

# இந்திரசாதனம்

விசேஷ வரவு (1889) ஆவணி மாதம்

28 உட்காம்பாண்ட

செவ்வாய் வெள்ளிதோறும் வெளிவருவது மாசி வீணையும் மாலை மதியுமும், வீசுதேன்றலும் வீசுகளவேனிலும், முகவண்டரை பொய்கையும் போன்றதே, ஈசனெத்தை யீணையடி சீழிலே

[புத. கூட] யாழ்ப்பாணம்:- காவல் ஆணியீ ரு உ செவ்வாய்க்கிழமை (19 ஜூன் 1951) [இல. - உக]

## தொன்னெறி

II

(வித்துவான் முத்து. ச. மாணிக்கவாசக முதலியார், ஆணி)

இத் தென்னாட்டுச் சான்றோர்க்கெல்லாம் தனித் தனிவாய் விளங்கும் சான்றும் மற்றும் பெரிபொருள் வடசாட்டுச் சைவ முறைமைப் போற்றலும் தூற்றலும் செய்தால்தான். சும் மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் 'தென்னாட்டு சைவனே போற்றி' என்றதோடகையபாது, 'எசாட்டவர்க்கும் இறைவா போற்றி' என்றதால் சாரும் அபேதமே கொன்ற குரியேம். இத்திருவாசகத்தால், சிவன் தென்னாட்டுவான் என்பதும், எசாட்டவர்க்கும் இறைவன் என்பதும் தெளிவாதலொடு உடையதால் தொழிற்குத் தென்னாட்டு இறைமைக்கு எசாட்டும் உரிபண்பையும் வந்து தெளிவாதல் வேண்டும். இறைமை எசாட்டும்புறம் போது உடமை தென்னாட்டிற்கே சிறப்பு. இச்சிறப்பிற்குரிய தென்னாட்டு, சிவமண்டலே சத்திருநறைத் திருமீழாக்களைச் செய்துள்ளும், இன்னும் பங்கேற உணகலில், தன்னையுடைய சிவனைத் தென்னெறி பிறழாதவாறு வழிபட்டும் அரும்பெரும்பேறையுதரல் வேண்டும்.

தொன்னெறி பிறழ்ந்த குற்றமே இப்பொழுது சிவனை வழிபட்டும் அளவியப் பெரும்பேற்றைத் தென்னாட்டு இழந்து சிற்றற்றத்தக் காரணம், சிவன்கோவில்களையும் சைவமடாஸலங்களையும், சிவாசாரியர்களையும், மடாதிபதிகளையும் அச்செறி வழிபட வண்ணம் போற்றி வந்தனர் பழைய தென்னாட்டுச் சைவ வணக்கன். இந்நைய மக்கள் அச்செறி உடைய உண்மையும் உரிமையும் அதனைக் காக்கும் கடமையும் அறிவாமலே பன்றி, அந்தே தீங்கு செய்கின்றனர். இச்சாட்டு என்றும் இன்பம் பெற்று வந்து விளங்கவேண்டி, சிவாஸலங்களையும் மடாஸலங்களையும் உடைய நிலையில் வைத்துப் போற்றத் தென்னாட்டு, மறை பெய்யாது கெடுக்கத் தொடங்கிய சாணியும், அச்சாணிய் வந்த சிவத்தோடு தென்னாட்டையும், அதைச் செய்த சித்த வேற்றுச் சமயத்தாரையும் சிற்றினைத்தப் பார்த்தல் வேண்டும். சிவனை வழிபட்டுச் சிவமைய பெரிசேயர் பலரும், தொன்னெறி வழிநிற்கவேண்டி அரும்பெரும் பாடுபட்டனர். அச்செறி

கைய அவ்வாறே வழிவாழ்ந்தவர்கள்தான். அது வந்து கைவந்தும், தென்னாட்டுத் தென்னாட்டு தெரிந்தில தென்னாட்டு வந்தது வேண்டினர். மாணிக்கவாசகரும், 'உணை வந்திப்பதோர் செவியறிவேன், சிவனையே அறிவேன், சிவனையே அறிவறிவேன்' என்ற கவன்றது அறிவு. அதன் காரணம் பாது!

"குறியும் செவியும் குணமும் இவர்க்கு முழங்கல் தகைப் பிறியும் மனத்தார் பிறியறிவு பெற்றவன் .... திவ்வியாண்டான்" என்றவையன்றி வேறில்லை, செவியறிவானதைப் பிறியவர்க்குத் திருவருளில்லையென்பது, அவர்க்கு அச்சுறுத்தி வந்தது. மகக்கோ செவியின்மையும் வந்துத் தந்திவது. குறியும் செவியும் குணமும் உடையரினத்தைப் பிறிய மனத்தாரைப் பிறியப்பெற்றியன் சிவன் என்பதில் மகபிக்கை உண்மையாக வாய்க்கப் பெற்ற கைவன் எவனும் தென்னெறியை அறிவ - அடைய புது முயலாமலிரான். முயலாது போனாலும் இகழான். செவியறிந்தால் இச்சாணிய் கோவில்களையும் மடாஸலங்களையும் பொருக்கிவிட வேன்றே கோக்கி ஆட்சி வயப்படுத்தும் தீங்கு கோரது. கோவில்க்கும் நொட்க்சி 4-ம் பக்கம்

### திருப்பள்ளமங்கைத் தலவரலாறு

பண்-எட்டபாடை திருச்சிறந்தமலம் பாஅல்துறு திசையினன் பரமன்பிர மந்தான் போதுத்திற வயர்வாழ்தரு பொழில்குழமுன மங்கைக் காலன்றி வரச்சாடிய கடவுள்ளிடம் கருதில் ஆலத்தறை தொழுவார், தகைய உடையாவினை தானே, திருச்சிறந்தமலம்

— சம்பந்தசுவாமிகள். திருப்பள்ளமங்கை என்பது காவிரி கதியின் தென்கரையில் உள்ள திருநாறுவது தலம். இத்தலத்திற்கு கோயிலின் பெயர் திருவாலத்தறை என்பது. ஆதலின் திருப்பள்ளமங்கைத் திருவாலத்தறை எனச் சேர்ந்த வழங்கப்படுதலும் உண்டு. திருவெண்ணெய்க்குளர் அருட்டுறை, திருச்சாத்தமங்கை ஆலத்தி, திருப்பெண்குளம் தாங்காரை மடம் முதலியனவர் தலப்பெயறு கோயிலின் பெயரும் வேறு வேறு வழங்குவன காண்க. இறைவர் மீடம் உண்டு அருள் செய்த பதியாதலின் இப்பெயர் போகத்தென்பது வழக்கு. புள்ளமங்கை என்னும் பெயருக்கேற்பக் கோயூரத்தின் கழுதகல் சிவியாகக் குய்கொண்டுள்ளன என்பர். இத்தலத்தின் பொதுகளில் எங்கும் தென்குளம் காணப்படுகின்றன. இந்நிலப் பதிகத்தின் 'பொத்தின் னிடகத் தென்னெறிய பொழில்குழமு

### தோத்திரம்

அவமேபொழு தொழியாதினி யழியாகிலை வரவும் பவமேமுதல் வினைநீடிய பாசத்தனை விடவும் உவமேமறும் உவமானமும் ஒன்றுகிய மதரைச் சிவமேயருள் செயுகியொரு செயலற்றிரு மனமே

என்னுள்ளமே இனிப்பெணம் வாழ்க்கள் வினை கழிபாமல், சித்தியமான முத்திர்த்திக்கவும், பிறமிகவேதவைவ நீடித்தபாசமென்பபெல் கட்டுகெள்ள்வாம் அறவே பொழியவும், ஒப்பாரும் மிக்காரும் வராத (தாமே தமக்கு உவமைமாயி) வரும் ஏசுபுர்த்தியாகவெவ வரும்மைய மதரைச் சொக்கலிம்பு பெருமானே திருநாறும் புரிவார், ஆதலினால் நீ கம்மவிரகு என்பது பொருள்.

அவமே பொழுதொழியாதினி செயலற்றிரு எனக்கொண்டுகட்டி முடிக்க. என் எனதென்னும் ஆய்க்கா மகாரங்களை யொழித்து எல்லாவிதவைச் செயலென்றெண்ணி அவனிட்டுத்தமெய்ப்புராட்டி பொழுதுவையேல் மனமே, உனக்குத் தப்பாது முத்திர்த்திக்குபெறா படி. [ 83 ]

### ஐக்கிய நாபள வைத்தியசாலை

#### அத்திவாரமிடப்பட்டது

தெல்லிப்பழையிற் றுக்கிய நாபள முறையிற் கட்டப்பட்ட சிறுக்குக் கவைத்தியசாலைக்கு பாடகளுமன்ற அங்கத்தினர் திரு. C வன்னிய சிங்கமும் திரு. M. இராஜப்பிள்ளையும் சென்ற சனிக்கிழமை அத்திவாரமிட்டனர். இவ் கவைத்திய சாலைகட்கட்டெற்கு ஐந்து இலட்சம் ரூபா வேண்டுமென மதிப்பீடுப்படுகிறது. தெல்லிப்பழைய ஐக்கிய

கவைத்தியசாலைச் சங்கத்திற்கு, தெல்லிப்பழையிற் கிராமச் சங்கத்தின் பழைய அங்கத்தினரைய திரு. S. தம்பு கனகரத்தினம் என்பவரால் கன்கைடையாக அறிக்கப்பட்ட யாழ்ப்பாணம்-சங்கக்கேள்வதற்குத் தெருவிதுள்ள மூன்று ஏக்கர் சிவந்திவ கவைத்தியசாலை கிறுவப்பெறும். திரு. கனகரத்தினத்தின் கொடையுடன் வேறு பலரின் பண உதவியையும் கொண்டே இப்பெரிய தாபனம் ஆரம்பிக்கப்படுகிறது. கவைத்தியசாலைச் சங்கத் தலைவரும் பாராளுமன்ற அங்கத்தினருமாயி திரு. S. J. V. செவ்வாய்க்கம் அச்சு சந்திப்பத்திற் பேசியபோது ஐக்கிய தாபனமுறை விவரபோத நல் மத்தியம் கைக்கொள்ளப்படுவதுமன்றி மனாடி வர்த்தகவியின் வலியு தறைகளிலும் உபயோகிக்கப்பட்டுவெண்டுமெனக் கூறி முனைய ஐக்கிய கவைத்தியசாலைகை ஓர் மூன்றாமா திரிய கனகரத்தினத்தினர். இவ் கவைத்தியசாலை அமைப்பு ஒவ்வொன்றும் எது அறவர்கள் கொண்ட 12 திதிவிடுகொண்டி, இரண்டு பெரிய சாலைகளையும், காவிரியைக் கட்டிவைத்தையும், கவைத்திய உத்தியோகத்தர் பரபரிப்புப் பணிய் டெண்ட்கள் முதலியோருக்குரிய விடுகளைவும் கொண்ட யிருக்குமென கவைத்தியசாலைச் சங்கக்காரியத்தரி திரு. T. K. ஔர சசேசரம் கூறினர்.

### புளமங்கை" எனப் போற்றியிருப்பத காரணம்.

பிராமி, மாடுகவரி, செளமாரி, வைணவி, வாராசி, மாகேத்திரி, சாமுண்டி என்னும் சப்த மங்கைகள் ஆளும் முறையே யூகிக்கப்பெற்ற சக்கரப்பள்ளி, அரிமங்கை, ஆலமங்கை, சந்திமங்கை, பகபதிமங்கை, தாழ்ப்பங்கை, புள்ளமங்கை என்றும் சப்தமங்கைத் தலங்களுள் இதுவும் ஒன்று.

தேவரத்த திருப்பங்கைத்தல் "புளமங்கை - ஆலத்தறை" எனவும், "கலியாணமணி மகறையாவர் கருதித்தொழுதேக்க" எனவும் போற்றியிருப்பதைச் சேக்கிழார் நெருமையுற திருத்தொண்டர் புராணத்தின் "அருமறைப் புளமங்கை திருக்கையார் புளமங்கைப்பதி, குலவுமாரைத் துறைக்கோயில் வந்தித்திர" எனப் பாசாட்டியிருப்பது காண்க. இத்தலத்திற்குத் திருநாறுசம்பந்தக் கவர்மிகள் அருளிய பதிகம் ஒன்றே யுள்ளது. சுவாமி பெயர் ஆலகறுறைதாதர். அம்மைபெயர் அல்லியங்கோதை.

இருப்பிடம்:— ஐயம்பேட்டை கட்டையாக்கு மேற்கே முக்கால் மைல் திருச்சக்கரப்பள்ளி. அங்கு கிணறம் கற்சாலை கழி, மேற்கே றுறைகால் மைல் சென்ற வடக்கே திருப்பிள்ளை, கால் மைல் தூரத்தி யுள்ளது. — தருமபுரா ஆதின வெளிப்பி, எண். 243.

### இலங்கையின் மிகப் பெரிய

— நகை —  
**வியாபாரிகள்**  
 = 0 =  
 தந்தி: "JEWELLERS"  
 போன்: 161.  
 கிணத்தாணம்: 63, கன்னுதிட்டி,  
 யாழ்ப்பாணம்.

L K & LEBBAY BROS  
 GOLD HOUSE  
  
 தற்காலத்திற்கேற்ற  
 ஸீல் வாட்சிகள் கிணக்குமட்டும்  
 எஃ. கே. எம். பெல்பை பிரதல்  
 தங்கமாணிகள்  
 கன்னுதிட்டி, யாழ்ப்பாணம்.



வாழ்க அந்தணர் வானவர் ஆனிமம்  
வீழ்க நண்புலல் வேந்தனு மோங்குக  
ஆழ்க தீயதெல் லாமஅர ளாமமே  
குழக வையக முத்துயர் தீர்கவே.

# இந்து சாதனம்

யாற், கரநா ஆனிம் ௫௨ செவ்வாய்க்கிழமை

## சமய அறிவைப் புகட்டுதல்

எச் சமயவாதிகளுக்கும் இளமைப் பருவத்திலே சமய ஒழுக்கம், உணர்ச்சி, சாதனமென அறிவைகள் சேர்ப்பான முறைப் படிபூட்டப்படவேண்டும்; இல்லையாயின் பெரும்பான்மையடி சமயப்பற்று அற்றுப்போக, விபரீதக் கொள்கைகள் தலைப்பட, அப்படித் தலைப்பட்டவர்பலர் கோடரிக் காம்ப்போல், தாமே தம் சமயத்திற்குத் துரோகிகளாகித்தமக்கும், அறியாமையின்பாற்பட்ட பிறர்க்கும் இடரைத் தேடிவிடுகிறார்களெனலாம்.

சைவசமயத்தவர்களாகிய எங்களுக்குச் சமய ஆசாரத்தை நன்கு பயின்று ஏற்றவாறு நடப்பதற்காகிய பிரதான சாதனங்கள் மூன்று உள்ளன என்று சொல்லலாம். இந்த மூன்று வன கல்வி, கேள்வி, கோயிற் பழக்கம்; இவற்றுட்கல்வியாவது, சைவசமயத்தை அறியப்பவர்கள் கின்ன வயசிலேயே சமய ஆசாரத்தை நித்திய கடன்களைப் போதிக்கும் இலக்கண வினாவிடை, நாவலர் காண்காம் பாடிபாடம், சைவபோதம் முதலாம் நூல்களை முதற்பயிலுதலையின்வயசேற, வகுப்பேற, அறிவேற, சமய சாஸ்திரங்களைத் தம் தகுதிக்கு ஏற்றவாறு தக்க ஆசிரியர்மூலம் கற்றல் வேண்டும்; அந்த ஆசிரியரும் சமயாறுஷ்டானம் முதலியவற்றைக் கைக்கொள்பவராயின், அவர்கிலைமை பொன்மலர் நாரற் முடைத்தாதல் போலும்.

இப்படிப் பயின்று வரும் போது கேள்வியையுற் தொடங்கிக்கொள்ளலாகும்; சமய சம்பந்தமான விஷயங்கள் பற்றிப்படித்தவர்கள் பிரசங்கஞ் செய்யும்போது, கேட்டு விளங்கிக்கொள்ளாதலொன்று; மறறைப் பெரியார் சொல்பவற்றைக் கேட்டுணர்ந்த நடத்தல் மற்ருென்று; இளையர் சிறியர் அறியார் தமக்குச் சமய விஷயமாக நேருஞ் சந்தேகங்களை, பெற்றார் உற்றார் பெரியாரிடத்து வினாவிறிந்து ஒழுக்குதல் பிரிதொன்றாகும்; இப்படிக்கேள்வி பல வாயிலாகப் பெற்றபாலதாகும்.

மூன்றுவது கோயிற் பழக்கம்; கல்வி கேள்விகளாற் சமய உணர்ச்சியும் ஒழுக்கமும் ஒரு அளவிற்குச் சித்தித்த பின்னர், கோயிலுக்குப் போக வேண்டிய ஆசார முறைகள், போய் வழிபட்டவேண்டிய முறைகள், கோயிலில் ஊடாடவேண்டிய நிகழ்க்கள் என அறிவைகளை, நாம் அறிந்துகொள்ள வேண்டு

மாணல்; பயின்று கொள்ள வேண்டிமாணல், இம்மூன்றுமே நன்கு அறியப்பட்ட பெரியார்களுடன் கோயிலுக்குப்போய், அவர்கள் ஆலையத்திற் செய்யும் வழிபாட்டு முறையையும், திருத்தொண்டின் இயல்பையும், கோயிலில் ஊடாடவேண்டிய விசயத்தையும் நன்கு பழகிக்கொள்ளல் வேண்டும்.

இந்த மூன்று சாதனங்களிலும் ஒருவர் காலத்திலே தேற்றிய பின், சமய சாத்திரங்களை நூலா சாத்திரங்களை, விதிப்படி கல்வியறிவு ஒழுக்கம் பிரம்பிய ஆசிரியரிடத்திற் கிரம்ப்துக் கொள்ளலாகும்; சமய விஷயத்திற் சாதனை முந்தியும் போதனை பிந்தியும் நடத்தலும், இரண்டும் ஏக காலத்தில் நடத்தலுஞ் சாலுமே யொழிய, போதனை முந்தியுஞ் சாதனை பிந்தியும் நடக்குமாணல், அது சித்தியாகாதும், நீந்தப் பழகிய பின்னர் தான்கீர்ப்பில் இறங்குவோன் என்று சொல்லவதபோல் அசம்பாவிதமாகும்.

சமயநூற் கல்வியை வித்தியாசாலகை கல்லூரிகளில், உபாத்தியாயர்களாயுள்ளார் தம்மாணவர்க்கு ஒரு அளவிற்கு ஊட்டிவந்ததும், அதனால் மாணவர்களே சமய நூலுணர்ச்சியையும், தெய்வத்தில் நம்பிக்கையையும் தெய்வ வழிபாட்டையும் ஒழுக்கத்தையும் பெற்றதமுண்டு; அக்காலத்திலே உபாத்தியாயர்களின் சமய நூல்களைப் பயின்று தாங்களும் சமய நூலுணர்ச்சியுடையராய்த் தெய்வத்தில் நம்பிக்கை கொண்டவராய்ச் சமய ஒழுக்கம் பூண்டவர்களாய் விபரீதக் கொள்கையற்றவர்களாயிருந்தார்கள்; அதனால் அது அக்காலத்திற் கைகூடிற்று; இக்காலத்திலே சமயத்தை மாணிக்கருக்குப் போதிக்க எனப் பிரத்தியேகமாக ஆசிரியர்களில்லாராயினர்; ஏனைய கருவி நூல்களையும், ஏதும் பிழைப்பிற்காகிய நூல்களையும் படிப்பிக்கவந்த உபாத்தியாயர்கள், பின்னைகட்டுச் சமய நூல்களைத் தக்கவாறு பயன்படு முறையிற் படிப்பிப்பாரானக் காத்திருந்தல் வீணாகும்; உபாத்தியாயர்களுட்பலர் இக்காலத்திலே தெய்வ நம்பிக்கையற்றவர்கள்; சமயாறுஷ்டானம் முதலியவற்றைக் கைக்கொள்ளாதவர்கள்; சமய நூல்களை விதிப்படி கல்லாதுவர்கள்; தாமாக ஏதும் கற்றிருந்தாலும் அங்கனம் கற்றமையினால் விபரீத விளக்கக் கொள்கை கொண்டவர்கள்; அப்படிப்பட்ட உபாத்தியாயர்களைச் சமய நூல் படித்தற்கும் சமய ஒழுக்கத்தையும் பெறுதற்கும் துணையெ

# வானவில்

கலாமந்திரன்

சென்ற வெள்ளிக்கிழமை (15.6.51) பகல் இரண்டே முக்கால் மணி வரையில், யாழ்ப்பாணப் பட்டினத்தின் ஒரு பாகத்தில் இம்மாதொழிந்த மின்சார அலையும் வெளிச்சமும், இன்றை வரையில் 5 நாளைக்கும் இன்னமும் மீண்டு வந்தபொழுது; இக்காலத்திலுள்ள வண்-வடமேற்றும், மேற்கூச்சிழைந்துள்ள ஒரு பாகத்திலும் வசிக்கும் மக்கள் இராக் காலத்தில் வெளிச்சமின்றிப் பெரும் இடர் பெரிஞார்க்கும்; அல்லாமலும் இங்கு மின்சார அலைகள் கம்பி, இதுவரையில் யத்திராயிக்குத் தொழிற்சாலைகள் யத்திரா சாலைகளும் தொழில் யாதுஞ் செயல்படாமல் போய்க் கம்பிபெரிஞார்க்கும்; இப்படித்திரிகை வெளியிடப்படுகாத சைவப்பிரகாயத்திராசாலையும், இம் மின்சார அலையையும் வெளிச்சத்தையும் கம்பித் தொழில் செய்வதாஸிஷ், அலையிரண்டும்கலாமையினால் இத்தனை காலும் பெருங்கடிப்படுகின்றது; அச்சியத்திற்குள்ளும் இங்கு குத்தும் அலையினாலையால் ஐந்து சாட்டகாக அலைய கம்பி கிடக்கின்றன; இது இங்குள்ள ஏனைய தொழில்களுக்கடைப்படலாயின.

கார சந்திரன் இடம் அலையும் வெளிச்சமும் தவிர்ந்த சாக்கி தொட்டகம் இன்றையவரையில், இப்படித் தவிர்ந்தமைக்குக் காரணமென்ன, பழையபடி எப்பொழுது துவைவாச் சரிவருமென்று அவரோடு வினாவினும் இப்பகுதி காரவாசிகட்கு மின்சார வெளிச்ச

தானத்தின் உத்தியோகத்தாராக, எங்கள் பொறுப்பையேற்ற கார சைவத்தலைவராக, உரிய வட்டாரப் பிரதிநிதியாக, மறமொழி சொல்லுகின்றவர்; குறித்த அதிகாரிகளே உத்தியோகத்தர்கள், தானத்திற் கடமை பார்ப்பார் யாரிடத்தாலும் அத்தாக்க முறையாக, இத்தப்பேரிழுவின் காரணத்தாகக் கேட்டியலாமென்று வினாவினும். அவர்கள் ஒவ்வொருவர் சொல்லக்காரணங்களும் ஒன்றோடொன்றானபடுகின்றன. இப்படியாக இடை-பூறானேதும் சேர்த்தால், அவற்ற பாதிக்கப்படும் வட்டார வாசிகட்குப் பறை சாற்றுவீததேனும், தன்னுட்பத்திரிகை வெளியிட்டேனும் அதிகாரிகள் தெரிவிப்பதல்லவா யோசிக்கிறும் முறையாகும்! இச்சைவப்பிரகாய யத்திராசாலை அலையினாலும், வெளிச்சமில்லாமலும், இத்தகு சயங்கொளியில் அலையும் வெளிச்சமும் எந்தகாரணத்தாலும் துவைவாச் சரிவருமென்று என்னிக்கொள்ள வேண்டுகிறது; காரவாசிகளுள் ஒரு சாரார்க்கு அலையும் வெளிச்சமும் கொடுத்தது, ஒரு சாராருக்குக் கொடாதொழிவது, காரப்பிரகாய்கள் ஒருவாறு துறையை மூடுவது வெளிச்சமும் பட்டசாதக முடியுமென்றதைத்தான் எடுத்துக்காட்டுகிறேன்; இப்பத்திரிகை இப்பொழுது காலத்திலே வெளிவராதேந்தால், அத்தாமத்திற்குக் காரணம் இம்மின்சார அலை வெளிச்சங்களின் குழப்பமேயாம்.

## உலகம்பலவிதக்கதை

(முற்றொடர் - 9)

“காலத்தி நேற கோலம்”  
“சனி புதன் நளில் எண்ணெய் வெள்ளி மீன் முழுகுவாய்...” என்று படிக்கிறார்களே; உலகங்களுக்குச் சனிமும் புதனும், பெண்களாகிய எங்களுக்குச் செய்வாயும் வெளியும், முழுக்குக்குரிய சாட்களாக விதிக்கப்பட்டிருப்பாய், ஏன்? அன்னு, எல்லாமறிந்த கீசன் சனி புதன் விடுத்த ஞாயிற்றுக் கிழமையில் முழுக்கத் தலைப்பட்டிருக்கொண்டீர்கள்? மேலும் உபாத்தியாயாராயிருக்கிற உலகங்களுக்குச் சனி

கிழமைகளிலும் பள்ளிக்கூடம் உடையிலாமையினால், எண்ணெய்ப்பிட்டு முழுக்கச் செளகரியப்படுத்தானே; அன்னு, இப்படிபெய்லாம் இவன் சொல்லுகிறேனென்றே தான் என்மேற் குறையெண்ணுதிர்க்கும்; முன்னேர் கொண்டு முறைபை சாக்கன கைவிட்டு கிணத்தபடி செய்தற்கு ஏதும் பிரதான ஞாயமுண்டோ என அறிந்துகொள்ளத்தான் உலகங்கே கேட்கிறேன்” என்று புன்னகையரும்பட்டென்னுக்கமலாட்சி. “உலகங்களில் உனக்கு உபயோகம் உண்டோ? தங்காய், சனி புதன் கல்லாசாட்களில் எண்ணெய்ப்பிட்டு முழுக்கினை உடையினுள்ள குடுகீசன்காரோ! எல்லாம் பழையபடியென்றெண்ணி எடக்கமுடிவாத; காலத்திற்குக்கற்ற கோலம் என்றும் உலகத்தான வேண்டும்; தப்பம்பார்த்துக்கொண்டிருக்கும் துறஞ்செய்யமுடியாத; ஞாயிற்றுக்கிழமை ஒய்வான சை; எண்ணெய்ப்பிட்டு முழுக்கினை எடுக்குஞ் செய்வாயும், சிரமப்பாடும் ஒரு திட்டத்தில் சூததளாயிருக்கவாமெனெண்ணினேன், ஞாயிற்றுக்கிழமை யிலே எண்ணெய்ப்பிட்டு முழுக்கினை என்ன கெடுதி தங்கைச்சி” என்று பத்தமாதான தனது தங்கையை வினாவினும். “அன்னு, இன்ன இன்னகிழமைகளில் முழுக்கினுள்ள இன்னபயன் வினாவினென்ற காரணமுண்டியாயிருந்த காலத்திலே மனனம் பண்ணிய பாட்டினும், அந்நேரதான சித்திக்கின்றேன்” என்று சொல்லிக்க மலாட்சி உடனே அச்சப் பாட்டையும் பின்வருமாறு படித்தான்:—

“வருமதி வாரத் தங்ககெண்ணெய் சூதா தவகையினும் அதுகுபேயம், வளர் திலகங்கு உதிசு பொருள் சேரும், அக்கார வாரத்தக்க கிடக்கரும், திருமேய புதனுக்கு யிருபத்தி வந்திடும், செம்பொருள் கறிவுபோம், தேடிய பொருட் சேதமாம், தேடாட்சி சி-ம் பக்கம்

சொன்னவைகளாகும்.



