



# சண்முக நாதன்.

நான்புவர்கள் - இந்திய சபை அமெரிக்க தீர்மானம்

கல்வி-

—(•)—

இப்பகுவில் மனிதர்களும் மூடுத் தேர்வரவும் இறைவனங்களும் உள்ளன போல் தியாகமபண்ணி மோசாத்தி படையெடுவதை வேண்டியவர்களாக இருக்கின்றனர். சிவர் தாழ்த்தவுப்பாருக்குக் கூலி அவர்களும் நெரங்கள் கூறுவதற்கான இச்சொல், நாகரிகம் மிகுந்த இக்காலத்திற்குப் பயண்பட்டது. ஆகவே பூர்வத்துறைப்பின் மாநிடத், தாழ்த்தவுப்பாரா அத்தமானங்களைப் பாரித்து நடத்தி, கல்வி சீட்டாக திருப்பார்வை ஆக்கா வெளியிட மிகாலந்தில், அங்கீத அதிகமங்களாக பாரித்து நடத்தி ஏற்றவற்றினையும், தாழ்த்தவுப்பாராவும் காலை தற்குமரத்துக் காலங்குக் கல்லிச் சாலைகளையமித்து, முதுகள் என்னிலையைப்பிடித்துக் கின்றனர்.

கல்வி, ஆண் பெண் இருக்கத்தாரு  
க்கும் இன்றியமொத்து. பெண்கள் படிக்கிறது நற்றுங்கிடத் தம் மக்களை கண்களை  
பிரித்து பயிற்சிக்க முடியும். சில பெண்  
களவுகின்ற ஒரு நிறங்களின் நிறம், அவர்களு  
க்குக் கணமய்த் தீவிரமாக வெற்றுக்கூடிய நிறம் படிக்கிறார்கள். சிலவேக் கரசியாகிய சராவு  
நியும் விசித்துக் கொண்டு நிறங்களின்றை  
ஒன்று புலவர்கள் பிரித்துக்கொண்டு,  
“நிறங்கள் படித்துக்கொண்டு என்பதைப்பா  
ர்க், என்கென்னோ ஒவ்வொருவர் கல்வி  
யில் திருப்பிக்குற்றுன் அவ்வளவு கிடைக்கின்றார்கள். மிகுஷ்டார் என்கின் கல்வி  
கற்றுப் பெற்ற நம்பவே நூத்தினில் ஏன்  
நிற்கிறுக்கலாம். பெண்களை கண்ணெறியில்  
நடத்திவிட; என் கல்வியிற்கு கீழ்க்கண்ட  
நீர்? சில மகளின் கடவுளைக்காராணம்  
பற்றார்களின் கவுகீ பின்னாமலீப். தான்  
க்கு அந்த இருந்தாற்குன் அள்ளைகளை  
கணமய்க்காவதைக் கொடுத்தால் கொடு  
முஞ்சு நிறத் தமத்தின் கோட்டுத் தமது  
நல்மொ மென்று கடவுள்களை மொயாற்  
கல்லிபழுகேயழுது? என்றால்தயராகும்.

“தொடர்க்காற் துப்பமா சின்பம்  
பயக்கும், மடச்சிகைன் நிலவகற்றால்  
கல்வி” என்றும், “கந்தி கூட்டாற் கந்பவை  
கற்றபி, கந்தி வகுக்கற்றுத் தக்” என்றும்  
உடல் பழுதக்காலையும் தீவிரத்தக்காலையும்  
வருத்து இருக்கிறதுபோதுமென எண்ணி  
முக்குத்துமானங்கள் து.

“தொட்டனைச் சுறு மண்ணிலைகளை  
மார்த்தக்குக், சுற்றுக் கூறு மற்றுவி”  
அதுவது மனத்தேக்கை நெடுஞ்செழுவைப் பொலி, மனிதருக்கு அவற்றைவிட்டும் இவ்வகையாகத் தாக்கத் தொட்டு கொண்டாகவே மற்றவர்களுக்கும் போதித்து, அவர்களை உவல்விழிர் கொண்டுவர வேண்டும்.

“என்னென்பதுவிலை எழுத்தென்கி வயிரன்மிக் கண்ணப்பவழுமுறிக்கு”

என்ற வள்ளுவர் சொற்கணக்கு, அல்லது உல்லிக்கையில் தத்திசெப்ப ஒரு சுந்தி கிடிக்கப்படும். அதைச் சூழ நூல்கள் வையும் அன்னமிதாக்கல் பத்திரிகைகளைப் படித்துவிட்டது; அத்தனை கூமரா 100 பேரையுமடைத்தனர். அவர்களுள், 28 பேரை ஆஸ்பத்திரிக்கு கொண்டுபோகப் பட்டனர்.

“மண்ணு மாசுக் கற்றிருதும் சீதார்க்கின் மனம் விடுவது நீதிருங் திறப்படியன—மன் தானேய மல்லிக் கிறப்பிலை [எனதுக்குத் தானேய மல்லிக் கிறப்பிலை] என்றால் கற்றிருக்கும் சென்றத் தமிழ்நூலிலே தெரியும்” என்றபடி ஒருவன் கவுனின் வள்ளிக்கு சூலக்கலை விவரித்துமைடைவது. மற்றும், “அறிவுடை பொருளை சராசும் விரும்பும்” என்றார். என் பொருளுக்குத் தோற்று அரசும் விரும்பும் எனக் கழற வில்லை நம் கல்வி அதிகாரம் கற்றுவிட்டோம் என்னும் கர்வத்தை மேற்கண்டு, உல்லாஸ் என்று கண்ணக்கொண்டு அறிவிலை போன்ற மத்தது, நாக்களின் கிரியைகளை மொன்ற வைகளை சென்க சுருத்துற்ற ஸிலை தமிழர் அந்தத்தைக் குறைப்பது கூறியவர்கள் செய்த நிலையில் கண்ணக்கொண்டு அதற்குத் தாங்கும் போன்று நூல்களில் சில நாட்கள் கூறுவதைக் கிடைத்து மற்றும் பொருள்களில் சில நாட்கள் கூறுவதைக் கிடைத்து மொதிக்கொண்டன. அதனால் 20 பேர் முழுக்கப் போய்னர்.

கிருப விதாநக்கள்.

—(8)—

குபத்து வோ நலை காலத்தில்  
கட்டுமிலை கல்வி மயின பெழுதியை  
வேண்டும்.

குப்பியின்கோடு—இவ் வாழ்த்தின்  
இங்டாம் கந்தாயத்தின் குப்பியின்கோ  
டு வருகிற ஆடி மீ 20 க திங்கட்கிழுமை  
ஆவகம் நடைபெறும்.

ରାଜ୍ୟକାଳୀ ତେବେଳୀ ଏହିପାଇଲା ଲଞ୍ଛା ଯାଇ  
କିନ୍ତୁ ରେଣ୍ଟ ଗୁରୁତ୍ୱ କରୁଥିଲା ଚାଟଟାପାପାଟୁ ଧୂର୍ତ୍ତ  
ତାର。 ଏଥି ଉଠିଲା ପିକଟର୍ କଣ୍ପତ ଏହି  
ପରି ରୁହ ଇନ୍ଦ୍ରତୁଳତାଙ୍କି ଶତିଶୀଷେ ଏହା  
ନେତ୍ରକ କର୍ମିକ୍ଷ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରନାଳେ ରେଣ୍ଟ ରୁହ,  
ଯେହୁଡ଼ କାରଣ ପିଟାପିଟା ମିଳୋରାତିକେ ଏହିପାଇ  
ଏହି ଅଧିକର୍ତ୍ତ୍ଵ ପାଇଲା ଯାକ କିରୁର୍ତ୍ତତା ରେ  
ଏହିରୁହ ଗୁରୁତ୍ୱ କରୁଥିଲା ପାରିଲା କମି  
ଇମ୍ପ୍ରୋବସନ୍ତି କଳିବାରେ ପାରିଲା କମି  
ପାରିଲା ଯାକାରୀଙ୍କିବେଳେ ଅବରଙ୍ଗା ହେଲା  
ପିଣ୍ଡରିଣିରୁ ଯାଇ କିନ୍ତୁ ପାଇଲା  
ଅନ୍ତରେ କିନ୍ତୁ ପାଇଲା କିନ୍ତୁ ପାଇଲା  
ତତ୍ତ୍ଵର ପୋଲିଲାରକିଲେ! କବଣିଯୁକ୍ତକିଲା!

ஒரு அந்யபயமானவிவாகம்—வடநாட்டு டிப்பரா ஜில்லாவில் இரண்டு ஒரு ரிலீஸ் கூவயானது ஒரு சிறுமிகப் பகுதிகளைப் பின்பற்றினால் சுருக்கை தெசென் ஒரு கிழமை வழங்கு மக்களிடப்பட்டு விட்டார்கள். இது தக்க கிழமைவழங்கு அதேக் காலத்தில் பேத்துக் கூட்டு பூட்டான் பூட்டிகளும் இருக்கிறார்களாம். இத்தக்க கிழமைவழங்கும் அந்தப் பேத்துக் காலத்தின் பெற்றிருக்கவோயும் அவனுரார் ஜாதி ப் பிரேக்டம் செய்து விட்டார்கள். இது தான்? விவாகம்!!

இல்லை—இம்மாதம் கூட தேதியை  
முடிவான ஒருவரத்தில் இந்தியாவில்  
பிரேரணையால் மனமடைந்தால்கிண  
மொத்தத் தொகை நடவடிக்கை.  
விவரம்:  
முழுமூலம், சென்னை மாநகரம் போன்ற  
நகரங்களில், வடமேற்கு மாநகரம் கூட,  
வகையான கட்டி, பர்மர அசு, பம்பாய் கூடு  
இல்லை. உன், புக்கிய மரகாணங்கள்  
கூடும் பஞ்சாபில் உள்ளது.

ஒரு தகுது நண்டனை—புதுவில் கங்கராம் அல்லது பாலூரித் என்பவை பிரேராஸ் அல்லது என்னும் ஜவஹி சியா பாரிஸைக் கொலை செய்தன னென்ற குறு நாட்சாட்டப்பட்டிருந்தான். 45 மூலதா

வாய்மையாப்பத் தாக்கும்  
நன்றா தணிடகால் பட்டாண்—பழாபால்  
கீதங்க கட்டாராவிலுள்ள அராபாப்பி ஜ  
ஏஸன் சிவகிணங்களுக்குமுன் ஒரு வாய்மை  
காலாடுமையாத தாக்கினால் இவற்று  
கு செட்டாரா டிஸ்கிபி ஜாதி மூத்தி மீ மத  
காலாட்கண்ணை விரித்தியை மேற்படுத்தி  
நன்டை மிக குறைத்தென்ற எழுமே.  
பட்டல் அப்பில் செய்யப்பட்டது ஜகோ  
ப்பட்ட ஜிகள் மேற்படி கண்ணொபை 9 மா  
தாய்க் கூப்பத்திலிட்டார்கள்.

எனினும் கொன்றமைக்குத் தண்ட்டை  
 —திலதியாகக்கூட்டுமுன் கல்வத்தைவில் நா  
 ர் மாண்பும் ஒரு எளியைப் படித்து  
 தாக்கி கொடுக்க கொண்டிடையென்பது  
 அதன்ப  
 து மன்னெண்ணென்பை ஏற்றிக் கிடை  
 தது அதன் அவஸ்தாபை விடே கமாகப  
 பார்த்துக்கொண்டிருப்பதைவும் வழியே சென  
 ற ஒரு ரோப்பியு அதைக்கண்டு கூப்பதை  
 அவஸ்தீது மாறிளிஸ்ட்ரைட் முன் ஒரு கேள்வி  
 கொண்டிவந்து, எவ்வெப்பக் கொடுமையாக  
 வகைப்படிக்க குற்றத்தீர்க்காக மாறிளிஸ்ட்ரைட்  
 அவனுக்கு உட்டு ரூபா அபாதம் வித்துக்கர்  
 அன்மலைத் தசைப்பக்களுக் கோரசுக்கிர  
 கை யான முக்கே

ஒரு தீவிப்பது—டாக்ஸாவில் சென்று  
உட்டு கிழவத்திலிரும் ஒருதீவிப்பது கே  
ள்க்கு. அதனால் ஜிம்பினுபிரம் ரூபா பொ  
றுமதியான சொத்துக்கள் நஷ்டமாயின,

ஆற்றிருப்பதைக் கவனித சென்ற கூடு  
வர்—வடக்கடி. அன்ன மஜா ஜில்லாவின்  
பொருள்களின் அமைப்புருள்ள மக்கடியை  
உதிர்த்த ஒருவர் ஸமீபகால்களில் இருந்து  
போனார். இப்பொழுத அவருக்கு கடல்  
யைத் தான் அதைகளை மகாராஜ  
நஞ்சியில் ஆப்பாகிடையாரு யுத்தந்தெசும்  
பொழுத இவர் ஆப்பாகியர் பக்காக்கிடையார்  
என்ன—பெற்ற குண்டுகளையம்பட்டவராம்  
இது அங்கிலியன் விரிந்ததைப்



