



காந்தியம்

பக்னாகை வளர்ப்போம்
பயனாப் பெறுவோம்

கரு தினிகளி தெழு

மலர் - 22

இதழ் - 01

2007 - ஜூன் வரி

விலை ரூபா. - 10/-

சுய பொருளாதாரத்தைக் கட்டியழுப்புவோம்...

“நாடின்ப நாடா வளர்த்தன நாடல்ல
நாட வளந்தரும் நாடு”

மக்கள் தமது அன்றாட அத்தியாவசியத் தேவைகளுக்கு பிற்றை நம்பியிராது-பிறரை நாடிச் சென்று கையேந்தி நிற்காத தன்மையை எந்த நாடு தன்னகத்தே கொண்டிருக்கிறதோ அந்த நாடே “நாடு” என்று சொல்லும் தகுதிவாய்ந்தது என்பது சான்றோர் கருத்து. அதுவே மக்களின் பட்டறிவு மாகும்.

மேலத்தேசத்தவர் இந்த நாட்டில் வலிந்து புகுத்திய கல்வியானது உள்ளர்கிராமியப் பொருளாதாரப் பலத்தில் மக்களை தங்கியிருக்காமல் செய்து விட்டது. அந்நிய பொருட்களை நம்பியிருக்கும் மனப்பான்மையை உருவாக்கிவிட்டது. அதனால் காலத் தீற்கு காலம் மக்கள் படும் துணியம் அளவிடக்கியது.

விவசாயம், கடல்வளம், பணவளம் என்பவையே நமது பொருளாதாரத்தின் முதுகொலும்பு என்பதை நம்மில் பஸ் மறந்தே விட்டோம். கடந்த மூன்று தசாப்த காலமாக அவப்போது ஏற்படும் பொருள் தட்டுப்பாடும் பொருளாதாரத் தடைகளும் மக்களுக்கு அறிவுறுத்துவதும் கற்றுத் தருவதும் என்னவென்றால் சுயபொருளாதாரப் பலத்தில் நில்லுங்கள் என்பதே ஆகும்.

நன்கு திட்டமிட்ட வேலைத் திட்டம் ஒன்றினை வகுத்து அதனால் படையில் சுயபொருளாதாரத்தை கட்டியழுப்புவோமாக.

குருவடிவாகி குவலயம் தன்னில்

ஸ்ரீமத் சோமாஸ்கந்தவேள் சுவாமிகள் மஹா சமாதி அடைந்துவிட்டார்கள். பூவுலகில் அவர் பணி ஓய்வு பெற்று இறைவன் பொற் பாதக் கமலங்களை பூஜித்துக் கொண்டிருக்கின்றார். பூவுலகில் சுவாமிகள் புகழ் சேர்பணிகள் எனத் தெரிவு செய்தவை அசாதாரணமானவை. சுவாமிகள் எனிமையானவர். அன்பே உருவானவர் “வாருங்கள். இருங்கள், சாப்பிடுங்கள்” என்ற வாரத்தைகளால் வருவோரை வரவேற்று உபசரித்தவர். கல்வியில் ஆர்வமுள்ள மாணவர்களுக்கு உணவு, உடை, தங்குமிட வசதிகள் வழங்கி ஊக்குவித்தவர்கள். இறுதிவரை தம் உழைப்பினாலேயே இப்பணிகளைச் செய்தவர்.



அகில இலங்கை காந்திசேவா சங்கம் 2004ம் ஆண்டு புனரமைக்கப்பட்டபோது அருளாசி வழங்கி தொடக்கி வைத்தவர்கள். காந்தீயம் (மலர் 19. இதழ் 01, 2000 - 2004 ஒக்டோபர்) இதழின் முகப்புக் கட்டுரை “புத்துயிர்ப்புப் பெறும் காந்தி சேவா சங்கம்” என்ற தலைப்பில் வெளியாகியிருந்தது. “யாழ்ப்பாணம் கந்தர்மடம் சிவகுருநாதபீடம் 22.08.2004 அன்று விழாக்கோலம் பூண்டிருந்தது. அன்றுதான் இலங்கை காந்தி சேவா சங்கம் தனது செயற்பாடுகளை மீத தொடங்குவதற்கு காலகோள் இடப்பட்டது. சிவகுருநாத குருபீடாதிபதி ஸ்ரீமத் சோமாஸ்கந்தவேள் சுவாமிகளது அருளாசிகளுடன் தொடங்கிய இந் நிகழ்வுக்கு” என்று அந்தக்கட்டுரை தொடர்கின்றது.

வேதாந்தமடம் என்றும் சிவகுருநாத குருபீடம் என்றும் மஹாதேவ ஆச்சிரமம் என்றும் அழைக்கப்படும் ஸ்தாபனம் 200 வருட வரலாற்றினை உடையது. தவத்திரு கடையிற்கவாமிகளது சிரான ஸ்ரீமத் சார்ஜன் சுவாமிகள் அவரது சிராய ஸ்ரீமத் கனகரத்தினம் சுவாமிகள் அவரது சிரான ஸ்ரீமத் மஹா தேவ சுவாமிகள் என்ற வரிசையில் ஸ்ரீமத் சோமாஸ்கந்தவேள் சுவாமிகள் மேற்படி குருபீடத்தின் ஏழாவது குரு முதல்வர் ஆவார்.

கடமையைச் சரிவரச் செய்யுங்கள்

குருபீட்மானது ஸ்ரீமத் மஹாதேவ கவாயிகளது காலத்தில் தனது கல்விப்பணிகளை விஸ்தரித்தது. குருபாரம்பரியத்திலான வேதாந்தக்கல்வி குருபீட்த் திலும் கிராம மட்டத்தில் ஸ்ரீசண்முக நாத வித்தியசாலை என்ற பெயரில் பாடசாலைகளும் நிறுவப்பட்டு மாணவர் களுக்குப் பாடசாலைக் கல்வி யும் வழங்கப்பட்டுவந்தது. கல்விப்பெரியார் இந்து போர்ட் இராஜரத்தினம் அவர்கள் ஸ்தாபித்த பல பாடசாலைகளுக்கு ஸ்ரீமத் மாதேவ கவாயிகளது அருளாசியும் ஒத்துழைப்பும் இருந்திருக்கின்றது. திருவாளர் இராசரத்தினம் தமது பாடசாலைகள் சிலவற்றில் ஸ்ரீமத் மாதேவ கவாயிகளைக்கொண்டே அத்திவாரக்கல் நாட்டி வைத்தார். மஹாதேவ கவாயிகளது மாணவர்களுள் ஒருவரான ஸ்ரீமத் வடிவேல் கவாயிகள் கிளிநோச்சியில் மஹாதேவ ஆச்சிரமம் என்று தன்னுடைய குருநாதருடைய பொரிலேயே ஒரு ஆச்சிரமத்தை ஸ்தாபித்தார்கள்.

குருபீட்தின் ஏழாவது குரு முதல்வராகிய ஸ்ரீமத் சோமாஸ்கந்தவேள் கவாயிகள் காந்திசேவா சங்கத்திற்கு வேண்டிய வசதிகளை ஏற்படுத்தித் தருவதில் கரிசனை காட்டினார்கள். காந்தியம் இதழ் வெளியீட்டுடன் சுடிய 2004ம் ஆண்டு காந்தி ஜெயந்தி தினம் கவாயிகளது அருளாசிகளுடன் குரு பீட்திலேயே நடைபெற்றது. கிராமிய பொருளாதார புனரமைப்பிற்கான பெண்கள் பயிற்சி வகுப்புக்கள் குருபீடு மண்டபத்திலேயே நடைபெற்றன. அகில இலங்கை காந்தி சேவா சங்கம் தனக்கென ஓர்

அலுவலகத்தினை நிர்மாணிக்கும் வரை சங்கத்தின் ஆவணங்கள், நூல்கள் என்பன குருபீட்திலேயே பாதுகாக்கப்பட்டன.

1990 களில் திருகோணமலையிலிருந்து இடம்பெயர்ந்த மக்கள் வாழ்வதற்கு தென்மராட்சி யிலுள்ள குரு பீட்திற்கு சொந்தமான விளைவேலி நிலம் கவாயிகளால் வழங்கப்பட்டது. அக்காணியில் தற்காலிக இல்லங்களை அமைத்துக் குடியிருந்த மக்கள் தமக்கென நிரந்தர இல் விடங்களை தேடிக்கொள்ளும் வரை அக்காணிகளிலேயே வசித்து வந்தனர்.

1995 இல் குருபீடும் தென்மராட்சிக்கு இடம்பெயர்ந்த போதும் குரு பீட்தின் பணிகளை இயற்றவரை கவாயிகள் முன்னெடுத்திருந்தார்கள். அந்தரித்தவர்களுக்கு உணவு, இருப்பிடம் வழங்கி ஆதரித்தார்கள்.

குருபீட்தில் ஸ்தாபக நோக்கங்களுக்கு அமைய ஸ்ரீமத் சோமாஸ் கந்தவேள் கவாயிகளின் நேரடிச் சீடரான இளவரச கவாயிகள் ஸ்ரீமத் வேதவித்தியாசாகர கவாயிகள் குருபீட்தின் எட்டாவது பீடாதிபதியாக திருவருள் நியமனம் பெற்றுள்ளார்கள்.

அருகிலிருந்து நல் வழிப் படுத் திய பெரியகவாயிகள் இறைவனருகிலிருந்தும் எம்மை அநுக்கிரகிக்க குருவருளையும் திருவருளையும் பிராத்திக்கின்றோம்.

அவர்மிசை நடவடிக்கை

எல்லாவற்றிற்கும் சட்டியாக உபயோகிக்கக் கூடியது சத்தியாக்கிரகம் குடும்பத்திலிருந்து அழப்பித்து எல்லாவற்றிற்குமே அதை விஸ்தரித்துக்கொள்ளலாம். போதுசன அபிப்ராயத்திற்கு உண்மை நிலையை எடுத்துக்கூறும் முறையைக் கொண்டது சத்தியாக்கிரகம். ஆகையால் அது சமுகத்தின் எல்லாத் துறையினரிடையேயும் வியாபிப்பதோடு முடிவில் அது தன்னை ஏதிக்கமுடியாததாகவும் ஆக்கிரக்கொண்டு விடுகின்றது. பலாத்தாரம் அபிவிருத்தியை கெடுத்துவிடுகிறது. சமூக அமைப்பு முழுவதும் உண்மையான புரட்சி ஏற்படும்படி செய்வதற்கு அதிக காலமாகும்படியும் செய்து விடுகின்றது. சத்தியாக்கிரகம் வெற்றிகரமானதாவதற்கு அவசியமான நிபந்தனைகளாவன

1. சத்தியாக்கிரக்களுக்கு எதிராளிகளிடம் எந்தவித மான துவேசமும் இருக்கக்கூடாது.
2. மேற்கொள்ளும் விசயம் உண்மையானதாகவும் முக்கியமான தாகவும் இருக்கவேண்டும்.
3. தனது இலட்சியத்திற்காக துன்பங்களை கடைசி வரையில் அனுபவிப்பதற்கு சத்தியாக்கிரகி இருக்கவேண்டும்.

காந்தியம்

இரு திங்கள் இதழ்

சந்தா விபரம்

தனிப்பிரதி ரூபா 10.00

ஆண்டுச் சந்தா ரூபா 100.00

(தொற்செலவு உட்பட)

சந்தாப்பணத்தை காசுக்கட்டளையாகவோ தபாற் கட்டளையாகவோ அனுப்பி வைக்கலாம். கட்டளைகள் யாவும் சங்கத்தலைவர் சோ.க. தம் பிப்பிள்ளை அவர்களின் பெயருக்கு எழுதப்படல் வேண்டும்.

முகவரி:- அகில இலங்கை காந்தி சேவா சங்கம். இலக்கம்: 171, முதலாம் குறுக்குத் தெரு, யாழ்ப்பாணம்.

அகில இலங்கை காந்தி சேவா சங்கத்தின் பணிகளுக்கு நிதி உதவி செய்ய விரும்பும் அன்பாக்கள் சங்கத்தின் வங்கிக் கணக்கு இலக்கம் யாழ்ப்பாணம். ஆண்பத்திற்கு வீதி இலங்கை வங்கிக் கிளை, சேமிப்புக் கணக்கு இலக்கம் 000 52120 245 384 எண்ணாக்குக்கு அனுப்பி உதவுக.

இடுபிளோ

கதையலில் கீயக்கம்

தமிழ்நாடு அறிவியல் டிருந்த சூழ்நிலையில் உருவான இயக்கத்தின் சார்பில் கிராமப்புறங் ஒரு பாத்திரம்தான் ஆயிஷா. களில் நடக்கிற நிகழ்ச்சிகளில் கேள்விகளால் இந்த உலகத்தில் கலந்துகொள்பவன் நான். நெருஞ் வேள்ளிகள் செய்ய வந்தவள் அவள், சிப்பாடி என்னும் இடத்தில் ஒரு கேள்விகளை கேட்பதுதான் ஒரு நிகழ்ச்சியில் பேசிக்கொண்டிருந்த போது “இந்தச் சூரியன் ஏன் வெப்பமாக இருக்கிறது என்றால் $E = MC^2$ என்கின்ற சமன்பாட்டை சூரியன் எரிந்துகொண்டிருக்கின்றது கொடுத்தவர் யாராற்றான் கேள்விந் குழந்தைகளே” என்று சொன்னேன். தானில் கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறோம் உடனே தலையெல்லாம் கலைந்து தவர் $E = MC^2$ என்று அவர் போய் வெறும் பாவாடை மட்டும் சொல்லியிருக்கிறாரோ அதை டி கப்டிக்கொண்டு இருந்த ஒரு சின்னப் பூபுக் கொள்கிறாயா? தெரிய பெண்குழந்தை “அப்படியானால் சூரியனில் புகை வரவில்லையே வேறு ஏதாவது மாற்றுக்கருத்து உண்டா? என்கிற கேள்வியை என்றைக்கு நாம் குழந்தைகளிடம் விடையென்னால் சகித்துக்கொள்ள முடியவில்லை. இந்தக் கேள்வியை அன்றுகான் நாம் குழந்தைகளின் அந்தக்குழந்தை கேட்டு பதினைந்து வருடங்களாகின்றன. இந்தக் கற்றுக் கொண்டிருக்கிறோம் குழந்தை எங்கேயிருக்கின்றது? என்று அந்தம் என்ன ஆகியிருக்கின்றது என்று எனக்குத் தெரியாது. அப்படிப்பட்ட அறிவாக்கமான ஒரு கேள்வியை கேட்கமுடிந்த குழந்தைக்கு சிரியான ஒரு கல்வியை நாடு கொடுத்திருக்கு மாணால் இன்றைக்கு ஒரு பெண் விண்ணானியாக அக்குழந்தை வந்திருக்க வேண்டும். ஆனால் பெண் குழந்தைகளை பள்ளிக்கு அனுப்பாத ஒரு நாட்டில் நாம் வாழ்ந்து கொண்டு இருக்கின்றோம். இன்றைக்கு வேண்டுமானால் மத்தியதர வர்க்கத்திலும் பெரிய ஊர்களிலும் நகரங்களிலும் பெண் குழந்தைகள் பள்ளிக்குச் செல்வதை நாம் பார்க்கலாம். யதார்த்தம் என்ன வென்றால் உண்மையில் பெண் குழந்தைகள் பள்ளிக்கூடத்திற்கு அனுப்பப்படவில்லை. இந்த யதார்த்தத்தை கிராமப்புறங்க ஞாக்குச் சென்றுதான் புரிந்துகொள் ளமுடியும். இந்தச்சூழலில் அந்தக் நடக்கின்ற கொடுங்கோள்மை கேள்வி என்னை கொன்றுகொண் இருக்கிறதே! இந்தக் கல்விச்சூழலில் குறுநாவல்

ஆசிரியனும் முரடு. பெற்றோர் களும் முரடு. இவர்களிடையே இந்தப்பினஞ்சுக் குழந்தைகள் மனப்பாடம் செய்கின்ற யந்திரமாக வளர்ந்து விடுகின்றனர். இந்தக் கல்விச் சூழலை எப்படி கேள்விக் குட்டுத்துவது? அத்து உதைத்து சித்திரவதை செய்து மனப்பாடம் செய்ய வைக்கிற இந்தக்கல்வி எமக்கு தேவையா என்று கேட்கிற காலம் வந்து விட்டது. $E = MC^2$ என்கின்ற சமன்பாட்டை கொடுத் தவர் யாரென்றான் கேள்வித் தாளில் கேட்டுக் கொண்டிருக்கி ரோமே தவிர $E = MC^2$ என்று அவர் சொல்லியிருக்கிறாரே

இரா- நடராஜன்

அதை நீ ஒப்புக் கொள்கிறாயா? இதில் வேறு ஏதாவது மாற்றுக் கருத்து உண்டா? என்கிற கேள்வியை என்றைக்கு நாம் குழந்தை களிடம் கேட்கத் தொடங்குகி ரோமோ அன்றுதான் நாம் குழந்தைகளின் சிந்தனையை மதிக்கக் கிறோம் என்று அர்த்தம். இதை எல்லாம் வெளிப்படுத்துவதற்கு வந்தவள்தான் ஆயிஷா. ஆயிஷா என்கிற பாத்திரம் என்னுடைய வாழ்க்கையில் நாம் சந்தித்த ஒட்டுமொத்தப் பிரதிநிதி.

குழந்தையின் வேலை. ஆனால் பள்ளிக்கூடத்திற்குள் நுழைந்ததுமே கேள்விகேக்கும் அந்த ஆற்றலை முற்றிலும் தகர்த்தெறியக்கூடிய ஒரு கல்வி முறையை நாம் வைத்துக் கொண்டிருக்கின்றோம். ஆசிரியர்கள் பள்ளிக்குள் நுழைந்ததும் முதலில் சொல்வதெல்லாம் “கையைக்கட்டு, வாயைப்பொத்து” என்பதைத்தான். வாயைப் பொத்திக் கொண்டு கவனிக்கவேண்டும் என்கிற ஒரு சூழலே மிகப்பெரிய வன்முறை என்று கருதுகின்றேன்.

பள்ளிக்கூடம் விட்டு மாணவர்கள் விட்டுக்கு வந்ததும் மாணவர்களோடு கோம் ஹேர்க் எழுத உட்கார்ந்து விடுகிறார்கள் அப்போது தாய்க்கும் பிளைக்கும் இடையே நடக்கின்ற கொடுங்கோள்மை கைகள் திருப்பி அனுப்பின. கணையாழியில் குறுநாவல்



ଶୁଦ୍ଧ ଚୟନ୍ତିକଣ

କାନ୍ତି

ஆகஸ்ட் 11இல் யாழ்ப்பானம்-வன்னி எல்லையில் போர் வெடுத்தது. யாழ்நகரம் எறிகணைகளால் அதிர்வற்றும் மக்கள் ஊரடங்குச்சட்டத்தால் வீடுகளில் முடங்கியும் இருந்தும் கூட யாழ்ப்பானத்து காந்திய அன்பர்கள் ஜப்பசி 02ந்திகதி காந்திஜி நினைவை அனுட்டித்தனர். போதனா மருத்துவமனை வீதியிலுள்ள காந்தி மகான் சிலைக்கு மாலைகள் இட்டும் பூக்கள் சொரிந்தும் தமக்குள்ள அஹிம்சாவழி நம்பிக்கையை மௌனமாக வெளிப்படுத்தினர். அகில இலங்கை காந்திசேவா பணிமனைக்கு அமைதி ஊர்வலமாகச் சென்று காந்தி நிலையத்தில் நினைவுக் கூட்டத்தை நடத்தினர். திரு. க. செல்வகுமாரன் (M.A. காந்தியக் கற்கைகள்) “தென்னாபிரிக்க சத்தியாக்கிரக நூற்றாவது ஆண்டு நினைவு, உப்பு சத்தியாக்கிரகத்தின் மான்பு தண்டியாத்திரை, வேதாராணிய சத்தியாக்கிரகம் ஆகியவற்றைத் தொடர்புபடுத்தி தமது நினைவுப் பேருந்றையை வாசித்ததார். இனங்களுக்கிடையே ஏற்படும் முரண்பாடுகளை காந்திய வழியில் நீக்கமுயல்வது இன்றைய உலகின் முன்னுள்ள தேவை என்பதை உலகிலுள்ள பலர் ஏற்றுக்கொண்டுள்ளனர். ஆனால் மனிதனின் உள்ளள்க்கில் உரைந்கள் அச்சும் போன்ற

(ಅಯಿಂಜಾ ಕೊಟರ್ಸೆಸಿ)

போட்டி நடத்தப்போவதாக அறிவிக்கப்பட்ட போது அதற்கு ஆனுப்பினேன். சற்று நீளமான கதை யென்றாலும் அதை வெளியிட்டு முதல் பரிசு கொடுத்து கண்ணயாழி என்னை கொரவித்தபோது அந்தக்கதையையும் புரிந்து கொள்கிற, உளவாங்கிக் கொள்கிற மனிதர்கள் இருக்கிறார்கள் என்கிற மகிழ்ச்சி எனக்கு ஏற்பட்டது. அதன் பிறகு ஆயிஷா ஏற்படுத்திய அலை இருக்கிறதே அதிலே எனக்குப் பங்கில்லை அது ஆயிஷா செய்தது. ஆயிஷாவின் வாசகர்கள் செய்தது. அயிஷாவின் வாசகர்களாக இருந்து ஆயிஷாவை எடுத்துக் கொண்டு போகின்ற ஒவ்வொருவரும் இந்தக்கல் விழுறைக்கு எதிரான மிகப்பொரிய போராளியாக இந்த உலகத்தில் நியாயமான கல்விமுறையை கொண்டு வரவேண்டும் என்பதற்கான குரலை எழுப்பக் கூடிய மாமனிதர் களாக இருக்கின்றார்கள். ஆயிஷா ஒரு கதையல்ல அது ஓர் இயக்கம். அந்த வகையில் அந்த வேலை முழுந்துவிடவில்லை. இப்போதுதான் தொடங்கியுள்ளது.

பல பள்ளிக்கூடங்களில் ஆயிஷாவை முன்

காந்தியம் இப்பத்திரிகை அகில இலங்கை காந்தி சேவா சங்கத்திற்காக இலக்கம் 171 முதலாம் குறுக்குத் தெரு என்னும் முகவரியில் வசிக்கும் சங்கத்தலைவர் திரு சோ.க. தமிழ்ப்பிள்ளை அவர்களால் 2007 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம்

அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது. இதழாசிரியர் தி. உதயகுரியன்

(නොමැති - පත්‍රිය - සෑවකයා - නිපදවී)

1