

மலர் 13

| காந்தி சிலையம்-உருத்திரபுரம் (காந்தி ஆண்டு 106) 1976 யூலை-ஆகஸ்ட் | இதழ் 10-11

கிராம சுயராஜ்யம் ஏற்பட வேண்டும்

டால்ஸ்டாயின் கதை ஒன்றுண்டு. சில பெண்கள் உட்கார்ந்து அழுது கொண்டிருப்பதை ஒரு பையன் பார்த்தான். வீசாரித்துப் பார்த்ததில் அப்பெண்ணுக்கு எதிராக கோர்ட்டில் தீப்புக் கூறப்பட்டதாகத் தெரியவேந்தது. பையன் அப்பெண்களின் தந்தையிடம் சென்று, 'நிங்கள் தா லு கா கோர்ட்டில் அப்பீல் செய்யுங்களேன்' என்று கூறினான் 'அங்கும் எதிராக தீர்ப்பாகிவிட்டால்? இதுதந்தையின் பதில். பையன்: மாவட்ட கோர்ட்டுக்குச் செல்லுங்கள்.'

தந்தை: அங்கும் பிரதி கலமான தீர்ப்பு கிடைத்தால்?

பையன்: மாஸ்கோ செல்லுங்கள்.

தந்தை: அங்கும் தீர்ப்பு எதிராக ஆனால் பையன்: ஆண்டவனிடம் அப்பீல் செய்யுங்கள்.

சுதந்திரத்தின் பயன்?

'முடிவாக ஆண்டவனிடம் தான் அப்பீல் செய்ய வேண்டுமென்னில் அதை முதலிலேயே செய்தால் என்ன? என்று சேட்டார் அப் பெரிய வர் பையனால் பதில் கூற முடியவில்லை. சுதந்திரம் அடைவதற்கு முன்னர் நம், முடைய வழக்குகளை தில்லி வரை எடுத்துச் சென்று அங்கும் தீர்ப்பு திருப்புதியளிக்கல்லையெனில், இவண்டனிலுள்ள பிரிவீகவுன்சில் வரை சென்றேயும். ஆனால் சுதந்திரம் கிடைத்த பின்னர் இப்பொழுது தில்லி யிட்டன நின்று விடுகிறோம். நாட்டிற்குச் சுதந்திரம் கிடைத்துதிற்குப் பொருள் இந்நாட்டின் வழக்குகளை நாட்டிற்கு வெளியே எடுத்துச் செல்லாத நிலைமை ஏற்பட்டது என்பதே. இது மிகப் பெரிய ஸாபமே.

கிராமத்திற்கு சுதந்திரம் எப்போது?

ஆனால் கிராமச் சண்டை கிராமத்திற்கு வெளியே செல்வதாயின் கிராம மக்களுக்குச் சுதந்திரம்-கிராம சுயராஜ்



யம்- கிடைத்ததாகக் கூறமுடியுமா? இதனால் கிராமத்திற் குன்னமைஞ்சப்பட்டதாகக் கருத முடியாது. கிராமங்களின் சண்டை பூசல்களை கிராமத்திலேயே முடிவாகத் தீர்த்துக் கொண்டால் தான் அதை கிராம சுயராஜ்யம் என்று கூறமுடியும். ஆங்கில ஆட்சியின்போது இருந்த பிறரை அண்டியிருக்கும் நிலை சுதந்திரம் கிடைத்த பின்னரும் நிலைத் திருக்குமானால் ஆங்கிலேயர்கள் இங்கிருந்து வெளியேறி விட்டதற்கு முன் பிருந்த நிலைக்கும், இன்றைய நிலைக்கும் வித்தியாசம் கிடையாது.

சுயராஜ்யம் இன்னும் கிடைக்கவில்லை!

சுதந்திரம் என்னவோ கிடைத்து விட்டது. 'ஆனால் சுயராஜ்யம் கிடைத்துவிட்டது என்று தோன்ற வில்லை என்பதைத்தான் கூற வேண்டி யிருக்கிறது. ஒரு நோயாளிக்கு நல்ல முழுமையான தூக்கம் வருவதில்லை, அதிகாலியில் எழுவது அவனுக்கு கஷ்டம், குளிர் ஒவ்வாது. மகிழ்ச்சி வருவதில்லை. இருந்தாலும் கூட அவனுடைய வைத்திய செலவு ரூ. 500 ஆகி விட்டது. ஆகையால் அவன் வியாதி

பூரணமாக குணமாகி விட்டது' என்று, டாக்டர் கூறுவாரானால் நோயாளினிலை விதித்திரமாகிவிடும். அதே விதித்திரமான நிலையில் தான் இன்று இந்தியா இருக்கின்றது, இந்தியாவிலிருந்து அந்தீய ஆட்சி அகன்றது, சுயராஜ்யம் வந்தது என்று கூறப்படுகின்றது. ஆனால் உண்மையில் இப்பொழுதும் கிராம மக்களுக்கு இந்த உணர்வு ஏற்பட வில்லை.

கிராமங்களின் நிலை

சாப்பிட்டு வயிறு நிறைத்து விட்டது என்று மக்கள் கூறுகிறார்கள். ஆனால் என்னுடைய வயிறு காலியாக இருக்குமானால் நான் சாப்பிட்டு விட்டேன் என்று எப்படிக் கூறுவேன். எனக்கே சாப்பிட்டதாக உணர்வு ஏற்பட்டால் தானே அவர்கள் கூறுவதை ஏற்றுக்கொள்வேன். இதே போன்ற நிலையில்தான் கிராமங்கள் இருக்கின்றன. சுதந்திரம் கிடைத்து விட்டது என்ற உணர்வு எப்படி அவர்களுக்கு ஏற்படும்.

தேர்தல்கள்

இன்று மக்கள் எல்லாரும் இந்திய மன்னர்கள், இவர்கள் தான் ஆட்சி நடத்துகிறார்கள். ஆட்சியை நடத்த வதற்கு எல்லாரும் சேர்ந்து வேலையாளை தேர்ந்தெடுத்துள்ளார்கள். இத் தோறு வுக்கு வாக்களிப்பதன் பொருளான்கள்? ஆங்கிலேயர்கள் இருந்த போது இங்கு யாராவது ஆட்டுக் கேட்டு வந்தார்களா? உங்களுக்குச் சுதந்திரம் கிடைத்து விட்டதென்பது தானே இதன் பொருள், உங்களுடையழூப்புதல் இல்லாமல் ஆட்சியாளர் நிர்வாகத்தை (7 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

சர்வோதய கருத்தரங்கம்

1976 செப்டெம்பர் 11 ஆம் தேதி விடையோ ஜெந்திராந்திரப்பிள்ளை மட்டக்களப்பு ஆசிரியகலாராலையில் நடைபெறும்

★ மட்டக்களப்பு சர்வோதய கருத்தரங்கச் சிறப்பிதழ் ★

காந்திக் கிராமங்கள் அமைத்தல்

மட்டக்களப்பின் வாய்ப்பும் வளமும்

அவில் இலங்கைக் காந்தி சேவா சங்கம் சர்வோதய தத்துவம் களை பரப்பி வருகிறது. இச் சந்தர்ப்பத்தில் காந்தி கிராமங்களை எப்படி அமைப்பது என்று சங்கம் உடனடியாக ஆராய வேண்டும். இதை அடிப்படையாகக் கொண்டு மட்டக்களப்பு கருத்தரங்கம் அமைய்த்தும் கடத்த 27 ஆண்டுகளாக காந்தி கிராமங்கள் அமைக்கும் துறையில் சங்கம் மூன்னேறியிருக்கிறதென்று சொல்ல முடியாது. காந்தி கிராமங்களை அமைப்பதற்கு இன்று தாட்டில் சூழ்நிலை நன்றாக இருக்கிறது. அரசாங்கத் தின்மன்றமுக் குத்தரவும் உண்டு. இவற்றை நாம் எப்படிப் பயன் படுத்த முடியும் என்று கருத்தரங்கத்தில் ஆராய வேண்டும்.

காந்தி கிராமங்களை அமைப்பதற்கு சாதகமான இடங்கள் அரசாங்கத்தின் மூலம் தொடங்கப்படும் சிறிய விவசாய குடியேற்றத் திட்டங்களே. மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் அரசாங்கம் பல கோடி ரூபாக்களை இவ்வகைத் திட்டங்களில் செலவு செய்திருந்தும் இவ்வது விகளைச் சரியாகப் பயன் படுத்தத் தவறியதாலும் விரயம் செய்ததாலும் தொண்ணாறு வீதமான குடியேற்றத் திட்டங்கள் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் இன்று கவனிப்பார்ந்துக் கிடக்கின்றன. நிறைந்த குளங்களும் செழிப் பள்ள பூரிகளும் கைவிடப்பட்டுள்ளன. உதாரணமாக, இது வரை அரசாங்கம் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் 1961 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் மட்டக்களப்பு மக்களுக்கென்று உருவாக்கிய திட்டங்களில் சிலவற்றைக் கிழே காணலாம்.

குடியேற்றத்திட்டம்

வடமுனைகளம்
கட்டுமுறிவுகளும்
ஆணைகட்டகட்டுக்குளம்
தரவைகளும்
மதுரன்கேணிகுளம்
விரிமிச்சைகளும்
கித்துள்துளம்
வெலிகாசண்டிகுளம்

செலவீடு	பூர்த்தியான ரூபா	வேளாண்மை ஆண்டு	வேளவீடு பரப்பு (ஏக்கர்)	குடியேற்றக் கூடிய குடும்பங்கள்	இப்போதிருக்கும் குடும்பங்கள்
	18,00	000	1961	465	155
	14'00	000	1968	498	136
	6,00	000	1967	400	133
	3,00	000	1967	150	50
	8,00	000	1969	350	120
	4,00	000	1970	250	82
	17,50	000	1972	600	290
	8,00	000		365	122
	78,50	000		2988	998
					170

திட்டத்தில் ஒரு ஏக்கர் எடுத்து வீவ சாயத்திலும் ஈடுபட வேண்டும். விவசாயிகளைக் கொண்டு கிராம அபிவிருத்திச் சங்கங்களை அமைத்து மருத்துவமனை, பாடசாலை, வாசிகாலை, போக்குவரத்து, சங்கக்கடை ஆகிய வசதிகளைச் செய்ய வேண்டும். சங்கத்தில் அங்கம் வகிப்பவர் மட்டக்களப்பு அரசாங்க காரியாலயங்களில் பணிபுரிவதால், நியமிக்கப்பட்டதொண்டர் இவர்களின் உதவியை நாடுவதன் மூலம் மேற் குறித்த பணிகளை இலகுவாகச் செய்ய முடியும். அதனுடன் சங்கத்திலுள்ள பரோபகாரிகளின் நிதி உதவியுடன் குடியேற்ற வாசிகளிடையே சிறு சிறு கைத்தொழில்களை உருவாக்கலாம்; கோவில்களைக்கட்டலாம். இப்படியான பணிகளில் சங்கத்தின் தொண்டர் ஈடுபடும் போது ஒரு குடும்பேற்றத் திட்டம் கொருமில்லை. இந் நிலையில்தான் காந்தி சேவா சங்கம் குடியேற்றத் திட்டங்களில் பெரிய தொண்டைச் செய்யவேண்டியுள்ளது.

முதலில், ஒவ்வொரு குடியேற்றத் திட்டங்களிலும் ஒவ்வொரு தொண்டை நியமிக்க வேண்டும். அவர்களுக்கு மாதாந்துச் செலவுக்காக ரூ. 150 கொடுக்க வேண்டும். நியமிக்க பெற்ற தொண்டர் குடியேற்றத் திட்டத்தில் ஒரு இல்லமைத்து குடியேறிய மக்களுடன் வாழ வேண்டும். முடிந்தால்

சர்வோதயக் கருத்துக்களை பரப்புவதிலும் காந்தியத்தின் மக்குத்துவத்தை மக்களிடையே எடுத்துப் பேசுவதிலும் நாம் ஈடுபட்டு, வாழானிருந்துவிட்டால் மகாத்மாவுக்கு உண்மையான (8 ஆம் பக்கம் பார்க்க) போதிருக்கும் குடும்பங்கள்

பாவேயும் பாரதியும்

ஒருவர் போவந்தர்; மற்றவர் பார் வேந்தர். பாவேந்தர் புயற் காற் ரூப் கண் மூடிப் பழக்கங்களை மண்மூடிப் போகக் கருத்துப்படிட சிசெய் தார். பார் வேந்தர் தென்றலாம் கால் கடையாய்நாலே ஸ்லாம் சென்று போர்த்த புத்தலகம் அமைக்க அடிப்படை போடுகிறூர்.

இந்திய வரலாத்திரில் செப்படம்பர் திங்கள் 11-ஆம் நாள் குறிப்பிடத்தக்க இடத்தைப் பெற்றிருக்கின்றது. “எல் ஸாரும் இன்புற்று வாழு” என்னி எழுதிய மகா கணி பாரதியாரின் நினைவு நாளாகவும், கடையனுக்கும் கடைத் தேற்றம் காணப் புதுமைச் சமுதாயம்’ அமைக்க அல்லும் பகலும் அரும் பாடு படும் அறமுனிவர் வினேபா பாவேயின் பிறத் த நாளும் ஒன்றூக் அமைந்திருக்கின்றது. இந்த ஒற்றுமை இருவரையும் இணைத்து ஒப்பிட்டுச் சிந்திக்கத் தூண்டுகின்றது.

கவிவேந்தர் பாரதி, புவிவேந்தர் பாவே. இருவரின் மேற்கொண்ட துறை களும் ஆற்றிய பணிகளும் வெவ்வெலூருக் கிடைக்கலாம். ஆனால் சிந்தனையின் இயல்பில் வியக்கத்தக்க ஒருமைப்பாடு இருக்கின்றது. இருவரிடமும் உள்ளடங்கிக் கிடைந்த விரிந்து மனம் பரப்பிய சிறப்பியல்புகளை ஆராய்தல் பலருக்கு பொதுத் தொண்டில் ஈடுபடும் தூண்டுதலாக துறையலாம்.

இரு சித்தர்கள்

பாரதியும், பாவேயும் இரு சித்தர் கவிவெந்தை அவர்களது வாக்கும் வாழ்க்கையும் காட்டுகின்றன, மகா கவிபாரதியார்.

‘எனக்கு முன்னே
சித்தர் பலர் இருந்தாரப்பா
யானும் வந்தேன்
இரு சித்தன இந்த நாட்டில்
வனத்தினிலே நின்றித்தே
எழுதுகின்றன
மனேன் மனி யென்
மாக்கு வையத் தேனி..’

என்ற நன்னீப் பற்றிக்கான குறிக் கொள்கின்றனர். சக்தியின் பக்தரான அவர் நாட்டுக்குத் தொண்டு செய்ய இறையான் வேண்டுகிறூர்.

‘சொல்லும் சிவ சக்தி—எனிச் சுடர் மிகும் அறிவுடன்
படைத்து விட்டாய்
வல்லமைதாராயோ—இந்த
மாநிலம் பயனுற
வாழ்வதற்கே’ என்று

பாரதியார் வேண்டுவதிலிருந்து அவரது ஆன்மிகத்தின் கணிவும், பொது நல நோக்கும் விளங்குகின்றது.

காந்தியடிகளின் ஆளுமிக வரரி சாக சொல்லாதும் செயலாதும் விளங்குகின்ற வினோபாபாவேயின் நெஞ்சிலும் இத்தகைய ஆளுமிகக்களிலே துவக்குகின்றது. அன்றூ அனுவை வழிபாட்டோடு தொடங்கி வழிபாட்டோடு முடிக்கும் அவருடைய வேண்டுதலும், ‘உகங்கம் வாழ உழைக்கும் சக்தி தா’ என்பது தான்.

சுவரமய சமரச நேஞ்சு

இரண்டு சித்தர்களிடமும் சர்வசமய சமரச நோக்கு அருமையாக உருவாகியுள்ளது. கண்ணனையும், இயேசு கிறிஸ்துவையும்; அல்லாவையும் பாடிய பாரதியார் ‘ஒன்றே தெய்வம்’, என்பதை உணர்ந்து மனித குலத்தை ஓரினமாகக் கண்டார். பாவேயும் கிடைக்கும், வேத நாலுக்கும், குரானுக்கும் விளக்கம் கூறி, ‘எல் ஸாச் சமயங்களின் சாரமும் ஒன்றே, மனிதகுலம் ஒன்றே, என்பதை ஒயாது கூறி வருகின்றார்.

நாட்டுப் பற்று

வளரும்புகழ் கொண்ட இருவர் நெஞ்சிலும் நாட்டுப் பற்று மன்மிக்கிடக் கிறது. ‘பாரத பூமிபழம் பெரும்பூமி: நீரதன் புதல்வர்: இந்நிலை வகற்றார்’ என்று உணர்த்துகின்றார். பரி பூரண னுக்கே தொண்டிலை செய்ய விரும்பும் இருவரும், இறைத் தொண்டை நாட்டுத் தொண்டின் மூலமே செய்வது மனார் கொள்ளத்தக்கது. இருவரும் வாய்ச் சொல் வீரர்கள்லவர்: செயல் தீரர்கள் உள்ளதையெல்லாம் நாட்டுத் தொண்டென்ற வேள்வித் தீக்கு அர்ப்பனித்தகை இருவரின் வாழ்க்கை வர்ணாருக்கும் காட்டுகின்றன.

இருவரும் நாட்டுப் பற்று என்ற குறுகிய “எல்லைக்குள் முடங்கிவிடவில்லை. உலகம் என்ற பெரிய சமுதாயத்தை அமைக்க விரும்புகிறார்கள். இனம், மொழி, எல்லை கடந்த சோதர உணர்

வில் வையகம் ஒன்று பட்டு இயங்க வேண்டுமென்பதே இருவரின் இலட்சியமாகவும் இருக்கின்றது. “வாழ்க வையகம்” என்பதே இருவரின் உள்ளக்குரலாய் ஒலிப்பதை உலகோர் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

புதிய சமுதாயம்

மகாகவி பாரதியாருக்கு வானுவகை வையத்தில் சாணனேண்டுமென்ற வேட்கை இருந்தது. இந்த வேட்கையால், எல்லாரும் அமர நிலை அடையக் கூடிய உலகத்திற்கொரு புதுமையான ஒப்பற் சமுதாயத்தை தோற்று விக்கத் துடித்தார். எல்லாரும் ஒரு நிறை, ஒரு விளை கொண்ட ஒரு குலம், ஒரினமாக விளங்க வேண்டுமென்று கருதி ரூர். இந்த ஒப்பற் சமுதாயம் இந்தியாவில் தோன்றி உலகத்துக்கே வழி காட்ட வேண்டுமென்பது அவரது ஆவல். அவர்உள்ளமை என்று தெரிந்து ஊருக்கு நல்லதாக உரைத்த “மூரசு” பபாட்டில் அவரது கருத்துக்கள் முத்துக்களைக் கோத்ததைப் போல் திகழ்கின்றன. பாட்டில் முத்தாய்ப்பாக,

“ஒன்றென்று கொட்டு

முரசே! அள்பில்

ஒங்கென்று கொட்டு

முரசே!

நன்றென்று கொட்டு

முரசே!—இந்த

நானிலை மாந்தருக் கெல்லாம்,” என்று கூறுவதிலிருந்து கவிஞர் காண விரும்பிய சமுதாயத்தை அறியலாம்.

வினோபா பாவேயும், காந்தியடிகள் கணவுகண்ட ஒப்புயர்வற்ற சர்வோதய சமுதாயத்தைக் கிடாமதானம் மூலக் முதலில் இந்தியாவில் அமைத்து அதன்மூலம் அமைத்தியாக வாழும் வகையை உலகிற்குக் காட்ட விரும்புகின்றார்.

பூமி தானமாகத் தொடங்கி சுப்பிராமதானமாகவளர்ந்திருக்கும் வினோபாபாவேயின் தத்துவம் வளர்ந்து வருகின்ற உயிரோட்டமுள்ள பெரிய தத்துவமாகும். சிறு விளக்கு உலகையெல்லாம் ஒளியமாக்கத் தக்கப்பல கோடி விளக்குகள் ஏறிய மூலமாக அமைதல் போல் சிராமதானம் உலக சமுதாயத்தைத் தோற்ற வீரர்கள் இருக்குமென்று அவர்களுக்கின்றார். இதனை “கிராமதானத்தில் குன்றை ஆற்றுக் கருக்கொள்டிடுக்கு கூடிருக்கின்றது. அது மாங்கொட்டுக்கடையைப் போன்றது. அது கொட்டை தானே. அதை இருக்கும் வேண்டுமென்று அவர்களுக்கின்றார். இதனை “கிராமதானத்தில் குன்றை ஆற்றுக் கருக்கொள்டுக்கூடிருக்கும் வேண்டுமென்று அவர்களுக்கின்றார்.”

(5 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

★ சர்வோதயம்-அனைவரின் மேம்பாடு ★

கிருதூந்தியம்

உருத்திரபுரம், [இலங்கை]

தொலை பேசி; 254

(வினிதொச்சி)

காந்தி ஆண்டு 106

1976 மூன்று, ஆகஸ்ட்

எளிய வாழ்வும்

கிராமராச்சியமும்

காந்திய வாழுக்கை, தத்துவம் இரண்டிற்கும் அடிப்படையாக அமைந்த பல நெறிகளுள் இரண்டு எளிய வாழ்வும் கிராமராச்சியமுமாகும். இவை இரண்டும் மிக முக்கியமானவை. இவற்றை நாம் ஏன் கடைப்பிடிக்க வேண்டுமென்பதைச் சிற்று சிந்துதல்ல நல்லது. எத்தகைய வாழ்நெறியை நாம் கடைப்பிடிக்கும் போதும் அதன் அடிப்படையான கோட்பாடு தத்துவத்தை அறிந்து கொள்ளல்லிக் கூடாது. எனவே அதில் வாழ வதற்குப் போதிய வருவாய் வேண்டும். செல்வரும் பிறரைக் கறந்து வாழ வாருமே அங்கு செல்வர். ஏழூகள் அங்கு சென்று வாழினும் நகர வசதிகள் (குழாய் நீர், மின்சாரம், கழிவு நீர் மலூடம் போன்றவை) இல்லாமலே வாழவர். அதனால் சுகாதாரம் இழப்பர்.

செல்வம் இரண்டையும் சமமாகப் பங்கிட்டுக் கொள்வதற்கும், தமிழை ஆளும் அதிகாரத்தில் சரிவரப் பங்கு கொள்வதற்குமாம். செல்வப் பங்கீட்டினால் கூட மனிதனின் தனித்துவம் திருப்தியடைந்து விடப் போவதில்லை. தன்னை ஆளும் அதிகாரத்திலும் மனிதன் பங்கு பெற வேண்டும். அப்பொழுது தான் பொறுப்புடைய சுதந்தரமங்களாட்சிதோன்றும். இது எப்படி என்று பார்ப்போ.

நகரமென்பது பலத்தமுலதனந்தோடு அமைக்கப்படும் சிலையம். சுகலவித செல்வங்களையும் சுகவசதி களையும் தன்பால் ஈர்ப்பது நகரம். எனவே அதில் வாழ வதற்குப் போதிய வருவாய் வேண்டும். செல்வரும் பிறரைக் கறந்து வாழ வாருமே அங்கு செல்வர். ஏழூகள் அங்கு சென்று வாழினும் நகர வசதிகள் (குழாய் நீர், மின்சாரம், கழிவு நீர் மலூடம் போன்றவை) இல்லாமலே வாழவர். அதனால் சுகாதாரம் இழப்பர்.

கிராம வாழ்விற்கு மேற்கூறிய வசதிகள் அதியாவசியமில்லை. தேவையெனிலும் அவற்றை ஒறு வப்போதிய மூலதனம் வேண்டியதில்லை. உணவுசாதிகள் கூடநேராக நடுமனித சேவை இன்றிப் பெறக் கூடிய வசதி உண்டு. இடாம்பீக வாழ்வமேற்கொள்ளாமல் நாட்டில் சராசரி வருமானம் உள்ள ஒருவரைப் போல் சிலியம் நடத்தலாம். நாட்டில் தேசிய வருமானத்தின் சராசரி வருமானத்தில் வாழ்வதே உண்மையான அஹிம்சை நெறி. இதையே ஜயப்பிரகாஷ் அடிக்கடி வற்புறுத்தி வருவார்.

கிராமத்தில் இருப்பதால் மக்கள் ஒருவரை ஒருவர் அறிந்து கொள்ளும் வாய்ப்புக்கூடும். அதனால் ஆளும் பொறுப்பில் நேரடியாகப் பங்கு பற்றும் வாய்ப்பும் கூடும். இதைவே உண்மையான சனநாயகம். பிரதி சிதிகளைத் தெரிந்தெடுத்து ஆளும்

அன்பர் தபால்

நாகரிக வசதியுள்ள இங்கிலாந்தில் இருந்தாலும் மகாத்மாவையும் அவர்தம் காந்தியக் கொள்ள கையையும் காந்தியதொண்டர்களையும் மறக்கமுடியாது. சமூக பொருளாதார நெருக்கட்களுக்குகாந்தியம் ஒன்றுதான்கைகொடுக்கவல்லது.

திருமதி. வி. இராஜசேகரம்

478, யோர்க் வீதி,
இணைடன்.

ஊழியர் அன்பளிப்பு

சாம்பியாவில் ஆசிரியராகக் கடமை ஆற்றும் திரு. க. சதானந்தன் அவர்கள் இரத்மலாக்ஸயில் உள்ள சர்வோதயத்தேந்ததில் இருக்கும் மாணவர்களுக்கு நூறு ரூபா அன்பளிப்புச் செய்துள்ளார். இவர் 1970 இல் சர்வோதய நிகேதனப் பொறுப்பாளராகக் கடமை ஆற்றியது குறிப்பிடத்தக்கது.

பொறுப்பை அவரிடம் கொடுத்து விட்டு அயர்த்த தூங்குவது மக்களாட்சியின்று. பெரிய பட்டணங்களில் நேரடியாக ஆட்சியில் பங்கு பற்றவது இலகுவன்று. இன்னும் கிராமராச்சியம் செல்விதில் நடைபெறில் அவையே பொருளாதாரத்திட்டங்களை வகுத்து ஒப்பேற்றவதில் பெரிய பங்கெடுக்கும்.

எனதீவு உண்மையான சமத்துவத்தை, பொருளாதார முறையிலும் சரி, ஆட்சி புரியும் அதிகாரத்தைப் பங்கு பெறவதிலும் சரி, பேரை வேண்டுமெனில் எளிய வாழ்வும் கிராமராச்சியமும் உவசியம்.

நாட்டுச் செல்வம் பெருகி சமமுற எல்லார்க்குஞ்சுவறினால் உலகமக்களை நோக்கியும் நாம் அதை மேற்கொள்ள வேண்டும். ஆயின் அதிகார சக்தியைச் சமமாக ஆள்வதில் எப்பொழுதாயினும் கிராமராச்சியத்திற்கு ஈடாக ஒன்று தோன்றும் என்று சொல்ல முடியாது.

—இ.இ.

★ சர்வோதய நற் சமுதாயத்தினை

പരബ്രഹ്മ.....

வவுனியாவில் காந்தீயம் வளர்கிறது

(3 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

கிறப்பிடியே கடித்தலே கெட்டியாகத், தொன்றும். ஆனால் அதைத் தரவரயில் நட்டால் மூளை கிளம்பும்; மரமாகவள் ரும், பழம் தசும் என்று கூறுகின்று.

ଓରେ ଶିନ୍ତଣୀ

இருவரிடமும் நெறுக்கமான ஒற்றுமை இருப்பதற்கு ஒர் எடுத்துக் காட்டுக் கூறலாம். “கல்வி” யைப் பற்றி இருவரும் ஒரே கருத்தைக் கொண்டிருக்கின்றனர்.

வீட்டிற்கும் நாட்டிற்கும் உதவாத
ஏட்டுக் கல்வியையும் பாரதியர் காடு
கின்றார். இன்றையக் கல்விமுறையைப்
‘பேதிக் கல்வி’ என்கிறார். தான்
பெற்ற கல்வியைப் பற்றிக் கூறும்
பொழுது,

“ செலவு தந்தைக் கோ
ஶாயிர்ஞ் சென்றது
தீதைக்குப் பல
லாயிரஞ் சேர்ந்தன,
நலமோ ரெட்டுளை
யுங்கண்டிலே னினைத்
நாற்பதாயிரம்
கோயிலித் சொல்லுவேன் , ”

வினாபாபாவேக்கும் இன்றைய
கல்வி முறையை மாற்றவேண்டுமென்ற
திலிர என்னமுன்டு, தனது படிப்பிற்
கான நற்சாஸ்றிதழ்களை எரித்த வினாபா
பாவே இந்திய நாட்டில் பயனுள்ள
கல்வி பல்லிப் பெருக விரும்புகின்றார்.
இதனைக் கிராமதானக்கிராமம் சமுதா
யம் குறித்துக் கூறுகிறோம் “கிராமதா
னத்தால் இன்று தலை கிழாக நாம் படிக்
கும் உயர் கல்வி வையச் சரியாக
அமைத்த சமுதாயத்திற்கும் அதனால்
ரற்பட்டுள்ள தலை வளியைப் போக்க
முடியும்.” என்கிறார்.

இலக்கியம்

பாரதி வையத்துள் வாழ் வாங்கு
வாழ் அமைத்த இலக்கணங்களில் பல
வற்றிற்கு வினாபாவின் வாழ்க்கை
இலக்கியமாகத் திகழ்கின்றது. ஏற்குத்துக்
காட்டாக ஒன்றை மட்டும் கூறலாம்.

மகாகலி பாரதியார் யோகம் யாகம், ஞானம் ஆகிய மூன்றிற்கும்'

“ ஊருக்குமூத்தி

யோகம்—நலம்
ஒங்கிடு மாறு
வராட்சியாகி வராட்சி

காந்தி சேவா சுங்கம் 14. 9. 1975

இல் வனியாலில் தனது கிளையை அங்குராரிப்பனம் செய்து வைத்தது. காந்தி கேவா சங்கம் தனது பணியை கிராமங்கள் தோறும் இவைச் பால் விநியோகத்தையும், திறவர் பாடசாலையையும், மேற் கொள்வதன் மூலம் தொடர்ச்சியுள்ளது. குசைப்பின் கொயாகுளம், மடுக்கந்த, -கோயிற் புதுக்குளம், குருமன்காடு, நெஞ்சுக்குளம், மரக்காரம்பளை, பட்டாணிகிசிப் புளியங்குளம், பத்தினியார் மகிழம் குளம், புதுக்குளம், நொச்சி மோட்டை போன்ற பத்துக்கிராமங்களில் இவைச் பால் விநியோகமும், பாலர் பாடசாலையும், திருப்திநீரமாக நடைபெற்று வருகின்றன. மேலும், வேறு கிராமங்களிலும், இப்பணியை மேற் கொள்வதற்கு சங்கமமயந்திகளை எடுத்து வருகின்றது. அதற்கு அக் கிராம மக்களின் ஒத்துழைப்பும், எமக்குக் கிடைத்துள்ளது. காந்தியக் கருத்துக்களை கிராமங்களிலோரும் பரப்புவதற்கு, இவ்வாருணபணிகளை மேற்கொள்வது மிகுந்த பல அளிக்கும் என்பதில் சிறிதேவும் ஜயவில்ஸ், திறவர் பாடசாலைகளையும், பால் விறியோகத்தையும், ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் நடாத்துவதற்கு, அவ்வகுக் கிராமத்திலுள்ள பயிற்சி பெற்ற முடித்த பெண்கள் இருவரை நியமித்தி கூகிறோம். இக்கிராமங்களில் பணிபுரிமும் ஆசிரியை ஒருவருக்கு மாதாந்தம்

© 2019 கலை நினைவுகள்

போகும்—உள்ம்

பொங்கல் இல்லாத

அமைதிக்கு மெய்ஞ்ஞானம்’ என்று விளக்கம் சூறுகின்றார். விடேபா பாவேயின் வாழ்க்கையில் ‘யோகம், யாகம், ஞானம்’ ஆகிய மூன்று தியல்புகளும் சிறப்பாக, பாரதி கருத்துப்படி அமைந்திருப்பதை காண்கின்றோம்.

மக்கள் சமுதாயம் மகாகவி பாரதியாரின் பாடல்களைப் புரிந்து கொள்வதோடு, வினாபோ பாவேயின் வழியில் சமுதாயத்தை மாற்ற முயன் ரூல் திட்ட வட்டமாக நல்ல பலன் கிடைக்கும்.

—ମା. ପା. କୁରୁଶାମି ଏମ. ଏ.

தமிழ் நாடு

தனிப்பண்மாக ரூபா 25 வழங்குவதென்ற திருவாக சபையின் தீர்மானத்திற்கிணங்க இது காலவரையும் 1070 ரூபா உதவிப்பண்மாக வழங்கப்பட்டுள்ளது. இந்திதி வவுனியா அன்பர்கள் மூலமாகப் பெறப்படுகின்றது. வங்கி நிரந்தரகட்டளை முழுமாகவும் சம்பத்துத்தானம் மூலமாகவும் தனிப்பட்டவர்களிடமிருந்தும் இவ்வருமானம் பெறப்படுவது குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வாசிரியர்களுக்கு உதவிப்பணம் வழங்கினால், அவர்களுக்கு அச்சேவையில் ஈடுபடுவதற்கு ஓராவிற்கு உற்சாகம் அளிக்கும் என்பதால் இவ்வுதவிப்பணம் வழங்குவதென்ற முடிவுக்கு சங்கம் வந்தது. ஏற்குறைய இருபத்தொன்று அன்பர்கள் மாதாந்தம் 10 ரூபா வீதம் சங்கத்திற்கு உதவிப்புகிறார்கள் என்பதுவங்கி அறிக்கையிலிருந்து தெரியவறுகின்றது. இதைவிட சிறுவர் பாடசாலைக்குரிய டப்கரணங்கள் “மில்க் வைந்தோப்”, உரிமையாளர்திரு.க.கண்சராதா அவர்களாலும், “திஸ்ஸ் ரோய்ஸ்” உரிமைபாளர் என். ஜெகதீஸ் அவர்களாலும் மனமுவாத்து அளித்தனமயும் குறிப்பிடத்தக்கது.

நெஞ்சுக்குளம் என்ற கிராமத்திலுள்ள நாந்தியச் சிறுவர் பாடசாலைக்கென ஊழியர் ஒருவருக்கு கிராமச் சங்கம் உதவிப்பண்மைக் குபா 75 கோடுத்து உதவி புரின்ற நமை குறிப்பிடத்தக்க தொன்றுக்கும், இவ்வாறு மந்திரம் கிராமங்களிற்கும் கிராமச் சங்கங்கள் உதவிப்பண்மைக் கோடுப்பதற்கான முயற்சி கீளை எமது சங்கம் மேற்கொண்டுள்ளது. ஆகவே, இம்முயற்சி வெற்றியளிக்கும் வரை எமது சங்கம் உதவிப்பண்மையங்க வேண்டிய நிலையிலுள்ளது. பெரியவர்களை வளர்த்தெடுப்பதிலும் பார்க்கக் கிறியவர்களை வளர்த்தெடுப்பது சுலபம்' என்ற தாரக மந்திரத்திற் கிணயய நாம் சிறுவர் பாடசாலைகளை அமைத்துசிறுவாகளை காந்திய வழியில் முன்னேற்ற விரும்புகிறோம். அத்துடன் நீநீபாழுது அழுவில் இருக்கும் 'புதிய வலிநீத் திட்டத்தின் படி 6 வயதிற்கு மற்பட்ட பிள்ளைகளே பாடசாலையில் ஆனுமதிக்கப்படுவதாலும், வசதி கைட்டத்தவர்களின் பிள்ளைகள் தனியார் றவுர் பாடசாலைகளில் 3 வயதிற்குநீத் தபயிற்கி பெறுவதனாலும், பணக்காரர்களும் பிள்ளைகள் என்ற பாகு அட்டால் தராதர இடைவெளியை

(బ్రాహుమ పంక్తమ పశ్చాత్కు)

நிர்மாணம் செய் நித்தமும் உழைப்போம் ★

ପୋକୁଳମେ ଶର୍ଵୋତ୍ସଯମ

மக்களாது வாழ்க்கையில் பெருவிழிப்பினைக் கொண்டு கூட்டும் ஒருதலை நோக்குடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இயக்கம் சர்வோதயமாகும். மானுட சமுதாயத்தின் பெருவிழிப்பானது தனிமனி தனின் பெருவிழிப்பில் தங்கியிருக்கின்றது. தனிமனி தனின் வாழ்க்கையில் பெருவிழிப்பினைக் கொண்டு இசைக்கும் நோக்கத்துடனும் காந்திஜியின் வாழ்க்கைப் பெரு நோக்கங்களை ஆதாரங்காகக் கொண்டுள்ளதாகவும் விணைபாஜியவர்களால் ஆரம்பிக்கப்பெற்ற சர்வோதயமான ஏப்படும் இவ்வியக்கமான துமக்களது வாழ்க்கையின் குறிக்கோளாயும் அக் குறிக்கோளினைச் சாதாரணமான தன் எவ்வாறு அடையாலாம் என்பதையும் எடுத்துச்காட்டும் நோக்கத்தினைக் கொண்டுள்ளது. மக்கட்ட சமுதாயத்தின் அங்கத்தவராகிய மக்களைவரினதும் பெரு தலத்தினைக் கருதியதாகவே இவ்வியக்கம் அமைந்திருக்கின்றது. ஜோன் றஸ்கின் என்னும் ஆங்கிலமேதாவியின் “UNTO THE LAST” என்னும் நூலில் எடுத்தானப் பெற்றுள்ளசமூகநலத்தத் துவங்கள் அனைத்தும் அடங்கியுள்ள இவ்வியக்கம் மக்களிடையே யாதொரு ஏற்றத்தாழ்வுமின்றி, பொது நலத்திற்

காக மக்களெல்லோரும் உழைக்கவேண்டும். மென்ற எண்ணத்தினைப் பீரதிபலி க்கச் செய்து வருகின்றது. தனிமனிதனின் ஊன், உடை, உறைவிடம், உடல்நலம், உள்நலம் போன்ற பெருநலன்களெல் வாம் மக்கட் சமுதாயத்தின் பொது நலத் தத்துவத்தினால் கட்டப்பெற்று, வழங்கப்பட வேண்டும். ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் அவனவன் இயல்புக்கும் ஆற்றலுக்கும் தக்கபடி உழைப்பு வாய் ப்புவழங்குவதுசமுதாயத்தின் தலையாய் கடமையானும். அத்தகைய இவ்வாறு றலைப் பயன்படுத்தி, மக்கட் சமுதாயத்தின் நலனுக்காகவும், கணது சொந்த நலனுக்காகவும் வாழ்க்கைச் சந்தர்ப்பத்திலைப் பயன்படுத்திக் கொள்வது மனிதனது கவுதர்மாவாகும். பயன்பட வாழ்வதே வாழ்க்கையின் ஒரு தனிக்கடமை, மாதா பிதா, ஆசாரியன், அதிதியாகிய சமுகத் தொடர்புகளை உறுதியான தன்மரியாதை என்னும் பலமுள்ள கயிற்றினால் கட்டி, இவ்வாழ்வினைச் செப்பனிட்டு, சமுக இனக்கத்தினை உறுதி செய்து கொண்டு, சமுதாயக் கட்டுக்கொப்பினை நிலைபெற்ற ஒரு கட்டடமாக்கக் கட்டி எழுப்புவதே சர்வோதயம் காட்டும் அறநெறியாகும்.

இவ்வியக்கத்தில் சமுகத்தினைப் பிளவு
படுத்தும் எனிர்மறைக் கோட்பாடுகளைகிய மத வேறுபாடுகளுக்கும், அரசியல் தொன்றைக்கணக்கும் சாதி வேற்றுமைகளுக்கும் குவம் கொத்திரம் போன்ற சமூக முன்னேற்றத்திற்கு எதிரிட்டயான தழக்கங்களும் இயில்லை. அன்பு மார்க்கம் என்னும் ஒளிநிறைந்த அருடேஷன்யம் அது. அதில் உழவுக்கும் தொழிலுக்கும் வந்த கீளசெலுத்தப்படும். உண்டு களித்திருப்போர் நிந்திக்கப்படுவர். மக்களைவரின் தும் பெறு நலமாயிய அனந்தநலவுமே சமுதாயத்தின் கூட்டுச் சிந்தனைகளை ஏடுத்துக்கொள்ளப்படும் பொருளாகும். இது பெறுவிழிப்பு, பெறுநோக்கு, ஒப்பற்ற தியர்க்கம், நியாயமும் நீதியும், அன்பும் இருச்சமும், தன்ன வமர்த்தபெறுவதமும், பொதுநலவும் ஈங்குண்டு. இந்தக்கைய கீரிய இயக்கத்தினை தாம் வரவேற்காமலிருக்க முடியாது. அதை வரவேற்போமாகில் வரழ்வு நமக்குண்டு. அதை வரவேற்கா நிலையில் நம்மைத் தழுவ்வுவந்தடையும். எனவே இச்சோதிமயமான உதயத்தினை இதயழூர்வமாக வரவேற்போமாக.

—குவா மில்லீ வானுவந் த

வவுனியாவில்.....

(5 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)
தடுக்கும் கிரந்த நோக்குடனும் விராம
ங்களில் இப்பணியைச் சங்கம் பெற
கொண்டுள்ளது.

சிராமங்களில் பணியாற்றும் ஆசிரி
யர்களுக்கென ஒவ்வொரு சனிக்கிழமை
யும் பி. எஸ். கட்டிட மேல் மாடியில்
அமைந்துள்ள எமது தலைமையகத்தில்
பயிற்சி குப்பும், குத்தரங்கமும்
நடைபெறுகின்றன. இவை திறங்கப்
நடைபெற திருமதி அந்தோசானி ப்
பிள்ளை, திருமதி கோயில்பிள்ளை, திரு.
ஜெயராசன் போன்றேரின் சேவை
வீராந்தகர்த்தியக்

தற்பொழுது சில வாரங்களாக, சில பெண்டின்னை கள் “பட்டிக்” வேலைகள் பயில்வதிலும் கடுபட்ட உள்ளார்கள், அவர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கிணங்க நடவடிக்கையை சீர்வோதய இயக்கத்தி னர் ஒழுங்கு செய்திருக்கின்றனர். இந்தத் தொழில்லாப்கரமானதாக அமையும் என்று கருதப்படுகின்றது. இதற்கெய் பலாபான்கள் இன்னும் சிறிது காலக் குடும்பத்திரிக்கையிலும்.

எங்களுக்கு, பால் மாண்பும் ஆறி
ரியப் பயிற்சியையும் இவைசுக்கூத் தற்
துதவிக் கொண்டிருக்கும் சர்வோதய
இயக்கக் கின்றது சேவையும் குறிப்பு
தற்கூட்டுத் துறை நிலை செய்வார்கள் என்று
நம்முடின்றேம்.

க்தின் தேவை

கிராமம் முழுதும் ஒரே குடும்பமாக இணையும் போது அதற்கென சிறப்புப்பிக்க பண்பாடு உருவாகிறது. அந்த கிராம அமைப்பின் சிறப்பு அம்சமே இதுவாகத்தான் இருக்கும். ஒரு தனி மனிதனிடமுள்ள சிறப்புக் குடும்பங்களையும் போன்று இதுவும் போற்றப்படும். கிராம வாழ்க்கையிலுள்ள இச்சிறப்பு அம்சங்களின் காரணமாக நாம் நிலையான வாழ்க்கையை தோக்கி, மனிழ்ச்சியான வாழ்க்கையை தோக்கி முன்னேறிச் செல்ல இயலும். மனிதனின் ஆயுள்மிக அதிகமங்கப் போன்ற எழுபது ஆண்டுகளுக்குமேற்போகாது. ஆனால் கிராமப் பண்பையும் கலாசாரத்தையும் அடிப்படையாகக் கொண்ட இந்த அமைப்பு நிரந்தரமானதாக ஆகிவிடும். நாம் உருவாக்க விரும்பும் கலாசாரமானது மனிதனுப் போன்றைக் கார்ந்ததாக மட்டும் இராது எல்லாப் பிரச்சனைகளையும் அகிஞ்சை, சத்தியம் வழியில் எவ்வாறு தீர்க்க முடியும் என்பதையே நாம் நமது முக்கிய குறிக்கோளாகக் கொண்டு வருகிறீர்கள்.

டிருந்திருக்கிறோம். எச்சரிக்கையுடன் செயல்படுத்துவதுடன், ‘நுணுக்கமாக ஏம் சத்தியத்தையும் அளிமலை செய்யும் அழுல் செய்வேரமானால், இந்தக் கோட்பாடுகளின் அடிப்படையில் அமைந்த சமுதாயத்தை நிலை நிறுத்தி விடுவதும்.

கிராமக் கலாசாரம் பண்பாடு பற்றி யாருமே சிந்திப்பதில்லை. ஆனால் வலுமிக்க இந்த அடிப்படை மீதங்களா மல், கிராம சுயநாட்டியனோ, கிராம சுய தேவைப் பூர்த்தியோ நிலை பெற்றி குக்குழியாது. பல நூற்றுண்டுகளின் அனுபவத்திற்குப் பின்னர் எவ்வாறு வித இன்னால்களையும் சுதாந்தரம் கொண்டு உறுதி மிக்க கலாசாரத்தை இந்தியா உருவாக்கியிருக்கிறது. இந்தக் கலாசாரம் நிலைத்திற்குப்பதற்கு முக்கிய வாரிசுதாரர்கள் கிராமத்திலுள்ள பெண் களேயாவர். இந்தப் பண்பாட்டுத் தாரளாமாகத்தான் கிராமவாழ்க்கைக்கு அமுகும் வலுவும் சிடைக்கின்றன.

— २५ —

★ அன்பின் கடையை விரிப்போம் ★

கிராம சுயராஜ்யம்...

(1 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

நடத்தி செல்ல முடியாது. அவர்கள் ஜின்து ஆண்டுகளுக்கு உங்களுக்கு வசூலியம் செய்வார்கள். இவர்களுடைய ஊழியம் சரியாக இருக்கிற தென்ற திருப்தி உங்களுக்கு ஏற்பட்டால், அடுத்த ஐந்து ஆண்டுகளுக்கு மீண்டும் தேர்ந்தெடுப்பிரகள், இல்லாவிட்டால் அவர்களை விட்டு வேறு நபர்களைத் தேர்ந்தெடுப்பிரகள். பிரதமரிலிருந்து காதாரண பொலீஸ் காரர் வனர் எல்லோரும் உங்களுடைய வசூலியர்களே. நீங்கள் தான் அவர்களுடைய முதலாளி.

க்யராஜ்யத்தின் இலக்கணம்

இதெல்லாம் உண்ணமதான். சுதந்திரம் கிடைத்துவிட்டது. ஆனால் உண்மையான பொருளில் சுதந்திரம் என்று எதைக் கூறுகிறோமோ அது இந்தியாவிலும் வரலில்லை, இங்கிலாந்திலும் வரலில்லை. ரஷ்சியாவிலோ, சீனாவிலோ, ஜப்பானிலோ கூட அது வரவில்லை. எங்கு யாராவது பிறவர் அழுகி வைக்கிறாரோ அல்லது யாராவது பிறவர் பயமுறுத்துகிறார்களோ அவர்கள் பக்கம் தான் அரசு இருக்கிறது. க்யராஜ்யத்தில் யாரும் யாரையும் அழுகி வைக்க முடியாது. யாரும் பயப்பட வேண்டியதுமில்லை. அரசில் ஒரு மனிதர், ஒரு ஜாதி, ஒரு வர்க்கம், ஒரு மொழி, ஒரு மதம் ஆகியவை பிற மனிதனையும், பிற ஜாதியையும் ஆட்சி செய்கின்றன. ஒருவர் அரசராகவும், பிறர் அடிமைகளாகவும் இருக்கிறார்கள்.

ஒரு பலமுள்ள மனிதன் வந்தான். ஆயுதங்களைச் சேகரித்தான். இராணுவம் அமைத்து கொள்ளையிட ஆரம்பித்தான். அவனை கொள்ளைக்காரரென மக்கள் கூறினார்கள். சிக்காலத்திற்குப் பின்னர் அவனே அரசனுகிலிட்டான். இவ்விதமாக ஆயுத பலங் கொண்டு மக்களை அச்சுறுத்தும் மனிதன் ஆட்சி செய்ய முடிந்தது. தன்னிட்டப்படி ஆட்சி செய்ய ஆரம்பித்தான். ஆனால் க்யராஜ்யத்தில் இவ்வாறு நடக்காது. இந்த அரசு, நாடு என்னுடையது என்ற உணர்வு ஒவ்வொருவருக்கும் ஏற்படவேண்டும். என்னுடைய ஆட்சி நடக்கிறதென்ற உணர்வு ஏற்படுவ

தற்குப் பெயரே சுயராஜ்யம். சுயராஜ்யத்தில் ஆண்-பெண், ஏழை - பணக்காரன், குழந்தைகள் - வயோதிபர்கள் ஆகிய எல்லாருக்கும் சமமான உரிமை விருப்பதுதான் ஆட்சி. அவர்கள் மீது வேறு யாரும் ஆட்சிசெய்ய முடியாது. எல்லாரும் தங்கள் ஆற்றலின் ஆதாரத்தில், கயக்கட்டுப்பாட்டின் ஆதாரத்தில் இருப்பார்கள். எவ்வருக்கும் தீங்கிழை முக்காமாட்டார் என்ற நம்பிக்கை ஏற்படவேண்டும். மனிதன் மட்டுமில்லை, மாடு, ஏருது ஆகிய எல்லாப் பிராணிகளுக்கும் இவ்விஷயத்தில் நம்பிக்கை ஏற்படவேண்டும். அப்பொழுதுதான் நமக்குச் சுதந்திரம் கிடைத்துவிட்டதாகக் கூற முடியும்.

க்யராஜ்ய நடாடம்

இன்று சுயராஜ்யத்தின் அமைப்பு ஒரு நாடகம் போன்றுகி விட்டது. சுயராஜ்யம் என்னும் நாடகத்திற்கும் உண்மையான சுயராஜ்யத்திற்கும் வித்தியாசம் இருக்கின்றது. நான் ஒருபடம் பார்த்தேன். அதில் ஒரு ஆறு இருந்தது. ஒதர்னியை உண்மையான நதி முழு கடித்துவிட்டு முடியும். படத்திலுள்ள நதி முழு கடித்துக்கூடியாது. உண்மையான தோணி ஆற்றைக் கடக்க முடியும். ஆனால் படத்திலுள்ள தோணியால்முடியாது. இதே போன்று ஒட்டளித்த பின்னரும் இந்த ஆட்சியை தங்களுடைய ஆட்சியாகக் கருதவில்லை, உணரவில்லை ஆகவே சுயராஜ்யம் வந்து விட்டதென்ற எவ்வாறு கூறுவது?

கிலியின் சுதந்திரம்

1947 ஆகஸ்டு 15 ஆம் தேதி முதல் சுதந்திர தினத்தின்று ஒரு கிராமத்திற்குச் சென்றிருந்தேன். அங்கு ஒரு கிளி கூட்டில் அடைக்கப்பட்டு கிடந்தது. அன்றைய பொதுக் கூட்டத்தில் பேசிய போது 'இன்றிலுந்து நாம் சுதந்திரமான பிரஜைகள் ஆகிலிப்டோம். ஆகவே இன்றைய விடுதலைதாளில்கிளிக் கும் சுதந்திரப் கிடைக்க வேண்டும். சுதந்திரமான மக்களின் கேள்விகள் கூறுக்காக கிளியை கூட்டில் அடைத்து வைப்பது எவ்வாறு நியாயமாகும்?' என்று கூறினேன். இதைக் கேட்டுகூட்டிலிருந்து கிளியைத் திறந்து விட்டு விட்டார்கள். உடனே அது பறந்து சென்று ஒரு மரத்தின் மீது அமர்ந்தது. அதைச் கட்டிக் காட்டி இனி நீயாருக்கும் அடிமையில்லை.

உங்களோ யார் அடிமையாக்கினார்களோ அவர்களும் சுதந்திரமானவர் என்று கூறினேன்.

அந்தியர் ஆட்சிபில்

இன்று கிராம சுயராஜ்யத்தைப் பற்றி மக்கள் நினைத்துக் கூட பார்க்க முடியவில்லை என்பது ஆச்சரியத்திற்கு வியதவல். நம் நாடு ஆங்கிலேயர்களின் கையிலிருந்த போது பெரிய தலைவர்களும் கூட சுயராஜ்யம் என்ற விஷயத்தை சிந்திக்கவில்லை. 'ஆங்கிலேயர்களுடைய ஆட்சி நன்றாக இருக்கிறது. ஆனால் இதில் சில கஷ்டங்களும் இருக்கின்றன. ஆகையால் இக்குறை கூர்களை அவர்களிடம் கூறினால் இத்தகு ஏதாவது வசூலியர்கள் என்று இப்பெரிய மனிதர்கள் நம்பினார்கள். நம்முடைய கஷ்டங்களை ஆங்கிலேயர்களிடம் கூறி அவற்றிற்கு நிவாரணம் தேட முயன்றார் தாதாபாய்ந்தனரோலி. அவர் 20-40 ஆண்டுகள்வசூல்பணியாற்றினார். காங்கிரஸ் மகா சபை 1855 லேயே நிறுவப்பட்டு விட்டது. அதன் பின்னர் 30-40 ஆண்டுகள் பணியாற்றிய பின்னர் தான் சுதந்திரம் கிடைக்காமல், நம்முடைய இன்னால்கள் முழுவதும் மறைந்து விடாது என்று அவர் உணர்ந்தார். இங்கிதம் இங்கு அந்தியர் இருந்த போது 40 ஆண்டுகள் பணியாற்றிய பின்னர் தான் சுதந்திரம் கிடைக்காமல், நம்முடைய இன்னால்கள் முழுவதும் மறைந்து விடாது என்று அவர் உணர்ந்தார். இங்கிதம் இங்கு அந்தியர் இருந்த போது 40 ஆண்டுகளுக்குப் பிறகே சுதந்திரம் வேண்டுமென்று கர்கள் எழுப்ப தோன்றியது. இந்த நிலையில் கிராம சுயராஜ்யம் பற்றிய விஷயம் சீக்கிரமாக மனதில் படவில்லையெனில், அதில் வியப்பதற்கு என்ன இருக்கிறது? அரசாங்கத்திடம் கூறி வோலோ, அல்லது வேண்டுகோள்கள் அனுப்புவதாலோ நமது இன்னால்கள் தீராது. கிராமசுயராஜ்யத்தைத் துயமைப்பதன் மூலமே இன்னால்கள் மறையும் என்ற விஷயம் கூட்டுசியில் தான் மக்களுக்குப் புரியும். சுருங்கக் கூறின் கிராம சுயராஜ்யமின்றி இந்திய சுதந்திரம் பொருளாற்றது.

—வினாபா

ஞாபகார்த்தம்

பம்பலப்பிடிடி ஜோசப் ஓழுங்கையைச் சேர்ந்த டக்டர். எல். திந்தாவுக்கரசு அவர்கள் தமது மகன் பத்மநாதன் ஞாபகார்த்தமாக இசுத்தமலானைச் சர்வோதய நிகேதன மாணவர்களுக்கு 100 ரூபா அன்பளிப்புச் செய்துள்ளார்.

★ தீட்டம் வகுத்து வேலை செய்யுங்கள் ★

மட்டக்களப்பில் நடைபெறும்

சாவோதய கருத்தரங்கம்

ஆதரவாளர்களின்

கருத்தரங்கம் சாவோதய ஊழியர் களைத் திரட்டுவதாய் அல்லது அப்படி யானவர்கள் நிறந்தர சாதனைப் பயிற் சீக்கு ஓர் நுழைப்பவர்களாய் அமையச் செயற்றிட்டங்கள் உருவாகவேண்டும் ஆதலால் சர்வோதய சிந்தனையாளர்களின் சாந்தி சேனை அமைப்பை உருவாக்க முயற்சித்தும் கருத்தரங்கின் முக்கிய அம்சமாய் அமைய வேண்டும். குருகுலம் வே. கிரவேஹு கிளிநோக்ஸி

★ ★ ★ ★ ★ மட்டுநகர் கருத்தரங்கில் பங்கு பற்றி, 'மட்டக்களப்பில் யொருளாதார அபிவிருத்தி' என்னும் விடயம் குறித்து கருத்துத் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்.

அறிவுச்சடரகம் கே. வி. ஆசாரி வெள்ளாங்குளம்

★ ★ ★ ★ ★ கிராமங்களை பூரண த்துவம் வாய்ந்த கிராமங்களாக்கி, பழைய நிலைக்குக் கொண்டு செல்ல சர்வோதய கருத்தரங்கம் வழிகாட்டுமென நம்புகிறேன்.

புலர்மணி. ஏ. பெரியதம்பிப்பிள்ளை குருக்கள் மட்டம்

★ ★ ★ ★ ★ கருத்தரங்கில் பங்குபற்றி விரும்புகிறேன். எங்கள் கழக அங்கத்தவர்களிடம் கூறினேன். சிலர், கலந்துகொள்ள விருப்பம் தெரிவித்துள்ளார்கள். சர்வோதய கருத்தரங்கின் ஒரு கூட்டத்தையாவது கர்ப்பொன் கிராமத்தில் ஒழுங்கு செய்யுமர்ரு வேண்டுகிறேன்.

சிற்றம்பலம்-விஜயலட்சுமி

தலைவி, ஆலோசகர் வினேபாஜி, இளம் விவசாயிகள் கழகம், கரம்பொன்.

★ ★ ★ ★ ★ காந்தி சேவா சங்க ஆதரவில் மட்டக்களப்பில் நடைபெறும் கருத்தரங்கில் பங்கு பற்றி சேவை செய்ய ஆயத்தமாக இருக்கிறோம். தமிழ்விலில் அ. புண்ணியழுரித்தி

★ ★ ★ ★ ★ ருசிய நாட்டிற்குச் செல்வதால் சர்வோதய கருத்தரங்கில் பங்கு பற்றி முடியவில்லை. எனினும் கருத்தரங்கை நன்றே நடைபெற மீண்டும் குருதேவர் கருணை புவிவாராக.

வந்தாறுமலை ச. தின்ஸிநாதன்

ஆலோசனைகள்

கருத்தரங்கில் கலந்து கொண்டு கருத்துக்களைத் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்.

பி. தேவராஜ் தொழிலாளர் தேசிய சங்கம் அக்கரபத்தை

★ ★ ★ ★ ★ நானும், இன்னும் பல அன்பர்களும் கருத்தரங்கில் கலந்து கொள்வோம்.

வ. ஆறுமுகநாதன் இலங்கை தொழிலாளர் கழகம் ஆல்கராயோ

★ ★ ★ ★ ★ 11.09.76 இல் நடைபெறவேண்டுக்கும் கருத்தரங்கில் பங்குபற்றி காந்திக் கிராமங்கள் அமைப்பது குறித்து கருத்துத் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்.

ஆரயம்பதி இரா. சிருஷ்ணபிள்ளை

★ ★ ★ ★ ★ மட்டுநகரில் சர்வோதய கருத்தரங்கு நடைபெறவைதை அறிந்து பெருமகிழ்ச்சி அடைகிறேன். கருத்தரங்குதல் மூலமே மகாத்மா காந்தி அடிகளின் சர்வோதயத்துவத்தை மக்களிடையே பரப்பி புதிய சமுதாயத்தை அமைக்க முடியும்.

எஸ்., பி. கருமாரசிங்கம் யாழ்ப்பாணம் ஸ்டோல் மட்டக்களப்பு

★ ★ ★ ★ ★ எங்கள் பகுதியிலிருந்து பத்து அன்பர்கள் சர்வோதய கருத்தரங்கில் கலந்து கொள்வார்களோப்பதை அன்புடன் தெரிவிக்கிறேன்.

ஹந்தபொல, ம. அருணசலம் ஒப்பன் இலங்கை தொழிலாளர் கழகம்

★ ★ ★ ★ ★ இயற்கை துணை புரியுமானால் நிச்சயம் கருத்தரங்கிற கலந்து கொள்வேன். மூள்ளியவளை மதுபாலளை

★ ★ ★ ★ ★ நாவலப்பிட்டி பிரதேச, தொழிலாளர் தேசியசங்கம் சார்பாக மூன்று அன்பர்கள் கருத்தரங்கில் கலந்து கொள்வார்கள்

நாவலப்பிட்டி இரா. முத்துகுமார்

இளைஞர்களுக்கு தொழிற் பயிற்சி

அகில் இலங்கைக் காந்தி சேவா சங்கம் அக்கராயினில் காந்திக் கிராமத்தை அமைக்கப்பட முயற்சிகள் எடுத்து வருவதை அனைவரும் அறிவர். கிராம ஊழியர் பயிற்சித் திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டு, வெளி நாட்டு உதவி கோரப்பட்டிருந்தது. கொழும்பு-பட்டினி ஒழிப்புச் சபையின் உதவியுடன் ஒல்லாந்து இயக்கம் ஒன்று இத் திட்டத்தை ஆதரித்து ரூபா 350,000 கொடுத்துதல மூன்வத்துள்ளது. உடனடியாக ஆரம்ப வேல்களைத் தொடங்க பட்டினி ஒழிப்புச் சபை ரூ. 40,000 மூற்பண்மாகக் கொடுக்க இனாங்கியுள்ளது. 31.07.76 இல் இப் பணத்தில் ரூபா 20,000 அனுப்பியுள்ளது. 01.08.76 இல் நிர்வாக இயக்குநர் திரு. ச. அ. டேவிட் அவர்களும் விவசாய அதிபர் திரு. எஸ். தம்பிய்யா அவர்களும் ஆரம்ப வேலைகளைத் தெரிப்பியினர். இத் திட்டத்தின் கீழ் தகுதி வாய்ந்த இளைஞர்களுக்கு ஒரு வருட விவசாய, சமூக சேவைப் பயிற்சி அளிக்கப்படும். தேர்க்கி பெறும் இளைஞர்களுக்கு இன்னுமொரு வருடம் இந்தியாவில் பயிற்சி அளிக்கப்படும். அதன் பின் தெரிவு செய்யப்பட்ட கிராமங்களில் அகில் இலங்கை காந்தி சேவா சங்க ஆதரவில் கிராம ஊழியராகக் கடமை ஆற்றநியமாம் பெறுவார். பயிற்சிக்கான இசலவுகளைச் சங்கம் பொறுப்பேற்றுக் கூடும். இப் பயிற்சி 02.10.76 இல் காந்தி ஜயந்தி விழாவில் வன்று ஆரம்பமாகிறது.

காந்தி ய தத்துவ நடைமுறைப் பணிகளில் ஆரவழுள்ள இளைஞர்கள் பின் வரும் முகவரியுடன் தொடர்பு கொள்ளவும்.

திரு. ச. அ. டேவிட்,
காந்தி நிலையம்,
உகுத்திரபூரம்.

(2 ஆம் பக்கத் தீர்டர்ச்சி)

சௌவ செய்தங்களாகி விடமாட்டோம், இன்று உடனடியான தேவை உண்மையை சேவை செய்து மட்டக்களப்பு கருத்தரங்கம் நடக்கும் போது மேல் கூறிய சேவையில் ஈடுபடக் கூடிய பத்துப் பேரைத் தேர்ந்தெடுப்போம். அவர்கள் சிறிது பயிற்சி பெற்ற பின் மட்டக்களப்புமாவட்டத்திலுள்ள குடும்பங்கள் தீட்டுக்களில் வாழ்ந்து, மக்களை வழி நடத்தி சந்தி கிராமங்களை உருவாக்கி காந்திய-சர்வோதய தத்துவத்தினைப் பரப்பி அன்பும் கருணை கொண்ட சமாதான வாழ்வை அமைக்க முயல்வோமாக.