



வாழ்க அந்தனர் வானவர் ஆனினம்
வீடுக் கணபுனல் வேந்தலு மோங்குத
சூழக தீயதேல் வாம்அர ஞமீமே
தநக வையக முந்துயர் தர்ச்சேலே.

இந்துசர்தனம்

யாற். கணி ஆவனி ரீ. கூ. பேளவுமிகிறும்
பிள்பற்றத்தக்கூ

வல்லிக் கந்தசவாயி கோவில் இன்று (28-8-51) இருபத்தேராக்கிருவிமாவாகும்; இன்னும் நான்கு திருவிழா, பூங்காவனத்தோடு ஒன்றாக திருவிழாவின்பீர்வில் இல்லங்களும் உங்கள் மூறாறில் விதிப்படி நடைபெறும்; இத் திருக்கோயிலில் முந்திய வருடங்களின் தாட்சிதும் இந்த வருடத்தில் மடோகாற்சவம் இன்னுஞ் சில சீர்களுடன் கண்டபெறாயின்; காலங்களில் ஒரு து அவ்வகாலங்களில் அடிப்படைக் கணக்காலம், பகந்காலம் இராக்காலத் திருவிழாக்களும் கண்டபெறுதல், தாசியர் கடனாம் வாண வேடிக்கை யென்று மிகவுக்கிள்ளரையும், ஸுர்த்திகளுக்குப் போலிக் கரம் காலவைத்தாக்க கட்டி ஆபாசமான முறையில் அவங்காரு செய்யாமை முதலியி சிரமங்களின்பல்லாம் இந்த வல்லிக் கந்தன் கோயில் போல வேறு எக்கோயிலிலுமில்லை யென்னாம்.

இலக்கன் மாத்திரமல்லாமல், வழிபவரும் அடியார்பொருட்டு இக்குகாலம்த்திற் செய்யப்பட்டுள்ள சௌகரியங்கள் பல; சுகா தாரப் பகுதியார் திருக்கோயில் வீதிகளை மாதிரமல்லாமல், கோ ஸுவந்து முன் என்கு பக்தத் துள்ள தெருக்களையும் சுத்தமான முறையில் எந்தேநேரமும் அமைத்துள்ளார்கள்; கும்பீடு வரும் அடியார்களுக்கு ஏதும் இன்னை மரி யா கை க் கேடு என்னுமிலவகள் கோரமற் சனங்கள் கெரியுண்டு தள்ளுஞ்சி இடப்பட்டு இடப்படமால், களவு கொடாம், ஒருவரோடாருவர் முறைப்படாமல் பொலிசுர் அவதானமய் சிற்று கடமையாற்றுகின்றனர்; நகரசங்கத் தலைவர் கொதாரப் பகுதியார் முதலானுரீன் நன்மூற்கிணிலை அடியார்கள் அல்லும் பக்கும் ஒவிபெருக்கி மூலமகச் சுற்பிரசங்கக்கூடம் பத்திரம் பயக்கும் அருட்பாக்களையும் இன்னி சொல்லப்பட்டு கேட்டு ஆந்தமூற்கிறார்கள். வழிபட வந்தவர் தங்கள் குழந்தையைத் தவறவிட்டால், அவரின்திருந்த நமக்க, சாஸ்வை முதலியவற்றை நழுவு விட்டால், அவற்றைப் பொளில் ஒவிபெருக்கிவாலோக விஷயம் அப்பெருக்குவிரைவாக குறியார்க்குத் தெரியிக்கப்படுகின்றது.

காலங்க தவறுது பகற் காலப்
பூசை இராக்காப்பூசை திரு
கால உற்சவங்கள் சிரமமாக

5

தூபத்து வேலையில் உட
செய்யாத மறத்தன்மை
நாட்டிலுள்ள ஜிங்கள்

ஷன்ட்டக் கு இயல்பாக வாதா, இல்லையேல் இடையி

உலகம்பலவிதக்கதை

(ଫର୍ମେଣ୍ଟ୍ସ ୧୮)

“ஏற்றுவது என்னை
கூரியது மெல்லும்”

வந்ததா என்ற ஒரு ஆசன்தை பிரக்கிறது; ஏன்? இப்பொழுத இரண்டு சிழமை முடித்தற்கு முந்திச் சிக்கலில் அதியமையா மாக மூன்று மரணங்கள் கேர்க்க தன்; முதலாவது பாணங்குதறை யிலுள்ள ஒரு கால்வாயில் நிராடச் சென்ற பள்ளிக்கூடச் சிறுவர் மூலங்கள் ஒருவன் தவறி நிற்கின்றிந்து “தத்தலி”க்க, மற்றும் ஹர்சித்திரவர் அதனைக் கண்டுதான் கூட்டாறியை மீட்டுவிடும் படி; அந்த நேரத்தில் துவிசுக்காததில் அந்த மார்க்கமாக வந்த ஒருவனை மற்றும் இருப்பின் கோலமுடு இருந்துகேட்க, அவன் ஆபத்திற் குத்தி செய்யாமல் அவற்றிற் தலைமைக்காருக்குத் தெரிவித்துவிட்டுப் போனாம். இரண்டாவது அதுராபுரத்தின் பள்ளிக்கூடத்திற் படித்த நானுவதி யென்னுஞ் சிக்களைக் கண்ணிகை பள்ளிக்கூடத்தில் விருந்து விட்டிருந்து மீண்டும் வரும் மார்க்கத்தில், அவன் மேற் காதல்கொண்ட ஒரு சிக்கால் வழிமறிவு மற்றும் தலைமைக்காருக்குத் தெரிவித்துவிட்டுப் போனாம். இரண்டாவது அதுராபுரத்தின் அங்கே வெட்ட, அவன் ஒழுமிட, அந்த ஒத்ததைக் கீட்டுக்கொண்டு அந்த நேரத்தில் முடியான்லி என்னுமொரு சிக்கள் மறுவிட்டன எவ்வகையான உதவியின் செய்யாது போய்த் தலைமைக்காருக்குத் தெரிவிக்க, இதற்கிடையில் அந்தவிடன் அக்கண்ணிகையை வெட்டிக் கொண்டுவிட்டமை. இச்செய்திகளை இப் பதிரிகையின் ஆக்கல்ட் மாதம் 10-க் தேதிப் பிரசரத்தில் வெளி மிட்டிருக்கோம்; இப்பொழுது பாணங்குதறைக் கணி த்தாக வள்ள ஒரு மாமத்தில் குல்மா சிறுமி மென்னும் 12 வயதுச் சிறுமி கிணற்றிலே தண்ணீர் அள்ளும்போது, தவறிக் கிணற்றம் விழும்து தத்தளிக்க, அவளுடைய தாய் ஒழுமிடப் பலர் வந்த கூட்டுக்கிணறு வேடுக்கை பார்த்தார்களோ யொழிய, அப்பெண்ணை நீரிலிருந்து மீட்டவர்; இவ்வகையை மாற்ற உத்தே சிக்கும்போது இச்சாதியைத்து தீவகாருண்ணிய மில்லையென்ற கானே என்னக்கூட்கிணற்றது. இப்படியான ஆபத்தேதும் என்கள் மாற்பாணங்குத் தேவேஷ் கால் இக்குள்ள தமிழ் மக்கள் உற்றறவிடத்துற உதனை செய்து பறிவரக் காக்கத் தவறுவார்களா? இவ்வள்ளுக்கண்ணை, பெண்கள் தாழும் இப்படியான நூபத்து வேலையில் உதவிசெய்து துணிவார்களை. பெண்து சமயத்தைப் போதிக்க வேண்டுமென்றும், சிங்கள மொழியைப் பற்படுவேண்டுமென்றும் பிரசங்கம் பண்ணிக்கொண்டு திரியும் சிங்கள அதிகாரிகளும் அப்ரோவிக்கும், தம் சாதியார் சமயத்திற்கு தனிக்கூட்டு உறிவரக் காக்க வேண்டுமென்று போதித்து மழு மக்களையும் திருத்துவது நன்றன!

உங்களுக்கு நம்முடைய

கமலாட்சி கொன்றதற்குப் பின்
சௌல்ல முடியாவனும், வளிபில்
அப்பட்ட மரண போவாது, துண்
துளில் அகப்பட்ட மீன் போவாது
சுல்ளப்பட்டான் பக்காதன்; தங்
க்கையைப் பேர் கணம் சொல்லும்
மாட்டான்; தங்கேளுக்கூத்து உள்ள
படி அவனுக்குச் சொல்லிய மாட்ட
ான்; தவகையின் கேள்வி கீழ்
பார்வையிட்டு அவன் நன்கை
ஏன்; அவனுக்குத் தகவு சுமாதா
ஏன் சொல்லும் முடியாதென்று
கிளித்தான்; அவன் தகவு நன்கை
ஏனுமாது திட்பட்டுத்தக்காரன்டு,
மூலரையைப் பார்வை சுதாய்;
என்ன இப்பொழுத வளைசெங்
மும்படி கேட்கிறுய்? என் த முழுத்
கீக்கேட்டான்; “ஒன்று வைவிருஷ்
ஏது செய்யவேண்டாம்; வளர்கை
ஏது செய்யவேண்டுமென்றே என் து
று யங்க்குச் சொல்லும் போதும்,
ஏன் த களியுடன் கொண்டு,
“அதன் காண யேசுத்துவிடுச்

