

## வேத சார்மே சௌவசயயங்

**ஆஸியம் கலவாத் தமிழ் நாகளிகம்  
நாம் அறிந்ததேயில்லை!**

தமிழ்நாற் பரப்பு நல்ல சர்த்து பகரும்.

[ மாவிட்டபுரம், வேதாகம நூல் நிலையத்தில் சென்ற  
மாணிக்கவரசகர் ரூடைசெடி நினத்தில், பண்டிதா  
திரு. க. சச்சிதானந்தன் அவர்கள் நீல பூத்திய  
ஆராய்ச்சி உரையைத் தழுவிய ஏழூட்டியது ]

“ஆரியரைத் தொலையுங்கள்! தமிழன் பண்பாட்ட  
டைப் பின்பற்றுங்கள்! இராமாயணத்தை எரியுங்கள்!  
சம்ஸ்கிருத பாண்டியைக் குழி தோண்டிப் புகையுங்  
கள்!,” என்றெல்லாம் இளம் வாவிபர் வாயிலிருங்  
தும் அறிவால் முதிர்ரா முதியோர் வாயிலிருங்கும்  
முழுக்கங்கள் எழுவதைக் கேட்டோம்; பன்னடி சுகித  
திருந்தோம். ஆனால் பொய்யையே பகாலும் கூறு  
வதால் மெய்யாக்கி அதையே ஆணித்தா உண்மையு  
மாக்கிப் பள்ளி இளஞ்சிருரின் தனிருள்ளங்களை நஞ்  
சாக்குங் தொடுமையைச் சுகிக்க முடியவில்லை।

புற்றால் போகக்கீள்பும் அதையறுப்புந்தகங்களில் இருந்தான்.  
ஒரு சிறைத்த தமிழில் வெளிவழுப் பதங்கிகளில்கூருஞ், கற்றுத் தமிழ்  
பண்பாட்டடைக் கோட்டுக் குழுறுப் பாலீப் பாளவிகள் சுத்  
தனை சேரி கருப்பு கல்லைய ஏரிக்கத்தான் வெள்ளுகூள்ளு காது  
கெல்லுமூறு, ஒவிபெருக்கிடம் கந்துவும் கால் கங்கூயோர் சுத்  
தனைபே! ஏந்த தமிழர் சுற்றுக்கூடு கட்டுவருப்பில்லை! கது  
குத் திருங்குசுமில்லை! ஆதல் அமைந்த புத்தியும், பழுத்த அதுப  
மறு, வழுவாத நமிழ் பாடும், இக்காலன் நடுவடியில் பதிந்த  
பள்ளுவைய் நிறைந்தோர். இவற்றை விள் பிரைரா சுற்று வாசா  
விடுக்கிறோம்! அதுக் கூறுமே பேய்யாகிறது.

## தமிழ்ப் பார்டெட் நாகரிகம்

“ஆரியம் ஓழிட!” என்ற குறித் தமிழ்ச்சேவை செய்ய மர்த்தட்டும் வீரங்களே! சிறிது சிந்தியுங்கள்! உங்கள் பகுதி தறிவை உபயோகியுங்கள்! ஆரியங்களுக்காக தனித்தமிழுப் பண்பாடு எங்கே உண்ணாது?

தமிழ்நுடையிக்குத் தொடர்மையான காகரிகத்தை நாம் ஒருவாச அறியக் கூடியதாய் இருக்கும் சான்றுகளில் புதை பொருளாராச்சியும் தொடர்மால் கூடுமே மிகப் பிரத:னமானவையா பிரக்கின்றன. புதைபொருளாராய்ச் சியோ கடல் கொண்ட தமிழ்நாட்டின் பண்பாட்டைப் பற்றித் தெளிவாக ஒன்றும் கூறு கின்றில்தே! ஆதலால் தமிழர் பண்பாட்டை நாம் ஆராய்வதற்குத் தகுந்த சாஸ்திரங்களை கம்கையாகத்திருப்பன தொல்காப்பியம் அகத்தியம (சில குத்திரங்கள்) என்னும் இலக்கண நூல்களும் நமக்குக் கிடைத்த சங்க இலக்கியங்களுமே. இவற்றில் எல்லாம் ஆரியம் கலவாத தனித்தமிழ்நாகரிகம் அமைத்துள்ளதா? காய்தல் உவத்தால் அகற்றி ஒரு பொருட்கண் ஆராய்தல் அறிவுடையேர் கண்ணதே என்றும்கு ஏதென்ற ஆராய்ங்கள்!

ஸ்நினைத் தெய்வங்கள்

தமிழர் நாகரிகத்தின் ஆணி யான அகிளைச் சிலைகள் குற்றுக்குவொமான?

தெய்வம் வகுக்குங்கால் “வருணன் மேய பெருமனுங்கும்” என்றார்தொல்காப்பியர்! இவ்வருணன் என்ற தெய்வம் எங்கே உள்ளது? ஆரியரது இருக்கு வேதத்தில் என்ன கீரு! இருக்கு வேதத்திற் கண்ட இங்கிரனை மருதத்திற்குத் தெய்வமாகவும், கஷ்தநுவை மூல ஸீக்குத் தெய்வமாகவும் கொண்டத யார்? ஆரியரா? தமிழரா?

இருக்கு வேதத்திற் கண்ட இத்தினையும், வீஷ்ணுவையும், வருணனையும் தெய்வங்களாகக் கொண்ட மருதம், மூல்ஈ, கெய்தல் என்பனசங்க இலக்கியங்கள் முற்றிலும் சிறைந்து கிடக்கின்றனவே! அகந்தாறு, காலித் தொகை, ஜக்குஹ நாறு முதலாம் தொன்மைசாறை தமிழ்நால்கள் என்றாம் ஜக்கின்னையை அடிப்படையாகக் கொண்டவைவன்றே! அந்தால்களைச் செய்த செஞ்சிசாற் புலவேசையும் ஆரியராகரிகத்தின்பின் பற்றிய சூழ்சியானர் என்று வெறுத்தொலுக்கினுல் தனித்தமிழ்ப் பண்புடையார் யார்? தொல்காப்பியரே வடமொழியைத் தமிழில் எவ்வாறு சீரோகிக்க வேண்டுமென்று சூத்திரமும் செய்து தாமே ஆரியக் கடவுளையும் ஏற்றுக் கொண்டமையின் தமிழின் ஆதித் தங்கையாகிய அவகாயும் ஆரியத் தமிழுன் என்றுதக்குவொமான?

கண்ணியிட சரிதா

சிலப்பதிகாரத்திற் ரூ தும்  
தனித்த ஒரு மயிழன ராகரி  
கம் இயங்கியதா? கேவல  
நும் கண்ணகியும் எப்படி  
மனம் புரிந்து கொண்டார  
னளி?

“சாலியாரு மீன் நங்களைக்  
கேவலன்  
மாழுபார்ப்பான் மறைவழி  
ஏட்டிடத்  
தீவலன் செய்வது கண்பாரா  
னோன்பென்னோ”

தமிழர் தெய்வமெனக் கோ  
சிலெடுத்த ஏற்புக்காசிபாகிப  
கண்ணகியே பார்ப்பான் மறை  
வழி காட்டிடக் கடிமனம்  
செய்துகொண்டமையின் அவ  
ளையும் ஆரிய ராகரித்தைக்  
கொண்டெடுகிப் புரிசிப்  
பெண் என்று ஒதுக்குவேம? இ  
தமிழர் பண்பாடு உச்சசிலை  
அய்தி விருந்த சிலப்பதிகாரத்  
திலேயே இருக்கு வேதத்தில்  
முதலிடம் பெற்ற இந்திர  
ஙுக்கு மக்கள் கிழாச் செய்து  
கொண்டாடி விருக்கின்றனர்.  
அவ்விழாவை கரிதுள்ள மாங்  
தானைவரும் மிகக் கழிப்பேருவ  
ஞபுடன் கொண்டாடியிருப்ப  
த ப் அறிகின்றோ. கேவல  
லஜரமாதவியும் அவ்விழாவை  
இளிதே கொண்டாடி விருக்கின்றனர்.

வச்சிரக் கேட்டத்த  
மணங்கெழு முரசக்  
கச்சையாலைப்  
பிடர்தலை யேற்றி”

என்றும்,

“மக்னைக் மழுள வரணகம்  
வியப்ப  
வின்னைவர் தலைவனை  
விழுதிராட்டி”

என்றும், வருவனவற்றால்  
யாது பெறுகின்றோ? இரு  
த்து வேதத்தில் விதக்கிதா  
தப்பட்ட இத்தெரனைத் தமிழு  
ரும் போற்றி பிருக்கின்றனர்  
என்பதே!

அந்தனாடு பாரிப்பாரும்

இனி அந்தனைச் வேறு இப்  
பொழுதிருக்கும் பரர்ப்பரர்  
வேற என்ற அந்தனைக்கு  
ஒரு புது சிடங்கியரனம் செய்  
யவும் நம்மனோ; தலைப்பட்ட  
ஒரு க்கின் ரணர். ஆனால்,  
பரவு! அவர்னோ நன்னமுறச்  
செய்யுப்படி தொங்காப்பிய  
ரும் சக்கப் புலவர்களுமே  
பாரிப்பாரி என்ற குறிப்பிட்டுப்  
போயினர்.

“கீர்ய மாலிறும்  
ண்ணுத லானிறும்  
பெரிய ஏந்தனை  
பேனுகே உள்ளத்தால்”

என்று கம்பநாடர் கறிப  
தால் ஆரியப் பார்ப்பன்னா  
வழிபடுபடி கறின்று என்றும்  
ஏதனால் இராமாயணம் ஏரிக்  
கப்படவேண்டும் என்றும்  
கறும் திட்டி முழுக்கும் கழ  
த்தரர் (தீர்மானிட முன்னேற்  
நக் கழகத்தரர்) புராணாற்றி

தும், பரிபாடலிலும், பதிற்  
றப்பத்திலும், சங்கச் சாண  
கேரும், பர்ப்பாரைப் போற்  
நிருப்பதுகண்டு யானு செய்  
யப்போகின்றனரோ!

“ஆவ மாணியற் பார்ப்பன  
மாங்களும்  
பெண்டிரும் பிணியடையிரும்  
பேணித்  
தெங்புல வாழ்நாக் கருஷ்ட  
னிறக்கும்  
பொலபோற் புதல்வர்ப்  
பேருதிரும்”

என்று புறானாறு கிடத்து  
கூறுவதும் பார்க்கிலர்.

“பார்ப்பார்க் கல்லது  
பணி பறி பகையே!”

என்று பகிற்றப்பத்து முழுங்  
குவதமற்கிலரோ!

மேலும், “கின் முன்னே  
ரெல்லாம் பார்ப்பார் கோவன  
செய்யலோ” ஆதலிய வரிகளைல்  
லாம் கருத்தற்றனவோ?

அங்கு தனை வேகத்துக்  
கண்ட ஆரிய நாகரிகத்தையே  
பின்பற்றி ஒழுகி வத்தனர்  
என்பதற்குச் சான்றுகள் சங்க  
நூற்பரப்பு முழுமையும் ஆக்  
கூடுகூடுகூடுகூடுகூடுப். அவை  
எல்லாவற்றையும் சிரப்பட  
வருத்துக் கூட்டும் இச் சிறு  
துண்டுப் பிரசரத்தில் முடியா  
தாகையால் அச் சான்றங்கள் ந்  
கண்ட முடிபையே காம் தரு  
கின்றோம். சங்கங்களுக்கிலே  
ஆரியம் சுற்றிற்றும் கவுதானு  
ஒன்று கீழ்க்கொண்டு

ஒரு தனித் தமிழ் நாளிடம்  
இருந்ததில்லை.

### மறையப்பறிய உரோ

மறை என்ற சங்காலத்  
கிலும் பிற்காலத்திலும் கட்டப்படுவதெல்லாம் தமிழிலே  
இருக்கு அழிந்து ஒழிக்க  
ஒரு மறையை என்று சிலர்  
கூறும் குற்றை என்னி கை  
யடைகிறுக்க முடியவில்லை.  
சமுத்திரத்தில் முழுகி யிறப்  
பேரண் கவுக்கோலைத் துணை  
பிடித்தாற் போல இலக்கியச்  
சான்றங்கள் நெருக்கப்பட்டு  
உண்மை உணர வேண்டிய  
காலத்தும் கொண்டது விடோம் என்று திற்பாரை  
என்னென்பது! தமிழிலே  
இருக்கு மறைக்கவையைப்  
பற்றிய பேச்சேன்? அங்குன  
மாயின் வடமெழுதிலும் பல்  
ஸாமிர நூல்கள் மறைக்கிறுக்  
கலாமே. வட மொழிலிலே  
கிறுக்குறள் என ஒரு நூல்  
இருக்கது அதைத்தான் வன்  
ஞவர் மொழி பெயர்த்தார்  
என்றும் அவ் வடமெழுதிக்  
குறள் இப்பொழுது அழிந்து  
போயிற்று என்றும் சொல்லாம்.  
இவை பெல்லாம் ஒரு  
மொழிலிலே கொண்ட பற்றி  
ஞல் உண்டாகும் ஆசைமொ  
ழிகள். உண்மையை நோக்கு  
யிடத்துப் பற்றுக்களை கிட்டு  
கோக்க வேண்டும். இறை  
மேக்கு முன்னே இருக்கும்  
நூல்களில் அத்தகைய மறை  
நூல்களில் அத்தகைய மறை

அம்மறையிலிருந்து ஏதாவது இரண்டொரு பாக்களேனும் சொல்லழடியுமா? முடியா தென்றும் அவைகளைப்பற்ற எடுத்துரைப்பார்ன்ன?

### மோழியும் சமயமும்

ஒரு மொழியின் தன்மை யையும் ஒரு சமயத்தைபும் பிரித்து சியாயிக்க முடியாது பலச் சூர்யப்படுகின்றனர். சைவ சமயத்திற்கும் தமிழ் மொழிக்கும் உள்ள உறவு அத்தகைய பிரிக்கப்படாத சொன்றே எனினும் நடவடிக்கைகளுக்கால் இவற்றை வெவ்வேறுக்க வேண்டாம். உடமொழி, சொற்களீக்கும், இலக்கியங்களை உதவி யும், சபை உண்மைகளைச் சொடுத்தும், பல மாற்றங்கள் செய்திருக்கின்றது. அதேபோலத் தமிழிலும் பல சமய டண்மைகள் உண்டாகியிருக்கின்றன. இவையிரண்டும் பிரிக்க முடியாதபடி ஒன்று சேர்ந்து ஒரு புதச் சமயம் ஆகலாம. விஞ்ஞான உண்மைகள் எல்லாம் ஒரு மொழியிலா கண்டுபிடிக்கப்படுகின்றன? ஜேர்பணி, மிரான்ஸ், இங்கிலாந்து, ரூவியர், ஈசனு, முதலிய பல பாக்களிலும் விஞ்ஞான ஆராய்ச்சிகள் ஈரணுக்கு கால் வளருகின்றன. அவற்றை வேண்டியவர்கள் தம் மொழியில் ஏற்று தம் ஆராய்ச்சிகளையும் கலக்கு புது எண்ணங்களைப்பெறுகிறார்கள்.

இது அந்த வளர்ச்சியின் முறை. கமக்கு ஒவ்வாத சில எண்ணங்கள் ஒரு பாக்கில் இருக்குமானால், அதற்காக அம மே: மிகைத் திட்டங்களை எவ்வளவு பேதையை!

சைவசமயத்தை ஆரியர்கள் கெடுத்தகிட்டார்கள் என்றும் சைவசமயமே தமிழன் சமயம் என்றும் கூலி கூப்பாடுபோடுகின்றனர். சங்ககால இலக்கியங்களிற் காணப்படும் சான்றகளிலிருந்து பார்த்தால் முருகன் வெந்யைட்டும், கொற்றவை வணக்கம் போன்றவையே ஆரியத்திலிருந்து வருவிக்காத தனித் தமிழ் வணக்க முறையாகத் தென்படுகிறது. சங்ககாலத்திலும் வணைய வணக்கமுறைகளைவிட்டு வேதங்களிற் சொல்லப்பட்ட முறைகளையே பின்பற்றுகின்றன.

மணிமேகலையிற் சைவாதம் என்று ஒரு சமய கெறியைக்காணகிறோம். அது கான் தமிழன் சமயம் என்ற சொல்லவும் சான்று களில் கூடுமே!

### சமயாரியர் ஓழிய சைவ

ஆனால் மாணிக்கவாசகர், அப்பர், சப்பந்தர், சந்தர், ஆசிய நால்வரும் ஒழுகை சைவர், வடமொழி ஆசிதநால் களாகிய காங்கு ப்புதங்களையுமே அத்திபாரமாகவும்,

பிரமணமாகவும் கொள்கின்றது. வடமொழியில் ஒரு சொல்லிபேறும் இன்று உச்சரியமால் ஒருவன் சொன்னுயிருக்க முடியாது! காலை மாலை ஒருவன் பஞ்சாட்சாப செபிக்க வேண்டுமானாலும் வடமொழியை உச்சரியாதுசெய்ய முடியுமா? நித்திய ஏரும விதியாக அனுட்டானங்கள் எல்லாம் வடமொழி மக்கிரக்களிற்குண்டுள்ளன. “தேவராங்களைச் சொல்லிப் பூசை செய்கிறோம், வடமொழியை அடித்துயிர்ட்டுவோம்” என்ற குறும சைவர்களுக்கு ஒன்று கூறுவோய்; வேத சிவரகம முறைப்படி அருச்சிக்கப்பட்ட கோவில்களிலேயே வேதத்திற் கூறப்பட்ட முறையிலேயே சமய குரவரைகளும் வழிபட்டனர். தாழுடை தேவராங்கள் எல்லாம் பின்னால் அருச்சனைமாந்திரங்களாக மாறவேண்டுமென்று சபையாரியர்கள் கால்வரும் அவற்றை யாத்துப் பேரகவில்லை. தேவராங்களைப் பாடி பாடி இறைகளை வழுத்தலாம்; உருகலாம். ஆனால் அவற்றை அருச்சனை மாந்திரங்களுக்குப் பதிலாகப் பிரேயைக்கலாம். என்றெண் தூயவது சைவநெறி யல்ல. அது இக்காலத்தார் காண விருப்பும் சமய நெறி யாகலாம். ஆனால் கால்வர்கள்ட சைவம் அதுவல்லவே!

### வேதசாரமே சைவம்

“வேத சாஸ்திரம் மெய்ப்பொரு வாய்து எத் தும் கமச்சிவாயவே!”

என்ற வேதசாரமே சைவம் என்கிற சாவுக்காகும்.

“வாழ்க அந்தனர்” என்ற தொன்னெற்யாம் நன்னெற்றும் ஆரியப் பார்ப்பனரையன்றே முகவில் வாழ்த்திப் பேர்க்கார் சம்பங்கர்! “வேத கெறி தழைத்தோக்க மிகு சைவத் தழை விளங்க” என்கைவதிக சைவ நெறியையன்றே ஏத்தினர் சேக்கிழார் பெருந்தகையுபு! வேத மேசைவத்தின் பிரமணம் என்பதற்கு கால்வர் தேவராகிருவாசகங்கள் எடுத்ததிடபெல்லம் சொல்லுக்குச் சொல் சரண்று தருகின்றன. ஏருக்கச் சொன்னால் வேத மேசைவத்தின் பிரமண நூல். வேதத்துடும் பார்ப்பாராயும் துஷித்துக்கொண்டுசைவ னாக ஒருபோது இருக்க முடியாது. வடமொழியை காலை ஒருபோதம் உச்சரியோம் என்பவர் சைவ ராவிருக்கமுடியாது.

அறிகுக்கோ!

இதாரம் கறியவற்  
றைச்சுதக்கிக்கூறுவேரம்.  
கிடக்கக் கூடிய எந்தத்  
தமிழ்நூலிலாயினும் ஆரி  
யப் பண்பாடு கலவரத  
தனித் தமிழ் நாகரிகம்  
இருந்ததெயில்லை. ஆகவே  
தனித் தமிழ் நாகரிகம்

எனக்குச்சலிடுவத விண்.  
வேளகமங்களைத் தன்னி  
விட்டு கால்வர் கண்ட  
சைவப்படி — காலைர்  
புரங்த சைவப்படி வரம்  
முடியாது. பொது யூ  
டையம் வரதிகள் கண்ட  
சைவப்படி ஒரு கால்  
வரழுகிறது.

---

28-8-53 இந்துசாதனத்திலிருந்து  
அழுவதிக்கப்பெற்றது.

---

சைவப்பிரகாரயந்தரசாலை, யாழ்ப்பாணம்.

