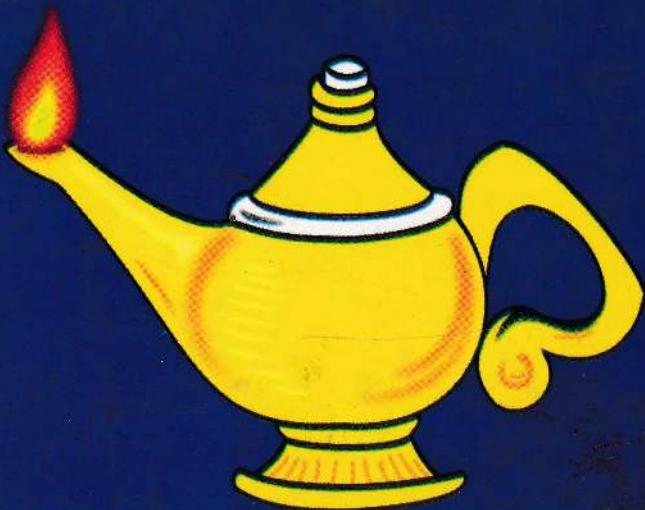


தாதிய வரலாறு

History of Nursing



ரஜுலா.வல்லிபுராநான்
Rajula Vallipuranathan







தாதிய வரலாறு

History of Nursing

મુંદાયર નો મુંડાયર

தாதிய வரலாறு (History of Nursing)

**ரஜுலா.வல்லிபுரநாதன்
(Rajula Vallipuranathan)**

ரூக்மணி வெளியீடு

- நூல் — தாதிய வரலாறு
- ஆசிரியர் — ர.வல்லிபுரநாதன்
- பதிப்புரிமை — ஆசிரியருக்கு
- வெளியீடு — ருக்மணி வெளியீடு
- கண்ணி தட்டச்சு — வி.நர்மினி
- அச்சுப்பதிப்பு — *Navayoga Printers*
- வீதை —



என் பாசப்பெற்றோருக்கு
இந்நால் சமர்ப்பணம்



முன்னுரை

மருத்துவ சேவையானது அத்தீயாவசீப சேவைகளுள் முதன்மையானது. மனித உயிர்களுடன் நேரடியான தொடர்பு கொண்டது மருத்துவத் துறையிலுள்ளதோதீப சேவை என்பது மீக முக்கீழமானது, ஓப்பற்றது மருத்துவ சேவையீன் மேன்மை தாதீப சேவையீல் தான் அதீகம் தங்கீ உள்ளது. எனவே தாதீபர்கள் கற்பதைக்கூடியதுக்காக கற்க வேண்டியிருப்பதுடன் அவர்களது நடத்தைகள், ஒழுங்குகள், கட்டுப்பாடுகள் தனித்த இடம் பெறுகின்றன.

தாதீப கற்கைகளுக்கான பெரும்பாலான நூல்கள் ஆங்கீலத்திலேயே இங்கு கிடைக்கப்பெறுகிறது. அதனால் எமது தமிழ்மாணவர்கள் முழுமையாகப் புரிந்துகொள்வதில் சீரமம் இருக்கிறது. தாப் மொழியீல் அறிவுசார் நூல்கள் வெளிவருவது மாணவர்களுக்கு வரப்பிரசாதம் என்பதுடன் தாப் மொழியும் வளர்க்கும் எப்துநிலை உண்டு.

தாதீவராறா என்ற இந்நூல் தாதீயத்துறையினரையும் தாண்டி பல அறிவு தேடுநர்களையும் சென்றடைய வேண்டிய தேவை உள்ளது. ஆழு தமிழில் சீறப்பாக எழுதப்பட்டுள்ளது. அறிஞர்கள் தமது அறிவையும், அனுபவங்களையும் எழுத்து உருவில் அல்லது பிறதொரு உருவில் தரவேண்டும். அதுவே அவர்களது சேவையை தமது ஆட்காலத்தையும் தாண்டி பயணாளிகளுக்கு தொடர்பள்ள தருவதாக இருக்கும்.

ரஜிலா வல்லிபுரநாதன் அவர்கள் பல தாதீயமாணவர்களின் உருவாக்கத்தில் முக்கீப பங்கு வகைத்தவர். அவரது மாணவர்கள் லிலங்கை முழுவதீவூம் மீக்க மதிப்படுன் கடமைசெய்து வருகிறார்கள் என்றால் அது மீகையீல்லை. இவரின் பலவருட கற்பீத்தல் அனுபவங்களுடன், அறிவுத்தேடல்களின் வீக்களவாக இந்நூல் வெளிவருவது மீக்க மகீழ்வளிப்பதுடன் மற்றைப் பூரிஞர்களையும் நூல் உருவாக்க முயற்சிக்கு வரவழைக்கும் என்ற நம்பிக்கை எனக்குண்டு.

ரஜிலா வல்லிபுரநாதன் அதீபர், தாதீப கல்லூரி, வவுனியா அவர்கள்டமிழுந்து மேலும் நூல்களை எதர்பார்த்து வீடைபெறுகிறேன்.

நன்றி
வணக்கம்

வைத்தியக்கலாநிதி
கா. சுஜந்தன்



Message of Director Nursing Education & Consultant Nursing Education



It is a great pleasure to know that one tutor of the school of nursing is publishing a book of "History of Nursing" for tamil medium students.

The Publication of one book in tamil medium on History of Nursing is a long felt need. With the great advances made in the medical field and the nursing care services it is imperative that information is available to student nurses in the noble Profession. You have taken the timely and appropriate step in Publishing the book.

I Congratulate You to take this valuable effort to publish this History of Nursing book.

My very best wishes to you in this worthy effort for a successful publication in tamil medium.

S.G.Samaranayake

Mrs.S.G.Samaranayake





ஆசிரியரின் ஆசிச் செய்தி

வவுனியா தாதியர் பயிற்சிக் கல்லூரியின் முதலாவது அதிபராகச்சேவையாற்றிக் கொண்டிருப்பவரும், யாழ் தாதிய பயிற்சி கல்லூரியின் முன்னாள் பதில் அதிபரமாகிய செல்வி. ரஜாலாதேவி வல்லிபுரநாதன் அவர்களை மாணவப் பருவத்திலும், ஆசிரியராகப் பணிபுரிந்த காலத்திலும் நான் நன்கு அறிவேன். அவரிடம் சிறந்த எழுத்தாற்றலும், புதிய முயற்சிகளில் ஈடுபடும் ஆர்வமும், தன்நம்பிக்கையும், தன் கடமையில் பற்றும் உடையவராக திகழ்ந்தார். இதன் பெறுபேறுதான் அவரது கன்னி வெளியீடான் “தாதிய வரலாறு” இன்று எம் கைகளில் தவழ்கிறது.

தாதிய மாணவ சமூகம் தற்கால குழுநிலையில், தாதிய வரலாற்றினைத் தெளிவான முறையில் கற்று விளங்கிக் கொள்வதற்கு, போதிய நூல்கள் எம் தாய் மொழியில் இல்லை. அந்தவகையில் தாதியம் தொடர்பான கற்றல் அனுபவங்களைப் பெற்றுக் கொள்வதும், பாடர்த்தியான விளக்கங்களைத் தெளிவபடுத்துவதும் ஒரு சவாலாக உள்ளது. முதன் முதலாக தாய் மொழியில், வெளியிடப்பட்டுள்ள இந்நால் தாதிய மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டியாக கற்றல் செயற்பாடுகளுக்கு வலுச்சேர்க்கும் என்பது எனது நம்பிக்கை.

பல்வேறுபட்ட பிரச்சினைகள் மத்தியில், இந்நாலாசிரியரின் முயற்சி வரவேற்கத்தக்கது. இதுபோன்று மேலும்பல ஆக்கங்களுக்கு ஆரம்பமாக இந்நால்அமைய வேண்டுமென்பது எனது பேரவா. மேன்மேலும் பல ஆக்கங்களை தமிழ், ஆங்கிலம் ஆகிய இரு மொழிகளிலும் உருவாக்கி தாதிய மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு வளம் சேர்க்க வேண்டுமென்று ஆசி கூறுகிறேன். இதற்கு வேண்டிய வலுவையும், சக்தியையும் எல்லாம் வல்ல இறைவன் அருள வேண்டுமென்று பிரார்த்திக்கிறேன். மேலும் தாய்மொழியில் முதன்முதலாக முன்னெடுக்கப்பட்ட இம்முயற்சி யாழ் தாதியக் கல்லூரிக்கும் இவரது ஆசிரியர்களுக்கும் பெருமை சேர்க்கும் என்பதில் ஜயமில்லை.

நல்லாசியுடன்,
செல்வி. ப. வீரகத்திப்பிள்ளை,
யாழ் தாதிய பயிற்சிக்கல்லூரி,
முன்னாள் அதிபர்.





என்னுரை

நினைவுக்கெட்டாத தொல் பழங்காலத்தில் இருந்தே மனிதன் நோய்களைக் கட்டுப்படுத்துவதில் ஆர்வம் உள்ளவனாக இருந்து வருகிறான். சமயகுருமாரும், மந்திரவாதியும், மூலிகை நிபுணனும், அரசரும் மருத்துவ மனிதனும் வெவ்வேறு வழிகளில் மனிதனது நோயைக் குணமாக்கவோ அல்லது நோயின் தலைக்கைக் கட்டுப்படுத்தி வேதனையைக் குறைக்கவோ முயற்சித்தனர். அறிவியல் வளர்ச்சி ஏதுமில்லாத பழமையான காலத்தில் ஆதிமனிதன் நோயால் வருந்தும் மனிதனின் வேதனையைத் தணித்திட மருத்துவனாக, தாதியாக முயற்சி செய்துள்ளான். இவ்வகையில் தாதியமானது எவ்வாறு தனித்துவம் பெற்று உதயமானது, எவ்வாறு மருத்துவத்துவன் பிணைந்து உறுதுணையாக இன்றுவரை ஏற்றும் பெற்று ஒரு உத்தியோகபூர்வானிலையை அடைந்து மேலோங்கி நிற்கிறது, என்பவற்றை பல வரலாற்று நூல்கள் விளக்கியுள்ளன. தாதியத்தின் தாயாக வளர்ச்கப்படும் செல்வி.புளோரன்ஸ் நெற்றினிங்கேல் அம்மையார் தாதிய வளர்ச்சிக்கு வித்திட்டு, உரமுடியுள்ளார், என்பதனை தாதிய வரலாற்று நூல்கள் கூறுகின்றன. இவ் வரலாற்று நூல்கள் அனைத்துமே பிறமொழிகளில் (ஆங்கிலம்) இருப்பதனால் அதனை பயிலும் தாதியமாணவர் முழுவதுமாக விளங்கிக் கொள்ள ஆர்வமின்றி சிரமப்படுகின்றனர்.

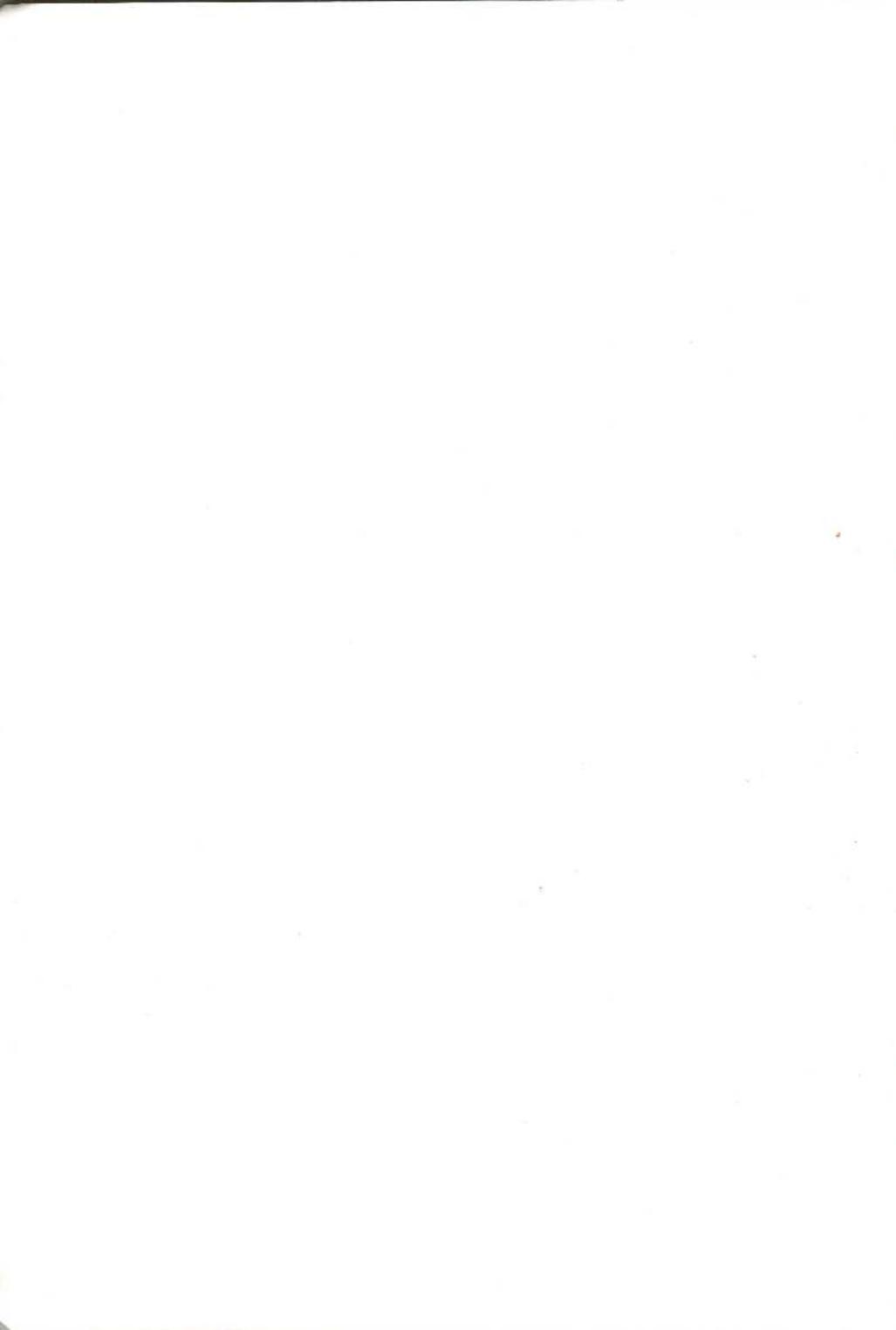
இப்பாடமானது (தாதிய வரலாறு) மாணவர்களுக்கு முதலாம் வருடத்தில் பாட்சைக்கு தோற்றி சித்தியடைய வேண்டிய கட்டாய பாடமாக அமைந்துள்ளது. எனவே அவர்கள் இலகுவில் புரிந்து விரும்பி கற்பதற்கு உதவியாக சுயமொழியில் நூல்கள் அமைந்தால் உதவியாக இருக்கும் என்ற நோக்கில் மிகக்குறுகிய காலத்தில் சுருக்கமான முறையில் இந்நாலை வடிவமைத்துள்ளேன்.

இந்நாலில் ஆதிகாலத்தில் மருத்துவமும், தாதியமும் பண்டைய நகரங்களிலும், நாடுகளிலும் தோற்றும் பெற்றது எவ்வாறு எனவும், நோய், சிகிச்சை, பராமரிப்பு பற்றிய மக்களின் நம்பிக்கைகள், சமயங்களின் செல்வாக்கு, அறிஞர் மேதைகளின் கண்டுபிடிப்புக்கள் ஆகியன தாதியத்துக்கு எவ்வாறு வழிகாட்டின என்பதும் செல்வச் சீமாட்டி புளோரன்ஸ் நெற்றினிங்கேலின் தாதிய ஈடுபாடு, தாதிய முன்னேற்றத்திற்கான பங்களிப்புக்கள் பற்றியும் சுருக்கமாகத் தரப்பட்டுள்ளது.

இந்நால் நிச்சயமாக தாதிய மாணவர்களுக்கு தாதியத்தின் தோற்றும், வளர்ச்சி பற்றிய அடிப்படை அறிவைப் பெற்று, தாதிய வரலாறு என்னும் பாடத்தில் சித்தியெய்த வழிகாட்டுவதுடன் மேலும் தாதிய உத்தியோகத்தினை உயர்த்த தாண்டுகோலாகும் என்று நம்புகின்றேன். இந்நாலை மிகக்குறுகிய காலத்தில் உருவாக்கி அச்சுப் பதித்து வெளியிட உதவி நல்கிய அனைத்து அன்புள்ளாங்களுக்கும் எனது இதய பூர்வமான நன்றிகளைப் பரிமாறிக் கொள்கின்றேன்.

நன்றி
வணக்கம்

தொழுப்பாசிரியர்



உள்ளடக்கம்

பக்கம்

நெற்றிங்கேல் வாக்குறுதி	10
புராதன கால மருத்துவம்	15
தாதியம் ஒரு தொழிலாக	27
தாதியத்தில் சமயங்களின் பங்கு	35
இலங்கை தாதியசேவை	46
கனடா தாதிய சேவை	56
அமெரிக்க தாதிய சேவை	59
அவுஸ்த்ரேலியா தாதிய சேவை	66
இந்தியா தாதிய சேவை	68
புளோரன்ஸ் நெற்றிங்கேல்	72
சர்வதேச தாதியர் சங்கம்	84
இலங்கை தாதியர் சங்கம்	87
<u>உசாத்துணை நூல்கள்</u>	92



The Nightingale Pledge

I Solemnly pledge Myself
before god and in the presence of this
assembly.

To pass my life in purity and to
practice my profession faithfully.

I will abstain from whatever is
deleterious and mischievous and will not
take or knowingly administer any
harmful drug.

I will do all in my power to
elevate the standard of my profession,
and will hold in confidence all personal
matters committed to my keeping and
all family affairs coming to my
knowledge in the practice of my
profession.

With loyalty will I endeavor to
aid the physician in his work, and devote
myself to the welfare of those committed
to my care.

This pledge was formulated in
1893 by a committee of which
Mrs. Lystra E. Gretter, R.N., was the
chairman. It was first administered to
the 1893 graduating class of the Farrand
Training School, Harper Hospital,
Detroit.



புளோரன்ஸ் நெற்றிஸ்கேல் வாக்குறுதி

என் சீவியத்தைப் பரிசுத்தமாக நடாத்தி, என்வேலையை உண்மையாகச் செய்வேன் என்று, நான் கடவுளுக்கு முன்பாகவும் இக்கூட்டத்துக்கு முன்பாகவும், பயபக்தியுடன் வாக்குக்கொடுக்கிறேன்.

கெடுதியான எதையும் நான் தொடேன், தீங்கு விளைவிக்கும் எவற்றையும் நான் விலக்குவேன், கெடுதியான எந்த மருந்தையும் நான் உட்கொள்ளமாட்டேன். தெரிந்திருந்தும் அப்படிப்பட்டவற்றை நான் மற்றவர்களுக்கு கொடுக்க மாட்டேன்.

என் உத்தியோகத்தை மேன்மைப்படுத்த என்னால் ஆனவற்றைச் செய்வேன். என்வசம் ஒப்புவிக்கப்பட்ட எல்லோருடைய சொந்த குடும்ப இரகசியத்தையும் நான் வெளியிடமாட்டேன்.

இவ் ஊழியத்தில் வைத்தியருக்கு உதவி செய்யவும் என்வசம் ஒப்புவிக்கப்பட்டவர்களின் சுகத்திற்காக அன்போடும், உண்மையோடும் உழைக்க என்னை ஒப்புக் கொடுக்கவும் பிரயாஸசப்படுவேன்.

ஆதிகாலத்தில் மனிதரிடையே காணப்பட்ட தாதிப்பராமரிப்பு (Nursing in Antiquity)

நினைவுக்கு எட்டாத காலம் முதலே மனிதன் நோய்களைக் கட்டுப்படுத்துவதில் ஆற்றவழுள்ளவனாக இருந்து வருகிறான். சமயகுரு, மந்திரவாதி, மூலிகை நிபுணன், மருத்துவ மனிதன், என வெவ்வேறு வழிகளில் நோயைக் குணமாக்கவோ அல்லது நோய்த் தீவிரத்தன்மையைக் கட்டுப்படுத்தி வேதனையைக் குறைக்கவோ முயற்சித்தனர்.

ஆதிகாலத்தில் தாதியம் ஒரு தொழிலாக இருக்கவில்லை. மிகவும் பிற்காலத்திலேயே கலையாகவும், விஞ்ஞானமாகவும் வளர்ச்சிபெற்றது. ஆதிகால மனிதன் மிகுங்களில் காணப்பட்ட சிறப்பியல்பான செயல்களில் இருந்து (Instinctive Action) தாதிய செய்முறைகளை எடுத்துக் கையாண்டிருக்கலாம் என நம்பப்படுகிறது. மேலும் வணக்கஸ்தலங்களும் நோயற்றவருக்கு சிகிச்சையளிக்கும் நிலையமாகவும், சுகாதாரப் போதனைகள் வழங்கும் நிலையமாகவும் பயன்படுத்தியிருக்கின்றனர்.

சமுகத்தில் ஆண்கள் பலமுள்ளவராகக் கருதி வெளியில் உணவு தேடுவதும், பெண்கள் குடும்பம் பராமரிப்பதுமாக இருந்தனர். இயற்கை அழிவு, பஞ்சம் காரமாக நோய்கள் ஏற்பட்டன. அக்காலத்தில் பராமரித் தோர் அடிமைகளாகவும், சாதிகுறைவானவராகவும் கருதப்பட்டனர். கல்வி, பயிற்சி பராமரிப்போருக்கு இருக்கவில்லை. மருத்துக்காக தாவர வகைகளைப் பாவித்தனர். ஒத்தடம் கொடுத்தனர். நீர் மூலம் சிகிச்சை அளித்தனர். தேய்த்து விடுதல் (Massaging) கருதிக் குழாய்களில் இருந்து குருதியை வெளியேற்றினர். நசிந்த காயங்களை வெட்டி சுத்தம் செய்தனர். குருதிப் பெருக்கு ஏற்படின் கட்டுப்போட்டனர். அக்காலத்தில் வைத்தியசாலைகள் இருக்கவில்லை. மண்டையோட்டைத் துளை செய்தல், பிரசவங்களை இயற்கையாக நடாத்தல், வயிற்றில் கட்டி எனில் சத்திரச் சிகிச்சை, சொண்டு பிளவுக் குதையல் போட்டனர் இவ்வாறு ஆதிகாலப் பராமரிப்புக்காணப்பட்டது.

புராதன கால மருத்துவம் Primitive Medicine

ஆயிரமாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் வாழ்ந்த புராதன மனிதரிடமிருந்து நோயைக் குணப்படுத்தும் முறை ஒரு கலையாக வளர்ந்தது. புராதன மனிதனின் மனம் தனது உறவினர், சூழ இருப்போரின் சுகவீனங்களை, சரீர உபாதைகளை நீக்கிட அன்பினாலும், இருக்கத்தாலும், புதுமையான எண்ணங்களாலும் முயன்றது. குறுகிய அறிவுடனும், தெளிவான விளக்கங்கள் இல்லாத சூழலிலும் வாழ்ந்த புராதன மனிதன் நோய்களும் பிற பெரிய ஆயத்துக்களும் வானுறை தேவர்களின் கோபத்தால் விளைவதாகவும், உடம்பு அசுத்த கெட்ட ஆவிகளால் தாக்கப்படுவதாகவும் நம்பினான் எனவே புராதன மனிதனின் சிகிச்சை முறை இறைவணக்கம், சமயச்சடங்குகள், பலிகொடுத்தல்களை உள்ளடக்கியதாக இருந்தது அவனது கருத்துப்படி மனித உடலினுள் புகும் அசுத்த ஆவியை சத்தங்களாலும், சரீரத்தை ஹிம்சைப்படுத்தியும் (அடித்து துன்புறுத்தி) விரட்டினான். அதேசமயம் அசுத்த ஆவிகளிடமிருந்து பாதுகாக்க இரட்சைகளையும், தாயத்துக்களையும் கட்டிக் கொண்டான். புராதன மனிதன் தனது யுக்தியாலும், முயற்சியாலும், சிக்கி முக்கிக் கற்களால் சன்னத்து வினை முறைமையும் உடல் உறுப்புக்களை துண்டிக்கவும், நுண் திருக்கினால் மண்ணடோட்டில் துளை போடுதலையும் செய்து வந்தான். இவ்வாறு கிறிஸ்துவுக்கு 5000 ஆண்டிற்கு முந்பட்ட புராதன மருத்துவம், முடநம்பிக்கை, சமயம், மாயமந்திரம், பில்லி சூனியம் ஆகியவை ஒன்றுடன் ஒன்று இணைந்து கலந்த ஒன்றாக இருந்தது. புராதன மருத்துவம் காலவரம்பு அற்றது. இன்று உலகம் முழுவதும் நிலவி வரும் நவீன மருத்துவத்தை உற்று நோக்கினால், புராதன மருத்துவத்தின் மூலக் கருத்துக்கள், இன்றைய மருத்துவத்தில் விடாது மீதமிருப்பதை ஆசியாவிலும், ஆயிரிக்காவிலும் தெற்கு அமெரிக்காவிலும், அவுஸ்ட்ரேலியாவிலும், மற்றும் பசுபிக் கடல் தீவுகளிலும் காணக்கூடியதாக இருக்கிறது. வியாதியுடன் தொடர்பான அன்றைய புராதன தெய்வீக ஆற்றல், கருத்து நிலைப்பாடு என்பன இன்றும் இன்றைய மருத்துவத்தில் நிலைத்து நிற்கின்றன. உதாரணமாக பாம்புக்கடிக்கு மந்திரத்தால் குணமாக்க முடியும் என்று இன்றும் வழக்கில் உள்ளது.

தொழுநோய் பாவத்தின் தண்டனையாகவும், அம்மைநோய் தேவதையின் கோபத்தால் வருவதாகவும் இன்றும் நம்பப்படுகிறது. பரம்பரை வைத்தியர்கள் இன்னும் நம்மிடையே எல்லா இடங்களிலும் காணப்படுகின்றனர். அவர்கள் சமயம், மாய மந்திரம் ஜெபித்தல், அனுபவம் என்பவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு வைத்தியம் செய்கின்றனர்.

Ancient Culture and Practices of Health Care தாதியமும் வைத்தியமும் Nursing and Medicine

ஆதிமனிதன் தன்னை எவ்வாறு நோயில் இருந்து காப்பாற்றுவது என்பதை தானாகவே அறிய வேண்டி இருக்கிறது. இதை அவன் மிருகங்களை அவதானிப்பதால் அறிந்திருக்கலாம் உதாரணமாக நாவால் நக்குதல், தண்ணீருள் மூழ்குதல் நெருப்பைக் கண்டுபிடித்தபின் நீரும் நெருப்பும் சுகாதார தேவைகளுக்குப் பயன்படுத்தினார். அதுபோலவே தாவரங்களும் மூலிகைகளும் பாவித்தனர்.

மருத்துவமும் சமயமும் Medicine and Religion

அக்காலத்தில் காணப்பட்ட சமயம் Animism என அழைக்கப்பட்டது இயற்கையில் உள்ள பொருட்கள் சிலவற்றை தேவதைகளாகக் கணித்து வழிபடத் தொடங்கினார். மரம் கல்போன்றவற்றை நன்பனாகவும் புயல் நச்சுக்ததாவரங்கள் போன்றவற்றை விரோதிகளாகவும் கருதினார்கள். சூரியன், சந்திரன், நட்சத்திரங்களை சக்தி வாய்ந்த தேவதைகளாகக் கணித்தனர். இதனால் நன்றி செலுத்துவதற்காக அவற்றை வழிப்பட்டனர். தீமையானவற்றிற்கு சாந்தி செய்து வந்தனர். அதாவது சுற்றாடலுக்கும் இயற்கைக்கும் பணிந்தனர். ஒருவர் மரணம் அடையப் போகிறார் எனில் அவருக்கு எதுவித எதிர்ப்பும் காட்டுவதில்லை. நோய்களைக் கண்டு பிடிக்க முடியவில்லை. சீலர் தூர்தேவதைகளால் நோய் உண்டாகிறது எனவும் தேவதைகளை வெளியேற்றினால் நோய் குணம் அடையும் எனவும் நம்பினார்கள். இதனால் நோயற்றவரை அடித்தும், பட்டினி போட்டும், திடீரென பயம் காட்டியும், கசப்பான மருந்துகள் கொடுத்தும் வந்தனர்.

மண்டையோட்டுள் துவாரம் இட்டு அதனாடாக தூர்தேவதை வெளியேற உதவினர். இதற்கு அனுபவம் பெற்றவர் திறமைசாலிகளாகக் கருதப்பட்டனர். இவ்வாறு வைத்தியம் செய்தும் பெண்களை “Wise Woman” என அழைக்கப்பட்டனர். விசேடமாக பிரசவம் பார்க்கும் பெண்களையே இது குறித்தது இதைவிட மற்றறையோர். Medicine man என அழைக்கப்பட்டனர். இவர்கள் தோல், சிறகு, புல், பாம்பு இவற்றை அணிவதுடன் மந்திரங்களையும் உச்சரித்து தோற்றும் அந்தஸ்தில் வேறுபட்டு விளங்கினர். மக்களை நம்பவைக்க பல செய்முறைகளை கண்டனர். நல்ல தேவதைகளை சமாதானப்படுத்த White Magic (வெள்ளை மந்திரம்) உம் தூர் தேவதைகளைச் சமாதானப்படுத்த Black Magic உம் பாவித்தனர்.

இவ்வாறாக வைத்தியமும் சமயமும் ஒன்றுடன் ஒன்று இணைந்து காணப்பட்டது. மாற்ற முடியாத நோய் காணப்படின், எமக்கு மேற்பட்ட சக்தி கடவுள் பொறுப்பு என முறையிடுவது. அன்றும் இன்றும் வழமையில் உள்ளது.

வைத்தியக் குரு (Priest Physician)

மனிதன் நோயுற்றபோது சமயச் சடங்குகளும் கிரியைகளும் அவனுக்கு மனத்தைரியத்தைக் கொடுத்தது. இதை அறிந்த மருத்துவ மனிதன் தன் வேடத்தை மாற்றி பார்ப்பவர் பயப்படும்படி அமைத்தான். தூர்தேவதைகளைக் கலைக்க நடனமாடுவதன் மூலம் செயற்பட்டான் இம்மருத்துவ மனிதன் நாள்டைவில் சமயத்துடன் இணைக்கப்பட்டு வைத்தியக் குருவாகப் பணிக்கப் பட்டான். அவன் தனித்துவமாக பரிசுத்தமாக நன் நடத்தையுடன் வாழவேண்டும் என எதிர்பார்க்கப் பட்டான். இம் மதகுரு விச வாசமும் முடநம்பிக்கைகளும் கொண்டவராக விளங்கினார்.

புராதன குடியேற்றங்கள் Ancient Civilization எக்பது EGYPT

நாடோடிகளாக வாழ்ந்த எகிப்திய மக்கள் விவசாயிகளாக மாறியதுடன் நாகரிகத்திலும் சிறந்து விளங்கினர். New Stone Age/ Farmers Age எனவும் சொல்லாம். எழுத்துக்களைக் கண்டு பிடித்தனர். இவர்கள் கடவுள் நம்பிக்கை மிக்கவர்களாக இருந்தமையால் பல ஆலயங்களைக் கட்டினார்கள். குரியனை IRIS எனப்படும் நீதிக்கடவுளாகவும் Osiris என்பவரை பூமிக்கான கடவுளாகவும் Isis இவரது மனைவி Mother earth பூமிக்கான கடவுளாகவும் கொண்டார்கள். இவ் இரு கடவுள்களுக்கும் HORUS என்னும் புதல்வன் பிறந்ததாகவும் இவருக்கு Myth என்பவரால் வைத்திய முறைகள் கற்றுக் கொடுக்கப்பட்டதாகவும் கூறப்படுகிறது. எகிப்திலும் ஆலயங்கள் நோயற்றவருக்கு சிகிச்சை அளிக்கப் பயன்பட்டன. பின்னர் மருத்துவம் மிகவும் முன்னேற்றம் அடைந்தது. இறந்த உடலைப் பதப்படுத்தி பல காலம் வைத்துப் பேணினர். சாதாரணமாக பார்த்து, அவதானிப்பதன் மூலம் (Observation) பல வித நோய்களுக்கு சிகிச்சை அளிக்கும் முறைகள் மருந்துவகைகள் ஆகியவற்றைக் கண்டு பிடித்தனர். இதைவிட சத்திரசிகிச்சைகளும் செய்தனர். முக்கியமானவர்கள் ஹீரோடோரஸ் Herodotus இவரது காலத்தில் நரம்பு சம்பந்தமான சத்திர சிகிச்சைகள் செய்யப்பட்டது. (Neurosurgery) எகிப்திய வைத்திய முறைகள் Imhotep என்னும் cheif phycian ஆலோசனைகளை மையமாகக் கொண்டிருந்தது. இவர் Chief phycian மட்டுமன்றி King Zoser க்கு விசுவாசமமிக்க ஆலோசகராகவும் இருந்தார். இவர் தனது அறிவை முதுமொழிகளாக விட்டுச் சென்றார். அவர் இறந்த பின்பும் பல நூற்றாண்டுகளுக்கு அவரின் பராமரிப்பு முறைகள் பின்பற்றப்பட்டது. பல நூற்றாண்டுகளும் பின் deity என்னும் மதிப்பினை பெற்றார். பிலே தீவில் (Philae) இவருக்கென ஓர் கோயில் கட்டப்பட்டு கி.பி மூலம் நூற்றாண்டு வரை மக்களால் வழிபடப்பட்டார்.

கி.மு 6000 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு மக்கள் நெல்நதிக் கரையில் குடியேறினார்கள். பிரமிட்டினுள் அமைந்த சுவரிலும் கோயில்களிலும் எகிப்தியரைப் பற்றி எழுதப்பட்டிருந்த பல்வேறு விடயங்களில் இருந்தும்

சபஸ் பைப்பிரஸ் (Ebers Papyrus) ஏடுகளில் உள்ள குறிப்புகளில் இருந்தும் தகவல்கள் பெறப்பட்டது. கிரேக்க வரலாற்று ஆசிரியர் Maneco என்பவர் எகிப்திய மன்னர்களைப்பற்றி பல விசயங்களை எழுதியுள்ளார். நெல்நதியின் வளம் காரணமாக விவசாயம் மேற்கொள்ளுதல் இவர்களின் பிரதான உணவு இறைச்சி, உரோட்டி, மீன், பால் பற்றி குறிப்பிட்டுள்ளார்.

சனற் பயிர்க் கெயில் செடுப்பட்டதனால் அதன் நாரைக் கொண்டு ஆடைகள் நெய்து அணிந்தனர். கனியினாலும் செங்கட்டிகளாலும் வீடுகளை அமைத்தனர். கவர்களில் காணப்பட்ட எழுத்து வடிவங்கள் ஹயரோகிளிப்பிக்ஸ் (Hieroglyphics) என்பர். இது கிரேக்க சொல்லாகும். புனித எழுத்துக்கள் என்பது இதன் பொருள். எகிப்தியரால் எழுதப்பட்ட பின் இக் குறிப்புகளை ஒருவராலும் வாசித்துப் பரிந்து கொள்ள முடியவில்லை. இவர்கள் சிற்பக் கலைகளிலும் ஓவியக் கலைகளிலும் தேர்ச்சி பெற்றிருந்தனர். Abusimboi என்ற இடத்தில் எகிப்திய மன்னனுடைய மாபெரும் சிலையும் கோவிலும் உண்டு விஞ்ஞானத் துறையிலும் எகிப்தியர் முன்னேறி இருந்தனர். பிரமிட்டுகள், சிலைகள் கட்டடங்களை அவதானித்து எகிப்தியரின் கணித அறிவு விருத்தி அடைந்திருந்தது அறியப்பட்டுள்ளது. 1 வருடத்தை 12 மாதங்களாகவும் 365 தினங்களாகவும் பிரிந்து அதற்கேற்ப நேரத்தை அளவிடவும் கண்டுபிடித்தனர்.

எகிப்தியரின் சுகாதார நடவடிக்கைகளில் மதகுருமார் முதலிடம் வகித்தனர். இவர்கள் மனிதனின் உடல்மைப்புப் பற்றிய அறிவையும் பெற்றிருந்தனர். இறந்த பிரபுக்களின் சடலங்களை மருந்துகளை இட்டு பழுதடையாது பாதுகாத்தனர் எகிப்திய நாகரிகம் வீழ்ச்சி அடைந்தது. கிரேக்கரின் ஆதிக்கத்தின் கீழ் சிறந்ததோர் நாகரீகம் தளைத்தோங்கியது.

கிரேக்க மருத்துவம் (Greek Medicine)

கிறிஸ்தீவில் வாழ்ந்த மக்கள் கி.மு 2000 ஆண்டளவில் கிறீஸ் கரையோரப்பகுதிகளில் குடியேறினர். அப்பொழுது கிறீஸ் வடக்கில் வாழ்ந்த மக்கள் புதிதாகத் குடியேறியவர்களுடன் சண்டையிட்டு அப்பிரதேசங்களை கைப்பற்றினர். இம்மக்கள் கூட்டத்தினை Doriants என்பார்கள் கி.மு 1000

ஆண்டளவில் கீறிள் முழுவதையும் கைப்பற்றி கிரேக்கத்தின் தோற்றுத்திற்கு வழிவகுத்தனர். கி.பி 900 ஆண்டளவில் கீறிலில் அனேக இராச்சியங்கள் காணப்பட்டன. படிப்படியாக இவ் இராச்சியங்களை ஆண்ட மன்னர்கள் நீக்கப்பட்டு பிரபுக்கள் அபகரித்துக் கொண்டனர் கி.மு 700ம் ஆண்டளவில் பல நகர அரசுக்கள் காணப்பட்டன. இவற்றுள் Athens, Spatra ஆகிய இரு நகர்கள் முக்கியத்துவம் பெற்றன. ஒவிம்பிக் விளையாட்டுப்போட்டியை ஆரம்பித்தவர்களும் கிரேக்கர்களே. மக்கள் நகர அரசின் உருவாக்கத்தில் பங்கு பற்ற வாய்ப்பு அளிக்கப்பட்டது. இருந்தும் பெண்கள் பங்கு பற்ற வாய்ப்பு அளிக்கப்படவில்லை. கவுன்சில் என அழைக்கப்பட்ட நிறுவனம் கிறில்இன் சட்டங்களைப் பிறப்பித்தது. Sparta நகரம் முன்பு அரசினால் ஆளப்பட்டது. பின்பு இராணுவ ஆடசிக்குப்பட்டது. கி.மு 500ம் ஆண்டளவில் பார்சீகர், கிரேக்கத்துடன் போரிட்டனர். ஆனால் வெற்றி ஈட்டவில்லை இதனால் Athens நகரம் மேலும் பலம் பெற்றது.

கிரேக்க கலைஞர்கள் Athens நகரில் சிறந்த கலை ஆக்கங்களை உடைய கட்டங்களை நிறுவினர் பளிங்கு கல்லினால் அமைக்கப்பட்ட சிறந்த கட்டிடங்களுள் ஒன்றான “பார்த்தினர்” அதீனா என்ற பெண்தெய்வத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. இக்கோயிலில் உள்ள சிலையின் உயரம் 39அடி இது தங்கத்தினாலும் தந்தத்தினாலும் அமைக்கப்பட்டது.

நாடகத்துறையிலும் இவர்கள் சிறந்து விளங்கினர். சோக்கிரட்டஸ், ஈஸ்கின்ஸ், யூபிரிட்டஸ் ஆகியோர் சிறந்த நாடக ஆசிரியர்களாகக் கருதப்பட்டனர். வரலாற்று நால்களை எழுவதில் திறமை உடையவரான ஹெரமெட்டஸ் என்ற வரலாற்று ஆசிரியர் வரலாற்றின் தந்தை என அழைக்கப்பட்டார். கிரேக்க மகாகவியாகிய ஓஹாம், இலியந் (Elliot) ஓடிசி (Odyssey) என்ற இரு இதிகாசங்களை இயற்றினார். பெண்கள் வீட்டிலே தேவையானதைக் கற்றனர். ஆண்கள், விஞ்ஞானம், கணிதம் எழுத வாசிக்கக் கற்றனர். சிறுவயதில் ஆண் பிள்ளைகளுக்கு போப்பயிற்சியும் கற்றுக் கொடுக்கப்பட்டது.

சோக்கிரட்ஸ், பிளேற்றோ அரிஸ்ரோட்டில் ஆகியோர் புகழ்பெற்ற தத்துவியலாளர்கள், கணிதம், வாணிபம், புவியியல் ஆகியவற்றை விஞ்ஞான அடிப்படையில் ஆராய முற்பட்டனர்.

அஸ்கலிப்பியஸ் Ascalipius முதலாவது Physician ஆக கிழேக்கத்தில் கருதப்பட்டார். இவருக்கு 5 பிள்ளைகள் இருந்தனர். இவர்களுள் இரு புதல்வியரும் deities (தெய்வத்தன்மை) வாய்ந்தவர் ஒருவர் கைஜீயா (Hygeia) சுகாதாரத்தின் தெய்வம் என அழைக்கப்பட்டார். இதில் இருந்து சுகாதாரத்திற்கு Hygiene என்னும் பெயர் நிலைத்தது. மற்றவர் Panacea (பனாசீயா) மருந்துகளுக்கான தெய்வம். அஸ்கலிப்பியஸ் பிறந்த இடம் எபிடாரஸ் (Epidaurus) இது கிறிஸில் காணப்பட்ட பிரதான வைத்திய நிலையம்.

இவர் “பாம்பையும் தழியையும்” தனது சின்னமாகக் கொண்டு வைத்தியம் செய்தார். இவருக்காக கோவில்கள் கட்டப்பட்டு “சுகப்படுத்தும் தெய்வமென” (God of healing) போற்றப்பட்டதுடன் இவருடைய சின்னமாகிய “பாம்பும் தழியும்” மருந்துவத் தொழிலின் சின்னமாகவும், ஜக்கிய நாடுகளில் 2ம் உலக மகாயுத்தத்தின் போது இராணுவ தாதியர் இன் Nurse Cadet (சீருடையின்) சின்னமாகவும் பொறிக்கப்பட்டுள்ளது.

கிறிஸ்துவம் (Christianity)

கிறிஸ்துக்கு பின் மக்களிடையே பிறரை நேசிக்கும் தன்மை, பிறருக்காக சேவை செய்யும் மனப்பான்மை, அன்பு இரக்கம் காட்டுதல் என்பன கூடியது. இப்பேரவீன் செயற்பாடுகள் பொதுவாக நோயற்றவர்களுடன் சம்பந்தமாக இருந்தது. இதனால் அவரைப் பின்பற்றியவர்கள் மக்களுக்கும் நோயாளருக்கும் தொண்டு செய்யத் தொடங்கினர். இக் காலத்தில் கண்ணிப் பெண்கள் வீடுவீடாகச் சென்று மக்களுக்கும் நோயற்றோருக்கும் சேவை செய்தனர். இதில் குறிப்பிடத்தக்கவர் Fabiola. இவர் ஓர் பயிற்றப்பட்ட தாதியும் ஆவார். தனது வீட்டை வைத்தியசாலையாக மாற்றி ஒதுக்கப்பட்ட

நோயாளர்களை தனது வீட்டில் வைத்துப் பராமரித்தார். உரோமில் முதலாவது வைத்தியசாலையை ஆரம்பித்தவர் Fabiola அம்மையார் . இவர்கள் Deconnesses என அழைக்கப்பட்டனர். கிறிஸ்தவ வீடுகள் வைத்திய சாலைகளாக விளங்கின. பின் பொருளதாரம் விருத்தி அடைய வைத்தியசாலைகள் தனியாகக் கட்டப்பட்டன. கி.பி 476ம் ஆண்டளவில் உரோமரின் ஆட்சி சிதைவுடையத் தொடங்கியது.

மூல்லீம் வைத்தியசாலைகள்

8ம் நூற்றாண்டுக்கும் 10ம் நூற்றாண்டுக்கும் இடையில் மூல்லீம் நாடுகளில் பல வைத்தியசாலைகள் ஸ்தாபிக்கப்பட்டன. பாக்தாத் இல் உள்ள பெரிய வைத்தியசாலை ஒன்றில் 24 Physician இருந்ததாகவும் 869ம் ஆண்டு அவ் வைத்திய சாலையின் அத்தியட்சகர் (சுப்பிரின்டன்ட்) முதலாவது Pharmacopia (மருத்துகளின் பெயர், எப்படி செய்வது என்பது பற்றிய பட்டியல்) ஜை பிரகரித்ததாக அறியப்படுகிறது. 1160இல் மருத்துவ நிலையங்கள் நகரில் காணப்பட்டது. கெய்ரோவிலும் (Cairo) Damascus இலும் பெரிய வைத்தியசாலைகள் காணப்பட்டு இருக்கின்றன. 1276இல் எகிப்திய நாட்டு சல்தான் (Sulthan of Egypt) கெய்ரோவில் ஒரு வைத்தியசாலையை கட்டினார். அரேபிய விஞ்ஞானிகளால் சுகாதாரமும் உடற்தொழிலும் ஆராயப்பட்டது. சத்தீர் சிகிச்சை நிலையங்கள் பல தரப்பட்ட சிகிச்சை முறைகளையும் மயக்க மருத்துக்களையும் பாவித்தனர். Avicinna என்பவர் வைத்திய சாஸ்திரிகள் பல அறிவுரைகளை எழுதினார். இவர் எழுதிய ஓர் புத்தகம் Canon of Medicine இது அவரின் மரணத்திற்குப் பின்பும் நீண்டகாலம் பாவனையில் இருந்தது Rhazes (ரேசஸ்) என்பவர் Communicable Diseases பற்றிய பல கருத்துக்களை வெளியிட்டார்.

சௌ நாகரிகம்

சௌவின் நாகரிகம் சௌவில் குவாங்கோநதிப்பள்ளத்தாக்கில் தோன்றியது. உணவு உடை உறைவிடம், போக்குவரத்து, எழுத்துக்கலை, கலை , விஞ்ஞானம், சுகாதாரம், சமயம் என்பன இவர்கள் எதிர் நோக்கிய

பிரச்சனைகள். இங்கு 3 சமயங்கள் இவை மருத்துவ முன்னேற்றத்துக்குப் பாதிப்பையும் வளர்ச்சியையும் ஏற்படுத்த காரணங்களாயின.

1. Taoism - சீனா உள்நாட்டு சமயம்
2. Confucianism - சீனா உள்நாட்டு சமயம்
3. Buddhism - இந்தியாவில் இருந்து கொண்டுவரப்பட்டது.

Taoism

தந்திரங்களும் பயங்கரங்களும் நிறைந்ததாக இருந்தது. தூர் தேவதைகளை விரட்ட மந்திரங்களை உபயோகித்தனர். இம் மந்திரங்கள் கடதாசியில் எழுதப்பட்டு அது எரித்த சாம்பலை தேநீ அல்லது சுடோ அல்லது சில மருந்துத் திரவங்களுடன் கலந்து உட்கொள்ளப்பட்டது.

Confucianism

குடும்பக் கட்டுப்பாடு, ஒற்றுமை, முதியோரை மதித்தல் என்பவைபற்றி அமுத்திக் கூறப்பட்டுள்ளது. இவர்களது நம்பிக்கை காரணமாக இவர்கள் விஞ்ஞான ரீதியான ரோக நிதானங்களை கைவிட்டனர். (Investigations) - (வெட்டிப்பரிசோதித்தல்) 1913 இல் சட்டாதியாக வெட்டிப் பரிசோதிப்பதற்கு உத்தரவு கிடைத்தது இதனால் அவர்களது உடலமைப்பியல்பு உடற்றொழிலியல், நோயியல் அறிவு, குறைவாக இருந்தது.

Buddhism

கடவுளால் பாவம் செய்யப்பட்டவர்கட்கான தண்டனையாக நோய் உண்டாக்கப்படுகிறது என நம்பினார். சீன Buddhist இந்தியாவிற்கு யாத்திரை போய் கலாச்சாரரீதியான பரிமாற்றங்கள் ஏற்பட்டு மருத்துவ கருத்துக்களும் செய்முறைகளும் பின்பற்றப்பட்டது. பெண் குழந்தைகள் பிறந்தவுடன் கைவிடப்பட்டனர். கிறிஸ்தவ மிசனரிமார்களால் அவர்களைக் காப்பாற்ற ஓர் திட்டம் அனுஷ்டிக்கப்பட்டது.

சீனாவில் வைத்தியத்தின் பிதாவாக *Senlai* விளங்கினார். இவர் பல நூல்களை எழுதியதாகவும் அறியக்கூடியதாக இருக்கிறது. சீனாவின் ஆதிகால வைத்தியர்கள் நோயாளி ஒருவருக்கு வைத்தியம் செய்யும்

அவர் சொல்வதை நன்கு கேட்க வேண்டும் என்றும் அவரிடம் கேள்வி கேட்டு பதில் அறிய வேண்டும் என்றும் தொட்டுப்பரிசோதிக்க வேண்டும் என்றும் பல கருத்துக்களை கடைப்பிடித்தனர். நாடித்துடிப்பைக் கொண்டும் நோய்களைக் கண்டறிந்தனர்.

சன் சிங் சங் (chang ching chung) என்னும் சீன வைத்தியர் வைத்தியம் ஒரு சேவை எனக் கூறியுள்ளார். சீனர்கள் மலச்சிக்கலுக்கு Enemataவை பாவித்து இருக்கிறார்கள். மூங்கில் குழாயைக் கொண்டு மலவாசல் மூலமாக திரவத்தை உட்செலுத்தி மலத்தை இழகச் செய்து மலச்சிக்கலுக்கு சிகிச்சை அளித்தார்கள். அக்காலத்தில் சீனாவில் ஏராளமான நூல் நிலையங்கள் நிறுவப்பட்டு இருந்தன. சில புத்தகங்களில் நீர் அப்பியாசச்சிகிச்சை (Hydro therapy) பற்றி எழுதப்பட்டு இருந்தது. அம்மை நோய்க்கு எதிராக தடை மருந்து பாவிக்கப்பட்டதாகவும் கூறப்பட்டுகிறது. சீனாவின் வைத்தியத் துறையில் முன் னேற்றம் காணப்பட்டதால் யப்பான் போன்ற அயல் நாடுகளில் இருந்து மக்கள் சென்று வைத்தியம் கற்றனர். ஆரம்பத்தில் தாதியம் பயிற்றப்படாத ஆண்கள் பெண்களால் மேற்கொள்ளப்பட்டது. பின்பு சீனப் பெண்களும் ஆண்களேய அமெரிக்க தாதிகளால் மிசன் வைத்தியசாலைகளில் பயிற்றப்பட்டனர். 1909ம் ஆண்டில் Nurse Association of China என்னும் தாபனம் நிர்மாணிக்கப்பட்டது. இது தாதியரின் தராதரத்தை உயர்த்த உதவியது. 1912இல் சீனாவில் தாதியக்கல்விக்கு ஓர் நிலையான பாடத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டது.

(Standard Curriculum) தாதிய பாடசாலைகளின் நிர்வகிப்புக்காக Control Registration Committee ஒன்று உருவாக்கப்பட்டது. இதன் மூலம் சட்டத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தினர். இதற்கு சீன அரசாங்கமும் சீன மருத்துவ மிசனரியும் உதவி செய்தன. அமெரிக்க ஆங்கில ஸ்தாபனங்களும் தாதியக் கல்விக்கு உதவின. 1920 இல் Nursing Journal ஆகிய சஞ்சிகை ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதில் இருந்து ஆங்கில அமெரிக்க தாதிய நூல்கள் சீன மொழியில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது.

1921இல Medical College Rockfeller Foundation ஆல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. ஜூரோப்பாவில் இருந்து ஆசிரியர்கள் இதற்கென ஒருங்கு செய்யப்பட்டனர். 1937இல National Head Quarterz Nursing ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 1937 இல் தாதியக்கல்வி Ministry of Education இன் கீழ் கொண்டுவரப்பட்டது. தேசிய சபையினால் பரீசை நடாத்தப்பட்டு சான்றிதழ் வழங்கப்பட்டது. 1937இல் சனா முழுவதும் 200 தாதிப்பயிற்சிப்பாடசாலை வரை அமைக்கப்பட்டு 10,000க்கு மேற்பட்ட தாதியர்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டு பட்டமளிப்பு செய்யப்பட்டனர். 3வருட காலத்திற்கு அளிக்கப்பட்ட தாதியப்பயிற்சியுடன் பட்டமளிப்புக்கு 2 வருடமும் பயிற்சி அளித்தனர்.

இந்திய நாகரிகம்

கி.மு 225ம் ஆண்டளவில் அசோகன் என்னும் அரசன் வட இந்தியாவில் 18 வைத்தியசாலைகளை அமைத்ததாகவும் அத்துடன் வைத்தியம் கற்பிக்கும் பாடசாலைகளை நிர்மாணித்ததாகவும் அறியப்படுகிறது. தாதியர்களிடம் தீருமை, உடற்பஸம், தேக ஆரோக்ஷியம் இருந்தல் அவசியம் என்றும் அத்துடன் சிறிதுகால பயிற்சியும் வழங்கப்பட்டது. இந்தியாவின் புதிதான நால்களான வேதங்கள், ஆகமங்களில், சத்திரசிகிச்சை பற்றியும் பந்தணங்கள் கட்டுவது பற்றியும் நரம்புத் திட்டநோய்கள், மன நோய்கள், குழந்தைகளில் ஏற்படும் நோய்கள் ஆகியன பற்றியும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. சுகாதார முறைகள் பற்றியும் இந்நாலில் எழுதப்பட்டுள்ளது. தொற்றுநோய்கள் வந்தால் அவர்களைத் தணிமைப்படுத்த வேண்டும் என்றும் காற்றோட்டம், வெளிச்சம், தன்சுகாதாரம் பற்றியும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

இந்தியாவில் அக்காலத்தில் பெரியம்மை வைகுரி நோய் காணப்பட்டதாகவும் அறியப்படுகிறது Charaka எனப்படும் வைத்தியரும் வைத்திய நாலை எழுதியுள்ளார். இதில் நோய்களுக்குச் செய்யப்படும் சிகிச்சைபற்றியும், அங்கங்களை தறித்து எடுத்தல் (amputation) பற்றியும், குருதிக்குழாய்கள் சுடுதல் (Diathermy) பற்றியும் எழுதியுள்ளார். இவர்களின்

காலத்தில் இந்தியாவில் அரசின் அனுமதியுடன் வைத்தியம் செய்யப்பட வேண்டும் என்ற சட்டம் இருந்தது. நோய்த்தூப்பு முறைகள், சுகாதார வசதிகள் கட்டாயம் ஆகப் பின்பற்றப்படவேண்டும் எனக் கூறப்படுகிறது.

பொதுவாக தெய்வ வழிபாட்டின் பின்பே வைத்தியம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. புது வளரிகள் சம்பந்தமான (Cancer) வைத்திய முறைகளும், சருமத்தை ஓரிடத்தில் இருந்து எடுத்து இன்னோரிடத்தில் ஒட்டுதல் (Skin grafting), பிளாஸ்ரிக் சத்திர சிகிச்சை, காப்பினிகளுக்குச் செய்யும் சத்திர சிகிச்சை ஆகியனவும் அக்காலத்தில் செய்யப்பட்டதாக அறியப்படுகிறது. இந்தியாவில் கூடுதலாக குதோசவைத்திய முறைகளும் விருத்தி அடைந்திருந்தன. வைத்தியர்கள் வெண்ணிற ஆடை அணிதல், ஒழுக்கத்தை கடைப்பிடித்தல் ஆகியன சட்டமாக இருந்தன. நோய்கள் வராது தடுப்பதற்கும் நோய்களுக்குச் சிகிச்சை அளிப்பதற்கும் தேக அப்பியாசத்தைக் கைக்கொண்டனர். அக்காலத்தில் கசநோய், பிளேக், மலேரியா போன்ற நோய்களும் நீரிழிவு போன்ற நோய்களும் கூடுதலாகக் காணப்பட்டன. அக்காலத்தில் இந்தியப் பெண்கள் மிகக்குறைந்த வயதிலேயே விவாகம் செய்தமையால் அநேகமானோர் நோய்வாய்ப்பட்டனர் எனக் கருதப்பட்டது. ஆயுள் வேதம், சித்தவைத்தியம் ஆகியனவும் அக்காலத்தில் மிகவும் அபிவிருத்தி அடைந்திருந்தது. பல வகையான தாவர மூலிகைகளில் இருந்து மருந்துகள் தயாரிக்கப்பட்டன. இந்திய சரித்திரத்தில் புகழ்பெற்று விளங்கியவர் Lady Dufferin. இவர் ஆளுனரின் மனைவி. நவீன மருந்துவு முறைகளை இந்தியாவில் பெண்களுக்கு புகட்ட உதவியவர். பெருந்தொகையான நிதியைத் திருப்பி வைத்தியசாலைகளும், மருந்துகங்களும் இந்தியா எங்கும் உருவாக்க உதவியவர். வைத்தியர்களையும் தாதியர்களையும் உருவாக்கவும் இந்நிதி உதவியது. 1854ம் ஆண்டு மற்றால் வைத்தியசாலையில் தாதிய பயிற்சி ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 1880ம் ஆண்டுக்குப் பின் பல வைத்தியசாலைகளில் இந்தியாவில் தாதிய பயிற்சி ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

இவர்களுக்கான பயிற்சி United board of Training for mission Nurses என்னும் பெயரில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. தற்போது 130ஞ்சும் மேற்பட்ட தாதிய பாடசாலை இந்தியாவில் காணப்படுகிறது. 1923ம் ஆண்டில் இருந்து பல மாகாணங்களில் இருந்தும் இந்தியாவில் தாதியரை பதிவு செய்யும் திட்டம் உருவாகியது.

Nursing as a Vocation - தாதியம் ஒரு தொழிலாக

தாதியம் ஒரு தொழில். தாதியம் மனித வாழ்க்கையை நல்லமுறையில் கொண்டு நடாத்த வழிகாட்டியது. அதனால் பிறரை நேசித்தல், அன்பு காட்டுதல், பிரதிபலன் பாராது உதவி செய்தல் என்பவற்றை ஊக்குவித்தது. இது தாதியத்தை நன்னிலைக்கு உயர்த்த ஒரு காரணம் ஆகியது. அக்காலத்தில் ஆண்களும் பெண்களும் அழைப்பை ஏற்று சேவைக்காக தம்மை அரப்பணித்தனர் இவர்களில் 3 வகையினரான பெண்கள் வேலை செய்தனர்.

Deconness	-	தேவ ஊழியர்கள்
Virgins	-	கன்னிப்பெண்கள் (கன்னியாஸ்தீரி)
Widows	-	விதவைகள்

இவர்கள் மற்றைய வேலைகளுடன் நோயாளர்களையும் பராமரித்து விடுகளில் அல்லது பராமரிப்பு நிலையங்களில் பணி புரிந்தனர். இவர்கள் பொது சுகாதார தாதி என அழைக்கப்பட்டனர்.

Phobe	-	போபி
Tryphena	-	ரைபீனா
Tryphosa	-	ரைபோசா
Persis	-	பேசிஸ்

Phobe பணமும் அந்தஸ்தும் உடைய கிரேக்கப்பெண்மணி வீடுகளுக்குச் சென்று நோயாருக்கு பராமரிப்பதால் உலகின் முதல் Deconness ஆகவும் உலகின் “முதல் பொது சுகாதார தாதியாகவும்” விளங்கினால் பல எதிர்ப்புக்கள் பிரச்சனைகள் மத்தியில் இவர் சேவை செய்தார். கிறிஸ்தவம் மற்றைய தேசங்களுக்குப் பரவிய போது இவர்களது சேவையும் பரவி கி.பி 232ம் ஆண்டில் Constantine என்னும் அரசன் கிறிஸ்தவ சமயத்திற்கு மாறி அதை அரச மதம் ஆக்கினான். உலகின் முதல் கிறிஸ்தவ மன்னனும் இவனே. உரோம் ஜூச் சேர்ந்தவர்.

உரோமில் போதிய அறிவு சுதந்திரம் பக்தி உடைய பெண்கள் மற்றவர்களுக்குச் சேவை செய்வதிலும் கல்வி அறிவிலும் சிறந்து விளங்கினால். இவர்களுள் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள்.

Marcella	-	மார்சலா
Paula	-	போலா
Fabiola	-	பபியோலா
St.Helana	-	சென்ஹெலானா

Marcella மார்சலா

இவர் 5ம் நூற்றாண்டில் உரோமில் வாழ்ந்த ஒரு விதவை. இவர் தனது மாளிகையை மடமாக மாற்றி மத குழு ஒன்றை ஸ்தாபித்தார். இதுவே பெண்களுக்கென முதலில் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட மடம் ஆகும். இங்கு நோயாளரைப் பராமரித்துது பற்றி படிப்பிக்கப்பட்டது. பெண்களின் கல்வி அறிவிலும் முக்கிய கவனம் செலுத்தினார். இதனால் Marcella முதலாவது தாதிய போதனாசிரியை Nurses Educator என அழைக்கப்பட்டார். 410ம் ஆண்டில் கொள்ளைக்கூட்டத்தால் தாக்கப்பட்டு இறந்தார்.

Paula - போலா

அரேபிய, கிரேக்க மொழிகள் நன்கு தெரிந்தவர் பலஸ்தீனத்துக்கு யாத்திரை சென்ற போது அங்கே வைத்தியசாலைகளை எத்தாபித்தார். இவர் மகனும் Fabiola விடம் தாதியம் பயின்றார். பின் பெத்தலேம் இல் இருந்து கொண்டு பல கிளை வைத்தியசாலைகளை ரோம் ஜெருசலேமில் ஆரம்பித்தார். இவர் இறந்தபின் மகள் வேலையைத் தொடந்தார்.

Fobiola - பீபோலா

இவர் சிறந்த அறிவுமிக்க குடும்பப் பெண் Marcella இன் நண்பி. அவர் மூலம் கிறிஸ்தவரானார். தன் மானிகைப்பிலேயே ஓர் வைத்தியசாலையை ஆரம்பித்தார். இதுவே உலகின் முதல் உருவாக்கப்பாடு கிறிஸ்தவ வைத்தியசாலை இதற்கு St.Jerom என்பவர் உதவி கிடைத்தது.

St.Helana - Empress - சக்கரவர்த்தி

இவர் வறியவர்களைப் பராமரிப்பதோடு பரிசுத்த பூமியைச் தரிசிக்கச் சென்ற யாத்திரிகளுக்கு விடுதிகளையும் அமைத்துக் கொடுத்தார். இவ்வாறு அமைத்த விடுதிகள் “Gerokomian” எனப் பெயர் பெற்றது. Emperor Constantine என்றவர் St.Helana இன் மகன் தாயின் வழியில் பராமரிப்பைத் தொடர்ந்தார்.

நோயாளியைப் பராமரிக்கும் சேவை Deconness என அழைக்கப்படும் பெண்களின் முக்கிய கடமையாக இருந்தது. இவர்கள் இருந்த இடம் “Diakonia” எனப்பட்டது. இவ்வாறு விசேடமாக அமைக்கப்பட்டவை Xenodochia என அழைக்கப்பட்டது. அந்தியப் பராமரிப்பக்கு என ஆரம்பித்த இது பின் படிப்படியாக வைத்தியசாலையாக மாறியது. 4ம் நூற்றாண்டின் மத்தியில் Basil (பசில்) என்ற கிரேக்க மிசன்றிமாரில் ஒருவர் மிகவும்

பிரமாண்டமான Xenodochia ஐக் கட்டுவித்தார்.இங்கு அநாதைகள், வயோதிபர், சிறுவர், தொழுநோயாளர், ஊனமுற்றவர், தொற்றுநோயாளர் அந்தியாகள் என ஒவ்வொருவருக்கும் விசேட அறைகள் அமைக்கப்பட்டு இருந்தது.

Home Nursing - வீடுகளில் தாதியம்

எல்லா நாடுகளிலும் அவர் அவர் வீடுகளில் பெண்களால் தாதியப்பராமரிப்பு செய்யப்பட்டது. பணக்காரர்க் குடும்பங்களின் பிள்ளைகளைப் பராமரிக்கப் பெண்கள் நியமிக்கப்பட்டனர். இவர்களே நோயற்றவர்களையும் பராமரித்தனர். காவற்காரர்களும் பராமரிப்பு செய்தனர்.

மருத்துவத்திலும் தாதியத்திலும் பெண்களின் பங்கு

ஆதிகாலத்தில் இருந்தே தாதியம் பெண்களின் கடமை எனக் கருதப்பட்டது. பிந்தியகாலத்தில் விவேகமும் தெரியமும் உடையபெண்கள் நோயாளிகளைப் பராமரிக்க வேண்டியவர்களாகி அதற்கென பயிற்சிகளையும் பெற்றனர்.

ஒரு பெரிய பணக்கார வீட்டுப்பெண் அவரின் கீழ் உள்ள வேலையாட்களின் சுகநலன்களுக்கு உத்தரவாதியாக இருக்கின்றார். ஒவ்வொரு நாடுகளிலும் சனத்தொகை அதிகரித்து வந்தபோது சுகாதார முறைகளைக் கடைப்பிடிக்காது போக நோய்கள் உண்டாகின அதனால் பல குடும்பபெண்கள் தாதியம் செய்ய முன்வந்தார்கள். இவர்களில் பெயர் பெற்றவர்கள் St.Helana/Brigid./Scholastica/Hilda, ஸ்கோட்லாந்ட் மகாராணி Margaret கங்கேரிராணி Elizbeth, போர்த்துக்கல் அரசி Elizbeth Catherine (எலிசபெத் கதரின்)

ஆண் தாதியர் கூட்டம் “Parabolani” எனப்பட்டது. இதில் ஆண்களுக்கும் தாதியம் செய்ய சந்தர்ப்பம் அளிக்கப்பட்டது. இது 3ம் நூற்றாண்டின் பின் அறைவாசிப்பபகுதியில் அலைக்சாந்திரியாவில் பெருமளவில் “பிளேக்” நோய் ஏற்பட்ட போது உருவாக்கப்பட்டது. அதன்போது இவர்கள் நோயற்றவர்களைப் பராமரித்தும் இறந்தவரைப் புதைத்தும் செயல் ஆற்றினர்.

கி.பி 500 ஆண்டுகளில் Deconness காலம் முடிவற்று தாதிய சகோதரிகள் சபை (Non sisters) ஆரம்பமானது. அக்காலத்தில் மடங்களில் உள்ள பெண்கள் மட்டுமே சிறிதளவு கல்வி அறிவு உடையவர்களாக வைத்தியம் தாதியத்திலும் சிறந்து விளங்கினர். மத்திய காலத்தில் இத்தாலியில் உள்ள Selermo (செலமோ) என்ற இடத்தில் உள்ள மருத்துவக் கல்லூரியில் பெண்களும் படித்தார்கள். அங்கே வகுப்பறைக்கல்வியும் விடுதிகளில் செயல்முறைகளும் கற்றுக் கொடுக்கப்பட்டன. 1140 இல் நோயாளரைப் பரிசோதனை செய்யாமல் சிகிச்சை கொடுக்கக் கூடாது என்ற சட்டம் Selermo இல் இருந்தது. இங்கு கல்வி கற்ற பெண் வைத்தியர் Trotula (ரோருயலா) என்பவர் “மகப்பேற்று மருத்துவமும் பெண்ணோயியலும்” என்ற புத்தகத்தை எழுதினார். 1750 இல் பெரிய குடும்பப் பெண்கள் ரஷ்யாவில் தாதியப் பயிற்சி பெற்றார்கள் இவர்கள் 1800 இல் மருத்துவ தாதியம் பயின்றார்கள். விக்டோரியா ராணி இந்தியாவிலும் இலங்கையிலும் மருத்துவ தாதியம் முன்னேற்றம் அடைய உதவினார்.

இஸ்லாமியமும் அரேபியவைத்தியமும்

Islamism and Arabia Medicine

அரேபியாவின் தலைநகரான மெக்கா என்ற நகரில் கி.பி 570இல் முகம்மது பிறந்தார். 610ம் ஆண்டில் அவரது 40வது வயதில் கடவுளான அல்லாவால் தன்னை ஒரு புதிய சமயத்தைப் போதிக்குமாறு அழைப்பு விடுத்ததாக தெரிவித்தார். கடவுளால் தனக்குக் கிடைத்த கட்டளைப்படி “கூருவூன்” (Koran) என்ற புத்தகத்தை அரேபிய மொழியில் எழுதினார். இது இஸ்லாம் சமயம் என அழைக்கப்பட்டு உலகம் முழுவதும் உள்ள இஸ்லாம் மதத்தவரால் பின்பற்றப்பட்டது. இம் மதத்தைப் பின்பற்றுவோர் Muslem (முஸ்லீம்) அல்லது Submitters (சப்பிற்றுள்ள) என அழைக்கப்பட்டனர். 632 இல் முகம்மது இறக்கும் போது இச்சமயம் அவரது இராணுவ மேதாவியினாடாக எகிப்து, பலஸ்தீனம், சிரியா, இந்தியா போன்ற

நாடுகளுக்கும் பரவியது. பின்னர் உரோம், ஆயிரிக்கா எல்பெயின் போன்ற இடங்களுக்கும் பரவியது. இவர்கள் மற்றைய நாடுகளைக் கைப்பற்றிய போது அங்கிருந்த கலாச்சார முறைகளையும், வைத்திய முறைகளையும் அறிந்து பின்பற்றினார்கள். கிரேக்க பாதையில் எழுதப்பட்ட கிப்போகிரற்றஸ், ஹெலன் டயஸ்கோரைட் என்பவர்களின் நூல்களை அரேபிய மொழிக்கு மாற்றம் செய்தார்கள். இதற்கு வயது வந்த புத்தி நுட்பம் உடையவர்கள் உதவினர். இது “அரேபிய மருத்துவத்தின் பொன்னான்காலம்” Golden Age of Arabia Medicine எனப்பட்டது. இக்காலத்தில் மருந்துகலத்தல், நோய் நிதானம், சிகிச்சை, அறிகுறிகளைக் கொண்டு அறிவை முன்னேற்றுதல் வைத்திய தலைவர்களை உருவாக்கல், நவீன வைத்தியசாலைகளைக் கட்டுவித்தல், நிரவகித்தல், ஆகியவற்றிலும் முன்னேற்றினார்கள். இவர்கள் உடலை வெட்டிப் பரிசோதிக்காமையால் உடல் அமைப்பியல், உடல் தொழிலியல் பற்றிய அறிவு குறைவாக இருந்தார்கள் இவர்கள் வெட்டிப்படிப்பதிலும் பார்க்க கடுதலில் மிகவும் பிரபலமாக இருந்தார்கள். இக்காலத்தில் காணப்பட்ட 3 பெயர் பெற்ற மருத்துவர்கள்.

1. Rhazes (860 - 932) ரேஷெஸ்
2. Avicinna (980 - 1037) அவிசினா
3. Maimonides (1135 - 1204) மைமோனைட்ஸ்

Rhazes

இவர் அரேபிய மொழியில் கிப்போகிரேற்றஸ், Helan என்பவர்களது, மருத்துவக்கருத்துக்களைச் சுருக்கமாக எழுதினார். இது Compendium (கொம்பென்டியம்) எனப்பட்டது. இது அரபில் எழுதப்பட்ட கலைச்சொல் அகராதியாக (Encyclopedia) விளங்கியது அவர் சின்னமுத்து, சின்னம்மை போன்றன பற்றியும் விபரித்தார்.

Avecinna

இவர் பேர்சிய நாட்டவர் இவர் மருத்துவத்துறையிலும் மிகவும் நாட்டமுடையவராய் மருத்துவ உலகத்துக்கு தனது அன்பளிப்புக்களாக சில நூல்களை வழங்கினார். இதனால் இவர் “Prince of Physicians” என அழைக்கப்பட்டார். (மருத்துவர்களின் இளவரசன்) இவர் எழுதிய புத்தகங்களுள் “Cannon of Medicine” என்பது மிகவும் முக்கியமானதாகக் கருதப்பட்டு ஜோரோப்பாவில் வைத்தியக் கல்லூரிகளில் 12ம் நூற்றாண்டில் இருந்து 17ம் நூற்றாண்டு வரை பாவிக்கப்பட்டது.

Maimonides

இவர் ஸ்பெயினில் பிறந்தார் சீறந்த தத்துவஞானியாக விளங்கினார். அம்மை போன்ற சில நோய்கள் தொற்றுதலால் ஏற்பட்டது கடவுளால் அல்ல என்பதை நிருபித்துக் காட்டியவர்.

Late Middble Ages விந்திய மத்தியகாலம்

சூலை யுத்தம் The Crusades

கி.பி 637இல் அரேபியரின் ஆட்சி மேன்மையாக நடைபெற்றது. துருக்கியர் இவர்களைத் தாக்கி Jerusalem நகரைக் கைப்பற்றினர். அதில் இருந்து கிறிஸ்தவ மக்களைக் கொடுமைப்படுத்தினர் 2வது பாப்பரசர் Urban - II என்பவரது வேண்டுகோளின் படி எல்லா மக்களும் இணைந்து ஜெருசலேம் மீட்பதற்கு புறப்பட்டனர். இவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் அணிவதற்கு ஒருசிலுவை கொடுக்கப்பட்டது. இந்த இயக்கத்தில் ஆண் பெண் நோயாளிகள் அனைவரும் இணைந்து செயல்ப்பட்டனர். அதனால் இவர்கள் சுகாதாரத்தை அலட்சியம் செய்தனர். சுகாதாரத்தைப்பற்றிய போதிய அறிவும் இருக்கவில்லை. விவசாயிகளும் தம் வயல்களை விட்டுச் சென்றதனால் விளைச்சல் பாதிக்கப்பட்டது. இதனால் உணவுப் பஞ்சம் ஏற்பட்டது. இவை காரணமாக போவூக்கு மிகவும் பாதிக்கப்பட்டதனால் நோய் எதிர்ப்பு சக்தி குறைந்து பலவித நோய்களால் பீடிக்கப்பட்டார்கள். இதனால் ஆயிரக்கணக்கில் வழியிலேயே இறந்தனர். மடங்களும்

வைத்தியசாலைகளும் தூரத்தூர் இருந்தமையால் வேண்டிய பராமரிப்பைக் கொடுக்கமுடியவில்லை. கிறிஸ்தவ மதமும் சில பிரபுக்களும் இணைந்து மடங்களையும் வைத்தியசாலைகளையும் கட்டி அவர்களுக்குப் பராமரிப்பு அளித்தனர். இவர்களுள் St.Paula, St.Helana அடங்குவர். ஆனாலும் முழுமையான பராமரிப்பு அளிக்கமுடியவில்லை. இதனால் களைப்பு, மந்தபோசனை, சமிபாட்டுக் குழப்பங்கள், சுகாதார நிலைகுறைவு எல்லாம் சேர்ந்து தீவிரமான தேவை வைத்தியசாலைகள், வைத்தியர்கள், தாதியர்கள் என்ற நிலை ஏற்பட்டது. இதனால் நூற்றுக்கணக்கான ஆண்கள் முன்வந்து Military Nursing Orders என்ற சபையை உருவாக்கினர். இதில் சேவைபுரிய விரும்பும் ஆண்களும் துறவிகளும் இருந்தனர். கி.பி 1050ம் ஆண்டில் ஜெருசலேமில் ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்குமாக இரு வைத்திய சாலைகள் கட்டப்பட்டன.

ஆண்களுக்காக St.John of Jerusalem உம் பெண்களுக்காக St.Mary Magdelene உம் கட்டப்பட்டது. இங்கு துறவிகளும் கண்ணியர்களும் Arch. Augustine சட்டத்தின் கீழ் பணி புரிந்தார்கள். இவர்கள் யுத்த காலத்தின் போது அவ்விடத்துக்குச் சென்று சேவை புரிந்தும் சமாதான காலங்களில் நோயாளரைப் பராமரித்தும் வந்தனர்.

இவர்கள் தாதி, போர்வீர் என்ற இரு பதவிகளை வகித்தமையால் Knight Hospitallers என அழைக்கப்பட்டனர். யுத்தம் நடந்து கொண்டு இருந்தபோது மேலும் பல Knight Hospitallers உருவாக்கப்பட்டனர்.

அவற்றுள் சில

1. Knight Hospitallers of St.John Jerusalem
2. Teutonic Knight hospitallers 1190 இல் கட்டப்பட்டது.
3. Order of st.Lazerus

இது விசேடமாக தொழுநோயாளர் பராமரிப்புக் கெனக் கட்டப்பட்டது. Order of Trintarian 1197 இல் கட்டப்பட்டது. போர்வீரத்துறவிகள் இவ்

இரண்டு நூற்றாண்டுகளிலும் பிரபல்யமான இடத்தை வகித்தார்கள். பெண்களுக்கான சபைகளும் சில இவற்றுடன் சேர்ந்து உருவாகியது.

தாதியத்தில் சமயங்களின் பங்கு

கறில்தவ சகாப்தத்தில் தாதியரின் நிலை

தாதியத்தை மக்களுக்கு செய்யும் அரிய சேவை என்று கருதி செய்து வந்தார்கள் ஆயினும் சிலர் இதை ஈனமான ஊழியம் எனக் கருதினர். பல இடங்களில் அரசாங்க மத ஸ்தாபனங்களை மூடி வைத்தியசாலையைப் பொறுப்பேற்றனர். அதன் பின்பு இரக்க சிந்தனை அற்றவர்களும் கொடுமை செய்த பெண்களும் வேலை செய்ததாக கூறப்படுகின்றது.

தொற்று நோயாளரை சாதாரண நோயாளருடன் வைத்துப் பராமரித்தனர். சில வேளைகளில் இறந்தவருக்குப் பக்கத்தில் மற்ற நோயாளரை படுக்கவிட்டனர். இத்தகைய செயல்களினால் பொதுமக்கள் பயந்து வைத்திய சாலைக்குப் போகாமல் விட்டனர். 1633ம் ஆண்டளவில் St.Vincent De Paul என்பவர் இந்நிலைகளை சீதிருத்தும் வேலைகளை ஆரம்பித்தார். இவரின் ஊழியர்கள் நோயாளர்களை வீடுகளுக்குச் சென்று பார்வையிட்டு பராமரித்ததுடன் அவர்களுடன் காணப்பட்ட வேறு குறைபாடுகளையும் தீர்த்து வைத்தார்கள். இது சமூக சேவையின் ஆரம்பமாக விளங்கியது. (Community Service). இதில் இருந்து தாம மாதர் சங்கம் தாபிகக்கப்பட்டு இளம் பெண்கள் விதவைகள் ஆகியோர் சேர்ந்து வீடுவிடாகச் சென்று சேவை செய்தனர். இவ்வாறு சேவை செய்யும் தாதியம் மருத்துவத்துறைகளில் அதிகளவு மறுமலர்ச்சி ஏற்படுத்தவில்லை.

12ம் நூற்றாண்டிலேயே தாதியத்தில் ஓர் மறுமலர்ச்சி ஏற்பட்டது. 1831ம் ஆண்டளவில் ஜூர்மனியில் உள்ள Kairo என்னும் பட்டணத்தில் விஷ பேதி என்னும் கொடிய நோய் உண்டானது. அக்காலத்தில் எழிலி

என்ற ஜேர்மன் மாது தாமாக முன்வந்து பராமரிப்பு அளித்தார். ஆட்கள் பலரைத்திரட்டி அவர்கள் மூலமாகவும் பராமரிப்பு அளித்தனர். அக்காலத்தில் இருந்தவரான Elizebeth Fry என்ற அம்மையாரும் கைதிகள் மத்தியில் சமூக சேவை செய்தார். அவர் அக்காலத்தில் தனித்தனியாக தாதியம் செய்வதற்கு சங்கத்தை ஏற்படுத்தினார். 1836இல் Theodopledenor (தியடோ பிலிடனர்) என்னும் போதகராலும் அவரின் மனைவியாலும் முதன் முதலில் தர்ம ஊழிய நிலையம் ஜேர்மனியில் Kaisers worth (கெய்சர்ஸ்வேத) என்னும் இடத்தில் தாபிக்கப்பட்டது. இது மிகவும் சிறிய நிலையில் ஆரம்பித்து பின் வளர்ச்சி அடைந்து பெரியதொரு தாதிமாரைப் பயிற்றுவிக்கும் கல்வி நிலையமாக மாறியது.

பாபிலோனியா/Babylonia/ மொசப்பத்தேமியா/ச்ராக் (Iraq)

இது ரைகிறிஸ் (Tigris) யூப் பிரேரீஸ் (Jupractice) நதிகளுக்கிடையிலான பிரதேசம் ஆரம்பத்தில் மொசப்பத்தேமியா என அழைக்கப்பட்டது.

கி.மு 2100 இல் பபிலோனிய சாம்ராட்சியத்தை Hammurabi என்ற அரசன் ஆண்டான் இவரால் ஓர் ஒழுங்கான நீதி நூல் எழுதப்பட்டது. அதில் பழைய சட்டங்களும் சமூகவாழ்க்கையுடன் பழக்கவழக்கங்களும் எழுதப்பட்டு இருந்தது. பபிலோனிய கோயில்களில் ஒன்றில் கல்வில் இவை செதுக்கப்பட்டுள்ளன. இங்குள்ள பூராதன நீதி நூல் இதுவாகும். Hammurabi இன் சட்டநூலில் மருத்துவம், சத்திரிசிகிச்சை பற்றியும் எழுதப்பட்டு இருந்தன. சரியாக வைத்தியம் செய்யாதவர்களுக்கு தண்டனை வழங்கப்பட்டது. சத்திரிசிகிச்சை சரியாக செய்து குணப்படுத்தாதவரின் கைகள் துண்டிக்கப்பட்டன. நோயாளி அடிமையாய் இருப்பின் அவர்களுக்கு ஓர் அடிமையின் விலையைக் கொடுக்கவேண்டும். வைத்தியம் செய்தவர்க்கு வித்தியாசமான கட்டணங்கள் கொடுக்கப்பட்டது. இங்கு மந்திரங்கள் அனுஷ்டிக்கப்பட்டன நோய்கள் கடவுளின் சாபத்தால் வருவதாக நம்பினார்கள். அதைவிட Cataract Removal குருதிப் பெருக்கு Erysipelas நோயாளருக்குரிய சிகிச்சைகள் பற்றியும் அறிந்திருந்தனர். இங்கு சட்ட ரீதியான மருத்துவ சேவை நடாத்தப்பட்டுள்ளதை பழைய நூல்களில் இருந்து அறியக்கூடியதாக

இருந்தது தாதிமார் ஆண்களாக இருந்தனர். பெண்கள் குறைவு இருந்த பெண்களும் ஆண் ஆதிக்கத்தின் கீழ் இருந்தனர். Nineve என்ற இடத்திலுள்ள ஆலயத்தில் கல்வெட்டுக்களில் சிகிச்சை முறைகள் எழுதப்பட்டுள்ளதாக சான்றுகள் கூறுகின்றன.

Presia (பேர்சியா) /Iran (சூரான்)

பபிலோனியாவிற்கு கிழக்காக பேர்சியன் குடாவுக்கும் கரிபியன் கடலுக்கும் இடையில் உள்ள நாடு. கி.மு 5ம் நூற்றாண்டில் இது ஒரு பெரிய சாம்ராட்சியமாக இருந்தது. இவர்கள் யுத்தத்திலும் பணம் சேப்பதிலும் ஆர்வமாக இருந்தனர். இவர்கள் ஆவிகளால் நோய் ஏற்படுவதாக நம்பினர். இவர்கள் நல்லதற்கான கடவுளும் ஆவிகளுக்கான கடவுளும் உண்டென நம்பினர் நல்லலாமுக்கத்தில் கவனம் எடுத்தனர். சரீர சுகாதாரத்தை சட்ட ரீதியாகவும் சமயத்தினாலும் கட்டுப்படுத்தியமையால் வைத்தியத்துறை முன்னேறவில்லை.

பலஸ்தீனம் (Palestine)

கி.பி 15ம் நூற்றாண்டில் காணப்பட்டது இங்கு சமயம் முக்கிய இடம் பெற்றது. உலகில் யாவற்றையும் உண்டாக்கிய ஒரு தந்தையாகிய கடவுளில் நம்பிக்கை கொண்டிருந்தனர். Hebrews (கீப்ரூஸ்) இன் வைத்தியம் நடந்தது. Moses என்பவர் பலபேருக்கு ஒரு தலைவராக இருந்தார். இவர்கள் எகிப்தின் அடிமைகளாக இருந்து திரும்பி வந்த போது பல சுகாதார முறைகளையும் அனுஸ்தித்தார்கள். உதாரணமாக தனிநபர் சுகாதாரம், சமூக சுகாதாரம், பர்சுகாதாரம், உணவைத் தேர்ந்தெடுத்தலும் பரிசோதித்தலும் தொற்று நோய்களும் தொற்றைத் தடுக்கும் முறைகளும் கழிவுகள் அகற்றும் முறைகள், கிருமிநாசினி பாவித்தல் போன்றன நவீன காலத்தை ஒத்த பொதுக்காதார விதிகள் அந்நாட்களிலும் கடைப்பிடிக்கப்பட்டுள்ளதாகவும் தற்போதைய பொது சுகாதாரத்தின் முன்னோடி என்றும் கூறலாம். சேக்கம்சிசன் (Circumcision) என்ற சமய வழிபாடு சுகாதாரப் பழக்கமாகவே அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. மருத்துவக்குரு சுகாதாரப் பரிசோதகராகவும் கடமையாற்றினார். மருத்துவமும் சமயமும் சேர்ந்து பொது சுகாதாரத்திற்கு

வழி காட்டின தடைமருந்துகளையும் இவர்களே அறிமுகப்படுத்தினர். Moses பொது சுகாதாரத்தின் தந்தையாகவும் Doborah (டோபோரா) என்பவர் முதல் தாதியாகவும் கருதப்படுகின்றனர். இங்கு பெண்கள் முக்கிய இடம் வகித்தனர் இவர்களது குடும்பப் பிணைப்பு மிகவும் பலமானது. பிள்ளைகள் பெற்றோரை மதிக்க கற்பிக்கப்பட்டனர். பெற்றோர் பிள்ளைகளின் கல்வியைப் பகிர்ந்து கொண்டனர். தகப்பனார் ஆண்பிள்ளைக்கு வியாபாரமும் தாயார் பெண்பிள்ளைக்கு வீட்டு வேலைகளும் நிர்வாகமும் சொல்லிக் கொடுக்கப்பட்டது. இங்கு வருமானத்தின் 1/10 பங்கு சேச்சக்குக் கொடுத்து வந்தனர். இது மதகுரு மாரைப் பராமரிப்பது மட்டுமன்றி புதியவர்களுக்கு தங்குமிடவசதி (Xenodockia) அளிக்கவும் பயன்பட்டது. இவை பின்பு நோயாளியைப் பராமரிக்க உதவின. தற்போதய நவீன வைத்தியசாலையின் முன்னோடியாக (Xenodockia) விளங்கின.

உரோமபுரி

கி.மு 700ம் நூற்றாண்டில் இருந்தது. கிரேக்க நாட்டுக்கு அருகில் உள்ளது. கி.மு 500 ஆண்டுகள் வரை அவர்களுக்கென ஒரு சமயமோ, கலாச்சாரமோ பண்பாடோ இருக்கவில்லை. கிரேக்க நாட்டுடன் தொடரப் காரணமாக பல மாற்றங்கள் ஏற்பட்டது. கி.மு 146இல் உரோம் கிரேக்க நாட்டைக்கைப்பற்றி, கிரேக்க நாட்டு வித்துவான்கள் அடிமைகளாகக் கொண்டுவரப்பட்டு உரோமர்களுக்குக் கற்பித்தனர். இங்கு கிப்போகிரற்றில் (Hippocrates) இன் வைத்திய முறைகள் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட கி.மு 1ம் நூற்றாண்டில் உரோம் பலமுடையதாகியது. சுகாதார பழக்கங்கள், வடிகால்துமைப்பு சீர் திருத்தம் பெற்றன. எல்லா வகையான சுகாதார வசதி இருந்தும் மீல்மாடிக்கட்டாங்களும் நகரின் கற்றுப்புறத்தில் தண்ணீர் தேங்கியதாலும் நுளம்பின் பெருக்கம் ஏற்பட்டது. உரோமபுரியின் வீழ்ச்சிக்கு மலேரியா நோயே காரணமானது. அங்கு Hippocrates இன் வைத்தியம் வளர்ச்சியடையவில்லை. ஆனால் போர் வீரர்களுக்கு நல்ல பராமரிப்புக் கிடைத்தது. தொல்போருள் அரூய்ச்சியின் போது பல நவீன சத்தீர் சிகிச்சை உபகரணங்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. யூலியசீசரின் காலத்தில் சுகாதாரத்திற்கு முதலிடம் கொடுக்கப்பட்டது.

தாதியத்தில் புத்தசமயத்தின் பங்கு (இலங்கை)

மேலை நாட்டு வைத்தியமுறை 17ம் நூற்றாண்டு இலங்கையில் புகுத்தப்பட்டது. சுகாதாரப் பராமரிப்பு பழைய அரசர்களின் மேற்பார்வையின் கீழ் மிகச் சிறப்பாக இருந்தது என பழைய சாசனங்கள் மகாவம்சம், போன்றவற்றின் குறிப்பில் இருந்தது. மிகவும் உயர்ந்த நாகரிகமான முறையில் வைத்தியசாலைகள் இருந்திருக்கின்றன என்று அறியக் கூடியதாக உள்ளது. இவற்றுள் சில தற்போதும் உள்ளன. அவை நவீன வைத்தியத்திலும் பார்க்க சிறந்து விளங்குகின்றன. கி.மு4ம் நூற்றாண்டில் இலங்கையிலேயே முதல் வைத்தியசாலை பண்டுகாபய அரசனால் கட்டப்பட்டது என சரித்தீர ஆராய்ச்சியாளர்கள் கூறியுள்ளனர். இப்புராதன வைத்தியசாலை மிகிந்தலையில் உண்டு. கி.பி 956 - 972 காலப்பகுதியில் 4ம் மகிந்த அரசனால் மிகிந்தலையில் வைத்தியசாலை கட்டப்பட்டது. தற்கால அமைப்புக்கள் யாவும் அந்தக்காலத்தில் இருந்தது எனக் கூறப்படுகிறது. இலங்கையில் சுமார் 2000 வருடங்களிற்கு முன்பு சுகாதாரக் கவனிப்பு இருந்ததாக கூறப்படுகின்றது. இலங்கையின் பழைய அரசர்களால் வைத்தியசாலை மருந்தகங்கள் பிரசவ விடுதிகள் அமைத்து மக்களின் நலம் பேணப்பட்டது. ஏழைகள், கைகால் வழங்காதவர்கள் இங்குதங்கி நின்று சிகிச்சை பெற்றனர்.

மனிதன் போலவே மிருகமும் சுகவீனம் உற்றால் சிகிச்சை அளிக்க வைத்தியசாலைகள் கட்டப்பட்டன. இவை அனுராதபூரம் பொலநுறுவை ஆகிய இடங்களில் உண்டு இங்கு கட்டடக்கலை, ஓவியம் ஆகியனவும் சிறப்பாக அமைந்திருந்தது. இவ் இடங்களில் பயன்படுத்திய மருத்துவ முறைகள் இந்தியாவின் ஆயுள் வேதத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டிருந்தது. இலங்கையை ஆண்ட இராவணன் இந்தியா சென்று வைத்திய அறிவை பரிமாறிக் கொண்டதாகக் கூறப்படுகிறது. அந்தாடன் புத்தசமயம் இந்தியாவில் இருந்து இலங்கைக்கு பரவும் போதும் இவை வந்தன என்றும் கூறப்படுகிறது. ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் ஒவ்வொரு வைத்தியசாலையும் 10 கிராமங்களுக்கு ஒரு வைத்தியர் இருந்ததாகவும் கூறப்படுகிறது.

பராக்கிரமபாகு அரசனாலும் பல பெரிய வைத்தியசாலைகள் கட்டப்பட்டுள்ளன. இயலாதவர்களுக்கு தங்கு மடங்களும் கட்டிவிடப்பட்டன. கால் முடமாணவர்களுக்கு தள்ளுவண்டிகள் கொடுத்தனர். புத்தரின் கூற்றுப்படி குழந்தைகளுக்கு தனியான விடேச வைத்தியரும் கண், காது, முக்குக்கு பிரத்தியேக வைத்தியரும் இருந்தனர். அவர்களது தொழிலில் கடுமையான ஒழுக்கம் பேணப்பட்டது. பிக்குமாரும் வைத்தியராய் இருந்தனர். அவர்களுக்கு கடும் சட்டதிட்டம் இருந்தன. சீன அக்குயி பஞ்சர் முறையும் அக்காலத்தில் காணப்பட்டது. சுகாதாரம் மேலாக மதிக்கப்பட்டது. அந்நாள் சிங்கள பழமொழி “அரசனாக இரு அல்லது வைத்தியனாக இரு” மற்ற மதங்களைப் போலவே புத்தமதமும் ஒன்றுக் கொண்று தொடர்பானது. இவற்றை விட புத்ததாசன் அரசன் கி.பி 337 - 365 வரை ஒரு சிறந்த சத்திரசிகிச்சை வைத்தியராக இருந்தார். இவர் மனிதர்களுக்கு மட்டுமன்றி மிருகங்கள் மரம் செடிகளுக்கும் வைத்தியம் செய்ததாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. இவர் நல்ல வைத்திய சாலையை உருவாக்க பல ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொண்டார்.

விஜய திஸ்ஸ, உப திஸ்ஸ, 1ம் உதயன், காசியப்பன் ஆகிய அரசர்கள் வைத்தியசாலைகள், மருந்தகங்கள், நோயாளர் தங்கும் சாலைகள் முதலியவற்றைக் கட்டி சுகாதார சேவையை முன்னேற்றினர். இதைவிட பணம் உள்ள சிலரும் வைத்தியசாலைகளைக் கட்டினர்.

புராதன இந்துக்களின் பங்களிப்புக்கள் Contributions of the Ancient Hindus

மலைகளும் கடல்களும் இயற்கையான பாலமாக இந்தியாவை உலகநாடுகளில் இருந்து பிரித்துள்ளன. கி.மு 2000ம் ஆண்டளவில் சராணிய பீடபூமியில் இருந்து இந்துக்கள் இந்தியாவின் சமவெளிகளில் குடியேறினர். அவர்கள் அயலவர்களைத் தோற் கடித் தும் மலைகள் பாலைவனவெளிகளுக்குள் அவர்களை தள்ளியும் விட்டனர். கி.மு 1500 இல் இந்துக்கள் தாமாகவே ஆற்றுப்பள்ளத்தாக்கில் குடியேறினர். கி.மு 1000 - 800 ஆட்சி செய்தவர்களுக்கும் பாதிரி இனத்தவர்களுக்கும் இடையில் தலைமைத்துவத்துக்கு சண்டை ஏற்பட்டது.

பின் Brahma என்னும் கடவுள் தோன்றி அவரின் எண்ணாங்கள் விரிவாக்கப்பட்டு ஆதி அந்தம் இல்லாத Brahmanism (Hinduism) என்ற சமயமும் தோன்றியது. பரம்பரை பரம்பரையாக தண்டனைகளும் கெட்ட ஆவிகளை வெளியேற்றும் நடவடிக்கைகளும் இருந்து வந்தன. இதுதான் இந்தியாவின் தேசிய சமயமாக விளங்கியது இச்சமயத்தின் நோக்கம் பிரம்மாவுடன் ஒற்றுமையாய் இருத்தல். இங்கு 3 தெய்வங்கள் முழுரூத்திகள் (A Triad of deities) சமயத்தை மையமாகக் கொண்டு விளங்கினர். பிரமா படைத்தல் தொழிலையும் விஷ்ணு காத்தல் தொழிலையும் சிவன் அழித்தல் தொழிலையும் செய்தனர். இதைவிட அடுத்த பிரபல தெய்வமாக சூரியன், விளங்கினார்.

ஐமுனா, கங்கா ஆற்றுப்பரப்பு இந்துக்களினுடைய பூசிக்கத் தக்க புனித நிலையமாக விளங்கின. இந்து சமயத்தவர் இந்த ஆறுகளில் நீராட தமது பாவத்தைப் போக்கினர். ஒருவர் இறந்தபின் அவரது சாம்பல் கங்கையில் கரைக்கப்பட்டு வந்தது. இந்த சமயத்தின் வேதநூல்கள் கி.மு 1500 இல் சமஸ்கிருதமொழியில் எழுதப்பட்டு இருந்தன. அவை இந்தியாவின் பிரசித்தி பெற்ற ஆவணங்களாக விளங்கின. நால் வேத நூல்களான இருக்கு, யசர், சாமம், அதாவத் என்பவற்றுடன் இருக்கு வேதத்தில் மருத்துவ சிகிச்சை பற்றிய கருத்துக்கள் பற்றியும் மூலிகைகள் பற்றியும் மனித அவதாரங்கள் பற்றியும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இந்துக்களால் மிகவும் விரும்பப்பட்ட இரு எழுத்துச் சுவடிகள் பகவத்கீதை, உபநிடதம். கோவில்கள் மக்களைப் பராமரித்துக் காப்பாற்றும் முக்கிய நிலையமாக விளங்கின.

தியானம், யோகாசனம் என்பன மேற்கொள்ளப்பட்டன. உடல் தூய்மை, குளிப்பாட்டுதல் என்பனவும் பின்பற்றப்பட்டன. யோகா முத்திரைகள், சுவாசப் பயிற்சிகள் சுவாசத்தைக்கட்டுப்படுத்தல், தளர்த்துதல் என்பனவும் செய்து வந்தனர். மருத்துவ அதிகாரிகளாலும் கிறிஸ்தவ தலைவர்களாலும் இவை அன்மைக் காலத்தில் அவதானிக்கப்பட்டன. புத்தர் கி.மு 552இல் தனது போதனைகளைப் போதிப்பதன் மூலம் பெளத்த சமயத்தை விருத்தி அடையச் செய்தார். இதனால் இந்திய அரசனான அசோகன் கி.மு 269 - 237 காலப்பகுதியில் புத்த சமயத்திற்கு மாறினார். அத்துடன் பல

வைத்தியசாலைகளையும் கட்டுவித்தார். “Charaka, Susruta” என்னும் இரு பிரபலமான வைத்தியர்கள் இந்தியாவில் இருந்தார்கள், இவர்கள் இருவரும் மருத்துவ குறிப்புக்களை சூருக்கமாகச் சேகரித்தனர்.

Charaka - சாரக்க

இவர் 2ம் நூற்றாண்டில் தெளிவாக விளங்கிக் கொள்ளக் கூடிய வகையில் நோயாளியைப் பராமரிப்பவருக்கான நீதி நெறிகளையும் தராதரங்களைப் பற்றி கருத்துக்களையும் முன்வைத்தார். Samhita என்னும் நூலை இயற்றினார். இந்நூலில் தாதியர்களாக கடமைபுரிய ஆண்கள் பின்வரும் அம்சங்களைக் கொண்டிருக்க வேண்டுமென வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது. நன்நடத்தை, தூய்மை, கெட்டித்தனமும் திறமையும், இரக்கம், நோயாளிக்குச் செய்யப்போகும் ஒவ்வொரு செயலிலும் திறமைபெற்றிருத்தல், உணவு சமைக்கும் அறிவு, நோயாளியை கழுவுவதிலும் குளிப்பாட்டுவதிலும் திறமை, அந்தங்களை பிடித்துவிடுதலிலும், தேய்த்துவிடுதலிலும் திறமை தூக்குதல், நடக்க உதவுதல், படுக்கை தயாரித்தலும் துப்புரவுசெய்தலும், நோயாளியை தயார் செய்தலும்.

Susruta - சஸ்ருத்த

கி.பி 5ம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்தவர் இவர் நோய்களைப்பற்றியும் மருத்துவத்திற்குப் பாவிக்கும் தாவரங்கள் பற்றியும் சத்திரசிகிச்சையுடன் தொடர்பான செய்முறைகள், வித்தியாசமான சத்திரசிகிச்சை உபகரணங்கள் என்பவை பற்றி விபரித்துள்ளார். அவற்றுள் சில Scalpal, Lancet, Scissors, Saws, Needles Forceps, Catheters, Syringes. அந்தங்கள் தறித்தெடுக்கப்பட்டன. குருதிப் பெருக்கு கொதிக்கும் என்னையை ஊற்றுவதன் மூலமும் (Cauterization), அமுக்கம் ஏற்படுத்துவதன் மூலமும் நிறுத்தப்பட்டது. இதைவிட கற்றறாக்க சத்திரசிகிச்சை, சிசேரியன் சத்திரசிகிச்சை (Caesarean) ஆகியனவும் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இந்தியர்கள் பிளாஸ்ரிக் சத்திர சிகிச்சையிலும் (Skin grafting, Rhinoplasty முக்கிலுள்ள காயத்தை திரும்பவும் சரிப்படுத்தல் (Reconstruction of nose) ஆகியவற்றில் விசேட திறமை உடையவராய் இருந்தனர். இதைவிட காதுமடலில் உள்ள குறைபாட்டை திருத்தவும் பிளாஸ்ரிக் சத்திரசிகிச்சை செய்யலாம் என

விபரித்துள்ளார். இச் சத்திர சிகிச்சைகளை பொதுவாக குயவர்களே செய்தார்கள். சத்திர சிகிச்சை கற்கும் மாணவர்கள் ஒரு செம்பு நீரில் மிதக்கும் தாமரை இலையை அமிழாது வெட்டும் தீரனை அடிப்படையாக எதிர்பார்க்கப்பட்டது. வைத்தியர் சத்திர சிகிச்சையின் போது நோயாளிக்கு காயம் ஏற்படுத்தினால் தண்டனையாக பணம் அறவிடப்பட்டது. பல நோய்கள் நீரிழவு, கசநோய் பற்றியும் விபரிக்கப்பட்டுள்ளது. சில நோய்களை கடத்துவன, உதாரணமாக: பிளேக் எலிகளாலும் மலேரியா நூள்புகளாலும் எனவும் விபரித்துள்ளார். சின்னம்மைக்கு தடுப்பு ஊசி போடப்பட்டது.

சத்திரசிகிச்சையின் போது மயக்கும் மருத்துகளாக *Hyoscyamus*, *Cannabis indica* என்பன பாலிக்கப்பட்டுள்ளன. ஆயுள் வேத மருத்துவத்திலும் ஆர்வம் காணப்பட்டுள்ளது. நவீன விஞ்ஞான முறைகளும் கற்பிக்கப்பட்டுள்ளன. மருத்துவ ஆட்சி முறையில் பலமுறைகள் மருத்துவ மனிதனால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டவை தற்போது உலகின் பல பகுதிகளிலும் நவீன கண்டுபிடிப்புகளாக உள்ளன. இந்து மருத்துவ மனிதனால் *Hysteria* வக்காக கண்டுபிடிக்கப்பட்ட ஒரு பரிகாரமாக விளங்கும் தாவரம் *Rauwolfia* என்பதாகும். இதில் நவீன மருந்தான *Reserpine* கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. கி.பி 1600 இல் பிரிட்டிஸ்காரர் இந்தியாவை கைப்பற்றிய பின் படிப்படியாக இந்தியாவின் கட்டுப்பாடுகள் அகற்றப்பட்டதுடன் மேலைத்தேய வைத்திய முறைகள் படிப்படியாகக் கொண்டுவரப்பட்டது.

Hippocrates - ஹிப்போக்ரேட்

கிரேக்கத்தில் கி.மு (370 - 460) இவரே மருத்துவ தந்தை என யாவராலும் அழைக்கப்படுகிறார். புதிய மருத்துவத்துக்கு வித்திட்டார். இவர் ஒரு சிறந்த உடல் நலவியில் வல்லுனர். காலநிலை, நீரவழங்குதல், உடை, சத்துணவு, உணவுப்பழக்கங்கள், குழந்தைகளுக்கு உள்ள, நோயை உருவாக்கும் சக்திகள் யாவையும் படித்து ஆய்வு செய்தார்.

கிரேக்கர்கள் நோயை இயல்பானவை என்றே எண்ணினர். சாபத்தினாலோ அல்லது தெய்வீகத்தாலோ உருவாகிறது என்ற கருத்தைப் பூற்கணித்தனர். கிரேக்கர் ஒரு வள்ளுவானது 4 வகை - மண், காற்று,

தீ, நீர் ஆகிய ஆதாரப் பொருட்களால் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது என்றும் அவைகள் முறைவே குளிர், வறட்சி, உழுணம், ஈரம் ஆகிய தன்மைகளுடன் தொடர்புடைய என்றும், அவைகளை உடம்பிலுள்ள கபம், மஞ்சள், பித்தம், இரத்தம், கரும்பித்தம் ஆகியவற்றின் பிரதிநிதிகளாக கருதினர். கிரேக்கர்களின் இந்நிலை ஆயுர்வேதம் கூறுகிற மூவகைத் தோஷங்கள் ஒத்து இருப்பதைக் காணலாம் கிரேக்க மருத்துவமுறையை - தொடர்ந்து வந்த ரோமானியா கலாச்சாரம் மேற்கொண்டது.

good diet for health, Sponging for fever, fresh air for cleanliness நோய்களை அறிவியல் படி அணுகி நோயின் வகைகளை ஆய்ந்து உறுதி செய்தார். (Scientific) இவரின் கூற்றுக்கள் பலவற்றை பின்னாளில் பல மருத்துவர்கள் மிகவும் விரும்பினார்கள்.

“வாழ்க்கை குறுகியது மருத்துவக் கலையோ தீண்டது, மனுக்குலத்தின் மீது எங்கே அன்பு செலுத்தப்படுகிறதோ, அங்கே குணமாக்கும் கலையன்பும் இருக்கிறது. இன்றைய மருத்துவ நெறிமுறைகளுக்கு மூலக்கல்லாக ஹிப்போ கிரேட்டின் “சபதம்” அமைந்துள்ளது. “Hippocratic OATH” இது இன்னும் மருத்துவக் கல்லூரிகளில் உபயோகிக்கப்படுகிறது. (வைத்தியர்களால்)

புராதன காலத்தில் உள நோயாளர்களின் பராமரிப்பு Care of the Mentally Ill Patients in Ancient Time

எல்லா நாடுகளிலும் இருந்த ஆதிகால மக்கள் பேய் பிசாசுகள் உடலினுள் புகுவதன் காரணமாக மனநோய்கள் உண்டாகின்ற என நம்பினர். ஒரு மன நோயாளி தன் சுய உணர்வில் இல்லாமையால் அவரை சாதாரண ஒருவர் பார்க்கும் போது அவருக்கு பேய் பிழித்துவிட்டது என நம்பினர். எனவே இவர்களில் இருந்து பேய்பிசாசுகளை விரட்ட மிகவும் கொடுரமான மனிதாபிமானமற்றமுறைகளை கையாண்டனர். மிகவும் கடுமையான மூர்க்கத்தமான நோயாளர்களை பட்டினியுடன் அறைகளில் போட்டு பூட்டி வைத்தும், இரும்புச் சங்கிலிகள் அல்லது பட்டிகளினால் கட்டிவைத்தும்

பராமரித்தனர். அவர்களுக்கு பசி, நோ, குளிர், குடு ஆகிய உணர்ச்சிகள் எதுவும் இல்லையென நம்பி அவர்களை பசியடினும் அழுகுகளுடனும் இருக்கவிட்டனர். நாகரிகம் அடைந்த நாடுகளிலும் மனோயாளர்கள் இவ்விதமே பராமரிக்கப்பட்டனர். எகிப்து கிரேக்கம் ஆகிய நாடுகளில் மனோயாளிகள் சிறிது மனிதாபிமானத்துடன் அன்பாக நடத்தப்படனர். கிப்போகிரற்றில் என்பவர் மனோய்கள் மூனையின் பாதிப்பால் உண்டாகிறது எனக் கூறினார். ஆனால் அண்மைக் காலங்களிலும் மனோயாளர்கள் பலவந்தமாகப் பிடித்துக் கட்டப்பட்டும்; அறைகளில், உடுப்பு, சாப்பாடு இன்றி கட்டப்பட்ட நிலையிலும்; அடிக்கப்பட்டும் பாராமுகமாகப் பராமரிக்கப்பட்டனர். சரியான விளக்கம் இல்லாமலே இப்படி நடத்தப்பட்டனர்.

இலங்கை

கி.மு 161இல் (161BC) துட்டகைமனு இறந்தார். இலங்கையில் அரசாண்ட அரசர்களில் துட்டகைமனு அரசன் பிரபலம் பெற்று இருந்தான். 18வைத் தியசாலைகளை இவர் கட்டுவித்தார். ஒவ்வொரு வைத்தியசாலைகளிலும் நோயாளரை அவதானிக்க வைத்தியர்களை நியமித்து இருந்தார். அறிக்கைகளின் மூலம் உணவு, மருந்து இவற்றை களஞ்சியத்திலிருந்து கொடுத்தான் என அறிய முடிகிறது.

AD341ல் புத்தாச என்னும் அரசன் ஒவ்வொரு கிராமங்களிலும் வைத்தியசாலைகளை கட்டுவித்தான். பெலவீனம் உற்தோருக்கும் குருடாக்கும் ஆச்சிரமங்களை அமைத்தான். நாட்டிலுள்ள வைத்திய விடயங்களை சேகரித்து ஒரு கைநூலாகக் கைவைத்தியர்கள் அதை உபயோகிக்கும் படி கூறினார். அவரும் ஒரு சத்திரசிகிச்சை வைத்திய நிபுணர். எங்கு செல்லும் போதும் ஒரு பெட்டியை எடுத்துச் செல்வார் எனவும் அவசியம் ஏற்பட்ட பொழுது அதை உபயோகித்தார் எனவும் கூறப்படுகின்றது.

பராக்கிரமபாகு AD1164 - 1189 மிகப் பெரிய வைத்திய சாலையை கட்டுவித்தாக கூறப்படுகின்றது. பெரிய ஒரு சாலையைக் கொண்ட இவ்வைத்திய சாலையில் நூற்றுக் கணக்கான நோயாளர் இருக்க கூடியதாக

அமைந்திருந்தது. சிகிச்சையளிப்பதற்கு வேண்டிய உபகரணங்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தார். நோயாளர்களைப் பராமரிக்க ஒரு பெண்ணும் ஆணும் நியமிக்கப்பட்டனர். உணவு மருந்து மற்றும் வைத்தியர்களுக்கு தேவையான சகல வசதிகளையும் செய்து கொடுத்தார். சில வேளைகளில் சிகிச்சை முறைகளைப் பற்றி விசாரித்து அவற்றில் ஏதும் தவறு இருப்பின் அவர்களை வழி நடத்தினார். சிலருக்குத் தானே சிகிச்சையளித்ததாகவும் வரலாறு மூலம் அறிய முடிகின்றது.

இலங்கை தாதிய சேவை

சிங்கள சாதியினரின் ஆரம்பம் விஜயனுடைய வரவுடன் தொடங்கியதாக இருப்பினும் இலங்கையின் சரித்திரம் அதிலும் பார்க்க முன்பு இருந்தே தொடங்குகிறது. விஜயன் இலங்கைக்கு வரமுன்பே இலங்கையின் நாகரிகம் எவ்வளவோ முன்னேற்றமாய் இருந்தது. என்பதற்கு அத்தாட்சிகள் உண்டு. கி.மு 13ம் நூற்றாண்டளவில் இலங்கையில் அரசு செய்த இராவண அரசன் எல்லாக் கலைகளிலும் சிறந்து விளங்கினான் என்பது பிரசித்தமானது. அப்படியான காலத்தில் மனித சரித்திரத்துக்கு முற்காலம் தொடக்கமே தொடங்கியது என்று அவதானிக்கக் கூடிய இந்த தாதிய சேவை முற்காலம் தொடக்கமே முன்னேறி இருந்தது என்பது அறியக்கூடிக்கிறது.

அதைக் காட்டுவதற்கான சான்றுகள் சரித்திரத்தில் இடம் பெறாது இருந்தாலும் இச்சேவை முன்னேறி இருந்தது என்பதை அனுமானிக்கக்கூடியதாக உள்ளது.

கி.மு 3ம் நூற்றாண்டின் மத்திய காலத்தில் இடம் பெற்ற மகிந்தன் உடைய இலங்கை வரவும் புத்த சமய அமைப்பும் கவனிக்கக்கூடியன புத்தசமயம் அமைக்கப்பட்டபின் இலங்கையில் ஏற்பட்டது சமய மறுமலர்ச்சி மட்டுமல்ல ஓர் சமூக மாற்றமுமே ஆகும். இந்த மாற்றம் காரணமாக வைத்தியக்கலையும் முன்னேறி இருக்கலாம். இருந்தும் விஜயன் காலம் தொடக்கம் மகிந்தன் காலம் வரையுமான கால கட்டத்தில் இந்த தாதிச்சேவையைப் பற்றி விசேட குறிப்புக்கள் தேடிக் கொள்வது கஸ்ரமாக இருப்பினும் வைத்தியசாலைகள் இருந்தது என்பது அறியக்கூடிக்கிறது.

கி.மு 437 - 367 வரையிலான காலத்தில் இலங்கையை அரசாட்சி செய்த பண்டுகாபய அரசனால் “சொந்தி சாலை” “சிவிகசாலை” என்று அழைக்கப்படும் இரண்டு சாலைகள் நிறுவப்பட்டதாக மகாவம்சம் கூறுகிறது. “சொந்தி சாலை” என்பது ஆரோக்கியசாலை என்னும் சிவிகசாலை என்பது பிரசவ விடுதி என்றும் கருதக் கூடியதாக உள்ளது. இவைகளில் நடைபெற்ற தாதியர் சேவை பற்றி குறிப்பிடப்படாது இருந்தாலும் ஒரு முறையான சேவைத் தொழில் ஒழுங்குகள் இருந்ததாகக் கருதலாம்.

ஆகையால் புத்தசமயம் அமைப்பதற்கு முன்பே இலங்கையில் தாதியர் சேவை எப்படி இருந்தது என்பதை அறியக்கூடிய உண்மைகள் கிடையாவிட்டாலும் அவைகள் நல்ல நிலையில் இருந்தது என்பதற்கு சந்தேகம் இல்லை.

“எனக்கு ஏதாவது உதவி செய்வதாக இருந்தால் அதை நோயாளிக்கு செய்யுங்கள் “என்னும் முது மொழிக்கிணங்க இந்தியாவில் தாம் அசோகன் என்னும் அரசன் ஒவ்வொரு மூலை முடுக்குகளிலும் வைத்தியசாலைகள் அமைத்து சேவை ஆற்றிய காலத்தில் தாம் தூதனாக அவ் அரசனுடைய மகன் மிகுந்தவும் சேவை ஆற்றினார் என்பது அறியக் கிடைக்கிறது” என்னுடைய இந்த முயற்சி அரசபோகத்திற்கு அல்லாமல் புத்த சமயத்தின் உயர்ச்சிக்கும் பொருட்டாகும்” என்று கூறிய துட்டகைமுனு அரசனால் 18 வைத்தியசாலைகள் அமைக்கப்பட்டன.

“புத்ததாச்” அரசனும் ஒரு வைத்தியனே. அந்தக் காலத்தில் தாதியசேவைபற்றி அவதாளிப்பதற்கு, அவனுடைய கட்டளையால் குஷ்டரோக நோயாளிக்கும் தாதியசேவை அளிக்கப்பட்டு இருப்பதை அறியலாம். இதற்காக இளம் பெண்களை அமர்த்தி சேவை பெறப்பட்டது என்பது அறியக்கிடக்கிறது.

தற்கால தாதியசேவை முன்னேற்றம் பற்றி பார்க்கும் போது, மேல் நாட்டு தாதியசேவைபற்றி அறியாமல் இருந்த காலத்திலேயே எங்களுடைய இலங்கை தாதியசேவை அகில உலக சேவையாகக்கணிக்கப்படுவது காணலாம்.

கி.பி 1153 காலப்பகுதியில் (பொலந்றுவைக்காலம்) அரசாண்ட பராக்கிரமபாகு அரசன் சண்டையில் காயமடைந்த சுகவீனம் அடைந்த படைவீரர் களுக்கு சேவையாற் றுவதற்கு வைத்தியர் களையும் மருந்துகளையும் அனுப்பினான் என்று சரித்திரம் கூறுகின்றது.

பெண் தாதியினர் தங்கள் ஒழுக்கத்தையும் காப்பாற்றி சேவையையும் திறம்பட ஆற்றினர். மேலும் மகா பராக்கிரமபாகு அரசன் நோயாளிகளின் பொருட்டு பெரிய கட்டாங்களை ஆக்கினான் என்றும் அங்கே நோயாளிகளைப் பராமரிக்க ஆண் பெண் தாதியரையும் அமர்த்தினான் என்றும் மகாவம்சம் கூறுகின்றது. அவர்கள் இரவு பகல் பாராது சேவை செய்தார்கள். பராக்கிரம அரசன் காலத்தில் தாதியர் சங்கம் அமைத்து தமது உரிமைகளை நிலைநாட்டினர் என்றும் அறியப்படுகிறது.

பிற்நாட்டு எதிரிகளின் முற்றுகையினால் இலங்கைக்கு கஷ்ட மேற்பட்டது. விசேடமாக தென்னிந்தியாவிலிருந்து முறைக்கு முறை வந்து சிங்கள பரிபாலனத்துக்கு இடையூறு விளைத்தார்கள். அதனால் பராக்கிரமபாகு, புத்தாஸ அரசர்களிற்குப் பின்திய காலத்து தாதியர் சேவை பற்றிய விபரங்கள் அழிந்து போயிருக்கலாம்.

16ம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் இருந்து மேல் நாட்டவர் வருகை தொடங்கியது. கி.பி 1505 இல் இலங்கைக்கு வந்த போர்த்துக்கீசர் இலங்கையின் கடற்கரைப் பகுதிகளை தம் ஆட்சியின் கீழ்க் கொண்டு வந்தார்கள். வடபிரதேசத்திலும் குடியேறினார்கள். அந்தக்காலத்தில் இருந்து மேல்நாட்டு வைத்திய முறையும் இங்கு பரவலாயிற்று. கி.பி 1656இல் ஒல்லாந்தர் போர்த்துக்கீசரை தோற்கடித்து கொழும்பு நகரைக் கைப்பற்றினர். பின் படிப்படியாக இலங்கையின் கடற்கரை பிரதேசங்களையும் வடபிரதேசத்தையும் குழ்ச்சியினால் ஒல்லாந்தர் கைப்பற்றினர். அவர்கள் இடத்துக் கிடம் வைத்தியசாலைகள் அமைத்தார்கள் அங்கே சேவையாற்றுவதற்கு தமது நாட்டில் இருந்து வைத்தியர்களையும் தாதியர்களையும் வரவழைத்து அமர்த்தினார்கள். தொழுநோய் வைத்தியசாலைகளையும் கூட அமைத்திருந்தனர்.

19ம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் இலங்கை வந்த பிரித்தானியர் கி.பி 1815இல் இலங்கையைக் கைப்பற்றினார்கள் அவர்களுடைய ஆரம்பவைத்தியம் படைவீரர்களுக்கு உரியதாக அமைந்தது. பின் எல்லோருடைய தேவைக்குமான மேல்நாட்டு மருத்துச்சாலை ஒன்று 1800 இல் கொழும்பில் நிறுவப்பட்டது.

1859இல் முதன் முதல் அரசினர் வைத்தியத் திணைக்களம் அமைக்கப்பட்டது. 1986வரை 26 அரசினர் வைத்தியசாலைகளும் 8 மாவட்ட வைத்தியசாலைகளும் வெளிநோயாளருக்கான மருந்துச்சாலைகள் 14 உம் மனநோயாளர்கள், குஷ்டரோகிகளுக்கு உரிய வைத்தியசாலைகளும் அமைக்கப்பட்டன. இக்காலத்தில் தாதியர் சேவைபற்றிய எதுவித குறிப்புக் களும் இல்லாவிட்டும் நோயாளர்கள் கவனமாகப் பராமரிக்கப்பட்டார்கள் என்பதால் தாதியர் சேவையும் முன்னேற்றும் அடைந்து இருந்தது எனலாம்.

1886இல் மேரி பிரான்சிஸ்கன் இயக்கத்தைச் சேர்ந்த ஹோமன் கத்தோலிக்க கன்னியாஸ்திரி சேகோதரிகள் வைத்தியசாலைகளில் இலவச மருந்து பெறும் நோயாளிகளின் பொருட்டு சேவையில் ஈடுபட்டிருந்தனர். அவர்கள் தாதிப்பயிற்சிப் பாடசாலையில் படித்த தாதியர் அல்ல.

கொழும்பு தவிரந்த ஏனைய இடங்களுக்கும் இங்கே பயிற்சி பெற்று வெளியேறும் தாதியர் நியமிக்கப்பட்டனர். பெரிய வைத்தியசாலையான குருநாகல் வைத்தியசாலையில் அப்பொழுது கடமையாற்றிய கிறிஸ்தவ கன்னியாஸ்திரிகள் இருவர் அவர்களுடைய சேவைக்காக இன்னமும் கௌரவிக்கப்படுகின்றனர்.

1892 இல் அங்கிலிக்கன் கத்தோலிக்க கன்னியாஸ்திரி சேகோதரிகள் கண்டியில் சேவையாற்ற முன்வந்தனர். தாதியர் சேவையில் வெளிநாட்டவர்களுக்கு முன்னுரிமை அளித்தது காரணமாக உள்நாட்டு தாதியர் தாமாகவே விலகவேண்டிய நிலைக்கு தள்ளப்படவேண்டியும் இருந்தது.

இலங்கையில் மன்னர் காலத்தில் இருந்த தாதிச் சேவை மேல்நாட்வர் வருகையினால் பெரும் கீழ்நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டது. அந்துடன் மேல்நாட்டுக் கலாசாரமும் சமயமும் கூட தாதிச்சேவையில் ஆதிக்கம் வகிக்கத் தொடங்கின. கிறிஸ்து மதத்தைப் பரப்புவதனால் தமது அரசை நிலைநாட்ட முடியும் எனக் கருதித் தொழிற்பட்டனர். தாதிச் சேவையிலும்

கிறிஸ்து மதத்தவர்களுக்கு முதலிடம் கொடுத்து ஊக்குவித்தனர். இன்னும் மேல்நாட்டு கிறிஸ்தவ தாதி அதிகாரிகளை நியமித்து சலுகைகள் வழங்கினர். தாதிப்பயிற்சி இல்லாவிட்டாலும் கூட கிறிஸ்து மதத்தைத் தழுவிய சாதாரண கண்ணியர்களுக்கும் தாதிய சேவையில் சலுகை அளித்தனர். இங்கே பயிற்சி பெற்ற தாதியினர்களுக்கும் ஐரோப்பிய நாட்டைச்சேர்ந்த தாதி அதிகாரிகளின் கீழ் வேலை வழங்கினர்.

1878 வரையும் தாதியர் சேவைபற்றி உரிய கவனம் கொடுத்ததாக குறிப்புக்கள் இல்லை. ஆனால் 1878இல் முதன்முதல் தாதியர் பயிற்சி நிறுவனம் Dr.கின்சி என்பவரால் ஆரம்பிக்கப்பட்டு இங்கிலாந்தில் இருந்து பயிற்சி பெற்ற தாதியர்களையும் தாதியசேவை அதிகாரிகளையும் தருவித்து ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இது ரிச்வே வைத்தியசாலையுடன் இணைந்திருந்தது. இப்பயிற்சிப்பாடசாலை வைத்தியசாலைகளுக்கு வேண்டிய தாதியரை ஆக்குவதும், வைத்தியசாலைகளில் தாதியசேவையை நிர்வகித்தலும் பாடசாலைகளுக்கு உதவுவதும் ஆகிய பணிகளை செய்தது. இப்பயிற்சிப் பாடசாலை நெற்றிங்கேல் (பிரித்தானிய) பயிற்சிப் பாடசாலையை ஒத்ததாக இருந்தது எனினும் அதைப் போல பொருளாதார சுதந் தீர்ம் கொண்டிருக்கவில்லை இதில் முதன்முதல் இலங்கையர் 6 பேர் பயிற்சியில் சேர்க்கப்பட்டனர் இதில் சாதி, மத, குல பேதங்கள் எதுவும் பாராட்டப்படாது கெட்டித்தனத்துக்கே முதலிடம் கொடுத்து நடத்தினர்.

19ம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் “மருத்துவிச்சிகள்” பயிற்சிப் பாடசாலை ஒன்று கொழும்பு “சொய்சா” வைத்தியசாலையுடன் இணைந்து இயங்கத் தொடங்கியது. இத்துடன் “பயிற்சிபெற்ற மருத்துவிச்சிகள்” சேவைக்கான நியமனங்களும் வழங்கப்பட்டது. தாதியர் சேவைப் பயிற்சிப் பகுதியில் தொடக்க நிலையில் “மதவு” அம்மையார் “எஸ்தர்தசிலவர்” அம்மையார், “அஸ்ரின் அம்மையார் என்போர் இன்னும் நினைவு படுத்தக் கூடியவர்கள் ஆவர்.

1895ம் ஆண்டு “ஹவ்லோக”வைத்தியசாலைக்கு அப்பொழுதிருந்த தேசாதிபதி ஆத்தர் ஹவ்லோக அவர்கள் அத்திவாரக்கல் நாட்டினர்.

1896இல் இந்த வைத் தியசாலை பெண் களுக்கும் குழந்தைகளுக்குமானதாகத் திறந்து வைக்கப்பட்டது. இதில் பிரதான தாதி அதிகாரியாக இந்தியாவில் சேவை செய்த “நீட்” அம்மையார் நியமிக்கப்பட்டார்.

1896இல் தாதிய சேவை சம்பந்தமான சுற்றுறிக்கை “டாக்டர் கின்சி” அவர்களால் பின்வருமாறு வெளியிடப்பட்டது. “கண்டி, கொழும்பு, குருநாகல் வைத் தியசாலைகளில் தாதியர் சேவை திருப்திகரமாக நடைபெறுகிறது. அவர்களையிட்டு எதுவித குற்றச் சாட்டுகளும் கிடையாது சிறிய வைத் திய சாலையிலும் இலங்கை தாதியரினால் தாதிய சேவை ஒழுங்காக நடைபெறுகிறது.”

இந்தக் காலத்தில் தனியார் தாதியச் சேவையும் ஆரம்பிக்கப்பட்டு அதற்கான தனியார் பயிற்சி நிறவனமும் கண்டி வைத் தியசாலையுடன் இணைந்ததாக ஆரம்பிக்கப்பட்டது. முதலில் 6பேர் பயிற்சிப் பாடசாலையில் சேர்ந்தனர். படிப்படியாக பயிலுனர் தொகை கூடியது. இரவுத் தாதிய சேவையும் விஸ்தரிக்கப்பட்டது. இந்தப் பயிற்சிப் பாடசாலையில் சேர்ந்தவர்களில் 3பேர் ஜேரோப்பியர்கள், 2பேர் பறங்கியர்கள் இலங்கையர் ஒருவர் மாத்திரமே.

இந்த காலகட்டத்தில் தாதிய பயிற்சிக்குத் தகைமை பெற்றோர் இலங்கையில் மாத்திரமல்ல ஜேரோப்பிய நாட்டிலும் மிகமிகக் குறைவு அப்பொழுது தாதியர் சேவைக்கு பிரதானமாக ஆங்கிலத்தில் பேசக்கூடிய தகுதியும் சிறிது எழுதக் கூடியதகுதியும் இருந்தால் போதுமானது.

1899இல் “சொய்சா” வைத் தியசாலை பற்றி வைத் திய அதிகாரி Dr. சின்னத்தம்பி அவர்களால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அறிக்கையில் மிகவும் திறப்பட நடைபெறுவதாகவும் இலங்கை மருத்துவிச்சீயர்கள் வேலையில் அமர்த்தப்பட்டுள்ளதாகவும், பறங்கி, ஜேரோப்பிய சமூகத்தைச் சேர்ந்த பயிலுநர்களிடமிருந்து பயிற்சிக்கான செலவுத் தொகை கட்டணம் அறவிடப்படுவதாகவும் பரிட்சைக் கடைசி சோதனையில் சித்தி பெறுவோருக்கு “லேட்ஸ் மன்லி நேர்ஸ்” என்று தராதரப்பத்திற்ம் வழங்கப்பட்டதாகவும்

பயிற்சிபெறும் மருத்துவச்சி சேவையாளர்களுக்கு சாப்பாட்டுக்கான செலவு வழங்கப்படாது ரூபா 10 மாதத்திற்கு மாத வேதனமாக வழங்கப்படுகிறது என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

தாதியர் சேவை படிப்படியாக வளர்ந்து வந்தாலும் நாட்டுக்கு வேண்டிய அளவுக்கு தாதிச்சேவைப் பயிற்சிக்கு ஆட்கள் சேருவது குறைந்த படியால் “அலன் மேரி” என்னும் வைத்திய அதிகாரியினால் ஆண், பெண் பரிசாரர்களை சேர்க்கும் முறை ஆரம்பமானது இந்த பரிசாரர்கள் தாதியர்களின் கண்காணிப்பில் கடமை செய்தார்கள்.

1908ம் ஆண்டு தாதியர் சேவையின் தொகை கீழே தரப்படுகிறது.

1. ஜோப்பாவில் பயிற்சி பெற்று தராதரம் வைத்திருக்கும் பிரதான தாதிய உத்தியோகத்தர் - 17பேர்
2. ஜோப்பிய ரோமானிய கத்தோலிக்க கன்னியாஸ்திரிகள் (பயிற்சி பெறாத) - 35பேர்
3. இலங்கையில் பயிற்சி பெற்ற பிரதான தாதி உத்தியோகத்தர் - 28பேர்
4. இலங்கையில் பயிற்சி பெற்ற சாதாரண தாதியர் - 30பேர்
5. பயிற்சி பெற்றுக் கொண்டிருப்பவர்கள் - 23பேர்

இந்தக்காலத்தில் தாதியர் பயிற்சிக் காலம் 2 வருடங்கள் ஒரு வருட முடிவில் அவர்கள் விணைத்திற்மை சம்பந்தமான தராதரம் அளிக்கப்படும்.

1913இல் வைத்தியத் திணைக்களம் “சுகாதார சேவைப்பகுதியை அமைத்து. இந்தப்பகுதி சுகாதாரசேவை ஆணையாளரின் கீழ் நிராவகிக்கப்பட்டது.

1916இல் “நோக்பெலர்” இயக்கத்தினால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட “மலேரியாத் தடை இயக்கம்” மிகவும் பிரதானமான நிகழ்ச்சியாகும். “1926 இல் இலங்கையில் ஆரம்பச்சாதார மையம் துநிலையம்” ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன் “பொதுமக்கள் பெண் தாதிச்சேவைப் பயிற்சியும் செயல் படத்தொடங்கியது.

1. இதற்கான பயிற்சிக்கலாம் 6 கிழமைகள்
2. இப்பயிற்சிக்கு அனுபவம் உள்ள மருத்துவிச்சி முறை பற்றிய தராதம் கொண்ட பிரதான தாதிச்சேவை உத்தியோகத்தர்கள் (Matrons with Midwifery) தெரிவு செய்யப்பட்டு பயிற்சி பெற்றார்கள்.
3. இப்பயிற்சியில் முதன் முதலாக “பொதுபெண் தாதிராதரப்பத்திரம்” பெற்றவர் J.M.முத்துவாடி அம்மையார்.
4. இந்தப் பயிற்சி முறை 1928இல் எதிர்பார்த்தளவுக்கு பலன் கொடாத படியால் புனருத்தாரணம் செய்யப்பட்டது.

“மருத்துவ மாதர்களை” பதிவு செய்யும் சட்டம் 1928இல் நிறைவேற்றியது. இவ் வருடமே தாதியர் சேவையை இலங்கைச் சேவையாக்கும் முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டன. இருந்தும் இதில் தெரிவானவர்கள் ஜோரோப்பிய தாதியர் சேவை அதிகாரிகளின் தரத்துக்கு சமமாகக் கருதப்படாமல் அவர்களின் கீழேயே வேலை செய்யவேண்டியவர்களாக இருந்தார்கள். அதனால் பலர் தமது உடன்படிக்கைகாலம் முடிந்ததும் விலகிக் கொண்டனர்.

1928இல் முதன் முதலாக தாதியர் நலனை முன்னிட்டு அப்பொழுதிருந்த தேசாதிபதியின் மனைவியான “ஸ்டான்லி குர்யா” அம்மையரால் சங்கம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டது. இது தாதியர் சேவையை முன்னேற்றும் முயற்சியாக அமைந்தது. இந்த அமைப்பின் முக்கிய நோக்கம் சமூகத்தின் உயர்தர வகுப்பினருக்கு தாதிச் சேவை பெற்றுக் கொடுப்பதாக இருந்தது. அதனால் இச்சங்கத்தில் சமூகத்தில் இருக்கிற உயர்தரப் பெண் களும், வைத்தியர்களும், சமூக சேவையாளரும், தாதியர் சேவையாளர்களும் அங்கத்தவர் ஆனார்கள்.

இச்சங்கம் 1951 வரையும் நன்கு இயங்கியது. சுகாதாரப்பகுதி பிரதான செயலகங்களில் தாதிப்பயிற்சிப்பாடசாலை அதிபர் நியமனம் பெறும் அளவுக்கு சங்கம் உழைத்தது. இருந்தும் 1954இல் சங்கம் செயல்படாது போய்விட்டது. காரணம் சங்கத்தலைவியின் - பிரதான தாதியர் சேவை அதிகாரியின் தனிப்பட்ட மனப்போக்கு ஏனைய அங்கத்தவர்களின் ஒற்றுமைக்கு வழிகோலாதது ஆகும்.

1939இல் உண்டான் 2ம் உலகயுதத்தினால் இலங்கையிலும் பெரிய மாற்றங்கள் ஏற்பட்டது. தாதியர் சேவையிலும் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டது. 1939 இல் நாறு தாதிமார் சேவைப் பயிலுநர்க்கு ஏற்றதான் பாரிய தாதியப் பயிற்சிக் கல்லூரி தலைநகரில் நிறுவப்பட்டது. அது கொழும்பு பெரியாஸ்பத்திரியுடன் இணைக்கப்பட்டதுடன், விசேட பயிற்சி அளிக்கும் நோக்கமாக “சொய்சா” வைத்தியசாலையுடனும் “ஹவ் லொக்” வைத்தியசாலையுடனும் இணைக்கப்பட்டது. இந்த தாதியர் பயிற்சிப்பாடசாலை ஆரம்பித்ததால் இதற்கு முன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஏனைய கண்டி, காலி, ஹவ்லொக் பயிற்சிப் பாடசாலைகள் மூடப்பட்டன. புதிய பயிற்சிக் கல்லூரிக்கு இங்கிலாந்தில் பயிற்சி பெற்று “பியாட்” அம்மையார் அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார் இப்பாடசாலையில் பொறுப்புத் தாதிப் பயிற்சியும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

1946ம் வருடத்தில் சுயபாஸை ஓ/எ தராதரம் உள்ளவர்களுக்கான தாதிப் பயிற்சிப் பாடசாலைகள் இரண்டு கண்டி, ஹவ் லொக் வைத்தியசாலைகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

1947 இல் ஆண்தாதிப் பயிற்சியும் ஆரம்பமானது ஆண் தாதிய சேவையினருக்கான பயிற்சி மொழிமூலம் சிங்களமாக இருந்தது. இவர்கள் வெளிவாரி மாணவர்களாக பயிற்சி பெற்றனர். 1946ம் ஆண்டு தொடக்கம் 3 வருடக்கடைசியில் அரசாங்கத்தினால் நடாத்தப்படும் பரிசைக்கு தோற்றி சித்தியடைந்தால் ஏனைய பயிற்சித் தாதியர் போல் நிரந்தரசேவையில் அமர்த்தப்படக்கூடியதான் அனுமதி 1949 இல் கிடைத்தது. இந்த வருடத்தில் மேலும் பேர் தாதியர் சேவையில் பட்டப்படிப்புக்காக வேலூர்க்கும் டில்லிக்கும் அனுப்பட்டனர்.

1949ம் ஆண்டு தாதிய சேவையின் “பொற்காலமாக” விளங்கியது எனலாம். இந்தக்காலப் பகுதியில்தான் “கம்ஸ்டன்” அறிக்கையின்படி மக்கள் தாதியசேவை ஆசிரியைகளை நியமிப்பதற்கு உத்தரவும், தாதிய சேவையாளர்கள் தம்மை பதிவு செய்து கொள்வதற்கான சட்டம் நிறைவேறியதும் நிகழ்ந்தன.

1951இல் பொதுசன தாதிய சேவக்கான (P.H.N) பயிற்சிப் பாடவிதானம் திருத்தியமைக்கப்பட்டது. மேலும் உலக சுகாதார ஸ்தாபனத்தின் உதவியுடன் இந்நாட்டு தாதியர் சேவை, மருத்துவ மாதர் பணிகள், குழந்தைகள் பராமரிப்புச் சேவை, தாதிய சேவைக்கலை என்பன இவ்வருடத் தில் (1951) முன் னேற்றம் அடைந்தது. இன்னும் இக் காலப் பகுதியில் வைத் தியசாலைகளின் பெருக்கமும் வைத்தியசாலைக்கு வரும் நோயாளர்களின் அதிகரிப்பும் விண்ணான முறையுடன் கூடிய தாதிச் சேவையின் விஸ்தரிப்பும் சேர்ந்து, தாதிய சேவையில் பணிபுரிவார்களின் பற்றாக்குறையை ஏற்படுத்தியது. தாதியர் மேலதிக பயிற்சிக்காக வெளிநாடுகளுக்கு “ஓஹியோ” விலுள்ள “கிளிங்லந்” பல்கலைக்கழகம் போன்ற இடங்களுக்கு அனுப்பி பயிற்சி வழங்கினர். 1952 இல் உலக சுகாதார ஸ்தாபனத்தின் உதவியுடன் இப்பொழுது நடைபெறும் கண்டியில் உள்ள தாதிப்பயிற்சிப்பாடசாலை “கிறேக்” என்னும் பட்டதாரியான தாதியின் அதிபர் பதவியுடன் ஆரம்பமானது. 1954ம் ஆண்டு முதல் கசரோகத் தாதிச் சேவையும் கொழும்புத்திட்டத்தின் கீழ் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

1957 இல் அடிப்படை தாதியர் சேவை கல்வியின் பாடவிதானம் மீண்டும் புனரமைக்கப்பட்டு 2 வருஷம் பாடங்களும் 1 வருஷம் செயல்வழிப்பயிற்சியும் அளிக்கப்பட்டது.

1960 இல் முதன் முதலாக யாழ்ப்பாணத்தில் தாதிப்பயிற்சி பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இப்பாடசாலையின் முதல் அதிபர் திருமதி.நவமணி வல்லிபுரம் அவர்கள்.

1964 March மாதம் வரை தனிப்பட்ட சமயங்களை மையமாகக் கொண்ட தாதியர் சேவை 5 இருந்தன அவை.

1. பரிசுத்த சிலுவை இயக்கம்
Sisters of the order of the holy cross

2. பரிசுத்த கன்னியா இயக்கம்
Sisters of the holy family
3. மேரி பிரான்சிஸ்கன் கன்னியா இயக்கம்
Sisters of Mary Fransiscan
4. பரிசுத்த நந்நம்பிக்கை குடும்பசேகோதரிகள் இயக்கம்
Sisters of Lady of good Hope
5. தேவ வெளிநாட்டு மிஷனரி சேகோதரிகள் என்பன.
Sisters of Froeign mission of Devine Providers.

இப்பொழுது இலங்கையில் தாதியர் சேவையில் இருப்பவர்கள் முழுவதும் இலங்கையர்களே.

Dr. N.R.Kynsey இன் அறிக்கையின் படி 1877 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 1878 வரை இலங்கையில் உள்ள வைத்தியசாலைகளில் விணு ஞான ரீதியான தாதியப் பயிற் சி நெறியை அறிமுகப்படுத்துவதற்கான முயற்சிகள் நடைபெற்றுள்ளன.

Franciscan Order of Mary என்ற குழுவைச் சேர்ந்த தாதிய சேகோதரிகள் 1886 ஆம் ஆண்டில் இலங்கைக்கு வருகை தந்து கொழும்புப் பெரியாஸ்பத்திரியில் உள்ள கட்டணம் செலுத்தாத வைத்திய விடுதியில் தமது சேவையைத் தொடங்கினர். இவர்கள் தொழுநோயாளர்களுக்கான வைத்தியசாலைகளில் பணியாற்றினர்.

1892ஆம் ஆண்டில் அமெரிக்க மருத்துவ மிஷனரியைச் சேர்ந்த Dr. Scott, Mrs. Scott ஆகிய இருவரும் யாழ்ப்பாணத்தில் மானிப்பாயிலுள்ள வைத்தியசாலையில் பொறுப்பேற்றனர்.

1893ஆம் ஆண்டு பயிற்றப்பட்ட தாதியான Mrs. Scott மானிப்பாய் தாதியர் பாடசாலையை ஆரம்பித்தார்.

1896இல் ஒரு ஆங்கில பெண் நிர்வாக உத்தியோகத்தரும், ஒரு பயிற்றப்பட்ட தாதியும் Lady Havelock தாதியப் பாடசாலை

ஆரம்பித்தனர். இலங்கையில் நவீன முறையில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட முதலாவது தாதியப் பாடசாலை இதுவாகும்.

1897 இல் கொழும்பில் உள்ள ஒரு சோய்சா மகப்பேற்று விடுதியில் மருத்துவ மாதாருக்கான பயிற்சிக் கூடமும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

1936ஆம் ஆண்டு கொழும்பு வைத்தியசாலையில் விடுதிச் சகோதரிகளைப் பயிற்றுவிப்பதற்காக Post Basic School of Nursing ஆரம்பிக்கப்பட்டு பயிற்சி தொடங்கியது இப் பயிற்சி மகப்பேற்று மருத்துவத்தை உள்ளடக்கியதாக இருந்தது.

1943ஆம் ஆண்டு இலங்கை பயிற்றப்பட்ட தாதிகள் சங்கம் Training Nurses Association of Ceylon உருவாக்கப்பட்டது. 1945இல் திருமதி. ஜெயனுதீன் என்பவருக்கு நோக்கெல்ஸர் நிறுவனத்தினால் புலமைப்பரிசில் வழங்கி ரொரான்ரோ பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுப்பப்பட்டார். வெளிநாட்டில் தாதியப் போதனாசிரியராகவும், தாதிய நிர்வாகஸ்தராகவும் பயிற்சி பெற்ற முதலாவது இலங்கையர் இவராவர்.

கிளங்கையில் அரசாங்க தாதிய பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தி.

தாதிய பயிற்சிப் பாடசாலை கொழும்பு - 1939 முதல் அதிபர் - திருமதி கில்டா டி சில்வா

தாதிய பயிற்சிப் பாடசாலை கண்டி - 1952 முதல் அதிபர் - திருமதி. L.S. பேரேரா

தாதியர் பயிற்சிப் பாடசாலை காலி - 1956 முதல் அதிபர் - திருமதி. S. சோமதுங்க

தாதியர் பயிற்சிக் பாடசாலை குருநாகல் - 1957 முதல் அதிபர் - திருமதி. J.B. பியதிலக

தாதிய பயிற்சிப் பாச்டாலை இரத்தினபுரி - 1958 முதல் அதிபர் - திருமதி K.C.A. விக்ரமசிங்க

தாதிய பயிற்சி பாடசாலை யாழ்ப்பாணம் - 1960 முதல் அதிபர் - திருமதி. நவமணி வல்லிபுரம்.

தாதிய பயிற்சிப் பாடசாலை அநூராதபுரம் - 1964 முதல் அதிபர் -

திருமதி M. கோமாஸ்

தாதிய பயிற்சிப் பாடசாலை மூல்லேரியா - 1964

தாதிய பயிற்சிப் பாடசாலை பதுளை - 1974

தாதிய பயிற்சிப் பாடசாலை மட்டக்களப்பு - 1978 அதிபர் - திருமதி. S. ஜோசப்

தாதிய பயிற்சிப் பாடசாலை கந்தானை - 1989

தாதிய பயிற்சிப் பாடசாலை ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுர - 1999

தாதிய பயிற்சிப் பாடசாலை அம்பாந்தோட்டை

தாதிய பயிற்சிப் பாடசாலை மாத்தறை

தாதிய பயிற்சிப் பாடசாலை அனுராதபுரம் இராணுவதாதிய பாடசாலை
தாதிய பயிற்சிப் பாடசாலை கேகாலை १५ - ३०

தாதிய பயிற்சிப் பாடசாலை களுத்துறை

தாதிய பயிற்சிப் பாடசாலை அம்பாறை

தாதிய பயிற்சிப் பாடசாலை வவுனியா - 2008 முதல் அதிபர்
செல்வி ரஜாலாதேவி வல்லிபுரநாதன்

மின்னர் பாடசாலை

1819ஆம் ஆண்டு மார்கழி மாதம் 17ஆம் திகதி ஜோன் ஸ்கூடர் (John Scudar) என்னும் வைத்தியர் தெல்லிப்பளைக்கு வந்தார் இவர்தான் முதன்முதலாக வருகை தந்த மின்னரி வைத்தியர் எனக் கூறப்படுகிறது. இவர் பண்டத்தரிப்பில் ஒரு மருந்தகத்தை அமைத்தார். இவர் பலருக்கு வைத்தியக் கல்வி புகட்டியதுடன் வீடு வீடாகச் சென்று சேவையும் செய்தார்.

ாக்டர் நாதன் வோட் என்பவர் வட்டுக்கோட்டையில் குருத்துவ மடத்தில் வைத்தியம் செய்தார். இவர் சென்ற பின் 1847 ஜூப்பசி 6ம் திகதி திரு. சாமுவேல் கிறீன் (Dr.Samuel Green) என்னும் வைத்தியர் இலங்கைக்கு வந்தார். இவர் முத்துதம்பி பண்டிதர் என்பவரின் நோயை சத்திரசகிச்சை செய்து குணமாக்கியதால் மிகவும் பிரபல்யம் அடைந்தார். இவர் வட்டுக்கோட்டையில் இருந்து மானிப்பாய்க்கு வந்து வைத்தியர்களையும் பயிற்றுவித்தார். இவ் வைத்தியசாலையே தற்போது மானிப்பாய் கிறீன் ஞாபகார்த்த வைத்தியசாலை (Green Memorial Hospital, Manipay) ஆக விளங்குகிறது.

1850இல் அரசாங்க அதிபரின் உதவியுடன் Friend in Need Society Hospital, Dr. Green ஆல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதுவே தற்போதய யாழ்ப்பாணம் அரசினர் போதனா வைத்தியசாலை ஆகும். இவரின் பின் D.T. மில்ஸ். (Dr. D.T. Mills) என்பவர் பாரம் எடுத்தார்.

1893இல் வைத்தியர்களான நிரு. திருமதி. ஸ்கோட் தம்பதியினர் மானிப்பாய்க்கு கடமையாற்ற வந்தனர். திருமதி. ஸ்கோட் தாதி பயிற்சிப் பாடசாலையை மானிப்பாயில் ஆரம்பித்தார். யாழ்ப்பாணத்தில் தாதிய பயிற்சிப் பாடசாலை ஒழும்பிக்க முன்னர் மானிப்பாயில் தான் தாதியர் பயிற்றுவிக்கப்பட்டனர். பெண்களுக்கு தனியான வைத்தியசாலை அவசியம் என்பதை மிஷனரியாக வந்த மேரி, மார்கிரட் சகோதரிகள் உணர்ந்து வெளிநாட்டு ஸ்தாபனங்களின் உதவியுடன் இன்னுவிலில் வைத்தியசாலை ஒன்றை ஆரம்பித்தனர். 1898 பூர்ட்டாதி 24இல் திறக்கப்பட்ட இவ் வைத்தியசாலைப் பொறுப்பை டாக்டர் கியூரி என்பவர் ஏற்றார். இவ் வைத்தியசாலைக்கு மக்கியோட் என்னும் பெண்மணி 10000 போலர் வரை கொடுத்துதவினார். இதனால் இவ் வைத்தியசாலை “Macleod Hospital” என அழைக்கப்பட்டது. இங்கும் டாக்டர் கியூரி தாதியப் பயிற்சிகளை பல இடையூறுகளின் மத்தியில் அளித்து வந்தார்.

1907இல் 7 பேர் தாதியர்களாக பயின்றனர். பின்னர் எண்ணிக்கை கூடியதால் அரசாங்க உதவியுடன் இடம் விஸ்தரிக்கப்பட்டு எல்லா வசதிகளுடனும் 38 தாதியர் வரை பயின்றனர். இங்கு பயிற்சி பெற்றோர் கொழும்பு டீசொய்சா வைத்தியசாலையில் 6 மாதங்கள் பயிற்சி பெற்று அரசாங்கப் பரீட்சைக்குத் தோற்றினர்.

1923இல் லூயிஸ் ஸ்ரீன் போன்ஸ் என்பவர் வந்த பின்பு இங்கு பயிற்சி பெற்றோர் நேரடியாக அரசினர் பரீட்சை எடுக்க அனுமதிக்கப்பட்டனர். இவரது உதவியாளர்களாக டானியல், ஞானமுத்து என்பவர்கள் பணியாற்றினர். 1927 இல் இரெ சென்றி பின் ரையிட (Reid) என்பவர் பொறுப்பை ஏற்றார். 1927 இன் பின்பு இது மருத்துவ மாதரைப் பயிற்றுவிக்கும் ஸ்தாபனமாக அங்கொரும் பெற்றது. ஸ்ரீன் போன்ஸ் சென்ற பின்பு செல்வி. ஞானமுத்து பயிற்சிப் பொறுப்பை பாரம் எடுத்தார். 1965ல் அவர் சென்ற பின்பு எவரும்

நியமிக்கப்படவில்லை. அரசினர் பரிட்சைக்கு தோற்றுவதற்கான தாதியர் பயிற்சி மாணிப்பாயிலும், மருத்துவ மாதர் பயிற்சி இனுவிலிலும் எனதகுதி பெற்றிருந்தன. இதன் பின் மற்றும் இடங்களிலும் தாதிய பயிற்சிப் பாடசாலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

இவற்றைவிட Holy Cross பாடசாலை யாழ் பாணம், ஹர்காவற்றுறையிலும், Holy family பாடசாலை நாவலப்பிட்டியிலும், Good hope ராகமவிலும் அமைக்கப்பட்டன. இவற்றின் பரிபாலனம் முழுவதும் வைத்தியசாலையகளால் செய்யப்படுகிறது.

கனடா தாதிய சேவை Nursing in Canada

அமெரிக்காவின் முதலாவது வைத்தியசாலை கனடாவில் தான் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இங்கு மதகுருமாரே நோயாளரைப் பராமரித்தமையால் சமயசார்பான வைத்தியசாலையாக இருந்தது. 1639இல் கல்வி கற்பிக்க மூலம் Ursuline Sisters சென்றனர். ஆனால் அங்கு அம்மைநோய் பரவியது (Small-pox epidemic) அதனால் தாதியத்தில் ஈடுபட்டனர் இந்தியப் பெண்களுக்கு கற்பிப்பதிலும் ஈடுபட்டனர்.

1658இல் Augustinian Order ஜூச் சேர்ந்த French Nuns ஆல் Hotel Dieu, Quebec இல் கட்டப்பட்டது. 1644 இல் Montreal இல் 1வது வைத்தியசாலை Hotel Dieu எனப் பெயர் கொண்டது கட்டப்பட்டது. இது Jeanne Mance என்பவரால் அத்திவாரமிடப்பட்டது. (இவர் மிகவும் அழகான கலாச்சாரர் பழக்கவழக்கம் திறமை மிகக் குறு பெண்) 1642 இல் இங்கு வந்து குடியேறிய குழுவினருள் ஒருவர். இந்திய மொழிகளையும் பழக்க வழக்கங்களையும் கற்றார்.

1659இல் இவர் France சென்று St.Joseph Hospitalleres ஜூச் சேர்ந்த 3 Sisters ஜூக் கொண்டு திரும்பினார்.

1. Judith de Bresoles
2. Catherine Marce
3. Maie Mailet

இவர்களின் கீழ் இவ்வைத்தியசாலையில் தொடர்சேவை நடாத்தப்பட்டது. அங்கு தற்போதுள்ள கட்டட சாலையில் இவரின் படம் தொங்கவிடப்பட்டுள்ளது.

Other Sisters hospital

சில காலத்தின் பின்பு sisters of charity கனடாவிற்கு வந்து விரிவான தாதியத்தையும், வைத்தியசாலை வேலைகளையும் ஆரம்பித்தனர். தற்போது கிட்டத்தட்ட 100 Sisters hospitals உள்ளன. 1900 அளவில் இவற்றுடன் பல நவீன பயிற்சிப் பாடசாலைகளாக ஸ்தாபிக்கப்பட்டன.

Municipal hospitals

18ம் நூற்றாண்டில் Canada வில் British வந்தபின் மாநகர வைத்தியசாலைகளைக் கட்டியது. ஒன்று 1750ல் Halifax இலும் 19ம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் Montreal பொதுவைத்தியசாலையும் 1821ல்) கட்டப்பட்டது. அங்கு தாதியம் பழைய முறையில் கல்வியறிவுற்று தகுதியற்ற ஆண், பெண்களால் மேற்கொள்ளப்பட்டது. வைத்தியசாலைகளில் இங்கிலாந்து ஜூக்கிய அமெரிக்காவில் அதே காலத்தில் இருந்த வைத்தியசாலைகள் போன்றே இருந்தன.

The first Schools of Nursing

1864ல் Ontario வில் St.Catherine இன் Marine பொது வைத்தியசாலையில் ஒரு தாதியர் பாடசாலை வெற்றிகரமாக ஸ்தாபிக்கப்பட்டது இதில் ஒரு மாணவ தாதி மட்டுமே பயிற்சி பெற்றார்.

1874இல் Dr.Mack என்பவர் இங்கிலாந்து அனுப்பப்பட்டு Florence Nightingale இன் உதவிபெற்று இங்கு தாதியப் பயிற்சியை ஆரம்பித்தார்.

1875ல் Miss.Nightingale உதவியுடன் மொன் றியா பொதுவைத்தியசாலையில் ஒரு பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அதுவும் வெற்றியளிக்கவில்லை.

இறுதியாக Nora Getrude Levingston இன் கீழ் New York வைத்தியசாலை Superior ஒருவர் ஒரு உயர் பாடசாலையை நிறுவினார். அது முதல் ஆரம்ப நெறியைப் பயிற்றுவித்ததுடன் அமெரிக்காவில் 3வருட பயிற்சி கொடுத்த பாடசாலையாகவும் விளங்கியது. இப்பாடசாலைப் பட்டதாரிகளுள் ஒருவரான Flora M. Shaw - 1920 இல் Mc.Gill University யில் University school இனை ஸ்தாபித்தார்.

1877 இலும் ஒரு தாதியபாடசாலை ஸ்தாபிக்க முயற்சி எடுக்கப்பட்டு அது 1881 வரை வெற்றியளிக்கவில்லை. 1884இல் அது Mary Agnes Snively யால் பொறுப்பேற்கும் வரை முன்னேறவில்லை. இவர் Canadian Nurses Association Founders இல் ஒருவர் Belevue, Newyork இன் பட்டதாரி. தனது 26 வருட சேவையில் பாடசாலையை ஒரு நல்ல நிலைக்குக் கொண்டுவந்தார். 1910ல் ஓய்வு பெற்றார்.

Other early Schools of Nursing முன்னைய ஆரம்பதாதிய பாடசாலைகள்

1886 - The hospital for sick children, Toronto

1887 - Winnipeg General Hospital, Manitoba

Anna Maxwell என்பவரால் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. இவர் Montreal, Massachusetts பொதுவைத்திய சாலைகளில் தலைவராக இருந்தவர். (பென்) இவர் New York நகரில் St.lukes ,Presbytenice ஆகிய பாடசாலையையும் ஸ்தாபித்தார். இவ் எல்லா பாடசாலைகளும் இவரின் கீழ் இறுதியில் விசேஷமாகக் குறிப்பிடக்கூடியவுக்கு விருத்தியடைந்தன.

1888 - St.John's, Kingston, Ontario

1890 - St.Boniface General, Manitoba, Royal Jubilee, Victoria

1894 - Royal Victoria, Montreal

1899 - Notre dam, Que bec.

1901 - Hotel Dieu, Montreal

இதிலிருந்து பல பாடசாலைகள் கிழக்கிலும், மேற்கிலும் விருத்தியாகின மேற்குக் கரையோரம் விரைவாக விருத்தியடைந்தன. சமயசார்பான வைத்தியசாலையில் முதற்பாடசாலை Toronto வில் 1892ல்

ஸ்தாபிக்கப்பட்டது உளவைத்தியசாலையில் - முதற்பாடசாலை Reck wood Asylum, Kingston, Ontario இல் 1888 இல் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. University British Columbia - முதற்தாதியர் பாடசாலையை ஆரம்பித்தது. அங்கு தற்போது 8 Universities- தாதியர்க்கு degrees வழங்க உதவுகின்றன Mac.Gill University யில் Bachelor of Nursing Degree க்கு 2 வருட பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது.

அமெரிக்கா தாதிய சேவை Nursing in America

தாதிப் பயிற்சியளிக்கும் பாடசாலை 1860இல் நெந்றிங்கேல் நிதியதவியடன் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. புளோரன்ஸ் நெந்றிங்கேல் இங்கிலாந்தில் ஸ்தாபித்த காலத்தில் அமெரிக்காவிலும் சிந்திக்க ஆரம்பித்தனர். முதன் முதல் தாதிப்பயிற்சி பெண்வைத்தியர்களால் கொடுக்கப்பட்டது. இதன் காரணமாகவே இதற்கு வேண்டிய அந்தஸ்து கொடுக்கப்படவில்லை. அமெரிக்க அதிகாரிகள் இப்படியான பாடசாலை ஒரு தாதியின் மேற்பார்வையில் இருந்தால் தான் அதற்குரிய இடம் கிடைக்கும் எனக் கருதினர்.

முதலில் Ursuline Sisters of Quebec Canada வைச் சேர்ந்தோர் 1640ல் இந்தியப் பெண்களுக்கு பயிற்றுவித்து தாதியாக்கினர். நியூயோர்க்கைச் சேர்ந்த Dr.Valentine Seaman ஜூக்கிய அமெரிக்காவில் தாதியர்க்கைன ஒழுங்கான பயிற்சி கொடுக்கும் ஒரு பாடசாலையை 1798இல் தொடங்கினார். அங்கு 24 மாணவர்கள் - அவர்களுக்கு Anatomy, Physiology, Care of Children, Midwifery பற்றிய விரிவுரைகள் கொடுக்கப்பட்டது. New York வைத்தியசாலையில் Dr.Seaman, 1817ல் தான் இறக்கும் வரை ஒரு Surgeon ஆகப் பணிபுரிந்ததுடன் தாதிமாரைப் பயிற்றுவிப்பதிலும் ஈடுபட்டுள்ளார். Dr.Joseph, Wasington of Philadelphia தாதியரை மகப்பேற்றிலும் பயிற்றுவிக்க வேண்டும் என்றார்.

1839ல் ஏழைகளை அவர்களின் வீடுகளில் பராமரிக்கும் வேலையைத் தொடங்கினார். 19ம் நூற்றாண்டில் Visiting Nurses, Deconessess, Charity Sisters ஆகியோர் தேசிய சேவை செய்தனர். இதன் பின் இங்கு சமூகத் தொண்டு அடிப்படையில் தேசிய சங்கம் ஆரம்பமாகி பொதுச்காதாரதாதியம் முன்னேறியது. இச்சங்கத்தில் முதலில் 9000 அங்கத்தவர் இருந்தனர்.

1920இல் அண்ணளவாக 1820 pupil nurses. உலக சுகாதார சேவைகள் 10 பகுதிகளில் நடைபெற்றன. இங்கு அதிகமான நிதி திட்டங்கள் தொடங்கப்பட்டன.

Eg - Rockfeller foundation

Common wealth foundation

- இவை - பொது சுகாதார சேவையில் ஈடுபாடு காட்டின
 - தாதிய கல்வி முறைக்கு உதவி செய்தன
 - Psychiatric, Geriatric Care இல் உற்சாகம் காட்டின.
 - C.W.foundation கிராமப்புறத்தில் வைத்தியசாலை கட்டியது. தாதியபாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
 - சமூகச்காதாரத்தில் கவனமெடுத்து அத்தான் தாதியபாடசாலை க்காக உதவியது.

இதற்கு Philadelphia தாதியர் சங்க ஸ்தாபனம் உதவியது. இங்கு மாணவராக நல்ல வகுப்பிலுள்ள முதிர்ந்த பெண்கள் இருந்தனர். பின் இவர்கள் முழு நேரத்தையும் ஒரு நோயாளியுடனேயே செலவழித்தனர். இவர்களுக்கு Philadelphia Dispensaries இல் மருத்துவ மாணவருடன் சேர்த்து வகுப்பு நடாத்தப்பட்டது. சம்பளமும் கொடுக்கப்பட்டது.

1849ல் இவர்களுக்கென ஒரு வீடு ஸ்தாபிக்கப்பட்டது பயிற்சிக்காலம் நீடிக்கப்பட்டது. மருத்துவ, சுத்திரசிகிச்சை பயிற்சியும் கொடுத்து தராதரப்பத்திரம் வழங்கப்பட்டது.

முன்னைய அறிக்கையின் படி அமெரிக்காவில் கட்டப்பட்ட முதற் தாதிப்பயிற்சி பாடசாலை 1828 வரை செயற்பாடு குறைவாக இருந்தது. 1867ல் நீண்ட பட்டம் பெற்ற தாதிமார் பட்டியல் இருந்தது 1820ன் பின் தீவிரமாகச் செயற்பட்டது.

Dr.Elizabeth Blak well அமெரிக்க மருத்துவபாடசாலையில் பட்டம் பெற்ற முதற்பெண் இவரும் தாதிமாரைப் பயிற்றுவித்தார். பிரத்தியேக குடும்பங்களுக்கும் தாதிப்பராமரிப்பளித்தார்.

1869ல் மருத்துவ சங்கம் தாதியப் பயிற்சியைப் புகழ்ந்துரைத்தது. இவ்விடயத்திற்காக Dr.S.D.Gross என்பவர் தலைவராக நியமிக்கப்பட்டார் அவர்களது அறிக்கையில்,

1. பயிற்றப்பட்ட பெண்கள் தாதியம் செய்த வைத்தியசாலைகளில் இறப்புவீதம் குறைந்தும், செலவு குறைந்தும் காணப்படுகிறது. தாதியர் நல்ல குண தாதிய இயல்புகளுடன் காணப்பட்டனர். எனவே அவர்கள்
 1. எல்லா பெரிய வைத்தியசாலைகளுடனும் தாதியப்பயிற்சி பாடசாலை இணைக்கப்பட வேண்டும்.
 2. மாவட்ட தாதியப்பயிற்சி பாடசாலைகள் தொடக்கப்பட வேண்டும்.
 3. தாதியசங்கம் ஆரம்பித்து அவர்களுக்கு வேண்டிய சலுகைகள் கொடுக்கப்பட வேண்டும். என்ற கருத்துக்களைக் கொண்டுவந்தனர்.

The first Permanent school of Nsg America வில் Philadelphia வில் Women's Hospital என்ற இடத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இங்கு பயிற்சி கொடுக்க பெண் வைத்தியர்கள் ஆர்வம் காட்டினர் இங்கு முக்கிய நோக்கமாக - பயிற்சி கொடுப்பது மட்டுமல்ல, Superior class of nurses ஜ உருவாக்க வேண்டும் என்பதே

பயிற்சி நெறி - Medical Surgical Nsg Materia Medica and Dietetics என்பவற்றை உள்ளடக்கியதாக இருந்தது. 6 மாதங்கள் பயிற்சியளிக்கப்பட்டது. ஓரளவு சம்பளமும் வழங்கப்பட்டது. Diploma அத்தாட்சிப் பத்திரமும் வழங்கப்பட்டது. Matron ஆக Harriet Phillips நியமிக்கப்பட்டார்.

பலமாணவர்கள் பயின்ற போதும் அவ்வளவு பிரசித்தமடையவில்லை. 1872ல் இது திருத்தியமைக்கப்பட்டபின் இங்கு பயிற்சி கொடுக்க வெளியிலிருந்து விரிவரையாளர்கள் நியமிக்கப்பட்டனர். மற்றைய பாடசாலைகளை விடக் கூடிய வசதிகள் அமைக்கப்பட்டன. ஒரு நிதியுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட முதற்பாடசாலையாக (அமெரிக்காவில்) விளங்கியது. Amanda Judson பாடசாலைப் பட்டதாரி Feb.1872ல் தலைமைத்தாதியாக இருந்தார். DR.R.J.Dodd ஆல் பாடவிதானம் வரையப்பட்டது.

1873 Sep.ல் தாதிய பயிற்சி 1வருடமாக நீடிக்கப்பட்டது. இவர்களுக்கு வைத்தியசாலை அனுபவம் தேவை என்பதால் Block ley வைத்தியசாலையுடன் இணைந்தனர். மாணவருக்கு 20டொலர்கள் மாத சம்பளமாக கொடுக்கப்பட்டது. அதே வருடம் தாதியரின் கல்வித்தராதரத்தை உயர்த்தியதுடன் பல பொழுதுபோக்கு வசதிகளையும் செய்து கொடுத்தனர்.

அடுத்த வருடம் பயிற்சி 2years ஆக்கப்பட்டது. அத்துடன் தாதியரை வெளியிடங்களுக்கு அனுப்பி வேறு அனுபவம் பெறவும் புலமைபரிசில் வழங்கியும் ஊக்குவித்தனர்.

Dr.Marie Zakrezwka - Berlin இல் படித்து USA இல் மருத்துவப்பட்டம் பெற்றவர் 1859இல் வந்து பெண்மருத்துவ மாணவருக்கு வைத்தியசாலை பயிற்சியும். தாதிய மாணவருக்கு தாதிப்பயிற்சி பாடசாலையும் (தா.ப.பா) ஸ்தாபிக்க வேண்டும் என்று கூறினார்.

1863ல் ஒரு வைத்தியசாலையும் தா.ப.பா.யும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. வைத்தியசாலை New England Hospital. இங்கு பயிற்சி பெற்றவர்களுள் முக்கியமானவர் Linda Richards என்பவர். இவரை “அமெரிக்காவின் முதற் பயிற்சி பெற்ற தாதி” எனக் கூறப்படுகிறது. இவர் New England Hospital இல் 1873 May Bellevue Hospital இல் வேலை ஏற்றார். இதன்பின் முக்கியமான 3 பாடசாலைகள் திறக்கப்பட்டன. இவை மூன்றும் கல்வியளிக்கும் ஸ்தாபனங்களாக 1873 Nov இல் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. Bellevue | பெலிவியு |
| 2. Connecticut | கெனக்ரிகற் |
| 3. Boston | பொஸ்ரன் |

Bellevue

Schuder என்பவரின் முயற்சியால் 6 விடுதிகள் தாதிப்பயிற்சிக்கென வேநாக்கப்பட்டது. நிதி திரட்டப்பட்டு அவர்களின் தேவைகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டது. Sr.Helan என்பவர் Matron ஆகக் கடமையாற்றினார். இங்கு பயிற்சிக்கு படித்த பெண்களையே எடுத்தனர். May 1875ல் Manual of Nursing என்னும் நூலை இப்பாடசாலை வெளியிட்டது. Sr.Helan இன் பின்னர் Eliza Berkins என்பவர் இங்கு Matron ஆகக் கடமையாற்றினார். இவர் ஒரு தாதியல்ல. ஆனாலும் சிறப்பாக சேவை செய்துள்ளார்.

Connecticut

இது 1878 October ல் தொடங்கப்பட்டது. Miss.Dayard என்பவர்

Women Hospital Philadelphia வில் பயிற்சி பெற்றவர். இங்கு Matron ஆகினார். இங்குள்ள வைத்தியர்களும் தாதிப்பயிற்சியில் அக்கறை காட்டனார். Training 2 வருடங்கள் ஆக இருந்தது.

Boston Training School

இது பிரபல வைத்தியர்களால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இலவச வைத்தியம் ஆயினும் Model hospital ஆக்கப்பட்டது. பயிற்சி பெறும் தாதியர்க்கு உதவும் நோக்குடன் நிறுவப்பட்டது. இதற்கு Linda Richard பதவியேற்று உதவினார். இது மிக வளர்ந்து சிறப்பாக செய்யப்பட்டது. அமெரிக்காவின் முதல்தாதி - Linda Richards - 1894ல் இவர் தலைமையில் American Society of Superintendents of Training School அமைக்கப்பட்டது. தாதிய கல்வியின் அடிப்படைப் பராமரிப்பை இவர்கள் விருத்தி செய்தார்கள். 1912ல் இதன் பெயர் மாந்றப்பட்டு National League of Nursing Education ஆக்கப்பட்டது. 1911ல் American Nurses Association ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. இது Inter National Council இன் கீழ் அங்கத்துவம் பெற்றது. American Nurses Association இன் Frank (இரட்சினை) இல் Linda Richardo இன் உருவும் பதிக்கப்பட்டுள்ளது. 1900 இல் அமெரிக்க தாதியர் சஞ்சிகை வெளியிடப்பட்டது.

National Organization for Public Health Nurse - 1912ல் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. இதில் தாதியர் மட்டுமன்றி பொதுமக்களும் அங்கத்துவங்களாக இருப்பதால் பொதுவான ஒத்துழைப்பையும் உதவியையும் பெறக் கூடியதாக உள்ளது.

சில முக்கிய தரவுகள்

தாதியருக்காக National Pension fund 1887ல் ஏற்படுத்தப்பட்டது.

(Insurance, Pension என்பன)

Military Nsg இல் பெண்கள் - 1865ல் சேவையாற்றுத் தொடங்கினர்.

Royal Redcross order - 1883ல் தொடங்கியது.

1889ல் இங்கிலாந்திலிருந்து தென்னாபிரிக்காவுக்கு ஏராளமான தாதியர் சென்று சேவை புரிந்தனர். கப்பலிலும் Nurses சேவை செய்தனர்.

1902ல் Britain Royal Nsg தொடங்கியது.

1904ல் National Council of Nursing ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

1918 Royal Air Force தொடங்கியது.

1922ல் பொதுச்காதாரத் துக்கு Inter National Course கொடுக்கப்பட்டது.

1928ல் ஆண்கள் Psychaiatric Nurse ஆகப் பயிற்றப்பட்டனர்.

1ம் உலகப் போரின் பின் பெரிய University தொடங்கி பட்டப்படிப்பு ஆரம்பமானது. Scholer ship மூலம் அனுப்பப்படவர்கள் அங்கு கல்விகற்றனர். Scotland இலும் England போலவே Nursing முன்னேற்றமாகக் காணப்பட்டது. தரமான Tutors இல்லாமையால் Psychiatric, Midwifery, கற்பிக்கப்படவில்லை. Iorland - ஆரம்பத்தில் இங்கு பாடசாலைகள் (School - hospital) குறைவு.

அவஸ்த்ரேலியா தாதியசேவை Australia

அளவிலும் வரலாற்றிலும் இது United States போன்றது 1/4 பகுதி மக்கள் இரு இடங்களில் கூடுதலாக வசித்தனர் சிட்னி, மெல்போர்ன். சிட்னியில் - 1வது வை.சாலை 1811ல் திறக்கப்பட்டது. Sidney Infirmary இது பின் Sidney hospital ஆகியது முதல் Matron incharge - ஒரு கைதி

தாதியம் வேலையாட்களாலும் வைத்தியர்களாலுமே செய்யப்பட்டது. முக்கிய செய்முறைகள் மட்டுமே கவனிக்கப்பட்டது.

பலவருடங்களின் பின் 1868ல் Lucy Osborn உம் மற்றும் 4 நெற்றிங்கேல் தாதியரும் இங்கிலாந்திலிருந்து வந்து வைத்தியசாலையைப் பொறுப்பேற்று அங்கு ஒரு தாதியர் பாடசாலையையும் ஆரம்பித்தனர். அவர்களுடன் 5 நெற்றிங்கேல் தாதியர் இணைந்தபொழுது பாடசாலை அபிவிருத்தியடைந்ததுடன் மற்றும் இடங்களிலும் பாடசாலைகள் தொடங்கப்பட்டன.

1871இல் Melbourne இல் உள்ளது போல Alfred hospital இலும் தாதியப் பாடசாலைகள் திறக்கப்பட்டன.

Brisbane hospital - 1885ல் முதல் தா.ப.பா. வடஅவுஸ்திரேலியா
Adelaide Hospital - 1886ல் முதல் தா.ப.பா. தென்அவுஸ்திரேலியா

அங்கும் மற்றும் நாடுகளைப் போலவே பல கஷ்டங்கள் இருந்தன. நுதாரம், படித்தவர்கள் எண்ணிக்கை குறைவு, பிரசித்தமடையாத தாதியம் வைத்தியரிடம் இருந்து வந்த சில எதிர்ப்புகள்.

1st Course - 1வருடம். இதில் கூட வீட்டு வேலைகளும் எதிர் பார்க்கப்பட்டன. நீண்ட மணித்தியாலங்கள் வேலை. வீடுகள் வசதிக்குறைவு. பின் படிப்படியாக முன்னேறியது.

வழுமையாக - 3 வருடங்கள் பயிற்சியுடன் மேலதிகமாக 9மாதங்கள் Midwifery யும் Paediatrics உம் வழங்கப்பட்டது. சில உள்ளோயாளர் வைத்தியசாலைகளும் காணப்பட்டன. அங்கும் பயிற்சிக்காலம் 3வருடங்கள். முன் ஏற்பாடாகச் செய்யவேண்டிய சில பயிற் சி நெறிகளும் விருத்தியாக்கப்பட்டன.

தொடர்ந்து இங்கிலாந்து திட்டப்படி Ward Sisters தொழிற்பட்டனர். அவர்கள் தான் இப்போது Teaching Supervisors என அழைக்கப்படுகின்றனர். அங்கு தற்போது 200க்கும் மேற்பட்ட தாதிய பாடசாலைகள் உள்ளன.

1899 - New South Wales, Sidney Nurses Australion Trained Nurses Association ஜ உருவாக்கினர். ஒரு வைத்தியர் அவர்களின் தலைவராக விளங்கினார்.

1950 - College of Nursing உருவாக்கப்பட்டது. இதன் தலைமை அலுவலகம் Melbourne இது எல்லா தாதிய தொழிற்பாடுகளுக்கும் மையமாக விளங்கியது. எல்லா நாடுகளிலும் இருந்து அங்கத்தவர்கள் பணிபுரிந்தனர். Post graduate Courses கொடுக்கப்பட்டது. இங்கு பயிற்றப்படுவோர்.. பதிவு செய்தலும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இவர்கள் ஓரிடத்திலிருந்து இன்னொரு இடத்திற்கு செல்ல விரும்பினால் பதில் தாதி அங்கிருந்து அவசியம் என்ற நிபந்தனை இருந்தது.

Australia Newzeland , South Africa விற்கிடையில் ஒப்பந்தம் - ஒரே மாதிரியான பரீட்சைகள் இருந்தன. இத்தாதியர் England, Wales இல் பதிவு பெற தகமையுடையவர்களாகக் கருதப்பட்டனர்.

Public health Nursing - உம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது Rural Nursing - 1911ல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. District Nursing Organizations ஒவ்வொரு பகுதியிலும் பல நிலையங்களைக் கொண்டிருந்தது. இவ் வேலைக்கு தகைமைபெற்றிருக்க தாதியர் மருத்துவ மாதர் பயிற்சி பெற்றிருக்க வேண்டும். Inter National Council of Nursing - இல் Australia ஏம் அது திரும்பியமைக்கப்படும் வரை அங்கத்துவ நாடாக இருந்தது. பின் தொழில்நுட்ப கல்டாங்களினால் அங்கத்துவம் இழந்தது. 1937ல் மீண்டும் இணைந்தது இரு - Nursing Magazines காணப்பட்டன.

1. "Una"

2. Australian Nurses Journal

2ம் உலகப்போர் இதற்கு இராணுவவீரர்களையும் வியப்படையத் தக்க எண்ணிக்கையில் தாதியர்களையும் (அவர்கள் வெளியேல்களையும் செய்தனர்) அனுப்பியது. அவர்கள் தென்கிழக்காசியாவிலும், தென்மேற்கு பசுபிக்கிலும் பணியாற்றினர். 1942ல் யப்பானின் - மலாயா ஊடுருவலால் 8 தாதியர்கள் எதிரிகளால் படுகொலை செய்யப்பட்டனர்.

இந்தியா - தாதியசேவை INDIA

இந்தியாவின் அமைப்பு

மத்திய ஆசியாவிலிருந்து வந்து ஆசியர் குடியேறினர். திராவிடரை வென்று நாட்டைக் கைப்பற்றினர். சாதிபேதம், பாகுபாடு, அந்தஸ்து இனம் என்பன இக்காலங்களில் கவனிக்கக் கூடியதாக இருந்தது. இந்து மதமே முக்கிய மதமாக இருந்தது. வேதம் உபநிடதங்கள் இம்மதத்திற்கு அடிப்படையாக இருந்தது.

ஆயுர்வேத அல்லது நீண்ட காலம் வாழ்வதற்கான ஒரு வேதத்தில் கூறப்பட்டவை மருத்துவ தாதித் தொழிலுடன் சம்பந்தப்பட்டதாக இருந்தது. குகாதாரம் நோய்த் தடுப்பு முறைகள் போன்றவை வலியுறுத்தப்பட்டிருந்தன. அம்மைப்பால் குத்துதல், நோய்த்தடுப்பு முறைகள். வைத்திய சத்திர சிகிச்சைகள், ஒளடதவியல், உளவியல் ஆகியனவும் இவற்றுள் அடங்கப் பெற்றிருந்தது.

நோயாளியைப் பராமரிக்கும் சேவையில் ஈடுபட்டோர் மிகவும் ஒழுக்கத்தைக் கடைப்பிடித்தனர். அரசனின் அனுமதியின் பேரிலேயே இவற்றைச் செய்தனர். நோய்த்தடுப்பே மிக முதன்மையானதாக இருந்தது.

அக்காலத்தில் தாதியத்தை முன்னேற்ற இந்தியாவில் மேல்

நாடுகளைவிட சில பிரச்சனைகள் காணப்பட்டன. இந்து முஸ்லீம் மதங்கள், சாதிப்பாகுபாடுகள் பெண்களின் தாழ்ந்த நிலை, முஸ்லீம் பெண்கள் ஒதுங்கியிருத்தல், தப்பிப்பிராயங்கள், படிப்பறிவுக் குறைவு, பலமொழிகள், ஏழ்மை, அரசியலில் அமைதியற்ற தன்மை ஆகியனவாகும்.

முதன் முதலாக வைத்தியர்களே தாதிப்பராமரிப்பைக் கவனித்தனர். பின் இங்கிலாந்து, ஆஸ்திரேலியா ஆகிய நாடுகளிலிருந்து மத சார்பான தாதிகளும் France கத்தோலிக்க Sisters உம் இறுதியில் அமெரிக்காவிலிருந்து மத சார்பான தாதிகள் 14ம் நூற்றாண்டின் இறுதிப்பகுதியில் வந்தார்கள்.

The lady Dufferin 1855ல் Governor இன் மனைவியாக இந்தியாவிற்கு வந்தார். விக்டோரியா அரசி கேட்டதின் பேரில் ஒரு நிதியைத் திரட்டினர். இதனால் இந்தியாவில் வைத்திய பராமரிப்பு, மருந்துகள், வைத்திய கல்லூரிகள், தாதிப்பயிற்சிப்பாடசாலைகள் நிறுவ உதவியாக இருந்தது. வெளிநாட்டிலிருந்து வந்தவர்கள் படிப்படியாக உள்நாட்டு வைத்தியர்கள் தாதிகள் வேலைகளை பார்ம் எடுத்தனர். ஆனால் ஆண் வைத்தியர்கள் பெண்களைப் பார்வையிட அனுமதிக்கப்படவில்லை.

British ஆட்சியில் அரசினர் வைத்திய சாலைகள் நிறுவப்பட்டன. தாதிப்பயிற்சிப் பாடசாலைகள் Madras ல் 1854இலும், Bombay இல் 1860, 1880 இலும் நிறுவப்பட்டது. மத சார்பான வைத்தியசாலைகளில் சாதிப்பாகுபாடுகள் அழிக்கப்பட்டன. இங்கு சாதிப்பாகுபாடுகள் காட்டப்பட்டவில்லை. கிறிஸ்தவர்கள் அல்லது தங்களுடன் ஒத்துழைக்கக்கூடியவர்கள் இவற்றில் சேரலாம் என்ற நிபந்தனை மட்டுமே இருந்தது. அரசினரால் இதைச் செய்ய முடியாமல் இருந்தது.

பாடசாலைகளின் முன்னேற்றம்:-

அடிப்படைக்கல்வித்தராதரம் படிப்படியாகக் கூட்டப்பட்டது. தற்போது higher School Certificate தேவைப்படுகின்றது. 1945ல் 150 பாடசாலைகள்

இருந்தன. இந்தியா சுதந்திரம் அடைந்ததும் தாதியத்தின் முன்னேற்றத்தில் அக்கறை காட்டினர்.

1902ல் IDA Scudder வேலூர் வைத்தியசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

1909	-	N.T.S
1918	-	Medical College only women
1945	-	Both (Male, Female)
1946	-	College of Nursing

டில்லியில் அரசினர் பயிற்சிப் பாடசாலை ஒன்றும் தெற்கில் மதசார்பானவர்களின் பயிற்சிப்பாடசாலை ஒன்றும் அமைக்கப்பட்டது. இதன் பின் இந்தியா தாதிகளை மேல்நாட்டிங்கு அனுப்பியது. இதன் பின் இந்தியாவின் தாதியத்தின் வளர்ச்சி மிகவும் பிரமிக்கக்கூடியளவில் முன்னேறியது.

Red cross society மேல் வகுப்பினரின் உதவியுடன் ஒரு பயிற்சியை ஆரம்பித்தது 2 வருடப் பயிற்சி Health Visitor. இதில் மருத்துவமும் அடங்கியிருந்தது. இதனால் பாடசாலைச் சிறுவர்களும் குடும்பங்களும் நன்மை பெற்றன. இவர்கள் சுகாதாரக் கல்வி சம்பந்தமான படங்கள் இவற்றைக் காட்டினர். Rock fellow ஸ்தாபனமும் அதிக சுகாதாரத் திட்டங்களை அமுலாக்கி நடாத்தியது. தாதிமார் மலேரியாவைத் தடை செய்யவும் உதவினர்.

யுத்தத்தின் பின் இங்கு குறிப்பிடத்தக்க மாறுதல்கள் ஏற்பட்டன. ஆண்களைப் பெண்கள் பராமரிக்கவும் யுத்தகளத்தில் பராமரிப்புக் கொடுக்கவும் தொடங்கினர். 2ம் உலக யுத்தத்தின் போது ஆண்களுக்கும் பயிற்சியளிக்கப்பட்டது. மத சார்பான் ஸ்தாபனங்களே ஆண்களுக்குப் பயிற்சி முதலில் அளித்தது. இவர்களுடைய சேவை யுத்தத்தில் அதிகமாகத்

தேவைப்பட்டது. பின் இவர்கள் பல தரமான ஸ்தாபனங்களில் உதாரணம்: Directors, Operating Supervisors பணிபுரிந்தனர். பலர் வெளிநாடுகளுக்கும் சென்று சேவையாற்றினர்.

பதிவு செய்தல் -

முதல் அங்குள்ள சிலர் Certificates கொடுத்தனர். பின் மத சார்பான ஒரு தொகுதி வைத்தியசாலைகள் ஒரு தராதரத்தை ஏற்படுத்தின. 1923ல் உண்மையான பதிவு செய்தல் முறை ஆரம்பமானது. இதற்கும் இங்கிலாந்திற்கும் சம்பந்தம் இருக்கிறது.

தாதியார்களுக்கான சங்கம் -

Trained Nurses Association of India இது 1908ல் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. இது இந்தியா பூராவிலும் ஓரேவிதமான தரத்தையுடைய பயிற்சியைக் கொடுக்க முயற்சி செய்கிறது.

தாதியத்தில் அரசினரின் மங்கு -

சிறிது சிறிதாக தாதியத்தின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி அரசும் உணர்ந்து கொண்டது. தாதிப் பயிற்சிக்காக மாணவிகளை இங்கிலாந்திற்கு அனுப்பிற்று அவர்களில் சிலர் மேற்பட்டப் படிப்பும் பெற்றனர். தற்போது Nursing மக்கள் மத்தியில் சிறிது மதிப்புப் பெற்றுவருகின்றது.

வேலூர் வைத்தியசாலை 1902ல் Ida Scudder என்பவரால் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. இவர் ஒரு அமெரிக்கர் தாதிய பாடசாலை 1909ல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 1918ல் பெண்களுக்கான வைத்திய கல்லூரி ஒன்று அமைக்கப்பட்டது. இது 1945லிருந்து ஆண் வைத்தியர்களையும் பயிற்றுவிக்கின்றது.

1946ல் College of Nursing ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. இது University of

Madras உடன் தொடர்புடையது. BSC degree, Tutors Course, Administrator Course ஆகியன இங்கு கொடுக்கப்படுகின்றது.

FLORENCE NIGHTINGALE - புளோரன்ஸ் நெற்றிஸ்கேல்

இவர் திரு. William Edward தம்பதியினருக்கு இரண்டாவது மகளாக Italy யிலுள்ள Florence நகரில் பிறந்தார். இவர்கள் செல்வந்த ஆங்கிலேயர்கள். Florence எனும் நகரின் பெயரையே இவருக்கு குட்டப்பட்டது. இவரது குடும்ப அந்தஸ்து மிக உயர்வாக இருந்தமையால் நல்ல தரமான கல்வியைப் பெறும் வாய்ப்பைப் பெற்றார். இவர் French, German, Italy ஆகிய மொழிகளிலும் தேர்ச்சி பெற்று விளங்கினார்.

பின் இவர்களது குடும்பம் இங்கிலாந்தில் Hampshire. Embley Park எனும் இடத்தில் குடியேறினர்.

இவர் சிறுமியாக இருக்கும் போதே நோயற்ற மிருகங்களைப் பராமரித்தார். ஒவ்வு வயதில் நோயற்றவர்களுக்கு உதவு/பிரயோசனமாக இருக்க தனக்கு மிகவும் விருப்பம் எனக் கூறினார். Teenage இல் தனது அயலிலுள்ள நோயற்ற ஏழைகளைச் சென்று பார்வையிட்டு அவர்களுக்கு உதவ முயற்சிகள் செய்தார்.

20வது வயதில் தன்னை ஒரு வைத்தியசாலைக்குச் சென்று படித்து ஒரு தாதியாக வர விடும்படி கேட்டார். பெற்றோர் அக்காலத்தில் வைத்தியசாலை நிலைமைகளைத் தெரிந்திருந்தமையால் அப்படியான ஒன்றை நினைக்கவே மறுத்தனர். பெற்றோரின் அனுமதியின்றிச் செல்லமுடியாது, அவர்களது இந்தப் போக்குக்காக மிகவும் மனம் வருந்தினார்.

1837ம் ஆண்டில் பிரான்ஸ், இத்தாலி, சுவின்சர்லாந்து ஆகிய நகரங்களுக்கு இவர் தன் குடும்பத்தினருடன் சுற்றுலா ஒன்றை மேற்கொண்டார். இவர் மனிதனுக்கு சேவை செய்வது ஆண்டவனுக்கு சேவை செய்வது என்ற எண்ணம் கொண்டிருந்தார். 24வது வயதாக இருக்கும் போது 1844ல் இவரது வீட்டுக்கு வந்த ஒரு அமெரிக்கக் குடும்பம் இவர் தாதியாவதற்கு உற்சாகம் அளித்தனர்.

இவரது மனதை மாற்றுவதற்காக பெற்றோர் இவரை உல்லாசப் பயணங்களுக்குக் கூட்டிச் சென்றனர். திருமணம் செய்துவைக்க முயற்சி செய்தனர். எதுவும் பலனளிக்கவில்லை. பெற்றோருடன் பிரயாணம் செய்த நேரங்களில் எல்லாம் அங்கங்கே உள்ள வைத்தியசாலைகளையும், நோயாளர்களையும் பார்வையிடுவதிலேயே கழித்தார். படித்த பெண்கள் தாதியம் செய்ய விரும்பினால் அதற்கேற்ற ஒழுங்குகள் செய்ய வேண்டுமென விரும்பினார்.

1850ம் ஆண்டில் இவரது கொள்கையிலிருந்து இவரை எவ்வழியிலும் திருப்பமுடியாத பெற்றோர், Kaisers worth இல் 2 வார பயிற்சி பெற அனுமதித்தனர். அங்கு Dr.Elizabeth Blakwell (The first women, Graduate in Medicin in America) இவரின் விருப்பத்தை தூண்டி வரவேற்றார்.

Kaiserswerth க்கு 2வாரங்கள் போய் வந்த பின்பு அவர் ஒரு துண்டுப்பிரகரம் எழுதினார். “The Institution of Kaiserswerth on the Rhine for the Practical Training of Deconessess” 1851 இல் தனது 30வது வயதில் 3 மாத கால பயிற்சி பெற்றார். அதில் அவரது கனவான - “தாதியத்தில் செய்முறைக் கற்பித்தலின் முக்கியம்” பற்றி உனர்ந்து கொண்டதுடன் அதில் விமர்சிக்க, அதிகம் இருப்பதையும் கண்டார். இதில் அவரது கடும் முயற்சியையும் மேற்கொண்டார்

இதன் பின் சிலகாலம் பரிசில் Sisters of Charity யுடன் பணிபுரிந்து French Surgeons இன் புத்திக்கூர்மையான வேலையையும் பார்த்தார். அவருக்கு 32வயதில் பெற்றோர் அவரது திருமண முயற்சியைக் கைவிட்டு அவரது வாழ்க்கையை அவரின் விருப்பப்படி அமைக்க விட்டனர். அவரின் தந்தையர் அவருக்கு ஆண்டொன்றுக்கு 2500 டொலர் பணம் உதவி ஆகக் கொடுத்தார்.

அவரது முதற் பதவி

Superintendent of the Establishment for Gentle women During illness. அவர் நோயாளருக்ககாவும் வைத்தியருக்காகவும் மிகவும் திறமையாக திட்டமிட்டு அதில் வெற்றியையும் சந்தோஷத்தையும் கண்டார். மிகக் குறுகிய காலத்தில் Kings College Hospital இல் Superintendent of nurses பதவி கிடைத்தது. அங்கிருந்த போது crimean war க்கு அழைப்பு வந்தது. இந்த யுத்தம் ரஸ்யா - இங்கிலாந்து, பிரான்ஸ் துருக்கிக்கிடையில் நடைபெற்றது. போரில் ஈடுபட்ட ரஸ்யா, பிரான்ஸ் வீரருக்கு மதசார்பான பெண்கள் பராமரிப்பளித்தனர். ஆனால் இங்கிலாந்தில் பயிற்சி பெறாத பெண்களால் நல்ல பராமரிப்பு கிடைக்காமையால், அவர்களுக்கு உதவும்படி Florence Nightingale இடம் கேட்கப்பட்டது. Florence Nightingale கடவுள் தன்னை சேவைக்கு அழைப்பதாக உணர்ந்து உடனடியாக அப்பொறுப்பை ஏற்றுக்கொண்டார். இவரது ஒப்பற் திறமையை வெளிக்காட்ட இந்த யுத்தம் ஒரு நல்ல சந்தர்ப்பத்தை அளித்தது.

அந்த யுத்தத்தின் செயலாளராக விளங்கியவர் Florence Nightingale இன் சிநேகிதரான Sir - Sidney Herbert என்பவர்.

1854 October 21ல், 38 பேரையும் தன்னுடன் அழைத்துக் கொண்டு (R.C.Sisters Anglican Sisters, St John home lay nurses) யுத்தம் நடந்த இடத்துக்கு விரைந்தார்.

பல மருத்துவர்கள் பெண்தாதியரை விரும்பவில்லை இவர்கள் Scutari என்னுமிடத்தில் அமைக்கப்பட்ட ஒரு base hospital இல் சேவைக்கு விடப்பட்டனர். இங்கு 3000 - 4000 நோயாளர் இருந்தனர்.

4மைல் நோத்துக்கு படுக்கைகள் beds இருந்தன. இவர்களுள் 1500 பேர் புளோரன்ஸ் நெற்றிங்கேல் பொறுப்பில் விடப்பட்டனர். அங்கு எவ்விதமான அடிப்படை சுகாதார வசதிகளும் இருக்கவில்லை. (Toilets Sanitary accomodations also nil) போதியளவு கட்டிடங்கள் இல்லாமையால் பலர் நிலத்திலேயே படுத்தனர். கட்டில்களுக்கு போதிய விரிப்புகளில்லை, மாற்ற உடைகளில்லை அதனால் அவர்கள் வெறும் கட்டில்களிலும், வைத்தியசாலை உடைகளின்றி குருதிபடிந்த யூனிபோம்களுடனேயே இருந்தனர். knife, forks இல்லாமையால் உணவைத் தமது விரல்களால் எடுத்துச் சாப்பிட்டனர். இரவில் தாதிய பராமரிப்பு இன்றி தனியாகவே விடப்பட்டனர். அப்போது இறப்பு 42வீதம் ஆக இருந்தது.

தாதியருக்கும் விடுதிவசதி மிகவும் குறைவு மிகச் சிறிய விடுதி, அழுக்கு நிறைந்து எலிகளும், புழுக்களுமாகக் காணப்பட்டது. தாதியர்களுக்கான உணவு சிப்பாய்களின் விடுதியிலிருந்து பெறப்பட்டது. வேறான இடம் ஒதுக்கப்பட்டவில்லை. Miss.Florence Nightingale bath-rooms, Kitchen ஆகியவற்றை தனது பணத்தில் அமைத்தார். மிகவும் கட்டுப்பாடான ஒழுக்க முறைகளைக் கையாண்டார்.

முதலில் Florence Nightingale இனதும் Nurses இனதும் உதவியை ஒரு வைத்தியருமே நாடவில்லை. ஆனாலும் Florence Nightingale மனம் சலிக்காது தனது பணியை சிறப்பாகத் தொடர்ந்தார். இரண்டு மாதங்களில் வைத்தியசாலையையே மாற்றியமைத்தார். மொதங்களில் இறப்பு வீதம் மிகவும் குறைந்து 2வீதம் ஆகியது.

பேர் தொடந்து பல காலமாக நடந்தது. பெருந்தொகையினர்

ஊனமுற்றனர். இதனால் Florence Nightingale இனதும் அவரது குழுவினின்றும் சேவை மிகவும் இன்றியமையாததாகியது. இவரது சேவையின் பின் போர் வீரரின் இறப்பு வீதமும் குறைந்தது.

இவர் இரவிலும் கையில் Lantern (விளங்கு) ஏந்திச் சென்று அணாதரவாக அலூங்கிக் கொண்டிருந்த நோயாளிகளைக் கவனித்தார். இதனை ஆங்கிலக் கவிஞரான Longfellow என்பவர் தனது கவிதையில் “The Lady of the Lamp” “விளாக்கேந்திய சீமாட்டி” என வர்ணித்துள்ளார். அத்துடன் நோய்வாய்ப்பட்ட வீரர் Florence Nightingale ஐக் கண்டவுடன் அவரைத் தொட்டுக் கூட தமுகித் தமது பாரங்களைத் தெரிவிக்க முடியாமையால் அவரது நிமுலைத் தொட்டு முத்தமிட்டும், வணங்கியும் தமது அன்பு, நன்றிகளைத் தெரிவித்ததாகவும் கூறியுள்ளார்.

யுத்தகளத்தில் Florence Nightingale செய்த சேவை நோயாளரைப் பராமரித்தது மட்டுமன்றி தாதியரைப்பற்றி இருந்த பிழையான எண்ணத்தையும், யுத்தகளத்துப் பெண்களுக்கு எதிராக இருந்த எண்ணங்களையும் எடுத்தெறிந்தார். Florence Nightingale பெண்களுக்கென ஒரு மேலான உத்தியோகமாக தாதியத்தை நிலைநாட்டினார்.

Florence Nightingale தாதியத்தில் மட்டுமன்றி சமூகசேவையிலும் மிகவும் ஈடுபாடு கொண்டிருந்தார். போரில் ஈடுபெட்டிருந்த வீரர்களுக்கு எதுவித பொழுதுபோக்குகளும் இருக்கவில்லை. சிலர் தம் மனைவி குழந்தைகளுடன் போர்முனையில் சீவித்தனர். இவர்களுள் மனைவியர், குழந்தைகள் நோயற்ற போது கவனிப்பாரின்றிக் கஷ்டப்பட இவர்களையும் Florence Nightingale கவனித்து சேவை செய்தார். குழந்தைகள் பெற்றுக் கொள்வதிலும் பிரசவத்திலும் உதவினார்.

அத்துடன் இவர்களுக்கென வாசிகசாலைகள், விளையாட்டுக்கள் என பொழுது போக்குகளையும் ஏற்படுத்தினார். தனது காரியாலயத்தில்

Saving bank ஒன்றை ஏற்படுத்தி அதனுதவியால் போர்வீர் பணத்தைச் சேமித்து வீட்டுக்கு அனுப்ப வசதி செய்து கொடுத்தார். தன் சொந்தப் பணத்தில் வைத்தியர்களுக்கு தேவையான ஆயுதங்களை வாங்கிக் கொடுத்தார்.

இரவில் Official Reports இறந்த நோயாளர் பற்றிய விபரங்கள் எழுதினார். இச்சந்தரப்பத்தில் Florence Nightingale நோய்வாய்ப்பட்டு ஆயுததான் நிலையில் இருந்தும் வீவு பெறாது தொடர்ந்து கடமைபுரிந்து Crimeanwar முடிந்த பின் தான் திரும்பினார்.

1856ல் சமாதானம் உண்டாகியது. வைத்தியசாலைகள் ஒன்றன் பின் ஒன்றாக மூடப்பட்டன. தாதியரும் திரும்பினார். Florence Nightingale உம் கடைசியாளாக July 1856ம் திரும்பிச் சென்றார் Crimean war க்குப் பின் British போர் வீரரும் தாதியரும் பிரபலமாகினார். Florence Nightingale இன் போர் சேவை தாதியத்தை அங்கீகரிக்கச் செய்ததுடன் போர் வீரருக்கு பெண் களுக் கெதிராக இருந்த ஆதிகால தவறான அபிப்பிராயத்தையும் உடைத்தெறிந்து முடிவில் தாதியத்தைப்பற்றிய நல்லபிப்பிராயத்தையும் பெண்களுக்கான புதிய ஒரு தொழிலாக இதை ஆரம்பிக்கவும் வழிகோலியது. Sidney Herbert உம் தாதியத்தின் தராதரத்தை உயர்த்த என்ன விதமான செயலாற்றுவேண்டுமென்ற திட்டத்தை வைத்திருந்தார்.

Florence Nightingale க்கு நிரந்தரமான கெளரவும் ஒன்றை அளிப்பதற்காக அவர் Florence Nightingale fund என்ற ஒன்றை பயிற்சி பெறும் தாதியருக்காக ஏற்படுத்தினார். பலர் அன்பளிப்புச் செய்தனர். போர் வீரார்களும் அன்பளிப்பு வழங்கினார். Fund இன் அளவு - 40,000 அவரின் உடல் நிலை சரியில்லாத போதும் குறைகளை நீக்குவதே அவரின் முதல் நோக்கமாக இருந்தது. இதற்கு இராணுவத்தில் அதி மாற்றங்களை

ஏற்படுத்தவேண்டியிருந்தது. இதை Sidney Herbert ஜே முக்கிய அங்கத்தவராகக் கொண்ட ஒரு குழுவினூடாகச் செய்வித்தார்.

“Nightingale school for Nurses” - 1860ல் England இல் திறக்கப்பட்டது. இதுதான் தாதியத்துக்கான வசதிகள் யாவும் கொண்ட ஒரு முதற் பாடசாலை, வைத்தியசாலையிருந்து பொருளாதார ரீதியாக சுதந்திரம் பெற்றிருந்தது. London இலுள்ள St.Thomas Hospital கல்விபுக்ட்டிய தாதியர் பயிற்சி பெறவதற்காகத் தெரிவு செய்யப்பட்டது.

Florence Nightingale இன் தனிப்பட்ட வாழ்க்கையின் தத்துவம் அவருடைய பாடசாலையின் பாடவிதானத்துள் ஊடுருவதாக இருந்தது.

“God wanted men to teach other men as well as continue to grow themselves” என்பது அவரது நம்பிக்கையாக இருந்தது. குகம் அவசியமானது அ - து உடல் போல உள் சுகமும் சேர்ந்தது தான் health. Self discipline - சுய மரியாதை முக்கியம். அதுபோல சுயகணிப்பீடும் தேவை Self evaluation இவையே அதில் அடங்கியுள்ளன. அவரது பாடவிதானம் ஒரு தரப்படுத்தப்பட்ட இலக்குகளை அடைய அழுத்தம் கொடுப்பதாக இருக்கவில்லை. பதிலாக ஒவ்வொரு தனிநபரதும் விருத்தியைத் தூண்டுவதாக இருந்தது. Miss.Stewart என்பவர் Florence Nightingale இன் இக்கருத்தை தனியாள் வேறுபாடுகள் மூலம் முன் வைத்துள்ளார்.

Every individual has some talent or ability to add to the enrichment of humanity ஒவ்வொரு தனிநபரும் மனிதத்தனிமையை வளமாக்குவதற்கு சில திறமை அல்லது புத்திக்கூர்மை கொண்டிருப்பர் அத்துடன் She Stated

“We cannot put into you what is not there, we want to bring out what is there, Training is enabling you to use the means you have in yourselves.”

The aims of the Nightingale school:

- To train hospital nurses
- To train nurses to train others
- To train district nurses for the sick poor.

length - 1 year programme

Size of the class - 15 - 30 மாணவர்கள்

2 வகுப்புக்கு மாணவர் அனுமதிக்கப்பட்டனர். 1வது வகுப்பு-சமூகத்தின் மேல் மட்டத்திலிருந்து. இவர்களிடமிருந்து கட்டணம் அறவிடப்பட்டது. (tuition fee) 2வது வகுப்பு மாணவர்களிடமிருந்து பணம் பெறப்பட்டவில்லை. அவர்களது செலவுக்கு நெற்றினங்கேல் நிதியிலிருந்து பெறப்பட்டது.

Florence Nightingale முக்கியமாகக் கருதீயவை

- * தாதியர் மக்களுக்கு வாழ உதவுவதுடன் பயிற்சியானது தாதிக்கு நோயாளி வாழ்வதற்கு உதவுதற்கான, கற்பித்தலுக்குத் தான் என வலியுறுத்திக் கூறினார்.
- * நோயற்றுவரைப் பராமரிப்பது ஒரு கலையாக உணர்ந்தார் அக்கலைக்கு ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட தேசிய முறையைக் கொண்ட விஞ்ஞானித்தியான பயிற்சி தேவை என்றார்.
- * Nsg was the skilled servant of medicine, Surgery and hygiene
- * நோயாளின் நன்மை கருதி தாதியானவர் குழுவாக தனித்துவமான திறமையை வளர்க்க வேண்டும் எனவும் கூறினார்.
- * நோயாளியின் பராமரிப்பு பற்றி நோயாளி தனது தேவைகேற்ப பராமரிப்பை வேண்டுவது தாதி தனது கொள்கைக்கேற்ப தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதல்ல எனவும் கூறினார்.

The Sick person must be treated, not the disease. Prevention is better than cure, and nursing must retain its details but must be willing and able to change its methods.

Miss.Mary Crossland.1875ல் home sister/Clinical instructor நியமிக்கப்பட்டார். அவரது முயற்சிகள், முன்னேற்றங்கள் பற்றிய யாவும் Florence Nightingale க்கு எழுதிய கடிதங்களில் பாதுகாப்பாக உள்ளன. அவரது ஊக்கத்தால் பல வைத்தியர்கள் மாணவர்களை தம்முடன் Clinical rounds க்குக் கூட்டிச் சென்றனர்.

1867ல் Miss.Florence Nightingale இன் ஒப்பந்த உடன்படிக்கை உள்வாங்கப்பட்டு அத்துடன் சம்பளமும் வைத்தியசாலையில் இருந்து பெறப்பட்டது. Ward Sister மாணவருக்கும் பயிற்சியில் உதவுவதற்காக வைத்திய நிதியிலிருந்து பணம் கொடுக்கப்பட்டது. இதே போல மருத்துவ பயிற்சியளிப்பவர்/கற்பிப்பவருக்கும் பணம் கொடுக்கப்பட்டது. தலைமைத் தாதியர் ஒவ்வொரு மாணவரினதும் வேலைபற்றிய வாராந்த சுருக்கம் கொண்ட அறிக்கையை வைத்திருக்க வேண்டுமெனவும் பரிபாலகி (Matron) மாதாந்த அறிக்கைகளை பதிதல் வேண்டும் எனவும் கூறப்பட்டது.

மாணவரும் தமது கல்வி அனுபவங்களை Diary யில் எழுதவேண்டும். மாணவர் - குணங்குறிகளை கண்டுபிடிக்கவும், இவற்றுக்கான காரணங்களை கண்டறியவும் கற்பிப்பதுடன் அதற்கு போதிய நேரம் கொடுக்கவேண்டும். இதற்கு மாணவருக்கு வழிகாட்டுதலின் அவசியம் பற்றியும் Florence Nightingale வலியுறுத்தியுள்ளார்.

வைத்தியசாலை தாதிச் சேவையினை முன்னேற்ற �Florence Nightingale முன்வைத்த யோசனைகள்

- * Using nurses to cleaning and scrubbing “A nurse should do nothing but nurse

- * Step savers -water supply; lift for floor; bell system;
- * A nursing environment (nothing prevented the students from nursing) did not apporove of graduation.

Refresher courses ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது (தாதியரை தங்கள் இடங்களில் மிகவும் up to date ஆக வைத்துக்கொள்ள)

இவரது திட்டங்கள் பிரதானமாக Drs.ஆல் எதிர்க்கப்பட்டது. தாதி ஒரு வேலையாள் போல சுத்தம் செய்யவும் நோயாளியின் தேவைகளை பூர்த்தி செய்வது மட்டுமே அவர்களது வேலை, இவ்வாறு பலமுறண்பாடுகள் நிலவியபோதும் Florence Nightingale அவர்களது கருத்தை விட்டு தாதிமார்களுக்கு ஒரு புதிய அந்தஸ்தை உருவாக்கினார்.

தாதி வைத்தியசாலையைச் சுத்தப்படுத்தும் வேலையில் ஈடுபடுவது தவறு எனவும் தாதியின் வேலை பராமரிப்பு அது ஒரு விஷேடதுறை எனவும் கூறினார். அத்துடன் வைத்தியசாலை குழந்தையைப் பராமரிப்பு செய்ய ஊக்குவிப்பதாக இருக்க வேண்டும் என்றார். தாதியத்தின் வளர்ச்சியை உணர்ந்து கொள்ளும் திறமையான அதிகாரிகள் பயிற்சி பெறவும் மாணவ தாதியரின் கல்விக்கு இடையூறு ஏற்படாமலும் பார்க்கும் ஆரவும் கொண்டவர்களாக இருக்க வேண்டும். என்றார் Nsg ஜ் மற்றையோர் தரக்குறைவாக மதிப்பிடுவதைத் தவிர்க்க Florence Nightingale தானே நேரமுகத்தேர்வில் இருந்து எழுதவும், வாசிக்கவும் நன்கு தெரிந்த புத்திசாலித்தனம், அன்பு, இரக்கமுடையவர்களைத் தெரிந்து எடுத்தார். படிப்பதற்கும் போதியளவு நேரம் கொடுக்கப்பட வேண்டும் என வலியுறுத்தினார். தாதிய தலைமை உத்தியோகத்தர்களை மேற்பார்வை செய்ய மட்டுமே பயன்படுத்தினார்.

Teachers Supervisors Scotland Germany, America, India, Australia, Sweden ஆகிய நாடுகளுக்கு சென்று தாதியம் கற்பித்தனர். அதன் பின் தான் தாதியரை மக்கள் உருவாக்கினர்.

புளோரன்ஸ் நெற்றிங்கேல்.வைத்தியசாலைக்கும், தாதியத்துக்கும் Advisor in General ஆகினார். இப்பதவியில் U.K மட்டுமல்ல முழு உலகுக்குமே பொதுவானதாக இருந்தார். திட்டங்களை உருவாக்கவும், வைத்தியசாலை அமைப்பதற்கு ஆலோசனைக்கும் உபகணரங்கள் நிர்வாகம், கொள்கைகள் பற்றிய விளாக்கள், மற்றும் தாதியத்தின் ஒவ்வொரு படிய சேர்க்கைக்கும் அழைக்கப்பட்டார்.

நெற்றிங்கேல் பாடசாலை எதாபிக்க முன்னா கூட British Army யின் நிலைமைகள் முன்னேற்ற இராணுவ வைத்தியசாலைகளை திருந்துவதற்கான முயற்சிகள் மேற்கொண்டார். 1856ல் 1000 பக்கம் கொண்ட Notes in matters affecting the health efficiency and hospital administration of the British Army என்னும் நூல் எழுதினார்.

1859ல் செல்வி புளோரன்ஸ் “Notes on Hospitals” என்ற புத்தக்கதை பிரசுரித்தார்.

1861ல் Notes on Nursing எல்லா Nurses க்குமே ஒரு பெறுமதியுள்ள உதவியாகத் திகழ்ந்தது. தாதியரைப் “பதிவு செய்வதற்கு” எதிர்ப்பாக இருந்தார் பலவருடங்களாக பெரிய பிரித்தானியாவில் தாதியரைப் பதிவு செய்யும் சட்டம் நடைமுறைப்படுத்துவதைத் தடுத்தார்.

நெற்றிங்கேல் பாடசாலையில் பயிற்சி பெற்று வெளியேறுவோர் பல இடங்களில் சேவையில் ஈடுபட்டு பிரபல்யமடைந்தனர்.

அவரின் எஞ்சியகாலம் அவரின் சிரத்தைகள் வைத்தியசாலை அமைத்தல், சீர்திருத்தல், இங்கிலாந்திலும் ஏனைய நாடுகளிலும்

பொதுக்காதார நடவடிக்கைகள், இந்தியாவின் பொதுக்காதார சீதிருத்தம் ஆகியவற்றில் கூடுதலாக இருந்தது. மாவட்ட தாதியமும் வளர்ச்சியடைந்தது.

நோயாளரின் வாழ்வும் இறப்பும் எமது தாதிய பராமரிப்பில் தங்கியிருந்தது தாதியம் என்றால் கருக்கமாகக் கூறின் வியாதியற்றவரைப் பராமரிப்பதாகும். Nsg is not a sickness but a sick இதற்கு பூரண பயிற்சி பெற்றதாதி முக்கியம் என்றார்.

அவர் 100க்கு மேற்பட்ட பிரசுரங்களை எழுதி வெளியிட்டார். அவை வைத்தியசாலை, தாதிமார் சுகாதார விடயங்கள் பற்றியதாக இருந்தன. இவர் தனது 90வது வயதில் - August 1910 இல் இறந்தார். உடலை West Minster Abbey யில் நல்லடக்கத்திற்கு அனுமதிக்கும்படி அவரது குடும்பத்தினரிடம் கேட்டபோதும் அவர்கள் Florence Nightingale இன் விருப்பு பற்றி தெரிந்தமையால் மறுத்து விட்டனர். அவரது கல்லறை (Grave) அவரது குடும்ப மயானம் மனை - Plot, East Wellow near Romney in Hampshire. இல் அமைக்கப்பட்டு அதில் ஒரு சிறிய Cross அடையாளமும் அவரது முதல் எழுத்துக்களுடன் திகதியும் மட்டுமே பொறிக்கப்பட்டது.

அவருக்கான ஞாபகச் சின்னம் London, Derby Milbank, Florence and Calcutta, India விலும், St paul's Cathedral, London, St Thomas Hospital இல் அழகான நினைவுச்சின்னங்களும் அமைக்கப்பட்டன.

Florence Nightingale - Founder of Modern Nursing Education

- Raised the Status of the Nursing to a dignified occupation
- Improved the quality of Nursing Care.

Florence Nightingale காலத்தில் Mrs.Wardroper எனப்படுவர் st.Thomas hospital இல் சில வருடங்கள் பணிபுரிந்தார்.

குடியிருமைப்போர்/War between the States - 1861 - 1865

இவர் எழுதிய நூல்கள் :

Care of the sick in hospital

Care of the sick in work house

Care of the sick in Army Camps

Care of the sick in Rural Districts

Care of the sick in City Tenements

Problemes in Public health field என்பவை முக்கியமானவை இவர் எழுதிய நூல்கள் யாவும் New york ல் Colombia University Teachers College இல் வரலாற்று தாதிய சேமிப்புகளாக சேமிக்கப்பட்டுள்ளது.

Inter National Council of Nurses (I.C.N)

சர்வதேச தாதியர் சங்கம்

இது ஓர் தன்னியக்கமான அரசியல் சார்பற்ற தேசிய தாதியருடைய இயக்கம். 100க்கு மேற்பட்ட நாடுகளில் 1.2மில்லியன் தாதியரை அங்கத்தவராகக் கொண்டுள்ளது. 1899 இல் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது.

மிகவும் பழமை வாய்ந்த பெரிய சர்வதேச தொழில் சார் நிறுவனம் ஆகும். சுக நலத்தை முன்னேற்ற உழைக்கும் ஓர் இயக்கம் ஆரம்பித்த காலம்தொட்டே சுகநலத்தை முன்னேற்றவும் தாதிய பராமரிப்பின் உயிர்ப்பான பங்களிப்பை அடையாளம் காணவும் உழைக்கின்றது. உலக நாடுகள் முழுவதிலும் ஏனைய சர்வதேச நிறுவனங்களோடு இணைந்து சுகநலம் சம்பந்தமான விடயத்தில் தனது பங்களிப்பைச் செய்கின்றது. சர்வதேச தாதியர்களின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்தவும், சுக நல அபிவிருத்திக்கும், தாதியரின் பொருளாதாரத்தை முன்னேற்றவும் பணி புரிகிறது. அதாவது தாதியர்களுக்காக தாதியர்களால் இயங்கும் நிறுவனம்.

கற்றல் சம்பந்தமான அனுபவத்தைப் பெற இது உதவுகிறது. தனிப்பட்ட தாதியர் ஒவ்வொருவரினாலும் செலுத்தப்படும் அங்கத்துவ நிதி மூலம் I.C.N பணிகள் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன.

I.C.N சேவைகள்

1. ஆரம்ப சுக நலப்ராமரிப்பு (Primary Health Care)
2. எயிட்ஸ் தடுப்பு முறையும் பராமரிப்பும்
3. வேறு சுகாதார சேவைகளும் மாற்றுங்களும் வேண்டிய இடத்து Internal ஆகவும் Regional (பிராந்தியம்) ஆகவும் (work shop) கருத்தரங்குகள் நிர்மாணிக்கப்படுகிறது.
4. கல்வித் திட்டங்கள் ஆண்டு தோறும் நூற்றுக்கணக்கான தாதியர் கற்கவும் புதிய ஆராய்ச்சியில் ஈடுபடவும் உதவுகிறது.
5. சமூக பொருளாதார நலங்களின் விருத்திக்கு தனிப்பட்ட முறையில் தாதியர்க்கு உதவுதல்
6. பாதுகாப்பும் வழிகாட்டலும்
7. பிரதி நிதித்துவம்
சுகல மட்டத்திலும் சுகல நாடுகளிலும் சர்வதேச கூட்டங்களில் தாதியத்திற்காகவும் தாதியருக்காகவும் பிரதி நிதித்துவம் வகிக்கின்றது.
8. பிரசுரங்களை வெளியிடுதல் Inter National Nursing Review
என்னும் மாதம் இருமுறை வெளிவரும் சஞ்சிகையை வெளியிடுகிறது. இது தாதி சம்பந்தமான சர்வதே முக்கிய அம்சங்களைக் கொண்டது. 100 நாடுகளுக்கும் கூடுதலாக விநியோகப்படுகிறது. ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு, ஸ்பானியா ஆகிய மொழிகளில் வெளியிடப்படுகிறது.
9. Leadear ஆகத் தொழிற்படுகிறது தாதியர்களுக்கான நீதிநெறிக்கோவை காலத்துக்குக்காலம் மீளாய்வு செய்யப்பட்டு மாற்றங்கள் சேர்க்கப்படின் அவை சர்வதேச ரீதியிலும் செயற்படுத்தல்.
10. உலகளாவிய ரீதியில் தலைமைத்துவம், ஆழம்பக்காதார பராமரிப்பு ஆகியவற்றை நடைமுறைப்படுத்தல்

- Post Basic University programme இவற்றில் தொடர்ச்சியான கற்றல் வாய்ப்பு தலைமைதாங்கதல் அகியவற்றில் பல நாடுகளுக்கும் ஆலோசனை வழங்குதல்.
- தாதிய ஆராய்ச்சிகள், உலகளாவிய ரீதியில் Inter National Code of Nursing Ethics - I.C.N ஆல்
- தத்துவங்கள் உருவாக்கப்பட்டது

I.C.N ஆல் வெளியிடப்பட்ட தாதியம் சம்பந்தமான சஞ்சிகைகளும் வெளியீடுகளும்

1. Inter National Nursing Review இது ஜெனீவாவில் I.C.N ஆல் வெளியிடப்படுகிறது.
2. Nursing Mirror இது இரண்டு வாரத்திற்கு ஒன்று பிரசரித்து வெளியிடப்படுகிறது.
3. Nursing Times இதுவும் London இலிருந்து வாரத்துக்கு ஒன்று
4. Americal Jurnal of Nursing இது மாத சஞ்சிகை American Nurses Association ஆல் வெளியிடப்படுகிறது
5. Nursing Out look மாதாந்தம் வெளிவரும் சஞ்சிகை National League for Nurses என்ற அமைப்பால் America வில் வெளியிடப்படுகிறது.
6. The Canadian Nurse. Canadian Nurses Association Canada வில் வெளியிடப்படும் மாதாந்த சஞ்சிகை
7. Registered Nurse இது New York இல் இருந்து வெளிவரும் மாத சஞ்சிகை

கிளங்கை தாதியர் சங்கம் SriLanka Nurses Association

பயிற்றப்பட்ட தாதியரின் உத்தியோக பூர்வமான ஓர் ஸ்தாபனம். இது 1928இல் வைத்திய, தாதிய சருக சேவையாளர்களால் தாதியத்தை

ஓர் கவர்ச்சியான், மற்றையோர் விரும்பத்தக்க உத்தியோகபூர்வமான தொழிலாக உயர்த்தும் நோக்குடன் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. இதன் முதல் தலைவர் Lady Herbert Stanley என்பவராவார். இவர் இலங்கையில் இருந்த ஆளுனரின் மனைவி ஆவார். 1943இல் இங்கிருந்த பல தாதியர் தமக்கென ஓர் ஸ்தாபனத்தை நிறுவினர். Dr.செல்லப்பா தலைமையில் 39 தாதியர்கள் Mrs.L.D.De.Silva ஜூத் தலைவராக தெரிவு செய்தனர். 1945இல் Mrs.M.A.Jeinudeen 2வது தலைவராக பதவி ஏற்றார். இந்த ஸ்தாபனம் வளர்ந்து மற்றும் நாடுகளில் உள்ள ஸ்தாபனங்களுடன் தொடர்பை ஏற்படுத்தியது.

1949இல் Mrs.Jeinudeen இலங்கையின் பிரதிநிதியாக I.C.N இன் மாநாட்டில் பங்கு பற்றினார். இது Stokholm Sweedeen என்னும் இடத்தில் நிகழ்ந்தது. அப்போது இலங்கை Association Member ஆகத் தெரிவு செய்யப்பட்டது. பின் 1953இல் பிரேசிலில் நடந்த I.C.NConference இல் முழு அங்கத்தவராக உரிமை கொடுக்கப்பட்டது. 1949இல் Ceylon Medical Council இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது Nurses Registration அத்துடன் இதே ஆண்டில் தாதியர்க்கு Advisory board உம் உருவாக்கப்பட்டது.

தீர்மானங்கள்

1. தாதியரின் பயிற்சியைக் கண்காணித்தல்
2. பயிற்றுப்பட்ட தாதிமாரைப் பதிவு செய்தல்
3. தாதிய விடுதிக்கு House warden இருப்பது
4. தாதியரின் சம்பள உயர்வு
5. சுகாதாரத் திணைக்களத்தின் உயர்ந்த தாதியப்பணிகளுக்கு தாதியரைப் பதிவு செய்தல்.
6. Post Basic School ஜ அறிமுகப்படுத்தல்

Ceylon Nurses Council இன் நோக்கம்

1. நாட்டின் சுகாதார தேவைக்கேற்ப தாதியர் சேவையை முன்னேற்றுவது

2. உத்தியோக பூர்வ தாதிப்படிப்பை வளர்த்தல்
3. தாதியர் இடையே உயர்ந்த ஒழுக்கத்தைப் பேணுதல்
4. பயிற்றுப்பட்ட தாதியரின் ஆர்வத்தை பாதுகாப்பதும் வளர்ப்பதும்.
5. உலகெங்கும் உள்ள தாதியருடன் இணைந்து ஓர் மனப்பான்மையாக இருக்க வேண்டிய தொடர்புகளை வளர்த்தல். இதன் அங்கத்தவர்கள்
 1. சீவிய கால அங்கத்தவர்கள்
 2. சாதாரண அங்கத்தவர்கள்

குழு அங்கத்தவர்கள்

1. Student Nurses
2. Midwives
3. Nursing Aids - உதவித்தாதியர்
4. President, Vice President, Secretary, Assistant Secretary.

அனைத்துலக சுகாதார சம்பந்தமான தினாங்கள்

ஜனவரி 30	-	அனைத்துலக தொழுநோய் ஒழிப்பு தினம்
பெப்ரவரி 11	-	அனைத்துலக நோயாளர் தினம்
மார்ச் 16	-	,, அங்கவீனர் தினம்
மார்ச் 22	-	,, குடிநீர் தினம் (1993ல்)
மார்ச் 24	-	,, சலரோக தினம்
ஏப்ரல் 07	-	,, சுகாதார தினம்
மே - 08	-	,, செஞ்சிலுவை செம்பியறை தினம்
மே 31	-	,, புகைப்பிடித்தல் தடுத்தல் தினம்
யூன் 01	-	,, குழந்தைகள் நலன் காப்பகதினம்

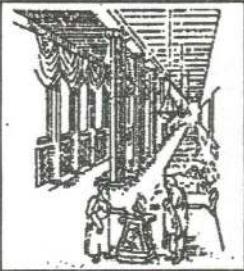
- யூன் 05 .. சுற்றுச் சூழல் தினம் (1972)
 யூன் 26 .. போதைப் பொருள் எதிர்ப்பு தினம்
 யூலை 11 .. சனத்தொகை தினம்
 செப்டெம்பர் 28 .. செவிப்புலனற்றோர் தினம்
 ஒக்டோபர் 01 .. சிறுவர் தினம்
 ஒக்டோபர் 02 .. வயோதிபர், திக்கற்றோர் தினம்
 ஒப்டோபர் 03 .. மது ஒழிப்பு தினம்
 ஒப்டோபர் 07 .. உறைவிட, சூழல் தினம்
 ஒப்டோபர் 11 .. உள் சுகாதார தினம்
 ஒப்டோபர் 15 .. வெள்ளைப் பிரம்பு தினம்
 ஒப்டோபர் 16 .. உணவு தினம்
 ஒப்டோபர் 31 .. மன வளர்ச்சி குன்றிய சிறுவர் தினம்
 நவம்பர் 14 .. ஜக்கிய நாடுகள் குழந்தைகள் தினம்
 நவம்பர் 12 .. நீரிழிவு தினம்
 டிசம்பர் 01 .. எயிட்ஸ் நோய் தடுப்பு தினம்
 டிசம்பர் 03 .. வலது குறைந்தோர் தினம்

சீல பிரகடனங்களும் ஆண்டுகளும்

- | | |
|------|--|
| 1976 | - கண்பார்வை அற்றோர் ஆண்டு |
| 1978 | - நோய்த்தடை (பாதியா தாக்கம்) |
| 1979 | - சிறுவர் ஆண்டு |
| 1981 | - அங்கவீனர் ஆண்டு |
| 1982 | - வயோதிபர் ஆண்டு |
| 1983 | - 2000ம் ஆண்டளவில் எல்லோாக்கும் சுகாதார வசதி |
| 1984 | - வீடு அற்றோர் ஆண்டு |

- 1985 இளைஞர் ஆண்டு
- 1986 சமாதான ஆண்டு
- 1989 சுற்றாடல் சுகாதார ஆண்டு
- 1991 December - எயிடஸ்வாரம்
- 1992 March - 29 தாய்மாருக்கான நாள்

History of Hospital From Temple to Medical Centre.



1. Temple



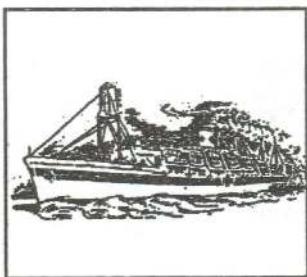
2. First Church Hospital



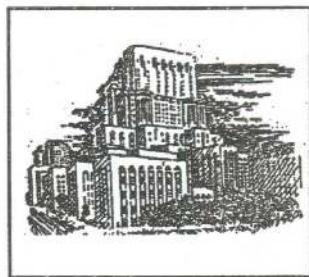
3. Medieval Hospital



4. Hospital Reform



5. Mobile Hospital



6. Medical Center

REFERENCE

சுராத்துறை நூல்கள்

1. Minnie goodnow, NURSING HISTORY, 9th edition, W.N.Saunders Company.
2. A NEW TEXT BOOK FOR NURSE IN INDIA, 4th edition. B.I.Publicationss Pvt.Ltd.
3. T.K.Indrani HISTORY OF NURSING 4th edition Jaypee broters.







