

நாவலரின்சேவை நற்பயன்
அ. வி. த. க. த வருகன்றது

-----:0:-----

[3-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி] உலக மக்கள் சிறந்துகொ முதலாம், இரண்டாம் சைவ வினாவிடை என்ற நூல்களாகச் செய்துதவினார். கந்த புராணம், பெரியபுராணம், திரு வி ளையாடற் புராணம் முதலியவற்றின்மீது அளவுகடந்த பீரி தி யுடையவர். இவற்றைக் கற்றோரும் மற்றோரும் எளிதில் விளங்கும் வண்ணம் இலக்கவான வசன நடையில் ஆக்கித் தந்தார். யுள்ளார்.

நாவலர் அவர்களுக்குப்பெரிய பூராணத்தின்மீது உயிர். இன் உண்மைகளையும், உட்பொருள்களையும் தேவார, திருவாசக, சித்தாந்த சாஸ் திரு மேற் கோள் களுடன் வசன நடையில் விளக்கிச் சூசனமாகச் செய்து பூராணத்தின் மேன்மையை யுணர்த்தி யுள்ளார். அக்சூசனத்தைக் கற்றால் நாவலர் அவர்களுக்குப் பெரிய பூராணத்தின்மீது எவ்வளவு பரித்தியிருக்குத்தென்பதை அறிந்து கொள்ளலாம். மேலும் அதபற்றி கூறியில் பத்தாவது. பெரியபூராணமாவது திருணர்ந்தவர்களுக்கங்கள் நவர்களுக்குத் தமிழ் பேரிய தேவாரத்தின் வரம் மகிமையும் போல் விடங்களில் அதன் பெரிய விளங்குதல் கூடார மும், தன்னை அத்துசெய்யுடன் ஒதுவோர் கேட்போர்க்கும் வெராக்கிய ஞானங்

பெரிய புராணத்தின் மேன் மையைப்பற்றி அவர் கூறுவ காவது:- சைவத்தின் வழி நின்றவுடே. சிவானுக்கிரகத் தால் பரமுத்தி பெறுவர். புறங் சமயத்தில் நிற்பவர் அவ்விடத்திற் செய்த புண் னிய மிகுதிமால் சின் வைதிக மார்க்கத்திலே புகுந்து, வேதாகமங்களின் வழி ஒங்கி பரமுத்தி பெறுவர். அவ்வழி தவறியோர் பூமியில் மீண்டும் பிற்கு சிவ ஞான த்தைப் பொருந்திப் பரமுத்தியாகிய சிவசாய்ச்சியத்தையடைவர். பெரியபுராணம் இவற்றை விளக்கும் இலக்கியமாகும்.

குயகு நிலைமை

கயகப் பகுதியிலிருந்த
பிரித்தானிய பிரெஞ்சப்
படைகள் முழுதும் வெளி
யேறி விட்டனவாம். இப்
பொழுது ஜி. நா. படைகள்
அவ்விடத்திலிருக்கின்றன.
அதனால் ஏக்ப்ரியர் திருப்தி
யடைந்துள்ளனர்.

• ஜந்து பேருடன் ஆட்சியாம்

கொழும்பு நகரசபைத்
தேர்தலில் ஜக்கிய தேசியக்
கட்சி 18 இடங்களிலும்
அரசாங்கக்கட்சி(சி. ம. மு.)
5 இடங்களிலும் வெற்றி
பெற்றன. முதல் மந்திரி
ஸ்ரீ பண்டாராநாயக கொழு
ம்பில் நடந்த கூட்டமொன்
றிற் பேசும்போது ஐ. தே.
கட்சியினர் பதினெட்டுப்
பேராயிருந்தபோதும்ஜூந் து
அங்கத்தவர்களுள்ள தமது
கட்சியே ஆட்சி செய்ய
மென்று கூறினார்.

தெரிந்தாலன்றிச் சிவாலயங்கள் எங்கும் மூற்றைபே அவர்களுக்குப் பிரதிட்டிட்ட பூசை, திருவிழாக்கள் செய்தத்தை நூற் ஊக்கமூட் அங்கும் கிழமாமையானுட், சைவர்கள் யாவரும் ஒருதலையாகக் கற்றுணரவேண்டிய தூலை ந்று வற்புறுத்திக் கூறியிருக்கின்றார். இவரது இவ்வரிய முயற்சியால் சைவத்தின் உண்மைகளை யாவரும் அறிந்து அதனவழி நிற்க இதைவாயிற்று. இன்றும் அதன் பெருமை சொல்லுங்காத்ததன்று.

— வளரும்.

நாட்டுன் சிறந்த செல்வம்

1-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி

இளஞ்சிருப்பில்தான் எதிர்நாலச் சமுதாயம் தங்கிருக்கிறது. சைவப் பெற்றிருப்பின் விபூதி அணிவின்ற பழக்க முன்னவர்காரகவும், ஒரு கிழமைக்குருதராமாயினும் திருக்கோவிலுக்குப் போய் தெய்வணக்கஞ் செய்கின்றவர்காரகவும், வீட்டில் காலையிலும் மாலையிலும் சுவர்மிப்புடம் வைத்தப் பூசித்தது தொவார திருவாசகம் ஒதுக்கின்ற பழக்கமுன்னவர்காரகவும்வாழ்ந்தான் பின்னாலும் அத்தகைய பழக்கமுன்னவர்களாக வாழ்வதற்கு மாத்திரம் நல்ல பழக்கமுன்னவர்களாக வரத்தேவனாடுமென்று அவாவதற்குமிகு அறியாவாயாகும். வீட்டிலேதான் குழந்தைகள் தங்கள் ஒழுங்கேரா, இராக்காலம், விடுதிகளில் வேண்டும். இத்தகை சூழில் மாணவர்கள் வாராக்கானால் அவர்களிர்காலத்தில் நாட்டிசிறந்த செல்வமாக விளைவுரப்பன். வித்தியாலை திற்கு அடுத்தாற் போதீக்கோயில் சிறப்பாக்கடைபெறவேண்டும். திருக்கோயில் ஒரு குழந்தைகளில்லவானாக உருவாக்குதலில் ஒரு முக்கியபங்கு எடுக்கின்றது. திருக்கோயிலித்திய கணமித்திய பூஜகள் செவ்வாணே நடைபெறவேண்டும். திருக்கோவில்லாத ஊர் காட்டிற்குசமமாகும், ஒவ்வொராமத்திற்கு ஒருக்கோயிலிருக்கவேண்டும். அதுவேதாகமமுறைப்படி பூஜங்கடைபெற வேண்டும். பதிப்பாடல் கூட்டுப் பிரார்தனைகள் நடைபெறவேண்டும். பக்கிப் பாடல்களிசிறுவர்கள் பல்பற்றவேண்டும். திருக்கோயில் மண்டபத்தில் சைக்மயப் பிரசங்கங்கள்வா

கலைகாலம் முதல் யவற் றைச் செலவழிக்கின்றனர். கமது கல்வி பயிலும் காலத் தேர்த்தோற்றுத் தேர்த்தை பெறும்பழகுத் தேர்த்தை வீட்டிலேதான் போக்குவரூர்கள். ஆகையால் வீட்டிம், அதன் சூழலும் மகவும் துய்மையா யிருக்கவேண்டுமென்று விட்டிற்குத்தகதாய்வித்தியாலும் சிறப்புடையது. குழந்தைகளை நல்ல சிறந்த வழிகளில் உருவாக்குவதில் வித்தியாலும் முக்கியபங்கு எடுக்கின்றது கிராமத்திலுள்ள ஒர் பாடசாலை, ஒர் கல்லூரி அதற்கு ஒரு தீபம் போல விளங்கவேண்டும். வித்தியா சாலையும் ஒரு ஆலயமாக அமைய வேண்டும். சைவ ஆசிரியர்கள் சைவ அனுஸ்தானமுள்ள வர்க்காராக சைவப் பற்று டையவர்களாக துவாழும் வடையவர்களாகத் திகழுங்கால் பிள்ளைகளும் அவர்களைப் பின்பற்றி வாழ்வார்கள். ஆசிரியரின் நல்லொழுக்கம் மாணவர்களின் நல்லொழுக்கத்திற்கு அவசியம் தேவையான து. ஆனால் சார்ந்ததின் வண்ணமானது. குழந்தைகள் சார்ந்தாறும் அவசியம் தேவையான து. ஆனால் தொறும் அல்லது மாதிற்கு ஒருதரமாயினுடைய படாத்தப்பட வேண்டும் பண்டைக்காலத்தில் பல சோழ அரசர்களால் தீவில் தமிழ்நாட்டின் அயங்கள் உயர்ந்த கல்பிடங்களாக விளங்கி இத்தகைய சூழலில் மாணவன் நல்ல ஒரு மனுக உருவாக்கான எண்ணாக இருக்கிறது. குழந்தைகளே நாட்டின் சிறந்த செலவும். வீடு, வித்தியாயம், திருக்கோயில், மேஜை நியபடி ஒத்தியுங்கினால் தான் எதிர்காலத்தில் நாட்டியிக்கும் நமது நாட்டு வழிகளிலும் சிறப்புற் றைக் கேள்வுமானால், அந்தகளைச் சிறந்த நெயில் உருவாக்க வேண்டுமென்றால் நாட்டில் கொள்ளிய குற்றங்கள் குறைந்து பொருமை, போட்டிமனமானங்கை தேய வேண்டும், பெற்றேர்கள் ஆசிரியர்கள், கோயில் பூசங்கள் தமக்கடமைகளை உணர்ந்து செய்யவேண்டும். “மேன்மைகொள்ள வேண்டும் விளங்குக் குலகமெலாம்

കമ്പട്ടാമായണിമ

(யுத்தகாண்டம்)

கும்பகருணன் வதைப் படலம்

(ஒன்று முதல் 170 பாட்டுக்கள்)

— யாழ்ப்பானம் சைவப்பிராலன் சபையின் வெளியீடு —

பரமேகவரக் கல்லூரித் தமிழ்விரிவுரையாளர்,
வித்துவான், பண்டத்ர், சைவப்புலவர், க. வேந்தனர் அவர்கள் எழுதிப்
ளியத் தலைப்பு என் வெளி வட்டங்களிட தி

- ஒவ்வொரு பாட்டிற்கும், கொண்டு கூட்டு, பொருள், பெருமிப்பு, விளக்கம், குறிப்பு எனும் உறுப்புகள் அமைய உரை எழுதப்பட்டுள்ளது.
 - விளக்கத்தில் செய்யின நயம் விரிக்கப்படுகின்றது. செய்யினா உணர்ந்து உணர்ந்து தீட்டிய உரை நயம் மாணவர்க்கு நல் விருந்தாகும்.
 - உவமான உவமேய விளக்கம், மாணவர் உள்ளத்தில் பத்யக் கூடிய முறையில் எழுதப்பட்டுள்ளது.

२५८

170 பாட்டுக்களையும் அவற்றின் பொருள்தீவிக்கு ஏற்பாடு பத்தெடுவது மிருகங்களை வருத்து, அப் பிரிவங்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் தனித்தனி தலையால் கங்கள் கொடுத்துப் பின் ஒவ்வொரு பிரிவங்கின் கீழ் உள்ள பாட்டுக்களின் பொருளையும் தொகுத்துத் தெளிவான உண்ணடையில் எழுதப்பட்டுள்ளது.

மாணவர்கள் தாமாகவே படித்து, இலக்கியத்தை நயத்தற்கு

இந்திய அமெரிக் கூற்றுமை

யாய்தும் அமைத்து அதல் சவாமி பட்டம் வைத்துப் பூசைக்கப்பேண்டும். ஒவ்வொரு நாளும் அல்லது கிழமைக்கு ஒரு தரமாயினும் எல்லா மரணவர்களும் ஒருங்கு கூடிப்பிரார்த்தனை நடாத்தவேண்டும். 'அப்பர் கந்தர், சம்பந்தர், மனி வாசகர் முதலிய சமயகுராவரதும், ஆற்முகநாவலர் பெருமானதும் குருபூசைத் தினங்களும் நவராத்திரி, சிவராத்திரி முதலிய சூசவத் திருநாட்களும் செவ்வேனை கொண்டாடப்பட வேண்டும். நைசவப் பிரசங்கங்கள் வித்தியாசாலையில் கடைப்பற வேண்டும். ஒரு வித்தியாசாலை தெய்வங்களியை தெய்வ நம்பிக்கைக்கும், நல்ல பொழுக்கத்தை சிறந்த பண்பாட்டை மக்களுக்குப் பரப்பும் ஒரு மின்சார னர்,

அமெரிக்க சனதீபதி டூஜைன் ஹோவர்மு இந்திய முதல் மந்திரி பண்டிதனேவும் நடத்திய ஆராய்ச்சி பேச்சுக்களின் முடிபுகள் பெரும் கருத்தொற்று கண்டனராம். அவர்களிருவரும் ஒருமித்து வெப்பிட்ட அரிக்கையில் உக்கன் பல பெருங் கருப்புகள் ஆராய்ப்பட்டன எறும், அவற்றின் முடிவில் அமெரிக்காவுக்கு இந்தியாவுக்கும் இடையெங்குமிகு நட்புறவுண்டு கெருங்கிய கருத்தொற்று கந்தக்கூட கருத்தொற்று கண்டன காணப்பட்டன வெறும் அக்கருத்தொற்று கள் உலக சமாதாஸ உண்டாக்கும் முயற்சிகளுக்குப் பேருதலி புரியுமெறும் குறிப்பிட்டிருக்கின்

ந ர வ ல ஸி ன் சேலை
நற்பயன் அவித்தே வருகின்றது

— :0: —

1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி பட்டமீங்கு திருவாவடுதுறை
மூடு, தலைப்பாகையோடு மில் வைத்து ஆதரிக்கச்
மூடு, முடிந்தால் இருந்திரு செய்த வள்ளல் இவ்வீர்.

ஆறுமுகனார் திருவாவடு
துறைக்கு வந்ததும் தேசிகர்
முகமலர்ந்து, நல்வரவு கூறிப்
பண்டார சனி னி தி களுக்கு
அறிமுகப்படுத்தினார். புலவர்
ரின் அறிவாறறல்களை அவர்கள்
அறிந்து கொண்டனர்.
இலக்கண இலக்கியங்களில்
இலம், சித்தாந்த சாஸ்திரங்
களிலும் அவர்கள் கேட்ட
ஐயங்களுக்குத் தக்க விடை
யிறுத்தமை அவர்கள் உள்ளத்
தைக் கொள்ளி கொண்டது.
புலவர் புலவமையை மெச்சினார்.
உடனேயே சௌவசத்தாந்தத்
தைப்பற்றிப் பிரசங்கங்களையும்
பூம்பழ வேண்டிக்கொண்ட
னர், நல்ல சபநாளில் ஆதீன
வித்துவான்களும், பிற புல
வர்களும், அன்பர் களும்
கூடிய சபையில் நம் புலவர்
மனி தேவாரத்தையும், மெய்

நாவலர் வாக்கைக் கேட்ட
ஏர் வாழ்வே புதுமைபெற்ற
றப் புனிதமானது; கருமிகள்
துமானகளானார்கள்; காமி
ஷ சிவகாமிகளானார்கள்;
நாசினேலர் வீபகாராக்கை
ஷிட்டொழி'தனர். பெண்
நெத்தர் ஒரு மனைவியுடன்
இல்லறமுகய நல்லறம் பூன்
நடாழுகினர்; துண்மார்க்கை
ன் சங்மார்க்கிளானார்கள்;
பொய்யர் மெய்யரானுர்; பசக்
கௌனத் துண்புறத்தியவர்கள்
அண்புடன் பரிந்து பசக்கௌப்
கீணினர். காலத்தை வீணாக்
பெவர்கள் இப்போது கலவை
பளர்ச்சியில் செலவிட்டனர்.
நீலர் நாவலர் பள்ளிக்கூடத்தீ
வெபே சேர்ந்து முறையாகத்
நமிழும் சைவமுங் கற்கத்
ஷ்டா நிலைர்

வினாக்கள்

இவ்வளவு அரிய பெரிய சாம்யக்கணத் தூண்டிய பொற் கொண்டலான இப்பெரியார் புகும் இலங்கை பெத்தாண்டி இந்தியாவிலும் பரவியது. அவர்கள் அழைப்ப ஏற்கிணங்க சென்னைக்குப் பயணமானார். அக்காலத்தீவு வெதாரணீயத்தின் வழியாக வீடு பிரையனாஞ் செய்யக் கூடிய தனர் இதனால் இவ்ரது தமிழ்ப்புலவமையையும், சௌவ அறிவையும் தமிழகம் மன்கறிய முடிந்தது தமிழகத்தில் எத்தனையோ நாவலர்களிருந்தும் “நா வ ல ர்” என்றுடடனே நம் ஆறுமுக நாவலர் அவர்களைபே குறிப்பதாயிற்று. என்னோ! அவரது பெருமை.

தோன் றிம் புக்ஷூடு
தீது-ந்றக அஃதெலார்
தோன் றவிம் கேருன்றுமை
நனி று'

என்னும் வள்ளுவர் வாக்
குக்கு இலக்காத் தமிழ்
நாட்டில் வந்துதிற்தவர்களுள்
த் தீவ் யா ய வா நாவலர்
பெருமாண் என்றால் அது

புக்கமாகாது.

நாவலர் பிரசாங்கள்
நாவலர் அவர்கள் உறுதி
பூண்ட மூன்று வீட்டியங்
களுள் இரண்டாவது - தீர்
அத்துப் பொறிவைத்து நெல
நால்களை அச்சிட்டு வழங்
குதல். அவர் தாம் மனத்திற்
கொண்டபடி சைவ சமய
நால்களைத்திருத்தியும், புதுக்
கியும் வெளியிட்டார் சைவத்
தின பொருளைச் சுருக்கமாக
விளக்கி வினு விடைகளாக

பாதுகாப்புக்குச் சிறந்த படை?

உ-லக மக்களின் எண்ணமேயன் றி
இராணுவமல்ல !

ജീ. നാ. കമ്പയിൽ പണ്ടിക്കുന്നേരു അലിവരു

அவர் மேலும் பேசும் பாது வளிமக்க நடாயிருங்காலென்ன, வளி குன்றியாடாயிருந்தாலென்ன தொடர்ச்சி 4ம் பக்கம்

சீர்கெட்டு உலகநிலை

தத்துவமகாநாட்டில் காரண விளக்கம்

அன்னமுலை நகரில் நடந்தத்துவமகாநாட்டைப் பேராசிரியர் மூர்மாழுஷன் பீர் அவர்கள் தொடங்கிப் பைசும்போது இப்பொழுது இருக்கும் சீர்கெட்ட உலகத் துக்கொண்டாலும், தத்துவம் மதிப்பில் குன்றிவிடாது. கற்பனைச் சுக்கு வரம்பே கிடையாது அறிவைப் பற்றிய ஒரு

பொன்ற அறிவு முன்னிருந்ததில்லை. எனி னும் அறிவாரா மக்களின் அறிவாமையை அறிவுள்ளவர்கள் அவ்வாறு பயண்படுத்திக்கொண்டிருக்கின்றனர் என்பது அன்றையில் சில அனுக்களின் அமைப்பையும், கருத்துக்களையும் அறிவுக்குப் பொருத்தமாக விளக்கி விடலாம். ஆனால் உள்ளத்தின் உணரசுகளை அவ்வளவு எளிதில் விவரிக்க முடியாது.

காதிப்த்திய நாடுகள் நடவடிக்கைனட முறையிலிருந்து புலனுகும். ஆத்மீக வளர்ச்சிக்குத் தற்பொழுது உற்பட்டிருப்பதைப் போல் வேறு எப்பொழுதும் நெருக்கடி ஏற்பட்டதல்லே.

தத்துவத்தின் சிறப்பாம் உணர்ரது, உடனடிராகப் பயன்வாக்கக்கூடிய முறைகளைக் கையாலும் வால் நம்பிலூ கீர்க்கட்டு ஸருகின்றது. இறுதியில் செய்கையைத் தொண்டும் நெறப்பு அமசங்களை நாம் நூற்று வழிக்கிறோம். அறிநலை அளவுகோலாக வைத் தூண்மைகளைப் பயக்கின்றன. உள்ளத்தைப்பற்றி நாம் ஆராயும் பொழுது மாணிடர்ன் உற்பத்தியும், முடிவும் அதில் மறைமுக மாக இருப்பதை நாம் உணரலாம். இவெளக்கத்தைக் கையாளும் பல தத்துவங்களிக்கும்கூட உள்ளத்துணர்ச்சிகளைப் பற்றி முடிவான சில கிருபணவகளை முடிவில் ஏற்கவேண்டி மிருக்கிறது. உள்ளச் சிறப்புகளை அறிய மனிதனுக்கு ஆவல் இருக்கும்வரை தத்

டால் என்ன? இராணுவ
ஒப்பங்களிலை விலக்கி
விட்டு, நேரடியாகப் பேசி
எமது பணக்குகளைத் தீர்த்த
தால் என்ன? சுச் சரவு
இருந்தால் சமரசப் பேச
சால் அதனைத் தீர்த்தல்
கூடாதோ?

ஹங்கேரிய, எகிப்தி ய
சம்பவங்கள் சரித்திர வர
லாற்றில் புதிய அத்தியா
யத்தினைக் காட்டுகின்றன.
நான் தோறும் இம்மாற்றத்
தின் அறிகுறிகளைக் கண
போம். இப்புதிய நிலைமை
யினை நாம் இன்று ஆராய
வேண்டும். கோபத்தை
யொழித்துச் சாந்தத்துட
னேயே நாம்பேசல் வேண்
டும். எவ்வரையாதல் இழிவு
படுத்த வேண்டும் என்ற
எண்ணத்தைக் கைவிட்டு
விடவேண்டும். எதிரியுடன்
பேசும்போது அவனை நண்
பன் என்றே கருதவேண்டும்.
குழகிய மனப்பான்
மையுடன் நாம் ஏதையும்
நோக்குதல் தப்பா கும்.
இதையே காந்திஜி எமக்
குப் புகட்டினர் என்று
கூறினார். இவ் வறிவுரை
சபையோராற் பெரிதும்
வரவேற்கப்பட்டது என்
பது குறிப்பிடத்தக்கது.

ଚେଯକୁତ୍
ତାଯିନ୍ ଉତ୍ତବୀ

മൊழിപ്പാതുകാപ്പുങ്കു ഈളക്കച്ചമ്മേഖാലാർ

“-५०” २ ८३

“கலை” உதவு ஆக

திரு. கி. மகால் வங்க
(பக்ரெதன்) அவர்கள் வில்
ணை வைத்தீசுவர் வித்திய
லயத்திலே பேசும்போ
தமிழ் பேசும் மக்களில்
மொழி கலராரத்தீர்மூல
பாதுகாக்க வேண்டுமானால்
தமிழ் மொழிக்கு அதை
பண்ணடிய பெருமை மற்று
படி ஏற்படவேண்டுமானால்
தமிழ் பேசும் மக்களில்
பிரதநிதிகள் அடங்கி
உலகசம்மேளனம் ஒன்று
உருவாக்கப்பட வேண்டும்

தமிழகம், சேயகமான இலங்கைத் தமிழகத்தை எச்சமயத்திலும் மறக்க மாட்டாது. இங்கு தமிழக்கு எப்பொழுது இழுக்கு ஏற்படுமானாலும் தமிழ்க் கொடி அங்கிருந்து பறந்து வருமென்பது நிச்சயம். தமிழர் தன்புறுத்தப்படுவ கைத் தமிழ் நாடு ஒருபோதுமே பார்த்துக் கொண்டிருக்காது. எந்தக் சமயத்திலும் தமிழகத்து மக்களின் உதவிகளும் தமிழர்களுக்கு நிச்சயம் கிடைக்கும் என்பதை நிற்கள் உறுதியாக நம்பலாம் என்று கூறினார்.

துவத்தின் பல துறைகளுக்கும் மதிப்பு இருக்கத்தான் செய்யும் என்று கூறினார்.

