற்றியளித்து உயிர் பிழிந்திருந்தது.

எல்லாரையும்விட அதிகமாய்த் துடித்துப் போனவர் சண்முகமதான். பாஞ்சோதிக்கும் அவருக்கும் இடையில் பதினைந்துவருடப் பாசம். அவர் ஜெர்மனிக்கு வந்தபதிதில் அகதிக்காம்பில் பதினெட்டு வயதுப் பையனாக அவனைக் கண்டார் அவர்.

அது என்னவோ இவர்மீதும் அவனுக்கு அப்படியொரு பிடித்தம்.

"அன்னை அன்னை" என்று இவரையே கற்றிச்சுற்றி வருவான்.

சில காலங்களுக்கு இவர் வீட்டிலேயே அவனும்தங்கியிருந்தான். சில காலங்களுக்கு தீந்து வேலையும் கிடைத்தப்பட்டு தனியாக வீடு விசாப் பிரச்ச. கணகள் தீந்து வேலையும் கிடைத்தப்பட்டு தனியாக வீடு எடுத்துக்கொண்டு போய்விட்டான். ஆனாலும் சண்முகத்தின்மீது அவனுக்குள் அன்பு குறைந்தாகக் கொள்ளமுடியாது.

அவனுக்கும் புவனராணிக்கும் திருமணம் நடந்தபோது அவனது தந்தையின் இடத்திலிருந்து திருமணப்பதிவுக்கு சாட்சிக் கையெழுத்துப் போட்டவரும் சண்முகமதான்.

தான் முன்னின்று நடந்திய திருமணம் இப்படி அரைகுறையாக முற்றுப் பெற்றுவிட்டதில் சண்முகத்துக்கு தாளாத வேதனை.

பாஞ்சோதியின் மறைவிலும் மேலாக புவனராணியின் நிலையே அவரை இன்னும் பாதித்தது. அவனுக்கென்று இங்கு உற்றார் உறவினர் யாருமில்லை.

பழகியவர்களிலும் உண்மையான பாசத்தோடு அவளிடம் பழகியவர்கள் மிகச் சூறவாகவே இருந்தார்கள். மற்றவர்களுடன் அதிகம் பழக்கம் வைத்துக் கொள்ள விரும்பாத பாஞ்சோதியின் போக்கும் அதற்கொரு காரணமாக இருந்தது.

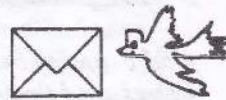
இனி...?

என்னதான் வெளிநாட்டு வாழ்க்கையில் மற்றவர்களைப்பற்றி அக்கறைப் படாமல் தாங்களும் தங்கள்பாடும் என்று வெள்ளைக்காரன்மாதிரி வாழ்ந்து விட்டாம் என்று வாழுமுனைந்தாலும் ஏதோ ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் இனசனம் என்று தேடி ஒட்டவைத்துவிடுகிறது காலம்.

அதிலும் தனிமைவாழ்வில் வெள்ளைக்காரன்மாதிரி வாழ்வது அத்தனை சாத்தியமான காரியமல்ல என்பது அப்படி வாழ்ந்து அனுபவம் பட்டவர்களுக்குத்தான் புரியும்.

தாங்களும் தங்கள்பாடும் என்று ஆரம்பித்து தங்கள்குடும்பப் பிரச்சினைகளில் இருந்து மீளமுடியாமல் மற்றவர்களோடும் பகிர்ந்துகொள்ளமுடியாமல் மனப் புழுங்கி மனநோய் வைத்தியசாலையைத் தஞ்சம் புகுந்தவர்கள் பலரை சண்முகம் அறிந்திருந்தார்.

(தொடர்ச்சி 33 ம் பக்கம்)



அய்புள்ள திம்பிக்டு!

எனது முன்னைய கடிதம் மூலம் புதிய தகவல்களைத் தந்ததாக எழுதியிருந்தாய்.

புத்திரிகைகளில் வெளிவராத சில தகவல்களும் அதிலிருந்து அறிந்து கொண்டதாகக் குறிப்பிட்டிருந்தாய்.

சிலசந்தர்ப்பங்களில் என்று சொல்வதை விட பெரும்பாலான சந்தர்ப்பங்களில் மட்டும்படுத்தப்பட்ட செய்திகளே புத்திரிகைகளில் வெளிவரும். அதற்கும் பல காரணங்கள் இருக்கக்கூடும்.

ஆனால் கடிதங்களில் அவ்வாறு மட்டும்படுத்தப்பட்ட தகவல்களை குறிப்பி முடியாது. இதனால்தான் சில தலைவர்கள் எழுதிய கடிதங்கள் மிகவும் புதியப்பீர்த்துள்ளன.

புதினங்களை அறிய உங்கள் கடிதத்தை எதிர்பார்த்திருப்பேன் என்று எழுதியிருந்தாய். புதினங்கள் என்பதைவிட எமது தாயகத்தின் உண்மை நிலையை தெளிவுபடுத்துவதே எனது கடிதத்தின் நோக்கம்.

கடிதத்தை எழுதத் தொடங்கும்போதே கொழும்பு பண்டாரநாயக்கா மண்டபத்தில் நடிகர்திலகம்சிவாஜிகணேசனுக்கு முடிகுட்டுவிழா நடைபெற்ற தகவல்வந்தது.

அவருக்கு முடிகுட்டுவிழா நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தபோது கொழும்பு கொட்டாஞ்சேனையிற் பகுதியில் முந்நாறுக்கும் அதிகமான தமிழர்கள் கைது செய்யப்பட்டு எங்கோ கொண்டு செல்லப்பட்டார்கள்.

ஒரு தமிழனுக்கு முடிகுட்டினிட்டு எத்தனையோ தமிழர்களின் தலைகளுக்கு உடலைவைக்குரிச் சிரிஸங்கா அரசின் நடிப்புத்திறன் நடிகர் திலகத்தையே மின்சீவிட்டது பார்த்தாயா?

தமிழ்கள் கொழும்பு சித்திரவனதைமுகாம்களில் தலைமீறாகத் தொங்க விடப்பட்டு தாக்கப்பட்டுக்கொண்டிருக்கையில் நடிகர்தலிலக்கம் சிவாஜி கணேசனுக்கு ஒரு முடிகுட்டுவியா அவசியம்தானா என்பதை நீ சுற்று போசித்துப்பார்.

தமிழனின் தலைமீல்குட்டுவதற்கு தமிழனையே பயன்படுத்துகிறார்கள்.

தமிழனம் விடுதலைப்பறும் காலகட்டம் இது. எனவே தமிழ்கள் விடுதலைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கவேண்டும்என்பதை நான் கூறித்தான் நீ தெரிந்துகொள்ளவேண்டும் என்பதில்லை.

தமிழ்மீ மூன்றாம்கட்டப்போரில் தமிழ்கள் எதிர்பாரா வெற்றியினைப் பெற்றுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதனைமுடிமறைக்க கொழும்பில் ஒரு சதிக்குண்டு வெடித்தது. தொடர்ந்து கொழும்பில் தமிழ்கள் கைதுசெய்யப்பட்டு துண்புறுத்தப்பட்டு வருகின்றார்கள். தமிழ்மீ விடுதலைக்காய் தம்மையே அர்பணிக்கும் தமிழ்மீ விடுதலைப் புகிகளை தமது சுயநல்த்துக்காக அமெரிக்கா யங்கவாதிகள் என்ற சாயத்தை பூசியுள்ளது. அந்தச்சாயம் காய்வதற்குள் அமெரிக்க இராணுவப் பயிற்சியாளர்கள் சிறிலங்காவுக்கு அனுப்பிய்பட்டார்கள்.

இப்படி தொடர்ச்சியாகப்பல சம்பவங்கள் நடைபெற்று முடிந்துள்ளன.

தொடர்ந்தும் நடந்துகொண்டிருக்கின்றன.

இங்கீட்டத்தை எழுதிக்கொண்டிருக்கும்போது சிறிலங்கா பிரதிப்பாதுகாப்பு அமைச்சர் ரத்வத்தை தெரிவித்த சில தகவல்கள் என் காதுகளுக்கு உட்டியது.

அமெரிக்க இராணுவப் பயிற்சியாளர்கள் எமது இராணுவத்திற்கு பயிற்சி ஆலோசனைகளை மாத்திரமே வழங்கினார்கள். ஆனால் அமெரிக்க இராணுவத்திற்கு ஆலோசனைவழங்க என்னால் முடியும்! என்று ரத்வத்தை உள்ளுகிறார்.

கேட்டாயா இப் புதுக்கதையை!

அமெரிக்க இராணுவப்பயிற்சியாளர்கள் வெளியேறப் போகின்றார்கள் என்றதும் பிரதிப் பாதுகாப்பு அமைச்சர் இதனைத் தெரிவித்துள்ளார்.

அமெரிக்க இராணுவத்திற்கே இராணுவப் பயிற்சியாளிக்க முடியுமா இவரால்? இந்த ரத்வத்தையின் தவறான நடவடிக்கையினால் இன்று சிறிலங்கா மீளமுடியாத பிரச்சினைக்குள் சிக்கிக்கொண்டுள்ளது.

வண்ணியில் சிறிலங்காஅசு தயது முழுப்பத்தையும் பிரயோகித்து மாபெரும் யுத்தமொன்றை நடாத்தியது. பல நவீன ஆயுதங்களை அவர்கள் பிரயோகித்ததையும் நீ கேள்வியிப்பட்டிருப்பாய்.

யுத்ததந்திரங்களில் புலிகள் வஸ்லவர்கள் எனப்பெயரெடுத்தவர்கள். ஒவ்வொரு தாக்குதலிலும் வித்தியாசமான நடைமுறைகளைக் கடைப்பிடிக்கின்றார்கள்.

மாங்களத்தை பிழக்கும் நோக்கத்துடன் சிறிலங்கா இராணுவம் இருபுறமிருந்தும் பெகமாக நகர்ந்து விடுதலைப் புலிகளின் பொரிக்குள் சிக்கிக்கொண்டனர்.

படையினரை மத்தியில்லிட்டு சுற்றினின்று புலிகள் தாக்கினார்கள். நலீநரக ஆயதங்களை மாத்திரமல்ல 34 வாகனங்களையும் புலிகள் வசம் சேர்ப்பித்த தாக்குதல் இது.

இராணுவத்தினர் ஆயதங்களையும் வாகனங்களையும் போட்டுவிட்டு ஒடித் தப்பினர் இத்தாக்குதலில் புலிகளின்யுத்ததந்திறம் உலகப்புகழ் பெற்றுவிட்டது. மூலஸைத்தீவு தாக்குதலையும் விஞ்சிய திறமை இங்கு வெளிப்பட்டதாக வண்ணிச் செய்கிகள் தெரிவிக்கின்றன.

அப்படினன் யத்த நந்தியம் என்று கேட்கின்றாயா?

எதற்கும் தயாரான நிலையில் வரும் இராணுவத்தினரை எந்தத்தடையும் இன்றி உள்ளேவரவிட்டு சுற்றி வளைத்துத் தாக்குவதுதான் அந்தத் தந்தியம். இதற்கு முன்பு மிகச்சிறிய அளவில் இவ்வாறான தாக்குதல்கள் நடைபெற்றுள்ளன. ஆனால் மிகப்பெரியிராணுவத்தை நல்லை ஆயதங்களுடன் எதிர்கொண்ட தாக்குதல் இது! சிறிலங்கா அரசு இந்தத் தோல்வியைய மறைக்க கொழும்பு உலக வாத்தகச்சந்தைக் கட்டிடத்திற்கு எதிரீ குண்டொன்றை வெடிக்க வைத்தது. அனைவரின் கவனமும் அந்தப்பக்கம் திரும்பியது. ஏந்களேவு திட்டமிட்டு இருந்ததைப்பொல, அரசின் தகவல் தொடர்பு சாதனங்களும் “புலிகள் தாக்கினார்கள் புலிகள் தாக்கினார்கள்” என உள்ளதற்கொடாந்கினார்கள்.

ஓன்றுக்கொன்று முரணானதகவல்களை அரசு வெளியிட்டுக் கொண்டிருந்தது. ஆனால் விடுதலைப்புகிள் தமக்கும் இதற்கும் எவ்விதத்தோடர்பும் இல்லையென்று அழுத்தம் திருத்தமாகக் கூறினார்கள்.

இந்தச் சதிக்குண்டு வெடிப்பில் பதினெட்டு அப்பவிகள் பலியானார்கள். அரசுக்கு எவ்வித பாதகமும் ஏற்பாடுவில்லை. தொடர்ந்தும் கொழும்பில் தமிழர்கள் சுற்றிவளைத்துப்பிடிக்கப்பட்டார்கள். அவர்களில் பலர் சித்திரவதை முகாம்களுக்கு அழைத்துச் செல்லப்பட்டு கடுமையான சித்திரவதைக்கு உட்படுத்தப்பட்டனர்.

“விடுதலைப் புலிகளைப் பிழத்துவிட்டோம். அவர்கள் ஏராளமான தகவல்களை வெளியிட்டார்கள்!” என்று பொய்யன தகவல்களை அரசு வெளியிட்டது. கொழும்பில் பறவூகவாழும் தமிழர்களை சுற்றிவளைத்துப்பிடிக்க இதனை ஒரு சந்தர்ப்பமாக அரசு பயன்படுத்திக் கொண்டிருள்ளது.

இனிமீல் இதுபோன்ற குண்டு வெடிப்புக்கள் நடைபெற்றாது என அரசு உத்தரவாதம் அளித்த அடுத்தநாள் கனமியிழுள்ள மின்தொடர்பு நிலையத்தில் குண்டுவெடிப்பொன்று ஏற்பட்டுள்ளது. இதனால் அரசுக்கு மாறிய சேதம் ஏற்பட்டுள்ளது.

சிறிலங்காவின் சந்திரிகாஅரசு இராணுவநடவடிக்கையில் முழுக்கவனத்தையும் செலுத்தியதனால்தான் நாட்டில் இன்று அமைதியின்மை ஏற்பட்டுள்ளது என்பதை நீயும் நானும் அறிவோம். இன்று சிறிலங்காவில் மக்களாட்சி நடைபெறவில்லை இராணுவ ஆட்சிகான் நடைபெறுகின்றது.

சந்திரிகா அரசின் பிடிவாதத்தினால் இராணுவம் மிகப்பெரும் படையுள் வூவனியாவிலிருந்து நகர ஆரம்பித்துள்ளது.

30ஆமிரத்திற்கும் மேற்பட்ட இராணுவத்தினரும் நவீன ஆயதங்களும் கொண்ட இந்தப்படை வல்லியாவிலிருந்து கிளினூச்சிக்கு நிச்சயம் பாதையை ஏற்படுத்தும் என சிறிலங்கா அரசு நம்புகின்றது. ஆனால் இது ஒரு ஆபத்தான போர் என இராணுவ ஆய்வாளர்கள் தெரிவிக்கின்றனர். ஆனாலும் எமது தர்மப்போர் எமது வீரமறவர்களுக்கு வலிமையைக் கொடுக்கும். நீ அடிக்கடி கூறுவதைப்போன்று வெற்றி நமதே! மீண்டும் அதே கடிதத்தில் சந்திக்கும்வரை...

அந்புடன்

அன்னைன்

வீ.ஆர்.வருநராஜா.

தற்காலத் தமிழ்ச் சிறுகதைகளை ஃப்ரெஞ்சுக்கு மொழிபெயர்த்துள்ளீர்கள். அவை உலகத் தரத்துக்கு உள்ளனவா?

தற்கால இலக்கியத்தின்மீதான எனது ஸபோடுமொழி சார்ந்தது. இங்கு பலவேறுபிரதிகளை மானுடவியல் நோக்கில் அணுகுமுடியும். தற்கால வாழ்க்கை நிலைகளைக் கூறுவனவாக, அநிமுகட் படுத்துபவையாக அவை இருக்கின்றன. தமிழ் வாழ்க்கையை மானுடவியல்தியில் அணுகுவதற்கான மிகச்சிறந்தவழியாக எனக்கு அது தோன்றுகின்றது.

ஆனால் இலக்கியமென்றுபார்த்தால் பிரச்சினை சிக்கலாகவிடுகிறது. உலக அளவில் அறியப்படவேண்டுமெனில் மொழிபெயர்ப்புக்கள் செய்யப்படவேண்டும். மற்றமொழிகளுக்கு இருப்பதுபோன்று தமிழுக்கு வாதிடுபவர்கள், ஆதரவு (Lobby) தேடுபவர்கள் இல்லை. அதுபோலவே சந்தர்ப்பங்களும் வாய்ப்புக்களும் குறைவாகவே உள்ளன.

ஃப்ரான்ஸிலிவா குரோவுடன் ஓர் நேர்காணல்ரவிக்குமார்

தினமணி பொங்கல்மார், 1997

நெந்தைமாற்றுமிகும்.

(28ம்பக்கத்தொடர்ச்சி-சிலருக்கு சிலது.)

அப்படி ஒரு நிலை புவனராணிக்கு ஏற்பட்டுள்ளது....

அச்சும் அவருள் குடிகொண்டது.

விட்டிலும் வேலைத்தலத்திலும் புவனராணியின் நினைவும் நிலையும்

அவரது மனத்தை முற்று முழுதாய் ஆக்கிராமித்துக்கொண்டிருந்தது.

அவனுக்கு ஏதாவது வழிசெய்தாகவேண்டும்.

அவனுக்கு முன்பொருநாள் பரஞ்சோதி அவரிடம் கேட்டது சட்டென்று ஞாபகத்துக்கு வந்தது.

“அண்ணேன...சாவைப்பற்றி நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீங்கள்?”

“என்னடாப்பா...திடீம் ரெண்டு! வாழும்வளரும் பின்னையென் சாவைப்பற்றி இப்ப நினைக்கப்படாது!”

“ஆனால் பிறந்தவை எல்லாரும் சாவைத் தங்களோடை கொண்டுதானே திரியனம்!”

“மெய்தான், அதுக்காக அதைப்பற்றியே நினைக்கக் கொண்டிருக்கவேணும் எண்டில்லையே”

“அதுக்கில்லை அண்ணை நான் கேட்டது.... சாவுக்குப் பின்னாலை என்ன இருக்கும் எண்டு நீங்கள் நினைக்கிறீங்கள்?”

“வழக்கைகதான்!”

“என்னண்ணேன...செத்தவன் எப்பிடி வாழ்கிறது?”

“இப்ப நாங்கள் ஆர்? முந்தி வாழ்ந்தவங்களின்றை ஒரு பகுதி என்ன? இனிவாறு சந்ததி எங்களின்றை பகுதி-இப்ப உதாரணத்துக்கு நீ உன்றை தாய் தகப்பன்றை எக்சம். உன்றை பின்னையென் உன்றை வாழ்க்கையின்றை தாய் தகப்பன்றை எக்சம். உன்றை பின்னையென் உன்றை தாய்தகப்பன்றை ரெத்தம் ஒடுறைதானாதிரி... எக்சம்-இப்ப உன்னிலை உன்றை தாய்தகப்பன்றை ரெத்தம் ஒடுறைதானாதிரி... உன்றை பின்னையெனிலை உன்றையெத்தம் ஒடும். என்ன...அப்ப நீ செத்தாலும் உன்றை பின்னையெனிலை உருவத்திலை நீவாழ்கிறதாத்தானே அர்த்தம்...”

“கம்மா போட்டுக் குழுமிறியன்!” என்று சிரித்தான் பரஞ்சோதி. “கம்மா போட்டுக் குழுமிறியன்!” என்று சிரித்தான் பரஞ்சோதி. ஆனாலும் அவனது கண்களில் ஒருகலக்கம் தெரிந்ததை அவதானித்தார் அவர்.

“என்னடாப்பா...தீ எதையோ நினைக்கக் குழுமிறை...என்ன சங்கதி...?

என்னட்டைச் சொல்லுறநாயிருந்தால் சொல்லுவு!”

“உங்களுக்குச் சொல்லாமல் வேறை ஆரட்டை அண்ணை சொல்லுவன்... என்றை வாழ்க்கை என்னோடை முடிஞ்சிடும்போலக்கிட்குது!...என்னதான் உழைஷ்கென்ன...பீர் சொல்ல ஒரு பின்னை பிறக்காமல்...”

சன்முகம் சிரித்தார்.

“இதுக்கேண்டாப்பா இவ்வளவு கவலைப்படுகிறை... இப்ப ஏன் அவசர் படுகிறை... கொஞ்சம் பொறுத்துப் பிறக்கட்டுமன்”

“கலியாணமக்டி அஞ்சவருசம் ஆக்கது அண்ணை... அதைவிட இன்னொரு விசயம்.... இனி எனக்குப் பின்னை பிறக்க சந்தர்ப்பமே இல்லையென்டு டொக்டர் சொல்லிப்போட்டார்”

அதைச்சொன்னபோது அவனது கண்கள் கலங்கியிருந்தன.

தலையைக் குளிந்துகொண்டான்.

அவனுக்கு ஆறுதல்சொல்ல் வழிதெரியாமல் வான்நைதப் பார்த்தார் சண்முகம்.

"நான் எனக்காகக் கவலைப்படீடில்லை அன்னோ... பாவம் இவள் புவனா!"
“சரி... இதையே நினைச்சுக்கவலைப்படாதை...வாழ்க்கைமிலை எவ்வளவோ காரியங்கள் இருக்கு...! சில துண்பங்கள் வர்றபோது அதுக்கு மாற்று வழியாகவும் சில காரியங்களை நாங்கள் செய்யலாம்.. நான் என்ற மனிசி என்றை பிள்ளையள் என்டு ஒரு குறுகின் வட்டத்துக்குள்ளை நிக்காமல் என்றை இனம் என்றை சனம் என்டு கொஞ்சம் பர்வவையை விரிசுக்பார். உனக்கு ஒரு பிள்ளை பிறக்கேல்லையே என்டு கவலைப்படுகிறபோது எங்கடை நாட்டிலை எத்தினையோ பிள்ளையள் தாய்தகப்பனை இழுந்து நிக்குதுகளே...அதைக் கொஞ்சம் நினைச்சுப்பார்... அந்தப் பிள்ளையனுக்கு ஏதவது செய்ய முடிந்தால் அது எத்தனை பெரிய புண்ணியம்!"

சண்முகம் அதைச் சொல்லி முடித்துவிட்டு அவனைப் பார்த்தபோது அவன் தன்கண்களைத் துரட்டத்துக்கொண்டான்.

அவன் முகத்தில் ஒரு தெளிவு பிறந்தாற்போல் தோன்றிற்று.

அடுத்தடுத்த மாதங்களில் அவன் தன் போக்கை மாற்றிக்கொள்ளத் தொடங்கியிருந்தான்னெதைப் புவனராணியின் கதைகளிலிருந்து ஊகித்துச் சொன்டார் சண்முகம்.

ஆனால் காலம் அவனை இப்படி அற்பாயுவில் கவர்ந்துகொண்டு போகுமென்று யார் எதிர்பார்த்தார்கள்?



வளர்பிறைபோல எயிறும் உரோம
மும்சடையும் சிறு குஞ்சியும் விஞ்ச
மனதும் இருண்ட வடிவும்ஜிலங்க
மாமலைபோல்யம் தூதர்கள் வந்து

வலைகொடுவீசி யுயிர்கொடுபோக
மைந்தரும் வந்து குனிந்தழனாந்து
மடியில்விழுந்து மனைவி புலம்ப
மாழ்கினரேயிவர் காலம் அறிந்து

பழையவர் காறுவும் எனும் அயலார்கள்
பஞ்சபறந்திட நின்றவர்பந்தர்
இடுமெனவந்து பழையிடமுந்த
வேபிணும்வேக விசாரியும்என்று

பலரையும்ஏவி முதியவர்தாம்
இருந்தசலம்கழு வஞ்சிலர்கள்று
பணிதுகில் தொங்கல் களபம் அணிந்து
பாவகமே செய்து நாறும் உடம்பை

வரிசைகொடாமல் எடும்எனவோடி
வந்துஇளமைந்தர் குனிந்துகமந்து
கடுகிநடந்து கடலையடைந்து
மானிடவாழ்வென வாழ்வென நொந்து

விறகிடைருடி அழல்கொடுபோட
வெந்துவிழுந்து முறிந்துநினைங்கள்
உருகியலும்பு கருகியடங்கி
ஒர்பிழந்றுமிகு ஸாதங்டம்பை
நம்பும் அடியேனை பினியாஞ்மே.
(பாடங்க்கார் பாடல்)

அருந்ததிக்கு அதிர்ச்சியாக இருந்தது.
இப்படியொரு நிலை ஏற்படும் என்று அவள் எதிர்பார்க்கவில்லை.
அப்பாவுக்கும் அம்மாவுக்கும் அடிக்கடி வாக்குவாதம் ஏற்படுவதும் அது
ஒரு சின்னச்சன்றையாக உருப்பெறுவதும் யாராவது ஒருவர் அதில்
விட்டுக்கொடுத்து மீண்டும் அமைதி நிலைக்குத் திரும்புவதும்...
எல்லாம் சாதாரணம்தான்.
ஆனால் இப்போது...
ஒரு சிறு விவாதம் பெரும்புயலாக மாறி அப்பா என்ற ஆஸ்ரந்தையே
அடியோடு சாய்க்கிறமாதிரி...

அப்பா கோவித்துக்கொண்டு வீட்டைவிட்டே வெளியேறிவிட்டார்.

இரண்டுநாட்களாக அவர் வீட்டுப்பக்கமே வரவில்லை. வேலைத் தலத்திலும் இல்லை.

வேறு எங்கே போயிருப்பார் என்பது புதிர்.

"எங்கைபோவார்...அந்தப் புவனராணி வீட்டைதான்!" என்ற அம்மாவை ஆச்சியாகப் பார்த்தாள் அருந்ததி.

"கீ...இப்பிடியெல்லாம் கதைக்காதீங்கோ அம்மா...இது பாவம்!"

"எதடி பாவம்? வயக்போகப்போக மனிசருக்குப் புத்தி மாறும் என்று இப்பதான் எனக்கு விளங்குது...கொப்பனுக்குப் புத்தி மனுங்கிட்டுது!..."

அம்மாவின் நிலையைய்யார்க்க அம்மாவுக்குத்தான் இப்போது புத்தி மழுங்கிவிட்டது என்று தோன்றிற்று அருந்ததிக்கு.

"நீங்கள் ரெண்டுபேரும் இப்பிடி மாறிமாறிச் சண்டைபிடிச்சுக் கொண்டிருந்தால் பழுதாப்போறது உங்கடைவாற்க்கை இல்லை அம்மா... என்றை வாழ்க்கைதான். ஒரேஒருபின்னை என்று இருக்கிற என்னைப்பற்றிச் கொஞ்சமாவது யோசிக்கிறீங்களா நீங்கள்? நீங்கள் என்ன சொன்னாலும் சுகிசுக் கொண்டிருக்கிறஅப்பா இப்ப ரெண்டுநாளை வீட்டையேவராமல் இருக்கிறேர் என்டால்...அவரின்றை மனம் எவ்வளவு புண்பட்டுப் போயிருக்கும் என்டதைப் பற்றிக்கொஞ்சமாவது யோசிக்கிற்களா நீங்க?"

"முந்தி எண்டால் கொப்பனுக்குப் போக்கிடம் இல்லை...இப்ப இருக்குது... அதுதான் போயிற்றேர்!"

அம்மாவின் பேச்சு அருந்ததிக்கு சினத்தை மூட்டிற்று.

இனி அம்மாவை எதிர்த்துக் கதைய்ப்பதில் அந்தமில்லை என்றுணர்ந்தாள் அவள். எதுவும் பேசாமல் தனது அறைக்குள் போய் கதவைச் சாத்திக் கொண்டாள்.

அடுத்த சில நிமிடங்களில் அப்பாவின் குரல் கேட்டது.

"அருந்ததி"

அவள் அவசரமாகக் கதவைத்திறந்துகொண்டு வெளியே வந்தாள்.

அப்பாவும் அவருக்குப்பின்னால் புவனராணியும்.

அம்மா கண்ணில்லப்பவில்லை.

மற்றொரு அறைக்குள் போய் அம்மா மறைந்துகொண்டிருக்கிறாள் என்று அருந்ததிக்குப் புரிந்தது.

அப்பாவுக்கும் புரிந்திருக்கும்.

"அம்மா எங்கை...?" என்று கற்றுமுற்றும்பார்த்தபடி விசாரித்தாள் புவனராணி.

"என்ன விசயம்?" கேட்ட அருந்ததியின் குரலில் கொஞ்சம் கடுமை தொனித்தது.

புவனராணி அதைப்புரிந்துகொண்டாளோ என்னவோ...கனமையுந்திருந்த அவளது முகத்தில் ஒரு விரக்கிப் புனனகை படர்ந்தது.

"இண்டைக்கு நான் வெளிக்கிடுறன்... அதைச் சொல்லிப்போட்டுப் போவமென்டு!"

"எங்கை?" என்று ஆச்சியமாகக் கேட்டாள் அருந்ததி.

"ஆருக்கு!" என்றாள் புவனராணி.

"அங்கையா..? அங்கைபோய்..?"

"இங்கையிருந்தும் என்ன செய்யப்போற்? இந்த அந்தியதேசத்திலை சொந்தநாட்டாலே வெளிநாட்டுக்காரர்மாதிரி...! இதைவிட அங்கைபோய் அயல்ட்டத்தோடை சேர்த்து கஞ்சி குடிச்சாலும் நிம்மதியிருக்கும்..."
புவனராணி அதைத் தள்ளத்த குரலில் சொன்னாலும் அதில் ஒரு உறுதியிருந்தது.

"இப்ப கொஞ்சநாளாய் அப்பாவுக்குத்தான் சரியாக் கரைச்சலைச் சூடுத்திட்டன்..என்றை யைன் ஒழுங்குகளுக்கெல்லாம் அப்பாவைத்தான் சூட்டிக்கொண்டு திரிஞ்சனான்..."

அருந்ததிக்குப் புரிந்தது.

"சமுழனிக்கு பிளைற்..அப்பாவோடை நீயும் அம்மாவும் வந்து என்னை பிளைற் ஏத்திப்போட்டு வாங்கோவன்..."

"இரு புவனா...வாறன்...!"

அருந்ததியும் புறப்பட ஆயத்தமானாள்.

அறைக்குள்ளிருந்து அழுதுகொண்டிருந்த மனனவியைச் சமாதானப்படுத்த உள்ளே போனார் சண்முகம்.

"இதோ ஊரையே அழித்துவிடுகிறேன் பார்!" என்கிறதுபோல, இருட்டிக் கொண்டு வந்து இடியும் மின்னாலுமாய் பெறிதாய் அட்காசம் பண்ணி, புயற்காற்றோடு அங்குமின்குமாய்த் திசைமாறி அடித்துப் பெய்த மழை ஈரத்தை உள்வாங்கிக்கொண்டு ஏதுமறியாமல்கிட்கிற நிலத்திடம் தன் ஆவேசத்தைக் காட்டமுடியாமல் எங்கோ ஓடி மறைந்திருந்தது.

□□□

பூவரச 7வது ஆண்டு நிறைவு
இளையோர்க்கான போட்டிகள்!

"எஸ்கள் இளந்தவர்கள்ல'

வெளியாகியுள்ளன.

உங்கள் பிள்ளைகள் பொட்டிகளில் பங்குகிறார்கள்
உற்சாகழுட்டுங்கள்

ஈசுத்தில் ஒரு சமர்ப்பம்.

கட்டுரை ஆசீரியர் நிறு.எம்.மல்லார் அவர்களுக்கு!

வணக்கம்.

புதிய பூவரசில் தங்கள் “சமரசத்தில் ஓர் சமாச்சாரம்” பகுதி ஒன்றை வாசிக்கப்பெற்றேன். அது விடயமாக தங்களுக்கு இதுவரை கிட்டாதுபோன ஒரிரு விடயங்களை இங்கே குறிப்பிட விரும்புகின்றேன்.

உங்கள் கட்டுரையின் தொனியில் இருவிடயங்கள் என்னப்பற்றிய தவறான கருத்துக்களுக்கு வழிவகுகின்றன. அவற்றை அடுத்த கட்டுரைத்தொடரில் திருத்திக்கொள்ளுமாறும் பணிவுடன் கேட்டுச் சொன்கிறேன்.

1. கட்டுரையின் ஆரம்பத்தில் “சஞ்சயன் இந்துமதத்திலிருந்து மதமாறி இருமதங்களும் பற்றிய அறிவுக்குறைவால் திரு.கமலநாதனிடம் வாங்கிக்கட்டிக்கொண்டா”என்ற தொனிபுலப்படுகேள்வது.

அது தவறு. நான் இந்து கத்தோலிக்கப் பெற்றோருக்குப் பிறந்தாலும் கத்தோலிக்கனாக வளர்க்கப்பட்டேன்.

இன்றைய காலகட்டத்தில் இருக்கக்கூடிய மத இன் வெறிகள், தங்களைப்பற்றித் தம்பட்டமடிக்கும் மத, இனவாதிகள் மேல் ஏற்பட்ட வெறுப்புணர்வால் மதங்களைத் தவிர்த்த மனிதனாக வாழ முயற்சிக்கின்றேன். திரு.கமலநாதன் தனது மதம் சிறந்தது என்று சொல்லவருவதில் எனக்கு பெரிதாக சிக்கல்கள் இல்லை.ஆனால் மற்ற மதங்கள் எல்லாம் மட்டமானவை, மதம்மாறுபவர்கள் விபச்சாரிகள் என்னும் தொனியில் பேசும் அறியாமையை ஏற்றுக்கொள்ள முடியவில்லை. அதுபோக ஏதாவது ஓர் குறிப்பிட மதத்தைச் சேர்வதால் யாரும் மேன்மை அடுவது இல்லை.

புத்தவர்களும், இஸ்லாமியரும், கத்தோலிக்கரும் புரட்டஸ்தாந்தர்களும் தங்கள் மதவெறிக்காக மனிதர்களைச் சொல்வார்களானாலும் இம்மதங்களும் அவற்றின் போதனைகளும் எங்கே போயின் எனக் கேட்கத் தோன்றுகின்றது. ‘மதம்’ என்ற பிரச்சினையை விட மனிதம் என்ற பிரச்சினை பெரியதென்று நோன்றுகின்றது.

2. கட்டுரையின் இன்னொரு பகுதியில் “சஞ்சயனிடமிருந்து பதில் தாக்குதல் வராத்தால்...”என்று எழுதியிருப்பதும் தவறு.

திரு.கமலநாதனின் காரசாரமான சாடுதலினின்பு நான் பல நாட்களை நால் நிலையத்தில் செலவழித்து அவர் சவாஸ்விட்டதுபோல் பல ஏதிர்வாதங்களைத் தொகுத்து ஆதாரங்களுடன் அனுப்பியிருந்தேன். அதுமட்டுமல்லாமல் மதங்கள்பற்றிய ஆராய்ச்சிசெய்யும் பலகலைச்

கழகங்களையும் குறிப்பிட்டு அவருக்கு ஓர் நீண்டபதில்(பல பக்கங்கள்) எழுதியிருந்தேன். அவருக்கு இட்டமானால் அக்கடித்ததை பூவரில் பிரசரிக்கக் கொடுக்கவும் அனுமதித்திருந்தேன். பூவரசு ஆசிரியர் மூலம் அவருக்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்ட அக்கடித்திற்கு ஒரு வருடத்துக்கு மேலாக இன்னும் பதில் கிட்டவில்லை. அதற்கு மாற்றாக புத்தக வெளியீட்டு விழாவுக்கு எனக்கு ஓர் அழைப்பு கிடைத்தது.

அவைபோக ஓர் ஆய்வுக்கட்டுரை எழுதுவதற்கு விதிமுறைகள் இருக்கின்றன. எதையாவது எழுதிவிட்டு, “நான் குழுதத்தீவாசித்தேன்” என்று சொல்வதைவிட “குழுதம் இதழ் இல:, திகதி:, பக்கம், ஆசிரியர், தலையங்கம்;’ போன்ற தகவல்களை கொடுக்க வேண்டும் என்பது நியதி. ஆசிரியர் கட்டுரையில் வேறு எந்த ஆய்வாளர்களின் நிலைப்பாடுகளையும் சரியான தகவல்கள் இல்லாமல் எழுதுவது வலுவற்றது. திரு.கமலநாதன் தனது கருத்தை நிருப்பிக்க முயல்வது மீண்டும் ஓர் தவறாகும்.

ஆய்வுக்கட்டுரைகள் எழுதுவதில் எனக்கு பல அனுபவங்கள் இருப்பதால் இதைக் கூற முடிகிறது. ஆய்வுக்கட்டுரைகள் எழுதுவதில் எனக்கு பல அனுபவங்கள் இருப்பதால் இதைக் கூற முடிகிறது.

திரு.கமலநாதனின் “ஆய்வுக் கட்டுரையை” எந்த ஓர் கல்வி, ஆய்வுத்துறைச் சஞ்சிகையும் (*Journal*) பிரசரத்திற்கு ஏற்றுக் கொண்டிருக்கமாட்டாது. அக்கட்டுரை இப்போது நால்வடிவில் இருப்பதால் ஆதாரமாக அமைந்துவிட்டது என்பதுமல்ல. பைபிளும், குர்ரானும், மகாவம்சமும்,இந்துமத நால்களும் எல்லாமே நால்கள்தான் ஆணால் ஆதாரங்களல்ல. ஆராய்ச்சிக்கட்டுரை என்பது முற்றிலும் வேறு...

நன்றி

நட்புடன்
சஞ்சயன்.

பிறகுறிப்து

ஓர் ஆராய்ச்சிக்கட்டுரை(எல்லாத்துறைகளிலும்) வரையறைகளுக்கு உட்பட்டதாக இருக்கவேண்டும்.அல்லாவிட்டால் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரையாக அவை ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா. கட்டுரையாசிரியர் தனது கட்டுரையில் இத்தகைய வரையறைகளைத் தவிரத்திருப்பது கட்டுரையாசிரியரின் கருப்பொருளில் (*gewicht*) ஜியத்தை ஏற்படுத்தும். இதே ஆசிரியர் என்னுடைய விரைசனத்தை விரைசனமாக ஏற்றுக் கொள்ளாமல் விசர்த்தனம் என்று விரைசிப்பது அவரது கோழைத்தனத்தைத்தான் பீரதிபலிக்கின்றது

அங்புதன் திரு. சஞ்சயன் அவர்களுக்கு!

எனது 'சமரசத்தில் ஒரு சமாச்சாரம்' பகுதிகளின்று வெளியாகியவுடனேயே உங்களிடமிருந்து ஆட்சேபம் விமர்சன் பாங்கில் வந்துள்ளது.

விமர்சனம் எப்போதும் இருபக்க விழிப்புணர்வுக்கு வழிவகுப்பதாலும் கட்டுரையின் இரண்டு இடங்களில் உங்களைப்பற்றிய தவறான கருத்துக்களை வாசகாப்பூர் வழிவகுக்கும் விதத்தில் எனது தகவல்கள் அமைந்துள்ளதாக நீங்கள் சுட்டிக்காட்டியதாலும் இவை தொடர்பாக விளக்கமளிக்க நான் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

கட்டுரையில் வரும் தாஸ், ரகுமான் என்ற இருவரில் தாஸ் என்ற பாத்திரம் உங்களை மதம்மறநிகள் என்ற கூட்டத்துக்குள்ளோ, ஒன்றும் தெரியாதார் கூட்டத்துக்குள்ளோ அடக்கவில்லை. அப்படி வாசகர்களுக்கு காட்டவும் முயற்சிக்கவில்லை. (ஏனெனில் சைவ சமயமும் சர்வமத சமரசமும் தொடர்பான உங்கள் விமர்சனத்தை ஏற்கனவே வாசகர்கள் வாசித்தறிந்துள்ளனர்.)

ஆனால் அந்த விமர்சனத்துக்காக திரு.கமலநாதனால் எந்யாகுடிடக்கப்பட்டார்கள். ஆகவேதான் 'சஞ்சயனும் நன்றாக வாங்கிக்கட்டிச் கொண்டார்' என்று கூற, ரகுமான் என்ற அடுத்தபாத்திரம் "...இவரில் ஆக்கத்துக்கு விமர்சனம் எழுதிய சஞ்சயனைத் திட்டியுள்ளார். சஞ்சயனின் எழுத்தினாலான விமர்சனத்தை அதேபாங்கான எழுத்தால் வெல்ல முயற்சிக்காமல் அது சஞ்சயனின் 'விசர்த்தனம்'என்கின்றார்".... "இந்தத் தப்புக்காக இவர் பூவரச ஊடாக வாசகர்களிடம் மன்னிப்புச் கேட்கவேண்டும்(இந்தமனிப்புக்கேட்டல் திரு.சஞ்சயன்தொடர்பாகவும்) இப்படி கூறுகிறது.

திரு.சஞ்சயன் அவர்களே இப்போது கூறுங்கள் இதில் யார்சொல்வதை நான் சொல்வதாக எண்ணுகிறீர்கள்?

திரு.சி.கமலநாதனின் கட்டுரையை முற்றும் முழுதாக ஆதரிப்பவர்களை (தாஸ் உட்டப்) அது வெள்ளை என அடித்துக் கூறுவார்கள் என வைத்துக்கொண்டால், அக்கட்டுரையை முற்றாக மறுக்கும் மறுபகுதி வாசகர்களை(ரகுமான் உட்டப்), இல்லை அது கறுப்புதான் என விடாப்பிடியாக நிறுபவர்கள் என எடுத்துக்கொள்ள வேண்டியுள்ளது.

இவற்றுக்கிடையே வெள்ளையும் கறுப்பும்கல்ந்த சாம்பல் நிறம் ஒன்று இருப்பதை நாம் மறந்துவிடலாகாது என்பதை நீணவூட்டவே வாது பிரதிவாதங்களுடன்கூடிய விமர்சனத்தை திரு.சி.கமலநாதனின் கட்டுரை தொடர்பான மீள் ஆய்வாக இங்கே தருகின்றேன்.

உங்களுடு இரண்டாவது பிரச்சினையாகிய "சஞ்சயனிடம் இருந்து பதில்தாக்குதல் வராததால்..." என்ற ரகுமானின் கூற்று.

அதாவது நீங்கள் திரு.கமலநாதனுக்கு அனுப்பிய நீண்ட ஆதாரங்களுடன் கூடிய ஏதிரவாதங்கள் அடங்கிய இரண்டாம் கடிதப் பிலை அனுப்பிய தங்களுக்கும் அதைப்பெற்றவர்களுக்கும் மாத்திரமே

தெரிந்த விடயம் என்பதோடு அது பூவரசில் வெளியிடப்படாததால் அதை வாசகர்அறிய வாய்ப்பில்லை.ஆகவேதான் அந்த வாசகர்களில் ஒரு பகுதியை நியாயப்படுத்தும் ரகுமானுக்கும் அது தெரிந்திருக்க நியாயம் இல்லை.

இதுவே எனது தாழ்மையான விளக்கம்.

இல்லை இதை எல்லாம் ஏற்கழுடியாது, கட்டுரையின் இரண்டு இடங்களில்வரும் விடயங்கள் உங்களைப்பற்றிய தவறான கருத்துக்கே வழிவகுக்கின்றது என நீங்கள் இன்னும் கருதுவீர்களோனால் அதற்காக மன்னிப்புக் கேட்கின்றேன்.

இவைதவிர உங்களது கடிதத்தில் குறிப்பிட்டிருந்த இன்னுமொரு விடயம். அதாவது மதம் என்ற பிரச்சினையைவிட மனிதம் என்ற பிரச்சினை பெறியதெனத்தோன்றுகின்றது என்பதாகும்.. இதில் மனிதப் என்பது முக்கியமான பெரியவிடயம். என்பதால் மதம் என்பது முக்கியமிழந்ததும் சிறியதும் ஆகவிடாது. நாம் பேசும் இந்த மனிதப் எல்லாம் மதத்திலிருந்து பெற்றதே. அல்லது நமக்கு சொல்லிய தந்தவர்கள் பெற்றுக்கொண்டதும் அங்கிருந்தே.

“உன்னைப்போல் பிறவையும் நேரி” என்ற ஏகவின் போதனையும், நாம்பெற்ற இன்பம் பெறுக இவ்வையகம் “என்ற இந்து தத்துவமும், “அன்னடைவிட்டான்பசித்திருக்க நீமட்டும்புசியாதே!” என்ற முறைம்துவில் போதனையும், ஜீவகாருண்யத்தைச் சொல்லும் பெளத்தபோதனைகளும், மனிதத்தின் அடிப்படையில் இருந்து பிறந்தவைகளே.

எந்தமதத்தினராணாலும். அவர்கள் நாகரிகம் அடைந்துள்ள இன்னைய நிலைக்கு ஆதாரமாக இருப்பதும் மதப்போதனைகளே. ஏதாவது ஒரு மதத்தின்போரால் நிகழ்த்தப்படும் பொல்லாச் செயல்கள். அதை புரிவோரின் சிந்தனைக் குறைவால் ஏற்படுவதேயல்லாமல், மதம் அவர்களை தூண்டவில்லை. அப்படி நாம் நினைப்போமானால் அது நமது சிந்தனைக் குழப்பத்தை பிரதிபலிப்பதாகும். நன்றி.

அன்புடன்
எம்மெஸ்ஸார்.

எம்மெஸ்ஸார் எழுதிவருப்
சப்ரசத்தீல் ஒரு சமாச்சாரம்
முன்றாம் பகுதி
அடுத்த இதழில்!

சத்தியத்தின் சுவடுகள்

சுவடு பஞ்சர்க்கு

விதீயன்று விட்டுக்கொடுத்தால் வினையே விதீயாகும் ஒரு சீந்தனைவாதியின் கண்களில் நீதியின் நிழலைசுவது தென்பட்டால் அதை அவன் கட்டிக்காட்டி மற்றவர்களையும் அவ்வழியில் நடத்தீச் செல்ல முடியுமா என்றுதான் சீந்தப்பான்.

அவனது கருத்துக்களின் தெளிவு சீல உண்மைவாதிகளைப் பாதிக்கக்கூடும் என்றாலும் அவனது கருத்தின் ஆழத்தை உற்று உணர்ந்தால் அவனது தெளிவான எண்ணத்தை நீச்சயமாகப் புரிந்து கொள்ள முடியும்.

தீரு.டொனால்ட் பிக்கோவைச் சந்தீக்கவென ஆயத்தமாகிக் கொண்டிருந்த வேலையில் அவரது மனதில் பிக்கோ சீரிது காலத்துக்கு முன்பாக எழுதியிருந்த கட்டுரை நிழலாடியது. அதில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த கருத்துக்களின் தாக்கத்தைத் தாங்க முடியாத அங்றைய அரசு அதற்குத் தடைவிதீத்தீருந்தது.

ஓர் இனவாத அடக்கமுறைக் கொள்கையை அமுல்படுத்தும் அரசாங்கம் வெளியுலகை ஏழாற்ற ஓரளவு சுதந்திரம் அளித்து வேஷக்கை காட்டுவது இயல்ல. அங்றைய வெள்ளைய இனவாத அரசம் வெள்ளைய மீதவாத இயக்கங்களை கறுப்பர் சார்பாகக் குரலெழுப்ப அனுமதித்துக் கொண்டிருந்ததும் அப்படித்தான் என்றாலும் அம்மிதவாத வெள்ளையர் இயக்கங்கள் கறுப்பர்களுக்காக நீதி கேட்டுத்தான் நீண்றன என்றாலும் அவர்களின் குரலெழுப்பலும்கூட அரசு அங்கீகாரம் பெற்ற நடவடிக்கைபோல இருந்ததும் அவர்களின் பீறப்பால் - அதாவது வெள்ளையரென்பதால் - சகல சுதந்திரங்களும் அவர்களின் உரிமையாகத் தொடர்ந்தமையும் பிக்கோவை ஆழ்ந்து சீந்தீக்க வைத்தன. அவர் மீகவும் நுழைக்கமாக அவதானித்து, ஆராய்ந்து எழுதியிருந்த கட்டுரை உண்மையான நீதிமானான தீரு. டொனால்டுக்கு ஏரிச்சலை மூட்டியதீல் வியப்பீல்லை.

அவர் உண்மையாகவே நீதியை வீரும்பீநின்றார். பிக்கோவோ தனது இனத்தீன் சீந்தனைக்கண்களைத் தீற்றந்து விட வேண்டியவராக இருந்தார்.

பிக்கோவீன் எழுத்துக்களில் மீதந்த கருத்துக்களில் சீல பின்வருமாறு அமைந்து இருந்தன.

- எழவன்.

"ஏந்தவொரு தனிப்பினத்துக்கும் அழகிலும் அறிவாற்றலிலும் சக்தியிலும் தனித்துவமிக்க ஏதெந்தபடி கிடையவே கிடையாது. ஆகவே நம் அனைவர்க்குமே வெற்றியின் சந்தீப்புக்கான சந்தர்ப்பம் நீச்சயமாக உண்டு.

இந்த நாட்டிலே வீதிக்கப்பட்டிருக்கிற வாழ்க்கை முறையின்படி ஏழைகளாக என்றென்றும் கறுப்பானினமே இருந்துவரும் என்பதை தீட்டமீடப்பட்டவீதத்திலே அமைத்து வைத்திருக்கும் வெள்ளையரின் ஆரசமைப்பைத் தட்டியெறிந்து தங்களுரிமையைப் பறித்துவரும் சீலருக்கெதிராக போராடி தமக்குரியதைத் தாமே எடுத்துக் கொள்ளும் முடிவுக்கு வெகுவிசூரியிலேயே கறுப்பின மக்கள் வரும்பட்டால் அதீல் விப்படைய ஒன்றுமேயில்லை.

கறுப்பீனத்தின் ஏகோபித்த நம்பிக்கையை நீண்டகாலமாகப் பெற்று இயங்கிவந்த இடதுசாரி - தீவிரவாத அமைப்புக்களுட்பட மிதவாத அமைப்புகளுக்குத் தீரும்புவோம்.

கறுப்பீன உலகம் செய்து வீட்ட மிகப் பெரிய பீழை என்ன வென்றால் இனவாத வெள்ளையருக்கெதிராகக் குரல் எழுப்பும் அனைவரையுமே தமது சகாக்கள் என்று அதாவது தம்மவர் என்று நம்பி நிற்பதுதான்.

மிக நீண்ட காலமாகவே கறுப்பர்னுலகப்பானது ஆட்சீயிலிருக்கிற கட்சியை மட்டுமே தமதெதிரீயாகப் பார்த்து வரப் பழகீக் கொண்டுள்ளதே தவிர முழு ஆட்சீயமைப்புமே தமது ஆத்தரத்துக்குட்பட்டதாக - மாற்றப்பட வேண்டியதாக இருப்பதாக - அதாவது மாற்றத்தின் முற்றுக்கட்டட முழு வெள்ளை இன ஆட்சீயமைப்புமுறையுமேதான் என்பதை அவதானிக்கத் தவறீவந்துள்ளது. மிதவாத குரலெழுப்பலையே தமது தாரக மந்திரமாக வைத்துக் கொண்டு நீதிக்கு விழைந்து கறுப்பரினம் தொற்றிவந்துகொண்டிருந்தது. இது கறுப்பீன எழுச்சியை உத்வேகப்படுத்த வழிடாமல் அழக்கி சோர்வுற வைத்துவிடவே ஆனால் இனவாதிகளால் தீட்டமீட்டவீதத்தில் பயன்படுத்தப்பட்டது.

கறுப்பீனத்தின் நம்பிக்கையின் ஏகபோகவாதிகளான அவர்களை அடையாளம் கண்டுகொள்ளலும் புரிந்து கொள்ளலும் அவசியமானது.

கறுப்பீனப் பிரதிநிதிகளின் பேச்சவாாத்தகதைகளீன் அனுபவரீதியான பிரதிபலிப்பானது அவ்வினத்தீன் மன எழுச்சியை தடுக்கும் செயலாகவே மருவுருவெடுத்து வந்தது. அதாவது ஏதாவதொன்று கிடைத்து வீடாதா என்ற ஏக்கத்தைக் கொண்ட நடவடிக்கையாகவும் எனக்குரியதைப் பெற்றுத்தான் தீருவேன் என்ற உறுதி இல்லாமல் நப்பாகசையில் நடமாரும் நாடகமாகவுமே இருந்து வந்திருக்கிறது.

இந்த நிலைமை நீச்சயமாகத் தொடர்ந்தீருக்க முடியாது என்பதையே காலச் சக்கரம் சுட்டிக்காட்டத் துவங்கியுள்ளது.

ஒரு புதிய தலைமையாக் உருவாக்கிவரும் இளந்தலைமுறைபினர், மீதவாதீகளின் நடவடிக்கைகளைச் சந்தேகக் கண்கொண்டு அவதானிக்கத் தொடங்கி விட்டார்கள்.

தங்களுக்கான - தங்களீன் சொந்த - அவசீபமான போராட்ட நடவடிக்கைகளை முன்னிருக்கும் போது அவர்களீன் அரசீயல் இயக்கக்கூடிய ஒன்றில் தடை செய்யப்படுகின்றன அல்லது முற்றாகவே இயங்க முடியாமல் செய்யப்படுகின்றன. இந்த நடவடிக்கைகள் மீண்டும் ஒருமுறை வெள்ளையரின் கீழியங்கும் மீதவாத இயக்களுக்கு மட்டுமே கறுப்பினத்தவர்களுக்கான உரிமைப் போராட்டத்துக்கான காலெழுப்பலுக்குத் தளம் அமைத்துக் கொடுக்கின்றன. வெள்ளையரும் கறுப்பரும் இணைந்து வாழும் குழுமிலைக்காக உழைப்பதற்கு முதல்படி தென்னாப்பீரிக்க முழு ஆட்சீயமைப்ப முறைமையையும் மாற்றியமைப்பதுதான்.

இரு இணங்களுக்கிடையேலும் நிறைந்து வழிந்து கொண்டிருந்த கறுப்பரினத்த வர்களீன் தாழ்வுணர்வும் வெள்ளையரினத்தவரின் உயர்வுணர்வும் கூட்டுமாக அகலுமன், அவசரமாக ஏற்படும் இணைவுத் தீட்டங்களால் ஏற்படுத்தப்படும் முடிவுகளால் பாதகமான வீணைவுகளே நேர முடியும்.

செயற்கையான அவசர முடிவுகள் போலியான நம்பிக்கையினாலும் படையீல் சீறுபான்மையான சீல வெள்ளையர்களீன் நேர்மையான எண்ணங்களை மட்டுமே கருத்திற்கொண்டு ஏருக்கப்படுமென்பதால் யதார்த்தமில்லாத ஒருவீத பொய்யான மனதிறைவு மட்டும் தென்படுமேயன்றி அடிப்படை மாற்றும் தோன்ற மாட்டவே மாட்டாது.

மீதவாதீகளீன் கொள்கைப் பாதகையின் கீழ் முன்வைக்கப்படும் இணைவுத் தீட்டம் முறியடிக்கப்பட வேண்டும். காரணம், அது யதார்த்தத்தீல் இல்லாத ஒன்றைக் கற்பனையீல் அடைந்து விட்டதாக நம்ப வைத்துவிடும் பெரும் பிழையான வழிக்குள் நம்மயத் தள்ளி விடும்.

அதாவது இந்நாட்டுப் பல்லின மக்களையும் ஒன்றிணைப்பது கடினம் என்பதால் இப்படியானவையே முழுச்சுதந்தீர்த்துக்கான முதற்படி நடவடிக்கைகள் என்ற மாயையைப்பை அவை ஏற்படுத்திவிடும்.

அறிந்தே இயங்கும் வெள்ளள மீதவாதம்

சக்தீ யீக்க நிலையை நோக்கித் தன்னை நகர்த்திக் கொள்தடு அரசீயலின் சாரமாகும். வெள்ளையரின் ஆட்சீயமைப்பின் சக்தீயை மீதவாத வெள்ளளச் சீந்தனாவாதீகள் பிக நன்றாகவே கற்று வைத்திருக்கிறார்கள்.

இராணுவப் பாதுகாப்புச் செலவீனம் பற்றிய தமது மதிப்பீடுகளைத் தருவதீல் அவர்கள் மிக விழுந்து நற்கிறார்கள்.

இராணுவமும் போலீஸ்ம் கறுப்பீனத்தவர்களீன் ஆப்பாட்ட மற்றும் அரச விரோத நடவடிக்கைகளை அமைத்தியான முறையிலோ பலாத்கார வழிமுறையிலோ

அடக்கிபொருக்க எத்தகைய சக்தியைக் கொண்டிருக்கின்றன என்பதை விப்ரமாக - ஜயந்திரப் ர அவர்கள் அறிந்து வலத்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். பாதுகாப்புத் துறையினர் கறுப்பின மக்களிடையில் எவ்வாறு எவ்வளவு தூரத்துக்கு ஆழுவு இருக்கிறார்கள் என்பதை அவர்கள் நன்கு அறிவார்கள். ஆகவே கறுப்பினத்தவர்களின் பலவீணமான நிலைப்பாடு அவர்களுக்கு மீகயீகத் தெளிவாகத் தெரிந்த விடயமாகவிருக்கின்றது.

அப்படிருக்க, ஏன் அவர்கள் கறுப்பின மக்களுடன் பேச ஆளும்வர்க்கத்தை வற்புறுத்துகின்றார்களில்லை? இந்நாட்டின் சுகல பிரச்சினைகளுக்கும் அடிப்படை இனவொதுக்கல் முறையென்ற காட்டுமிராண்டித்தனமான கொள்கை என்பதை அவர்கள் முற்று முழுதாகவே உணர்ந்திருக்கும் போது, ஏன் அதைப்பற்றி வெள்ளையர் உலகத்தின் முன் ஏறுத்துச் சொல்லி சக்தியீக்க சாட்சிகளாக நீதிக்குக் குரலெழுப்பப் பயப்படுகின்றார்கள்?

இதைக் கவனத்துக்கெடுத்துச் சிந்தத்தால் மீகவும் மனவருத்தத்துக்குரியதான பீண்வரும் முடிவுக்கே நாம் வரவேண்டியவர்களாயிருக்கின்றோம்.

மிதவாதியானவர் கறுப்பர்களுக்கான உரிமைக் குரலெழுப்புவதன் மூலம் தமது மனசாட்சீயைச் சாந்தப்படுத்திக் கொள்வதுடன் கறுப்பினத்தவர்கள் மத்தியில் பிரபலம் தேருவதோடு அதைத் தயது, நீர் அடிப்படையிலான சுய இன உறவுக்கு பாதுகப்படுத்தி விடாத அளவுடனே மட்டுமே கடைப்பிடித்துக் கொள்கிறார் என்பதுவே உண்மையாகவிருக்கின்றது.

இரு பேரவீ வெள்ளையன் என்ற விதத்தில் அவருக்கு உள்ள சுகல உரிமைகளையும் அவர் அங்கீரித்து அனுபவித்துக் கொள்கின்றார். அதே வேலை அவர் தமிழைக் கறுப்பினத்தவர்களுடனும் அடையாளப்படுத்தியும் கொள்கின்றார்.

வெள்ளையர்க்கு மட்டுமே எனப் பீர்த்து கவக்கப்பட்டுள்ள கடற்கரை - நீச்சல் குளங்கள் - தீரைப்படமனகள் - கேளிக்கைபீல்லங்கள் அனைத்திலும் அவர் தம் உரிமையை அனுபவித்துப் பகிர்ந்து கொள்ளத் தயங்குவதீல்ல. அதாவது மன்றியாக இன்றைய நீலை அவரது சுகமான சுதந்திரமான வாழ்க்கைக்கு வழங்கும் உத்தரவாத்ததை அவர் உணர்ந்து ஏற்றுக் கொண்டே வாழ்கிறார். எனவே மாற்றத்துக்கான அவசியம் அவரது மனதை அழுத்தாமையை அவர் அனுபவமாகக் கொண்டு வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்.

அவர் தேசியவாதிகளுக்கு வாக்களிக்காத போதீலும் அவர்களின் இனவொருக்கு முறையினால் விளையும் சௌகர்யமங்களை ஏற்பக்கத்தும் அதனாடிப்படையில் மாற்றத்தின் அவசியத்தை மற்புத்ததும் கைவீடாதுவர்களாயிருக்கிறார். நான் அவர்களைக் குறை மட்டும் கூறவோ நடவடிக்கைகளையெல்லாம் வசைபாடுவோ முனையவில்லை. அவர்கள்தாம் கறுப்பினத்தின் துயர்களுக்கெல்லாம் பொறுப்பெற்றும் கூறவில்லை. ஆனால் அடிப்படை உண்மைகளையே படம் பிடித்துக் காட்டுதின்றேன். அதாவது

ஒரு குழுவின் வயர்வையில் இன்னொரு குழு சகமனுபவிக்கும் ஆந்தீயான அமைப்பு முறையின் கீழ் நின்று கொண்டு எதிர் தாப்பிற்குத் தமிழை அடையாளம் காட்டி அங்கீகாரம் தேருவது நடைமுறைச் சாத்தியமற்றது என்பதையே விளக்குகிறேன். அது ஒவ்வொது விடயமாகும்.

வெள்ளையராகப் பிறந்தவர்க்கு ஆளும் அரசை ஆதரித்தாலும் யட்டும்தான் சலுகை பிருந்த உரிமை என்றில்லை. அது அவரது பூண் உரமையென அவரது இன அமைப்பின் அத்திவாரத்தில் அமைந்துள்ளபடியால் அவர் சுதந்திரமான உரிமையாதீயாகவிருக்கிறார். கறுப்பினச் சக்தியை இருக்கப்பற வீதத்தில்கள்த்துக் கொண்டு அதில் அந்த இனம் சட்டபூர்வமாக சகம் அனுபவிக்கின்றது.

மிதவாத வெள்ளையர்களுக்கு அவர்களின் சொந்த விடயங்களில் போராட வேண்டிய கடமை இருந்தால் அதற்காக - அதாவது அவர்களின் சுதந்திரத்துக்காக அவர்கள் போராடுக் கொள்ள வேண்டும். தமிழோடு அடையாளப்படுத்திக் கொள்ள முடியாத கறுப்பர்களுக்காக வேண்டாம்.

நான் சுட்டிக் காட்டி விளங்க வைக்க முனைவது என்னவென்றால்..... தென்னப்பீரிக்காவில் அரசீயல் அதிகாரம் வெள்ளையர் சமூகத்தில் யட்டுமே எப்போதும் தங்கீ வந்திருக்கின்றது.

வெள்ளையர்கள் எம்மைத் தாக்கவரும் குற்றவாளிகள்மட்டுமல்ல அவர்களின் தாக்கத்தின் கடுமையைத் தாங்க முடியாமல் கிணர்ந்தெழும் நீபாயமான பதில் நடவடிக்கையை அடக்கப்பொருக்கிப் புற்றவாளிகளாகவும் இருக்கின்றார்கள்.

அவர்கள் எம்மை எட்டி உதைக்க மட்டும் செய்யவில்லை. உதைத்தால் எப்படித் தாங்கக் கொள்ள வேண்டும் என்றும் கற்பித்துவிட்டுத் தொடர்ந்து தாக்குகிறார்கள். காலம் காலமாக அவர்களது உதைக்கு எப்படிப் பிரசீபலிப்பது என்று அவர்களே காட்டி வைத்த வழியைப் பொறுமையுடன் கேட்டுக் கொண்டு மெதுவாக ஆணால் பெருந்துயருடன் வழிந்து வந்த கறுப்பினனிலிப்போது தனக்கு வீழுந்த உதையை எப்படித் தந்தவனுக்கு உரிமையுடன் தீருப்பிக் கொடுப்பது என்றும் அதை ஏற்றவீதமாகஎப்படிக் கொடுப்பது என்றும் காட்டத் துவங்கி வீட்டான். பிக்கோவின் கட்டுரை இந்த விதமாக குட்டக்குட்டக் குனைந்து நிற்கும் குருட்டக் கு வழி சொல்லிக் கொல்ல த் தன் வழியை விளக்கக் கொண்டிருந்தது!

அவஸ்தத்தைத் தந்தவனுக்கே அதைத் திருப்பிக் கொடு என்று மாண்பில்லை

நோடரும்

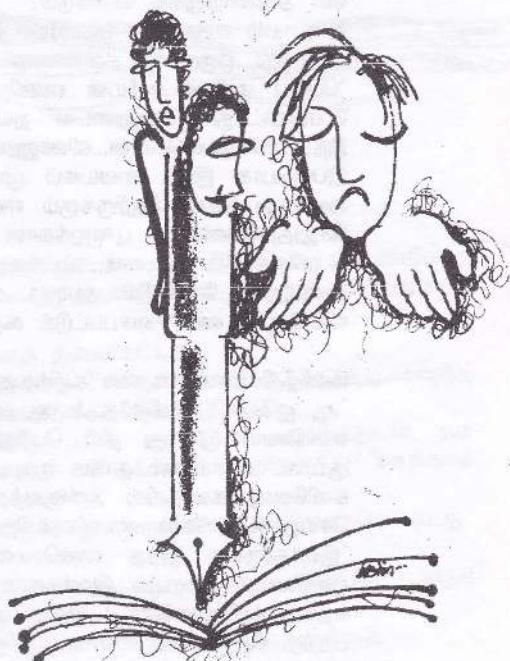
எழுதவைக்கும் ஏந்தல்கள்.

போனததனில் நினைத்த
பொய்முகங்கள் பல பார்த்தேன்
வேணவியரு உணவுக்காம்
வேண்டுமிரு கரம் பார்த்தேன்
காலையின்றி மாலையின்றிச்
கதறும் குரல் கேட்டேன்
சாலைகளே சுந்தியாம்
சுரங்கூடியும் மனித சுலம்!

வர்க்க பேதங்கள்.
வகுப்பு வாதங்கள்.
வரம்பில்லா வாழ்க்கைகள்!!
சொர்க்கமென நினைத்துச்
சுதந்திரத்தை மறந்தோரிங்கே!

அட்டையென உறிஞ்சுப்
அநியய முதலைகளும்
பட்டையென நீறனிந்த
பகல் வேட பாதகருப்
மால்போட் தேடிட்
ஸுதேசம் புறப்போருப்
பணம்வந்து சேர்ந்ததனபின்
பழக்களை மறப்போருப்
குணம் மாறிக் குலமாறிக்
கொள்கையினை விறப்போருப்
கூடவிருந்து குழி
பறிக்கும்கலை பயின்றோருப்
என்னைத் தூண்டி
எழுத வைக்கும் ஏந்தல்கள்
இன்னும் எழுதிடுவேன்
என்னோடிருக்க இந்த சமுதாயம்!!

-இ.சம்பந்தன்.



உருவகம்.

நிதார்சனம்.

அந்தி சாய்ந்துகொண்டிருந்தது.

யாகத் தயில் தன் குருதியைக் கொட்டிக் கொண்டிருந்த கதிரவனின் எஞ்சிய கதிர்களும் கடல்லைகளோடு கலந்துவிட்டன போலும்.

வீட்டுக்கு வீடு விளக்குகள் விழித்துக்கொண்டன.

சீ...சடங்களுக்கு ஏது விழிப்பு?

சிலவேளை இருக்கலாம்.

விழித்துக்கொள்ளாதவை சடங்களாகும்பொழுது. விழித்துக்கொண்டவைகளுப் பெற்ற அவ்வாறிருக்க வேண்டும்?

வளையல் கைகளின் பராமரிப்பில் வைராக மின்னும் விளக்கு கற்றுமுற்றும் பார்த்தது. ஒருமுறை தன்னையும் பார்த்துக்கொண்டது.

"பெரிய குரியன்..குரியன் என்கிறார்களே.. இப்போதுமட்டும் அது எங்கேயாப் போய்விட்டது? என்னுடைய தயவுமட்டும் இவர்களுக்கு இல்லையோனால் இந்த மண்ணுலைகள்...விண்ணநுலகுகூட இருளில் மூங்க வேண்டியதுதான்... இப்படியாக இந்த வையகம் முழுதிற்குமே ராஜாவாக தீபமென்னும் கரீடப் பெற்றிந்து கொலுவிற்றிருக்கும் எனக்கு இனிமேல் இவர்கள் உரிய மரியாதை செலுத்தவேண்டும்.. பூஜைக்கான பொருளாக்காமல் எனக்கே பூஜைகள் இடப் பெறவேண்டும். கொண்டாட்டங்களும் குதாகலங்களும் என்னை நோக்கியே பின்பற்றப்படவேண்டும்...ஆமா...ஆமா..."

விளக்கு உணர்ச்சிவசப்பட்டுக் கூறிக்கொண்டது...

மனிதத்தியாலங்கள் சில கழிந்தன.

"ஆ...ஐயோ! கடுகிறதே!.. ஆ..ஆ.. யாராவது என்னை காப்பாற்றுவங்களேன்...! எண்ணைய முடிந்து தீரி பெரிதாக பற்றி ஏரிய தூர்பித்ததனால் ஏற்பட்ட குட்டை விளக்கால் தாங்க முடியவில்லை...."

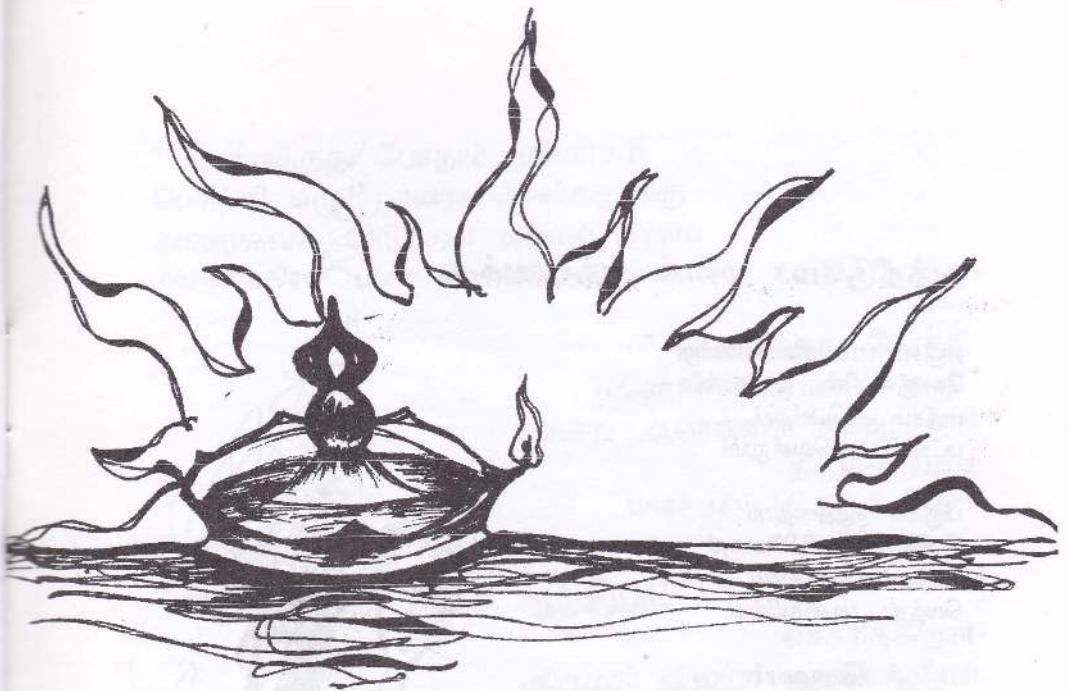
கனிவோடு கணத்தில் அங்குவந்த வளைக்கரங்கள் எண்ணைய இட்டு வகை செய்துவிட்டு சென்றன. விளக்கிற்கு பெரும் வெட்கமாய் போய்விட்டது.

"இவர்களுக்கு இந்த எண்ணையை எனக்கருதில் வைத்தால் என்னவாம்...? ஓவ்வொரு முறையும் இவர்களை அண்டித்தான்... நான் வாழவேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கிறார்களோ...! இதை மாற்றி புதுசட்டம் செய்வேன் நான். என்னை பற்றித் தெரியாமல் விளையாடுகிறார்கள் இவர்கள்...!"

சிவந்த தீயிடையே ஆற்றாமையினால் எழுந்த அனலான சீற்றுத்துடன் விளக்கு கூறியது.

நடுநிசையை அண்டி பொழுது நகர்ந்தது.

திரியைப்பதித்து தீபத்தை உறங்காதகுறையாக வைத்தார்கள். விளக்கிற்கோ



பொறுக்க முடியவில்லை. மிதமஞ்சிய ஆத்திரத்தில் பொங்கிவந்த கண்ணரையே எங்கே தன்னள் அழித்துவிடுமோ என்றஞ்சி சிந்துவதைச் சொல்ல தவிர்த்துக் கொண்டது.

ஆத்திரம் தணிந்தபின்னர் சிந்திக்கத் தலைப்பட்டது.

"ஆமாம்...என் இப்படி... எதற்காய்...?" என்று அடுக்குக்காக எழுந்த கேள்விகளின் அடிப்படையில் என்னைத்தைச் செலுத்தியது. "ஸ்ரீபம்மா...!" என்றுவாரே தாயிற்கு பதில் அள்த்தபடி ஆர்வத்துடன், தன் பிஞ்சலாப்யகளினால் காற்றை வாங்கி விளக்கைக் குறிவைத்து ஊதினால் சிறுவன்.

ஒருமுறை..இரண்டாம் முறை..மூன்றாம் முறை..விளக்கு விழிமுடிக்கொண்டது.

கீழ்வாளில் பகலவன் படாந்துகொண்டிருப்பது கண்ணவேட்டும் அதன் குரியக் கதிர்களினால் தெரிந்தது.

விடியல் தொடர்க்கறது...ஆமாம்...! உதயம் என்றும் உறங்குவதில்லை. பார்வைகளின் தப்புக் கணக்குகளே பாரங்களுக்குக் காரணமாகின்றன.

-க. பிரசாந்தன்.

வந்திடுமோ மனம் எந்தனுக்கு.

தஞ்சம் எம் மண்ணென்று
கொஞ்சி நின்ற மாந்தரங்கே
பஞ்சம் பசியென்றும்
பட்டினிச் சாவென்றும்!

பிஞ்சக் குழந்தையும்
பெறியோரும் சிறியோரும்
வேதனையால் தினப்
வெந்து மடிகையில்....

மஞ்சன் நிலவையும்
மங்கை அழகையும்
வண்ண மலரையும்
வண்டின் செயலையும்
வர்ணித்துப் பாடிட
வந்திடுமோ மனம் எந்தனுக்கு.

தேசம் நமதாகவேண்டும் – தமிழ்
தேசியம் உருவாக வேண்டும் என்று
ழுவையர் அங்கே
புயலாகி நிற்க..
தேக்ககம் பற்றிச்
தேவ்சொட்டும் கலிபுனைய
வந்திடுமோ மனம் எந்தனுக்கு.

சொப்பனத்தில்கூட
சோகங்களே நிறைய...
சதந்திரம் ஏதுமின்றி
துயரீ கானும் வாழ்வில்
கற்பனைக் கடலில் மூழ்கி
காதல் கவி புனைய
வந்திடுமோ மனம் எந்தனுக்கு.

கொற்றையூர் வாசன்.



” பொறுத்தது போதும் மனோகரி
பொங்கி எழு!” என்று பெண்களுக்கு
அறைக்கல்ல விடுத்தார் திருமதி விஜயா
அமலேந்திரன். பூவரச ஆடி ஆவணி இதழில்.

” பொறுத்தது போதும்
மனோகரா பொங்கி எழு!”
என்று ஆண்களை அழைத்தார்
திரு. சோழியான்
பூவரச புரட்டாதி ஐப்பசி இதழில்.

”மனோகரி!
சோழியார் குடுமி கும்பா ஆடுகிறது!”

எச்சரிக்கிறார்-
-திருமதி விஜயா அமலேந்திரன்.

பெண்ணினத்துக்கு ஒரு பெண்ணால் விடுக்கப்படும் எச்சரிக்கையை
அதிலுள்ள நியாயத்தை இன்னொரு பெண்தான் குறைகண்டால் எடுத்துச்
சொல்லி வாதாடியிருக்கவேண்டும்.

எம்மினம் என்னை உணர்ந்திருக்க, சோழியார்குடுமி விடுவிடு என்று ஆடி
தொடங்கியிருக்கிறது.

முன்னுக்குப் பின் முரணானவர்கள்தாம் என்னினத்தவர்கள்.
உதாரணம் வேண்டுமா? ஒழிவாருங்கள் ஒழிவாருங்கள் இதோ நாளிருக்கிறேன்
என்று வாயைக்கொடுத்து முக்கை உடைத்துக்கொண்டிருக்கிறார் நமது
சோழியார்.

தலைப்பில் மனோகரா பொங்கியெழு என்று அறைக்கல்ல விடுத்துவிட்டு
பொங்காதே அமுங்கிப்போ என்று தமது கட்டுரை முடிவில் கொட்டாவிவிட்டு
முடித்திருக்கிறார்.

நான் சொன்ன உதாரணங்களையெல்லாம் தனது முழு இனத்துக்குமே என்று
அவரே ஒத்துக்கொண்டுவிட்டு. பூவரச ஆசிரியரையும் எனது திருவாளரையும்
எம்மிழுவர் வீட்டுக்குள்ளஞ்ச புகைவராதா என்று ஏக்கத்துடன் முட்டிவிட
முயன்றிருக்கிறார். திருமதியா நாங்கள் தெளிவாகச்சிந்திப்பவர்கள். ஆதலால்
இந்தக் கயிற்றில் சிக்கிக் கொள்ளமாட்டோம்.

இந்த சமுதாயத் தலைவர்கள் தங்கள் சுயாதுகாப்புக்காக தாங்களாகவே
எதிலூம் தங்களின் கீழேதான் பாம்பரை என்று அமைத்து வைத்துக்கொண்டு
இதுதான். இயற்கையென்று நீருபிக்கமுயல்வதைக் காணச் சிரிப்புத்தான்
வருகின்றது.

சண்டை போடவல்ல நான் மனோகரியைத் தட்டியெழுப்பியது, கண்களைத்
திறந்துகொள்ள. குற்றமுள்ள நெஞ்சங்களுக்கே எங்களின் முறைப்பாடுகள்
குற்றப் பத்திரிகைகளாகப்படும்.

இந்தப் பெரியவர் தமிழனத்துக்காக வரிந்து கட்டிக்கொண்டு நிற்கின்றாரே இவரது வாதத்தை இவரது மனைவியாரே சர்யென்று ஏற்று நமக்கு நமது தலூராகச் சுட்டிக்காட்டியிருந்தால்தான் அதில் நியாயமிருக்கின்றதா இல்லையா என்று ஆராயலாம். ஆனால் திருவாளர் சோழியாரின் குடுமி கும்மா ஆடவில்லை குற்றமுள்ள நெஞ்சு குத்தியதால் துள்ளிய துள்ளவில்தான் ஆகுகிறது என்பது மட்டும் தெளிவாகப் புரிகின்றது.

ஏதோ சந்ததி காப்புக்காக சமூகம் வகுத்தவிதி என்று குறிப்பிடுகின்றார். அவரது பலவீணான நிலைமையைப் பாருங்கள்.

பல ஆடவருடன் தொடர்ந்து. மது சிகிட்ட பாளிக்காத புனிதமானவளாக என்ற வரிகளை எழுதுதையில் அப்படிப் பாவிப்பது புனிதமற்ற செயல் என்பதை அப்பட்டாக ஒத்துக்கொண்டு அவர்கள் இனத்தன் இலட்சணத்தை அவரே பிட்டு வைக்கின்றாரா இல்லையா?

நாம்செய்தால் புனிதக்கேடு என்கிறவர் அவற்றின் ஏகபோக ஏஜன்டுகளாக பவனிவரும் அவர்களத்துக்கு அதை என்னவிதமாக அனுசரிக்கச் சொல்கிறார்? அது சரி இந்தத் தமிழ்ச்சமூகம் என்ற அவரது குறிப்பில் இந்தவிதமான முடிவெடுப்புக்கஞ்சுக்கெல்லாம் பெண்களை எத்தனை சதவீதம் கேட்டு முடிவெடுத்திருக்கின்றார்கள் என்று சொல்லுவாரா?

முழுத்தமிழ் இனத்துக்காகவும் நான் எழுத இவர் ஒருபடி மேலே வந்து வெள்ளிநாட்டில் வாழும் பெண்களின் பிரச்சினையென்று புதுக்களை அமைத்து வாதாடுகின்றார். நாத்தவுஸ், ஆஸ்பத்திரி என்று அவைக்கிறார்களாம். கும்மா வீட்டில் அடந்துகொண்டு சோசியல் காசில் குடும்பம் நடத்தும் பெரிய மனிதர்களுக்கு இதுதானே சரி? வேறு என்னதான் செய்வார்களாம்?

உண்மையாய் உழைத்துவாழும் கண்ணியமான ஆண்களுக்கு எனது கருத்துக்களிலுள்ள நியாயம் நிச்சயம் விளங்கவே வேண்டும்.

அதிகாரி, ஆணவு, கட்டுப்பாட்டு, வர்க்கக் குணத்துக்கு அவர்கள் ஆண்மை என்றும், அடங்கிப்போகும் அடிமைத்தனத்துக்குப் பெண்மை என்றுப் பணுநிதியல்ல ஆண் நீதியே அத்திவாரமமைத்திருக்கின்றது என்றால் மறுக்க முடியுமா அவரால்?

இவர்சொல்லும் மொழிபடிப்பதில் பெண்களின் பங்குபற்றிய கருத்து சிரிப்பைச் சான் ஊட்டுகின்றது. தாங்களே சரியாகப் படிக்கால் தங்கள் மனைவிகளை கிளாக்கக்கனுப்பிலிட்டு, பியர் போத்தலுடன் வீட்டியோ முன் அமர்ந்து நல்ல பொழுதையெல்லாம் கூட்டிக் கெடுப்பவர்கள் இவர் கண்களைவிட்டுத் தப்பி விட்டார்களா அல்லது அன்னாரும் அவ்வழித் தலைவர்களில் ஒருத்தர்தானா?

விட்டுக்குவிடு வாசற்படி. பொறுப்புள்ள கணவர்களும்கூட முழுமையாக உத்துழைக்காத காரணங்களால் வேலையதிகம் காரணமாக சேர்ந்துவிடுப் பரைக்குறைகளைத் திமர் விசிட்டர்கள் கண்ணுக்கு மறைத்துவிட பக்ரத் பிரயத்தனம் செய்வது குடும்பத்தின் அதாவது நமதும் அவரதுப் பரியாதையைக் காக்கவே என்பதை நன்றியுடன் நோக்காமல் குற்றக்கள் திருக்குமிலர் தமது நெற்றிக் கண்ணைக் கொஞ்சம் திறந்துகொள்வாராக!

உடைமைகளை நிறுத்துப் பார்க்கச் சொல்லும் திருவாளர் சோழியாரின் எழுத்துக்களில் நகைமோகமும் உடை மோகமும் தெரிகிறதே தவிர அவ்வடைகளுடன் மனைவி பங்குகொள்ளும் வழாக்களிலும் சடங்குகளிலும் தமது தலையை நிமிர்வைத்து நடமாடவைப்பதை மறந்துவிட்டாரா அல்லது.... சோழியார் விழி பிதுங்குகிறதைப் பார்க்கமுடிகிறதா இல்லையா?

கணவனாக நிற்கத்தெரியாத ஒருக்டடையை உதாரணங்காட்டி முட்டானுக்குச் சுதலைவணங்கா கொடுமைக்காரி என்று குறிப்பிடுவேர், பழப்பறிவில்லாத அஸ்தலு அரைப்படிப்பு மேதையரைக்கட்டிக்கொண்டு வெற்றுவேட்டு வீரர்களின் வீரப்புக்களால் அடிப்படையும் உதையும் அவமானமும்பட்டு அல்லும் பகலும் அங்கலாய்க்கும் தாய்க்குலத்தைத் திரும்பிப் பார்க்கவே தயங்குகின்றார்.

சமத்துவமான மரியாதைக்குத் தகுதியுள்ளவனாக நடந்துகொள்ளும் சரியான ஆண்டின்ஸளையை எந்த மனைவியும் அலட்சியப்படுத்த மாட்டாள். பொருத்தமில்லாத பொம்மைகளையெல்லாம் இவர்களின் போலிக் கட்டளைக்காால் அங்கீரித்துவிட்ட தவழினால்தான் தாய்க்குலம் தத்தளித்துக் கொண்டிருக்கின்றது.

தங்கத்துக்கும் ஸ்வர்த்துக்கும் பெறுமதி அழகானதால்தான் என்கின்றார். என்ன வாதம் இது? அழகான நகையாகாவிட்டால் இவற்றுக்குப் பெறுமதி இல்லையோ? கண்ட இடத்தில் வைத்தால் கண்டவனும் காவிக்கொண்டு போவான் என்கின்றார். யா இந்தக் கண்டவன்? ஆண்பாலா பெண்பாலா? மதங்களுக்குள் பகுந்துகொண்டு சோழியார் பாதுகாப்புதேடுமயன்று தம்மைத் தாமே காட்டிக்கொடுத்துக்கொண்ட புதிய விழுயர்குநாதத் தொண்டைமானாக நிற்பது பெரிய வேட்க்கை.

இஸ்லாமியர் பெண்களை பள்ளிவாசலுக்குள் அனுமதிப்பதில்லையாம். யாரையா அந்த இஸ்லாமியர்? ஆண்களான இஸ்லாமியராதானே?

பைபிளுக்குள் குதிக்கிறார். முக்காட்டு செபிக்க வேண்டுமென்ற கட்டளையினிடப்படையென்ன தெரியுமா? ஆண்கள் மனவறுதியற்றவர்கள். வெறும் மனபலவினர்கள். அவர்களுக்கு சந்தையும் தெரியாது தெய்வ சந்திதியும் பரியாது. வெறும் சடமனது கொண்டவர்கள். ஆகையால் உன்னைப்போல் நினைத்து அவர்களை நடத்தாதே என்று மறைமுக எச்சரிக்கைதானே! அதைவிடுவோம்.

இவ்வளவு அக்கறையாக ஆண்டவன் சோன்னார் என்று எழுதிவைத்தவர்கள் யார்? சாட்சாத் நமது சோழியரின் சொந்தவகையினர் மட்டுந்தானே! தமக்கெண வாழும் இனம் நமக்கெண சட்டமியற்றினால் அதில் கயநலம்தானே இருக்க முடியும் என்று சந்தேகித்தால் அது பாவமா? நரகம் கிடைக்குமா? கலாச்சாரம் விலங்கிடுகின்றது என்று நாம் சொல்லவில்லை. கலாச்சாரம் போர்வையில் எமக்கு விலங்கிடவேண்டாம். உங்கள் பின்னுக்கு நீங்களே விலங்கிடக் கற்றுக் கொள்ளுங்கள் என்றுதான் கூறுகின்றோம்.

பெண்ணினத்தைப் பாதுகாப்பதற்காக சட்டங்களை வரையறுக்கும் ஆண் சமுதாயம் பெண்ணினத்தின் பாதுகாப்புக்கு அச்சுறுத்தலாகவிருக்கும் ஓரேயொரு கருவியான தமிழனத்தை அதாவது ஆணினத்தை வழிநடத்தும் கட்டுப்பாடுகளை ஆணித்தரமாக நமதுதமிழ்க்கலாச்சாரத்துக்குள் நடைமறைப்படுத்தட்டும் பார்க்கலாம்.

பொங்கலோ பொங்கலென்று முடித்திருக்கும் சோழியாரே! அதைக்கூட பொங்கித்தர பெண்ணினமே இருக்கின்றது என்பதையாவது உணர்ந்து ஏற்றாலே போதுமே! செய்வீரா?

ஓஓஓ

குவித்திருக்கிறார்கள். பொதுமக்களை எமது தலைவர் போலில் ஈடுபடுத்த நிர்ப்பந்திக்கவில்லை. பாதுகாக்கத்தான் பாடுபட்டிருக்கிறார்.

ஐம்பு வருடங்களுக்கு முன்னர் ரஷ்ய எல்லையை ஜடறுத்தவாறு புதுந்த ஜேர்மனிய இராணுவம் பல நகரங்களைக் கைப்பற்றி ஸ்டாலின் நகருக்குள் நுழைந்தபோது, ரஷ்ய படையான் சென்சேஸையுடன் ஸ்டாலின் கிராட் சேந்து, ஒவ்வொரு கட்டிடங்களுக்காகவும் போராட்டங்கள் ஸ்டாலின் கிராட் வீழ்ந்துவிடுமோ என்ற அவ்வளவிலை தோன்றுமளவிற்கு ஜேர்மனிய இராணுவம் முன்னேறியபோதும், பலமக்கள் மடிந்து இரத்தாறு ஓடியபோதும், அவர்கள் மனம் தளராது போராடி, உலகமே வியக்குமளவிற்கு வெறிபெற்றார்கள். அதனால் இன்றும் சரித்திச்தில் இடம் பெற்றுள்ளார்கள். அந்த மக்கள் சந்தித்த வரலாற்று நெருக்கத்தை இன்று குடாந்தட்டு மக்கள் சந்தித்துள்ளனர். ஆயினும் மக்கள் காப்பாற்பட்டுள்ளனர். இந்த இன்னைகள் எல்லாம் தற்காலிகமானது. இழந்த மன்னை மீப்புது உறுதி. வாழ்க தமிழிழம்! வணக்கம்!" அவனது உரை நிறைவடைய கூட்டத்தில் அதுவரை நிலைய அடை கலைந்து கரவிவாலி சினம்பியது.

அவ் இளைஞரின் பேச்சு கீதாவை மிகவும் கவர்ந்தது. பேச்சைக் கேட்கும் ஆவுவத்தால் மாலதியைவிட்டு மெல்ல நகர்ந்து ஒனிபெருக்கி வாகனத்தை அண்மித்தவள். அவ் வாவிபனின் பேச்சு முடிந்ததும் ஒவிவாங்கி வைத்திருப்பவிட்டன் ஏதோ கூற, ஒவிவாங்கி அவனது கைக்கு மாறியது. களீர் என்ற குலில் பேசத் தொடங்கினாள்.

"அன்புள்ள சகோதர சகோதரிகளே! எமது தாய் தந்தையரே! இனிய தமிழிழத்தின் பிரதிநிதிகளே!! எமது மன்னில் சிங்களப்படைகள் நடாத்தும் ஒவ்வொரு இராணுவநடவடிக்கையிலும் உயிர்களை இழந்து, காயமடைந்து அங்கவீனர்களாவதுடன் காலங்காலமாகச் சேர்த்த சொத்துக்களையும் பண்பாட்டுச் சின்னங்களையும் ஒரே இவைஇ் இழந்து ஓட்டாண்டிகளாகுப் பயன்படுத்தி தமிழின் தலைவரியாகிவிட்டது. கடும் உழைப்பால் ஒருவன் பணத்தைச் சேர்த்து அதைப் பெட்டியில் வைத்துப் பூட்டாது திருடிநிடப் பறிகொடுப்பதுபோல், எமது மக்களும் தமது உடமைகளை எதிரிடியப் பீழ்க்கிறார்கள்.

தேவீக்கள்கூட தாம்சீர்த்த தேனைப் பாதுகாக்கவென ஒரு காவுற்படையை வைத்திருக்கும்போது, தமிழன் உழைப்பதில்மட்டும் திருப்தி அடையாமா? முன்னேறிவரும் எதிரியின்படையை அழிக்க, போராளிகளுக்கு உதவாது விட்டால் சொத்துக்களை இழந்ததுபோல் உயிர்களையும் இழுக்க நேரிடும். எனவே வீட்டுக்கு ஒருவராவது போராட்டத்தில் இணைந்து எதிரியைத் தடுத்து நிறுத்த வேண்டும்.

எமக்கென ஒரு நாடு இருந்தால்தான் எமக்கென ஒரு வீடும் இருக்க முடியும். சுதந்திரமானதொரு நாடும் பாதுகாப்பானதொரு வீடும் இருக்க வேண்டுமாயின் பலம் பொருந்திய படையோன்றை நாம் கொண்டிருக்க வேண்டும்...

கீதாவின் அர்த்தமுன்ன ஆழமான சிந்திக்கவைக்கும்பேசு வாலிப்தொடக்கப் பலயோதிப் உள்ளம்வரை தொட்டது. மாணவர்கள் பஸ் நான், நீயென்று விடுதலை இயக்கத்தில் இணைவதற்கு முன்னியத்துக் கொண்டு முன்செல்வதைப் பெற்றோர்கள் உணர்வுடன் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள். பேச்சை முடித்துக் கொண்ட கீதாவின் கண்ணத்தில் ஒரு முத்தத்தைச் கொடுத்துத் தன் சந்தோஷத்தைத் தெளிவித்தான் மாலதி.

சிறிசாம் அங்கே இருந்திருந்தால் என்ன செய்திருப்பான்? மாலதியைப்போல் கண்ணத்தில் ஒன்று தருவதோடு நிறுத்தியிருப்பானா? அல்லது போராட்டத்துக்காகத் தன் காதலைத் துறந்திருப்பானா?

என் இல்லை....? அன்றொருநாள்.... தனிமையில் சந்தித்தபோது....!!

“கீதா!போராட்டமெண்டால் அமிவுகனை ஒவ்வொருத்தரும் எதிர்பார்க்கச் சான் வேணும்... அதுக்காக மனஞ் சேர்க்கூடாது...”

“அழிவுகளைத் தடுக்கோலாதா?” என்று கவலையுடன் கேட்டாள் கீதா.

“தடுக்க முடியாட்டாலும் குறைக்க முயற்சிக்கலாம்.... ஒவ்வொருத்தரும் தற்காப்புக் கலையில் தேர்ச்சி பெற்றிருக்க வேணும்... அதுவட்டுமில்லை.... சிறுவிறு ஆயுதங்களைப் பாவிக்கவும் தெரின்திருக்க வேணும்...”

அவனது பேச்சின் தாக்கத்தினால், சிறிசாம் வெளிநாடு சென்ற பின்பு கீதாகூட போராளியாக இருந்த தோழியோருத்திமுலம் சிறு ஆயுதங்கள்... வெட்டுகுண்டுகள் போன்றவற்றை இயக்கும் முறைகளை அறிந்து வைத்திருந்தான்....

இடப்பெயர்வு சிறிது இளைப்பாறலுக்குப் பின் ஆரம்பமானது.

ஊர் பஸ் சேர்ந்து ஒன்றான பெரும் கூட்டமானது அனுமான் வால்போல நீண்ட வண்ணம் இருந்தது.

மாலதியின் முகம் வாடியிருந்தது.

ஒட்டி உடல் மெலிந்திருக்க

உப்பி வயிறு பெருத்திருக்க

எட்டி அடியெடுத்து நடந்தாள் அவன்

இன்னொருயிரா வாழ என்னி!

நடைப்பயணம் தொடங்கி அறைமணிசீரம் சென்றிருக்கும். மாலதியின் உடல் வியர்க்கத் தொடங்கியது.

கீதாவின் காதில் மாலதி ஏதோ கூறியதும், கீதா திடுக்கிட்டாள்.

எது நடக்கக்கூடாதென்று இருவரும் இறைவனை வேண்டிக் கொண்டார்களோ, அதற்கான அறிகுறி தேங்றிவிட்டது, ஆம். மாலதிக்குப் பிரசவ வளி....!

கருவில் இருக்கும் சிகவுக்கோ

கால நேரம் தெரியவில்லை

உந்தித் தள்ளுதா ச ஸளிருந்து

முந்தி வெளிப்பட வெண்ணி!

மாலதியால் அதற்குமேலும் நடக்கமுடியவில்லை. தாரையிலே அமர்ந்து விட்டாள்.

அனுபவமுள்ள நடுத்தர வயதுப் பெண்மனியொருவரைக் கீதா அழைத்து வந்தாள்.

பஸ் பெண்கள் கற்றி வனைத்து மறைத்து நின்றனர்.

வேதனை தாங்காத மாலதியின் முன்கல் அவைவர் உள்ளங்களையும் ஊழக்கியது.

நடக்கள் பெருங்குரலெடுத்து ஊளையிட்டன.

தீட்டிரென ஒரு அஸ்ரவ் எம... பக்கத்து மரங்களில் இருந்த பறவைகள் சிறகடித்துப் பறந்தன.... பின்.... நிசப்தம்!..

பிரசவம் பார்த்த பெண் வாட்டத்துடன் வெளியே வந்தாள்.

ஆவலுடன் நோக்கிய கூட்டத்துக்கு, பிறந்த பெண் குழந்தை சிறிது நேரத்தில் இறந்ததும்... மாலதியின் கவலைக்கிடமான நிலையும் சேதியான போது... சோகம் அங்கே கனதியாய் அமர.... நிசப்தம் மயானஅமைதியானது. கந்தகக் காற்றைச் கவாசிக்க விரும்பாத அந்தக் கற்புரமுல்லை. ஈழத்தில் நடக்கும் கொடுமைகளைக் கண் திறந்து பார்க்க விரும்பாமல் போய்விட்டதுபோலும்.

ஆயுள்வேத வைத்தியர் ஒருவர் அக்கூட்டத்திலிருந்து அழைத்து வரப்பட்டார்மாலதியின் கைநாடியைப்பார்த்துவிட்டு உடனே ஆஸ்பத்திரிக்குச் சொன்னு செல்லும்படி கூறினார். அவசர அவசரமாக ஒலிபெருக்கி வாகனத்தில் மாலதியை ஏற்றுவதற்கு ஆயுத்தமானார்கள்.

மாலதிக்குக் கிட்டவெந்து நின்ற பாட்டியொருவரின் பார்வை எல்லோரையும் யோசிக்க வைத்தது. நெற்றியையும் நெஞ்சையும் தொட்டுப் பார்த்துவிட்டு தலைவரில் அடித்து ஒப்பாரி வைக்கலானார்.

ஒலிபெருக்கி வாகனம் தேவைப்படவில்லை! மாலதி இறந்துவிட்டான்!! கீதாவிண் முகத்தில் என்றுமில்லாத ஒரு வித்தியாசமான உணர்ச்சி.... உள்ளம் ஏரிமலையாக.... அதன் குழந்தை கண்களில் தெரிந்தது.

கண்கள் விட்டுவிட்டுக் கண்ணீர் கொட்ட, யாருடனும் அவன் பேசவில்லை. ஊமையானாள்.

பெயியலர்கள் சேர்ந்து சடலங்களை அங்கே புதைத்தார்கள். எல்லாவற்றையும் உற்றுப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த கீதா, அடக்கம் செய்த மண்மேட்டில் ஓர் மலைர் வைத்துவிட்டுத் தன்னைச் சுதாகரித்துக் கொண்டு கூட்டத்தினரை நோக்கி நடந்தாள்.

கூட்டம் நகரத் தொடங்கியது. கீதாவிண் நடையில் முந்திய வேகம் இல்லை. "பெற்றோரைப் பார்க்கப் போகிறேன். நான் தொடர்ந்து வரவில்லை" என்றால் தொண்டர்கள் பாதுகாப்புக் கருதி அனுமதிக்கமாட்டார்கள்.

ஆகவே, எவருக்கும் தெரியாமல் கூட்டத்திலிருந்து விலகி நடக்க முடிவெடுத்தாள். மக்கள் ஓர் வனைவில் திரும்பும்வேளை ஓர் மரத்தின் மறைவில் நின்று, எதிர்த்திசையில் நடக்க ஆரம்பித்தாள்.

பெற்றோரின் நினைவு, அண்ணியின் மறைவு ஆகியவற்றால் ஏற்பட்ட மனக்கொந்தளிப்பு பின்னின்று தள்ள, பிகக் குறுகிய நேரத்திலேயே தன் ஊரின் எல்லையை அண்மித்தாள்.

விஷயம் வேண்டும்.... கிழக்கு வெளிக்கத் தொடங்கியது....

அங்கும் சிலர் பாசாலைகளிலும் கோயில்களிலும் கும்பல் கும்பலாக அடைத் தூக்கத்தில் போர்த்துக் கொண்டிருப்பது தெரிந்தது. அவர்களைக் கடக்கும் சமயத்தில்,

"ஆரது... ஆரது.... அந்தப்பக்கம் ஒருத்தரையும் போகவேண்டாமாம்... குண்டுகள் எல்லாம் வெடிக்காமல் கிடக்காமெல்லோ?" என்றொரு குருசேட்டது.

"நான் கம்மா நித்திரை வராமை உலாத்திறன்... அங்கை ஏன் பேறன்?" என்றாள் கீதா.

பேசிய குஞ் அமைதியானது,

ஏதோ ஒரு முடிவுக்கு வந்தவள்போல் ஒட்டமும் நடையுமாகப் பிரதான வீதியை அடைந்து. எதையோ தேடியவாறு நடந்தாள். தூரத்தில் வெய்மில்பட்டு ஏதோ மினுங்கியது. யாரும் இல்லை. கிட்ட நெருங்கினாள். சந்தேகமில்லை. வெடிக்கத் தவறிய வெடிகுண்டுதான்.

அதை எடுத்துச் சேலவத்துணியால் மறைத்துக் கொண்டாள்.

அதே பாதையில் இடிந்த வீடுகள்.... முறிந்த பணைகள்.... கூரையில்லாத வீடு ஒன்றில் குழந்தையொன்று இருப்பதுபோல் தெரியக் கிட்டச்சென்றாள். அது அழகாய் ஆடையணிந்திருந்த ஒரு பொம்மை.

எந்தக் குழந்தை இந்தப் பொம்மையை நினைத்து முகாமில் இருந்து அழுகிறதோ?

பொம்மையை எடுத்துக்கொண்டு வழுமையாகச் சிறிராமுடன் தனிமையில் கதைக்கும் மன்மேட்டை அடைந்தாள்.

பொம்மையைப் பிரித்து உள்ளே குண்ணடத் திணித்து மூடினாள்.

பின் குழந்தையை எதோசையாகத் தூக்குவதுபோல எடுத்துக்கொண்டு நடந்தாள்.

காதுக்கெட்டிய தூரத்தில் பெரும்சத்தம் கேட்டுக் கொண்டிருந்தது. அங்கே வீடுகளைத் தழைமட்டமாக்கித் தங்களுக்குப் பாதுகாப்பு வலயம் அமைத்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

மெல்ல அத்திசை நோக்கி நடக்கக் தொடங்கினாள்.

அங்கே ஐந்து கன்றக வாகனங்கள் ஒன்றாக நிற்பது தெளிவாகத் தெரிந்தது.

அறுபது எழுபது இராணுவத்தினர்வரை தெட்டன்தெட்டனாகவும் கூட்டமாகவும் நின்று கும்மானமடிப்பதும் தெரிந்தது.

அருகிலிருந்த மரத்தழில் உட்கார்ந்த கீதா குழந்தையை மடிமில் வைத்துப் பால் கொடுப்பதுபோல் பாவனை செய்து கொண்டிருந்தாள்.

கீதாவைக் கண்ட இராணுவத்தினர் கிண்டல் செய்வதும், கையசைத்து "வா" என்று சைகை காட்டுவதையும் உற்று நோக்கிக் கொண்டிருந்தவள். சட்டென எழுந்தாள்.

பொம்மையின் தலையை சேலையால் கற்றிக் கொண்டாள். பயந்து யத்து நடப்பதுபோல் பாகாங்கு செய்துகொண்டு அவர்களை நோக்கிச் சென்றாள். தீப்புந்தங்கள்போல அவளிரு கண்களும் சிவக்க, மதுரையை ஏற்ற கண்ணகியானாள்.

அவளது வருகையைக் கண்டிராணுவத்தினர், மலைநாடும் தேவீக்களாக ஒன்றுகூடி அவளைச் சூழ்ந்து கொண்டனர்.

மின்வெட்டும் நேரத்தில் வீசியெறிந்தாள் குண்டுப் பொம்மையை....! விண்ணும் மண்ணும் அதிர்ந்தன!!

கீதா வீசிய குண்டின் பாதிப்பால் இராணுவ வாகனங்களில் இருந்த குண்டுகளும் சேர்ந்து தமது ஆற்றலைக் காட்டி அதிர.... தரைபுரண்டு கிடந்தன பஸ் பிணங்கள்.

ததும் அறியா இலங்கை வாளொலி, தவறுதலாக ஒரு குண்டு வெடித்ததினால் நாற்பத்தேழு இராணுவத்தினர் இறந்தாகவும்.... அதேவேளை ஜூந்து கரைக வாகனங்கள் அழிந்துவிட்டாகவும் கூறியது.

குண்டைப் பொடுசெய்து குழும் பாகும்

அஞ்சாப் பெண் விவளைச்

குன்றத்தெழு கோபுரத்தின் மூலத் திருவருவாய்!

கொண்டாட வேண்டு மம்மா!!

முன்பு சிறியாமன் கடிதமொன்றில் "கீதா, கீதா, கீதா" என அடுத்தடுத்துக் கூறும்போது "தியாகி, தியாகி!" என்று ஒலிப்பதால் அது காரணப்பெயரென எழுதியிருந்தான்.

அதை அவள் உண்மையாக்கிவிட்டான்.

புராண காலத்தில் விக்வாமித்திர முனிவன் இறைவனுக்கு தன் காய்த்தைச் சிறியாக்கி ஏற்குது விளக்கேற்றினான். அதனால் அப்போது அவன் ஜெபித் மந்திரம் இன்றும் காய்த்திரி மந்திரம் என்று போற்றப்படுகிறது.

அதேபோல, கீதாவும் தமிழ்ம் மண்ணுக்காகத் தன் காய்த்தைத் தியாக ஏற்குது....

காய்த்தியாக மாறிவிட்டான்!!



வேலனையூர் பொன்னன்னாவில்

வெந்தவனம்

-ஒடு ஸ்பார்வை.

கவினதபெனபது என்ன?

அது வேறொன்றுமில்லை. - மனிதவாழ்வியலின் மறுபதிப்பு.

கவினதபில் மாந்த வாழ்வியலின் அனைத்து நிகழ்வுகளும் தடம்பதித்திருக்க வேண்டும்.

அதைத் தவிர்த்த வேற்றுவும் கவினதயாகாது!

வெந்தவனம்-

மனம் வெந்தவர்களின் பாடுபொருளாக அமைந்துள்ளது.

இழந்துப் போன மானிக்கசூருகளின் மறுபதிப்பாகியுள்ளது.

ஒரு போராட்டத்தின் அடையாளச் சின்னமாகியுள்ளது.

'வெந்தவனம்'

இதில் கவினதயட்டுமெல்ல- கருத்தும் உள்ளது.

இதில்சொற்கள்மட்டுமெல்ல- சோகமும் உள்ளது.

வெந்தவனம்-

வெந்துப்போன உடலங்களின் கொப்புளங்கள், தமிழன் காலந்தோறும்

நாடுதோறும் எப்படி அடிபடுகிறான்:

எரியுது-எரியுது-எம்தேசம் - கொடிய

எதிரிகள் போடும் குண்டாலே...

கொதிக்குது கொதிக்குது என் நெஞ்சம் - அடுப்பிக்

கொதித்திடும் சோற்று உலை போலே!

(வெந்தவனம் பக்கம் 18)

-என்று கவிஞர் குழுமுகின்றார்.இது தனியொரு மனிதனின் குழுறல், இச்சூழல் தனியொரு மனிதனின் குழல் என்று என்னவிடத்தீர்கள்.

இது உலகத் தமிழனித்தின் குழுறல்- உலகத் தமிழனின் இழிநிலை!

மனத்தாலே உடலாலே வெந்துக்கொண்டிருக்கும் மக்கள் மத்தியில்,

தனினித்தின் இன்னலை பிறகுக்கு எடுத்தியம்ப வந்துள்ளது வெந்தவனம்!

ஓர் வலிமைத் தேடலில் மனிதன் மரமாகவிடக்கூடாது என்பதை வலியுத்து பூறப்பட்ட வேலனையூர் பொன்னன்னா அவர்கள் நன்றாகவும் நாலுபேருக்குத் தெரியவும் பாடியிருக்கிறார்!

உலகில்வாழும் எவனும் தனனையும் தனனினத்தையும் உணர்ந்தவனாக வாழவே முற்படுகின்றான். இதன் முடிவே இனமான வெற்றியாக அமைகிறது!

அனால் தமிழன் மட்டும் இதிலிருந்து வேறுபட்டவனாக இருக்கிறான். இவர்களில் விதிவிலக்காக வாழும் சிலரில் கவிஞர் வெளணையூர் பொன்னணையும் ஒருவராக இருக்கின்றார். தன் இனத்தின்மீது பந்துள்ள தூசிகளைத் தட்டிடுவதற்காக வெந்தவளத்தை உருவாக்கியுள்ளார்! வெந்தவளத்தில் எல்லாமும் உண்டு. எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக ஒரு விடுதலைக்கான உணர்வளைகள் ஹதப்பட்டுள்ளது.

அதுவே வாழ்த்துவதற்குரிய விதியாகும்.

50 கவிதைகளில் ஓர் ஆக்கம்.

கண்ணிர் தெறிப்புக்கள் கணக்கில்லாமல் கிடக்கின்றன.

ஓர் அவசர யுகத்தின் அடையாளச் சின்னமாக மலர்ந்துள்ளது.

தமிழர்கள் மட்டுமல்ல-தமிழ் தெரிந்தோர் யாவரும் படித்துணரவேண்டிய நால்.

வெந்தவளம்-

அனுபவத்திற்கீடியின் மொத்தவடிவம்.

சி.அருணாசலம்
(பகாவ,மலேசியா)

நட-யாரி திடுபு:
விஷா ஆண்டு திடுபு யள்.

1998ல்

விஷா தமிழ் ஏ
திடுபு

ஏதனி-கிட்டினா திடுபு:

50 வய ஸ்டாந்தர்.

51வய திடுபுவிடுபு
உண்ணா திடுபு

பிழநாட்டுச் சீறப்பிகழ்களாக வெளிவரும்

முதல் சீறப்பீதி மலேசீயாச் சீறப்பீதி!

NEWS

சுவிஸ் வாழ் தமிழ் மக்களுக்கு ஓர் அன்பான அறிவித்தல் !
கொழும்பில் உங்கள் உறவினர்கள் இல்லை என்ற கவலையா ?

கவலையை விட்டுத்தளருங்கள் இதோ !

இலங்கையில் இருந்து வெளிவரும் பிரபல பத்திரிகைகளின்
(வீரகேசரி உட்டப்ப) விளம்பர சேகரிப்பாளராக சுவிசில் திருரவி
அவர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார் என்பதனை மிகவும்
மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றோம்.

(1) உங்கள் குழந்தையின் பிறந்தநாள் வாழ்த்து

(2) திருமண வாழ்த்து

(3) வியாபார சம்பந்தமான விளம்பரங்கள்

(4) நினைவுஞ்சலிகள்

மற்றும் அனைத்து விளம்பரங்களையும் இலங்கை பணத்தின்
பெறுமதிக்கே சுவிசில் செய்து தர ஆவலாய் உள்ளோம் என்பதை
உங்களுக்கு அன்புடன் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றோம்.

மேலதிக அனைத்து தொடர்புகளுக்கும்

A.Raveendran

Burunnackerweg- 29

தொடர்பு & 032/685 37 42

CH-4528 Zuchwil

மறந்து விடாதீர்கள் உங்களது
செல்வக் குழந்தையின் புன்சீரிப்பை
உலகம் முழுவதிலும் உள்ள தமிழ் மக்களிடம் தேர்யிய்யடுத்துவதையிட்டு
நாங்கள் மிகவும் பெருமகிழ்ச்சி
அடைகின்றோம்
நன்றி



அமுத்த இதழ்....

பூவரசு

இனிய தமிழ் ஏடு
ஏழாவது ஆண்டு நிறைவு மலர்

முன்னணி எழுத்தாளர்களுடன்
அறிமுக எழுத்தாளர்களின் படைப்புக்களும்
இம்மலை அலங்கரிக்கின்றன.



1998 தைத்திங்களில்
பூவரசு வாசகர் அரங்கில் மலர்கிறது.
பூவரசு கலை இலக்கியப் பேரவை வழங்கும்

'பூவரசம்பு'

இதுவரைகாலமும் பூவரச நடாத்திய
கலை நிகழ்வுகளிலிருந்து தொகுக்கப்பட்ட
வீடியோ மலர்.

உலகத்தை இல்லமாக்கி உள்ளங்களை சொந்தமாக்கி
கடந்துயோன காலங்களில், கலைத்துவமுள்ளவர்களைக்
கண்டுபிடித்த பெருமத்தோடு மலரும் இந்தா.

'பூவரசம்பு'

உங்கள் இல்லங்களில் இருக்கவேண்டிய
ஒரு ஒப்பற்று செல்வம்.