



ஏழ்கு எண்ணும்

**கல்வியின் பின்னடைவுக்கு
திடுவும் காரணமா?**

மாணவர்களைத் தீருத்துவதற்காகவோ, படிக்கவைப்பதற்காகவோ எந்த ஆசிரியரும் மாணவ, மாணவிகளைத் தண்டிக்க முடியாது. அப்படி எந்த நோக்கத்திற்காகவும் அடிப்படை ஒரு வழிமுறையாக எந்த ஆசிரியரேனும் பயன்படுத்தினால், அவர்களே சட்டம் பயம். அவரது வேலை பறிபோகலாம். அவர் சிறைத் தண்டனை அனுபவிக்கலாம்.

எனவே இனி ஒழுக்கத்தை நலைநாட்டவோ, மாணவர்களைப் பழக்கவைக்கவோ ஆசிரியர்கள் தங்கள் அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்த முடியாது. மாணவர்களைக் கொஞ்சம் கூத்தாடுத்தான் சிறுத்த வேண்டும் அல்லது பழக்கத் தூண்ட வேண்டும். இந்திலை இன்றைய ஆசிரியர்களுக்குப் பெரும் சமையாகத் தோன்றுவதுடன் அச்சுறுத்தலாகவும் அமைந்துள்ளது. பல ஆசிரியர்கள் தங்களது மாணவர்களின் நன்மைக்காப் பயன்படுத்தப்படும் அதிகாரம் பிருங்கப்பட்டுவிட்டாக உணர்கிறார்கள். மாணவர்களைக் கண்டித்து பழக்கத் தூண்ட இயலாமல் போவதால், மாணவர்களின் கல்வித் திறன் எதிர்காலத்தில் வெகுவாகக் குறையும் வாய்ப்பு இருக்கிறது.

இன்றைய பற்றோர்கள் வேறொரு குழலில் படித்து வளர்ந்து வந்தவர்கள். இன்றைய நூக்குதார வயதினரில் தங்கள் பற்றோரிடமே அல்லது ஆசீரியர்களிடமே அழவாங்கி வளராதவர்கள் மிக மிகக்கு தற்றவாகத்தான் இருக்கும். இவர்கள் தங்களை அடித்து வளர்ந்த பற்றோருக்கு, அழித்துப் படிக்க வைக்க ஆசீரியர்களுக்கு நன்ற யுடையவர்களாகவே இருக்கிறார்கள்.

அந்த காலத்தில் மாணவர்களைப் பள்ளியில் சேர்க்கும் வஸ்ரோகர்கள் “கண்ணே மட்டும் வைத்துவிட்டு தோலை உரிச்சீருக்க” என்று ஆசிரியர்களுக்கு முழு அதிகாரம் கொடுப்பதுண்டு அதற்காகச் சுந்த ஆசிரியரும் கண்ணே மட்டும் வைத்துவிட்டிரு தோலை உரித்து விறாந்தையில் காயப்போட்டது இல்லை! கண்டிப்பஸ்ரம குழந்தைகளுக்கக்குத்துடன் வளர இயலாது, ஒழுங்காகப் படித்து முன்னேறாது என்ற பெற்றோர்களின் எண்ணத்தையே மேற்கண்ட கூற்று கூட்டுக் காட்டுகிறது.

“ஸிள்ளையும் பழக்க வேண்டாம். பிரம்படி படவும் வேண்டாம் ஸிள்ளை என்று இருந்தால் போதும், பெற்றவள் களிக்க என்றாள் என்ற பழைய பாடல் கூட ஸிள்ளை பழக்க வேண்டும் என்றாள் பிரம்படிபட வேண்டும். என்ற நியதியை ஏற்றுக் கொள்கிறது. “பிரம்புப் பயன்படுத்தவில்லை என்றால், ஸிள்ளையைக் கெடுக்கிறாய்” (Spare the rod and spoil the child) என்ற ஆங்கில பழமொழியும், இவ்வண்மையைச் சுட்டிக் காட்டுகின்றது.

ஜோப்பிய நாடுகளில் இச்சட்டம் நடைமுறையில் இருக்கிறது அங்கே ஆசிரியர்கள் மாணவ, மாணவியரைக் குழந்து கூடப் பேச இயலாது. அதன் விளைவு வசூப்பறை சந்தைக் கடைபோல இருக்கும் ஆசிரியர்களின் நிலைபரிதாபம்! அவர்கள் பாட்டிருக்க பாடம் எடுக்க வேண்டியதுதான், கவனிக்கின்ற குழந்தைகள் கவனிக்கப்படும் கவனிக்காதவர்கள் போக்குறும் என்ற மனப்பான்மையோடுதான் ஆசிரியர்கள் பாடம் சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டிய நிலை. இதில் பரிதாபம் என்னவென்றால் கவனத்தைச் சிதறவிடாமல் ஒருமை படித்தி பாடம் கற்க விரும்பும் மாணவர்கள் கூட பிரமாணவர்களாக கவனத்தைச் செலுத்த இயல்வதில்லை. வசூப்பறைகளில் அல்லவிட்டு ஆசிரியர்களைப் பார்க்கும் போது ‘வக்கக்துவனுக்கு வாத்தியா வேலை’ வாக்கு கற்றவருக்கு வாத்தியார் வேலை என்பது மருவி என்ற தமிழ் பழமொழி நினைவிற்கு வரும்.

அங்கெல்லாம் அறிவாளிகள் உருவாகவில்லையா என்று கேட்கலாம். புள்ளி விபரம் எடுத்துப் பாருங்கள். அவரிக்க-ஜீராப்பிஸ் நாடுகள் தொழில், அறிவியல், மருத்துவம், கணினி என்ற எல்லா துறைகளுக்கும் இவங்கை இந்தியர்களை இருக்குமதி செய்யவது ஏன்

மாணவர்களைத் துனிபுறுத்தும் நோக்குடனோ அல்லது பாதிக்கப்பட்ட மனநிலை காரணமாகவோ அளவுக்கு மீறிய கண்முகபைக் காட்டும் ஆசிரியர்களைக் கட்டிப்படுத்த வேண்டுமெயாறிய மாணவர்களின் நலதுறைக்காகப் பிரம்பை அளவிவாரு, அன்போடு பயிற்சி புத்தகம் அபிாக்கணக்கான நல்ல ஆசிரியர்களுக்கு எதிராக அல்லவே

அருட்பணி. எஸ். எயின்செல் நொவூன்

ஆசிரியர், “பாதுகாவலன்” கத்தோலிக்க அச்சகம், யாழ்ப்பாணம்
Email : editorkavalan@gmail.com

விலங்கையில்
வழிபாட்டுத்
தலங்கள்
தாக்கப்படுவதற்கு
சென்னையில்
எதிர்ப்பு

இலங்கையில் சிறுபான்மை யினருக்கு எதிரான போக்கிற்கு முந் முய்பள்ளி வைக்கப்பட வேண்டும் என்று கூறி சென்னையில் பல்சமயத் தலைவர்கள் பங்குகொண்ட ஆர்ப்பாட்டம் சென்றவாரம் இடம்பெற்றது.

இலங்கையில் இல்லாமிய இந்து, கிரிஸ்தவ மத வழிபாட்டுத் தலங்கள் தொர்ந்து தாக்கப்படுவதாகவும், அழிக்கப்படுவதாகவும் சென்னையில் நடைபெற்ற போராட்டத்தில் கலந்து கொண்டவர்கள் கூறினர்.

அனைத்து மத தமிழ் மக்கள் மன்றம் எனும் அமைப்பு நடத்திய இந்த ஆர்ப்பாட்டத்துக்கு, தமிழக ஆயர் பேரவைத் தலைவர் பேராய் ஏ.கி.ம். சின்னப்பா தலைமையேற நிருந்தார்.

இலங்கையில் கத்தோலிக்கத் திருச்சபை வழிபாட்டுத் தலங்கள் சேதப்படுத்தப்படுவது ஏற்கனவே திருத்தந்தை 16ம் பெனடிக்ட் அவர்களின் கவனத்துக்கு கொண்டு செலவு லபபட்டுள்ளது என்றும் இந்த ஆர்ப்பாட்டக் கூட்டத்தில் தெரிவிக்கப்பட்டது

இலங்கைத் தமிழர் பிரச்சனையில் ஜி.நா.அமைப்பு தலையிடவும் அவர்கள் அனைத்துரிமைகளையும் பெற்று வாழும் வகையில் அரசியல் தீவு உருவாகவும் இந்தியா பல்வேறு தளங்களில் அமுத்தம் கொடுக்க வேண்டும் என ஆர்ப்பாட்டத்தில் பாகேற்றவர்கள் கோரினர்.

அடைக்கலாயக் ஆஸத்தல் தருகுருதய விழா

மேற்படி விழா ஆலய தீ
இருதய சபையினரால் சிறப்பாக கொ
டாடப்பட்டது. இவ்விருவகுக் குதலை
வழித்த பங்குதந்தை ரெஜி ராஜேஸ்வர
“திருஇருதய” அனவற்ற அன்பை ஒ¹
வொரு குழுமமும் அனுபவிக்க வே
ஞம் என்று குறிப்பிட்டார்.

பிரதம விருந்தினராக பங்
பற்றிய நெக்னோ அடிகள் அன்பி
வடிவம்தான் இரைவன் என்றும், அந்
அந்ப குடும்பக்கிலிருந்தால் சமூக

இந்தியாவுக்கும்
விசுவாச ஆண்டு
அவசியம்

விக்வாச ஆண்டு குறித்த
“Porta Fidei” என்ற திருத்தந்தையின்
அப்போஸ்தலிக்கக் கடிதம், இந்தியச்
குழலிடம் நேரிடையாகப் பேசுவதாக
இருக்கின்றது என்று நான் அழை பேரா
யர் Felix Machado கூறினார்.

விசுவாச ஆண்டைச் சிறப் பிப்து குறித்துப் பேசிய போராய், தனது நாசிக் மறைமாவட்டத்தில் ஒவ்வொரு குடும்பத்துக்கும் திருத்தந்தை ஆறாம் பவுல் அவர்களின் விசுவாச அறிக்கையும், "Porta Fidei"

கிறிஸ்தவர் களாகிய நாம் ஒவ்வொருவரும் கிறிஸ்துவின் ஒளி யைப் பின்பற்றி நமது விகலாச விளக்கை ஏற்றுவதற்கு அழைக்கப்பட்டு முத்தியோம் என்றும் போய்த் தூபினார்.

யൃത്തം വായ്ന്ത നകരങ്കൾ കண്ടുപിടിപ്പ്

மத்திய கிழக்குப் பகுதியிலும் ஜனேயாப் பாவிலியூ பல நாடு ஆண்டுகளுக்கு முன்பு புதைந்துபோன நகரம் மற்றும் கூடான விளைவிக்குச் செல்லவேண்டிய என்றும் அகற்றாய்வு அறிஞர் கூறினார். மத்திய கிழக்குப் பகுதியில் அடிப்பில் புதைந்திருந்திருக்கும் பழங்குலர்மன்றத் தங்களினால் செயற்கைக் கோள் மூலம் முழுமொயாக துல்லியமாகக் காணமுடிகிறதென்று அமெரிக்காவின் அவையான பாக்கால்க்காட்கத்தைத் தார்ந்த அம்பாயர் கூந்த வராம் அறிவித்தார்.

யாழ். மறைமாவட்ட முடித்தல்						
வெற்றியீட்டிய பங்குகள் - 2012						
இல	தரம்	அடம்	பங்கு	நிலை	வீதம்	
01	06	1ம் இடம்	நாவாந்துறை	1	78.0	
	06	2ம் இடம்	பருத்தித்துறை	2	76.2	
02	07	1ம் இடம்	பருத்தித்துறை	1	69.4	
	07	2ம் இடம்	குருநகர்	2	63.8	
03	08	1ம் இடம்	பருத்தித்துறை	1	70.8	
	08	2ம் இடம்	குருநகர்	2	65.0	
04	09	1ம் இடம்	சில்லாலை	1	69.2	
	09	2ம் இடம்	சக்கோட்டை	2	64.6	
05	10	1ம் இடம்	குருநகர்	1	70.2	
	10	2ம் இடம்	இளவாலை	2	53.8	
06	11	1ம் இடம்	குருநகர்	1	69.2	
	11	2ம் இடம்	பருத்தித்துறை	2	52.8	
07	12	1ம் இடம்	அச்சுவேலி	1	75.0	
	12	2ம் இடம்	பணள	2	57.4	

കത്തോലിക്ക് കലാ ലൈക്കിയപ് പോട്ടി - 2012

அகில இலம்பகை ரீதி யாக கிறிஸ்தவ விவகார அமைச்சினால் நடாட்டுப்படும் தழிப்பு பிரிவெங்கன குத்தோலிக்க கலை, இலக்கியப் போட்டி, கடந்த ஜூன் மாதம், 16ம், 17ம் தேதிகளில், கதாமும்ப் புனித கருசயைப்பர் கலாசாலையில் மூன்றிழாமாக பெற்றிருந்து

இந்தப் போட்டி நிகழ்
வில் பங்கேற்க, மாழ் மறை
மாவட்டத்திலிருந்து தேர்வு-
செய்யப்பட்ட, 3 பிரிவுகளை
உள்ளடக்கிய, சுமார் 80க்கு
மேற்பட்ட மாணவ மாணவியர்
15ம் திங்கள் வெள்ளிக்கிழமை
காலை 7.00 மணிக்கு, பிரத்
நியேகமாக ஒழுங்கு செய்யப்
பட்ட “சொகுகு வாகனநடவில்”
யாழ், மறைக்கல்வி நடந்திலை
யத்தில் இருந்து புறப்பட்டன.

மறைக்கல்வி நடு கணா ஜிறப்படுத்தனா.

நல்லையி இயக்குனர் நான்தை, அருட்பளி. அன்னன் ஜோர்ஜ் அடிகளானின் தலைவழியில் புறப்பட்ட இந்தக் குழுவினரில் ஒவ்வொரு பங்கிலிருந்தும் தேர்ந்து சொன்னப்பட்ட போட்டி யாளர்களுக்கு உதவியாக, பங்குப் பிரதிநிதி ஒருவரும், மாணவர்களின் நலனைக் கவனிக்க, மறைக்கல்வி நடு நிலையப் பணியாளர்களும், “உதவும் கரங்களாக” முன் நின்று செய்யப்பன். கொழுப் பெண்றைந்த இவங்களுக்கான மறுபலம் 8.30 மணிக்கு அனுமதித்து மாணவர்களுக்குமான பேச்கூப் போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி என்பன, அதே கலையில் தொடர்ந்து இடம் பெற்றன. பேச்கூப் போட்டி யில் பாசையுர், மண்டைத்தீவுப் பங்குகளில் இருந்து பங்குபற்றி ரிய இருவர் 1ம், 2ம் இடங்களைப் பெற்ற யாழ். மறை மாவட்டத்துக்குப் பெருமை சேர்த்தனர்.

தேசிய குத்தொல்க்க கலை இலக்கிய பெச்சுப் போட்டியில் வெற்ற பெற்றோர்



செல்வி, எட்மன் ஜோர்ஜ்
அனுசியா பிரிவு IIஇல்
1ம் இடம் (பாலஷ்டர்)



செல் வி. . . சகாயசௌன்
எமறன்சியா பிரிவு III இல்
2ம் இடம் (மண்டைதீவு)

குன்ன தந்தை அருட்பனி-அனான் ஜோாஜ் அடிகளார் முழுங்கு செய்து அன்று மாலை 6.00 மணிக்கு கொச்சிக்கூடம் பின்த அன்னேஸியபா திருத்தவதத்துக்கு அனைவரையும் கூட்டிச் சென்று, செபவழிபா குகளில் கலந்து கொள்ள என்னும்த் தாண்ணார்.

17ம் திகதி போட்டிகள் நிறைவெற்றும் மதிய உணவை உட்கொண்டின்னர் மாலை 3.00 மணிக்கு, யாழ்ப்பாணம் நோக்கிய பயணத்தை ஆரம் பித்தார்கள். வருயின்ற வழியில் சீதுவ என்னுமிடத்தில் அனுமந்துள்ள “திருவிலையக் கிராமம்” (Bible Village) என்னுமிடத்துக்கு,

இயக்குனர் தந்தையோடு, தூய சவேலியார் குருத்துவக் கல் லூா விரிவுரையாளர், அருட்பணி. ஓயோ ரொகான் அத்தகா ஞோடு தூல்னந்து இயற்கை ஏழில் கொஞ்சம் அந்த கூழ் நிலையை எமக்கு எடுத்து விளக்கி, எம்மையெல்லாம் பூவ

சத்தில் அழுத்தினர். இயேகவிள் வாழ்க்கைச் சரிதைகள், பாடுகள், மரணம், உயிர்ப்பு, விண் ணேற்பு போன்ற அத்தனை நிகழ்வுகளையும் தத்துப்பாக சிலவகீலில் வடித்து அமைக்கப் பட்டதோடு, பட்குப் பாலத்தில் அமையப்பெற்ற நற்கருணை

நாதர் திருப்பிழூம் ஒரு மறக்க
முடியாத அனுபவமாக
இருந்தது!

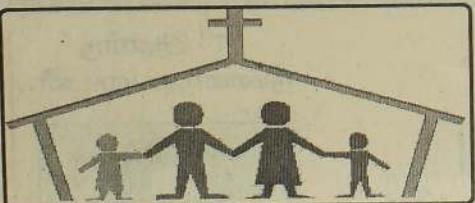
போட்டுக்களில், வெற்றி
தோல்வி என்பது சக்ஞம்
ஆனால், போட்டுக்களில் கல்ந்து
கொண்டவர்கள் தங்களுக்கு
கூடியே ஒரு சகோதர உறவை
வளர்த்தும் கொண்டுடன், ஒரு
குடும்ப உறுப்பினர்களாக
அனைவரோடும் பகிர்ந்து
கொண்டது. வெற்றி தோல்விகளில்
கணப் பாராட்டாது “அனைவரையும் ஒன்றிணைய வைத்து
தடே பெரிய வெற்றி.” என்று
மனதாரப் பாராட்டினார்கள்
பயண அலுவ்போ, கணப்போ
இல்லாது பெரும் குதாகலத்
துடன் இரவு 2.00 மணிக்கு
யாழ். மறைக்காலம் நடுநிலை
யத்துக்கு வந்திற்கிய மறை
வக்கங்கும், பொறுப்பாசிரியர்
கனமு, நடுநிலையப் பணியளர்களும் நன்றி கல்ந்து
இதயத்தோடு இயக்குனர்
தந்தையை வாழ்த்தி விளை
பெற்றனர்.

அந்த முன்று நாட்களும், போட்டிகளில் கலந்து அவர்ன் முனவந்தார்களுக்கும், அவர்கள் நெறியடித்து அழைத்துச் சென்ற பணியாக கலங்குக்கும் ஒரு மறக்க முடியாத அனுபவமாகும். இதனை ஒழுங்கு செய்த இயக்குனர் தந்தைக்கு எமது இதயம் நிறைந்த நன்றிகள்!

ପେଟ୍ରୋର୍ ୨ ମରୈକ୍କଲ୍ଲି

அருட்சகோதுரி யூனினா செல்வநாயகம் (தி.கு.க)

“பல்வேறு நிலையினரின் நம் பிக்கைவளர்ச்சி என்பது அவரது காலத்திற்குரிய வாழ்க்கை அழுபார்க்கண பொறுத்தே அமையும்” என்கிறார். புஷ்டி அகுந்தனர். மனித உயிர்கள் எல்லாம் வளர்ச்சியை மையமாகக் கொண்டு செயற் படுகின்றன கிரிஸ்தவ நம்பிக்கையினர்கள் பொறுத்தே அனுபவங்களை பொறுத்தே கும் மறைக்கல்லி என்பது, ஒவ்வொரு பருவத்தின் கும் நம்பிக்கை வாழ்வு நிலையை மேம்படுத்தி இறுதியில் இயேசுவின் சங்கமிக்க ஆதவை வழங்க ஆகும். மேலும் “பல்வேறு நிலையினரின் நம்பிக்கை வளர்ச்சி என்பது அவரது காலத்திற்குரிய வாழ்க்கை அனுபவங்களை பொறுத்தே



தையும் வளர்ச்சிப்பின் படி களின் வழியாகவே முழு மையதைக்கிறது. நம்பிக்கையின் வழியாகவே ஒருவர் இறைத் தந்தை யுடன் உள்ள உறவில் வளர்ந்து ஆண்டவர் இயேக்கின் சாயலாக மாறுவிற்றர் (பொயா 145) எனவே எல்லோருக்கும் மறைக்கல்வியில், நம்பிக்கை வாழ்வில் வளர்ச்சி அல்லது முதிர்ச்சி என பது இயேக்கின் மாறு வதாகும். வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு பருவத்திலும் உள்ளவர்கள் தமக்குரிய நம்பிக்கை வாழ்விலே பல வேறு நிலைகளில் இருக்கிறார்கள். எல்லோருக்கும் இன்றைய உலகில் மிக பொறுப்புமிக்க இடத்தில் இருப்பவர்கள் பெற்றேர். கூர்களாத மனைக்கள் கல்விப்பணி தநிப்பணி புடையது. வேறு எதான் லும் சுடு செய்யப்பட முடியாதது. ஏனெனில் தமிழிட்டுப்பட்ட கட்டுப்பதைக் கட்டுப்பட்டுள்ள மக்கட்டு செல்வங்களை மறையறவில் வளர்க்க கட்டுப்பாடுடையவர்களை இவர்களே. ஓர் குழந்தைகளுக்குவரையில் உருவாக்குதலே அறிவைப் பெற்றும் கொள்கிறது என்கிறார்கள் அறிவியலாளர்கள். அந்த வகையில் தாய் குழும

அமையும் எனவும் கொள்ளலாம்.

இன்றை உலகில்
மிக பொறுப்புமிக்க இடத்தில் இருப்பவர்கள் பெற்றோர். இவர்களது மறைங்கல்விப்பணி தனிப்பண்டுடையது. வேறு எனதாலும் சுடு செய்யப்பட முடியாதது. ஏனெனில் துமினிட் ஒப்படைக் கப்பட்டுள்ள மக்கட் செல்வங்களை மறையறிவில் வளர்க்க கடமைப்பாடுடையது என்பதை இவர்களே. ஓர் குழந்தைகளும் ரூபாய்களும் குறுதலீல அறிவைப் பெற்றும் கொள்கிறது என்கிறார்கள். அறிவில்லாளர்கள். அந்தவகையில் தாய் குழு

தையை கருத்தாங்கியில் இருந்து குழந்தைக்கு மறை விடுவதைக்கட்ட வளையலை வேண்டும். கருவனையிலிருந்து இவ்வளுகில் கால் பதிக்கும் போது அக் குழந்தை முதல் கானும் உறவுகள் தடிய, தந்தை இவர்கள் இருவரது விசிவாச மாற்றுவதும் மறைக்க கல்லி மட்டுவதும் முதிர்ச்சி நிலையுடே குழந்தையை மறை வாழ்வுக்கு இட்டுச் செல்லும் தான் களாக அமைவிற்கு என்றால் அது மிகையாகாது.

குடும்பத்தில் தாம் விகவாசத்தில் வளர்த் தொடங்கி கிறிஸ்தவ வழி வின் சாஸ்திரத்தால் ஒருவுறு ஒருவருக்கு துணையாக இருக்கும் போதே சிறுவர் களுக்கு பயிற்சி தொடங்கி விட்டது என கொள்ள முடியும். கிறிஸ்தவ வாழ வின் சாத்தியம் தூதாரணம் சொல்லாமல் இல்லை என்றாலும், நானுக்கு நான் நந்தசெய்திக்கு ஏற்றவாறு வாழும் வாழ்க்கை முழு வத்திறம் நிலைத்திருக்கும் அருட்சாதானங்களைப் பெறுதல், நவநாட்களில் பங்கு கொள்ளல், கடன் திறநாட்களை உறுதிசிறந்து நிருப்பிசொலை, குழந்தை பிறப்பு, இழவச் சடங்குகள் போன்ற குடும்ப நிகழ்களினின்போது அவற்றில் கிறிஸ்தவ, சமய உட்பொருகளைக் கருத்துத்தான் விளக்கிக் கூறினால் மறைக்க கல்வி உறுதிபெறும்.

இரக்கம் அமைதி மற்றும் மனித நேயத்தை வாழ்ந்து காட்டவும், நிலைநாட்டவும் இட்டுச் செல்கிறது. எல் லாவற்றின்கும் மோகா தாங்கள் நம் பிக் கை வழங்கல் வாழ்ந்து ஈதனை படைக்க விரும்பும் இளையோரின் இன்னைய உலமானது முதிர் நிலையின் ரால் நீரவிகிக்கப்படுகிறது. அதுவது இளையோரை வழி நடத்தும் பொறுப்பைக் கூட பெற்றோர் கையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. பெற ரோரின் நம்பிக்கையே இளையோர் மறையறிவு வளர்ச்சிக்கு

அடித்தளமாகவும், தூண்டு கோலாகவும், புதுப்பித் தலைகவும் அமைகிறது. எனவே தான் தாம் திருச் சபை மற்று மன்றக்கல்வை என்பதை தெரிவாக கூறி நிற்கிறது. இவர்களின் வர்த்தகைள், செயற்றாடுகள், மன்பான்மைகளை பொறுத்தே அமையும். “எனவே இவர்கள் குழும பங்களின் பாதுகாவலர்கள் ஆவார்கள்” (பொது மறை வழிகாட்டி 92) இவ்வாறு இன்றைய திருச் சபையில் பெற நோர் மன்றகல்லியின் முக்கியத்துவம் வெளிப்படுத்தப் படுகிறது.

ஒரு மனிதனின்
ஸார்வி வாழ்நாள்
70 ஆண்டுகள்
என்றால், அவன்
செலவிடும் நேரங்கள்

4 வநுட்ப துறவுகளும் மறுவ
 ளவுடும் கல்வி
 14வநுட்ப ஜேலை
 ஸிவரும் சபாங்கதூல்
 23வநுட்ப தூக்கம்
 வநுட்ப உடுக்குவதும்,
 உணவுக்குவதும்
 வநுட்ப விண்ணப்பாடு
 வநுட்ப தொகைக்
 காப்சி மாஸ்பிசு
 வநுட்ப கோவைவேண்டல்

சோபத்தை நிர்வகித்தல்

கோபநிர்வாகம் என்பது உங்களுக்கு கோபமே வராமல் செய்யும் ஒரு மேஜிக் கிடையாது.
உங்களுக்கு வரக்கூடிய கோத்தை எப்படிக் கையாள்வது என்பது மட்டுமே.

கோபத்தின் நோக்கங்களின் நேர்மறைக் காரணங்களையும், எதிர்மறைக் காரணங்களையும் நாம் அலசியார்க்கலாம்.

கோத்தை நேர்மறை விளைவுகள்:

- ❖ கோபப்படும் போது உங்களுடைய ஆற்றல் அதிகரிக்கிறது.
- ❖ உங்களால் உங்களுடைய கருத்தை வெளிப்படுத்த முடிகிறது.
- ❖ பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க முடிகிறது.
- ❖ அந்த குழநிலையை நமது கட்டுக்குள் கொண்டுவா முடிகிறது.

கோத்தை நேர்மறை விளைவுகள்:

- ❖ நமது சிந்திப்பில் தடை உண்டாகிறது. தேவையில்லாமல் நம்மை நியாயப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டியிருக்கிறது.
- ❖ சண்டைக்கேழியாக, ஆத்திரிக்காரராக, கடுமையானவராக, கோபக்காராக நம்மை பிற்க அடையாளம் காண வாய்ப்புத் தருகிறது.
- ❖ கோப நிர்வாகம் என்பது இந்த நேர்மறை விளைவுகளை அதிகப்படுத்தலும், எதிர்மறை விளைவுகளை குறைக்கலுமோயாகும்.

கோத்தை ஆத்திரிக்கிரும் மூன்று வித்தியாசங்களைத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

கோயம் என்பது ஒரு உணர்வு. அதை வெளிப்படுத்துவதைக் கூட உணர்வு. அதை வெளிப்படுத்துவதை விரைவாக செயல்பட்டு வருவது வாய்க்கால் கோத்தை ஆத்திரிக்கிரும் மூன்று வித்தியாசங்களைத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

- ❖ துர்மசங்கடமான குழநிலைகள்
- ❖ அதீத ஆர்வம், மனக்கிளர்ச்சி
- ❖ ஏமாற்றம்
- ❖ பொருமை
- ❖ பயம்
- ❖ உதவியின்மை
- ❖ வருத்தம்
- ❖ தனிமை

கோத்தைகள் தானும் பறகும் செய்யும் செயல்களை அடையாளம் கானுதல்

- ❖ கையில் கிடைப்பது எதுயாவது தூக்கி ஏறிதல் எதுயாவது அல்லது யாரையாவது உதைத்தல் பிற்ரிடம் முகத்தைக் காட்டுவது.

யிசுக்து ஆவிக்குச் செய்ம்

எனக்கு இரியாயிருந்து உன்னத் திலையை நான் அடைய வழிக்கூட்டும் பரிக்கத் திலையை, உமது திறுமைய் அஸ்திக்கப்படியுதாக. உமது அதுடிக்கைகளின் கூடும் உள்ளதை பக்குவப்படுத்தி எனக்கு தீர்த்து வெய்க்கோரை நான் மனிக்கிருமியிருப்பது, என வாய்வில் எஸ்தித்திர்தியை எனக்கு உத்தையையான உமக்கு இச்சிறை செபத்தின் ஆலம் நீர் செய்யும் கஷத்திர்தும் நன்றி கூறகின்றேன். என்போக்கால் எவ்வளவு முக்கியமாக இதுப்பிழும் எக்கராணம் கிளைஞ்சும் உமிஸ்திருந்து விலைகளை என்றும் நிலைத்திருப்பினேன் உறுதி கூறகின்றேன். நாம் என்னால் இச்சிறைப்படுத்தும் அனைவரும் என்றிருந்தும் உமது முடிவில்லா மகிழுவில் பங்குபெற வேண்டுகிறேன்.

இங்கே தேவை எவ்வளவு கட்டுவதை திடுப்பிரிக்க அதீத 3 நட்சத்துவது தீச் சிபத்தை உள்ள நோவையைக் கோராமல் விவரங்கள் உள்ள தேவை நிறைவேறும். இச் சிபத்தை பிரச்சினையைக் கோராமல் விவரங்கள் உள்ள தேவையைக் கோராமல் விவரங்கள் உடனடியாக வேண்டும்.

(Add - 68/12) உர் அடியாள்

இரண்டாம் ஆண்டு நினைவு



மிறப்பு
21-10-1935



கிறிஸ்து
16-07-2010

வாழ்வில் உங்களுடைய தீவிய பொழுதுகள் கான்முறிசு எட்டியார்க்க கான்முறிசு கான்முறிசு மொழுதின்று கதை சிகிச்சைகளை எண்ணி மற்றும் கணந்தோறும் கடுகிறேன்... எராக்கு நினைவில்

பிரான்செல் கிறிஸ்து
வேதநாயகம்
(தினைப்பாரிப் பகுதியில்)

7, அம்சக வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

(Add - 69/12)

திவினின் பிரிவால்
துயருமூல்: மனைவி,
மீன்ஜோகன், மருமக்கள்,
பேர்ப்பின்ஜோகன்.

24^{ம்} ஆண்டு

நினைவுகளுடன்..



நஷ்டே வூயிஸ்
(RETIRED STORE KEEPER
FOOD CONTROL DEPT)

மிறப்பு 12-01-1918 உத்திரவு 23-08-1988

"நம் அவளூடு இந்தந் திலையை வாங்கிவாம் அவளூடு நீலவத்திலையை அவர்கள் ஆட்சி செய்வோம் (ஆட்சை உபாக்)"

219, ஆண்டிரீபி வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

(Add - 70/12)

"நம் அவளூடு இந்தந் திலையை வாங்கிவாம் அவளூடு நீலவத்திலையை அவர்கள் ஆட்சி செய்வோம் (ஆட்சை உபாக்)"

மிறப்பு 08-09-1927 உத்திரவு 29-07-2011



அடைக்கலநாயக பூமணி
வூயிஸ்

"நம் அவளூடு இந்தந் திலையை வாங்கிவாம் அவளூடு நீலவத்திலையை அவர்கள் ஆட்சி செய்வோம் (ஆட்சை உபாக்)"

"நம் அவளூடு இந்தந் திலையை வாங்கிவாம் அவளூடு நீலவத்திலையை அவர்கள் ஆட்சி செய்வோம் (ஆட்சை உபாக்)"

50ஆவது சீர்வதேச நற்கருணை மகாநாடு

எமது கிறிஸ்தவ வாழ்வின் ஊற்றும் உச்சமுரைய் விளங்கும் நற்கருணை மறை பொருளை ஆழமாக அறிந்து அனுபவித்து நம்பிக்கை வாழ்வை புதுப்பித்து ஆழப்படுத்தும் முகமாகவே அனைத்துலக திருச்செல்லும் நான்கு வருடத்திற்கு ஒருமுறை சர்வதேச நற்கருணை மகா நாடுகள் வெவ்வேறு தேசங்களில் கூட்டப்பட்டு வருகின்றன. இம்முறை 50வது சர்வதேச நற்கருணை மகாநாடு அயர்லாந்தின் தலை நகரான டப்பிஸின் நகரத்தில் ஆணி 10 தொடக் கம் 17வரை இடம்பெற்றது. அதற்கு ஆயத்தமாக டப்பிஸின் நகரத்திலிருந்து சிறிது தொலைவிலுள்ள மேநாத் என்ற இடத்திலுள்ள புனித பத்திரிசியார் பல்கலைக்கழக கத்தில் நற்கருணை பற்றிய ஆய்வு மகாநாடு இடம்பெற்றது. இம் மகாநாட்டில் அருட்பணியாளர்கள் ஸ்ரவி அன்றவி (அ.ம.தி), ஸ்ரவிஸ்ரன் ஆகியோர் கலந்து கொண்டனர். இம்மகாநாட்டில் ஏறக்குறைய 400 பேர் 60 நாடுகளிலிருந்து கலந்து கொண்டனர். இம்மகாநாடு ஆணி 8ம் திங்கதி தொடக்கம் 9ம் திங்கதி வரை நடைபெற்றது.

முல்லைத்தீவு புதிய
திருக்குடும்ப
கன்னியார் மடத்திற்கு
யாழ் ஆயர் விஜயம்

மீன் குடியேற்றம் ஆரம்பமான காலத்தில் திருக்கும்பக கண்ணியாகள் மீன்கும் மூலத்தில் திருப்போது அவர்களுக்கு நங்குவதற்கு இடமிருக்கவில்லை. அவர்களுக்கு சொந்தமடம் அழிந்து விட்டதால் வேறு இடத்தில் தங்கி பண்ணாற்றி வந்தன். இவர்களுக்கு ஓர் கண்ணியா மடம் அவசியமென உணர்ந்த ஆயர் அவர்கள் அவர்களுக்கான நிலையே ஓர் புதிய கண்ணியா மடத்தை அமைத்துக் கொடுத்தார்.

ஆனி மாதம் 19ம் திக்தி ஆயர் அவர்களைத்தீவில் அகமைந்து விடப்படுதிய திருக்குடும்ப கண்ணிய் மடத்திற்கு சென்று அங்குள்ள கோத்திகளை சந்தித்து மதிய விருந்தில் கலந்துகொண்டார். அவர்களையிட அருட்சகோத்திகள் இப்புதிய கண்ணியா மடமானது தமது பணிக்கு மிகவும் வசதியாகவும் இப்பங்க்கற்று மத்தியில் அகமைந்துள்ளதாக விடக் கூடிய புதிய மடத்தைத் தடிக்கொடுத்த அழுகுஞ்சு நன்றாக விடக் கூடிய தூர்கள் அருட்சகோத்திகள் கவில்ஸ்டா, பரோதா ஆகியோர் இச்சந்திப்பில் உடன் இருந்தனர்.

யாழ்/புனித பத்திரிசியார் கல்லூரி
புதிய அனுமதி - 2013

2013ம் ஆண்டிற்கான தரம் 1. தரம் 6 வகுப்புகளுக்கான புதிய அனுமதி விண்ணப்பம் யாவுங்களை கல்லூரி நாட்களில் காலை 9.00 மணியிலிருந்து 3.00மணிவரை பிரதான அலுவலகத்தில் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

- வினாவைப் படிவும் (பரிசைக் கட்டளை உட்பட) - ரூபா 500/- ஆகும்

 - * தரம் இருக் கணமதி கோரும் மாணவர்கள் 01-02-2007இற்கும் 31-01-2008இற்கும் இடைப்பல் பிறந்திருக்க வேண்டும்.
 - * தரம் இருக் கணமதி கோரும் மாணவர்கள் 01-02-2002இல் அலவது கிடங்கு பின் பிறந்திருக்க வேண்டும்.
 - * புதும் கணமதி தேர்வு 15-09-2012 சனிக்கிழமை காலை 8.30மணிக்கு ஆரம்பமாகும்.

பூரணம்படுத்தப்பட்ட விண்ணப்பங்களை நேரில் வந்து அவுவை கத்தில் ஒப்படைக்கவும். அவை ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் கடன்களை நன்றாக வழங்க முன்வரும் விண்ணப்பம் நிராகரிக்கப்படும்.

அதிபர்

மீன் குழியேறும் மக்களுக்கு பணிசெய்ய மரியாளின் பிரான்சிஸ்கன் சபை சகோதரிகள்

மீர்குடியேறும் மக்களுக்கு ஆன்மீக
பணியாற்ற மரியாளின் பிரான்சில்கள் சபை
யைச் சேந்த கனவியர்கள் தென்பகுதிகளில்
இருந்து புதக்குழியிருப்பு பிரதேசம் வந்து அங்
கள் உடையார்கட்டு பங்கில் தங்கியிருந்து
அப்பங்கு மக்களுக்கு பணி செய்து வருகின்
நார்கள். இப்பிரதேசத்தில் மீற்குழியேறும் மக்
களின் தேவையை அறிந்து அவர்களோடு கூட
இருந்து அறிவுரைகள் செப்பித்து பயணின்ன
ஆஸ்பி வீசினால் அந்தி வழக்கின்மூலம்

காலையில் மக்களை சந்திப்பதும்,
மாலையில் பிள்ளைகளுக்கு கூட்டு மறைக்க

**முதன்மையாகவும் சிறப்பான
முறையிலும் மீட்கப்பட்டவள்
அன்னை மர்யே**

கைண்டன் வோல்சங்கம் திருத்தலத்தல் குருமுதல்வர்

இலண்டன் வோலிங்கம்மாநா திருத்தல வருஷங்க பெருமிலாவுடன் வைக்கப்பட்டு இடப்பட்டு கொடுத்த யாழ் மற்றுமாவட்ட குருமுதல்வர் அருள்முறைவர் ஜஸ்டிஸ் னானப்பிரகாசம் அடிகளார். தமது மறையுறையில் மேற்கண்ட வாறு தெரிவித்தார்.



அவ்வு தமது மறையுறையில் அன்னை மரியாள் சிறப்பான முறையில் மீட்கப்பட்டமைக்கு பிரதான காரணம் இவைவார்த்தத்தையைக் கேட்டு அவசியம் தியாவித்து இறைவார்த்தத்தை தமது வழங்காக்கிய மையை காரணம் எனக் குறியிடப்பார். இப்பெரு விநாக்கிருப்பவியில் அருட்தத்தையிருக்க எல்லோஜி இம்மானுவேல், போலிரூபின்சன், இராஜஸிவகம், ரெபிளின் சென்ட்ரல்கேர்னிஸ் அடிகளுக்கிணங்கு ஒப்புக் கொடுத்தனர். இத்திருநாள் திருப்பவியில் இலண்டன் வாழ துமிக் கத்தேவிக்காரன் தின்ருக்காடு அன்னையின் பாரித்துரையை நாடினார்.

குமங்கால் யங்கல் கார்மேல் கன்றியர்மடம் தறப்பு விழா

மல்லாகம் குளமங்கால் பங்கு மக்கள் தமது பங்கில் ஓர் கன்னியா மடத்தில் அவசியத்தை உணர்ந்து அதற்காக ஆஸ்யத்துக்கு அருகில் ஓர் கானியை கண்டவில் வசீகரும் பங்குமகளிடமிருந்து அன்பினியாக பெறப்பட்டது. இக்கானியை பொறுப்பேற்ற முன்ன நாள் பங்குத் தந்தை அருட்பனி நிரூபன் அடிகள் காணித்துப்பறவுப் பணிகளை மேற்கொள்ள தற்போதையை பங்குத்தந்தை அருட்பனி. நெக்ஸ் சுவந்தரா அடிகள் ஆஸ்ய குளோரூ கட்டு நிர்மான வேலைகளை ஆரம்பித்தார். மக்குருடையும் அயர்நடையதுமான

யாழ். ஆய்வு தன நிகழ்வு

புனித தோமஸ் பெயர் கொண்ட பெருமதிப் பிற்குரிய யாழ் அயர் அதி வளைக்கத்திற்குரிய கவனிதி இ. தோமஸ் சௌந்தரநாயகம் ஆண்டகை புனிதரின் பெருவிழாவை ஆயர் தினமாக யாழ் மறைவாட்ட மாணவர்கள், ஆசிரியர்களுடன் கொண்டாடி மகிழ்வது வழமை, திருச்சபைத் தலைவர்கள் மட்டில் இளைய தலைமுறையினர் கொண்டுள்ளன அன்பையும், மதிப் பையும் வெளிப்படுத்துவதும், திருச்சபைத் தலைவர்கள் இளைய தலைமுறையின் ஆற்றல்களை கெளரிலிப் பதுமே இத்தினத்தின் பிரதான நோக்கமாகும். இந்த உறவுப்பால் நிகழ்விற்கு யாழ் மறைக்கல்லி நடுவிப் பணியகரும், கத்தோலிக்க ஆசிரியர் சங்கமும் அனு சரணை வழங்கின.

இம்மாதம் 02ம் திகதி ஆயர்தன் நிகழ்வுகள் யாழ். மறியல்னினப் பேராலயத்தில் நடைபெற்றன. காலம் 9.00 மணிக்கு யாழ் ஆயர் அவர்கள் குருக்கள், கண்ணர்கள், பாடசாலை அதிர்ச்சி, பாடசாலை கொடுத்த மாணவ முதல்வர்கள் புடைகுழு ஆயர் இல்லத் திலிருந்து வாத்திய இசையுடனும், நடன அளிக்கை யுடனும் போராலயத்திற்கு அழைத்து வரப்பட்டார். கூமார் 3000இற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் மத்தி யில் குருக்களுடன் இணைந்து ஆயர் அவர்கள் நன்றித் திருப்பவிதங்கள் ஒட்டுக்கொடுத்தார். எம் ஓவ்வொருவரும் இறைவன் தலைத்துவம் அறநிறுட்டன் படைத்துள்ளார் எனவும் இறைவன்களைப் படைப்பிற்கேற்றும் என் ஆற்றல்களை மெருக்கட்டி நாம் பயன்கொடுக்க வேண்டும் என்றும் ஆயர் அவர்கள் தம் மறைக்குறிபில் குறிப்பிட்டார். திருப்பலி வழியாட்டில் பல்வேறு பாடசாலை மாணவர்களும் பங்கு கொள்ள வாய்மைக்கப்பட்டது. திருப்பவியைத் தொந்து ஆயர் அவர்களுக்கு வாழ்த்துக்கள் தெரி விக்கப்பட்டன. யாழ். மறைக்கல்லி நடுவெப்பனியக் கியக்குநர் அருட்பணி. அன்றன் ஜோர்ஜ் அடிகளார் தலைவரமில் இடம்பெற்ற இந்நிகழ்வில் யாழ். மனித மன்னேற்ற நடுப்பாயைக் கியக்குநர் அருட்பணி. பே. ரெக்னே, யாழ். மறைமாவட்ட தேவு அழைத்தல் கியக்குநர் அருட்பணி. எவில்போல் அதிவோர் வாழ்த் துரைகள் வழங்கினர். பலாலி, கோப்பாய் ஆசிரிய கலா சாலை மாணவரும், தேசிய கல்வியில் கல்லூரி மாணவரும் வாழ்த்துப்பா இசைத்தனர்.

தொர்ந்து மறைக்கல்வித் தேர்வு - 2011. திருவிலிய போட்டி-2012இல் வெற்றி பெற்றோருக் கானபரிசுள் மழுங்கும் நிகழ்வு அதிபர் திரு.எஸ்.என். அன்ன் அவர்களின் நெறியப்படுத்தவில் நடை பெற்றது. ஆயுர் அவர்கள் பதக்கங்களையும், விருதுகளையும் வெற்றி யாள்களுக்கு வழங்கினார். அற்றில் ஆயர்த்தின் ஏற்பாட்டுக் குழு செயலாளர் அருட்சரோதாரி புதுசூ செல்வநாயகம் அவர்களின் நன்றியரையுடன் ஆயர்த்தின் நிகழ்வுகள் நிறைவு பெற்றன.

கலை கலாசாரங்களைப் ..(ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

விடாமல் நடமாடிக்கொண் இன்று அவை மக்களால் ருக்கின்றன. இவை தனிப் பேசப்படும் ஒன்றாக திக பட்ட ஓர் சமுதாயத்தின் மும் வகையில் தனது பொக்கிளம் என்று மத கலைப் பணியை நடத்திய தீயாகவும், இன் ரத்தியாக வர் ஆவார்.

வம் உயர்ந்த நிலையைப்
பறுவதற்கான வழியாக
அமைந்துள்ளன.

தனுது வாழ்நாளில்
விரிசேவியர் அடிகள் இன,
மத, மொழி கடந்து தனிப்
பட்ட கலைக்கு மட்டும் முக்
வியத்துவம் கொடுத்து,
கலை அழுங்கிய வோபி

இவர்கள் போன்று
பணிகளை ஆற்றியவர்கள்
பலர் மறைந்தாலும் கலை
வழிலில் வாழ்ந்து கொண்டு
தான் இருக்கிறார்கள்.
எனவே இத்தகைய பொக்
கிளங்களை எம் தலை
முறை பாதுகாப்பாக வேணி
வழிநடத்த வேண்டும்

கார்மேல் துறவு சபை..(ம் பக்கங்கள்)

இல்லையின் நாட்டு புனித அவிலா தெரேசா கார்மேல் சபையில் மேய்த சீர்த்திருத்தத்தின் தொடக்கத்தைக் குறித்து நிற்கும் அவிலா நகர் புனித வளன் பிரையு இல்லம் ஆழ்மிக்கயட்டதன் கரிம ஆண்டு நிறைவை பொட்டி அவிலா ஆயர் Jesus Garcia Burilloவுக்குக் கூடிடம் அனுப்பியுள்ள திருத்தந்தை இவ்வாறு கூறினார்.

16ம் நாற்றான்னைப் போலவே இன்றும் தீவிராற்றங்களுக்கு மத்தியிலும் அப்போஸ்தலத்துவப்பணிக்குச் செயலே முக்கியம் என்றியல் நம்பிக்கை வைக்கவேண்டும். தீர்மானம் இப்போகிளிஸிக்கும் மீப்பாளிக்கும் சம்பத் தேவீனாகவெம் செயல்திற்குத்துறுப்பு ஒலிக்கும் நிறும் திருத்தந்தை தனது கடிதத்தில் குரிப்புள்ளார்.