

இந்து சாதனம்

வெள்ளி தோறும் வெளி வருவது

தனிப்பிரதி: சதம் 10.

[4த் - 55] யாழ்ப்பாணம்: ஐயாளு ஆவணி 17 ச உ வெள்ளிக்கிழமை (29 AUGU. 1954) [இல - 8க]

திருக்கேதீச்சர ஆலயத் திருப்பணி நிறைவுறச் செய்து நீடு வாழுக

திருக்கேதீச்சர ஆலயத் திருப்பணிச் சபையார் தாக்கவும், பழைய புதிய சென்ற (12-8-54) விவர கதிசேசன் கோவில் தர்ம முக்கிழமை மாலை கூடிய கர்த்தாக்களாகிய நகரத் திருவாகசபைக்கூட்டத்தில் தீர்மானித்தபடி 19-8-54 விவரமுக்கிழமை திருப்பணி வேலை ஆரம்பிப்பதற்கு வேண்டிய ஆயத்தங்களுடன் அங்கத்தவர் சிலரும் ஸ்ரீ செல்லக்கண்ணு ஸ்தப தீர்ப்பாரும் அவரது உதவி யாட்களும் திருக்கேதீச்சரம் சென்றிருக்கிறார்கள். திருவிளையாடல் கோவில் முதலான சிறு சிறு கோவில்களில் திருப்பணியைச் சபையார் தீர்ப்போது ஆரம்

இரத்தச் சிவப்பிலே இலக்குப் பொறிந்தது

மாநகர ஆட்சி விதி மரய நாய் மரறினது

அங்கு யிக்கும் தத்தம் அங்கத்தவர் யாரின் உதவிகொண்டாவது மாநகரத் தலைவராக வரத் தலை யால் நடந்தார். வலது புறமும் அவரை வரவேற்க லில்லை, இடதுபுறமும் ஏன் என்றும் கேட்கவில்லை. இதற்கிடையே கட்டி மோகம் கொண்டாரின் கட்டி வேடிக்கையாய் மாறினது.

விருந்தக்கழைத்துவிருப் பத்தை முடிக்காத துணிந்த வலதுசாரிகள் திரு. ரி உரு கத்திராவை உருக்குலைக்க வழிதேடினர்; உருவயும் கிடைத்தமறி விட்டதுதான் என்று பெரும் ஆரவாரம் மின்னல் வேகச் சூழ்ச்சி கள்தொடர்ந்தன. அங்கும் கும்மாயலைந்தவர் இடதுசா ரிக்கட்சித்தலைவர் கலாகி தி. எம். பெ ரெ ரா வுக்குத் தமது வாக்கைக் கொடுக்க முன் வந்தார், சூழ்ச்சிகள் வீழ்ந்தன. இர ததச் சிவப்பிலே இலக்குப் பொறிந்தது.

பிரியாவிடைக் கூட்டம்

எழுதப்பட்டவான் அரசி னர்ப்பாடசாலையில் தலைமை ஆசிரியராகப் பத்தவருடல் கள் கடமைபாற்றிய திரு. வே. கா. கந்தையா அவர்க ளுக்கு அவ்வூர் மக்களும் மாணவரும் 14-8-54 சனிக் கிழமை ஒரு பிரியாவிடை கூளித்தனர். இவர் 42 வரு டகாலம் இலங்கையின் பல பாகங்களிலும் கடமைபாற் றியிருக்கின்றார்.

ஆனால் முன்னையவர் முயற் சிவில் வெற்றி பெற்றார். இவர் ஏமாறாத போய்த் தோற்றார்.

அது ஒரு பக்கம். இத்த இடதுசாரி அங்கத்தவர் கள் இரண்டாய் பிரித் தார்கள். உருசிய நாட்டு உருவ வழிபாட்டினர் ஒரு கை. இங்காட்டுப் புரட்சி யினர் இன்னொருகை. ஆனால் திரு பக்கத்தினரும் கருட னும் பாம்பும்போலி ஒரு வரைத் தெரிவு செய்த மற் றை குடிவுக்கு மன்ன வராதபோக இருவரும் போட்டியிட்டிருந்த திருவுள் சீட்டிட்டுச் சிந்தையற்று கின்றனர். உருசிய இனக் கட்டி திருவுள் சீட்டில் அதுகூலாயிருந்தால் ஐக் கியதேசியக் கட்டி விருந்த கொடுத்தும் வெறும் கை யாகாத வெற்றி யோடு வெளிவந்திருக்கும்.

திருமுருகாற்றுப்படை - இலக்கிய நயம்

உள்ளத்திலெழுதின உணர்ச்சி ஊற்று

(முற்றொடர் - 3)

கிரம்பிய இன்பத்தை போ அல்லது துக்கத் தையோ பெற்ற ஒருவன் தான் பெற்றதை மற்றவர் களுக்குக் கூறிய புகிர்த்த கொள்வ விவழிசென்றுன். இது மனித இயல்பாகும். இம்மனித இயல்பு கவிதை கிழ்ச்சிக்கு அடிப்படை யான காரணமாகும்

டர்பு கவிஞனுக்குத் தெரிய யாத- எதிர்ப்பட்டவன் முருகனைப் பற்றிக் கேள் விப்பாடவனாகவும் இருக் கலாம். அவனுக்கு முரு கந்தரைக் கூறமுன் னர் முருகனை அறிமுடிப்பதற் வேண்டும். அவனுக்கு

றிய அல்லவா? அச் சூரிய னைப்போல கீக்கமற இனம் த்துக்கொண்டிருக்கிறுன் முருகன்" என்று எடுத்த எடுப்பிலே முருகனைக் காட் டுகின்றார் கவிஞர்

உலக மூலப்ப வலகேட்பு திரிதரு பனர்முடி சூரிய மடாண்ட டுதல் கோவற வினமக்குஞ் சேண்கிளை [விசேஷ விசேஷம்] (தொடர்ச்சி 6 ம் பக்கம்)

திரு. சி. முருகவேள்

நக்கீரர் முருகனைக் கா த லித்தப் பரளிப் பணிந்து அணனருள் பெற்றுக் கரை யிலா இன்பத்தில மலர்ந் தார். அம்மின்பாணுவத் தைப் புலப்படுத்தல் அவ ருக்குத் தப்பமுடியாத கி கழ்ச்சியாகும். புலமை கை வந்தவராதலின் கவிதை வடிவமாகவே தன் அணு பவத்தைப் புலப்படுத்த முன் வந்தனர். ஆற்றுப்படை அமைதினைக் கைக்கொண் டதனால் தான் முருகன் அருள் பெற்றுத் திருப்புவ தாகவும் வழியில் ஒருவனை எதிர்த்தாகவும் கற்பனை செய்துகொள்ள வேண்டிய கிலைமை அவருக்கு ஏற் பட்டது.

முருகனிடத்தில் ஆராத அன்பு ஏற்படச் செய்தல் வேண்டும். இவை யாவும் சில அகவல்களுக்குள் நடந்த தீரவேண்டும். மிக வும் கடினமான வேலை. இக்கடினமான வேலையை நக்கீரர் எவ்வாறு செய்து முடிக்கிறார் என்பதைப் பார்த்தலாம்.

தூரத்திலே முன்னையா யாகக் காண முடியாத அளவு தூரத்திலேமுருகனை முழுமையாகக் காட்டுகி னார் எதிர்ப்பட்டவருக்குக் கவிஞர். (எங்களுக்குத் தான் காட்டுகின்றார்) "உல கமெல்லாம் உவந்துவாழும் படி உலகத்தை வலமாகச் சுற்றி வருகின்ற சூரியன் கடலிலே தோன்றுகின்ற காட்சினைக் கண்டிருக்கின்

திருப்போதுச் சந்தி முறைத்தீரட்டு

- அன்பெலாம் கின்பாலே ஆகி அடியேனும் இன்பெலாம் உண்டாகி காப்பாறா—கொண்டிலேவே மையாதென் போருளிற் றாங்கையோ விடுதலும் ஐயா! கீ கண்பாத்த தரும். (6)
- ஏதுபிறை செய்தாலும் ஏழையேனும் கிங்கித் திது புரிவாத தெய்வமே—கீதி தழைக்கின்ற போருந்த் தனிமுதலே! கையேன் பிழைக்கின்ற வாமுதீ பேசு. (7)
- மெய்யடியார் போலிக் கடிப்பேன் மெய்யடியார் செய்யடிமைத் தொண்டேதுஞ் செய்திலேன்—பொய்யடியேன் உலகாட்ட மலபத்தான் கிற்றைய் போருளா என்சாட் கிடைக்கு மெனக்கு? (8)
- கோயுத் திடாரமல் கொத்தமனம் வடாரமல் பாலித் திடலாமல் பாலியேன்—சாயத்தை ஓர்சொலக்குக் கீகியென ஒன்போருள் ஐயா! கீச் சோடிசேற் றவப்பய தெரிந்த (9)

நல்லூர் வடக்கு திவ்வியசீவனசங்கம்

மேற்படி சங்கத்தின் காரணவது திருப்பூர்னி மானதின் நல்லூர் வடக்கு விநாயக வாசமண்டபத்தில் இம் மாதம் 31த் தேதி (15-8-54) சனிக்கிழமை மாலை நடைபெற்றது. அம் வயதம் தேவாரம், பூசை பஷ்டை, தேகாசனம், உபத் திசாசம் முதலியனவும் நடைபெற்றன. பின்னர் செல்வன் திரு. க. சவுந்தர லிங்கம், திரு. கே. சித்திவி நாயகம் என் போரால் முறைசே சொற்பொழிவும் இசைவிருந்தும் அளிக்கப் பட்டன.



செய்துள்ளார். அவர் துணை உறுப்பினர் ஆவார். அவர் துணை உறுப்பினர் ஆவார்.

இந்த சாதனம்

யும். ஜய ஹரி ஆவணி ி ச உ வெள்ளி கீழமை

நிறுவெறியா.....?

நாற்பதுகோடி மக்கள் உள்ள காட்டை பூவுலகில் மாபெரும் அரசபிடமாகிய இங்கிலாந்து நூற்றைப்த தாண்டுகள் ஆட்சிசெய்து ஆதிக்கஞ் செலுத்தியபின் அம்மக்களுக்கே முழுமுனைச் சம்மதத்தோடு அளித்த விட்டு நல்லெண்ணம் என்றும் சிலவும் பொருட்டு மெல்லிலகிய வரலாற்றை அறிந்தும் போர்த்துக்கேயர் பரதத்திலே ஸூலை முடக்கிச் முன்னர் வணிகஞ் செய்து வஞ்சகமாகக் கைப்பற்றிய கோவா முசுலிம மூன்று இடங்களைக் கைவிடமாட்டோமென்று இருபதாம் நூற்றாண்டில் இங்கிலாந்தில் பிரதத்த அடிப்போடு வாய் இரம் கூறுவதை அரசியற் முயற்சைகள் கூட எள்ளி நகையாடாது விடுவார்களா?

செய்திப்பார்கள் என்பதில் ஒரு ஸ்பழமில்லை

ஆனால் இலங்கைச் செய்தித்தாள்களில் சில போத்துக்கேயர் மாபெரும் வெற்றியடைந்துவிட்டார்கள் என்றும் இந்தியரின் விடுதலை இயக்கம் தோற்றுப் போனதென்றும் ஊக்கசாதனம் உற்சாகத்துடனும் விபரங்களைப் பரப்புவதைப்பாற்றால் இலங்கை சிறு குடியாட்சியின் போர்காவலில் நின்று முடியாட்சிக் குதவி கொடுப்போர்பலர் உள் என்று அன்றார் பரதநாட்டின் நன்மையை விரும்பாதவர்கள் என்றும் சொல்லாமலே முடிவு கூறக்கூடியதாக இருக்கின்றது. இலங்கைவாழ் இந்தியர்களுக்கு மட்டுமன்றிப் பரதநாட்டு மக்களுக்கும் இராமனப்பான் கயூடையோர் என்றும் தீங்கிழைக்கும் எண்ணமா இருக்கின்றார்கள் என்பது வெள்ளிடமகிபோல வலியாகியின்றது.

எனினும் அறநெறி எவ்வாற்றினும் வெற்றிபெறும் என்பதை இந்தியர் விடுதலை இயக்கம் இதுவரை நன்கு புலப்படுத்தியது போல இன்னமும் தெளிவாய் அறிவுறுத்தும் என்றும் நாம் சொல்லவேண்டியதில்லை. வணிகத்தால் மாகில ஆதிக்கம் பெறத்தூணிந்த கிறிசுமவல்லரசுகள் ஒன்றுகூடும் ஆத்ப ஆற்றலிற் சிறந்த பரதநாட்டை அடிபணியச் செய்ய முடியாது.

பாராளுமன்றம் அங்கத்தவர்களுக்கு...

தமிழ்நூல் சிங்களமும் சமுத்த அரசவரிசை மொழிகள் என்ற மக்கள் தீர்ப்பை (அரசாங்க சபை State Council - முடிவை) இந்நாட்டி அரசியல் அமைப்பில் அழுத்தம் திருத்தமாகச் சேர்த்துவிட வேண்டுமென்று நாம் பன்முறை ஆங்கிலேயரிடமிடும் இந்துசாதனை இழ்களில் இடித்து இடித்து எடுத்துக்காட்டியிருக்கின்றோம். அதற்கிணக்கவாழ்ப்பாண மாநகரசபையில் திரு. த. ச. துரைராசு அவர்கள் பெருமுயற்சியினால் ஒரு மடிபு செய்யப்பெற்றதை நாம் பாராட்டுகின்றோம்.

தமிழ்நூல் - சிங்களமும் அரச அலுவல் மொழிகளாய் பலவாண்டுகளுக்கு முன் அரசாங்கசபையால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டன வென்றதை ஒருவரும் மறந்துவிடமுடியாத இப்பொழுதுள்ள மாநகரசபையைச் செயல்முறையில் ஆக்கிவைக்கவேண்டுமென்பதும் அரசியல் அமைப்பில் அதைச் சேர்த்துவிட வேண்டும் என்பதுமே.

பழம்பெரும் பணியில் விளைந்த 'பாரத இரத்தினம்'

(இந்திய விடுதலைநாள் பட்டம் அளிப்பு)



பாரத மக்களின் ஆராத அன்பு பெற்ற குடியரசுத் தலைவர் - கலாசிதி, பாபு இராஜேந்திர பிரசாத்

திருநாமம் ஒதுக்கீட்டம் தெனியும்

திருநாமமும் அதைத் தாங்கியருளும் கடவுளும் ஒன்றென நாம் உள்ளதை வேண்டி பெயர் பரம்பொருளின் தன்மையைக் காட்டும். இடையிடன்றித் திருநாமத்தை ஒதுவோர் இதற்கென்று பிரிதேசரிடத்தில் இருக்கக்கூடியதில்லை!

பாலைப்பற்றி ஒருவர் சிந்திக்கும்போது பாலின் குணங்களைக் கவனிக்கும்போது மனக்கண்ணின் முனையருகின்றன. அதுபோலவே கடவுளுடைய திருநாமத்தை ஒதுப்போது அவருடைய குணங்களைக் கவனிக்கும்போது அவருடைய வாய்மையே ஒரு நெருப்புப் பொறி எரித்தாழிப்பது போல் ஒருவருடைய மனத்திற் படித்திருக்கும் கழுத்துகள் எல்லாவற்றையும் கீக்கிப் பரிக்கத்தற் செய்யுத் தன்மையது திருநாமம். இதை கீக்கி ஒவ்வொருவரும் உல்கள் அனுபவத்திற் செய்துபாருங்கள். சீனிவீழ் சுவையை அதை உண்டிபர்த்தாலன்றி அறிப்படியாது.

—கவாமி. இராஜாட்சி. புலகையிலே விசாரணைச் சபை

புலகையிலே விசாரணைச் சபையார் 18-8-54-ல் தங்கள் விசாரணையைத் தொடங்குகின்றனர். கொழும்பில் 1—9—54-தொடக்கமும் அதற்குமுன் பிறவிடங்களிலும் விசாரணை நடக்கும்.

பாராளுமன்றத்தில் தமிழ் பேசும் அங்கத்தவர்களையிருப்போர் இவ்விதமீண்டுக்கோ இன்னமும் ஏன் கொண்டு வரவில்லை என்று நாம் கேட்கின்றோம்? அரசமொழிகளைப் பற்றி அடிக்கடி ஆரவாரம் செய்வதில் ஒருபயனுமில்லை. கண்ணுக்குத் தாமதிக்கும் பாராளுமன்ற முடிபாக அரசியல் அமைப்பில் அரச அலுவல் மொழிகள் தமிழ்நூல் சிங்களமும் என்ற உறுப்பைச் சேர்த்துவிட வேண்டுமென்பதே வேண்டப்படுவது.

அரசியல்வாதியர் அகப்பட்டார்

கைக்கூலி விசாரணைக்கு முன்னர் விசிய வலைக்குள் பாராளுமன்ற அங்கத்தவர் ஒருவரும் அகப்பட்டிருக்கொண்டாரென்றும் அவர்ரிதும் வழக்குத் தொடரப்படுமென்றும் கூறப்படுகின்றது.

இறுதிக் கிரியைக்கே இடங்கொடுக்க பொதுவுடைமையர்

முகத்தவாரப் பகுதியில் இறந்த ஒரு கத்தோலிக்க மதத்தவருக்கு அப்பகுதிக் குருவானவர் மரணக் கிரியைகள் செய்ய மறுத்து விட்டனராம். காரணம் அவர் பொதுவுடைமைக் கட்சிச் சார்பாய் கொழும்பு மாநகரசங்கத் தேர்தலில் வாக்களித்ததாகும்.

திருக்குறள் தேவாரப் பொருளொற்றுமை

முற்பொருளறிவே நுகலிய பொருளாகும்

[திருக்குறளுக்கு தேவாரத்திற்குள்ள தொடர்பை விளக்குமாறு வித்துவான் திரு. மு. அடாசநேகி "குளசம்பந்தம்" அடித்திணை இதழில் எழுதும் கட்டுவாயின் ஒது பகுதி]

தேவர் குறளும் திருவன் மறைமுடிவும் முவர் தமிழும் முனிமொழியும் — கோவை திருவாசகமும் திரு சுவர் சொல்லும் ஒருவாசகம் என்பது என்பது ஒளவை வாயர் அருண்மொழி.

திருவள்ளுவ நாயனருடைய திருக்குறளும், சிறப்புப் பொருந்திய நான்கு வேதங்களின் முடிவாகிய உபபிடதங்களும், திருஞானசம்பந்தர் திருநாவுக்கரசர், சுந்தரமூர்த்திகள் என்னும் மூவருடைய தேவாரமாகிய தமிழ் வேதமும், விசாச முனிவருடைய வேதாந்த குத்திரமும், திருக்கோவைமார் திருவாசகங்களும், திருமூல நாயனருடைய திருமந்திரமும் ஒருபொருளாயே குறித்தவாகியவர்களென்று அறிவாயாக.

திருக்குறள் முதலிய நூலைக் கெல்லாம் வேறு வேறு வாக்கியங்களாகத் தேவாரமும், பதிதிலக்கணமும், பகிலக்கணமும், முத்திலக்கணமும் ஆகிய இவைகளை ஒரு தன்மையாகவே அறிவிக்கும் நூல்களாம். தேவர் என்பது திருவள்ளுவரைக் குறிக்கும். திரு

என்பது உயர்வையும், வள்ளுவர் என்பதுவன்மையை உடையர் என்பதையும் விளக்கி சிற்றும்.

அது வேதத்தில் இலை மறை காய்கள் போல் பல விடங்களிலும் மறைந்து வெளிப்படாதிருந்த மெய்ப்பொருள்களை வெல்லும் தொகுத்த உலகத்தாருக்குக் கொடுத்தருள் செய்தவரென்னும் காரணம் பற்றி வந்த பெயராயிற்று. உள், முதலியும், அர் இடமிதிலை, உ. சாரியை அம்முதலிலைப் பொருள் ஈகை.

அசு முதல எழுத்தெல்லாம் ஆதி பவன் முதற்றே புலகு.

அழுத்துக்களெல்லாம் அகரமாகிய முடிபுயுடையன. அதுபோல உலகம் ஆதிபகவஞ்சிய முதலியுடைத்து. அவற்றுள் முயற்சியுள் "அ" ஆ அங்காப்புடைய (நன்னூல்) மேல் இடம் வகுக்கப்பட்ட முதல் எழுத்துக்களுள், அ ஆ இரண்டும் அண்ணத்தின் தொழிலாகிய அங்கத்தலை புலவனவராய்ப் பிறக்கும்.

"அங்காத்தல் - வாணைத் திறத்தல். எழுத்தெனப்படுபு."

"அகரமுதல் எனகரவிறுவாய் முப்படுத்தென்ப எழுத்து (தொடர்ச்சி 5-ம் பக்கம்)

சிறிநிளஞ்சேரரது பேரினம்பேணல்

வருங்காலச் சமுதாய முன்னேற்றம்

நல்லியல்பு ஆகும் அறிவு பெற்று நல்ல வண்ணம் வாழ வறி

கற்ற பெண்களின் கையிலிருப்பது

(எழுதியது: சேல்வி S. சிவபாக்கியம்)

சிறிநிளம் சேரரமை என்பது சிறிய இனத்தைச் சேர்ந்த கொள்ளை என்பதே. இவ்விலகிட வாழும் மாந்தர் தத்தம் வாழ்க்கையிலே ஒவ்வொரு காரணம் நோக்கிப் பிறருடன் சேர்ந்து வாழுவண்டிய சந்தர்ப்பம் உடையவராய் இருக்கின்றார்கள். அவ்வச் சந்தர்ப்பங்களிலே தம்மால் சேர்ந்து கொள்ளப்படுபவர் சிறிநிளத்தவராய் ஆராய்ந்து பார்த்து அவர் சிறிநிளத்தவராயின் அவருடன் சேர்ந்து கொள்ளாது படி கண்டிப்பாகவே தம்மைக் காக்கக் கடவர். அவ்வாறு என்னையெனின், அச்சிறிநிளச் சேர்க்கை அங்கனம் சேர்ந்து கொள்வார்க்குத் தீமையை விளக்கும். இவ்வண்மையை நாம் அனுபவத்தில் கண்டு கொள்பவராய் இருக்கிறோம்.

திருக்குறள் மூலக்கிரிசரய பரிமேலழகர் இச்சிறிநிளம் சேரரமை என்பதை, "அதாவது சிறிய இனத்தைப் பொருள்சாரம, சிறிய இனமாவது நல்லதன்வளமும், தீயதன்விடமயு மிடலென்போரும், நீடமும், தூர்த்தமும் நெரு முள்ளிட்ட குழு" என்றும் அது அறிவைத் திரித்து இருமையும் கெடுக்கும் இயல்பு பிறந்து" என்றும் விளக்குகின்றார்.

இன்றுவரையும் உள்ளகட்டுதல் கால வரலாறுகளிலே சிறிய இனத்தைச் சேர்ந்து கெட்டுப்போன மாந்தர் பலர். சிறிய இனத்தைச் சேர்ந்த அமைச்சராக புத்தி கெட்டுக்கொண்ட போன அரசரும் பலர். சிறிய இனத்தைச் சேர்ந்த மனைவியின் சொல்லைக் கேட்டுக் கெட்டுத் தன் குடும்பத்தைப் பறித்துக் கொண்ட காரணத்தால் பாடசாலைகளில் தேர்வு முறையை வற்றிச் சித்தியடைந்த கெட்டுக்கொண்ட பிள்ளைகளும் பலராவர். சேரிடம் அறிந்தசேர், கல்லிணக்கம் அல்லது அல்லறப்படுத்தும் என்பனவாய் வாக்கியங்கொல்லும் ஒருவன் சிறிநிளத்தைச் சேரக்கூடாது என்பதைக் குறித்து எழுந்தவாகியங்கள். ஒருவர்க்கறிவு அவர் குழுவைப் பொறுத்த உண்மை

டாகின்றதென்பதுமானத சாதாரணத்தில் கண்ட முடிபு. நல்ல குழுவின் அனுபவம் நல்லுரிமையும் தீயகுழுவின் அனுபவம் தீயவழியையும் கொடுக்கும் என்பதை அறிநர் முன்னரே கண்டுரைத்தனர். ஆகையால் நான் நல்ல குழுக்களிலே பிள்ளைகளை வளர்க்க வேண்டுமென்று சான்றோர் சொல்வதும் என்க.

இனி இவ்வண்மைகளைத் தெய்வப்புகழார் திருவள்ளுவர் கருத்தின் துணைகொண்டும் அறிவாம்.

"சிலத்தினியல்பா னீர்திரித் தற்று குமாந்தர்ச கிணதப்பல் சாகு மறிவு". என்பது அவர் கூற்று.

இதன்பொருள் — விசும்பின் கண் தன் தாய்மைத் தன்மையுடன் இருந்த நீர் சிலத்தை அடைந்ததும் தனது தன்மை திரிந்து அடையப்பட்ட அந்நிலத்தின் தன்மையைப் பெற்றுக்கொள்ளுதல் போல அது தானும் செயல்களை யுடைய ஒருவனும் தன்னைச் சேர்ப்பட்ட சிறிநிளத்தவனது குணம் செயலால் தன்னை மை திரிந்து அச்சிறிநிளத்தவனது பண்பு செயல் உடைய தீயவனாகி விடுகின்றன.

மக்களுக்குப் பொது உணர்வு தம்மனைக் காரணமாக உண்டாகும். ஆனால் இவன் இன்னதன்மையை என்னு உலகத்தாரால் சொல்லப்படுகின்ற சொல் அல்லது குழு இனம் காரணமாகவே உண்டாகின்றது. அந்தாவது ஒருவனைச் சட்டி அகன் நல்லவனென்றும் தீயவனென்றும் சொல்லப்படுகின்ற பண்பாடு அவன் சேர்ந்து கொண்ட இனம் காரணமாக அவனுக்குக் கிடைக்கின்றது. அது அவனுக்குச் சொந்தமானதன் உண்டாவதன்மையே. ஆனால் பொது வகையாக நோக்குவாருக்கு ஒருவர்க்குண்டாகும் அறிவு, அவன்மன மனத்தில் இருந்து உண்டாகிறது என்று எண்ணக் கூடியதாக இருக்கும். அப்படி அதன் புலப்பாடு இருந்தாலும் ஆனந்தம் அதன்மையின்மே நோக்கியவழி அதற்கு முலகாரணம் அவன் சேர்ந்தகொண்ட இனம் என்பது துணியப்படும். ஒருவன் இனத்தார் பெற்றுக் கொண்ட அறிவு அவன் உள்ளத்தில் ஊறிவிடுதலினாலே அவன் ஒரு வினை

யைச்செய்யும்போது அதற்குரிய அறிவு அவன் மனத்தில் இருந்து உதயமாகிற்று என்று பிறர் துணியக் கூடியதாய் அவ்வறிவு காட்டி விடுகின்றது. அதற்கு இனமே முலகாரணம் என்க.

ஒருவன் இனம் தாய்க்கைவே அதனோடு பிற்றிசுவயத்தான்மனம் தாய்வாய் அதன் கண் விசேட உணர்வு புலப்பட்டு அதனோடு சொல்லு செயலும் தாய்வாய். ஆகையால் ஒருவர்க்கு விசேடவுணர்வு புலப்படுத்திடமுடைய மனம் தாய்வாய் தன்மையுடன் செயலினை தாய்வாய் தன்மையுடைய தாய்வாய் இவ்விரண்டும் இனம் தாய்வாய் தன்மை பற்றுக்கொடாக உளவாம்.

மனம் தாய்வாய்வது, விசேடவுணர்வு புலப்படுமாறு அறிவாமையி னிக்குதல்; செயலினை தாய்வாய்வது மொழி, மெய்களால் செய்யும் நல்லினை யுடையது என்க. எனவே ஒருவன் மனமும் தாய்வாய் இன்னமும் தாய்வாய் இருத்தல் வேண்டும் என்றறிதல், மனத்தாய்வாயினர்க்கு மக்கட்பேறு கண்ணும் என்றும், இன்ன தாய்வாயினர்க்கு கண்ணாக வினை யாது இல்லையென்றும் அறிதல். நல்லினைத்தோடு டெண்டிச் செயல்படுதலின் எல்லா வினையும் நல்லவரும் என்றும் கொள்க. மனம் மிக்கு மனத்தன்மை செல்வத்தைக் கொடுக்கும். இனத்த தன்மை அதனோடு எல்லாப் புகழையும் கொடுக்கும். மனம் நன்றதல் ஒரு அறமாகும். புகழ் கொடுத்ததற்குரிய நல்லோர் தாமே இனம்கலின் அவ்வினம் காரணமாக அந்நல்லின்று உடையார்க்கு எல்லாப் புகழும் வந்தடையும் என்க. ஒருவர் முன்னம் செய்த நல்லினை யினாலே மனம்மையைத் தாமே யுடையராளுகும் கூட இனம் தன்மையுடையவராய் இருத்தல் வேண்டும். என்கையெனின் அந்நல்லினை யுள் வழியும் மனத்தைத் தவிர்த்து வருதலில் இனத்தன்மை அதற்குமேற்புடையதென்க, மனம் நன்றினாலே மனம் சொல்லப்பட்ட இனம்மையை மனம்மையை மனம்மையை இன்பமும் உண்டாகும். அம்மனத்தக்கு அச்சிறிநிளத்தானும் இனம் தன்மையானே வலி

(சொடர்ச்சி 4-ம் பக்கம்)

பெண்ணென்பது சக்தி, சக்தியென்பது வல்லமை. வல்லமையற்றார் மாதொருகாரியத்தைதரும் சாதிக் இவனும் எங்கள் சற்சம யமாகிய சைவ சமய முழுமுதற் கடவுளாகிய சிவ பெருமானும் சக்தியின்மேலே ஒன்றுத் செய்ய இயலாது. இதனானரே சக்தியாகிய உமர தேவியைத் தம்மவாமாகத்தில் என்றும் வைத்திருக்கின்றார். ஆகையால் ஒருவர்க்குச் சக்திசமேதரென்ற திருகாமம் ஏற்படாது. இத்தகைய வல்லமையுடையவைய பெண்கள் தங்கள் வல்லமைகளைத் தகுந்த முறையில் பாவிக்கவேண்டும். பெண்கள் தங்கள் வல்லமைகளைத் தக்க இடங்களில் பாவிக்கத் தயக்குவதாயிதல்ல! எத்தனைபோது பெண்கள் தக்க கல்வி கற்று இன்னதென ஒர்த்து நடக்கச் செயல்புரியத் தென்கட்டாற்றித் தயக்குகின்றார். ஒரு நாட்டின் அல்லது தேசத்தின் முன்னேற்றம் அந்த நாட்டிப் பெண்களின் தன்மைக்குக்கின்றது. அன்றியும் ஒவ்வொரு இல்லிற்கும் பெண்களே முன்னமை பெற்றவர்கள். இச்சிறியவர். இதனானரே பெண்கட்கு இல்லாளன் என்ற பெயர் ஏற்பட்டது. இத்தகைய இல்லாளன் கல்வி கற்று பெற்றவராயும், நற்குண நற்செயல்களுடையவராயும் தேசத்திற்கு செய்வனாயும் இருக்கவேண்டிய தவறியும். கற்ற பெண்கள் ஒவ்வொருவரும் திரிசரண சக்தியுடன் முயற்சிப்பார்களாயின் பெண்கள் சமுதாயம் விரைவில் முன்னேற்றமடையும். அதனான ஒவ்வொரு நாடும், தேசமும் சீர்பெற்றுச் சிறப்புடன் திகழும்.

இன்றைய உலகில் அந்நிய நாட்டு நகரீகங்கள் பெருமளவில் பெண்கள் சமுதாயம் சீர்பெறவேண்டாமென்று முன்னேற்றமடை யவேண்டாமென்று ஒவ்வொரு பெண்மணியும் தன்னுடையவரை பெண்கட்கு உரிய கடமைகளை யுணர்ந்து நடப்பதோடமையாத பெண்கட்கு உரிய கடமைகளை யுணர்ந்து தென்கு செய்வும் முற்படவேண்டும். அத்தொண்டாற்றலினால் தங்களையும் சீர்படுத்தி

தங்கள் சகோதரி களையும் சீர்படுத்திப் பெண்கள் சமுதாயத்தை சமாதானத்தடனும் அறிவுடனும் முன்னேற்றமும், ஆடவரெத்தொழில் புரிவினும் அத்தொழிலில் வெற்றி யிட்டு வேண்டாமெனின் பெண்கள் துணையின்றிச் சாதித்து வெற்றியிட்ட முடியாதென்பது கற்றோர்க்கன்றியம் தம்மோர்க்கும் ஒப்புமுறில் உண்மையாகும். இதனாலேயே பெண்கட்குத் துணைவி வென்ற காமம் ஏற்பட்டது.

தற்காலப் பெண்கள் சமுதாயத்திடையே சிலவிவரம் ஊழல்களையும் பேதமைகளையும் அகற்றி அவர்கட்கு நல்லாற்ப்பு, புதுவாழ்வு அளிப்பது கற்ற பெண்களின் கடமை. தற்காலத்தில் ஆங்கில நகரீகத்தின், பண்பாட்டின், மோகங்கொண்ட பெரும்பான்மையான அந்நியக் கல்வி கற்ற பெண்கள் ஆண்களைப் போலவே பெண்கட்கும் சமஉரிமை, உத்தியோகம் கோரி ஆர்ப்பாட்டஞ் செய்கின்றனர். இது பெண்கட்கும் அந்த நாட்டிப் பெண்களின் தன்மைக்குக்கின்றது. அன்றியும் ஒவ்வொரு இல்லிற்கும் பெண்களே முன்னமை பெற்றவர்கள். இச்சிறியவர். இதனானரே பெண்கட்கு இல்லாளன் என்ற பெயர் ஏற்பட்டது. இத்தகைய இல்லாளன் கல்வி கற்று பெற்றவராயும், நற்குண நற்செயல்களுடையவராயும் தேசத்திற்கு செய்வனாயும் இருக்கவேண்டிய தவறியும். கற்ற பெண்கள் ஒவ்வொருவரும் திரிசரண சக்தியுடன் முயற்சிப்பார்களாயின் பெண்கள் சமுதாயம் விரைவில் முன்னேற்றமடையும். அதனான ஒவ்வொரு நாடும், தேசமும் சீர்பெற்றுச் சிறப்புடன் திகழும்.

மேல்திருத்தொட்டி - [6]

செந்தமிழ்ச் சிவத்திரு நான் மறைகள்

‘இருக்கு’ ‘சாமம்’ ‘வேதங்கள்’ ஆராய்ச்சி

தமிழ்மறைகள் உன்டென்பதற்குத் தக்கசான்றுகள்

இவ்வகையே சுந்தரமூர்த்தி கவிடிகளும் “நானேயும் மடி பாடுத லெழுதியேன்” “அன்னே யுன்னையல்லால் இனிதிரைவிரினைக்கேனே” “அண்டாவன்னை யல்லை அறிக்கேதெத்தமட்டேனே” “மற்றுத்தேவரை கினைக்கனை மறவேன்” “பேணு நொழித்தேன் உன்னையல்லால் பிரதேவரை” எனும் அருமைத் திருமொழிகளால், தமது சிந்தைஇடை மறந்த நீரொழுக்குப்போன்று, இறைவன் திருவடியிலேயே கிடைத்த சிந்தைக் குறிப்பதன்

“உள்துணி நிறுநர்”

எனத் தமதள்ளமே தமிழாற் குளிர்ந்திருப்பதாகவுக் குறிப்பிடுகின்றார் முழுமுதற் சிவந்தையன் பிற எத்தேவரையும் சிந்தை செய்தறிபாத இவர்பல தெய்வமழிபாடுகிரம்

பாட்டுக்களில் வரும் சொற் றொடரால் தமிழ்க்குரிய எழுத்திலக்கணம், சொல்லிலக்கணம், இசையிலக்கணம், சிகண்டு, சோதிடம், சமயநெறி ஆகிய ஆய் மொழிவரையறையேனத்தேவரிக. இந்த ஆறங்க்களும் எல்லாமொழிகளிலுமுள்ள அறிவுநூல்களின் பொதுவிலக்கணமாகுமே மொழிவரையறையேனத்தேவரிகையுள்ள சிறப்பிலக்கணமெனச் சொல்லுவதற்கில்லை. இவை வடமொழி வேதத்தினுற்பாகத்தொகுக்கப்படினும் அதற்காக மட்டுமே இயற்றப்பட்டன அல்லாத பன்மடங்கட்பட்டனா என்று எண்ண இடமில்லை.

இவ்வாறங்கத்தினுள்ளமற நெறிவைத்தவிர்த்துவணைய ஐந்தும் உறையன்றிவனைய நூல்களை உணர்வதற்கும் ஏனைச் செமல்களைச் செய்யும்பொழுதை அறிவதற்கும் பன்மடங்கட்படுகின்றன. இதனை ‘பக்கரில் பதினெட்டு பொருள்களின் குணர்வுமாய் அக்கமாயுஞ் சொன்னாலும் ஐயாமுடை ஐரானே” என நான்மறை யன்றி பதினெட்டு வரலாறுகளையும் உணர்வதற்குத் துணையாக ஆறங்க்கள் இயற்றப்பட்டதென்னு முன்மறைத் திருஞான சம்பந்தப்பெருமான தெரி விக்கின்றனர். வடமொழியார் கூறாமுறங்க்களையும் முறையே தமிழ்மொழியார் கூறின் இவ்வாறையும் புணரலாகும்.

1. சிவனவ — ஒளிமுறைமயல் என்னும் நூலியர்,
2. கற்பம் — மறைத்தொல்லைச் செய்வழிவழியையுணர்ந்தும் மறைத்தொன்று நூலியர்,
3. விவாகம் — எழுத்தியல் சொல்லியல் பொருள்வழியுணர்ந்தும் எழுத்தொன்று நூலியர்,
4. விருத்தம் — மறைப்பொருளையுணர்ந்தும் சிவனவ என்னும் நூலியர்,
5. உத்தேவவிசய — உயர்திரி முத்தவ யாப்புள்ளியைப் பெற எழுத்தை விரிக்கும் துணை நூல்க்க மென்னும் நூலியர்,
6. சோதிடம் — மறைச் செயல் களைச் செய்வது வேதனைக் காட்டும் ஒரே நூலையும் குறித்த சிவனவ.

இவ்வகை எல்லாமொழியிலுமுள்ள அறிவுநூல்களின் பொதுவிலக்கணமாக அமைந்த ஆறங்க்களை

Commission Sale

விற்பனவு வளர்ப்பாடு

பருத்தித்தொழைந்திரிங்கோட்டு பாரபரிப்புத் தத்துவ வழக்கு இல, 131

பாரபரிப்புத் தத்துவகாரர் — ப.லோவீ தெர்டு, யோசேபு — எட்வெட் (Joseph Edward)

மேற்கூறிய கோட்டாரின் உத்தரவுப்படியும் குறித்த கோட்டார் என்காண்பிய சொயிலக்கண ஆறி காப்படியும் இதன்கீழ்க் காட்டப்படும் ஆணை 1954-ஆ யுட்பட்டாதி மாதம் 18 திகதி சனிக்கிழமை பிற்பகல் 4 மணியளவில் குறித்த ஆணையிடைமேல் விருத்தான ஆணை பிரதித்தவத்திற் விடுக்கப்படும்.

ஆதன டாப்பு

வடமொழி நான்மறையுள்ள மெற்குப் பண்டத்தரிப்புச் சோவிற்ப்புற சிறுவரினானை — காரர் எனவ அல்லாத அத்தனைப்பலம் கல்பரிப்பு முன்னும் செய்யுமிர் வான்புரிப் பண்களும் எல்லை கிழக்கு ஒருகணை வடக்கு யாழ்ப்பாணம் மேற்கிராணியாரிள ஆணம், மேற்கு குணைப் பிண்டி ஒல்லிப்பிண்டி பெண் குணைமாவலும் மறு பெருகு குழியி ஆணம் தெற்கு மாரிக்கை கைப்பெண் தன்ன்குட்டியி னாதனம். இதன்கீழும் தெற்கு ஒல்லி கோணிகுள் இருக்கும் சிவநிற் றில் இத்தொழி பகலும் வாய்க்கா ணம் வழியும்

வீ. குநவியர் குந்நிதவேறு கோயிலடிசை
பருத்தித்தொழை
10-8-54
M 109 20 8

பும் வடமொழி வேதங்க ளுக்கு முப்பா யிருப்ப தொன்றேபற்றி அவற்றை அவ்வடமொழி வேதங்கட்கே உரியனவெனக் கொள்ள ஆராய்ச்சிக்குப் பொருந்தாததொன்றும்.

“சதா சிவ த த்துவம் முத்தமிழ் வேதம்” “காலா வந்தன்னிழற் கீழ் கலித் துறையதபத்த காமர் காட்சி” “ஒன்மைக் கொஞ்சித் தமிழிறபகர்வோனே” என்பனவாகிய பல அருள் மொழிகளும், அருமறை ஆதிநிற்றழில் அருள் பெற்ற வரலாற்றை அறிவுறுத்தும். இக்கருத்தான் சைவக் தென்றமிழ்காட்டிற் றுள் புன்னர் தலைபெற்ற தப் பின்னர் வடகாட்டியும் பல்விறறு என்று சரித்திர ஆராய்ச்சியாளர் கருத்தையும், “தேவர்முனிவர் தேராதரித்த” திருவோத்தாரும், வலைவிச மணம் புரிப்பட்ட மணமக் ளுக்கு “வேதப்பயனைக் களம் திரட்டி முந்தீர் பெருச் சிறுஞ்சை” போலட்டிப் புகட்டிய” பொழுது விறநிற்குத் திருவுத்தரகோச மகனையும் வேதங்க்கள் பூசு த்த திருவேதகுடியும், தருமரைக் காடும் திருவழுந் தானும் வேதத்திருவகுப் பொருளறவிய திருவாலவா யும் தமிழ்காட்டுத் திருப்பதி களாடிகுக்கின்ற உண்மை யையும் ஆராய்த்தணரவல் ளார்க்கு செந்தமிழ்ச்சிவத் தென்னுட்டிலேயே முதன் முதல் திருவன்மறைகள் தோன்றிவிளங்கினவெனத் தென்னிதிற் புணரலும்.

[வளர்ப்பு]

சிற்றினஞ் சேராது பேரினம் பேணல்

3-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி

பெறாதல் உடைத்தென் றறிக.

இவைவெல்லாம் வள்ளு வர் கருத்தையே ஒட்டி உரைக்கப்பட்டவைகள். அப்பெரியார் நூலறிவும் நுண்ணறிவும் கொண்டு ஒருவன் மனநலமுடையவ ளும் இருத்தல் வேண்டும என்பதையும் அத்துடன் இன்னலும் உடையவளும் இருத்தல் வேண்டும என்ப தையும், அவ்வாற்றாந ளும் நன்மைகளை இடை எண்பதையும், தீமைகளை இவை எண்பதையும் தெள ளிதின்றி விளக்கியதோடபய யாத அவர் தமக்கிப்பா சமைந்த ஆசிரியப் பெருந னைகமையினே அச்சிற ளினம் சேராமம் என் னும் அதிகாரத்தின் இறு தியிலே அவை அனைத்த னும் திரண்ட முடிபுரை யாக,

“கலினைநி றுக்குத் தணயிலினை தியினத்தி னல்லற படுப்பதையே”

என்று முடிக்கின்றார்.

வேண்டும். பெரிதாரைப் பிழையாமையாவது பெரி யாராயினரை அவமதித்து ஒழுக்காரம். இரட்டுற மொழி தல் என்பதன்றி பெரியாராய வேந்தர் மேலும் தவத்தாற் பெரியா ரைய முனிவர் மேலும் கின் மறு.

“எரியார் சுடப்படின முயவண்டமுயார் பெய்யார்ப பிழைத்தொழு வார்”

இதன் பொருள்: காட்டி கடைச் சென்றுள்ள ஒருவன் துணைடைத் தியார் சுடப் பட்டாலுடனும் ஒருவாற்

— சிவதொண்டன் —

நான் உயிருய்தல் கூறும், தவத்தாற் பெரியாரைப் பிழைத் தொழுதுவார் எவ்வாறானும் உயிருய்யார்.

ஆகையால் இவ்வளகிடை யாமும் ஒருவன் அத்தகைய பெரியாரைப் பிழைத்தொழு காமமாய் ஒம்பி வழி வேண்டும் என்பதும் அறிந்துகொள்க. அப்பால் உடர் சிவஞானபோத னுள்ள பன்னிரண்டாம் குத்திரத்தில் சொல்லப் பட்டவாறு,

செம்மலர் காணுள் சேரனோட்டா அம்மலக் கழிதி மன்பொருயீதி மாலறசேய உலித்தரவே-மு மாலைத்தால மானெனத் தொழுமே”

இதன் பொருள்: (சுழ லணைந்து சிவன் முத்தல வான்) செக்கமல மலர்த் போல் விரிந்து விளங்கிய முத்தவனவு சேரனாரை அணையவொட்டாத அமர்த் தலைச் செயலிக்கும் அவ் வியல்பினையுடைய முழும லையுக்கை குரானீரீரற் கமுள்ள அக்கனம் அயரா அன்பு செய்யும் செயல் குரானிகளோடு கலந்தகூடி மலமாக்க நீக்குதலால் அன்பு மிக்கவாய் அவ ளும், பேரின்பத்தைச் சேர தலேண்டும் வாழ்க்கும் திரி யன்றிப் பெரியாரைப் பிழையாமையையும் காப் பாக்க காத்தி வாழ்தல

அதாவது ஒருவனுக்கு நல்லினத்தின் மிக்க தணை யுமில்லை. தியினத்தின் மிக்க பகையுமில்லை என்பதே. அதனைவிளக்க வந்த பரிமேலழகியார், “நல்லி னம் அறியாமையி னீக்கித் தயருறாமற்சொத்தலின் அட னைத் தணையென்றும், தியி னம் அறிவின்கித்த தயரு றத்தலின் அதனைப் பகை யென்றும் கூறினார் வள்ளு வர்” என்று கூறுகின்றார் இவ்வாற்றின் சிற்றினத் தின் தீமைநிற்ப்பட்டது.

இக்கட்டுரைப் பொரு ளின் முடிபுரைக்கண் அந் தகவல்களையென சிலகருத் தகவல்களை இதை முப்பற்றிக் கூறுகின்றார். ஒருவன் மனம் தயானையோடும், சிற்றினம் சேராமையோ ளும், பேரின்பத்தைச் சேர தலேண்டும் வாழ்க்கும் திரி யன்றிப் பெரியாரைப் பிழையாமையையும் காப் பாக்க காத்தி வாழ்தல

L.K.S. LESBAY BROS
GOLD HOUSE



தகைகள் கிடைக்கும்
எஸ். கே. எஸ்.
லெப்பை திரைத்
தங்காயினக
கன்னுதிட்டி, யாழ்ப்பாணம்.

இலங்கையின்
மிகப்பெரிய
நகை
வியாபாரிகள்
= 0 =

தந்தி: “JEWELLERS”
போக்: 161.

நிலைத்தாயம்:
67, கன்னுதிட்டி
யாழ்ப்பாணம்.

