



# காட்டிகள்

## KATPAKAM தின்கள் தீர்ம்

விலை ரூபா 10/-

ஸ்ரீ-02

ஆகஸ்ட்-2009

திரு-22

★ பனை தென்னை வள அபிவிருத்தி கூட்டுறவு நிறுவனங்கள் ★  
பனை விழைத் தொட்டல் -2009

## தீட்டத்தில் புறக்கணிப்பு!

**வடமாகாண ப.தெ.வ.அ.கூ.ச.சமாசம் கவலை தெரிவிப்பு!**

வடமாகாண உள்ளராட்சி நிவாரண மற்றும் புனர்வாழ்வு கூட்டுறவு கிராம அபிவிருத்தி, கைத்தொழில், சமூக சேவைகள் அமைச்சு செயலாளரினால் பனை விழைத் தொட்டல்-வடக் கு மாகாணம்-2009 என்னும் தலைப்பில் அனுப்பி வைத்துள்ள சுற்று நிருபம் பனை தென்னை வள அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கு அனுப்பி வைக் கப்படாமையையிட்டு வடமாகாண பனை தென்னை வள அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் சமா கு ஆழ்ந்த கவலையை வெளியிட்டுள்ளது.

மேற்படி சுற்று நிருபம் சகல பல நோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கும், யாழ்ப்பாணம், வவுனியா, மன்னார், கிளிநோச்சி, மூலஸலைத்தீவு பிரதேச கூட்டுறவு அபிவிருத்தி உதவி ஆணையாளர்களுக்கும், வடமாகாண கூட்டுறவு அபிவிருத்தி தினைக்களத்தின் ஊடாக அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளது.

பனம் தொழிலில் 1972ம் ஆண்டு முதல் ஈடுபட்டு வந்த பனை தென்னை வள அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் 1982ம் ஆண்டு முதல் 1995ம் ஆண்டு வரை ஆண்டுதோறும் சுமார் 120 ஆயிரம் பனம் விழைத்துகள் சுமார் 8 இலட்சம் ரூபா செலவில் நடுகை செய்யப்பட்டு வந்துள்ளன. இடப்பெயர் வுகள், விழைத்துகள் நாட்டக்கூடிய இடங்களின் பாதுகாப்பின்மை என்பவற்றால் 1997ம் ஆண்டு முதல் 2008ம் ஆண்டு

வரை குறைந்தளவே நடுகை செய்யப் பட்டு வந்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. 18 ப.தெ.வ.அ.கூ.சங்கங்கள், 4 கொத்தனீகள், 1 சித்தவைத்தியக் கூட்டுறவுச் சங்கம், 1 சமாசம் உள்ளிட்ட 24 நிறுவனங்கள் இச்செய்கையை மேற்கொண்டிருந்தன. ப.தெ.வ.அ.கூ. சங்கங்களை கண்காணிப்பதற்கென தனி யாக நியமிக்கப்பட்டிருந்த கூட்டுறவு அபிவிருத்தி உதவி ஆணையாளர்களின் அறிவுறுத்தல்களிலும், வழி காட்டல்களிலும் இச்செய்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வந்தது.

இந்நிலையில் இச்செய்கையில் ஈடு

## கூட்டுறவு, சமூகசெயல் அமைச்சர்களுடன் கூட்டுறவு நிறுவனங்களின் பிரதிநிதிகள் கலந்துரையாடல்!

வர்த்தக நுகர்வு, கூட்டுறவு அமைச்சர் பந்துல குணவர்த்தன, மற்றும் சமூக சேவைகள் அமைச்சர் டக்ளஸ் தேவானந்தா ஆகியோரை கூட்டுறவு நிறுவனங்களின் பிரதிநிதிகள் கடந்த மாதம் 28ம் திகதி சந்தித்து கலந்து ரையாடினர்.

இக்கலந்துரையாடலில் யாழ் மாவட்டத்திலுள்ள ப.நோ.கூ.சங்கங்கள், ப.தெ.வ.அ.கூ.சங்கங்கள், கொத்தனீகள், சமாசம் ஆகியவற்றின் தலைவர்கள், பொதுமுகாமையாளர்கள் ஆகியோர் கலந்துகொண்டனர்.

இக்கலந்துரையாடலின்போது சங்கங்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள், அப்பிரச்சினைகளிலிருந்து சங்கங்கள்

எல்லோர் வால்மோரியை ஏதேந்தோடு ஒத்து பொருளைக் கொடுக்கிறார்கள் என்றும் சொல்லுகிறேன்.

**ஒத்துறை-3 - ஒட்டத்துயால்-முன்வர் பெருமை**  
“துறந்தார் யெறுமை நம்மைக்காறின் வையந்து கொந்தாரை என்னிட கொட்ட மற்று”

மற்றும் துறந்த முறிவரது பெருமையை அளவிட்டு கூறுதல், கேள்விகளத்தின் தீவார பிறந்து நிறந்தவரை எல்லாம் என்னிட கணக்கிடுவதைப் போற்று.

**“கணக்கலா பயன்தரு கற்பகதறுபோல் கற்பகமும் பயன் தரும்”**

பட்டு வந்த 24 ப.தெ.வ.அ.கூ.நிறுவனங்களும் அமைச்சினால் புக்கணிக்கப்பட்டு இத்திட்டத்தில் எதுவித ஈடுபாடும் கொண்டிராத கூட்டுறவு நிறுவனங்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கி இச்சுற்றுநிருபம் அனுப்பி வைக்கப்பட்டிருந்தமை மூலம் பனம் தொழில்சார் வல்லுனர்களினதும், நிர்வாகிகளினதும், பணியாளர்களினதும் 37 வருட சேவை புறக்கணிக்கப்பட்டிருப்பது புலனாகிறது.

இதே வேளை வடமாகாண அமைச்சின் செயலாளரினால் யாழ்ப்பானம்

**[3ம் பக்கம் பார்க்க]**

எவ்வாறு மீளாம் என்பது பற்றியும் ஆராயப்பட்டது.

குறிப்பாக ப.தெ.வ.அ.கூ.சங்கங்கள் தங்களது கிளை விற்பனை நிலையங்களை திறப்பதில், அவற்றுக்கான அனுமதியைப் பெறுவதில் பல சிரமங்களை எதிர்நோக்கி வருவதாக கூடிடுக்காட்டப்பட்டது. இவற்றை செவிமுடுத்த அமைச்சர் பந்துல குணவர்த்தன இப்பிரச்சினைகளை சமூக சேவைகள் அமைச்சரின் கவனத்திற்கு எழுத்து மூலம் வழங்கும்படியும் அவை தொடர்பாக தாம் துரிதமாக நடவடிக்கை எடுப்பதாகவும் சங்கங்களின் பிரதிநிதிகளிடம் தெரிவித்தார்.

சிந்தனைத்துளி

“சுத்தியத்தை ஓயியாக உறுதியுடன் மற்றுக் கொண்டால் சுத்தியமே வெற்றிதகும்”!

—ஓர் அறஞர்—

## கற்பகக்கரு

### அவூமதி மறுப்பதேவுள்ளது?

இறைத் தொழிலாளர்கள் ஒருசில நுதலா வித்துவாலாதிகளின் காங்களில் சிக்கி வதையட்டு வருவதை நிவர்த்தி செய்யும் முகமாகவும், அவர்களின் வாழ்வில் ஒளியீற்றுவதற்குமாக 1972ம் ஆண்டு கள் உற்பத்தி விழ்வாக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கம் என்ற பெயருடுள் உருவாக்கப்பட்ட ஒசு சங்கங்கள் காலத்திற்கு ஏற்ற வகையில் மாற்றம் செய்யப்பட்டு பலம் பல சமூக நலத் திட்டங்களுடுள் அங்கத்துவர்களின் வாழ்வை மேம்படுத்தும் வகையில் ப.தெ.வ.அ.கூ. நிறுவனங்களாக மாற்றம் பெற்றன. கித்தகை சங்கங்கள் கின்று பல்வேறு வகையான வழகுக்குடுகளை நந்தித்து வருவதை அவதாரிக்கக் கூடியதாக உள்ளது.

இச்சங்கங்கள் உருவாக்கப்பட்டு 37 வருட காலமாக அங்கத்துவர்களுக்கும் அந்திறுவனங்களில் பணியாற்றும் பணியாளர்களுக்கும் மாவளையாளர்களுக்கும் எவ்வித வேறுபாடுமின்றி கின்றுவரை தங்களது சொந்த நிதியில் பல்வேறு சமூக நலத்திட்டங்களை உருவாக்கி செய்யப்படுத்தி வருகின்றது. கிவற்றின் செயற்யாடுகள் ஒரு சிலூக்கு தெரியாமல் கிருந்தாலும் அரசு அந்தப் ரூதல் பல்வேறு மிருதோச செயலர்களுக்கும், மதுவரித் தினைக்களும், கிறைவரித் தினைக்களும், உள்ள, ராட்சித் தினைக்களும், கூட்டுறவுத் தினைக்களும், பனை அபிவிருத்திச் சபை என்பவற்றுக்கு தெரிந்த ஒரு விடயமாகும்.

கூட்டுறவுச் சட்டம், விதி, உபவிதிகள் என்பவற்றுக்கும் மதுவரித் தினைக்களத்தின் சட்ட வரம்பிற்கும் உட்பட்ட வகையில் அவர்களது ஒலோசனைகளுடையும் அனுமதியடையும் இச்சங்கங்கள் தங்களது கிளை விற்பனை நிலையங்களை நிறுவிவருகின்றன. ஆஸ்ய சுற்றாட்டங்கள், பாடசாலைச் சுற்றாட்டங்கள், மற்றும் வனாக்கல் வளர்க்கல், பாதுமானம் போன்ற வகையானில் கூடுமிடப்பகுதிகளைத் தவிர்த்து அதிகாவ மக்கள் நடமாட்டமற்ற நோட்ட வெளியிருக்கின்றன. ஒதுக்கும் புறங்களிலேயே கிற நிலையங்கள் வரும்பாலும் கூய்க்கி வரும்பாலும் கிளை நிலையில் சில மிருதோச செயலை அதிகாரிகள் கிளை நிலையங்களை நிறுவதற்கான அனுமதியை மறுந்து வருகிறார்கள்..

இந்தையில் மதுவரித் தினைக்களத்தினால் அங்கீரிக்கப்பட்ட விற்களை நிலைய அமைப்பத்துக்கு சில மிருதோச செயலை அதிகாரிகள் அனுமதி மறுந்து வருவது இச்சங்கங்களின் நிர்வாகிகளுக்கும், அங்கத்துவ தொழில் வள்ளுளர்களுக்கும் வரும் அதிர்ச்சியையும், விரசந்தையும் ஏற்படுத்துவதாக உள்ளது என்பதை கற்கத்தினால் சட்டுக்காட்டாமல் கிடைக்க முடியாது.

ஆஸ்யாவட்டத்தில் சமார் 5 லூபியர் அங்கத்துவர்களும், 175ஞ் மேற்பட்ட கிளை விற்பனை நிலையங்களையும் இச்சங்கங்கள் கொண்டுள்ளன. கிள்ளிற்பனை நிலையங்களிலேயும், இச்சங்கங்களின் காரியாலைகளிலேயும் 600ஞ் மேற்பட்ட பணியாளர்கள் கடமை புரிந்து வருகிறார்கள். எவ்விதமான அரசு நிதியுதவியும் அங்கத்துவப் பணத்தை முறையாகக் கொண்டு செயற்படுவதும் இச்சங்கங்களின் வளர்ச்சிக்கு தடை போடுவது எவ்வகையிலும் நியாயமாகது என்பதையும் கற்பகம் வளியுறுத்துகிறது.

“அங்கத்துவர்களின் குழுவே கஷ்டங்கள் ஈன்”

—உசிரியர்—



## பாலர் கல்வி

ஓரு

நாட்டின்  
சமுதாயம்  
பொருளாதாரா,

கலை, கலாச்சார, பண்பாடு மிக்க சமுதாயமாக விளங்குவதற்கு அடிப்படையாக விளங்குவது கல்வியாகும்.

இதுவே சமுதாயத்தை முதன்மைப்படுத்தும் சாதனமாக அமைகின்றது. அந்த வகையில் “பாலர் கல்வி” மிக முக்கியமானதாகும். ஒரு பிள்ளை வீட்டுக்கு வெளியே முதல் அனுபவம் பெறும் கற்றல் நிலையம் முன்பள்ளி ஆகும். முன்பள்ளி என்பது முன்று வயதிற்கும் ஜெந்து வயதிற்கும் (3-5) இடைப்பட்ட பிள்ளைகள் கூடும் இடமாகும். பிள்ளைகளுக்குச் சரியான வழி காட்டுதல் வழங்க வேண்டும் என்ற முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்துதான் பாலர் கல்வி நிலையங்கள் அமைக்கப்பட்டு பாலர் கல்வி மேம்படுத்தப் படுகின்றது.

அந்த வகையில் சாவகச்சேரி ப.தெ.வ.அ.கூ.சங்கம் தமது தொழிற்பாட்டு எல்லைப் பரப்பிற்கு உட்பட்ட பிரதேசத்தில் சாவகச்சேரி கிழக்கு “கிள்மென்”, மீசாலை மேற்கு “வீஸாஸ்”, சரசாலை தெற்கு “மகேஸ்வரி”, நாவற்குழி மேற்கு “காந்தி”, கைதடி வடக்கு “நுவசக்தி” ஆகிய ஜெந்து முன்பள்ளிகளை தனது அனுசரணையில்கீழ்க்கண்ட நடாத்தி வருகின்றது. மேற்படி முன்பள்ளிகளில் சராசரி 20 மாணவர்கள் கல்வி கற்கின்றார்கள். இம் முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ரூபா 1,800 வேதனமாக வழங்கப் படுகின்றது. அத்துடன் “போகுட்” நிறுவனமும் ஒவ்வொரு மாதமும் ரூபா 1,000 மேலதிக வேதனமாக கிடைக்கும்போது அவற்றைச் சாமர்த்தியாகச் செய்து முடிக்கும் திறன் உள்ளவர்களாக இருதல் வேண்டும். பாடசாலையின் தேவைகளை பெற்றோர்கள் மூலம் கிடைக்கும்போது அவற்றைச் சாமர்த்தியாகச் செய்து முடிக்கும் திறன் உள்ளவர்களாக இருதல் வேண்டும்.

பாலர் கல்வியில் பெற்றோர், ஆசிரியர் பங்கு முக்கியமானது. ஆசிரியர், பெற்றோர்களின் ஒத்துழைப்புகளைச் சந்தர்ப்பத்துக்கு ஏற்றாற்போடு பெறுவதில் திறன் உள்ளவர்களாக இருதல் வேண்டும். பாடசாலையின் தேவைகளை பெற்றோர்கள் மூலம் கிடைக்கும்போது அவற்றைச் சாமர்த்தியாகச் செய்து முடிக்கும் திறன் உள்ளவர்களாக இருதல் வேண்டும். அது மட்டுமல்லாமல் பெற்றோர்களின் ஆலோசனை, சிந்தனைகளைப் பெற்று பாலர் கல்விக்குப் பயன்படுத்தும் ஆற்றல் போன்றவை அதிகரிக்க வேண்டும். பெற்றோர்களின் விபரங்களை அறிந்து வைத்திருப்பதும் கற்றற் செயற்பாட்டுக்குப் பொதும் உதவும்.

பிள்ளைகளின் சிந்தனைக்கு வேலை கொடுக்க வேண்டும். பிள்ளைகளுக்கு “படிப்பிக்கிறோம்” என்ற சொல்லலையே பாலிக்க கூடாது. கணித எண்ணக்கரு எல்லாம் விளையாட்டுக் கள் மூலம் சொல்லிக்கொடுக்க வேண்டும். பிள்ளைகளுக்குப் படிப்பிப்பது தெரியாமல் (3ம் பக்கம் பார்க்க)

## சென்ற திதி தொடர்ச்சி

அடுத்து ஒரு பணியாளர் மேலே குறிப்பிட்ட இரு தேவைகளும் நிறைவே நியதும் தனது வேலைக்குழலில் ஓர் உறவுமுறைக் கட்டமைப்பை உருவாக்க முற்படுகிறான். இது அவனின் அன்புத் தேவையாகும்.

ஆனால் அநேக அமைப்புக்க

உத்தியோகத்தருடன் ஒத்த நிலையில் கணிக்கப்பட வேண்டும் என்ற அபிலாசை ஆகும். இது பொதுவில் கூட்டுறவுத்துறைப் பணியாளர் களுக்கு கிடைப்பதில்லை. இவ்வாறு நிலை காணப்படுவதால் அநேக திறமையும், அறிவும் கொண்ட தரமான பணியாளர் கூட்டுறவு வேலை உலகிலிருந்து அந்நியப்பட்டு

வெளிப்படுத்த முற்படும் போது பல நொண்டிச் சாட்டுக்கள் கூறி அவரின் திறமைக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்து விடுகின்றனர்.

எனவே மேலே சொன்ன தேவைகளை நிறைவேற்றுவதாக தொழில் அமைதல் வேண்டும் என எதிர்பார்க்கும் ஊழியனுக்கு எதிர்பார்த்த எதிர்பார்ப்பை

# பாலை தெவினை வள கடிச்சிவு சார்காரிகளின் ஏதிர்கால இலக்கு!

ால் இச்சுழலை நவீன முகாமைத்துவம் சிந்தனையை ஏற்காத உயர்மட்ட அலுவலர்களும், நிர்வாகிகளும் தடைபோடும் வகையில் அலுவலக, கிளை நிலையக்கடமை ஒழுங்குகளை ஒழுங்குபடுத்தி யுள்ளார். இத்தேவையை கவனியாது கடன் முகாமைத்துவத்தை கடைப்பிடிப்பதால் ஒரு ஊழியரின் சந்தோசமான மனநிலையை இழக்க வைத்து அவனின் தொழில்சார் வினைத்திறனை பெற நிறுவனம் தவறுகிறது.

அடுத்து கொரவத் தேவை, இது உண்மையில் சமுகத்தில் ஏனைய வகை

வேறு அமைப்புக்களை நாடும் நிலைமையை அவதானிக்க முடிகிறது.

**திருமதி.கி.தவம்,  
ப.தெ.வ.அ.கூ.சங்கம்,  
மானிப்பாய்.**

அடுத்து சுய உணர்வுத் தேவை என்பது ஒருவரிடம் மறைந்துள்ள சக்தியை வெளிக்கொணர் வதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்குவதாகும். இந்த நிலை கூட்டுறவு அமைப்புக்களில் அரிதே. ஏனெனில் சிலர் சக்திபூர்வமாக தமது திறமைகளை

நிறைவு செய்து அவனின் இயல்பான ஒத்துழைப்பை பெறுவதனால் நிறுவனம் தனது இலக்கை அடைதல் கூடும்.

எனவே ஒட்டுமொத்தமாக நோக்கின் இன்று ப.தெ.வ.அ.கூ.சங்க அங்கத்தவர், நிர்வாகிகள், பணியாளர்கள் எனதன்னுடன் நேரடியாகத் தொடர்புடையோரைத் தவிர அடுத்து தனது பயணாளிகள், வாடிக்கையாளர் என்ற வகுதியில் உள்ள வர்களின் தேவைக்கு எவ்வாறு தீர்வுகாண முற்படலாம் என அடுத்த இதழில் நோக்கலாம்.

-வளரும்-

வற்றைப் புகட்டுதல் வேண்டும். பறவைகள், இயந்திரங்களின் ஒலிகளை எழுப்பப் பழக்குதல், வெளிக்களைச் செயற்பாடு களில் ஈடுபடச் செய்தல், பிள்ளைகளோடு சந்தை, கடை, கோயில், தொழிற்சாலை போன்றவற்றைப் பார்வையிடல் தராக, ரயர், மணி போன்ற பொருட்களைக் காட்டி அவற்றின் தொழிற்பாடுகளை விளக்குதல், குச்சிகளைப் பயன்படுத்தி சிறிது, பெரிது, கட்டை, நீளம், கூடியது, குறைந்தது போன்ற சொற்பதங்களை விளங்கப்படுத்தல், புதுமையான செயற்பாடுகள், தொடர்பாடல் திறன், அவதானிக்கும் திறன், வரையும் ஆற்றல் என்பன பாலர் ஆசிரியருக்கு இருக்குமேயானால் பாலர் கல்வியை மேம்படுத்தி முடியும்.

முன்பள்ளி நிகழ்வுகளில் பாலர்களின் பெற்றோருக்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பதன் மூலம் ஆசிரியர்-பெற்றோருக்கிடைய சுமுகமான உறவை வளர்த்து பாலகர்களின் மனதிலே பெற்றோருக்கு அடுத்தபடியாக ஆசிரியரே முக்கியமானவர் என்ற எண்ணத்தை உறுதியாக நிலை நிறுத்தலாம். பிள்ளைகளின் மனதில் கிரகித்தல் விருத்தி, தன்மைப்பிக்கை, பெரியோர்

களை மதித்தல், அறிவாற்றலைப் பயன்படுத்துதல், 'விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பான்மை, சுயமாக முடிவெடுக்கும் தீர்மனி, விளையாட்டுக்கள் மூலம் உடல்வலு, தொழித்திறன், அழகியற்றிறன் என்பவற்றைப் பாலர் கல்வியினுடாக மேம்படுத்துவதன் மூலம் பாலர்கள் எதிர்காலத்தில் சிறந்த நந்பிரஜையாக வருவதற்கு அடித்தளமிட முடியும்.

**பனாம் ... 1ம் பக்க தொடர்ச்சி**

கூட்டுறவு அபிவிருத்தி உதவி ஆணையாளருக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டிருந்த சுற்று நிருபம் உதவி ஆணையாளினால் பிரதி செய்யப்பட்டு ப.தெ.வ.அ.கூ.சங்கங்களை இரண்டாம் நிலையில் வைத்து இச்சங்கங்களுக்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டிருந்தமை மிகுந்த மனவேதனையை அளிப்பதாக சமாசம் தெரிவித்துள்ளது.

இருந்தும் ப.தெ.வ.அ.கூ. சங்கங்களினால் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டிருந்துகைத் திட்டத்தை சங்கங்கள் தமது சொந்த நிதியில் தொடர்ந்தும் மேற்கொள்ள சமாசம் நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது.

வெறுமனே பிள்ளைகளை கம்மா

இருக்கவிடாது சுயமாகச் செயற்பட அனுமதித்தல் வேண்டும். முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள் தாமே அறிவைத் தேடிப் பெருக்குதல் வேண்டும். விளையாட்டுக்கள் மூலம் மொழித்திறன், கணிதத்திறன் என்ப

வடமாகாண ப.தெ.வ.அ.கூ.ச.சமாசத்தின் அங்கத்துவ சங்கங்களின்

அங்கத்தவர்களுக்கான மாதாந்து ஒப்புதியத் திட்டத்தின்கீழ்

ஒப்புதியத்தை பெற்றவர்களில் ஒரு தொகுதியினரைப் பெற்களில் காணலாம்.

**பண்டத்திப்பு ப.தெ.வ.அ.கூட்டுறவுச் சங்கம்**



த.நடராசா



க.அலம்போன்



ச.கிருஷ்ணராசா



சி.வியுத்தியன்



வே.ராஜன்



வ.வேங்கநாதன்



வ.மஹலாக்ஷ்மி



பா.அரந்தி



பி.சீவலிங்கம்



நா.டேவி



த.நாகயனி



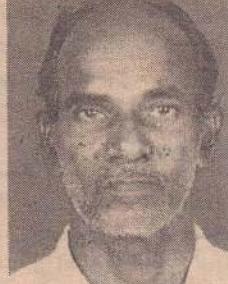
சி.திருமுருசா



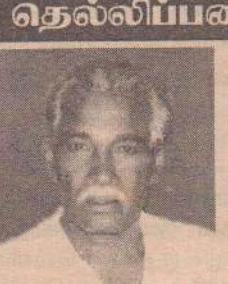
மு.சிறீனத்துரை



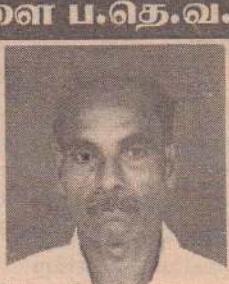
பா.ராதாச்சிவகம்



ச.நெதாஜியின்கள்



வ.நந்தயா



மு.வெல்லிப்பா



சி.ராஜேந்திரம்

**சங்காலை ப.தெ.வ.அ.கூ.சங்கம்**



ச.நடராசா



மு.நாகேஸ்வரநாதன்



த.நந்தமுதி



ந.மானிக்கம்



வ.செல்வராசா



க.சிறீனவராசா



த.நடராசன்



கா.செல்வத்துரை



க.தேவராசா



க.ஜயராமசுங்கம்



க.நந்தசாமி

**யப்பானிய முகாமைத்துவம்**  
**JAPPANESE MANAGEMENT**

-சென்ற திதி தொடர்ச்சி-

**தொ மிலாளருக் குத் தேவையான ஊக்குவிப்பு வசதிகள் யாவும் போதியமட்டில் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. குடியிருப்பு வசதிகள், பிரயாண வசதிகள், நோய்க்கால வசதிகள், அவசரகால வசதிகள், கடன்பெறும் வசதிகள், உணவு**

**திரு. சுப்பிரமணியம் -B.A**  
 [ஒளைப்பாறிய அதிபர்,  
 கூட்டுறவு அபிவிருத்தி நிலையம்  
 வ.கி.மாகாணம்]

விநியோகிக்கும் வசதிகள், பாலர் கல்வி, மகளிர் கல்வி, முதியோர் கல்வி போதிக்கும் வசதிகள், கலாச்சார, பண்பாட்டு, ஒழுக்க வாழ்வு வசதிகள், முதியோர் சேவைக்கால பாதுகாப்பு வசதிகள், ஓய்வுநேர வசதிகள் போன்ற அனைத்து வசதிகளும் பாராட்டக்கூடிய வகையில் மிகவும் சிறப்பாக செய்து

கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

தொழிலாளருக்கு போதுமான ஓய்வுதிய வசதிகளும் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. தொழிலாளரின் ஓய்வுதிய வசதிகளுக்கு நிறுவனமும், தொழிலாளர்களும் போதுமான பங்களிப்புக்களைச் செலுத்தி வருகின்றனர். வருடம் முடிய நிறுவனத்திற்குக் கிடைக்கும் தேறிய இலாபத்தில் ஒரு குறிப்பிட்ட பங்கும் தொழிலாளர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. முற்றும்.

# • நீ மியாஸை முகாமைத்துவம்

## Office Management

**சபைப் பத்திரிகையில் விநியோகிக்கும்**  
**Distribution of Board Paper**

**சபைப் பத்திரிகையில் விநியோகிக்கும்**  
**மான வரைவிலக்கணம்**

**The Suitable Definition of Board Paper**

இரு கூட்டுறவுச் சங்கத்தின் பொதுச்சபையும், நெறியாளர் குழுவும், உபசபையும் ஒரு குறிப்பிட்ட விடயத்தை விரைவாகவும், சுலபமாகவும், தெளிவாகவும் நன்கு பரிசீலனை செய்து அவ்விடயம் தொடர்பாக சிறந்த சட்ட ரீதியிலான தீர்மான மொன்றை மேற்கொள்ளுவதற்கு தேவையான அவ்விபரத்துடன் தொடர்புடைய தகவல்கள், ஆவணங்கள், புள்ளிவிபரங்கள் யாவற்றையும் போதிய ஆதாரங்களுடனும், தகுந்த தீர்வுகளுடனும் சங்கத்தின் முகாமை மட்டு உயர் உத்தியோகத்தர்களினால் துறை சார் நிபுணர்களின் (Competent Authorities) வழிகாட்டல்களுடன் சிறப்பாகத் தயாரித்து பொதுச்சபை உறுப்பினர்களுக்கும், நெறியாளர்கும் உறுப்பினர்களுக்கும், உபசபை உறுப்பினர்களுக்கும் கூட்டும் ஆரம்பிப்பதற்கு முன்னர் படித்து விளங்கிக் கொள்ளக் கூடிய போதுமான கால அவகாசத்

துடன் தயாரித்து விநியோகிக்கும் சட்ட ரீதியிலான ஆவணமே சபைப்பத்திற்கும்.

தெளிவாக விளங்கிக் கொள் எனவேண்டும்.

சபைப் பத்திரிகையில் பரப்பும், அளவும் தெளிவாக வரையறுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

குறிப்பிட்ட தெளிவு செய்யப்பட்ட விடயம் தொடர்பாக என்னென்ன அம்சங்கள் சபைப் பத்திரிக்கில் இடம் பெறவேண்டுமென்பது தெளிவாகத் தீர்மானித்துக்கொள்ள வேண்டும்.

குறிப்பிட்ட விடயத்துடன் தொடர்புடைய அம்சங்களும், தகவல்களும், புள்ளிவிபரங்களும், கணக்கறிக்கைகளும், ஆவணங்களும் அவை பேணப்பட்டுள்ள முகாமைத்துவப் பகுதிகளிலிருந்து சேகரித்து சபைப் பத்திரத்துடன் இணைக்கப்பட வேண்டும்.

குறிப்பிட்ட விடயத்துடன் தொடர்புடைய சட்டம், விதி, உபவிதி, நடைமுறை விதி, சுற்றுநிருபம் என்பன வற்றின் மூலப்பிரதிகள் சபைப் பத்திரத்துடன் இணைக்கப்பட வேண்டும்.

குறிப்பிட்ட விடயம் தொடர்பான நிகழ்வுகள் ஏதாவது வேறு கூட்டுறவுச் சங்கங்களில் நிறைவு செய்யப்பட்டிருந்தால் அந்நிறுவனங்களுடன் தொடர்பு கொண்டு தேவையான நிபுணத்துவ ரீதியிலான ஆலோசனைகளையும், தகவல்களையும், புள்ளி

(8ம் பக்கம் பார்க்க)

**சபைப் பத்திரிகையில் விநியோகிக்கும் சட்ட ரீதியிலான ஆவணமே சபைப்பத்திற்கும்.**

**சபைப் பத்திரிகையில் எடுக்கவேண்டிய முக்கியம் சங்கள்**

**The Important Factors Under-stand When Preparation of Board Paper**

சபைப் பத்திரிகைத்தத் தயாரிப்போர் அவற்றைத் தயாரிக்கும்போது பின்வரும் விடயங்களைக் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

சபைப் பத்திரிம் உயர் முகாமைத்துவ ஆற்றலும், போதிய பயிற்சியுற்ற பொதுச்சபை உறுப்பினர்களுக்கும், நெறியாளர்கும் உறுப்பினர்களுக்கும், உபசபை உறுப்பினர்களுக்கும் தயாரிக்கப்படுவதினால் விளங்கிக் கொள்ள முடியாத கலைச் சொற்களையும், கடினமான சொற்பதங்களையும், சிக்கலான முகாமைத்துவ வரைபடங்களையும் சபைப் பத்திரித்தில் முன்வைக்காமல் சிறந்த இலகுவான இனிய தமிழ்மொழி நடையில் சபைப் பத்திரிக்கைத்தத் தயாரித்து உறுப்பினர்களுக்கு விநியோகிக்க வேண்டும்.

எந்த விடயத்திற்கு சபைப் பத்திரிம் தயாரிக்க வேண்டுமென்பதும்,

# செய்யாதே— சட்டவிரோதம்!

கறுப்பியக் கட்டிலிட்டு  
காதகள் பல பேசி  
செய்தேன் என் தொழிலை  
உயர்ந்து விறைவு கண்டதென் வாழ்வு!

கூயமிருந்து குலாவிக் களிக்க  
குவிந்தான் என்மனைதனில்  
செல்வம் வந்து செழுமை கூடி  
முன்னவர் சொன்னது மறந்து போனது

சட்டத்தைக் கருவாடும்  
தீழான இளம் பாளைக் கள்ளும்  
ஆஹா..! அற்பதம்!! அழுதம்!! என்று  
உச்சபேஞ்சி ஊர் குழக்கப் போனதென் கள்ளுள்

மதுவரி தினைக்களமும் வந்துதான் போனது  
மதுயர்கள் அவர்களென்று மனதன்று என்னியது  
சாக்கப் பணியாளனும் சுதா சொன்னாள்  
சலிக்கவில்லை நான் சட்ட விரோத விற்பனையில்

செய்வது தப்பன்று செஞ்சோழன் சொன்னான்  
சொன்னதை கேட்க முடியவில்லையன்று  
ஆம் முயந்து அறுபது வந்தபோது  
அரும் கீல்லை என்னுடன்

மாதும் தவறாமல்  
மாணிக்கம் எடுத்தான் சமாச்சப் பென்சன்  
ஐயாயிர்த்து ஜநாறு என்று  
ஒயோ! என்னிலை பாரும் கேள்வு

மாதும் ஜநாறு  
ஆறுமுத்தென்று வந்தது  
என் செய்வேன் ஜநாறை?  
என் ரின்தொன் பாருமையா!

செய்யாதே சட்டவிரோதம் என்று  
சொல்லத் தகுதி உண்டு எனக்கு-எனவில்  
நான் ஒரு பட்டுத் தெளிந்த  
இயல்வெற்ற சீவு தொழிலாளி!

-யாற்றிலவுன்-

# நாட்டுப் புது பாதை....!

பாதைகள் ஆயிரம்  
பயணங்கள் நூறாயிரம்! - நான்  
நாக)டந்து வந்த பாதையிலே  
சோதனைகள் பல்ளாயிரம்! - அதை  
கவிதையாய்ச் சொல்வதற்கு  
வார்த்தையேது என்மனதில்???

வாழ்க்கை என்ன பஞ்சஸையா?  
சுகமாய்ப் படுத்துறங்க!  
கல்லிலே அழப்பட்டு  
சேற்றினுள் வீழ்ந்து  
சுகதியில் புரண்டு  
எதிர்பார்ப்புக்களை சுமந்துபடு-பல  
எதிர்ப்புக்களின் மத்தியிலே  
கரையினை மீண்டுதான்  
என் வாழ்வின்  
குடுமான வாழ்க்கைப் பாதை!



உண்ண உணவின்றி  
உடுத் தடையின்றி  
அருந்த நீரின்றி  
அல்லல்மேல் அல்லல்பட்டு  
அவனியில் நான் வாழ்வதற்காய்..  
அருந்தப்பு தய்பி வந்த  
அக்கிரமப் பாதைதான் - என்வாழ்வின்  
நடந்து வந்த பாதை!

கற்றுகல்வி பாதியிலே  
காற்றோடு சென்றுவிட  
வைத்திருந்த பட்டமல்லாம்  
சிட்டாய்ப் பறந்துவிட  
கடைசிவரை காப்பேன் என  
ஏழ்பிழத் த என்னவனை  
காலன்றான் அரவதைக்க-நான்  
கவலையோடு மீண்டுதான்-என்  
கடந்து வந்த பாதை!

ஊரின்றி உறவின்றி  
பெற்றதாய் தந்தையின்றி  
உற்ற தோழனின்றி  
உண்மையான தோழியின்றி  
பாரௌங்கும் பலகதைபேச  
பலமிழந்து நானும் அஞ்சி  
தன்மானம் ஒன்றை மட்டும் - என்  
சொத்தாகக் கொண்டு நானும்  
ந(க)டந்து வந்த பாதையினை  
என்றும் மறக்குமா எந்தன் நெஞ்சும்?

## வீயின்பாடு

## தமிழ் அன்னையே வாழி!



ஏவ்கூக் கடலாய் பொவிகும் தடித்தாலே!  
எல்கும் நிறைந்தவுளே ஏற்றும் தருபவுளே!  
மங்களமாய் எல்கும் மலர்பவுளே!  
வேண்டுகின்றேன் உந்தன் அருளை

தடிதே எந்தன் உயிரே!  
எம்சினத்தின் தாய்மொழியே!  
மங்களமநிறைந்த மொழியே!  
மகிழ்ச்சிடன் உமை நேர்த்தின்தோம்!

தேனினும் தேனிய நம் மொழிக்குப்  
-பெயராம் தடித்!  
கல்தோன்றி மன் தோன்றாக் காலத்து  
-முன்தோன்றிய மொழி!

-பா. பூஷ்ணா - நாங்கு-

## சென்ற தேழ் தொடர்ச்சி

என்னென்பது பொறுத்தவரையில் வருடம் முழுவதும் உற்பத்தியில் ஈடு படும் தென்னெனச் சங்கங்களும் அதன் அங்கத்தவர்களும் பாதிக்கப்படுவதற்கான பொறுத்தப்பாடான நியாயங்கள் இருப்பதற்கு இடமில்லை. அவ்வாறு இருப்பின் அவை அடையாளம் காணப்பட்டு தீர்க்கப்படக் கூடியதாக இருக்கும். இவை மேலோட்டமான எனது கருத்துக்கள்.

உற்பத்தி யை மேற்கொள்ளும்போது அது தொடர்பிலான ஆய்வும் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

எம்மால் இவ்வுற்பத்தி மேற்கொள்ளப்பட்டது. இதில் இத்தொழில் நட்டத்தில் இயங்க முடியாது என்னும் கணக்கீட்டு ரீதியான கணிப்பின்படியே தீர்மானம் எடுக்கப்பட்டு உற்பத்தி மேற்கொள்ளப்பட்டது. (மானியத்தின் அடிப்படையில்)

வெல்ல உற்பத்தி தொடர்பில் நீர் செய்த ஆய்வில் சில விடயங்கள் சரியாக இருப்பினும் பல விடயங்கள் ஏற்கத்தக்கவை அல்ல. குறிப்பாக வெல்லத்தின் மாற்றிடுப் பொருட்களின் நிரம் பல் சந்தையில் அதிகரித்துள்ளது, இதனால் வெல்லத்தின் கேள்வி குறைவு என்பதாகும்.

இன்றைய நிலையில் வெல்லத்திற்கான மாற்றிடுப் பொருட்கள் எனப்பதே சந்தையில் இல்லை. சீனியிலி ருந்து தயாரிக்கும் போலியான உற்பத்தி என வெல்ல உற்பத்தி என போலியாகக் காட்சிப்படுத்தப்பட்டு விற்பனை செய்யப்படுகின்றது. இது உரியதினைக்களத்தால் காட்சிப்படுத்தப்படுமாயின் வெல்லத்தினை சந்தைப்படுத்துவது சிரமமான விடயமல்ல. மேலும் 2008ம் ஆண்டில் எமது சங்கம் மேற்கொண்ட உற்பத்தி சந்தையில் போதிய நிரம்பலினை செய்யமுடியாதிருந்தது. 2009ல் மேற்கொள்ளப்பட்ட உற்பத்தி இன்னும் குறைவாகவே இருந்தது. சீனியோ, சர்க்கரையோ வெல்லத்திற்கான பிரதியீட்டுப் பொருட்கள் அல்ல என்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

சீனிக் கோ, சர்க்கரைக் கோ பதிலாக பனை வெல்லம் பாவிக்கப்படுவதில்லை. தட்டுப்பாடான காலத்தில் மட்டும்தான் நுகர்வோர் வெல்லத்தை நாடுகின்றனர். இன்றைய நிலையில் இது ஒரு மருத்துவ ரீதியான இனிப்பாக மக்கள் மத்தியில் பிரபல்யம் பெற்றுள்ளது.

எது நீர் அறியாதது அல்ல. எனவே முயற்சி இருப்பின் சந்தை ஓர் பிரச்சினையாக இருக்க முடியாது.

ஏனைய நீர் குறிப்பிட்ட மாற்றிடுப் பொருட்களின் மேன்மையான அனுகூலங்கள், அது மாற்றிடுப் பொருட்கள் என நீர் கருதுவதைப் பொறுத்ததாகும். வெல்லத்துக்கான மாற்றிடுப் பொருட்கள் இல்லை என்பதே எனது கருத்து.

→ வாடிக்கையாளரின் எண்ணங்களை வெல்ல முயற்சி செய்து வேண்டியதாகும்.

மேலும் ஆரம்பகால பணியாளர் நீர் என்பதாலும், 2ம் படி அமைப்புக்களான மானியம் கோருவது எந்த வகையிலும் பொருத்தமற்றது என்பதுடன் அது நடைமுறைக்கு சாத்தியமானதும் அல்ல என்பதுடன் வடிசாலைக்கு முழங்கும் கள்ளிற்கு உற்ற விலையை பெற்று சங்கங்கள் வழங்குகின்றனவா என்பதும் ஆராய்ப்பட வேண்டியதாகும்.

மேலும் ஆரம்பகால பணியாளர் நீர் என்பதாலும், 2ம் படி அமைப்புக்களான

# கோடீஸாநுகளின் மீழப்படியிலேயே பிரச்சினைகளை நோக்கவேண்டும்!

யாமை.

- கவர்ச்சியான பொதியின்மை.
- விளம்பரமின்மை.
- காலாவதியாகும் காலம் குறிப்பிடப்படாமை.

இவை போன்ற விடயங்கள் எமது சந்தையை எந்த விதத்திலும் பாதிக்கவில்லை. குறிப்பாக பனை அபிவிருத்திச் சபை, கூட்டுறவு நகர் போன்ற விற்பனை நிலையங்களில் எமது பனை வெல்லம் நல்ல வரவேற்றப்பெற்றிருக்கிறது. பொதுவாக விடயம் தெரிந்த வாடிக்கையாளர்கள் சங்க பனை வெல்லத்தை கொள்வனவு செய்ய முன்வருவது நீர் அறியாதது அல்ல. இதற்கு நீரும் விதிவிலக்கல்ல. தற்போதைய பிரச்சினை சந்தைக்கு போதிய வெல்லத்தை விநியோகிக்க முடியாமையே ஆகும் என்பதுடன் எமது வளங்களைப்பாவித்து இவற்றினை நாம் நிறைவு செய்து கூடிய உற்பத்தியை செய்து அங்கத்தவர்களின் வருவாயை அதிகரிக்க முடியும். இதற்கு பிரதானமாக முயற்சி, பொறுப்புக்களை ஏற்கும் தன்மை, நிறுவன நோக்கத்தினை நிறைவு செய்ய வேண்டும் என்ற எண்ணம் என்பன அவசியமாகின்றது.

தொடர்ந்து மானியம் என்றால் என்ன? அது எவ்வாறான நோக்கங்களுக்கு முழங்கப்படுகின்றது, முழங்கப்பட வேண்டும் என்பது பற்றி உமக்கு நான் தெளிவுபடுத்த வேண்டிய அவசியம் இல்லை. ஏனெனில் அரசாங்கமாக இருந்தால் என்ன, ஏனைய நிறுவனங்களாக இருந்தாலென்ன அத்தியாவசியப் பொருட்களின் உள்ளூர் உற்பத்திகளை ஊக்குவிக்கவும், மக்களின் அவசிய நுகர்வுப் பொருட்களுக்குமே மானியம் முழங்குவது வழமை. அதுவே நடை

சமாசம், கொத்தனி என்பன அமைக்கப்பட்டதன் நோக்கங்களை நீர் அறியாதது குக்க முடியாது. சங்கங்களுக்கு ஏற்படும் பிரச்சினைகள், தேவைகளை கூட்டு அடிப்படையில் நிறைவேற்றவும், தீர்வுகாணவுமே 2ம்படி அமைப்புக்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இந்த வகையில்தான் சமூக அபிவிருத்தி நிதியம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அதன் மூலம் கல்வி அபிவிருத்தி அதிகரிப்புக்கும், உற்பத்தி மீதான இழப்புக்கும் (வெல்லம்) உதவிகள் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. இது சார்பான நடைமுறை விதி இதுவரை ஆக்கப்படாத போதிலும் நடைமுறையில் திட்டங்கள் இருந்து வருவது நீர் அறிந்ததே. எனவே இது ஒரு குறையாக கூட்டிக்காட்டி மானியம் சார்பான கோட்பாட்டை நிராகரிப்பது பொருத்தமானது அல்ல. இது வாசகர்கள், உறுப்பினர்கள், நலன் சார்ந்தோர் மத்தியில் தவறான அபிப்பிராயத்தை ஏற்படுத்த வழிசமைக்கும். இந்நடைமுறை 2005, 2006, 2007, 2008ம் ஆண்டுகளில் நடைமுறையில் இருந்து வருகிறது என்பதையும் கூட்டிக்காட்டி விரும்புகிறேன். இது 2ம்படி அமைப்புக்களின் செயற்பாடு ஆகும். அத்துடன் அங்கத்தவர்களின் வருமானத்தை பொருத்தமானது அல்ல. இது வாசகர்கள், உறுப்பினர்கள், நலன் சார்ந்தோர் மத்தியில் தவறான அபிப்பிராயத்தை ஏற்படுத்த வழிசமைக்கும். இந்நடைமுறை 2005, 2006, 2007, 2008ம் ஆண்டுகளில் நடைமுறையில் இருந்து வருகிறது என்பதையும் கூட்டிக்காட்டி விரும்புகிறேன். இது 2ம்படி அமைப்புக்களின் செயற்பாடு ஆகும். அத்துடன் அங்கத்தவர்களின் வருமானத்தை பொருத்தமான முறையில் அதிகரிக்க 2ம் படி அமைப்புக்கள் முயல வேண்டியது அவர்களின் நோக்கத்தில் பிரதான அம்சமாகும்.

எனவே பனை உற்பத்தியில் ஈடுபடுவார்கள், தென்னை உற்பத்தியில் ஈடுபடுவார்கள் என பாகுபடுத்தி நோக்குவது பொருத்தமானது அல்ல. பொருத்தமான வழிகளில் முயற்சி செய்து அங்கத்தவர்களின் வருவாயை மேம்படுத்துவதே நியாயம் என்பதுடன் இவ்வாறான ஆய்வு (8ம் பக்கம் பார்க்க)

**கோட்பாடுகளின்...**

-7ம் பக்க தொடர்ச்சி-  
சங்கங்களின் வளர்ச்சியின் போக  
குக்கு உதவாது. கள் உற்பத்தியில்  
சுடுபடுவதும், பாரம்பரிய உற்பத்  
திகளான பண வெல்லம், கல்லாக்  
காரம், பணாட்டு, புழக்கொடியல்,  
பன்னவேலைப் பொருட்கள் என சங்  
கங்களின் பெயருக்கேற்ப உற்பத்  
திகளை மேற்கொள்ளும் என்னம்,  
கள் உற்பத்தியில் சுடுபடுவதால்  
அதிக இலாபம் சம்பாதித்தல், புதிய  
விடயங்கள் பற்றி சிந்தித்து அதன்  
பால் செல்ல முடியாமை போன்ற  
முயற்சியற்ற, பொறுப்பெடுக்க தயங்  
கும் போக்கினை சங்கங்கள் மத்தி  
யிலே உருவாக்கும் என்பது என்னு  
டைய அபிப்பிராயம் என்பதும் நீண்ட  
கால அனுபவம் மிக்க எனது நன்

பன் இவ்வாறு என்னுவது பொருத்  
தமானதும் அல்ல என்பது எனது என்  
னமாகும்.

மேலும் அங்கத்தவர்களின் வரு  
மான அதிகரிப்புக்காக எமது சங்கம்  
இம் முயற்சியில் சுடுபட்டு அங்கத்  
தவர்களின் வருமானத்தை அதிக  
ரிக்கும் முயற்சி என்ற அடிப்படையில்  
நோக்கிக் குறிப்பிட்டமை வரவேற்  
கத்தக்கதாகும். இருப்பினும் மானி  
யத்தை பெற்று இவ்வருமான அதிக  
ரிப்பை செய்வதாக குறிப்பிட்டது எந்த  
வகையிலும் பொருத்தமானது அல்ல  
என்பது குறிப்பிடவேண்டிய விடயம்.

எனது கருத்துக்கள் பொருத்த  
மற்று இருப்பின் கற்பகம் ஊடாக  
எழுதுவதற்கு களம் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

-முற்றும்-



கோண்டாவில் ப.தெ.வ.  
எ.கூ.சங்கத்தின் அனு  
சாரணையில் இயங்கும்  
கலாஜோதி முன்பள்ளி  
யின் வருடாந்த விளை  
யாட்டு விழாவின்போது  
வெற்றியெற்ற மாணவிகளுக்கு  
ஒருவருக்கு வலி.கொத்தனி  
பொதுமுகாமையாளர் யாசில் வழங்குவதையும்  
நிகழ்வில் கலந்து  
கொண்டவர்களில் ஒரு  
தொகுதி யினரையும்  
யடங்களில் காணலாம்.

**காரியாலய .. 5ம் பக்க தொடர்ச்சி**

அழராயப்பட்டு நிறுவனத்திற்கு உகந்த அவசியம் ஏற்பட்டால் கூட்டுறவு அபிவிருத்தித் திணைக்களம், அரசு அதிபர், மக்கள் வங்கி, உச்சமட்டக் கூட்டுறவு நிறுவனங்கள் கூட்டுறவுக் கோட்பாட்டு நிறுவனங்களுடன் முன் கூட்டியே தொடர்புகொண்டு துறைசார் நிபுணர்களின் ஆலோசனைகளைப் பெற்றுக்கொடுக்க வேண்டும்.

குறிப்பிட்ட விடயம் தொடர்பான தற்கு உதவக்கூடிய ஆலோசனைக் கட்டாதீயிலான சிறந்த தீர்மானத்தை ஞம், வழிகாட்டல்களும், சிபாரிசு எடுப்பதற்கு உதவக்கூடிய ஆகந்த களும், உத்தரவாதங்களும் சபைப் பட்டு நிறுவனத்திற்கு உகந்த சிறந்த வேண்டும்.

இனம் காணப்பட்ட மாற்று உறுப்பினர் களுக்கு துறைசார் வழிகளிலுள்ள சாதக, பாதக விளை நிபுணர்களின் வழிகாட்டல்களையும், வகுகள் யாவும் நுணுக்கமாக அலசி ஆலோசனைகளையும் பெறவேண்டிய மார்க்கம் முன்மொழியப்பட வேண்டும்.

சிறந்த தீர்மானங்களை எடுப்ப சிறந்த தீர்மானத்தை மேற்கொள்ளும் தீர்மானத்தை மேற்கொள்ளும் தொடர்புகொண்டு துறைசார் நிபுணர்களின் ஆலோசனைகளைப் பெற்றுக்கொடுக்க வேண்டும்.

மேற்கொள்ளப் போகும் தீர்மானத்தை விரைவாக நிறைவேற்ற செய்வதற்கு உகந்த இலகுவான வழிகள் யாவும் இனம்காணப்பட்டு சபைப் பத்திரத்தில் முன்மொழியப்பட வேண்டும்.

-வளரும்-

முன்று தசாப்தங்களுக்கு யேலாக கூட்டுறவின் விழுமியங்களை நினைக்கி வளர்ச்சிப் பாணத்தில் முன்னோக்கி சமூக அமைப்பாக தட்ட பதிக்குள்ள

## சன்னாகம் பனை தென்னோ வள அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கம்



**கற்பகம் தொடர்ந்து மலர்ந்து மனம் பறப்ப வாழ்த்துவின்றது.**

**அங்கத்தவர்கள், வாழக்கையாளர்கள் மற்றும் சமூக ஸ்தாபனங்களுக்கான எமது கேவைகள் தொடர அர்ப்பணிப்புடன் உழைப்போம்!**

**மின்சார நிலைய வீதி, சன்னாகம் - தொலைபேசி: 021 2240022**

கியந்திரிகை சமாச்சப் புதியகத்தினால் அச்சிடப்பட்டு கிட.52, சோமங்கந்தாம் வீதி, சன்னக்குளியில் உள்ள பாமாகனை பனை தென்னை வள அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் சமாச்சதால் 2009ம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதம் வளரியிடப்பட்டது.