





திருச்சிற்றம்பலம்  
வாழ்வாந்தனர்வர்த்தனைம்  
வீங்க தண்புல் வேந்தனுமோங் [கு  
அங்க தியதெல்லாம்ஶர னுமே  
நூக வையகமுந் தயர் தீர்கவே.  
திருச்சிற்றம்பலம்]

# ‘வேதாந்தம் - சித்தாந்தம்’

## சமயங்களா? சமயத்துவங்களா?

[பண்டிதமணி திரு. சி. கணபதிப்பிள்ளை]

வேதாந்தம் அத்வைதம். சித்தாந்தம் ஏக பாவம். இவை இரண்டும் அடிப்படையும் முடிபும் ஆன இரு தத்துவங்கள்.

கடவுளுக்கு அட்டமுர்த்தம் சொல்லப்படும். மூர்த்தம் வடிவம். பஞ்சபூதங்கள் சந்திர சூரியர் ஆன்மா என்பன அந்தவடிவங்கள். எட்டுஇடங்களில் ஆன்மா தவிர்ந்த ஏழு இடங்களும் படர்க்கை முன்னிலைகள். எங்குமாய் பொருளை, படர்க்கை முன்னிலையில் வழிபடும் வழிபாடு துவைத வழிபாடு. தன்னைவிட்டக வாத பொருளை முடி வில் எதிர்ப்பின்றி ஒரு முதல் வரை அமைக்கும் சூழ்நிலை உருவானது பெரும் ஆறுதலை அளித்திருக்கின்றது. முன் இருமுறை எதிர்ப்பின்றித் தெரிவு செய்யப் பெற்ற பெரும்பிதா சில திங்களின் பின் ஆதரவாளரின் நம்பிக்கையை இழந்து போக வந்தமையை நோக்கும்பொழுது ‘எதிர்ப்பில் லாத் தெரிவு’ ஏகமநாத் தெரிவு ஆக எப்பொழுதும் இருக்குமா என்ற கேள்வி எழுகின்றது. எதிர்ப்புக்கு வேண்டிய ஆட்பலம் இல்லாதவிடத்தும் எதிர்ப்பு உருவாகாதவிடுதல் சகசம். ஆகையால் நகராட்சிப் பொறுப்பேற்ற முதல்வர் நீதிநெறி தவறாது யாதொரு கட்சியையும் ஆதரித்தோ விரோதங்கெய்தோ ஒரு பாற்கோடாது மக்களின் நன்மைக் குகந்த வழியிற் கடமையாற்று வாரா னல் எல்லாம் இனிது நடைபெறும் என்று எண்ணுகின்றே. இந்தமனுறைத்திட்டமேயே எந்த அலுவல்களையும் இயற்றவேண் என்று வெறுத்துப்பெறும் பிதா வைத் திய கலாநிதி. தருமலிங்கத்துக்கு உறுதுணையாக இருந்து பொது நலங்கருதி உழைப்பார்களாக.

“யாழ்ப்பாணத்தில்  
‘வடிவு’ இன்றும் பேச்சு வழக்கில் உள்ளது”

[திருச்சிராப்பள்ளி அரசு, சூரசயப்பர் கல்லூரித் தமிழ்விரிவுரையாளர், வித்துவான் ஜெயன் பெருமான் கோனும் அவர்கள் புதன்கிழமை, 23-5-62 யாழ்ப்பாண மத்திய கல்லூரித் தமிழ் மன்றத்தில் திரு. ஷண்முக துமரேசன் தலைமையில் செல்வன்து. சிற்றம்பலத்தின் தமிழ்த்தாய் வணக்கத்துடன் தோடங்கி செல்வன் ஆ. உணசிங்கம் குறிய நன்றியரோயோடு முடிவடைந்த வரவேற்புக்கூட்டத்தில் ஆற்றியசோற்பொழிவின் சாரம்.]

பெறுதல் என்ற கூறி அப்பண்பை அடைவதற்கு ஆன்மார்த்த அறிவு வேண்டும் என்று விரித்துரைத் தனர்.

நூலறிவும் சாலவமைந்த பொருட்செறிவும் மட்டுமே மனித வாழ்வை வளம்படுத் துவன என்று எண்ணு வாழ்ந்த யாழ்ப்பாணத்தில் தமிழ் இன்றும் இனிமையுடனும் தூய்மை யுடனும் விளங்கின்றது. ‘வடிவு’ என்ற சொல் தமிழ் நாட்டில் இலக்கிபத்திற்குன் காணலாம் ஆனால் இனிய வாத்தியமாம் யாழைத் தன் பெயரில் வைத்திருக்கும் யாழ்ப்பாணத்தில் மக்கள் ‘வடிவு’ என்ற சொல்லைப் பேச்சிலும் கையாளுகின்றார்கள்.

‘தமிழுக்குக் ‘கதி’ யாவார் இருவர்’ என்னும் கூற்றில் ‘கதி’ என்றசொல்லே அவ்விருவரையும் (‘க’ - கம்பர், ‘தி’ திருவள்ளுவர்) குறிக்கின்றது. வள்ளுவன் மக்களில் நன்கு படியும் வண்ணம் பாடபுத்தகங்கள் அமைக்கப்பெறல் வேண்டும். இளம் வயதிலே உண்டாகும் எண்ணங்கள் புனிதமானவையாய் வாழ்க்கையின் நன்னோக்கத்துக்கு குரியனவாய் அமைவதற்கு கல்வியறை செம்மையான தாய்த் திகழ்தல் வேண்டும்,

ஆகவே தேசத்தொண்டின முதற்படி கல்விப்பணி. அதற்கு அடிப்படையாக இன்றியமையாதது சமயியாமிருக்கப் பயனளிக்கும் கல்வுமுறை. இவ்வண்மையை உணர்ந்து பொது நலச்சேவைபுரியும் கோக்கு முள்ளவர்கள் செயலாற்றுவர்களாக.

ஆந்திரநாட்டு மாதாரா மகவினர் நலம் பேணுஞ் சபையின் வெள்ளிவிழாக் கொண்டாட்டத்தைத் தொடக்கி வைக்கும் தொடக்க பொழுது பாரத தேசத் தலைவர் கலாநிதி. இராதா கிருட்டினன் அவர்கள் ‘கறநாயகர் நாயகர் ஆட்சி செயற்படுவதற்கு மக்களும் நகராட்தாக்களும் வருத்துக்கு உறுதுணையாக இருந்து பொது நலங்கருதி உழைப்பார்களாக.

கடவுள் வழிபாடின்றே கல்வியாற் பயனேது

ஆந்திரநாட்டு மாதாரா மகவினர் நலம் பேணுஞ் சபையின் வெள்ளிவிழாக் கொண்டாட்டத்தைத் தொடக்க பொழுது பாரத தேசத் தலைவர் கலாநிதி. இராதா கிருட்டினன் அவர்கள் ‘கறநாயகர் நாயகர் ஆட்சி செயற்படுவதற்கு உறுதுணையாக இருந்து பொது நலங்கருதி உழைப்பார்களாக.

பாவந்தான் சித்தாந்தம். அஃது ஏகம். பாவணையிற் பேத உணர்ச்சி யுண்டு. பாவத்தில் அஃதில்லை.

நாம் இந்தச் சரீரத்தையே நாம் என்கிறோம். இது பாவணையன்ற பாவம். இவ்வாறே இதற்கும் மேலாகப் பேத உணர்ச்சியே மின்றி, நாம் சிவமே என்கின்ற ஏகபாவங்களில் ஒன்று உண்டு, அததான் முடிந்த முடிபு; சித்தாந்தம்.

ஏக பாவத்துக்குச் சாதனம் அத்வைத பாவணை. இந்தப் பாவணைக்குத் துவைதம் சாதனம் துவைத வழிபாடு.

துவைத அத்வைத ஏகங்கள் தத்துவங்கள்.

துவைதம் சரியை கரியை. அத்வைதம் போகம். ஏகம் நானம்.

என்றிங்கனம் வைத்து, அரும்புமலர் காய் கணி போல்வன என அவற்றின் தொடர்பை விளக்கலாம்.

துவைத + அத்வைத + ஏகம் = துவைதாத்வைதைகம். மூன்றுக்கூடி இத்தத்துவத் தொடர்புகளை விளக்க ஏழுந்தவைகளே மெய்ச்சமயங்கள். அவைகள் அகச்சமயங்கள் எனவும் கூறப்படும். அவைகள் ‘மெய்தரு சைவமாதி இருமுன்று’ என்பது சித்தியார்.

அகச்சமயம் ஆறு ஆறு நாள் தலையாயது சைவசமயம். சைவம் துவைதாத்வைதைகதத்துவ விளக்கம்.

இப்படிப்பட்ட சைவத்துக்கே பாடத்திட்டம் வேண்டும்.

இப்போழுது நடைமுறையில் இருக்கும் இந்தசமய பாடத்திட்டம், தத்துவம் எது? சமயம் எது? என்பக புலமாகாத, திக்குத்திசை தெரியாத மயக்கத்தை விளைக்கின்ற ஒரு பேருங்காடு. —தொடரும்.

கக்கூறியிருக்கிறன். தலையிலிருந்து விழுந்த மயிரையாரும் தொடவே விரும்புவதிலை. மயிர் தலையிலிருக்கும்போது அகைப் பக்குவமாகப் பேணுகிறோம். முன்னாலிற் பெண்கள் சொல்லாட்சியும் ஒசை நய உட்கார்ந்து தலை சீவினர் மும் கம்பனிடம் பரக்கக் கள். கையில் வந்த மயிர்களைப்படுகின்றன. ‘வா’ ரைக் கால்விரல்களுக்கிடையில் இடுக்கி வைத்துப் பின் தூரத்துக்கெள்கொண்டு போய் எறிந்தனர். ஆனால் இந்நாளிற் பல பெண்கள் நடந்து நடந்து தலை சீவுகளை நடந்து நடந்து தலை சீவுகளை கின்றனர். மயிர் சமையல் அறைக்குப் போகின்றது. உண்பவர் வாய்க்குள்ளும் சென்றுவிடுகிறது. இதனை உடனே வெள்ளி யிற்போடுகிறோம். இந்த இழு நிலையிலிருக்கும் மயிருக்கு மான மிழுந்தவைனால் வள்ளுவன் நிகராக்குகின்றன.

“தலையின் இழுந்த மயிர்அணையர் மாந்தர் கலையின் இழுந்தக் கடை” என்பது குறவு. இதன் கருத்து வெளிப்படையாக விட்டது.

‘வாலமீகி தந்த இராமா மானத்தைப்பற்றி அழகா யணம்பலாக்கன்யாயருக்கு அமைக்கப்போன பாட்டு.

சிலப்பதிகாரத்தில் மதுரைக்குச் சென்ற கோவலைனத் தலைவர் என்று செய்யவன் இருந்தான் என்று செழுமணிக்கொடிகள்என்னுங்கெக்கள் நீட்டி அந்தக் கடிகள் கமலச் செங்கள் ஐயனை ஒல்லை வாவென் நறைப்பது போன்ற தம்மா” என்பது கம்பன் பாட்டு.

மதுரைக்குச் சென்ற கோவலைனத் தலைவர் என்று செய்யவன் இருந்தான் என்று செழுமணிக்கொடிகள்என்னுங்கெக்கள் நீட்டி அந்தக் கடிகள் கமலச் செங்கள் ஐயனை ஒல்லை வாவென் நறைப்பது போன்ற தம்மா” என்பது கம்பன் பாட்டு.

உறங்குகின்ற கும்பகருணை இராவணனின் ஏவலார் மழு, ஈட்டி முதலிய ஆயுதங்களால் இடுத்து எழுப்பு முயல்கின்றனர். அக காட்சியைக் கம்பன் காட்டுவதில்எழுகின்றதேசை போர் வாத்தியங்கள் மீட்டு வகைப்போன்றது.

“உறங்கு கின்ற கும்ப கர்ண உங்கள் மாய வாழ்வெலாம் இறங்கு கின்ற தின்ற காண எழுங்கிரா யெழுங்கிராய் ...” என்று கம்பன் பாடுகள் ரூண் வெளேரிடத்தில் வலமூத்தக்களை அத



