



இலங்கையின் முதல் தமிழ்க் கத்தோலிக்க வார ஏடு

# பாதுகாவலன்

PAATHUKAVALAN

Register as a Catholic weekly (G.P.O. 197) Founded 19 Feb. 1876  
St. Joseph's Catholic Press, 360 Main Street Jaffna, Sri Lanka. Tel 021-222-2378 Fax: 021-222-9041, ISSN 1391-7633

மலர்: 135

கதம்: 14

பக்கங்கள்: 08

திதி: 17-07-2011

விலை: 15.00

## மரணவர் 2 ரூவரக்கத்தில் குடும்பம், பாடசாலையுமே அடிப்படை அலகுகள்

- புனித பத்திரிசியார் கல்லூரி பரிசளிப்பு விழாவில் பேராசிரியர் ஞா. பிலேந்திரன் அடிகள் -



யாழ். புனித பத்திரிசியார் கல்லூரி யின் வருடாந்தப் பரிசளிப்பு விழா ஆடி 13ம் திதி காலை 9.30 மணிக்கு கல்லூரி வளாகத்தில் நடைபெற்றது.

இப்பரிசளிப்பு விழாவின் முதன்மை விருந்தினராகக் கலந்து கொண்ட யாழ். பல்கலைக்கழகக் கிறிஸ்தவ இஸ்லாமிய நாகரிகத் துறைத் தலைவர் பேராசிரியர் ஞான முத்து பிலேந்திரன் அடிகள் மேற்கண்டவாறு கூறினார்.

அவர் மேலும் கூறுகையில் முக்கிய நோக்கம் ஒருவரின் முழுமனித உருவாக்கமே! மாணவர்களின் அறிவுத்திறன் வளர்ச்சி, மற்றும் சமச்சீரான சிந்தனைப் போக்கு என்பன கல்விச்

செயற்பாடுகளினாலேயே ஏற்படுத்தப்படுகின்றன.

தற்கால மாணவர்களின் நன்நடத்தை குறித்துப் பெற்றோர், பெரியோர், ஆசிரியர்கள் கூடிய கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

30 வருடப்போர் பல தமிழர் பாரம்பரிய விழுமியங்களை அழித்து ஒழித்து விட்டது. குறிப்பாகப் பெரியோரை மதித்தல், சட்ட ஒழுங்குகளுக்கு அமை வாக ஒழுகுதல், ஒழுக்கவியலுக்கும், சமய காரியங்களுக்கும் மதிப்பு கொடுத்தல் போன்றவை அருகிப் போய்விட்டன.



மேலும் நவீன தொழில்நுட்பசாதனங்களாகிய தொலைக்காட்சி, கண்ணி, இணையம், அலைபேசி (Mobile) போன்றவை

(தொடர்ச்சி 8ம் பக்கம்)

### மன்னார் இசைக்குழுவினரால் யாழில் நற்செய்த அறவீப்புப் பெருவீழா

அமலமரித் தியாகிகளின் மறையுரங்கு குழுமத்தினால் முன்னெடுக்கப்பட்டுவரும் மகா ஞானவொடுக்கத்தின் ஓர் அங்கமாக; மன்னார் பள்ளிமனை ‘சங்கமம்’ இசைக்குழுவினர், யாழ் இசைக்கலைஞர்களோடு இணைந்து ஆணிமாதம் 24ம் திதி மாலை 6.00 மணிக்குக் குருநகர் கலையரங்கில் நற்செய்தி அறிவிப்புப் பெருவீழாவில் “இசையில் இறைவன்” என்ற மையப்பொருளில் புதுப்பித்தல் நிகழ்வினை மேற்கொண்டனர்.

முன்னுறையாக மன்னார், யாழ் இசைகலைஞர்கள் இணைந்து நற்செய்தி அறிவிப்பு மனையை அமலமரித்தியாகிகளின் மறையுரங்கு குழுமத்தோடு இணைந்து நற்செய்தி, பாடல்கள் ஊடாக இரண்டு மணித்தியாலங்கள் இறைமக்களை ஆண்மை துள்ள கத்தோலிக்க ஆலயங்களையும் பார்வையிட்டார்.



தவர்களாகவும் பல துண்பங்களைச் சுந்து தமது வாழ் வாதார், பொருளாதார உதவி களை வேண்டிக் காத்திருக்கின்றனர். இம்மக்களின் வாழ்கை துறத்தை உயர்த்தி, அடிப்படை வசதிகளை வழங்க; அரசு, அரச்சாபற்ற நிறுவனங்கள் முன்வர வேண்டும் எனக் கிராமவாசி ஒருவர் பாதுகாவலனுக்குத் தெரிவித்தார்.

வடமராட்சி கிழக்கு மீள்குடியேற்றப் பிரதேசங்களுக்குச் சென்ற யாழ் ஆயர் மேதகு ஜோமஸ் கவுஞ்சுரங்காயக்கும் ஆண்டகை; மீள்குடியேற்ற மக்களின் அவல் நிலைகளை கேட்டு அறிந்து கொண்டதுடன், இப்பிரதேசங்களில் அமைந்துள்ள கத்தோலிக்க ஆலயங்களையும் பார்வையிட்டார்.

### மும்பைக் குண்டு வெடிப்புத் தாக்குதல் குறித்து நெந்திய கிறிஸ்தவ அவை கண்டம்

அப்பாவிப் பொது மக்களைத் தாக்கியதற்கான எந்தக் காரணமும் நியாயப்படுத்தப்பட முடியாதது என, அன்மைக் குண்டு வெடிப்புத் தாக்குதல் குறித்த தன் கண்டனத்தை வெளியிட்டுள்ளார் அனைத்திந்திய கிறிஸ்தவ அவையின் பொதுச்செயலாளர் ஜான் தயாள்.

தீவிரவாதிகள் ஒருநாளும் மனித குலத்தின் நன்பர்களாக இருக்கமுடியாது என்ற அவர், இதில் பாதிக்கப்பட அனைவருக்காகவும் கிறிஸ்தவர்கள் தங்கள் செபங்களை ஓய்க்கொடுப்பதாகவும் தெரிவித்தமை குறிப்பிட்டத்தக்கு.

காவல் துறையும், பாதுகாப்புத்துறையும் இத்தாக்குதல் களுக்கான மூலத்தை அழாய்ந்து உண்மைகளை வெளிக்கொண்டு வதுடன், பகை உணர்வுகள் மேலோங்காமல் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும் எனவும் அழைப்பு விடுதார் ஜான் தயாள்.

இதற்கிடையே உலகின் பல வேறு நாடுகளின் அரசுக் கலைவர்களும் இத்தாக்குதல் கள் குறித்து தங்கள் கண்டனத்தை வெளியிட்டுள்ளார். இலங்கை அரசும் இத்தாக்குதல் குறித்துக் கண்டனம் செய்க்கொடுப்பதாகவும் தெரிவித்தமை குறிப்பிட்டத்தக்கு.

### புலோப்பளைப் பாங்கில் மகிழ்வூடு நிகழ்வுகள்

புலோப் பளை இராயப்பர் ஆலயத்திற்குவிழா யூன் 29ம் திதி அன்று மிகச் சிறப்பாக கொண்டாடப்பட்டது. அன்று மாலை இரண்டு மணியளவில் பாங்கு மக்களுக்கான மகிழ்வூட்டு நிகழ்வுகள் ஆரம்பமாகின. சிறுவர் முதல் பெரியோர் வரை அனைவருக்கும் பொருத்தமான பல விளையாட்டுக்கள் மேற்கொண்டு வருவதும் இழுகு குறிப்பிடத் தக்கது.

பொர்க்காலத்தில் பல இழப்புக்களைச் சந்தித்து இப்பொழுது மீண்டும் புதுப் பொலிவு போட்டு வேண்டியதே.

பொலிவு பெற்று வரும் இவ்வாலயத் திருச்சபையினருக்கு மேற்படி மகிழ்வூட்டு நிகழ் வகும் மிகவும் ஆண்டம் தருவதாக அமைந்திருப்பதாகப் பங்கு மக்கள் தெரிவித்தனர். அருப்பணியாளர்கள் பத்திநாதர், யஸ்ரீன் ஆகி யோரின் நெறிப்படுத்தலில் இடம்பெற்ற இந்நிகழ்வுகள் பங்குகளில் திருவிழுக்காலம் என்பதும் வரவேற்கப்பட வேண்டியதோன்றாகும்.





## உணர்வுகளை கையாளுதல்

குமார்ராஜா



பாடசாலைகளும், பெற்றோர்களும் மாணவர்களின் படிப்பு, பார்சை, மதிப்பெண்கள் போன்றவற்றில்தான் அதிகம் கவனம் செலுத்துகின்றனர். மாணவர்கள் எத்தகையை உணர்வுச் சிக்கல் களில் தவிக்கின்றனர் என்பது பற்றி அதிகமாக அக்கறை செலுத்துவதில்லை. உணர்வுச் சிக்கல்களை எவ்வாறு கையாளுவது என்று பயிற்சி அளிப்பதுமில்லை. தற்கொலை செய்துகொள்ளும் மாணவர்கள் மற்றும் தற்கொலை செய்யும் என்னத்துடன் வாடும் மாணவரின் எண்ணிக்கை பெருகி வருகிறது. எல்லா மாணவர்களுமே ஏதாவது ஒர் உணர்வுச் சிக்கலில் வாடுவது இயல்பு தான். அப் போது உணர்தல், ஏற்றுக்கொள்தல் மற்றும் கையாள்தல் என்னும் முப்பரி மாண அனுகுமுறையைக் கொண்டு அச்சிக்கலில் இருந்து மீள முடியும். மாணவர்களை அதிகம் பாதிக்கும் உணர்வுகள்: அச்சம், துயரம், கோபம்.

### 1.அச்சம்

ஏற்குறைய 200 வகையான பயங்கள் உள்ளன. குறைந்த பட்ச பயம் உயிர் வாழுவது, வெற்றி பெறவும் உதவும், பொதுவாக மாணவரிடம் காணப்படும் பயங்கள்:

1. ஆசிரியர்கள், தாடிவைத்த மனிதர்களைக் கண்டு பயம்.
2. இருட்டு, தண்ணீர், நெருப்பு, பாம்பு இவற்றைப் பார்த்தால் பயம்.
3. இறந்துவிடுவோமோ என்ற பயம்.
4. விபத்து பற்றிய பயம்.
5. தோல்வி பற்றிய பயம்.
6. தவறு செய்துவிடுவோமோ என்ற பயம்.
7. தவறு செய்துவிட்டேன் என்று ஒப்புக்கொள்ள பயம்(தண்டனை).
8. மற்றவர்கள் ஏளனம் செய்வார்கள் என்று எதையும் எடுத்துச் சொல்ல பயம்.
9. பிறின் நட்பை இழந்துவிடுவோமோ என்ற பயம்.
10. பிறநுடன் பகிர்ந்து கொள்ள பயம்.
11. பிறநுக்குப் பொறுப்புகள், சுதந்திரம் கொடுக்க பயம்.
12. புதியனவற்றைச் சிந்திக்க, பேச, எழுத பயம்.

### பயத்தைக் கையாளுதல்:

1. இந்தப் பயம் உண்மையா? (பலநேரங்களில் கற்பனைதான்!)
2. உண்மையாக இருந்தாலும் என்ன பெரிய தீமை நடந்துவிடப் போகிறது?

இந்த இருகேள்விகளுக்கான அறிவுபூர்வமான விடை நமது பயத்தைப்போக்கும்.

- \* பயத்தை வெட்கமின்றி ஏற்றுக்கொள்க.
- \* பாசமுள்ள ஒருவரிடம் பகிர்ந்து கொள்க.
- \* பிறநுடைய பய அனுபவங்களிலிருந்து கற்றுக் கொள்ளலாம்.
- \* செபமும் புனித நூல்களின் வசனங்களும் பயத்தைப்போக்கும்.
- \* என்ன செய்யலாம் என்று சிந்தித்துச் செயற்படுகே.
- \* உணர்வுகளைக் கையாளப் பொறுமையும் நீண்ட காலமும் தேவை.

### 2. துயரம்

நெருக்கமானவர்கள், பொருள்கள், உடல் உறுப்புகளை இழந்தால் வருவது துயரம். சிலர் துயரிலிருந்து விரைவில் விடுதலை பெற்றுவிடுவார்கள், சிலருக்கு நீண்ட காலம் தேவைப் படும்.

1. என் வாழ்வில் ஏற்பட்ட மிகத் துயரமான நிகழ்வு எது?
2. அதிலிருந்து விடுபட எவ்வளவு காலம் தேவைப்பட்டது?
3. தற்போது என் மனதில் துயரம் எதுவும் இருக்கிறதா?

அறிதல், ஏற்றுக்கொள்ளல், கையாளுதல்

- \* துயரத்தை ஏற்றுக்கொள்க.
- \* பாசம் நிறைந்த ஒருவருடன் பகிர்ந்து கொள்க.
- \* துயரம் வெளிப்படுத்தப்பட வேண்டும்: அழுகை, அதைப் பற்றிப் பேசுதல், சாப்பாடு, பொழுதுபோக்கு மறுத்தல் முதலியன.
- \* துயரிலிருந்து விடுபட முயற்சித்தல்: அறிவுபூர்வ அனுகுமுறை இழப்பிலும் நன்மை உண்டு.
- \* செபம், இறை வார்த்தை, இறை நம்பிக்கை துயரத்தைப் போக்குகிறது.
- \* உடல் உழைப்பு, உடற் பயிற்சி துயரத்தைக் குறைக்கும்.
- \* தனிமையைத் தவிர்க்க வேண்டும்.

### 3. கோபம்

அறிதல், ஏற்றுக்கொள்ளல், கையாளுதல்

- \* கோபத்தை அறிக, ஏற்றுக்கொள்க
- \* பாசம் நிறைந்த ஒருவருடன் பகிர்ந்து கொள்க
- \* கோபம் வெளிப்படுத்தப்பட வேண்டும் : சரியான நேரத்தில் (உடனடியாக அல்ல) சரியான அளவில் சரியான முறையில்
- \* வார்த்தைகளைக் கவனமுடன் கையாள்க, அமைதி காத்தல் மிகவும் நன்று.
- \* அறிவுபூர்வ அனுகுமுறை - இந்தக் கோபத்தால் என்ன பயன்? நான்தான் பாதிக்கப்படுகிறேன்.
- \* செபம், இறைவார்த்தை, இறை நம்பிக்கை கோபத்தைக் குறைக்கிறது.
- \* கோபம் வருவதற்கு முன்பே அறிதல், கோபப்பட மறுத்தல் நமக்கு வெற்றி, அவருக்குத் தோல்வி.

# காவியம் படைத்த கார்மேல் அன்னை

“கார்மேல் என்கை

யிலே ஆர்க்கும் அருளை மேவு தம்மா, பாரினில் உன்வழி செல் கையிலே வராத சாந்தி வழி யுதம்மா” என்ற பாடல் வரிகள் கார்மேல் அன்னையின் மகத்து வத்தை எடுத்தியம்புகின்றது.



இன்று உலகின் பல பாகங்களிலும் கார்மேல் அன்னையின் உத்திரியத்தை அணி பவர்கள் அதிகரித்து வருவதை நாம் காணலாம். அன்னை மரியாள் அன்று கார்மேல் சபையினருக்கு கொடுத்த உத்திரியத்தை அணிவர்கள் என்றும் சகல ஆபத்துக்களிலிருந்தும், இறுதி மரணவேளைகளிலும் காப்பாற்றப்படுவர் என்ற உண்மையை அதை அணிவர்கள் பலரும் சான்று பகர்ந்துள்ளனர். இன்றும் எமது நாட்டில் சிறப்பாக முதல்நன்மை பெறும் சிறாகள் மத்தியில் கார்மேல் அன்னையின் உத்தரியம் கொடுக்கப்பட்டு சிறுவயதிலிருந்து உத்திரியத்தின் உண்ணத் தன்மையை உணர்வைக்கின்றது என்று அன்னையின் அருவனைப்பிலும் பாதுகாப்பிலும் சமர்ப்பித்து, செபித்து வந்தனர். 16ம் நாற் றாண்டில் அம்மடத்து துறவிகளின் முதல்வராயிருந்தவர்கள் அன்னையின் அருவனைப்பிலும் பாதுகாப்பிலும் சமர்ப்பித்து, செபித்து வந்தனர். 16ம் நாற் றாண்டில் அம்மடத்து துறவிகளின் முதல்வராயிருந்தவர்கள் அன்னையின் அருவனைப்பிலும் பயன்படுத்த தாயே காரணம் என்கிறார். படியில் மேதையான தோமஸ் அல்லா எடிசன் தனது உயர்ச்சிக்கு தமது தாயின் ஊக்கமும் ஆர்வமும் தான் காரணம் என்றார். இவையெல்லாம் நோக்கின் ஒரு தாயின் அன்பு தனது பிள்ளையின் ஆபத்து வேளையிலிருப்பும் உறுதுணையாக, பக்குவமாக வழி நடந்துவிலே கவனத்தைக் கொடுத்த தாயை காரணம் என்னையின் அன்னை மரியாள் அன்னையின் ஆபத்து வேளையிலிருப்பும் உறுதுணையாக, பக்குவமாக வழி நடந்துவிலே கவனத்தைக் கொடுத்த தாயை காரணம் என்றார். இவையெல்லாம் நோக்கின் ஒரு தாயின் அன்றை அங்கு இருந்தாள் (யோவா 2:11) என நற்செய்தி மாயாள் சான்று பகர்ந்துள்ளார். கானாவூர் திருமணவீட்டில் இரசம் தீர்ந்து விட்டது. இனி என்ன செய்வேன்? என்று அங்கு கலாய்த்த திருமண தம்பதியினரின் இழிவெல்லாம் வோக்கி அவர்கள் துயர்த்த தீர்ந்த சீட்டர்கள் மத்தியில் விடிவிளக்காயிருந்து அவர்களுக்கு தைரியம் உண்டினாள். இயேகவின் தாயும் அங்கு இருந்தாள் (யோவா 2:11) என நற்செய்தி மாயாள் சான்று பகர்ந்துள்ளார். கானாவூர் திருமணவீட்டில் இரசம் தீர்ந்து விட்டது. இனி என்ன செய்வேன்? என்று அங்கு கலாய்த்த திருமண தம்பதியினரின் இழிவெல்லாம் வோக்கி அவர்கள் துயர்த்த தீர்ந்த சீட்டர்கள் மத்தியில் விடிவிளக்காயிருந்து அவர்களுக்கு தைரியம் உண்டினாள். இயேகவின் தாயும் அங்கு இருந்தாள் (யோவா 2:11) என நற்செய்தி மாயாள் சான்று பகர்ந்துள்ளார். கானாவூர் திருமணவீட்டில் இரசம் தீர்ந்து விட்டது. இனி என்ன செய்வேன்? என்று அங்கு கலாய்த்த திருமண தம்பதியினரின் இழிவெல்லாம் வோக்கி அவர்கள் துயர்த்த தீர்ந்த சீட்டர்கள் மத்தியில் விடிவிளக்காயிருந்து அவர்களுக்கு தைரியம் உண்டினாள். இயேகவின் தாயும் அங்கு இருந்தாள் (யோவா 2:11) என நற்செய்தி மாயாள் சான்று பகர்ந்துள்ளார். கானாவூர் திருமணவீட்டில் இரசம் தீர்ந்து விட்டது. இனி என்ன செய்வேன்? என்று அங்கு கலாய்த்த திருமண தம்பதியினரின் இழிவெல்லாம் வோக்கி அவர்கள் துயர்த்த தீர்ந்த சீட்டர்கள் மத்தியில் விடிவிளக்காயிருந்து அவர்களுக்கு தைரியம் உண்டினாள். இயேகவின் தாயும் அங்கு இருந்தாள் (யோவா 2:11) என நற்செய்தி மாயாள் சான்று பகர்ந்துள்ளார். கானாவூர் திருமணவீட்டில் இரசம் தீர்ந்து விட்டது. இனி என்ன செய்வேன்? என்று அங்கு கலாய்த்த திருமண தம்பதியினரின் இழிவெல்லாம் வோக்கி அவர்கள் துயர்த்த தீர்ந்த சீட்டர்கள் மத்தியில் விடிவிளக்காயிருந்து அவர்களுக்கு தைரியம் உண்டினாள். இ

# குருநகர் ஆலய 150ஆவது ஜூபிலி ஆண்டில் அமதிகளின் ஆண்மீக புதுப்பித்தலின் அதிர்வுகள்

## “இயேசுவில் மீண்டும் எழுவோம்”

குருநகர் ஆலயப் பங்கின் 150ஆவது ஆண்டை அந்தமுள்ளதாக நினைவு கூர பங்குத் தந்தை அருட்பனி. நேசராஜாவின் அழைப்பின் பேரில் யாழ்மாகண அமதிகளின் துணையோடு வவுனியா அமதிகள் மறையுரைஞர் குழு மற்று குருநகர் பங்கில் கால் பதித்திருக்கிறது. 08.05.2011 அன்று கொடியேற்றத்தோடு ஆரம்பிக்கப்பட்டு காலைத் திருப்பலியின் போது அமதிகள் ஆண்மீக புதுப்பித்தலுக் காக பங்கை கையேற்றனர் 31 அமதிகளின் துணையோடு அமதி ஆதாரவாளர்கள் வள வாளர்கள் துணையோடு இது முன்னெடுக்கப்படுகிறது.

### 1. இல்லத்தரிசிப்பு

மாலை 4.00 மணி யிலிருந்து இரவு 9.00 மணி வரை இல்லத்தரிசிப்புகள் நடை பெற்றன. பெற்றோரை பிள்ளைகள் நேருக்கு நேர் அமதி கள் எதிர் கொண்டு செவிமடுப் பதிலும் ஆலோசனைகள் வழங்கு வதிலும் வழிகாட்டுவதிலும் முனைப்போடு ஈடுபட்டனர். இறைமக்களும் ஆர்வத்தோடு எதிர்பார்த்து காத்திருந்து ஒத்துழைப்பு நல்கினர். அல்லைப்



பிடிடியில் குடியேற்றப்பட்டுள்ள குருநகரப்பங்கைச் சார்ந்த இறைமக்களின் வீடுகளும் தரிசிக்கப்பட்டன.

### 2. வழிபாடுகள்

(1) வெள் எரிதோறும் நற்கருணை ஆராதனைகள் குணமாக்கல் வழிபாடுகள் ஒவ்வொரு வெள்ளிக்கிழமையிலும் பங்கின் வெவ்வேறு இடங்களில் வெவ்வேறு அமதிகளால் இதுவரை 8 நற்கருணை ஆராதனைகள் நடாத்தப்பட்டுள்ளன. இந்த நற்கருணை ஆராதனைகளில் அபால் பங்குளிலுமிருந்தும் அதிக மாணோர் கலந்து பயன்பெற்றனர். இந்த நற்கருணை ஆராதனை நடாத்திய அமதிகளோடு எமக்கு உதவிய ஏனைய அமதிகள்



அமதிகள் மறைமுழக்கம் செய்தனர். இரு பேரவீகளிலும் மறையுரை வழங்கிய அமதிகள்...

- அருட்பனி. ஸ்ரனி அன்றனி அமதி
- அருட்பனி. அன்புராசா அமதி
- அருட்பனி. பொன்னையா அமதி
- அருட்பனி. எட்மண்ட் மைக்கல் அமதி
- அருட்பனி. ஜெயந்தன் அமதி
- அருட்பனி. லெபோன் அமதி

#### (IV) வலயத்திருப்பலிகள்

குருநகர்ப் பங்கின் 16 வலயங்களும் எட்டாக பிரிக்கப்பட்டு ஒரே நேரத்தில் பங்கு முழு வதும் எட்டுத்திருப்பலிகள் இருந்தாக்கள் நடைபெற்றன. மக்கள் ஆர்வமாக பங்கேற்றனர்.

#### (1) கருத்தமர்வுகள்

சிறுவர்கள், இளையோர், முதியோர், குடும்பங்கள் ஆசிரியர்களை வகைப்படுத்தப்பட்டு பல விழிப்புணர்வுக் கருத்தமர்வுகள் நடாத்தப்பட்டன. அதிகமாணோர் ஈடுபாட்டோடு கலந்து கொண்டதை காணக் கூடியதாயிருந்தது.



அமதிகள் வளவாளர் மையங்கள்:-

- அருட்பனி. C.S. குருஸ் அமதி
- அருட்பனி. போன்சிபன் அமதி
- அருட்பனி. ஸ்ரனி அன்றனி அமதி

#### (11) ஞாயிறு, நாள் திருப்பலிகள்

ஒவ்வொரு திருப்பலியிலும் ஆழமான மறையுரைகள் வழங்கப்பட்டு அந்தமுள்ளதாக திருப்பலிகள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டன. திருப்பலி ஒப்புக்கொடுத்த அமதிகளோடு எமக்கு உதவிய ஏனைய அமதிகள்.

- அருட்பனி. சிரியர். குருஸ் அமதி
- அருட்பனி. தயா பெரேரா அமதி
- அருட்பனி. பிரவீன் மகேசன் அமதி

#### (111) பேரணிகள்

மரியாள் பேரணி, நற்கருணைப்பேரணிகளை இருபேரணிகள் பிரமாண்டமான மறையிலே ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டு நடாத்தப்பட்டது. வெவ்வேறு பாதைகளில் பங்கைச் சுற்றி வலம்வந்த இந்த பேரணிகளில் அதிகமாணோர் கலந்து சிறப்பத்தனா. குருநகர் ஓர் எழுச்சிக் கோலம் பூண்டிருந்தது. வெவ்வேறு தரிப்பிடங்களில்

முதன்முறையாக ஒரே பங்கில் அமதிகள் மறையுரை குறும்

மூன்மீக்குபுதுப்பித்தலுக்காக 80 நாட்கள் தரிப்பு.....

முதன்முறையாக அதிகளும் யாழ் அமதிகள் (31-அமதிகள்)

ஒரே பங்கில் கால் பதிப்பு.....

### இல்லத்தரிசிப்பில் ஈடுபட்ட அமதிகள்

- அருட்பனி. தேவராஜா அமதி
- அருட்பனி. வெஜயாலன் அமதி
- அருட்பனி. ஜோஃ அமதி
- அருட்பனி. வீல் அமதி
- அருட்பனி. கலேயர் அமதி
- அருட்பனி. பில்ப் அமதி
- அருட்பனி. சத்தியசீலன் அமதி
- அருட்பனி. எட்மண்ட் மைக்கல் அமதி
- அருட்பனி. பல்ரி அமதி
- அருட்பனி. வெங்சல்லொல் அமதி

- அருட்பனி. பற்றிக் அமதி
- அருட்பனி. பீஸ்மன் அமதி
- அருட்பனி. ஸ்ரனி அமதி
- அருட்பனி. சில்லெவ்ரர் அமதி
- அருட்பனி. ஹஜக்குமார் அமதி
- அருட்பனி. கூபேட் அமதி
- அருட்பனி. விஜேந்திரன் அமதி
- அருட்பனி. ஜெனோ கரன்ஸ் அமதி
- அருட்பனி. மதனராஜ் அமதி
- அருட்பனி. லெபோன் அமதி
- அருட்பனி. சந்திரபோஸ் அமதி



வளவாளர்கள்:-

- சகோ. யோகராசா (பேராசிரியர், களனி பல்கலைக் கழகம்)
- திரு. க. பேர்ணாட் (பீடாதிபதி, வவுனியா தேசிய கல்வியற் கல்லூரி)
- திரு. கே. எவ்வர்னராஜா (விரிவுரையாளர்-இணைப்பாளர், வவுனியா தேசிய கல்வியற் கல்லூரி)
- அருட்பனி. இரவிச்சந்திரன் (அன்பிய இளையோர் பொது நிலையினர் ஆணைய இயக்குனர்)
- அருட்பனி. செபமாலைப் பூர்க்கள் குழுமம்
- நல்லாயன் கண்ணியர் சபை
- திருக்குடும் கண்ணியர் சபை
- திருக்குடும் கண்ணியர் சபை
- அருட்பனி. செபல்ரியன் அமதி (இயக்குனர், உள்வளத் துணையகம், மூல்லைத்தீவி)
- பாடசாலைகளில் விழிப்புணர்வு கருத்தமர்வுகள்
- பாடசாலைகளில் விழிப்புணர்வு கருத்தமர்வுகள்

குருநகர் பங்கின் 16 வலயங்களும் எட்டாக பிரிக்கப்பட்டு ஒவ்வொரு விழாழனும் காலையில் கருத்தமர்வும் ஒவ்வொரு வெள்ளியும் திருப்பலியும் ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்டது. சென். ஜேம்ஸ் பெண்கள் பாடசாலையில் ஒவ்வொரு புதனும் விழிப்புணர்வுக் கருத்தமர்வு அமதி களால் நடாத்தப்பட்டது.



### 3. தேவ அழைத்தல் தினம்

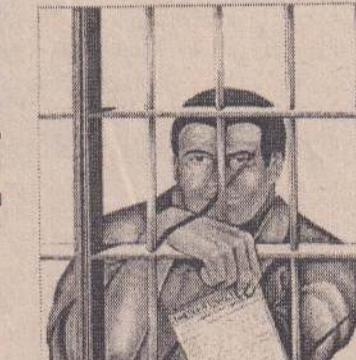
ஆண்மீக புதுப்பித்தல் நாட்களில் ஓர் நாள் (15. 06. 2011) தேவ அழைத்தல் தினமாக நினைவு கூரப்பட்டது. காலையில் பெண் களுக்கும் மாலை ஆண்களுக்கு மாக ஒழுங்கு படுத்தப்பட்டிருந்தது. அதில் அதிகமான பாடசாலை மாணவர்கள் கலந்து கொண்டனர். வெவ்வேறு சபை களைச் சார்ந்த துறவிகள், குருக்கள் தங்களது பரப்புரைகளை மேற் கொண்டனர். கலந்து வெவ்வேறு சபையினர் கூறுகின்றனர் கொண்ட வெவ்வேறு சபையினர்

### 6. மறையறிவுப் பேர்த்துகள்

ஆண்மீகப் புதுப்பித்தலின் இன்னொரு பகுதியாக மறையறிவுவை வளர்க்கும் பல போட்டிகள் நடாத்தப்பட்டன. இவற்றுள் ஒவிய, வினாடிவினா, பாடல், பேசு, விவாத அரங்கு என பல போட்டிகள் அடங்கும். இதில் பெரும் பகுதியானோர் ஆப்வமாக கலந்து கொண்டனர். இந்த போட்டிகளுக்கு நடுவர்களாக பல அருட்சோதாதிகள், அருட்தந்தையர்கள், ஆசிரியர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

### 7. யாற் சிறைச் சரலை தரிசிப்பு

ஆண்மீக புதுப்பித்தல் அமதிகள் குழுமம் ஒரு நாளை குருநகர் ஆலயம் முன்பாக அழைந்திருக்கின்ற யாழ்சிறைச் சாலையை தரிசிப்பதற்காக ஒதுக்கியது. அங்கு பணியாற்றும் திருச்சிலுவைக்கள்னியர் சபை அருட்சோதாதிகளின் அழைப்பின் பேரில் யாழ்சிறைச் சாலையில் விழிப்புணர்வு புதுப்பித்தல் நிகழ்வுகள் நடாத்தப்பட்டன.



இவ்வாராக குருநகர்பங்கில் ஆண்மீக புதுப்பித்தல் சம்பந்தமாக பல நிகழ்வுகள் நடாத்தப்பட்டன. தொடர்ந்து 16 சிக்கி கொடியேற்றப்பட்டு பட்டு நவநாள் மறையுரைகள் விழிப்புணர்வு வெண்டிய விடயங்கள் திரையில் காண்பிக்கப்பட்டு (Projector) கூட்டுக்காட்டப்பட்டன. தற்போதைய வலய ஆண்மீக நிலைகள் தெட்டத்தெளிவாக கொடுக்கப்பட்டன. கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டதோடு பல்கலைக் கழக

குடும்பம் ஒரு குடும்பம்



## பெற்றோர் பிள்ளைகள் நல்லுறவு

எஸ். பிலிப்

**ச**முகத்தின் அடிப்படை அலகு குடும்பம். குடும்ப வாழ்வில் பலவிதமான சிக்கல்கள் நேர்கிடுறன். அவற்றுள் உறவுச் சிக்கல்களும் உண்டு. குறிப்பாக, கணவன் - மனைவி உறவுக்கு அடுத்து சிக்கல்கள் நேரிடும் உறவு பெற்றோர் - பிள்ளைகளுடையது. பிள்ளைகள் வளர, வளர உறவின் பரிமாணங்கள் சிக்கல் அடைந்துகொண்டே போகும். சிக்கல்கள் நீங்கி, நல்லுறவு மலர, பெற்றோர் பின்வரும் செயல்பாடுகளை முயற்சிக்கலாம்.

### தொடுங்கள்

பெற்றோர் தம் குழந்தைகளை சிறு வயது முதலே, தொட்டு, அணைத்து வளர்த்து வந்தால் பிள்ளைகள் வளர்ந்த பின் பாசம் குறையாது. தாய் தன் குழந்தையை மார்போடு அணைத்து, முத்தமிட்டுக் கொஞ்சி, உறவாடுவதன் மூலம் ஆழமான பாசத்துக்கு அடிக்கல் நாட்டுகிறார். அதுபோல, தந்தையும் தன் பிள்ளைகளை மடியில் கிடத்தி, தோளில் தூக்கி, கரம் பிடித்து நடத்திச் சென்று பாதுகாப்பு உணர்வை ஊட்டுகிறார். சிறுவயதில் ஏற்படும் இந்த அனுபவம் ஆழ் மனதில் தங்கி, பிள்ளைகளுக்குப் பெற்றோரின் மேல் ஒரு பாசப் பற்றுதலை உண்டாக்குகிறது.

நமது கலாச்சாரத்தில், பிள்ளைகள் வளர்ந்த பிறகு, அவர்களைத் தொடுகின்ற பழக்கம் மெல்லக் குறைந்துவிடுகிறது. ஆனால், தட்டிக்கொடுத்தல், முத்தமிடுதல், கட்டி அணைத்தல், சிலுவை வரைதல் போன்றவை மூலம் தொடு வுணர்வைத் தொடர்வது நல்லது.

சில வீடுகளில் பெற்றோர் பிள்ளைகளைத் தொடுகின்ற ஒரே நேரம் அவர்களை அடிக்கும்போது தான். என்னே பரிதாபம்! இந்தப் பிள்ளைகள் பெற்றோரின் பாசத்தை எப்படி உணர்வார்கள்? பிள்ளைகளை அடிக்காமலே, வேறு விதமான தன்டனைகளை அவர்களுக்கு வழங்கலாம். ஒருநாள் முழுவதும் தொலைக் காட்சிப் பெட்டியை மூடிவையபது மிகவும் சக்தி வாய்ந்த ஒரு தன்டனை. சில தாமிர்கள் நாள் முழுதும் பிள்ளைகளுடன் பேசாமல் இருந்து விடுவீர். பிள்ளைகளால் அதைத் தாங்க முடியாது. மன்னிப்பு கேட்டு, சரணாகதி அடைந்துவிடுவீர்.

மேலை நாடுகளில் தொடுவுணர்வின் அருமையை நன்றாக உணர்ந்துள்ளனர். எனவே, அடிக்கடி அணைத்து, தட்டிக்கொடுத்து தங்கள் பாசத்தை வெளிப்படுத்திக் கொள்கின்றனர். பெற்றோர் தம் பிள்ளைகளைத் தொட்டு அன்பை வெளிப்படுத்த வேண்டும் என்ற உள்வியல் உண்மையை வலியுறுத்தும் பொருட்டு, சாலையோரங்களில் இன்று உங்கள் குழந்தையை அணைத்தீர்களா? என்று விளம் பரத்தட்டிகள் சில நகரங்களில் வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இதிலிருந்தே அவர்களின் ஆர்வத்தைப் புரிந்து கொள்ளலாம். மேனாட்டாரிடம் இருந்து நாம் கற்றுக்கொள்ள வேண்டிய நல்லவற்றில் இதுவும் ஒன்று.

### தவறு செய்ய அனுமதியுங்கள்

இல்லங்கள் பல்கலைக் கழகங்கள். அங்கே கற்றுத் தரப்படும் பாடங்களில் ஒன்று மன்னிப்பு. பிள்ளைகளுக்கு மன்னிப்பின் அனுபவத்தைப் பெற்றோர் தர வேண்டும். மன்னிக் கப்படும் அனுபவத்தைப் பெற்றோரிடம் பெறாவிட்டால், வேறு யாரிடம் பெறுவது?

சில வீடுகளில் தந்தையின் தலைமைப் பண்பே அலாதி. இராணுவத்திற்குரிய கட்டுப்பாட்டில் மனைவியையும், பிள்ளைகளையும் வைத்திருப்பார். அதில் பெருமதிமும் கொள்வார். ஆனால், அந்த இல்லம் பரிதாபத்துக்குரியது.

பிள்ளைகள் செய்யும் தவறுகளைப் பெற்றோர் அனுமதித்து, மன்னித்து, அவர்களை ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும். இந்த வீட்டில் யாரும் தவறே செய்யக் கூடாது என்று' கொள்கை முழக்கமிடுவது யதார்த்தமல்ல.

தவறு செய்யலாம். தவறு செய்தால் பரவாயில்லை. ஆனால், தவறை ஒத்துக்கொள்ள வேண்டும். மறுமுறை அத்தவறை செய்யாமல் இருக்க முயல வேண்டும் என்பதே பெற்றோர் பிள்ளைகளுக்குக் கொடுக்கக் கூடிய அறிவுரையாக இருக்க வேண்டும்.



## வயோதிபத்திலும் வாலிபம்...



வாலிப் உள்ளம் வயோதிபத்திலும் கிருக்கும் வரம். தாரும், கிறைவா

வயதாகவிட்டது என வரப்புகளை நாஸ்களே வரவழைத்துக் கொள்ளும் வஞ்சகம் எமக்கு வேண்டாம்!

வரம்பு மீறி, வயது கடந்த பின்னும், வலிமை பெறாத வாலிப் வாஞ்சையும் எமக்கு வேண்டாம்!

வயது தந்த பயற்சிகளை வயோதிபத்திலும் முயற்சீக்கும் வன்னையிரு வரலாறு எமக்கு வேண்டும்.

வயது என்பது வருடங்கள் அல்ல - மாறாக வளமைகள் என்னும் சவால்மிகு வற்புத்துகல் எமக்கு வேண்டும்!

வரும் தலைமுறைகள் வாஸ்கிக் கொள்ளும் வகைக்கு எம் அன்றாட வாழ்வு விரிய வரம் தாரும், கிறைவா!

ஆனைய்தான்

## செபம்

அடர்ந்த காடு.

ஒத்தையடிப் பாதை.

கை வீசி நடந்து போனான் பக்தன் ஒருவன். காளகத்தில் கண்ட இயற்கைக் காட்சிகளைக் கண்டான் 'என்னே கடவுளின் கை வண்ணம்!'

கடவுளை மெச்சிக் கொண்டே போனான்.

எதிர்பாராத நேரத்தில் எதிரே.... ஒரு புலி பாய்ந்து வந்து நின்றது.

நாக்கால் மீசையை நீவி விட்டபடி ருசியோடு அவனைப் பார்த்தது.

வகையாக மாட்டிக் கொண்டதை உணர்ந்தான். புலியைப் படைத்த கடவுளைச் சபித்தான்.

தப்பி ஒட வழியில்லை.

வேறு வழியின்றி மண்டியிட்டுச் செபம் செய்ய ஆரம்பித்தான்:

'கடவுளே...

என்னை காப்பாற்று....!

அது உம்மால் மட்டுமே கூடும்.'

கண்களை மூடி மனமுருக வேண்டினான்.

இறுதிச் செபம் சொன்னான்:

'கடவுளே....

உன் கைகளில் என் ஆவியை ஒப்படைக்கிறேன்.'

செபத்தை முடித்து கண்களைத் திறந்து பார்த்தான்.

அங்கே....

அவனுக்கு எதிரே....

புலியும் மண்டியிட்டு கண்களை மூடி செபம் செய்து கொண்டிருந்தது.

புலியின் பக்தியைக் கண்டு வியந்து மனதாரப் பாராட்டினான்.

## அன்னையைப் போல்

பத்து மாதம் கூந்து பெற்றவன் எம் தாய் நாம் பிறக்குமுன்னே எம்கை அறிவுவன் எம் அன்னை கன்னிமி

, அன்னை என்றும் தந்தை என்றும்

பலர் உறவு சொன்னாலும்

நாம் அழைக்கும் போது

எம்கை பாதுகாப்பவர் எம் மரியா

மீட்பின் பாகையில் தனை இணைத்தவன். மீட்புக்காக தன் மகனை என்றவன் இறைவனின் அடிமை என்று இவளைடன். நானும் அடிமையாகின்றேன் இறைவனின் அன்பிற்கு

ச. அன்றன் சயந்தன்

ஷய்!

## வினா வாசியே!

ஏற்றுமடன் ஏற்றிந்து ஏராத்து விலைவாசியே

ஏன் தான் உனக்கு இவ்வளவு காரம்?

உன்னை நம்பித்தானே

உலகு ஒருக்கு என்பது

உனக்குத் தெரியாதா?

ஏனிமில் நீ ஏற்சிசன்றாயானால் ஏழைகள் தான் ஏனிப்படிகளாய் ஏங்கி ஏன்கி உணைப் பார்ப்பதா?

மூவேளை உணவு தேடி மூந்தாறு கடை ஏற்றுக்கொடுக்கும் உருக்கனே உன் மனம் ஓரங்காதா?



