

இந்துசாதனம்.

Amber

காம்பபாணம் விபவாரம்
கார்த்திகையும் தசா வியாமுக்கியகம்



இந்துசாதன ஆலயம்
பிரவேசம்.

11

வெள்ளிக்குழம் தோட்டகம் நாட்கட்சிகுழம் வலையில்லை என்று நாட்களிலும் மலைக்குத்தீர்த்தி சுருக்குசெம்த அபிமனிக்குட்டி உபசாரம் நடந்து நான்காம் நாளை கீட்ட தங்கட்டிமூலமிருவும் அதேத் தாட்டளைக்கீட் ரெஸ்வாய் புதன்குழமகளிலும், பூி கச்சிதாண்திராஜ யோகினா, முன் தெற்றித்தபதி, நடால் கூகுப்பிராட்டியர் நிறுமனைவைப்பதம் படபக்கவாத்தம் கச்சிதமாப்பாகும் பாவாம் கெட்டவாரம் பார்வைக்குத் தொழில் பாவாக மாறும் வளன்னம் இனிது பிரசுக்கித்து வங்காரர். சுவாமி, ஸ்ரீ பிரசுக்கம் திட்டத்தைப் பார்த்து கூருக்கு தூற்றல் கோர கூல்கூலையில் போகும்! முத்தாலும் கேட்கும்போது மற்றைச்சாதி உள்ள அபிமனமும் கேட்க வேண்டுமென்று கேமுலில்லாமையே இப்பகல் அபிவிருத்தியின்றியா மாகும். இந்தப்பத்தில் தாங்காம் செய்யவேண்டும் கெய்யத்தவாய் அபிமன் கிண்ணார்ஜுன்; அவர்களை மையங்கர்க்கு இனியேலு உதவி செய்தல் வேண்டும்

பலமானவள்ளுக்கு சேவியாய்வு படித்து
பார்க்கிறீர்கள் விடப்பட்டிருக்கிறார்கள்
நமது அனுமதிகள் பற்றியிருப்பது
ஏனைக்கானாலும் இதுதான் முன்வதாகக்
பிரசாரத்தெற்று விடக்கிடப்பட்டு காலங்
வளிந் சுருமாதி மிகக் கூடுவத்திடம்
கேட்டினப்பற்றார் கீற்க,

நமது இந்தச்சாதன ஆலயப் பிளவேசம் இறைவன் திருவுத்துரி நூற்று அபிமானிகள் பலர் பாராட்டிய ஆர்வத்தின்கூறும் இனிது நீரவேற்றியதாகும். உள்ளருஷம் பிழூர்களில் வசிக்கும் அபிமானிகளுட்பலம் இப்ராவேசகங்லத்தில் கேட்ட கழுத்து செய்த போகுள் உறவியும் தூப்பு மாசுவும் பண்ணமுடிப்பி ஆகோவதீத்தகும் ஜின்த மேலன வைவுவந்தார்கள்தான் தனது ஜின்தகப படுத்தினர். உறித்த நன்றாட்கள் கொற்ற பின்னாலும் தீவில் அபிமானி ஒன் மேற்கொல்ல லிய பிரகாரு கேங்கு ஆகைப்படதே ஸ்வராஜன். அபிமானிகள் இந்தசாதனவைத் தீன் போகுட்டு உபகரித்த பன் தன் தோலை ம் என்னை பிளங்களும் அதேப் பிரசாரங்களில் வேலீபிடிப்பட்டும். இந்தசாதனவையைப் பார்த்து வகுக்கும் அபிமானிகளை மீண்டும் பாராட்டுகின்றேம்.

ஏன் கிடைத்தில்
ஒருவிலை தின்வளை
மாணிசோ அப்
தூதியும் அபி எ
இரோபிரிக்கு
கூட கடைப்பற்று
இரங்கநாத முதலாவது வெல்ல
காசிய ஒரு நின
னுப் தீ ஸ்திலை நதி
ஸ்தம் பறிப்பு
நாராதன மோன்றே
நம் வாம் இரு
நாகாது. இப்
நன்கோயானும்
நந்தியிர்க்காகித்த
நா? நைவங்கமைக்
தாது போடு
நாம்!! ஆலூல்
ஏர் சங்பத்தாக்கு
உக்கம் புளை
ாக்கமும் கிடைப்பிய
யான் சுற்குடுமிழு
பொதுத்தகுதான்
கூக்க விஷ்டம் காத
மு கடன்சோகிள்
கிள் பலர் இரு
நாகுது உண்டு
ம் முற்பட்டு வந்து
.

ப்ரதுவி சிற்கல்.

பரதன்டத்தே
இரத்தினாசுப
ஸுமகோடியை
தக்கின சுபாபதி
தன்கு சுப்பும்
ராக்காவமயம்
லூம், தேவரம்
பீமேக்குத் திரு
ஷ்ணத்துக்காலை
மான் திருவாஸை
ராணு வெஸ்வரப்
ஏசெவங்வத்தா
சுட்டிற்குலை
புப்பலைகள்
சுராயோகிகள்
அ இ ன குள்ளா
இ. இந்துராதன
தராக்கிவேணி
பரமுது இந்து
த் தேந்திருப்
வினவியபோது
நி முக்காற் பக
விட்ட கெஞ்சம்,
ல் வருகிற பய
ரலத்தில் இந்த
முர் த்தினை
மென்றும் அது
ந்த மொதுமா
பெருமானம் நா
நாதாகி சிற்க
த்தின்தாம்
கிள் நியந்துபு
தாது நியத்திற்கு கா
க்கு நின்று
மது கட்டில் நா
ந் செங்காற்றும்
நி செய்தற்கும்
த்தகுகொன்னல்
பாப்பகெள்ளா
ந்திருக்கும் இத்
கணி கேளில் நா
காகிய இயந்ற
மில் உதவி, நிரப்
பாப்பா
பாருள் சுமைத்
ஏவதுண்டேது
புனரையித்துத்
நோக்கிகள்
வதந்தையில் நிர
ம்பராணாத்தில்.
அ, செய்வரக
அத்தக் காமை
கிள்கும் தவற
பிரகாரங் செய்

உலகம் பலவிதம்.

‘ପ୍ରକାଶକ ନିଧି ।

காரண அடைக்குவதுக்கில் சொல்லுகின்ற வருப்பு தொய்வுடன் இரண்டுவருடம் சேர்தலைச்சுரு எட்டப் படமலே கீழேற்கு; இரண்டுவருடம் சேர்தலை தயவின்னேன். மூன்றாவது முறையில் மூடும்பட்டிடம் கிடத்தியதைக் கீழேற்கு எடுத்து; கல்லுரி யிதகரிகள் கடைசிமுறை என்னைப் பரிட்டதைச்சுரு விட்ட நிலையிலே இருந்து கீழேற்கு விட்டு கல்லுரிகளின்றும் அகற்றிவிட்டதைக் கீழேற்கு விட்டு நான் பன்னிக்கட்டத்தை விட்டு வேண்டுமென்று என் பாரத்தியர் விரும்புவதைபோல்லே ஏதாவதும் அங்கு விட்டு விலக விரும்பினான். ஏனென்றால் இத்தொழுப்பிலிருந்து என்னிடம் படாட்டுவேட்டு படித்த லீலைகளைக் கணக்கில் என் வகுப்பிற் சேர்க்கு என்னுடன் படிக்கத் தவிப்பட்டுகிட்டார்கள்; அவருள்ளஞ்சில் என் வகுப்புப்படியும் காலத்து மேல்வகுப்பிற் சேர்க்கு படிப்பதோடு அமையாத என்று அழைக்கவும் படாட்டுசெல்லித்தாலும் புதுப்பட்டுகிட்டார்கள். அந்நியம் நான் கீழ்த்தக கலைகாரர் கல்லுரிகளில் படித்துக்கொண்டிருக்கத்தொய்க்கல் பின்னைக்கொட்ட பல்லான்னை “அம்மா” என்று அழைக்கவும் ஆழமித்துவிட்டார்கள். கல்லுரிக்குப் போய்வரும் வழில் என்னைக் கணபவர்களை என்ன தேர்ந்தெடுத்து கொட்ட தமிழ், சீச் பன்னிக்கட்டத்திற் படிப்பதோ, படிப்பெற்பதே

இதுமிகு வைக்கவிடுதலை நிறைவேற்றி சென்று விளையாடிதல் கூட துப்பார்த்தல் படக்டாசி பர்த்தலை கூட்டாகிற சுழகர்களுத்தல், கொண்டாடாக்காதிரி சேர்வதாக இவர்களுக்கு இடம் கொடுக்கப்படுவில்லையாம் இவைகளில்லாதுமினி இவர்கள் மனம் பல விஷயங்களிலே செலவுதலில்லையாம்; படித்தல்து இடையூற்றில்லையாம், நீதிய கவனமாக நீதியமாக நிலையாம், படித்தலே அவர்கள் மேற்கொண்ட கரும்பறமு, ஒன்றும் ஒன்றும் போன்ற கரும்பறங்களை என்னக்கொண்டோரை படிப்புக் கிடையுமுடிய பல கரும்பறங்களுத்து சேர்க்கிறாரன். கண்ணாரியிலிருந்து விளையாடுமிப்பற்றிலும் அப் பேராலும்போதும் கூத்து, படக்கட்சி, திருவிழா என்று மிலவகங்களைப் பரச்சுக்கப் பேச்சும்போதும் பல கூட்டாளி மர்களில் தேடுக்கொண்டிருக்கிறோம்; எவ்வகையான கட்டிப்பாடுகளிலிருந்துதான் அங்கும் மிகவும் ஏங்கள் கிடைத்தக்குமானால் பகுதிக்கும் செய்தும் கீழ்க்கண்டோர் பழுதியும் தாங்களுமங்களில் செய்தும் பல்க்கும்பொருளிலிருக்க வேண்டிய ஏங்கள் மாகங்கள் காற்பறப்பதே விகிக்கின்றோம். அழுக்கு வல்லிரத்திற் சராம் பிடியாதவறுது கலை யோசை கூட்டு ஏங்கள் உண்ணத்திற்கும் படிப்புப் படிவதில்லையார். முனை கொள்ளும்பொருள்களும் வேறு யோசனைகள் கிடைக்கும்பொதுமிதல்கள் படிப்பைப்பற்றிய கிடைக்கின்றன ஏங்கள் அவர்யூனினில் இடமில்லாமல் போகின்றது. இடமில்லாமல் கொடுக்கின்ற சிறுவர்களாலேயே ஏங்கள் கிடைத்தலை அருவியிப்படுத்தி வைக்கத்தோடும் ஆர்வத்தைக் கொடுக்க படிப்போரேயாறும் சிறுமியர் கல்வி மிகவும் தீவிரமாக ஏங்களுக்கு நட்டகார ஏங்கப்பட சீர்த்தும்

குமரேஷ சுதகம். உரை.

-:0:-

இந்தக் கம்பாதாநால்,
 தருணத்தி அதக்கெய் யாதாட் பார்ட
 நக்கென தராம வென்ன [பின்
 நாராத் ராமத் துறை சீமாக மக்னையக்
 கார்க்கதென கீங்கி வெள்ள
 பெருமயுட அன்னமயில்வாடத்துப்பினையப்
 பீடிபுதிதெப கும வென்ன
 பிரியமா புள்ளுக் கி வாதவர்க் கோசம்
 பித்துதென கீக்கிலென்ன
 தெருளாக மானமில் ஸாததெரா தீவாஞ்
 செங்கெதைசெய யம வென்ன
 தேதியென வருபாற்க் கியாத செல்வஞ்
 சிரக்கதெழம் நிற்கு மென்ன
 மருளினமை தனில் வாதான் னிலை
 வங்கெதைசெய யம வென்ன [பின்பு
 மயிலேற் கிணியாடு குடும்புல வயன்சி
 யலைமயு குமரேச சே.

‘அனுதாபக்கூட்டம்.
உத்தம இந்திய தேசாசிரியரியகிய
ஸ்ரீமார். வளர்ஸுபநிராய் அவர்கள் கால
தந்தைக்காத்தால் முனினிட்டு யாழ்
பரானம் இந்திய சமக்கத்தில் ஆதாரவில்
இல்ல (21—11—28), மாணி 62 மைக்ராக்டு
வணங்கப்பண்ணை வைத்திருவர வித்தியா
யைத்தில் ஓர் அதுராம் கூட்டம் காட்ட
தப்படுமென அறியலாணோம்.

பாலகப்பிரமணிய வித்தியாசாலை.

ஆண்டுக்கேட்டு மிதுன்ன பாலகப்
மிரமணிய தமிழ்வித்தியாசார்ச்ச 1927

ஆண்டு செப்டம்பர் 1927-யில் தொடக்கம் கூடவிரும்புதலை முன்வரியில் நிறைவேற்றி

— சூதங்கூடப்பணம்பெறும் வித் தியரக்கலையரகப் பதிவுசெய்யப்பெற் ற்றுக்கொண்டுத் தைவுக்கிட்டிருக்கின்றன.

கைவனத்துறையரவுக்குத் தச-
சமக்கத்தார்க்கலுரிய பாடசாலைகளின் அதி-
பர் சென்றவ முதல் பாடசாலைகளில் நிர்வாகம்

களே இப்பாடாலேத்தும் அதிபரவர்.

