

நமது பத்திரிகை.

நல் லுர்க்கத் தகவாரிகோயில்
ரதோற்சவத்தின் பொருட்டு நமது
இந்து சாதனக் காரியாலயத்தில்
வருகிற புத்தகிழமை (12-9-28)
எவ்வகையான கருமமும் நடவா
தாதலால், அடுத்த நாள் அரிய
வியாழக்கிழமைப் பிசகரம் வெளி
வராது. செப்டெம்பர் 17-
திங்கட்கிழமை தொடக்கமாகவே
பத்திரிகை வழக்கம்போல் வெளி
வரும்.

இந்து சாதனம்.

சார்ப்பணம் விவரம்
ஆணையர் உட்கட்டிழை.

விநாயக சதுர்த்தி.

ஆணையர் சர்க்கலபக்கச் சதுர்த்தி
தீயில் விநாயகத்தின் குறிக்க அமட்
டிக்கப்பும் விநாயகத்தின் விநாயக
மாகும், மார்க்கோரம் இவ்விநாயகத்
அமட்டிக்கலிக்குப் பின்பு ஆணையர்
சதுர்த்தியில் ஆரம்பித்து ஒவ்வொருபா
சமும் சர்க்கலபக்கத்து நிகழும் சதுர்த்தியில்
இதனை அமட்டித்து வரலாகும். இவ்வா
தத்தை அமட்டிப்போர் குறித்த சதுர்த்தி
யன்ற விடிய ஐந்தாவது நாள்களின் நி
திவலிட்டு முத்த காண்கடன்களையி
தையும் முடித்துப்பரிசீலனையாகப் பூசாமண்
டப்பதனை அமைத்துத் தள்ளுகள் போன்,
வெள்ளி, தாமிரம், பிசுநாவி (மண்) என்னு
மிவகையான ஒன்றால் விதிப்படி அமைக்
கப்பட்ட விநாயகத் திருவுருவத்தையெனும்
தம்புத்தையெனும் வைத்துப் பூசித்தல்
வேண்டும். அபிஷேக்குமுற்படுத்தக்
கூர்ந்தியாவின் விதிப்படி அபிஷேக்
செய்ச். தேவகாய், எட்டுபேர், காரா
மணிப்பயறு, முக்கள், சருக்கரை, விநாய
கணி, சுரும்பு தவல், மோதகம் முதலியான
வைத்து வே வி தி த்து 21 பாத்நீர்த்
கொண்டு அரிச்சனை செய்யல் வேண்டும்.
பூசுதெய்தற்கு அருகால்லார் ஆசாரக்
லாந்த திருக்கோயிலையடைத்து அபிஷேகம்
அரிச்சனைசெய்திய திரவியங்களைக்கொண்டு
ஐங்கரக்கடவுளை அரிச்சிப்பித்து வழிபடுதல்
வேண்டும். இவ்வாறானது அமட்டி
ப்போர் பசலில் ஒருபொழுது போசனஞ்
செய்து இரவிர பழுமேனும் பணிகார
மேனும் உட்கொள்ளலாகும்.

முன்னோக்காலத்தில் இரையவர் ஒரு
திருவிநாயகமே திருவளத்திற் கொண்டு
இடப்பாசத்தமாகி உலகமாதாசகிய
இறைவியைத் தம்புடன் சதுர்த்தியாடும்
படி கேட்க இறைவியும் ஒருப்பட்டு,
வேற்றி நோல்கினைச் சொல்வதற்கு ஒரு
வேளையே மெய்யென, சகவாண்
ஆங்கு வந்த திருமலை கோக்கி, "மாவே,
நீயே மந்தியல்வதற்காகவியு" எனக் கட்டி
யிடத் திருமலை அறக்குச் சமீபத்திக்கு
நார். சகவாண் சகவரிமேனும் திரு
மேலோரும் திருவிநாயகம் செய்யும்போது
சகவாண் தோல்வியுறு சகவரி திருமலை
கோக்கி வேன்றி யாரொன் கேட்க, திரு
மால் பரமசிவன் திருவளத்திற் பின்பு,
நவீனவந்த. "எந்தை வேலால், தேவி
தோற்றின" என்ற ஒரு உடனே எம்
பிராட்டி சீற்றமுற்ற நாராயணனைப்பாந்து
"நோக்காமரோக்துரவிர்தனைதோக்கின
துவலர்ய, வாக்கினேன்றுநீமனத்தினேன்
றமெனவந்தாய், பார்க்குமப்புலனழந்து
வேம்பாதநின்பலவாரம், போக்துழிபல்
கிழ்த்து" யென்றுரைத்தனன்புலவ.

மாணவனே, நீ கண்ணனும் நமத்
தழுவலையையுறுநீநாம் கண்ணாக்கண்டு
கொண்டிருந்தும் மனத்திலொன்று வாக்கி
லொன்றாம் பட்டபாத்நீ கொல்லியாய்த்
தன் திருட்டுப்பாம்பாத்த யெனத்தேவி
திருமலைச் செய்தார்]

செவ்வில் முடிவற்றிடையில் விண்ணு
முர்த்தி பெரிய குருட்டுப்பாம்பின் வடிவத்
தையடைந்து வரும் சிவனையாராம் எம்
பிரான் திருமூச்சுத்தையாற்றினதும் நமது
பொருளான திருமலை கோக்கி,
"ஆணவந்தனித்திங்குள் நான்காக்களி
நர், இவருந்தவிநாயகத்திற்காவருந்தோ
ரத்தி, மேலுந்தவிநாயகத்திற்குப்பொரு
தோழர், தேவீசாபத்திதோளிற்றந்தின்
நருக்கிப்பாம்பு"

"திருமலை, நீ கண்ணத்திரியத்திய
ஆணவந்தனித்தி விருத்தையையுட்டிப்பை
மாயின், தேவி உணக்கட்ட இச்சாபம் நீய்
கும்" என்ற திருவாய்மலர்க்கருநூலும்
திருமால் அப்படிவே அங்குத்தித்து நமது
சாபம் நீகாப்பெற்று. முன்னோக்காலத்
திலே இந்த விநாயகத்தில் அரிப்பாமெக்
திராதவேளாகும் முனிவர்களும் ஐங்கரக்
கடவுளும் புசிச்சு, அவர்கள் பூசையை
விநாயகப்பெருமான் ஏற்று ஆங்குத்தான
டவம் புரிந்துள்ளார். அப்பொழுது, பெரு
மானாலும் பருத்த தோற்றமையும் நீண்ட
நம்பிக்கையையும், அதன்சுட்டுப்பெருந்தி
மோகத்தையும் குறியி நாளையையும்
அவரிசெய்யும் கூட்டையங்களைச் சந்தி
க்கிறார். விநாயகப்பெருமான் திருவுளங்
கமத்து "சந்திரனை இத்தினதல் உண்
னைத் தரிசித்தோர் பாலிகளாகக் கடவர்"
எனச்சொல்லினார். இக்காரணம் பற்றியே
சந்திரனைச் சதுர்த்திபுறம் தரிசிக்கவேண்
டானேன் சாத்திரங்கள் கூறும்.

"பாண்டிநோக்கினதனைத்தனைநிதிக்கள்
மற்றிதான், உன்னைநோக்கினர் உறப்படி
பாத்நிறுந்து, இன்னல்க்கட்டப்படித்திட
லொழிந்தலாகித், தொன்னல்தவநற்க
நாக்கவருக்கெனச்சுழல்வார்"

எவ்வருடத்தில் இவ்விநாயக ஆணை
ரிமாசம் நிகழாது புரட்டாதி" உட்கட்ட
கிழமை நிகழ்ச்சிமுற்றும் சைகரம்மாசு
கேட்கலாகும் அடியாளக்கு வரும் விக்கிதும்
களை நீக்கியுறும் விக்கினேசுவரர்க்கும்
இவ்விநாயக விதிப்படி சிவந்தையுடன
கூறாடித்து உமவார்க்காக.

சிவஞான போதம்.

(இரண்டாம் பாகம்.)

உண்ண, ஸ்ரீ வை, இராமாதன் அவர்களின்
அனுமதித்துப்
பிரகடனஞ்செய்யப்பட்டது.
[40-ம் பத்திரம், 19-ம் இலக்க
இந்து சாதனப் பத்திரிகையின் தொடர்ச்சி]

அத்தக்காரணம் அவற்றினொன்றும்,
அவை சந்தித்தநானம், சகசமலத்துணா
ராது அமைச்சராயேயப்பினது அஞ்ச
வைத்ததுதே.
முன்றும் படம்—உயிர் அத்தக்காரணக்
கோடு கூடி அறிவும்.
உயிரின் விநாயக அறிவு ஆணவமலக்
தால் மறைப்புண்டு அது ஒரு சிற்பம்
அறியாது கிடக்குமென்பது பெறப்பட்ட
து. இவ்வுயிர் எவ்வாறு அறிவு?
ஆராய்வார்.

கண்ணாது தன்னிடத்தேயுள்ளகோய்
திரும்பினாரும் கண்ணாடியின் உதவியை
வேண்டுகிறபடி வெளிப்படை. அவ்
வுதவியைப் பெறப்போதும், கண்
கோயின் திருவளப்போது உள் நெளிவா
வரக்க காண்பது இல்லை. என்றாலும்
கண் அப்பொழுது சமீபத்தி யுள்ள
வாகிய பருத்த பொருள்களைக் காணும்.
மலத்தால் மறைப்புண்ட உயிரும் இந்து
மைத்தே.

மலபத்தாயகிய தன்னைப் பிடித்திருக்
கும் கோய் கீழ்க்கும்வரையும், உயிர் அத்
தக்காரணங்களின் உதவியை வேண்டியே
நிற்கும் இவ்வாதியைப் பெறாவிடத்தும்
மலம் கீழ்க்கப்பெற்ற உயிரைப்போல விநா
பித்திநால் கூடாமலே யிருக்கின்றது.
என்றாலும், இவ்வத்தக்காரணங்களின்
உதவியால், உயிர் தன்னை அடுத்து
உள்ளதாயிது அலப்பொருள்களை அறி
யும். ஆசுவே மலமறைப்பால் தன் விநா
பக அறிவு முற்றும்ச் சுருக்கப்பெற்ற
உயிர், இவ்வத்தக்காரணங்களைக் கூடிய
வழி, அம்மறைப்பு கீழ்க்கும்வரை விநா
பகமாய் அறியவில்லை என்றாலும், ஒரு
சிறிது அறிவுத்தன்மைமேலும் என முடி
யும். [அத்தக்காரணங்கள் கண்ணாடி
குவியக்கப்பட்டன]

இம்முடிபையே இச்சுந்திரம் "சகச
மலத்துணாது ஆணவ அவை சந்தி
த்து" என இயைபுற உணர்த்தும்.
நண்டு "அவை" என்ற அத்தக்கா
ணங்கையேயாம்.

என்கார்ப்படம்— உயிருக்கு அடுத்து
நின்று உதவுவான அத்தக்காரணங்களை,
உயிருக்கு அத்தக்காரணங்கள் உதவு
மென்றும், யிம்பொறிகளும் உதவு என
தும் கண்டோர். இவற்றின் எவை எவ்
வாறு உதவுமென்பதை ஆராய்வார்.

மேற்கொள்ளப்பட்ட இறுதிரக் கருவி
களும் உயிருக்கு அவசியம் வேண்டா
பலவாரும் கண்டெடுப்போலும், அத்
தக்காரணங்களிருப்பினும் உயிர் உரு

வந்த அறிவுமற்றில் காது கேட்டு
போலும் சத்தத்தை அறிவுமற்றில்.
இவ்வாறே எந்தப் பொற் செய்தும்
உயிர் அத்தப் பொறியா லறியப்படும்
விஷயத்தை அறிவுமற்றில்.

இனி, அத்தக்காரணங்களின்றி உயிர்
அறியாமலென்பதை ஆராய்வார். முன்
அனுபவித்தறிந்த தோன்றாப்பற்றி
அத்தக்காரணங்கள் சிந்துபோது, உயிர்
கண்ணுக்கெதிர்ப்படும்பொருளையாவது,
காதிர்ப்படும் சத்தத்தையாவது இன
யும் மற்றப் பொறிகளைக் கெதிர்ப்படும்
பொருள்களையாவது அறிவாக சிப்பவை
யாம் அனுபவத்தால் உணர்வோம்.

ஆகவே இவ்விருதிறத்துக் கருவிக
ளாகிய, பொறிகளும் அத்தக்காரணக்
களும், உயிருக்கு அவசியக் தேவையெ
ன்பவெளிப்படை. இவைகள் தனித்
தனி எவ்வாறுதவும் என்பதை ஆராய்
வார்.

யிம்பொறிகள் உயிருக்கு கேள்வி உதவ
வில்லை கண், கடை ஒரு பொருளை
(1) சித்தம், சித்தித்தம் (2) மனம், சம்
கற்பகிற்றப்படுத்தும் (3) அகங்காரம்,
இது இன்னதெனத் தெரியேன் என
நிறுப்பட்டுமே (4) புத்தி, இன
என இது என சிச்சித்தம், உயிருக்கு
உதவ, உயிர் அவ்வுருவத்தை அறிகின
றது. இவ்வாறே ஏனைய பொறிகளா
லறியப்படும் விஷயங்களையும் மேலே
சொல்லப்பட்ட வரிசைசீரமைத்தானே,
சித்தம், மனம், அகங்காரம், புத்தி
யாகியவைகள் தத்தம் தோழிய்களைச்
செய்து உயிருக்கு உதவும். இவைபோல
உயிருக்கு உதவ வேறொன்றுமில்லை.
இவைகளை உயிருக்கு அடுத்துக் கண்

இதுபற்றியே இவைகள் உயிருக்கு
உட்கருவிகள் என்றும், யிம்பொறிகளும்
புறக்கருவிகளென்றும் கூறியது. யிம்
பொறிகளையும் விஷயங்களை, உயிர்
கேரிலுணராது, அத்தக்காரணங்கள் மூல
மாகவே அறியும் என்று முடிவுசெய்யப்
பட்டது.

இக்காரணத்தால், உயிர், அரசனுக்
கும், அத்தக்காரணங்கள் அவ்வரசனின்
மத்திரிகைக்கும், யிம்பொறிகள் அவ்வா
சனின் பரிசனங்களுக்கும் ஒப்பிடலாம்.
தேசத்து விஷயங்களைப் பரிசனங்கள்
அமைச்சருக்கு கறிவிக்க, அமைச்சர் அரசு
வைக் கறிவிப்பார். அதுபோலவே பிர
வீடியங்களை யிம்பொறிகள் அத்தக்கா
ணங்களுக்குச் சமர்ப்பிக்க அத்தக்காரணங்
கள் உயிருக்கு உதவத்தாம். இக்கரு
வைக இச்சுந்திரம் "அவை (அத்தக்
காரணங்கள்) அமைச்சராயேயப்பிரிவு"
என்று உணர்த்தும். (வரும்)

குமரேச சதகம். கக.

இப்படிப்பட்டவா ரிவரோஸ்.
கிராமமே தவறும் அலைபரி பாலா
கடத்தி மனமே யரசமும்
ராசயோ சனைநெரித் துறுதியா கி
கவிதுமமே மெக்க திரி [செய்தி
கேயுடனே தன் சரித்தையென்றை
கிர்வாகியேயுறும்
கிலிப்பெய மிலக்கனை மிலக்கிய மறிந்து
கிபுணைகி யென்கிருளும் [சொது
ஆயுதெருவாகடட தாதுகி விதானமு
மியுபித்தி யோன் வைத்திய
என்கின்ற மெய்யுணர்ச்சைமபுல னெளிந்து
டவனெயெய்கு ஞானியெனலாம் [விட
மயவார் சகோதரி யெனும்மளிக் கண்
வாய்பா லடிவெலவா [புள
மயிலேறி விநாயகி குகனெயுப் வயனி
மனைமேயு குமரேச நே.

இ— நீமியார்க்கத்தினின்றும் திறம்பா
ம உலகத்தை ஆளுகின்றவனே உத்தம அரசு
குலான், அரசியுதற்குரிய உபயகளை ஆராய்
ந்து அரசனுக்கு அம் மை தருவனவரைச்
சொல்லுகவே மெலான மந்திரியானே. தனது
உடம்பில் அன்புபாராட்டி அதனைப் பொருட்
படுத்தாது பகைவரைமெறித்து புதுச்சுறு செய்
பவனே சத்திரகுலன், நீயியுடன் இலக்கண
தூல்களையும் இலக்கணகாரும் சரிமலர்ந்து
கலிப்பெய அன் உண்கையான புலகளை, என்
மைத்தருவாடிய ஒப்பற்ற வைத்திய தல்
களைபார் கரடிக்கண் அவதானத்தையும் உணா
வலை அறிவம் முநிச்சியுடையகளைகளை உண
மாய்க்க வைத்திருப்பான், யான் எனது என்
தும் அகங்காரமே பாரகணிக்காமல் உண்மைப்
பொருளையுணர்ந்து குடும்ப உண்மைகளும் ஒதுக்
கிட்டிடவேண்டி கைசரமே நுடைய மகா ஞானி
யான் என்று சொல்லாததாய் விஷயமுள்ள
யை நற்கையாடும் மந்திரனாமி ஒரு உன்
புளனை தல்புத்தப்பெயர் கூடியவனும் பரிசு
தனே, மயிலேறிவிநாயகி குகனே, புலகல்
நீயி மனைமேயு குமரேசனே. எ—
இலக்கணம்—கொல்காப்பியம் முசுலிபன்
இலக்கியம்—பாதிம் இராமாயணம் முதலியன,

அரிசிதெல்வரவு.
நிலக்களைக்கு முன் மூன்று புக்கல்
கப்பல்கள் ஏராளமான அரிசியெல் ஏற்றி
வந்து காண்கென்துறையில் இறக்குமதி
செய்தன. ஷர்ஜா என்னுங்கப்பல் அக்
கொப்ப என்னுமிடத்திற்கு அணித்தாக
வுள்ள நில இடக்கனிசிறுத்து 21000
கெல் மூட்டைகளையும், குச்சு என்னும்
கப்பல் மல்கனிசிறுத்து மெல்லும் அரிசியு
மாக 5000 மூட்டைகளையும், சிக்கான்
என்னுக்கப்பல் மல்கனிசிறுத்து செல்
தும் அரிசியுமாக 1700 மூட்டைகளையும்
ஏற்றிவந்து இறக்குமதி செய்தன

சைவப்பிரகாசயந்திரசாலைப்
புதுக் கட்டப்பிரவேசம்.

இந்துசாதனக் காரியாலயம் சைவப்
பிரகாசயந்திரசாலை என்றும் இவற்றின்
ஸ்தாபனத்துக்காக சார்ப்பாளரும் இத்
தக்கணுரிக்கு அதாவது இப்போது
இந்துசாதனக் காரியாலயம் இருக்க
கட்டடத்துக்கு இடப்புறத்தே புதிதா
யமைத்த கட்டடத்தில் சிக்குக்கிப்பவரூ
சார்த்தினாமி" பக (23-11-28) சக்கிர
லாத்தனய பகல் 12 மணிக்கொடும்
சிக்குக் குபலக்கினை சுபகுகுத்தத்தில்
திருவருளி முன்னிடும் பிரவேசஞ்செய்
வதாக சார்ப்பாளரும் சைவப்பிரகா
சையார் 1928ஆடி புரட்டாதி" 16
கடிய சிவவாகையைக் கட்டடத்தில் சிச்
சரித்துள்ளார் இதனை இனிது சிறை
வேற்றுவன்னம் இந்துசாதன மனே
சர் முதலான யித்து அபிமானிகளை அந்
கத்தவர்களைக்கொண்ட ஒரு உபசயை
கியமிக்கப்பெற்றிருக்கின்றது.

நியாய துரந்தாரங்களுக்குக் கட்டினை
அனுப்பப்பட்டமை.

கீர்கொழும்பிலுள்ள மிஸ்ரர் J. உலி
மட் பெற்றி என்னும் சியாயதார்தா
ருக்கு மாறாக, அவர் உத்தியோக முறை
யில் தவறாக கட்டிக்கின்றானக் குற்றம்
சாட்டிய மிஸ்ரர் P. S. ஜயதிலக
என்னும் சியாயதார்தார்த்துக் கப்பிரிம்
கோட்டாரால் அவரை ஏன் தடுக்கக்
கூடாதென்பதற்கு கியாயம் சொல்லும்
படி கட்டினை அனுப்பப்பட்டிருக்கிறது.
மிஸ்ரர் J) பேட்டும் படி சிலவர் என்னும்
சியாயதார்தார் வி. மிஸ்ரர் ஜயதிலக
என்பவருக்கு வி. விஷயத்தில் உதவியா
யிருந்தானே அவருக்கும் அதே வித
மைய இன்னொரு கட்டினை அனுப்பப்பட்ட
ிருக்கிறது

ஒர்யாத்திரிகள் கொல்லப்பட்டார்.

சென்ற 21-வாசித்துக்கிழமைகாலை 5
மணியளவில் ஒரு மோட்டாதம் கிரிபுலா
என்று மிடத்திற்கு அதுராசுபுரத்
தற்கு யாத்திரிகளை ஏற்றச்சென்றது.
செல்லும்பொழுது ஒரு ஏறது தெரு
விதையைக் குடிக்கிட்டு செல்லவதை
கண்ட சாரதி அவ்வெருதை மோட்ட
ாதம் தாக்கவாண்மை ரத்தத்தைத் தெரு
விதையின் ஒரு பக்கத்தைச் செலுத்தித்
தெருவிதிக்கு மடிபடியும் ஏறுமுறிந்த
பொழுது தமக்கிழந்து கட்டடது
கூடாரமும் முழுவதிலும் லமைத்துள்ள
கண்ணடியும் சேதமுற்றன. தத்தி
விராதுவந்த வல்லாரும் கயமகடைத்
தன். உலியியம் சிக்குகினை என்பவன்
அத்த இடத்திலேயே உயிரித்தான்.
மற்றையோர் வைத்தியசாலைக்கு அனுப்
பப்பட்டனர்.

வித்தியாதித்திப்பரிசு.

அரசினர் போதகு கல்விநியைச்
சாத்த சாதல பாடசாலைக்கு அல்லது
உதவி கண்ணகைப் பணப்பெறும் ஒரு
ஆங்கில பாடசாலைக்கு அனுப்பிக் கல்வி
கூப்பிக்கத்தக்க யித்து பிணைகளைத்
தேரிவு செய்தற்கு. 1929-ம் ஆண்டு
இவ்வாறு மாறம் 19-ம் திகதி ஒரு பரிட்
வை உட்த்தப்பெட். அரசினரது
பாடசாலைகளிலிருந்தும், உதவி கண்
கொடைப்பணம் பெறும் கவயாஷா பாட
சாலைகளிலிருந்தும், ஆங்கில கவயாஷா
பாடசாலைகளிலிருந்தும் மானவர் அப்
பரிட்சைக்குச் செல்லுவதற்கும் அப்
பரிட்சையின் முதலாவதாகத் தேயும்
யித்து மானவரும் யித்து வருடசாலை விடி
சாதல பாடசாலைில் அல்லது ஆங்கில
பாடசாலைவில் கல்விக்கத்தக்கதாக ஒய்
நெரு மானவர்க்கு ஒவ்வொரு வருடமும்
ரூபா 200 வித்தியாதித்திப் பரிசாக உத
வப்படும். விண்ணப்பங்கள் பாடசாலை
அதிகாரிகள் மூலமாகவும் முதல் உபாத்தி
யார் மூலமாகவும், 1928-ம் ஆடி அக்
பேர்ப்பரி" 31-ம் திகதிக்கு முன் அனுப்
பப்பட்ட வேண்டும். விண்ணப்பங்கள்
அனுப்பும் மானவர் பரிட்சைத் திகதி
யிலந்து 10 வயதும் குடபட்டவர்களை
யிருந்து வேண்டும்.

