



லாபக அந்தணர் வாணவர் ஆர்ணம்
ஆழக தன்புலல் வேந்தனு மோக்குக
ஆழக தீயநெல் லாமரூ னுமே
ஆழக வையக முத்துயர் தீர்கவே.

இந் து ச ர த ன ம்

யாழ், ௧௩ ஆவணி 19 உ செவ்வாய்க்கிழமை

நல்லைக்கந்தனை வந்தனை செய்க

“வாசித்துக் காணொ ணுதது பூசித்துக் கடொ ணுதது வாய்விட்டுப் பேசொ ணுதது மாசர்க்குத் தோணொ ணுதது கோக்குப் பேரொ ணுதது மாயைக்குச் சூழொ ணுதது ஓசைக்குத் தூமானது மாகத்துக் கீழ் தானது லோகத்துக் காதி யானது யோகத்தைச் சேரு மாறுமேய் ஞானத்தைப் போதி யாயினி பூனத்தைப் போடி டாதும் ஆசைப்பட் டேனல் காவல்சேய் வேடிச்சிக் காக மாயய வாசிப்பொற் பாத சேவணி ஆலித்துக் சேல்கள் பாய்வ வுரத்தீர் காள மோட்ட ராத்தைப் பூண்மயூ காசிக்குப் ப்ராண வாயுவை ருசித்தேட்ட டாத யோகிகள் காடிற்றுக் காணொ ணுதனை காகத்துச் சானக போயுயர் மேகத்தைச் சேர்சி ராமலை கார்க்குக் சாயியே காள்	நெஞ்சிலுலை லிந்துநாத கண்டோயேன் யங்கலாமோ கந்தவேளே; துங்கவீரர்; நின்றகாதா, தம்பிரானே.
---	--

— அருளாகிரிநாத்.

அடி உவர் அல்லலனை தந்தவி
ர்த்தருளும் நல்லைப்பெருமாளே
உன் பெருந் திருவிழா ஆண்டு
தோறும் இருபத்தைத்தினன்
கட்டு நடைபெற்று வருவதா
கிய இங்கப் புண்ணிய காலம்,
உன்னை மன்பர்கள் வந்து பணி
ந்து போயிற் உனது திருவரு
ளைப் பெறுதற்கு வாய்த்த தூய
காலமாகும்; உனது திருக்கோ
யிலில் மகோற்சவமென்பபடம்
பெருந்திருவிழாத் தொடங்கு
தற்கு முந்தியே உன்னடியார்
“எப்போது எம்பெருமான்
பெருந்திருவிழாத் தொடங்கும்!”
என்ற ஆவலோடிருக்கிறார்கள்;
தொடங்கிவிட்டார் ரோகந்த
மடைந்து உன்னைத் தேடிவந்து
தரிசிக்கிறார்கள், தேவதிரம்
பண்ணுகிறார்கள், பணிகிறு
ர்கள்; அங்கப்பிரதகனஞ்செய்
கிறார்கள்; பத்தினோடு பரற்
காவுடி கொண்டு வருகிறார்கள்;
இவ்வளவோடு அமைந்துவிட்ட
தா? இல்லை, இல்லை, கருமார்க்
தமாக இவ்வூரூர் விட்டு வேற்
றாரிற்சென்று வசிட்பவர்களும்,
அந்த அந்த உரிவிருந்தபடி விர
தமனுட்டித்தக்கொண்டு உன்
னைத் தியானிக்க, நீ அவர்களுக்
கும் பூரண அதுக்கிரகஞ் செய்
கின்றாய். மாறுபட்டுச் சமர்
வினைத்த ருரபன்மனுக்கு அதுக்
கிரகஞ் செய்த ஆவண ஆட்
கொண்டருளிய நீ, ஆருக்குத்
தான் அதுக்கிரகஞ் செய்யமாட்
டாய்!

சேர்ந்துவிட்டால், எல்லாந்
குக்கமயமாகவே புலப்படுகின்
றன! உன் திருக்கோயிலுக்கு
வந்தால், உன் சங்கிதி முன்
னின்றால், பெரியார் சிறியார்,
கற்றார் கல்லார், வறியார் செல்
வார், அதிகாரி பணியாளி,
யார்க்கதோர்தாழ்த்தோர் என்ற
பேரயிலல்லாமல் எல்லாரும் தம்
மைமறந்து பரவசமடைகிறு
ர்களே; கோயிலுக்காரி, நகரபரி
பரணத்தினர், சுகாதாரப்புக
தியார் பிளாவிச் முதலிய எல்
லாரும் தம் கடமையை ஆற்ற
வதாகத் தம்மை மதித்த விள்
லிச் சிந்தை நெகிழ்ந்து உனக்
கும், உன்னைக் கும்பிட வரும்
அடியர்க்குத் தொண்டாற்றுவ
தில் ஈடுபட்டுத் திரியக் காணப்
படுகிறார்களே! இது என்ன
வித்தை ஐயா! உன் தலத்தைப்
பூலோகைகவாசமென்று புகழு
கின்றார்களே!

அறுமுகம் படைத்த இறை
யோனோ! தென்னிந்தியாவிலே
உனக்கு ஆறுபடை வீடுகளா
கிய தலங்களுண்டு என்று அறி
கிறீர் கூறுகின்றனர். அப்ப
டையே இந்த ஈழ நாட்டிலும்
நல்லைப்பதியும், கதிராமமும்,
சேல்வச்சங்கிதியும் உன்படை
வீடுகளா? சங்கத்தவர்க்குத்
தலைவா? தமிழர் புலவ! பல
விபரித்தோடு கூடிய காலத்
திலே இப்படியான தலங்களிற்
கோயில் கொண்டருளி நீ திரு
வருள் செய்யாதோழியிற் சைவ
நற்சமய மெக்கீ! செந்தமிழ்
மொழிதானெக்கீ! முத்தமிழ்
முால் வைதாரையும் வாழவைக்
கும் முருகோனே! சைவமாரக்
கத்தையும், செந்தமிழ் மொழி
தையும் ஓங்கச் செய்வது கின்
கடன; உன்னடியாரை நன்
னொழியிலுயிப்பதும், உன் பா
ரம் ஐயா! “காகக்கடலியி லீ
காவாதிருந்தக்கால் ஆர்க்குப்
பரமாம் அறுமுகவா!” சிறுமா
னெந்தம் பெருமான் பகலில்
வருமாள் தந்த முருகோனே!

உலகம்பலவிதக்கதை

(முற்பொடர் 17)

“காலத்திற்கேரே கோலம்”
சிரித்தபின்பு பதமாதன் தனது
தன்கையை அன்புடன் பார்த்து
“தங்காய், நீ வயிற் குரைந்திருக்
தாலும் புத்தியில் என்னைக்காட்டி
யுண்டு சிறந்துள்ளன; உன்னிடத்
தில் அதிக விவேகமும் உலகிய லறி
வும் உண்டென்றவுண் மையை
இன்றுதான் உணர்ந்தேன்: ஆங்கி
ல் கல்சியறிவு, உத்தி யோகம்,
செல்வம், போழகு முதலியன இரு
க்கின்றன வென்றும், சாதா என்
னிடத்தில் உண்மையான காதல்
பாராட்டி வருகிறாய்; இதமான
முறையில் னாடாடுகிறாய்; தமிழ்
மகளுக்கூயி குரைக்கறன் செயல்
களும் அவளிடத்தினர்; அங்கிய
சுகரிக்கதை அவள் அதிகக் கைக்
கொண்டுவள்; காலத்திற்கேரே
கோலமென்று நடக்கிறது; அவள்
எனக்குத் தாமதமேயோடு ஒரு
நினைகதை போலவும், என்முத
திரியாகக் கடமைகளில் உதவி செய்
வவும் பயன்படுவாள்; காணும் அவ
ளும் தனித்தனி உத்தியோகம் பார்

தந்திலும், பொருள் வரவு அதிக
முண்டாசு குமாதரிலும், கிட்டப்
பணிக்குப் போதிய பணியாளரை
வைத்துக்கொள்ளாதாரணே;
இவைகளையெல்லாம் உத்தேசித்தே
சான் சாதனை மணஞ்செய்ய சிறும்
புகிறேன்; வனசா கிடத்திற்
போதிய கல்சியறிவும் ஈனத்திற்
கேற்ற கோலமாக நடக்கக்கூடிய
ஆற்றலுடையே பொழிய, வேறு
எவ்வகையினும் வனசாவை காள்
குறைசொல்ல முடியாது; ஆனால்
வனசா என்னைப்பறி வேறெவ்வா
யும் கல்பாணஞ் செய்வதில்லை
பிடிவாதமாகி இருக்க, சான் என்ன
சொல்வதென்பது எனக்குப் புலப்
படவில்லை; காணும் கிவாகமின்
தித்தியப் பிராமசாரியா க்குருக்க
வேண்டித்தான் கேறும் என்ற
கிணக்கிறேன்; ஆனால் அப்படி இரு
வரும் வழியை அவமே கழிப்பத
னால் ஏதும் பயனுண்டோ என்பதை
நீயே யோசித்துப்பார்; இத்தகிய
பத்திலே தீர்க்கமாகவெது சொல்ல
என்னும் முடிபயினை” என்ற பெரி
தும் கவலைகாச் சொன்னான்.

யாழ்ப்பாணம் சைவபரிபாலன சபை

63-ம் ஆண்டுப் பொதுக் கூட்டம்
மேற்படி சபையின் 63-ம் ஆண்டுப்
பொதுக் கூட்டம் சென்ற ஞாயிற்றுக்
கிழமை (19-8-51) பிற்பகல் மேற்படி
சபை ஆசிரம மண்டபத்தில் நடை
பெற்றது; திரு இ. சிவசுருாதரே
தலைமைவகித்தனர்; சென்ற ஆண்டுப்
பொதுக்கூட்ட நிகழ்ச்சியும், அவ்
வாண்டிற்குரிய வரவுசெலவுக் கணக்
கப்பத்திரமும் படித்து ஏற்கப்பட்டன.
திரு. இ. சிவசுருாதரே தலைவராக
வும், திரு. த. முத்துசுவாமிப்பிள்ளை
யும், டாக்டர் க. குருசுவாமியும் உப
தலைவர்களாகவுள் தேர்வு செய்யப் பெற்
றனர். காரியதரிசி உபகாரியதரிசிக
ளாக முறையே, திருவாளர்கள்
சா சண்முகமும், ச. சேல்வாசுவாமு
தேரீவு செய்யப்பட்டனர்; ஸ்! தொகுதி
யிற் பதிய அங்கத்தவர்களாக, திருவா
ளர்கள் A. முத்துத்தம்பி, A சாவுண
முத்து, A. செல்லப்பா என்னும் மூவ
ரும் தேர்வு செய்யப் பெற்றனர்.

பொளத்த குருமாருக்கு எச்சரிக்கை

கிழிப்படுதி மந்திரியாகிய திரு.
J. R. ஜயவர்த்தன சென்றவாள்
திரு பொளத்த கித்திபச்சாணியர்
கூடிய ஒரு கூட்டத்தில் கவைத்
தலைமை வகித்தப் பேசுகிறபோது
“இந்த விவகையிலே பல சமயத்த
வர்களும் பங்கேலினரும் இருப்பத
னால், பொளத்த குருமாரசு யுளவா
கள் பொளத்த சமயத்தையும் சிங்கள
மொழியையும் பற்றிப் பேசும்போது,
எனது சமய வாழிகள் மொழிபிணா
மனம் சிறிதும் புண்படாவிட்டால்
அவதானமாகப் பேசவேண்டாம்”
என்ப பொளத்த குருமாரை எச்சரித்
தனவாம்.

இரு மனைபக் காந்தம்
இழுக்கின்றவாறு, உன் சங்கி
திக்கு அடியாரை இழுத்து
அருள்புரியும் உனக்குத் தமிழ்
மேன் மிகையல்லென்
அப்பனே!
“உன்னை யொழிய
ஒருவரையும் கம்புகிலென்
பின்னையொருவரையான்
பின்செல்லென் - பன்னிருக்கை
கோலப்பா வாடுளேர்
கொடியவினை தீர்த்தருளும்
வேல்வா செத்தில் வாழுவே”

‘இருதலைக் கொங்கியுள் சேறும்புலோலானே’

கமலாட்சி சிறு தோல் மாதம்
பேசாளாய்ச் சாதையுடனிருந்து
கிட்டப் பின் செட்டுபித்தத்தன்
தமபலனை கோங்கி “அன்னு, இன்று
பின்னோம் என வருக்குப் புறப்
படவானென யோசித்திறை”
என்று சொன்னான்; “ஏன்? தங்காய்,
அவசாரப்படுகிறாய் வந்தகீ இன்னும்
இரண்டு மூன்று தங்கப்பேதற்காகிய
செனகரிபலனை இங்கேயுள்ள; உன்
கேளியிக்கு சான் உடன்படவில்லை
பெற்றும என துரத்த மப் படுகிறாய்
பேறும்; என் அருமைத் தங்காய்,
என் அந்தாகக் கோக்கத்தை யெல்
லாம் உனக்கு உணர்படி மெடுத்
தச் சொல்லிவிட்டேன்! என் மன
கிலையை நீ இப்போது கண்கித்து
கண்டாயென் நெண்ணுகிறேன்;
இதனால் என்னை நீ வெறுப்பத
ஞாயல்லை; உன்னிடத்திலே சான்
வைத்த அன்பும், எனமீது நீ என்
னெள கிசுவாசமும் கேற்றின்று
தொடங்கியவல்லவ்; இந்த ஒரு
கிலையத்திசு மாததிலும் உன்னென்
ணப்படி சான் உட்காக்கிட்டாலும்,
நீ அதைப் பொறத்தக்கொண
வேண்டும” என்று பரிபுடன்சொன்
ண பதமகாதன். “அன்னு,
இப்படியான கருமத்தில ஒருவரை
யொருவர் வெறுப்பதும் குறைசொல்
வதும் முறையல்ல என்பதை
சாணும் ஏற்றக்கொள்ளுகிறேன்;
சான் அவசாரப்படுவது வேடுகுன
தக்குமலை; என வரவை ஆவ
லோடு எதிர்பார்த்தவண்ணியுப்
பாள் வனசா; அகனிடம் கிசா
யிற்போய் என உன்னதைச்சொல்லி
கிடவேண்டும்; சொன்னால் அவன்
.னகிலை என்னுஞ்மேய, கிசியின்
ன்குமோ சான்றியேன்; வனசாவும்
இலேசானவன்ல்லன்; அருளுடைய
சண்ணிசிறுத்து ஒரு தனி ரீர் கித்தி
னால், உது ஆசைப்போய்த்தாக்குமோ
சான் அறியுயன்; தெய்வத்திற்குத்
கான் தேரீயும்; மேறும் அகனிக்
கலைக்கிட்டே, ஆவலோடுகருக்கிட்டே
சான் இங்கு ஒரு கிசியுமேகைத்
தக்குவது முறையல்ல; என்னைத்
தக்காதிர்கள், அருமையான
அன்னு அத்திலென்ப புலவாத
மர்க்கம் பயனுஞ் செய்ப அதுமிக
சாருக்கன்” என்று கணகில கீர்
தமபல ஓர்த்து கேட்டால் கம
லாட்சி; “ஐயோ! இருதலைக்கொள்
ளியுள் சேறும்புலோ லானே”
என்று சொல்லிக் கலைப்பட்டன்
பதமகாதன். (உரும)

அற வாழ்வு

1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

அதனை வளமாகக் கற்று, பாக்கள பல இயற்றி அறம்பற்றிக் குறித்துச் செல்லினும், அவர்கள் சோக்கமெல் வரம், மண்ணுவதகாரம் திண்ணை: கம் வாழ்வெல்லாம் மாயம்; மாகையின் உருவே பெண் வீணவும் பித்தர்த் திரியம் போலி வேதாந்தக் கொண்கைக் அவர்கள் தூல்களின யிருதியும் இடம் பெற்றள்ளன. அத்தோ! உடவர்கள் பெண் செய்த வக்கலைக் காமக் கருவிணைக்கக் கொண்டவர்களே பொழிய, வாழ் வில் தண்ணெய்ப்புற ஓர் ஒப்பற்ற வல் பெண் எண்புகை உணர்ந்தவர்க ளின் இணைஎன்பதை அவர்கள் தூல் களை உடக்குத் தெளிவினை என்னக் கிக்காட்டியுமென்ன முறையம். இவர் கள் வழியைப் பின்பற்றி வைப்பு முறையெல்லாம் வடவர்களை தன் மையேகொண்டெண்ணெய் திருக் குறம்பற்றிக் குறந்தகாரதரும் அன் பர்கள், வக்லுவர் வடவர்களுடைய தரகவை ஆதரித்த தீரகாமையை தருகித்தருகிக் கண்டிப்பாக.

வளவால் பெருந்தகையர், தவ வாழ்க்கை மேற்கொள்வோரின் இயல்பைப்பெய்தகையத்தவருக்கு செய்வாருக்கு தீயதென்று உலகத் தாயார் சொல்லப்பட்டகலைகளை நீக்கி விடுவாராள், அவர் தன்யில் உணர் கையைப்போக்கி, மொட்ட டையாக்கிக் கொள்ளுதலும், அச் சிக்கையைச் சடைபடி முறக்கிவிட்டுக் கொள்ளுதலுமாய் வேடவர்கள் வேண்டுகலை என்விரும்.

"மழித்தலும் கீட்டலும் வேண்டாஉலகம் பழித்த சொழித்த விடும் - குறள்"

"உலகத்தாரானுடைய தில்வெண்பாள் கவந்தகையை கவக்கப் படும்" என்ற பெருகாவலர் கருத்தை ஒருபுறம் கவந்த, "உலகம் வடிபட உயர்ந்தோர் மாட்டோ" என்ற தொல்காப்பியருடைய ஆழ்ந்த பொருளுகையை மறந்துபுறம் தாமதத் தகவெண்டு கோக்கி, அருமை பெருமை வாய்ந்த சான்றவர்கள் எல்லாம் வகுத்துக் சென்ற தெரி இன்பை தெரியேயன்ற வேறெல்ல எண்புகை காம உணர்வேம. ஆர வல் அச்செறிவே அறவெறிபுறவு என்பதையுக் கண்ட, "அறத்தாரறி விவ்வாழ்க்கையாற்றிற் புறத்தாரறிற் போழும் பெறவுதென்கை?" என்ற வளவால் வினாவியிட்டிக் கேட்டால், அறவாழ்வின்கேற்ற இன் னையே சிறந்ததென்ப புலப்படும. தவாரடையண்குறு நூறந்தாரந்த முழுநூலிப்போல் கடித்த, செய்வத தகை செயல்வகையெல்லாம் செய்வ தாரணத்த மிக்கவையது, சிறிது, காடெல்லாம் காக்கென்று சிங்கிக்கும் வாழ்வு வாழ்வகையிட இவ்வறவாழ்வு சாந்ததக்கவாய் ஒருவரை தன் வாழ்வு சான்றிற் குறந்தருகித்தக் கடி க்கின்பம் கண்ட தன் மனைவியையு, அவர்பாராடுகெற்றிய அன்புடைய க் கையையும் பிரிவாற்றுக்த, அவருடைய தாலும் மேற்கொள்ளும் தயிற் றேட்ட டவர் வழக்கே சிறந்தது. இத்தற்கு உடன்படாடலாத, உடவர் கொண கை என்னி கையைப்பாற்பாயலும். அவர்கள் மேற்கொண்ட தறவு வாழ்க்கையினும் தயிற்று மேற் கொண்ட தவ வாழ்க்கையே பலவற முறும் சிறந்ததென்பது இனிது புல ளுமாம். மனைவிக் கண்ட தாரந்த கற்புதாயி தறவு திண்களை போர்த்து வெருட்சியே அளித்த சிற்கும். மனைவாழ்க்கையில் இருந் தக்கால் முப்பத்திண்டு அறக்கையு மும், தம் உரிமைச் சுற்றமொழி இருந்து செய்தவா, சண்வாழ்வு பெறவர்கள் கணவனும், மனைவியும் எனப்பெற தொல்காப்பியர் கருத்தது.

அறங்கள் முப்பத்திண்டு

"ஆதாரக்குச் சான்று, துறவர்க்கு உணவு, உதரமயத்தொடுக்கு உணவு,

ஆயிற்று வாயறை, சிறைச் சேம, ஐயப், தின்பண்டம், மகச்சேறா, மகப் பெருவித்தல், மகவளர்த்தல், மகப்பாள், அறவைப் பிண்குட்டல், அறவைத் தாயியம், வண்ணர், சாவிதர், வதவையாற்றல், சேரய், மருத்து, கண்ணாடி, சாதோலை, கண்மருத்து, தலைக் கொண்டெய்ய, பெண்போக்கு, கண்ணம், பிறந்தவர் சாத்தல், தண்ணீர்ப்பக்கர், மட்டி, சட்டம், சா, ஆயிரஞ்சு கருதற் ஏற விடுதல், தலை கொடுத்த கொளையுமிட்டல், விவகுண இச்செயல் முப்பத்திரண்டமென்ப." - தீவாகாதிநன்னு, ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் காட்டிய வகுப்பிலேயே, பண்டு, வடகாடு, தென்வகுப்பிலே வழுத்த குளிப்புக் கவர்கள் கின்றார்கள் எனத் தெரிய வாய்க்கும். வடகாட்டு முனிவர் களாகிய மரீசி, அத்திரி, அத்திரிச், புலவர், சீராய, புலத்திரர், வகிட்டர் முதலையினோடுள்ளவர்கள் தத்தம் மனைவியோடுருக்க, தவஞ்செய்தலையும், தயிற் காட்டிக் கவக்கப் புழுமுண்ட வாழ்க்கை பரிணக் கெளந்தமனார், திரு வளவால், கத்தார் முதலாயினோரும் தத்தம் மனைவியோடுருக்க தவ யியற்றி, ஆதியும் அத்தமும்வாய் அரும்பெருகு சேரதி வடிவின்னும்; தாட்டாமரைக் காட்டிக் தண்ணீரணைத்தகாட்டும் வித்தகச் செரு மல் திருவடிப் பேசினபக்கை எய் திணையுமே சான்றும். இது குறித் தன்றோ தெய்வப்புவலர் திருவள்ளு ள்குறும்.

"அறஎண்ப் பட்டகே இவ்வாழ்க்கை பிறன்புறப்படுகிலையின்னம்" [அஃதம் - குறள்,

(தெ - பொருள்) இவ்வறத் தற வறம் எனவா மிண்ட தறங்களுக்குள்ளே தூல்களால் அறமென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்பட்டது இவ்வாழ்க்கையே. மற்றறத் தறவறமே என்றால் பிரதாம் கித்தகப்படு மிக் கூடாவெருக்க மனைவியுரு தால் அதவும் எண்ணமுடையதென் பதாம். மேற்கண்ட குறளால் தாம் அறிவது அறவாழ்க்கை என்பது இவ்வாழ்க்கையே என்றும், "அறத்தாற்றின் இவ்வாழ்க்கை யாற்றிற் போழும் பெறவு தென்கை?" - குறள்

(தெ - பொருள்) ஒருவன் இவ்வற வாழ்க்கையைத் தரும் வழியிலே செவ்வந்தவானாகி மனைவிக் கண்டிட்டு வனத்திலே சென்று தவரு செய்து அடையுமபயன் எனத் திருக் குறந்தென்பதாம். பவத்திற்குப் பயத்த கல்வழியால் சமபாதித்த பொருளை நுண் கொண்புகப் பல் கட்டுகொடுத்தலும், அன்புடைய எண்புகையு - என்று கூறமாற்றல் தறவாழ்க்கை புதுதல் பவனிலையென் றத் தொல்காப்பியர் வழியே கடை பிடுகத்தக் கற்பித்தோடு, அறவு என்ப து தெரிசிறுந் தறத்திலே என னும் யான் என்ற அஃப்பற்றும், எனது என்ற புறப் பற்றும் ஒருக் கதைதலேயாம் என்பதை வலியுறத் தும் முகமாக,

"கெடுகிற தறவார் தறத்தார்போக் வாழ்வாரின் வக்கணர் துக்" [அருகித்த என்தம்,

"யான் என்துள்ளுக்கு செருக்கற்புபான் [அருகித் குயர்ந்த உலகம் புதும்," என்தம் அருளிப்பள்ளர்.

இவ்வறத்தில் காதல மனைவியோ டுருத்து, சேரலும் அறத்தைப்பேணி வளர்த்தலும், தீயவழிகளில் மனத் தைச் செதாத்தாது நீக்கலும், உண் டாட்டுக் களிபாட்டுகளை ஊனவோடு கித்தநி னையத்தும், கணவனும் மனைவியும் தவ வாழ்க்கை மேற் கொண்டு, உன்னொளி பெற்ற இறை வனுடன் ஒன்றாவதே அறவாழ்க்கை முடிபுதம்.

மகவிர மன்றம்

தாய்மார் அனுசரிக்கவேண்டிய சகாதார முறைகள்

தாய்மார் காவலும், சகோதரி களையும், மன்ற மருத்ததனிச்சிகளையும் விளங்கும் ஒவ்வொரு பெண் னும் கர்ப்பகால சகாதார முறை களை அறிந்திருத்தல் மிக முக்கிய மாகும். பெண்கள் தங்களுக்குரிய சகாதார விதிகளை அறிந்திருப்பது இலையே குழந்தைகள் அகேச விபாதிக்கியும் துன்பக்களையும் அனுபவிக்க வேருமென்றது; அதனா பல் பாலகர்கள் இறந்தும் சிறிதெ னர். ஆயிரக்கணக்கான குழந்தை கள் ஒருவழிவதாமுன்னலே இறந்து விடுகின்றனர்; இறக்காத தப்பிப் பிழைத்திருக்கும் குழந்தைகளை தேகரோகங்களும் குன்றிக் கணப் படுகின்றனர்; மேலாக் தேசங்களிக் கர்ப்பினிகளுக்குரிய பல சகாதார முறைகளைப்பெரிதும் அவதானித்த வருகின்றனர். ஆகையால் அகாடு களும் குழந்தைகளை இறப்பது மிக வுக் குறைவு. இவ்விரக்கில் ஆயிரத் திற்கு முப்பது விதமும், அமெரிக் காவில் அறபத்திரட்டு விதமுமே குழந்தைகள் இறக்கின்றார்கள். ஆனால் இத்தியாவிலே ஆயிரத்திற்கு ஊற்றொழுபத்தை குழந்தைகள் ஊந்தம் முதலாம் ஆண்டிலும், மேலு ஊற்றறப்பது குழந்தைகள் கிதம் ஐக்காம் பிரபததன்னும் இறந்து விடுகின்றனர். இவ்வகணக்கோடு இக் கொண்க ஊன்றும் அறிவித்திக் காணப்படுகிற பிறத்த முதலா மாண்டில் ஆயிரத்திற்கு சாசரி நிறு றுத் தொண்ணூறறதை விதம் குழந்தைகள் மரிக்கிறார்கள். சில வாக்யங்களில் நூற்றுது குழந்தைகள் வகாரங்களில் இறந்து விடுகின்றனர், மிகுதியா புள்ளவர்களின் தேக ரோகங்களும் குன்றியிருப்பதமன்ற, தொற்றத்திலும் மிக்க குறுகிய வளர்ச்சியுடனேயே காட்சியளித் திறார்கள். மக்களின் தொரோக் கிப்பதினாலே அவர்கள் ஆயுறும் நீடித்திருக்குமென்பது எவசேரு மறந்த துர் கிஷயமாகும். ஆகவே இவ்வகணக்கில் மக்கள் சாசரி ஜா பத்தார வயத வகையும, இத்தியா கில் இருபத்திரண்டுவயத வகையு ம, இவ்வகையின் முப்பதுவயத வகா யிலுமே மனிதர் சிங்கிதென்றார். குழந்தைகளை வளர்க்க வேண்டிய முறைகளைத் தாய்மார் அறிந்திராதி ன்றாந் மக்கள் சூல்வகை மரணத் திற்கு உள்வளர்ச்சி என்பது மறுக்க உடியாத ஒரு உண்கை. குழந்தைகளின் வளர்ச்சிக்குரிய சிறந்த உணவுகளைத் தாய்மார் கண்டி விடுவாள். சகாதாரத்திற்குரிய முறையில் அவற்றிற்கு உடை கணி வதாய்க்கும். இக்குறைகளின்கு குழக் கை பணியைவே வளர்த்தென்றார். அத்தகைய சேரய்களை எதிர்த்துக் கு

சூங்கர் சிம்மாசனம்

வோலனறுவைக்குக் கொண்டுபோக உத்தேசம்

இந்தகைக்கு 800 ஆண்டுகெட்டு முன் இவ்வகையை யாண்ட கெற்றி கிசங்கமால் என்னும் அரசன் தான் கொளுத்திற்றுப்பதற்குக் கருங்கல் விலை ஒரு பெரிய சூங்கத்தை ஆக் குசித்து அதிலிருந்து அரசுசெய்தா னென்று சரித்திரத்திற் சொல்லப் பட்டிருக்கிறது; இந்தச் சிக்கசன மம் அக்காலத்திலே, தலைகா ரியிருந்த போலனறுவை அழித் தொழித்தபோது சிலத்துட்ட புதை க்கு கிடந்து பின்னர்க் கண்டெடு த்தாயிக் கஷ்டத்துடன் கொழும்பு தூதரசராகியிருந்த கொண்டு வந்து சேர்க்கப்பட்டது; இப்படிக்கருக் கற் சிக்கம் கொழும்பிற் கொண்டு வந்த சேர்க்கப்பட்ட காலம் இற் கைக்கு 74 வருடங்கெட்டு முன், அதாவது நேர் கித்தியம் கிரெக் கற் இலக்காக் தேகாதிப்பாக கிருத்த காலத்தினாலும்; இதுள் இப்பொழுது பழையபடி போலனறு வையிற் கொண்டுபோய் வைப்பதற் குப் புதைபொருளாய்ச்சியுதாரி க்கா உத்தேசத்திற் திருக்கின்றாராம்.

சக்தியுமின்றித் தனிச்சிந்தை. ஆக வே மேலை காட்டுப் பெண்களைப் போலவே கிழ்காட்டுப் பெண்களும் சகாதாரம், தேகரோக்கியம் முத கையவற்றில் முக்கியசிறுசெய்தி னுலையென்ற மக்கள் எப்பொழுதும் பின்பாளர்களைகவையிருக்கவேண்டி ன்ளும், எனவே பெண்கள் தங்கன் குறட்டுப் பேயிக்கைகளைக் கைகிட்டு, ஆரோக்கிய முறைகளைக் கற்று, தக் கள் சான்றப வாழ்க்கையிற் அவற் கைகையானவது மிக அவசியமா கும்.

ஒரு காட்டு மனிதர் தீதாரோக் கியமும் பலமுறும்வளர்சனாகவாழ் விணைமொயின் அப்பெரும் பொறு ப்பு அக் காட்டுப் பெண்களிடமே தக்கியிருக்கின்றது. கிட்டிலே தாய் மாரே தக்கள் குழந்தைகளின் தேக காதைப் பேணவேண்டியவர்களா யிருக்கிறார்கள். ஆகவே, பெண்கள் குழந்தை வயிற்றக்குப்பொழுது அவதானிக்கவேண்டிய சில விதி களை இக்கே கூறவேண்டும். குழந்தை பிறப்பதற்கு முன்பு தமாதகளுக்கு முன்னரே சிக் கருப்பையிற்றுகேற் றி வளர்கின்றது. குழந்தை கயிற்றின றிருக்கும் கலையிற் சுவாசிக்கும் காரம் ஆராம முரணியவற்றைத் தயின் உதிர்த்தினின்றே பெறுகி ன்றது. குழந்தையுடையிருந்து வெளி யேறும் உகைதப் பெருக்களும் மீண்டித் தாயிடமே போய்ச் சேரு கின்றன. ஆகவே இவ்வொன்பது மாதகனிதும் தாய் தன் சகாதா ரத்தைப் பேணுவது இவ்வகையால் தகரும். (வரும்)

இலக்கியின் மிகப் பெரிய

நகை

வியாபாரிகள்

= 0 =

நகை: "JEWELLERS"

போக்: 161.

கிணத்தளம்:

63, கன்னுதிட்டி,

பாழ்ப்பாணம்.

L K S LEBBAY BROS GOLD HOUSE



தற்காலத்திற்கேற்ற கல்வாய்ச்சிகள் கிடைக்கும்படி என். கே. எம். பெரிபய சீர்தல் தங்கம்மாளிகை கன்னுதிட்டி, பாழ்ப்பாணம்.

கடிதம்

பாடசாலைகளில்

சமயக் கல்வி

சமயவிலக்காதல் கல்வியின் மகக் கல்வியின் குறிக்கோள் மனிதனிடத்தில்...

இளம் உள்ளத்தைப் பண்படுத்தி வகுத்துச் சமயக்கல்வி அவசியம். விதிவிலக்குகளும், அவைகள் கற்பிக்கும் பரவலுணர்வியப் பண்புகளும்...

உத்தமத் தரழி கிடுவகாணத்தர், காத்தியடிசன் முறைய பெரிபார்க்கலின் சிறுபருவ வாழ்க்கை சமயத்தோடு தொடர்புபடுத்தி...

என்றே இளம் பிள்ளைகளுக்குக் கல்வியூட்டும் பாடசாலைகளுக்குச் சமயக் கல்வியைப் போற்றப்படும்...

சமயபாடம் பாடத் திட்டத்தில் உள்ளதற்கேற்றமும் பல பாடசாலைகளினூடே ஆசிரியர்கள் அப்பாடத்தை மிக்க அக்கறைபுடன் கற்பிக்கின்றனர்...

சமாதானமான அரசியலைத் தேசத்தில் கிணங்கட்ட வேண்டுமாயின் அத்தேசத்து மக்களுக்குச் சமயக்

கல்வி மிக அவசியமாகும், அசிரினர் இதனை யோசித்துத் தமது பொறுப்பி னுள்ள பாடசாலைகளிலும், தமது கண்காணிப்பின் கீழுள்ள பாடசாலைகளிலும் சமயக் கல்வியைக் கிரமமாகப் போதிக்கத் தக்க வழிவகைகளைச் செய்வார்களாம்.

அரசாங்கம், மத ஸ்தாபனங்களும், பாடசாலை அதிகாரிகளும், ஆசிரியர்களும் இவ் விஷயத்திற்கு உறுப சிந்தனை எடுத்த வருண் காலத்திலாவியும் சமய வாழ்க்கையும் அதன் பயனாகச் சமாதானமும் கிணங்காமல் செய்வார்களாம்.

சி. சோமசுந்தரம் ஆசிரியர், உடுகில் கிழக்கு

திருச்சிரேயோ

* இசைத்தட்டு திருச்சி புன் ஆகஸ்ட் 22 காலை 7 10 திராரம்பம் 7 15 தமிழில் செய்தி 7 30 கே வி கடாரணம் பாட்டு 8 ஆகஸ்டில் திசெய்தி 8 15 சிந்தானம் 8 30 முடிவு.

12 30 சந்திராப் பள்ளிகளுக்கு 1 சமயம் * 1 30 ஆகஸ்டில் திசெய்தி 1 40 ஹிந்தியில் செய்தி 1 50 புலகால குழல் * 2 தமிழில் செய்தி 2 10 பத்திரா சட்டி ஹிதார் * 2 15 உயர் தரப்பள்ளிகளுக்கு 2 45 முடிவு.

மாலை 4 ஆரம்பப்பள்ளிகளுக்கு 4 30 முடிவு, 5 30 திருவாய்நகர் ஆதி ரோலித்வாசன் 5 45 இசைப்பள்ளி 6 ஆகஸ்டில் திசெய்தி 6 10 அறிவிப்புசன 6 15 சீவகேட்டலை * 6 30 கிராம சிஷ்யர்கள் 7 15 தமிழில் செய்தி 7 30 எம் என் சுப்புலக்ஷ்மி * 7 45 மாணா முன்னேற்றம் பேச்சு 8 திருமுன் காடகம் 9 ஆகஸ்டில் திசெய்தி 9 15 கே வி கடாரணம் பாட்டு 10 முடிவு.

திருச்சி லியாழன் ஆக 23 காலை 7 10 திராரம்பம் 7 15 தமிழில் செய்தி 7 30 திருக்கோயிலர் என் தவ மேலுபாட்டு 8 ஆகஸ்டில் திசெய்தி 8 15 காலை இசை * 8 30 முடிவு.

12 30 சந்திராப் பள்ளிகளுக்கு 1 சமயப்பேர்ப்பாடு * 1 15 பெண்ணுலம் 1 30 ஆகஸ்டில் திசெய்தி 1 40 ஹிந்தியில் செய்தி 1 50 செவ்வையத்தியாத பரவலர் * 2 தமிழில் செய்தி 2 10 வி

கடிதம்

"மாவிட்டபுரம் கந்தசுவாமி கோயில்"

கௌரவ பத்திராதிபர் "இந்துசாநனம்" ஐயா,

தங்கள் இம் மாதம் 22-ந் திகதி (7-8-51) செவ்வாய்க் கிழமை எழுதிய ஆசிரிபத்தலைப்பக்கத்தில் சென்கீதவாரி கோயிலு எழுதியதமதமனத்தைப் புண்படுத்தியுள்ளதன் பைத மிகவும மனவருத்தத்துடன் தெரிசித்தகொண்டு, பத்திரிகை வாசிப்போருக்காக, உள் எடுத்துக்காட்டுத் தவறானது என்பதை தெளிவுபடுத்த கிரும்புகின்றேன். கந்தசுவாமி கோயிலின் புறவீதியாகிய 3-ம் திருவீதியில் ஒரு வெரை திசைக்கும் கிணறகன் உள், அலைகள் யவும பெரும்பாலும் இரண்டு திசைகளுடனும், மேலு தண்ணீரை வெளியே எடுக்கக்கூடிய

இழுப்புக் கயிறும் பட்டைகளுடனும் திருவிழாக்காலங்களில் இருத்தன என்பதற்கு பத்திரிகைகளே போதமான காட்டுபகருவர். தெருக்கி திருவீதியில் மாத்சீசர், இருகில் வற்றுகிணறகன் முன்ற உள், புறவீதியிலிருந்து உட்கோகிதுக்குள் புருகதற்கு முன்ற தவசான உள், தவ்வாசுக்களுக்குப் பக்கத்தே எனி தில் வற்றுகதரிப கிணறகன் உள். சிறப்பாகத் தெற்கு வாசலில் உள்ள கிணறகல்புப் பக்கத்தே 200 கண்தண்ணீர் கொள்ளக்கூடிய தொட்டி தண்ணீறு கட்டப்பட்டு, உள்சுவகாலங்களில் தொட்டியில் தண்ணீர் சிறப்புதற்கு அதன் கொத்தக்காரரே பெறப்பாணியாக சிந்து யாத்திரி க்க்களுக்குத் தண்ணீறு செய்கின்றார். மேற்படி கோயிலுக்குச்சொத்தமான மடங்கள்க்கும் நறுவிதிக்குமான எட்டுக் கிணறகன் உள். ஆகவே தண்ணீர் வசதியில்லை என்பதை பெரும் தவறாகும். பல தண்ணீர்ப்பத்தல் கணம கைத்த கடாரத்துள்ளூர்கள் என்பதையும் குறிப்பிட கிரும்புகின்றேன். திருவிதிசன் பரவும உற்சவாரம்பத்திற்கு முன்ன்பா மிஷா கண்கூடக் கத்தஞ்செய்யப்படுகின்றன. யாத்திரிகளை பெருக் தொகையினாக வருகின்ற கார்த்திகை, வேட்டை, பெரிபசுபாத்த தேத்திற்குமிடா காட்களில், பொதவாக யாத்திரிகர்களின் வசதிக்காகவும், சிறப்பாக ஆகப்பிரத்தகணம் செய்வோருக்காகவும் ஒரு முருக பத்திரா வி திசை யாவும் காஞ்செய்யுபபடி கண்கூட கண்ப்பத யாவரும் அறிந்த உண்மை. 10,000 க்கு மேலாக யாத்திரிகர்கள் ஊராலும் தங்கக்கூடிய மடங்கள், மண்டபங்கள், மா கிழக்கம், தற்காலிகமாக கிருமாணிக்கப்படுகும் பத்தல்கள் இன்னபிறவும் உள். கேணிகளை இக்காலத்தி மக்கள் அதிகம விரும்புக திசை, அவைகள் இக்கால காகிகத்திற்கும், ஊராதார்க் கொணகைக் கிரும், வசதிக்கும் பெருந்தானவைகளல்ல.

சிறக, கந்தசுவாமி கோயிலின் கட்டிடங்கள் கெடுபற்றத்துக் கிடக்கின்றன என்பதை ஒரு தகக் கொணுகின்றேன். கீத்தலகைவேத்தியங்கள் செய்வதற்கே ஆலய வறமுன்னம் போதாத இருகின்ற கமயிலும், ஆலயத்தைப் புணர்தானம் செய்யவற்றகுப் புணரண இக்கை என்றே சொல்லவேண்டுகிறுகின்றது. ஆலயம் தற்சமயம் சொற்ப வறமுன்னம் கட்டபதக இருப்பதை கிஷய முத்த மக்கள் உணருவர். ஆகையால், ஆலயப் புணரத்தானத்தக்குப் பணம் படைத்த சைவப்பெருமக்கள், முன்னம் அதிகாரிகளுடன் ஏதம பணகை இருக்காலும் அவையாவற்றையும் மறத்த, தக்கன் மேத பர்கவையோ அகலது ஆலய ஆதினகர்த்தரின முகாமயிலே சிறத்த திருப்பணி செய்யும்படி மாணவக் கத்தப்பெருமான் அருளால் வேண்டுகின்றேன்.

இங்ஙனம், க. கதிராமையான், மாவிட்டபுரம் தெல்லிப்பறை 14-8-51.

வந்திருக்கின்றன! வந்திருக்கின்றன!! திறமான தேக்கமரங்கள் பல தினீசுகளிலும் வந்திருக்கின்றன தேவையபடுவோர் உடனே ஆட்செய்யவும் சேகரம் இசன்வல் 74 ஆஸ்பத்திரி ரோட் யாழ்ப்பாணம்

Printed and Published by S. P. Kandiah, F. I., S. A. (Lond) residin at 245, Navalar Road, Jaffna, for and on behalf of the Proprietors the Saiva Paripalana Sabai, Jaffna, at their Press, the Saiva Parikasa Press, Vannaroonnai, Jaffna, on Tuesday August 21, 1951

வினாபாரத்திற் கழகு விளம்பரஞ் செய்தல்