

சனமு கந்தாவன்.

SANMUKANATHAN.

மாசமிருமுறை சக்கிவாரம் பிரகடனமாகும்.

காக்க பெருளா வடக்கத்தையாக்க... மலர்

பத்திரவிகிதம்	
உள்ளூர்செலவு-க்கு ரூ 1-50	
வெளியூர்செலவு-க்கு ரூ 2	
செலாவரம்புகுதிக்கு	
ஆ-க்கு	2 50
சனியப்பிரதி சதம்	8

வீனமபர விகிதம்.	
முதன்முறைக்கு-	ரூ 5
ஒரு கலத்தக்கு	7-50
இரண்ட்கலத்தக்கு	4-00
மூன்ற்கலத்தக்கு	2-60
வரி 1-க்கு	0 8
சிறுமுறைக்கு டி. தரவாகி	

மலர் 2 | யாழ்ப்பாணம், பரிதாபி ஹு ஆனி மீ ௧௫. (28-6-12) | இ தம் ச.

குடயம்.

அருமுமுருவாமி யகுதியாய்ப்பலவாபொருபு, பிமமாய பின்றசோதிப்பிழம் தேர்மெவியாகி, கருணைகர்முதகனாயவ வங்கன்பன் விண்ணிம் கொண்டு, ஒருதிறு முருகன்வந்தாக்கு தித்தன னுவகமுயம்.

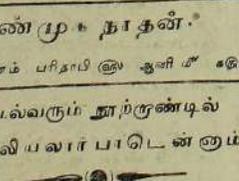
சுபாநாநன் சாஸினைமு சண்முநா தன்பெயரோ, டுகிதமாய்ப்திரமு மெக் காளு-தல்முடள், உன்னரிபன்னிலை மையுர்மெற்கும் பங்கிட, வன்னவன்ரு னே தினையம்.

நம்பத்திரிகையின் போஷகர்கள்.
ஸ்ரீமாத் நா இராமலிங்கம்
பிரபலவைத்தியர்.
த. இளையத்தமிழி (லியாபாரம்).
நா. சின்னத்தமிழி பிரபலவைத்தியர்.

இன்னும், இப்புண்ணிய புறவர்களேய் ரோஷச் சைவாபிளானின் உதவி புரிவார் களாவிய பத்திரிகை களர்வுறறு நடக்க ரொன்பத எமதெரித்தம்.

எமது உள்ளூர் பத்திரிகாபிமானி களாகிய நண்பர்கள் தி. ச. சுப்பிரமணிய ம் ஸ்ரீ சி. கந்தையா முதலிய இவர்களிட த்தும் பணத்தைக் கொடுத்துப் பற்றுச்சி ட்டிடுப் பெற்றுக்கொள்ளவும், ஏனையோர்ப த்திரிகைக்குரிய பணம் முதலியவற்றைக் கீழ்க்கண்ட விவாசத்திற் கனுப்பும்படிய ம் வேண்டுகின்றோம்.

மாணோஜர்
 "சண்முநாதன்"
 நல்லூர்
 யாழ்ப்பாணம்.



சண்முநாதன்.
 யாழ்ப்பாணம் பரிதாபி ஹு ஆனி மீ ௧௫.
பேல்வரும் நூற்றுண்டில்
மெல்லியலார்பாடென்னும்?

மிருதவாகிய இலப்பையுடைய ராதார்பெண்கள்மெல்லியலார்பாடென்னும்?

வர், என்னை? ஊண், உடைநடை, வசனம், வீரம் ஆகியவல்லாம் மிருதவாயிருத்தலின், இவ்வி கமிருதவாய்க்கப்பெண்களுக்கு மிக்க மேன்மையுந் தக்கவுரிமையும் கொடு த்துவந்தவர்கள் தேவரும்வந்துகாசிக்கக் கருகூர் சேர்திருத்தத்தில் மிக்கமாரதகண்ட வாகுகளோ, ஆடவர்க்குப்படிவந்ததை, பா லப்பருவம், குமாரபருவம், விருத்தபருவ ம், என மூன்றாகவேலும், பாலாவந்ததை, குமாராவந்ததை, தருணாவந்ததை, விருத்தா வந்ததை யெனநான்காகவேலும் பகுத்தபெ ன்களுக்குப்பருவத்தை பேசை, பெ டுமப்பை, மடகை, மடந்தை, அரிவை, தெ ரிவை, பேரிளம் பெண் என ஏழாகவகுத் தவர் பெரியோர். இவற்றுட் பேசைபெது ம்பப்பருவங்கள் பிதாவின் பரிபாலனத் திற் புழியுமாந்தலால் அப்பருவத்தில் அவ ள் பிதாவின் சீமந்தங்கிடத்தலும், ஏனைய பருவங்கள் கணனை கட்டியுமாதலின் அ வர் சீமந்தங்கிடத்தலும், கணவனின் வ திப்படுத்தினர் சீமும், அவனுமில்லழிக்கண வள் வழிக்கற்றத்தாரின் சீமும் அடக்கிந டத்தலும் வேண்டிமென வித்தத்தனர். அந் தியும், ஊதாரி, அவசாரி, விசாரி, தன் டிசாரி, அடக்காமாரி, ஆண்மாரி, அம் மரி, அச்சி, வேசி, தாசி, வாய்ப்பட்டி, மா யக்காரி, கோள்முட்டி முதலிய துடை களோடு சினைசெய்யும், பூமியதிரப் பெல மாய் நடத்தலும், பெலமாய்ச் சிறித்தல், பெலமாய்ப் பேசுக்கல்களும், ஆடவர்மந்தி யிற்றளியே வசித்தலும், கணவனுமதிபி ன்றியெகைய செய்தலும் செய்தலும் ஆகிய இவை செய்தலும் கூடாதெனவும் வித்தினர். இவற்றைக்கண்டவுடனே "இ ள்லாமாதர்க்குச்சகத்திரமில்லை, இந்ருக்கள் தங்கள்பெண்களை யடிமைகளாகப்பாவிக் கின்றனர்" என்று நகரீகமற்ற பிசேச்சர் களாகிய மேலத்தேசவாசிகள் சொல்லப் ப்போக்கையாண் பெரிமாவை மெய்ச்சி யதுபோல" நம்மவரிற்சிலர் அந்நகர்ப்பித் தல்சன் பெண்களை விடுகாமலிப்போற் க ண்டபடி வெளியேபோகவிட, அவர்களும் தடிக்கட்டாமாடு துறந்தவிடுல்லாமறறு தல்போலத்தாங்கள் விருமிய விருமிய இடங்கட்கெல்லாம்போய் விருமியவாது செய்யத்தலைப்பட்டனர். ஐயையோ; ந மதுபெண்கள் தங்களுக்குக்கிடைத்திருக் கும் சுவதந்தந்திரங்களிச அருமை பெரு மைகளை யந்நதாரர்களர் அந்நதாலில்வா துமோசம்போவர்களர்? பாருக்கள்களமது பெண்களுக்கு இருக்குஞ் சுவதந்திரங் களைவிட்டுச்சொந்தக்காரியாய்விட்டுக்காரி, இல்லாள் என்னும் பெயர்பெறுகிறாள். வி டுயன்முழுப்பொறுப்பையும் அவளையே தற்று நடத்துகிறாள், புருஷன் தேடியபொ ருணை செலவுசெய்ய முரிமைமெய்ச்சிக்கே யுரியது. விட்டுக்குவரும் விற்றினர் உற் றினர் கட்டினர் முதலியோரையுபசரித்தல் விட்டுக்காரிக்கேயுரியது. நல்லிருந்தி தாம்பலிந்தாளாம் வைகலும், மில்புறவ்காத் தலின்னந்தாய்தொல்லுயின்மக்கப்பெ றலின் மனைக்கிழத்தியென்றவரோடு இல்பு றவ்காத்நல்லிணைக்கப்பெறலிணைஉரிமை யுடையாள். யாசகர்க்குப் பிச்சையிடுத் திலும் கணவனுக்குரிமைமில்லையே மனை வி க்கையுரியது யாசகரும்வந்து ஆச்சி அ ம்மா. தாயே, பிச்சையிடு" "பவதிசெநாற் தேடி" என்பான் ஐயா துரையேசோறு தா என்பார்! சிவாலயபூசை, யாகசி நுத்திய ம், விவாகசமும் முதலிய எக்குமங்க

ளையும் மனைவியில்லாதான் செய்தல் கூடா தே மிதிர்க்குமுகுக்கூட அவ்வாறே. இவ ற்றையெல்லாம் உற்றுநோக்கினால் ஆடவர் போணவிலன்றி உண்மையில் பெண்கள் தா ள் எக்குமங்களிலும் முழு உரித்தாளிகள ன். இந்த துட்பங்களையும் குணானுக னையு மறித்தகான் பெண்களுக்குக் கல்வி வேண்டுமென்றது, அறிவுக்குரிய சாஸ்திர க்கல்விதான் கேள்விதான் பழக்கந்தான் பெண்களுக்குப் பிரயோசனப்படுவது மற் றையபயின்றறவா. இவ்விடத்திற் பெண் கல்வியைப் பற்றிச் சிறிது கூறி அப்பால் விசுப்பத்திற் செல்வார்.

பெண்கள் தங்கள்விட்டுவாவு செல வு சனக்கெழுதலும் கணவனுக்குச் சாயா ள்செய்யவும், பழயற்சரித்தங்கனையும் அறி வுநூல்களையும் அறிந்து அதன்வழிபொழு தித்தங்கள் பிள்ளைகளை தீனமரினின்றி க்கிக்கல்விப்பிரப்பவும், தாங்கள் நலவ யிற்றிட்டுவந்துகொள்ளவும் இன்னும்பல நற்குறங்கட்கும் கல்விப்பாக்க கணைய மையாமையே, புத்தகக்கல்வியோடு பெ ரியார்வாய்ச் சொற்கேட்டலாகிய கேள்வியு மிருத்தல் என்று கல்விகேள்விகளோடேயு ப்பெரிமாரொடு பன்னாடுப்பின்றபழக்கமு முண்டாயின் மிக னன்றுஅது பெண்குட த்துக்குப் பெட்டிட்டது போலவும், பொ ன்மலர்நாற்றம் பெற்றது போலவும், அரு க், கல்விகேள்விகளில்லாமலும் பழக்கமொ ள்ன்று நன்மையடைவது எப்படி? நற்பழக் கில்லா காரிடத்துக்கல்விகேள்விகள், கள் வன் கைசிலிருக்கி வானாயுத்தந்திருசி ராராகும் என்னை? சர்வனுள்ளன தனக்குக்கி டைக்க வானாயுத்ததைக்கையிற்றுக்கி காட்டுவழிகளில் மறைந்துநின்ற ஏழைகள், செல்வரிளும். வியாதிபாளர், பெண்கள், வேதாதிசர், சிறுவர் முதலிய வவிலைசிறி துமற்றார்களையேசிறிதும்பழியாவக்கட்கு சாகுத கொண்டு இருந்தொகைப்பெரு னோ பெருளோ பேறுவன், ஒருவேளை கொடுளொன் று இல்லாதுமீயோம் அதுபோலவேநற்பழக் கயில்லாதாரிடத்துக்கல்வியெழிபில் உ பெயாகப் படுத்தப்படும். ஆதலின், நற்பழக்கமுள் ளாரிடத்துக் கல்விகேள்வியைக்கத்தியானு ஒருநா ள்வின்றான்மையே ஆயுதம்பேறும, என்னை? வினானவ தன்னைக்கைக்காத்நற்பொ ருட்டும், ராச்சியத்தைக்காத்நற்பொ ருட்டும், தன்னகத்தாற்றொருட்டும், இன்னு ம் கொடியானாரியேழியினின்றில்லக்கு ம்வொருட்டும் தன்னுயுத்தத்தை வகையநிற் று சமயங்கண்டு உரியோர்ப்பாண் அது னோலந்; மூக்கு முன்னரிடத்துக் கல்வி ந ன்மை தீமை. னாப் ருத்தநிற்கு தீமையை மில்லி நன்மையைசெய்ய ஏவும். ஆ தலின், "ஒழுக்கமுயார்குலத்தினன்" எ ன்றா பெரியார்.

அதிலும் பெண் ளரிசும் அடக்கற்பால ர். எவ்வளவு நற்காரணம், "பேசைமை யென்பது ம" தர்க்கணிகலம்" என்பதைச் சித்தித்துப்பெண் ள் அடக்கக்கூடார்கள். இவ்விதின்மையும் பெண்களின்சில சிறிது தைத்திருத்தமாயெழுதப்பழகிக்கொண்ட மாத்கிரத்தே, அவ்வெழுதனைக் கொண்டி தாங்கள் வீரும்பிய ஆடவர்க்குக் கடித பெழுதத் தைடவ்வி கிடுகின்றனர் சிலர் சிறிதுவாசிக்கத்தெரிந்வுடனே அறிவுக்க ரியனவம் புத்தல்வேட்டவட்குரியவவ ம்கியதல்களை கிடுத்து, எனதைந்நிப்பழி யிற்செலுத்தக்கடியனவம்புருடையெய ம்றாதேதெய்ப்புக்குச் சமத்து எனவந் தருக்கடிய நூலல்லா துள்ளாவாசித்து அதன்வழியொழுதிப் பிடுகுமியில் விழுந் தனர். சிலர் சிலவகையாரும், சிலவாடு க்காரும், சிலவாழிமுயிர்நுந் தெரிந்த அ ள்மில்லே "எவ்வளவு மிகுதியே பெண்கு முண்டே என்ற ஆடவர்க்கு, பெண்கள் சிறவ ள், உலகம் பெரியார், சிறியார், முதலிய எ ல்லார்க்கு முன்னுமிதிதாலதுகசாதா க மனத்தை வாயைத் திறந்துவார்த்தையா டுத்தொடங்கி, "ராமருளுக்கையுமனைக் கட்டக்கட்டுக்குடிமய பிள்ளைகளுப் அ தித்துக்கொண்டவந்ததுபோல" என்றும் இத்தித்துத்த தமயந்தையுத்தாக்கிக்கொ ண்டோடியதுபோல" என்றும் ஒருசிறிது ம் பெருந்தாத அசம்பா விதங்கள் கூறி ப்பிறர் நகையாடத் தாங்கள்சரியோவர். இ வ்வித அவல்கோலம் கண்கண்டுநாண் பெ ண்களுக்குக் கல்வி அநாஸியம் எனவாதலொர்சிலர் ஆலு வ் ஆன் மென் என்னுமிருபாலருள்ளும் கற் திருசெலவாம் நல்லருமலர் கலவாதா ரெ லலாம் பொல்லாருமலர் இலையும் பழுபு புமெய்க்குமுண்டுதான் பின்னர். நக்கசுட ம் கற்பவைகற்சீயின் சிற்சுலகைக்குத்தக் என்ற தேவ்வாக்கின்படிக்கக் கெடுவரு ன்றைக்கடக்கற்றும் சிற்பிற்று ன் கற்பத்தலையயயன் பெறலாம். ஒருவ ருடைய சித்திருத்தத்திற்று உயர்வுக்கு ம் அவரது கல்விமத்திரமயோதா, கல் னியோடேயேநிபியும், சிதா மாதா குரு ப் பாத்தியயர் முதலியோரோடு நற்புக்க ள்ளும் நல்லரிணைக்கும் இவ்வெல்ல வ்மறவும் இன்றியமையா தவயம் திற்

இக்காலத்திலேயோர் கமதித்துப்பெண்களி ட்பெருமான்மையோர் மேலத்தேசத்தா ரது கடை யுடையபால்கணையே பின்பர் வாதாரியின். இதுகூடாதென யாராவது வாதாடினால் "உங்களுக்குத் தெரியாதது கி சீர்த்தித்தம்" என்கின்றனர் பெண்கள் வங்களிடப்படுவேளியேபோகவும், பாபு ருடர்கள்க் கண்டால் அவர்களைவிட னை குறுக்கவும், அவர்களைவிட்டு மனைக்காது பெசவும் பரபுருடரோடு பலகாலும் தனி த்துவசிக்கவும் அவர்களோடு தனித்தொழி போகவும், அயாவர்களோடுகொத்துக்கொ ண்டுலொலாவும்சீர்ப்பாணியிட்டுக்குத்தனி யே போகவும், பரபுருடரோடு சதாக்கம் க கிதாதி, கவம், முதலிய குதாடவும், க தற்குக் கொண்டுதல் சிற்சிறுத்தமும், இது மாததிரமார் "கொழுமுண்ணின் பின்முக் கள் கொண்கையும், சிற்சிறுத்தம் பிள்ளை யுறியின் மேன்மையும், போய் இன்னும் ஒ துறியின் மேன்மையும், சீர்ப்பாணியுறியின் மேன்மையும் சீர்ப்பாணியுறியின் மேன்மையும், அ ம்கணவனுக்குமுன் பிதா னுள்ளவம், அ ம்கணவனுக்குமுன் பிதா னுள்ளவம், அ ம்கணவனுக்குமு

பெண்ணைக்கவர்வரை நாயகித்தம்... இக்காலம் II-ந்தித்தி கலை மேற்படிக்கவ...

தனித்த தன்மையி பென்பவன் ஒருமாதகழி... மறியல் விதிக்கப்பட்டது...

வாய்மையால் இம்முறை பத்திரிகை வர்த்தி... லாபப்படை பாருங்கள்...

ஆகவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர், சூப்பர், பட்டி... பண்ணைக்கவர்வரை நாயகித்தம்...

கடிதம்

(உதக்கரை அபிப்பிராயங்கட்குப்... தீர்ப்பார் உத்தரவாதியல்)

கடித உத்தரவு

சென்ற பத்திரிகையில் நேற்றிய சந்திரேயி... ன் ஐய்வினாவுக்கு விடல்...

சந்தேக தீர்வு

சண்முகநாதன் 2ம் மலர்... 3ம் இதழில் வெளிவந்த சந்தேகக்கு...

சந்தேக தீர்வு

முக்கியமான செய்தி, ஞானத்திற்கு சரி... ன்பயிற்சிமற்றவர்கள் மூன்றாம்சரியை...

இக்காலம்

மருணிக்கி

நூதனவியாரம்

(முற்பத்திரிகைத் தொடர்)

பத்திரிகை வியாரம்

இவ்வகை இலக்கியத்திற் சமயசாத்திய சி... சாத்திர சரித்திர ஆய்ச்சியும்...

சென்ற பத்திரிகையில் நேற்றிய சந்திரேயி... ன் ஐய்வினாவுக்கு விடல்...

தண்ணீர்ப்பந்தல் வியாரம்

வேளிநகரங்களில் வெவ்விவ் வருந்தவோ... ருந்நவந்தரத்தல், கொடுமை...

சென்ற பத்திரிகையில் நேற்றிய சந்திரேயி... ன் ஐய்வினாவுக்கு விடல்...

விவரமுறை மெய்யடிபாதிப்பிரகார...

விவரமுறை மெய்யடிபாதிப்பிரகார... ன் தருமசொத்துடையார்...

பாடல்கள் இத்தியாலினும் மிதி... தலைப்பற்றிய விவாதம்...

30-வருடும் நித்தியாயித் இருப்பவ... -பிராசுரிகை பிரதானகாரமகிய பரிவீ...

லண்டனில் இருந்த இத்தியாலிற்று... கையளிமள மூலமாகவருகல்...

ஒருவர் உயிருடன் புகைக்கப்பட்டார்... -எனவியா குரவிக் காவிரிக்கு...

ஒரு சமூகசமய சார்பற்றிய நாய... -யிலுள்ள சில ஓரிசுளியை ஒருகால்...

சுமையுமி 2. -சுமந்த உ உ கால... 80 மணிவரையில் சுமையுமி...

இன்றிந்திரி பெருவினா பி உண்ட... து இருபத்தியேழ் பிழையிட்ட...

சுமையுமி 2. -சுமந்த உ உ கால... 80 மணிவரையில் சுமையுமி...

சுமையுமி 2. -சுமந்த உ உ கால... 80 மணிவரையில் சுமையுமி...

சுமையுமி 2. -சுமந்த உ உ கால... 80 மணிவரையில் சுமையுமி...

