



# கட்டுறவு

## KATPAKAM

வினாக்கள் தீர்வு

விலை ரூபா 10/-

ஷலர்-02

பெப்ரவரி-2009

திட்ட-16

★ வேலனை பணை தென்னை வள அபிவிருத்தி கூட்டுறவுச் சங்கத்திற்கு ★

## சூபார் 10 கோட்டும் ரூபா செலவில் புதிய வொல்லத் தொழிற்சாலை!

வேலனை பணை தென்னை வள அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கம் பல்வேறு வகையான உற்பத்தி நிலையங்களை ஆரம்பித்து அங்கத்தவர்களும் அவர்களது குடும்பங்களும் பயன் டையக்கூடிய வகையில் சேவையாற்றி வருகிறது. அமைச்சர் டக்ளஸ் தேவானந் தாவினால் ஏற்கனவே தும்பு உற்பத்தி நிலையம் ஒன்று அமைத்துக் கொடுக்கப்பட்டதுடன் தற்போது பணை வெல்லத் தொழிற்சாலைக்கான கட்டடம் ஒன்று அமைத்துக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது என்று பிரதம விருந்தினராக கலந்து கொண்ட ஸமக்கள் ஜனநாயகக் கட்சியின் தேசிய அமைப்பாளர் ப.சீவரத்தினம் தெரிவித்தார்.

துரித அபிவிருத்தித் திட்டத்தின் கீழ் கிடைக்கப்பெற்ற பத்து இலட்சம் ரூபா நிதியின் மூலம் நிர்மாணிக்கப்பட்ட வல்ல தொழிற்சாலைக் கட்டடத்தை தற்காலிகமாக கட்டடத்தை வென்று வெற்கனவாறு தெரிவித்தார்.

சங்கத் தலைவர் திரு. மா.குணர்

ட்டைம் தலைமையில் நடை பெற்ற திறப்பு விழாவும் ஓய்வுபெற்ற உறுப்பினர்கள், சிறந்த உறுப்பினர்கள், முன்னாள் தலைவர்கள், ஓய்வுபெற்ற பணியாளர்கள் ஆகியோரது கொரவிப்பு விழாவிலும் கலந்து கொண்ட அவர் மேலும் உரையாற்றுக்கூடியில், மேற்படி சங்கம் வருங்காலங்களில் முன்னெடுக்கின்ற அபிவிருத்தி திட்டங்களுக்கு எது கட்சி உதவிகளை வழங்கத் தயாராக உள்ளதென்று கூறினார்.

வேலனை பிரதேச செயலர் மு.நந்தகோபாலன் சிறப்பு விருந்தினர் உதவிகளைக்கின்ற தொழிற்சாலைக்கான கட்டடம் ஒன்று அமைத்துக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது என்று பிரதம விருந்தினராக கலந்து கொண்ட ஸமக்கள் ஜனநாயகக் கட்சியின் தேசிய அமைப்பாளர் ப.சீவரத்தினம் தெரிவித்தார்.

இத்தொழிற்சாலையில் உற்பத்தி செய்யப்படும் பணை வெல்லம் தரமானதாக உற்பத்தி செய்யப்பட்டு மக்களை சென்றதைய வேண்டுமென்றும், டீவி காலத்தில் அபிவிருத்தித் திட்டங்களை முன்னெடுப்பதற்குரிய நடவடிக்கை களிலும் சங்கம் கவனம் செலுத்த வேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொண்டார்.

இந்நிகழ்வில் மாவட்ட கூட்டுறவு



உத்தியோகத்தர் இ.பாலச்சந்திரன், சமாச்சத் தலைவர் க.சிவலிங்கம் உட்பட பலர் உரையாற்றினார்கள்.

இந்நிகழ்வில் கொரவிக்கப்பட்டவர்கள் விபரம் வருமாறு,

**உய்வுபெற்ற உறுப்பினர்கள்:-**

த.நல்லையா, க.சுந்தரம், ந.மார்க்கண்டு, மு.பொன்னையா, க.சண் முகராசா, [2ம் பக்கம் பார்க்க]

## செயலாளர் நியமனத்தில் எவ்வித பாருபாடும் காட்டவில்லை; ஒத்துழைப்பு வழங்கக் கோரிக்கை!

கூட்டுறவுச் சபைப் பணியாளர்களைத் தேவைத்தாவது,

தெரிவி செய்யும் போது எந்தச் சந்தர்ப்பத்திலும் எவ்வித பாருபாடும் காட்டப்படாமல் கூட்டுறவு வேலையான் அடையாளம் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் சமாச்சத் திட்டம் பணியாளர்களுக்கு அமைவாகவே தெரிவி செய்யப்படுகின்றது என்பதைத் தங்களுக்கு அறியத்தருகின்றோம்.

யாழ்.மாவட்ட கூட்டுறவு சபை செயலாளர் பதவி நியமனம் தொடர்பாக வடமாகாண பணை தென்னை வள அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் சமாச்சத் திட்டத்திற்கும் கூட்டுறவுச் சபை அனுப்பி வைத் துள்ள கடிதத்தில் மேற்கண்டவாறு தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

அக்கடிதத்தில் மேலும் தெரிவிக்கப்பட்ட

செயலாளர் பதவிக்கு யாழ்ப்பானம் மாவட்டக் கூட்டுறவுச் சபை 27-06-2008ம் திகதி விண்ணப்பங்கள் கோரியிருந்தது. ஆணைக்குழுவின் ஆட்சேப்புச் சட்டத்திற்கு இவ்விளம்பரத்திற்கு முன்று விண்ணப்பங்கள் கொடுமே கிடைத்திருந்தன. அவ்விளம்பரம் கூட்டுறவுச் சபைப் பாருபாடு நடந்து நேர்முகப் பரிசையை நடாத்தும் நோக்குடன் திரும்பவும் 10-12-2008ம் திகதி விளம்பரம் செய்யப்பட்டு விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டன. இவ்வாறு விளம்பரம் செய்வதற்கு தீர்மானிக்கப்பட்ட பணிப்பாளர் சபைக் கூட்டத்தில் பணை தென்னை வள அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் சார்பாக தெரிவி செய்யப்பட்ட இரண்டு பணிப்பாளர்களும் பங்குபற்றி இருந்தனர் என்பதனையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

இடையாகக் காணப்பட்டது.

இதனை ஆராய்ந்த பணிப்பாளர் சபை இப்பதவி சபையின் உச்ச மட்ட பதவியான மையினால் போதிய அளவு விண்ணப்பத் துடன் நேர்முகப் பரிசையை நடாத்தும் நோக்குடன் திரும்பவும் 10-12-2008ம் திகதி விளம்பரம் செய்யப்பட்டு விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டன. இவ்வாறு விளம்பரம் செய்வதற்கு தீர்மானிக்கப்பட்ட பணிப்பாளர் சபைக் கூட்டத்தில் பணை தென்னை வள அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் சார்பாக தெரிவி செய்யப்பட்ட இரண்டு பணிப்பாளர்களும் பங்குபற்றி இருந்தனர் என்பதனையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

[2ம் பக்கம் பார்க்க]

“கணக்கலா பயன்தரு கற்பகதருபோல் கற்பகமும் பயன் தரும்”

சிந்தனைத்துளி

“ஒவ்வொட்டால் உண்ட சாழ்வு; உர்க்காமலின்றே அனாவசுக்கும் தழியு!”  
—அற்ஞா—

## கற்பகக்கரு

### கூட்டுறவுக்குள் கூட்டுறவு..?

கூட்டுறவு இயக்கம் புரிதானது. ஒருவர் பலருக்காகவும், பலர் ஒருவருக்காகவும் கூடி உழைப்பதே கூட்டுறவின் தாரக மந்திரம். கூட்டுறவு என்றும் பெருவிருத்தங்கள் பல்வேறு வகையான அமைப்புக்கள் கிளை விட்டு மக்களுக்கு சேவையாற்றி வருகிறது. அதன் ஒரு கிளையே பகள தெள்ளன வள அமிலி ருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கம் என்றும் அமையாது.

அங்கத்தவர்களினால் அங்கத்தவர்களுக்காக நடத்தப்படுவதும் கீல் அமைப்புத் தள்ளள்கள் சார்ந்த மக்களின் வாருவாதார மேம்பாட்டை மையமாகக் கொண்டு செயற்யட்டு வருகிறது. கூட்டுறவு அமைப்பில் அதனை திறம்பட நிர்வகிப்பதற்கென நிர்வாகம் கிருந்தபோதும், நெனை செய்தமாக நடத்துவதற்கு விளைந்திறுப்பதே கூடிய பணியாளர் தொகுதி ஒன்று அங்கு செயற்யட்டு வருகிறது. கூட்டுறவு அமைப்புக்களின் ஏழுச்சிக்கும் வீழுச்சிக்கும் இப்பணியாளர் தொகுதி அளித்துவரும் யங்களிப்பு காரணமாக அயை கிறது.

நிறுவனங்களை திறம்பட நிர்வகிக்கும் ஆற்றலுடைய எவரும் நிறுவனத்தின் முகாமைத்துவம் நிர்வாகியாக வருவதற்கு எந்தவாறு தடையும் கூட்டுறவு அமைப்புக்களில் கிளை. கூட்டுறவுப் பணித்தொகுதியின் நியமனங்கள், சம்பாங்கள், மற்றும் ஒழுக்கங்கள் கோட்டாடுகளை கவனிப்பதற்கு சட்ட நிதியாக செயற்பட்டுவரும் கூட்டுறவு வேலையாளர் ஆணைக்குறு சீல கூட்டுறவாடுகளை விதித்து வருகின்ற நிலையில் சாதி, சமய, அரசியல் வேறுபாடுகளுக்கு அம்மால் செயற்யட்டுவரும் கூட்டுறவு அமைப்புகளுக்கு எவரும் பதவிக்கு வருக்கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் அநேகம் உண்டு.

கூட்டுறவு அமைப்புக்களில் பதவிகள் வெற்றிடமாக வரும்பொருது அங்கு பணிபுரியும் பணியாளர்களுக்கு முன்னுரிமை கொடுக்க வேண்டும் என்பது பலராலும் ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடியதாக கிருமிதும் அதற்குரிய ஏற்றாடுகளுடன் அவ்வெற்றி ட்தை நிருப்புதே சிறந்த செயற்பாடாகும். பகிருங்க அறிவித்தல்கள் மூலம் அவ்வெற்றிடங்களை நிரப்ப முற்படும்போது பலரும் அப்பதவிக்கு விண்ணப்பம் செய்வது வழக்கம்.

ஒந்திலையில் கூட்டுறவு அமைப்புக்கள் வெற்றிடமாகவள்ள பதவிகளுக்கு விண்ணப்பங்களை கோரும்போது மிகவும் அவதாரமாக நிர்வாகிகள் செயற்பட்டுவேண்டும். பணித்தொகுதியில் வெற்றிடங்கள் ஏற்படுகின்றவாறுது “அப்பதவிக்கு கீள்ளாருக்கு வேலை கொடுக்க வேண்டும்” என்ற நிலைம்பாடு கிளைமல் சம்பந்தயட்ட பதவிக்குரிய வேலைக்கு ஆட்களை நியமிப்பதே சிறந்த நிர்வாக முறையாகும். ஒத்தளை கூட்டுறவாளர்களும், கூட்டுறவு நிர்வாகிகளும் உனர்ந்து “கூட்டுறவுக்குள் கூட்டுறவாக” செயற்பட வேண்டுமென கற்பகம் கேட்டுக்கொள்கிறது.

“அங்கத்தவர்களின் தூரை கஞ்சக்கின் ஸ்ட்”

—நாசியர்—

## பன்னை தென்னை வள அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் கிளை நிர்வாக நடைமுறை விதிகள்

- 13.6. அங்கத்தவர் கடன், மரக்கடன், மற்றும் வேறு நிதி உதவிகளை வழங்க தகுதியுடைய அங்கத்தவரை தெரிவு செய்து சங்க நடவடிக்கைகளுக்கு உதவுதல்.
- 13.7. கிளையினதும், தொழிற்சாலையினதும் சேவை நிகையைத்தினதும் உச்ச இருப்பு எல்லை, குறைந்த இருப்பு எல்லையை கவனித்து மாற்று வழிகளையும், சந்தை வாய்ப்புக்களையும் பெற்று அனைத்துப் பொருட்களும் விற்பனையாகும் வண்ணம் கண்காணித்து கடமையாற்றுதல்.
- 13.8. கிளையின் அங்கத்தவர், வாடிக்கையாளர் பொதுசனத் தொடர்பு வலுவடையச் செய்யும் முயற்சிகளை மேற்கொள்ளல்.
- 13.9. கிளையினதும், தொழிற்சாலையினதும் சேவை நிகையைத்தினதும் அபிவிருத்தி பற்றியும், பணியாளர் பற்றியதும் நடவடிக்கை பற்றி பரிசீலித்து ஆலோசனைகளைத் தாய்ச் சங்கத்திற்கு விதந்துரைத்தல்.
- 13.10. பாவனையாளருக்கு உரிய விலைக்கு தரமானதும், சரியான அளவினதுமான பொருட்கள் கிடைக்கின்றதா என்பதை அவதானித்தல்.
- 13.11. மகளிர்குமுக்களை அமைத்து கிளை நிதியான தொழில் முயற்சிக்கு வழிவகுத்து செயற்படுத்தல்.
- 13.12. புதிய கண்ணுபிடிப்புக்களை நடைமுறைப்படுத்த முன்வந்து செயற்பட்டு உதவுதல்.
- 13.13. சங்க மட்ட அபிவிருத்திக்கான ஆலோசனைகளை காலத்திற்கு காலம் கிளை மூலமாக வழங்குதல், கிளைப் பிரதேசத்தில் உள்ள தனித்துவமான வளர்க்களை உச்ச நிலை பயன்பாட்டுக்குப்படுத்தும் விதத்தில் முயற்சிகளை பரவலாக்குவதற்கு தாய்ச் சங்க தலைமைக் காரியாலயத்துடன் வேண்டிய ஒழுங்குகளை மேற்கொண்டு நடைமுறைப்படுத்தல்.
- 13.14. பொதுக் கூட்ட நிர்வாகசபைக் கூட்ட அறிக்கைப் புத்தகங்கள், கிளை இலட்சிகள்கள், ஏனைய ஆவணங்கள் என்பவற்றினை பாதுகாத்து வைப்பதற்கான ஏற்பாடுகள் செய்தல்.
- 13.15. கிளை நிதிபலான மாதாந்த செயற்பாடு முடிவுக் கணக்குகளை சங்கத் தலைமைக் காரியாலயத்தில் இருந்து பெற்று பரிசீலித்து முன்னேற்றுத்தை ஊக்குவித்தல்.

[வளரும்]

### சுமார் பத்து..... 1ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

நா.இராமலிங்கம், வே.சின்னத்தம்பி, சி.வீரகத்தி, சோ.சின்னத்துரை, மு.இளையத்தம்பி, ச.வேதநாயகம், மு.கிருஸ்னபிள்ளை, இ.சின்னனயா, அ.யோசேப், கு.அல்பிரட், மா.சந்திரலிங்கம், ஞா.செபஸ்ரியன், ச.பாக்கியராசா, வ.நாகேந்திரம், மு.சோமலிங்கம், பொ.யோசப், வீ.மரியதாஸ், லா.தேவதாஸ் சி.சிவகுரு, கோ.சிவகுரு, சி.நமசிவாயம், இ.கந்தையா, சி.பாலன்

**சிறந்த உறுப்பினர்கள்:-** மா.குண்டெர்னம், ம.அமலதாஸ், இ.நீக்கிலாஸ், ஜே.ஜெயராஜ், வி.போல்.

**முன்னாள் தலைவர்கள்:-** சி.கந்தசாமி, ச.சிவனேசன், மா.குண்சிங்கம் ஓய்வுபெற்ற பணியாளர்கள்:- க.நல்லையா, க.கணபதிப்பிள்ளை, க.இரத்தி னம், க.யஸ்த்தினா

### செயலாளர்... 1ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

இந்நேரமுகப் பரிசீசயில் கூட்டுறவு வேலையாளர் ஆணைக்குமுள்ள சுற்று நிருபதிற்கமைய புள்ளிகள் வழங்கப்பட்டு செய்யப்பட்டு என்னார்.

எனவே செய்யின் நியாய பூர்வமான நடவடிக்கைகளை தாங்கள் ஏற்று கடந்த காலங்களில் செய்யின் வார்ச்சிக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கியது போன்று தங்கள் பகில்கரிப்பை விடுத்து பரிபூரணமாக ஒத்துழைக்குமாறு அன்புடன் வேண்டுகின்றாம்.

இவ்வாறு அக்கடித்தில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.



**வெள்ளூர் ப.தெ.வ.டெ.கூ.க:ஸாமி ஓயிக்கிவு சப்பிள்ளையினி  
அம்தந்தவர்களுக்கு வழங்கிவரும் மாதாந்த ஒய்வுத்தியத்தை  
பற்றவர்களில் ஒடுதொகுதியினரைக் காலையாம்.**

**சாவகச்சேரி பகன தென்கன வள அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கம்**



மு.ஐயம்பிள்ளை

மு.நாகன்

ஞ.மார்க்கண்டு

ச.கணபதி

சி.மகாலிங்கம்

நா.கிருஷ்ணன்



ச.வாரித்தம்பி

க.தில்லைநாதன்

க.தம்பையன்

சு.தர்மலிங்கம்

ச.சிவநாத்தம்பி

ச.இராமன்



மு.கந்தசாமி

சி.வேலன்

க.சிவனவன்

சி.கிட்டினன்

த.சண்முகம்

சி.ஐயாத்துரை



**தெல்லிப்பளை ப.தெ.வள அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கம்**

கோண்டாவில்  
ப.தெ.வ. அ<sup>கூட்.</sup> சங்கம்



திருமதி  
மு.தர்மலிங்கம்  
கிருபாமலர்

**பருத்தித்துறை ப.தெ.வள அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கம்.**



ம.யோந்திரவியம்

மா.பரஞ்சோதி

ஞ.தேவநாசன்

ஞ.புன்னியழுர்த்தி

க.பராசுந்தரம்

பொ.சந்திரபாலன்

எடுத்துக்கொண்ட கொள்

கைகளை முறையான அவதா  
னிப்பு (Formal Observation),  
பரிசோதனை (Experiment),

ஆய்வு (Research) போன்றவற்றின் மூலம் நம்பகரமான உண்மைகள் (Reality) என நிறுவம் அறிவியலே விஞ்ஞான அறிவியல் களாகும். முக்கியமான பிரச்சினை ஒன்றில் தேவையான தீர்வு களைக் காண்பதற்காகப் பயன்படுத்தப்படும் தர்க்கர்த்தியிலான செயற்பாடு (Discussion Function) விஞ்ஞான முறையின் முக்கிய பண்பாகும்.

மேற்கூறிய பண்புகள் யாவும் சமூக அறிவியலிலும் நிலைபெற்றிருப்பதைக் காணலாம். முதன் முதலான ஆகஸ்ட் கொயற் என்ற சமூக அறிவியல் பேரறிஞர் சமூகத்தைப் பற்றியும் மனிதனின் ஆளுமையைப் பற்றியும் ஆராய்ந்தறியும் விஞ்ஞான அறிவியலே சமூக அறிவியல் என்று சமூக அறிவியலுக்கு விஞ்ஞான வடிவம் கொடுத்து விளக்கி உள்ளார். இவரின் பின்னர் வந்த என்ற சமூக அறிவியல் பேரறிஞர் ஒவ்வொரு சமூக அமைப்புக்களையும் அவற்றின் முக்கிய கூறுகளையும் இனங்கண்டு விளக்குவதற்கு விஞ்ஞான ரீதியிலான அனுகுமுறையே

# சமூக அறிவியல் ஒரு விஞ்ஞான அறிவியல்

சிறந்தவை  
எனக் கருதி அவற்  
ருக்கு உகந்த  
**Sociology is a Scientific Knowledge**

'சமூக அறிவியலும் ஒயற்கை விஞ்ஞானமும் கூட்டுறவு அபிவிருத்தியும்' நாலெலிருந்து..

விஞ்ஞான அனுகுமுறைகள் பலவற்றை தெளிவாக விளக்கி காட்டி யுள்ளார். சமூக அறிவியல் வில் மேற்கொள்ளப்படும் ஆய்வுகள் யாவும் விஞ்ஞான ஆய்வு களாக விளங்குகின்றன. ஆதலால் சமூக அறிவியலினை விஞ்ஞானம் எனக் கொள்ளலாம் என சமூக அறிவியல் பேரறிஞர்கள் விளக்கி காட்டி யுள்ளார்.

சில பேரறிஞர்கள் சமூக அறிவியலை விஞ்ஞான அறிவியலாக ஏற்க முடியாதென்று மறுத்துரைத்துள்ளனர். சமூக அறிவியல் ஒரு அவதானிப்பு முறையே தவிர (Observation Method) அதனை ஒரு விஞ்ஞான அறிவியலாக ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது என்கின்றனர். நாட்டிலும் சமூகத்திலும் ஏற்படும் பாரிய பிரச்சினைகளையும் சமூக முரண்பாடுகளையும் சமூக அறிவியல் ஆய்வுகளால் தீர்க்க முடிந்ததாக மக்களை

யையும் சமூக அறிவியலால் தீர்க்க முடிந்ததா? ஆதலால் சமூக அறிவியல் ஆய்வு களை விஞ்ஞான ஆய்வுகளாக ஏற்க முடியாதென்று வாதிடுகின்றனர். மேற்கூறிய கருத்துக்களை பாரபட்சமற்ற முறையில் நடைநிலை நோக்குடன் ஆய்வு செய்ய வேண்டியது எது முக்கிய கடமையாகும். மனிதன் எதிர் நோக்குகின்ற சமூகப் பிரச்சினைகளை கண்டறிந்து தீர்ப்பது சிக்கல் நிறைந்த கடினமான செயலே. மனிதனின் வளமான வாழ்வுக்கு பொருளாதார வளம், அமைதி, பண்பாடு, பழக்க வழக்கம், ஒழுக்கம் போன்றவற்றை உருவாக்குவது கடினமான செயலே. இவற்றை விஞ்ஞானத்தாலும் கண்டறிய முடியவில்லையே? இத்தகைய கடினமான விடயங்களை நுட்பமாக ஆய்வு செய்யும் சமூக அறிவியலை விஞ்ஞான அறிவியல் எனக் கூறுவதில் என்ன தவறுண்டு.

நகரங்கள் மட்டுமன்றி கிராமங்களிலும்

# விஞ்ஞானிட விரும்புத்தக்கடை!

க.ல் தோன் ரி மண் தோன்றாக் காலத்து முன்தோன்றிய மனிதன் அன்று மழையால் மடிந்து வெயிலால் வெந்து, மின்னலுக்கு மிரண்டு, குளிரிலே கருண்டு, குடையிலே ஒளிந்திருந்தவன் இன்று நிலா நிலா ஓடிவா என்று சிறுவர்களால் பாடப்படும் எட்டாத் தூரத்து வெண்ணிலவிலேயே தன் பாதத்தை பதித்துவிட்டான். வெட்டும் மின்னலில் மின்சாரம் பெறலாமா எனக் கிந்திக் கின்றான். கொட்டும் இடியின் இயக் கத்தை அதன் மூலத்தை அறிந்துகொண்டு விட்டான். இதற்கெல்லாம் அத்திவாரிட்டது விஞ்ஞான வளர்ச்சியே ஆகும்.

மனித வாழ்வு நாணயத்தின் ஒரு பக்கம் எனின், மறுபக்கம் விஞ்ஞானமே ஆகும். விஞ்ஞானம் என்பது விஞ்சிய அறிவு என பொருள்படுகிறது. இது கடலைப்போல் ஆழமும் அகலமும் கொண்டது. காட்டினில் விலங்காக வாழ்ந்த மனிதன் விண்ணனைக் கடந்து கோள் கஞக்கு பயணம் செய்யுமளவிற்கு வளர்ந்த பெருமை விஞ்ஞானத்திற்கே. இவ் விஞ்ஞானம் ஆக்கத்திலோ அன்றி அழிவிலோ மனித வாழ்வுடன் உடலும் உமிழுமாக பின்கீழ்க்கீட்டுதே விஞ்ஞானத்தின் பெருமையை பற்றைசாற்றி நிற்கிறது.

சட இன்று விஞ்ஞானம் பரவி உள்ளமை கண்கூடு. அன்று ஏரும் ஏருதும் கொண்டு நெற்றி வியர்வை சிந்தி உழைத்த மனிதன் இன்று இயந்திரம் மூலமும் இரசாயன உரம் மூலமும் பயனைப் பெறுகின்றான். ஆழக் கிணற்றிலிருந்து பட்டை மூலம் துலா மிதித்து நீர் இறைத்த தோட்டக்காரன் பம்பிகள் உதவியுடன் நீர் இறைக்கின்றான். இதுமட்டுமன்றி உழுதல் முதல் அறுவடை செய்து தானியத்தை வீட்டில் சேர்க்கும் வரை அனைத்தையும் இயந்திரத்தின் உதவியுடன் மிக இலகுவாக்கி விட்டான்.

அன்று கால்நடை மூலம் பயனம் செய்த மனிதன் இன்று மண்மீதும் விண்மீதும் கடுகத்தியாக பயனம் செய்கிறான். பலநாள் பிரயாணத்தை சில மனி நேரமாகச் சுருக்கி விட்டான். உலகம் நன்கு கருங்கி ஒரு கிராமமாகி விட்டது. மின்சாரத்தை கண்டுபிடித்து அதன் மூலம் மனிதன் படைத்தை புதுமைகள் உலகும் நாடுகளில் நடக்கும் நடவடிக்கை இருந்து விட்டது. தகவல் தொழில்நுட்பம் மூலம் உலகின் மூலம் முடிக்கூடிய நிலை நடவடிக்கை இருந்து இடத்திலிருந்தே பார்க்க, அறிய முடிகிறது.

எல் லாவற் றுக் கும் மேலாக மருத்துவத்துறையில் அவன் செய்த புதுமைகள் ஏராளம். அன்று செய்த சத்திரி

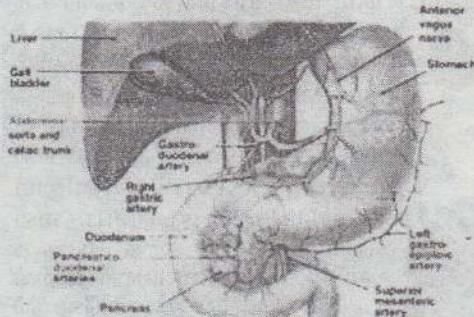
சிகிச்சை எல்லாவற்றையும் கைவிட்டு அணுக்கத்திர் மூலம் கத்தியின்றி, இரத்த மின்றி நோய்களை குணப்படுத்தும் விந்தையைப் புரிகின்றான். மருந்துகள் மூலம் மனிதனுக்கு அமிர்த சஞ்சீவிய ஸையும் அளித்துவிட்டான். இதிலும் மேலாக பார்யாக்கம் மூலம் பரிசோதனை குழாய் குழந்தைகளை உருவாக்கிவிட்டதே அவனின் புதுமையிலும் புதுமையாக விளங்குகின்றது.

இவ்வாறு விஞ்ஞானம் எமக்கு அளித் தொடைகள் ஏராளம். இவற்றால் ஏற்பட்ட நன்மைகளுடன் சில தீமைகளும் இருக்கவே செய்கின்றன. தொழில் நுட்பம் வேலையைச் கருக்குவதால் வேலையில்லாப் பிரச்சினை உருவாகிறது. விண் ஆராய்ச்சி மூலம் ஒசோன் படலத்தில் துவாங்கள் ஏற்பட்டு புறஞ்சுதாக் கதிர்கள் புவியைத் தாக்கி பல்வேறுபட்ட நோய்கள் மனிதனை ஆட்கொள்கின்றன. அத்துடன் அனுகுண்டு என்ற கொடிய அரக்கன் இன்று பல்வேறு நாடுகளிலும் மனித குலத்தையே அழிப்பதற்கு தயாராக காத்துக்கிடக்கிறான். இவ்வாறு பல தீமைகளுக்கும் மூலகாரணம் இவ் விஞ்ஞானம்தான் என்றால் அது பொய்யல்ல.

எனவே உலக நாடுகள் அனைத்தும் தமது விஞ்ஞான ஆற்றலை அழிவு தவிர்ந்த ஆக்கத்தையைக்கு பயன்படுத்த முன்வருமாக இருந்தால் மனித குலம் இன்று இருப்பதைவிட என்னிப் பார்க்க முடியாத சாதனைகளுக்கும் நன்மைகளுக்கும் சொந்தக்காரராக இருக்கும் என்பதே நம் எல்லோருடைய கருத்தாக இருக்க முடியும் என நம்பலாம்.

**ப்சி எடுத்தாலோ அல்லது உணவு உண்ட பிறகோ வயிற்றில் ஒருவித**

Anatomy of the Stomach



எரிச்சல் ஏற்படும். இதைத்தான் வயிற்று எரிச்சல் என்று சொல்கிறார்கள். வயிற்றில் புண் இருப்பதற்கான அறிகுறியாகவும் இது இருக்கும்.

நேரம் தவறி உண்பதாலும், தொடர்த்து அதிகமாக காரமான உணவுகளை உண்பதாலும் வயிற்றுப் புண் வரக்கூடும்.

மேலும், வயிற்றில் உள்ள இரைப்பை, முன் சிறுகுடல், கணையம் மற்றும் பெருகுடல் பகுதிகளில் ஏதேனும் புண் அல்லது அழற்சி இருந்தால் வயிற்றில் எரிச்சல் ஏற்படும்.

முக்கியமாக இரைப்பையில் தோன்றும் அமில மிகைப்பு நோயில் இந்த அறிகுறி அடிக்கடி ஏற்படும். இது தவிர இரைப்பை அழற்சி, இரைப்பை புண், முன்சிறுகுடல் புண், இரைப்பையும் உணவுக் குழாயும் இணையும் இடத்தில் ஏற்படும் புண் போன்றவை வயிற்றில் ஏற்படும் எரிச்சலுக்குக் காரணங்களாக இருக்கும்.

மேலும் அல்சர் வருவதற்கு முக்கியக் காரணம் கார உணவு, நேரந்தவறிய உணவு, அதீத உணவு, மசாலா நிறை

ந்த உணவு, அசைவ உணவு, இதைத் தவிர அடிக்கடி சாப்பிடப்படும் வலி நிவாரண மாத்திரைகளும் அல்சரை உருவாக்கலாம்.

பல் வேறு காரணங்களினால் தொடர்ந்து வாந்தி எடுப்பவர்களுக்கும் வயிற்றுப்புண் ஏற்படலாம். புகைப்

சுயிங்கம், புகைப்பழக்கம், மது அருந்துவது போன்றவற்றை முற்றிலும் தவிர்ப்பது நல்லது. வயிறு புடைக்க உண்பதைவிட பசிக்கேற்ப உண்பதே சிறந்தது. அடிக்கடி உண்ணாமல் ஒரு குறிப்பிட்ட இடைவெளியில் உணவு உண்பதும் அவசியம்.

காலை மற்றும் இரவு நேரத்தில் தவறாமல் உணவு உண்டது அவசியம்.

# எல்சி



ஏனைல்  
இரு நேர  
உணவுக்கும்

காலைநேர உணவுக்கும் அதிக நேர இடைவெளி இருப்பதால் இவற்றில் ஏதாவது ஒன்றை தவிர்ப் பது உடலுக்கு பெரும் இழப்பை ஏற்படுத்தும்

போதுமான அளவிற்கு தண்ணீர் பருகுவதும் வயிற்றுக்கு ஏற்றது. தண்ணீர் என்றால் அது சுத்தமானதாக இருக்க வேண்டும் என்பது மிக மிக அவசியம். ஏனைல் தண்ணீர் மூலமாகத்தான் பல நோய்கள் நம்மைத் தாக்குகின்றன என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

வரைவிலக் கணப்படுத் த வருவது “விஞ்ஞான தொழில் நுப்ப வளர்ச்சி காரணமாக ஏற்பட்டு வரும் புதிய கலாச்சார மாற்றங்கள் மீது அதிதீவரிமான பற்று அல்லது மோகம் கொள்ளுதல்” என்பதையே

அதும் பழைய கழிவுலும் புதியன குதுலும் வழுவல் நாலமாற்றத்தினாலே என்று கூறப்பட்டாலும் அப்புதியதை

அதனால் ஏற்படும் பாதிப்பை பகுத்திறுக்கண் கொண்டு நோக்காது வாழ வதைப் பற்றியே இங்கு கூற விளைகின்றோம்.

## வ.சிவகுமார்

இளைஞர்கள் நாகரீகத்துடன் பின்னிப் பிழைந்து வாழ்வதைத் தவறு என்று வாதிட நான் ஒருபோதும் முன் வரவில்லை. ஏனைல் நாகரிகத்தின் மீதுள்ள பற்றே மனித குலத்தின் மகத்தான்

வளர்ச்சிக்கு அடிகோவிற்று. ஆனால் நாகரிகம் என்ற தவறான சிந்தையில் கோமாளித்தனமாகச் செயற்படும் இன்றைய இளைஞர்களின் நாகரிக மோகத்தை நாம் தவறு என்கின்றோம்.

“ஆள்பாதி ஆடைபாதி”, “ஆடையில்லா மனிதன் அரை மனிதன்” போன்ற வாசகங்கள் ஒரு மனிதனுடைய தோற்றத்தில் உடைகளினுடைய முக்கியத் துவத்தினைப் புலப்படுத்து கின்றன. ஆனால் நாகரீகம் என்ற போர்வையில் உலகம் முழுவதும் ஆண் பெண் என வேறு படுத்தி அறிய முடியாத அளவிற்கு பலர் விசித்திரமாகத் தோற்றுமளித்துக் கொண்டிருக்கின்றனர். பெண்கள் மத்தியில் ஆடைக்குறைப்பு என்பது சர்வசாதாரணமான விடயமாகியிருக்கிறது. இவையெல்லாம் கலாச்சார நெறிப்பிற்றவிற்கு வழி வகுப்பதுடன், இளைஞர் சமுதாயத்தின் எதிர்கால் ஆரோக்கியத் தன்மைக்குச் சாவு மனியடிக்கும் செயற்பாடுகளாகவே அமைகின்றன.

புகைப் பிழித்தல், மதுப் பாவனை, போதைப்பொருள் பாவனை போன்ற மனித (6ம் பக்கம் பார்க்க)



இளைஞர் சமுதாயத்தின் செயலாற்றிலே அதன் அடித்தளம். காலச்சக்கரம் வேகமாக சுற்றிச் சமூலுகின்றவேளையில் அகிலத்தின் எதிர்கால இருப்பையே நிர்ணயிக்கவல்ல இன்றைய இளைஞர் சமுதாயத்தில் தொடர்ச்சியாகவும், அச்சுறுத்தும் வகையில் பெருமளவில் ஏற்பட்டுவரும் மாற்றங்கள் பற்றித் தீவிரமாகச் சிந்திக்க வேண்டிய ஸ்ரூது. நவநாகரீக மோகம் என நான் இங்கு

முன்னொரு காலத்திலே ஒரு அரசன் இருந்தான். அவன் வயது குறைந்த இளைஞராக இருந்தான். இதனால் தன் சுகபோகங்களையே

## இரக்ஞத்து கிணமத்து

கவனத் திற் கொண்டு தினமும் அரண்மையில் ஆடல் பாடல் போன்ற ஆடம்பர நிகழ்வுகளையே நிகழ்த்தி வந்தான்.

இதனால் நாட்டு மக்கள் எவ்விதத் திலும் வழிநடத்தப்படவில்லை. சிறார்கள் கல்வியில் நாட்டம் கொள்ள வில்லை. கோவில் களும் கவனிப்பாரற்றுக் கிடந்தன. உணவுப் பொருட்களின் உற்பத்தியும் குறைவடையத் தொடங்கியது.

இந்நிலையில் நாட்டில் பஞ்சம் ஏற்பட்டது. மக்கள் பசிக் கொடுமையால் களவு போன்ற விலக்கப்பட்ட செயல் களில் ஈடுபடலாயினர். இச் செயற்பாடு கள் தொடர்ந்ததால் மக்களிடையே சண்டை சச்சரவுகள் அதிகரித்தன. இதனால் பலர் இறக்க நாட்டின் பல பகுதிகளில் பத்த நிலை ஏற்படலாயிற்று. இதைத் தொடர்ந்து சில வன்முறைகளும் தலைதூக்கின. இது நாட்டில் மட்டுமல்ல அரண்மனை வரை சென்றது. ஒருமுறையல்ல, பலமுறை அரண்மனைக்குள் கல்வெறிகள் விழுந்தன.

இதைக் கண்ட அரசன் சீற்றம் கொண்டவனாய் “இவ் வன்செயலையார் செய்கிறார்கள்? ஏன் செய்கிறார்கள்? இவர்களை எப்படி நல்வழிப்படுத்தலாம்? மக்கள் யாவரும் சமாதானமாக இருக்க என்ன வழி செய்யலாம்?” என்ற கேள்விகளை மந்திரி சபையில் எழுப்பினான்.

இக்கேள்விகளை கேட்ட ஒவ்வொரு மந்திரிமாரும் ஒவ்வொரு பதிலைக் கூறினார்கள். இதையெல்லாம் கிருகித்த அரசன் மந்திரிமாரைப் பார்த்துச் சொன்னான்,

“நம் நாட்டில் பயிர்வகை உற்பத்தி

செய்யாமலிருக்கும் மன்னில் நிலமில்லாதவர்கள் பயிர் செய்வதற்கு அனுமதியுங்கள். அதிக பயிர் உற்பத்தி செய்வோருக்கு பொன்முடிச்சுகள் வழங்குங்கள். எல்லாச்

சந்தோஷம் இல்லை”, “மனித வாழ்வின் நோக்கம் சமாதானமே”, “சமாதானமாக இருந்தால் சகல செல்வங்களும் கிடைக்கும்”, “சாவைத் தவிர்க்க சமாதானமாக இருப்போம்”

போன்ற வாக்கியங்கள் கற்களில் அழகாகப் பொறிக்கப்பட்டிருந்தன. இவை அந்நாட்டு மக்களின் மனங்களில் பசுமரத்தானிபோல் பதிந்தன. கோவில் களிலும் வழிபாடுகளும் இறைபோதனை களும் தடல்புதலாக நடக்கலாயின. போதனையாளர்களின் உபதேசங்களால் இறைவனே நம் நாட்டையும் அதில் வாழும் உயிரினங்களையும் படைத் திருக்கிறார். அவ்வுயிரிகளுக்கு நாம் விசுவாசமாக நடக்கவேண்டும். இதற்காக பிறருக்குத் துன்பம் எவ்வகையிற் செய்தாலும் இறைவன் எம்மைத் தண்டிப் பார்போன்ற என்னங்கள் எல்லோாள்ளங்களிலும் குடிகொண்டன.

மேலும் இரு வருடங்கள் கழிந்த பின் நாட்டில் எவ்வித அசம்பாவிதங்களும் நடைபெறவில்லை. மக்கள் யாவரும் அரசனைப் போற்றுவதுடன் இனம், மதம், மொழி என்ற எவ்வித பேதமுமின்றி ஒற்றுமையாகவும் சந்தோஷமாகவும் வழிவதாக அறிந்தான் அரசன்.

### சி..காசிப்பிள்ளை

அல்லாறர வடக்கு, கொழுகாமம்.

கற்க உத்தரவிடுங்கள். இக்கல்வியில் சமாதானம், இறைபக்தி என்பன முக்கியமாகக் கற்பிக்க அறிவுரை கூறுங்கள். நாட்டு மக்கள் யாவருக்கும் சமாதானத்தின் நன்மையை விளக்குங்கள். சமாதா எத்தில் அதிக நாட்டமுடையோருக்கு பரிசுகள் கொடுங்கள். மக்களின் வீடுகேள்வியும் அவர்கள் கூடும் இடங்களிலும் சமாதானத்தை வலியுறுத்தும் வாக்கியங்களை எழுதி விடுங்கள். கோவில்கள் யாவும் புனித இடங்களாகப் பிரகடனப்படுத்தி இறைபக்தியின் மகிழமையைப் போதிக்க கட்டுளையிடுங்கள். இதையெல்லாம் உடனடியாக நடைமுறைப் படுத்துவதுகள்” என உத்தரவிட்டான்.

அக்கணமே மந்திரிமாரும் ஏவலாட்களும் நாட்டின் நாலாபுறமும் சென்று அரசனின் உத்தரவை நடைமுறைப் படுத்தினார்கள்.

நாட்கள் நகர்ந்து இரு வருடங்களாயின. நாட்டிற் பஞ்சம் நீங்கியது. வன்முறைகளும் ஓய்ந்தன. சிறுவாதொடக்கம் இளைஞர் வரையானோர் குருவுக்குப் பணிந்து கற்றதினால் கல்வியில் மேன்மையடைந்ததுடன் பல வேலைகளைச் செய்யவும் தெரிந்து கொண்டார்கள். நாட்டின் பிரதான இடங்களில் “சமாதானம் இல்லையேல்

யோகம் போன்றவற்றின் ஆளுமைக்குட்படுவதோடு, அதனை கைவிடமுடியாது தொடருகின்றனர். இவை எல்லாம் இன்றைய இளைஞர்களின் எதிர்காலத்தை அதாவது ஒளிமயமான எதிர்காலத்தை மரணப் பொறிக்குள் தள்ளி வருகின்றன.

நவநாகரிக மேமாதத் தால் மனித குலத்தின் நியாயமான வாழ்க்கை முறைபெரும் அச்சுறுத்தலை எதிர்நோக்கியில் எது. வரலாற்றில் என்றென்றும் புனிதமாக போற்றப்பட்டு வந்திருக்கும் காலத் தன்னும் அன்புப் பினைப்பு இன்று தனக்கே உரித்தான தனித்துவத்தை இழந்து தவிக்கின்றது. காதலிப்பதே நாகரிகம் எனக் கருதும்

இளைஞர்கள் எவ்வித அடிப்படை மன ஒற்றுமையும் இன்றி உடல்கவர்ச்சியின் விளைவால் உந்தப்பட்டு காதலிக்க தொடர்க்குகின்றனர். ஆனால் காதல் தோல்வி போன்ற கசப்பான அனுபவங்களைச் சந்திக்கும் போதுதான் வாழ்க்கை பல்வேறு பரிமாணங்களைக் கொண்டது என்பதை இளைஞர்கள் உணருகின்றனர். அது மட்டுமன்றி காதல் என்ற பெயரில் இளைஞர்கள் நடத்தும் களியாட்டங்கள் மாபெரும் ஒழுக்கக்கேட்டுக்கு வழிவகுப்பதுடன் மனித நாகரிகத்திற்கே உரித்தான பண்பாட்டு விழுமியங்க ஞக்கே ஆப்பு இறுக்கும் செயலாகவே அமைகிறது.

**நாகரிக .....** 4ம் பக்கத் தொடர்ச்சி ககநலத்திற்கு பெருங்கேடு விளைவிக்கும் தூர் செயல்கள் இன்றைய இளைஞர் சமூகத் தினரிடையே தாராளமாகவே உருவாகி உள்ளன. இத்தகைய தீயபழக்க வழக்கங்கள் எல்லாம் நவநாகரிகம் என்ற தப்பான மாயத் தோற்றந்தான். இன்றைக்கு ஊடகங்கள் ஊடாகவும் ஏனைய வழிகளினாடாகவும் நேர்முகமாகவும், மறைமுகமாகவும் பிரச்சாரம் செய்யப்படுகிறது. இதன் விளைவாகத் தமிழ்மை எப்போதும் நாகரிகம் உடையவர்களாக காட்சிக்கையைக் கண்டு கொள்கின்றார்கள், மது அருந்துதல், புகைப்பிடித்தல், போதைப்பொருள்களின் உப

**நன்மைகள் ஒங்க நல்லையை செய்வோம்!**

## புந்தோட்டம்!

சின்னஞ்சிறிய பூந்தோட்டம்  
சிறிய நல்ல பூந்தோட்டம்  
பென்னம் பெரிய பூக்களால்  
பொதும் எம்மை மயக்கிடும்

வண்ண வண்ண பூக்களை  
வகைவகையாய் அள்ளித்தந்து  
கன்னங் காரிய விழியினை  
கருத்தில்காண வைத்திடும்

என்னென்ன நிறங்களில்  
இருந்தாலும்  
எம் கண்ணுக்கழகு தந்திடுமே  
சொன்ன செயலை கேட்டிடுமே  
செய்ய மனம் வந்திடுமே

உண்ண உணவு தருவதுபோல்  
என் மனதில் உண்மைகை தந்து  
கன்னங்காரிய விழியினால்  
கண்டு மகிழ வைத்தாயே  
நிவலிவீக்கம்-றஜில்வனி

ஆண்டு-7

## வாசிமை வாஸாக்குவோம்!

உழைக்கும் வர்க்கமாய்  
உண்மை வழி நடந்து  
நால் வழி நேடும் கூட்டுறவால்  
ம்மம் வளமாக்குவோம்  
  
வாசிகள் உழைப்பின் வாழ்வை  
ஏன்றும் வளமாக்க தற்ற வழிகாட்டிய  
அன்றைய எங்களின் உழைப்பால்  
ம்மம் அருவனாத்த கூட்டுறவால்  
ம்மம் வளமாக்குவோம்

கூட்டுறவால் என்கள் வாழ்வுகளை  
நற்றியிக் கொற்றும் ஸர  
வாழ்வினித்த கூட்டுறவால்  
ம்மம் வளமாக்குவோம்!  
  
சமூக யெம்பாடு எனும் கொள்ளுக்கயில்  
என்கள் சமூகம் உயர்ச்சியை  
தீவிக்குமாய் பயன்படுத்தும் கூட்டுறவால்  
ம்மம் வளமாக்குவோம்!

செல்வி சேசிவலோஜிஸ்  
முவ்யான் ஆசிரியை,  
கோண்டாவல் ப.தெ.வ.ஆ.கூ.ச.

## வர்ஹம் அளிச்தாப் காயே!

கண்ணும் மண்ணும் வீசும் கருத்தும்  
கண்ணும் உத்தங் காலது மஹாதும்  
ஒசைஷா ஏற்றும் அந்தநாய்

வழுத்து உயரவுநிதன் சௌகர்ய்,  
உடருவினை மதிய அளுள் புருந்தலே  
கண்ணும் மண்ணை தூத்துக்கு உய்வுடைய  
மனம் மடை வெள்ளச் சூட்டுற்றுநாடையே

உகவன் உகவே உண்மை அன்றை  
வீண்டும் உகவே கடவுள்ள வழிவை  
ஸுகுமை பற்றிறேன் உள்ளாய்

தன்துப்பேரவு தூண்டன் உய்தான்  
தன்துப்பேர் தூண்டும் உய்தானே  
கவியாளர் கெண்டலே  
காப்புற்றும் அடைக்காலை-துயை  
என்வாறு உயருற்றும் அந்தநாய்

செல்வி செ.சவலோஜிஸ்  
முவ்யான் ஆசிரியை,  
கோண்டாவல் ப.தெ.வ.ஆ.கூ.ச.

## கவீயின்பாடு

### விவைவுகள்!

யந்தர் என்பது சுற்றிலும் கொடியது  
அந்தகளை யீசுசு தும் உள்தீவ் கொட்டியது  
கடவுளை வேண்டும் தும் மனம் பாடியது  
கஷ்டத்தை நினைத்து தும் எண்ணால் ஓடியது

நால்களை கிழுந்தோர் பலபேர்  
கன்களை கிழுந்தோர் கிறவர்  
கைகள் அற்றுப்போய் பெரியோர்  
உத்ரு சிர்தீயோர் எண்ணிலோர்

பாரிய கிழுப்பு கலை கிடமுட்  
கீரிய கிருல்ல் அவலக் குரல்கள்  
பெரிய வீகேனோ துரைட்டர்  
வரிய உக்களோ மரங்கள் கீழ்

கித்தகளை கொடுகைகள் யுத்ததோல் வருத்து  
யுத்தம் நீண்டுமின் நீத்தம் அவலங்கள்  
நீத்தம் ஓய்ந்துமின் சாவுகள் ஓய்ந்துமே  
சாவுகள் ஓய்ந்துமின் சாவாளால் மலர்ந்துமே

B. ஜெஞ்சுத்தன்  
நல்லூர்

## காலதேவதின் கருவ்சிற்றம்!

ஒன்றியன் பெய்த மதியுக்கு  
வகுக்கும்து பலனைவர்ளாம்  
தீந்திவகுவர்வு தீந்திவகுவ்கு  
பகுக்கப் பயின்து

ஒன்றுக் குடிரைவர்ளாம்  
தாந்தை பகுக்கும்து  
பகுக்கப் பயின்து

ஒன்கள் உடைப்புமும் வெள்ளாம்  
ஒக்கள் வீட்டிலும் வெள்ளாம்  
நாய்ந்தாலும் வெள்ளாக்கடிரு  
ஒடுவில் என்கள் வீடு

அக்கலைக்குள் புதுநூல்பிட்டு  
வெள்ளாம் வீட்டிலும் எதிய் பாட்டித்து  
கீரும் உயர்வீட்டு

படிப்பது எக்கிக்? என்ற கேள்வியும்  
ஏர்த்துப்பிட்டு

வகுவ்சாற்றுமும் பகுமதையும்  
நேர்த்துப்பிட்டு

வகுக்கூற்றும் மால்கள் முற்கும்  
வேணும் சுருத்தும் வருத்து  
மன்கல்வர்ல் மன் தினைப்புக்கள்  
ஏவ்வுமே கேட்டுமிகு

ஒட்டிருக்கும் தொலையுடுமிட?  
ஒங்குமிகும் குழும்து குறுப்பு?

உபேக்கும் உணவுப் பகுத்துக்கள்  
உணவுப் பகுத்துக்கள் உபேப்பு எல்லோ?  
ஏய்வுமே கீடில் முற்குப்பிட்டு

உடேது உடேபுனே  
வேதைதுதலைச் சுற்று  
மக்கள் வேலூக்களை தூநாஸ் வாங்குள்  
பகுது ஒட்க்குவுக்குச்சுப் புதுத்தும்

கஞ்சிக்கு வழியிப்பது  
வைவை கொடுக்குவர்  
காலதைவர்ல் கடுக்கிற்றும்  
மக்கள் மஞ்சிக் குகும் கைகள்

அன்று தூநு வகுக்கு வந்து தூங்கல்  
தாந்தம் வகுப்புக்கு தூங்கல் எல்லை வகும்  
என்மளும் எல்லாக் கட்டுமிகு  
எல்லோகுக்காகவும் வேதைனாப்படும்

வேறு என்ன செய்ய முறையும்?

கே. எழ்.தியாகாநா(விகிதர்)

விளாழகாழர் ப.தெ.வ.ஆ.கூ.ச.

வேலைண ப.தெ.வ.அ.சூ.சங்கத்தின் புதிய வெல்ல உற்பத்தி தொழிற்சாலைக் கட்ட திறப்புவிழா  
மற்றும் அங்கத்தவர்கள், பணியாளர்கள் முன்னாள் தலைவர்கள் கெளரவிப்பு விழா நிகழ்வுகள்



உய்வுவயற்ற பணியாளர் செல்வி க.பூஸ்தினாவிற்கு (முன்னாள் க/கு பதிவாளர்) பிரதம விருந்தினர் யரிசில் வழங்குகிறார்.

இவ்ஸ்த் தொழிற்சாலைக் கட்ட நுழையுறையும்  
முன்னாள் தலைவர்கள், சிவா பந்து ஜம்பிள்ளர்கள், பணியாளர்கள்,  
முந்த உயிர்வாசக் பாட்டு நிதாநம்.

03.02.2009



வடமாகான ப.தெ.வ.அ.சூ.ச.சமாசத் தலைவர் உரையாற்றுகிறார்



உய்வுவயற்ற அங்கத்தவர் யா.யோசப் அவர்களுக்கு மாவட்ட  
கூ.அலுவலர் யரிசில் வழங்குகிறார்.

வெல்லத் தொழிற்சாலை



புதிய வெல்லத் தொழிற்சாலைக்கு டாம் வைக்கும் நிகழ்வின்போது..

**மாது  
உற்பத்தி  
சொற்பாடுகள்!**  
பகன வெல்ல உற்பத்தி, விற்பனை!  
பதநீர் விற்பனை!  
போக்தற கள் உற்பத்தி, விற்பனை!  
பகஶார் பாருட்கள் விற்பனை!

**மாது  
பாதுக்  
சேவைகள்!**  
யாலர் கல்வி ஊக்குவிப்பு!  
அங்கத்தவர் நலத்திட்டம்!  
சேமிப்புக் திட்டங்கள்!  
தொலைபேசிச் சேவைகள்!  
உள்ள நலத்திட்டங்கள்!

**ஊர்காவற்றுறை பணை தென்னேண வள அயிவிருத்திக்  
மருத்துவமனை வீதி,  
ஊர்காவற்றுறை.**

**கூட்டுறவுச் சங்கம் (வ-து)**

**தொ.பெ.  
4590198**

இப்பத்திரிகை சமாசப் பதிப்பத்தினால் அக்ஷிடப்பட்டு கூ.52, சோமசுந்தரம் வீதி, சுண்டுக்குளியில் உள்ள வடமாகான பணை தென்னேண வள அயிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் சமாசத்தால் 2009ம் ஆண்டு யெற்றவாரி மாதம் வெளியிடப்பட்டது.