

இந்துசாதனம்

விசேஷ வகுப்பு (1889) ஆவண மாசம் 28 உட்கூரம்பகை

செவ்வாய் வெள்ளிதோறும் வெளிவருவது

மாசில் வீணையும் மாலை மதியும், வீசுதென்றலும் வீக்கிவெளிதும், முகவண்டறை பொய்கையும் போன்றதே, ஈசனெத்தை யிணையடி சீழலை

[புத். கூ.க.] யாழ்ப்பாணம்:- கரவற் ஆணியீ ௨௬௩ செவ்வாய்க்கிழமை (10 ஜூலை 1951) [இல. ௨௭]

தோத்திரம்

புகழுக்தயிழ் மதுரேசர் பொலன் சேவடி பணிவார் திகழுக்தகடன் வையந்தொழு தெய்வத்தனை நிகர்வார் திகழுக்தல மிலராயினும் நிலிகோடின ரொனினும் இகழுக்தொழி வினராயினு மெவராயினு மவரே

உண்கத்திலே வழக்கப்படும உயர்த்தகுத்தாரக்லா னுணர், ஒழுக்க கிலிபின்னற நிறம்பியவாயினும், அவநிக்கப்படுகின்ற சன்மான தொழிலியுடையவாயினுத்தாலும், வேறு எவ்வகையான குற்றங்களு டையவானும், அநர் பாராட்டப்படுகின்ற தமிழ் வழக்கும் மதுரா புரிபிற் கோயில்கொண்டருளிய சொக்கணிக்கப்பெருமானுடைய போன் போன்ற திருவடிக்கி வணங்குதலால், சினங்குகின்ற கடல்முற்றித் திப் பூவகத்திலே தெய்வத்தனை திகர்ப்பவரார் என்பதுபொருள்.

கிழுக்தலமிளராயினும் அவரே தெய்வத்தனை நிகர்வார் எனக்கொண்டுகூட்டிப் பொருள்கொண்ப்பட்டதே, குவமில் தோனும் குணமில்லாதும் புனித்தொழிப்புரிபுகளேனும் ஏனைய குற்றங் களைச் செய்பவரேனினும் மதுரைப் பெருமானுடைய திருவடிகளை வணங்குபவர் தெய்வத்தோடு வைத்தெண்ணப்படுவர் என்பது. இரோகத்தொழி - இழப்படுக்தொழி, புனித்தொழித் முதலியன. (89)

துணிக்ரமான களவு

பருதான உபகூத கிலைத்திற் வந்த தின்ற, கொழாப்புப் பெரிப கடித ஸ்தானத்திற்குரிய "வான்" எனப்படும் இரத்ததை அதன்க ணுள்ள கடிதப்பைகள், பணம் முத லிய பொருள்களுடன், அந்த வானின் சாரதியும் காவலனும் இவ்வாத சமயம்பார்த்த யாரோ திருடா வரின்ச் செலுத்திக்கொண்டுபோய் விட்டாரனாம்; இது சென்ற விபர முக்கிழமை கேர்த்தது: ஆனால் அன் றயினனோர் குறித்தவான் "கார்ஸ் அ கார்ஷன்" என்னுமிடத்தில் சிப்ட டிருக்கக் காணப்பட்டது; கடிதங் கள்கொண்ட உபகூதன் இரண்டு திரை மற்றவைகளெல்லாம் வெட்ட ப்பட்டுக்கிடக்கக் காணப்பட்டன வாம், ஆறுபிரமருபுகொண்டபணத் திருடப்பட்டிருமிட்டதாம், திருட காகக் கண்டுபிடிப்பதற்காகிய நுயற்சி களெல்லாம் பொலிசாரை செய்பப் படுகின்றன; குறித்த வானின்சார தியும் காவலனும் விளக்கமறியலி லிருக்கின்றனர்.

1200 இந்திய நாட்டுக்கு மீட்டனுப்பப்பட்டனர்

இந்த ஆண்டு ஜனவரி தொடக்கம் பூந் மாசம் முடிவுவரக் காலத்தில் இந்தியாவிலிருந்து இலங்கைக்குச் சேராமலாகாத கண்டு பிடிக்கப் பட்டு மீட்டு இந்திய காட்டிற்கு அனுப்பப்பட்ட மக்களின் தொகை 1200 வசாயிலிருக்குமெனக் கணக் கிடப்படுகிறது.

L. K. S. LEBBAY BROS GOLD HOUSE



தற்காலத்திற்கேற்ற நல்ல வாட்சிகள் கிடைக்கும்படி எம். கே. எல். பெரிபர் பிரதல் தயக்கமாவரினாக கன்னுதிட்டி, யாழ்ப்பாணம்.

சைவப் பிரச்சங்கம்

கிழம ஆணியீ ௧௯௩ (30-6-51) சனிக்கிழமை இரவு 7 மணியளவில் கராரககர் கருங்காலிச் சுப்பிரமணியகவரமி ஆலயத்திற் பிரம்ம பூர் C. S. ரணியூர்ப் சிறுத் தொண்டராயனின் தீவிய சரித் திரைத்தப் பிரச்சங்கு செய்தாரகம்; மேலும் பிரசாரகர் சைவ அன்பர் கள் கிவனடியர்களிடத்துப் பத்தியு டையவர்கையிருத்தால் இறைவனின் திருவருளிப் பெறலாமென்பதை வற் புறத்தி வைத்தாரன். —கடித

புதிய 10 சத முத்திரைகள்

வருகிற ஆண்டியீ 1௩ தொடக் கும் புதிய முறையில் அச்சிட்ட 10 சத முத்திரைகள் உபயோகத் திற்கு வருவாம். இப்பொழுதள்ள 10 சத முத்திரைகள் எஞ்சியிருத் தல் அகவாயையும் உபயோகிக் காமாம்.

கேத்தகம் தயாரிக்க புதிய வழி

சுட்ட சிலக்கரி வாய்க்கலிலிருத் த வருடமொன்றற்க 60000டன் கேத் தகம் தயாரிப்பதற்கான புதிய முறைபொன்ற பிரிட்டனில் கண்டு பிடிக்கப்பட்டுள்ளது. இம்முறைய னளிக்முறா என்பது யினாவிற் சேர தனை செய்யப்படவிரும்புகிறது. இது வெற்றிப்பெற்றால் பிரிட்டன் தனது அமெரிக்க கேத்தக இறக்குமதிகளில் ஏழில் ஒருபங்கைச் சேமிக்கமுடியும்.

காலநிலை

சென்ற சனிக்கிழமையிரவு இத்த வண்ணாப்ணைப் பகுதியில் ஒரு "பாட்டம்" மழைபெய்தது; சில மாசங்களாக மழையிலாமலிருத்த இப்பகுதியில் மழையெய்தமை கண் மையாகும்; இடைவிடையே இன் னமும் மழைக் கோலக் காணப்படு கின்றது.

சைவசமயத் தொண்டுகளைக் கூட்டுறவால் விருத்தி செய்தல்

(திரு. S. சிவசுப்பிரமணியம் காரியதரிசி திருக்கேத்தகவா ஆலயப் புனருத்தாரண சபை)

சைவர்களின் ஆக்கத்தக்குரிய தொண்டுகள உறுதி பங்கவேண்டு மாயின் அவர்களுக்குள் ஒற்றுமைய ம் கூட்டுறவும் சிலவேண்டும் ஒரு சைவத் தொண்டை ஆற்றத் தொடங்கும் பொழுது அதற்குத் தானே புரியக் கூடியவர்களுடைய பெயர்களும் சாதனங்களும், அச் தொண்டைப் புரிசின்றவர்களுக்குத் தெரியவேண்டும். அவற்றை அறி ந்து, அவ்வாறே சைவத்தோடு அச் தொண்டைப் புரியும்பொழுது அது சித்தியடைபும்.

சைவத் தொண்டுகளைப் புரியும் பொழுது துணை புரியக்கூடியவர்க ளைப்பற்றிய விபரங்கள் தெரியா விடாது அறிந்தவர்களும் அவற் றைத் தெரிந்து கொள்ளல் வேண் டும். இக்காலத்திற் சைவத்தொண் டுகளை புரிதற்கு உதவி புரியப் பேரதைய ஆண் பெண் தொண்டர் கள் இன்மையாலும், பொருளா இன்மையாலும், பத்தியின்மையா லும், சைவத்தொண்டுகள் தற்புலன் அறிக்கக் காண்கிறுமிக்கின.

சைவத் தொண்டில் ஆர்வமுள்ள வர்கட்கிடையில ஒற்றுமை நிலைக்க வேண்டும். அதேபோல் சைவத் தொண்டு புரியும் சபைகட்கிடையிலும் பரம்பரா ஒற்றுமை இருத்த லவசியம். இவைகளைத்தும் ஒரு சேருகொண்டது தொடர்புறறிருத்த லவசியம்.

இக்கேர்த்ததைப் பூர்த்தி செய் தற்கு உங்கள் பத்திரிகை வாகனக் களைக் கீழ்க்கூணும் விபரங்களை எமக் குத் தெரிவிக்கும்வண்ணம் விசுவத் துடன் தேட்டுகொள்கிறேன்.

1 சைவசமயப் பிரச்சங்கங்களைக் கேட்பதற்கு யிருப்ப முடையவர்க ளுடைய பெயரும் சிலசமுடா அச்சுமமாக ஒரு பிரச்சங்கைப் பற்றித் தங்களுக்கு அறிவித்தல் கிடைக்கவிரியென்று பலர் கூறுக

தண்டு. தபால்முலம் தெரிவித்த விடின் இக்குறை கீழ்க்கிடும்.)

- 2 சைவப் பிரச்சங்க்களை ஊர்க டோறும் ஒருங்கு செய்பக்கூடியவர்க ளுடைய பெயரும் சிலசமுடா.
- 3 சைவக் கூட்டங்க்டு மக் களைப் பெறத் தொகையாகச் சபுக் கமளிக்கச் செய்யக் கூடியவர்களின் பெயரும் சிலசமுடா.
- 4 சமயத்தொண்டு வில் ஈடுபட் டிருப்போரின் பெயரும் சிலசமுடா.
- 5 தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் கதாப்பிரச்சங்கம் சாதாரண பிரச்சங் கம் செய்பக்கூடிய பிரசாரகர்க ளுடைய பெயரும் சிலசமுடா.
- 6 தேவார திருவாசகம் களை முறையாக ஒத்தக்கூடிய ஒருவாரக் களின் உபயரும் சிலசமுடா.
- 7 சைவாஸ்திராங்கிற் பரிற்சி புள்ள சைவக்குறாரின் தும், சைவ ஆசிரியர்களினதும் பெயரும் சிலசமுடா.
- 8 கடிதக்கிரியைகளும் சிதாக்க ளும் கடிதக்கூடியவர்களின் பெய ரும் சிலசமுடா.
- 9 சைவக் கூட்டங்களின் சிதழ் ப்களையும் வரலாறுகளையும் பத்திரி கைகட்டுற எழுதி உதவக்கூடிய திரு புர்களின் பெயரும் சிலசமுடா.
- 10 சைவசமய சமயத்தமான கட்டுரைகள் எழுதி உதவக்கூடி யோரின் பெயரும் சிலசமுடா.
- 11 சைவசபைகளினதும், சைவ வித்தியாசங்களினதும் பிர சைவ ஸ்தாபனங்களினதும் அட்ட வணை.
- 12 சைவ ஆலயங்களினதும் மட்டங்களினதும் அட்டவணை.
- 13 சைவசமய வெளிப்புகளின் தை அட்டவணை. (பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள் முதலியன)

- 14 தூர்சிலைக்களினதும் வரசகசாலைகளினதும் அட்டவணை.
- 15 கோபிற் சிற்றெளின் பெய ரும் சிலசமுடா.
- 16 சங்கீத வித்தவாக்களின் தும், சங்கு வர்த்தியத்திற் வல்ல வர்களினதும் பெயரும் சிலசமுடா.
- 17 பூமலை கட்டுபவர்களின் பெயரும் சிலசமுடா.
- 18 சிக்கிரகக்கள், வானக்கள் செய்பக்கூடியோரின் பெயரும் சில சமுடா.
- 19 கோத்திரிக பெயரும் சில சமுடா.
- 20 புராண படனஞ் செய்பக் கூடியவர்களின் பெயரும் சிலசமுடா.
- 21 இத்தியர், மலாய முதலிய இடங்களில் மேற்காட்டிய சிபரங் கள் கொண்ட அட்டவணைகள்.

சைவத்தொண்டு புரிபவர்களுக்குத் துணையாக இக்கடிதத்தை வெளியிடு கிறேன். இக்காலம் சைவத் தொண்டு புரிபவர்க்டி மேற்படி விபரங்கள் போயினவு கிடையா. சைவ மக்களின் கண்மை கருதி இவை வெளையட்ப்பெறாமல் சைவ கண்மக்கள் இவற்றை எழுத்தமுலம் மகத்த தெரிவித்த உதவுவர்க ளாக.

இவற்றோடு சேர்க்கவேண்டிய வேறு விபரங்கள் இருப்பின் அவற் றைபு தெரிவிக்கும் வண்ணம் மிக் கியத்ததுடன் வேண்டிக் கொள்கிறேன்.

இலங்கையின் மிகப் பெரிய

நகை

வியாபாரிகள்

= 0 =

நகை: "JEWELLERS" டூக்: 161.

கிணத்தாரணம்: 63, கன்னுதிட்டி, யாழ்ப்பாணம்.



வாழ்க அந்தணர் வானவர் ஆணியீ உஉஉ
 ஆங்க ரண்புலல் வெந்து மோக்கு
 ஆங்க தீயதெல் வாமதா மமமே
 குழக வையக முந்துயர் தீர்கவே.

இந்து சாரதனம்

யாழ் ௧1 ஆணியீ உஉஉ வெள்ளிக்கிழமை

ஆயுர்வேத முறை அபிவிருத்தி

இந்த இலங்கையிலே பிருத்தி தானியர் பரிபாலன காலத்திலும், அதற்கு முந்தியாக பித்தியாக எக்காலத்திலும் சுதேச வைத்திய முறையென்பதும் ஆயுர்வேத வைத்திய முறையும் சித்த (தமிழ்) வைத்திய முறையுமே மக்களால் அதிகமாகக் கைக்கொள்ளப்பட்டு வந்தனவெனலாம். ஆனால் இலங்கை சுயாதின மடைந்த சில வருடங்களாக, சுதேச வைத்தியம் இலங்கை மக்கள் பரவால் அபிமானத்துக்கைக்கொள்ளப்பட்டு வருவது தோடு திறமை விருத்திகளும் அடைந்து வருகின்றன. பிருத்தி தானியர் இலங்கைப் பரிபாலனத்தின் பித்தியாகக் கொள்கையிலே ஒரு ஆயுர்வேதக் கால சாலை அரசினரார் ரூபித்து உட்த்தப்பெற்று வந்ததெனினும், சிரமப்பட்டுப் போருள் செலவிட்டுக் காலம்போக்கு வைத்தியக் கல்வியைப்படித்துத் தேறுதற்கு இலங்கையிலுள்ள வாலிபர் பலர் முற்பட்டனர்; அவர்களெல்லாரும் மேலாட்டு வைத்தியக் கல்வியைக் கற்று இலங்கைத்துவரையிற் சென்று டக்டர் பட்டம் பெறவேண்டுமென்ற நோக்கம் பூண்டாராய் அப்படியே செய்து வந்தார்கள்; ஆனால் அயல்நாடகிய இந்தியா பலவாண்டுகளாக ஆங்கிலர் பரிபாலனத்திற் கிடந்ததெனினும், அந்நாடு மேலேத்தேச வைத்தியமோகம் அதிகக்கொள்ளாது, சுதேச வைத்திய முறையொரு ஆயுர்வேத முறை, சித்த (தமிழ்) வைத்திய முறை, யூனியைத்திய முறையென்னும் மூன்றினையுமே பிரதானமாகக்கொண்டு வந்தது. (யூனியை வைத்தியம், இல்லாமியர் கண்டுள்ள பழைய வைத்திய முறையென்பர்); சுதேச வைத்தியம் இந்தியாவில் எக்காலத்தும் விருத்தியடைந்து வந்தமைக்குக் காரணம், இந்தியாவின் பிரதான பட்டினங்களாகிய கல்கத்தா, பம்பாய், சென்னை, டெல்கி முதலாம் பல பள்ளிக்களிற் சிறந்த சுதேச வைத்தியக் கல்லூரிகள் வைத்து நடாத்தப்பட்டு வருதலேயாகும்; இலங்கையிலுள்ள வாலிபர்களும் சென்னை கல்கத்தா முதலாம் பட்டினங்களிலுள்ள ஆயுர்வேதக் கல்லூரிகளிற் சென்று சேர்ந்து கல்விக்கற்றுத் தேர்ச்சி பெற்றுச் சிறந்த வைத்தியர்களாகத் தம்முள் மீண்டுவந்து வைத்தியம் நடத்தி வருகின்றனர். இக்காலத்தில் இலங்கையரசினரும் சுதேச வைத்தியத்தையே இந்நாட்டிற் கைக்கொள்ள

செய்ய வேண்டும், விருத்தி பண்ணவேண்டுமென்ற நோக்கமும் ஊக்கமும் கொண்டு செய்வாற்றத் தொடங்கியிருக்கின்றனர். இப்பொழுது சுகாதாரப் பகுதி மந்திரியால் கியமிக்கப்பெற்ற சுதேச வைத்தியர்களே பதிதற்காகிய சங்கம் 1200 பேர்களை முறையான வைத்தியர்களெனப் பதிவு செய்துவிட்டது; இந்த ஆயிரத்திற்கு மேற்பெரும்பான்மையோர் சுதேச வைத்தியக் கல்லூரியிற் கற்றுத் தேரியவர்களாவர்; ஏனெனினும் காலத்திட்டுப் பெரும்பாலான இத்தியாவிலுள்ள ஆயுர்வேதக் கல்லூரிகளிற் பயின்று சித்திபெற்றவர்களும், இங்குள்ள ஆயுர்வேத வைத்திய சங்கத்தாரிடம்தகமைப் பத்திரம் பெற்றவர்களாவ ரெனலாம்; சுதேச வைத்தியத் செய்வோருள் இன்னும் பதிவுசெய்யப் பெர்வரையில் தகமை முறையான திறமை வாய்ந்த வைத்தியர்களெனப் பதிவு செய்து தரல்வேண்டுமென விண்ணப்பப் பத்திரம் அனுப்பி யிருக்கின்றர்களாம்; ஆனால், இவ்வளவம் விண்ணப்பம் செய்வோருட் பலர் வைத்தியத்தகுதியற்றவர்களாம்; ஆனால் இப்படிப்பட்டவர்கள் தகமை வைத்தியர்களுக்குக் கீழிருந்து திறமையேடு பயின்றவர்களெனக் கண்டா லல்லாமல் இவர்கள் வைத்தியர்களாகப் பதிவு செய்யப்பட்டார்களாம்; ஒவ்வொரு வாரமும் 40 பேர்வரை வைத்தியர்களாகப் பதிவு செய்வித்தற்கு விண்ணப்பம் அனுப்புகின்றர்களாம்; ஆனால் மாகாணத்திலாவர், இல்லையென்றாலுமே (D. R. O) என்னுமிவர்களிடம் விண்ணப்பம் செய்துவாரின் திறமையை உசாவினாராய்ந்தே மேற்படி வைத்திய சங்கம் பதிவு செய்துகொள்ளின்றதாம். சில சந்தர்ப்பங்களிற் பதிவுசெய்வித்துக்கொள்ள விரும்பும் வைத்தியர்களை மேற்படி சங்கத்தினர் கோரிக்கையிற் சேர்த்துத் திருப்பிப்பட்டினிற் சேர்த்துப் பதிவு செய்வார்களாம்.

இனி, கொழும்பு நகரசபையாரும் தம் களிற் பல ஆயுர்வேத வைத்தியசாலைகளைத் திறந்துவைக்க வேண்டுமென இப்பொழுது நிச்சயித்துள்ளார்; கருத்திலுள்ள வட்டார அங்கத்தவர்களொவ்வொருவரும் தத்தம் வட்டாரத்திலே ஆயுர்வேத வைத்தியசாலை யொன்றைத் திறப்பதற்காய் தரனத்தை ஆராய்ந்து சொல்லவேண்டுமென மேற்படி நகரசங்கத் தலைவர் கேட்டுள்ளாராய்; கொழும்பு

உலகம்பலவிதக்கதை

(முற்றொடர் - 12)

“நரவித் சோர்லுக்கி எரிவம் ஆகுற”

கமலா, ராதா, பத்தகாதன் என்னும் மூன்று பிள்ளரு சற்று கோம் திருக்கிருந்து பல விஷயங்களைப்பற்றிப் பேசினார்கள்; பத்தகாதனும் ராதாவும் பேசும்போதும் ஊடாடும்போதும் இவ்விருவருக்கு மிகையே அதரங்க காதலுண்டென்பதை அயிர்த்தக் கொடாள் கமலாட்சி; சிறிது நேரஞ்செல்ல ராதா கமலாட்சியிடத்தும் பத்தகாதனிடத்தும் தன் விட்டிற் பூம்பேதற்கு அறம்தி பெற்றுக் கொண்டு போனார்; கமலாவும் பத்தகாதனும் ராதாவை உடன்தென்று வழிவிட்டு மீண்டு வந்தார்கள். மீண்டு வந்திருந்த கமலாட்சி சிறிதுநேரஞ்சித்தியோடு கூடியவளாய்த் தன்னையிற் புன்னகை செய்து, பத்தகாதன அவரானித்து “தயாய், ஏன் சிரிக்கின்றீர்” எனது இதமாக வினா யினும்; “ஒன்றுமில்லையென்று, உலகம் பலம்தம் என்பதை யுத்தேசித்துச் சிரிக்கிறேன்” என்றன கமலாட்சி; உலகம் பலவிதமென தென்னை இத்த தேசத்தில் வந்ததென்ன? அதனைப்பெண்ணிச் சிரித்ததென்ன? பெண்கள் சிரிப்பிலை அர்த்தமடிக்ரகருமெனப்பாக்கள்; பஞ்சாமி சிரித்தமையிலை வறையு பாத யுத்த மூண்டதென சொல்லுவார்கள்; மேலும் பெண்கள் தக்க காரணமின்றிச் சிரியார்கள், புண்கை புரியார்கள் என்று கல்லகண்ட பெரியோர் பதர்வா; தயாய், எனமைத்தைச் சஞ்சலப்படுத்தாமல், புன்னகை செய்தற்குக் காரணமென்ன என்பதை எனக்குச் சொல்லுதி; காரணஞ் சொல்லுதலென என மனம் ஆறுக” என்ற பரிவுடன் கேட்டான் பத்தகாதன்; இப்படிப் பத்தகாதன பரிவுடன் வினவக்கேட்ட கமலாட்சி, தான சிரி

த்த காரணத்தை மறைத்து வைத்த தயவன் மறைத்தை மறைத்து வத முறைபல்லவென நினைத்து உள்ளாதச் சொல்லத் துணிந்தார். “ஏறியூக் கற்குறியும்” “அண்ணா, நான் சிரித்தமே வேறொன்றையு மீட்டல், கல்யாணஞ் செய்வதில்லை, இல்லறத்துப் புகுவதில்லை பென்ற தீர்க்கமான கோக்கல் கொண்டு நடிப்பவர்களுடைய வாசல்தானத்தில், பெண்கள், பெண்களுள்ளும் கன்னியர், கன்னியர்களுள்ளும் கற்றவர்கள், கற்றவர்களுள்ளும் பெண்மேற் பெண்கள் ஆகசெய்துள்ளதக்கப்போற்று வாய்த்தவர்கள், இடையிடையே வந்துபோகக் காரணமில்லை; இதனைச் சித்தித்துத்தான் சிரித்தென் அண்ணா” என்றார். “தயாய், அப்படி யிரித்தமையிலும் அக்கன்னிகளையும் எண்ணிக்கொள்ள வேண்டாம்; ஏனென்றிடுவருக்கு மிகையிலுள்ள அசுபுதாயது, சுகிரதா பாதம் போன்றது” என்ற சமாதானஞ் சொன்ன பத்தகாதன்; “அண்ணா, நீங்கள் சொல்வதைத் தட்டிப்பேசுகிறேனென்று குறையென்னுதிர்கள்; சுகிரதா முறையூண்டார், சாயமுறை பூண்டார்க்கிடையே யுள்ளாக்கத்தாய காதலாக விருக்குமேயாதிய, பருவமுறை ஆடவர் மகலிருக்கிடையே தேரூல் காத்த ஆரம்பத்திலே தாயதா குமெனினும், காலகதியிற் கமல் காதலாகவே முடிபு, அறிபாமலா எங்கள் பெரியோர்கள்.

“பதர்ச்சி மடவார் பரிவோன் பார்ப்பல் திசுச்சித் தருகொருத் திட்டம்- கெடுச்சி பெறியூக்கி கின்றமுன்பு போதாய் பலகால் ஏறியூக் கற்குறியுமே”

என்று பாடியிருக்கின்றார்கள்? இப்படியான சகவாசம் கொண்டதில் யிரித்தமாக முடிபு ஏனென்தான நினைக்கிறேன்; இப்போதைக்குக் கல்யாணமின்றி யிருப்பதே உலகத்தீர்க்கமானது, இப்படியான பெண்கள் சுவாசத்தை வைத்துக்கொண்டது அழகாயிராதென; அல்லாமலும் அர்த்தம் பெண்கள் கீழ்க்க தனியேயிருக்கும் இந்த இடத்திற்கு வருவாய்வத பரப்பவர்களுக்குச் சந்தேகத்தை விளைத்தும கூடும்; காலவே பணத்திற் ஆப்பால் குடிக்கினும் கன்னியைப்பா; ஏதோ கன் உல்கள்மேல் வைத்த திகவா சத்தினால் இப்படியெல்லாஞ் சொல்லக் கூண்டதேன்; என சொல்வதைக் குறைபாடு எண்ணாமல் மீட்க கொண்பதைப்போ, எனக்கு கீழ்க்க பொய்சொல்லமட்டிக்கொண்பதும் என கண்கறிவேன்; ஏதோ கன்னியும் யோசித்துச் செய்யுள் கள் அண்ணா” என்ற கவலையோடு உற்றுக்கூறினார் கமலா.

“தயாவந்தே தயவீக் கரும்”

இவற்றை யெல்லாம் அவதானமாகக் கேட்டுக்கொண்டிருந்த பத்தகாதன் சிறிதுநேரஞ்சித்தாய்ப்பாவையே போல யாழும்போதும் யோசித்த வண்ணமிருந்தான்; “எனக்கு கீழ்க்க பொய்சொல்லமட்டிக்கொண்பதை என அறிவேன்” எனக் கமலாட்சி சொல்லிய வார்த்தை அவனை உணர்ந்ததைப் பெரிதும் உபசரித்தது; “தனக்கு நான் செய்த சொல்லமட்டிக்கொண்பதை மாய் கயமியிருக்கும் என அருமையான தம்மைக்கு நான் பொய்சொல்லத் துணியாதே, உன கொண்பதை வைத்துப் புறம்பொன்ற பேசுவது

தொடர்க்கீச் 3-ம் பக்கம்

தமிழ் நாட்டுப் பெண் கவிஞர்கள்

(A. C. ஸ்ரீநிவாசன் B. A., B. L.)

ஓளவையார்

தமிழ்நாட்டில் ஓளவையார் பாட்டுகளைச் செய்தவர்களின் பெயர், சிறுவர், சிறுவர், அன், பெண், மாணவர், தெழுவலி, அரிஞர், கல்லாதவர் யாவரும் அறிவர். தமிழ்நாட்டுக்கு மேல் வாழ்க்கையிலேயே அவன் கலந்த சிற்பினர். சிறு குழந்தை அழுதுபோது வெண்ணிலைவகை காட்டி அதில் கரம்பாயிருக்கும் பாக்கென ஓளவையார்பாட்டுபடுத்தி நுகர்வாரன் என்ற அழகை அயர்ந்துவான் தாய். ஆரம்பப் பள்ளியில் முதற்பாடம் 'அறநாடு செய் கிருமுடி' ஆழ்வாய் சிவன் என்ற அவர் இயற்றிய கீர்த்தியை கைச் சற்றுக்கொடுப்பார்கள். குழந்தைகள் மனப்பாட்டு செய்வதற்கு ஆத்திரமுடைய ஏற்றநாள். பின்னர், மாணவ மாணவிகளே இவரின் நய 'முதுவை' 'கல்வழி' என்ற நூல்கள் பயிலுவார்கள். அறிஞர் இப்பாக்களில் உலக கீர்த்தியைப் தந்தவாகக் கருதத்தக்கவரும் கண்டு மகிழ்வார்கள். பெண் கவிஞர்களையாவது கோண்பு இருப்பார்கள். இவ்விதமாக அவள் கம்புடவ் மிக நெருக்கிய உறவுகடையவையாருகின்றனர்.

இவளுடைய பிறப்பு வளர்ப்புத் திட்டமாக ஓளவையார் இயலாத சேழாட்டில் உறையூர் பவள என்பவனுக்கும் ஆதி பெண்பவளுக்குப் பிறந்தவாகக் கருவது தீர்ப்பாயாகச் செய்தி. இது உண்மையான இவள் திருவள்ளூர், கபீர், அகிலாஸ், உப்பை, உறையை, கள்ளியமலை பெண்பாக்களுக்குச் சேராதிரியும். பிறந்த ஊரில் பெற்றோர் பிரதிக்ஷிணியின்படி தாய் இவளை விட்டு கீழ்க்குடியாய் மயங்கும் போது ஓளவையார் பாடியதாக இப்பாட்டு வருகின்றது.

இப்பாட்டு கண் தகவியல்
இன்னபடி பென்றமுதி
கிட்ட சிவனாடு சொத்தகிட்டே
— முட்ட முட்டப்

பஞ்சமேயானும் பாரமவனுக்கு
அணலும்

செஞ்சமே மஞ்சாதே கீ,
அன்னையே பழக்கியே சிவகாம என தகவியல் இன்னயிதமென்றேழிய சிவபிரான் இறந்து போய்விடவில்லை. கொடிய பஞ்சமென்றாலும் என்னைக் காப்பது அவன் பொறுப்பதாய் கீ மனதில் பயப்படுகிறது என்று தன் தாயைத் தைரியப்படுத்தியதாக இப்பாட்டின் பொருள். இப்பாட்டிலிருந்து ஓளவையார் வயதிற்கு சிறியவளாயினும் அறிந்த பெரியவளென்றே கொள்ளவேண்டும்.

ஓளவையார் பணம் வீட்டில் வளர்த்ததையும் இவளுக்குத் தீர்மானம் தீர்ச்சிபந்த மணக்காலத்திலே இவள் மணமகன் காந்தி சேனை யையடித்திக் கிறவுருவ தரவிக் வரவே மணமகன் சிறுமியை மணக்க மறுத்துவிட்டான் எனவும், சிறு குழந்தையார் மணமகனாகவளாய் வாழ்ந்தாளென மறு சிவ காமவர், இவள் வாழ்ந்த காலம் 3-ம் சக்கவாத்திற்குப் பின் கம்பர் - டுட்டக்கத்தர் - புக்கிழந்த முதுவிலையர் காலமென்று ஒரு சாரரின் கையெழுத்து, காலமே, குலமே வாழ்க்கையே என்பவாறு இவ்வு சரியே. இவற்றின் ஆசாய்ச்சி முக்கியமாக ஆனால் ஓளவையார் சேர்த்தேயுபவையே தொண்டகாட்டு மணமகனாகவும் புலவர் களாலும் பெற்று செல்வங்களையும் பாராட்டும் குறிப்புகளாகியவையாகத் தீர்ந்தா கொளபது

பல நூல்களினின்றும் அவைப்பற்றிய கதைகளினின்றும் துலங்குகின்றன.

ஓளவையார் தீர்ந்த சிவபாத்தர். விரகபகக் கடவன்மேல் நிகுத்த பற்றையவர். சேரமான் பெருமான் காலார் திருக்கலையாத்திற்குச் செல்லும்போது ஓளவையார் பாட்டையையுத் தம்முடன் கழைக்க இவள் அச்சையானுக்கூடப் போவதற்குத் தயக்கம் இல்லை. சிவபகர் புலகைய விளையில் ஓளவையார் தம்முடன் கழைக்க இவள் அச்சையானுக்கூடப் போவதற்குத் தயக்கம் இல்லை. சிவபகர் புலகைய விளையில் ஓளவையார் தம்முடன் கழைக்க இவள் அச்சையானுக்கூடப் போவதற்குத் தயக்கம் இல்லை.

ஓளவையார் இயற்றிய நூல்கள் 'ஆத்திரமுடி' 'கொன்றைவேந்தன்', 'முதுவை' 'கல்வழி' 'சிவகாமவால்' என்பன. தனிப் பாடல்கள் எத்தனைவோ உள்ளன. இவ்வகைச் சாகவழியில் உலகநாமென்று சிவர்க்கு கிண்டினார். விரகபகவால் தயிமற்ற காலம் துலக்கவும் கீர்த்தியாகவும். 'வாழ்க்கைக்கு இவ்வியையாகக் கிண்டித்த பொருள் துட்பக்கவும் பயிற்சிக்கு இன்றமையாத உலர்ந்த புலகை மதுப்பங்கும உலகிற் செல்வ வளம்மைக்கு ஏதுவான சிறந்த கவித்திட்டங்களும வாய்க்கக்கூடிய முடையில் அருள் கிண்கு ஏற்ற உலர்ந்தவழி கிண்டி ஒரு துட்பங்களும இவை உலகையன்' வெனது அறிஞர் புக்கிண்டினார். ஓளவையார் குழந்தை உள்மன உலகவளர், அதனால் அவர் குழந்தையுள்ளகை கண்டித்தார். அறிவில் முதிர்ந்த இப்புலவர் குழந்தைகளுக்கு நேற்ற துலக்க இயற்றினார். குழந்தையுள்ளம் குழந்தையுள்ளகை இழப்பதால் குழந்தையுள்ளம் கிற்றாத ஓளவையார் குழந்தைகளுக்காகப் பாடிய பாடல்களை குழந்தைகளை மணக்குகிறதற்கு மனப்பாட்டு செய்திருக்கலாம். அப்புலவர் பெருமட்டியாக அருமைகப் போற்றி வருகின்றார்கள். ஓளவையாரின் குழந்தைகளுக்குத் தனி சிறப்பும், பெண்மையுக்கே தனிப்பேர்ப்பேரம். இவருடைய கவிதை உள்மனத்தின் பெருமையாலும் உலர்ந்த மதியாலும் எரிய பாக்களிற்றந்த கையையும் வயதும் அறிவுமே தீர்ப்பு பெண மக்களை ஓளவையாரென்று உபசாரமாக அழைப்பதைத் தமிழ்நாட்டில் இன்றும் காண்கின்றோம். தனிப்பாடல்கள் ஒவ்வொன்றிலும் தீர்ந்த கதை அச்சுத கீர்த்தியைத்திருக்கும் ஒரு பாட்டைப் பாப்போம்.

— தொண்டன்.

வித்தியா மந்திரி

இவர்களை வித்தியா மந்திரியாதிரு. F. A. துவேனி, சிவ மயக்களாக இவ்வாற்தீர்ந்த கையெழுத்து வர் சென்ற சனித்திழமை இங்கு விட்ட வரலாயினர்.

— தொண்டன்.

வான்முழி வழுதுபெய்க மலிவளஞ் சாக்க மன்னன்

கோன்முறை யாதசெய்க குறைவிலா துயிர்கள் வாழ்க்கான்முறை யாழ்க்களோங்க றுறவும் வேண்டி மல்கமேன்மைகொள் சைவரீதி விளங்கு வலக மெல்லாம்.

சைவமுந்தமிழும் வளர்த்துணை செய்த பல்வீரர்கள்

பண்டித புலவர். த. வாழவேலு

இரண்டாயிரமண்டுக்கு முன்பிருந்த தமிழகத்தைச் சங்க இலக்கியங்களில் காண்கிறோம். அவ்விதத்தில் சிவங்கல எழுந்த காலமே தமிழ்நாட்டின் தன்மை தன்டலாம். கி. பி. 200-ல் தமிழ்நாட்டில் குலப்பங்கு ஏற்படையிற்று. கி. பி. 600 வரை களப்பிரரின் ஆட்சியே தலைகாட்டியது. கி. பி. 6-ம் நூற்றாண்டில் பிற்பகுதியிலேயே தமிழ்நாட்டில் பல வலியுதிக்கமேற்படலாயிற்று. கி. பி. 571-ல் ஆரம்பமான சிமமலிணனுவினாட்சியே பல்வளரின் சிறப்பிற்குக் காரணமாயிற்று. சோழனுதிக்கத்தகை தெற்குச் சேரமு அரசைக் கவர்ந்தேன் சிமமலிணனுவே எனச் சாணகங்கள் பகர்சிறைன். குமரோணத்தினுள்ளப்பட்டபயும், புத்தகோட்டைச் சித்தன் வரசவகுலகக் கோயிலும் சேரமு தாசிலிப்பல்லவையே ஆண்டனர் என்பதற்குச் சான்றாக அமைகின்றன. சிமமலிணனுவின மகனென்மேகே திராவணம். இவனதாட்சி கி. பி. 600-ல் ஆரம்பமாயிற்று. இவனுதிக்கக் காலமே சைவம் உயர்க்கியுடையது என்பது உலகினுக்கு விளங்கிய காலமும், அப்பு உண்மை என்ற இரண்டும் அவர்களுடைய வாழ்ச்சியிலேயே நின்ற விளங்கியது. சமணரின் நாமே உயர்க்கொணைய வெடுத்ததால். புலவர்களுடைய விட்டனர். இவ்வகளை மனிதவாழ்க்கையிலேயே உலகமலிப்பன எனக் கருதினர். கொடை களவு பொய்கள் காலம் என்ற இரண்டும் அவர்கள் வாழ்ந்திருந்த மாதர்பாக்கிளங்கியை. இவ்வகைத் திற்கும் முதற்காரணமாக விளங்குவது காலமே எனக் கொண்டனர். அக்காலத்தைப் பெருக்குகிறாருகியளான துணையையும் காட்சித்தையும் வெறுத்தேயுதுகினர். ஏன் இன்றமே சங்கத்தின் இறைவனையே மயிற்சிப்பதென இராவணன் சரித்தையயுர், அடியார் வராதறையுக்காட்டி ஒரு சிலர் வாழினும் மனிதன் மதிக்கக் தெற்குக் கால இச்சகையவளர்த்த மனிதனை விடத்த கிண்குக் கொண்டுவதை மிகுந்தினைபுகை அனுபவத்தின் காண்கிறோம். காடகம் சங்கத்தே ஆகியவற்றுல் கால இச்சை வளர்கிறது. கால இச்சையை கிறைவேற்றத்தற்குத் தேவையாக, பொய்கள் ஆகியவன் தனைக் கருகினாக அமைகின்றன எனவே இரட்ட பாசகங்களுக்குள் உடனமுப சங்கத்தே முக்கிய உரணக்களாக விளங்குகின்றன என்பதனை மறப்பதற்கில்லை.

சமணத்தைச் சார்ந்தானை வரலாறு கூறமுடியாது. அவர் சமணத்திலிருந்து மீண்டமைக்கும் உச்சமபததின் மேற் கொண்ட வெறப்புக் காரணமாகக் காட்டப்படவில்லை, அவரைப் பிடித்த கோயிலே காரணமாகக் காட்டப்படவில்லை. சமண சமயத்தின் புத்த சாவுக்கரசரின் வயிற்றலையே சைவருக்குச் சமயப் பாடலை அளித்தது; வயிற்றலையால் தன்புற சாவுக்கரசர் 'கந்தருயினவாயிவகில்கிளிர் கொடுமை பகிசெய்தான னுன்றியேயல்' என்ற தொடரும் பாவவு முதராகவுடைய பதிகத்தைப் பாடி கோயிலீகப்பெற்றார். சாவுக்கரசர் சமணத்திலிருந்து கையதற்கு மீண்ட காலம் கி. பி. 612 வரையில் இருக்கலாமென ஆராய்ச்சியாளர்க்குண்டினர். அவ்விதமானால் சைவருக்குத் தமிழ்முறை கிடைத்த காலமும் கி. பி. 612 ஆகும். இவ்வாற்தொடர்ந்தே கி. பி. 639-654 க் வாழ்ந்த ஞானசம்பந்தரும், அதன் பின்பு வாழ்ந்த கந்தராரும் மணி வாசகரும் இரண்டாமீத தமிழ்ப்பாடலை புனைந்தார்கள் என அறிவிக்கும். மக்கேத்திரவரன் திருசாவுக்கரசருக்குச் செய்த இன்னல்களை சைவத்தின் உயர்க்கியை உலகினுக்கு விளக்கலாணமாயின. ஏன் மக்கேத்திரவரமது உசுவத்தினாய்வுகின்ற சாவுக்கரசரைத் தஞ்சமாக அடைந்த வளமம், தளவனார், சிமமலிணன், பங்கவாடம், திருச்சிராப்பள்ளி முதலிய இடங்களில் சிவக்கோயில்களை எடுப்பித்தானென்ற செய்திகளை பல்வளர்களே சைவ வளர்ச்சிக்கு உதவினர் என்பதற்குப் பேர்ப்பு சான்றாகும். திருச்சிராப்பள்ளியில் கோயில்களை மறைத்து விட்டுப் படுகின்ற குணம் என இராவணன் சரித்தையயுர், அடியார் வராதறையுக்காட்டி ஒரு சிலர் வாழினும் மனிதன் மதிக்கக் தெற்குக் கால இச்சகையவளர்த்த மனிதனை விடத்த கிண்குக் கொண்டுவதை மிகுந்தினைபுகை அனுபவத்தின் காண்கிறோம். காடகம் சங்கத்தே ஆகியவற்றுல் கால இச்சை வளர்கிறது. கால இச்சையை கிறைவேற்றத்தற்குத் தேவையாக, பொய்கள் ஆகியவன் தனைக் கருகினாக அமைகின்றன எனவே இரட்ட பாசகங்களுக்குள் உடனமுப சங்கத்தே முக்கிய உரணக்களாக விளங்குகின்றன என்பதனை மறப்பதற்கில்லை.

உண்மை பேசுநன்மை பெறுவாய்

கதிர்காம யாத்திரிகா தங்குநரிடம்

கொழும்புத்துணை கதிர்காம யாத்திரிகர் கொடை சகையார், யாத்திரிகர்கள் பல திணைகளிலிருந்தும் வந்து கொழும்பு கண்டு கதிர்காமத்திற்குப் போகவேண்டி யிருந்தவிலும், அவர்கள் சென்கரியாகத் தங்குநரிடம் ஒரு தங்குமடவதமருதானியினுள்ள கப்பித்தான்தொட்டச் சிவக்கோயிலுக்குக் கணிக்காகக் கடிவு சிவக்கிண்டி ஓழுவது செய்வார்களாம். இவ்ருயாததிரிகர்களுக்கு அன்னதானமும் வேண்டிய உதவிபுகு கிடைக்குமாம்.